教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





四年级数学(上)

(XS版) 按80:1 配赠教师用书

内含名师划重点

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

典点 一本在做题中教会你学习方法的优等生练习册

荣老师寄语

亲爱的广大师生朋友们，大家好！现在我们使用的传统课时练习册只能满足大家练中测评、练后反馈的需要。荣老师认为练习册的巅峰境界必须要解决广大师生在练中学的终极目标。此次《典中点》的再度升级改版正是基于此目标而研发，希望能够帮助大家各取所需，也希望大家能够喜欢此书。

练 就练得与众不同

惊喜一 练中有“法”！

努力重要，选对方法更重要！

1. 练得有目标
   知识点线面，提升看得见。
2. 练得有方向
   基础到拔高，逐层练得牢。
3. 练得有个性
   要破题海术，思维提速度。
4. 练得有乐趣
   生活巧应用，双休玩不停。
5. 练得有方法
   易错找错因，规律来点金。
6. 练得有品位
   学习不只练，智能听又看。

惊喜二 练中有“导”！

练中导，导中学。
学有步骤，学有目标，学有方法。
方法拓思维，应用提能力。



惊喜三 练中有“智”！

互联网+智能辅导方案，让学习炫到逆天！

智慧学习



让老师教有方向

让学生学有目标

让家长辅有依据

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级 数学

上（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 万以上数的认识

第 1 课时 数位和数级 …… 1
第 2 课时 万以上数的读法
——不读出零的数 …… 2
第 3 课时 万以上数的读法
——读出零的数 …… 3
第 4 课时 万以上数的写法 …… 4
第 5 课时 万以上数的大小比较 …… 6
第 6 课时 用万或亿作单位表示数 …… 7
第 7 课时 用万或亿作单位的数的
应用 …… 8
第 8 课时 近似数 …… 9
第 9 课时 数字编码 …… 10
第 10 课时 用计算器计算 …… 11
第 11 课时 整理与复习
——大数的读写 …… 12
第 12 课时 整理与复习
——大数的应用 …… 13
双休创新练（一）
1. 国家大型工程中的大数 …… 14
2. 数字与数位 …… 15
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 加减法的关系和加法运算律

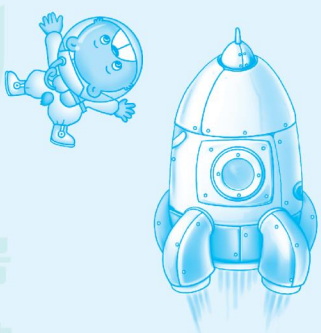
第 1 课时 加减法的关系 …… 16
第 2 课时 利用加减法的关系验算 … 17
第 3 课时 加法运算律 …… 18
第 4 课时 加法运算律的应用 …… 19
第 5 课时 连减公式 …… 20
第 6 课时 数的拆分和凑整 …… 21
第 7 课时 整理与复习 …… 22
双休创新练（二）
1. 加法运算律的应用 …… 23
2. 速算与巧算 …… 24
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 角

第 1 课时 线段、直线和射线 …… 25
第 2 课时 认识角与量角器 …… 26
第 3 课时 角的分类 …… 27
第 4 课时 画角 …… 29
第 5 课时 角的应用 …… 30
双休创新练（三）
1. 生活中的角 …… 31
2. 图形计数 …… 32
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 三位数乘两位数的乘法

第 1 课时 口算乘法 …… 33
第 2 课时 估算乘法 …… 34
第 3 课时 笔算乘法 …… 35
第 4 课时 因数中有 0 的乘法 …… 36
第 5 课时 路程问题 …… 37
第 6 课时 工程问题 …… 38
第 7 课时 最优方案问题 …… 39
第 8 课时 整理与复习 …… 40



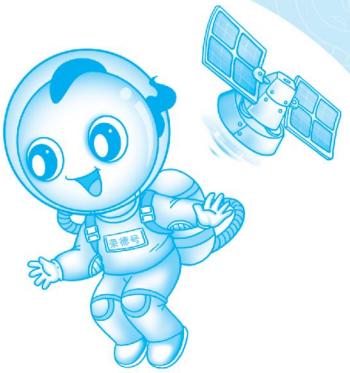
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练（四）
1. 运用乘法解决问题 …… 41
2. 特殊数的巧算 …… 42
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷（活页卷） …… 93

第五单元 相交与平行
第 1 课时 相交与垂直 …… 43
第 2 课时 平行 …… 44
第 3 课时 综合练习 …… 45
双休创新练（五）
1. 图形王国中的点与直线 …… 46
2. 图形的拼切 …… 47

第六单元 条形统计图
第 1 课时 认识条形统计图 …… 48
第 2 课时 画条形统计图 …… 49
第 3 课时 综合与实践:惊人的危害…… 50
双休创新练（六）
1. 班级里的条形统计图 …… 51
2. 平均数 …… 52
第五、六单元过关检测卷（活页卷） … 97

第七单元 三位数除以两位数的除法
第 1 课时 口算除法 …… 53
第 2 课时 估算除法 …… 54
第 3 课时 笔算除法 …… 55
第 4 课时 用“四舍”法试商的除法 … 56
第 5 课时 用“五入”法试商的除法 … 57
第 6 课时 除法的应用 …… 58
第 7 课时 探索算式规律 …… 59
第 8 课时 探索商不变规律 …… 60
第 9 课时 实际应用问题 …… 61
第 10 课时 行程问题 …… 62



第 11 课时 整理与复习 …… 63
第 12 课时 综合与实践:节约 1 粒米 … 64
双休创新练（七）
1. 购物中的数学 …… 65
2. 有余数的除法 …… 66
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 101

第八单元 不确定现象
第 1 课时 简单的不确定现象 …… 67
第 2 课时 复杂的不确定现象 …… 68
双休创新练（八）
1. 游戏中的不确定现象 …… 69
2. 推理问题 …… 70
第八单元过关检测卷（活页卷） …… 105

第九单元 总复习
第 1 课时 万以上数的认识 …… 71
第 2 课时 数的运算 …… 72
第 3 课时 问题解决 …… 73
第 4 课时 相交与平行、条形统计图、不确定现象 …… 74
双休创新练（九）
1. 乘除法与条形统计图的应用 …… 75
2. 排列与组合 …… 76
期末检测卷（活页卷） …… 109
参考答案及点拨 …… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数位和数级 (答案见 116 页)

基础导学练

知识点 1 认识计数单位

1. 填一填。

(1) 10 个千是(　　)，10 个万是(　　)，10 个千万是(　　)。

(2) 10 个(　　)是一百万，(　　)个百万是一千万，(　　)个百万是一亿。

(3) 我知道的计数单位有(　　)。

2. 按要求数出后面的三个数。

(1) 一万一万地数。

七十八万、_____、_____、_____

(2) 一百万一百万地数。

五千七百万、_____、_____、_____

(3) 一千万一千万地数。

三亿六千万、_____、_____、_____

知识点 2 认识数位和数级

3. 填空。

(1)



亿级		万级				个级			
…	亿位			十万位					个位

(2) 35780900 是(　　)位数，最高位是(　　)位，“7”在(　　)位，表示(　　)。

(3) 最大的五位数比最小的六位数少(　　)；最大的七位数加上(　　)是最小的八位数。

(4) 3050000 是由 3 个(　　)和 5 个(　　)组成的。

(5) 从个位起，第七位是(　　)位，与它相邻的两个数位分别是(　　)位和(　　)位。

易错点　忽略“相邻”二字而导致判断出错

4. 判断：万级上的计数单位之间的进率是十。(　　)

应用提升练

提升点 1 区分数位和计数单位

5. 在 34030030 中，从右边数，第一个“3”在(　　)位上，表示 3 个(　　)；第二个“3”在(　　)位上，表示 3 个(　　)；第三个“3”在(　　)位上，表示 3 个(　　)。

提升点 2 数位、计数单位和数级之间的灵活应用

6. 连线。



10 个百万	八百万
80 个十万	一百万
100 个万	八亿
80 个千万	一千万

7. 一个数的最高位上的数字是 2，最低位上的数字是 5，中间有 7 个 0，它的最高位是(　　)位。

思维拓展练

8. 一个七位数，百万位上是 6，万位上是 8，任意相邻的三个数字之和是 19。请你写出这个七位数。　【导学号 9423473】



1. 每相邻两个计数单位之间的进率是十。
2. 从右边起，每四个数位是一级，分别是个级、万级、亿级……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　万以上数的读法——不读出零的数 (答案见 116 页)

基础导学练

知识点 1 不含 0 的两级数的读法


亿以内数的读法

1. 填一填。

(1) 读 258362 时，从个位起分为（　　）级。万级的数读作：（　　），个级的数读作：（　　），258362 读作：（　　）。

(2) 7421589 读作：（　　）。

知识点 2 含 0 而不读零的两级数的读法

2. 读出下面各数，看看每组数有什么不同。

58 与 58000

180 与 18000000

7300 与 73000000

3. 读出下面横线上的数。

(1) “神舟”五号飞船在太空飞行了600000千米。

读作：_____

(2) 某年我国小麦产量达到97445000吨。

读作：_____

(3) 排在世界七大建筑奇迹之首的埃及吉萨大金字塔的塔身由2300000块巨石堆砌而成，塔的总质量约为6840000吨。

读作：_____

读作：_____

易错点 读万级上的数忘加“万”字

4. 下面的读法正确吗？如果不正确，请改正。

4860000　读作：四百八十六

应用提升练

提升点 1 读稍复杂的含有 0 的两级数

5. 把下面各数先分级，再读一读。

80006200　读作：_____

63500000　读作：_____

2607130　读作：_____

3205800　读作：_____

6. 改一改，数我行。

(1) 870000 读作：八百七十万

改正：_____

(2) 45000000 读作：四百五十万

改正：_____

(3) 700000 读作：七百万

改正：_____

(4) 88800000 读作：八千八百万

改正：_____

提升点 2 解决添 0 后的读数问题

7. 想一想，填一填。

(1) 在 54 后面添上（　　）个 0，这个数就变成五十四万。

(2) 要把 1234 变成一千二百三十四万，要在 1234 后面添上（　　）个 0。

(3) 在数 76 后面添上 4 个 0，这个数读作（　　）。

思维拓展练

8. 用 1，2，3，0，0，0，0 排出不同的整万数，并分别读出这些数。

微信公众号 教辅资料站

1. 读含有两级的数，分级后，先读万级，再读个级。
2. 读万级的数，要按照个级数的读法来读，再在后面加一个“万”字。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 万以上数的读法——读出零的数

(答案见 117 页)

基础导学练

知识点 含 0 且读出零的两级数的读法

1. 涂一涂。把下面的数先分级，哪些“0”要读？涂上颜色。

3065000	4000300
702008	50700309
80000700	40080020

读数时，每级（　　）的 0 都不读，其他数位有 1 个 0 或连续几个 0，都只读（　　）个零。

2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 下面的八位数中，1 个零也不读出来的数是（　　）。

A. 80008000　B. 80080000　C. 80000800

(2) 在下面各数中，（　　）读作三千零二十万六千零八十八。

A. 32060088　B. 30206088　C. 302060808

(3) 下面各数中，只读 1 个零的是（　　）。

A. 705600　B. 84000530　C. 3040702

(4) 在 5 和 6 之间添上 6 个 0，这个数读作（　　）。

A. 五千万零六　B. 五百万零六

C. 五十万零六

3. 先分级，再读一读。

30780　读作：_____

405601　读作：_____

4000200　读作：_____

43000043　读作：_____

9070300　读作：_____

24000050　读作：_____

4. 先把横线上的数分级，再读一读。

(1) 地球赤道的周长约为40075020 米。

读作：_____

(2) 动画片《熊出没》自开播以来，深受小朋友们的喜爱，某网站一天的点击量就达18500096 次。

读作：_____

易错点 0 的读法出错

5. 下面的读法正确吗？如果不正确，请改正。

306018　读作：三十万零六千零一十八

应用提升练

提升点 解决按要求读零问题

6. 用三个 0 和四个 6 组成符合要求的七位数。

(1) 1 个零也不读：_____

(2) 只读 1 个零：_____

(3) 读出 2 个零：_____

(4) 读出 3 个零：_____

7. 下面是三张卡片，把它们拼起来可以组成一个亿以内的数，请按下列要求拼一拼。

405	00	720

(1) 只读 1 个零：_____

(2) 只读 2 个零：_____

思维拓展练

8. 小明读数时，把一个数的十万位和百万位上的数字调换了位置，读成了四千九百三十二万五千八百零三。这个数的正确读法是什么？



告诉你：读含有 0 的大数时，每级末尾不管有几个 0 都不读，其他数位上有 1 个 0 或连续几个 0，都只读 1 个零。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　万以上数的写法 ☞(答案见 117 页)

基础导学练

知识点 1 不含 0 的亿以内数的写法

1. 填一填。

(1) 一个九位数，它的最高位是（　　）位；一个数的最高位是千万位，它是一个（　　）位数。

(2) 三十八万四千二百五十九

写作：_____

(3) 一千六百二十一万三千七百五十四

写作：_____

(4) 写一个含有万级和个级的数，先写（　　）级，再写（　　）级。

知识点 2 含 0 不读零的亿以内数的写法

2. 写出下面各数。

(1) 一百万一千

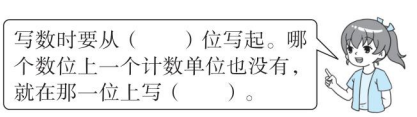
写作：_____

(2) 三百二十六万七千五百

写作：_____

(3) 九千五百二十万六千

写作：_____



知识点 3 含 0 且读零的亿以内数的写法

3. 写出下面各数。

(1) 六百零九万四千七百

写作：_____

(2) 七百万零五百零四

写作：_____

(3) 九千零二十万零三百

写作：_____

4. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 在写三千零一万零四百时，要写出（　　）个 0。

A. 3　　B. 4　　C. 5

(2) 四千零八万正确的写法是（　　）。

A. 4008000　　B. 40080000

C. 40000008

(3) 在数字 5 和 1 的中间添（　　）个 0，就是五千万零一。

A. 6　　B. 7　　C. 8

(4) 一个八位数，最高位上的数字是 4，最低位上的数字是 6，千位上是 8，其余各位上都是 0，这个数写作（　　）。

A. 400008006　　B. 40080006

C. 40008006

易错点 写出的数位数不正确

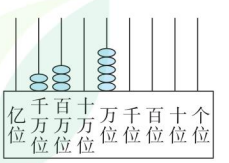
5. 下面的写法正确吗？如果不正确，请改正。

六百万五千　　写作：600005000

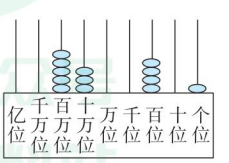
应用提升练

提升点 1 写数的实际应用

6. 写出下面计数器上的数。



_____



_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 写出下面横线上的数。

（1）某图书馆藏书九千一百六十万册。

写作：_____

（2）我国第一颗人造地球卫星距离地面约一百三十八万四千零五十米。

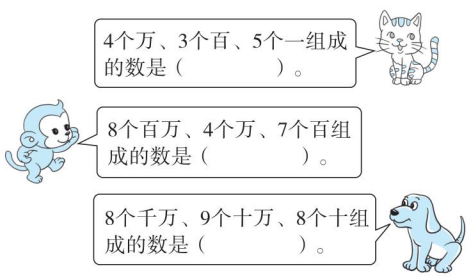
写作：_____

（3）2010 年全国第六次人口普查，四川省的常住人口是八千零四十一万八千二百人。

写作：_____

提升点 2 根据数的组成写数

8. 按要求写数。



9. 根据算式写数、读数。

（1）8000000 + 600000 + 5000 + 2

写作：

读作：

（2）40000000 + 300000 + 2000 + 10

写作：

读作：

提升点 3 根据数位写数

10. 填空。

（1）一个数千万位上是 6，万位上是 7，千位上是 8，其他数位上都是 0，这个数写作：（ ），读作：（ ）。

（2）与最小的五位数相邻的两个数是（ ）和（ ）。

（3）最小的八位数是（ ），比它小 1 的数是（ ）。

（4）每个数字都不相同的最小六位数是（ ）。

（5）每个数字都不相同的最大八位数是（ ）。

（6）由两个 5、三个 0、一个 8 组成的六位数中，最大的数是（ ），最小的数是（ ）。

11. 用 2，4，6，8 和三个 0 按下面要求写数。

（1）写出只读 1 个零的最大七位数。

（2）写出读出 2 个零的最大七位数。

（3）写出读出 3 个零的最小七位数。

思维拓展练

12. 请你根据表格中第一个密码所表示的数，把其余密码破译出来。

密码	写作	读作
△※#■●▭★ξ○	507148962	五亿零七百一十四万八千九百六十二
ξ★※●○★○※		
△★ξξ※※△■#		
★※※※※ξξ※■		



写亿以内的数，先找到关键字“万”，“万”字前面是多少就写多少；再在后面写个级的数，个级要保证是四位数。哪一位上一个计数单位也没有，就用 0 占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　万以上数的大小比较

(答案见117页)

基础导学练

知识点1 位数不同的两个数比较大小

1. 填一填。

(1) 比较两个数的大小，如果位数不同，那么(　　)的数大。

(2) 比较6985000和968500，因为6985000是(　　)位数，968500是(　　)位数，所以6985000(　　)968500。

(3) 最大的七位数比最小的八位数小(　　)。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

72068 ○ 103800　　99999 ○ 十万

60780000 ○ 6007800　　999999 ○ 1010002

知识点2 位数相同的两个数比较大小

3. 填空。

(1) 比较两个数的大小，如果位数相同，(　　)的那个数大；如果左起第一位上的数相同，就比较(　　)……

(2) 比较258370和163985，因为这两个数的位数(　　)，所以比较(　　)位上的数，因为2(　　)1，所以258370(　　)163985。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

50140 ○ 43140　　384562 ○ 385462

2341008 ○ 2342000

最小的六位数 ○ 十个万

易错点 两个数比较大小没考虑两个数的位数不同

5. 判断：比较两个数的大小，最高位上的数字大的那个数就大。(　　)

应用提升练

提升点1 多个数比较大小

6. 2013年部分省、市粮食产量如下表。(单位：吨)

省、市	粮食产量(读作)	粮食产量(写作)
黑龙江	六千零四万一千	
北京	九十六万一千	
天津	一百七十四万七千	
山西	一千三百一十二万八千	
浙江	七百三十三万九千	
湖北	二千五百零一万三千	

(1) 把上表填完整。

(2) 表中(　　)的粮食产量最多，(　　)的粮食产量最少。

(3) 按一定的顺序排列各省、市粮食的产量。

提升点2 比较大小的灵活运用

7. 下面的□里能填哪些数字？

7890042 = 7890 □ 42 (　　)

6883100 > □ 883100 (　　)

576450 < 57645 □ (　　)

□ 6204 < 57204 (　　)

思维拓展练

8. 一个六位数，个位上的数字是5，十万位上的数字是9，任意相邻的三个数位上数字的和都是20。这个六位数是多少？

两数比大小，先把位数比，位数多的大；位数相同时，就从高位比，高位大的大，高位相同时，依次往下比。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时 用万或亿作单位表示数 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点 1 整万数改写成用“万”作单位的数

1. 填表。

某市 2018 年农业经济情况一览表

类别	数据	改写成用“万”作单位的数
种植业总产值	4217000000 元	
种植业总收入	2790000000 元	
经济作物纯收入	2028000000 元	
粮食作物总产量	8370000000 吨	
蔬菜总产量	2380000 吨	
经济作物总产量	2920000000 吨	



把一个大数改写成用“万”作单位的数，就是去掉这个数末尾的（ ）个0，再添写一个“（ ）”字。

知识点 2 整亿数改写成用“亿”作单位的数

2. 先读一读，再完成下面的问题。

据美国的人口学家预测，世界人口到 2021 年约为 8800000000 人，到 2062 年约为 16700000000 人，到 2103 年约为 35200000000 人……到 700 年以后，世界人口可达千万亿。中国人口预计将在 2030 年达到峰值，届时人口总数将超过 1500000000 人。那时地球上全部土地，包括山脉、沙漠将全部为人所居住。

（1）把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

8800000000 = _____

16700000000 = _____

35200000000 = _____

1500000000 = _____

（2）请把（1）中的数按从小到大的顺序排列起来。

_____ < _____ < _____ < _____



把一个大数改写成用“亿”作单位的数，就是去掉这个数末尾的（ ）个0，再添写一个“（ ）”字。

易错点 改写后忘添“万”字

3. 判断：21780000 改写成用“万”作单位的数是 2178。 （ ）

应用提升练

提升点 1 运用数的改写解决问题

4. 读出横线上的数并把它们改写成用“万”或“亿”作单位的数。

（1）长江是中国第一大河，年径流量951300000000 立方米。

读作：_____ 改写：_____亿

（2）地球陆地面积约148940000 平方千米。

读作：_____ 改写：_____万

（3）土地荒漠化每年造成的经济损失超过 42000000000 美元。

读作：_____ 改写：_____亿

提升点 2 用“万”作单位的数比较大小

5. 比较大小。

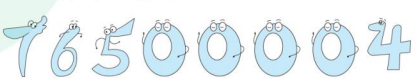
25 万◯250000　　3080 万◯3410000

20500000◯2050 万　　1087000◯109 万

78000000◯780 万　　8551032◯855 万

思维拓展练

6. 用下列数字组数。



（1）可以改写成 7564 万的数：_____

（2）请你再写出两个可以改写成用“万”作单位的数：_____，_____



告诉你 大数改写成用“万”作单位的数，去掉末尾的 4 个 0 后添个“万”字；改写成用“亿”作单位的数，去掉末尾的 8 个 0 后添个“亿”字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　用万或亿作单位的数的应用

(答案见 118 页)

基础导学练

知识点 1　用“万”或“亿”作单位的数的加减运算

1. 写出得数。

25 万 + 48 万 =　　600 + 700 =

74 万 − 29 万 =　　80 万 − 20 万 =

2. 先把数改写成用“万”或“亿”作单位的数，再进行计算。

80000 + 10750000 = 8 万 + 1075 万 = (　　)

880000 − 170000 = (　　) − (　　) = (　　)

500000000 + 800000000 = (　　) + (　　) = (　　)

8500000000 − 600000000 = (　　) − (　　) = (　　)

860700000000 + 2300000000 = (　　) + (　　) = (　　)

知识点 2　用“万”或“亿”作单位的数的变式应用

3. 下面用“万”作单位的数，去掉“万”字怎么表示？

85 万 =　　260 万 =

1000 万 =　　1010 万 =

4. 先写出下面各数，再把它们改写成用“万”作单位的数。

最小的六位数。

(　　) = (　　) 万

比最大的六位数多 1 的数。

(　　) = (　　) 万

5. 先将下面四个数写成用“万”作单位的数，再把它们按从小到大的顺序排列。

3210000　12300000　6030000　3060000

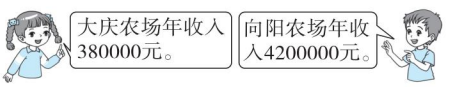
易错点　用“万”或“亿”作单位的数的大小比较

6. 比较大小。

20000 万 ◯ 19 亿　　1 亿 ◯ 10000 万

应用提升练

提升点　用以“万”或“亿”作单位的数解决问题

7. 

(1) 两个农场年收入共多少元？

(2) 大庆农场年收入比向阳农场少多少元？

8. 李阿姨买新房子用了 450000 元，王叔叔买新房子用了 290000 元。

(1) 李阿姨的新房子与王叔叔的新房子一共花了多少元？

(2) 李阿姨的新房子比王叔叔的新房子多花了多少元？

思维拓展练

9. □里最大能填几？

(1) 755 □200 < 756 万

(2) 5 □7206 < 54 万

在做用“万”或“亿”作单位的数的加减运算时，先计算数字部分的加减运算，得出结果以后，记得带上单位“万”或“亿”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时 近似数 (答案见 118 页)

基础导学练

知识点 1 把数改写成用“万”作单位的近似数

1. 填空。

(1) 通常我们用 (　　) 的方法求近似数。

(2) 一个数的千万位上是 8，十万位上是 5，万位上是 2，十位上是 3，其余数位上都是 0，这个数写作 (　　)，省略万位后面的尾数约是 (　　) 万。

2. 先读出下面各数，再省略万位后面的尾数，写出它们的近似数。

(1) 5004080

(2) 23995007

知识点 2 把数改写成用“亿”作单位的近似数


数的改写

3. 先写出下面各数，再用“亿”作单位写出它们的近似数。

(1) 七亿八千万零六十

(2) 八百七十二亿五千万

4. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 一个数的最高位是亿位，这个数是 (　　) 位数。

A. 8　　B. 9　　C. 10

(2) 如果 1□8376500≈2 亿，那么□里可以填的数字是 (　　)。

A. 0～5　　B. 6～9　　C. 5～9

易错点 省略尾数时未进位

5. 填空：9950000000 省略亿位后面的尾数约是 (　　)。

应用提升练

提升点 1 运用省略尾数解决问题

6. 地球与太阳的距离为 149600000 km，火星与太阳的距离为 227940000 km。火星与太阳的距离比地球与太阳的距离大约多多少千米?

7. 进城务工的李叔叔准备买房。他们一家看中两套房：如果买商品房要 486856 元；如果买保障房只要 220350 元。李叔叔买保障房比买商品房大约可以节省多少元?

提升点 2 运用逆推法找省略万位或亿位后面尾数的近似数的原数

8. □里可以填几?

(1) 89□568≈90 万

□里可以填 (　　)。

(2) 13□9720000≈14 亿

□里可以填 (　　)。

思维拓展练

9. 一个数四舍五入后的近似数是 10 万。这个数最大是多少? 最小是多少?



省略万位后面的尾数，千位四舍五入很关键，添“万”莫忘“≈”连接。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　数字编码 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点 1 识别邮政编码

1. 根据下面提供的信息，在信封上将邮政编码写完整。

重庆市万州区：404100　　郑州市：450000
成都市：610000　　泸州市：646000

□□□□ 00
泸州市××小学四（4）班
李阳(收)
重庆市万州区××小学
□□□□ 00

2. 请把你家所在地的邮政编码填在下面的方格里。你知道它代表的意思吗？

知识点 2 识别生活中的编码

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 某小学教师的工作证编号是由出生日期、报到序号和性别组成。如果一位女老师是 1980 年 7 月 4 日出生，报到序号是 56 号，她的工作证编号可能是（　　）。
("1" 表示男，"2" 表示女)

A. 19800704561　　B. 1980704561
C. 19800704562

(2) 根据身份证号码的编码规则，下面选项中错误的是（　　）。

A. 身份证号码由 18 位数字组成，前 6 位为行政区划代码
B. 第 7 至 14 位为出生日期码
C. 第 18 位为随机码

(3) 张阿姨去某小区找一位朋友，只知道这位朋友的住址是 13 栋楼 5501，对这个住址正确的理解是（　　）。

A. 13 栋楼 5 单元 5 层 1 号
B. 13 栋楼 1 单元 5 层 5 号
C. 13 栋楼 55 单元 5 层 1 号

易错点 不能识别身份证号码

4. 下面是张老师的身份证号码，请你写出张老师的出生日期。

422121197302140812

应用提升练

提升点 运用数字编码解决问题

5. 编学号。

学校名称	光明小学	阳光小学	胜利小学	延安小学
代码	01	02	03	04

要求在学号中体现学校、入学时间、班级、座位号和性别。

(1) 李响：男，阳光小学五年级 2 班，座位号是 10 号，2014 年入学。
李响：_____

(2) 张丽：女，延安小学六年级 1 班，座位号是 36 号，2013 年入学。
张丽：_____

(3) 方丹：女，光明小学四年级 3 班，座位号是 6 号，2015 年入学。
方丹：_____

(4) 如果你所在的学校代码是 05，根据自己的实际情况，给自己编的学号是_____。

思维拓展练

6. 小华和小青居住在都市花园小区。该小区有 A、B 和 C 共 3 栋楼，门牌号码按栋数-层数-户号编成。如小区的 B 栋10 层5 号房就用 B-10-05 表示。小华居住在该小区的 A 栋 4 层 2 号房，他家的门牌号码是_____，小青家的门牌号码是 C-15-07，他家居住在该小区_____。



身份证号码有 18 位数字，第 7 至 14 位表示出生年、月、日。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

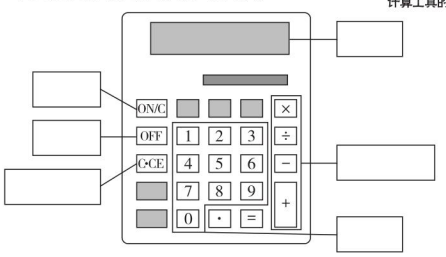
第 10 课时 用计算器计算 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点 1 认识计算器

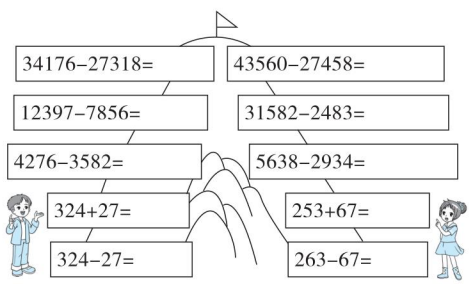
计算工具的认识

1. 写出计算器各部分名称。



知识点 2 用计算器进行计算

2. 登山。



易错点 对计算器各键的功能不熟

3. 选择：用计算器计算时，前一题算完后按（　　）键就可进行下一题计算。

A. OFF　　B. ON/C　　C. C · CE

应用提升练

提升点 运用计算器解决问题

4. 下面是我国部分省、市及自治区第六次人口普查的数据。



①北京：19612368人



②西藏：3002166人



③河南：94023567人



④新疆：21813334人

（1）分别读出上面各数。

①读作：_____

②读作：_____

③读作：_____

④读作：_____

（2）哪个省（市、自治区）的人口最多？哪个省（市、自治区）的人口最少？

（3）河南比北京多多少人？

5. 2017 年小明家农作物产量统计表如下。

2017 年小明家农作物产量统计表

农作物品种	稻谷	小麦	玉米	红薯
产量（kg）	2250	667	584	3260

从上述给出的信息中，你能提出哪些数学问题？请解决你提出的数学问题。

思维拓展练

6. 用计算器分别计算下面各题，想一想有什么规律，再各写出两个具有这样规律的算式。

（1）9 × 9 + 9 =
98 × 9 + 8 =
987 × 9 + 7 =
9876 × 9 + 6 =

_____

_____

（2）12 × 9 + 2 =
123 × 9 + 3 =
1234 × 9 + 4 =
12345 × 9 + 5 =

_____

_____



告诉你：计算器各功能键作用：读记忆储存 MR，清除记忆储存 MC，记忆储存增加 M +，记忆储存减少 M −。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　整理与复习——大数的读写

(答案见 119 页)

基础导学练

知识点1 复习数位

1. 填空。

(1) 由 5 个亿、4 个百万和 6 个十组成的数是(　　)。

(2) 最大的八位数是(　　)，它比最小的九位数少(　　)。

(3) 用四个 5 和四个 0 组成的八位数中，最大的是(　　)，最小的是(　　)。

知识点2 复习读数

2. 读一读，填一填。

900820030　读作：_____

56000027　读作：_____

(1) 读数时，先读亿级，再读(　　)级，最后读(　　)级。

(2) 读亿级、万级的数，按照(　　)级的数的读法来读，并在后面读出“万”或“亿”字。

(3) 每级(　　)的 0 都不读，其他数位有 1 个 0 或连续(　　)个 0，都只读(　　)个零。

知识点3 复习写数

3. 写一写，填一填。

二十七万零七十

写作：_____

六千五百九十三万四千六百

写作：_____

(1) 写数时从(　　)位写起。

(2) 哪个数位上一个计数单位也没有，就在那一位上写(　　)。

易错点 0 的读法错误

4. 下面的读法对吗？如果不对，请改正。

800006005　读作：八亿六千零零五

应用提升练

提升点1 复习比较大小

5. 把下面的数从大到小排一排。

80080008　80800008　80800080　88000800　80800800

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

提升点2 复习数的改写

6. 把下面的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

760000 = (　　)万

830200000000 = (　　)亿

995000≈(　　)万

391050000 = (　　)万≈(　　)亿

提升点3 复习用计算器计算

7. 用计算器计算。

4321 + 2579 − 6408 =

87135 − 9256 − 894 =

260813 + 51842 − 294876 =

8246 + 53064 − 43195 =

思维拓展练

8. 用两个 5 和三个 0 可以组成几个五位数？把它们写出来，并按从大到小的顺序排列。

读万以上的数先把数分级，再从最高位读起，一级一级往下读；写万以上的数也是从最高位往下写，边写边分级。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 课时 整理与复习——大数的应用 ☞(答案见 119 页)

基础导学练

知识点 万以上数知识的综合运用

1. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 一万里面有 10 个百。 (　　)

(2) 个、十、百、千、万、十万……都是计数单位。 (　　)

(3) 5800904 读作五百八十万九百零四。(　　)

(4) 994985643 省略亿位后面的尾数，得到的近似数是 9 亿。 (　　)

2. 算一算。

35 万 + (　　) = 50 万

(　　) − 300 = 700

80 万 − (　　) = 43 万

920 − (　　) = 400

3. 在□里填上合适的数字。

2785437 < 2□47856 (　　)

531704 > 53□893 (　　)

854326 < □38427 (　　)

652703 □ > 854291 (　　)

易错点 写数时 0 没有占位

4. 下面的写法对吗？如果不对，请改正。

五亿五千零五万零五　写作：550505

应用提升练

提升点 万以上数知识的实际应用

5. 下表是某年国家林业投资情况。

项目	投入资金（元）	改写成用“万”作单位的数（元）
飞机造林	449410000	
人工造林	588480000	
森林管护	2048820000	
其他项目	6406480000	

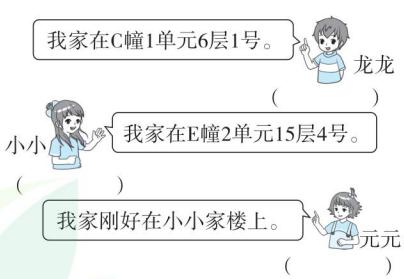
(1) 把上表中的数改写成用“万”作单位的数填在表中。

(2) 森林管护的投入资金是 (　　) 元，从右边数起，这个数中的第 1 个“8”表示 (　　)，第 2 个“8”表示(　　)。

(3) 其他项目的投入资金是 (　　) 元，省略亿位后面的尾数后约是 (　　) 元。

(4) 在表中四个项目中，投入资金最少的项目是 (　　)。

6. 阳阳家居住的小区有 A，B，C，D，E 五幢高楼，每幢楼房有 2 个单元，每个单元每层有 4 户，门牌号按“幢数-单元数-层数-户号”编成。如小区 D 幢 2 单元 13 层 3 号用 D-02-13-03 表示。按这种要求，请你编出其他几位同学家的门牌号。



思维拓展练

7. 在□里各填一个数字，使这个六位数省略万位后面的尾数的近似数是 86 万，最多能写出 (　　) 个这样的六位数。

8□□768 ≈ 86 万

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 国家大型工程中的大数

(答案见119页)

1. 三峡工程是中国，也是世界上最大的水利枢纽工程。坝址位于长江三峡西陵峡河段，控制流域面积达1000000平方公里，年平均径流量451000000000立方米。经国家正式批准的三峡工程初步设计静态概算为90090000000元，其中枢纽工程投资50090000000元，水库淹没处理及移民安置费用40000000000元。由于三峡工程施工期较长，考虑物价上涨及施工期贷款利息等因素，估算动态总投资为203900000000元。

(1) 读出下面各数，再把它们改写成用“万”或“亿”作单位的数。



1000000 读作：_____

改写：_____

451000000000 读作：_____

改写：_____

90090000000 读作：_____

改写：_____

50090000000 读作：_____

改写：_____

40000000000 读作：_____

改写：_____

203900000000 读作：_____

改写：_____

(2) 请问三峡工程的动态总投资比静态概算大约多多少亿元?

(3) 根据上面的信息提出一个数学问题，并解答。

2. 近年来的大工程。

①长兴岛造船基地工程总投资三百五十亿元。

②京沪高速铁路工程总投资二千二百亿元。

③北京南站工程总投资六十三亿元。

④杭州湾跨海大桥工程总投资一百六十亿元。

(1) 写出横线上的数。

三百五十亿：_____

二千二百亿：_____

六十三亿：_____

一百六十亿：_____

(2) 把上面的四个数从大到小排一排。

(　　) > (　　) > (　　) > (　　)

(3) 某市有一项重点工程投资额由下列数组成：四亿、一百五十一万、七千三百三十。请读、写由这些数组成的数。

读作：_____

写作：_____

3. 下面□里最大能填几?

(1) 3□614≈4万

(2) 35□850≈35万

(3) 86□206≈86万

(4) 129□908≈130万

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 数字与数位 ☞(答案见119页)

名师点金

一个数中，数字所占的位置叫做数位。同一个数字，所处的位置不同，表示的数的大小也就不同。例如：5在个位上，就表示5个一；5在十位上，就表示5个十；5在百位上，就表示5个百……下面我们研究数字与数位的奥秘吧！

妙用1 在一个一位数的前面写上几，所得新数就比原来的数多几十

1. 一个一位数，在它的前面写上3，所得的两位数是原来一位数的6倍。原来的一位数是多少？

2. 一个两位数，在它的前面写上2，所得的三位数是原来两位数的9倍。原来的两位数是多少？

妙用2 在一个数的后面写上一个0，得到的新数是原数的10倍，就比原数多9倍

3. 一个两位数，在它的后面写上一个0，所得的三位数比原来的两位数多243。原来的两位数是多少？

4. 在一个一位数的后面写上两个0，得到的三位数比原来的一位数多396。原来的一位数是多少？

5. 在一个两位数的前面写上5，所得的三位数比原来两位数的8倍多24。原来的两位数是多少？

妙用3 无论是读数还是写数，首先确定每一个数位上的数字，是解决问题的关键

6. 一位同学在读数时，由于粗心把百万位和十万位、千位和百位上的数字分别读反了，这个同学读出的数是四千六百九十万三千四百二十。你能正确写出这个数吗？

7. 一个六位数，最高位上的数字是2，万位上的数字是最高位上数字的4倍，千位上的数字是最大的一位数，百位上的数字和万位上的数字相同，百位上的数字是十位上数字的2倍，千位上的数字是个位上数字的3倍。这个六位数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　加减法的关系 ☞(答案见 119 页)

基础导学练

知识点 1　一个加数 = 和 − 另一个加数


加减法的关系

1. 根据算式，直接写出另外两道算式的得数。

(1) 120 + 40 = 160

160 − 40 =　　160 − 120 =

(2) 130 − 50 = 80

50 + 80 =　　130 − 80 =

2. 想一想，填一填。

(1) (　　) + 270 = 430

想算式：430 − 270 = 160

(2) 450 − (　　) = 180

想算式：450 − 180 = (　　)

(3) (　　) − 140 = 520

想算式：520 + 140 = (　　)

(4) 86 + (　　) = 240

想算式：＿＿＿＿＿＿

(5) (　　) − 210 = 700

想算式：＿＿＿＿＿＿

3. 比一比，算一算。

500 + 70 =　　365 + 35 =

570 − 500 =　　400 − 35 =

570 − 70 =　　400 − 365 =

199 + 80 =　　450 + 60 =

279 − 80 =　　510 − 60 =

279 − 199 =　　510 − 450 =

知识点 2　根据加减法的关系写算式

4. 根据加减法各部分间的关系，写出另外两个算式。

25 + 32 = 57	57 − 32 = 25 57 − 25 = 32
182 + 256 = 438	

98 − 52 = 46	
762 − 159 = 603	

易错点　对减法各部分的关系理解错误

5. 填一填。

(　　) − 减数 = 差

被减数 − (　　) = 减数

差 + (　　) = 被减数

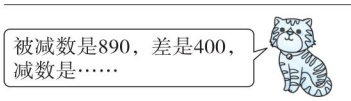
应用提升练

提升点　加减法关系的应用

6. 我说你算。



＿＿＿＿＿＿



＿＿＿＿＿＿

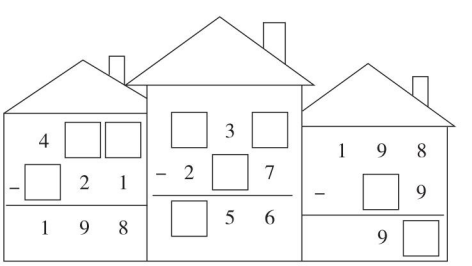
7. 填一填。

加数	67	70	
加数	48		45
和		160	135

被减数	114	347	
减数	85		49
差		96	85

思维拓展练

8. 在□里填上合适的数字。



减法是加法的逆运算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　利用加减法的关系验算

☞(答案见 120 页)

基础导学练

知识点　利用加减法的关系进行验算

1. 填一填。

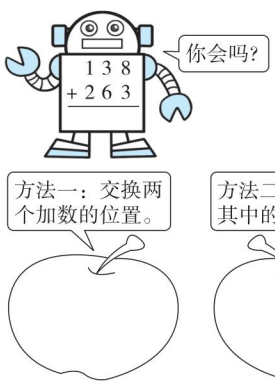
(　　) + 340 = 900　　560 + (　　) = 1000

(　　) − 318 = 48　　350 − (　　) = 210

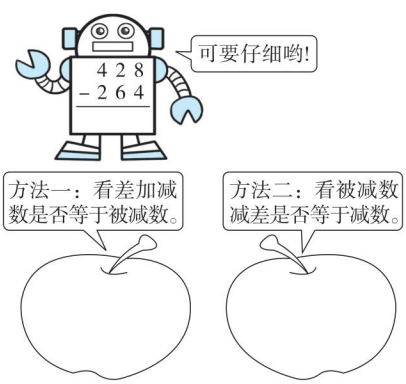
(　　) + 700 = 900　　(　　) − 250 = 250

2. 先算出机器人身上的题目，再按要求验算。

(1)



(2)

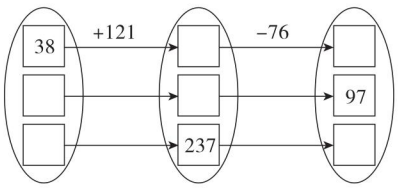


3. 用自己喜欢的方法计算并验算。

456 + 124 =　　690 − 370 =

易错点　方框里填数时不能正确应用加减法关系

4. 想一想，填一填。



应用提升练

提升点　加减法关系的实际应用

5. 育英小学 520 名男生、435 名女生参加“国家小学生体质健康”达标检测，只有 942 名学生合格。没有合格的学生有多少名？

6. 玩具商店。



(1) 买 2 辆玩具小汽车和 1 个变形金刚一共要多少元？

(2) 你还能提出什么数学问题？并解答。

思维拓展练

7.



=(　　)　=(　　)　=(　　)



减法可用加法验算，加法可用减法验算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　加法运算律 ☞(答案见 120 页)

基础导学练

知识点 1 认识加法交换律和结合律

加法运算律

1. 填一填。

(1) 两个数相加，交换两个加数的位置，(　　) 不变。这就是 (　　) 律。如果用 a 和 b 表示两个数，那么 $a+b=$ (　　)。

(2) 3 个数相加，先把前两个数相加，再加第 3 个数；或先把后两个数相加，(　　)，和不变。这就是 (　　) 律。如果用 a，b，c 表示 3 个数，那么 $(a+b)+c=$ (　　)。

2. 涂一涂，把正确答案前面的◯涂色。

(1) $(42+35)+65=42+(35+65)$

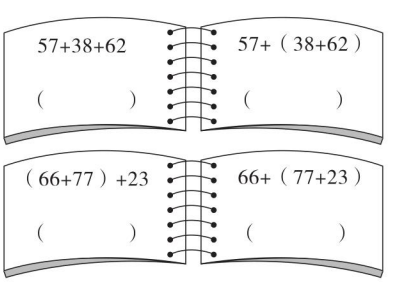
◯加法交换律　◯加法结合律

(2) $76+32+68=76+(32+68)$

◯加法交换律　◯加法结合律

知识点 2 加法运算律与简算关系

3. 比一比，哪道算式的计算比较简便？请在下面的括号里画“√”。



易错点 在字母式子里运用加法运算律出错

4. 填空：$x+50=50+$ _____；

$x+10+y=10+$ (____ + ____)

应用提升练

提升点 1 应用加法交换律验算

5. 计算下面各题，并用加法交换律验算。

$27+289=$

笔算：　　验算：

提升点 2 加法运算律的实际应用

6. 

三、四、五年级一共捐图书多少本？

7. 一本书，小芳第一天看了 53 页，第二天看了 64 页，还剩 147 页没看。这本书一共有多少页？

思维拓展练

8. 下面的题怎样简便就怎样算。

(1) $125+64+75+236$

(2) $26+164+274+75+36$

加法交换律　$a+b=b+a$；加法结合律　$(a+b)+c=a+(b+c)$。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　加法运算律的应用 ☞(答案见 120 页)

基础导学练

知识点 1 运用加法运算律填数

1. 根据加法运算律在横线上填适当的字母或数。

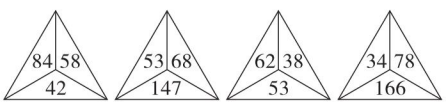
(1) 79 + _____ = 150 + _____

(2) a + (b + c) = (_____ + _____) + c

(3) _____ + 225 + 275 = 116 + (225 + _____)

知识点 2 运用加法运算律简算

2. 你能很快把每个图形中的三个数的和填在下面的括号里吗?



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

3. 用简便方法计算下列各题。

284 + 28 + 116　　126 + 75 + 225

87 + 56 + 344　　146 + 83 + 54 + 217

易错点 对加法运算律理解错误

4. 判断: 45 + 89 + 55 = 89 + (40 + 60) 应用了加法交换律与结合律。　　(　　)

应用提升练

提升点 加法运算律的实际应用

5. 算出下面这家木器厂第一季度生产各种家具的数量，填在表里。

	合计	一月	二月	三月
写字台（张）		292	300	308
椅子（把）		459	474	526
大衣柜（个）		198	226	232

6. 春节期间，同心超市第一天卖出水果 163 箱，第二天上午卖出 115 箱，下午又卖出 137 箱。同心超市这两天一共卖出多少箱水果?

7. 某粮仓昨天运出了 365 千克大米，今天上午运出 121 千克，下午运出 179 千克。两天共运出大米多少千克?

8. 巴蜀小学组织学生周末参加公益活动，去老人院的有 346 人，去社区服务站的有 78 人，去儿童福利院的有 154 人，去军营的有 122 人。每个同学只去一个地方。一共有多少人参加这次活动?

思维拓展练

9. 用简便方法求出下面算式的和。

1 + 2 + 3 + 4 + 5 + …… + 97 + 98 + 99 + 100



从 1 开始，连续 n 个自然数之和 = (1 + n) × n ÷ 2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　连减公式 (答案见120页)

基础导学练

知识点1 认识公式：$a-b-c=a-(b+c)$

1. 下面哪种算法简便？在括号里画“√”。

(1) 426 − 78 − 22 (　　)

426 − (78 + 22) (　　)

(2) 759 − (148 + 152) (　　)

759 − 148 − 152 (　　)

2. 找食物。(把结果相同的算式用线连起来)

725−35−65　　(94+106)+28　　606−(128+72)









606−128−72　　725−(35+65)　　94+28+106

知识点2 利用公式 $a-b-c=a-(b+c)$ 进行简算

3. 用简便方法计算。

185 − 38 − 85　　586 − 155 − 45

368 − 79 − 21　　483 − 86 − 114

易错点 去括号或添括号时，运算符号变错

4. 在□里填合适的数，在○里填“+”或“−”。

469 − (□ + 54) = □ − 169 ○ 54

251 − □ − □ = 251 ○ (96 + 104)

应用提升练

提升点1 连减公式的变式应用

5. 看谁算得快。

(1) 768 − (68 + 57)　　(2) 612 − (465 − 388)

提升点2 连减公式的实际应用

6. 一本故事书有362页，冬冬第一天看了46页，第二天看了54页。



冬冬

7. 军军今年卖废书、旧报纸一共攒了280元，国庆节买文具用了58元，买体育用品用了142元。他还剩多少元？

思维拓展练

8. 粗心的小明在计算一个数减去75时，不小心把减号看成了加号，结果得200。正确的结果应该是多少？ 【导学号 9423473】

$a-(b+c)=a-b-c$；$a-(b-c)=a-b+c$。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时 数的拆分和凑整 ☞(答案见 121 页)

基础导学练

知识点 1 认识计算中数的拆分和凑整

1. 在○里填运算符号。

185 + 98 = 185 ○ 100 ○ 2

104 + 396 = 100 ○ 4 ○ 396

236 − 97 = 236 ○ 100 ○ 3

2. 在□里填数。

178 + 87 = 178 + 100 − □ = □

247 − 106 = 247 − 100 − □ = □

189 + 107 = 189 + 100 + □ = □

346 − 96 = 346 − 100 + □ = □

知识点 2 利用数的拆分和凑整简算

3. 用简便方法计算。

257 − 102　　472 + 98

324 + 98 + 76　　173 + 108 + 27

易错点 对计算中数的凑整理解错误

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

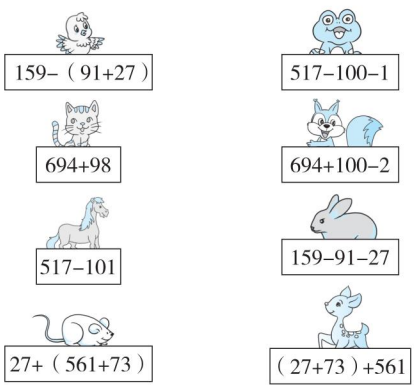
(1) 443 − 196 = 443 − 200 − 4。(　　)

(2) 479 + 496 = 479 + 500 + 4。(　　)

应用提升练

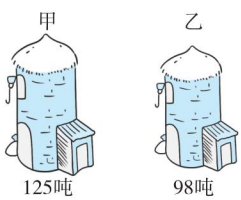
提升点 1 辨别数的拆分和凑整

5. 找朋友。(连一连)



提升点 2 数的拆分和凑整的实际应用

6.



(1) 甲、乙两粮仓共存粮食多少吨?

(2) 甲粮仓比乙粮仓多存粮食多少吨?

思维拓展练

7.



根据上面的信息提出数学问题，并解答。



告诉你：多加几就要减几；少加几就要加几；多减几就要加几；少减几就要减几。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习资料

第 7 课时　整理与复习

(答案见 121 页)

基础导学练

知识点 1 复习加减法关系

1. 填一填。

(　　) + 380 = 700　　185 + (　　) = 300

(　　) − 125 = 85　　130 − (　　) = 90

(　　) + 400 = 700　　(　　) − 320 = 500

知识点 2 复习加法运算律

2. 根据运算律在□里填合适的数，在○里填运算符号。

174 + 98 = 174 + 100 ○ □

165 + □ + 126 = 165 + (174 + □)

284 − 182 − 18 = 284 − (□ ○ □)

536 + 104 = 536 + □ ○ □

425 − 304 = 425 − □ ○ □

知识点 3 复习简便运算

3. 用简便方法计算。

194 + 163 + 37　　286 − 116 − 84

570 + 97　　642 − 98

537 − 104　　268 + 157 + 132

易错点 计算过程中发生错误，还原正确题目时对题意理解不清

4. 一位粗心的同学在做加法运算时，把一个加数 98 错写成 89，这时得到的和是 120。正确的和是多少？

应用提升练

提升点 1 对简算过程中的错误进行订正

5. 数学医院。(将错误的改正过来)

(1)　475 − 164 + 36　　改正：

= 475 − (164 + 36)

= 475 − 200

= 275　　(　　)

(2)　640 − 97　　改正：

= 640 − 100 − 3

= 540 − 3

= 537　　(　　)

提升点 2 解决实际应用题

6. 小华有 360 元，六一儿童节买文具用了 64 元，买课外书用了 136 元。他还剩多少元？

7. 同学们采集标本，采集昆虫标本 283 件，采集植物标本 198 件。同学们共采集标本多少件？

思维拓展练

8. 粗心的小马虎在做一道减法计算题时，把减数 69 错写成 96，这时得到的差是 403。正确的差应是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(二)

1. 加法运算律的应用 (答案见121页)

1. 育才小学四年级有4个班，1班和2班共有135人，3班有68人，4班有62人，学校最近开展“回收废旧电池”的活动。四年级4个班回收废旧电池情况如下表：

班级	1班	2班	3班	4班
数量（节）	96	93	107	124

（1）育才小学四年级共有多少人？

（2）1班和2班的总人数比3班和4班的总人数多多少人？

（3）4班比1班多回收多少节废旧电池？

（4）2班比3班少回收多少节废旧电池？

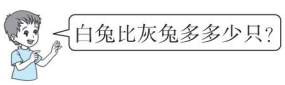
（5）四年级4个班共回收多少节废旧电池？

2. 有一群兔子。


白兔153只


灰兔98只

秋天到了，为了储存过冬的粮食，兔子们纷纷到地里去收萝卜，其中胡萝卜收了367根，红萝卜收了376根，白萝卜收了324根，青萝卜收了133根。

（1）

（2）

（3）这群兔子一共收萝卜多少根？

（4）冬天到了，兔子们开始吃储存的萝卜，第1周吃了364根，第2周吃了336根，还剩多少根？按照这样的速度吃下去，它们还想再吃两周，请问储存的萝卜够吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 速算与巧算 ☞(答案见121页)

名师点金

速算与巧算主要是根据加法、减法的运算律和运算性质，通过对算式适当变形从而使计算简便。

在巧算方法里，蕴含着一种重要的解决问题的策略：**转化法**。即把所给的算式，根据运算律和运算性质，或改变它的运算符号，或凑整从而变成一个易于算出结果的算式。

妙用1 凑整法

1. 计算：9 + 99 + 999 + 9999

2. 计算：1998 + 2997 + 4995 + 5997

3. 计算：19998 + 39996 + 49995 + 69996

妙用2 去括号法

4. 计算：248 + (152 − 127)

5. 计算：324 − (124 − 97)

6. 计算：736 + 678 + 2386 − (336 + 278) − 186

妙用3 添括号法

7. 计算：368 + 1859 − 859

8. 计算：2756 − 2478 + 1478 + 244

9. 计算：756 + 1478 + 346 − (256 + 278) − 246

妙用4 基准数法

10. 计算：489 + 487 + 483 + 485 + 484 + 486

11. 计算：1032 + 1028 + 1033 + 1029 + 1031

12. 计算：2451 + 2452 + 2446 + 2453

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分 + 10 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得　分											

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每题 2 分，共 16 分）

1. 6200500 读作：（　　），省略万位后面的尾数约是（　　）。
2. 在 70358400 中，“7”表示（　　），“5”表示（　　）。
3. 在 54 后面添上（　　）个 0，这个数就变成五千四百万，在数字 3 和 5 中间添（　　）个 0，就组成三千万零五。
4. 与最大的五位数相邻的两个数是（　　）和（　　）。
5. 由 3 个千万、6 个十万、5 个百和 8 个一组成的数是（　　），这个数读作：（　　）。
6. 一个数的百万位上是 1，十万位上是 3，千位上是 6，其余各位上都是 0，这个数是（　　），它是一个（　　）位数。
7. 要使 139□800 这个七位数最接近 140 万，□里应填（　　）。
8. 用三个 2 和三个 0 组成六位数，且要求 3 个零都不读，这个六位数可能是（　　），也可能是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 12 分）

1. 60500305 读作六千零五万零三百零五。（　　）
2. 千万、百万、十万、万是万级的四个数位。（　　）
3. 读 3000300 时，只读 1 个零。（　　）
4. 比最大的 8 位数多 1 的数是最小的九位数。（　　）
5. 一个数省略万位后面的尾数约是 40 万，这个数最小是 395000。（　　）
6. 从个位起，第五位是万位，第九位的计数单位是亿位。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 100 个十万是（　　）。

A. 一百万　　B. 一千万　　C. 一亿

2. 4095400 省略万位后面的尾数约是（　　）。

A. 400 万　　B. 409 万　　C. 410 万

3. 47□368≈47 万，□里可以填（　　）。

A. 0～4　　B. 0～9　　C. 5～9

4. 下面各数中，只读 1 个零的是（　　）。

A. 509800　　B. 74000380　　C. 405000

5. 下面各数中，最大的数是（　　）。

A. 507039　　B. 507309　　C. 507903

四 按要求完成下列各题。（每空 1 分，共 8 分）

2017 年，某市市区人口总数达 551400 人，土地面积为 23400000 平方米，生产总值达 7863000000 元，公共绿地面积达 9760400 平方米。

1. 读出下面的数。

551400 _____　　23400000 _____

7863000000 _____　　9760400 _____

2. 该市土地面积为（　　）万平方米。
3. 该市 2017 年市区人口总数省略万位后面的尾数约是（　　）万人，公共绿地面积省略万位后面的尾数约是（　　）万平方米。
4. 该市 2017 年生产总值省略亿位后面的尾数约是（　　）亿元。

五 比较每组中两个数的大小。（每空 1 分，共 6 分）

365040 ◯ 365039　　298050 ◯ 37500　　30050 ◯ 30 万

477 万 ◯ 478000　　207548 ◯ 2074480　　1356040 ◯ 1356400

六 把下面各数省略万位后面的尾数，写出近似数。（每空 1 分，共 6 分）

374000≈（　　）　　506000≈（　　）　　85000≈（　　）

237000≈（　　）　　3095000≈（　　）　　7486000≈（　　）

七 用计算器计算。（6 分）

8673 + 5786 =　　23405 – 9483 =　　16597 × 8 =

95823 ÷ 7 =　　10985 + 7543 – 8567 =　　50835 – 8690 + 3285 =

八 连一连。（4 分）

八百八十八万	8000880
八百万八千零八	8088000
八百万零八百八十	8880000
八百零八万八千	8008008

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

九 解决问题。（1 题 10 分，3 题 6 分，其余每题 8 分，共 32 分）

1. 下面是乌林小学食堂购买物品的一张发票。请你用计算器算一算购买这些物品的金额及“总计”数。

华润超市发票

客户名称：乌林小学　　开票日期：2018 年 9 月 8 日

购物项目	单位	数量	单价	金额					
				千	百	十	元	角	分
大米	袋	20	98.00 元						
猪肉	千克	150	14.00 元						
食油	桶	8	75.00 元						
味精	袋	15	18.00 元						
面粉	袋	15	120.00 元						
总计人民币（大写）			仟 佰 拾 元 角 分						

（人民币数字大写：壹、贰、叁、肆、伍、陆、柒、捌、玖、零）

2. 某年春节我国部分省、市接待的游客总数和旅游总收入如下表。

省、市	接待的游客总数（人）	旅游总收入（元）
江苏	10918000	10326000000
浙江	9879400	7669500000
重庆	15132000	3760000000
海南	1124200	2642000000

按要求写出表中各数的近似数。

省、市	接待的游客总数（人） （省略万位后面的尾数）	旅游总收入（元） （省略亿位后面的尾数）
江苏		
浙江		
重庆		
海南		

3. 填一填。

4 □ 5000≈47 万，□里可以填（　　）。

49 □ 8230000≈50 亿，□里可以填（　　）。

9 □ 999≈9 万，□里可以填（　　）。

69 □ 45≈7 万，□里可以填（　　）。

85000 □ ≈85 万，□里可以填（　　）。

6 □ 7586000≈7 亿，□里可以填（　　）。

4. 按要求写数。

用 4，7，9，0，0，0，0 按要求分别写一个七位数。

（1）最大的数：

（2）最小的数：

（3）1 个零也不读的数：

（4）只读 1 个零的最大数：

十 附加题。（每题 5 分，共 10 分）

1. 一个三位数，末尾去掉一个 0 后，就比原来少 342。这个三位数是多少？

2. 如意宾馆有 3 栋客房楼，每栋楼有 10 层，每层有 20 至 30 个房间。请你设计一个编号方案，其中要包含客房楼号、楼层及房间号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校

一 填空。（每空 1 分，共 18 分）

1. 如果用 a，b 分别表示两个加数，那么加法交换律可以表示成（　　），如果用 a，b，c 分别表示三个加数，那么加法结合律可以表示成（　　）。

2. 在□里填上合适的数。

$179-85-15=179-(\square+\square)$　　$272-103=272-100-\square$

$383+99=383+100-\square$

3. （　　）$+136=300$　　$158+$（　　）$=454$　　$395-$（　　）$=105$

（　　）$-326=70$　　（　　）$+294=374$　　（　　）$-400=500$

4. 根据给出的算式填空。

（1）$800-342=458$　　$342+$（　　）$=800$　　$800-$（　　）$=342$

（2）$354+147=501$　　$501-$（　　）$=354$　　$501-$（　　）$=147$

5. 被减数、减数与差的和是 240，被减数是（　　）。

6. 两个数的差是 15，如果被减数增加 2，减数减少 2，差应该是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 被减数不变，减数增加几，差也增加几。（　　）

2. □$-43=138$，那么□$=138-43$。（　　）

3. $273-208=273-200+8$。（　　）

4. $256+128=128+256$ 应用了加法交换律。（　　）

5. 在进行简便计算时，要把加法结合律和交换律同时使用。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 被减数和减数都减少 5，差（　　）。

A. 增加 5　　B. 减少 5　　C. 不变

2. 如果 $a+b=c$（a、b、c 都不为 0），那么（　　）。

A. $a-c=b$　　B. $c-b=a$　　C. $b-a=c$

3. 减法的逆运算是（　　）。

A. 加法　　B. 减法　　C. 乘法

4. 如果被减数是 150，那么被减数、减数、差的和是（　　）。

A. 300　　B. 150　　C. 450

5. 与 $372-158-142$ 结果相等的式子是（　　）。

A. $372-(158-142)$　　B. $372-(158+142)$

C. $372+(158-142)$

四 计算。（24 分）

1. 直接写得数。（4 分）

$43+57=$	$200-29=$	$450-400=$	$69+131=$
$100+2=$	$97+3=$	$204-200=$	$360+240=$

2. 计算下面各题，并验算。（8 分）

$548+294=$　　$326+477=$

$589+235=$　　$346-160=$

3. 用简便方法计算。（12 分）

$274+598$　　$456-197$　　$279+204$

$400-346-54$　　$563+89+111$　　$873-48-152$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

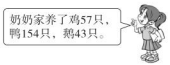
五 问题解决。（5 题 10 分，6 题 12 分，7 题 6 分，其余每题 5 分，共 48 分）

1. 明明读一本故事书，共有 447 页，第一周读了 135 页，第二周读了 265 页。还剩多少页没读？

2. 光明小学的孩子们给希望小学捐款，四年级捐了 256 元，五年级捐了 372 元，六年级捐了 328 元。这三个年级一共捐了多少元？

3. 工程队修一条全长 484 米的水渠，第一天修了 148 米，第二天修了 152 米，剩下的第三天修完。第三天修了多少米？

4. 奶奶家鸡、鸭、鹅共养了多少只？



5. 下面是滨海某超市 10～12 月份售出婴儿奶粉、青少年奶粉、中老年补钙奶粉、无糖奶粉登记表。

单位：箱

	10 月份	11 月份	12 月份
婴儿奶粉	246	287	313
青少年奶粉	349	286	314
中老年补钙奶粉	154	105	295
无糖奶粉	149	134	166

该超市 10～12 月份售出婴儿奶粉共（　　）箱，青少年奶粉共（　　）箱，中老年补钙奶粉共（　　）箱，无糖奶粉共（　　）箱，婴儿奶粉比青少年奶粉少售出（　　）箱。

6. 学校举行运动会，各年级参加运动会的人数情况如下表：

年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
人数	109	104	96	98	117	156

（1）一、二、三年级一共有多少人参加运动会？

（2）六年级参加运动会的比三年级多多少人？

（3）自己提出一个数学问题，并解答。

7. 小明在做一道减法计算题时，将减数 98 看成了 89，得到的结果是 158。正确的结果应该是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 六百二十万零五百　620 万
2. 7 个千万　5 个万
3. 6　6
4. 99998　100000
5. 30600508　三千零六十万零五百零八
6. 1306000　七
7. 9
8. 222000　202200

二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. √　6. ×

三、1. B　2. C　3. A　4. B　5. C

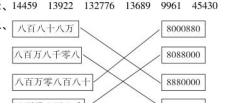
四、1. 五十五万一千四百　二千三百四十万
七十八亿六千三百万　九百七十六万零四百
2. 2340
3. 55　976
4. 79

五、>　>　<　>　<　<

六、37 万　51 万　9 万　24 万　310 万　749 万

七、14459　13922　132776　13689　9961　45430

八、



九、1. 大米：98 × 20 = 1960（元）
猪肉：14 × 150 = 2100（元）
食油：75 × 8 = 600（元）
味精：18 × 15 = 270（元）
面粉：120 × 15 = 1800（元）
总计：1960 + 2100 + 600 + 270 + 1800 = 6730（元）

购物项目	单位	数量	单价	金额					
				千	百	十	元	角	元
大米	袋	20	98.00 元	1	9	6	0	0	0
猪肉	千克	150	14.00 元	2	1	0	0	0	0
食油	桶	8	75.00 元		6	0	0	0	0
味精	袋	15	18.00 元		2	7	0	0	0
面粉	袋	15	120.00 元	1	8	0	0	0	0
总计人民币(大写)			陆仟柒佰叁拾零元零角零分						

2. 1092 万　103 亿　988 万　77 亿
1513 万　38 亿　112 万　26 亿
3. 6　5 ~ 9　0 ~ 4　0 ~ 9　1 ~ 9　5 ~ 9
4. （1）9740000　（2）4000079
（3）9740000（答案不唯一）　（4）9700400

十、1. 342 ÷ 9 × 10 = 380　2. 略（合理即可）

第二单元过关检测卷

一、1. $a+b=b+a$　$a+b+c=a+(b+c)$
2. 85　15　3　1
3. 164　296　290　396　80　900
4. （1）458　458　（2）147　354
5. 120　6. 19

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. B　3. A　4. A　5. B

四、1. 100　171　50　200　102　100　4　600
2. 842　803　824　186（验算略）
3. 原式 = 274 + 600 − 2 = 872
原式 = 456 − 200 + 3 = 259
原式 = 279 + 200 + 4 = 483
原式 = 400 −（346 + 54）= 0
原式 = 563 +（89 + 111）= 763
原式 = 873 −（48 + 152）= 673

五、1. 447 − 135 − 265 = 447 −（135 + 265）= 447 − 400 = 47（页）
2. 256 + 372 + 328 = 256 +（372 + 328）= 256 + 700 = 956（元）
3. 484 − 148 − 152 = 484 −（148 + 152）= 484 − 300 = 184（米）
4. 57 + 154 + 43 =（57 + 43）+ 154 = 254（只）
5. 846　949　554　449　103
6. （1）109 + 104 + 96 = 109 +（104 + 96）= 309（人）
（2）156 − 96 = 156 + 4 − 100 = 60（人）
（3）略
7. 158 + 89 − 98 = 158 −（98 − 89）= 158 − 9 = 149

第三单元过关检测卷

一、1. 无限　线段　2. 角　顶点　边
3. 平角　180　4. 钝　锐　5. 55°
6. 2　4　7. 线段　直线　射线
8. 30　30　120　9. 小于　大于　180°　等于

二、1. B　2. C　3. C　4. A　5. A　6. B　A　C

三、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

四、锐角　直角　钝角　平角　周角



五、1. 略　2. 略
3. 锐　45　直　90　钝　135　平　180　周　360

六、1. 6　8　1　2. 3　6　10　15
3. 15　11　4　3　3

七、1. 180° − 23° − 61° = 96°
2. 90°；180°；90°。　3. 90°，180°，45°，135°。
4. 不正确，放大镜不改变角两边的张开程度，故不改变角的大小。
5. 1 个；9；05；图略。

八、1. ∠3 = 180° − ∠1 − ∠2 = 180° − 30° − 120° = 30°
2. ∠2 = 140°，∠3 = 40°，∠4 = 140°。

第四单元过关检测卷

一、1. 3　40　2. 1　20　3. 4　4. 10000　24000
5. >　<　<　<

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. B　2. B　3. B　4. C　5. C

四、1. 12000　3360　3600　1000　920　15000
3600　5000　8000　5200
2. 9702　9476　7000　7600　5216　27000
（竖式略）

五、×　改正：105 × 37 = 3885
×　改正：242 × 35 = 8470

六、1. 105 × 12 = 1260（元）
2. 126 × 25 = 3150（个）
3. 14 ×（98 + 214）= 4368（本）
4. （1）15 × 580 = 8700（克）　（2）略
5. 20 × 4 × 30 = 2400（本）
6. （1）买 24 张团体票。
（2）买 9 张成人票，15 张儿童票。

七、3　1　7　6　5

期中检测卷

一、1. 8000070006　十亿　80 亿
2. 2　1　没有　3. 16 × 4　2
4. 结合　5. 锐　小于　6. 线段　射线
7. 90　直　8. 1999　4　26　女
9. 3　6　1　10. 乘 10

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. B　2. C　3. C　4. B　5. C

四、1. 110 万　60000　14 万
2400　20000　9900
12000　40000　6000
2. 20448　21600　39445
31635　61880　11500（竖式略）
3. 原式 = 676 −（78 + 522）= 76
原式 =（422 + 278）− 230 = 470
原式 = 300 − 3 + 304 = 300 + 304 − 3 = 601
原式 = 254 +（72 + 128）= 454
4. 65°　5. 110°　70°

五、1. 368 × 16 = 5888（千克）
2. 312 × 28 = 8736（米）
3. 18 时 30 分 − 6 时 30 分 = 12 时
182 × 12 = 2184（千米）
4. （1）368 − 324 = 44（本）
（2）略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. $114 \times 25 = 2850$（件）

$2850 > 2800$，故能按时交货。

6.（1）买 6 张团体票，4 张儿童票。

（2）买 5 张团体票，5 张儿童票。

六、$92 + 68 - 86 = 74$

第五、六单元过关检测卷

一、1. 平行　直　2. 5　7

3. 直线 a　直线 b　O　4. AB

5.（1）5　（2）4　1　（3）4　7

（4）57　（5）19

二、1. √　2. √　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　A　3. B　4. A

四、1 ~ 4 略

5.（1）二　（2）40　44　（3）略

五、1. 直线 a 平行于直线 c。

2.（　）（√）（　）（　）（√）（√）

3. 作垂线。（图略）　4. 作垂线。（图略）

5.（1）$5 \times 4 = 20$（人）

（2）略　（3）略

第七单元过关检测卷

一、1. 60　70　2. 一　两　3. 20　6

4. 24　468　5. 5　1　6. 35　294

7. 2　乘 5　8. 15

9. 同时　相同的数（0 除外）　不变

10. 加上 8（或乘 3）

11. 2　2　2　4　2　2

二、1. B　2. A　3. B　4. B　5. A

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

四、1.（1）√√　（2）△△

△△　△△

（3）△√　（4）△√

√△　△△

2. ×　改正：　×　改正：

$45\overline{)204}$ 商 4，180，24

$36\overline{)864}$ 商 24，72，144，144，0

五、1. 2　15　1000　30　2

6　7……20　6　0　320

2.（竖式略）13（验算略）　15……6（验算略）

6　6……43

3.（1）$690 \div 15 = 46$　（2）$6800 \div 25 \div 8 = 34$

（3）$745 \times 45 + 25 = 33550$

六、1.（$185 + 229$）÷ $23 = 18$

2. $350 \div 65 = 5$……25　$5 \times 2 = 10$（套）

3. 11 时 − 8 时 = 3 时　$240 \div 3 = 80$（千米/时）

4. $196 \div 7 - 168 \div 8 = 7$（个）

5. $384 \div 12 \div 4 = 8$（户）

第八单元过关检测卷

一、1. 相等　2. 红桃　黑桃　梅花　不可能

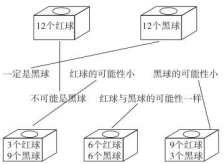
3. 红色　黄色　4. 白

5. 6　6. 豆沙　虾肉　豆沙　7. 纪念

二、1. C　2. A　3. C　4. B　5. D　6. C

三、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

四、



五、1. √　2. ○　3. ×　4. ×

六、1. 全部涂红（图略）

2. 全部不涂红（图略）

3. 红球数量最多（图略）

4. 红球数量最少（图略）

5. 红球与黄球数量相等（图略）

七、1. 乙　2. 甲　3. 丁　4. 丙

八、1.《三毛流浪记》与《格林童话》、

《三毛流浪记》与《蓝猫淘气三千问》、

《格林童话》与《蓝猫淘气三千问》

2.（1）有 6 种不同的排法，分别为：

甲乙丙、甲丙乙、乙甲丙、乙丙甲、丙甲乙、丙乙甲

（2）3 种

九、

	书法	歌咏	电脑
A	×	√	√
B	√	√	×
C	√	×	√

A 参加了歌咏和电脑两项比赛。

B 参加了书法和歌咏两项比赛。

C 参加了书法和电脑两项比赛。

期末检测卷

一、1. 二千零五十万零六十　305000970

2. 万　亿　3. 700　1

4. 减　乘　5. 9999　10001

6. 2 个万　2 个百　19800

7. 980000　8. 2　4

9. 开机　C · CE　10. 394

11. 直线　12. 360　平　13. 直

14. 295000　304999

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. A　3. C　4. A　5. B

四、1. 255　299　94 万　23000

5600　1500　62　16

120　800 万　2000　620

2. 2400　80　60000　42000

3. $1050 - 265 - 435 = 1050 - (265 + 435) = 350$

$216 + 188 + 84 + 312 = (216 + 84) + (188 + 312) = 800$

$306 - 197 + 306 - 200 + 3 = 109$

$856 - (156 + 203) = 856 - 156 - 203 = 497$

$428 + 103 - 128 = 428 - 128 + 103 = 403$

$246 - 38 + 62 = 208 + 62 = 270$

五、1. ②　2. ①　3. ③

六、略

七、1. 8 时 45 分 − 8 时 30 分 = 15 分　$50 \times 15 = 750$（个）

2. $108 \times 2 + 89 = 305$（千克）

3.（1）$1170 \div (975 \div 15) = 18$（分）

（2）$975 \div 15 \times 20 = 1300$（米）

4.（1）略　（2）100　（3）六　一

八、0 ~ 4　0 ~ 9

课时部分

第一单元　万以上数的认识

第 1 课时　数位和数级

1.（1）一万　十万　一亿

（2）十万　10　100

（3）一（个）、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿

2.（1）七十九万　八十万　八十一万

（2）五千八百万　五千九百万　六千万

（3）三亿七千万　三亿八千万　三亿九千万

3.（1）千万位　百万位　万位　千位　百位　十位

（2）八　千万　十万　7 个十万

（3）1　1

（4）百万　万

（5）百万　十万　千万

4. ×

点拨：万级上相邻的计数单位之间的进率是十。

5. 十　十　万　万　千万　千万

6. 10 个百万 — 八百万；80 个十万 — 一百万；100 个万 — 八亿；80 个千万 — 一千万

7. 亿

8. 6586586

点拨：相邻的三个数字中都有一个“6”，一个“8”，一个“5”。

第 2 课时　万以上数的读法——不读出零的数

1.（1）两　二十五万　八千三百六十二

二十五万八千三百六十二

（2）七百四十二万一千五百八十九

2. 五十八　五万八千

一百八十　一千八百万

七千三百　七千三百万

（不同略）

3.（1）六十万　（2）九千七百四十四万五千

（3）二百三十万　六百八十四万

4. 不正确，应改为四百八十六万。

点拨：读万级的数后面应加上“万”字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 8000 | 6200：八千万六千二百
6350 | 0000：六千三百五十万
260 | 7130：二百六十万七千一百三十
320 | 5800：三百二十万五千八百
6. （1）八十七万
（2）四千五百万
（3）七十万
（4）八千八百八十万
7. （1）4　（2）4　（3）七十六万
8. 1230000，一百二十三万；
1320000，一百三十二万；
2130000，二百一十三万；
2310000，二百三十一万；
3120000，三百一十二万；
3210000，三百二十一万。

第 3 课时　万以上数的读法
——读出零的数

1. 306 | 5000：从左数第 1 个“0”要读
400 | 0300：从左数第 3 个“0”要读
70 | 2008：从左数第 2 个“0”、第 3 个“0”要读
5070 | 0309：从左数第 1 个“0”、第 3 个“0”、第 4 个“0”要读
8000 | 0700：从左数第 4 个“0”要读
4008 | 0020：从左数第 1 个“0”、第 2 个“0”、第 3 个“0”、第 4 个“0”要读　（涂色略）
末尾　1
2. （1）A　（2）B　（3）B　（4）A
3. 3 | 0780：三万零七百八十
40 | 5601：四十万五千六百零一
400 | 0200：四百万零二百
4300 | 0043：四千三百万零四十三
907 | 0300：九百零七万零三百
2400 | 0050：二千四百万零五十
4. （1）4007 | 5020：四千零七万五千零二十
（2）1850 | 0096：一千八百五十万零九十六
5. 不正确；应改为三十万六千零一十八。
点拨：每级末尾的 0 不读。
6. （1）6666000，6006660（答案不唯一）
（2）6660600，6066600（答案不唯一）
（3）6060660，6600606（答案不唯一）
（4）6060606
7. （1）40572000
（2）40500720，72000405，72040500
8. 四千三百九十二万五千八百零三

第 4 课时　万以上数的写法

1. （1）亿　八　（2）384259　（3）16213754
（4）万　个
2. （1）1001000　（2）3267500　（3）95206000
最高　0
3. （1）6094700　（2）7000504　（3）90200300
4. （1）C　（2）B
（3）A　（4）C
5. 不正确；应改为 6005000。
点拨：六百万在书写时，万级上写 2 个 0。
6. 23050000　5300401
7. （1）91600000　（2）1384050　（3）80418200
8. 40305　8040700　80900080
9. （1）8605002　八百六十万五千零二
（2）40302010　四千零三十万二千零一十
10. （1）60078000　六千零七万八千
（2）10001　9999
（3）10000000　9999999
（4）102345
（5）98765432
（6）855000　500058
11. （1）8640200
（2）8600402
（3）2040608
12. 69042920　六千九百零四万二千九百二十
596600517　五亿九千六百六十万零五百一十七
900006601　九亿零六千六百零一
点拨：根据第一个密码所表示的数，找出每个符号对应的数字。

第 5 课时　万以上数的大小比较

1. （1）位数多　（2）七　六　>　（3）1
2. <　<　>　<
3. （1）左起第一位上的数大　左起第二位上的数
（2）相同　左起第一　>　>
4. >　<　<　=
5. ×
点拨：应先比较位数，只有位数相同时才比较最高位上的数字的大小。
6. （1）60041000　961000　1747000　13128000　7339000　25013000
（2）黑龙江　北京
（3）从大到小：60041000，25013000，13128000，7339000，1747000，961000（答案不唯一，也可以从小到大排列）
7. 0
5，4，3，2，1
1，2，3，4，5，6，7，8，9
1，2，3，4，5
8. 965965

第 6 课时　用万或亿作单位表示数

1. 421700 万元　279000 万元　202800 万元
837000 万吨　238 万吨　292000 万吨
4　万
2. （1）88 亿　167 亿　352 亿　15 亿
（2）15 亿 < 88 亿 < 167 亿 < 352 亿
8　亿
3. ×　**点拨：**在改写时去掉末尾的 4 个 0 后应补上“万”字。
4. （1）九千五百一十三亿　9513
（2）一亿四千八百九十四万　14894
（3）四百二十亿　420
5. =　>　=　<　>　>
6. （1）75640000
（2）76540000　67540000（答案不唯一）

第 7 课时　用万或亿作单位的数的应用

1. 73 万　1300　45 万　60 万
2. 1083 万
88 万　17 万　71 万
5 亿　8 亿　13 亿　85 亿　6 亿　79 亿　8607 亿　23 亿　8630 亿
3. 8500000　2600000　10000000　10100000
4. 100000　10　1000000　100
5. 321 万　1230 万　603 万　306 万
306 万 < 321 万 < 603 万 < 1230 万
6. <　=
7. （1）380000 + 4200000 = 38 万 + 420 万 = 458 万（元）
（2）4200000 − 380000 = 420 万 − 38 万 = 382 万（元）
8. （1）450000 + 290000 = 45 万 + 29 万 = 74 万（元）
（2）450000 − 290000 = 45 万 − 29 万 = 16 万（元）
9. （1）9　（2）3

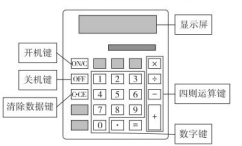
第 8 课时　近似数

1. （1）四舍五入
（2）80520030　8052
2. （1）五百万四千零八十，500 万
（2）二千三百九十九万五千零七，2400 万
3. （1）780000060，8 亿
（2）87250000000，873 亿
4. （1）B　（2）C
5. 100 亿　**点拨：**省略尾数时应四舍五入。
6. 227940000 − 149600000 ≈ 2 亿 − 1 亿 = 1 亿（km）
7. 486856 − 220350 ≈ 49 万 − 22 万 = 27 万（元）
8. （1）5 ~ 9　（2）5 ~ 9
9. 最大是 104999，最小是 95000。

第 9 课时　数字编码

1. 6460　4041
2. 略
3. （1）C　（2）C　（3）A
4. 1973 年 2 月 14 日
点拨：身份证号码第 7 至第 14 位表示出生年、月、日。
5. 答案不唯一，如学校代码 + 入学时间 + 班级 + 座位号 + 性别，“1”表示男生，“2”表示女生。
（1）02201452101
（2）04201361362
（3）01201543062
（4）略
6. A − 04 − 02　C 栋 15 层 7 号

第 10 课时　用计算器计算

1. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 6858　16102　4541　29099　694　2704
　351　320　297　196
3. B
4. (1) ①一千九百六十一万二千三百六十八
　②三百万二千一百六十六
　③九千四百零二万三千五百六十七
　④二千一百八十一万三千三百三十四
　(2) 河南省的人口最多，西藏自治区的人口最少。
　(3) 94023567 − 19612368 = 74411199 (人)
5. 略
6. (1) 90　890　8890　88890
　规律：$987\cdots n\times 9+n=\underbrace{88\cdots 890}_{(9-2)\uparrow 8}$
　$98765\times 9+5=888890$
　$987654\times 9+4=8888890$
　(2) 110　1110　11110　111110
　规律：$123\cdots n\times 9+n=\underbrace{111\cdots 10}_{n\uparrow 1}$
　$123456\times 9+6=1111110$
　$1234567\times 9+7=11111110$
　(所写算式不唯一)

第 11 课时　整理与复习
——大数的读写

1. (1) 504000060　(2) 99999999　1
　(3) 55550000　50000555
2. 九亿零八十二万零三十
　五千六百万零二十七
　(1) 万　个　(2) 个　(3) 末尾　几　1
3. 270070　65934600　(1) 高　(2) 0
4. 不对，改正：八亿零六千零五
　点拨：多个 0 在一起且不在每级末尾时只读 1 个零。
5. 88000800 > 80800800 > 80800080 > 80800008 > 80080008
6. 76　8302　100　39105　4
7. 492　76985　17779　18115
8. 4 个　55000 > 50500 > 50050 > 50005

第 12 课时　整理与复习
——大数的应用

1. (1) ×　(2) √　(3) ×　(4) ×
2. 15 万　1000　37 万　520
3. 8 或 9　0　9　0 − 9
4. 不对，改正：550050005
　点拨：读 1 个零时，写成数可能有 1 ~ 3 个 0。
5. (1) 44941 万　58848 万　204882 万　640648 万
　(2) 2048820000　8 个十万　8 个百万
　(3) 6406480000　64 亿
　(4) 飞机造林
6. C − 01 − 06 − 01
　E − 02 − 15 − 04
　E − 02 − 16 − 04
7. 10

双休创新练 (一)

1. 国家大型工程中的大数
1. (1) 一百万　100 万　四千五百一十亿　4510 亿
　九百亿九千万　9009000 万
　五百亿九千万　5009000 万
　四百亿　400 亿　二千零三十九亿　2039 亿
　(2) 2039000000000 − 90090000000 ≈ 2039 亿 − 901 亿 = 1138 亿 (元)
　(3) 略
2. (1) 35000000000　220000000000
　6300000000　16000000000
　(2) 二千二百亿 > 三百五十亿 > 一百六十亿 > 六十三亿
　(3) 四亿零一百五十一万七千三百三十
　401517330
3. (1) 9　(2) 4　(3) 4　(4) 9
2. 数字与数位
1. 6　2. 25　3. 27　4. 4　5. 68
6. 49604320　7. 289843

第二单元　加减法的关系和加法运算律

第 1 课时　加减法的关系

1. (1) 120　40　(2) 130　50
2. (1) 160　(2) 270　270
　(3) 660　660
　(4) 154　240 − 86 = 154
　(5) 910　210 + 700 = 910
3. 570　400　70　365　500　35
　279　510　199　450　80　60
4. 438 − 182 = 256　438 − 256 = 182　46 + 52 = 98
　98 − 46 = 52　603 + 159 = 762　762 − 603 = 159
5. 被减数　差　减数
6. 4700 + 2300 = 7000　890 − 400 = 490
7. 115　90　90　29　251　134
8. $\begin{array}{r}4\ \boxed{1}\ \boxed{9}\\ -\ \boxed{2}\ 2\ 1\\ \hline 1\ 9\ 8\end{array}$　$\begin{array}{r}\boxed{4}\ 3\ \boxed{3}\\ -\ 2\ \boxed{7}\ 7\\ \hline \boxed{1}\ 5\ 6\end{array}$　(答案不唯一)
　$\begin{array}{r}1\ 9\ 8\\ -\ \boxed{9}\ 9\\ \hline 9\ \boxed{9}\end{array}$

第 2 课时　利用加减法的关系验算

1. 560　440　366　140　200　500
2. (1) 401
　$\begin{array}{r}2\,6\,3\\ +\ 1\,3\,8\\ \hline 4\,0\,1\end{array}$　$\begin{array}{r}4\,0\,1\\ -\ 1\,3\,8\\ \hline 2\,6\,3\end{array}$　或　$\begin{array}{r}4\,0\,1\\ -\ 2\,6\,3\\ \hline 1\,3\,8\end{array}$
　(2) 164
　$\begin{array}{r}1\,6\,4\\ +\ 2\,6\,4\\ \hline 4\,2\,8\end{array}$　$\begin{array}{r}4\,2\,8\\ -\ 1\,6\,4\\ \hline 2\,6\,4\end{array}$
3. 580　320 (验算略)
4. 159　83　52　173　116　161
5. 520 + 435 − 942 = 13 (名)
6. (1) 100 × 2 + 310 = 510 (元)
　(2) 略
7. 1　9　0

第 3 课时　加法运算律

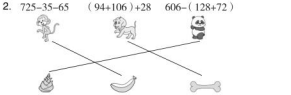
1. (1) 和　加法交换　$b+a$
　(2) 再加第 1 个数　加法结合　$a+(b+c)$
2. (1) 加法结合律
　(2) 加法结合律
3. 57 + (38 + 62)　66 + (77 + 23)
4. x　x　y
5. 316　$\begin{array}{r}2\,7\\ +\ 2\,8\,9\\ \hline 3\,1\,6\end{array}$　$\begin{array}{r}2\,8\,9\\ +\ 2\,7\\ \hline 3\,1\,6\end{array}$
6. 235 + 198 + 202 = 235 + (198 + 202) = 235 + 400 = 635 (本)
7. 53 + 64 + 147 = (53 + 147) + 64 = 200 + 64 = 264 (页)
8. (1) 原式 = (125 + 75) + (64 + 236) = 200 + 300 = 500
　(2) 原式 = (26 + 274) + (164 + 36) + 75 = 300 + 200 + 75 = 575

第 4 课时　加法运算律的应用

1. (1) 150　79
　(2) a　b
　(3) 116　275
2. 184　268　153　278
3. 原式 = (284 + 116) + 28 = 428
　原式 = 126 + (75 + 225) = 426
　原式 = 87 + (56 + 344) = 487
　原式 = (146 + 54) + (83 + 217) = 500
4. ×
　点拨：在使用加法运算律时不应改变加数的大小。
5. 900　1459　656
6. 163 + 115 + 137 = (163 + 137) + 115 = 415 (箱)
7. 365 + 121 + 179 = 365 + (121 + 179) = 665 (千克)
8. 346 + 78 + 154 + 122 = (346 + 154) + (78 + 122) = 700 (人)
9. 原式 = (1 + 100) + (2 + 99) + (3 + 98) + ⋯ + (49 + 52) + (50 + 51)
　= 101 × 100 ÷ 2 = 5050

第 5 课时　连减公式

1. (1) 426 − (78 + 22)
　(2) 759 − (148 + 152)
2. 725−35−65　(94+106)+28　606−(128+72)



　606−128−72　725−(35+65)　94+28+106
3. 原式 = (185 − 85) − 38 = 62
　原式 = 586 − (155 + 45) = 386
　原式 = 368 − (79 + 21) = 268
　原式 = 483 − (86 + 114) = 283

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 169 469 − 96 104 −

点拨：去括号或添括号时，括号前面的符号不变。若括号前面是加号，则括号内符号不变；若括号前面是减号，则括号内符号改变。

5. （1）原式 = 768 − 68 − 57 = 643

（2）原式 = (612 + 388) − 465 = 535

6. 362 − 46 − 54 = 362 − (46 + 54) = 262（页）

7. 280 − 58 − 142 = 280 − (58 + 142) = 80（元）

8. 200 − 75 − 75 = 50

第 6 课时　数的拆分和凑整

1. + − + + − +

2. 13 265 6 141 7 296 4 250

3. 原式 = 257 − 100 − 2 = 155

原式 = 472 + 100 − 2 = 570

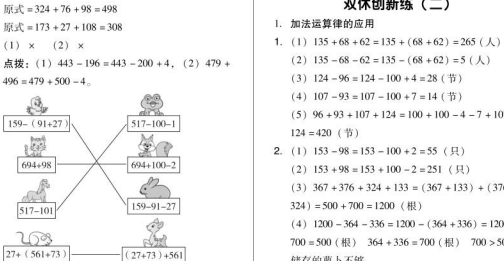
原式 = 324 + 76 + 98 = 498

原式 = 173 + 27 + 108 = 308

4. （1） × （2） ×

点拨：（1）443 − 196 = 443 − 200 + 4，（2）479 + 496 = 479 + 500 − 4。

5.



6. （1）125 + 98 = 125 + 100 − 2 = 223（吨）

（2）125 − 98 = 125 − 100 + 2 = 27（吨）

7. 略

第 7 课时　整理与复习

1. 320 115

210 40

300 820

2. − 2

174 126

182 + 18

100 + 4

300 − 4

3. 原式 = 194 + (163 + 37) = 394

原式 = 286 − (116 + 84) = 86

原式 = 570 + 100 − 3 = 667

原式 = 642 − 100 + 2 = 544

原式 = 537 − 100 − 4 = 433

原式 = (268 + 132) + 157 = 557

4. 120 − 89 + 98 = 120 + 100 − 2 − 90 + 1 = 129

点拨：加 98 错写成加 89，则去掉错加的 89 再加上 98 就是正确结果。

5. （1） × 改正：475 − 164 + 36 = 475 − (164 − 36) = 347

（2） × 改正：640 − 97 = 640 − 100 + 3 = 543

6. 360 − 64 − 136 = 360 − (64 + 136) = 160（元）

7. 283 + 198 = 283 + 200 − 2 = 481（件）

8. 403 + 96 − 69 = 430

双休创新练（二）

1. 加法运算律的应用

1. （1）135 + 68 + 62 = 135 + (68 + 62) = 265（人）

（2）135 − 68 − 62 = 135 − (68 + 62) = 5（人）

（3）124 − 96 = 124 − 100 + 4 = 28（节）

（4）107 − 93 = 107 − 100 + 7 = 14（节）

（5）96 + 93 + 107 + 124 = 100 + 100 − 4 − 7 + 107 + 124 = 420（节）

2. （1）153 − 98 = 153 − 100 + 2 = 55（只）

（2）153 + 98 = 153 + 100 − 2 = 251（只）

（3）367 + 376 + 324 + 133 = (367 + 133) + (376 + 324) = 500 + 700 = 1200（根）

（4）1200 − 364 − 336 = 1200 − (364 + 336) = 1200 − 700 = 500（根） 364 + 336 = 700（根） 700 > 500

储存的萝卜不够。

2. 速算与巧算

1. 原式 = 10 + 100 + 1000 + 10000 − 4 = 11106

2. 原式 = (2000 − 2) + (3000 − 3) + (5000 − 5) + (6000 − 3) = 16000 − 13 = 15987

3. 原式 = (20000 − 2) + (40000 − 4) + (50000 − 5) + (70000 − 4) = 180000 − 15 = 179985

4. 原式 = 248 + 152 − 127 = 400 − 127 = 273

5. 原式 = 324 − 124 + 97 = 297

6. 原式 = (736 − 336) + (678 − 278) + (2386 − 186) = 400 + 400 + 2200 = 3000

7. 原式 = 368 + (1859 − 859) = 1368

8. 原式 = (2756 + 244) − (2478 − 1478) = 3000 − 1000 = 2000

9. 原式 = (756 − 256) + (1478 − 278) + (346 − 246) = 500 + 1200 + 100 = 1800

10. 原式 = 485 × 6 + 4 + 2 − 2 − 1 + 1 = 2910 + 4 = 2914

11. 原式 = 1030 × 5 + 2 − 2 + 3 − 1 + 1 = 5150 + 3 = 5153

12. 原式 = 2450 × 4 + 1 + 2 − 4 + 3 = 9800 + 2 = 9802

第三单元　角

第 1 课时　线段、直线和射线

1. （1）2 直线 没有 （2）线段 距离

（3）射线 1 （4）无数 1

2. 直线：①⑤⑨

射线：②④

线段：③⑧

3. （1） × （2） √ （3） × （4） ×

4. 略

5. × **点拨**：射线不能测量长度。

6. （1） √ （2） √

7. 连接 AB 的线段即为爬行路线。（画图略）

8. （1）21 （2）16

第 2 课时　认识角与量角器

1. （1）射线 顶点 射线 ∠

（2）张开程度 越大 有 无

2. ①②⑥

3. （1）度 °

（2）1 度 1°

（3）量角器 180 中心 0°刻度线

4. 60° 120°

5. 第三种量角的方法正确。

点拨：量角时，量角器中心应与角的顶点重合，0°刻度线应与角的一边重合。

6. 1 30 10 60

7 150 9 90

7. 15 个

第 3 课时　角的分类

1. （1）平 （2）周

（3）90 180 360 （4）1 2

（5）9 3 6 （6）锐 钝

2. （1）2 （2）周角 平角 钝角 直角 锐角

（3）钝 （4）直 周

3. × **点拨**：非整时，计算时针与分针之间夹角大小需考虑时针位置。

4. 锐 直 钝 平 周

锐角 直角 钝角 平角 周角

5. 锐角：43°，29°，89°，81°，1°

钝角：100°，113°，179°

6. （估计角的度数略） 40° 120° 55°

7. （1）B （2）A （3）B

8. （1）145° （2）45°

（3）50° 130° 50° （4）55° 55°

9. （1）38° （2）42°

10. ∠1 = 20°，∠3 = 20°。

11. ∠1 = 165°，∠2 = 90°，∠3 = 40°。

12. ∠1 = ∠2。

理由如下：因为∠1 + ∠3 = 90°，∠2 + ∠3 = 90°，所以∠1 = ∠2。

13. 2 4 3 1

14. （1）∠2 = 72°。（2）∠1 = 108°。

点拨：解题关键是清楚折叠前后同位置的角相等。

15. ∠2 = 26°。

第 4 课时　画角

1. （1）①射线 ②中心 端点 ③刻度线

④射线 射线

（2）平 （3）锐

2. 略 3. 略

4. 不对。 **点拨**：内、外圈刻度混淆。

5. （1）（量一量略）正方形四个角相等且都为直角，平行四边形对角相等，邻角和为 180°。

（2）55° 35° 55° 3 2 1

6. 略

7. 135° 150° 15° 60°

第 5 课时　角的应用

1. （1） √ （2） √ （3） √ （4） ×

2. 锐角：45°，25°，1°，72°

直角：90°

钝角：91°，100°，133°，110°

平角：180°

周角：360°

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 125　55　125　55

4. 50°　80°　50°　180°
30°　40°　110°　180°
三角形三个内角的和为180°。

5. ×　**点拨：**借助直尺即可画出平角和周角，借助三角板可画出少量特殊角。

6. 下午5；30。

7. 75　135　120（验证略）

8. （1）∠1＝∠2＝45°，∠3＝∠4＝65°。
（2）球的轨迹与桌边组成的两个锐角相等。

双休创新练（三）

1. **生活中的角**

1. （1）3　1　2　锐　（2）＝

2. 略　3. 略

4. （1）105°　150°　135°　（2）∠1＝∠2。
原因：∠1＋∠3＝90°，∠2＋∠3＝90°，所以∠1＝∠2。

5. 略

6. ∠2＝27°，∠3＝63°，∠4＝117°。

7. ∠2＝75°。

8. 正多边形各角相等。

2. **图形计数**

1. 6＋5＋4＋3＋2＋1＝21（条）

2. 100＋99＋98＋…＋1＝5050（条）

3. （4＋3＋2＋1）＋（5＋4＋3＋2＋1）＝25（条）

4. 5＋4＋3＋2＋1＝15（个）

5. 2×（4＋3＋2＋1）＋4＝24（个）

6. （1）36　（2）6

7. 60个　315个

第四单元　三位数乘两位数的乘法

第1课时　口算乘法

1. （1）84　840　84　8400
（2）420　4200　4200　540　5400　54000　相乘0　几

2. 720　720　7200　7200

3. 420　4200　6900　56000　18000
9000　9300　30000　36000　8100

4. ＝　＞　＜　＞

5. 五　3　**点拨：**判断积的末尾0的个数时，不仅要计算因数末尾0的个数，还要考虑因数非0部分乘积是否含有0。

6. 100×30＝3000（元）

7. （1）40×80＝3200（元）
（2）20×90＝1800（元）
（3）30×600＝18000（元）
18000＜20000，故足够。
（4）单价　数量

8. （15＋8－1）×20＝440（人）

第2课时　估算乘法

1. （1）35000　（2）12000
500　240
70　50
500×70＝35000　240×50＝12000
（3）30000　（4）32000
500　800
60　40
500×60＝30000　800×40＝32000

2. 10000　5000　14000　18000　28000　8000　6000　42000　48000　24000

3. 198×21≈200×20＝4000（箱）

4. 703×28≈700×30＝21000（本）

5. 82×497≈80×500＝40000（元）

6. 300　90　27000

7. 40×（296＋304＋289）＝40×889≈40×900＝36000（元）

8. 119×20＜120×20＝2400，故不能。

9. （1）5～9　（2）0～9　（3）2

第3课时　笔算乘法

1. （1）528　132　4　264　132　20　3168
（2）相同　（3）速度　时间

2.
$$\begin{array}{r} 343 \\ \times\ 12 \\ \hline 686 \\ 343 \\ \hline 4116 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 426 \\ \times\ 38 \\ \hline 3408 \\ 1278 \\ \hline 16188 \end{array}$$

3. 18908　21966（竖式略）

4. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 126 \\ \times\ 35 \\ \hline 630 \\ 378 \\ \hline 4410 \end{array}$$
点拨：用两位数十位上的数去乘三位数，积的末位和两位数的十位对齐。

5. 五　18576　四　3768　五　28688　四　9545（竖式略）

6. 3979　6698　6235
（1）王叔叔的家离单位最近；李叔叔的家离单位最远。
（2）略

7. 21－12＝9　1107÷9×21＝2583

第4课时　因数中有0的乘法

1. （1）3　654　6540　（2）17　17　34　3400
（3）70　2　7000

2.
$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\ 50 \\ \hline 13000 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 180 \\ \times\ 35 \\ \hline 90 \\ 54 \\ \hline 6300 \end{array}$$

3. 505　609　1080　2128　4020　3600　1806　6060　9000

4.
$$\begin{array}{r} 506 \\ \times\ 38 \\ \hline 4048 \\ 1518 \\ \hline 19228 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 305 \\ \times\ 40 \\ \hline 12200 \end{array}$$

5. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 320 \\ \times\ 50 \\ \hline 16000 \end{array}$$
点拨：要分清运算中乘得的0与因数中的0。

6. 8960　12505　8120

7. 1时25分＝85分　120×85＝10200（个）

8. （1）20×108＝2160（元）
（2）（10＋15）×108＝2700（元）

9. 3780÷（10－1）×10＝4200

第5课时　路程问题

1. 60千米/时　50千米/时　0.5千米/分
0.2厘米/秒

2. 方法一：28×（25×12）＝8400（千米）
方法二：（28×25）×12＝8400（千米）

3. 略

4. ×　改正：250×60×2＝30000（米）

5. 108×（24－12＋10）
＝108×（12＋10）
＝2376（千米）

6. （1）“△”应标在线段上靠近黄山一端的三等分点处。（图略）
（2）60×3＝180（千米），故能到达黄山。

7. 1463－110×12＝143（千米）

第6课时　工程问题

1. 15×4×120＝7200（吨）

2. 128×12×2＝3072（棵）

3. 150×6×30＝27000（平方米）

4. 895×31≈900×30＝27000（个）
点拨：问题中有“大约”，即应估算。

5. 145×（20－5）＝2175（米）

6. 28×140－3580＝340（箱）

7. （1）278×8×5＝11120（米）
（2）23×435＝10005（元）

8. 168×60×24＝241920（克）

第7课时　最优方案问题

1. ①18元1份的3份。
②18元1份的2份，21元1份的1份。
③18元1份的1份，21元1份的2份。
任选2种。

2. （680－568）×4＝448（元）

3. （1）40×48＝1920（元）　40×46＝1840（元）
（2）48＋46＝94（人）　38×94＝3572（元）
1920＋1840－3572＝188（元）

4. （1）买10张成人票和10张儿童票。
（2）买20张团体票。
（3）买20张团体票，6张儿童票。

5. ①男生人数比女生人数多时，方案A折的小星星多。
②男生人数比女生人数少时，方案B折的小星星多。
③男生人数与女生人数相等时，两种方案折的小星星数相等。

6. 租5辆大客车，1辆中巴车最合算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　整理与复习

1. 27000　1500　56000　12000　3000　8000
2. 3000　16000　21000　24000　25000　18000
3. $504\times20=10080$　$334\times16=5344$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times\ \ 20 \\ \hline 10080 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 334 \\ \times\ \ 16 \\ \hline 2004 \\ 334 \\ \hline 5344 \end{array}$$

4. （1）$187\times46=8602$（米）
   （2）$196\times21=200\times20=4000$（个）
5. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times\ \ 62 \\ \hline 206 \\ 618 \\ \hline 6386 \end{array}$$

点拨：因数中间的 0 应参与计算。

6. $12\times4\times150=7200$（台）
7. （1）$25\times120=3000$（元），故足够。
   （2）$19\times8\times4=608$（元）
   （3）略
8. $32\times22\times28=19712$（个）

双休创新练（四）

1. 运用乘法解决问题

1. 168　448　840
2. （1）$500\times150=75000$（千克）
   75000 千克 $=75$ 吨
   （2）$85\times150=12750$（吨）
3. $24\times(240\div8)=720$（平方米）
4. ①4 份 A 套餐。
   ②3 份 A 套餐，1 份 B 套餐。
   ③2 份 A 套餐，2 份 B 套餐。
5. $(170-100)\times4=280$（元）
6. （1）$156\times12=1872$（千米）
   （2）$1872\div9=208$（千米/时）
7. 略

2. 特殊数的巧算

1. （1）2016　（2）4221　（3）3009
   （4）625　（5）1216　（6）5621
2. （1）2304　（2）3036　（3）2809
   （4）2016　（5）1909　（6）2849
3. （1）495　（2）528　（3）1793
   （4）8294　（5）2233　（6）4070
4. （1）34845　（2）23230　（3）48278
   （4）60297　（5）20503　（6）37370

第五单元　相交与平行

第 1 课时　相交与垂直

1. （1）直
   （2）互相垂直　垂线　垂足
2. 略
3. （　）（○）（○）
   （○）（○）（　）
4. 略
5. ×
6. 略
7. ①与③，①与⑥
8. 略
9. （1）$a\perp b$，$b\perp c$，$c\perp d$，$a\perp d$。
   （2）$a\perp d$，$d\perp c$。
10. 过 A 点向表示路的靠明明家一侧的直线作垂线，A 点与垂足连线形成的线段即为水渠。（图略）

第 2 课时　平行

1. （1）不相交　平行
   （2）相交　平行
2. 略
3. （1）C　（2）A
4. 略
5. ×　点拨：必须附加条件“在同一平面内”。
6. 略
7. 略
8. （1）平行　（2）平行　（3）垂直
9. 略

第 3 课时　综合练习

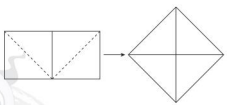
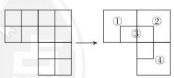
1. 两条直线互相平行：②③⑧
   两条直线互相垂直：①⑦
2. （1）√　（2）×　（3）×　（4）√
3. （1）B　（2）C　（3）A
4. 1　点拨：在同一平面内，过直线外一点有且仅有一条直线与已知直线垂直。
5. 略
6. 略
7. （画图略）2　垂直线段

双休创新练（五）

1. 图形王国中的点与直线

1. （1）×　（2）√　（3）×　（4）√
   （5）√　（6）√
2. （1）×　（2）√　（3）√　（4）×
   （5）×　（6）×
3. （　）（　）（√）（○）（√）（√）（　）（○）（√）
4. b　c　a　d　a　c　c　d（最后两个空也可填 d　a）
5. 略
6. 略

2. 图形的拼切

1. 
（方法不唯一）
2. 
3. 把图形划分：

4. 拼成 6×6 的正方形，图略。
5. 
6. 略

第六单元　条形统计图

第 1 课时　认识条形统计图

1. （1）7　16　4　（2）略
2. 略
3. 2　6　17　28　（图略）
   （1）5.0－5.2　（2）略
4. 11 人。（说些什么略）

第 2 课时　画条形统计图

1. （1）略　（2）大于 1 的数值
   （3）略
2. ×
3. （图略）（1）2　10　（2）略
4. （1）$25+15=40$（人）
   （2）$25+10=35$（人）

第 3 课时　综合与实践：惊人的危害

1. $180\times3=540$（亿元）
2. （1）$12\times900=10800$（元）
   （2）$12\times700=8400$（元）
3. $15000\times365=5475000$（吨）
4. （1）2017 年到 2018 年的汽车保有量增长最快。
   （2）$15\times5\times365=27375$（千克）
   $200\times5\times365\div1000=365$（千克）
5. $360\times24\times100\div1000=864$（千克）
   $864\div3=288$（天）

双休创新练（六）

1. 班级里的条形统计图

1. （1）略
   （2）龙云。（理由略）
2. 60　120　90　90
   （1）橙汁　雪碧　可乐
   （2）$60+120+90\times2=360$（位）
3. 4　5　6　18（图略）
   38 kg～41 kg

2. 平均数

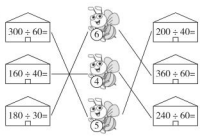
1. $(80+66+54)\div(8+6+6)=10$（棵）
2. $(85\times2+270)\div5=88$（分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 145 ÷ (8×2+7+4×2+2×2) ÷ (2+1+2+2) = 150（厘米）
4. 13 + (0×3+1×2+2+3) ÷7 = 14（℃）
5. 36×2 ÷ (4+2) = 12（千米/时）
6. 600×2 ÷ (5+3) = 150（米/分）

第七单元　三位数除以两位数的除法

第 1 课时　口算除法

1. 8　8　8　8　8
2. 40　4　40　4　9　9　9　9
3. 23　7　7　4　5　4　9　40　5　6
4. 

5. ×　改正：80 ÷ 20 = 4

点拨：80 与 20 中的“0”相抵消，80 ÷ 20 = 8 ÷ 2 = 4。

6. >　<　<　=　=　>
7. 120 ÷ 20 = 6（筐）
8. （1）240 ÷ 30 = 8（个）

（2）240 ÷ 40 = 6（个）

9. 120 ÷ 20 + 1 = 7（楼）

第 2 课时　估算除法

1. （1）600　20　600　20　30　30　620　20　620　20　31　31

（2）时间

2. 240 ÷ 60 ≈ 4　　270 ÷ 30 ≈ 9

236 ÷ 60 ≈ 4　　268 ÷ 30 ≈ 9

3. 6　6　3　5　4　10　9　5
4. 8　9　3　6　3　6
5. ×　改正：560 ÷ 76 ≈ 7
6. （1）78 × 8 < 80 × 8 = 640（个），故不能。

（2）640 ÷ 92 ≈ 7（天）

7. 276 ÷ 40 ≈ 7（辆）
8. （1）619 ÷ 12 ≈ 50（m）

（2）632 ÷ 68 ≈ 9（分）

9. 80

第 3 课时　笔算除法

1. 6　8　8　7　9　9　4　4
2. 两位数　16　两位数　16　两位数　18　一位数　9　两
3. 12　12　13　13（竖式略）
4. ×　改正：

```
      5
30)163
   150
    13
```

点拨：余数应小于除数。

5. 320 ÷ 40 = 8（个）
6. 750 ÷ 30 = 25（筐）
7. （1）240 ÷ 60 = 4（个）

（2）360 ÷ 90 = 4

8. 最大：60 × 25 + 59 = 1559

最小：60 × 25 + 1 = 1501

第 4 课时　用“四舍”法试商的除法

1. （1）900　30　900　30　30　3

（2）400　20　400　20　20　2　2　1

2. 27　21（交流略）
3. 改正：

```
      30
23)695
   69
    5
```

改正：

```
      23
32)736
   64
   96
   96
    0
```

4. ×　改正：

```
      (50)   7
51)  358
     357
       1
```

5. >　>　>　>　=　<
6. 3　7　4　7　6　6
7. 24　23　15
8. 198 ÷ 11 = 18（千克）
9. 792 ÷ 12 = 66（元）
10.

```
      3  1              2  8
   2 2)6  8  2     3 4)9  5  2
       6  6              6  8
       2  2              2  7  2
       2  2              2  7  2
          0                 0
```

第 5 课时　用“五入”法试商的除法

1. 30　2　2　3

四舍五入　整十

2. 16　32　50　20……3（交流略）
3. 改正：

```
      20
29)580
   58
    0
```

改正：

```
      19
18)346
   18
   166
   162
     4
```

4. ×　改正：

```
      9
28)253
   252
     1
```

点拨：余数应小于除数。

5. 7　8　6　6　9　3
6. 420 ÷ (27 + 1) = 15（元）
7. 800 ÷ 79 ≈ 10
8. 8 时 − 7 时 40 分 = 20 分

600 ÷ 12 × 20 = 1000（m）

1000 > 950，故能在早上 8：00 前到达。

9. 除数：(584 − 14) ÷ (14 + 1) = 38

被除数：38 × 14 = 532

第 6 课时　除法的应用

1. 一位数　7　一位数　8

（1）被除　（2）小　前三

（3）那一位

（4）余数　除数

2. 商是一位数：679 ÷ 68、807 ÷ 81、197 ÷ 28

商是两位数：432 ÷ 12、564 ÷ 32、571 ÷ 24

3. 从上到下依次填：406656　48　245
4. ×　改正：

```
      20
40)809
   80
    9
```

点拨：商的个位上的 0 忘写而出错。

5. 279 ÷ 31 = 9（度）
6. (103 + 95) ÷ 22 = 9（组）
7. （1）248 ÷ 62 = 4（分）

（2）(248 + 310) ÷ 62 = 9（分）

8. 0 ~ 2　1 ~ 4

第 7 课时　探索算式规律

1. 1313　3838　4646　6262　2828　9696　7474　7070（检验略）
2. 2002002　3003003　6006006　8008008　9009009
3. 9　198　2997　39996　499995　5999994
4. 6　66　666　6666

$\underbrace{66\cdots6}_{(n+1)\text{个}6}$

5. 12　8　4　48　72　120
6. ×　点拨：80 ÷ 16 = (80 × 4) ÷ (16 × 4) = (80 ÷ 4) ÷ (16 ÷ 4)。
7. 98765　987654　9876543　98765432　987654321
8. 4

98765　5

987654　6　8888880

9876543　7　88888880

98765432　8　888888880

987654321　9　8888888880

9. 12　1122

111222　11112222

1111222222

$\underbrace{11\cdots1}_{200\text{个}1}\underbrace{22\cdots2}_{200\text{个}2}$

第 8 课时　探索商不变规律

1. （1）6　7　7（后两个空答案不唯一）

（2）6　5　5（后两个空答案不唯一）

2. （1）16　16　（2）13　13
3. 12345679　12345679　12345679　12345679（写算式略）
4. 3　48 ÷ 6　8

480 ÷ 30　16　300 ÷ 5　60　72 ÷ 24　3

5. ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. $100 \times (15 \div 5) = 300$（元）

7. $8 + 1 + 1600 \div 200 = 17$（时），故 17：00 能加工完这些零件。

8. 28　43　52　89（写算式略）

第 9 课时　实际应用问题

1. （1）$450 \div 3 = 150$（千克）

$150 \div 5 = 30$（千克）

（2）$80 \times 10 = 800$（千克）

$5 \times 800 = 4000$（元）

2. ①$720 \div 4 = 180$（篇）

$180 \div 15 = 12$（人）

②$720 \div 15 = 48$（人）

$48 \div 4 = 12$（人）

3. $(1000 - 220) \div 12 = 65$（米）

4. $196 \div 25 \approx 8$（个）

点拨：供需问题应考虑进一法。

5. 龙龙的口算速度：$360 \div 30 = 12$（道/分）

状状的口算速度：$672 \div 48 = 14$（道/分）

$12 < 14$，故状状的口算速度快。

6. $850 \div (2 \times 25) = 17$（箱）

7. 5 年

第 10 课时　行程问题

1. $864 \div (216 \div 3) = 12$（时）

2. $900 \div (360 \div 4) + 8 = 18$（时）

故 18：00 能到达昆明。

3. $780 \div (4 \times 65) = 3$　$3 \times (4 + 1) = 15$（条）

4. $90 + 150 = 240$（分）　240 分 $= 4$ 时

$(128 + 172) \div 4 = 75$（千米/时）

5. （1）$(240 + 600) \div 56 = 15$（分），故 9：15 到书店。

（2）$(240 + 600 + 280) \div 16 = 70$（米/分）

6. 甲公司时薪：$900 \div (6 \times 25) = 6$（元/时）

乙公司时薪：$800 \div (8 \times 20) = 5$（元/时）

$6 > 5$，故应先去甲公司应聘。

7. 45 人

第 11 课时　整理与复习

1. 5　40　9　21　13　11　2　8

2. 62　7（验算略）

3. 第一个圈里填：$840 \div 280$、$1050 \div 350$

第二个圈里填：$450 \div 90$、$90 \div 18$、$15 \div 3$

4. ×　改正：

$3600 \div 120 = 30$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 120\overline{)3600} \\ \underline{360} \\ 0 \end{array}$$

点拨：120 中的“0”应抵消，用“12”进行计算。

5. $(1850 - 950) \div 45 = 20$（辆）

6. （1）$13175 \div 31 = 425$（个）

（2）$3348 \div 31 \times 365 = 39420$（个）

7. （1）$341 \div 31 = 11$（本）

（2）$(306 + 341 + 280) \div 3 = 309$（本）

8. 商：26　余数：2

第 12 课时　综合与实践：节约 1 粒米

1. 32　500　80　200　160　100　1600　10

1000　1000　5　4　3000　2000　10　6

10　100　10　1300000

2. 13 亿

（1）$1000 \times (30 \div 10) = 3000$（克）$= 3$ 千克

（2）$1300000000 \div 1000 = 1300000$（个）

$1300000 \times 3 = 3900000$（千克）$= 3900$ 吨

（3）$3900 \times 23 = 89700$（棵）

3. （1）$8 \times 4 = 32$（平方米）

（2）$8 \times 60 \div 16 = 30$（块）

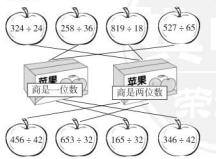
（3）$960 \div 80 \times 4 = 48$（元）

4. $89700 \times 365 = 32740500$（棵）

双休创新练（七）

1. 购物中的数学

1.（1）



（2）①$280 \div 28 = 10$（箱）

②$280 \div 36 = 7$（箱）

③$(280 - 28 \times 4) \div 24 = 7$（箱）

2. 从左到右依次填：644　9　7 件

3. （1）$48 \div (12 \times 2) = 2$（年）

（2）$500 \div 65 = 7 \cdots\cdots 45$　$45 \div 37 = 1 \cdots\cdots 8$

最多可以买 $7 \times 2 + 1 = 15$（个），还剩 8 元。

4. $(350 - 20) \div 15 = 22$（元）

5. 最少：$60 \times 10 + 40 = 640$（元）

最多：15 袋，$15 \times 60 + 40 = 940$（元）

6. 略

2. **有余数的除法**

1. $28 \times 45 \div 15 = 84$

2. $(192 - 129) \div 3 = 21$

3. 除数：$(735 - 537) \div 9 = 22$　余数：9

4. $(218 - 4 - 12 - 12) \div (4 + 1) = 38$

5. 除数：$(673 - 17 - 13 - 13) \div (17 + 1) = 35$

被除数：$35 \times 17 + 13 = 608$

6. 不正确，商都为 9，$1740 \div 180$ 的余数为 120，$174 \div 18$ 的余数为 12。

7. 原来的除数：$[(333 - 9 - 4 \times 3 - 4 \times 3) \div (9 + 1)] \div 3 = 10$

原来的被除数：$10 \times 9 + 4 = 94$

第八单元　不确定现象

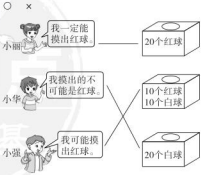
第 1 课时　简单的不确定现象

1. ×　○

√　√

○　×

2.



（1）略　（2）略　（3）略

3. 不可能　**点拨：**没有“跳舞”的签，所以不可能。

4.（1）全部涂红（图略）

（2）全部不涂红（图略）

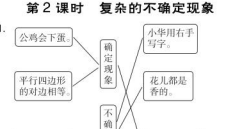
（3）至少 1 个涂红，至多 4 个涂红（图略）

5.（1）一定　（2）可能　（3）不可能

6. 略

第 2 课时　复杂的不确定现象

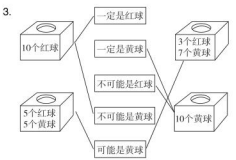
1.



2.（1）可能　（2）一定　（3）不可能

（4）不可能

3.



4. 略　5. ②　②　①

6.（1）10　0

（2）放法不唯一（至少 1 枚白棋，至多 9 枚白棋）

7. 略

双休创新练（八）

1. **游戏中的不确定现象**

1.（1）①√　②√　③√　（2）一　二　三

2.（1）全部涂红（图略）

（2）至少 1 个涂黄，至多 5 个涂黄（图略）

（3）全部不涂蓝（图略）

3. 略

4.（填表略）11　2，3，4，5，6，7，8，9，10，11，12

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



四年级 数学

上（XS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 contents

第一单元　万以上数的认识

第 1 节　万以上数的读写及大小比较 …… 1

第 2 节　用万或亿作单位表示数 …… 3

第 3 节　数字编码及用计算器计算 …… 5

第二单元　加减法的关系和加法运算律

加减法的关系和加法运算律 …… 7

第三单元　角

第 1 节　认识线段、直线、射线和角 …… 10

第 2 节　角的度量、分类和画角 …… 12

第四单元　三位数乘两位数的乘法

第 1 节　三位数乘两位数 …… 14

第 2 节　积的变化规律和常见的数量关系 …… 16

第 3 节　问题解决 …… 17

第五单元　相交与平行

相交与平行 …… 20

第六单元　条形统计图

条形统计图 …… 22

第七单元　三位数除以两位数的除法

第 1 节　三位数除以两位数的口算及估算 …… 24

第 2 节　三位数除以两位数的笔算 …… 25

第 3 节　探索规律及商不变的性质 …… 27

第 4 节　问题解决 …… 29

第八单元　不确定现象

不确定现象 …… 31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　万以上数的认识

第 1 节　万以上数的读写及大小比较

列基础·划重点

1. **十进制计数法：每相邻两个计数单位之间的进率都是十**

数位顺序表

数级	……	亿级				万级				个级			
数位	……	千亿位	百亿位	十亿位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
计数单位	……	千亿	百亿	十亿	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	一（个）

…… 10 个千万是一亿　　…… 10 个十是一百　10 个一是十

2. **万以上数的读法**（1）在读数前，一般先分级再读，从个位起每 4 个数位为一级。

（2）读数时从最高级读起。亿级和万级的数按照个级的数的读法来读，并在后面读出“亿”或“万”字。

（3）每级末尾不管有几个 0，都不读，其他数位上有 1 个 0 或连续几个 0，都只读 1 个零。

如：53216 读作：五万三千二百一十六；149600000 读作：一亿四千九百六十万。

3. **万以上数的写法** 先写亿级，再写万级，最后写个级，哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0。如：五十亿零七写作：5000000007。

4. **万以上数比较大小的方法**（1）位数不相同时，位数多的数大于位数少的数。（2）位数相同时，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大，如果最高位上的数相同，就比较左起第二位上的数，直到比较出大小为止。

如：2345000 < 12345000，1234000 < 2335000，1234000 > 1134000。

划拓展

根据题目要求组数

用四个 0、三个 7 这七个数字按下面的要求组成一个七位数。

（1）所有的零都不读；（2）只读 1 个零；（3）读 2 个零。

思路分析：七位数包含两个数级，万级和个级，它的最高位是百万位。

（1）所有的零都不读，即把所有的 0 都放在万级或个级的末尾，如 7770000。

（2）只读 1 个零，即把 1 个 0 或连续几个 0 放在万级的中间或个级的中间或个级的开头，如 7700007。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）读2个零，要把1个0或连续几个0分两处放在万级（或个级）的中间和个级的开头，如7070700。

规范解答：（答案不唯一）（1）7770000　（2）7700007　（3）7070700

划易错

1. 对概念理解有偏差

判断。两个计数单位之间的进率都是十。（√）　**改正：**（×）

点拨：不是任意两个计数单位之间的进率都是十，如千位和十位的进率是一百。相邻两个计数单位之间的进率是十。

小试牛刀：（　　）个千是一万，一百万里面有（　　）个万。

2. 没有掌握万以上数的读法

判断。9050000005读作：九十亿零五千万零五。（√）　**改正：**（×）

点拨：此题读错了从左数的第一个0。这个0在亿级的末尾，按照多位数的读法，每级末尾的0都不读。这个数应该读作：九十亿五千万零五。

小试牛刀：1023006000读作：（　　）

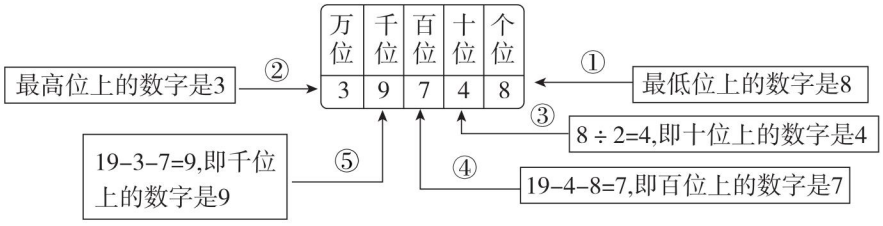
划方法

运用一一对应法解决复杂的写数问题

一一对应法：一一对应是一种常见的对应，是一对一的对应关系。

例 有一个五位数，最低位上的数字是8，最高位上的数字是3，个位上的数字是十位上的数字的2倍，前三位数字的和与后三位数字的和都是19。这个五位数是多少？

思路分析：可以结合题意借助数位顺序表，采用一一对应的方法分步完成。



规范解答：这个五位数是39748。　**对点练习：**见《典中点》P_1T_8。

划培优

利用万以上数大小的比较方法组数

例 一个数有三个数级，这三个数级中的数分别是火警电话号码加一个0、急救中心电话号码加一个0、报警电话号码加一个0。这个数最大是多少？最小是多少？（注：0只能加在各电话号码的前面或后面，不能加在中间）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析：明确火警电话号码为119，急救中心电话号码为120，报警电话号码为110。要使这个数最大，亿级上的数要选择最大的数，并且0加在亿级的末尾；万级、个级上的数依次选择较小、最小的数，0也要加在每级的末尾。要使这个数最小，要把最小的数放在亿级上，0加在亿级的末尾，万级、个级上的数依次选择较大、最大的数，但0要加在每级的最高位上。

规范解答：这个数最大是120011901100，最小是110001190120。

小试牛刀答案：1. 10　100　2. 十亿二千三百万六千

第2节　用万或亿作单位表示数

列基础·划重点

1. 把整万或整亿的数改写成用“万”或“亿”作单位的数

把一个整万或整亿的数改写成用“万”或“亿”作单位的数，要先把这个数分级，再把这个数万位或亿位后的0去掉，加上“万”字或“亿”字即可。

例如：39|0000=39万　530|0000|0000=530亿

2. 整万或整亿数的加减运算

整万或整亿数相加减，先将它们改写成用“万”或“亿”作单位的数，再将改写后的数相加减，最后添上“万”或“亿”字。

例如：300000+140000

↓　↓

=30万　+14万

=44万

3. 用四舍五入法求近似数

省略“万”位后的尾数看千位上的数字

省略“亿”位后的尾数看千万位上的数字

如果是0，1，2，3，4，就将它及右边的数改写成0（舍）；如果是5，6，7，8，9，就向前一位进1，再将它和右边的数改写成0（入）。

近似数是接近于准确数的近似值，大小发生了变化，用“≈”连接。如：70800≈7万，75800≈8万。

4. 万以上数加减法的估算

估算时，先用四舍五入法省略“万”或“亿”位后的尾数，再改写成用“万”或“亿”作单位的数进行加减运算。

例如：估算5234920+3157425。

5234920≈523万　3157425≈316万　523万+316万=839万

划拓展

用以“万”或“亿”作单位的数解决问题

天王星距太阳的平均距离是二十八亿七千零九十九万千米，海王星距太阳的平均距离是

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四十五亿零四百万千米。

（1）写出上面横线上的数。

（2）海王星距太阳的平均距离比天王星距太阳的平均距离大约远多少？

思路分析：先写出这些数，再用四舍五入法求近似数，最后计算。

规范解答：（1）二十八亿七千零九十九万　写作：2870990000

四十五亿零四百万　写作：4504000000

（2）2870990000≈29 亿　4504000000≈45 亿　45 亿－29 亿＝16 亿（千米）

答：海王星距太阳的平均距离比天王星距太阳的平均距离大约远 16 亿千米。

划易错

求近似数时忘记向前一位进 1

判断。把 1389000 四舍五入到万位约是 138 万。（ √ ）

点拨：万位后面的尾数的最高位上的数字等于或大于 5 时，不要忘记要向前一位进 1，再把尾数全部舍去，改写成 0。　**改正：**（ × ）

小试牛刀：9876540000≈（　　）亿

划方法

运用推导法解决复杂的用四舍五入法求近似数的问题

推导法：利用一定的公式、原理、性质及数量之间的关系，通过其中已知的两项或几项推导，进而求出未知项的方法。

例 有一个七位数，四舍五入后是 736 万。这个数最大是多少，最小是多少？

思路分析：

四舍五入后是 736 万 ⇒
- 可能是“四舍”的结果 ⇒ 万位上的数是 6 ⇒ 千位上最大是 4，其余各位最大是 9 ⇒ 写出最大的数
- 可能是“五入”的结果 ⇒ 万位上的数是 5 ⇒ 千位上最小是 5，其余各位最小是 0 ⇒ 写出最小的数

规范解答：这个数最大是 7364999，最小是 7355000。

对点练习：见《典中点》P_9T_9。

划培优

解决方框填数问题

例 在下面的□里填上一个合适的数字，使一个数最接近 9 亿，另一个数最接近 10 亿。

（1）9□8630000　　（2）9□8630000

思路分析：□里所填的数字在该数的千万位上，要使该数最接近 9 亿或 10 亿，也就是要

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用四舍五入法省略亿位后面的尾数。如下所示：

9□8630000→
- 最接近9亿→□里填的数字小于5，且其中最小的数字是0。
- 最接近10亿→□里填的数字等于或大于5，且其中最大的数字是9。

规范解答：（1）908630000　（2）998630000

对点练习：见《典中点》P_9T_8。　小试牛刀答案：99

第3节　数字编码及用计算器计算

列基础·划重点

1. 用数字进行编码

数字不仅可以用来表示数量和顺序，还可以用来编码。如：身份证号码、邮政编码等都是数字编码。每种数字编码中，每组数字代表特定的意义，数字编码给我们的生产和生活带来很大的方便。

例如：北京市海淀区兴隆庄村的邮编为100094，其中“10”表示北京市，“00”表示海淀区，“94”表示兴隆庄村。

2. 认识计算器和用计算器计算

（1）电子计算器一般由电源及开关、显示屏、键盘和内部电路等几部分构成。

①开机键：ON/C。按一下这个键，就接通计算器电源，还可以清屏。

②关机键：OFF。按一下这个键，就切断电源。

③清除数据键：C·CE。

④数字键：0 1 2……9。

⑤四则运算键：+ − × ÷。

（2）用计算器计算时，如果是一步计算的加法或减法，可以按从左到右的顺序依次按数字键、运算键、数字键、=，最后显示屏上就会显示出计算结果。

例如：用计算器计算563＋89。

先按计算器的开机键，然后依次按键为（见右表）：

按键
5 6 3
+
8 9
=

划拓展

利用计算器的部分键进行计算

明明在用计算器计算629×345时，发现数字键2坏了，他该如何利用计算器巧妙地算出结果呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析： 629×345 → 数字键 2 坏了 → 629×345 = 630×345 − 345 → 依次按键计算

规范解答： 他可以按这个方法用计算器计算：629×345 = 630×345 − 345 = 217005。

划易错

编码时，不能正确地用“0”占位

判断题。小红家在家美小区的 5 号楼 2 门 9 层左户，小华家在家美小区的 12 号楼 3 门 2 层左户，若小红家的门牌号是 0502091，则小华家的门牌号是 12321。（ √ ）

点拨： 编码时，要按统一的方案进行编码。3 门要用 03 表示，而不能用 3 表示；2 层要用 02 表示，而不能用 2 表示。

正确答案：（ × ）

小试牛刀： 某小区为了方便管理住户，给各幢楼的每户都编排了号码。例如 24332 代表 24 号楼 3 单元 3 楼西户，请问按这样的规律，10 号楼 4 单元 2 楼西户的编号是多少？

划方法

用分析法解决检验身份证真伪问题

分析法： 根据题目中的有效信息，一步步进行分析，找到解决问题的办法。

例 张先生准备找一家宾馆住宿，当他拿出身份证时，服务员一下就看出他出示的不是真实的身份证，他的身份证号是 130322197605431221。你能分析一下宾馆服务员看出张先生出示的不是真实的身份证的原因吗？

规范解答： 身份证号码第 7 ~ 14 位是出生日期，张先生的身份证号码第 7 ~ 14 位是 19760543，5 月没有 43 日，倒数第二位表示性别，双数“2”为女性，与张先生身份不符。

对点练习： 见《典中点》$P_{10}T_4$。

划培优

利用尝试法计算积最大问题

例 用 2，3，4，5，6 这五个数字任意组成一个三位数乘两位数的乘法算式，用计算器求出哪个算式的积最大。（每个数字只用一次）

思路分析： 要使乘法算式的积最大，两个乘数都要尽可能大，先写出比较大的三位数乘两位数的算式，再用计算器求出它们的积，如下：643×52 = 33436　642×53 = 34026

632×54 = 34128　543×62 = 33666　542×63 = 34146　532×64 = 34048

比较这些算式的积，可以看出 542×63 的积最大。

规范解答： 542×63 的积最大。

小试牛刀答案： 10422

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　加减法的关系和加法运算律

加减法的关系和加法运算律

列基础·划重点

1. **加法** 把两个数合并成一个数的运算。

   如：上午修路 314 米，下午修路 307 米，一天共修路 $314+307=621$（米）。

2. **减法** 已知两个数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算。减法是加法的逆运算。

   如：四(1)班有 47 人，其中男生 24 人，女生有 $47-24=23$（人）。

3. **加减法各部分间的关系** 加数 + 加数 = 和；和 − 一个加数 = 另一个加数。被减数 − 减数 = 差；被减数 − 差 = 减数；差 + 减数 = 被减数。

4. **加法交换律** 两个数相加，交换加数的位置，和不变。用字母表示：$a+b=b+a$，如：$34+25=25+34$。

5. **加法结合律** 三个数相加，先把前两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变。用字母表示：$(a+b)+c=a+(b+c)$。运用加法交换律和结合律凑整可以使计算简便。

   如：$24+127+176=127+(24+176)$。

6. **减法的性质** 一个数连续减去两个数，等于减去这两个数的和。用字母表示：$a-b-c=a-(b+c)$，如：$256-134-66=256-(134+66)$。

划拓展

在加减混合运算中，带着数前面的运算符号交换加数、减数的位置再进行计算，其结果不变

用字母表示：$a+b-c=a-c+b$ 或 $a-b-c=a-c-b$。

如：

$356+294-156$
$=356-156+294$
$=200+294$
$=494$

$487+129-29$
$=129-29+487$
$=100+487$
$=587$

$535-188+65$
$=535+65-188$
$=600-188$
$=412$

$938-250-138$
$=938-138-250$
$=800-250$
$=550$

划易错

1. **对加法运算律理解不透彻**

   判断。$93+35+7=35+(93+7)$ 只运用了加法结合律，使计算简便。（ √ ）　**改正：**（ × ）

   小试牛刀：$57+89+33=57+33+89$ 运用的运算定律是(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 加减法简算过程出错

简算。（1）　34 + 456 + 166 + 34

= (34 + 166) + (456 + 34)

= 200 + 500

= 700（ × ）

改正：　34 + 456 + 166 + 34

= (34 + 166) + (456 + 34)

= 200 + 490

= 690

（2）　389 + (189 − 98)

= 389 − 189 + 98

= 200 + 98

= 298（ × ）

改正：　389 + (189 − 98)

= 389 + 189 − 98

= 578 − 98

= 480

小试牛刀：简算。657 + 245 − 145　　843 − 456 − 44

划方法

1. 运用逆推法解决错中求解问题

逆推法：从分析每一个结论的必要条件开始，步步倒退，一步一步地向已知条件靠拢，直至说明题目给出的条件恰好符合要求为止，从而形成解题思路的一种方法。

例 丽丽在计算一个数减去 367 时，她把被减数百位和十位上的数字颠倒了，结果得 674。正确的结果应该是多少？

思路分析：根据（正确减数）+（错误差）=（错误被减数），然后根据题意调整，得出正确被减数，进行正确计算。

规范解答：674 + 367 = 1041　1041⇒1401　1401 − 367 = 1034

答：正确的结果应该是 1034。

对点练习：见《典中点》$P_{22}T_8$。

2. 运用拆分凑整法进行简便计算

拆分凑整法：当一个数接近整百、整千数时，我们可以把这个数拆分成整百、整千数加（或减）一个较小数的形式，然后再利用加法运算律或减法的性质进行简便计算。

例（1）876 − 598　　（2）137 + 97

思路分析：算式（1）中 598 接近 600，减去 600 比原题减 598 多减了 2，再把多减的 2 加上；算式（2）中 97 接近 100，加 100 比原题加 97 多加了 3，再把多加的 3 减掉。

规范解答：（1）　876 − 598

= 876 − 600 + 2

= 276 + 2

= 278

（2）　137 + 97

= 137 + 100 − 3

= 237 − 3

= 234

对点练习：见《典中点》$P_{21}T_3$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划培优

运用加减法各部分间的关系解决和差问题

例 在一道减法算式中，被减数＋差＋减数＝540，其中减数－差＝50。被减数、减数和差各是多少？

思路分析： 根据差＋减数＝被减数，被减数＋差＋减数＝540，得出被减数＋被减数＝540，所以被减数＝差＋减数＝540÷2＝270，根据减数－差＝50，得出减数＝差＋50，又有差＋减数＝270，得出差＋差＋50＝270，所以差＝(270－50)÷2＝110，从而得出减数＝110＋50＝160。

规范解答： 被减数＝540÷2＝270　差＝(270－50)÷2＝110　减数＝110＋50＝160

答： 被减数是270，减数是160，差是110。

小试牛刀答案： 1. 加法交换律

2.

657＋245－145	843－456－44
＝657＋(245－145)	＝843－(456＋44)
＝657＋100	＝843－500
＝757	＝343

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



绿色印刷产品

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5450-6811-5
01>
9 787545 068115
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料