荣德基 主编

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



三年级 数学

下（QD版）

主　　编：荣德基
本册主编：赵紫娟

吉林教育出版社



极速提分15招

廿年磨一剑　《典中点》放出提分必杀技

技巧类

第1招　巧算两位数乘两位数　教材第三单元

第2招　巧求最大和最小的乘积　教材第三单元

第3招　巧解经过的时间　教材第六单元

方法类

第4招　用“推理法”解决乘、除法竖式谜问题　教材第一、三单元

第5招　用“转化法”求不规则图形的面积　教材第五单元

第6招　用“图示法”解决面积问题　教材第五单元

第7招　用“等量代换法”解决实际问题　教材第一单元

思想类

第8招　用“数形结合思想”解决面积问题　教材第五单元

第9招　用“对应思想”解决铺方砖问题　教材第五单元

第10招　用“统计思想”解决实际问题　教材第八单元

第11招　用“还原思想”解决实际问题　教材智慧广场

应用类

第12招　归一问题的应用　教材第四单元

第13招　归总问题的应用　教材第四单元

第14招　周期问题的应用　教材智慧广场

第15招　小数的应用（小数的认识和运算）　教材第七单元

☑练妙招　☑培素养　☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 采访果蔬会——两、三位数除以一位数(二)

第 1 课时 两位数除以一位数的口算（每一位都能除尽）…… 1
第 2 课时 几百几十数除以一位数的口算 … 2
第 3 课时 三位数除以一位数商是两位数的笔算除法…… 3
第 4 课时 三位数除以一位数商是两位数的估算及商的变化规律…… 4
阶段小达标（1）…… 5
第 5 课时 三位数除以一位数商中间有 0 的笔算除法 …… 7
第 6 课时 三位数除以一位数商末尾有 0 的笔算除法…… 8
阶段小达标（2）…… 9
综合练习(1) …… 10
综合练习(2) …… 11
第一单元过关检测卷（活页卷）…… 69

第二单元 热闹的民俗节——对　称

第 1 课时 轴对称现象 …… 12
第 2 课时 轴对称图形 …… 13

第三单元 美丽的街景——两位数乘两位数

第 1 课时 两位数乘 10、整十数乘整十数的口算 …… 14
第 2 课时 两位数乘整十数的口算 …… 15
第 3 课时 两位数乘两位数的笔算乘法（不进位）…… 16
第 4 课时 两位数乘整十数的笔算乘法（不进位）…… 17
阶段小达标（3） …… 18
第 5 课时 两位数乘两位数的笔算乘法（进位）…… 20
第 6 课时 两位数乘两位数的笔算乘法及验算（进位）…… 21
阶段小达标（4） …… 22
综合练习(1) …… 23
综合练习(2) …… 24
综合练习(3) …… 25
有趣的粘贴画 …… 26
第二、三单元过关检测卷（活页卷）…… 73

第四单元 绿色生态园——解决问题

第 1 课时 用连乘解决问题 …… 27
第 2 课时 用连除解决问题 …… 28
阶段小达标（5） …… 29
第 3 课时 归一问题 …… 30
第 4 课时 归总问题 …… 31

未经典出品
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）…… 32
第四单元过关检测卷（活页卷）…… 77
期中检测卷（活页卷）…… 81

第五单元 我家买新房子了——长方形和正方形的面积

第 1 课时 面积的意义 …… 33
第 2 课时 面积的单位 …… 34
第 3 课时 长方形、正方形面积计算公式的推导 …… 35
第 4 课时 长方形、正方形面积计算公式的应用 …… 36
第 5 课时 面积单位的换算 …… 37
阶段小达标（7）…… 38
第 6 课时 周长和面积的比较 …… 40
第 7 课时 利用周长求面积 …… 41
阶段小达标（8）…… 42
智慧广场 …… 43
第五单元过关检测卷（活页卷）…… 85

第六单元 走进天文馆——年、月、日

第 1 课时 24 时计时法 …… 44
第 2 课时 简单的时间计算 …… 45
阶段小达标（9）…… 46
第 3 课时 年、月、日的认识 …… 47
第 4 课时 平年、闰年的认识 …… 48
阶段小达标（10）…… 49
第六单元过关检测卷（活页卷）…… 89

第七单元 家居中的学问——小数的初步认识

第 1 课时 小数的认识与读写 …… 50
第 2 课时 小数的意义 …… 51
第 3 课时 小数的大小比较 …… 52
阶段小达标（11）…… 53
第 4 课时 一位小数加、减法 …… 55
第 5 课时 小数加、减法的实际应用 …… 56
阶段小达标（12）…… 57
智慧广场 …… 58

第八单元 谁长得快——数据的收集与整理（二）

第 1 课时 数据的收集和整理 …… 59
第 2 课时 统计表的应用 …… 60
点击双休日 …… 61
第七、八单元过关检测卷（活页卷）…… 93

回顾整理——总复习

第 1 课时 两、三位数除以一位数（二）、两位数乘两位数 …… 62
第 2 课时 解决问题 …… 64
第 3 课时 小数的认识、年、月、日 …… 65
第 4 课时 对称　长方形和正方形的面积 … 66
第 5 课时 数据的搜集与整理（二）…… 68
期末检测卷（活页卷）…… 97
参考答案及点拨 …… 101

禁止重印
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　面积的意义 ☞(答案见109页)

基础导学练

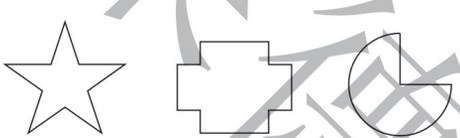
知识点1 面积的意义

1. 填一填。

(1) 文具盒盖表面的大小就是文具盒盖的(　　)。

(2) 课桌面的面积比练习本封面的面积(　　),课桌面的面积比教室黑板面的面积(　　)。(填“大”或“小”)

2. 用不同颜色的笔先描出每个图形的边线,再涂色表示出它们的面积。



知识点2 统一面积单位的必要性

3. 选择。(把正确答案的字母填在括号里)

(1) 如图是三个公园在同一幅地图上的平面图,下列说法正确的是(　　)。

A. 甲公园的面积最小

B. 乙公园的面积最小

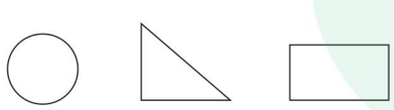
C. 丙公园的面积最小

D. 无法比较



甲　　乙　　丙

(2) 下面的3个图形中,(　　)。



A. 圆形的面积最大

B. 三角形的面积最大

C. 长方形的面积最大

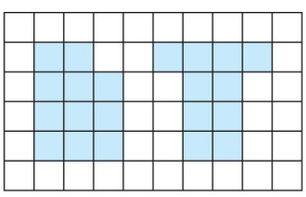
D. 无法比较

(3) 在比较一个长方形与一个正方形的面积大小时,用(　　)作标准最合适。

A. 三角形　　B. 圆形

C. 长方形　　D. 正方形

4. 下面(　　)号图形的面积大(填序号)。

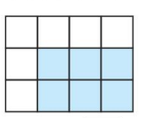


①　　②

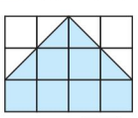
应用提升练

提升点1 通过拼凑数图形的面积

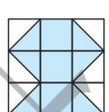
5. 阴影部分的面积各是多少个□的面积?



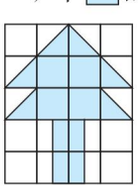
(　　)个□的面积



(　　)个□的面积



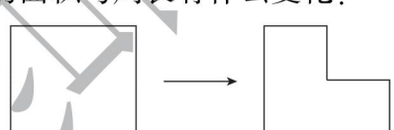
(　　)个□的面积



(　　)个□的面积

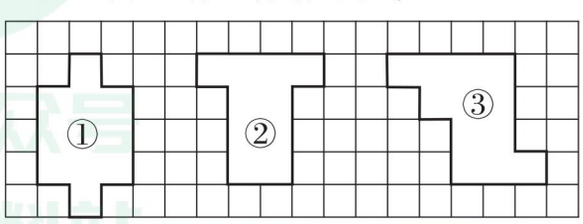
提升点2 用平移法解决面积与周长的问题

6. 从下面的长方形中剪去一部分,与原来相比,剩余图形的面积与周长有什么变化?



思维拓展练

7. 给下面的3块空地铺上同样大小的方砖,哪块空地需要的方砖块数最多?





1. 物体表面或封闭图形的大小,就是它们的面积。2. 比较面积的大小时,要根据实际情况选用合适的方法进行比较。当借助参照物进行比较时,应当选用统一的参照物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　面积的单位 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 区分面积单位和长度单位

1. 填一填。

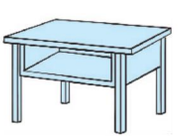
(1) 边长是 1 厘米的正方形的面积是(　　)，生活中(　　)的面积接近 1 平方厘米。

(2) 边长是 1 分米的正方形的面积是(　　)，生活中(　　)的面积接近 1 平方分米。

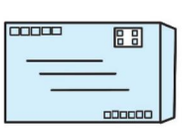
(3) 边长是 1 米的正方形的面积是(　　)，生活中(　　)的面积接近 1 平方米。

(4) 用 12 个面积是 1 平方厘米的小正方形拼成一个长方形，这个长方形的面积是(　　) 平方厘米。

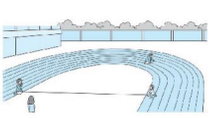
2. 在括号里填上合适的面积单位。



桌面的面积大约是 1 (　　)。



信封的面积大约是 200 (　　)。



操场的面积大约是 3600 (　　)。

3. 在括号里填上合适的单位名称。

(1) 一支铅笔的长是 15 (　　)。

(2) 一间教室的面积是 50 (　　)。

(3) 邮票的面积约是 9 (　　)。

(4) 手抄报的面积约是 8 (　　)。

易错点 混淆长度单位和面积单位

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 1 平方米比 1 米大。　(　　)

(2) 1 本书厚 3 平方厘米。　(　　)

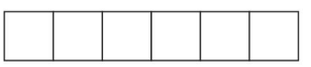
(3) 小明房间的面积是 18 米。　(　　)

应用提升练

提升点 周长与面积的区别

5. 用 6 个 1 平方厘米的正方形拼成下面的图形。它们的面积各是多少？周长呢？

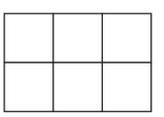
(1)



面积：

周长：

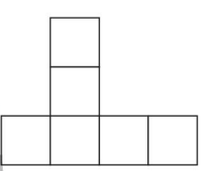
(2)



面积：

周长：

(3)



面积：

周长：

6. 在方格纸上画出周长是 12 厘米的正方形和长方形各一个。(每个小方格的面积是 1 平方厘米)



我发现：周长相等的长方形和正方形，面积(　　)(填“相等”或“不相等”)。(　　) 的面积较大。

思维拓展练

7. 把一个长 16 厘米，宽 6 厘米的长方形分成长 4 厘米，宽 2 厘米的小长方形，最多可以分成 (　　) 个。　【导学号 8788591】

1. 长度单位和面积单位用来计量不同的量，二者不可以混淆。
2. 常用的长度单位有厘米、分米和米；常用的面积单位有平方厘米、平方分米和平方米。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 长方形、正方形面积计算公式的推导 ☞(答案见109页)

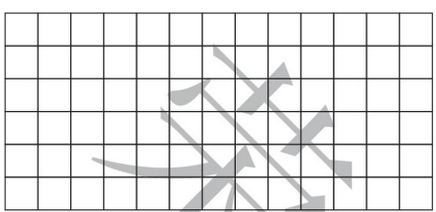
基础导学练

知识点1 长方形的面积计算公式


长方形的面积

1. 填一填。

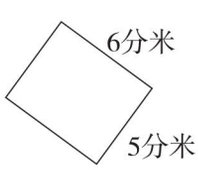
(1) 一个长方形长5厘米，宽3厘米。在下面方格图中画一画，摆一摆。(每个小正方形代表1平方厘米)



沿长方形的长边一排可以摆(　　)个小正方形，沿短边一列可以摆(　　)个小正方形，共可以摆(　　)×(　　)=(　　)(个)小正方形，这个长方形的面积=(　　)×(　　)=(　　)(平方厘米)。所以长方形的面积=(　　)×(　　)。

(2) 一个长方形长20厘米，宽18厘米，它的面积是(　　)。

2. 计算下面图形的面积。



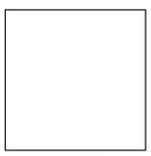
知识点2 正方形的面积计算公式

3. 填一填。

(1) 正方形是长和宽相等的长方形，长方形的面积=(　　)×(　　)，所以正方形的面积=(　　)×(　　)。

(2) 一张正方形彩纸的边长是6分米，它的面积是(　　)。

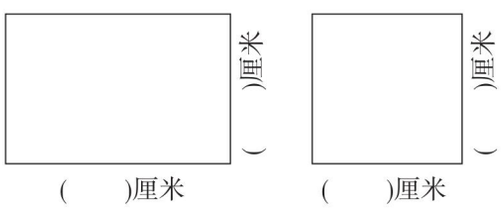
4. 计算下面正方形的面积。


13米

应用提升练

提升点1 长方形和正方形面积计算的对比练习

5. 先测量下面图形各边的长度，再计算它们的面积。

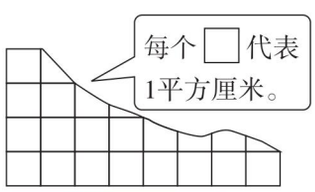


提升点2 应用面积公式解决生活中的问题

6. 一个长方形广场长95米，宽78米，它的中心有一个边长为8米的正方形花坛。广场的面积是多少平方米？花坛的面积是多少平方米？

思维拓展练

7. 芳芳不小心将一张长方形的方格纸撕掉了一部分，如下图所示。这张方格纸原来的面积是多少平方厘米？




告诉你 长方形的面积=长×宽，正方形的面积=边长×边长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　长方形、正方形面积计算公式的应用

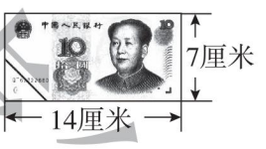
☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1　长方形和正方形面积计算公式的应用

1. 一块正方形桌布的边长是 8 分米，这块桌布的面积是多少平方分米？

2. 一张 10 元的人民币的面积是多少平方厘米？



知识点 2　逆用面积公式解决问题

3. 一张长方形地毯的宽是 4 米，面积是 200 平方米，这张地毯的长是多少米？

易错点　没有注意题目中的单位是否统一

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)
一个正方形的边长是 40 厘米，则它的面积是 1600 平方分米。　　(　　)

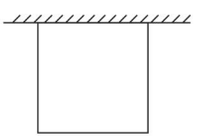
应用提升练

提升点 1　利用面积知识解决生活中稍复杂的问题

5. 李大爷在一块长 10 米，宽 8 米的菜地里种了土豆。如果每平方米收土豆 18 千克，这块菜地一共收土豆多少千克？

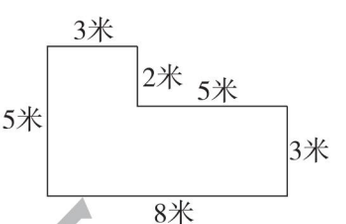
6. 一个长方形大棚，长 40 米，宽 8 米。李大爷在这个大棚里栽种西瓜，平均每株西瓜占地 4 平方米，这个大棚一共可以栽种多少株西瓜？

7. 王叔叔家有一块正方形菜地，一面靠墙(如图所示)。把这块菜地围上栅栏，靠墙一面不围，量得栅栏一共长 48 米。这块菜地的面积是多少平方米？



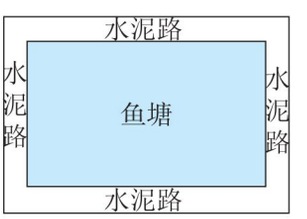
提升点 2　利用“分割”或“补形”法求图形的面积

8. 你能计算出下面图形的面积是多少吗？



思维拓展练

9. 王叔叔要在一个长 32 米，宽 19 米的长方形鱼塘四周铺一条宽 3 米的水泥路，这条水泥路的面积是多少平方米？



采德集中心
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 面积单位的换算 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 面积单位间的进率

面积单位间的进率

1. 填一填。

(1) 边长是1米的正方形，面积是（　　）平方米，也可以把它看作边长是（　　）分米的正方形，面积是（　　）平方分米，所以1平方米＝（　　）平方分米。

(2) 4平方分米＝（　　）平方厘米

(3) 1平方米＝(　　)平方分米

1平方分米＝(　　)平方厘米

知识点2 面积单位间的换算

2. 填空。

200平方厘米＝（　　）平方分米

1000平方分米＝（　　）平方米

6平方分米＝（　　）平方厘米

14平方米＝（　　）平方分米

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

5平方米◯600平方分米

40平方分米◯400平方厘米

800平方厘米◯8平方米

300平方分米＋9平方米◯12平方米

易错点 混淆面积单位间的进率

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 常用面积单位之间的进率都是100。(　　)

(2) 9平方米＝90平方分米。(　　)

(3) 面积是36平方分米和3600平方厘米的正方形大小相等。(　　)

应用提升练

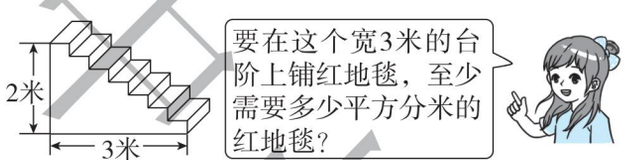
提升点1 解决生活中的面积问题

5. 爸爸要给长40厘米，宽30厘米的电脑屏幕贴上保护膜，保护膜的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？

6. 妈妈绣了一幅十字绣，十字绣是边长为2米的正方形。它的面积是多少平方米？合多少平方分米？

提升点2 应用转化法解决面积问题

7. 铺地毯。



思维拓展练

8. 一间教室长9米，宽6米，要给地面铺上边长为3分米的正方形砖，一共需要多少块？



面积单位的换算方法：高级单位的数换算为低级单位的数。方法一：乘它们之间的进率；方法二：两单位之间的进率中有几个“0”，就在数字后添几个“0”，反之则逆向操作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）☞（答案见110页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 在括号里填上合适的单位名称。（每空2分，共6分）

一间卧室的面积约是12（　　）。

一张银行卡的面积约是45（　　）。

电视机显示屏的面积约是30（　　）。

2. 想一想，填一填。（每空2分，共10分）

3平方分米＝（　　）平方厘米

7平方米＝（　　）平方分米

5平方分米＝（　　）平方厘米

700平方厘米＝（　　）平方分米

500平方分米＝（　　）平方米

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题2分，共6分）

（1）一块长方形布宽2米，长40分米，它的面积是（　　）。

A. 80平方米　　B. 8平方米

C. 12平方米

（2）正方形的边长扩大到原来的4倍，它的面积扩大到原来的（　　）倍。

A. 4　　B. 8　　C. 16

（3）用24个边长为1厘米的小正方形拼成一个大长方形，这个大长方形的面积是（　　）。

A. 24厘米　　B. 24平方厘米

C. 无法判断

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题2分，共10分）

（1）一台洗衣机高80平方厘米，占地面积为60平方分米。（　　）

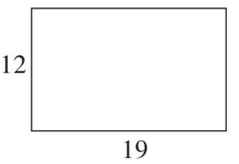
（2）9平方米＝90平方分米。（　　）

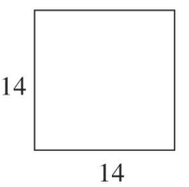
（3）用6个完全相同的小正方形可以拼成1个大长方形，而且只有一种拼法。（　　）

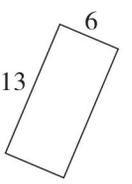
（4）边长为4分米的正方形的面积和长80厘米，宽20厘米的长方形的面积相等。（　　）

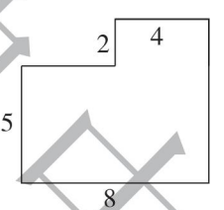
（5）12分米比10平方分米大。（　　）

5. 计算下面各图形的面积。（单位：厘米）（12分）



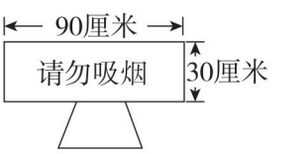






6. 一个长方形枕套，长45厘米，宽30厘米。做这个枕套的正面需要多少平方厘米的花布？（5分）

7. 警示牌的长和宽如图所示，那么它的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？（5分）



禁止售卖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 一张正方形餐桌，桌面的边长为 70 厘米，要配一块与桌面同样大的玻璃。这块玻璃的面积是多少平方分米？（5 分）

9. 某公司要在一面长 70 分米，宽 50 分米的墙上做广告。如果每平方米需要 8 元，那么一共需要多少元？（5 分）

10. 一块菜地长 25 米，宽 8 米。如果每平方米可以种 4 棵白菜，这块菜地一共可以种多少棵白菜？（5 分）

11. 学校实验室的一面墙长 12 米，宽 6 米，墙上有 3 个窗户，每个窗户的面积是 4 平方米。现在要重新粉刷这面墙，需要粉刷的面积是多少平方米？（5 分）

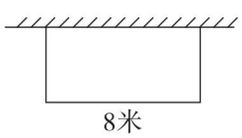
12. 在下面的长方形彩纸上剪下一个最大的正方形，正方形的面积是多少平方厘米？剩下部分的面积是多少平方厘米？（5 分）



13. 明明家用边长为 8 分米的方砖铺地，卧室正好用了 50 块方砖，明明家卧室的面积是多少平方米？（5 分）

14. 一个长方形球场，长是宽的 3 倍，长是 90 米，这个球场的面积是多少平方米？如果绕球场跑一圈要跑多少米？（5 分）

15. 如下图，李伯伯靠墙用 16 米长的栅栏围了一块长方形菜地（靠墙一侧不围），已知菜地的长是 8 米。这块菜地的面积是多少平方米？（5 分）



16. 一张长方形桌子长 100 厘米，宽 80 厘米，要在这张桌子上铺一块台布，并且使台布在桌子的四周都垂下 20 厘米。应买一块多少平方分米的台布？（6 分）

荣德里中学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　周长和面积的比较 ☞(答案见110页)

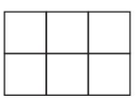
基础导学练

知识点 周长和面积的区别

1. 将下面的表格补充完整。

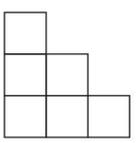
正方形			长方形			
边长	周长	面积	长	宽	周长	面积
7厘米			15厘米	8厘米		
	12厘米		26米	12米		

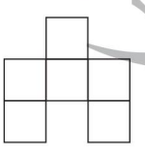
2. 用6个边长为1厘米的正方形分别拼成下面几个不同的图形。每个图形的周长和面积分别是多少？



周长：_____　　周长：_____

面积：_____　　面积：_____





周长：_____　　周长：_____

面积：_____　　面积：_____

易错点 比较两个量的大小时，不能只看数值的大小，还要看两个量的单位

3. 判断：边长为4厘米的正方形的周长与面积相等。（　　）

应用提升练

提升点1 解决长方形、正方形周长和面积的实际问题

4. 母亲节，明明给妈妈做了一张长方形贺卡，贺卡的面积是多少？如果明明想给这张贺卡的四周贴一条花边，花边的总长是多少？



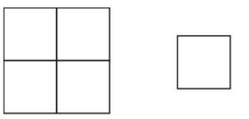
提升点2 加深对周长和面积的理解

5. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 为了锻炼身体，王爷爷要在一个占地面积为1000（　　）的游泳池内游泳，他每天要游1000（　　）。

A. 米　B. 厘米　C. 平方米　D. 平方厘米

(2) 如右图，大正方形的周长是小正方形周长的（　　），大正方形的面积是小正方形面积的（　　）。



A. 2倍　B. 4倍　C. 8倍　D. 3倍

(3) 用5个边长为3厘米的正方形拼成一个长方形，拼成的长方形的周长是（　　）厘米。

A. 60　B. 30　C. 36　D. 32

(4) 右图中，一条曲线把正方形正好分成甲、乙两部分。下列说法正确的是（　　）。



A. 甲的面积大　　B. 乙的面积大

C. 甲的周长长　　D. 乙的周长长

(5) 用4个相同的□拼成长方形□□□□，下面说法正确的是（　　）。

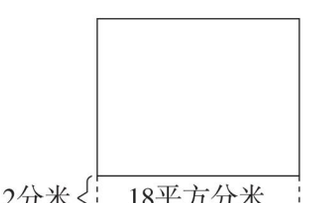
A. 面积、周长都不变

B. 面积不变，周长减小

C. 周长不变，面积减小

思维拓展练

6. 一个长方形，如果它的长不变，宽增加2分米，面积就增加18平方分米，这时正好是正方形（如下图）。原来长方形的面积是多少平方分米？ 【导学号 8788591】



比较周长和面积可以分别从周长和面积的意义、计算方法和计量单位三个方面进行比较。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　利用周长求面积 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1　梳理长方形的长、宽，正方形的边长分别与它们的周长和面积的关系

1. 算一算，填一填。

图形	长	宽	周长	面积
长方形	18 米	15 米		
		5 分米		80 平方分米
		8 厘米	40 厘米	
正方形	边长为 9 分米			
	边长为(　　)		100 厘米	

知识点 2　解决生活中利用周长求面积的问题

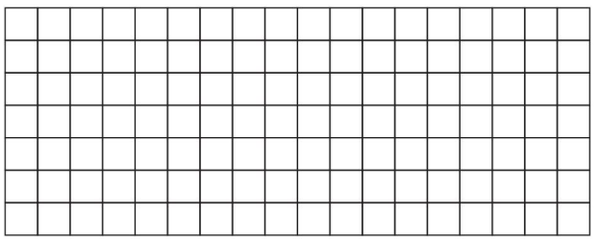
2. 李阿姨给一张正方形的油画加了一个周长是 32 分米的画框，这张油画的面积是多少平方分米？

3. 王师傅用 26 米长的铁丝围成一个宽为5 米的长方形框架，然后他打算用彩纸将这个长方形框架糊好。他至少需要多少平方米的彩纸？

应用提升练

提升点 1　比较面积相等的长方形的周长是否相等

4. 一张方格纸，每个小方格的边长都是 1 厘米，请你画出面积为 18 平方厘米，长和宽都为整厘米数的长方形，并完成下面的表格。



宽(厘米)			
长(厘米)			
周长(厘米)			

我发现面积相等的长方形，周长(　　)，其中长和宽越接近，周长越(　　)。

提升点 2　利用平移法求较复杂图形的面积和周长

5. 在一张边长是 15 厘米的正方形纸中，剪去一个长 8 厘米、宽 5 厘米的长方形（如下图）。剩下部分的面积和周长分别是多少？

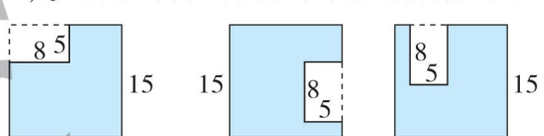


图1　图2　图3

图形	剩下部分的面积	剩下部分的周长
图 1		
图 2		
图 3		

思维拓展练

6. 用 14 米长的绳子可以围成多少种不同的长方形？并求出它们的面积。（长和宽都是整米数，绳子没有剩余）

告诉你　面积相等的长方形，它们的周长不一定相等；周长相等的长方形，它们的面积也不一定相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）☞(答案见111页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 算一算，填一填。（每空2分，共16分）

图形	长	宽	周长	面积
长方形	28分米	12分米		
		6米		78平方米
正方形	边长为16分米			
	边长为（　　）		48厘米	

2. 填上适当的单位。（每空1分，共5分）

（1）操场一圈的长约是400（　　）。

（2）客厅地面的面积是30（　　）。

（3）课本封面的面积约是3（　　）。

（4）小明的身高是150（　　），他的一个手掌的面积大约是80（　　）。

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题2分，共10分）

（1）面积相等的2个长方形，周长一定相等。（　　）

（2）一个长10米，宽3米的长方形，它的周长比面积小。（　　）

（3）用6个面积为1平方厘米的正方形拼成的图形，面积都是6平方厘米。（　　）

（4）正方形甲的边长是6厘米，正方形乙的边长是3厘米，则正方形甲的面积等于正方形乙的面积的2倍。（　　）

（5）周长相等的正方形和长方形，正方形的面积大于长方形的面积。（　　）

4. 小军房间的地面是长7米，宽3米的长方形，他要给地面铺地板。

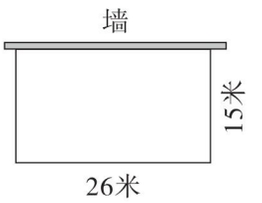
（1）如果地板每平方米80元，那么铺小军房间的地面需要多少元？（5分）

（2）在地面四周围一圈装饰线，每米5元，需要多少元？（4分）

5. 一个长方形和一个正方形的面积相等，已知正方形的周长是16厘米，长方形的面积是多少平方厘米？（5分）

6. 如图，靠一面墙用篱笆围一个羊圈。

（1）围羊圈用的篱笆每米16元，围成这个羊圈需要多少元？（5分）



（2）如果按每5平方米养1只羊计算，那么这个羊圈最多能养多少只羊？（5分）

7. 一块长方形菜地，长35米，扩建后长增加了3米（宽不变），面积增加了21平方米。扩建后菜地的面积是多少平方米？（5分）

来源：典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 用“倒推法”解决问题

1. 把分析过程填写完整，再列式计算。

李大爷家养了一群羊，春天生了18只小羊，李大爷卖了12只大羊，现在李大爷家有45只羊，李大爷家原来有多少只羊？

先按事情发生的顺序进行整理：

原有？只羊→生了18只小羊→卖了12只大羊→现在有45只羊

再倒过来进行推算：

原有？只羊 $\xleftarrow[(\quad)]{+18}$ 生了18只小羊 $\xleftarrow[(\quad)]{-12}$ 现在有45只羊。

2. 林红买数学读物，用去她所带钱的一半，又买了一个软皮本，用去剩下钱的一半，这时林红还剩下5元。林红原来有多少元？

应用提升练

提升点1 在解决实际问题的过程中初步形成“倒推”的思想方法

3. 服装厂有一批工人，春节前走了42人，春节后又来了27人，这时服装厂有138人。服装厂原来有多少工人？

4. 李老师的书橱有两层，共有图书160本。如果从上层拿20本放在下层，这时两层的图书同样多。上层原来有图书多少本？

提升点2 用“倒推法”解决稍复杂的问题

5. 甲、乙、丙三个组共有图书90本，如果乙组向甲组借来3本后，又送给丙组5本，那么三个组的图书数刚好相等。甲、乙、丙三个组原来各有图书多少本？

6. 书架上有一批书，甲班取走了总数的一半少2本，乙班取走了余下的一半少2本，这时书架上还剩5本。书架上原来有多少本书？

思维拓展练

7. 有一筐篮球，每次拿出其中的一半，然后再放回1个，这样重复操作3次后，筐里的篮球还剩4个。原来筐里有多少个篮球？



倒推方法真奇妙，解题策略离不了。已知条件要摘录，倒着分析一步步。
刨根问底多思考，确定解题步骤高。算出答案再顺推，验证做得对不对。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　24时计时法 ☞(答案见111页)

基础导学练


认识24时计时法

知识点1 认识24时计时法

1. 填一填。

(1) 在一日（天）里，经常采用从0时到24时的计时法，通常叫作（　　）。

(2) 一天有（　　）小时，在一天的时间里，时针正好走（　　）圈。

(3) 夜里12时，既是第一天的（　　）时，又是第二天的（　　）时。

知识点2 24时计时法与普通计时法的转换

2. 用24时计时法表示下面的时刻。

上午8:00（　　）　早上6:00（　　）

中午12:00（　　）　下午3:00（　　）

傍晚6:30（　　）　晚上8:00（　　）

晚上10:00（　　）　上午9:50（　　）

3. 用普通计时法表示下面的时刻。

7时（　　）　20时（　　）

12时（　　）　16时（　　）

23时30分（　　）　18时（　　）

易错点 未掌握24时计时法与普通计时法的转化

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 16时是下午6时。（　　）

(2) 0时就是12时。（　　）

(3) 下午5时是17时，22时30分就是10时30分。（　　）

应用提升练

提升点 生活中的时间

5. 观察下表，并补充完整。

节目名称	播出时间	
	普通计时法	24时计时法
百家讲坛		12时07分
大风车	晚上7时30分	
我爱发明		18时58分
新闻联播	晚上7时	

6. 妈妈下午4时到达火车站，她（　　）赶上这趟火车。(填“能”或“不能”)



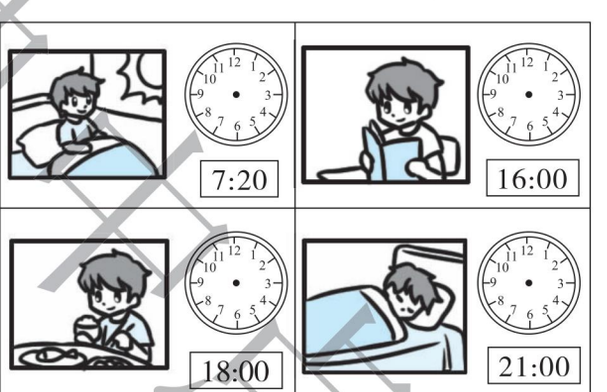
7. 连一连。

晚上	下午	早上	下午
11:00	5:30	7:30	2:00



7:30	17:30	23:00	14:00

8. 给下面的钟面画上时针和分针。



思维拓展练

9. 用24时计时法来记录爸爸、妈妈爱看的电视节目的播放时间。

	爱看的电视节目	开始时间	结束时间
爸爸			
妈妈			

一天中时针要转2圈，一共有24个小时。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　简单的时间计算 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 简单的时间计算

1. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 一部电影从下午 4 时 25 分开始播放，到下午 5 时 55 分结束，这部电影长(　　)。

A. 1 小时 30 分　　B. 1 小时 20 分

C. 2 小时

(2) 张军早上 8:00 上班，下午 4:00 下班(假设中间不休息)，他这一天工作了(　　)小时。

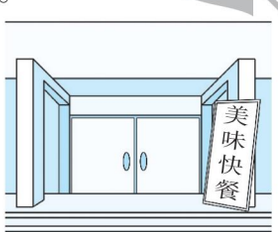
A. 8　　B. 10　　C. 4

(3) 一辆汽车下午 1 时出发，途中行驶了 4 小时，到达目的地的时间是(　　)。

A. 上午 5 时　　B. 下午 7 时　　C. 17 时

2. 先仔细观察，再填空。

营业时间
早餐 6:00~8:30
午餐 11:00~1:00
晚餐 5:30~7:30



(1) 美味快餐店晚餐的营业时间是从(　　)到(　　)。(用 24 时计时法表示)

(2) 张华 18:30 经过这家快餐店，(　　)吃到快餐。(填“能”或“不能”)

(3) 这家快餐店每天共营业(　　)小时(　　)分。

易错点 混淆经过的时间与时刻的表示方法

3. 小明看一场电影，从 19:40 开始到 21:10 结束。小明看的这场电影一共放映了多长时间？下面的答案错误的是(　　)。

A. 1 小时 30 分　　B. 1:30

C. 90 分　　D. 一个半小时

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

从上午 8 时到下午 3 时经过了 5 小时。(　　)

应用提升练

提升点 用时间的计算解决问题

5. 解决问题。

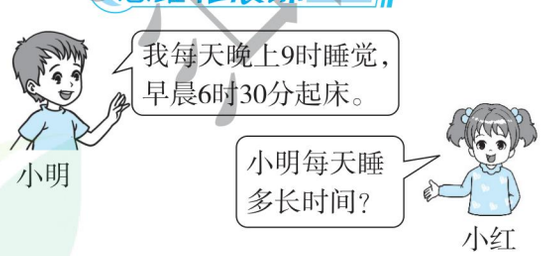
(1) 从早上几时几分到晚上几时几分这段路禁止机动车通行？禁止通行的时间是多长？



(2) 春明小学三年级(1)班组织同学们去春游，早上 7 时 35 分出发，经过 80 分到达目的地，求到达的时刻。

思维拓展练

6.



答案速查



告诉你

1. 时刻表示一天内某一特定的时间。2. 时间是指两个不同日期或两个不同时刻的间隔。
3. 终止时刻 - 起始时刻 = 经过的时间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）☞（答案见111页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 按要求改写下面的时刻。（共16分）

（1）用普通计时法表示下面的时刻。（8分）

3时30分　　10：25

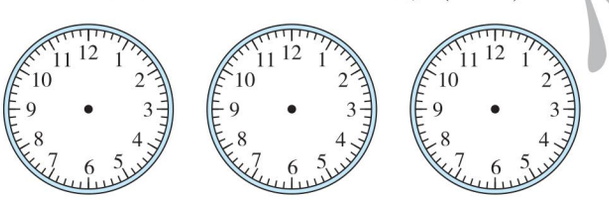
13：45　　23：20

（2）用24时计时法表示下面的时刻。（8分）

早上7时30分　　下午5时

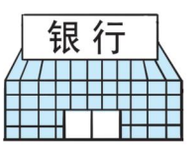
晚上10：45　　凌晨1：20

2. 给下面的钟面画上时针和分针。（9分）



13：30　　11：05　　19：50

3. 生活知识知多少。



营业时间
个人业务
9：00~17：00
（节假日照常营业）
对公业务
9：00~11：30
14：30~17：00

（1）银行对公业务的时间分为两段，第一段是从（　　）午（　　）时到（　　）午（　　）时（　　）分；第二段是从（　　）午（　　）时（　　）分到（　　）午（　　）时。（5分）

（2）李叔叔下午4：30到银行，他能办理业务吗？（4分）

（3）银行的对公业务全天营业多长时间？（4分）

（4）银行的对公业务中午休息多长时间？（4分）

（5）你还能提出其他数学问题并解答吗？（3分）

4. 下面是北京时间与英国首都伦敦的时间对照表。

北京时间	8：00	9：00	10：00		
伦敦时间	0：00	1：00	2：00		

（1）请把上表填完整。（4分）

（2）一架飞机7时从北京出发，大约经过11小时到达伦敦，这时伦敦是什么时间？（4分）

5. 甲港口到乙港口的距离是321千米。轮船上午8时从甲港口出发，晚上8时能到达乙港口吗？（7分）



每小时行27千米

来德里书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　年、月、日的认识 ☞(答案见112页)

基础导学练


拳头记忆法

知识点1 认识年、月

1. 我会填。

(1) 地球绕太阳公转一周的时间约是(　　)年。

(2) 每年的国庆节是(　　)月(　　)日，建党节是(　　)月(　　)日，劳动节是(　　)月(　　)日，教师节是(　　)月(　　)日，元旦是(　　)月(　　)日。

(3) 一年有(　　)天，有时是(　　)天。

(4) 一年有12个月，其中有(　　)个大月，(　　)个小月。大月有(　　)天，小月有(　　)天。还有(　　)月的天数比较特别。

(5) 在7个大月中，7月前面有(　　)个大月，分别是(　　)，它们都是(　　)数月；后面有(　　)个大月，分别是(　　)，它们都是(　　)数月。

知识点2 认识日

2. 填一填。

(1) 地球自转一周的时间大约是(　　)日，1日是(　　)时。

(2) 钟面上的时针走2圈是(　　)日。

易错点 误认为连续两个大月的情形只有7月和8月

3. 判断：欢欢到外婆家连续玩了两个月，正好是62天，这两个月一定是7月和8月。

(　　)

应用提升练

提升点1 时间单位的互化

4. 48个月=(　　)年　　5日=(　　)时

144时=(　　)日　　一年半=(　　)个月

2时=(　　)分　　180秒=(　　)分

提升点2 扩展时间单位，认识世纪和季度

5. 填一填。

(1) 2019年属于(　　)世纪。

(2) 一个世纪有(　　)年。

(3) 一年有(　　)个季度，第三季度包括(　　)月、(　　)月和(　　)月，第四季度一共有(　　)天。

(4) 劳动节在第(　　)季度。

提升点3 用年、月、日的知识解决生活中的问题

6. 中华人民共和国是1949年10月1日成立的，到今年10月1日是多少周年？

7. 某块蛋糕的生产日期是2020年5月13日，保质期5天，2020年5月17日，这块蛋糕还能吃吗？

8. 某科学考察队乘船去考察，5月30日出发，7月12日返回。这次考察用了多少天？



一、三、五、七、八、十、腊，三十一天永不差。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　平年、闰年的认识 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1 认识平年和闰年



1. 填一填。

(1) 平年 2 月有（　　）天，全年有（　　）天。闰年 2 月有（　　）天，全年有（　　）天。

(2) 闰年全年有（　　）个星期零（　　）天。

(3) 平年的上半年有（　　）天，下半年有（　　）天；闰年的上半年有（　　）天，下半年有（　　）天。

知识点 2 判断平年和闰年

2. 我会填。

(1) 一般公历年份是（　　）的倍数的那一年是闰年，但当公历年份是整百数时，必须是（　　）的倍数才是闰年。

(2) 2018 年世界杯在俄罗斯举行，这一年 2 月有（　　）天，是（　　）（填“平”或“闰”）年。

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 每连续 4 年里一定有 1 个闰年。（　　）

(2) 每个 9 岁的小朋友都可以过 9 个生日。（　　）

(3) 2000 年和 2100 年都是闰年。（　　）

(4) 平年和闰年只有二月份的天数不一样，其他月份的天数都一样。（　　）

易错点 对平年和闰年判断错误

4. 将下列年份中是闰年的圈出来。

1998 年　2000 年　1968 年　2014 年

1800 年　1994 年　1900 年　2028 年

应用提升练

提升点 1 闰年与生日的问题

5. 乐乐在 2016 年的 2 月 29 日刚好过完他的第 5 个生日，算一算，他是哪一年出生的？

6. 王亮是 1992 年 2 月 29 日出生的，到 2016 年底他共过了几个生日？

提升点 2 解决与闰年有关的问题

7. 小伟从 2018 年 1 月 30 日开始放寒假，3 月 6 日开学。这个寒假一共有多少天？

思维拓展练

8. 2020 年 7 月 1 日是星期三，请你推算一下，这年的八一建军节是星期（　　）。

请根据上面的信息编制 2020 年 8 月份的月历表。

日	一	二	三	四	五	六

平年、闰年的判断方法：(1) 根据一年的天数判断。(2) 根据 2 月份的天数判断。(3) 根据公历年份判断。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

☞（答案见112页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空1分，共19分）

（1）我们学过的时间单位有（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）6月1日的前一天是（　　）月（　　）日。

（3）在括号里填上合适的数。

3年＝（　　）个月　　180分＝（　　）时

1周＝（　　）时　　4分＝（　　）秒

2日＝（　　）时　　7时＝（　　）分

91日＝（　　）星期

1时20分＝（　　）分

（4）钟面上，如果时针转1圈，分针转（　　）圈；如果时针转了5圈，分针要转（　　）圈；如果分针转了36圈，时针要转（　　）圈。

2. 连一连。（8分）

1990年　　2019年　　2100年　　2020年

平年　　闰年

2400年　　2035年　　2048年　　1996年

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题2分，共10分）

（1）平年中连续三个月的天数最少是（　　）天。

A. 88　　B. 89　　C. 90　　D. 91

（2）每年的下半年（　　）。

A. 平年有181天，闰年有182天

B. 总是181天

C. 总是182天

D. 总是184天

（3）八一建军节是在第（　　）季度。

A. 一　　B. 二　　C. 三　　D. 四

（4）2016年在巴西里约热内卢举办奥运会，这一年共有（　　）。

A. 365天　　B. 366天

C. 360天　　D. 364天

（5）闰年的第一季度有（　　）天。

A. 90　　B. 91　　C. 92　　D. 93

4. 小亮看一本故事书需要20天，如果从5月15日开始看，什么时候能看完？（4分）

5. 陈老师是1980年2月29日出生的，按规定：男老师必须满60周岁才能退休（陈老师是男老师）。

（1）陈老师在哪一年退休？（4分）

（2）到退休的时候，他一共过了多少个生日？（5分）

6. 服装厂一个季度生产童装873套，平均每个月生产童装多少套？（5分）

7. 贝贝不小心把月历撕破了（如下图），请你算一算这个月的25日是星期几？（5分）

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4		

荣德基书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小数的认识与读写 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点　小数的认识和读、写

1. 找一找。

在生活中，你还认识哪些小数？把它们写下来。

_____

_____

这些数都比以前学过的数多一个（　　）。

2. 读出下面的小数。

0.8读作：_____

0.76读作：_____

3.09读作：_____

100.48读作：_____

20.85读作：_____

99.99读作：_____

3. 写出横线上的小数。

（1）小明的身高是一点三六米。（　　）

（2）珠穆朗玛峰的海拔高度为八千八百四十四点四三米。（　　）

（3）山东省的总面积约是十五点八万平方千米。（　　）

（4）一头大象的体重约为四点三零吨。（　　）

（5）一支蜡笔长零点一一米。（　　）

易错点　错误理解小数的含义或未正确掌握小数的读法

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）小数都比1小。（　　）

（2）24.16读作二十四点一十六。（　　）

应用提升练

提升点1　通过不同形式的练习，巩固小数的认识和读写

5. 连一连。

0.06	零点六六
4.4	零点六
44.4	四十点四
0.66	四点四
0.6	四十四点四
40.4	零点零六

6. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）小数就是非常小的数。（　　）

（2）0.40读作零点四。（　　）

（3）60.08读作六十点八。（　　）

提升点2　通过摆卡片的练习，灵活地掌握小数的读写

7. 用数字卡片 4 、 0 、 0 、 8 和小数点卡片 . ，摆出符合要求的数（每题只写一个即可）。

（1）0不读出来，且小数部分是一位的小数。

（2）只读一个0，且小数部分是两位的小数。

思维拓展练

8. 乐乐在读一个小数时，把小数点丢了，结果读成了九千零六。原来的小数只读一个零，你知道原来的小数是多少吗？

1. 小数的组成：小数是由整数部分、小数点和小数部分三部分组成的。
2. 读写小数时的注意事项：小数点右边的部分无论有几个0，都要一一读或写出来。

告诉你

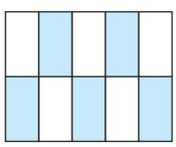
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小数的意义 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

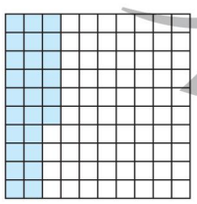
知识点 小数的含义

1. 下面的阴影部分，先用分数表示，再用小数表示。



分数：(　　)　　分数：(　　)

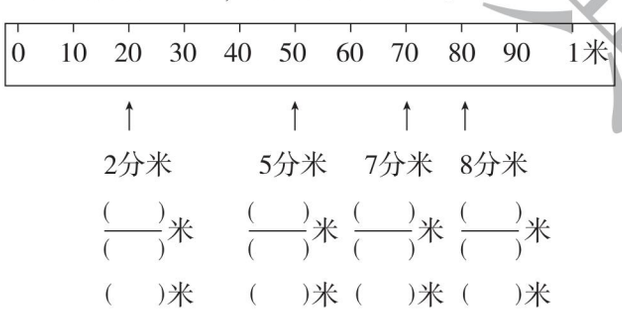
小数：(　　)　　小数：(　　)



分数：(　　)　　分数：(　　)

小数：(　　)　　小数：(　　)

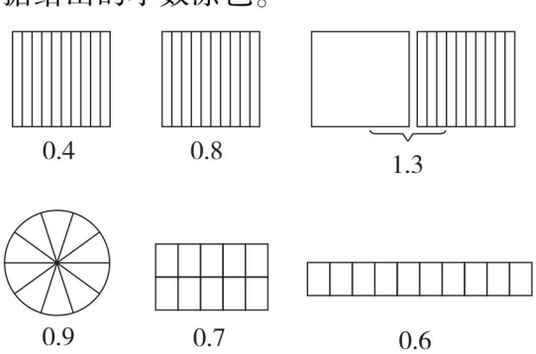
2. 先用分数表示，再用小数表示。



应用提升练

提升点 1 通过不同形式的练习，深化对小数含义的理解

3. 根据给出的小数涂色。



4. 连一连。

0.2　　0.5　　0.04　　0.7　　0.07

$\frac{7}{10}$　　$\frac{7}{100}$　　$\frac{2}{10}$　　$\frac{4}{100}$　　$\frac{5}{10}$

5. 你能用小数表示吗？

2 元 6 角 = (　　)元

5 分米 = (　　)米

3 分 = (　　)元

10 厘米 = (　　)米

5 分 = (　　)角 = (　　)元

9 厘米 = (　　)分米

提升点 2 生活中的小数

6. 想一想，填一填。

(1) 明明在跳远比赛中跳了 1 米 5 分米，用小数表示是 (　　) 米。

(2) 一支笔的价格是 2 元 4 角，用小数表示是 (　　) 元，一本《品德与生活》的价格是 4.80 元，也就是 (　　) 元 (　　)角。

(3) 小明的圆珠笔长 1 分米 5 厘米，写成小数是 (　　) 分米。

思维拓展练

7. 一张长方形餐桌，桌面长 1 米 4 分米，宽 8 分米。你能试着用小数表示出桌面的周长是多少米吗？



分母是 10 的分数可以化成一位小数；分母是 100 的分数可以化成两位小数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

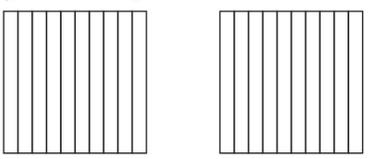
第3课时　小数的大小比较 ☞(答案见112页)

基础导学练

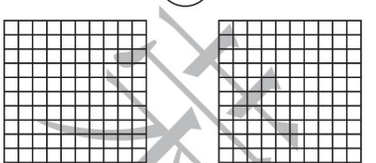
小数的大小比较

知识点 小数的大小比较

1. 涂一涂，比一比。



0.2 ◯ 0.3



0.83 ◯ 0.54

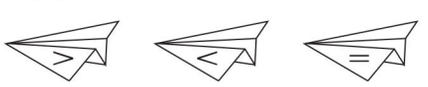
2. 填空。

（1）0.7里面有（　　）个0.1，0.8里面有（　　）个0.1，所以0.7 ◯ 0.8。

（2）一本故事书，小丽看了它的$\frac{3}{10}$，$\frac{3}{10}$可以用小数（　　）表示；小红看了它的$\frac{4}{10}$，$\frac{4}{10}$可以用小数（　　）表示。（　　）看得多。

（3）5.6厘米比6.5厘米（　　）。（填“长”或“短”）

3. 飞机飞往哪儿？



0.2 ◯ 0.5　　6.1 ◯ 0.6

5.6元 ◯ 6.5元　　0.7米 ◯ 6分米

3元4角 ◯ 4.3元　　3.7分米 ◯ 4.5分米

应用提升练

提升点 比较小数的大小解决问题

4.



（1）8.5元



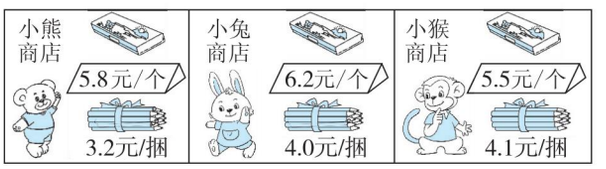
（2）7.6元



（3）10.3元

哪种蛋糕最贵？哪种蛋糕最便宜？

5. 买文具。



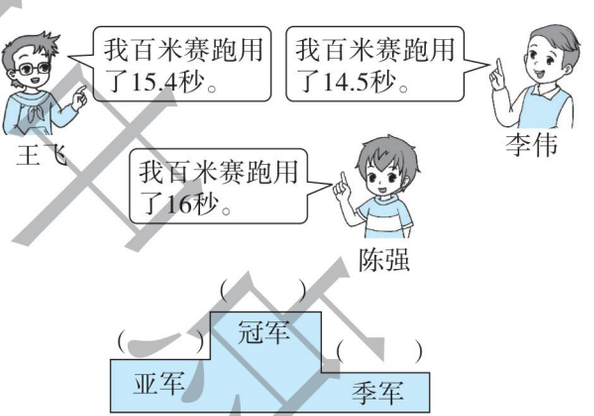
（1）（　　）商店的文具盒最贵，（　　）商店的铅笔最贵。

（2）（　　）商店的文具盒最便宜，（　　）商店的铅笔最便宜。

（3）把商店中文具的价格按从低到高的顺序排一排。

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

6. 把他们的名字填在相应的位置上。



思维拓展练

7. 用6、4、8中的两个数和小数点组成6个一位小数，并将它们从大到小排列起来。

【导学号 8788591】

告诉你：比较小数的大小，先比较整数部分，再比较小数部分，并且都是相同数位上的数进行比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）

☞（答案见113页）　时间：30分钟　满分：100分

1. 读出下面的小数。（每题1分，共3分）

（1）鸵鸟是世界上现存体型最大的鸟，它每小时大约可以跑74.4千米。

74.4　读作：_____

（2）看书时眼睛离书本的距离应大于0.3米。

0.3　读作：_____

（3）一本书的价格是4.80元。

4.80　读作：_____

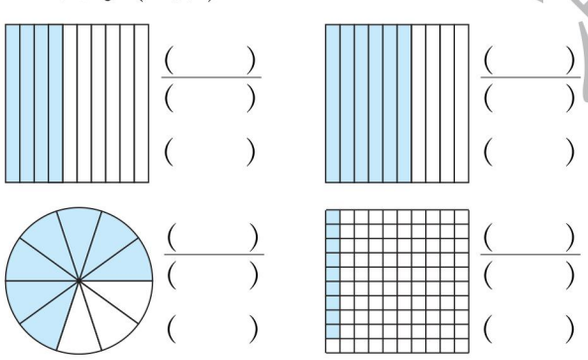
2. 写出横线上的小数。（每题1分，共3分）

（1）小青跳远的成绩是一点五二米，这个数写作（　　）。

（2）一本《故事大王》的价格是五点零五元，这个数写作（　　）。

（3）马拉松长跑比赛的赛程约是四十二点一九千米，这个数写作（　　）。

3. 把下面各图中涂色的部分用分数和小数表示出来。（8分）



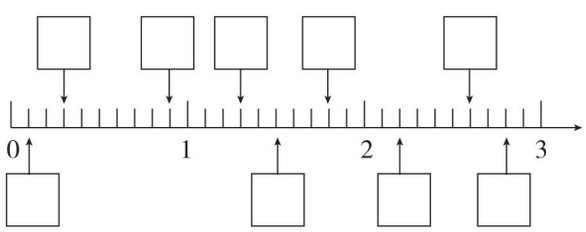
（　　）　（　　）

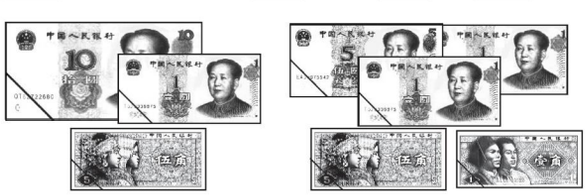
（　　）　（　　）

（　　）　（　　）

（　　）　（　　）

4. 看图填上合适的小数。（11分）





（　　）元　　（　　）元

5. 想一想，填一填。（每题2分，共8分）

（1）8分米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米，用小数表示是（　　）米。

（2）7角 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 元，用小数表示是（　　）元。

（3）1元5角写成小数是（　　）元。

（4）1米2分米写成小数是（　　）米。

6. 连一连。（8分）

$\frac{3}{100}$米　　$\frac{9}{10}$元　　$\frac{4}{10}$米　　$\frac{25}{100}$元

0.9元　　0.4米　　0.25元　　0.03米

4分米　　9角　　3厘米　　2角5分

7. 在○里填上“>”或“<”。（16分）

9.8元○6.8元　　0.5米○1.2米

8分米○7.9分米　　20元○19.5元

3.4厘米○4.3厘米　　10.7米○10.9米

8.1分米○8.9分米　　6.5元○5.6元

8. 按要求排列顺序。（每题5分，共10分）

（1）4.8米　6.5米　8.4米　5.6米　7.3米

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

（2）20.4元　2.4元　4.2元　40.2元　0.4元

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 三只青蛙跳远比赛的成绩如下表。（4 分）

		
斑点青蛙	大嘴青蛙	鼓眼青蛙
0.9 米	0.8 米	1.1 米



谁是第一名？
谁是第二名？

10. 先用小数表示出物品的价格，再回答问题。（7 分）



36元8角



3元5角



9元6角

（　　）元　（　　）元　（　　）元

三样物品中最贵的是哪样？
最便宜的是哪样？



11. 现在社会上很多人血糖偏高，直接影响到身体健康。妈妈的血糖正常吗？（早晨空腹血糖参考值为 3.9～6.1mmol/L）（4 分）

我今天早晨空腹时的血糖是5.8mmol/L。



妈妈

12. 

限重3吨



2.8吨



3.7吨

（1）犀牛能安全通过这座桥吗？（3 分）

（2）大象能安全通过这座桥吗？（3 分）

13. 下面是 4 位同学的身高和体重统计表。

姓名	张林	王东	李刚	赵雷
身高（米）	1.2	1.3	1.1	1.4
体重（千克）	24.6	26.9	25.2	26.7

（1）哪位同学最高？哪位同学最矮？（4 分）

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？（4 分）

14. 用 6，8，0 和小数点可以组成哪些不同的且没有重复数字的一位小数？把它们按从小到大的顺序排列。（4 分）

荣德集中学

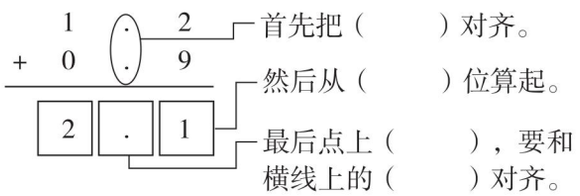
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　一位小数加、减法 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

知识点 1　一位小数加法的计算方法

1. 算一算，填一填。



2. 把竖式补充完整。

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ +\ 0.6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.7 \\ +\ 2.5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3.4 \\ +\ 1.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.7 \\ +\ 0.6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12.9 \\ +\ 1.4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3.5 \\ +\ 2.7 \\ \hline \end{array}$$

知识点 2　一位小数减法的计算方法

3. 列竖式计算。

7.5 − 3.2 =　　1.3 − 0.2 =

2.4 − 1.6 =　　10.4 − 6.2 =

易错点 1　计算小数加法时，结果中漏写小数点

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ +\ 3.2 \\ \hline 8\ 8 \end{array}$$

改正：

（　　）

易错点 2　两个小数相减，整数部分是 0 时，不要漏写

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ -\ 3.2 \\ \hline 6 \end{array}$$

改正：

（　　）

应用提升练

提升点 1　巩固小数加、减法的计算

6. 请将表格填写完整。

（1）

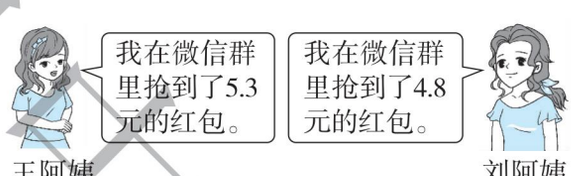
加数	0.3		2.4	1.9
加数	1.4	0.8	1.7	
和		3.5		5.3

（2）

被减数	2.8		3.4	2.9
减数	1.5	0.5	1.8	
差		1.4		1.3

提升点 2　用小数加、减法解决实际问题

7.



（1）王阿姨比刘阿姨多抢了多少元的红包？

（2）两位阿姨一共抢了多少元的红包？

8. 小亮是个小马虎，在计算小数加法时，把其中一个加数 3.6 看成了 36，结果是 48.5。正确得数是多少？



小数加、减法的竖式计算一定要先对齐小数点，然后再计算，最后结果的小数点要和横线上的小数点对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　小数加、减法的实际应用 ☞(答案见113页)

基础导学练

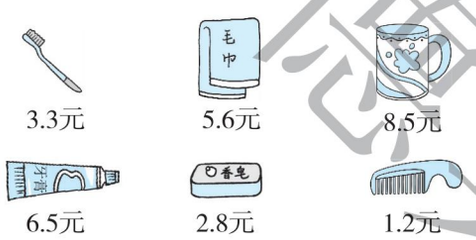
知识点　用小数加、减法解决问题

1.



水深多少米？

2. 生活用品超市。



（1）买一个牙刷和一条毛巾一共多少元？

（2）牙膏比水杯便宜多少元？

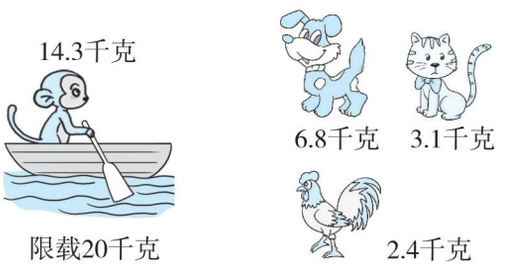
（3）10元可以买哪两种物品？

（4）你还能提出其他数学问题并解答吗？

应用提升练

提升点　用小数乘法解决“限载”问题

3. 动物过河。



（1）小狗现在能上船吗？

（2）小猫现在能上船吗？公鸡可以和它一起上船吗？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

思维拓展练

4. 一瓶油连瓶重5.1千克，用去一半油后连瓶重2.7千克，油重多少千克？瓶重多少千克？　【导学号 8788591】

荣德集中学

计算小数加、减法时，得数的小数部分末尾如果有0，一般要把0去掉。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（12）

☞（答案见113页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 列竖式计算。（12分）

15 + 5.5 =　　10 − 3.8 =

9.5 − 8.7 =　　13.9 + 6.9 =

2. 算一算。（8分）

2.6		4.2			8.7		3.2	
3.4	+	0.8	=		5.6	−	2.8	=
7.9		5.4			6.5		3.8	
1.8		4.5			9.4		6.3	

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。（9分）

（1）
$$\begin{array}{r} 1\ 3.8 \\ +\ 4.7 \\ \hline 6\ 0.8 \end{array}$$
改正：（　　）

（2）
$$\begin{array}{r} 14.6 \\ -\ 13.9 \\ \hline 7 \end{array}$$
改正：（　　）

4. 你能根据每一组数排列的规律，接着往下写吗？（每题2分，共8分）

（1）0.2，0.4，0.6，_____，_____。

（2）0.5，1.0，1.5，_____，_____。

（3）1.7，1.6，1.5，_____，_____。

（4）1.6，1.3，1.0，_____，_____。

5. 李大爷买了一些铁丝，修篱笆用去了5.2米，做晒衣架用去了3.7米，修篱笆和做晒衣架一共用去了多少米？（4分）

6. 欢欢50米赛跑的成绩是多少？（4分）



7. 给爸爸和小明做衣服用布的米数如下表。

	上　衣	裤　子
爸　爸	2.6米	1.1米
小　明	1.7米	0.8米

（1）给爸爸做一套衣服用多少米布？（5分）

（2）给爸爸做一件上衣用的布比给小明做一件上衣用的布多多少米？（5分）

（3）你还能提出什么数学问题？并解答。（5分）

荣德基旗舰店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 周期问题

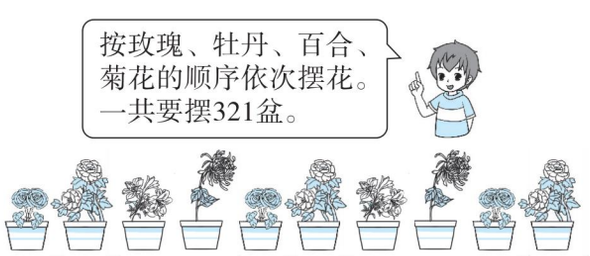
1. 2020 年 5 月 10 日是星期日，6 月 1 日是星期几？

2. 2020 年 9 月 15 日是星期二，你能推算出这年的国庆节是星期几吗？

应用提升练

提升点 通过解决生活中的周期问题建立周期问题模型

3. “我们爱学数学我们爱学数学……”这是一组按规律排列的字，从左边数第 36 个字是哪个字？

4. 

第 321 盆应该摆什么？

5. “水果超市”招牌上的彩灯是按红、橙、黄、绿、红、青、蓝、紫、红、橙、黄、绿、红、青、蓝、紫……的颜色装配的，请问第 146 个彩灯是什么颜色的？到此时一共有多少个橙色灯？

6. 明明、亮亮、冬冬三个人按照 1、2、3、4、5、6……的顺序依次报数，如果 16 是明明报的数，27 是谁报的？149 是谁报的？

7. 运动会场上按 3 面红旗、2 面蓝旗的顺序布置了 214 面旗子，如果第 1 面是红旗，那么最后 1 面是蓝旗吗？

思维拓展练

8. 某年的 6 月有 4 个星期三，5 个星期二。这年的 6 月 1 日是星期几？

某德重书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数据的收集和整理 ☞(答案见114页)

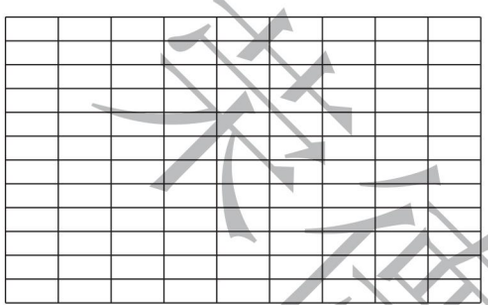
基础导学练

知识点 认识条形图

1. 下面是调查某学校三年级同学喜欢看的书的情况。

种类	故事书	画报	漫画书	科技书
人数(人)	12	9	6	5

(1) 按调查的情况完成统计图。

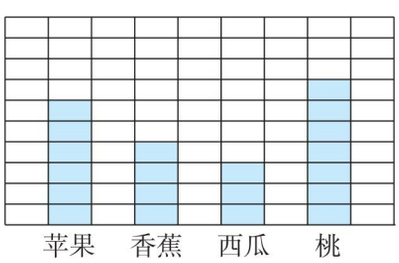


(2) 喜欢看(　　)的人数最多，喜欢看(　　)的人数最少。

易错点 绘制条形统计图时，涂色数量与数据不对应

2. 根据统计表中的数据完成条形统计图。

水果种类	苹果	香蕉	西瓜	桃
个数（个）	6	4	3	8



条形统计图中数据涂错的是(　　)。

应用提升练

提升点 用不同的方法整理数据

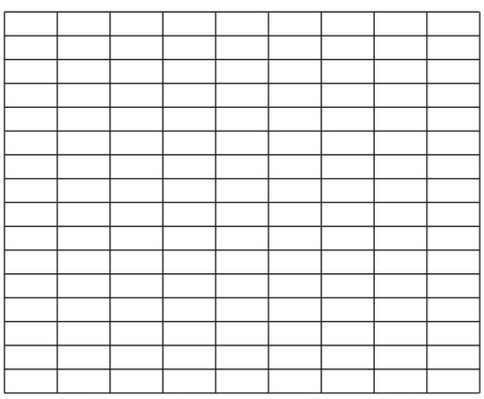
3. 下面是乐乐妈妈的玩具网店上周的销售情况。

种类	智能机器人	芭比娃娃	遥控飞机	智能积木
数量(个)	正 正 正	正 正 一	正	正 正 丁

(1) 根据“正”字统计的结果完成下表。

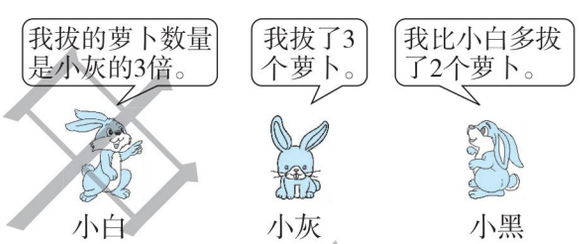
种类	智能机器人	芭比娃娃	遥控飞机	智能积木
数量(个)				

(2) 完成统计图。



思维拓展练

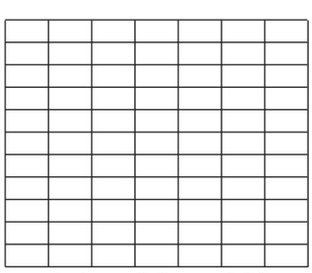
4. 填一填，涂一涂。



填一填。

	小白	小灰	小黑
个数（个）			

涂一涂。





对调查的结果进行整理时，我们可以采用统计表，也可以采用统计图。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　统计表的应用 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点　统计的实际应用

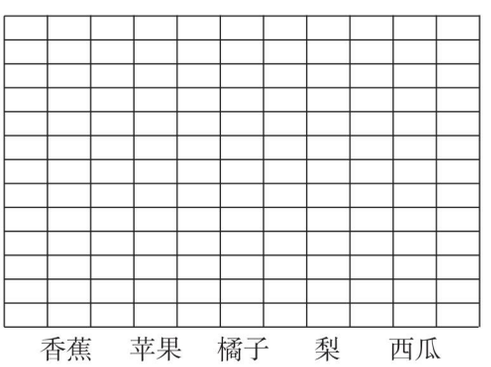
1. 下面是三(1)班学生最喜欢吃的水果调查结果。

香蕉	苹果	橘子	梨	西瓜
西瓜	梨	西瓜	梨	梨
梨	香蕉	梨	梨	梨
橘子	西瓜	梨	梨	梨
香蕉	梨	西瓜	梨	西瓜
西瓜	香蕉	香蕉	橘子	橘子

(1) 完成三(1)班学生最喜欢吃的水果统计表。

种类					
人数(人)					

(2) 根据上面的统计表，完成下面的统计图。



(3) 最喜欢吃（　　）的人数最多，最喜欢吃（　　）的人数最少。

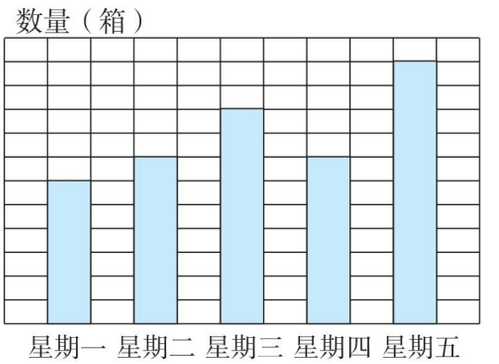
(4) 你还有什么发现？

(5) 如果班级开联欢会，要准备水果，你有什么好的建议？

应用提升练

提升点　分析条形图

2. 如图是苏果果品店上周 5 天卖出苹果的数量统计图。



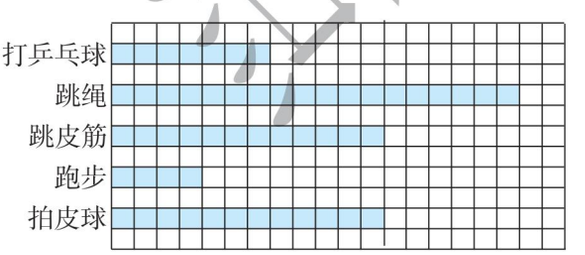
(1) 星期（　　）卖出的苹果最多，星期（　　）卖出的苹果最少。

(2) 哪两天卖出的苹果同样多？

(3) 你还能提出什么问题？

思维拓展练

3. 下面是三(2)班同学最喜欢的体育项目统计图。看统计图，回答下面的问题。



(1) 三(2)班一共有多少人？

(2) 你还有什么发现？

告诉你　统计图能直接比较不同量的多少，统计表能直接读出具体的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点击双休日 ☞(答案见114页)

1. 想一想，判一判。

(1) 要想得到结论，一定要先去调查。(　　)

(2) 调查方法很重要，提前设计好调查表可以提高调查效率。(　　)

(3) 当统计的数据比较多时，我们可以先分组统计，再汇总。(　　)

2. 做一做，填一填。

王芳调查了自己小组里的同学双休日参加各项活动的时间安排情况。

姓名：张芳　第2小组

活动内容	参加特长班	看电视	体育锻炼	写作业	…
时间(时)	1	2	1	3	…

姓名：李梅　第2小组

活动内容	参加特长班	看电视	体育锻炼	写作业	…
时间(时)	3	2	1	1	…

姓名：王亮　第2小组

活动内容	参加特长班	看电视	体育锻炼	写作业	…
时间(时)	2	1	3	2	…

姓名：张朋　第2小组

活动内容	参加特长班	看电视	体育锻炼	写作业	…
时间(时)	2	4	2	1	2

(1) 将上面这个小组的情况汇总一下，填在下表中。

第_____小组

姓名	参加特长班	看电视	体育锻炼	写作业	其他

(2) 根据全班同学双休日生活满意程度统计情况完成统计表。

满意 

一般 

不满意 

满意	一般	不满意
(　　)人	(　　)人	(　　)人

3. 说一说，议一议。

(1) 通过这次调查，你发现了什么？

(2) 你对自己的双休日生活有什么想法？

课课集中决

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两、三位数除以一位数（二）、两位数乘两位数 ☞（答案见114页）

基础导学练

考点1　两、三位数除以一位数，两位数乘两位数的口算

1. 口算下面各题。

$14\times7=$	$82\div2=$	$320\div4=$
$21\times10=$	$360\div3=$	$50\times30=$
$0\div89=$	$88\times10=$	$60\times70=$
$41\times20=$	$963\div3=$	$40\times30=$
$246\div6=$	$23\times30=$	$800\div4=$
$630\div7=$	$90\times50=$	$0\times130=$

2. 算一算，填一填。

被除数	84	880		560
除数	7	4	5	
商			160	8

因数	24	20		34
因数	5	90	7	20
积			217	

考点2　两、三位数除以一位数，两位数乘两位数的估算

3. 它们的积分别接近几百？连一连。

19×20	10×62	28×22	11×39

400　　600

4. 按要求填表。

	商的位数	商接近几十	准确的商
$122\div2$			
$288\div4$			
$395\div5$			
$427\div7$			

5. 在□里填上合适的数。

□$89\div4\approx200$　　$32\times$□□≈900

4□$6\div8\approx60$　　□□$\times18\approx600$

□□□$\div7\approx50$

□□$\times$□□≈400

考点3　两、三位数除以一位数，两位数乘两位数的笔算和验算

6. 列竖式计算，带“☆”的要验算。

☆$32\times13=$　　☆$56\times60=$

$46\times25=$　　$79\times18=$

☆$456\div7=$　　$368\div5=$

$927\div9=$　　$523\div4=$

7. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 12 \\ \hline 68 \\ 34 \\ \hline 102 \end{array}$$
改正：

（　　）

禁德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）
$$\begin{array}{r} 1\ \ 9 \\ 3\overline{)3\ 2\ 7} \\ \underline{3\ \ \ \ } \\ \ \ 2\ 7 \\ \ \ \underline{2\ 7} \\ \ \ \ \ 0 \end{array}$$
改正：

（　　）

8. 按要求填一填。

（1）□42 ÷ 6，要使商是两位数，□里最大填（　　）；要使商是三位数，□里最小填（　　）。

（2）7□2 ÷ 7，要使商的中间有 0，□里可以填（　　）。

（3）30□ ÷ 5，要使商的末尾有 0，□里可以填（　　）。

（4）27 ×□6，要使积是三位数，□里最大填（　　）；要使积是四位数，□里最小填（　　）。

考点4 混合运算

9. 脱式计算。

18 × 27 ÷ 6　　680 + 34 × 23

432 ÷ 8 × 31　　29 × (16 + 57)

528 ÷ 4 ÷ 2　　13 × 4 × 73

10. 不计算，在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

450 ÷ 2 ÷ 3 ○ 450 ÷ (3 × 2)

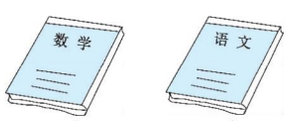
19 × 8 × 9 ○ 19 × (9 × 8)

780 − (98 − 17) ○ 780 − (98 + 17)

43 × 7 + 2 ○ 43 × (7 + 2)

考点5 解决问题

11. 把这些数学本和语文本分别平均分给三年级的 7 个班。

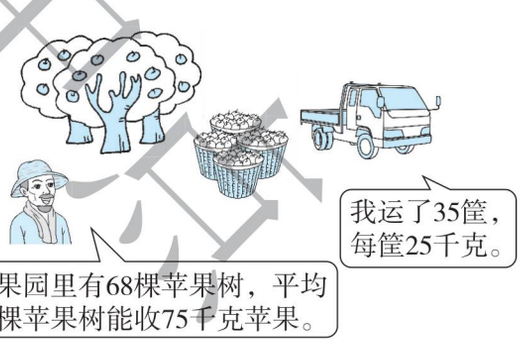


245个　　294个

（1）平均每个班分到几个数学本？

（2）平均每个班分到几个语文本？

12.



（1）一共能收多少千克苹果？

（2）你还能提出什么数学问题？并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　解决问题 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

考点 1　用连乘解决问题

1. 小明的集邮本里，每页插 3 行邮票，每行插 5 枚，18 页一共插多少枚邮票？

2. 朝阳区有 22 所学校参加队列广播操训练，每所学校的同学都站 4 列，每列 16 人，参加这次队列广播操训练的一共有多少人？

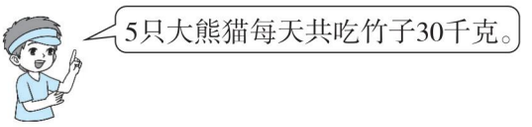
考点 2　用连除解决问题

3. 

平均每个养鸡场每天产多少个鸡蛋？

4. 少年宫美术组有 9 个同学，3 个月创作 810 幅画，平均每人每月创作了多少幅画？

考点 3　解决归一问题

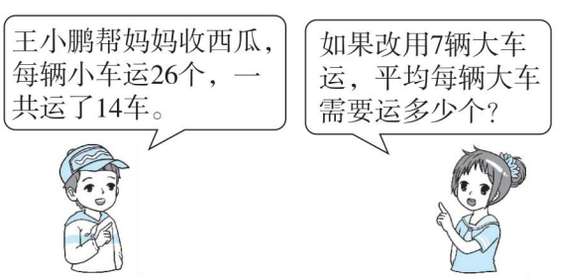
5. 

32 只大熊猫每天共吃竹子多少千克？

6. 同学们坐火车去泰山游玩，这列火车可乘坐多少人？


考点 4　解决归总问题

7. 母亲节前花店运进一批康乃馨，如果每 8 朵扎 1 束，可以扎 96 束。如果每 6 朵扎 1 束，可以扎多少束？

8. 

禁德典书点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数的认识、年、月、日 ☞(答案见115页)

基础导学练

考点1 小数的含义、读写和大小比较

1. 填一填。

(1) 5分米写成分数是(　　)米，写成小数是(　　)米。

(2) 2元3角写成小数是(　　)元。

(3) 在100米赛跑中，小聪跑了16.6秒，小明跑了15.8秒，小刚跑了16.9秒。第一名是(　　)，第二名是(　　)，第三名是(　　)。

(4) 28.09读作(　　)，三十点七写作(　　)。

考点2 小数的计算

2. 列竖式计算。

8.6+4.5=　　7.4−3.1=

9.2−5.9=　　9.5+17.5=

考点3 认识24时计时法、年、月、日和平年、闰年

3. 填一填。

(1) 下午6:10用24时计时法表示是(　　)。

(2) 我出生在(　　)年，今年是(　　)年，我已经(　　)岁了。

(3) 儿童节是(　　)月(　　)日，在第(　　)季度，这个季度共有(　　)天。

(4) 2016年是(　　)年，全年有(　　)天，有(　　)个星期零(　　)天，一年有(　　)个季度，每个季度有(　　)个月。

(5) 36个月=(　　)年　10日=(　　)时　96时=(　　)日　2时30分=(　　)分　12分=(　　)秒

考点4 解决问题

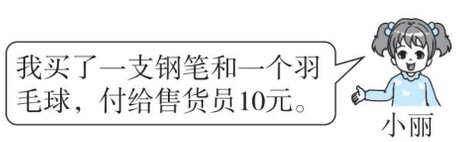
4.


5.5元


25.6元


0.9元


11.5元



(1) 小丽一共花了多少元？

(2) 应找回多少元？

(3) 你还能提出一个什么数学问题？并解答。

5. 王老师早上8:00上班，下午5:00下班，中午休息1小时30分。王老师一天工作多长时间？

6. 某车间生产零件，从8月26日到9月2日共生产零件408个，平均每天生产零件多少个？

来稿集中改

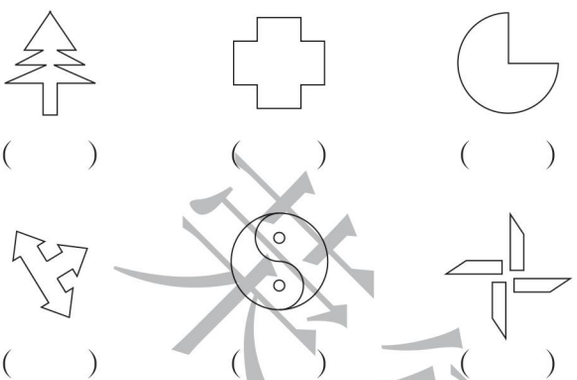
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　对称　长方形和正方形的面积 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

考点 1　认识轴对称图形

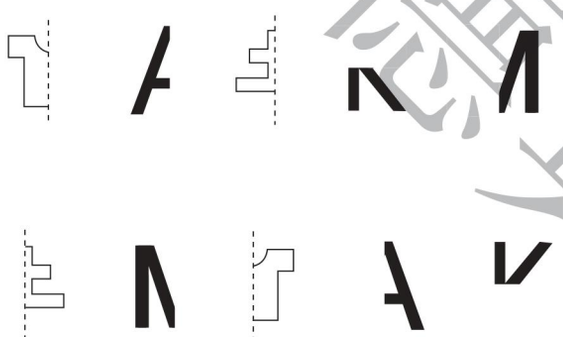
1. 哪些图形是轴对称图形？在下面的括号里画“√”。



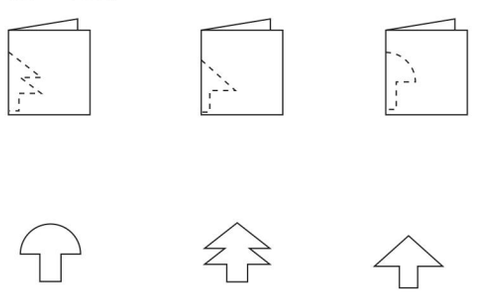
(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

2. 把能拼成一个轴对称图形的连起来。

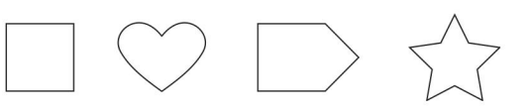


3. 下面的图形分别是从哪张纸上剪下来的？连一连。



考点 2　面积的意义、单位和单位换算

4. 给下面图形的面涂上红色。



5. 在（　　）里填上合适的单位。

公园的面积为 10000（　　）；

小青的身高为 125（　　）；

一块橡皮一个面的面积为 6（　　）；

课桌桌面的周长约为 3（　　）。

6. 填一填。

1 平方分米 =（　　）平方厘米

8 平方米 =（　　）平方分米

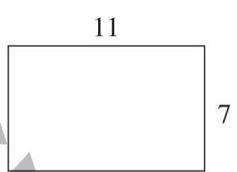
50 平方分米 =（　　）平方厘米

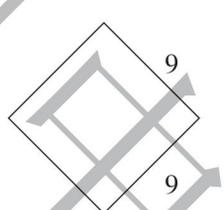
900 平方厘米 =（　　）平方分米

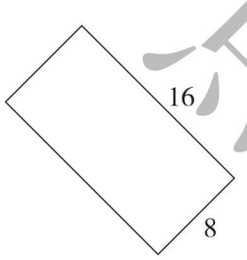
600 平方分米 =（　　）平方米

考点 3　长方形、正方形面积的计算

7. 计算下面图形的面积。(单位：分米)







8. 算一算，填一填。

(1)

图形	长	宽	周长	面积
长方形	20 米	15 米		
	23 分米		80 分米	
		3 厘米		120 平方厘米

荣德基典点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）

图形	边长	周长	面积
正方形	4 分米		
		20 厘米	

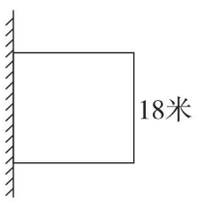
考点4 面积的应用

9. 一片长方形阔叶林，长 65 米，宽 28 米。每平方米阔叶林每月大约能放出 2 千克氧气，这片阔叶林每月大约能放出多少千克氧气？

10. 在一块长 65 厘米，宽 48 厘米的长方形木板上锯下一个最大的正方形。这个正方形的面积是多少平方厘米？剩下部分的面积是多少平方厘米？

11. 教室长方形的讲台长 9 分米，宽 6 分米，它的面积是多少平方分米？合多少平方厘米？

12. 如下图，爷爷靠墙用 58 米长的篱笆围了一个长方形菜地。



（1）这块菜地的长是多少米？

（2）这块菜地的占地面积是多少平方米？

（3）如果要在菜地中间挖一个边长为 4 米的蓄水池，这时剩下的能种菜的面积是多少平方米？

13. 一幅长方形的山水画，长是 80 厘米，宽是 60 厘米，给这幅画做一个画框，至少需要多长的木条和多大的玻璃？

14. 如图所示，把 3 张桌面是长 10 分米、宽 6 分米的长方形的桌子拼在一起开联欢会。



（1）这一组桌面的面积是多少？

（2）这一组桌面的周长是多少？

荣德集团出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　数据的搜集与整理（二）

☞(答案见115页)

基础导学练

考点　认识统计表和条形统计图，并根据统计结果进行简单的数据分析

1. 三（2）班男生1分跳绳的成绩如下。

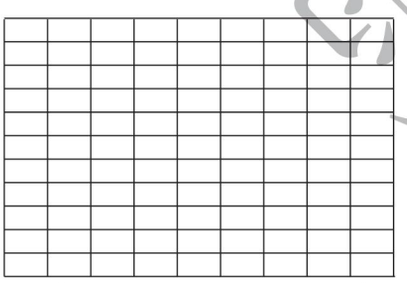
（单位：下）

男生：	78	86	95	68	74	100	97
	92	105	69	90	68	65	91
	63	80	74	52	45	104	

（1）请整理上面的数据填在下面的统计表中。

人数 / 成绩（下） / 性别	60以下	60～79	80～99	100及100以上
男生				

（2）根据上面的统计表，完成统计图。



（3）三（2）班男生跳（　　）的人数最多，跳（　　）的人数最少。

（4）三（2）班一共有多少名男生？

（5）你还发现了什么信息？

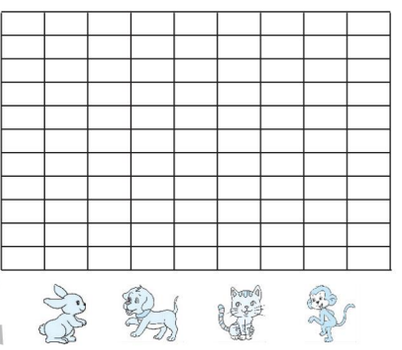
2. 三(6)班学生“我最喜欢的动物”调查记录单如下。

			
正正	正正一	正正	正

（1）把整理的结果填在统计表里。

最喜欢的动物				
人数（人）				

（2）完成统计图。



（3）三（6）班最喜欢（　　）的人数最多，最喜欢（　　）的人数最少，最喜欢（　　）和（　　）的人数同样多。

（4）一共有多少人参与了调查？

（5）你还能提出什么数学问题？并解答。

答案典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

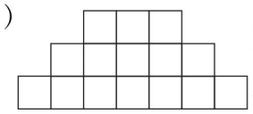
第五单元过关检测卷

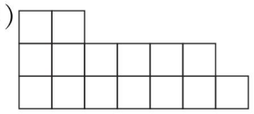
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 25 分）

1. 常用的面积单位有（　　）、（　　）、（　　），每相邻两个常用的面积单位间的进率是（　　）。
2. 在括号里填上合适的单位名称。
   卧室的面积约是 15（　　）　　一棵大树高约 15（　　）
   一台液晶电视屏幕的面积约为 100（　　）　　课桌高约 8（　　）
   一元纸币的面积约是 120（　　）　　杯子高约 12（　　）
3. 一张长 60 分米、宽 20 分米的长方形彩纸的面积是（　　）平方米。
4. 200 分米 =（　　）米　　2500 平方厘米 =（　　）平方分米
   12 平方米 =（　　）平方分米　　400 平方分米 =（　　）平方米
5. 你能求出各图形的面积和周长分别是多少吗？（每个小方格的面积为 1 平方厘米）

（1）
面积：（　　）
周长：（　　）

（2）
面积：（　　）
周长：（　　）

6. 用 20 厘米长的一段铁丝围成一个正方形，这个正方形的边长是（　　）厘米，面积是（　　）平方厘米。
7. 一块长方形花布的面积是 18 平方分米，长是 6 分米，宽是（　　）分米。
8. 用两根同样长的铁丝，分别围成一个长方形和一个正方形，它们的面积相比较，（　　）的面积比较大。
9. 正方形的边长扩大到原来的 2 倍，它的周长扩大到原来的（　　）倍，面积扩大到原来的（　　）倍。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 面积单位比长度单位大。（　　）
2. 小明围着操场跑了 2 圈，跑了 500 平方米。（　　）
3. 两个周长相等的长方形，它们的面积一定相等。（　　）
4. 用 9 个面积为 1 平方厘米的小正方形拼图形，无论拼成哪种图形，面积都是 9 平方厘米。（　　）
5. 面积相等的两个正方形，它们的周长也相等。（　　）

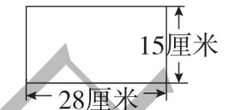
三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

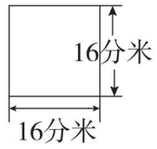
1. （　　）的面积最接近 1 平方分米。
   A. 一张海报　　B. 大拇指指甲盖　　C. 粉笔盒的底面　　D. 一张餐桌布
2. 如图所示，一个长方形被分成甲、乙两部分，这两部分（　　）。



   A. 周长相等，面积不相等
   B. 周长不相等，面积相等
   C. 周长和面积都相等
   D. 周长和面积都不相等
3. 一个正方形和一个长方形的面积都是 16 平方分米，它们的周长相比较，（　　）。
   A. 一样长　　B. 长方形的周长长　　C. 正方形的周长长　　D. 无法比较
4. 边长为 1 分米的正方形，面积是（　　）平方厘米。
   A. 1000　　B. 10　　C. 10000　　D. 100
5. 用 12 个同样的正方形可以拼出（　　）种长方形。
   A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 6

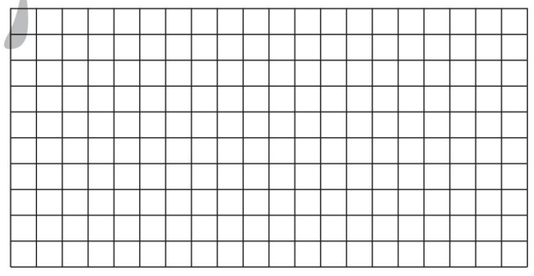
四 计算下面图形的面积。（6 分）





五 动手实践，操作应用。（共 13 分）

1. 在方格纸上，分别画出一个面积是 16 平方厘米的长方形和正方形，长方形的长和宽与正方形的边长都为整厘米数。（每个小方格的边长为 1 厘米）（4 分）



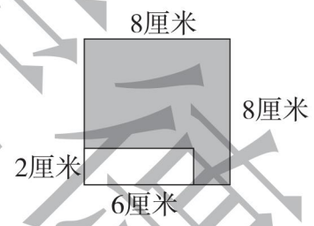
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 在下面的长方形中画一个最大的正方形，正方形的面积是多少？剩下图形的周长和面积分别是多少？（6 分）

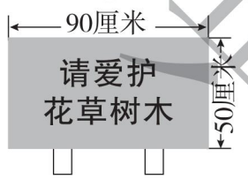


3. 计算下图中阴影部分的面积。（3 分）



六 走进生活，解决问题。（共 36 分）

1. 如图，这个宣传牌的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？（4 分）

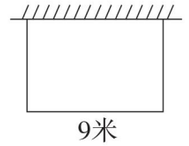


2. 一块西红柿地，长 12 米，宽 8 米。

（1）在这块西红柿地的四周围上围栏，围栏长多少米？（4 分）

（2）如果每平方米收西红柿 5 千克，这块地共收多少千克西红柿？（4 分）

3. 如下图，王叔叔用 21 米长的篱笆靠墙围成一块长方形的花圃，这块花圃的面积是多少？（5 分）



4. 一个长方形游泳池，长 45 米、宽 30 米。

（1）明明游泳前先绕这个游泳池的池边跑 3 圈做热身活动。他一共跑了多少米？（4 分）

（2）这个游泳池的占地面积是多少平方米？（4 分）

5. 一个长方形花坛的面积是 72 平方米，长是 9 米，它的周长是多少米？（5 分）

6. 用一根铁丝围成一个长方形，长是 48 厘米，宽是 24 厘米。如果用这根铁丝改围成一个正方形，它的面积是多少？（6 分）

荣德基典中点
密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 27 分）

1. （　　）月既不是大月，也不是小月。平年的 2 月有（　　）天，闰年的 2 月有（　　）天。
2. 一年有（　　）个季度，每个季度有（　　）个月。平年的第一季度共有（　　）天。
3. 3 年 =（　　）个月　　72 时 =（　　）天
   1 时 30 分 =（　　）分　　18 个月 =（　　）年（　　）个月
4. 2020 年是（　　）年，全年有（　　）天，合（　　）个星期零（　　）天。
5. 2016 年的 2 月 29 日是小明的第 3 个生日，他是（　　）（填“平”或“闰”）年出生的，2018 年他（　　）（填“能”或“不能”）过生日。
6. 

   下午5:30　　晚上9:00　　_____　　_____
7. 妈妈 3 月 15 日去出差，3 月 22 日回来，妈妈共出差（　　）天。
8. 一节课 40 分钟，课间休息 10 分钟，从 13：35 开始上下午第一节课，从（　　）开始上下午第二节课。
9. 一部动画片，下午 2 时 15 分开始放映，15：40 结束。这部动画片放映了（　　）分钟。
10. 庆“元旦”文艺演出在 21 时 30 分结束，共用 2 小时 30 分钟，演出是在（　　）开始的。
11. 华盛顿当地时间早晨 7 时就是北京时间同一天的晚上 7 时，华盛顿 5 月 3 日 14 时 30 分也就是北京时间 5 月（　　）日（　　）时（　　）分。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 9：00 表示 9 小时。（　　）
2. 如果今天是 6 月 1 日，那么昨天是 5 月 30 日。（　　）
3. 钟面上的 12 时就是 0 时或者 24 时。（　　）
4. 妈妈早上 8：30 上班，中午 12：00 下班，她上午工作了 3 小时 30 分。（　　）
5. 因为 1900 是 4 的倍数，所以 1900 年是闰年。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 下面的节日中，（　　）都在大月。
   A. 儿童节、国庆节　　B. 国庆节、元旦
   C. 儿童节、教师节　　D. 建军节、教师节
2. 下面的年份中，是平年的是（　　）。
   A. 2012 年　　B. 2100 年　　C. 2008 年　　D. 2000 年
3. 妈妈 4 月 22 日买了一款理财产品，当天开始计息。5 月 19 日到期，妈妈买的是（　　）天的理财产品。
   A. 27　　B. 28　　C. 29　　D. 30
4. 每年的第一季度（　　）。
   A. 总是 90 天　　B. 总是 91 天
   C. 总是 92 天　　D. 平年 90 天，闰年 91 天
5. 如果 5 月 1 日是星期六，那么这个月的最后一天是星期（　　）。
   A. 一　　B. 五　　C. 六　　D. 日

四 猜一猜，他们的生日分别是几月几日？（8 分）


小红：我的生日是儿童节的前一天。
（　　）月（　　）日


小明：我的生日是一年的最后一天。
（　　）月（　　）日


小丽：我的生日是教师节后的第三天。
（　　）月（　　）日


小丰：我与祖国一起过生日。
（　　）月（　　）日

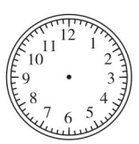
五 动手实践，操作应用。（共 19 分）

1. 画出钟面上的时针和分针。（8 分）


6:30


20:30


12:30


23:00

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 看日历，然后回答问题。(4 分)

日	一	二	三	四	五	六
			10			

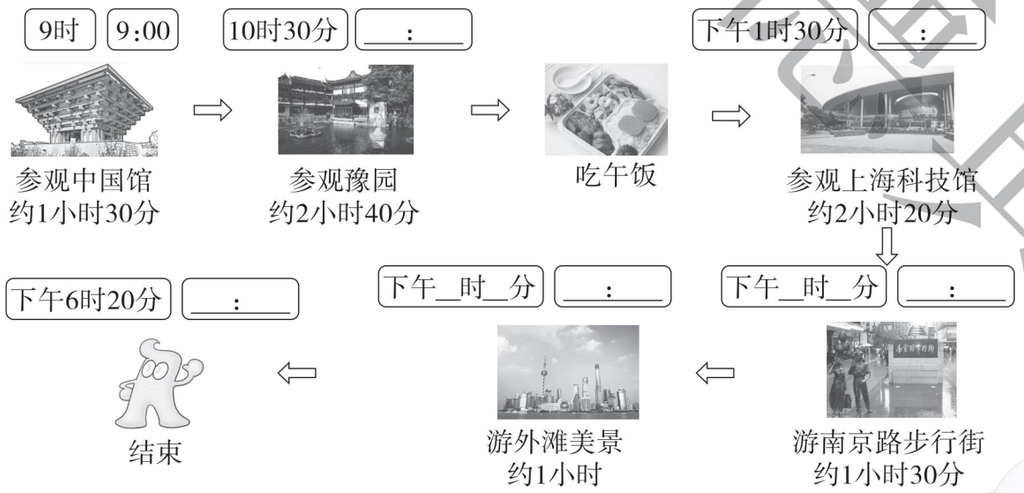
(1) 这个月的第一天是星期（　　）。

(2) 如果这个月是二月，那么这个月一共有（　　）个星期二。

(3) 如果这个月是四月，那么“五一”劳动节是星期（　　）。

(4) 如果这个月是五月，那么“六一”儿童节是星期（　　）。

3. 请将上海一日游的时间表填写完整。(7 分)



六 走进生活，解决问题。(共 26 分)

1. 小强从 7 月份开始放暑假的那一天就到乡下奶奶家了，他在奶奶家共住了 28 天，于 7 月 31 日回到家。小强是哪一天开始放暑假的？(4 分)

2.

开馆时间
8:00~11:30
13:30~17:00



(1) 展览馆下午的营业时间是从下午_____到下午_____。(4 分)

(2) 每天开馆多长时间？(4 分)

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？(4 分)

3. 某服装厂从 4 月 27 日早上到 5 月 2 日晚上共加工服装 420 件，这个服装厂平均每天加工多少件服装？(5 分)

4. 王叔叔计划乘坐 14:30 的火车去外地，他从家到火车站需要 28 分钟，开车前 5 分钟停止检票。他最晚应在什么时刻从家出发才能准时乘车？(5 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七、八单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 1 分，共 29 分）

1. 填上合适的数。

4 分米 = （　　）米 = （　　）米　　9 角 = （　　）元 = （　　）元

8 厘米 = （　　）分米 = （　　）分米　　3 元 6 角 = （　　）元

2. “天宫一号”是我国首个空间实验室，飞行器全长十点四米，这个数写作（　　），重8.5 吨，这个数读作（　　）。

3. 与 9.8 相邻的两个一位小数分别是（　　）和（　　）。

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

0.9 米○0.6 米　　7.8 元○8.7 元　　8.1 米○7.9 米

0.7 元○7 角　　6 − 3.2 ○ 1.5 + 1.5　　13.6 + 7.9 ○ 30.2 − 9.7

5. 笔算小数加、减法要把（　　）对齐才能相加、减。

6. 东东跑 50 米用了 9.8 秒，乐乐跑 50 米用了 9.2 秒，（　　）跑得快。

7. 找规律填数。

（1）5.3，5.4，5.5，5.6，（　　），（　　），（　　）。

（2）4.7，5.7，6.7，7.7，（　　），（　　），（　　）。

（3）2.8，3.6，4.4，5.2，（　　），（　　），（　　）。

8. 用 4，0，8 这 3 个数字和小数点组成一个大于 4 且小数部分是两位的小数是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 小数就是比整数小的数。（　　）

2. 大于 0.3 而小于 0.5 的小数只有 0.4。（　　）

3. 8.45 读作八点四十五。（　　）

4. 明明跑 50 米用了 9.2 秒，欢欢跑 50 米用了 8.7 秒，明明跑得比欢欢快 0.5 秒。（　　）

5. 0.90 读作零点九。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 图（　　）的阴影部分可以表示为 0.3。



A　　B　　C　　D

2. 爸爸从家到单位要走 5.6 千米。他走了 1.4 千米后发现把一份重要文件落在了家里，又回家去取，这样爸爸到单位一共走了（　　）千米。

A. 1.4　　B. 2.8　　C. 7　　D. 8.4

3. 下面的（　　）在 5 和 6 之间。

A. 4.8　　B. 5.7　　C. 6.1　　D. 6.3

4. 小华的身高是 130 厘米，写成小数是（　　）。

A. 0.13 米　　B. 1.30 米　　C. 1.03 米　　D. 0.31 米

5. 0.54 米表示（　　）。

A. 5 米 4 分米　　B. 5 分米 4 厘米　　C. 5 米 4 厘米　　D. 54 分米

四 注意审题，细心计算。（共 16 分）

1. 直接写得数。（每题 0.5 分，共 4 分）

0.8 + 0.2 =　　4.5 + 1.5 =　　1 − 0.7 =　　5.8 − 3.8 =

2.4 + 4.6 =　　3.5 − 2.9 =　　5.6 + 10.9 =　　2.2 − 1.5 =

2. 列竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）

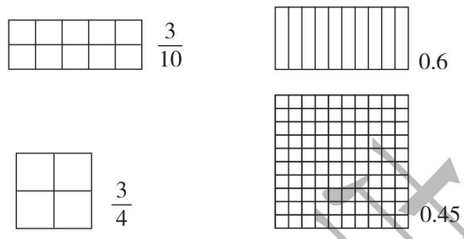
6.2 + 7.7 =　　17.6 + 0.9 =　　5.4 + 3.8 =

18.3 − 7.5 =　　6 − 3.2 =　　9.8 − 3.7 =

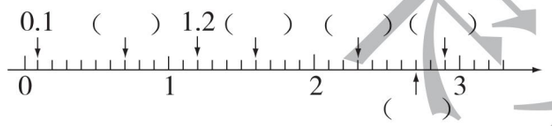
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 动手实践，操作应用。（共 23 分）

1. 涂一涂。（4 分）



2. 在（　　）里填上小数。（5 分）



3. 三（1）班书架上各种书的数量统计如下表。

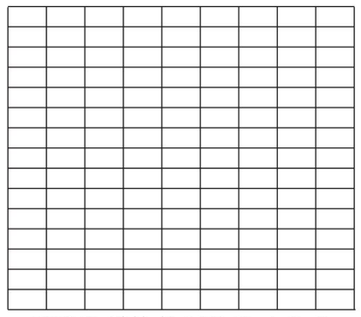
童话书	科技书	辅导书	文艺书
正 正 下	正 正 正	正	正 正 丁

（1）根据“正”字的统计结果完成下表。（4 分）

类别	童话书	科技书	辅导书	文艺书
数量（本）				

（2）完成统计图。（4 分）

三（1）班书架上各种书的数量统计图



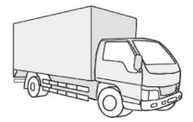
童话书　科技书　辅导书　文艺书

（3）书架上（　　）书最多，（　　）书最少。（2 分）

（4）你还能提出什么数学问题？并解答。（4 分）

六 走进生活，解决问题。（共 22 分）

1. 货车自重 2.8 吨，满载时车上的货物有多少吨？（5 分）



满载时共重8.7吨

2.



10.4元　　9.9元　　4.3元　　5.2元

（1）从上面选两本你喜欢的书，算一算一共需要多少元？（4 分）

（2）《海底世界》比《快乐英语》贵多少元？（4 分）

（3）你还能提出什么数学问题？并解答。（4 分）

3. 一根钢管长 8.1 米，用去 3.2 米，剩下的比用去的长多少米？（5 分）

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 22 分）

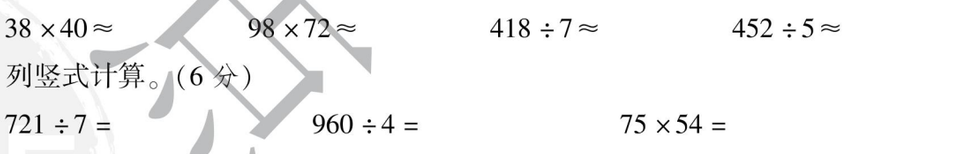
1. □ 59 ÷ 6，如果商是三位数，那么□里最小填（　　）；如果商是两位数，那么□里最大填（　　）。
2. 根据 27 × 19 = 513，可推算出 270 × 190 =（　　）。
3. 比 23 的 14 倍还多 18 的数是（　　）。
4. 2024 年全年有（　　）天，合（　　）个星期零（　　）天。
5. 北京世园会的举办时间是 2019 年 4 月 29 日至 2019 年 10 月 7 日，会期共计（　　）天。世园会园区的开放时间为上午 8：00 至晚上 9：00，每天开放的时间是（　　）小时。
6. 一个正方形的果园，边长为 30 米，这个果园的面积是（　　）平方米，周长是（　　）米。
7. 明明在奶奶家连住了两个月，正好是 62 天，这两个月是（　　）月和（　　）月或（　　）月和（　　）月。
8. 张师傅做一个零件用 5.7 分钟，李师傅做一个同样的零件用 5.1 分钟，赵师傅做一个同样的零件用 6 分钟，（　　）做得最快。
9. 900 平方分米 =（　　）平方米　　8 平方分米 =（　　）平方厘米
   3 元 8 角 =（　　）元　　1 米 7 分米 =（　　）米
   4 年 =（　　）个月　　24 个月 =（　　）年

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 晚上 9：00 用 24 时计时法表示是 9：00。（　　）
2. 一个正方形的边长是 4 米，它的周长和面积相等。（　　）
3. 2100 年是闰年。（　　）
4. 0.8 元和 8 角同样多。（　　）
5. 小明房间的面积是 18 平方分米。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 小马虎不小心把一张月历撕破了，只看到 13 日是星期四，这个月的 30 日是星期（　　）。
   A. 三　　B. 五　　C. 六　　D. 日
2. 下列图形中的涂色部分不能用 0.4 表示的是（　　）。



A　　B　　C　　D

3. 一个长方形和一个边长是 8 厘米的正方形的面积相等，如果这个长方形的宽是 4 厘米，那么它的长是（　　）。
   A. 8 厘米　　B. 16 平方厘米　　C. 16 厘米　　D. 8 平方厘米
4. 10 元 5 角用小数表示是（　　）。
   A. 1.5 元　　B. 10.05 元　　C. 10.5 元　　D. 1.05 元
5. 下面是几个汽车的标志，其中是轴对称图形的有（　　）个。



A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

四 注意审题，细心计算。（共 18 分）

1. 直接写出得数。（6 分）

12 × 50 =	720 ÷ 9 =	540 ÷ 6 =	20 × 50 =
9.4 − 1.8 =	2.5 + 0.7 =	7.5 − 5 =	0 ÷ 9 =
38 × 40 ≈	98 × 72 ≈	418 ÷ 7 ≈	452 ÷ 5 ≈

2. 列竖式计算。（6 分）

721 ÷ 7 =　　960 ÷ 4 =　　75 × 54 =

92 − 5.8 =　　8.3 + 15.9 =　　254 ÷ 8 =

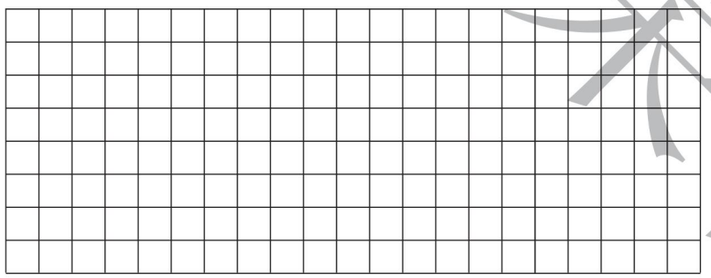
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 脱式计算。(6 分)

576 ÷ 4 ÷ 3　　(601 − 246) ÷ 5　　46 + 54 × 25

五 动手实践，操作应用。(共 15 分)

1. 在下面的方格纸中画一个正方形和一个长方形（正方形的边长和长方形的长、宽都是整厘米数），使它们的周长都是 16 厘米（每个小方格的边长是 1 厘米）。(8 分)



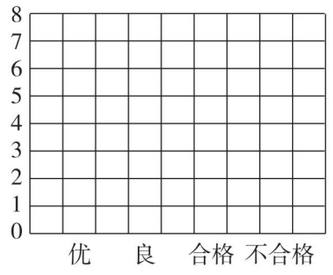
画出的长方形的面积是（　　）

画出的正方形的面积是（　　）

2. 下面是三（2）班男同学体育成绩统计单。

序号	成绩	序号	成绩	序号	成绩
1	优	7	良	13	优
2	良	8	优	14	合格
3	良	9	良	15	良
4	良	10	合格	16	优
5	优	11	优	17	良
6	合格	12	不合格	18	优

(1) 涂一涂。(4 分)



(2) 从上图中你得到了什么信息？(3 分)

六 走进生活，解决问题。(30 分)

1. 军军一家 10∶30 乘船从甲地出发前往乙地，两地相距 360 千米，船预计 16∶30 到达。这艘船平均每小时行多少千米？(5 分)

2. 我国是一个水资源贫乏的国家，三年级同学开展节约用水活动，三(1)班同学一周节约用水 5.2 吨，比三(2)班同学一周多节约用水 0.3 吨，两班同学一周一共节约用水多少吨？(5 分)

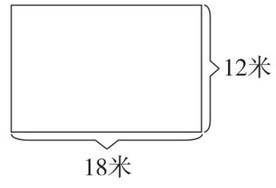
3. 有甲、乙两个仓库，每个仓库里有 3 个区域堆放面粉，每个区域有 104 袋面粉。

(1) 这两个仓库一共有多少袋面粉？(5 分)

(2) 用一辆小车运面粉，每天运 6 次，每次可运 8 袋，这辆小车多少天可以全部运完？(5 分)

4. 一批铅笔，如果每盒装 12 支，可以装 48 盒，如果每盒装 9 支，可以装多少盒？(5 分)

5. 利民小区有一个长方形花园（如下图）。如果每平方米种 3 株花，这个花园可以种多少株花？(5 分)



密

封

线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典卓 参考答案及点拨

三年级 数学 下 QD版

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 三　百　两　十　2. 40　102　3. 120　168
4. 7　881　5. 4　6. 7　6　7. 两
8. 0，1 或 2　9. 50
二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×
三、1. D　2. A　3. A　4. C　5. A
四、1. 20　70　100　32　110　80　21　10　70　80　70　30
2. 51　203　93……2　230　40……1　107　验算略
五、114　855　106
六、1.（1）540 ÷ 4 = 135（人）
答：平均每队有 135 人。
（2）540 ÷ 5 = 108（人）
答：平均每队有 108 人。
2.（800 − 569）÷ 7 = 33（辆）
答：平均每天生产 33 辆。
3. 亮亮：676 ÷ 4 = 169（米）
芳芳：960 ÷ 6 = 160（米）
169 > 160
答：亮亮的速度快。
4.（1）360 ÷ 9 = 40
答：电磁炉的价钱是盘子价钱的 40 倍。
（2）280 ÷ 8 = 35（个）
答：能买 35 个碗。
（3）25 × 8 + 256 = 456（元）　25 × 8 + 360 = 560（元）
25 × 8 + 432 = 632（元）
答：她有 3 种不同的买法。分别需要 456 元，560 元，632 元。
（4）买一个电磁炉和一个电饭煲一共多少元？
360 + 256 = 616（元）
答：买一个电磁炉和一个电饭煲一共 616 元。
点拨：答案不唯一。

第二、三单元过关检测卷

一、1. 35　2　3500　2. 三　四　3. 3　2　4. 900　840
5. 528　6. 4　5　7. 30　40　1200　8. 轴对称图形
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. A　B　2. A　3. B　4. A　5. C
四、1. 670　840　2100　720　880　400　3600　460　104　248　160　6400
2. 2403　2058　3420　1600　2242　1242　验算略
3. 56　858　990
五、√　√　√　√　√　×　√　×
六、1. 36 × 42 = 1512（盒）
答：一共需要 1512 盒酸奶。
2. 62 ×（60 − 43）= 1054（元）
答：可以盈利 1054 元钱。
3.（1）465 ÷ 3 = 155（千米）
答：这列火车平均每小时行驶 155 千米。
（2）155 × 7 = 1085（千米）1085 > 1072
答：这列火车 7 小时能到威海。
4.（1）500 − 6 × 78 = 32（元）
答：应找回 32 元钱。
（2）32 × 24 − 750 = 18（元）
答：还差 18 元钱。
（3）买 20 个铅笔盒多少钱？
24 × 20 = 480（元）
答：买 20 个铅笔盒 480 元钱。
点拨：答案不唯一。

第四单元过关检测卷

一、1. 1750　700　9　8　370　900　40　40　0　50　2400　42
2. =　=　<　>
3. 504　1978　40　2816　574　5
二、1.（1）17 × 12 ÷ 3 = 68
（2）（35 + 24）× 73 = 4307
2.（1）一共摘了多少千克苹果
（2）一共需要多少个纸箱
3.（1）一共可以扎成多少束
（2）每个班级可以分得多少束
三、1. A　2. B　3. A　4. A　5. A
四、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
五、1. 12 × 6 × 5 = 360（元）
答：买这些杯子一共要花 360 元。
2. 384 ÷ 8 ÷ 6 = 8（箱）
答：可以装 8 箱。
3. 750 ÷ 5 × 9 = 1350（米）
答：贝贝 9 分钟行驶 1350 米。
4.（1）

每天播放的集数	2 集	3 集
天数	24 天	？天

2 × 24 ÷ 3 = 16（天）
答：16 天可以播放完。
（2）

天数	6 天	15 天
集数	18 集	？集

18 ÷ 6 × 15 = 45（集）答：15 天可以播放 45 集。
5.（1）75 × 4 × 3 = 900（千克）　900 < 1000
答：能一次把这些苹果都运走。
（2）900 ÷ 9 ÷ 5 = 20（箱）
答：平均每辆三轮车运 20 箱。
（3）这些苹果能卖多少钱？
900 × 5 = 4500（元）
答：这些苹果能卖 4500 元钱。
点拨：答案不唯一。

期中检测卷

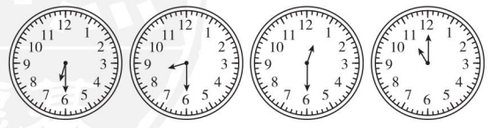
一、1. 三　百　2. 850　115
3. 6　7　4. 2　5. 32　6. 田、土、晶
7. 1，4　8. 80　2500
9. >　<　>　<　>　>
10. 320 ÷（4 × 2）= 40
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. √
三、1. C　2. C　3. B　4. C　5. B
四、1. 200　660　440　70　1560　100　0　90
2. 400　3000　814　58……1　105　110……2　验算略
3. 57　509　289
五、√　×　√　√　√　×
六、1. 450 ÷ 9 = 50（个）　50 ÷ 6 = 8（个）……2（个）
答：能买 50 个，每个班能分到 8 个，还剩 2 个。
2. 144 ÷ 9 × 18 = 288（元）
答：今天一共卖了 288 元。
3. 24 × 4 ÷ 6 = 16（只）
答：平均每个羊圈养 16 只。
4.（1）558 ÷ 9 × 12 = 744（米）
答：少年宫离学校有 744 米。
点拨：先用 558 除以 9，算出小东平均每分钟走的路程，再乘 12，就算出少年宫离学校有多少米。
（2）558 − 268 = 290（米）
290 ÷ 5 = 58（米）
答：平均每分钟走 58 米。
5.（1）4 × 3 × 38 = 456（名）
答：幼儿园一共有 456 名小朋友。
（2）456 ÷ 6 ÷ 4 = 19（名）
答：每组有 19 名小朋友。
（3）幼儿园一共有多少名老师？
4 × 3 × 4 = 48（名）
答：幼儿园一共有 48 名老师。
点拨：答案不唯一。

第五单元过关检测卷

一、1. 平方米　平方分米　平方厘米　100
2. 平方米　米　平方分米　分米　平方厘米　厘米
3. 12　4. 20　25　1200　4
5. 15 平方厘米　20 厘米　15 平方厘米　20 厘米
6. 5　25
7. 3　8. 正方形　9. 2　4
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. √
三、1. C　2. A　3. B　4. D　5. C
四、28 × 15 = 420（平方厘米）　16 × 16 = 256（平方分米）
五、1. 略
2. 正方形的面积：26 × 26 = 676（平方厘米）
剩下图形的周长：（48 − 26 + 26）× 2 = 96（厘米）
剩下图形的面积：（48 − 26）× 26 = 572（平方厘米）
答：正方形的面积是 676 平方厘米，剩下图形的周长是 96 厘米，面积是 572 平方厘米。
3. 8 × 8 − 6 × 2 = 52（平方厘米）
答：阴影部分的面积是 52 平方厘米。
六、1. 90 × 50 = 4500（平方厘米）
4500 平方厘米 = 45 平方分米
答：这个宣传牌的面积是 4500 平方厘米，合 45 平方分米。
2.（1）（12 + 8）× 2 = 40（米）
答：围栏长 40 米。
（2）12 × 8 × 5 = 480（千克）
答：这块地共收 480 千克西红柿。
3.（21 − 9）÷ 2 = 6（米）　9 × 6 = 54（平方米）
答：这块花圃的面积是 54 平方米。
4.（1）（45 + 30）× 2 × 3 = 450（米）
答：他一共跑了 450 米。
（2）45 × 30 = 1350（平方米）
答：这个游泳池的占地面积是 1350 平方米。
5. 72 ÷ 9 = 8（米）　（8 + 9）× 2 = 34（米）
答：它的周长是 34 米。
6.（48 + 24）× 2 = 144（厘米）　144 ÷ 4 = 36（厘米）
36 × 36 = 1296（平方厘米）
答：它的面积是 1296 平方厘米。
点拨：因为是同一根铁丝，所以围成的长方形与正方形的周长相等，即正方形的边长是 144 ÷ 4 = 36（厘米）。

第六单元过关检测卷

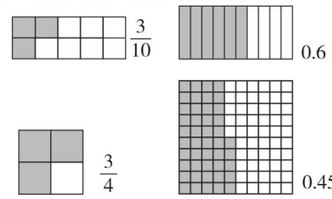
一、1. 2　28　29　2. 4　3　90　3. 36　3　90　1　6
4. 闰　366　52　2　5. 闰　不能
6. 21：00　上午 8：05　晚上 11：20
7. 8　8. 14；25　9. 85
10. 19：00　11. 4　2　30
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×
三、1. B　2. B　3. B　4. D　5. A
四、5　31　12　31　9　13　10　1
五、
1.



6:30　20:30　12:30　23:00
2.（1）一　（2）4　（3）三　（4）四
3. 10：30　13：30　3　50　15：50
5　20　17：20　18：20
六、1. 7 月 31 日 − 28 天 = 7 月 3 日
答：小强是 7 月 3 日开始放暑假的。
2.（1）1：30　5：00
（2）11 时 30 分 − 8 时 = 3 小时 30 分
17 时 − 13 时 30 分 = 3 小时 30 分
3 小时 30 分 + 3 小时 30 分 = 7 小时
答：每天开馆 7 小时。
（3）展览馆中午休馆多长时间？
13 时 30 分 − 11 时 30 分 = 2 小时
答：展览馆中午休馆 2 小时。
点拨：答案不唯一。
3. 从 4 月 27 日早上到 5 月 2 日晚上，共经过 6 天。
420 ÷ 6 = 70（件）
答：这个服装厂平均每天加工 70 件服装。
4. 28 + 5 = 33（分钟）
14 时 30 分 − 33 分钟 = 13 时 57 分
答：他最晚应在 13 时 57 分从家出发才能准时乘车。

第七、八单元过关检测卷

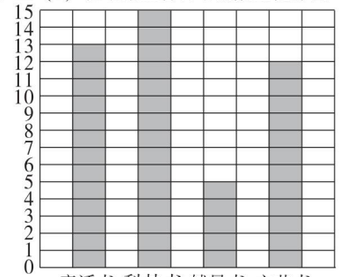
一、1. $\frac{4}{10}$　0.4　$\frac{9}{10}$　0.9　$\frac{8}{10}$　0.8　3.6
2. 10.4　八点五　3. 9.7　9.9
4. >　<　>　=　<　>　5. 小数点　6. 乐乐
7.（1）5.7　5.8　5.9　（2）8.7　9.7　10.7
（3）6　6.8　7.6
8. 8.04　**点拨**：答案不唯一。
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. A　2. D　3. B　4. B　5. B
四、1. 1　6　0.3　2　7　0.6　16.5　0.7
2. 13.9　18.5　9.2　10.8　2.8　6.1
五、1.



$\frac{3}{10}$　0.6　$\frac{3}{4}$　0.45
2. 0.7　1.6　2.3　2.7　2.9
3.（1）

类别	童话书	科技书	辅导书	文艺书
数量(本)	13	15	5	12

（2）三（1）班书架上各种书的数量统计图



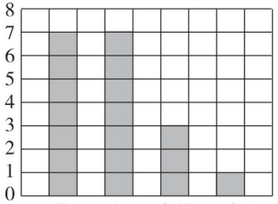
（3）科技　辅导
（4）科技书比辅导书多多少本？
15 − 5 = 10（本）
答：科技书比辅导书多 10 本。　**点拨**：答案不唯一。
六、1. 8.7 − 2.8 = 5.9（吨）
答：满载时车上的货物有 5.9 吨。
2.（1）略
（2）9.9 − 5.2 = 4.7（元）
答：《海底世界》比《快乐英语》贵 4.7 元。
（3）《动脑筋》和《快乐英语》一共多少元？
4.3 + 5.2 = 9.5（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：《动脑筋》和《快乐英语》一共9.5元。
点拨：答案不唯一。
3. 8.1－3.2－3.2＝1.7（米）
答：剩下的比用去的长1.7米。

期末检测卷

一、1. 6　5　2. 51300　3. 340　4. 366　52　2
5. 162　13　6. 900　120　7. 7　8　12　1　8. 李师傅
9. 9　800　3.8　1.7　48　2
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×
三、1. D　2. B　3. C　4. C　5. B
四、1. 600　80　90　1000　7.6　3.2
2.5　0　1600　7000　60　90
2. 103　240　4050　86.2　24.2　31……6
3. 48　71　1396
五、1.（画图略）　7平方厘米（答案不唯一）　16平方厘米
2.（1）



（2）得优的有7人。　**点拨**：答案不唯一。
六、1. 16时30分－10时30分＝6小时
360÷6＝60（千米）
答：这艘船平均每小时行60千米。
2. 5.2－0.3＋5.2＝10.1（吨）
答：两班同学一周一共节约用水10.1吨。
3.（1）104×3×2＝624（袋）
答：这两个仓库一共有624袋面粉。
（2）624÷8÷6＝13（天）
答：这辆小车13天可以全部运完。
4. 12×48÷9＝64（盒）
答：可以装64盒。
5. 18×12×3＝648（株）
答：可以种648株花。

课时部分

第一单元　采访果蔬会
——两、三位数除以一位数（二）

第1课时　两位数除以一位数的口算（每一位都能除尽）

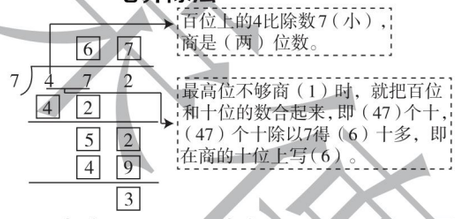
1. 23　40　6　40　2　20　6　2　3　20　3　23　2　3　20　3　23
2. 4　20　1　21　60÷3　3÷3　20　1　21
3. 12　22　12　10　11　23　21　10　11
4. 22　20　11　31　32　13
5.（1）88÷2＝44（名）
答：平均每辆车坐44名同学。
（2）88÷8＝11（组）
答：可以分成11组。
6. 99÷3＝33（个）　68÷2＝34（个）
34＞33　答：小明的打字速度快一些。
7.（85－61）÷（3－1）＝12（元）
61－12＝49（元）
答：1个足球49元，1个皮球12元。

第2课时　几百几十数除以一位数的口算

1. 430　86　86　43　430　800　60　800　2　400　60　2　30　400　30　430
2. 11　110　33　330　13　130
3. 120　320　230　210　340　220　110　310　230
4. ×　**点拨**：240是24个十，24个十除以2等于12个十，即120。
5. 110　440　240　120　120
6. 840÷4＝210（米）
答：它的边长是210米。
7. 660÷6＝110（元）　500÷5＝100（元）
240÷2＝120（元）　120＞110＞100
答：超市里香蕉卖得最便宜。
点拨：此题要先算出每箱水果的价格，再比较。
8. 330÷3＝110（元）　110×8＝880（元）
答：每个书包110元，买8个这样的书包一共要花880元。
9. 440÷4＝110　110＋1＝111（面）
答：一共插了111面彩旗。

第3课时　三位数除以一位数商是两位数的笔算除法

1.

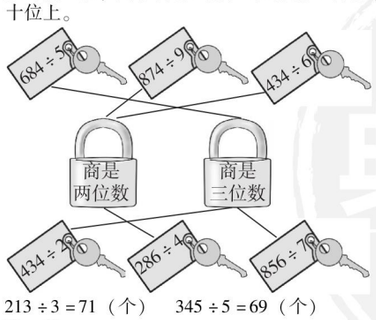


2.
```
  8 5          6 3
5)4 2 5      6)3 7 8
  4 0          3 6
  ---          ---
    2 5          1 8
    2 5          1 8
    ---          ---
      0            0

  9 3          9 4
5)4 6 5      9)8 4 6
  4 5          8 1
  ---          ---
    1 5          3 6
    1 5          3 6
    ---          ---
      0            0
```

3. ×　改正：
```
    6 4
4)2 5 7
  2 4
  ---
    1 7
    1 6
    ---
      1
```
×　改正：
```
    3 7
5)1 8 5
  1 5
  ---
    3 5
    3 5
    ---
      0
```
点拨：第一小题错在个位商3后，余数比除数大，余数5里面还有一个4，说明商小了，个位应商4；第二小题错在商的书写位置有误，当百位上不够商1时，要看被除数的前两位，用被除数的前两位数除以除数，商应写在十位上。

4.



5. 213÷3＝71（个）　345÷5＝69（个）
71＞69
答：小明拍得快。
6. 48×9＝432　432÷6＝72
答：正确的结果应该是72。
点拨：此题可以根据错误的除数和商算出正确的被除数为432，然后再用432除以正确的除数得出正确的结果为72。

第4课时　三位数除以一位数商是两位数的估算及商的变化规律

1. 两位数　86　两位数　52……2
两位数　99　三位数　114
2.

	商的位数	商接近几十	准确的商
324÷4	两位数	80	81
413÷7	两位数	60	59
639÷9	两位数	70	71

3. 15　30　45　60　75　除数　扩大到原来的几倍
4. 6　7
5.
```
    8 4          9 9
8)6 7 2      3)2 9 7
  6 4          2 7
  ---          ---
    3 2          2 7
    3 2          2 7
    ---          ---
      0            0
```
6.（1）468÷3＝156（棵）
答：这些学生可以栽156棵树。
（2）156÷6＝26（棵）　答：平均每行栽26棵。
7.（1）8)236　（2）2)863

阶段小达标（1）

1.（1）两　十　（2）120　（3）37
（4）

	商的位数	商接近几十	准确的商
273÷3	两位数	90	91
345÷5	两位数	70	69
408÷8	两位数	50	51

（5）4　5
2.（1）42　12　11　110　210　320　60　70　80
（2）72　56……7　113　73
（3）＝　＜　＞　＜　＜　＞
3. ×　改正：
```
    3 4
7)2 3 8
  2 1
  ---
    2 8
    2 8
    ---
      0
```
×　改正：
```
    6 4
4)2 5 8
  2 4
  ---
    1 8
    1 6
    ---
      2
```
4. 455÷5＝91（厘米）　455÷7＝65（厘米）
5.（1）①65÷5＝13　答：今年奶奶的年龄是小强的13倍。
②（65＋1）÷（5＋1）＝11
答：明年奶奶的年龄是小强的11倍。
（2）①104÷4＝26（辆）　答：需要26辆。
②104÷8＝13（辆）　答：需要13辆。
点拨：求需要多少辆小轿车，就是求104里面有多少个4，用除法计算；同理，求需要多少辆面包车，也用除法计算。
（3）387÷3＝129（个）　500÷4＝125（个）
129＞125　答：乐乐颠得快。
（4）①335÷5＝67（m）　答：小明平均每分钟走67 m。
②67×8＝536（m）　答：小明家到少年宫的距离是536 m。
（5）54－48＝6（张）　288÷6＝48（元）
答：每张课桌48元。

第5课时　三位数除以一位数商中间有0的笔算除法

1.
```
    2 0 6
4)8 2 4
  8
  ---
    2 4
    2 4
    ---
      0
```
2 2 0 24 24 24 6 6
2. 327÷3＝109
```
    1 0 9
3)3 2 7
  3
  ---
    2 7
    2 7
    ---
      0
```
☆824÷8＝103
```
    1 0 3
8)8 2 4
  8
  ---
    2 4
    2 4
    ---
      0
```
验算：
```
  1 0 3
×   8
-----
8 2 4
```
3.
```
    1 0 1
6)6 0 6
  6
  ---
    0 6
    6
    ---
      0
```
```
    1 0 3
2)2 0 6
  2
  ---
    0 6
    6
    ---
      0
```
4. ×　改正：
```
    2 0 3
2)4 0 6
  4
  ---
    0 6
    6
    ---
      0
```
×　改正：
```
    3 0 4
3)9 1 2
  9
  ---
    1 2
    1 2
    ---
      0
```
5. 408÷4＝102（个）
答：能分成102个小组。
6. 624÷3＝208（千克）
答：去年王爷爷家的果园收了208千克苹果。
7.
```
    3 0 8
3)9 2 5
  9
  ---
    2 5
    2 4
    ---
      1
```

第6课时　三位数除以一位数商末尾有0的笔算除法

1.
```
    2 6 0
3)7 8 0
  6
  ---
    1 8
    1 8
    ---
      0
```
0 0
2. 160　490

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 1 4 0
4) 5 6 2
4
1 6
1 6
2
余数是（2），商的个位不够商1，要写（0）占位。

4. 140……1　290……2　验算略

5. × 改正：
```
  130
5 ) 650
   5
   15
   15
    0
```
× 改正：
```
  90
6 ) 544
   54
    4
```

点拨：第1小题错在忽略商末尾的0，被除数个位上的数是0，且前面没有余数，要在个位商0占位；第2小题错在商写错了位置，被除数百位上的5除以6不够商1，应用54除以6，商9，9应与被除数的十位对齐。

6. 962 ÷ 8 = 120（支）……2（元）
答：可以买120支，还剩2元。

7. 18 ÷ 8 = 2（盒）……2（个）
918 × 2 = 1836（元）　18 ÷ 6 = 3（盒）
720 × 3 = 2160（元）　1836 元 < 2160 元
答：在甲超市买更便宜些。

8. 被除数可能是400，401，402，403，404，450，451，452，453，454。

阶段小达标(2)

1. （1）两　（2）2、6　（3）0、1、2　（4）8　（5）5

2. 三　120　三　109　三　201……2　两　90……6

3. × 改正：
```
  41
7 ) 290
   28
   10
    7
    3
```
× 改正：
```
  104
4 ) 418
   4
   18
   18
    2
```

点拨：第1小题错在商4后十位上的余数没有与被除数个位上的0合起来继续除；第2小题错在被除数十位上的1没有落下来和被除数个位上的8合起来继续除。

4. 550 ÷ 5 = 110（个）　110 > 108
答：108个空瓶不够。

5. （1）420 ÷ 3 = 140（元）　720 ÷ 6 = 120（元）
432 ÷ 4 = 108（元）　108 < 120 < 140
答：青岛即墨温泉的门票最便宜。
（2）140 − 108 = 32（元）
答：1张青岛即墨温泉的门票比1张青岛海底世界的门票便宜32元。

6. 222 + 186 = 408（人）　408 ÷ 4 = 102（人）
答：每个队有102人。

综合练习(1)

1. （1）×　（2）√　（3）×　（4）×

2. 40　20　34　13　110　12　11　310

3.

	商是几位数	估计的商	准确的商
186 ÷ 3	两位数	60	62
714 ÷ 7	三位数	100	102
306 ÷ 6	两位数	50	51

4. 288　72　216　54　378　42　336

5. 112　67　204　50……6　验算略

6. <　=　>　<

7. 210 ÷ 6 = 35（天）　35 > 31
答：这瓶维生素够爷爷吃一个月。

8. （1）264 ÷ 6 = 44（箱）
答：这些牛奶可以装44箱。
（2）264 ÷ 8 = 33（箱）
答：这些牛奶可以装33箱。

综合练习（2）

1. 36　27　324

2. 84　96　112　168　被除数　变大

3. 114 ÷ 6 = 19（袋）
答：这些苹果可以装19袋。

4. （1）96 + 16 = 112（元）
112 ÷ 2 = 56（元）
答：C书包的价格是56元。
（2）D书包的价格是多少元？
56 × 3 = 168（元）
答：D书包的价格是168元。
点拨：答案不唯一。

5. 启事一：7 − 2 = 5（天）　600 ÷ 5 = 120（元）
启事二：7 − 1 = 6（天）　690 ÷ 6 = 115（元）
120 > 115
答：我会选择启事一这家公司，因为它每天的报酬多。

第二单元　热闹的民俗节
——对　称

第1课时　轴对称现象

1. （△）　（△）　（△）　（　）　（△）　（△）
（△）　（　）　（△）

2. C　3. 略

4.



5. ①　②　③　④
A　B　C　D

第2课时　轴对称图形

1. （√）　（　）　（√）　（√）　（√）　（　）

2. （1）×　（2）×　（3）×

3. C　4. C　5. D

6. ①　②　③　④
⑤　⑥　⑦　⑧

7.

第三单元　美丽的街景
——两位数乘两位数

第1课时　两位数乘10、整十数乘整十数的口算

1. 360　130　540　820　470　730　100　650　260　0

2. （1）7　2　14　2　（2）2

3. 80　90　60
800　900　600

4. 1600　1500　400　900　1600　2700　3200　600　700

5. ×　6. 3600　600　4200　1500

7. 280　1200　1400　640　2400

8. <　>　<　=

9. 36 × 10 = 360（个）
答：10辆这样的豪华大巴客车有360个座位。

10. 60 × 60 = 3600（克）
答：1小时流掉3600克水。

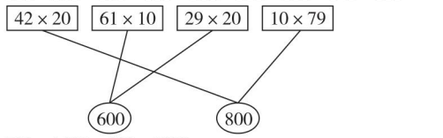
11. （40）×（10）= 400　（20）×（20）= 400
（60）×（40）= 2400　（80）×（30）= 2400
点拨：答案不唯一。

第2课时　两位数乘整十数的口算

1. （1）660　22　3　66　1　660
（2）480　2　24　48　1　480

2. 380　640　690　880　360　310　880　840　680

3.



4. 720　1680　500　1000

5. 34 × 20 = 680（人）
答：一艘轮船可乘坐680人。

6. 14 × 20 = 280（本）　20 × 50 = 1000（元）
答：一共有280本。这些连环画一共能卖1000元。

7. 63 × 70 = 4410（棵）4410 < 4500
答：4500棵月季够。

8. （13 − 1）× 20 = 240（级）
答：她回家一共要爬240级台阶。

第3课时　两位数乘两位数的笔算乘法（不进位）

1. 240　48　240　48　288
```
  12
× 24
  48   ——（4）个12
 24    ——（20）个12
(288)
```

2. 416　814　529　902

3. 11 × 34 = 374
```
  11          34
× 34        × 11
  44  验算：   34
 33           34
 374          374
```
21 × 43 = 903
```
  21          43
× 43        × 21
  63  验算：   43
 84           86
 903          903
```
23 × 32 = 736
```
  23          32
× 32        × 23
  46  验算：   96
 69           64
 736          736
```
44 × 21 = 924
```
  44          21
× 21        × 44
  44  验算：   84
 88           84
 924          924
```

4. × 改正：
```
  12
× 23
  36
 24
 276
```

点拨：此题错在没有掌握乘法竖式中相应数位对齐的方法。用第二个乘数十位上的2去乘12，得数表示24个十，即240，所以4应与十位对齐，2与百位对齐。

5. 34 × 12 = 408（名）
答：去年参赛队员一共有408名。

6. 66 ÷（7 − 1）= 11　11 × 21 = 231
答：正确的积应该是231。

第4课时　两位数乘整十数的笔算乘法（不进位）

1.
```
  12
× 30
 00
 36
 360
```
简便写法
```
  12
×  30
 360
```

2. 40 × 12 = 480
```
  12
×  40
 480
```
42 × 20 = 840
```
  42
×  20
 840
```
11 × 70 = 770
```
  11
×  70
 770
```
22 × 30 = 660
```
  22
×  30
 660
```

3. × 改正：
```
  13
×  30
 390
```

4. 480　396　440　416

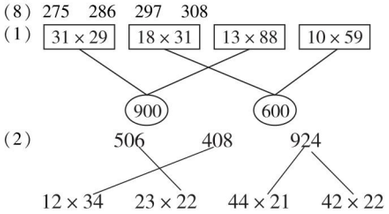
5. （1）32 × 12 = 384（元）
答：林林家一年共交水费384元。
（2）40 × 12 = 480（元）
答：林林家一年共交电话费480元。
（3）林林家一年共交电费多少元？
43 × 12 = 516（元）
答：林林家一年共交电费516元。
点拨：答案不唯一。

6. （41 − 1）× 12 = 480（米）
答：这条马路长480米。

阶段小达标(3)

1. （1）4　6　2　2400
（2）
```
  24
×  22
 48   …… （ 24 ）×（ 2 ）的积
48    …… （ 24 ）×（ 20 ）的积
528   …… （ 48 ）+（ 480 ）的和
```
（3）990　（4）288　750　（5）3　2
（6）=　<　<　<　>　>
（7）840　736　737　308　260
（8）275　286　297　308

2. （1）



（2）

3. × 改正：
```
  42
×  12
 84
 42
 504
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：此题错在对两位数乘两位数的算理理解不够，用第二个乘数十位上的 1 去乘 42，得数表示 42 个十，即 420，所以 2 应与十位对齐，4 与百位对齐。

4. （1）880　480　800　1800　550　0　4200　930　1000
（2）957　990　880　748　验算略

5. （1）21×24＝504（千克）
20×32＝640（千克）
答：大米有 504 千克，面粉有 640 千克。
（2）①11×49＝539（人）
539＞520
答：座位不够。
②12×43＝516（人）
516＜520
答：座位够。
（3）13×12－74＝82（篇）　13＋82＝95（篇）
答：小明和小亮一共写了 95 篇读书笔记。
（4）①42×22＝924（元）
答：1 张蚕子产的茧能卖 924 元。
②明明家养的蚕子一共产茧多少千克？
42×10＝420（千克）
答：明明家养的蚕子一共产茧 420 千克。
点拨：答案不唯一。

6.
$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{2} \\ \times\quad \boxed{3}\ \boxed{3} \\ \hline 9\ \ 6 \\ \boxed{9}\ \ 6 \\ \hline \boxed{1}\ \boxed{0}\ \boxed{5}\ \boxed{6} \end{array}$$

第 5 课时　两位数乘两位数的笔算乘法（进位）

1. 4800　60　720　450　84　65

2.
$$\begin{array}{r} 5\ \ 8 \\ \times\ 3\ \ 7 \\ \hline \boxed{4}\ \boxed{0}\ \boxed{6} \\ \boxed{1}\ \boxed{7}\ \boxed{4} \\ \hline \boxed{2}\ \boxed{1}\ \boxed{4}\ \boxed{6} \end{array}$$
…得数的末位与乘数的（个）位对齐
…得数的末位与乘数的（十）位对齐
…把两次的乘积相（加）

3.
$$\begin{array}{r} 4\ \ 2 \\ \times\ 1\ \ 5 \\ \hline 2\ \boxed{1}\ \boxed{0} \\ \boxed{4}\ \ 2 \\ \hline 6\ \ 3\ \ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ \ 3 \\ \times\ 5\ \ 4 \\ \hline \boxed{9}\ \ 2 \\ 1\ \boxed{1}\ \boxed{5} \\ \hline 1\ \ 2\ \boxed{4}\ \ 2 \end{array}$$

4. 918　1400　4992　2496　验算略

5. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ \times\ 4\ 7 \\ \hline 3\ 1\ 5 \\ 1\ 8\ 0 \\ \hline 2\ 1\ 1\ 5 \end{array}$$
点拨：此题错在忘记加进位数，第二个乘数个位上的 7 与第一个乘数十位上的 4 相乘后，没有加进上来的 3；第二个乘数十位上的 4 与第一个乘数十位上的 4 相乘后，没有加进上来的 2。

6. 43×15＝645（千瓦时）
答：耗电 645 千瓦时。

7. 13×45＝585（元）
585＋16＝601（元）
答：买门票一共花 601 元。
点拨：45 名学生买儿童票，老师买成人票。

8. 3　6

第 6 课时　两位数乘两位数的笔算乘法及验算（进位）

1. 1431　2494　2312　4212　验算略

2. 322　575　897　666　1702　2738

3. （1）×　（2）×　（3）×

4. 19×42　31×38　22×59　78×11
1200　800

5. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ \times\ 2\ 4 \\ \hline 7\ 2 \\ 3\ 6 \\ \hline 4\ 3\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8 \\ \times\ 9\ 6 \\ \hline 2\ 8\ 8 \\ 4\ 3\ 2 \\ \hline 4\ 6\ 0\ 8 \end{array}$$

6. 46×23＝1058（页）　1058＞1000
答：这本故事书用 46 天可以看完。

7. ×　×　×　×

阶段小达标(4)

1. 2400　680　300　408　2400　2000　320　690　360

2. 731　754　2736　2520　验算略

3. 42×28　73×52　88×31　15×67
1176　1005　3796　2728

4. （1）B　（2）A　（3）C

5. （1）76×14＝1064（米）
答：小明家离公园 1064 米。
（2）36×22＝792（个）　792＜800
答：电影院不能容纳 800 名观众。
点拨：22 排 36 号是最后一排的最后一个座位，说明每排有 36 个座位，共 22 排。
（3）①78×36＝2808（元）
答：这些饮料一共花了 2808 元。
②这些饮料一共多少瓶？
78×24＝1872（瓶）
答：这些饮料一共 1872 瓶。
点拨：答案不唯一。

综合练习（1）

1. 300　2800　50　31　84　423　690　4200　808　204　840　2000

2. 768　1786　107　72　1488　2520　验算略

3. 54　75　133　825

4. 1334　2610　3596　432　1248　1800

5. 3　75　1　39……2　1　16……3　6　112　3　105　4　112
点拨：答案不唯一。

6. 5　31　2　29　241　19　21
点拨：除了第 1 小题外其他题答案不唯一。

7. 7221　4209　2016　3009　4216　621

综合练习（2）

1. 32×23＝736（名）
答：一共有 736 名队员参赛。

2. 832 元　1292 元　1161 元

3. 260÷8＝32（盒）……4（块）
答：可以装满 32 盒，还剩下 4 块。

4. 464÷4＝116（千米）
答：这辆火车平均每小时行 116 千米。

5. 83－56＝27（元）　27×32＝864（元）
答：现在比原来少花 864 元。

6. 418÷2＝209（只）　720÷6＝120（只）
209－120＝89（只）
答：这只啄木鸟比这只山雀平均每天多吃 89 只害虫。

7. （1）41×9＝369（元）　370－369＝1（元）
答：她买的是 9 箱橘子，应找回 1 元钱。
（2）68×4＝272（元）　272－250＝22（元）
答：还差 22 元。
（3）12×95＋68＝1208（元）
答：一共付 1208 元钱。
（4）买 12 箱橘子一共多少钱？　12×41＝492（元）
答：买 12 箱橘子一共 492 元钱。
点拨：答案不唯一。

综合练习（3）

1. 800　480　6900　93　300　480　1000　690　906

2.
$$\begin{array}{r} 4\ 6 \\ \times\ 3\ 5 \\ \hline 2\ 3\ 0 \\ 1\ 3\ 8 \\ \hline 1\ 6\ 1\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 2 \\ \times\ 3\ 8 \\ \hline 4\ 1\ 6 \\ 1\ 5\ 6 \\ \hline 1\ 9\ 7\ 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3\ 4 \\ \times\ 2\ 7 \\ \hline 2\ 3\ 8 \\ 6\ 8 \\ \hline 9\ 1\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ 4 \\ \times\ 5\ 3 \\ \hline 2\ 2\ 2 \\ 3\ 7\ 0 \\ \hline 3\ 9\ 2\ 2 \end{array}$$

3. 涂色的算式有：18×21　9×42　808÷2

4. ＞　＞　＜　＞　＝　＝

5. 13×90＝1170（分钟）
答：飞行 13 圈需要 1170 分钟。

6. （1）28×35＝980（千克）
答：今天一共收了 980 千克。
（2）980÷7＝140（千克）
答：平均每天卖 140 千克。

7. 3×7＝21（天）　21×23＝483（米）
500－483＝17（米）
答：修了 3 个星期后还剩 17 米没修。

8. A 款：72×35＝2520（元）
28×35＝980（元）
2520＋980＝3500（元）
B 款：89×35＝3115（元）
46×35＝1610（元）
3115＋1610＝4725（元）
3500＜4725
答：选择 A 款电脑桌椅。买电脑桌椅一共要用 3500 元钱。

有趣的粘贴画

1. （√）（√）（√）（　）（√）（　）（√）（　）（　）
2. （　）（√）（　）（√）（√）（　）（　）
3. （　）（√）（　）（　）（√）（　）（　）
4. （　）（√）（　）（√）（　）（　）（√）（√）
5. 略

第四单元　绿色生态园
——解决问题

第 1 课时　用连乘解决问题

1. （1）8 箱苹果重多少千克　36×8＝288（千克）
这些苹果可以卖多少钱　288×3＝864（元）
36×8×3＝864（元）
（2）每箱苹果卖多少钱　36×3＝108（元）
这些苹果可以卖多少钱　108×8＝864（元）
36×3×8＝864（元）　864

2. 每层安装多少盏日光灯？　8×6×4
共有多少间教室？　6×4
共安装多少盏日光灯？　8×6

3. 25×6＝150（颗）
150×4＝600（颗）
或 25×6×4＝600（颗）
答：一共要钉 600 颗纽扣。

4. 20×3×7＝420（个）
答：他一周练 420 个字。

5. （1）25×3×17＝1275（块）
答：王老师一共买了 1275 块糖果。
（2）2×35×18＝1260（块）　1260＜1275
答：这些糖果够分。

6. 120×2×2＝480（千克）
答：这批西瓜原来一共有 480 千克。

第 2 课时　用连除解决问题

1. （1）学生会有多少名学生
4×2＝8（名）
平均每名学生收集了多少节旧电池
120÷8＝15（节）　120÷（4×2）＝15（节）
（2）平均每个小组收集了多少节旧电池
120÷4＝30（节）
平均每名学生收集了多少节旧电池
30÷2＝15（节）　120÷4÷2＝15（节）　15

2. 平均每辆卡车 4 次运多少辆摩托车
3 辆卡车平均每次运多少辆摩托车
平均每辆卡车每次运多少辆摩托车

3. 960÷6÷5＝32（户）
答：平均每个单元住 32 户居民。

4. 132÷2÷2＝33（元）
答：每只乒乓球拍 33 元。

5. （1）25×8×6＝1200（只）
答：养殖场一共养了 1200 只鸡。
（2）1200×1÷6÷5＝40（个）
答：养殖场一天需要 40 个蛋托。

6. 6000÷3÷5＝400（千克）
400×6×4＝9600（千克）
答：6 辆车 4 次共运蔬菜 9600 千克。

阶段小达标(5)

1. 1400　480　32　11　420　10

2. ＝　＞　＝　＜

3. 1008　5　32　72

4. 864÷8÷9＝12（盒）
答：这些铅笔可以装 12 盒。

5. 56×5×9＝2520（户）
答：这个小区能解决 2520 户居民的住房问题。

6. 50×2×10＝1000（米）
答：他每天游 1000 米。
点拨：此题易因没有理解 10 个来回的含义，导致列式错误。1 个来回即往返一次，等于 2 个单程。

7. （1）38×6×4＝912（千克）
答：一共能收 912 千克韭菜。
（2）912÷6÷2＝76（袋）
答：平均每辆小货车运 76 袋。
（3）王伯伯家的韭菜能卖多少钱？
912×6＝5472（元）
答：王伯伯家的韭菜能卖 5472 元钱。
点拨：答案不唯一。

8. （30－2）÷4＝7（张）
答：一共需要拼 7 张桌子。

第 3 课时　归一问题

1. （1）4　32　8
（2）一支圆珠笔多少元
32÷4＝8（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

买 8 支圆珠笔需要多少元　8×8=64（元）
32÷4×8=64（元）
（3）李红买的圆珠笔的数量是张军的多少倍
8÷4=2
买 8 支圆珠笔需要多少元
32×2=64（元）
8÷4×32=64（元）

2.

时间	3 分钟	25 分钟
字数	225 个	？个

225÷3×25=1875（个）　答：25 分钟打 1875 个字。
3. 24÷3×5=40（个）
答：实验小学共有 40 个教学班。
点拨：这道题容易误认为一层的教学班有 24 个，本题的“一份量”应为 24÷3=8（个）。
4. 10　20　7　9　50
5. 18÷3×9=54（个）
答：9 盒共有 54 个茶杯。
6. 27÷3=9（页）　9×(3+5)=72（页）
答：这本故事书共有 72 页。
7. 4÷(3−1)=2（秒）　2×(7−1)=12（秒）
答：小强坐电梯从一楼到七楼要用 12 秒。

第 4 课时　归总问题

1.（1）

每行人数	（18）人	（9）人
行数	（8）行	？行

（2）做操的一共有多少人
18×8=144（人）
如果每行站 9 人，可以站多少行
144÷9=16（行）
18×8÷9=16（行）

2.

每条船几人	3 人	4 人
船的条数	24 条	？条

3×24÷4=18（条）
答：共需要租 18 条船。
3. 14×82÷2=574（千克）
答：平均每辆汽车一次运 574 千克苹果。
4. 6×6÷9=4（天）
答：需要 4 天完成。
点拨：此题将 6 个人 6 天完成任务转化为 1 个人需要 6×6=36（天）完成任务。
5. 60÷15×25=100（吨）
答：25 车大米共重 100 吨。
6. 45×12÷3=180（元）
答：每个移动硬盘 180 元。
7. 4×5÷4=5（个）
答：可以摆 5 个。
8. 12×6=72（块）　6+2=8（块）
72÷8=9（盒）
答：可以装 9 盒。

阶段小达标（6）

1. 2400　210　12　60　84　80　180　96　70
2. 80　120　2624　112
3. 50×6÷4=75（米）
答：平均每天需要修 75 米。
4. 36÷4×8=72（道）
答：他 8 分钟可以做 72 道口算题。
5. 21×5÷7=15（人）
答：平均每辆客车要坐 15 人。
6.（1）12×3÷6=6（个）
答：可以摆 6 个。
（2）12×3÷4=9（个）
答：可以摆 9 个。
7.（1）18×6÷4=27（束）
答：可以扎成 27 束。
（2）25×6÷5=30（束）
答：可以扎成 30 束。
（3）风信子改成每 9 枝扎一束，可以扎成几束？
12×6÷9=8（束）
答：可以扎成 8 束。
点拨：答案不唯一。

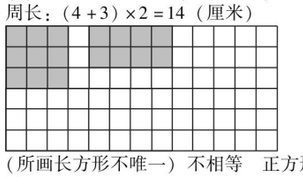
第五单元　我家买新房子了
——长方形和正方形的面积

第 1 课时　面积的意义

1.（1）面积　（2）大　小
2. 略
3.（1）B　（2）D　（3）D
4. ①
5. 6　8　6　9
6. 面积减小，周长不变。
7. 空地①需要 11 块方砖，空地②需要 10 块方砖，空地③需要 12 块方砖。
故空地③需要的方砖块数最多。

第 2 课时　面积的单位

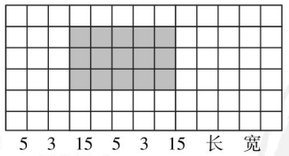
1.（1）1 平方厘米　大拇指指甲（此空答案不唯一）
（2）1 平方分米　成人手掌（此空答案不唯一）
（3）1 平方米　方桌桌面（此空答案不唯一）
（4）12
2. m^2　cm^2　m^2
3.（1）厘米　（2）平方米　（3）平方厘米
（4）平方分米
4.（1）×　（2）×　（3）×
点拨：（1）面积和长度是两个不同的概念，面积单位和长度单位也是不同类的计量单位，不能比较。（2）1 本书厚 3 厘米，要用长度单位。（3）房间的面积要用面积单位，小明房间的面积是 18 平方米。
5.（1）面积：6×1=6（平方厘米）
周长：(6+1)×2=14（厘米）
（2）面积：6×1=6（平方厘米）
周长：(3+2)×2=10（厘米）
（3）面积：6×1=6（平方厘米）
周长：(4+3)×2=14（厘米）
6.



（所画长方形不唯一）不相等　正方形
7. 12

第 3 课时　长方形、正方形面积计算公式的推导

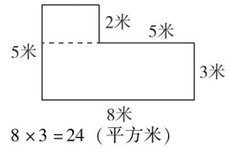
1.（1）



5　3　5　3　15　5　3　15　长　宽
（2）360 平方厘米
2. 6×5=30（平方分米）
3.（1）长　宽　边长　边长
（2）36 平方分米
4. 13×13=169（平方米）
5. 略
6. 95×78=7410（平方米）
8×8=64（平方米）
答：广场的面积是 7410 平方米，花坛的面积是 64 平方米。
7. 8×4=32（平方厘米）
答：这张方格纸原来的面积是 32 平方厘米。

第 4 课时　长方形、正方形面积计算公式的应用

1. 8×8=64（平方分米）
答：这块桌布的面积是 64 平方分米。
2. 14×7=98（平方厘米）
答：一张 10 元的人民币的面积是 98 平方厘米。
3. 200÷4=50（米）
答：这张地毯的长是 50 米。
4. ×
5. 10×8=80（平方米）
18×80=1440（千克）
答：这块菜地一共收土豆 1440 千克。
6. 40×8=320（平方米）
320÷4=80（株）
答：这个大棚一共可以栽种 80 株西瓜。
7. 48÷3=16（米）
16×16=256（平方米）
答：这块菜地的面积是 256 平方米。
8.



8×3=24（平方米）
3×2=6（平方米）
24+6=30（平方米）
点拨：可以把原图形分成 2 个长方形，也可以把原图形补成一个大长方形。
9.（32+3+3）×(19+3+3)=950（平方米）
950−32×19=342（平方米）
答：这条水泥路的面积是 342 平方米。

第 5 课时　面积单位的换算

1.（1）1　10　100　100　（2）400　（3）100　100
2. 2　10　600　1400
3. <　>　<　=
4.（1）×　（2）×　（3）√
5. 40×30=1200（平方厘米）
1200 平方厘米=12 平方分米
答：保护膜的面积是 1200 平方厘米，合 12 平方分米。
6. 2×2=4（平方米）　4 平方米=400 平方分米
答：它的面积是 4 平方米，合 400 平方分米。
7. 3×3+3×2=15（平方米）
15 平方米=1500 平方分米
答：至少需要 1500 平方分米的红地毯。
8. 9×6=54（平方米）
54 平方米=5400 平方分米
3×3=9（平方分米）
5400÷9=600（块）
答：一共需要 600 块。

阶段小达标(7)

1. 平方米　平方厘米　平方分米
2. 300　700　500　7　5
3.（1）B　（2）C　（3）B
4.（1）×　（2）×　（3）×　（4）√　（5）×
5. 12×19=228（平方厘米）　14×14=196（平方厘米）
13×6=78（平方厘米）
8×5+4×2=48（平方厘米）
6. 45×30=1350（平方厘米）
答：做这个枕套的正面需要 1350 平方厘米的花布。
7. 90×30=2700（平方厘米）
2700 平方厘米=27 平方分米
答：它的面积是 2700 平方厘米，合 27 平方分米。
8. 70×70=4900（平方厘米）
4900 平方厘米=49 平方分米
答：这块玻璃的面积是 49 平方分米。
9. 70×50=3500（平方分米）
3500 平方分米=35 平方米
35×8=280（元）
答：一共需要 280 元。
10. 25×8×4=800（棵）
答：这块菜地一共可以种 800 棵白菜。
11. 12×6−4×3=60（平方米）
答：需要粉刷的面积是 60 平方米。
12. 8×8=64（平方厘米）
(12−8)×8=32（平方厘米）
答：正方形的面积是 64 平方厘米，剩下部分的面积是 32 平方厘米。
13. 8×8×50=3200（平方分米）
3200 平方分米=32 平方米
答：明明家卧室的面积是 32 平方米。
14. 宽：90÷3=30（米）
面积：90×30=2700（平方米）
一圈：(90+30)×2=240（米）
答：这个球场的面积是 2700 平方米，如果绕球场跑一圈要跑 240 米。
15.（16−8）÷2=4（米）
8×4=32（平方米）
答：这块菜地的面积是 32 平方米。
16.（100+20×2）×(80+20×2)=16800（平方厘米）
16800 平方厘米=168 平方分米
答：应买一块 168 平方分米的台布。

第 6 课时　周长和面积的比较

1. 正方形：28 厘米　49 平方厘米　3 厘米　9 平方厘米
长方形：46 厘米　120 平方厘米　76 米　312 平方米
2. 10 厘米　6 平方厘米　14 厘米　6 平方厘米　12 厘米　6 平方厘米　14 厘米　6 平方厘米
3. ×
点拨：边长为 4 厘米的正方形的周长是 16 厘米，面积是 16 平方厘米，数值大小相等，但周长用的是长度单位，面积用的是面积单位，不同类型的计量单位不能进行比较。
4. 12×8=96（平方厘米）
(12+8)×2=40（厘米）
答：贺卡的面积是 96 平方厘米，花边的总长是 40 厘米。
5.（1）C　A　（2）A　B　（3）C　（4）A　（5）B
6. 18÷2=9（分米）　9−2=7（分米）
9×7=63（平方分米）
答：原来长方形的面积是 63 平方分米。

第 7 课时　利用周长求面积

1. 66 米　270 平方米　16 分米　42 分米
12 厘米　96 平方厘米　36 分米　81 平方米
25 厘米　625 平方厘米
2. 32÷4=8（分米）
8×8=64（平方分米）
答：这张油画的面积是 64 平方分米。
3. 26÷2−5=8（米）　8×5=40（平方米）
答：他至少需要 40 平方米的彩纸。
4.（画图略）

宽（厘米）	1	2	3
长（厘米）	18	9	6
周长（厘米）	38	22	18

不相等　小
5.

图形	剩下部分的面积	剩下部分的周长
图 1	185 平方厘米	60 厘米
图 2	185 平方厘米	70 厘米
图 3	185 平方厘米	76 厘米

6. 14÷2=7（米）　7=6+1=5+2=4+3
6×1=6（平方米）　5×2=10（平方米）
4×3=12（平方米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：用 14 米长的绳子可以围成 3 种不同的长方形，分别为长 6 米，宽 1 米；长 5 米，宽 2 米；长 4 米，宽 3 米；它们的面积分别是 6 平方米、10 平方米和 12 平方米。

阶段小达标(8)

1. 80 分米　336 平方分米　13 米　38 米
   64 分米　256 平方分米　12 厘米　144 平方厘米
2. （1）米　（2）平方米　（3）平方分米
   （4）厘米　平方厘米
3. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×　（5）√
4. （1）7×3=21（平方米）　21×80=1680（元）
   答：铺小军房间的地面需要 1680 元。
   （2）（7+3）×2×5=100（元）
   答：需要 100 元。
5. 16÷4=4（厘米）
   4×4=16（平方厘米）
   答：长方形的面积是 16 平方厘米。
   点拨：因为长方形的面积等于正方形的面积，正方形的周长是 16 厘米，边长是 16÷4=4（厘米），所以正方形的面积是 16 平方厘米，即长方形的面积是 16 平方厘米。
6. （1）26+15×2=56（米）
   16×56=896（元）
   答：围成这个羊圈需要 896 元。
   （2）26×15÷5=78（只）
   答：这个羊圈最多能养 78 只羊。
7. 21÷3×35=245（平方米）
   245+21=266（平方米）
   答：扩建后菜地的面积是 266 平方米。

智慧广场

1. −18　+12
   45+12−18=39（只）
   答：李大爷家原来有 39 只羊。
2. 5×2×2=20（元）
   答：林红原来有 20 元。
3. 138−27+42=153（人）
   答：服装厂原来有工人 153 人。
4. 160÷2+20=100（本）
   答：上层原来有图书 100 本。
5. 甲：90÷3+3=33（本）
   丙：90÷3−5=25（本）
   乙：90÷3+5−3=32（本）
   答：甲组原来有图书 33 本，乙组原来有图书 32 本，丙组原来有图书 25 本。
6. （5−2）×2=6（本）
   （6−2）×2=8（本）
   答：书架上原来有 8 本书。
7. （4−1）×2=6（个）
   （6−1）×2=10（个）
   （10−1）×2=18（个）
   答：原来筐里有 18 个篮球。

第六单元　走进天文馆
——年、月、日

第 1 课时　24 时计时法

1. （1）24 时计时法
   （2）24　2
   （3）24　0
2. 8：00　6：00　12：00　15：00　18：30　20：00
   22：00　9：50
3. 早上 7 时　晚上 8 时　中午 12 时　下午 4 时
   晚上 11 时 30 分　傍晚 6 时
4. （1）×　（2）×　（3）×
   点拨：此题未掌握 24 时计时法与普通计时法的转化。（1）16 时是下午 4 时；（2）0 时是晚上 12 时或第二天的 0 时；（3）下午 5 时是 17 时，22 时 30 分是晚上 10 时 30 分。
5. 中午 12 时 07 分　19 时 30 分　傍晚 6 时 58 分　19 时
6. 能
7. 晚上 11:00　下午 5:30　早上 7:30　下午 2:00
   7:30　17:30　23:00　14:00
8. 7:20　16:00　18:00　21:00
9. 略

第 2 课时　简单的时间计算

1. （1）A　（2）A　（3）C
2. （1）17；30　19；30　（2）能　（3）6　30
3. B　**点拨**：此题易错在混淆经过的时间与时刻的表示方法，1：30表示时刻，不是经过的时间。
4. ×　**点拨**：先把下午 3 时换成 15 时，然后再用 15 时−8 时=7 小时。
5. （1）21 时 30 分−6 时 30 分=15 小时
   答：从早上 6 时 30 分到晚上 9 时 30 分这段路禁止机动车通行，禁止通行的时间是 15 小时。
   （2）7 时 35 分+80 分=8 时 55 分
   答：到达的时刻是 8 时 55 分。
6. 晚上 9 时就是 21 时。
   6 时 30 分−0 时 0 分=6 小时 30 分
   24 时−21 时+6 小时 30 分=9 小时 30 分
   答：小明每天睡 9 小时 30 分。

阶段小达标(9)

1. （1）凌晨 3 时 30 分　上午 10：25　下午 1：45
   晚上 11：20
   （2）7：30　17 时　22：45　1：20
2. 13：30　11：05　19：50
3. （1）上 9 上 11 30 下 2 30 下 5
   （2）下午 4：30 就是 16：30，它在 14：30 ~ 17：00 之间。
   答：李叔叔下午 4：30 到银行，他能办理业务。
   （3）11 时 30 分−9 时=2 小时 30 分
   17 时−14 时 30 分=2 小时 30 分
   2 小时 30 分+2 小时 30 分=5 小时
   答：银行的对公业务全天营业 5 小时。
   （4）14 时 30 分−11 时 30 分=3 小时
   答：银行的对公业务中午休息 3 小时。
   （5）银行的个人业务全天营业多长时间？
   17 时−9 时=8 小时
   答：银行的个人业务全天营业 8 小时。
   点拨：答案不唯一。
4. （1）11：00　12：00　3：00　4：00
   （2）7 时+11 小时=18 时　18 时−8 时=10 时
   答：这时伦敦是 10 时。
5. 上午 8 时=8 时　晚上 8 时=20 时
   20−8=12（小时）　27×12=324（千米）
   324>321　答：晚上 8 时能到达乙港口。

第 3 课时　年、月、日的认识

1. （1）1　（2）10　1　7　1　5　1　9　10　1　1
   （3）365　366　（4）7　4　31　30　2
   （5）3　1 月，3 月，5 月　单　3
   8 月，10 月，12 月　双
2. （1）1　24　（2）1
3. ×　**点拨**：连续两个大月的情形有 7 月和 8 月，还有 12 月和 1 月。
4. 4　120　6　18　120　3
5. （1）21　（2）100　（3）4　7　8　9　92
   （4）二
6. 略
7. 能吃。
8. 31−30+1+30+12=44（天）
   答：这次考察用了 44 天。

第 4 课时　平年、闰年的认识

1. （1）28　365　29　366　（2）52　2
   （3）181　184　182　184
2. （1）4　400　（2）28　平
3. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√
4. 2000年　1968年　2028年
   点拨：公历年份是 4 的倍数的一般都是闰年；但当公历年份是 100 的倍数时，必须是 400 的倍数才是闰年。
5. 4×5=20（年）
   2016−20=1996（年）
   答：他是 1996 年出生的。
6. 2016−1992=24（年）
   24÷4=6（个）
   答：到 2016 年底他共过了 6 个生日。
   点拨：由题意知王亮的生日是 2 月 29 日，他 4 年才过 1 个生日。
7. 31−30+1+28+6−1=35（天）
   答：这个寒假一共有 35 天。
8. 六

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

阶段小达标(10)

1. （1）时　分　秒　年　月　日
   （2）5　31
   （3）36　3　168　240　48　420　13　80
   （4）12　60　3
2. 1990年　2019年　2100年　2020年
   平年　闰年
   2400年　2035年　2048年　1996年
3. （1）B　（2）D　（3）C　（4）B　（5）B
4. 31−15+1=17（天）　20−17=3（天）
   答：6 月 3 日能看完。
5. （1）1980+60=2040（年）
   答：陈老师在 2040 年退休。
   （2）60÷4=15（个）
   答：到退休的时候，他一共过了 15 个生日。
6. 873÷3=291（套）
   答：平均每个月生产童装 291 套。
7. 25÷7=3（周）……4（天）
   答：这个月的 25 日是星期四。

第七单元　家居中的学问
——小数的初步认识

第 1 课时　小数的认识与读写

1. 0.4　0.8　0.25……（答案不唯一）　小数点
2. 零点八　零点七六　三点零九　一百点四八
   二十点八五　九十九点九九
3. （1）1.36　（2）8844.43　（3）15.8
   （4）4.30　（5）0.11
4. （1）×　（2）×
   点拨：（1）错在对小数的认识不够，小数点的前面可以是任意的整数，小数不一定比 1 小。（2）错在没有掌握小数的读法。小数部分应依次读出每一位上的数字，每一位上的数字是几，就读几。24.16 读作二十四点一六。
5. 0.06　零点六六
   4.4　零点六
   44.4　四十点四
   0.66　四点四
   0.6　四十四点四
   40.4　零点零六
6. （1）×　（2）×　（3）×
7. （1）400.8（答案不唯一）
   （2）40.08（答案不唯一）
8. 90.06

第 2 课时　小数的意义

1. $\frac{5}{10}$　0.5　$\frac{6}{10}$　0.6　$\frac{26}{100}$　0.26　$\frac{20}{100}$　0.20
2. $\frac{2}{10}$　$\frac{5}{10}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{8}{10}$　0.2　0.5　0.7　0.8
3. 0.4　0.8　1.3
   0.9　0.7　0.6
4. 0.2　0.5　0.04　0.7　0.07
   $\frac{7}{10}$　$\frac{7}{100}$　$\frac{2}{10}$　$\frac{4}{100}$　$\frac{5}{10}$
5. 2.6　0.5　0.03　0.10　0.5　0.05　0.9
6. （1）1.5　（2）2.4　4　8　（3）1.5
7. 4.4 米
   点拨：1 米 4 分米=14 分米　（14+8）×2=44（分米）
   44 分米=4.4 米。

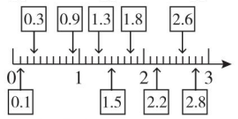
第 3 课时　小数的大小比较

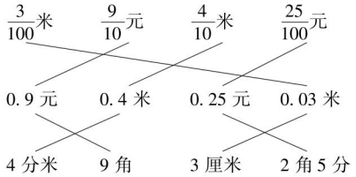
1. 0.2　<　0.3
   0.83　>　0.54

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）7　8　<　（2）0.3　0.4　小红　（3）短
3. <　>　<　>　<　<
4. 10.3元>8.5元>7.6元
答：（3）蛋糕最贵，（2）蛋糕最便宜。
5. （1）小兔　小猴　（2）小猴　小熊
（3）3.2元<4.0元<4.1元<5.5元<5.8元<6.2元
6. 冠军是李伟，亚军是王飞，季军是陈强。
7. 组成的6个一位小数：6.4，6.8，4.6，4.8，8.6，8.4，从大到小排列为8.6>8.4>6.8>6.4>4.8>4.6。

阶段小达标(11)

1. （1）七十四点四　（2）零点三　（3）四点八零
2. （1）1.52　（2）5.05　（3）42.19
3. $\frac{4}{10}$　0.4　$\frac{6}{10}$　0.6　$\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{9}{100}$　0.09
4. 

11.5　7.6
5. （1）$\frac{8}{10}$　0.8　（2）$\frac{7}{10}$　0.7　（3）1.5　（4）1.2
6. 

7. >　<　>　>
<　<　<　>
8. （1）4.8米<5.6米<6.5米<7.3米<8.4米
（2）40.2元>20.4元>4.2元>2.4元>0.4元
9. 1.1米>0.9米>0.8米
答：鼓眼青蛙是第一名，斑点青蛙是第二名。
10. 36.8　3.5　9.6　36.8元>9.6元>3.5元
答：三样物品中最贵的是书包，最便宜的是笔记本。
11. 6.1>5.8>3.9
答：妈妈的血糖正常。
12. （1）2.8吨<3吨
答：犀牛能安全通过这座桥。
（2）3.7吨>3吨
答：大象不能安全通过这座桥。
13. （1）1.4米>1.3米>1.2米>1.1米
答：赵雷最高，李刚最矮。
（2）哪位同学最重？
26.9千克>26.7千克>25.2千克>24.6千克
答：王东最重。
14. 组成的一位小数有68.0，86.0，60.8，80.6，从小到大排列为60.8<68.0<80.6<86.0。

第4课时　一位小数加、减法

1.

2. 1.3　5.2　4.6　2.3　14.3　6.2
3. 7.5－3.2＝4.3　　1.3－0.2＝1.1
7.5　　1.3
－3.2　　－0.2
4.3　　1.1
2.4－1.6＝0.8　　10.4－6.2＝4.2
2.4　　10.4
－1.6　　－6.2
0.8　　4.2
4. ×　改正：　5.6
＋3.2
8.8
5. ×　改正：　3.8
－3.2
0.6
6. （1）

加数	0.3	2.7	2.4	1.9
加数	1.4	0.8	1.7	3.4
和	1.7	3.5	4.1	5.3

（2）

被减数	2.8	1.9	3.4	2.9
减数	1.5	0.5	1.8	1.6
差	1.3	1.4	1.6	1.3

7. （1）5.3－4.8＝0.5（元）
答：王阿姨比刘阿姨多抢了0.5元的红包。
（2）5.3＋4.8＝10.1（元）
答：两位阿姨一共抢了10.1元的红包。
8. 48.5－36＝12.5　12.5＋3.6＝16.1
答：正确得数是16.1。

第5课时　小数加、减法的实际应用

1. 3.7－1.4＝2.3（米）
答：水深2.3米。
2. （1）3.3＋5.6＝8.9（元）
答：买一个牙刷和一条毛巾一共8.9元。
（2）8.5－6.5＝2（元）
答：牙膏比水杯便宜2元。
（3）6.5＋2.8＝9.3（元）　9.3元<10元
答：10元可以买牙膏和香皂。
点拨：答案不唯一。
（4）毛巾比牙刷贵多少元？
5.6－3.3＝2.3（元）
答：毛巾比牙刷贵2.3元。
点拨：答案不唯一。
3. （1）14.3＋6.8＝21.1（千克）　21.1千克>20千克
答：小狗现在不能上船。
（2）14.3＋3.1＝17.4（千克）　17.4千克<20千克
14.3＋3.1＋2.4＝19.8（千克）　19.8千克<20千克
答：小猫现在能上船，公鸡可以和它一起上船。
（3）公鸡和小狗共重多少千克？
6.8＋2.4＝9.2（千克）
答：公鸡和小狗共重9.2千克。
点拨：答案不唯一。
4. 5.1－2.7＝2.4（千克）　2.4＋2.4＝4.8（千克）
5.1－4.8＝0.3（千克）
答：油重4.8千克，瓶重0.3千克。

阶段小达标(12)

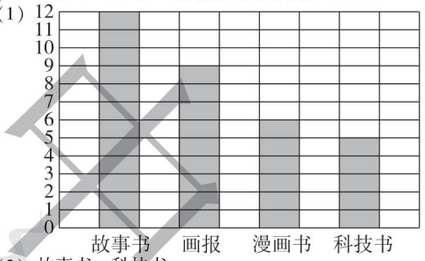
1. 20.5　6.2　0.8　20.8
2. （竖排）6.8　4.2　13.3　6.3　5.5　2.8　2.7　3.1
3. （1）×　改正：　13.8
＋4.7
18.5
（2）×　改正：　14.6
－13.9
0.7
点拨：（1）错在相同数位没有对齐，4.7中的4在个位上，应与13.8中的3对齐后，再计算。（2）错在相减后，整数部分的0与小数点没有写。
4. （1）0.8　1.0　（2）2.0　2.5
（3）1.4　1.3　（4）0.7　0.4
5. 5.2＋3.7＝8.9（米）
答：修篱笆和做晒衣架一共用去了8.9米。
6. 8.3－0.4＝7.9（秒）
答：欢欢50米赛跑的成绩是7.9秒。
7. （1）2.6＋1.1＝3.7（米）
答：给爸爸做一套衣服用3.7米布。
（2）2.6－1.7＝0.9（米）
答：给爸爸做一件上衣用的布比给小明做一件上衣用的布多0.9米。
（3）给小明做一套衣服用多少米布？
1.7＋0.8＝2.5（米）
答：给小明做一套衣服用2.5米布。
点拨：答案不唯一。

智慧广场

1. 31－10＋1＝22（天）
22÷7＝3（周）……1（天）
答：6月1日是星期一。
2. 30－15＋1＝16（天）
16÷7＝2（周）……2（天）
答：这年的国庆节是星期四。
3. 36÷6＝6（组）
答：从左边数第36个字是“学”。
4. 321÷4＝80（组）……1（盆）
答：第321盆应该摆玫瑰。
5. 146÷8＝18（组）……2（个）
18＋1＝19（个）
答：第146个彩灯是橙色的，到此时一共有19个橙色灯。
6. （27－15）÷3＝4（组）
（149－15）÷3＝44（组）……2（个）
答：27是冬冬报的，149是亮亮报的。
7. 214÷5＝42（组）……4（面）
答：如果第1面是红旗，那么最后1面是蓝旗。
8. 这年的6月1日是星期一。
点拨：因为6月是30天，且有4个星期三，5个星期二，所以6月30日是星期二，倒推回去6月1日就应是星期一。

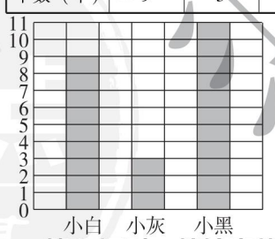
第八单元　谁长得快
——数据的收集与整理(二)

第1课时　数据的收集和整理

1. （1）

（2）故事书　科技书
2. 桃
3. （1）15　11　5　12　（2）略
4. （1）

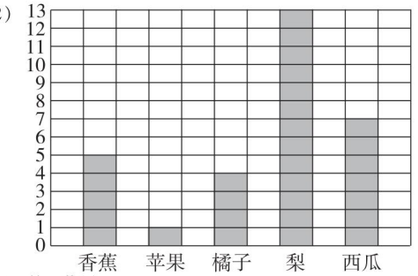
	小白	小灰	小黑
个数（个）	9	3	11

（2）

第2课时　统计表的应用

1. （1）

种类	香蕉	苹果	橘子	梨	西瓜
人数（人）	5	1	4	13	7

（2）

（3）梨　苹果
（4）我发现最喜欢吃香蕉和苹果的一共有6人。
点拨：答案不唯一。
（5）建议多准备一些梨，因为喜欢吃梨的学生最多。
点拨：答案不唯一。
2. （1）五　一
（2）星期二和星期四卖出的苹果同样多。
（3）星期二卖出几箱苹果？（答案不唯一）
3. （1）7＋18＋12＋4＋12＝53（人）
答：三（2）班一共有53人。
（2）我发现最喜欢跳绳的人数最多。（答案不唯一）

点击双休日

1. （1）√　（2）√　（3）√
2. （1）第　2　小组

姓名	参加特长班	看电视	体育锻炼	写作业	其他
张芳	1	2	1	3	…
李梅	3	2	1	1	…
王亮	2	1	3	2	…
张朋	2	4	2	1	2

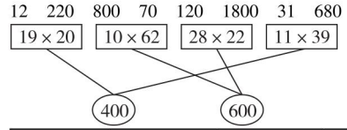
（2）

满意	一般	不满意
（15）人	（13）人	（7）人

3. （1）我发现对双休日生活满意的同学最多
点拨：答案不唯一。
（2）略

回顾整理——总复习

第1课时　两、三位数除以一位数（二）、两位数乘两位数

1. 98　41　80　210　120　1500　0　880　4200　820　321　1200　41　690　200　90　4500　0
2. 12　220　800　70　120　1800　31　680
3. 

4.

	商的位数	商接近几十	准确的商
122÷2	两位	60	61
288÷4	两位	70	72
395÷5	两位	80	79
427÷7	两位	60	61

5. 7　29　7　31　351　19　21
点拨：除第1个空外其他各空答案不唯一。
6. 416　3360　1150　1422　65……1　73……3　103　130……3　验算略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. （1）× 改正：
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 12 \\ \hline 68 \\ 34 \\ \hline 408 \end{array}$$
（2）× 改正：
$$3\overline{)327}\quad \begin{array}{r} 109 \\ \hline 3 \\ \hline 27 \\ 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

8. （1）5　6　（2）0，1，2，3，4，5，6
（3）0，1，2，3，4　（4）3　4
9. 81　1462　1674　2117　66　3796
10. =　=　>　<
11. （1）245 ÷ 7 = 35（个）
答：平均每个班分到 35 个数学本。
（2）294 ÷ 7 = 42（个）
答：平均每个班分到 42 个语文本。
12. （1）68 × 75 = 5100（千克）
答：一共能收 5100 千克苹果。
（2）运走了多少千克苹果？
35 × 25 = 875（千克）
答：运走了 875 千克苹果。
点拨：答案不唯一。

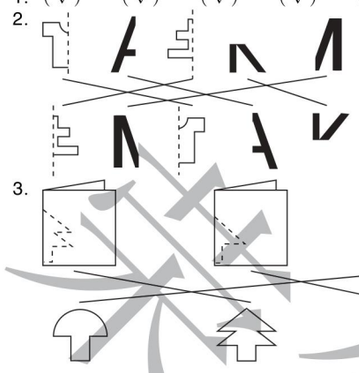
第 2 课时　解决问题

1. 5 × 3 × 18 = 270（枚）
答：18 页一共插 270 枚邮票。
2. 16 × 4 × 22 = 1408（人）
答：参加这次队列广播操训练的一共有 1408 人。
3. 960 ÷ 3 ÷ 4 = 80（个）
答：平均每个养鸡场每天产 80 个鸡蛋。
4. 810 ÷ 3 ÷ 9 = 30（幅）
答：平均每人每月创作了 30 幅画。
5. 30 ÷ 5 × 32 = 192（千克）
答：32 只大熊猫每天共吃竹子 192 千克。
6. 490 ÷ 5 × 15 = 1470（人）
答：这列火车可乘坐 1470 人。
7. 96 × 8 ÷ 6 = 128（束）
答：可以扎 128 束。
点拨：求可以扎多少束，要先求出这批康乃馨的朵数，根据每 8 朵扎 1 束，可以扎 96 束，求出这批康乃馨的朵数，列式为：96 × 8 = 768（朵），再用这批康乃馨的朵数除以 6，求出可以扎多少束，列式为：768 ÷ 6 = 128（束）。
8. 26 × 14 ÷ 7 = 52（个）
答：平均每辆大车需要运 52 个。

第 3 课时　小数的认识、年、月、日

1. （1）$\frac{5}{10}$　0.5　（2）2.3　（3）小明　小聪　小刚
（4）二十八点零九　30.7
2. 8.6 + 4.5 = 13.1　　7.4 − 3.1 = 4.3
$$\begin{array}{r} 8.6 \\ +\ 4.5 \\ \hline 13.1 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7.4 \\ -\ 3.1 \\ \hline 4.3 \end{array}$$
9.2 − 5.9 = 3.3　　9.5 + 17.5 = 27.0
$$\begin{array}{r} 9.2 \\ -\ 5.9 \\ \hline 3.3 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 9.5 \\ +\ 17.5 \\ \hline 27.0 \end{array}$$
3. （1）18；10　（2）略
（3）6　1　二　91　（4）闰　366　52　2　4　3
（5）3　240　4　150　720
4. （1）5.5 + 0.9 = 6.4（元）
答：小丽一共花了 6.4 元。
（2）10 − 6.4 = 3.6（元）
答：应找回 3.6 元。
（3）一个足球比一支钢笔贵多少元？
25.6 − 5.5 = 20.1（元）
答：一个足球比一支钢笔贵 20.1 元。
点拨：答案不唯一。
5. 17 时 − 12 时 = 5 小时　12 时 − 8 时 + 5 小时 = 9 小时
9 小时 − 1 小时 30 分 = 7 小时 30 分
答：王老师一天工作 7 小时 30 分。
6. 从 8 月 26 日到 9 月 2 日，共 8 天。　408 ÷ 8 = 51（个）
答：平均每天生产零件 51 个。

第 4 课时　对称　长方形和正方形的面积

1. （√）　（√）　（√）　（√）　（　）　（　）
2. 
3.
4. 略　5. 平方米　厘米　平方厘米　米
6. 100　800　5000　9　6
7. 11 × 7 = 77（平方分米）　9 × 9 = 81（平方分米）
16 × 8 = 128（平方分米）
8. （1）70 米　300 平方米　17 分米　391 平方分米
40 厘米　86 厘米
（2）16 分米　16 平方分米　5 厘米　25 平方厘米
9. 65 × 28 × 2 = 3640（千克）
答：这片阔叶林每月大约能放出 3640 千克氧气。
10. 48 × 48 = 2304（平方厘米）
65 × 48 − 2304 = 816（平方厘米）
答：这个正方形的面积是 2304 平方厘米，剩下部分的面积是 816 平方厘米。
11. 9 × 6 = 54（平方分米）　54 平方分米 = 5400 平方厘米
答：它的面积是 54 平方分米，合 5400 平方厘米。
12. （1）（58 − 18）÷ 2 = 20（米）
答：这块菜地的长是 20 米。
（2）20 × 18 = 360（平方米）
答：这块菜地的占地面积是 360 平方米。
（3）360 − 4 × 4 = 344（平方米）
答：这时剩下的能种菜的面积是 344 平方米。
13. 木条：（80 + 60）× 2 = 280（厘米）
玻璃：80 × 60 = 4800（平方厘米）
答：至少需要 280 厘米长的木条和 4800 平方厘米大的玻璃。
14. （1）方法一：10 × 6 × 3 = 180（平方分米）
方法二：（10 + 10 + 10）× 6 = 180（平方分米）
答：这一组桌面的面积是 180 平方分米。
（2）10 + 10 + 10 = 30（分米）（30 + 6）× 2 = 72（分米）
答：这一组桌面的周长是 72 分米。

第 5 课时　数据的搜集与整理（二）

1. （1）2　8　7　3　（2）略
（3）60 下～79 下　60 下以下
（4）2 + 8 + 7 + 3 = 20（名）
答：三（2）班一共有 20 名男生。
（5）跳 80 下～99 下的有 7 人。　**点拨**：答案不唯一。
2. （1）

最喜欢的动物				
人数（人）	10	11	10	4

（2）略　（3）狗　猴子　兔子　小猫
（4）10 + 11 + 10 + 4 = 35（人）
答：一共有 35 人参与了调查。
（5）最喜欢兔子的人数比最喜欢猴子的多几人？
10 − 4 = 6（人）
答：最喜欢兔子的人数比最喜欢猴子的多 6 人。
点拨：答案不唯一。

荣德基 主编 荣德基 天下桃李 德四方学人

典点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 数学 下

QD版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第 1 招　巧算两位数乘两位数 …… 1　教材第三单元

第 2 招　巧求最大和最小的乘积 …… 3　教材第三单元

第 3 招　巧解经过的时间 …… 5　教材第六单元

方法类

第 4 招　用“推理法”解决乘、除法竖式谜问题 … 7　教材第一、三单元

第 5 招　用“转化法”求不规则图形的面积 …… 9　教材第五单元

第 6 招　用“图示法”解决面积问题 …… 11　教材第五单元

第 7 招　用“等量代换法”解决实际问题 …… 13　教材第一单元

思想类

第 8 招　用“数形结合思想”解决面积问题 … 15　教材第五单元

第 9 招　用“对应思想”解决铺方砖问题 …… 17　教材第五单元

第 10 招　用“统计思想”解决实际问题 …… 19　教材第八单元

第 11 招　用“还原思想”解决实际问题 …… 21　教材智慧广场

应用类

第 12 招　归一问题的应用 …… 23　教材第四单元

第 13 招　归总问题的应用 …… 25　教材第四单元

第 14 招　周期问题的应用 …… 27　教材智慧广场

第 15 招　小数的应用（小数的认识和运算） … 29　教材第七单元

参考答案及点拨 …… 31

未经许可 请勿出售

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧算两位数乘两位数

荣老师告诉你

在两位数乘两位数的计算中，有些特殊的数相乘是有规律的，我们发现规律就可以运用规律进行简便计算。

经典例题

例 试着计算下列各题，你发现了什么规律？

(1)18×11　　(2)38×11

规范解答：(1)18×11=198

(2)38×11=418

通过计算观察可以发现，一个数与11相乘，所得的积就是将这个数的首位与末位分别作为积的最高位和最低位，再依次将这个数相邻两位由个位加起，和写在十位、百位……哪一位满十就向前一位进1。

分类训练

技巧❶ 巧算两位数乘11

1. 计算。

12×11=	23×11=	24×11=	62×11=
35×11=	45×11=	47×11=	65×11=
87×11=	98×11=	33×11=	26×11=

技巧❷ 巧算两位数乘99

2. 计算下面每一题，你发现了什么规律？ 【导学号 8788591】

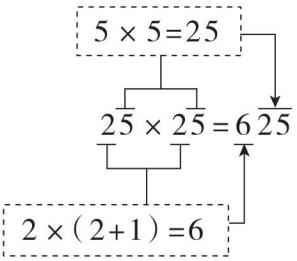
56×99=	37×99=	83×99=	46×99=
28×99=	15×99=	74×99=	92×99=

通过计算发现：一个数与99相乘，可以先将这个数乘(　　)，再减去这个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❸ 巧算两个几十五相乘

3. 用简便方法计算下面各题。



15 ×15 =　　35 ×35 =　　45 ×45 =　　55 ×55 =

65 ×65 =　　75 ×75 =　　85 ×85 =　　95 ×95 =

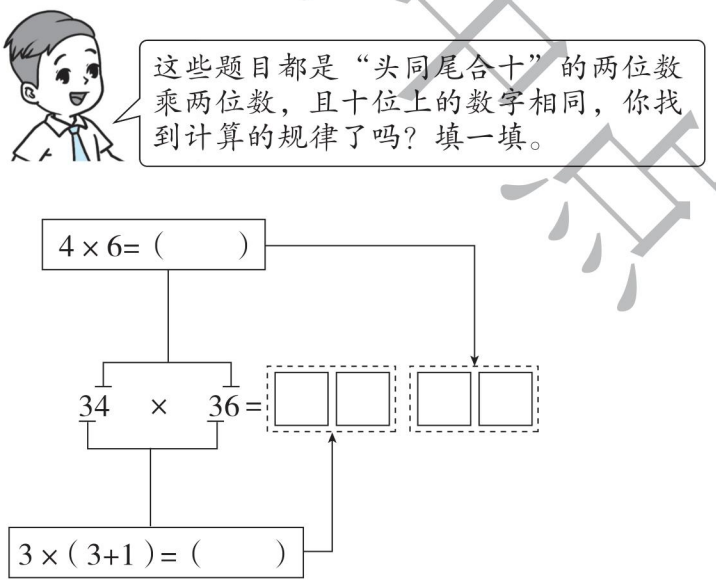
通过计算观察发现：两个相同的几十五相乘，积的后两位都是 25，前面的数是十位数字乘（　　）的积。

技巧❹ 巧算“头同尾合十”的两位数乘两位数

4. 计算下面每一行的前两题，根据你发现的规律直接写出其他各题的得数。

34 ×36 =　　33 ×37 =　　44 ×46 =　　43 ×47 =

54 ×56 =　　53 ×57 =　　64 ×66 =　　63 ×67 =



通过计算观察发现：用十位上的数字乘十位上的数字加（　　）的积做积的前两位，用（　　）位上两个数字的乘积做积的后两位，如果积不是两位，就在十位上补（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧求最大和最小的乘积

荣老师告诉你

两个数的和一定时，它们的乘积不一定相等，在什么情况下乘积最大，什么情况下乘积最小，我们可以通过列表来分析、发现规律，利用规律解决问题。

经典例题

例 两个非零自然数的和是16，要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是多少？要使它们的乘积最小，它们分别是多少？

思路分析：根据“两个非零自然数的和是16”，可以列举所有情况再分析比较。

A + B = 16		A与B的积
A	B	
1	15	15
2	14	28
3	13	39
4	12	48
5	11	55
6	10	60
7	9	63
8	8	64

观察表格发现：乘积最大的是 $8\times8=64$，最小的是 $1\times15=15$。从中不难得出：两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；反之，差越大时，乘积越小。

规范解答：要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是8和8；要使它们的乘积最小，它们分别是1和15。

分类训练

技巧❶ 求和一定的两个数的乘积

1. 两个非零自然数的和是20，这两个自然数的乘积最大是多少？最小是多少？

【导学号 8788591】

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 两个非零自然数的和是 15，这两个自然数分别为多少时乘积最大？乘积最大是多少？这两个自然数分别为多少时乘积最小？乘积最小是多少？

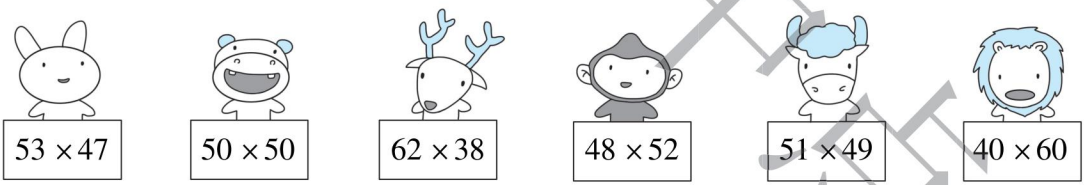
技巧❷ 根据数字组数

3. 用 3、4、5、6 这四个数字组成两个两位数，这两个两位数的乘积最大是多少？最小是多少？

4. 用 2、4、6、8 组成两个两位数，它们的乘积最小是多少？最大是多少？

技巧❸ 运用规律解决问题

5. 你能不计算就很快将下面算式按得数的大小从小到大排列吗？



6. 李大爷想用 22 米长的篱笆在一块空地上围一块长方形菜地（长和宽都为整米数），这块菜地的面积最大是多少平方米？ 【导学号 8788591】

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧解经过的时间

荣老师告诉你

求同一天内经过的时间，一般用结束的时刻减去开始的时刻。求不在同一天内经过的时间，一般分段计算，分别求出每天经过的时间，再把几天的时间加起来。

经典例题

例 观察下表，计算火车的运行时间。

车次	始发站	发车时间	终点站	到站时间
T8	成都	8:40	北京西	第二天 12:31

思路分析：要计算出火车从前一天8:40至第二天12:31的运行时间，可以分时间段进行计算。以当天24:00(也是第二天0:00)为界，先算出前一天8:40至当天24:00的运行时间(用末尾时刻减去开始时刻)，再算出第二天0:00至12:31的运行时间(用末尾时刻减去开始时刻)，把两段时间加起来就是火车的运行时间。

规范解答：24时－8时40分＝15小时20分

12时31分－0时＝12小时31分

15小时20分＋12小时31分＝27小时51分

答：火车运行了27小时51分。

分类训练

技巧❶ 计算不在同一天内经过的时间

1. 从沈阳北21:25始发的K54次列车到第二天7:00到达北京。这列火车的运行时间是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 王叔叔去外地出差,9 月 5 日 15:10 坐火车出发,9 月 10 日 8:20 回到家。王叔叔从坐火车出发到回到家一共用了多长时间?

技巧❷ 计算不在同一月内的天数

3. 实验小学今年 7 月 5 日放暑假,9 月 1 日开学,暑假一共多少天?

4. 这学期 2019 年 9 月 1 日开学,2020 年 1 月 18 日放假,这学期一共有多少天?

技巧❸ 运用周期规律计算星期几

5. 2020 年的国际儿童节是星期一,那么 2020 年的教师节是星期几?



6. 某年的 7 月 2 日是星期二,是暑假的第一天,你能求出这年暑假的最后一天 8 月 31 日是星期几吗?

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 用“推理法”解决乘、除法竖式谜问题

荣老师告诉你

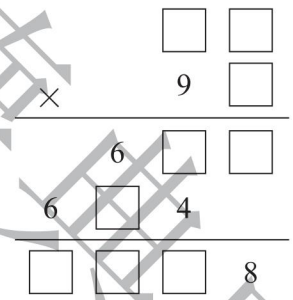
一道完整的竖式缺少几个数字，那就成了一道竖式谜。

解决竖式谜问题就是要将竖式中缺少的数字补齐，使它成为一道完整的竖式。

解决竖式谜问题的思考方法是推理加尝试。首先要仔细观察竖式的特征，由推理能确定的数字先填；由推理不能确定的数字要分几种情况逐一尝试。分析时要认真分析已知数字与所缺数字的关系，抓准解题的突破口。

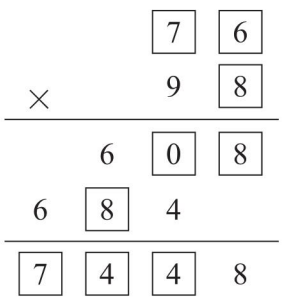
经典例题

例 在□里填上合适的数字，使竖式成立。



思路分析：仔细观察竖式可以发现：(1)第一个乘数与第二个乘数的十位数字9相乘的积为6□4，也就是□□×9=6□4，由积的个位数字是4可以推出第一个乘数的个位数字是“6”；(2)第一个乘数的个位数字为“6”，□6×9=6□4，积的百位数字为“6”，可以推出第一个乘数的十位数字为“7”；(3)整个竖式最后积的个位数字为“8”，可以推出第一个乘数与第二个乘数的个位数字相乘的积的个位数字就是“8”，也就是76×□=6□8，那么第二个乘数的个位数字是“8”或“3”。当第二个乘数的个位数字为“3”时，经过尝试，不合题意，所以第二个乘数的个位数字只能是“8”。这样，答案就确定了。

规范解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

方法❶ 解决式子中是数字的竖式谜

1. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1)
$$\begin{array}{r} 6\ \square \\ \times\quad 3\ \ 5 \\ \hline 3\ \ 3\ \ \square \\ 1\ \square\ \ 8 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8\ \square \\ \times\ \square\ \square \\ \hline \square\ \ \square \\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \ 8 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r|l} \square\ \ 3 & \\ \hline \square\ \square & 6 \\ \square & \\ \hline \square\ \square & \\ \square\ \square & \\ \hline 0 & \end{array}$$

方法❷ 解决式子中是字母或汉字的竖式谜

2. 猜一猜，下面的字母各代表什么数字？

(1)
$$\begin{array}{r} A\ \ B \\ \times\quad B\ \ A \\ \hline A\ \ B \\ B\ \ 4 \\ \hline 2\ \ 5\ \ 2 \end{array}$$

$A=(\quad)$
$B=(\quad)$

(2)
$$\begin{array}{r|l} 1\ B\ A & \\ \hline A\ \overline{)\ A\ B\ C} & \\ A & \\ \hline C & \\ 9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$A=(\quad)$
$B=(\quad)$
$C=(\quad)$

3. 下面竖式中的汉字或字母各代表几？

(1)
$$\begin{array}{r} 庆\ \ 祝 \\ \times\quad 庆\ \ 祝 \\ \hline 3\ \square\ \square \\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square\ \ 1 \end{array}$$

庆=（　　）
祝=（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} A\ \ B \\ \times\quad 1\ \ 2 \\ \hline 8\ \ C \\ D\ \ 3 \\ \hline E\ \ F\ \ G \end{array}$$

$A=(\quad)$ $B=(\quad)$
$C=(\quad)$ $D=(\quad)$
$E=(\quad)$ $F=(\quad)$
$G=(\quad)$

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

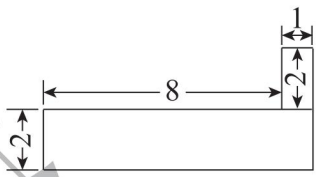
第5招 用“转化法”求不规则图形的面积

荣老师告诉你

割补、平移等方法是计算不规则图形面积的常用方法。关键是将不规则图形通过分割、填补、平移成能计算面积的规则图形，再求和或求差得到原图形的面积。

经典例题

例 求下图的面积。(单位:厘米)



思路分析:这是一个不规则图形,要求它的面积,我们可以运用割、补等方法将它转化成规则图形,再利用面积公式分别求出几个规则图形的面积,然后通过加或减求出原图形的面积。方法有三种,如下图:

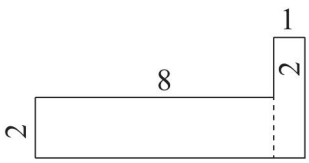


图1

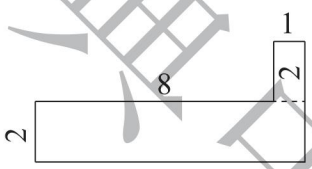


图2

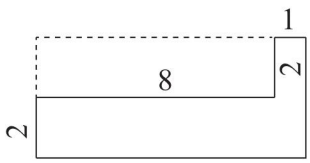


图3

规范解答:方法一(如图1所示):$8\times2+1\times(2+2)=16+4=20$(平方厘米)

方法二(如图2所示):$2\times(8+1)+1\times2=18+2=20$(平方厘米)

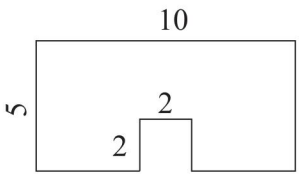
方法三(如图3所示):$(8+1)\times(2+2)-2\times8=36-16=20$(平方厘米)

分类训练

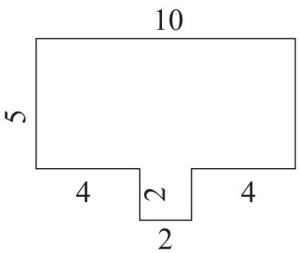
方法❶ 用割、补法求图形的周长和面积

1. 求下面每个图形的周长和面积。(单位:厘米)

(1)

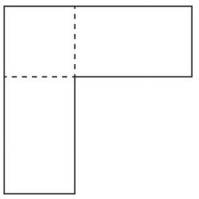


(2)



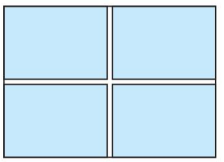
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 有两个相同的长方形，长是 8 厘米，宽是 3 厘米，把它们按下图叠放，这个图形的面积是多少？

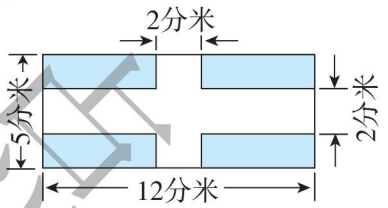


方法❷ 用平移法解决面积问题

3. 有一块菜地长 35 米，宽 25 米。现要在菜地中间纵横各修一条宽 1 米的小路，把菜地平均分成 4 小块（如图），每小块菜地的面积是多少？



4. 求下图阴影部分的面积。 【导学号 8788591】



荣德典中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用“图示法”解决面积问题

荣老师告诉你

有些面积问题，文字表述比较抽象。在解决这类面积问题时，我们需要充分弄懂题意，结合题意画出图形，将抽象的问题转化成直观的图形，把复杂问题直观化、简单化。

经典例题

例



一个正方形，如果把其边长减少3厘米，那么面积就减少39平方厘米。

原来正方形的面积是多少平方厘米？



思路分析：“面积减少 39 平方厘米”指的是哪部分的面积呢？不妨画图理解（如图 1）：

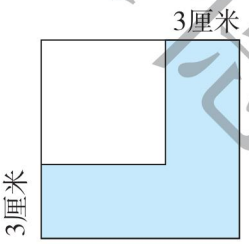


图 1

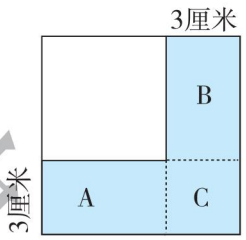


图 2

从图 1 中可以看出，“减少的 39 平方厘米”就是图中阴影部分的面积，这是一个不规则的图形，我们将它分成 A、B、C 三块（如图 2），其中 A 与 B 的面积相等，C 的面积可以直接求出，这样就可以求出 A 的面积，从而求出 A 的长，A 的长加上 3 厘米就是原来正方形的边长，求面积就简单了。

规范解答：$39-3\times3=30$（平方厘米）　$30\div2=15$（平方厘米）

$15\div3=5$（厘米）　$5+3=8$（厘米）　$8\times8=64$（平方厘米）

答：原来正方形的面积是 64 平方厘米。

分类训练

方法❶ 求长和宽同时增加前的图形的面积

1. 一个正方形，如果把其边长增加 2 厘米，那么面积就增加 24 平方厘米。求原来正方形的面积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一个长方形，它的长是 7 厘米，如果把它的长和宽分别增加 2 厘米，那么面积就增加 24 平方厘米，求原来长方形的面积。

方法❷ 长或宽增加或减少前的图形的面积

3. 有一个长方形，如果宽不变，长增加 3 米，面积就增加 18 平方米，如果长不变，宽增加 2 米，面积就增加 24 平方米，原长方形的面积是多少？

4. 有一个长方形，若长增加 2 厘米，宽不变，面积就增加 10 平方厘米；若宽减少 3 厘米，长不变，面积就减少 24 平方厘米，则原长方形的面积是多少平方厘米？

方法❸ 长和宽增加或减少后的图形的面积

5. 一个长 15 厘米，宽 13 厘米的长方形，将长和宽都减少 4 厘米，那么这个长方形的面积减少了多少平方厘米？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用“等量代换法”解决实际问题

荣老师告诉你

等量代换是解数学题时常用的一种方法，即两个相等的量可以互相代换。当年曹冲称象时，就是运用了这种方法。因为只有当大象的体重与石头的质量相等时，两次船下水后船身被水面所淹没的深度才一样，所以称大象的体重只要称出石头的质量就可以了。

在有些问题中，存在着两个相等的量，我们可以根据已知条件与未知数量之间的关系，用一个未知数量代替另一个未知数量，从而找到解题的方法。这就是等量代换的基本方法。

荣德基中小

经典例题

例 1 头大象的体重相当于 5 头狮子的体重，1 头狮子的体重相当于 2 匹马的体重。如果 1 匹马的体重是 300 千克，1 头大象的体重是多少吨？

思路分析：已知 1 匹马的体重，要求 1 头大象的体重，必须知道大象的体重与马的体重之间的关系。如下所示：

1 头狮子的体重 = 2 匹马的体重

⇩

5 头狮子的体重 = 10 匹马的体重

1 头大象的体重 = 5 头狮子的体重 } 1 头大象的体重 = 10 匹马的体重

1 匹马的体重 = 300 千克 ⇨ 10 匹马的体重 = 10 个 300 千克

规范解答：5 头狮子的体重 = 10 匹马的体重　300 × 10 = 3000（千克）　3000 千克 = 3 吨

答：1 头大象的体重是 3 吨。

分类训练

类型❶ 图形之间的等量代换

1. 填空。

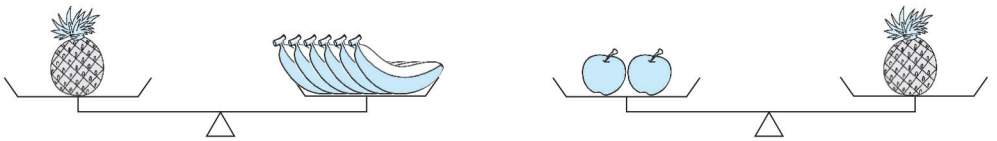
（1）



1 个○ = (　　) 个●

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)

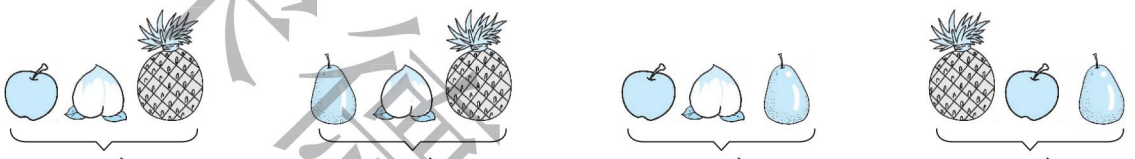


1 个苹果 = (　　) 根香蕉

2. 1 个排球重 100 克,1 个乒乓球重多少克?



3.



4 种水果各重多少克?

荣德典中点

类型② 文字之间的等量代换

4. 1 只狗的体重相当于 2 只鸡的体重,1 只鸡的体重相当于 3 只小兔的体重。如果 1 只小兔的体重是 1200 克,1 只狗的体重是多少克?

5. 商店里有大、中、小三种花瓶,买 4 个中瓶的钱可以买 2 个大瓶和 1 个中瓶,买 11 个小瓶的钱与买 6 个中瓶的钱一样。买 8 个大瓶的钱可以买几个小瓶?　　【导学号 8788591】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

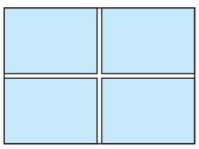
第8招 用“数形结合思想”解决面积问题

荣老师告诉你

我们已经知道长方形的面积=长×宽，正方形的面积=边长×边长。而在解答比较复杂的长方形、正方形面积问题时，发现生搬硬套公式往往不能奏效，这就需要通过数形结合思想，使抽象的数学语言与直观的图形结合起来，通过数与形的相互转化来解决面积问题，从而使复杂问题简单化，抽象问题具体化。也可以利用添加辅助线或割补、转化等解题技巧。因此敏锐的观察力和灵活的思维在解题中十分重要。

经典例题

例 长35米，宽25米的菜地中间留着纵横两条宽1米的互相垂直的小路，把菜地平均分成四块（如图），每一块菜地的面积是多少？



思路分析：方法1：每一块菜地的形状是长方形，它的长应是(35－1)÷2＝17(米)，宽应是(25－1)÷2＝12(米)，从而运用公式计算出每一块菜地的面积。

方法2：此题还可以从整体来想：把1米宽的小路的面积去掉，就是四块菜地的总面积。把这四块菜地都向中间靠拢，仍可拼成一个长方形，拼成后的长方形的长是35－1＝34(米)，宽是25－1＝24(米)，计算出四块菜地的总面积后再平均分成4份，就是每一块菜地的面积。

规范解答：方法1：(35－1)÷2＝17(米)　(25－1)÷2＝12(米)　17×12＝204(平方米)

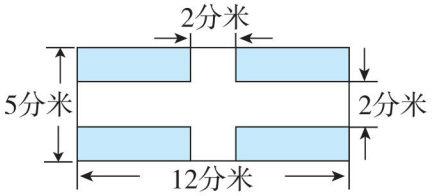
方法2：35－1＝34(米)　25－1＝24(米)　34×24÷4＝204(平方米)

答：每一块菜地的面积是204平方米。

分类训练

类型❶ 运用平移法解决面积问题

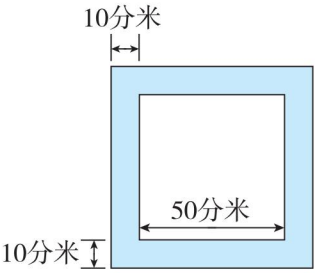
1. 求下图阴影部分的面积。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用“分割法”解决面积问题

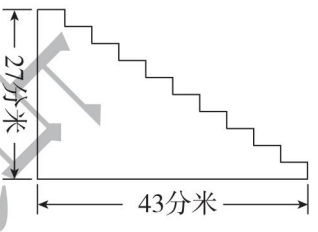
2. 在一个边长为 50 分米的正方形花坛四周铺上 10 分米宽的碎石路。碎石路的面积是多少平方米？



3. 用一张长 26 厘米、宽 19 厘米的长方形纸，剪出边长为 3 厘米的小正方形，最多能剪出多少个完整的小正方形？

类型③ 用“转化法”解决面积问题

4. 要在如下图所示的楼梯上铺地毯，已知楼梯的宽度为 20 分米，如果每平方米地毯 40 元，则购买地毯一共需要多少元？



5. 小晶家房顶的形状可以看作是两个相同的长方形，这两个长方形的长是 12 米、宽是 4 米。要用彩钢瓦铺满房顶。如果彩钢瓦每平方米 12 元，一共需要多少元？

荣德典甲点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招 用“对应思想”解决铺方砖问题

荣老师告诉你

求铺方砖的块数，通常要用铺的总面积除以每块方砖的面积，但要注意：这种方法只适用要铺的地面是长方形（或正方形），且长方形的长和宽（或正方形的边长）刚好是方砖边长的整数倍。那么长和宽不是方砖边长的整数倍，就应先求出一排铺多少块方砖，一列铺多少块方砖，最后用乘法求出方砖的块数。

经典例题

例 把一块长是8米，宽是3米的长方形铁皮剪成边长是4分米的正方形铁片，最多可以剪多少块？

思路分析：此题与铺方砖是同一种类型，但不能机械地运用“大面积”除以“小面积”的方法来求块数。因为在实际剪的过程中，铁皮的宽边3米剪完7块正方形铁片后，还剩下$30-4\times7=2$（分米），剩下的无法剪出边长是4分米的正方形。所以此题要分别求出每行、每列剪出多少块，最后相乘求出一共剪出的块数。

规范解答：8米$=80$分米　　3米$=30$分米　　$80\div4=20$（块）

$30\div4=7$（块）……2（分米）　　$20\times7=140$（块）

答：最多可以剪140块。

分类训练

类型❶ 要铺图形的长和宽都是方砖边长的整数倍

1. 一间教室长9米，宽6米，如果用面积25平方分米的方砖铺地面，需要多少块这样的方砖？

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 学校举行绘画大赛，要求参赛作品的尺寸为边长 3 分米的正方形，学校做了一块长 6 米，宽 3 米的展板，这个展板最多可以展出多少幅作品？（不考虑作品之间的间隔）

类型❷ 要铺图形的长或宽不是方砖边长的整数倍

3. 把一块边长 2 分米的正方形纸板剪成边长 3 厘米的小正方形卡片，最多可以剪多少块？

4. 一张长是 30 厘米，宽是 20 厘米的长方形纸，可以剪多少张边长是 4 厘米的正方形小纸片？

类型❸ “方砖”是长方形

5. 在长 24 厘米、宽 15 厘米的长方形硬纸板上，最多可以裁出多少张长 6 厘米，宽 4 厘米的长方形小卡片？（考虑小卡片的不同摆放）

【导学号 8788591】

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10招 用“统计思想”解决实际问题

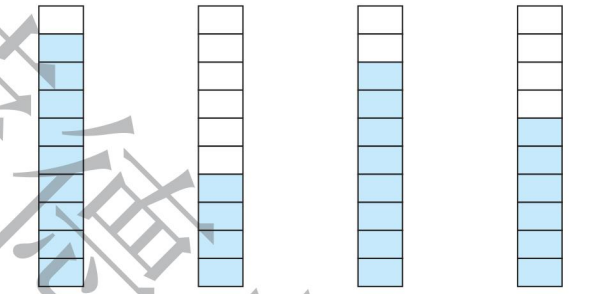
荣老师告诉你

我们已经会在横线上方用“×”表示一种物体的数量，如果把“×”改成“□”也能表示物体的数量，解决简单的实际问题。

经典例题

例 看图解决问题。

三（1）班同学参加课外小组的情况



（1）一个□代表1人。

①参加音乐小组的有（　　）人，参加体育小组的有（　　）人，参加美术小组的有（　　）人，参加科学小组的有（　　）人。

②参加（　　）小组的人数最多，参加（　　）小组的人数最少。

（2）如果一个□代表2人，请你根据上图填一填。

课外小组	音乐小组	体育小组	美术小组	科学小组
人　　数				

思路分析：一个□代表1人，从图中可知参加音乐小组的有9人，参加体育小组的有4人，参加美术小组的有8人，参加科学小组的有6人。参加音乐小组的人数最多，参加体育小组的人数最少。如果一个□代表2人，则参加音乐小组的有18人，参加体育小组的有8人，参加美术小组的有16人，参加科学小组的有12人。

规范解答：（1）①9　4　8　6　②音乐　体育

（2）

课外小组	音乐小组	体育小组	美术小组	科学小组
人　　数	18	8	16	12

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

类型 用“统计思想”解决问题

三(2)班同学要去春游,下面是老师调查的同学们希望去的地方的情况。(每名同学只选一个地方)

游乐场	动物园	动物园	植物园	动物园	动物园	植物园	游乐场
植物园	游乐场	动物园	动物园	植物园	动物园	动物园	游乐场
动物园	植物园	游乐场	游乐场	游乐场	植物园	游乐场	植物园
植物园	动物园	植物园	游乐场	植物园	游乐场	植物园	游乐场
植物园	植物园	游乐场	植物园	游乐场	植物园	游乐场	植物园

1. 用画“正”字的方法整理上表中的数据。

游乐场	动物园	植物园

2. 根据上表中的数据涂上你喜欢的颜色。(一个□代表1名同学)

游乐场 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

动物园 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

植物园 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3. 根据整理的数据回答问题。

(1)希望去(　　)的同学最多,希望去(　　)的同学最少。

(2)希望去游乐场的同学比希望去动物园的同学多(　　)名。

(3)希望去游乐场和植物园的同学一共有(　　)名。

4. 如果一个□代表2名同学,根据整理的数据涂一涂。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11招 用“还原思想”解决实际问题

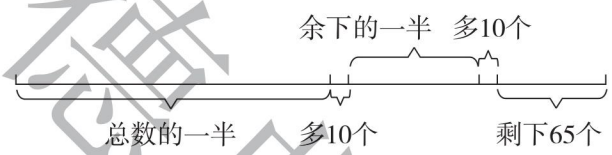
荣老师告诉你

已知某个数经过加、减、乘、除等运算后所得的结果反求原数，这类问题叫做还原问题。还原问题又叫做逆运算问题。解决这类问题，通常利用加、减及乘、除互为逆运算的原理，根据题意由后向前逆推运算。同时可利用线段图、表格来帮助我们理解题意。

经典例题

例 王奶奶卖鸡蛋，她上午卖出鸡蛋总数的一半多10个，下午又卖出余下鸡蛋的一半多10个，最后还剩65个鸡蛋没有卖出。王奶奶原来有多少个鸡蛋？

思路分析：根据题意画出线段图。



从上图可以看出，最后剩下的65个鸡蛋加上10个鸡蛋正好是余下鸡蛋的一半，余下鸡蛋的一半为65＋10＝75（个），那么上午卖出后共剩下鸡蛋75×2＝150（个）。150个鸡蛋再加上10个鸡蛋就是原来鸡蛋总数的一半，所以原来鸡蛋总数的一半为150＋10＝160（个），王奶奶原来有160×2＝320（个）鸡蛋。

规范解答：（65＋10）×2＝150（个）　　（150＋10）×2＝320（个）

答：王奶奶原来有320个鸡蛋。

分类训练

类型❶ 利用加、减及乘、除互逆的原理解决还原问题

1. 一个数减24加上15，再乘8得432。求这个数。

2. 一个数加上3后乘3，再减去3，最后除以3，结果还是3。求这个数。

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用画线段图的方法解决还原问题

3. 有一箱苹果，第一次取出全部的一半多 1 个，第二次取出余下的一半多 1 个，箱里还剩下 10 个苹果。箱里原有多少个苹果？

4. 妈妈买来一些橘子，小明第一天吃了这些橘子的一半多 2 个，第二天吃了剩下的一半少 2 个，还剩下 5 个橘子。妈妈买了多少个橘子？

类型③ 用画表格的方法解决还原问题

5. 甲、乙、丙三个组共有图书 90 本，如果乙组向甲组借了 3 本图书后，又送给丙组 5 本图书，这时三个组的图书刚好相等。甲、乙、丙三个组原来各有图书多少本？

6. 三年级 3 个班共有学生 156 人。若从三(1)班调 5 人到三(2)班，从三(2)班调 8 人到三(3)班，从三(3)班调 4 人到三(1)班，这时三个班的人数正好相同。三个班原来各有学生多少人？ 【导学号 8788591】

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12招 归一问题的应用

荣老师告诉你

归一问题是用等分除法求出一个单位的数值（单一量）之后，再求出题目所要求解的问题；解答归一问题的方法叫做归一法。归一问题的基本关系式：

总工作量=每份的工作量（单一量）×份数（正归一）

份数=总工作量÷每份的工作量(单一量)（反归一）

每份的工作量（单一量）=总工作量÷份数（反归一）

经典例题

例 王老师第一次花27元买了9根跳绳，照这样计算，他第二次比第一次多花了33元。第二次买了多少根跳绳？

思路分析：“照这样计算”即照“27元买了9根跳绳”计算，由此可见，跳绳的单价不变，这就是本题的不变量。每根跳绳的价格是27÷9=3(元)。根据“第一次花27元”和“第二次比第一次多花了33元”，可以求出第二次买跳绳的总价是27+33=60(元)，再根据“总价÷单价=数量”，求出第二次买跳绳的数量。

规范解答：27+33=60(元)　　27÷9=3(元)　　60÷3=20(根)

答：第二次买了20根跳绳。

分类训练

应用❶ 简单归一问题的应用

1. 一台织布机5时织布30米，照这样计算，如果再织3时，这台织布机共织布多少米？

2. 植树小组8天种树72棵，还要种108棵才能完成任务，照这样的工作效率，植树小组完成任务共需要多少天？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 同心皮鞋店上午卖出皮鞋 18 双，下午卖出同样的皮鞋 23 双，下午卖出皮鞋的钱数比上午多 425 元。每双皮鞋多少元？

应用❷ 复杂归一问题的应用

4. 5 辆同样的货车 6 次可运 240 吨货物，照这样计算，4 辆同样的货车 10 次可运多少吨货物？

5. 小强从 1 楼走到 3 楼要用 72 秒，照这样的速度，他从 1 楼走到 6 楼要用多少秒？

6. 7 辆卡车 6 趟运走 336 吨沙土，现有沙土 560 吨，要求 5 趟运完，需要增加同样的卡车多少辆？

7. 一个采石场原来 4 辆卡车每天共运矿石 288 吨。照这样计算，现在增加 2 辆同样的卡车，每天共运矿石多少吨？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13招 归总问题的应用

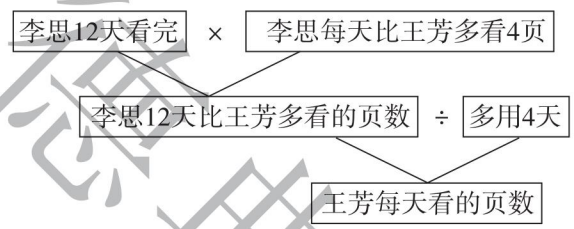
荣老师告诉你

与归一问题类似的是归总问题。归一问题是找出单一量，而归总问题是找出总量，再根据其他条件求出结果。总数量是指总路程、总产量、工作总量、物品的总价等。

经典例题

例 一本故事书，李思12天可以看完，而王芳看完这本书要比李思多用4天，李思每天比王芳多看4页。王芳每天看多少页？

思路分析：根据题意可得出如下数量关系：



规范解答：12×4÷4=12（页）

答：王芳每天看12页。

分类训练

应用❶ 简单归总问题的应用

1. 一辆汽车从甲地开往乙地，每时行60千米，5时到达。若要4时到达，则每时需要多行多少千米？

2. 同学们参加植树活动。如果每时栽150棵树苗，6时可以完成任务。如果想5时就完成任务，每时应栽多少棵树苗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 服装厂原来做一套衣服需用布 3 米，改进裁剪方法后做一套衣服用布 2 米。原来做 390 套衣服的布现在可以做多少套衣服？

应用❷ 复杂归总问题的应用

4. 一本书，每天看 12 页，15 天可以看完。如果每天少看 3 页，几天可以看完？

5. 2 个工人挖一条下水道需要 9 时，6 个工人用同样的速度挖这条下水道需要多少时？

6. 一项工程，30 个人工作 15 时可以完成，如果让 9 个人来做这项工程，多少时可以完成？

7. 有一批水果，王叔叔 15 次可以运完，李叔叔比王叔叔多运 6 次才能运完，王叔叔比李叔叔平均每次多运 12 箱。李叔叔平均每次运多少箱？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14招 周期问题的应用

荣老师告诉你

在日常生活中，有一些按照一定规律不断重复的现象（如十二生肖、一年有春夏秋冬四个季节、一个星期有七天等），我们称为简单的周期问题。这类问题一般要利用余数知识来解答。

在研究这些简单周期问题时，我们先要仔细审题，找出其不断重复出现的规律，然后利用除法算式求出余数，最后根据余数求出正确的结果。对于一些较复杂的周期问题，我们可以借助画图法帮助我们寻找周期。

荣德基中小

经典例题

例 2019年3月12日是星期二，4月8日是星期几？

思路分析：已知3月12日是星期二，要求4月8日是星期几，由于两个日期不在同一个月里，因此要考虑经过的月份是几月以及一共有多少天。因为3月份有31天，先求31日是12日后的第几天，31－12＝19(天)，再求4月8日是3月12日后的第几天，19＋8＝27(天)。27天里包括3个星期还多6天，3月12日是星期二，再过3个星期还是星期二，这天之后的第6天是星期一。

规范解答：31－12＋8＝27(天)　　27÷7＝3……6(天)

答：4月8日是星期一。

分类训练

应用❶ 运用先确定一个周期，再看有多少个周期余多少来解决问题

1. 有一列数1，4，2，8，5，7，1，4，2，8，5，7，…

(1)第58个数是多少？

(2)前58个数相加的和是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 运用先求出总周期，再求出总周期中部分量是多少来解决问题

2. 某商场楼前安装了一串彩灯，这串彩灯按照 2 黄、3 红、1 绿的顺序排列。

(1)第 100 盏彩灯是什么颜色的？

(2)前 100 盏彩灯里共有多少盏黄灯？多少盏红灯？多少盏绿灯？

3. 三(1)班同学们做早操，36 名同学排成一列，每两名女生中间是两名男生，第一名是女生。这列队伍中有多少名男生？

应用❸ 运用已知部分量，先求出总周期，再求其他部分量来解决问题

4. 三(1)班准备开联欢会，同学们布置教室，要求按照下面的顺序挂气球。



一共买了 63 个红气球，还要买多少个黄气球？蓝气球呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第15招 小数的应用（小数的认识和运算）

荣老师告诉你

比较小数的大小时要从高位到低位，依次将相对应数位上的数字进行比较。小数加减计算的方法与整数一样，都是把相同数位上的数字相加减，运用加减法运算中的规律可以进行小数加减法的简便计算。

经典例题

例 在下面的□里填上合适的数字，使算式成立。

$$\begin{array}{r} 6.\square \\ +\ \square.5 \\ \hline 15.2 \end{array}$$

思路分析：和的小数部分是2，说明第一个加数的小数部分是7，并且与5相加后向前一位进了1，第二个加数的整数部分应是8，6加8得14，再加上进位的1，就得到15。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 6.\boxed{7} \\ +\ \boxed{8}.5 \\ \hline 15.2 \end{array}$$

分类训练

应用❶ 小数加减法

1. 在下面的□里填上合适的数字，使算式成立。

（1）$\begin{array}{r} 8.\square \\ +\ \square.3 \\ \hline 9.1 \end{array}$　　（2）$\begin{array}{r} 7.\square \\ -\ \square.2 \\ \hline 1.9 \end{array}$

应用❷ 小数大小的比较

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

16分米○1.6米　　2.5米○2.5分米　　0.8○3

1.5元○1.3元　　5角○0.8元　　0.90元○9角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在(　　)里填上符合条件的小数。

6.5 > (　　) > 6.3　　3.2 > (　　) > 3.1

8 > (　　) > 7.8　　3.6 < (　　) < 4.6

4. 下面是三(1)班五个同学50米跑步比赛的成绩记录表。

姓名	李明	王萌	张强	周聪	陈哲
时间/秒	10.5	9.9	10.1	8.9	8.8

请你填出:第一名(　　)、第二名(　　)、第三名(　　)、第四名(　　)、第五名(　　)。

应用❸ 小数的应用

5. 王奶奶去超市买东西,她先花了所带钱数的一半买了一些肉,又买了20.5元的蔬菜,还剩7.2元。王奶奶带了多少钱?

6. 一筐苹果连筐共重53.5千克,卖掉一半后连筐共重27.7千克,这筐苹果原来重多少千克?

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

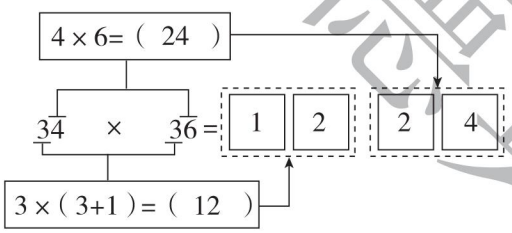
第 1 招　巧算两位数乘两位数

1. 132　253　264　682　385　495　517　715　957　1078　363　286

2. 5544　3663　8217　4554　2772　1485　7326　9108　100

3. 225　1225　2025　3025　4225　5625　7225　9025　十位数字加 1

4. 1224　1221　2024　2021　3024　3021　4224　4221



1　个　0

第 2 招　巧求最大和最小的乘积

1. 最大：10 × 10 = 100

最小：1 × 19 = 19

2. 7 和 8 时乘积最大，最大是 7 × 8 = 56。

1 和 14 时乘积最小，最小是 1 × 14 = 14。

【点拨】两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；差越大时，乘积越小。

3. 乘积最大：63 × 54 = 3402

乘积最小：35 × 46 = 1610

【点拨】要使两个两位数的乘积最大，比较大的两个数字分别在十位，即这两个两位数分别是 6□、5□，又要使这两个两位数的差尽可能小，所以组成的两个两位数分别是 63 和 54。反之，要使两个两位数乘积最小，比较小的两个数字分别在十位，即这两个两位数分别是 3□、4□，又要使这两个两位数的差尽可能大，所以组成的两个两位数分别是 35 和 46。

4. 乘积最小：26 × 48 = 1248

乘积最大：64 × 82 = 5248

5. 62 × 38 < 40 × 60 < 53 × 47 < 48 × 52 < 51 × 49 < 50 × 50

6. 22 ÷ 2 = 11（米）

11 = 5 + 6

5 × 6 = 30（平方米）

答：这块菜地的面积最大是 30 平方米。

第 3 招　巧解经过的时间

1. 24 时 − 21 时 25 分 = 2 小时 35 分

7 时 − 0 时 = 7 小时

2 小时 35 分 + 7 小时 = 9 小时 35 分

答：这列火车的运行时间是 9 小时 35 分。

【点拨】这列火车运行的时间不在同一天内，需分开计算每天运行的时间，再相加。

2. 9 月 5 日 15：10 至 9 月 10 日 15：10 是 5 天。

24 × 5 = 120（小时）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15 时 10 分 − 8 时 20 分 = 6 小时 50 分

120 小时 − 6 小时 50 分 = 113 小时 10 分

答：王叔叔从坐火车出发到回到家一共用了 113 小时 10 分。

3. 7 月：31 − 5 + 1 = 27（天）　8 月：31 天

一共：27 + 31 = 58（天）

答：暑假一共 58 天。

【点拨】分月计算天数。

4. 9 月：30 天

10 月：31 天　11 月：30 天

12 月：31 天　1 月：18 − 1 = 17（天）

这学期共有：30 + 31 + 30 + 31 + 17 = 139（天）

答：这学期一共有 139 天。

5. 六月：30 天

七月、八月：31 + 31 = 62（天）

九月：10 天

总天数：30 + 62 + 10 = 102（天）

102 ÷ 7 = 14（周）……4（天）

余数的 4 天依次是星期一、星期二、星期三、星期四，所以 2020 年的教师节是星期四。

答：2020 年的教师节是星期六。

6. 31 − 2 + 31 = 60（天）

60 ÷ 7 = 8（周）……4（天）

2 + 4 = 6

答：这年暑假的最后一天 8 月 31 日是星期六。

第 4 招　用“推理法”解决乘、除法竖式谜问题

1.（1）

$$\begin{array}{r} \square\,6\quad 6 \\ \times\quad\ 3\quad 5 \\ \hline 3\quad 3\quad 0 \\ 1\quad 9\quad 8 \\ \hline 2\quad 3\quad 1\quad 0 \end{array}$$

【点拨】由第二个乘数十位上的 3 乘 6 □，积的个位上是 8，可推出第一个乘数个位上是 6。

（2）

$$\begin{array}{r} 8\quad 8 \\ \times\quad 1\quad 1 \\ \hline 8\quad 8 \\ 8\quad 8 \\ \hline 9\quad 6\quad 8 \end{array}$$

【点拨】第二个乘数每一位上的数字乘 8 □，积都是两位数，所以第二个乘数每一位上的数字都只能是 1。

（3）

$$\begin{array}{r} 1\quad 3 \\ 6\overline{)\,7\quad 8} \\ \quad 6 \\ \hline \quad 1\quad 8 \\ \quad 1\quad 8 \\ \hline \quad\ \ 0 \end{array}$$

2.（1）1　2　（2）3　0　9

3.（1）3　9

（2）4　3　6　4　5　1　6

未经典点出版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招　用“转化法”求不规则图形的面积

1. (1)周长:(10+5)×2+2×2=34(厘米)

面积:10×5−2×2=46(平方厘米)

(2)周长:(10+5)×2+2×2=34(厘米)

面积:10×5+2×2=54(平方厘米)

2. 3×8×2−3×3=39(平方厘米)

答:这个图形的面积是39平方厘米。

3. 方法1:(35−1)÷2=17(米)

(25−1)÷2=12(米)

17×12=204(平方米)

答:每小块菜地的面积是204平方米。

【点拨】分别求出每小块菜地的长和宽,再求面积。

方法2:35−1=34(米)

25−1=24(米)

34×24÷4=204(平方米)

答:每小块菜地的面积是204平方米。

【点拨】这4块小菜地拼在一起是一个长35−1=34(米),宽25−1=24(米)的大长方形。把这个大长方形的面积平均分成4份。

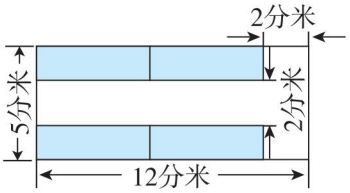
4. 2×5=10(平方分米)

12−2=10(分米)

10×2=20(平方分米)

5×12−10−20=30(平方分米)

【点拨】阴影部分平移后拼在一起如下图。



用大长方形的面积减去空白部分的面积就可以算出阴影部分的面积。

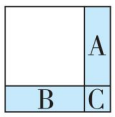
第6招　用“图示法”解决面积问题

1. (24−2×2)÷2÷2=5(厘米)

5×5=25(平方厘米)

答:原来正方形的面积是25平方厘米。

【点拨】如图所示:



阴影部分就是增加的24平方厘米,将它分成三部分。A、B是长方形,C是正方形。C的面积是2×2=4(平方厘米),A、B两部分的面积相等。每部分的面积是(24−4)÷2=10(平方厘米)。长方形的长就是原正方形的边长,即10÷2=5(厘米)。

2. (24−2×2)÷2=10(厘米)

10−7=3(厘米)　7×3=21(平方厘米)

答:原来长方形的面积是21平方厘米。

3. 18÷3=6(米)

24÷2=12(米)

6×12=72(平方米)

答:原长方形的面积是72平方米。

4. 10÷2=5(厘米)

24÷3=8(厘米)

5×8=40(平方厘米)

答:原长方形的面积是40平方厘米。

状元成才路 状元坐标

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 15×13=195(平方厘米)

(15−4)×(13−4)=99(平方厘米)

195−99=96(平方厘米)

答:这个长方形的面积减少了96平方厘米。

第7招　用“等量代换法”解决实际问题

1. (1)6　(2)3

2. 100÷2=50(克)　50÷5=10(克)

答:1个乒乓球重10克。

3. (630+730+330+800)÷3=830(克)

1个梨的质量:830−630=200(克)

1个苹果的质量:830−730=100(克)

1个菠萝的质量:830−330=500(克)

1个桃的质量:830−800=30(克)

答:1个梨重200克,1个苹果重100克,1个菠萝重500克,1个桃重30克。

【点拨】由图可知每种水果在图中都出现了3次,由此可求出这4种水果各3个的总质量630+730+330+800=2490(克);再求出这4种水果各1个的质量和2490÷3=830(克);然后根据图①可求出1个梨的质量是830−630=200(克),根据图②可求出1个苹果的质量是830−730=100(克),根据图③可求出1个菠萝的质量是830−330=500(克),根据图④可求出1个桃的质量是830−800=30(克)。

4. 1200×3×2=7200(克)

答:1只狗的体重是7200克。

5. 4−1=3(个)

6÷3=2

2×2=4(个)

8÷4=2

11×2=22(个)

答:买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

【点拨】由“买4个中瓶的钱可以买2个大瓶和1个中瓶”,可以推出买3个中瓶的钱=买2个大瓶的钱,进而推出买6个中瓶的钱=买4个大瓶的钱。又根据“买11个小瓶的钱与买6个中瓶的钱一样”,可以推出买4个大瓶的钱=买11个小瓶的钱,所以买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

第8招　用“数形结合思想”解决面积问题

1. (5−2)×(12−2)

=3×10

=30(平方分米)

答:阴影部分的面积为30平方分米。

2. 方法1:

(50+10+10)×(50+10+10)−50×50

=2400(平方分米)

2400平方分米=24平方米

方法2:

(50+10)×10×4=2400(平方分米)

2400平方分米=24平方米

答:碎石路的面积是24平方米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】碎石路的面积等于边长为 70 分米的大正方形的面积减去边长为 50 分米的小正方形花坛的面积。也可以将碎石路分成 4 个长为 60 分米，宽为 10 分米的小长方形。

3. 26 ÷ 3 = 8（个）……2（厘米）

19 ÷ 3 = 6（个）……1（厘米）

8 × 6 = 48（个）

答：最多能剪出 48 个完整的小正方形。

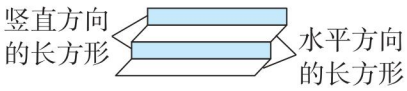
4. （27 + 43）× 20 = 1400（平方分米）

1400 平方分米 = 14 平方米

14 × 40 = 560（元）

答：购买地毯一共需要 560 元。

【点拨】楼梯表面为不规则图形，可以把它转化成长方形计算。如下图所示，楼梯表面由水平方向和竖直方向的两种长方形组成。



由图可知，竖直方向的长方形的宽的总和为 27 分米，水平方向的长方形的宽的总和为 43 分米，则楼梯的表面展开后的长度为 27 + 43 = 70（分米），即楼梯的表面展开后是一个长为 70 分米、宽为 20 分米的长方形，根据长方形的面积计算公式可以求出楼梯表面的面积，也就是地毯的面积，进而求出购买地毯需要的钱。

5. 12 × 4 × 2 = 96（平方米）

96 × 12 = 1152（元）

答：一共需要 1152 元。

第 9 招　用“对应思想”解决铺方砖问题

1. 9 × 6 = 54（平方米）= 5400 平方分米

5400 ÷ 25 = 216（块）

答：需要 216 块这样的方砖。

2. 6 米 = 60 分米

3 米 = 30 分米

（60 × 30）÷（3 × 3）= 200（幅）

答：这个展板最多可以展出 200 幅作品。

3. 2 分米 = 20 厘米

20 ÷ 3 = 6（块）……2（厘米）

6 × 6 = 36（块）

答：最多可以剪 36 块。

4. 30 ÷ 4 = 7（张）……2（厘米）

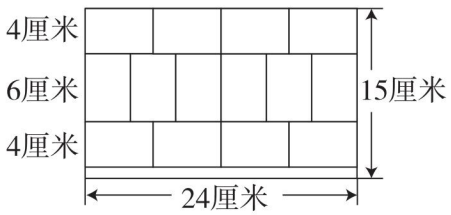
20 ÷ 4 = 5（张）　7 × 5 = 35（张）

答：可以剪 35 张边长是 4 厘米的正方形小纸片。

5. （24 ÷ 6）× 2 + 24 ÷ 4 = 14（张）

答：最多可以裁出 14 张长 6 厘米，宽 4 厘米的长方形小卡片。

【点拨】如图，小卡片这样摆放，裁出的张数最多。

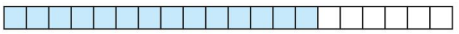
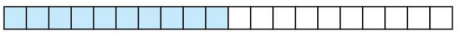
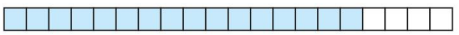


第 10 招　用“统计思想”解决实际问题

1.

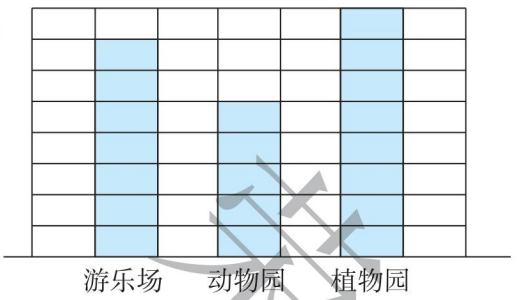
游乐场	动物园	植物园
正正丅	正正	正正正一

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 游乐场

动物园

植物园


3. (1)植物园　动物园

(2)4　(3)30

4.


第 11 招　用“还原思想”解决实际问题

1. $432 \div 8 - 15 + 24 = 63$

答:这个数是 63。

2. $(3 \times 3 + 3) \div 3 - 3 = 1$

答:这个数是 1。

3. (画线段图略)

$(10 + 1) \times 2 = 22$(个)

$(22 + 1) \times 2 = 46$(个)

答:箱里原有 46 个苹果。

【点拨】根据题意:(1)取出全部的一半多 1 个;(2)取出余下的一半多 1 个。倒推时,先还原第二步,剩下的 10 个苹果加上 1 个苹果,是余下苹果的一半,所以余下的苹果就有$(10 + 1) \times 2 = 22$(个);再还原第一步,全部苹果有$(22 + 1) \times 2 = 46$(个)。

4. (画线段图略)

$(5 - 2) \times 2 = 6$(个)　$(6 + 2) \times 2 = 16$(个)

答:妈妈买了 16 个橘子。

5.

	现在三个组图书数量	乙送给丙之前	甲借给乙之前
甲	$90 \div 3 = 30$(本)	30 本	$30 + 3 = 33$(本)
乙	$90 \div 3 = 30$(本)	$30 + 5 = 35$(本)	$35 - 3 = 32$(本)
丙	$90 \div 3 = 30$(本)	$30 - 5 = 25$(本)	25 本

答:甲组原来有图书 33 本,乙组原来有图书 32 本,丙组原来有图书 25 本。

6.

	三(1)班	三(2)班	三(3)班
现在人数	$156 \div 3 = 52$(人)	$156 \div 3 = 52$(人)	$156 \div 3 = 52$(人)
第三次调整前	$52 - 4 = 48$(人)	52 人	$52 + 4 = 56$(人)
第二次调整前	48 人	$52 + 8 = 60$(人)	$56 - 8 = 48$(人)
第一次调整前(原来)	$48 + 5 = 53$(人)	$60 - 5 = 55$(人)	48 人

答:三(1)班原来有学生 53 人,三(2)班原来有学生 55 人,三(3)班原来有学生 48 人。

第 12 招　归一问题的应用

1. $30 \div 5 \times (5 + 3) = 48$(米)

答:这台织布机共织布 48 米。

2. $108 \div (72 \div 8) + 8 = 20$(天)

答:植树小组完成任务共需要 20 天。

3. $425 \div (23 - 18) = 85$(元)

答:每双皮鞋 85 元。

4. $240 \div 5 \div 6 \times 4 \times 10 = 320$(吨)

答:4 辆同样的货车 10 次可运 320 吨货物。

5. $72 \div (3 - 1) = 36$(秒)

$36 \times (6 - 1) = 180$(秒)

答:他从 1 楼走到 6 楼要用 180 秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】从 1 楼到 3 楼要走 2 层楼梯，走 2 层楼梯用 72 秒，则走 1 层楼梯的时间是 72 ÷ 2 = 36（秒）；从 1 楼走到 6 楼要走 5 层楼梯，用走每层楼梯需要的时间乘 5 可求出从 1 楼走到 6 楼用的时间。

6. 336 ÷ 6 ÷ 7 = 8（吨）

560 ÷ 5 ÷ 8 = 14（辆）

14 − 7 = 7（辆）

答：需要增加同样的卡车 7 辆。

【点拨】要想求增加同样的卡车多少辆，先要求出一共需要卡车多少辆；要求 5 趟运完 560 吨沙土，每趟需多少辆卡车，应该知道一辆卡车一趟能运多少吨沙土。一辆卡车一趟能运沙土 336 ÷ 6 ÷ 7 = 8（吨），560 吨沙土要 5 趟运完，每趟必须运走 560 ÷ 5 = 112（吨），需要增加同样的卡车 112 ÷ 8 − 7 = 7（辆）。

7. 288 ÷ 4 × (4 + 2) = 432（吨）

答：每天共运矿石 432 吨。

第 13 招　归总问题的应用

1. 60 × 5 ÷ 4 = 75（千米）

75 − 60 = 15（千米）

答：每时需要多行 15 千米。

2. 150 × 6 ÷ 5 = 180（棵）

答：每时应栽 180 棵树苗。

3. 390 × 3 ÷ 2 = 585（套）

答：现在可以做 585 套衣服。

4. 12 × 15 ÷ (12 − 3) = 20（天）

答：20 天可以看完。

5. 2 × 9 ÷ 6 = 3（时）

答：需要 3 时。

6. 30 × 15 ÷ 9 = 50（时）

答：50 时可以完成。

【点拨】把每个人 1 时的工作量看成工作效率，再根据“工作效率 × 工作时间 = 工作总量”的数量关系解题。

7. 15 × 12 ÷ 6 = 30（箱）

答：李叔叔平均每次运 30 箱。

【点拨】根据“王叔叔比李叔叔平均每次多运 12 箱”，15 次多运 15 × 12 = 180（箱），此时王叔叔运完了，而李叔叔要多运 6 次，李叔叔平均每次运 180 ÷ 6 = 30（箱）。

第 14 招　周期问题的应用

1. （1）58 ÷ 6 = 9……4

答：第 58 个数是 8。

（2）(1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7) × 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258

答：前 58 个数相加的和是 258。

【点拨】（1）从排列可以看出，这列数是按 1，4，2，8，5，7 这一规律循环依次不断重复出现，一个循环节是 6 个数，由 58 ÷ 6 = 9……4，可知，有 9 个循环节（1，4，2，8，5，7）还剩 4 个数（1，4，2，8），所以第 58 个数是 8；（2）每个循环节各数之和是 1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7 = 27，所以这 58 个数相加应是 (1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7) × 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258。

2. （1）100 ÷ (2 + 3 + 1) = 16……4（盏）

答：第 100 盏彩灯是红色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)黄灯:16×2+2=34(盏)

红灯:16×3+2=50(盏)

绿灯:16×1=16(盏)

答:前100盏彩灯里共有34盏黄灯、50盏红灯、16盏绿灯。

3. 36÷(1+2)=12

2×12=24(名)

答:这列队伍中有24名男生。

【点拨】由题意得出排列顺序为:女生—男生—男生—女生—男生—男生—女生……是每3个人循环一次。用36除以3计算出一共有多少个周期,再用周期数乘2即可求出男生人数。

4. 63÷3=21

黄气球:21×1=21(个)

蓝气球:21×2=42(个)

答:还要买21个黄气球,42个蓝气球。

【点拨】气球是按“红红红黄蓝蓝”为一个周期排列的,63个红气球有63÷3=21(个)周期,一个周期里有1个黄气球、2个蓝气球,所以黄气球有21个,蓝气球有21×2=42(个)。

第15招 小数的应用(小数的认识和运算)

1. (1)
$$\begin{array}{r} 8.\boxed{8} \\ +\ \boxed{0}.3 \\ \hline 9.1 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7.\boxed{1} \\ -\ \boxed{5}.2 \\ \hline 1.9 \end{array}$$

【点拨】(1)和的小数部分是1,说明第一个加数的小数部分是8,并且与3相加后向前一位进了1,第一个加数的整数部分是8,再加上进位的1,就得到9,所以第二个加数的整数部分是0。

(2)差的小数部分是9,说明被减数的小数部分是1,且向整数部分借了1,被减数整数部分的7减去借的1再减去差的整数部分的1,得到5,所以减数的整数部分是5。

2. = > < > < =

3. (答案不唯一)6.4 3.18 7.9 3.9

4. 陈哲 周聪 王萌 张强 李明

5. 20.5+7.2=27.7(元)

27.7+27.7=55.4(元)

答:王奶奶带了55.4元。

【点拨】王奶奶用一半的钱买肉,还剩下一半的钱是20.5+7.2=27.7(元),王奶奶带的钱就是两个27.7元,即27.7+27.7=55.4(元)。

6. 53.5−27.7=25.8(千克)

25.8+25.8=51.6(千克)

答:这筐苹果原来重51.6千克。

【点拨】用原来筐和苹果的质量减去卖掉一半苹果后的筐和苹果的质量正好是卖掉的那一半苹果的质量,即53.5−27.7=25.8(千克),25.8+25.8=51.6(千克)就是原来这筐苹果的质量。

不得售卖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料