教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

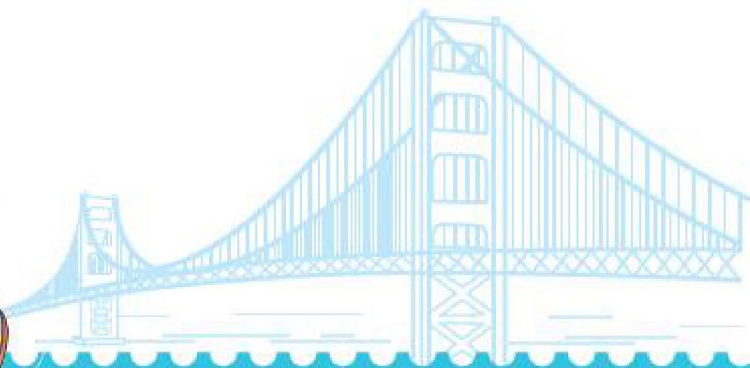
中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





四年级 数学 上 (QD版)

内含 极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

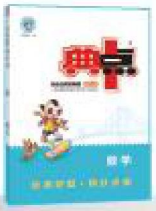
陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书

+



1册

+



1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码，观看现场视频

- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级数学 上

（QD 版） 五四学制

本册主编 师文娟 贾荣荣

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　用“数量关系式法”解决价格问题
第 2 招　用“公式法”解决问题
第 3 招　用“数形结合思想”解决相遇问题
第 4 招　用“转化思想”解决火车过桥问题
第 5 招　巧数图形个数
第 6 招　三角形内角和及三边关系的应用
第 7 招　观察物体的应用
第 8 招　巧算小数加减法
第 9 招　小数加减法的实际应用
第 10 招　巧算小数乘法
第 11 招　小数乘法的实际应用（分段计费）
第 12 招　平均数的应用
第 13 招　巧算小数除法
第 14 招　用“进一法”和“去尾法”解决问题

内容及详解请见夹册《极速提分法》

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



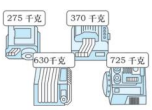
第一单元 泰山古树——计算器

第 1 课时　计算器的认识与使用 …… 1
第 2 课时　用计算器探索规律 …… 2



第二单元 节能减排——用字母表示数

第 1 课时　用含有字母的式子表示数 …… 3
第 2 课时　求含有字母的式子的值 …… 4
第 3 课时　用字母表示数量关系 …… 5
阶段小达标（1） …… 6
第一、二单元达标检测卷（活页卷） …… 69



第三单元 快乐农场——运算律

第 1 课时　加法运算律 …… 7
第 2 课时　加法运算律的应用 …… 8
阶段小达标（2） …… 9
第 3 课时　乘法交换律和乘法结合律 … 10
第 4 课时　乘法交换律和乘法结合律的应用 …… 11
第 5 课时　乘法分配律 …… 12
阶段小达标（3） …… 13
第三单元达标检测卷（活页卷） …… 73



第四单元 巧手小工匠——认识多边形

第 1 课时　三角形的认识 …… 14
第 2 课时　三角形的分类 …… 15
第 3 课时　三角形的三边关系 …… 16
第 4 课时　三角形的内角和 …… 17
阶段小达标（4） …… 18
第 5 课时　平行四边形的认识 …… 19
第 6 课时　梯形的认识 …… 20
图形的密铺 …… 21
第四单元达标检测卷（活页卷） …… 77



第五单元 动物世界——小数的意义和性质

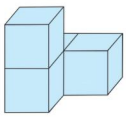
第 1 课时　小数的意义 …… 22
第 2 课时　小数的组成和数位顺序表 … 23
第 3 课时　小数的大小比较 …… 24
第 4 课时　小数的性质 …… 25
阶段小达标（5） …… 26
第 5 课时　小数点移动引起小数大小变化的规律 …… 27
第 6 课时　名数改写 …… 28
第 7 课时　小数的近似数 …… 29
第 8 课时　把较大数改写成用“万”或“亿”作单位的数 …… 30
阶段小达标（6） …… 31
第五单元达标检测卷（活页卷） …… 81

期中检测卷（活页卷） …… 85

微信公众号 教辅资料站

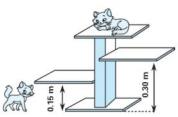
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents



第六单元 趣味拼搭 ——观察物体

第 1 课时 从不同方向观察拼搭的同一立体图形 …… 32
第 2 课时 从同一方向观察拼搭的不同立体图形 …… 33



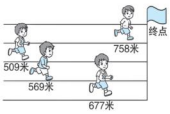
第七单元 奇异的克隆牛 ——小数加减法

第 1 课时 小数位数相同的小数加减法 … 34
第 2 课时 小数位数不同的小数加减法 … 35
第 3 课时 小数加减混合运算 …… 36
第 4 课时 小数的简便运算 …… 37
阶段小达标（7） …… 38
智慧广场 …… 39
第六、七单元达标检测卷（活页卷） …… 89



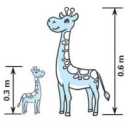
第八单元 今天我当家 ——小数乘法

第 1 课时 小数乘整数的基本算理及方法 …… 40
第 2 课时 积末尾有零的小数乘法 …… 41
第 3 课时 小数乘小数的基本算理及方法 …… 42
第 4 课时 积的小数位数不够的小数乘法 …… 43
阶段小达标（8） …… 44
第 5 课时 小数的连乘、乘加、乘减运算 …… 45
第 6 课时 小数乘法的简便运算 …… 46
阶段小达标（9） …… 47
第八单元达标检测卷（活页卷） …… 93



第九单元 我锻炼 我健康 ——平均数

第 1 课时 简单的求平均数问题 …… 48
第 2 课时 稍复杂的求平均数问题 …… 49
第 3 课时 分段统计表 …… 50
阶段小达标（10） …… 51
消费知多少 …… 53
第九单元达标检测卷（活页卷） …… 97



第十单元 游三峡 ——小数除法

第 1 课时 小数除以整数的基本算理及方法 …… 54
第 2 课时 整数部分不够商 1 及除到被除数的末尾有余数的小数除法 … 55
第 3 课时 一个数除以小数的基本算理及方法 …… 56
第 4 课时 被除数的小数位数比除数少的小数除法 …… 57
阶段小达标（11） …… 58
第 5 课时 商的近似数 …… 59
第 6 课时 循环小数 …… 60
第 7 课时 小数四则混合运算及中括号的应用 …… 61
综合练习 …… 62
第十单元达标检测卷（活页卷） …… 101



回顾整理 ——总复习

第 1 课时 用字母表示数和运算律 …… 64
第 2 课时 小数的认识和加减法 …… 65
第 3 课时 小数乘除法 …… 66
第 4 课时 认识多边形和观察物体 …… 67
第 5 课时 平均数和分段统计表 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　计算器的认识与使用 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 认识计算器

1. 填空。

(1) 计算器是一种运算快、操作简便的(　　)。

(2) 计算器开机是按(　　)键，要清除输入的所有数字和运算符号按(　　)键，要显示结果按(　　)键，要关机按(　　)键。

知识点2 用计算器计算

2. 我会用计算器计算。

(1) 用计算器计算496496÷7的结果，请将下面的操作步骤正确排序。

①按[ON]键；②按[÷]键；

③按[=]键显示结果；

④依次按[4][9][6][4][9][6]键；

⑤按[OFF]键；⑥按[7]键。

正确的步骤是：(　　)→(　　)→(　　)→(　　)→(　　)→(　　)。

(2) 用计算器计算下面各题。

128+285=　　36+228−149=

532−268=　　67×18−944=

44×55=　　112×35÷14=

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 每按一个数字键，显示屏右端就会出现这个数字，同时前面输入的数字会(　　)。

A. 向右移动一位　　B. 向左移动一位

C. 不动　　D. 向左移动两位

(2) 用科学计算器计算2352÷(387−363)时，开机后先依次按(　　)键。

A. [2]、[3]、[5]、[2]　　B. [3]、[8]、[7]

C. [3]、[6]、[3]　　D. 以上都不对

易错点 对计算器常用键的功能认识不到位

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 用计算器计算时，先按[AC]键打开计算器。(　　)

(2) 用计算器计算时，如果发现输入的数据不正确，可以按[ON]键或[OFF]键清除当前数据。(　　)

应用提升练

提升点 利用计算器解决实际问题

5. 下面是十一黄金周某地三个景点某一天接待游客人数统计表。

景点	A	B	C
门票	120元/人	30元/人	70元/人
人数	94120	32560	63200
总价			

(1) 把表格填完整。

(2) 这三个景点这一天一共收入多少元？

(3) 小明一家四口要到A景点游玩，准备500元的门票钱够吗？

思维拓展练

6. 程成在用计算器计算一道除法算式时，把被除数的前两位数字按反了，除以8得到的结果是58932。请你想一想，正确的结果应该是多少？ 【全书导学号9610224】

用计算器计算时，先用开机键打开计算器，然后用数字键按出第一个数，再按运算符号键，接着用数字键按出第二个数，最后按等号键得出结果。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用计算器探索规律 ☞（答案见 109 页）

基础导学练

知识点　用计算器探索规律

1. 用计算器计算下面各题，并找出规律。

19 + 9 × 9 =

118 + 98 × 9 =

1117 + 987 × 9 =

11116 + 9876 × 9 =

我找到的规律是：

2. 不计算，根据发现的规律填空。

9999 × 11 = 109989

9999 × 12 = 119988

9999 × 13 = 129987

9999 × 14 = (　　)

9999 × 15 = (　　)

9999 × 16 = (　　)

应用提升练

提升点 1　利用计算器探索规律，并根据探索的规律做题

3. 先用计算器计算，再按规律直接写得数。

1 × 9 + 2 =

12 × 9 + 3 =

123 × 9 + 4 =

1234 × 9 + 5 =

不用计算，根据上面的规律直接写出下面各题的得数。

12345 × 9 + 6 =

123456 × 9 + 7 =

1234567 × 9 + 8 =

12345678 × 9 + 9 =

123456789 × 9 + 10 =

4. 用计算器算出□里是几，根据规律再继续写两道算式。

999999 ÷ 9 = 111111

□ 99999 □ ÷ 9 = 222222

□ 99999 □ ÷ 9 = 333333

提升点 2　利用计算器解决规律性实际问题

5. 像 77、494 这种从左向右读和从右向左读都一样的数叫“回文数”。任选一个数如 58，按照下面的方法计算：58 + 85→143 + 341→484，就可以得到 58 的回文数 484。你能分别计算出 68、84、862 和 547 的回文数吗？

6. 小明在月历上圈了 5 个数构成十字形图，发现十字形图中 5 个数的和与最中间的数之间有一定规律。按这个规律，如果十字形图中 5 个数的和是 80，那么这 5 个数分别是几？

日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

告诉你　有些计算题中的数较大，这时可以利用计算器从简单的类似题型入手，找出规律，根据规律推导出最后的结果，从而解决问题。

微信公众号 数辅资料站

第1课时　用含有字母的式子表示数 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 用含有字母的式子表示数

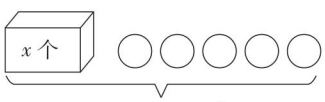
1. 填空。

(1) 闹闹水果超市苹果每千克4元，那么买2千克苹果需要（　　）元，买5千克苹果需要（　　）元，买a千克苹果需要(　　)元。

(2) 小利每分钟走60米，他从家走到学校用了t分钟，小利家距学校（　　）米。

2. 用含有字母的式子表示。

(1)



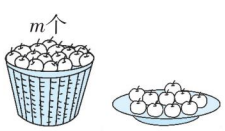
(　　)个

(2)



(　　)元

(3)



有m个苹果，每盘装10个，可以装(　　)盘。

知识点2 理解式子表示的意义

3. 说明下面各式表示的意义。

李芳买a本演算本，每本3元；买b（$b<a$）本笔记本，每本2元。她付了15元。

(1) $a\times3$表示：_____。

(2) $b\times2$表示：_____。

(3) $a\times3+b\times2$表示：_____。

(4) $a\times3-b\times2$表示：_____。

(5) $15-a\times3-b\times2$表示：_____。

易错点 用含有字母的式子表示年龄差时易出错

4. 东东今年9岁，妈妈今年a岁，东东说："x年后，妈妈比我大（$a-9+x$）岁。"东东的表述对吗？为什么？

应用提升练

提升点1 写含有字母的综合算式

5. 根据例子写一写。

例：$a\rightarrow+b\rightarrow\times7$　　$(a+b)\times7$

(1) $m\rightarrow\times n\rightarrow+2$　　_____

(2) $x\rightarrow-y\rightarrow\div2$　　_____

(3) $3\rightarrow\times a\rightarrow-b$　　_____

提升点2 用含有字母的式子表示稍复杂的量

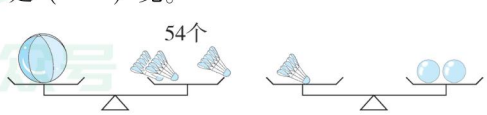
6. 列式表示下列所要求的量。

(1) 供暖厂原有煤x吨，烧了5天，每天烧a吨。用含有字母的式子表示剩下的煤的质量。

(2) 鲁西林场有柳树x棵，杨树比柳树的2倍还多16棵。用含有字母的式子表示杨树和柳树一共有多少棵。

思维拓展练

7. 1个乒乓球的质量是x克，1个足球的质量是（　　）克。



用字母可以表示一个数，用含有字母的式子可以表示一个数量。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　求含有字母的式子的值

（答案见109页）

基础导学练

知识点 根据字母所取的值，求含有字母的式子的值

1. 填空。

（1）学校有图书4000本，又买来a本，现在一共有（　　）本；当$a=500$时，现在一共有（　　）本。

（2）一辆汽车每小时行驶48千米，行驶了t小时，行驶了（　　）千米；当$t=5$时，行驶了（　　）千米。

（3）姐姐今年m岁，比妹妹年龄的2倍少2岁，妹妹今年（　　）岁；当$m=12$时，妹妹今年（　　）岁。

（4）在工地上，每辆车可运土m吨。某天，一个施工队上午运了a车土，下午运了b（$b<a$）车土，这一天一共运土（　　）吨，上午比下午多运土（　　）吨；如果$a=15$，$b=12$，$m=8$，这一天一共运土（　　）吨，上午比下午多运土（　　）吨。

易错点 求含有字母的式子的值时，书写格式不正确

2. 装订练习本，每本用纸c页，装订了45本。当$c=30$时，一共用纸多少页？

应用提升练

提升点1 求表示稍复杂数量关系的式子的值

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）当$a=7$，$b=9$时，$a\times b-b$的值是（　　）。

A. 54　　B. 63　　C. 72

（2）幼儿园老师给小朋友们买来6箱火腿肠，每箱a包，共用去360元。当$a=10$时，每包火腿肠（　　）元。

A. 4　　B. 5　　C. 6

提升点2 解决求含有字母的式子的值的实际问题

4.



a元　　b元　　?元

（1）用含有字母的式子表示1个汉堡和5杯可乐一共多少元钱。

（2）当$a=5$，$b=10$时，1个汉堡和5杯可乐一共多少元钱？

（3）1包薯条的价格比1杯可乐价格的2倍少m元，用含有字母的式子表示1包薯条多少元钱。

（4）当$a=5$，$m=3$时，1包薯条多少元钱？

思维拓展练

5. 已知b是a的30倍，c是b的20倍，c是d的10倍。当$a=2$时，求$d+2\times c+3\times b+4\times a$的值。



告诉你　求含有字母的式子的值时，首先写出字母的值，然后写出含有字母的式子，再代入数值计算，计算结果不带单位名称，写答语时一定要写上单位名称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 用字母表示数量关系 (答案见109页)

基础导学练

知识点 用字母表示常见的数量关系

1. 填空。

(1) 已知王师傅每小时加工 a 个零件，填写下表。

工作时间（时）	5		x	
工作总量（个）		50		n

(2) 如果用 s 表示路程，v 表示速度，t 表示时间，那么它们三者之间的关系可以表示为：$s=$（　　），$v=$（　　），$t=$（　　）。

(3) 一个正方形的边长是 x 米，这个正方形的周长是（　　）米，面积是（　　）平方米。

(4) 用一根长 m 分米的铁丝围成一个长是 a 分米的长方形，这个长方形的宽是（　　）分米，面积是（　　）平方分米；当 $m=16$，$a=5$ 时，面积是（　　）平方分米。

易错点 没有掌握简写的书写格式

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) $x\times5$ 可以省略乘号写成 $x5$。（　　）

(2) $s\div6$ 可以写成 $6s$。（　　）

应用提升练

提升点1 用含有字母的式子表示稍复杂的数量关系

3. 用含有字母的式子表示下面的数量关系。

(1) 一套桌椅一共 a 元，一把椅子 25 元。用式子表示买 b 张桌子需要多少元钱。

(2) 王师傅3小时加工了 a 个零件，按照这样的工作效率，王师傅再加工8小时。用式子表示王师傅一共加工了多少个零件。

提升点2 解决生活中的实际问题

4. 工程队要修一条路，平均每天修 a 米，修了8天，还剩下 s 米。

(1) 用含有字母的式子表示这条路的长度。

(2) 当 $a=60$，$s=300$ 时，这条路的长度是多少米？

5. 李伯伯家有一片果园，如下图。(单位：米)



(1) 用含有字母的式子表示李伯伯家果园的面积。

(2) 当 $a=12$ 时，李伯伯家果园的面积是多少平方米？

【全书导学号 9610224】

用字母表示常见的数量关系时，首先要熟练掌握几种常见的数量关系，再根据题意灵活列出数量关系式，然后把数值代入并计算，解决实际问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）☞（答案见110页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空2分，共12分）

（1）每袋面粉重 m 千克，5袋面粉共重（　　）千克，n 袋面粉共重（　　）千克。

（2）一份文件有1200个字，小红打了 a 个字，还剩（　　）个字没打。

（3）5箱苹果共重 y 千克，每箱苹果重（　　）千克，每箱橘子比每箱苹果重10千克，每箱橘子重（　　）千克。

（4）用一根长 a 米的铁丝恰好围成一个正方形，正方形的面积是（　　）平方米。

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共9分）

（1）比 x 的4倍多9的数，用字母表示是（　　）。

A. $9-4x$　　B. $4x-9$

C. $4x+9$　　D. $4(x+9)$

（2）小丽今年 a 岁，小芳今年 b（$b>a$）岁，n 年后，她们相差（　　）岁。

A. n　　B. $b-a$

C. $b-a+n$　　D. $a+b$

（3）用两张边长是 a 厘米的正方形纸片拼成一个长方形，这个长方形的周长是（　　）厘米。

A. $6a$　　B. $7a$　　C. $8a$　　D. $9a$

3. 解决问题。（共39分）

（1）妈妈带200元钱到超市购物。她买了15千克大米，每千克 a 元。

①用含有字母的式子表示妈妈还剩下多少元钱。（6分）

②当 $a=8$ 时，妈妈还剩下多少元钱？（6分）

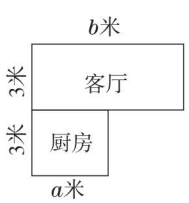
（2）小强的爸爸从家开车去济南出差。他先用60千米/时的速度在省道上行了 m 小时，又用110千米/时的速度在高速路上行了 n 小时到达济南，小强家距济南多少千米？

①用含有字母的式子表示小强家到济南的距离。（6分）

②当 $m=3$，$n=4$ 时，小强家距济南多少千米？（7分）

（3）如图是小明家客厅和厨房的平面图。

①用含有字母的式子表示小明家客厅的面积比厨房大多少平方米。（7分）



②当 $a=2$，$b=4$ 时，小明家客厅的面积比厨房大多少平方米？（7分）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 加法运算律 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 加法结合律

1. 在□里填上合适的数或字母。

(1) 45 + (55 + 27) = (□ + □) + 27

(2) a + 119 + 81 = a + (□ + □)

2. 下面第一行的算式与第二行的哪个数相加可以运用加法结合律进行简便运算？连一连。

143 + 25　　62 + 29　　137 + 46

54　　75　　38

知识点2 加法交换律

3. 填空。

(1) 两个数相加，交换加数的位置，(　　)不变，这叫作(　　)。

(2) 51 + 49 = 49 + 51，运用了加法(　　)。

(3) 135 + 56 + 44 = 135 + (56 + 44)，运用了加法(　　)。

(4) 35 + 42 + 65 + 58 = (35 + 65) + (42 + 58)，运用了加法(　　)和加法(　　)。

4. 连线。

360 + 270 + 640	21 + (62 + 38)
62 + 21 + 38	527 + (697 + 303)
109 + 240 + 391	360 + 640 + 270
697 + 527 + 303	240 + (109 + 391)

5. 算一算。

(1) 33 + 56 + 44　　33 + (56 + 44)

(2) 72 + 45 + 28　　72 + 28 + 45

(3) 168 + 43 + 32 + 57　　(168 + 32) + (43 + 57)

易错点 没有正确理解加法运算律而导致判断错误

6. 判断：48 + 77 + 52 = 77 + (48 + 52)只运用了加法结合律。(　　)

应用提升练

提升点 运用凑整法填空

7. 将下面各组的三个数分别填在□里，使计算简便。

(1) 37　12　63　(□ + □) + □

(2) 45　38　155　(□ + □) + □

(3) 236　65　35　□ + (□ + □)

思维拓展练

8. 王老师给同学们出了一道计算题：计算199999 + 19998 + 1997 + 196 + 10。聪明的李想马上说出了正确答案。你知道李想是怎么算的吗？请你写出计算过程。

微信公众号 教辅资料站

加法交换律用字母表示是 $a+b=b+a$；加法结合律用字母表示是 $(a+b)+c=a+(b+c)$。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　加法运算律的应用 ☞（答案见 110 页）

基础导学练

知识点 1 运用加法交换律验算

1. 计算下面各题，并验算。

（1）187 + 345 =　　验算：

（2）548 + 469 =　　验算：

知识点 2 运用加法交换律和加法结合律进行简算

2. 我会填。

38 + 127 + 62 + 73

= 38 + 62 + 127 + 73→加法（　　）律

=（38 + 62）+（127 + 73）→加法（　　）律

= _____ + _____

= _____

知识点 3 减法的性质

3. 用不同的方法计算。

354 − 146 − 154

4. 计算下面各题，怎样简便就怎样算。

375 + 63 + 37　　446 − 255 − 145

98 +（102 + 47）　　543 −（343 + 75）

易错点 没有理解加法运算律，导致计算错误

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

25 + 47 + 175 + 253

= 25 + 175 + 47 + 253

= 200 + 300

= 500（　　）

应用提升练

提升点 1 运用加法运算律解决问题

6. 下面是某县近几年校舍改造经费投入情况统计表。

年份	2017	2018	2019
金额（万元）	632	783	1217

三年一共投入多少万元？

提升点 2 运用减法的性质解决问题

7. 图书馆有故事书 648 本，文艺书 339 本，科技书比文艺书少 52 本。故事书比科技书多多少本？

思维拓展练

8. 聪明的小朋友，你知道这道题的结果是多少吗？

1 + 2 + 3 + 4 + 5 + … + 100



在一个加法算式中，当某些加数可凑成整十、整百、整千或几百几十的数时，运用加法运算律可以使计算简便。

微信公众号 教辅资料站

阶段小达标（2） ☞（答案见111页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空1分，共12分）

（1）根据460 + 540 = 1000写出两道减法算式是（　　）和（　　）。

（2）根据加法运算律或减法的性质把下列算式补充完整。

①$a + 48 = 48 +$ □

②$32 + m + 68 = m +$（□ + □）

③156 + 39 + 44 + 61 =（156 + □）+（39 + □）

④857 − 345 − 255 = 857 −（□ + □）

⑤169 −（69 − 36）= 169 − □ ◯ □

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共6分）

（1）下面算式（　　）等于“□ − ◯ − △”。

A. □ −（◯ − △）

B. □ −（△ − ◯）

C. □ −（◯ + △）

（2）72 + 56 + 28 = 56 +（72 + 28）运用了（　　）。

A. 加法交换律　　B. 加法结合律

C. 加法交换律和加法结合律

（3）345 − 98用简便方法计算是（　　）。

A. 345 − 100 + 2　　B. 345 − 100 − 2

C. 345 + 100 − 2

3. 怎样简便就怎样算。（24分）

528 − 397　　336 + 199

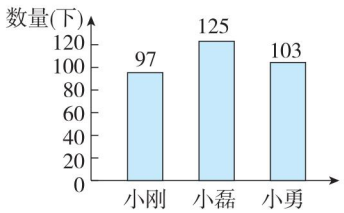
662 −（362 − 180）　　208 + 154 + 46 + 192

79 + 57 + 143　　380 − 144 − 156

4. 解决问题。（共18分）

（1）育蕾小学三位同学跳绳比赛成绩如下图。

（单位：下）



这三位同学一共跳了多少下？（6分）

（2）水果店运来苹果165千克，运来梨228千克，运来的梨比橘子多35千克，运来的苹果比橘子少多少千克？（6分）

（3）四大名著之一的《水浒传》全书一共768页，笑笑第一周看了107页，第二周看了93页，第三周看了68页。还剩下多少页没有看？（6分）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　乘法交换律和乘法结合律 （答案见111页）

基础导学练

知识点1 乘法结合律

1. 填空。

（1）三个数相乘，先把前两个数相乘，再同第三个数相乘，或者先把后两个数相乘，再同第一个数相乘，它们的（　　）不变。

（2）$23\times25\times4=23\times(\square\times\square)$

（3）$(a\times125)\times8=a\times(\square\times\square)$

知识点2 乘法交换律

2. 下面的算式各运用了什么运算律？

（1）$32\times125=125\times32$，运用了乘法（　　）。

（2）$27\times4\times5=27\times(4\times5)$，运用了乘法（　　）。

（3）$25\times11\times4\times7=(25\times4)\times(11\times7)$，运用了乘法（　　）和乘法（　　）。

3. 算一算。

（1）$19\times25\times4$　　$19\times(25\times4)$

（2）$125\times13\times8$　　$13\times(125\times8)$

易错点 没有正确理解乘法交换律和乘法结合律

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）$20\times a\times5=a\times(20\times5)$。（　　）

（2）$a\cdot b=b+a$ 运用了乘法交换律。（　　）

（3）计算 $20\times75\times5$ 时，先算 75×5 比较简便。（　　）

（4）$1\times5+8\times4=5\times4+1\times8$。（　　）

（5）$6\times5\times6\times2=(5\times2)\times6$。（　　）

应用提升练

提升点 运用乘法交换律和乘法结合律解决简单问题

5. 新星小学新建了一栋教学楼用来改善学生的学习环境。



这栋教学楼的教室里一共有多少张课桌？

6. 小丽每天步行上、下学，中午回家吃饭，从她家到学校要走750米，她一个星期（按5天计算）一共要走多少米？

思维拓展练

7. 要使下面算式中5个数的乘积的末尾有6个0，□里最小填多少？

$8\times10\times15\times25\times\square$



乘法交换律用字母表示是 $a\cdot b=b\cdot a$；乘法结合律用字母表示是 $(a\cdot b)\cdot c=a\cdot(b\cdot c)$。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 乘法交换律和乘法结合律的应用

(答案见111页)

基础导学练

知识点1 运用乘法交换律和乘法结合律进行简算

1. 我会填。

$125\times9\times8\times3$

$=125\times8\times9\times3$→乘法（　　）律

$=(125\times8)\times(9\times3)$→乘法（　　）律

$=$_____$\times$_____

$=$_____

知识点2 除法的性质

2. 算一算，比一比。

$720\div5\div2$ ◯ $720\div(5\times2)$

$320\div8\div5$ ◯ $320\div(8\times5)$

$490\div35\div2$ ◯ $490\div(35\times2)$

观察上面各式，你发现了什么规律？用含有字母的式子表示出来。

3. 计算下面各题，怎样简便就怎样算。

$39\times25\times4$　　$7\times125\times8$

$50\times17\times2$　　$360\div24$

$125\times(80\times31)$　　$40\times(57\times25)$

应用提升练

提升点1 运用“拆分”和乘法结合律进行简算

4. 用简便方法计算。

44×15　　$25\times16\times3$

提升点2 解决生活中的实际问题

5. 某螺丝钉加工厂，每个工人每天能加工125个螺丝钉，如果8个工人合作加工一周（按7天计算），可以加工多少个螺丝钉？

6. 张老师买来8箱钢笔，一共有960支，每箱装12盒，平均每盒装多少支钢笔？

思维拓展练

7. 你能用简便方法计算下题吗？

$(\underbrace{16+16+16+\cdots+16}_{125个})\times5\times2020$

在运用乘法运算律进行计算时，要注意计算中的几对数：2和5、4和25、8和125等，如果它们在连乘的算式中出现了，先把它们相乘就可以使计算变得简便。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　乘法分配律 (答案见111页)

基础导学练

知识点1 探索乘法分配律

1. 算一算，比一比，填一填。

(1)　$4\times18+6\times18$　　$(4+6)\times18$

$=$　　$=$

$=$　　$=$

我发现：$4\times18+6\times18$ ◯ $(4+6)\times18$，所以可以用字母表示为 $a\cdot c+b\cdot c=$ (□ + □) · □。

(2)　$(20+8)\times125$　　$20\times125+8\times125$

$=$　　$=$

$=$　　$=$

我发现：$(20+8)\times125$ ◯ $20\times125+8\times125$，所以可以用字母表示为 $(a+b)\cdot c=$ □ · □ + □ · □。

2. 根据乘法分配律填空。

(1) $(12+30)\times5=$ □ × □ + □ × □

(2) $46\times28+54\times28=$ (□ + □) × □

(3) $34\times23-34\times13=$ □ × (□ − □)

知识点2 运用乘法分配律进行简算

3. 用简便方法计算。

$(10+4)\times25$　　$37\times9+63\times9$

$121\times99+121$　　$42\times137-42\times37$

易错点 没有理解乘法分配律的意义

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

102×75

$=2+100\times75$

$=2+7500$

$=7502$　(　　)

应用提升练

提升点1 运用“拆分”和乘法分配律进行简算

5. 简算。

101×45　　71×99

提升点2 运用乘法分配律解决问题

6. 学校买来45盒彩色粉笔和155盒白色粉笔，每盒有40支，一共有多少支粉笔？

7. 王阿姨去超市买8辆儿童玩具车和8张儿童床，每辆儿童玩具车220元，每张儿童床480元。王阿姨带5000元钱够吗？

思维拓展练

8. 小马虎在计算 $(3+\square)\times25$ 时，错算成了 $3+\square\times25$。他算出的结果与正确结果相差多少？

【全书导学号 9610224】

告诉你　乘法分配律用字母表示为 $(a+b)\cdot c=a\cdot c+b\cdot c$。还可以拓展为 $(a-b)\cdot c=a\cdot c-b\cdot c$。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）☞（答案见112页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空2分，共12分）

（1）$47\times25\times4=47\times(25\times4)$，这是应用了（　　）律。

（2）$800\div16\div5=800\div(16\times5)$，这是应用了（　　）。

（3）在◯里填上“>”“<”或“=”。

$70\times3+5$ ◯ $70\times(3+5)$

$720\div(36\div2)$ ◯ $720\div36\div2$

$(65+13)\times4$ ◯ $65\times4+13\times4$

（4）小明由于粗心把$60\times(a+4)$错写成$60\times a+4$，他算的结果与正确结果相差（　　）。

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共4分）

（1）计算64×26后，可以交换两个数的位置进行验算，运用的是（　　）律。

A. 乘法交换　　B. 乘法结合

C. 乘法分配　　D. 加法交换

（2）$56+56\times4$与（　　）相等。

A. $56\times(4+1)$　　B. $56\times4+1$

C. $4\times(56+1)$　　D. $(56+56)\times4$

3. 连一连。（6分）

$(35+65)\times2$	$7\times(25\times4)$
$5600\div25\div4$	$100\times23+2\times23$
$7\times25\times4$	$(c+b)\times34$
$36\times x$	$35\times2+65\times2$
$c\times34+b\times34$	$5600\div(25\times4)$
102×23	$x\times36$

4. 怎样简便就怎样算。（18分）

$(25+80)\times4$　　$540\div18\div3$

$250\times20\times4\times5$　　$125\times16\times7$

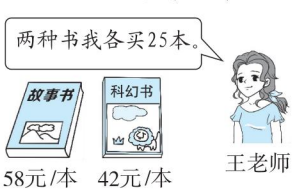
202×15　　$37\times28+71\times37+37$

5. 解决问题。（共20分）

（1）一个体育用品店运进6300个乒乓球，每25个装1袋，每个盒子可以装4袋。需要准备多少个这样的盒子？（6分）

（2）买书。

①王老师一共要用多少元钱？（7分）



②王老师买故事书比买科幻书多用多少元钱？（7分）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 在计算器上，[+]、[−]、[×]、[÷]叫作（　　）键，[ON]叫作（　　）键。
2. 一本作业本共有 30 页，已经写了 m 页，还剩（　　）页。
3. 1 张桌子 a 元，1 把椅子 b 元，买 25 套桌椅共需（　　）元。
4. 用计算器计算 2357 + 648 时，打开计算器后，先依次按（　　）键，再按（　　）键，接着依次按（　　）键，最后按（　　）键，结果是（　　）。
5. 小军骑车每分钟行 a 千米，他骑了 6 分钟，行驶了（　　）千米，他行驶 b 千米，需要（　　）分钟。
6. 张师傅每小时加工 m 个零件，李师傅每小时比张师傅多加工 4 个零件。$8m$ 表示（　　），$(m+4)$ 表示（　　），当 $m=10$ 时，李师傅每小时加工（　　）个零件。
7. 三个连续的自然数，中间的数是 a，这三个数中最大的数是（　　），最小的数是（　　）。
8. 冬冬今年 a 岁，妈妈今年 b 岁，c 年后，妈妈比冬冬大（　　）岁。
9. 一个长方形围场的周长是 a 米，长是 b 米，宽是（　　）米；如果围场是正方形的，周长不变，那么边长是（　　）米。
10. 一个计算器上的 [5] 键坏了，你用计算器计算 59 × 36 的计算过程是（　　），结果是（　　）。

二 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 12 分）

1. 计算器上的[OFF]键的作用是（　　）。

   A. 开机　　B. 改错　　C. 关机　　D. 显示结果

2. 已知长方形的周长是 34 cm，宽是 b cm，它的长是（　　）cm。

   A. $(34+b)\times 2$　B. $34-2b$　　C. $(34-b)\div 2$　D. $34\div 2-b$

3. 与整数 x 相邻的两个整数是（　　）。

   A. $x-1$ 和 $x+1$　　B. $x-1$ 和 $x-2$

   C. $x+1$ 和 $x+2$　　D. $x-1$ 和 $x+3$

4. 5 除 a 与 b 的差，商是多少？列式是（　　）。

   A. $a\div 5-b$　　B. $5\div a-b$　　C. $(a-b)\div 5$　　D. $5\div(a-b)$

5. 甲、乙两地相距 150 千米，一辆汽车从甲地出发去乙地，每小时行 m 千米，5 小时以后离乙地还有（　　）千米。

   A. $150\times 5-m$　B. $150\div 5+m$　C. $150+5m$　　D. $150-5m$

6. 一个三位数，它的个位上的数字是 a，十位上的数字是 b，百位上的数字是 c。这个三位数是（　　）。

   A. $100a+10b+c$　　B. $100c+10b+a$

   C. cba　　D. abc

三 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 12 分）

1. 我国最早使用并且至今仍然使用的计算工具是算盘。（　　）
2. $m\times 6$ 可以写成 $m6$。（　　）
3. 小丽买了 x 支铅笔，每支铅笔 0.5 元，一共花了 $0.5x$ 元。（　　）
4. 要在计算器上显示 267000，要从个位“0”按起。（　　）
5. 一个正方形的边长是 a 厘米，它的面积是 $4a$ 平方厘米。（　　）
6. x^2 一定大于 $2x$。（　　）

四 连一连。（5 分）

m^2	$3a+3b$	$b\times 5\times a$	$x+x$	$y\times 1$
$5ab$	$m\times m$	$2x$	y	$3(a+b)$

五 计算。（共 18 分）

1. 用计算器计算。（6 分）

   25 + 498 =　　7856 − 4925 =　　365 × 472 =

   798 ÷ 21 =　　3204 ÷ 89 =　　4560 − 24 × 125 =

2. 用计算器计算，发现规律并推算。

（1）用计算器计算。（4 分）

9 + 9 × 9 =　　9 + 98 × 9 =　　9 + 987 × 9 =　　9 + 9876 × 9 =

（2）按照发现的规律写出下面各式的结果。（8 分）

9 + 98765 × 9 =　　9 + 987654 × 9 =

9 + 9876543 × 9 =　　9 + 98765432 × 9 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 解决问题。（共 32 分）

1.



已知篮球的单价比足球贵 8 元，橄榄球的单价比足球便宜 4 元，排球的单价是足球的 2 倍。

（1）分别用含有字母的式子表示篮球、橄榄球、排球的单价。（3 分）

（2）买 2 个篮球需要多少元？（2 分）

（3）买 1 个排球付了 100 元，应找回多少元？（3 分）

（4）当 $x=80$ 时，篮球、橄榄球、排球的单价分别是多少元？（5 分）

2. 赵明和李军参加长跑比赛，赵明平均每分钟跑 178 米，李军平均每分钟跑 153 米。

（1）a 分钟后，赵明比李军多跑多少米？（2 分）

（2）当 $a=8$ 时，赵明比李军多跑多少米？（4 分）

3. 看图解决问题。（单位：厘米）

（1）用含有字母的式子表示阴影部分的周长和面积。（4 分）



（2）当 $a=20$，$m=7$，$n=8$ 时，阴影部分的周长和面积各是多少？（4 分）

4. 东方小学有学生 560 人，育蕾小学的学生比东方小学少 120 人。植树节两个学校的学生一起去植树，平均每人植树 8 棵，两个学校的学生一共植树多少棵？（5 分）

典中点 荣德基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填空。（第 1、2、5 题每小题 4 分，其余每空 1 分，共 17 分）

1. 3 个 48 的和加 7 个 48 的和，列成算式是（　　）×（　　）+（　　）×（　　）。3 个 48 的和加 7 个 48 的和是（　　）个 48 的和，列成算式是 48 ×（_____ + _____）。这两个算式都是 3 个 48 的和加 7 个 48 的和，因此两个算式的结果（　　）。

2. 利用运算定律在括号里或横线上填上合适的数或字母。

$137 + (\quad) = 248 + (\quad)$　　$a + 73 + 27 = (\quad) + (73 + 27)$

$41 \times 25 \times (\quad) = 41 \times (_____ \times 4)$　　$am - bm = (_____ - _____)m$

3. $32 \times a = a \times 32$ 这是运用了（　　）律，$34 \times 101 = 34 \times 100 + 34$ 这是运用了（　　）律。

4. 用简便方法计算 592 + 376 + 24，要先算（　　），这是运用了（　　）律。

5. 用简便方法计算 48 × 25。一种方法是 48 × 25 =（　　）× 25 +（　　）× 25，这是运用了（　　）；另一种方法是 48 × 25 =（　　）×（____ × ____），这是运用了拆分和（　　）。

6. 学校为每名学生定做了一套校服，每件上衣 59 元，每条裤子 41 元。四（1）班有 45 名学生，一共需要（　　）元。

二　判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 12 分）

1. $134 - 75 + 25 = 134 - (75 + 25)$　　（　　）
2. $83 + 52 + 48 = 83 + (52 + 48)$ 这一步计算只运用了加法交换律。　　（　　）
3. $800 \div 25 \times 4 = 800 \div (25 \times 4)$　　（　　）
4. $(32 + 4) \times 25 = 32 \times 25 + 4 \times 25$　　（　　）
5. $125 \times 4 \times 25 \times 8 = (125 \times 8) + (25 \times 4)$　　（　　）
6. $303 \times 19 + 303 = 303 \times (20 - 1)$　　（　　）

三　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. $56 \times 25 \times 4 = 56 \times (25 \times 4)$ 这是根据（　　）。

A. 加法结合律　　B. 乘法交换律　　C. 乘法结合律　　D. 乘法分配律

2. 计算 468 − 179 − 168 的简便算法是（　　）。

A. 468 − (179 + 168)　　B. 468 − 168 − 179

C. 468 − (179 − 168)　　D. 468 + (179 − 168)

3. 计算 198 × 56 的简便算法是（　　）。

A. 198 × 56 + 2　　B. 200 × 56 − 2

C. 200 × 56 − 2 × 56　　D. 198 × 7 + 198 × 8

4. 下列计算正确的是（　　）。

A. 502 − 198 = 500 − 200 + 4　　B. 502 − 198 = 500 − 200 − 4

C. 502 − 198 = 500 − 200 + 2　　D. 502 − 198 = 502 − 200 − 2

5. 不计算，下面（　　）组的计算结果不相等。

A. 103 × 24 − 24 × 3 和（103 − 3）× 24　　B. 125 × 35 × 8 和 35 × (125 × 8)

C. 600 ÷ (15 × 4) 和 600 ÷ 15 ÷ 4　　D. 105 × 36 和 100 × 36 + 36

四　把符合下面要求的算式的序号填在相应的括号里。（5 分）

①247 × 63 + 153 × 63 = (247 + 153) × 63　　②8 × 24 × 125 = 8 × 125 × 24

③201 × 35 − 35 = (201 − 1) × 35　　④76 × 18 + 24 × 18 = (76 + 24) × 18

⑤45 + (55 + 16) = (45 + 55) + 16　　⑥13 × 99 + 13 = (99 + 1) × 13

⑦25 × 37 × 40 = 37 × (25 × 40)　　⑧700 + 300 = 300 + 700

1. 运用了加法交换律的是（　　）。
2. 运用了加法结合律的是（　　）。
3. 运用了乘法交换律的是（　　）。
4. 运用了乘法结合律的是（　　）。
5. 运用了乘法分配律的是（　　）。

五　怎样算简便就怎样算。（27 分）

679 − 342 − 258　　87 + 126 + 13 + 74　　463 − (363 − 159)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

$33 \times 37 + 67 \times 37$　　$25 \times 17 \times 4$　　$360 \div 8 \div 5$

125×56　　45×99　　12×102

六 解决问题。（共 29 分）

1. 在科技周活动中，学校组织同学们参观科技馆，四年级去了 123 人，五年级去了 158 人，六年级去了 177 人。这三个年级一共去了多少人？（4 分）

2. 一条彩带长 188 米，小红第一次用去 49 米，第二次用去 51 米，还剩下多少米？（4 分）

3. 超市购进 40 箱鲜牛奶，每箱 25 袋，每袋 2 元，购进这些牛奶一共用了多少元钱？（5 分）

4. 实验小学四、五、六年级学生人数情况如下表。

年级	四	五	六
班级数（个）	6	6	4
每班人数	44	46	46

（1）五年级和六年级一共有多少人？（5 分）

（2）四年级比五年级少多少人？（5 分）

5. 欢欢和乐乐在玩猜数游戏。欢欢对乐乐说：“我这有一个数，你猜它是几？”乐乐说：“请你用这个数乘 31，再用这个数乘 69，然后把两次乘得的积相加，告诉我结果是多少。”欢欢说：“得到的结果是 5500。”乐乐说：“我知道你说的数是几了。”请你算一算，欢欢说的这个数是几？（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线



课时部分

第一单元　泰山古树
——计算器

第1课时　计算器的认识与使用

1.（1）计算工具　（2）ON　AC　=　OFF

2.（1）①　④　②　⑥　③　⑤
（2）413　115　264　262　2420　280

3.（1）B　（2）A

4.（1）×
（2）×　**点拨**：用计算器计算时，如果发现输入的数据不正确或算完一道题后需要清屏，要按 AC 键。

5.（1）11294400 元　976800 元　4424000 元
（2）11294400 + 976800 + 4424000 = 16695200（元）
答：这三个景点这一天一共收入 16695200 元。
（3）120 × 4 = 480（元）　480 < 500
答：准备 500 元的门票钱够。

6. 58932 × 8 = 471456　741456 ÷ 8 = 92682
答：正确的结果应该是 92682。
点拨：根据“被除数 = 商 × 除数”算出前两位数字按反的被除数，从而得到正确的被除数，再求出正确的商。

第2课时　用计算器探索规律

1. 100　1000　10000　100000
这些算式结果的最高位上是 1，其他数位上都是 0，且 0 的个数比第一个加数中“1”的个数多 1。
点拨：规律的说法不唯一，正确即可。

2. 139986　149985　159984

3. 11　111　1111　11111　111111　1111111
11111111　111111111　1111111111

4. 1　8　2　7
3999996 ÷ 9 = 444444
4999995 ÷ 9 = 555555

5. 68 + 86 → 154 + 451 → 605 + 506 → 1111
84 + 48 → 132 + 231 → 363
862 + 268 → 1130 + 311 → 1441
547 + 745 → 1292 + 2921 → 4213 + 3124 → 7337

6. 80 ÷ 5 = 16　16 − 7 = 9　16 − 1 = 15　16 + 1 = 17
16 + 7 = 23
答：这 5 个数分别是 9、15、16、17、23。
点拨：通过计算可以发现十字形图中 5 个数的和是最中间的数的 5 倍，最中间的数的左右两个数都与它相差 1，上下两个数都与它相差 7，进而利用和可以先求出最中间的数，再求出最中间的数的上、左、右、下 4 个数。

第二单元　节能减排
——用字母表示数

第1课时　用含有字母的式子表示数

1.（1）8　20　4 × a　（2）60 × t

2.（1）x + 5　（2）b × 3　（3）m + 10

3.（1）买 a 本演算本用的钱数
（2）买 b 本笔记本用的钱数
（3）买 a 本演算本和 b 本笔记本一共用的钱数
（4）买 a 本演算本比买 b 本笔记本多用的钱数
（5）应找回的钱数

4. 不对。因为无论过多少年，妈妈都比东东大（a − 9）岁。　**点拨**：两人的年龄差不变。

5.（1）m × n + 2　（2）(x − y) ÷ 2　（3）3 × a − b

6.（1）(x − 5 × a) 吨　（2）(x × 2 + 16 + x) 棵

7. x × 108　**点拨**：1 个羽毛球的质量等于 2 个乒乓球的质量，1 个足球的质量等于 54 个羽毛球的质量。1 个乒乓球的质量是 x 克，1 个羽毛球的质量就是（x × 2）克，1 个足球的质量就是（x × 2 × 54）克。

第2课时　求含有字母的式子的值

1.（1）4000 + a　4500　（2）48 × t　240
（3）(m + 2) ÷ 2　7
（4）(a + b) × m　(a − b) × m　216　24

2. 当 c = 30 时，
45 × c = 45 × 30 = 1350
答：一共用纸 1350 页。
点拨：求含有字母的式子的值时，要先写字母的值，再写含有字母的式子，然后代入数值计算，最后写答语。注意计算结果不带单位名称。

3.（1）A　（2）C

4.（1）(b + a × 5) 元
（2）当 a = 5，b = 10 时，
b + a × 5 = 10 + 5 × 5 = 35
答：1 个汉堡和 5 杯可乐一共 35 元钱。
（3）(a × 2 − m) 元
（4）当 a = 5，m = 3 时，
a × 2 − m = 5 × 2 − 3 = 7
答：包裹各 7 元钱。

5. 根据已知条件可得，b = a × 30，c = b × 20，d = c ÷ 10。
当 a = 2 时，b = 2 × 30 = 60，c = 60 × 20 = 1200，
d = 1200 ÷ 10 = 120。
d + 2 × c + 3 × b + 4 × a
= 120 + 2 × 1200 + 3 × 60 + 4 × 2
= 120 + 2400 + 180 + 8
= 2708
点拨：先根据 a 的值依次求出 b、c、d 的值，再分别把 a、b、c、d 的值代入所求式子中求值。

第3课时　用字母表示数量关系

1.（1）（从左向右填表）a × 5　50 ÷ a　a × x　n ÷ a
（2）v × t　s ÷ t　s ÷ v　（3）x × 4　x × x
（4）m ÷ 2 − a　a × (m ÷ 2 − a)　15

2.（1）×
（2）×　**点拨**：除号不能省略。

3.（1）[(a − 25) × b] 元
（2）a ÷ 3 × (3 + 8) = a ÷ 3 × 11，即（a ÷ 3 × 11）个

4.（1）(8a + s) 米
（2）当 a = 60，s = 300 时，
8a + s = 8 × 60 + 300 = 780
答：这条路的长度是 780 米。

5.（1）30a + 8a = 38a，即 38a 平方米
（2）当 a = 12 时，38a = 38 × 12 = 456
答：李伯伯家果园的面积是 456 平方米。

阶段小达标（1）

1.（1）5m　mn　（2）1200 − a
（3）y ÷ 5　y ÷ 5 + 10　（4）(a ÷ 4)²

2.（1）C　（2）B　（3）A

3.（1）①（200 − 15a）元
②当 a = 8 时，
200 − 15a = 200 − 15 × 8 = 80
答：妈妈还剩下 80 元钱。
（2）①（60m + 110n）千米
②当 m = 3，n = 4 时，
60m + 110n = 60 × 3 + 110 × 4 = 620
答：小强家距济南 620 千米。
（3）①（3b − 3a）平方米
②当 a = 2，b = 4 时，
3b − 3a = 3 × 4 − 3 × 2 = 6
答：小明家客厅的面积比厨房大 6 平方米。

第三单元　快乐农场
——运算律

第1课时　加法运算律

1.（1）45　55　（2）119　81

2. 143+25　62+29　137+46
54　75　38

3.（1）和　加法交换律　（2）交换律　（3）结合律
（4）交换律　结合律

4. 360+270+640　21+(62+38)　62+21+38　527+(697+303)　109+240+391　360+640+270　697+527+303　240+(109+391)

5.（1）33 + 56 + 44　33 + (56 + 44)
= 89 + 44　= 33 + 100
= 133　= 133
（2）72 + 45 + 28　72 + 28 + 45
= 117 + 28　= 100 + 45
= 145　= 145
（3）168 + 43 + 32 + 57　(168 + 32) + (43 + 57)
= 211 + 32 + 57　= 200 + 100
= 243 + 57　= 300
= 300

6. ×

7.（1）37　63　12　（2）45　155　38　（3）236　65　35

8. 199999 + 19998 + 1997 + 196 + 10
= (199999 + 1) + (19998 + 2) + (1997 + 3) + (196 + 4)
= 200000 + 20000 + 2000 + 200
= 222200
点拨：把 10 拆分成 1 + 2 + 3 + 4，再分别与 199999、19998、1997、196 凑成 200000、20000、2000、200，然后再计算。

第2课时　加法运算律的应用

1.（1）187 + 345 = 532
$\begin{array}{r} 1\ 8\ 7 \\ +\ 3\,4\,5 \\ \hline 5\ 3\ 2 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5 \\ +\ 1\,8\,7 \\ \hline 5\ 3\ 2 \end{array}$
（2）548 + 469 = 1017
$\begin{array}{r} 5\ 4\ 8 \\ +\ 4\,6\,9 \\ \hline 1\ 0\ 1\ 7 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 4\ 6\ 9 \\ +\ 5\,4\,8 \\ \hline 1\ 0\ 1\ 7 \end{array}$

2. 交换　结合　100　200　300

3. 方法一：　354 − 146 − 154
= 208 − 154
= 54
方法二：　354 − 146 − 154
= 354 − (146 + 154)
= 354 − 300
= 54

4.　375 + 63 + 37　446 − 255 − 145
= 375 + (63 + 37)　= 446 − (255 + 145)
= 375 + 100　= 446 − 400
= 475　= 46
98 + (102 + 47)　543 − (343 + 75)
= 98 + 102 + 47　= 543 − 343 − 75
= 200 + 47　= 200 − 75
= 247　= 125

5. ×　改正：　25 + 47 + 175 + 253
= (25 + 175) + (47 + 253)
= 200 + 300
= 500

6. 632 + 783 + 1217 = 632 + (783 + 1217) = 2632（万元）
答：三年一共投入 2632 万元。

7.　648 − (339 − 52)
= 648 − 339 + 52
= 648 + 52 − 339
= 700 − 339
= 361（本）
答：故事书比科技书多 361 本。

8.　1 + 2 + 3 + 4 + 5 + … + 100
= (1 + 100) + (2 + 99) + (3 + 98) + … + (50 + 51)
= 101 × 50
= 5050
点拨：计算方法不唯一。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2)

1. (1)1000 − 460 = 540　1000 − 540 = 460
(2)①a　②32　68　③44　61
④345　255　⑤69　+　36
2. (1)C　(2)C　(3)A
3. 528 − 397　336 + 199
= 528 − 400 + 3　= 336 + 200 − 1
= 128 + 3　= 536 − 1
= 131　= 535
79 + 57 + 143　380 − 144 − 156
= 79 + (57 + 143)　= 380 − (144 + 156)
= 79 + 200　= 380 − 300
= 279　= 80
662 − (362 − 180)　208 + 154 + 46 + 192
= 662 − 362 + 180　= 208 + 192 + 154 + 46
= 300 + 180　= (208 + 192) + (154 + 46)
= 480　= 400 + 200
= 600
4. (1)　97 + 125 + 103
= 97 + 103 + 125
= 325(下)
答:这三位同学一共跳了 325 下。
(2)　228 − 35 − 165
= 228 − (35 + 165)
= 228 − 200
= 28(千克)
答:运来的苹果比橘子少 28 千克。
点拨:要弄清意思,避免犯"见多就加"的错误。
(3)　768 − 107 − 93 − 68
= 768 − (107 + 93 + 68)
= 768 − 268
= 500(页)
答:还剩下 500 页没有看。

第 3 课时　乘法交换律和乘法结合律

1. (1)积　(2)25　4　(3)125　8
2. (1)交换律　(2)结合律　(3)交换律　结合律
3. (1)　19 × 25 × 4　19 × (25 × 4)
= 475 × 4　= 19 × 100
= 1900　= 1900
(2)　125 × 13 × 8　13 × (125 × 8)
= 1625 × 8　= 13 × 1000
= 13000　= 13000
4. (1)√　(2)×　(3)×　(4)×　(5)×
点拨:根据乘法交换律和乘法结合律的意义进行判断。
5. 25 × 3 × 4 = 25 × 4 × 3 = 300(张)
答:这栋教学楼的教室里一共有 300 张课桌。
6.　750 × 2 × 2 × 5
= (750 × 2) × (2 × 5)
= 1500 × 10
= 15000(米)
答:她一个星期(按 5 天计算)一共要走 15000 米。
点拨:小丽每天上午要走 2 个 750 米,下午也要走 2 个 750 米。
7.　8 × 10 × 15 × 25
= 2 × 4 × 10 × 15 × 25
= (4 × 25) × (15 × 2) × 10
= 100 × 30 × 10
= 30000
要使 8 × 10 × 15 × 25 × □ 的积的末尾有 6 个 0,□ 里最小填 100。

第 4 课时　乘法交换律和乘法结合律的应用

1. 交换　结合　1000　27　27000
2. =　=　=
一个数连续除以两个数(均不为 0),等于这个数除以这两个数的乘积。
$a \div b \div c = a \div (b \times c)$ $(b \neq 0, c \neq 0)$
3.　39 × 25 × 4　7 × 125 × 8
= 39 × (25 × 4)　= 7 × (125 × 8)
= 39 × 100　= 7 × 1000
= 3900　= 7000
50 × 17 × 2　360 ÷ 24
= 50 × 2 × 17　= 360 ÷ (6 × 4)
= 100 × 17　= 360 ÷ 6 ÷ 4
= 1700　= 60 ÷ 4
= 15
125 × (80 × 31)　40 × (57 × 25)
= 125 × 80 × 31　= 57 × 40 × 25
= 10000 × 31　= 57 × (40 × 25)
= 310000　= 57 × 1000
= 57000
4.　44 × 15　25 × 16 × 3
= (11 × 4) × 15　= 25 × (4 × 4) × 3
= 11 × (4 × 15)　= (25 × 4) × (4 × 3)
= 11 × 60　= 100 × 12
= 660　= 1200
5. 125 × 8 × 7 = 1000 × 7 = 7000(个)
答:可以加工 7000 个螺丝钉。
6. 960 ÷ 8 ÷ 12 = 10(支)
答:平均每盒装 10 支钢笔。
7.　$\underbrace{(16+16+16+\cdots+16)}_{125\text{个}} \times 5 \times 2020$
= 125 × 16 × 5 × 2020
= 125 × (8 × 2) × 5 × 2020
= (125 × 8) × (2 × 5) × 2020
= 1000 × 10 × 2020
= 20200000

第 5 课时　乘法分配律

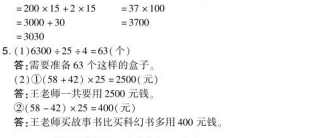
1. (1)　4 × 18 + 6 × 18　(4 + 6) × 18
= 72 + 108　= 10 × 18
= 180　= 180
=　a　b　c
(2)　(20 + 8) × 125　20 × 125 + 8 × 125
= 28 × 125　= 2500 + 1000
= 3500　= 3500
=　a　c　b　c
2. (1)12　5　30　5　(2)46　54　28
(3)34　23　13
3.　(10 + 4) × 25　37 × 9 + 63 × 9
= 10 × 25 + 4 × 25　= (37 + 63) × 9
= 250 + 100　= 100 × 9
= 350　= 900
121 × 99 + 121　42 × 137 − 42 × 37
= 121 × (99 + 1)　= 42 × (137 − 37)
= 121 × 100　= 42 × 100
= 12100　= 4200
4. ×　改正:　102 × 75
= (100 + 2) × 75
= 100 × 75 + 2 × 75
= 7500 + 150
= 7650
5.　101 × 45　71 × 99
= (100 + 1) × 45　= 71 × (100 − 1)
= 100 × 45 + 45　= 71 × 100 − 71
= 4500 + 45　= 7100 − 71
= 4545　= 7029
6. (45 + 155) × 40 = 8000(支)
答:一共有 8000 支粉笔。
7. (220 + 480) × 8 = 5600(元)　5000 < 5600
答:王阿姨带 5000 元钱不够。
8.　(3 + □) × 25 − (3 + □ × 25)
= 3 × 25 + □ × 25 − 3 − □ × 25
= (75 − 3) + (□ × 25 − □ × 25)
= 72
答:他算出的结果与正确结果相差 72。

阶段小达标(3)

1. (1)乘法结合　(2)除法的性质
(3) <　>　=　(4)236
2. (1)A　(2)A
3. (35+65) × 2　7 × (25 × 4)
5600 ÷ 25 ÷ 4　100 × 23 + 2 × 23
7 × 25 × 4　(c+b) × 34
36 × x　35 × 2 + 65 × 2
c × 34 + b × 34　5600 ÷ (25 × 4)
102 × 23　x × 36
4.　(25 + 80) × 4　540 ÷ 18 + 3
= 25 × 4 + 80 × 4　= 540 ÷ (18 × 3)
= 100 + 320　= 540 ÷ 54
= 420　= 10
250 × 20 × 4 × 5　125 × 16 × 7
= (250 × 4) × (20 × 5)　= 125 × (8 × 2) × 7
= 1000 × 100　= (125 × 8) × (2 × 7)
= 100000　= 1000 × 14
= 14000
202 × 15　37 × 28 + 71 × 37 + 37
= (200 + 2) × 15　= 37 × (28 + 71 + 1)
= 200 × 15 + 2 × 15　= 37 × 100
= 3000 + 30　= 3700
= 3030
5. (1)6300 ÷ 25 ÷ 4 = 63(个)
答:需要准备 63 个这样的盒子。
(2)①(58 + 42) × 25 = 2500(元)
答:王老师一共要用 2500 元钱。
②(58 − 42) × 25 = 400(元)
答:王老师买故事书比买科幻书多用 400 元钱。

第四单元　巧手小工匠
——认识多边形

第 1 课时　三角形的认识

1. ×　√　×　×　×　√
2. (1)


(2)线段　(3)稳定
3. (1)D　C　(2)C
4.


5. 不对。应该是:BC 边上的高是 AB,AC 边上的高是 BE。　点拨:三角形的高与它对应的底互相垂直。
6. 明明的簧色隔得更加牢固。因为三角形具有稳定性。
7.

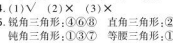
8. 10　点拨:图中单个的三角形有 4 个,2 个三角形合成的三角形有 3 个,3 个三角形合成的三角形有 2 个,4 个三角形合成的三角形有 1 个,一共有 10 个。
9. 31

第 2 课时　三角形的分类

1. (1)锐角　直角　钝角　(2)锐角
2. 直角　钝角　点拨:有一个角是直角的三角形就是直角三角形,有一个角是钝角的三角形就是钝角三角形。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3.(1)等腰　等边　正
(2)等腰　等边　(3)一定　可能
4.(1)√　(2)×　(3)×
5.锐角三角形:④⑥⑧　直角三角形:②⑤
钝角三角形:①③⑦　等腰三角形:①④⑧
等边三角形:⑧
6.2　12　2　4
7.



锐角三角形　钝角三角形　等腰直角三角形
(画法不唯一,正确即可)
8.(15×3−13)÷2=16(cm)
答:腰长是16 cm.

第3课时　三角形的三边关系

1.(1)大于　(2)小于　(3)19
2.(1)C　(2)A
3.不能.因为55−30=25(厘米),25<30,
两边的长度之和小于第三边的长度,所以不能围成三角形.
4.能围成8个不同的三角形.
点拨:因为三角形任意两边的长度之和大于第三边的长度,所以,能摆成(3 cm,4 cm,4 cm)(4 cm,4 cm,4 cm)(4 cm,4 cm,7 cm)(7 cm,8 cm,8 cm)(3 cm,8 cm,8 cm)(4 cm,8 cm,8 cm)(3 cm,7 cm,8 cm)(4 cm,7 cm,8 cm)共8个不同的三角形.
5.15+8−1=22(厘米)　15−8+1=8(厘米)
答:第三根木条最长为22厘米,最短为8厘米.
6.奇奇有三条路可以走,分别是路线①②③.走路线①最近.因为三角形的两边长度的和大于第三边的长度.
7.可以做成7个不同的三角形.
每个三角形的边长情况如下:
①5厘米,5厘米,5厘米;②6厘米,5厘米,4厘米;
③6厘米,6厘米,3厘米;④7厘米,5厘米,3厘米;
⑤7厘米,4厘米,4厘米;⑥7厘米,6厘米,2厘米;
⑦7厘米,7厘米,1厘米.

第4课时　三角形的内角和

1.(1)110　30　40　180
(2)平　180　180　(3)60
2.(1)∠A=180°−46°−60°=74°
(2)∠C=90°−60°=30°
(3)∠C=180°−35°−26°=119°
3.(1)×　点拨:任意三角形的内角和都是180°.
(2)√
(3)×　点拨:50°+60°+70°=180°,这样的三角形是存在的.
4.∠3=180°−50°−60°=70°
∠4=180°−70°=110°
答:∠3是70°,∠4是110°.
5.∠3=180°−58°−67°=55°
∠4=90°−55°=35°
∠5=90°−67°=23°
∠6=180°−58°=122°
答:∠3是55°,∠4是35°,∠5是23°,∠6是122°.
6.∠5=180°−(180°−70°)÷2=125°
答:∠5是125°.
点拨:∠1+∠2+∠3+∠4=180°−70°=110°,因为∠1=∠2,∠3=∠4,所以(∠2+∠4)=110°÷2=55°,从而可求出∠5的度数.

阶段小达标(4)

1.(1)稳定性　(2)钝角
(3)锐角　等边　(4)35
2.(1)D　(2)A　(3)A
3.(1)∠1=180°−35°−110°=35°
(2)∠1=90°−38°=52°
4.

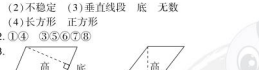


5.(1)10×2+15=35(厘米)
答:至少需要用铁丝35厘米.
(2)180°÷(4+1+1)=30°　30°×4=120°
答:这个三角形的顶角是120°,底角是30°.
点拨:把底角看成1份,则顶角就是4份,这样就把三角形内角和平均分成了(4+1+1)份,从而可求出1份(即底角)的度数.
(3)沿三角形的边AC上的高(BD)这条路线最短.
(如下图)

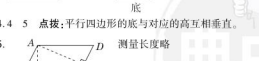


第5课时　平行四边形的认识

1.(1)平行　相等
(2)不稳定　(3)垂直线段　底　无数
(4)长方形　正方形
2.①④　③⑤⑥⑦⑧
3.



4.4　5　点拨:平行四边形的底与对应的高互相垂直.
5.



测量长度略
6.



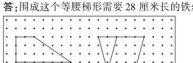
(方法不唯一,正确即可)
7.3

第6课时　梯形的认识

1.(1)梯形　(2)上底　下底　腰
(3)等腰　(4)直角　(5)垂直线段
2.√　○　○　√　√　○　○　√
3.



4.(1)×　点拨:只有一组对边平行的四边形是梯形.
(2)√　(3)×
5.360°−90°−90°−75°=105°
答:这个直角梯形的另一个未知的内角是105°.
点拨:将梯形分成两个三角形,梯形的内角和等于两个三角形的内角的和,为360°.
6.8+6+7×2=28(厘米)
答:围成这个等腰梯形需要28厘米长的铁丝.
7.



(画法不唯一)
8.6+(3−1)=3(厘米)　3×3=9(厘米)
答:这个梯形的上底长3厘米,下底长9厘米.
点拨:将上底延长6厘米就成了平行四边形,即上底的长度加上6厘米等于下底的长度,也就是6厘米相当于上底长度的(3−1)倍,由此可求出上底的长度.

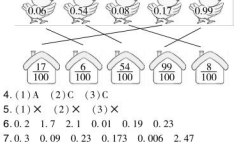
图形的密铺

1.√　√　√　√　×　×　√　√
2.(1)正方形,正三角形和正六边形.
(2)正八边形和正方形.
3.(1)×　(2)×
(3)×　点拨:密铺时拼接点处各个角的度数和等于360°.
(4)×
4.(1)A
(2)C　点拨:平行四边形不是轴对称图形.
5.360°÷3=120°　180°−120°=60°
答:这个图案中等腰梯形的内角分别是60°、120°、60°、120°.
6.60÷(2+1)=20(个)　20×2=40(个)
答:正六边形用了20个,正三角形用了40个.
点拨:1个正六边形和2个正三角形为一组,一共用了60个,有60÷(2+1)组,即20个正六边形.

第五单元　动物世界
——小数的意义和性质

第1课时　小数的意义

1.(1)10　5　(2)100　27　(3)1000　529
2.$\frac{6}{10}$　0.6　$\frac{35}{100}$　0.35　$\frac{97}{1000}$　0.097
3.



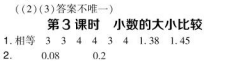
4.(1)A　(2)C　(3)C
5.(1)×　(2)×　(3)×
6.0.2　1.7　2.1　0.01　0.19　0.23
7.0.3　0.09　0.23　0.173　0.006　2.47
8.$\frac{5}{10}$　$\frac{14}{100}$　$\frac{8}{100}$　$\frac{257}{1000}$　$\frac{34}{10}$　$\frac{105}{100}$
9.(1)0.13　(2)0.8

第2课时　小数的组成和数位顺序表

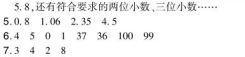
1.(1)整数部分　小数点　小数部分
(2)个　十分　(3)千分　0.001
(4)十分　4　0.1　百分　5　0.01
(5)2　5　8
2.(1)C　(2)A
3.(1)×　点拨:小数部分各个数位上的计数单位越往右越低.
(2)×
4.8个一　8个0.01　8个十　8个0.001
5.(1)13.52　(2)660.08　六百六十点零八
(3)8000.008　(4)29.006　二十九点零零六
点拨:最大的一位数是9,最小的自然数是0.
6.(1)2　2　1
(2)在4.44中,最左边的“4”是最右边“4”的100倍.
7.(1)400.7　700.4　(2)40.07　70.04
(3)4.007　7.004
((2)(3)答案不唯一)

第3课时　小数的大小比较

1.相等　3　3　4　4　3　4　1.38　1.45
2.



<　<
3.>　>　<　>　<　>
4.(1)×　点拨:小数的大小与它的位数没有关系.
(2)×　点拨:大于5.7而小于5.9的一位小数只有5.8,还有符合要求的两位小数、三位小数……
5.0.8　1.06　2.35　4.5
6.4　5　0　1　37　36　100　99
7.3　4　2　8
8.

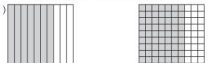


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 4.56,4.65,5.46,5.64,6.45,6.54
4.56<4.65<5.46<5.64<6.45<6.54

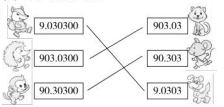
第4课时　小数的性质

1. (1)



7　70　7　=
(2)0.002　0.020　0.02　0.020
(3)不变　0.001　0.1

2.



3. 0.32　0.06　3.5　7
4. 0.070　7.310　2.000　1.600
5. (1)×
(2)×　点拨：去掉小数末尾的“0”，小数的大小不变，其他位置上的“0”去掉后，小数的大小发生变化。
6. =　>　=　<
7. (1)(4.3)　(2)(0.001)
(3)(40)　(4)(20.1)
8. (1)2.50　0.70　35.00　(2)3=3.0=3.00
9. 6.0600　6.6000　66.000　660.00(答案不唯一)
点拨：根据小数的性质，小数部分最后两位都是0才满足条件。

阶段小达标(5)

1. (1)$\frac{29}{100}$　0.29　(2)一点零三　两　103　0.01
(3)个　5　一　百分　8　0.01　(4)5.0208
2. (1)×　(2)×　(3)×
3. (1)C　(2)D　(3)C
4. (1)$\frac{5}{10}$　$\frac{209}{1000}$　$\frac{13}{10}$　$\frac{8}{1000}$
(2)0.7　1.56　80　2.022
(3)=　>　=　<
5. (1)4.5吨　0.25吨　0.07吨　0.007吨
(2)2.48　2.84　4.28　4.82(答案不唯一)
点拨：用4,2,8和小数点可以组成6个两位小数。
6. (1)①0.72中的“2”表示2个0.01；2.45中的“2”表示2个一。
②十分位上是“7”的小数有0.72和1.75，百分位上是“5”的小数有2.45和1.75。
(2)这个小数可能是0.011,0.012,0.013,0.014,0.015,0.016,0.017,0.018,0.019。

第5课时　小数点移动引起小数大小变化的规律

1. (1)3.79　37.9　379
(2)48.00　4.800　0.4800
(3)右　三位　6050
(4)左　一位　0.91
(5)1000倍　$\frac{1}{100}$
2. =　>　<　<
3. 扩大到原来的10倍　缩小到原来的$\frac{1}{10}$
扩大到原来的100倍　缩小到原来的$\frac{1}{100}$
4. (1)×　改正：0.003×100=0.3
(2)×　改正：4.52÷100=0.0452
点拨：在移动小数点的位置时，如果位数不够，要添“0”补足。
5. (1)85.6　0.856　85.6
(2)56.32　0.5632　563.2
6. 1t=1000kg
34.8÷100×1000=348(kg)
答：1t花生可榨花生油348kg。
点拨：此题易将“1t”误认为“1kg”，解答时要认真审题。
7. 3.5　点拨：0.35是由原小数的小数点向左移动一位得到的，将小数点向右移动一位就得到原小数3.5。

第6课时　名数改写

1. (1)0.75　除　÷　100　0.75
(2)560　乘　×　1000　560
2. 0.85　0.7　0.56　84　4050　85
3. (1)7　7　60　7　60
(2)整数部分　0.6　2　2.6
4. 7.05　35　900　4　3600　5.68　2　6　10　5
5. (1)×　(2)×
(3)×　点拨：公顷与平方米之间的进率是10000。
6. 14.4分米>1.32米>115厘米>90厘米
7. 2×2=4(元)　15÷3=5(元)
5−4=1(元)
答：每千克菠萝比每千克西红柿贵1元。
点拨：因为1千克里有两个500克，所以1千克西红柿为(2×2)元。
8. 7500÷10=750(米)
750×60×10=450000(米)
450000米=450千米
答：郑州距济南450千米。

第7课时　小数的近似数

1. (1)6　舍去它和它后面的数
(2)7.4　向十分位进“1”，舍去它和它后面的数
(3)1.24　向百分位进“1”，舍去它
2. (1)3.5　0.3　4.1　10.0
(2)5.23　5.25　10.65　0.07
3. 3　3.5　3.46　10　10.0　9.99　16　15.6　15.64　4　4.0　4.00
4. (1)×　点拨：3是精确到个位，3.0是精确到十分位。
(2)×
(3)×　点拨：“四舍”得到的近似值小于准确值，“五入”得到的近似值大于准确值。
5. (1)0　1　0　(2)9　10　10　(3)7　8　7
(4)11　12　11　(5)109　110　110
6. 52×24×10=12480(平方厘米)
12480平方厘米=1.248平方米≈1.25平方米
答：一共需要1.25平方米木板。
7. (1)5.6,7.8,9
(2)3.41,3.42,3.43,3.44
(3)5.04　4.95

第8课时　把较大数改写成用“万”或“亿”作单位的数

1. (1)53.8　万　右　0　万
(2)1.385　亿　右　0　亿
2. 30.08　40.65　10.308
30.49　6.872　90.8
3. 8.3679　8.4　79.2036　79.2　7598.9654　7599.0
45.2617　45.3　36.0808　36.1
4. (1)×　(2)×
点拨：在将较大数改写成用“万”或“亿”作单位的数时，容易忘写“万”或“亿”字。
5. 246.3<13.6万<0.02亿<126000000
6. (1)0,1,2,3,4
(2)0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
点拨：将一个较大数精确到亿位，看千万位上的数字，此题千万位上的数字是2，小于5，不管百万位上是几，都要舍去。
7. 9204000=920.4万≈920万
10443000=1044.3万≈1044万
9357000=935.7万≈936万
8. 5049999999　495000000
点拨：“四舍”得到近似数是5.0亿的自然数比5.0亿大，它的亿位上是5，千万位上是0，百万位上最大是4，其他数位上最大是9；“五入”得到近似数是5.0亿的自然数比5.0亿小，它的亿位上是4，千万位上是9，百万位上最小是5，其他数位上最小是0。

阶段小达标(6)

1. (1)4　3.6　3.63　(2)右　三
(3)15.71万　1亿　(4)0.05　5
2. (1)C　(2)B　(3)B
3. (1)×　(2)√　(3)√
4. 10.5　105　1050　24　240　2400　10.25　1025　10250
5. (1)0.59　0.064　105
(2)>　>　<
6. (1)1520.74÷1000≈1.5(千克)
答：这块稻田平均每平方米约收水稻1.5千克。
(2)0.5千米=500米　1.2千米=1200米
500+800=1300(米)
400+1200=1600(米)　1600>1300
1600−1300=300(米)
答：这两天乙队修的总长度长，比另一队长300米。

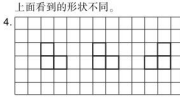
第六单元　趣味拼搭
——观察物体

第1课时　从不同方向观察拼搭的同一立体图形

1.



2. 侧面　前面　上面
上面　前面　侧面
上面　侧面　前面
3. (1)×　点拨：观察时把上面看到的形状误认为是从前面看到的。
(2)×　点拨：从前面和侧面看到的形状相同，与从上面看到的形状不同。
4.



5. B　6.5　12　11

第2课时　从同一方向观察拼搭的不同立体图形

1. (1)④　(2)②⑥　(3)③④⑥　(4)①
2. (1)AD　(2)ABC　(3)D
3. ×　4. (1)A　(2)B
5. 最少需要5个小正方体木块，最多需要7个小正方体木块。
6. 从上面看到的形状相同，从同一侧面看到的形状相同。从前面看到的形状不同。

第七单元　奇异的克隆牛
——小数加减法

第1课时　小数位数相同的小数加减法

1. 0.8　7.4　0.75　0.2　1.4　1.9　0.97　0.3
2. 3.62+4.79=8.41　24.67+5.96=30.63

3.62	24.67
+4.79	+5.96
8.41	30.63

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14.3 − 5.8 = 8.5

14.3　　8.5

− 5.8　验算：+ 5.8

8.5　　14.3

3. (1)×　4.56　　(2)×　13.72

+ 3.47　　− 7.27

8.03　　6.45

4. (1)37.8　5.22　2.98

点拨：一个加数等于和减另一个加数。

(2)11.8　11.78　9.17

点拨：被减数等于差加减数；减数等于被减数减差。

5. $\frac{4}{10}+\frac{9}{10}=0.4+0.9=1.3$

$\frac{23}{100}+\frac{47}{100}=0.23+0.47=0.7$

$\frac{53}{100}-\frac{39}{100}=0.53-0.39=0.14$

6. (1)9.36 + 1.47 = 10.83(吨)

答：2月份该食堂烧煤10.83吨。

(2)7.5 + 9.8 = 17.3(元)

20.8 − 17.3 = 3.5(元)

答：妈妈一共花了17.3元钱，还剩3.5元钱。

7.　1 0 . 3 3

−　9 . 5 7

0 . 7 6

点拨：百分位上7 + 6 = 13；十分位上13 − 1 − 7 = 5；个位上10 − 1 − 9 = 0。百分位向十分位借“1”，十分位向个位借“1”。

第2课时　小数位数不同的小数加减法

1. 1.97　0.73　4.86　3.31　8.7　18.79

2. 6.43 + 3.5 = 9.93　　12.86 − 3.6 = 9.26

6.43　　12.86　　9.26

+ 3.5　　− 3.6　验算：+ 3.6

9.93　　9.26　　12.86

7.8 + 3.69 = 11.49　　9.3 − 4.57 = 4.73

7.8　　9.3　　4.73

+ 3.69　　− 4.57　验算：+ 4.57

11.49　　4.73　　9.30

3. (1)×　4.06　(2)×　17.65

+ 1.9　　− 13.8

5.96　　3.85

点拨：计算时小数点没有对齐，导致计算错误。

4. >　=　<

5. (1)6.2　5.35　(2)12.33　15.34　(3)8　9.25

6. (1)40.08 + 36.2 = 76.28(千克)

答：两个小组一共收集了76.28千克废纸。

(2)①8.2 − 3.34 = 4.86(毫克)

答：100克黄豆中铁的含量比锌的含量多4.86毫克。

②答案不唯一，如：100克黄豆中锰和铜的含量共有多少毫克？

2.26 + 1.35 = 3.61(毫克)

答：100克黄豆中锰和铜的含量共有3.61毫克。

7. 12.3 − 1.23 = 11.07　11.07 + 35.6 = 46.67

答：正确的结果应是46.67。

点拨：把其中一个加数12.3看成了1.23，少算了11.07，错误的结果35.6加上少算的11.07就得到正确的结果。

第3课时　小数加减混合运算

1. (1)相同　(2)减　加　(3)加　减

(4)12.8 + 6.52 − 2.73

2. 5.3 + 3.78 + 2.65　　4.17 − 1.62 − 0.8

= 9.08 + 2.65　　= 2.55 − 0.8

= 11.73　　= 1.75

17.6 + 0.28 − 4.33　　19.5 − (6.12 + 4.58)

= 17.88 − 4.33　　= 19.5 − 10.7

= 13.55　　= 8.8

3. ×　5.6 − 1.75 + 3.25

= 3.85 + 3.25

= 7.1

点拨：运算顺序错误。应从左到右依次计算。

4. (1)8.06 − 4.5 + 1.04 = 4.6

(2)10 − (5.03 − 1.28) = 6.25

点拨：如果一个算式的计算结果在另一个算式中出现，就把这个数用这个算式表示。比如，8.06 − 4.5的结果3.56在另一个算式3.56 + 1.04 = 4.6中出现，就把3.56用8.06 − 4.5表示，得到8.06 − 4.5 + 1.04 = 4.6。

5. 4 − 0.7 − 1.05 = 2.25(米)

答：鱼塘水深2.25米。

6. 1.24 + 0.13 − 0.02 = 1.35(米)

答：小华跳了1.35米。

7. 4.1 + 0.3 + 1.45 = 5.85

答：现在的结果是5.85。

点拨：减数不变，被减数增加多少，差就增加多少；被减数不变，减数减少多少，差就增加多少。

第4课时　小数的简便运算

1. (1)3.2　(2)1.37　0.63　(3)1.36　0.73

2. 7.6 + 4.5 + 2.4　　5.18 + 3.7 + 4.82

= 7.6 + 2.4 + 4.5　　= 5.18 + 4.82 + 3.7

= 10 + 4.5　　= 10 + 3.7

= 14.5　　= 13.7

13.64 + 5.45 + 6.36 + 14.55

= 13.64 + 6.36 + 5.45 + 14.55

= (13.64 + 6.36) + (5.45 + 14.55)

= 20 + 20

= 40

3. 15.4 − 3.32 − 5.68　　4.37 − (2.8 + 1.37)

= 15.4 − (3.32 + 5.68)　　= 4.37 − 1.37 − 2.8

= 15.4 − 9　　= 3 − 2.8

= 6.4　　= 0.2

8.29 − (4.3 − 1.71)

= 8.29 − 4.3 + 1.71

= 8.29 + 1.71 − 4.3

= 10 − 4.3

= 5.7

8.75 − 6.5 + 1.25 − 3.5

= 8.75 + 1.25 − 6.5 − 3.5

= (8.75 + 1.25) − (6.5 + 3.5)

= 10 − 10

= 0

点拨：括号前是减号，去掉括号后，原来括号里的减号变加号，加号变减号。

4. ×　13.4 − 1.8 − 3.4 − 0.8

= (13.4 − 3.4) − (1.8 + 0.8)

= 10 − 2.6

= 7.4

5. 8.13 + 7.95 + 7.91 + 8.22

= (8 + 0.13) + (8 − 0.05) + (8 − 0.09) + (8 + 0.22)

= 8 × 4 + (0.13 + 0.22 − 0.05 − 0.09)

= 32 + 0.21

= 32.21

6. 7.80 + 5.65 + 4.35

= 7.80 + (5.65 + 4.35)

= 7.80 + 10

= 17.80(元)

答：他一共花了17.80元钱。

7. 0.01 + 0.02 + 0.03 + ⋯ + 0.97 + 0.98 + 0.99

= (0.01 + 0.99) + (0.02 + 0.98) + (0.03 + 0.97) + ⋯ + (0.49 + 0.51) + 0.50

= 1 × 49 + 0.50

= 49.5

点拨：从0.01到0.99共有99个数，和为1的两个数一组，可分为49组和中间的0.50。

阶段小达标(7)

1. (1)8.9　2.5

(2)加法交换律和结合律

(3)4.05　(4)0.98

2. (1)×　(2)×

3. (1)A　(2)C　(3)B

4. (1)1.3　0.6　13.37　11.2　4　0.32

(2)5.24 + 3.63 = 8.87　　6.59 − 3.24 = 3.35

5.24　　6.59

+ 3.63　　− 3.24

8.87　　3.35

12.58 + 0.42 = 13　　10 − 2.78 = 7.22

12.58　　10.00

+ 0.42　　− 2.78

13.00　　7.22

(3) 4.57 + 3.17 + 3.43

= 4.57 + 3.43 + 3.17

= 8 + 3.17

= 11.17

34.52 − 17.87 − 12.13

= 34.52 − (17.87 + 12.13)

= 34.52 − 30

= 4.52

45.55 − (6.82 + 15.55)

= 45.55 − 15.55 − 6.82

= 30 − 6.82

= 23.18

27.38 − 5.34 + 2.62 − 4.66

= 27.38 + 2.62 − 5.34 − 4.66

= (27.38 + 2.62) − (5.34 + 4.66)

= 30 − 10

= 20

5. (1)2.4 − 0.8 = 1.6(千克)

2.4 + 1.9 = 4.3(千克)

答：鸡重1.6千克，鹅重4.3千克。

(2) 40 − 13.56 − 2.44

= 40 − (13.56 + 2.44)

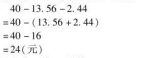
= 40 − 16

= 24(元)

答：两本书一共24元钱。

智慧广场

1. (1)　既能在陆地上生活又能在水中生活的



能在陆地上生活的　　能在水中生活的

(2)9　8 + 4 − 3 = 9(只)

2. 30 + 32 − 10 = 52(人)

答：四(5)班一共有学生52人。

3. 39 + 30 − 50 = 19(人)

答：有19人两种报都订了。

点拨：可画集合图帮助理清题中的数量关系。

4. 66 − (48 − 12) = 30(厘米)

答：另一根木棍长30厘米。

5. 19 + 18 − (40 − 11) = 8(名)

答：两种都喜欢的有8名。

6. (1)10　(2)13

第八单元　今天我当家
——小数乘法

第1课时　小数乘整数的基本算理及方法

1. 4.2　3　　2. 1.6　1.6　1.6

3. 12.8 + 12.8 + 12.8 + 12.8　12.8 × 4

4. 6.8 × 4

5. 3.8 × 3　3个3.8相加的和　3.8 + 3.8 + 3.8

11.4　38

3.8 ×(10)→ 38

× 3　　× 3

(11.4) ←(10)× (114)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 0.58×7=4.06　　0.6×12=7.2

$$\begin{array}{r} 0.58 \\ \times\quad 7 \\ \hline 4.06 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.6 \\ \times\ 12 \\ \hline 12 \\ 6 \\ \hline 7.2 \end{array}$$

7. ×

点拨:一个大于1的小数乘不等于0的整数的积大于这个整数,一个小于1的小数乘不等于0的整数的积小于这个整数,例如,5×1.03>5,5×0.03<5。

8. < = = =

9. 1分钟=60秒　7.9×60=474(千米)

答:1分钟大约飞行474千米。

10.
$$\begin{aligned} &5.26\times2\times2\times2\\ &=10.52\times2\times2\\ &=21.04\times2\\ &=42.08(米) \end{aligned}$$

答:这条彩带原来长42.08米。

点拨:根据"第三次再用去剩下的一半,还剩5.26米",得出第三次用之前有(5.26×2)米,再根据"第二次又用去剩下的一半",得出第二次用之前有(5.26×2×2)米,再根据"第一次用去彩带的一半",得出第一次用之前即全长为(5.26×2×2×2)米。

第2课时　积末尾有零的小数乘法

1. 10.00　36.00　609.00

2. 8.25×6=49.5　　35×0.32=11.2

$$\begin{array}{r} 8.25 \\ \times\quad 6 \\ \hline 49.50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ \times\ 0.32 \\ \hline 70 \\ 105 \\ \hline 11.20 \end{array}$$

3.62×70=253.4　　1.25×4=5

$$\begin{array}{r} 3.62 \\ \times\quad 70 \\ \hline 253.40 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.25 \\ \times\quad 4 \\ \hline 5.00 \end{array}$$

3. (1)×　$\begin{array}{r} 2.86 \\ \times\ 1.5 \\ \hline 1430 \\ 286 \\ \hline 4.290 \end{array}$　(2)×　$\begin{array}{r} 1.725 \\ \times\quad 4 \\ \hline 6.900 \end{array}$

点拨:小数乘法中,应先在积中点上小数点,如果积的小数部分末尾有0,再把积的小数部分末尾的0去掉。

4. 3500　35　3.5　0.35

5. 0.65×120=78(万元)

答:120个贫困户一共需要资金78万元。

6. 340×1.5÷2=255(米)

答:蝙蝠与猎物之间的距离是255米。

7. 81÷(8+1)=9　8×9=72(个)

72×3.5=252(元)

答:要花252元钱。

点拨:"买八送一"表示买9个水杯就有1个不需要付钱,81里面有9个9,也就是说买81个水杯,就有9个水杯不需要付钱,只需要付8×9=72(个)水杯的钱即可。

第3课时　小数乘小数的基本算理及方法

1. (1)
$$\begin{array}{r} 4.5 \xrightarrow{\times(10)} 45 \\ \times\ 0.7 \xrightarrow{\times(10)} \times\ 7 \\ \hline (3.15) \xleftarrow{\div(100)} 315 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{rl} & 3.52 \quad \cdots\cdots(两)位小数 \\ \times & 0.6 \quad \cdots\cdots(一)位小数 \\ \hline & (2.112) \quad \cdots\cdots(三)位小数 \end{array}$$

右　小数点

2. 249.1　30.71　4.0145　9.44

3. 2.08×3.2=6.656　　8.25×0.5=4.125

$$\begin{array}{r} 2.08 \\ \times\ 3.2 \\ \hline 416 \\ 624 \\ \hline 6.656 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8.25 \\ \times\ 0.5 \\ \hline 4.125 \end{array}$$

6.4×3.08=19.712　　0.8×0.94=0.752

$$\begin{array}{r} 3.08 \\ \times\ 6.4 \\ \hline 1232 \\ 1848 \\ \hline 19.712 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.94 \\ \times\ 0.8 \\ \hline 0.752 \end{array}$$

4. ×　1.6×0.8=1.28

$$\begin{array}{r} 1.6 \\ \times\ 0.8 \\ \hline 1.28 \end{array}$$

5. 0.34×1.3=0.442(吨)

答:一头草原红牛约重0.442吨。

6. 54×0.03=1.62(克)

答:会产生苯并芘1.62克。

7.
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 4 & \boxed{8}\ \boxed{4} \\ \hline \times & & & \boxed{5}\ \boxed{4} \\ \hline & \boxed{1} & \boxed{9} & \boxed{3}\ \boxed{6} \\ \hline \boxed{2} & \boxed{4} & \boxed{2} & \boxed{0} \\ \hline \boxed{2} & \boxed{6} & \boxed{1} & \boxed{3}\ \boxed{6} \\ \hline \end{array}$$

第4课时　积的小数位数不够的小数乘法

1. (1)
$$\begin{array}{r} 0.36 \xrightarrow{\times(100)} 36 \\ \times\ 0.14 \xrightarrow{\times(100)} \times\ 14 \\ \hline 144 \\ 36 \\ \hline (0.0504) \xleftarrow{\div(10000)} 504 \end{array}$$

①36　14　0.36　0.14　四　右边　四　②0

(2)四　三　(3)0.002

2. 1.8×0.009=0.0162　　0.65×0.12=0.078

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ \times\ 0.009 \\ \hline 0.0162 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.65 \\ \times\ 0.12 \\ \hline 130 \\ 65 \\ \hline 0.0780 \end{array}$$

0.06×0.035=0.0021　　22.5×0.006=0.135

$$\begin{array}{r} 0.035 \\ \times\ 0.06 \\ \hline 0.0021 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 22.5 \\ \times\ 0.006 \\ \hline 0.135 \end{array}$$

3. ×　$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times\ 0.02 \\ \hline 0.0072 \end{array}$

4. 9　2.7　4.86　6.3　0.75　0.315　0.48　0.12

大　小

5. 0.006×10.5×30=1.89(千瓦时)

答:九月份在这一项上要浪费电1.89千瓦时。

6. $A\times B=0.\overset{2\uparrow}{00}\cdots021$

$\overset{2\uparrow}{20\uparrow0}$

点拨:$A\times B$的整数部分是0,小数部分一共有12+12=24(位),而小数部分最后四位是84×25=2100,去掉积末尾的2个0,再在21前面添上20个0是小数部分,即$A\times B=0.\overset{20\uparrow}{00}\cdots021$。

阶段小达标(8)

1. 1　0.64　10　0.75　0.48　0.264　0.69　0.6

2. 6.24　13.048　4.301　4.32　6.524　1.575

3. >　>　=　<　>　=

4. 14.4　0.144　0.144　14.4

5. ×　$\begin{array}{r} 3.25 \\ \times\ 1.4 \\ \hline 1300 \\ 325 \\ \hline 4.550 \end{array}$　$\begin{array}{r} 4.7 \\ \times 1.03 \\ \hline 141 \\ 47 \\ \hline 4.841 \end{array}$　或　$\begin{array}{r} 1.03 \\ \times\ 4.7 \\ \hline 721 \\ 412 \\ \hline 4.841 \end{array}$

6. 5.07×800=4056　　3.5×2.6=9.1

$$\begin{array}{r} 5.07 \\ \times\quad 800 \\ \hline 4056.00 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3.5 \\ \times\ 2.6 \\ \hline 210 \\ 70 \\ \hline 9.10 \end{array}$$

0.96×0.07=0.0672　　0.37×0.29=0.1073

$$\begin{array}{r} 0.96 \\ \times\ 0.07 \\ \hline 0.0672 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.37 \\ \times\ 0.29 \\ \hline 333 \\ 74 \\ \hline 0.1073 \end{array}$$

7. 1.5×0.08=0.12(kg)

答:1.5 kg猕猴桃中至少含糖0.12 kg。

8. 15×2.8=42(米)

答:这栋大楼高42米。

9. 9.5×6.28=59.66(平方米)

答:这间实验室的占地面积是59.66平方米。

第5课时　小数的连乘、乘加、乘减运算

1. (1)乘　加　(2)减　乘

2. 22.35　25.95　29.8×0.75+3.6=25.95

0.49　1.274　2.6×(1.05−0.56)=1.274

3. 0.85×0.2×2.3　　0.32×(15.7−3.8)

=0.17×2.3　　=0.32×11.9

=0.391　　=3.808

8.12−8.5×0.46　　3.67+0.15×2.9

=8.12−3.91　　=3.67+0.435

=4.21　　=4.105

7.5×6.4−6.4　　10.3×(0.59+0.16)

=48−6.4　　=10.3×0.75

=41.6　　=7.725

4. 50−15.5×1.2=31.4(元)

答:应找回31.4元。

5. (18.5+12.8)×2=62.6(元)

答:一共需要62.6元钱。

6. (23.5+26.5)×4.5=225(千米)

答:甲、乙两个码头相距225千米。

7. (6−3.05)×2=5.9(千克)

答:这桶油重5.9千克。

点拨:原来的总质量减去后来的总质量就是一半油的质量,求出一半油的质量再乘2就是油的总质量。

第6课时　小数乘法的简便运算

1. (1)0.8　3.5　(2)2.5　0.4　5.9

(3)7.8　2.2　1.5　(4)1.4　0.4　2.5　0.4

2. (1)B　(2)B

3.
$$\begin{aligned} &0.048\times0.4\times2.5\\ &=0.048\times(0.4\times2.5)\\ &=0.048\times1\\ &=0.048 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &5.6\times0.125\\ &=0.7\times(8\times0.125)\\ &=0.7\times1\\ &=0.7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &5.78\times99+5.78\\ &=5.78\times(99+1)\\ &=5.78\times100\\ &=578 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &0.76\times98\\ &=0.76\times(100-2)\\ &=0.76\times100-0.76\times2\\ &=76-1.52\\ &=74.48 \end{aligned}$$

4. ×　0.25×3.2

=0.25×4×0.8

=1×0.8

=0.8

点拨:此题错在误用乘法分配律,此题应用乘法结合律。

5. 0.8×49.5×5=198(kg)

答:四年级5个班上学期回收的废纸可生产198 kg再生纸。

6. 2.7×12+1.3×12=(2.7+1.3)×12=48(元)

答:一共需要48元钱。

7.
$$\begin{aligned} &5.8\times0.45+0.58\times4.2+0.058\times13\\ &=5.8\times0.45+5.8\times0.42+5.8\times0.13\\ &=5.8\times(0.45+0.42+0.13)\\ &=5.8\times1\\ &=5.8 \end{aligned}$$

阶段小达标(9)

1. (1)0.4826　0.483　(2)1.00　1

2.

算式	保留整数	保留一位小数	保留两位小数
8.4×0.38	3	3.2	3.19
3.32×0.3	1	1.0	1.00
2.08×0.45	1	0.9	0.94

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. $5.5\times1.2-2.3$ $0.71+2.5\times0.3$
$=6.6-2.3$ $=0.71+0.75$
$=4.3$ $=1.46$
$3.2\times2.5\times1.25$ 64×1.25
$=0.4\times8\times2.5\times1.25$ $=8\times8\times1.25$
$=(0.4\times2.5)\times(8\times1.25)$ $=8\times(8\times1.25)$
$=1\times10$ $=8\times10$
$=10$ $=80$
$64\times0.25\times0.5\times1.25$
$=4\times2\times8\times0.25\times0.5\times1.25$
$=(4\times0.25)\times(2\times0.5)\times(8\times1.25)$
$=1\times1\times10$
$=10$
6.7×10.1
$=6.7\times(10+0.1)$
$=6.7\times10+6.7\times0.1$
$=67+0.67$
$=67.67$

4. $4.5\times200+360=1260$(元)
答:东方小学印刷这批画册一共需要1260元钱。

5. $(0.8+3.2)\times12=48$(元) $48<50$
答:够。

6. $2.5\times1.8\times20=90$(株)
答:这个花坛一共可以栽植鲜花90株。

7. $1.8\times0.5-0.5=0.4$
答:这样得到的结果与正确结果相比,是少了,少了0.4。

8. 方法一:
最高分:$9.28\times5-9.13\times4=9.88$(分)
最低分:$9.28\times5-9.58\times4=8.08$(分)
$9.88-8.08=1.8$(分)
答:最高分和最低分相差1.8分。
方法二:
$(9.58-9.13)\times4=1.8$(分)
答:最高分和最低分相差1.8分。
点拨:可以先分别求出最高分和最低分,再求它们的差。也可以用去掉一个最低分后的平均分和去掉一个最高分后的平均分作差,用这个差乘有效评委的人数,就可以得到最高分和最低分相差的分数。

第九单元　我锻炼　我健康
——平均数

第1课时　简单的求平均数问题

1. (1)C　(2)A
2. 2　5　一共植树多少棵
人数　$(3+5+7)\div3=5$(棵)
3. B
4. ×　点拨:平均水深是110厘米,并不是小河的水深处也都是110厘米,有的地方水深可能超过120厘米。
5. 90分　91分　93分
3号选手第一,2号选手第二,1号选手第三。
6. $450\times3-420-490=440$(元)
答:三班捐款440元。
点拨:根据"平均数×份数=总数"求出三个班捐款的总数。

第2课时　稍复杂的求平均数问题

1. 相加　总个数　人数
$(88+88+96+88)\div4$
$=360\div4$
$=90$(个)
答:他们1分钟跳绳的平均成绩是90个。
和　总个数　人数
$(88\times3+96)\div4$
$=360\div4$
$=90$(个)
答:他们1分钟跳绳的平均成绩是90个。
2. $60\times12\times2\div(12+60\times12+90)$
$=1440\div20$
$=72$(千米)
答:汽车平均每小时行驶72千米。
点拨:平均速度等于总路程除以总时间。
3. $(10\times22+180)\div(22+18)$
$=400\div40$
$=10$(本)
答:全班平均每人修补图书10本。
4. $(85\times2+90\times3)\div5$
$=440\div5$
$=88$(分)
答:小刚这五次课堂测试的平均分数是88分。
5. $123\times2=246$(厘米)
$132\times4=528$(厘米)
$(246+528)\div(2+4)=129$(厘米)
答:这个小组同学的平均身高是129厘米。
6. $22+18+20=60$(个)
$60-22\times2=16$(个)
$60-18\times2=24$(个)
$60-20\times2=20$(个)
答:李师傅做了16个,张师傅做了24个,王师傅做了20个。
点拨:三个平均数之和是三位师傅共做零件的个数。

第3课时　分段统计表

1. (1)4　5　7　1　8　6　2　1
(2)4　5　7　1　8　6　2　1
(3)36－40　30以下　(4)男生　女生
2. (1)0　3　3　2　8
0　2　2　4　8
(2)男生:　$(28+34+36+36+32+28+34+28)\div8$
$=256\div8$
$=32$(百)
女生:　$(37+32+30+39+28+32+36+38)\div8$
$=272\div8$
$=34$(百)
答:男生平均每人背诵古诗词32首,女生平均每人背诵古诗词34首。
(3)女生的背诵能力较强。
3. 答案不唯一,合理即可。

阶段小达标(10)

1. (1)225　3　225÷3　(2)36
(3)①130　②122　③张英　女生
(4)71　(5)40
2. (1)√　(2)√　(3)√　(4)√
3. (1)D　(2)B　(3)B　(4)B　(5)B
4. (1)　四(1)班男、女生期末考试数学成绩统计表

人数 / 成绩(分) / 性别	90及90以上	80～90	70～79	60～69	合计
男生	12	6	2	0	20
女生	12	5	1	2	20

(2)男生期末考试数学成绩在90及90以上分数段的人数最多,在60～69分数段的人数最少,相差12人。
(3)89.3
(4)男生期末考试数学成绩较好,因为90及90以上分数段,男生人数与女生人数相等,80～89及70～79分数段,男生人数均比女生人数多,且男生没有60～69分的。
5. (1)①　$(356+369+409)\div3$
$=1134\div3$
$=378$(箱)
$(455+278+266)\div3$
$=999\div3$
$=333$(箱)
$378-333=45$(箱)
答:这个季度甲种饮料的月平均销售量多,多45箱。
②我预测10月份甲种饮料销售得好。因为甲种饮料的销售情况呈上升趋势。
(2)①　$4<5<6$
答:第三小组的投篮成绩最好。
②　$(12\times5+9\times4+9\times6)\div(12+9+9)$
$=150\div30$
$=5$(个)
答:这个篮球队平均每人投中5个球。
(3)　$720\times2\div(12+8)$
$=1440\div20$
$=72$(米)
答:他来回平均每分钟走了72米。

消费知多少

1. (1)记录　统计　整理　分析
(2)饮食　服装　教育　交通　娱乐费用
(3)家长　老师
2. 略　点拨:根据调查结果填写。
3. 填表略
点拨:小组的全年消费情况,要先求出小组内几个同学的全年消费金额之和,再分段整理填入表中。
4. 略　5. 略

第十单元　游三峡
——小数除法

第1课时　小数除以整数的基本算理及方法

1.
$$\begin{array}{r} 7\ 7 \\ 4\overline{)3\ 0.8} \\ \underline{2\ 8\ \ \ } \\ 2\ 8 \\ \underline{2\ 8} \\ 0 \end{array}$$

(1)7　2　20　28　(2)28　7　7　十分
(3)被除数
2. 18　38　5　1.8　3.8　0.5
3. $26\div6=13.21$　$85.1\div37=2.3$

$$\begin{array}{r} 13.21 \\ 6\overline{)79.26} \\ 6\ \ \ \ \ \\ \overline{19\ \ \ } \\ 18\ \ \ \\ \overline{12\ \ } \\ 12\ \ \\ \overline{\ \ 6} \\ \ \ 6 \\ \overline{\ \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ 37\overline{)85.1} \\ 74\ \ \\ \overline{111} \\ 111 \\ \overline{\ \ 0} \end{array}$$

$40.5\div5=8.1$　$39.6\div11=3.6$

$$\begin{array}{r} 8.1 \\ 5\overline{)40.5} \\ 40\ \ \\ \overline{\ \ 5} \\ \ \ 5 \\ \overline{\ \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ 11\overline{)39.6} \\ 33\ \ \\ \overline{\ \ 66} \\ \ \ 66 \\ \overline{\ \ \ 0} \end{array}$$

4. ×
$$\begin{array}{r} 1.27 \\ 5\overline{)6.35} \\ 5\ \ \ \ \\ \overline{1\ 3} \\ 1\ 0 \\ \overline{\ 3\ 5} \\ \ 3\ 5 \\ \overline{\ \ 0} \end{array}$$

点拨:本题错在计算时,商忘加小数点。小数除以整数,按照整数除法的计算方法计算,商的小数点和被除数的小数点对齐。
5. A店:$11.5\div5=2.3$(元)　B店:$12.6\div6=2.1$(元)
$2.3>2.1$
答:B店的比较便宜。
6. $21.7\div7=3.1$(万人)
答:这个客运站平均每天运送旅客3.1万人。
7. $45.4-33=12.4$(元)
苹果的单价:$12.4\div(5-3)=6.2$(元)
$6.2\times3=18.6$(元)
梨的单价:$(33-18.6)\div3=4.8$(元)
答:每千克梨4.8元钱。
点拨:3千克梨和5千克苹果的总价-3千克梨和3千克苹果的总价=2千克苹果的价钱,从而可以求出苹果的单价;33元-3千克苹果的总价=3千克梨的价钱,最后求出梨的单价。

第2课时　整数部分不够商1及除到被除数的末尾有余数的小数除法

1. (1)0.6　0.6　(2)0　2.添0
3. $35.7\div4=8.925$　$24.8\div16=1.55$

$$\begin{array}{r} 8.925 \\ 4\overline{)35.7} \\ 32\ \ \ \\ \overline{\ 3\ 7} \\ \ 3\ 6 \\ \overline{\ \ 1\ 0} \\ \ \ 8 \\ \overline{\ \ 2\ 0} \\ \ \ 2\ 0 \\ \overline{\ \ \ \ 0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.55 \\ 16\overline{)24.8} \\ 16\ \ \ \\ \overline{\ \ 8\ 8} \\ \ \ 8\ 0 \\ \overline{\ \ \ 8\ 0} \\ \ \ \ 8\ 0 \\ \overline{\ \ \ \ \ 0} \end{array}$$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. $40\overline{)98}$ 商 2.45，余 180，160，200，200，0

$56\overline{)35.0}$ 商 0.625，余 336，140，112，280，280，0

5. × 1.28 ÷ 16 = 0.08

$16\overline{)1.28}$ 商 0.08，余 128，0

点拨：用 16 去除 12 个十分之一时不够除，没有商 0 占位而出错。除到哪一位不够除时，要在商的对应位置商 0 占位，然后继续除。

6. (1) 22.4 ÷ 20 = 1.12(元)

28.8 ÷ 30 = 0.96(元)

答：按批发价，每根奶油雪糕 1.12 元钱，每根水果雪糕 0.96 元钱。

(2) (1.5 − 1.12) × 20 + (1.2 − 0.96) × 30 = 14.8(元)

答：奶奶一共赚了 14.8 元钱。

点拨：先根据“总价 ÷ 数量 = 单价”分别求出水果雪糕和奶油雪糕的批发单价，再根据“单价差 × 数量 = 利润”分别求出两种雪糕售完后的利润，二者相加即是奶奶一共赚的钱数。

7. 21.6 ÷ 2 + 3.8 = 14.6(元)

答：小明原来有 14.6 元钱。

点拨：本题从两人最后钱数一样多入手考虑。先求出小明最后剩的钱数，再加上借出的钱数，即为小明原来有的钱数。

第 3 课时　一个数除以小数的基本算理及方法

1. (1) 两　9　右　两　(2) 345　68.4　197.6　62.1

2. 7.84 ÷ 0.56 = 14

$56\overline{)784}$ 商 14，余 56，224，224，0

7.5 ÷ 7.5 = 0.36

$75\overline{)27.0}$ 商 0.36，余 225，450，450，0

3.12 ÷ 2.6 = 1.2

$26\overline{)31.2}$ 商 1.2，余 26，52，52，0

0.16 ÷ 0.25 = 0.64

$25\overline{)16.0}$ 商 0.64，余 150，100，100，0

3. ×

$36\overline{)144}$ 商 0.4，余 144，0

×

$18\overline{)57.6}$ 商 3.2，余 54，36，36，0

点拨：这两道题错在除数的小数点向右移动一位，而被除数的小数点向右移动了两位，应把被除数和除数的小数点各向右移动一位，再计算。

4. 1.3　0.13　0.013　0.16　1.6　16

除以几　乘几

5. 7.65 ÷ 0.85 = 9(个)

答：可以编 9 个“中国结”。

6. 36.45 + 1.35 + 36.45 = 63.45(元)

答：小红家这两个月共缴水费 63.45 元。

7. 正确的除数：

20.52 ÷ (0.38 × 100) = 20.52 ÷ 38 = 0.54

正确的商：20.52 ÷ 0.54 = 38

答：正确的除数是 0.54，正确的商是 38。

第 4 课时　被除数的小数位数比除数少的小数除法

1. 3.6　0.3　8700　2900　37500　1500　240　40

2. 360　4　1.44　4

3. 50.4 ÷ 0.28 = 180

$28\overline{)5040}$ 商 180，余 28，224，224，0

0.21 ÷ 0.025 = 8.4

$25\overline{)210}$ 商 8.4，余 200，100，100，0

验算：$\begin{array}{r} 8.4 \\ \times\ 0.025 \\ \hline 420 \\ 168 \\ \hline 0.210 \end{array}$

39 ÷ 0.13 = 300

$13\overline{)3900}$ 商 300，余 39，0

48.6 ÷ 0.27 = 180

$27\overline{)4860}$ 商 180，余 27，216，216，0

验算：$\begin{array}{r} 0.27 \\ \times\ 180 \\ \hline 216 \\ 27 \\ \hline 48.60 \end{array}$

4. × 78.1 ÷ 0.25 = 312.4

$25\overline{)7810}$ 商 312.4，余 75，31，25，60，50，100，100，0

5. 5.4　5.6　40　6　15　30　小于　等于　大于

6. 58.8 ÷ 6 = 9.8(元)　23.7 ÷ 3 = 7.9(元)

9.8 > 7.9

答：李阿姨家平均每月节约的电费多。

7. (18.2 − 5) ÷ 1.65 + 2 = 10(km)

答：李叔叔家到火车站的距离最远是 10 km。

点拨：先把出租车车费分成两部分：一部分是起步价 5 元(对应开始的 2 km)，另一部分是超过 2 km 的路程所付的车费。把这两部分车费所对应的路程加在一起，就是李叔叔家到火车站的最远距离。

阶段小达标(11)

1. (1) 4.2　(2) 7.9　(3) 125

2. > < = < < <

3. 5.4 ÷ 0.18 = 30　$18\overline{)540}$ 商 30，余 54，0

6.604 ÷ 1.3 = 5.08　$13\overline{)66.04}$ 商 5.08，余 65，104，104，0

32 ÷ 25 = 1.28　$25\overline{)32}$ 商 1.28，余 25，70，50，200，200，0

42 ÷ 12 = 3.5　$12\overline{)42}$ 商 3.5，余 36，60，60，0

13.8 ÷ 23 = 0.6　$23\overline{)13.8}$ 商 0.6，余 138，0

0.672 ÷ 28 = 0.024　$28\overline{)0.672}$ 商 0.024，余 56，112，112，0

4. 0.13 ÷ 0.05 = 2.6

答：挡浪岛的面积是万鸟岛的 2.6 倍。

5. 58.5 ÷ 1.4 = 27.5

答：最大的一扇刚门的高度是小明身高的 27.5 倍。

6. (15 − 2.4) ÷ 3.5 = 3.6(元)

答：西红柿每千克 3.6 元。

7. 56 ÷ (2.4 − 1) = 40(页)　40 + 40 × 2.4 = 136(页)

答：这本故事书一共有 136 页。

点拨：先求没看的页数，再求已经看完的页数，最后求这本故事书的总页数。

第 5 课时　商的近似数

1. (1) 二　(2) 10.0　9.99　(3) 4150　9　461

(4) 1.2　3.4

2. (1) ×　(2) ×　(3) ×

3. (1) 8.5 ÷ 2.2 ≈ 3.9

$22\overline{)85}$ 商 3.86，余 66，190，176，140，132，8

10.05 ÷ 32 ≈ 0.3

$32\overline{)100.5}$ 商 0.31，余 96，45，32，13

(2) 119.5 ÷ 17 ≈ 7.03

$17\overline{)119.5}$ 商 7.029，余 119，50，34，160，153，7

3.4 ÷ 0.56 ≈ 6.07

$56\overline{)340}$ 商 6.071，余 336，400，392，80，56，24

4. (1) 1.0　(2) 1.90

5. 4.4 ≈ 38 ≈ 0.1(升/千米)　38 ÷ 4.4 ≈ 8.6(千米/升)

答：这辆汽车平均每千米大约耗油 0.1 升，平均每升汽油大约能使汽车行驶 8.6 千米。

6. 1159 ÷ 0.44 ≈ 2634

答：青岛市区的总面积约是梵蒂冈国土总面积的 2634 倍。

7. (1) B　(2) C

8. 由题意知，n 最大是 3.04，最小是 2.95。

3.04 × 1.5 = 4.56　2.95 × 1.5 = 4.425

答：m 最大是 4.56，最小是 4.425。

第 6 课时　循环小数

1. (1) 小数　重复　循环小数　(2) 3　9.0386　386

2. $1\overline{)29.0}$ 商 26.36363636…，余 22，70，66，40，33，70，66，40，33，70，66，4

$18\overline{)28.0}$ 商 1.555…，余 18，100，90，100，90，100，90，10

57 ÷ 16 = 3.5625　$16\overline{)57.0}$ 商 3.5625，余 48，90，80，100，96，40，32，80，80，0

7.15 ÷ 4 = 1.7875　$4\overline{)7.15}$ 商 1.7875，余 4，31，28，35，32，30，28，20，20，0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. > > < <
4. 2.949　0.018　1.000　7.276
5. 1.686868…,0.81

4.999…,3.1415926…,8.$\dot{5}\dot{0}\dot{9}$,6.123,0.1239…

4.999…,8.$\dot{5}\dot{0}\dot{9}$,6.123
6. (1)×　(2)×　(3)×

点拨:(1)无限小数包括无限循环小数和无限不循环小数,循环小数一定是无限小数,无限小数不一定是循环小数。(2)5.3333333 是一个有限小数。(3)无限小数不一定比有限小数大。

7. 1 分 45 秒 = 105 秒　200 ÷ 105 ≈ 1.90(米)

答:孙杨在这次决赛中平均每秒大约游泳 1.90 米。

8. 120 ÷ 0.55 ≈ 218.18(千米/时)

答:城际高速列车平均每小时大约行驶 218.18 千米。

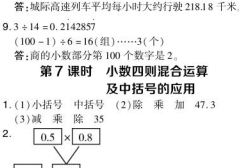
9. 3 ÷ 14 = 0.2142857
(100 − 1) ÷ 6 = 16(组)……3(个)

答:商的小数部分第 100 个数字是 2。

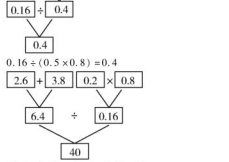
第 7 课时　小数四则混合运算及中括号的应用

1. (1)小括号　中括号　(2)除　乘　加　47.3　(3)减　乘　除　35

2.



0.16 ÷ (0.5 × 0.8) = 0.4



(2.6 + 3.8) ÷ (0.2 × 0.8) = 40

3. 3.09 ÷ [15 × (6.8 − 3.3 × 2)]
= 3.09 ÷ [15 × (6.8 − 6.6)]
= 3.09 ÷ [15 × 0.2]
= 3.09 ÷ 3
= 1.03

(5.5 × 4.8 − 4.5 × 4.8) ÷ 0.5
= (5.5 − 4.5) × 4.8 ÷ 0.5
= 1 × 4.8 ÷ 0.5
= 4.8 ÷ 0.5
= 9.6

11.7 ÷ (3.8 − 1.2) + 2.8
= 11.7 ÷ 2.6 + 2.8
= 4.5 + 2.8
= 7.3

18.8 ÷ [(8.4 + 11.6) ÷ 2]
= 18.8 ÷ [20 ÷ 2]
= 18.8 ÷ 10
= 1.88

4. (1)(3.7 × 1.5 + 4.2) ÷ 3　(2)3.7 × (1.5 + 4.2 ÷ 3)　(3)3.7 × (1.5 + 4.2) ÷ 3

5. (39.39 − 39) ÷ 0.002 ÷ 15 = 13(只/分)

答:这只蝙蝠平均每分钟吃了 13 只蚊子。

综合练习

一、1. 512　62.8　2.0.27　0.27　0.273
2. > < > = 4. 扩大到原来的 100 倍
5. 7　5
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×
三、1. B　2. A　3. B　4. C　5. B
四、1. 36 ÷ 48 = 0.75　6.17 ÷ 2.4 ≈ 2.57

$$\begin{array}{r} 0.75 \\ 48\overline{)36.0} \\ 336 \\ \hline 240 \\ 240 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.57\,08 \\ 24\overline{)61.7} \\ 48 \\ \hline 137 \\ 120 \\ \hline 170 \\ 168 \\ \hline 200 \\ 192 \\ \hline 8 \end{array}$$

14.03 ÷ 6.1 = 2.3

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ 61\overline{)140.3} \\ 122 \\ \hline 183 \\ 183 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 2.3 \\ \times\ 6.1 \\ \hline 23 \\ 138 \\ \hline 14.03 \end{array}$$

25.3 ÷ 0.88 = 28.75

$$\begin{array}{r} 28.75 \\ 88\overline{)2530} \\ 176 \\ \hline 770 \\ 704 \\ \hline 660 \\ 616 \\ \hline 440 \\ 440 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. 2.1 × 3.5 × 0.4
= 0.6 × 0.4
= 1.5
1.38 ÷ 0.25 × 40
= 5.52 × 40
= 220.8
(4.32 − 0.64) ÷ 0.23
= 3.68 ÷ 0.23
= 16
1.25 × 4 × 0.8 × 2.5
= (1.25 × 0.8) × (4 × 2.5)
= 1 × 10
= 10

4.2 + 5.8 × 0.16
= 4.2 + 36.25
= 40.45

6.3 × 5.2 + 5.2 × 3.7
= 5.2 × (6.3 + 3.7)
= 5.2 × 10
= 52

五、1. 12 ÷ 5 − 8.16 ÷ 12 = 1.72(m)

答:编 1 个大中国结比编 1 个小中国结多用 1.72 m 彩带。

2. (17.4 + 64.5) ÷ (13.2 − 4.2) ≈ 9(盆)

答:他们用这些钱能买 9 盆绿植。

3. 112 ÷ (112 ÷ 35 − 0.4) = 40(天)

答:实际运完这堆煤需要 40 天。

4. (1)18.4 × 6 + 7.5 × 14 = 215.4(元)

答:买这两种卫生工具一共用了 215.4 元钱。

(2)(250 − 215.4) ÷ 8.5 > 4

答:够买 4 个。

回顾整理——总复习

第 1 课时　用字母表示数和运算律

1. 123　1234　12345
123456　1234567　12345678
2. (1)$a+3b$　(2)$4x-y$　(3)$3(x-150)$
(4)$2(a+50)$　$50a$　300　5000
3. (1)$(a+3a)\times5=4a\times5=20a$,即(20a)米
(2)当 $a=50$ 时,
$20a+40$
$=20\times50+40$
$=1040$

答:甲、乙两地相距 1040 米。

4. $(a+a+a)\times2=6a$(厘米)
$a^2\times2=2a^2$(平方厘米)

答:这个长方形的周长是 $6a$ 厘米,面积是 $2a^2$ 平方厘米。

5. (1)C　(2)B
6. $125\times17\times8$　$247-138+553-462$
$=125\times8\times17$　$=247+553-138-462$
$=1000\times17$　$=(247+553)-(138+462)$
$=17000$　$=800-600$
$=200$
$2700\div25\div4$　$38\times76+38\times25-38$
$=2700\div(25\times4)$　$=38\times(76+25-1)$
$=2700\div100$　$=38\times100$
$=27$　$=3800$
7. (66 + 134) × 42 = 8400(元)

答:为每人购买一套课桌椅共需 8400 元钱。

第 2 课时　小数的认识和加减法

1. (1)千分　7 个 0.001
(2)0.8　3.05　2　600　(3)3.50　350
(4)1.97　2.0　**点拨**:小数末尾的“0”不能去掉。
(5) > < = >
(6)15.70336 亿　16 亿　(7)23.6
2. (1)0.04　10.35　0.28　50
(2)①3.96 > 3.906 > 3.69 > 3.069
②8050 kg < 8 t 55 kg < 8.5 t < 8.55 t
3. 6.93 + 5.64 = 12.57

$$\begin{array}{r} 6.93 \\ +\ 5.64 \\ \hline 12.57 \end{array}$$

15.47 − 9.68 = 5.79

$$\begin{array}{r} 15.47 \\ -\ 9.68 \\ \hline 5.79 \end{array}$$

24.37 + 15.8 = 40.17

$$\begin{array}{r} 24.37 \\ +\ 15.8 \\ \hline 40.17 \end{array}$$

100 − 54.68 = 45.32

$$\begin{array}{r} 100.00 \\ -\ 54.68 \\ \hline 45.32 \end{array}$$

4. 9.6 − 0.75 − 2.25
= 9.6 − (0.75 + 2.25)
= 9.6 − 3
= 6.6

6.67 + (5.04 − 4.67)
= 6.67 − 4.67 + 5.04
= 2 + 5.04
= 7.04

4.69 + 3.02 + 0.04
= 7.71 + 0.04
= 7.75

28 − (12.04 + 0.9)
= 28 − 12.94
= 15.06

5. (1)4.6 + 1.56 = 6.16(米)

答:这根丝带原长 6.16 米。

(2)28.60 − 2.80 − 13.20 = 12.60(元)

答:他还剩下 12.60 元钱。

点拨:他现有的钱再添 2.80 元正好可以买一本价格为 28.60 元的课外阅读书,由此可得他带了(28.60 − 2.80)元钱。

第 3 课时　小数乘除法

1. (1)0　去掉　(2)被除数　对齐　0
(3)三　7.97　0.7　0.778　(4)0.05　0.14
(5)14　(6) < < > >
2. 6.45 × 4.8 = 30.96　14 ÷ 0.56 = 25

$$\begin{array}{r} 6.45 \\ \times\ 4.8 \\ \hline 5160 \\ 2580 \\ \hline 30.968 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 56\overline{)1400} \\ 112 \\ \hline 280 \\ 280 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. 12.5 × 16 × 0.5　246 ÷ 0.25 ÷ 40
= 12.5 × (8 × 2) × 0.5　= 246 ÷ (0.25 × 40)
= 12.5 × 8 × (2 × 0.5)　= 246 ÷ 10
= 100　= 24.6

4.27 × 5.2 + 5.2 × 5.73
= 5.2 × (4.27 + 5.73)
= 5.2 × 10
= 52

4. 96 × 3.5 + 45 × 1.8 = 417(元)

答:两种水果一共卖了 417 元钱。

5. 14.3 × 1200 ÷ 13.2 = 1300(个)

答:原来准备做 1200 个零件的钢材,现在可以做 1300 个。

6. 177.6 ÷ [(3.5 + 7.6) × 2] = 8(人)

答:全班获得三等奖的一共有 8 人。

第 4 课时　认识多边形和观察物体

1. (1)直　锐　(2)垂直

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)180　119　钝角　(4)42

(5)67　等腰　锐角

(6)6　**点拨**:观察图形可知,带"☺"的三角形中:单个的三角形是1个,2个三角形组成的三角形是2个,3个三角形组成的三角形是2个,4个三角形组成的三角形是1个,据此加起来即可。

2.(1)$(42-16)\div2=13$(厘米)

点拨:由$\angle1=\angle2$,可知三角形ABC是等腰三角形。

(2)$\angle2=180°-145°=35°$

$\angle1=180°-35°-105°=40°$

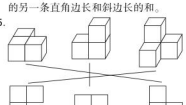
3.略

4.$3+9=12$(厘米)

答:直角三角形的周长是12厘米。

点拨:直角梯形的上底与下底的差是直角三角形的一条直角边长,直角梯形的两腰之和是直角三角形的另一条直角边长和斜边长的和。

5.



6.(1)①②　(2)⑤　(3)②

第5课时　平均数和分段统计表

1.(1)C　(2)A　(3)B

2.$(130+110+170+150)\div4=140$(枝)

答:这周该鲜花店平均每种花销售140枝。

3.(1)2　20　8

(2)答案不唯一,如:这个地区的空气质量一般,空气质量为优的天数最少,空气质量为轻度污染的天数较多,空气质量为良的天数最多。

4.(1)答案不唯一,如:一月份草莓味酸奶卖得最多,二月份黄桃味酸奶卖得最少。

(2)略(答案不唯一,合理即可)

检测卷部分

第一、二单元达标检测卷

一、1. 运算符号　开机

2.$30-m$　3.$25a+25b$

4.[2][3][5][7]　[+]　[6][4][8]　[=]　3005

5.$6a$　$b\div a$

6. 张师傅8小时加工零件的数量　李师傅每小时加工零件的数量　14

7.$a+1$　$a-1$　8.$b-a$

9.$a\div2-b$　$a\div4$

10.$60\times36-36$　2124(第一个空答案不唯一)

二、1.C　2.D　3.A　4.C　5.D　6.B

三、1.√　2.×　3.√　4.×　5.×　6.×

四、m^2　$3a+3b$　$b\times5\times a$　$x+x$　$y\times1$　$5ab$　$m\times m$　$2x$　y　$3(a+b)$

五、1.523　2931　172280　38　36　1560

2.(1)90　891　8892　88893

(2)888894　8888895　88888896　8888888897

六、1.(1)篮球:$(x+8)$元　橄榄球:$(x-4)$元

排球:$2x$元

(2)买2个篮球需要$2(x+8)$元,即$(2x+16)$元。

(3)买1个排球付了100元,应找回$(100-2x)$元。

(4)当$x=80$时,

$x+8=80+8=88$

$x-4=80-4=76$

$2x=2\times80=160$

答:篮球的单价是88元,橄榄球的单价是76元,排球的单价是160元。

2.(1)$178a-153a=25a$(米)

答:赵明比李军多跑$25a$米。

(2)当$a=8$时,$25a=25\times8=200$

答:赵明比李军多跑200米。

3.(1)阴影部分的周长是$4a$厘米,面积是(a^2-mn)平方厘米。

(2)当$a=20$,$m=7$,$n=8$时,$4a=4\times20=80$

$a^2-mn=20^2-7\times8=344$

答:阴影部分的周长是80厘米,面积是344平方厘米。

点拨:方法不唯一。本题用的是添补法,就是先补上一个小长方形,得到一个正方形,算出正方形的面积后再减去添补的小长方形的面积;也可以用分割法,就是把这个图形分割成两个长方形。

4.$(560-120+560)\times8=8000$(棵)

答:两个学校的学生一共植树8000棵。

第三单元达标检测卷

一、1.48　3　48　7　10　3　7　相等

2.248　137　a　4　25　a　b

3. 乘法交换　乘法分配

4.376+24　加法结合

5.40　8　乘法分配律　12　4　25　乘法结合律

6.4500

二、1.×　2.×　3.×　4.√　5.×　6.×

三、1.C　2.B　3.C　4.A　5.D

四、1.③　2.⑤　3.②⑦　4.⑦　5.①③④⑥

五、$679-342-258=679-(342+258)=679-600=79$

$87+126+13+74=(87+13)+(126+74)=100+200=300$

$463-(363-159)=463-363+159=100+159=259$

$33\times37+67\times37=(33+67)\times37=100\times37=3700$

$25\times17\times4=25\times4\times17=100\times17=1700$

$360\div8\div5=360\div(8\times5)=360\div40=9$

$125\times56=125\times(8\times7)=125\times8\times7=1000\times7=7000$

$45\times99=45\times(100-1)=45\times100-45=4500-45=4455$

$12\times102=12\times(100+2)=12\times100+12\times2=1200+24=1224$

六、1.$123+158+177=458$(人)

答:这三个年级一共去了458人。

2.$188-49-51=88$(米)

答:还剩下88米。

3.$2\times25\times40=2000$(元)

答:购进这些牛奶一共用了2000元钱。

4.(1)$46\times6+46\times4=46\times(6+4)=460$(人)

答:五年级和六年级一共有460人。

(2)$46\times6-44\times6=(46-44)\times6=12$(人)

答:四年级比五年级少12人。

5.$5500\div(31+69)=5500\div100=55$

答:欢欢说的这个数是55。

点拨:一个数分别与31和69相乘,再把两个积相加,等于一个数乘31与69的和,即一个数$\times(31+69)=5500$,这个数$=5500\div(31+69)$。

第四单元达标检测卷

一、1.3　1　2.3　1　1　3.45　等腰

4.>　5.4　6.30　60

7. 等腰直角三角　正方　平行四边

8.12　8　9. 直角　10.30　直角

二、1.D　2.D　3.A　4.B　5.B　6.D　7.C

三、1.√　2.√　3.×　4.√　5.×　6.√

四、1. 略

2. 不稳固。在正方形的一条对角线处加一根小棒。画图略。　**点拨**:运用三角形具有稳定性解题。

五、1.$\angle1=\angle2=(180°-44°)\div2=68°$

2.$\angle2=90°-60°=30°$

$\angle3=180°-30°-45°=105°$

$\angle4=180°-105°=75°$

3.$\angle1=180°-88°=92°$

$\angle2=180°-50°=130°$

$\angle3=180°-(180°-88°-50°)=138°$

$\angle1+\angle2+\angle3=92°+130°+138°=360°$

点拨:运用三角形的内角和是180°和平角是180°进行计算。

4.$\angle2=\angle5=180°-110°=70°$

$\angle3=\angle4=90°-70°=20°$

六、1.$180°-35°\times2=110°$

答:顶角是110°。

2.$12+16+7\times2=42$(米)

答:篱笆长42米。

3.$(20+10)\times2-22\times2=16$(厘米)

答:这个等腰三角形的底是16厘米。

4.$165\div15=11$(次)　$145\times11\times2=3190$(千米)

答:这辆卡车运11次才能将这批货物运完,要行驶3190千米。

点拨:因为三角形两边之和大于第三边,所以走路线AB最近。运一次需要走2个145千米。

第五单元达标检测卷

一、1.30.07　三十点零七

2.57　17　3.2个0.1　5个0.01

4.2.2　0.400　5.$\frac{1}{1000}$　6470

6.>　<　=　>

7.7　6　13　14　8.1.49亿　1.5亿

9.700　0.7

10.4.834　4.825　**点拨**:"四舍"后得到4.83的三位小数,它的千分位上最大是4;"五入"后得到4.83的三位小数,它的百分位上要减去进位的"1",千分位上最小是5。

二、1.B　2.A　3.C　4.B　5.B　6.D

三、1.√　2.×　3.√　4.×　5.×　6.√

四、1.8　4　7　5　1.5　3　40　6.05　4　50

五、1.34.7　3.2　0.0508　16.5　0.0421　0.56　53　0.405

2.0.770　9.740　6.050

3.(1)181344230 = 1.8134423亿≈1.8亿

(2)36193 = 3.6193万≈3.6万

(3)7014100 = 701.41万≈701.4万

(4)10980120000 = 109.8012亿≈109.8亿

4.4.005吨<4吨50千克<4.5吨<4510千克<5.04吨

点拨:先换算成统一的单位名数,再比较它们的大小。

六、1.56.8×100 = 5680(元)

答:学校买100个这样的热水瓶需要5680元钱。

2.3.7÷100×1000 = 37(厘米)

答:节约的这种纸擦起来有37厘米厚。

3.32.4÷10 = 3.24(元)

答:一个羽毛球3.24元。

4.50千米60米 = 50.06千米

50608米 = 50.608千米

50.06<50.6<50.608

所以50千米60米<50.6千米<50608米

答:丙大巴第一,甲大巴第二,乙大巴第三。

点拨:同样的路程,速度快的用时少。先算出。

5.$250\times88=22000$(平方米)　2公顷 = 20000平方米

22000>20000　22000−20000 = 2000(平方米)

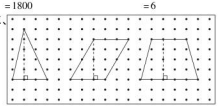
答:黄瓜地的面积大,大2000平方米。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期中检测卷

一、1. 右　两　1258　左　两　0.1258
2. 7　5　除法的性质　3. $3m-n$　4. $b\div3$
5. 0.01　162　0.001　1620
6. $480-a+b$　7. <　>　=　=
8. $15n$　tn　9. 40　10. 9
11. 等边三角形和平行四边形　正五边形
二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×
三、1. A
2. C　**点拨**：任意三角形的内角和都是 180°。
3. B　4. D　5. A
四、1. 1000　100　2020　500　0　2000　66　10
2. (1) 1.50　9.00　7.40　0.09
(2) ①230184 ≈ 23.0184 万 ≈ 23.0 万
②2870990000 = 28.7099 亿 ≈ 29 亿
3.
$52+178+148+22$　　26×103
$=(52+148)+(178+22)$　　$=26\times100+26\times3$
$=200+200$　　$=2600+78$
$=400$　　$=2678$
$125\times12\times8\times5$　　$638-(238-177)$
$=(125\times8)\times(12\times5)$　　$=638-238+177$
$=1000\times60$　　$=400+177$
$=60000$　　$=577$
$18\times101-18$　　$270\div45$
$=18\times(101-1)$　　$=270\div9\div5$
$=18\times100$　　$=30\div5$
$=1800$　　$=6$

五、



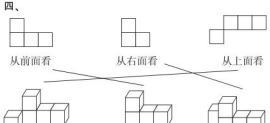
(答案不唯一)
六、1. (1) $(5a+4b)$ 米
(2) 当 $a=30$，$b=40$ 时，
$5a+4b=5\times30+4\times40=310$
答：小军一共走了 310 米。
2. $(46+44)\times50=4500$(元)
$(32+28)\times50=3000$(元)
答：大客车往返一次收入 4500 元，小客车往返一次收入 3000 元。
3. $1800\div90\div5=4$(元)
答：每个碗 4 元。
4. (1)



点拨：当修水渠的长度最短时，最省力。在 A 点到底边 BC 的所有线段中，垂线段最短。
(2) $15\times3=45$(米)
答：篱笆长 45 米。
点拨：有两个角是 60° 的三角形是等边三角形。
5. $(105+95)\times8+525=2125$(个)
答：这批零件一共有 2125 个。

第六、七单元达标检测卷

一、1. 3　4　2　2. 加法交换律　加法交换律和加法结合律
3. 0.46　4. 4.6 + 10.2　14.8 − 10.2
5. 0.3　0.7　6. 87.5　7. 166.62
8. (1) 4.8　5.5　(2) 6.2　5.1
二、1. ×　2. ×
3. ×　**点拨**：甲数比乙数多 1.62，即乙数比甲数少 1.62，从 6.7 里减去少的 1.62 得到乙数。
4. √　5. ×
6. √　**点拨**：把 7.65 − (3.1 − 2.8) 中的括号去掉，得到 7.65 − 3.1 + 2.8。
三、1. C　2. B　3. C　4. C　5. A
四、



五、1. 2.75　16.1　1.82　6.6　6　3.6　1.62　1.9
2. 4.2 + 3.82 = 8.02

4.2	8.02
+3.82	验算：−4.2
8.02	3.82

$70-8.96=61.04$

70.00	61.04
−8.96	验算：+ 8.96
61.04	70.00

3.
$18.5-(5.8+7.9)$　　$7.69+1.2-4.68$
$=18.5-13.7$　　$=8.89-4.68$
$=4.8$　　$=4.21$
$3.24+2.46+7.54$　　$4.36-1.75-0.25$
$=3.24+(2.46+7.54)$　　$=4.36-(1.75+0.25)$
$=3.24+10$　　$=4.36-2$
$=13.24$　　$=2.36$
$28.9-(3.56+8.9)$
$=28.9-8.9-3.56$
$=20-3.56$
$=16.44$

$5.63-1.02-2.98+3.37$
$=5.63+3.37-1.02-2.98$
$=(5.63+3.37)-(1.02+2.98)$
$=9-4$
$=5$

六、



七、1. 3.72 − 1.46 + 1.29 = 3.55(万册)
答：学校图书室现在一共有图书 3.55 万册。
2. $(7.2-0.4+7.2)\times2=28$(厘米)
答：这个长方形的周长是 28 厘米。
3. 45500 克 = 45.5 千克
21 千克 500 克 = 21.5 千克
$45.5+(45.5-15)+(45.5-15+21.5)=128$(千克)
答：三天一共卖出水果 128 千克。
4. $1.28+0.36+0.36=2$(千米)
答：她这次上学一共走了 2 千米。
点拨：她这次上学比平时多走了两个 0.36 千米。
5. $42-27-1+16=30$(人)
答：会弹古筝的有 30 人。
点拨：因为会弹钢琴的有 27 人，所以不会弹钢琴的有 $42-27=15$(人)；又因为两项都不会的有 1 人，所以会弹古筝但不会弹钢琴的有 $15-1=14$(人)；又因为既会弹古筝又会弹钢琴的有 16 人，所以会弹古筝的有 $14+16=30$(人)。

第八单元达标检测卷

一、1. 4.5　5　22.5　2. 125　32　右　三　3. 两　四
4. 845　5. <　=　>　=
6. 728　7. 28　0.0728　7.28
7. 11.9　11.90　8. 0.8835　1　9. 42.75　22.8
10. 0.5　3.12　12.5　0.8　8.7　2.5　4　0.6　4
4.1　5.9　1.5
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. C　2. B　3. B　4. B　5. C
四、1. 0.72　0.96　6　48　0.072　0.06
0.0052　1.8
2. (竖式略) 10.07　1.0974　2.9294(验算略)
10.0　0.05　0.30
3.
3.45×102　　$0.47\times0.5\times0.8$
$=3.45\times(100+2)$　　$=0.47\times(0.5\times0.8)$
$=3.45\times100+3.45\times2$　　$=0.47\times0.4$
$=351.9$　　$=0.188$
$3.17+0.83\times1.6$　　7.2×1.25
$=3.17+1.328$　　$=9\times(0.8\times1.25)$
$=4.498$　　$=9$

$0.46\times1.9+0.54\times1.9$
$=(0.46+0.54)\times1.9$
$=1.9$
$0.125\times3.2\times2.5$
$=(0.125\times8)\times(0.4\times2.5)$
$=1$

五、1. $14.4\times14.4\times15.2\approx3152$(kg)
答：这块菜地能收蔬菜 3152 kg。
2. $0.6\times0.6\times86=30.96$(m²)　$30.96<31$
答：86 块不够。
3. $24\times2+23.8\times0.9=69.42$(元)
$69.42+25=94.42$(元)　$94.42<100$
$69.42+45=114.42$(元)　$114.42>100$
答：剩下的钱够买一袋 25 元的大米，不够买一袋 45 元的大米。
4. $(69+81)\times2.5=375$(km)
答：A、B 两地相距 375 km。
5. (1) $2.7\times320=864$(元)
答：应缴燃气费 864 元。
(2) $2.7\times360+(415-360)\times2.85=1128.75$(元)
答：应缴燃气费 1128.75 元。

第九单元达标检测卷

一、1. 数据　2.289　3.76　36　4.31
5.15　16　17　6.6　7.13
二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×　6. √
三、1. D　2. B　3. A　4. D　5. B　6. A
四、1. (1) 男选手：86　92　96　77　70　78
女选手：72　78　91　97　81　89
(2) 男选手：1　2　2　1　女选手：1　2　2　1
(3) 在绘画比赛中男、女选手获各种奖项的人数相同。(答案不唯一，合理即可)
2. (1) 男生：5　7　8　4　女生：7　9　6　2
(2) 这个班男生的双眼平均视力好。
五、1. $(232+248+252)\div3=244$(人)
答：平均每个年级有学生 244 人。
2. $(16\times5+70)\div(5+5)=15$(千米)
答：这支部队两次拉练平均每小时行军 15 千米。
3. $(35\times18+31+39)\div(18+2)=35$(千克)
答：现在这个班女生的平均体重是 35 千克。
4. $(4\times1+6\times4+8\times3+11\times4)\div(1+4+3+4)=8$(元)
答：平均每人捐款 8 元。

第十单元达标检测卷

一、1. 0.375　2.287　4.8　3.52　0.52
4. 0.90　0.91　0.909
5. 0.33　3.3，0.213，2.55050…，5.68710…
3.3，0.213，2.55050…
6. 3.421　3.214　3.214　3.124　3.124
7. <　>　<　<　=　>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



四年级 数学

上（QD版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　用“数量关系式法”解决价格问题 …… 1　▶第二单元
第 2 招　用“公式法”解决问题 …… 3　▶第三单元
第 3 招　用“数形结合思想”解决相遇问题 …… 5　▶第三单元
第 4 招　用“转化思想”解决火车过桥问题 …… 7　▶第三单元
第 5 招　巧数图形个数 …… 9　▶第四单元
第 6 招　三角形内角和及三边关系的应用 …… 11　▶第四单元
第 7 招　观察物体的应用 …… 13　▶第六单元
第 8 招　巧算小数加减法 …… 15　▶第七单元
第 9 招　小数加减法的实际应用 …… 17　▶第七单元
第 10 招　巧算小数乘法 …… 19　▶第八单元
第 11 招　小数乘法的实际应用（分段计费） …… 21　▶第八单元
第 12 招　平均数的应用 …… 23　▶第九单元
第 13 招　巧算小数除法 …… 25　▶第十单元
第 14 招　用“进一法”和“去尾法”解决问题 …… 27　▶第十单元
参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 用“数量关系式法”解决价格问题

荣老师告诉你

有关价格的问题，是现实生活中经常会遇到的实际问题，解决这类问题的一般方法是运用数量关系式进行解答。价格问题的数量关系式有：
单价×数量=总价；总价÷数量=单价；
总价÷单价=数量。

经典例题

例 某市乘坐出租车的价格如下：

起步价(3千米及以内)：8元
超过3千米的部分：2元/千米

张老师乘坐出租车行驶8千米，需付车费多少元？

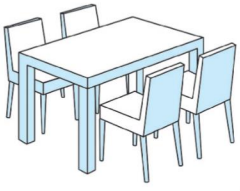
思路分析：根据题意可知，这道题要求的是乘坐出租车要付的车费总价，应选择关系式：“单价×数量=总价”进行解答。但是，这里的车费要进行分段计算，包括：3千米以内的车程和超过3千米的车程两部分，3千米以内的车费是起步价8元，超过3千米的车程是8－3=5(千米)，需付车费5×2=10(元)，一共需付车费：8+10=18(元)。

规范解答：
$8+(8-3)\times 2$
$=8+10$
$=18$(元)
答：需付车费18元。

分类训练

类型❶ 已知单价、数量，求总价

1. 某餐馆添置桌椅，一张餐桌620元，一把椅子88元，要买5套下面这样的桌椅，李师傅带5000元够吗？ 【全书导学号9610224】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 欣欣超市5千克葡萄的售价是40元，3千克荔枝的售价是20元。妈妈打算买4千克葡萄和6千克荔枝，一共需要多少元钱？

类型❷ 已知总价、数量，求单价

3. 王叔叔带650元到电器商场买了3台电风扇，找回了20元，每台电风扇多少元钱？

类型❸ 已知总价、单价，求数量

4. 李老师买了一些作业本，付给售货员300元，找回了6元。已知每本作业本7元，李老师一共买了多少本作业本？

类型❹ 不同的购物方法

5. 牵手花店里的月季每盆22元，蝴蝶兰每盆28元，李阿姨带80元准备买3盆花，有几种不同的买法？

6. 某快餐店的套餐价格如下表：

套餐	A	B	C
价格	15元/份	22元/份	35元/份

乐乐有50元钱，要买2份套餐，可以怎样买？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 用“公式法”解决问题

荣老师告诉你

按照一定的规律排列起来的一串数，称为数列。数列中的每一个数称为项，其中第一项称为首项，最后一项称为末项，数列中项的个数称为项数。一般地，如果一个数列从第二项起，每一项与它的前一项的差是同一个常数，这个数列就叫作等差数列，这个常数是公差。对于等差数列问题，主要运用下面三个公式进行解答。（1）通项公式：第n项=首项+（项数−1）×公差；（2）项数公式：项数=（末项−首项）÷公差+1；（3）求和公式：和=（首项+末项）×项数÷2。

经典例题

例 有这样一列数1,3,5,7,9,11,…,97,99,请求出这列数的和。

思路分析：如果把1,3,5,7,9,11,…,97,99这50个数配对，如：1+99,3+97,5+95,7+93,…,49+51，每对的和都是100，一共有50个数，2个配1对，一共可以配25对。这样就可以求出这50个数的和。

规范解答：
$$\begin{aligned}&1+3+5+7+9+11+\cdots+97+99\\&=(1+99)\times(50\div2)\\&=100\times25\\&=2500\end{aligned}$$

分类训练

类型❶ 等差数列求项数

1. 有一列数4,10,16,22,…,52,这列数一共有多少项？

2. 有一个等差数列，首项是11，末项是101，总和是504，这个数列一共有多少项？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 等差数列求指定项

3. 有一个等差数列 1,4,7,10,…,这个等差数列的第 30 项是多少？

4. 有一个等差数列 3,7,11,15,…,这个等差数列的第 100 项是多少？

类型③ 等差数列求和

5. 求 2 +4 +6 +8 +… +98 +100 的和。

6. 有一列数 3,6,9,12,…,99,请求出这列数的和。

类型④ 用等差数列解决问题

7. 一箱苹果,第一次拿出 1 个,第二次拿出 3 个,第三次拿出 5 个,以后每次比前一次多拿 2 个,10 次刚好拿完。这箱苹果一共有几个？ 【全书导学号 9610224】

8. 一家电影院的 1 号厅设置了 20 排座位,第一排有 38 个座位,往后每排都比前一排多 2 个座位,这个电影院的 1 号厅一共设置了多少个座位？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 用“数形结合思想”解决相遇问题

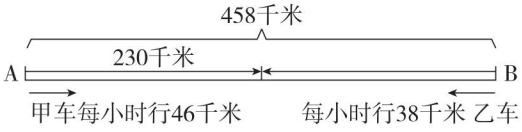
荣老师告诉你

相遇问题是行程问题中的一种情况，这类应用题的特点是：两个运动的物体，同时从两地相向而行，一定时间后二者相遇，相遇时所用的时间相同。相遇问题的基本关系式是：速度和×相遇时间=总路程。

经典例题

例 A、B两城相距458千米，甲车每小时行46千米，乙车每小时行38千米，两车先后从两城出发，相向而行，相遇时甲车行了230千米，乙车比甲车早出发多少小时？

思路分析：从图中可以看出，甲车行230千米，乙车就行了458－230＝228(千米)。甲车每小时行46千米，甲车行了230÷46＝5(时)，乙车每小时行38千米，乙车行了228÷38＝6(时)，乙车比甲车早出发1小时。



规范解答：(458－230)÷38－230÷46＝1(时)

答：乙车比甲车早出发1小时。

分类训练

题型❶ 相遇问题求总路程

1. 两列火车同时从两地开出，相向而行，甲火车每小时行180千米，乙火车每小时行120千米，经过4小时两列火车在途中相遇，两地相距多少千米？

2. 甲、乙两辆汽车同时从A、B两城开出，相向而行，甲车每小时行95千米，比乙车每小时多行9千米，经过5小时两车相遇，A、B两城相距多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型② 相遇问题求速度

3. 小明和小东分别从相距30千米的两地同时出发，相向而行，经过3小时两人相遇，小明每小时行6千米，小东每小时行多少千米？

4. 王叔叔、李叔叔两人骑车分别从相距60千米的两城同时出发，相向而行，经过2小时相遇。已知李叔叔每小时比王叔叔快2千米，王叔叔、李叔叔每小时各行多少千米？

题型③ 相遇问题求时间

5. 甲每小时行5千米，比乙每小时多行2千米。两人分别从相距24千米的两地同时出发，相向而行，甲、乙多长时间相遇？

6. A、B两城相距82千米，甲、乙两个工程队为两城之间架设电线，甲工程队每天架设电线5千米，乙工程队每天架设电线4千米。甲工程队从A城开始架设2天后，乙工程队从B城开始架设，乙工程队架设多少天后与甲工程队相遇？

题型④ 复杂的相遇问题

7. 甲、乙两辆汽车分别从A、B两地同时开出，相向而行，在离A地40千米处相遇。相遇后两车继续前进，分别到达A、B两地后立即返回，在离B地35千米处第二次相遇。A、B两地相距多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 用“转化思想”解决火车过桥问题

荣老师告诉你

火车过桥是一种特殊的行程问题，因为火车本身有一定的长度，给学生带来了解题的困难。所以在解题时，要将火车转化成一个点（车头或车尾），将车长转化成火车行驶的路程，这样就将火车过桥问题转化成了一般的行程问题。火车过桥问题的基本数量关系是：车速×过桥时间=车长+桥长。

经典例题

例 两列对开的火车相遇，甲车上的司机看到乙车从旁边开过去，共用了6秒。已知甲车每小时行45千米，乙车每小时行36千米，乙车长多少米？

思路分析：这是两车相遇问题，在甲车司机看来，乙车的速度是每小时(36+45)千米，并且乙车在6秒内所行路程就是乙车的长。因为1时=3600秒，所以在甲车司机看来，乙车的速度是每秒[(36+45)×1000÷3600]米，这样就可以求出乙车6秒行多少米，也就是乙车的长。

规范解答：(36+45)×1000÷3600×6=135(米)

答：乙车长135米。

分类训练

题型1 求火车过桥时间

1. 一列火车长150米，每秒行19米，这列火车完全通过420米长的大桥，需要多长时间？

2. 一座桥长1200米，一列火车以20米/秒的速度通过这座桥，火车长300米，火车从上桥到离开桥需要多少秒？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 同学们参加夏令营，需要过一座296米长的大桥。他们共有162人，排成两路纵队，每两个人相距半米，队伍行进的速度是56米/分。整个队伍通过大桥一共需要多长时间？

题型② 求火车的速度和车长

4. 一列火车以同一速度行驶过两个隧道，第一个隧道长420米，用了27秒；第二个隧道长480米，用了30秒。这列火车的速度是多少米/秒？车长多少米？

5. 已知铁路桥长1500米，一列火车从桥上通过，测得火车从开始上桥到完全下桥共用150秒，整列火车完全在桥上的时间为100秒，求火车的速度和车长。

6. 火车通过102米长的铁路桥用了24秒，如果火车速度加快1倍，它通过222米长的隧道只用18秒，求火车原来的速度和它的长度。 **【全书导学号 9610224】**

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

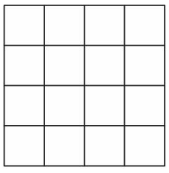
第5招 巧数图形个数

荣老师告诉你

要想不重复也不遗漏地数出图形的个数，关键是要从基本图形入手。首先要弄清图形中包含的基本图形是什么，有多少个；然后再数出由基本图形组成的新的图形的个数；最后求出它们的和。

经典例题

例 数出图中正方形的个数。



思路分析：假定每个小正方形的边长为1，采用分类的方法，分别数出边长为1、2、3、4的正方形的个数，其和就是图中所有正方形的个数。一般情况下，如果把1个正方形的各边平均分成 n 份，图中所有正方形的个数为：$1\times1+2\times2+3\times3+\cdots+n\times n$。

规范解答：边长为1的正方形有 $4\times4=16$（个）

边长为2的正方形有 $3\times3=9$（个）　边长为3的正方形有 $2\times2=4$（个）

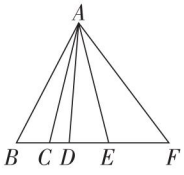
边长为4的正方形有 $1\times1=1$（个）　正方形一共有 $1+4+9+16=30$（个）

分类训练

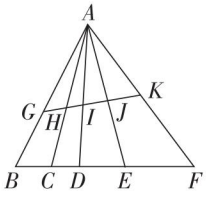
类型1 数有同一顶点的三角形的个数

1. 数一数，下面各图中共有多少个三角形？

(1)



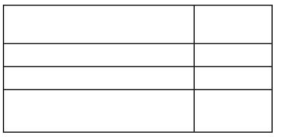
(2)



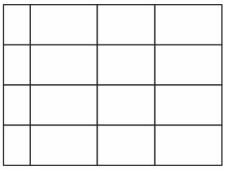
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 数长方形中长方形的个数

2. 数一数，下图中共有多少个长方形？

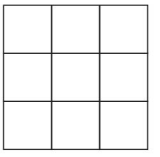


3. 数一数，下图中共有多少个长方形？

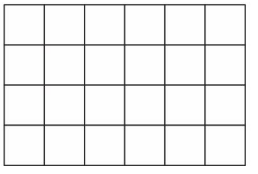


类型❸ 数正方形中正方形的个数

4. 数一数，下图中共有多少个正方形？



5. 数一数，下图中共有多少个正方形？



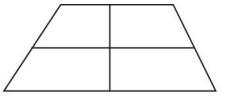
类型❹ 数平行四边形中平行四边形的个数

6. 数一数，下图中共有多少个平行四边形？



类型❺ 数梯形中梯形的个数

7. 数一数，下图中共有多少个梯形？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 三角形内角和及三边关系的应用

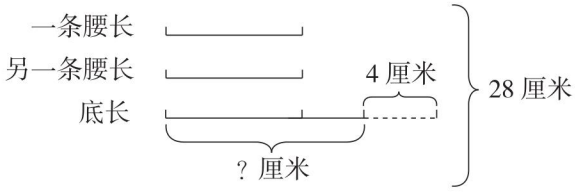
荣老师告诉你

我们已经知道，任意三角形的内角和是180°，三角形任意两边之和大于第三边。根据三角形的这两个特点，可以解决一些生活中的实际问题。

经典例题

例 一个等腰三角形的周长是28厘米，它的底比一条腰长的2倍少4厘米，这个等腰三角形的底长是多少厘米？

思路分析：根据题意可画出如下的线段图：



规范解答：腰长 $(28+4)\div(1+1+2)$

$=32\div4$

$=8$（厘米）

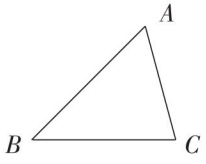
底长 $8\times2-4=12$（厘米）

答：这个等腰三角形的底长是12厘米。

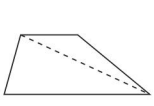
分类训练

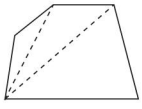
应用❶ 三角形内角和的应用

1. 如图，在三角形ABC中，$\angle A=60°$，$\angle A$比$\angle B$大15°，求$\angle C$的度数。



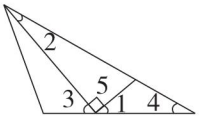
2. 分别计算下列四边形和五边形的内角和。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 如右下图所示，已知∠1 =40°，∠2 =20°，∠5 =90°，求∠3、∠4 的度数。



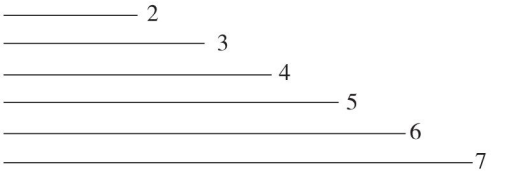
应用❷ 三角形边的关系的实际应用

4. 李大伯家的三角形菜地的两条边分别长 8 m 和 10 m，你知道这块三角形菜地的周长最长是多少米，最短是多少米吗？（第三条边的长是整米数）

5. 莹莹用一根铁丝围成了一个边长是 20 cm 的正方形。如果用这根铁丝围成一个底长是 30 cm的等腰三角形，那么这个等腰三角形的腰长是多少厘米？

6. 边的代表说：“我们边和角向来是团结合作的，三角形家族的成员除了三个角外，必定还有三条边，要满足任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边哦！”

（1）从下面 6 条线段中任意选 3 条围成一个三角形，可以围成几种不同的三角形？（单位：厘米）



（2）用 15 根等长的火柴棒摆成的三角形中，最长边最多可以由几根火柴棒组成？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　用“数量关系式法”解决价格问题

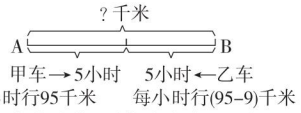
1. (620 + 88 × 4) × 5 = 4860(元)
4860 < 5000　答:李师傅带 5000 元够了。
【点拨】一套桌椅包括一张餐桌和四把椅子。
2. 40 ÷ 5 × 4 + 20 × (6 ÷ 3) = 72(元)
答:一共需要 72 元钱。
3. (650 − 20) ÷ 3 = 210(元)
答:每台电风扇 210 元钱。
4. (300 − 6) ÷ 7 = 42(本)
答:李老师一共买了 42 本作业本。
5. 买法一:22 × 3 = 66(元)　买三盆月季。
买法二:22 × 2 + 28 = 72(元)
买两盆月季,一盆蝴蝶兰。
买法三:28 × 2 + 22 = 78(元)
买一盆月季,两盆蝴蝶兰。
6. 买法一:15 × 2 = 30(元)　买两份 A 套餐。
买法二:22 × 2 = 44(元)　买两份 B 套餐。
买法三:15 + 22 = 37(元)
买一份 A 套餐和一份 B 套餐。
买法四:15 + 35 = 50(元)
买一份 A 套餐和一份 C 套餐。

第 2 招　用“公式法”解决问题

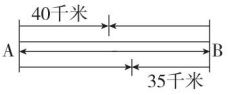
1. (52 − 4) ÷ 6 + 1 = 9
答:这列数一共有 9 项。
【点拨】用最大数减去最小数(52 − 4 = 48)得所有公差的和,再除以公差(10 − 4 = 6),即得公差个数(间隔数),再加上 1 就是项数。
2. 504 × 2 ÷ (11 + 101) = 9
答:这个数列一共有 9 项。
3. 1 + (30 − 1) × 3 = 88
答:这个等差数列的第 30 项是 88。
【点拨】30 项中有 30 − 1 = 29(个)间隔,即 29 个公差,每个公差是 3,这样可求出第 30 项与第 1 项的差为 29 × 3 = 87,最后可求出第 30 项为 1 + 87 = 88。
4. 3 + (100 − 1) × 4 = 399
答:这个等差数列的第 100 项是 399。
5. 2 + 4 + 6 + 8 + ⋯ + 98 + 100
= (2 + 100) × 50 ÷ 2
= 102 × 50 ÷ 2
= 2550
6. (99 − 3) ÷ 3 + 1 = 33
3 + 6 + 9 + 12 + ⋯ + 99
= (3 + 99) × 33 ÷ 2
= 1683
【点拨】先求出项数,再求和。
7. 1 + (10 − 1) × 2 = 19(个)
(1 + 19) × 10 ÷ 2 = 100(个)
答:这箱苹果一共有 100 个。
8. 38 + (20 − 1) × 2 = 76(个)
(38 + 76) × 20 ÷ 2 = 1140(个)
答:这个电影院的 1 号厅一共设置了 1140 个座位。
【点拨】20 排共 19 个间隔,所以第一排和最后一排相差 38 个座位,所以最后一排是 38 + 38 = 76(个)座位,再按求和公式就可求出总座位数。

第 3 招　用“数形结合思想”解决相遇问题

1. (180 + 120) × 4 = 1200(千米)
答:两地相距 1200 千米。
2. (95 + 95 − 9) × 5 = 905(千米)
答:A、B 两城相距 905 千米。
【点拨】



如图,先求出乙车的速度,再求出速度和,最后用速度和 × 相遇时间 = 总路程求出 A、B 两城相距多少千米。
3. 30 ÷ 3 − 6 = 4(千米/时)
答:小东每小时行 4 千米。
4. 60 ÷ 2 = 30(千米/时)
李叔叔:(30 + 2) ÷ 2 = 16(千米/时)
王叔叔:16 − 2 = 14(千米/时)
答:王叔叔每小时行 14 千米,李叔叔每小时行 16 千米。
【点拨】先用总路程 ÷ 相遇时间 = 速度和,再用和差问题的解法分别求王叔叔和李叔叔的速度。
5. 24 ÷ (5 + 5 − 2) = 3(时)
答:甲、乙 3 小时后相遇。
6. (82 − 5 × 2) ÷ (5 + 4) = 8(天)
答:乙工程队架设 8 天后与甲工程队相遇。
7. 40 × 3 − 35 = 85(千米)
答:A、B 两地相距 85 千米。
【点拨】



如图,甲、乙两车第一次相遇距离 A 地 40 千米,说明在一个全程里甲行 40 千米,从开始出发到第二次相遇共行三个全程,则甲行了 3 个 40 千米,而甲行的路程又是一个全程加 35 千米,所以一个全程是 40 × 3 − 35 = 85(千米)。

第 4 招　用“转化思想”解决火车过桥问题

1. (150 + 420) ÷ 19 = 30(秒)
答:需要 30 秒。
2. (1200 + 300) ÷ 20 = 75(秒)
答:火车从上桥到离开桥需要 75 秒。
【点拨】将火车过桥问题转化成一般行程问题,桥长 + 车长即为路程,路程 ÷ 速度就是时间。
3. [(162 ÷ 2 − 1) × 0.5 + 296] ÷ 56 = 6(分)
答:整个队伍通过大桥一共需要 6 分。
4. 车速:(480 − 420) ÷ (30 − 27) = 20(米/秒)
车长:27 × 20 − 420 = 120(米)
答:这列火车的速度是 20 米/秒,车长 120 米。
5. (150 + 100) ÷ 2 = 125(秒)
车速:1500 ÷ 125 = 12(米/秒)
车长:150 × 12 − 1500 = 300(米)
答:火车的速度是 12 米/秒,车长 300 米。
【点拨】先根据从车头上桥到车尾离开桥需要 150 秒,

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

行驶的路程为车长＋桥长；车完全在桥上用 100 秒，行驶的路程为桥长－车长，再根据和差问题的解法求出行驶的路程为桥长所用的时间，最后用桥长÷时间即可求出车速。

6. 车速：(222－102)÷(18×2－24)＝10(米/秒)
车长：10×24－102＝138(米)
答：火车原来的速度是 10 米/秒，它的长度是 138 米。
【点拨】若按原来速度行驶，火车通过 222 米的隧道需要 18×2＝36(秒)，再结合题中的条件可求出火车速度，最后用速度×通过铁路桥的时间－铁路桥长即得车长。

第 5 招　巧数图形个数

1. (1)4＋3＋2＋1＝10(个)
(2)(4＋3＋2＋1)×2＝20(个)
2. (2＋1)×(4＋3＋2＋1)＝30(个)
【点拨】数长方形里面有多少个长方形，方法是长方形的总数＝长边上线段的总数×宽边上线段的总数，长边上有 2＋1＝3(条)线段，宽边上有 4＋3＋2＋1＝10(条)线段，所以有3×10＝30(个)长方形。
3. (4＋3＋2＋1)×(4＋3＋2＋1)＝ 100 (个)
【点拨】先数出长边上线段的总数，再数出宽边上线段的总数，相乘的积就是长方形的个数。
4. $3^2+2^2+1^2=9+4+1=14$(个)
【点拨】由 1 个小正方形组成的正方形有3×3＝9(个)，由 4 个小正方形组成的正方形有 2×2＝4(个)，由 9 个小正方形组成的正方形有 1 个，共有 9＋4＋1＝14(个)。
5. 24＋15＋8＋3＝50(个)
6. (2＋1)×(3＋2＋1)＝18(个)
7. (2＋1)×(2＋1)＝9(个)

第 6 招　三角形内角和及三边关系的应用

1. ∠B＝ 60°－15°＝45°
∠C＝180°－60°－45°＝75°
答：∠C 的度数是 75°。
2. 四边形：180°×2＝360°　　五边形：180°×3＝540°
3. ∠3＝180°－90°－40°＝50°
90°－20°＝70°　180°－70°＝110°
∠4＝180°－40°－110°＝30°
答：∠3 的度数是 50°，∠4 的度数是 30°。
4. 第三条边最短：10－8＋1＝3(m)
第三条边最长：10＋8－1＝17(m)
周长最长：10＋8＋17＝35(m)
周长最短：10＋8＋3＝21(m)
答：这块三角形菜地的周长最长是 35 m，最短是 21 m。
5. 20×4＝80(cm)
(80－30)÷2＝25(cm)
答：这个等腰三角形的腰长是 25 厘米。
6. (1)① 2 厘米　3 厘米　4 厘米
② 2 厘米　4 厘米　5 厘米
③ 2 厘米　5 厘米　6 厘米
④ 2 厘米　6 厘米　7 厘米
⑤ 3 厘米　4 厘米　5 厘米
⑥ 3 厘米　4 厘米　6 厘米
⑦ 3 厘米　5 厘米　6 厘米
⑧ 3 厘米　5 厘米　7 厘米
⑨ 3 厘米　6 厘米　7 厘米
⑩ 4 厘米　5 厘米　6 厘米
⑪ 4 厘米　5 厘米　7 厘米
⑫ 4 厘米　6 厘米　7 厘米
⑬ 5 厘米　6 厘米　7 厘米
答：可以围成 13 种不同的三角形。
(2)最长边最多可以由 7 根火柴棒组成。

第 7 招　观察物体的应用

1. 16　30　10
2. 右面　上面　前面
3. 有 5 种摆法，如下图。



【点拨】根据从上面看到的形状可以推断最下层有 4 个正方体，摆成前后两排，每排有 2 个正方体，然后根据从右面看到的形状可以推测是由前后两排组成的，前排是由一层正方体组成的，后排是由三层正方体组成的，综合分析，有 5 种摆法。
4. 这些木块最少有 5 块，最多有 7 块。
5. 这些正方体木块一共有 5 个或 6 个。

第 8 招　巧算小数加减法

1. 5.26＋4.6＋4.74
＝5.26＋4.74＋4.6
＝10＋4.6
＝14.6
2. 2.6＋6.92＋3.4＋0.08
＝(2.6＋3.4)＋(6.92＋0.08)
＝6＋7
＝13
3. 11.34－(7.34＋2.25)
＝11.34－7.34－2.25
＝4－2.25
＝1.75
4. 2.37－(2.4－1.63)
＝2.37＋1.63－2.4
＝4－2.4
＝1.6
5. 33.28－19.41＋16.62－20.59
＝33.28＋16.62－(19.41＋20.59)
＝49.9－40
＝9.9
6. 3.56－1.72＋2.44
＝3.56＋2.44－1.72
＝6－1.72
＝4.28
7. 0.9＋0.99＋0.999＋0.9999
＝1＋1＋1＋1－(0.1＋0.01＋0.001＋0.0001)
＝4－0.1111
＝3.8889
8. 9.6＋9.7＋9.8＋9.9
＝10＋10＋10＋10－(0.4＋0.3＋0.2＋0.1)
＝40－1
＝39
9. 10.02＋10.1＋9.88＋9.75
＝10×4＋0.02＋0.1－0.12－0.25
＝40－0.25
＝39.75

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. $15.4+14.6+15.3+14.8+15.7$
$=15\times5+0.4-0.4+0.3-0.2+0.7$
$=75+0.8$
$=75.8$

11. 项数 $=(3.8-1.2)\div0.2+1=14$
原式 $=(1.2+3.8)\times14\div2=35$

12. 项数 $=(9.9-0.1)\div0.2+1=50$
原式 $=(0.1+9.9)\times50\div2=250$

第 9 招　小数加减法的实际应用

1. (1)23 元 7 角 5 分 $=23.75$ 元
10 元 4 角 4 分 $=10.44$ 元
9 角 5 分 $=0.95$ 元
$23.75+9.56+10.44+0.95=44.7$（元）
答：妈妈买这 4 件商品一共需要 44.7 元钱。
(2)$100-44.7=55.3$（元）
答：应找回 55.3 元。

2. $38.15-13.43=24.72$（元）
$50-24.72=25.28$（元）
答：这本书的价格是 25.28 元。

3. $12\div(5+1)=2$（双）
$4.5\times(12-2)=45$（元）
答：一共需要 45 元钱。

4. $100+47.3-36.5=110.8$（千克）
$110.8-36.5+47.3=121.6$（千克）
答：桶里还剩汽油 121.6 千克。
【点拨】先用“还原法”求出这桶汽油原来的质量，再根据题意算出桶里剩下汽油的质量。

5. $0.43+0.67=1.1$（米）
$3.6-0.43-1.1=2.07$（米）
答：水深 2.07 米。
【点拨】先求出露出水面部分的长度$0.43+0.67=1.1$（米），再从总长度里减去插入泥中的部分和露出水面的部分，即可求出水深。

6. 原来梨比苹果多：$3.6-2.4=1.2$（千克）
原来苹果的质量：$2.4-1.2=1.2$（千克）
答：原来筐里有 1.2 千克苹果。

第 10 招　巧算小数乘法

1. 8.88×12.5
$=8\times12.5+0.8\times12.5+0.08\times12.5$
$=100+10+1$
$=111$

$6.59\times34.5+65.5\times6.59$
$=6.59\times(34.5+65.5)$
$=6.59\times100$
$=659$

0.99×10.1
$=0.99\times10+0.99\times0.1$
$=9.9+0.099$
$=9.999$

$73.4\times101-73.4$
$=73.4\times(101-1)$
$=73.4\times100$
$=7340$

$3.26\times99+3.26$
$=3.26\times(99+1)$
$=3.26\times100$
$=326$

44.4×2.5
$=40\times2.5+4\times2.5+0.4\times2.5$
$=100+10+1$
$=111$

2. $12.5\times3.2\times0.25$
$=(12.5\times0.8)\times(4\times0.25)$
$=10\times1$
$=10$

$6.4\times2.5\times1.25$
$=(0.4\times2.5)\times(8\times1.25)\times2$
$=1\times10\times2$
$=20$

$0.125\times9.62\times80-96.2$
$=(0.125\times8)\times(9.62\times10)-96.2$
$=1\times96.2-96.2$
$=0$

2.5×4.4
$=2.5\times4\times1.1$
$=10\times1.1$
$=11$

3. $66.6\times9+22.2\times23$
$=11.1\times54+11.1\times46$
$=11.1\times(54+46)$
$=11.1\times100$
$=1110$

$1.25\times6.17+0.125\times18.3$
$=1.25\times6.17+1.25\times1.83$
$=1.25\times(6.17+1.83)$
$=1.25\times8$
$=10$

$99.9\times10.1+99.9\times99$
$=100\times10.1+100\times99.9-0.1\times10.1-1\times99.9$
$=100\times(10.1+99.9)-1.01-99.9$
$=100\times110-100.91$
$=11000-100.91$
$=10899.09$

$3.2\times0.45+0.32\times4.2+0.032\times13$
$=3.2\times0.45+3.2\times0.42+3.2\times0.13$
$=3.2\times(0.45+0.42+0.13)$
$=3.2\times1$
$=3.2$

$3.84\times7.6+0.76\times61.6$
$=3.84\times7.6+7.6\times6.16$
$=7.6\times(3.84+6.16)$
$=7.6\times10$
$=76$

$5.5\times7.7+33\times0.55-5.5$
$=5.5\times7.7+3.3\times5.5-5.5\times1$
$=5.5\times(7.7+3.3-1)$
$=5.5\times10$
$=55$

$9.99\times222+3.33\times333+3.33$
$=3.33\times666+3.33\times333+3.33\times1$
$=3.33\times(666+333+1)$
$=3.33\times1000$
$=3330$

$0.8\times(2.3-1.17)\times1.25\times(3.27+0.73)$
$=(0.8\times1.25)\times1.13\times4$
$=1\times1.13\times4$
$=4.52$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 招　小数乘法的实际应用（分段计费）

1. 8 分钟 16 秒≈9 分钟
(9－3)×0.1＋3×0.2＝1.2（元）
答：他应付电话费 1.2 元。
【点拨】8 分钟 16 秒按 9 分钟计算。
2. 4.3 小时≈5 小时　(5－2)×2.5＋10＝17.5（元）
答：应交停车费 17.5 元。
【点拨】4.3 小时按 5 小时计算。
3. (1)(20－15)×3.34＋2.8×15＝58.7（元）
答：需要付水费 58.7 元。
(2)(32－22)×4.09＋(22－15)×3.34＋15×2.8＝106.28（元）
答：需要付水费 106.28 元。
4. (1)(270－240)×0.62＋240×0.57＝155.4(元)
答：电费是 155.4 元。
(2)(428－400)×0.87＋(400－240)×0.62＋240×0.57＝260.36（元）
答：电费是 260.36 元。
5. (1)156－100＝56（克）
56 克不足 100 克按 100 克计算，计费1.20元。
0.80×(100÷20)＋1.20＝5.2（元）
答：应付邮资 5.2 元。
(2)258－100＝158（克）
158 克按 200 克计费，2×(200÷100)＝4（元）。
1.20×(100÷20)＋4＝10（元）
答：应付邮资 10 元。

第 12 招　平均数的应用

1. [(25－16)－(16×3－44)]÷5＋16＝17(只)
答：他们平均每人折了 17 只纸鹤。
【点拨】设基准数为 16 只，方方、安安和康康一共要折 16×3＝48(只)，实际差 4 只，而李老师折的比基准数多 25－16＝9(只)，把多的 9 只弥补给他们 3 人，这样平均数就是 16 只，再将9－4＝5(只)平分给 5 人，每人是 1 只，再加上基准数就是 17 只。
2. (90－85)×11÷(14＋11)＋85＝87.2(分)
答：四(1)班同学数学竞赛的平均成绩是 87.2 分。
【点拨】以 85 分为基准数，11 个 90 分比基准数多(90－85)×11＝55（分），把这 55 分平分给 14＋11＝25（人），再加上基准数就是四(1)班同学数学竞赛的平均成绩。
3. (4＋40)÷2＝22
答：这串数的平均数是 22。
4. (5＋43)÷2＝24
答：这串数的平均数是 24。
5. (6＋56)÷2＝31
答：这串数的平均数是 31。
6. (97－91)÷(91－88)＋1＝3（次）
答：这一次是第 3 次考试。
【点拨】这一次的 97 分比现在平均分 91 分多 6 分，多的这 6 分可以补之前的平均分 88 分 2 次，所以这是第 3 次考试。
7. 3×(92－90)＋92＝98（分）
答：他第四次数学考试要考 98 分。

第 13 招　巧算小数除法

1. $\underbrace{0.00\cdots035}_{2016个0}\div\underbrace{0.00\cdots07}_{2020个0}$
＝35000÷7
＝5000
【点拨】将被除数和除数的小数点同时向右移动 2020 位得 35000÷7。
2. (3.6÷2.3)÷(2÷0.23)
＝(3.6÷2.3)÷(20÷2.3)
＝3.6÷20
＝0.18
【点拨】先将 2÷0.23 的被除数和除数同时扩大到原来的 10 倍得 20÷2.3，再去括号。
3. 79.2÷6.4÷1.25÷0.25÷0.5
＝79.2÷(1.25×8×0.25×4×0.5×0.2)
＝79.2÷1
＝79.2
【点拨】根据除法的性质进行简算。
4. (27.2÷1.25)÷(320÷91)÷(0.25÷37)
＝(27.2×91×37)÷(1.25×320×0.25)
＝91582.4÷100
＝915.824
【点拨】先去括号，再利用乘法交换律和除法的性质进行简算。
5. (85×6.2×1.4)÷(3.1×0.17×4)
＝85×6.2×1.4÷3.1÷0.17÷4
＝(85÷0.17)×(6.2÷3.1)×(1.4÷4)
＝500×2×0.35
＝350
6. (4.8×7.5×8.1)÷(2.4×2.5×2.7)
＝4.8×7.5×8.1÷2.4÷2.5÷2.7
＝(4.8÷2.4)×(7.5÷2.5)×(8.1÷2.7)
＝2×3×3
＝18
【点拨】利用乘法交换律和乘法结合律简算。
7. 将商 15 的小数点向左移一位为 1.5，则除数为：4.5÷1.5＝3。
答：这道题的除数是 3。
8. 32.4÷(10－1)＝3.6
答：原数是 3.6。
【点拨】利用差倍问题的解法解答。

第 14 招　用“进一法”和“去尾法”解决问题

1. (10＋206)÷40≈6(辆)
答：至少需要租 6 辆大巴车。
2. (20－0.65×8)÷0.9≈17(个)
答：至少还需要 17 个乙种瓶。
3. 87.04÷(0.45×0.45)≈430(块)
答：至少需要这种瓷砖 430 块。
4. 245÷2.25≈108(套)
答：这些布最多能做 108 套工作服。
5. (200－109.5)÷2.8≈32(支)
答：最多可以买 32 支圆珠笔。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



绿色印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

本书导学号
9610224

ISBN 978-7-5650-6805-4
0 1 >
9 787545 068054
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料