荣德基 主编

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



三年级 数学

下（QD版）

主　　编：荣德基
本册主编：赵紫娟

吉林教育出版社

CONTENTS 目录

第一单元 采访果蔬会——两、三位数除以一位数(二)

第 1 课时 两位数除以一位数的口算（每一位都能除尽）…… 1
第 2 课时 几百几十数除以一位数的口算 … 2
第 3 课时 三位数除以一位数商是两位数的笔算除法…… 3
第 4 课时 三位数除以一位数商是两位数的估算及商的变化规律…… 4
阶段小达标（1）…… 5
第 5 课时 三位数除以一位数商中间有 0 的笔算除法 …… 7
第 6 课时 三位数除以一位数商末尾有 0 的笔算除法…… 8
阶段小达标（2）…… 9
综合练习(1) …… 10
综合练习(2) …… 11
第一单元过关检测卷（活页卷）…… 69

第二单元 热闹的民俗节——对　称

第 1 课时 轴对称现象 …… 12
第 2 课时 轴对称图形 …… 13

第三单元 美丽的街景——两位数乘两位数

第 1 课时 两位数乘 10、整十数乘整十数的口算 …… 14
第 2 课时 两位数乘整十数的口算 …… 15
第 3 课时 两位数乘两位数的笔算乘法（不进位）…… 16
第 4 课时 两位数乘整十数的笔算乘法（不进位）…… 17
阶段小达标（3） …… 18
第 5 课时 两位数乘两位数的笔算乘法（进位）…… 20
第 6 课时 两位数乘两位数的笔算乘法及验算（进位）…… 21
阶段小达标（4） …… 22
综合练习(1) …… 23
综合练习(2) …… 24
综合练习(3) …… 25
有趣的粘贴画 …… 26
第二、三单元过关检测卷（活页卷）…… 73

第四单元 绿色生态园——解决问题

第 1 课时 用连乘解决问题 …… 27
第 2 课时 用连除解决问题 …… 28
阶段小达标（5） …… 29
第 3 课时 归一问题 …… 30
第 4 课时 归总问题 …… 31

未经典出品
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）…… 32
第四单元过关检测卷（活页卷）…… 77
期中检测卷（活页卷）…… 81

第五单元 我家买新房子了——长方形和正方形的面积

第 1 课时 面积的意义 …… 33
第 2 课时 面积的单位 …… 34
第 3 课时 长方形、正方形面积计算公式的推导 …… 35
第 4 课时 长方形、正方形面积计算公式的应用 …… 36
第 5 课时 面积单位的换算 …… 37
阶段小达标（7）…… 38
第 6 课时 周长和面积的比较 …… 40
第 7 课时 利用周长求面积 …… 41
阶段小达标（8）…… 42
智慧广场 …… 43
第五单元过关检测卷（活页卷）…… 85

第六单元 走进天文馆——年、月、日

第 1 课时 24 时计时法 …… 44
第 2 课时 简单的时间计算 …… 45
阶段小达标（9）…… 46
第 3 课时 年、月、日的认识 …… 47
第 4 课时 平年、闰年的认识 …… 48
阶段小达标（10）…… 49
第六单元过关检测卷（活页卷）…… 89

第七单元 家居中的学问——小数的初步认识

第 1 课时 小数的认识与读写 …… 50
第 2 课时 小数的意义 …… 51
第 3 课时 小数的大小比较 …… 52
阶段小达标（11）…… 53
第 4 课时 一位小数加、减法 …… 55
第 5 课时 小数加、减法的实际应用 …… 56
阶段小达标（12）…… 57
智慧广场 …… 58

第八单元 谁长得快——数据的收集与整理（二）

第 1 课时 数据的收集和整理 …… 59
第 2 课时 统计表的应用 …… 60
点击双休日 …… 61
第七、八单元过关检测卷（活页卷）…… 93

回顾整理——总复习

第 1 课时 两、三位数除以一位数（二）、两位数乘两位数 …… 62
第 2 课时 解决问题 …… 64
第 3 课时 小数的认识、年、月、日 …… 65
第 4 课时 对称　长方形和正方形的面积 … 66
第 5 课时 数据的搜集与整理（二）…… 68
期末检测卷（活页卷）…… 97
参考答案及点拨 …… 101

禁止重印
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两位数除以一位数的口算（每一位都能除尽）

☞(答案见103页)

基础导学练

知识点 两位数除以一位数的口算

1. 想一想，填一填。

口算：46 ÷ 2 =（　　）

可以这样想：把46看成（　　）和（　　）的和。

先算：（　　）÷（　　）=（　　），

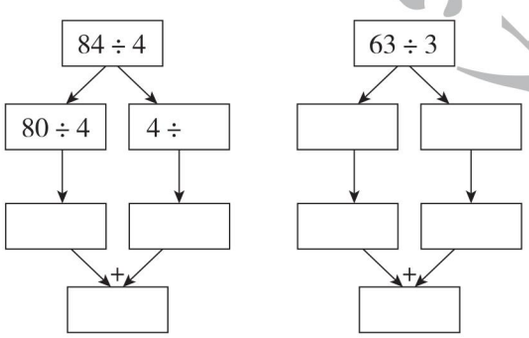
再算：（　　）÷（　　）=（　　），

最后算：（　　）+（　　）=（　　）。

也可以这样想：4个十除以2得（　　）个十，6个一除以2得（　　）个一，

（　　）+（　　）=（　　）。

2. 算一算，填一填。



3. 算一算。

24 ÷ 2 =	66 ÷ 3 =	48 ÷ 4 =
70 ÷ 7 =	55 ÷ 5 =	69 ÷ 3 =
63 ÷ 3 =	40 ÷ 4 =	22 ÷ 2 =

应用提升练

提升点1 巩固口算方法

4. 填一填。

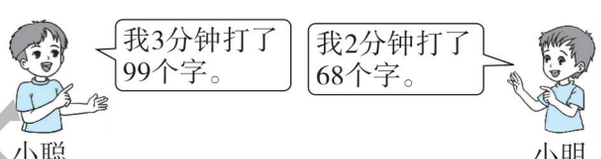
88			93		
80	÷ 4 =		96	÷ 3 =	
44			39		

提升点2 应用口算除法解决实际问题

5. 88名同学乘两辆车去科技馆参观。

（1）平均每辆车坐多少名同学？

（2）如果每8名同学分成1组，可以分成多少组？

6. 

谁的打字速度快一些？

思维拓展练

7. 王老师买了1个足球和3个皮球，共花了85元。李老师买了1个足球和1个皮球，共花了61元。1个足球和1个皮球各多少元？

【导学号 8788591】



告诉你　口算两位数除以一位数，先把两位数分成整十数和一位数，再分别除以一位数，最后把两次除得的商加起来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　几百几十数除以一位数的口算 ☞(答案见 103 页)

基础导学练

知识点　几百几十数除以一位数的口算

1. 想一想，填一填。

口算：860 ÷ 2 = (　　)

可以这样想：860 是(　　)个十，(　　)个十除以 2 得(　　)个十，也就是(　　)。

也可以这样想：把 860 看成(　　)和(　　)的和。

先算：(　　) ÷ (　　) = (　　)，

再算：(　　) ÷ (　　) = (　　)，

最后算：(　　) + (　　) = (　　)。

2. 比一比，算一算。

44 ÷ 4 =　　440 ÷ 4 =

99 ÷ 3 =　　990 ÷ 3 =

26 ÷ 2 =　　260 ÷ 2 =

3. 算一算。

480 ÷ 4 =　　960 ÷ 3 =　　460 ÷ 2 =

420 ÷ 2 =　　680 ÷ 2 =　　880 ÷ 4 =

660 ÷ 6 =　　930 ÷ 3 =　　690 ÷ 3 =

易错点　口算几百几十数除以一位数时，商的末尾忘记添 0

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

口算 240 ÷ 2 时，可以这样想：24 ÷ 2 = 12，所以 240 ÷ 2 = 12。(　　)

应用提升练

提升点 1　巩固口算方法

5. 填表。

被除数	550	880	480	360	240
除数	5	2	2	3	2
商					

提升点 2　应用口算除法解决实际问题

6. 一个正方形果园的周长是 840 米，它的边长是多少米？

7. 下面是某超市某天卖出的水果记录单。

品种	数量（箱）	总钱数（元）
苹果	6	660
香蕉	5	500
葡萄	2	240

如果每箱水果一样重，那么超市里哪种水果卖得最便宜？

8. 王老师买了 3 个书包共花了 330 元，每个书包多少元？如果买 8 个这样的书包一共要花多少元？

思维拓展练

9. 为庆祝六一儿童节，凤湖公园在一条长 440 米的甬路一侧插上了彩旗，每隔 4 米插一面，两端都插，一共插了多少面彩旗？

荣德集团出品
微信公众号
教辅资料站

在计算几百几十数除以一位数时，把被除数看作多少个十，除以一位数，得到的商表示多少个十，在写商时不要忘记写上个位上的 0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

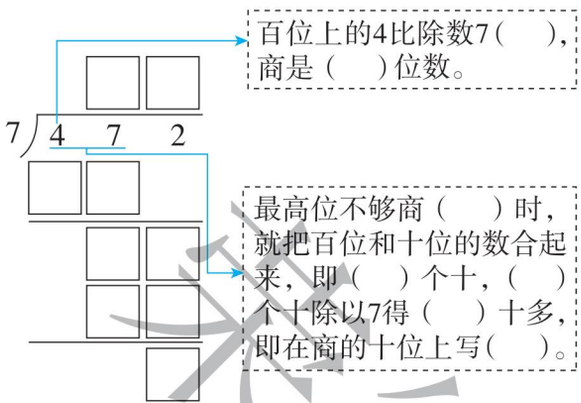
第3课时 三位数除以一位数商是两位数的笔算除法

(答案见103页)

基础导学练

知识点 三位数除以一位数商是两位数的除法

1. 想一想，填一填。



2. 算一算。

5⟌4 2 5　　6⟌3 7 8

5⟌4 6 5　　9⟌8 4 6

易错点 忽略了余数必须比除数小或商的位置不对

3. 下面的计算正确吗？若不对，请改正。

```
   6 3
4⟌2 5 7
  2 4
  ---
    1 7
    1 2
  ---
      5
```

改正：

(　　)

```
   3 7
5⟌1 8 5
  1 5
  ---
    3 5
    3 5
  ---
      0
```

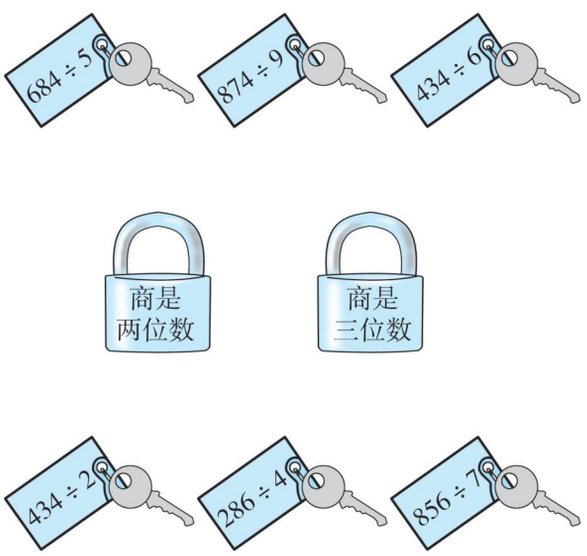
改正：

(　　)

应用提升练

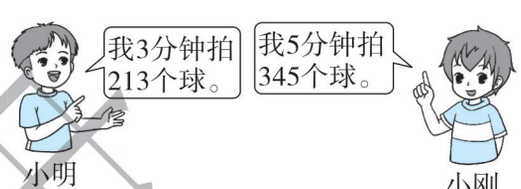
提升点1 快速判断商的位数

4. 开锁。(连一连)



提升点2 用除法解决实际问题

5. 谁拍得快？



思维拓展练

6. 小马虎在计算三位数除以一位数时，错把除数6看成了9，计算出的结果是48，正确的结果应该是多少？ 【导学号 8788591】



告诉你：三位数除以一位数商是两位数的笔算除法方法：从百位除起，当百位上的数比除数小时，就看前两位，除到哪一位，商就写在哪一位上面，每次除得的余数必须比除数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　三位数除以一位数商是两位数的估算及商的变化规律

(答案见 104 页)

基础导学练

知识点 1 估算笔算相结合，进一步巩固三位数除以一位数商是两位数的计算方法

1. 先想一想商是几位数，再计算。

172 ÷ 2 =　　418 ÷ 8 =

396 ÷ 4 =　　798 ÷ 7 =

2. 填一填。

	商的位数	商接近几十	准确的商
324 ÷ 4			
413 ÷ 7			
639 ÷ 9			

知识点 2 商的变化规律

3. 想一想，填一填。

被除数	90	180	270	360	450
除数	6	6	6	6	6
商					

我发现：当（　　）不变时，被除数扩大到原来的几倍，商也（　　）。

易错点 对三位数除以一位数估商方法理解不深，不能正确填出被除数最高位上的数字

4. □ 18 ÷ 7，要使商是两位数，□ 里最大填（　　），要使商是三位数，□ 里最小填（　　）。

应用提升练

提升点 1 通过“数字谜”的练习，深化三位数除以一位数的笔算方法

5. 在□里填上合适的数。

```
      8□                □9
   8 )□□□           3 )□□7
     □4                 27
     ---                ---
      3□                 □7
      3□                 27
      --                 --
       0                  0
```

提升点 2 用除法解决实际问题

6. 希望小学三年级有 468 名学生，每 3 人合栽一棵树。

（1）这些学生可以栽多少棵树？

（2）如果把这些树栽成 6 行，平均每行栽多少棵？

思维拓展练

7. 按要求把 2、3、6、8 填在方框里，每个数字只能用一次。

（1）使它的商最小。□)□□□

（2）使它的商最大。□)□□□

当除数不变时，被除数扩大到原来的几倍，商也扩大到原来的几倍。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞(答案见104页)

时间：30分钟　满分：100分

1. 填一填。(每空1分，共15分)

(1) 342 ÷ 6 的商是（　　）位数，最高位是（　　）位。

(2) 被除数是360，除数是3，商是（　　）。

(3) 259是7的（　　）倍。

(4) 按要求填表。

	商的位数	商接近几十	准确的商
273 ÷ 3			
345 ÷ 5			
408 ÷ 8			

(5) □75 ÷ 5，要使商是两位数，□里最大填（　　）；要使商是三位数，□里最小填（　　）。

2. 算一算，比一比。(共33分)

(1) 口算。(9分)

84 ÷ 2 =　　36 ÷ 3 =　　66 ÷ 6 =

770 ÷ 7 =　　840 ÷ 4 =　　960 ÷ 3 =

546 ÷ 9 ≈　　364 ÷ 5 ≈　　632 ÷ 8 ≈

(2) 列竖式计算。(12分)

432 ÷ 6 =　　511 ÷ 9 =

791 ÷ 7 =　　584 ÷ 8 =

(3) 在○里填上“>”“<”或“=”。(12分)

440 ÷ 2 ○ 660 ÷ 3　　296 ÷ 8 ○ 324 ÷ 8

48 ÷ 2 ○ 44 ÷ 4　　215 ÷ 5 ○ 372 ÷ 6

80 ÷ 2 ○ 330 ÷ 3　　156 ÷ 3 ○ 240 ÷ 6

3. 下面的计算正确吗？若不对，请改正。(8分)

```
  3  4
7)2 3 8
  2 1
  ---
    2 8
    2 8
  -----
      0
```

改正：

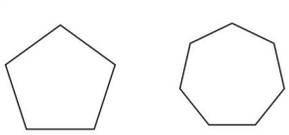
（　　）

```
    6 2
4)2 5 8
  2 4
  ---
    1 8
    1 6
  -----
      2
```

改正：

（　　）

4. 下面图形的周长都是455厘米，每个图形中各条边的长度都相等，请你分别算出每个图形的边长。(8分)



采德里中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 解决问题。（共 36 分）

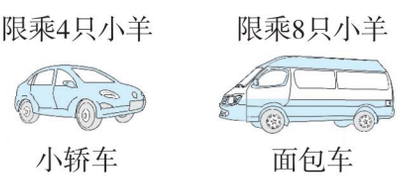
（1）



①今年奶奶的年龄是小强的几倍？（4 分）

②明年奶奶的年龄是小强的几倍？（4 分）

（2）青青草原上的大客车载着 104 只小羊去旅游。回来时，大客车发生了故障。

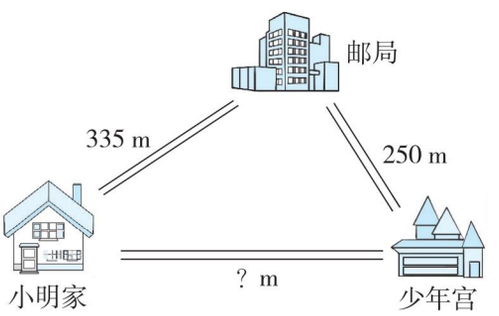


①若调用小轿车去接小羊，需要多少辆？（4 分）

②若调用面包车去接小羊，需要多少辆？（4 分）

（3）乐乐和贝贝比赛颠乒乓球，乐乐 3 分钟颠 387 个，贝贝 4 分钟颠 500 个，他俩谁颠得快？（6 分）

（4）看图回答问题。



①小明从家到邮局需要 5 分钟，小明平均每分钟走多少米？（4 分）

②照这样的速度，小明从家到少年宫需要 8 分钟，小明家到少年宫的距离是多少米？（4 分）

（5）学校购进同样的课桌。第一批购进 48 张，第二批购进 54 张，第二批比第一批多付 288 元，每张课桌多少元？（6 分）

荣德典电点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

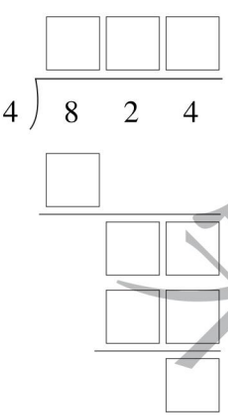
第5课时 三位数除以一位数商中间有0的笔算除法

☞(答案见104页)

基础导学练

知识点1 商中间有0的除法的笔算方法(被除数中间没有0)

1. 想一想，填一填。



百位：百位上的8除以4得(　　)个百，将(　　)写在商的百位上；十位：十位上的2除以4，不够商1，就在商的十位上商(　　)占位；个位：十位上的2与个位上的4合起来是(　　)个一，即(　　)，(　　)除以4得(　　)，在商的个位上商(　　)。

2. 列竖式计算，带“☆”的要验算。

327 ÷ 3 =　　☆824 ÷ 8 =

知识点2 商中间有0的除法的笔算方法(被除数中间有0)

3. 算一算。

6⟌606　　2⟌206

易错点 计算商中间有0的除法时，商写错位置或漏写0

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
  23
2⟌406
 4
 --
  6
  6
 --
  0
```

(　　)　改正：

```
  34
3⟌912
 9
 --
  12
  12
 --
   0
```

(　　)

应用提升练

提升点1 用除法解决平均分问题

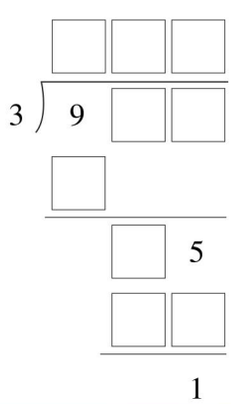
5. 在春游活动中，学校决定每4人一个小组，二年级有408人，能分成几个小组？

提升点2 用除法解决倍数问题

6. 王爷爷家的果园今年收了624千克苹果，是去年的3倍。去年王爷爷家的果园收了多少千克苹果？

思维拓展练

7. 在□里填上适当的数字。





告诉你 笔算三位数除以一位数商中间有0的除法的方法：当被除数的百位正好除尽，被除数十位上的数比除数小，不够商1时，就在商的十位上写0占位。

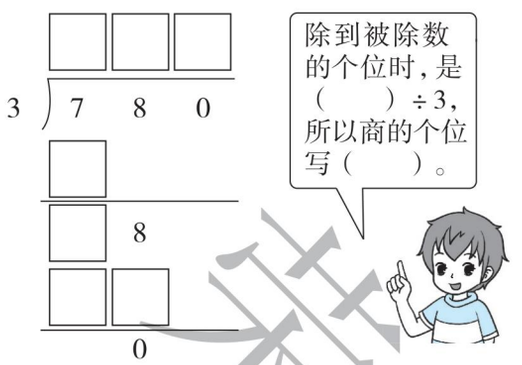
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　三位数除以一位数商末尾有 0 的笔算除法 ☞(答案见 104 页)

基础导学练

知识点 1　商末尾有 0 的除法的计算方法（没有余数）

1. 填一填。

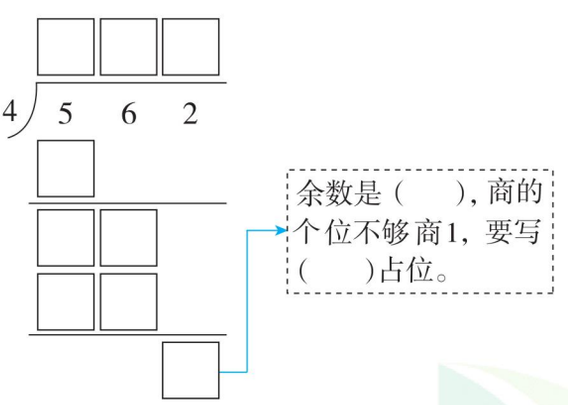


2. 列竖式计算。

800 ÷ 5 =　　980 ÷ 2 =

知识点 2　商末尾有 0 的除法的计算方法（有余数）

3. 填一填。



4. 列竖式计算，带“☆”的要验算。

841 ÷ 6 =　　☆872 ÷ 3 =

易错点　忽略商末尾的 0 或商写错位置

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
  1 3
5)6 5 0
  5
  1 5
  1 5
    0
```

改正：（　　）

```
  9 0
6)5 4 4
  5 4
    4
```

改正：（　　）

应用提升练

提升点 1　用除法解决实际问题

6. 少先队大队部准备用 962 元钱买钢笔给优秀少先队员作奖品，可以买多少支，还剩多少钱？


每支8元

提升点 2　根据除法计算的结果进行合理选择

7.

甲超市	乙超市
买1盒送1个，每盒918元	每盒720元
	

买 18 个水杯，在哪家超市买更便宜些？

思维拓展练

8. 4□□ ÷ 5，如果商的末尾有 0，那么被除数可能是多少？　【导学号 8788591】

商末尾有 0 的除法的笔算方法：在三位数除以一位数的笔算过程中，如果除到被除数的前两位正好除尽，而个位上的数又比除数小，就要在商的个位上写 0 占位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）☞(答案见105页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。(每题3分，共15分)

(1) 705 ÷ 7 的商的末尾有（　　）个0。

(2) 要使5□0 ÷ 4 的商末尾有0，□里可以填（　　）。

(3) 要使3□8 ÷ 3 的商中间有0，□里可以填（　　）。

(4) 853 ÷ □，除数是（　　）时，商是三位数且商的中间有0。

(5) 853 ÷ □，除数是（　　）时，商是三位数且商的末尾有0。

2. 先判断商是几位数，再列竖式计算。(16分)

720 ÷ 6 =　　872 ÷ 8 =

商是（　　）位数　　商是（　　）位数

605 ÷ 3 =　　636 ÷ 7 =

商是（　　）位数　　商是（　　）位数

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。(共8分)

```
  40
7)290
  28
   1
```

改正：（　　）

```
  102
4)418
  4
  ──
   8
   8
  ──
   0
```

改正：（　　）

4. 某榨油厂某次榨出了550千克花生油。每瓶装5千克，108个空瓶够吗？(5分)

5.

青岛海底世界	烟台蓬莱阁	青岛即墨温泉
3张420元	6张720元	4张432元

(1) 哪里的门票最便宜？(5分)

(2) 1张青岛即墨温泉的门票比1张青岛海底世界的门票便宜多少元？(5分)

6. 爱心小学的同学参加体操表演。男生有222人，女生有186人。把这些同学平均分为4个队，每个队有多少人？(6分)

采德里中学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习（1）☞（答案见 105 页）

1. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）被除数中间有 0，商中间一定有 0。（　　）

（2）729 ÷ 3，商的中间没有 0。（　　）

（3）624 ÷ 6 的商是两位数。（　　）

（4）三位数除以一位数，商一定是三位数。（　　）

2. 口算。

360 ÷ 9 =　　140 ÷ 7 =

68 ÷ 2 =　　39 ÷ 3 =

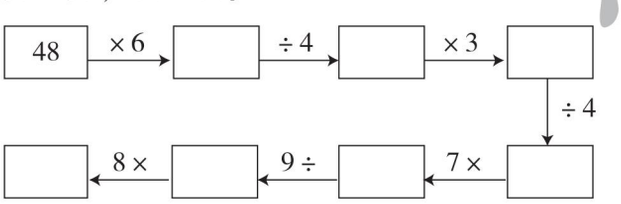
660 ÷ 6 =　　48 ÷ 4 =

99 ÷ 9 =　　930 ÷ 3 =

3. 按要求填表。

	商是几位数	估计的商	准确的商
186 ÷ 3			
714 ÷ 7			
306 ÷ 6			

4. 算一算，填一填。



5. 列竖式计算，带“☆”的要验算。

672 ÷ 6 =　　335 ÷ 5 =

816 ÷ 4 =　　☆456 ÷ 9 =

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

650 ÷ 5 ○ 750 ÷ 5　　540 ÷ 6 ○ 270 ÷ 3

560 ÷ 4 ○ 642 ÷ 6　　483 ÷ 3 ○ 820 ÷ 4

7. 一瓶维生素有 210 片，医生告诉爷爷每天吃 6 片，这瓶维生素够爷爷吃一个月吗？

8. 有 264 盒牛奶，有 A、B 两种包装方式。



（1）如果选 A 包装，这些牛奶可以装多少箱？

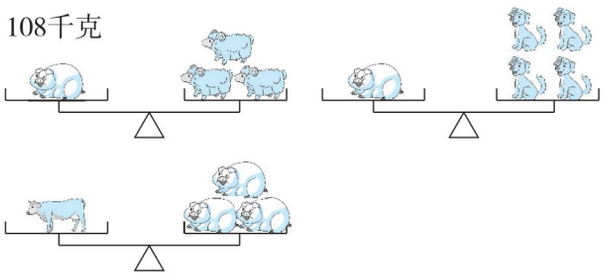
（2）如果选 B 包装，这些牛奶可以装多少箱？

禁止售卖 微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习(2) ☞(答案见105页)

1. 算一算，填一填。



（　　）千克　　（　　）千克

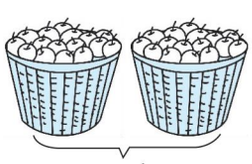
（　　）千克

2. 某工厂要加工672个零件，如果要8天完成，平均每天要加工多少个？如果7天、6天、4天完成呢？请你算一算，填一填，完成下表，并想一想你有什么发现。

加工的天数	8	7	6	4
每天加工的个数				

我发现：（　　）不变，除数变小，商会随着（　　）。

3. 超市的售货员阿姨要把这些苹果每6个装一袋，这些苹果可以装多少袋？



4. 某超市有以下四种书包。


A
96元


B
比A书包贵16元


C
是B书包价格的一半


D
是C书包价格的3倍

（1）C书包的价格是多少元？

（2）你还能提出其他问题并解答吗？

5. 假如你参加招聘会，你会选择哪家公司呢？为什么？

启事一：

本公司因业务需要招聘工作人员一名，每天工作8小时，周六、周日休息，每周付报酬600元。

启事二：

本公司因业务需要招聘工作人员一名，每天工作8小时，周日休息，每周付报酬690元。

来源单中站
微信公众号
教辅资料站

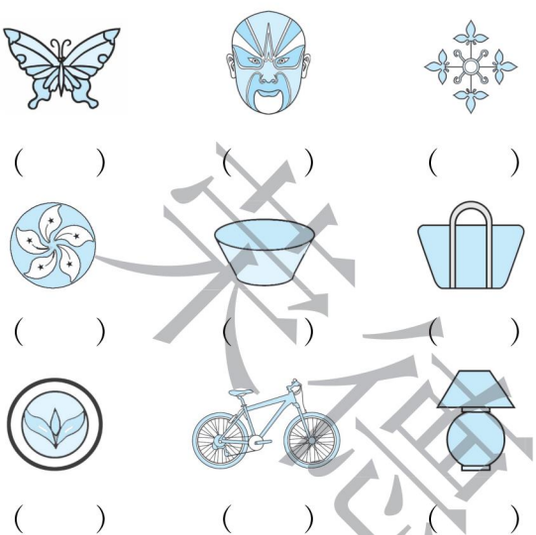
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　轴对称现象 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点 认识轴对称现象

1. 找一找，哪些是对称的？在（　　）里画“△”。



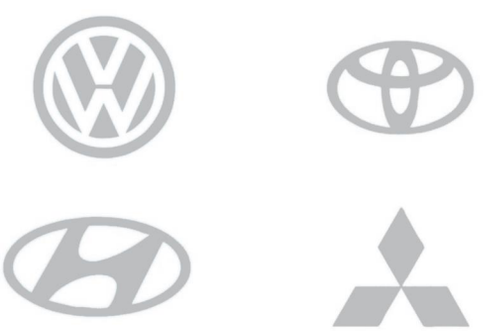
（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）

易错点 不能正确理解轴对称的含义

2. 下列汽车标志中有（　　）个是对称的。



A. 1　　B. 2

C. 3　　D. 4

应用提升练

提升点1 通过不同形式的练习，加深对轴对称现象的认识

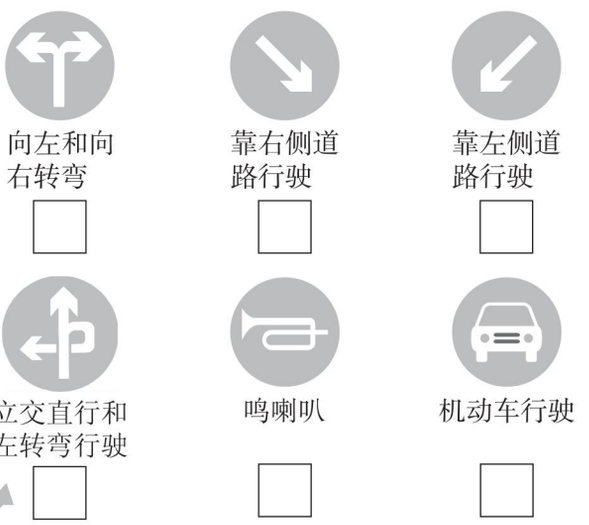
3. 下面的数字、字母、汉字哪些是对称的？把它们圈出来。

0　　2　　6　　5

A　　C　　D　　F

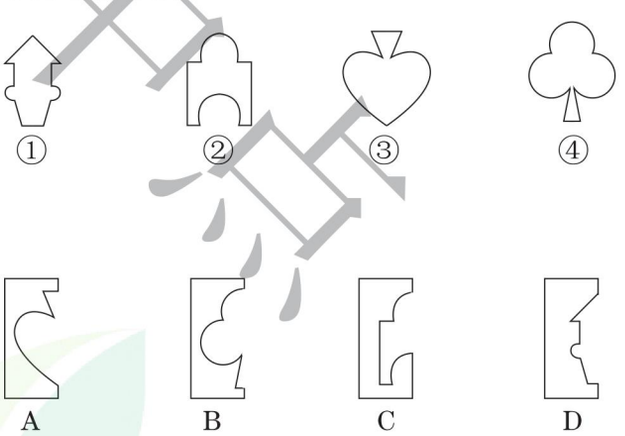
木　　同　　山　　平

4. 下面是一些交通标志，哪些是对称的？在下面的□内画“√”。



提升点2 通过剪一剪，连一连，加深学生对轴对称特征的认识，培养学生的空间想象力

5. 下面的图案各是从哪张对折的纸上剪下来的？连一连。



来源集中站
微信公众号
教辅资料站

对称现象的特点：对称轴两边的图形完全一样。在观察图形时，要找准直线，将图形分成两部分来进行比较，从而发现两边的图形完全一样。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

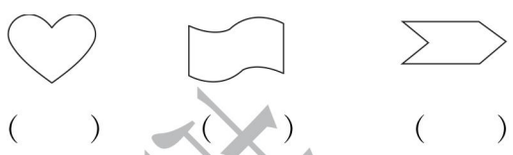
第 2 课时　轴对称图形 ☞(答案见 105 页)

基础导学练


认识轴对称图形

知识点 认识轴对称图形

1. 下列图形中，哪些是轴对称图形？是轴对称图形的，请在（　　）里画“√”。



（　　）　（　　）　（　　）



（　　）　（　　）　（　　）

易错点 没有正确理解轴对称图形的含义

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)  是轴对称图形。（　　）

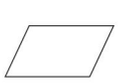
(2) 一个长方形对折后变成了两个边长为 2 厘米的正方形，则原长方形的长是 2 厘米。（　　）

(3) 任何图形都是轴对称图形。（　　）

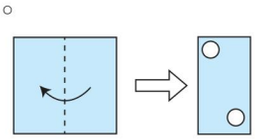
应用提升练

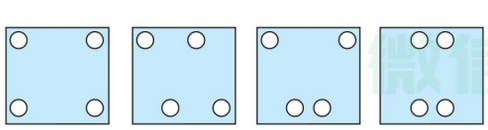
提升点 1 通过不同形式的练习，加深对轴对称图形的认识

3. 下面图形中，不是轴对称图形的是(　　)。

A. 　B. 　C. 　D. 

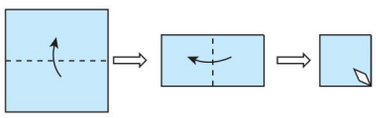
4. 如图，将一张纸对折后剪去两个圆，展开后是(　　)。





A　B　C　D

5. 如图，把一张正方形纸对折两次，剪出小洞后展开，得到的图案是（　　）。





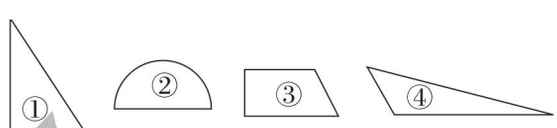
A　B

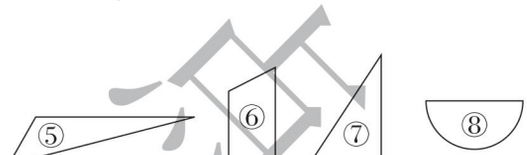


C　D

提升点 2 通过拼一拼，连一连，加深学生对轴对称图形特征的认识，培养学生的空间想象力

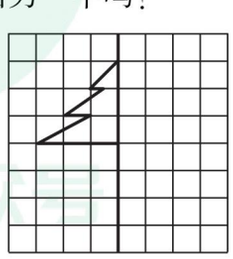
6. 下面哪两个图形可以拼成轴对称图形？连一连。

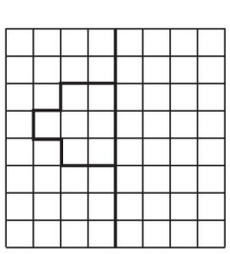




思维拓展练

7. 这些轴对称图形都被遮住了一半，你能画出另一半吗？





告诉你　我们可以通过把一张纸对折的方法剪出轴对称图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两位数乘10、整十数乘整十数的口算

(答案见105页)

基础导学练

知识点1 两位数乘10的口算方法

1. 想一想，算一算。

36×10=　　13×10=　　10×54=

10×82=　　10×47=　　73×10=

10×10=　　65×10=　　10×26=



两位数乘10，可以在两位数的后面直接添一个（　　）。

知识点2 整十数乘整十数的口算方法

2. 想一想，填一填。

（1）70×20，想：（　　）×（　　）得（　　），然后在积的末尾添（　　）个0。

（2）60乘70的积比6乘7的积的末尾多（　　）个0。

3. 比一比，算一算。

40×2=　　10×9=　　30×2=

40×20=　　10×90=　　30×20=

4. 口算。

20×80=　　30×50=　　10×40=

30×30=　　40×40=　　30×90=

40×80=　　20×30=　　70×10=

易错点 忽略了计算产生的0

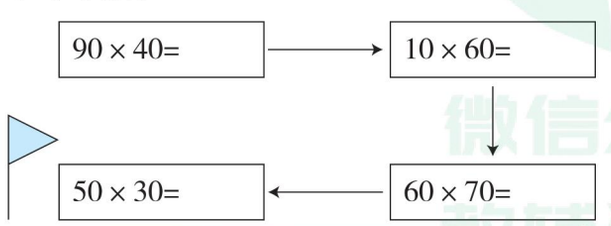
5. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

80×50的积的末尾只有2个0。（　　）

应用提升练

提升点1 巩固口算方法

6. 争夺小旗。



7.

乘数	28	30	20	10	80
乘数	10	40	70	64	30
积					

8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

90×30 ○ 70×40　　60×50 ○ 30×10

80×5 ○ 40×50　　80×10 ○ 40×20

提升点2 应用口算乘法解决实际问题

9. 10辆这样的豪华大巴客车有多少个座位？



36个座位

10. 一个坏了的水龙头每分钟要白白流掉60克水，1小时流掉多少克水？

思维拓展练

11. 在括号里填上合适的数。

（　　）×（　　）=400

（　　）×（　　）=400

（　　）×（　　）=2400

（　　）×（　　）=2400

整十数乘整十数的口算方法：把两个整十数十位上的数相乘，计算出结果后，再在积的末尾添上2个0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数乘整十数的口算 ☞(答案见 106 页)

基础导学练

知识点 两位数乘整十数的口算方法

1. 想一想，填一填。

(1) 22 × 30 = (　　)，可以先算 (　　) 乘 (　　) 得 (　　)，再在积的末尾添 (　　) 个 0，即 (　　)。

(2) 20 × 24 = (　　)，可以先算 (　　) 乘 (　　) 得 (　　)，再在积的末尾添 (　　) 个 0，即 (　　)。

2. 直接写出得数。

38 × 10 =　　32 × 20 =　　23 × 30 =

44 × 20 =　　30 × 12 =　　31 × 10 =

80 × 11 =　　40 × 21 =　　20 × 34 =

应用提升练

提升点 1 巩固口算方法

3. 它们的积分别接近几百？连一连。

42 × 20	61 × 10	29 × 20	10 × 79

600　　800

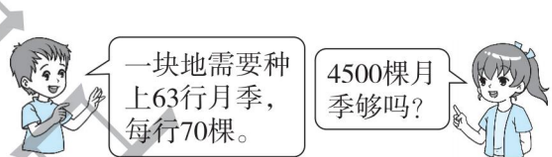
4. 请你把表格填完整。

品种	单价（元）	数量（盆）	总价（元）
蝴蝶兰	20	36	
蟹爪兰	42	40	
龙舌兰	25	20	
君子兰	20	50	

提升点 2 应用口算乘法解决实际问题

5. 一辆客车可乘坐 34 人，一艘轮船可乘坐的人数是客车的 20 倍，一艘轮船可乘坐多少人？

6. 一套少儿连环画共有 14 本，书店运来了 20 套，一共有多少本？如果一套少儿连环画的售价是 50 元，这些连环画一共能卖多少元？

7. 

思维拓展练

8. 王老师家住 13 楼。一天由于停电，王老师只好爬楼梯回家。每相邻两个楼层之间的台阶是 20 级，她回家一共要爬多少级台阶？



两位数乘整十数的口算方法：可以先把两位数和整十数 0 前面的数相乘，再在积的末尾添上一个 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数乘两位数的笔算乘法（不进位）

☞（答案见 106 页）

基础导学练

知识点 1　两位数乘两位数（不进位）的笔算方法

不进位的两位数乘法

1. 填一填。

李老师买来了 24 盒羽毛球，每盒有 12 个，一共有多少个羽毛球？

可以用口算：24 盒就是 20 盒加 4 盒，

12 × 20 = （　　）　　12 × 4 = （　　）

（　　）+（　　）=（　　）

还可以用竖式计算：

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 24 \\ \hline 48 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

48 ——（　　）个 12

24 ——（　　）个 12

（　　）

2. 列竖式计算。

13 × 32 =　　11 × 74 =

23 × 23 =　　41 × 22 =

知识点 2　乘法的验算

3. 列竖式计算并验算。

11 × 34 =　　21 × 43 =

23 × 32 =　　44 × 21 =

易错点　对两位数乘两位数的算理理解不透，数位没有对齐

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 23 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline 60 \end{array}$$

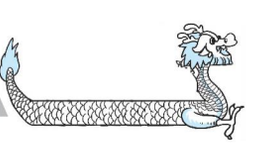
改正：

（　　）

应用提升练

提升点　根据乘法的意义解决问题

5. 赛龙舟是端午节最重要的民俗活动之一。去年某地赛龙舟活动共有 34 条龙舟参赛，每条龙舟上有 12 名参赛队员。去年参赛队员一共有多少名？



思维拓展练

6. 贝贝在计算两位数乘两位数时，把第二个乘数 21 个位上的 1 看成了 7，结果比正确的积多了 66。正确的积应该是多少？

未经许可 禁止复制
微信公众号 教辅资料站

笔算两位数乘两位数时，用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数各个数位上的数，积的末位要和十位对齐。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数乘整十数的笔算乘法（不进位）☞（答案见 106 页）

基础导学练

知识点 两位数乘整十数（不进位）的笔算方法

1. 填一填。

```
   1  2
×     3  0
-----------
   □  □
□  □
-----------
□  □  □
```

简便写法 →

```
   1  2
×     3  0
-----------
□  □  □
-----------
```

2. 列竖式计算。

40 × 12 =　　42 × 20 =

11 × 70 =　　22 × 30 =

易错点 用竖式计算乘数末尾有 0 的乘法时，0 没有落下来

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
   1  3
×     3  0
-----------
   3  9
```

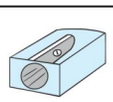
改正：

（　　）

应用提升练

提升点 利用乘法解决问题

4. 填一填。

			
每盒 12 支	每盒 36 块	每盒 22 个	每个 13 元
40 盒	11 盒	20 盒	32 个
共（　）支	共（　）块	共（　）个	共（　）元

5. 下面是林林家平均每月部分开支费用表。

项目	水	电	电话
费用（元）	32	43	40

（1）林林家一年共交水费多少元？

（2）林林家一年共交电话费多少元？

（3）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

思维拓展练

6. 工人叔叔在一条马路的一边每隔 12 米栽一棵树（两端都要栽），一共栽了 41 棵，这条马路长多少米？　【导学号 8788591】



两位数乘整十数的笔算方法：可以把整十数的十位和两位数的个位对齐，并用十位上的数去乘两位数，最后在积的末尾添上一个 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）☞（答案见106页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填一填。（每空1分，共30分）

（1）口算 40 × 60 时，可以先算（　　）×（　　），再在积的末尾添上（　　）个0，结果是（　　）。

（2）
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 22 \\ \hline 48 \\ 48 \\ \hline 528 \end{array}$$
48 ……（　　）×（　　）的积

480 ……（　　）×（　　）的积

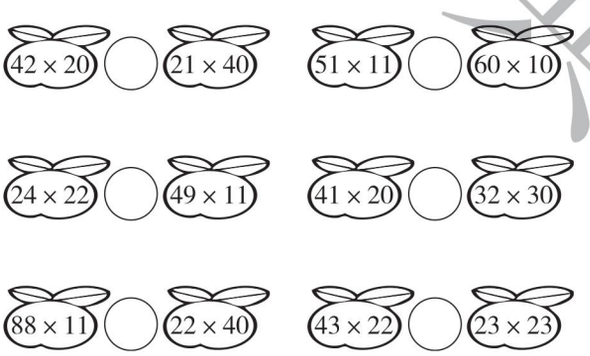
528 ……（　　）+（　　）的和

（3）最大的两位数与最小的两位数的乘积是（　　）。

（4）12个24相加的和是（　　）；25的30倍是（　　）。

（5）40 × 50 的积的末尾有（　　）个0；60 × 25 的积的末尾有（　　）个0。

（6）在○里填上“>”“<”或“=”。



（7）填一填。

乘数	14	32	67	14	13
乘数	60	23	11	22	20
积					

（8）找规律，填一填。

21 × 11 = 231　　22 × 11 = 242

23 × 11 = 253　　24 × 11 = 264

25 × 11 =（　　）　　26 × 11 =（　　）

27 × 11 =（　　）　　28 × 11 =（　　）

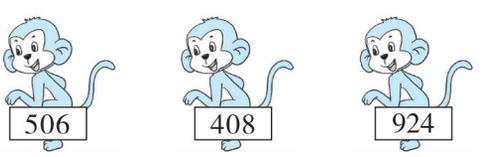
2. 连一连。（共8分）

（1）它们的积分别接近几百？（4分）

31 × 29	18 × 31	13 × 88	10 × 59

900　　600

（2）小猴吃桃。（4分）





3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。（3分）

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ 12 \\ \hline 84 \\ 24 \\ \hline 324 \end{array}$$
改正：

（　　）

4. 算一算。（共23分）

（1）直接写得数。（9分）

22 × 40 =	12 × 40 =	200 × 4 =
90 × 20 =	50 × 11 =	0 × 416 =
60 × 70 =	31 × 30 =	20 × 50 =

来源典点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

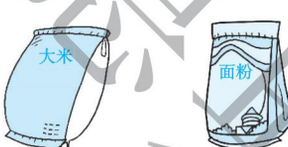
（2）列竖式计算，带“☆”的要验算。（带☆的每题4分，其余每题3分，共14分）

☆87×11=　　30×33=

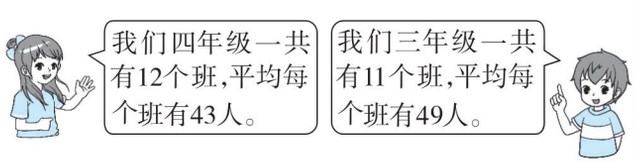
22×40=　　☆34×22=

5. **解决问题。**（共28分）

（1）食堂买来24袋大米和32袋面粉。大米和面粉各有多少千克？（5分）



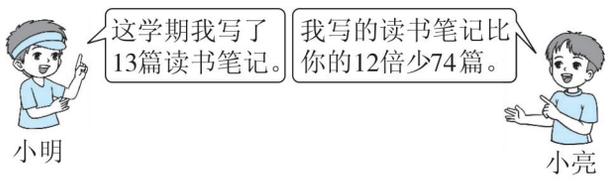
（2）学校的礼堂共有520个座位。



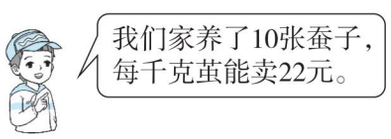
① 如果三年级同学同时去礼堂看文艺演出，座位够吗？（5分）

② 如果四年级同学同时去礼堂看文艺演出，座位够吗？（5分）

（3）小明和小亮一共写了多少篇读书笔记？（5分）



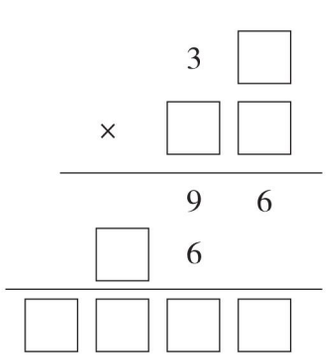
（4）1张蚕子可产茧42千克。



① 1张蚕子产的茧能卖多少元？（4分）

② 你还能提出什么数学问题？并解答。（4分）

6. 在□里填上合适的数字。（8分）



荣德基中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　两位数乘两位数的笔算乘法（进位）

☞(答案见107页)

基础导学练


两位数的进位乘法

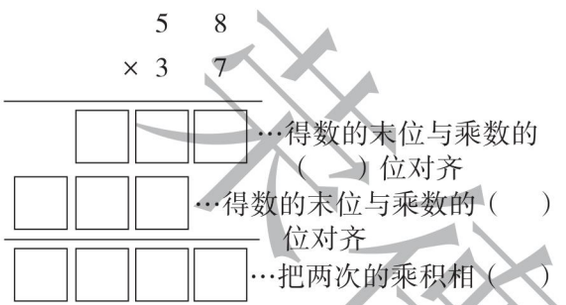
知识点　两位数乘两位数（进位）的笔算方法

1. 口算下面各题。

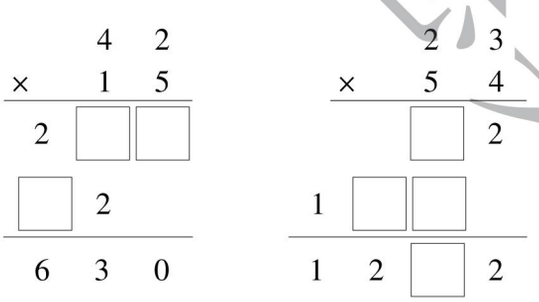
60×80=　　12×5=　　36×20=

5×90=　　14×6=　　13×5=

2. 想一想，填一填。



3. 在□里填上合适的数字。



4. 列竖式计算，带“☆”的要验算。

34×27=　　☆56×25=

☆64×78=　　39×64=

易错点　忘记加进位的数

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
  4 5
×   4 7
  2 8 5
1 6 0
1 8 8 5
```

改正：

（　　）

应用提升练

提升点　应用乘法知识解决实际问题

6. 飞船在太空运行1天，耗电43千瓦时。照这样计算，飞船在太空运行15天，耗电多少千瓦时？

7.



买门票一共花多少元？

思维拓展练

8. 下面不同的汉字代表不同的数，相同的汉字代表相同的数。它们各代表什么数？

```
    蓝 天
×   天 蓝
  1 0 8
2 1 6
2 2 6 8
```

蓝=（　　）　　天=（　　）

两位数乘两位数（进位）的笔算方法和不进位的笔算方法相同，但要注意与哪一位上的数乘得的积满几十时，就要向前一位进几，最后把两次乘得的积相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　两位数乘两位数的笔算乘法及验算（进位）

☞（答案见107页）

基础导学练

知识点1 进一步巩固两位数乘两位数的笔算方法

1. 列竖式计算，带“☆”的要验算。

53×27=　　86×29=

34×68=　　☆54×78=

2. 算一算，填一填。

14			18		
25	×23=		46	×37=	
39			74		

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）两位数乘两位数的积一定是三位数。（　　）

（2）积的末尾有0，那么乘数的末尾一定有0。（　　）

（3）两个乘数的积一定比这两个数都大。（　　）

知识点2 两位数乘两位数的估算

4. 估一估，连一连。

19×42	31×38	22×59	78×11

1200　　800

易错点 两位数乘两位数的笔算过程中进位出现错误

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
  18
×  24
  432
  36
 792
```

（　　）　改正：

```
  48
×  96
 248
362
3868
```

（　　）　改正：

应用提升练

提升点 应用乘法知识解决实际问题

6. 一本故事书共有1000页。



思维拓展练

7. 不计算，判断对错。

59×28=2142　（　　）

43×28=1205　（　　）

46×80=368　（　　）

79×61=4119　（　　）



在估算两位数乘两位数时，可以先分别把这两个乘数估成和它们接近的整十数，然后再把两个整十数相乘。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

☞（答案见 107 页）

时间：20 分钟　满分：60 分

1. 口算。（9 分）

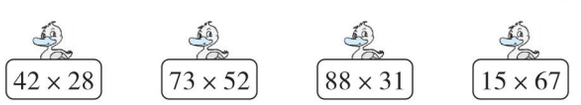
40 × 60 =	34 × 20 =	50 × 6 =
204 × 2 =	80 × 30 =	400 × 5 =
40 × 8 =	23 × 30 =	72 × 5 =

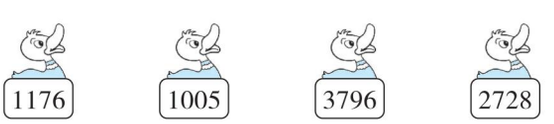
2. 列竖式计算，带“☆”的要验算。（带☆的每题 4 分，其余每题 3 分，共 13 分）

17 × 43 =　　26 × 29 =

38 × 72 =　　☆45 × 56 =

3. 鸭宝宝找妈妈。（连一连）（8 分）





4. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 3 分，共 9 分）

（1）在用竖式计算 24 × 23 时，乘数 23 十位上的 2 乘 24 得（　　）。

A. 48　　B. 480　　C. 72

（2）32 × □ 3 的积是三位数，方框中可填的数有（　　）个。

A. 2　　B. 3　　C. 4

（3）下列算式中，与 28 × 42 的乘积不相等的是（　　）。

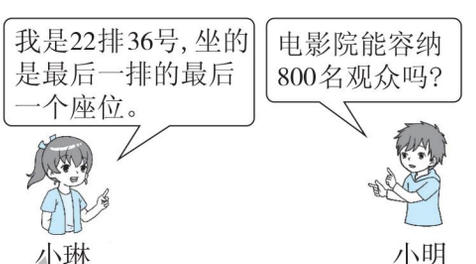
A. 14 × 84　　B. 56 × 21

C. 22 × 48

5. 解决问题。（共 21 分）

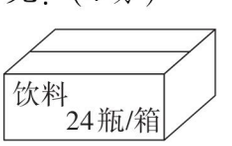
（1）小明从家去公园，每分钟走 76 米，14 分钟到达。小明家离公园多少米？（6 分）

（2）小琳去电影院看电影。（6 分）



（3）利民超市购进 78 箱饮料，每箱 36 元。

① 这些饮料一共花了多少元？（4 分）



② 请你提出一个数学问题并解答。（5 分）

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习（1）☞（答案见107页）

1. 计算。

60 × 5 =　　400 × 7 =　　200 ÷ 4 =

93 ÷ 3 =　　42 × 2 =　　846 ÷ 2 =

230 × 3 =　　70 × 60 =　　202 × 4 =

34 × 6 =　　42 × 20 =　　50 × 40 =

2. 列竖式计算，带“☆”的要验算。

24 × 32 =　　☆47 × 38 =

749 ÷ 7 =　　☆432 ÷ 6 =

248 × 6 =　　63 × 40 =

3. 脱式计算。

27 × 18 ÷ 9　　（286 + 89）÷ 5

7 ×（67 − 48）　　24 × 32 + 57

4. 在下面的空格里写出两个数相乘的积。

×	58
23	
45	
62	

×	24
18	
52	
75	

5. 按要求在□里填上一个适当的数再计算。

商是两位数

□ 75 ÷ 5 =

□ 58 ÷ 4 =

□ 15 ÷ 7 =

商是三位数

□ 72 ÷ 6 =

□ 15 ÷ 3 =

□ 48 ÷ 4 =

6. 在□里填上合适的数字。

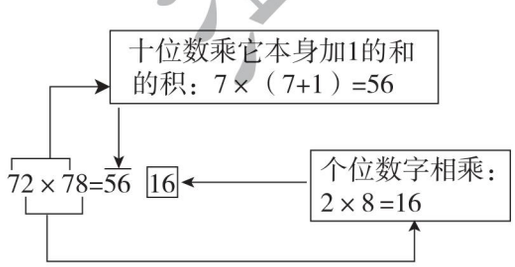
□ 96 ÷ 2 ≈ 300　　21 × □□ ≈ 600

3□ 3 ÷ 8 ≈ 40　　□□ × 29 ≈ 900

□□□ ÷ 4 ≈ 60

□□ × □□ ≈ 400

7. 巧算方法：



试一试。

83 × 87 =　　61 × 69 =

42 × 48 =　　51 × 59 =

68 × 62 =　　23 × 27 =

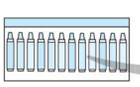
荣德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

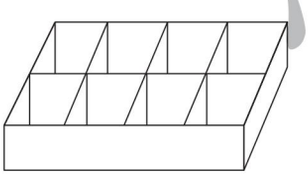
综合练习（2）☞（答案见 107 页）

1. 有 32 个国家队参加世界杯足球赛决赛，每队有 23 名队员。一共有多少名队员参赛？

2. 算一算，填一填。

物品	价格	数量	总钱数
	每盒 32 元	26 盒	
	每个 68 元	19 个	
	每个 27 元	43 个	

3. 蛋糕店一共做了 260 块蛋糕，如果用下面的包装盒包装，可以装满多少盒？还剩下多少块？



4. 一辆火车从相距 464 千米的甲地开往乙地，一共用了 4 小时，这辆火车平均每小时行多少千米？

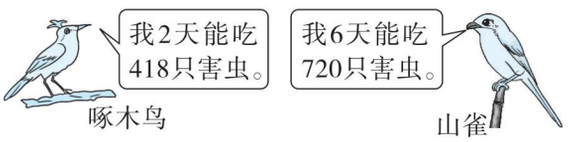
5. 学校体育组要买 32 个足球，现在比原来少花多少钱？



原价：83 元

现价：56 元

6. 这只啄木鸟比这只山雀平均每天多吃多少只害虫？



7. 

68元　95元　41元

（1）王老师要买 9 箱同样的水果，她付给收银员 370 元。猜一猜，她买的是什么？应找回多少钱？

（2）妈妈有 250 元，如果买 4 箱苹果，还差多少钱？

（3）买 12 箱杧果和 1 箱苹果，一共付多少钱？

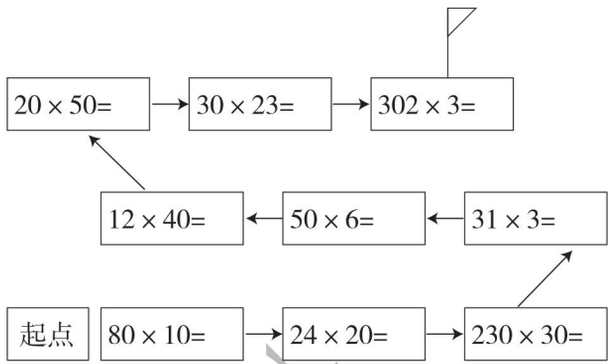
（4）你还能提出什么数学问题并解答。

采德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习（3）☞（答案见108页）

1. 夺红旗。



2. 计算下面各题。

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times\ 35 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ \times\ 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ \times\ 53 \\ \hline \end{array}$$

3. 把得数接近400的算式涂上你喜欢的颜色。

18 × 21	29 × 11	9 × 42
644 ÷ 7	624 ÷ 6	808 ÷ 2

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

40 × 71 ○ 2800　　55 × 67 ○ 55 × 62

38 × 48 ○ 2000　　24 × 15 ○ 25 × 14

65 × 40 ○ 2600　　32 × 18 ○ 36 × 16

5. “天宫一号”载人航天器绕地球飞行一圈需要90分钟，飞行13圈需要多少分钟？

6.



每筐净重28千克

（1）今天一共收了多少千克？

（2）如果计划把今天收的苹果7天卖完，平均每天卖多少千克？

7. 修路工人要修一条500米长的公路，如果每天修23米，修了3个星期后还剩多少米没修？

8. 学校微机室要进35套电脑桌椅，供货商提供了以下两款的价格：

	桌子的单价（元）	椅子的单价（元）
A款	72	28
B款	89	46

如果你是校长，为了节省资金，你准备选择哪款电脑桌椅？并计算买电脑桌椅一共要用多少元钱。

荣德集中点

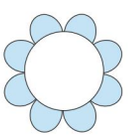
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有趣的粘贴画 ☞(答案见108页)

基础导学练

知识点1 复习轴对称知识，唤起学生对轴对称图形的感知

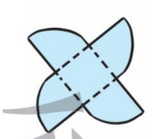
1. 下面哪些是轴对称图形？在括号里画“√”。



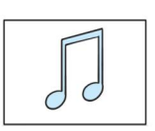


( ) ( ) ( )





( ) ( ) ( )

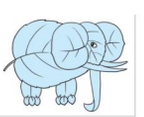




( ) ( ) ( )

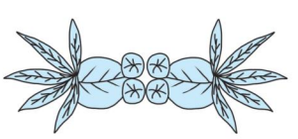
知识点2 欣赏树叶贴画作品，找到利用对称现象制作的作品

2. 下面是用树叶拼成的图案，哪些是对称的？在括号里画“√”。

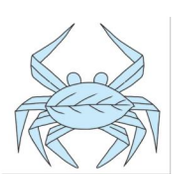
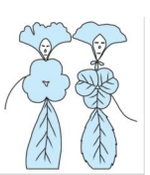




( ) ( ) ( )

( ) ( )

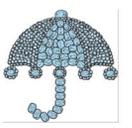
( ) ( )

应用提升练

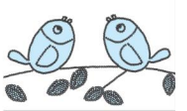
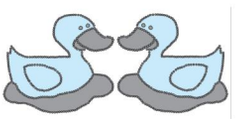
提升点1 欣赏豆子贴画作品，找到利用对称现象制作的作品

3. 下面是用各种豆子拼成的图案，哪些是对称的？在括号里画“√”。



( ) ( ) ( )

( ) ( )



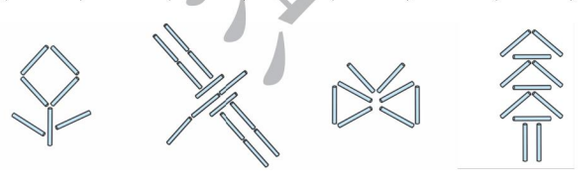

( ) ( )

提升点2 欣赏用小棒摆出的图案，找到利用对称现象制作的作品

4. 下面是用小棒摆出的图案，哪些是对称的？在括号里画“√”。



( ) ( ) ( ) ( )



( ) ( ) ( ) ( )

思维拓展练

5. 欣赏完上面的图案后，请你准备好材料，粘贴一幅美丽的对称图案。

精品课件

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用连乘解决问题 ☞(答案见108页)

基础导学练

知识点 用连乘的方法解决问题

1. 水果店一周卖出8箱苹果，每箱苹果重36千克，如果每千克售价3元，这些苹果可以卖多少钱？

（1）可以先求：_____。

列式计算：_____

再求：_____。

列式计算：_____

列综合算式：_____

（2）可以先求：_____。

列式计算：_____

再求：_____。

列式计算：_____

列综合算式：_____

答：这些苹果可以卖_____元。

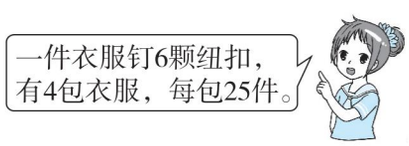
2. 把算式与相应的问题连起来。

一幢教学楼共有四层，每层有6间教室，每间教室安装8盏日光灯。

每层安装多少盏日光灯？	8×6×4
共有多少间教室？	6×4
共安装多少盏日光灯？	8×6

3. 一共要钉多少颗纽扣？





易错点 忽略隐含的条件导致出错

4. 贝贝每天练3张毛笔字，每张20个字，他一周练多少个字？

应用提升练

提升点 根据问题选择有用的已知条件解决问题

5. 幼儿园王老师买了17包糖果，每包有3袋。全园一共有18个班，平均每个班有35位小朋友。

（1）王老师一共买了多少块糖果？



25块/袋

（2）如果每位小朋友分得2块糖果，这些糖果够分吗？

思维拓展练

6. 李叔叔进了一批西瓜，第一天卖了一半，第二天又卖了剩下的一半，这时还剩下120千克。这批西瓜原来一共有多少千克？



连乘应用题求的是总数时，可先求出每份的数量，再乘总份数；也可先求出总份数，再乘每份的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用连除解决问题 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

知识点 用连除的方法解决问题

1. 育英小学学生会共有 4 个小组，每个小组有 2 名学生。在本学期学校举行的“收集旧电池，减少污染”的活动中，学生会共收集了 120 节旧电池，平均每名学生收集了多少节旧电池？

（1）可以先求：_____。

列式计算：_____

再求：_____。

列式计算：_____

列综合算式：_____

（2）可以先求：_____。

列式计算：_____

再求：_____。

列式计算：_____

列综合算式：_____

答：平均每名学生收集了_____节旧电池。

2. 3 辆卡车 4 次可运 144 辆摩托车。

144 ÷ 3 表示（　　）；

144 ÷ 4 表示（　　）；

144 ÷ 3 ÷ 4 表示（　　）。

3. 九州小区有 6 栋楼房，共住居民 960 户，每栋楼房都有 5 个单元，平均每个单元住多少户居民？

易错点 没有找全信息出现错误

4. 每只乒乓球拍多少元？



应用提升练

提升点 运用连乘、连除解决问题的对比练习

5. 养殖场有 8 排鸡舍，每排有 25 个鸡舍，每个鸡舍养 6 只鸡。

（1）养殖场一共养了多少只鸡？

（2）如果这些鸡平均每只每天下 1 个蛋，把这些蛋放进蛋托，一个蛋托可以放 5 行，每行放 6 个。养殖场一天需要多少个蛋托？

思维拓展练

6. 3 辆车 5 次共运蔬菜 6000 千克。照这样计算，6 辆车 4 次共运蔬菜多少千克？

荣德典点

总数、份数、每份数的数量关系式：总数 ÷ 份数 = 每份数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

☞（答案见108页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 口算下面各题。（6分）

70×20=　　12×40=　　96÷3=

88÷8=　　60×7=　　30÷3=

2. 不计算，在○里填上“>”“<”或“=”。（8分）

53×2×4 ○ 53×(2×4)

620−(56−6) ○ 620−(56+6)

776÷2÷4 ○ 776÷(2×4)

40×6+8 ○ 40×(6+8)

3. 脱式计算。（12分）

24×7×6　　150÷6÷5

256÷(4×2)　　648÷(3×3)

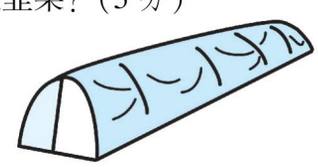
4. 一共有864支铅笔，8支装一袋，9袋装一盒，这些铅笔可以装多少盒？（4分）

5. 一个小区计划新建9栋楼房，每栋5个单元，每个单元可住56户居民。这个小区能解决多少户居民的住房问题？（4分）

6. 刘爷爷为了锻炼身体，每天在50米长的游泳池里游10个来回。他每天游多少米？（5分）

7. 王伯伯家建了4个韭菜大棚，每个大棚里都种了6畦韭菜，平均每畦收38千克韭菜。

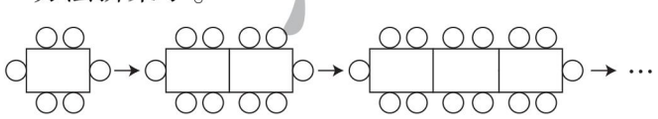
（1）一共能收多少千克韭菜？（5分）



（2）用2辆小货车把这些韭菜运到蔬菜批发市场，如果每袋装6千克韭菜，平均每辆小货车运多少袋？（5分）

（3）如果按市场价每千克卖6元，你能提出一个数学问题并解答吗？（5分）

8. 餐厅内有一种长方形桌子，每张桌子可以坐6人。如果客人多，就按照下图所示的方法拼桌子。



现在有30位客人要坐在一起，一共需要拼几张桌子？（6分）

素德集团内部

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　归一问题 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

知识点　用乘除法解决两步计算的问题（先求出“一份量”）

归一问题

1. 张军用 32 元买了 4 支圆珠笔。李红买 8 支这样的圆珠笔需要多少元？

（1）将条件和问题整理在表格中。

张军	（　　）支	（　　）元
李红	（　　）支	？元

（2）可以先求：_____。

列式：_____

再求：_____。

列式：_____

列综合算式：_____

（3）可以先求：_____。

列式：_____

再求：_____。

列式：_____

列综合算式：_____

2. 小明 3 分钟打 225 个字，照这样计算，25 分钟打多少个字？

先将条件和问题整理在下表中，再解答。

时间		
字数		

易错点　没有找对“一份量”

3. 实验小学的教学楼共有 5 层，每层的教学班同样多，1 ~ 3 层共有 24 个教学班，实验小学共有多少个教学班？

应用提升练

提升点　建立模型，解决“先求一份量”问题

4. 买 3 支钢笔要用 15 元。按这样的价格，填写下表。

数量/支	2	4			10
总价/元			35	45	

5. 3 盒共有 18 个茶杯，照这样计算，9 盒共有多少个茶杯？

6. 照这样的速度，亮亮还需要 5 天才正好把这本故事书读完。这本故事书共有多少页？



亮亮

思维拓展练

7. 小强家住七楼，从一楼到三楼坐电梯需要 4 秒。照这样的速度，小强坐电梯从一楼到七楼要用多长时间？

先用“总数 ÷ 份数”求出每份数，再解决问题，这样的问题属于归一问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　归总问题 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点　用乘除法解决两步计算的问题（先求出总量）


归总问题

1. 同学们站队做操，如果每行站 18 人，可以站 8 行。如果每行站 9 人，可以站多少行？

（1）将条件整理在表格中。

每行人数	（　　）人	（　　）人
行数	（　　）行	？行

（2）可以先求：＿＿＿＿＿＿＿＿。

列式：＿＿＿＿＿＿＿＿

再求：＿＿＿＿＿＿＿＿。

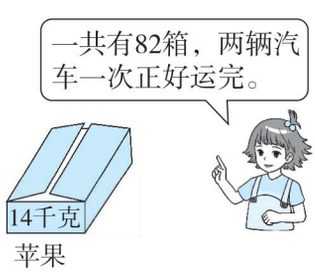
列式：＿＿＿＿＿＿＿＿

列综合算式：＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 三年级部分同学去划船，如果每 3 人一条船，共需要租 24 条船。如果每 4 人一条船，共需要租多少条船？（先列表整理，再解答）

每条船几人		
船的条数		

3. 平均每辆汽车一次运多少千克苹果？



苹果

4. 工程队修一段路，6 个人 6 天可以完成任务。现在有 9 个人，需要几天完成？

应用提升练

提升点 1　先除后乘与先乘后除的对比练习

5. 粮库运来 15 车大米，共重 60 吨。照这样计算，25 车大米共重多少吨？

6. 3 个移动硬盘的价钱等于 12 个 U 盘的价钱，每个 U 盘 45 元，每个移动硬盘多少元？

提升点 2　找隐含条件解决问题

7. 在一节手工课上，玲玲用小棒摆了 4 个五边形。如果用这些小棒摆正方形，可以摆几个？



思维拓展练

8. 同学们准备把一些月饼包装好送给敬老院的老人们，如果每 6 块装一盒，正好可以装 12 盒。如果每盒多装 2 块，可以装几盒？


告诉你　归总问题中不变的量是“总量”，解决这类问题的关键是先用乘法求出“总量”是多少，再把它作为定量来求出其他的量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

☞（答案见109页）

时间：20分钟　满分：60分

1. **口算。**（9分）

30 × 80 =	30 × 7 =	48 ÷ 4 =
540 ÷ 9 =	42 × 2 =	400 ÷ 5 =
2 × 90 =	3 × 32 =	560 ÷ 8 =

2. **脱式计算。**（12分）

16 × 35 ÷ 7　　75 ÷ 5 × 8

64 ×（23 + 18）　　360 ÷ 9 + 72

3. **修公路。**（5分）



4. 照这样的速度，他8分钟可以做多少道口算题？（5分）



5. 书法小组有21人，美术小组的人数是书法小组的5倍。现在美术小组的同学要租7辆客车去户外写生，平均每辆客车要坐多少人？（5分）

6. 有一些一样长的小棒，用这些小棒摆成三角形，可以摆12个，每个三角形用3根小棒。（图形的边不能重合）

（1）如果摆成六边形，可以摆几个？（5分）

（2）如果摆成正方形，可以摆几个？（4分）

7.

品种	每束的枝数	扎的总束数
玫瑰花	6枝	18束
百合花	6枝	25束
风信子	6枝	12束

（1）玫瑰花需要改成每4枝扎一束，可以扎成几束？（5分）

（2）百合花需要改成每5枝扎一束，可以扎成几束？（5分）

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？（5分）

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 16 分）

1. 564 ÷ 4 的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上；368 ÷ 8 的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上。
2. 326 里面最多有（　　）个 8，从 306 里面每次减 3，减（　　）次结果为 0。
3. 360 是 3 的（　　）倍，（　　）是 7 的 24 倍。
4. □ ÷ ○ = 125……6，○最小是（　　），此时□是（　　）。
5. 8 □ 3 ÷ 7，要使商的末尾有 0，□里应填（　　）。
6. □ 65 ÷ 7，要使商是三位数，□里最小应填（　　）；要使商是两位数，□里最大应填（　　）。
7. 702 ÷ 7 的商的末尾有（　　）个 0。
8. 9 □ 7 ÷ 3，要使商的中间有 0，□里应填（　　）。
9. 妈妈买了 4 件衬衣花了 197 元，平均每件衬衣大约（　　）元。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 被除数的末尾没有 0，商的末尾也一定没有 0。（　　）
2. 0 乘任何数都得 0，0 除以任何数也都得 0。（　　）
3. 6 □ 5 ÷ 5，□里不管填什么数，商的中间都不会有 0。（　　）
4. 一个数除以 5，商是 20，余数最大是 6。（　　）
5. 除数是一位数的除法，如果被除数的最高位不够商 1，就在这一位上面写 0。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 下面的除法算式中，商的末尾有 0 的是（　　）。

A. 250 ÷ 2　　B. 620 ÷ 5　　C. 824 ÷ 8　　D. 840 ÷ 6

2. 一个三位数除以 5 的商仍是一个三位数，那么被除数的最高位上的数不可能是（　　）。

A. 4　　B. 5　　C. 6　　D. 7

3. 5 □ 5 ÷ 5，要使商的中间有 0，□里最小可以填（　　）。

A. 0　　B. 1　　C. 3　　D. 4

4. 下列算式的商最接近 70 的是（　　）。

A. 254 ÷ 5　　B. 475 ÷ 6　　C. 492 ÷ 7　　D. 540 ÷ 8

5. 分别用下面的数除以 7，没有余数的是（　　）。

A. 539　　B. 107　　C. 214　　D. 121

四 注意审题，细心计算。（共 32 分）

1. 直接写得数。（12 分）

80 ÷ 4 =	280 ÷ 4 =	600 ÷ 6 =	64 ÷ 2 =
770 ÷ 7 =	720 ÷ 9 =	84 ÷ 4 =	70 ÷ 7 =
418 ÷ 6 ≈	558 ÷ 7 ≈	347 ÷ 5 ≈	238 ÷ 8 ≈

2. 列竖式计算，带☆的要验算。（带☆的每题 4 分，其余每题 3 分，共 20 分）

255 ÷ 5 =　　609 ÷ 3 =　　653 ÷ 7 =

☆920 ÷ 4 =　　☆241 ÷ 6 =　　428 ÷ 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 典中点

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

五 算一算，把下面的货物清单填写完整。（6 分）

物品	单价	数量	总价
	（　　）元	7 副	798 元
	95 元	9 个	（　　）元
	（　　）元	6 个	636 元

六 走进生活，解决问题。（共 31 分）

1. 希望小学有 540 人参加团体操表演。

（1）如果排成 4 队，平均每队有多少人？（3 分）

（2）如果排成 5 队，平均每队有多少人？（3 分）

2. 汽车厂计划生产 800 辆小轿车，已经生产了 569 辆，剩下的要在一周内完成任务，平均每天生产多少辆？（6 分）

3. 竞走是一种很好的健身方式。亮亮和芳芳在练习竞走，他们谁的速度快？（6 分）



4.



（1）电磁炉的价钱是盘子价钱的多少倍？（3 分）

（2）妈妈带了 280 元，能买多少个碗？（3 分）

（3）王阿姨想买 25 个碗和一个厨房用的电器，她有几种不同的买法？分别需要多少钱？（4 分）

（4）你还能提出其他数学问题并解答吗？（3 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二、三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 16 分）

1. 口算 70 × 50 时，先算 7 乘 5 得（　　），再在得数末尾添（　　）个 0，结果是（　　）。
2. 两位数乘两位数的积可能是（　　）位数，也可能是（　　）位数。
3. 20 × 50 的积的末尾有（　　）个 0，45 × 60 的积的末尾有（　　）个 0。
4. 36 的 25 倍是（　　）；30 个 28 的和是（　　）。
5. 一副羽毛球拍 24 元，学校体育组买了 22 副，一共用去（　　）元。
6. □ 5 × 21，要使这个算式的积是三位数，□ 里最大填（　　）；要使积是四位数，□ 里最小填（　　）。
7. 估算 29 × 42 时，可以把 29 看作（　　），把 42 看作（　　），积大约是（　　）。
8. 如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 45 × 60 与 450 × 6 的计算结果相同。（　　）
2. 两个数相乘的积一定大于这两个数相加的和。（　　）
3. 3□ × 45，要使积的末尾有 0，□ 里只能填 2。（　　）
4. 一本书共有 400 页，明明如果每天读 28 页，两周就能全部读完。（　　）
5. 中国的国旗是轴对称图形。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 笔算 43 × 22，先用个位上的 2 乘 43 等于 86，表示 86 个（　　），再用十位上的 2 乘 43 等于 86，表示 86 个（　　）。

A. 一　　B. 十　　C. 百　　D. 千

2. 下面算式中，积大于 800 的算式是（　　）。

A. 41 × 21　　B. 40 × 19　　C. 32 × 22　　D. 39 × 19

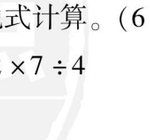
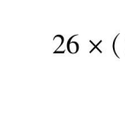
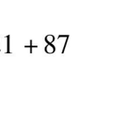
3. 兰兰每分钟走 80 米，半小时能走（　　）。

A. 240 米　　B. 2400 米　　C. 480 米　　D. 4800 米

4. 下面的阿拉伯数字中，可以看作轴对称图形的是（　　）。

A. 8　　B. 4　　C. 2　　D. 9

5. 下列交通标志中，不是轴对称图形的是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

四 注意审题，细心计算。（共 32 分）

1. 直接写得数。（12 分）

67 × 10 =	42 × 20 =	70 × 30 =	60 × 12 =
40 × 22 =	80 × 5 =	400 × 9 =	230 × 2 =
26 × 4 =	124 × 2 =	32 × 5 =	80 × 80 =

2. 列竖式计算，带☆的要验算。（带☆的每题 3 分，其余每题 2 分，共 14 分）

89 × 27 =	☆98 × 21 =	60 × 57 =
64 × 25 =	59 × 38 =	☆46 × 27 =

3. 脱式计算。（6 分）

32 × 7 ÷ 4	26 × (51 – 18)	43 × 21 + 87

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

五 下面是轴对称图形的打“√”，不是的打“×”。（8 分）



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

六 走进生活，解决问题。（共 29 分）

1. 阳光小学有 36 个班，平均每班有 42 人。午餐要为每人配备一盒酸奶，一共需要多少盒酸奶？（4 分）

2. 商场卖出 62 件上衣，可以盈利多少钱？（4 分）



进价：43 元

售价：60 元

3. 北京到山东威海的铁路长 1072 千米。一列火车从北京开往威海，3 小时行驶了 465 千米。

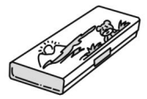
（1）这列火车平均每小时行驶多少千米？（4 分）

（2）照这样的速度，这列火车 7 小时能到威海吗？（4 分）

4.



78 元



24 元

（1）王老师买了 6 个书包，付了 500 元，应找回多少钱？（4 分）

（2）李老师有 750 元，如果买 32 个铅笔盒，还差多少钱？（4 分）

（3）你还能提出什么数学问题？并解答。（5 分）

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名＿＿＿＿　学号＿＿＿＿　班级＿＿＿＿　学校＿＿＿＿　密　封　线

一 注意审题，细心计算。（共 34 分）

1. 直接写得数。（12 分）

25 × 70 =	50 × 14 =	81 ÷ 9 =	64 ÷ 8 =
10 × 37 =	9 × 100 =	120 ÷ 3 =	280 ÷ 7 =
389 × 0 =	100 ÷ 2 =	60 × 40 =	84 ÷ 2 =

2. 不计算，在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（4 分）

36 × 7 × 2 ◯ 36 × (7 × 2)　　234 ÷ 3 ÷ 3 ◯ 234 ÷ (3 × 3)

38 × 6 + 3 ◯ 38 × (6 + 3)　　650 − (72 − 8) ◯ 650 − (72 + 8)

3. 脱式计算。（18 分）

3 × 7 × 24　　516 ÷ 6 × 23　　(178 + 22) ÷ 5

44 × (26 + 38)　　896 − 23 × 14　　315 ÷ 7 ÷ 9

二 认真思考，专心填写。（共 12 分）

1. 把下面的算式改写成综合算式。（4 分）

（1）17 × 12 = 204　204 ÷ 3 = 68　　（2）35 + 24 = 59　59 × 73 = 4307

综合算式：＿＿＿＿＿＿　　综合算式：＿＿＿＿＿＿

2. 果园里摘了 51 筐苹果，每筐 15 千克，如果把这些苹果装入纸箱中，每箱装 9 千克，一共需要多少个纸箱？（4 分）

列算式为：51 × 15 ÷ 9

（1）第一步算＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）第二步算＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 六一儿童节，黄老师买来 810 个气球，5 个扎成一束，准备平均分给 9 个班级用来布置教室，每个班级可以分得多少束？（4 分）

列算式为：810 ÷ 5 ÷ 9

（1）第一步算＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）第二步算＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 三年级有 240 人，平均分成 4 个队做操，每个队站 6 排，平均每排有（　　）人。

A. 10　　B. 60　　C. 40

2. 4 条小船正好坐 20 个人，照这样计算，37 个人至少需要租（　　）条小船。

A. 7　　B. 8　　C. 12

3. 利民小学三年级有 2 个班，每个班有 6 个组，每个组种 5 棵树，三年级一共种多少棵树？下面算式正确的是（　　）。

A. 5 × 6 × 2　　B. 2 × 5 + 6　　C. (2 + 6) × 5

4. 李老师买了 3 个篮球和 3 个排球，一共用去多少钱？列式正确的是（　　）。



篮球每个 50 元



排球每个 30 元

A. (50 + 30) × 3　　B. 50 × 3 − 30 × 3　　C. 50 + 30

5. 儿童公园有 3 行松树，每行有 72 棵。柳树的棵树是松树的 4 倍，柳树有多少棵？列式为（　　）。

A. 72 × 3 × 4　　B. 72 ÷ 3 × 4　　C. 72 ÷ 4 × 3

四 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 把 576 支水彩笔装盒后放到 8 个箱子里，已知每个箱子里放 4 盒，则每盒有 18 支水彩笔。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 妈妈花 24 元买了 4 个相同的面包，买 8 个这样的面包需要多少钱？列式为 $8 \div 4 \times 24$。（　　）

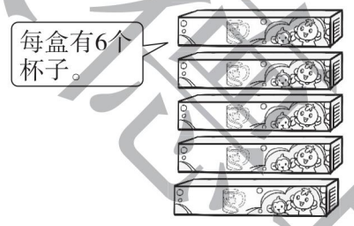
3. 每个乒乓球 3 元，买了 8 盒，每盒 6 个，一共花了多少元钱？列式为 $8 \times 6 \div 3$。（　　）

4. 每头大象运两捆木头，每捆有 17 根，3 头大象一共能运多少根木头？列式为 17×3。（　　）

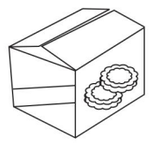
5. a 台织布机 b 小时织布 c 米，求平均每台织布机每小时织布多少米，用算式表示是 $a \div b \div c$。（　　）

五 走进生活，解决问题。（共 34 分）

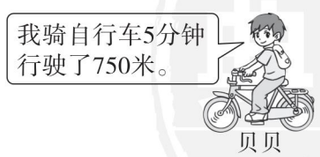
1. 每个杯子 12 元，买这些杯子一共要花多少元？（4 分）



2. 一箱月饼有 6 盒，每盒装 8 块。现在有 384 块月饼，按这样的方式装箱，可以装多少箱？（4 分）



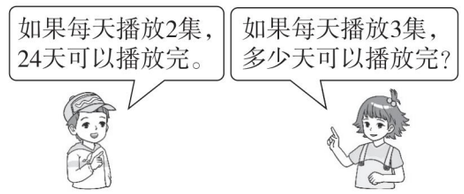
3. 照这样的速度，贝贝 9 分钟行驶多少米？（4 分）



4. 先将条件和问题整理在表格中，再解答。（10 分）

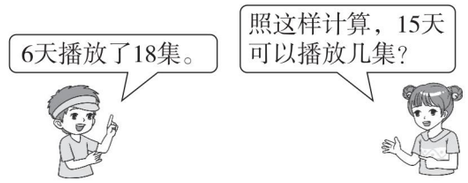
电视台播放一部动画片。

（1）



每天播放的集数		
天数		

（2）



天数		
集数		

5.



（1）如果用载重 1000 千克的货车运，能一次把这些苹果都运走吗？（4 分）

（2）把这些苹果装箱，每箱装 9 千克。如果用 5 辆三轮车运走，平均每辆三轮车运多少箱？（4 分）

（3）如果每千克苹果卖 5 元钱，你能提出一个数学问题并解答吗？（4 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 19 分）

1. 705 ÷ 6 的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上。
2. 17 的 50 倍是（　　），920 是 8 的（　　）倍。
3. □ 28 ÷ 7，要使商是两位数，□ 里最大填（　　），要使商是三位数，□ 里最小填（　　）。
4. □ 2 × 32，要使积是三位数，□ 里最大填（　　）。
5. 小红家第一季度交电费 96 元，平均每月的电费是（　　）元。
6. 在“田”“土”“晶”“国”“朋”几个字中，是轴对称图形的是（　　）。
7. 要使 6 □ 2 ÷ 6 的商的中间有 0 而且没有余数，□ 里可以填（　　）。
8. 482 ÷ 6 ≈（　　）　49 × 51 ≈（　　）
9. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

30 × 81 ○ 2400　　40 × 79 ○ 3200　　21 × 31 ○ 600

70 × 28 ○ 2100　　21 × 41 ○ 800　　61 × 32 ○ 1800

10. 把 4 × 2 = 8，320 ÷ 8 = 40 合并成一个综合算式是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“ × ”）（每题 1 分，共 5 分）

1. ○ △ ▱ 都是轴对称图形。（　　）
2. 在一道除法算式里，被除数末尾有 0，商的末尾一定有 0。（　　）
3. 323 ÷ 7 = 45……8（　　）
4. 两位数乘整十数的得数的末尾一定有 0。（　　）
5. 小明每分钟写 10 个字，小丽 9 分钟写 108 个字，小丽比小明写得快。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 两位数乘两位数的积可能是（　　）。

A. 三位数　　B. 四位数　　C. 三位数或四位数

2. 下列最接近 365 ÷ 4 的准确商的数是（　　）。

A. 100　　B. 80　　C. 90

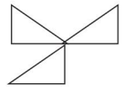
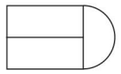
3. □ 35 ÷ 6 的商是两位数，□ 里可以填的数字有（　　）个。

A. 7　　B. 5　　C. 6

4. 22 × 40 的积与下面（　　）的积相等。

A. 24 × 20　　B. 42 × 20　　C. 44 × 20

5. 下面图形中，不是轴对称图形的是（　　）。

A. 　B. 　C. 

四 注意审题，细心计算。（共 34 分）

1. 直接写出得数。（8 分）

600 ÷ 3 =　　33 × 20 =　　11 × 40 =　　280 ÷ 4 =

52 × 30 =　　600 ÷ 6 =　　0 ÷ 900 =　　810 ÷ 9 =

2. 列竖式计算，带“☆”的要验算。（带☆的每题 4 分，其余每题 3 分，共 20 分）

☆25 × 16 =　　75 × 40 =　　37 × 22 =

465 ÷ 8 =　　840 ÷ 8 =　　☆662 ÷ 6 =

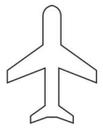
3. 脱式计算。（6 分）

（452 − 167）÷ 5　　580 − 426 ÷ 6　　68 × 17 ÷ 4

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

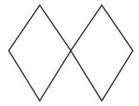
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 下面哪些是轴对称图形？是的画“√”，不是的画“×”。（6 分）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

六 **走进生活，解决问题。**（共 31 分）

1. 阳光幼儿园用 450 元买皮球，能买多少个？把这些皮球平均分给 6 个班，每个班能分到多少个？还剩多少个？（4 分）


每个9元

2.

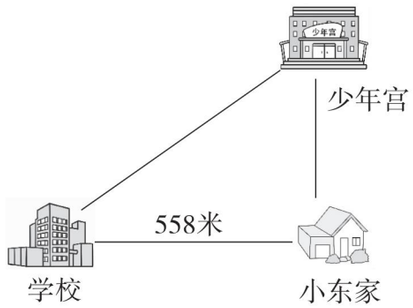


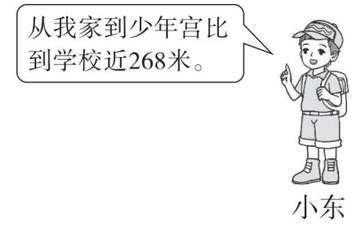


今天一共卖了多少元？（4 分）

3. 青青畜牧场共养了 24 头牛，养的羊的数量是牛的 4 倍。如果把这些羊养在 6 个羊圈里，平均每个羊圈养多少只？（4 分）

4.

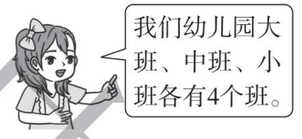




（1）小东从家走到学校用了 9 分钟，照这样的速度，他从学校到少年宫走了 12 分钟。少年宫离学校有多少米？（4 分）

（2）小东从少年宫回家用了 5 分钟，平均每分钟走多少米？（4 分）

5.







（1）幼儿园一共有多少名小朋友？（3 分）

（2）如果把全园小朋友平均分成 6 队，再把每队平均分成 4 组进行体操表演。每组有多少名小朋友？（4 分）

（3）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。（4 分）

典中点 荣德基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典卓 参考答案及点拨

三年级 数学 下 QD版

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 三　百　两　十　2. 40　102　3. 120　168
4. 7　881　5. 4　6. 7　6　7. 两
8. 0，1 或 2　9. 50
二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×
三、1. D　2. A　3. A　4. C　5. A
四、1. 20　70　100　32　110　80　21　10　70　80　70　30
2. 51　203　93……2　230　40……1　107　验算略
五、114　855　106
六、1.（1）540 ÷ 4 = 135（人）
答：平均每队有 135 人。
（2）540 ÷ 5 = 108（人）
答：平均每队有 108 人。
2.（800 − 569）÷ 7 = 33（辆）
答：平均每天生产 33 辆。
3. 亮亮：676 ÷ 4 = 169（米）
芳芳：960 ÷ 6 = 160（米）
169 > 160
答：亮亮的速度快。
4.（1）360 ÷ 9 = 40
答：电磁炉的价钱是盘子价钱的 40 倍。
（2）280 ÷ 8 = 35（个）
答：能买 35 个碗。
（3）25 × 8 + 256 = 456（元）　25 × 8 + 360 = 560（元）
25 × 8 + 432 = 632（元）
答：她有 3 种不同的买法。分别需要 456 元，560 元，632 元。
（4）买一个电磁炉和一个电饭煲一共多少元？
360 + 256 = 616（元）
答：买一个电磁炉和一个电饭煲一共 616 元。
点拨：答案不唯一。

第二、三单元过关检测卷

一、1. 35　2　3500　2. 三　四　3. 3　2　4. 900　840
5. 528　6. 4　5　7. 30　40　1200　8. 轴对称图形
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. A　B　2. A　3. B　4. A　5. C
四、1. 670　840　2100　720　880　400　3600　460　104　248　160　6400
2. 2403　2058　3420　1600　2242　1242　验算略
3. 56　858　990
五、√　√　√　√　√　×　√　×
六、1. 36 × 42 = 1512（盒）
答：一共需要 1512 盒酸奶。
2. 62 ×（60 − 43）= 1054（元）
答：可以盈利 1054 元钱。
3.（1）465 ÷ 3 = 155（千米）
答：这列火车平均每小时行驶 155 千米。
（2）155 × 7 = 1085（千米）1085 > 1072
答：这列火车 7 小时能到威海。
4.（1）500 − 6 × 78 = 32（元）
答：应找回 32 元钱。
（2）32 × 24 − 750 = 18（元）
答：还差 18 元钱。
（3）买 20 个铅笔盒多少钱？
24 × 20 = 480（元）
答：买 20 个铅笔盒 480 元钱。
点拨：答案不唯一。

第四单元过关检测卷

一、1. 1750　700　9　8　370　900　40　40　0　50　2400　42
2. =　=　<　>
3. 504　1978　40　2816　574　5
二、1.（1）17 × 12 ÷ 3 = 68
（2）（35 + 24）× 73 = 4307
2.（1）一共摘了多少千克苹果
（2）一共需要多少个纸箱
3.（1）一共可以扎成多少束
（2）每个班级可以分得多少束
三、1. A　2. B　3. A　4. A　5. A
四、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
五、1. 12 × 6 × 5 = 360（元）
答：买这些杯子一共要花 360 元。
2. 384 ÷ 8 ÷ 6 = 8（箱）
答：可以装 8 箱。
3. 750 ÷ 5 × 9 = 1350（米）
答：贝贝 9 分钟行驶 1350 米。
4.（1）

每天播放的集数	2 集	3 集
天数	24 天	？天

2 × 24 ÷ 3 = 16（天）
答：16 天可以播放完。
（2）

天数	6 天	15 天
集数	18 集	？集

18 ÷ 6 × 15 = 45（集）答：15 天可以播放 45 集。
5.（1）75 × 4 × 3 = 900（千克）　900 < 1000
答：能一次把这些苹果都运走。
（2）900 ÷ 9 ÷ 5 = 20（箱）
答：平均每辆三轮车运 20 箱。
（3）这些苹果能卖多少钱？
900 × 5 = 4500（元）
答：这些苹果能卖 4500 元钱。
点拨：答案不唯一。

期中检测卷

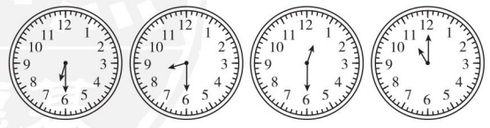
一、1. 三　百　2. 850　115
3. 6　7　4. 2　5. 32　6. 田、土、晶
7. 1，4　8. 80　2500
9. >　<　>　<　>　>
10. 320 ÷（4 × 2）= 40
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. √
三、1. C　2. C　3. B　4. C　5. B
四、1. 200　660　440　70　1560　100　0　90
2. 400　3000　814　58……1　105　110……2　验算略
3. 57　509　289
五、√　×　√　√　√　×
六、1. 450 ÷ 9 = 50（个）　50 ÷ 6 = 8（个）……2（个）
答：能买 50 个，每个班能分到 8 个，还剩 2 个。
2. 144 ÷ 9 × 18 = 288（元）
答：今天一共卖了 288 元。
3. 24 × 4 ÷ 6 = 16（只）
答：平均每个羊圈养 16 只。
4.（1）558 ÷ 9 × 12 = 744（米）
答：少年宫离学校有 744 米。
点拨：先用 558 除以 9，算出小东平均每分钟走的路程，再乘 12，就算出少年宫离学校有多少米。
（2）558 − 268 = 290（米）
290 ÷ 5 = 58（米）
答：平均每分钟走 58 米。
5.（1）4 × 3 × 38 = 456（名）
答：幼儿园一共有 456 名小朋友。
（2）456 ÷ 6 ÷ 4 = 19（名）
答：每组有 19 名小朋友。
（3）幼儿园一共有多少名老师？
4 × 3 × 4 = 48（名）
答：幼儿园一共有 48 名老师。
点拨：答案不唯一。

第五单元过关检测卷

一、1. 平方米　平方分米　平方厘米　100
2. 平方米　米　平方分米　分米　平方厘米　厘米
3. 12　4. 20　25　1200　4
5. 15 平方厘米　20 厘米　15 平方厘米　20 厘米
6. 5　25
7. 3　8. 正方形　9. 2　4
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. √
三、1. C　2. A　3. B　4. D　5. C
四、28 × 15 = 420（平方厘米）　16 × 16 = 256（平方分米）
五、1. 略
2. 正方形的面积：26 × 26 = 676（平方厘米）
剩下图形的周长：（48 − 26 + 26）× 2 = 96（厘米）
剩下图形的面积：（48 − 26）× 26 = 572（平方厘米）
答：正方形的面积是 676 平方厘米，剩下图形的周长是 96 厘米，面积是 572 平方厘米。
3. 8 × 8 − 6 × 2 = 52（平方厘米）
答：阴影部分的面积是 52 平方厘米。
六、1. 90 × 50 = 4500（平方厘米）
4500 平方厘米 = 45 平方分米
答：这个宣传牌的面积是 4500 平方厘米，合 45 平方分米。
2.（1）（12 + 8）× 2 = 40（米）
答：围栏长 40 米。
（2）12 × 8 × 5 = 480（千克）
答：这块地共收 480 千克西红柿。
3.（21 − 9）÷ 2 = 6（米）　9 × 6 = 54（平方米）
答：这块花圃的面积是 54 平方米。
4.（1）（45 + 30）× 2 × 3 = 450（米）
答：他一共跑了 450 米。
（2）45 × 30 = 1350（平方米）
答：这个游泳池的占地面积是 1350 平方米。
5. 72 ÷ 9 = 8（米）　（8 + 9）× 2 = 34（米）
答：它的周长是 34 米。
6.（48 + 24）× 2 = 144（厘米）　144 ÷ 4 = 36（厘米）
36 × 36 = 1296（平方厘米）
答：它的面积是 1296 平方厘米。
点拨：因为是同一根铁丝，所以围成的长方形与正方形的周长相等，即正方形的边长是 144 ÷ 4 = 36（厘米）。

第六单元过关检测卷

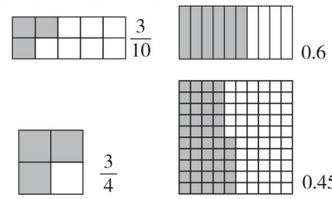
一、1. 2　28　29　2. 4　3　90　3. 36　3　90　1　6
4. 闰　366　52　2　5. 闰　不能
6. 21：00　上午 8：05　晚上 11：20
7. 8　8. 14；25　9. 85
10. 19：00　11. 4　2　30
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×
三、1. B　2. B　3. B　4. D　5. A
四、5　31　12　31　9　13　10　1
五、
1.



6:30　20:30　12:30　23:00
2.（1）一　（2）4　（3）三　（4）四
3. 10：30　13：30　3　50　15：50
5　20　17：20　18：20
六、1. 7 月 31 日 − 28 天 = 7 月 3 日
答：小强是 7 月 3 日开始放暑假的。
2.（1）1：30　5：00
（2）11 时 30 分 − 8 时 = 3 小时 30 分
17 时 − 13 时 30 分 = 3 小时 30 分
3 小时 30 分 + 3 小时 30 分 = 7 小时
答：每天开馆 7 小时。
（3）展览馆中午休馆多长时间？
13 时 30 分 − 11 时 30 分 = 2 小时
答：展览馆中午休馆 2 小时。
点拨：答案不唯一。
3. 从 4 月 27 日早上到 5 月 2 日晚上，共经过 6 天。
420 ÷ 6 = 70（件）
答：这个服装厂平均每天加工 70 件服装。
4. 28 + 5 = 33（分钟）
14 时 30 分 − 33 分钟 = 13 时 57 分
答：他最晚应在 13 时 57 分从家出发才能准时乘车。

第七、八单元过关检测卷

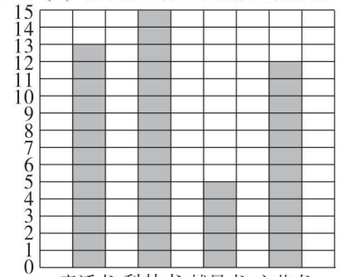
一、1. $\frac{4}{10}$　0.4　$\frac{9}{10}$　0.9　$\frac{8}{10}$　0.8　3.6
2. 10.4　八点五　3. 9.7　9.9
4. >　<　>　=　<　>　5. 小数点　6. 乐乐
7.（1）5.7　5.8　5.9　（2）8.7　9.7　10.7
（3）6　6.8　7.6
8. 8.04　**点拨**：答案不唯一。
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. A　2. D　3. B　4. B　5. B
四、1. 1　6　0.3　2　7　0.6　16.5　0.7
2. 13.9　18.5　9.2　10.8　2.8　6.1
五、1.



$\frac{3}{10}$　0.6　$\frac{3}{4}$　0.45
2. 0.7　1.6　2.3　2.7　2.9
3.（1）

类别	童话书	科技书	辅导书	文艺书
数量(本)	13	15	5	12

（2）三（1）班书架上各种书的数量统计图



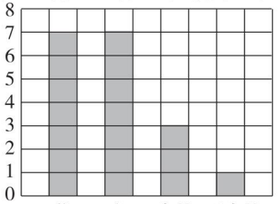
（3）科技　辅导
（4）科技书比辅导书多多少本？
15 − 5 = 10（本）
答：科技书比辅导书多 10 本。　**点拨**：答案不唯一。
六、1. 8.7 − 2.8 = 5.9（吨）
答：满载时车上的货物有 5.9 吨。
2.（1）略
（2）9.9 − 5.2 = 4.7（元）
答：《海底世界》比《快乐英语》贵 4.7 元。
（3）《动脑筋》和《快乐英语》一共多少元？
4.3 + 5.2 = 9.5（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：《动脑筋》和《快乐英语》一共9.5元。
点拨：答案不唯一。
3. 8.1－3.2－3.2＝1.7（米）
答：剩下的比用去的长1.7米。

期末检测卷

一、1. 6　5　2. 51300　3. 340　4. 366　52　2
5. 162　13　6. 900　120　7. 7　8　12　1　8. 李师傅
9. 9　800　3.8　1.7　48　2
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×
三、1. D　2. B　3. C　4. C　5. B
四、1. 600　80　90　1000　7.6　3.2
2.5　0　1600　7000　60　90
2. 103　240　4050　86.2　24.2　31……6
3. 48　71　1396
五、1.（画图略）　7平方厘米（答案不唯一）　16平方厘米
2.（1）



（2）得优的有7人。　**点拨**：答案不唯一。
六、1. 16时30分－10时30分＝6小时
360÷6＝60（千米）
答：这艘船平均每小时行60千米。
2. 5.2－0.3＋5.2＝10.1（吨）
答：两班同学一周一共节约用水10.1吨。
3.（1）104×3×2＝624（袋）
答：这两个仓库一共有624袋面粉。
（2）624÷8÷6＝13（天）
答：这辆小车13天可以全部运完。
4. 12×48÷9＝64（盒）
答：可以装64盒。
5. 18×12×3＝648（株）
答：可以种648株花。

课时部分

第一单元　采访果蔬会
——两、三位数除以一位数（二）

第1课时　两位数除以一位数的口算（每一位都能除尽）

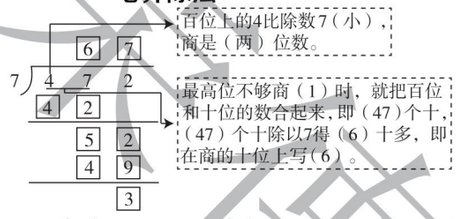
1. 23　40　6　40　2　20　6　2　3　20　3　23　2　3　20　3　23
2. 4　20　1　21　60÷3　3÷3　20　1　21
3. 12　22　12　10　11　23　21　10　11
4. 22　20　11　31　32　13
5.（1）88÷2＝44（名）
答：平均每辆车坐44名同学。
（2）88÷8＝11（组）
答：可以分成11组。
6. 99÷3＝33（个）　68÷2＝34（个）
34＞33　答：小明的打字速度快一些。
7.（85－61）÷（3－1）＝12（元）
61－12＝49（元）
答：1个足球49元，1个皮球12元。

第2课时　几百几十数除以一位数的口算

1. 430　86　86　43　430　800　60　800　2　400　60　2　30　400　30　430
2. 11　110　33　330　13　130
3. 120　320　230　210　340　220　110　310　230
4. ×　**点拨**：240是24个十，24个十除以2等于12个十，即120。
5. 110　440　240　120　120
6. 840÷4＝210（米）
答：它的边长是210米。
7. 660÷6＝110（元）　500÷5＝100（元）
240÷2＝120（元）　120＞110＞100
答：超市里香蕉卖得最便宜。
点拨：此题要先算出每箱水果的价格，再比较。
8. 330÷3＝110（元）　110×8＝880（元）
答：每个书包110元，买8个这样的书包一共要花880元。
9. 440÷4＝110　110＋1＝111（面）
答：一共插了111面彩旗。

第3课时　三位数除以一位数商是两位数的笔算除法

1.

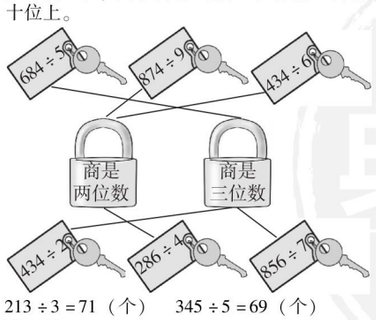


2.
```
  8 5          6 3
5)4 2 5      6)3 7 8
  4 0          3 6
  ---          ---
    2 5          1 8
    2 5          1 8
    ---          ---
      0            0

  9 3          9 4
5)4 6 5      9)8 4 6
  4 5          8 1
  ---          ---
    1 5          3 6
    1 5          3 6
    ---          ---
      0            0
```

3. ×　改正：
```
    6 4
4)2 5 7
  2 4
  ---
    1 7
    1 6
    ---
      1
```
×　改正：
```
    3 7
5)1 8 5
  1 5
  ---
    3 5
    3 5
    ---
      0
```
点拨：第一小题错在个位商3后，余数比除数大，余数5里面还有一个4，说明商小了，个位应商4；第二小题错在商的书写位置有误，当百位上不够商1时，要看被除数的前两位，用被除数的前两位数除以除数，商应写在十位上。

4.



5. 213÷3＝71（个）　345÷5＝69（个）
71＞69
答：小明拍得快。
6. 48×9＝432　432÷6＝72
答：正确的结果应该是72。
点拨：此题可以根据错误的除数和商算出正确的被除数为432，然后再用432除以正确的除数得出正确的结果为72。

第4课时　三位数除以一位数商是两位数的估算及商的变化规律

1. 两位数　86　两位数　52……2
两位数　99　三位数　114
2.

	商的位数	商接近几十	准确的商
324÷4	两位数	80	81
413÷7	两位数	60	59
639÷9	两位数	70	71

3. 15　30　45　60　75　除数　扩大到原来的几倍
4. 6　7
5.
```
    8 4          9 9
8)6 7 2      3)2 9 7
  6 4          2 7
  ---          ---
    3 2          2 7
    3 2          2 7
    ---          ---
      0            0
```
6.（1）468÷3＝156（棵）
答：这些学生可以栽156棵树。
（2）156÷6＝26（棵）　答：平均每行栽26棵。
7.（1）8)236　（2）2)863

阶段小达标（1）

1.（1）两　十　（2）120　（3）37
（4）

	商的位数	商接近几十	准确的商
273÷3	两位数	90	91
345÷5	两位数	70	69
408÷8	两位数	50	51

（5）4　5
2.（1）42　12　11　110　210　320　60　70　80
（2）72　56……7　113　73
（3）＝　＜　＞　＜　＜　＞
3. ×　改正：
```
    3 4
7)2 3 8
  2 1
  ---
    2 8
    2 8
    ---
      0
```
×　改正：
```
    6 4
4)2 5 8
  2 4
  ---
    1 8
    1 6
    ---
      2
```
4. 455÷5＝91（厘米）　455÷7＝65（厘米）
5.（1）①65÷5＝13　答：今年奶奶的年龄是小强的13倍。
②（65＋1）÷（5＋1）＝11
答：明年奶奶的年龄是小强的11倍。
（2）①104÷4＝26（辆）　答：需要26辆。
②104÷8＝13（辆）　答：需要13辆。
点拨：求需要多少辆小轿车，就是求104里面有多少个4，用除法计算；同理，求需要多少辆面包车，也用除法计算。
（3）387÷3＝129（个）　500÷4＝125（个）
129＞125　答：乐乐颠得快。
（4）①335÷5＝67（m）　答：小明平均每分钟走67 m。
②67×8＝536（m）　答：小明家到少年宫的距离是536 m。
（5）54－48＝6（张）　288÷6＝48（元）
答：每张课桌48元。

第5课时　三位数除以一位数商中间有0的笔算除法

1.
```
    2 0 6
4)8 2 4
  8
  ---
    2 4
    2 4
    ---
      0
```
2 2 0 24 24 24 6 6
2. 327÷3＝109
```
    1 0 9
3)3 2 7
  3
  ---
    2 7
    2 7
    ---
      0
```
☆824÷8＝103
```
    1 0 3
8)8 2 4
  8
  ---
    2 4
    2 4
    ---
      0
```
验算：
```
  1 0 3
×   8
-----
8 2 4
```
3.
```
    1 0 1
6)6 0 6
  6
  ---
    0 6
    6
    ---
      0
```
```
    1 0 3
2)2 0 6
  2
  ---
    0 6
    6
    ---
      0
```
4. ×　改正：
```
    2 0 3
2)4 0 6
  4
  ---
    0 6
    6
    ---
      0
```
×　改正：
```
    3 0 4
3)9 1 2
  9
  ---
    1 2
    1 2
    ---
      0
```
5. 408÷4＝102（个）
答：能分成102个小组。
6. 624÷3＝208（千克）
答：去年王爷爷家的果园收了208千克苹果。
7.
```
    3 0 8
3)9 2 5
  9
  ---
    2 5
    2 4
    ---
      1
```

第6课时　三位数除以一位数商末尾有0的笔算除法

1.
```
    2 6 0
3)7 8 0
  6
  ---
    1 8
    1 8
    ---
      0
```
0 0
2. 160　490

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 1 4 0
4) 5 6 2
4
1 6
1 6
2
余数是（2），商的个位不够商1，要写（0）占位。

4. 140……1　290……2　验算略

5. × 改正：
```
  130
5 ) 650
   5
   15
   15
    0
```
× 改正：
```
  90
6 ) 544
   54
    4
```

点拨：第1小题错在忽略商末尾的0，被除数个位上的数是0，且前面没有余数，要在个位商0占位；第2小题错在商写错了位置，被除数百位上的5除以6不够商1，应用54除以6，商9，9应与被除数的十位对齐。

6. 962 ÷ 8 = 120（支）……2（元）
答：可以买120支，还剩2元。

7. 18 ÷ 8 = 2（盒）……2（个）
918 × 2 = 1836（元）　18 ÷ 6 = 3（盒）
720 × 3 = 2160（元）　1836 元 < 2160 元
答：在甲超市买更便宜些。

8. 被除数可能是400，401，402，403，404，450，451，452，453，454。

阶段小达标(2)

1. （1）两　（2）2、6　（3）0、1、2　（4）8　（5）5

2. 三　120　三　109　三　201……2　两　90……6

3. × 改正：
```
  41
7 ) 290
   28
   10
    7
    3
```
× 改正：
```
  104
4 ) 418
   4
   18
   18
    2
```

点拨：第1小题错在商4后十位上的余数没有与被除数个位上的0合起来继续除；第2小题错在被除数十位上的1没有落下来和被除数个位上的8合起来继续除。

4. 550 ÷ 5 = 110（个）　110 > 108
答：108个空瓶不够。

5. （1）420 ÷ 3 = 140（元）　720 ÷ 6 = 120（元）
432 ÷ 4 = 108（元）　108 < 120 < 140
答：青岛即墨温泉的门票最便宜。
（2）140 − 108 = 32（元）
答：1张青岛即墨温泉的门票比1张青岛海底世界的门票便宜32元。

6. 222 + 186 = 408（人）　408 ÷ 4 = 102（人）
答：每个队有102人。

综合练习(1)

1. （1）×　（2）√　（3）×　（4）×

2. 40　20　34　13　110　12　11　310

3.

	商是几位数	估计的商	准确的商
186 ÷ 3	两位数	60	62
714 ÷ 7	三位数	100	102
306 ÷ 6	两位数	50	51

4. 288　72　216　54　378　42　336

5. 112　67　204　50……6　验算略

6. <　=　>　<

7. 210 ÷ 6 = 35（天）　35 > 31
答：这瓶维生素够爷爷吃一个月。

8. （1）264 ÷ 6 = 44（箱）
答：这些牛奶可以装44箱。
（2）264 ÷ 8 = 33（箱）
答：这些牛奶可以装33箱。

综合练习（2）

1. 36　27　324

2. 84　96　112　168　被除数　变大

3. 114 ÷ 6 = 19（袋）
答：这些苹果可以装19袋。

4. （1）96 + 16 = 112（元）
112 ÷ 2 = 56（元）
答：C书包的价格是56元。
（2）D书包的价格是多少元？
56 × 3 = 168（元）
答：D书包的价格是168元。
点拨：答案不唯一。

5. 启事一：7 − 2 = 5（天）　600 ÷ 5 = 120（元）
启事二：7 − 1 = 6（天）　690 ÷ 6 = 115（元）
120 > 115
答：我会选择启事一这家公司，因为它每天的报酬多。

第二单元　热闹的民俗节
——对　称

第1课时　轴对称现象

1. （△）　（△）　（△）　（　）　（△）　（△）
（△）　（　）　（△）

2. C　3. 略

4.



5. ①　②　③　④
A　B　C　D

第2课时　轴对称图形

1. （√）　（　）　（√）　（√）　（√）　（　）

2. （1）×　（2）×　（3）×

3. C　4. C　5. D

6. ①　②　③　④
⑤　⑥　⑦　⑧

7.

第三单元　美丽的街景
——两位数乘两位数

第1课时　两位数乘10、整十数乘整十数的口算

1. 360　130　540　820　470　730　100　650　260　0

2. （1）7　2　14　2　（2）2

3. 80　90　60
800　900　600

4. 1600　1500　400　900　1600　2700　3200　600　700

5. ×　6. 3600　600　4200　1500

7. 280　1200　1400　640　2400

8. <　>　<　=

9. 36 × 10 = 360（个）
答：10辆这样的豪华大巴客车有360个座位。

10. 60 × 60 = 3600（克）
答：1小时流掉3600克水。

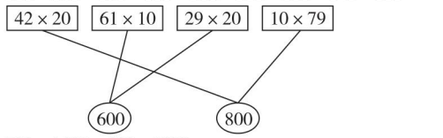
11. （40）×（10）= 400　（20）×（20）= 400
（60）×（40）= 2400　（80）×（30）= 2400
点拨：答案不唯一。

第2课时　两位数乘整十数的口算

1. （1）660　22　3　66　1　660
（2）480　2　24　48　1　480

2. 380　640　690　880　360　310　880　840　680

3.



4. 720　1680　500　1000

5. 34 × 20 = 680（人）
答：一艘轮船可乘坐680人。

6. 14 × 20 = 280（本）　20 × 50 = 1000（元）
答：一共有280本。这些连环画一共能卖1000元。

7. 63 × 70 = 4410（棵）4410 < 4500
答：4500棵月季够。

8. （13 − 1）× 20 = 240（级）
答：她回家一共要爬240级台阶。

第3课时　两位数乘两位数的笔算乘法（不进位）

1. 240　48　240　48　288
```
  12
× 24
  48   ——（4）个12
 24    ——（20）个12
(288)
```

2. 416　814　529　902

3. 11 × 34 = 374
```
  11          34
× 34        × 11
  44  验算：   34
 33           34
 374          374
```
21 × 43 = 903
```
  21          43
× 43        × 21
  63  验算：   43
 84           86
 903          903
```
23 × 32 = 736
```
  23          32
× 32        × 23
  46  验算：   96
 69           64
 736          736
```
44 × 21 = 924
```
  44          21
× 21        × 44
  44  验算：   84
 88           84
 924          924
```

4. × 改正：
```
  12
× 23
  36
 24
 276
```

点拨：此题错在没有掌握乘法竖式中相应数位对齐的方法。用第二个乘数十位上的2去乘12，得数表示24个十，即240，所以4应与十位对齐，2与百位对齐。

5. 34 × 12 = 408（名）
答：去年参赛队员一共有408名。

6. 66 ÷（7 − 1）= 11　11 × 21 = 231
答：正确的积应该是231。

第4课时　两位数乘整十数的笔算乘法（不进位）

1.
```
  12
× 30
 00
 36
 360
```
简便写法
```
  12
×  30
 360
```

2. 40 × 12 = 480
```
  12
×  40
 480
```
42 × 20 = 840
```
  42
×  20
 840
```
11 × 70 = 770
```
  11
×  70
 770
```
22 × 30 = 660
```
  22
×  30
 660
```

3. × 改正：
```
  13
×  30
 390
```

4. 480　396　440　416

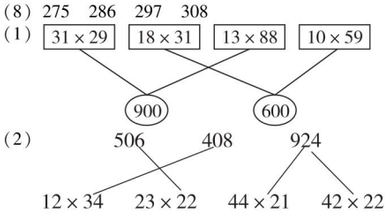
5. （1）32 × 12 = 384（元）
答：林林家一年共交水费384元。
（2）40 × 12 = 480（元）
答：林林家一年共交电话费480元。
（3）林林家一年共交电费多少元？
43 × 12 = 516（元）
答：林林家一年共交电费516元。
点拨：答案不唯一。

6. （41 − 1）× 12 = 480（米）
答：这条马路长480米。

阶段小达标(3)

1. （1）4　6　2　2400
（2）
```
  24
×  22
 48   …… （ 24 ）×（ 2 ）的积
48    …… （ 24 ）×（ 20 ）的积
528   …… （ 48 ）+（ 480 ）的和
```
（3）990　（4）288　750　（5）3　2
（6）=　<　<　<　>　>
（7）840　736　737　308　260
（8）275　286　297　308

2. （1）



（2）

3. × 改正：
```
  42
×  12
 84
 42
 504
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：此题错在对两位数乘两位数的算理理解不够，用第二个乘数十位上的 1 去乘 42，得数表示 42 个十，即 420，所以 2 应与十位对齐，4 与百位对齐。

4. （1）880　480　800　1800　550　0　4200　930　1000
（2）957　990　880　748　验算略

5. （1）21×24＝504（千克）
20×32＝640（千克）
答：大米有 504 千克，面粉有 640 千克。
（2）①11×49＝539（人）
539＞520
答：座位不够。
②12×43＝516（人）
516＜520
答：座位够。
（3）13×12－74＝82（篇）　13＋82＝95（篇）
答：小明和小亮一共写了 95 篇读书笔记。
（4）①42×22＝924（元）
答：1 张蚕子产的茧能卖 924 元。
②明明家养的蚕子一共产茧多少千克？
42×10＝420（千克）
答：明明家养的蚕子一共产茧 420 千克。
点拨：答案不唯一。

6.
$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{2} \\ \times\quad \boxed{3}\ \boxed{3} \\ \hline 9\ \ 6 \\ \boxed{9}\ \ 6 \\ \hline \boxed{1}\ \boxed{0}\ \boxed{5}\ \boxed{6} \end{array}$$

第 5 课时　两位数乘两位数的笔算乘法（进位）

1. 4800　60　720　450　84　65

2.
$$\begin{array}{r} 5\ \ 8 \\ \times\ 3\ \ 7 \\ \hline \boxed{4}\ \boxed{0}\ \boxed{6} \\ \boxed{1}\ \boxed{7}\ \boxed{4} \\ \hline \boxed{2}\ \boxed{1}\ \boxed{4}\ \boxed{6} \end{array}$$
…得数的末位与乘数的（个）位对齐
…得数的末位与乘数的（十）位对齐
…把两次的乘积相（加）

3.
$$\begin{array}{r} 4\ \ 2 \\ \times\ 1\ \ 5 \\ \hline 2\ \boxed{1}\ \boxed{0} \\ \boxed{4}\ \ 2 \\ \hline 6\ \ 3\ \ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ \ 3 \\ \times\ 5\ \ 4 \\ \hline \boxed{9}\ \ 2 \\ 1\ \boxed{1}\ \boxed{5} \\ \hline 1\ \ 2\ \boxed{4}\ \ 2 \end{array}$$

4. 918　1400　4992　2496　验算略

5. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ \times\ 4\ 7 \\ \hline 3\ 1\ 5 \\ 1\ 8\ 0 \\ \hline 2\ 1\ 1\ 5 \end{array}$$
点拨：此题错在忘记加进位数，第二个乘数个位上的 7 与第一个乘数十位上的 4 相乘后，没有加进上来的 3；第二个乘数十位上的 4 与第一个乘数十位上的 4 相乘后，没有加进上来的 2。

6. 43×15＝645（千瓦时）
答：耗电 645 千瓦时。

7. 13×45＝585（元）
585＋16＝601（元）
答：买门票一共花 601 元。
点拨：45 名学生买儿童票，老师买成人票。

8. 3　6

第 6 课时　两位数乘两位数的笔算乘法及验算（进位）

1. 1431　2494　2312　4212　验算略

2. 322　575　897　666　1702　2738

3. （1）×　（2）×　（3）×

4. 19×42　31×38　22×59　78×11
1200　800

5. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ \times\ 2\ 4 \\ \hline 7\ 2 \\ 3\ 6 \\ \hline 4\ 3\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8 \\ \times\ 9\ 6 \\ \hline 2\ 8\ 8 \\ 4\ 3\ 2 \\ \hline 4\ 6\ 0\ 8 \end{array}$$

6. 46×23＝1058（页）　1058＞1000
答：这本故事书用 46 天可以看完。

7. ×　×　×　×

阶段小达标(4)

1. 2400　680　300　408　2400　2000　320　690　360

2. 731　754　2736　2520　验算略

3. 42×28　73×52　88×31　15×67
1176　1005　3796　2728

4. （1）B　（2）A　（3）C

5. （1）76×14＝1064（米）
答：小明家离公园 1064 米。
（2）36×22＝792（个）　792＜800
答：电影院不能容纳 800 名观众。
点拨：22 排 36 号是最后一排的最后一个座位，说明每排有 36 个座位，共 22 排。
（3）①78×36＝2808（元）
答：这些饮料一共花了 2808 元。
②这些饮料一共多少瓶？
78×24＝1872（瓶）
答：这些饮料一共 1872 瓶。
点拨：答案不唯一。

综合练习（1）

1. 300　2800　50　31　84　423　690　4200　808　204　840　2000

2. 768　1786　107　72　1488　2520　验算略

3. 54　75　133　825

4. 1334　2610　3596　432　1248　1800

5. 3　75　1　39……2　1　16……3　6　112　3　105　4　112
点拨：答案不唯一。

6. 5　31　2　29　241　19　21
点拨：除了第 1 小题外其他题答案不唯一。

7. 7221　4209　2016　3009　4216　621

综合练习（2）

1. 32×23＝736（名）
答：一共有 736 名队员参赛。

2. 832 元　1292 元　1161 元

3. 260÷8＝32（盒）……4（块）
答：可以装满 32 盒，还剩下 4 块。

4. 464÷4＝116（千米）
答：这辆火车平均每小时行 116 千米。

5. 83－56＝27（元）　27×32＝864（元）
答：现在比原来少花 864 元。

6. 418÷2＝209（只）　720÷6＝120（只）
209－120＝89（只）
答：这只啄木鸟比这只山雀平均每天多吃 89 只害虫。

7. （1）41×9＝369（元）　370－369＝1（元）
答：她买的是 9 箱橘子，应找回 1 元钱。
（2）68×4＝272（元）　272－250＝22（元）
答：还差 22 元。
（3）12×95＋68＝1208（元）
答：一共付 1208 元钱。
（4）买 12 箱橘子一共多少钱？　12×41＝492（元）
答：买 12 箱橘子一共 492 元钱。
点拨：答案不唯一。

综合练习（3）

1. 800　480　6900　93　300　480　1000　690　906

2.
$$\begin{array}{r} 4\ 6 \\ \times\ 3\ 5 \\ \hline 2\ 3\ 0 \\ 1\ 3\ 8 \\ \hline 1\ 6\ 1\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 2 \\ \times\ 3\ 8 \\ \hline 4\ 1\ 6 \\ 1\ 5\ 6 \\ \hline 1\ 9\ 7\ 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3\ 4 \\ \times\ 2\ 7 \\ \hline 2\ 3\ 8 \\ 6\ 8 \\ \hline 9\ 1\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 4 \\ \times\ 5\ 3 \\ \hline 2\ 2\ 2 \\ 3\ 7\ 0 \\ \hline 3\ 9\ 2\ 2 \end{array}$$

3. 涂色的算式有：18×21　9×42　808÷2

4. ＞　＞　＜　＞　＝　＝

5. 13×90＝1170（分钟）
答：飞行 13 圈需要 1170 分钟。

6. （1）28×35＝980（千克）
答：今天一共收了 980 千克。
（2）980÷7＝140（千克）
答：平均每天卖 140 千克。

7. 3×7＝21（天）　21×23＝483（米）
500－483＝17（米）
答：修了 3 个星期后还剩 17 米没修。

8. A 款：72×35＝2520（元）
28×35＝980（元）
2520＋980＝3500（元）
B 款：89×35＝3115（元）
46×35＝1610（元）
3115＋1610＝4725（元）
3500＜4725
答：选择 A 款电脑桌椅。买电脑桌椅一共要用 3500 元钱。

有趣的粘贴画

1. （√）（√）（√）（　）（√）（　）（√）（　）（　）
2. （　）（√）（　）（√）（√）（　）（　）
3. （　）（√）（　）（　）（√）（　）（　）
4. （　）（√）（　）（√）（　）（　）（√）（√）
5. 略

第四单元　绿色生态园
——解决问题

第 1 课时　用连乘解决问题

1. （1）8 箱苹果重多少千克　36×8＝288（千克）
这些苹果可以卖多少钱　288×3＝864（元）
36×8×3＝864（元）
（2）每箱苹果卖多少钱　36×3＝108（元）
这些苹果可以卖多少钱　108×8＝864（元）
36×3×8＝864（元）　864

2. 每层安装多少盏日光灯？　8×6×4
共有多少间教室？　6×4
共安装多少盏日光灯？　8×6

3. 25×6＝150（颗）
150×4＝600（颗）
或 25×6×4＝600（颗）
答：一共要钉 600 颗纽扣。

4. 20×3×7＝420（个）
答：他一周练 420 个字。

5. （1）25×3×17＝1275（块）
答：王老师一共买了 1275 块糖果。
（2）2×35×18＝1260（块）　1260＜1275
答：这些糖果够分。

6. 120×2×2＝480（千克）
答：这批西瓜原来一共有 480 千克。

第 2 课时　用连除解决问题

1. （1）学生会有多少名学生
4×2＝8（名）
平均每名学生收集了多少节旧电池
120÷8＝15（节）　120÷（4×2）＝15（节）
（2）平均每个小组收集了多少节旧电池
120÷4＝30（节）
平均每名学生收集了多少节旧电池
30÷2＝15（节）　120÷4÷2＝15（节）　15

2. 平均每辆卡车 4 次运多少辆摩托车
3 辆卡车平均每次运多少辆摩托车
平均每辆卡车每次运多少辆摩托车

3. 960÷6÷5＝32（户）
答：平均每个单元住 32 户居民。

4. 132÷2÷2＝33（元）
答：每只乒乓球拍 33 元。

5. （1）25×8×6＝1200（只）
答：养殖场一共养了 1200 只鸡。
（2）1200×1÷6÷5＝40（个）
答：养殖场一天需要 40 个蛋托。

6. 6000÷3÷5＝400（千克）
400×6×4＝9600（千克）
答：6 辆车 4 次共运蔬菜 9600 千克。

阶段小达标(5)

1. 1400　480　32　11　420　10

2. ＝　＞　＝　＜

3. 1008　5　32　72

4. 864÷8÷9＝12（盒）
答：这些铅笔可以装 12 盒。

5. 56×5×9＝2520（户）
答：这个小区能解决 2520 户居民的住房问题。

6. 50×2×10＝1000（米）
答：他每天游 1000 米。
点拨：此题易因没有理解 10 个来回的含义，导致列式错误。1 个来回即往返一次，等于 2 个单程。

7. （1）38×6×4＝912（千克）
答：一共能收 912 千克韭菜。
（2）912÷6÷2＝76（袋）
答：平均每辆小货车运 76 袋。
（3）王伯伯家的韭菜能卖多少钱？
912×6＝5472（元）
答：王伯伯家的韭菜能卖 5472 元钱。
点拨：答案不唯一。

8. （30－2）÷4＝7（张）
答：一共需要拼 7 张桌子。

第 3 课时　归一问题

1. （1）4　32　8
（2）一支圆珠笔多少元
32÷4＝8（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

买 8 支圆珠笔需要多少元　8×8=64（元）
32÷4×8=64（元）
（3）李红买的圆珠笔的数量是张军的多少倍
8÷4=2
买 8 支圆珠笔需要多少元
32×2=64（元）
8÷4×32=64（元）

2.

时间	3 分钟	25 分钟
字数	225 个	？个

225÷3×25=1875（个）　答：25 分钟打 1875 个字。
3. 24÷3×5=40（个）
答：实验小学共有 40 个教学班。
点拨：这道题容易误认为一层的教学班有 24 个，本题的“一份量”应为 24÷3=8（个）。
4. 10　20　7　9　50
5. 18÷3×9=54（个）
答：9 盒共有 54 个茶杯。
6. 27÷3=9（页）　9×(3+5)=72（页）
答：这本故事书共有 72 页。
7. 4÷(3−1)=2（秒）　2×(7−1)=12（秒）
答：小强坐电梯从一楼到七楼要用 12 秒。

第 4 课时　归总问题

1.（1）

每行人数	（18）人	（9）人
行数	（8）行	？行

（2）做操的一共有多少人
18×8=144（人）
如果每行站 9 人，可以站多少行
144÷9=16（行）
18×8÷9=16（行）

2.

每条船几人	3 人	4 人
船的条数	24 条	？条

3×24÷4=18（条）
答：共需要租 18 条船。
3. 14×82÷2=574（千克）
答：平均每辆汽车一次运 574 千克苹果。
4. 6×6÷9=4（天）
答：需要 4 天完成。
点拨：此题将 6 个人 6 天完成任务转化为 1 个人需要 6×6=36（天）完成任务。
5. 60÷15×25=100（吨）
答：25 车大米共重 100 吨。
6. 45×12÷3=180（元）
答：每个移动硬盘 180 元。
7. 4×5÷4=5（个）
答：可以摆 5 个。
8. 12×6=72（块）　6+2=8（块）
72÷8=9（盒）
答：可以装 9 盒。

阶段小达标（6）

1. 2400　210　12　60　84　80　180　96　70
2. 80　120　2624　112
3. 50×6÷4=75（米）
答：平均每天需要修 75 米。
4. 36÷4×8=72（道）
答：他 8 分钟可以做 72 道口算题。
5. 21×5÷7=15（人）
答：平均每辆客车要坐 15 人。
6.（1）12×3÷6=6（个）
答：可以摆 6 个。
（2）12×3÷4=9（个）
答：可以摆 9 个。
7.（1）18×6÷4=27（束）
答：可以扎成 27 束。
（2）25×6÷5=30（束）
答：可以扎成 30 束。
（3）风信子改成每 9 枝扎一束，可以扎成几束？
12×6÷9=8（束）
答：可以扎成 8 束。
点拨：答案不唯一。

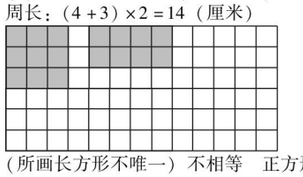
第五单元　我家买新房子了
——长方形和正方形的面积

第 1 课时　面积的意义

1.（1）面积　（2）大　小
2. 略
3.（1）B　（2）D　（3）D
4. ①
5. 6　8　6　9
6. 面积减小，周长不变。
7. 空地①需要 11 块方砖，空地②需要 10 块方砖，空地③需要 12 块方砖。
故空地③需要的方砖块数最多。

第 2 课时　面积的单位

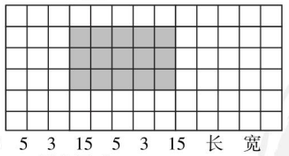
1.（1）1 平方厘米　大拇指指甲（此空答案不唯一）
（2）1 平方分米　成人手掌（此空答案不唯一）
（3）1 平方米　方桌桌面（此空答案不唯一）
（4）12
2. m^2　cm^2　m^2
3.（1）厘米　（2）平方米　（3）平方厘米
（4）平方分米
4.（1）×　（2）×　（3）×
点拨：（1）面积和长度是两个不同的概念，面积单位和长度单位也是不同类的计量单位，不能比较。（2）1 本书厚 3 厘米，要用长度单位。（3）房间的面积要用面积单位，小明房间的面积是 18 平方米。
5.（1）面积：6×1=6（平方厘米）
周长：(6+1)×2=14（厘米）
（2）面积：6×1=6（平方厘米）
周长：(3+2)×2=10（厘米）
（3）面积：6×1=6（平方厘米）
周长：(4+3)×2=14（厘米）
6.



（所画长方形不唯一）不相等　正方形
7. 12

第 3 课时　长方形、正方形面积计算公式的推导

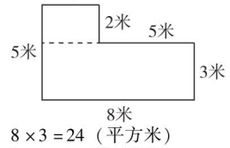
1.（1）



5　3　5　3　15　5　3　15　长　宽
（2）360 平方厘米
2. 6×5=30（平方分米）
3.（1）长　宽　边长　边长
（2）36 平方分米
4. 13×13=169（平方米）
5. 略
6. 95×78=7410（平方米）
8×8=64（平方米）
答：广场的面积是 7410 平方米，花坛的面积是 64 平方米。
7. 8×4=32（平方厘米）
答：这张方格纸原来的面积是 32 平方厘米。

第 4 课时　长方形、正方形面积计算公式的应用

1. 8×8=64（平方分米）
答：这块桌布的面积是 64 平方分米。
2. 14×7=98（平方厘米）
答：一张 10 元的人民币的面积是 98 平方厘米。
3. 200÷4=50（米）
答：这张地毯的长是 50 米。
4. ×
5. 10×8=80（平方米）
18×80=1440（千克）
答：这块菜地一共收土豆 1440 千克。
6. 40×8=320（平方米）
320÷4=80（株）
答：这个大棚一共可以栽种 80 株西瓜。
7. 48÷3=16（米）
16×16=256（平方米）
答：这块菜地的面积是 256 平方米。
8.



8×3=24（平方米）
3×2=6（平方米）
24+6=30（平方米）
点拨：可以把原图形分成 2 个长方形，也可以把原图形补成一个大长方形。
9.（32+3+3）×(19+3+3)=950（平方米）
950−32×19=342（平方米）
答：这条水泥路的面积是 342 平方米。

第 5 课时　面积单位的换算

1.（1）1　10　100　100　（2）400　（3）100　100
2. 2　10　600　1400
3. <　>　<　=
4.（1）×　（2）×　（3）√
5. 40×30=1200（平方厘米）
1200 平方厘米=12 平方分米
答：保护膜的面积是 1200 平方厘米，合 12 平方分米。
6. 2×2=4（平方米）　4 平方米=400 平方分米
答：它的面积是 4 平方米，合 400 平方分米。
7. 3×3+3×2=15（平方米）
15 平方米=1500 平方分米
答：至少需要 1500 平方分米的红地毯。
8. 9×6=54（平方米）
54 平方米=5400 平方分米
3×3=9（平方分米）
5400÷9=600（块）
答：一共需要 600 块。

阶段小达标(7)

1. 平方米　平方厘米　平方分米
2. 300　700　500　7　5
3.（1）B　（2）C　（3）B
4.（1）×　（2）×　（3）×　（4）√　（5）×
5. 12×19=228（平方厘米）　14×14=196（平方厘米）
13×6=78（平方厘米）
8×5+4×2=48（平方厘米）
6. 45×30=1350（平方厘米）
答：做这个枕套的正面需要 1350 平方厘米的花布。
7. 90×30=2700（平方厘米）
2700 平方厘米=27 平方分米
答：它的面积是 2700 平方厘米，合 27 平方分米。
8. 70×70=4900（平方厘米）
4900 平方厘米=49 平方分米
答：这块玻璃的面积是 49 平方分米。
9. 70×50=3500（平方分米）
3500 平方分米=35 平方米
35×8=280（元）
答：一共需要 280 元。
10. 25×8×4=800（棵）
答：这块菜地一共可以种 800 棵白菜。
11. 12×6−4×3=60（平方米）
答：需要粉刷的面积是 60 平方米。
12. 8×8=64（平方厘米）
(12−8)×8=32（平方厘米）
答：正方形的面积是 64 平方厘米，剩下部分的面积是 32 平方厘米。
13. 8×8×50=3200（平方分米）
3200 平方分米=32 平方米
答：明明家卧室的面积是 32 平方米。
14. 宽：90÷3=30（米）
面积：90×30=2700（平方米）
一圈：(90+30)×2=240（米）
答：这个球场的面积是 2700 平方米，如果绕球场跑一圈要跑 240 米。
15.（16−8）÷2=4（米）
8×4=32（平方米）
答：这块菜地的面积是 32 平方米。
16.（100+20×2）×(80+20×2)=16800（平方厘米）
16800 平方厘米=168 平方分米
答：应买一块 168 平方分米的台布。

第 6 课时　周长和面积的比较

1. 正方形：28 厘米　49 平方厘米　3 厘米　9 平方厘米
长方形：46 厘米　120 平方厘米　76 米　312 平方米
2. 10 厘米　6 平方厘米　14 厘米　6 平方厘米　12 厘米　6 平方厘米　14 厘米　6 平方厘米
3. ×
点拨：边长为 4 厘米的正方形的周长是 16 厘米，面积是 16 平方厘米，数值大小相等，但周长用的是长度单位，面积用的是面积单位，不同类型的计量单位不能进行比较。
4. 12×8=96（平方厘米）
(12+8)×2=40（厘米）
答：贺卡的面积是 96 平方厘米，花边的总长是 40 厘米。
5.（1）C　A　（2）A　B　（3）C　（4）A　（5）B
6. 18÷2=9（分米）　9−2=7（分米）
9×7=63（平方分米）
答：原来长方形的面积是 63 平方分米。

第 7 课时　利用周长求面积

1. 66 米　270 平方米　16 分米　42 分米
12 厘米　96 平方厘米　36 分米　81 平方米
25 厘米　625 平方厘米
2. 32÷4=8（分米）
8×8=64（平方分米）
答：这张油画的面积是 64 平方分米。
3. 26÷2−5=8（米）　8×5=40（平方米）
答：他至少需要 40 平方米的彩纸。
4.（画图略）

宽（厘米）	1	2	3
长（厘米）	18	9	6
周长（厘米）	38	22	18

不相等　小
5.

图形	剩下部分的面积	剩下部分的周长
图 1	185 平方厘米	60 厘米
图 2	185 平方厘米	70 厘米
图 3	185 平方厘米	76 厘米

6. 14÷2=7（米）　7=6+1=5+2=4+3
6×1=6（平方米）　5×2=10（平方米）
4×3=12（平方米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：用 14 米长的绳子可以围成 3 种不同的长方形，分别为长 6 米，宽 1 米；长 5 米，宽 2 米；长 4 米，宽 3 米；它们的面积分别是 6 平方米、10 平方米和 12 平方米。

阶段小达标(8)

1. 80 分米　336 平方分米　13 米　38 米
   64 分米　256 平方分米　12 厘米　144 平方厘米
2. （1）米　（2）平方米　（3）平方分米
   （4）厘米　平方厘米
3. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×　（5）√
4. （1）7×3=21（平方米）　21×80=1680（元）
   答：铺小军房间的地面需要 1680 元。
   （2）（7+3）×2×5=100（元）
   答：需要 100 元。
5. 16÷4=4（厘米）
   4×4=16（平方厘米）
   答：长方形的面积是 16 平方厘米。
   点拨：因为长方形的面积等于正方形的面积，正方形的周长是 16 厘米，边长是 16÷4=4（厘米），所以正方形的面积是 16 平方厘米，即长方形的面积是 16 平方厘米。
6. （1）26+15×2=56（米）
   16×56=896（元）
   答：围成这个羊圈需要 896 元。
   （2）26×15÷5=78（只）
   答：这个羊圈最多能养 78 只羊。
7. 21÷3×35=245（平方米）
   245+21=266（平方米）
   答：扩建后菜地的面积是 266 平方米。

智慧广场

1. −18　+12
   45+12−18=39（只）
   答：李大爷家原来有 39 只羊。
2. 5×2×2=20（元）
   答：林红原来有 20 元。
3. 138−27+42=153（人）
   答：服装厂原来有工人 153 人。
4. 160÷2+20=100（本）
   答：上层原来有图书 100 本。
5. 甲：90÷3+3=33（本）
   丙：90÷3−5=25（本）
   乙：90÷3+5−3=32（本）
   答：甲组原来有图书 33 本，乙组原来有图书 32 本，丙组原来有图书 25 本。
6. （5−2）×2=6（本）
   （6−2）×2=8（本）
   答：书架上原来有 8 本书。
7. （4−1）×2=6（个）
   （6−1）×2=10（个）
   （10−1）×2=18（个）
   答：原来筐里有 18 个篮球。

第六单元　走进天文馆
——年、月、日

第 1 课时　24 时计时法

1. （1）24 时计时法
   （2）24　2
   （3）24　0
2. 8：00　6：00　12：00　15：00　18：30　20：00
   22：00　9：50
3. 早上 7 时　晚上 8 时　中午 12 时　下午 4 时
   晚上 11 时 30 分　傍晚 6 时
4. （1）×　（2）×　（3）×
   点拨：此题未掌握 24 时计时法与普通计时法的转化。（1）16 时是下午 4 时；（2）0 时是晚上 12 时或第二天的 0 时；（3）下午 5 时是 17 时，22 时 30 分是晚上 10 时 30 分。
5. 中午 12 时 07 分　19 时 30 分　傍晚 6 时 58 分　19 时
6. 能
7. 晚上 11:00　下午 5:30　早上 7:30　下午 2:00
   7:30　17:30　23:00　14:00
8. 7:20　16:00　18:00　21:00
9. 略

第 2 课时　简单的时间计算

1. （1）A　（2）A　（3）C
2. （1）17；30　19；30　（2）能　（3）6　30
3. B　**点拨**：此题易错在混淆经过的时间与时刻的表示方法，1：30表示时刻，不是经过的时间。
4. ×　**点拨**：先把下午 3 时换成 15 时，然后再用 15 时−8 时=7 小时。
5. （1）21 时 30 分−6 时 30 分=15 小时
   答：从早上 6 时 30 分到晚上 9 时 30 分这段路禁止机动车通行，禁止通行的时间是 15 小时。
   （2）7 时 35 分+80 分=8 时 55 分
   答：到达的时刻是 8 时 55 分。
6. 晚上 9 时就是 21 时。
   6 时 30 分−0 时 0 分=6 小时 30 分
   24 时−21 时+6 小时 30 分=9 小时 30 分
   答：小明每天睡 9 小时 30 分。

阶段小达标(9)

1. （1）凌晨 3 时 30 分　上午 10：25　下午 1：45
   晚上 11：20
   （2）7：30　17 时　22：45　1：20
2. 13：30　11：05　19：50
3. （1）上 9 上 11 30 下 2 30 下 5
   （2）下午 4：30 就是 16：30，它在 14：30 ~ 17：00 之间。
   答：李叔叔下午 4：30 到银行，他能办理业务。
   （3）11 时 30 分−9 时=2 小时 30 分
   17 时−14 时 30 分=2 小时 30 分
   2 小时 30 分+2 小时 30 分=5 小时
   答：银行的对公业务全天营业 5 小时。
   （4）14 时 30 分−11 时 30 分=3 小时
   答：银行的对公业务中午休息 3 小时。
   （5）银行的个人业务全天营业多长时间？
   17 时−9 时=8 小时
   答：银行的个人业务全天营业 8 小时。
   点拨：答案不唯一。
4. （1）11：00　12：00　3：00　4：00
   （2）7 时+11 小时=18 时　18 时−8 时=10 时
   答：这时伦敦是 10 时。
5. 上午 8 时=8 时　晚上 8 时=20 时
   20−8=12（小时）　27×12=324（千米）
   324>321　答：晚上 8 时能到达乙港口。

第 3 课时　年、月、日的认识

1. （1）1　（2）10　1　7　1　5　1　9　10　1　1
   （3）365　366　（4）7　4　31　30　2
   （5）3　1 月，3 月，5 月　单　3
   8 月，10 月，12 月　双
2. （1）1　24　（2）1
3. ×　**点拨**：连续两个大月的情形有 7 月和 8 月，还有 12 月和 1 月。
4. 4　120　6　18　120　3
5. （1）21　（2）100　（3）4　7　8　9　92
   （4）二
6. 略
7. 能吃。
8. 31−30+1+30+12=44（天）
   答：这次考察用了 44 天。

第 4 课时　平年、闰年的认识

1. （1）28　365　29　366　（2）52　2
   （3）181　184　182　184
2. （1）4　400　（2）28　平
3. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√
4. 2000年　1968年　2028年
   点拨：公历年份是 4 的倍数的一般都是闰年；但当公历年份是 100 的倍数时，必须是 400 的倍数才是闰年。
5. 4×5=20（年）
   2016−20=1996（年）
   答：他是 1996 年出生的。
6. 2016−1992=24（年）
   24÷4=6（个）
   答：到 2016 年底他共过了 6 个生日。
   点拨：由题意知王亮的生日是 2 月 29 日，他 4 年才过 1 个生日。
7. 31−30+1+28+6−1=35（天）
   答：这个寒假一共有 35 天。
8. 六

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

阶段小达标(10)

1. （1）时　分　秒　年　月　日
   （2）5　31
   （3）36　3　168　240　48　420　13　80
   （4）12　60　3
2. 1990年　2019年　2100年　2020年
   平年　闰年
   2400年　2035年　2048年　1996年
3. （1）B　（2）D　（3）C　（4）B　（5）B
4. 31−15+1=17（天）　20−17=3（天）
   答：6 月 3 日能看完。
5. （1）1980+60=2040（年）
   答：陈老师在 2040 年退休。
   （2）60÷4=15（个）
   答：到退休的时候，他一共过了 15 个生日。
6. 873÷3=291（套）
   答：平均每个月生产童装 291 套。
7. 25÷7=3（周）……4（天）
   答：这个月的 25 日是星期四。

第七单元　家居中的学问
——小数的初步认识

第 1 课时　小数的认识与读写

1. 0.4　0.8　0.25……（答案不唯一）　小数点
2. 零点八　零点七六　三点零九　一百点四八
   二十点八五　九十九点九九
3. （1）1.36　（2）8844.43　（3）15.8
   （4）4.30　（5）0.11
4. （1）×　（2）×
   点拨：（1）错在对小数的认识不够，小数点的前面可以是任意的整数，小数不一定比 1 小。（2）错在没有掌握小数的读法。小数部分应依次读出每一位上的数字，每一位上的数字是几，就读几。24.16 读作二十四点一六。
5. 0.06　零点六六
   4.4　零点六
   44.4　四十点四
   0.66　四点四
   0.6　四十四点四
   40.4　零点零六
6. （1）×　（2）×　（3）×
7. （1）400.8（答案不唯一）
   （2）40.08（答案不唯一）
8. 90.06

第 2 课时　小数的意义

1. $\frac{5}{10}$　0.5　$\frac{6}{10}$　0.6　$\frac{26}{100}$　0.26　$\frac{20}{100}$　0.20
2. $\frac{2}{10}$　$\frac{5}{10}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{8}{10}$　0.2　0.5　0.7　0.8
3. 0.4　0.8　1.3
   0.9　0.7　0.6
4. 0.2　0.5　0.04　0.7　0.07
   $\frac{7}{10}$　$\frac{7}{100}$　$\frac{2}{10}$　$\frac{4}{100}$　$\frac{5}{10}$
5. 2.6　0.5　0.03　0.10　0.5　0.05　0.9
6. （1）1.5　（2）2.4　4　8　（3）1.5
7. 4.4 米
   点拨：1 米 4 分米=14 分米　（14+8）×2=44（分米）
   44 分米=4.4 米。

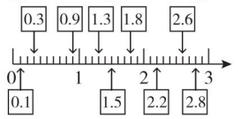
第 3 课时　小数的大小比较

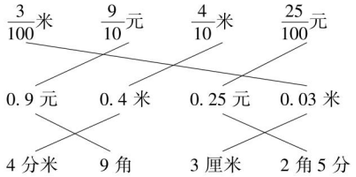
1. 0.2　<　0.3
   0.83　>　0.54

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）7　8　<　（2）0.3　0.4　小红　（3）短
3. <　>　<　>　<　<
4. 10.3元>8.5元>7.6元
答：（3）蛋糕最贵，（2）蛋糕最便宜。
5. （1）小兔　小猴　（2）小猴　小熊
（3）3.2元<4.0元<4.1元<5.5元<5.8元<6.2元
6. 冠军是李伟，亚军是王飞，季军是陈强。
7. 组成的6个一位小数：6.4，6.8，4.6，4.8，8.6，8.4，从大到小排列为8.6>8.4>6.8>6.4>4.8>4.6。

阶段小达标(11)

1. （1）七十四点四　（2）零点三　（3）四点八零
2. （1）1.52　（2）5.05　（3）42.19
3. $\frac{4}{10}$　0.4　$\frac{6}{10}$　0.6　$\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{9}{100}$　0.09
4. 

11.5　7.6
5. （1）$\frac{8}{10}$　0.8　（2）$\frac{7}{10}$　0.7　（3）1.5　（4）1.2
6. 

7. >　<　>　>
<　<　<　>
8. （1）4.8米<5.6米<6.5米<7.3米<8.4米
（2）40.2元>20.4元>4.2元>2.4元>0.4元
9. 1.1米>0.9米>0.8米
答：鼓眼青蛙是第一名，斑点青蛙是第二名。
10. 36.8　3.5　9.6　36.8元>9.6元>3.5元
答：三样物品中最贵的是书包，最便宜的是笔记本。
11. 6.1>5.8>3.9
答：妈妈的血糖正常。
12. （1）2.8吨<3吨
答：犀牛能安全通过这座桥。
（2）3.7吨>3吨
答：大象不能安全通过这座桥。
13. （1）1.4米>1.3米>1.2米>1.1米
答：赵雷最高，李刚最矮。
（2）哪位同学最重？
26.9千克>26.7千克>25.2千克>24.6千克
答：王东最重。
14. 组成的一位小数有68.0，86.0，60.8，80.6，从小到大排列为60.8<68.0<80.6<86.0。

第4课时　一位小数加、减法

1.

2. 1.3　5.2　4.6　2.3　14.3　6.2
3. 7.5－3.2＝4.3　　1.3－0.2＝1.1
7.5　　1.3
－3.2　　－0.2
4.3　　1.1
2.4－1.6＝0.8　　10.4－6.2＝4.2
2.4　　10.4
－1.6　　－6.2
0.8　　4.2
4. ×　改正：　5.6
＋3.2
8.8
5. ×　改正：　3.8
－3.2
0.6
6. （1）

加数	0.3	2.7	2.4	1.9
加数	1.4	0.8	1.7	3.4
和	1.7	3.5	4.1	5.3

（2）

被减数	2.8	1.9	3.4	2.9
减数	1.5	0.5	1.8	1.6
差	1.3	1.4	1.6	1.3

7. （1）5.3－4.8＝0.5（元）
答：王阿姨比刘阿姨多抢了0.5元的红包。
（2）5.3＋4.8＝10.1（元）
答：两位阿姨一共抢了10.1元的红包。
8. 48.5－36＝12.5　12.5＋3.6＝16.1
答：正确得数是16.1。

第5课时　小数加、减法的实际应用

1. 3.7－1.4＝2.3（米）
答：水深2.3米。
2. （1）3.3＋5.6＝8.9（元）
答：买一个牙刷和一条毛巾一共8.9元。
（2）8.5－6.5＝2（元）
答：牙膏比水杯便宜2元。
（3）6.5＋2.8＝9.3（元）　9.3元<10元
答：10元可以买牙膏和香皂。
点拨：答案不唯一。
（4）毛巾比牙刷贵多少元？
5.6－3.3＝2.3（元）
答：毛巾比牙刷贵2.3元。
点拨：答案不唯一。
3. （1）14.3＋6.8＝21.1（千克）　21.1千克>20千克
答：小狗现在不能上船。
（2）14.3＋3.1＝17.4（千克）　17.4千克<20千克
14.3＋3.1＋2.4＝19.8（千克）　19.8千克<20千克
答：小猫现在能上船，公鸡可以和它一起上船。
（3）公鸡和小狗共重多少千克？
6.8＋2.4＝9.2（千克）
答：公鸡和小狗共重9.2千克。
点拨：答案不唯一。
4. 5.1－2.7＝2.4（千克）　2.4＋2.4＝4.8（千克）
5.1－4.8＝0.3（千克）
答：油重4.8千克，瓶重0.3千克。

阶段小达标(12)

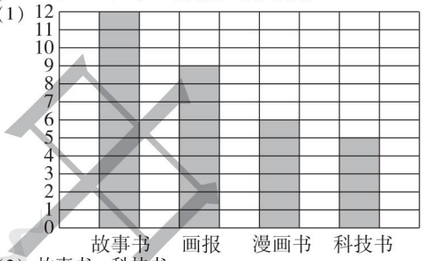
1. 20.5　6.2　0.8　20.8
2. （竖排）6.8　4.2　13.3　6.3　5.5　2.8　2.7　3.1
3. （1）×　改正：　13.8
＋4.7
18.5
（2）×　改正：　14.6
－13.9
0.7
点拨：（1）错在相同数位没有对齐，4.7中的4在个位上，应与13.8中的3对齐后，再计算。（2）错在相减后，整数部分的0与小数点没有写。
4. （1）0.8　1.0　（2）2.0　2.5
（3）1.4　1.3　（4）0.7　0.4
5. 5.2＋3.7＝8.9（米）
答：修篱笆和做晒衣架一共用去了8.9米。
6. 8.3－0.4＝7.9（秒）
答：欢欢50米赛跑的成绩是7.9秒。
7. （1）2.6＋1.1＝3.7（米）
答：给爸爸做一套衣服用3.7米布。
（2）2.6－1.7＝0.9（米）
答：给爸爸做一件上衣用的布比给小明做一件上衣用的布多0.9米。
（3）给小明做一套衣服用多少米布？
1.7＋0.8＝2.5（米）
答：给小明做一套衣服用2.5米布。
点拨：答案不唯一。

智慧广场

1. 31－10＋1＝22（天）
22÷7＝3（周）……1（天）
答：6月1日是星期一。
2. 30－15＋1＝16（天）
16÷7＝2（周）……2（天）
答：这年的国庆节是星期四。
3. 36÷6＝6（组）
答：从左边数第36个字是“学”。
4. 321÷4＝80（组）……1（盆）
答：第321盆应该摆玫瑰。
5. 146÷8＝18（组）……2（个）
18＋1＝19（个）
答：第146个彩灯是橙色的，到此时一共有19个橙色灯。
6. （27－15）÷3＝4（组）
（149－15）÷3＝44（组）……2（个）
答：27是冬冬报的，149是亮亮报的。
7. 214÷5＝42（组）……4（面）
答：如果第1面是红旗，那么最后1面是蓝旗。
8. 这年的6月1日是星期一。
点拨：因为6月是30天，且有4个星期三，5个星期二，所以6月30日是星期二，倒推回去6月1日就应是星期一。

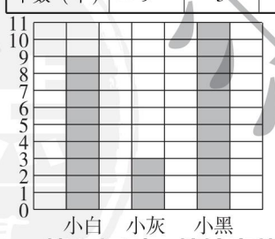
第八单元　谁长得快
——数据的收集与整理(二)

第1课时　数据的收集和整理

1. （1）

（2）故事书　科技书
2. 桃
3. （1）15　11　5　12　（2）略
4. （1）

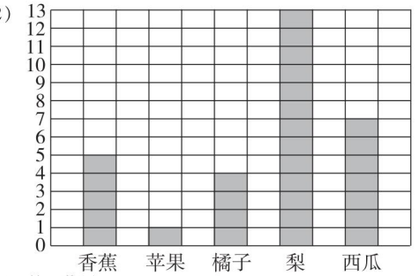
	小白	小灰	小黑
个数（个）	9	3	11

（2）

第2课时　统计表的应用

1. （1）

种类	香蕉	苹果	橘子	梨	西瓜
人数（人）	5	1	4	13	7

（2）

（3）梨　苹果
（4）我发现最喜欢吃香蕉和苹果的一共有6人。
点拨：答案不唯一。
（5）建议多准备一些梨，因为喜欢吃梨的学生最多。
点拨：答案不唯一。
2. （1）五　一
（2）星期二和星期四卖出的苹果同样多。
（3）星期二卖出几箱苹果？（答案不唯一）
3. （1）7＋18＋12＋4＋12＝53（人）
答：三（2）班一共有53人。
（2）我发现最喜欢跳绳的人数最多。（答案不唯一）

点击双休日

1. （1）√　（2）√　（3）√
2. （1）第　2　小组

姓名	参加特长班	看电视	体育锻炼	写作业	其他
张芳	1	2	1	3	…
李梅	3	2	1	1	…
王亮	2	1	3	2	…
张朋	2	4	2	1	2

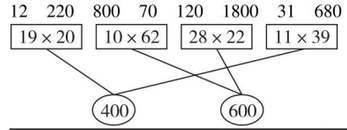
（2）

满意	一般	不满意
（15）人	（13）人	（7）人

3. （1）我发现对双休日生活满意的同学最多
点拨：答案不唯一。
（2）略

回顾整理——总复习

第1课时　两、三位数除以一位数（二）、两位数乘两位数

1. 98　41　80　210　120　1500　0　880　4200　820　321　1200　41　690　200　90　4500　0
2. 12　220　800　70　120　1800　31　680
3. 

4.

	商的位数	商接近几十	准确的商
122÷2	两位	60	61
288÷4	两位	70	72
395÷5	两位	80	79
427÷7	两位	60	61

5. 7　29　7　31　351　19　21
点拨：除第1个空外其他各空答案不唯一。
6. 416　3360　1150　1422　65……1　73……3　103　130……3　验算略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. （1）× 改正：
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 12 \\ \hline 68 \\ 34 \\ \hline 408 \end{array}$$
（2）× 改正：
$$3\overline{)327}\quad \begin{array}{r} 109 \\ \hline 3 \\ \hline 27 \\ 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

8. （1）5　6　（2）0，1，2，3，4，5，6
（3）0，1，2，3，4　（4）3　4
9. 81　1462　1674　2117　66　3796
10. =　=　>　<
11. （1）245 ÷ 7 = 35（个）
答：平均每个班分到 35 个数学本。
（2）294 ÷ 7 = 42（个）
答：平均每个班分到 42 个语文本。
12. （1）68 × 75 = 5100（千克）
答：一共能收 5100 千克苹果。
（2）运走了多少千克苹果？
35 × 25 = 875（千克）
答：运走了 875 千克苹果。
点拨：答案不唯一。

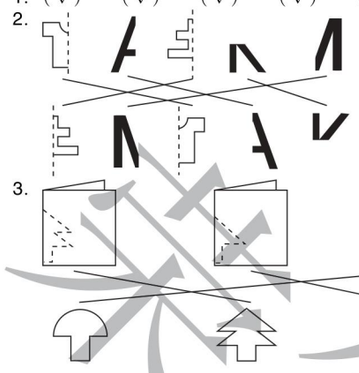
第 2 课时　解决问题

1. 5 × 3 × 18 = 270（枚）
答：18 页一共插 270 枚邮票。
2. 16 × 4 × 22 = 1408（人）
答：参加这次队列广播操训练的一共有 1408 人。
3. 960 ÷ 3 ÷ 4 = 80（个）
答：平均每个养鸡场每天产 80 个鸡蛋。
4. 810 ÷ 3 ÷ 9 = 30（幅）
答：平均每人每月创作了 30 幅画。
5. 30 ÷ 5 × 32 = 192（千克）
答：32 只大熊猫每天共吃竹子 192 千克。
6. 490 ÷ 5 × 15 = 1470（人）
答：这列火车可乘坐 1470 人。
7. 96 × 8 ÷ 6 = 128（束）
答：可以扎 128 束。
点拨：求可以扎多少束，要先求出这批康乃馨的朵数，根据每 8 朵扎 1 束，可以扎 96 束，求出这批康乃馨的朵数，列式为：96 × 8 = 768（朵），再用这批康乃馨的朵数除以 6，求出可以扎多少束，列式为：768 ÷ 6 = 128（束）。
8. 26 × 14 ÷ 7 = 52（个）
答：平均每辆大车需要运 52 个。

第 3 课时　小数的认识、年、月、日

1. （1）$\frac{5}{10}$　0.5　（2）2.3　（3）小明　小聪　小刚
（4）二十八点零九　30.7
2. 8.6 + 4.5 = 13.1　　7.4 − 3.1 = 4.3
$$\begin{array}{r} 8.6 \\ +\ 4.5 \\ \hline 13.1 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7.4 \\ -\ 3.1 \\ \hline 4.3 \end{array}$$
9.2 − 5.9 = 3.3　　9.5 + 17.5 = 27.0
$$\begin{array}{r} 9.2 \\ -\ 5.9 \\ \hline 3.3 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 9.5 \\ +\ 17.5 \\ \hline 27.0 \end{array}$$
3. （1）18；10　（2）略
（3）6　1　二　91　（4）闰　366　52　2　4　3
（5）3　240　4　150　720
4. （1）5.5 + 0.9 = 6.4（元）
答：小丽一共花了 6.4 元。
（2）10 − 6.4 = 3.6（元）
答：应找回 3.6 元。
（3）一个足球比一支钢笔贵多少元？
25.6 − 5.5 = 20.1（元）
答：一个足球比一支钢笔贵 20.1 元。
点拨：答案不唯一。
5. 17 时 − 12 时 = 5 小时　12 时 − 8 时 + 5 小时 = 9 小时
9 小时 − 1 小时 30 分 = 7 小时 30 分
答：王老师一天工作 7 小时 30 分。
6. 从 8 月 26 日到 9 月 2 日，共 8 天。　408 ÷ 8 = 51（个）
答：平均每天生产零件 51 个。

第 4 课时　对称　长方形和正方形的面积

1. （√）　（√）　（√）　（√）　（　）　（　）
2. 
3.
4. 略　5. 平方米　厘米　平方厘米　米
6. 100　800　5000　9　6
7. 11 × 7 = 77（平方分米）　9 × 9 = 81（平方分米）
16 × 8 = 128（平方分米）
8. （1）70 米　300 平方米　17 分米　391 平方分米
40 厘米　86 厘米
（2）16 分米　16 平方分米　5 厘米　25 平方厘米
9. 65 × 28 × 2 = 3640（千克）
答：这片阔叶林每月大约能放出 3640 千克氧气。
10. 48 × 48 = 2304（平方厘米）
65 × 48 − 2304 = 816（平方厘米）
答：这个正方形的面积是 2304 平方厘米，剩下部分的面积是 816 平方厘米。
11. 9 × 6 = 54（平方分米）　54 平方分米 = 5400 平方厘米
答：它的面积是 54 平方分米，合 5400 平方厘米。
12. （1）（58 − 18）÷ 2 = 20（米）
答：这块菜地的长是 20 米。
（2）20 × 18 = 360（平方米）
答：这块菜地的占地面积是 360 平方米。
（3）360 − 4 × 4 = 344（平方米）
答：这时剩下的能种菜的面积是 344 平方米。
13. 木条：（80 + 60）× 2 = 280（厘米）
玻璃：80 × 60 = 4800（平方厘米）
答：至少需要 280 厘米长的木条和 4800 平方厘米大的玻璃。
14. （1）方法一：10 × 6 × 3 = 180（平方分米）
方法二：（10 + 10 + 10）× 6 = 180（平方分米）
答：这一组桌面的面积是 180 平方分米。
（2）10 + 10 + 10 = 30（分米）（30 + 6）× 2 = 72（分米）
答：这一组桌面的周长是 72 分米。

第 5 课时　数据的搜集与整理（二）

1. （1）2　8　7　3　（2）略
（3）60 下～79 下　60 下以下
（4）2 + 8 + 7 + 3 = 20（名）
答：三（2）班一共有 20 名男生。
（5）跳 80 下～99 下的有 7 人。　**点拨**：答案不唯一。
2. （1）

最喜欢的动物				
人数（人）	10	11	10	4

（2）略　（3）狗　猴子　兔子　小猫
（4）10 + 11 + 10 + 4 = 35（人）
答：一共有 35 人参与了调查。
（5）最喜欢兔子的人数比最喜欢猴子的多几人？
10 − 4 = 6（人）
答：最喜欢兔子的人数比最喜欢猴子的多 6 人。
点拨：答案不唯一。

荣德基 主编 荣德基 天下桃李 德四方学人

典点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 数学 下

QD版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第 1 招　巧算两位数乘两位数 …… 1　教材第三单元

第 2 招　巧求最大和最小的乘积 …… 3　教材第三单元

第 3 招　巧解经过的时间 …… 5　教材第六单元

方法类

第 4 招　用“推理法”解决乘、除法竖式谜问题 … 7　教材第一、三单元

第 5 招　用“转化法”求不规则图形的面积 …… 9　教材第五单元

第 6 招　用“图示法”解决面积问题 …… 11　教材第五单元

第 7 招　用“等量代换法”解决实际问题 …… 13　教材第一单元

思想类

第 8 招　用“数形结合思想”解决面积问题 … 15　教材第五单元

第 9 招　用“对应思想”解决铺方砖问题 …… 17　教材第五单元

第 10 招　用“统计思想”解决实际问题 …… 19　教材第八单元

第 11 招　用“还原思想”解决实际问题 …… 21　教材智慧广场

应用类

第 12 招　归一问题的应用 …… 23　教材第四单元

第 13 招　归总问题的应用 …… 25　教材第四单元

第 14 招　周期问题的应用 …… 27　教材智慧广场

第 15 招　小数的应用（小数的认识和运算） … 29　教材第七单元

参考答案及点拨 …… 31

未经许可 请勿出售

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧算两位数乘两位数

荣老师告诉你

在两位数乘两位数的计算中，有些特殊的数相乘是有规律的，我们发现规律就可以运用规律进行简便计算。

经典例题

例 试着计算下列各题，你发现了什么规律？

(1)18×11　　(2)38×11

规范解答：(1)18×11=198

(2)38×11=418

通过计算观察可以发现，一个数与11相乘，所得的积就是将这个数的首位与末位分别作为积的最高位和最低位，再依次将这个数相邻两位由个位加起，和写在十位、百位……哪一位满十就向前一位进1。

分类训练

技巧❶ 巧算两位数乘11

1. 计算。

12×11=	23×11=	24×11=	62×11=
35×11=	45×11=	47×11=	65×11=
87×11=	98×11=	33×11=	26×11=

技巧❷ 巧算两位数乘99

2. 计算下面每一题，你发现了什么规律？ 【导学号 8788591】

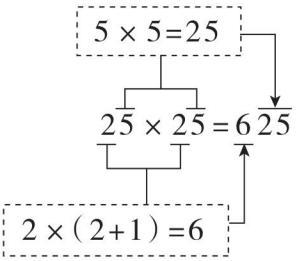
56×99=	37×99=	83×99=	46×99=
28×99=	15×99=	74×99=	92×99=

通过计算发现：一个数与99相乘，可以先将这个数乘(　　)，再减去这个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❸ 巧算两个几十五相乘

3. 用简便方法计算下面各题。



15 ×15 =　　35 ×35 =　　45 ×45 =　　55 ×55 =

65 ×65 =　　75 ×75 =　　85 ×85 =　　95 ×95 =

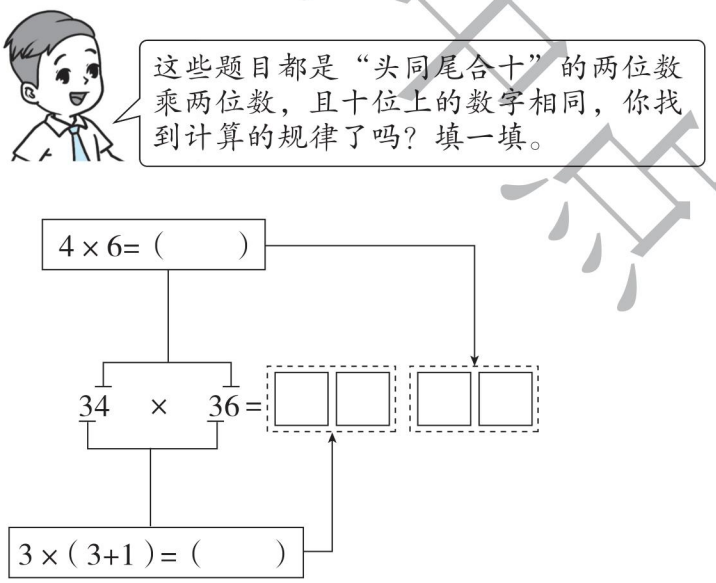
通过计算观察发现：两个相同的几十五相乘，积的后两位都是 25，前面的数是十位数字乘（　　）的积。

技巧❹ 巧算“头同尾合十”的两位数乘两位数

4. 计算下面每一行的前两题，根据你发现的规律直接写出其他各题的得数。

34 ×36 =　　33 ×37 =　　44 ×46 =　　43 ×47 =

54 ×56 =　　53 ×57 =　　64 ×66 =　　63 ×67 =



通过计算观察发现：用十位上的数字乘十位上的数字加（　　）的积做积的前两位，用（　　）位上两个数字的乘积做积的后两位，如果积不是两位，就在十位上补（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧求最大和最小的乘积

荣老师告诉你

两个数的和一定时，它们的乘积不一定相等，在什么情况下乘积最大，什么情况下乘积最小，我们可以通过列表来分析、发现规律，利用规律解决问题。

经典例题

例 两个非零自然数的和是16，要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是多少？要使它们的乘积最小，它们分别是多少？

思路分析：根据“两个非零自然数的和是16”，可以列举所有情况再分析比较。

A + B = 16		A与B的积
A	B	
1	15	15
2	14	28
3	13	39
4	12	48
5	11	55
6	10	60
7	9	63
8	8	64

观察表格发现：乘积最大的是 $8\times8=64$，最小的是 $1\times15=15$。从中不难得出：两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；反之，差越大时，乘积越小。

规范解答：要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是8和8；要使它们的乘积最小，它们分别是1和15。

分类训练

技巧❶ 求和一定的两个数的乘积

1. 两个非零自然数的和是20，这两个自然数的乘积最大是多少？最小是多少？

【导学号 8788591】

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 两个非零自然数的和是 15，这两个自然数分别为多少时乘积最大？乘积最大是多少？这两个自然数分别为多少时乘积最小？乘积最小是多少？

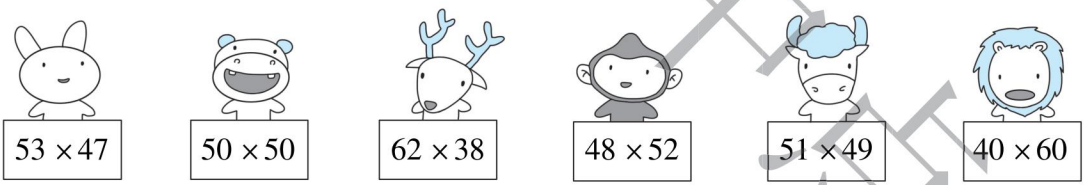
技巧❷ 根据数字组数

3. 用 3、4、5、6 这四个数字组成两个两位数，这两个两位数的乘积最大是多少？最小是多少？

4. 用 2、4、6、8 组成两个两位数，它们的乘积最小是多少？最大是多少？

技巧❸ 运用规律解决问题

5. 你能不计算就很快将下面算式按得数的大小从小到大排列吗？



6. 李大爷想用 22 米长的篱笆在一块空地上围一块长方形菜地（长和宽都为整米数），这块菜地的面积最大是多少平方米？ 【导学号 8788591】

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧解经过的时间

荣老师告诉你

求同一天内经过的时间，一般用结束的时刻减去开始的时刻。求不在同一天内经过的时间，一般分段计算，分别求出每天经过的时间，再把几天的时间加起来。

经典例题

例 观察下表，计算火车的运行时间。

车次	始发站	发车时间	终点站	到站时间
T8	成都	8:40	北京西	第二天 12:31

思路分析：要计算出火车从前一天8:40至第二天12:31的运行时间，可以分时间段进行计算。以当天24:00(也是第二天0:00)为界，先算出前一天8:40至当天24:00的运行时间(用末尾时刻减去开始时刻)，再算出第二天0:00至12:31的运行时间(用末尾时刻减去开始时刻)，把两段时间加起来就是火车的运行时间。

规范解答：24时－8时40分＝15小时20分

12时31分－0时＝12小时31分

15小时20分＋12小时31分＝27小时51分

答：火车运行了27小时51分。

分类训练

技巧❶ 计算不在同一天内经过的时间

1. 从沈阳北21:25始发的K54次列车到第二天7:00到达北京。这列火车的运行时间是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 王叔叔去外地出差,9 月 5 日 15:10 坐火车出发,9 月 10 日 8:20 回到家。王叔叔从坐火车出发到回到家一共用了多长时间?

技巧❷ 计算不在同一月内的天数

3. 实验小学今年 7 月 5 日放暑假,9 月 1 日开学,暑假一共多少天?

4. 这学期 2019 年 9 月 1 日开学,2020 年 1 月 18 日放假,这学期一共有多少天?

技巧❸ 运用周期规律计算星期几

5. 2020 年的国际儿童节是星期一,那么 2020 年的教师节是星期几?



6. 某年的 7 月 2 日是星期二,是暑假的第一天,你能求出这年暑假的最后一天 8 月 31 日是星期几吗?

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 用“推理法”解决乘、除法竖式谜问题

荣老师告诉你

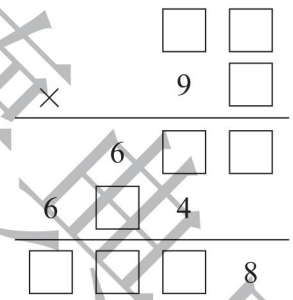
一道完整的竖式缺少几个数字，那就成了一道竖式谜。

解决竖式谜问题就是要将竖式中缺少的数字补齐，使它成为一道完整的竖式。

解决竖式谜问题的思考方法是推理加尝试。首先要仔细观察竖式的特征，由推理能确定的数字先填；由推理不能确定的数字要分几种情况逐一尝试。分析时要认真分析已知数字与所缺数字的关系，抓准解题的突破口。

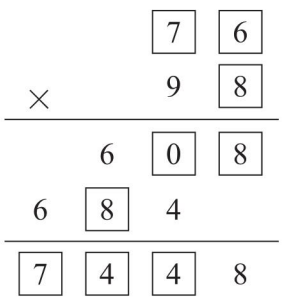
经典例题

例 在□里填上合适的数字，使竖式成立。



思路分析：仔细观察竖式可以发现：(1)第一个乘数与第二个乘数的十位数字9相乘的积为6□4，也就是□□×9=6□4，由积的个位数字是4可以推出第一个乘数的个位数字是“6”；(2)第一个乘数的个位数字为“6”，□6×9=6□4，积的百位数字为“6”，可以推出第一个乘数的十位数字为“7”；(3)整个竖式最后积的个位数字为“8”，可以推出第一个乘数与第二个乘数的个位数字相乘的积的个位数字就是“8”，也就是76×□=6□8，那么第二个乘数的个位数字是“8”或“3”。当第二个乘数的个位数字为“3”时，经过尝试，不合题意，所以第二个乘数的个位数字只能是“8”。这样，答案就确定了。

规范解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

方法❶ 解决式子中是数字的竖式谜

1. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1)
$$\begin{array}{r} 6\ \square \\ \times\quad 3\ \ 5 \\ \hline 3\ \ 3\ \ \square \\ 1\ \square\ \ 8 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8\ \square \\ \times\ \square\ \square \\ \hline \square\ \ \square \\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \ 8 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r|l} \square\ \ 3 & \\ \hline \square\ \square & 6 \\ \square & \\ \hline \square\ \square & \\ \square\ \square & \\ \hline 0 & \end{array}$$

方法❷ 解决式子中是字母或汉字的竖式谜

2. 猜一猜，下面的字母各代表什么数字？

(1)
$$\begin{array}{r} A\ \ B \\ \times\quad B\ \ A \\ \hline A\ \ B \\ B\ \ 4 \\ \hline 2\ \ 5\ \ 2 \end{array}$$

$A=(\quad)$
$B=(\quad)$

(2)
$$\begin{array}{r|l} 1\ B\ A & \\ \hline A\ \overline{)\ A\ B\ C} & \\ A & \\ \hline C & \\ 9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$A=(\quad)$
$B=(\quad)$
$C=(\quad)$

3. 下面竖式中的汉字或字母各代表几？

(1)
$$\begin{array}{r} 庆\ \ 祝 \\ \times\quad 庆\ \ 祝 \\ \hline 3\ \square\ \square \\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square\ \ 1 \end{array}$$

庆=（　　）
祝=（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} A\ \ B \\ \times\quad 1\ \ 2 \\ \hline 8\ \ C \\ D\ \ 3 \\ \hline E\ \ F\ \ G \end{array}$$

$A=(\quad)$ $B=(\quad)$
$C=(\quad)$ $D=(\quad)$
$E=(\quad)$ $F=(\quad)$
$G=(\quad)$

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

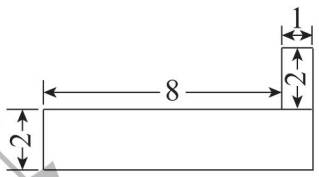
第5招 用“转化法”求不规则图形的面积

荣老师告诉你

割补、平移等方法是计算不规则图形面积的常用方法。关键是将不规则图形通过分割、填补、平移成能计算面积的规则图形，再求和或求差得到原图形的面积。

经典例题

例 求下图的面积。(单位:厘米)



思路分析:这是一个不规则图形,要求它的面积,我们可以运用割、补等方法将它转化成规则图形,再利用面积公式分别求出几个规则图形的面积,然后通过加或减求出原图形的面积。方法有三种,如下图:

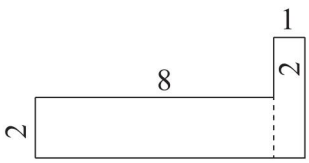


图1

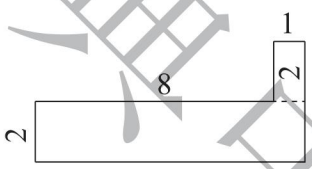


图2

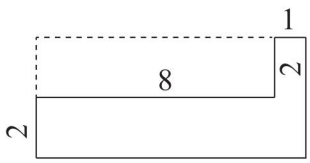


图3

规范解答:方法一(如图1所示):$8\times2+1\times(2+2)=16+4=20$(平方厘米)

方法二(如图2所示):$2\times(8+1)+1\times2=18+2=20$(平方厘米)

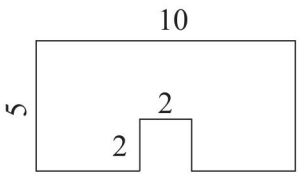
方法三(如图3所示):$(8+1)\times(2+2)-2\times8=36-16=20$(平方厘米)

分类训练

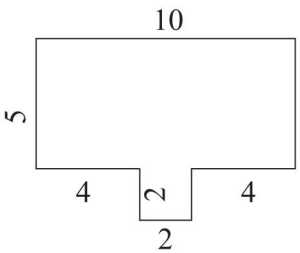
方法❶ 用割、补法求图形的周长和面积

1. 求下面每个图形的周长和面积。(单位:厘米)

(1)

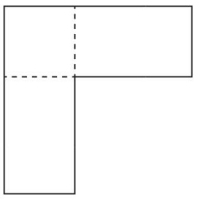


(2)



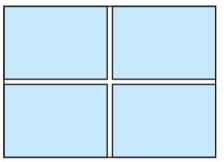
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 有两个相同的长方形，长是 8 厘米，宽是 3 厘米，把它们按下图叠放，这个图形的面积是多少？

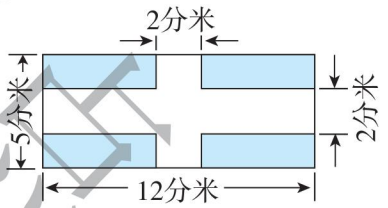


方法❷ 用平移法解决面积问题

3. 有一块菜地长 35 米，宽 25 米。现要在菜地中间纵横各修一条宽 1 米的小路，把菜地平均分成 4 小块（如图），每小块菜地的面积是多少？



4. 求下图阴影部分的面积。 【导学号 8788591】



荣德典中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用“图示法”解决面积问题

荣老师告诉你

有些面积问题，文字表述比较抽象。在解决这类面积问题时，我们需要充分弄懂题意，结合题意画出图形，将抽象的问题转化成直观的图形，把复杂问题直观化、简单化。

经典例题

例



一个正方形，如果把其边长减少3厘米，那么面积就减少39平方厘米。

原来正方形的面积是多少平方厘米？



思路分析：“面积减少 39 平方厘米”指的是哪部分的面积呢？不妨画图理解（如图 1）：

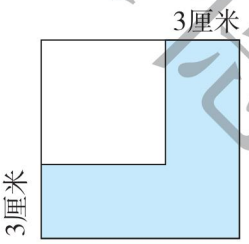


图 1

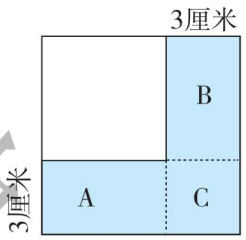


图 2

从图 1 中可以看出，“减少的 39 平方厘米”就是图中阴影部分的面积，这是一个不规则的图形，我们将它分成 A、B、C 三块（如图 2），其中 A 与 B 的面积相等，C 的面积可以直接求出，这样就可以求出 A 的面积，从而求出 A 的长，A 的长加上 3 厘米就是原来正方形的边长，求面积就简单了。

规范解答：$39-3\times3=30$（平方厘米）　$30\div2=15$（平方厘米）

$15\div3=5$（厘米）　$5+3=8$（厘米）　$8\times8=64$（平方厘米）

答：原来正方形的面积是 64 平方厘米。

分类训练

方法❶ 求长和宽同时增加前的图形的面积

1. 一个正方形，如果把其边长增加 2 厘米，那么面积就增加 24 平方厘米。求原来正方形的面积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一个长方形，它的长是 7 厘米，如果把它的长和宽分别增加 2 厘米，那么面积就增加 24 平方厘米，求原来长方形的面积。

方法❷ 长或宽增加或减少前的图形的面积

3. 有一个长方形，如果宽不变，长增加 3 米，面积就增加 18 平方米，如果长不变，宽增加 2 米，面积就增加 24 平方米，原长方形的面积是多少？

4. 有一个长方形，若长增加 2 厘米，宽不变，面积就增加 10 平方厘米；若宽减少 3 厘米，长不变，面积就减少 24 平方厘米，则原长方形的面积是多少平方厘米？

方法❸ 长和宽增加或减少后的图形的面积

5. 一个长 15 厘米，宽 13 厘米的长方形，将长和宽都减少 4 厘米，那么这个长方形的面积减少了多少平方厘米？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用“等量代换法”解决实际问题

荣老师告诉你

等量代换是解数学题时常用的一种方法，即两个相等的量可以互相代换。当年曹冲称象时，就是运用了这种方法。因为只有当大象的体重与石头的质量相等时，两次船下水后船身被水面所淹没的深度才一样，所以称大象的体重只要称出石头的质量就可以了。

在有些问题中，存在着两个相等的量，我们可以根据已知条件与未知数量之间的关系，用一个未知数量代替另一个未知数量，从而找到解题的方法。这就是等量代换的基本方法。

荣德基中小

经典例题

例 1 头大象的体重相当于 5 头狮子的体重，1 头狮子的体重相当于 2 匹马的体重。如果 1 匹马的体重是 300 千克，1 头大象的体重是多少吨？

思路分析：已知 1 匹马的体重，要求 1 头大象的体重，必须知道大象的体重与马的体重之间的关系。如下所示：

1 头狮子的体重 = 2 匹马的体重

⇩

5 头狮子的体重 = 10 匹马的体重

1 头大象的体重 = 5 头狮子的体重 } 1 头大象的体重 = 10 匹马的体重

1 匹马的体重 = 300 千克 ⇨ 10 匹马的体重 = 10 个 300 千克

规范解答：5 头狮子的体重 = 10 匹马的体重　300 × 10 = 3000（千克）　3000 千克 = 3 吨

答：1 头大象的体重是 3 吨。

分类训练

类型❶ 图形之间的等量代换

1. 填空。

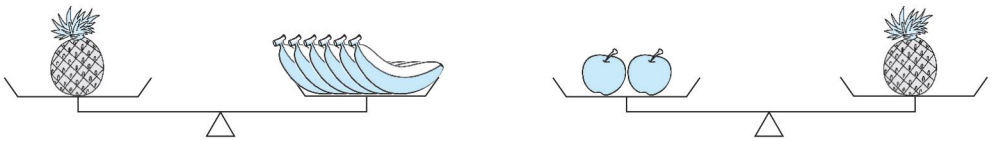
（1）



1 个○ = (　　) 个●

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)

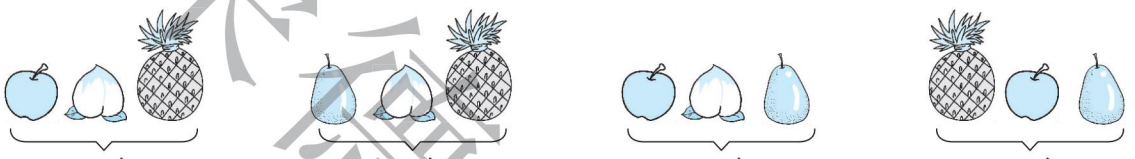


1 个苹果 = (　　) 根香蕉

2. 1 个排球重 100 克,1 个乒乓球重多少克?



3.



4 种水果各重多少克?

荣德典中点

类型② 文字之间的等量代换

4. 1 只狗的体重相当于 2 只鸡的体重,1 只鸡的体重相当于 3 只小兔的体重。如果 1 只小兔的体重是 1200 克,1 只狗的体重是多少克?

5. 商店里有大、中、小三种花瓶,买 4 个中瓶的钱可以买 2 个大瓶和 1 个中瓶,买 11 个小瓶的钱与买 6 个中瓶的钱一样。买 8 个大瓶的钱可以买几个小瓶?　　【导学号 8788591】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

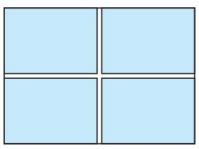
第8招 用“数形结合思想”解决面积问题

荣老师告诉你

我们已经知道长方形的面积=长×宽，正方形的面积=边长×边长。而在解答比较复杂的长方形、正方形面积问题时，发现生搬硬套公式往往不能奏效，这就需要通过数形结合思想，使抽象的数学语言与直观的图形结合起来，通过数与形的相互转化来解决面积问题，从而使复杂问题简单化，抽象问题具体化。也可以利用添加辅助线或割补、转化等解题技巧。因此敏锐的观察力和灵活的思维在解题中十分重要。

经典例题

例 长35米，宽25米的菜地中间留着纵横两条宽1米的互相垂直的小路，把菜地平均分成四块（如图），每一块菜地的面积是多少？



思路分析：方法1：每一块菜地的形状是长方形，它的长应是(35－1)÷2＝17(米)，宽应是(25－1)÷2＝12(米)，从而运用公式计算出每一块菜地的面积。

方法2：此题还可以从整体来想：把1米宽的小路的面积去掉，就是四块菜地的总面积。把这四块菜地都向中间靠拢，仍可拼成一个长方形，拼成后的长方形的长是35－1＝34(米)，宽是25－1＝24(米)，计算出四块菜地的总面积后再平均分成4份，就是每一块菜地的面积。

规范解答：方法1：(35－1)÷2＝17(米)　(25－1)÷2＝12(米)　17×12＝204(平方米)

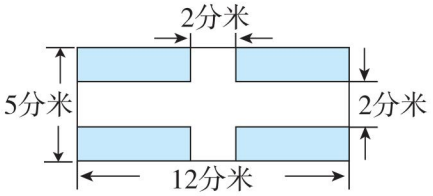
方法2：35－1＝34(米)　25－1＝24(米)　34×24÷4＝204(平方米)

答：每一块菜地的面积是204平方米。

分类训练

类型❶ 运用平移法解决面积问题

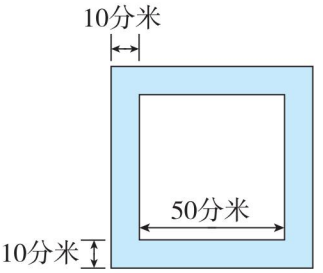
1. 求下图阴影部分的面积。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用“分割法”解决面积问题

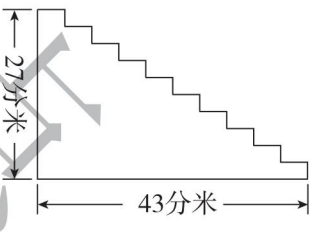
2. 在一个边长为 50 分米的正方形花坛四周铺上 10 分米宽的碎石路。碎石路的面积是多少平方米？



3. 用一张长 26 厘米、宽 19 厘米的长方形纸，剪出边长为 3 厘米的小正方形，最多能剪出多少个完整的小正方形？

类型③ 用“转化法”解决面积问题

4. 要在如下图所示的楼梯上铺地毯，已知楼梯的宽度为 20 分米，如果每平方米地毯 40 元，则购买地毯一共需要多少元？



5. 小晶家房顶的形状可以看作是两个相同的长方形，这两个长方形的长是 12 米、宽是 4 米。要用彩钢瓦铺满房顶。如果彩钢瓦每平方米 12 元，一共需要多少元？

荣德典甲层

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

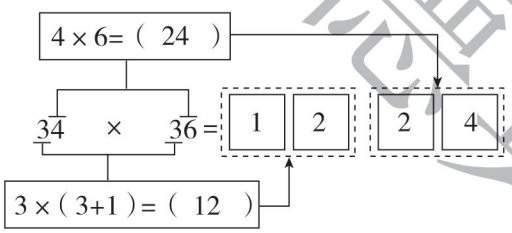
第 1 招　巧算两位数乘两位数

1. 132　253　264　682　385　495　517　715　957　1078　363　286

2. 5544　3663　8217　4554　2772　1485　7326　9108　100

3. 225　1225　2025　3025　4225　5625　7225　9025　十位数字加 1

4. 1224　1221　2024　2021　3024　3021　4224　4221



1　个　0

第 2 招　巧求最大和最小的乘积

1. 最大：10 × 10 = 100

最小：1 × 19 = 19

2. 7 和 8 时乘积最大，最大是 7 × 8 = 56。

1 和 14 时乘积最小，最小是 1 × 14 = 14。

【点拨】两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；差越大时，乘积越小。

3. 乘积最大：63 × 54 = 3402

乘积最小：35 × 46 = 1610

【点拨】要使两个两位数的乘积最大，比较大的两个数字分别在十位，即这两个两位数分别是 6□、5□，又要使这两个两位数的差尽可能小，所以组成的两个两位数分别是 63 和 54。反之，要使两个两位数乘积最小，比较小的两个数字分别在十位，即这两个两位数分别是 3□、4□，又要使这两个两位数的差尽可能大，所以组成的两个两位数分别是 35 和 46。

4. 乘积最小：26 × 48 = 1248

乘积最大：64 × 82 = 5248

5. 62 × 38 < 40 × 60 < 53 × 47 < 48 × 52 < 51 × 49 < 50 × 50

6. 22 ÷ 2 = 11（米）

11 = 5 + 6

5 × 6 = 30（平方米）

答：这块菜地的面积最大是 30 平方米。

第 3 招　巧解经过的时间

1. 24 时 − 21 时 25 分 = 2 小时 35 分

7 时 − 0 时 = 7 小时

2 小时 35 分 + 7 小时 = 9 小时 35 分

答：这列火车的运行时间是 9 小时 35 分。

【点拨】这列火车运行的时间不在同一天内，需分开计算每天运行的时间，再相加。

2. 9 月 5 日 15：10 至 9 月 10 日 15：10 是 5 天。

24 × 5 = 120（小时）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15 时 10 分 − 8 时 20 分 = 6 小时 50 分

120 小时 − 6 小时 50 分 = 113 小时 10 分

答：王叔叔从坐火车出发到回到家一共用了 113 小时 10 分。

3. 7 月：31 − 5 + 1 = 27（天）　8 月：31 天

一共：27 + 31 = 58（天）

答：暑假一共 58 天。

【点拨】分月计算天数。

4. 9 月：30 天

10 月：31 天　11 月：30 天

12 月：31 天　1 月：18 − 1 = 17（天）

这学期共有：30 + 31 + 30 + 31 + 17 = 139（天）

答：这学期一共有 139 天。

5. 六月：30 天

七月、八月：31 + 31 = 62（天）

九月：10 天

总天数：30 + 62 + 10 = 102（天）

102 ÷ 7 = 14（周）……4（天）

余数的 4 天依次是星期一、星期二、星期三、星期四，所以 2020 年的教师节是星期四。

答：2020 年的教师节是星期六。

6. 31 − 2 + 31 = 60（天）

60 ÷ 7 = 8（周）……4（天）

2 + 4 = 6

答：这年暑假的最后一天 8 月 31 日是星期六。

第 4 招　用“推理法”解决乘、除法竖式谜问题

1.（1）

$$\begin{array}{r} \square\,6\quad 6 \\ \times\quad\ 3\quad 5 \\ \hline 3\quad 3\quad 0 \\ 1\quad 9\quad 8 \\ \hline 2\quad 3\quad 1\quad 0 \end{array}$$

【点拨】由第二个乘数十位上的 3 乘 6 □，积的个位上是 8，可推出第一个乘数个位上是 6。

（2）

$$\begin{array}{r} 8\quad 8 \\ \times\quad 1\quad 1 \\ \hline 8\quad 8 \\ 8\quad 8 \\ \hline 9\quad 6\quad 8 \end{array}$$

【点拨】第二个乘数每一位上的数字乘 8 □，积都是两位数，所以第二个乘数每一位上的数字都只能是 1。

（3）

$$\begin{array}{r} 1\quad 3 \\ 6\overline{)\,7\quad 8} \\ \quad 6 \\ \hline \quad 1\quad 8 \\ \quad 1\quad 8 \\ \hline \quad\ \ 0 \end{array}$$

2.（1）1　2　（2）3　0　9

3.（1）3　9

（2）4　3　6　4　5　1　6

未经典点出版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招　用“转化法”求不规则图形的面积

1. (1)周长:(10+5)×2+2×2=34(厘米)

面积:10×5−2×2=46(平方厘米)

(2)周长:(10+5)×2+2×2=34(厘米)

面积:10×5+2×2=54(平方厘米)

2. 3×8×2−3×3=39(平方厘米)

答:这个图形的面积是39平方厘米。

3. 方法1:(35−1)÷2=17(米)

(25−1)÷2=12(米)

17×12=204(平方米)

答:每小块菜地的面积是204平方米。

【点拨】分别求出每小块菜地的长和宽,再求面积。

方法2:35−1=34(米)

25−1=24(米)

34×24÷4=204(平方米)

答:每小块菜地的面积是204平方米。

【点拨】这4块小菜地拼在一起是一个长35−1=34(米),宽25−1=24(米)的大长方形。把这个大长方形的面积平均分成4份。

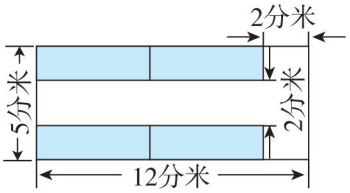
4. 2×5=10(平方分米)

12−2=10(分米)

10×2=20(平方分米)

5×12−10−20=30(平方分米)

【点拨】阴影部分平移后拼在一起如下图。



用大长方形的面积减去空白部分的面积就可以算出阴影部分的面积。

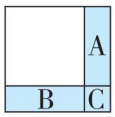
第6招　用“图示法”解决面积问题

1. (24−2×2)÷2÷2=5(厘米)

5×5=25(平方厘米)

答:原来正方形的面积是25平方厘米。

【点拨】如图所示:



阴影部分就是增加的24平方厘米,将它分成三部分。A、B是长方形,C是正方形。C的面积是2×2=4(平方厘米),A、B两部分的面积相等。每部分的面积是(24−4)÷2=10(平方厘米)。长方形的长就是原正方形的边长,即10÷2=5(厘米)。

2. (24−2×2)÷2=10(厘米)

10−7=3(厘米)　7×3=21(平方厘米)

答:原来长方形的面积是21平方厘米。

3. 18÷3=6(米)

24÷2=12(米)

6×12=72(平方米)

答:原长方形的面积是72平方米。

4. 10÷2=5(厘米)

24÷3=8(厘米)

5×8=40(平方厘米)

答:原长方形的面积是40平方厘米。

状元成才路 状元坐标

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 15×13=195(平方厘米)

(15−4)×(13−4)=99(平方厘米)

195−99=96(平方厘米)

答:这个长方形的面积减少了96平方厘米。

第7招　用“等量代换法”解决实际问题

1. (1)6　(2)3

2. 100÷2=50(克)　50÷5=10(克)

答:1个乒乓球重10克。

3. (630+730+330+800)÷3=830(克)

1个梨的质量:830−630=200(克)

1个苹果的质量:830−730=100(克)

1个菠萝的质量:830−330=500(克)

1个桃的质量:830−800=30(克)

答:1个梨重200克,1个苹果重100克,1个菠萝重500克,1个桃重30克。

【点拨】由图可知每种水果在图中都出现了3次,由此可求出这4种水果各3个的总质量630+730+330+800=2490(克);再求出这4种水果各1个的质量和2490÷3=830(克);然后根据图①可求出1个梨的质量是830−630=200(克),根据图②可求出1个苹果的质量是830−730=100(克),根据图③可求出1个菠萝的质量是830−330=500(克),根据图④可求出1个桃的质量是830−800=30(克)。

4. 1200×3×2=7200(克)

答:1只狗的体重是7200克。

5. 4−1=3(个)

6÷3=2

2×2=4(个)

8÷4=2

11×2=22(个)

答:买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

【点拨】由“买4个中瓶的钱可以买2个大瓶和1个中瓶”,可以推出买3个中瓶的钱=买2个大瓶的钱,进而推出买6个中瓶的钱=买4个大瓶的钱。又根据“买11个小瓶的钱与买6个中瓶的钱一样”,可以推出买4个大瓶的钱=买11个小瓶的钱,所以买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

第8招　用“数形结合思想”解决面积问题

1. (5−2)×(12−2)

=3×10

=30(平方分米)

答:阴影部分的面积为30平方分米。

2. 方法1:

(50+10+10)×(50+10+10)−50×50

=2400(平方分米)

2400平方分米=24平方米

方法2:

(50+10)×10×4=2400(平方分米)

2400平方分米=24平方米

答:碎石路的面积是24平方米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】碎石路的面积等于边长为 70 分米的大正方形的面积减去边长为 50 分米的小正方形花坛的面积。也可以将碎石路分成 4 个长为 60 分米，宽为 10 分米的小长方形。

3. 26 ÷ 3 = 8（个）……2（厘米）

19 ÷ 3 = 6（个）……1（厘米）

8 × 6 = 48（个）

答：最多能剪出 48 个完整的小正方形。

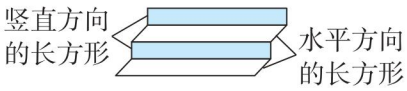
4. （27 + 43）× 20 = 1400（平方分米）

1400 平方分米 = 14 平方米

14 × 40 = 560（元）

答：购买地毯一共需要 560 元。

【点拨】楼梯表面为不规则图形，可以把它转化成长方形计算。如下图所示，楼梯表面由水平方向和竖直方向的两种长方形组成。



由图可知，竖直方向的长方形的宽的总和为 27 分米，水平方向的长方形的宽的总和为 43 分米，则楼梯的表面展开后的长度为 27 + 43 = 70（分米），即楼梯的表面展开后是一个长为 70 分米、宽为 20 分米的长方形，根据长方形的面积计算公式可以求出楼梯表面的面积，也就是地毯的面积，进而求出购买地毯需要的钱。

5. 12 × 4 × 2 = 96（平方米）

96 × 12 = 1152（元）

答：一共需要 1152 元。

第 9 招　用“对应思想”解决铺方砖问题

1. 9 × 6 = 54（平方米）= 5400 平方分米

5400 ÷ 25 = 216（块）

答：需要 216 块这样的方砖。

2. 6 米 = 60 分米

3 米 = 30 分米

（60 × 30）÷（3 × 3）= 200（幅）

答：这个展板最多可以展出 200 幅作品。

3. 2 分米 = 20 厘米

20 ÷ 3 = 6（块）……2（厘米）

6 × 6 = 36（块）

答：最多可以剪 36 块。

4. 30 ÷ 4 = 7（张）……2（厘米）

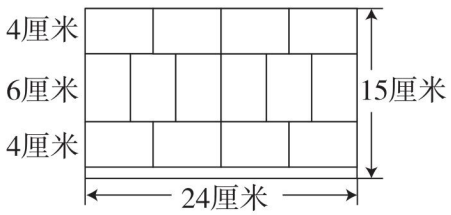
20 ÷ 4 = 5（张）　7 × 5 = 35（张）

答：可以剪 35 张边长是 4 厘米的正方形小纸片。

5. （24 ÷ 6）× 2 + 24 ÷ 4 = 14（张）

答：最多可以裁出 14 张长 6 厘米，宽 4 厘米的长方形小卡片。

【点拨】如图，小卡片这样摆放，裁出的张数最多。

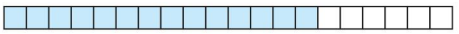
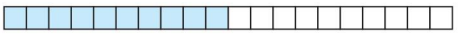
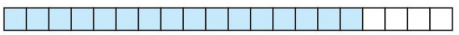


第 10 招　用“统计思想”解决实际问题

1.

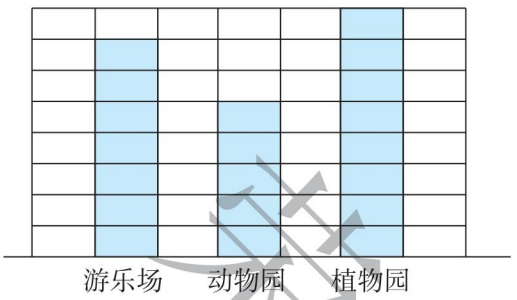
游乐场	动物园	植物园
正正丅	正正	正正正一

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 游乐场

动物园

植物园


3. (1)植物园　动物园

(2)4　(3)30

4.


第 11 招　用“还原思想”解决实际问题

1. $432 \div 8 - 15 + 24 = 63$

答:这个数是 63。

2. $(3 \times 3 + 3) \div 3 - 3 = 1$

答:这个数是 1。

3. (画线段图略)

$(10 + 1) \times 2 = 22$(个)

$(22 + 1) \times 2 = 46$(个)

答:箱里原有 46 个苹果。

【点拨】根据题意:(1)取出全部的一半多 1 个;(2)取出余下的一半多 1 个。倒推时,先还原第二步,剩下的 10 个苹果加上 1 个苹果,是余下苹果的一半,所以余下的苹果就有$(10 + 1) \times 2 = 22$(个);再还原第一步,全部苹果有$(22 + 1) \times 2 = 46$(个)。

4. (画线段图略)

$(5 - 2) \times 2 = 6$(个)　$(6 + 2) \times 2 = 16$(个)

答:妈妈买了 16 个橘子。

5.

	现在三个组图书数量	乙送给丙之前	甲借给乙之前
甲	$90 \div 3 = 30$(本)	30 本	$30 + 3 = 33$(本)
乙	$90 \div 3 = 30$(本)	$30 + 5 = 35$(本)	$35 - 3 = 32$(本)
丙	$90 \div 3 = 30$(本)	$30 - 5 = 25$(本)	25 本

答:甲组原来有图书 33 本,乙组原来有图书 32 本,丙组原来有图书 25 本。

6.

	三(1)班	三(2)班	三(3)班
现在人数	$156 \div 3 = 52$(人)	$156 \div 3 = 52$(人)	$156 \div 3 = 52$(人)
第三次调整前	$52 - 4 = 48$(人)	52 人	$52 + 4 = 56$(人)
第二次调整前	48 人	$52 + 8 = 60$(人)	$56 - 8 = 48$(人)
第一次调整前(原来)	$48 + 5 = 53$(人)	$60 - 5 = 55$(人)	48 人

答:三(1)班原来有学生 53 人,三(2)班原来有学生 55 人,三(3)班原来有学生 48 人。

第 12 招　归一问题的应用

1. $30 \div 5 \times (5 + 3) = 48$(米)

答:这台织布机共织布 48 米。

2. $108 \div (72 \div 8) + 8 = 20$(天)

答:植树小组完成任务共需要 20 天。

3. $425 \div (23 - 18) = 85$(元)

答:每双皮鞋 85 元。

4. $240 \div 5 \div 6 \times 4 \times 10 = 320$(吨)

答:4 辆同样的货车 10 次可运 320 吨货物。

5. $72 \div (3 - 1) = 36$(秒)

$36 \times (6 - 1) = 180$(秒)

答:他从 1 楼走到 6 楼要用 180 秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】从 1 楼到 3 楼要走 2 层楼梯，走 2 层楼梯用 72 秒，则走 1 层楼梯的时间是 72 ÷ 2 = 36（秒）；从 1 楼走到 6 楼要走 5 层楼梯，用走每层楼梯需要的时间乘 5 可求出从 1 楼走到 6 楼用的时间。

6. 336 ÷ 6 ÷ 7 = 8（吨）

560 ÷ 5 ÷ 8 = 14（辆）

14 − 7 = 7（辆）

答：需要增加同样的卡车 7 辆。

【点拨】要想求增加同样的卡车多少辆，先要求出一共需要卡车多少辆；要求 5 趟运完 560 吨沙土，每趟需多少辆卡车，应该知道一辆卡车一趟能运多少吨沙土。一辆卡车一趟能运沙土 336 ÷ 6 ÷ 7 = 8（吨），560 吨沙土要 5 趟运完，每趟必须运走 560 ÷ 5 = 112（吨），需要增加同样的卡车 112 ÷ 8 − 7 = 7（辆）。

7. 288 ÷ 4 × (4 + 2) = 432（吨）

答：每天共运矿石 432 吨。

第 13 招　归总问题的应用

1. 60 × 5 ÷ 4 = 75（千米）

75 − 60 = 15（千米）

答：每时需要多行 15 千米。

2. 150 × 6 ÷ 5 = 180（棵）

答：每时应栽 180 棵树苗。

3. 390 × 3 ÷ 2 = 585（套）

答：现在可以做 585 套衣服。

4. 12 × 15 ÷ (12 − 3) = 20（天）

答：20 天可以看完。

5. 2 × 9 ÷ 6 = 3（时）

答：需要 3 时。

6. 30 × 15 ÷ 9 = 50（时）

答：50 时可以完成。

【点拨】把每个人 1 时的工作量看成工作效率，再根据“工作效率 × 工作时间 = 工作总量”的数量关系解题。

7. 15 × 12 ÷ 6 = 30（箱）

答：李叔叔平均每次运 30 箱。

【点拨】根据“王叔叔比李叔叔平均每次多运 12 箱”，15 次多运 15 × 12 = 180（箱），此时王叔叔运完了，而李叔叔要多运 6 次，李叔叔平均每次运 180 ÷ 6 = 30（箱）。

第 14 招　周期问题的应用

1. (1) 58 ÷ 6 = 9……4

答：第 58 个数是 8。

(2) (1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7) × 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258

答：前 58 个数相加的和是 258。

【点拨】(1) 从排列可以看出，这列数是按 1，4，2，8，5，7 这一规律循环依次不断重复出现，一个循环节是 6 个数，由 58 ÷ 6 = 9……4，可知，有 9 个循环节（1，4，2，8，5，7）还剩 4 个数（1，4，2，8），所以第 58 个数是 8；(2) 每个循环节各数之和是 1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7 = 27，所以这 58 个数相加应是 (1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7) × 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258。

2. (1) 100 ÷ (2 + 3 + 1) = 16……4（盏）

答：第 100 盏彩灯是红色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)黄灯:16×2+2=34(盏)

红灯:16×3+2=50(盏)

绿灯:16×1=16(盏)

答:前100盏彩灯里共有34盏黄灯、50盏红灯、16盏绿灯。

3. 36÷(1+2)=12

2×12=24(名)

答:这列队伍中有24名男生。

【点拨】由题意得出排列顺序为:女生—男生—男生—女生—男生—男生—女生……是每3个人循环一次。用36除以3计算出一共有多少个周期,再用周期数乘2即可求出男生人数。

4. 63÷3=21

黄气球:21×1=21(个)

蓝气球:21×2=42(个)

答:还要买21个黄气球,42个蓝气球。

【点拨】气球是按“红红红黄蓝蓝”为一个周期排列的,63个红气球有63÷3=21(个)周期,一个周期里有1个黄气球、2个蓝气球,所以黄气球有21个,蓝气球有21×2=42(个)。

第15招 小数的应用(小数的认识和运算)

1. (1)
$$\begin{array}{r} 8.\boxed{8} \\ +\ \boxed{0}.3 \\ \hline 9.1 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7.\boxed{1} \\ -\ \boxed{5}.2 \\ \hline 1.9 \end{array}$$

【点拨】(1)和的小数部分是1,说明第一个加数的小数部分是8,并且与3相加后向前一位进了1,第一个加数的整数部分是8,再加上进位的1,就得到9,所以第二个加数的整数部分是0。

(2)差的小数部分是9,说明被减数的小数部分是1,且向整数部分借了1,被减数整数部分的7减去借的1再减去差的整数部分的1,得到5,所以减数的整数部分是5。

2. = > < > < =

3. (答案不唯一)6.4 3.18 7.9 3.9

4. 陈哲 周聪 王萌 张强 李明

5. 20.5+7.2=27.7(元)

27.7+27.7=55.4(元)

答:王奶奶带了55.4元。

【点拨】王奶奶用一半的钱买肉,还剩下一半的钱是20.5+7.2=27.7(元),王奶奶带的钱就是两个27.7元,即27.7+27.7=55.4(元)。

6. 53.5−27.7=25.8(千克)

25.8+25.8=51.6(千克)

答:这筐苹果原来重51.6千克。

【点拨】用原来筐和苹果的质量减去卖掉一半苹果后的筐和苹果的质量正好是卖掉的那一半苹果的质量,即53.5−27.7=25.8(千克),25.8+25.8=51.6(千克)就是原来这筐苹果的质量。

不得售卖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料