教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级数学(上)

(R版) 按80:1配赠教师用书

内含 极速提分法

微信扫一扫 在线答疑

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

扫码，享受您的专属服务

教师专属福利

让您教学更轻松

1. PPT版教学课件 “预”“授”“练”“考”全环节，个性可改。
2. 点典教案 PDF版和Word版。
3. 备课资料包 图文资料、音视频素材、拓展阅读、说课稿，一应俱全。
4. 课文朗读音视频
5. 听力测试音频
6. Word版试题库 《典中点》《好卷》中好题、新题任你用。

惊喜活动等您来

7. 荣德基图书免费领 样书直接到您手。
8. 反馈问题得好礼 反馈图书质量问题，荣德基图书免费用。
9. 分享资源得好礼 邀您投递研究成果、优质资源、好题好卷，惊喜回报等您拿。
10. 诚邀加盟 诚邀您加盟中国品牌创新发展工程推荐品牌《点拨》《典中点》编委会。

学生·家长助力服务

1. 重难点知识微课 识字微课、阅读微课、习作微课、方法微课、口语交际微课。
2. 《典中点》“极速提分法”习题微课
3. 《好卷》附加题精讲微课
4. 写字微课 笔顺笔画演示、写字方法指导。
5. 音视频 课文朗读、词语报听写、推荐阅读。

家校联动

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



• 主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

扫描二维码
观看现场视频

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级 数学

上（R版）

本册主编：涂容波

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　应用数字与数位的特点解决问题
第 2 招　公式法解决等差数列问题
第 3 招　公顷与平方千米的应用
第 4 招　用“图形计数法”解决问题
第 5 招　巧填三位数乘两位数的数字谜
第 6 招　积的变化规律的实际应用
第 7 招　用数量关系式解决价格问题
第 8 招　用数量关系式解决行程问题
第 9 招　用数量关系式解决相遇问题
第 10 招　图形的切割与拼接
第 11 招　巧填除法数字谜
第 12 招　商的变化规律的应用
第 13 招　巧解归一和归总问题
第 14 招　妙用余数解决问题
第 15 招　用“对应思想”解决倍数问题
第 16 招　优化策略的实际应用

内容及详解请见夹册《极速提分法》

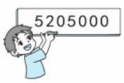
微信公众号
教辅资料站

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

第1单元 大数的认识



1.亿以内数的认识

第1课时 认识计数单位和数位顺序表 …… 1

第2课时 亿以内数的读法 …… 2

第3课时 亿以内数的写法 …… 3

第4课时 亿以内数的大小比较 …… 4

第5课时 亿以内数的改写 …… 5

第6课时 求亿以内数的近似数 …… 6

阶段小达标（1） …… 7

2.数的产生及十进制计数法 …… 9

3.亿以上数的认识

第1课时 亿以上数的读法 …… 10

第2课时 亿以上数的写法 …… 11

第3课时 整亿数的改写 …… 12

第4课时 求亿以上数的近似数 …… 13

4.计算工具的认识及用计算器计算 … 14

整理和复习 …… 15

阶段小达标（2） …… 16

第2单元 公顷和平方千米

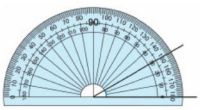


第1课时 公顷的认识 …… 18

第2课时 平方千米的认识 …… 19

阶段小达标（3） …… 20

第3单元 角的度量



1.线段、直线和射线的认识 …… 22

2.角的认识 …… 23

3.角的度量 …… 24

4.角的分类 …… 25

5.画 角 …… 26

阶段小达标（4） …… 27

第4单元 三位数乘两位数



第1课时 三位数乘两位数的笔算 …… 29

第2课时 因数末尾、中间有0的乘法 …… 30

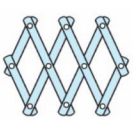
第3课时 积的变化规律 …… 31

第4课时 常见的数量关系》单价、数量和总价 …… 32

第5课时 常见的数量关系》速度、时间和路程 …… 33

阶段小达标（5） …… 34

第5单元 平行四边形和梯形



1.平行与垂直

第1课时 平行与垂直的认识 …… 36

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

第 2 课时　画垂线 …… 37
第 3 课时　点到直线的距离和平行线间的距离处处相等 …… 38
第 4 课时　运用平行和垂直解决问题 … 39
阶段小达标（6） …… 40

2.平行四边形和梯形

第 1 课时　平行四边形特征的认识 …… 42
第 2 课时　梯形的认识 …… 43
阶段小达标（7） …… 44

第 6 单元　除数是两位数的除法

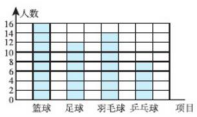


1.口算除法 …… 46

2.笔算除法

第 1 课时　商是一位数的笔算除法》除数是整十数 …… 47
第 2 课时　商是一位数的笔算除法》“四舍”法试商 …… 48
第 3 课时　商是一位数的笔算除法》“五入”法试商 …… 49
第 4 课时　商是一位数的笔算除法》除数不接近整十数的试商方法 …… 50
阶段小达标（8） …… 51
第 5 课时　商是两位数的笔算除法》商的个位非 0 …… 53
第 6 课时　商是两位数的笔算除法》商的个位是 0 …… 54
第 7 课时　商的变化规律的认识 …… 55
第 8 课时　运用商的变化规律进行简算 … 56
整理和复习 …… 57
阶段小达标（9） …… 58

第 7 单元　条形统计图



第 1 课时　条形统计图的认识》1 格表示 1 个单位 …… 60
第 2 课时　条形统计图的认识》1 格表示 2 个单位 …… 61
第 3 课时　条形统计图的认识》1 格表示 5 个及多个单位 … 62
阶段小达标（10） …… 63

第 8 单元　数学广角——优化



第 1 课时　沏茶问题 …… 65
第 2 课时　烙饼问题 …… 66
第 3 课时　“田忌赛马”问题 …… 67
阶段小达标（11） …… 68

第 9 单元　总复习



第 1 课时　数与代数》大数的认识 …… 69
第 2 课时　数与代数》计算和解决问题 …… 70
阶段小达标（12） …… 71
第 3 课时　空间与几何 …… 73
第 4 课时　统计与优化 …… 74
阶段小达标（13） …… 75

赠《达标检测卷》+《参考答案及点拨》

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 亿以内数的认识

第1课时 认识计数单位和数位顺序表

基础导学练

知识点1 认识计数单位

1. 填一填。

(1) 一(个)、十、百、千、万……亿都是(　　)，每相邻的两个计数单位间的进率是(　　)。

(2) 10个一万是(　　)，10个十万是(　　)，(　　)个一百万是一千万，(　　)个一千万是一亿。

(3) 一万一万地数，九百九十八万、(　　)、(　　)、(　　)。

(4) 728500是由(　　)个万和(　　)个一组成的。

知识点2 认识数位、数级和数位顺序表

2. 填一填。

(1) 把下面的数位顺序表补充完整。

亿级		(　)级				个级			
…	⌒	⌒	⌒	十万位	⌒	千位	⌒	⌒	个位

(2) 在数位顺序表中，从右边起，每(　　)个数位为一级，分别是(　　)级、(　　)级、(　　)级……

(3) 5083865中的最高位是(　　)位，从右往左数，第4位是(　　)位，十万位是第(　　)位。

易错点 不能清楚分辨每个数位上数的意义

3. 填一填。

55005000是一个(　　)位数，它的最高位是(　　)位，左边的“5”表示(　　)，中间的“5”表示(　　)，右边的“5”表示(　　)。

应用提升练

提升点1 不相邻两个计数单位之间的进率

4. 填一填。

(1) (　　)个100是1万，10万里有(　　)个1000，1亿里有(　　)个1万。

(2) 在50050000中，左边的“5”表示的数是右边的“5”表示的数的(　　)倍。

提升点2 按数级组数

5. 一个数含有两个数级，其中一个数级上的数是3452，另一个数级上的数是786，这个数最大是(　　)，最小是(　　)。

提升点3 根据数的组成解题

6. 照样子填一填。

69250 = (60000) + (9000) + (200) + (50)

34700 = (　　) + (　　) + (　　)

80030 = (　　) + (　　)

思维拓展练

7. 小明家的电话号码是一个七位数，百万位上是6，万位上是8，任意相邻的三个数字之和是19。请你写出小明家的电话号码。

1. 一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿都是计数单位。 2. 每相邻两个计数单位之间的进率是10。 3. 从右边起，每四个数位是一级，分别是个级、万级、亿级……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　亿以内数的读法

基础导学练

知识点1 亿以内数的一般读法

1. 先分级，再读数。

（1）73986 读作：_____

（2）1457268 读作：_____

（3）56723675 读作：_____

我发现：读数时，先读（　　）级，再读（　　）级，万级按个级的读法来读，但要在后面加上（　　）字。

知识点2 每级末尾的0的读法

2. 先分级，再读数。

（1）80006200 读作：_____万_____

（2）63500000 读作：_____

（3）3205800 读作：_____

我发现：每级末尾不管有几个0，都（　　）。

知识点3 每级除末尾外其他数位有0的数的读法

3. 先分级，再读数。

（1）80080008　读作：八千_____八万_____八

（2）40075700　读作：_____

（3）20060090　读作：_____

我发现：每级除末尾外其他数位上有一个或连续几个0，都（　　）。

知识点4 运用亿以内数的读法读数

4. 读出下面各数。

（1）30406090

读作：_____

（2）8000500

读作：_____

（3）58000540

读作：_____

易错点 不能正确按亿以内数的读法读数

5. 下面的读法对吗？若不对，请改正。

（1）7500303 读作：七百五十万三百零三。

（　　）改正：_____

（2）7500030 读作：七百五十万零零三十。

（　　）改正：_____

应用提升练

提升点1 运用比较法读数

6. 读一读，连一连。

二百零八万零三百零二	二千零八万三千零二十	二十八万三千零二十	二百零八万零三百二十

2080320　　283020　　2080302　　20083020

提升点2 读含有0的两级数

7. 填一填。

（1）在5和6之间添上6个0，这个数读作（　　）。

（2）在“800”的后面添上“300”，这个数读作（　　）。

思维拓展练

8. 用三个“0”和四个“6”组成符合要求的七位数。

（1）一个零也不读（只需写出两个）。

（2）只读一个零（只需写出两个）。

（3）读出两个零（只需写出两个）。

（4）读出三个零。



告诉你　读数的本质就是读出每个计数单位的个数，整万数可以按照个级数的读法去读，再加一个“万”字即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 亿以内数的写法

基础导学练

知识点1 亿以内数的一般写法



1. 在数位顺序表内写出各数。

三十八万四千二百五十九

一千六百二十一万三千七百五十四

万级				个级			
千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位

知识点2 有0但不读0的数的写法

2. 写数时，哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写（　　）。

3. 先分级，再写数。

（1）五百万五千

写作：_____

（2）二百七十万三千六百

写作：_____

知识点3 含0且读0的数的写法

4. 先分级，再写数。

（1）九千零二十万零三百

写作：_____

（2）四百万零九

写作：_____

知识点4 按亿以内数的写法写数

5. 写出下面各数。

（1）六千二百万七千四百

写作：_____

（2）六百零七万零三百

写作：_____

（3）七百万三千零八

写作：_____

易错点 未正确掌握写数方法导致写数错误

6. 下面的写法对吗？若不对，请改正。

（1）四千五百万零八十　写作：4500080

（　　）改正：_____

（2）四千三百二十万零五　写作：40003002005

（　　）改正：_____

应用提升练

提升点1 根据数的组成写数

7. 写出下面由各数组成的数。

（1）六十万，六十

写作：_____

（2）8个千万，6个万，3个百，9个一

写作：_____

提升点2 根据读出0的个数写数

8. 用5个0，3个5这8个数字按下面的要求写数。（各写两个）

（1）一个0都不读。

（2）只读一个0。

（3）读出两个0。

思维拓展练

9. 有一个七位数，由4个0和另3个数字组成，这3个数字中较大数字依次是较小数字的2倍。请写出一个能读出两个0的最小数。

写数的关键是弄清每个数位上的数字是几，如果某个数位上一个单位也没有就写0。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　亿以内数的大小比较

基础导学练

知识点1 位数不同的两个数的大小比较方法

1. 比一比，填一填。

72068 ◯ 720068　　100750 ◯ 1000750

798000 ◯ 99800　　50200 ◯ 492000

比较方法：比较两个数的大小，先看两个数的位数，位数多的数就（　　）。

知识点2 位数相同的两个数的大小比较方法

2. 比较783943和789343，因为这两个数的位数（　　），而且（　　）位和（　　）位上的数字也都相同，所以要比较（　　）位上的数字，因为3（　　）9，所以783943（　　）789343。

知识点3 按数的大小比较的方法比较大小

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

407850 ◯ 470850

2998806 ◯ 3004218

528006 ◯ 489975

4. 选择：8480000 >（　　）>8408000

A. 8440000　　B. 8084000

C. 8048000　　D. 848000

5. 把下列各数按从大到小的顺序排列。

（1）204680　204068　246800　240680

（2）60600600　66000600　60066000　60060600　60060060

易错点 没有正确掌握比较大小的方法而导致比较错误

6. 下面的比较大小对吗？若不对，请说明错误的原因，并改正。

（1）996500 (>) 1000000　　（　　）

（2）20900000 (=) 2090000　　（　　）

应用提升练

提升点1 根据大小填数

7. 下面的□里可以填哪些数？

（1）□5601 > 45360（　　）

（2）34□800 > 346900（　　）

（3）5□93000 < 6000000（　　）

提升点2 按要求组数

8. 用0，2，6，7，9五个数字组成最大的五位数和最小的五位数。

9. 用3个9和3个0组成最大的六位数和最小的六位数。

思维拓展练

10. 一个整数，各个数位上的数字之和是21，而且各个数位上的数字都不同，这个数最大是多少？最小是多少？



告诉你　比较方法：1. 先比位数，位数多的数就大；2. 位数相同，从最高位比起，最高位上的数字大的那个数就大，如果最高位上的数字相同，再比较下一个数位上的数字，以此类推。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 亿以内数的改写

基础导学练

知识点1 将整万数改写成用“万”作单位的数的方法

1. 想一想，填一填。

48 0000 = (　　) 万

500 0000 = (　　) 万

2040 0000 = (　　) 万

总结方法：整万数改写成用“万”作单位的数，可以先把它分成 (　　) 级和 (　　)级，然后将 (　　) 级的四个0换成一个“ (　　)”字。

知识点2 运用整万数的改写方法改写整万数

2. 把下面的数改写成用“万”作单位的数。

670000 = (　　) 万

900000 = (　　) 万

4090000 = (　　) 万

10000000 = (　　) 万

32000000 = (　　) 万

3. 填一填，并根据各大洲的面积从大到小排一排，分别写出它们的名称。

洲名	面积/平方千米	面积/万平方千米
亚洲	44000000	
北美洲	24230000	
非洲	30200000	
南美洲	17840000	
大洋洲	8970000	
欧洲	10160000	
南极洲	14000000	

易错点 看题或做题不仔细导致错误

4. 下面的说法对吗？若不对，请改正。

(1) 

(　　)

改正：_____

(2) 

(　　)

改正：_____

应用提升练

提升点1 运用数的改写解题

5. 填空。

(1) 8的后面添上 (　　) 个0，就是8000万。

(2) 最接近100万的整万数是 (　　) 和 (　　)。

提升点2 按要求写数

6. 用3，8，9，0，0，0，0这七个数字，按要求写出七位数。

(1) 可以改写成839万的数是 (　　)。

(2) 写出一个大于900万的数：(　　)，将它改写成用“万”作单位的数是 (　　)。

(3) 写出两个七位数，并将它们改写成用“万”作单位的数。

思维拓展练

7. 用5，1，3和5个0先组成一个最小的，且是一个整万的八位数，再将这个整万数改写成用“万”作单位的数。

改写整万数的方法：先分级，再去掉万位后面的四个0，并写上“万”字。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　求亿以内数的近似数

基础导学练

知识点1 非整万数改写成用“万”作单位的近似数的方法

1. 想一想，填一填。

(1) 634190≈（　　）万

想：因为千位上的数是（　　），小于（　　），所以将万位后面的尾数（　　）。

(2) 795300≈（　　）万

646870≈（　　）万

想：因为795300千位上的数（　　）5，646870千位上的数（　　）5，所以求近似数时，先要向前一位（　　），再舍去万位后面的尾数。

知识点2 将非整万数改写成用“万”作单位的近似数

2. 用“四舍五入”法省略万位后面的尾数，求它们的近似数。

7502000≈（　　）万

877005≈（　　）万

2983070≈（　　）万

364988≈（　　）万

607000≈（　　）万

596000≈（　　）万

3. 选择。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 把6748920“四舍五入”到万位，要把（　　）位上的数四舍五入。

A. 百　　B. 千　　C. 万

(2) 下面的数中，最接近200万的是（　　）。

A. 1999000　B. 2009080　C. 1995006

(3) 用“四舍五入”法得到的近似数比原数（　　）。

A. 大　　B. 小

C. 有可能大，也有可能小

易错点 没有正确掌握求近似数的方法导致错误

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

(1) 275900＝28万　　（　　）

改正：_____

(2) 4899213≈480万　　（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点1 根据近似数求千位或万位上的数

5. 按要求填空。

(1) 69□780≈70万，□里最小填(　　)。

(2) 864□300≈864万，□里最大填(　　)。

(3) 99□871≈100万，□里可以填(　　)。

(4) □5609≈10万，□里只能填(　　)。

(5) 2□4500≈20万，□里只能填(　　)。

提升点2 按要求省略某数位后面的尾数

6. 丽江豪园的建筑面积为1450768平方米。

原数	要求	近似数
1450768	省略百位后面的尾数	
	省略千位后面的尾数	
	省略万位后面的尾数	

提升点3 生活中的近似数

7. 某青少年校外拓展基地占地面积是三百七十三万五千二百平方米，横线上的数写作(　　)，省略万位后面的尾数约是(　　)。

思维拓展练

8. 一个整数，四舍五入后的近似数是10万，这个数最大是（　　），最小是（　　）。

告诉你　求一个数的近似数，首先确定省略哪一位后面的尾数，根据省略的尾数部分的最高位上的数字进行“四舍”或“五入”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共22分）

（1）9500800是一个（　　）位数，它的最高位是（　　）位，5在（　　）位上，表示（　　）。

（2）在4和8之间，添上（　　）个0就是四百万零八。

（3）找规律，填一填。

①2060，3060，4060，（　　），（　　）。

②774万，784万，794万，（　　），（　　）。

（4）620800是由（　　）个十万、（　　）个万和（　　）个百组成的。

（5）最小的七位数与最大的六位数的差是（　　）。

（6）若54□385≈54万，则□里可以填（　　）；若159□920≈160万，则□里最小填（　　）。

（7）由4个千万、5个千、6个百和7个一组成的数是（　　），省略万位后面的尾数约是（　　）。

（8）756700中，左边的“7”表示的数是右边的“7”表示的数的（　　）倍。

（9）由8，5，0，0，0，9，2组成的七位数中，最大的是（　　），最小的是（　　）。

（10）一个整数，四舍五入到万位约是40万，这个数最大是（　　），最小是（　　）。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共10分）

（1）近似数比准确数都要大。（　　）

（2）万级的读法和个级的读法完全相同。（　　）

（3）75004000读作七千五百万四千。（　　）

（4）794000＝79万（　　）

（5）一个八位数，最高位上是1，百位上是2，其余各位上都是0，这个数读出两个0。（　　）

3. 选择。（将正确答案的序号填在括号里。每题2分，共18分）

（1）在读60038090时，（　　）。

A. 不读0　B. 读一个0　C. 读两个0

（2）下列数中，一个0也不读出来的数是（　　）。

A. 600007　B. 607070　C. 607700

（3）由6个百万、6个万和6个十组成的数是（　　）。

A. 6006000060　B. 60060060

C. 6060060

（4）19□358≈20万，□里可以填（　　）。

A. 0～9　B. 5～9　C. 0～4

（5）一个五位数，千位上的数字是8，四舍五入到万位后，这个近似数最大是（　　）。

A. 8万　B. 9万　C. 10万

（6）在数字3和4之间，添（　　）个0，就组成了三千万零四。

A. 6　B. 7　C. 8

（7）一个六位数，最高位是（　　），它的计数单位是（　　）。

A. 万位　B. 万

C. 十万位　D. 十万

（8）比963294多十万的数是（　　）。

A. 973294　B. 1063294　C. 1963294

（9）大于99998且小于100002的整数有（　　）个。

A. 3　B. 4　C. 5

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 读出下面各数。（每题2分，共8分）

（1）7832004

读作：_____

（2）20507200

读作：_____

（3）3204500

读作：_____

（4）5084070

读作：_____

5. 写出下面各数。（每题2分，共8分）

（1）三千二百万四千六百

写作：_____

（2）四千零二万八千六百

写作：_____

（3）二百零六万零三百九十

写作：_____

（4）由五千万、三百万、八万、六百组成的数。

写作：_____

6. 把下列各数改写成用“万”作单位的数。（每题1分，共4分）

（1）7820000 =（　　）万

（2）2500000 =（　　）万

（3）7900000 =（　　）万

（4）32700000 =（　　）万

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。（8分）

4700000 ○ 47万　　650000 ○ 65万

100100 ○ 999909　　80302 ○ 80070

205万 ○ 20500000　　10万 ○ 99900

9000万 ○ 9000000　　738000 ○ 74万

8. 把下列各数按从小到大的顺序排列。（每题2分，共4分）

（1）4700350　4700530　3470050　437050　3740050

（2）23450000　23405000　32450000　30245000

9. 连一连，下列各数中的“9”分别表示什么？（5分）

798000	表示“9”个百万
9360200	表示“9”个千万
92003800	表示“9”个千
2369000	表示“9”个百
180900	表示“9”个万

10. 把3个3和4个0按要求组数。（各写两个）（每题2分，共6分）

（1）一个0也不读。

（2）只读一个0。

（3）读出两个0。

11. 小马虎抄写一个六位数时，错将最高位上的8写成了3，将十位上的1写成了7，所得的六位数比原数少多少？（7分）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 数的产生及十进制计数法

基础导学练

知识点1 数的产生和认识自然数

数的产生和十进制计数法

1. 填一填。

(1) 我国古代的记数方法有（　　）、（　　）和（　　）。

(2) 最小的自然数是（　　），自然数的个数是（　　）。

(3) 一个自然数，千万位和千位上都是9，其他数位上都是最小的自然数，这个数写作（　　），四舍五入到万位约是（　　）。

知识点2 认识十进制计数法

2. 把下面的表格填完整。

数级	……	亿级				万级				个级			
数位	……	⌒位	⌒位	⌒位	亿位	⌒位	⌒位	⌒位	万位	千位	百位	十位	个位
计数单位	……	⌒	⌒	⌒	亿	⌒	⌒	⌒	万	⌒	⌒	⌒	个

3. 填一填。

(1) 10个一千万是（　　），10个一亿是（　　），10个（　　）是一百亿，（　　）个一百亿是一千亿。

(2) 一个十位数，它的最高位是（　　）位；最高位是千亿位的数是（　　）位数。

(3) 960070020是由9个（　　）、6个（　　）、7个（　　）和2个（　　）组成的。

(4) 十亿里有（　　）个一千万，1000个十万是（　　）；一亿是一万的（　　）倍。

易错点 对计数单位和数位的意义混淆不清

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 亿位和百亿位之间的进率是10。（　　）

(2) 一个数含有三级，这个数一定是十二位数。（　　）

(3) 千亿是最大的计数单位。（　　）

应用提升练

提升点1 数位上的数表示的意义

5. 下面每个数中的“2”各表示多少？（连一连）

200007080905	2个亿
270008905	2个千亿
27008950	2个千万

提升点2 不相邻计数单位之间的进率

6. 连一连。

千和千万	进率是100000
十和千	进率是100
百万和十亿	进率是1000
亿和千	进率是10000

思维拓展练

7. 一个九位数，最高位上的数表示8个亿，百万位上的数表示5个百万，百位上的数表示4个百，其余数位上都是最小的自然数，这个数是多少？

1. 0是最小的自然数。 2. 每相邻两个计数单位之间的进率都是十的计数方法叫做十进制计数法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 亿以上数的认识

第1课时　亿以上数的读法

基础导学练

知识点1 亿以上数的读法

1. 读一读，填一填。

403790000

读作：_____

309046020

读作：_____

2700000800

读作：_____

读亿以上的数（不超过亿级），先分级，再从（　　）级读起，读完（　　）级，再读（　　）级，最后读（　　）级，每级的读法都相同，读完亿级或万级的数，要加（　　）字或（　　）字。每级（　　）的0都不读，其他数位上有1个0或连续几个0都只读（　　）个0。

知识点2 读亿以上的数

2. 先分级，再读出下面各数。

3050000000

读作：_____

6520980000

读作：_____

3080050000

读作：_____

802008600800

读作：_____

3. 读一读。

4080　读作：_____

40800000　读作：_____

408000000000　读作：_____

易错点 不能正确读出亿以上的数

4. 小朋友说得对吗？若不对，请改正。



800006005读作：八亿六千零零五。

（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点1 科学中亿以上的数的读法

5. 读出横线上的数。

（1）真空中的光速是299792458米/秒。

（2）地球到太阳的平均距离是149600000千米。

提升点2 巩固大数中0的读法

6. 连一连。

606600600	不读0
6066000060	读一个0
606606	读两个0
6060060606	读三个0
60606066006	读四个0

思维拓展练

7. 一个九位数，各个数位上数字的和是21，这个数最大是多少？最小是多少？分别怎么读？



告诉你　读大数，先分级，从高级到低级，一级一级往下读。读完亿级要写“亿”，读完万级要写“万”。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　亿以上数的写法

基础导学练

知识点1 亿以上数的写法

1. 写一写，填一填。

（1）五亿八千零七十万

写作：_____

（2）四千三百亿零八十万

写作：_____

（3）六十亿零三百零八万

写作：_____

写亿以上的数，先看这个数有几级，再从最（　　）级写起。哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写（　　）。

知识点2 写亿以上的数

2. 写出下面各数。

六亿零二百四十八万八千五百二十六

写作：_____

三千零六亿零八十万零五百二十六

写作：_____

二十亿一千零一十万七千

写作：_____

六亿零三百万九千

写作：_____

3. 写出下面各数组成的数。

（1）五十亿、四千万、十万、五

（2）8个十亿、8个十万、8个十

（3）6000000000＋400000＋70

易错点 不能正确写出亿以上的数

4. 小朋友说得对吗？若不对，请改正。



五亿五千零五万零五写作：550505。

（　　）　改正：_____

应用提升练

提升点1 亿以上数的组成

5. 四千五百二十九亿三千万零六百

写作：_____

这个数是由（　　）个亿，（　　）个万和（　　）个一组成。

提升点2 根据读数添0后写数

6. 在6和3之间添上（　　）个0，这个数就读成六十亿零三，这个数写作（　　）。

提升点3 按要求组数

7. 用5个0和3，7，5，8这9个数字组成符合下面要求的九位数。

（1）组成最大的只读一个0的九位数。

（2）组成最小的一个0也不读的九位数。

思维拓展练

8. 一个九位数，各个数位上的数字和是16，其中万位上的数字是亿位上的3倍，这个数最大是多少？最小是多少？

写数时，除了最高级外，后面每一级都要保证有四个数字，哪一位上一个计数单位都没有就在那一位上写0。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　整亿数的改写

基础导学练

知识点1 整亿数的改写方法

1. 想一想，填一填。

（1）900000000 =（　　）亿

（2）7200000000 =（　　）亿

（3）15000000000 =（　　）亿

（4）80400000000 =（　　）亿

把整亿数改写成用“亿”作单位的数，先（　　），找到（　　）位，然后去掉（　　）位后面的0，最后在后面写上（　　）字。

知识点2 整亿数的改写

2. 把下列各数改写成用“亿”作单位的数。

（1）6800000000 =（　　）亿

（2）10200000000 =（　　）亿

（3）7000000000 =（　　）亿

（4）80000000000 =（　　）亿

3. 读出下面横线上的数并改写成用“亿”作单位的数。

（1）地球大约是在4600000000年前形成的。

4600000000读作：_____

4600000000 =（　　）亿

（2）土地荒漠化每年给全球造成的经济损失超过42000000000美元。

42000000000读作：_____

42000000000 =（　　）亿

易错点 不能正确进行整亿数的改写

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

（1）10000000000 = 1000亿　　（　　）

改正：_____

（2）108000000000 = 1080　　（　　）

改正：_____

告诉你　整亿数改写时，先去掉亿位后面的8个0，再在后面写上“亿”字即可。

应用提升练

提升点1 用“还原法”改写数

5. 把下面的数改写成用“一”作单位的数。

（1）9亿 =（　　）

（2）50亿 =（　　）

（3）175亿 =（　　）

（4）4000亿 =（　　）

提升点2 按要求写出整亿数

6. 最小的十一位数是多少？请写出这个数，并改写成用“亿”作单位的数。

7. 在30的后面添上几个0，这个数就读作三十亿？请写出这个数。

思维拓展练

8. 一个十位整亿数，亿级各个数位上数字的和是12，这个十位数最大是多少亿？最小是多少亿？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 求亿以上数的近似数

基础导学练

知识点1 求亿以上数的近似数的方法

1. 想一想，填一填。

（1）用“四舍五入”法省略“549083200”亿位后面的尾数时，（　　）位上的数字比5（　　），可以直接舍去亿位后面的尾数，再添上一个（　　）字。

（2）用“四舍五入”法省略“7289004500”亿位后面的尾数时，（　　）位上的数字比5（　　），在舍去亿位后面的尾数时，要向（　　）位（　　），再添上一个（　　）字。

（3）36793210940的最高位是（　　）位，用“四舍五入”法省略亿位后面的尾数是（　　）亿；省略万位后面的尾数约是（　　）万。

知识点2 求亿以上数的近似数

2. 省略亿位后面的尾数，求出它们的近似数。

（1）2750089500≈（　　）亿

（2）6897000000≈（　　）亿

（3）19962007208≈（　　）亿

（4）20337689800≈（　　）亿

（5）85980645056≈（　　）亿

3. 先写出下面横线上的数，再省略亿位后面的尾数，写出它们的近似数。

（1）地球上海洋的总面积约是三亿六千一百万平方千米。

写作：_____≈_____

（2）太阳系八大行星之一的火星，与太阳的平均距离约为二亿二千七百九十四万千米。

写作：_____≈_____

易错点 不能正确求亿以上数的近似数

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

（1）8670000000≈87　　（　　）

改正：_____

（2）一个自然数，省略亿位后面的尾数约是15亿，这个数最大是1499999999。

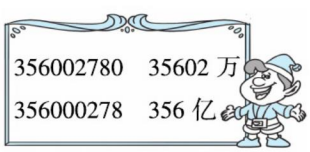
（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点1 运用数的改写比较大小

5. 把下列各数按顺序排一排。



（　　）<（　　）<

（　　）<（　　）

提升点2 逆推省略的亿位后面的尾数

6. 填一填。

（1）6□2000000≈6亿，□里可以填（　　）。

（2）37□4080000≈38亿，□里最小填（　　）。

（3）26□4530000≈26亿，□里最大填（　　）。

思维拓展练

7. 用1，3，4，8和5个0组成一个九位数，使这个数最接近2亿，这个数是多少？

省略亿位后面的尾数求近似数：先找千万位，再定“舍”与“入”，最后加“亿”字。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 计算工具的认识及用计算器计算

基础导学练

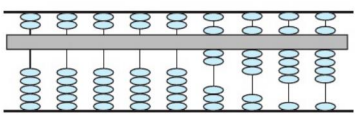

计算工具的认识

知识点1 计算工具的认识

1. 填一填。

(1) 算盘上一颗上珠表示(　　),一颗下珠表示(　　)。

(2) 如图,算盘上表示的数是(　　)(右起第一位是个位)。



(3) 计算器上,[+] [−] [×] [÷]叫做(　　)键,[AC]叫做(　　)键。[ON/C]是(　　)键。

知识点2 用计算器计算

2. 用计算器计算下面各题。

(1) 9875 + 87693 = (　　)

(2) 569872 − 98395 = (　　)

(3) 4832 × 275 = (　　)

(4) 20592 ÷ 78 = (　　)

(5) 465 × 689 − 4300 = (　　)

知识点3 用计算器探索规律

3. 先算出前三道算式的得数,再根据规律直接写出其他算式的得数。

9 × 9 + 7 =

98 × 9 + 6 =

987 × 9 + 5 =

9876 × 9 + 4 =

98765 × 9 + 3 =

987654 × 9 + 2 =

9876543 × 9 + 1 =

易错点 用计算器计算时没按运算顺序输入数据

4. 下面的输入方法对吗?若不对,请改正。

用计算器计算 600 ÷ (67 − 37)时,按键顺序是:[6] [0] [0] [÷] [6] [7] [−] [3] [7]。(　　)

改正:_____

应用提升练

提升点1 计算器在生活中的实际应用

5. 下面是一张购买体育用品的清单,请填出相应的金额。(用计算器计算)

商品编号	品名	数量	单位	单价/元	金额/元
005	跳绳	45	根	2.50	
003	篮球	30	个	56.00	
007	足球	18	个	64.00	
合计	/	/	/	/	

提升点2 找规律计算

6. 观察发现规律后计算。

196 + 197 + 198 + 199 + 200 + 201 + 202 + 203 + 204

1 + 2 + 3 + 4 + 9996 + 9997 + 9998 + 9999

思维拓展练

7. 奇奇的计算器数字键[6]失灵了,他想用计算器计算 48 × 16,你能帮他想出计算的办法吗?

告诉你 用计算器计算出错的原因可能有:1. 按键时按错数字键;2. 按键时按错运算符号键。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

整理和复习

1. 填空。

（1）780060900 是（　　）位数，它的最高位是（　　）位，6 在（　　）位上，千万位上的数字是（　　）。

（2）9 个千万、4 个百万和 7 个十组成的数是（　　）。

（3）1675004080 是由（　　）个亿、（　　）个万和（　　）个一组成的。

（4）860304000 = 800000000 + 60000000 +（　　）+（　　）。

（5）在数字 7 和 6 之间添上（　　）个零，得到的数读作七十亿零六。

（6）和 9999999 相邻的两个数分别是（　　）和（　　）。

（7）一个整数，省略万位后面的尾数，求得近似数是 60 万，这个数最大时，千位上的数是（　　）。

2. 选择。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）在读 50065060 时，（　　）。

A. 不读 0　B. 读一个 0　C. 读两个 0

（2）用 2 个 1 和 3 个 0 可以组成（　　）个不同的五位数。

A. 3　　B. 4　　C. 5

3. 读出下列各数。

（1）1008006000

读作：_____

（2）670024800

读作：_____

4. 写出下列各数，再省略万位或亿位后面的尾数，求出它们的近似数。

（1）七百六十万四千三百二十

_____

（2）十九亿八千四百万七千二百

_____

5. 比较下面每组数中两个数的大小。

380900 ◯ 38 万　　800000000 ◯ 8 亿

5000000 ◯ 500 万　　896308000 ◯ 9 亿

6. 在□里填上合适的数。

（1）5 □ 3564700 ≈ 6 亿，□里可以填（　　）。

（2）7 □ 8900≈80 万，□里只能填（　　）。

（3）4253103700 < □ 307803000，□里最小填（　　）。

7. 观察前三题得数，直接写出后面几题的得数。

1 × 9 = 9

11 × 99 = 1089

111 × 999 = 110889

1111 × 9999 =（　　）

11111 × 99999 =（　　）

111111 × 999999 =（　　）

8. 按要求组数。

用 3，6，5，8 和四个 0 这八个数字组成符合要求的数。（各写两个）

（1）一个零也不读的八位数。

（2）只读一个 0 的八位数。

（3）读出两个 0 的八位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2)

时间:30分钟 满分:100分

1. 填空。(每空1分,共29分)

(1) 亿级包括(　　)位、(　　)位、(　　)位和(　　)位,它们的计数单位分别是(　　)。

(2) 千和万之间的进率是(　　);千万和亿之间的进率是(　　);万和亿之间的进率是(　　)。

(3)(　　)个一百万是一亿,(　　)个一千万是十亿。

(4) 4250060000是(　　)位数,最高位是(　　)位,2表示(　　),6在(　　)位上,表示(　　)。

(5) 由30个亿、4个千万、6个百万和7个十组成的数是(　　)。

(6) 3706080070这个数是由(　　)个亿、(　　)个万和(　　)个一组成的。

(7) 在5和4之间添上(　　)个0,这个数读作五十亿零四。

(8) 600060006这个数,左边的6表示(　　),中间的6表示(　　),右边的6表示(　　)。

(9) ①8□7682760≈8亿,□里最大填(　　)。

②36□5000000≈37亿,□里最小填(　　)。

③43□9052300≈43亿,□里可以填(　　)。

(10) 由19个亿、7个千万和5个万组成的数是(　　),把它改写成用"万"作单位的数是(　　);四舍五入到亿位约是(　　)。

2. 判断。(对的画"√",错的画"×"。每题2分,共10分)

(1) 与百亿位相邻的两个数位是十亿位和千亿位。(　　)

(2) 六十亿零八十写作600000000080。(　　)

(3) 最大的九位数小于最小的十位数。(　　)

(4) 一个十二位数的亿位上是"0",这个0一定不读。(　　)

(5) 两个计数单位之间的进率都是十。(　　)

3. 选择。(将正确答案的序号填在括号里。每题2分,共12分)

(1) 在260的后面添上8个0,这个数读作(　　)。

A. 二亿六千万　　B. 二十六亿

C. 二百六十亿

(2) 下列各数中最接近321亿的数是(　　)。

A. 32130010000　　B. 32132100000

C. 32100010000

(3) 在计算过程中,如果发现刚输入的数据不正确,用(　　)键清除错误不影响前面正确的数据。

A. MC　　B. DEL　　C. ON/C

(4) 笑笑说:675012380的近似数是7亿;明明说:675012380的近似数是67501万。那么(　　)。

A. 笑笑对　　B. 明明对　　C. 都对

(5) 29□9300000是一个十位数,□里填下列选项中的(　　)时,这个数最接近29亿。

A. 0　　B. 5　　C. 4

(6) 与亿位不相邻的是(　　)。

A. 百亿位　　B. 十亿位　　C. 千万位

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. **计算。**（共 12 分）

（1）用计算器计算。（3 分）

$2897+375\times140=$（　　）

$79515\div95+7385=$（　　）

$7893-5792+4876=$（　　）

（2）计算下列各题。（9 分）

①$995+996+997+998+999$

②$296+297+298+299+\cdots+304$

5. **用计算器探索规律。**（7 分）

$1\times8+1=$（　　）

$12\times8+2=$（　　）

$123\times8+3=$（　　）

$1234\times8+4=$（　　）

$12345\times8+5=$（　　）

$123456\times8+6=$（　　）

$1234567\times8+7=$（　　）

6. **读写下列各数。**（4 分）

549000067 读作：_____

50900693700 读作：_____

二十八亿九千八百万　写作：_____

九亿七千零三十万五千　写作：_____

7. **比较大小。**（共 6 分）

（1）在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（4 分）

308000059 ○ 300800059

978690 ○ 1020335

6970000 ○ 6790000

7800000 ○ 780 万

（2）把下列各数按从小到大的顺序排列。（2 分）

845370　835470　853470　875430

8. **把下列各数改写成用“万”或“亿”作单位的数或省略万位或亿位后面的尾数。**（4 分）

8200000 =（　　）万

105000000000 =（　　）亿

5463098≈（　　）万

1968002000≈（　　）亿

9. □**里最大能填几？**（8 分）

65□998≈65 万

43□8750650≈44 亿

9□6578098≈10 亿

300□356≈300 万

10. **用 5 个 0 和 2，4，8，9 这九个数字按要求组成九位数。**（每题 2 分，共 8 分）

（1）读一个 0 的最大数。

（2）读两个 0 的最小数。

（3）读三个 0 的数。（只写一个）

（4）约等于 10 亿的数。（只写一个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 公顷的认识

基础导学练


公顷、平方千米的认识

知识点1 认识公顷

1. 填一填。

（1）边长是100米的正方形面积是（　　）平方米，也就是（　　）公顷。

（2）28个小朋友手拉手围成一个正方形，面积约为100平方米，大约（　　）个这样的正方形面积是1公顷。

（3）在括号里填上合适的单位名称。

①蓝天小学的占地面积约为7（　　）。

②一间教室的面积约是65（　　）。

③李叔叔家果园的面积约是1（　　）。

（4）1公顷 =（　　）平方米

知识点2 公顷与平方米之间的换算

2. 填一填。

（1）8公顷 =（　　）平方米

25公顷 =（　　）平方米

60000平方米 =（　　）公顷

400000平方米 =（　　）公顷

（2）武汉欢乐谷占地面积约为35公顷，约合（　　）平方米。

（3）南京明孝陵占地面积大约170公顷，合（　　）平方米。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5公顷○5000平方米

900平方米○9公顷

60公顷○600000平方米

160公顷○160000平方米

易错点 对公顷的意义理解不透导致误判

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）我校教学楼的占地面积是960平方米。（　　）

（2）面积是1公顷的土地，一定是边长为100米的正方形。（　　）

（3）边长是200米的正方形的面积是4公顷。（　　）

应用提升练

提升点 公顷在生活中的实际应用

5. 一块长方形麦田，长450米，宽400米，这块麦田的面积是多少公顷？如果每公顷收小麦7000千克，这块麦田可收小麦多少吨？

6. 一块正方形果园的周长是800米，这块果园的面积是多少公顷？

思维拓展练

7. 滨江公园有一块长方形草坪，长200米，宽100米。现扩建，把长和宽都加长100米，草坪的面积增加了多少公顷？



边长是100米的正方形面积是1公顷，即1公顷 = 10000平方米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 平方千米的认识

基础导学练

知识点1 认识平方千米

1. 填一填。

(1) 边长是（　　）米的正方形面积是1平方千米，平方千米用字母表示是（　　）。

(2) 每个果园的面积是1公顷，（　　）个这样的果园的占地面积是1平方千米。

(3) 在括号里填上合适的单位名称。

①我国最大的沙漠塔克拉玛干沙漠的面积约为33万（　　）。

②南京青奥会主赛场总建筑面积约40（　　）。

③上海市的占地面积为6340（　　）。

(4) 1平方千米 =（　　）公顷 =（　　）平方米

知识点2 平方米、公顷与平方千米之间的换算

2. 填一填。

(1) 5平方千米 =（　　）平方米

20000000平方米 =（　　）平方千米

2平方千米 =（　　）公顷

36平方千米 =（　　）公顷

7200公顷 =（　　）平方千米

(2) 某公园的占地面积约为20公顷，（　　）个这样的公园占地面积约为1平方千米。

3. 一个江南小镇的长是4千米，宽是2千米，这个江南小镇占地面积是多少平方千米？合多少公顷？

易错点 面积单位之间的进率的混淆

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 14平方千米 = 140000平方米。（　　）

(2) 50公顷 = 5平方千米。（　　）

(3) 某市一公园的占地面积约是9平方千米，合900000平方米。（　　）

应用提升练

提升点 公顷、平方千米的实际应用

5. 1平方米能栽12棵白菜，1公顷约能栽多少棵白菜？1平方千米呢？

6. 一个正方形农场的周长是8千米，这家农场的占地面积是多少平方千米？合多少公顷？

7. 如果每公顷菜地大约施肥200千克，照这样计算，2平方千米的菜地需要施肥多少吨？

思维拓展练

8. 一块近似长方形的沙漠，长6千米，面积约是3000公顷，这块沙漠的宽约是多少千米？

边长是1000米的正方形面积是1平方千米。
1平方千米 = 1000000平方米，1平方千米 = 100公顷。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. **填空。**（每空 1 分，共 22 分）

（1）把下面的面积按从小到大的顺序排列。

1 平方米、1 公顷、1 平方厘米、1 平方千米、1 平方分米

（　　）。

（2）12 公顷 =（　　）平方米

10 公顷 =（　　）平方米

80000 平方米 =（　　）公顷

9 平方千米 =（　　）公顷

6000000 平方米 =（　　）公顷 =（　　）平方千米

20000000 平方米 =（　　）平方千米

（3）在括号里填上适当的单位名称。

①动物园的面积约是 30（　　）。

②一个篮球场的面积是 420（　　）。

③北京市某个区的总面积约是 306（　　）。

④长江总长度约是 6300（　　）。

（4）在○里填上“>”“<”或“=”。

9 平方米○90000 平方厘米

34 公顷○34000 平方米

2000 公顷○200 平方千米

500 公顷○5 平方千米

（5）一个长方形果园的占地面积是 5000 平方米，（　　）个这样的果园的占地面积是 1 公顷，（　　）个这样的果园的占地面积是 1 平方千米。

（6）边长是（　　）米的正方形的面积是 16 公顷，大约（　　）个这样的正方形的面积是 1 平方千米。

（7）一个占地面积是 6 公顷的长方形草原，宽 200 米，长（　　）米。

（8）将下面的面积按从大到小的顺序排列。

330000 平方米、3 平方千米、30 公顷、3000000 平方分米

（　　）

2. **判断。**（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

（1）1 平方千米比 1 千米大。（　　）

（2）边长是 1 千米的正方形，面积是 100 公顷。（　　）

（3）学校操场的面积大约是 1 平方千米。（　　）

（4）一个足球场的面积大约是 7000 平方米。（　　）

（5）1 平方千米 < 50000 平方米（　　）

3. **选择。**（将正确答案的序号填在括号里。每题 3 分，共 15 分）

（1）一间教室的面积大约是 60（　　）。

A. 平方米　　B. 公顷　　C. 平方千米

（2）一个长方形游乐场的面积是 4000 平方米，宽是 500 分米，长是（　　）米。

A. 80　　B. 800　　C. 8000

（3）（　　）个周长为 400 米的正方形的面积是 2 平方千米。

A. 200　　B. 100　　C. 20

（4）有两块长方形地，一块地的面积是 8 公顷，另一块地的长是 250 米，宽是 40 米，这两块地的面积相比，（　　）。

A. 第一块地的面积大

B. 第二块地的面积大

C. 两块地的面积相等

（5）面积是 4 公顷的正方形地的边长是（　　）。

A. 20 千米　　B. 20 米　　C. 200 米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 解决问题。（共 53 分）

（1）一个长方形草坪，长 100 米，宽 50 米，多少个这样的草坪的面积是 8 公顷？多少个这样的草坪的面积是 4 平方千米？（6 分）

（2）李叔叔承包了一个面积是 4 公顷的苗圃园，如果每 5 平方米种树苗 20 棵，那么这个苗圃园一共可种树苗多少棵？（6 分）

（3）一个长方形游乐场，长 5 千米，宽 3 千米，这个游乐场的面积是多少公顷？合多少平方米？（6 分）

（4）一块长方形菜地，长 300 米，宽 200 米，如果给这块菜地施肥 720 千克，平均每公顷施肥多少千克？（7 分）

（5）一条高速公路长 450 千米，宽 60 米，这条高速公路的占地面积是多少公顷？合多少平方千米？（7 分）

（6）一个站前广场，长 500 米，宽 400 米。

①这个站前广场的面积是多少公顷？（6 分）

②如果将广场扩建为边长是 600 米的正方形，广场的面积将增加多少平方米？（7 分）

（7）一辆洒水车的宽度是 4 米，如果这辆洒水车每小时行驶 30 千米，那么这辆车 2 小时可以洒水多少平方米？合多少公顷？（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 线段、直线和射线的认识

基础导学练

线段、直线和射线

知识点1 认识线段、直线和射线

1. 看图填空。

(1) A•——————•B

如图，这是（　　），它有（　　）个端点，用字母表示是（　　）。

(2) $\underset{A}{\bullet}\!\!-\!\!-\!\!-\!\!-\!\!-\!\!-\!\!-\!\!-\underset{B}{\bullet}$ l

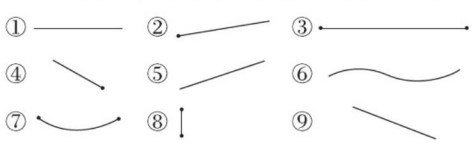
如图，把（　　）向两端无限延伸，就得到一条（　　），直线（　　）端点，是（　　）长的，可以用（　　）表示，也可以用（　　）表示。

(3) $\underset{A}{\bullet}\!\!-\!\!-\!\!-\!\!-\!\!-\underset{B}{\bullet}$

如图，把（　　）向一端无限延伸，就得到一条（　　），它只有（　　）个端点，可以用（　　）表示。

知识点2 线段、直线和射线等知识的应用

2. 把下面各图形的序号填在相应的括号里。



线段（　　）

直线（　　）

射线（　　）

3. 先画一条直线，再在直线上截取一段长3厘米的线段。

易错点 对相关概念理解不透导致误判

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

(1) 一条直线长15厘米。（　　）

(2) 线段和射线都是直线的一部分，所以直线比射线和线段都长。（　　）

(3) 线段可以测量长度。（　　）

应用提升练

提升点1 画图发现规律

5. 按要求画图，并填空。

(1) 过A点画直线。

A •

(2) 过B点画射线。

B •

(3) 过A、B两点画直线。

A •　　• B

我发现：经过一点可以画（　　）条直线，可以画（　　）条射线，经过两点只能画（　　）条直线。

提升点2 找规律数线段

6. 数一数，图中一共有多少条线段？

•——•——•——•——•

思维拓展练

7. 数一数。

•——•——•——•——•

图中有（　　）条直线

（　　）条线段

（　　）条射线



根据一条直线上点的个数判断线段与射线的条数：射线的条数＝点个数×2；线段的条数＝（点个数－1）＋（点个数－2）＋…＋1。

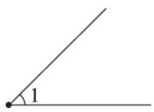
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 角的认识

基础导学练

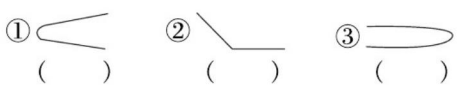
知识点1 角的认识

1. 看图填空。



从一点引出两条(　　)所组成的图形叫做(　　)。这个点叫做角的(　　);这两条(　　)叫做角的(　　)。角常用符号(　　)来表示,上图的角可以记作(　　)。

2. 下面哪些图形是角?请在相应的括号里画“√”。



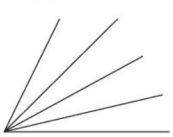
(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

3. 画一个角,并标明各部分名称。

知识点2 数角的方法

4. 数一数,填一填。



(1) 上图中一共有(　　)个角。

(2) 数角时,先看一共有(　　)个基本角,再列式:_____ + _____ + _____ + _____ = (　　)个。

易错点 没有正确认识角的意义导致误判

5. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1) 所画角的两条边是两条线段。　　(　　)

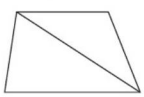
(2) 两条射线组成一个角。　　(　　)

应用提升练

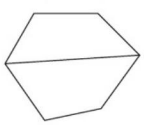
提升点1 数平面图形中的角

6. 数一数,下列各图中分别有多少个角?

(1) 下图中一共有(　　)个角。

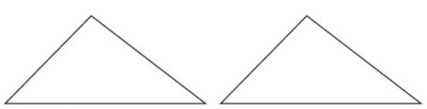


(2) 下图中一共有(　　)个角。



提升点2 动手操作

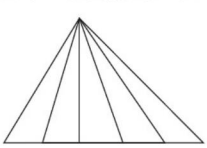
7. 按要求在下面的图形中各剪一刀。



剩下3个角　　剩下4个角

思维拓展练

8. 数一数,下图中一共有多少个三角形?



数有同一个顶点的三角形个数的方法:先看三角形底边上有几条线段,一条线段对应一个三角形,有多少条线段就有多少个三角形。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 角的度量

基础导学练

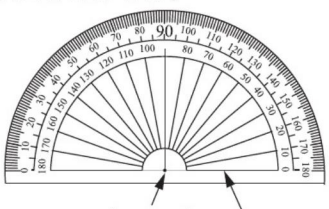
知识点1 认识角的度量单位“度”和量角器

1. 填一填。

（1）角的度量单位是（　　），用符号（　　）表示。

（2）测量角的大小，要用（　　）。

（3）如下图，下面测量角的工具是把半圆平均分成（　　）份，其中1份所对的角是（　　），记作（　　）。请在下图中填出各部分名称。



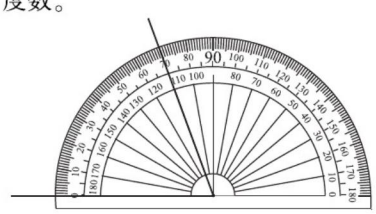
（　　）（　　）

知识点2 用量角器量角的方法

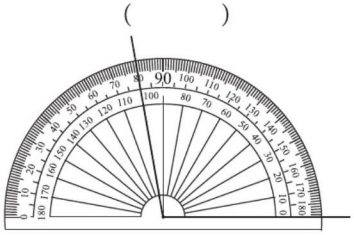


2. 量一量，填一填。

（1）填出下面量角器上对应角的度数。



（　　）



（　　）

（2）用量角器量角时，先把量角器的中心与角的（　　）重合，0°刻度线与角的一条边（　　），然后看角的另一条边所对的量角器上的刻度，就是这个角的（　　）。

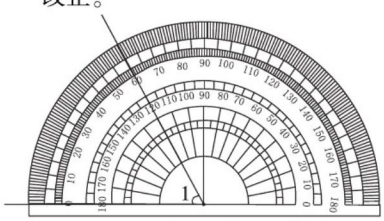
（3）量出下面各角的度数。



（　　）度　　（　　）度

易错点 量角器内外圈的度数易读错

3. 下面读出的角的度数对吗？若不对，请改正。

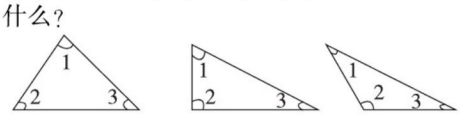


∠1＝120°　（　　）　改正：_____

应用提升练

提升点 探究图形中角的规律

4. 用量角器量出每个三角形中各角的度数，再求出三个角度数的和。看看你发现了什么？



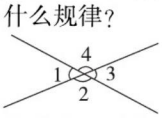
∠1＝（　　）　∠1＝（　　）　∠1＝（　　）

∠2＝（　　）　∠2＝（　　）　∠2＝（　　）

∠3＝（　　）　∠3＝（　　）　∠3＝（　　）

我发现：_____

5. 先量出下面各角的度数，再看看你发现了什么规律？



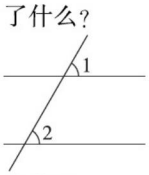
∠1＝（　　）°∠2＝（　　）°

∠3＝（　　）°∠4＝（　　）°

我发现：两条直线相交形成四个角，相邻两个角的度数和是（　　）°，相对两个角的度数（　　）。

思维拓展练

6. 量出下面图形中∠1和∠2的度数，你发现了什么？



∠1＝（　　）°

∠2＝（　　）°

我发现：_____



告诉你 用量角器量角时，开口向右的角一般要看内圈度数，开口向左一般要看外圈度数。

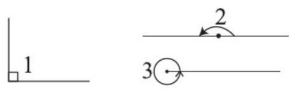
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 角的分类

基础导学练

知识点1 认识直角、平角和周角

1. 看图填一填。



（1）如∠1，等于（　　）°的角是直角。

（2）如∠2，一条射线绕它的端点旋转半周，形成的角叫做（　　）角，它等于（　　）°。

（3）如∠3，一条射线绕它的端点旋转一周，形成的角叫做（　　）角，它等于（　　）°。

2.（　　）时整或（　　）时整，钟面上时针和分针形成直角，6时整，时针和分针形成（　　）角，钟面上分针旋转一周形成（　　）角。

知识点2 角的大小及倍数关系

3. 填一填。

（1）在93°、24°、90°、105°、46°、180°、120°、360°中，锐角有（　　），直角有（　　）、钝角有（　　），平角有（　　）、周角有（　　）。

（2）把平角、直角、锐角、周角、钝角按从小到大的顺序排列是（　　）。

（3）1平角＝（　　）直角

1周角＝（　　）平角＝（　　）直角

（4）把平角分成两个角，其中一个是锐角，另外一个一定是（　　）角。

（5）长方形的四个角都是（　　）角，它们的和正好是一个（　　）角。

易错点 对角的特征认识不清导致误判

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）大于90°的角都是钝角。（　　）

（2）平角是一条直线，周角是一条射线。（　　）

（3）12时15分时针和分针形成的角是直角。（　　）

应用提升练

提升点1 运用角的特征画图

5. 按要求画一条射线。

（1）分成一个锐角和一个直角。



（2）增加一个平角和一个锐角。



提升点2 求角的度数

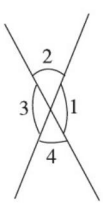
6. 求下面各角的度数。

（1）已知∠1＝130°，

则∠2＝（　　），

∠3＝（　　），

∠4＝（　　）。

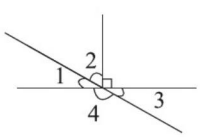


（2）已知∠1＝30°，

那么∠2＝（　　），

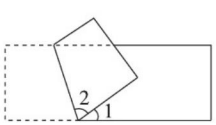
∠3＝（　　），

∠4＝（　　）。



思维拓展练

7. 下图是一张长方形纸折起来以后得到的图形。如果∠1＝36°，那么∠2是多少度？如果∠2＝36°，那么∠1是多少度？



平角的两条边在同一条直线上，但平角不是一条直线；周角的两条边重合在一起，但不是一条射线。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 画　角

基础导学练

知识点1 用量角器画角的方法

画角

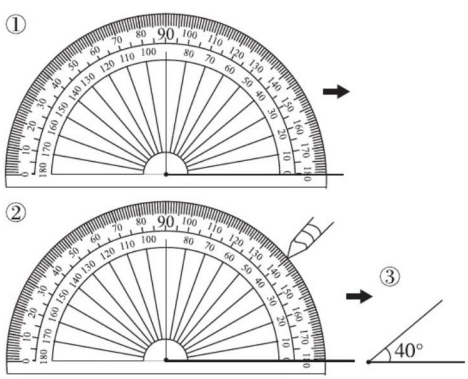
1. 画一画，填一填。

画一个40°的角的步骤：

(1) 点线重合：画一条（　　），使量角器的（　　）和（　　）的端点重合，（　　）刻度线和（　　）重合；

(2) 点度数：在量角器40°刻度线的地方点一个(　　)；

(3) 画射线：以画出的射线的端点为（　　），通过刚画的点，再画一条（　　），就画出一个40°的角，如下图：

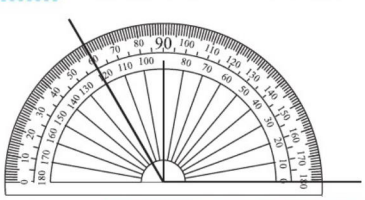


知识点2 用量角器画角

2. 用量角器分别画出60°、85°、100°和110°四个角。

易错点 画角时，量角器内外圈度数混淆不清

3.



上面是小明画的60°角，他画得（　　）。(填“对”或“不对”)

应用提升练

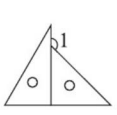
提升点1 用三角尺画角

4. 用三角尺画出下面度数的角。

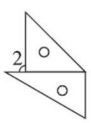
120°　　75°

提升点2 用三角尺拼角

5. 用三角尺拼一拼，下图中所标的角各是多少度？



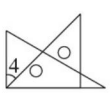
∠1=____



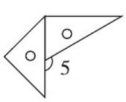
∠2=____



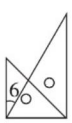
∠3=____



∠4=____



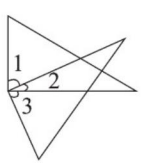
∠5=____



∠6=____

思维拓展练

6. 下面是由两块相同的三角尺拼成的，其中∠1=65°，求∠2和∠3的度数。



告诉你　要点提示：画角时，要标出角的符号和度数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共27分）

（1）直线（　　）端点，射线有（　　）个端点，线段有（　　）个端点。

（2）过一点可以画（　　）条直线，过两点可以画（　　）条直线。

（3）在45°、95°、180°、75°、150°、38°、90°、132°这些角中，（　　）是锐角，（　　）是钝角，（　　）是直角，（　　）是平角。

（4）将一张圆形纸片对折三次后，折成的角是（　　）°。

（5）一个锐角和一个直角的和是一个（　　）角。

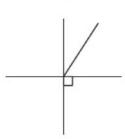
（6）120°的角比直角大（　　）°，比平角小（　　）°。

（7）一个平角可以分成两个（　　）角，一个平角也可以分成一个锐角和一个（　　）角。

（8）一个直角可以分成两个（　　）角，若其中一个角是40°，则另一个角是（　　）°。

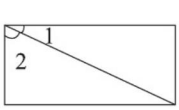
（9）2：00的时候，时针和分针的夹角是（　　）°，是（　　）角；6：00的时候，时针和分针的夹角是（　　）°，是（　　）角。

（10）如右图，有（　　）个锐角，（　　）个直角，（　　）个钝角。



（11）一个周角等于（　　）个平角，等于（　　）个直角。

（12）如图，∠1＝25°，∠2＝（　　）°。



2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共10分）

（1）射线和直线都是无限长的。（　　）

（2）线段是直线的一部分。（　　）

（3）将一个圆平均分成360份，将其中1份所对的角作为度量角的单位。（　　）

（4）所画角的两条边越长，这个角越大。（　　）

（5）周角只有一条边，平角是一条直线。（　　）

3. 选择。（将正确答案的序号填在括号里。每题2分，共12分）

（1）小明画了一条长20分米的（　　）。

A. 线段　　B. 直线　　C. 射线

（2）角的大小与（　　）有关。

A. 所画边的粗细　　B. 所画边的长短

C. 两条边张开的程度

（3）用一副三角尺可以拼出下面（　　）的角。

A. 160°　　B. 40°　　C. 120°

（4）三个同样大小的角正好组成一个平角，每个角是（　　）。

A. 30°　　B. 60°　　C. 120°

（5）比直角大且比周角小的角（　　）是钝角。

A. 一定　　B. 不一定　　C. 一定不

（6）把一条4厘米长的线段延长到10厘米，得到的是（　　）。

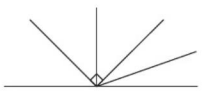
A. 直线　　B. 射线　　C. 线段

4. 数一数。（共13分）

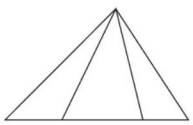
（1）下图中一共有（　　）条线段，（　　）条射线。（4分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）下图中一共有（　　）个锐角，（　　）个直角，（　　）个钝角。（6 分）

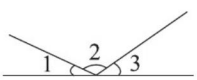


（3）下图中共有多少条线段？多少个角？（不含平角）（3 分）

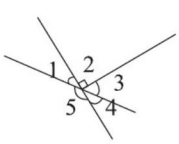


5. 算一算。（共 20 分）

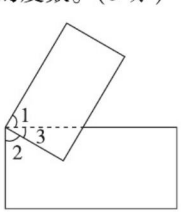
（1）如图，已知∠1 = 25°，∠2 = 120°，求∠3 的度数。（5 分）



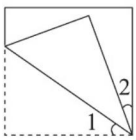
（2）如图，∠1 = 35°，∠2 = 90°，求∠3、∠4 和∠5 的度数。（5 分）



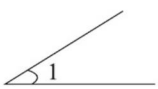
（3）如图，∠1 = 60°，求∠2 的度数。（5 分）



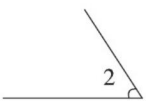
（4）把一张正方形纸按下图方式折叠一下。如果∠1 = 35°，那么∠2 是多少度？（5 分）



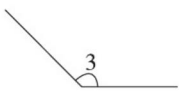
6. 量一量。（4 分）



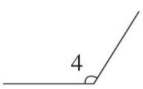
∠1=（　　）



∠2=（　　）



∠3=（　　）



∠4=（　　）

7. 画一画。（共 14 分）

（1）画出下面的角。（8 分）

55°　　70°　　100°　　130°

（2）用一副三角尺画出下面的角。（要求有画图痕迹）（6 分）

105°　　75°　　135°

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题 典中点

《达标检测卷》+《参考答案及点拨》

使用说明： 起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

达标检测卷 8套

（11~42页）

第1单元　达标检测卷
第2&3单元　达标检测卷
第4单元　达标检测卷
期　中　检测卷
第5单元　达标检测卷
第6单元　达标检测卷
第7&8单元　达标检测卷
期　末　检测卷

参考答案及点拨

课时部分　参考答案及点拨　/ 1
检测卷部分　参考答案及点拨　/ 51

赠 非卖品

四年级 数学

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第1单元 大数的认识

1. 亿以内数的认识

第1课时 认识计数单位和数位顺序表

1.（1）计数单位 10
（2）十万 一百万 10 10
（3）九百九十九万 一千万 一千零一万
（4）72 8500
2.（1）万 亿位 千万位 百万位 万位 百位 十位
（2）四 个 万 亿 （3）百万 千 6
3. 八 千万 5个千万 5个百万 5个千
4.（1）100 100 10000 （2）1000
5. 34520786 7863452
6. 30000 4000 700 80000 30
7. 6586586

第2课时 亿以内数的读法

1.（分级略）（1）七万三千九百八十六
（2）一百四十五万七千二百六十八
（3）五千六百七十二万三千六百七十五万 个 万
2.（分级略）（1）八千 六千二百
（2）六千三百五十万
（3）三百二十万五千八百 不读
3.（分级略）（1）零 零
（2）四千零七万五千七百
（3）二千零六万零九十 只读一个0
4.（1）三千零四十万六千零九十
（2）八百万零五百
（3）五千八百万零五百四十
5.（1）× 改正：7500303 读作：七百五十万零三百零三。 **点拨**：少读了0。
（2）× 改正：7500030 读作：七百五十万零三十。 **点拨**：多读了0。
6.

二百零八万零三百零二	二千零八万三千零二十	二十八万三千零二十	二百零八万零三百二十
2080320	283020	2080302	20083020

7.（1）五千万零六 （2）八十万零三百
8.（1）（答案不唯一）6666000 6606600
（2）（答案不唯一）6066600 6006066
（3）（答案不唯一）6066060 6600606
（4）6060606

第3课时 亿以内数的写法

1.

万级				个级			
千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
		3	8	4	2	5	9
1	6	2	1	3	7	5	4

2. 0
3.（分级略）（1）5005000 （2）2703600
4.（分级略）（1）90200300 （2）4000009
5.（1）62007400
（2）6070300
（3）7003008
6.（1）× 改正：45000080 **点拨**：忽视了用“0”占位。
（2）× 改正：43200005 **点拨**：对数的写法掌握不够。
7.（1）600060 （2）80060309
8.（1）（答案不唯一）55500000 50005500
（2）（答案不唯一）50505000 50055000
（3）（答案不唯一）50500500 50050500
9. 1000204

第4课时 亿以内数的大小比较

1. < < > < 大
2. 相同 十万 万 千 < <
3. < < > 4. A
5.（1）246800 > 240680 > 204680 > 204068
（2）66000600 > 60600600 > 60066000 > 60060600 > 60060060
6.（1）× 未先看两个数位数的多少就直接比较两个数的最高位上的数字，改正：996500 (<) 1000000。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）×　位数不同不可能相等，改正：20900000 ＞ 2090000。

7. （1）4，5，6，7，8，9　（2）7，8，9
（3）0，1，2，3，4，5，6，7，8，9

8. 最大：97620　最小：20679

9. 最大：999000　最小：900099

10. 最大：6543210　最小：489

第5课时　亿以内数的改写

1. 48　500　2040　万　个　个　万

2. 67　90　409　1000　3200

3. 4400　2423　3020　1784　897　1016　1400
亚洲＞非洲＞北美洲＞南美洲＞南极洲＞欧洲＞大洋洲

4. （1）×　改正：7800000＝780万
点拨：多去掉了一个0。
（2）×　改正：17080000＝1708万
点拨：漏掉了“万”字。

5. （1）7　（2）990000　1010000

6. （1）8390000
（2）（答案不唯一）9380000　938万
（3）（答案不唯一）3890000＝389万
9830000＝983万

7. 八位数：10350000　10350000＝1035万

第6课时　求亿以内数的近似数

1. （1）63　4　5　舍去
（2）80　65　等于　大于　进一

2. 750　88　298　36　61　60

3. （1）B　（2）A　（3）C

4. （1）×　改正：275900≈28万
（2）×　改正：4899213≈490万
点拨：万位上满十应向十万位上进一。

5. （1）5　（2）4　（3）5～9　（4）9
（5）0

6. 1450800　1451000　1450000

7. 3735200　374万　8. 104999　95000

阶段小达标（1）

1. （1）七　百万　十万　5个十万
（2）5
（3）①5060　6060　②804万　814万
（4）6　2　8　（5）1
（6）0，1，2，3，4　5
（7）40005607　4001万　（8）1000
（9）9852000　2000589
（10）404999　395000

2. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×
（5）×

3. （1）C　（2）C　（3）C　（4）B
（5）C　（6）A　（7）C　D
（8）B　（9）A

4. （1）七百八十三万二千零四
（2）二千零五十万七千二百
（3）三百二十万四千五百
（4）五百零八万四千零七十

5. （1）32004600　（2）40028600
（3）2060390　（4）53080600

6. （1）782　（2）250　（3）790　（4）3270

7. ＞　＝　＜　＞　＜　＞　＞　＜

8. （1）437050＜3470050＜3740050＜4700350＜4700530
（2）23405000＜23450000＜30245000＜32450000

9. 798000　表示“9”个百万
9360200　表示“9”个千万
92003800　表示“9”个千
2369000　表示“9”个百
180900　表示“9”个万

10. （1）（答案不唯一）3330000　3003300
（2）（答案不唯一）3033000　3300300
（3）（答案不唯一）3030300　3030030

11. 8－3＝5　7－1＝6　500000－60＝499940

2. 数的产生及十进制计数法

1. （1）用实物记数　结绳记数　刻道记数
（2）0　无限的
（3）90009000　9001万

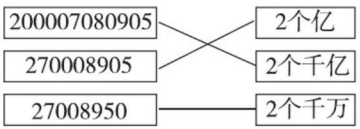
2. 略

3. （1）一亿　十亿　十亿　10
（2）十亿　十二
（3）亿　千万　万　十
（4）100　一亿　10000

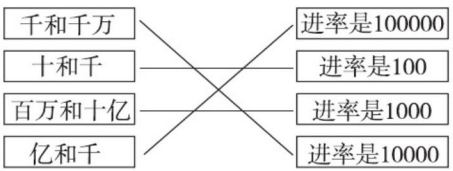
4. （1）×
（2）×　**点拨：**误认为每级必须是四位。
（3）×　**点拨：**整数部分没有最大的计数单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5.



6.

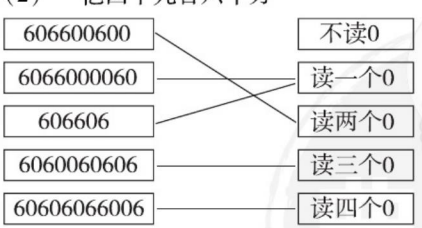


7. 805000400

3. 亿以上数的认识

第1课时　亿以上数的读法

1. 四亿零三百七十九万
   三亿零九百零四万六千零二十
   二十七亿零八百
   亿　亿　万　个　亿　万　末尾　1
2. （分级略）
   三十亿五千万　六十五亿二千零九十八万
   三十亿八千零五万
   八千零二十亿零八百六十万零八百
3. 四千零八十
   四千零八十万
   四千零八十亿
4. ×　改正：800006005 读作：八亿零六千零五。　**点拨：**每级中间连续的 0 只读 1 个 0。
5. （1）二亿九千九百七十九万二千四百五十八
   （2）一亿四千九百六十万
6.



7. 993000000　读作：九亿九千三百万
   100000299　读作：一亿零二百九十九

第2课时　亿以上数的写法

1. （1）580700000　（2）430000800000
   （3）6003080000　高　0
2. 602488526　300600800526　2010107000
   603009000
3. （1）5040100005　（2）8000800080
   （3）6000400070
4. ×　改正：五亿五千零五万零五
   写作：550050005。
5. 452930000600　4529　3000　600
6. 8　6000000003
7. （1）875030000　（2）350007800
8. 最大：340090000　最小：100030039

第3课时　整亿数的改写

1. （1）9　（2）72　（3）150　（4）804
   分级　亿　亿　亿
2. （1）68　（2）102　（3）70　（4）800
3. （1）四十六亿　46　（2）四百二十亿　420
4. （1）×　改正：10000000000 = 100 亿
   点拨：数零时易出错。
   （2）×　改正：108000000000 = 1080 亿
   点拨：易漏掉“亿”字。
5. （1）900000000　（2）5000000000
   （3）17500000000　（4）400000000000
6. 10000000000　10000000000 = 100 亿
7. 添上 8 个 0，这个数就读作三十亿，写出这个数是 3000000000。
8. 最大：9300000000　最小：3900000000

第4课时　求亿以上数的近似数

1. （1）千万　小　亿
   （2）千万　大　亿　进一　亿
   （3）百亿　368　3679321
2. （1）28　（2）69　（3）200　（4）203
   （5）860
3. （1）361000000　4 亿
   （2）227940000　2 亿
4. （1）×　8670000000 ≈ 87 亿　**点拨：**易漏掉“亿”字。
   （2）×　1549999999　**点拨：**误认为“万级”“个级”每位上是 9 就最大。
5. 356000278 < 356002780 < 35602 万 < 356 亿
6. （1）0，1，2，3，4　（2）5　（3）4
7. 184300000

4. 计算工具的认识及用计算器计算

1. （1）5　1　（2）7899
   （3）运算符号　清除　开关及清除屏
2. （1）97568　（2）471477　（3）1328800

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）264　（5）316085

3. 88　888　8888　88888　888888　8888888　88888888

4. ×　改正：按键顺序是：600÷(67−37)。　**点拨：**漏掉了小括号，改变了运算顺序。

5. 112.50　1680.00　1152.00　2944.50

6. 原式 =（196 +204）+（197 +203）+（198 +202）+（199 +201）+200
=400 ×4 +200
=1800

原式 =(1 +9999) +(2 +9998) +(3 +9997) +(4 +9996)
=40000

7. 能，用 48 乘 8 再乘 2（答案不唯一）。

整理和复习

1.（1）九　亿　万　8　（2）94000070
（3）16　7500　4080
（4）300000　4000　（5）8
（6）9999998　10000000　（7）4

2.（1）C　（2）B

3.（1）十亿零八百万六千
（2）六亿七千零二万四千八百

4.（1）7604320≈760 万
（2）1984007200≈20 亿

5. >　=　=　<

6.（1）5 ~9　（2）9　（3）4

7. 11108889　1111088889　111110888889

8.（1）（答案不唯一）86530000　86005300
（2）（答案不唯一）50836000　58006030
（3）（答案不唯一）80605030　80065003

阶段小达标(2)

1.（1）千亿　百亿　十亿　亿
千亿、百亿、十亿、亿
（2）10　10　10000　（3）100　100
（4）十　十亿　2 个亿　万　6 个万
（5）3046000070　（6）37　608　70
（7）8　（8）6 个亿　6 个万　6 个一
（9）①4　②5　③0 ~4
（10）1970050000　197005 万　20 亿

2.（1）√　（2）×　（3）√　（4）√
（5）×

3.（1）C　（2）C　（3）B　（4）C
（5）A　（6）A

4.（1）55397　8222　6977
（2）①原式 =(1000 −5) +(1000 −4) +(1000 −3) +(1000 −2) +(1000 −1)
=1000 ×5 −5 −4 −3 −2 −1
=4985
②原式 =(296 +304) +(297 +303) +(298 +302) +(299 +301) +300
=600 ×4 +300
=2700

5. 9　98　987　9876　98765　987654　9876543

6. 五亿四千九百万零六十七
五百零九亿零六十九万三千七百
2898000000　970305000

7.（1）>　<　>　=
（2）835470 <845370 <853470 <875430

8. 820　1050　546　20　9. 4　9　9　4

10.（1）984020000　（2）200004089
（3）908040200（答案不唯一）
（4）984200000（答案不唯一）

第 2 单元　公顷和平方千米

第 1 课时　公顷的认识

1.（1）10000　1　（2）100
（3）①公顷　②平方米　③公顷
（4）10000

2.（1）80000　250000　6　40
（2）350000　（3）1700000

3. >　<　=　>

4.（1）√　**点拨：**受“公顷”影响误认为错误。
（2）×　（3）√

5. 450 ×400 =180000（平方米）=18（公顷）
18 ×7000 =126000（千克）=126（吨）
答：这块麦田的面积是 18 公顷。这块麦田可收小麦 126 吨。

6. 800 ÷4 =200（米）
200 ×200 =40000（平方米）=4（公顷）
答：这块果园的面积是 4 公顷。

7.（200 + 100）×（100 + 100）− 200 × 100 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

40000(平方米)=4(公顷)

答:草坪的面积增加了4公顷。

第2课时　平方千米的认识

1. (1) 1000　km^2　(2) 100
   (3) ①平方千米　②公顷　③平方千米
   (4) 100　1000000
2. (1) 5000000　20　200　3600　72
   (2) 5
3. 4×2=8(平方千米)　=800(公顷)
   答:这个江南小镇占地面积是8平方千米,合800公顷。
4. (1) ×　**点拨:**误认为1平方千米=10000平方米,正确结果是14平方千米=14000000平方米。
   (2) ×　**点拨:**1平方千米=100公顷,500公顷=5平方千米。
   (3) ×　**点拨:**9平方千米合9000000平方米。
5. 1公顷=10000平方米
   12×10000=120000(棵)
   1平方千米=1000000平方米
   12×1000000=12000000(棵)
   答:1公顷约能栽120000棵白菜。1平方千米能栽12000000棵白菜。
6. 8÷4=2(千米)
   2×2=4(平方千米)=400(公顷)
   答:这家农场的占地面积是4平方千米,合400公顷。
7. 2平方千米=200公顷
   200×200=40000(千克)=40(吨)
   答:2平方千米的菜地需要施肥40吨。
8. 3000公顷=30平方千米
   30÷6=5(千米)
   答:这块沙漠的宽约是5千米。

阶段小达标(3)

1. (1) 1平方厘米<1平方分米<1平方米<1公顷<1平方千米
   (2) 120000　100000　8　900　600　6　20
   (3) ①公顷　②平方米　③平方千米　④千米
   (4) =　>　<　=　(5) 2　200
   (6) 400　6　(7) 300
   (8) 3平方千米>330000平方米>30公顷>3000000平方分米
2. (1) ×　(2) √　(3) ×　(4) √　(5) ×
3. (1) A　(2) A　(3) A　(4) A　(5) C
4. (1) 100×50=5000(平方米)
   8公顷=80000平方米
   80000÷5000=16(个)
   4平方千米=4000000平方米
   4000000÷5000=800(个)
   答:16个这样的草坪的面积是8公顷。800个这样的草坪的面积是4平方千米。
   (2) 4公顷=40000平方米
   40000÷5×20=160000(棵)
   答:这个苗圃园一共可种树苗160000棵。
   (3) 5×3=15(平方千米)=1500(公顷)=15000000(平方米)
   答:这个游乐场的面积是1500公顷,合15000000平方米。
   (4) 300×200=60000(平方米)=6(公顷)
   720÷6=120(千克)
   答:平均每公顷施肥120千克。
   (5) 450千米=450000米
   450000×60=27000000(平方米)=2700(公顷)=27(平方千米)
   答:这条高速公路的占地面积是2700公顷,合27平方千米。
   (6) ①500×400=200000(平方米)=20(公顷)
   答:这个站前广场的面积是20公顷。
   ②600×600=360000(平方米)
   360000−200000=160000(平方米)
   答:广场的面积将增加160000平方米。
   (7) 30千米=30000米
   30000×4×2=240000(平方米)=24(公顷)
   答:这辆车2小时可以洒水240000平方米,合24公顷。

第3单元　角的度量

1. 线段、直线和射线的认识

1. (1) 线段　两　线段AB　(2) 线段AB　直线　没有　无限　直线AB　直线l

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）线段 AB　射线　一　射线 AB

2. ③⑧　①⑤⑨　②④　3. 略

4.（1）×　**点拨：**忽视了直线是无限长的。

（2）×　**点拨：**直线和射线都是无限长的，无法比较长短。

（3）√

5. 略　6. $4+3+2+1=10$（条）

7. 1　6　8

2. 角的认识

1. 射线　角　顶点　射线　边　∠　∠1

2. ②（√）　④（√）　3. 略

4.（1）10　（2）4　4　3　2　1　10

5.（1）×　**点拨：**角的两条边是两条射线。

（2）×　**点拨：**忽视了角的意义，应是从一点引出两条射线所组成的图形叫做角。

6.（1）8　（2）10　7. 略

8. $5+4+3+2+1=15$（个）

3. 角的度量

1.（1）度　°　（2）量角器

（3）180　1 度　1°　中心　0°刻度线

2.（1）70°　100°　（2）顶点　重合　度数

（3）100　50

3. ×　改正：$\angle 1=60°$

4. 量角略。三角形三个角的和是 180°。

5. 50　130　50　130　180　相等

6. 60　60　发现略

4. 角的分类

1.（1）90　（2）平　180　（3）周　360

2. 3　9　平　周

3.（1）24°、46°　90°　93°、105°、120°　180°　360°

（2）锐角 < 直角 < 钝角 < 平角 < 周角

（3）2　2　4　（4）钝　（5）直　周

4.（1）×　**点拨：**忽略了“小于 180°”。

（2）×　（3）×

5. 略

6.（1）50°　130°　50°

（2）60°　30°　150°

7. 如果 $\angle 1=36°$，那么 $\angle 2=(180°-36°)\div 2=72°$。

如果 $\angle 2=36°$，那么 $\angle 1=180°-36°\times 2=108°$。

5. 画　角

1.（1）射线　中心　射线　0°　射线

（2）点

（3）端点　射线

2. 略　3. 不对　4. 略

5. 135°　90°　60°　45°　120°　30°

6. $\angle 2=90°-65°=25°$

$\angle 3=90°-\angle 2=65°$

阶段小达标(4)

1.（1）没有　一　两

（2）无数　一

（3）45°、75°、38°　95°、150°、132°　90°　180°

（4）45　（5）钝　（6）30　60

（7）直　钝　（8）锐　50

（9）60　锐　180　平

（10）2　4　2

（11）2　4

（12）65

2.（1）√　（2）√　（3）√　（4）×

（5）×

3.（1）A　（2）C　（3）C　（4）B

（5）B　（6）C

4.（1）15　12　（2）7　3　4

（3）10 条线段，12 个角。

5.（1）$\angle 3=180°-25°-120°=35°$

（2）$\angle 3=180°-35°-90°=55°$

$\angle 4=90°-55°=35°$

$\angle 5=180°-35°=145°$

（3）因为 $\angle 1=90°-\angle 3$，$\angle 2=90°-\angle 3$，所以 $\angle 2=\angle 1=60°$。

（4）$\angle 2=90°-35°\times 2=20°$

6. 略　7. 略

第 4 单元　三位数乘两位数

第 1 课时　三位数乘两位数的笔算

1. 7936　（1）250　30　7500

（2）

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times\ 32 \\ \hline 496 \\ 744 \\ \hline 7936 \end{array}$$

2 个　十　相加

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.
```
   1 2 4          4 3 7
 ×     1 6      ×     2 1
 -------------  -------------
   7 4 4          4 3 7
 1 2 4          8 7 4
 -------------  -------------
 1 9 8 4        9 1 7 7
```

3. （竖式略）11092　11008　26350　22896

4. ×　改正：
```
     1 2 6
   ×   3 5
   -------
     6 3 0
   3 7 8
   -------
   4 4 1 0
```

5. 165×31=5115（千克）　5吨=5000千克
5000<5115
答：四年级165名学生不能同时乘坐摩天轮。

6. 142×33=4686（元）
142×54=7668（元）
142×42=5964（元）
7668>5964>5000>4686
5000−4686=314（元）
答：可以买第一种，还剩下314元钱。

7. 2574　2728　5797　3113
我发现略

第2课时　因数末尾、中间有0的乘法

1. 3200　690　3000　20000　14000　18000

2. 420×60=25200　730×16=11680
```
     4 2 0          7 3 0
   ×   6 0        ×   1 6
   -------        -------
   2 5 2 0 0        4 3 8
                    7 3
                  -------
                  1 1 6 8 0
```
（竖式略）260×50=13000
（竖式略）180×35=6300

3. 505　609　1216　420　1080　6060

4. 408×70=28560　302×53=16006
```
     4 0 8          3 0 2
   ×   7 0        ×   5 3
   -------        -------
   2 8 5 6 0        9 0 6
                  1 5 1 0
                  -------
                  1 6 0 0 6
```
（竖式略）207×60=12420
（竖式略）506×38=19228

5. ×　改正：
```
     3 2 0
   ×   5 0
   -------
   1 6 0 0 0
```

6. =　<　>　<

7. 105×16+30×16=2160（元）
答：徐老师一共需要准备2160元钱。

8. 积最大：630×54=34020
或540×63=34020
积最小：456×30=13680

第3课时　积的变化规律

1. 32　320　3200　32000　35000　3500
350　35　乘　除以　乘　除以

2. （1）540　（2）70

3. 600　150　900　1200　900　1500

4. 43×(30÷5)=258（道）
答：他30分钟可以做258道这样的口算题。

5. （1）×　**点拨：**甲数乘2，积乘2，乙数乘2，积也乘2，故积乘4。
（2）×　**点拨：**误认为是相加关系，应是除以9。

6. 288　288　4　不变

7. 14÷7×20+12÷(10÷5)=46（元）
答：一共要用46元钱。

8. (2+4)÷2×360=1080（平方米）
答：扩宽后这条人行道的占地面积是1080平方米。

第4课时　常见的数量关系》
单价、数量和总价

1. 每张电影票25元　萌萌和5名同学一共6人　一共花了150元

2. （1）单价×数量=总价
（2）总价÷数量=单价
（3）总价÷单价=数量

3. 75×12=900（元）
答：一共需要900元。

4. 720÷3×5=1200（元）
答：还需要1200元。

5. 30÷5×3+8÷2×5=38（元）
答：一共需要38元。
点拨：因数据较多，不能正确运用数量关系解题。

6. (300−6)÷7=42（本）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：一共买了 42 本记录本。

7. $28\times3=84$（元）

$28\times2+32=88$（元）

答：有两种不同的买法。

8. $(7-3)\times2+8=16$（元）

答：要付车费 16 元。

第 5 课时　常见的数量关系》速度、时间和路程

1. 速度　时间　路程

2. （1）60 千米/时　（2）0.5　30　500

3. （1）速度 × 时间 = 路程

（2）路程 ÷ 时间 = 速度

4. $960\div320=3$（小时）

答：需要 3 小时。

5. ×　改正：2 小时 = 120 分钟

$250\times120=30000$（米）

点拨：忽视了时间不对应，要把小时转化成分钟。

6. 1 千米 = 1000 米

$(75+150)\times4=900$（米）

900 米 < 1000 米

答：4 分钟后两人不能相遇。

7. $40\times3\div(3-1)=60$（千米/时）

答：返回时的速度是 60 千米/时。

8. $305\times12=3660$（米）

答：小狗一共跑了 3660 米。

阶段小达标(5)

1. （1）4620　（2）四　五

（3）两　四　（4）=　<　>　=

（5）1120　（6）120　（7）80

（8）100　（9）30　（10）5

2. （1）√　（2）×　（3）×　（4）√

（5）√

3. （1）C　（2）B　（3）C　（4）B

（5）B

4. （1）49000　4000　900　640　20000

7500　9000　5400　6120　5200

（2）①×　改正：

$$\begin{array}{r} 358 \\ \times\quad 23 \\ \hline 1074 \\ 716 \\ \hline 8234 \end{array}$$

点拨：计算中满十没有进 1；乘得的积的末位对错了位。

②×　改正：

$$\begin{array}{r} 403 \\ \times\quad 38 \\ \hline 3224 \\ 1209 \\ \hline 15314 \end{array}$$

点拨：因数中间的 0 忘记参与计算。

（3）（竖式略）47320　44394　28000　13224

5. （1）$306\times38=11628$（元）

11628 > 10000

答：10000 元不够。

（2）$240\times15=3600$（分钟）

答：大约需要 3600 分钟。

（3）$8\times(9\div3)=24$（元）

$9\times(4\div2)=18$（元）

$24+18=42$（元）

答：一共要付 42 元。

（4）$(700-40)\div4=165$（人）

答：一共有 165 人参加了秋游。

（5）$1463-110\times12=143$（千米）

答：火车距 B 城还有 143 千米。

（6）$5\times32\div(5-3)=80$（分钟）

答：王叔叔返回时用了 80 分钟。

第 5 单元　平行四边形和梯形

1. 平行与垂直

第 1 课时　平行与垂直的认识

1. （1）同一个平面　平行线　互相平行　$a//b$　a 平行于 b

（2）直角　互相垂直　$a\perp b$　a 垂直于 b　垂线　垂足

2. ①⑤　③④

3. （1）平行　垂直　（2）平行

4. （1）×　点拨：忽略了“在同一个平面内”。

（2）√　点拨：易忽视垂直属于相交。

（3）×　点拨：忽视了平行线、垂线是两条直线的位置关系。

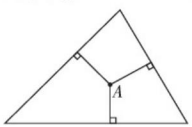
5. （1）互相平行　（2）互相平行

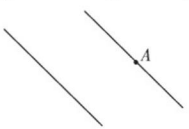
（3）互相垂直

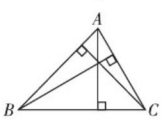
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. (1) $AB \perp BC$　$AB \perp AD$　$AB \parallel CD$　$AD \parallel BC$（垂直的线段不唯一）
(2) $AB \perp BC$　$HC \perp BD$　$AC \parallel HD$　$AF \parallel BE$（答案不唯一）
7. 和 BC 互相平行：FG、EH、AD
和 BC 互相垂直：AB、FB、CG、CD

第 2 课时　画垂线

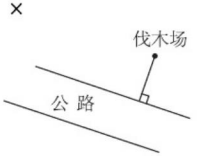
1. (1) 直角　重合　(2) 重合　(3) 直线　(4) 垂直符号
2. 画图略　一　3. 略　4. ×　画图略
5. 

6. 

7. 

发现：三条垂线相交于一点。

第 3 课时　点到直线的距离和平行线间的距离处处相等

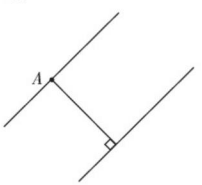
1. (1) AB　AC　AD　AE　AC
(2) 垂直　距离
2. 略
3. 画图和量一量略　相等
4. 画图和量一量略　平行
5. ×
6. 

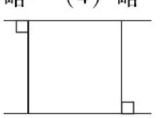
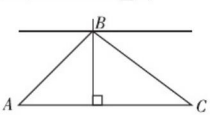
7. 使悬挂吊灯的两条线长度相等。
8. 过点 A 画直线 a 的垂直线段，两条线会交于一点，站在该点上。因为点到直线的垂直线段最短。

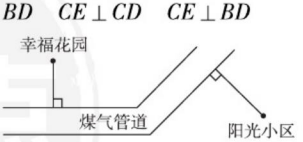
第 4 课时　运用平行和垂直解决问题

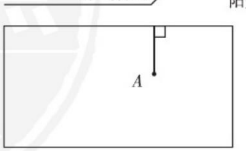
1. (1) 垂直　平行　(2) 垂线　垂线　3
(3) 略
2. 略　3. 略　4. 不对　画图略
5. 略　6. 60°　60°　相等
7. 可以画出 3 个。　画图略

阶段小达标(6)

1. (1) 互相平行　$a \parallel b$　a 平行于 b
(2) 互相垂直　$a \perp b$　a 垂直于 b
(3) 平行　垂直　(4) 垂直
(5) 两　四　(6) 一　(7) 一
(8) 平行
(9) AD　BC　FE　AD（个别空答案不唯一）
(10) 6
2. (1) √　(2) ×　(3) √　(4) √
(5) √
3. (1) C　(2) B　(3) C　(4) B
(5) A
4. (1) 略
(2) 

(3) 略　(4) 略
(5) （画法不唯一）
(6) 

5. 互相平行：$AB \parallel CE$　$AE \parallel BD$　$AC \parallel ED$　$AE \parallel BC$　$AE \parallel CD$
互相垂直且相交：$AB \perp BC$　$BC \perp CE$　$CE \perp EA$　$EA \perp AB$　$AC \perp BE$　$BE \perp ED$　$AB \perp BD$　$CE \perp CD$　$CE \perp BD$
6. (1) 

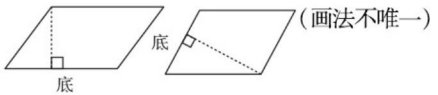
(2) 

(3) 直线 a 和直线 b 互相垂直。因为直线 a 和 b 的夹角为 90°。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 平行四边形和梯形

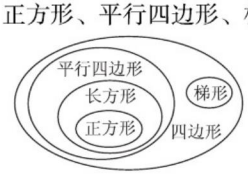
第1课时　平行四边形特征的认识

1. (1) C　(2) D
2. (　)　(√)　(√)
3. 

(画法不唯一)
4. 不稳定　伸缩门(第2个空答案不唯一)
5. C
6. (1) ×　**点拨**：经过对折，折痕两边的部分不能完全重合。
(2) ×　**点拨**：底不变，高变长或变短了。
(3) √　**点拨**：误认为四根同样长的小棒只能拼出一种平行四边形。
7. 5 cm　2 cm　6 cm　4 cm　8 cm　6 cm
8. 略
9. 18　3

第2课时　梯形的认识

1. 第2个和第3个图形是梯形。(图略)
2. (1) 梯形
(2) 等腰梯形　直角梯形　(3) 无数相等
3. 略
4. 长方形、正方形、平行四边形、梯形



5. (1) ×　**点拨**：忽视了“只有一组对边平行”。
(2) ×　**点拨**：梯形只有一组对边平行，平行四边形有两组对边平行。
6. 
(画法不唯一)
7. 
(画法不唯一)
8. (50 − 8 − 18) ÷ 2 = 12(厘米)
答：它的腰长是12厘米。
9. 6　6

阶段小达标(7)

1. (1) 平行四边形　相等　(2) 两　两
(3) 长方　正方　(4) 直角　16
(5) ①长方形、正方形　②直角梯形
③正方形　④长方形、正方形、平行四边形
(6) 只有　相等　(7) 30　(8) 6
2. (1) ×　(2) ×　(3) √　(4) ×
(5) √　(6) √
3. (1) A　(2) C　(3) C　(4) A
(5) B
4. (1) 3　9　(2) 6　9　6
5. 略
6. (1) 
(画法不唯一)
(2) 
(画法不唯一)
7. (1) (20 × 2 + 15) × 2 = 110(cm)
或(15 × 2 + 20) × 2 = 100(cm)
答：这个大平行四边形的周长是110 cm或100 cm。
(2) 6 + 7 × 2 = 20(m)
下底靠墙，14 m不需篱笆，总共只需20 m长的篱笆。

第6单元　除数是两位数的除法

1. 口算除法

1. (1) 2　2　2　2　2　(2) 3　60
(3) 3　20
2. (1) 7　7　7　7　7
(2) 7　283　280
(3) 7　38　40
3. 4　3　8　3　4　6　7　7　9
4. ×　改正：80 ÷ 20 = 4　**点拨**：易多写一个0。
5. 7　8　7　6　6. 7　9　420　50　7　40
7. 60 × 12 = 720(米)　720 ÷ 81 ≈ 9(分钟)
答：大约9分钟到达体育馆。
8. (360 + 20 × 22) ÷ 40 = 20(个)
答：这40天平均每天生产零件20个。

2. 笔算除法

第1课时　商是一位数的笔算除法》除数是整十数

1.
$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 20\overline{)\,8\quad 3} \\ \underline{\boxed{8}\ \boxed{0}} \\ \boxed{3} \end{array}$$
4　4　个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 填空。（每空 0.5 分，共 18 分）

1. 10 个一百是（　　），10 个（　　）是十万，（　　）个十万是一千万，（　　）个一百万是一亿。

2. 800906000 是由（　　）个亿、（　　）个万和（　　）个一组成。

3. 5G 正在“飞入”寻常百姓家，预计 2021 年我国将新建成六十万个 5G 基站。截至 2020 年底全国 5G 套餐签约用户已达到 322330000 个，“飞一般”的网速给人们带来了高清电影随意点播、视频通话清晰流畅等 5G 体验。

（1）六十万写作（　　），它是一个（　　）位数，最高位是（　　）位。

（2）322330000 读作（　　），省略亿位后面的尾数约是（　　）。

4. 一个七位数，个位上的数字是 3，百位上的数字是 6，万位上的数字是 8，百万位上的数字是 7，其他各位上都是 0，这个数写作（　　），省略万位后面的尾数约是（　　）。

5. 9000900000 左边的“9”在（　　）位上，表示（　　）；另一个“9”在（　　）位上，表示（　　）；左边的 9 表示的数是右边的 9 表示的数的（　　）倍。

6. 一万一万地数，与 80 万相邻的两个数分别是（　　）和（　　）；一个一个地数，与 80 万相邻的两个数是（　　）和（　　）。

7. 用 3 个 6 和 3 个 0 组成的六位数，要求这 3 个 0 都不读，这个六位数可能是（　　），也可能是（　　）。

8. 一个自然数最高位在万级，这个数最小是（　　）位数；最大是（　　）。

9. 在 80 的后面添上（　　）个 0，就是 8 万；在 90 的后面添上（　　）个 0，就是 90 亿。

10. 7□999 万≈7 亿，□里最大填（　　），7□0000000≈8 亿，□里最小填（　　）。

11. 多位数 43□7690030，若这个数最接近 43 亿，□中应填（　　）；若这个数最接近 44 亿，□中应填（　　）。

12. 与千万位相邻的数位是（　　）位和（　　）位，这两个数位对应的计数单位之间的进率是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 6 分）

1. 万级的计数单位有：万位、十万位、百万位和千万位。（　　）

2. 比较两个数的大小时，首先看两个数最高位上的数。（　　）

3. 一个数含有三级，这个数不一定是十二位数。（　　）

4. 七位数 7180718 中的两个“718”表示的意义相同。（　　）

5. 88000 左边的 8 和右边的 8 相差 72000。（　　）

6. 一个数四舍后得 20 万，这个数千位上的数一定是 4。（　　）

三 选择。（将正确答案的序号填在括号里。每题 1 分，共 10 分）

1. 由 4 个亿、2 个百万、5 个千组成的数是（　　）。

A. 420005000　　B. 42005000　　C. 402005000　　D. 4020005000

2. 用 0，0，2，4，6 组成的最小的五位数是（　　）。

A. 24600　　B. 20046　　C. 24006　　D. 26400

3. 算盘上表示的数是（　　）。（右起第一位为个位）



A. 3075032533　　B. 3031032133

C. 371032133　　D. 331032133

4. 下面各数中最大的一个数是（　　）。

A. 784880　　B. 788048　　C. 788480　　D. 780884

5. 下面读出两个 0 的数是（　　）。

A. 202011　　B. 220101　　C. 202101　　D. 220011

6. 888800000 从右往左数，第（　　）位上的“8”表示 8 个十万。

A. 六　　B. 七　　C. 八　　D. 九

7. 一个数用“四舍五入”法求近似数约是 190 万，近似数与原数相比，（　　）。

A. 比原数大　　B. 比原数小　　C. 一样大　　D. 无法确定

8. 用 4 个 3，4 个 0 组成的八位数中，最小的且一个 0 都不读的数是（　　）。

A. 33303000　　B. 30003330　　C. 33003300　　D. 33330000

9. 29□803≈30 万，□里应填（　　）。

A. 大于 5 的数　　B. 小于 5 的数　　C. 大于或等于 5 的数　　D. 无法确定

10. 下列各数中，最接近 10 万的是（　　）。

A. 99600　　B. 101800　　C. 11 万　　D. 100999

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 用自己喜欢的方法算一算。（每题 5 分，共 10 分）

1. 401 + 403 + 405 + 407 + 409

2. 396 + 397 + 398 + 399 + 1 + 2 + 3 + 4

五 根据前三题的得数，直接写出后五题的得数。（5 分）

19 + 9 × 9 = 100　　111115 + 98765 × 9 =

118 + 98 × 9 = 1000　　1111114 + 987654 × 9 =

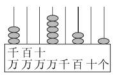
1117 + 987 × 9 = 10000　　11111113 + 9876543 × 9 =

11116 + 9876 × 9 =　　（　　）+ 98765432 × 9 = 1000000000

六 读、写下面各数。（共 15 分）

1. 看计数器读数写数。（4 分）

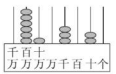
（1）



读作：_____

写作：_____

（2）



读作：_____

写作：_____

2. 读出下列各数。（4 分）

708500　读作：_____

70000508　读作：_____

1000900809　读作：_____

5060032000　读作：_____

3. 写出下列各数。（4 分）

五十六万零五十六　写作：_____

七亿七千零一万零八百　写作：_____

四百九十八万九千零六　写作：_____

一亿零二万零三　写作：_____

4. 写出下面的数。（3 分）

（1）2 个十亿、9 个百万和 9 个百　写作：_____

（2）三百零八亿、三百零八万、三百零八　写作：_____

（3）20000000 + 500000 + 8000　写作：_____

七 按要求改写或求近似数。（共 21 分）

1. 按要求求近似数。（9 分）

原数	省略百位后面的尾数	省略千位后面的尾数	省略万位后面的尾数
62030			
995709			
5996508			

2. 把下面各数改写成用“万”或“亿”作单位的数。（4 分）

4600000 = （　　）万　　64700000 = （　　）万

90200000000 = （　　）亿　　102000000000 = （　　）亿

3. 把下列各数省略到“万”位或“亿”位求近似数。（8 分）

78500 ≈ （　　）万　　9958200000 ≈ （　　）亿

509000 ≈ （　　）万　　7423105678 ≈ （　　）亿

999000 ≈ （　　）万　　99950000 ≈ （　　）亿

829999 ≈ （　　）万　　2995432100 ≈ （　　）亿

八 阅读下面的材料，按要求填空。（共 6 分）

改革开放以来，我国教育大步向前。2020 年全国教育发展统计公报显示，全国共有义务教育阶段学校 210800 所，招生34401900 人，在校生一亿五千六百三十九万人，专任教师10294900 人。

1. “_____”上的数读作（　　），“四舍五入”到万位约是（　　）。（2 分）

2. “_____”上的数写作（　　），改写成用“万”作单位的数是（　　）。（2 分）

3. “_____”上的数左起第一个“9”在（　　）位上，表示（　　）；第二个“9”在（　　）位上，表示（　　）。（2 分）

九 解决问题。（9 分）

可可家的电话号码是一个七位数，百位上的数字是 4，万位上的数字是 9，任意相邻三个数字的和是 20，写出可可家的电话号码。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2&3 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 32 分）

1. 在括号里填上适当的单位名称。

（1）某市游乐园的占地面积约是 6（　　）。

（2）学校舞蹈室的占地面积是 100（　　）。

（3）北京市的占地面积约是 16411（　　）。

2. 在括号里填上适当的数。

16 公顷 =（　　）平方米　　350000 平方米 =（　　）公顷

7 公顷 500 平方米 =（　　）平方米　6000 公顷 =（　　）平方千米

18 平方千米 =（　　）公顷 =（　　）平方米

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

47 公顷◯4700 平方米　8000 公顷◯80 平方千米　2 平方千米◯2000 公顷

4. ∠1 与∠2 拼成一个直角，若∠1 = 38°，则∠2 =（　　）°；∠3 和∠4 拼成一个平角，若∠3 = 75°，则∠4 =（　　）°。

5. 一条直线经过 A、B、C 三点，如右图所示，有（　　）条线段，（　　）条射线。



6. 队列练习时，原地向右转，转过一个（　　）的角；原地向后转，转过一个（　　）的角。

7. 1 周角 =（　　）平角 =（　　）直角 =（　　）个 60° 角 =（　　）个 45° 角

8. 右图中，有（　　）个锐角，（　　）个钝角，（　　）个直角。



9. 在（　　）里填上合适的数。

（1）一个长方形菜园占地面积约为 100 平方米，（　　）个这样的菜园占地面积约是 1 公顷。

（2）一个果园的占地面积约为 5 公顷，（　　）个这样的果园的占地面积约为 1 平方千米。

（3）一块长方形土地的面积是 4 公顷，它的长是 800 米，宽是（　　）米。

10. 我们用的三角尺上有一个（　　）角，两个（　　）角；我们的红领巾上有一个（　　）角，两个（　　）角。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 6 分）

1. 测量一个城市的面积，一般用平方米作单位。（　　）
2. 每相邻两个面积单位之间的进率都是 100。（　　）
3. 把所画角的两条边延长，角就会变大。（　　）
4. 三个角拼成一个平角，这三个角都是锐角。（　　）
5. 面积是 1 平方千米的土地，一定是边长为 1 千米的正方形。（　　）
6. 钟面上 4 时整，分针和时针成钝角。（　　）

三 选择。（将正确答案的序号填在括号里。每题 1 分，共 6 分）

1. 某省的面积大约是 10.72 万（　　）。

A. 平方米　　B. 公顷　　C. 平方千米　　D. 千米

2. 一个 2 公顷的果园中，种了 5000 棵果树，平均每棵果树占地（　　）平方米。

A. 400　　B. 40　　C. 4　　D. 1

3. 两块长方形的地，一块地的面积是 9 公顷，另一块地的长是 150 米，宽是 60 米，这两块地的面积相比较，（　　）。

A. 相等　　B. 第一块大　　C. 第二块大　　D. 无法比较

4. 右图中，∠1 和∠2 相比，（　　）。



A. ∠1 大　　B. ∠2 大　　C. 一样大　　D. 无法比较

5. 从 3：00 到 3：15，分针转过了（　　）°。

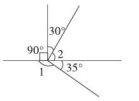
A. 15　　B. 60　　C. 90　　D. 180

6. 用一个能放大 12 倍的放大镜观察一个 30° 的角，观察到的角是（　　）。

A. 锐角　　B. 钝角　　C. 平角　　D. 周角

四 计算角的度数。（共 6 分）

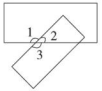
1. 如图，求∠1、∠2 的度数。（3 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

2. 如图，∠1 = 135°，求∠2 和∠3 的度数。(3 分)



五 动手操作。(共 26 分)

1. 过点 A 画一条射线，并在上面截取一条线段 AB。(3 分)

A

2. 量出下面各角的度数，并写出是什么角。(4 分)

(1) 

∠1 = (　　)，是 (　　) 角。

(2) 

∠2 = (　　)，是 (　　) 角。

(3) 

∠3 = (　　)，是 (　　) 角。

(4) 

∠4 = (　　)，是 (　　) 角。

3. 选择合适的方法画角。(6 分)

55°　　135°

4. 在钟面上画出时针和分针，所成的角与所给的度数相等，并记录时间。(5 分)

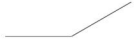


时

5. 画一画，按要求在各图中添加一条射线。(4 分)

(1) 分成两个直角。

(2) 分成两个相等的角。



6. 数一数。(4 分)

(1) 下图中有 (　　) 条线段。



(2) 下图中有 (　　) 个角。

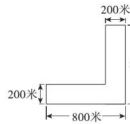


六 解决问题。(共 24 分)

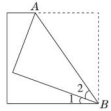
1. 胡大伯每天晨练要绕正方形人工湖跑 4 圈，共跑 8000 米，这个人工湖的面积是多少平方米？合多少公顷？(4 分)

2. 一架直升机在一片长 4 千米、宽 3 千米的长方形树林上空喷洒药水，这片树林的面积是多少公顷？如果每公顷树林需要喷洒药水 250 千克，要喷洒这片树林一共需要药水多少吨？(5 分)

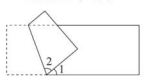
3. 有一块土地的形状如下图，这块土地的面积是多少公顷？(5 分)



4. 将一张正方形纸沿 AB 折叠后如图所示，如果∠1 = 20°，那么∠2 是多少度？如果∠2 = 20°，那么∠1 是多少度？(5 分)



5. 明明将一张长方形纸折成如图所示的形状，已知∠2 = 70°，求∠1 的度数。(5 分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 综合测试卷

2. （竖式略）2……27　2……14

3.
$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ 20\overline{)\,1\ \ 6\ \ 3} \\ \boxed{1}\ \boxed{6}\ \boxed{0} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$
三　个

4. （竖式略）8　4……13

5. $367 \div 40 = 9$（箱）……7（辆）

答：可以装满 9 箱，还剩 7 辆。

6. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 5 \\ 30\overline{)\,1\,6\,3} \\ 1\,5\,0 \\ \hline 1\,3 \end{array}$$

7. （1）433

（2）70

8. $(300 - 20) \div 40 = 7$（元）

答：每根跳绳 7 元。

9. $170 \div 20 = 8$（个）……10（千克）

$8 + 1 = 9$（个）

答：至少需要 9 个这样的纸箱。

10. $7 \times 20 + 12 = 152$　$152 \div 30 = 5$……2

答：正确的答案应该是 5……2。

第 2 课时　商是一位数的笔算除法》

“四舍”法试商

1. 2　4　2　3

2.
$$\begin{array}{r} 3 \\ 32\overline{)\,9\,6} \\ 9\,6 \\ \hline 0 \end{array}$$
30　3　30

3. （竖式略）4　3……17

4. 6　7　6　6

5.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 53\overline{)\,4\,0\,8} \\ 3\,7\,1 \\ \hline 3\,7 \end{array}$$
50　大　7

6. （竖式略）7……8　7……63

7. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 6 \\ 52\overline{)\,3\,5\,1} \\ 3\,1\,2 \\ \hline 3\,9 \end{array}$$

点拨：试商时商偏大。

8. （1）$426 \div 53 = 8$（个）……2（千克）

$8 + 1 = 9$（个）

答：全部装完一共需要 9 个筐。

（2）能装满 8 个筐。

9.
$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ 63\overline{)\,\boxed{5}\ \boxed{0}\ 4} \end{array}$$

10. $43 \times 7 + 1 = 302$

$302 \div 34 = 8$……30

答：正确的商是 8，余数是 30。

第 3 课时　商是一位数的笔算除法》

“五入”法试商

1. 7　5　7　7

2.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 38\overline{)\,3\,4\,2} \\ 3\,4\,2 \\ \hline 0 \end{array}$$
40　8　小　9

3. 8　5　9

4. （竖式略）7……1　2……63　5　5……16

5. $452 \div 48 = 9$（箱）……20（本）

答：能装满 9 箱，还剩 20 本。

6. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 9 \\ 28\overline{)\,2\,5\,3} \\ 2\,5\,2 \\ \hline 1 \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 8 \\ 27\overline{)\,2\,1\,7} \\ 2\,1\,6 \\ \hline 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ 48\overline{)\,4\,7\,9} \\ 4\,3\,2 \\ \hline 4\,7 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ 69\overline{)\,6\,4\,5} \\ 6\,2\,1 \\ \hline 2\,4 \end{array}$$

相同　大　8　9

8. $200 \div 29 = 6$（组）……26（元）

$26 \div 19 = 1$（本）……7（元）

$6 \times 2 + 1 = 13$（本）

答：最多可以买 13 本，还剩 7 元。

9. $351 \div (1 + 38) = 9$（页）

$9 \times 38 = 342$（页）

答：玥玥还有 342 页没有看。

第 4 课时　商是一位数的笔算除法》

除数不接近整十数的试商方法

1. 9……6
$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ 46\overline{)\,4\ \ 2\ \ 0} \\ 4\ \ 1\ \ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$
50　小　9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

```
        9
45 )
46 )4 2 0
   4 1 4
   -----
       6
```

45　360　60　1　9　第二种

2. 6　4　5　6

3. （竖式略）7……20　9……9　4……82
6……16

4. ×　改正：
```
        5
25 )
26 )1 3 5
   1 3 0
   -----
       5
```

点拨：错将商与用来试商的数相乘。

5.
```
        5          5          5
34 )       56 )       86 )
34 )1 7 8  56 )2 8 4  86 )4 3 8
   1 7 0      2 8 0      4 3 0
   -----      -----      -----
       8          4          8
```

2倍　5

6. （65×8+36）÷56=9（个）……52（元）
答：爸爸带的钱现在能买9个花架，还剩52元。

7. 156
（171−13−2−2）÷（1+13）=11
11×13+2=145
答：被除数是145。

阶段小达标（8）

1. （1）2　2　3　5　7　7
（2）>　<　>　<
（3）6　（4）4　（5）20　60
（6）13　129　（7）176　57
（8）10
（9）27　（10）9

2. （1）√　（2）×　（3）√　（4）√
（5）×

3. （1）A　（2）B　（3）B　（4）A
（5）A

4. （1）3　3　6　9　9　6
（2）×　改正：
```
        8
80 )
82 )7 2 6
   6 5 6
   -----
       7 0
```
×　改正：
```
        7
60 )
57 )4 1 5
   3 9 9
   -----
       1 6
```

（3）（竖式略）5……56　8……33　7
8……24　7……28　6　6……3　7……45

5. （1）500÷68=7（个）……24（元）
答：周老师带500元钱可以买7个篮球，还剩24元。
（2）192÷24=8（块）
答：一共需要8块展板。
（3）300÷65=4（组）……40（元）
40÷36=1（张）……4（元）
4×2+1=9（张）
答：最多可以买9张，还剩4元。
（4）600÷75=8（分钟）
70×（8+3）=770（m）
答：公园离学校770 m。
（5）240÷48=5（元）
（48+15）×5=315（元）
答：朱老师花了315元。

第5课时　商是两位数的笔算除法》

商的个位非0

1. 一　两　一　两

2.
```
        3 1
15 )4 6 5
   4 5
   -----
     1 5
     1 5
     -----
         0
```
3　十　1　15　个

3. （竖式及验算略）24　13……1　18　29

4. 308÷22=14（盆）
答：平均每种花有14盆。

5. ×　改正：
```
        2 7
34 )9 1 8
   6 8
   -----
   2 3 8
   2 3 8
   -----
       0
```
点拨：商的位置写错了。

6. （1）4　5　（2）0~6　7~9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 504 ÷ (4 × 6) = 21（朵）

答：平均每人做小红花 21 朵。

8.
```
        3  1
    ┌──────
2 7 ) 8  3  7
      8  1
      ------
         2  7
         2  7
      ------
            0
```

点拨：答案不唯一。

第 6 课时　商是两位数的笔算除法》

商的个位是 0

1.
```
        4  0          4  1  0
    ┌──────
24 ) 9  7  0
     9  6
     ------
        1  0
```

2.（竖式及验算略）30　20……10　30……4　20……14

3. 735 ÷ 36 = 20（个）……15（本）

答：可以分给 20 个班，还剩下 15 本。

4. ×　改正：
```
          2 0
      ┌──────
40 ) 8 0 9
     8 0
     ------
         9
```

5. ×　改正：
```
          2 0
      ┌──────
31 ) 6 3 0
     6 2
     ------
       1 0
```

点拨：未将被除数个位上的 0 移下来。

6. 53 ÷ 10 = 5（个）……3（分米）

答：能包装 5 个礼品盒。

7. (600 − 90) ÷ 17 = 30（元）

答：每块小黑板 30 元。

8. 616 ÷ (1 + 10) = 56　56 × 10 = 560

答：这两个数分别是 56 和 560。

第 7 课时　商的变化规律的认识

1. 14　140　1400　除数　被除数　几　乘几

2. 60　30　20　被除数　除数　几　除以几

3. 6　6　6　被除数　除数　乘　除以　相同不变

4. 6　24　36　6　12　12

5.（1）×　**点拨：**易受积的变化规律的影响。

（2）×　**点拨：**同时加上相同的数，商变了。

（3）√　**点拨：**受（2）题影响易判断错误，同时增加 2 倍，实际是扩大到原来的 3 倍。

6.（1）除以 10　（2）5　（3）48　（4）12

7. 100 × (175 ÷ 25) = 700(千克)

答：可制 700 千克豆腐。

8. 商是 5，余数是 7。

第 8 课时　运用商的变化规律进行简算

1. 12　
```
        1 2
    ┌──────
70 ) 8 4 0
     7
     ------
       1 4
       1 4
     ------
         0
```
除以 10　1

2. 4　600　100　6　整十、整百或整千的数

180 ÷ 15
= (180 × 2) ÷ (15 × 2)
= 12

4000 ÷ 125
= (4000 × 8) ÷ (125 × 8)
= 32

3. 21……100
```
        2 1
    ┌──────
400 ) 8 5 0 0
      8
      ------
        5
        4
      ------
        1
```
两　两　100

4.（验算略）14……300　16……100

5. ×　改正：750 ÷ 60 = 12……30
```
        1 2
    ┌──────
60 ) 7 5 0
     6
     ------
       1 5
       1 2
     ------
         3
```

6. 20　13　8　24　7. 商是 7，余数是 60。

8. 480 ÷ 4 = 120(千米)　120 − 40 = 80(千米)　640 ÷ 80 = 8(小时)　**答：**需要 8 小时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. （1）两　2　（2）2　3
（3）42　558　（4）6　6　（5）64
（6）4　100　（7）24

2. （1）7　3　18　16　9　20
（2）（竖式及验算略）4……37　9　8
7……65　12　30……13
（3）　420 ÷ 35
= 420 ÷ (7 × 5)
= 420 ÷ 7 ÷ 5
= 60 ÷ 5
= 12
700 ÷ 25
= (700 × 4) ÷ (25 × 4)
= 2800 ÷ 100
= 28

3. （1）300 ÷ 25 = 12（双）
12 ÷ 4 = 3（组）　12 + 3 = 15（双）
答：最多可以买回 15 双手套。
（2）540 ÷ 12 × 8 = 360（元）
答：一共需要 360 元。
（3）24 = 10 × 2 + 4
60 × 2 + 30 = 150（元）
27 = 10 × 2 + 4 + 3
60 × 2 + 30 + 9 × 3 = 177（元）
答：买 24 支钢笔，买 2 盒 10 支的和 1 盒 4 支的最省钱。买 27 支钢笔，买 2 盒 10 支的和 1 盒 4 支的和 3 支单支的最省钱。

阶段小达标(9)

1. （1）9　6　6　6　（2）一　两
（3）8　12　（4）5　6　（5）5　6
（6）25　389　（7）10
（8）13　13　130　39
（9）36　144　18
（10）1　550

2. （1）×　（2）√　（3）×　（4）×
（5）×

3. （1）C　（2）C　（3）A　（4）B
（5）B

4. （1）50　20　12　7　40　14　20　30
（2）（竖式略）7……15　8……3　9
9……5　14　26
（3）　7000 ÷ 125
= (7000 × 8) ÷ (125 × 8)
= 56000 ÷ 1000
= 56
900 ÷ 25
= (900 × 4) ÷ (25 × 4)
= 3600 ÷ 100
= 36
2800 ÷ 56
= 2800 ÷ (7 × 8)
= 2800 ÷ 7 ÷ 8
= 50
450 ÷ 18
= 450 ÷ (9 × 2)
= 450 ÷ 9 ÷ 2
= 50 ÷ 2
= 25

5. （1）744 ÷ 24 = 31（箱）
答：这些饼干可以装 31 箱。
（2）215 ÷ 14 = 15（个）……5（个）
答：可以发给 15 个班，还剩 5 个。
（3）720 ÷ (15 × 6) = 8（个）
答：一共需要装 8 个箱子。
（4）(988 − 260) ÷ 14 = 52（米）
答：他们平均每分钟爬 52 米。
（5）780 ÷ 65 = 12（件）　12 ÷ 4 = 3（组）
12 + 3 = 15（件）
答：最多可以买 15 件这样的裙子。

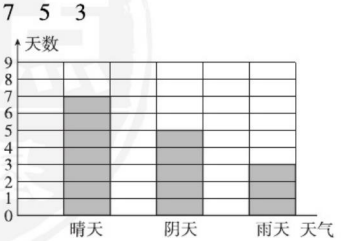
第 7 单元　条形统计图

第 1 课时　条形统计图的认识》

1 格表示 1 个单位

1. （1）1　（2）明明　小小　（3）2　4
（4）26

2. 7　5　3

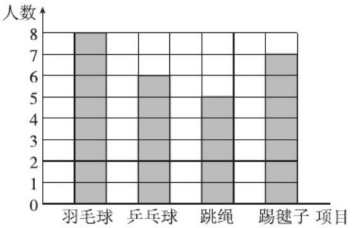


（1）晴　7　（2）雨　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）1　天气　15

（4）条形图

3. （1）

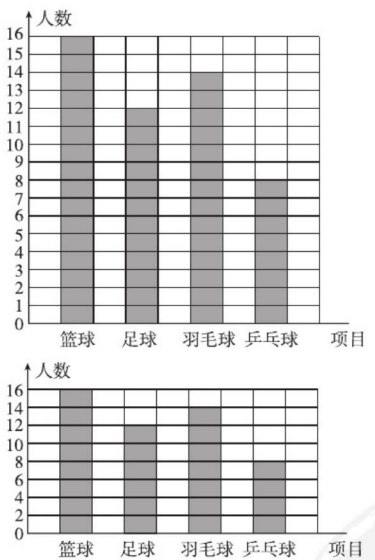
（2）羽毛球　跳绳

（3）26

（4）答案不唯一，如：参加羽毛球的人数比参加踢毽子的人数多 1 人；参加乒乓球和跳绳的一共有 11 人。

第 2 课时　条形统计图的认识》

1 格表示 2 个单位

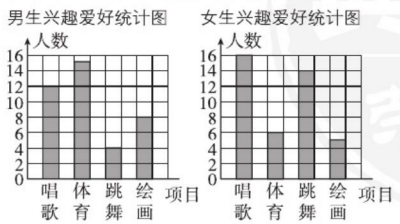
1. 

（1）1　2　（2）篮球　（3）二

2. （1）2

（2）羽毛球　16

（3）乒乓球　篮球（答案不唯一）

3. 

（1）体育　绘画

（2）略

第 3 课时　条形统计图的认识》

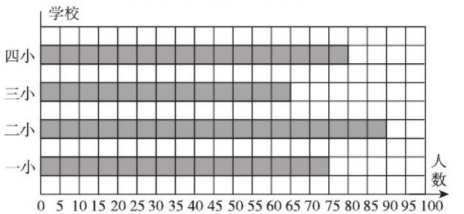
1 格表示 5 个及多个单位

1. 图略　（1）5

（2）四(4)　四(2)

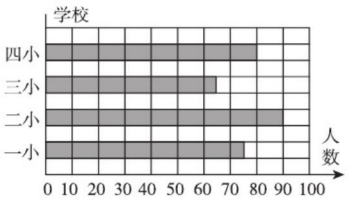
（3）各班上交的作品件数都在 50 以内，且数据多是 5 的倍数时用 1 格代表 5 件作品比较合适。（合理即可）

2. 错误有两处：①直条的粗细不均匀；②每相邻两个直条间的间隔不同。

3. 

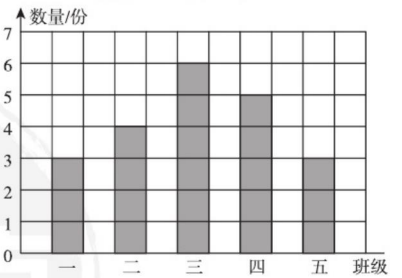
（1）5

（2）二　三

（3）

（4）第二幅

阶段小达标(10)

1. （1）

（2）三

（3）一班和五　3

（4）一　五

2. （1）航模

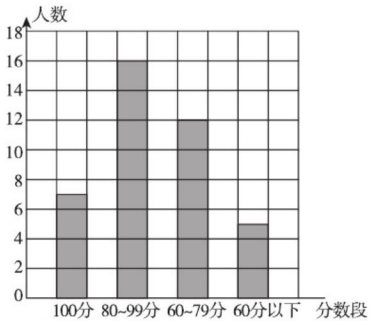
（2）8

（3）(12 + 6 + 8 + 6) ÷ 4 = 8（人）

答：平均每个项目有 8 人喜欢。

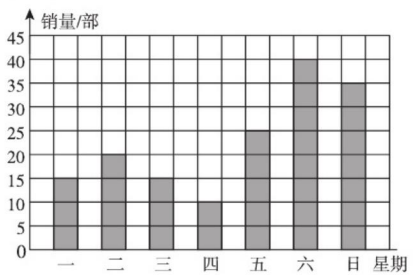
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1)



(2) 23 人　(3) 略

4. (1)



(2) 5　(3) 六　四

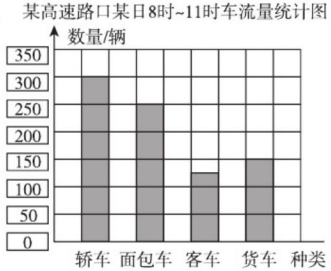
(4) 15 + 20 + 15 + 10 + 25 + 40 + 35 = 160(部)

答:该手机店一共销售手机 160 部。

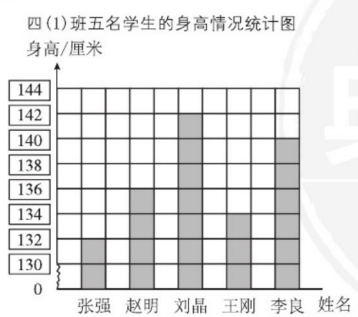
(5) 略

5. 30　50　40　80　(1)10　(2)2　(3)略

6. 某高速路口某日8时~11时车流量统计图



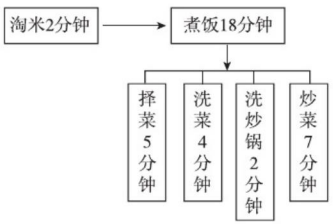
7. 2



第 8 单元　数学广角——优化

第 1 课时　沏茶问题

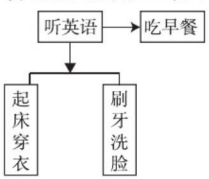
1. (1)应先淘米,再煮饭,煮饭的同时可以择菜、洗菜、洗炒锅、炒菜。



(2)2 + 18 = 20(分钟)

答:至少要用 20 分钟。

2.



10 + 8 = 18(分钟)

答:最少需要 18 分钟。

3. C

4. 洗衣服的同时拖地、擦窗户、擦桌子,最后晾衣服。

30 + 5 = 35(分钟)

答:最短需要 35 分钟。

5. 15 + 11 + 60 + 11 + 3 + 3 + 15 = 118(分钟)

答:至少需要 118 分钟。

第 2 课时　烙饼问题

1. (1)8　8　12　16　3　2　20

2 张 2 张　24

(2)2　空着　每面需要的时间　张数

(3)50 × 4 = 200(分钟)

答:最少需要 200 分钟。

2. 3 × 5 = 15(分钟)

答:煎 5 个鸡蛋至少需要 15 分钟。

3. 3 × 3 = 9(分钟)

答:烙好 3 张饼至少需要 9 分钟。

点拨:易忽视烙饼问题的实质导致错误。

4. 10 × 21 = 210(秒)

答:至少要用 210 秒才能复印完。

5. 2 × 6 = 12(分钟)　12 × 2 = 24(分钟)

答:刷完 6 张凳子需要 24 分钟。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 6×2÷4×5=15(分钟)

答:煎6条鱼至少需要15分钟。

点拨:煎鱼至少要用的时间=鱼的条数×2÷每次最多煎鱼的数量×煎一面需要的时间。

第3课时 “田忌赛马”问题

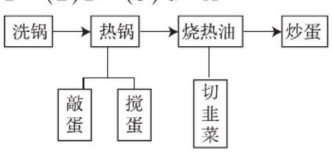
1. 连长 王浩 师长 胡斌 团长 胡斌
2. 郭胜 四(2)班 张明 四(1)班 李超 四(1)班
3. √
4. 11÷(1+2)=3(次)……2(个)

先拿2个球,接着看对方怎么拿,若拿1个,我就拿2个;对方若拿2个,我就拿1个,使两人每次拿的和都是3个。

5. 先让明明接,再让可可接,最后让笑笑接,这样三人等候时间的总和最少。
6. 李叔叔第一次把兔带过河,然后一个人回来;第二次把狗带过河,把兔带回来;第三次把萝卜带过河,一个人回来;第四次把兔带过河。

阶段小达标(11)

1. (1)3 (2)6 (3)8 (4)明明 (5)24
2. (1)B (2)B (3)C A
3. (1)



2+2+1+4=9(分钟)

答:她做好这道菜至少需要9分钟。

(2)12÷3=4(次)

2×2×4=16(分钟)

答:至少需要16分钟。

(3)54÷(1+4)=10(次)……4(张)

先取4张,接下来,不论对方取几张,只要保证与对方取牌的张数和为5,先取牌的人就能确保获胜。

第9单元 总复习

第1课时 数与代数》大数的认识

1. (1)八亿三千五百七十六万九千 亿 亿十万 7个十万

(2)6008000070 六十亿零八百万零七十

(3)5550000>5500500>5055000>5050500

(4)1000 (5)304999 295000

(6)777000 700077 (7)7 6 8 5 2

(8)100000000

2. (1)× (2)× (3)× (4)√ (5)√
3. (1)B (2)C (3)A (4)B (5)A
4. (1)二百一十六万六千零八十六 217

(2)209000000 20900 2

第2课时 数与代数》计算和解决问题

1. (1)4968 36 (2)四 两 (3)8 6 5 7 (4)45 873 (5)90 (6)乘3
2. (1)1000 840 7 23 6 9

(2)(竖式及验算略)12040 30780

22……14 12……71

(3)原式=540÷(9×5)

=540÷9÷5

=60÷5

=12

原式=(360×2)÷(15×2)

=720÷30

=24

3. (1) 120×3÷5=72(千米/时)

答:这辆货车去乙地送货时的速度是72千米/时。

(2) 500÷66=7(组)……38(元)

38÷36=1(本)……2(元)

7×2+1=15(本)

答:最多可以买15本《十万个为什么》,还剩2元钱。

(3) ①320÷5×12=768(元)

答:他家今年一年的电费是768元。

②512÷(320÷5)=8(个)

答:可以用8个月。

阶段小达标(12)

1. (1)八 千万 万 5个万 (2)5 6 (3)4 5 (4)6 5 (5)五 3 (6)7 30 (7)= = < > (8)70千米/时 (9)14 (10)13
2. (1)× (2)× (3)√ (4)√ (5)×
3. (1)A (2)C (3)B (4)C (5)B
4. (1)960 7800 20 7 30000 3600 21 6 6 7

(2)(竖式略)6860 11856 7200

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16……16　8　18……33

（3）　450 ÷ 25　　336 ÷ 56

= 450 ÷ （5 × 5）　= 336 ÷ （8 × 7）

= 450 ÷ 5 ÷ 5　　= 336 ÷ 8 ÷ 7

= 18　　= 6

5. （1）5505050　5505005（答案不唯一）

（2）5500505　5050550（答案不唯一）

（3）5050505

（4）5505050 > 5505005 > 5500505 > 5050550 > 5050505（答案不唯一）

6. （1）213 × 42 = 8946（元）

8946 > 6000

154 × 42 = 6468（元）

6468 > 6000

119 × 42 = 4998（元）　4998 < 6000

6000 − 4998 = 1002（元）

答：可以买 C 牌，还剩下 1002 元。

（2）280 ÷ 59 = 4（组）……44（元）

44 ÷ 39 = 1（件）……5（元）

4 × 2 + 1 = 9（件）

答：最多可以买 9 件，还剩 5 元。

（3）方法一：3600 ÷ (450 ÷ 15) = 120(分钟)

方法二：3600 ÷ 450 × 15 = 120(分钟)

答：需要 120 分钟。

（4）(460 − 80 × 4) ÷ (80 − 10) + 4 = 6(小时)

答：行完全程需要 6 小时。

第 3 课时　空间与几何

1. （1）60000　500　5000000　45

（2）60　30　（3）360　30

（4）平行　垂直　（5）无数　相等

（6）100

2. （1）×　（2）×　（3）×

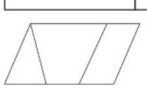
3. （1）A　（2）C　（3）B

4. （1）略

（2）



（3）



（画法不唯一）

5. （1）2500 × 960 = 2400000(平方米) = 240(公顷)

答：它的面积是 2400000 平方米，合 240 公顷。

（2）30 公顷 = 300000 平方米

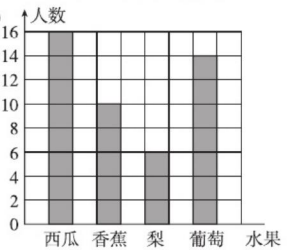
300000 ÷ 600 = 500(米)

(600 + 500) × 2 = 2200(米)

答：这个果园的周长是 2200 米。

第 4 课时　统计与优化

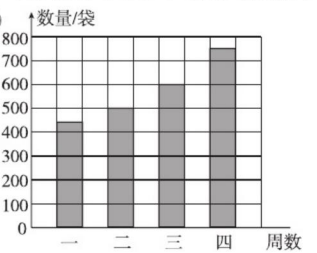
1. （1）①



②西瓜　梨

③多买一些西瓜，少买一些梨。（答案不唯一）

（2）①



②略

2. （1）先洗、切番茄，再洗炒锅，然后烧热油，在烧热油的同时敲蛋、打蛋，最后炒。

2 + 3 + 4 + 4 = 13（分钟）

答：要完成这道菜至少需要 13 分钟。

（2）7 × 2 = 14（分钟）

答：烙 7 张饼至少需要 14 分钟。

（3）甲 3 号——乙 1 号

甲 2 号——乙 3 号

甲 1 号——乙 2 号

（4）31 ÷ (1 + 3) = 7……3

答：应该先报 3。

阶段小达标（13）

1. （1）无数　一　（2）42　（3）45　135

（4）20　70　（5）60000　1200

（6）80　5　（7）120　90　90

（8）互相平行　互相平行

（9）无数　相等　（10）3　3　（11）6

2. （1）×　（2）√　（3）√　（4）√

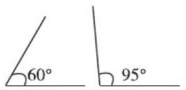
（5）√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1) A (2) C (3) C (4) B (5) C

4. (1) 50 115

(2)



(3)



(4)



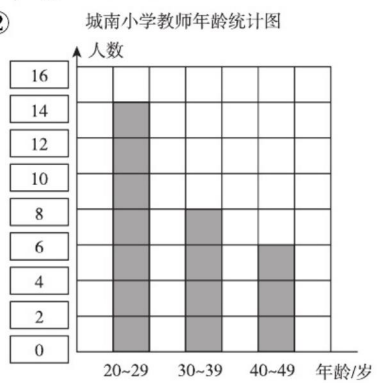
(5)



(画法不唯一)

5. (1) ① 28 14 8 6

②



(2) 500×300=150000(平方米)=15(公顷)

15×1500=22500(棵)

答: 这个果园一共可以栽22500棵果树。

(3) 洗米——→煮饭(同时杀鱼、洗鱼、烧鱼)共用21分钟。

检测卷部分

第1单元达标检测卷

一、1. 1000 一万 100 100

2. (1) 600000 六 十万

(2) 三亿二千二百三十三万 3亿

3. 六亿六千三百零八万五千六百 66309万 7亿

4. 7080603 708万

5. 十亿 9个十亿 十万 9个十万 10000

6. 79万 81万 799999 800001

7. 666000 606600 8. 五 99999999

9. 3 8 10. 4 5 11. 0 9

12. 百万 亿 100

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

6. ×

三、1. C 2. B 3. A 4. C 5. B 6. A

7. D 8. B 9. C 10. A

四、1. 原式=400×5+(1+9+3+7+5)

=2025

2. 原式=(396+4)+(397+3)+(398+2)+(399+1)

=1600

五、100000 1000000 10000000 100000000 111111112

六、1. (1) 三千零五万零二百零一 30050201

(2) 六百一十万三千零二十 6103020

2. 七十万八千五百 七千万零五百零八

十亿零九十万零八百零九

五十亿六千零三万二千

3. 560056 770010800 4989006 100020003

4. (1) 2009000900 (2) 30803080308

(3) 20508000

七、1. 62000 62000 60000

995700 996000 1000000

5996500 5997000 6000000

2. 460 6470 902 1020

3. 8 51 100 83 100 74 1 30

八、1. 三千四百四十万一千九百 3440万

2. 156390000 15639万

3. 万 9个万 百 9个百

九、7497497

第2&3单元达标检测卷

一、1. (1) 公顷 (2) 平方米

(3) 平方千米

2. 160000 35 70500 60 1800 18000000

3. > = < 4. 52 105 5. 3 6

6. 90° 180° 7. 2 4 6 8 8. 4 3 2

9. (1) 100 (2) 20 (3) 50

10. 直 锐 钝 锐

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

6. √

三、1. C 2. C 3. B 4. C 5. C 6. A

四、1. ∠1=180°−35°=145°

∠2=90°−30°=60°

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $\angle 2 = 180° - 135° = 45°$

$\angle 3 = 180° - \angle 2 = 180° - 45° = 135°$

五、1. 略

2. (1) 30° 锐 (2) 45° 锐

(3) 90° 直 (4) 115° 钝

3. 略 4. 略 5. 略

6. (1) 15 (2) 21

六、1. $8000 \div 4 \div 4 = 500$(米)

$500 \times 500 = 250000$(平方米) $= 25$(公顷)

答:这个人工湖的面积是 250000 平方米,合 25 公顷。

2. $4 \times 3 = 12$(平方千米) $= 1200$(公顷)

$1200 \times 250 = 300000$(千克) $= 300$(吨)

答:这片树林的面积是 1200 公顷,要喷洒这片树林一共需要药水 300 吨。

3. $800 \times 800 - (800 - 200) \times (800 - 200) = 280000$(平方米) $= 28$(公顷)

答:这块土地的面积是 28 公顷。

4. 当$\angle 1 = 20°$时,$\angle 2 = (90° - 20°) \div 2 = 35°$。

当$\angle 2 = 20°$时,$\angle 1 = 90° - 20° \times 2 = 50°$。

5. $\angle 1 = 180° - 70° \times 2 = 40°$

第 4 单元达标检测卷

一、1. 24 3 72 两 7200

2. 7000 2484 3. 五 0 4. 2 2

5. 240 40 120 6. < < < =

7. 2 3 8. 350 千米/时 2000

9. 8 24 10. 61420 14340

二、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. √

三、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C 6. B

7. A 8. C

四、1. 3500 4200 10000 6400 4000

3400 880 2160 1560 1500

2. (1) × 改正:

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times\ 24 \\ \hline 1304 \\ 652 \\ \hline 7824 \end{array}$$

(2) × 改正:

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times\ 47 \\ \hline 2114 \\ 1208 \\ \hline 14194 \end{array}$$

(3) × 改正:

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times\ 60 \\ \hline 27000 \end{array}$$

(4) × 改正:

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times\ 14 \\ \hline 912 \\ 228 \\ \hline 3192 \end{array}$$

3. (竖式略) 4158 15120 16800 10700 10404 22590

五、1. $76 \times 228 = 17328$(元)

答:订购这些校服一共需要 17328 元。

2. $106 \times 45 = 4770$(个) $4600 < 4770$

答:她 45 分钟能打完这份稿件。

3. $(90 + 155) \times 25 = 6125$(kg)

答:超市两次共运进大米 6125 kg。

4. $4500 - 21 \times 160 = 1140$(箱)

答:还有 1140 箱没有运。

5. ①$14 \times 3 = 42$(元)

②$14 \times 2 + 18 = 46$(元)

③$14 + 18 \times 2 = 50$(元)

答:有 3 种不同的买法。

6. $24 \times 6 \div (6 + 2) = 18$(千米/时)

答:这艘旅游船返回时的速度是 18 千米/时。

7. 方法一:$132 \div 3 \times 12 = 528$(元)

方法二:$132 \times (12 \div 3) = 528$(元)

答:需要 528 元。

8. 方案一:买百合花。

剩下的钱:$500 - 36 \times 12 = 68$(元)

方案二:买玫瑰花。

剩下的钱:$500 - 38 \times 12 = 44$(元)

方案三:买郁金香。

剩下的钱:$500 - 40 \times 12 = 20$(元)

答:有三种购买方案,若买百合花还剩 68 元,若买玫瑰花还剩 44 元,若买郁金香还剩 20 元。

期中检测卷

一、1. 四亿零七十万八千零五 亿 十万 7 个十万

2. 1950800070 195080 万 20 亿

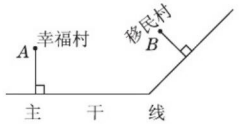
3. 5 5 4. < > > = = >

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. （1）公顷　（2）平方千米
6. 120000　40　32000　320　7. 52　85
8. 60　150　9. 1800　72　360　10. 520　8
二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×
6. ×
三、1. D　2. B　3. C　4. C　5. B　6. C
四、1. 4800　140　621　1000　7700　5600
120　30000　540　1800
2.（竖式略）15000　18360　9100　13892
27630　19028
3.（1）∠2 = 90° − 30° = 60°
∠3 = 90° − 60° = 30°　∠4 = 90° − 30° = 60°
（2）∠2 = 90° − 39° = 51°
∠3 = 180° − 39° − 90° = 51°
∠4 = 180° − 51° = 129°
五、略
六、1. 126 × 62 = 7812（元）
答：这场皮影戏卖票共收入 7812 元。
2. 600 × 300 = 180000（平方米）= 18（公顷）
18 × 9 = 162（吨）
答：这块玉米地能收玉米 162 吨。
3.（9 + 18）÷ 9 = 3　360 × 3 = 1080（m^2）
答：增加后草坪的面积是 1080 m^2。
4.（120 − 88）× 135 = 4320（元）
答：商场一共赚了 4320 元。
5. 980 − 105 × 7 = 245（千米）
答：小汽车距离北京还有 245 千米。
6. 方法一：40 × 3 ÷ 4 = 30（元）
40 − 30 = 10（元）
方法二：40 ÷ 4 = 10（元）
答：平均每套比原来便宜 10 元。

第 5 单元达标检测卷

一、1. 无数　无数
2. *AC*　*BD*　*CE*　*AD*（个别空答案不唯一）
3. 相等　180　4. 62　5. 无数　周长
6. 直角梯　7. 11　15　8. 6　9. 锐　75
10. 平行四边　长方　正方　平行四边
（个别空答案不唯一）
二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. ×
6. ×　7. ×　8. √
三、1. C　2. B　3. C　4. A　5. B　6. C
四、略
五、1. 2　3　4　2. 3　6
六、1.



2.（15 + 10）× 2 × 4 = 200（米）
答：小玲一共走了 200 米。
3.（7 + 4）× 2 = 22（厘米）
答：拼成的长方形的周长是 22 厘米。
4. 8 + 4 = 12（厘米）
答：这个梯形的下底是 12 厘米，高也是 12 厘米。
5.（44 − 8 − 12）÷ 2 = 12（厘米）
答：这个等腰梯形的腰长是 12 厘米。

第 6 单元达标检测卷

一、1. 8　4　5　4　2. 5　6　3. 6　26　34
4. 28　5. 6　24　1　6. 16　143　364
7. 4　54　90　9
8. 除以 6　扩大为原来的 3 倍（或增加 30）
9. 21　1　10. 10　11. 15　12. 13　5
二、1. √　2. √　3. √　4. ×　5. ×
6. ×
三、1. A　2. C　3. C　4. B　5. C　6. D
四、1. 8　7　17　15　9　22　30　6　4　10
2. × 改正：
$$\begin{array}{r} 7 \\ 62\overline{)487} \\ 434 \\ \hline 53 \end{array}$$
× 改正：
$$\begin{array}{r} 20 \\ 35\overline{)708} \\ 70 \\ \hline 8 \end{array}$$
3.（竖式及验算略）6……10　5……9　17
9　18　20……13
4. 24　16　16　32　18　24
五、1. 540 ÷ 45 = 12（元）　432 ÷ 48 = 9（元）
644 ÷ 14 = 46（人）
（填表略）
2. 485 ÷ 18 = 26（本）……17（本）
答：每个班分到了 26 本，还剩下 17 本。
3.（1）912 ÷ 12 × 25 = 1900（个）
答：这篇文章有 1900 个字。
（2）1140 ÷（912 ÷ 12）= 15（分钟）
答：需要 15 分钟。
4. 500 ÷ 30 = 16（棵）……20（元）
16 ÷ 5 = 3（组）……1（棵）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16 + 3 = 19(棵)

答:最多能买 19 棵。

5. 960 ÷ 16 ÷ 6 = 10(个)

答:一共需要 10 个纸箱。

6. 260 ÷ 66 = 3(组)……62(元)

62 ÷ 36 = 1(箱)……26(元)

3 × 2 + 1 = 7(箱)

答:妈妈带 260 元钱最多可以买 7 箱牛奶,还剩 26 元。

7. 50 ÷ 15 = 3(箱)……5(瓶)

45 × 3 + 10 + 2 × 4 = 153(元)

答:买 3 箱、1 组和 2 瓶最省钱。

第 7&8 单元达标检测卷

一、1.(1) 10 小时及以上　7 小时以下

(2) 30

2.(1) 2　60　(2) 游泳　跳绳

3. 100　4. 3　7

5. 丙、甲、乙

6. 煮饭　用微波炉热菜和做汤　21

7. 15　8. 1

二、1. A　2. B　3. A　4. B　5. A　6. A

三、1.(1) 略　(2) 1　2

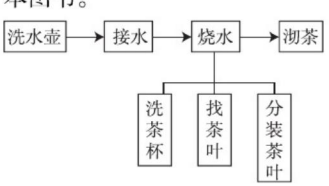
(3) 冰红茶　可乐　(4) 15　半　7

(5) 2

2.(1) 略　(2) ①5　40

②答案不唯一,如:四年级同学捐赠的故事书最多;四(1)班同学一共捐赠了 60 本图书。

3.



1 + 1 + 10 + 1 = 13(分钟)

4.

	四(1)班派出选手	四(2)班派出选手	获胜班级
第一组	轩轩	斌斌	四(2)班
第二组	军军	冬冬	四(1)班
第三组	明明	松松	四(1)班

5. 2 + 1 + 1 + 1 = 5(分钟)

答:至少需要烤 5 分钟。

6.(60 − 1) ÷ (1 + 5) = 9(次) ……5(粒)

小明有必胜的策略,小明先取 5 粒,接下来,无论小红取几粒,只要保证小明与小红取的粒数和为 6,小明就能获胜。

期末检测卷

一、1. 30550000000　3055000　306

2. 120000　30　700　7000000

3. >　<　>　>　=　<

4. 射　边的长短　边张开的大小

5. 互相平行　互相垂直　6. 8

7. 4　五　两　8. 150　9. 500 米/分　60

10. 30　360　11. 85　12. 40

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

6. √

三、1. B　2. B　3. C　4. B　5. C　6. C

四、1. 8400　300　510　0　10000　15

10000　2800　7　8

2.(竖式及验算略) 6660　20020　8400

7……37　10……2　32

3. 17……100　5　9

五、略

六、1. 435 × (12 ÷ 3) = 1740(吨)

答:学校一年能节约用水 1740 吨。

2.(500 − 35) ÷ 15 = 31(箱)

答:平均每个零售点送了 31 箱。

3. 55 × 4 = 220(千米)

11:00 − 8:00 = 3(小时)

65 × 3 = 195(千米)

80 × 3 = 240(千米)

195 < 220 < 240

答:陈老师应选择出租车。

4. 288 ÷ (12 × 2) = 12(年)

答:《科幻世界》创刊 12 年。

5.(27 + 9) ÷ 9 = 4

540 × 4 − 540 = 1620(平方米)

答:草坪的面积增加 1620 平方米。

6. 45 × 8 ÷ (45 + 15) = 6(小时)

8 − 6 = 2(小时)

答:这辆货车返回时少用了 2 小时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

极速提分法

尖子生高分宝典



四年级 数学

上（R版）

微信扫一扫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　应用数字与数位的特点解决问题 …… 77　▶第 1 单元
第 2 招　公式法解决等差数列问题 …… 79　▶第 1 单元
第 3 招　公顷与平方千米的应用 …… 81　▶第 2 单元
第 4 招　用“图形计数法”解决问题 …… 83　▶第 3 单元
第 5 招　巧填三位数乘两位数的数字谜 …… 85　▶第 4 单元
第 6 招　积的变化规律的实际应用 …… 87　▶第 4 单元
第 7 招　用数量关系式解决价格问题 …… 89　▶第 4 单元
第 8 招　用数量关系式解决行程问题 …… 91　▶第 4 单元
第 9 招　用数量关系式解决相遇问题 …… 93　▶第 4 单元
第 10 招　图形的切割与拼接 …… 95　▶第 5 单元
第 11 招　巧填除法数字谜 …… 97　▶第 6 单元
第 12 招　商的变化规律的应用 …… 99　▶第 6 单元
第 13 招　巧解归一和归总问题 …… 101　▶第 6 单元
第 14 招　妙用余数解决问题 …… 103　▶第 6 单元
第 15 招　用“对应思想”解决倍数问题 …… 105　▶第 6 单元
第 16 招　优化策略的实际应用 …… 107　▶第 8 单元
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 应用数字与数位的特点解决问题

荣老师告诉你

在用数字表示数的时候，计数单位按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做数位。同一个数字，所在的数位不同，表示的数的大小也就不同，例如：5在个位上，就表示5个一；5在十位上，就表示5个十；5在百位上，就表示5个百……下面我们来研究有关数字与数位的奥秘吧！

经典例题

例 一个两位数的两个数字和是10。如果把这个两位数的两个数字对调位置，组成一个新的两位数（我们称新数为原数的倒转数），就比原数大72。求原来的两位数。

思路分析：下面有几组倒转数相减的例子，我们一起来观察其规律。

$21-12=9=(2-1)\times9$　$53-35=18=(5-3)\times9$　$82-28=54=(8-2)\times9$

通过观察可以发现，一个两位数（十位数字大于个位数字）与它的倒转数的差，一定等于其两个数字差的9倍。题中已知两个数的差是72，那么这两个数字的差就是$72\div9=8$，又知两个数字和是10，根据和差问题的解法即可解答。

规范解答：$72\div9=8$　$(10+8)\div2=9$　$(10-8)\div2=1$　$1\times10+9=19$

答：这个两位数是19。

分类训练

习题详解视频

应用❶ 一个数与倒转数的问题

1. 一个两位数，十位上的数字是个位上数字的3倍。如果把这两个数字对调位置，组成一个新的两位数，与原数的差是54，原来的两位数是多少？

2. 一个两位数，十位上的数字是个位上数字的2倍，如果把这两个数字对调位置，组成一个新的两位数，所得新数与原数的和是132，原来的两位数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 在一个数前面写数后的变化规律

3. 一个两位数,在它的前面写上2,所得的三位数是原来两位数的9倍,原来的两位数是多少?

4. 在一个两位数的前面写上5,所得的三位数比原来两位数的8倍多24,原来的两位数是多少?

应用❸ 在一个数后面写0后的变化规律

5. 在一个一位数的后面写上0,得到的两位数比原来的一位数多36。原来的一位数是多少?

6. 一个两位数,在它的后面写上一个0,所得的三位数比原来的两位数多243。原来的两位数是多少?

应用❹ 错中求解

7. 大明做题时,把减数个位上的8错写成了3,把十位上的6错写成了0,这样算得的差是200,正确的差是多少?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2招 公式法解决等差数列问题

荣老师告诉你

若干个数按一定顺序排成一列，称为数列。数列中的每一个数称为一项，其中第一项称为首项，最后一项称为末项，数列中项的总数称为项数。如果一个数列从第2项起，每一项与前一项的差是同一个数，这个数列叫做等差数列。解答等差数列问题，主要运用下面三个公式进行解答：

（1）通项公式：第n项=首项+（$n-1$）×公差；

（2）项数公式：项数=（末项−首项）÷公差+1；

（3）求和公式：和=（首项+末项）×项数÷2。

经典例题

例 有这样一列数：1，2，3，4，5，…，99，100，请求出这列数各项相加的和。

思路分析：如果把数列1，2，3，4，5，…，99，100这100个数配对，如：1＋100，2＋99，3＋98，4＋97，…，50＋51，每对的和都是101，一共有100个数，2个配一对，一共可以配50对。这样就可以求出这100个数的和。

规范解答： $1+2+3+4+5+\cdots+99+100$

$=(1+100)\times100\div2$

$=5050$

分类训练

习题详解视频

类型❶ 等差数列求项数

1. 有一列数：4，10，16，22，…，52，这个数列一共有多少项？

2. 有一个等差数列，首项是11，末项是101，总和是504，这个数列共有多少项？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 等差数列求末项

3. 有一个等差数列:1,4,7,10,…,这个等差数列的第 30 项是多少?

4. 有一个等差数列:3,7,11,15,…,这个等差数列的第 100 项是多少?

类型③ 等差数列求和

5. 求 2 +4 +6 +8 + … +98 +100 的和。

6. 有一列数:3,6,9,12,…,99,请求出这列数的和。

类型④ 利用等差数列解决问题

7. 一箱苹果,第一次从箱里拿出 1 个,第二次拿出 3 个,第三次拿出 5 个,以后每次比前一次多拿 2 个,10 次刚好拿完。这箱苹果一共有多少个?

8. 一个电影院设置了 20 排座位,第一排有 38 个座位,往后每一排都比前一排多 2 个座位,这个电影院一共设置了多少个座位?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 公顷与平方千米的应用

荣老师告诉你

公顷和平方千米都是土地面积单位。边长是100米的正方形面积是1公顷，1公顷=10000平方米；边长是1千米的正方形面积是1平方千米，1平方千米=1000000平方米=100公顷。利用公顷和平方千米可以解决生活中有关土地面积计算的问题。

经典例题

例 一个城市广场是长方形，长 300 米，宽 200 米。现在要扩建这个广场，把它的长和宽各增加 100 米。这个城市广场的面积增加了多少公顷？

思路分析：要求面积增加了多少公顷，要用增加后长方形的面积减去原来长方形的面积。先求出增加后长方形的长和宽各是多少，再用长方形的面积公式计算出增加后长方形的面积，然后减去原来长方形的面积，最后根据进率将平方米转化成公顷。

规范解答： $(300+100)\times(200+100)-300\times200$

$=120000-60000$

$=60000$（平方米）$=6$（公顷）

答：这个城市广场的面积增加了 6 公顷。

分类训练

习题详解视频

应用❶ 计算土地面积

1. 一块长方形草园，长 800 米，宽 500 米，如果每公顷播撒 45 千克种子，播撒这块草地需要种子多少千克？

2. 一条高速公路长 250 千米，宽 40 米。这条高速公路的占地面积是多少平方千米？如果每公顷的高速公路的造价约是 900 万元，修这条高速公路大约需要多少万元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 逆用面积公式

3. 一个长方形果园的面积是 12 公顷，这个长方形果园的长是 400 米，那么这个长方形果园的宽是多少米？

4. 一个城镇的占地面积是 1500 公顷，如果这个城镇是一个长方形，长是 5 千米，那么这个城镇的宽是多少千米？

应用❸ 求增加或减少的土地面积

5. 一个长方形的苗圃园原来的长是 400 米，宽是 250 米，如果这个苗圃园的长减少 100 米，宽增加 50 米。那么变化后苗圃园的面积与原来的面积相比，增加或减少了多少公顷？

6. 一个正方形养殖场原来的周长是 800 米，若将这个正方形养殖场的边长增加 100 米，增加后的养殖场的面积比原来的面积多多少公顷？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

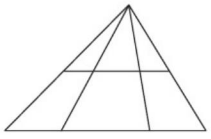
第4招 用“图形计数法”解决问题

荣老师告诉你

图形计数常用的方法有按顺序计数和分类计数。要准确、迅速地将图形计数需要注意两点：一是弄清被数图形的特征和变化规律，找出基本图形；二是要按一定的顺序数，做到不重复、不遗漏。

经典例题

例 数一数，下图中共有多少个三角形？



思路分析：求这个图形一共有多少个三角形，可以分两个步骤进行，先不看上面横向那条线段，这个图形共有 $1+2+3=6$（个）三角形；加上上面横向那条线段后，上面出现了与前面类似的三角形，也共有 $1+2+3=6$（个）三角形。所以这个图形共有 12 个三角形。

规范解答：$(1+2+3)\times 2=12$（个）

答：共有 12 个三角形。

习题详解视频

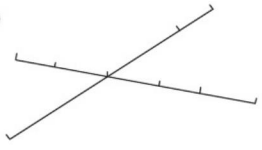
分类训练

类型❶ 数线段，先数基本线段，若条数是 n，则总条数是 $n+(n-1)+(n-2)+\cdots+1$

1. 下面各图中分别有多少条线段？

(1)

(2)



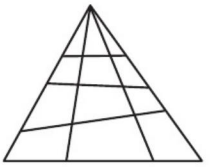
类型❷ 数有同一顶点的角或三角形的个数的规律：如果基本个数是 n，那么总个数是 $n+(n-1)+(n-2)+\cdots+1$

2. 下面图形中有多少个角？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

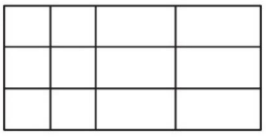
3. 下面图形中有多少个三角形?



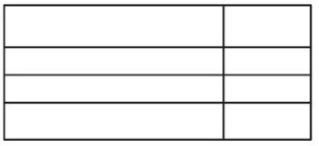
类型❸ 数大长方形中有多少个长方形的规律:长边上的线段数×短边上的线段数=长方形的个数

4. 下面各图中分别有多少个长方形?

(1)



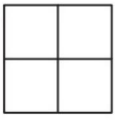
(2)



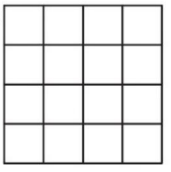
类型❹ 由 $n \times n$ 个相同的小正方形组成的 n 行 n 列的大正方形中所含的正方形总个数:$n \times n + (n-1) \times (n-1) + \cdots + 1 \times 1$

5. 下面各图中分别有多少个正方形?

(1)



(2)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第5招 巧填三位数乘两位数的数字谜

荣老师告诉你

算式谜是一种有趣的数学问题，它的特点是在算式中使一些数字“残缺”，需要我们根据运算法则进行判断推理，从而把“残缺”的算式补充完整。研究和解决算式谜问题，有利于培养学生的观察、分析、归纳、推理等思维能力。

经典例题

例 在下面的□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\,4\,\square \\ \times\quad\square\,6 \\ \hline 1\,\square\,\square\,0 \\ \square\,\square\,5 \\ \hline 8\,\square\,\square\,\square \end{array}$$

解答：

$$\begin{array}{r} 2\,4\,5 \\ \times\quad 3\,6 \\ \hline 1\,4\,7\,0 \\ 7\,3\,5 \\ \hline 8\,8\,2\,0 \end{array}$$

思路分析：□4□×6=1□□0 推出个位是5，百位是2，从而有245×6=1470；245×□=□□5，因数十位上的数字可能是1或3，若因数十位上的数字是1，则245×1=245，1470+2450=3920，不符合题意；若因数十位上的数字是3，则245×3=735，1470+7350=8820，所以计算的应是245×36=8820。

规范解答：解答见上面的竖式。

分类训练

习题详解视频

技巧❶ 根据已知数推算

1. 在下面算式的□里填上合适的数字，使算式成立。

(1)

$$\begin{array}{r} \square\,7\,6 \\ \times\quad\square\,\square \\ \hline 1\,8\,\square\,\square \\ \square\,\square\,\square\,\square \\ \hline 3\,1\,\square\,\square\,0 \end{array}$$

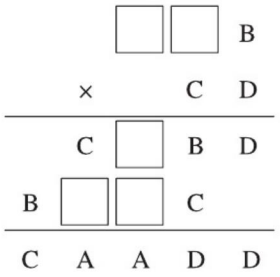
(2)

$$\begin{array}{r} \square\,2\,\square \\ \times\quad\square\,7 \\ \hline 2\,2\,\square\,8 \\ \square\,\square\,\square\,0 \\ \hline 1\,\square\,4\,6\,\square \end{array}$$

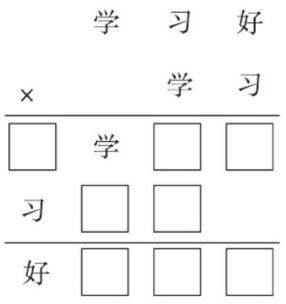
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 解决字母或数字算式谜

2. 在下面的竖式中，相同的字母代表相同的数字，不同的字母代表不同的数字，则 A、B、C、D 的和是多少？

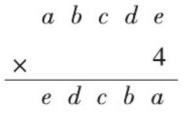


3. 下面的汉字各代表什么数字？



技巧❸ 从因数或积的最高位推算

4. a、b、c、d、e 各表示什么数字？



技巧❹ 列举不同情况推算

5. 在下面的竖式中，不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字。问：每个汉字代表什么数字？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招

积的变化规律的实际应用

荣老师告诉你

一个因数不变，另一个因数乘或除以几（0除外），积也乘或除以几，这就是积的变化规律。运用积的变化规律可以使计算简便，也可以解决生活中的实际问题。

经典例题

例 两数相乘，积是96。如果一个因数除以4，另一个因数乘3，那么最后的积是多少？

思路分析：一个因数除以4，假设另一个因数不变，积就除以4；另一个因数乘3，假设一个因数不变，积就扩大为原来的3倍。这样最后的积应是用现在的积先除以4，再乘3。

规范解答：$96 \div 4 \times 3 = 72$

答：最后的积是72。

分类训练

习题详解视频

应用❶ 运用积的变化规律填空

1. 填一填。

（1）如果 $a \times b = 56$，那么

①$(a \times 10) \times (b \times 10) =$（　　）

②$(a \div 2) \times (b \div 2) =$（　　）

（2）两个数相乘，一个因数乘5，另一个因数除以5，积（　　）。

（3）两个数相乘，一个因数增加原来的2倍，另一个因数也增加原来的2倍，积（　　）。

（4）两个数相乘，积是60。如果一个因数乘5，另一个因数除以6，那么积是（　　）。

应用❷ 运用积的变化规律计算

2. 通过观察分析找规律填空。

$12345679 \times 9 = 111111111$　　$12345679 \times 18 =$（　　）

$12345679 \times 27 =$（　　）　　$12345679 \times 36 =$（　　）

$12345679 \times$（　　）$= 555555555$　　$12345679 \times$（　　）$= 777777777$

3. 照样子算一算。

48×25　　24×15

$= (48 \div ____) \times (25 \times 4)$

$= _____ \times 100$

$= _____$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16×45　　56×125

应用❸ 运用积的变化规律解决问题

4. 体育花园有一块长方形草坪要改建，原来的面积是720平方米，宽是18米。如果长不变，宽增加36米，改建后草坪的面积比原来增加了多少平方米？

5. 好又多超市开展节日促销活动，两种饮品的促销价格是：酸奶8元3瓶，橙汁9元2瓶。妈妈要买9瓶酸奶和4瓶果汁，一共要付多少元？

6. 6本数学书摞起来的高度是45毫米。全班42本数学书摞起来的高度是多少毫米？

7. 爸爸开车带全家自驾游，前3小时行了200千米，之后爸爸以同样的速度又行驶了6小时到达了目的地。爸爸开车一共行了多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　应用数字与数位的特点解决问题

1. $54 \div 9 = 6$　$6 \div (3-1) = 3$　$3 \times 3 = 9$

$9 \times 10 + 3 = 93$

答：原来的两位数是 93。

【点拨】因为一个两位数与它的倒转数的差等于其两个数字差的 9 倍，所以用差 $54 \div 9 = 6$ 就是两个数字之差，又知十位上的数字是个位上数字的 3 倍，再用差倍问题的解法即可解决问题。

2. 由题意得，这个两位数十位上的数字与个位上的数字之和是 12。

$12 \div (2+1) = 4$　$4 \times 2 = 8$　$8 \times 10 + 4 = 84$

答：原来的两位数是 84。

【点拨】依题意可知这个两位数十位上的数字与个位上的数字之和为 12，又知十位上的数字是个位上数字的 2 倍，根据和倍问题的解法即可解决问题。

3. $200 \div (9-1) = 25$

答：原来的两位数是 25。

4. $(500-24) \div (8-1) = 68$

答：原来的两位数是 68。

5. $36 \div (10-1) = 4$

答：原来的一位数是 4。

6. $243 \div (10-1) = 27$

答：原来的两位数是 27。

7. $200 - (68-3) = 135$

答：正确的差是 135。

第 2 招　公式法解决等差数列问题

1. $(52-4) \div (10-4) + 1 = 9$（项）

答：这个数列一共有 9 项。

【点拨】根据“（末项 - 首项）÷ 公差 + 1 = 项数”直接解题。

2. $504 \times 2 \div (11+101) = 9$（项）

答：这个数列共有 9 项。

【点拨】运用求和公式“（首项 + 末项）× 项数 ÷ 2 = 和”进行还原就可求出项数。

3. $1 + (30-1) \times (4-1) = 88$

答：这个等差数列的第 30 项是 88。

【点拨】求等差数列第 n 项时，用“首项 + （n - 1）× 公差”即可求出。

4. $3 + (100-1) \times (7-3) = 399$

答：这个等差数列的第 100 项是 399。

5. 原式 $= (2+100) \times 50 \div 2$

$= 2550$

6. $(99-3) \div (6-3) + 1 = 33$（项）

$(3+99) \times 33 \div 2 = 1683$

【点拨】先求项数，再按求和公式求和。

7. $1 + (10-1) \times 2 = 19$（个）

$(1+19) \times 10 \div 2 = 100$（个）

答：这箱苹果一共有 100 个。

8. $38 + (20-1) \times 2 = 76$（个）

$(38+76) \times 20 \div 2 = 1140$（个）

答：这个电影院一共设置了 1140 个座位。

第 3 招　公顷与平方千米的应用

1. $800 \times 500 = 400000$（平方米）$= 40$（公顷）

$45 \times 40 = 1800$（千克）

答：播撒这块草地需要种子 1800 千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 250 千米 = 250000 米

250000 × 40 = 10000000（平方米）= 1000（公顷）= 10（平方千米）

900 × 1000 = 900000（万元）

答：这条高速公路的占地面积是 10 平方千米，修这条高速公路大约需要 900000 万元。

3. 12 公顷 = 120000 平方米

120000 ÷ 400 = 300（米）

答：这个长方形果园的宽是 300 米。

4. 1500 公顷 = 15 平方千米

15 ÷ 5 = 3（千米）

答：这个城镇的宽是 3 千米。

5. （400 − 100）×（250 + 50）= 90000（平方米）= 9（公顷）

400 × 250 = 100000（平方米）= 10（公顷）

10 − 9 = 1（公顷）

答：减少了 1 公顷。

6. 800 ÷ 4 = 200（米）

200 × 200 = 40000（平方米）= 4（公顷）

（200 + 100）×（200 + 100）= 90000（平方米）= 9（公顷）

9 − 4 = 5（公顷）

答：增加后的养殖场的面积比原来的面积多 5 公顷。

第 4 招　用“图形计数法”解决问题

1. （1）4 + 3 + 2 + 1 = 10（条）

（2）（3 + 2 + 1）+（5 + 4 + 3 + 2 + 1）= 21（条）

2. 4 + 3 + 2 + 1 = 10（个）

3. （3 + 2 + 1）× 4 = 24（个）

4. （1）（4 + 3 + 2 + 1）×（3 + 2 + 1）= 60（个）

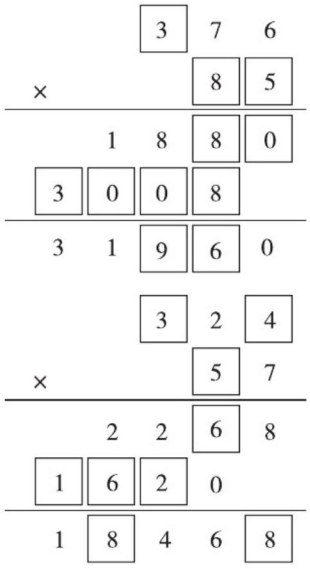
（2）（2 + 1）×（4 + 3 + 2 + 1）= 30（个）

5. （1）2 × 2 + 1 × 1 = 5（个）

（2）4 × 4 + 3 × 3 + 2 × 2 + 1 × 1 = 30（个）

第 5 招　巧填三位数乘两位数的数字谜

1. （1）



（2）

2. A + B + C + D = 0 + 1 + 2 + 3 = 6。

【点拨】从最高位看出 C = B + 1，结合 B × C 的个位是 C 可知 B = 1，C = 2。由积的十位很容易看出 D = 3，这时由 □□ × 3 = 2□13，可知□□1 的十位是 7，百位不小于 6，经尝试百位就可以找到答案。871 × 23 = 20033，则 A = 0。

3. 学 = 2，习 = 5，好 = 6。

4. a 表示 2，b 表示 1，c 表示 9，d 表示 7，e 表示 8。

【点拨】根据积的位数和第一个因数的位数相同且积的末位数字与第一个因数的最高位数字相同可知，a 是 2，则 e 是 8。找出这两个数字后可代入计算，即可算出 d

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$=7$，$c=9$，$b=1$。

5. 爱代表1，数代表2，学代表5，做代表6，好代表0，热代表3。

【点拨】由竖式可知，“爱数学”×“学”=“做数学”，所以“学”可能是0，1，5，6，当“学”为0时，“爱数学”×“学”=“学学学”，与题意不符；当“学”为1时，“爱数学”×“学”=“爱数学”，与题意不符；当“学”为6时，“数”×6+3的和的末位数字不可能还是“数”，所以“学”为5。由“爱数5”×5=“做数5”，可知5×“数”+2的和的末位数字是“数”，符合要求的“数”是7或2，当“数”为7时，“爱数学”×“数”的积的末位数字为5，而“爱数学”×“数”=“数学好”，故“好”为5，则“好”=“学”，与题意不符，故“数”为2，得“爱”只能为1，所以“做”为6，“好”为0，“热”为3。

第6招　积的变化规律的实际应用

1. （1）①5600　②14

（2）不变

（3）扩大为原来的9倍

（4）50

2. 222222222　333333333　444444444

45　63

3. 4　12　1200

原式$=(24\div2)\times(15\times2)$

$=12\times30$

$=360$

原式$=(16\div2)\times(45\times2)$

$=8\times90$

$=720$

原式$=(56\div8)\times(125\times8)$

$=7\times1000$

$=7000$

4. $(36+18)\div18=3$

$720\times(3-1)=1440$（平方米）

答：改建后草坪的面积比原来增加了1440平方米。

【点拨】宽增加36米，相当于扩大为原来的$(36+18)\div18=3$倍，长不变，则面积扩大为原来的3倍，也就是增加2倍。

5. $8\times(9\div3)+9\times(4\div2)=42$（元）

答：一共要付42元。

6. $45\times(42\div6)=315$（毫米）

答：全班42本数学书摞起来的高度是315毫米。

7. $(6\div3+1)\times200=600$（千米）

答：爸爸开车一共行了600千米。

第7招　用数量关系式解决价格问题

1. 椅子：$(780-620)\div(6-4)=80$（元）

桌子：$(620-80\times4)\div1=300$（元）

答：1张桌子300元，1把椅子80元。

【点拨】对比发现，相差2把椅子，相差160元即可求出椅子的单价，进而可求出桌子的单价。

2. 足球：$(980-860)\div(8-6)=60$（元）

篮球：$(860-60\times6)\div10=50$（元）

答：每个篮球50元，每个足球60元。

3. 茶杯：$90\div(5\times4+10)=3$（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

保温瓶：3×4=12（元）

答：每个保温瓶12元，每个茶杯3元。

【点拨】1个保温瓶的价钱相当于4个茶杯的价钱，所以将5个保温瓶换成20个茶杯，即可求出茶杯的单价。

4. 裙子：588÷（5×2+4）=42（元）

上衣：42×2=84（元）

答：1件上衣84元，1条裙子42元。

5. 32÷（30−28）=16（元）

16×（30+28）=928（元）

答：平均每千克苹果的价钱是16元。两箱苹果共928元。

【点拨】两箱苹果相差2千克，相差32元，即得苹果的单价。

6. 600÷75=8（元）

20−8=12（元）

答：每个毛绒娃娃的进货价格是12元。

【点拨】先求一个赚了多少元，再求一个的成本。

第8招　用数量关系式解决行程问题

1. 280×15=4200（米）

4千米=4000米

4000米<4200米

答：15分钟够。

2. （76−75）×21=21（米）

答：笑笑比可可多走了21米。

【点拨】可先求每分钟多行多少米，也可先求两人21分钟各行多少米。

3. 400×4÷10=160（米）

答：小林平均每分钟跑160米。

4. 120×5−50=550（米）

（550−50−30）÷5=94（米）

答：弟弟每分钟行94米。

【点拨】从哥哥5分钟行的路程中减去50米就是全程的一半，兄弟二人相距30米说明弟弟距中点80米，这样就可以求出弟弟5分钟行的路程，进而求出弟弟的速度。

5. （32×4−8×2）÷56=2（小时）

答：再行2小时能到乙地。

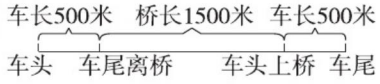
【点拨】剩下的路程比全程的一半少8千米，说明已行的路程比全程的一半多8千米，这样就可以求出剩下的路程。

6. 500+1500=2000（米）

2000米=2千米

2÷2=1（分钟）

答：火车从车头上桥到车尾离桥共需1分钟。

【点拨】

观察图可以发现，火车从车头上桥到车尾离桥所行驶的路程=桥长+车长=1500+500=2000（米），2000米=2千米。时间=路程÷速度=2÷2=1（分钟）。

第9招　用数量关系式解决相遇问题

1. （95+95−9）×5=905（千米）

答：A、B两城相距905千米。

2. 32×2÷（56−48）=8（小时）

（56+48）×8=832（千米）

答：A、B两地相距832千米。

【点拨】在距中点32千米处相遇，说明快车比慢车多行32×2=64（千米）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. $30 \div 3 - 6 = 4$（千米）

答：小东每小时行 4 千米。

4. $60 \div 2 = 30$（千米）

李叔叔：$(30 + 2) \div 2 = 16$（千米）

王叔叔：$16 - 2 = 14$（千米）

答：王叔叔每小时行 14 千米，李叔叔每小时行 16 千米。

5. $(82 - 5 \times 2) \div (5 + 4) = 8$（天）

答：乙工程队架设 8 天后与甲工程队相遇。

6. $400 \div (35 + 45) = 5$（小时）

$50 \times 5 = 250$（千米）

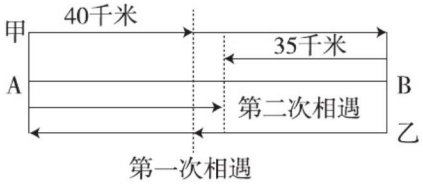
答：燕子飞了 250 千米两车才能相遇。

【点拨】先求甲乙两车的相遇时间，再求燕子飞行的路程。

7. $40 \times 3 - 35 = 85$（千米）

答：A、B 两地相距 85 千米。

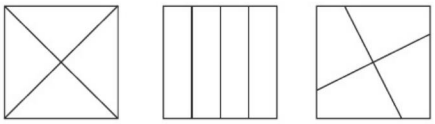
【点拨】



从图中可以看出，从开始出发到第二次相遇甲、乙两车共行 3 个全程，第一次相遇时甲车行了 40 千米，第二次相遇时甲车一共行了 3 个 40 千米，再减去 35 千米就是 A、B 两地之间的距离。

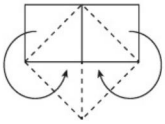
第 10 招　图形的切割与拼接

1.

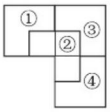


（切割方法不唯一）

2.

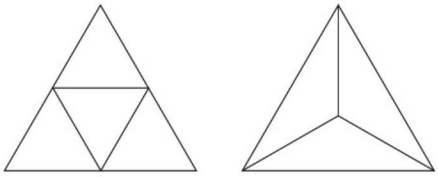


3.



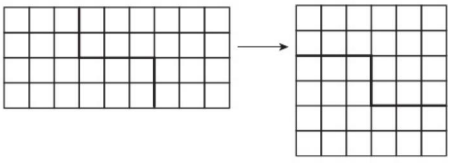
4. 略

5.

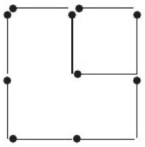


（第 2 个分法不唯一）

6.



7.



（拿法不唯一）

第 11 招　巧填除法数字谜

1. (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 39\overline{)624} \\ 39 \\ \hline 234 \\ 234 \\ \hline 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 24 \\ 32\overline{)768} \\ 64 \\ \hline 128 \\ 128 \\ \hline 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 24\overline{)360} \\ 24 \\ \hline 120 \\ 120 \\ \hline 0 \end{array}$$

或
$$\begin{array}{r} 15 \\ 34\overline{)510} \\ 34 \\ \hline 170 \\ 170 \\ \hline 0 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）
$$\begin{array}{r} 79 \\ 14\overline{)1106} \\ 98 \\ \hline 126 \\ 126 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. 5404

【点拨】从算式的结构中容易知道“我”代表1，“们”代表0，“创”代表9，因此除数为19，那么可知“新”代表5，且商的千位为5，由于退位得“努”＜5，不能代表0，1，4，否则要重复，“努”只能代表2或3，如果“努”代表3，则“奋”为8，八十几的数不可能是19的倍数，所以“努”代表2，“奋”代表7，“力”代表6。那么“习”就代表3，“学”就代表8。

3. $4 \div 2 = 6 \div 3 = 158 \div 79$（答案不唯一）

4. ☆ $= 24$

5. △ $= (2005 - 5) \times 3 \div 15 \div 25 = 16$

【点拨】用倒推法。

第12招　商的变化规律的应用

1. （1）除以10　除以5

（2）缩小到原来的$\frac{1}{2}$

（3）720　（4）15

2. （1）A　（2）A　（3）B

3. （1）$(2400 \div 10) \div (80 \div 10) = 30$

（2）$(2400 \times 4) \div (80 \times 2) = 60$

（3）$(2400 \div 4) \div (80 \div 2) = 15$

【点拨】本题答案不唯一。

4. （1）9　200

（2）23　100

（3）9　100　9　1000

（4）3　10

5. （1）原式 $= (168 \div 4) \div (24 \div 4)$
$= 42 \div 6$
$= 7$

（2）原式 $= 675 \div 9 \div 5$
$= 75 \div 5$
$= 15$

（3）原式 $= (1300 \times 4) \div (25 \times 4)$
$= 5200 \div 100$
$= 52$

（4）原式 $= (4500 \times 8) \div (125 \times 8)$
$= 36000 \div 1000$
$= 36$

6. $700 \div 200 = 3$（个）……100（个）

答：每个队员分得3个，还余100个。

第13招　巧解归一和归总问题

1. $100 \div 5 \div 4 = 5$（吨）

$105 \div (5 \times 7) = 3$（次）

答：需要运3次。

【点拨】先求出每辆汽车每次运多少吨，再求7辆汽车每次运多少吨，最后求需要运的次数。

2. $300 \div 6 \div 5 = 10$（棵）

$1200 \div (10 \times 6) = 20$（名）

答：需要20名同学。

3. $1512 \div 2 = 756$（块）

$756 \div 42 \div 3 = 6$（块）

$756 \div [(42 + 21) \times 6] = 2$（次）

答：剩下的砖需要2次才能搬完。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】42 人 3 次运了 1512 ÷ 2 = 756（块），那么可以求出每人每次运的块数。

4. 24 × 12 ÷ 36 = 8（天）

答：8 天可以读完这本书。

5. 50 × 30 ÷ (50 + 10) = 25（天）

答：这批蔬菜可以吃 25 天。

6. 7 × 8 × 8 ÷ 4 ÷ (7 + 1) = 14（小时）

答：每天要工作 14 小时。

7. 12 × 8 × 10 ÷ (12 + 8) ÷ (8 − 2)

= 960 ÷ 20 ÷ 6

= 8（天） 10 − 8 = 2（天）

答：可以提前 2 天完成。

第 14 招 妙用余数解决问题

1. 49 − 5 = 44 44 = 44 × 1 = 22 × 2 = 11 × 4

这样的两位数有 44，22，11。

【点拨】商与除数的积是 49 − 5 = 44，要想写出所有符合题意的两位数，就是把 44 写成两个数的积的形式。

2. 12 × 4 + 11 = 59

被除数最大是 59。

【点拨】余数最大是 11。

3. 41 − 6 = 35 35 = 35 × 1 = 7 × 5

除数是 35，商是 1；除数是 7，商是 5。

4. ①16 × 5 + 1 = 81

②16 × 5 + 2 = 82

③16 × 5 + 3 = 83

④16 × 5 + 4 = 84

被除数可以是 81，82，83，84。

【点拨】注意余数要比除数小。

5. 31 + 30 + 31 + 1 = 93（天）

93 ÷ 7 = 13（周）……2（天）

2022 年元旦是星期六。

【点拨】先求 2021 年国庆节至 2022 年元旦共多少天，然后用总天数除以 7 看余数是几，就从星期五开始数几天。

6. 90 ÷ (2 + 1) = 30

100 ÷ (2 + 1) = 33……1

答：第 90 个是白球，第 100 个是黑球。

7. 122 ÷ 4 = 30……2

(6 + 1 + 0 + 8) × 30 + 6 + 1 = 457

答：第 122 个数是 1，这 122 个数的和是 457。

8. 100 ÷ 3 = 33……1

答：在 B 点拐第 100 个弯。

第 15 招 用“对应思想”解决倍数问题

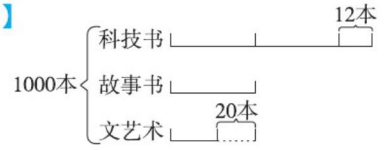
1. 故事书：(1000 − 12 + 20) ÷ (2 + 1 + 1) = 252（本）

科技书：252 × 2 + 12 = 516（本）

文艺书：252 − 20 = 232（本）

答：学校买了故事书 252 本，科技书 516 本，文艺书 232 本。

【点拨】



把故事书看作 1 倍的数，科技书去掉 12 本后是故事书的 2 倍，文艺书加上 20 本后和故事书一样多。

2. (20 + 25) ÷ (2 + 1) = 15（本）

25 − 15 = 10（本）

答：姐姐给妹妹 10 本后，妹妹的课外书是姐姐的 2 倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】姐妹两人的课外书的和是 20 + 25 = 45（本）

倍数和是 2 + 1 = 3。

3. 除数：(243 − 3 − 20 − 20) ÷ (3 + 1) = 50

被除数：50 × 3 + 20 = 170

答：被除数是 170，除数是 50。

【点拨】被除数与除数的和：243 − 3 − 20 = 220，又知被除数是除数的 3 倍多 20，再从和里减去 20，则被除数是除数的 3 倍。

4. (252 − 180) ÷ (4 − 1) = 24（吨）

(180 − 24) ÷ 26 = 6（天）

答：6 天后甲厂剩下的煤是乙厂的 4 倍。

【点拨】两厂运出的煤数相同，则它们的差不变，都是 252 − 180 = 72（吨），又知几天后甲厂剩下的煤是乙厂的 4 倍，可以求出乙厂剩下的煤，也可求出运了几天。

5. 第二筐：(48 − 2) ÷ (3 − 1) = 23（个）

第一筐：23 + 48 = 71（个）

答：第一筐原来有 71 个苹果，第二筐原来有 23 个苹果。

6. (240 − 60) ÷ (6 − 1) = 36（元）

240 + 36 = 276（元）

答：两人原来各有存款 276 元。

第 16 招　优化策略的实际应用

1. 洗烧水壶（1分钟）→ 烧开水（15分钟）

   （1分钟）→ [洗茶壶、洗茶杯、拿茶叶（3分钟）]

   1 + 15 = 16（分钟）

2. 小欧——小美——小泉——小马

   （2 分钟）（3 分钟）（5 分钟）（7 分钟）

   2 × 4 + 3 × 3 + 5 × 2 + 7 = 34（分钟）

3. (3 + 4) + (6 + 3) + 4 = 20（分钟）

答：最少需要 20 分钟。

【点拨】要使所用时间最短，应抓住以下两点：①同时过河的两头牛相差时间尽可能少些；②过河后应骑时间少的那头牛回来，因此赶牛的顺序为：骑甲牛赶乙牛一起过河后，再骑甲牛回来，需 3 + 4 = 7（分钟）；骑甲牛赶丁牛一起过河后再骑甲牛回来，需 6 + 3 = 9（分钟）；骑甲牛赶丙牛一起过河不再回来，需 4 分钟。

4. 5 × (20 × 50 + 20 × 50 + 20 × 100) = 20000（元）

答：最少需要运费 20000 元。

5. 由题意得尽量用大卡车运

157 ÷ 5 = 31（次）……2（吨）

答：用大卡车运 31 次，小卡车运 1 次。

6. 20 ÷ (20 ÷ 5) = 5（天）

20 − 5 × (21 ÷ 7) = 5（条）

5 + 1 = 6（天）

答：两人合做最少用 6 天可以交货。

【点拨】先比较两位裁缝的工效：甲每天可以做上衣 20 ÷ 5 = 4（件）或裤子 10 ÷ 5 = 2（条），乙每天可以做上衣 7 ÷ 7 = 1（件）或裤子 21 ÷ 7 = 3（条）可以看出甲做上衣的工效最高，故上衣全部由甲做，甲做 20 件上衣要 20 ÷ 4 = 5（天）；在这 5 天时间里，乙做裤子 3 × 5 = 15（条）还剩裤子 20 − 15 = 5（条），刚好甲乙两人合做 1 天完成，这样所用时间最少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。

荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn

荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基教育微官网

典点 【三合一】

一本做题也能教会你

学习方法的优等生练习册



课时练

提分练习册

极速提分法

尖子生高分宝典

单元/期末达标试卷

优等生满分加油站

责任编辑：朱　林

封面设计：典点瑞泰

荣德基微课堂

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-7966-6

9 787538 379686 02>

定价：40.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料