教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 数学 下

(XS版) 按80:1 配赠教师用书

内含名师划重点

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 两位数乘两位数的乘法

第 1 课时 两位数乘整十数的口算 …… 1

第 2 课时 整十数乘整十数的口算 …… 2

第 3 课时 两位数乘两位数(不进位)的笔算 …… 3

第 4 课时 两位数乘两位数(进位)的笔算 …… 5

第 5 课时 两位数乘整十数的笔算 …… 6

第 6 课时 探索积的变化规律 …… 7

双休创新练（一） …… 8

1. 社会实践活动 …… 8

2. 简单的追及问题 …… 9

第 7 课时 用两步乘法解决问题 …… 10

第 8 课时 用乘、除法解决问题 …… 11

综合与实践 走进课外活动基地 …… 12

双休创新练（二） …… 13

1. 我会买东西了 …… 13

2. 最大和最小 …… 14

整理与复习 …… 15

第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 长方形和正方形的面积

第 1 课时 认识面积 …… 17

第 2 课时 面积单位 …… 18

第 3 课时 长方形面积的计算 …… 19

第 4 课时 正方形面积的计算 …… 20

第 5 课时 面积单位之间的进率 …… 21

第 6 课时 面积单位之间的换算 …… 22

第 7 课时 数量关系解决问题 …… 23

第 8 课时 面积公式解决问题 …… 24

综合与实践 美化我们的小天地 …… 25

双休创新练（三） …… 26

1. 生活中的面积 …… 26

2. 巧算面积 …… 27

整理与复习 …… 28

第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 三位数除以一位数的除法

第 1 课时 除数是一位数的口算 …… 30

第 2 课时 有关 0 的除法和估算 …… 31

第 3 课时 商是两位数的笔算 …… 32

第 4 课时 商是三位数的笔算 …… 33

第 5 课时 被除数中间、末尾有 0 的除法 …… 34

第 6 课时 商中间有 0 的除法 …… 35

第 7 课时 商末尾有 0 的除法 …… 36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练（四） …… 37
1. 小采购员 …… 37
2. 除法算式谜 …… 38
第 8 课时 商的变化规律 …… 39
第 9 课时 用乘、除混合运算解决问题 …… 40
第 10 课时 用含有小括号的混合运算解决问题 …… 41
第 11 课时 探索规律 …… 42
双休创新练（五） …… 44
1. 学数学，用数学 …… 44
2. 用对应法解 …… 45
整理与复习 …… 46
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 77

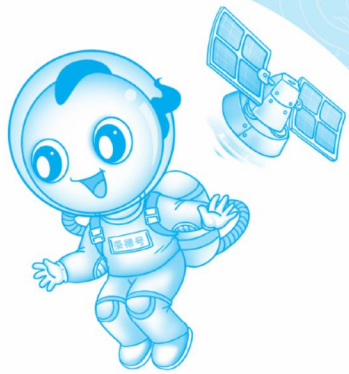
期中检测卷（A 卷） …… 81
期中检测卷（B 卷） …… 85

第四单元 旋转、平移和轴对称

第 1 课时 旋转与平移现象 …… 48
第 2 课时 初步认识轴对称图形 …… 49
双休创新练（六） …… 51
1. 生活中的对称 …… 51
2. 简单的平均数问题 …… 52
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第五单元 小数的初步认识

第 1 课时 认识小数 …… 53
第 2 课时 小数的意义和大小比较 …… 54
第 3 课时 一位小数的加减法（不进位、不退位） …… 56



第 4 课时 一位小数的加减法（进位、退位） …… 57
双休创新练（七） …… 59
1. 我会用小数 …… 59
2. 简单的周期问题 …… 60
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第六单元 简单的统计活动

第 1 课时 简单的统计活动 …… 61
综合与实践 一天用的纸 …… 63
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第七单元 总复习

第 1 课时 乘法与除法 …… 64
第 2 课时 长方形和正方形的面积 …… 65
第 3 课时 旋转、平移和轴对称 …… 66
第 4 课时 小数的初步认识 …… 67
第 5 课时 统 计 …… 68
期末检测卷（A 卷） …… 101
期末检测卷（B 卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两位数乘整十数的口算 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 两位数乘十的口算方法

1. 算一算，想一想。

$7\times10=$　　$9\times10=$　　$17\times10=$

$34\times10=$　　$60\times10=$　　$21\times10=$

我发现：一个数乘10的积就是在这个数的末尾添（　　）个0。

2.

6	× 10 =	
15		
61		

知识点2 两位数乘整十数的口算方法

3. 口算45×40时，可以这样想：把40看成4×（　　），45×4=（　　），（　　）×（　　）=（　　）；也可以这样想：（　　）去掉0变为（　　），45×（　　）=（　　），在（　　）的后面添上1个0得（　　）。

4. 算一算，比一比。

$32\times3=$　　$13\times4=$　　$24\times3=$

$32\times30=$　　$13\times40=$　　$24\times30=$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

14×6 ○ 42×2　　64×20 ○ 59×30

45×3 ○ 24×20　　12×80 ○ 18×20

应用提升练

提升点 用口算乘法解决问题

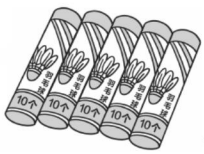
6. 口算。

$10\times11=$　　$47\times20=$　　$20\times13=$

$32\times2=$　　$50\times10=$　　$35\times2=$

$25\times80=$　　$70\times32=$　　$35\times40=$

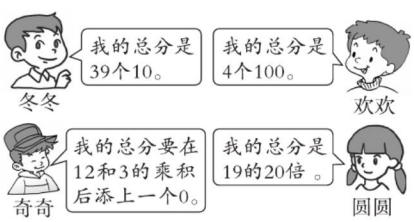
7. 12筒羽毛球一共有多少个？



…

8. 解放小学师生共50人去海洋馆参观，门票每人11元，带600元买门票够吗？

9. 三（6）班“阳光队”四名同学上学期期末语文、数学、英语、科学考试成绩总分如下，请你把他们的总分从高到低排一排。



思维拓展练

10. 在一个圆形广场周围每隔14 m装一盏路灯，共装了50盏。这个圆形广场一周的长度是多少米？　　【导学号：75176000】

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　整十数乘整十数的口算 (答案见 109 页)

基础导学练

知识点 整十数乘整十数的口算方法

1. 我会填。

(1) 口算 50 × 60 时，可以这样想：5 × 6 = (　　)，然后在(　　)的后面添上(　　)个 0 得(　　)；还可以这样想：(　　)个十乘 60 得(　　)个十，就是(　　)。

(2) 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

30 × 70 ◯ 3 × 700　　50 × 70 ◯ 60 × 60

60 × 80 ◯ 12 × 400　　50 × 40 ◯ 30 × 40

2. 算一算。

50 × 20 =	60 × 25 =	40 × 40 =
90 × 30 =	50 × 90 =	11 × 80 =
20 × 40 =	19 × 40 =	20 × 30 =

易错点 因数末尾共有几个 0，积的末尾就添上几个 0

3. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 90 × 60 的积的末尾有(　　)个 0。

A. 2　　B. 3　　C. 4

(2) 13 × 50 = (　　)

A. 65　　B. 650　　C. 560

(3) 口算 40 × 50 时，积的末尾有(　　)个 0。

A. 2　　B. 3　　C. 4

应用提升练

提升点 用整十数乘整十数的口算解决问题

4. 括号里最大能填几？

30 × (　　) < 250　　60 × (　　) < 183

90 × (　　) < 386　　80 × (　　) < 567

362 > (　　) × 50　　427 > 70 × (　　)

5. “天宫一号”载人航天器绕地球飞行一圈需要 90 分，绕地球飞行 20 圈，需要几时？

6. 在松林里，一只杜鹃鸟平均每天能吃掉90 只松毛虫。它 30 天能吃掉多少只松毛虫？

7. 李老师带同学 30 人去参观博物馆的航天科技展，儿童票价 20 元/人，成人票价 30 元/人。他们买儿童票用了多少元？儿童票和成人票一共用了多少元？

思维拓展练

8. 84 人排成 4 路纵队，每路纵队人数相等，前后相邻两人之间相隔 80 cm，这支队伍长多少米？　【导学号：75176001】

微信公众号 教辅资料站

整十数乘整十数，先把两个因数十位上的数相乘，然后在积的末尾添两个 0。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数乘两位数（不进位）的笔算 ☞（答案见109页）

基础导学练

知识点 两位数乘两位数（不进位）的笔算方法


不进位的两位数乘法

1. 填一填。

（1）怎样计算 11 × 15 呢？可以这样算：15 × 10 = （　　），15 × 1 = （　　），（　　）+（　　）=（　　）；也可以这样算：因为 15 可以分成 3 个 5，所以用 11 × 5 =（　　），再用（　　）× 3 =（　　）；还可以这样算：11 × 10 =（　　），11 ×（　　）=（　　），（　　）+（　　）=（　　）。最后也可以列竖式计算：

```
   1  1
 ×  1  5
-------
      □□   …… (  ) × 5的积
   □□      …… (  ) × (  ) 的积
-------
   □□□     …… (  ) × (  ) 的积
```

（2）计算 34 × 14 时，先算 34 × 4 得（　　），再算 10 个（　　）得（　　），积是（　　）。

（3）
```
   2  4
 ×  2  2
-------
   4  8   …… (  ) × (  ) 的积
4  8      …… (  ) × (  ) 的积
-------
5  2  8   …… (  ) × (  ) 的积
```

2. 用竖式计算下列各题。

14 × 21 =　　32 × 23 =

12 × 12 =　　44 × 11 =

13 × 12 =　　24 × 12 =

易错点 相同数位没有对齐

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

```
   3  4
 ×  1  2
-------
   6  8
   3  4
-------
1  0  2
```
改正：

（　　）

应用提升练

提升点1 根据乘法的意义解决问题

4. 水果店运来 24 箱苹果，每箱 12 kg，水果店一共运来多少千克苹果？苹果每千克卖 6 元，一共能卖多少钱？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 菜地有32行白菜，每行21棵。菜地一共有白菜多少棵？

6. 学校图书室新买来了23套书，每套书有13本，图书室一共买来了多少本书？

提升点2 利用乘法解决够不够的问题

7. 

学校组织同学们去野外植树，有14辆大客车，师生共600人能坐下吗？

8. 学校的礼堂共有480个座位。三年级一共有11个班，平均每个班有45人。如果所有的三年级学生同时去礼堂观看文艺演出，能全部坐下吗？如果不能，还有多少学生没座位？

提升点3 解决有关倍数的问题

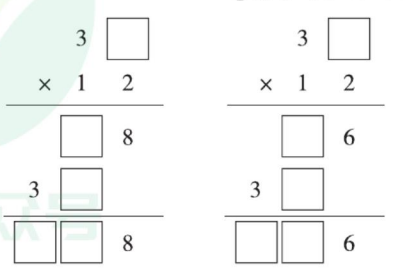
9. 果园里有23棵梨树，橘子树的棵数是梨树的13倍，橘子树有多少棵？

10. 长颈鹿有30个桃子，猴子的桃子比长颈鹿的12倍少70个，猴子有多少个桃子？

思维拓展练

11. 在□里填上合适的数字。

【导学号：75176002】



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数乘两位数（进位）的笔算 ☞（答案见 109 页）

基础导学练

知识点 两位数乘两位数（进位）的笔算方法

1. 学校买了 42 个篮球，每个 68 元，共付多少钱？

```
   6 8
 ×   4 2
 -------
   1 3 6 ……买2个篮球应付（　　）元。
 2 7 2   ……买40个篮球应付（　　）元。
 -------
 2 8 5 6 ……买42个篮球应付（　　）元。
```

2. 用竖式计算下面各题。

63 × 26 =　　33 × 66 =

84 × 59 =　　26 × 47 =

3. 数学小法官。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）两个因数的末尾共有几个 0，积的末尾就有几个 0。（　　）

（2）24 × 70 和 240 × 7 的计算结果相等。（　　）

（3）46 × □ 1 要使积是四位数，□里最小填 1。（　　）

易错点 注意进位和数位对齐

4. 用心改正。

```
     4 5
 ×   3 4
 -------
   1 8 0
 1 2 1 5
 -------
 1 3 9 5
```

改正：

应用提升练

提升点 利用乘法解决实际问题

5. 一次排球锦标赛，有 35 支球队参加，每队有 13 名运动员，一共有多少名运动员？

6. 三（2）班学生平均每人有压岁钱 85 元，如果三（2）班共有学生 35 人，那么全班同学共有压岁钱多少元？

7. 一只老虎每天吃 18 kg 食物，一头大象每天吃的食物是老虎的 23 倍。

（1）一头大象每天吃多少千克食物？

（2）一只老虎 28 天吃多少千克食物？



告诉你　用第二个乘数每一位上的数分别去乘第一个乘数，用哪一位上的数去乘，积的末位就和哪一位对齐，再把两次乘得的积相加，哪一位乘得的积满几十，就向前一位进几。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　两位数乘整十数的笔算 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点 两位数乘整十数的笔算方法

1. 36×70可以这样计算：36个7十是（　　）个十，也就是（　　）；也可以先用36×7=（　　），再在积的末尾添1个0即（　　）；还可以这样列竖式计算：

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 70 \\ \hline \end{array}$$

2. 列竖式计算下列各题。

53×70=　　88×50=

26×60=　　65×80=

易错点 整十数的0要移下来

3. 用心改正。

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times\ 40 \\ \hline 260 \end{array}$$

改正：

应用提升练

提升点 解决够不够的问题

4. 东风小学组织12个班的学生去参观“周恩来纪念馆”，平均每个班有学生50人。租来的12辆客车共有540个座位。这些客车的座位够不够？

5. 买书。



思维拓展练

6. 小强在做两位数乘两位数的计算题时，把第二个因数34的个位上的4看成了9，结果比正确的积多了55，正确的积应该是多少？

【导学号：75176003】

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　探索积的变化规律 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点 积的变化规律

1. 李老师购买书包的情况如下表，请你根据这些条件填表，并说说发现了什么？

单价/元	20					
数量/个	1	4	8	16	20	…
总价/元	20					…

我发现：书包的单价是（　　）元，购买的数量扩大几倍，总价也扩大（　　）。

2. 根据每组第一个算式，写出下面两个算式的结果。

$30\times5=150$ $30\times15=$ $30\times35=$	$8\times60=480$ $16\times60=$ $56\times60=$
$25\times4=100$ $25\times16=$ $25\times32=$	$6\times19=114$ $12\times19=$ $24\times19=$

3. 先找规律，再把表填写完整。

因数	6	6	6	60	600
因数	8	80	800	8	8
积	48				

4. 根据 $25\times4=100$，直接写出下面各题的积。

$24\times50=$　　$25\times48=$

$75\times24=$　　$25\times96=$

易错点 没有掌握积的变化规律

5. 判断题。

（1）两个不为0的数相乘，一个因数扩大到原来的10倍，另一个因数不变，则积也扩大到原来的10倍。（　　）

（2）两个因数（都不为0）同时扩大到原来的10倍，积也扩大到原来的10倍。（　　）

（3）一个因数增加10，另一个因数减少10，它们的积不变。（　　）

应用提升练

提升点 运用积的变化规律解决实际问题

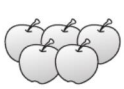
6. 百货超市的玩具熊买3只需要68元，照这样计算，买6只需要多少钱？买18只呢？

7. 买5支钢笔要40元，如果买10支钢笔需要多少钱？



8. 妈妈要买4 kg香蕉和6 kg苹果，应付多少钱？


2 kg 10元


3 kg 15元

思维拓展练

9. 先根据前三道算式计算的结果找出规律，再写出其他算式的结果。

$15\times15=$　　$25\times25=$　　$35\times35=$

$45\times45=$　　$55\times55=$　　$65\times65=$

$75\times75=$　　$85\times85=$　　$95\times95=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 社会实践活动 ☞(答案见 110 页)

1. 三（3）班学生平均每人有压岁钱 85 元，他们班有学生 53 人，那么全班学生共有压岁钱多少元？

2. 校服的上衣54 元，裤子 38 元。三（1）班 53 名学生买校服共花了多少元？

3. 出发前王老师准备了 18 盒钢笔，每盒 12 支，王老师一共准备了多少支钢笔？

4. 学习委员准备写一篇 850 字的发言稿，用每页 22 行，每行 21 个格子的信纸写，2 页纸够吗？

5. 学校组织三年级学生去工厂参观，大家用了 13 分到达工厂，如果每分走 83 m，学校离这家工厂有多远？

6. 同学们参观工厂时，工厂的叔叔出了一道题给大家做：如果工厂平均每天要用 51 t 煤，42 天共用多少吨煤？

7. 参观完工厂后，全体学生要在工厂的会议室听学习委员的发言，这个会议室共有 15 排座位，每一排有 21 个座位，这个会议室共有多少个座位？

8. 两位老师带领全班学生 53 人参观科技馆，科技馆的门票是：成人票价每人 28 元，儿童票价每人 14 元。他们买门票要花多少钱？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 简单的追及问题 ☞(答案见110页)

例：猎豹每秒跑31 m，袋鼠每秒跑18 m，一只猎豹正在快速追赶奔跑中的袋鼠，当距离袋鼠280 m时，再过20秒能追上吗？

方法一：**【思路导引】**当猎豹距离袋鼠280 m时，问20秒能不能追上，我们可以先分别求出猎豹和袋鼠20秒分别跑的距离，再看猎豹能否比袋鼠多跑280 m，如果能，则能追上，如果不能，则追不上。

【解答】$31 \times 20 = 620$（m）

$18 \times 20 = 360$（m）

$620 - 360 = 260$（m）

$260\ m < 280\ m$

答：再过20秒不能追上。

方法二：**【思路导引】**猎豹每秒比袋鼠多跑$31 - 18 = 13$（m），20秒就多跑$13 \times 20 = 260$（m），$260\ m < 280\ m$，所以追不上。

【解答】$31 - 18 = 13$（m）

$13 \times 20 = 260$（m）

$260\ m < 280\ m$

答：再过20秒不能追上。

练一练

1. 一辆大巴每时行驶70 km，一辆小轿车每时行驶80 km。大巴在小轿车前面50 km，4时后小轿车能否追上大巴？

2. 一辆小汽车每时行驶65 km，一辆公交车每时行驶40 km，公交车先行驶120 km，小汽车用5时能否追得上公交车？

3. 一只猎狗发现前方260 m处有一只野兔，如果野兔每秒跑14 m，猎狗每秒跑20 m，45秒内猎狗能追上野兔吗？

4. 森林里，一只狼发现前方160 m处有一只羊，若羊每秒跑12 m，狼每秒跑18 m，30秒内狼能抓住羊吗？

5. 师傅每时做70个零件，徒弟每时做40个零件。师傅先让徒弟做了3时后才开始与徒弟一起做。师傅做多长时间后两人做的零件个数同样多？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　用两步乘法解决问题 (答案见 110 页)

基础导学练

知识点　用两步乘法解决问题

1. 文具店本周卖出 9 盒钢笔，每盒钢笔有 12 支，每支钢笔卖 9 元，一共卖了多少钱？

方法一：

(1) 先求每盒卖了多少元：

_____

(2) 再求一共卖了多少钱：

_____

综合算式：_____

方法二：

(1) 先求 9 盒一共有多少支钢笔：

_____

(2) 再求一共卖了多少钱：

_____

综合算式：_____

答：一共卖了(　　)元。

2. 脱式计算。

12 × 5 × 23　　25 × 4 × 43

6 × 4 × 17　　15 × 34 × 5

易错点　没有理解每天走几趟

3. 小红家距离学校 500 m，她每天中午要走回家吃饭。小红每天要走多少米？

应用提升练

提升点　用两步乘法计算解决实际问题

4. 学校操场上的跑道全长 200 m，亮亮早上跑了 4 圈，下午放学后又跑了 2 圈，他一天共跑了多少米？

5. 幼儿园李老师买了 17 包糖果，每包有 3 袋，每袋有 25 块。全园一共有 18 个班，平均每个班有 35 位小朋友。

(1) 李老师一共买了多少块糖果？

(2) 如果每位小朋友分得 2 块糖果，这些糖果够分吗？

思维拓展练

6. 同学们排队做操。每行每列人数同样多，小文站在左起第 3 列，右起第 8 列，从前数排第 9 行，从后数排第 7 行。做操的同学一共有多少人？　【导学号：75176004】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　用乘、除法解决问题 (答案见 110 页)

基础导学练

知识点 用乘、除法两步计算解决问题

1. 5 个面包共要 20 元。如果买 14 个同样的面包共要多少钱?

(1) 先算每个面包多少钱:

_____

(2) 再算买 14 个同样的面包共要多少钱:

_____

综合算式: _____

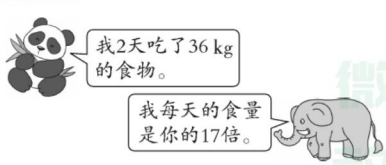
答: 如果买 14 个同样的面包共要(　　)元钱。

2. 王阿姨 3 天做了 36 条连衣裙,照这样计算,半个月能做多少条连衣裙?(一个月按 30 天计算)

3. 李叔叔要录入一份稿件,他先用 2 分录入了 100 个字,剩下的他用同样的速度又用了 10 分录完。这份稿件一共有多少个字?

应用提升练

提升点 解决生活中的实际问题

4. 

大象每天吃多少千克的食物?

5. 解放小学组织学生春游,每辆车可以坐 38 名学生,已经坐满了 17 辆车,余下的同学刚好能坐满 1 辆车,解放小学一共有多少名学生?

6. 公园里的游船限乘 6 人,零售票价每人 20 元,团体票价每人 14 元(10 人及以上)。

(1) 现在有 32 人要坐游船,至少要坐几只船?

(2) 这 32 人坐游船购票至少要多少元?

思维拓展练

7. 仓库里有一批粮食,第一天运出全部粮食的一半多 18 t,第二天运出余下的一半,这时仓库里还剩下 40 t 没运。仓库里原有粮食多少吨?


告诉你 解决实际问题,都是从问题入手,确定先求什么,再求什么。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

综合与实践　走进课外活动基地 ☞(答案见 111 页)

1. 果树基地：

果园里要栽 12 行新果苗，每行 24 棵，每棵树苗要 7 元，买这些树苗一共要多少钱？

2. 手工基地：

三（1）班同学准备折千纸鹤布置教室，4 个人一天能折 48 个。照这样计算，这个班 45 个人一天能折多少个？

3. 养殖基地：

李大爷在养殖基地里养了 13 栏白兔和18 栏黑兔。每栏白兔有 12 只，每栏黑兔也有 12 只。李大爷一共养了多少只兔子？

4. 果蔬基地：

（1）大棚黄瓜长得可真好啊！同学们正忙着采摘呢！上午摘了 20 篮黄瓜，每篮 15 kg，下午又摘了 168 kg。这一天一共摘了多少千克黄瓜？

（2）张大爷的果园也丰收了！今年仅橘子就收了不少，如果每 25 kg 装一筐，装 27 筐后还剩 23 kg。他家今年共收橘子多少千克？

5. 体验基地：

工人到体验基地参加比赛，如果把这些工人分成 18 个大组，每个大组再分成 6 个小组，每个小组有 9 人。

（1）参加比赛的工人一共有多少人？

（2）某一大组每人可以加工零件 36 个，这个大组一共可以加工多少个零件？

（3）参加比赛的工人在 35 岁以下的有150 人。你能提出数学问题并解答吗？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 我会买东西了 ☞(答案见111页)

1. 一架玩具飞机的价钱是一辆玩具汽车价钱的2倍还多16元，一辆玩具汽车的价钱是240元，一架玩具飞机的价钱是多少元？

2. 王老师带700元钱去体育用品商店买篮球，发现篮球的价格（整数）比45元贵。买了14个篮球后，钱还没有花完。

（1）篮球的价格可能是多少元？

（2）如果买完篮球后剩余28元，篮球的价格是多少元？

3. 三（1）班45名同学去公园划船，每船限载8人，零售票价18元/人，也可以包船120元/条。

（1）至少要坐多少条船？

（2）包船的费用比零售票价便宜多少元？

4. 幼儿园买了25箱梨，每箱3层，每层16个。全园共29个班，平均每个班38人。

（1）一共买了多少个梨？

（2）幼儿园每人一个梨够吗？

（3）如果每个梨2元钱。请你根据这个条件提出并解决数学问题。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 最大和最小 ☞(答案见111页)

例：用1、2、3、4这四个数字组成两个两位数，这两个两位数的乘积最大是多少？最小是多少？

【思路导引】要使乘积最大，那么两个乘数就要大，组数时，应把较大的数字放在最高位，所以此题中，应把3和4放在十位。于是就有两个乘法算式：41×32和42×31，谁的积更大呢？因为41+32=42+31=73，而42−31=11，41−32=9，11>9，两个乘数的和相等，两个乘数的差越大积越小。所以41×32>42×31。

同样道理，乘积最小的算式应在13×24和14×23这两个算式中找。13+24=14+23=37，而24−13>23−14，所以24×13<23×14。

【解答】乘积最大是41×32=1312，乘积最小是13×24=312。

练一练

1. 用2、3、4、5组成两个两位数，它们的乘积最大是多少？最小是多少？

2. 用3、0、8、9组成两个两位数，它们的乘积最大是多少？最小是多少？

3. 两个非零自然数的和是30，这两个自然数的乘积最大是多少？最小是多少？

4. 两个非零自然数的和是25，这两个自然数的乘积最大是多少？最小是多少？

5. 两个自然数的积是16，这两个自然数分别是多少时它们的和最大？分别是多少时它们的和最小？ **【导学号：75176005】**

6. 把1、2、3、4、5、6、7、8这8个数字填入下面的算式中，使计算的结果最大。 **【导学号：75176006】**

□□□□−□□×□□

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

(答案见111页)

知识点1 口算乘法

1. 直接写出得数。

$30 \times 10 =$　　$40 \times 50 =$　　$70 \times 40 =$

$22 \times 30 =$　　$43 \times 20 =$　　$14 \times 20 =$

知识点2 笔算乘法

2. 列竖式计算下列各题。

$17 \times 22 =$　　$16 \times 11 =$

$98 \times 75 =$　　$36 \times 47 =$

$25 \times 13 =$　　$55 \times 29 =$

3. 脱式计算。

$14 \times 32 - 190$　　$32 \times (76 - 43)$

$(90 - 34) \times 55$　　$45 + 15 \times 29$

知识点3 解决问题

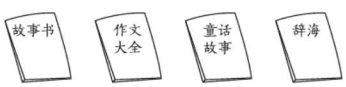
4. 每个书架有4层，每层放30本书，5个书架一共可以放多少本书？

5. 从小明家到学校有540 m，他每天上学要走两个来回，小明每天需走多少米？

6. 张老师和李老师带领三（2）班的36名学生一起去动物园玩。用200元钱买票够吗？



7. 新立小学图书室准备购进一批图书。



（1）买26本《作文大全》需要多少元钱？

（2）买1本《辞海》和39本《童话故事》一共需要多少元钱？

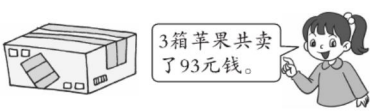
（3）看上图提出并解决数学问题。

微信公众号
教辅资料站

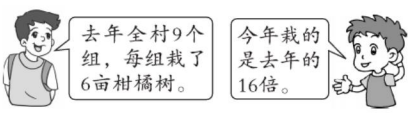
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 五年级师生共 983 人去参加社会实践活动，每辆客车限乘 45 人，22 辆客车够吗？

9. 42 箱苹果一共可以卖多少钱？



10. 高阳村今年栽了多少亩柑橘树？



11. 买玩具。

玩具			
单价（元）	25	20	15

（1）爸爸给你 100 元钱，你怎么买这些玩具，正好把钱花完？

（2）根据所给条件提出并解决数学问题。

12. 小李 2 时看了 36 页故事书，照这样的速度，10 时可以看多少页？

13. 工人叔叔买了两种颜色的油漆，白色油漆有 25 桶，蓝色油漆有 18 桶，两种油漆每桶都重 12 kg。这两种油漆一共重多少千克？

14. 永辉超市购进玩具飞机，5 架同样的玩具飞机批发价是 70 元，500 元能购进 35 架这样的玩具飞机吗？

15. 小华的妈妈带了 500 元钱去买 15 个相同的水杯。超市里有三种不同的水杯：不锈钢水杯 48 元一个，钢化玻璃水杯33 元一个，塑料水杯 18 元一个。小华的妈妈买哪种水杯剩的钱最多？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识面积 (答案见111页)

基础导学练

知识点1 认识面积

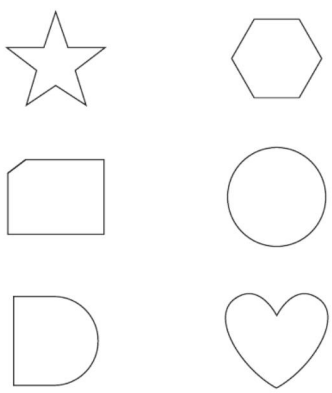
1. 填一填。

(1) 数学书封面的大小就是数学书封面的(　　)。

(2) 餐桌表面的大小指的是(　　)。

(3) 练习本封面的面积比课桌表面的面积(　　)。

2. 用不同颜色的笔先描出每个图形的一周，再涂色表示出它们的面积。



知识点2 面积大小的比较方法

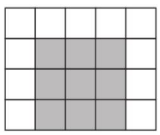
3. 哪个图形的面积大?在大的上面画“√”。

(1) 

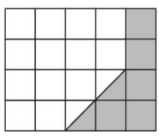
(2) 

(3) 

4. 下面阴影部分的面积各是多少?



(　　)个□

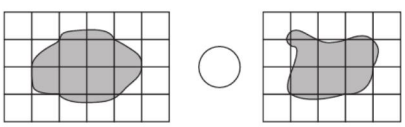


(　　)个□

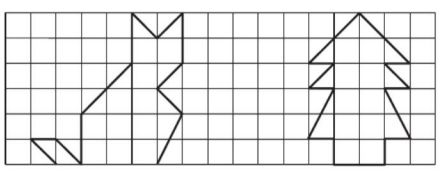
应用提升练

提升点 应用面积解决问题

5. 比一比，下面两个阴影部分的面积哪个大，哪个小?



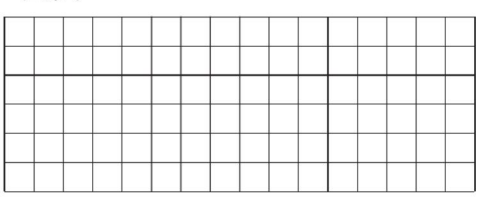
6. 这两个图案的面积各等于多少个方格?



(　　)个□　　(　　)个□

思维拓展练

7. 请你用彩笔画出两个面积等于8个方格的图形。





告诉你　比较面积的大小，要根据实际情况选用合适的方法进行比较，当借助参照物进行比较时，应选用统一的标准进行比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　面积单位 (答案见 111 页)

基础导学练

知识点 认识常见的面积单位

1. 选择适当的面积单位填在括号里。



(1) 一个信封的面积是 2 (　　)。

(2) 作业本上一个方格的大小约是 1 (　　)。

(3) 电脑显示屏的面积约有 12 (　　)。

(4) 一块黑板的面积约是 3 (　　)。

2. 在括号里填上适当的单位。

(1) 一根跳绳长约 2 (　　)。

(2) 一张 100 元人民币的面积约是 120 (　　)。

(3) 一张报纸的面积约是 44 (　　)。

(4) 一间教室的地面的面积约是 50 (　　)。

(5) 一块手帕的面积大约是 4 (　　)。

3. 判断。

(1) 一块毛巾的面积大约是 4 平方厘米。(　　)

(2) 一个普通信封的面积大约是 2 平方分米。(　　)

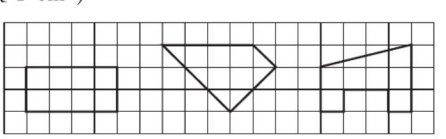
(3) 一块黑板的面积大约是 20 平方米。(　　)

(4) 一本书封面的面积约是 60 平方米。(　　)

应用提升练

提升点 应用面积单位解决问题

4. 写出下面各个图形的面积。(每个小方格代表 1 cm^2)



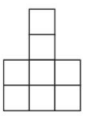
第 1 个图形的面积是 (　　) cm^2;

第 2 个图形的面积是 (　　) cm^2;

第 3 个图形的面积是 (　　) cm^2。

5. 下面三个图形中，假设每个小方格的面积是 1 cm^2。请你说出它们的周长和面积各是多少。

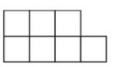
(1)



周长：(　　)

面积：(　　)

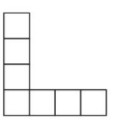
(2)



周长：(　　)

面积：(　　)

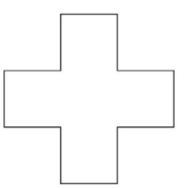
(3)



周长：(　　)

面积：(　　)

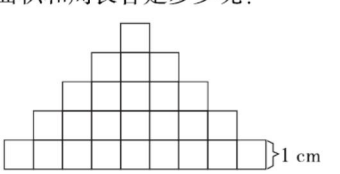
6. 量一量，估计下面图形的面积。



(　　) cm^2

思维拓展练

7. 下图是用 1 cm^2 的正方形拼起来的，这个图形的面积和周长各是多少呢?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　长方形面积的计算 ☞(答案见112页)

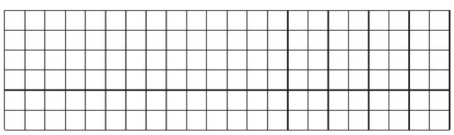
基础导学练


长方形、正方形面积的计算

知识点1 长方形面积的计算公式

1. 填一填。

(1) 一个长方形长8 cm，宽4 cm。在下面方格图中画一画。（每个小正方形代表1 cm^2）



沿长边一排可以摆（　　）个小正方形，沿宽边一列可以摆（　　）个小正方形，共可以摆（　　）×（　　）=（　　）个小正方形，这个长方形的面积 =（　　）×（　　）=（　　）cm^2。所以长方形的面积 =（　　）×（　　）。

(2) 小明给同学做了一张长12 cm，宽8 cm的长方形贺卡，它的面积是（　　）cm^2。

(3) 一个长方形的长是23 cm，宽是14 cm，这个长方形的面积是（　　）cm^2。

(4) 小芳家的床长20 dm，宽15 dm，妈妈要铺上与床面同样大小的席子，这块席子的面积是（　　）dm^2。

知识点2 应用长方形面积公式解决实际问题

2. 填一填。

(1) 一个长方形的长是10 cm，宽是8 cm，面积是（　　）cm^2。

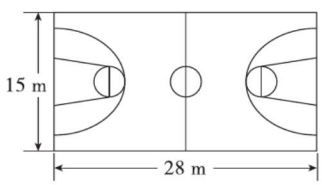
(2) 一个长方形的面积是60 cm^2，宽是5 cm，长是（　　）cm。

应用提升练

提升点 长方形面积计算公式的应用

3. 有一块长方形的菜地，长30 m，宽15 m，这块菜地的面积是多少平方米？如果每平方米菜地可以收萝卜6 kg，这块菜地共可以收萝卜多少千克？

4. 学校新建了一个篮球场（如下图）。沿着篮球场的边缘跑4圈，一共跑了多少米？这个篮球场的面积是多少？



5. 压路机滚筒宽3 m，每时前进400 m。照这样计算，它工作3时能压路多少平方米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　正方形面积的计算 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 正方形面积的计算公式

1. (1) 正方形是长和宽相等的长方形，长方形的面积 = (　　) × (　　)，所以正方形的面积 = (　　) × (　　)。如果一个正方形的边长是 15 cm，那么它的面积是 (　　) cm^2。

(2) 正方形的边长是 6 dm，面积是 (　　) dm^2。

(3) 一块正方形地板砖的周长是 64 dm，它的面积是 (　　) dm^2。

(4) 从一张长 18 cm，宽 15 cm 的长方形纸上剪下一个最大的正方形，这个正方形的面积是 (　　) cm^2，剩下的纸的面积是 (　　) cm^2。

2. 美术课上，小东用一张边长是 5 dm 的正方形彩纸做手工，这张纸的面积是多少平方分米？

3. 算一算，填一填。

图形	长	宽	面积
长方形	20 cm	10 cm	
	14 dm	9 dm	
正方形	边长 26 m		

应用提升练

提升点 应用正方形面积公式

4. 估一估，再测量并计算出下面图形的面积。

(1)

估计：面积 (　　)

测量：长 (　　)　宽 (　　)

计算：面积 (　　)

(2)

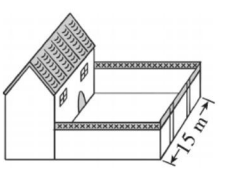
估计：面积 (　　)

测量：边长 (　　)

计算：面积 (　　)

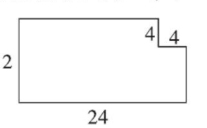
5. 学校买来 20 块边长是 5 dm 的正方形玻璃，这些玻璃的面积一共有多少平方分米？

6. 王大伯在房前的空地上建了一道长 55 m 的围墙，围成了一个长方形院子，其中一面是房屋的墙（如下图）。这个长方形院子的面积是多少？



思维拓展练

7. 你会计算下面图形的周长和面积吗？（单位：cm）



计算面积不算难，长方形知长和宽，正方形要知边长，公式牢记在心间。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　面积单位之间的进率 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点 相邻面积单位之间的进率


面积单位间的进率

1. 填一填。

(1) 边长为1 dm的正方形，它的面积为(　　)dm^2，边长为10 cm的正方形，它的面积为(　　)cm^2，所以1 dm^2 = (　　)cm^2。

(2) 边长为1 m的正方形，它的面积为(　　)m^2，边长为10 dm的正方形，它的面积为(　　)dm^2，所以1 m^2 = (　　)dm^2。

2. 在括号里填上适当的单位。

(1) 计算机屏幕的面积约是6(　　)。

(2) 一块橡皮的面积约是5(　　)。

(3) 学校会议室的面积是96(　　)。

(4) 铅笔盒长19(　　)。

3. 判断题。

(1) 100 cm^2比1 m^2大得多。(　　)

(2) 一个1 m^2的正方形和一个100 dm^2的正方形的面积相等。(　　)

(3) 周长是40 dm的正方形，它的面积是1 m^2。(　　)

(4) 边长是1 dm的正方形，面积是1 dm^2，又是10 cm^2。(　　)

(5) 一个长方形的面积是50 cm^2，合5 dm^2。(　　)

(6) 一块长方形黑板的长是4 m，宽是20 dm，它的面积是80 m^2。(　　)

(7) 边长为100 cm的正方形，面积是1 m^2。(　　)

(8) 7 m^2 = 70 dm^2　(　　)

(9) 教学楼的占地面积约是540 dm^2。(　　)

(10) 面积相等的长方形，周长也一定相等。(　　)

易错点 注意单位要统一

4. 一个长方形的长是90 cm，宽是4 dm，这个长方形的面积是多少？

应用提升练

提升点 应用进率解决实际问题

5. 有一块长方形的菜地，长70 m，宽50 m，它的面积是多少平方米？合多少平方分米？

6. 小光家用边长是5 dm的正方形地砖铺地，客厅正好用了96块正方形地砖，小光家的客厅面积是多少平方米？

7. 用长24 dm的铁丝围成一个正方形，这个正方形的面积是多少平方分米？合多少平方厘米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　面积单位之间的换算 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 简单的面积单位间的换算

1. 在括号里填上合适的数。

$7\ m^2 =$ (　　) dm^2

$500\ cm^2 =$ (　　) dm^2

$40\ m^2 =$ (　　) dm^2

$85\ dm^2 =$ (　　) cm^2

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

300 cm ○ 3 dm　　$700\ dm^2$ ○ $7\ m^2$

$2\ m^2$ ○ $200\ cm^2$　　$40\ cm^2$ ○ $4\ dm^2$

$3\ m^2$ ○ $30\ dm^2$　　$650\ cm^2$ ○ $7\ m^2$

知识点2 面积单位间的换算的应用

3. 我会换算下面的单位。

$5\ m^2 =$ (　　) $dm^2 =$ (　　) cm^2

$4000\ cm^2 =$ (　　) dm^2

300 cm = (　　) dm

$700\ dm^2 =$ (　　) m^2

4 m = (　　) dm

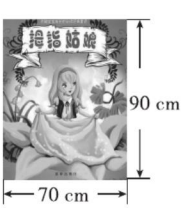
$70\ dm^2 =$ (　　) cm^2

$50000\ cm^2 =$ (　　) $dm^2 =$ (　　) m^2

$670\ dm^2 =$ (　　) m^2 (　　) dm^2

$4\ m^2\ 7\ dm^2 =$ (　　) dm^2

4. 下图是《拇指姑娘》的一张宣传海报。根据量得的长和宽算出海报的面积是多少平方厘米，合多少平方分米？

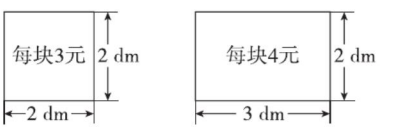


应用提升练

提升点 面积单位换算的应用

5. 一块正方形菜地的边长是60 dm，李爷爷准备将它分成两块同样大小的长方形，分别种上黄瓜和茄子，每块菜地的面积是多少平方米？

6. 小明家厨房要铺地砖，有两种设计方案。



(1) 用第一种方案的正方形地砖铺，用了300块地砖，这个厨房的面积是多少平方分米？合多少平方米？

(2) 如果用第二种方案的长方形地砖铺，需要多少块地砖？

(3) 哪种设计方案比较省钱？

面积单位的换算：高级单位变低级单位，乘它们之间的进率，低级单位变高级单位，除以它们之间的进率。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　数量关系解决问题 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 运用数量关系和面积知识解决实际问题

1. 妈妈准备买一块长 6 m，宽 3 m 的窗帘，这种布的价格是每平方米 28 元，买这块窗帘需要多少钱？

2. 有一块长方形的玉米地，长 22 m，宽15 m。如果每平方米可以收玉米 9 kg，这块地可收玉米多少千克？

3. 王大爷有一块边长是 20 m 的正方形菜地。如果每平方米菜地可收白菜28 kg，这块地一共可以收白菜多少千克？

应用提升练

提升点 解决生活中的实际问题

4. 一间教室长 9 m，宽 6 m，如果用边长为 3 dm的方砖铺地，需要多少块方砖？

5. 三（6）班教室前面的墙长 7 m，宽 5 m，墙上有一块面积是 3 m^2 的黑板，现在要粉刷这面墙，要粉刷的面积是多少平方米？

6. 建筑工人在一条长 42 m，宽 2 m 的人行道上铺正方形地板砖，如果每平方米铺50 块，一共需要多少块地板砖？如果每块地板砖的价格是 2 元，一共需要多少元钱？

7. （1）广告公司要制作 5 块长 2 m，宽 1 m 的广告牌，一共需要多少平方米的铁皮？

（2）如果每平方米的铁皮及制作费用是90 元，制作这些广告牌要用多少钱？

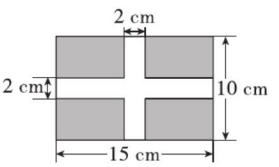
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　面积公式解决问题 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 运用长方形和正方形面积计算公式解决实际问题

1. 求下列图形中阴影部分的面积。



2. 李阿姨家里有一块长方形果园，长 20 m，宽 80 dm。

(1) 用篱笆围一圈（一面靠墙），最少要围多少米的篱笆？

(2) 这块果园的面积是多少平方米？

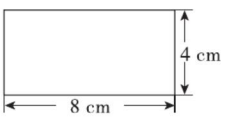
(3) 如果平均每平方米种 4 棵果树，这块地一共能种多少棵果树？

应用提升练

提升点 利用面积公式解决问题

3. 一个长方形，如果长不变，宽增加 2 m，面积就增加 12 m^2。如果宽不变，长增加3 m，面积也增加 12 m^2。这个长方形的面积是多少平方米？

4. 有两个如下图一样的长方形。



(1) 如果把它们拼成一个长方形，这个长方形的周长是多少厘米？面积是多少平方厘米？

(2) 如果拼成一个正方形，这个正方形的周长是多少厘米？面积是多少平方厘米？

思维拓展练

5. 一块长方形玻璃长 3 m，宽 2 m，如果分割成边长为 2 dm 的正方形玻璃，可以分割多少块？ 【导学号：75176007】

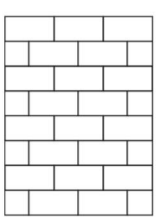
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合与实践　美化我们的小天地 ☞(答案见113页)

1. 学校的羽毛球馆建成了，它是一个边长为32 m的正方形。它的占地面积是多少？

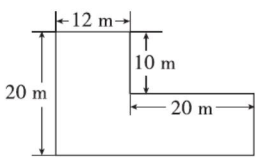
2. 一个羽毛球场地的长是15 m，宽是70 dm，这个羽毛球场地的面积是多少平方米？

3. 下图是羽毛球馆展示墙的墙面图，所用的砖都是整块或半块的，每块砖的长是6 dm，宽是3 dm，这个墙面的面积有多少平方分米？



4. 第三届全市教育系统羽毛球比赛要在馆里举行，学校制作了一个长10 m，宽25 dm的条幅挂在墙上，这个条幅的面积是多少平方分米？

5. 下面是羽毛球馆休息区的平面图，你能算出它的实际面积是多少吗？



6. 如果要在一面墙上贴墙纸，墙面长32 m，宽6 m。每平方米的墙纸要80元，贴这面墙的墙纸要多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 生活中的面积 ☞(答案见113页)

1. 一辆扫雪车每分行驶约80 m，清扫的宽度约4 m，扫雪车行驶15分，大约能清扫多大面积的雪？

2. 有两个大小一样的长方形，长4 dm，宽20 cm。

(1) 拼成一个正方形，它的周长是多少？

(2) 拼成一个长方形，它的周长是多少？

(3) 拼成的两个图形面积相等吗？是多少平方分米？

3. 一个长方形广场，长240 dm，是宽的2倍。这个广场的面积是多少平方分米？合多少平方米？

4. 三位大爷各买了36 m长的篱笆，每人围了一块菜园。

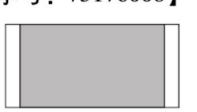
(1) 王大爷围了一个长是12 m的长方形菜园，王大爷家的菜园面积是多少？

(2) 李大爷围成一个有两条宽的长方形菜园(一面靠墙)，宽是10 m。他家菜园的面积是多少？

(3) 刘大爷围成一个正方形菜园(一面靠墙)，他家菜园的面积是多少？

5. 公园有一块长方形场地，长10 m，宽5 m。中间是草坪，两边各有一条1 m宽的小路(如图)。草坪的面积是多少平方米？

【导学号：75176008】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧算面积 ☞(答案见113页)

名师点金

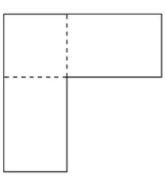
有关图形面积的计算，我们一般要根据图形的特点，巧用割补移等方法求出它们的面积。解决求面积的实际问题，要充分弄清题意，然后结合题意画图，将抽象的问题转化成直观的图示就容易多了。

1. 有两个一样的长方形，长18 cm，宽12 cm，把它们拼成一个大长方形。

(1) 有几种拼法？周长各是多少？

(2) 不同的拼法面积相等吗？是多少？

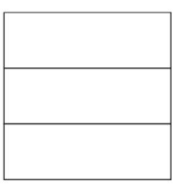
2. 有两个相同的长方形，长是10 cm，宽是4 cm，把它们按下图叠放，这个图形的面积是多少？



3. 有一个长方形，如果宽不变，长增加3 m，面积就增加18 m^2；如果长不变，宽增加2 m，面积就增加24 m^2。求原长方形的面积。

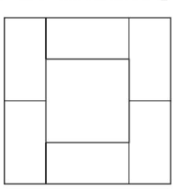
4. 一个长方形若长增加2 cm，面积就增加10 cm^2；若宽减少3 cm，面积就减少24 cm^2，则原长方形的面积是多少平方厘米？

5. 一个正方形被分成3个大小、形状完全一样的长方形（如图），每个小长方形的周长都是32 cm。这个正方形的面积是多少？



6. 如图，6个相同的长方形围成了两个大小不同的正方形，已知小正方形的面积是36 dm^2。求每个小长方形的面积。

【导学号：75176009】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

(答案见 113 页)

知识点1 面积和面积单位

1. 填空题。

(1) 用 12 个 1 cm^2 的小正方形拼成一个长方形，这个长方形的面积是（　　）cm^2。

(2) 常用的面积单位有平方米、（　　）和（　　）。

(3) 一个周长为 8 cm 的正方形，面积是(　　) cm^2。

(4) 在括号里填上适当的单位。

一块橡皮的面积是 8（　　）。

一支钢笔长 13（　　）。

一台电视机屏幕的面积是 20（　　）。

一张课桌高 6（　　）。

一间教室的面积约 50（　　）。

一张邮票的面积约 4（　　）。

小明的身高是 130（　　）。

一扇门的面积约 2（　　）。

知识点2 面积单位之间的进率和换算

2. 在括号里填上合适的数。

4 m^2 = (　　) dm^2

8 dm^2 = (　　) cm^2

600 cm^2 = (　　) dm^2

70 m^2 = (　　) dm^2

300 cm^2 = (　　) dm^2

600 m^2 = (　　) dm^2

3. 选一选。

(1) 常用的相邻面积单位间的进率是（　　）。

A. 10　　B. 100

C. 1000　　D. 10000

(2) 边长为 4 m 的正方形，面积是（　　）。

A. 16 cm^2　　B. 16 m^2

C. 16 m　　D. 1600 m^2

(3) 长方形面积为 16 cm^2，将其拆分为两个小长方形，原长方形和拆分后的两个小长方形的面积和的关系是（　　）。

A. 原长方形面积大

B. 原长方形面积小

C. 相等

D. 无法比较

知识点3 面积计算公式及应用

4. 一张正方形桌子的桌面边长是 12 dm，要配上一块同样大的玻璃，这块玻璃的面积有多大？

5. 一条人行道长 20 m，宽 4 m，用边长为4 dm 的正方形地砖铺地，需要这样的地砖多少块？如果每块地砖 18 元，铺完这条人行道一共要多少钱？

6. 一个长方形游泳池长 60 m，宽 30 m，池底铺面积为 9 dm^2 的方砖，需要多少块方砖？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 东方小学三年级准备办绘画展，展板长20 dm，宽15 dm。

（1）这块展板的面积是多少平方分米？合多少平方米？

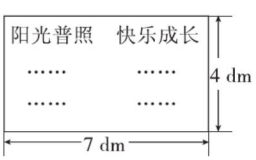
（2）如果在展板的四周镶一圈花边，花边的长度是多少分米？

8. 一块长方形木板，长是12 dm，宽是8 dm，要裁下一块正方形木板。

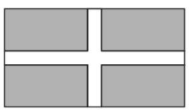
（1）正方形木板的面积最大是多少平方分米？

（2）剩余部分的面积是多少平方分米？

9. 拔山镇中心小学有42个班，每个班要用铝皮板做如下图所示的班牌，一共需要多少平方分米铝皮板？



10. 一块草地的长是26 m，宽是14 m，中间留了两条2 m宽的小路，如图。



（1）草地的面积是多少？

（2）要在草地中间的两条小路上铺砖，每块水泥砖为边长为1 m的正方形，共需要多少块水泥砖？

11. 实验小学原来有一个长方形操场，长80 m，宽50 m，翻修操场时，操场的长增加了20 m，宽增加了10 m，操场的面积增加了多少平方米？【**导学号**：75176010】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　除数是一位数的口算 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点1 整百数除以一位数的口算

1. 口算800÷2，想800是（　　）个百，（　　）个百除以2等于（　　）个百，也就是（　　）。还可以这样想：因为8÷2=（　　），所以800÷2=（　　）。还可以这样想：因为（　　）×2=800，所以800÷2=（　　）。

2. 被除数是700，除数是7，商是（　　）。

知识点2 几百几十数除以一位数的口算

3. 口算280÷4，想280是（　　）个十，（　　）个十除以4等于（　　）个十，也就是（　　）。也可以这样想：因为28÷4=（　　），所以280÷4=（　　）。还可以这样想：（　　）×4=280，所以280÷4=（　　）。

4. 120是6的（　　）倍，350里面有（　　）个7。

易错点 运用正确的口算方法进行口算

5. 把结果相同的两个式子连起来。

400÷4　　120÷4　　720÷8　　360÷6

540÷9　　600÷6　　180÷6　　810÷9

应用提升练

提升点1 运用口算方法寻找规律

6. 口算下列各题。

80÷2=	30÷3=	6÷6=
800÷2=	300÷3=	60÷6=
8000÷2=	3000÷3=	600÷6=

我发现：整百或整千数除以一位数可以先用被除数中0前面的数除以一位数，再在所得的商的后面添上（　　）个0或者（　　）个0。

7. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

200÷5 ◯ 50　　490÷7 ◯ 7

160÷4 ◯ 240÷6　　810÷9 ◯ 640÷8

420÷6 ◯ 240÷3　　560÷8 ◯ 140÷2

提升点2 解决实际问题

8. 饲养场的6个兔屋里共有180只白兔和120只灰兔，平均每个兔屋里有多少只兔？

9. 商店准备把240个苹果装袋销售。如果每6个一袋，可以装多少袋？如果每4个一袋，可以装多少袋？

思维拓展练

10. 小红家住在8楼，她回家要走140级台阶，平均每两层楼之间有多少级台阶？

几百几十、几千几百除以一位数的方法是：把几百几十、几千几百看成几十几个十、几十几个百，再用表内除法计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　有关 0 的除法和估算 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 有关 0 的除法

1. 算一算。

$0 \div 7 =$　　$0 \div 8 =$

$0 \div 5 =$　　$0 \div 9 =$

我发现：0 除以任何不为 0 的数都等于(　　)。

知识点 2 三位数除以一位数的估算方法

2. 493 ÷ 5 大约是多少？我们把 493 看成(　　),即(　　) ÷ 5 = (　　)。411 ÷ 5 大约是多少？我们把 411 看成(　　),即(　　) ÷ 5 = (　　)。484 ÷ 8 大约是多少？我们把 484 看成(　　),即(　　) ÷ 8 = (　　)。

3. 口算。

$120 \div 3 =$　　$0 \div 6 =$　　$360 \div 9 =$

$500 \div 5 =$　　$7 \times 8 =$　　$160 \div 8 =$

$450 \div 9 =$　　$0 + 7 =$　　$50 \times 6 =$

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

$396 \div 3$ ○ 100　　$0 \div 4$ ○ $120 \div 4$

$350 \div 7$ ○ $150 \div 3$　　$360 \div 9$ ○ 120×3

应用提升练

提升点 1 用合适的方法估算

5. 下面□里可以填几。

(1) 要使□ 84 ÷ 4 的商大约是 200，□里应填(　　)。

(2) 要使□ 15 ÷ 3 的商大约是 300，□里应填(　　)。

(3) 5□ 3 ÷ 2 的商大约是 300，□里应填(　　)。

(4) 8□ 9 ÷ 2 的商大约是 400，□里应填(　　)。

提升点 2 估算的实际应用

6. 2016 年春节黄金周期间，四川省旅游总收入约为 226 亿元，平均每天大约收入多少亿元？

7. 航天小学捐出 543 本书，捐给一所小学的 6 个班，平均每个班大约分到多少本书？

8. 食堂买来 500 kg 煤，8 天共烧了 243 kg，平均每天大约烧多少千克煤？

9. 一只海龟大约能活 123 年，一只青蛙大约能活 6 年，海龟的寿命大约是青蛙的多少倍？

思维拓展练

10. 小林一家外出旅游，他们先坐了 2 时汽车，共行驶了 158 km，然后换乘轮船，又坐了 5 时，共行驶了 152 km，汽车每时大约比轮船多行驶多少千米？

【导学号：75176011】



告诉你　0 除以任何不为 0 的数都得 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　商是两位数的笔算 (答案见114页)

基础导学练

知识点 三位数除以一位数商是两位数的除法

1. 234÷6的商是（　　）位数，商的最高位是（　　）位。

2. 笔算7⟌546时，5个百除以7，商不够1个（　　），用（　　）个十除以7，在十位上写（　　），余下（　　）个十和（　　）个一合并，再用7去除，商的结果是（　　）。

易错点 没有正确理解笔算除法的方法

3. 判断对错并改正。

```
  3 8
6⟌2 2 8
  1 8
  ---
    4 8
    4 8
    ---
      0
```

改正：（　　）

```
  8 6
9⟌7 8 4
  7 2
  ---
    6 4
    5 4
    ---
    1 0
```

改正：（　　）

4. 列竖式计算。

392÷4=　　328÷8=

855÷9=　　872÷9=

5. 要使商是两位数，□里可以填几？

9⟌□46　　□⟌157

（　　）　　（　　）

8⟌□40　　□⟌741

（　　）　　（　　）

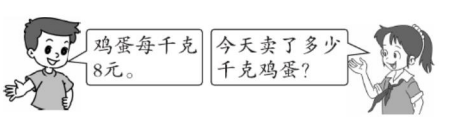
应用提升练

提升点 商是两位数的除法的实际应用

6. 李阿姨要把648件儿童玩具分装在同样大小的纸箱里，如果每个纸箱装8件。李阿姨要准备多少个纸箱？

7. 三年级176名学生排队做早操，如果每排站7名学生，可以站满多少排？还剩多少名学生？

8. 今天鸡蛋一共卖了512元。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　商是三位数的笔算 ☞(答案见 114 页)

基础导学练


三位数除以一位数，商三位数

知识点 三位数除以一位数商是三位数的除法

1. 823 ÷ 3 中，被除数最高位数字是(　　)，比除数 3 (　　)，所以商的最高位在(　　)位上，商是 (　　) 位数。

2. 给商是两位数的算式涂上红色，给商是三位数的算式涂上绿色。

827 ÷ 9	314 ÷ 2	518 ÷ 4
625 ÷ 6	456 ÷ 6	787 ÷ 9

3. 要使商是三位数，□里可以填几？

3) □ 7 5　　□) 9 8 6

(　　)　　(　　)

5) □ 3 6　　□) 6 7 2

(　　)　　(　　)

4. 列竖式计算。

786 ÷ 3 =　　618 ÷ 4 =

5. 先想一想商是几位数，再计算。

9) 7 2 9　　7) 2 9 4　　5) 4 2 5

3) 4 6 2　　6) 8 1 6　　4) 9 2 8

应用提升练

提升点 商是三位数的笔算的实际运用

6. 小红有 447 颗弹珠，她准备和 3 个小伙伴一起玩。他们平均每人分得多少颗弹珠？还剩余多少颗？

7.


3元/个


225元/台


729元/台

(1) 买一台微波炉的价钱可以买多少个勺子？

(2) 看上图提出并解决数学问题。

思维拓展练

8. 某小学一、二、三年级共有 418 人，其中二年级比一年级多 6 人，三年级比二年级多 4 人。三个年级各有多少人？

【导学号：75176012】


告诉你

从被除数的百位除起，除到哪一位，就把商写在那一位上面，每次除得的余数都要比除数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　被除数中间、末尾有0的除法 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点1 被除数中间有0的除法

1. 填一填。

(1) 608 ÷ 2 的商是（　　）位数，商的最高位是（　　）位，商是（　　）。

(2) 笔算 408 ÷ 4 时，先用 4 去除被除数百位上的（　　），在百位上商（　　），再用 4 去除十位上的（　　），不够商（　　），就在十位上商（　　），然后用 4 去除个位上的（　　），得（　　），商写在（　　）位上。

知识点2 被除数末尾有0的除法

2. 450 ÷ 9 可以这样想：450 是 45 个（　　），45 个（　　）除以 9 等于（　　）个（　　），所以 450 ÷ 9 =（　　）；也可以这样想：45 ÷ 9 =（　　），所以 450 ÷ 9 =（　　）；还可以这样想：9 ×（　　）= 450，所以 450 ÷ 9 =（　　）。

易错点 商与被除数的数位要对齐

3. 判断对错并改正。

```
   1 2
3 ) 3 0 6
   3
   ---
     6
     6
   ---
     0
```

（　　）改正：

```
   1 6
6 ) 9 6 0
   6
   ---
   3 6
   3 6
   ---
     0
```

（　　）改正：

应用提升练

提升点1 有关0的除法的计算

4. 列竖式计算下列各题。

609 ÷ 3 =　　504 ÷ 4 =

250 ÷ 2 =　　750 ÷ 5 =

402 ÷ 8 =　　760 ÷ 6 =

提升点2 有关0的除法的应用

5. 多多和军军一共有 804 颗糖，其中多多的颗数是军军的 2 倍，他们各有多少颗糖？

思维拓展练

6. 在□里填上合适的数。

```
   □□□
3 ) □□ 6
   6
   ---
     □
     □
   ---
     0
```

```
   □ 3 0
5 ) □□ 0
   □
   ---
   □□
   1 5
   ---
     0
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　商中间有0的除法 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点 商中间有0的除法

1. 列竖式计算。

408 ÷ 4 =　　806 ÷ 8 =

525 ÷ 5 =　　981 ÷ 9 =

易错点 商要与被除数的数位对齐，不够除的用0占位

2. 判断对错并改正。

(1)
```
   2   6
4 ⟌ 8 2 4
   8
   ---
     2 4
     2 4
     ---
       0
```
改正：（　　）

(2)
```
   9 0 1
6 ⟌ 5 4 6
   5 4
   ---
       6
       6
       ---
       0
```
改正：（　　）

应用提升练

提升点1 利用商中间有0的除法解题

3. 填一填。

(1) 在□ ÷ 6 = 105……□中，当余数最大时，被除数是（　　）；当余数最小时，被除数是（　　）。

(2) 在5⟌□01中，当商是两位数时，□里可以填（　　）；当商是三位数时，□里可以填（　　）；当商的中间有0时，□里可以填（　　）。

(3) 若6⟌□35的商的中间有0，□里可以填（　　）。

(4) 在3□3 ÷ 3中，当商的中间没有0时，□里可以填（　　）；当商的中间有0时，□里可以填（　　）。

(5) 4□□ ÷ 7 = 63……□，余数最大时，求被除数是多少，可列式为：（　　）。

提升点2 解决生活实际问题

4. 张伯伯家今年收了8筐苹果，共重208 kg。

(1) 平均每筐苹果重多少千克？

(2) 这些苹果共卖了872元，平均每筐苹果卖了多少元？

5. 王大爷的果园今年一共收了816 kg的核桃，如果每8 kg装一盒，可以装多少盒？如果每9 kg装一盒，可以装多少盒，还剩多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　商末尾有 0 的除法 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

知识点 商末尾有 0 的除法

1. 列竖式计算。

480 ÷ 4 =　　638 ÷ 9 =

301 ÷ 3 =　　964 ÷ 8 =

易错点 被除数要除完及注意商的位置

2. 判断对错并改正。

(1)
```
    8 0
7 ) 5 7 0
    5 6
    -----
      1
```
改正：

(　　)

(2)
```
      4
6 ) 2 4 5
    2 4
    -----
      5
```
改正：

(　　)

应用提升练

提升点 解决生活实际问题

3. 园林队给 445 棵绿化树木剪枝，已经剪了 295 棵，剩下的要 5 天剪完，平均每天剪多少棵？

4. 光明小学参加团体操排练的有 390 人，其中每 3 人一组，可以分成多少组？

5. 玩具厂生产了 965 只玩偶，每 8 只玩偶装一箱，可以装多少箱？还剩多少只？

6. 泳帽每顶 8 元，泳衣每件 165 元。买一件泳衣的钱可以买几顶泳帽？还剩多少钱？

思维拓展练

7. 一个数除以 8 等于 28 余 1，这个数除以 9 等于多少？　【导学号：75176013】

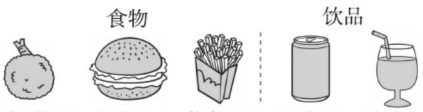
除到被除数的哪一位，就把商写在哪一位上面，如果这一位不够商 1，就商 0 占位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 小采购员 ☞(答案见115页)

1. 同学们要去滨江公园玩，提前准备了一些食物和饮品。



(1) 一组的同学买了虾球，用了155元，他们买了多少个虾球？

(2) 二组的同学买果汁正好花了152元，他们一共买了多少杯果汁？

(3) 三组的同学用100元买了可乐，他们最多能买多少听可乐，还剩多少元？

(4) 如果三个小组的钱都用来买汉堡，他们最多可以买多少个？

2. 面包厂一共做了175块面包，8块面包装一盒，18个盒子够吗？

3. 李大爷5天卖了9筐苹果，每千克苹果7元钱，每筐苹果净重45 kg。

(1) 这些苹果一共卖了多少钱？

(2) 平均每天卖了多少千克苹果？

(3) 平均每天卖了多少钱？

(4) 如果给你147元，你可以买多少千克苹果？

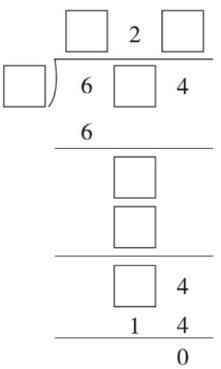
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

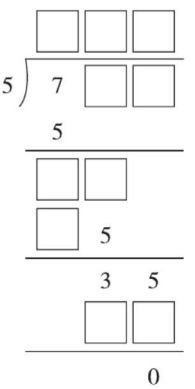
2. 除法算式谜 ☞(答案见 115 页)

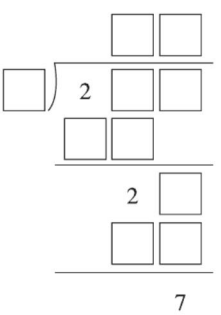
名师点金

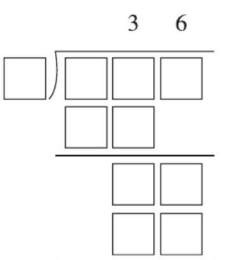
从已知条件中找到突破口，根据乘法口诀进行尝试，就可以解决除法算式谜问题了。

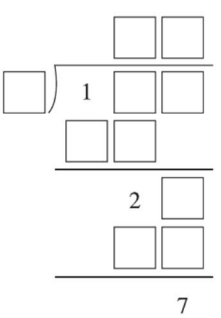
1. 在□里填上合适的数。

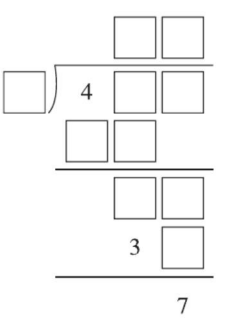


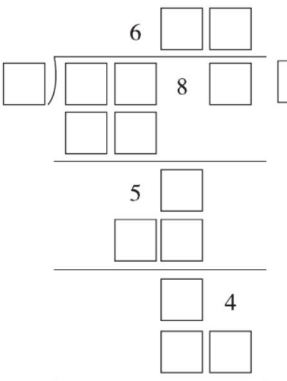


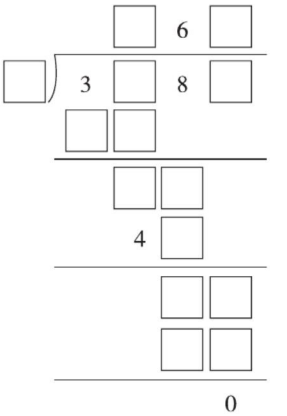


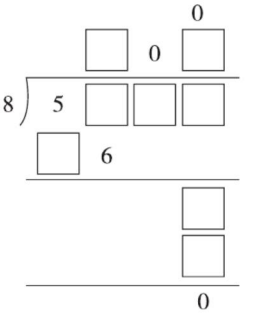












2. 填空。

(1) □28 ÷ 4，如果商是三位数，□里可以填（　　）；如果商是两位数，□里可以填（　　）。

(2) □□□ ÷ 7 = 56……□，当余数填（　　）时被除数最大，是（　　）。

(3) □□4 ÷ 8 的商中间有 0，并且没有余数。符合条件的三位数除以一位数的算式有（　　）。

3. 小明的爸爸买水果时开的发票被他不小心弄脏了，你能把它填写完整吗？

	单价	数量	总价
苹果		5 箱	
梨	43 元	5 箱	
合计	伍佰贰拾元零角零分		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　商的变化规律 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

知识点 1 除数不变时，商的变化规律

1. 填下表，找规律。

作业本总本数(本)	10	20	50	100	200
每人发的本数(本)	5	5	5	5	5
可以发的人数(人)					

我发现：(1) 每人发的本数不变，作业本总本数越多，可以发的_____就_____。

(2) 除数不变，被除数扩大到原来的几倍，商也_____；被除数缩小到原来的几分之一，商也_____。

2. 算一算。

6 ÷ 3 =	40 ÷ 5 =
12 ÷ 3 =	120 ÷ 5 =
48 ÷ 3 =	240 ÷ 5 =
96 ÷ 3 =	360 ÷ 5 =

知识点 2 被除数不变时，商的变化规律

3.

被除数	320	320	320	320
除数	1	2	4	8
商				

我发现：被除数不变，除数扩大到原来的几倍，商就_____。

4. 要把 120 个苹果平均装在盒子里，请填写下表。

盒子数（个）	2	3	4	5	6	8
每盒个数（个）						

易错点 没有正确理解商的变化规律

5. 判断题。

(1) 540 ÷ 9 的商是 54 ÷ 9 的商的 10 倍。(　　)

(2) 被除数扩大到原来的几倍，商就扩大到原来的几倍。(　　)

(3) 480 ÷ 6 与 240 ÷ 3 的商相等。(　　)

应用提升练

提升点 解决生活实际问题

6. 妈妈带的钱买 4 元一袋的饼干可以买18 袋，如果买 8 元一袋的饼干可以买几袋？

7. 四年级和五年级的同学植树，四年级每8 人一组，分了 4 组，五年级的人数是四年级的 3 倍。如果五年级的同学也是 8 人一组，五年级的同学可以分成几组？

8. 小刚的钱买 4 元一瓶的饮料可以买 6 瓶，如果买 8 元一瓶的，可以买几瓶？

思维拓展练

9. 小汽车行驶 280 km 用时 7 时。如果行驶的速度变为原来的 2 倍，5 时可以行驶多少千米？　　【导学号：75176014】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　用乘、除混合运算解决问题 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点 用乘除混合运算解决问题

1. 学校买来24盒铅笔，每盒12支。如果把它们平均分给三年级的6个优秀学生，每个优秀学生可以分几支铅笔？

方法1：先算一共有几支铅笔。

列式为：_____

再算每个优秀学生可以分几支铅笔。

列式为：_____

综合算式为：_____

答：每个优秀学生可以分（　　）支铅笔。

方法2：先算每个优秀学生可以分几盒。

列式为：_____

再算每个优秀学生可以分几支铅笔。

列式为：_____

综合算式为：_____

答：每个优秀学生可以分（　　）支铅笔。

应用提升练

提升点 用乘除混合运算解决生活中的实际问题

2. 买笔记本。



买49本这样的笔记本需要多少钱？

3. 啤酒厂运来11车啤酒，每车装84箱，把这些啤酒批发给7个超市，平均每个超市可分得多少箱啤酒？

4. 36 kg芝麻能榨油9 kg，照这样计算，要榨204 kg油需要多少千克的芝麻？

5. 花桥小学六年级进行体操比赛，如果每排站27人，可站8排，如果站成9排，每排可站多少人？

6.



（1）三（6）班有40个同学，每5个同学买一副羽毛球拍，一共需要多少钱？

（2）李老师有100元钱，打算去买体育用品，你能帮李老师设计一个购买方案吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　用含有小括号的混合运算解决问题 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

知识点 用含有小括号的混合运算解决问题

1. 商店里 4 袋碘盐要 12 元，360 元能买多少袋这样的碘盐？

（1）先算每袋碘盐要多少元。

_____

（2）再算 360 元能买多少袋这样的碘盐。

_____

（3）综合算式是：_____

答：360 元能买（　　）袋这样的碘盐。

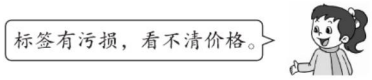
易错点 先求单价再求数量

2. 如果 6 个羽毛球装一筒，每筒羽毛球售价 12 元，用 200 元可以买多少这样的羽毛球？

4. 小小采购员。

物品				
价格	■元	2 元	■元	9 元

（1）



王老师买了 12 把直尺，共花去 36 元。一盒彩色铅笔的价格是一把直尺的几倍？

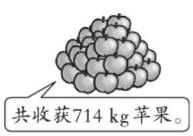
（2）买一支钢笔的钱可以买 3 块橡皮，王老师准备用 108 元来买钢笔，一共可以买多少支？

（3）根据所给条件，提出并解决数学问题。

应用提升练

提升点 用含有小括号的混合运算解决生活中的实际问题

3. 21 kg 苹果装了 3 箱。照这样计算，这些苹果能装多少箱？



思维拓展练

5. 学校图书馆买了 3 本精装本和 2 本平装本的《英汉互译词典》，共用去了 336 元，1 本精装本的价格等于 2 本平装本的价格。1 本精装本的《英汉互译词典》多少钱？

【导学号：75176015】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　探索规律 (答案见 116 页)

基础导学练

知识点 1 数阵中的规律

1. 找规律,并在空格里填数。

1

2　4

3　6　9

4　8　12　16

5 □ □ □ □

6 □ □ □ □ □

知识点 2 和不变的规律

2. 填下表,找规律。

加数	270	270	270	270	270	270
加数	10	20	30	40	50	60
和						

我发现: 当第一个加数不变时,第二个加数增加(　　),和就随着增加(　　)。当第一个加数不变时,第二个加数减少(　　),和也随着减少(　　)。

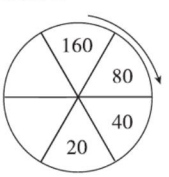
规律:_____

_____

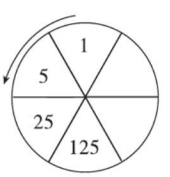
知识点 3 圆盘上数的排列规律

3. 先找出数的排列规律,然后在空格处填上合适的数。

(1)



(2)



易错点 注意隔一个数的规律

4. 先找规律,再填一填。

(1) 15, 2, 12, 2, 9, 2, (　　), (　　)。

(2) 3, 18, 3, 21, 3, 24, (　　), (　　)。

(3) 26, 2, 23, 5, 20, 8, (　　), (　　)。

应用提升练

提升点 1 用观察法解决按规律填数的问题

5. 按规律填一填,画一画。

(1) 3, 6, 9, 12, (　　), (　　)。

(2) 2, 4, 8, (　　), 32, 64。

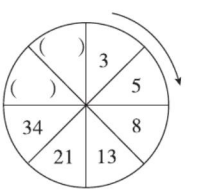
(3) □　□□　□□□　□□□□

(4) ○　○●　○●○　○●○●

(5) □○○□○○□○○_____

(6) ○△□○△□○△□_____

(7)



(8) ○ ○○ ○○○ _____ _____

6. 选择题。

(1) 下表表示的是一辆汽车在启动前五秒的速度变化情况,按照表中的规律,括号里应填(　　)。

时间(秒)	1	2	3	4	5
速度(千米/时)	5	10	20	40	(　　)

A. 90　　B. 80　　C. 70

(2) 把非零自然数按下列格式排列,第三行第 4 个数是(　　)。

1　2　4　7　11…

3　5　8　12…

6　9　13…

10　14…

15…

A. 16　　B. 17　　C. 18

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（3）乐乐按照2个黄气球、2个红气球、2个绿气球的顺序把气球串起来装饰少先队大队部，第16个气球的颜色是（　　）。

A. 绿色　　B. 黄色　　C. 红色

提升点2 用规律解决问题

7. 先观察，发现规律后直接写计算结果。

$34 \times 5 = 170 \rightarrow 340 \div 2 = 170$

$66 \times 5 = 330 \rightarrow 660 \div 2 = 330$

$86 \times 5 =$　　$76 \times 5 =$

$88 \times 5 =$　　$24 \times 5 =$

8. 先填表，再想一想有什么规律。

被减数	200	200	200	200	200
减数	10	20	30	40	50
差					

我发现：_____

_____

9. 找规律，算结果。

$6+5+9+6+5+9+6+5+9+6+5+9+6+5+9+6+5+9$

10. 观察下列算式。

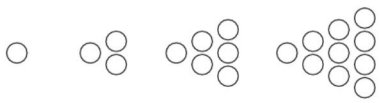
$9 \times 0 + 1 = 1$　　$9 \times 1 + 2 = 11$

$9 \times 2 + 3 = 21$　　$9 \times 3 + 4 = 31$

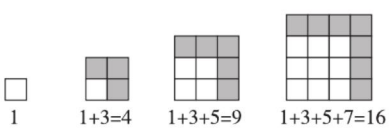
$9 \times 4 + 5 = 41$　　$9 \times 5 + 6 = 51$

你能用式子表示出第7、8个算式吗？

11. 按规律排下去，你能画出第5个图形吗？第6个图形最后一列有几个○？第6个图形一共有几个○？



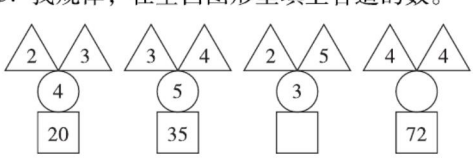
12. 观察下面的算式与图形。



你能画出下一个图形并写出下一个算式吗？　　**【导学号：75176016】**

思维拓展练

13. 找规律，在空白图形里填上合适的数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(五)

1. 学数学，用数学 (答案见116页)

1. 同心超市的一种牛奶买三箱赠一箱，共172元；另一种牛奶买四箱赠一箱，共309元。估算一下，哪种牛奶便宜些？

2. 小红8分写了164个字，小芳6分写了118个字。谁写得快？

3. 李老师用148元给学生买钢笔，每支钢笔5元钱，李老师最多可以买多少支钢笔？

4. 某小学共有135人，每人发一瓶矿泉水，每8瓶用一个箱子装，一共需要多少个箱子才能装完这些矿泉水？

5. 某食品加工厂生产了36 kg食品，如果每个礼盒装5 kg，一共需要准备多少个礼盒？

6. 舞蹈老师买回100 m布为六一儿童节表演做服装，每件舞蹈服装需要3 m布，这些布可以做多少件这样的舞蹈服装？

7. 王奶奶今天一共挤了158 kg牛奶，1个牛奶桶可以装6 kg牛奶，王奶奶准备29个牛奶桶够吗？至少需要多少个牛奶桶？

8. 某小学五个班共200人，每班有一位带队老师。如果每8人一桌就餐，至少需要多少张桌子？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用对应法解 ☞(答案见116页)

名师点金

同学们在解答应用题时，经常会碰到这样一类题，给定的数量和所对应的数量关系是变化的。为了使变化的数量看得更清楚，可以把已知条件按照它们之间的对应关系排列出来进行观察和分析，从而找到答案。这种解题的思维方法叫对应法。

在用对应法解题时，通常先把题目中的数量关系转化为等式，并把这些等式按顺序编号，然后认真观察，比较对应关系的变化，以便寻找解题的突破口。

1. 奶奶去买水果，如果买4 kg梨和5 kg荔枝，需花58元；如果买6 kg梨和5 kg荔枝，需花62元。问1 kg梨和1 kg荔枝各多少元？

2. 3筐苹果和5筐橘子共重270 kg，3筐苹果和7筐橘子共重342 kg。一筐苹果和一筐橘子各重多少千克？

3. 张老师为图书室买书，如果买6本童话书和7本故事书，需要144元；如果买9本童话书和7本故事书，需要174元。现在张老师买了7本童话书和6本故事书，共花多少元？

4. 粮店运来一批粮食，4袋大米和5袋面粉共重600 kg，2袋大米和3袋面粉共重340 kg。一袋大米和一袋面粉各重多少千克？

5. 买3个足球和4个排球共需要190元，买6个足球和2个排球共需要230元。一个足球和一个排球各多少元？

6. 5筐番茄和2筐黄瓜共重330 kg，3筐番茄和4筐黄瓜共重310 kg。一筐番茄和一筐黄瓜各重多少千克？

7. 4本练习本和5支圆珠笔共14元，2本练习本和4支圆珠笔共10元。一本练习本和一支圆珠笔各多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

(答案见117页)

知识点1 三位数除以一位数的口算方法和估算方法

1. 填空。

(1) 因为 4 ×（　　）= 320，所以 320 ÷ 4 =（　　）。

(2) 640 ÷ 8 =（　　），可以这样想：640 是（　　）个十，（　　）个十除以 8 等于（　　）个十，即（　　）。

(3)（　　）里最大能填几？

30 ×（　　）< 165

20 ×（　　）< 84

50 ×（　　）< 186

（　　）× 70 < 300

2. 直接写出得数。

300 ÷ 3 =　　800 ÷ 4 =　　600 ÷ 2 =

480 ÷ 6 =　　160 ÷ 4 =　　360 ÷ 9 =

512 ÷ 5 ≈　　393 ÷ 8 ≈　　122 ÷ 6 ≈

3. 解放小学三年级有学生 317 名，如果每8 人分成一个小组，那么一共大约可以分成几个小组？

知识点2 商的变化规律

4. 根据3600÷ 40 =90，直接写出下面各题的商。

360 ÷ 4 =　　3600 ÷ 4 =

3600 ÷ 400 =　　360 ÷ 40 =

36000 ÷ 40 =　　36000 ÷ 4 =

5. 填表。

被除数	60	300	600	720
除数	3	3	3	3
商				

知识点3 三位数除以一位数的笔算

6. 判断。

(1) 21 ÷ 0 = 0　　（　　）

(2) 三位数除以一位数，商可能是两位数，也可能是三位数。　　（　　）

(3) 如果 $a \div 8 > b \div 8$（a，b 均不为 0），那么 a 一定大于 b。　　（　　）

(4) 如果被除数的中间没有 0，那么商的中间就一定没有 0。　　（　　）

7. 列竖式计算。

792 ÷ 3 =　　755 ÷ 5 =

501 ÷ 2 =　　621 ÷ 3 =

知识点4 探索规律

8. 按规律填空。

(1) 1，3，7，13，（　　），（　　），（　　）。

(2) 768，192，48，（　　），（　　）。

(3) 600，300，100，25，（　　）。

(4) 0，2，6，12，20，（　　），（　　）。

(5) 1，4，16，64，（　　），（　　）。

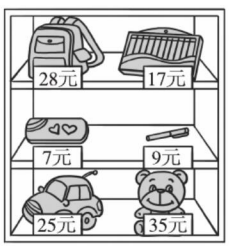
知识点5 问题解决

9. 工人师傅把 240 个月饼装箱，如果每 6 个装一盒，每 8 盒装一箱。这些月饼能装多少箱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 三年级学生排成 3 个长方形队伍，每个长方形队伍有 175 人。如果把这些学生排成 5 个长方形队伍，那么平均每个长方形队伍有多少人？

11.



（1）王老师买一种商品刚好用去 180 元，买另一种商品刚好用去 49 元。王老师的两种商品各买了多少个？

（2）李老师带的钱正好能买 2 个书包，如果用这些钱买文具盒，可以买多少个？

（3）看上图，提出并解决数学问题。

12. 李大爷一共养了 126 只兔子，其中灰兔的只数是白兔的 5 倍。李大爷养的灰兔和白兔各多少只？

13. 果园里有桃树和梨树共 360 棵，桃树的棵数是梨树的 5 倍。果园里有多少棵梨树？

14. 一本故事书有 256 页，已看的页数是未看的 3 倍，已经看了多少页？

15. 用一个杯子向一个空瓶倒果汁，倒进2 杯果汁，连瓶重 390 g；倒进 5 杯果汁，连瓶重 930 g。一杯果汁和一个空瓶各重多少克？ **【导学号：75176017】**

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　旋转与平移现象 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 生活中的旋转现象

1. 下面哪些现象是旋转？在下面的括号里画“√”。





(　　)　(　　)　(　　)





(　　)　(　　)　(　　)

知识点2 生活中的平移现象

2. 下面哪些现象是平移？在下面的括号里画“√”。

平移





(　　)　(　　)　(　　)

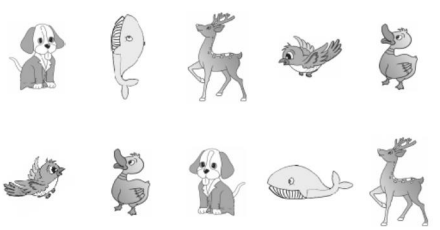




(　　)　(　　)　(　　)

知识点3 辨认简单图形平移后的图形

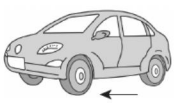
3. 下面哪两个图形通过平移能互相重合？连一连。



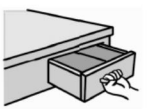
应用提升练

提升点 平移和旋转的综合应用

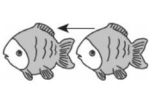
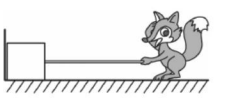
4. 在平移现象下面的括号里画“△”，在旋转现象下面的括号里画“○”。

(　　)　(　　)

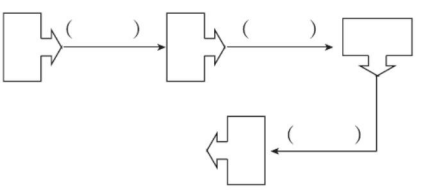



(　　)　(　　)

(　　)　(　　)

5. 在(　　)里填上“平移”或“旋转”。



思维拓展练

6. 请你根据各行字母的变化规律，将第三行字母填全。　　【导学号：75176018】

H	K	Q	Y
Y	H	K	Q
K	Q	Y	H

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　初步认识轴对称图形 ☞(答案见 117 页)

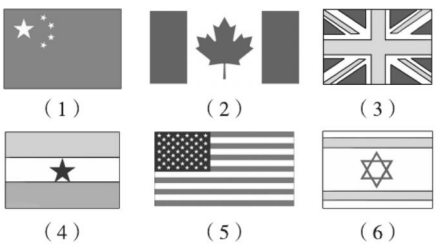
基础导学练

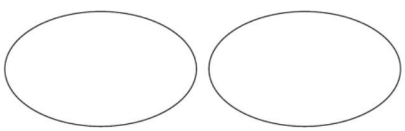
轴对称图形的特征

知识点 1 认识对称现象

1. 把下面的图案按要求分为两类。

(填序号)

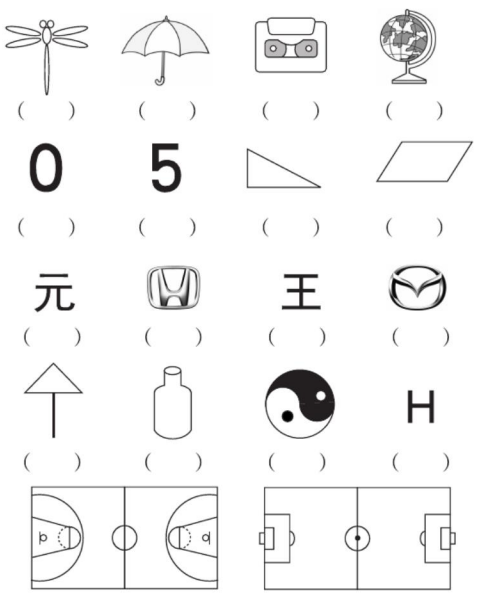




对称的　　不对称的

知识点 2 认识对称图形

2. 细心认一认。(对称的图形画“√”，不对称的画“×”)



( )　( )　( )　( )

( )　( )　( )　( )

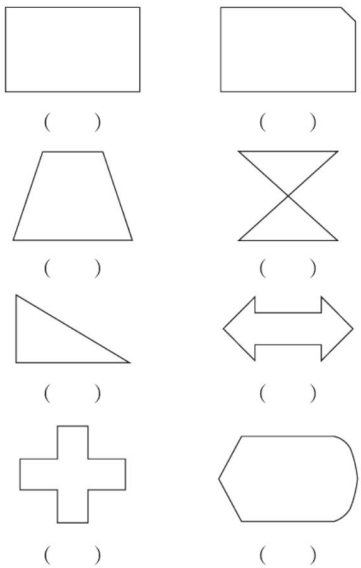
( )　( )　( )　( )

( )　( )　( )　( )

( )　( )

知识点 3 轴对称图形

3. 在轴对称图形下面的括号里画“√”。



( )　( )

( )　( )

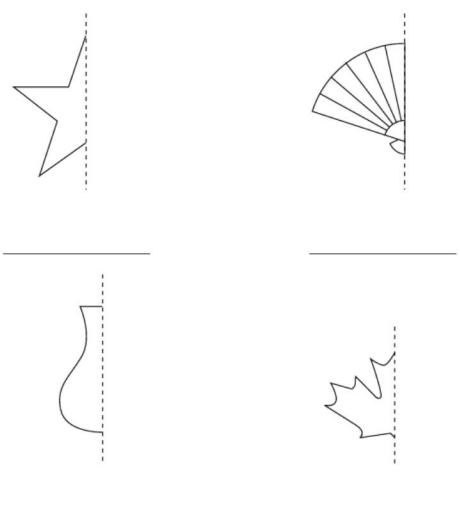
( )　( )

( )　( )

应用提升练

提升点 1 认识生活中的轴对称图形

4. 将下面的轴对称图形补充完整，并将物品名称写在横线上。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

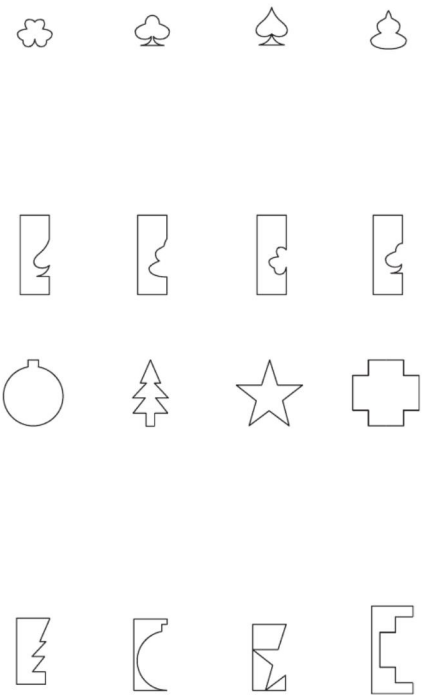


5. 我们学过的字母中有许多都是轴对称图形，如 A，O，W 等。请你回忆一下，再找出一些写出来。（至少写 5 个）

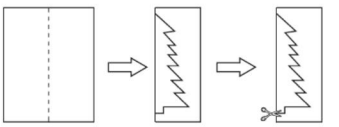
A O W

提升点 2 剪轴对称图形

6. 下面的图形是从哪张纸上剪下来的？连一连。

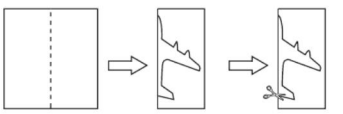


7. 折一折、画一画、剪一剪，剪成的是什么图形？



折　　画　　剪

是 _____

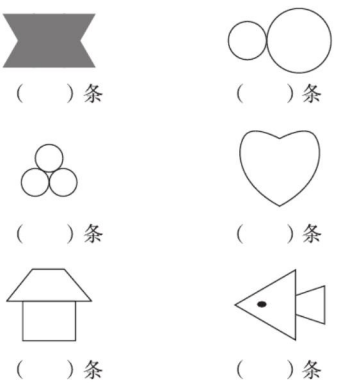


折　　画　　剪

是 _____

提升点 3 画对称轴

8. 先画出下列轴对称图形的对称轴，再数一数每个图形一共有几条对称轴。



（　）条　　（　）条

（　）条　　（　）条

（　）条　　（　）条

思维拓展练

9. 下面分别是哪个汉字的一半？在括号里写出这个字。



（　）　（　）　（　）　（　）



（　）　（　）　（　）　（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(六)

1. 生活中的对称 ☞(答案见117页)

1. 判断题。

(1) 正方形是轴对称图形。 (　　)

(2) 0，3，7，8 都是对称的。 (　　)

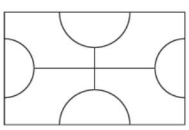
(3) 任何封闭图形都是轴对称图形。 (　　)

(4) 平移和旋转都不改变图形的形状和大小。 (　　)

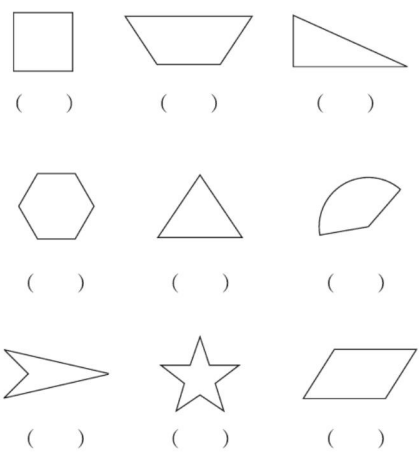
(5) 物体平移是沿直线运动。 (　　)

(6) △向下平移后就是▽。 (　　)

2. 下面的这个图案有(　　)条对称轴，请在图上画出它的对称轴。



3. 在轴对称图形下面的括号里画“√”。

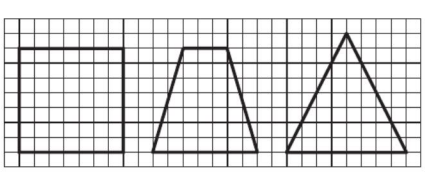


(　　) (　　) (　　)

(　　) (　　) (　　)

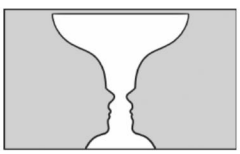
(　　) (　　) (　　)

4. 画出下列图形的对称轴。

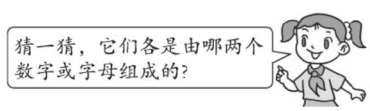




5. 仔细观察下图，你看到了什么？



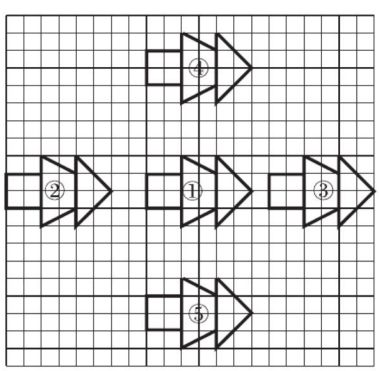
6.





(　　) (　　) (　　) (　　)

7. 看图填空。



(1) 图①向(　　)平移得到图②。

(2) 图①向(　　)平移得到图③。

(3) 图①向(　　)平移得到图④。

(4) 图①向(　　)平移得到图⑤。

(5) 图②向(　　)平移得到图③。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 简单的平均数问题 ☞(答案见 118 页)

1. 莹莹在期末考试中，语文和数学都是98分，英语是95分。她三科的平均成绩是多少分？

2. 植树小组植一批树，3天完成。前2天共植113棵，第3天植了55棵。植树小组平均每天植树多少棵？

3. 少先队员为饲养场割草，第一组2人，平均每人割草32 kg；第二组5人，平均每人割草25 kg。这两组少先队员平均每人割草多少千克？

4. 数学测试中，一组学生的最高分是98分，最低分是86分，其余5名学生的平均分是92分。这一组学生的平均分是多少分？

5. 华华前3次数学测验的平均成绩是89分，前4次数学测验的平均成绩是90分。华华第4次数学测验的成绩是多少分？

6. 小英前4次数学测验的平均分是92分，前5次数学测验的平均分比前4次的平均分提高1分。小英第5次数学测验得了多少分？

7. 期中考试，小明4门功课的平均分是94分，由于老师登记错误，其中有一门功课的成绩被错登为87分，这时4门功课的平均分是92分。这个被登错的成绩原来是多少？

【导学号：75176019】

8. 甲、乙、丙、丁4个数的平均数是100，甲、乙的平均数是95，乙、丙、丁的平均数是98。问：乙是多少？

【导学号：75176020】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识小数 ☞(答案见118页)

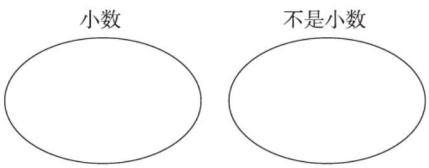
基础导学练

知识点1 初步认识小数

1. 分一分，填一填。

5.7　27　3.6　0.08　20　7

0.09　100　10.00　80.1　$\frac{1}{2}$



知识点2 分数与小数的关系

2. 1元是10角。1角是$\frac{1}{10}$元，用小数表示是0.1元。

3角是$\frac{3}{10}$元，用小数表示是（　　）元。

1分是$\frac{1}{100}$元，用小数表示是0.01元。

9分是$\frac{9}{100}$元，用小数表示是（　　）元。

23分是$\frac{23}{100}$元，用小数表示是（　　）元。

5角2分用小数表示是（　　）元。

6角5分用小数表示是（　　）元。

43分用小数表示是（　　）元。

知识点3 小数数位顺序表及小数的写法

3. 填空题。

（1）1元是10角，4角是（　　）元，还可以写成（　　）元。

（2）6元3角写成小数是（　　）元。

（3）小数一般分为小数点、（　　）、（　　）三部分。

（4）小数点左边第一位是（　　）位，小数点右边第一位是（　　）位。

（5）0.5里有（　　）个十分之一。

易错点 没有正确认识小数

4. 判断题。

（1）3分就是0.3元。（　　）

（2）12元8角可以写成12.08元。（　　）

（3）5.28可以读作五点二八，也可以读作五点二十八。（　　）

应用提升练

提升点 读数和写数

5. 读出或写出下面横线上的小数。

（1）小明的体温是37.8 ℃。

（2）1 kg白菜的价格是2.1元。

（3）今天，妈妈的手机话费还剩32.8元。

（4）某日长江汉口监测点水位达二十三点六二米。

思维拓展练

6. 猜猜我是谁。

（1）一个数的整数部分是最小的两位数，十分位上的数字是整数部分的一半，这个数是（　　）。

（2）一个数的整数部分是最大的两位数，十分位上的数字是4，这个数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小数的意义和大小比较 (答案见 118 页)

基础导学练

知识点 1 认识一位小数

1. 下面各数谁是一位小数？请把它圈出来。

1.3　9.36　6　0.9　4.5　85.3　20.3

4.12　51　7.63　8.1　9.5

知识点 2 比较一位小数大小的方法


小数的大小比较

2. 小强的身高是 1.1 m，小华的身高是 0.9 m，他们谁高？

(1) 1.1 m 是 1 m1 dm，比 1 m 高；0.9 m 是 9 dm米，比 1 m 矮，所以 1.1 m (　　) 0.9 m。

(2) 1.1 的整数部分是 (　　)，0.9 的整数部分是 (　　)，因为 (　　) > (　　)，所以 1.1 m (　　) 0.9 m。

易错点 注意单位的统一

3. 按照从轻到重的顺序排列。

2.1 千克　0.5 吨　5.4 千克　2.2 吨

应用提升练

提升点 1 用小数表示各数

4. 用小数表示。

9 角 = (　　) 元

4 元 6 角 = (　　) 元

5 dm = (　　) m

5 分 = (　　) 元

6 m4 dm = (　　) m

1 m34 cm = (　　) m

12 m38 cm = (　　) m

3 m4 cm = (　　) m

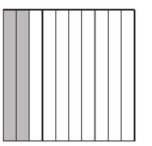
2 元 7 分 = (　　) 元

4 元 3 角 2 分 = (　　) 元

30 cm^2 = (　　) dm^2

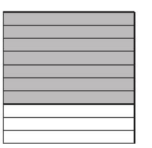
5. 看图填数。

(1)



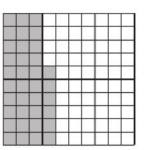
分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　小数：_____

(2)



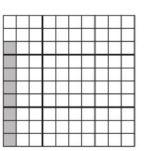
分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　小数：_____

(3)



分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　小数：_____

(4)



分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　小数：_____

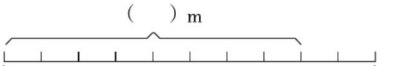
(5)



(　　) 元

(6)

(　　) m

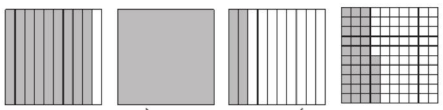


1 m

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 小数的大小比较的应用

6. 用小数表示涂色部分，并比较小数的大小。

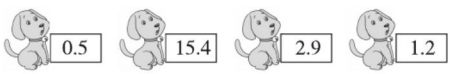


（　　）　　（　　）　　（　　）

0.9 ◯ 1.2　　1.2 ◯ 0.35

0.9 ◯ 0.35

7. 开心连一连。







8. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.1 元 ◯ 0.3 元　　3 元 ◯ 2.9 元

3 元 ◯ 3.2 元　　0.6 元 ◯ 0.8 元

1 元 ◯ 0.9 元　　0.7 ◯ 7.5

0.5 m ◯ 5 dm　　0.6 m ◯ 0.5 m

0.2 m ◯ 1 dm　　0.8 ◯ 1

提升点3 利用小数的意义和大小比较解决生活实际问题

9. 四名同学比赛抄写同一首歌词。



将各位同学按抄写歌词速度从快到慢的顺序进行排列。

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

10.



（1）哪袋糖最重？请你把3袋糖的质量按从重到轻的顺序排列起来。

（2）哪袋糖最贵？请你把3袋糖的总价钱按从高到低的顺序排列起来。

11. 有一个小数，百位上是最大的一位数，十位上是8，十分位上是最小的自然数，个位和百分位上都是3，写出这个小数并读出来。

思维拓展练

12. 你能用1、7、3、0和一个小数点按要求组成小数吗？（每题最少写3个）

（1）组成的小数比1小。

（2）整数部分和小数部分都是两位的小数。



比较小数的大小，先比较整数部分，再比较小数部分，要把相同数位上的数进行比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　一位小数的加减法（不进位、不退位）

(答案见118页)

基础导学练

知识点 一位小数的加减法（不进位、不退位）的计算方法

1. 填空。

(1) 小明买文具盒用了7.5元，买练习本用了1.2元，小明一共用了多少元？这道题可以这样算：7.5元就是（　　）元（　　）角，1.2元就是（　　）元（　　）角，（　　）元（　　）角＋（　　）元（　　）角＝（　　）元（　　）角＝（　　）元；也可以这样计算：先把（　　）对齐，再按照整数加法的计算方法计算，算完后，结果中的（　　）要和竖式中的小数点对齐。

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ +\ 1.2 \\ \hline \end{array}$$

(2) 苹果的价格是每千克3.2元，买2 kg苹果需要（　　）元钱。

(3) 被减数是8.9，减数是3.4，差是(　　)。

(4) 比6.2多2.1的数是（　　），比6.8少3.5的数是（　　）。

易错点 相同数位要对齐

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 1\ 2.3 \\ +\quad 5 \\ \hline 1\ 2.8 \end{array}$$

改正：

(　　)

应用提升练

提升点1 小数加减法（不进位、不退位）的笔算

3. 列竖式计算。

3.2＋2.4＝　　9.6－4.5＝

5.2＋3.4＝　　7.8－5.3＝

2.2＋6.4＝　　14.9－3.6＝

提升点2 巧解算式谜

4. 在方框里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 2.\square \\ +\ \square.7 \\ \hline 8.9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square.8 \\ -\ 3.\square \\ \hline 0.3 \end{array}$$

思维拓展练

5. 小华到书店买故事书，如果买17.7元的故事书还差0.5元，如果买一本5.2元的故事书，还剩下多少元钱？

【导学号：75176021】

小数加减很简单，数位对齐很关键。按照整数来计算，最后点上小数点。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　一位小数的加减法（进位、退位）☞（答案见 118 页）

基础导学练

知识点 一位小数的加减法（进位、退位）的计算方法

1. 填空。

（1）一位小数进位加法的计算方法：小数点对齐，也就是（　　）对齐；从低位加起，哪一位上满 10 就向（　　）进（　　）；和的小数点要与加数的小数点对齐。

（2）一位小数退位减法的计算方法：小数点对齐，也就是（　　）对齐；从低位减起，被减数哪一位上的数不够减，要向（　　）借（　　）当（　　），与这一位上的数合起来继续减；差的小数点要与被减数、减数的小数点对齐。

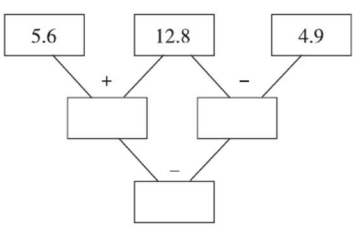
（3）0.8 元 + 5.3 元 =（　　）元

5.5 m + 1.6 m =（　　）m

14.6 元 − 3.7 元 =（　　）元

10.5 dm − 3.7 dm =（　　）dm

（4）



2. 计算下列各题。

1.8 + 0.2 =　　2.5 − 0.7 =

1.6 + 3.4 =　　0.9 + 0.6 =

3.6 − 1.7 =　　1.3 + 0.8 =

1.9 + 1.9 =　　1 − 0.3 =

易错点 小数点没对齐，进位没加 1，退位没减 1

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

```
  5.2
- 4.8
-----
  1.4
(    )
```
改正：

```
  1 1.6
+  2.7
------
  1 3.3
(     )
```
改正：

```
  3 8.9
-3.6
-----
    2.9
(     )
```
改正：

```
  2 1.7
-2 0.9
------
  0 0.8
(     )
```
改正：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$$\begin{array}{r} 10 \\ -\ 4.3 \\ \hline 6.7 \end{array}$$ 改正：

（　　）

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ +\ \ 5 \\ \hline 4.0 \end{array}$$ 改正：

（　　）

应用提升练

提升点 利用小数加减法解决生活问题

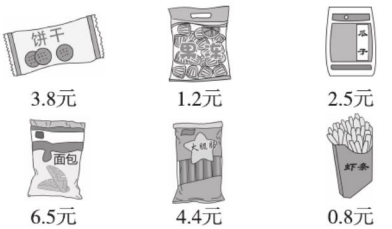
4. 下表是3位同学买学习用品的费用记录，请把它补充完整。

姓名	李双	王平	程华
书包（元）	28.5	30.4	37.2
文具盒（元）	6.4	5.5	6.5
笔记本（元）	12.7	10.5	8.6
合计（元）			

5. 小红买一把尺子花了2.6元，买一块橡皮花了5角，她一共花了多少钱？

6. 小民带18.5元钱到超市买文具，花了一些钱后，还剩4.8元。小民买文具用了多少钱？

7.



3.8元　1.2元　2.5元

6.5元　4.4元　0.8元

（1）上面的这些食品中，哪种最贵？最贵的比最便宜的贵多少钱？

（2）一包饼干和一袋瓜子一共多少元？

（3）小华想买一袋面包和一袋果冻，他只有8元钱，够吗？

（4）小青有5元，可以买哪两种食物？请找出两种买法，并计算出她花了多少钱。

思维拓展练

8. 小明在计算一个数减1.3时，粗心地将被减数（一位小数）的小数点漏写了，计算结果为40.7。这道题正确的计算结果是多少？ 【导学号：75176022】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(七)

1. 我会用小数 ☞(答案见119页)

1. 请你当裁判。(把前三名学生的姓名写在合适的位置)

(1) 五名学生跳远成绩统计表

姓名	高强	李双	刘威	吴涛	张征
成绩(m)	1.5	1.6	1.7	1.4	1.8

第一名:(　　)

第二名:(　　)

第三名:(　　)

(2) 五名学生100 m短跑成绩统计表

姓名	高强	李双	刘威	吴涛	张征
成绩(秒)	15.4	16.8	16.2	16.1	15.5

第一名:(　　)

第二名:(　　)

第三名:(　　)

2. 要用一条5 m长的彩带给下面三种不同尺寸的生日蛋糕打包装。


需2.1 m


需1.6 m


需0.8 m

这条彩带够吗?

3. 小亮买一本《童话故事》花了4.6元,买一本《宇宙探险》花了10.5元,小亮一共花了多少钱?

4. 小月买了一本《格林童话》,花了8.3元,又买了一本《安徒生童话》,花了9.5元。小月买这两本书一共花了多少钱?她付给书店收银员阿姨20元钱,够吗?

5. 小红从学校回家要走1.2 km,一天放学后,她从学校出发走了0.3 km后,又回校拿语文书,然后回家。

(1) 这天她回家比平时多走了多少千米?

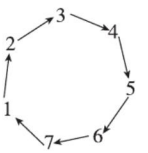
(2) 这天她回家一共走了多少千米?

6. 用数字2、3、4、5和两个小数点组成两个一位小数,它们的和最大是多少?和最小是多少?它们的差最大是多少?差最小是多少?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 简单的周期问题 ☞(答案见119页)

1. 如图，7个学生从1依次排号并围成一圈做传球游戏。从1号开始，按照箭头方向把球传给下一个人，在传球的同时按照自然数列从1开始报数。



(1) 当报到105时，球应该在几号学生的手里？

(2) 当报到250时，球应该在几号学生的手里？

2. 三(5)班有57名学生，这57名学生从前往后排成一队。现在老师让大家按1，2，3，4，1，2，3，4，…的顺序报数，那么最后一名学生应该报多少？

3. 六一儿童节，教室里要按照3红、1黄、2蓝的顺序挂气球。王老师买了69个红气球，还要买黄气球和蓝气球各多少个才能和红气球刚好配套？

4. 学校联欢晚会上，前排准备按照2黄、3红、4绿的顺序安装一串彩灯。

(1) 第100盏彩灯是什么颜色的？

(2) 这100盏彩灯里共有多少盏黄灯？多少盏红灯？多少盏绿灯？

5. 2019年4月1日是星期一，2019年5月1日是星期几？ **【导学号：75176023】**

6. 有一列数：2，1，4，3，2，1，4，3，2，1，4，3，…

第305个数是多少？这305个数相加的和是多少？ **【导学号：75176024】**

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单的统计活动 ☞(答案见119页)

基础导学练

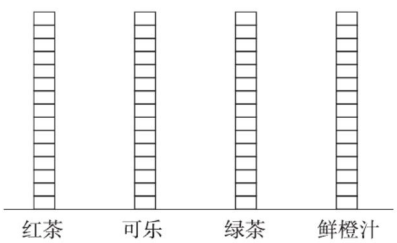
知识点1 初步认识统计表和统计图

1. 某商店今天卖了11瓶红茶和15瓶可乐，绿茶比红茶少卖2瓶，鲜橙汁比红茶多卖1瓶。

(1) 请根据以上信息填写下面的统计表。

饮料	红茶	可乐	绿茶	鲜橙汁	合计
数量（瓶）					

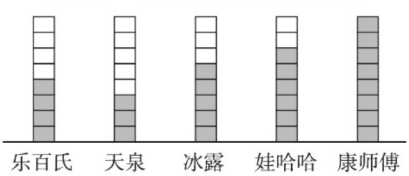
(2) 上面的统计表还可以用统计图来表示，请你涂色完成统计图。



(3) 从图中我知道（　　）卖得最多，（　　）卖得最少。

2. 看图解决问题。

某超市一天矿泉水销售量统计图



(1) 从图中我知道最受欢迎的是(　　)牌矿泉水，销售量最少的是(　　)牌矿泉水。

(2) 如果一格表示10瓶，请你根据统计图完成下面的统计表。

品牌	乐百氏	天泉	冰露	娃哈哈	康师傅	合计
销售量(瓶)						

知识点2 利用不同的方法分类整理数据

3. 三年级同学为希望小学捐书情况如下：

故事书：正 正 下　　漫画书：正 一

科技书：正 丁　　工具书：正 丌

其他：正 丁

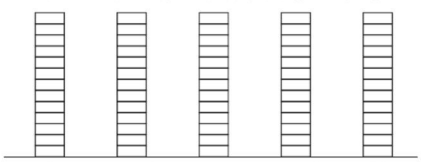
(1) 完成统计表。

三年级同学为希望小学捐书情况统计表

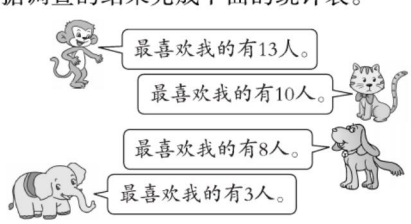
种类	故事书	漫画书	科技书	工具书	其他	合计
本数（本）						

(2) 涂色完成统计图。

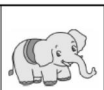
三年级同学为希望小学捐书情况统计图



4. 某同学调查了本班同学最喜欢的小动物，根据调查的结果完成下面的统计表。



全班同学最喜欢的小动物的情况统计表

动物					合计
人数（人）					

最喜欢的学生人数最（　　）；

最喜欢的学生人数最（　　）。

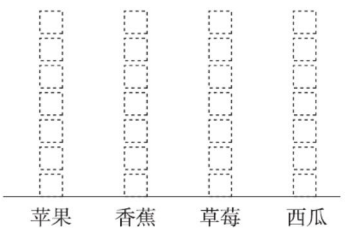
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 综合解决统计图的问题

5. 下面是三年级同学最喜欢吃的水果的调查结果记录。

苹果	正正正
香蕉	正正正正正正
草莓	正正正正
西瓜	正正正正正



(1) 在□里涂上颜色表示统计结果。(1个□代表1个“正”字)

(2) 最喜欢吃(　　)的人数最多。

(3) 最喜欢吃(　　)的人数最少。

提升点2 用统计图的知识解决问题

6. 红星小学三(1)班同学最喜欢的运动项目情况如下:

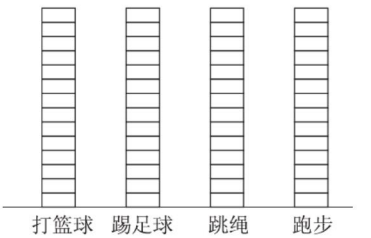
打篮球:正正丅	踢足球:正正
跳绳:正正丅	跑步:正丅

请把下面的统计表填完整,并涂色完成统计图。

红星小学三(1)班同学最喜欢的运动项目情况统计表

项目	打篮球	踢足球	跳绳	跑步	合计
人数(人)					

红星小学三(1)班同学最喜欢的运动项目情况统计图



7. 补充表格,回答问题。

三(4)班奋进组期中成绩表

成绩(分) / 科目 / 姓名	语文	数学	总分
杨欣	88	98	
吴静	90	95	
王磊	79	90	
刘欢	89	87	

(1) 总分第一名的是(　　)。

(2)(　　)的语文成绩最高。

(3)(　　)的数学成绩最高。

思维拓展练

8. 请根据提供的全部信息分类整理,设计统计表。(注:空白为白色,浅颜色为灰色,深颜色为黑色)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合与实践　一天用的纸 ☞(答案见119页)

一、我来统计。

1. 三（5）班第一小组统计了他们组一天的用纸情况。

作业纸3张　　草稿纸4张

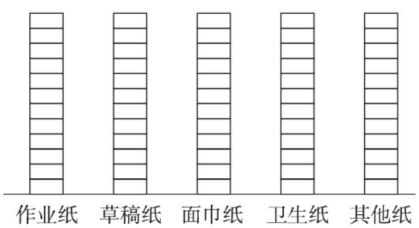
面巾纸10张　　卫生纸6张

其他纸3张

（1）你能根据上面的统计情况填写下面的统计表吗？

类别	作业纸	草稿纸	面巾纸	卫生纸	其他纸	合计
张数（张）						

（2）如果让你涂色表示出下面的统计图，你会吗？



（3）在我们日常生活和学习中，有很多浪费纸的情况，你有什么好的建议给同学们吗？

2. 三（5）班第二小组就本组成员每家一个月用的抽纸情况做了调查。小红家用了6盒抽纸，小明家用的是小红家的2倍，小风家用的比他们两家的总数少2盒。

（1）请根据上面的情况完成统计表。

	小红家	小明家	小风家	合计
盒数（盒）				

（2）谁家用的抽纸最少？谁家用的抽纸最多？最多与最少相差多少盒？

（3）你想对用抽纸最多的家庭说些什么？

二、我来算。

1. 4 kg废纸大约能生产3 kg再生纸，这学期三（1）班的同学共积攒了48 kg废纸，这些废纸大约能生产多少千克再生纸？

2. 李大爷上个月攒了4箱废纸，卖了24元，这个月废纸价格上涨，2箱废纸的价格就相当于原来3箱废纸的价格。李大爷这个月攒了8箱废纸，一共能卖多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　乘法与除法 ☞(答案见120页)

1. 填空题。

(1) 最小的两位数与最大的两位数的积是(　　)。

(2) 最大的三位数除以最大的一位数的商是(　　)。

(3) 35的24倍是(　　)，960是6的(　　)倍。

(4) 0除以任何不为0的数都得(　　)。

(5) △ ÷ □ = 23 …… 6，□最小可以是(　　)，这时△是(　　)。

(6) 估算 62 × 89 时，可以把算式看成(　　) × (　　)。

(7) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

39 × 63 ◯ 36 × 93　　19 × 72 ◯ 27 × 81

59 × 61 ◯ 60 × 60　　236 ÷ 4 ◯ 177 ÷ 3

360 ÷ 9 ◯ 120 ÷ 4　　361 ÷ 6 ◯ 481 ÷ 6

(8) 找规律，在括号里填上适当的数。

243，81，27，9，(　　)，(　　)。

1，2，6，24，(　　)，(　　)。

2. 判断题。

(1) 乘法的笔算和口算一样，都是从高位算起。(　　)

(2) 25 × 44 的积的末尾只有一个0。(　　)

(3) 三位数除以一位数，商一定是三位数。(　　)

(4) 被除数的末尾有0，商的末尾也一定有0。(　　)

(5) 两个数的积是450，如果一个因数不变，另一个因数扩大到原来的3倍，积也扩大到原来的3倍。(　　)

3. 口算。

50 × 70 =　　800 ÷ 4 =　　406 ÷ 2 =

17 × 30 =　　120 ÷ 4 =　　24 × 10 =

4. 列竖式计算。

784 ÷ 7 =　　36 × 75 =

97 × 65 =　　732 ÷ 3 =

5. 解决问题。

(1) 一只青蛙一天捕食86只害虫，45只青蛙一天能捕食多少只害虫？

(2) 李师傅加工一批零件，如果每天加工20个，18天正好完成。如果他每天加工9个，需要加工几天？

(3) 5袋食盐需要15元。妈妈准备50元钱，最多能买多少袋这样的食盐？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　长方形和正方形的面积 ☞(答案见 120 页)

1. 填空题。

(1) 在括号里填上适当的单位。

小李的身高是 141 (　　)；

黑板的大小是 3 (　　)；

教室的面积是 56 (　　)；

课本封面的面积是 260 (　　)。

(2) 15 m^2 = (　　) dm^2

30 dm = (　　) cm

8000 cm^2 = (　　) dm^2

1000 cm = (　　) dm = (　　) m

(3) 边长是 (　　) 的正方形，面积是 1 dm^2。

(4) 一个长方形的长是 30 cm，宽是 25 cm，它的面积是 (　　) cm^2。

(5) 用 12 个边长是 1 cm 的正方形，可以拼成几种不同形状的长方形，它们的面积都是 (　　)。

(6) 一个正方形的周长是 48 dm，它的面积是 (　　) dm^2。

2. 判断题。

(1) 边长是 4 m 的正方形的周长和面积相等。(　　)

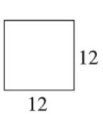
(2) 面积单位之间的进率是 100。(　　)

(3) 两个周长相等的长方形，它们的面积也一定相等。(　　)

(4) 一块手帕的面积是 16 m^2。(　　)

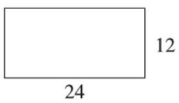
(5) 用 6 个边长是 1 cm 的小正方形只能拼成一种长方形。(　　)

3. 计算下面图形的周长和面积。(单位：cm)

(1) 

周长：

面积：

(2) 

周长：

面积：

4. 解决问题。

(1) 一栋楼房占有的土地是长方形，其中长是 36 m，是宽的 2 倍，这栋楼房的占地面积是多少平方米？如果蚂蚁沿着这栋楼房的四周爬一圈，它至少爬了多少米？

(2) 一块正方形菜地一面靠墙，其他三面围篱笆，篱笆的总长是 69 m，这块菜地的面积是多少平方米？

(3) 在一块长 2 dm，宽 15 cm 的长方形木板上截去一个最大的正方形，剩下部分的面积是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　旋转、平移和轴对称 (答案见120页)

1. 填空题。

(1) 钟摆不停地摆动，这属于(　　)现象。

(2) 小朋友手里的风车的转动是(　　)现象。

(3) 教室里吊扇的转动是(　　)现象。

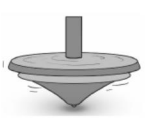
(4) 对折后左右两边能(　　)的图形是轴对称图形。

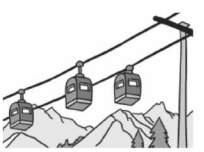
(5) 正方形是轴对称图形，我们学过的图形中还有(　　)、(　　)、(　　)等都是轴对称图形。

2. 下面是平移现象的画“√”，是旋转现象的画“×”。


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

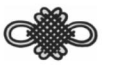

(　　)

3. 下面哪些图形是轴对称图形？在括号里画“√”。


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

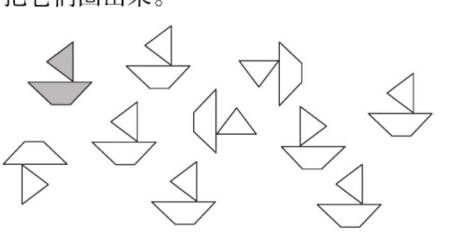

(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

4. 下面灰色小船能平移到哪些小船的位置？请把它们圈出来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数的初步认识 ☞(答案见 120 页)

1. 填空题。

(1) 妈妈的身高是一点六二米，写作(　　)米，体重是 50.3 千克，读作(　　)千克。

(2) 一块橡皮的价格是 8 角钱，用小数表示是(　　)元。

(3) 0.65 m 是(　　) dm (　　) cm。

(4) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

3.9 ◯ 9.2　　8.5 ◯ 8.2

1.2 ◯ 0.9　　41.2 ◯ 40.2

3.7 ◯ 4.1　　3.6 ◯ 2.6

2. 判断题。

(1) 整数都比小数大。　　(　　)

(2) 计算小数加减法时，只要末位对齐就可以了。　　(　　)

(3) 1.5 元表示 1 元 5 分钱。　　(　　)

3. 直接写出得数。

3.2 + 6.3 =　　2.6 + 2.2 =

5.8 − 2.3 =　　7.5 − 3.3 =

6 + 0.6 =　　10 − 3.5 =

9.5 − 4.5 =　　15.4 + 1.5 =

4. 列竖式计算。

1.7 + 0.8 =　　10.4 − 8.6 =

15.7 − 2.9 =　　4.7 + 10.8 =

5. 一个玩具熊 13.9 元，比一把玩具枪便宜 36.8 元，一把玩具枪多少钱？

6. 一本故事书的价钱是 40.2 元，一本科技书的价钱比它少 3.7 元。一本科技书多少钱？

7. 第一桶牛奶重 5.2 kg，从第二桶牛奶中倒出 0.6 kg 到第一桶后两桶牛奶就一样重了。第二桶牛奶原来重多少千克？

8. 文具商店：

文具盒 2.5 元　　尺子 1 元

练习本 0.5 元　　铅笔 0.8 元

(1) 小明买了一个文具盒和一本练习本，一共花了多少钱？

(2) 根据已给条件，提出并解决数学问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　统　计 ☞(答案见120页)

1. 根据下面的数据回答问题。

三（1）班同学期中考试数学成绩

70分以下：√√

70～79分：√√√√√

80～89分：√√√√√√√√

90～99分：√√√√√√√√√√

100分：√√√√√√√√√√

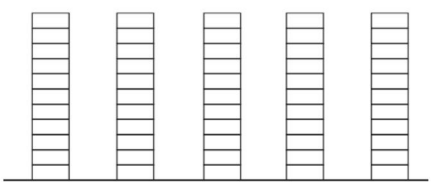
（1）请根据上面的结果完成下面的统计表。

三（1）班同学期中考试数学成绩统计表

分数	70分以下	70～79分	80～89分	90～99分	100分
人数(人)					

（2）根据上面统计表的数据完成下面的统计图。

三（1）班同学期中考试数学成绩统计图



（3）成绩在（　　）的人数最多，有（　　）人；成绩在（　　）的人数最少，有（　　）人；它们相差（　　）人。

（4）成绩在（　　）的人数比成绩是（　　）的人数多1人。

（5）三（1）班一共有（　　）人。

2. 下面是某小提琴兴趣班的学生年龄情况（单位：岁）。

11　9　11　10　12　9　11　9

10　10　12　10　9　9　12　11

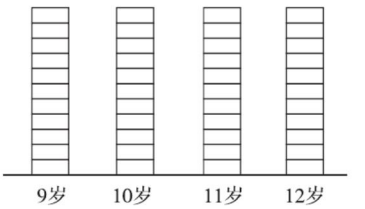
9　11　12　10　10　11　10　10

10　9　12　12

（1）根据以上记录填写统计表。

年龄	9岁	10岁	11岁	12岁	合计
人数(人)					

（2）根据上面统计表的数据涂色完成下面的统计图。

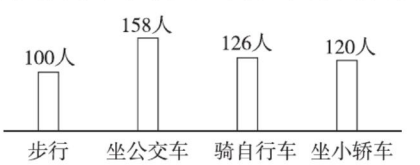


（3）哪个年龄的人数最多？哪个年龄的人数最少？

（4）哪两个年龄的人数同样多？

（5）你还能提出哪些数学问题？并解答。

3. 下面是英才小学学生上学方式的统计图。



提出并解决数学问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

一　填空。（每空 1 分，共 19 分）

1. 口算 50×80，想：5×8＝（　　），50×80＝（　　）。
2. 最大的两位数与最小的两位数的积是（　　）。
3. 发现规律：3×6＝18，30×6＝180，300×6＝1800，我发现（　　）。
4. 两个因数都扩大 3 倍，积（　　）。
5. 一本作业本有 29 页，22 本作业本大约有（　　）页。
6. 两位数与两位数相乘，如果这两个数都是整十数时，可以先将这两个数的（　　）位上的数相乘，再在乘积的末尾添上（　　）个 0。
7. 12×25 的积的末尾有（　　）个 0。
8. 22 个 50 连续相加，结果是（　　）。
9. 一个数除以 12 得 12，这个数是（　　）。
10. 根据规律填数。

（1）2、3、5、8、12、17、（　　）、（　　）。

（2）1、5、3、10、5、15、（　　）、（　　）。

（3）1、4、9、16、25、（　　）、（　　）。

11. 在◯里填“＞”“＜”或“＝”。

48×51 ◯ 50×50　　95×46 ◯ 96×45

二　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 两个两位数相乘，积一定是（　　）。

A. 三位数　　B. 四位数　　C. 三位数或四位数

2. 如果 11×21＝231，不计算，我很快知道 33×21 的结果是（　　）。

A. 2310　　B. 693　　C. 653

3. 9 月 1 日开学，每人每学期要交课本费 75 元，作业本费 15 元。三（1）班有学生 48 人，这个班的学生每学期入学一共要交（　　）。

A. 4800 元　　B. 4500 元　　C. 4320 元

4. 估算的结果比实际计算的结果（　　）。

A. 大　　B. 小　　C. 大或小

5. 下列积最大的算式是（　　）。

A. 24×42　　B. 36×42　　C. 42×42

三　口算。（共 4 分）

42×20＝	46×10＝	70×30＝	60×70＝
13×20＝	30×80＝	33×30＝	60×40＝

四　估一估，算一算。（共 4 分）

19×23≈	78×50≈	89×12≈	81×20≈
23×18≈	24×99≈	28×29≈	65×19≈

五　笔算并验算。（共 18 分）

98×23＝　　45×30＝　　53×68＝

80×32＝　　66×11＝　　99×99＝

六　用递等式计算。（共 18 分）

13×6×28　　565－25×8　　12×32－225

24×（14＋38）　　47×23＋138　　（89－46）×53

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 解决问题。（共 32 分）

1. 小明每分走 51 m，他每天早上步行上学需要 41 分。（4 分）

（1）小明家到学校的距离大约是多少米？合多少千米？

（2）如果小明每天来回走 2 趟，他每天大约要走多少千米？

2. 王松家种了 40 棵苹果树，每棵苹果树大约能摘苹果 150 kg，这些苹果准备用一辆载重 5 t 的大卡车运走，能一次运完吗？（3 分）

3. 希望小学有 6 个年级，每个年级有 3 个班，每班有学生 50 人。希望小学一共有学生多少人？（3 分）

4. 小丹家每月要交水费 28 元，照这样计算，一年要交水费多少元？（3 分）

5. （1）张岭小学新盖 16 间教室，每间教室有 6 扇窗户，每扇窗户安装 8 块玻璃。一共要安装多少块玻璃？（2 分）

（2）如果按照 3 间教室放 69 套课桌椅这样计算，16 间教室一共要放多少套课桌椅？（2 分）

6. 商店有梨和苹果各 25 箱。苹果每箱 30 元，梨每箱 40 元。这个商店里的水果一共可以卖多少元钱？（5 分）

7. （5 分）


百合8元/朵


向日葵6元/朵


玫瑰12元/朵


兰花15元/朵

（1）买 13 朵百合和 25 朵玫瑰一共需要多少元？

（2）我有 60 元，可以买什么花刚好把钱用完？

8. 某小学三年级学生 45 人和老师 4 人一起到儿童游乐园玩，他们只能都买团体票或者老师买成人票，学生买儿童票，怎样买票最省钱？（5 分）

成人票：18元/人 儿童票：12元/人 团体票：14元/人（满40人可购买团体票）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

一 填空。（每空 1 分，共 29 分）

1. 常用的长度单位有（　　）、（　　）、（　　），常用的面积单位有（　　）、（　　）、（　　）。

2. 边长是 1 cm 的正方形，面积是（　　），周长是（　　）。
面积是 1 m^2 的正方形，边长是（　　）。

3. 4 m^2 = （　　）dm^2　　500 dm^2 = （　　）m^2　　300 cm^2 = （　　）dm^2
200 dm^2 = （　　）m^2　　9 dm^2 = （　　）cm^2　　20 m^2 = （　　）dm^2

4. 在括号里填上适当的单位。
小明身高 132（　　）。　　一张邮票的面积是 6（　　）。
教室地面的面积是 56（　　）。　　课桌面的面积约是 42（　　）。
学校的面积大约是 1500（ 黑板的长度是 2（　　）。

5. 一个长方形的长是 5 cm，宽是 3 cm，它的面积是（　　），周长是（　　）。

6. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。
2 m^2 ◯ 1900 dm^2　　3 dm^2 ◯ 30 cm^2　　500 dm^2 ◯ 5 m^2
40 m^2 ◯ 400 dm^2　　700 dm^2 ◯ 700 m^2　　1 m ◯ 99 dm

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 边长是 4 m 的正方形，它的面积和周长相等。（　　）
2. 正方形的边长扩大 2 倍，它的面积也扩大 2 倍。（　　）
3. 边长 10 cm 的正方形，它的面积是 1 dm^2。（　　）
4. 面积是 1 m^2 的图形一定是正方形。（　　）
5. 用长度是 8 cm 的铁丝围成的正方形要比围成的长方形面积大。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 长方形的面积是 54 m^2，它的长是 9 m，宽是（　　）m。
A. 6　　B. 7　　C. 8

2. 一个正方形的边长扩大 5 倍，它的面积就扩大（　　）倍。
A. 5　　B. 20　　C. 25

3. 计算学校操场面积，应使用的单位是（　　）。
A. 平方米　　B. 平方分米　　C. 平方厘米

4. 用同样长的两根铁丝分别围成一个长方形和一个正方形，它们的面积相比，（　　）。
A. 一样大　　B. 长方形的面积大　　C. 正方形的面积大

5. 用 8 个边长是 1 cm 的小正方形拼成的大长方形的面积是（　　）cm^2。
A. 16　　B. 8　　C. 64

四 填表。（共 12 分）

1. 长方形：（每空 1 分，共 6 分）

长	宽	周长	面积
6 cm	4 cm		
8 dm		24 dm	
	8 m		96 m^2

2. 正方形：（每空 1 分，共 6 分）

边长	周长	面积
4 cm		
	24 dm	
		25 m^2

五 计算下面图形的周长和面积。（单位：cm）（共 8 分）



周长：

面积：

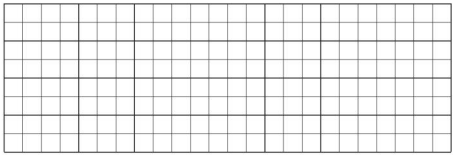


周长：

面积：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 画出3个面积等于12 cm^2 的长方形。（每个方格是1 cm^2）（6分）



七 解决问题。（共35分）

1. 一个长方形长是20 dm，比宽多5 dm，这个长方形的面积是多少？（4分）

2. 一块菜地长8 m、宽5 m，平均每平方米收菜16 kg，这块菜地一共收菜多少千克？（4分）

3. 一个长方形的操场，长120 m，宽60 m，小明每天沿着操场跑3圈，他每天跑多少米？（4分）

4. 一辆洒水车，每分行驶200 m，洒水的宽度是8 m。洒水车行驶8分，能给地面上洒水多少平方米？（5分）

5. 教室前面的墙壁长6 m，宽3 m。墙上有一块黑板，长3 m，宽1 m。现在要粉刷这面墙壁，要粉刷的面积是多少平方米？（6分）

6. 蔡大爷用长度是356 dm的篱笆在正方形的果园的四周围了一圈篱笆，这块果园的面积是多少平方分米？（6分）

7. 在一个长16 cm，宽9 cm的长方形中剪下一个最大的正方形，这个正方形的面积是多少？剩下的面积是多少？（6分）

密 封 线

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 填空。（每空 1 分，共 20 分）

1. 从 808 中连续减去 4，要得到结果 0，需要减（　　）次。
2. 一个数除以 9，商 26，有余数，余数最大是（　　），这个数最大是（　　）。
3. 估算 715 ÷ 8 时，可以把 715 看作（　　）计算，结果约等于（　　）。
4. 计算 378 ÷ 9，商是（　　）位数，最高位在（　　）位上。
5. □54 ÷ 6，要使商是三位数，□里最小能填（　　）；要使商是两位数，□里最大能填（　　）。
6. 最大的三位数除以最大的一位数，商是（　　）。
7. 两数相除的商是 19，除数不变，被除数扩大 3 倍，商为（　　）。
8. 402 ÷ 4 的商的末尾有（　　）个 0，540 ÷ 4 的商的末尾（　　）0。
9. 一个星期有 7 天，平年一年里有（　　）个星期余（　　）天。
10. 按规律填数。

（1）3，6，12，（　　），48，（　　），（　　）。

（2）800，400，200，（　　），（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 被除数的末尾有几个 0，商的末尾就一定有几个 0。（　　）
2. 0 除以任何不是 0 的数都得 0。（　　）
3. 在没有余数的除法中，被除数 = 商 × 除数。（　　）
4. 除数不变，被除数（不为 0）扩大 2 倍，商也扩大 2 倍。（　　）
5. 因为 15 × 3 + 7 = 52，所以 52 ÷ 3 = 15……7。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 商最接近 70 的除法算式是（　　）。

A. 430 ÷ 6　　B. 283 ÷ 6　　C. 561 ÷ 8

2. 627 ÷ □的商是三位数，□里可以填（　　）。

A. 大于 6 的数　　B. 小于或等于 6 的数　　C. 所有的数

3. 小王 6 分跑 846 米，小李 4 分跑 568 米，（　　）跑得快。

A. 小王　　B. 小李　　C. 一样快

4. 一个数的 7 倍是 826，这个数是（　　）。

A. 5782　　B. 118　　C. 833

5. 小刘排队坐摩天轮，摩天轮的每个箱子可以坐 4 人，小刘排在第 101 位，他要坐第（　　）个箱子。

A. 24　　B. 25　　C. 26

四 计算。（共 35 分）

1. 口算。（每题 0.5 分，共 4 分）

80 ÷ 4 =	800 ÷ 2 =	240 ÷ 6 =	0 ÷ 9 =
770 ÷ 7 =	150 ÷ 3 =	969 ÷ 3 =	480 ÷ 4 =

2. 估算。（每题 1 分，共 4 分）

602 ÷ 6 ≈	483 ÷ 5 ≈	598 ÷ 3 ≈	499 ÷ 5 ≈

3. 用竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

728 ÷ 7 =　　156 ÷ 4 =　　504 ÷ 4 =

124 ÷ 3 =　　780 ÷ 6 =　　861 ÷ 7 =

4. 计算下列各题。（每题 3 分，共 9 分）

162 ÷（3 × 2）　　448 ÷ 4 ÷ 2　　（300 − 69）÷ 7

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　三年级 数学 下（XS版）

五 解决问题。（共 35 分）

1. 32 块月饼可以装 4 盒，照这样把 256 块月饼用包装盒包装起来，需要多少个包装盒？（4 分）

2. 学校图书馆有 640 本书，放在 2 个书架上，每个书架有 8 格，平均每格放多少本？（4 分）

3. 张爷爷与小明的年龄和是 110 岁，张爷爷的年龄是小明的 4 倍，他们的年龄各是多少岁？（4 分）

4. 小伟和爸爸植树，上午用了 3 时植树 24 棵。照这样的速度，植树 56 棵，需要多长时间？（5 分）

5. 学校举行“我爱中华”绘画大赛，三年级有 12 个班，每个班选出 16 名同学参赛，如果每 8 名同学分成一组，一共要分成多少组？（6 分）

6. 红宇小学的师生们为支援云南灾区，捐献了 426 袋食品和 238 袋日用品，这些物品要分 8 次运完，平均每次运多少袋？（6 分）

7. 小军的爸爸运一批煤，如果每次运 8 吨煤，刚好要运 18 次，如果每次运 9 吨，要运多少次？（6 分）

密 封 线

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷（A卷）

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 填空。（每空0.5分，共22分）

1. 最大的两位数乘最大的一位数，积是（　　）位数。
2. 65×40的积的末尾有（　　）个0，积是（　　）。
3. □75÷6，当商是两位数时，□里最大能填（　　）；当商是三位数时，□里最小能填（　　）。
4. 22个70的和是（　　），21的3倍是（　　）。
5. 估算39×21时，可以把39看作（　　），把21看作（　　），39×21≈（　　）。
6. 两个因数的积是30，一个因数扩大3倍，另一个因数不变，积是（　　）。
7. 按规律填数。

（1）3，6，12，24，（　　），（　　）。

（2）5，6，9，14，（　　），（　　）。

8. 小明每天做29道口算题，他22天大约做（　　）道口算题。
9. 我们学过的面积单位有（　　）、（　　）、（　　）。
10. 一个长方形的宽是8 cm，长比宽多2 cm，它的面积是（　　）cm^2。
11. 边长2 dm的正方形，周长是（　　），面积是（　　）。
12. 用两个边长是3 cm的正方形拼成一个长方形，长方形的周长是（　　）cm，面积是（　　）cm^2。
13. 一个正方形的边长扩大3倍，它的周长扩大（　　）倍，面积扩大（　　）倍。
14. 填上合适的单位。

（1）一本故事书厚约3（　　）；　（2）一张邮票的面积是6（　　）；

（3）一棵树高4（　　）；　（4）数学书长约28（　　）；

（5）课桌面的面积约24（　　）；　（6）爸爸体重72（　　）。

15. 在（　　）里填上适当的数。

80 dm^2 = （　　）cm^2　　40000 cm^2 = （　　）m^2

23 dm^2 = （　　）cm^2　　3 $m^2$3 dm^2 = （　　）dm^2

600 cm^2 = （　　）dm^2　　15 m^2 = （　　）dm^2

16. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

55×10 ○ 500　　72+30 ○ 72×30

721÷7 ○ 612÷6　　32×40 ○ 40×32

100 cm^2 ○ 10 dm^2　　5 dm^2 ○ 500 cm^2

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共10分）

1. 因数末尾有几个0，积的末尾就有几个0。（　　）
2. 边长4 cm的正方形，面积和周长一样大。（　　）
3. 用6个边长为1 cm的小正方形拼成的长方形的面积是6 cm^2。（　　）
4. 两位数乘两位数的积一定是三位数。（　　）
5. 周长相等的两个长方形，面积不一定相等。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题2分，共10分）

1. 积的末尾有3个0的算式是（　　）。

A. 14×50　　B. 60×50　　C. 800×4

2. 使□6×47的积是四位数，□里最小填（　　）。

A. 1　　B. 2　　C. 9

3. 下面物体中，面积最接近1 m^2的是（　　）。

A. 教室地面　　B. 试卷表面　　C. 方桌

4. 一个长方形的长扩大5倍，宽扩大2倍，面积（　　）。

A. 扩大7倍　　B. 扩大10倍　　C. 无法比较

5. 630÷6的商（　　）。

A. 中间有0　　B. 末尾有0　　C. 没有0

四 计算。（共28分）

1. 口算或估算。（每题1分，共16分）

36×20＝	480÷6＝	2800÷7＝	52÷9＝
0÷8＝	200÷5＝	630÷7＝	25+40＝
30×17＝	11×15＝	25×40＝	420÷1＝
21×99≈	39×51≈	609÷3≈	429÷7≈

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
四清　三年级 数学 下（XS版）

2. 列竖式计算。（每题 3 分，12 分）

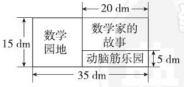
40 × 78 =　　39 × 51 =　　609 ÷ 3 =　　742 ÷ 7 =

五 **解决问题。**（共 30 分）

1. 王师傅 8 时做了 56 个零件，照这样计算，他 40 时可以做多少个零件？（5 分）

2. 一张课桌 68 元，一把学生椅 25 元。学校要购买 32 套这样的桌椅，一共需要多少钱？（5 分）

3. 下面是实验小学三年级学生办的一块展板，你能算出每个版块的面积吗？（5 分）



4. 小明在一条跑道上跑了 4 个来回，一共跑了 672 m，这条跑道长多少米？（5 分）

5. 从一张长 30 cm，宽 20 cm 的长方形纸中，剪去一个最大的正方形。正方形的面积是多少平方厘米？剩下部分的面积是多少平方厘米？（5 分）

6. 一本故事书有 178 页，哥哥已经看了 82 页。剩下的他打算 4 天看完，平均每天看多少页？（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷（B卷）

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一　填空。（每空 1 分，共 27 分）

1. 计算 30×50 时，可以先算（　　）×（　　）=（　　），再在（　　）的末尾添上（　　）个 0。
2. 估算 58×42 时，可以把 58 看作（　　），把 42 看作（　　），最后用（　　）×（　　）=（　　）。
3. 小明家的客厅面积为 20（　　），门高 2（　　），他家的电脑显示屏的屏幕面积为 10（　　）。
4. 根据每组第一个算式的得数直接写出下面算式的结果。

6×25=150	112÷8=14
12×25=（　　）	224÷8=（　　）
36×25=（　　）	336÷8=（　　）

5. 按规律填数：5，10，15，20，（　　），（　　）。
6. 0÷12+0÷89=（　　）
7. 25×40 的积的末尾有（　　）个 0。
8. 563÷4 的商是（　　）位数，241÷4 的商是（　　）位数。
9. 5 dm^2 =（　　）cm^2　　900 dm^2 =（　　）m^2
   1 m^2 =（　　）cm^2　　200 cm =（　　）m

二　判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 两位数乘两位数的积一定是三位数。（　　）
2. 一个长方形的长扩大 2 倍，宽扩大 3 倍，它的面积就扩大 6 倍。（　　）
3. 小明的身高是 123 平方厘米。（　　）
4. 被除数的中间有 0，商的中间就一定有 0。（　　）
5. 三位数除以一位数，商可能是两位数也可能是三位数。（　　）

三　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 34 个 21 的和的正确列式为（　　）。
   A. 34+21　　B. 34÷21　　C. 34×21
2. 一间会议室的面积是 31（　　）。
   A. 平方米　　B. 平方分米　　C. 平方厘米
3. 69×51 的积是（　　）。
   A. 三位数　　B. 四位数　　C. 五位数
4. 两个非零数相乘，一个因数不变，另一个因数扩大 4 倍，那么积就会（　　）。
   A. 不变　　B. 缩小 4 倍　　C. 扩大 4 倍
5. 892÷4 的商是（　　）。
   A. 223　　B. 228　　C. 882

四　计算。（共 36 分）

1. 口算。（每题 0.5 分，共 4 分）

20×30=	60×24=	31×40=	70×80=
900÷3=	800÷4=	240÷6=	450÷9=

2. 估算。（每题 0.5 分，共 4 分）

23×17≈	42×38≈	91×48≈	51×58≈
904÷3≈	231÷4≈	799÷4≈	521÷5≈

3. 笔算。（每题 2 分，共 16 分）

23×54=	34×28=	54×32=	87×21=
425÷5=	603÷3=	540÷9=	783÷3=

4. 列式计算。（每题 3 分，共 12 分）
   （1）56 个 38 的和是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）240 里面有几个 6？

（3）72 的 31 倍是多少？

（4）甲数是 78，乙数是它的 11 倍，乙数是多少？甲、乙两数的和是多少？

五 解决问题。（共 27 分）

1. 一个长方形足球场的长是 90 m，宽是 45 m，它的周长和面积各是多少？（4 分）

2. 小明 3 分打 123 个字，小丽 5 分打 185 个字，谁打得快一些？（4 分）

3. 李阿姨 3 时做了 57 个零件，按这种做法，她 12 时能做多少个零件？（4 分）

4. 三年级有男生 32 人，女生 28 人，如果每人发 5 本作业本，要准备多少本作业本？（5 分）

5. 王叔叔的果园里有 8 棵苹果树，收了 344 kg 苹果，平均每棵苹果树收苹果多少千克？（5 分）

6. 五一劳动节，两家旅行社推出了优惠活动，报价如下：
甲旅行社：重庆 3 日游，2 人团只需 218 元；
乙旅行社：重庆 3 日游，3 人团只需 297 元。
选择哪家旅行社合算呢？（5 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

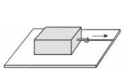
第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总　分
得　分									

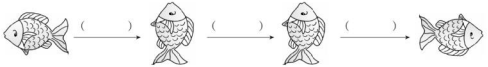
一 填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 下列现象哪些是平移？哪些是旋转？请填一填。

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 鲤鱼跳龙门真精彩，我们看看它是平移还是旋转。



3. 下面图形中是轴对称图形的画“√”，不是的画“×”。

（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）

4. 如果一个平面图形沿着一条（　　）对折后，直线两旁的部分能够完全（　　），那么这个图形就叫做（　　）图形。

5. 仔细判断下面现象是平移还是旋转。

（1）火车车身的运动是（　　）。

（2）秋千的运动是（　　）。

（3）呼啦圈的运动是（　　）。

（4）风车的运动是（　　）。

（5）钟表上指针的运动是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 平移现象只包括向左移和向右移两种情况。（　　）
2. 跷跷板的运动是平移。（　　）
3. 五角星是轴对称图形。（　　）
4. 旗杆上国旗升降时的运动是平移。（　　）
5. 火箭升空是旋转。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 下列数字，（　　）是轴对称图形。

A. 8　　B. 7　　C. 2

2. 下列汉字，（　　）不是轴对称图形。

A. 目　　B. 土　　C. 完

3. 旋转和平移都改变了物体的（　　）。

A. 位置　　B. 方向　　C. 大小

4. 下列现象不是旋转的是（　　）。

A. 拧瓶盖　　B. 箱式电梯的上下　　C. 汽车轮子的运动

5. 与左图对称的图形是（　　）。



A　　B　　C

四 上面一行的哪些图形通过平移可以得到下面一行的图形？在括号里画上相同的记号。（共 12 分）

（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　四年级 数学下（XS版）

五 上面一行的哪些图形通过旋转可以得到下面一行的图形？在括号里画上相同的记号。（共 12 分）





（　）　（　）　（　）





（　）　（　）　（　）

六 下面的图形分别是从哪张纸上剪下来的？连一连。（共 12 分）



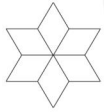








七 下面两个图分别是由哪个图形旋转而成的？用彩笔在图中圈出来。（共 8 分）

八 生活应用。（共 25 分）

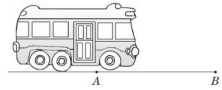
1. 猜一猜，把完整图案的名称写出来。（9 分）





（　）　（　）　（　）

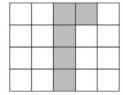
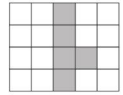
2.



（1）汽车行驶时，车轮的运动是什么现象？（4 分）

（2）汽车从 A 点行驶到 B 点，车上的乘客的运动是什么现象？（4 分）

3. 在下面的图形中再涂一个小正方形，使涂色部分成为一个轴对称图形。（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一　填空。（每空 0.5 分，共 19 分）

1. 8.67 是由（　　）个 1，（　　）个 0.1，（　　）个 0.01 组成的。
2. 小数点左边第一位是（　　）位，小数点右边第一位是（　　）位，第二位是（　　）位。
3. 8 角是(——)元，用小数表示是（　　）元，4 角 9 分是(——)元，用小数表示是（　　）元。
4. 一个数，个位和十分位上都是 4，百分位上是 9，这个数写作（　　），读作（　　）。
5. 2.16 元是（　　）元（　　）角（　　）分。
6. 一个书包的单价是 38 元 9 角 8 分，可以写作（　　）元。（填小数）
7. 用小数表示阴影部分。



（　　）　　（　　）　　（　　）

8. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

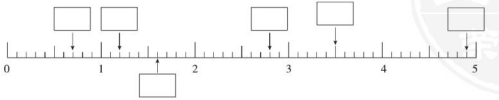
0.3 m ◯ $\frac{4}{10}$ m　　1.7 cm ◯ 1.5 cm

0.9 元 ◯ 0.96 元　　0.48 元 ◯ 4 元 8 角

6.00 元 ◯ 6 元　　3.06 元 ◯ 3.60 元

7.09 m ◯ 7.03 m　　4.59 元 ◯ 4 元 5 角 9 分

9. 在□里填上合适的小数。



10. 将下列小数从大到小排好队。

6.7　　2.9　　7.3　　6.3　　6.5

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

二　判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 小数部分最高位是十分位。（　　）
2. 位数多的小数比位数少的小数大。（　　）
3. 八点零九写作：8.9。（　　）
4. 小东身高 1 米 32 厘米，可以说小东身高 1.32 米。（　　）
5. 8.50 读作：八点五十。（　　）

三　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 以下各数中是一位小数的是（　　）。

A. 9.32　　B. 5.7　　C. 3

2. 在 1～2 之间的小数有（　　）。

A. 1 个　　B. 无数个　　C. 9 个

3. 用 0，1，2，3 四个数字及小数点组成的最小的小数是（　　）。

A. 0.123　　B. 0.321　　C. 320.1

4. 0.07 里面有 7 个（　　）。

A. 100　　B. 0.1　　C. 0.01

5. 2 元 1 角是（　　）。

A. 2.1 元　　B. 0.21 元　　C. 2.01 元

四　计算。（共 26 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 8 分）

10×20＝　　1－0.2＝　　6.5＋3.4＝　　0.3＋1.5＝

9.28＋0.7＝　　$\frac{6}{10}+\frac{4}{10}$＝　　8.9－8＝　　8.9－1.9＝

2. 列竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

4.5－2.6＝　　3.7＋5.8＝　　9.1＋5.6＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
四年级　三年级 数学下（XS版）

45.3 − 32.7 =　　100 − 29.6 =　　13.1 − 2.3 =

五 解决问题。（共 35 分）

1. 买茶叶。（5 分）



（1）妈妈买一盒龙井茶和一盒花茶要多少钱？

（2）一盒毛尖茶比一盒花茶便宜多少钱？

2. 三、四年级学生向灾区捐款，三年级捐了 769.3 元，比四年级少 48.9 元，两个年级共捐了多少钱？（5 分）

3. 一家四口逛公园一共要花多少元钱买门票？（5 分）



4. 小林的身高是 1.4 m，小芳比小林矮 0.2 m，小玲比小林高 0.3 m。（5 分）

（1）小芳的身高是多少米？

（2）小玲的身高是多少米？

5. 学校举行 50 m 赛跑，小王用了 8.6 秒，小李用了 9.0 秒，小华用了 9.4 秒，小江用了 9.5 秒。他们谁跑得最快？跑得最快的比最慢的快多少秒？（5 分）

6. 用卡片 [.] [.] [2] [3] [4] [5] 摆两个一位小数，它们的和最大是多少？它们的差最大是多少？（5 分）

7. 一个油桶里原来装了一些汽油，后来先倒入 36.5 kg，再倒出 47.8 kg，这时油桶里恰好剩 50 kg 汽油，油桶里原来装了多少千克汽油？（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一　填空。（共 35 分）

1. 在一次测验中，小明、小红、小兰的部分成绩信息如下。（15 分）

（1）小明的语文成绩比小红的语文成绩高 1 分。

（2）小明的数学成绩比小红的语文成绩高 2 分。

（3）小兰的数学成绩比小明的数学成绩低 2 分。

（4）小明的英语成绩比小兰的英语成绩低 3 分。

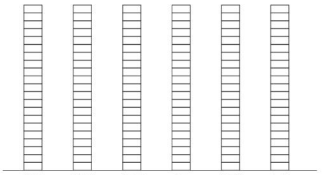
根据以上信息将下表填写完整。

	语文（分）	数学（分）	英语（分）	总分（分）
小明	98			288
小红		96	98	291
小兰	90			281

2. 下面的统计表是三（1）班学生参加兴趣小组的情况，根据统计表完成下列题目。

兴趣小组	唱歌	跳舞	绘画	书法	钢琴	吉他
人数（人）	9	16	21	14	6	3

（1）根据统计表完成下面的统计图。（12 分）



（2）填空。（8 分）

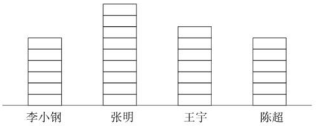
①图中的每小格代表（　　）人。

②参加（　　）兴趣小组的人数最多，参加（　　）兴趣小组的人数最少。

③参加绘画兴趣小组的人数是参加吉他兴趣小组人数的（　　）倍。

二　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分，共 15 分）

下面是三（5）班四名男生进行套圈比赛最后成绩的统计图，他们每人 15 个圈。



1.（　　）套中的个数最多。

A. 李小钢　　B. 张明　　C. 王宇

2. 陈超和（　　）套中的个数一样多。

A. 李小钢　　B. 张明　　C. 王宇

3. 张明套中的个数比王宇多（　　）个。

A. 1　　B. 2　　C. 3

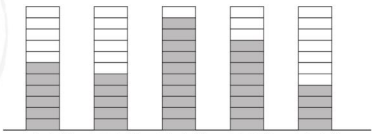
4. 陈超套中的个数比张明少（　　）个。

A. 3　　B. 2　　C. 4

5. 四名同学一共套中了（　　）个。

A. 29　　B. 24　　C. 28

三　下面是某小学三年级各班“三好学生”人数统计图，根据下图回答问题。（共 11 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

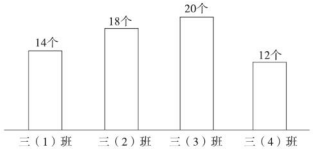
典中点 荣德基

1. 从图中可以看出，哪个班级的“三好学生”人数最多？哪个班级的最少？最多的比最少的多多少人？（4 分）

2. 三年级“三好学生”一共有多少人？（3 分）

3. 根据所给条件，提出并解决数学问题。（4 分）

四 **下面是三年级四个班的同学收集饮料瓶数量统计图。**（共 13 分）



1. 根据统计图完成统计表。（4 分）

班级	三（1）班	三（2）班	三（3）班	三（4）班
个数（个）				

2. 四个班共收集了多少个饮料瓶？（3 分）

3. 哪个班收集的饮料瓶最多？哪个班收集的最少？最多的与最少的相差几个？（3 分）

4. 如果一个饮料瓶卖 2 角钱，这些瓶子一共可以卖多少元钱？（3 分）

五 **在为残疾儿童献爱心捐款活动中，三（1）班的四位学生捐款情况如下。**（共 26 分）

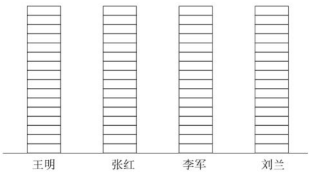
王明：15 元　　张红：8 元　　李军：12 元　　刘兰：9 元

1. 完成下面的统计表和统计图。（16 分）

三（1）班四位学生捐款统计表

姓名	王明	张红	李军	刘兰
捐款（元）				

三（1）班四位学生捐款统计图



2. 王明比刘兰多捐了多少元？比张红多捐了多少元？（3 分）

3. 他们四人一共捐了多少元钱？（3 分）

4. 根据所给条件，提出并解决数学问题。（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

期末检测卷（A卷）

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一　填空。（10题2分，其余每空0.5分，共15分）

1. 在括号里填上合适的小数。

   5元8角＝（　　）元　　1 m5 dm3 cm＝（　　）m

2. 一个数，十位和百分位上都是3，个位和十分位上都是0，这个数写作（　　），读作（　　）。

3. 探索规律。

   4，7，10，13，（　　）。　　864，855，837，810，（　　）。

4. 5□6÷5，要使商中间是0，□里填（　　）。

5. 6 m^2＝（　　）dm^2　　8000 cm^2＝（　　）dm^2

   8 m＝（　　）cm　　60 dm＝（　　）m　　0.3 m＝（　　）dm

6. 在括号里填上适当的单位。

   黑板的面积约是3（　　）。　　小红身高145（　　）。

   一枚邮票的面积是6（　　）。　　电线杆高约10（　　）。

7. 边长是6 m的正方形，周长是（　　）m，面积是（　　）m^2。

8. 把6个边长为1 cm的正方形拼成一个长方形，拼成的长方形的面积是（　　）cm^2，周长是（　　）cm或（　　）cm。

9. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

   0.32○1.23　　0.04○0.4　　0.78○0.87

   5.7＋3.4○9.9－0.8　　2.6○2.55

10. 请将下列小数按照从小到大的顺序排列。

    0.96　　0.69　　1.56　　0.06　　0.78

二　判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共10分）

1. 一个正方形的边长扩大为原来的3倍，周长就扩大为原来的3倍，面积就扩大为原来的9倍。（　　）

2. 把4个边长是2 cm的小正方形摆成一个大正方形，它的面积和周长相等。（　　）

3. 0和任何数相乘都得0。（　　）

4. 周长相等的图形，它们的面积也相等。（　　）

5. 最大的两位数乘最大的一位数的积是891。（　　）

三　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题2分，共12分）

1. 一个书包28元，买10个这样的书包，300元钱够用吗？（　　）。

   A. 够用　　B. 不够用　　C. 不能确定

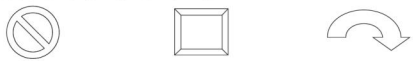
2. 把2个边长是3 cm的正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长是（　　）。

   A. 18 cm　　B. 24 cm　　C. 36 cm

3. 515是5的多少倍？正确的列式为（　　）。

   A. 515－5　　B. 515÷5　　C. 515×5

4. 下面哪个图形不是轴对称图形？（　　）。



   A　　B　　C

5. 正方形的面积是64 dm^2，它的边长是（　　）。

   A. 8 dm^2　　B. 8 dm　　C. 16 dm

6. 下列说法正确的是（　　）。

   A. 甲和乙的面积相等，周长也相等

   B. 甲和乙的面积相等，但甲的周长长

   C. 甲和乙的周长相等，但乙的面积大



四　计算。（共30分）

1. 直接写得数。（每题1分，共10分）

   90÷3＝　　50×40＝　　360÷4＝　　720÷9＝　　0÷9＝

   0×85＝　　7.5＋5.9＝　　4.6－2.3＝　　4.2＋0.8＝　　6.6－3.2＝

2. 用竖式计算下面各题。（每题2分，8分）

   60×37＝　　27×93＝　　615÷3＝　　804÷4＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
四年级　三年级数学下（XS版）

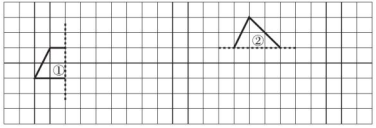
3. 脱式计算。（每题 3 分，共 12 分）

785 − 648 ÷ 8　　29 × 9 ÷ 3

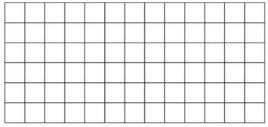
(25 + 15) × 34　　376 ÷ (123 − 119)

五 操作题。（共 8 分）

1. 分别画出①号和②号图形的另一半，使它们成为轴对称图形。（4 分）



2. 下图中每一个方格代表 1 cm^2，请在图上分别画出 2 个不同的长方形，使它们的面积都是 12 cm^2。（4 分）



六 解决问题。（共 25 分）

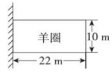
1. 50 名师生参观动物园，其中老师有 12 人。成人票每张 20 元，学生票每张 15 元。买门票要多少元钱？（4 分）

2. 王师傅要给一面长 5 m，宽 4 m 的长方形广告墙刷油漆，除去墙上一个边长为 5 dm的正方形宽虹灯灯罩不刷油漆，需要刷油漆的面积有多大？（4 分）

3. 甲、乙两城之间的铁路长 960 km，一列火车于上午 8 时从甲城开往乙城，下午 2 时到达。这列火车平均每时行多少千米？（4 分）

4. 如图，王爷爷靠墙围了一个羊圈。（4 分）

（1）算出这个羊圈的占地面积。



（2）如果砌上围墙，围墙的长应该是多少米？

5. 小聪明的身高是 13.5 dm，小淘气比小聪明高 0.6 dm，比小可爱矮 1 dm。小可爱的身高是多少分米？（4 分）

6. 爸爸体重 65 kg，妈妈的体重比爸爸轻 14 kg，小明的体重比妈妈轻 20 kg。请提出并解决一个两步计算的数学问题。（5 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷（B卷）

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

一 填空。（每空1分，共24分）

1. 32×46的积的最高位是（　　）位，408÷4的商的最高位是（　　）位。
2. 七点八五写作（　　），0.46读作（　　）。
3. 3角5分用小数表示是（　　）元。
4. 物体表面或平面图形的大小，叫做它们的（　　）。
5. 周长为24 cm的正方形的面积是（　　）cm^2。
6. 长9 cm、宽5 cm的长方形，周长是（　　），面积是（　　）。
7. 在括号里填上适当的数。

   400 cm^2 =（　　）dm^2　　32 dm^2 =（　　）cm^2　　7 m^2 =（　　）dm^2
8. 在括号里填上适当的单位。

   作业本封面的面积大约是4（　　）；　　教室的长大约是9（　　）；

   课桌高约是80（　　）；　　铅笔长约是18（　　）。
9. 在◯里填上“>”或“<”。

   0.8 ◯ 0.08　　0.69 ◯ 0.96

   0.43 ◯ 0.33　　0.45 ◯ 0.38
10. 按规律填空。

    0.2，0.3，0.5，0.8，1.2，（　　），（　　）。

    1，2，4，7，11，（　　），（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题1分，共5分）

1. 两位数乘两位数，积可能是四位数，也可能是三位数。（　　）
2. 如果两个因数都是非零自然数，一个因数不变，另一个因数扩大到原来的5倍，积也扩大到原来的5倍。（　　）
3. 小汽车在地面上直线行驶，车里的人是旋转现象。（　　）
4. 小数的位数越多，这个小数就越大。（　　）
5. 估算482÷8，可以将482看成48，估算的结果是6。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题1分，共5分）

1. 一个除法算式中，除数不变，被除数扩大到原来的5倍，商（　　）。

   A. 扩大到原来的5倍　　B. 缩小为原来的$\frac{1}{5}$　　C. 不变
2. 下面图形中不是轴对称图形的是（　　）。

   A. 长方形　　B. 正方形　　C. 平行四边形
3. 一个正方形的边长扩大到原来的2倍，它的面积（　　）。

   A. 扩大到原来的2倍　　B. 扩大到原来的4倍　　C. 不变
4. 不列竖式，请你算出45×11 =（　　）。

   A. 450　　B. 4500　　C. 495
5. 平方厘米和平方分米之间的进率是（　　）。

   A. 10　　B. 100　　C. 1000

四 计算。（共28分）

1. 口算。（每题0.5分，共4分）

   360÷9 =　　3.7+4.3 =　　70×40 =　　8.7−3.5 =

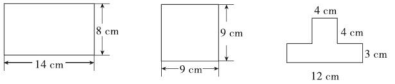
   42×51≈　　642÷8≈　　321÷4≈　　67×12≈
2. 用竖式计算。（每题3分，共24分）

   24×36 =　　528÷4 =　　18.6+23.7 =　　13.6−5.8 =

   228÷6 =　　52×34 =　　618÷3 =　　36×22 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 计算下面图形的周长和面积。（共 9 分）



六 统计。（共 7 分）

三（1）班女生身高记录表（单位：cm）

学号	身高	学号	身高	学号	身高	学号	身高	学号	身高
1	123	4	128	7	132	10	135	13	133
2	140	5	141	8	130	11	134	14	129
3	126	6	131	9	137	12	127	15	136

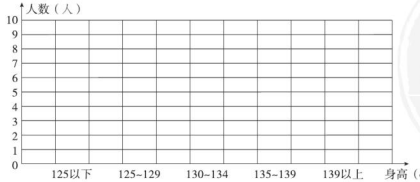
1. 把这些数据分段整理后，填入下面的统计表中。（3 分）

三（1）班女生身高情况统计表

身高（cm）	125 以下	125～129	130～134	135～139	139 以上	合计
人数（人）						

2. 根据上表完成统计图。（4 分）

三（1）班女生身高情况统计图



七 解决问题。（共 22 分）

1. 公园的 5 条游船全部装满游客时可以载客 65 人，14 条同样的游船全部装满游客时可以载客多少人？（4 分）

2. 商店运来苹果和梨各 22 箱，苹果每箱 48 元，梨每箱 36 元，买这些水果一共需要多少元？（4 分）

3. 李老师家 6 月份的水费是 24.9 元，电费是 37.8 元，燃气费是 31.6 元，李老师家这个月一共需要交水、电、燃气费多少元？（4 分）

4. 张叔叔家的客厅的一面墙长 9 m，宽 3 m，这面墙上的门窗面积是 4 m^2，现在要粉刷这面墙，要粉刷的面积是多少平方米？（5 分）

5. 学校把 18 盒这样的小皮球平均分给 6 个班，每个班可以分到多少个小皮球？（5 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第一单元 两位数乘两位数的乘法

第1课时 两位数乘整十数的口算

1. 70 90 170 340 600 210 1
2. 60 150 610
3. 10 180 180 10 1800 40 4 4 180 180 1800
4. 96 52 72 960 520 720
5. = < < >
6. 110 940 260 64 500 70 2000 2240 1400
7. $12\times10=120$（个）
8. $50\times11=550$（元） $550<600$ 够
9. 冬冬：$39\times10=390$（分） 欢欢：$100\times4=400$（分）
   奇奇：$12\times3=36$ 总分：360分
   圆圆：$19\times20=380$（分）
   $400>390>380>360$
10. $50\times14=700$（m） **点拨**：圆形的植树问题，植树的棵数等于间隔数。

第2课时 整十数乘整十数的口算

1. （1）30 30 2 3000 5 300 3000
   （2）= < = >
2. 1000 1500 1600 2700 4500 880 800 760 600
3. （1）A （2）B （3）B
4. 8 3 4 7 7 6
5. $90\times20=1800$（分）$=30$（时）
6. $90\times30=2700$（只）
7. $30\times20=600$（元） $600+30=630$（元）
8. $84\div4=21$（人）
   $(21-1)\times80=1600$（cm）$=16$（m）
   点拨：先求一路纵队一共有多少人，即 $84\div4=21$（人），再看21人排成一路纵队有多少个间隔，也就是人数减去1，即 $21-1=20$（个），最后求队伍的长度：$20\times80=1600$（cm）$=16$（m）。

第3课时 两位数乘两位数（不进位）的笔算

1. （1）150 15 150 15 165 55 55 165 110 5 55 110 55 165

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ \times\ \ 1\ \ 5 \\ \hline 5\ \ 5 \\ 1\ \ 1\ \ \ \ \\ \hline 1\ 6\ 5 \end{array}$$

5 5 ……（11）×5的积
1 1 ……（11）×（10）的积
1 6 5 ……（11）×（15）的积

   （2）136 34 340 476
   （3）

$$\begin{array}{r} 2\ \ 4 \\ \times\ \ 2\ \ 2 \\ \hline 4\ \ 8 \\ 4\ \ 8\ \ \ \ \\ \hline 5\ \ 2\ \ 8 \end{array}$$

4 8 ……（24）×（2）的积
4 8 ……（24）×（20）的积
5 2 8 ……（24）×（22）的积

2. 294 736 144 484 156 288
3. × 408
4. $24\times12=288$（kg） $288\times6=1728$（元）
5. $32\times21=672$（棵）
6. $23\times13=299$（本）
7. $42\times14=588$（人） $588<600$ 不能坐下
8. $45\times11=495$（人） $495>480$ 坐不下
   $495-480=15$（人）
9. $23\times13=299$（棵）
10. $30\times12-70=290$（个）
11. $34\times12=408$（答案不唯一）
    $33\times12=396$（答案不唯一）

第4课时 两位数乘两位数（进位）的笔算

1. 136 2720 2856
2. 1638 2178 4956 1222
3. （1）× （2）√ （3）×
4. 1530
5. $35\times13=455$（名）
6. $85\times35=2975$（元）
7. （1）$18\times23=414$（kg）
   （2）$18\times28=504$（kg）

第5课时 两位数乘整十数的笔算

1. 252 2520 252 2520 2520
2. 3710 4400 1560 5200 3. 2600
4. $12\times50=600$（人） $600>540$ 不够。
5. $18\times40=720$（元） $720>600$ 不够。
6. $9-4=5$ $55\div5=11$ $11\times34=374$
   点拨：把第二个因数34的个位上的4看成了9，就多看了5个第一个因数，所以第一个因数就是 $55\div5=11$，正确的积就是 $11\times34=374$。

第6课时 探索积的变化规律

1. 80 160 320 400 20 相同的倍数
2. 450 1050 960 3360 400 800 228 456
3. 480 4800 480 4800
4. 1200 1200 1800 2400
5. （1）√ （2）× （3）×
6. $6\div3=2$ $68\times2=136$（元）
   $18\div3=6$ $68\times6=408$（元）
7. $10\div5=2$ $40\times2=80$（元）
   $20\div5=4$ $40\times4=160$（元）
8. $4\div2=2$ $10\times2=20$（元）
   $6\div3=2$ $15\times2=30$（元） $20+30=50$（元）
9. 225 625 1225 2025 3025 4225 5625 7225 9025 **点拨**：先计算前三题，225，625，1225，发现积的最后两位数是25，积的前一位或前两位数是因数十位上的数乘该数加1的积，所以后面题的结果是2025，3025，4225，5625，7225，9025。

双休创新练（一）

1. 社会实践活动

1. $85\times53=4505$（元）
2. $(54+38)\times53=4876$（元）
3. $18\times12=216$（支）
4. $22\times21\times2=924$（个） $924>850$ 够
5. $83\times13=1079$（m）
6. $51\times42=2142$（t）
7. $15\times21=315$（个）
8. $28\times2+14\times53=798$（元）

2. 简单的追及问题

1. $(80-70)\times4=40$（km） $40<50$ 追不上
2. $(65-40)\times5=125$（km） $125>120$ 追得上
3. $(20-14)\times45=270$（m） $270>260$ 能追上
4. $(18-12)\times30=180$（m） $180>160$ 能抓住
5. $70-40=30$（个） $40\times3=120$（个）
   $120\div30=4$（时）
   点拨：先求出师傅每小时比徒弟多做 $70-40=30$（个），再求徒弟3小时可以做 $40\times3=120$（个），最后求师傅多做这120个需要用 $120\div30=4$（时）。

第7课时 用两步乘法解决问题

1. 方法一：（1）$12\times9=108$（元）
   （2）$108\times9=972$（元）
   $12\times9\times9=972$（元）
   方法二：（1）$12\times9=108$（支）
   （2）$108\times9=972$（元）
   $12\times9\times9=972$（元） 972
2. 1380 4300 408 2550
3. $500\times2\times2=2000$（m）
4. $200\times4\times2=1600$（m）
5. （1）$17\times3\times25=1275$（块）
   （2）$35\times18\times2=1260$（块）
   $1260<1275$ 够
6. $3+8-1=10$（列） $9+7-1=15$（行）
   $15\times10=150$（人）
   点拨：先求一共有几列，即 $3+8-1=10$（列），再求有几行，最后求一共有多少人。

第8课时 用乘、除法解决问题

1. （1）$20\div5=4$（元） （2）$4\times14=56$（元）
   $20\div5\times14=56$（元） 56
2. $36\div3=12$（条） $30\div2=15$（天）
   $12\times15=180$（条）
3. $100\div2=50$（个） $50\times(10+2)=600$（个）
4. $36\div2\times17=306$（kg）
5. $38\times(17+1)=684$（名）
6. （1）$32\div6=5$（只）……2（人）
   $5+1=6$（只）
   （2）$32\times14=448$（元）
7. $40\times2+18=98$（t） $98\times2=196$（t）
   点拨：由第二天运出余下的一半还剩40 t没运可知，第一天运完后还剩 $40\times2=80$（t），那么一批粮食的一半就是 $80+18=98$（t），全部粮食就是 $98\times2=196$（t）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合与实践　走进课外活动基地

1. $12\times24\times7=2016$（元）
2. $48\div4\times45=540$（个）
3. $(13+18)\times12=372$（只）
4. （1）$20\times15+168=468$（kg）
   （2）$25\times27+23=698$（kg）
5. （1）$18\times6\times9=972$（人）
   （2）$6\times9\times36=1944$（个）
   （3）（略）

双休创新练（二）

1. 我会买东西了

1. $240\times2+16=496$（元）
2. （1）$14\times46=644$（元）
   $14\times47=658$（元）　$14\times48=672$（元）
   $14\times49=686$（元）　$14\times50=700$（元）
   可能是46元、47元、48元、49元。
   （2）$700-28=672$（元）　篮球的价格是48元。
3. （1）$45\div8=5$（条）……5（人）
   $5+1=6$（条）
   （2）$18\times45-120\times6=810-720=90$（元）
4. （1）$25\times3\times16=1200$（个）
   （2）$38\times29=1102$（人）　$1102<1200$　够
   （3）（略）

2. 最大和最小

1. $52\times43=2236$　$35\times24=840$
   点拨：要想积最大，则将4和5分别作为十位，再根据差越小积越大确定个位。要想积最小，则将2和3分别作为十位，再根据差越大，积越小确定个位。
2. $83\times90=7470$　$89\times30=2670$
3. $15\times15=225$　$1\times29=29$
4. $12\times13=156$　$1\times24=24$
5. 1和16　4和4
6. $8765-13\times24$　**点拨：**要使计算结果最大，则被减数要尽可能大，所以取8765，减数要尽可能小，则取13×24，所以$8765-13\times24$的计算结果最大。

整理与复习

1. 300　2000　2800　660　860　280
2. 374　176　7350　1692　325　1595
3. 258　1056　3080　480
4. $4\times5\times30=600$（本）
5. $540\times2\times2=2160$（m）
6. $2\times8+36\times5=196$（元）
   $196<200$　够
7. （1）$25\times26=650$（元）
   （2）$39\times17+96=759$（元）
   （3）（略）
8. $45\times22=990$（人）
   $990>983$　够
9. $93\div3\times42=1302$（元）
10. $9\times6\times16=864$（亩）
11. （1）买4辆小汽车：$25\times4=100$（元）
    买5架小飞机：$20\times5=100$（元）
    答案不唯一。
    （2）（略）
12. $36\div2\times10=180$（页）
13. $(25+18)\times12=516$（kg）
14. $70\div5\times35=490$（元）
    $490<500$　够
15. $48\times15=720$（元）　500元不够。
    $33\times15=495$（元）　$500-495=5$（元）
    $18\times15=270$（元）　$500-270=230$（元）
    买塑料水杯剩下的钱最多。

第二单元　长方形和正方形的面积

第1课时　认识面积

1. （1）面积　（2）餐桌桌面的面积　（3）小
2. （略）
3. （略）
4. 9　6　5.　>　6.　16　15
7. □□□□□□□□　（答案不唯一）



第2课时　面积单位

1. （1）平方分米　（2）平方厘米
   （3）平方分米　（4）平方米
2. （1）米　（2）平方厘米　（3）平方分米
   （4）平方米　（5）平方分米
3. （1）×　（2）√　（3）×　（4）×
4. 8　8　8
5. （1）周长：14 cm　面积：8 cm^2
   （2）周长：12 cm　面积：7 cm^2
   （3）周长：16 cm　面积：7 cm^2
6. 5
7. 面积：$9+7+5+3+1=25$（cm^2）
   周长：$(9+5)\times2=28$（cm）
   点拨：面积直接数，周长可以直接数，也可以利用平移法转化成一个长是9 cm，宽是5 cm的长方形，再根据公式$(9+5)\times2=28$（cm）求出周长。

第3课时　长方形面积的计算

1. （1）（画图略）　8　4　8　4　32　8　4　32
   长　宽
   （2）96　（3）322　（4）300
2. （1）80　（2）12
3. $30\times15=450$（m^2）
   $450\times6=2700$（kg）
4. $(15+28)\times2\times4=344$（m）
   $15\times28=420$（m^2）
5. $400\times3\times3=3600$（m^2）

第4课时　正方形面积的计算

1. （1）长　宽　边长　边长　225
   （2）36　（3）256　（4）225　45
2. $5\times5=25$（dm^2）
3. 200 cm^2　126 dm^2　676 m^2
4. （1）估计：6 cm^2　测量：3 cm　2 cm
   计算：6 cm^2
   （2）4 cm^2　2 cm　4 cm^2
5. $5\times5\times20=500$（dm^2）
6. $(55-15)\div2=20$（m）
   $20\times15=300$（m^2）
7. $(12+24)\times2=72$（cm）
   $12\times24-4\times4=272$（cm^2）
   点拨：利用平移的方法可知，这个图形的周长其实就是一个长方形的周长。面积可知是一个大长方形的面积减去一个小正方形的面积。

第5课时　面积单位之间的进率

1. （1）1　100　100　（2）1　100　100
2. （1）平方分米　（2）平方厘米　（3）平方米
   （4）厘米
3. （1）×　（2）√　（3）√　（4）×
   （5）×　（6）×　（7）√　（8）×
   （9）×　（10）×
4. 4 dm = 40 cm　$40\times90=3600$（cm^2）
5. $70\times50=3500$（m^2）$=350000$（dm^2）
6. $5\times5\times96=2400$（dm^2）$=24$（m^2）
7. $24\div4=6$（dm）
   $6\times6=36$（dm^2）$=3600$（cm^2）

第6课时　面积单位之间的换算

1. 700　5　4000　8500
2. >　=　>　<　>　<
3. 500　50000　40　30　7　40　7000　500　5　6　70　407
4. $90\times70=6300$（cm^2）$=63$（dm^2）
5. $60\times60=3600$（dm^2）
   $3600\div2=1800$（dm^2）$=18$（m^2）
6. （1）$2\times2\times300=1200$（dm^2）$=12$（m^2）
   （2）$1200\div(2\times3)=200$（块）
   （3）方案一：$300\times3=900$（元）
   方案二：$200\times4=800$（元）　$800<900$
   第二种方案比较省钱。

第7课时　数量关系解决问题

1. $6\times3\times28=504$（元）
2. $22\times15\times9=2970$（kg）
3. $20\times20\times28=11200$（kg）
4. $9\times6=54$（m^2）$=5400$（dm^2）
   $3\times3=9$（dm^2）
   $5400\div9=600$（块）
5. $7\times5-3=32$（m^2）
6. $42\times2\times50=4200$（块）　$4200\times2=8400$（元）
7. （1）$2\times1\times5=10$（m^2）
   （2）$10\times90=900$（元）

第8课时　面积公式解决问题

1. $(15-2)\times(10-2)=104$（cm^2）
2. （1）$20+8+8=36$（m）
   （2）$20\times8=160$（m^2）
   （3）$160\times4=640$（棵）
3. $12\div2=6$（m）　$12\div3=4$（m）
   $6\times4=24$（m^2）
   点拨：如果长不变，宽增加2 m，增加部分的面积就是宽增加部分对应的面积，可以用增加的面积除以增加的宽就可以求出长，同理可以求出宽。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （1）周长：$(8+8+4)\times2=40$（cm）
面积：$8\times4\times2=64$（cm^2）
（2）周长：$8\times4=32$（cm）
面积：$8\times4\times2=64$（cm^2）
5. $30\times20\div(2\times2)=150$（块）
点拨：还可以这样想，长 30 dm 可以摆 15 个边长为 2 dm 的正方形，宽 20 dm 则可以摆 10 个这样的小正方形。

综合与实践　美化我们的小天地

1. $32\times32=1024$（m^2）
2. $15\times7=105$（m^2）
3. $6\times3=18$（dm^2）
$3\times8=24$（块）
$18\times24=432$（dm^2）
4. $100\times25=2500$（dm^2）
5. $32\times20-20\times10=440$（$m^2$）
6. $32\times6\times80=15360$（元）

双休创新练（三）

1. 生活中的面积

1. $80\times4\times15=4800$（m^2）
2. （1）$4\times4=16$（dm）
（2）$(4+4+2)\times2=20$（dm）
（3）相等　$4\times2\times2=16$（dm^2）
3. $240\div2=120$（dm）
$240\times120=28800$（dm^2）$=288$（m^2）
4. （1）$(36-12-12)\div2=6$（m）
$12\times6=72$（m^2）
（2）$36-10-10=16$（m）
$16\times10=160$（m^2）
（3）$36\div3=12$（m）
$12\times12=144$（m^2）
5. $(10-1-1)\times5=40$（m^2）

2. 巧算面积

1. （1）有两种拼法。
方法一：$(18+18+12)\times2=96$（cm）
方法二：$(12+12+18)\times2=84$（cm）
（2）相等，都是 $18\times12\times2=432$（cm^2）
2. $10\times4\times2=80$（cm^2）
$80-4\times4=64$（cm^2）
3. $18\div3=6$（m）　$24\div2=12$（m）
$6\times12=72$（m^2）
4. $10\div2=5$（cm）　$24\div3=8$（cm）
$5\times8=40$（cm^2）
5. $3+3+1+1=8$（个）　$32\div8=4$（cm）
$4\times3=12$（cm）　$12\times12=144$（cm^2）
点拨：由图可知小长方形的长等于 3 个小长方形的宽，所以小长方形的周长共有 $3+3+1+1=8$（个）宽，即一个宽就是 $32\div8=4$（cm），长是 $4\times3=12$（cm），即正方形的边长为 12 cm，则它的面积是 $12\times12=144$（cm^2）。
6. $36=6\times6$　$6\div2=3$（dm）
$6\times3=18$（dm^2）
点拨：由图可知，两个小长方形的长等于一个小长方形的长和 2 个小长方形的宽的和，即长 $+$ 长 $=$ 长 $+$ 宽 $+$ 宽，化简得长 $=$ 宽 $\times2$。由小正方形面积是 36 dm^2，得知它的边长为 6 dm，所以小长方形的长是 6 dm，宽为 $6\div2=3$（dm），则小长方形的面积为 $3\times6=18$（dm^2）。

整理与复习

1. （1）12
（2）平方分米　平方厘米
（3）4
（4）平方厘米　厘米　平方分米　分米　平方米　平方厘米　厘米　平方米
2. 400　800　6　7000　3　60000
3. （1）B　（2）B　（3）C
4. $12\times12=144$（dm^2）
5. $200\times40\div(4\times4)=500$（块）
$500\times18=9000$（元）
6. $600\times300\div9=20000$（块）
7. （1）$20\times15=300$（dm^2）$=3$（m^2）
（2）$(20+15)\times2=70$（dm）
8. （1）$8\times8=64$（dm^2）
（2）$(12-8)\times8=32$（dm^2）
9. $4\times7\times42=1176$（dm^2）
10. （1）$(26-2)\times(14-2)=288$（m^2）
（2）$26\times14-288=76$（m^2）
$76\div(1\times1)=76$（块）
点拨：可以用大长方形的面积减去草地面积，就是小路的面积。
11. $(80+20)\times(50+10)=6000$（$m^2$）
$80\times50=4000$（m^2）
$6000-4000=2000$（m^2）
点拨：用增加后的面积减去增加前的面积。

第三单元　三位数除以一位数的除法

第 1 课时　除数是一位数的口算

1. 8　8　4　400　4　400　400　400
2. 100
3. 28　28　7　70　7　70　70　70
4. 20　50
5. 400÷4　120÷4　720÷8　360÷6
540÷9　600÷6　180÷6　810÷9
6. 40　10　1　400　100　10
4000　1000　100　2　3
7. $<$　$>$　$=$　$>$　$<$　$=$
8. $(180+120)\div6=50$（只）
9. $240\div6=40$（袋）　$240\div4=60$（袋）
10. 住在 8 楼有 7 层楼梯，所以 $140\div7=20$（级）

第 2 课时　有关 0 的除法和估算

1. 0　0　0　0　0
2. 500　500　100　400　400　80　480　480　60
3. 40　0　40　100　56　20　50　7　300
4. $>$　$<$　$=$　$<$
5. （1）7　（2）9　（3）9　（4）0　答案不唯一
6. $226\div7\approx30$（亿元）
7. $543\div6\approx90$（本）
8. $243\div8\approx30$（kg）
9. $123\div6\approx20$
10. $158\div2\approx80$（km）　$152\div5\approx30$（km）
$80-30=50$（km）
点拨：先求汽车每时大约行驶多少千米，再求轮船每时大约行驶多少千米，最后相减。

第 3 课时　商是两位数的笔算

1. 两　十
2. 百　54　7　5　6　78
3. $\times$　38　$\times$　87……1
4. 98　41　95　96……8
5. 1～8　2～9　1～7　8，9
6. $648\div8=81$（个）
7. $176\div7=25$（排）……1（名）
8. $512\div8=64$（kg）

第 4 课时　商是三位数的笔算

1. 8　大　百　三
2. 红　绿　绿　绿　红　红
3. 3～9　1～9　5～9　1～6
4. 262　154……2
5. 81　42　85　154　136　232
6. $447\div(3+1)=111$（颗）……3（颗）
7. （1）$729\div3=243$（个）
（2）（略）
8. $418-6-(6+4)=402$（人）
一年级：$402\div3=134$（人）
二年级：$134+6=140$（人）
三年级：$140+4=144$（人）
点拨：由“二年级比一年级多 6 人”及“三年级比二年级多 4 人”可知，三年级比一年级多 $6+4=10$（人），从总数中先减去 6 人，再减去 10 人，剩下的就是 3 个一年级的人数，用（$418-6-10$）除以 3 就是一年级的人数，再求出另外两个年级的人数。

第 5 课时　被除数中间、末尾有 0 的除法

1. （1）三　百　304
（2）4　1　0　1　0　8　2　个
2. 十　十　5　十　50　5　50　50　50
3. $\times$　102　$\times$　160
4. 203　126　125　150　50……2　126……4
5. 军军：$804\div(2+1)=268$（颗）
多多：$804-268=536$（颗）
6. $606\div3=202$　$650\div5=130$

第 6 课时　商中间有 0 的除法

1. 102　100……6　105　109（竖式略）
2. （1）$\times$　206　（2）$\times$　91
3. （1）635　631
（2）1，2，3 或 4　5，6，7，8 或 9　5
（3）6
（4）3，4，5，6，7，8 或 9　0，1 或 2
（5）$63\times7+6=447$
4. （1）$208\div8=26$（kg）
（2）$872\div8=109$（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 816 ÷ 8 = 102（盒）
816 ÷ 9 = 90（盒）……6（kg）

第 7 课时　商末尾有 0 的除法

1. 120　70……8　100……1
120……4　（竖式略）
2. （1）×　81……3　（2）×　40……5
3. （445 − 295）÷ 5 = 30（棵）
4. 390 ÷ 3 = 130（组）
5. 965 ÷ 8 = 120（箱）……5（只）
6. 165 ÷ 8 = 20（顶）……5（元）
7. 28 × 8 + 1 = 225　225 ÷ 9 = 25
点拨：先根据被除数、除数、商和余数之间的关系，求出这个数，再求这个数除以 9 是多少。

双休创新练（四）

1. 小呆购员

1. （1）155 ÷ 5 = 31（个）
（2）152 ÷ 8 = 19（杯）
（3）100 ÷ 6 = 16（听）……4（元）
（4）155 + 152 + 100 = 407（元）
407 ÷ 9 = 45（个）……2（元）
2. 175 ÷ 8 = 21（个）……7（块）
21 > 18，不够。
3. （1）45 × 9 × 7 = 2835（元）
（2）45 × 9 ÷ 5 = 81（kg）
（3）81 × 7 = 567（元）
（4）147 ÷ 7 = 21（kg）

2. 除法算式谜

1. 654 ÷ 2 = 327　785 ÷ 5 = 157　263 ÷ 8 = 32……7
或 295 ÷ 9 = 32……7或 205 ÷ 9 = 22……7
332 ÷ 9 = 36……8
183 ÷ 8 = 22……7　439 ÷ 8 = 54……7 或
403 ÷ 9 = 44……7 或 493 ÷ 9 = 54……7
5384 ÷ 8 = 673
3983 ÷ 7 = 569 或 3283 ÷ 7 = 469
5608 ÷ 8 = 701
2. （1）4 ~ 9　1 ~ 3
（2）6　398
（3）824 ÷ 8 = 103，864 ÷ 8 = 108
3. 61 元　305 元　215 元

第 8 课时　商的变化规律

1. 2　4　10　20　40
（1）人数　越多
（2）扩大到原来的几倍　缩小到原来的几分之一
2. 2　4　16　32　8　24　48　72
3. 320　160　80　40　缩小到原来的几分之一
4. 60　40　30　24　20　15
5. （1）√　（2）×　（3）√
6. 8 ÷ 4 = 2（元）　18 ÷ 2 = 9（袋）
7. 4 × 3 = 12（组）
8. 8 ÷ 4 = 2　6 ÷ 2 = 3（瓶）
9. 280 ÷ 7 = 40（km）
40 × 2 = 80（km）　80 × 5 = 400（km）

第 9 课时　用乘、除混合运算解决问题

1. 24 × 12 = 288（支）　288 ÷ 6 = 48（支）
24 × 12 ÷ 6 = 48（支）　48
24 ÷ 6 = 4（盒）
4 × 12 = 48（支）
24 ÷ 6 × 12 = 48（支）　48
2. 28 ÷ 4 × 49 = 343（元）
3. 11 × 84 ÷ 7 = 132（箱）
4. 36 ÷ 9 × 204 = 816（kg）
5. 27 × 8 ÷ 9 = 24（人）
6. （1）40 ÷ 5 × 24 = 192（元）
（2）100 ÷ 4 = 25（根）可以买 25 根跳绳。（答案不唯一）

第 10 课时　用含有小括号的混合运算解决问题

1. （1）12 ÷ 4 = 3（元）
（2）360 ÷ 3 = 120（袋）
（3）360 ÷（12 ÷ 4）= 120（袋）　120
2. 200 ÷（12 ÷ 6）= 100（个）
3. 714 ÷（21 ÷ 3）= 102（箱）
4. （1）9 ÷（36 ÷ 12）= 3
（2）108 ÷（3 × 2）= 18（支）
（3）（略）
5. 336 ÷（2 × 3 + 2）= 42（元）
42 × 2 = 84（元）
点拨：1 本精装本的价格等于 2 本平装本的价格，3 本精装本的价格等于 6 本平装本的价格，买 3 本精装本和 2 本平装本共用去 336 元，所以买 8 本平装本的价格是 336 元，所以 1 本平装本的价格是 336 ÷（2 × 3 + 2）= 42（元），1 本精装本的价格是 42 × 2 = 84（元）。

第 11 课时　探索规律

1. 10　15　20　25　12　18　24　30　36
2. 280　290　300　310　320　330　几　几　几
几
第一个加数不变，第二个加数增加（或减少）几，和就增加（或减少）相同的数。
3. （1）10　5　（2）625　3125
4. （1）6　2　（2）3　27　（3）17　11
5. （1）15　18　（2）16
（3）
（4）
（5）□○○
（6）○△□
（7）55　89
（8）
6. （1）B　（2）C　（3）C
7. 430　380　440　120
8. 190　180　170　160　150
被减数不变，减数增加（或减少）几，差就减少（或增加）相同的数。
9. 原式 =（6 + 5 + 9）× 6 = 120
10. 9 × 6 + 7 = 61　9 × 7 + 8 = 71
11. 
6 个　1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21（个）
12. 
1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25
13. 21　9　**点拨：**规律：两个三角形中的数字的和与圆中的数字相乘的积等于正方形中的数字。

双休创新练（五）

1. 学数学，用数学

1. 172 ÷（3 + 1）≈ 40（元）
309 ÷（4 + 1）≈ 60（元）
买三箱潮一箱便宜些。
2. 小红：164 ÷ 8 = 20（个）……4（个）
小芳：118 ÷ 6 = 19（个）……4（个）
小红写得快。
3. 148 ÷ 5 = 29（支）……3（元）
最多可以买 29 支钢笔。
4. 135 ÷ 8 = 16（个）……7（瓶）
16 + 1 = 17（个）
5. 36 ÷ 5 = 7（个）……1（kg）
7 + 1 = 8（个）
6. 100 ÷ 3 = 33（件）……1（m）　可以做 33 件。
7. 29 × 6 = 174（kg）
174 > 158　够。
158 ÷ 6 = 26（个）……2（kg）
26 + 1 = 27（个）
8. （200 + 5）÷ 8 = 25（张）……5（人）
25 + 1 = 26（张）

2. 用对应法解

1. （62 − 58）÷（6 − 4）= 2（元）……梨
（58 − 2 × 4）÷ 5 = 10（元）……荔枝
2. （342 − 270）÷（7 − 5）= 36（kg）……橘子
（270 − 36 × 5）÷ 3 = 30（kg）……苹果
3. （174 − 144）÷（9 − 6）= 10（元）……童话书
（144 − 6 × 10）÷ 7 = 12（元）……故事书
7 × 10 + 6 × 12 = 142（元）
4. 340 × 2 − 600 = 80（kg）……面粉
（600 − 5 × 80）÷ 4 = 50（kg）……大米
点拨：2 袋大米和 3 袋面粉共重 340 kg，那么 4 袋大米和 6 袋面粉共重 680kg，再和前面比较，可求出一袋面粉的质量，继而求出一袋大米的质量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. $(190\times2-230)\div(4\times2-2)=25$（元）……排球
$(230-25\times2)\div6=30$（元）……足球
6. $(330\times2-310)\div(5\times2-3)=50$（kg）……番茄
$(330-5\times50)\div2=40$（kg）……黄瓜
7. $(10\times2-14)\div(4\times2-5)=2$（元）……圆珠笔
$(14-2\times5)\div4=1$（元）……练习本

整理与复习

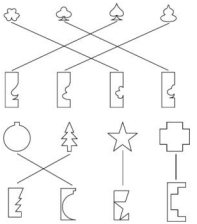
1. （1）80　80
（2）80　64　64　8　80
（3）5　4　3　4
2. 100　200　300　80　40　40　100　50　20
3. $317\div8=40$（个）
4. 90　900　9　9　900　9000
5. 20　100　200　240
6. （1）×　（2）√　（3）√　（4）×
7. 264　151　250……1　207　（竖式略）
8. （1）21　31　43　（2）12　3　（3）5
（4）30　42　（5）256　1024
9. $240\div6\div8=5$（箱）
10. $175\times3\div5=105$（人）
11. （1）$180\div9=20$（支）……钢笔
$49\div7=7$（个）……文具盒
（2）$28\times2\div7=8$（个）
（3）（略）
12. 白兔：$126\div(5+1)=21$（只）
灰兔：$126-21=105$（只）
13. $360\div(5+1)=60$（棵）
14. $256\div(3+1)=64$（页）
$256-64=192$（页）
15. $930-390=540$（g）
$540\div(5-2)=180$（g）……一杯果汁
$390-180\times2=30$（g）……一个空瓶
点拨：$930-390=540$（g）是3杯果汁的重量，那么一杯果汁重$540\div3=180$（g），进而可算出一个空瓶重$390-180\times2=30$（g）。

第四单元　旋转、平移和轴对称

第1课时　旋转与平移现象

1. （√）（√）（　）
（√）（√）（√）
2. （√）（　）（√）
（√）（　）（√）
3. （略）
4. （○）（△）（○）（△）（△）（△）
5. 平移　旋转　旋转
6. Q Y H K

第2课时　初步认识轴对称图形

1. 对称的：（2）（4）（6）
不对称的：（1）（3）（5）
2. （√）（×）（√）（×）
（√）（×）（×）（×）
（×）（√）（√）（√）
（√）（√）（×）（√）
（√）（√）
3. （√）（　）（√）（√）
（　）（√）（√）（√）
4. 五角星　扇子　瓶子　枫叶　蜻蜓　上衣
5. E　H　I　M　T　**点拨：**答案不唯一。
6. 
7. 一棵树　一架飞机
8. （画对称轴略）　2　1　3　1　1　1
9. 中　由　大　苗　日　王　田　美

双休创新练（六）

1. 生活中的对称

1. （1）√　（2）×　（3）×　（4）√
（5）√　（6）×
2. 2　（画对称轴略）
3. （√）（√）（　）
（√）（√）（√）
（√）（√）（　）
4. （略）
5. 酒杯成两个人的侧脸
6. K　7　5　H
7. （1）左　（2）右　（3）上　（4）下
（5）右

2. 简单的平均数问题

1. $(98\times2+95)\div3=97$（分）
2. $(113+55)\div3=56$（棵）
3. $(32\times2+25\times5)\div(5+2)=27$（kg）
4. $(92\times5+98+86)\div(5+2)=92$（分）
5. $90\times4-89\times3=93$（分）
6. $(92+1)\times5-92\times4=97$（分）
7. $94\times4=376$（分）　$92\times4=368$（分）
$376-368=8$（分）　$87+8=95$（分）
8. $95\times2+98\times3=484$
$100\times4=400$
$484-400=84$

第五单元　小数的初步认识

第1课时　认识小数

1. 小数：5.7　3.6　0.08　0.09　10.00　80.1
不是小数：27　20　7　100　$\frac{1}{2}$
2. 0.3　0.09　0.23　0.52　0.65　0.43
3. （1）$\frac{4}{10}$　0.4
（2）6.3
（3）整数部分　小数部分
（4）个　十分　（5）5
4. （1）×　（2）×　（3）×
5. （1）读作：三十七点八
（2）读作：二点一
（3）读作：三十二点八　（4）写作：23.62
6. （1）10.5　（2）99.4

第2课时　小数的意义和大小比较

1. ①3　②9　③4　④85.3　⑤20.3　⑥1　⑦5
2. （1）>
（2）1　0　1　0　>
3. 2.1千克<2.5千克<0.5吨<2.2吨
4. 0.9　4.6　0.5　0.05　6.4　1.34　12.38　3.04
2.07　4.32　0.3
5. （1）$\frac{2}{10}$　0.2　（2）$\frac{7}{10}$　0.7　（3）$\frac{36}{100}$　0.36
（4）$\frac{8}{100}$　0.08　（5）5.55　（6）0.8
6. 0.9　1.2　0.35
<　>　>
7. 比1大：15.4，2.9，1.2，4.2，20.3
比1小：0.5，0.1，0.9
8. <　>　<　<　>　<　=　>　>　<
9. 小聪>小明>小丽>小美
10. （1）水果糖最重。
1.5 kg>0.9 kg>0.7 kg
（2）巧克力糖最贵。
25.20元>19.80元>18.55元
11. 983.03　读作九百八十三点零三
12. （1）0.17　0.13　0.173　0.37　0.73（答案不唯一）
（2）17.03　13.07　37.10　37.01（答案不唯一）

第3课时　一位小数的加减法（不进位、不退位）

1. （1）7　5　1　2　7　5　1　2　8　7　8.7
小数点　小数点　8.7
（2）6.4　（3）5.5　（4）8.3　3.3
2. ×　1 2.3
$\underline{+\quad 5}$
1 7.3
3. 5.6　5.1　8.6　2.5　8.6　11.3　（竖式略）
4. $2.2+6.7=8.9$　$3.8-3.5=0.3$
5. $17.7-0.5=17.2$（元）
$17.2-5.2=12$（元）

第4课时　一位小数的加减法（进位、退位）

1. （1）相同数位　前一位　1
（2）相同数位　前一位　1　10
（3）6.1　7.1　10.9　6.8
（4）18.4　7.9　10.5
2. 2　1.8　5　1.5
1.9　2.1　3.8　0.7
3. ×　0.4　×　14.3
×　35.3　×　0.8
×　5.7　×　8.5
4. 47.6　46.4　52.3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 5 角 = 0.5 元　2.6 + 0.5 = 3.1（元）

6. 18.5 − 4.8 = 13.7（元）

7. （1）面包最贵。6.5 − 0.8 = 5.7（元）

（2）3.8 + 2.5 = 6.3（元）

（3）6.5 + 1.2 = 7.7（元）

7.7 < 8　够。

（4）饼干和果冻：3.8 + 1.2 = 5（元）

果冻和瓜子：1.2 + 2.5 = 3.7（元）

（答案不唯一）

8. 40.7 + 1.3 = 42

42 写上小数点就是 4.2。

4.2 − 1.3 = 2.9

双休创新练（七）

1. 我会用小数

1. （1）张征　刘威　李双

（2）高强　张征　吴涛

2. 2.1 + 1.6 + 0.8 = 4.5（m）

4.5 < 5　够。

3. 4.6 + 10.5 = 15.1（元）

4. 8.3 + 9.5 = 17.8（元）

17.8 < 20　够。

5. （1）0.3 + 0.3 = 0.6（km）

（2）1.2 + 0.6 = 1.8（km）

6. 它们的和最大是 9.5，最小是 5.9，差最大是 3.1，最小是 0.7。　**点拨：**要使和最大，先确定整数部分最大可以是 5 和 4，小数部分就只能是 3 和 2，即 5.3 + 4.2 = 9.5 或 5.2 + 4.3 = 9.5。

同理，和最小是：2.5 + 3.4 = 5.9 或 2.4 + 3.5 = 5.9。

差最大是：5.4 − 2.3 = 3.1。

差最小是：4.2 − 3.5 = 0.7。

2. 简单的周期问题

1. （1）105 ÷ 7 = 15

球应该在 7 号学生的手里。

（2）250 ÷ 7 = 35……5

球应该在 5 号学生的手里。

2. 57 ÷ 4 = 14……1　最后一名学生应该报 1。

3. 69 ÷ 3 = 23

黄气球：23 × 1 = 23（个）

蓝气球：23 × 2 = 46（个）

4. （1）100 ÷ (2 + 3 + 4) = 11……1

第 100 盏彩灯是黄色的。

（2）黄灯：11 × 2 + 1 = 23（盏）

红灯：11 × 3 = 33（盏）

绿灯：11 × 4 = 44（盏）

5. 30 ÷ 7 = 4（个）……2（天）

1 + 2 = 3　2019 年 5 月 1 日是星期三。

6. 305 ÷ 4 = 76（组）……1（个）

第 305 个数是 2。

2 + 1 + 4 + 3 = 10

76 × 10 + 2 = 762

第六单元　简单的统计活动

第 1 课时　简单的统计活动

1. （1）11　15　9　12　47

（2）（略）

（3）可乐　绿茶

2. （1）康师傅　天泉

（2）40　30　50　60　80　260

3. （1）13　6　7　9　7　42

（2）（略）

4. 13　10　8　3　34　多　少

5. （1）（略）　（2）香蕉　（3）苹果

6. 14　10　12　7　43　（涂色略）

7. 186　185　169　176

（1）杨欣　（2）吴静　（3）杨欣

8.

图形	●	▲	▲	▱	○	▰	▰	△
个数	4	3	3	3	2	1	1	1

（答案不唯一）

综合与实践　一天用的纸

一、1.（1）3　4　10　6　3　26

（2）（略）　（3）（略）

2.（1）6　12　16　34

（2）小红家用的抽纸最少，小凤家用的抽纸最多。

16 − 6 = 10（盒）

（3）（略）

二、1. 48 ÷ 4 × 3 = 36（kg）

2. 24 ÷ 4 = 6（元）　6 × 3 ÷ 2 = 9（元）

8 × 9 = 72（元）

第七单元　总复习

第 1 课时　乘法与除法

1.（1）990　（2）111　（3）840　160

（4）0　（5）7　167　（6）60　90

（7）<　<　<　=　>　<

（8）3　1　120　720

2.（1）×　（2）×　（3）×　（4）×

（5）√

3. 3500　200　203　510　30　240

4. 112　2700　6305　244　（竖式略）

5.（1）86 × 45 = 3870（只）

（2）20 × 18 ÷ 9 = 40（天）

（3）50 ÷ (15 ÷ 5) = 50 ÷ 3 = 16（袋）……2（元）

最多能买 16 袋。

第 2 课时　长方形和正方形的面积

1.（1）厘米　平方米　平方米　平方厘米

（2）1500　300　80　100　10

（3）1 dm　（4）750

（5）12 cm^2

（6）144

2.（1）×　（2）×　（3）×　（4）×　（5）×

3.（1）周长：12 × 4 = 48（cm）

面积：12 × 12 = 144（cm^2）

（2）周长：(24 + 12) × 2 = 72（cm）

面积：24 × 12 = 288（cm^2）

4.（1）36 ×（36 ÷ 2）= 648（m^2）

（36 + 36 ÷ 2）× 2 = 108（m）

（2）69 ÷ 3 = 23（m）

23 × 23 = 529（m^2）

（3）2 dm = 20 cm

(20 − 15) × 15 = 75（cm^2）

第 3 课时　旋转、平移和轴对称

1.（1）旋转　（2）旋转

（3）旋转　（4）完全重合

（5）长方形　圆　等边三角形（答案不唯一）

2.（×）（×）（×）（√）（√）（×）

3.（　）（　）（　）（√）

（　）（√）（√）（　）

（　）（√）（√）（　）

（√）（√）（√）（　）

4.（略）

第 4 课时　小数的初步认识

1.（1）1.62　五十点三

（2）0.8　（3）6　5

（4）<　>　>　>　<　>

2.（1）×　（2）×　（3）×

3. 9.5　4.8　3.5　4.2

6.6　6.5　5　16.9

4. 2.5　1.8　12.8　15.5　（竖式略）

5. 13.9 + 36.8 = 50.7（元）

6. 40.2 − 3.7 = 36.5（元）

7. 5.2 + 0.6 + 0.6 = 6.4（kg）

8.（1）2.5 + 0.5 = 3（元）

（2）（略）

第 5 课时　统　计

1.（1）2　5　8　11　10

（2）（略）

（3）90 ~ 99 分　11　70 分以下　2　9

（4）90 ~ 99 分　100 分

（5）36

2.（1）7　9　6　6　28

（2）（略）

（3）10 岁的人数最多，11 岁和 12 岁的人数最少。

（4）11 岁和 12 岁的人数同样多。

（5）（略）

3.（略）

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 40　4000　2. 990

3. 一个因数不变，另一个因数扩大几倍，积也扩大相同的倍数。

4. 扩大 9 倍　5. 600　6. 十　2

7. 2　8. 1100　9. 144

10.（1）23　30　（2）7　20　（3）36　49

11. <　>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. C

三、840 460 2100 4200 260 2400 990 2400

四、400 4000 900 1600 400 2400 900 1400

五、2254 1350 3604 2560 726 9801（验算略）

六、2184 365 159 1248 1219 2279

七、1.（1）51×41≈2000（m） =2（km）

（2）2×2×2=8（km）

2. 40×150=6000（kg） =6（t）

6 t>5 t 不能一次运完。

3. 6×3×50=900（人）

4. 28×12=336（元）

5.（1）8×6×16=768（块）

（2）69÷3×16=368（套）

6. 30×25+40×25=1750（元）

7.（1）13×8+25×12=404（元）

（2）60÷6=10（朵） 60÷12=5（朵）

60÷15=4（朵） 可以买向日葵或玫瑰或兰花。

8. 成人票和儿童票：45×12+4×18=612（元）

团体票：14×(45+4)=686（元）

612<686 买成人票和儿童票合算。

第二单元过关检测卷

一、1. 厘米 分米 米 平方厘米 平方分米 平方米

2. 1 cm^2 4 cm 1 m

3. 400 5 3 2 900 2000

4. 厘米 平方厘米 平方米 平方分米 平方米 米

5. 15 cm^2 16 cm

6. < > = > < <

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. A 2. C 3. A 4. C 5. B

四、1. 20 cm 24 cm^2 4 dm

32 dm^2 12 m 40 m

2. 16 cm 16 cm^2 6 dm 36 dm^2

5 m 20 m

五、周长：15×4=60（cm）

面积：15×15=225（cm^2）

周长：(29+17)×2=92（cm）

面积：29×17=493（cm^2）

六、长是12 cm，宽是1 cm或长是6 cm，宽是2 cm或长是4 cm，宽是3 cm。

七、1. 20×(20−5)=300（dm^2）

2. 8×5×16=640（kg）

3.（120+60）×2×3=1080（m）

4. 200×8×8=12800（m^2）

5. 6×3−3×1=15（m^2）

6. 356÷4=89（dm）

89×89=7921（dm^2）

7. 9×9=81（cm^2）

(16−9)×9=63（cm^2）

第三单元过关检测卷

一、1. 202 2. 8 242 3. 720 90

4. 两 十 5. 6 5 6. 111 7. 57

8. 2 没有 9. 52 1

10.（1）24 96 192 （2）100 50

二、1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

三、1. C 2. B 3. B 4. B 5. C

四、1. 20 400 40 0 110 50 323 120

2. 100 100 200 100

3. 104 39 126 41……1 130 123

4. 27 56 33

五、1. 256÷(32÷4)=32（个）

2. 640÷2÷8=40（本）

3. 小明：110÷(4+1)=22（岁）

张爷爷：22×4=88（岁）

4. 56÷(24÷3)=7（时）

5. 12×16÷8=24（组）

6.（426+238）÷8=83（袋）

7. 18×8÷9=16（次）

期中检测卷（A卷）

一、1. 三 2. 两 2600 3. 5 6

4. 1540 63 5. 40 20 800 6. 90

7.（1）48 96 （2）21 30

8. 600

9. 平方厘米 平方分米 平方米

10. 80 11. 8 dm 4 dm^2

12. 18 18 13. 3 9

14.（1）厘米 （2）平方厘米 （3）米

（4）厘米 （5）平方分米 （6）千克

15. 8000 4 2300 303 6 1500

16. > < > = < =

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. B 2. B 3. C 4. B 5. A

四、1. 720 80 400 5……7 0 40 90 65 510

165 1000 420 2000 2000 200 60

2. 3120 1989 203 106

五、1. 40×(56÷8)=280（个）

2.（68+25）×32=2976（元）

3. 数学园地：(35−20)×15=225（dm^2）

数学家的故事：(15−5)×20=200（dm^2）

动脑筋乐园：20×5=100（dm^2）

4. 672÷4÷2=84（m）

5. 20×20=400（cm^2）

(30−20)×20=200（cm^2）

6.（178−82）÷4=24（页）

期中检测卷（B卷）

一、1. 3 5 15 积 两

2. 60 40 60 40 2400

3. 平方米 米 平方分米

4. 300 900 28 42 5. 25 30

6. 0 7. 三 8. 三 两

9. 500 9 10000 2

二、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

三、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A

四、1. 600 1440 1240 5600 300 200 40 50

2. 400 1600 4500 3000 300 60 200 100

3. 1242 952 1728 1827 85 201 60 261

4.（1）56×38=2128

（2）240÷6=40

（3）72×31=2232

（4）78×11=858 858+78=936

五、1. 周长：(90+45)×2=270（m）

面积：90×45=4050（m^2）

2. 123÷3=41（个）

185÷5=37（个） 小明快。

3. 57÷3×12=228（个）

4.（32+28）×5=300（本）

5. 344÷8=43（kg）

6. 甲：218÷2=109（元）

乙：297÷3=99（元）

选择乙旅行社合算。

第四单元过关检测卷

一、1. 平移 旋转 旋转 平移

2. 旋转 平移 旋转

3.（√） （√） （×）

（×） （√） （×）

4. 直线 重合 轴对称

5.（1）平移 （2）旋转

（3）旋转 （4）旋转

（5）旋转

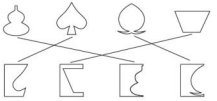
二、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

三、1. A 2. C 3. A 4. B 5. B

四、在梨子和萝卜下面的括号里分别画相同的记号。

五、在琵琶和小鸡下面的括号里分别画相同的记号。

六、

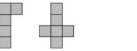


七、（略）

八、1. 剪刀 鱼 房子

2.（1）旋转 （2）平移

3.（答案不唯一）



第五单元过关检测卷

一、1. 8 6 7 2. 个 十分 百分

3. $\frac{8}{10}$ 0.8 $\frac{49}{100}$ 0.49

4. 4.49 四点四九 5. 2 1 6

6. 38.98 7. 0.8 0.3 1.54

8. < > < < = < > =

9. 0.7 1.2 1.6 2.8 3.5 4.9

10. 7.3>6.7>6.5>6.3>2.9

二、1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. ×

三、1. B 2. B 3. A 4. C 5. A

四、1. 200 0.8 9.9 1.8 9.98 1 0.9 7

2. 1.9 9.5 14.7 12.6 70.4 10.8 （竖式略）

五、1.（1）36.8+29.4=66.2（元）

（2）29.4−16.6=12.8（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 769.3 + 48.9 + 769.3 = 1587.5（元）
3. 1.5 + 1.5 + 0.8 + 0.8 = 4.6（元）
4.（1）1.4 − 0.2 = 1.2（m）
（2）1.4 + 0.3 = 1.7（m）
5. 小王跑得最快。 9.5 − 8.6 = 0.9（秒）
6. 它们的和最大是 9.5，它们的差最大是 3.1。
7. 50 + 47.8 − 36.5 = 61.3（kg）

第六单元过关检测卷

一、1.

	语文(分)	数学(分)	英语(分)	总分(分)
小明	98	99	91	288
小红	97	96	98	291
小兰	90	97	94	281

2.（1）（略）
（2）①1 ②绘画 吉他 ③7
二、1. B 2. A 3. B 4. A 5. C
三、1.三（3）班的“三好学生”人数最多，三（5）班的最少。 10 − 4 = 6（人）
2. 6 + 5 + 10 + 8 + 4 = 33（人）
3.（略）
四、1. 14 18 20 12
2. 14 + 18 + 20 + 12 = 64（个）
3. 三（3）班收集的饮料瓶最多，三（4）班收集的最少。
20 − 12 = 8（个）
4. 64 × 2 = 128（角） = 12.8（元）
五、1. 15 8 12 9 （图略）
2. 15 − 9 = 6（元） 15 − 8 = 7（元）
3. 15 + 8 + 12 + 9 = 44（元）
4.（略）

期末检测卷（A 卷）

一、1. 5.8 1.53 2. 30.03 三十点零三
3. 16 774 4. 0，1，2，3 或 4
5. 600 80 800 6 3
6. 平方米 厘米 平方厘米 米
7. 24 36 8. 6 14 10
9. < < < = >
10. 0.06 < 0.69 < 0.78 < 0.96 < 1.56
二、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √
三、1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. C
四、1. 30 2000 90 80 0 0 13.4 2.3 5 3.4
2. 2220 2511 205 201 （竖式略）
3. 704 87 1360 94
五、（略）
六、1. 50 − 12 = 38（人） 12 × 20 + 38 × 15 = 810（元）
2. 5 × 4 = 20（m^2） = 2000（dm^2）
5 × 5 = 25（dm^2）
2000 − 25 = 1975（dm^2）
3. 下午 2 时是 14 时 14 − 8 = 6 时
960 ÷ 6 = 160（km）
4.（1）22 × 10 = 220（m^2）
（2）22 + 22 + 10 = 54（m）
5. 13.5 + 0.6 = 14.1（dm）
14.1 + 1 = 15.1（dm）
6.（答案不唯一）小明的体重是多少千克？
65 − 14 = 51（kg） 51 − 20 = 31（kg）

期末检测卷（B 卷）

一、1. 千 百 2. 7.85 零点四六 3. 0.35
4. 面积 5. 36 6. 28 cm 45 cm^2
7. 4 3200 700
8. 平方分米 米 厘米 厘米
9. > < > >
10. 1.7 2.3 16 22
二、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×
三、1. A 2. C 3. B 4. C 5. B
四、1. 40 8 2800 5.2 2000 80 80 700
2. 864 132 42.3 7.8 38 1768 206 792（竖式略）
五、周长：（14 + 8）× 2 = 44（cm）
面积：14 × 8 = 112（cm^2）
周长：9 × 4 = 36（cm）
面积：9 × 9 = 81（cm^2）
周长：（12 + 3 + 4）× 2 = 38（cm）
面积：12 × 3 + 4 × 4 = 52（cm^2）
六、1. 1 4 5 3 2 15 2.（图略）
七、1. 65 ÷ 5 × 14 = 182（人）
2.（48 + 36）× 22 = 1848（元）
3. 24.9 + 37.8 + 31.6 = 94.3（元）
4. 9 × 3 − 4 = 23（m^2）
5. 18 × 12 ÷ 6 = 36（个）

荣德基 主编

典点 综合应用创新题 思中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 数学

下（XS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　两位数乘两位数的乘法

第 1 节　两位数乘整十数的口算乘法

列基础·划重点

1. 两位数乘整十数(不进位)的口算:

例:23 × 10

方法一(数的组成):10 个十是 100,23 个十是 230。

方法二(末尾添 0 法):先算 23 × 1 = 23,再在 23 后面添上 1 个 0,是 230。

2. 两位数乘整十数(进位)的口算:

例:24 × 30

方法一(数的拆分):把 30 分成 3 × 10,24 × 3 = 72,72 × 10 = 720。

方法二(末尾添 0 法):先算 24 × 3 = 72,再在 72 后面添上 1 个 0,是 720。

3. 整十数乘整十数的口算:

例:20 × 40

方法一(数的拆分):把 40 分成 4 × 10,20 × 4 = 80,80 × 10 = 800。

方法二(末尾添 0 法):先算 2 × 4 = 8,再在 8 后面添上 2 个 0,是 800。

4. 运用口算乘法解决实际问题:

例:一辆汽车载重是 14 t,20 辆汽车载重是多少吨?

14 × 20 = 280(t)　答:20 辆汽车载重是 280 t。

划拓展

运用拆分法解决乘法算式填空问题

例 (　　) × (　　) = 600　　(　　) × (　　) = 600　　(　　) × (　　) = 600

(　　) × (　　) = 600　　(　　) × (　　) = 600　　(　　) × (　　) = 600

拓展指导:整百数可以写成这个数与 1 的乘积的形式,即 600 = 1 × 600,由这个形式可以变换出多个算式。

(1)在两个因数之间移动因数末尾的 0 的位置,积不变。如:100 × 6 = 600,60 × 10 = 600。

(2)将因数 600 拆分成两个因数乘积的形式,再进行组合。

如:2 × 300 = 600,3 × 200 = 600,20 × 30 = 600,15 × 40 = 600,4 × 150 = 600…

规范解答:100 × 6 = 600　　10 × 60 = 600　　1 × 600 = 600

2 × 300 = 600　　3 × 200 = 600　　20 × 30 = 600(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

口算乘法末尾的 0 数不清

$40 \times 50 = 200$(×) 改正：$40 \times 50 = 2000$

小试牛刀：$30 \times 230 =$ $50 \times 80 =$

小试牛刀答案：6900 4000

第 2 节 两位数乘两位数的笔算乘法

列基础·划重点

1. **两位数乘两位数(不进位)的笔算乘法：**如笔算 13×21 时，相同数位对齐，先用第二个因数 21 的个位数字 1 去乘第一个因数 13，乘得的积的末尾和个位对齐；然后用第二个因数 21 的十位数字 2 去乘第一个因数 13，乘得的积的末尾和十位对齐，最后把两次乘得的积相加求得数。

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ 21 \\ \hline 13 \\ 26 \\ \hline 273 \end{array}$$

2. **两位数乘两位数(进位)的笔算乘法：**如笔算 14×59 时，相同数位对齐，用第二个因数 59 每一位上的数分别去乘第一个因数 14，用哪一位去乘，乘积的末尾就和哪一位对齐；哪一位乘得的积满几十，就向前一位进几，最后把两次乘得的积相加求得数。

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 59 \\ \hline 126 \\ 70 \\ \hline 826 \end{array}$$

3. **两位数乘整十数的笔算乘法：**

方法一：利用两位数乘两位数的笔算方法；

方法二：利用两位数乘一位数的笔算方法，最后将 0 落下来。

4. **积的变化规律：**一个因数不变，另一个因数扩大到原来的几倍，积也扩大到原来的几倍。如：$40 \times 1 = 40$，$40 \times 2 = 80$，$40 \times 5 = 200$，$40 \times 12 = 480$。

划拓展

两位数乘两位数的简算方法

1. 一个数乘 11。简算方法：如 72×11，7 作积的百位，2 作积的个位；两数相加，$7 + 2 = 9$，9 作积的十位，若相加满十，向前一位进一，所以 $72 \times 11 = 792$。

2. “头同尾合十”的两位数乘两位数。简算方法：如 72×78，先用两个因数个位上的数字相乘($2 \times 8 = 16$)，乘积直接写在得数的末尾，如果乘积不满 10，得数十位要补 0；再将两个因数十位上的数字乘它本身加1 ($7 \times (7 + 1) = 56$)，乘积写在积的千位和百位上，所以 $72 \times 78 = 5616$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 简算方法：如 25×29，表示 29 个 25 相加，比 30 个 25 相加（$30\times25=750$）少 25，所以用 $750-25=725$；如：37×41，表示 41 个 37 相加，比 40 个 37 相加（$37\times40=1480$）多 37，所以用 $1480+37=1517$。

划易错

两位数乘两位数的笔算方法错误

1.
$$\begin{array}{r} 23\\ \times\ 21\\ \hline 23\\ 46\\ \hline 69 \end{array}$$
（×）　改正：
$$\begin{array}{r} 23\\ \times\ 21\\ \hline 23\\ 46\\ \hline 483 \end{array}$$

小试牛刀：$22\times14=$　　$33\times23=$

2.
$$\begin{array}{r} 17\\ \times\ 24\\ \hline 48\\ 34\\ \hline 388 \end{array}$$
（×）　改正：
$$\begin{array}{r} 17\\ \times\ 24\\ \hline 68\\ 34\\ \hline 408 \end{array}$$

小试牛刀：$98\times14=$　　$56\times48=$

划方法

运用尝试探索法解决竖式谜问题

尝试探索法：解决问题时，按照自己认为可能的想法，通过尝试，探索规律，从而获得解题的方法。一般来说，在尝试时可以提出假设、猜想，无论是假设还是猜想，都要目的明确，尽可能恰当、合理，要知道在假设、猜想和尝试过程中得到的结果是什么，从而减少尝试的次数，提高解题的效率。

例 在□里填上合适的数。

（1）
$$\begin{array}{r} 2\square\\ \times\ \square3\\ \hline 6\square\\ 2\square\\ \hline \square\square9 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} \square\square\\ \times\ 9\square\\ \hline 6\square8\\ 6\square4\\ \hline \square\square\square8 \end{array}$$

（3）
$$\begin{array}{r} \square6\\ \times\ \square\square\\ \hline \square\square0\\ 1\square4\\ \hline 11\square0 \end{array}$$

思路分析：竖式（1）思考 $2\square\times3=69$，得出第一个因数是 23，然后思考 $23\times\square=2\square$，只能是 $23\times1=23$，依次填入其他数字。

竖式（2）从第二个因数十位是 9 入手，想□□×9 的乘积个位是 4，所以第一个因数个位是 6，思考□6×9=6□4，尝试第一个因数十位是 6 或 7，经验证只能是 $76\times9=684$；然后思考 $76\times\square=6\square8$，第二个因数个位填 3 不行，只能填 8，得出 $76\times8=608$，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

依次填入其他数字。

竖式(3)思考□6×□乘积是三位数且个位是0,说明第二个因数个位是5;然后从

$$\begin{array}{cccc} & \square & \square & 0 \\ 1 & \square & 4 & \\ \hline 1 & 1 & \square & 0 \end{array}$$

入手,百位两个数相加得1,只能是1+0=1;然后思考□6×5=1□0,

尝试第一个因数十位是2或3,经验证只能是26×5=130;最后思考26×□=104,得出只能是26×4=104;依次填入其他数字。

规范解答:(1)
$$\begin{array}{cccc} & 2 & \square & 3 \\ \times & & \square & 3 \\ \hline & & 6 & 9 \\ & 2 & \square & \\ \hline & \square & \square & 9 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{cccc} & & \square & 6 \\ \times & & 9 & \square \\ \hline & & 6 & 0 & 8 \\ & 6 & \square & 4 & \\ \hline \square & \square & \square & 8 & \end{array}$$
(3)
$$\begin{array}{cccc} & & \square & 6 \\ \times & & \square & 5 \\ \hline & & 1 & \square & 0 \\ 1 & \square & 4 & & \\ \hline 1 & 1 & \square & 0 & \end{array}$$

对点练习:见《典中点》P_4T_{11}。

划 培优

运用推理的方法解决错中求解的问题

例 丽丽在计算一道两位数乘两位数的题时,把第一个因数34个位上的4看成了2,结果比正确得数少了24,正确的积应该是多少?

思路分析:根据题目给出的条件进行分析,正确的积应该是34乘第二个因数,结果却用32乘第二个因数,得数少了(34-32)×第二个因数=24,即2×第二个因数=24,推导出第二个因数=24÷2=12,用第一个因数34乘第二个因数12即可求出正确的积。

规范解答:34-32=2　24÷2=12　34×12=408

答:正确的积应该是408。

对点练习:见《典中点》P_6T_6。

小试牛刀答案:1. 22×14=308　33×23=759　2. 98×14=1372　56×48=2688

$$\begin{array}{cccc} & 2 & 2 & \\ \times & 1 & 4 & \\ \hline & 8 & 8 & \\ 2 & 2 & & \\ \hline 3 & 0 & 8 & \end{array}$$
$$\begin{array}{cccc} & 3 & 3 & \\ \times & 2 & 3 & \\ \hline & 9 & 9 & \\ 6 & 6 & & \\ \hline 7 & 5 & 9 & \end{array}$$
$$\begin{array}{cccc} & & 9 & 8 \\ \times & & 1 & 4 \\ \hline & 3 & 9 & 2 \\ & 9 & 8 & \\ \hline 1 & 3 & 7 & 2 \end{array}$$
$$\begin{array}{cccc} & & 5 & 6 \\ \times & & 4 & 8 \\ \hline & 4 & 4 & 8 \\ 2 & 2 & 4 & \\ \hline 2 & 6 & 8 & 8 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节　问题解决

列基础·划重点

1. 用乘法两步计算解决实际问题

例：王林每天练习毛笔字用去3张纸，每张纸练习20个字，王林一周练习多少个字？

方法一：先求每天练习多少个字，再乘天数求总数量。列式计算：$3 \times 20 \times 7 = 420$（个）

方法二：先求一周练习毛笔字用去多少张纸，再乘每张纸的字数求总数量。

列式计算：$3 \times 7 \times 20 = 420$（个）

2. 用乘除两步计算解决实际问题

例：李阿姨去花市买了5盆花一共用了65元，照这样计算，买12盆花需要多少元钱？

方法：先求买1盆花需要多少元钱，再算买12盆花需要多少元钱。

列式计算：$65 \div 5 \times 12 = 156$（元）

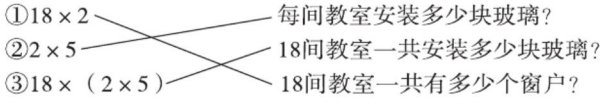
划拓展

分析数量关系，理解每一步算式的含义

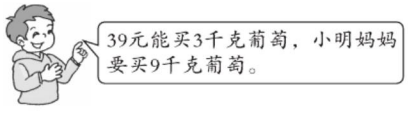
拓展指导：根据题目中的已知条件，认真分析数量关系，确定每个算式求的是什么。

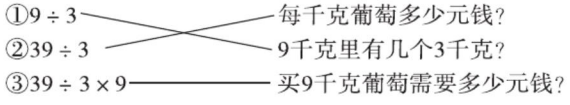
例　连一连。

（1）明德小学新装修18间教室，每间教室有2个窗户，每个窗户上安装5块玻璃。



（2）





划易错

题意理解不透彻，算式列错

小华每天上学要走两个来回，从他家到学校有800 m，小华每天上学、放学一共走多少米？

列式计算：$800 \times 2 = 1600$（m）　（×）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

改正： $800 \times 2 \times 2 = 3200$(m)

小试牛刀：一栋6层的楼房，共有4个单元，每个单元每层有3户，这栋楼房一共有多少户？

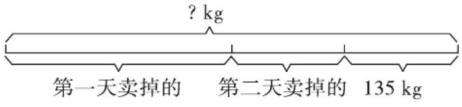
划方法

运用逆推法解决问题

逆推法：从分析每一个结论的必要条件开始，步步倒推，一步一步地向已知条件靠拢，直至证明题目给出的条件恰好符合要求为止，从而形成解题思路的一种方法。

例 小王卖一批水果，第一天卖了一半，第二天又卖了剩下的一半，这时还剩135 kg，这批水果一共有多少千克？

思路分析：如下图，从线段图可以清晰地看出，剩下的135 kg与第二天卖掉的质量相同，都占第一天卖掉后剩下的一半，这两部分相加正好和第一天卖掉的质量相同，是这批水果的一半。



规范解答：$135 \times 2 \times 2 = 540$(kg)

答：这批水果一共有540 kg。

对点练习：见《典中点》$P_{11}T_7$。

划培优

爬楼梯问题

例 康康家住在6楼，每层楼有18级台阶。康康早晨去上学，到了一楼发现水杯忘记拿了，又回家拿了水杯，然后到门口去乘校车。康康早晨一共走了多少级台阶？

思路分析：康康家住在6楼，说明康康每次需要走$(6-1)$层楼的台阶，共$18 \times (6-1) = 90$(级)；下楼→上楼拿水杯→下楼，一共走了3次，共走了$90 \times 3 = 270$(级)。

规范解答：$18 \times (6-1) \times 3 = 270$(级)

答：康康早晨一共走了270级台阶。

小试牛刀答案：$3 \times 4 \times 6 = 72$(户)　**答：**这栋楼房一共有72户。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　长方形和正方形的面积

第 1 节　面积和面积单位

列基础·划重点

1. **面积含义：**物体表面或平面图形的大小叫做它们的面积。

如下图：涂色部分的大小表示下列图形的面积。



2. **面积单位：**(1)统一面积单位：比较两个图形面积的大小，必须选择形状、大小完全相同的同一标准的图形作为标准，这就需要统一面积单位。

(2)常用的面积单位有平方厘米、平方分米、平方米，也可以写作 cm^2，dm^2，m^2。边长 1 cm 的正方形的面积是 1 cm^2，如拇指指甲面的面积大约是 1 cm^2；边长 1 dm 的正方形的面积是 1 dm^2，如魔方一个面的面积大约是1 dm^2；边长 1 m 的正方形的面积是 1 m^2，如方桌桌面的面积大约是 1 m^2。

划拓展

数出小正方形拼出的图形的面积和周长

例　每个小方格表示一个边长是 1 cm 的正方形。

(1)　

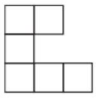
周长：_____

面积：_____

(2)　

周长：_____

面积：_____

(3)　

周长：_____

面积：_____

拓展指导：数一数，有几个小正方形，图形的面积就是几平方厘米；图形是由几条小正方形的边围成的，周长就是几厘米。

规范解答：(1)10 cm　4 cm^2　(2)12 cm　5 cm^2

(3)14 cm　6 cm^2

划易错

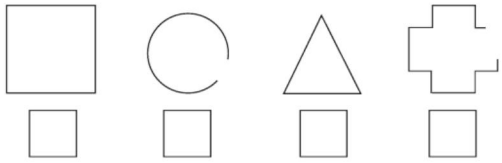
面积概念理解不透彻，面积单位概念不清晰

1. 判断：比的面积大。（√）

改正：（×）

小试牛刀：下面哪些图形可以计算面积？可以的在□里画“√”，不可以的在□里画“×”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2. 判断:1 cm^2 比 1 cm 大。(√) **改正:** (×)

小试牛刀:铅笔长约 18(　　),课桌面的面积约为 42(　　)。

A. cm　　B. dm　　C. m^2　　D. dm^2

3. 判断:一枚邮票的面积是 4 dm^2。(√) **改正:** (×)

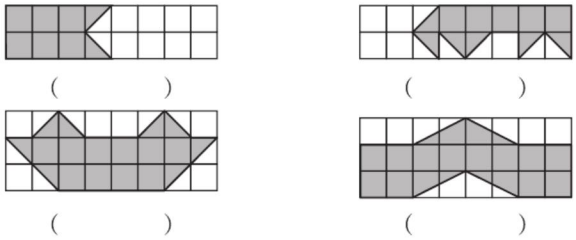
小试牛刀:体育场的面积约是 50000(　　),一块地板砖的面积约是 64(　　)。

划方法

运用割补法求不规则图形的面积

割补法:主要分为“割形”与“补形”,是将复杂的、不规则的、不易认识的几何体或几何图形,切割或补充成简单的、规则的、易于认识的几何体或几何图形。

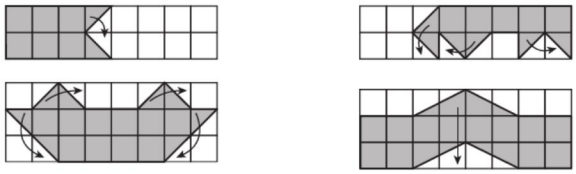
例 下图中每一个小方格的面积均是 1 cm^2,将每个图形阴影部分的面积写在括号里。



(　　)　　(　　)

(　　)　　(　　)

思路分析:图中阴影部分都是不规则图形,要想知道它们的面积大小,可以运用割补法,将其变成规则图形,然后数方格得出阴影部分的面积(如下图)。

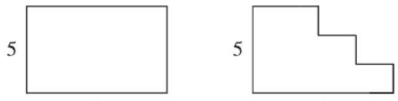


规范解答:7 cm^2　8 cm^2　14 cm^2　16 cm^2

划培优

运用转化法比较图形的面积和周长

例 下面两幅图分别是小白兔和小灰兔的菜地。

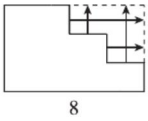


小白兔　　小灰兔

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)山羊老师请小白兔和小灰兔分别给这两块菜地围上篱笆,小白兔说:“这不公平,小灰兔要围的篱笆比我的短多了。”同学们,你们觉得呢?

(2)山羊老师请小白兔和小灰兔分别在这两块菜地上种胡萝卜,你觉得谁需要的种子多一些呢?

思路分析:(1)题 把小灰兔菜地的边经过右图的平移,变成

,也拼成了和小白兔的菜地一样的长方形。所以围两块菜地需要的篱笆长度是一样的。(2)题 小灰兔的菜地比小白兔的菜地少了一块,说明小白兔的菜地的面积大,所以需要的种子多。

规范解答:(1)小白兔和小灰兔要围的篱笆长度相同。(2)小白兔需要的种子多一些。

小试牛刀答案:1. √　×　√　×　2. A　D　3. 平方米　平方分米

第2节　长方形和正方形面积的计算

列基础·划重点

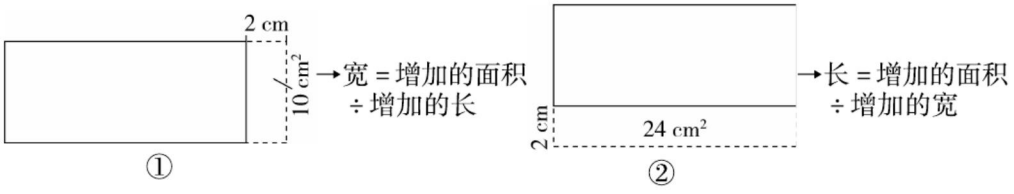
1. **长方形的面积 = 长 × 宽,** 例:长方形的长为 5 cm,宽为 4 cm,面积 = 5 × 4 = 20(cm^2)。
2. **正方形的面积 = 边长 × 边长,** 例:正方形的边长为 6 dm,面积 = 6 × 6 = 36(dm^2)。

划拓展

灵活运用长方形、正方形的面积计算方法解决实际问题

例 一个长方形,如果宽不变,长增加 2 cm,面积就增加 10 cm^2;如果长不变,宽增加 2 cm,面积就增加 24 cm^2,求原长方形的面积。

拓展指导:(1)宽不变,长增加 2 cm,面积就增加 10 cm^2,如下图①。



(2)长不变,宽增加 2 cm,面积就增加 24 cm^2,如上图②。

规范解答:10 ÷ 2 = 5(cm)　24 ÷ 2 = 12(cm)　12 × 5 = 60(cm^2)

答:原长方形的面积是 60 cm^2。

划易错

面积计算单位不一致,方法不准确

1. 长方形长 28 m,宽 14 m,长方形的面积是((28 + 14) × 2 = 84(m^2))。(×)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

改正：($28 \times 14 = 392$(m^2))

小试牛刀：正方形的边长是 32 cm，面积是(　　)。

2. 正方形的周长是 4 cm，面积是(16 cm^2)。(×)

改正：(1 cm^2)

小试牛刀：正方形的周长是 32 m，面积是(　　)。

3. 长方形长 7 dm，宽 5 cm，面积是(35 cm^2)。(×)

改正：(350 cm^2)

小试牛刀：长方形的面积是 6 m^2，宽是 3 cm，长是(　　)。

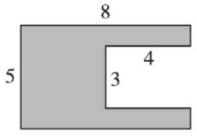
划方法

运用转化法计算组合图形的面积

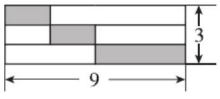
转化法：转化法就是把要解决的问题变换成另一个与此有关系的问题去解答，从而达到化难为易、化繁为简的目的。

例 计算下面阴影部分的面积。(单位：cm)

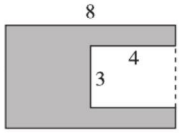
(1)



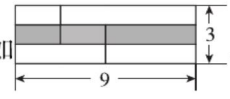
(2)



思路分析：(1)中加一条辅助线，变成



，阴影部分的面积 = 大长方形的面积 − 空白长方形的面积。(2)中将阴影部分的三个长方形平移到一行，组成一个新的长方形，如



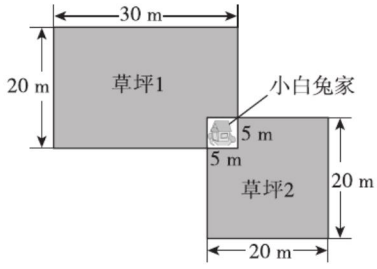
，新的长方形的长为 9 cm，宽为 $3 \div 3 = 1$(cm)。

规范解答：(1)$8 \times 5 - 3 \times 4 = 28$(cm^2)　(2)$9 \times (3 \div 3) = 9$(cm^2)

划培优

巧算面积

例 小白兔家周围的草坪面积一共是多少平方米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析:方法一　先分别求出草坪1和草坪2的面积,再相加。

草坪1的面积=长方形的面积-小白兔家的面积

⋮　　⋮

30×20　　5×5

草坪2的面积=大正方形的面积-小白兔家的面积

⋮　　⋮

20×20　　5×5

所求面积=草坪1的面积+草坪2的面积

方法二　先分别求出长方形和大正方形的面积之和,再减去两个小白兔家的面积。

即:所求面积=长方形的面积+大正方形的面积-两个小白兔家的面积

⋮　　⋮　　⋮

30×20　　20×20　　$5\times5\times2$

规范解答:方法一　$30\times20-5\times5=575(m^2)$　$20\times20-5\times5=375(m^2)$

$575+375=950(m^2)$

方法二　$30\times20=600(m^2)$　$20\times20=400(m^2)$

$5\times5\times2=50(m^2)$　$600+400-50=950(m^2)$

答:小白兔家周围的草坪面积一共是950 m^2。

小试牛刀答案:1. 1024 cm^2　　2. 64 m^2　　3. 200 m

第3节　面积单位的换算和问题解决

列基础·划重点

1. **面积单位间的进率和换算**:(1)相邻两个常用的面积单位间的进率是100,1 m^2=100 dm^2,1 dm^2=100 cm^2。

(2)高级单位$\xrightarrow[\text{低级单位的数}\div\text{进率}]{\text{高级单位的数}\times\text{进率}}$低级单位,如:6 m^2=600 dm^2(6×100);4000 cm^2=40 dm^2($4000\div100$)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **用面积计算和单位换算解决实际问题：**

例：某块地长 4 m，宽 3 m，用边长 2 dm 的方砖铺满这块地。需要多少块这样的方砖？

列式计算：$4 \times 3 = 12(\text{ m}^2)$　$12\text{ m}^2 = 1200\text{ dm}^2$

$1200 \div (2 \times 2) = 300$(块)

划拓展

复名数和单名数面积单位之间的换算

例　$4\text{ m}^2 30\text{ dm}^2 = (\quad)\text{dm}^2$　　$7\text{ dm}^2 5\text{ cm}^2 = (\quad)\text{cm}^2$

拓展指导：$4\text{ m}^2 30\text{ dm}^2$ 是复名数，把它换算成 dm^2，只需把 4 m^2 换算成 400 dm^2，再加上 30 dm^2 即可。$7\text{ dm}^2 5\text{ cm}^2$ 同理，$7\text{ dm}^2 = 700\text{ cm}^2$，$700 + 5 = 705(\text{ cm}^2)$。

规范解答：430　705

划易错

面积单位间进率掌握不准确

判断：面积单位间的进率是 100。(√)

改正：(×)

小试牛刀：$9\text{ m}^2 = (\quad)\text{ dm}^2$　　$3500\text{ cm}^2 = (\quad)\text{ dm}^2$

判断：100 个边长是 1 cm 的小正方形拼成的任意图形，面积都是 1 dm^2。(　　)

划方法

运用画示意图法解决稍复杂的面积问题

画示意图法：可以用圆圈、方框、线条等图形代替题中的事物数量，清晰地描述事物发展的过程，揭示事物数量之间的关系，为解决问题提供直观的说明和依据。示意图的特点就是简单明了，重点突出，直观形象。

例1　长方形长 8 dm，宽 4 dm，将两个这样的长方形拼成一个新的学过的平面图形，求新图形的面积和周长。

思路分析：将两个完全相同的长方形拼成一个新的图形，面积肯定不变，是两个长方形的面积和。周长要看拼成图形的摆放情况，可以画示意图表示。

(1) 4 dm

8+8=16 dm

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) 4+4=8 dm



8 dm

规范解答：

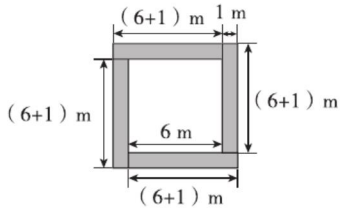
面积：$4\times8\times2=64(dm^2)$

周长：$(8+8+4)\times2=40(dm)$ 或 $8\times4=32(dm)$

答：新图形的面积是 64 dm^2，周长是 40 dm 或 32 dm。

例2 在一个边长是 6 m 的正方形大花坛的四周铺上宽为 1 m 的碎石路，碎石路的面积是多少平方分米？

思路分析：花坛四周碎石路的四个角不重复计算，可以分成四个宽是 1 m，长是 7 m 的长方形，如右图所示。



规范解答：$6+1=7(m)$　$7\times1\times4=28(m^2)$

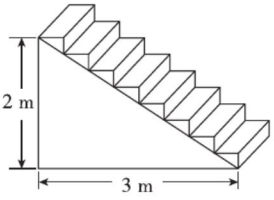
$28\ m^2=2800\ dm^2$

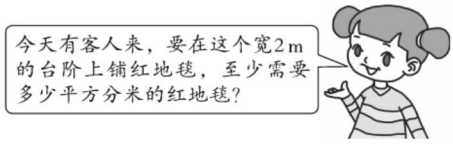
答：碎石路的面积是 2800 dm^2。

划培优

铺地毯问题

例





思路分析：红地毯铺在台阶上，可以想象一下，若把台阶水平的边都平移到下边，竖直的边都平移到左边，则红地毯的长就等于(2 +3) m，宽是 2 m，即红地毯的面积就是长5 m、宽 2 m 的长方形的面积。

规范解答：$(2+3)\times2=10(m^2)$　$10\ m^2=1000dm^2$

答：至少需要 1000 dm^2 的红地毯。

小试牛刀答案：900　35　√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　三位数除以一位数的除法

第 1 节　三位数除以一位数的口算除法和估算

列基础·划重点

1. 深入理解口算方法和技巧

方法一：利用数的组成。如 $900 \div 3 =$ (　　)，想 9 个百除以 3 等于 3 个百，得数是 300。

方法二：利用表内除法。如 $150 \div 5 =$ (　　)，想 $15 \div 5 = 3$，所以 $150 \div 5 = 30$。

方法三：想乘算除。如 $160 \div 4 =$ (　　)，想 $(40) \times 4 = 160$，所以 $160 \div 4 = 40$。

2. 任何不是 0 的数除以它本身都等于 1；0 除以任何不是 0 的数都等于 0。

3. **三位数除以一位数的估算**：除数不变，把被除数看作和它接近的整百数或几百几十数（能被整除），再用口算除法计算得数。

例：$899 \div 3 \approx 300$　　$123 \div 4 \approx 30$　　$176 \div 9 \approx 20$　　$816 \div 9 \approx 90$

↓　　↓　　↓　　↓

900　　120　　180　　810

4. 用不同的估算方法解决实际问题

例：童车店老板王叔叔预订了 4 辆童车，每辆童车进价 194 元，王叔叔准备 810 元够用吗？

估算方法一：$194 \approx 200$　$200 \times 4 = 800$（元）　$194 \times 4 < 810$

答：王叔叔准备 810 元够用。

估算方法二：$810 \approx 800$　$800 \div 4 = 200$（元）　$200 > 194$

答：王叔叔准备 810 元够用。

划拓展

多位数除以一位数的估算

拓展指导：三位数除以一位数的估算方法，同样适用于多位数除以一位数的估算。

例　$1784 \div 6 \approx 300$　　$3634 \div 9 \approx 400$　　$874 \div 8 \approx 110$

↓　　↓　　↓

1800　　3600　　880

划易错

1. 口算除法计算方法错误

$150 \div 5 = 300$（ × ）　　**改正**：$150 \div 5 = 30$

小试牛刀：$2400 \div 6 =$　　$320 \div 8 =$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **估算和精确计算区分不清楚**

$267 \div 3 \approx 89$（ × ）　　改正：$267 \div 3 \approx 90$

小试牛刀：$456 \div 9 \approx$　　$331 \div 8 \approx$

小试牛刀答案：1. 400　40　2. 50　40

第 2 节　三位数除以一位数的笔算除法

列基础·划重点

1. **三位数除以一位数的笔算除法：**（1）先看被除数的最高一位，最高位不够商 1，就看被除数的前两位。（2）除到被除数的哪一位，商就写到被除数哪一位的上面。（3）每一次除得的余数必须比除数小。

如：$634 \div 2 = 317$，$437 \div 5 = 87 \cdots\cdots 2$

```
  3 1 7
2 6 3 4
  6
  ---
    3
    2
  -----
    1 4
    1 4
  -----
      0
```

```
    8 7
5 4 3 7
  4 0
  -----
    3 7
    3 5
  -----
      2
```

2. **三位数除以一位数得到的商的位数：**三位数除以一位数，当被除数百位上的数比除数大或与除数相等时，商是三位数，最高位是百位；当被除数百位上的数比除数小时，商是两位数，最高位是十位。

3. **商中间或末尾有 0 的笔算除法：**除到被除数的哪一位不够商 1，用 0 占位。

如：$806 \div 2 = 403$　　$415 \div 4 = 103 \cdots\cdots 3$　　$750 \div 5 = 150$　　$457 \div 9 = 50 \cdots\cdots 7$

```
  4 0 3
2 8 0 6
  8
  ---
      6
      6
  -----
      0
```

```
  1 0 3
4 4 1 5
  4
  ---
    1 5
    1 2
  -----
      3
```

```
  1 5 0
5 7 5 0
  5
  ---
  2 5
  2 5
  ---
    0
```

```
    5 0
9 4 5 7
  4 5
  ---
      7
```

4. **商的变化规律：**除数不变，被除数扩大，商也扩大；被除数缩小，商也缩小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

如：20 ÷ 4 = 5
↓ ×6　↓ 不变　↓ ×6
120 ÷ 4 = 30
↓ ÷3　↓ 不变　↓ ÷3
40 ÷ 4 = 10

被除数不变，除数扩大（或缩小），商反而缩小（或扩大）。

如：120 ÷ 4 = 30
↓ 不变　↓ ×2　↓ ÷2
120 ÷ 8 = 15
↓ 不变　↓ ÷4　↓ ×4
120 ÷ 2 = 60

划 拓展

1. 除法验算

拓展指导：除法验算方法　商 × 除数 = 被除数，商 × 除数 + 余数 = 被除数。

例 $276 \div 6 = 46$

```
    4 6
6 ) 2 7 6
    2 4
    ---
      3 6
      3 6
      ---
        0
```

验算：
```
    4 6
  ×   6
  -----
  2 7 6
```

$498 \div 8 = 62 \cdots\cdots 2$

```
    6 2
8 ) 4 9 8
    4 8
    ---
      1 8
      1 6
      ---
        2
```

验算：
```
    6 2
  ×   8
  -----
  4 9 6
+     2
  -----
  4 9 8
```

2. 灵活运用被除数最高位上的数和除数的关系解决商的位数问题。

例 (1)不用计算，很快判断下面各题的商是几位数。

$4\overline{)342}$　　$3\overline{)456}$　　$6\overline{)854}$　　$7\overline{)246}$

拓展指导：被除数最高位上的数大于或等于除数，这时商的位数和被除数的位数相同；被除数最高位上的数小于除数，用被除数前两位除以除数，这时商的位数比被除数的位数少一位。

规范解答：$4\overline{)342}$ 商是两位数，$3\overline{)456}$ 商是三位数，$6\overline{)854}$ 商是三位数，$7\overline{)246}$ 商是两位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)6□7　4的商是两位数，□里最大能填(　　)。4□6　9的商是三位数，□里最小能填(　　)。

拓展指导：6□7　4要想商是两位数，被除数最高位上的数就要小于除数，所以□里最大能填5；4□6　9要想商是三位数，被除数最高位上的数就要大于或等于除数，所以□里最小能填4。

规范解答：5　4

划易错

笔算除法计算方法错误

1.
```
   3   2
6)1 9 6
  1 8
  ---
    1 6
    1 2
    ---
      4
```
(×)　改正：
```
     3 2
6)1 9 6
  1 8
  ---
    1 6
    1 2
    ---
      4
```

小试牛刀：236 ÷ 4 =　　145 ÷ 5 =

2.
```
   1 1 0
6)6 9 0
  6
  ---
    9
    6
    ---
    3
```
(×)　改正：
```
     1 1 5
6)6 9 0
  6
  ---
    9
    6
    ---
    3 0
    3 0
    ---
      0
```

小试牛刀：570 ÷ 3 =　　545 ÷ 5 =

划方法

运用推理法解决竖式谜问题

推理法：根据题中的已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例1 把2，5，7，8按要求填在适当的方框里，每个方框里仅填一个数字且不重复。

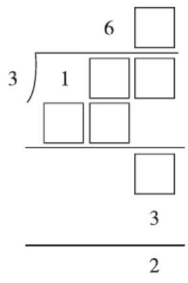
(1)使算式商最小。　　(2)使算式商最大。

□□□□　　□□□□

思路分析:要使商最小,就让除数最大,被除数最小,除数是一位数,选其中最大的数字8,剩下的2,5,7组成的最小三位数是257;要使商最大,就让被除数最大,除数最小,除数最小是2,剩下的5,7,8组成的最大三位数是875。

规范解答:(1) $8\overline{)257}$　　(2) $2\overline{)875}$

例2 在□里填上合适的数,使竖式成立。



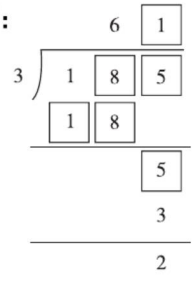
思路分析: 商的十位上是6,除数是3。

被除数的前两位与6和3的积的差是0。 → 被除数的前两位是18。

商的个位上的数与3的积为3。→商的个位上的数为1。

被除数个位上的数减3,差为2。→被除数个位上的数是5。

规范解答:



对点练习:见《典中点》$P_{34}T_6$。

划培优

运用逆推法,求除法算式的被除数

例1 在一道除法算式中,除数是一位数,商是130,余数是4,被除数最小是多少?

思路分析:根据余数必须比除数小的原则,余数是4,除数最小是5,根据被除数=商×除数+余数,所以被除数最小是130×5+4=654。

规范解答:4+1=5　　130×5+4=654　　**答:**被除数最小是654。

例2 被除数与除数的和是644,商是6,没有余数,被除数和除数各是多少?

思路分析:根据题意得 被除数÷除数=6,所以被除数=除数×6,所以被除数+除数=除数×6+除数=除数×7=644,所以除数=644÷7=92,所以被除数=644−92=552。

规范解答:644÷(6+1)=92　644−92=552　**答:**被除数是552,除数是92。

小试牛刀答案：1. 236 ÷ 4 = 59

```
   5 9
4 ) 2 3 6
  2 0
  ---
    3 6
    3 6
  -----
      0
```

145 ÷ 5 = 29

```
   2 9
5 ) 1 4 5
  1 0
  ---
    4 5
    4 5
  -----
      0
```

2. 570 ÷ 3 = 190

```
   1 9 0
3 ) 5 7 0
    3
  -----
    2 7
    2 7
  -----
      0
```

545 ÷ 5 = 109

```
   1 0 9
5 ) 5 4 5
    5
  -----
      4 5
      4 5
  -------
        0
```

第 3 节　问题解决

列基础·划重点

1. 综合运用两位数、三位数除以一位数的知识解决实际问题

（1）“归一”问题

解题时先根据已知条件，求出一个单位量的数值，如单位面积的产量、单位时间的工作量、单位物品的价格、单位时间所行的路程等等，再根据题中的条件和问题求出结果。这样的应用题属于归一问题。解决归一问题，最好先用除法求出单一量。

例：小刚妈妈用 30 元买了 6 听饮料，100 元可以买多少听这样的饮料？

需要先求出每听饮料多少钱，再算 100 元可以买多少听。

①30 ÷ 6 = 5（元）　100 ÷ 5 = 20（听）

答：100 元可以买 20 听这样的饮料。

②100 ÷（30 ÷ 6）

= 100 ÷ 5

= 20（听）

答：100 元可以买 20 听这样的饮料。

（2）“归总”问题

解题时先根据已知条件求出总量，如总产量、总数量、总路程等等，再根据题中的条件和问题求出结果。

例：有一堆糖果，如果 4 颗装 1 袋，可以装 45 袋。如果 5 颗装 1 袋，可以装多少袋？需要先求出这堆糖果一共有多少颗，再算 5 颗装 1 袋，可以装多少袋。

4 × 45 ÷ 5

= 180 ÷ 5

= 36（袋）

答：可以装 36 袋。

2. 探究多种解决实际问题的方法

解决实际问题时,首先要理清题目中的数量关系,然后根据实际情况,从不同角度寻找解决问题的方法。

3. 规律探索

(1)寻找数列中数的排列规律时,应按排列的先后顺序,运用加、减、乘、除各种运算,找出相邻数或前几个数与后一个数之间的关系,再用相同的规律将数列补充完整。

(2)寻找数表中数的排列规律时,应按数的排列顺序,运用加、减、乘、除各种运算,找出上、下、左、右等数之间的关系,再用相同的规律将数表补充完整。

(3)寻找数形中数的排列规律时,应按一定的方向旋转、平移,运用加、减、乘、除各种运算,找出相邻数形间的变化规律,再用相同的规律将数形补充完整。

划拓展

例 买数量相等的圆珠笔和钢笔,钢笔每支 12 元,圆珠笔每支 3 元,买钢笔比买圆珠笔多用去 180 元。如果用这笔钱只买圆珠笔,可以买多少支?

拓展指导:每支钢笔 12 元,每支圆珠笔 3 元,买相等数量的钢笔比圆珠笔多用去 180 元,先用 180 元除以每支钢笔比每支圆珠笔多的钱数,就是买的钢笔(或圆珠笔)的支数。再求出所用的总钱数,进而可以求出买圆珠笔的支数。

规范解答:$12-3=9$(元)　　$180\div9=20$(支)

$12+3=15$(元)　　$15\times20=300$(元)

$300\div3=100$(支)

答:可以买 100 支。

划易错

不能准确找到数的排列规律,导致错误

下列不同于其他三列数的排列规律的一列数是(B)。(×)

A. 2,4,8,14,22　　B. 7,9,13,19,27

C. 17,10,5,2,1　　D. 0,2,6,12,20

改正: C

小试牛刀:1,4,9,16,(　　),(　　)。

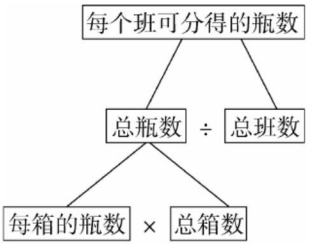
划方法

运用分析法解决问题

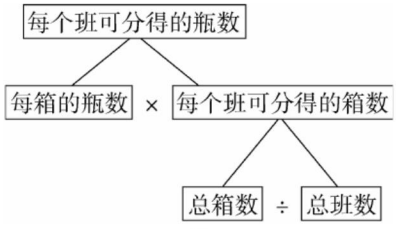
分析法：先利用已知条件分析并求出与问题相关的量，再根据此量解决问题。

例 学校组织同学们去春游，准备了 8 箱矿泉水，每箱矿泉水有 24 瓶。如果把它们平均分给 4 个班，每个班可分得多少瓶矿泉水？

思路分析：方法一　要求每个班可分得多少瓶矿泉水，就要知道一共有多少瓶矿泉水和多少个班，根据“准备了 8 箱矿泉水，每箱矿泉水有 24 瓶”可求出一共有多少瓶矿泉水。如下图①。



①



②

方法二　要求每个班可分得多少瓶矿泉水，可先求每个班可分得多少箱矿泉水。如上图②。

规范解答：方法一　$24 \times 8 \div 4$

$= 192 \div 4$

$= 48$（瓶）

答：每个班可分得 48 瓶矿泉水。

方法二　$8 \div 4 \times 24$

$= 2 \times 24$

$= 48$（瓶）

答：每个班可分得 48 瓶矿泉水。

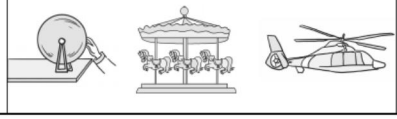
小试牛刀答案：25　36

第四单元　旋转、平移和轴对称

旋转与平移现象、初步认识轴对称图形

列基础·划重点

1. **平移和旋转的特征：**

运动现象	运动方式	生活举例	对比联系
平移	物体或图形沿直线运动		平移：形状和方向不变，位置变。 旋转：形状不变，方向和位置变。
旋转	物体或图形绕着一个点或轴进行圆周运动		

2. **对称现象及轴对称图形：**对折后折痕两边的部分完全重合的图形是轴对称图形。

生活中的对称现象：

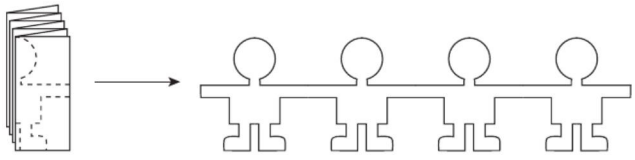
(1)数字对称：如 0。

(2)字母对称：如 D，E。

(3)汉字对称：如田，十，土。

(4)图形对称：如。

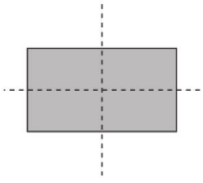
3. **运用对称知识解决实际问题：**根据轴对称图形的特点，在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出相应个数一模一样的图形。（注意区分：小人的对称轴在折痕侧，剪出的图形都是整个小人；小人的对称轴在纸边缘，剪出的图形首尾是半个小人。）



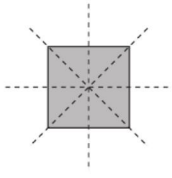
划拓展

运用对称知识解决实际问题

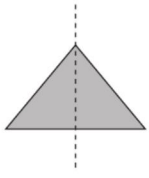
1. 下面的图形各有几条对称轴，画一画，填一填。



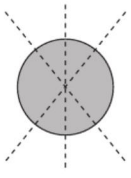
（2条）



（4条）



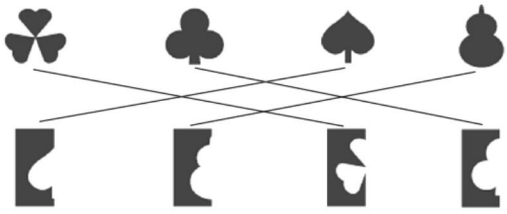
（1条）



（无数条）

拓展指导：轴对称图形中折痕所在的直线叫对称轴。折一折发现：长方形有 2 条对称轴，正方形有 4 条对称轴，圆有无数条对称轴，三角形有的有 3 条对称轴，有的有 1 条对称轴，有的没有对称轴。

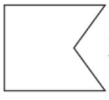
2. 下面第一行的图案分别是从第二行的哪张纸上剪下来的？连一连。



拓展指导：运用对称的规律解决实际问题。根据图形的对称性，只要在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出相应个数的一模一样的图形。

划易错

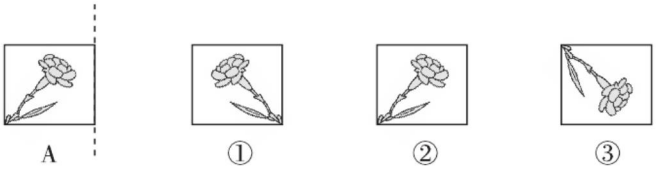
轴对称图形概念不清晰，导致判断错误

1.  不是轴对称图形。（ √ ）　　**改正：**（ × ）

小试牛刀：下面各图哪些是轴对称图形，圈起来。

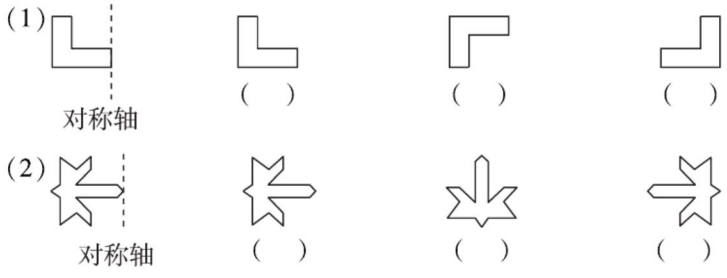


2. 下面 3 幅图中，图（ ② ）与图 A 成轴对称。（ × ）



改正：①

小试牛刀：虚线右边哪个图形与虚线左边的图形成轴对称，在正确答案下面画“√”。



划方法

运用图示法解决分针走过的时间的问题

图示法:借助直观图形来确定思考方向,寻找思路,求得解决问题的方法。图示法直观可靠,便于分析数形关系,不受逻辑推导限制。

例 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。


( )分


( )分


( )分

思路分析:在钟面上,分针绕着中心点按照顺时针方向旋转,旋转 1 大格是 5 分,2 大格是 10 分……第一个钟面上分针从 12 旋转到 3,是 3 大格,3 ×5 =15(分),同理可得出另外两个答案。

规范解答:15　5　50

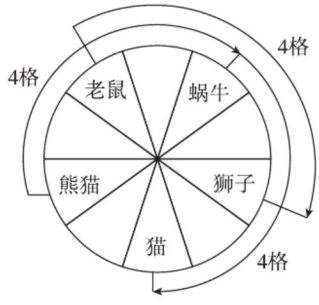
划培优

运用观察法解决图形旋转的问题:神奇的转盘

例 (1)猫按箭头所指方向转动(　　)格就可以转动到老鼠现在的位置上。

(2)当蜗牛按箭头所指方转到猫现在的位置上时,熊猫转到(　　)现在的位置上,老鼠转到(　　)现在的位置上。





思路分析:(1)首先要确定猫现在的位置到老鼠现在的位置有几格,数格子时应该从猫沿转动方向前面的一格数起,数到老鼠现在的位置结束。

(2)如上右图:当蜗牛按箭头所指方向转到猫现在的位置上时,转动了 4 格,再看熊猫按同一方向转动 4 格后所到的位置,老鼠按同一方向转动 4 格后所到的位置。

规范解答:(1)4　(2)蜗牛　狮子

小试牛刀答案:1. 圈第 1,2,3 个图形。

2. (1)(　)(　)(√)　(2)(　)(　)(√)

第五单元　小数的初步认识

第 1 节　小数的初步认识

列基础·划重点

1. **小数的含义：**像 3.06，25.7，4.80，10.6…这样的数叫做小数，小数由整数部分、小数点和小数部分组成。小数是分数的另外一种表现形式，分母是 10 的分数可以用一位小数来表示。如 1 dm $=\frac{1}{10}$ m $=0.1$ m，7 dm $=\frac{7}{10}$ m $=0.7$ m。

2. **小数的读写法：**(1)读法。整数部分按照整数的读法来读，整数部分是 0 的，读作零；小数点读作点；小数部分从左往右依次读出每一位上的数字。如 0.89 读作零点八九，20.90 读作二十点九零。

   (2)写法。整数部分按照整数的写法来写，整数部分是零的，写作“0”；小数点点在个位的右下角；从左往右依次写出小数部分每一位上的数字。如零点九八写作 0.98，三点六零写作 3.60。

3. **小数比较大小：**先比较整数部分，整数部分大的那个小数就大；整数部分相同，就比较小数部分，小数部分先比较十分位上的数，十分位上的数大的那个小数就大，若十分位上的数相同，再比较百分位上的数，百分位上的数大的那个小数就大……如 $2.5>1.78$，$6.78<6.87$。

划拓展

1. 根据小数含义填空。

   14 元 7 角 =(　　)元　　8 m6 dm =(　　) m

   拓展指导：将高级单位数作整数部分，低级单位数除以进率作小数部分。7 角 $=0.7$ 元，所以 14 元 7 角 $=14.7$ 元；6 dm $=0.6$ m，所以 8 m6 dm $=8.6$ m。

   规范解答：14.7　　8.6

2. 比较时间长短确定名次。

四名运动员 60 米短跑成绩统计表

姓名	黄俊杰	江佳克	陈伊宁	张军硕
成绩/秒	8.9	10.1	7.8	9.7

冠军：_____　　亚军：_____　　季军：_____

拓展指导:比较四名运动员所用时间的长短,7.8<8.9<9.7<10.1。

注意:所用时间越短,速度越快,名次越靠前。

规范解答:陈伊宁　　黄俊杰　　张军硕

划易错

小数的读法和比较大小的方法错误

1. 3.45 读作:三点四十五　(×)　**改正**:三点四五

小试牛刀:5.60 读作:　　0.88 读作:　　24.05 读作:

2. 30 dm(>)3.9 m　(×)　**改正**:30 dm(<)3.9 m

小试牛刀:5.9 元(　　)45 角　　6.9 dm(　　)5.7 m

划方法

运用枚举法解决组小数的问题

枚举法:根据题目要求,把可能的答案一一列举出来,再进一步根据题目要求逐步排除错误答案,缩小范围,进而筛选出题目的答案,也叫列举法。

例 用2,5,4和小数点可以组成不同的一位小数,请将它们按从大到小的顺序排列(每个数字都要用上且不重复使用)。

思路分析:方法一　2,5,4所组成的三位数有254,245,524,542,425,452。在每个三位数的十位的右下角点上小数点,就变成了不同的一位小数,即25.4,24.5,52.4,54.2,42.5,45.2。比较这6个数的大小时,先看整数部分,整数部分大的那个小数就大;整数部分相同,就比较小数部分,小数部分大的那个小数就大。

方法二　由3个数字和小数点组成的一位小数,可确定整数部分一定是两位数,小数部分只有一位。小数部分是2时,整数部分可以是54或45,所组成的小数就是54.2,45.2;用同样的方法可得出另外几个一位小数,分别是24.5,42.5,52.4和25.4,比较大小的方法同上。

规范解答:54.2>52.4>45.2>42.5>25.4>24.5

对点练习:见《典中点》$P_{55}T_{12}$。

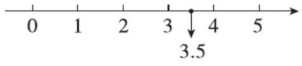
划培优

运用小数比较大小的知识解决□内填数字问题

例1 找出与下面小数相邻的两个整数各是多少?

□<3.5<□　　□<38.56<□

思路分析：以3.5为例，借助线段图想一想。



在线段图上标出3.5的位置，不难发现，3.5在3和4之间，也就是比3大比4小。即比整数部分大，比“整数部分+1”小。

规范解答：3<3.5<4　　38<38.56<39

例2　2.□5>2.46，□内可以填哪些数字？

思路分析：在2.□5>2.46中，小数点左边的整数部分相同，就看小数点右边的第一位，□里如果填4，那么2.45<2.46，不符合题意。所以□里最小可填5，最大可填9。

规范解答：5，6，7，8，9

小试牛刀答案：1. 五点六零　零点八八　二十四点零五　2. >　<

第2节　一位小数的加减法

基础·重点

1. **一位小数的加减法：**(1)对齐。小数点对齐，也就是相同数位上的数相加减；(2)计算。按整数加减法的计算法则计算，相加时，若十分位上的数相加满10，向个位进1，相减时，若十分位上的数不够减，要从个位借1；(3)点点。对齐横线上的小数点在得数中点小数点。

例　14.6+5.7=20.3　　7.4−6.9=0.5

$$\begin{array}{r} 1\ \ 4.6 \\ +\ 5.7 \\ \hline 2\ \ 0.3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}}.4 \\ -\ 6.9 \\ \hline 0.5 \end{array}$$

2. **小数加减法的实际应用：**例　一个笔袋12.7元，一块橡皮0.8元，买一个笔袋和一块橡皮用12.7+0.8=13.5(元)，一个笔袋比一块橡皮贵12.7−0.8=11.9(元)。

拓展

1. **整数和小数相加减的方法。**

拓展指导：整数与小数相加减，要把相同数位对齐，计算时可以把整数看成是小数部分为0的小数再相加减。

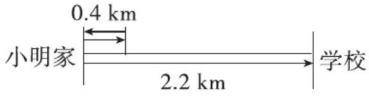
例 $3+1.5=4.5$　　$4.6-3=1.6$　　$6-1.8=4.2$

$$\begin{array}{r} 3.0 \\ +\ 1.5 \\ \hline 4.5 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 4.6 \\ -\ 3.0 \\ \hline 1.6 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \dot{6}.0 \\ -\ 1.8 \\ \hline 4.2 \end{array}$$

2. **利用小数加减法解决走重复路线的问题。**

例 小明家距离学校 2.2 km。小明早上从家出发去学校,他走了 0.4 km 后,发现文具盒忘在家,便回家拿了文具盒又去学校,小明一共走了多少千米?

拓展指导:根据题意画示意图如下,小明走的路程是 2.2 km 加两个 0.4 km。



规范解答:$2.2+0.4+0.4=3$(km)

答:小明一共走了 3 km。

划易错

小数加减法的计算方法错误

1. $7.9+5=8.4$　　**改正:** $7.9+5=12.9$

$$\begin{array}{r} 7.9 \\ +\ {}_{1}5 \\ \hline 8.4 \end{array}\ (\times)\qquad \begin{array}{r} 7.9 \\ +\ {}_{1}5 \\ \hline 12.9 \end{array}$$

小试牛刀:$5.6+4=$　　$34.8-8=$

2. $1.2-0.6=6$　　**改正:** $1.2-0.6=0.6$

$$\begin{array}{r} \dot{1}.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 6 \end{array}\ (\times)\qquad \begin{array}{r} \dot{1}.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

小试牛刀:$3.4-2.7=$　　$10-0.9=$

划方法

运用抓不变量法解决净重问题

抓不变量法:在数学问题中,常常会出现一些数量的增减变化,但总能找到与它们相关联的另外一些没有变化的数量。这种不变量往往在分析数量关系时起到重要作用。

例 一瓶油连瓶共重 2.9 kg,用去一半油后,剩余的油连瓶共重 1.7 kg,瓶重多少千克?这瓶

油原来有多少千克？

思路分析：根据题意可以发现：①瓶重＋一瓶油重＝2.9 kg；②瓶重＋半瓶油重＝1.7 kg。

方法一　观察比较可以求出半瓶油的质量是(2.9－1.7)kg，从而求出一瓶油的质量和瓶重多少千克。

方法二　根据算式②可得1.7 kg＋1.7 kg＝2个瓶重＋2个半瓶油重(即一瓶油重)，再与算式①比较，发现多加1个瓶重多了1.7＋1.7－2.9＝0.5(kg)，所以1个瓶重0.5 kg，进而可以求出一瓶油的质量。

规范解答：方法一　2.9－1.7＝1.2(kg)　1.2＋1.2＝2.4(kg)　2.9－2.4＝0.5(kg)

方法二　1.7＋1.7－2.9＝0.5(kg)　2.9－0.5＝2.4(kg)

答：瓶重0.5 kg，这瓶油原来有2.4 kg。

划培优

错中求解问题

解决错中求解的问题，可以根据加、减法互逆的关系进行计算；也可以“将错就错”，先求出题中的另一个数，再重新计算。

例　硕硕在计算小数加法时，把其中一个加数3.1看成了31，结果得62.4。正确的结果应该是多少？

思路分析：方法一　把一个加数3.1看成了31，可以用减法算一算多加了多少，再从结果中把多加的部分减去，得出正确的结果。

方法二　因为将加数3.1看成了31，结果得62.4，所以用62.4减去31可以得到另一个加数，再用得到的另一个加数加上3.1，得出正确的结果。

规范解答：方法一　31－3.1＝27.9　　62.4－27.9＝34.5

方法二　62.4－31＝31.4　31.4＋3.1＝34.5

答：正确的结果应该是34.5。

对点练习：见《典中点》$P_{58}T_8$。

小试牛刀答案：1.9.6　26.8　2.0.7　9.1

第六单元　简单的统计活动

简单的统计活动

列基础·划重点

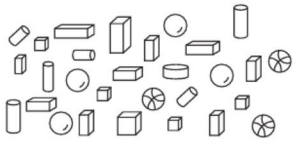
1. **用调查法收集数据及认识简单的统计表**：收集数据时，如果被调查的对象数量较多，可以先分组，然后再在每组中采用集体表决或逐个调查的形式统计数量。

用统计表整理数据：

(1)对数据收集、整理，统计数量；

(2)用统计表呈现统计结果，比较数据，分析问题。

如：统计下面4种图形的数量并回答问题。



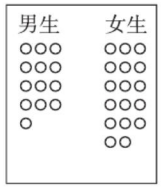
球	正方体	圆柱	长方体
(7)个	(5)个	(7)个	(10)个

(1)(　长方体　)的数量最多，(　正方体　)的数量最少。

(2)4种图形一共有(　29　)个。

2. **用多种方法对数据进行记录整理：**







对数据记录整理的方法不唯一，用画“正”字的方法比较方便快捷。

如：上图是合唱团男女生人数的调查结果，把调查的结果填在下表中。

合唱团男女生人数统计表

性别	男生	女生
人数(人)	13	17

划拓展

根据统计结果合理预测，分析问题

例　红红采用投票的方式调查二(1)班同学喜欢吃哪种水果的人数最多，情况如下表：

二(1)班同学最喜欢吃的水果人数统计表

水果	苹果	梨	香蕉	桃
人数(人)	18	9	10	15

(1)有2名同学因请假没有参加投票，如果这2人参加投票，结果会有变化吗？

拓展指导：投苹果的人数最多，其次是桃，即使这2人都投给桃，$15+2=17$，$17<18$，还是投苹果的人数最多。

规范解答：结果不会改变。

(2)把苹果作为全校同学最喜欢吃的水果合适吗?

拓展指导:这只是二(1)班同学的投票结果,不能作为“全校同学最喜欢吃的水果”的投票结果。

规范解答:不合适。

划易错

没有正确掌握用画“正”字的方法统计数据的原则,“正”字的每一笔都代表一个数据,而不是一个“正”字代表一个数据

下面是二(2)班第一小组同学最喜欢吃的水果情况统计表。请你用画“正”字的方法统计调查结果。

张宇		刘力	
王明		于涛	
李小飞		高小力	
艾美		许多多	
赵童		钱红	
孙芳		郑红	
宫娜		方旭	

统计结果:　　**二(2)班第一小组同学最喜欢吃的水果统计表**

水果			
人数(人)	正正正正	正正正正正正正	正正正

(×)

改正:

统计结果:　　**二(2)班第一小组同学最喜欢吃的水果统计表**

水果			
人数(人)	正	正丁	下

小试牛刀:

二(5)班45名同学生日所属季节情况如下:

二(5)班同学生日所属季节统计表

季节	春	夏	秋	冬
人数(人)	正正丁	正	正正正下	

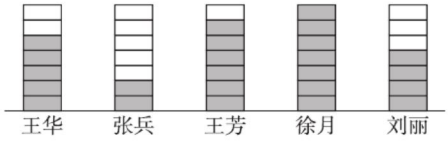
二(5)班在冬季过生日的同学有多少名?请你用画“正”字的方法在上表中表示出来。

划方法

数形结合思想:学生根据统计图得出数据,或根据数据补充统计图,这里蕴含着“数形结合思想”,体现了“以形助数”或“以数解形”的思想。

例 5 位同学近期读课外书的情况如下：

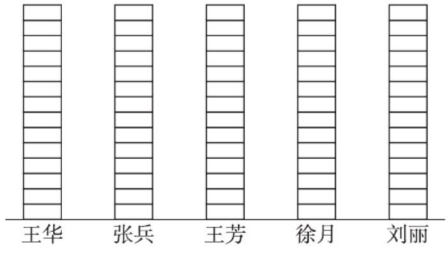
每个▭代表 2 本课外书。 **5 位同学近期读课外书本数统计图**



(1) 从图中可知，读课外书最多的是(　　)，读了(　　)本；读课外书最少的是(　　)，读了(　　)本。

(2) 如果每个▭代表 1 本课外书，上面的数据该怎样表示？请在下图中涂一涂。

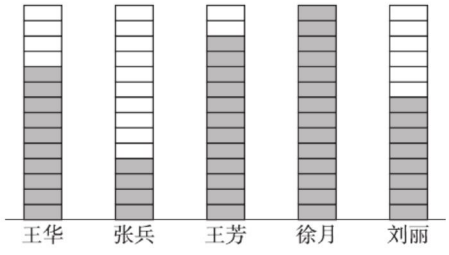
5 位同学近期读课外书本数统计图



规范解答：(1) 徐月　14　张兵　4

(2)

5 位同学近期读课外书本数统计图



思路分析：(1) 因为每个▭代表 2 本课外书，所以先算出 5 人阅读课外书的本数分别是 $5\times2=10$(本)，$2\times2=4$(本)，$6\times2=12$(本)，$7\times2=14$(本)，$4\times2=8$(本)，再进行解答。

(2) 根据要求分别将每人对应的格子涂 10 格，4 格，12 格，14 格和 8 格。

划培优

例 下面表 1 是德才小学低、中、高年级参加运动会的人数统计表。

表 1：**德才小学低、中、高年级参加运动会的人数统计表**

年级	低年级	中年级	高年级
人数	25	33	

表 2：**德才小学参加运动会的男、女生人数统计表**

性别	男生	女生
人数		49

(1) 高年级参加运动会的人数比中年级多 6 人，把表 1 补充完整。

(2) 根据表 1 的总人数，把表 2 填完整。

思路分析：根据中年级参加运动会的人数是 33 和(1) 中的条件，计算出高年级参加运动会的人数 $33+6=39$(人)，低、中、高年级人数相加得到总人数 $=25+33+39=97$(人)，则总人数 − 女生的人数 = 男生的人数，即 $97-49=48$(人)。

规范解答：(1)39　(2)48

小试牛刀答案：正正