教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



三年级 英语

下（PEP 版）

主　　编：荣德基
本册主编：赵　萍

吉林教育出版社

目录 CONTENTS

Unit 1 Welcome back to school!

Part A

课时 1 Let's talk ~ Look and say …… 1
课时 2 Let's learn ~ Let's chant …… 2
课时 3 Let's spell …… 3
周末加油站(一) …… 4

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Look and say …… 6
课时 5 Let's learn ~ Let's chant …… 7
课时 6 Start to read ~ Story time …… 8
周末加油站(二) …… 9

Unit 2 My family

Part A

课时 1 Let's talk ~ Point and say …… 11
课时 2 Let's learn ~ Let's chant …… 12
课时 3 Let's spell …… 13
周末加油站(三) …… 14

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play …… 16
课时 5 Let's learn ~ Let's chant …… 17
课时 6 Start to read ~ Story time …… 18
周末加油站(四) …… 19

Unit 3 At the zoo

Part A

课时 1 Let's talk ~ Draw and say …… 21
课时 2 Let's learn ~ Let's do …… 22
课时 3 Let's spell …… 23
周末加油站(五) …… 24

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Make a monster … 26
课时 5 Let's learn ~ Let's do …… 27
课时 6 Start to read ~ Story time …… 28
周末加油站(六) …… 29

Recycle 1 …… 31

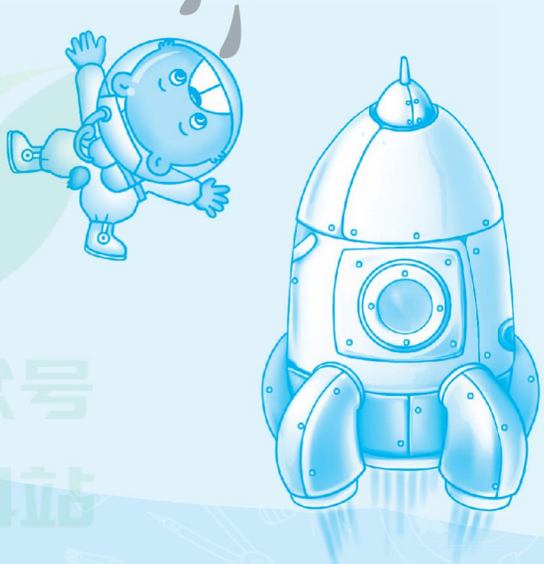
Unit 4 Where is my car?

Part A

课时 1 Let's talk ~ Let's play …… 32
课时 2 Let's learn ~ Let's do …… 33
课时 3 Let's spell …… 34
周末加油站(七) …… 35

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play …… 37
课时 5 Let's learn ~ Let's do …… 38
课时 6 Start to read ~ Story time …… 39
周末加油站(八) …… 40



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 5 Do you like pears?

Part A

课时 1　Let's talk ~ Let's play …… 42
课时 2　Let's learn ~ Let's chant … 43
课时 3　Let's spell …… 44
周末加油站(九) …… 45

Part B&C

课时 4　Let's talk ~ Let's play …… 47
课时 5　Let's learn ~ Let's chant … 48
课时 6　Start to read ~ Story time … 49
周末加油站(十) …… 50

Unit 6 How many?

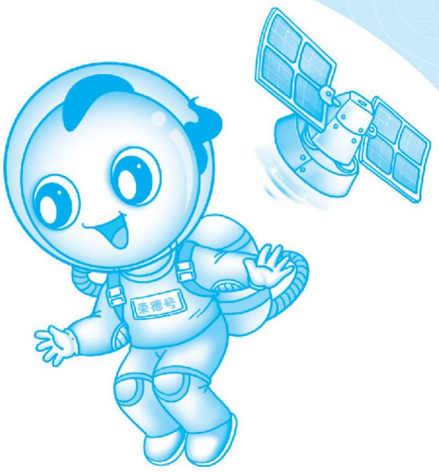
Part A

课时 1　Let's talk ~ Find and count ……
…… 52
课时 2　Let's learn ~ Let's chant … 53
课时 3　Let's spell …… 54
周末加油站(十一) …… 55

Part B&C

课时 4　Let's talk ~ Let's find out ……
…… 57
课时 5　Let's learn ~ Let's chant … 58
课时 6　Start to read ~ Story time … 59
周末加油站(十二) …… 60

Recycle 2 …… 62



期末复习训练

Unit 1　复习训练 …… 63
Unit 2　复习训练 …… 64
Unit 3　复习训练 …… 65
Unit 4　复习训练 …… 66
Unit 5　复习训练 …… 67
Unit 6　复习训练 …… 68

8 开活页部分

Unit 1 过关检测卷 …… 69
Unit 2 过关检测卷 …… 73
Unit 3 过关检测卷 …… 77
期中检测卷 …… 81
Unit 4 过关检测卷 …… 85
Unit 5 过关检测卷 …… 89
Unit 6 过关检测卷 …… 93
期末检测卷 …… 97

参考答案及点拨…… 101

来德集团店
微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

课时 1 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 109 页）

一、给下列短语选择恰当的汉语意思。

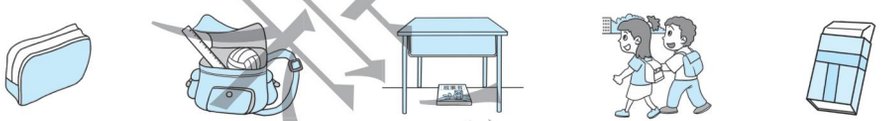
( ) 1. go home　A. 去上学　B. 回家

( ) 2. in your desk　A. 在你的书桌里　B. 在你的书桌上

( ) 3. under your book　A. 在你的书下面　B. 在你的书里面

( ) 4. my pencil box　A. 你的铅笔盒　B. 我的铅笔盒

二、为下面的句子选择对应的图片。



A　B　C　D　E

( ) 1. Let's go home.　( ) 2. My ruler is in my bag.

( ) 3. Where is my eraser?　( ) 4. It's in your pencil box.

( ) 5. My storybook is under the desk.

三、选词填空。

1. Where _____ (is/are) my book? 【导学号 51466065】

2. It's in _____ (you/your) bag.

3. _____ (Where/What) is your name?

4. _____ (look/Look)! It's your pencil box.

5. My crayons _____ (is/are) in my bag.

四、选择句子， 补全对话。

—Li Li. Let's go to school.

—OK!

—Mum. 1. _____

—Look! It's on your desk.

—Oh, yes! Where is my pencil?

—Look! 2. _____

—3. _____ Thanks!

A. Silly me!
B. It's in your hand.
C. Where is my book?

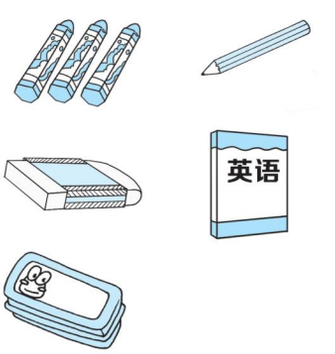
互动英语课堂



听 听力训练

晚上写完作业，王刚边收拾书包边自言自语。听一听，粗心的王刚把什么落在了书包外？帮他圈出来。

听力训练



做 我会选

你用过这些表情吗？知道它们的意思吗？能用它们替代哪个句子？

A. Goodbye!
B. Hello!
C. OK!
D. Silly me!

( ) 1. 

( ) 2. 

( ) 3. 

( ) 4. 

华德集中店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2 Let's learn ~ Let's do

☞（答案见 109 页）

一、根据图片提示， 选择正确的单词填空。

chair　desk　on　in　under

1. The dog is _____ the box.



2. The pear is _____ the _____.



3. —Where is the cat?

—It's _____ the _____.



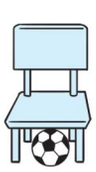
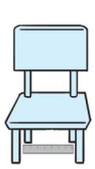
【魔法记忆】

二、读句子， 选择正确的图片。

(　　) 1. —Where is the pencil?　—It's in the book.

A. 　B. 

(　　) 2. —Where is the ruler?　—It's under the chair.

A. 　B. 

(　　) 3. —Where is the rabbit?　—It's on the desk.

A. 　B. 

三、给下列句子选择恰当的汉语意思。

(　　) 1. Put your foot under your chair.　A. 我的包在哪里？

(　　) 2. Where is my bag?　B. 把你的脚放在你的椅子下。

(　　) 3. It's under the desk.　C. 把你的手放在你的书上面。

(　　) 4. Put your arm in your desk.　D. 它在书桌下面。

(　　) 5. Put your hand on your book.　E. 把你的胳膊放进你的书桌里。

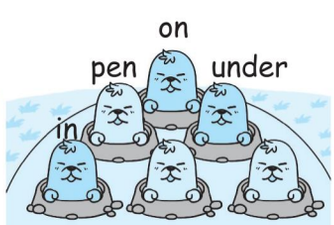
互动英语课堂



听 打地鼠

听一听，根据你听到的内容圈出要打击的地鼠。

听力训练



做 猜谜语

背后还有一个背，腿边还有四条腿，走路睡觉用不着，看书写字它要陪。

谜底：(　　)

A. desk　B. book

C. chair

玩 有趣的位置

1. 三人小组活动。每人制作两张词卡：一张写玩具名字，另外一张写方位介词短语。
2. 桌上放两个盒子：分别放进玩具名和方位介词短语卡。
3. 两个同学依次从两个盒子中各摸一张词卡并读出来。例如：boat, in the box。
4. 第三名同学把这两个词拼成一句话：The boat is in the box.
5. 最后轮流继续下一轮。

自我评价：☆☆☆☆☆

禁德单中沿
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

☞（答案见 109 页）

一、看图片， 选出正确的单词， 并写下来。

( ) 1.  A. dog B. dad

( ) 2.  A. boy B. box

( ) 3.  A. apple B. orange

( ) 4.  A. book B. body

二、读一读， 选出与所给单词中的字母 o 的发音相同的一项。

( ) 1. dog A. box B. brother

( ) 2. boy A. no B. toy

( ) 3. orange A. who B. on

( ) 4. body A. long B. mother

( ) 5. mom A. doll B. nose

三、根据对话意思， 选择正确的答案。

( ) 1. —Where is the bird?

—It's in the _____.

A. box B. body

( ) 2. —Look! It's an _____.

—No, it's an apple.

A. orange B. pear

( ) 3. —Act like a _____.

—Meow, meow!

A. cat B. dog

【导学号 51466068】

四、读一读， 给下面的句子标序号， 排成一段通顺的话。

【四步排序法】

( ) I have a dog.

( ) Oh, it's in the box. It eats oranges.

( ) It has a big mouth and short ears.

( ) Where is my dog?

( ) Hello. I'm John.

互动英语课堂



听 听力训练

听录音，根据所听内容给单词涂颜色。

听力训练

box

body

dog

orange

玩 拼读我最棒

打着节拍，配上表情和动作拼一拼，读一读。

A Beautiful Morning

Jog（慢跑）in the morning.

Dog is following.

Frog（蛙）is hopping（跳跃）.

Fog（雾）is following.

自我评价：☆☆☆☆☆

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（七）

☞（答案见 109 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 o 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听　说　读）	on 在……上　　in 在……里　　under 在……下面　　chair 椅子 desk 书桌
句子	重点	Let's go home! 我们回家吧！ —Where is my pencil box? 我的铅笔盒在哪儿? —It's in your desk. 在你书桌里。
素养提升	必备方法	魔法记忆　　四步排序法
	必备能力	能询问物品位置并回答。

Part 1 Listening

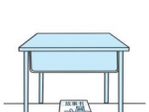
听力训练

一、听录音，选择正确的图片。

( ) 1. A. 　B. 

( ) 2. A. 　B. 

( ) 3. A. 　B. 

( ) 4. A. 　B. 

二、听录音，选出听到的单词。

( ) 1. A. home　　B. come

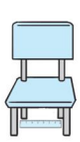
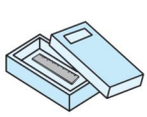
( ) 2. A. Here　　B. Where

( ) 3. A. desk　　B. duck

( ) 4. A. my　　B. me

( ) 5. A. box　　B. doll

三、根据你听到的句子选择相符的图片。

( ) 1. A. 　B. 

( ) 2. A. 　B. 

( ) 3. A. 　B. 

( ) 4. A. 　B. 

四、听录音，为你听到的句子选择合适的答语。

( ) 1. A. Come here.　　B. OK!

( ) 2. A. Look at that eraser.

B. It's on the desk.

( ) 3. A. Where is your pencil?

B. Silly me! Thanks.

( ) 4. A. Yes, it is.

B. No, they aren't.

未经典中书
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语提示说单词。

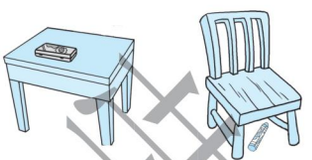
1. 在……上　2. 在……里　3. 在……下面

4. 椅子　　5. 书桌

六、看图， 用所给句型创编对话。

—Where is my...?

—It's...



Part 3 Reading and writing

七、看图， 补全对话。

1. —Where is the bag?

—It's _____ the desk.



—Where is the book?

—It's _____ the _____ .

2. —Where is the pencil?

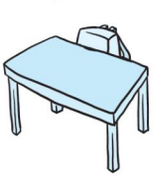
—It's _____ your hand.



八、判断下面句子与图片是（T）否（F）相符。

1. 

2. 

3. 

4. 

(　　) 1. The pencils are in the box.

(　　) 2. The dog is on the desk.

(　　) 3. The bag is under the desk.

(　　) 4. Put your book on your head.

九、情景交际。

(　　) 1. 放学了，你想约朋友一起回家，你说：

A. Let's go home!

B. OK.

(　　) 2. 你的彩笔找不到了，你会说：

A. Where is your crayon?

B. Where is my crayon?

(　　) 3. 你发现自己苦苦寻找了很长时间的眼镜就戴在自己的脸上，你自嘲地说：　　【导学号 51466070】

A. Silly me!

B. Look at me!

(　　) 4. 你让同桌把书放进书包，你说：

A. Put the book in the bag.

B. The book is in the bag.

十、阅读短文， 回答问题。

Hi, I'm Sarah. I have a nice desk. My book is on the desk. My pencil box is on the book. My pencil is in the desk. Sam is my brother. He has a dog, an orange and a new chair. His new chair is near my desk.

His dog is under the chair. His orange is under the dog's body. I don't like his dog.

1. —Where is Sarah's book?

—It's _____ the desk.

2. —Where is Sarah's pencil?

—It's _____.

3. —Where is Sam's dog?

—_____.

来源典点 微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 110 页）

一、把单词或词组和对应的图片连线。【整体记忆法】

1. cap　　2. bag　　3. toy　　4. toy box

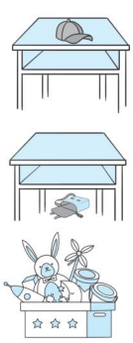
A. 　B. 　C. 　D. 

二、判断下面的句子与图片是 (T) 否 (F) 相符。

(　　) 1. —Where is my cap? Is it on the desk?
—Yes, it is.

(　　) 2. —Where is my bag? Is it under the desk?
—No, it isn't.

(　　) 3. —Where is my toy? Is it in the toy box?
—Yes, it is.



三、根据图片， 选择合适的应答语。（有两个句子多余）

Bye! Have a good time!　Thank you.　It's on the book.
It's under the book.　Yes, it is.　No, it isn't.

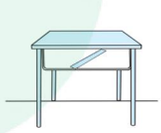
1. Where is my apple?
_____.



2. Is your bag in your desk?
_____.



3. Is your ruler in your desk?
_____.



4. Bye!
_____!



互动英语课堂



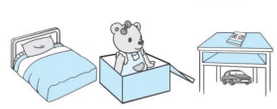
听 听力训练

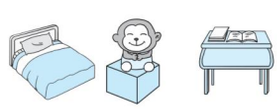
王林委托小机器人诺拉把一个包裹放在他房间的床上，听一听，圈出王林的房间。

听力训练

他的房间是：(　　)



A. 

B. 

玩 我们是歌唱家

全班同学根据提示，仿照示例唱一唱。（用两只老虎的曲调）

the blue pen—under the desk
the yellow book—on the bag

示例：
—Where is the blue pen? Is it under the desk?
—Yes, it is. Yes, it is.
—Where is the yellow book? Is it in the bag?
—No, it isn't. No, it isn't.

自我评价：☆☆☆☆☆

未经典电子版
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's do

☞（答案见 110 页）

一、选择对应的图片并抄写单词。【形近记忆法】

A.  B.  C.  D.  E. 

(　　) 1. cap _____　　(　　) 2. ball _____

(　　) 3. car _____　　(　　) 4. boat _____

(　　) 5. map _____

二、选择与图片相符的句子。

(　　) 1. A. Row a boat.
B. Make a boat.



(　　) 2. A. Bounce a ball.
B. Show me a ball.



(　　) 3. A. Draw a cap.
B. Put on a cap.



(　　) 4. A. Touch a car.
B. Drive a car.



(　　) 5. A. Read a map.
B. Write a map.



三、补全对话。

—Mum, 1. _____
—Is it in your toy box?
—2. _____
—Is it on the desk?
—No, it isn't.
—3. _____
—Yes, it is. Thanks, Mum.
—Look! Your boat is under the desk, too.

A. Is it under the desk?
B. No, it isn't.
C. where is my map?

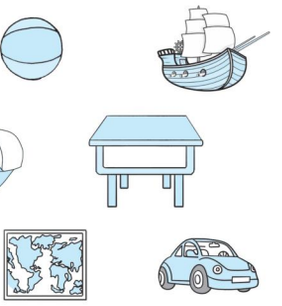
互动英语课堂



听 我是理货员

听力训练

毛毛到一家百货店打工。老板让他整理物品，可是他听不懂老板的要求，请你用箭头帮他画出物品该放的位置吧。



玩 口是心非

1. 老师说指令同时做动作。但是指令与动作不一致。例如：说 Row a boat. 但是做拍球动作。
2. 学生跟学指令并做相应正确的动作。动作错的罚出比赛。
3. 老师第二次重复指令和动作，学生跟做动作并说出相应的指令。说错的罚出比赛。
4. 五轮之后，没被罚出的赢得加分。

自我评价：☆☆☆☆☆

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

☞（答案见 110 页）

一、选择正确的答案， 将序号填入括号里。

( ) 1. —_____ is the toy car? —It's on the chair.

A. What B. Where

( ) 2. —_____ under the toy box? —No, it isn't.

A. Is it B. It is

( ) 3. —Is it on the map? —Yes, _____.【导学号 51466075】

A. is it B. it is

二、读句子， 选择对应的图片。

A.  B.  C.  D. 

( ) 1. —Where is the monkey?

—It's in the box.

( ) 2. —Where is the car?

—Is it on the chair?

—Yes, it is.

( ) 3. —Is the pencil on the desk?

—No, it isn't. It's in the pencil box.

( ) 4. —Is the car on the ruler?

—Yes, it is. The ruler is under the car.

三、连词成句。

1. you behind I'm

_____.

2. the you Are desk under

_____?

3. play seek Let's and hide

_____.

互动英语课堂



听 听音钓鱼

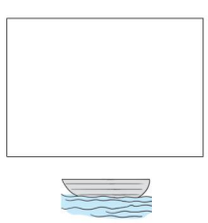


听力训练

谁是垂钓高手？把听到的单词都钓起来写在小船上面的方框中。

map boat bed car
ball box cap bag





玩 整理房间

1. 四人小组活动。每组准备一个房间模型和本单元物品单词卡片。
2. 把物品单词随意贴在房间的各个部位。
3. 教师发放一张含有相同物品的整洁的房间图给每组的 2 名同学。
4. 另外两名同学通过与这两名同学的问答整理凌乱的房间。把物品放到正确的位置上。

示例：

—Where is the boat?
—It's on the chair.
—Is the boat on the chair?
—No, it is in the desk.

5. 最先整理完并且对的小组获胜。

自我评价：☆☆☆☆☆

禁德典中店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（八）

☞（答案见 110 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 o 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听　说　读）	cap 帽子　　ball 球　　car 小汽车　　boat 小船　　map 地图
	二　会 （听　说）	toy 玩具　　box 盒；　箱
句子	重点	—Is it in your bag? 在你的包里吗? —No, it isn't. / Yes, it is. 不，不在。/是的，在。 Have a good time! 玩开心点儿!
素养提升	必备方法	整体记忆法　形近记忆法　找关键词法
	必备能力	能在不确定物品的位置时猜测物品位置并回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，按照你听到的顺序为下面图片标上序号。





(　　)　　(　　)　　(　　)




(　　)　　(　　)

二、听录音，选择你所听到的词汇。

(　　) 1. A. cap　　B. map

(　　) 2. A. pencil box　　B. toy box

(　　) 3. A. ball　　B. boat

(　　) 4. A. car　　B. chair

三、听录音，选择正确的应答语。

(　　) 1. A. It's in your bag.

B. He's under the chair.

(　　) 2. A. Yes, it is.

B. It's on the map.

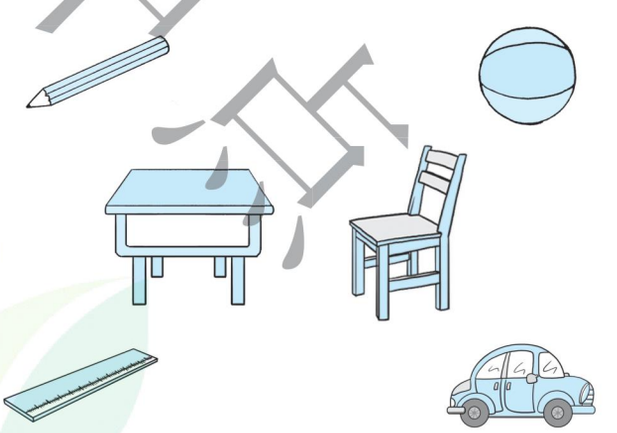
(　　) 3. A. Great!

B. Yes!

(　　) 4. A. I can't find you.

B. I'm behind you.

四、听录音，把图片与相应的位置连线。



Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语说单词。

1. 帽子　2. 球　3. 小汽车　4. 小船

5. 地图

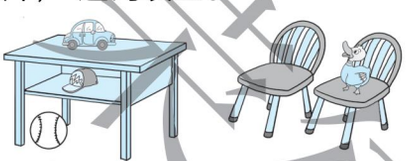
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、跟读下列句子，并说一说完成口语测评。

1. —Is it in your bag?
   —Yes, it is.
2. Have a good time!
3. —Is it in your toy box?
   —No, it isn't.

Part 3 Reading and writing

七、看图片，选词填空。



cap　car　ball　duck

1. The _____ is on the chair.
2. The _____ is under the desk.
3. The _____ is in the desk.
4. The _____ is on the desk.

八、根据图片选择合适的句子完成对话。

(　　) 1. —Where is the car?



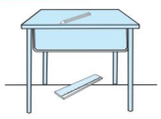
—Is it on the box?
—_____
A. Yes, it is.
B. No, it isn't.

(　　) 2. —Where is my bag?



—_____
—Yes, it is.
A. Is it under the desk?
B. Is it on the chair?

(　　) 3. —_____

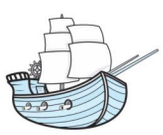


—Is it under the desk?
—No, it isn't. It's on the desk.
A. Where is the ruler?
B. Where is the pencil?

九、仿写句子。

例句：　in　desk　Yes

—Where is the cap?
—Is it in the desk?
—Yes, it is.

　under　chair　No

—_____?
—_____?
—_____.

十、阅读短文，判断正 (T) 误 (F)。

【找关键词法】

Look at my desk. My bag is on the desk. A map, a book and a pencil box are in the bag. Look at my toy car. It's in my toy box. The toy box is under the desk.

(　　) 1. The desk is on the bag.
(　　) 2. The map is in the bag.
(　　) 3. —Is the book in the desk?
—No, it isn't. 【导学号 51466080】
(　　) 4. The toy car is in the bag.
(　　) 5. The toy box is under the desk.

北京德典出版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

课时 1 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 111 页）

一、根据图片提示， 选词填空。

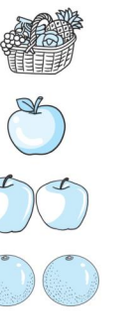
A. apple　B. oranges　C. apples　D. fruit

(　　) 1. Honey, let's buy some _____.

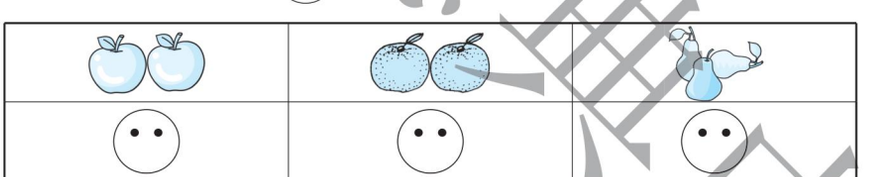
(　　) 2. It is an _____.

(　　) 3. Do you like _____?

(　　) 4. I like _____.



二、读对话， 在 John 喜欢吃的水果下面画 “☺”， 在他不喜欢吃的水果下面画 “☹”。



—Do you like apples, John?　—Yes, I do.

—Do you like oranges?　—No, I don't.

—Do you like pears?　—No, I don't.

三、根据例句， 改写句子。

例句：I like fruit.

Do you like fruit?

1. I like oranges.

_____

_____

_____?

_____

例句：—Do you like blue?

—Yes, I do.

2. —Do you like apples?

_____

—_____.

_____

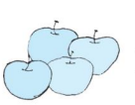
互动英语课堂

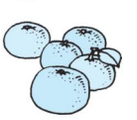


听 听力训练

听力训练

王林、王红、王涛一起来到楼下李阿姨的水果店买他们爱吃的水果。听一听，你知道他们分别买了什么水果吗？

A. 　B. 

C. 

(　　) 1. Wan Lin

(　　) 2. Wang Hong

(　　) 3. Wang Tao

玩 猜猜我喜欢的水果

1. 两人小组活动。
2. 抽取一张自己最喜欢的水果的卡片。让同桌猜。

示例：

Do you like apples?

3. 如果猜中，回答：Yes, I do. 图片给对方。
4. 如果没猜中，回答：No, I don't. I like oranges. 图片自己收回。
5. 轮流进行。获得图片多的赢。

自我评价：☆☆☆☆☆

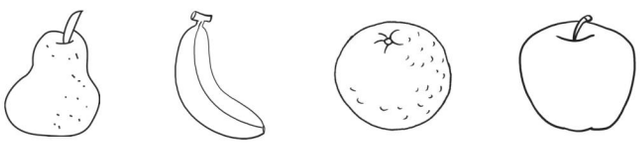
答案集中点评
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 111 页）

一、读句子， 为下面的图片涂颜色。【整体记忆法】



1. Colour the apple red.
2. Colour the pear green.
3. Colour the orange orange.
4. Colour the banana yellow.

二、看图， 把下面每组字母组合成一个新单词， 写下来。

1.  p p l a e _____
2.  r n g a e o _____
3.  p r a e _____
4.  b n n a a a _____【联想记忆法】

三、根据汉语提示， 选词填空， 完成儿歌。

A. pears B. fruit C. eat D. bananas

（ ）1. I eat apples. I _____ grapes. 我吃苹果。我吃葡萄。

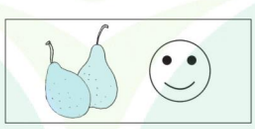
（ ）2. I eat _____ — yummy! 我吃香蕉——好吃！

（ ）3. I eat oranges. I eat _____. 我吃橙子。我吃梨。

（ ）4. A _____ bowl in my tummy! 我吃了一肚子水果！

四、读一读， 判断对话与图片是（√）否（×）相符。

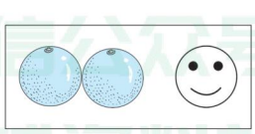
（ ）1. —Do you like pears?
—Yes, I do.



（ ）2. —Do you like apples?
—No, I don't.



（ ）3. —Do you like oranges?
—No, I don't.



互动英语课堂



做 智力猜谜

A.  B. 

C. 

1. Our colour is our name. We are _____.
2. We have red faces. But we have no eyes. We are _____.
3. We are yellow. We have white bodies. We are _____.

玩 我是调查员

每人制作一张调查表，用本课所学句型调查填写周围同学对四种水果的喜爱情况。比一比，在规定时间内，谁调查到的信息最多。

示例：

Do you like pears?

Do you like oranges?

	Wang Lin	Wang Xin
apples	√	√
pears	×	√
bananas	√	×
oranges	×	×

自我评价：☆☆☆☆☆

未经单中录

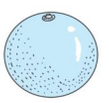
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

☞（答案见 111 页）

一、根据图片提示， 填入正确的元音字母。

1.  d____ck 2.  ____range 3.  p____g

4.  p____n 5.  b____g

二、读一读， 判断每组单词中字母 u 的发音是 (T) 否 (F) 相同。

( ) 1. A. fruit B. USA C. UK

( ) 2. A. mouth B. student C. pupil

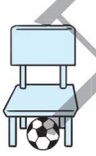
( ) 3. A. up B. under C. fun

( ) 4. A. duck B. mum C. run

( ) 5. A. ruler B. cute C. put

三、根据图片或汉语意思， 补全句子。【读音记忆法】

1. I have a yellow  _____.

2. The ball is _____ the chair. 

3. Let's _____. 

4. My dog is _____ (滑稽的).

四、读句子， 把正确的选项填在横线上。

1. Look at the _____. It's _____. 【导学号 51466089】

A. dog B. cute C. put

2. —Where is your _____? —It's _____ the book.

A. jump B. ruler C. under

3. Look! They _____ so _____.

A. fast B. run C. mum

互动英语课堂



听 字母方阵

听录音，在字母方阵中圈出你听到的单词。

听力训练

a	f	b	q	h
d	u	i	k	l
u	n	d	e	r
c	m	n	o	u
k	p	q	s	n

玩 拼音游戏

1. 每六人一个小组。
2. 教师给每组发放一些字母卡。（字母 u 和一些辅音）
3. 教师读一个单词，例如：f-u-n, fun。
4. 有几个音，组内就派几个同学把手握在一起。并读出单词。
5. 教师再次读单词。各组就用字母卡拼出此单词摆放在桌上并依次读出字母。
6. 正确完成的小组获得加分。

自我评价：☆☆☆☆☆

禁止复印
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（九）

☞（答案见 111 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 u 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听　说　读）	pear 梨　　apple 苹果　　orange 橙子　　banana 香蕉
句子	重点	Honey, let's buy some fruit. 宝贝儿， 我们买点水果吧。 —Do you like oranges? 你喜欢橙子吗? —No, I don't. / Yes, I do. 不，我不喜欢。/是的，我喜欢。
素养提升	必备方法	整体记忆法　　联想记忆法　　读音记忆法
	必备能力	能询问别人对水果的喜好并回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音， 选出听到的单词。

（　　）1. A. run　　B. fun

（　　）2. A. desk　　B. duck

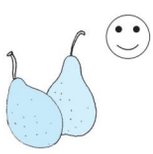
（　　）3. A. apples　　B. and

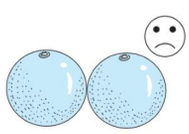
（　　）4. A. ear　　B. pears

（　　）5. A. oranges　　B. on

（　　）6. A. bananas　　B. Canada

二、听录音， 根据你听到的内容给下面的图片排序。

（　　）　（　　）

（　　）　（　　）

三、选择你所听到的句子。

（　　）1. A. Do you like pears?

B. Have some pears.

（　　）2. A. Yes, it is.

B. Yes, I do.

（　　）3. A. I like bananas.

B. No, I don't. I like bananas.

（　　）4. A. I eat oranges.

B. I eat apples.

四、听录音， 写出你听到的单词， 并选出正确的汉语意思。

（　　）1. _____

A. 跑步　　B. 太阳

（　　）2. _____

A. 在……里面

B. 在……下面

（　　）3. _____

A. 有趣的　　B. 疲惫的

（　　）4. _____

A. 小鸡　　B. 鸭子

未经单出版
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语提示说单词。

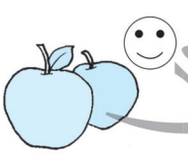
1. 梨　2. 苹果　3. 橙子　4. 香蕉

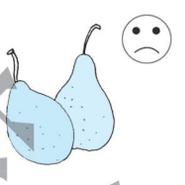
5. 买　6. 水果

六、根据例句，创编对话。

例句：—Do you like oranges?

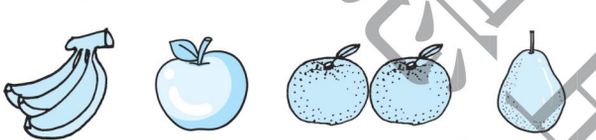
—Yes, I do. / No, I don't.

1. 

2. 

Part 3 Reading and writing

七、看图， 补全句子。



Look! I have a _____, an _____, two _____ and three _____. I like all the fruit.

八、选择正确答案， 填在题前的括号里。

(　　) 1. Let's buy some _____.

A. fruit　　B. apple

(　　) 2. _____you like oranges?

A. Do　　B. Are

(　　) 3. Do you like _____?

A. apple　　B. apples

(　　) 4. —Do you like pears?

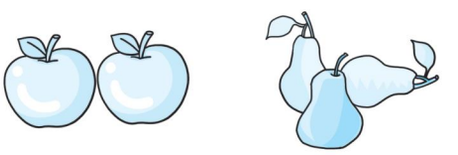
—No, I _____.

A. do　　B. don't

九、为下面的句子或对话选择对应的图片。



A　　B　　C



D　　E

(　　) 1. —Do you like apples?

—Yes, I do.

(　　) 2. —Do you like oranges?

—No, I don't. I like pears.

(　　) 3. The duck is fun.

(　　) 4. Let's buy some bananas.

(　　) 5. I eat oranges.

十、阅读对话， 在表格中用 (√) 标出 John和 Tom 喜欢的水果。

John: Do you like apples, Tom?

Tom: No, I don't. I like pears very much. What about you?

John: I like apples, pears and bananas. I don't like oranges.

Tom: Haha. I like oranges. But I don't like bananas.

John: Look! I have some pears and oranges. Here you are.

Tom: Wow! They are delicious. Thank you.

	apple	orange	pear	banana
John				
Tom				

未经出版社许可

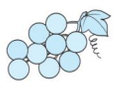
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 112 页）

一、为下面的句子选择相符的图片。

A.  B.  C.  D. 

(　　) 1. Have some grapes.
(　　) 2. I like apples.
(　　) 3. I don't like pears.
(　　) 4. Can I have some bananas?

二、根据提示选词填空。【对比记忆法】

A. like　B. don't like

(　　) 1. I _____ apples. 
(　　) 2. You _____ apples. 
(　　) 3. We _____ grapes. 
(　　) 4. Boys and girls _____ bananas. 

三、给句子标上序号， 排成一段对话。【四步排序法】

(　　) Here you are.
(　　) Sorry, I don't like bananas.
(　　) Can I have some grapes?
(　　) Thanks.
(　　) Have some bananas.

四、照样子， 改写句子。

例：I like apples.　—I don't like apples.

1. I like grapes.
_____.
2. You like bananas.
_____.
3. They like oranges.
_____.

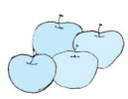
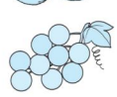
互动英语课堂



听 水果沙拉

听力训练

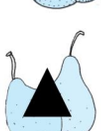
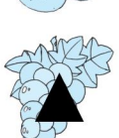
妈妈要做水果沙拉，让小明帮她去楼下的超市买水果，要买哪些水果呢？圈一圈。

A. 
B. 
C. 

做 我会猜

孩子们把自己不喜欢的水果都遮挡起来了。猜一猜，他们不喜欢吃什么。

A. grapes
B. oranges
C. pears


I don't like 1. ____.

I don't like 2. ____.

I don't like 3. ____.

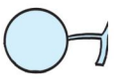
自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 112 页）

一、根据图片选择正确的单词。【加法记忆法】

( ) 1.  A. grape B. grandpa

( ) 2.  A. water melon B. watermelon

( ) 3.  A. straw berry B. strawberry

( ) 4.  A. strawberrys B. strawberries

二、为下面的句子选择正确的答语。

A. Me too. B. No, I don't. C. Me, neither.

( ) 1. Do you like watermelons? 【导学号 51466090】

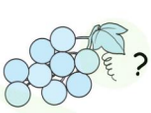
( ) 2. I like grapes.

( ) 3. I don't like strawberries.

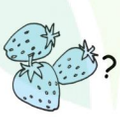
三、英汉连线。

1. I like bananas.	A. 它们尝起来很不错。
2. They taste really good.	B. 我也不。
3. I don't like watermelons.	C. 我喜欢香蕉。
4. I like them all.	D. 它们我都喜欢。
5. Me, neither.	E. 我不喜欢西瓜。

四、根据图片提示， 补全对话。

—Do you like 1. _____  ?

—Yes, 2. _____ . They taste really good.

—Do you like 3. _____  ?

—No, I don't. What about you?

—Me, neither. I like 4. _____  best.

互动英语课堂



做 取名大师

给下面的作品起个恰当的名字。

A. Watermelon cat
B. Apple crab (蟹)
C. Orange flower
D. Grape rabbits
E. Strawberry girls

( ) 1. 

( ) 2. 

( ) 3. 

( ) 4. 

( ) 5. 

玩 眼力大比拼

1. 准备水果图片。
2. 一张挖了一个圆洞的白纸。
3. 把白纸放在水果图片上移动。
4. 学生通过圆洞猜测是什么水果。
5. 猜对后说一说对这种水果的喜好。示例：I like... 或者 I don't like...

自我评价：☆☆☆☆☆

采德典中店
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

☞（答案见 112 页）

一、选择正确的答案， 填在题前的括号里。

（ ）1. Chen Jie, John and Tom like _____.

A. strawberry　　B. strawberries

（ ）2. An _____ a day keeps the doctor away.

A. apple　　B. orange

（ ）3. I like watermelons and _____.



A. bananas　　B. pears

（ ）4. I want an orange, a strawberry and some _____.



A. watermelons　　B. grapes

二、根据上下文补全对话。

Zip: Welcome to my home.

Zoom: Thank you.

Zip: 1. _____ some fruit, please.

Zoom: OK.

Zip: 2. _____ you like apples?

Zoom: Sorry, I 3. _____ like them. 4. _____

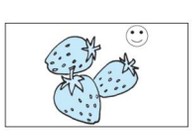
5. _____ have an orange, please?

Zip: Sure. Here 6. _____ 7. _____.

三、根据提示， 仿写句子。

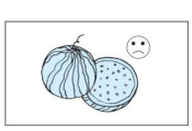
提示：—Do you like strawberries?

—Yes, I do.



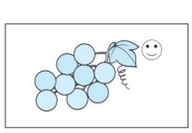
1. —_____?

—_____.



2. —_____?

—_____.



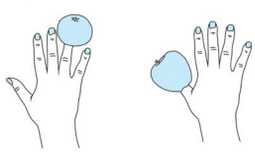
互动英语课堂



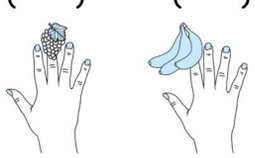
听 听力训练

跟学歌谣，按照在歌谣中出现的先后顺序给图片标序号。

听力训练



（ ）　（ ）



（ ）　（ ）

玩 做水果沙拉

1. 四人一组，在组内轮流介绍自己喜欢的水果或者不喜欢的水果。参考句式：I like... /I don't like...
2. 一人负责记录整理，确定购物单。
3. 一人负责用句式 Two apples, please. 购物。
4. 每组临时抽出一人站到讲台前的各种水果摊前售卖水果。
5. 其余二人负责做沙拉。参考句式：I cut apples. I cut...
6. 最后大家一起吃沙拉。句式：Have some...

自我评价：☆☆☆☆☆

某德典中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（十）

☞（答案见112页）

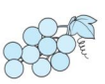
知识集中营

项目	掌握要求	内　容
单词	三　会 （听　说　读）	watermelon 西瓜　　strawberry 草莓　　grape 葡萄
句子	重点	—Sorry, I don't like grapes. 抱歉，我不喜欢葡萄。 —Me, neither. 我也不喜欢。
素养提升	必备方法	对比记忆法　　四步排序法　　加法记忆法
	必备能力	能用 I like... /I don't like... 句型表达对某物的好恶。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，选出你所听到的图片。

( ) 1. A. 　B. 

( ) 2. A. 　B. 

( ) 3. A. 　B. 

二、听录音，选出你听到的单词。

( ) 1. A. water　　B. watermelons

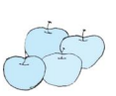
( ) 2. A. strawberry　　B. student

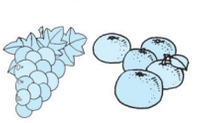
( ) 3. A. green　　B. grapes

( ) 4. A. apples　　B. oranges

三、听录音，判断下面人物和他们喜欢的水果是（T）否（F）相符。

( ) 1. Mike 

( ) 2. Sarah 

( ) 3. Chen Jie 

( ) 4. John 

四、听录音，为你听到的句子选择正确的应答语。

( ) 1. A. I don't like bananas.

B. Yes, I do.

( ) 2. A. Thanks.

B. No, I don't.

( ) 3. A. Yes, I do.

B. Sure. Here you are.

( ) 4. A. I like watermelons.

B. Mike and John like watermelons.

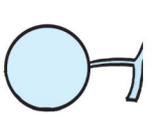
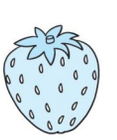
( ) 5. A. No way.

B. I'm full.

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据图片说单词。

1. 　2. 　3. 

六、跟读下列句子，并说一说完成口语测评。

1. —Have some grapes.

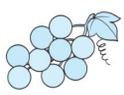
—Sorry, I don't like grapes.

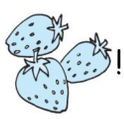
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. —I don't like watermelons.
—Me, neither.

Part 3 Reading and writing

七、根据图片提示， 补全句子。

1. Can I have some _____  ?

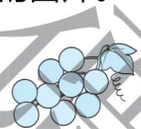
2. Let's buy some _____  !

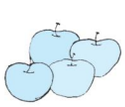
3. Look! I have a big _____  .

八、给下面的句子选择正确的图片。


A


B


C


D


E

( ) 1. —Have some grapes.
—Thanks. I like grapes.

( ) 2. —Can I have some watermelons?
—Sure. Here you are.

( ) 3. I don't like bananas. I like strawberries.

( ) 4. —I don't like strawberries.
—Me, neither. I like pears.

( ) 5. —Do you like pears?
—No, I don't. I like apples.

九、情景选择。

( ) 1. 你想请朋友吃些葡萄，你会说：
A. Have some grapes.
B. I have some grapes.

( ) 2. 别人请你吃梨，你不想吃，你说：
A. I don't eat.
B. No, thanks.

( ) 3. 朋友说不喜欢吃梨，你也不喜欢，你说： 【导学号 51466095】
A. I don't like pears.
B. Me, neither.

( ) 4. 你吃饱了，你说：
A. I'm hungry.
B. I'm full.

( ) 5. 这家自助餐厅挺便宜的，你会说：
A. It's cheap.
B. They taste really good.

十、阅读短文， 回答问题。

Hello, I'm Tom. Mike is my brother and Lucy is my sister. I like watermelons very much. I don't like apples. But my brother and my sister like apples. They don't like oranges. My mother is Miss White. She likes strawberries. My father likes grapes. John is my friend. He likes pears.

1. Do you like apples, Tom?
_____ .

2. Do you like oranges, Lucy?
_____ .

3. Do you like strawberries, Miss White?
_____ .

4. Who likes pears?
_____ .

禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

课时 1　Let's talk ~ Find and count

☞（答案见 113 页）

一、按照汉语提示选出正确的单词。

(　　) 1. 风筝　　A. kite　　B. Kate

(　　) 2. 鸟　　A. girl　　B. bird

(　　) 3. 美丽的　　A. yummy　　B. beautiful

二、选择正确的答案，填入题前的括号里。

(　　) 1. Look _____ the birds and dogs.　【导学号 51466100】

A. in　　B. at

(　　) 2. How many _____ do you see?

A. dog　B. dogs

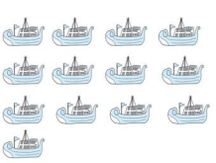
(　　) 3. I _____ 12.　【比较记忆法】

A. see　B. look at

(　　) 4. The red _____ is an apple.

A. bird　B. one

三、为下面的句子选择相符的图片。

A. 　B. 　C. 　D. 

(　　) 1. Look at the kites. So beautiful!

(　　) 2. How many cats do you see?

(　　) 3. —Do you see a bird?

—Yes. The white one is a bird.

(　　) 4. 1, 2... I see 13.

四、把下面的句子排成一段通顺的对话。

(　　) No! The yellow one is a kite.

(　　) Look at the birds.

(　　) 1, 2... I see 12!

(　　) Wow, so beautiful!

(　　) How many birds do you see?

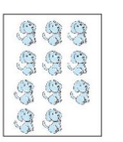
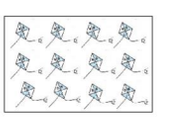
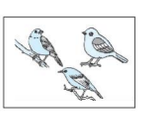
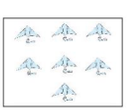
互动英语课堂



听 走迷宫

小刚上学要经过一段迷宫，只有找到录音中提示的物品，才可以走出迷宫，快来用线标记出来吧！

听力训练


做 想一想

小明和同学们站成了一排，从左向右报数，小明报的 six，从右向左报数，小明报的 seven。想一想，这一排一共有（　　）名同学。

A. ten
B. eleven
C. twelve
D. fourteen

自我评价：☆☆☆☆☆

禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2　Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 113 页）

一、给下列短语选择恰当的汉语意思。

（　　）1. eleven apples　　A. 10 个苹果　　B. 11 个苹果

（　　）2. my friends　　A. 我的朋友　　B. 我的同学

（　　）3. ten toes　　A. 十根脚趾　　B. 九根脚趾

（　　）4. fourteen eggs　　A. 十四个鸡蛋　　B. 四个鸡蛋

二、把下面的数字从大到小排列。

A. fourteen　B. eleven　C. fifteen　D. thirteen　E. twelve

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

三、算一算，写一写。

eleven　twelve　thirteen　fourteen　fifteen

1. one + ten = _____

2. five + eight = _____

3. two + nine + four = _____

4. three + six + five = _____

5. fifteen - three = _____　【导学号 51466105】

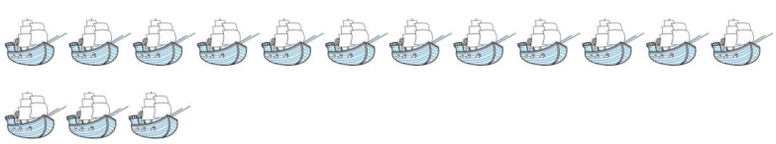
四、读一读，选择与图片相符的对话。

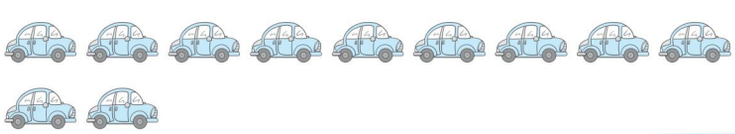
A. —How many cars do you see?　—I see eleven.

B. —How many fish do you see?　—I see twelve.

C. —How many boats do you see?　—I see fifteen.

（　　）1. 

（　　）2. 

（　　）3. 

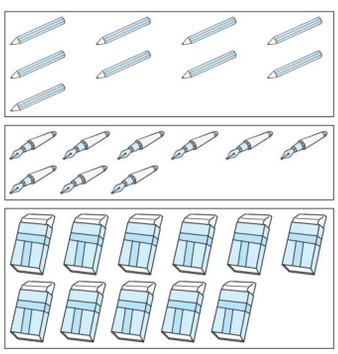
互动英语课堂



听 听力训练

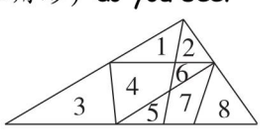
听一听，画一画，补齐数量。

听力训练



做 我会填

How many triangles（三角形）do you see?



1. 单个的三角形有（　　）个。
2. 由两部分组成的三角形有（　　）个。
3. 由三部分组成的三角形有（　　）个。
4. 由四部分组成的三角形有（　　）个。
5. 由八部分组成的三角形有（　　）个。
6. I see（　　）triangles.

A. one　B. two
C. four　D. six
E. fourteen

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

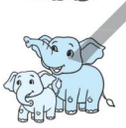
☞（答案见 113 页）

一、根据图片， 选择字母， 补全单词。

A. a　B. e　C. i　D. o　E. u

(　　) 1.  d____ck　(　　) 2.  h____nd

(　　) 3.  d____g　(　　) 4.  l____g

(　　) 5.  b____g

二、选出与所给单词画线部分读音相同的一项。

(　　) 1. d<u>a</u>d　A. has　B. woman

(　　) 2. t<u>e</u>n　A. fourteen　B. twelve

(　　) 3. s<u>i</u>x　A. thirteen　B. fifteen

(　　) 4. d<u>o</u>g　A. mother　B. orange

(　　) 5. r<u>u</u>n　A. fun　B. fourteen

三、按照元音字母发音规律给下面单词分类。

cat	bag	let	get	milk
pig	box	duck	dog	run

1. a/æ/ _____

2. e/e/ _____

3. i/ɪ/ _____

4. u/ʌ/ _____

5. o/ɒ/ _____

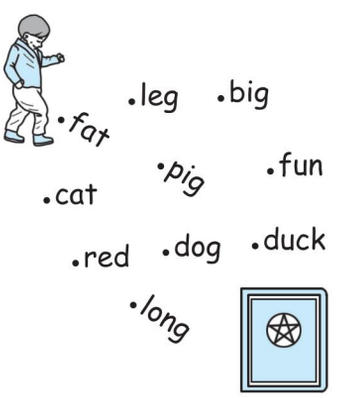
互动英语课堂



听 寻宝图

听录音，寻宝藏。沿着你听到的单词往前走，你就会找到一本发音宝典，快把寻宝路线图画下来吧。

听力训练



玩 发音游戏

1. 把学生分为 5 组，分别代表 AEIOU。
2. 教师读单词，例如：cat。
3. 单词中含有哪个元音字母，代表这个元音字母的那组同学就读出字母，音素和单词。例如：A 组同学读 a，a，a，/æ//æ//æ/，c - a - t，cat。

自我评价：☆☆☆☆☆

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（十一）

☞（答案见 113 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 a, e, i, o, u 在单词中的发音规律。读出符合发音规则的单词。
单词	三　会（听　说　读）	eleven 十一　twelve 十二　thirteen 十三　fourteen 十四　fifteen 十五
	二　会（听　说）	kite 风筝　beautiful 美丽的
句子	重点	How many kites do you see? 你看见了多少个风筝? The black one is a bird! 黑色的那个是只鸟!
素养提升	必备方法	比较记忆法　三步两遍听音法　找关键词法
	必备能力	能用英语询问物品的数量并回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，选出你所听到的单词。

【三步两遍听音法】

(　　) 1. A. three　　B. thirteen

(　　) 2. A. fifteen　　B. five

(　　) 3. A. eleven　　B. eight

(　　) 4. A. twelve　　B. two

(　　) 5. A. four　　B. fourteen

二、听录音，标出你听到的物品的数量。

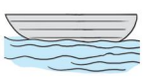
(　　) 1. 　(　　) 2. 

(　　) 3. 　(　　) 4. 

(　　) 5. 

三、听录音，选出相符的图片。

(　　) 1. A. 　B. 

(　　) 2. A. 　B. 

(　　) 3. A. 　B. 

(　　) 4. A. 　B. 

四、听录音，把人物和他们看到的物品连线。

1. 　A. 13 caps

2. 　B. 14 fish

3. 　C. 12 cars

4. 　D. 11 cats

荣德集中营

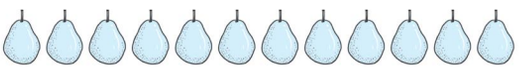
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

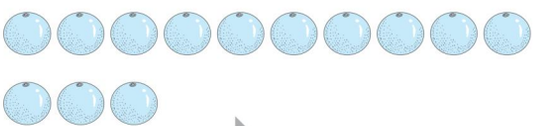
口语测评

五、看图片， 回答问题。

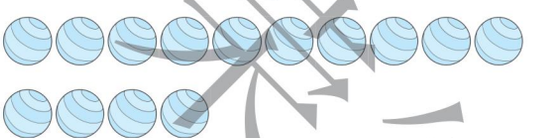
1. How many pears do you see?



2. How many oranges can you see?



3. How many balls can you see?



六、跟读下列句子， 并说一说完成口语测评。

1. How many kites do you see?
2. The black one is a bird.

Part 3 Reading and writing

七、写出五个元音字母的大小写形式。

_____

_____

_____

_____

八、请你帮运动员找到他们的英文编号， 把序号填在题前的括号里。

( ) 1. 

A. fifteen

( ) 2. 

B. twelve

( ) 3. 

C. thirteen

( ) 4. 

D. eleven

( ) 5. 

E. fourteen

九、选择最佳答案。

( ) 1. _____ elephants do you see?
A. How old B. How many

( ) 2. How many _____ do you see?
A. fish B. cat

( ) 3. —Look at the ducks! —_____.
A. Wow, so beautiful
B. Here you are

( ) 4. 1, 2... 13, 14. I see _____.
A. fifteen B. fourteen

十、阅读对话， 完成选择。【找关键词法】

—Hello, Mike. Let's go to the zoo.
—OK, John.
—Look at the monkeys.
—Wow, so funny. I see eleven monkeys.
—How many tigers do you see?
—I see thirteen.
—Look! So many birds! Let's count!
—1, 2... 14, 15. I see fifteen.
—No! The big one isn't a bird. It's a kite.
—How many bears do you see?
—Twelve!

( ) 1. Mike and John _____.
A. go to school B. go to the zoo

( ) 2. How many monkeys do they（他们）see? 【导学号 51466110】
A. Eleven. B. Twelve.

( ) 3. How many tigers do they see?
A. Thirteen. B. Fourteen.

( ) 4. How many birds are there（有）?
A. Fourteen. B. Fifteen.

( ) 5. How many bears do you see?
A. Thirteen. B. Twelve.

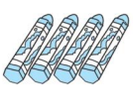
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B&C

课时 4　Let's talk ~ Let's find out

☞（答案见 114 页）

一、给下面的句子选择相符的图片。

A. 　B. 　C. 　D. 

(　　) 1. —What's this?
—My new crayons.

(　　) 2. —How many books do you see?
—Twelve.

(　　) 3. —How many pencils do you have?
—I have six.

(　　) 4. 1, 2,... 15, 16. You have 16 pens.

二、情景交际。

(　　) 1. 你想知道眼前的东西是什么，你会问：
A. What's this?　　B. What's that?

(　　) 2. 你想知道朋友有多少支钢笔，你会问：【比较记忆法】
A. How many pens do you see?
B. How many pens do you have?

(　　) 3. 你想让朋友打开看看，你这样说：　【导学号 51466115】
A. Open it and see.　　B. Open it and have.

三、连词成句。

1. many　do　have　you　How　apples
_____
_____?
_____

2. cars　have　You　16
_____
_____
_____.
_____

3. and　it　see　Open
_____
_____!
_____

互动英语课堂



做 我会解题



I'm eleven years old.
This is my sister.
She is six years old.

When（当……时候）I'm sixteen, how old is my sister?
She is _____.
A. ten
B. eleven
C. twelve

玩 接力问答

1. 四人小组活动。
2. 每人把自己拥有数量最多的那种玩具做成词卡或者图卡。交给自己前面的同学。
3. 四名同学按照图卡或者词卡依次接力问答。
示例：
—Hello, how many toy cars do you have?
—I have six.

自我评价：☆☆☆☆☆

禁德集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 114 页）

一、为下面的单词选择对应的数字。【加法记忆法】

A. 16 B. 17 C. 18 D. 19 E. 20

(　　) 1. twenty　(　　) 2. sixteen　(　　) 3. eighteen

(　　) 4. seventeen　(　　) 5. nineteen

二、选出每组单词中不同类的一项， 把序号填在题前的括号里。

(　　) 1. A. six　B. sister　C. sixteen

(　　) 2. A. twenty　B. you　C. we

(　　) 3. A. see　B. have　C. seventeen

三、为下面的句子选择对应的式子。

A. two × eight = sixteen　B. four × five = twenty

C. thirteen + four = seventeen　D. ten + eight = eighteen

E. ten + nine = nineteen

(　　) 1. 10 and 8 makes 18.

(　　) 2. 4 times 5 makes 20.

(　　) 3. 10 and 9 makes 19.

(　　) 4. 2 times 8 makes 16.

(　　) 5. 13 and 4 makes 17.

四、根据句意或提示， 完成对话。

1. —How many cars do you have?

—We _____.



2. —How many boats do you see?

—I _____.



3. —Can you count with me?

—Yes, _____.

【导学号 51466120】

互动英语课堂



听 听力训练

听听同学们的谈论，找一找谁的作业本上获得的红花最多，用（√）画出来。

听力训练

(　　)



(　　)



(　　)



做 我会填

请在下面的九宫格中填入 11 – 19 九个数字，使行、列、对角线之和都等于 45。

fourteen		twelve
thirteen	fifteen	
	eleven	

A. sixteen
B. seventeen
C. eighteen
D. nineteen

自我评价：☆☆☆☆☆

未经典中汇

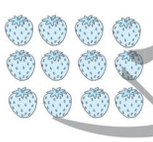
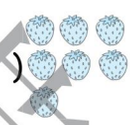
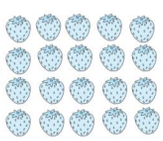
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

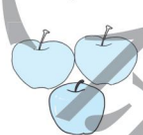
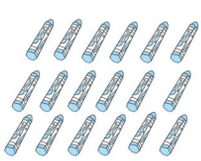
☞（答案见 114 页）

一、按照句子顺序给下面的图片排顺序。

1. I see four strawberries.
2. I see seven strawberries.
3. I see twelve strawberries.
4. I see twenty strawberries. I eat them.

(　　)  (　　)  (　　)  (　　) 

二、为下面的句子选择相符的图片。

A.  B.  C.  D. 

(　　) 1. —How many crayons do you have?
—I have eighteen.

(　　) 2. —How many bags do you see?
—I see twelve.

(　　) 3. —How many apples do you have?
—Oh, no! I have only three!

(　　) 4. —Wow! So many apples! Let's have a race.
—Good idea!

三、读表格， 补全句子。

	cap	book	ruler	pen
Sarah	18	16	17	19
Mike	20	18	16	14

1. How many caps do you have, Mike?
I have _____.

【导学号 51466125】

2. How many rulers do you have, Sarah?
I _____.
3. Sarah has _____ pens.

互动英语课堂



听 听力训练


听力训练

小猪家的梨熟了，好朋友小狗、小鹿、小猴子都来帮忙摘梨。听一听，比一比，谁摘的梨最多，把这个摘梨小冠军勾选出来。



玩 理想的玩具盒

1. 课前在白纸上画出自己理想中的玩具盒，在盒中画上想要的玩具及数量，涂上颜色。
2. 四人小组活动，在小组内展示自己的玩具盒，了解别人的玩具盒。

示例一：
—What's in your toy box?
—Cars, balls, boats and dogs.
—How many cars do you have?
—I have 17.

示例二：
—Look at my toy box. How many balls do you see?
—I see eighteen.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（十二）

☞（答案见 114 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
单词	三　会 （听　说　读）	sixteen 十六　seventeen 十七　eighteen 十八　nineteen 十九 twenty 二十
句子	重点	How many crayons do you have? 你有多少支蜡笔? Open it and see！打开看看!
素养提升	必备方法	比较记忆法　加法记忆法
	必备能力	能询问他人拥有物品的数量，并能对提问进行回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，选出听到的单词。

（　　）1. A. sixteen　　B. eighteen

（　　）2. A. seventeen　　B. seven

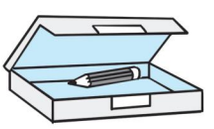
（　　）3. A. twelve　　B. twenty

（　　）4. A. nine　　B. nineteen

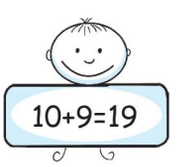
二、听录音，判断听到的内容与图片是（√）否（×）相符。

1. 

（　　）

2. 

（　　）

3. 

（　　）

4. 

（　　）

三、听录音，选出你听到的句子。

（　　）1. A. How many apples do you have?

B. How many apples do you see?

（　　）2. A. I have twenty.

B. You have twenty.

（　　）3. A. 4 and 5 makes 20.

B. 4 times 5 makes 20.

（　　）4. A. Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen. Once I caught a fish alive.

B. Sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Then I let it go again.

四、根据听到的句子选答语。

（　　）1. A. I have eighteen.

B. I see seventeen.

（　　）2. A. Look! Sixteen rulers.

B. I see fourteen.

（　　）3. A. My new pencil box.

B. I see a new pen.

（　　）4. A. No, I can't.

B. Good idea!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

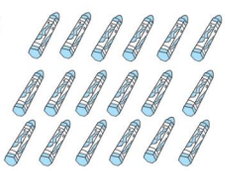
口语测评

五、根据汉语说单词。

1. 十六　2. 十七　3. 十八　4. 十九

5. 二十

六、看图片， 创编对话。



—How many... do you have?

—Open it and see.

—You have...

Part 3 Reading and writing

七、算一算， 写出每组算式的答案。

1. six + ten _____

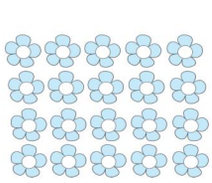
2. eight + nine _____

3. six + twelve _____

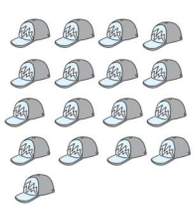
4. nine + ten _____

5. twelve + eight _____

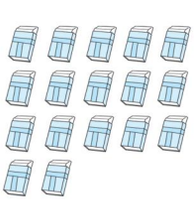
八、为下面的句子或对话选择相符的图片。



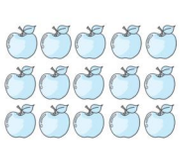
A



B



C



D

(　　) 1. —How many erasers do you have?

—1, 2,... 16, 17. Oh, I have 17.

(　　) 2. —How many flowers do you see?

—I see twenty now.

(　　) 3. —How many caps do you have?

—We have 17.

(　　) 4. Look, I have 15 apples.

九、选择合适的句子补全对话。

A. How many books do you have?

B. What's in your bag?

C. You have 16 books.

D. What's this, Mike?

John: 1. _____

Mike: My new bag.

John: 2. _____

Mike: Pencils, rulers, pens and books.

John: 3. _____

Mike: Open it and see.

John: 1, 2... 15, 16. 4. _____

Mike: You have 16 books , too.

十、阅读短文， 判断正 (T) 误 (F)。

Hello, I'm Mike. Welcome to my new room. Look! This is my new desk. My twenty books are on the desk. I have many new toys (玩具). They are under the desk. I have 18 cars. I have 16 boats. I have 19 kites. I have 17 balls. I like my books. I like my toys, too.

(　　) 1. —How many books do you have, Mike?

—I have 19. 【导学号 51466130】

(　　) 2. Mike has eighteen cars.

(　　) 3. Mike has seventeen kites.

(　　) 4. Mike has sixteen boats.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle 2

☞（答案见 114 页）

一、选出与所给单词不同类的一项。

( ) 1. chair A. eleven B. desk

( ) 2. pear A. grape B. twenty

( ) 3. ball A. nineteen B. car

( ) 4. under A. banana B. on

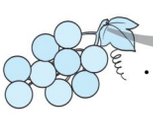
( ) 5. seven A. map B. eleven

二、根据图片，补全句子。

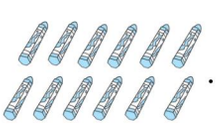
1. —Where is your _____  ?

—It's on the _____  .

2. —Do you like _____  ?

—No. I like _____  .

3. —How many crayons do you see?

—I see _____  .

三、单项选择。

( ) 1. Short o is in a _____.

A. hot dog B. short monkey

( ) 2. Short u is in a _____.

A. beautiful student

B. fun duck

( ) 3. —_____ is your apple?

—It's in my bag. 【导学号 51466135】

A. What B. Where

( ) 4. _____ a good time!

A. Do B. Have

( ) 5. Sorry, I _____ like pears.

A. am B. don't

四、按照句子顺序给图片标序号。

1. The pencil box is under the desk.

2. The cat is in the boat.

3. The bird is on the elephant.

4. Let's buy some fruit.

5. I see fifteen pears.

6. I have eighteen bananas.

( )  ( ) 

( )  ( ) 

( )  ( ) 

五、为下面的句子选择正确的应答语。

A. I have 18.
B. No, it isn't.
C. It's on your map.
D. Me, neither.
E. I see 16.
F. Yes, I do.

( ) 1. Where is my car?

( ) 2. Is it in your toy box?

( ) 3. Do you like oranges?

( ) 4. I don't like strawberries.

( ) 5. How many kites do you see?

( ) 6. How many crayons do you have?

荣德典书

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 复习训练

☞（答案见115页）

一、判断下面单词与图片是（√）否（×）一致。

1. 
( ) the UK

2. 
( ) Canada

3. 
( ) the USA

4. 
( ) China

5. 
( ) she

6. 
( ) he

7. 
( ) pupil

8. 
( ) teacher

二、根据图片提示，选择正确的单词。

dad hand fat panda Canada cat

1. It is a _____ .

2. He is my _____ .

3. Look at my _____ .

4. The _____  is not from _____.

三、选择最佳答案，使句子完整。

( ) 1. Welcome back _____ school!
A. to B. from

( ) 2. Nice to _____ you again.
A. look B. see

( ) 3. Where are you _____?
A. about B. from

( ) 4. I _____ a student and you _____ a teacher.
A. am; are B. am; is

( ) 5. This is Amy. _____ is a pupil.
A. He B. She

四、读句子，选择对应的应答语。

( ) 1. Welcome back! Nice to see you again.
A. See you later.
B. Nice to see you, too.

( ) 2. Where are you from?
A. I'm from the UK.
B. This is Amy.

( ) 3. This is Mr Jones. He's our new teacher.
A. Hi, Mr Jones. Welcome!
B. She is from the USA.

五、根据表格，判断句子或对话是（√）否（×）正确。

Miss White	teacher	USA
Zhang Peng	pupil	Shandong
Mr Jones	teacher	UK
Lucy	student	Australia

( ) 1. This is Miss White. She is a teacher. She is from the USA.

( ) 2. I'm Zhang Peng. I'm from Shandong. I'm a pupil.

( ) 3. Mr Jones is from the USA.

( ) 4. —Hi, Lucy. Where are you from?
—I'm from Canada.

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、选择与单词对应的图片，把序号填入括号里。

A.  B.  C. 

D.  E.  F. 

( ) 1. father ( ) 2. grandfather

( ) 3. sister ( ) 4. brother

( ) 5. mother ( ) 6. grandmother

( ) 7. man ( ) 8. woman

二、把下面的辅音字母和 e 组合成表示下列各图片的单词，写下来。

d g l n p r t

1. 

2. 

3. 

4. 

三、选择正确的答案，将序号填入题前的括号里。

( ) 1. That man is my _____.

A. grandma B. dad

( ) 2. Mike's sister is a beautiful _____. 【导学号 51466140】

A. girl B. boy

( ) 3. —Is she your mother?

—No, _____.

A. she isn't B. he isn't

( ) 4. —Is he your brother?

—_____

A. Yes, he is. B. No, he is.

四、看图片，给下列图片选择合适的句子，将序号填入相应的括号里。

A. This is Wu Yifan's father. He's a teacher.
B. That man is my grandpa.
C. My sister is so tall.
D. Jack's sister can dance well.

( ) 1.  ( ) 2. 

( ) 3.  ( ) 4. 

五、选择正确的上句，完成对话。

A. You're beautiful!
B. Who's that woman?
C. Who's that man?
D. Is he your brother?
E. Is she your mother?

( ) 1. —_____

—He's my father.

( ) 2. —_____

—She's Lucy's mother.

( ) 3. —_____

—No, she isn't. She's my teacher.

( ) 4. —_____

—Yes, he is. He is tall.

( ) 5. —_____

—Thank you.

未经典中点

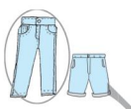
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 复习训练

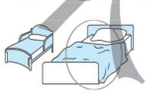
☞（答案见115页）

一、看图， 选择恰当的单词并将其序号填入括号内。

A. thin B. fat C. tall D. short
E. long F. small G. big

1. (　　)  (　　) 

2. (　　)  (　　) 

3. (　　)  (　　) 

4. (　　)  (　　) 

二、选出含有短元音/ɪ/的单词， 并写出来。

1. big China _____

2. pupil pig _____

3. six tiger _____

4. girl milk _____

三、给下面的句子选择正确的图片。

(　　) 1. The giraffe is so tall.

A.  B. 

(　　) 2. I have a big ball.

A.  B. 

(　　) 3. It's so thin.

A.  B. 

(　　) 4. Look! It has a small head and two long legs.

A.  B. 

(　　) 5. Don't feed the animals!

A.  B. 

四、读一读， 给下面的句子标上顺序号， 排列成一段通顺的对话。

(2) Wow! It is so tall.
(　　) It has a short tail and two long legs.
(　　) Look at its tail and legs.
(　　) Come here, children. Look at the bird.
(　　) And it is so big.

五、根据图片和例句， 仿写句子。

例句：Look at the mouse（老鼠）.
It's fat.
It has a long tail.



1. Look at _____.
It's _____（肥的）.
It has _____ ears.



2. Look _____.
It _____（小的）.
It _____（大眼睛）.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、根据提示， 将下列词汇分类。

on	map	under	chair	cap	ball
desk	boat	table	bag	in	car

1. behind（在……后边）

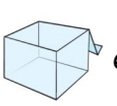
2. bed

3. teddy bear（玩具熊）

4. compass（指南针）

二、根据图片或汉语意思， 用含有短元音 o 的单词补全短文。

Look, I have a _____ .

It is _____（橙色的）. It has a thin _____（身体）and a long tail. It is in a _____  every night（每天晚上）. I like it very much（非常）.

三、情景选择。

（ ）1. 你想约同学一起回家，你会说：

A. Let's go home.

B. Silly me!

（ ）2. 同学去郊游，你祝愿他说：

A. Good guess!

B. Have a good time!

（ ）3. 你想知道你的老师在哪儿，你会问：

A. Who's my teacher?

B. Where's my teacher?

（ ）4. 你想知道书是否在书包里，你会问：

A. Is the book in the bag?

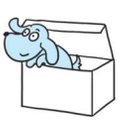
B. The book is in the bag.

四、根据句意或图片， 完成对话。

1. — Where is the book?

— _____ . 

2. — Is the dog in the box?

— _____ . 

3. — _____ my toy car?

Is it on the desk?

— _____ .

五、阅读短文， 判断对（√）错（×）。

I'm Tom. I have many toys. Look, my car is on the desk . My ball and my boat are in my toy box. My toy box is under the desk. Where is the book? Oh, it's in the bag. And the bag is under the chair.

（ ）1. Tom's car is in the desk.

（ ）2. The ball is in the toy box.

（ ）3. The boat is on the desk.

（ ）4. The book is in the bag.

（ ）5. The bag is under the chair.

荣德典中苏

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、把单词和对应的图片连线。










1. pear
2. apple
3. orange
4. banana
5. watermelon
6. strawberry
7. grape
8. fruit

二、按照图片提示，画出含有元音字母 u 的单词，并写下来。

h e f u n e w r u n i d u c k i u n d e r

1. 
2. 
3. 
4. 

三、选择正确的答案，填入括号里。

( ) 1. Honey, let's _____ some fruit.
A. buy B. to buy

( ) 2. Do you like _____?
A. pear B. pears

( ) 3. Sorry, I _____ like grapes.
A. don't B. am not

( ) 4. _____ I have some bananas?
A. Do B. Can

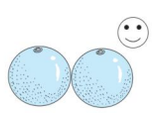
( ) 5. _____, neither.
A. I B. Me

( ) 6. An apple a day _____ the doctor away.
A. keep B. keeps

【导学号 51466145】

( ) 7. Chen Jie, John and Sarah _____ pears. What about you?
A. like B. likes

四、按照对话顺序给下面的图片标上顺序号。

( ) 
( ) 
( ) 
( ) 
( ) 
( ) 

1. —Grandma, have some apples.
—Thanks. I like apples.
2. —Can I have some grapes?
—Sure. Here you are.
3. —Do you like bananas?
—No, I don't.
4. —Honey, do you like oranges?
—Yes, I do.
5. —I don't like fish.
—Me, neither.
6. —Do you like fruit?
—No, but I should.

禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、读一读， 写一写。 先在括号里写出对应的阿拉伯数字， 然后把英文数字抄写一遍。

( ) 1. eleven

( ) 2. twenty

( ) 3. eighteen

( ) 4. twelve

( ) 5. nineteen

( ) 6. thirteen

( ) 7. fifteen

( ) 8. fourteen

( ) 9. seventeen

( ) 10. sixteen

二、读一读， 画出下面每组单词中的元音字母， 并写出它的大小写形式。

1. hand has dad man

2. leg ten pen let

3. big thin pig in

4. toy boy dog box

5. but duck run fun

三、判断下面的句子与图片是（T）否（F）相符。

( ) 1. — Look at the kites!
— Wow, so beautiful!



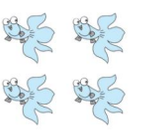
( ) 2. The black one is a bird.



( ) 3. I see sixteen balloons.



( ) 4. You have four fish.



( ) 5. My dog has one cute little face.



( ) 6. Open it and see!



四、选择相应的句子补全对话。

A. What's this?
B. We have eighteen.
C. I see seventeen.
D. Look at the fish.

( ) 1. —_____
—Wow, so beautiful!

( ) 2. —How many maps do you see?
—_____

( ) 3. —How many caps do you have?
—_____

( ) 4. —_____
—It's my new bag!

荣德典中练

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	分
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你听到的句子中含有的单词。（10 分）

（　　）1. A. desk　　B. chair　　C. children

（　　）2. A. cat　　B. car　　C. ear

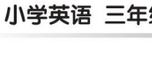
（　　）3. A. doll　　B. ball　　C. all

（　　）4. A. boat　　B. at　　C. boy

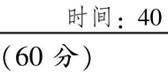
（　　）5. A. make　　B. mum　　C. map

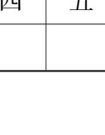
二 听录音，选出与你听到的句子相符的图片。（10 分）

（　　）1. A. 　B.

（　　）2. A. 　B. 

（　　）3. A. 　B. 

（　　）4. A. 　B. 

（　　）5. A. 　B. 

三 听录音，判断下列句子与听到的内容是（T）否（F）相符。（10 分）

（　　）1. The desk is on the book.

（　　）2. The ball is under the chair.

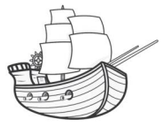
（　　）3. The boat is in the box.

（　　）4. —Where is the car? —It's on the boat.

（　　）5. Put your arm under your desk.

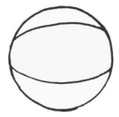
四 听对话，连线。（10 分）

1. 　A. in my toy box

2. 　B. on the desk

3. 　C. in the bag

4. 　D. under the desk

5. 　E. under the chair

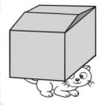
第二部分　笔试（60 分）

五 根据图片提示，完成句子。（5 分）

1. Mum, where is my _____ ?

2. Look! I have a new _____ ?

3. The ruler is _____  the bag.

4.  The cat is _____ the box.

5.  The monkey is _____ the box.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 典中点 荣誉出品

姓名　学号　密　封　班级　线　学校

六 选出与画线单词同类的一项。(5分)

( ) 1. The pen is in the pencil box.

A. crayon B. on C. what

( ) 2. Where is my car?

A. under B. boat C. your

( ) 3. Is it in your hand?

A. desk B. head C. I

( ) 4. Are you under the table?

A. where B. a C. is

( ) 5. Do you like oranges? (含有相同短元音)

A. mother B. body C. no

七 看图，判断句子是（T）否（F）正确。(10分)

( ) 1. —Where is the book?

— It's on the desk.

( ) 2. The yellow bag is in the desk.

( ) 3. —Is the ruler under the book?

—Yes, it is.

( ) 4. —Is the pencil box under the desk?

—No, it isn't.

( ) 5. The pencil is in the desk.



八 为下面的句子选择正确的应答语。(10分)

( ) 1. Where is the toy box?

( ) 2. Bye, Mum!

( ) 3. Is it under the book?

( ) 4. Are you ready?

( ) 5. Where are you?

A. Yes, I am.

B. Haha! I'm behind you!

C. Bye! Have a good time!

D. No, it isn't.

E. It's under the desk.

九 情景选择。(10分)

( ) 1. 当你认为你做了一件傻事时，你会说：

A. Thank you! B. Silly me! C. Look at me.

( ) 2. 当你找不到你的书包了，你向妈妈求助说：

A. Mum, where is my bag? B. Mum, where is your bag?

C. Mum, show me the bag.

( ) 3. 你的弟弟要去郊游，临出门时你祝愿他说：

A. Let's go home. B. Have a good time! C. Are you ready?

( ) 4. 你和同学一起玩猜物游戏，你想夸同学猜得好，你会说：

A. Guess! B. Good guess! C. Yes, I am.

( ) 5. 你想建议同学和你一起玩捉迷藏的游戏，你会说：

A. We play hide and seek. B. Let's play hide and seek.

C. Can you play hide and seek?

十 把下面的句子排列成一段通顺的话，把顺序号填在括号里。(从左往右)(10分)

( ) Is it on the chair?

( ) No, it isn't.

( ) Is it under the chair?

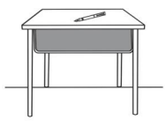
( ) Yes, it is.

( ) Where is my cat?

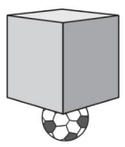


十一 看图片，回答问题。(10分)

1. Where is the pen?



2. Where is the ball?



3. Is the ball on the chair?



荣德基典中点 品质教辅
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	分
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出句子中含有的单词。（10 分）

（　　）1. A. apple　　B. apples　　C. doctor

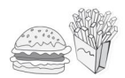
（　　）2. A. oranges　　B. orange　　C. yellow

（　　）3. A. green　　B. grape　　C. grapes

（　　）4. A. school　　B. strawberrys　　C. strawberries

（　　）5. A. bears　　B. pears　　C. pandas

二 听录音，选择正确的图片。（10 分）

（　　）1. A. 　B. 

（　　）2. A. 　B. 

（　　）3. A. 　B. 

（　　）4. A. 　B. 

（　　）5. A. 　B. 

三 听录音，判断下面图片中的水果是（T）否（F）是句子中人物想吃的水果。（12 分）

（　　）1. 　（　　）2. 

（　　）3. 　（　　）4. 

（　　）5. 　（　　）6. 

四 听录音，把句子补充完整。（8 分）

1. He tells me a story. It is very _____.

2. Let's _____ fast!

3. Look at that _____. It's so fat.

4. Are the pears _____ the apples?

第二部分　笔试（60 分）

五 找出每组单词中不同类的一项，把序号填在题前的括号里。（4 分）

（　　）1.	A. some	B. apple	C. pear	D. banana
（　　）2.	A. orange	B. red	C. blue	D. grape
（　　）3.	A. eat	B. have	C. buy	D. fruit
（　　）4.	A. watermelon	B. strawberries	C. oranges	D. pears

六 根据中文提示，填入正确的单词。（6 分）

1. The _____（苹果）is red.

2. The _____（西瓜）is green.

3. Can I have a _____（香蕉）?

4. I have an _____（橙子）.

5. The _____（草莓）is my favorite fruit.

6. Welcome to my home! Please have some _____（梨）.

七 选择正确的答案，填入题前的括号里。（10 分）

（　　）1. _____ you like pears?

A. Do　　B. Are　　C. Have

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

荣德基 典中点 荣誉出品
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( ) 2. Have _____ apples.

A. a B. an C. some

( ) 3. No, I _____. I like grapes.

A. do B. don't C. am not

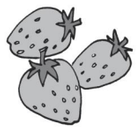
( ) 4. _____ I have some bananas?

A. Do B. Can C. Am

( ) 5. —I _____ watermelons. —Me, neither.

A. like B. don't like C. eat

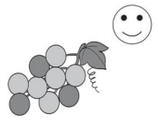
八 为下面的句子选择相符的图片。(10 分)

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

( ) 1. —Do you like grapes?

—Yes, I do.

( ) 2. —Do you like watermelons?

—No, I don't.

( ) 3. Have some strawberries.

( ) 4. An apple a day keeps the doctor away.

( ) 5. I like oranges.

九 选择恰当的句子，补全对话。(10 分)

Mike: 1. _____

Amy: Thank you.

Mike: 2. _____

Amy: OK!

Mike: 3. _____

Amy: Sorry, I don't like grapes.

A. Thank you.

B. Welcome to my home.

C. Can I have an apple, please?

D. Have some fruit.

E. Do you like grapes?

4. _____

Mike: Here you are.

Amy: 5. _____

十 按要求完成下列各题。(10 分)

1. some, Let's, fruit, buy (.) (连词成句)

_____

2. you, Do, oranges, like, (?) (连词成句)

_____

3. I like fruit. (改为否定句)

_____

4. Me, too. (改为否定句)

_____

5. I see a strawberry. (改为复数句)

_____

十一 读对话，用(√)选出文中每个人喜欢的水果，完成表格。(10 分)

John: I like apples and bananas.

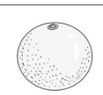
Sarah: Me too.

Amy: Do you like strawberries?

Tom: No, I don't . I like watermelons and pears.

Amy: I don't like watermelons. I like apples and strawberries.

Lucy: I like grapes and oranges.

							
John							
Sarah							
Amy							
Tom							
Lucy							

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 品质教辅

密 封 线

姓名 学号 密 班级 封 学校 线

Unit 6 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）						总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得　分											

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你听到的数字。（10 分）

（　　）1. A. 11　B. 8　　（　　）2. A. 14　B. 13

（　　）3. A. 12　B. 20　　（　　）4. A. 15　B. 16

（　　）5. A. 18　B. 19

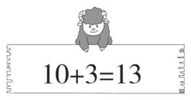
二 听录音，选出你听到的单词。（10 分）

（　　）1.	A. two	B. twelve	C. twenty
（　　）2.	A. for	B. four	C. fourteen
（　　）3.	A. thirteen	B. fifteen	C. five
（　　）4.	A. seven	B. sixteen	C. seventeen
（　　）5.	A. nineteen	B. nine	C. eighteen

三 听录音，判断图片与你听到的录音内容是（T）否（F）相符。（10 分）

（　　）1. 

（　　）2. 

（　　）3. 

（　　）4. 

（　　）5. 

四 听录音，按照你听到的顺序给下面的句子标上序号。（10 分）

（　　）I have twenty.

（　　）Come here, children. Look at the monkeys. How many monkeys do you see?

（　　）Wow, how beautiful! How many flowers do you have?

（　　）Miss White, look at my flowers!

（　　）We see twelve.

第二部分　笔试（60 分）

五 写单词。（10 分）

11 _____　12 _____　13 _____

14 _____　15 _____　16 _____

17 _____　18 _____　19 _____

20 _____

六 选择正确的答案。（10 分）

（　　）1. Look _____ the kites!

A. at　　B. in　　C. from

（　　）2. How many _____ do you see?

A. car　　B. fish　　C. boat

（　　）3. My _____ has five little fingers.

A. legs　　B. big　　C. hand

（　　）4. We _____ twenty cars.

A. has　　B. see　　C. are

（　　）5. How _____ apples do you have?

A. what　　B. old　　C. many

荣德基 荣誉出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 算一算，选择正确的答案。（10 分）

（　　）1. Eleven and eight makes _____.

A. three　　B. nineteen　　C. seventeen

（　　）2. Fourteen and two makes _____.

A. twelve　　B. thirteen　　C. sixteen

（　　）3. twenty – six = _____

A. fifteen　　B. four　　C. fourteen

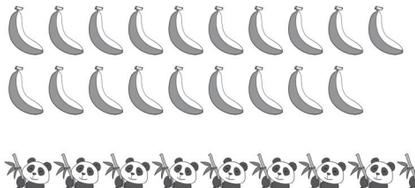
（　　）4. Three times five makes _____.

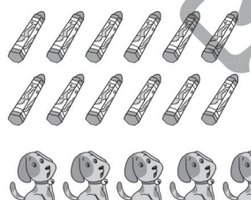
A. nine　　B. eight　　C. fifteen

（　　）5. Nine times two makes _____.

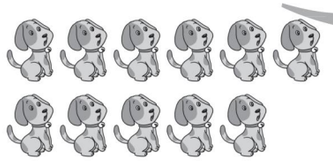
A. seven　　B. eleven　　C. eighteen

八 给下面的句子选择正确的图片。（10 分）

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

（　　）1. —How many pandas do you see?

—I see eighteen.

（　　）2. —How many crayons do you have?

—I have twelve.

（　　）3. —Look at the dogs!

—Wow, so many dogs!

（　　）4. 1, 2…19. You have 19 bananas.

（　　）5. —How many cars do you have?

—We have sixteen.

九 按要求完成下列各题。（10 分）

1. I see seventeen fish.（就画线部分提问）

_____ _____ fish do you see?

2. I have fourteen cars.（就画线部分提问）

_____ _____ _____ do you have?

3. This is my new bag.（就画线部分提问）

What's _____?

4. many, pandas, you, see, do, How, (?)（连词成句）

_____

5. duck, My, big, one, has, nose (.)（连词成句）

_____

十 阅读对话，判断下面说法是（T）否（F）正确。（10 分）

Mr Johns: Let's go to the zoo!

Children: Great!

Mr Johns: Look at the birds. How many birds do you see?

Children: We see 13.

Mr Johns: Come here, children! How many fish do you see?

Children: We see 15.

Amy: Look! What's that?

Mike: It's a little monkey. Look! So many monkeys.

Amy: How many monkeys do you see?

Mike: 1, 2…18. I see 18 monkeys.

Amy: No, the black one is a bear. I see 17 monkeys.

Mr Johns: Look, tigers! How many tigers do you have?

Zoo keeper: We have 8 mother tigers, 7 father tigers and 5 baby tigers.

Children: Oh! You have twenty.

（　　）1. Mr Johns and children go to school.

（　　）2. They see thirteen birds.

（　　）3. The children see seventeen fish.

（　　）4. Amy sees eighteen monkeys.

（　　）5. The zoo has twenty tigers.

亲德基·典中点 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 密 班级 封 学校 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	分
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你听到的单词。（10 分）

( ) 1. A. chair　B. China　C. Canada
( ) 2. A. strawberry　B. sister　C. student
( ) 3. A. mother　B. father　C. brother
( ) 4. A. grandfather　B. grandmother　C. grape
( ) 5. A. tail　B. tall　C. teacher
( ) 6. A. short　B. seventeen　C. small
( ) 7. A. ball　B. boy　C. boat
( ) 8. A. pupil　B. pear　C. ear
( ) 9. A. white　B. watermelon　C. woman
( ) 10. A. eighteen　B. eight　C. eleven

二 听录音，根据你听到的内容给下面图片标上顺序号。（10 分）







(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

三 听录音，选择与你所听内容意思相符的一项。（10 分）

( ) 1. A. Amy is from the UK.　B. Amy is from the USA.
( ) 2. A. She is my mother.　B. She is my sister.
( ) 3. A. The elephant has a big body and a long nose.
B. The elephant has short legs and long ears.
( ) 4. A. My pen is in my pencil box.
B. My pen is on the desk.
( ) 5. A. I like oranges.　B. I don't like oranges.

四 听录音，填入所缺的单词。（10 分）

This is my 1. _____. He's from the USA. He likes animals. He has a cat, a pig, six dogs and 2. _____ ducks. The cat is 3. _____. The pig is 4. _____. The dog has four long legs. The ducks are 5. _____.

第二部分　笔试（60 分）

五 为下面的图片选择正确的单词。（5 分）

( ) 1. 　A. he　B. she
( ) 2. 　A. man　B. woman
( ) 3. 　A. car　B. boat
( ) 4. 　A. strawberry　B. strawberries
( ) 5. 　A. thirteen　B. fourteen

六 选出下面每组单词中不同类的一个。（5 分）

( ) 1.	A. Canada	B. student	C. teacher	D. friend
( ) 2.	A. sister	B. grandpa	C. grandma	D. fifteen
( ) 3.	A. short	B. ball	C. long	D. thin
( ) 4.	A. cap	B. in	C. under	D. on
( ) 5.	A. seventeen	B. apple	C. pear	D. orange

荣德基 荣誉出品
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 选择正确的答案。(10 分)

( ) 1. Mr Wang _____ from Beijing.
A. am B. is

( ) 2. —Who's that man? —He's my _____.
A. mother B. teacher

( ) 3. The bird is _____ the elephant.
A. in B. on

( ) 4. Can I _____ some pears?
A. has B. have

( ) 5. I eat _____ apple a day.
A. an B. some

八 根据句子，选择相符的图片。(10 分)

( ) 1. This is Li Hua. He's a new student.

A.  B. 

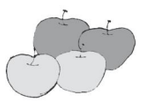
( ) 2. —Who's that man? —He's my father.

A.  B. 

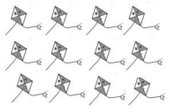
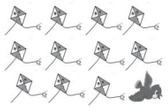
( ) 3. It's small and fat. It has a long tail.

A.  B. 

( ) 4. I don't like pears. I like apples.

A.  B. 

( ) 5. —Look, 12 kites! —No. The black one is a bird.

A.  B. 

九 从Ⅱ栏中选出与Ⅰ栏各句相对应的答语。(10 分)

Ⅰ	Ⅱ
( ) 1. Who's that woman?	A. It's my new ball.
( ) 2. Is he your brother?	B. I have eleven.
( ) 3. What's that?	C. Is it on your desk?
( ) 4. Where is my bag?	D. No, he isn't. He's my friend.
( ) 5. How many pencils do you have?	E. She's my grandmother.

十 选择合适的句子补全对话。(10 分)

Li Ming: Hi, Mum. This is my friend, John.
Mum: 1. _____
John: Nice to meet you, too.
Mum: 2. _____
John: I'm from the USA.
Mum: 3. _____
John: Sorry. I don't like oranges. 4. _____
Mum: 5. _____
John: Thank you.

A. Here you are.
B. Have some oranges, John.
C. Nice to meet you, John.
D. Where are you from?
E. Can I have some grapes?

十一 阅读短文，选择正确的答案。(10 分)

I'm Tom. I'm 12. I'm tall and thin. I have many toys and fruits. I have 15 cars, 13 boats and 6 kites. I have 16 apples, 18 bananas and 2 watermelons. Look! My cars are on the desk. My boats are in my toy box. My kites are under the desk.

( ) 1. How old is Tom?
A. He is twelve. B. He is eleven.

( ) 2. Tom, how many cars do you have?
A. I have thirteen. B. I have fifteen.

( ) 3. How many kites do you see under the desk?
A. I see six. B. I see sixteen.

( ) 4. Where are your boats, Tom?
A. They are on the desk. B. They are in the toy box.

( ) 5. How many apples do you have, Tom?
A. I have sixteen. B. I have eighteen.

亲德基 品质教辅
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

Unit 1 过关检测卷

听力材料：

一、1. Hello. I'm from the UK.
2. I'm Mike. I'm from Canada.
3. Miss Green is our new teacher.
4. Lucy is a student.
5. Look at that boy. He is my new friend.

二、1. I'm a boy.
2. You are girls.
3. She is a teacher.
4. We are good friends.
5. I have a new eraser today.

三、1. My name's Zhang Peng. I'm from Shandong.
2. This is John. He's from the USA.
3. This is Miss White. She's my teacher.
4. This is Amy. She's a new student.
5. Hi, I'm from China. Where are you from?

四、Hello, I'm Chen Jie. I'm from Shanghai. I like pandas. This is my dad. He is a teacher. He has a cat and a bag. The cat is black. The bag is white. This is Lucy. She is my friend. She is from the USA.

答案：

一、1. A 2. B 3. B 4. C 5. A
二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T
四、1. B 2. A 3. C 4. B 5. B
五、1. D 2. C 3. B 4. D 5. C
六、1. Canada 2. pupil
3. students
4. She ; UK 5. He
七、1. B 2. A 3. B 4. A
八、1. B 2. C 3. A 4. B 5. C
九、1. D 2. C 3. E 4. B 5. A
十、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B

Unit 2 过关检测卷

听力材料：

一、1. He's my father.
2. Who's that woman?
3. Look at that girl. She's my sister.
4. That woman is Mike's grandmother.
5. I have ten pens.

二、1. He is my father.
2. Who's that man?
3. This is my brother, Li Jun.
4. This is my family.
5. Is he your grandpa?

三、1. —Who's that man? —He's my father.
2. —Who's that woman? —She's my grandma.
3. —Is she your sister? —Yes, she is.
4. —Is he your grandfather? —No, he isn't.
5. —Look at me! —Beautiful!

四、1. Hello, Amy. Who's that man?
2. Who's that woman?
3. Is he your brother?
4. Is she your sister?
5. How many eggs?

答案：

一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A
二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
四、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
五、1. C 2. B 3. C 4. C
六、1. sister 2. grandfather
3. father 4. mother
5. grandmother 6. brother
七、1. B 2. B 3. C 4. A 5. C
八、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A
九、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
十、1. A 2. A 3. A 4. B 5. B
十一、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

Unit 3 过关检测卷

听力材料：

一、1. We are at the zoo.
2. Look at the giraffe.
3. Come here, children.
4. Look at my cat. It has a long tail.
5. The pig is so big.

二、1. Look at that monkey. It's so thin.
2. Wow! Your father is so tall.
3. The elephant has a short tail.
4. Here's a big body.
5. Look! That bird has two long legs.

三、1. The elephant has two big ears and a short nose.
2. Look at the pig. It's big. It has short legs.
3. The panda has a small body and a long tail.
4. The dog is small. It has long ears.
5. The tiger has a small mouth and big ears.

四、1. Look at the cat. It's so small. I like it.
2. Look at the elephant. It's so big. It's so tall.
3. The monkey is thin.
4. I have a pig. It's fat and short.
5. My small duck has a big mouth.

答案：

一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
三、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F
四、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A
五、1. T 2. T 3. F 4. F
六、1. tall ; short
2. fat ; thin
3. long ; short
4. big ; small
七、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
八、1. B 2. A 3. C 4. B 5. B
九、1. This is a fat pig.
2. The rabbit has so long ears.
3. It has a long tail and big eyes.
4. The small one is a monkey.
十、1. B 2. A 3. D 4. E 5. C

期中检测卷

听力材料：

一、1. I'm Amy. I'm from the UK.
2. This is Miss White. She is a teacher.
3. —Who's that woman? —She's my mother.
4. —Is he your grandfather? —Yes, he is.
5. The giraffe is tall.

二、1. This is Mike. He is from Canada.
2. That girl is Amy. She is a new student.
3. My father is tall and thin. He is a teacher.
4. My sister can dance well. She is beautiful.
5. Look at the elephant. It has a long nose.

三、1. Where are you from?
2. Who's that man?
3. Is she your mother?
4. What's your name?
5. How many eggs?

四、1. I see a cat. It is so fat.
2. My dad has a bag. It looks very small.
3. Show me your pen.
4. Look at the big pig.
5. Welcome to our home. Please have some milk.

答案：

一、1. A 2. C 3. B 4. C 5. A
二、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B
三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
四、1. fat 2. small 3. pen
4. big 5. milk
五、1. sister 2. father
3. grandmother
4. China 5. pupil
六、1. A 2. B 3. C 4. B 5. B
七、1. B 2. E 3. D 4. C 5. A
八、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T
九、1. Where are you from?
2. He is my teacher.
3. Yes, she is.
4. No, he isn't.
5. I know all the animals.
十、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B

Unit 4 过关检测卷

听力材料：

一、1. Where is the chair?
2. Drive a car.
3. Bounce a ball.
4. Row a boat.
5. Read a map.

二、1. This is a desk.
2. Put on a cap.
3. Let's play with a ball.
4. I have a new toy car.
5. This is a box.

三、1. The book is on the desk.
2. The ball is under the chair.
3. The car is in the box.
4. —Where is the dog? —It's on the boat.
5. Put your arm under your desk.

四、M: Mum, where is my car?
W: Is it in your toy box?
M: No. The boat is in my toy box.
W: Is it under the chair?
M: No. The map is under the chair.
W: Is it on the desk?
M: No. The cat is on the desk.
W: Is it in the bag?
M: No. The ball is in the bag.
W: Is it under your desk?
M: Yes, it is. Thanks, Mum.

答案：

一、1. B 2. B 3. B 4. A 5. C
二、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A
三、1. F 2. T 3. F 4. F 5. T
四、1—D 2—A 3—E 4—B 5—C
五、1. cap 2. chair 3. in
4. under 5. on
六、1. B 2. B 3. C 4. C 5. B
七、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、1. E 2. C 3. D 4. A 5. B
九、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B
十、4 2 3 5 1
十一、1. It's on the desk.
2. It's under the box.
3. Yes, it is.

Unit 5 过关检测卷

听力材料：
一、1. I like apples.
2. I don't like oranges.
3. Have some grapes.
4. I eat strawberries.
5. I want some pears.
二、1. Have some fruit.
2. Let's buy some pears.
3. Do you like the watermelon?
4. I like bananas.
5. Can I have some apples?
三、1. —Do you like pears?
—Yes, I do.
2. Sorry, I don't like grapes. Can I have some bananas?
3. —Have some strawberries.
—Thanks. I like strawberries.
4. —Do you like apples?
—No, I don't.
5. —Can I have some oranges?
—Here you are.
6. I want some watermelons.
四、1. He tells me a story. It is very fun.
2. Let's run fast!
3. Look at that duck. It's so fat.
4. Are the pears under the apples?
答案：
一、1. B 2. A 3. C 4. C 5. B
二、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A
三、1. T 2. F 3. T 4. F
5. T 6. T
四、1. fun 2. run
3. duck 4. under
五、1. A 2. D 3. D 4. A
六、1. apple 2. watermelon
3. banana 4. orange
5. strawberry 6. pears
七、1. A 2. C 3. B 4. B 5. B
八、1. E 2. B 3. A 4. C 5. D
九、1. B 2. D 3. E 4. C 5. A
十、1. Let's buy some fruit.
2. Do you like oranges?
3. I don't like fruit.
4. Me, neither.
5. We see some strawberries.

十一、

John		√			√		
Sarah		√			√		
Amy	√				√		
Tom			√	√			
Lucy						√	√

Unit 6 过关检测卷

听力材料：
一、1. eleven 2. thirteen 3. twenty 4. sixteen
5. eighteen
二、1. twelve 2. fourteen 3. fifteen 4. seventeen
5. nineteen
三、1. I see fifteen balloons. 2. I have seventeen ducks.
3. 10 and 3 makes 13. 4. 4 times 3 makes 12.
5. Wow! So many kites!
四、1. Come here, children. Look at the monkeys. How many monkeys do you see?
2. We see twelve.
3. Miss White, look at my flowers!
4. Wow, how beautiful! How many flowers do you have?
5. I have twenty.
答案：
一、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A
二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. A
三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F
四、5 1 4 3 2
五、eleven; twelve;
thirteen; fourteen;
fifteen; sixteen;
seventeen; eighteen;
nineteen; twenty
六、1. A 2. B 3. C 4. B 5. C
七、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C
八、1. C 2. B 3. D 4. A 5. E
九、1. How many
2. How many cars
3. this
4. How many pandas do you see?
5. My duck has one big nose.
十、1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

期末检测卷

听力材料：
一、1. China 2. student 3. mother 4. grandfather
5. tall 6. small 7. boat 8. pear
9. watermelon 10. eighteen
二、1. That girl is my new friend.
2. This is my father. He is a teacher.
3. I have a cat. It's fat.
4. My toy bear is in my toy box.
5. Let's buy some fruit.
三、1. I'm Amy. I'm from the UK.
2. —Is she your mother? —Yes, she is.
3. Look at the elephant. It has a big body and a long nose.
4. —Is your pen in your pencil box? —No, it isn't. It is on the desk.
5. —Do you like oranges? —No, I don't.
四、This is my dad. He's from the USA. He likes animals. He has a cat , a pig , six dogs and ten ducks. The cat is fat. The pig is big. The dog has four long legs. The ducks are fun.
答案：
一、1. B 2. C 3. A 4. A 5. B
6. C 7. C 8. B 9. B 10. A
二、5 2 1 3 4
三、1. A 2. A 3. A 4. B 5. B
四、1. dad 2. ten 3. fat
4. big 5. fun
五、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
六、1. A 2. D 3. B 4. A 5. A
七、1. B 2. B 3. B 4. B 5. A
八、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B
九、1. E 2. D 3. A 4. C 5. B
十、1. C 2. D 3. B 4. E 5. A
十一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A

课时部分

Unit 1 Welcome back to school!

Part A

课时 1

一、1—C 方法点拨:可以用形近词记忆法记忆-oy 结尾的单词：boy 男孩，toy 玩具。boy 喜欢玩 toy。
2—D 3—B 4—A
二、1. A 2. C 3. B
三、1. B 2. A 3. B
四、1 5 2 3 4 6
互动英语课堂
听 听力材料：
W_1: Hello, I'm Amy. I'm from the UK.
M: Hello, I'm Zhang Peng. I'm from Shandong.
W_2: Hello, I'm Li Ling. I'm from Beijing.
答案：圈 A 点拨：三个选项依次是天安门、泰山、伊丽莎白塔，故圈 A。
做 答案：A 点拨：陕西和山西都是中国的城市，故选 A。

课时 2

一、1. C 2. C 3. A 4. B 5. A
二、1. China 2. UK
3. Canada 4. USA
三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
互动英语课堂
做 答案：1. C G H 2. A F 3. D 4. B E

课时 3

一、1. cat 2. hand
3. dad 4. bag
二、1. A 2. C 3. B 4. A 5. A
方法点拨:可以用发音规则记忆法记忆本课时的发音规则。如：重读闭音节中，a 的发音一般是/æ/。
三、1. I have a bag.
2. It's black.
3. I have a cat. It's fat.
4. Look at my dad.
5. I'm a girl. I'm from Canada.
6. I like the panda.
四、1. Dad has a black cat
2. The cat is in the bag
3. The bag is in his hand
互动英语课堂
听 听力材料：
1. Colour the cat red.
2. Colour the pen blue.
3. Colour the bag yellow.
4. Colour the hand black.
答案：猫涂红色，钢笔涂蓝色，包涂黄色，手涂黑色。

周末加油站（一）

听力材料：
一、1. two girls 2. a boy and a girl
3. new pencils 4. three friends
二、1. I'm from the UK.
2. I'm Sarah. I'm from the USA.
3. I'm a boy. I'm from China.
4. Hi, I'm Mike. I'm from Canada.
方法点拨:用比较记忆法进行辨析记忆。国家名第一个字母要大写。缩写词每个字母都大写。UK，USA 是缩写词，每个字母都大写。China，Canada 只有第一个字母大写。
三、1. Hi, I'm Sarah.
2. I'm from Shandong.
3. We have two friends today.
4. Dad has a cat.
四、Hi, I'm Zhang Peng. I'm from China. I have three new friends. Sarah is from the UK. Sam is from Canada. John is from the USA.
答案：
一、1. B 2. A 3. A 4. A
二、1. A 2. B 3. A 4. B
三、1. B 2. A 3. A 4. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1—C 2—D 3—B 4—A
五、1. UK 2. Canada 3. USA 4. China
5. boy 6. girl 7. friend 8. today
七、1. hand 2. Canada
3. China 4. UK
5. USA 6. bag
八、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B
九、1. A 2. B 3. B
十、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √
方法点拨:用定位比较法解此题。第一步:认真读题目,确定题目中的关键词。第二步:在文中找出与题目相关的一句话或几句话。例如与第1题相关的有两句话,是"Hello, my name's Chen Jie. I have four new friends."。第三步:仔细阅读这一句话或几句话,比较题目中的描述与文中描述的异同,完成判断。

Part B&C

课时4

一、1. B 2. A 3. A
二、1—B 2—D 3—C 4—A
三、1. A 2. B 3. A
四、1. B 2. C 3. A
互动英语课堂
做 答案:1. C 2. B 3. A

课时5

一、1. AD 2. BCE
方法点拨:本题用加法记忆法记忆,如:tea(茶)+cher=teacher(老师)。
二、1. A 2. B 3. A 4. B
三、1. she 2. me
3. girl 4. student
四、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
互动英语课堂
听 听力材料:
Boys and girls, we have a new friend today. This is Li Jun. She is a new student. She's from Hebei. Let's welcome!
答案:圈B

课时6

一、1. T 2. T 3. F 4. F 5. F 6. F 7. T
二、1. B 2. C 3. D 4. A
三、1. B 2. A 3. B 4. B
互动英语课堂
做 答案:1. D 2. B

周末加油站(二)

听力材料:
一、1. He is Mike. 2. I'm a boy.
3. I'm a student. 4. This is my teacher.
5. Amy is a girl. 6. You're a pupil.
二、1. I'm a panda. I'm from China.
2. I'm a kangaroo. I'm from Australia.
3. I'm a beaver. I'm from Canada.
4. I'm an eagle. I'm from the USA.
三、1. She's a new student.
2. I'm from Australia.
3. This is Mr Jones. He's a teacher.
4. Boys and girls.
5. I'm tall. I'm the teacher.
四、1. Where are you from?
2. Do you want to be my friend?
3. Let's play a game! 4. Nice to see you.
答案:
一、1. A
2. B 方法点拨:此题用减法记忆法记忆目标单词,如:body(身体)-d=boy(男孩)。
3. A 4. B 5. A 6. B
二、1. D 2. A 3. B 4. C
三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. A
四、1. B 2. A 3. B 4. A
五、1. he 2. student 3. teacher 4. pupil 5. she
七、1. Canada 2. He
3. teacher 4. boy
5. pupil
八、1. C 2. B 3. E 4. A 5. D
九、1. is 2. student 3. mum 4. boy 5. about
十、1. C 2. D 3. B 4. A

Unit 2 My family

Part A

课时1

一、1. A 点拨:who是疑问词,what也是疑问词,is是be动词,故选A。
2. B 3. B 4. B
二、1. B 方法点拨:此题用比较记忆法解答。区分man和boy,是解答本题的关键。man和boy都是指男性。但是man是男人,是成年人。boy指男孩。
2. A 3. A 4. B
三、1. B 2. C 3. D 4. A
四、5 1 3 2 4
互动英语课堂
听 听力材料:
—Who's that man? —He's my teacher.
—Who's that boy? —He's my friend, Tom.
—Who's that girl? —She's my friend, Lucy.
答案:圈出后排的女人。
做 答案:2 1 4 3

课时2

一、1. C 2. B 3. D 4. A
方法点拨:魔法记忆: 女人woman 男人man, woman=wo+man, man就是woman的一半。
二、1. E 2. D 3. C 4. B 5. A
方法点拨:father和mother含有相同的字母组合ther,可以使用整体记忆法快速记忆。把ther看作一个整体记忆。这个整体加上fa是father,加上mo是mother。
三、1. B 点拨:man是男人,father是男人,所以选B。
2. A 3. A
4. A 点拨:She指女性她,所以选择girl。
四、1. B 2. C 3. A
互动英语课堂
听 听力材料:
Who's that man? He's my father. Who's that woman? She's my mother. Who's that boy? Haha! It's me! This is my family. A happy family!
答案:圈B
做 答案:12个。

课时3

一、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √
二、1. e 2. e 3. e
三、1. red 2. pen
3. legs 4. ten
四、1. Six red pens.
2. Welcome back to school!
3. Please show me your pencil.
4. We have two new friends.
5. Where are you from?
互动英语课堂
听 听力材料:
Color the pen yellow. Color the ten green. Color the leg blue.
答案:钢笔涂黄色,数字10涂绿色,腿涂蓝色。
做 答案:B

周末加油站(三)

听力材料:
一、1. woman 2. leg 3. man 4. family 5. pen
二、1. Who's that boy?
2. He's my friend.
3. Who's that woman?
4. The mother is not so tall.
5. They are a family, one and all.
三、1. —Who's that man? —He's my father.
2. —Who's that woman? —She's my mother.
3. Eight red pens.
四、1. Who's that boy? 2. Who's that woman?
3. Nice to meet you. 4. How many eggs?
答案:
一、2 5 1 3 4
二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. F 2. T 3. F
四、1. A 2. B 3. B 4. A
五、1. father 2. mother 3. man 4. woman
5. dad 6. mum 7. family
六、(答案不唯一)
A: Who's that woman?
B: She's my mother.
七、1. A 2. B 3. B 4. B
八、1. T 2. T 3. T 4. F 5. T
九、1. B 2. B 3. A 4. A
十、1. B 2. A 3. A 4. B

Part B&C

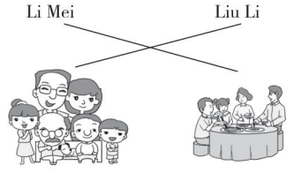
课时4

一、1. × 2. × 3. × 4. √
方法点拨:此题用归类记忆法解答。brother、mother、father、teacher四个词都有字母组合er,可以归为一类记忆。
二、1. B 2. C 3. A
三、1. C 2. B 3. A
互动英语课堂
做 答案:1. B 2. D

课时5

一、1. C 2. D 3. B 4. A 5. B 6. A
二、1. E 2. C 3. B 4. A 5. D
方法点拨:此题用同义词记忆法解答。本题中出现的father, dad等五组词,是五组同义词,可以放在一起对比记忆。
三、1. A 2. B 3. C 4. D 5. E
互动英语课堂
听 听力材料:
Colour my sister's flower red. Colour my brother's flower yellow. Colour my grandmother's flower blue. Colour my grandfather's flower green.
答案:1. 涂绿色 2. 涂蓝色 3. 涂黄色 4. 涂红色
做 答案:1. G 2. D 3. B 4. C 5. F 6. E 7. A

课时6

一、1. F 2. T 3. T 4. F
二、1. B 点拨:What about…? 是固定短语,意思是"……怎么样?"根据第一句意思,可知选B。
2. B 3. A
4. A 点拨:How引导的感叹句后面接形容词,What引导的感叹句后面接名词或名词短语。beautiful是形容词,所以选择A。
三、1. man 2. father
3. grandfather 4. woman
5. mother 6. grandmother
互动英语课堂
听 听力材料:
I'm Li Mei. I'm a girl. This is my dad. This is my mother. This is my brother. This is me. I'm Liu Li. This is my mother. This is my father. This is my grandmother. This is my grandfather. This is my brother. This girl is me.
答案:


做 答案:1. C 2. E 3. A

周末加油站(四)

听力材料:
一、1. sister 2. brother 3. grandfather 4. grandmother

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、1. Who's that boy?
2. She's my sister.
3. This is my grandfather.
4. Is she your grandma?
5. My family help each other.

三、1. I'm Mike. This is my family.
2. No, he isn't. He's my dad.
3. Is he your brother?
4. This is my grandmother.

四、1. —Is she your grandmother? —Yes, she is.
2. —Is he your grandfather? —No, he isn't. He's my brother.
3. Grandma and grandpa help each other.
4. I love my father, and I love my mother, too.

答案：
一、1. A 2. B 3. A 4. B
二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. A 2. A 3. A 4. B
四、1. T 2. T 3. F 4. T
五、1. This is my sister.
2. This is my brother.
3. This is my grandmother.
4. This is my grandfather.
七、1. sister 2. brother
3. grandma 4. grandpa
八、1. B 2. B 3. B 4. B 5. A
九、1. B 2. A 3. B 4. B
十、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

方法点拨：此题是图文阅读题，可以用三步阅读法解答。一、认真观察图片，了解图片信息，做到心中有数。二、认真读图片中单词，根据图片初步筛选出正确信息。三、认真做题，确定答案。

Unit 3 At the zoo

Part A

课时 1

一、1. C 2. B 3. A
二、1. A 2. B 3. A 4. B
三、1. C 2. D 3. B 4. E 5. A

互动英语课堂

听 听力材料：

Giraffe, giraffe, tall, tall, tall.
Look at the giraffe.
It is so tall.
Panda, panda. Short, short, short.
Look at the panda.
It is so short.

做 答案：B

课时 2

一、1. B 2. A 3. A
二、1. tall; short
2. big; small
三、1. A 2. D 3. C 4. B

互动英语课堂

做 答案：D 方法点拨：此题人物和特征都较多，可用列表推断法解答。先列表格表示已知人物的特征，再根据四人中，两高两矮，两胖两瘦的条件，推断出王明的特征。

	王兰	王红	王刚	王明
tall	√	√		
short			√	
fat		√		
thin	√		√	

课时 3

一、1. A big 2. B pig
3. A six 4. B milk
二、1. B 2. C 3. C
三、1. F 2. F 3. F 4. T 5. T
方法点拨：此题用发音规则记忆法，本部分是发音练习题，可以根据发音规则来解答。字母 i 在重读闭音节中通常发短元音/ɪ/。
四、1. B 2. C 3. A

互动英语课堂

听 听力材料：

Colour the word big red. Colour the word pig yellow. Colour the word six blue. Colour the word milk green.

答案：把单词 big 涂红色。把单词 pig 涂黄色。把单词 six 涂蓝色。把单词 milk 涂绿色。

周末加油站 （五）

听力材料：

一、1. Look at that giraffe.
2. It's a fat cat.
3. That girl is tall.
4. The pig is short.
5. The monkey is thin.

二、1. Look! It's a pig.
2. I see a fat cat.
3. My mum is tall.
4. Look at that thin bird.
5. The bear is so short.

三、1. My mother is short and fat.
2. That man is so tall.
3. Look at that elephant. It's tall and fat.
4. That boy is thin.

四、1. Look at that giraffe. It's so tall.
2. Look at that bear. It's so fat.
3. Look at that monkey. It's tall and thin.
4. I see six pigs. They are short and fat.

答案：
一、3 2 5 4 1
二、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A
三、1. A 2. B 3. B 4. A
四、1. T 2. F 3. T 4. F
五、1. thin 2. fat 3. tall 4. short
六、1. Look at that giraffe. It's so tall.
2. Look at that bear. It's so short.
3. Look at that monkey. It's so thin.
七、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √ 6. ×
八、1. D 2. B 3. A 4. C
九、1. Look at the monkey
2. It's so tall
3. The pig is big
4. Can I have some milk
十、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B
方法点拨：此题用找关键词法解答。首先认真读题目，确定关键词为 John, Mike , Miss Green, dog, cat；然后在短文中定位这些关键词。最后盯住关联词，前后阅读，顺藤摸瓜，找到相关联的答案。

Part B&C

课时 4

一、1. F 2. E 3. D 4. C 5. A 6. B
二、1—C 2—A 3—B 4—D
三、1. A 2. B 3. A
方法点拨：此题用情景记忆法解答，big, pig, bag 三个词是形近词，可以设计一个有趣的情景，集中在一起记忆。一只 pig，非常 big，钻进 bag，撑破了 bag。
4. A
四、1. × 2. × 3. √ 4. √

互动英语课堂

听 听力材料：

Come here. Come here. Look at the tiger. Big, big, big. It has a big mouth. Small, small, small. It has small eyes. Long, long, long. It has a long tail. Short, short, short. It has short legs. Tall, tall, tall. The tiger is not tall.

答案：圈 A

课时 5

一、1. C 2. A 3. C 4. A
二、1. short 2. long
3. big 4. fat
方法点拨：反义词记忆法： 本题中出现的四组反义词，可以编成口诀，集中记忆。big 大，small 小。tall 是高，short 矮。fat 胖，thin 瘦。long 是长，short 短。
三、1. A 2. B 3. A 4. A
四、1. D 2. C 3. B 4. A

互动英语课堂

听 听力材料：

Look at the monster. It has two big eyes. It has a big body. It has two short legs. It has a short tail.

答案：圈 A

做 答案：1. C；D 2. A；B 3. C；D 4. A；B

课时 6

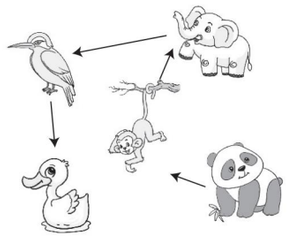
一、1. A 2. B 3. D 4. C
二、1. small 2. thin 3. have
4. it is 5. 快的
三、3 1 2
四、2 3 4 1 5 方法点拨：此题用四步排序法解答。1. 先把每句话读一遍，意思要弄懂。2. 根据语境选定开头。3. 要注重口语背诵句。4. 上下文串联一遍看通不通顺。

互动英语课堂

听 听力材料：

M: Hi, Mum. I see a panda. It has small ears and small eyes. I like it.
W: Come here! John. Look at the monkey.
M: Wow! It's so thin. It has a long tail. Mum. Let's look at the elephant!
W: OK! Look! That elephant is so big.
M: Come here! Mum. This bird has a small head and a long mouth.
W: Look! It's so short. It's a duck.

答案：



做 答案：圈 C

周末加油站 （六）

听力材料：

一、1. Come here, children.
2. a long nose
3. a short tail
4. a small head
5. big ears

二、1. It has a long tail.
2. It has four short legs.
3. Here's a big body.
4. Here's a small head.

三、1. Look! It has two long legs.
2. It has a short tail.
3. The small one is a monkey.
4. It has a big body and a big mouth.

四、1. The elephant is tall and big.
2. The ruler is long and the pen is short.
3. It has a small head and a big body.
4. Make your arms long.

答案：
一、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T
二、1. A 2. B 3. A 4. B
三、1. A 2. B 3. A 4. B
四、1. B 2. B 3. A 4. A
五、1. The boy's head is big. His hands are short.
2. The tail is short. The ears are long.
七、1. dog cat monkey
2. short fat tall
3. blue yellow green

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. head body mouth arm

八、1. A 2. B 3. A 4. B

九、1. C 2. A 3. B 4. D

十、

	dog	tiger	rat	giraffe
a long tail	√	√	√	
a short tail				√
big		√		√
small	√		√	

方法点拨:解答此题可以用找关键词法。表格中四种动物和四个特征都是关键词，找到这8个词，看一看哪两个词对应在一句话中，就在这两个词所在的行和列处打上√。

Recycle 1

一、1. USA China Canada

2. he you I

3. grandfather father sister

4. tall small thin

二、1. C 2. A 3. B

三、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A 6. B

四、1. C 2. B 3. D 4. A

五、1. C 2. D 3. B 4. A

Unit 4 Where is my car?

Part A

课时1

一、1. B 2. A 3. A 4. B

二、1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

三、1. is 2. your 3. What

4. Look 5. are

四、1. C 2. B 3. A

互动英语课堂

听 听力材料：

Where is my pencil? Oh, it's in my pencil box. Where are my crayons? Oh, they are in my bag. Where is my book? Oh, it's in my bag. Where is my pencil box? Oh, it's in my bag.

答案：圈出橡皮。

做 答案：1. D 2. A 3. B 4. C

课时2

一、1. in 2. on; desk

3. under; chair

方法点拨:用魔法记忆法：air 空气变变变，变成 hair 是头发。hair 头发变变变，变成 chair 是椅子。

二、1. B 2. B 3. A

三、1. B 2. A 3. D 4. E 5. C

互动英语课堂

听 听力材料：

1. —Where is the car?
—It's on the desk.
2. —Where is the bag?
—It's in the desk.
3. —Where is the book?
—It's under the desk.

答案：圈 on、in、under

做 答案：C

课时3

一、1. A; dog 2. B; box

3. B; orange 4. B; body

二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

三、1. A 2. A 3. A

四、2 5 3 4 1

方法点拨:此题用四步排序法解答：1. 先把每句话读一遍，意思要弄懂。2. 根据语境定出开头。3. 以答引问，尤其要注重口语背诵句。4. 上下文串联一遍看通不通顺。

互动英语课堂

听 听力材料：

1. Colour the word body red.
2. Colour the word box yellow.
3. Colour the word dog blue.
4. Colour the word orange orange.

答案：body 涂红色。box 涂黄色。dog 涂蓝色。orange 涂橙色。

周末加油站（七）

听力材料：

一、1. in the box
2. on the book
3. under the chair
4. on the desk

二、1. Let's go home.
2. Where is my pencil box?
3. It's in your desk.
4. Silly me!
5. I have a new doll.

三、1. —Where is the ruler? —It's under the chair.
2. —Where is my cat? —It's on the chair.
3. Put your foot under your chair.
4. Put your hand under your desk.

四、1. Let's go home!
2. Where is the eraser?
3. Your pencil is under your book!
4. Is it in your bag?

答案：

一、1. A 2. A 3. A 4. B

二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

三、1. A 2. B 3. A 4. B

四、1. B 2. B 3. B 4. A

五、1. on 2. in 3. under 4. chair 5. desk

六、1. —Where is my pencil box?
—It's on the desk.
2. —Where is my crayon?
—It's under the chair.

七、1. under; on; desk

2. in

八、1. T 2. T 3. F 4. T

九、1. A 2. B 3. A 4. A

十、1. on 2. in the desk

3. It's under the chair

Part B&C

课时4

一、1—B 2—A 3—D 4—C

方法点拨:toy 可以用整体记忆法集中记忆。把 oy 看成一个整体，t + oy = toy。

二、1. T 2. F 3. T

三、1. It's on the book

2. No, it isn't

3. Yes, it is

4. Bye! Have a good time

互动英语课堂

听 听力材料：

M: Hello, Nora. This is Wang Lin.
W: Hello, Wang Lin. Which room is yours?
M: I have a desk, a chair and a toy box. They're in my room.
W: Is your book on your desk?
M: Yes, it is.
W: Is your toy bear near your toy box?
M: No. It is in my toy box. And my car is under my desk.
W: Oh, I see.

答案：圈 A

课时5

一、1. C; cap 2. B; ball

3. D; car 4. E; boat

5. A; map

方法点拨:形近记忆法：map 和 cap 是形近词，可以放在一起记忆。

二、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A

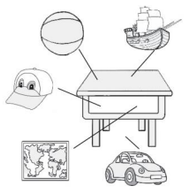
三、1. C 2. B 3. A

互动英语课堂

听 听力材料：

Put the cap in the desk. Put the map in the desk, too. Put the ball on the desk. Put the boat on the desk, too. Put the car under the desk.

答案：



课时6

一、1. B 2. A 3. B

二、1. D 2. A 3. C 4. B

三、1. I'm behind you

2. Are you under the desk

3. Let's play hide and seek

互动英语课堂

听 听力材料：

Cap, cap. Where is the cap? Car, car. Where is the car? Boat, boat. Where is the boat? Map, map. Where is the map? Ball, ball. Where is the ball? Oh, now, they are in my box!

答案：cap; car; boat; map; ball; box

周末加油站（八）

听力材料：

一、1. map 2. cap 3. car 4. boat 5. ball

二、1. Mum, where is my map?
2. Is it in your toy box?
3. Where is my boat?
4. Let's drive a car.

三、1. Where is my ruler? 2. Is it on the map?
3. Are you ready? 4. Where are you?

四、1. —Where is the pencil?
—It's on the desk.
2. —Is the ball under the chair?
—Yes, it is.
3. —Where is my ruler?
—It's in the desk.
4. Put the car on the desk.

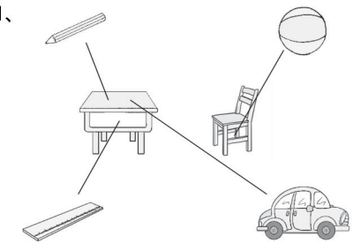
答案：

一、5 3 2 4 1

二、1. B 2. B 3. B 4. A

三、1. A 2. A 3. B 4. B

四、



五、1. cap 2. ball 3. car 4. boat 5. map

七、1. duck 2. ball

3. cap 4. car

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、1. B 2. A 3. B

九、Where is the boat;
Is it under the chair;
No, it isn't

十、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

方法点拨:用找关键词法解答此题。先定位关键词语,除了几个名词外,还要定位 in, on, under 这三个介词。理清几个名词间的位置关系,才能正确完成判断。

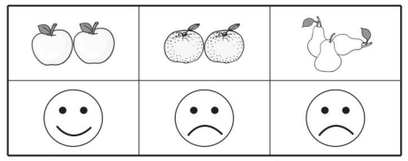
Unit 5 Do you like pears?

Part A

课时 1

一、1. D 点拨:fruit 表示水果的总称时,是不可数名词;表示不同种类的水果时是可数名词。
2. A 3. C 4. B

二、



三、1. Do you like oranges
2. Yes, I do

互动英语课堂

听力材料:

W_1: Hello, Wang Lin. Do you like oranges?
M_1: Yes, I do. Two oranges, please.
W_1: Hello, Wang Hong. Do you like oranges, too?
W_2: No, I don't. I like apples. Two apples, please.
W_1: What about you, Wang Tao?
M_2: I like pears. Two pears, please.

答案:1. C 2. A 3. B

课时 2

一、梨涂绿色,香蕉涂黄色,橙子涂橙色,苹果涂红色。
方法点拨:记忆 pear,可以用整体记忆法,把 ear 看作一个整体进行记忆。相关联的词语还有 bear(熊)和 wear(穿)。

二、1. apple 2. orange
3. pear 4. banana

方法点拨:记忆 banana,可以用联想记忆法。联想到爸爸(ba)拿(na)一根香蕉,又拿(na)一根香蕉。

三、1. C 2. D 3. A 4. B
四、1. √ 2. √ 3. ×

互动英语课堂

做答案:1. B 2. A 3. C

课时 3

一、1. u 2. o 3. i
4. e 5. a

二、1. F 2. F 3. T 4. T 5. F

三、1. duck 2. under
3. run 4. fun

方法点拨:可以用读音记忆法记忆本课时含有 u 的这些单词。u 在重读闭音节中常发/ʌ/,根据读音规则记忆,会读一个单词,便会拼写出来。

四、1. A;B 2. B;C 3. B;A

互动英语课堂

听力材料:

Run, run, r-u-n. Fun, fun, f-u-n. Duck, duck, d-u-c-k. Under, under, u-n-d-e-r.

答案:

a	f	b	g	h
d	u	i	k	l
u	n	d	e	r
c	m	n	o	u
k	p	q	s	n

周末加油站(九)

听力材料:

一、1. The dog is fun. 2. The duck is under the sun.
3. I eat apples. 4. I'd like some pears.
5. I eat oranges. 6. Have some bananas.

二、1. Honey, let's buy some fruit.
2. —Do you like pears? —Yes, I do.
3. —Do you like oranges? —No, I don't.
4. I eat bananas—yummy!

三、1. Do you like pears? 2. Yes, I do.
3. No, I don't. I like bananas.
4. I eat oranges.

四、1. run 2. under 3. fun 4. duck

答案:

一、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A 6. A
二、2 4 3 1
三、1. A 2. B 3. B 4. A
四、1. run;A 2. under;B
3. fun;A 4. duck;B
五、1. pear 2. apple 3. orange 4. banana
5. buy 6. fruit
六、1. —Do you like apples?
—Yes, I do.
2. —Do you like pears?
—No, I don't.
七、pear;apple;oranges;bananas
八、1. A 点拨:fruit 表示水果的总称时,是不可数名词;apple 是可数名词;some 可以修饰可数名词复数或不可数名词。
2. A
3. B 点拨:"like + 可数名词复数"表示喜欢某物。
4. B
九、1. D 2. E 3. B 4. C 5. A

十、

	apple	orange	pear	banana
John	√		√	√
Tom		√	√	

Part B&C

课时 4

一、1. D 2. C 3. A 4. B
二、1. A 2. B 3. A 4. B
方法点拨:本题考查的是某人是否喜欢某物的句型。可以用对比记忆法来记忆两个不同句型。表达自己喜欢某物的句型为:I like + 某物. 表达自己不喜欢某物时,要用 don't 来帮忙,don't 与 like 一起表达我不喜欢某物。即:I don't like + 某物.
三、4 2 3 5 1
方法点拨:此题用四步排序法解答。
1. 先把每句话读一遍,意思要弄懂。
2. 根据语境定出开头。
3. 以答引问,尤其要注重口语背诵句。
4. 上下文串联一遍看通不通顺。

四、1. I don't like grapes
2. You don't like bananas
3. They don't like oranges

互动英语课堂

听力材料:

W: Honey, let's make fruit salad.
M: OK. I like pears and grapes. I don't like apples.
W: We have pears. Buy some grapes, please.
M: OK.

答案:圈 B

做答案:1. B 2. C 3. A

课时 5

一、1. A 2. B 3. B 4. B
方法点拨:可以用加法记忆法记忆 watermelon 和 strawberry,water 水 + melon 瓜 = watermelon 西瓜,straw 稻草 + berry 浆果 = strawberry 草莓。
二、1. B 2. A 3. C
三、1—C 2—A 3—E 4—D 5—B
四、1. grapes 2. I do
3. strawberries 4. watermelons

互动英语课堂

做答案:1. A 2. D 3. B 4. C 5. E

课时 6

一、1. B 2. A 3. B 4. B
二、1. Have 2. Do
3. don't 4. Can
5. I 6. you 7. are
三、1. Do you like watermelons;
No, I don't
2. Do you like grapes;
Yes, I do

互动英语课堂

听力材料:

Apple finger, apple finger. Where are you? Here I am. Here I am.
Banana finger, banana finger. Where are you? Here I am. Here I am.
Grape finger, grape finger. Where are you? Here I am. Here I am.
Orange finger, orange finger. Where are you? Here I am. Here I am.

答案:4 1 3 2

周末加油站(十)

听力材料:

一、1. Do you like grapes?
2. I like watermelons.
3. Have some strawberries.

二、1. —Do you like watermelons?
—Yes, I do.
2. Can I have a strawberry?
3. I don't like grapes.
4. I like oranges.

三、1. —Do you like strawberries, Mike?
—Yes, I do.
2. —Hi, Sarah. Do you like apples?
—No, I don't.
3. I'm Chen Jie. I like grapes and pears.
4. —Hi, John. Have some bananas.
—Sorry, I don't like bananas. Can I have some watermelons?

四、1. Do you like watermelons?
2. Have some bananas.
3. Can I have some grapes?
4. What about your friends?
5. Doggy bag, please!

答案:

一、1. A 2. B 3. B
二、1. B 2. A 3. B 4. B
三、1. T 2. F 3. F 4. F
四、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
五、1. watermelon 2. grape 3. strawberry
七、1. grapes
2. strawberries
3. watermelon
八、1. C 2. E 3. B 4. A 5. D
九、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A
十、1. No, I don't
2. No, I don't
3. Yes, I do

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. John

Unit 6 How many?

Part A

课时 1

一、1. A 2. B 3. B

二、1. B

2. B 点拨：How many ＋可数名词复数＋do you see?是询问对方看见物品数量的句型。

3. A 方法点拨:比较记忆法：look at 和 see 都有看的意思。look at 强调看的动作。see 强调看的结果。

4. B 点拨：one 可以做“替身”代替前面提到过的或者双方都知道的名词单数。

三、1. D 2. C 3. B 4. A

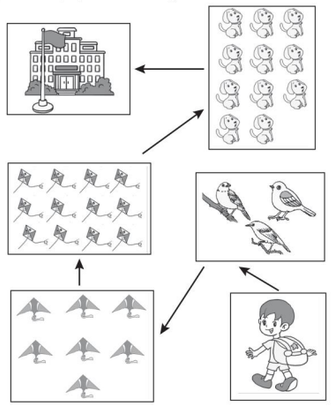
四、5 1 4 2 3

互动英语课堂

听 听力材料：

Come here! You can see three birds. Then, look at seven kites. Then, go to see twelve kites. Then, you can see eleven dogs. Then, you can see your school.

答案：



做 答案：C

课时 2

一、1. B 2. A 3. A 4. A

二、C A D E B

三、1. eleven 2. thirteen

3. fifteen 4. fourteen

5. twelve

四、1. B 2. C 3. A

互动英语课堂

听 听力材料：

—How many pencils do you see?

—Eleven! Eleven! Eleven!

—How many pens do you see?

—Ten! Ten! Ten!

—How many erasers do you see?

—Twelve! Twelve! Twelve!

答案：再画上 2 支铅笔、1 支钢笔和 1 块橡皮。

做 答案：1. D 2. C 3. A 4. B 5. A 6. E

课时 3

一、1. E 2. A 3. D 4. B 5. C

二、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A

三、1. cat bag 2. let get

3. milk pig 4. duck run

5. box dog

互动英语课堂

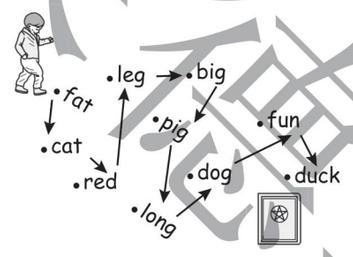
听 听力材料：

A, /æ/, fat, cat. E, /e/, red, leg.

I, /ɪ/, big, pig. O, /ɒ/, long, dog.

U, /ʌ/, fun, duck.

答案：



周末加油站（十一）

听力材料：

一、1. thirteen 2. fifteen 3. eleven

4. twelve 5. fourteen

二、1. twelve kites 2. eleven apples

3. fifteen birds 4. thirteen tigers

5. fourteen bags

三、1. The white one is a duck.

2. Wow, the kite is so beautiful.

3. My hands have ten fingers.

4. My duck has one big nose.

四、1. **W**: Hello, Zhang Peng. How many cats do you see?

M: I see eleven.

2. I'm John. I see thirteen caps.

3. Hi, Amy. Look at the fish. Fourteen fish.

4. I'm Sam. I see twelve cars.

答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

二、1. 12 2. 11 3. 15 4. 13 5. 14

三、1. A 2. A 3. B 4. B

四、1—D 2—A 3—B 4—C

方法点拨:解答听力部分的题，可用三步两遍听音法。第一步：看题，看选项中的单词、句子或者图片，弄懂题目要求和猜测听力内容。第二步：第一遍听音，边听边做，注意捕捉关键信息。跟不上不要着急，能跟多少就跟多少，不要在听不懂的地方纠缠。第三步：第二遍听音，边补做遗落边检查。

五、1. I see twelve.

2. I see thirteen.

3. I see fourteen.

七、Aa Ee Ii

Oo Uu

八、1. D 2. C 3. B 4. E 5. A

九、1. B

2. A 点拨：how many ＋可数名词复数，fish 单复数相同，故选 A。3. A 4. B

十、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

方法点拨:此题用找关键词法解答。先从问题中找到关键词 monkeys, tigers, birds , bears, 对这几个关键词定位后，再去找相关的词语确定答案。

Part B&C

课时 4

一、1. B 2. C 3. A 4. D

二、1. A

2. B 方法点拨:此题用比较记忆法解答。询问对方看到的东西和询问对方拥有的东西是相似句型，放在一起对比记忆更容易辨析清楚。两种句型都是由 How many ＋可数名词复数＋ do you...? 发问，不同之处在于询问“看到”用 see，询问“拥有”用 have。

3. A

三、1. How many apples do you have

2. You have 16 cars

3. Open it and see

互动英语课堂

做 答案：B

课时 5

一、1. E 2. A 3. C 4. B

5. D 方法点拨：加法记忆法：six（六）＋teen = sixteen（十六），seven（七）＋teen = seventeen（十七），nine（九）＋teen = nineteen（十九）。

二、1. B 2. A 3. C

三、1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

四、1. have twenty

2. see twelve

3. I can

互动英语课堂

听 听力材料：

—Hello, Zip. How many red flowers do you have?

— I have eighteen. What about you, Zoom?

— I have sixteen. What about you, Dog?

—Twenty.

—Wow! Dog has so many red flowers!

答案：在狗旁边的括号里画（√）。

做 答案：

fourteen	D	twelve
thirteen	fifteen	B
C	eleven	A

课时 6

一、3 2 4 1

二、1. D 2. A 3. B 4. C

三、1. twenty 2. have seventeen 3. nineteen

互动英语课堂

听 听力材料：

Pig: Hello, I'm Pig. I get thirteen pears. How many pears do you have, Dog?

Dog: Oh, let me count. I have eleven. What about Giraffe and Monkey?

Giraffe: I'm Giraffe. I have eighteen pears.

Monkey: I'm Monkey. I have twenty pears.

答案：圈猴子

周末加油站（十二）

听力材料：

一、1. I see 18 flowers. 2. I have 17 crayons.

3. You have 20 pencils. 4. We have 19.

二、1. —How many cars do you have? —We have eighteen.

2. —Open it and see. —Wow, so many rulers.

3. 10 and 9 makes 19.

4. I see a cat in the cap.

三、1. How many apples do you have?

2. I have twenty. 3. 4 times 5 makes 20.

4. Sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Then I let it go again.

四、1. How many bags do you have?

2. How many dogs do you see?

3. What's this?

4. Let's have a race!

答案：

一、1. B 2. A 3. B 4. B

二、1. × 2. × 3. √ 4. ×

三、1. A 2. A 3. B 4. B

四、1. A 2. B 3. A 4. B

五、1. sixteen 2. seventeen 3. eighteen

4. nineteen 5. twenty

六、—How many crayons do you have?

—Open it and see.

—You have eighteen.

七、1. sixteen 2. seventeen

3. eighteen 4. nineteen

5. twenty

八、1. C 2. A 3. B 4. D

九、1. D 2. B 3. A 4. C

十、1. F 2. T 3. F 4. T

Recycle 2

一、1. A 2. B 3. A 4. A 5. A

二、1. boat ; chair

2. watermelons ; grapes

3. twelve

三、1. A 2. B 3. B 4. B 5. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、3 5 2 4 6 1
五、1. C 2. B 3. F 4. D 5. E 6. A

期末复习训练

Unit 1 复习训练

一、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. ×
7. √ 8. √
二、1. fat cat 2. dad
3. hand
4. panda ; Canada
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、1. B 2. A 3. A
五、1. √ 2. √ 3. × 4. ×

Unit 2 复习训练

一、1. D 2. A 3. F 4. E 5. B 6. C
7. AD 8. BC
二、1. ten 2. leg
3. pen 4. red
三、1. B 2. A 3. A 4. A
四、1. D 2. A 3. B 4. C
五、1. C 2. B 3. E 4. D 5. A

Unit 3 复习训练

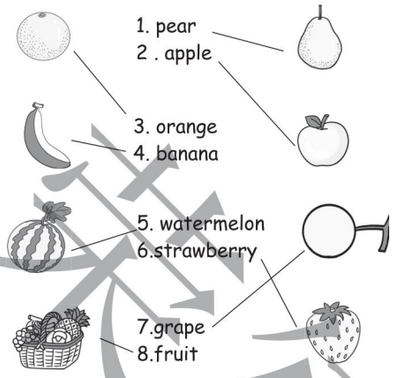
一、1. ED 2. DC 3. GF 4. BA
二、1. big 2. pig
3. six 4. milk
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、2 5 4 1 3
五、1. the cat ; fat ; small
2. at the fish ; is small ;
has big eyes

Unit 4 复习训练

一、1. on under in
2. chair desk
table
3. ball boat car
4. map cap bag
二、dog ; orange ;
body ; box
三、1. A 2. B 3. B 4. A
四、1. It's on the desk
2. Yes, it is
3. Where is ; No, it isn't
五、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √

Unit 5 复习训练

一、



二、h e f u n e w r u n i d u c k i u n d e r
1. fun 2. run
3. duck 4. under
三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
6. B 7. A
四、3 4 2 1 5 6

Unit 6 复习训练

一、1. 11; eleven 2. 20; twenty
3. 18; eighteen 4. 12; twelve
5. 19; nineteen 6. 13; thirteen
7. 15; fifteen 8. 14; fourteen
9. 17; seventeen 10. 16; sixteen
二、1. 画 a; A a
2. 画 e; E e
3. 画 i ; I i
4. 画 o; O o
5. 画 u; U u
三、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T 6. T
四、1. D 2. C 3. B 4. A

亲天下桃李 德四方学人
亲德基 主编

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 英语 下

PEP版

活页中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Where is my car?

Part A

扫码听读

考点直通车

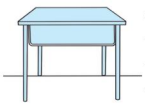
一、我要掌握的词汇

1.  on 在……上

2.  in 在……里

3.  under 在……下面

4.  chair 椅子

5.  desk 书桌

二、我要掌握的句型

1. Let's go home! 我们回家吧！
2. —Where is my pencil box? 我的铅笔盒在哪儿？
   —It's in your desk. 它在你的书桌里。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Let's go home!	我们回家吧！
OK!	好！
Uh - oh! Where is my pencil box?	啊哦！我的铅笔盒在哪儿？
Look! It's in your desk.	看！它在你书桌里。
Oh, yes!	噢，是的！
And your pencil! It's under your book!	还有你的铅笔！它在你的书下面！
Silly me! Thanks!	我真傻！谢谢！

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do

原 文	译 文
Put your foot under your chair.	把你的脚放在你的椅子下面。
Put your hand on your chair.	把你的手放在你的椅子上面。
Put your arm in your desk.	把你的胳膊放在你的书桌里面。
Put your hand under your desk.	把你的手放在你的书桌下面。

考点突破营

1. 向对方提建议的句型：Let's + 动词/短语原形（+ 其他）！

   解析：let's 是 let us 的缩写形式，意思是“让我们”，后面接动词或短语的原形。如果对方同意建议内容，可回答“OK! 好的！”“Great! 太棒了！”。如果不同意，可以先说“Sorry,”再说明原因。

   例句：—Let's go to school. 我们去上学吧。

   —OK! 好！

2. 询问单个物品位置的句型：Where is + 单个物品?

   例句：Where is my bag?

   我的书包在哪里？

3. 回答单个物品位置的句型：It's + 介词短语.

   解析：it's 是 it is 的缩写形式，it 代替上文中提到的单个物品。介词（in, on, under 等）+ 名词或代词构成介词短语，例如：in the desk 在书桌里。

   例句：—Where is your book? 你的书在哪里？

   —It's under the chair. 它在椅子下面。

试读结束

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

考点直通车

扫码听读

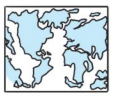
一、我要掌握的词汇

1.  cap 帽子

2.  ball 球

3.  car 小汽车

4.  boat 小船

5.  map 地图



魔法记忆

抱着一只cat，戴着一顶cap，拿着一张map，坐着一辆car，去旅行。

二、我要掌握的句型

1. —Is it in your bag? 它在你的包里吗？
   —No, it isn't. / Yes, it is.
   不，它不在。/是的，它在。
2. Have a good time! 玩开心点儿！

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Mum, where is my cap?	妈妈，我的帽子在哪儿？
Is it in your bag?	它在你的包里吗？
No, it isn't.	不，它不在。
Is it in your toy box?	它在你的玩具箱里吗？
Yes, it is. Thanks, Mum.	是的，它在。谢谢，妈妈。
Bye!	再见！
Bye! Have a good time!	再见！玩开心点儿！

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do

原 文	译 文
Row a boat.	划船。
Bounce a ball.	拍球。
Drive a car.	开车。
Put on a cap.	戴帽子。
Read a map.	看地图。

考点突破营

1. Is it in your bag? 它在你的包里吗？

   解析：这是由 is 引导的一般疑问句，用来确定物品的位置，句型结构是“Is it /物品 + 表示位置的介词短语?”。it 指前面提到过的某物品，也可以替换成所问的具体物品。

   例句：Mum, is my car on the desk?

   妈妈，我的小汽车在书桌上吗？

2. No, it isn't. / Yes, it is. 不，它不在。/是的，它在。

   解析：这是对由 is it 引导的一般疑问句的肯定回答和否定回答。肯定回答是：Yes, it is. 是的，它在。否定回答是：No, it isn't. 不，它不在。

3. Have a good time! 玩开心点儿！

   解析：“ Have a good time! ”是常见的祝福用语。当对方去参加宴会、晚会，去外地游玩，去参加某项活动时，你都可以说“ Have a good time! ”。

   例句：—I will go to Beijing. 我将要去北京。

   —Have a good time! 玩开心点儿！

英美文化角

西方孩子买玩具

西方家庭在选择玩具上对孩子要求比较多。家庭中会对孩子买玩具的费用做一个预算，然后告诉他：这个月你可以买多少数额的玩具。在孩子三四岁的时候，父亲就会跟他沟通：你去做一个买玩具预算。超过这个预算就不能买了。或者孩子跟父亲商量：这个月超出预算 30 元，下个月就少买 30 元行不行？得到允许后再买。

课课集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

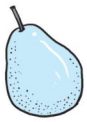
Unit 5 Do you like pears?

Part A

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  pear 梨

2.  apple 苹果

加法记忆法

p+ear（耳朵）=pear（梨）

3.  orange 橙子

4.  banana 香蕉

二、我要掌握的句型

1. Honey, let's buy some fruit. 宝贝，我们买点水果吧。
2. —Do you like oranges? 你喜欢橙子吗？
   —Yes, I do. / No, I don't.
   是的，我喜欢。/不，我不喜欢。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Honey, let's buy some fruit.	宝贝，我们买点水果吧。
Do you like oranges?	你喜欢橙子吗？
No, I don't. I like apples.	不，我不喜欢。我喜欢苹果。
Do you like pears?	你喜欢梨吗？
Yes, I do.	是的，我喜欢。

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's chant

原 文	译 文
I eat apples.	我吃苹果。
I eat grapes.	我吃葡萄。
I eat bananas—yummy!	我吃香蕉——好吃！
I eat oranges.	我吃橙子。
I eat pears.	我吃梨。
A fruit bowl in my tummy!	一个水果碗在我肚子里！

考点突破营

1. Honey, let's buy some fruit. 宝贝，我们买点水果吧。

解析：这是建议买东西的句型：Let's buy + 名词. 后面接想买的东西。

例句：Let's buy a chair. 让我们买把椅子吧。

易错点提示 some fruit 中的 fruit 表示的是水果的总称，是不可数名词，不加 s；fruit 在表示不同种类的水果时是可数名词，可加 s。

2. —Do you like oranges? 你喜欢橙子吗？

—No, I don't. 不，我不喜欢。

解析：这是由 do 引导的一般疑问句及其答语，用于询问对方是否喜欢某物。

问句句型结构：Do you like + 某物?

答语句型结构：肯定回答：Yes, I do. 是的，我喜欢。否定回答：No, I don't. 不，我不喜欢。

例句：—Do you like apples? 你喜欢苹果吗？

—Yes, I do. 是的，我喜欢。

易错点提示 like 后接不可数名词或者可数名词的复数形式。

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  watermelon 西瓜

2.  grape 葡萄

3.  strawberry 草莓

加法记忆法

water水+melon瓜=watermelon西瓜
straw（稻草）+ berry（浆果）=
strawberry 草莓

二、我要掌握的句型

—Sorry, I don't like grapes. 抱歉，我不喜欢葡萄。

—Me, neither. 我也不喜欢。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Have some grapes.	吃一些葡萄吧。
Thanks. I like grapes.	谢谢。我喜欢葡萄。
Sorry, I don't like grapes.	抱歉，我不喜欢葡萄。
Can I have some bananas?	我能吃一些香蕉吗？
Here you are.	给你。

Let's chant

原 文	译 文
Do you like grapes?	你喜欢葡萄吗？
They taste really good.	它们尝起来确实很美味。
Do you like oranges?	你喜欢橙子吗？
No, but I should.	不，但是我应该（喜欢）。
Apples, watermelons,	苹果，西瓜，

采德集中营

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Strawberries, too—	还有草莓——
I like them all.	我全都喜欢。
How about you?	你呢？

考点突破营

1. I like grapes. 我喜欢葡萄。

   Sorry, I don't like grapes. 抱歉，我不喜欢葡萄。

   解析：表达自己喜欢某物的句型是“I like + 某物.”，意思是“我喜欢……”；表达自己不喜欢某物的句型是“I don't like + 某物.”，意思是“我不喜欢……”。don't 是 do not 的缩写形式，帮助构成否定句。

   例句：I like juice. 我喜欢果汁。

   I don't like white. 我不喜欢白色。

2. Me, neither. 我也不喜欢。

   解析：此句型常用于口语中，表达对方的否定陈述同样适用于自己。neither 的意思是“也不”，它与 me 中间的逗号可以省略。

   易错点提示“Me too.”与“Me, neither.”恰好相反。“Me too.”常用于表达别人的肯定陈述同样适用于自己。

   例句：—I like apples. 我喜欢苹果。

   —Me too. 我也是。

   —I don't like pears. 我不喜欢梨。

   —Me, neither. 我也不喜欢。

英美文化角

有关水果的谚语

1. the apple of one's eye 掌上明珠

   例句：May is the apple of her father's eye. 梅是她父亲的掌上明珠。

2. the Big Apple 纽约城

   例句：The little girl is from the Big Apple. 这个小女孩来自于纽约城。

3. An apple a day keeps doctor away. 一天一个苹果，医生不来找。

4. apples and oranges 截然不同

   例句：They really are apples and oranges . 他们确实是截然不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 How many?

Part A

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. 11 eleven 十一
2. 12 twelve 十二
3. 13 thirteen 十三
4. 14 fourteen 十四
5. 15 fifteen 十五

整体记忆法

把"teen"作为一个整体，再加上不同的字母组合，可以组成"thirteen 十三"，"fourteen 十四"，"fifteen 十五"。

二、我要掌握的句型

1. —How many kites do you see?
   你看见了多少只风筝呀？
   —I see twelve.
   我看见了十二只。
2. The black one is a bird.
   黑色的那个是只鸟。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Look at the kites!	看那些风筝！
Wow, so beautiful!	哇，真漂亮！

荣德集中点

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

How many kites do you see?	你看见了多少只风筝？
1, 2... I see 12!	一、二……我看见了十二只！
No! The black one is a bird!	不！黑色的那个是只鸟。
Oh!	噢！

Let's chant

原 文	译 文
Hello, my friend. Please tell me.	你好，我的朋友。请告诉我。
How many cars do you see?	你看到了多少辆小汽车？
One, two, three... I see eleven.	一、二、三……我看到了十一辆。
One, two, three... I see eleven.	一、二、三……我看到了十一辆。

考点突破营

1. How many kites do you see? 你看见了多少只风筝呀？

   解析：此问句是由 how many 引导的特殊疑问句，用于询问对方看见物品的数量，句型结构：How many + 物品 + do you see? how many 的意思是“多少”，后接可数名词的复数形式。do 是帮助构成疑问句的助动词，无实际意义。

   例句：How many birds do you see?

   你看见多少只鸟？

2. I see 12! 我看见了十二只！

   解析：这是回答对方询问看见多少个物品的句型：I see + 数量词.

   例句：—How many books do you see?

   你看见多少本书？

   —I see 4. 我看见四本。

3. The black one is a bird. 黑色的那个是只鸟。

   解析：句中 one 是代词，指代 kite。one 用作代词时，只能代替可数名词的单数形式。

   例句：I have two fish. I like the red one.

   我有两条鱼。我喜欢红色的那条。

未经授权不得复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. 16 sixteen 十六
2. 17 seventeen 十七
3. 18 eighteen 十八
4. 19 nineteen 十九
5. 20 twenty 二十

二、我要掌握的句型

1. —How many crayons do you have? 你们有多少支蜡笔？
   —We have twenty. 我们有二十支。
2. Open it and see! 打开看看！

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Wu Yifan, what's this?	吴一凡，这是什么？
My new crayons.	我的新蜡笔。
Wow! How many crayons do you have?	哇！你有多少支蜡笔？
Open it and see!	打开看看！
1, 2... 16. You have 16 crayons!	一、二……十六。你有十六支蜡笔。

荣德集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's chant

原 文	译 文
How many do you have?	你有多少？
How many do you see?	你看见了多少？
10 and 8 makes 18.	10 加 8 等于 18。
Can you count with me?	你能和我一起数吗？
How many do you have?	你有多少？
How many do you see?	你看见了多少？
4 times 5 makes 20.	4 乘 5 等于 20。
Can you count with me?	你能和我一起数吗？

考点突破营

1. How many crayons do you have? 你有多少支蜡笔？

解析：询问对方拥有物品的数量的句型：How many + 可数名词复数 + do you have？这个问句和 How many ... do you see? 句型的结构是一样的，只不过把 see 换成了 have。答语可以用 I have + 数字（+物品）. 也可以直接说数字。

例句：—How many books do you have? 你有多少本书？

—I have 16. / I have 16 books.

我有 16 本。我有 16 本书。

2. Open it and see! 打开看看！

解析：这是一个由动词 open 开头的祈使句。祈使句通常以动词原形开头，用于表示请求、命令、劝告、建议或鼓励等。and 在句中连接两个连贯的动作——open（打开）和 see（看）。

例句：Be quiet and sit down. 请保持安静并坐下。

英美文化角

西方人的数字观

中国人偏爱 8 和 6，忌讳 4。西方人认为 3 和 7 是大吉大利的数字，会给人带来幸福和快乐。但是他们忌讳 13，重大活动、约会时间不安排在 13 点，请客时避免宾主 13 人入席。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料