教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级英语 下

PEP版（人教PEP版） 三年级起点

内含名师划重点

经典好题·精妙点拨

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 英语

下（PEP 版）

主　　编：荣德基
本册主编：赵　萍

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

Unit 1 Welcome back to school!

Part A

课时 1 Let's talk ~ Look and say …… 1
课时 2 Let's learn ~ Let's chant …… 2
课时 3 Let's spell …… 3
周末加油站(一) …… 4

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Look and say …… 6
课时 5 Let's learn ~ Let's chant …… 7
课时 6 Start to read ~ Story time …… 8
周末加油站(二) …… 9

Unit 2 My family

Part A

课时 1 Let's talk ~ Point and say …… 11
课时 2 Let's learn ~ Let's chant …… 12
课时 3 Let's spell …… 13
周末加油站(三) …… 14

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play …… 16
课时 5 Let's learn ~ Let's chant …… 17
课时 6 Start to read ~ Story time …… 18
周末加油站(四) …… 19

Unit 3 At the zoo

Part A

课时 1 Let's talk ~ Draw and say …… 21
课时 2 Let's learn ~ Let's do …… 22
课时 3 Let's spell …… 23
周末加油站(五) …… 24

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Make a monster … 26
课时 5 Let's learn ~ Let's do …… 27
课时 6 Start to read ~ Story time …… 28
周末加油站(六) …… 29

Recycle 1 …… 31

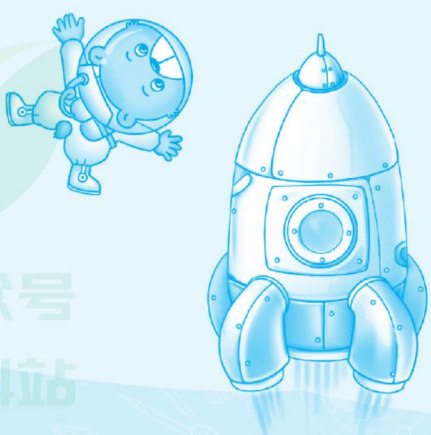
Unit 4 Where is my car?

Part A

课时 1 Let's talk ~ Let's play …… 32
课时 2 Let's learn ~ Let's do …… 33
课时 3 Let's spell …… 34
周末加油站(七) …… 35

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play …… 37
课时 5 Let's learn ~ Let's do …… 38
课时 6 Start to read ~ Story time …… 39
周末加油站(八) …… 40



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 5 Do you like pears?

Part A

课时 1 Let's talk ~ Let's play …… 42
课时 2 Let's learn ~ Let's chant … 43
课时 3 Let's spell …… 44
周末加油站(九) …… 45

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play …… 47
课时 5 Let's learn ~ Let's chant … 48
课时 6 Start to read ~ Story time … 49
周末加油站(十) …… 50

Unit 6 How many?

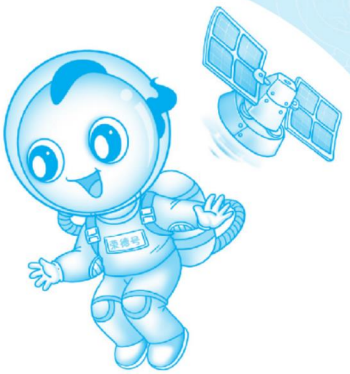
Part A

课时 1 Let's talk ~ Find and count …… 52
课时 2 Let's learn ~ Let's chant … 53
课时 3 Let's spell …… 54
周末加油站(十一) …… 55

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's find out …… 57
课时 5 Let's learn ~ Let's chant … 58
课时 6 Start to read ~ Story time … 59
周末加油站(十二) …… 60

Recycle 2 …… 62



期末复习训练

Unit 1 复习训练 …… 63
Unit 2 复习训练 …… 64
Unit 3 复习训练 …… 65
Unit 4 复习训练 …… 66
Unit 5 复习训练 …… 67
Unit 6 复习训练 …… 68

8 开活页部分

Unit 1 过关检测卷 …… 69
Unit 2 过关检测卷 …… 73
Unit 3 过关检测卷 …… 77
期中检测卷 …… 81
Unit 4 过关检测卷 …… 85
Unit 5 过关检测卷 …… 89
Unit 6 过关检测卷 …… 93
期末检测卷 …… 97

参考答案及点拨 …… 101

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

题有千变万化 我有妙法拆招

——本书题型解题方法示例

小学《典中点》英语再度全新升级，为大家带来了解题良方——解题的方法。有方法，解题快，不丢分！更多绝招请大家在书中寻找哦。



书面表达

综合能力题

阅读理解
完形填空
补全对话

十、阅读短文,选择正确答案。【找关键词法】

Hello, I'm John. I am thin and tall. Mike is my friend. He is thin and short. Miss Green is my teacher. She is thin. I have a dog and a cat. The dog is so thin. The cat is so fat.

(　　) 1. John is _____.

【导学号51466050】

A. thin and short　B. thin and tall

(　　) 2. Mike is _____.

A. short　B. tall

方法点拨： 此题用找关键词法。

首先认真读题目，确定关键词为John, Mike, Miss Green, dog, cat；然后在短文中定位这些关键词。最后盯住关联词，前后阅读，顺藤摸瓜，找到相关联的答案。

句子题

改写句子
句子翻译
看图选句

二、选出与图片相符的句子，把序号填在题前的括号里。【比较记忆法】

(　　) 1. A. Who's that man?

B. Who's that boy?



方法点拨： 此题用比较记忆法。

区分man和boy，是解答本题的关键。man和boy都是指男性。但是man是男人，是成年人。boy指男孩。

单项选择题

词汇题

一、看图片，读单词，判断单词与图片是(√)否(×)相符。【归类记忆法】


brother


mother


father


teacher

1. (　　) 2. (　　) 3. (　　) 4. (　　)

方法点拨： 此题用归类记忆法。

brother、mother、father、teacher四个词都有字母组合er,可以归为一类记忆。

听力题

一、听录音，选出你所听到的单词。【三步两遍听音法】

听力训练

(　　) 1. A. three　B. thirteen

(　　) 2. A. fifteen　B. five

(　　) 3. A. eleven　B. eight

(　　) 4. A. twelve　B. two

(　　) 5. A. four　B. fourteen

方法点拨： 此题用三步两遍听音法。

第一步：看题，看选项中的单词、句子或者图片，弄懂题目要求和猜测听力内容。

第二步：第一遍听音，边听边做，注意捕捉关键信息。跟不上不要着急，能跟多少就跟多少，不要在听不懂的地方纠缠。

第三步：第二遍听音，边补做遗落边检查。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

课时 1 Let's talk ~ Look and say

（答案见 104 页）

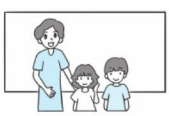
一、把下面的图片和对应的单词连线。

1. 
2. 
3. 

4. 

A. friend　　B. welcome　　C. boy【形近词记忆法】　　D. girl

二、给下面的句子选择合适的图片。

A. 
B. 
C. 

(　　) 1. Hi, I'm Amy. I'm from the UK.

(　　) 2. Boys and girls, we have two new friends today.

(　　) 3. Hi, I'm Sarah. I'm from the USA.

三、选择正确的选项。

(　　) 1. We have a new _____.　　A. friends　　B. friend

(　　) 2. I'm from _____.　　A. China　　B. canada

(　　) 3. I'm _____. I'm from _____.

A. Zhangpeng; Shan Dong　　B. Zhang Peng; Shandong

四、读句子， 给这些可爱的小猫排排队， 组成一段通顺的对话。

(　　)  Hi, I'm your new friend.

(　　)  I'm from the UK.

(　　)  Welcome! What's your name?

(　　)  My name is Amy. What about you?

(　　)  I'm Zhang Peng. I'm from Shandong.

(　　)  Oh, Lucy is from the UK, too.

互动英语课堂



听 听力训练

听一听李玲是哪里人。圈出能表示她家乡的图片选项。

听力训练

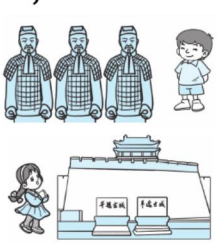
A. 

B. 

C. 

做 智力大比拼

下面两幅图中的小朋友不是同乡，却可以用同一句英语介绍自己来自哪里。想一想，他们介绍自己来自哪里的句子是(　　)



A. I'm from China.
B. I'm from Shandong.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 104 页）

一、选出下面每组中不同类的一项， 把序号填在题前的括号里。

( ) 1. A. boy B. girl C. UK

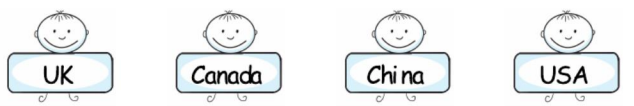
( ) 2. A. Canada B. China C. friends

( ) 3. A. Amy B. we C. I

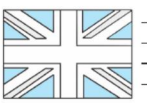
( ) 4. A. USA B. from C. UK

( ) 5. A. hi B. am C. are

二、这些国旗是哪个国家的？ 写在右面的四线三格里。



1.

2. 

3.

4. 

三、为下面的句子选择正确的汉语。

( ) 1. We're friends. 【导学号 51466001】

A. 我们是朋友。 B. 我们有新朋友。

( ) 2. We like to play.

A. 咱们一起玩吧。 B. 我们喜欢玩耍。

( ) 3. A boy from Canada.

A. 一个来自加拿大的男孩。

B. 一个来自英国的女孩。

( ) 4. Friends from China and the USA.

A. 来自中国和美国的朋友们。

B. 中国和美国是朋友。

( ) 5. I'm from the UK.

A. 我去英国。 B. 我来自英国。

互动英语课堂



做 我是小导游

暑假到了，Amy 要和爸妈去旅游，他们计划去 4 个国家，你能当小导游帮他们把各个国家的景点分类好吗？把序号填在国家名称前的括号里。

( ) 1. China

( ) 2. UK

( ) 3. Canada

( ) 4. USA



A



B



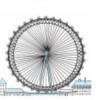
C



D



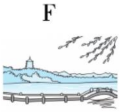
E



F



G



H

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

☞（答案见 104 页）

一、根据图片提示， 写出正确的单词。

1. I have a fat _____.



2. My _____ is big.



3. The man is my _____.



4. My _____ is blue.



二、选出下面每组中画线部分发音不同的单词。【发音规则记忆法】

(　　) 1.	A. USA	B. Canada	C. cat
(　　) 2.	A. bag	B. dad	C. crayon
(　　) 3.	A. apple	B. eraser	C. black
(　　) 4.	A. orange	B. hand	C. panda
(　　) 5.	A. water	B. face	C. plate

三、读句子，在所有字母 a 发/æ/的单词下面画横线。

1. I have a bag.
2. It's black.
3. I have a cat. It's fat.
4. Look at my dad.
5. I'm a girl. I'm from Canada.
6. I like the panda.

四、连词成句。

1. has　Dad　a　cat　black

_____.

2. The　is　bag　cat　the　in

_____.

3. bag　is　hand　The　his　in

_____.

互动英语课堂



听 听力训练

听录音，根据录音内容给相应的图片涂颜色。

听力训练

1.



2.



3.



4.



玩 拆音游戏

1. 两人一组。
2. 每组制作三张标签纸当作椅子。标签纸上分别写上 beginning（开头），middle（中间），end（末尾）。
3. 把“三把椅子”摆放在桌子上。
4. 老师说指令：Cat, cat. Where is the sound /k/ in cat?
5. 两人抢“椅子”——抢拍标记着 beginning 的标签纸。先拍到的人赢。

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（一）

☞（答案见 104 页）

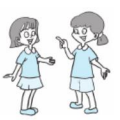
知识集中营

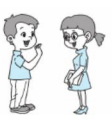
项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 a 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听 说 读）	UK 英国　Canada 加拿大　USA 美国　China 中国
	二　会 （听 说）	boy 男孩　and 和　girl 女孩　new 新的　friend 朋友　today 今天
句子	重点	Welcome! 欢迎!　I'm from the UK. 我是英国人。
素养提升	必备方法	形近词记忆法　发音规则记忆法　比较记忆法　定位比较法
	必备能力	能用英语向别人介绍自己的国籍或者籍贯。

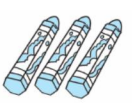
Part 1 Listening

听力训练

一、听录音， 选出与你听到的内容相符的图片。

（　　）1. A. 　B. 

（　　）2. A. 　B. 

（　　）3. A. 　B. 

（　　）4. A. 　B. 

二、选出你听到的单词。【比较记忆法】

（　　）1. A. UK　　B. OK

（　　）2. A. UFO　　B. USA

（　　）3. A. China　　B. Coke

（　　）4. A. banana　　B. Canada

三、选出你所听到的句子。

（　　）1. A. Hi, I'm Amy.
　　B. Hi, I'm Sarah.

（　　）2. A. I'm from Shandong.
　　B. I'm from Beijing.

（　　）3. A. We have two friends today.
　　B. We are new friends.

（　　）4. A. Dad has a cat.
　　B. Dad has a dog.

四、根据你听到的内容， 把人物与其关联的图片连在一起。

1. 　2. 　3. 　4. 

A　　B　　C　　D

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语提示说单词。

1. 英国　2. 加拿大　3. 美国　4. 中国

5. 男孩　6. 女孩　7. 朋友　8. 今天

六、跟读下列句子，并说一说完成口语测评。

1. Hi, I'm Amy. I'm from the UK.

2. Hi, I'm Zhang Peng. I'm from Shandong.

Part 3 Reading and writing

七、根据图片提示，重新排列字母，组成正确的单词写出来。

1.  nadh _____

2. adaCan _____

3.  hiCan _____

4.  KU _____

5.  SUA _____

6.  agb _____

八、单项选择。

(　　) 1. I'm from _____.

A. a UK　　B. the UK

(　　) 2. Zhang Peng is from _____.

A. Shandong　　B. Shan Dong

(　　) 3. I like _____. 【导学号 51466002】

A. canada　　B. China

(　　) 4. We _____ two new friends.

A. have　　B. has

(　　) 5. What _____ you?

A. from　　B. about

九、根据给出的情景，选择正确的句子。

(　　) 1. 你跟爸爸说你今天交了一个新朋友：

A. Dad, I have a new friend today.

B. Dad, we are new friends today.

(　　) 2. 新同学李军到你家做客，你对李军表示欢迎，你说：

A. This is Li Jun.　　B. Welcome.

(　　) 3. 你告诉同学 John 你是济南人，你也想问问他是哪里人，你这样说：

A. I'm from Jinan. What's your name?

B. I'm from Jinan. What about you?

十、阅读短文，判断下面描述是（√）否（×）正确。　【定位比较法】

Hello, my name's Chen Jie. I'm from Nanjing. I have four new friends. Li Ping is from Beijing. Tom is from the USA. Lucy is from the UK. Look at this cat. It is from Canada. It is my new friend, too.

(　　) 1. Chen Jie has three new friends.

【导学号 51466003】

(　　) 2. Li Ping is from Nanjing.

(　　) 3. Tom is from the USA.

(　　) 4. Lucy is from the UK.

(　　) 5. The cat is from Canada.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Part B&C

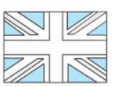
课时 4 Let's talk ~ Look and say

☞（答案见 105 页）

一、读单词， 选择与其相符的图片。

( ) 1. she A.  B. 

( ) 2. student A.  B. 

( ) 3. Australia A.  B. 

二、连线， 为下面的动物找到家。

1.  2.  3.  4. 

A. Australia B. China C. USA D. Canada

三、单项选择。

( ) 1. Mr Jones, _____ is Amy.

A. this B. he C. I

( ) 2. _____ a new student.

A. She B. She's C. We

( ) 3. _____ are you from? 【导学号 51466004】

A. Where B. What C. What about

四、补全对话，把序号填在横线上。

Li Hua: Mike, this is Chen Jie.

1. _____

Mike: 2. _____

Chen Jie: Hi, Mike.

Mike: 3. _____

Chen Jie: I'm from Beijing.

A. Where are you from?

B. She's my new friend.

C. Hi, Chen Jie.

互动英语课堂



做 小小鉴定家

李军收集了一些钱币，你来帮他鉴定一下这些钱币分别是哪个国家的？

A. USA B. Canada

C. Australia

( ) 1. 

( ) 2. 

( ) 3. 

玩 找老乡

1. 教师出示一些国家名称和省市名称。每个同学选出一个作为自己的临时国籍或籍贯。
2. 每人制做几张临时的名片。
3. 自由交谈。如果名片上籍贯不同，则继续寻找。如果名片上籍贯相同，则交换名片后，再去寻找其他老乡。

示例:

—Hello. Where are you from?

—I'm from Hubei.

4. 最后找到老乡最多的同学获胜。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 105 页）

一、给图片选择恰当的单词， 把序号填在泡泡里。

【加法记忆法】

A. she　B. he　C. student　D. teacher　E. pupil

1. 

2. 

二、选择正确的字母组合， 把序号填在括号里。

(　　) 1. ___e　　A. sh　　B. ch

(　　) 2. tea___er　　A. sh　　B. ch

(　　) 3. stud___t　　A. en　　B. an

(　　) 4. pup___　　A. al　　B. il

三、选择与所给单词相对应的单词， 写出来。

she　me　student　girl

1. he _____　　2. you _____

3. boy _____　　4. teacher _____

四、选出正确的一项， 填入括号里。

(　　) 1. _____ is my mum.

A. She　　B. He

(　　) 2. Amy is a _____.

A. boy　　B. girl

(　　) 3. This is my _____. He is a pupil. 【导学号 51466005】

A. brother　　B. sister

(　　) 4. This is Miss White. She is a _____.

A. father　　B. teacher

(　　) 5. This is _____ Jones. He is a teacher.

A. Miss　　B. Mr

互动英语课堂



听 听力训练

听力训练

班长李军要把新转来的同学李君介绍给同学们，请你听一听班长的介绍，圈出新同学李君的照片。

A. 

B. 

玩 同声翻译

1. 每次请两名同学上讲台参赛。
2. 计时开始。一名同学做自我介绍。例如：I'm Li Yang.
3. 另一名同学立刻转换介绍：He's Li Yang.
   参考句式：
   I'm/He's/She's a student.
   I'm/He's/She's from Shandong.
4. 三句话后，计时结束。
5. 语句正确而且用时间最少的组为优胜小组。

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

☞（答案见 105 页）

一、看图片， 读单词， 判断单词与图片是 (T) 否 (F) 相符。






(　　) 1. boy　(　　) 2. girl　(　　) 3. he　(　　) 4. cat





(　　) 5. student　(　　) 6. teacher　(　　) 7. pupil

二、给下面的句子或对话找到相符的图片。

(　　) 1. Dad, this is Mr Jones. He's my teacher.

(　　) 2. This is Tom. He's from Australia.

(　　) 3. —Can you read this?

—Sure, " I am the student."

(　　) 4. I am a boy and you are a girl.

A. 
B. 
C. 
D. 

三、情景交际。

(　　) 1. 你想知道对方是哪里人，你应该说：

A. I'm from Canada.　B. Where are you from?

(　　) 2. 你的朋友 Lucy 想告诉你她是澳大利亚人，她应该说：

A. Hi, I'm Lucy. I'm from Australia.

B. This is Lucy. She's from Australia.

(　　) 3. 你想邀请对方成为你的好朋友，你会说：

A. I have a friend.

B. Do you want to be my friend?

(　　) 4. 你向你的好朋友介绍怀特老师，你说：

A. She is Mr White.　B. This is Miss White.

互动英语课堂



做 巧解密码

he = 1　is = 2　my = 3
friend = 4　teacher = 5
she = 6　Miss = 7
White = 8

你能根据上面的单词密码，解开下面的数字串组成的句子的中文意思吗?

1. 78235 = _____
2. 6234 = _____

A. 他是我的老师。
B. 她是我的朋友。
C. 怀特小姐是我的朋友。
D. 怀特小姐是我的老师。

做 寻找克隆人

1. 每六人一组进行活动。
2. 发给每人一张临时名片。其中有三个人的是完全相同的。
3. 音乐起，开始在小组内用英语询问并寻找自己的克隆人。

示例：
What's your name?
Where are you from?
Are you a boy?
Are you a teacher?

4. 先找到克隆人的小组获胜。

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

周末加油站（二）

☞（答案见105页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
单词	三　会 （听　说　读）	she 她　student 学生　pupil 小学生　he 他　teacher 教师
句子	重点	—Where are you from? 你是哪里人? —I'm from the UK. 我是英国人。
素养提升	必备方法	加法记忆法　减法记忆法
	必备能力	能询问他人的国籍或籍贯，并能对提问进行回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，选出你所听到的单词。

( ) 1. A. he　B. she

( ) 2. A. body　B. boy

【减法记忆法】

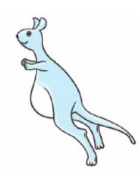
( ) 3. A. student　B. school

( ) 4. A. ten　B. teacher

( ) 5. A. girl　B. green

( ) 6. A. pencil　B. pupil

二、听录音，根据你听到的内容选择相符的图片。

A. 

B. 

C. 

D. 

1. (　　) 2. (　　) 3. (　　) 4. (　　)

三、听录音，选出你听到的句子。

( ) 1. A. She's a new student.
B. She's a new friend.

( ) 2. A. I'm from the USA.
B. I'm from Australia.

( ) 3. A. This is Mr Jones. He's a teacher.
B. This is Amy. She's a student.

( ) 4. A. Boys and girls.
B. You and me.

( ) 5. A. I'm tall. I'm the teacher.
B. I'm clever. I'm the teacher.

四、听录音，选择正确的答语。

( ) 1. A. I'm a pupil.
B. I'm from China.

( ) 2. A. Yes, I do.
B. I am a boy and you are a girl.

( ) 3. A. I'm the from the UK.
B. OK!

( ) 4. A. Nice to see you, too.
B. Welcome back.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语说单词。

1. 他　2. 学生　3. 教师　4. 小学生　5. 她

六、跟读下列句子或对话，并说一说完成口语测评。

1. Mr Jones, this is Amy.
2. She's a new student.
3. —Where are you from?
   —I'm from the UK.

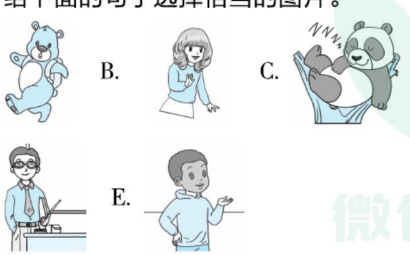
Part 3 Reading and writing

七、选择恰当的单词，写在四线三格里。



1. My name's Mike. I'm from _____.
2. This is Zhang Peng. _____ is a student.
3. This is Miss Green. She is a _____.
4. I am a _____ and you are a girl.
5. He is six years old. He is a _____.

八、给下面的句子选择恰当的图片。



(　　) 1. I'm from China. I like pandas.
(　　) 2. Mr Jones, this is Amy. She's a new student.
(　　) 3. This is John. He's my friend.
(　　) 4. Wait a minute, Zoom!
(　　) 5. Talk about your teacher.

九、选词完成句子。

student　mum　about　is　boy

1. Where _____ Amy from?
2. This is a _____. He is nine.
3. This is my _____. She's an English teacher.
4. Look at that _____. He's my brother, Sam.
5. Talk _____ your teacher.

十、选择合适的句子补全对话。

A. Do you want to be my friend?
B. Where are you from, Li Lin?
C. Good morning, John.
D. He's a new student.

John: Good morning, Mike.
Mike: 1. _____
John: This is Li Lin, Mike. 2. _____
Mike: Welcome! 3. _____
Li Lin: I'm from Beijing. 4. _____
Mike: Sure.
Li Lin: Let's play teacher and student.
Mike and John: OK.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Part A

课时 1 Let's talk ~ Point and say

☞（答案见 105 页）

一、选出与所给单词同类的一项。

( ) 1. who　　A. what　　B. is

( ) 2. that　　A. friend　　B. this

( ) 3. man　　A. Miss　　B. girl

( ) 4. father　　A. nice　　B. dad

二、选出与图片相符的句子， 把序号填在题前的括号里。

( ) 1. A. Who's that man? 【比较记忆法】
B. Who's that boy?



( ) 2. A. He's my father.
B. He's my mother.



( ) 3. A. Nice to meet you.
B. He's my friend.



( ) 4. A. Hi, Dad. This is my friend, Amy.
B. Hi, Dad. This is my friend, Mike.



三、选词填空。

A. too　B. man　C. father　D. my

( ) 1. Who's that _____?

( ) 2. He's my _____.

( ) 3. Hi, Mum. This is _____ friend, John.

( ) 4. Nice to meet you, _____.　【导学号 51466010】

四、读句子， 标顺序号， 排列成通顺的对话。

( ) Nice to meet you, too.

( ) Hi, Li Mei. Who's that boy?

( ) Hi, Li Ming. This is my friend, Chen Jie.

( ) He's my brother, Li Ming.

( ) Good morning, Chen Jie. Nice to meet you.

互动英语课堂



听 听力训练

张强和妈妈在谈论下面的这张照片，听一听他们的对话，圈出他们没有谈论到的人物。

听力训练



做 我会解码

提示：“询问远处的男人是谁”的英文句型编码是 132。“询问身边的男人是谁”的英文句型编码是 142。

你能根据以上提示猜出这些句型中的每个单词对应的编码数字是什么吗？

man　Who's this　that

(　)(　)(　)(　)

玩 晒晒爸爸的照片

1. 同学们把爸爸的照片带到学校。
2. 老师收集照片并抽出一张展示。
3. 同学们指着照片问：Who's that man?
4. 一位同学站起来回答：He's my father. 并领回照片。

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 105 页）

一、给下面图片选择对应的单词。【魔法记忆】

A. girl　B. boy　C. woman　D. man






1. (　　)　2. (　　)　3. (　　)　4. (　　)

二、找出下面词的同义词，把序号填入括号里。【整体记忆法】

A. father　B. mother　C. student　D. hello　E. goodbye

(　　) 1. bye　(　　) 2. Hi　(　　) 3. pupil

(　　) 4. mum　(　　) 5. dad

三、选择正确的答案， 将序号填入题前的括号里。

(　　) 1. The man is the _____—tall, tall, tall.

A. mum　B. father

(　　) 2. The woman is the _____—not so tall.

A. mother　B. dad

(　　) 3. He's a _____.

A. man　B. woman

(　　) 4. She is a _____.　【导学号 51466015】

A. girl　B. boy

四、选出相应的应答语，将序号填在题前的括号里。

(　　) 1. Who's that man?

(　　) 2. Who's that woman?

(　　) 3. Who's that boy?

A. He's my brother.
B. He's my father.
C. She's my mother.

互动英语课堂



听 听音猜图

听一听，圈出你听到的那家人的照片。

听力训练

A.



B.



做 考眼力

你能在下面的字母方阵中找到多少个“男人”？(　　)

提示：father 是男人，he 是指男人，man 是男人。

w	o	m	a	n	e
a	m	o	m	a	n
f	a	t	h	e	r
m	n	h	e	m	e
a	h	e	m	a	n
n	e	r	h	n	e

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

☞（答案见 106 页）

一、读一读， 判断画线部分的发音是（√）否（×）相同。

(　　) 1.	ten	pen	leg
(　　) 2.	red	yellow	seven
(　　) 3.	face	bear	blue
(　　) 4.	ear	bread	green
(　　) 5.	egg	elephant	pencil

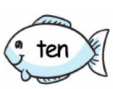
二、根据例词和图片， 写出所缺字母， 并读一读。

1. red　leg　b＿＿＿＿d 

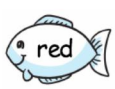
2. ten　pen　p＿＿＿＿t 

3. seven　egg　T＿＿＿＿d 

三、填入合适的词补全句子。









1. I see yellow and ＿＿＿＿（红色）.
2. I have a new ＿＿＿＿.
3. Shake your ＿＿＿＿.
4. I'm ＿＿＿＿ years old.

【导学号 51466020】

四、读句子， 在所有字母 e 发/e/的单词下面画横线。

1. Six red pens.
2. Welcome back to school!
3. Please show me your pencil.
4. We have two new friends.
5. Where are you from?

互动英语课堂

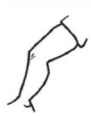


听 听力训练

听录音，根据所听内容给相应的图片涂颜色。

听力训练



做 猜谜能手

扁扁舌，尖尖嘴。要说话，先喝水。谜底是（　　）

A. leg　B. pen　C. red

玩 拼音游戏

1. 三人一组活动，每人准备一套本课时的辅音元音字母卡片。
2. 小组内每人抽取一张卡片边读边出示。**例如**：发/b/，其余人出示字母 b。
3. 如果能组合成一个单词，则共同读出该单词，把三张卡片按单词中字母顺序放在一起。
4. 如果不能组合成单词，收回重新出。
5. 相同时间内，组合成功单词多的小组获胜。

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（三）

☞（答案见 106 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内容
语音	正确认读	能够掌握 e 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三 会 （听 说 读）	father 父亲 dad（口语）爸爸 man 男人 woman 女人 mother 母亲
	二 会 （听 说）	family 家庭
句子	重 点	—Who's that man? 那位男士是谁呀? —He's my father. 他是我爸爸。 —Who's that woman? 那位女士是谁呀? —She's my mother. 她是我妈妈。
素养提升	必备方法	比较记忆法 魔法记忆 整体记忆法
	必备能力	能用英语谈论远处的人物。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，按所听顺序给图片排序。





(　　)　　(　　)　　(　　)




(　　)　　(　　)

二、听录音， 选择正确的答案。

(　　) 1. Who's _____ boy?

A. this　　B. that

(　　) 2. He's my _____.

A. father　　B. friend

(　　) 3. _____ that woman?

A. Who's　　B. What's

(　　) 4. The _____ is not so tall.

A. woman　　B. mother

(　　) 5. They are a family, _____ and all.

A. one　　B. two

三、判断下面图片与录音内容是（T）否（F）相符。





1. (　　)　2. (　　)　3. (　　)

四、听录音， 选择相应的答语。

(　　) 1. A. He's my friend.

B. He's my sister.

(　　) 2. A. She's my brother.

B. She's my mother.

(　　) 3. A. I'm fine, thank you.

B. Nice to meet you, too.

(　　) 4. A. Ten.　　B. Pen.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语提示说单词。

1. 父亲　2. 母亲　3. 男人　4. 女人
5. 爸爸（口语）　6. 妈妈（口语）　7. 家庭

六、仿照例子，用所给提示和同伴进行对话。

例子：A: Who's that man?
B: He's my father.

提示：1. woman, man.
2. father, mother, teacher.

Part 3 Reading and writing

七、根据图片提示，选择正确的选项。

( ) 1. Who's this _____?
A. woman　B. man



( ) 2. He's my _____.
A. mother　B. father



( ) 3. This is a red _____.
A. bag　B. pencil



( ) 4. _____is my friend.
A. He　B. She



八、判断下面每组单词是（T）否（F）属于同一类。

( ) 1. who　how　what
( ) 2. man　woman　boy
( ) 3. am　is　are
( ) 4. mother　father　leg
( ) 5. I　you　they

九、选择与情景相符的描述，将序号填在括号里。

( ) 1. 你想知道远处那个男人是谁，你这样问：
A. Who's this man?
B. Who's that man?

( ) 2. 朋友问那位女士是谁，你这样告诉他：
A. He is Mr Jones.
B. She is Miss Green.

( ) 3. 你想告诉朋友你的妈妈个子不太高，你说：
A. My mother is not so tall.
B. My mother is not so small.

( ) 4. 和朋友第一次见面你说：
A. Nice to meet you.
B. Nice to see you again.

十、阅读短文，选择正确的答案。

Hello, I'm Sarah. I'm from the USA. I'm a tall girl. Look at this photo（照片）. This woman is Miss White. She is my teacher. This boy is Mike. He is my friend. This girl is Lucy. She's short. She's our new student. Who's this man? He's my father. This is Sam. He's my brother. He's small.

( ) 1. Who's the man?
A. He's my teacher.
B. He's my father.

( ) 2. Who's that woman?
A. She's my teacher.
B. She's my mother.

( ) 3. Who's that tall girl?
【导学号 51466025】
A. She's Sarah.
B. She's Lucy.

( ) 4. Who's my brother?
A. Mike.　B. Sam.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 106 页）

一、看图片， 读单词， 判断单词与图片是（√）否（×）相符。

【归类记忆法】


brother


mother


father


teacher

1. (　　)　2. (　　)　3. (　　)　4. (　　)

二、读对话， 选出与其意思相符的图片。


A.


B.


C.

(　　) 1. —Who's that boy?
—He's my brother.

(　　) 2. —Is she your mother?
—Yes, she is.

(　　) 3. —Is he your father?
—No, he isn't. He's my teacher.

【导学号 51466030】

三、选择合适的句子， 补全对话。

—Who's that girl?
—1. _____
—Who's that woman?
—Guess.
—Is she your mother?
—2. _____ She's my teacher.
—Who's that man? Is he your father?
—3. _____

A. Yes, he is.
B. No, she isn't.
C. She's my friend.

互动英语课堂



做 我会解密码

下面每一个数字代表了一个单词。

1 = is　2 = he　3 = she
4 = mother　5 = father
6 = teacher　7 = your

请你解密下面数字串的中文意思。

1. 1275 = (　　)
2. 1374 = (　　)

A. 他是我的父亲。
B. 他是你的父亲吗?
C. 她是你的母亲。
D. 她是你的母亲吗?

玩 击鼓传花

1. 同学们带家人照片来学校，老师收集起来备用。
2. 音乐起，传花。老师出示一张照片。
3. 音乐停，拿到花的同学站起来询问：Who's that...?
4. 照片的主人站起来说：Guess.
5. 拿花的同学用“Is...?”句型猜测。
6. 照片主人用“Yes.”或“No.”回答。
7. 音乐起，游戏继续。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 106 页）

一、为下面的单词选择对应的图片。

A.  B.  C.  D. 

(　　) 1. sister　(　　) 2. brother　(　　) 3. grandmother

(　　) 4. grandfather　(　　) 5. grandma　(　　) 6. grandpa

二、选择合适的单词， 替换句子中画线的部分，使句子意思不变。

【同义词记忆法】

A. grandpa　B. grandma　C. mum　D. pupil　E. dad

(　　) 1. This is my father.

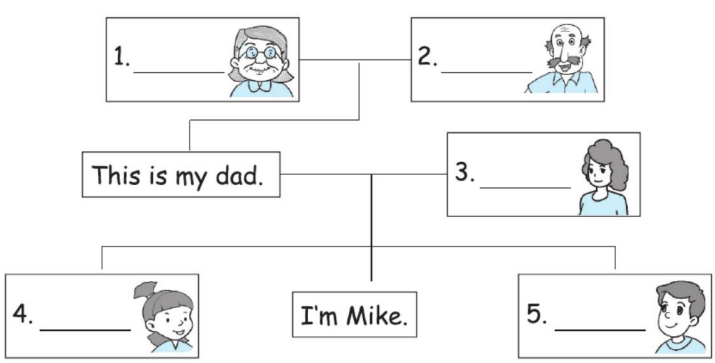
(　　) 2. She is my mother.

(　　) 3. That woman is my grandmother.　【导学号 51466035】

(　　) 4. That man is my grandfather.

(　　) 5. I'm seven. I'm a student.

三、读一读下面的句子， 把句子序号填在对应的家谱图中。



A. This is my grandmother.

B. This is my grandfather.

C. This is my mother.

D. This is my sister.

E. This is my brother.

互动英语课堂



听 听力训练

听录音，涂一朵好看的花送给家人。

听力训练

1. 

2. 

3. 

4. 

玩 翻译小达人

把“爸爸和妈妈我爱你们。”这句话翻译成英语，共有六个单词，依次是 1. _____, 2. _____, 3. _____, 4. _____, 5. _____, 6. _____. 然后把这六个单词的首字母拼成一个单词。这个单词是：7. _____.

A. family　B. mother
C. I　D. and
E. you　F. love
G. father

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

☞（答案见 106 页）

一、判断下面的句子或对话与图片是 (T) 否 (F) 相符。



(　　) 1. My mum is an actress



(　　) 2. —Who's that woman?
—She's my mother.



(　　) 3. —Is he your brother?
—Yes, he is. He is Tim.



(　　) 4. —Is she your sister ?
—No, she isn't. She's my grandmother.

二、选择正确的答案，将序号填入题前的括号里。

(　　) 1. This is my family. What _____your family?	A. am	B. about
(　　) 2. I _____my family.	A. am	B. love
(　　) 3. My mum is _____actress.	A. an	B. a
(　　) 4. _____beautiful!	A. How	B. What

三、读短文， 补全所缺的单词。

mother　father　grandfather　grandmother　man　woman

I'm Tom. This is my family. This 1. _____ is my _____ 2. _____. He's 36 years old. That is my 3. _____. He's 63 years old. This 4. _____ is my 5. _____. She's 35. That woman is my 6. _____. She's 64. What

互动英语课堂



听 听力训练

根据同学们对他们家庭的介绍，把同学的名字和他们对应的家庭图片连线。

听力训练

Li Mei　　Liu Li





做 动脑筋，猜一猜

1. My father and mother have two children. One is a boy. The other（另一个）is a girl. I'm a girl. So the boy is my _____.
2. My father's father is my _____.
3. My grandmother is my father's _____.

A. mother　B. father
C. brother　D. sister
E. grandfather
F. grandmother

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（四）

☞（答案见106页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
单词	三会 （听 说 读）	sister 姐；妹　brother 兄；弟　grandmother (外) 祖母 grandma(口语)(外)祖母　grandfather(外)祖父　grandpa(口语)(外)祖父
句子	重点	—Is she your mother? 她是你妈妈吗？　—Yes, she is. 是的，她是。 —Is he your father? 他是你爸爸吗？　—No, he isn't. 不，他不是。
素养提升	必备方法	归类记忆法　同义词记忆法　三步阅读法
	必备能力	能向别人询问陌生人的身份并回答。能介绍家庭成员。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，选择相符的图片。

( ) 1. A. 　B. 

( ) 2. A. 　B. 

( ) 3. A. 　B. 

( ) 4. A. 　B. 

二、听录音，选出你听到的单词。

( ) 1. A. this　B. that

( ) 2. A. brother　B. sister

( ) 3. A. grandfather　B. father

( ) 4. A. grandmother　B. grandma

( ) 5. A. family　B. mother

三、听录音，选出你听到的句子。

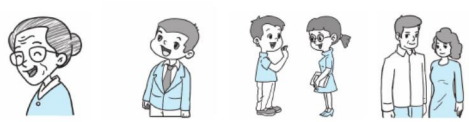
( ) 1. A. I'm Mike. This is my family.
B. I'm Amy. This is my father.

( ) 2. A. No, he isn't. He's my dad.
B. Yes, he is my dad.

( ) 3. A. Is he your brother?
B. Is she your sister?

( ) 4. A. This is my grandfather.
B. This is my grandmother.

四、听录音，判断下面图片与录音描述是(T)否(F)一致。



1. (　) 2. (　) 3. (　) 4. (　)

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据示例，描述下列图片。

示例：This is my father.

1. 　2. 　3. 　4. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、跟读下列句子或对话，并说一说完成口语测评。

1. She's my mother.
2. —Is she your mother?
   —Yes, she is.
3. —Is he your father?
   —No, he isn't. He's my teacher.

Part 3 Reading and writing

七、根据提示写单词。

1.  (r, s, i, e, t, s)

_____
_____
_____
_____

2.  (o, b, r, t, e, r, h)

_____
_____
_____
_____

3.  (d, g, a, n, m, a, r)

_____
_____
_____
_____

4.  (d, g, r, n, p, a, a)

_____
_____
_____
_____

八、选出与画线部分同类的一项。

( ) 1. Hi, I'm Mike.
A. boy B. Amy

( ) 2. Is that your brother?
A. girl B. grandpa

( ) 3. This is my grandma.
A. are B. your

( ) 4. What about your family?
A. from B. who

( ) 5. They love me.
A. I B. family

九、为下面的句子选择恰当的答语。

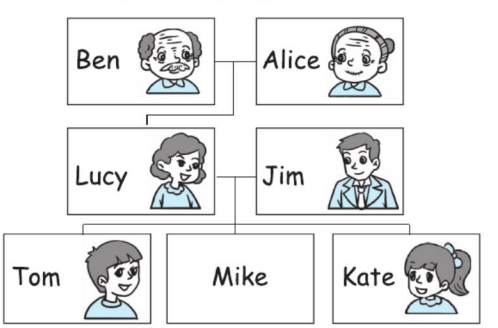
( ) 1. Who's that girl?
A. She is my grandmother.
B. She is my friend.

( ) 2. Is he your father?
A. Yes, he is.
B. Yes, she is.

( ) 3. Is he your grandpa?
A. Yes, she is.
B. No, he isn't.

( ) 4. Your sister is beautiful.
A. No, she isn't. B. Thank you.

十、看族谱图，判断下面句子是 (T) 否 (F) 正确。【三步阅读法】



( ) 1. I'm Mike. Ben is my grandmother.

( ) 2. I'm Tom. Kate is my sister.

( ) 3. Alice is Mike's grandma.

( ) 4. This is Lucy. She is Mike's sister.

( ) 5. Jim is Kate's father.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

课时 1 Let's talk ~ Draw and say

☞（答案见 107 页）

一、给下面的图片选择恰当的短语。

A. look at　B. so tall　C. short and fat

(　　) 1. 　(　　) 2. 　(　　) 3. 

二、根据图片提示，选择正确答案。

(　　) 1. Look at that _____.

A. giraffe　B. girl



(　　) 2. Wow! Yao Ming is so _____.

A. short　B. tall



(　　) 3. Pan Changjiang is _____.

A. short　B. tall



(　　) 4. Look at my cat! It's _____.

A. tall　B. fat



三、给下列句子选择恰当的汉语意思。　【导学号 51466040】

(　　) 1. Look at my giraffe.
(　　) 2. It is tall and fat.
(　　) 3. Look! It's so short!
(　　) 4. That is your picture.
(　　) 5. Don't feed animals!

A. 不要喂动物！
B. 看！它那么矮！
C. 看我的长颈鹿。
D. 它又高又肥。
E. 那是你的图画。

互动英语课堂



听 看图学舌

看图片，听歌谣，跟学跟唱。

听力训练



做 我会猜谜语

个子高高腿儿长，
脖子伸到树顶上，
品性温和又善良，
爱吃绿叶不吃肉。
谜底是：(　　)

A. bear　B. giraffe

玩 动物模仿

1. 二人小组活动。准备一些学过的动物单词卡片。
2. 第一人抽取一张卡片，说出动物的一个特征并模仿。例如：抽到 tiger，说：It's so big.
3. 另一人根据描述猜出动物名称。如果猜对，卡片给猜对的人。最后角色互换继续游戏。如果猜错，再提示该动物的另一个特征继续猜，直至猜对。例如：Its mouth is so big.

自我评价：☆☆☆☆☆

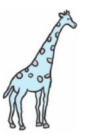
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2 Let's learn ~ Let's do

☞（答案见 107 页）

一、给下面的句子选择正确的图片。

(　　) 1. Look at that monkey. It's fat. A.  B. 

(　　) 2. Look at that giraffe. It's short. A.  B. 

(　　) 3. Look at that dog. It's thin. A.  B. 

二、看图， 选词填空。

tall　short　big　small

1. The giraffe  is _____. The cat  is _____.

2. The elephant  is _____. The ant  is _____.

三、听指令， 做动作。 把图片序号填在指令前面的括号里。

(　　) Be fat. Be fat. Be fat, fat, fat!

(　　) Be thin. Be thin. Be thin, thin, thin!

(　　) Be tall. Be tall. Be tall, tall, tall!

(　　) Be short. Be short. Be short, short, short!

A. 　B. 　C. 　D. 

互动英语课堂



做 智力比拼

王兰、王明 、王红 、王刚四人是好朋友，他们四人中，两高两矮，两胖两瘦。根据下面的提示，动动脑筋想一想，王明长什么样？【列表推断法】

提示一：Wang Lan is tall and thin.

提示二：Wang Hong is tall and fat.

提示三：Wang Gang is thin and short.

How about Wang Ming?

(　　)

A. He is tall and thin.
B. He is tall and fat.
C. He is short and thin.
D. He is short and fat.

玩 动物玩具秀

1. 四人小组活动。
2. 在小组内展示自己带来的动物玩具。
3. 介绍这种动物的特征。
   示例：Look at my...
   It's...
4. 比一比谁介绍得最准确。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

☞（答案见 107 页）

一、根据图片选出正确的单词， 并写出来。

( ) 1.  A. big B. bag

( ) 2.  A. pen B. pig

( ) 3.  A. six B. sister

( ) 4. 

A. Mike B. milk

二、选出下列每组中不同类的一项。 【导学号 51466045】

( ) 1. A. ten B. blue C. seven

( ) 2. A. milk B. bread C. pencil

( ) 3. A. thin B. big C. pig

三、判断画线部分发音是 (T) 否 (F) 相同。【发音规则记忆法】

( ) 1. nine pig rice ( ) 2. six tiger white

( ) 3. girl friend giraffe ( ) 4. thin big sister

( ) 5. gift it milk

四、选择恰当的词， 把歌谣填完整， 然后读一读。

A. big B. pig C. pink

I see a 1. _____.

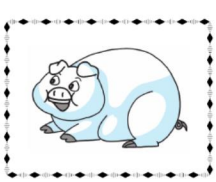
The pig is big.

The pig is 2. _____.

A 3. _____ pink pig.

I see a pig.

A big pink pig.



互动英语课堂



听 听音涂色

听录音，给下列单词涂颜色。

听力训练

big

pig

six

milk

玩 呼啦圈游戏

1. 全班游戏。教师在地上放一个呼啦圈。
2. 选三个学生站在呼啦圈后面。
3. 教师分别悄悄地告诉每个人一个音素。
   示例：/b/，/i/，/g/
4. 三人走进呼啦圈并逐一读出各自音素。
5. 三人根据拼读规则拼读出该单词。
6. 最后一起跳出呼啦圈外并大声读出该单词。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（五）

☞（答案见 107 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 i 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听 说 读）	thin 瘦的　　fat 胖的　　tall 高的　　short 矮的
	二　会 （听 说）	giraffe 长颈鹿
句子	重　点	Look at that giraffe. 看那只长颈鹿。 It's so tall! 它好高啊！ It's short and fat! 它又矮又肥！
素养提升	必备方法	列表推断法　发音规则记忆法　找关键词法
	必备能力	能用 It's (so)... 句型描述动物的外形特征。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，用数字给下面图片标号。

(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)

二、听录音， 选出正确的选项。

(　　) 1. Look! It's a _____.
A. big　　B. pig

(　　) 2. I see a _____ cat.
A. short　　B. fat

(　　) 3. My mum is _____.
A. all　　B. tall

(　　) 4. Look at that _____ bird.
A. thin　　B. three

(　　) 5. The bear is so _____.
A. short　　B. she

三、听录音， 选择与听到的句子相符的图片。

(　　) 1. A.　　B.

(　　) 2. A.　　B.

(　　) 3. A.　　B.

(　　) 4. A.　　B.

四、根据你听到的内容， 判断下面说法是 (T) 否 (F) 正确。

(　　) 1. The giraffe is so tall.

(　　) 2. The panda is so fat.

(　　) 3. The monkey is tall and thin.

(　　) 4. Six pigs are tall and fat.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语提示说单词。

1. 瘦的　2. 肥的　3. 高的　4. 矮的

六、用所给提示描述图片。

提示句型：Look at that...

It's so....

1.  tall

2.  short

3.  thin

Part 3 Reading and writing

七、判断下面每组单词是不是对应词， 是的在括号里打（√），不是的在括号里打（×）。

(　　) 1. tall　　short

(　　) 2. thin　　fat

(　　) 3. brother　　mother

(　　) 4. giraffe　　bear

(　　) 5. yes　　no

(　　) 6. look　　at

八、选出与句子意思相符的图片。



A



B



C



D

(　　) 1. The short woman is my grandmother.

(　　) 2. Who's that man? He's so tall.

(　　) 3. My grandfather is short and fat.

(　　) 4. The thin girl is my sister.

九、连词成句。

1. at　monkey　the　Look

_____.

2. so　It's　tall

_____.

3. is　The　big　pig

_____.

4. I　have　Can　some　milk

_____?

十、阅读短文，选择正确答案。【找关键词法】

Hello, I'm John. I am thin and tall. Mike is my friend. He is thin and short. Miss Green is my teacher. She is thin. I have a dog and a cat. The dog is so thin. The cat is so fat.

(　　) 1. John is _____.

【导学号 51466050】

A. thin and short　B. thin and tall

(　　) 2. Mike is _____.

A. short　B. tall

(　　) 3. Miss Green is _____.

A. thin　B. fat

(　　) 4. Mike has a _____ dog.

A. thin　B. fat

(　　) 5. The cat is _____.

A. short　B. fat

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

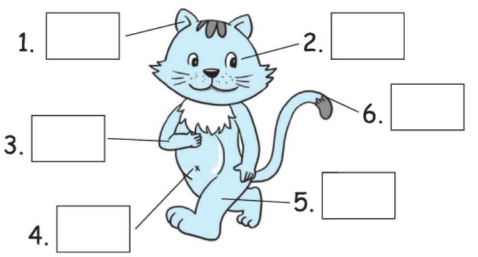
Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Make a monster

☞（答案见 108 页）

一、看图， 选单词， 将序号填入相应的方框内。

A. leg B. tail C. body D. arm E. eye F. ear



二、英汉连线。

1. children　　2. a long nose　　3. short tail　　4. big eyes

A. 一个长鼻子　B. 短尾巴　　C. 孩子们　　D. 大眼睛

三、选择正确的一项， 完成句子。

(　　) 1. Come _____, children.

A. here　　B. that

(　　) 2. It _____ a long nose.　　【导学号 51466058】

A. have　　B. has

(　　) 3. The elephant has small eyes and _____ ears.

A. big　　B. bag【情景记忆法】

(　　) 4. Here's _____ body.

A. a big　　B. big a

四、根据常识， 判断下面句子是（√）否（×）正确。

(　　) 1. The elephant has a short nose.

(　　) 2. The duck has a long tail.

(　　) 3. The tiger has a big mouth.

(　　) 4. The cat has small ears.

互动英语课堂



听 听力训练

听录音，跟唱歌谣。圈出描述的是哪一种动物？

听力训练

A. 

B. 

玩 真假难辨

1. 二人一组，准备一套动物图片。
2. 第一人抽出一张图片，扣放在桌子中间。用英语句子描述扣放的图片作为指令。例如：Look at the cat. It has short legs.
3. 如果对方相信，做动作模仿该动物。
4. 如果不相信，就说：It is not a cat.
5. 最后翻开图片确认对方是否猜对，猜对的人赢得图片。
6. 交换角色，游戏继续。规定时间内，谁获得图片多谁获胜。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's do

☞（答案见 108 页）

一、选出每组单词中不同类的一项，把序号填在括号里。

( ) 1. A. have B. has C. it

( ) 2. A. tail B. long C. short

( ) 3. A. head B. eye C. children

( ) 4. A. make B. big C. small

二、选出下面词的反义词， 并写下来。【反义词记忆法】

long short big fat

1. tall _____ 2. short _____

3. small _____ 4. thin _____

三、看图片， 选择正确选项。

( ) 1. The bird is _____.

A. big B. small

( ) 2. It has a _____ head.

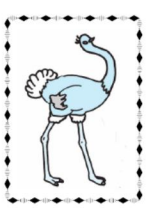
A. short B. small

( ) 3. It has two _____ legs.

A. long B. short

( ) 4. It has a _____ tail.

A. short B. fat



四、为下面的句子选择正确的图片。



A B C D

( ) 1. Make your eyes big.

( ) 2. Make your eyes small.

( ) 3. Make your arms long.

( ) 4. Make your arms short.

互动英语课堂



听 怪兽城堡

小刚来到了游乐园的怪兽城堡，喜欢上了一个小怪兽。听听小刚的描述，圈出他喜欢的小怪兽。

听力训练

A.  B. 

做 趣填成语

1. 三（ ）两（ ）
2. （ ）惊（ ）怪
3. 取（ ）补（ ）
4. （ ）街（ ）巷

A. big B. small
C. long D. short

玩 我会做

1. 全班分成四组。教师下指令：Big, big, big. Make your eyes big. 并做把眼睛睁大的动作。
2. 学生按照指令做动作。有几名同学做错则扣除小组几分。
3. 四轮后，扣分少的小组获胜。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

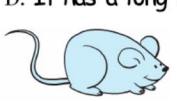
☞（答案见 108 页）

一、为下面的图片选择恰当的句子。

A. It's small and thin.　　B. It's big and fat.

C. It has a long tail and big eyes.

D. It has a long body and short legs.






1. (　　)　2. (　　)　3. (　　)　4. (　　)

二、按要求写出下列词的正确形式。

1. big（反义词）_____

2. fat（反义词）_____

3. has（原形）_____

4. it's（完整形式）_____

5. fast（汉语意思）_____

三、根据描述给图片标顺序号。

1. It's big. It has a short tail. It's black and white. What is it?

2. It's big and tall. It has small ears. It's brown. What is it?

3. It has long ears and a short tail. It's white. What is it?

(　　) 　(　　) 　(　　) 

四、读一读，给下面的句子排序，组成一段对话。【四步排序法】

(　　) I know all the animals.

(　　) Look! What are they?

(　　) A tiger and a lion. A fox and a wolf.

(　　) How many animals do you know?

(　　) Good!

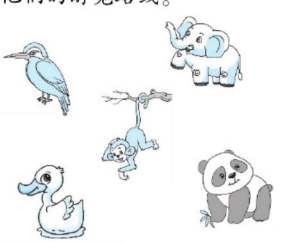
互动英语课堂



听 参观动物园

听力训练

星期天，约翰和妈妈去了动物园，听听他们的交谈，用“→”标示出他们的游览路线。



做 器官大挪移

圈出与提示顺序一致的拼图。

1. It has a small head.	2. It has short legs.
3. It has a long tail.	4. It has legs and a body.

A. 

B. 

C. 

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（六）

☞（答案见108页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
单词	三　会 （听　说　读）	long 长的　　short 短的　　small 小的　　big 大的
	二　会 （听　说）	children 儿童
句子	重　点	Come here, children! 到这里来，　孩子们！ It has a long nose. 它有长鼻子。 It has small eyes and big ears. 它有小眼睛和大耳朵。
素养提升	必备方法	情景记忆法　反义词记忆法　四步排序法　找关键词法
	必备能力	能用 It has... 句型描述动物的外形特征并能听懂别人的描述。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，判断下面图片与你听到的内容是（T）否（F）相符。

（　　）1. 　（　　）2. 

（　　）3. 　（　　）4. 

（　　）5. 

二、听录音，选出你听到的短语。

（　　）1. A. a long tail　　B. a long nose

（　　）2. A. a short tail　　B. four short legs

（　　）3. A. a big body　　B. a big head

（　　）4. A. small eyes　　B. a small head

三、听录音，选出与你听到的句子意思相符的图片。

（　　）1. A. 　B. 

（　　）2. A. 　B. 

（　　）3. A. 　B. 

（　　）4. A. 　B. 

四、听录音，选择你所听到的句子。

（　　）1. A. The dog is short but big.

B. The elephant is tall and big.

（　　）2. A. The pen is long and the ruler is short.

B. The ruler is long and the pen is short.

（　　）3. A. It has a small head and a big body.

B. It has a big head and a big body.

（　　）4. A. Make your arms long.

B. Make your arms short.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据图片， 说一说。

1. The boy's head is...
   His hands are...



2. The tail is...
   The ears are...



六、跟读下列句子， 并说一说完成口语测评。

1. It has a long nose.
2. It has small eyes and big ears.

Part 3 Reading and writing

七、根据提示， 将下列单词分类。

dog	blue	cat	short	head
yellow	fat	green	body	tall
mouth	monkey	arm		

1. bear _____
2. big _____
3. red _____
4. ear _____

八、选择正确的答案完成句子。

( ) 1. My cat is not small. It's _____.
A. big B. thin

( ) 2. Look at the pig. It is big. But it has a _____ tail.
A. tall B. short

( ) 3. The dog is short. But the bear is _____.
A. tall B. thin

( ) 4. The bird has a small head. The duck has a _____ head , too.
A. big B. small

【导学号 51466060】

九、读一读， 下面的句子描述的是哪种动物， 把序号填在括号里。



A B C D

( ) 1. It's thin. It has a long tail.
( ) 2. It's big and fat. It has a big nose and big ears.
( ) 3. It's small. It has a long mouth and two short legs.
( ) 4. It's small and fat. It has a long tail and small ears.

十、读短文， 在相应的空格中用 （√） 标出动物的特征。【找关键词法】

The dog is small and thin. It has a long tail. The tiger is big and tall. It has a long tail. The rat is small and thin. It has a long tail. The giraffe is big and tall. It has a short tail.

	dog	tiger	rat	giraffe
a long tail				
a short tail				
big				
small				

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle 1 ☞（答案见109页）

一、根据提示，将单词归类。

USA	he	China	you
grandfather	I	tall	father
sister	small	thin	Canada

1. UK _____
2. she _____
3. mother _____
4. short _____

二、读一读， 选出每组单词中画线部分发音不同的一项。

( ) 1. A. man　B. fat　C. small
( ) 2. A. she　B. leg　C. pen
( ) 3. A. big　B. girl　C. thin

三、根据图片， 选择正确选项。

( ) 1. I'm from _____.
A. the UK　B. China

( ) 2. She's a _____.
A. student　B. teacher



( ) 3. Who's that _____?
A. man　B. woman



( ) 4. Is _____your grandmother?
A. he　B. she



( ) 5. Wow! It's so _____.
A. big　B. small



( ) 6. It has a _____tail.
A. long　B. short



四、为下面的句子或对话选择恰当的图片。



A



B



C



D

( ) 1. This is my friend, Amy.
She's from the UK.
( ) 2. —Who's that man?
— He's my father.
( ) 3. Baby panda, baby panda,
you're a little bit fat.
( ) 4. It's an elephant.
It has a long nose.

五、选择合适的句子， 补全对话。

A. But she is short.
B. Is she from the USA?
C. Where are you from?
D. Who's that girl?

A: Hi! 1. _____
B: I'm from the USA.
A: 2. _____
B: She's my friend, Amy.
A: 3. _____
B: No, she isn't. She's from the UK.
A: You are tall. 4. _____
B: Yes, I like sports. But she doesn't like sports.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

课时 1 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 109 页）

一、给下列短语选择恰当的汉语意思。

( ) 1. go home　A. 去上学　B. 回家

( ) 2. in your desk　A. 在你的书桌里　B. 在你的书桌上

( ) 3. under your book　A. 在你的书下面　B. 在你的书里面

( ) 4. my pencil box　A. 你的铅笔盒　B. 我的铅笔盒

二、为下面的句子选择对应的图片。



A　B　C　D　E

( ) 1. Let's go home.　( ) 2. My ruler is in my bag.

( ) 3. Where is my eraser?　( ) 4. It's in your pencil box.

( ) 5. My storybook is under the desk.

三、选词填空。

1. Where _____ (is/are) my book?　【导学号 51466065】

2. It's in _____ (you/your) bag.

3. _____ (Where/What) is your name?

4. _____ (look/Look)! It's your pencil box.

5. My crayons _____ (is/are) in my bag.

四、选择句子，补全对话。

—Li Li. Let's go to school.

—OK!

—Mum. 1. _____

—Look! It's on your desk.

—Oh, yes! Where is my pencil?

—Look! 2. _____

—3. _____ Thanks!

A. Silly me!
B. It's in your hand.
C. Where is my book?

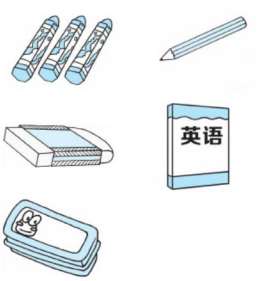
互动英语课堂



听 听力训练

晚上写完作业，王刚边收拾书包边自言自语。听一听，粗心的王刚把什么落在了书包外？帮他圈出来。

听力训练



做 我会选

你用过这些表情吗？知道它们的意思吗？能用它们替代哪个句子？

A. Goodbye!
B. Hello!
C. OK!
D. Silly me!

( ) 1. 

( ) 2. 

( ) 3. 

( ) 4. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2 Let's learn ~ Let's do

☞（答案见 109 页）

一、根据图片提示， 选择正确的单词填空。

chair　desk　on　in　under

1. The dog is _____ the box.



2. The pear is _____ the _____.



3. —Where is the cat?

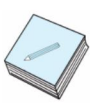
—It's _____ the _____.



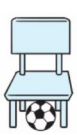
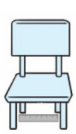
【魔法记忆】

二、读句子， 选择正确的图片。

(　　) 1. —Where is the pencil?　—It's in the book.

A. 　B. 

(　　) 2. —Where is the ruler?　—It's under the chair.

A. 　B. 

(　　) 3. —Where is the rabbit?　—It's on the desk.

A. 　B. 

三、给下列句子选择恰当的汉语意思。

(　　) 1. Put your foot under your chair.　A. 我的包在哪里？

(　　) 2. Where is my bag?　B. 把你的脚放在你的椅子下。

(　　) 3. It's under the desk.　C. 把你的手放在你的书上面。

(　　) 4. Put your arm in your desk.　D. 它在书桌下面。

(　　) 5. Put your hand on your book.　E. 把你的胳膊放进你的书桌里。

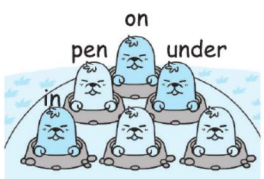
互动英语课堂



听 打地鼠

听一听，根据你听到的内容圈出要打击的地鼠。

听力训练



做 猜谜语

背后还有一个背，腿边还有四条腿，走路睡觉用不着，看书写字它要陪。

谜底：(　　)

A. desk　B. book

C. chair

玩 有趣的位置

1. 三人小组活动。每人制作两张词卡：一张写玩具名字，另外一张写方位介词短语。
2. 桌上放两个盒子：分别放进玩具名和方位介词短语卡。
3. 两个同学依次从两个盒子中各摸一张词卡并读出来。例如：boat, in the box。
4. 第三名同学把这两个词拼成一句话：The boat is in the box.
5. 最后轮流继续下一轮。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

☞（答案见 109 页）

一、看图片， 选出正确的单词， 并写下来。

( ) 1.  A. dog B. dad

( ) 2.  A. boy B. box

( ) 3.  A. apple B. orange

( ) 4.  A. book B. body

二、读一读， 选出与所给单词中的字母 o 的发音相同的一项。

( ) 1. dog A. box B. brother

( ) 2. boy A. no B. toy

( ) 3. orange A. who B. on

( ) 4. body A. long B. mother

( ) 5. mom A. doll B. nose

三、根据对话意思， 选择正确的答案。

( ) 1. —Where is the bird?

—It's in the _____.

A. box B. body

( ) 2. —Look! It's an _____.

—No, it's an apple.

A. orange B. pear

( ) 3. —Act like a _____.

—Meow, meow!

A. cat B. dog

四、读一读， 给下面的句子标序号， 排成一段通顺的话。

【四步排序法】

( ) I have a dog.

( ) Oh, it's in the box. It eats oranges.

( ) It has a big mouth and short ears.

( ) Where is my dog?

( ) Hello. I'm John.

互动英语课堂



听 听力训练

听录音，根据所听内容给单词涂颜色。

听力训练

box

body

dog

orange

【导学号 51466068】

玩 拼读我最棒

打着节拍，配上表情和动作拼一拼，读一读。

A Beautiful Morning

Jog（慢跑）in the morning.

Dog is following.

Frog（蛙）is hopping（跳跃）.

Fog（雾）is following.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（七）

☞（答案见109页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 o 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听　说　读）	on 在……上　　in 在……里　　under 在……下面　　chair 椅子 desk 书桌
句子	重点	Let's go home! 我们回家吧！ —Where is my pencil box? 我的铅笔盒在哪儿? —It's in your desk. 在你书桌里。
素养提升	必备方法	魔法记忆　　四步排序法
	必备能力	能询问物品位置并回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音， 选择正确的图片。

( ) 1. A. 　B. 

( ) 2. A. 　B. 

( ) 3. A. 　B. 

( ) 4. A. 　B. 

二、听录音， 选出听到的单词。

( ) 1. A. home　　B. come

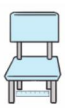
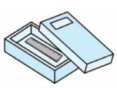
( ) 2. A. Here　　B. Where

( ) 3. A. desk　　B. duck

( ) 4. A. my　　B. me

( ) 5. A. box　　B. doll

三、根据你听到的句子选择相符的图片。

( ) 1. A. 　B. 

( ) 2. A. 　B. 

( ) 3. A. 　B. 

( ) 4. A. 　B. 

四、听录音， 为你听到的句子选择合适的答语。

( ) 1. A. Come here.　　B. OK!

( ) 2. A. Look at that eraser.

B. It's on the desk.

( ) 3. A. Where is your pencil?

B. Silly me! Thanks.

( ) 4. A. Yes, it is.

B. No, they aren't.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语提示说单词。

1. 在……上　2. 在……里　3. 在……下面

4. 椅子　　5. 书桌

六、看图， 用所给句型创编对话。

—Where is my...?

—It's...




Part 3 Reading and writing

七、看图， 补全对话。

1. —Where is the bag?

—It's _____ the desk.



—Where is the book?

—It's _____ the _____.

2. —Where is the pencil?

—It's _____ your hand.



八、判断下面句子与图片是（T）否（F）相符。

1. 

2. 

3. 

4. 

(　　) 1. The pencils are in the box.

(　　) 2. The dog is on the desk.

(　　) 3. The bag is under the desk.

(　　) 4. Put your book on your head.

九、情景交际。

(　　) 1. 放学了，你想约朋友一起回家，你说：

A. Let's go home!

B. OK.

(　　) 2. 你的彩笔找不到了，你会说：

A. Where is your crayon?

B. Where is my crayon?

(　　) 3. 你发现自己苦苦寻找了很长时间的眼镜就戴在自己的脸上，你自嘲地说：　【导学号 51466070】

A. Silly me!

B. Look at me!

(　　) 4. 你让同桌把书放进书包，你说：

A. Put the book in the bag.

B. The book is in the bag.

十、阅读短文， 回答问题。

Hi, I'm Sarah. I have a nice desk. My book is on the desk. My pencil box is on the book. My pencil is in the desk. Sam is my brother. He has a dog, an orange and a new chair. His new chair is near my desk.

His dog is under the chair. His orange is under the dog's body. I don't like his dog.

1. —Where is Sarah's book?

—It's _____ the desk.

2. —Where is Sarah's pencil?

—It's _____.

3. —Where is Sam's dog?

—_____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B & C

课时 4 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 110 页）

一、把单词或词组和对应的图片连线。【整体记忆法】

1. cap　　2. bag　　3. toy　　4. toy box

A. 　B. 　C. 　D. 

二、判断下面的句子与图片是 (T) 否 (F) 相符。

(　　) 1. —Where is my cap? Is it on the desk?
—Yes, it is.



(　　) 2. —Where is my bag? Is it under the desk?
—No, it isn't.



(　　) 3. —Where is my toy? Is it in the toy box?
—Yes, it is.



三、根据图片，选择合适的应答语。（有两个句子多余）

Bye! Have a good time!	Thank you.	It's on the book.
It's under the book.	Yes, it is.	No, it isn't.

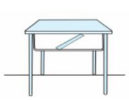
1. Where is my apple?
_____.



2. Is your bag in your desk?
_____.



3. Is your ruler in your desk?
_____.



4. Bye!
_____!



互动英语课堂



听 听力训练

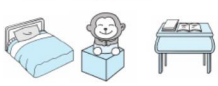
王林委托小机器人诺拉把一个包裹放在他房间的床上，听一听，圈出王林的房间。

听力训练

他的房间是：(　　)



A. 

B. 

玩 我们是歌唱家

全班同学根据提示，仿照示例唱一唱。（用两只老虎的曲调）

the blue pen—under the desk
the yellow book—on the bag

示例：

—Where is the blue pen? Is it under the desk?
—Yes, it is. Yes, it is.
—Where is the yellow book? Is it in the bag?
—No, it isn't. No, it isn't.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's do

☞（答案见 110 页）

一、选择对应的图片并抄写单词。【形近记忆法】

A.  B.  C.  D.  E. 

(　　) 1. cap _____　　(　　) 2. ball _____

(　　) 3. car _____　　(　　) 4. boat _____

(　　) 5. map _____

二、选择与图片相符的句子。

(　　) 1. A. Row a boat.
　　B. Make a boat.



(　　) 2. A. Bounce a ball.
　　B. Show me a ball.



(　　) 3. A. Draw a cap.
　　B. Put on a cap.



(　　) 4. A. Touch a car.
　　B. Drive a car.



(　　) 5. A. Read a map.
　　B. Write a map.



三、补全对话。

—Mum, 1. _____
—Is it in your toy box?
—2. _____
—Is it on the desk?
—No, it isn't.
—3. _____
—Yes, it is. Thanks, Mum.
—Look! Your boat is under the desk, too.

A. Is it under the desk?
B. No, it isn't.
C. where is my map?

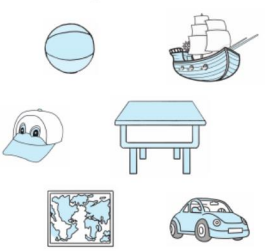
互动英语课堂



听 我是理货员


听力训练

毛毛到一家百货店打工。老板让他整理物品，可是他听不懂老板的要求，请你用箭头帮他画出物品该放的位置吧。



玩 口是心非

1. 老师说指令同时做动作。但是指令与动作不一致。例如：说 Row a boat. 但是做拍球动作。
2. 学生跟学指令并做相应正确的动作。动作错的罚出比赛。
3. 老师第二次重复指令和动作，学生跟做动作并说出相应的指令。说错的罚出比赛。
4. 五轮之后，没被罚出的赢得加分。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

☞（答案见 110 页）

一、选择正确的答案， 将序号填入括号里。

（ ）1. —_____ is the toy car? —It's on the chair.

A. What B. Where

（ ）2. —_____ under the toy box? —No, it isn't.

A. Is it B. It is

（ ）3. —Is it on the map? —Yes, _____.【导学号 51466075】

A. is it B. it is

二、读句子， 选择对应的图片。

A.  B.  C.  D. 

（ ）1. —Where is the monkey?

—It's in the box.

（ ）2. —Where is the car?

—Is it on the chair?

—Yes, it is.

（ ）3. —Is the pencil on the desk?

—No, it isn't. It's in the pencil box.

（ ）4. —Is the car on the ruler?

—Yes, it is. The ruler is under the car.

三、连词成句。

1. you behind I'm

_____.

2. the you Are desk under

_____?

3. play seek Let's and hide

_____.

互动英语课堂



听 听音钓鱼

谁是垂钓高手？把听到的单词都钓起来写在小船上面的方框中。

听力训练

map boat bed car

ball box cap bag



玩 整理房间

1. 四人小组活动。每组准备一个房间模型和本单元物品单词卡片。
2. 把物品单词随意贴在房间的各个部位。
3. 教师发放一张含有相同物品的整洁的房间图给每组的 2 名同学。
4. 另外两名同学通过与这两名同学的问答整理凌乱的房间。把物品放到正确的位置上。

示例：

—Where is the boat?

—It's on the chair.

—Is the boat on the chair?

—No, it is in the desk.

5. 最先整理完并且对的小组获胜。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（八）

☞（答案见 110 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 o 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听 说 读）	cap 帽子　　ball 球　　car 小汽车　　boat 小船　　map 地图
	二　会 （听 说）	toy 玩具　　box 盒；箱
句子	重点	—Is it in your bag? 在你的包里吗? —No, it isn't. / Yes, it is. 不，不在。/是的，在。 Have a good time! 玩开心点儿!
素养提升	必备方法	整体记忆法　形近记忆法　找关键词法
	必备能力	能在不确定物品的位置时猜测物品位置并回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音， 按照你听到的顺序为下面图片标上序号。





(　　)　　(　　)　　(　　)




(　　)　　(　　)

二、听录音， 选择你所听到的词汇。

(　　) 1. A. cap　　B. map

(　　) 2. A. pencil box　　B. toy box

(　　) 3. A. ball　　B. boat

(　　) 4. A. car　　B. chair

三、听录音， 选择正确的应答语。

(　　) 1. A. It's in your bag.

B. He's under the chair.

(　　) 2. A. Yes, it is.

B. It's on the map.

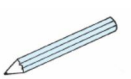
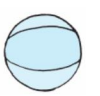
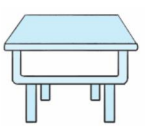
(　　) 3. A. Great!

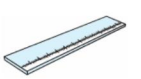
B. Yes!

(　　) 4. A. I can't find you.

B. I'm behind you.

四、听录音， 把图片与相应的位置连线。




Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语说单词。

1. 帽子　　2. 球　　3. 小汽车　　4. 小船

5. 地图

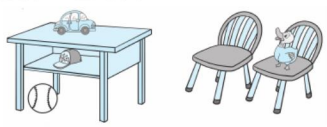
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、跟读下列句子，并说一说完成口语测评。

1. —Is it in your bag?
   —Yes, it is.
2. Have a good time!
3. —Is it in your toy box?
   —No, it isn't.

Part 3 Reading and writing

七、看图片，选词填空。



cap　car　ball　duck

1. The _____ is on the chair.
2. The _____ is under the desk.
3. The _____ is in the desk.
4. The _____ is on the desk.

八、根据图片选择合适的句子完成对话。

(　　) 1. —Where is the car?



—Is it on the box?
—_____
A. Yes, it is.
B. No, it isn't.

(　　) 2. —Where is my bag?



—_____
—Yes, it is.
A. Is it under the desk?
B. Is it on the chair?

(　　) 3. —_____



—Is it under the desk?
—No, it isn't. It's on the desk.
A. Where is the ruler?
B. Where is the pencil?

九、仿写句子。

例句：　in　desk　Yes

—Where is the cap?
—Is it in the desk?
—Yes, it is.

　under　chair　No

—_____?
—_____?
—_____.

十、阅读短文，判断正 (T) 误 (F)。

【找关键词法】

Look at my desk. My bag is on the desk. A map, a book and a pencil box are in the bag. Look at my toy car. It's in my toy box. The toy box is under the desk.

(　　) 1. The desk is on the bag.
(　　) 2. The map is in the bag.
(　　) 3. —Is the book in the desk?
—No, it isn't. 【导学号 51466080】
(　　) 4. The toy car is in the bag.
(　　) 5. The toy box is under the desk.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

课时 1 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 111 页）

一、根据图片提示， 选词填空。

A. apple　B. oranges　C. apples　D. fruit

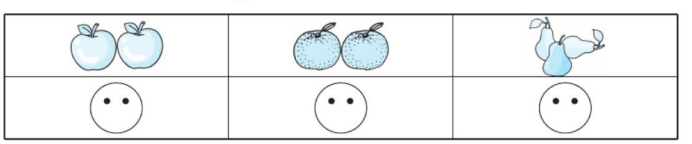
(　　) 1. Honey, let's buy some _____.

(　　) 2. It is an _____.

(　　) 3. Do you like _____?

(　　) 4. I like _____.

二、读对话， 在 John 喜欢吃的水果下面画 “☺”， 在他不喜欢吃的水果下面画 “☹”。



—Do you like apples, John?　—Yes, I do.

—Do you like oranges?　—No, I don't.

—Do you like pears?　—No, I don't.

三、根据例句， 改写句子。

例句：I like fruit.

Do you like fruit?

1. I like oranges.

_____

_____

_____?

_____

例句：—Do you like blue?

—Yes, I do.

2. —Do you like apples?

_____

—_____

_____.

_____

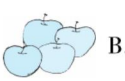
互动英语课堂



听 听力训练

听力训练

王林、王红、王涛一起来到楼下李阿姨的水果店买他们爱吃的水果。听一听，你知道他们分别买了什么水果吗？

A. 　B. 

C. 

(　　) 1. Wan Lin

(　　) 2. Wang Hong

(　　) 3. Wang Tao

玩 猜猜我喜欢的水果

1. 两人小组活动。
2. 抽取一张自己最喜欢的水果的卡片。让同桌猜。

示例：

Do you like apples?

3. 如果猜中，回答：Yes, I do. 图片给对方。
4. 如果没猜中，回答：No, I don't. I like oranges. 图片自己收回。
5. 轮流进行。获得图片多的赢。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 111 页）

一、读句子， 为下面的图片涂颜色。【整体记忆法】



1. Colour the apple red.
2. Colour the pear green.
3. Colour the orange orange.
4. Colour the banana yellow.

二、看图， 把下面每组字母组合成一个新单词， 写下来。

1.  p p l a e
2.  r n g a e o
3.  p r a e
4.  b n n a a a 【联想记忆法】

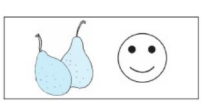
三、根据汉语提示， 选词填空， 完成儿歌。

A. pears B. fruit C. eat D. bananas

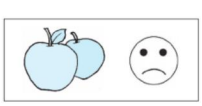
( ) 1. I eat apples. I _____ grapes. 我吃苹果。我吃葡萄。
( ) 2. I eat _____ — yummy! 我吃香蕉——好吃！
( ) 3. I eat oranges. I eat _____. 我吃橙子。我吃梨。
( ) 4. A _____ bowl in my tummy! 我吃了一肚子水果！

四、读一读， 判断对话与图片是（√）否（×）相符。

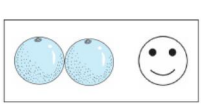
( ) 1. —Do you like pears?
—Yes, I do.



( ) 2. —Do you like apples?
—No, I don't.



( ) 3. —Do you like oranges?
—No, I don't.



互动英语课堂



做 智力猜谜

A.  B. 

C. 

1. Our colour is our name. We are _____.
2. We have red faces. But we have no eyes. We are _____.
3. We are yellow. We have white bodies. We are _____.

玩 我是调查员

每人制作一张调查表，用本课所学句型调查填写周围同学对四种水果的喜爱情况。比一比，在规定时间内，谁调查到的信息最多。

示例：

Do you like pears?

Do you like oranges?

	Wang Lin	Wang Xin
apples	√	√
pears	×	√
bananas	√	×
oranges	×	×

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

☞（答案见 111 页）

一、根据图片提示， 填入正确的元音字母。

1.  d____ck 2.  ____range 3.  p____g

4.  p____n 5.  b____g

二、读一读， 判断每组单词中字母 u 的发音是 (T) 否 (F) 相同。

( ) 1. A. fruit B. USA C. UK

( ) 2. A. mouth B. student C. pupil

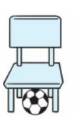
( ) 3. A. up B. under C. fun

( ) 4. A. duck B. mum C. run

( ) 5. A. ruler B. cute C. put

三、根据图片或汉语意思， 补全句子。【读音记忆法】

1. I have a yellow _____. 

2. The ball is _____ the chair. 

3. Let's _____. 

4. My dog is _____ (滑稽的).

四、读句子， 把正确的选项填在横线上。

1. Look at the _____. It's _____. 【导学号 51466089】

A. dog B. cute C. put

2. —Where is your _____? —It's _____ the book.

A. jump B. ruler C. under

3. Look! They _____ so _____.

A. fast B. run C. mum

互动英语课堂



听 字母方阵

听力训练

听录音，在字母方阵中圈出你听到的单词。

a	f	b	q	h
d	u	i	k	l
u	n	d	e	r
c	m	n	o	u
k	p	q	s	n

玩 拼音游戏

1. 每六人一个小组。
2. 教师给每组发放一些字母卡。（字母 u 和一些辅音）
3. 教师读一个单词，例如：f-u-n, fun。
4. 有几个音，组内就派几个同学把手握在一起。并读出单词。
5. 教师再次读单词。各组就用字母卡拼出此单词摆放在桌上并依次读出字母。
6. 正确完成的小组获得加分。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（九）

☞（答案见111页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 u 在闭音节中的发音。 读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听　说　读）	pear 梨　　apple 苹果　　orange 橙子　　banana 香蕉
句子	重点	Honey, let's buy some fruit. 宝贝儿， 我们买点水果吧。 —Do you like oranges? 你喜欢橙子吗? —No, I don't. / Yes, I do. 不，我不喜欢。/是的，我喜欢。
素养提升	必备方法	整体记忆法　　联想记忆法　　读音记忆法
	必备能力	能询问别人对水果的喜好并回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音， 选出听到的单词。

（　　）1. A. run　　B. fun

（　　）2. A. desk　　B. duck

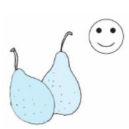
（　　）3. A. apples　　B. and

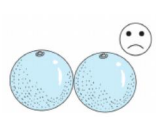
（　　）4. A. ear　　B. pears

（　　）5. A. oranges　　B. on

（　　）6. A. bananas　　B. Canada

二、听录音， 根据你听到的内容给下面的图片排序。

（　　）　（　　）

（　　）　（　　）

三、选择你所听到的句子。

（　　）1. A. Do you like pears?

B. Have some pears.

（　　）2. A. Yes, it is.

B. Yes, I do.

（　　）3. A. I like bananas.

B. No, I don't. I like bananas.

（　　）4. A. I eat oranges.

B. I eat apples.

四、听录音， 写出你听到的单词， 并选出正确的汉语意思。

（　　）1. _____

A. 跑步　　B. 太阳

（　　）2. _____

A. 在……里面

B. 在……下面

（　　）3. _____

A. 有趣的　　B. 疲惫的

（　　）4. _____

A. 小鸡　　B. 鸭子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语提示说单词。

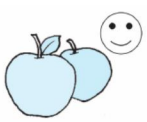
1. 梨　2. 苹果　3. 橙子　4. 香蕉

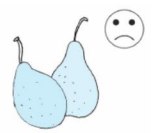
5. 买　6. 水果

六、根据例句，创编对话。

例句：—Do you like oranges?

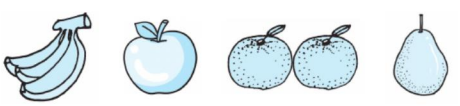
—Yes, I do. / No, I don't.

1. 

2. 

Part 3 Reading and writing

七、看图，补全句子。



Look! I have a _____, an _____, two _____ and three _____. I like all the fruit.

八、选择正确答案，填在题前的括号里。

(　　) 1. Let's buy some _____.

A. fruit　　B. apple

(　　) 2. _____you like oranges?

A. Do　　B. Are

(　　) 3. Do you like _____?

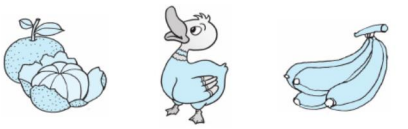
A. apple　　B. apples

(　　) 4. —Do you like pears?

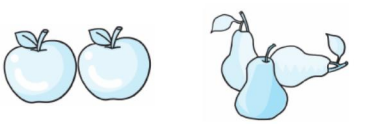
—No, I _____.

A. do　　B. don't

九、为下面的句子或对话选择对应的图片。



A　　B　　C



D　　E

(　　) 1. —Do you like apples?

—Yes, I do.

(　　) 2. —Do you like oranges?

—No, I don't. I like pears.

(　　) 3. The duck is fun.

(　　) 4. Let's buy some bananas.

(　　) 5. I eat oranges.

十、阅读对话，在表格中用（√）标出John和Tom喜欢的水果。

John: Do you like apples, Tom?

Tom: No, I don't. I like pears very much. What about you?

John: I like apples , pears and bananas. I don't like oranges.

Tom: Haha. I like oranges. But I don't like bananas.

John: Look! I have some pears and oranges. Here you are.

Tom: Wow! They are delicious. Thank you.

	apple	orange	pear	banana
John				
Tom				

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's play

☞（答案见 112 页）

一、为下面的句子选择相符的图片。

A.  B.  C.  D. 

(　　) 1. Have some grapes.
(　　) 2. I like apples.
(　　) 3. I don't like pears.
(　　) 4. Can I have some bananas?

二、根据提示选词填空。【对比记忆法】

A. like　　B. don't like

(　　) 1. I _____ apples. 
(　　) 2. You _____ apples. 
(　　) 3. We _____ grapes. 
(　　) 4. Boys and girls _____ bananas. 

三、给句子标上序号， 排成一段对话。【四步排序法】

(　　) Here you are.
(　　) Sorry, I don't like bananas.
(　　) Can I have some grapes?
(　　) Thanks.
(　　) Have some bananas.

四、照样子， 改写句子。

例：I like apples.　—I don't like apples.

1. I like grapes.
_____.

2. You like bananas.
_____.

3. They like oranges.
_____.

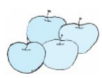
互动英语课堂



听 水果沙拉

听力训练

妈妈要做水果沙拉，让小明帮她去楼下的超市买水果，要买哪些水果呢？圈一圈。

A. 
B. 
C. 

做 我会猜

孩子们把自己不喜欢的水果都遮挡起来了。猜一猜，他们不喜欢吃什么。

A. grapes
B. oranges
C. pears


I don't like 1. ____.


I don't like 2. ____.


I don't like 3. ____.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 112 页）

一、根据图片选择正确的单词。【加法记忆法】

( ) 1.  A. grape B. grandpa

( ) 2.  A. water melon B. watermelon

( ) 3.  A. straw berry B. strawberry

( ) 4.  A. strawberrys B. strawberries

二、为下面的句子选择正确的答语。

A. Me too. B. No, I don't. C. Me, neither.

( ) 1. Do you like watermelons? 【导学号 51466090】

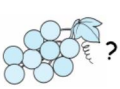
( ) 2. I like grapes.

( ) 3. I don't like strawberries.

三、英汉连线。

1. I like bananas.	A. 它们尝起来很不错。
2. They taste really good.	B. 我也不。
3. I don't like watermelons.	C. 我喜欢香蕉。
4. I like them all.	D. 它们我都喜欢。
5. Me, neither.	E. 我不喜欢西瓜。

四、根据图片提示， 补全对话。

—Do you like 1. _____ ?

—Yes, 2. _____. They taste really good.

—Do you like 3. _____ ?

—No, I don't. What about you?

—Me, neither. I like 4. _____  best.

互动英语课堂



做 取名大师

给下面的作品起个恰当的名字。

A. Watermelon cat
B. Apple crab (蟹)
C. Orange flower
D. Grape rabbits
E. Strawberry girls

( ) 1. 

( ) 2. 

( ) 3. 

( ) 4. 

( ) 5. 

玩 眼力大比拼

1. 准备水果图片。
2. 一张挖了一个圆洞的白纸。
3. 把白纸放在水果图片上移动。
4. 学生通过圆洞猜测是什么水果。
5. 猜对后说一说对这种水果的喜好。示例：I like... 或者 I don't like...

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

☞（答案见 112 页）

一、选择正确的答案， 填在题前的括号里。

（ ）1. Chen Jie, John and Tom like _____.

A. strawberry　　B. strawberries

（ ）2. An _____ a day keeps the doctor away.

A. apple　　B. orange

（ ）3. I like watermelons and _____.



A. bananas　　B. pears

（ ）4. I want an orange, a strawberry and some _____.



A. watermelons　　B. grapes

二、根据上下文补全对话。

Zip: Welcome to my home.

Zoom: Thank you.

Zip: 1. _____ some fruit, please.

Zoom: OK.

Zip: 2. _____ you like apples?

Zoom: Sorry, I 3. _____ like them. 4. _____

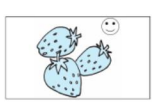
5. _____ have an orange, please?

Zip: Sure. Here 6. _____ 7. _____.

三、根据提示， 仿写句子。

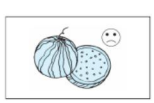
提示：—Do you like strawberries?

—Yes, I do.



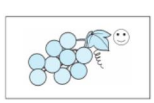
1. —_____?

—_____.



2. —_____?

—_____.



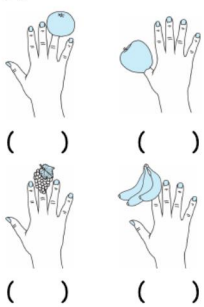
互动英语课堂



听 听力训练

跟学歌谣，按照在歌谣中出现的先后顺序给图片标序号。

听力训练



（ ）　（ ）

（ ）　（ ）

玩 做水果沙拉

1. 四人一组，在组内轮流介绍自己喜欢的水果或者不喜欢的水果。参考句式：I like... /I don't like...
2. 一人负责记录整理，确定购物单。
3. 一人负责用句式 Two apples, please. 购物。
4. 每组临时抽出一人站到讲台前的各种水果摊前售卖水果。
5. 其余二人负责做沙拉。参考句式：I cut apples. I cut...
6. 最后大家一起吃沙拉。句式：Have some...

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（十）

☞（答案见 112 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
单词	三　会 （听　说　读）	watermelon 西瓜　　strawberry 草莓　　grape 葡萄
句子	重点	—Sorry, I don't like grapes. 抱歉，我不喜欢葡萄。 —Me, neither. 我也不喜欢。
素养提升	必备方法	对比记忆法　　四步排序法　　加法记忆法
	必备能力	能用 I like... /I don't like... 句型表达对某物的好恶。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，选出你所听到的图片。

( ) 1. A. 　B. 

( ) 2. A. 　B. 

( ) 3. A. 　B. 

二、听录音，选出你听到的单词。

( ) 1. A. water　　B. watermelons

( ) 2. A. strawberry　　B. student

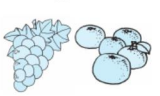
( ) 3. A. green　　B. grapes

( ) 4. A. apples　　B. oranges

三、听录音，判断下面人物和他们喜欢的水果是 (T) 否 (F) 相符。

( ) 1. Mike 

( ) 2. Sarah 

( ) 3. Chen Jie 

( ) 4. John 

四、听录音，为你听到的句子选择正确的应答语。

( ) 1. A. I don't like bananas.

B. Yes, I do.

( ) 2. A. Thanks.

B. No, I don't.

( ) 3. A. Yes, I do.

B. Sure. Here you are.

( ) 4. A. I like watermelons.

B. Mike and John like watermelons.

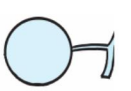
( ) 5. A. No way.

B. I'm full.

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据图片说单词。

1. 　2. 　3. 

六、跟读下列句子，并说一说完成口语测评。

1. —Have some grapes.

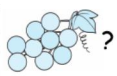
—Sorry, I don't like grapes.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. —I don't like watermelons.
—Me, neither.

Part 3 Reading and writing

七、根据图片提示， 补全句子。

1. Can I have some _____  ?

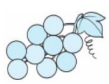
2. Let's buy some _____  !

3. Look! I have a big _____  .

八、给下面的句子选择正确的图片。


A


B


C


D


E

( ) 1. —Have some grapes.
—Thanks. I like grapes.

( ) 2. —Can I have some watermelons?
—Sure. Here you are.

( ) 3. I don't like bananas. I like strawberries.

( ) 4. —I don't like strawberries.
—Me, neither. I like pears.

( ) 5. —Do you like pears?
—No, I don't. I like apples.

九、情景选择。

( ) 1. 你想请朋友吃些葡萄，你会说：
A. Have some grapes.
B. I have some grapes.

( ) 2. 别人请你吃梨，你不想吃，你说：
A. I don't eat.
B. No, thanks.

( ) 3. 朋友说不喜欢吃梨，你也不喜欢，你说： 【导学号 51466095】
A. I don't like pears.
B. Me, neither.

( ) 4. 你吃饱了，你说：
A. I'm hungry.
B. I'm full.

( ) 5. 这家自助餐厅挺便宜的，你会说：
A. It's cheap.
B. They taste really good.

十、阅读短文， 回答问题。

Hello, I'm Tom. Mike is my brother and Lucy is my sister. I like watermelons very much. I don't like apples. But my brother and my sister like apples. They don't like oranges. My mother is Miss White. She likes strawberries. My father likes grapes. John is my friend. He likes pears.

1. Do you like apples, Tom?
_____ .

2. Do you like oranges, Lucy?
_____ .

3. Do you like strawberries, Miss White?
_____ .

4. Who likes pears?
_____ .

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

课时 1 Let's talk ~ Find and count

☞（答案见 113 页）

一、按照汉语提示选出正确的单词。

（ ）1. 风筝　　A. kite　　B. Kate

（ ）2. 鸟　　A. girl　　B. bird

（ ）3. 美丽的　　A. yummy　　B. beautiful

二、选择正确的答案，填入题前的括号里。

（ ）1. Look _____ the birds and dogs.　【导学号 51466100】

A. in　　B. at

（ ）2. How many _____ do you see?

A. dog　B. dogs

（ ）3. I _____12.　【比较记忆法】

A. see　B. look at

（ ）4. The red _____ is an apple.

A. bird　B. one

三、为下面的句子选择相符的图片。

A. 　B. 　C. 　D. 

（ ）1. Look at the kites. So beautiful!

（ ）2. How many cats do you see?

（ ）3. —Do you see a bird?

—Yes. The white one is a bird.

（ ）4. 1, 2... I see 13.

四、把下面的句子排成一段通顺的对话。

（ ）No! The yellow one is a kite.

（ ）Look at the birds.

（ ）1, 2... I see 12!

（ ）Wow, so beautiful!

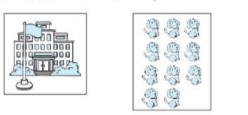
（ ）How many birds do you see?

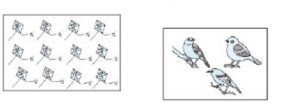
互动英语课堂



听 走迷宫

小刚上学要经过一段迷宫，听力训练只有找到录音中提示的物品，才可以走出迷宫，快来用线标记出来吧！







做 想一想

小明和同学们站成了一排，从左向右报数，小明报的 six，从右向左报数，小明报的 seven。想一想，这一排一共有（ ）名同学。

A. ten
B. eleven
C. twelve
D. fourteen

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 2 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 113 页）

一、给下列短语选择恰当的汉语意思。

( ) 1. eleven apples　A. 10 个苹果　B. 11 个苹果

( ) 2. my friends　A. 我的朋友　B. 我的同学

( ) 3. ten toes　A. 十根脚趾　B. 九根脚趾

( ) 4. fourteen eggs　A. 十四个鸡蛋　B. 四个鸡蛋

二、把下面的数字从大到小排列。

A. fourteen　B. eleven　C. fifteen　D. thirteen　E. twelve

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

三、算一算，写一写。

eleven　twelve　thirteen　fourteen　fifteen

1. one + ten = _____

2. five + eight = _____

3. two + nine + four = _____

4. three + six + five = _____

5. fifteen - three = _____

【导学号 51466105】

四、读一读，选择与图片相符的对话。

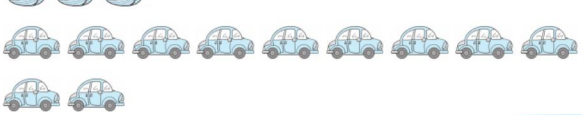
A. —How many cars do you see?　—I see eleven.

B. —How many fish do you see?　—I see twelve.

C. —How many boats do you see?　—I see fifteen.

( ) 1. 

( ) 2. 

( ) 3. 

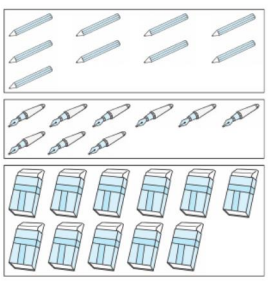
互动英语课堂



听 听力训练

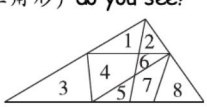
听一听，画一画，补齐数量。

听力训练



做 我会填

How many triangles（三角形）do you see?



1. 单个的三角形有(　　)个。
2. 由两部分组成的三角形有(　　)个。
3. 由三部分组成的三角形有(　　)个。
4. 由四部分组成的三角形有(　　)个。
5. 由八部分组成的三角形有(　　)个。
6. I see (　　) triangles.

A. one　B. two
C. four　D. six
E. fourteen

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 3 Let's spell

☞（答案见 113 页）

一、根据图片， 选择字母， 补全单词。

A. a　B. e　C. i　D. o　E. u

(　　) 1.  d___ck　(　　) 2.  h___nd

(　　) 3.  d___g　(　　) 4.  l___g

(　　) 5.  b___g

二、选出与所给单词画线部分读音相同的一项。

(　　) 1. d<u>a</u>d　A. has　B. woman

(　　) 2. t<u>e</u>n　A. fourteen　B. twelve

(　　) 3. s<u>i</u>x　A. thirteen　B. fifteen

(　　) 4. d<u>o</u>g　A. mother　B. orange

(　　) 5. r<u>u</u>n　A. fun　B. fourteen

三、按照元音字母发音规律给下面单词分类。

cat	bag	let	get	milk
pig	box	duck	dog	run

1. a/æ/

2. e/e/

3. i/ɪ/

4. u/ʌ/

5. o/ɒ/

互动英语课堂



听 寻宝图



听录音，寻宝藏。沿着你听到的单词往前走，你就会找到一本发音宝典，快把寻宝路线图画下来吧。



玩 发音游戏

1. 把学生分为 5 组，分别代表 AEIOU。
2. 教师读单词，例如：cat。
3. 单词中含有哪个元音字母，代表这个元音字母的那组同学就读出字母，音素和单词。例如：A 组同学读 a，a，a，/æ//æ//æ/，c - a - t，cat。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（十一）

☞（答案见 113 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
语音	正确认读	能够掌握字母 a, e, i, o, u 在单词中的发音规律。读出符合发音规则的单词。
单词	三　会 （听　说　读）	eleven 十一　twelve 十二　thirteen 十三　fourteen 十四 fifteen 十五
	二　会 （听　说）	kite 风筝　beautiful 美丽的
句子	重点	How many kites do you see? 你看见了多少个风筝? The black one is a bird! 黑色的那个是只鸟!
素养提升	必备方法	比较记忆法　三步两遍听音法　找关键词法
	必备能力	能用英语询问物品的数量并回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，选出你所听到的单词。

【三步两遍听音法】

(　　) 1. A. three　　B. thirteen

(　　) 2. A. fifteen　　B. five

(　　) 3. A. eleven　　B. eight

(　　) 4. A. twelve　　B. two

(　　) 5. A. four　　B. fourteen

二、听录音，标出你听到的物品的数量。

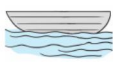
(　　) 1. 　(　　) 2. 

(　　) 3. 　(　　) 4. 

(　　) 5. 

三、听录音，选出相符的图片。

(　　) 1. A. 　B. 

(　　) 2. A. 　B. 

(　　) 3. A. 　B. 

(　　) 4. A. 　B. 

四、听录音，把人物和他们看到的物品连线。

1. 　A. 13 caps

2. 　B. 14 fish

3. 　C. 12 cars

4. 　D. 11 cats

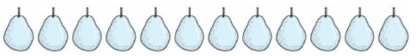
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、看图片， 回答问题。

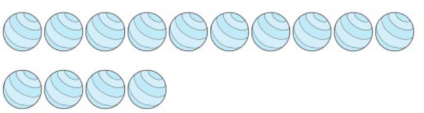
1. How many pears do you see?



2. How many oranges can you see?



3. How many balls can you see?



六、跟读下列句子， 并说一说完成口语测评。

1. How many kites do you see?
2. The black one is a bird.

Part 3 Reading and writing

七、写出五个元音字母的大小写形式。

_____

_____

_____

_____

八、请你帮运动员找到他们的英文编号， 把序号填在题前的括号里。

( ) 1. 

A. fifteen

( ) 2. 

B. twelve

( ) 3. 

C. thirteen

( ) 4. 

D. eleven

( ) 5. 

E. fourteen

九、选择最佳答案。

( ) 1. _____ elephants do you see?
A. How old B. How many

( ) 2. How many _____ do you see?
A. fish B. cat

( ) 3. —Look at the ducks! —_____.
A. Wow, so beautiful
B. Here you are

( ) 4. 1, 2... 13, 14. I see _____.
A. fifteen B. fourteen

十、阅读对话， 完成选择。【找关键词法】

—Hello, Mike. Let's go to the zoo.
—OK, John.
—Look at the monkeys.
—Wow, so funny. I see eleven monkeys.
—How many tigers do you see?
—I see thirteen.
—Look! So many birds! Let's count!
—1, 2... 14, 15. I see fifteen.
—No! The big one isn't a bird. It's a kite.
—How many bears do you see?
—Twelve!

( ) 1. Mike and John _____.
A. go to school B. go to the zoo

( ) 2. How many monkeys do they (他们) see? 【导学号 51466110】
A. Eleven. B. Twelve.

( ) 3. How many tigers do they see?
A. Thirteen. B. Fourteen.

( ) 4. How many birds are there (有)?
A. Fourteen. B. Fifteen.

( ) 5. How many bears do you see?
A. Thirteen. B. Twelve.

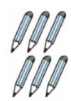
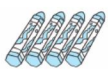
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B&C

课时 4 Let's talk ~ Let's find out

☞（答案见 114 页）

一、给下面的句子选择相符的图片。

A.  B.  C.  D. 

( ) 1. —What's this?
—My new crayons.

( ) 2. —How many books do you see?
—Twelve.

( ) 3. —How many pencils do you have?
—I have six.

( ) 4. 1, 2,... 15, 16. You have 16 pens.

二、情景交际。

( ) 1. 你想知道眼前的东西是什么，你会问：
A. What's this? B. What's that?

( ) 2. 你想知道朋友有多少支钢笔，你会问：【比较记忆法】
A. How many pens do you see?
B. How many pens do you have?

( ) 3. 你想让朋友打开看看，你这样说： 【导学号 51466115】
A. Open it and see. B. Open it and have.

三、连词成句。

1. many do have you How apples
_____ ?

2. cars have You 16
_____ .

3. and it see Open
_____ !

互动英语课堂



做 我会解题



I'm eleven years old.
This is my sister.
She is six years old.

When（当……时候）I'm sixteen, how old is my sister?
She is _____.
A. ten
B. eleven
C. twelve

玩 接力问答

1. 四人小组活动。
2. 每人把自己拥有数量最多的那种玩具做成词卡或者图卡。交给自己前面的同学。
3. 四名同学按照图卡或者词卡依次接力问答。
示例：
—Hello, how many toy cars do you have?
—I have six.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 5 Let's learn ~ Let's chant

☞（答案见 114 页）

一、为下面的单词选择对应的数字。【加法记忆法】

A. 16 B. 17 C. 18 D. 19 E. 20

(　　) 1. twenty　(　　) 2. sixteen　(　　) 3. eighteen

(　　) 4. seventeen　(　　) 5. nineteen

二、选出每组单词中不同类的一项，把序号填在题前的括号里。

(　　) 1. A. six　B. sister　C. sixteen

(　　) 2. A. twenty　B. you　C. we

(　　) 3. A. see　B. have　C. seventeen

三、为下面的句子选择对应的式子。

A. two × eight = sixteen　B. four × five = twenty

C. thirteen + four = seventeen　D. ten + eight = eighteen

E. ten + nine = nineteen

(　　) 1. 10 and 8 makes 18.

(　　) 2. 4 times 5 makes 20.

(　　) 3. 10 and 9 makes 19.

(　　) 4. 2 times 8 makes 16.

(　　) 5. 13 and 4 makes 17.

四、根据句意或提示，完成对话。

1. —How many cars do you have?

—We _____.



2. —How many boats do you see?

—I _____.



3. —Can you count with me?

—Yes, _____.

【导学号 51466120】

互动英语课堂



听 听力训练

听听同学们的谈论，找一找谁的作业本上获得的红花最多，用（√）画出来。

听力训练

(　　)



(　　)



(　　)



做 我会填

请在下面的九宫格中填入 11 – 19 九个数字，使行、列、对角线之和都等于 45。

fourteen		twelve
thirteen	fifteen	
	eleven	

A. sixteen
B. seventeen
C. eighteen
D. nineteen

自我评价：☆☆☆☆☆

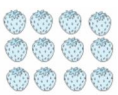
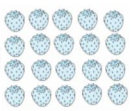
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时 6 Start to read ~ Story time

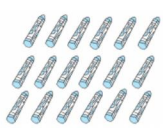
☞（答案见 114 页）

一、按照句子顺序给下面的图片排顺序。

1. I see four strawberries.
2. I see seven strawberries.
3. I see twelve strawberries.
4. I see twenty strawberries. I eat them.

（　）（　）（　）（　）

二、为下面的句子选择相符的图片。

A.  B.  C.  D. 

（　）1. —How many crayons do you have?
—I have eighteen.

（　）2. —How many bags do you see?
—I see twelve.

（　）3. —How many apples do you have?
—Oh, no! I have only three!

（　）4. —Wow! So many apples! Let's have a race.
—Good idea!

三、读表格，补全句子。

	cap	book	ruler	pen
Sarah	18	16	17	19
Mike	20	18	16	14

1. How many caps do you have, Mike?
I have _____.

【导学号 51466125】

2. How many rulers do you have, Sarah?
I _____.

3. Sarah has _____ pens.

互动英语课堂



听 听力训练


听力训练

小猪家的梨熟了，好朋友小狗、小鹿、小猴子都来帮忙摘梨。听一听，比一比，谁摘的梨最多，把这个摘梨小冠军勾选出来。



玩 理想的玩具盒

1. 课前在白纸上画出自己理想中的玩具盒，在盒中画上想要的玩具及数量，涂上颜色。
2. 四人小组活动，在小组内展示自己的玩具盒，了解别人的玩具盒。

示例一：
—What's in your toy box?
—Cars, balls, boats and dogs.
—How many cars do you have?
—I have 17.

示例二：
—Look at my toy box. How many balls do you see?
—I see eighteen.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周末加油站（十二）

☞（答案见 114 页）

知识集中营

项目	掌握要求	内　容
单词	三　会 （听　说　读）	sixteen 十六　seventeen 十七　eighteen 十八　nineteen 十九 twenty 二十
句子	重点	How many crayons do you have? 你有多少支蜡笔? Open it and see！打开看看!
素养提升	必备方法	比较记忆法　加法记忆法
	必备能力	能询问他人拥有物品的数量，并能对提问进行回答。

Part 1 Listening

听力训练

一、听录音，选出听到的单词。

( ) 1. A. sixteen　B. eighteen

( ) 2. A. seventeen　B. seven

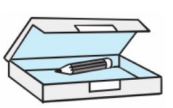
( ) 3. A. twelve　B. twenty

( ) 4. A. nine　B. nineteen

二、听录音，判断听到的内容与图片是（√）否（×）相符。

1. 

( )

2. 

( )

3. 

( )

4. 

( )

三、听录音，选出你听到的句子。

( ) 1. A. How many apples do you have?

B. How many apples do you see?

( ) 2. A. I have twenty.

B. You have twenty.

( ) 3. A. 4 and 5 makes 20.

B. 4 times 5 makes 20.

( ) 4. A. Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen. Once I caught a fish alive.

B. Sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Then I let it go again.

四、根据听到的句子选答语。

( ) 1. A. I have eighteen.

B. I see seventeen.

( ) 2. A. Look! Sixteen rulers.

B. I see fourteen.

( ) 3. A. My new pencil box.

B. I see a new pen.

( ) 4. A. No, I can't.

B. Good idea!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 2 Speaking

口语测评

五、根据汉语说单词。

1. 十六　2. 十七　3. 十八　4. 十九

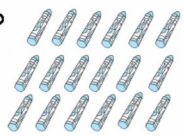
5. 二十

六、看图片， 创编对话。

—How many... do you have?

—Open it and see.

—You have...



Part 3 Reading and writing

七、算一算， 写出每组算式的答案。

1. six + ten _____

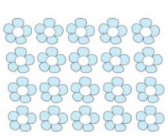
2. eight + nine _____

3. six + twelve _____

4. nine + ten _____

5. twelve + eight _____

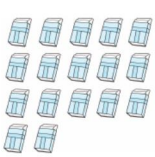
八、为下面的句子或对话选择相符的图片。



A



B



C



D

(　　) 1. —How many erasers do you have?

—1, 2,... 16, 17. Oh, I have 17.

(　　) 2. —How many flowers do you see?

—I see twenty now.

(　　) 3. —How many caps do you have?

—We have 17.

(　　) 4. Look, I have 15 apples.

九、选择合适的句子补全对话。

A. How many books do you have?

B. What's in your bag?

C. You have 16 books.

D. What's this, Mike?

John: 1. _____

Mike: My new bag.

John: 2. _____

Mike: Pencils, rulers, pens and books.

John: 3. _____

Mike: Open it and see.

John: 1, 2... 15, 16. 4. _____

Mike: You have 16 books , too.

十、阅读短文， 判断正 (T) 误 (F)。

Hello, I'm Mike. Welcome to my new room. Look! This is my new desk. My twenty books are on the desk. I have many new toys (玩具). They are under the desk. I have 18 cars. I have 16 boats. I have 19 kites. I have 17 balls. I like my books. I like my toys, too.

(　　) 1. —How many books do you have, Mike?

—I have 19. 【导学号 51466130】

(　　) 2. Mike has eighteen cars.

(　　) 3. Mike has seventeen kites.

(　　) 4. Mike has sixteen boats.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle 2

☞（答案见 114 页）

一、选出与所给单词不同类的一项。

( ) 1. chair A. eleven B. desk

( ) 2. pear A. grape B. twenty

( ) 3. ball A. nineteen B. car

( ) 4. under A. banana B. on

( ) 5. seven A. map B. eleven

二、根据图片，补全句子。

1. —Where is your _____ ?



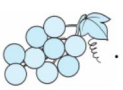
—It's on the _____ .



2. —Do you like _____ ?

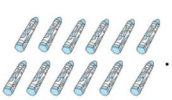


—No. I like _____ .



3. —How many crayons do you see?

—I see _____ .



三、单项选择。

( ) 1. Short o is in a _____.

A. hot dog B. short monkey

( ) 2. Short u is in a _____.

A. beautiful student

B. fun duck

( ) 3. —_____ is your apple?

—It's in my bag.【导学号 51466135】

A. What B. Where

( ) 4. _____ a good time!

A. Do B. Have

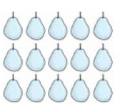
( ) 5. Sorry, I _____ like pears.

A. am B. don't

四、按照句子顺序给图片标序号。

1. The pencil box is under the desk.
2. The cat is in the boat.
3. The bird is on the elephant.
4. Let's buy some fruit.
5. I see fifteen pears.
6. I have eighteen bananas.

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

( ) 

五、为下面的句子选择正确的应答语。

A. I have 18.
B. No, it isn't.
C. It's on your map.
D. Me, neither.
E. I see 16.
F. Yes, I do.

( ) 1. Where is my car?

( ) 2. Is it in your toy box?

( ) 3. Do you like oranges?

( ) 4. I don't like strawberries.

( ) 5. How many kites do you see?

( ) 6. How many crayons do you have?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、判断下面单词与图片是（√）否（×）一致。

1. 
( ) the UK

2.
( ) Canada

3. 
( ) the USA

4.
( ) China

5. 
( ) she

6. 
( ) he

7. 
( ) pupil

8. 
( ) teacher

二、根据图片提示， 选择正确的单词。

dad hand fat panda Canada cat

1. It is a _____ .

2. He is my _____ .

3. Look at my _____ .

4. The _____  is not from _____.

三、选择最佳答案， 使句子完整。

( ) 1. Welcome back _____ school!
A. to B. from

( ) 2. Nice to _____ you again.
A. look B. see

( ) 3. Where are you _____?
A. about B. from

( ) 4. I _____ a student and you _____ a teacher.
A. am; are B. am; is

( ) 5. This is Amy. _____ is a pupil.
A. He B. She

四、读句子， 选择对应的应答语。

( ) 1. Welcome back! Nice to see you again.
A. See you later.
B. Nice to see you, too.

( ) 2. Where are you from?
A. I'm from the UK.
B. This is Amy.

( ) 3. This is Mr Jones. He's our new teacher.
A. Hi, Mr Jones. Welcome!
B. She is from the USA.

五、根据表格， 判断句子或对话是（√）否（×）正确。

Miss White	teacher	USA
Zhang Peng	pupil	Shandong
Mr Jones	teacher	UK
Lucy	student	Australia

( ) 1. This is Miss White. She is a teacher. She is from the USA.

( ) 2. I'm Zhang Peng. I'm from Shandong. I'm a pupil.

( ) 3. Mr Jones is from the USA.

( ) 4. —Hi, Lucy. Where are you from?
—I'm from Canada.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、选择与单词对应的图片，把序号填入括号里。

A.  B.  C. 

D.  E.  F. 

(　　) 1. father　　(　　) 2. grandfather

(　　) 3. sister　　(　　) 4. brother

(　　) 5. mother　　(　　) 6. grandmother

(　　) 7. man　　(　　) 8. woman

二、把下面的辅音字母和 e 组合成表示下列各图片的单词，写下来。

d　g　l　n　p　r　t

1. 

2. 

3. 

4. 

三、选择正确的答案，将序号填入题前的括号里。

(　　) 1. That man is my _____.

A. grandma　　B. dad

(　　) 2. Mike's sister is a beautiful _____.　【导学号 51466140】

A. girl　　B. boy

(　　) 3. —Is she your mother?

—No, _____.

A. she isn't　　B. he isn't

(　　) 4. —Is he your brother?

—_____

A. Yes, he is.　　B. No, he is.

四、看图片，给下列图片选择合适的句子，将序号填入相应的括号里。

A. This is Wu Yifan's father. He's a teacher.
B. That man is my grandpa.
C. My sister is so tall.
D. Jack's sister can dance well.

(　　) 1. 　(　　) 2. 

(　　) 3. 　(　　) 4. 

五、选择正确的上句，完成对话。

A. You're beautiful!
B. Who's that woman?
C. Who's that man?
D. Is he your brother?
E. Is she your mother?

(　　) 1. —_____

—He's my father.

(　　) 2. —_____

—She's Lucy's mother.

(　　) 3. —_____

—No, she isn't. She's my teacher.

(　　) 4. —_____

—Yes, he is. He is tall.

(　　) 5. —_____

—Thank you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、看图， 选择恰当的单词并将其序号填入括号内。

A. thin B. fat C. tall D. short
E. long F. small G. big

1. (　　)  (　　) 

2. (　　)  (　　) 

3. (　　)  (　　) 

4. (　　)  (　　) 

二、选出含有短元音/ɪ/的单词， 并写出来。

1. big China _____
2. pupil pig _____
3. six tiger _____
4. girl milk _____

三、给下面的句子选择正确的图片。

(　　) 1. The giraffe is so tall.

A.  B. 

(　　) 2. I have a big ball.

A.  B. 

(　　) 3. It's so thin.

A.  B. 

(　　) 4. Look! It has a small head and two long legs.

A.  B. 

(　　) 5. Don't feed the animals!

A.  B. 

四、读一读， 给下面的句子标上顺序号， 排列成一段通顺的对话。

(2) Wow! It is so tall.
(　　) It has a short tail and two long legs.
(　　) Look at its tail and legs.
(　　) Come here, children. Look at the bird.
(　　) And it is so big.

五、根据图片和例句， 仿写句子。

例句：Look at the mouse（老鼠）.
It's fat.
It has a long tail.



1. Look at _____.
It's _____（肥的）.
It has _____ ears.



2. Look _____ .
It _____（小的）.
It _____（大眼睛）.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、根据提示， 将下列词汇分类。

on	map	under	chair	cap	ball
desk	boat	table	bag	in	car

1. behind（在……后边）

2. bed

3. teddy bear（玩具熊）

4. compass（指南针）

二、根据图片或汉语意思， 用含有短元音 o 的单词补全短文。

Look, I have a _____. 

It is _____（橙色的）. It has a thin _____（身体）and a long tail. It is in a _____  every night（每天晚上）. I like it very much（非常）.

三、情景选择。

( ) 1. 你想约同学一起回家，你会说：

A. Let's go home.

B. Silly me!

( ) 2. 同学去郊游，你祝愿他说：

A. Good guess!

B. Have a good time!

( ) 3. 你想知道你的老师在哪儿，你会问：

A. Who's my teacher?

B. Where's my teacher?

( ) 4. 你想知道书是否在书包里，你会问：

A. Is the book in the bag?

B. The book is in the bag.

四、根据句意或图片， 完成对话。

1. — Where is the book?

— _____. 

2. — Is the dog in the box?

— _____. 

3. — _____ my toy car?

Is it on the desk?

— _____.

五、阅读短文， 判断对（√）错（×）。

I'm Tom. I have many toys. Look, my car is on the desk . My ball and my boat are in my toy box. My toy box is under the desk. Where is the book? Oh, it's in the bag. And the bag is under the chair.

( ) 1. Tom's car is in the desk.

( ) 2. The ball is in the toy box.

( ) 3. The boat is on the desk.

( ) 4. The book is in the bag.

( ) 5. The bag is under the chair.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 复习训练

☞（答案见 115 页）

一、把单词和对应的图片连线。





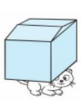





1. pear
2. apple
3. orange
4. banana
5. watermelon
6. strawberry
7. grape
8. fruit

二、按照图片提示， 画出含有元音字母 u 的单词， 并写下来。

h e f u n e w r u n i d u c k i u n d e r

1. 
2. 
3. 
4. 

三、选择正确的答案， 填入括号里。

( ) 1. Honey, let's _____ some fruit.
A. buy B. to buy

( ) 2. Do you like _____?
A. pear B. pears

( ) 3. Sorry, I _____ like grapes.
A. don't B. am not

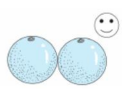
( ) 4. _____ I have some bananas?
A. Do B. Can

( ) 5. _____, neither.
A. I B. Me

( ) 6. An apple a day _____ the doctor away. 【导学号 51466145】
A. keep B. keeps

( ) 7. Chen Jie, John and Sarah _____ pears. What about you?
A. like B. likes

四、按照对话顺序给下面的图片标上顺序号。

( ) 
( ) 
( ) 
( ) 
( ) 
( ) 

1. —Grandma, have some apples.
—Thanks. I like apples.
2. —Can I have some grapes?
—Sure. Here you are.
3. —Do you like bananas?
—No, I don't.
4. —Honey, do you like oranges?
—Yes, I do.
5. —I don't like fish.
—Me, neither.
6. —Do you like fruit?
—No, but I should.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 复习训练

☞（答案见115页）

一、读一读，写一写。先在括号里写出对应的阿拉伯数字，然后把英文数字抄写一遍。

(　　) 1. eleven

(　　) 2. twenty

(　　) 3. eighteen

(　　) 4. twelve

(　　) 5. nineteen

(　　) 6. thirteen

(　　) 7. fifteen

(　　) 8. fourteen

(　　) 9. seventeen

(　　) 10. sixteen

二、读一读，画出下面每组单词中的元音字母，并写出它的大小写形式。

1. hand　has　dad　man

2. leg　ten　pen　let

3. big　thin　pig　in

4. toy　boy　dog　box

5. but　duck　run　fun

三、判断下面的句子与图片是（T）否（F）相符。

(　　) 1. — Look at the kites!
— Wow, so beautiful!



(　　) 2. The black one is a bird.



(　　) 3. I see sixteen balloons.



(　　) 4. You have four fish.



(　　) 5. My dog has one cute little face.



(　　) 6. Open it and see!



四、选择相应的句子补全对话。

A. What's this?
B. We have eighteen.
C. I see seventeen.
D. Look at the fish.

(　　) 1. —_____
—Wow, so beautiful!

(　　) 2. —How many maps do you see?
—_____

(　　) 3. —How many caps do you have?
—_____

(　　) 4. —_____
—It's my new bag!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）						总
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	分
得　分											

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出句子中所包含的单词。（10 分）

（　）1. A. UK　　B. USA　　C. UFA
（　）2. A. China　　B. Canada　　C. Australia
（　）3. A. tea　　B. teacher　　C. today
（　）4. A. sister　　B. pupil　　C. student
（　）5. A. he　　B. she　　C. you

二 听录音，选出与你听到的内容相符的图片。（10 分）

（　）1. A. 　B. 
（　）2. A. 　B. 
（　）3. A. 　B. 
（　）4. A. 　B. 
（　）5. A. 　B. 

三 听录音，判断下面句子与你听到的内容是否相符。相符的填（T），不相符的填（F）。（10 分）

（　）1. My name's Zhang Peng. I'm from Beijing.
（　）2. This is John. He's from the USA.
（　）3. This is Mr White. He's my teacher.
（　）4. This is Amy. She's a new student.
（　）5. Hi, I'm from China. Where are you from?

四 听录音，根据短文选择正确的选项。（10 分）

（　）1. Chen Jie is from _____.
A. Beijing　　B. Shanghai　　C. Shandong
（　）2. Chen Jie likes _____.
A. pandas　　B. Canada　　C. cats
（　）3. Chen Jie's dad is a _____.
A. student　　B. pupil　　C. teacher
（　）4. The bag is _____.
A. black　　B. white　　C. red
（　）5. Lucy is from _____.
A. the UK　　B. the USA　　C. China

第二部分　笔试（60 分）

五 根据汉语意思或者画线部分发音，选出下列每组单词中不同类的一项。（10 分）

（　）1.	A. UK	B. USA	C. China	D. Amy
（　）2.	A. he	B. she	C. boy	D. we
（　）3.	A. pupil	B. new	C. student	D. teacher
（　）4.	A. cat	B. dad	C. bag	D. today
（　）5.	A. hand	B. fat	C. what	D. have

六 选择适当的单词填空，使句子意思完整。（12 分）

Canada　UK　She　He　students　pupil

1. My name's Mike. I'm from _____.
2. Tom is a new _____.
3. Lucy and I are 11 years old. We are _____.
4. This is Amy. _____ is from the _____.
5. Look! I have a new friend. _____ is a boy.

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

七 看图片，选择正确的选项。(8分)



( ) 1. A. Hello, I'm Panda. I'm from China.
B. Hello, I'm Eagle . I'm from the USA.



( ) 2. A. My name's Li Ming. I'm from Shanghai.
B. My name's Li Ming. I'm from the UK.



( ) 3. A. This is Li Li. He is my new friend.
B. This is Li Li. She is my new friend.



( ) 4. A. This is Mr Liu. He is a teacher.
B. This is Miss Liu. She is a teacher.

八 情景交际。(10分)

( ) 1. 开学了，班上转来了一名新同学，我们会说：
A. Welcome back! B. Welcome! C. Welcome back to school!

( ) 2. 你想知道对方是哪里的人，你会问：
A. How are you? B. What's your name? C. Where are you from?

( ) 3. 你想告诉好朋友张琳站你身边的女老师是新来的格林老师，你会说：
A. Hi, Zhang Lin. This is Miss Green. She is our new teacher.
B. Hi, Miss Green. This is Zhang Lin. She is my friend.
C. Hi, Zhang Lin. This is Mr Green. He is our new teacher.

( ) 4. 妈妈让你写作业，你说等一下，你会说：
A. No. B. Wait a minute! C. OK!

( ) 5. 你想问问对方是不是弄明白了你要表达的意思，你会说：
A. I see. B. You see! C. You see?

九 选择句子，补全对话，把序号填在横线上。(10分)

A. He is from Beijing. B. I'm from Shanghai, too.
C. He is your new teacher. D. Nice to see you again.
E. Nice to meet you.

Miss Liu: Welcome back to school, boys and girls. 1. _____

Students: Nice to see you, too.

Miss Liu: We have a new friend today. This is Mr Li. 2. _____

Students: Welcome, Mr Li! 3. _____

Mr Li: Nice to meet you too.

Students: Where are you from?

Mr Li: Miss Liu is from Shanghai. 4. _____ What about you?

Li Yang: I'm Li Yang. I'm from Tianjin. This is my deskmate (同桌). He's Zhang Ming. 5. _____

十 阅读短文，选择正确答案。(10分)

Boys and girls, we have four new friends today. This is Li Hong. She is from Nanjing. She is nine years old. She is a lovely girl. She likes cats. This is Tim. He is from the USA. He is ten years old. He is a funny boy. He likes dogs. This is Jim. He is from Canada. He is ten years old, too. He likes birds very much. They are our new classmates (同班同学). Look. He is Mr Black. He is our fourth (第四位) friend. He is our new teacher. He's from the UK. Boys and girls, let's welcome our new friends!

( ) 1. How many new friends do we have today?
A. Four. B. Five.

( ) 2. Where is Li Hong from?
A. She's from Nanjing. B. He's from Nanjing.

( ) 3. How old is Tim?
A. He's nine years old. B. He's ten years old.

( ) 4. Where is Jim from?
A. He's from the USA. B. He's from Canada.

( ) 5. Where is our new teacher from?
A. He's from China. B. He's from the UK.

荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	分
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出句子中所包含的单词。（10 分）

（　）1. A. family　　B. friend　　C. father
（　）2. A. woman　　B. man　　C. mother
（　）3. A. six　　B. sister　　C. student
（　）4. A. grandfather　　B. green　　C. grandmother
（　）5. A. ten　　B. leg　　C. red

二 听录音，选出正确的图片。（10 分）

（　）1. A. 　B. 
（　）2. A. 　B. 
（　）3. A. 　B. 
（　）4. A. 　B. 
（　）5. A. 　B. 

三 听录音，选出你听到的对话。（10 分）

（　）1. A. —Who's that man? —He's my father.
　　B. —Who's that man? —He's my grandfather.
（　）2. A. —Who's that woman? —She's Miss White.
　　B. —Who's that woman? —She's my grandma.
（　）3. A. —Is she your sister? —Yes, she is.
　　B. —Is she your mother? —No, she isn't.
（　）4. A. —Is he your grandfather? —Yes, he is.
　　B. —Is he your grandfather? —No, he isn't.
（　）5. A. —How are you? —Fine, thanks.
　　B. —Look at me! —Beautiful!

四 听录音，为你听到的句子选择正确的应答语。（10 分）

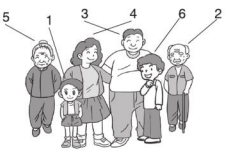
（　）1. A. He's my father.　　B. She's my mother.
（　）2. A. He's my grandfather.　　B. She's my grandmother.
（　）3. A. Yes, he is.　　B. No, he is.
（　）4. A. Yes, he is.　　B. No, she isn't.
（　）5. A. How beautiful!　　B. Ten.

第二部分　笔试（60 分）

五 读一读，找出元音字母 e 发音不同的一项，把序号填入括号里。（4 分）

（　）1. A. leg　　B. pen　　C. he
（　）2. A. red　　B. she　　C. let
（　）3. A. we　　B. me　　C. bed
（　）4. A. vet　　B. pencil　　C. be

六 看看丽丽的全家福，根据首字母提示，写出每位家人的称谓。（6 分）



1. s　　2. g　　3. f　　4. m
5. g　　6. b

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

七 单项选择。(10分)

( ) 1. Look at that _____. She is my mother.
A. boy B. woman C. man

( ) 2. My _____ is ten years old.
A. dad B. brother C. grandpa

( ) 3. —Who is that boy? —_____ is my brother.
A. I B. She C. He

( ) 4. —Is he your father? —No, he isn't. He's my _____.
A. teacher B. mother C. sister

( ) 5. They _____ a family, one and all.
A. am B. is C. are

八 看图片，选择相应的句子。(10分)

( ) 1. A. This is my mother.
B. This is my father.



( ) 2. A. Who's that man?
B. Who's that woman?



( ) 3. A. Is he your brother?
B. Is she your sister?



( ) 4. A. My grandfather is tall.
B. My grandmother is not so tall.



( ) 5. A. I love my father and mother.
B. I love my teacher and sister.



九 根据应答语，选择正确选项。(10分)

( ) 1. —_____? —He is my father.
A. Who's that man B. Who's that woman

( ) 2. —_____? —She's my grandmother.
A. Who's that man B. Who's that woman

( ) 3. —_____? —She's my mother.
A. Who's that woman B. What about your family

( ) 4. —_____? —Yes, she is.
A. Is she your mother B. Is he your teacher

( ) 5. —_____—Really?
A. Is he your father? B. My mum is an actress.

十 情景对话。(10分)

( ) 1. 你看到一个陌生的女人，你想知道她是谁，你这样问身边的朋友：
A. Who's that woman? B. Where is she from?
C. Who's that man?

( ) 2. 你想知道照片上的人是不是张鹏的弟弟，你这样问张鹏：
A. Is he your brother? B. Who's that girl?
C. Is he Zhang Peng's brother?

( ) 3. 两个人初次见面，会说：
A. Nice to meet you. B. Nice to meet you again.
C. Goodbye.

( ) 4. 朋友看了你妈妈的照片后夸奖你妈妈漂亮，你会说：
A. Yes, she does. B. Thank you. C. You're beautiful.

( ) 5. 你不相信某事时，你会说？
A. Great! B. Really? C. I see.

十一 阅读短文，判断对(T)错(F)。(10分)

I'm Li Jun. This is my family. This woman is my mother. She is an actress. This man is my father. He is a teacher. This girl is my sister. She is a pupil. She is eight. This baby (婴儿) is my brother. He is only one year old. Who's that boy? He is me!

( ) 1. This is Li Jun's family.
( ) 2. Li Jun's dad is an actress.
( ) 3. Li Jun's mum is a teacher.
( ) 4. Li Jun's sister is a pupil.
( ) 5. The baby is Li Jun's brother.

荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）						总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得　分											

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出正确的图片。（10 分）

（　）1. A. 　B. 　（　）2. A. 　B. 

（　）3. A. 　B. 　（　）4. A. 　B. 

（　）5. A. 　B. 

二 听录音，选出你听到的句子中含有的单词，将序号填入题前的括号里。（10 分）

（　）1. A. this　　B. thin　　C. tail
（　）2. A. tall　　B. all　　C. small
（　）3. A. ear　　B. short　　C. so
（　）4. A. bag　　B. big　　C. boy
（　）5. A. long　　B. nose　　C. eye

三 听录音，判断下列图片与你听到的内容是（T）否（F）一致。（10 分）

（　）1. 　（　）2. 　（　）3. 

（　）4. 　（　）5. 

四 根据你听到的内容选择正确的选项。（10 分）

（　）1. I like the _____ cat.
A. big　　B. small

（　）2. The elephant is big and _____.
A. short　　B. tall

（　）3. Look at the monkey. It's _____.
A. fat　　B. thin

（　）4. My pig is _____.
A. fat and short　　B. fat and tall

（　）5. My duck is _____. But it has a _____ mouth.
A. small; big　　B. big; small

第二部分　笔试（60 分）

五 判断元音字母 i 在每组单词中发音是（T）否（F）相同。（10 分）

（　）1. A. six　　B. pig　　C. milk
（　）2. A. big　　B. it　　C. gift
（　）3. A. kite　　B. is　　C. girl
（　）4. A. bird　　B. white　　C. pencil

六 根据提示，补全单词完成句子。（10 分）

1. The boy is t_____. The girl is s_____. 
2. The pig is p_____. The monkey is t_____. 
3. The bird has a l_____ tail. The duck has a s_____ tail. 
4. The tiger is b_____. The cat is s_____. 

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

七 选出正确的一项。(10分)

( ) 1. How many _____ do you know?
A. animal B. animals

( ) 2. Look _____ me! I'm so cute.
A. at B. in

( ) 3. It _____ a small head.
A. have B. has

( ) 4. Here _____ a big body.
A. is B. are

( ) 5. _____ your eyes small.
A. Make B. Be

八 为下面的句子选择正确的图片，将序号填入题前的括号里。(10分)

( ) 1. Look at the bear. It's short and fat.

A.  B.  C. 

( ) 2. Look at the monkey. It has a long tail.

A.  B.  C. 

( ) 3. It's big. It has long legs and a small head.

A.  B.  C. 

( ) 4. Be thin.

A.  B.  C. 

( ) 5. The animals play with the ball.

A.  B.  C. 

九 连词成句。(10分)

1. is a This fat pig
_____.

2. rabbit so ears The has long
_____.

3. It a tail eyes has big and long
_____.

4. small a is The one monkey
_____.

十 从方框中选择合适的句子补全下面的短文，把序号填在相应的横线上。(10分)

A. It is black and white.
B. This is an elephant.
C. Don't feed animals in the zoo.
D. Look at the fish.
E. It's so cute!

Welcome to the zoo! Come here, children. Many animals are here. Come and have a look!

1. _____ It is so tall. It has a long nose and a big body. Its four legs are so big. Look at this panda! It is fat and big. It has a short tail. 2. _____ 3. _____ It likes water. It has big eyes and a long tail. Look at that little monkey. It's small and thin. It runs and jumps. 4. _____ Let's love animals. 5. _____

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60分钟　满分：100分

	听力（40分）				笔试（60分）						总分
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得分											

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第一部分　听力（40分）

听力测试

一　听录音，选出句子或对话中包含的单词。（10分）

（　）1. A. UK　　B. USA　　C. China
（　）2. A. friend　　B. student　　C. teacher
（　）3. A. man　　B. woman　　C. girl
（　）4. A. father　　B. mother　　C. grandfather
（　）5. A. tall　　B. short　　C. fat

二　听录音，选出相符的图片。（10分）

（　）1. A.　　B.　　C.

（　）2. A.　　B.　　C.

（　）3. A.　　B.　　C.

（　）4. A.　　B.　　C.

（　）5. A.　　B.　　C.

三　听录音，选择正确的答语。（10分）

（　）1. A. I'm from Shandong.　　B. He's from the USA.
（　）2. A. She's my teacher.　　B. He's my father.
（　）3. A. Yes, she is.　　B. No, he isn't.
（　）4. A. I'm from Canada.　　B. My name's Mike.
（　）5. A. Ten.　　B. Great!

四　听录音，补全句子。（10分）

1. I see a cat. It is so _____.
2. My dad has a bag. It looks very _____.
3. Show me your _____.
4. Look at the _____ pig.
5. Welcome to our home. Please have some _____.

第二部分　笔试（60分）

五　根据提示，填入正确的单词。（10分）

1. This is my little s_____.
2. Look! That man is Mr Li. He is that boy's f_____.
3. This old woman is my g_____.
4. I'm from C_____.
5. I'm a p_____. I go to school every day.

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

六 选择正确的答案。(10分)

( ) 1. Hi, Lucy! I'm _____ the USA. What _____ you?
A. from; about B. about; from C. from; from

( ) 2. This is Mr Jones. _____ is a teacher.
A. She B. He C. We

( ) 3. The man is my _____.
A. sister B. mother C. father

( ) 4. No, _____. He is my teacher.
A. he is B. he isn't C. she is

( ) 5. It _____ long legs.
A. have B. has C. is

七 为下面的句子选择相符的图片。(10分)

A.  B.  C.  D.  E. 

( ) 1. Hi, I'm from the USA. Where are you from?

( ) 2. This is Chen Jie. She's a new student.

( ) 3. The old man is John's grandfather.

( ) 4. The monkey has a long tail.

( ) 5. It's a pig. It has a fat body.

八 情景判断,正确的写(T),错误的写(F)。(10分)

( ) 1. 你的好朋友张鹏是山东人,来你家做客时,你这样向妈妈介绍他:Mum, this is my good friend Zhang Peng. I am from Shandong.

( ) 2. 你觉得妈妈很漂亮,你拿着她的照片对同桌说:Look at this woman. She's my mother. She is beautiful.

( ) 3. 放学了,你看到 Mike 和一个陌生的男孩手拉手站在你面前,你想知道这个男孩是谁,你这样问:Who's that girl, Mike?

( ) 4. 你和爸爸去动物园游玩,爸爸指着一只熊对你说:Look at the bear. It's so fat. It has a short tail and small ears.

( ) 5. 你想问问同桌知道多少动物,你这样说:How many animals do you know?

九 按要求完成下列各题。(10分)

1. I'm from China. (就画线部分提问)

_____

2. Who's that man? (用 my teacher 回答问题)

_____

3. Is she your mother? (作肯定回答)

_____

4. Is he your teacher? (作否定回答)

_____

5. the, know, animals, all, I (.) (连词成句)

_____

十 阅读短文,选择正确答案。(10分)

My name is Tim. I'm a boy. I'm from Australia. I'm 6 years old. I'm a new student. My father is a tall man. He is a teacher. He teaches English in our school. My mother is a beautiful woman. She is thin. She has big eyes and long hair. She is from the UK. My brother is Tom. He is 10. He is short. He is a funny boy. I love my family.

( ) 1. Tim is a _____.
A. boy B. girl C. teacher

( ) 2. Tim is _____ years old.
A. five B. six C. ten

( ) 3. Tim's father is _____.
A. fat B. tall C. short

( ) 4. Tim's mother is _____.
A. tall B. short C. thin

( ) 5. Who is Tom?
A. He's Tim's father. B. He's Tim's brother.
C. He's ten.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 4 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你听到的句子中含有的单词。（10 分）

（　）1. A. desk　　B. chair　　C. children
（　）2. A. cat　　B. car　　C. ear
（　）3. A. doll　　B. ball　　C. all
（　）4. A. boat　　B. at　　C. boy
（　）5. A. make　　B. mum　　C. map

二 听录音，选出与你听到的句子相符的图片。（10 分）

（　）1. A. 　B. 
（　）2. A. 　B. 
（　）3. A. 　B. 
（　）4. A. 　B. 
（　）5. A. 　B. 

三 听录音，判断下列句子与听到的内容是（T）否（F）相符。（10 分）

（　）1. The desk is on the book.
（　）2. The ball is under the chair.
（　）3. The boat is in the box.
（　）4. —Where is the car? —It's on the boat.
（　）5. Put your arm under your desk.

四 听对话，连线。（10 分）

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

A. in my toy box
B. on the desk
C. in the bag
D. under the desk
E. under the chair

第二部分　笔试（60 分）

五 根据图片提示，完成句子。（5 分）

1. Mum, where is my _____ _____ _____ ?
2. Look! I have a new _____ _____ _____ ?
3. The ruler is _____ _____ _____  the bag.
4.  The cat is _____ _____ the box.
5.  The monkey is _____ _____ the box.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 选出与画线单词同类的一项。(5分)

( ) 1. The pen is <u>in</u> the pencil box.
A. crayon B. on C. what

( ) 2. Where is my <u>car</u>?
A. under B. boat C. your

( ) 3. Is <u>it</u> in your hand?
A. desk B. head C. I

( ) 4. <u>Are</u> you under the table?
A. where B. a C. is

( ) 5. Do you like <u>oranges</u>? (含有相同短元音)
A. mother B. body C. no

七 看图，判断句子是(T)否(F)正确。(10分)



( ) 1. —Where is the book?
— It's on the desk.

( ) 2. The yellow bag is in the desk.

( ) 3. —Is the ruler under the book?
—Yes, it is.

( ) 4. —Is the pencil box under the desk?
—No, it isn't.

( ) 5. The pencil is in the desk.

八 为下面的句子选择正确的应答语。(10分)

( ) 1. Where is the toy box?
( ) 2. Bye, Mum!
( ) 3. Is it under the book?
( ) 4. Are you ready?
( ) 5. Where are you?

A. Yes, I am.
B. Haha! I'm behind you!
C. Bye! Have a good time!
D. No, it isn't.
E. It's under the desk.

九 情景选择。(10分)

( ) 1. 当你认为你做了一件傻事时，你会说：
A. Thank you! B. Silly me! C. Look at me.

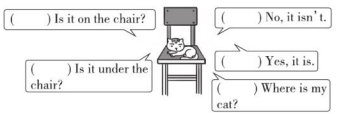
( ) 2. 当你找不到你的书包了，你向妈妈求助说：
A. Mum, where is my bag? B. Mum, where is your bag?
C. Mum, show me the bag.

( ) 3. 你的弟弟要去郊游，临出门时你祝愿他说：
A. Let's go home. B. Have a good time! C. Are you ready?

( ) 4. 你和同学一起玩猜物游戏，你想夸同学猜得好，你会说：
A. Guess! B. Good guess! C. Yes, I am.

( ) 5. 你想建议同学和你一起玩捉迷藏的游戏，你会说：
A. We play hide and seek. B. Let's play hide and seek.
C. Can you play hide and seek?

十 把下面的句子排列成一段通顺的话，把顺序号填在括号里。(从左往右)(10分)



十一 看图片，回答问题。(10分)

1. Where is the pen?



2. Where is the ball?



3. Is the ball on the chair?



荣德基 品质教辅

密 封 线

Unit 5 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出句子中含有的单词。（10 分）

（　）1. A. apple　　B. apples　　C. doctor
（　）2. A. oranges　　B. orange　　C. yellow
（　）3. A. green　　B. grape　　C. grapes
（　）4. A. school　　B. strawberrys　　C. strawberries
（　）5. A. bears　　B. pears　　C. pandas

二 听录音，选择正确的图片。（10 分）

（　）1. A. 　B. 
（　）2. A. 　B. 
（　）3. A. 　B. 
（　）4. A. 　B. 
（　）5. A. 　B. 

三 听录音，判断下面图片中的水果是（T）否（F）是句子中人物想吃的水果。（12 分）

（　）1. 　（　）2. 
（　）3. 　（　）4. 
（　）5. 　（　）6. 

四 听录音，把句子补充完整。（8 分）

1. He tells me a story. It is very _____.
2. Let's _____ fast!
3. Look at that _____. It's so fat.
4. Are the pears _____ the apples?

第二部分　笔试（60 分）

五 找出每组单词中不同类的一项，把序号填在题前的括号里。（4 分）

（　）1. A. some　　B. apple　　C. pear　　D. banana
（　）2. A. orange　　B. red　　C. blue　　D. grape
（　）3. A. eat　　B. have　　C. buy　　D. fruit
（　）4. A. watermelon　　B. strawberries　　C. oranges　　D. pears

六 根据中文提示，填入正确的单词。（6 分）

1. The _____（苹果）is red.
2. The _____（西瓜）is green.
3. Can I have a _____（香蕉）?
4. I have an _____（橙子）.
5. The _____（草莓）is my favorite fruit.
6. Welcome to my home! Please have some _____（梨）.

七 选择正确的答案，填入题前的括号里。（10 分）

（　）1. _____ you like pears?
A. Do　　B. Are　　C. Have

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

( ) 2. Have _____ apples.
A. a B. an C. some

( ) 3. No, I _____. I like grapes.
A. do B. don't C. am not

( ) 4. _____ I have some bananas?
A. Do B. Can C. Am

( ) 5. —I _____ watermelons. —Me, neither.
A. like B. don't like C. eat

八 为下面的句子选择相符的图片。(10分)

A. 
B. 
C. 
D. 
E. 

( ) 1. —Do you like grapes?
—Yes, I do.

( ) 2. —Do you like watermelons?
—No, I don't.

( ) 3. Have some strawberries.

( ) 4. An apple a day keeps the doctor away.

( ) 5. I like oranges.

九 选择恰当的句子，补全对话。(10分)

Mike: 1. _____
Amy: Thank you.
Mike: 2. _____
Amy: OK!
Mike: 3. _____
Amy: Sorry, I don't like grapes.

A. Thank you.
B. Welcome to my home.
C. Can I have an apple, please?
D. Have some fruit.
E. Do you like grapes?

4. _____
Mike: Here you are.
Amy: 5. _____

十 按要求完成下列各题。(10分)

1. some, Let's, fruit, buy (.) (连词成句)

_____

2. you, Do, oranges, like, (?) (连词成句)

_____

3. I like fruit. (改为否定句)

_____

4. Me, too. (改为否定句)

_____

5. I see a strawberry. (改为复数句)

_____

十一 读对话，用(√)选出文中每个人喜欢的水果，完成表格。(10分)

John: I like apples and bananas.
Sarah: Me too.
Amy: Do you like strawberries?
Tom: No, I don't . I like watermelons and pears.
Amy: I don't like watermelons. I like apples and strawberries.
Lucy: I like grapes and oranges.

							
John							
Sarah							
Amy							
Tom							
Lucy							

荣德基 品质教辅

密 封 线

Unit 6 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）						总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得　分											

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你听到的数字。（10 分）

（　）1. A. 11　B. 8　（　）2. A. 14　B. 13

（　）3. A. 12　B. 20　（　）4. A. 15　B. 16

（　）5. A. 18　B. 19

二 听录音，选出你听到的单词。（10 分）

（　）1. A. two　B. twelve　C. twenty

（　）2. A. for　B. four　C. fourteen

（　）3. A. thirteen　B. fifteen　C. five

（　）4. A. seven　B. sixteen　C. seventeen

（　）5. A. nineteen　B. nine　C. eighteen

三 听录音，判断图片与你听到的录音内容是（T）否（F）相符。（10 分）

（　）1. 

（　）2. 

（　）3. 

（　）4. 

（　）5. 

四 听录音，按照你听到的顺序给下面的句子标上序号。（10 分）

（　）I have twenty.

（　）Come here, children. Look at the monkeys. How many monkeys do you see?

（　）Wow, how beautiful! How many flowers do you have?

（　）Miss White, look at my flowers!

（　）We see twelve.

第二部分　笔试（60 分）

五 写单词。（10 分）

11 _____　12 _____　13 _____

14 _____　15 _____　16 _____

17 _____　18 _____　19 _____

20 _____

六 选择正确的答案。（10 分）

（　）1. Look _____ the kites!

A. at　B. in　C. from

（　）2. How many _____ do you see?

A. car　B. fish　C. boat

（　）3. My _____ has five little fingers.

A. legs　B. big　C. hand

（　）4. We _____ twenty cars.

A. has　B. see　C. are

（　）5. How _____ apples do you have?

A. what　B. old　C. many

七 算一算，选择正确的答案。（10分）

（ ）1. Eleven and eight makes _____.

A. three　　B. nineteen　　C. seventeen

（ ）2. Fourteen and two makes _____.

A. twelve　　B. thirteen　　C. sixteen

（ ）3. twenty－six ＝ _____

A. fifteen　　B. four　　C. fourteen

（ ）4. Three times five makes _____.

A. nine　　B. eight　　C. fifteen

（ ）5. Nine times two makes _____.

A. seven　　B. eleven　　C. eighteen

八 给下面的句子选择正确的图片。（10分）

A.



B.



C.



D.



E.



（ ）1. —How many pandas do you see?

—I see eighteen.

（ ）2. —How many crayons do you have?

—I have twelve.

（ ）3. —Look at the dogs!

—Wow, so many dogs!

（ ）4. 1，2…19. You have 19 bananas.

（ ）5. —How many cars do you have?

—We have sixteen.

九 按要求完成下列各题。（10分）

1. I see seventeen fish.（就画线部分提问）

_____ _____ fish do you see?

2. I have fourteen cars.（就画线部分提问）

_____ _____ _____ do you have?

3. This is my new bag.（就画线部分提问）

What's _____?

4. many，pandas，you，see，do，How，(?)（连词成句）

_____

5. duck，My，big，one，has，nose（.）（连词成句）

_____

十 阅读对话，判断下面说法是（T）否（F）正确。（10分）

Mr Johns：Let's go to the zoo!

Children：Great!

Mr Johns：Look at the birds. How many birds do you see?

Children：We see 13.

Mr Johns：Come here，children! How many fish do you see?

Children：We see 15.

Amy：Look! What's that?

Mike：It's a little monkey. Look! So many monkeys.

Amy：How many monkeys do you see?

Mike：1，2…18. I see 18 monkeys.

Amy：No，the black one is a bear. I see 17 monkeys.

Mr Johns：Look，tigers! How many tigers do you have?

Zoo keeper：We have 8 mother tigers，7 father tigers and 5 baby tigers.

Children：Oh! You have twenty.

（ ）1. Mr Johns and children go to school.

（ ）2. They see thirteen birds.

（ ）3. The children see seventeen fish.

（ ）4. Amy sees eighteen monkeys.

（ ）5. The zoo has twenty tigers.

密 封 线

期末检测卷

时间：60分钟　满分：100分

	听力（40分）				笔试（60分）							总分
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得分												

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第一部分　听力（40分）

听力测试

一 听录音，选出你听到的单词。（10分）

（　）1. A. chair　　B. China　　C. Canada
（　）2. A. strawberry　　B. sister　　C. student
（　）3. A. mother　　B. father　　C. brother
（　）4. A. grandfather　　B. grandmother　　C. grape
（　）5. A. tail　　B. tall　　C. teacher
（　）6. A. short　　B. seventeen　　C. small
（　）7. A. ball　　B. boy　　C. boat
（　）8. A. pupil　　B. pear　　C. ear
（　）9. A. white　　B. watermelon　　C. woman
（　）10. A. eighteen　　B. eight　　C. eleven

二 听录音，根据你听到的内容给下面图片标上顺序号。（10分）







（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

三 听录音，选择与你所听内容意思相符的一项。（10分）

（　）1. A. Amy is from the UK.　　B. Amy is from the USA.
（　）2. A. She is my mother.　　B. She is my sister.
（　）3. A. The elephant has a big body and a long nose.
　　B. The elephant has short legs and long ears.
（　）4. A. My pen is in my pencil box.
　　B. My pen is on the desk.
（　）5. A. I like oranges.　　B. I don't like oranges.

四 听录音，填入所缺的单词。（10分）

This is my 1. _____. He's from the USA. He likes animals. He has a cat, a pig, six dogs and 2. _____ ducks. The cat is 3. _____. The pig is 4. _____. The dog has four long legs. The ducks are 5. _____.

第二部分　笔试（60分）

五 为下面的图片选择正确的单词。（5分）

（　）1. 　　A. he　　B. she
（　）2. 　　A. man　　B. woman
（　）3. 　　A. car　　B. boat
（　）4. 　　A. strawberry　　B. strawberries
（　）5. 　　A. thirteen　　B. fourteen

六 选出下面每组单词中不同类的一个。（5分）

（　）1. A. Canada　　B. student　　C. teacher　　D. friend
（　）2. A. sister　　B. grandpa　　C. grandma　　D. fifteen
（　）3. A. short　　B. ball　　C. long　　D. thin
（　）4. A. cap　　B. in　　C. under　　D. on
（　）5. A. seventeen　　B. apple　　C. pear　　D. orange

七 选择正确的答案。(10分)

( ) 1. Mr Wang _____ from Beijing.
A. am B. is

( ) 2. —Who's that man? —He's my _____.
A. mother B. teacher

( ) 3. The bird is _____ the elephant.
A. in B. on

( ) 4. Can I _____ some pears?
A. has B. have

( ) 5. I eat _____ apple a day.
A. an B. some

八 根据句子，选择相符的图片。(10分)

( ) 1. This is Li Hua. He's a new student.
A.  B. 

( ) 2. —Who's that man? —He's my father.
A.  B. 

( ) 3. It's small and fat. It has a long tail.
A.  B. 

( ) 4. I don't like pears. I like apples.
A.  B. 

( ) 5. —Look, 12 kites! —No. The black one is a bird.
A.  B. 

九 从Ⅱ栏中选出与Ⅰ栏各句相对应的答语。(10分)

Ⅰ	Ⅱ
( ) 1. Who's that woman?	A. It's my new ball.
( ) 2. Is he your brother?	B. I have eleven.
( ) 3. What's that?	C. Is it on your desk?
( ) 4. Where is my bag?	D. No, he isn't. He's my friend.
( ) 5. How many pencils do you have?	E. She's my grandmother.

十 选择合适的句子补全对话。(10分)

Li Ming: Hi, Mum. This is my friend, John.
Mum: 1. _____
John: Nice to meet you, too.
Mum: 2. _____
John: I'm from the USA.
Mum: 3. _____
John: Sorry. I don't like oranges. 4. _____
Mum: 5. _____
John: Thank you.

A. Here you are.
B. Have some oranges, John.
C. Nice to meet you, John.
D. Where are you from?
E. Can I have some grapes?

十一 阅读短文，选择正确的答案。(10分)

I'm Tom. I'm 12. I'm tall and thin. I have many toys and fruits. I have 15 cars, 13 boats and 6 kites. I have 16 apples, 18 bananas and 2 watermelons. Look! My cars are on the desk. My boats are in my toy box. My kites are under the desk.

( ) 1. How old is Tom?
A. He is twelve. B. He is eleven.

( ) 2. Tom, how many cars do you have?
A. I have thirteen. B. I have fifteen.

( ) 3. How many kites do you see under the desk?
A. I see six. B. I see sixteen.

( ) 4. Where are your boats, Tom?
A. They are on the desk. B. They are in the toy box.

( ) 5. How many apples do you have, Tom?
A. I have sixteen. B. I have eighteen.

品质教辅

密 封 线



检测卷部分

Unit 1 过关检测卷

听力材料：

一、1. Hello. I'm from the UK.
2. I'm Mike. I'm from Canada.
3. Miss Green is our new teacher.
4. Lucy is a student.
5. Look at that boy. He is my new friend.

二、1. I'm a boy.
2. You are girls.
3. She is a teacher.
4. We are good friends.
5. I have a new eraser today.

三、1. My name's Zhang Peng. I'm from Shandong.
2. This is John. He's from the USA.
3. This is Miss White. She's my teacher.
4. This is Amy. She's a new student.
5. Hi, I'm from China. Where are you from?

四、Hello, I'm Chen Jie. I'm from Shanghai. I like pandas. This is my dad. He is a teacher. He has a cat and a bag. The cat is black. The bag is white. This is Lucy. She is my friend. She is from the USA.

答案：

一、1. A 2. B 3. B 4. C 5. A
二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T
四、1. B 2. A 3. C 4. B 5. B
五、1. D 2. C 3. B 4. D 5. C
六、1. Canada 2. pupil
3. students
4. She ; UK 5. He
七、1. B 2. A 3. B 4. A
八、1. B 2. C 3. A 4. B 5. C
九、1. D 2. C 3. E 4. B 5. A
十、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B

Unit 2 过关检测卷

听力材料：

一、1. He's my father.
2. Who's that woman?
3. Look at that girl. She's my sister.
4. That woman is Mike's grandmother.
5. I have ten pens.

二、1. He is my father.
2. Who's that man?
3. This is my brother, Li Jun.
4. This is my family.
5. Is he your grandpa?

三、1. —Who's that man? —He's my father.
2. —Who's that woman? —She's my grandma.
3. —Is she your sister? —Yes, she is.
4. —Is he your grandfather? —No, he isn't.
5. —Look at me! —Beautiful!

四、1. Hello, Amy. Who's that man?
2. Who's that woman?
3. Is he your brother?
4. Is she your sister?
5. How many eggs?

答案：

一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A
二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
四、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
五、1. C 2. B 3. C 4. C
六、1. sister 2. grandfather
3. father 4. mother
5. grandmother 6. brother
七、1. B 2. B 3. C 4. A 5. C
八、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A
九、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
十、1. A 2. A 3. A 4. B 5. B
十一、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

Unit 3 过关检测卷

听力材料：

一、1. We are at the zoo.
2. Look at the giraffe.
3. Come here, children.
4. Look at my cat. It has a long tail.
5. The pig is so big.

二、1. Look at that monkey. It's so thin.
2. Wow! Your father is so tall.
3. The elephant has a short tail.
4. Here's a big body.
5. Look! That bird has two long legs.

三、1. The elephant has two big ears and a short nose.
2. Look at the pig. It's big. It has short legs.
3. The panda has a small body and a long tail.
4. The dog is small. It has long ears.
5. The tiger has a small mouth and big ears.

四、1. Look at the cat. It's so small. I like it.
2. Look at the elephant. It's so big. It's so tall.
3. The monkey is thin.
4. I have a pig. It's fat and short.
5. My small duck has a big mouth.

答案：

一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
三、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F
四、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A
五、1. T 2. T 3. F 4. F
六、1. tall ; short
2. fat ; thin
3. long ; short
4. big ; small
七、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
八、1. B 2. A 3. C 4. B 5. B
九、1. This is a fat pig.
2. The rabbit has so long ears.
3. It has a long tail and big eyes.
4. The small one is a monkey.
十、1. B 2. A 3. D 4. E 5. C

期中检测卷

听力材料：

一、1. I'm Amy. I'm from the UK.
2. This is Miss White. She is a teacher.
3. —Who's that woman? —She's my mother.
4. —Is he your grandfather? —Yes, he is.
5. The giraffe is tall.

二、1. This is Mike. He is from Canada.
2. That girl is Amy. She is a new student.
3. My father is tall and thin. He is a teacher.
4. My sister can dance well. She is beautiful.
5. Look at the elephant. It has a long nose.

三、1. Where are you from?
2. Who's that man?
3. Is she your mother?
4. What's your name?
5. How many eggs?

四、1. I see a cat. It is so fat.
2. My dad has a bag. It looks very small.
3. Show me your pen.
4. Look at the big pig.
5. Welcome to our home. Please have some milk.

答案：

一、1. A 2. C 3. B 4. C 5. A
二、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B
三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
四、1. fat 2. small 3. pen
4. big 5. milk
五、1. sister 2. father
3. grandmother
4. China 5. pupil
六、1. A 2. B 3. C 4. B 5. B
七、1. B 2. E 3. D 4. C 5. A
八、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T
九、1. Where are you from?
2. He is my teacher.
3. Yes, she is.
4. No, he isn't.
5. I know all the animals.
十、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B

Unit 4 过关检测卷

听力材料：

一、1. Where is the chair?
2. Drive a car.
3. Bounce a ball.
4. Row a boat.
5. Read a map.

二、1. This is a desk.
2. Put on a cap.
3. Let's play with a ball.
4. I have a new toy car.
5. This is a box.

三、1. The book is on the desk.
2. The ball is under the chair.
3. The car is in the box.
4. —Where is the dog? —It's on the boat.
5. Put your arm under your desk.

四、M: Mum, where is my car?
W: Is it in your toy box?
M: No. The boat is in my toy box.
W: Is it under the chair?
M: No. The map is under the chair.
W: Is it on the desk?
M: No. The cat is on the desk.
W: Is it in the bag?
M: No. The ball is in the bag.
W: Is it under your desk?
M: Yes, it is. Thanks, Mum.

答案：

一、1. B 2. B 3. B 4. A 5. C
二、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A
三、1. F 2. T 3. F 4. F 5. T
四、1—D 2—A 3—E 4—B 5—C
五、1. cap 2. chair 3. in
4. under 5. on
六、1. B 2. B 3. C 4. C 5. B
七、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

八、1. E 2. C 3. D 4. A 5. B
九、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B
十、4 2 3 5 1
十一、1. It's on the desk.
2. It's under the box.
3. Yes, it is.

Unit 5 过关检测卷

听力材料：
一、1. I like apples.
2. I don't like oranges.
3. Have some grapes.
4. I eat strawberries.
5. I want some pears.
二、1. Have some fruit.
2. Let's buy some pears.
3. Do you like the watermelon?
4. I like bananas.
5. Can I have some apples?
三、1. —Do you like pears?
—Yes, I do.
2. Sorry, I don't like grapes. Can I have some bananas?
3. —Have some strawberries.
—Thanks. I like strawberries.
4. —Do you like apples?
—No, I don't.
5. —Can I have some oranges?
—Here you are.
6. I want some watermelons.
四、1. He tells me a story. It is very fun.
2. Let's run fast!
3. Look at that duck. It's so fat.
4. Are the pears under the apples?

答案：
一、1. B 2. A 3. C 4. C 5. B
二、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A
三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T 6. T
四、1. fun 2. run 3. duck 4. under
五、1. A 2. D 3. D 4. A
六、1. apple 2. watermelon 3. banana 4. orange 5. strawberry 6. pears
七、1. A 2. C 3. B 4. B 5. B
八、1. E 2. B 3. A 4. C 5. D
九、1. B 2. D 3. E 4. C 5. A
十、1. Let's buy some fruit.
2. Do you like oranges?
3. I don't like fruit.
4. Me, neither.
5. We see some strawberries.

十一、

John		√			√		
Sarah		√			√		
Amy	√				√		
Tom			√	√			
Lucy						√	√

Unit 6 过关检测卷

听力材料：
一、1. eleven 2. thirteen 3. twenty 4. sixteen 5. eighteen
二、1. twelve 2. fourteen 3. fifteen 4. seventeen 5. nineteen
三、1. I see fifteen balloons. 2. I have seventeen ducks.
3. 10 and 3 makes 13. 4. 4 times 3 makes 12.
5. Wow! So many kites!
四、1. Come here, children. Look at the monkeys. How many monkeys do you see?
2. We see twelve.
3. Miss White, look at my flowers!
4. Wow, how beautiful! How many flowers do you have?
5. I have twenty.

答案：
一、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A
二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. A
三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F
四、5 1 4 3 2
五、eleven; twelve; thirteen; fourteen; fifteen; sixteen; seventeen; eighteen; nineteen; twenty
六、1. A 2. B 3. C 4. B 5. C
七、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C
八、1. C 2. B 3. D 4. A 5. E
九、1. How many
2. How many cars
3. this
4. How many pandas do you see?
5. My duck has one big nose.
十、1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

期末检测卷

听力材料：
一、1. China 2. student 3. mother 4. grandfather 5. tall 6. small 7. boat 8. pear 9. watermelon 10. eighteen
二、1. That girl is my new friend.
2. This is my father. He is a teacher.
3. I have a cat. It's fat.
4. My toy bear is in my toy box.
5. Let's buy some fruit.
三、1. I'm Amy. I'm from the UK.
2. —Is she your mother? —Yes, she is.
3. Look at the elephant. It has a big body and a long nose.
4. —Is your pen in your pencil box? —No, it isn't. It is on the desk.
5. —Do you like oranges? —No, I don't.
四、This is my dad. He's from the USA. He likes animals. He has a cat, a pig, six dogs and ten ducks. The cat is fat. The pig is big. The dog has four long legs. The ducks are fun.

答案：
一、1. B 2. C 3. A 4. A 5. B 6. C 7. C 8. B 9. B 10. A
二、5 2 1 3 4
三、1. A 2. A 3. A 4. B 5. B
四、1. dad 2. ten 3. fat 4. big 5. fun
五、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
六、1. A 2. D 3. B 4. A 5. A
七、1. B 2. B 3. B 4. B 5. A
八、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B
九、1. E 2. D 3. A 4. C 5. B
十、1. C 2. D 3. B 4. E 5. A
十一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A

课时部分

Unit 1 Welcome back to school!

Part A

课时 1

一、1—C 方法点拨：可以用形近词记忆法记忆-oy 结尾的单词：boy 男孩，toy 玩具。boy 喜欢玩 toy。
2—D 3—B 4—A
二、1. A 2. C 3. B
三、1. B 2. A 3. B
四、1 5 2 3 4 6
互动英语课堂
听 听力材料：
W：Hello, I'm Amy. I'm from the UK.
M：Hello, I'm Zhang Peng. I'm from Shandong.
W：Hello, I'm Li Ling. I'm from Beijing.
答案：图 A 点拨：三个选项依次是天安门、泰山、伊丽莎白塔，故图 A。
说 答案：A 点拨：陕西和山西都是中国的城市，故选 A。

课时 2

一、1. C 2. C 3. A 4. B 5. A
二、1. China 2. UK 3. Canada 4. USA
三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
互动英语课堂
说 答案：1. C G H 2. A F 3. D 4. B E

课时 3

一、1. cat 2. hand 3. dad 4. bag
二、1. A 2. C 3. B 4. A 5. A
方法点拨：可以用发音规则记忆法记忆本课时的发音规则。如：重读闭音节中，a 的发音一般是/æ/。
三、1. I have a bag.
2. It's black.
3. I have a cat. It's fat.
4. Look at my dad.
5. I'm a girl. I'm from Canada.
6. I like the panda.
四、1. Dad has a black cat
2. The cat is in the bag
3. The bag is in his hand
互动英语课堂
听 听力材料：
1. Colour the cat red.
2. Colour the pen blue.
3. Colour the bag yellow.
4. Colour the hand black.
答案：猫涂红色，钢笔涂蓝色，包涂黄色，手涂黑色。

周末加油站（一）

听力材料：
一、1. two girls 2. a boy and a girl
3. new pencils 4. three friends
二、1. I'm from the UK.
2. I'm Sarah. I'm from the USA.
3. I'm a boy. I'm from China.
4. Hi, I'm Mike. I'm from Canada.
方法点拨：用比较记忆法进行辨析记忆。国家名第一个字母要大写。缩写词每个字母都大写。UK, USA 是缩写词，每个字母都大写。China，Canada 只有第一个字母大写。
三、1. Hi, I'm Sarah.
2. I'm from Shandong.
3. We have two friends today.
4. Dad has a cat.
四、Hi, I'm Zhang Peng. I'm from China. I have three new friends. Sarah is from the UK. Sam is from Canada. John is from the USA.

答案：
一、1. B 2. A 3. A 4. A
二、1. A 2. B 3. A 4. B
三、1. B 2. A 3. A 4. A

四、1—C 2—D 3—B 4—A
五、1. UK 2. Canada 3. USA 4. China
5. boy 6. girl 7. friend 8. today
七、1. hand 2. Canada
3. China 4. UK
5. USA 6. bag
八、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B
九、1. A 2. B 3. B
十、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √
方法点拨：用**类似比较法**解此题。第一步：认真读题目，确定题目中的关键词。第二步：在文中找出与题目相关的一句话或几句话。例如与第 1 题相关的有两句话，是“Hello, my name's Chen Jie. I have four new friends.”。第三步：仔细阅读这一句话或几句话，比较题目中的描述与文中描述的异同，完成判断。

Part B&C

课时 4

一、1. B 2. A 3. A
二、1—B 2—D 3—C 4—A
三、1. A 2. B 3. A
四、1. B 2. C 3. A
互动英语课堂
听 **答案：**1. C 2. B 3. A

课时 5

一、1. AD 2. BCE
方法点拨：本题用**加法记忆法**记忆，如：tea（茶）+ cher = teacher（老师）。
二、1. A 2. B 3. A 4. B
三、1. she 2. me
3. girl 4. student
四、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
互动英语课堂
听 **听力材料：**
Boys and girls, we have a new friend today. This is Li Jun. She is a new student. She's from Hebei. Let's welcome!
答案：圈 B

课时 6

一、1. T 2. T 3. F 4. F 5. F 6. F 7. T
二、1. B 2. C 3. D 4. A
三、1. B 2. A 3. B 4. B
互动英语课堂
听 **答案：**1. D 2. B

周末加油站（二）

听力材料：
一、1. He is Mike. 2. I'm a boy.
3. I'm a student. 4. This is my teacher.
5. Amy is a girl. 6. You're a pupil.
二、1. I'm a panda. I'm from China.
2. I'm a kangaroo. I'm from Australia.
3. I'm a beaver. I'm from Canada.
4. I'm an eagle. I'm from the USA.
三、1. She's a new student.
2. I'm from Australia.
3. This is Mr Jones. He's a teacher.
4. Boys and girls.
5. I'm tall. I'm the teacher.
四、1. Where are you from?
2. Do you want to be my friend?
3. Let's play a game! 4. Nice to see you.
答案：
一、1. A
2. B 方法点拨：此题用**减法记忆法**记忆目标单词，如：body（身体）－d = boy（男孩）。
3. A 4. B 5. A 6. B
二、1. D 2. A 3. B 4. C
三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. A
四、1. B 2. A 3. B 4. A
五、1. he 2. student 3. teacher 4. pupil 5. she
七、1. Canada 2. He
3. teacher 4. boy
5. pupil
八、1. C 2. B 3. E 4. A 5. D
九、1. is 2. student 3. mum 4. boy 5. about
十、1. C 2. D 3. B 4. A

Unit 2 My family

Part A

课时 1

一、1. A 点拨：who 是疑问词，what 也是疑问词，is 是 be 动词，放选 A。
2. B 3. B 4. B
二、1. B 方法点拨：此题用**比较记忆法**解答。区分 man 和 boy，是解答本题的关键。man 和 boy 都是指男性。但是 man 是男人，是成年人。boy 指男孩。
2. A 3. A 4. B
三、1. B 2. C 3. D 4. A
四、5 1 3 2 4
互动英语课堂
听 **听力材料：**
—Who's that man? —He's my teacher.
—Who's that boy? —He's my friend, Tom.
—Who's that girl? —She's my friend, Lucy.
答案：圈出后排的女人。
听 **答案：**2 1 4 3

课时 2

一、1. C 2. B 3. D 4. A
方法点拨：**通话记忆**，女人 woman 男人 man，woman = wo + man，man 就是 woman 的一半。
二、1. E 2. D 3. C 4. B 5. A
方法点拨：father 和 mother 含有相同的字母组合 ther，可以使用**整体记忆法**快速记忆。把 ther 看作一个整体记忆。这个整体加上 fa 是 father，加上 mo 是 mother。
三、1. B 点拨：man 是男人，father 是男人，所以选 B。
2. A 3. A
4. A 点拨：She 指女性她，所以选择 girl。
四、1. B 2. C 3. A
互动英语课堂
听 **听力材料：**
Who's that man? He's my father. Who's that woman? She's my mother. Who's that boy? Haha! It's me! This is my family. A happy family!
答案：圈 B
听 **答案：**12 个。

课时 3

一、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √
二、1. e 2. e 3. e
三、1. red 2. pen
3. legs 4. ten
四、1. Six red pens.
2. Welcome back to school!
3. Please show me your pencil.
4. We have two new friends.
5. Where are you from?
互动英语课堂
听 **听力材料：**
Color the pen yellow. Color the ten green. Color the leg blue.
答案：倒笔涂黄色，数字 10 涂绿色，腿涂蓝色。
听 **答案：**B

周末加油站（三）

听力材料：
一、1. woman 2. leg 3. man 4. family 5. pen
二、1. Who's that boy?
2. He's my friend.
3. Who's that woman?
4. The mother is not so tall.
5. They are a family, one and all.
三、1. —Who's that man? —He's my father.
2. —Who's that woman? —She's my mother.
3. Eight red pens.
四、1. Who's that boy? 2. Who's that woman?
3. Nice to meet you. 4. How many eggs?
答案：
一、2 5 1 3 4
二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. F 2. T 3. F
四、1. A 2. B 3. B 4. A
五、1. father 2. mother 3. man 4. woman
5. dad 6. mum 7. family
六、（答案不唯一）
A：Who's that woman?
B：She's my mother.
七、1. A 2. B 3. B 4. B
八、1. T 2. T 3. T 4. F 5. T
九、1. B 2. B 3. A 4. A
十、1. B 2. A 3. A 4. B

Part B&C

课时 4

一、1. × 2. × 3. × 4. √
方法点拨：此题用**归类记忆法**解答。brother、mother、father、teacher 四个词都有字母组合 er，可以归为一类记忆。
二、1. B 2. C 3. A
三、1. C 2. B 3. A
互动英语课堂
听 **答案：**1. B 2. D

课时 5

一、1. C 2. D 3. B 4. A 5. B 6. A
二、1. E 2. C 3. B 4. A 5. D
方法点拨：此题用**同义词记忆法**解答。本题中出现的 father，dad 等五组词，是五组同义词，可以放在一起对比记忆。
三、1. A 2. B 3. C 4. D 5. E
互动英语课堂
听 **听力材料：**
Colour my sister's flower red. Colour my brother's flower yellow. Colour my grandmother's flower blue. Colour my grandfather's flower green.
答案：1. 涂绿色 2. 涂蓝色 3. 涂黄色 4. 涂红色
听 **答案：**1. G 2. D 3. B 4. C 5. F 6. E 7. A

课时 6

一、1. F 2. T 3. T 4. F
二、1. B 点拨：What about …？是固定短语，意思是“……怎么样？”根据第一句意思，可知选 B。
2. B 3. A
4. A 点拨：How 引导的感叹句后面接形容词，What 引导的感叹句后面接名词或名词短语。beautiful 是形容词，所以选择 A。
三、1. man 2. father
3. grandfather 4. woman
5. mother 6. grandmother
互动英语课堂
听 **听力材料：**
I'm Li Mei. I'm a girl. This is my dad. This is my mother. This is my brother. This is me. I'm Liu Li. This is my mother. This is my father. This is my grandmother. This is my grandfather. This is my brother. This girl is me.



答案：
听 **答案：**1. C 2. E 3. A

周末加油站（四）

听力材料：
一、1. sister 2. brother 3. grandfather 4. grandmother

二、1. Who's that boy?
2. She's my sister.
3. This is my grandfather.
4. Is she your grandma?
5. My family help each other.

三、1. I'm Mike. This is my family.
2. No, he isn't. He's my dad.
3. Is he your brother?
4. This is my grandmother.

四、1. —Is she your grandmother? —Yes, she is.
2. —Is he your grandfather? —No, he isn't. He's my brother.
3. Grandma and grandpa help each other.
4. I love my father, and I love my mother, too.

答案：

一、1. A 2. B 3. A 4. B

二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A

三、1. A 2. A 3. A 4. B

四、1. T 2. T 3. F 4. T

五、1. This is my sister.
2. This is my brother.
3. This is my grandmother.
4. This is my grandfather.

七、1. sister 2. brother
3. grandma 4. grandpa

八、1. B 2. B 3. B 4. B 5. A

九、1. B 2. A 3. B 4. B

十、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

方法点拨：此题是图文阅读题，可以用三步阅读法解答。一、认真观察图片，了解图片信息，做到心中有数。二、认真读图片中单词，根据图片初步筛选出正确信息。三、认真做题，确定答案。

Unit 3 At the zoo

Part A

课时 1

一、1. C 2. B 3. A

二、1. A 2. B 3. A 4. B

三、1. C 2. D 3. B 4. E 5. A

互动英语课堂

听力材料：

Giraffe, giraffe, tall, tall, tall.
Look at the giraffe.
It is so tall.
Panda, panda. Short, short, short.
Look at the panda.
It is so short.

做 答案：B

课时 2

一、1. B 2. A 3. A

二、1. tall ; short
2. big ; small

三、1. A 2. D 3. C 4. B

互动英语课堂

做 答案：D 方法点拨：此题人物和特征都较多，可用列表推断法解答。先列表格表示已知人物的特征，再根据四人中，两高两矮，两胖两瘦的条件，推断出王明的特征。

	王兰	王红	王刚	王明
tall	√	√		
short			√	
fat		√		
thin	√		√	

课时 3

一、1. A big 2. B pig
3. A six 4. B milk

二、1. B 2. C 3. C

三、1. F 2. F 3. F 4. T 5. T

方法点拨：此题用发音规则记忆法，本部分是发音练习题，可以根据发音规则来解答。字母 i 在重读闭音节中通常发短元音/ɪ/。

四、1. B 2. C 3. A

互动英语课堂

听力材料：

Colour the word big red. Colour the word pig yellow. Colour the word six blue. Colour the word milk green.

答案：把单词 big 涂红色。把单词 pig 涂黄色。把单词 six 涂蓝色。把单词 milk 涂绿色。

周末加油站 （五）

听力材料：

一、1. Look at that giraffe.
2. It's a fat cat.
3. That girl is tall.
4. The pig is short.
5. The monkey is thin.

二、1. Look! It's a pig.
2. I see a fat cat.
3. My mum is tall.
4. Look at that thin bird.
5. The bear is so short.

三、1. My mother is short and fat.
2. That man is so tall.
3. Look at that elephant. It's tall and fat.
4. That boy is thin.

四、1. Look at that giraffe. It's so tall.
2. Look at that bear. It's so fat.
3. Look at that monkey. It's tall and thin.
4. I see six pigs. They are short and fat.

答案：

一、3 2 5 4 1

二、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A

三、1. A 2. B 3. B 4. A

四、1. T 2. F 3. T 4. F

五、1. thin 2. fat 3. tall 4. short

六、1. Look at that giraffe. It's so tall.
2. Look at that bear. It's so short.
3. Look at that monkey. It's so thin.

七、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √ 6. ×

八、1. D 2. B 3. A 4. C

九、1. Look at the monkey.
2. It's so tall.
3. The pig is big.
4. Can I have some milk.

十、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

方法点拨：此题用找关键词法解答。首先认真读题目，确定关键词为 John, Mike , Miss Green , dog, cat；然后在短文中定位这些关键词。最后盯住关联词，前后阅读，顺藤摸瓜，找到相关联的答案。

Part B&C

课时 4

一、1. F 2. E 3. D 4. C 5. A 6. B

二、1—C 2—A 3—B 4—D

三、1. A 2. B 3. A

方法点拨：此题用情景记忆法解答，big，pig，bag 三个词是形近词，可以设计一个有趣的情景，集中在一起记忆。一只 pig，非常 big，钻进 bag，撑破了 bag。

4. A

四、1. × 2. × 3. √ 4. √

互动英语课堂

听力材料：

Come here. Come here. Look at the tiger. Big, big, big. It has a big mouth. Small , small , small. It has small eyes. Long, long, long. It has a long tail. Short, short, short. It has short legs. Tall, tall, tall. The tiger is not tall.

答案：圈 A

课时 5

一、1. C 2. A 3. C 4. A

二、1. short 2. long
3. big 4. fat

方法点拨：反义词记忆法：本题中出现的四组反义词，可以编成口诀，集中记忆。big 大，small 小。tall 是高，short 矮。fat 胖，thin 瘦。long 是长，short 短。

三、1. A 2. B 3. A 4. A

四、1. D 2. C 3. B 4. A

互动英语课堂

听力材料：

Look at the monster. It has two big eyes. It has a big body. It has two short legs. It has a short tail.

答案：圈 A

做 答案：1. C; D 2. A; B 3. C; D 4. A; B

课时 6

一、1. A 2. B 3. D 4. C

二、1. small 2. thin 3. have
4. it is 5. 快的

三、3 1 2

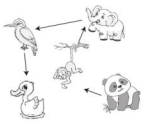
四、2 3 4 1 5 方法点拨：此题用四步排序法解答。1. 先把每句话读一遍，意思要弄懂。2. 根据语境选定开头。3. 要注重口语背诵句。4. 上下文中联一遍看通不通顺。

互动英语课堂

听力材料：

M: Hi, Mum. I see a panda. It has small ears and small eyes. I like it.
W: Come here! John. Look at the monkey.
M: Wow! It's so thin. It has a long tail. Mum. Let's look at the elephant!
W: OK! Look! That elephant is so big.
M: Come here! Mum. This bird has a small head and a long mouth.
W: Look! It's so short. It's a duck.

答案：



做 答案：圈 C

周末加油站 （六）

听力材料：

一、1. Come here, children. 2. a long nose
3. a short tail 4. a small head
5. big ears

二、1. It has a long tail.
2. It has four short legs.
3. Here's a big body.
4. Here's a small head.

三、1. Look! It has two long legs.
2. It has a short tail.
3. The small one is a monkey.
4. It has a big body and a big mouth.

四、1. The elephant is tall and big.
2. The ruler is long and the pen is short.
3. It has a small head and a big body.
4. Make your arms long.

答案：

一、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

二、1. A 2. B 3. A 4. B

三、1. A 2. B 3. A 4. B

四、1. B 2. B 3. A 4. A

五、1. The boy's head is big. His hands are short.
2. The tail is short. The ears are long.

七、1. dog cat monkey
2. short fat tall
3. blue yellow green

4. head body mouth arm

八、1. A 2. B 3. A 4. B

九、1. C 2. A 3. B 4. D

十、

	dog	tiger	rat	giraffe
a long tail	√	√	√	
a short tail				√
big		√		√
small	√		√	

方法点拨:听答此题可以用**找关键词法**。表格中四种动物和四个特征都是关键词,找到这8个词,看一看哪两个词对应在一句话中,就在这两个词所在的行和列处打上√。

Recycle 1

一、1. USA China Canada

2. he you I

3. grandfather father sister

4. tall small thin

二、1. C 2. A 3. B

三、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A 6. B

四、1. C 2. B 3. D 4. A

五、1. C 2. D 3. B 4. A

Unit 4 Where is my car?

Part A

课时1

一、1. B 2. A 3. A 4. B

二、1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

三、1. is 2. your 3. What

4. Look 5. are

四、1. C 2. B 3. A

互动英语课堂

听力材料:

Where is my pencil? Oh, it's in my pencil box. Where are my crayons? Oh, they are in my bag. Where is my book? Oh, it's in my bag. Where is my pencil box? Oh, it's in my bag.

答案:圈出橡皮。

做 答案:1. D 2. A 3. B 4. C

课时2

一、1. in 2. on ; desk

3. under ; chair

方法点拨:用**编译记忆法**;air 空气变变变,变成 hair 是头发。hair 头发变变变,变成 chair 是椅子。

二、1. B 2. B 3. A

三、1. B 2. A 3. D 4. E 5. C

互动英语课堂

听 听力材料:

1. —Where is the car?
—It's on the desk.
2. —Where is the bag?
—It's in the desk.
3. —Where is the book?
—It's under the desk.

答案:圈 on、in、under

做 答案:C

课时3

一、1. A; dog 2. B; box

3. B; orange 4. B; body

二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

三、1. A 2. A 3. A

四、2 5 3 4 1

方法点拨:此题用**④步排序法**解答:1. 先把每句话读一遍,意思要弄懂。2. 根据语境定出开头。3. 以答引问,尤其要注重口语背诵句。4. 上下文串联一遍看通不通顺。

互动英语课堂

听 听力材料:

1. Colour the word body red.
2. Colour the word box yellow.
3. Colour the word dog blue.
4. Colour the word orange orange.

答案:body 涂红色。box 涂黄色。dog 涂蓝色。orange 涂橙色。

周末加油站(七)

听力材料:

一、1. in the box
2. on the book
3. under the chair
4. on the desk

二、1. Let's go home.
2. Where is my pencil box?
3. It's in your desk.
4. Silly me!
5. I have a new doll.

三、1. —Where is the ruler? —It's under the chair.
2. —Where is my cat? —It's on the chair.
3. Put your foot under your chair.
4. Put your hand under your desk.

四、1. Let's go home!
2. Where is the eraser?
3. Your pencil is under your book!
4. Is it in your bag?

答案:

一、1. A 2. A 3. A 4. B

二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

三、1. A 2. B 3. A 4. B

四、1. B 2. B 3. B 4. A

五、1. on 2. in 3. under 4. chair 5. desk

六、1. —Where is my pencil box?
—It's on the desk.
2. —Where is my crayon?
—It's under the chair.

七、1. under ; on ; desk

2. in

八、1. T 2. T 3. F 4. T

九、1. A 2. B 3. A 4. A

十、1. on 2. in the desk

3. It's under the chair

Part B&C

课时4

一、1—B 2—A 3—D 4—C

方法点拨:toy 可以用**整体记忆法**集中记忆。把 oy 看成一个整体,t + oy = toy。

二、1. T 2. F 3. T

三、1. It's on the book

2. No, it isn't

3. Yes, it is

4. Bye! Have a good time

互动英语课堂

听 听力材料:

M: Hello, Nora. This is Wang Lin.
W: Hello, Wang Lin. Which room is yours?
M: I have a desk, a chair and a toy box. They're in my room.
W: Is your book on your desk?
M: Yes, it is.
W: Is your toy bear near your toy box?
M: No. It is in my toy box. And my car is under my desk.
W: Oh, I see.

答案:圈 A

课时5

一、1. C; cap 2. B; ball

3. D; car 4. F; boat

5. A; map

方法点拨:形近**记忆法**:map 和 cap 是形近词,可以放在一起记忆。

二、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A

三、1. C 2. B 3. A

互动英语课堂

听 听力材料:

Put the cap in the desk. Put the map in the desk, too. Put the ball on the desk. Put the boat on the desk, too. Put the car under the desk.

答案:



课时6

一、1. B 2. A 3. B

二、1. D 2. A 3. C 4. B

三、1. I'm behind you

2. Are you under the desk

3. Let's play hide and seek

互动英语课堂

听 听力材料:

Cap, cap. Where is the cap? Car, car. Where is the car? Boat, boat. Where is the boat? Map, map. Where is the map? Ball, ball. Where is the ball? Oh, now, they are in my box!

答案:cap; car; boat; map; ball; box

周末加油站(八)

听力材料:

一、1. map 2. cap 3. car 4. boat 5. ball

二、1. Mum, where is my map?
2. Is it in your toy box?
3. Where is my boat?
4. Let's drive a car.

三、1. Where is my ruler? 2. Is it on the map?
3. Are you ready? 4. Where are you?

四、1. —Where is the pencil?
—It's on the desk.
2. —Is the ball under the chair?
—Yes, it is.
3. —Where is my ruler?
—It's in the desk.
4. Put the car on the desk.

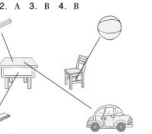
答案:

一、5 3 2 4 1

二、1. B 2. B 3. B 4. A

三、1. A 2. A 3. B 4. B

四、



五、1. cap 2. ball 3. car 4. boat 5. map

七、1. duck 2. ball

3. cat 4. car

八、1. B 2. A 3. B

九、Where is the boat ;
Is it under the chair ;
No, it isn't

十、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

方法点拨:用找关键词法解答此题。先定位关键词语,除了几个名词外,还要定位 in、on、under 这三个介词。理清几个名词间的位置关系,才能正确完成判断。

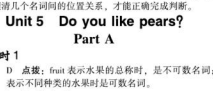
Unit 5 Do you like pears?

Part A

课时 1

一、1. D 点拨:fruit 表示水果的总称时,是不可数名词;表示不同种类的水果时是可数名词。
2. A 3. C 4. B

二、



三、1. Do you like oranges
2. Yes, I do

互动英语课堂

听力材料:

W_1: Hello, Wang Lin. Do you like oranges?
M_1: Yes, I do. Two oranges, please.
W_1: Hello, Wang Hong. Do you like oranges, too?
W_2: No, I don't. I like apples. Two apples, please.
W_1: What about you, Wang Tao?
M_2: I like pears. Two pears, please.
答案:1. C 2. A 3. B

课时 2

一、梨涂绿色,香蕉涂黄色,橙子涂橙色,苹果涂红色。
方法点拨:记忆 pear,可以用整体记忆法,把 ear 看作一个整体进行记忆。相关联的词语还有 bear(熊)和 wear(穿)。

二、1. apple 2. orange
3. pear 4. banana

方法点拨:记忆 banana,可以用联想记忆法。联想到爸爸(ba)拿(na)一根香蕉,又拿(na)一根香蕉。

三、1. C 2. D 3. A 4. B

四、1. √ 2. √ 3. ×

互动英语课堂

答案:1. B 2. A 3. C

课时 3

一、1. u 2. o 3. i
4. e 5. a

二、1. F 2. F 3. T 4. T 5. F

三、1. duck 2. under
3. run 4. fun

方法点拨:可以用读音记忆法记忆本课时含有 u 的这些单词。u 在重读闭音节中常发/ʌ/,根据读音规则记忆,会读一个单词,便会拼写出来。

四、1. A; B 2. B; C 3. B; A

互动英语课堂

听力材料:

Run, run, r-u-n. Fun, fun, f-u-n. Duck, duck, d-u-c-k. Under, under, u-n-d-e-r.

答案:

a	f	h	q	h
u	i	k	l	
d	g	d	e	f
e	m	n	o	u
p	q	s	o	

周末加油站(九)

听力材料:

一、1. The dog is fun. 2. The duck is under the sun.
3. I eat apples. 4. I'd like some pears.
5. I eat oranges. 6. Have some bananas.

二、1. Honey, let's buy some fruit.
2. —Do you like pears? —Yes, I do.
3. —Do you like oranges? —No, I don't.
4. I eat bananas—yummy!

三、1. Do you like pears? 2. Yes, I do.
3. No, I don't. I like bananas.
4. I eat oranges.

四、1. run 2. under 3. fun 4. duck

答案:

一、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A 6. A

二、2 4 3 1

三、1. A 2. B 3. B 4. A

四、1. run ; A 2. under ; B
3. fun ; A 4. duck ; B

五、1. pear 2. apple 3. orange 4. banana
5. buy 6. fruit

六、1. —Do you like apples?
—Yes, I do.
2. —Do you like pears?
—No, I don't.

七、pear ; apple ; oranges ;
bananas

八、1. A 点拨:fruit 表示水果的总称时,是不可数名词;apple 是可数名词;some 可以修饰可数名词复数或不可数名词。
2. A
3. B 点拨:"like + 可数名词复数"表示喜欢某物。
4. B

九、1. D 2. E 3. B 4. C 5. A

十、

	apple	orange	pear	banana
John	√		√	√
Tom		√	√	

Part B&C

课时 4

一、1. D 2. C 3. A 4. B

二、1. A 2. B 3. A 4. B

方法点拨:此题考查的是某人是否喜欢某物的句型。可以用对比记忆法来记忆两个不同句型。表达自己喜欢某物的句型为:I like + 某物. 表达自己不喜欢某物时,要用 don't 来帮忙,don't 与 like 一起表达我不喜欢某物。即:I don't like + 某物.

三、4 2 3 5 1

方法点拨:此题用⑩步排序法解答。
1. 先把每句话读一遍,意思要弄懂。
2. 根据语境定出开头。
3. 以答引问,尤其要注重口语背诵句。
4. 上下文串联一遍看通不通顺。

四、1. I don't like grapes
2. You don't like bananas
3. They don't like oranges

互动英语课堂

听力材料:

W: Honey, let's make fruit salad.
M: OK. I like pears and grapes. I don't like apples.
W: We have pears. Buy some grapes, please.
M: OK.
答案:圈 B

答案:1. B 2. C 3. A

课时 5

一、1. A 2. B 3. B 4. B

方法点拨:可以用加法记忆法记忆 watermelon 和 strawberry。water 水 + melon 瓜 = watermelon 西瓜, straw 稻草 + berry 浆果 = strawberry 草莓。

二、1. B 2. A 3. C

三、1—C 2—A 3—E 4—D 5—B

四、1. grapes 2. I do
3. strawberries 4. watermelons

互动英语课堂

答案:1. A 2. D 3. B 4. C 5. E

课时 6

一、1. B 2. A 3. B 4. B

二、1. Have 2. Do
3. don't 4. Can
5. I 6. you 7. are

三、1. Do you like watermelons;
No, I don't
2. Do you like grapes;
Yes, I do

互动英语课堂

听力材料:

Apple finger, apple finger. Where are you? Here I am. Here I am.
Banana finger, banana finger. Where are you? Here I am. Here I am.
Grape finger, grape finger. Where are you? Here I am. Here I am.
Orange finger, orange finger. Where are you? Here I am. Here I am.
答案:4 1 3 2

周末加油站(十)

听力材料:

一、1. Do you like grapes?
2. I like watermelons.
3. Have some strawberries.

二、1. —Do you like watermelons?
—Yes, I do.
2. Can I have a strawberry?
3. I don't like grapes.
4. I like oranges.

三、1. —Do you like strawberries, Mike?
—Yes, I do.
2. —Hi, Sarah. Do you like apples?
—No, I don't.
3. I'm Chen Jie. I like grapes and pears.
4. —Hi, John. Have some bananas.
—Sorry, I don't like bananas. Can I have some watermelons?

四、1. Do you like watermelons?
2. Have some bananas.
3. Can I have some grapes?
4. What about your friends?
5. Doggy bag, please!

答案:

一、1. A 2. B 3. B

二、1. B 2. A 3. B 4. B

三、1. T 2. F 3. F 4. F

四、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

五、1. watermelon 2. grape 3. strawberry

七、1. grapes
2. strawberries
3. watermelon

八、1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

九、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A

十、1. No, I don't
2. No, I don't
3. Yes, I do

4. John

Unit 6 How many?

Part A

课时 1

一、1. A 2. B 3. B

二、1. B

2. B 点拨：How many ＋可数名词复数＋do you see?是询问对方看见物品数量的句型。

3. A 方法点拨：比较记忆法：look at 和 see 都有看的意思，look at 强调看的动作，see 强调看的结果。

4. B 点拨：one 可以做“替身”代替前面提到过的或者双方都知道的名词单数。

三、1. D 2. C 3. B 4. A

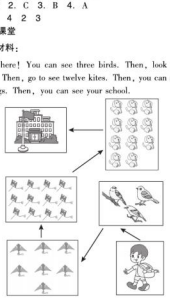
四、5 1 4 2 3

互动英语课堂

听力材料：

Come here! You can see three birds. Then, look at seven kites. Then, go to see twelve kites. Then, you can see eleven dogs. Then, you can see your school.

答案：



做 答案：C

课时 2

一、1. B 2. A 3. A 4. A

二、C A D E B

三、1. eleven 2. thirteen

3. fifteen 4. fourteen

5. twelve

四、1. B 2. C 3. A

互动英语课堂

听力材料：

—How many pencils do you see?

—Eleven! Eleven! Eleven!

—How many pens do you see?

—Ten! Ten! Ten!

—How many erasers do you see?

—Twelve! Twelve! Twelve!

答案：再画上 2 支铅笔、1 支钢笔和 1 块橡皮。

做 答案：1. D 2. C 3. A 4. B 5. A 6. E

课时 3

一、1. E 2. A 3. D 4. B 5. C

二、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A

三、1. cat bag 2. let get

3. milk pig 4. duck run

5. box dog

互动英语课堂

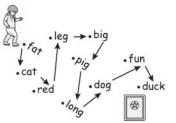
听力材料：

A, /æ/, fat, cat. E, /e/, red, leg.

I, /ɪ/, big, pig. O, /ɒ/, long, dog.

U, /ʌ/, fun, duck.

答案：



周末加油站（十一）

听力材料：

一、1. thirteen 2. fifteen 3. eleven

4. twelve 5. fourteen

二、1. twelve kites 2. eleven apples

3. fifteen birds 4. thirteen tigers

5. fourteen bags

三、1. The white one is a duck.

2. Wow, the kite is so beautiful.

3. My hands have ten fingers.

4. My duck has one big nose.

四、1. W: Hello, Zhang Peng. How many cats do you see?

M: I see eleven.

2. I'm John. I see thirteen caps.

3. Hi, Amy. Look at the fish. Fourteen fish.

4. I'm Sam. I see twelve cars.

答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

二、1. 12 2. 11 3. 15 4. 13 5. 14

三、1. A 2. A 3. B 4. B

四、1—D 2—A 3—B 4—C

方法点拨：解答听力部分的题，可用三步两遍听音法。第一步：看题，看选项中的单词、句子或者图片，弄懂题目要求和猜测听力内容。第二步：第一遍听音，边听边做，注意捕捉关键信息。跟不上不要着急，能跟多少就跟多少，不要在听不懂的地方纠缠。第三步：第二遍听音，边补做遗落边检查。

五、1. I see twelve.

2. I see thirteen.

3. I see fourteen.

七、Aa Ee Ii

Oo Uu

八、1. D 2. C 3. B 4. E 5. A

九、1. B

2. A 点拨：how many ＋可数名词复数，fish 单复数相同，故选 A。3. A 4. B

十、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

方法点拨：此题用找关键词法解答。先从问题中找到关键词 monkeys, tigers, birds , bears，对这几个关键词定位后，再去找相关的词语确定答案。

Part B&C

课时 4

一、1. B 2. C 3. A 4. D

二、1. A

2. B 方法点拨：此题用比较记忆法解答。询问对方看到的东西和询问对方拥有的东西是相似句型，放在一起对比记忆更容易辨析清楚。两种句型都是由 How many ＋可数名词复数＋do you...？发问，不同之处在于询问“看到”用 see，询问“拥有”用 have。

3. A

三、1. How many apples do you have

2. You have 16 cars

3. Open it and see

互动英语课堂

做 答案：B

课时 5

一、1. E 2. A 3. C 4. B

5. D 方法点拨：加法记忆法：six（六）＋teen＝sixteen（十六），seven（七）＋teen＝seventeen（十七），nine（九）＋teen＝nineteen（十九）。

二、1. B 2. A 3. C

三、1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

四、1. have twenty

2. see twelve

3. I can

互动英语课堂

听力材料：

—Hello, Zip. How many red flowers do you have?

— I have eighteen. What about you, Zoom?

—I have sixteen. What about you, Dog?

—Twenty.

—Wow! Dog has so many red flowers!

答案：在狗旁边的括号里画（√）。

做 答案：

fourteen	D	twelve
thirteen	fifteen	B
C	eleven	A

课时 6

一、3 2 4 1

二、1. D 2. A 3. B 4. C

三、1. twenty 2. have seventeen 3. nineteen

互动英语课堂

听力材料：

Pig: Hello, I'm Pig. I get thirteen pears. How many pears do you have, Dog?

Dog: Oh, let me count. I have eleven. What about Giraffe and Monkey?

Giraffe: I'm Giraffe. I have eighteen pears.

Monkey: I'm Monkey. I have twenty pears.

答案：圈猴子

周末加油站（十二）

听力材料：

一、1. I see 18 flowers. 2. I have 17 crayons.

3. You have 20 pencils. 4. We have 19.

二、1. —How many cars do you have? —We have eighteen.

2. —Open it and see. —Wow, so many rulers.

3. 10 and 9 makes 19.

4. I see a cat in the cap.

三、1. How many apples do you have?

2. I have twenty. 3. 4 times 5 makes 20.

4. Sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty. Then I let it go again.

四、1. How many bags do you have?

2. How many dogs do you see?

3. What's this?

4. Let's have a race!

答案：

一、1. B 2. A 3. B 4. B

二、1. × 2. × 3. √ 4. ×

三、1. A 2. A 3. B 4. B

四、1. A 2. B 3. A 4. B

五、1. sixteen 2. seventeen 3. eighteen

4. nineteen 5. twenty

六、—How many crayons do you have?

—Open it and see.

—You have eighteen.

七、1. sixteen 2. seventeen

3. eighteen 4. nineteen

5. twenty

八、1. C 2. A 3. B 4. D

九、1. D 2. B 3. A 4. C

十、1. F 2. T 3. F 4. T

Recycle 2

一、1. A 2. B 3. A 4. A 5. A

二、1. boat ; chair

2. watermelons ; grapes

3. twelve

三、1. A 2. B 3. B 4. B 5. B

四、3 5 2 4 6 1
五、1. C 2. B 3. F 4. D 5. E 6. A

期末复习训练

Unit 1 复习训练

一、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. × 7. √ 8. √
二、1. fat cat 2. dad
3. hard
4. panda ; Canada
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、1. B 2. A 3. A
五、1. √ 2. √ 3. × 4. ×

Unit 2 复习训练

一、1. D 2. A 3. F 4. E 5. B 6. C 7. A 8. B C
二、1. ten 2. leg
3. pen 4. red
三、1. B 2. A 3. A 4. A
四、1. D 2. A 3. B 4. C
五、1. C 2. B 3. E 4. D 5. A

Unit 3 复习训练

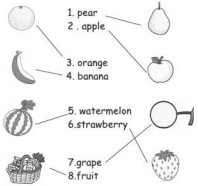
一、1. E D 2. D C 3. G F 4. B A
二、1. big 2. pig
3. six 4. milk
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、2 5 4 1 3
五、1. the cat ; fat ; small
2. at the fish ; is small ; has big eyes

Unit 4 复习训练

一、1. in under in
2. chair desk
table
3. ball boat car
4. map cap bag
二、dog ; orange ; body ; box
三、1. A 2. B 3. B 4. A
四、1. It's on the desk.
2. Yes, it is.
3. Where is ; No, it isn't
五、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √

Unit 5 复习训练

一、



二、h e f u n e w r u n i d u c k i u n d e r
1. fun 2. run
3. duck 4. under
三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B 7. A
四、3 4 2 1 5 6

Unit 6 复习训练

一、1. 11; eleven 2. 20; twenty
3. 18; eighteen 4. 12; twelve
5. 19; nineteen 6. 13; thirteen
7. 15; fifteen 8. 14; fourteen
9. 17; seventeen 10. 16; sixteen
二、1. 画 a; A a
2. 画 e; E e
3. 画 i; I i
4. 画 o; O o
5. 画 u; U u
三、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T 6. T
四、1. D 2. C 3. B 4. A

典点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级
英语(下)
PEP版

Unit 1 Welcome back to school!

Part A

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  UK 英国
2.  USA 美国
3. Canada 加拿大
4. China 中国

二、我要掌握的句型

1. I'm from the UK. 我来自英国。
2. Boys and girls, we have two new friends today.
   同学们，今天我们有两位新朋友。
3. Welcome! 欢迎！

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Boys and girls, we have two new friends today.	同学们，今天我们有两位新朋友。
Hi, I'm Amy. I'm from the UK.	大家好，我是埃米。我来自英国。
Hi, I'm Zhang Peng. I'm from Shandong.	大家好，我是张鹏。我来自山东。
Welcome!	欢迎！

Let's chant

原 文	译 文
We are friends. We like to play.	我们是朋友。我们喜欢玩。
We are friends. We like to play.	我们是朋友。我们喜欢玩。
A boy from Canada,	一个来自加拿大的男孩，

A girl from the UK, Friends from China and the USA.	一个来自英国的女孩， 来自中国和美国的朋友们。

考点突破营

1. 介绍自己来自哪里的句型：I'm from... 意思是“我来自……”，后面接国家名或具体的地名。

   例句：I'm from China. 我来自中国。

   I'm from Beijing. 我来自北京。

2. 表达“我们拥有……”的句型：We have + 人物/事物.

   例句：We have two new teachers. 我们有两位新老师。

   We have a dog. 我们有一只狗。

   易错点提示 如果后面的名词是可数名词单数，名词前要搭配 a 或者 an；如果是可数名词复数，不要忘记名词复数的变化。

3. welcome 的用法：

用法	句型	例句
单纯表示“欢迎”或用在标语、口号中。	Welcome!	Welcome! 欢迎！
欢迎来到……	Welcome to + 某地	Welcome to China! 欢迎来到中国！
欢迎回到……	Welcome back to + 某地	Welcome back to school! 欢迎回到学校！

4. 国家名、地名、人名的写法。

   国家名称第一个字母一般要大写。在句子中，UK 和 USA 前面要加 the。中国的城市和省份，大多数是地名的汉语拼音，首字母大写，中间不空格。

   例如：Nanjing 南京

   中国的人名在英语中用汉语拼音拼写，姓和名要分开，姓和名的首字母都大写。

   例如：赵本山 Zhao Benshan

Part B

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  she 她

2.  student 学生

3.  he 他

4.  pupil 学生；（尤指）小学生

5.  teacher 教师

二、我要掌握的句型

1. This is Mr Jones. 这是琼斯先生。
2. He's a teacher. 他是一位老师。
3. Where are you from? 你来自哪里？

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Mr Jones, this is Amy.	琼斯老师，这是埃米。
She's a new student.	她是一名新生。
Hi, Amy.	你好，埃米。
Hi, Mr Jones.	你好，琼斯老师。
Where are you from?	你来自哪里？
I'm from the UK.	我来自英国。

Let's chant

原 文	译 文
He and she. He and she.	他和她。他和她。
Boy and girl. You and me!	男孩和女孩。你和我！
He and she. He and she.	他和她。他和她。
Teacher and students,	老师和学生，
One, two, three!	一，二，三！

考点突破营

1. 做介绍的句型：This is + 人或物.

解析：this 是常用的指示代词，意为“这，这个”，用于指代所要介绍的人或物。

例句：This is Amy. 这是埃米。

This is my brother. 这是我的弟弟。

2. 介绍他人情况的句型：He's/She's a/an + 身份/其他情况.

易错点提示 he's 是 he is 的缩写。she's 是 she is 的缩写。

例句：He's a pupil. 他是一名小学生。

She's a teacher. 她是一位老师。

易错点提示 介绍男性时要用 he 来指代，介绍女性时要用 she 来指代。

3. 询问对方来自哪里的句型：Where are you from?

解析：此句型用于询问对方的国籍或籍贯。答语是：I'm from + 国家名称或地名.

例句：—Where are you from? 你来自哪里？

—I'm from Australia. 我来自澳大利亚。

英美文化角

介绍的学问

在介绍两个人认识时，应该先向谁介绍谁对于欧美人来说是有一定规矩的。一般来说，比较有礼貌的介绍方式是先向年长的人介绍年轻的人，先向女士介绍男士，先向职位高的人介绍职位低的人，先向你还不太熟悉的人介绍你非常熟悉的人。

Unit 2 My family

Part A

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  father 父亲；爸爸

2.  dad （口语）爸爸；爹爹

3.  man 男人

4.  woman 女人

5.  mother 母亲；妈妈

二、我要掌握的句型

—Who's that man? 那个男人是谁？

—He's my father. 他是我的爸爸。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Who's that man?	那位男士是谁？
He's my father.	他是我的爸爸。
Hi, Dad. This is my friend, Amy.	嗨，爸爸。这是我的朋友埃米。
Nice to meet you.	很高兴见到你。
Nice to meet you, too.	见到你我也很高兴。

Let's chant

原 文	译 文
The man is the father—tall, tall, tall!	这个男人是爸爸——高，高，高！
The woman is the mother—not so tall.	这个女人是妈妈——不太高。
That's the son —small, small, small.	那是儿子——小，小，小。
They are a family, one and all!	他们是一家人，一家所有人！

考点突破营

1. Who's that man? 那个男人是谁？

解析：这是由 who 引导的特殊疑问句，用于询问远处某人的身份。who 的意思是“谁”。who's 是 who is 的缩写。

句型结构是：Who's that + 某人?

例句：Who's that woman? 那位女士是谁？

易错点提示 that 用于指距离自己较远的人或事物。指距离自己较近的人或事物用 this。

例句：Who's this man? 这位男士是谁？

2. He's my father. 他是我的爸爸。

解析：此句是问句“Who's that man? 那个男人是谁？”的答语。

句型结构：He's + 身份/姓名.

例句：—Who's that boy? 那个男孩是谁？

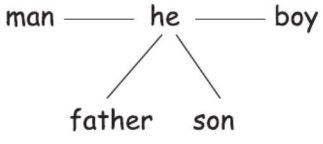
—He's my friend. 他是我的朋友。

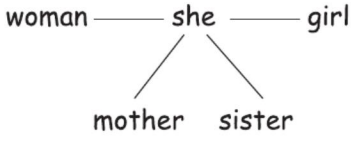
易错点提示 如果对方询问的人物是男性，在答语中应该使用指代男性的代词 he。如果对方询问的人物是女性，在答语中应该使用指代女性的代词 she。

例句：—Who's that woman? 那个女人是谁？

—She's my mother. 她是我的母亲。

联想记忆法：





Part B

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  sister 姐；妹

2.  brother 兄；弟

3.  grandmother （外）祖母

4.  grandma （口语）（外）祖母

5.  grandfather （外）祖父

6.  grandpa （口语）（外）祖父

二、我要掌握的句型

1. —Is she your mother? 她是你的妈妈吗？
   —Yes, she is. 是的，她是。
2. This is my grandmother. 这是我的祖母。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Who's that boy?	那个男孩是谁？
He's my brother.	他是我的哥哥。
Is she your mother?	她是你的妈妈吗？
Yes, she is.	是的，她是。
Is he your father?	他是你的爸爸吗？
No, he isn't. He's my teacher!	不，他不是。他是我的老师。

Let's chant

原 文	译 文
Grandma, grandpa,	奶奶，爷爷，
Sister, brother:	姐姐，弟弟：
All my family	我的所有家人
Help each other.	互相帮助。

考点突破营

1. Is she your mother? 她是你妈妈吗？

解析：此句型是一个一般疑问句，用于猜测女性的身份。句型结构是：Is + she + your + 称呼?

例句：Is she your grandmother? 她是你的祖母吗？

易错点提示 表示人物称呼的名词前用 your 修饰，意思是你（们）的，不要用成 you（你；你们）。

2. Yes, she is. 是的，她是。

解析：此句是由 is 引导的一般疑问句“Is she ...?”的肯定回答。由 is 引导的一般疑问句的答语只有两种情况——肯定回答和否定回答。肯定回答的句型结构为：单数人称代词（I 除外）+ is. 否定回答的句型结构为：单数人称代词（I 除外）+ isn't.

例句：—Is she your sister? 她是你的姐姐吗？

—Yes, she is. / No, she isn't.

是的，她是。/不，她不是。

Unit 3 At the zoo

Part A

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  thin 瘦的

2.  fat 胖的；肥的

3.  tall 高的

4.  short 矮的；短的

二、我要掌握的句型

1. Look at that giraffe. 看那只长颈鹿。
2. It's so tall! 它好高啊！
3. It's short and fat! 它又矮又胖！

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Look at that giraffe.	看那只长颈鹿。
Wow! It's so tall!	哇！它好高啊！
A bear!	一只熊！
Ha! It's short and fat!	哈！它又矮又胖！

Let's do

原文	译文
Be fat. Be fat. Be fat, fat, fat!	胖。胖。胖，胖，胖！
Be thin. Be thin. Be thin, thin, thin!	瘦。瘦。瘦，瘦，瘦！
Be tall. Be tall. Be tall, tall, tall!	高。高。高，高，高！
Be short. Be short. Be short, short, short!	矮。矮。矮，矮，矮！

考点突破营

1. Look at that giraffe. 看那只长颈鹿。

解析：look at 常用于提醒别人看（某人或某物）。其句型为：Look at + the/this/that + 人/物.

例句：Look at my new ruler.

看我的新尺子。

易错点提示 look 后面接某人或某物时要加上介词 at，look 不能直接加某人或某物。

2. 描述动物外形特征的句型：It's（+ so）+ 表示特征的形容词.

解析：it's 是 it is 的缩写，it 也可以直接换成动物。so 是副词，意思是“这么，那么”，用在句子中加强语气。

例句：It's so fat. 它真肥。

The duck is cute. 这只鸭子是可爱的。

整体记忆法

“o”加上不同的字母，可以组成“so 这么，那么”，“no 不”，“go 去”。

3. 表达多个特征的句型：“It's + 表示特征的形容词 + and + 表示特征的形容词.”

解析：当动物同时具备几个特征时，可用 and（和，又）连接几个形容词，and 放在最后一个形容词前，表示“又……又……”。

例句：It's tall and thin. 它又高又瘦。

Part B

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  long 长的

2.  short 矮的；短的

3.  small 小的

4.  big 大的

反义词记忆法

把意义相反的词归纳在一起记忆单词的方法。“small小的——big大的”“long长的——short短的”。

魔法记忆

一个ball（球），特别small（小的）. 一头pig（猪），非常big（大）。

二、我要掌握的句型

1. Come here, children! 到这里来，孩子们！
2. It has a long nose. 它有一个长鼻子。
3. It has small eyes and big ears. 它有小眼睛和大耳朵。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Come here, children!	到这里来，孩子们！
Look at the elephant.	看这头大象。
Wow! It has a long nose.	哇！它有一个长鼻子。
It has a short tail.	它有一条短尾巴。
It has small eyes and big ears.	它有小眼睛和大耳朵。

Let's do

原 文	译 文
Big, big, big! Make your eyes big.	大，大，大！使你的眼睛变大。
Small, small, small! Make your eyes small.	小，小，小！使你的眼睛变小。
Long, long, long! Make your arms long.	长，长，长！使你的胳膊变长。
Short, short, short! Make your arms short.	短，短，短！使你的胳膊变短。

考点突破营

1. Come here, children! 到这里来，孩子们！

解析：这是在生活中招呼他人到身边来的常用语。后面可以加上某人的名字或称呼使招呼的对象更明确。

例句：Come here, Amy. 到这里来，埃米。

2. 描述动物的身体部位特征的句型（一）：It has a/an + 形容词 + 单数身体部位.

解析：it 指代前面提到过的某种动物，也可以根据需要换成表示动物的词语。has 意思是“有”，是 have 的第三人称单数形式。当后面表示身体部位的名词是单数时，需要用 a/an 来修饰。

例句：It has a big mouth. 它有一张大嘴巴。

The duck has a short tail.

这只鸭子有一条短尾巴。

3. 描述动物的身体部位特征的句型（二）：It has + 形容词 + 复数身体部位.

解析：如果要描述的身体部位多于一个时，要用名词的复数形式，而且前面不加 a/an。

例句：It has four short legs.

它有四条短腿。

易错点提示 It's... 和 It has... 句型辨析。

“It's...”用来描述动物的外在特征，如高矮胖瘦等，其中 be 动词随主语而变化。“It has...”主要用于描述动物身体上的各个部位，如五官、四肢等。

英美文化角

西方文化中的狗

在西方，狗备受宠爱，以 dog 指人，含有褒义。例如：

You are a lucky dog. 你是一个幸运儿。

He worked like a dog. 他工作十分卖力。

old dog 年事已高且经验丰富的人。

Love me, love my dog. 爱屋及乌。

Every dog has his day. 凡人皆有得意日。

Unit 4 Where is my car?

Part A

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  on 在……上

2.  in 在……里

3.  under 在……下面

4.  chair 椅子

5.  desk 书桌

二、我要掌握的句型

1. Let's go home! 我们回家吧！
2. —Where is my pencil box? 我的铅笔盒在哪儿？
   —It's in your desk. 它在你的书桌里。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Let's go home!	我们回家吧！
OK!	好！
Uh - oh! Where is my pencil box?	啊哦！我的铅笔盒在哪儿？
Look! It's in your desk.	看！它在你书桌里。
Oh, yes!	噢，是的！
And your pencil! It's under your book!	还有你的铅笔！它在你的书下面！
Silly me! Thanks!	我真傻！谢谢！

Let's do

原 文	译 文
Put your foot under your chair.	把你的脚放在你的椅子下面。
Put your hand on your chair.	把你的手放在你的椅子上面。
Put your arm in your desk.	把你的胳膊放在你的书桌里面。
Put your hand under your desk.	把你的手放在你的书桌下面。

考点突破营

1. 向对方提建议的句型：Let's + 动词/短语原形（+ 其他）！

   解析：let's 是 let us 的缩写形式，意思是“让我们”，后面接动词或短语的原形。如果对方同意建议内容，可回答“OK! 好的！”“Great! 太棒了！”。如果不同意，可以先说“Sorry,”再说明原因。

   例句：—Let's go to school. 我们去上学吧。

   —OK! 好！

2. 询问单个物品位置的句型：Where is + 单个物品?

   例句：Where is my bag?

   我的书包在哪里？

3. 回答单个物品位置的句型：It's + 介词短语.

   解析：it's 是 it is 的缩写形式，it 代替上文中提到的单个物品。介词（in, on, under 等）+ 名词或代词构成介词短语，例如: in the desk 在书桌里。

   例句：—Where is your book? 你的书在哪里？

   —It's under the chair. 它在椅子下面。

Part B

考点直通车

扫码听读

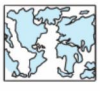
一、我要掌握的词汇

1.  cap 帽子

2.  ball 球

3.  car 小汽车

4.  boat 小船

5.  map 地图

魔法记忆

抱着一只cat，戴着一顶cap，拿着一张map，坐着一辆car，去旅行。

二、我要掌握的句型

1. —Is it in your bag? 它在你的包里吗？
   —No, it isn't. / Yes, it is.
   不，它不在。/是的，它在。
2. Have a good time! 玩开心点儿！

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Mum, where is my cap?	妈妈，我的帽子在哪儿？
Is it in your bag?	它在你的包里吗？
No, it isn't.	不，它不在。
Is it in your toy box?	它在你的玩具箱里吗？
Yes, it is. Thanks, Mum.	是的，它在。谢谢，妈妈。
Bye!	再见！
Bye! Have a good time!	再见！玩开心点儿！

Let's do

原 文	译 文
Row a boat.	划船。
Bounce a ball.	拍球。
Drive a car.	开车。
Put on a cap.	戴帽子。
Read a map.	看地图。

考点突破营

1. Is it in your bag? 它在你的包里吗？

   解析：这是由 is 引导的一般疑问句，用来确定物品的位置，句型结构是“Is it /物品 + 表示位置的介词短语?”。it 指前面提到过的某物品，也可以替换成所问的具体物品。

   例句：Mum, is my car on the desk?

   妈妈，我的小汽车在书桌上吗？

2. No, it isn't. / Yes, it is. 不，它不在。/是的，它在。

   解析：这是对由 is it 引导的一般疑问句的肯定回答和否定回答。肯定回答是：Yes, it is. 是的，它在。否定回答是：No, it isn't. 不，它不在。

3. Have a good time! 玩开心点儿！

   解析：“ Have a good time! ” 是常见的祝福用语。当对方去参加宴会、晚会，去外地游玩，去参加某项活动时，你都可以说“ Have a good time! ”。

   例句：—I will go to Beijing. 我将要去北京。

   —Have a good time! 玩开心点儿！

英美文化角

西方孩子买玩具

西方家庭在选择玩具上对孩子要求比较多。家庭中会对孩子买玩具的费用做一个预算，然后告诉他：这个月你可以买多少数额的玩具。在孩子三四岁的时候，父亲就会跟他沟通：你去做一个买玩具预算。超过这个预算就不能买了。或者孩子跟父亲商量：这个月超出预算 30 元，下个月就少买 30 元行不行？得到允许后再买。

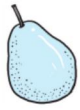
Unit 5 Do you like pears?

Part A

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  pear 梨

2.  apple 苹果

加法记忆法

p+ear（耳朵）=pear（梨）

3.  orange 橙子

4.  banana 香蕉

二、我要掌握的句型

1. Honey, let's buy some fruit. 宝贝，我们买点水果吧。
2. —Do you like oranges? 你喜欢橙子吗？
   —Yes, I do. / No, I don't.
   是的，我喜欢。/不，我不喜欢。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Honey, let's buy some fruit.	宝贝，我们买点水果吧。
Do you like oranges?	你喜欢橙子吗？
No, I don't. I like apples.	不，我不喜欢。我喜欢苹果。
Do you like pears?	你喜欢梨吗？
Yes, I do.	是的，我喜欢。

Let's chant

原 文	译 文
I eat apples.	我吃苹果。
I eat grapes.	我吃葡萄。
I eat bananas—yummy!	我吃香蕉——好吃！
I eat oranges.	我吃橙子。
I eat pears.	我吃梨。
A fruit bowl in my tummy!	一个水果碗在我肚子里！

考点突破营

1. Honey, let's buy some fruit. 宝贝，我们买点水果吧。

   解析：这是建议买东西的句型：Let's buy + 名词. 后面接想买的东西。

   例句：Let's buy a chair. 让我们买把椅子吧。

   易错点提示 some fruit 中的 fruit 表示的是水果的总称，是不可数名词，不加 s；fruit 在表示不同种类的水果时是可数名词，可加 s。

2. —Do you like oranges? 你喜欢橙子吗？

   —No, I don't. 不，我不喜欢。

   解析：这是由 do 引导的一般疑问句及其答语，用于询问对方是否喜欢某物。

   问句句型结构：Do you like + 某物?

   答语句型结构：肯定回答：Yes, I do. 是的，我喜欢。否定回答：No, I don't. 不，我不喜欢。

   例句：—Do you like apples? 你喜欢苹果吗？

   —Yes, I do. 是的，我喜欢。

   易错点提示 like 后接不可数名词或者可数名词的复数形式。

Part B

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  watermelon 西瓜

2.  grape 葡萄

3.  strawberry 草莓



加法记忆法

water水+melon瓜=watermelon西瓜

straw（稻草）+ berry（浆果）= strawberry 草莓

二、我要掌握的句型

—Sorry, I don't like grapes. 抱歉，我不喜欢葡萄。

—Me, neither. 我也不喜欢。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Have some grapes.	吃一些葡萄吧。
Thanks. I like grapes.	谢谢。我喜欢葡萄。
Sorry, I don't like grapes.	抱歉，我不喜欢葡萄。
Can I have some bananas?	我能吃一些香蕉吗？
Here you are.	给你。

Let's chant

原 文	译 文
Do you like grapes?	你喜欢葡萄吗？
They taste really good.	它们尝起来确实很美味。
Do you like oranges?	你喜欢橙子吗？
No, but I should.	不，但是我应该（喜欢）。
Apples, watermelons,	苹果，西瓜，

Strawberries, too—	还有草莓——
I like them all.	我全都喜欢。
How about you?	你呢？

考点突破营

1. I like grapes. 我喜欢葡萄。

   Sorry, I don't like grapes. 抱歉，我不喜欢葡萄。

   解析：表达自己喜欢某物的句型是“I like + 某物.”，意思是“我喜欢……”；表达自己不喜欢某物的句型是“I don't like + 某物.”，意思是“我不喜欢……”。don't 是 do not 的缩写形式，帮助构成否定句。

   例句：I like juice. 我喜欢果汁。

   I don't like white. 我不喜欢白色。

2. Me, neither. 我也不喜欢。

   解析：此句型常用于口语中，表达对方的否定陈述同样适用于自己。neither 的意思是“也不”，它与 me 中间的逗号可以省略。

   易错点提示“Me too.”与“Me, neither.”恰好相反。“Me too.”常用于表达别人的肯定陈述同样适用于自己。

   例句：—I like apples. 我喜欢苹果。

   —Me too. 我也是。

   —I don't like pears. 我不喜欢梨。

   —Me, neither. 我也不喜欢。

英美文化角

有关水果的谚语

1. the apple of one's eye 掌上明珠

   例句：May is the apple of her father's eye. 梅是她父亲的掌上明珠。

2. the Big Apple 纽约城

   例句：The little girl is from the Big Apple. 这个小女孩来自于纽约城。

3. An apple a day keeps doctor away. 一天一个苹果，医生不来找。

4. apples and oranges 截然不同

   例句：They really are apples and oranges . 他们确实是截然不同。

Unit 6 How many?

Part A

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. 11 eleven 十一
2. 12 twelve 十二
3. 13 thirteen 十三
4. 14 fourteen 十四
5. 15 fifteen 十五

整体记忆法

把"teen"作为一个整体，再加上不同的字母组合，可以组成"thirteen 十三"，"fourteen 十四"，"fifteen 十五"。

二、我要掌握的句型

1. —How many kites do you see?
   你看见了多少只风筝呀？
   —I see twelve.
   我看见了十二只。
2. The black one is a bird.
   黑色的那个是只鸟。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Look at the kites!	看那些风筝！
Wow, so beautiful!	哇，真漂亮！

How many kites do you see?	你看见了多少只风筝？
1, 2... I see 12!	一、二……我看见了十二只！
No! The black one is a bird!	不！黑色的那个是只鸟。
Oh!	噢！

Let's chant

原 文	译 文
Hello, my friend. Please tell me.	你好，我的朋友。请告诉我。
How many cars do you see?	你看到了多少辆小汽车？
One, two, three... I see eleven.	一、二、三……我看到了十一辆。
One, two, three... I see eleven.	一、二、三……我看到了十一辆。

考点突破营

1. How many kites do you see? 你看见了多少只风筝呀？

   解析：此问句是由 how many 引导的特殊疑问句，用于询问对方看见物品的数量，句型结构：How many + 物品 + do you see? how many 的意思是“多少”，后接可数名词的复数形式。do 是帮助构成疑问句的助动词，无实际意义。

   例句：How many birds do you see?

   你看见多少只鸟？

2. I see 12! 我看见了十二只！

   解析：这是回答对方询问看见多少个物品的句型：I see + 数量词.

   例句：—How many books do you see?

   你看见多少本书？

   —I see 4. 我看见四本。

3. The black one is a bird. 黑色的那个是只鸟。

   解析：句中 one 是代词，指代 kite。one 用作代词时，只能代替可数名词的单数形式。

   例句：I have two fish. I like the red one.

   我有两条鱼。我喜欢红色的那条。

Part B

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. 16 sixteen 十六
2. 17 seventeen 十七
3. 18 eighteen 十八
4. 19 nineteen 十九
5. 20 twenty 二十

二、我要掌握的句型

1. —How many crayons do you have? 你们有多少支蜡笔？
   —We have twenty. 我们有二十支。
2. Open it and see! 打开看看！

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Wu Yifan, what's this?	吴一凡，这是什么？
My new crayons.	我的新蜡笔。
Wow! How many crayons do you have?	哇！你有多少支蜡笔？
Open it and see!	打开看看！
1, 2... 16. You have 16 crayons!	一、二……十六。你有十六支蜡笔。

Let's chant

原 文	译 文
How many do you have?	你有多少？
How many do you see?	你看见了多少？
10 and 8 makes 18.	10 加 8 等于 18。
Can you count with me?	你能和我一起数吗？
How many do you have?	你有多少？
How many do you see?	你看见了多少？
4 times 5 makes 20.	4 乘 5 等于 20。
Can you count with me?	你能和我一起数吗？

考点突破营

1. How many crayons do you have? 你有多少支蜡笔？

   解析：询问对方拥有物品的数量的句型：How many + 可数名词复数 + do you have？这个问句和 How many ... do you see? 句型的结构是一样的，只不过把 see 换成了 have。答语可以用 I have + 数字（+ 物品）. 也可以直接说数字。

   例句：—How many books do you have? 你有多少本书？

   —I have 16. / I have 16 books.

   我有 16 本。我有 16 本书。

2. Open it and see! 打开看看！

   解析：这是一个由动词 open 开头的祈使句。祈使句通常以动词原形开头，用于表示请求、命令、劝告、建议或鼓励等。and 在句中连接两个连贯的动作——open（打开）和 see（看）。

   例句：Be quiet and sit down. 请保持安静并坐下。

英美文化角

西方人的数字观

中国人偏爱 8 和 6，忌讳 4。西方人认为 3 和 7 是大吉大利的数字，会给人带来幸福和快乐。但是他们忌讳 13，重大活动、约会时间不安排在 13 点，请客时避免宾主 13 人入席。