教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 数学

下 （QD版）

经典好题 · 精妙点拨

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级数学 下

（QD 版）五四学制

本册主编：王 丽

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 热闹的民俗节——对称

第 1 课时 对称现象、轴对称图形 …… 1

第二单元 大数知多少——万以上数的认识

第 1 课时 万以上数的认识 …… 3
第 2 课时 万以上数的读法 …… 4
第 3 课时 万以上数的写法 …… 6
第 4 课时 万以上数的大小比较 …… 8
第 5 课时 万以上数的改写 …… 9
第 6 课时 万以上数的近似数 …… 10
第 7 课时 数字编码 …… 12

第三单元 走进天文馆——年、月、日

第 1 课时 24 时计时法 …… 13
第 2 课时 时间的计算 …… 14
第 3 课时 年、月、日 …… 15

第四单元 家居中的学问——小数的初步认识

第 1 课时 小数的初步认识 …… 17
第 2 课时 一位小数的大小比较 …… 19
第 3 课时 一位小数的加、减法 …… 20

第五单元 繁忙的工地——线和角

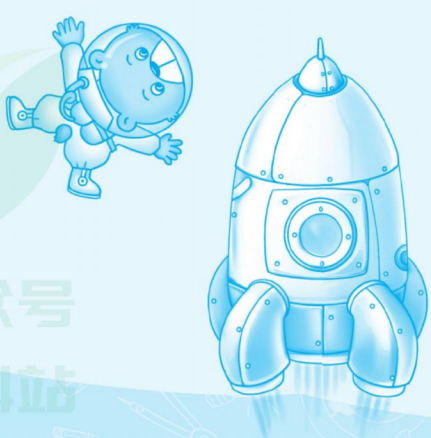
第 1 课时 线的认识 …… 22
第 2 课时 角的认识 …… 23
第 3 课时 角的度量和画法 …… 24
第 4 课时 角的分类 …… 26

第六单元 保护大天鹅——三位数乘两位数

第 1 课时 三位数乘两位数的口算 …… 27
第 2 课时 三位数乘两位数的笔算乘法 …… 28
第 3 课时 因数中间或末尾有 0 的乘法 …… 30
第 4 课时 三位数乘两位数的估算 …… 32
第 5 课时 积的变化规律 …… 33

第七单元 交通中的线——平行与相交

第 1 课时 平行与相交 …… 34
第 2 课时 垂 直 …… 35
第 3 课时 点到直线的距离 …… 36



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元 收获的季节——除数是两位数的除法

第 1 课时 除数是整十数的除法 …… 37

第 2 课时 除数是两位数的估算 …… 38

第 3 课时 除数是整十数的笔算除法 … 39

第 4 课时 除数接近整十数的笔算除法 … 41

第 5 课时 除数是两位数需调商的除法 … 43

第 6 课时 商不变的性质 …… 45

第九单元 快捷的物流运输——解决问题

第 1 课时 速度、路程和时间之间的关系 … 46

第 2 课时 相遇问题 …… 47

第十单元 小小志愿者——混合运算

第 1 课时 不带括号的三步混合运算 … 49

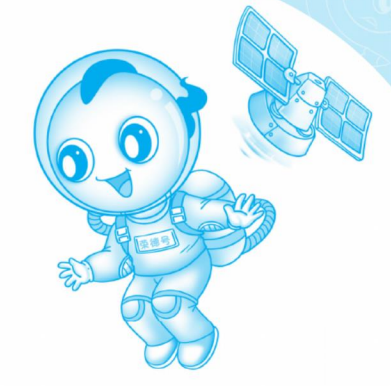
第 2 课时 混合运算(带括号) …… 51

第十一单元 新校服——条形统计图

第 1 课时 认识条形统计图 …… 53

第 2 课时 绘制一个格表示多个单位的条形统计图 …… 55

智慧广场 …… 57



活页部分

第一、二单元过关检测卷 …… 59

第三单元过关检测卷 …… 63

第四单元过关检测卷 …… 67

第五单元过关检测卷 …… 71

第六单元过关检测卷 …… 75

期中检测卷 …… 79

第七单元过关检测卷 …… 83

第八单元过关检测卷 …… 87

第九单元过关检测卷 …… 91

第十单元过关检测卷 …… 95

第十一单元过关检测卷 …… 99

期末检测卷(一) …… 103

期末检测卷(二) …… 107

参考答案及点拨 …… 111

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　对称现象、轴对称图形 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点　认识对称现象和轴对称图形

1. 找一找，哪些是对称的？请在括号里画△。

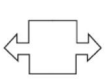
　(　　)　　(　　)　　(　　)

　(　　)　　(　　)　　(　　)

　(　　)　　(　　)　　(　　)

2. 下列图形中，哪些是轴对称图形？是轴对称图形的，请在（　　）里画“√”。

　(　　)　　(　　)　　(　　)

　(　　)　　(　　)　　(　　)

易错点　没有正确理解轴对称图形的含义

3. 火眼金睛辨对错。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 是轴对称图形。　(　　)

(2) 一个长方形对折后变成了两个边长为 2 厘米的正方形，则原长方形的长是 2 厘米。　(　　)

(3) 三角形是轴对称图形。　(　　)

(4) 任何图形都是轴对称图形。　(　　)

应用提升练

提升点 1　用不同的形式巩固轴对称图形的知识

4. 选一选。

(1) 下列汽车标志中是轴对称图形的有(　　)。



A. 1 个　　B. 2 个

C. 3 个　　D. 4 个

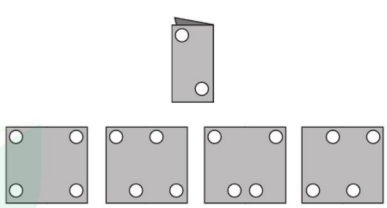
(2) 下面汉字中，可以看作轴对称图形的是(　　)。

A. 多　　B. 田　　C. 丽

(3) 下面阿拉伯数字中，可以看作轴对称图形的是(　　)。

A. 6　　B. 8　　C. 9

(4) 如图，将一张纸对折后剪去两个圆，展开后是(　　)。



A　　B　　C　　D

(5) 下面图形中，(　　) 不是轴对称图形。



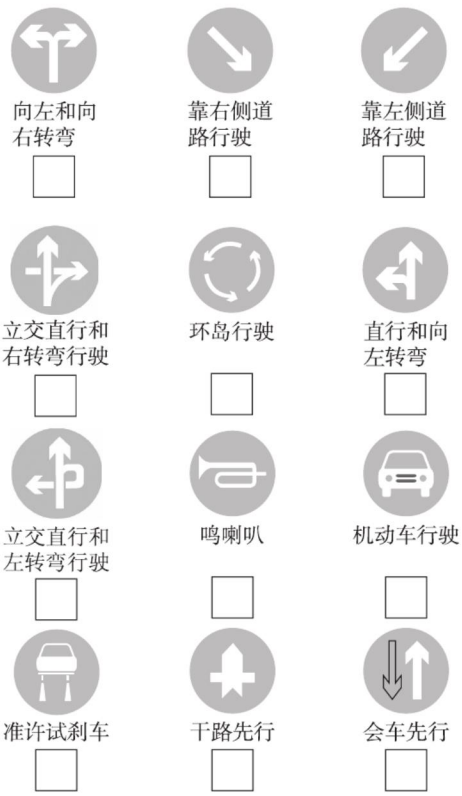
A　　B　　C



对称现象的特点：对称轴两边的图形完全一样。在观察轴对称图形时，要找准对称轴，将图形分成两部分来进行比较，从而发现两部分的图形完全一样。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 下面是一些交通标志，在轴对称图形下的□内打“√”。



6. 请把下面是轴对称图形的数字、字母、符号、汉字写出来。

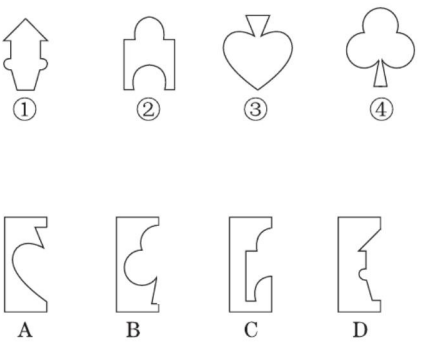
1+3=4　4×2=8

8÷4=2　9-6=3

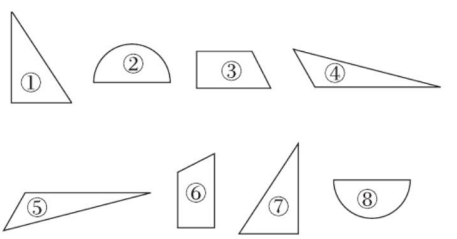
江山美如画　CHINA

提升点2　通过拼一拼、剪一剪，培养学生的想象力

7. 下面的图案分别是从哪张对折的纸上剪下来的？连一连。

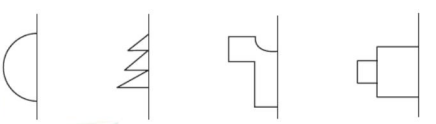


8. 下面哪两个图形可拼成轴对称图形？连一连。



9. 下面这些轴对称图形都被遮住了一半，你能画出它们的另一半吗？

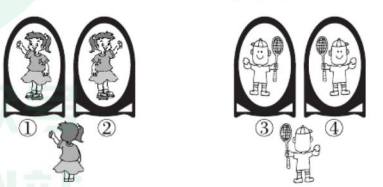
【导学号 52344000】



思维拓展练

10. 请分别圈出他们在镜子里的像。

【导学号 52344001】



微信公众 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　万以上数的认识 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 1 万以上数的计数单位

1. 填一填。

(1) 10 个一万是 (　　)；10 个十万是 (　　)；100 个一万是 (　　)；10 个一千万是 (　　)。

(2) 一 (个)、十、百、千、万……都是 (　　)。

(3) 比一亿少 1 的数是 (　　)；和一万相邻的两个数是 (　　) 和 (　　)。

2. 你能数出下面各数吗？

(1) 从九千七百数起，九千八百、九千九百、(　　)、(　　)、一万零二百。

(2) 一千万一千万地数，八千万、九千万、(　　)、(　　)。

(3) 一个一个地数，九万九千九百九十八、(　　)、(　　)、(　　)。

知识点 2 数位、数级和十进制计数法

3. 将数位顺序表补充完整。

数级	……													
数位	……			十亿位			百万位				百位	十位	个位	
计数单位	……	千亿				千万			万					

4. 想一想，填一填。

(1) 一千万里有 (　　) 个一百万，有 (　　) 个十万；一亿里有 (　　) 个一千万。

(2) 一亿里有 (　　) 个一百万，有 (　　) 个十万，有 (　　) 个一万。

易错点 分不清“计数单位”与“数位”

5. 判断。

(1) 个位、十位、百位、千位……都是计数单位。 (　　)

(2) 与亿相邻的两个计数单位是千万和十亿。 (　　)

(3) 两个计数单位间的进率都是 10。 (　　)

应用提升练

提升点 1 概念的灵活运用

6. 快乐辨别。

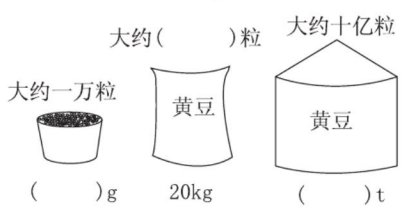
(1) “数位”就是“位数”。 (　　)

(2) 和万位相邻的数位只有十万位。 (　　)

(3) 500567 的最高位是十万。 (　　)

(4) 万级的最高数位是万位。 (　　)

7. 100 粒黄豆约重 20 g。



提升点 2 数位上的数表示的意义

8. 下面各个数中的“6”表示的意义及对应的数位是什么？用线连起来。

6 个万　6 个亿　6 个千万　6 个百万

6300070　7360003　610070000　60000110

百万位　千万位　万位　亿位

微信公众号 教辅资料站

告诉你 分清位数、计数单位、数位：(1) 一个数有几位叫位数；(2) 一 (个)、十、百、千、万……叫计数单位；(3) 在用数字表示数时，计数单位要按一定顺序排列，它们所占的位置叫数位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　万以上数的读法 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 1　每一级末尾有 0 的数的读法

1. 读出下面各数。

138 5000 读作：_____

3857 6260 读作：_____

6 9000 7800 读作：_____

200 3000 9000 读作：_____

知识点 2　每一级中间有 0 的数的读法

2. 读出下面各数。

107 0201 读作：_____

1 0739 0000 读作：_____

909 0004 9008 读作：_____

我发现：

①读数时，先分级，再从_____读起；

②每一级上的数都按万以内数的读法去读，读到哪一级就在后面加上_____；

③每一级中间有一个 0 或连续几个 0，都_____；

④每一级末尾无论有几个 0 都_____。

3. 读出横线上的数。

（1）光速每秒约是300000 千米。

读作：_____

（2）长江流域的面积是1807000 平方千米。

读作：_____

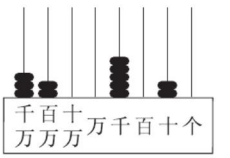
（3）一个体育馆的建筑面积是80890 平方米。

读作：_____

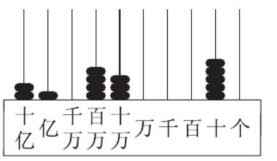
（4）地球赤道周长约为40075700 米。

读作：_____

4. 读一读。



读作：_____



读作：_____

5. 连线。

30004000　　509006　　30607000

只读一个零　　读两个零　　一个零也不读

2010004082　　6008000　　120500　　7000004

易错点　读数时漏读数级中首位或中间的 0

6. 读出下面各数。

60066000

读作：_____

500056

读作：_____

7070700

读作：_____

80000008

读作：_____

7. 请在正确的读法后面画“√”。

（1）5065000

五百万六万五千（　　）

五百零六万五千（　　）

（2）500065

五十万零六十五（　　）

五十万六十五（　　）

读数方法要牢记：多位数先分级，从高到低亿、万、个；（数级中间）连续多零读一个，末尾有零全放弃（不读）。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）6030000

六百零三万（　　）

六十万三万（　　）

（4）600030

六十万零三（　　）

六十万零三十（　　）

应用提升练

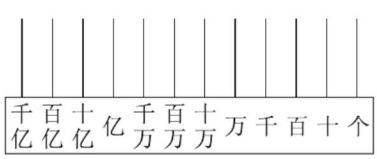
提升点 根据较大数的读法解决问题

8. 连一连。



9. 请在计数器上画出珠子表示下面的数。

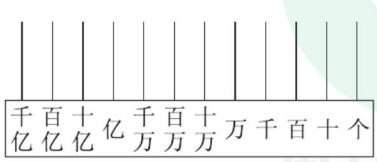
（1）907094806



从左往右第一个“9”表示（　　），

第二个“9”表示（　　）。

（2）2680003580



从左往右第一个“8”表示（　　），

第二个“8”表示（　　）。

10. 在90628的某两个相邻数字中间插入两个“0”，使得到的数只读一个0，这个新数是多少？

思维拓展练

11. 用5、6、7、8和三个0按要求组数。（任写三个）

（1）一个0也不读的七位数：

（2）只读一个0的七位数：

（3）只读两个0的七位数：

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　万以上数的写法 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点 万以上数的写法

1. 二万二千八百七十七：_____

三亿六千二百万：_____

三十三万七千六百：_____

三十四万零二十五：_____

一亿二千五百万零三十：_____

二十亿零八千零九：_____

十九亿三千零五万零六十：_____

二亿零二百：_____

我发现：

①写数时，先分级，然后按照先写_____、再写_____、最后写_____的顺序写；

②末尾位数不够时，_____；

③哪一位上一个单位也没有时，_____。

2. 写出下面各数。

截至2018年末，北京市常住人口二千一百五十四万人。

_____

某著名小说共有七十三万一千零一十七个字。

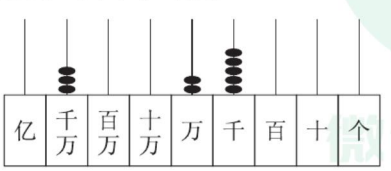
_____

尼罗河的流域面积有二百八十七万平方千米。

_____

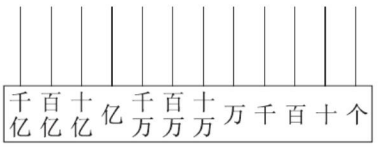
3. 按要求画珠子、写数。

(1)



写作：_____

(2) 六千万六千



写作：_____

4. 东东写的数哪里错了？你会写吗？

三百零四万零二十　　写作：304020

_____

十万七千零三　　写作：107030

_____

易错点 写数时没有考虑每级中连续几个0的写法

5. 选一选。

(1) 六千万零八在数字6和8之间0的个数是(　　)。

A. 7　　B. 6　　C. 5

(2) 在3和6之间添(　　)个0，这个数才能成为三亿零六。

A. 7　　B. 8　　C. 9

(3) 一个数读作：□百万□三十，其中有两个字被污染了，这个数中有(　　)个0。

A. 3　　B. 5　　C. 7

6. 判断。

(1) 一亿六千万写数时不需要写“0”。(　　)

(2) 九亿零八万零九写数时只需要写2个“0”。(　　)

(3) 8个百万，5个十万，7个万和9个一组成的数是8570091。(　　)

写数方法要牢记：写数要从高位起，哪位是几就写几；哪一数位无单位，就要写0来占位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点 大数写法的灵活运用

7. 连一连。

（1）七十万六千三百	5300060
五百三十万零六十	30065000
三千零六万五千	706300
（2）八百八十八万	8000880
八百万八千零八	8088000
八百万零八百八十	8880000
八百零八万八千	8008008

8. 在正确的写法后面画“√”。

（1）九千六百七十二万

9672000（　　）

96720000（　　）

（2）四十万零九百

400900（　　）

40090（　　）

（3）一百二十八亿零八十

12800000080（　　）

1280000080（　　）

9. 填一填。

（1）1869000 是（　　）位数，最高位是（　　），它由（　　）个百万、（　　）个十万、（　　）个万、（　　）个千组成。

（2）707007000 由 7 个（　　）、7 个（　　）、7 个（　　）组成。

（3）在 98 后面写上（　　）个 0，这个数就是九千八百万。

（4）一个八位数，最高位上是 3，十万位和百位上都是 3，其余各个数位上都是 0，这个数写作（　　），读作（　　）。

思维拓展练

10. 用数字 1、1、0、0、0、4、4、2、9 按要求写数。

（1）最大的九位数：

（2）最小的九位数：

（3）只读一个 0 的九位数（写出一个）：

（4）一个 0 都不读的九位数（写出一个）：

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　万以上数的大小比较

（答案见 112 页）

基础导学练

知识点 大数的比较

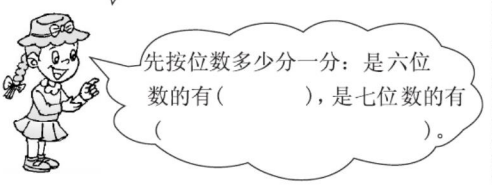
1. 说一说，填一填，再从大到小排一排。











_____ > _____ > _____ > _____

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

436020 ◯ 4340600

8319000 ◯ 80000000

67800006 ◯ 67800060

30020 ◯ 30200

9078778 ◯ 9078778

999999 ◯ 1000000

3. 下面是某市各银行第一季度吸收存款情况：

银行名称	存款（元）
工商银行	1034570000
建设银行	998900000
农业银行	909980000
商业银行	1300070000

（1）哪个银行吸收存款最多？哪个银行吸收存款最少？

（2）把四个银行的存款数额按从小到大的顺序排列。

应用提升练

提升点 1 数的大小比较的灵活运用

4. 下面的□里可以填哪些数字？

9□0000 > 960000　　□45000 > 645000

389999 > □89999　　4□780 > 46000

提升点 2 利用数的大小比较的方法来组数

5. （1）用 6、7、5 和三个 0 组成一个在 60 万到 80 万之间最大的数。

（2）用 3、4、5、6、0、0、0、0 这 8 个数字组成 4 个不同的整万数，并把这 4 个数按照从小到大的顺序排列。

（3）一个五位数，最高位上的数字是 7，最低位上的数字是 3，任意相邻的三个数位上的数字之和是 18。这个五位数是多少？

万以上数的大小比较方法：（1）看位数，位数多的数大；（2）位数相同，从高位起，顺次比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　万以上数的改写 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

知识点 1　把整万数改写成用“万”作单位的数

1. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

50000 = _____

230000 = _____

9670000 = _____

96700000 = _____

我发现：把整万的数改写成用“万”作单位的数，只要把末尾的 4 个 0 去掉，然后

_____。

2. 改写生活中的大数。

（1）某年，我国全年入境旅游人数超过 13000000 人次，出境人数为 45840000 人次。

13000000 = _____万

45840000 = _____万

（2）甘肃省的面积约为 450000 平方千米，新疆维吾尔自治区的面积约为 1660000 平方千米。

450000 = _____万

1660000 = _____万

知识点 2　把整亿数改写成用“亿”作单位的数

3. 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

3400000000 = _____

9000000000 = _____

50400000000 = _____

800000000000 = _____

我发现：整亿数与整万数的改写类似，只要把_____。

4. 在括号里填上合适的数。

6（　　）0000 = 650 万

42（　　）0000 = 4200 万

1（　　）0000000 = 140 亿

38（　　）= 38 万

易错点　改写大数时，丢掉或错写计数单位

5. 快乐辨别。

（1）14060000 等于 1406 亿。（　　）

（2）50000 写成用“万”作单位的数是 5。（　　）

应用提升练

提升点　所学知识的灵活运用

6. 对比连线。

640000	64亿
6040000	64万
6400000000	46亿
4600000000	604万

7. 找朋友。

（1）890000 =（　　）万

A. 89　　B. 890　　C. 8900

（2）578 万（　　）57800000

A. >　　B. =　　C. <

（3）一个整万或整亿的数，改写成用“万”或“亿”作单位的数后，得到的新数和原数相比较，（　　）。

A. 比原数大　　B. 比原数小

C. 与原数相等

8. 下面是山东省五个市的区域面积。

市名	面积（平方米）
济南市	8177210000
青岛市	11026000000
淄博市	5939000000
烟台市	13748000000
潍坊市	15770000000

（1）把上面各数改写成用“万”作单位的数。

（2）将上面五个市的区域面积按从大到小的顺序排列起来。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　万以上数的近似数

（答案见 113 页）

基础导学练

知识点 1　认识近似数

1. 哪个数是近似数？（用横线画出来）

（1）某市大约有 1500000 人。今年参加高考的学生有 20154 人。

（2）我们学校共有学生 2756 人，图书 5 万多册。

知识点 2　求大数的近似数

2. 我们一般用（　　）法求一个数的近似数。

3. 用“四舍五入”法求大数的近似数，要看省略的尾数的最高位上的数字。如果（　　），就舍去尾数；如果（　　），就舍去尾数，再向前一位进“1”，最后加上“万”或“亿”字。

4. 按要求写数。

（1）省略万位后面的尾数，写出近似数。

64029≈（　　）万

990049≈（　　）万

1039046≈（　　）万

39795378≈（　　）万

（2）省略亿位后面的尾数，求出近似数。

826009820≈（　　）亿

10089765000≈（　　）亿

235890000≈（　　）亿

35910056435≈（　　）亿

5. 将下面横线上的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

（1）某年我国的就业人数为7443119000人，比上年增加6924000人，其中城乡就业人数有256406000人。

（2）某年我国旅游总收入达600000000000美元，旅游外汇总收入达21500000000美元，入境人数达100000000人次。

易错点　用“四舍五入”法求近似数时，考虑不全面

6. 按要求写近似数。

原数	要求	近似数
6795248	省略万位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略十万位后面的尾数	

应用提升练

提升点 1　“四舍五入”法的灵活运用

7. 选一选。

（1）下面各数中近似数不是 26 万的是（　　）

A. 264300　B. 255000　C. 254999

（2）4129998760≈41 亿，这是省略（　　）位后面的尾数得到的。

A. 亿　　B. 万　　C. 千万

（3）下面各数中最接近 28 万的数是（　　）。

A. 280040　B. 281000　C. 270009

（4）784000 吨写成用“万吨”作单位的数约是（　　）。

A. 8 万吨　B. 79 万吨　C. 78 万吨

（5）987654321 精确到亿位是（　　）。

A. 9 亿　　B. 10 亿　　C. 99 亿

用“四舍五入”法求近似数时：用“四舍”法得到的近似数比原数小，用“五入”法得到的近似数比原数大。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 快乐辨别。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 560000≈56 万 (　　)

(2) 891999 省略万位后面的尾数约是 90 万。(　　)

(3) 近似数约为 1 亿的数是 9999 万。(　　)

(4) 求近似数必须用“四舍五入”法。(　　)

提升点 2 逆推法的灵活运用

9. 在下面的□里填上最大的数字。

(1) 569□860≈569 万

(2) 9□7700078≈10 亿

(3) 49□5486008≈49 亿

(4) 99□495≈100 万

10. □里最大可填几?

20□005≈21 万

8□4599999≈8 亿

5□804≈6 万

37□256870≈4 亿

提升点 3 综合运用所学知识解决问题

11. 按要求完成下面各题。

(1) 将 1、0、0、0、0、0、2、5、9、7 这 10 个数字按下面要求分别写出一个十位数。

①只读一个零的数是：_____；

②最大的数是：_____，是：_____万；

③最小的数是：_____，约是：_____亿。

(2) 在 401000、4010000、40100000、401000000 和 4010000000 这五个数中，最接近四千万的数是 (　　)。

(3) 把 9□875 写成用“万”作单位的近似数。如果得到的近似数是 10 万，那么□里可以填 (　　)；如果得到的近似数是 9 万，那么□里可以填 (　　)。

(4) 一个数“四舍”后得近似数 3 万，这个数千位上的数最大只能是 (　　)。

12. 一个数是由 9420 个万、54 个十和 3 个一组成的，这个数是多少？省略万位后面的尾数约是多少？大约是几亿？

13. 有一个七位数，“四舍五入”后是 736 万，这个数最大是多少？最小呢？

14. 一个六位数，省略万位后面的尾数后是 100 万，它的千位上的数字是 3 的倍数，百位上的数字是 8，十位和个位上的数字都是 0，这个六位数是多少？

15. 将两个数分别四舍五入到万位都约等于 5 万，而且这两个数相差 5，其中一个大于 5 万，一个小于 5 万。这两个数分别是多少？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　数字编码 (答案见 113 页)

基础导学练

知识点 1　身份证号码的组成和意义

1. 填一填。

(1) 你的身份证号码有（　　）位，它的第 3、4 位表示（　　）。你在（　　）市，第 17 位表示（　　），你的这一位数应是（　　）数（填“奇”或“偶”）。

(2) 某人的身份证号码是 XXXXXX20010401262X，这个人的生日是（　　），性别是（　　）。

(3) 小明的出生日期是2004 年 2 月 29 日，他的身份证号码是370402□□□□□□□□2516。

(4) 370103198008317821 这个身份证号码（　　）（填“是”或“不是”）丽丽爸爸的。

(5) 数不但可以表示（　　）和（　　）还可以用来（　　）。

知识点 2　邮政编码的结构和意义

2. 选一选。

(1) 邮政编码是（　　）位数。

A. 5　　B. 6　　C. 7

(2) 信封的右下角的数字表示（　　）。

A. 写信地址的邮政编码

B. 收信地址的邮政编码

C. 都不是

(3) 邮政编码的前两位数表示（　　）。

A. 省（自治区、直辖市）

B. 市　　C. 区

知识点 3　参赛号码

3. 想一想，填一填。

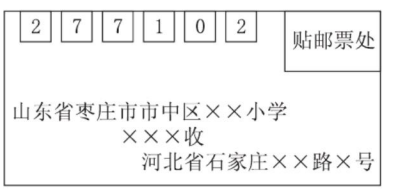
(1) 在学校运动会中四年级一班 18 号运动员的编号是 4118，那么编号为 2306 的运动员是（　　）年级（　　）班的（　　）号运动员；五年级五班 12 号运动员的编号为（　　）。

(2) 学生考试时要编排考试号，实验小学的学生米莉是五年级四班的学生，学号是 30，她的考试号是 050430，她的弟弟米翔宇在三年级二班，学号是 28，他的考试号是（　　）。

应用提升练

提升点 1　辨别数中各数的意义

4. 写出邮编所表示的含义。



27 表示（　　）。

第二个 7 表示（　　）。

1 表示（　　）。

02 表示（　　）。

5. 下面是小红的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈四人的身份证号码，请你分析一下，指出分别是谁的身份证号码。

(1) 140321197012084614 是（　　）的身份证号码。

(2) 140321194406070050 是（　　）的身份证号码。

(3) 140321197102180166 是（　　）的身份证号码。

(4) 140321194501260027 是（　　）的身份证号码。

提升点 2　运用编码解决生活问题

6. 李萌家居住的园林小区有 A、B、C 三幢高楼，门牌号由楼号、层数、户号编成，如该小区 A 幢 18 层 6 号就用 A-18-06 表示。李萌家住在 B 幢 12 层 9 号，按上面的编号方法，你能编出李萌家的门牌号吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　24 时计时法 (答案见 113 页)

基础导学练

知识点 1　认识 24 时计时法



1. 填一填。

(1) 在一日(天)里,经常采用从 0 时到 24 时的计时法,通常叫作(　　)。

(2) 一天有(　　)小时,在一天时间里,时针正好走(　　)圈。

(3) 夜里 12 时,既是第一天的(　　)时,又是第二天的(　　)时。

知识点 2　24 时计时法与普通计时法的转换

2. 用 24 时计时法表示下面的时刻。

上午 8:00(　　)　早上 6:00(　　)

中午 12:00(　　)　下午 3:00(　　)

傍晚 6:30(　　)　晚上 8:00(　　)

晚上 11:00(　　)　上午 9:50(　　)

3. 用普通计时法表示下面的时刻。

7 时(　　)　20 时(　　)

12 时(　　)　16 时(　　)

23 时 30 分(　　)

18 时(　　)

易错点　忽略了普通计时法中限制词语的使用而导致出错

4. 判断。

20 时是 8 时。　(　　)

应用提升练

提升点 1　生活中的时间

5. 观察下表,并将其补充完整。

节目名称	播出时间	
	普通计时法	24 时计时法
百家讲坛		12 时 08 分
大风车	晚上 7 时 30 分	
我爱发明		18 时 45 分
动物世界	晚上 8 时 35 分	

提升点 2　利用钟面巩固计时法

6. 连一连。

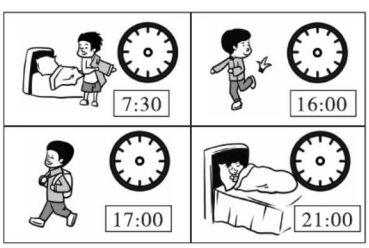
晚上 11:00	下午 5:30	早上 7:30	下午 2:00



7:30	17:30	23:00	14:00

7. (操作题)为下面的钟面画上时针和分针。

【导学号 52344002】



思维拓展练

8. 用 24 时计时法记录爸爸、妈妈爱看的电视节目的播放时间。

	爱看的电视节目	开始时间	结束时间
爸爸			
妈妈			

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　时间的计算 (答案见 114 页)

基础导学练

知识点 简单的时间计算

1. 选一选。

(1) 一部电影从下午 4 时 25 分开始播放，到下午 5 时 55 分结束，这部电影共播放了(　　)。

A. 1 小时 30 分　　B. 1 小时 20 分

C. 2 小时

(2) 张军早上 8:00 上班，下午 4:00 下班（假设中间不休息），他这一天工作了(　　)小时。

A. 8　　B. 10　　C. 4

(3) 一辆汽车下午 1 时出发，途中行驶了 4 小时，到达目的地的时间是(　　)。

A. 上午 5 时　　B. 下午 7 时

C. 17 时

2. 先仔细观察，再回答问题。

美味快餐店		
营业时间	早餐	6:00～8:30
	午餐	11:00～13:00
	晚餐	17:30～19:30

(1) 美味快餐店早餐营业(　　)小时(　　)分。

(2) 这家快餐店每天共营业(　　)小时(　　)分。

(3) 这家快餐店晚餐(　　)结束。(用普通计时法表示)

(4) 张华晚上 7:00 经过这家快餐店，(　　)吃到快餐。(填“能”或“不能”)

易错点 1 混淆了时间与时刻的区别而导致误判

3. 判断。

兵兵下午 4 小时 50 分放学。(　　)

易错点 2 计算经过的时间时，没有先换算成统一的计时法导致出错

4. 判断。

从上午 8 时到下午 3 时经过了 5 小时。

(　　)

应用提升练

提升点 运用时间的计算解决问题

5. 走近生活。

(1) 从早上几时几分到晚上几时几分这段路禁止机动车通行？禁止通行的时间是多长？

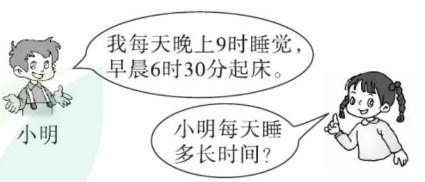


6:30~21:30

(2) 春明小学三年级一班组织同学们去春游，早上 7 时 35 分出发，经过 80 分钟到达目的地，求到达目的地的时刻。

思维拓展练

6.



【导学号 52344003】

1. 时刻表示一天内某一特定的时间；　2. 时间是指两个不同日期或两个不同时刻的间隔；　3. 终止时刻 − 起始时刻 = 经过的时间。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 年、月、日 (答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 认识年、月

1. 填一填。

(1) 地球绕太阳公转一周的时间约是(　　)年。

(2) 平年有(　　)天;闰年有(　　)天。

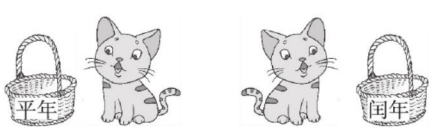
(3) 一年分(　　)个季度,第二季度有(　　)天。

(4) 一年有(　　)个月,有(　　)个大月,(　　)个小月,大月每月有(　　)天,小月每月有(　　)天。

(5) 一年中连续两个月都是 31 天的是(　　)月和(　　)月。

2. 连一连。







知识点 2 认识日

3. 填空。

(1) 地球自转一周的时间大约是(　　)日,1 日是(　　)时。

(2) 钟面上的时针走 2 圈是(　　)日。

易错点 判断闰年的方法有误

4. 判断。

因为 1900 是 4 的倍数,所以 1900 年是闰年。(　　)

应用提升练

提升点 1 时间单位的互化

5. 填一填。

48 个月 = (　　)年

5 日 = (　　)时

72 时 = (　　)日

一年半 = (　　)个月

2 时 = (　　)分

180 秒 = (　　)分

提升点 2 巩固年、月、日的知识

6. 选一选。

(1) 下列年份是闰年的是(　　)。

A. 1700 年　　B. 2100 年

C. 2056 年　　D. 2010 年

(2) 八一建军节是在第(　　)季度。

A. 一　　B. 二　　C. 三　　D. 四

(3) 10 月 1 日的前一天是(　　)。

A. 9 月 30 日　　B. 9 月 31 日

C. 10 月 2 日　　D. 9 月 29 日

(4) 闰年的第一季度有(　　)天。

A. 90　　B. 91

C. 92　　D. 93

(5) 一个世纪有(　　)年。

A. 10　　B. 100

C. 1000　　D. 50

(6) 一个星期共有(　　)小时。

A. 168　　B. 144

C. 160　　D. 84

(7) 2016 年在巴西里约热内卢举办奥运会,这年共有(　　)。

A. 365 天　　B. 366 天

C. 360 天　　D. 364 天



平年、闰年的判断方法:(1) 根据一年的天数判断;(2) 根据 2 月份的天数判断;

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 火眼金睛辨对错。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 时间单位只有时、分、秒。 (　　)

(2) 第四季度的第一天是10月1日。 (　　)

(3) 4月、6月、9月、11月都是小月。 (　　)

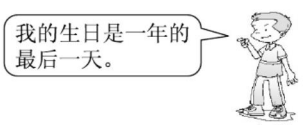
(4) 公历年份是4的倍数的一定是闰年。 (　　)

(5) 小刚的生日是公历2月30日。 (　　)

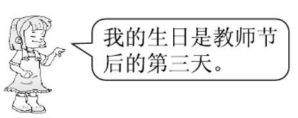
8. 猜一猜他们的生日各是几月几日。

(1) 

生日是（　　）。

(2) 

生日是（　　）。

(3) 

生日是（　　）。

(4) 

生日是（　　）。

提升点3 用年、月、日的知识解决生活中的问题

9. 走近生活。

(1) 某车间生产零件，从8月26日到9月2日共生产零件408个，这个车间平均每天生产零件多少个？

(2) 某服装厂一个季度生产童装873套，这个服装厂平均每个月生产童装多少套？

(3) 中华人民共和国是哪年哪月哪日成立的？到哪年哪月哪日正好是成立100周年？

(4) 王亮是1992年2月29日出生的，到2016年底他共过了几个生日？

思维拓展练

10. 填单位。 【导学号52344004】

根据5（天）+2（天）=1（周），在下面的数字后面写上合适的时间单位，使算式成立。

30（　　）+70（　　）=1（　　）

240（　　）-24（　　）=9（　　）

(3) 根据公历年份判断，公历年份是4的倍数的一般是闰年，但公历年份是整百数的，必须是400的倍数才是闰年。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　小数的初步认识 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 小数的认识和读、写

1. 读出下面的小数。

0.8 读作：_____

0.76 读作：_____

3.09 读作：_____

100.48 读作：_____

20.85 读作：_____

99.99 读作：_____

2. 写出横线上的小数。

(1) 小明的身高是一点三六米。(　　)

(2) 珠穆朗玛峰的海拔高度为八千八百四十四点四三米。(　　)

(3) 山东省的总面积约是十五点八万平方千米。(　　)

(4) 一头大象的体重约为四点三零吨。(　　)

(5) 一支蜡笔长零点一一米。(　　)

3. 小法官巧判断。(对的画“√”，错的画“×”)

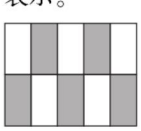
(1) 小数就是非常小的数。(　　)

(2) 0.40 读作：零点四。(　　)

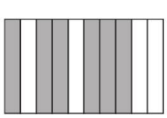
(3) 七点零零一写作：7.01。(　　)

知识点 2 小数的意义

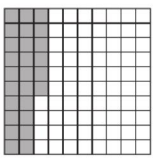
4. 把下面的阴影部分先用分数表示，再用小数表示。



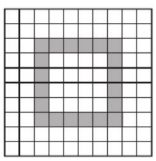
分数：(　　)　　小数：(　　)



分数：(　　)　　小数：(　　)

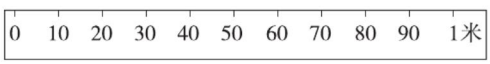


分数：(　　)　　小数：(　　)



分数：(　　)　　小数：(　　)

5. 先用分数表示，再用小数表示。



2分米　5分米　7分米　8分米

(　)/(　)米　(　)/(　)米　(　)/(　)米　(　)/(　)米

(　)米　(　)米　(　)米　(　)米

易错点 1 对小数的认识不够导致出错

6. 判断。

小数都比 1 小。(　　)

易错点 2 没有正确掌握小数的读法

7. 判断。

9.85 读作九点八十五。(　　)

应用提升练

提升点 1 巩固小数的认识

8. 用“____”画出下列小数的小数部分。

2.7　　3.28　　4.036　　0.37

提升点 2 巩固小数的读写

9. 连一连。

0.06	零点六六
4.4	零点六
44.4	四十点四
0.66	四点四
0.6	四十四点四
40.4	零点零六

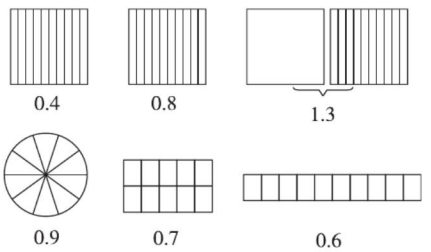


1. 小数的组成：小数是由整数部分、小数点和小数部分三部分组成的。
2. 读写小数时：小数点右边的部分无论有几个 0，都要一一读或写出来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点3 巩固小数的意义

10. 根据给出的小数涂色。



11. 连一连。

0.2　　0.5　　0.04　　0.7　　0.07

$\frac{7}{10}$　　$\frac{7}{100}$　　$\frac{2}{10}$　　$\frac{4}{100}$　　$\frac{5}{10}$

提升点4 名数的改写

12. 你能用小数表示吗？

2元6角 =（　　）元

5分米 =（　　）米

3分 =（　　）元

10厘米 =（　　）米

5分 =（　　）角 =（　　）元

9厘米 =（　　）分米

提升点5 生活中的小数

13. 仔细想，认真填。

（1）明明在跳远比赛中跳了1米5分米，用小数表示是（　　）米。

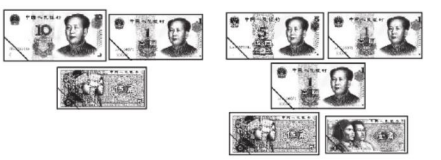
（2）一支笔的价格是2元4角，用小数表示是（　　）；一本《品德与生活》的价格是4.80元，也就是（　　）元（　　）角。

（3）小明的圆珠笔长1分米5厘米，写成小数是（　　）分米。

（4）8分米是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米，写成小数是（　　）米。

（5）7角是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$元，写成小数是（　　）元。

（6）看图填合适的小数。



（　　）元　　（　　）元

思维拓展练

14. 用数字卡片 4 、 0 、 0 、 8 和小数点卡片 . ，摆出符合要求的数。（每题只写一个即可）　【导学号52344005】

（1）0不读出来，且小数部分是一位的小数。

（2）只读一个0，且小数部分是两位的小数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

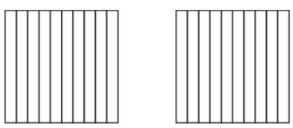
第 2 课时 一位小数的大小比较

(答案见 115 页)

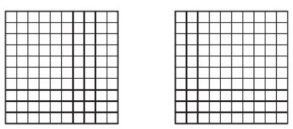
基础导学练

知识点 小数的大小比较

1. 涂一涂,比一比。



0.2 ◯ 0.3



0.8 ◯ 0.5

2. 填空。

(1) 0.7 里面有 (　　) 个 0.1,0.8 里面有 (　　)个0.1，所以 (　　) <(　　)。

(2) 一本故事书，小丽看了它的$\frac{3}{10}$，可以用小数 (　　) 表示；小红看了它的$\frac{4}{10}$，可以用小数 (　　) 表示。(　　) 看得多。

(3) 5.6 厘米比 6.5 厘米 (　　)。(填“长”或“短”)

(4) 用小数表示物品的价格。



36元8角

(　　) 元



3元5角

(　　) 元

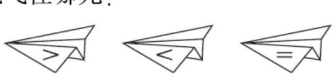


9元6角

(　　) 元

三样物品中，最贵的是 (　　)，最便宜的是 (　　)。

3. 飞机飞往哪儿?



0.2 ◯ 0.5　　6.1 ◯ 0.6

5.6 元 ◯ 6.5 元　　0.7 米 ◯ 6 分米

3 元4 角 ◯ 4.3 元　　3.7 分米 ◯ 4.5 分米

易错点 误以为小数的位数多小数就大

4. 判断。

0.12 米比 0.2 米长。　　(　　)

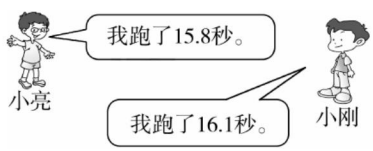
应用提升练

提升点 运用小数的大小比较解决问题

5. 走近生活。

(1) 在 100 米短跑比赛中，谁跑得快?

【导学号 52344006】



(2) 下面是 4 名同学的身高统计表。

姓名	张林	王冬	李刚	赵雷
身高（米）	1.2	1.3	1.1	1.5

①这 4 名同学中，(　　) 最高，身高是 (　　) 米；(　　) 最低，身高是 (　　) 米。

②把这 4 名同学的身高按照由高到低的顺序排列。

思维拓展练

6. 用 6、4、8 中的两个数和小数点组成 6 个一位小数，并将它们按照从大到小的顺序排列。

【导学号 52344007】



告诉你 比较小数的大小，先比较整数部分，再比较小数部分，并且都是相同数位上的数进行比较。

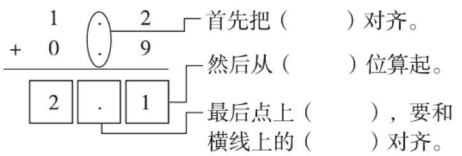
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　一位小数的加、减法 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

知识点 1 小数的加法

1. 填一填。



2. 把竖式补充完整。

0.7 + 0.6	2.7 + 2.5	3.4 + 1.2
1.7 + 0.6	12.9 + 1.4	3.5 + 2.7

知识点 2 小数的减法

3. 用竖式计算。

7.5 − 3.2 =　　1.3 − 0.2 =

2.4 − 1.6 =　　10.4 − 6.2 =

2.1 − 0.8 =　　13.4 − 2.9 =

易错点 1 计算小数加法时，结果中漏写小数点

4. 判断对错，并改正。

```
  5.6
+ 3.2
  8 8
```
（　　）　改正：

易错点 2 两个小数相减，整数部分是0时不要漏写

5. 判断对错，并改正。

```
  3.8
− 3.2
  6
```
（　　）　改正：

应用提升练

提升点 1 巩固小数加、减法的计算

6. 请将表格填写完整。

（1）

加数	0.3		2.4	1.9
加数	1.4	0.8	1.7	
和		3.5		5.3

（2）

被减数	2.8		3.4	2.9
减数	1.5	0.5	1.8	
差		1.4		1.3

7. 你能根据每一组数排列的规律接着往下写吗？

（1）0.2，0.4，0.6，_____，_____。

（2）0.5，1.0，1.5，_____，_____。

（3）1.7，1.6，1.5，_____，_____。

（4）1.6，1.3，1.0，_____，_____。

8. 判一判。

（1）用竖式计算小数加减法时，小数点一定要对齐。（　　）

（2）3 加 0.3 得 0.6。（　　）

（3）比 9.0 多 0.5 的数是 9.5。（　　）

用竖式计算小数加、减法时，小数点一定要对齐，然后再计算，最后结果的小数点要和横线上的小数点对齐。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）比0.9少0.4的数是0.5。（　　）

（5）两个加数都是2.1，和也是2.1。（　　）

（6）4.7减2.9得2.8。（　　）

提升点2 利用小数的加、减法比大小

9. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

5.5＋0.4 ○ 6.7－1.1

3.6＋0.3 ○ 2.5＋1.4

4.5＋1.5 ○ 6.5－1.5

1.3＋1.8 ○ 1.3＋2.8

5.5－5.2 ○ 1.5－1.2

0.7厘米－0.2厘米 ○ 0.5分米

10.1米＋10厘米 ○ 10.2米

提升点3 数字谜

10. 在□中填上合适的数字。

【导学号52344008】

$$\begin{array}{r} 6.\square \\ +\square\square.5 \\ \hline 20.1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8.\square \\ +\square.9 \\ \hline 13.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.9 \\ -\square.2 \\ \hline 2.7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10.\square \\ -\square.\square \\ \hline 5.4 \end{array}$$

提升点4 小数加减的实际应用

11. 走近生活。

（1）

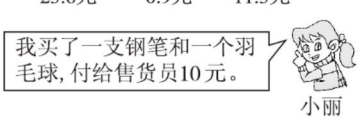

5.5元


25.6元


0.9元



11.5元



小丽

①小丽一共花了多少元？

②应找回多少元？

③你还能提出一个数学问题并解答吗？

（2）一瓶油连瓶重5.1千克，用去一半油后连瓶重2.7千克。油重多少千克？瓶重多少千克？【导学号52344009】

（3）（易错题）一个长方形场地，长5.5米，宽3.6米，小华沿该场地的四周走了2圈。他共走了多少米？

思维拓展练

12. 小亮是个小马虎，在计算小数加法时，把其中一个加数3.6看成了36，结果得48.5。正确的得数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　线的认识 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点　认识射线和直线



1. 认一认，填一填。

(1) $\overline{A\quad B}$这是(　　)，有(　　)个端点，有一定的(　　)，读作(　　)或(　　)。

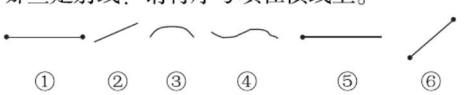
(2) $\overrightarrow{A\quad B}$这是(　　)，有(　　)个端点，可以向(　　)个方向无限延伸，读作(　　)。

(3) $\overleftrightarrow{A\quad B}$这是(　　)，(　　)端点，可以向(　　)个方向无限延伸，读作(　　)或(　　)。

(4) 数学书封面的一条边可以看成(　　)；手电筒发出的光可以看成(　　)。

(5)(　　)和(　　)都是直线的一部分。

2. 下面的图形中，哪些是直线？哪些是线段？哪些是射线？请将序号填在横线上。



线段有_____　射线有_____

直线有_____

易错点　混淆线的认识及读法

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) $\overrightarrow{C\quad D}$左图可以读作射线 CD，也可以读作射线 DC。(　　)

(2) 直线比射线长。(　　)

应用提升练

提升点　巩固对线的特点的认识

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 线段是直线上两点之间的部分。(　　)

(2) 过一点能画出无数条射线。(　　)

(3) 一条射线长 6 厘米。(　　)

(4) 过两点只能画一条直线。(　　)

5. 画一画，读一读。

(1) 画出线段 EF：

E　　F

(2) 画出直线 EF：

E　　F

(3) 以 E 点为端点且过点 F 画一条射线，并读出来。

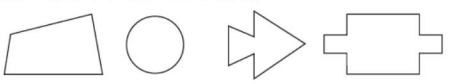
E

F

读作：_____

(4) 画一条直线，且在上面截取一条长 2 厘米的线段。

6. 数一数图中有几条线段。



(　　)条(　　)条(　　)条(　　)条

7. 填一填。


花生猴

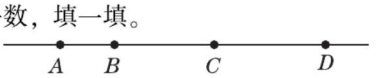

毛达鸭


妮娜

经过下图中的任意两点画直线，可以画(　　)条。	经过下图中的任意两点画射线，可以画(　　)条。	以下图中任意两点为线段的两个端点，可以画(　　)条线段。

思维拓展练

8. 数一数，填一填。



如图，线段有(　　)条，直线有(　　)条，射线有(　　)条。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　角的认识 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

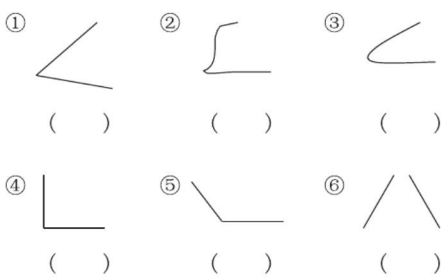
知识点 认识角

1. 填一填。

(1) 从一点引出两条射线所组成的图形叫作(　　)，这个点叫作它的(　　)，这两条射线叫作它的(　　)。

(2) 一个角有(　　)个顶点，有(　　)条边。

(3) 用“√”勾出下面各图中的角。



(　　)　(　　)　(　　)

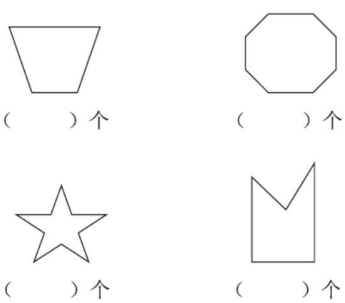
(　　)　(　　)　(　　)

2. 填写角的各部分的名称。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

3. 数一数，下图中各有几个角？请填在括号里。



(　　)个　(　　)个

(　　)个　(　　)个

应用提升练

提升点 1 有序思考找规律

4. 找规律，填一填，并说一说你发现了什么。



(　　)条射线　(　　)条射线　(　　)条射线

(　　)个角　(　　)个角　(　　)个角

提升点 2 动手操作

5. (1) 以下面这条射线为一条边任意画一个角。



(2) 以点 A 为顶点任意画一个角。



(3) 任意画一个角，并在这个角的一条边上画出一条 3 cm 长的线段。



角是从一点引出的两条射线所组成的图形，它由一个顶点和两条边组成。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　角的度量和画法 (答案见116页)

基础导学练

知识点1 认识角的度量单位和量角器

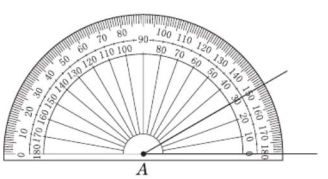
1. 填一填。

(1) 半圆平均分成（　　）份，其中每一份所对的角都是（　　），记作(　　)。

(2) 度量角的大小可以用（　　）。

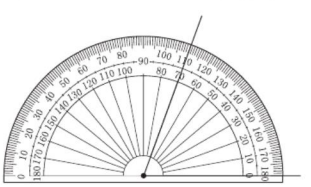
(3) 量角器有（　　）点、左右两条（　　）线和（　　）刻度这些部分。

(4) 下图中，∠A = （　　）。测量时，先使量角器的中心点与（　　）重合，角的一条边与量角器的零刻度线（　　），（　　）所对应的刻度就是∠A的度数。

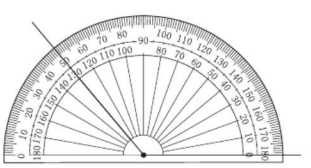


(5) 画一个30°的角，我们可以用（　　）画，也可以用（　　）画。

2. 在括号里填入下面两个角的度数。

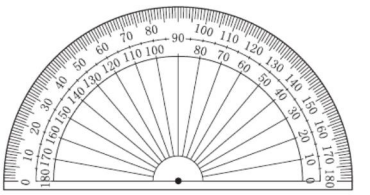


(　　)

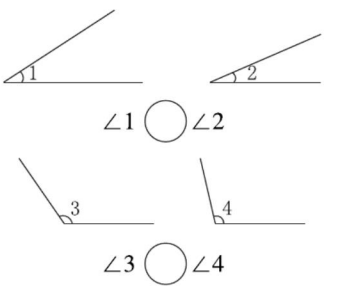


(　　)

3. 在下面的量角器上找出65°和140°的角，并画出来。



4. 比较下面两组角的大小。



知识点2 学会用量角器画指定度数的角

5.



用量角器画角时，先画一条（　　）线，再将它的（　　）和量角器的中心点重合，然后将射线与量角器的（　　）重合，再在需要的度数点上点，最后连线。

6. 画出下面各角。

85°　　150°

40°　　125°

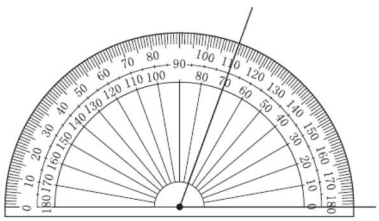
量角器上有两圈刻度，读角、画角时，要分清内、外圈刻度。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 画角、量角时对内、外圈刻度产生混淆

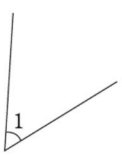
7. 淘气说：“我量了，这个角是110°。”他说得对吗？



应用提升练

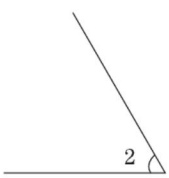
提升点1 巩固量角器的使用方法

8. 先估一估下图中各角的度数，再量一量。



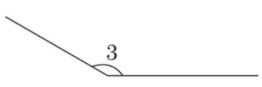
估计：∠1 = _____

测量：∠1 = _____



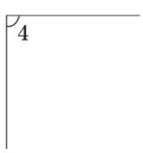
估计：∠2 = _____

测量：∠2 = _____



估计：∠3 = ____

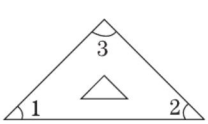
测量：∠3 = ____



估计：∠4 = _____

测量：∠4 = _____

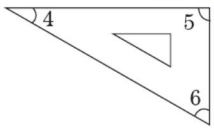
9. 用量角器量一量三角尺上每个角的度数，并写下来。



∠1 = （　　）

∠2 = （　　）

∠3 = （　　）



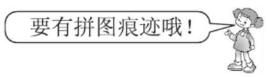
∠4 = （　　）

∠5 = （　　）

∠6 = （　　）

提升点2 利用三角尺上的角解决画角问题

10. 利用一副三角尺画出下面度数的角。



135°

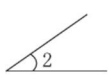
15°

思维拓展练

11. 量一量。



∠1 = （　　）

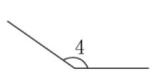


∠2 = （　　）

我发现：角的大小与（　　）无关。



∠3 = （　　）



∠4 = （　　）

我发现：角的大小与（　　）有关。

12. 用10倍的放大镜看一个30°的角，角的度数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　角的分类 ☞(答案见 117 页)

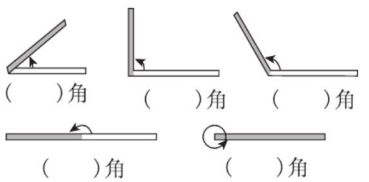
基础导学练

知识点 1　认识平角和周角

1. 填一填。

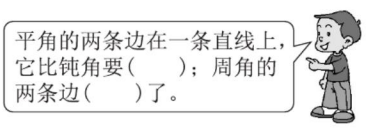
一条射线绕着它的（　　）旋转（　　），所成的角是周角。如果旋转半周，所成的角是（　　）角。

2. 写出活动角转出的各个角的名称。



（　　）角　　（　　）角　　（　　）角

（　　）角　　（　　）角



知识点 2　角之间的关系

3. 说说每一个钟面上时针和分针各成什么角，分别是多少度，再把这些角按从小到大的顺序排列起来。



（　　）角（　　）度



（　　）角（　　）度



（　　）角（　　）度



（　　）角（　　）度



（　　）角（　　）度

4. 1 个周角 =（　　）个平角 =（　　）个直角

易错点　对各种角的概念不清楚

5. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）周角是一条射线，它只有一条边。（　　）

（2）平角就是一条直线，它没有顶点。（　　）

（3）钝角一定大于直角。（　　）

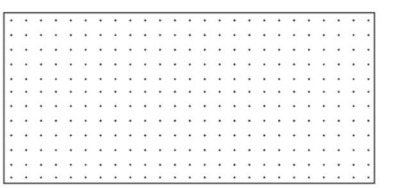
（4）用一个 5 倍放大镜看一个 15°的角，看到的角的度数是 75°。（　　）

（5）钟面上 12 时 15 分时，时针和分针所成的角是一个直角。（　　）

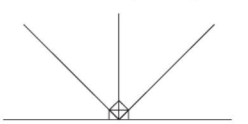
应用提升练

提升点　根据各类角的特征动手操作

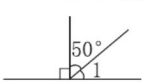
6. 在点子图上分别画出一个直角，一个平角，一个钝角和一个周角。



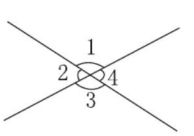
7. 下图中有（　　）个锐角、（　　）个直角、（　　）个钝角、（　　）个平角。



8. 求下面各角的度数。

（1）

∠1 =（　　）

（2）

∠1 = 120°

∠2 =（　　）

∠3 =（　　）

∠4 =（　　）

对于钟面上时针与分针所形成的角，一定要认真观察，必要时可用三角尺上的直角进行验证。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　三位数乘两位数的口算 (答案见 117 页)

基础导学练

知识点 1　整百数乘整十数的口算

1. 填一填。

口算 300 × 20 时，可以这样想：3 × 2 =（　　），在积的末尾再添上（　　）个零，所以 300 × 20 =（　　）。还可以这样想：300 × 2 =（　　），再在积的末尾添上（　　）个 0，所以 300 × 20 =（　　）。

2. 比一比，在◯里填上“>”“<”或“=”。

100 × 20 ◯ 10 × 200

500 × 10 ◯ 20 × 200

100 × 30 ◯ 100 × 20

300 × 20 ◯ 40 × 200

知识点 2　整十整百数乘整十数的口算

3. 填一填。

口算 320 × 20 时，可以这样想：32 × 2 =（　　），在积的末尾再添上(　　)个零，所以 320 × 20 =（　　）；还可以这样想：320 × 2 =（　　），再在积的末尾添上（　　）个 0，所以 320 × 20 =（　　）。

4. 口算。

130 × 30 =　　20 × 300 =　　140 × 6 =

220 × 40 =　　60 × 700 =　　250 × 2 =

易错点　积的末尾 0 的个数不一定等于因数末尾 0 的个数之和

5. 180 × 50 的积的末尾有（　　）个零。

应用提升练

提升点 1　利用三位数乘两位数的口算方法探索规律

6. 对比试算。

33 × 3 =　　330 × 30 =

12 × 5 =　　120 × 50 =

23 × 4 =　　230 × 4 =

11 × 7 =　　110 × 70 =

你有什么发现？

提升点 2　利用三位数乘两位数的口算方法解决实际问题

7.（1）我市举行运动会，运动场共有 30 个看台，每个看台上有 500 人，看台上共有多少人？

（2）一份稿件有 5400 个字。小丽每分钟打 120 个字，她 50 分钟能打完这份稿件吗？

（3）小兰家距学校 4 千米，小兰以每分钟 200 米的速度骑车去学校。她 15 分钟能到学校吗？

思维拓展练

8. 魔幻算式。

（　　）×（　　）= 6000

（　　）×（　　）= 6000

（　　）×（　　）= 6000

（　　）×（　　）= 6000



整百数乘整十数：可以先把 0 前面的数相乘，然后看因数的末尾一共有几个 0，就在积的末尾添上几个 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　三位数乘两位数的笔算乘法

☞(答案见 117 页)

基础导学练

知识点 1　不连续进位的笔算乘法

1. 填一填。

(1)
$$\begin{array}{r} 214 \\ \times\ 26 \\ \hline 1284 \\ 428 \\ \hline 5564 \end{array}$$

1284……(　　)×(　　)的积

428　……(　　)×(　　)的积

(2) 笔算 142×23 时，先算（　　）乘 142 得（　　）；再算（　　）乘 142 得（　　）；最后算（　　）加上(　　)得（　　）。

2. 竖式计算。

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times\ 34 \\ \hline \end{array}$$

知识点 2　连续进位的笔算乘法

3. 用竖式计算。

454×26=　　185×37=

416×17=　　458×65=

4. 算法理解。

(1) 用因数十位上的数去乘多位数，积的末位要和（　　）对齐。

(2) 三位数乘两位数积最多是（　　）位数，最少是（　　）位数。

易错点 1　相同数位没有对齐

5. 下面的计算对吗？不对的请改正。

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times\ 27 \\ \hline 1757 \\ 502 \\ \hline 2259 \end{array}$$

（　　）

易错点 2　进位的数没有加上

6. 下面的计算对吗？不对的请改正。

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times\ 48 \\ \hline 3280 \\ 1640 \\ \hline 19680 \end{array}$$

（　　）

应用提升练

提升点 1　三位数乘两位数笔算乘法的巩固应用

7. 连一连。

112×16　　235×28　　52×312

16224　　1792　　6580

416×39　　188×35　　56×32

笔算三位数乘两位数：一要注意对位（每次相乘积的末尾与第一个因数的哪一位对齐）；二要注意进位（不能忘记每次计算时的进位）。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 在◯里填上“<”“>”或“=”。

287×29 ◯ 30×300

21×416 ◯ 20×400

142×47 ◯ 150×50

提升点2 应用三位数乘两位数的笔算解决实际问题



9. 解决实际问题。

(1) 刘大山同学一直坚持每天练17个大字。照这样计算，他全年（365天）一共能练多少个大字？

(2) 某学校准备举办大型团体体操表演，其中男生123人，女生238人。需要购买的演出服单价如下表：

名称	单价
男上衣	16元
男短裤	13元
女上衣	15元
女　裙	21元

①买女上衣一共需要多少钱？

②买男上衣2000元够吗？

③你还能提出什么数学问题并解答吗？

(3) 一个没有拧紧的水龙头每月要白白流掉465升水。照这样计算，2016年全年要浪费掉多少升水？



思维拓展练

10. 想一想，填一填。

(1)
$$\begin{array}{r} 1\square\square \\ \times\quad 4\square \\ \hline 861 \\ \square\square 2 \\ \hline 5\square 81 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} \square 6\square \\ \times\quad \square 6 \\ \hline 1\square 84 \\ \square\square 8 \\ \hline 6\square\square\square \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　因数中间或末尾有 0 的乘法

（答案见 118 页）

基础导学练

知识点 1　因数末尾有 0 的乘法

1. 算一算，填一填。

350 × 26 =（　　）

3 5 0	3 5 0
× 2 6	× 2 6



因数末尾有0的乘法列竖式时，先不算0，要简单得多。

2. 用竖式计算。

240 × 25 =　　280 × 40 =

410 × 17 =　　36 × 650 =

知识点 2　因数中间有 0 的乘法

3. 填一填。

（1）0 乘任何数都得（　　），任何数加 0 都得（　　）。

（2）计算 108 × 26 时，先算 108 × 6 =（　　），再算 108 × 20 =（　　），再把（　　）和（　　）相加得出算式的积是（　　）；计算时 108 十位上的“0”（　　）（填“要”或“不要”）参与计算。

4. 用竖式计算。

406 × 17 =　　58 × 320 =

502 × 16 =　　290 × 43 =

5. 火眼金睛辨对错。

（1）两个因数的末尾共有几个 0，积的末尾就有几个 0。（　　）

（2）两个数相乘，其中一个因数的中间有 0，则积的中间也一定有 0。（　　）

（3）因为 0 乘任何数都得 0，所以因数中间有 0 的乘法，中间的 0 可以不乘。（　　）

易错点　因数中间有0，竖式计算中“0”的占位问题

6. 判断对错，并改正。

1 0 8	（　　）
× 1 3	
3 0 2 4	
1 0 8	
4 1 0 4	

应用提升练

提升点 1　因数中间或末尾有 0 的乘法的综合运用

7. 在○里填上“<”“>”或“=”。

406 × 37 ○ 46 × 37

680 × 54 ○ 608 × 54

58 × 200 ○ 290 × 40

160 × 91 ○ 19 × 160

96 × 400 ○ 80 × 960

6 × 80 ○ 3 × 160

因数末尾有 0 的乘法列竖式时要注意：因数 0 前面的数要对齐，计算完以后再看两个因数末尾一共有几 0，则在末尾添上几个 0；因数中间有 0 的乘法，用 0 乘这一步可以省略不写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 选一选。

（1）109 的 40 倍是（　　）。

A. 4360　　B. 40360　　C. 4036

（2）206 乘 18 的积是（　　）。

A. 3708　　B. 1854　　C. 18108

（3）125 × 80 的积的末尾有（　　）个零。

A. 2　　B. 3　　C. 4

提升点 2 运用乘法解决问题

9.（1）下面是某家电商场上周几种商品的销售情况，请把表填完整。

商品类别	饮水机	电饭锅	影碟机
商品价格	每台 325 元	每个 260 元	每台 408 元
销售数量	30 台	20 个	16 台
销售金额	_____元	_____元	_____元

（2）某玩具厂每天做 208 件玩具，九月份一共做了多少件玩具？

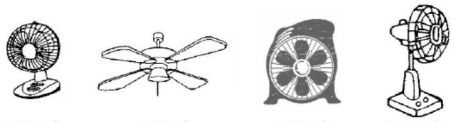
（3）回收 1 吨废纸可以造出 850 千克的再生纸，同时还能节省化工原料 350 千克，节约用电 600 千瓦时，节约水 100 吨。

①某废品回收站这个月回收废纸 45 吨，用这些废纸能造出多少千克再生纸？

②你还能提出什么数学问题并解答吗？

（4）王叔叔每分钟约打 120 个字，如果要完成 4000 个字的打字任务，他 25 分钟能完成吗？

（5）某商场四种不同品牌电扇价格如下：



205元　　305元　　150元　　270元

采购员带了 2500 元钱，要为公司选购 11 台同样的电风扇，你能帮他想出多少种不同的购买方案？分别还剩多少元？

思维拓展练

10. 计算后找规律。

34 × 101 =（　　）

69 × 101 =（　　）

85 × 101 =（　　）

我发现：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　三位数乘两位数的估算

（答案见 118 页）

基础导学练

知识点　三位数乘两位数的估算

1. 想一想，填一填。

（1）估算 104 × 43 时，想：104 ≈（　　），43 ≈（　　），所以 104 × 43 ≈（　　）。这样估算的积会比准确的积（　　）。

（2）估算 296 × 47 时，想：296 ≈（　　），47 ≈（　　），所以 296 × 47 ≈（　　），这样估算的积会比准确的积（　　）。

2. 估算。

483 × 31 ≈　　194 × 78 ≈

709 × 52 ≈　　622 × 19 ≈

29 × 193 ≈　　511 × 48 ≈

3. 在正确答案后面的括号里画“√”。

（1）小玲每分钟打 61 个字，她 11 分钟能打 600 个字吗？

能（　　）　　不能（　　）

（2）一只燕子一天可以吃 48 只害虫，一年能吃 20000 只害虫吗？（一年按 365 天算）

能（　　）　　不能（　　）

4. 在◯里填上“＜”“＞”或“＝”。

713 × 49 ◯ 700 × 49

493 × 19 ◯ 10000　40 × 99 ◯ 41 × 100

易错点　计算时不注意单位的统一性

5. 李青一步的平均长度是 62 厘米，他从操场这头走到那头共走了 198 步。操场大约长多少米？

应用提升练

提升点 1　估算的巩固应用

6. 估计左边每个式子的积最接近右边哪个数，用线连起来。

112 × 17	9000
309 × 31	2000
291 × 23	10000
182 × 49	6000

提升点 2　运用估算方法解决实际问题

7. 生活中的数学问题。

（1）小明每分钟打 112 个字，他打一份稿件共用了 28 分钟。这份稿件大约有多少个字？

（2）五位老师带领 196 名同学乘车去参观植物园，每人的车票和门票合起来是 42 元。估算一下，准备 8000 元，够吗？

思维拓展练

8. 甲想买一块 1900 平方米以上的土地，乙为他提供了一块长 104 米、宽 18 米的长方形土地。甲估算了一下，觉得这块土地的面积比 1900 平方米小，乙估算了一下，认为这块土地的面积比 1900 平方米大。你知道他们各是怎样估算的吗？

1. 计算不需要准确值时，可以估算。
2. 因数接近几十或几百就看作几十或几百进行计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 积的变化规律 (答案见 119 页)

基础导学练

知识点 一个因数变化引起的积的变化规律

1. 填一填。

(1) 一个因数(0 除外)不变,另一个因数(0 除外)乘上几或除以几,则积(　　)。

(2) 商店搞促销活动,10 元钱买 3 个杯子,9 个杯子需(　　)元,50 元能买(　　)个杯子。

2. 找规律,直接写得数。

$12 \times 15 = 180$	$48 \times 50 = 2400$
$120 \times 15 =$	$24 \times 50 =$
$12 \times 30 =$	$48 \times 25 =$
$36 \times 15 =$	$12 \times 50 =$
$36 \times 150 =$	$12 \times 10 =$

3. 填表。

因数	13	13	130	130	1300
因数	14	140	14	140	140
积	182				182000

易错点 忽视两个因数的变化情况

4. 判断。

(1) 两个因数同时扩大到原来的 10 倍,积也应该扩大到原来的 10 倍。(　　)

(2) 一个因数增加 10,另一个因数减少 10,则它们的积不变。(　　)

应用提升练

提升点 灵活应用积的变化规律

5. 填一填。

(1) 两个因数的积是 124,把其中一个因数乘 5,另一个因数同时乘 2,则积变为(　　)。

(2) 两个因数的积是 48,把其中一个因数乘 2,另一个因数除以 2,积是(　　)。

6. 选一选。

(1) 两个因数(0 除外)都乘 3,则积将(　　)。

A. 扩大到原来的 3 倍

B. 扩大到原来的 9 倍

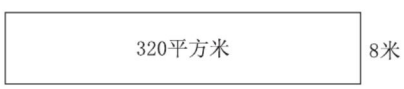
C. 扩大到原来的 6 倍

(2) 一个因数(0 除外)扩大到原来的 4 倍,另一个因数(0 除外)除以 4,则积(　　)。

A. 不变　　B. 扩大到原来的 4 倍

C. 扩大到原来的 12 倍

7. 下面这块长方形绿地的宽要增加到 16 m,长不变。扩大后的绿地面积是多少平方米?



8. 根据第一个式子写出后两题的积。

(1) $8 \times 50 = 400$　　$16 \times 50 =$　　$32 \times 50 =$

(2) $45 \times 20 = 900$　　$45 \times 10 =$　　$45 \times 2 =$

(3) $6 \times 5 = 30$　　$60 \times 50 =$　　$30 \times 20 =$

9. 应用规律解决问题,在“○”中填上运算符号,在□里填上数。

$24 \times 75 = 1800$

$(24 \div 6) \times (75 \times 6) =$ □

$36 \times 104 = 3744$

$(36 \times 4) \times (104$ ○ $4) = 3744$



告诉你 积的变化规律:(1) 在一个乘法算式里,一个因数不变,另一个因数乘几或除以几(0 除外),积也跟着乘几或除以几;(2) 两个因数都扩大,积扩大的倍数是两个因数扩大倍数的乘积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　平行与相交 ☞(答案见 119 页)

基础导学练

知识点 1 平行与相交

1. 填一填。

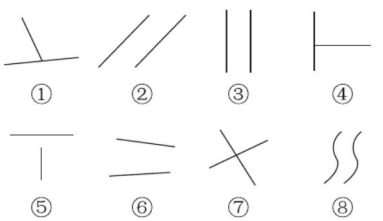
(1) 在同一平面内不相交的两条直线互相(　　)。

(2) 我们学过的图形中，(　　)形、(　　)形和(　　)形的对边分别互相平行。

(3) 在一张纸上任意画两条直线会出现(　　)和(　　)两种情况。

(4) 梯形的(　　)延长后会相交。

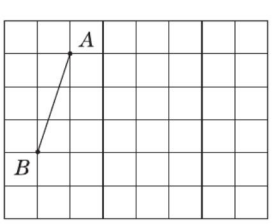
2. 找一找，填一填。



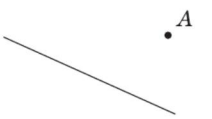
上面的图形中，平行的有(　　)，相交的有(　　)。

知识点 2 平行线的画法

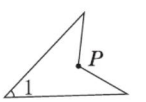
3. 我们可以用平移的方法画一组平行线，请在下面的方格纸上画一条与线段 AB 平行的线段。



4. (1) 过点 A 画已知直线的平行线。



(2) 过点 P 作∠1 两条边的平行线。



易错点 平行线概念不清

5. 同一平面内不相交的两条线叫平行线。(　　)

应用提升练

提升点 1 对平行的巩固认识

6. 辨别对错。

(1) 一组平行线延长后有可能会相交。(　　)

(2) $\begin{matrix}\text{_____}\ a\\ \text{_____}\ b\end{matrix}$ a 是 b 的平行线，b 也是 a 的平行线。(　　)

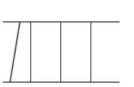
(3) 互相平行是两直线之间的位置关系。(　　)

(4) 平行于同一条直线的两直线平行。(　　)

提升点 2 在复杂图形中找平行线

7. (1) 

有(　　)组平行线

(2) 

有(　　)组平行线

同一平面内两条平行线永不相交。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 垂 直 ☞(答案见 119 页)

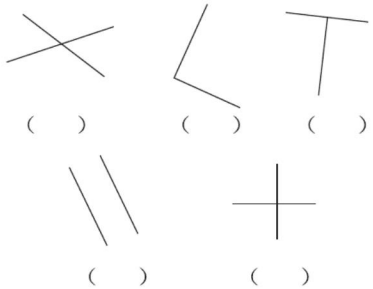
基础导学练

知识点 1 认识垂直

1. 填一填。

如果两条直线相交成直角，就说这两条直线（　　），这两条直线的交点叫（　　）。

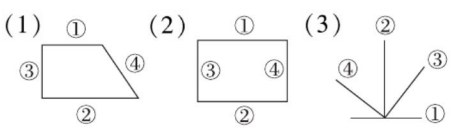
2. 在互相垂直的一组直线下面的括号里画“√”。



（　）　（　）　（　）

（　）　（　）

3. 找一找下面图形中哪两条线是互相垂直的。



知识点 2 垂线的画法

4. 我已经学会画垂线了！

先画一条直线，再将三角尺上的一条（　　）与这条直线（　　），然后沿着三角尺的另一条（　　）画一条直线，并在交点处标上（　　）。

易错点 对垂线的概念理解不透彻

5. 在下面的方格中画出两条互相垂直的直线。



6. 过点 A 画已知直线的垂线。



7. 辨别对错。

(1) 两条直线相交，它们就互相垂直。（　　）

(2) 如果两条直线相交组成的四个角中有一个角是 90°，那么这两条直线一定互相垂直。（　　）

(3) 

直线 a，b 都是垂线。（　　）

应用提升练

提升点 1 巩固对垂线概念的理解

8. 选出正确的选项。

(1) 3 时整，时钟的时针和分针互相（　　）。

A. 平行　B. 垂直　C. 以上都不对

(2) 在同一平面内，垂直于同一条直线的两条直线（　　）。

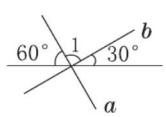
A. 互相平行　B. 互相垂直　C. 相交

(3) 一个正方形中有（　　）组线段互相垂直。

A. 2　　B. 3　　C. 4

提升点 2 利用垂线的意义解决问题

9. 根据垂线的概念想一想，直线 a 和 b 互相垂直吗？为什么？



告诉你 在同一平面内，两条直线相交不一定垂直，但垂直一定相交。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　点到直线的距离 ☞(答案见119页)

基础导学练

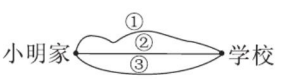
知识点1 两点之间的距离

1. 填一填。

(1) 过两点可以画（　　）条直线，两点之间（　　）最短。

(2) 工程队修建高速公路时会“逢山开路，遇水搭桥”，这样做的道理是（　　）。

(3) 如下图，小明从家到学校，走路线（　　）最近。



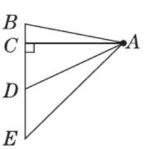
知识点2 点到直线的距离

2. 填一填。

(1) 从直线外一点向这条直线画线段，可以画（　　）条；垂线段有（　　）条。

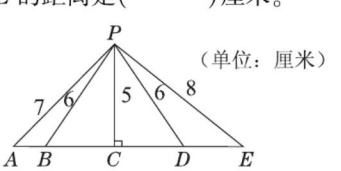
(2) 在两条平行线之间可以画（　　）条垂线段。

(3) 在下图中，从A点出发的线段中，线段（　　）最短。



易错点 混淆两点之间的距离与点到直线的距离的意义

3. 如图，P点到A点的距离是（　　）厘米，到E点的距离是（　　）厘米；P点到线段AE的距离是(　　)厘米。

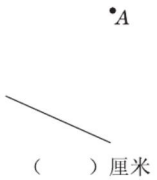


应用提升练

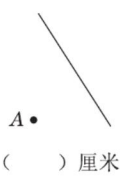
提升点 动手操作解决问题

4. 量一量点到直线的距离。

(1)

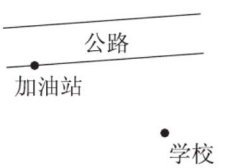


(2)

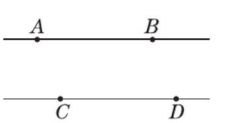


5. (1) 画出学校到加油站最近的路；

(2) 画出学校到公路最近的路。



6. 下面这组平行线上有A、B、C、D四点，请从每一点作出另一条直线的垂线段，量一量这些垂线段，你有什么发现？



思维拓展练

7. 动手画直线，使所画直线上的点到已知直线l的距离都是1厘米。(将符合条件的直线全部画出来)

l ————————

1. 两点之间线段最短；2. 从直线外一点到这条直线的所有线段中垂线段最短。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　除数是整十数的除法 ☞(答案见 120 页)

基础导学练

知识点 除数是整十数的口算方法

1. 填一填。

(1) 口算 630 ÷ 70 时，想 70 × (　　) = 630，所以 630 ÷ 70 = (　　)；还可以这样想：(　　) 个十除以 (　　) 个十等于 (　　)，所以 630 ÷ 70 = (　　)。

(2) 360 里面有 (　　) 个 90。

(3) 540 是 30 的 (　　) 倍。

2. 口算。

720 ÷ 90 =　　210 ÷ 30 =

350 ÷ 70 =　　280 ÷ 40 =

150 ÷ 50 =　　480 ÷ 60 =

360 ÷ 60 =　　180 ÷ 20 =

易错点 计算方法不正确

3. 判断：16 个十除以 8 个十等于 2 个十，商就是 20。　　(　　)

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

80 ÷ 80 ○ 100 ÷ 50　　120 ÷ 30 ○ 180 ÷ 30

0 ÷ 50 ○ 0 ÷ 40　　60 ÷ 10 ○ 70 ÷ 10

90 ÷ 30 ○ 60 ÷ 20　　30 ÷ 30 ○ 40 ÷ 20

应用提升练

提升点 1 运用口算除法夯实基础

5. 括号里最大能填几？

70 × (　　) < 430　　80 × (　　) < 162

30 × (　　) < 155　　90 × (　　) < 280

80 × (　　) < 650　　50 × (　　) < 312

提升点 2 运用除数是整十数的除法解决问题

6. 解决问题。

(1) 把表格补充完整。

	西红柿	荔枝	苹果	桃
总价（元）	120	160	450	270
单价（元）				
数量（千克）	40	20	50	90

(2) 商店里卖出了 80 双袜子，一共卖了 720 元。每双袜子的价格是多少元？

(3) 三年级同学去秋游，男生有 89 人，女生有 71 人，每 40 人需要一位老师带队。三年级共需要几位老师带队？

(4) 妹妹从家到学校每分钟走 60 米，12 分钟就能到学校。如果回家每分钟走 80 米，多少分钟能到家？

思维拓展练

7. 某交通路口的交通信号灯每 30 秒转换一次。如果 17 时刚转换成红灯，那么到 17 时 10 分要转换多少次？



口算除法根据乘除法的关系想乘法算除法或利用表内除法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　除数是两位数的估算 ☞(答案见 120 页)

基础导学练

知识点 除数是两位数的估算

1. 填一填。

(1) 估算 352 ÷ 70 时，先把 352 看作(　　)，估算商是（　　）。

(2) 估算 718 ÷ 78 时，把 718 看作(　　)。把 78 看作(　　)，估算商是(　　)。

2. 估一估。

251 ÷ 50 ≈　　905 ÷ 30 ≈　　162 ÷ 42 ≈

202 ÷ 21 ≈　　557 ÷ 78 ≈　　901 ÷ 89 ≈

易错点 没有根据实际正确进行估算

3. 选一选。

(1) 一堆粮食 446 千克，每 50 千克装 1 袋，能装（　　）袋。

A. 8　　B. 9　　C. 10

(2) 一本故事书有 604 页，小华每天看 20 页，（　　）天能看完。

A. 29　　B. 30　　C. 31

应用提升练

提升点 1 巩固除法估算

4. 选一选。

(1) 718 ÷ 81 的商约是（　　）。

A. 90　　B. 9　　C. 80　　D. 8

(2) 因为 180 ÷ 20 = 9，所以 200 ÷ 20 的商（　　）9。

A. 大于　　B. 小于

C. 等于　　D. 无法确定

(3) 学校买来 270 个排球、89 个足球，排球的个数大约是足球的(　　)倍。

A. 3　　B. 4　　C. 5　　D. 30

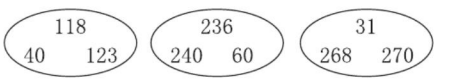
5. 括号里最大能填几？

71 ×（　　）< 430　　78 ×（　　）< 142

28 ×（　　）< 150　　82 ×（　　）< 260

78 ×（　　）< 650　　47 ×（　　）< 312

6. 选择其中两个数，列出你学过的除法算式，并写出结果。



提升点 2 灵活运用估算方法解决问题

7. 买一个书包要用 59 元，妈妈带了 303 元钱，能买几个书包？

8. 一只啄木鸟 8 天能吃 398 只害虫，照这样计算，它在 9 月份大约能吃掉多少只害虫？

9. 两个小组进行折纸比赛，估一估，哪个小组折得快？



三位数除以整十数的估算方法：把被除数看成整百数或几百几十的数，再与除数相除；估算解决除法的实际问题：要根据具体情况，不一定用“四舍五入”法求近似数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 除数是整十数的笔算除法 (答案见 120 页)

基础导学练

知识点 1 除数是整十数的笔算除法



1. 填一填。

(1)

20)580	580÷20=□ 2 20)580	2□ 20)580 40 180 □ 0
除数是两位数，先看被除数的前（ ）位。	58里面有（ ）个20，所以商（ ），且写在（ ）位上。	180里面有（ ）个20，所以商（ ），且写在（ ）位上。

(2) 350 ÷ 50 的商写在（ ）位上。

(3) 计算 30)420，商是（ ）位数，最高位在（ ）位，商是（ ）。

(4) 510 ÷ 30，510 里面有（ ）个十，30 里面有（ ）个十，51 里面有（ ）个3，510 里面就有（ ）个30。

2. 不用计算，判断商是几位数。

3)54　　30)540

（ ）位数　　（ ）位数

70)280　　7)28

（ ）位数　　（ ）位数

20)660　　50)457

（ ）位数　　（ ）位数

3. 计算我最行。

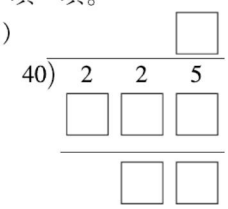
20)180　　40)360

40)720　　60)960

知识点 2 除数是整十数的有余数的笔算除法

4. 填一填。

(1)



被除数的前两位比除数 40（ ），说明十位上不够商（ ），要看被除数的前（ ）位。因为（ ）乘 40 的积是（ ），最接近 225 且比 225 小，所以商是（ ），写在被除数的（ ）位上面。

(2) 545 ÷ 90 的商是（ ），余数是（ ）。

(3) 在 586 ÷ 40 中，先商（ ）位，商（ ），再商（ ）位，商（ ）。

5. 按要求计算。

(1) 先说出商是几位数，再计算。

40)165　　80)890

(2) 列竖式计算。

800 ÷ 50 =　　635 ÷ 90 =

728 ÷ 30 =　　840 ÷ 30 =



整十数除三位数，除到哪一位，商就写在那一位的上面；每一次的余数必须比除数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 余数大于除数或书写位置错误

6. 判断对错。(对的画“√”，错的画“×”并改正)

(1)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 40\overline{)260} \\ 200 \\ \hline 60 \end{array}$$
（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 20\overline{)150} \\ 140 \\ \hline 10 \end{array}$$
（　　）

应用提升练

提升点1 除数是整十数的除法的灵活运用

7. 括号里最大能填几？

（　　）×30＜100

50×（　　）＜135

60×（　　）＜178

90×（　　）＜643

505＞80×（　　）

323＞40×（　　）

8. 连一连。

426÷70	655÷50	527÷40
余数是5	余数是6	余数是7
347÷20	605÷60	326÷80

提升点2 运用笔算除法解决问题

9. 解决问题。

(1) 一个粮店运来800千克大米。

①每袋装40千克大米，可以装多少袋？

②每袋装60千克大米，可以装多少袋？还剩多少千克？

(2) 东港小学全校师生共281人去参观科技展。展馆规定：每批参观的人数不得超过30人，则全校师生至少要分几批参观？

(3) 两人一共要做310个书签，大约需要多少天？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 除数接近整十数的笔算除法 (答案见 120 页)

基础导学练

知识点 1 四舍法试商



1. 填一填。

(1) 计算 643 ÷ 31 时，31 接近（　　），可把 31 看成（　　）来试商。

(2) 计算□÷42 时，把 42 看成（　　）来试商，试商时商可能会偏（　　）。

2. 先想一想把除数看成几十来试商，填在□里，然后再计算。

□ 71) 355　　□ 32) 192

□ 62) 682　　□ 43) 731

知识点 2 五入法试商



3. 填一填。

(1) 用竖式计算 243 ÷ 27，因为 27 接近（　　），所以可以把 27 看作（　　）来试商。

(2) 计算□÷26 时，把 26 看作 30 来试商，试商时商可能（　　）。

4. 用竖式计算，带※的要验算。

164 ÷ 41 =　　※305 ÷ 68 =

308 ÷ 29 =　　※466 ÷ 38 =

易错点 1 不够商 1 时要商 0

5. 判断对错。

```
   4
21)856
  84
  16
```
（　　）

易错点 2 列竖式计算时，错把看作的除数近似数和商相乘

6. 判断对错。

```
80   9
82)749
  720
   29
```
（　　）

应用提升练

提升点 1 巩固运用四舍五入法试商

7. 选一选。

(1) 568 ÷ 29 的商是（　　）位数。

A. 一　　B. 两　　C. 三

(2) 270 ÷ 88 ≈（　　）

A. 2　　B. 3　　C. 30

(3) 63) 6□3，要使商是两位数，□里可填（　　）。

A. 0 ~ 3　　B. 2 ~ 9　　C. 3 ~ 9

(4) 试商时，如果余数等于除数，商应（　　）。

A. 改小　　B. 不变　　C. 改大

8. 括号里最大能填几？

40 ×（　　）< 129

60 ×（　　）< 200

47 ×（　　）< 99

27 ×（　　）< 179

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 填一填。

（1）□46 ÷ 54，若商是一位数，□里可以填（　　）；若商是两位数，□里可以填（　　）。

（2）631 ÷ 6□，若商是一位数，□里可以填（　　）；若商是两位数，□里可以填（　　）。

（3）438 ÷□2，若商是一位数，□里可以填（　　），若商是两位数，□里可以填（　　）。

提升点2 运用笔算除法解决问题

10. 解决问题。

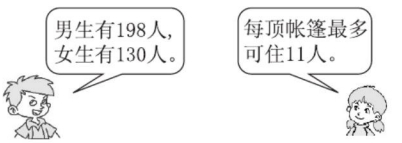
（1）刘山家到学校的距离是837米，如果刘山从家出发以每分钟93米的速度赶往学校，那么他需要多少分钟才能到学校？

（2）育才小学三年级3个班植树情况如下表。

	一班	二班	三班
人　数	24	28	26
植树棵数	168	224	156

哪个班平均每人植树的棵数最多？

（3）野外住宿准备。



男生、女生各需要多少顶帐篷？

（4）下面是某商店三个月销售化肥情况。

月份	3	4	5
销量（吨）	713	840	899

①5月份的平均日销量是多少吨？

②4月份的平均日销量比3月份多多少吨？

③你还能提出一个数学问题并解答吗？

思维拓展练

11. 三年级384名学生去秋游，可以怎样租车？



大客车
每辆限坐42人



面包车
每辆限坐12人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 除数是两位数需调商的除法 (答案见 121 页)

基础导学练

知识点 1 除数接近整十数，初商过小的调商方法

1. 填一填。

(1) 计算 345 ÷ 66 时，把 66 看作（　　）来试商，商（　　），余数是（　　），说明商（　　）了，需要调（　　），改商（　　）。

(2) 在用竖式计算 570 ÷ 19 时，要把除数 19 看作（　　）来试商，十位上商（　　），商小了，改商（　　）。

2. 用竖式计算并验算。

531 ÷ 28 =　　242 ÷ 67 =

465 ÷ 38 =　　864 ÷ 49 =

3. 选一选。

(1) 计算 778 ÷ 76 时，把 76 看作 80 来试商，得到的商（　　）。

A. 偏大　　B. 偏小　　C. 正好

(2) 计算 936 ÷ 25 时，把 25 看作 30 来试商，得到的商（　　）。

A. 偏大　　B. 偏小　　C. 正好

(3) □ ÷ 35 = 11……32，□里的数是（　　）。

A. 385　　B. 417　　C. 471

(4) 828 减去 36，连续减（　　）次就能得到 0。

A. 33　　B. 22　　C. 23

知识点 2 除数接近整十数，初商过大的调商方法

4. 填空。

(1) 计算 272 ÷ 32 时，把 32 看作（　　）来试商，商（　　），与 32 相乘得（　　），比 272（　　），说明商（　　）了，需要调（　　），商是（　　）。

(2) 计算 53)410 时，把 53 看作（　　）来试商，商（　　），商（　　）了，改商（　　）。

(3) 括号里最大可填几？

30 ×（　　）< 142　　（　　）× 27 < 149

76 ×（　　）< 398　　（　　）× 80 < 364

39 ×（　　）< 330　　54 ×（　　）< 491

知识点 3 除数接近几十五的调商方法

5. 填一填。

(1) 计算 250 ÷ 26 时，可以把除数 26 看作（　　）来试商，除数变（　　），商容易偏（　　），调商时要调（　　）一点。

(2) 计算 307 ÷ 34 时，可以把除数 34 看作（　　）来试商，除数变（　　），商容易偏（　　），调商时要调（　　）一点。

(3) 下面各题中，把除数看作几十五试商合适？把合适的数写在括号里。

（　）44)316　　（　）86)372

易错点 试商时不能分清如何改商

6. 根据试商情况，快速写出准确的商。

```
      6(  )          5(  )
27 )190        58 )350
↓  162         ↓  290
30             60

      8(  )          8(  )
63 )500        44 )368
↓  504         ↓  352
60             45
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 四舍五入法试商，调商

7. 先想一想商是几位数，再填一填。

被除数	除数	商
190	38	
588	49	
161	23	
377	29	

提升点2 运用对比法学习连除的简算

8. 算一算，你能发现什么？

$\begin{cases}128 \div 2 \div 8 = \\ 128 \div 16 = \end{cases}$　$\begin{cases}432 \div 6 \div 9 = \\ 432 \div 54 = \end{cases}$

$\begin{cases}147 \div 7 \div 7 = \\ 147 \div 49 = \end{cases}$　$\begin{cases}360 \div 5 \div 9 = \\ 360 \div 45 = \end{cases}$

提升点3 实际问题中的灵活运用

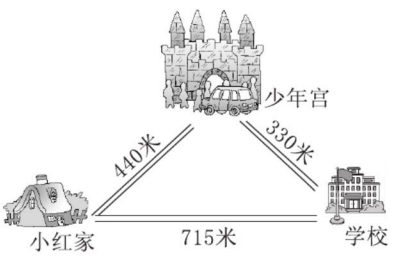
9. 丰富多彩的民间文化。



（1）秧歌队的人数是腰鼓队的几倍？是舞狮队的几倍？

（2）你还能提出什么数学问题？

10. 小红从家走到学校用了 13 分钟，她用同样的速度从家走到少年宫需要多少分钟？从学校走到少年宫呢？



提升点4 去尾法解决有余数的除法

11. 一套《少年百科知识》的价格是 30 元，王老师用 500 元钱最多可以买几套？

思维拓展练

12. 下面的□里分别填哪个数字才能使商是一位数并且没有余数？

$$58\overline{)\square\square 4}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时 商不变的性质 (答案见 121 页)

基础导学练

知识点 商不变的性质

1. 填一填。

(1) $8 \div 4 = 2$　　$20 \div 5 = 4$

$80 \div 40 = 2$　　(　　) $\div 50 = 4$

$800 \div 400 = 2$　　(　　) $\div 500 = 4$

(2) $12 \div 3 = 4$　　$18 \div 6 = 3$

$24 \div 6 = 4$　　$54 \div$ (　　) $= 3$

$48 \div 12 = 4$　　(　　) $\div 30 =$ (　　)

根据对以上算式观察比较，我发现：

_____

2. 下面的算式中，哪个算式的结果与所给算式的结果相同，请在算式后面的括号里画“√”。

$378 \div 21 = 18$

(1) $(378 \div 2) \div (21 \div 3)$　　(　　)

(2) $(378 \div 2) \div (21 \times 2)$　　(　　)

(3) $(378 \times 2) \div (21 \times 2)$　　(　　)

(4) $(378 \div 30) \div (21 \div 3)$　　(　　)

(5) $(378 \div 3) \div (21 \div 3)$　　(　　)

(6) $(378 + 8) \div (21 + 8)$　　(　　)

3. 在○里填上适当的运算符号，在□里填上适当的数。

$500 \div 25 = (500 \times \square) \div (25 \times 40)$

$450 \div 30 = (450 \bigcirc \square) \div (30 \div 10)$

$200 \div 40 = (200 \times 8) \div (40 \bigcirc \square)$

易错点 不能准确把握商不变的性质

4. 判断。

$650 \div 15$ 的商与 $130 \div 75$ 的商相等。(　　)

应用提升练

提升点 1 商不变的性质的灵活运用

5. 填一填。

(1) 根据 $360 \div 40 = 9$ 把等式补充完整。

$36 \div 4 = \square$　　$180 \div \square = 9$

$3600 \div 400 = \square$　　$\square \div 10 = 9$

$720 \div \square = 9$　　$\square \div 5 = 9$

(2) 在 $320 \div 16 = 20$ 中，如果被除数乘 10，除数乘 10，商是 (　　)；如果被除数不变，除数除以 2，商是 (　　)；如果除数不变，被除数乘 10，商是 (　　)。

提升点 2 商不变的性质的简算

6. 按要求完成下面题目。

三年级同学去参观科技馆，请你帮他们填写下表。

参观人数	买门票的支出（元）
2	24
8	
	240
96	

7. 你能运用商不变的性质计算吗？

$30 \overline{)810}$　　$20 \overline{)980}$

$50 \overline{)750}$　　$60 \overline{)960}$

8. 依据商不变的性质进行简算。

$300 \div 25$　　$4000 \div 125$

告诉你 被除数和除数同时乘或除以相同的数（0 除外），商不变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　速度、路程和时间之间的关系 ☞(答案见 121 页)

基础导学练

知识点 速度、时间和路程的关系

1. 填一填。



(1) 一辆汽车每小时行驶 80 千米，2 小时行驶多少千米？“每小时行驶 80 千米”是指汽车的（　　），“2 小时”是指汽车行驶的（　　），求“2 小时行驶多少千米”就是求汽车 2 小时行驶的（　　）。（填“时间”“速度”或“路程”）

(2) 一列火车的速度是每小时 120 千米，可以写作（　　）。

(3) 短跑运动员的速度是 10 米/秒，表示的意思是（　　）。

(4) 路程 = （　　）×（　　）

时间 = （　　）÷（　　）

速度 = （　　）÷（　　）

2. 利用速度、时间和路程的关系填表。

速度		12 千米/时	100 米/分	
时间	3 秒	22 小时		2 分钟
路程	240 千米		2500 米	180 千米

易错点 比较大小时，单位不统一

3. 判断。

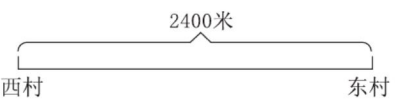
飞机的速度为 12 千米/分，汽车的速度为 80 千米/时，汽车的速度比飞机快。（　　）

应用提升练

提升点 速度、时间、路程的实际问题应用

4. 从甲地到乙地共有 546 千米，一辆汽车 3 小时行了 273 千米。照这样计算，这辆汽车几小时行完全程？

5. 王老师从西村到东村，每分钟走 60 米。



(1) 出发 10 分钟后，王老师大约在什么位置？（用△在图中标出来）

(2) 王老师 9：15 出发，到达东村时是什么时间？

6. (1) 甲船 3 小时行驶 60 千米，乙船 5 小时行驶 90 千米。哪条船行得快？

(2) 汽车上山速度为每小时 36 千米，用了 5 小时，下山只用了 4 小时。汽车下山时的速度是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

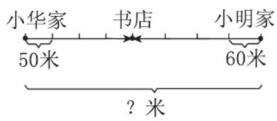
第 2 课时 相遇问题 ☞(答案见 122 页)

基础导学练

知识点 相遇问题

1. 填一填。

(1) 看图写算式。



小华家距离书店_____米;

小明家距离书店_____米;

小华家距离小明家_____米。

(2) 甲、乙两车同时从两地出发,相向而行,甲车每小时行 80 千米,乙车每小时行 75 千米,2 小时后相遇。

①80 × 2 表示_____;

②75 × 2 表示_____;

③(80 + 75) × 2 表示_____。

2. 选一选。

(1) 甲、乙两人从广场两端同时相对走来,甲每分钟走 70 米,乙每分钟走 80 米,经过 3 分钟两人相遇,两人一共走了多少米?列式为(　　)。

A. 70 × 3 + 80　　B. 80 × 3 + 70

C. 70 × 3 + 80 × 3　　D. (70 + 80) ÷ 3

(2) 甲、乙两工程队分别从两头同时开凿一条隧道,甲队每天开凿 15 米,乙队每天开凿 20 米,4 天后开通。这条隧道长多少米?下面列式不正确的是(　　)。

A. 15 × 4 + 20 × 4　　B. 15 + 20 × 4

C. (15 + 20) × 4

3. 仔细分析,正确解答。

小军每分钟走 70 米,小方每分钟走 60 米,他们同时从自己家出发,经过 5 分钟两人在公园门口相遇。



(1) 小军家距离公园有多远?小方家呢?

(2) 从小军家到小方家有多少米?

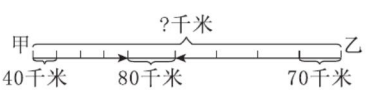
易错点 1 相遇问题中不是同时出发

4. 判断对错。

甲、乙两车分别从 A、B 两地出发,相向而行。甲车每小时行 80 千米,乙车每小时行 75 千米,3 小时后相遇,则 A、B 两地的距离是 465 千米。　　(　　)

易错点 2 相遇问题中,没有相遇

5. 判断对错。



甲、乙两地间的路程是(40 × 4 + 70 × 4)千米。　　(　　)

应用提升练

提升点 1 解决生活中的“相遇问题”及距离多少问题

6. 小明每分钟走 60 米,小亮每分钟走 70 米。

(1) 小明和小亮同时从自家出发,朝对方家方向走去,经过 12 分钟两人在图书馆相遇。他们两家相距多少米?(先画图,再解答)

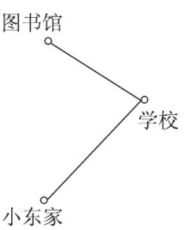


解答相遇问题时要注意:是不是同时出发。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）两人同时从图书馆出发去少年宫，经过15分钟，小亮到了少年宫，这时小明离少年宫还有多远？

7. 小东骑车从家出发去学校，每分钟行320米，8分钟到达。他用同样的速度从学校出发骑车去图书馆，6分钟可以到达。小东家到学校的距离比学校到图书馆的距离多多少米？



8. （**综合应用题**）一列火车于下午4时30分从甲站开出，每小时行120千米，1小时后，另一列火车以同样的速度从乙站开出，两车相向而行，晚上9时30分两车相遇。甲、乙两站间的铁路长多少千米？

提升点2 解决“合作”工程问题

9. 师徒两人同时加工一批小零件，徒弟1小时加工45个，师傅1小时加工55个，共同加工15小时后正好完成。师徒两人共加工多少个零件？

10. 甲、乙两个工程队同时从两端挖一条长1000米的隧道，甲队每周挖45米，乙队每周挖55米。几周能完成？

思维拓展练

11. （**开发智力潜能题**）甲、乙两台挖掘机早上6时30分开始从A，B两地在公路的同一侧挖掘下水管道，甲挖掘机每小时挖18米，乙挖掘机每小时挖24米，中途乙挖掘机出现故障，维修了3小时，然后继续挖，当天晚上9时30分下水管道挖通。这条下水管道长多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　不带括号的三步混合运算 ☞(答案见 122 页)

基础导学练

知识点 1 单价、数量和总价的关系

1. 填一填。

(1) 单价○数量 = 总价

总价○数量 = (　　)

(　　) ○单价 = 数量

(2) 根据单价、数量、总价的关系填写下表。

	土豆	茄子	芸豆
单价(元/千克)	2		5
数量(千克)		80	135
总价(元)	318	400	

(3) 下面是便民超市某天上午部分商品的销售情况:

网球	手帕	袜子
(8 个)	(24 条)	(15 双)
1 个 18 元	1 条 4 元	1 双 8 元

①请结合销售情况填写。

单价分别是:(　　)、(　　)、(　　)。

数量分别是:(　　)、(　　)、(　　)。

②选择其中的一种商品,求出总价。

知识点 2 不带括号的三步运算的运算顺序

2. 填一填。

(1) 在没有括号的算式里,有乘、除法和加、减法,要先算(　　)法,后算(　　)法。

(2) 计算 235 − 34 × 6 + 120 时,运算顺序是先算(　　)法,再算(　　)法,最后算(　　)法。

(3) 把下面的算式列成一个综合算式。

124 × 5 = 620

159 ÷ 3 = 53

620 − 53 = 567

综合算式:_____

3. 先说一说运算顺序,再计算。

2000 − 45 × 42 + 96

1000 − 35 × 22 ÷ 7

300 + 88 × 12 − 1048

365 + 105 ÷ 5 × 3

易错点 运算顺序错误

4. 火眼金睛辨对错。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)　400 − 400 ÷ 5 + 400

= 0 ÷ 5 + 400

= 0 + 400

= 400　(　　)

(2)　5 × 4 ÷ 5 × 4

= 20 ÷ 20

= 1　(　　)



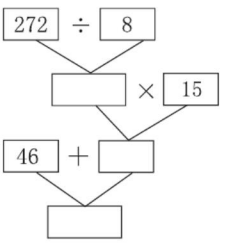
告诉你 在没有括号的算式里,如果既有加、减法,又有乘、除法,那么要先算乘、除法,再算加、减法。如果只有加、减法或只有乘、除法,那么要按照从左往右的顺序进行计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

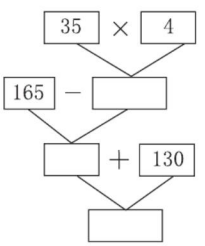
应用提升练

提升点1 不带括号的混合运算的巩固运用

5. 先填空，再列综合算式。



综合算式：_____



综合算式：_____

6. 脱式计算。（能简算的要简算）

3600 − 25 × 80 + 75　　37 × 59 + 350 ÷ 5

44 × 28 − 284 ÷ 4　　24 × 12 + 76 × 12

7. 解决问题。

果园里有苹果树 136 棵，桃树的棵数比苹果树的 2 倍少 35 棵。果园里这两种树共有多少棵？

提升点2 利用单价、数量和总价的关系解决实际问题

8. 某校为了丰富学生的课余生活，买来了以下体育用品。

种类	足球	排球	篮球
单价（元）	35	54	92
数量（个）	40	16	15

（1）买足球和排球一共花了多少钱？

（2）买篮球比买排球多花了多少钱？

思维拓展练

9. 王丽在计算 620 + □ ÷ 2 + 150 时，是按从左到右的顺序依次计算的，算的得数是 500。如果按正确的运算顺序进行计算，算的得数应该是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 混合运算（带括号）（答案见 122 页）

基础导学练

知识点 1 带小括号的三步混合运算

1. 填一填。

（1）计算 32 + 8 × 13 − 9 时，先算（　　）法，再算（　　）法，最后算（　　）法；计算 32 + 8 ×（13 − 9）时，先算（　　）法，再算（　　）法，最后算（　　）法；小括号有（　　）的作用。

（2）如果把 671 + 29 × 4 ÷ 2 的运算顺序改为先求和，再求积，最后求商，那么原式变为：（　　）

2. 列综合算式。

（1）165 − 73 = 92　　28 + 15 = 43

92 × 43 = 3956

综合算式：_____

（2）84 − 35 = 49　　49 × 17 = 833

167 + 833 = 1000

综合算式：_____

3. 先说一说运算顺序，再计算。

101 ×（24 + 36 ÷ 12）　　6 × 58 −（174 + 89）

知识点 2 带中括号的三步混合运算

4. 计算 350 ÷［7 ×（35 − 30）］时，先算（　　）里面的，再算（　　）里面的。

5. 选一选。

（1）下面的算式中，（　　）中的括号可以省略不写。

A. 636 −（17 + 25）× 4

B.（270 ÷ 5）× 4 + 3

C. 870 −（460 + 124）÷ 2

（2）计算（250 − 170）× 36 ÷ 6 时，最后一步是求（　　）。

A. 差　　B. 积　　C. 商

（3）计算 25 ×［（32 − 20）÷ 4］的结果是（　　）。

A. 100　　B. 10　　C. 75

6. 先说一说运算顺序，再计算。

［3530 +（817 − 539）］÷ 34

1800 ÷［（15 + 10）× 3］

25 ×［140 ÷（63 ÷ 9）］

［366 +（130 − 96）］× 25

易错点 将分步算式改写成综合算式时，括号使用不正确

7. 把下面的一组算式写成综合算式。

42 − 30 = 12　　12 × 5 = 60　　480 ÷ 60 = 8

综合算式：

应用提升练

提升点 1 利用括号改变运算顺序

8. 先计算，再比较。

6480 ÷ 36 ÷（12 + 6）



在计算带有括号的混合运算时，要先算小括号里面的，再算中括号里面的，最后算括号外面的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6480 ÷ （36 ÷ 12 + 6）

6480 ÷ ［36 ÷ （12 + 6）］

9. 根据运算顺序添上括号。

（1）先减再乘最后除：32 × 800 − 400 ÷ 25

（2）先除再减最后乘：32 × 800 − 400 ÷ 25

（3）先减再除最后乘：32 × 800 − 400 ÷ 25

提升点2 运用混合运算解决实际问题

10. “村村通”修路队要修一条长2600米的村间小路，前5天修了800米，剩下的要在12天后修完。剩下的平均每天要修多少米？

11.



（1）王阿姨买了2把梳子和6个杯子，一共要付多少元？

（2）李阿姨带了100元钱，买了2个杯子，剩下的钱还可以买几条毛巾？

12. 甲、乙两只蚂蚁在一条长10米的环形路上爬行，甲蚂蚁的速度是55厘米/分，乙蚂蚁的速度是45厘米/分。

（1）它们同时从同一点出发，同方向爬行。经过多长时间，两只蚂蚁第一次相遇？

（2）如果它们同时从同一点出发，反方向爬行，多少分钟后能相遇？

思维拓展练

13. 在下面的式子里添上小括号，使算式成立。

2 × 10 × 6 − 5 = 20

10 ÷ 5 × 2 × 6 = 6

2 × 10 + 5 × 6 = 180

10 × 5 − 2 − 6 = 24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

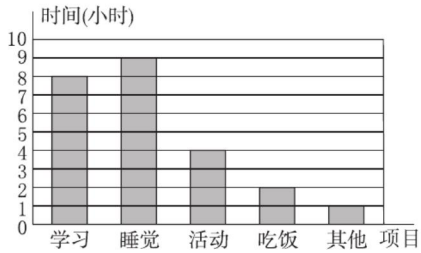
第 1 课时　认识条形统计图 ☞(答案见 123 页)

基础导学练

知识点 1 认识条形统计图

1. 根据统计图完成下面各题。

王军某天作息时间统计图



(1) 一格表示 (　　) 小时。

(2) 根据统计图完成下表。

项目	学习	睡觉	活动	吃饭	其他
时间 (小时)					

(3) 王军这天中, (　　) 时间最长。

2. 下面是三年级一班同学最喜欢的颜色情况记录。

红色	黄色	粉色	绿色	白色
正	正丅	正正正下	正正丅	下

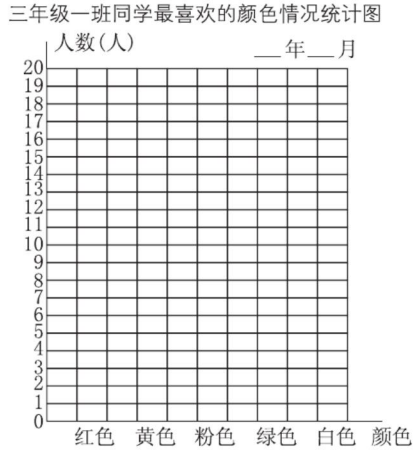
(1) 根据上面的调查记录填写统计表。

三年级一班同学最喜欢的颜色情况统计表

颜色	红色	黄色	粉色	绿色	白色
人数 (人)					

(2) 根据统计表完成条形统计图。

三年级一班同学最喜欢的颜色情况统计图



知识点 2 根据统计表绘制条形统计图

3. 下面是三年级一班同学参加课外小组的人数情况统计表。

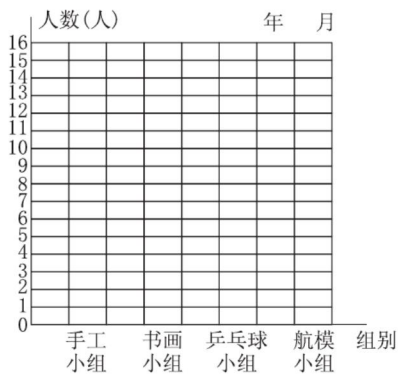


三年级一班同学参加课外小组的人数情况统计表

组别	手工小组	书画小组	乒乓球小组	航模小组
人数 (人)	8	15	12	5

(1) 请你根据表格中的数据完成下面的统计图。

三年级一班同学参加课外小组的人数情况统计图



(2) 从统计图中你能得到哪些信息?

易错点 制作统计图时忽略标题

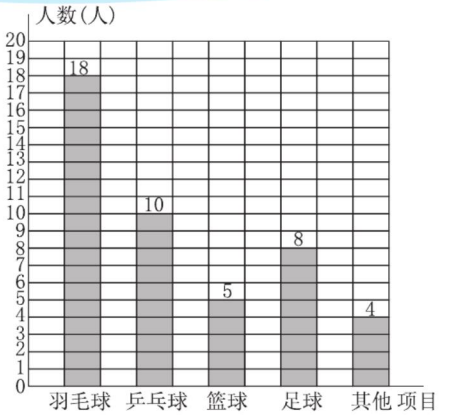
4. 下面是实验小学三年级一班同学最喜欢的球类项目统计表。

三年级一班同学最喜欢的球类项目统计表

项目	羽毛球	乒乓球	篮球	足球	其他
人数 (人)	18	10	5	8	4

根据统计表小明制作了下面的条形统计图:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

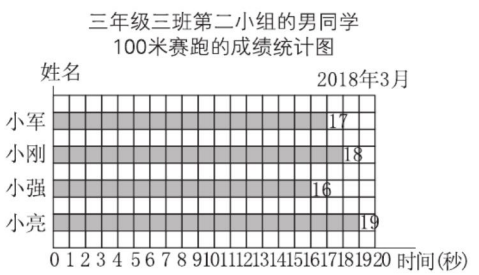


你能说出该条形统计图存在哪些问题吗？

应用提升练

提升点1 认识横向条形统计图

5. 下面是三年级三班第二小组的男同学100米赛跑的成绩统计图，看图回答下列问题。



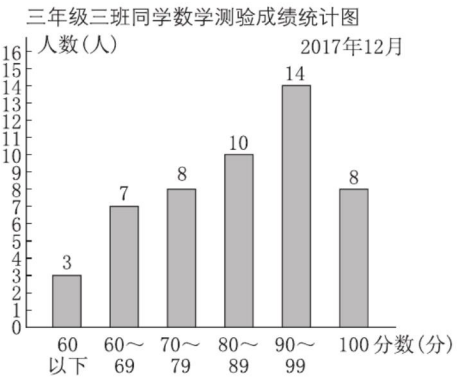
（1）谁跑得最快？谁跑得最慢？

（2）小军的成绩是17秒，这几名同学中谁比小军跑得快？谁比小军跑得慢？

（3）你还能提出什么问题？

提升点2 解决有关统计图的实际问题

6. 根据下面的统计图回答问题。



（1）你能提出什么数学问题？

（2）通过统计图你了解了哪些情况？

（3）根据你了解的情况，你能提出什么建议？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　绘制一个格表示多个单位的条形统计图

☞(答案见 123 页)

基础导学练

知识点　绘制一个格表示多个单位的条形统计图

1. 填一填。

(1) 绘制条形统计图，当数据较大时，可以一格表示（　　）单位。

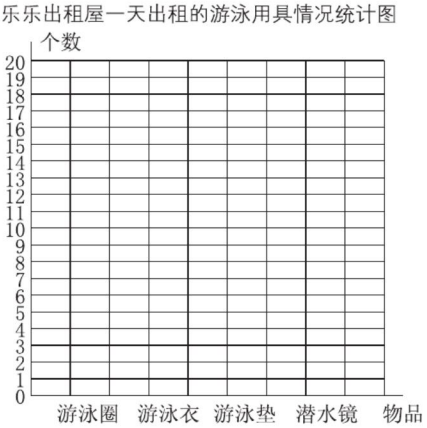
(2) 从条形统计图中可以获取（　　），并根据数据提出（　　）、分析（　　）、解决（　　）。

2. 请根据乐乐出租屋一天出租的游泳用具情况完成下面各题。

乐乐出租屋一天出租的游泳用具情况统计表

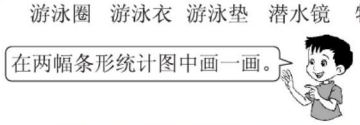
物品	游泳圈	游泳衣	游泳垫	潜水镜
个数	20	12	18	15

乐乐出租屋一天出租的游泳用具情况统计图



乐乐出租屋一天出租的游泳用具情况统计图



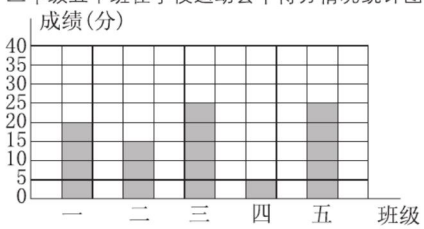


(1) 以上两幅统计图有什么不同？哪幅统计图更简便？

(2) 从图中你获得了哪些信息？

3. 下面是三年级五个班在学校运动会中的得分情况。

三年级五个班在学校运动会中得分情况统计图



(1) 一格代表（　　）分。

(2) 根据统计图填表。

班级	一	二	三	四	五
成绩（分）					

(3) 一班比四班多得（　　）分；（　　）班和（　　）班的得分同样多。

(4) 平均每班得多少分？

4. 过马路时，应该先看左再看右。王林是这样做的：首先，他随机抽取了一、三、五年级各 50 名同学进行了调查，对了解这一知识的人数记录如下：

一年级：正　　三年级：正正正

五年级：正正正正正正正正



画条形统计图的关键是确定一格表示多少个单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

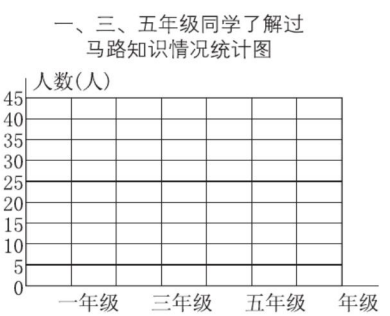
（1）这一过程就是（　　）的过程。然后他根据上面的数据制成统计表如下：

一、三、五年级同学了解过马路知识情况统计表

年级	一年级	三年级	五年级
人数（人）			

（2）这个过程就是数据的（　　）过程。请帮助王林同学完成表格。

（3）他认为通过统计表观察不明了，于是就根据统计表制作统计图如下：



请将这幅统计图补充完整。这幅统计图的优点是（　　）。

应用提升练

提升点1 正确读统计图

5. 某农户承包的柑橘园，近5年的种植面积情况如下。



观察统计图，回答下面的问题。

（1）2015年的种植面积是2011年的_____倍，是2012年的_____倍。

（2）如果每4 m^2 的产值大约是200元，2013年该农户承包的这个柑橘园的年收益约为_____元；2015年的年收益约为_____元。

（3）你还能从上面的统计图中获得哪些信息？

提升点2 选择合适的单位数量，正确绘制统计图

6. 下表是几个同学在一个路口统计了10分钟，得到的各种车辆通过的数量情况。

一个路口10分钟各种车辆通过的数量情况统计表

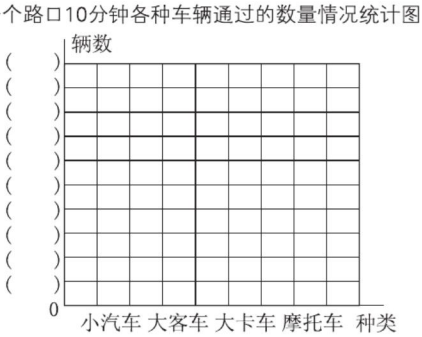
种类	 小汽车	 大客车	 大卡车	 摩托车
辆数	45	5	25	10

（1）若根据统计表中的数据制作统计图，每格代表_____辆车较合适。

（2）如果统计的数据是100辆、80辆、65辆和50辆，每格代表多少辆车较合适？

（3）请根据统计表中的数据完成条形统计图。

一个路口10分钟各种车辆通过的数量情况统计图



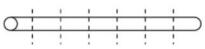
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞(答案见124页)

基础导学练

知识点 不封闭路线的植树问题

1. 想一想，填一填。

(1) 

①如图，把这根木料一共锯了(　　)次，被锯成了(　　)段，锯成的段数比锯的次数多(　　)；②如果这样锯10次，这根木料要被锯成(　　)段。

(2) 如下图，在一条防风带上每隔20米栽1棵树，这条防风带共栽(　　)棵树。由此可以推断出，两端都栽树时，树的棵数比间隔数(　　)。



1400米

(3) 有一条长20米的道路，计划在道路两旁栽树，每隔2米栽1棵，如果只有一端栽树，那么需要(　　)棵树苗。

(4) 公园里一条路的一边栽上了垂柳，每两棵垂柳中间有一把座椅供游人休息。已知座椅有25把，那么垂柳有(　　)棵。

(5) 豆豆和玲玲同住一幢楼，每层楼之间有20级台阶，豆豆住二楼，玲玲住五楼。豆豆要从自己家到玲玲家去找她玩，需要走(　　)级台阶。

2. 学校门前新修的马路长96米，要在马路两边栽上树，每两棵树之间相距8米(两端都要栽)。一共要栽多少棵树？(先画示意图，再列式计算)

易错点 理解题意不够准确，审题不细心

3. 一段公路长3600米，在公路两旁每隔9米栽1棵梧桐树，两端都栽。共栽梧桐树多少棵？

应用提升练

提升点1 植树问题的灵活运用

4. 仔细推敲，我来选。

(1) 小学生排成一列纵队做广播操，队伍长26米，相邻两个小学生之间的距离是2米。这列纵队一共有(　　)个小学生。

A. 13　　B. 14　　C. 15　　D. 16

(2) 在一条100米长的道路一边每隔5米插一面彩旗，一共要插20面彩旗。正确的插法是(　　)。

A. 两端都插　　B. 只插一端

C. 两端都不插

(3) 为迎接六一儿童节，学校准备在一条长60米的道路两旁摆放鲜花(两端都摆放)，相邻两盆花之间的距离是3米，一共需要几盆花？可以看作“植树问题”中(　　)种树的情况。

A. 两端　　B. 一端　　C. 两端都不

5. 王哲上楼，从第一层到第三层需要走24级台阶，从第一层到第五层需要走多少级台阶？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 一座楼，每层有 20 级台阶，从一楼到刘丹家需要走 180 级台阶。刘丹家住在几楼？

7. 公园里有一条林荫大道，在它的两侧每隔 80 米放一个垃圾桶，从起点到终点一共放了 22 个（两端都放）。这条大道有多长？

8. 一根木料锯成 3 段要 8 分钟。如果每锯 1 段所用的时间相同，那么锯成 7 段需要花多少分钟？

9. 滔滔到十层大楼的第八层办事，不巧停电，电梯停开。如果从一层楼走到四层楼需要 48 秒，那么以同样的速度继续走到八层需要多长时间？

提升点 2 封闭路线上的植树问题

10. 一个圆形鱼塘的周长是 1500 米，沿鱼塘周围每隔 6 米栽 1 棵杨树，需要多少棵杨树？每相邻两棵杨树之间安装两根灯杆，一共要安装多少根灯杆？

11. 要在正方形的喷水池边上摆上花，每一边摆放 7 盆花（四个角上都要有 1 盆花），一共要摆多少盆花？

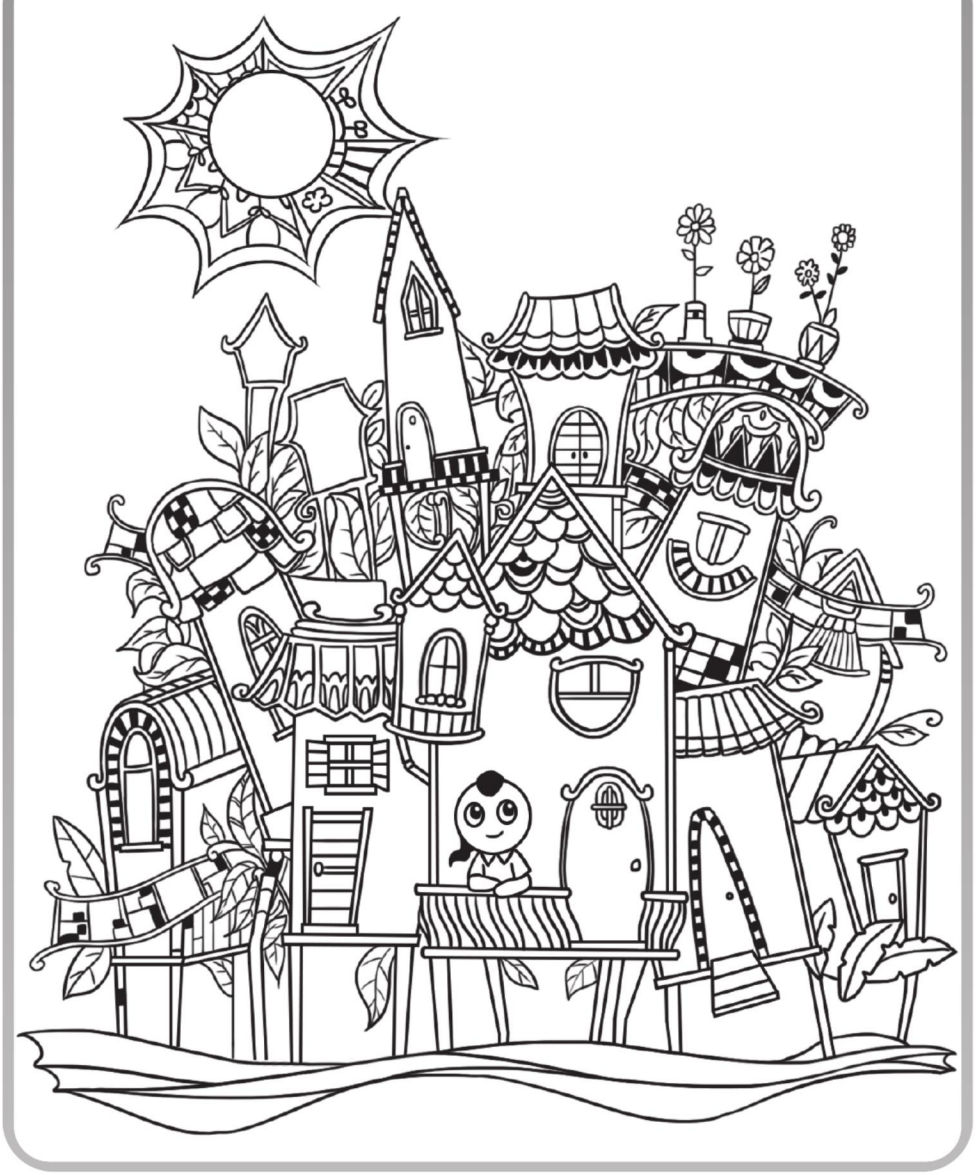
12. 实验小学有一个圆形花坛，绕它走一圈是 120 米。如果在花坛周围每隔 6 米栽 1 株丁香花，再在每相邻的两株丁香花之间等距离地栽 2 株月季花。可栽丁香花多少株？可栽月季花多少株？每 2 株紧相邻的月季花相距多少米？

13. 志愿者要在一个村庄周围栽树，每隔 15 米栽 1 棵杨树，而且每相邻两棵杨树之间等距离栽两棵柳树。已知村庄周长为 4500 米，问需要多少棵杨树？多少棵柳树？相邻两棵杨树之间的两棵柳树相距多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐涂色

小朋友，看看豆点在做什么？用你的 给这幅画涂上好看的颜色吧！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

亲爱的小朋友，快来和豆点一起用 装点属于你们的秘密花园吧！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。(每空 1 分,共 27 分)

1. 在数位顺序表中,从个位起向左数,第五位是(　　),亿位是第(　　)位。

2. 如果一个图形沿着一条直线对折,两侧的图形能够完全重合,这个图形就是(　　)。

3. 一万是(　　)个一千;100 个(　　)是 1 亿。

4. 最高位是千万位的数是(　　)位数;一个七位数的最高位是(　　)位。

5. 一个数的亿位、万位和个位上的数都是 6,其余各位上的数都是 0,这个数写作(　　),用"四舍五入"法省略亿位后面的尾数约是(　　)。

6. 光明路小学学生约有 2700 人,教职工有 103 人,这句话中的两个数,(　　)是精确数,(　　)是近似数。

7. 在数 531754509 中,左起第一个"5"表示(　　),中间的"5"表示(　　),最后的"5"表示(　　),把这个数"四舍五入"到百万位是(　　)。

8. 从小到大排列:

11203400　4001290　3400760　980968　3400670

_____

9. 读出或写出横线上的数。

(1)文华小学有32098 本图书。

读作:_____

(2)月球到地球的平均距离约为三十八万四千四百千米。

写作:_____

(3)太阳的直径约为一百三十九万二千千米。写作:_____

10. 改写成用万或亿作单位的数。

230000 = (　　)　　320000 = (　　)

3400000000 = (　　)　　1000000000 = (　　)

11. 省略万位或亿位后面的尾数求近似数。

234500≈(　　)　　4560789≈(　　)

980765600≈(　　)　　8976600000≈(　　)

二 快乐辨别。(每题 2 分,共 14 分)

1. 计数单位之间的进率都是十。(　　)

2. 最小的自然数是 1。(　　)

3. 最小的四位数与最大的五位数相差 1。(　　)

4. 平行四边形是轴对称图形。(　　)

5. 明明家的房屋面积接近 120 平方米,这里的 120 是近似数。(　　)

6. 读大数时,每级中间有几个 0 就读几个零。(　　)

7. 近似数为 100 万的最大数是 999999。(　　)

三 精确选择。(每题 2 分,共 16 分)

1. 与最大的六位数相邻的两个数是(　　)。

A. 999998 和 999997　　B. 999998 和 1000000　　C. 999999 和 1000000

2. 读 300500 时,(　　)。

A. 一个零也不读　　B. 只读一个零　　C. 读两个零

3. 下列交通标志中,不是轴对称图形的是(　　)。



A　　B　　C

4. 下列各数中分级正确的是(　　)。

A. 8 ¦124 ¦312　　B. 812 ¦4312　　C. 81 ¦24312

5. 14□762≈15 万,□里最小可以填(　　)。

A. 5　　B. 9　　C. 4

6. 984999 四舍五入到万位是(　　)。

A. 1000000　　B. 980000　　C. 990000

7. 下列各数中,写成以"万"为单位的近似数是 209 万的是(　　)。

A. 2095005　　B. 2087536　　C. 2099000

8. 小晨家的门牌号是古道街 96 号,他家所在的街道共有 96 户人家。第一个"96"是用来表示(　　)的,第二个"96"是用来表示(　　)的。

A. 多少　　B. 编号　　C. 大小

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

四 做一做。(每题4分,共8分)

1. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

110000 ◯ 1010000　　79020 ◯ 79202

89万 ◯ 890000　　1000000000 ◯ 1亿

2. □里最大可填几?

63□071≈63万　　570□296<5703296

4865□>48655　　70354<70□54

五 下面是轴对称图形的画“√”,不是轴对称图形的画“×”。(8分)



(　)　(　)　(　)　(　)

(　)　(　)　(　)　(　)

六 解决问题。(2题5分,4题10分,其余每题4分,共27分)

1. 有一个数四舍五入后得到10万,那么这个数最大是多少?最小是多少?

2.

钢琴: 15800元/架	小轿车: 150080元/辆	电脑: 10500元/台

哪种东西最贵?哪种东西最便宜?

3. 一个九位数最高位和最低位上的数字都是最大的一位数,千位和十万位上的数字都是1,其他各位上的数字都是0。这个数是多少?请读出这个数。

4. 下表是太阳系五大行星与太阳之间的距离,分别改写成以万为单位的数。

行星	距离(千米)	距离(万千米)
金星	108200000	
火星	227940000	
木星	778330000	
天王星	2870990000	
海王星	4504000000	

5. 一个六位数,最高位上的数字是5,最低位上的数字是9,任意相邻的三个数字之和是18。这个六位数是多少?

密　封　线

典中点 综合基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。(每空 1 分,共 31 分)

1. 下午6:10用24 时计时法表示是(　　)。

2. 我出生在(　　)年,今年是(　　)年,我已经(　　)岁了。

3. 儿童节是(　　)月(　　)日,在第(　　)季度,这个季度共有(　　)天。

4. 一年有(　　)个月,有 31 天的月份是(　　),有 30 天的月份是(　　),闰年的 2 月份有(　　)天。

5. 2016 年是(　　)年,全年有(　　)天,有(　　)个星期零(　　)天,一年有(　　)个季度,每个季度有(　　)个月。

6. 36 个月 = (　　)年　　10 日 = (　　)时　　96 时 = (　　)日
2 时 30 分 = (　　)分　　12 分 = (　　)秒

7. 某天一架飞机上午 8 时从甲地起飞,当天 16 时到达乙地,这架飞机一共飞行了(　　)小时。

8. 车票上的学问。

始发站	到达站	票价	车次
甲市	乙市	178 元	1776 次
检票口	座位号	乘车日期	发车时间
32 号	10 座	2016 年 9 月 9 日	13:00

(1)该车的发车时间是(　　)时,也就是下午(　　)时。

(2)爸爸买票的时间是当天上午 10 时,距离发车还有(　　)小时。

(3)爸爸和小亮去吃午饭,发车前 10 分钟停止检票。从饭店到车站需要走 10 分钟。他们吃饭结束时间最晚可以是(　　)时(　　)分。

(4)该车在路上行驶了 7 小时 30 分,到达目的地的时间是晚上(　　)时(　　)分。

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“×”)(每题 2 分,共 10 分)

1. 小刚是 2006 年 9 月 31 日转学到小明学校的。　(　　)

2. 第一节课从 7:50 到 8:30,共 30 分。　(　　)

3. 第三季度和第四季度的天数相等。　(　　)

4. 一个月中不可能有 5 个星期日。　(　　)

5. 丽丽出生在公历 1998 年 2 月 29 日。　(　　)

三 选一选。(每题 2 分,共 10 分)

1. 下列年份中,(　　)是闰年。
A. 1983 年　　B. 2000 年　　C. 1990 年

2. 秦老师 5 月 6 日早上在图书馆借了一本小说,用 17 天的时间看完并归还了。归还时是(　　)。
A. 5 月 23 日　　B. 5 月 22 日　　C. 5 月 17 日

3. 从上午 8 时 30 分到下午 3 时,经过了(　　)。
A. 7 小时　　B. 7 小时 35 分　　C. 6 小时 30 分

4. 1985 年 9 月 10 日是首届教师节,2016 年 9 月 10 日是第(　　)届教师节。
A. 30　　B. 31　　C. 32

5. 从 3 月 3 日 15 时起经过 10 小时后是(　　)。
A. 3 月 3 日 1 时　　B. 3 月 4 日 1 时　　C. 3 月 4 日 25 时

四 请你画一画。(8 分)


6:30


20:30


12:30


23:00

五 连线。(10 分)

起床	19:00	上午 8 时
上学	12:00	晚上 9 时
吃中午饭	8:00	晚上 7 时
看中央电视台新闻联播	7:00	中午 12 时
睡觉	21:00	早上 7 时

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 解决问题。(7 题 7 分,其余每题 4 分,共 31 分)

1. 王老师早上 8:00 上班,下午 5:00 下班,中午休息 1 小时 30 分。王老师一天工作多长时间?

2. 芳芳每分钟走 45 米,芳芳家离学校有多远?



3. 国家推行“节能减排”,某公司更新设备后,每天节约用电 18 千瓦时,2016 年第一季度节约用电多少千瓦时?

4. 2010 年世博会在上海举行,这一年是平年还是闰年?这一年有多少天?

5. 小强在 7 月份开始放暑假那一天就到乡下奶奶家了,他在奶奶家共住了 28 天,于 7 月 31 日回到家。小强是哪一天开始放暑假的?

6. 某服装厂从 4 月 27 日早上到 5 月 2 日晚上共加工服装 420 件,这个服装厂平均每天加工多少件服装?

7. 订一份甲种报纸每个月需要 9 元,订一份乙种报纸每个季度需要 15 元。

(1)订一份甲种报纸一年需要多少钱?

(2)订一份乙种报纸一年需要多少钱?

典中点 綜合基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。(每空 1 分,共 28 分)

1. 用小数表示下面物品的价格。


3元5角
(　　)元


8角5分
(　　)元



10元3角
(　　)元

2. 写出下面横线上的小数。

小丽的跳远成绩是一点三八米。　　写作:_____。

一个鸡蛋重零点零五千克。　　写作:_____。

马拉松长跑比赛的赛程是四十二点一九五千米。　　写作:_____。

3. 读出下面横线上的小数。

青岛市的大陆海岸线长730. 64 千米。　　读作:_____。

伦敦奥运会上,易思玲以总成绩502. 9 环获得女子 10 米气步枪冠军。

读作:_____。

小明家的书桌高度为0. 81 米。　　读作:_____。

4. 6 角 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$元 = (　　)元

5. 4 厘米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$米 = (　　)米

6. 与 9. 9 相邻的两个整数为(　　)和(　　)。

7. 用 4,0,8 这 3 个数字和小数点组成一个大于 4 且小数部分是两位的小数是(　　)。

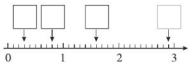
8. 按规律填数。

(1)0. 1,1. 2,2. 3,(　　),(　　)。

(2)7. 5,7. 0,(　　),(　　),5. 5。

(3)7. 2,6. 3,5. 4,(　　),(　　)。

9. 在□里填上合适的小数。



二 比较大小。(1 题 10 分,2 题 5 分,共15 分)

1. 1. 1 − 0. 2 ◯ 0. 8 + 0. 2　　$\frac{3}{10}+\frac{5}{10}$ ◯ 1. 8 − 1. 1

0. 3 + 0. 4 ◯ $\frac{9}{10}-\frac{2}{10}$　　10. 1 − 5. 5 ◯ 2. 2 + 2. 4

3 米 4 厘米◯3. 4 米

2. 将下面的数按从大到小的顺序排列。

1. 2　　12. 4　　0. 4　　2. 4　　4. 2

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

三 我是小法官。(对的画"√",错的画"×")(每题 1 分,共 5 分)

1. 整数都比小数大。　　(　　)

2. $\frac{3}{10}$米就是 0. 3 米。　　(　　)

3. 比0. 1 大且比 0. 4 小的小数只有 2 个。　　(　　)

4. 0. 83 读作零点八十三。　　(　　)

5. 0. 7 里面有 7 个十分之一。　　(　　)

四 选择题。(把正确答案的字母填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 小华身高 130 厘米,写成小数是(　　)。

A. 0. 13 米　　B. 1. 30 米　　C. 1. 03 米

2. 用 3,4,5 和小数点一共能组成(　　)个一位小数。

A. 3　　B. 6　　C. 9

3. 在 3. 1 和 3. 2 之间(　　)。

A. 有 9 个小数　　B. 有无数个小数　　C. 没有小数

4. 从 1 里面连续减去 0. 1,连续减(　　)次,结果为 0。

A. 10　　B. 100　　C. 1000

5. 0. 54 米表示(　　)。

A. 5 米 4 分米　　B. 5 分米 4 厘米　　C. 5 米 4 厘米

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

五 涂一涂。(4 分)



六 计算。(1 题 5 分,2 题 8 分,共 13 分)

1. 直接写得数。

0.6 + 1.5 =	0.6 + 0.7 =	1.2 − 0.5 =
1.6 − 0.6 =	1.6 − 0.5 =	1.0 − 0.8 =
0.3 − 0.3 =	0.3 + 0.3 =	2.1 + 2.5 =
8.7 + 2.3 =		

2. 列竖式计算。

8.6 + 4.5 =　　7.4 − 3.1 =

9.2 − 5.9 =　　9.5 + 17.5 =

七 解决问题。(1 题 10 分,其余每题 5 分,共 25 分)

1. 向灾区捐款献爱心。



(1)小强和小刚分别捐了多少钱?

(2)小刚比小强少捐多少钱?

2. 一根钢管长 8.1 米,用去 3.1 米,剩下的比用去的长多少米?

3. 把一根竹竿竖直插入水池底部,量得露出水面部分长 2.6 米;把竹竿拿出来,把另一头竖直插入水池底部,这时量得竹竿未被水浸湿的部分长 1.2 米。这根竹竿长多少米?

4. 用一根铁丝围成一个长 0.7 米、宽 0.3 米的长方形,这根铁丝有多长?

典中点 综合基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 想一想,填一填。(每空 1 分,共 23 分)

1. 直线可以向(　　)无限延伸,直线(　　)端点。
2. 角的两条边成一条直线,这样的角叫作(　　)。1 周角是(　　)度,等于(　　)个平角。
3. 角的大小是由两边(　　)决定的,与所画的两边的(　　)无关。
4. 一个 25°的角,在放大 10 倍的放大镜下观察是(　　)。
5. 165°的角比直角大(　　)°,比平角小(　　)°。
6. 过一点可以画(　　)条直线,过两点可以画(　　)条直线。
7. 把一个圆平均分成 360 份,每一份所对的角就是(　　)的角,记作(　　)。
8. 一副三角板能拼成的最大角是(　　)°,最小角是(　　)°。
9. 锐角(　　)90°,(　　)° < 钝角 < (　　)°。
10. 一条射线,绕端点旋转 110°是(　　)角,再旋转(　　)度,就成为一个平角。
11. 如果∠1 + ∠2 = 135°,∠2 = 35°,那么∠1 = (　　),是(　　)角。

二 快乐辨别。(每题 1 分,共 7 分)

1. •——这是一个周角。　(　　)
2. 平角就是一条直线。　(　　)
3. 两个锐角的和一定是钝角。　(　　)
4. 角的边越长,角就越大。　(　　)
5. 11 时 45 分时,时针和分针成直角。　(　　)
6. 大于 90 度的角叫钝角,小于 90 度的角叫锐角。　(　　)
7. 用一副三角板可以画出 20 度的角。　(　　)

三 选一选。(每题 2 分,共 12 分)

1. 比 135°大(　　)的角是平角。

A. 30°　　B. 45°　　C. 60°

2. 钟面上 3 时 45 分时,时针和分针所形成的角是(　　)。

A. 直角　　B. 锐角　　C. 钝角

3. 长方形的四个角都是(　　)。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

4. 红领巾中最大的角是(　　)。

A. 钝角　　B. 直角　　C. 锐角

5. 把一张圆形纸片对折两次后展开,可以得到(　　)个直角。

A. 2　　B. 4　　C. 8

6. 三个同样的角正好能拼成一个平角,则每个角是(　　)。

A. 30°　　B. 60°　　C. 90°

四 连一连。(10 分)

90°　　80°　　32°　　45°　　170°

直角　　钝角　　锐角　　平角

180°　　15°　　150°　　143°　　165°

五 按要求做一做。(1 题 3 分,3 题 2 分,其余每题 4 分,共 17 分)

1. 画一条长度比 7 厘米短 3 厘米的线段。

2. 写出这些角各是多少度。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

3. 量出下列角的度数。



∠1 = (　　)



∠2 = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 用一副三角板分别画出 15°、120°的角。

5. 以 A 为顶点画一个 135°的角，以 C 为顶点画一个 70°的角，使线段 AC 在角的一边上。



六 解决问题。(1 题 3 分，2 题 16 分，其余每题 6 分，共 31 分)

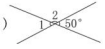
1. 时针和分针什么时候成直角？什么时候成平角？动手画一画。


直角

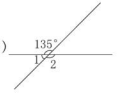

直角


平角

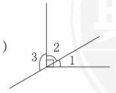
2. 求下面各角的度数。

(1) 

∠1 = (　　)
∠2 = (　　)

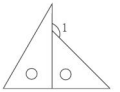
(2) 

∠1 = (　　)
∠2 = (　　)

(3) 

∠1 = 30°　∠2 = (　　)
∠3 = (　　)

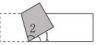
(4) 下图是由一副三角板拼成的，∠1 是多少度？



3. 数出下面图形中的线段和角的数量。



4. 下图是一张长方形纸折起来后形成的图形，∠1 = 30°，求∠2 的度数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第六单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填一填。(每空 1 分,共 23 分)

1. 150 的 30 倍是(　　),想:(　　)×30 = (　　),(　　)×30 = (　　),(　　)+(　　) = (　　)。

2. 估算 209×58 时可以把 209 看作(　　),把 58 看作(　　),积约是(　　)。

3. 计算 16×300 时可以先算(　　),再在积的末尾添上(　　)个 0。

4. 某校有 102 个班,每个班有 58 名学生,这个学校大约有(　　)名学生。

5. 一架飞机 1 小时飞行了 900 千米。照这样的速度,这架飞机 12 小时能飞行(　　)千米。

6. 请你写出两个与 32×240 结果相等的算式。

_____　　_____

7. 三位数乘两位数,积最大是(　　),最小是(　　)。

8. 王老师买 2 个铅笔盒花了 35 元,买 6 个需要(　　)元。

9. 要使□32×32 的积是四位数,□内最大可填(　　);要使积是五位数,□内最小可填(　　)。

10. 两个数相乘的积是 124,一个因数不变,另一个因数乘 5 后,积是(　　)。

二　在○里填"<""="或">"。(6 分)

72×60 ○ 720×6　　29×24 ○ 70×12

87×200 ○ 870×40　　24×22 ○ 25×22

7000 ○ 400×15　　4000 ○ 100×44

三　火眼金睛辨对错。(对的画"√",错的画"×")(每题 2 分,共 10 分)

1. 450×40 的积的末尾有两个 0。(　　)

2. 78×89 的计算结果一定比 7200 大。(　　)

3. 两个数相乘,一个因数扩大到原来的几倍,另一个因数不变,积就扩大到原来的几倍。(　　)

4. 因为 24×5 = 120,所以(24×5)×(5×5) = 120。(　　)

5. 估算时都要用"四舍五入"法。(　　)

四　选一选。(每题 2 分,共 10 分)

1. 三位数乘两位数的估算,估算出的积与实际的积相比,(　　)。

A. 比实际的积大　　B. 比实际的积小

C. 与实际的积相等　　D. 无法确定谁大

2. 一个因数(0 除外)扩大到原来的 6 倍,另一个因数(0 除外)除以 6,则积(　　)。

A. 扩大到原来的 6 倍　　B. 扩大到原来的 36 倍

C. 不变　　D. 扩大到原来的 12 倍

3. 下面算式中,得数大于 40000 的是(　　)。

A. 395×80　　B. 601×60　　C. 578×92　　D. 471×30

4. 一个长方形,如果它的长扩大到原来的 4 倍,宽不变,那么它的面积就扩大到原来的(　　)倍;如果它的长、宽同时都扩大到原来的 4 倍,那么它的面积就扩大到原来的(　　)倍。

A. 4　　B. 8　　C. 16　　D. 32

5. 180×50 的积的末尾 0 的个数是(　　)。

A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

五　计算题。(1 题 3 分,其余每题 12 分,共 27 分)

1. 口算。

90×60 =　　200×7 =　　10×160 =

30×220 =　　110×50 =　　300×12 =

2. 估算。

102×51≈　　88×302≈　　63×198≈

503×19≈　　400×49≈　　21×401≈

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 用竖式计算。

109 × 27　　260 × 40　　418 × 60

297 × 15　　621 × 34　　45 × 180

六 解决问题。(3 题 9 分,其余每题 5 分,共 24 分)

1. 1 个箱子能装 108 个苹果,现有 1972 个苹果,用 19 个这样的箱子能装完这些苹果吗?

2. 一辆自行车 598 元,买 39 辆这样的自行车,大约需要多少元?

3. 下面是实验小学三 ~ 五年级学生为保护环境捡垃圾袋的情况统计表。

年　级	三	四	五
人数(人)	458	460	403
平均每人捡的垃圾袋数(个)	12	17	21

(1)四年级捡垃圾袋多少个?

(2)三年级比五年级少捡多少个?

(3)你还能提出一个数学问题并解答吗?

4. 光明广场有一块长方形的草坪,面积是480 平方米,现在把长和宽分别扩大到原来的 4 倍和3 倍。这个草坪的面积扩大了多少平方米?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空题。(每空 1 分,共 21 分)

1. 和千万位相邻的数位是(　　)位和(　　)位。
2. 在“田”“土”“晶”“国”“肌”几个字中,是轴对称图形的是(　　)。
3. 485900000 中的“5”表示(　　),把它改写成用“万”作单位的数是(　　),省略亿位后面的尾数约是(　　)。
4. 7 时整,时针与分针的夹角是(　　)角。
5. 两个因数相乘的积是 489,如果将其中一个因数扩大到原来的 10 倍,另一个因数不变,积变成了(　　);如果两个因数都扩大到原来的 10 倍,积变成了(　　)。
6. 周村银座周一至周五的营业时间为:上午 8 时 30 分到晚上 9 时 30 分,营业时间用 24 时计时法表示为(　　)到(　　),一天共营业(　　)小时。
7. 最小的两位数乘最大的三位数的积是(　　);最大的两位数乘最小的三位数的积是(　　)。
8. 比较小数的大小。

3.6 米◯2.9 米　　0.09 元◯0.1 元

9. 小红是四年级二班的学号为 36 的女学生,编码是 402362,李晓是六年级十二班学号为 37 的男学生,编码是 612371。

(1)编码是 307081 的学生是(　　)年级(　　)班学号为(　　)的(　　)学生。

(2)婷婷是六年级三班学号为 28 的女学生,那么她的编码是(　　)。

二 判断题。(对的在括号里画“√”,错的在括号里画“×”)(每题 1 分,共 5 分)

1. 因数的末尾有几个 0,积的末尾就有几个 0。(　　)
2. 三位数乘两位数的积是四位数或五位数。(　　)
3. 时针走一圈就是一天。(　　)
4. 周角是一条射线,平角是一条直线。(　　)
5. ○ ▱ △ 都是轴对称图形。(　　)

三 选择题。(把正确答案的字母填入括号内)(每题 1 分,共 5 分)

1. 有一个保险柜的密码是 3264,能打开它的钥匙是(　　)。

A. 17×142　　B. 137×14　　C. 136×24

2. 要使 14□640≈14 万,□里最大填(　　)。

A. 9　　B. 4　　C. 5

3. 下列各数中,要读两个 0 的是(　　)。

A. 8060800　　B. 8008060　　C. 8068000

4. 李师傅平均每天加工 150 个零件,连续工作了两个星期(中途休息两天),一共能加工零件的个数是(　　)。

A. 1500　　B. 1800　　C. 2100

5. 把一张长方形纸折成下图,已知∠1 和∠2 相等,求∠1 =(　　)。



A. 90°　　B. 45°　　C. 60°

四 计算题。(1 题 8 分,2 题 6 分,3 题 18 分,共 32 分)

1. 直接写出计算的结果。

60×70 =	0×250 =	350×2 =
3.6−1.7 =	230×4 =	240×30 =
90 亿−63 亿 =	0.7+1.5 =	

2. 估算。

596×73≈	605×37≈	223×18≈
784×27≈	827×69≈	213×23≈

3. 笔算下列各题。

132×29 =	208×40 =	506×43 =
421×68 =	42×125 =	490×25 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 操作题。(每题4分,共8分)

1. 分别画40°、115°的角。

2. 把下面的图案按要求分成两类。(只填序号)



是轴对称图形　　不是轴对称图形

六 解决问题我能行。(1题4分,其余每题5分,共29分)

1. 一本故事书512页。小平看了两个星期,平均每天看24页,一共看了多少页?

2. 一列火车3小时可行327千米,照这样的速度计算,从成都到北京需要19小时,成都到北京的铁路大约长多少千米?

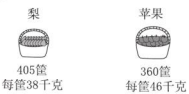
3. 某超市出售的西瓜每千克1.5元、葡萄每千克2.6元,每千克葡萄比西瓜贵多少元?

4. 看图计算。(请写出计算过程)

如图,已知∠1 = ∠2,∠3 = 40°,求∠1的度数。



5. 下图是某商店运来的水果。



你能提出一个数学问题并解答吗?

6. 一个长方形街心花园长110米、宽75米,现把它的长增加到220米,宽不变,街心花园现在的面积是原来的几倍?

密 封 线

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。(每空 2 分,共 28 分)

1. 9 时整,时针和分针所成的角是(　　)角。
2. 在同一平面内,两条直线的位置关系为(　　)或(　　)。
3. 两条平行线间的距离(　　)。
4. 在平行四边形中,(　　)的两条边互相平行。
5. 两条平行线间的距离是 4 厘米,在两条平行线之间作一条垂线段,这条线段长(　　)。
6. 课桌面相邻的两条边是互相(　　)的,相对的两条边是互相(　　)的。
7. 下面各组线中,(　　)是互相平行的,(　　)是互相垂直的。(填序号)



8. 两条直线相交有(　　)个交点,三条直线两两相交最多有(　　)个交点。
9. 下图中,线段(　　)和(　　)一样长。(填序号)



二 正确辨别。(每题 2 分,共 14 分)

1. 火车的轨道是平行线。(　　)
2. 在字母 H 中既有互相平行的线段又有互相垂直的线段。(　　)
3. 不相交的两条直线叫作平行线。(　　)
4. 三角板上有两条边是互相垂直的。(　　)
5. 在同一平面内有两条直线既不平行也不相交。(　　)
6. 直线 a,b 互相平行,则直线 a,b 都是平行线。(　　)
7. 等腰梯形有两组平行线。(　　)

三 选一选。(每题 2 分,共 18 分)

1. 如果两条直线都和第三条直线平行,那么这两条直线(　　)。

A. 互相垂直　　B. 互相平行　　C. 相交

2. 下面图形中,有两组平行线的图形是(　　)。



3. 在同一平面内与已知直线相距 3 厘米的直线有(　　)条。

A. 1　　B. 2　　C. 无数

4. 两条平行线间的(　　)最短。

A. 垂直线段　　B. 线段　　C. 直线

5. 图中 C 点到 AB 的距离是(　　)。



A. 3 cm　　B. 4 cm　　C. 5 cm

6. 在同一平面内有三条直线,如果已知其中两条互相平行,那么它们的交点个数是(　　)。

A. 0　　B. 2　　C. 0 或 2

7. 一张长方形纸对折两次后展开,折痕(　　)。

A. 互相平行　　B. 互相垂直　　C. 可能互相平行也可能互相垂直

8. 两条直线相交成直角,这两条直线(　　)。

A. 互相平行　　B. 互相垂直　　C. 不相交也不垂直

9. 在一张纸上画出两条直线正好都和第三条直线相交成直角,那么这两条直线(　　)

A. 互相平行　　B. 互相垂直　　C. 相交

四 按要求完成下面各题。(2,4 题每题6 分,其余每题 3 分,共 21 分)

1. 过点 A 作已知直线的平行线。



2. 过点 A 作已知直线的垂线。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 把下图补成完整的长方形。

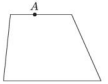


4. 在下面的平行线之间画一个最大的正方形。

5. 分别量出点 A 到对边的距离。



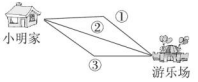
（　　）厘米



（　　）厘米

五 解决生活中的问题。（2 题 5 分，4 题 6 分，其余每题 4 分，共 19 分）

1. 从小明家到游乐场有三条路，他走哪一条路最近？说明理由。

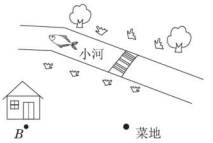


2. 在离豆豆 5 米处放了一排苹果，他可以最快拿到哪一个苹果？圈一圈并说明理由。

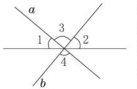




3. 老爷爷要挖一条水道，从小河里引水来灌溉菜地，怎样挖最近？请你替老爷爷画出水道的位置，再画一条老爷爷从菜地回到家门口 B 点的最短路线。



4. 如下图，$\angle 1 = 40°$，$\angle 2 = 50°$，求 $\angle 3$，$\angle 4$ 的度数。直线 a 和直线 b 的位置关系是什么？为什么？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。(每空 1 分,共 28 分)

1. 在□24 ÷ 36 中,如果商是一位数,□里可以填(　　);如果商是两位数,□里可以填(　　)。

2. 根据 432 ÷ 24 = 18,得 216 ÷ 12 = (　　),432 ÷ 12 = (　　)。

3. 估算 452 ÷ 48 时,把 452 看作(　　),把 48 看作(　　),因为(　　) ÷ (　　) = (　　),所以 452 ÷ 48 ≈ (　　)。

4. 除数是 76,如果被除数增加 76,那么商就会增加(　　)。

5. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

252 ÷ 28 ○ 216 ÷ 24　　315 ÷ 35 ○ 363 ÷ 33　　198 ÷ 18 ○ 340 ÷ 34

6. 括号里最大能填几?

45 × (　　) < 310　　150 > (　　) × 24

80 × (　　) < 565　　28 × (　　) < 170

7. (　　)除以 15 的商是 12,余数是 13。

8. 被除数乘 20 后,要想使商不变,除数应(　　)。

9. 6□2 ÷ 80 ≈ 8,□里填(　　)最接近实际情况。

10. □ ÷ 38 = 5……a,a 最大是(　　),最小是(　　);□里最大是(　　),最小是(　　)。

11. 根据 1440 ÷ 36 = 40,直接写出下面算式的得数。

720 ÷ 36 = (　　)　　720 ÷ 18 = (　　)　　1440 ÷ 72 = (　　)

二 火眼金睛辨对错。(每题 1 分,共 5 分)

1. 两数相除,被除数和除数同时乘同一个数,商不变。　(　　)

2. 三位数除以两位数,商不一定是一位数。　(　　)

3. 820 ÷ 30 = 27……1　(　　)

4. 若被除数末尾有 0,则商的末尾一定有 0。　(　　)

5. 150 ÷ 50 = (150 + 50) ÷ (50 + 50)　(　　)

三 选一选。(每题 2 分,共 10 分)

1. 在除法算式中,被除数是除数的 18 倍,商是(　　)。

A. 9　　B. 6　　C. 18

2. 下列说法正确的是(　　)。

A. 因为 26 ÷ 4 = 6……2,所以 2600 ÷ 400 = 6……2

B. 因为 26 ÷ 4 = 6……2,所以 2600 ÷ 400 = 600……2

C. 因为 26 ÷ 4 = 6……2,所以 2600 ÷ 400 = 6……200

3. 在算式 400 ÷ 50 中,如果 50 不变,400 扩大到原来的 2 倍,那么商(　　)。

A. 不变　　B. 扩大到原来的 2 倍　　C. 扩大到原来的 4 倍

4. 在 180 ÷ 20 中,如果除数减去 10,要使商不变,被除数应(　　)。

A. 减去 10　　B. 加上 10　　C. 除以 2

5. 没有余数时,被除数 ÷ 除数 = 商,那么,被除数 ÷ (商 × 除数) = (　　)。

A. 2　　B. 0　　C. 1

四 计算小能手。(1 题 6 分,2 题 4 分,3,4 题每题 12 分,共 34 分)

1. 直接写得数。

220 ÷ 11 =　　400 ÷ 80 =　　100 ÷ 25 =

420 ÷ 30 =　　540 ÷ 60 =　　300 ÷ 75 =

2. 估一估。

602 ÷ 32 ≈　　395 ÷ 41 ≈　　799 ÷ 39 ≈　　178 ÷ 58 ≈

3. 用竖式计算下列各题,带※的要验算。

266 ÷ 38 =　　※816 ÷ 51 =

650 ÷ 24 =　　※732 ÷ 48 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 利用商不变的性质简便计算下列各题。

350 ÷ 70　　312 ÷ 24　　560 ÷ 35　　1200 ÷ 50

五　解决问题。(4 题 5 分,5 题 6 分,其余每题 4 分,共 23 分)

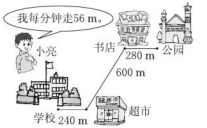
1. 一根绳子长 1100 米,先剪去 546 米,再将余下的做成每根 23 米的长绳。最多能做多少根长绳?还剩多少米?

2. 秋天到了,学校组织师生去秋游,师生共 760 人,每辆车限乘 36 人,至少要租多少辆这样的车?

3. 小明看一本书,4 天看了 160 页。照这样的速度计算,余下的 360 页还需几天才能看完?

4. 欢欢和笑笑用同一个数作被除数,欢欢用 12 作除数,笑笑用 15 作除数,欢欢得到的商是 32 还余 6。笑笑计算的结果是多少?

5.



(1)小亮下午 4:10 从学校出发去买书,他什么时间能到书店?

(2)如果小亮想用 16 分钟从学校走到公园,他的速度是多少?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第九单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 2 分,共 20 分)

1. 一辆客车每小时行驶 80 千米,可以写成(　　)。从甲地开往乙地需要 4 小时,那么甲、乙两地的距离是(　　)千米。

2. 若一辆汽车的速度为 60 千米/时,则行驶 300 千米需要(　　)小时。

3. 由"速度×时间=路程"还可以得到:(　　)和(　　)。

4. 甲、乙两车分别从 A、B 两地同时出发,相向而行,甲、乙两车的速度分别为 60 千米/时、45 千米/时,4 小时后相遇。相遇时甲车行驶了(　　)千米,乙车行驶了(　　)千米。

5. 一列快车和一列慢车分别从 A、B 两地同时出发,相向而行,5 小时后,在距中点 24 千米处相遇。快车比慢车多行了(　　)千米。

6. 甲、乙两车分别从相距 360 千米的 A、B 两地同时出发,相向而行,4 小时后相遇,甲、乙两车一共行驶了(　　)千米。

7. 甲、乙两车分别从相距 15 千米的 A、B 两地同时出发,背向而行,甲车每小时行 60 千米,乙车每小时行 40 千米,15 分钟后,两车相距(　　)千米。

二 看图列式计算。(每题 3 分,共 12 分)

1. 小琼家　小欣家
60米　学校　70米
?米

2. 80千米　60千米
甲地　90千米　乙地
?千米

3. 60千米　?千米
西城　相遇点　东城
480千米

4. 甲车:60千米/时　?千米　乙车:50千米/时
A地　相遇点　B地
220千米

三 判断对错。(每题 3 分,共 12 分)

1. 甲、乙两车分别从 A、B 两地同时出发,相向而行,相遇点一定在 A 地和 B 地的中点处。(　　)

2. 甲、乙两车分别从 A、B 两地出发,相向而行,甲车每小时行 20 千米,乙车每小时行 40 千米,若在 A、B 两地中点处相遇,则甲、乙两车一定不是同时出发的。(　　)

3. 甲、乙两人从同一地点同时出发,背向而行,甲每小时行 15 千米,乙每小时行 12 千米,2 小时后两人相距多少千米?列式为:(15+12)×2。(　　)

4. 甲、乙两车同时从两地出发,相向而行,一段时间后两车相距 15 千米,这说明两车还没有相遇过。(　　)

四 按要求计算。(1 题 12 分,其余每题 8 分,共 28 分)

1. 直接写得数。

40×200=	23×400=	30×410=
120×30=	700×40=	50×800=
1200÷60=	800÷40=	450÷50=
720÷80=	87÷3=	8700÷30=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 用竖式计算并验算。

178 × 46 =　　358 ÷ 18 =

验算：　　验算：

3. 脱式计算。

175 × 24 + 86 × 35　　(320 + 406) × 56

五 解决实际问题。(1 题 8 分，其余每题 5 分，共 28 分)

1. 两辆汽车同时从两城相对开出，甲车每小时行 70 千米，乙车每小时行 85 千米。开出 5 小时后相遇。

(1) 相遇时，两车各行了多少千米？

(2) 相遇时，甲车比乙车少行了多少千米？

2. 甲、乙两队从两端同时开凿一条隧道，甲队每月开凿 150 米，乙队每月开凿 120 米，8 个月后隧道开通。这条隧道长多少米？

3. 甲、乙两列火车分别从 A、B 两地同时相对开出，甲车的速度是 120 千米/时，乙车的速度是 140 千米/时，开出 5 小时后，两车还相距 100 千米。A、B 两地间的距离是多少？

4. 一个环形跑道的周长是 840 米，甲、乙两人同时同地相背而行，甲的速度是 48 米/分，乙每分钟走 72 米，经过几分钟两人第一次相遇？

5. 甲、乙两辆汽车同时从 A 地开往 B 地，甲车的速度是 42 千米/时，乙车的速度是 28 千米/时，甲车到达 B 地后立即返回，共用了 3 小时两车第一次相遇。A、B 两地相距多少千米？

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第十单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 填一填。（每空 2 分，共 14 分）

1. 在混合运算中，要想改变运算顺序可以添加（　　）。
2. 如果在混合运算中，既有小括号又有中括号，要先算（　　）里面的，再算（　　）里面的，最后算（　　）。
3. 完成下表。

单价（元）	数量（个）	总价（元）
15	6	
	32	160
24		384

二 火眼金睛辨对错。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 8 分）

1. 算式 25 × 4 ÷ 25 × 4 的计算结果为 1。（　　）
2. 在混合运算中，有括号时要先算括号外面的，再算括号里面的。（　　）
3. 一个算式中有加减乘除法，要按从左往右的顺序进行计算。（　　）
4. 计算（625 ÷ 5）×（125 ÷ 25）时，两个括号里面的同时计算。（　　）

三 选一选。（每题 3 分，共 9 分）

1. 计算 6 × 6 ÷ 6 × 6 的结果是（　　）。

   A. 1　　B. 36　　C. 24

2. 621 + 321 ÷ 3 × 29 的运算顺序是（　　）。

   A. + ÷ ×　　B. × ÷ +　　C. ÷ × +

3. 136 除以 8 再加上 26 的和的 9 倍是多少？列式是（　　）。

   A. 136 ÷ 8 + 26 × 9　　B.（136 ÷ 8 + 26）× 9　　C. 136 ÷（8 + 26）× 9

四 连一连。（6 分）

每支钢笔售价4元，一盒装10支	每支钢笔多少钱？
一盒钢笔装10支，40元买1盒	40元可以买多少支？
每支钢笔售价4元	一盒钢笔多少元？

五 按要求做一做。（每题 3 分，共 9 分）

1. 在算式 84 + 78 × 25 中，如果要先算加法，则算式应改为：

   _____

2. 在算式 180 + 497 − 32 × 13 中，如果要先算减法、再算乘法、最后算加法，则算式应改为：_____

3. 在算式 42 × 600 − 400 ÷ 25 中，如果要先算减法、再算除法、最后算乘法，则算式应改为：_____

六 判断。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）（每题 2 分，共 8 分）

1. 440 − 200 ÷ 5
   = 240 ÷ 5
   = 48（　　）

2. 25 +（260 − 60 × 2）
   = 25 +（200 × 2）
   = 425（　　）

3. 25 × 4 ÷ 25 × 4
   = 100 ÷ 100
   = 1（　　）

4. 360 + 120 ÷ 30 × 100
   = 480 ÷ 30 × 100
   = 16 × 100
   = 1600（　　）

七 计算。（1 题 3 分，2 题 12 分，3 题 8 分，共 23 分）

1. 直接写得数。

   150 ÷ 30 =　　480 ÷ 16 =　　60 × 30 =

   700 ÷ 70 =　　50 × 20 =　　125 × 80 ÷ 10 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 脱式计算。

1500 −（300 + 4 × 25）　　2400 ÷ 80 − 14 × 2

528 −（72 + 63 ÷ 9）　　140 ÷［（205 − 198）× 4］

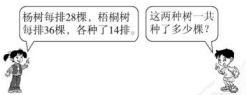
3. 列式计算。

（1）630 减去 78 的差乘 14 再除以 7，商是多少？

（2）比 635 与 165 的和的 2 倍少 1000 的数是多少？

八 解决问题。(4 题 5 分，5 题 6 分，其余每题 4 分，共 23 分)

1.



2. 甲、乙合作加工 960 个零件，8 天可以完成。若让甲单独做，则 12 天才能完成。如果让乙单独做，多少天才能完成？

3. 李佳音带了 100 元钱去商店，买了 3 支钢笔和 5 本笔记本，每支钢笔 12 元，每本笔记本 8 元。售货员应给他找回多少元？

4. 有一条宽 6 米的人行道，占地面积是 720 平方米。为了方便，道路的宽度要增加到 18 米，长不变，则拓宽后这条人行道的面积是多少平方米？

5. 某市出租车收费标准如下：

5 千米以内（含 5 千米）	5 千米以上
12 元	超出部分每千米加收 2 元

李老师从家到学校打车共花费 22 元，问学校离李老师家有多远？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

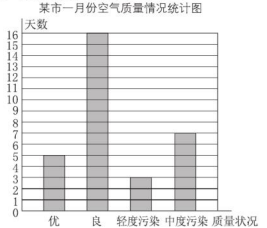
第十一单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填空。（每空 2 分，共 20 分）

1. 用条形统计图记录的数据较小时，一格可以表示（　　）单位。
2. 从条形统计图中可以清楚地看出(　　)以及数据间的（　　）关系。
3. 当数据较大时，可以一格表示（　　）单位。
4. 条形统计图的优点是（　　）。
5. 根据某市一月份空气质量情况制成的统计图如下：

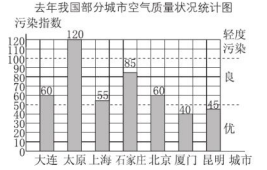


（1）一格代表（　　）天。

（2）根据统计图填表。

质量状况	优	良	轻度污染	中度污染
天数				

二　根据统计图回答问题。（3 题 4 分，其余每题 3 分，共 10 分）



1. 一格代表多少个单位？

2. 从统计图上看哪些城市的空气质量为“优”？

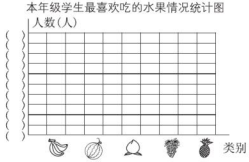
3. 从统计图上看哪些城市的空气质量为“轻度污染”？

三　根据统计表完成下面各题。（1 题 6 分，其余每题 4 分，共 14 分）

本年级学生最喜欢吃的水果情况统计表

类别					
人数（人）	35	27	48	18	36

1. 根据统计表完成条形统计图。



2. 本年级学生最喜欢吃哪一种水果的人数最多？

3. 请你提出一个数学问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

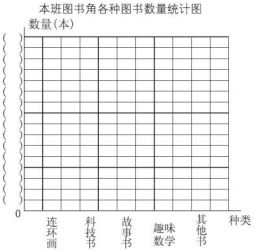
四 自办班级图书角。(1 题 5 分，2 题 7 分，3 题 3 分，共 15 分)

在学校的帮助和同学们的努力下，本班自办了图书角。图书角中：连环画 30 本，故事书 24 本，科技书 16 本，趣味数学 8 本，其他书 14 本。

1. 请同学们把数据填入下面的表格里。

种类	连环画	科技书	故事书	趣味数学	其他书
数量(本)					

2. 根据统计表完成统计图。



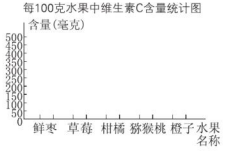
3. 请你提出一个数学问题并解答。

五 根据统计表完成下面各题。(1 题 10 分，其余每题 5 分，共 20 分)

每 100 克水果中维生素 C 含量统计表

水果名称	鲜枣	草莓	柑橘	猕猴桃	橙子
含量（毫克）	380	80	30	420	50

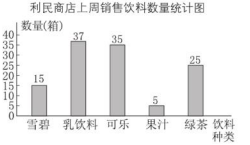
1. 完成下面的统计图。



2. 哪种水果含维生素 C 最多？哪种水果含维生素 C 最少？

3. 每 100 克水果中，含维生素 C 最多的水果比含维生素 C 最少的水果多含多少毫克的维生素 C？

六 根据统计图完成利民商店上周销售饮料数量统计图及统计表，并回答问题。(4 题 6 分，其余每题 5 分，共 21 分)



1. 利民商店上周销售饮料数量统计表

饮料种类	雪碧	乳饮料	可乐	果汁	绿茶
数量（箱）					

2. 哪种饮料最受欢迎？

3. 如果每箱雪碧的进价是 45 元，售价是 58 元。利民商店上周销售雪碧盈利多少元？

4. 商店经理准备进一批饮料，你有什么好的建议吗？写下来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷（一）

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 24 分）

1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

2.3 ◯ 3.2　　120750489 ◯ 102750489

37×39 ◯ 1600　　307 万◯99 万

2. 大约 65000000 年前恐龙突然灭绝了。65000000 这个数中的 5 在（　　）位上，表示（　　）。

3. 地球和月亮的距离约是三十八万六千四百千米，这个数写作(　　)千米，省略万位后面的尾数约是（　　）万千米。

4. 最大的六位数比最小的七位数小（　　）。

5. 上海世博会开幕时间是 2010 年 5 月 1 日，闭幕时间是 2010 年 10 月 31 日，会期共计（　　）天；世博会园区的开放时间为上午 9:00 至晚上 12:00，每天开放的时间是（　　）小时。

6. 三条直线相交，最多有（　　）个交点。

7. 钟面上（　　）时整，时针与分针的夹角是直角；钟面上 6 时整，时针与分针的夹角是（　　）度，是（　　）角。

8. 600 平方厘米＝（　　）平方分米　3 日＝（　　）时　6 时＝（　　）分

9. A÷21＝20……◯，◯里最大能填（　　），A 最大是（　　）。

10. 两个因数的积是 100，一个因数不变，另一个因数除以 5，积是（　　）。

11. 89□120≈90 万，□里最小可以填（　　）。如果 89□120≈89 万，□里最大可以填（　　）。

12. 肖凡是四年级五班学号为 43 的学生，他的编码是 40543，那么，二年级六班学号是 7 的同学的编码是（　　）。

二 公正小法官。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 2016 年是闰年。（　　）

2. 准确数 60 亿和近似数 60 亿相比，准确数大。（　　）

3. 线段和射线都可以度量。（　　）

4. 因为 43÷7＝6……1，所以 430÷70＝6……1。（　　）

5. 0.8 元和 8 角同样多。（　　）

三 选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 下面用 0、0、0、4、4、4 组成的六位数中，一个“零”也不读的是（　　）。

A. 440004　　B. 400044　　C. 444000

2. 估算 602÷29，结果是（　　）。

A. 2　　B. 20　　C. 30

3. 把 5 厘米长的线段向两端各延长 10 厘米，得到的是一条（　　）。

A. 直线　　B. 线段　　C. 射线

4. 10 元 5 角用小数表示是（　　）。

A. 1.5 元　　B. 10.05 元　　C. 10.5 元

5. 下面是几家银行的标志，其中是轴对称图形的有（　　）个。



A. 1　　B. 2　　C. 3

四 超级神算手。（1 题 10 分，2 题 8 分，3 题 9 分，共 27 分）

1. 直接写得数。

26×30＝	32×50＝	480÷60＝
809×0＝	680－190＝	37 万＋62 万＝
1.6＋2.4＝	120÷39≈	507×48≈
7200÷25÷4＝		

2. 用竖式计算。

407×24＝　　116×28＝　　952÷28＝　　9.3－2.9＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

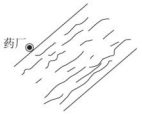
3. 计算。

857 + 43 × 13　　(12 + 408 ÷ 34) × 38

350 ÷ [7 × 25 ÷ (45 − 40)]

五 我是小巧手。(1 题 5 分，2 题 4 分，共9 分)

1. 小河边有一个工厂，要在河上修一座桥。怎样修才能使工厂到对岸的距离最短？请你画一画并说明原因。



2. 任意画一个 140°的角，然后再画其中一条边的平行线。

六 生活中的数学。(4 题 10 分，其余每题5 分，共 25 分)

1. 佳乐家超市新购进两种点心。A 种点心购入 28 千克，花了 252 元；B 种点心购入 21 千克，花了 231 元。哪种点心的进价便宜？

2. 实验小学的同学去野营，参加野营的男生有 145 人，女生有 120 人。每辆车限乘 35 人，至少需要租多少辆车？

3. 甲、乙两列火车分别从 A、B 两地同时相对开出，经过 5 小时相遇。甲车每小时行 180 千米，乙车每小时行 120 千米。A、B 两地间的路程是多少千米？

4. 码头用这两种货车运货。(如下图)



(1) 一批货物用一辆大卡车来运，9 次运完。这批货物一共有多少箱？

(2) 如果这批货物用小货车来运，多少次可以运完？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷（二）

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填空。（每空 1 分，共 14 分）

1. 一个九位数，最高位上是 9，万位上是 5，千位上是 6，百位上是 2，其余各数位上都是 0，这个数写作（　　），读作（　　）。
2. 过一点可以画（　　）条射线。
3. 576 ÷ □ 6，要使商是两位数，□里可以填的数字是（　　）。
4. 把 1295330000 改写成用“万”作单位的数是（　　），省略亿位后面的尾数约是（　　）。
5. 小林每天下午 1 时 30 分到校，17：00 放学回家，他下午在校时间是（　　）小时（　　）分。
6. 最大的三位数除以最小的两位数，商是（　　），余数是（　　）。
7. 把一张半圆形纸平均分成 30 份，每份所对的角的度数是（　　）度，记作（　　）。
8. 商店搞促销活动，8 元钱买 3 个杯子，那么买 9 个杯子需（　　）元，40 元能买（　　）个杯子。

二　火眼金睛辨对错。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 7 分）

1. 在除法算式中，商与除数的积一定等于被除数。（　　）
2. 一条长 6 米的射线的一半是 3 米。（　　）
3. 条形统计图可以直观地表示出数量的多少。（　　）
4. 大于直角的角是钝角。（　　）
5. 如果一个数的近似数是 10 万，那么这个数最大是 99999。（　　）
6. 轴对称图形沿某条直线对折后，两部分可以完全重合。（　　）
7. 一对双胞胎，他们的出生地址、出生日期及性别都相同，则他们的身份证号码相同。（　　）

三　选一选。（每题 2 分，共 12 分）

1. 下面图形中是轴对称图形的是（　　）。


A


B


C

2. 三位数乘两位数的积是（　　）。
   A. 四位数　　B. 五位数　　C. 四位数或五位数
3. 直线上两点间的一段是（　　）。
   A. 线段　　B. 直线　　C. 射线
4. 97 ÷ 31，可以把 31 看作（　　）来试商。
   A. 30　　B. 35　　C. 40
5. 比 0.2 小的小数有（　　）个。
   A. 1　　B. 11　　C. 无数
6. 与 75 × 32 的计算结果相等的是（　　）。
   A. 75 × 4 × 8　　B.（75 × 4）×（32 × 4）　　C.（75 ÷ 4）×（32 ÷ 4）

四　计算。（1 题 6 分，2 题 4 分，3 题 12 分，4 题 6 分，共 28 分）

1. 口算。

   750 ÷ 50 =　　240 × 50 =　　620 × 0 =

   125 ÷ 5 =　　750 万 − 150 万 =　　8.3 − 3.8 =

2. 估算。

   9 × 201 ≈　　478 ÷ 83 ≈

3. 用竖式计算。

   308 × 60 =　　38 × 165 =　　512 ÷ 32 =　　640 ÷ 58 =

4. 脱式计算。

   (127 + 47) × 15 ÷ 5　　25 ×［(39 + 57) ÷ 8］

五　算一算下列图形中角的度数。（6 分）



如果∠1 = ∠2，
那么∠2 =（　　）。



∠1 =（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

六 解决问题。（1 题 7 分，4 题 10 分，其余每题 8 分，共 33 分）

1. 超市准备购进 872 箱饮料，一辆汽车一次最多能运 60 箱，这辆汽车至少要运多少次才能全部运完？

2. 一个正方形鱼塘的周长是 1200 米，在这个鱼塘的 4 个角上都种上树，且在每条边上都等距离地种了 16 棵树。求相邻两棵树之间相距多少米。

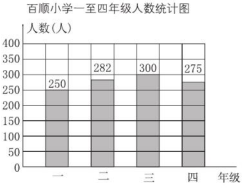
3. 某旅行社推出“××风景区一日游”的两种出游价格方案。

方案一	方案二
成人每人 208 元。	团体 5 人以上
儿童每人 90 元。	每人 150 元。

（1）若成人有 11 人，儿童有 7 人，按方案几购票比较合算？

（2）若成人有 7 人，儿童有 11 人，按方案几购票比较合算？

4. 下面是百顺小学一至四年级人数统计图。



根据统计图回答问题。

（1）四年级参加绿色城市宣传活动，每 25 人一组，可以分成多少组？

（2）学校组织外出春游，每辆客车能坐 28 人，一、二年级至少要租多少辆这样的客车？

密 封 线

典中点 综合基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

三年级 数学 下（QD版）五四学制

课时部分

第一单元　热闹的民俗节 ——对称

第 1 课时　对称现象、轴对称图形

1.（△）　（△）　（△）　（　）　（△）
（　）　（△）　（　）　（△）

2.（√）　（　）　（√）　（√）　（√）　（　）

3.（1）×　（2）×　（3）×　（4）×

4.（1）C　（2）B　（3）B　（4）C　（5）A

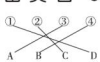
5.



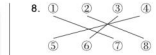
6. | ＋ 二 = × 日 ÷ －

山美画　CHIA

7.



8.



9. 略　10. ①　④

第二单元　大数知多少 ——万以上数的认识

第 1 课时　万以上数的认识

1.（1）十万　一百万　一百万　一亿
（2）计数单位
（3）99999999　10001　9999

2.（1）一万　一万零一百
（2）一亿　一亿一千万
（3）九万九千九百九十九　十万　十万零一

3. 从上到下，从左到右依次填：亿级　万级　个级
千亿位　百亿位　亿位　千万位　十万位
万位　千位　百位　十亿　亿　百万　十万　千
百　十　一（个）

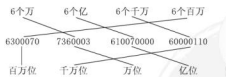
4.（1）10　100　10　（2）100　1000　10000

5.（1）×　（2）√　（3）×

6.（1）×　（2）×　（3）×　（4）×

7. 2000　十万　200

8.



第 2 课时　万以上数的读法

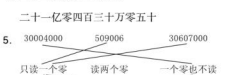
1. 一百三十八万五千
三千八百五十七万六千二百六十
六亿九千万七千八百　二百亿三千万九千
九百零九亿零四万九千零八　最高位　级的名称
只读一个零　不读

2. 一百零七万零二百零一　一亿零七百三十九万
二十一亿零四百三十万零五十

3.（1）三十万　（2）一百八十万七千
（3）八万零八百九十
（4）四千零七万五千七百

4. 三千二百万五千零二十
二十一亿零四百三十万零五十

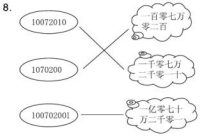
5.



6. 六千零六万六千　五十万零五十六
七百零七万零七百　八千万零八

7.（1）五百零六万五千（√）
（2）五十万零六十五（√）
（3）六百零三万（√）
（4）六十万零三十（√）

8.



9. 画珠子略。
（1）9 个亿　9 个万
（2）8 个千万　8 个十

10. 9000628

11.（1）5678000　5006780　8605700（答案不唯一）
（2）5067800　5670008　5807006（答案不唯一）
（3）5067008　5600708　5087006（答案不唯一）

第 3 课时　万以上数的写法

1. 22877　362000000　337600　340025　125000030
2000008009　1930050060　200000200
①亿级　万级　个级　②写 0 补足　③写 0 占位

2. 21540000　731017　2870000

3.（1）30025000
（2）画珠子略　60006000

4. 3040020　107003

5.（1）B　（2）A　（3）B

6.（1）×　（2）×　（3）×

7.（1）七十万六千三百　5300060
五百三十万零六十　30065000
三千零六万五千　706300
（2）八百八十八万　8000880
八百万八千零八　8088000
八百万零八百八十　8880000
八百零八万八千　8008008

8.（1）96720000（√）　（2）400900（√）
（3）12800000080（√）

9.（1）七　百万位　1　8　6　9
（2）亿　百万　千
（3）6　（4）30300300　三千零三十万零三百

10.（1）944211000　（2）100012449
（3）112404090（答案不唯一）
（4）112404900（答案不唯一）

第 4 课时　万以上数的大小比较

1. 730000　1100000，1110000，1560000
大　最高　最高　下一个数位
1560000　1110000　1100000　730000

2. ＜　＜　＜　＜　＝　＜

3.（1）商业银行吸收存款最多，农业银行吸收存款最少。
（2）909980000 ＜ 998900000 ＜ 1034570000 ＜1300070000

4. 7～9　7～9　1、2　6～9

5.（1）765000
（2）34560000＜43560000＜53460000＜65430000（答案不唯一）
（3）73873

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　万以上数的改写

1. 5 万　23 万　967 万　9670 万

加上一个“万”字

2. （1）1300　4584　（2）45　166

3. 34 亿　90 亿　504 亿　8000 亿

亿位后面的 0 去掉，再加上“亿”字

4. 50　00　400　0000

5. （1）×　（2）×

6.

640000	64亿
6040000	64万
6400000000	46亿
4600000000	604万

7. （1）A　（2）C　（3）C

8. （1）8177210000 = 817721 万

11026000000 = 1102600 万

5939000000 = 593900 万

13748000000 = 1374800 万

15770000000 = 1577000 万

（2）15770000000 > 13748000000 > 11026000000 > 8177210000 > 5939000000

第 6 课时　万以上数的近似数

1. （1）1500000

（2）5 万

2. 四舍五入　3. 比 5 小　比 4 大

4. （1）6　99　104　3980　（2）8　101　2　359

5. （1）7443119000 ≈ 74 亿　6924000 ≈ 692 万

256406000 ≈ 3 亿

（2）6000000000000 = 6000 亿

21500000000 = 215 亿

100000000 = 1 亿

6. 6800000　6795000　6800000

7. （1）C　（2）A　（3）A　（4）C　（5）B

8. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×

9. （1）4　（2）9　（3）4　（4）9

10. 9　4　9　9

11. （1）①1000002597（答案不唯一）

②9752100000　975210

③1000002579　10

（2）40100000

（3）5 ~ 9　0 ~ 4　（4）4

12. 94200543　9420 万　1 亿

13. 最大是 7364999　最小是 7355000

14. 996800 或 999800

15. 50001 和 49996　50002 和 49997

50003 和 49998　50004 和 49999

第 7 课时　数字编码

1. （1）18　所在地市　略　性别　略

（2）4 月 1 日　女

（3）20040229

（4）不是　（5）数量　顺序　编码

2. （1）B　（2）A　（3）A

3. （1）二　三　6　5512　（2）030228

4. 省　所在郡区　所在县市　投递所（局）

5. （1）爸爸　（2）爷爷

（3）妈妈　（4）奶奶

6. B-12-09

第三单元　走进天文馆
——年、月、日

第 1 课时　24 时计时法

1. （1）24 时计时法　（2）24　2　（3）24　0

2. 8：00　6：00　12：00　15：00　18：30

20：00　23：00　9：50

3. 早上 7 时　晚上 8 时　中午 12 时　下午 4 时

晚上 11 时 30 分　傍晚 6 时

4. ×

5. 中午 12 时 08 分　19 时 30 分　傍晚 6 时 45 分

20 时 35 分

6. 晚上 11:00　下午 5:30　早上 7:30　下午 2:00

7:30　17:30　23:00　14:00

7.



8. 略

第 2 课时　时间的计算

1. （1）A　（2）A　（3）C

2. （1）2　30　（2）6　30

（3）晚上 7：30　（4）能

3. ×　**点拨：**应是兵兵下午 4 时 50 分放学。

4. ×

5. （1）21 时 30 分 - 6 时 30 分 = 15（小时）

答：从早上 6 时 30 分到晚上 9 时 30 分这段路禁止机动车通行；禁止通行的时间是 15 小时。

（2）7 时 35 分 + 80 分 = 8 时 55 分

答：到达目的地的时刻是 8 时 55 分。

6. 晚上 9 时就是 21 时。

6 时 30 分 - 0 时 0 分 = 6 小时 30 分

24 时 - 21 时 + 6 小时 30 分 = 9 小时 30 分

答：小明每天睡 9 小时 30 分。

第 3 课时　年、月、日

1. （1）1　（2）365　366　（3）4　91

（4）12　7　4　31　30

（5）7　8

2. 1960 年　1800 年　2016 年　2002 年

平年　闰年

2018 年　1992 年　1997 年　2800 年

3. （1）1　24　（2）1　4. ×

5. 4　120　3　18　120　3

6. （1）C　（2）C　（3）A　（4）B　（5）B

（6）A　（7）B

7. （1）×　（2）√　（3）√　（4）×　（5）×

8. （1）5 月 31 日　（2）12 月 31 日

（3）9 月 13 日　（4）10 月 1 日

9. （1）8 月 31 日 - 8 月 26 日 + 1 天 = 6（天）

6 + 2 = 8（天）　408 ÷ 8 = 51（个）

答：这个车间平均每天生产零件 51 个。

（2）873 ÷ 3 = 291（套）

答：这个服装厂平均每个月生产童装 291 套。

（3）1949 年 + 100 年 = 2049 年

答：中华人民共和国是 1949 年 10 月 1 日成立的；到 2049 年 10 月 1 日正好是成立 100 周年。

（4）2016 年 - 1992 年 = 24（年）

24 ÷ 4 = 6（个）

答：到 2016 年底他共过了 6 个生日。

点拨：由题意知王亮的生日是 2 月 29 日，他 4 年才过一个生日。

10. 30（年）+ 70（年）= 1（世纪）

240（小时）- 24（小时）= 9（日）

第四单元　家居中的学问
——小数的初步认识

第 1 课时　小数的初步认识

1. 零点八　零点七六　三点零九　一百点四八

二十点八五　九十九点九九

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）1.36　（2）8844.43　（3）15.8

（4）4.30　（5）0.11

3. （1）×　（2）×　（3）×

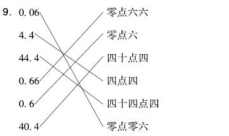
4. $\frac{5}{10}$　0.5　$\frac{6}{10}$　0.6　$\frac{26}{100}$　0.26　$\frac{20}{100}$　0.20

5. $\frac{2}{10}$　$\frac{5}{10}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{8}{10}$　0.2　0.5　0.7　0.8

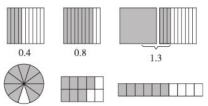
6. ×　7. ×

8. 2.7　3.28　4.036　0.37

9.



10.



11. 0.2　0.5　0.04　0.7　0.07

$\frac{7}{10}$　$\frac{7}{100}$　$\frac{2}{10}$　$\frac{4}{100}$　$\frac{5}{10}$

12. 2.6　0.5　0.03　0.10　0.5　0.05　0.9

13. （1）1.5　（2）2.4元　4　8

（3）1.5

（4）$\frac{8}{10}$　0.8

（5）$\frac{7}{10}$　0.7

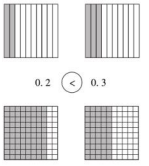
（6）11.5　7.6

14. （1）400.8（答案不唯一）

（2）40.08（答案不唯一）

第2课时　一位小数的大小比较

1.



2. （1）7　8　0.7　0.8

（2）0.3　0.4　小红

（3）短

（4）36.8　3.5　9.6　书包　练习本

3. <　>　<　>　<　<　4. ×

5. （1）16.1秒＞15.8秒　答：小亮跑得快。

点拨：在短跑比赛中，用时短的跑得快。

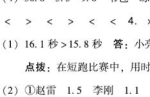
（2）①赵雷　1.5　李刚　1.1

②1.5米＞1.3米＞1.2米＞1.1米

6. 8.6＞8.4＞6.8＞6.6＞6.4＞4.8＞4.6

第3课时　一位小数的加、减法

1.



2. 1.3　5.2　4.6　2.3　14.3　6.2

3. 7.5－3.2＝4.3　　1.3－0.2＝1.1

$\begin{array}{r} 7.5 \\ -\ 3.2 \\ \hline 4.3 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 1.3 \\ -\ 0.2 \\ \hline 1.1 \end{array}$

2.4－1.6＝0.8　　10.4－6.2＝4.2

$\begin{array}{r} 2.4 \\ -\ 1.6 \\ \hline 0.8 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 10.4 \\ -\ 6.2 \\ \hline 4.2 \end{array}$

2.1－0.8＝1.3　　13.4－2.9＝10.5

$\begin{array}{r} 2.1 \\ -\ 0.8 \\ \hline 1.3 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 13.4 \\ -\ 2.9 \\ \hline 10.5 \end{array}$

4. ×　改正：$\begin{array}{r} 5.6 \\ +\ 3.2 \\ \hline 8.8 \end{array}$

5. ×　改正：$\begin{array}{r} 3.8 \\ -\ 3.2 \\ \hline 0.6 \end{array}$

6. （1）

加数	0.3	2.7	2.4	1.9
加数	1.4	0.8	1.7	3.4
和	1.7	3.5	4.1	5.3

（2）

被减数	2.8	1.9	3.4	2.9
减数	1.5	0.5	1.8	1.6
差	1.3	1.4	1.6	1.3

7. （1）0.8　1.0　（2）2.0　2.5

（3）1.4　1.3　（4）0.7　0.4

8. （1）√　（2）×　（3）√　（4）√

（5）×　（6）×

9. >　=　>　<　=　<　=

10. $\begin{array}{r} 6.\boxed{6} \\ +\ \boxed{1}\boxed{3}.5 \\ \hline 20.1 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 8.\boxed{3} \\ +\ \boxed{4}.9 \\ \hline 13.2 \end{array}$

$\begin{array}{r} 5.9 \\ -\ \boxed{3}.2 \\ \hline 2.7 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 10.\boxed{2} \\ -\ \boxed{4}.\boxed{8} \\ \hline 5.4 \end{array}$

（最后一个竖式答案不唯一）

11. （1）①5.5＋0.9＝6.4（元）

答：小丽一共花了6.4元。

②10－6.4＝3.6（元）　答：应找回3.6元。

③一个足球比一支钢笔贵多少元？

25.6－5.5＝20.1（元）

答：一个足球比一支钢笔贵20.1元。

点拨：答案不唯一。

（2）5.1－2.7＝2.4（千克）

2.4＋2.4＝4.8（千克）

5.1－4.8＝0.3（千克）

答：油重4.8千克；瓶重0.3千克。

（3）5.5＋3.6＝9.1（米）

9.1＋9.1＝18.2（米）

18.2＋18.2＝36.4（米）

答：他共走了36.4米。

12. 48.5－36＝12.5　12.5＋3.6＝16.1

答：正确的得数是16.1。

第五单元　繁忙的工地——线和角

第1课时　线的认识

1. （1）线段　两　长度　线段*AB*　线段*BA*

（2）射线　一　一　射线*AB*

（3）直线　无　两　直线*AB*　直线*BA*

（4）线段　射线　（5）射线　线段

2. ①⑥　⑤　②　3. （1）×　（2）×

4. （1）√　（2）√　（3）×　（4）√

5. 略　6. 4　0　7　12

7. 6　12　6　8. 6　1　8

第2课时　角的认识

1. （1）角　顶点　边　（2）一　两

（3）①（√）　④（√）　⑤（√）

2. 略　3. 4　8　10　5

4. 2　3　4　1　3　6　发现略

5. 略

第3课时　角的度量和画法

1. （1）180　1度的角　1°　（2）量角器

（3）中心　零刻度　内、外圈

（4）30°　角的顶点　重合　角的另一条边

（5）量角器　三角尺

2. 70°　130°　3. 略

4. >　>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 射　端点　零刻度线

6. 略　**点拨**：画角前要先辨别角的种类；画角时，内、外圈刻度一定要分清；画角完成后，不要忘记标上角的度数。

7. 不对。　**点拨**：量角用的是右侧的零刻度线，它所对应的是量角器上的内圈刻度，所以这个角应该是 70°。

8. 估计略　55°　60°　150°　90°

点拨：所有估计的度数，答案均不唯一，只要估计在合理范围就行。

9. 45°　45°　90°　30°　90°　60°　10. 略

11. 35°　35°　角两边的长短

55°　145°　角两边张开的大小

12. 30°

第 4 课时　角的分类

1. 端点　一周　平

2. 锐　直　钝　平　周　大　重合

3. 锐　60　直　90　周　360　平　180　钝　65

锐角 < 直角 < 钝角 < 平角 < 周角

4. 2　4

5. (1)×　**点拨**：周角不是一条射线，它也有两条边，只不过它的两条边重合在一起了。

(2)×　**点拨**：平角也有一个顶点、两条边，它的两条边成一条直线，因此平角并不是一条直线。

(3)√

(4)×　**点拨**：角的大小与两条边张开的大小有关，与两条边的长短无关，所以无论用什么样的放大镜观察一个角，角的大小都不会变。

(5)×　**点拨**：钟面上 12 时 15 分时，分针指向“3”，而时针并不指向“12”，而是指向“12”与“1”之间，所以此时时针和分针所成的角是一个锐角。

6. 略　**点拨**：画直角时不要忘记标直角符号。

7. 4　3　2　1

8. (1) 40°　(2) 60°　120°　60°

第六单元　保护大天鹅
——三位数乘两位数

第 1 课时　三位数乘两位数的口算

1. 6　3　6000　600　1　6000

2. =　>　>　<

3. 64　2　6400　640　1　6400

4. 3900　6000　840　8800　42000　500

5. 3

6. 99　9900　60　6000　92　920　77　7700

整十整百数乘整十数，只要把 0 前面的数先相乘，再把因数后面的 0 添上。

7. (1) 500 × 30 = 15000（人）

(2) 120 × 50 = 6000（个）　6000 个 > 5400 个

她 50 分钟能打完这份稿件。

(3) 200 × 15 = 3000（米）= 3 千米

3 千米 < 4 千米

小兰 15 分钟不能到学校。

8. 300 × 20　200 × 30　150 × 40　120 × 50

（答案不唯一）

第 2 课时　三位数乘两位数的笔算乘法

1. (1) 214 × 6　214 × 20

(2) 3　426　20　2840　426　2840　3266

2. 3936　7245　7800　7888

3. 11804　6845　7072　29770

4. (1) 因数的十位

(2) 5　4

5. 错

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times\ \ 27 \\ \hline 1757 \\ 502 \\ \hline 6777 \end{array}$$

6. 错

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times\ \ 48 \\ \hline 3320 \\ 1660 \\ \hline 19920 \end{array}$$

7. 112×16　235×28　32×312　16224　1792　6580　416×39　188×35　56×32

8. <　>　<

9. (1) 365 × 17 = 6205（个）

(2) ①238 × 15 = 3570（元）

②123 × 16 = 1968（元）

2000 元 > 1968 元）　**答**：够。

③略

(3) 465 × 12 = 5580（升）

10. (1)

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times\ \ 47 \\ \hline 861 \\ 492 \\ \hline 5781 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times\ \ 26 \\ \hline 1584 \\ 528 \\ \hline 6864 \end{array}$$

第 3 课时　因数中间或末尾有 0 的乘法

1. 9100

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times\ \ 26 \\ \hline 2100 \\ 700 \\ \hline 9100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 26 \\ \hline 210 \\ 70 \\ \hline 9100 \end{array}$$

2. 6000　11200　6970　23400

3. (1) 0　原数

(2) 648　2160　648　2160　2808　要

4. 6902　18560　8032　12470

5. (1)×　(2)×　(3)×

6. 错

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times\ \ 13 \\ \hline 324 \\ 108 \\ \hline 1404 \end{array}$$

7. >　>　=　>　<　=

8. (1) A　(2) A　(3) C

9. (1)

商品类别	饮水机	电饭锅	影碟机
商品价格	每台 325 元	每个 260 元	每台 408 元
销售数量	30 台	20 个	16 台
销售金额	9750 元	5200 元	6528 元

(2) 208 × 30 = 6240（件）

(3) ①850 × 45 = 38250（千克）

②略（答案不唯一）

(4) 120 × 25 = 3000（个）

4000 > 3000　不能完成。

(5) 205 × 11 = 2255（元）< 2500 元

305 × 11 = 3355（元）> 2500 元

150 × 11 = 1650（元）< 2500 元

270 × 11 = 2970（元）> 2500 元

能买价格是 205 元和 150 元的电风扇，分别还剩：2500 − 2255 = 245（元）

2500 − 1650 = 850（元）

10. 3434　6969　8585

一个两位数乘 101，得数就是这个两位数写两次形成的数。

第 4 课时　三位数乘两位数的估算

1. (1) 100　40　4000　小

(2) 300　50　15000　大

2. 15000　16000　35000　12000　6000　25000

3. (1) 能（√)　(2) 不能（√）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. > < <

5. 62×198≈12000（厘米）=120米

6.

112×17	9000
309×31	2000
291×23	10000
182×49	6000

7.（1）112×28≈3300（个）

（2）（5+196）×42≈8400（元）

8400>8000 不够

8. 甲：104≈100 104×18≈1800<1900

乙：104≈100 18≈20 104×18≈2000>1900

第5课时 积的变化规律

1.（1）乘上或除以相同的数

（2）30 15

2. 1800 360 540 5400 1200 1200 600 120

3.

因数	13	13	130	130	1300
因数	14	140	14	140	140
积	182	1820	1820	18200	182000

4.（1）× （2）×

5.（1）1240 （2）48

6.（1）B （2）A

7. 16÷8×320=640（平方米）

8.（1）800 1600 （2）450 90

（3）3000 600

9. 1800 ÷

第七单元 交通中的线
——平行与相交

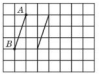
第1课时 平行与相交

1.（1）平行 （2）长方 正方 平行四边

（3）平行 相交 （4）两条腰

2. ②③ ①④⑤⑥⑦

3.



4. 略 5. ×

6.（1）× （2）√ （3）√ （4）√

7.（1）3 （2）4

第2课时 垂 直

1. 互相垂直 垂足

2.（ ） （√） （√） （ ） （√）

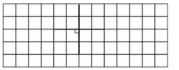
3.（1）①和③ ②和③

（2）①和③ ①和④ ②和③ ②和④

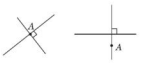
（3）①和② ③和④

4. 直角边 重合 直角边 ㄱ

5.



6.



7.（1）× （2）√ （3）×

8.（1）B （2）A （3）C

9. 垂直。因为∠1=180°−60°−30°=90°，两直线相交，只要有一个角是直角，这两条直线就互相垂直，所以直线 a 和 b 互相垂直。

第3课时 点到直线的距离

1.（1）一 线段 （2）两点之间线段最短

（3）②

2.（1）无数 一 （2）无数 （3）AC

3. 7 8 5 4. 略 5. 略

6. 作图略。平行线间的距离处处相等。

7. 略

第八单元 收获的季节
——除数是两位数的除法

第1课时 除数是整十数的除法

1.（1）9 9 63 7 9 9 （2）4 （3）18

2. 略 3. × 4. < < = < = <

5. 6 2 5 3 8 6

6.（1）

	西红柿	荔枝	苹果	桃
总价（元）	120	160	450	270
单价（元）	3	8	9	3
数量（千克）	40	20	50	90

（2）720÷80=9（元）

（3）（89+71）÷40=4（位）

（4）60×12÷80=9（分钟）

7. 60×10÷30=20（次）

第2课时 除数是两位数的估算

1.（1）350 5 （2）720 80 9 2. 略

3.（1）B （2）C 4.（1）B （2）A （3）A

5. 6 1 5 3 8 6

6. 123÷40≈3 240÷60=4 270÷31≈9（答案不唯一）

7. 303÷59≈5（个）

8. 398÷8×30≈1500（只）

9. 243÷30≈8（个） 356÷39≈9（个）

8<9 二组折得快。

第3课时 除数是整十数的笔算除法

1.（1）两 2 2 十 9 9 个 （2）个

（3）两 十 14 （4）51 3 17 17

2. 两 两 一 一 两 一 3. 9 9 18 16

4.（1）小 1 三 5 200 5 个

（2）6 5 （3）十 1 个 4

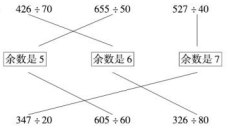
5.（1）一位数 4……5 两位数 11……10

（2）16 7……5 24……8 28

6.（1）× 改正略 （2）× 改正略

7. 3 2 2 7 6 8

8.



9.（1）①800÷40=20（袋）

②800÷60=13（袋）……20（千克）

（2）281÷30≈10（批）

（3）310÷（25+15）≈8（天）

第4课时 除数接近整十数的笔算除法

1.（1）30 30 （2）40 大

2. 70 5 30 6 60 11 40 17

3.（1）30 30 （2）偏小

4. 4 4……33 10……18 12……10（验算略）

5. × 6. ×

7.（1）B （2）B （3）C （4）C

8. 3 3 2 6

9.（1）1～4 5～9 （2）4～9 0～3

（3）5～9 1～4

10.（1）837÷93=9（分钟）

（2）168÷24=7（棵） 224÷28=8（棵）

156÷26=6（棵） 8>7>6

二班平均每人植树的棵数最多。

（3）男生：198÷11=18（顶）

女生：130÷11≈12（顶）

（4）①899÷31=29（吨）

②840÷30=28（吨）

713÷31=23（吨）

28−23=5（吨）

③略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11.

总人数	384	384	384	384	384
大客车（辆）	0	2	4	6	8
面包车（辆）	32	25	18	11	4

点拨：答案不唯一。

第 5 课时　除数是两位数需调商的除法

1. （1）70　4　81　小　大　5

（2）20　2　3

2. 18……27　3……41　12……9　17……31

3. （1）B　（2）B　（3）B　（4）C

4. （1）30　9　288　大　大　小　8

（2）50　8　大　7

（3）4　5　5　4　8　9

5. （1）30　大　小　大

（2）30　小　大　小　（3）45　85

6. 7　6　7　8

7.

被除数	除数	商
190	38	5
588	49	12
161	23	7
377	29	13

8. 8　8　8　8　3　3　8　8

发现：一个数连续除以两个数等于这个数除以这两个数的积

9. （1）672 ÷ 48 = 14　672 ÷ 32 = 21　（2）略

10. 715 ÷ 13 = 55（米/分）

440 ÷ 55 = 8（分钟）

330 ÷ 55 = 6（分钟）

11. 500 ÷ 30 ≈ 16（套）

12. 商是 3 时，填数字 1、7

商是 8 时，填数字 4、6

第 6 课时　商不变的性质

1. （1）200　2000　（2）18　90　3

在除法里，被除数和除数同时乘或除以相同的数（0 除外），商不变。

2. （1）（　）　（2）（　）　（3）（√）

（4）（　）　（5）（√）　（6）（　）

3. 40　÷　10　×　8　4．×

5. （1）9　20　9　90　80　45

（2）20　40　200

6.

参观人数	买门票的支出（元）
2	24
8	96
20	240
96	1152

7. 27　49　15　16

8. 300 ÷ 25 = (300 × 4) ÷ (25 × 4) = 12

4000 ÷ 125 = (4000 × 8) ÷ (125 × 8) = 32

第九单元　快捷的物流运输——解决问题

第 1 课时　速度、路程和时间之间的关系

1. （1）速度　时间　路程

（2）120 千米/时

（3）短跑运动员每秒跑 10 米

（4）时间　速度　路程　速度　路程　时间

2.

速度	80 千米/秒	12 千米/时	100 米/分	90 千米/分
时间	3 秒	22 小时	25 分钟	2 分钟
路程	240 千米	264 千米	2500 米	180 千米

3. ×

4. 546 ÷ (273 ÷ 3) = 6（小时）

5. （1）略

（2）2400 ÷ 60 = 40（分钟）

到达东村时是 9：55。

6. （1）60 ÷ 3 = 20（千米/时）

90 ÷ 5 = 18（千米/时）

20 > 18　甲船行得快。

（2）36 × 5 ÷ 4 = 45（千米/时）

第 2 课时　相遇问题

1. （1）50 × 4　60 × 4　(50 × 4 + 60 × 4)

（2）①甲车 2 小时行驶的路程

②乙车 2 小时行驶的路程

③甲、乙两车 2 小时共行驶的路程

2. （1）C　（2）B

3. （1）70 × 5 = 350（米）

60 × 5 = 300（米）

（2）350 + 300 = 650（米）

4. ×

5. ×

6. （1）（画图略）　(60 + 70) × 12 = 1560（米）

（2）(70 − 60) × 15 = 150（米）

7. 320 × (8 − 6) = 640（米）

或 320 × 8 − 320 × 6 = 640（米）

8. 120 + 120 × 2 × 4 = 1080（千米）

点拨：两车同时行驶的时间是从下午 5：30 到晚上 9：30，共 4 小时。

9. (45 + 55) × 15 = 1500（个）

10. 1000 ÷ (45 + 55) = 10（周）

11. 从早上 6 时 30 分到晚上 9 时 30 分，共经过 15 小时。

(18 + 24) × 15 − 24 × 3 = 630 − 72 = 558（米）

或 18 × 15 + 24 × (15 − 3) = 558（米）

第十单元　小小志愿者——混合运算

第 1 课时　不带括号的三步混合运算

1. （1）×　÷　单价　总价　÷

（2）

	土豆	茄子	芸豆
单价（元/千克）	2	5	5
数量（千克）	159	80	135
总价（元）	318	400	675

（3）①18 元　4 元　8 元　8 个　24 条　15 双

②略

2. （1）乘、除　加、减

（2）乘　减　加

（3）124 × 5 − 159 ÷ 3 = 567

3. 说一说运算顺序略。

206　890　308　428

4. （1）×

（2）×

5. 34　510　556　46 + 272 ÷ 8 × 15 = 556

140　25　155　165 − 35 × 4 + 130 = 155

6. 1675　2253　1161　1200

7. 136 × 2 − 35 + 136 = 373（棵）

8. （1）35 × 40 + 54 × 16 = 2264（元）

（2）92 × 15 − 54 × 16 = 516（元）

9. (500 − 150) × 2 − 620 = 80

620 + 80 ÷ 2 + 150 = 810

第 2 课时　混合运算（带括号）

1. （1）乘　加　减　减　乘　加　改变运算顺序

（2）(671 + 29) × 4 + 2

2. （1）(165 − 73) × (28 + 15) = 3956

（2）167 + (84 − 35) × 17 = 1000

3. 说一说运算顺序略　2727　85

4. 小括号　中括号

5. （1）B　（2）C　（3）C

6. 说一说运算顺序略　112　24　500　10000

7. 480 ÷ [(42 − 30) × 5] = 8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 10　720　3240

9. （1）32 ×（800 − 400）÷ 25

（2）32 ×（800 − 400 ÷ 25）

（3）32 ×［（800 − 400）÷ 25］

10. （2600 − 800）÷ 12 = 150（米）

11. （1）15 × 2 + 18 × 6 = 138（元）

（2）（100 − 18 × 2）÷ 8 = 8（条）

12. 10 米 = 1000 厘米

（1）1000 ÷（55 − 45）= 100（分钟）

（2）1000 ÷（55 + 45）= 10（分钟）

13. 2 × 10 ×（6 − 5）= 20

10 ÷（5 × 2）× 6 = 6

2 ×（10 + 5）× 6 = 180

10 ×（5 − 2）− 6 = 24

第十一单元　新校服——条形统计图

第 1 课时　认识条形统计图

1. （1）1

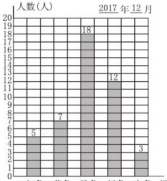
（2）

项目	学习	睡觉	活动	吃饭	其他
时间（小时）	8	9	4	2	1

（3）睡觉

2. （1）5　7　18　12　3

（2）三年级一班同学最喜欢的颜色情况统计图



3. （1）三年级一班同学参加课外小组的人数情况统计图



（2）略

4. 缺统计图标题。

5. （1）小强跑得最快；小亮跑得最慢。

（2）小强比小军跑得快；小刚和小亮比小军跑得慢。

（3）略

6. 略（答案不唯一，合理即可）

第 2 课时　绘制一个格表示多个单位的条形统计图

1. （1）多个　（2）信息　问题　问题　问题

2. 略

3. （1）5

（2）

班级	一	二	三	四	五
成绩（分）	20	15	25	5	25

（3）15　三　五

（4）（20 + 15 + 25 + 5 + 25）÷ 5 = 18（分）

4. （1）收集数据　（2）整理

年级	一年级	三年级	五年级
人数（人）	5	15	40

（3）图略　能清楚地看出人数的多少

5. （1）4　2　（2）30000　40000

（3）略

6. （1）5　（2）10 辆　（3）略

智慧广场

1. （1）①6　7　1　②11

（2）71　多 1　（3）20

（4）26　（5）60

2. 画示意图略

（96 ÷ 8 + 1）× 2 = 26（棵）

3. （3600 ÷ 9 + 1）× 2 = 802（棵）

答：共栽梧桐树 802 棵。

点拨：两端都栽；段数 + 1；两旁都栽要再乘 2。

4. （1）B　（2）B　（3）A

5. 24 ÷（3 − 1）×（5 − 1）= 48（级）

6. 180 ÷ 20 + 1 = 10（楼）

7. 22 ÷ 2 = 11（个）

（11 − 1）× 80 = 800（米）

8. 8 ÷（3 − 1）= 4（分钟）

4 ×（7 − 1）= 24（分钟）

9. 48 ÷（4 − 1）= 16（秒）

4 × 16 = 64（秒）

10. 1500 ÷ 6 = 250（棵）　250 × 2 = 500（根）

11. （7 − 1）× 4 = 24（盆）

12. 120 ÷ 6 = 20（株）

2 × 20 = 40（株）

6 ÷ 3 = 2（米）

答：可栽丁香花 20 株；可栽月季花 40 株；每 2 株紧相邻的月季花之间相距 2 米。

13. 全长 ÷ 每个间隔长度 = 间隔数

4500 ÷ 15 = 300（个）

植树棵数 = 间隔数，因此需要杨树 300 棵。

共有 300 个间隔，每个间隔栽两棵柳树。

300 × 2 = 600（棵），即需要 600 棵柳树。

相邻两棵杨树之间的距离被两棵柳树等分成 3 份，因此相邻两棵杨树之间的两棵柳树相距 15 ÷ 3 = 5（米）。

检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1. 万位　九　2. 轴对称图形　3. 10　一百万　4. 八　百万　5. 600060006　6 亿　6. 103　2700　7. 5 个亿　5 个万　5 个百　532000000　8. 980968 < 3400670 < 3400760 < 4001290 < 11203400　9.（1）三万二千零九十八　（2）384400　（3）1392000　10. 23 万　32 万　34 亿　10 亿　11. 23 万　456 万　10 亿　90 亿

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √　6. ×　7. ×

三、1. B　2. B　3. C　4. B　5. A　6. B　7. B　8. B　A

四、1. <　<　=　>　2. 4　2　9　9

五、√　√　√　√　√　×　√　×

六、1. 最大是 104999；最小是 95000。

2. 因为 10500 元 < 15800 元 < 150080 元，所以小轿车最贵，电脑最便宜。

3. 900101009　读作：九亿零一十万一千零九

4.

行星	距离（千米）	距离（万千米）
金星	108200000	10820
火星	227940000	22794
木星	778330000	77833
天王星	2870990000	287099
海王星	4504000000	450400

5. 549549

第三单元过关检测卷

一、1. 18；10　2. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 6　1　二　91

4. 12　1 月、3 月、5 月、7 月、8 月、10 月、12 月　4 月、6 月、9 月、11 月　29

5. 闰　366　52　2　4　3

6. 3　240　4　150　720

7. 8

8. (1) 13　1　(2) 3

(3) 12　40　(4) 8　30

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. B　2. B　3. C　4. C　5. B

四、



6:30　20:30　12:30　23:00

五、



六、1. 12 时 − 8 时 + 5 小时 = 9 (小时)

9 小时 − 1 小时 30 分 = 7 小时 30 分

答：王老师一天工作 7 小时 30 分。

2. 8 时 − 7 时 30 分 = 30 (分)

45 × 30 = 1350 (米)

答：芳芳家离学校有 1350 米。

3. 31 + 29 + 31 = 91 (天)

18 × 91 = 1638 (千瓦时)

答：2016 年第一季度节约用电 1638 千瓦时。

点拨：2016 年是闰年，2 月份有 29 天。

4. 2010 ÷ 4 = 502……2

答：这一年是平年，这一年有 365 天。

5. 7 月 31 日 − 28 天 = 7 月 3 日

答：小强是 7 月 3 日开始放暑假的。

6. 从 4 月 27 日早上到 5 月 2 日晚上，共经过 6 天。

420 ÷ 6 = 70 (件)

答：这个服装厂平均每天加工 70 件服装。

7. (1) 9 × 12 = 108 (元)

答：订一份甲种报纸一年需要 108 元钱。

(2) 15 × 4 = 60 (元)

答：订一份乙种报纸一年需要 60 元钱。

点拨：15 元是每个季度需要的钱，不是每月需要的钱，一年有 4 个季度。

第四单元过关检测卷

一、1. 3.5　0.85　10.3

2. 1.38　0.05　42.195

3. 七百三十点六四　五百零二点九　零点八一

4. $\frac{6}{10}$　0.6　5. $\frac{4}{100}$　0.04

6. 9　10　7. 4.08 (答案不唯一)

8. (1) 3.4　4.5　(2) 6.5　6.0

(3) 4.5　3.6

9. 0.3　0.8　1.6　2.9

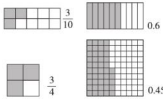
二、1. <　>　=　=　<

2. 12.4　4.2　2.4　1.2　0.4

三、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

四、1. B　2. B　3. B　4. A　5. B

五、



六、1. 2.1　1.3　0.7　1.0　1.1　0.2　0　0.6　4.6　11.0

2. 8.6 + 4.5 = 13.1　　7.4 − 3.1 = 4.3

$$\begin{array}{r} 8.6 \\ +\ 4.5 \\ \hline 13.1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.4 \\ -\ 3.1 \\ \hline 4.3 \end{array}$$

9.2 − 5.9 = 3.3　　9.5 + 17.5 = 27.0

$$\begin{array}{r} 9.2 \\ -\ 5.9 \\ \hline 3.3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9.5 \\ +\ 17.5 \\ \hline 27.0 \end{array}$$

七、1. (1) 12.6 + 8.3 = 20.9 (元)

答：小强捐了 20.9 元钱。

12.6 − 0.7 = 11.9 (元)

答：小刚捐了 11.9 元钱。

(2) 20.9 − 11.9 = 9.0 (元)

答：小刚比小强少捐 9.0 元钱。

2. 8.1 − 3.1 = 5.0 (米)

5.0 − 3.1 = 1.9 (米)

答：剩下的比用去的长 1.9 米。

3. 2.6 − 1.2 = 1.4 (米)

2.6 + 1.4 = 4.0 (米)

答：这根竹竿长 4.0 米。

4. 0.7 + 0.3 = 1.0 (米)

1.0 + 1.0 = 2.0 (米)

答：这根铁丝有 2.0 米长。

第五单元过关检测卷

一、1. 两端　没有　2. 平角　360　2

3. 张开的大小　长短　4. 25°　5. 75　15

6. 无数　一

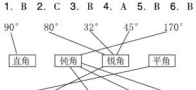
7. 一度　1°　8. 180　15　9. 小于　90　180

10. 钝　70　11. 100°　钝

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×　6. ×　7. ×

三、1. B　2. C　3. B　4. A　5. B　6. B

四、



五、1. 略　2. 120°　60°　170°　90°

3. 略　4. 略　5. 略

六、1. 时针和分针 3 时和 9 时时成直角；时针和分针 6 时时成平角。画图略。

2. (1) 50°　130°

(2) 45°　135°

(3) 60°　120°

(4) ∠1 = 180° − 45° = 135°

3. 线段有 15 条；角有 10 个。

4. ∠2 = (180° − ∠1) ÷ 2 = (180° − 30°) ÷ 2 = 75°

第六单元过关检测卷

一、1. 4500　100　3000　50　1500　3000　1500　4500

2. 200　60　12000　3. 16 × 3　2

4. 6000　5. 10800

6. 320 × 24　16 × 480 (答案不唯一)

7. 98901　1000

8. 105　9. 2　3　10. 620

二、=　<　<　<　>　<

三、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

四、1. D　2. C　3. C　4. A　C　5. B

五、1. 5400　1400　1600　6600　5500　3600

2. 5000　27000　12000　10000　20000　8000

3. 2943　10400　25080　4455　21114　8100

六、1. 108 × 19 = 2052 (个)　2052 > 1972　能

2. 598 × 39 ≈ 24000 (元)

3. (1) 460 × 17 = 7820 (个)

(2) 403 × 21 − 458 × 12 = 2967 (个)

(3) 略

4. 480 × 4 × 3 − 480 = 5280 (平方米)

期中检测卷

一、1. 亿　百万　2. 田　土　晶

3. 5 个百万　48590 万　5 亿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 钝　5. 4890　48900

6. 8 时 30 分　21 时 30 分　13

7. 9990　9900　8. >　<

9. (1) 三　七　8　男

(2) 603282

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. A　4. B　5. C

四、1. 4200　0　700　1. 9　920　7200　27 亿

2. 2

2. 42000　24000　4400　24000　56000　4000

3. 3828　8320　21758　28628　5250　12250

五、略

六、1. $24\times(7\times2)=336$（页）

2. $327\div3\times19=2071$（千米）

3. $2.6-1.5=1.1$（元）

4. $\angle1=(180°-40°)\div2=70°$

5. 哪一种水果运来得多？

$405\times38=15390$（千克）

$360\times46=16560$（千克）

$15390<16560$，苹果运来得多。（答案不唯一）

6. 方法①：$220\div110=2$

方法②：$(220\times75)\div(110\times75)=2$

第七单元过关检测卷

一、1. 直　2. 相交　互相平行

3. 处处相等　4. 相对　5. 4 厘米

6. 垂直　平行　7. ②　④　8. 1　3

9. ①　④

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. ×　6. ×

7. ×

三、1. B　2. A　3. B　4. A　5. A

6. C　7. C　8. B　9. A

四、略

五、1. 走②最近。理由：两点之间线段最短。

2. 中间一个。因为从直线外一点到这条直线的线段中，垂直线段最短。

3. 略

4. $\angle3=180°-40°-50°=90°$，$\angle4=90°$。

a 和 b 互相垂直。因为两条直线相交时，如果有一个角是直角，那么这两条直线就互相垂直。

第八单元过关检测卷

一、1. 1～3　4～9　2. 18　36

3. 450　50　450　50　9　9

4. 1　5. =　<　>

6. 6　6　7　6　7. 193　8. 乘 20

9. 4　10. 37　1　227　191

11. 20　40　20

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. C　3. B　4. C　5. C

四、1. 略　2. 略

3. 7　16　27……2　15……12（验算略）

4. 5　13　16　24

五、1. $(1100-546)\div23=24$（根）……2（米）

2. $760\div36\approx21.1$（辆）

至少要租 22 辆这样的车。

3. $360\div(160\div4)=9$（天）

4. $32\times12+6=390$　$390\div15=26$

5. (1) $(240+600)\div56=15$（分钟）

他 4：25 能到书店。

(2) $(240+600+280)\div16=70$（米/分）

第九单元过关检测卷

一、1. 80 千米/时　320

2. 5

3. 路程 ÷ 时间 = 速度　路程 ÷ 速度 = 时间

4. 240　180　5. 48

6. 360　7. 40

二、1. $(60+70)\times4=520$（米）

2. $(80+60)\times4+90=650$（千米）

3. $480\div2-60=180$（千米）

4. $220\div(60+50)\times60=120$（千米）

三、1. ×　2. √　3. √　4. ×

四、1. 略

2. 8188　19……16　（验算略）

3. 7210　40656

五、1. (1) 甲车：$70\times5=350$（千米）

乙车：$85\times5=425$（千米）

(2) $85\times5-70\times5=75$（千米）

或 $(85-70)\times5=75$（千米）

2. $(150+120)\times8=2160$（米）

或 $150\times8+120\times8=2160$（米）

3. $(120+140)\times5+100=1400$（千米）

或 $120\times5+140\times5+100=1400$（千米）

4. $840\div(48+72)=7$（分钟）

5. $(42+28)\times3\div2=105$（千米）

第十单元过关检测卷

一、1. 括号　2. 小括号　中括号　括号外面的

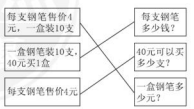
3.

单价（元）	数量（个）	总价（元）
15	6	90
5	32	160
24	16	384

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×

三、1. B　2. C　3. B

四、



五、1. $(84+78)\times25$

2. $180+(497-32)\times13$

3. $42\times[(600-400)\div25]$

六、1. ×　改正：$440-200\div5$

$=440-40$

$=400$

2. ×　改正：$25+(260-60\times2)$

$=25+(260-120)$

$=25+140$

$=165$

3. ×　改正：$25\times4\div25\times4$

$=100\div25\times4$

$=4\times4$

$=16$

4. ×　改正：$360+120\div30\times100$

$=360+4\times100$

$=360+400$

$=760$

七、1. 略　2. 1100　2　449　5

3. (1) $(630-78)\times14\div7=1104$

(2) $(635+165)\times2-1000=600$

八、1. $(28+36)\times14=896$（棵）

2. $960\div8-960\div12=40$（个/天）

$960\div40=24$（天）

3. $100-12\times3-8\times5=24$（元）

4. $720\times(18\div6)=2160$（平方米）

5. $5+(22-12)\div2=10$（千米）

第十一单元过关检测卷

一、1. 一个

2. 数量的多少　大小

3. 多个

4. 可以清楚地看出数量的多少

5. (1) 1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）

质量状况	优	良	轻度污染	中度污染
天数	5	16	3	7

二、1. 10个单位　2. 厦门　昆明　3. 太原

三、1. 略　2. 桃　3. 略

四、1.

种类	连环画	科技书	故事书	趣味数学	其他书
数量（本）	30	16	24	8	14

2. 略　3. 略

五、1. 略

2. 猕猴桃含维生素C最多；柑橘含维生素C最少。

3. 420－30＝390（毫克）

六、1.

饮料种类	雪碧	乳饮料	可乐	果汁	绿茶
数量（箱）	15	37	35	5	25

2. 乳饮料最受欢迎。

3.（58－45）×15＝195（元）

4. 多进乳饮料和可乐，少进果汁。（答案不唯一）

期末检测卷（一）

一、1. <　>　<　>

2. 百万　5个百万

3. 386400　39　4. 1

5. 184　15

6. 3

7. 3或9　180　平

8. 6　72　360

9. 20　440　10. 20　11. 5　4

12. 20607

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. C

四、1. 略

2. 9768　3248　34　6.4

3. 1416　912　10

五、略

六、1. 252÷28＝9（元）　231÷21＝11（元）

9＜11　A种点心的进价便宜。

2.（145＋120）÷35≈8（辆）

3.（180＋120）×5＝1500（千米）

4.（1）（45＋35）×9＝720（箱）

（2）720÷45＝16（次）

期末检测卷（二）

一、1. 900056200　九亿零五万六千二百

2. 无数　3. 1，2，3，4，5

4. 129533万　13亿　5. 3　30

6. 99　9　7. 6　6°　8. 24　15

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×　6. √

7. ×

三、1. A　2. C　3. A　4. A　5. C　6. A

四、1. 15　12000　0　25　600万　4.5

2. 1800　6

3. 18480　6270　16　11……2

4. 522　300

五、45°　120°

六、1. 872÷60＝14（次）……32（箱）

14＋1＝15（次）

2. 1200÷4÷（16－1）＝20（米）

3.（1）方案一：208×11＋90×7＝2918（元）

方案二：150×（11＋7）＝2700（元）

2918元＞2700元　按方案二购票比较合算。

（2）方案一：208×7＋90×11＝2446（元）

方案二：150×（11＋7）＝2700（元）

2446元＜2700元

按方案一购票比较合算。

4.（1）275÷25＝11（组）

（2）（250＋282）÷28＝19（辆）

荣德基 主编

典点

综合应用创新题 期中卷

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 数学

下（QD版）五四学制

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料