教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级数学(上)

(QD版) 按80:1配踏教师用书

内含极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

综合应用创新题 典中点 四年级 数学 (QD版) 荣德基 主编 吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书	1册	1卷
练基础，学知识，重巩固 ·标签导练，练有目标 ·基础到拔高，练有方向 ·题题经典，解解精妙	**练方法，培素养，促提升** 技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
课后作业，全班学生通用 ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·1课1面，便于批阅	**培优专项，学有余力学生专用** ·知识贯通，活学活用 ·题型归类，举一反三 ·思想方法，融会贯通	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
辅有依据 **练无遗漏：**知识点、易错点、提升点，一目了然	**提分有术** **提分看得见：**让孩子赢得竞争的秘密武器	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步







“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



疑难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学独家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





四年级 数学

上（QD版）

本册主编：邱成艳

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 巧填算式谜	教材第三、五单元
	第2招 巧算二十四点	教材第七单元
	第3招 巧算加减法	教材第七单元
	第4招 巧解归一和归总问题	教材第五单元
	第5招 巧用运算符号和括号	教材第七单元
方法类	第6招 用“图形计数法”解决问题	教材第二单元
	第7招 用“消去法”解决问题	教材第七单元
	第8招 用“图示法”解决问题	教材第六单元
	第9招 用“转化法”解决问题	教材第六单元
思想类	第10招 用“代换思想”解决问题	教材第七单元
	第11招 用“对应思想”解决问题	教材第七单元
	第12招 用“假设思想”解决问题	教材第七单元
	第13招 用“比较思想”解决问题	教材第三单元
应用类	第14招 数字与数位的应用	教材第一单元
	第15招 植树问题的应用	教材第八单元
	第16招 有余数除法的应用	教材第五单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 大数知多少——万以上数的认识

第 1 课时　十万是多少 …… 1
第 2 课时　一亿有多大 …… 2
第 3 课时　万以上数的读法 …… 3
第 4 课时　万以上数的写法 …… 4
阶段小达标（1） …… 5
第 5 课时　万以上数的大小比较 …… 6
第 6 课时　万以上数的改写 …… 7
第 7 课时　万以上数的近似数 …… 8
阶段小达标（2） …… 9
第 8 课时　数字编码 …… 10
整理与练习 …… 11
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 繁忙的工地——线和角

第 1 课时　线的认识 …… 13
第 2 课时　角的认识 …… 14
第 3 课时　角的度量 …… 15
第 4 课时　画　角 …… 16
阶段小达标（3） …… 17
第 5 课时　角的分类 …… 18
整理与练习 …… 19
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 保护大天鹅——三位数乘两位数

第 1 课时　整百数、几百几十数乘整十数的口算 …… 20
第 2 课时　三位数乘两位数的笔算乘法 …… 21
第 3 课时　因数中间或末尾有 0 的乘法 …… 22
阶段小达标（4） …… 23
第 4 课时　选择合适的估算方法解决问题 … 24
第 5 课时　积的变化规律 …… 25
回顾整理 …… 26
综合练习 …… 27
荡秋千 …… 29
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第四单元 交通中的线——平行与相交

第 1 课时　平行线的认识 …… 30
第 2 课时　画平行线 …… 31
第 3 课时　垂线的认识并画出垂线 …… 32
阶段小达标（5） …… 33
第 4 课时　点到直线的距离 …… 34
整理与练习 …… 35
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 81
期中检测卷（活页卷） …… 85

第五单元 收获的季节——除数是两位数的除法

第 1 课时　除数是整十数的口算除法 …… 36
第 2 课时　除数是两位数的除法估算 …… 37
第 3 课时　除数是整十数的笔算除法 …… 38

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用“四舍法”试商不调商的除法 …… 39
第 5 课时　用“五入法”试商不调商的除法 …… 40
阶段小达标（6） …… 41
第 6 课时　用“五入法”试商需调商 …… 42
第 7 课时　用“四舍法”试商时需调商 …… 43
第 8 课时　除数接近几十五的笔算除法 …… 44
阶段小达标（7） …… 45
第 9 课时　商不变的性质 …… 46
回顾整理 …… 47
综合练习 …… 48
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第六单元　快捷的物流运输——解决问题
第 1 课时　速度、时间和路程之间的关系 … 50
第 2 课时　相遇问题 …… 51
整理与练习 …… 52

第七单元　小小志愿者——混合运算
第 1 课时　单价、数量和总价之间的关系 … 53
第 2 课时　四则混合运算（不带括号） …… 54
第 3 课时　带小括号的三步混合运算 …… 55
第 4 课时　带中括号的三步混合运算 …… 56
整理与练习 …… 57
全家自驾游 …… 58
第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第八单元　新校服——条形统计图
第 1 课时　1 格表示 1 个单位的条形统计图 …… 59
第 2 课时　1 格表示多个单位的条形统计图 …… 60
整理与练习 …… 61
智慧广场 …… 62
第八单元过关检测卷（活页卷） …… 97

回顾整理——总复习
第 1 课时　数与代数
万以上数的认识及数字编码 … 63
第 2 课时　数与代数
三位数乘两位数 …… 64
第 3 课时　数与代数
除数是两位数的除法、解决问题及混合运算 …… 65
第 4 课时　图形与几何
线和角 …… 66
第 5 课时　图形与几何
平行与相交 …… 67
第 6 课时　统计与概率 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 101
参考答案及点拨 …… 105

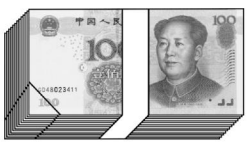
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　十万是多少 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 感知十万有多大

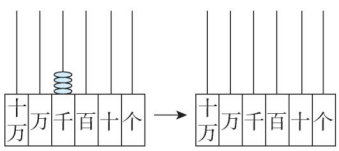
1. 如图，1捆有100张，那么10捆是(　　)元。



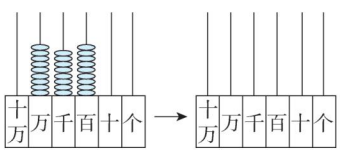
知识点2 十万的表示方法

2. 数一数，并在计数器上画珠子表示出最后一个数。

(1)从四千起，一千一千地数，数到一万二千。



(2)从九万八千九百起，一百一百地数，数到十万。



3. 填一填。

(1)10个一万是(　　)，10个十万是(　　)。

(2)比十万少1的数是(　　)，和一万相邻的两个数是(　　)和(　　)。

4. 选择。

(1)一百万里有(　　)个万。

A. 1　　B. 10　　C. 100

(2)10个一百万是(　　)。

A. 一千万　　B. 一百万　　C. 十万

(3)与80200相邻的两个数分别是(　　)。

A. 80210和80190

B. 80199和80201

C. 80201和80202

易错点 易数错较大的数

5. 按规律填数。

(1)九千八百、九千九百、(　　)、(　　)、一万零二百。

(2)九万九千九百九十七、九万九千九百九十八、九万九千九百九十九、(　　)、(　　)、(　　)。

应用提升练

提升点 对十万的概念的理解

6. 判断。

(1)最小的六位数比最大的四位数多10。(　　)

(2)最大的五位数添上1就是十万。　(　　)

思维拓展练

7. 猜数。

一个六位数，最高位是6，最低位是2，十位数字是个位数字的2倍，千位数字与十位数字的和是9。从左起，后三位数字之和是12，前三位数字之和比后三位数字之和多1。这个数是多少？　【导学号 7305581】



告诉你：10个一万是十万，10个十万是一百万，10个一百万是一千万。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

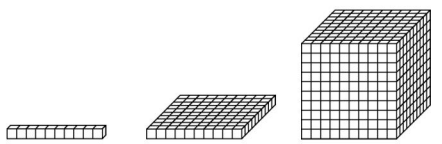
第2课时　一亿有多大 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 认识一亿和认识计数单位

1. 填一填。

(1)如果1个□表示10万,那么:



表示(　　)　表示(　　)　表示(　　)

(2)一(个)、十、百、千、万……都是(　　)。

(3)比一亿少1的数是(　　)。

(4)7200008500是由(　　)个亿和(　　)个一组成的。

(5)一千万一千万地数,八千万、九千万、(　　)、(　　)。

知识点2 认识数位和数级

2. (1)在数位顺序表中,从右边起,每(　　)个数位为一级,分别是(　　)级、(　　)级和(　　)级……

(2)45287039是一个(　　)位数,它的最高位是(　　)位,5在(　　)位上,表示(　　),7在(　　)位上,表示(　　)。

(3)6508932004的最高位是(　　)位,从右往左数,第4位是(　　)位,十万位是第(　　)位,5在(　　)位上。

易错点 分不清“计数单位”与“数位”

3. 判断。

(1)个位、十位、百位、千位……都是计数单位。(　　)

(2)与亿相邻的两个计数单位是千万和十亿。(　　)

(3)万级的数位有万、十万、百万和千万。(　　)

应用提升练

提升点1 数位上的数表示的意义

4. 下面各个数中的“6”表示的意义及对应的数位是什么?用线连起来。

6个万　　6个亿　　6个千万　　6个百万

6300070　　7360003　　610070000　　60000110

百万位　　千万位　　万位　　亿位

提升点2 不相邻的两个计数单位之间的进率

5. (　　)个一百是一万,十万里有(　　)个一千,一亿里有(　　)个一万。

6. 在60060000中,左边的“6”表示的数是右边的“6”表示的数的(　　)倍。

思维拓展练

7. 小明家的电话号码是一个七位数,百万位上是6,万位上是8,任意相邻的三个数字之和是19。



位数、计数单位、数位要分清:①一个数有几位叫位数;②一(个)、十、百、千、万……叫计数单位;③在表示数的时候,计数单位要按照一定的顺序排列起来,它们所占的位置叫数位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 万以上数的读法 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 万以上数的一般读法

1. 对照下面的数位顺序表读数。

万级				个级			
千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
				8	3	6	2
5	4	7		3	9	8	6

8362 读作:八_____三_____六_____二

5473986 读作:五百四十七_____三千_____

知识点2 中间或末尾有0的数的读法

2. 把下面各数先分级,再读。

80006200 读作:_____万_____

63500000 读作:_____

3205800 读作:_____

3. 把下面各数先分级,再读。

1070201 读作:_____

90900049008 读作:_____

我发现:①读数时,先把数分级,再从_____读起;②每级的数都按万以内数的读法去读,读到哪一级就在后面加上_____;③每一级中间有一个0或连续几个0,都_____;④每一级末尾无论有几个0都_____。

易错点 读数时漏读数级首位或中间的0

4. 读出下面各数。

60066000 读作:_____

500056 读作:_____

7070700 读作:_____

应用提升练

提升点1 按读出0的个数分组

5. 连线。

3004000　　509006　　3060700

只读一个零　　读两个零　　一个零也不读

2010004082　6008000　120500　7000004

提升点2 读含有0的两级数

6. 在5和6之间添上6个0,这个数读作:(　　)。

7. 在“800”的后面添上“300”,这个数读作:(　　)。

思维拓展练

8. 用5、6、7、8和三个0按要求组数。(每种至少写三个)

(1)一个0也不读的七位数。

(2)只读一个0的七位数。

(3)只读两个0的七位数。



告诉你:**读数方法要牢记:**多位数先分级,从高到低亿、万、个;(数级中间)连续多零读一个,末尾有零全不读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习资料

第4课时　万以上数的写法 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 万以上数的一般写法

1. 在数位顺序表内写出各数。

三十八万四千二百五十九

四千六百二十一万三千七百五十四

万级				个级			
千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位

知识点2 含0但不读0的数的写法

2. 写出下面各数。

(1)五百万五千　　写作:_____

(2)二百七十万三千六百　写作:_____

我发现:写数时,哪个数位上一个单位也没有,就在那个数位上写(　　)。

知识点3 含0且读0的数的写法

3. 写出下面各数。

(1)九千零二十万零三百　写作:_____

(2)四百万零九　　写作:_____

我发现:除最高级外,写每一级数时一定要保证是(　　)位数。

易错点 未正确掌握写数的方法而导致写数错误

4. 判断。

(1)四千五百万零八十　写作:4500080 (　　)

(2)四千三百二十万零五写作:40003002005

(　　)

应用提升练

提升点1 根据数的组成写数

5. 写出由下面各数组成的数。

(1)八十万,八十

写作:_____

(2)9个千万,5个万,4个百,6个一

写作:_____

提升点2 根据读出0的个数写数

6. 用五个0,三个6这八个数字按下面的要求写数。(各写两个)

(1)一个0都不读的八位数。

(2)只读两个0的八位数。

思维拓展练

7. 小明在写一个七位数时,把数字"3"往左错写了两位,造成数字"3"的右边多写了两个"0",使写出来的数读作五亿零四百三十万零六十七,正确的数应该是多少?写出来。

【导学号 7305581】

写数方法要牢记:写数要从高位起,哪位是几就写几;哪一数位无单位,就要写0来占位。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见109页）

时间：20分钟 满分：60分

1. 填空。（每空2分，共14分）

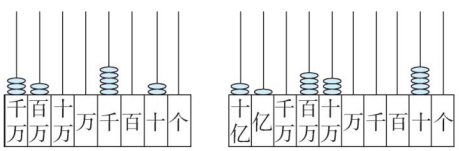
（1）40853400这个数要读出（　　）个0，读作（　　）。

（2）二百一十五万零三十写作（　　），它是由（　　）个万和（　　）个一组成的。

（3）在54后面添上（　　）个0，这个数就变成五十四万。

（4）由五个百万、九个十万和四个千组成的数是（　　）。

2. 读一读，写一写。（8分）



读作：_____　　读作：_____

写作：_____　　写作：_____

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（（1）题4分，其余每题2分，共10分）

（1）亿位、十亿位、百亿位、千亿位都是（　　）级的（　　）。

A. 亿　　B. 万　　C. 数位

（2）下面说法正确的是（　　）。

A. 数位表中从右边起第五位是万

B. 一个十一位数，它的最高位是百亿位

C. 427567中从右边数第1个“7”表示7个一，第2个“7”表示7个万

（3）下面各数只读一个“零”的是（　　）。

A. 4300200　　B. 3050600　　C. 4954700

（4）在5080中间和后面加0，读数错误的是（　　）。

A. 在8前面加一个0读作五万零八十。

B. 在8前面加三个0读作五百万零八十。

C. 在8前面加三个0读作五百万零八千。

4. 读出或写出下面横线上的数。（每题2分，共8分）

（1）新明小学有42098本图书。

读作：_____

（2）地球赤道周长约为40075020米。

读作：_____

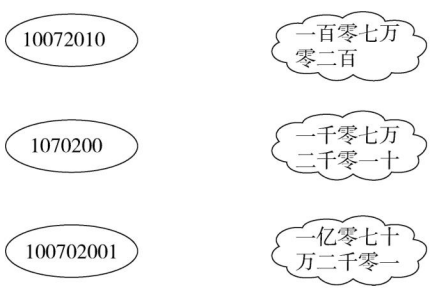
（3）太阳的直径约为一百三十九万二千千米。

写作：_____

（4）地球的海洋面积约为三亿六千一百万平方千米。

写作：_____

5. 连一连。（9分）



6. 用1、1、0、0、0、4、4、2、9这些数字按要求写数。（（1）题3分，其余每题4分，共11分）

（1）最小的九位数。

（2）只读一个0的九位数。（写出一个）

（3）一个0都不读的九位数。（写出一个）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　万以上数的大小比较 (答案见110页)

基础导学练

知识点1 位数不同的两个数的大小比较

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

82058 ○ 820058

100570 ○ 1000570

897000 ○ 99800

60200 ○ 391000

我发现: 比较两个数的大小,先看两个数的位数,位数多的数就(　　)。

知识点2 位数相同的两个数的大小比较

2. 比较873945和879345,因为这两个数位数(　　),而且(　　)位和(　　)位上的数也都相同,所以要比较(　　)位上的数,因为3(　　)9,所以873945 ○ 879345。

3. 谁更大?在大的数旁边的□里画√。

(1)407850 □　　470850 □

(2)528006 □　　489975 □

(3)3004218 □　　2998806 □

易错点 没有正确掌握比较大小的方法而导致比较错误

4. 下面的比较对吗?若不对,请改正。

(1)998650 > 1000000　　(　　)

改正:_____

(2)30800000 = 3080000　　(　　)

改正:_____

应用提升练

提升点1 根据数的大小比较方法填数

5. 下面的□里可以填哪些数?

(1)9□0000 > 960000　　(　　)

(2)4□780 > 46000　　(　　)

(3)389999 > □89999　　(　　)

提升点2 含有相同数字的多个数的大小比较

6. 把下列各数按从大到小的顺序排列。

60600600　　66000600　　60066000

60060600　　60060060

7. 将五大自然保护区的面积从小到大进行排列。

中国五大自然保护区面积统计表

名称	面积(公顷)
西藏珠穆朗玛峰	3381000
青海可可西里	4500000
湖北神农架	70467
四川卧龙	700000
贵州梵净山	41900

_____ < _____ < _____ < _____ < _____(单位:公顷)

思维拓展练

8. 用三个8,三个0可以组成很多六位数,选择其中的4个填入下面的括号里,使下面的式子成立。

(　　) > (　　) > (　　) > (　　)

万以上数的大小比较方法: 1. 先比位数,位数多的大;2. 位数相同,从高位比起,数字大的那个数大,数字相同再往低位比,以此类推。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 万以上数的改写 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 把整万数改写成用“万”作单位的数

1. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

50000 = _____

230000 = _____

96700000 = _____

我发现:把整万数改写成用“万”作单位的数,先分级,然后去掉万级后面的(　　)个0,最后在数的末尾加上一个(　　)字。

2. 改写生活中的大数。

(1)新疆维吾尔自治区的土地面积约为1660000平方千米。

1660000 = _____万

(2)青岛流亭国际机场的航站楼面积为120000平方米。

120000 = _____万

知识点2 把整亿数改写成用“亿”作单位的数

3. 把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

3400000000 = _____

50400000000 = _____

800000000000 = _____

我发现:把整亿数改写成用“亿”作单位的数,先分级,然后去掉亿级后面的(　　)个0,最后在数的末尾加上一个(　　)字。

4. 在括号里填上合适的数。

6(　　)0000 = 6亿

1(　　)0000000 = 140亿

9(　　) = 90亿

易错点1 在改写万级或亿级末尾有0的数时,错去0的情况

5. 把下面各数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

500000 = (　　)万

690000000000 = (　　)亿

易错点2 改写大数时,丢掉或错写计数单位

6. 快乐辨别。

(1)14060000等于1406亿。　　(　　)

(2)50000改写成用“万”作单位的数是5。

(　　)

应用提升练

提升点 按要求写数

7. 用3、8、9、0、0、0、0这七个数字,按要求写出七位数。

(1)可以改写成839万的数是(　　)。

(2)写出一个大于900万的数是(　　),将它改写成用“万”作单位的数是(　　)。

(3)写出两个七位数,并将它们改写成用“万”作单位的数。　　【导学号 7305581】

思维拓展练

8. 用1个“2”、9个“0”、1个“5”组成一个最大的整亿数和一个最小的整亿数,再将它们改写成用“亿”作单位的数。(每个数字必须用且只能用一次)



告诉你 **万以上数的改写:**整万数:将万位后面的4个0去掉,并在后面加一个“万”字;整亿数:把亿位后面的8个0去掉,并在后面加一个“亿”字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　万以上数的近似数 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 认识近似数

1. 哪个数是近似数?(圈出来)

(1)某市大约有1500000人,今年参加高考的学生有20154人。

(2)我国的陆地面积约为960万平方公里,美国的陆地面积大约为9373000平方公里。

(3)我们学校共有学生2756人,图书5万多册。

知识点2 将非整万数用“四舍五入”法写成用“万”作单位的近似数

2. 想一想,填一填。

(1)634190≈(　　)万

想:因为千位上的数是(　　),小于(　　),所以将万位后面的尾数(　　)。

(2)795300≈(　　)万

646870≈(　　)万

想:因为795300千位上的数(　　)5,646870千位上的数(　　)5,所以求近似数时,先要向前一位(　　),再舍去万位后面的尾数。

知识点3 将非整亿数用“四舍五入”法写成用“亿”作单位的近似数

3. 省略亿位后面的尾数,写出近似数。

826009820≈(　　)亿

10560230233≈(　　)亿

我发现:用“四舍五入”法求非整亿数的近似数,要看省略的尾数的最高位上的数字。如果(　　),就舍去尾数,如果(　　),就向它的前一位进“1”,再舍去尾数,最后加上“亿”字。

易错点 没有正确掌握求近似数的方法导致解题错误

4. 下面的做法对吗?若不对,请改正。

(1)275900=28万　　(　　)

改正:_____

(2)3549999999≈36亿　　(　　)

改正:_____

应用提升练

提升点1 求近似数对应的精确数

5. □里可以填哪些数字?

30□710≈31万　　(　　)

5□8600560≈5亿　　(　　)

提升点2 运用“逆推法”找近似数的最大数或最小数的问题

6. 一个数省略亿位后面的尾数约是5亿,这个数最大是多少?最小是多少?

思维拓展练

7. 将两个数分别四舍五入到万位,都约等于5万,而且这两个数相差5,其中一个大于5万,另一个小于5万,这两个数分别是多少?

用“四舍五入”法求近似数时:用“四舍”法得到的近似数比原数小,用“五入”法得到的近似数比原数大。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

☞（答案见110页）

时间：20分钟 满分：60分

1. 下面横线上的数是近似数的画“√”。（每空2分，共8分）

（1）某市共有学校2368（　　）所，在校学生30万（　　）人。

（2）三峡水电站大坝高185（　　）米，水电站平均每天发电约2.4亿（　　）千瓦时。

2. 填空。（每空2分，共16分）

（1）土星到太阳的平均距离约为十四亿二千九百四十万千米，这个数写作（　　），省略亿位后面的尾数约是（　　）。

（2）一个数由60个亿、5个十万和20个千组成，这个数写作（　　），把它改写成用“万”作单位的数是（　　），省略亿位后面的尾数约是（　　）。

（3）把5008200省略万位后面的尾数约是（　　）。

（4）19□8972000，□里填（　　），这个数最接近19亿；□里填（　　），这个数最接近20亿。

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题2分，共8分）

（1）在360的末尾添上（　　）个0，这个数就是36万。

A. 3　　B. 4　　C. 5

（2）32□762≈32万，□里最大可以填（　　）。

A. 5　　B. 9　　C. 4

（3）下列各数中，省略万位后面的尾数约是309万的是（　　）。

A. 3095008

B. 3087536

C. 3099300

（4）近似数是20亿的数是（　　）。

A. 1945967000

B. 2000000000

C. 2045309000

4. 按要求改写。（（1）题6分，（2）题8分，共14分）

（1）把下面各数改写成用“万”作单位的数或省略万位后面的尾数。

98000000 = _____

875000≈_____

604800≈_____

（2）把下面各数改写成用“亿”作单位的数或省略亿位后面的尾数。

500000000 = _____

603000000000 = _____

9968300000≈_____

6421305678≈_____

5. 用0、1、3、7、9组成符合下面要求的数。（每题3分，共9分）

（1）最接近10万的五位数。

（2）最接近1万的五位数。

（3）最接近7万的五位数。

6. 一个数省略万位后面的尾数约是1000万，这个数最小是多少？最大是多少？（5分）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 数字编码 (答案见110页)

基础导学练

知识点1 身份证号码的组成和意义

1. 填一填。

(1)你的身份证号码有(　　)位,它的第3、4位表示(　　),第17位表示(　　),奇数表示(　　),偶数表示(　　)。

(2)某人的身份证是××××××20010401262X,这个人的生日是(　　),性别是(　　)。

(3)370103198008317821这个身份证号码(　　)(填"是"或"不是")丽丽爸爸的。

知识点2 邮政编码的结构和意义

2. 填一填。

(1)我国的邮政编码采用四级(　　)位编码制,它是代表传递邮件的邮局(所)的一种专用代号,也是这个邮局(所)投递范围内的居民与单位的通信代号。

(2)写出邮编所表示的含义。

已知青岛某地区邮政编码为266748,则26表示(　　),第二个6表示(　　),7表示(　　),48表示(　　)。

知识点3 编制参赛号码

3. 想一想,填一填。

在学校运动会中四年级一班18号运动员的编号是4118,那么编号为2306的运动员是(　　)年级(　　)班的(　　)号运动员,六年级五班12号运动员的编号为(　　)。

应用提升练

提升点1 辨别数中各数字的意义

4. 观察下面信封并填空。



(1)信封右下角的数字表示(　　)的邮政编码。

(2)请查阅资料,说一说,这封信是从哪儿寄出的。

5. 下面是爷爷、奶奶、爸爸、妈妈四个人的身份证号码,请将相应的人与号码用线连起来。

421182198512030410	爷爷
421182196002212119	奶奶
421182196211053222	爸爸
421182198807150161	妈妈

提升点2 运用编码解决生活问题

6. 园林小区A、B、C三幢高楼的门牌号由楼号、层数、户号编成。如该小区A幢18层6号就用A-18-06表示。李萌家住在B幢12层9号,按上面的编号方法,你能编出李萌家的门牌号吗?

思维拓展练

7. 聪聪为学校的同学设计了一个编号方法,如下:

(1)第一位表示年级。

(2)第二、三位表示班级,如2班写成02。

(3)第四位表示组数。

(4)第五位表示第几排。

(5)最后一位表示性别。(男生用1表示,女生用2表示)

按这个方法给自己编号为:

数不仅可以用来表示数量和顺序,还可以用来编码。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

整理与练习 (答案见110页)

题型1 数位与计数单位

1. 填空。

(1)相邻的两个计数单位之间的进率是(　　),与百万相邻的两个计数单位是(　　)和(　　)。

(2)8680970054是(　　)位数,最高位是(　　)位,这个数位的计数单位是(　　)。其中9在(　　)位上,表示(　　)个(　　)。左边的"8"表示的数是右边的"8"表示的数的(　　)倍。

(3)由5个千万、8个百万、9个一组成的数是(　　)。

(4)29345000600是由(　　)个亿、(　　)个万和(　　)个一组成的。

(5)一个数的最高位是千万位,它是个(　　)位数;一个九位数,它的最高位是(　　)位。

题型2 读数和写数

2. 读出下列各数。

450200　　读作:_____

8092008　　读作:_____

3298000509　　读作:_____

3. 写出下列各数。

八万五千零三十

写作:_____

五百零三万八千零八

写作:_____

一百零二亿零三十万二千四百

写作:_____

4. 选择。

(1)下面各数中,一个0也不读的数是(　　)。

A. 4000400　B. 40040000　C. 404000

(2)下面各数中,读两个0的是(　　)。

A. 6080908　B. 3200705　C. 8706005

(3)在写三千三百零二万零二十时,要写出(　　)个0。

A. 3　　B. 4　　C. 5

5. 用4个"6"和4个"0"组成一个符合条件的八位数,每个数字只能用一次。(每题写2个)

(1)只读出一个零:

(2)读出两个零:

(3)一个零也不读:

题型3 比较大小

6. 在○里填上">""<"或"="。

308000059 ○ 300800059

978690 ○ 1020335

6970000 ○ 6790000

7800000 ○ 780万

7. 按要求排列下面各组数。

(1)从小到大:505000、5005000、550000、500050。

(2)从大到小:3400760、11203400、980968、8001290。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

题型4 数的改写及求近似数

8. 把下列各数改写成用“万”或“亿”作单位的数或省略万位或亿位后面的尾数。

30000 = (　　)万

9500000 = (　　)万

1800000000 = (　　)亿

8995006≈(　　)万

254630230000≈(　　)亿

9. □里最大能填几?

64□998≈65 万

43□8750650≈44 亿

9□6578098≈10 亿

300□356≈300 万

10. 选择。

(1)89□500 = 90 万,□里可以填(　　)。

A. 0～4　　B. 5～9　　C. 4

(2)最接近 432 万的数是(　　)。

A. 4323001　　B. 4323210　　C. 4320001

(3)近似数是 30 亿的数是(　　)。

A. 2950036670

B. 3000000000

C. 3065308000

11. 用 1、2、3、4、5、6、7、8、9 这九个数字组成九位数,“四舍五入”后约等于 9 亿的九位数中,最大的数是多少? 最小的数是多少?(每个数字只能用一次)

题型5 数字编码

12. 甲是一名四十多岁的女性,乙是一名三十多岁的男性。下面有四个身份证,猜一猜,哪个是甲的? 哪个是乙的?

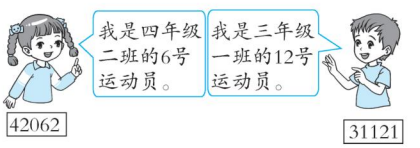
11010219681010353X　　(　　)

441425198208054816　　(　　)

610121197103022820　　(　　)

510202199205183846　　(　　)

13. 给运动员编号。



(1)从左边起,前两个数字表示(　　),接下来的两个数字表示(　　),末尾的数字表示(　　)。

(2)号码为 53061 的学生是几年级几班的几号运动员? 是男生还是女生?

(3)小红(女)是三年级二班的 11 号运动员,那么小红的号码应该是多少?

【导学号 7305581】

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　线的认识 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点　认识射线和直线

1. 填空。

(1)•————•

这是一条(　　),有(　　)个端点,可以(　　)。

(2)—•————•—

如图,把(　　)向两端无限延长,就得到一条(　　),它(　　)端点。

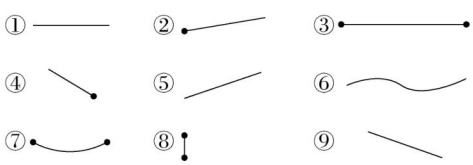
(3)•————•————

如图,把(　　)向一端无限延长,就得到一条(　　),它只有(　　)个端点。

(4)数学书封面的一条边可以看成(　　),手电筒发出的光线可以看成(　　)。

(5)射线和线段都可以看作是(　　)的一部分。

2. 把下列各图形的序号填在相应的括号里。



(1)线段:(　　)。

(2)直线:(　　)。

(3)射线:(　　)。

易错点　混淆线的认识

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)明明画了一条8厘米长的直线。　(　　)

(2)————•————•————图中只有两条射线。

(　　)

(3)直线比射线长。　(　　)

应用提升练

提升点　画图发现规律

4. 按要求画图,并填空。

(1)过A点画直线。



(2)过B点画射线。



(3)过A、B两点画直线。



我发现:经过一点可以画(　　)条直线,可以画(　　)条射线;经过两点只能画(　　)条直线。

(4)画一条直线,再在上面截取一条长2厘米的线段。

思维拓展练

5. 数一数,填一填。

图中有(　　)直线。

图中有(　　)条线段。

图中有(　　)条射线。



告诉你

1. 直线和射线都是无限长的,只有线段能量出长度。
2. 过一点可以画无数条直线,过两点只能画一条直线。

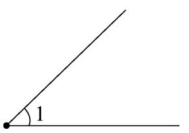
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　角的认识 (答案见111页)

基础导学练

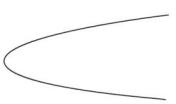
知识点 认识角

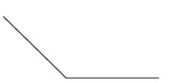
1. 看图填空。



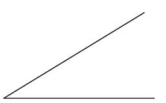
从一点引出两条(　　)所组成的图形叫作(　　)。这个点叫作角的(　　),这两条(　　)叫作角的(　　)。角通常用符号(　　)来表示,上图的角可以记作(　　)。

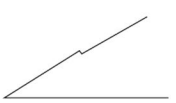
2. 下列哪些图形是角,请在相应的括号里画“√”,不是的画“×”。

(1) 
(　　)

(2) 
(　　)

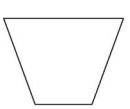
(3) 
(　　)

(4) 
(　　)

(5) 
(　　)

(6) 
(　　)

3. 数一数,下图中各有几个角?请填在括号里。


(　　)个


(　　)个


(　　)个


(　　)个

易错点 没有正确认识角的意义

4. 下面的说法对吗?若不对,请改正。

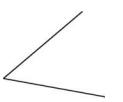
角的两边是两条线段。　　(　　)

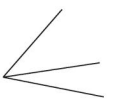
改正:

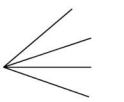
应用提升练

提升点1 巧数角的个数

5. 按规律,数一数,填一填,并说一说你发现了什么。


(　　)条射线　(　　)个角


(　　)条射线　(　　)个角

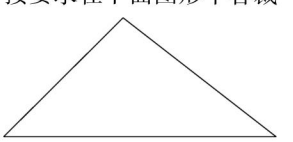

(　　)条射线　(　　)个角

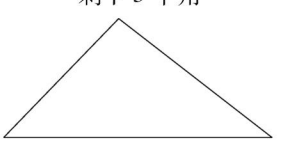
我发现:_____

_____

提升点2 动手操作

6. 按要求在下面图形中各裁一刀。


剩下3个角


剩下4个角

思维拓展练

7. 以点A为顶点任意画一个角。并在角的一条边上截一条3厘米长的线段。



·A

角是从一点引出的两条射线所组成的图形,它由一个顶点和两条边组成。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 角的度量 ☞(答案见111页)

基础导学练

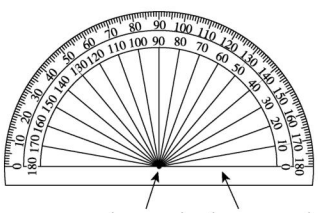
知识点1 认识角的计量单位和量角器

1. 填空。

(1)常用的量角工具是(　　)。

(2)角的计量单位是(　　),用符号(　　)表示。

(3)如下图,下面测量角的工具是把半圆平均分成(　　)份,每一份所对的角就是(　　),记作(　　)。请在下图中填出各部分名称。



(　　)　(　　)

知识点2 用量角器量角的方法

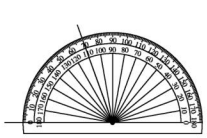


角的度量

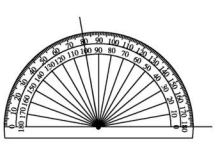
2. 用量角器量角。

(1)用量角器量角时,先把量角器的中心点与角的(　　)重合,0°刻度线与角的一条边(　　),然后看角的另一条边所对的量角器上的刻度,就是这个角的(　　)。

(2)填出每个角的度数。

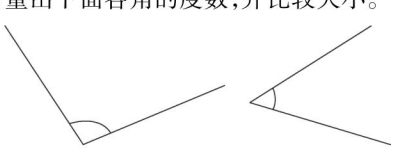


(　　)



(　　)

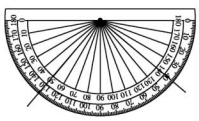
(3)量出下面各角的度数,并比较大小。



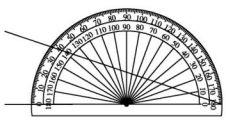
(　　)度○(　　)度

易错点 量角没有做到“两重合”

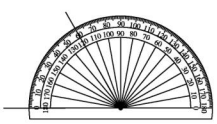
3. 下面量角器的量角方法哪个是对的?在对的下面的括号里面画“√”。



(　　)



(　　)

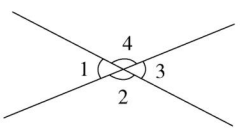


(　　)

应用提升练

提升点 通过度量探究图形中角的规律

4. 先量出下列各角的度数,再看看你发现了什么规律?

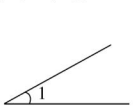


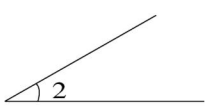
我量得图中∠1 =(　　)°,∠2 =(　　)°,∠3 =(　　)°,∠4 =(　　)°。

我发现:两条直线相交成的四个角,相邻两个角的度数和是(　　)°,相对两个角的度数(　　)。

5. 量一量。

(1)

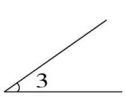


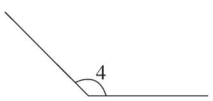


∠1 =(　　)　　∠2 =(　　)

我发现:角的大小与(　　)无关。

(2)





∠3 =(　　)　　∠4 =(　　)

我发现:角的大小与(　　)有关。



告诉你 角的度量并不难,度量方法要记全。点点重合是关键,边线重合记心间。内圈外圈不能混,读准度数才算完。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 画 角 (答案见111页)

基础导学练

知识点 用量角器画指定度数的角

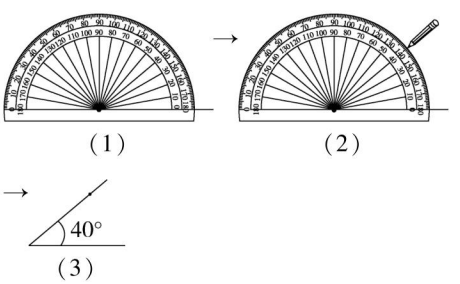
画角

1. 画一个40°的角。步骤如下:

(1)点线重合:画一条(　　),使量角器的(　　)和(　　)的端点重合,(　　)刻度线和(　　)重合;

(2)点度数:在量角器40°刻度线的地方点一个(　　);

(3)画射线:以画出的射线的端点为(　　),通过刚画的点,再画一条(　　),就画成40°的角,如下图:



(1)　　(2)　　(3)

2. 用量角器画出下面各角。

80°　　150°

易错点 画角时,量角器内、外圈刻度看混

3. 淘气的说法对吗?



应用提升练

提升点1 利用三角尺上的角解决画角问题

4. 利用一副三角尺拼出下面度数的角。

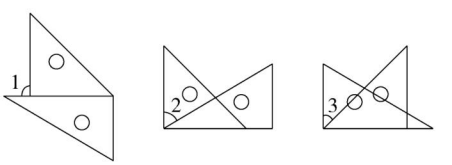


135°

15°

提升点2 用三角尺拼角

5. 用三角尺摆一摆,下图中所标的角各是多少度?



∠1 = ____　　∠2 = ____　　∠3 = ____

思维拓展练

6. 画一个开口向右的40°的角,在40°角的右边再画一个开口向左的50°的角,两个角有一条边在一条直线上,另一条边相交,量出相交形成的角的度数。【导学号 7305581】

用量角器画角的方法:画射线定一边,点点重合是关键。射线对准0度线,找准度数来定点。连接两点画射线,标明度数角呈现。

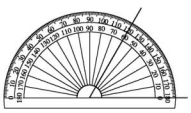


关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

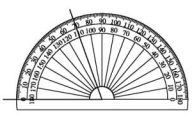
阶段小达标（3）

☞（答案见111页）　时间：20分钟　满分：60分

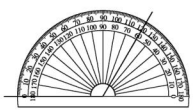
1. 连一连。（12分）



120°



70°



60°

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共9分）

（1）下面能直接用三角尺画出来的角的度数是（　　）。

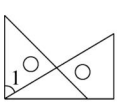
A. 70度　　B. 90度　　C. 80度

（2）下面是一副三角尺拼成的一个角，不用量就知道∠1 =（　　）。

A. 60度

B. 90度

C. 45度



（3）用一只放大4倍的放大镜看一个20度的角，这个角的度数是（　　）。

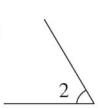
A. 20度　　B. 80度　　C. 180度

3. 先估一估下图中各角的度数，再量一量。（8分）

（1）

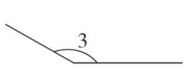
估计：∠1 = _____

测量：∠1 = _____

（2）

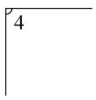
估计：∠2 = _____

测量：∠2 = _____

（3）

估计：∠3 = _____

测量：∠3 = _____

（4）

估计：∠4 = _____

测量：∠4 = _____

4. 用量角器画出下面各角。（16分）

25°　　130°

40°　　33°

5. 用一副三角尺画出下面各角。（8分）

75°　　105°

6. 以下图中的*AB*为角的一条边，分别以*A*为顶点，画一个80°的角，以*B*为顶点，画一个135°的角。（7分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　角的分类 (答案见112页)

基础导学练

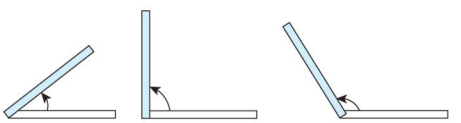
知识点1 认识平角和周角

1. 填空。

(1)一条射线绕着它的端点旋转半周,形成的角叫作(　　)角,它等于(　　)度。

(2)一条射线绕着它的端点旋转一周,形成的角叫作(　　)角,它等于(　　)度。

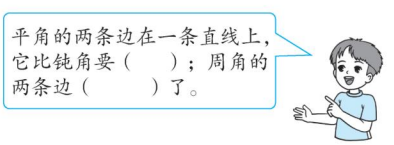
2. 写出活动角转出的各角的名称。



(　　)角　(　　)角　(　　)角



(　　)角　(　　)角



知识点2 角之间的关系

3. 填一填。

(1)1平角=(　　)直角

1周角=(　　)平角=(　　)直角

(2)四个角的度数分别是89°、108°、150°、192°,其中有(　　)个钝角。

(3)把平角分成两个角,其中一个角是锐角,另一个角一定是(　　)角。

(4)长方形的四个角都是(　　)角,它们的和正好是一个(　　)角。

易错点 对角的特征认识不清楚

4. 判断。

(1)周角是一条射线,它只有一条边。　(　　)

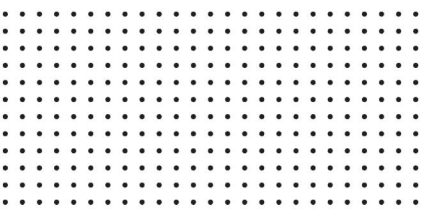
(2)平角就是一条直线,它没有顶点。　(　　)

(3)大于90°的角都是钝角。　(　　)

应用提升练

提升点1 根据各角的特征动手操作

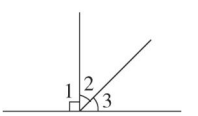
5. 在点子图上分别画出一个直角,一个平角,一个钝角和一个周角。



提升点2 利用角的关系求角的度数

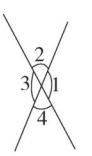
6. 求下面各角的度数。

(1)已知∠1=90°,∠2=45°,则∠3=(　　)。



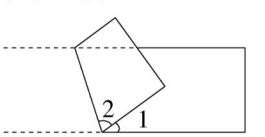
(2)已知∠1=130°,则∠2=(　　),

∠3=(　　),∠4=(　　)。



思维拓展练

7. 下图是一张长方形纸折起来以后得到的图形。如果∠1=36°,那么∠2是多少度?如果∠2=36°,那么∠1是多少度?



角之间的关系口诀:一周二平四直角,关系密切不得了;钝角介于直平间,锐角不大比直小。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

整理与练习 (答案见112页)

题型1 射线、直线、角等概念的认识

1. 填空。

(1)直线(　　)端点,射线有(　　)个端点,线段有(　　)个端点。

(2)过一点可以画(　　)条直线,过两点可以画(　　)条直线。

(3)在45°、95°、180°、75°、150°、38°、90°、132°这些角中,(　　)是锐角,(　　)是钝角,(　　)是直角,(　　)是平角。

(4)将一张圆形纸片对折三次后,折成的角的度数是(　　)。

2. 选择。

(1)把一个平角分成两个角,其中一个角是钝角,另一个角一定是(　　)。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

(2)小明画了一条长20dm的(　　)。

A. 线段　　B. 直线　　C. 射线

(3)角的大小与(　　)无关。

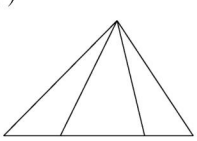
A. 两条边叉开的大小

B. 所画边的长短

C. 以上都不对

题型2 数线段、角

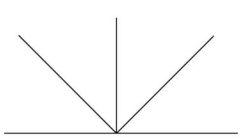
3. 下图中共有多少条线段?多少个角?(不含平角)



(　　)条线段

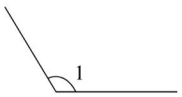
(　　)个角

4. 如图,有(　　)个锐角,(　　)个直角,(　　)个钝角。

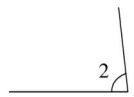


题型3 量角

5. 量出下列各角的度数。



∠1 = (　　)



∠2 = (　　)

题型4 画角

6. 用量角器画角。

75°　　145°

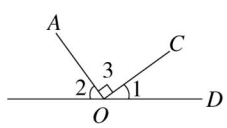
7. 用一副三角尺画角。

150°　　120°

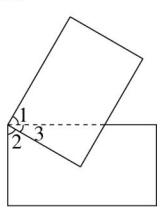
题型4 计算指定角的度数

8. 计算角的度数。

(1)如图,∠3是直角,∠1 = 36°,求∠2的度数。



(2)如图,∠1 = 60°,求∠2的度数。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 填空。(每空 1 分,共 23 分)

1. 在数位顺序表中,从个位起向左数,第五位是(　　)位,亿位是第(　　)位。
2. 600340040 读作(　　),它是(　　)位数,6 表示(　　)个(　　)。
3. 一万是(　　)个一千,100 个(　　)是一亿。
4. 最高位是千万位的数是(　　)位数,一个七位数的最高位是(　　)位。
5. 一个数的亿位、万位和个位上的数都是 6,其余各位上的数都是 0,这个数写作(　　),用“四舍五入”法省略亿位后面的尾数约是(　　)。
6. 光明路小学学生约有 2700 人,教职工有 103 人。这句话中的两个数,(　　)是精确数,(　　)是近似数。
7. 由 2 个亿、8 个十万和 500 个一组成的数是(　　)。
8. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

   110000◯1010000　　79020◯79202　　89 万◯890000

   782600◯783400　　1000000000◯1 亿

9. 一个数省略万位后面的尾数约是 10 万,这个数最大是(　　),最小是(　　)。
10. 爱心小区 1 号楼 3 单元 3 层 2 号房的编号是 13302,那么该小区 5 号楼 4 单元 4 层 1 号房的编号是(　　)。

二 判断。(对的在括号里画“√”,错的画“×”)(每题 1 分,共 6 分)

1. 计数单位之间的进率都是十。(　　)
2. 最小的自然数是 1。(　　)
3. 最小的四位数与最大的五位数相差 1。(　　)
4. 一个九位数的最高位是十亿位。(　　)
5. 明明家的房屋面积接近 120 平方米,这里的 120 是近似数。(　　)
6. 读大数时,每级中间有几个 0 就读几个零。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里)(每题 1 分,共 5 分)

1. 与最大的六位数相邻的两个数是(　　)。

   A. 999998 和 999997　　B. 999998 和 1000000　　C. 999999 和 1000000

2. 读 300500 时,(　　)。

   A. 一个零也不读　　B. 只读一个零　　C. 读两个零

3. 14□762≈15 万,□里最小可以填(　　)。

   A. 5　　B. 9　　C. 4

4. 984999 四舍五入到万位是(　　)。

   A. 1000000　　B. 980000　　C. 990000

5. 在 5 和 6 中间添(　　)个 0 才能成为五亿零六。

   A. 6　　B. 7　　C. 8

四 读读写写。(每题 3 分,共 6 分)

1. 读出下面各数。

   28800600　　读作:_____

   30050007000　　读作:_____

   30106058070　　读作:_____

2. 写出下面各数。

   一千零八十万零六十　　写作:_____

   六百零三亿零七百零三万　　写作:_____

   九十五亿零三百万　　写作:_____

五 按要求做一做。(1 题 4 分,2 题 8 分,3 题 4 分,共 16 分)

1. 改写成用万或亿作单位的数。

   230000 = (　　)　　3400000000 = (　　)

   320000 = (　　)　　1000000000 = (　　)

2. 省略万位或亿位后面的尾数,求出近似数。

   (1)光的传播速度是每秒 299800 千米。

   299800 千米≈(　　)万千米。

   (2)血液在人体内循环一圈只需要 20 秒,照此速度计算,血液一小时内可在人体内循环 180 圈,一年是 1576800 圈。如果一个人活到 80 岁,血液会在体内循环 126144000 圈。

   1576800 圈≈(　　)万圈　　126144000 圈≈(　　)亿圈

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)全国水力资源蕴藏量可达680000000千瓦。

680000000千瓦≈(　　)亿千瓦

3. □里最大可填几?

63□071≈63万　　4865□<48655

570□296<5703296　　70354<70□54

六 连一连。(4分)

44440000	四千零四万零四十四
40444000	四千零四十万四千四百
40404400	四千四百四十四万
40040044	四千零四十四万四千

七 按要求排列下面各组数。(每题3分,共6分)

1. 从小到大:909000、9009000、990000、900090

2. 从大到小:859600、908056、800596、90586、806509

八 解决问题。(1题6分,2题12分,共18分)

1. 下列哪种东西最贵?哪种东西最便宜?


15800元/架


150080元/辆


10500元/台

2. 给运动员编号。



(1)号码为3405的学生是几年级几班的几号运动员?

(2)如果你是这个学校4年级1班的2号运动员,那么你的号码应该是多少?

九 按要求组数。(每题2分,共16分)

用4、6、2、0、0、0、9这七个数字按要求组成七位数。

1. 最大的七位数:
2. 最小的七位数:
3. 一个零也不读的七位数:
4. 只读出一个零的七位数:
5. 读出两个零的七位数:
6. 三个零都读出来的七位数:
7. 约等于430万的数:
8. 约等于290万的最小数:

密 封 线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填空。(每空 1 分,共 18 分)

1. 线段有(　　)个端点,射线有(　　)个端点,直线(　　)端点。
2. 过一点可以画(　　)条直线,过两点可以画(　　)条直线。
3. 如图,有(　　)条线段,(　　)条射线,(　　)条直线。
4. 角的两条边成一条直线,这样的角叫作(　　)。1 周角是(　　)度,等于(　　)个平角。
5. 钟面上的时针每小时走(　　)度,分针每小时走(　　)度。
6. 把一个圆平均分成 360 份,每一份所对的角就是(　　)的角,记作(　　)。
7. 从一个钝角中分出一个直角,剩下的角是(　　)角。
8. 如果∠1 + ∠2 = 135°,∠2 = 35°,那么∠1 = (　　),是(　　)角。

二 判断。(对的在括号里画“√”,错的画“×”)(每题 1 分,共 5 分)

1. 角的张口越大,角就越大。(　　)
2. 丽丽画了一条 5 厘米长的射线。(　　)
3. 用放大镜看 45 度的角,它还是 45 度。(　　)
4. 比锐角大的角一定是钝角。(　　)
5. 3 时 30 分,分针与时针成直角。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 角的两条边是两条(　　)。
   A. 直线　　B. 射线　　C. 线段
2. 比 135°大(　　)的角是平角。
   A. 30°　　B. 45°　　C. 60°
3. 画在黑板上的 50 度的角(　　)画在作业本上的 50 度的角。
   A. 等于　　B. 大于　　C. 小于
4. 把直角、钝角、平角、锐角、周角按从大到小的顺序排列出来是(　　)。
   A. 锐角、直角、钝角、平角、周角
   B. 钝角、周角、平角、直角、锐角
   C. 周角、平角、钝角、直角、锐角
5. 两条直线相交,如果其中一个角是 90 度,那么其他三个角都是(　　)。
   A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

四 连一连。(5 分)

90°	80°	32°	45°	170°
直角	钝角	锐角	平角	

五 写出下面用三角尺拼出的角的度数。(6 分)



(　　)　　(　　)　　(　　)

六 按要求做一做。(1 题 4 分,2、3、4 题每题 6 分,5 题 12 分,6 题 8 分,共 42 分)

1. 以点 A 为端点画一条射线,然后在这条射线上截取一条以点 A 为端点,长 2 厘米的线段。

A ·

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 写出这些角各是多少度。



(　　)　　(　　)　　(　　)

3. 先量一量，再在○里填上“＞”或“＜”。



∠1○∠2　　∠3○∠4

4. 几时整时，分针和时针成直角、平角和周角？画一画。



直角　　平角　　周角

5. 按要求画角，并说一说它们分别属于哪一类角？

(1)用量角器画出20度、165度的角。

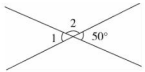
(2)如图，用两个相同的三角尺拼一个大于直角、小于平角的角。(将拼成的角画出来)



6. 画一条2厘米的线段AB，分别以A为顶点、射线AB为一条边画一个55度的角，以B为顶点、射线BA为一条边画一个35度的角，两个角的另一条边相交，量出相交形成的角的度数。

七 求角的度数。(3题6分，其余每题4分，共14分)

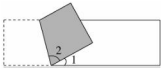
1. 求∠1和∠2的度数。



2. 求∠2和∠3的度数。



3. 下图是一张长方形纸折起来后形成的图形，∠1＝30°，求∠2的度数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

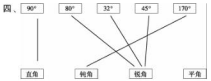


检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 万 九 2. 六亿零三十四万零四十 九 6 亿
3. 10 一百万 4. 八 百万 5. 600060006 6 亿
6. 103 2700 7. 200800500 8. < < = < >
9. 104999 95000 10. 54401
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √ 6. ×
三、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B
四、1. 二千八百八十万零六百 三百亿五千万七千三百零一亿零六百零五万八千零七十
2. 10800060 603070300000 9503000000
五、1. 23 万 34 亿 32 万 10 亿
2. (1)30 (2)158 1 (3)7
3. 4 4 2 9
六、4444000○ 四千零四万零四十四
40444000○ 四千零四十万四千四百
40404400○ 四千四百四十四万
40040044○ 四千零四十四万四千四
七、1. 900090 < 909000 < 990000 < 9009000
2. 908056 > 859600 > 806509 > 800596 > 90586
八、1. 因为 10500 < 15800 < 150080，所以汽车最贵，电脑最便宜。
2. (1)3 年级 4 班的 5 号运动员。 (2)4102
九、1. 9642000 2. 2000469 3. 9642000(答案不唯一)
4. 2000469(答案不唯一) 5. 2400609(答案不唯一)
6. 2040609(答案不唯一) 7. 4296000 8. 2900046

第二单元过关检测卷

一、1. 两 1 没有 2. 无数 一 3. 3 6 1
4. 平角 360 2. 5. 30 360 6. 1 度 1°
7. 锐 8. 100° 钝
二、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. ×
三、1. B 2. B 3. A 4. C 5. B
四、

五、105 度 150 度 75 度
六、1. A 2厘米
2. 120° 60° 170°
3. 量角略 < < 4. 略
5. (1) 锐角 165° 钝角
(2) 钝角(拼成的角不唯一)
6. A 35° 35° B
相交形成的角的度数为 90°。
七、1. ∠2 = 180° − 50° = 130° ∠1 = 180° − 130° = 50°
2. ∠2 = 90° − ∠1 = 90° − 30° = 60° ∠3 = 180° − 60° = 120°
3. ∠2 = (180° − ∠1) ÷ 2 = (180° − 30°) ÷ 2 = 75°

第三单元过关检测卷

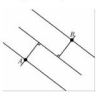
一、1. 4500 450 450 10 4500
2. 200 60 12000 3. 4 4. 6000 5. 10800
6. 1440 96 7. = < < > < < 8. 24000
9. 2 3
二、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. ×
三、1. D 2. C 3. C 4. A C 5. D
四、1. 5400 1400 1600 6600 5500 3600 4800 19800
2. 5000 30000 10000 20000 8000 12000
3. 2943 10400 4455 21114 8100 25080(竖式略)
4. (1) 326 × 24 = 1304 + 652 = 7824
(2) 302 × 47 = 2114 + 1208 = 14194
(3) 450 × 60 = 27000
(4) 710 × 24 = 284 + 142 = 17040
五、1. 228 × 76 = 17328(元)
答：订购这些校服一共需要 17328 元。
2. 598 × 39 ≈ 24000(元)
答：大约需要 24000 元。
3. 248 × 25 = 6200(元) 6200 > 6000
答：买票不够。
4. 38 × 98 ≈ 4000(千克) 4000 < 5000
答：能同时乘坐摩天轮。
5. (1)106 × 35 = 3710(平方厘米)
答：这个长方形的面积是 3710 平方厘米。
(2)106 × 70 = 7420(平方厘米)
答：面积是 7420 平方厘米。
(3)3710 × 2 × 2 = 14840(平方厘米)
答：面积是 14840 平方厘米。

第四单元过关检测卷

一、1. 平行 垂直 2. 平行 相交 3. 相等 4. 96
5. 1 3 6. 90 7. *a c b d b c a d*
8. ① ④
二、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. ×
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B 6. C 7. A
四、( )( )(○)( )(○)(△)
五、略
六、1. ② 两点之间线段最短。
2. 圆从左往右数的第四个，因为直线外一点到这条直线的线段中，垂直线段最短。
3. 略
4. ∠3 = 180° − 40° − 50° = 90°
直线 *a* 和直线 *b* 互相垂直，因为两条直线相交时，如果有一个角是直角，那么这两条直线就互相垂直。

期中检测卷

一、1. 百万 亿
2. 57090003 五千七百零九万零三 5709 万
3. 5 个百万 48590 万 5 亿 4. 3690 5250
5. 4890 6. 2000 7. 9990 9900
8. 74999 65000 9. (1)三 七 8 男 (2)603282
10. 35100 35100 3510000 1170 78000 45(最后两空答案不唯一)
二、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. ×
三、1. C 2. B 3. A 4. A 5. B
四、1. 4200 0 700 0 430 920 7200 27 亿
2. 42000 24000 4000 56000 4000 24000
3. 132 × 29 = 3828 208 × 40 = 8320 16 × 350 = 5600
506 × 43 = 21758 421 × 68 = 28628 360 × 80 = 28800
五、1. 

2. 

3. 略
六、1. 986420
2. 138 8280 63 388
七、1. 192 × 24 = 4608(个) 答：一共给 4608 个。
2. 118 × 50 ≈ 6000(个) 6500 > 6000
答：不能加工完这些零件。
3. ∠1 = (180° − 40°) ÷ 2 = 70°
4. 运来的哪种水果多？ 405 × 38 = 15390(千克)
360 × 46 = 16560(千克) 15390 < 16560
答：运来的苹果多。(答案不唯一)
5. 420 × (14 ÷ 7) = 840(平方米)
答：扩建后的绿地面积是 840 平方米。

第五单元过关检测卷

一、1. 1 − 3 4 − 9 2. 18 36
3. 450 50 450 50 9 9 4. 1 5. = < >
6. 6 6 6 7. 5 8. 乘 20 9. 4
10. 37 1 227 191
二、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、1. C　2. C　3. B　4. C　5. B

四、1. 13　20　300　6　27　1000　80　20　11　60　50　220

2. 6　8　80　3　6　90

3. 266÷38=7　816÷51=16　108÷33=3……9

$$\begin{array}{r} 7 \\ 38\overline{)266} \\ 266 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ 51\overline{)816} \\ 51 \\ \hline 306 \\ 306 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ 33\overline{)108} \\ 99 \\ \hline 9 \end{array}$$

650÷24=27……2　732÷48=15……12　795÷15=53

$$\begin{array}{r} 27 \\ 24\overline{)650} \\ 48 \\ \hline 170 \\ 168 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ 48\overline{)732} \\ 48 \\ \hline 252 \\ 240 \\ \hline 12 \end{array}$$

验算：$15 \times 48 + 12 = 732$

$$\begin{array}{r} 53 \\ 15\overline{)795} \\ 75 \\ \hline 45 \\ 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

4. 900÷25　　1500÷125

=(900×4)÷(25×4)　　=(1500×8)÷(125×8)

=3600÷100　　=12000÷1000

=36　　=12

800÷4÷25

=800÷(4×25)

=800÷100

=8

五、8　11　12　14

六、1. 336÷48=7(块)

答：这些标本可以放满7块展板。

2. 542÷60=9

答：壮壮的体重大约是娜娜的9倍。

3. 760÷36=21(辆)……4(人)　21+1=22(辆)

答：至少要租22辆这样的车。

4. (1100−546)÷23=24(根)……2(米)

答：最多能做24根长绳，还剩2米。

5. 522÷45=11(个)……27(节)　11+1=12(个)

答：准备12个盒子够。

6. 360÷(160÷4)=9(天)

答：余下的360页还需9天才能看完。

第六、七单元过关检测卷

一、1. 路程÷时间=速度　路程÷速度=时间

2. 5　3. 除　乘　减

4. 80千米/时　320　5. 240　180

6. 除　减　乘　12160　7. >　=　<　<

8. 单价　数量　总价　单价×数量=总价

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. √

三、1. C　2. B　3. C　4. A

四、1. 175×24+86×35　　(320+406)×56

=4200+3010　　=726×56

=7210　　=40656

(75+360)÷(20−5)　　140÷[(205−198)×4]

=435÷15　　=140÷[7×4]

=29　　=140÷28

=5

2. (1)(630−78)×14+7=1104

(2)540÷[75−(45−15)]=12

五、1. (60+70)×4=520(米)

2. (80+60)×4+90=650(千米)

3. 480÷2−60=180(千米)

4. 220÷(60+50)×60=120(千米)

六、625　124　5　620÷(749−125×5)=5

120　8　100　800÷[(125−5)÷15]=100

七、1. (28+36)×14=896(棵)

答：这两种树一共种了896棵。

2. 小红→ ←小明

年级　1小时后相遇　乙地

1小时=60分钟　(65+60)×60=7500(米)

答：甲、乙两地相距7500米。

3. (115−72)×5=215(元)

答：买足球比买排球多用215元。

4. (875−70×4)÷(11−4)=85(台)

答：剩下的平均每天要生产85台。

5. 1008÷[(73+32)÷5]=48(个)

答：至少需要纸箱48个。

第八单元过关检测卷

一、1. (1)1　(2)足球　14　(3)乒乓球　8　(4)6

2. (1)小麦　谷子　(2)2

(3)44　16　8　12　6　2

二、1. 第29届最多，第25和26届最少。

2. 16+16+28+32+51=143(枚)

答：第25～29届奥运会中国代表队共获得143枚金牌。

3. 略

三、1.　四年级学生最喜欢吃的水果情况统计图

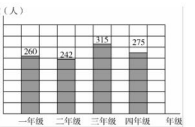


2. 桃子。　3. 略

四、1.　学校一～四年级参加宣传活动人数统计表

年级	一年级	二年级	三年级	四年级
人数(人)	260	242	315	275

2.　学校一～四年级参加宣传活动人数统计图



3. 275÷25=11(组)　答：可以分成11组。

4. 260÷45=5(辆)……35(人)　5+1=6(辆)

答：一年级至少需要6辆客车。

5. 一、二年级一共有多少人参加宣传活动？

260+242=502(人)

答：一、二年级一共有502人参加宣传活动。

点拨：此题答案不唯一。

五、1. 200÷10=10(棵)

答：一共可以栽10棵。

2. (95−1)×5=470(米)

答：这段公路全长470米。

期末检测卷

一、1. 三亿七千二百八十万五千　4　2. 3

3. 3时或9时　180　平　4. 百万　5个百万

5. <　>　<　>　6. 386400　39

7. 20　8. 9　9. 20　440　10. 5　4　11. 20607

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. B　5. C

四、1. 780　1600　8　8　0　490　99万　6　3　25000　72

2. 256×47=12032　407×24=9768　665÷25=26……15

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times\ 47 \\ \hline 1792 \\ 1024 \\ \hline 12032 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 407 \\ \times\ 24 \\ \hline 1628 \\ 814 \\ \hline 9768 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \\ 25\overline{)665} \\ 50 \\ \hline 165 \\ 150 \\ \hline 15 \end{array}$$

167÷23=7……6　921÷48=19……9　35×560=19600

$$\begin{array}{r} 7 \\ 23\overline{)167} \\ 161 \\ \hline 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 19 \\ 48\overline{)921} \\ 48 \\ \hline 441 \\ 432 \\ \hline 9 \end{array}$$

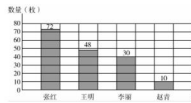
验算：$19 \times 48 + 9 = 921$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ 19 \\ \hline 432 \\ 48 \\ \hline 912 \\ +\ 9 \\ \hline 921 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ \times\ 560 \\ \hline 210 \\ 175 \\ \hline 19600 \end{array}$$

3. 1416　912　10

五、略

六、1.　某校集邮小组成员收集邮票情况统计图



2. 10　3

七、1. 252÷28=9(元)　231÷21=11(元)

9<11　答：A种点心的进价便宜。

2. (180+120)×5=1500(千米)

答：A、B两地之间的路程是1500千米。

3. 1200÷4÷(16−1)=20(米)

答：相邻两棵树之间相距20米。

4. (1)(500−70)×86=5(个)

答：他买了5个篮球。

(2)(1400−14×95)÷14=5(根)

答：剩下的钱能买5根跳绳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第一单元 大数知多少

——万以上数的认识

第 1 课时 十万是多少

1. 100000

2. (1)数一数略



(2)数一数略



3. (1)十万 一百万 (2)99999 9999 10001

4. (1)C (2)A (3)B

5. (1)一万 一万零一百 (2)十万 十万零一 十万零二

6. (1)× (2)√ 7. 625642

第 2 课时 一亿有多大

1. (1)100 万 1000 万 1 亿 (2)计数单位 (3)99999999

(4)72 8500 (5)一亿 一亿一千万

2. (1)4 个 万 亿

(2)八 千万 百万 5 个百万 千 7 个千

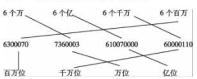
(3)十亿 千 6 亿

3. (1)× **点拨:**此题错将数位当成了计数单位。

(2)√

(3)× **点拨:**数位和计数单位混淆。

4. 6 个万 6 个亿 6 个千万 6 个百万



5. 100 100 10000

6. 1000

7. 6586586

第 3 课时 万以上数的读法

1. 千 百 十 万 九百八十六

2. (分级略) 八千 六千二百 六千三百五十万

三百二十万五千八百

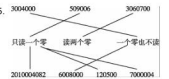
3. (分级略)一百零七万零二百零一

九百零九亿零四万九千零八

①最高一级 ②级的名称 ③只读一个零 ④不读

4. 六千零六万六千 五十万零五十六 七百零七万零七百

5.



6. 五千万零六 7. 八十万零三百

8. (1)56788000 6578000 8765000

(2)5067800 6057800 8056700

(3)5067080 6057080 8056070

点拨:(1)(2)(3)答案不唯一。

第 4 课时 万以上数的写法

1.

万级				个级			
千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
		3	8	4	2	5	9
4	6	2	1	3	7	5	4

2. (1)5005000 (2)2703600 0

3. (1)90200300 (2)4000009 4

4. (1)× (2)×

5. (1)800080 (2)90050406

6. (1)66600000 66006000

(2)60600006 60600060

点拨:(1)(2)答案不唯一。

7. 5043067

阶段小达标(1)

1. (1)1 四千零八十五万三千四百

(2)21500030 215 30 (3)4 (4)5904000

2. 三千二百万五千零二十 32005020

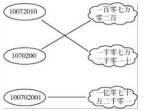
二十一亿零四百三十万零五十 2104300050

3. (1)A C (2)B (3)A (4)C

4. (1)四万二千零九十八 (2)四千零七万五千零二十

(3)1392000 (4)361000000

5.



6. (1)100012449 (2)112440009 **点拨:**答案不唯一。

(3)112449000 **点拨:**答案不唯一。

第 5 课时 万以上数的大小比较

1. < < > < 大

2. 相同 十万 万 千 < <

3. (1)470850 √ (2)528006 √ (3)3004218 √

4. (1)× 998650 < 1000000

(2)× 30800000 > 3080000

5. (1)7,8,9 (2)6,7,8,9 (3)2,1

6. 66000600 > 60600600 > 60066000 > 60060600 > 60060060

7. 41900 70467 700000 3381000 4500000

8. 888000 880800 880080 880008

点拨:答案不唯一。

第 6 课时 万以上数的改写

1. 5 万 23 万 9670 万 4 万

2. (1)166 (2)12

3. 34 亿 504 亿 8000 亿 8 亿

4. 0000 400 000000000

5. 50 6900

6. (1)× (2)×

7. (1)8390000 (2)9380000 938 万 (答案不唯一)

(3)3890000 = 389 万 9830000 = 983 万 (答案不唯一)

8. 52000000000 = 520 亿 20500000000 = 205 亿

第 7 课时 万以上数的近似数

1. (1)1500000 (2)960 万 9373000 (3)5 万

2. (1)63 4 5 舍去 (2)80 65 等于 大于 进 1

3. 8 106 小于 5 大于或等于 5

4. (1)× 275900 ≈ 28 万 (2)× 3549999999 ≈ 35 亿

5. 5,6,7,8,9 0,1,2,3,4

6. 549999999 450000000

7. 分别是 50001 和 49996 或 50002 和 49997 或 50003 和 49998 或 50004 和 49999。

阶段小达标(2)

1. (1)( ) (√) (2)( ) (√)

2. (1)1429400000 14 亿

(2)6000520000 600052 万 60 亿

(3)501 万 (4)0 9

3. (1)A (2)C (3)B (4)C

4. (1)9800 万 88 万 60 万

(2)5 亿 6030 亿 100 亿 64 亿

5. (1)97310 (2)10379 (3)70139

6. 9995000 10004999

第 8 课时 数字编码

1. (1)18 所在城市 性别 男 女

(2)4 月 1 日 女 (3)不是

2. (1)六

(2)省(自治区、直辖市) 邮区 县(市) 投递所(局)

3. 二 三 6 6512

4. (1)写信地址

(2)通过查阅资料,这封信是从北京市朝阳区寄出的。

5.



6. B-12-09

7. 略

整理与练习

1. (1)10 十万 千万

(2)十 十亿 十亿 十万 9 十万 100

(3)58000009 (4)293 4500 600 (5)八 亿

2. 四十五万零二百 八百零九万二千零八

三十二亿九千八百万零五百零九

3. 85030 5038008 10200302400

4. (1)C (2)B (3)B

5. (1)66600006 66600600 (2)66000606 60060066

(3)66660000 60006660

点拨:(1)(2)(3)答案不唯一。

6. > < > =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. (1) 500050、505000、550000、5005000。
(2)11203400、8001290、3400760、980968。
8. 3 950 18 900 2546
9. 9 9 9 4
10. (1)B (2)C (3)A
11. 948765321 851234679
12. 1101021968101035 3X(　)
441425198208054816(乙)
610121197103022820(甲)
510202199205183846(　)
13. (1)年级及班级　几号运动员　性别
(2)五年级三班的6号运动员,是男生。
(3)32112

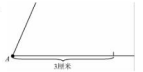
第二单元　繁忙的工地
——线和角

第1课时　线的认识

1. (1)线段　两　度量　(2)线段　直线　没有
(3)线段　射线　一　(4)线段　射线　(5)直线
2. (1)③⑧　(2)①⑤⑨　(3)②④
3. (1)×　(2)×　(3)×
4. (1)略　(2)略
(3) A　B　无数　无数　一
(4) 2厘米
5. 1 6 8

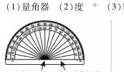
第2课时　角的认识

1. 射线　角　顶点　射线　边　∠　∠1
2. (1)×　(2)√　(3)×　(4)√　(5)×　(6)×
3. 4 8 3 5
4. ×　角的两边是两条射线。
5. 2 1 3 3 4 6
从一点引出n条射线,所组成的角的个数为:$1+2+3+\cdots+(n-1)=n(n-1)\div2$。
6. 
(答案不唯一)

7. 

(答案不唯一)

第3课时　角的度量

1. (1)量角器　(2)度　°　(3)180　1度的角　1°

(中心点)(0°刻度线)
2. (1)顶点　重合　度数　(2)70度　100度　(3)100　>　50
3. (　)(　)(√)
4. 50　130　50　130　180　相等
5. (1)30度　30度　边的长短
(2)35度　135度　角开口的大小

第4课时　画　角

1. (1)射线　中心点　射线　0°　射线
(2)点　(3)端点　射线
2. 

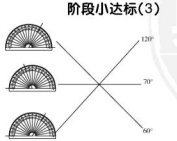
3. 不对
4. 



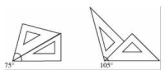
(拼法不唯一)
5. 90度　60度　45度
6. 

相交形成的角的度数为90°。

阶段小达标(3)

1. 

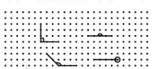
2. (1)B　(2)A　(3)A
3. (1)50°　54°　(2)60°　60°
(3)150°　150°　(4)90°　90°
4. 

5. 

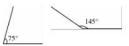
6. 

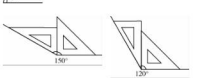
(画法不唯一)

第5课时　角的分类

1. (1)平　180　(2)周　360
2. 锐　直　钝　平　周　大　重合
3. (1)2　2　4　(2)2
(3)钝　(4)直　周
4. (1)×　(2)×
(3)×　点拨:忽略了"小于180°"。
5. 
(所画的钝角不唯一)
6. (1)45°　(2)50°　130°　50°
7. 如果∠1=36°,那么∠2=(180°−36°)÷2=72°。
如果∠2=36°,那么∠1=180°−36°×2=108°。

整理与练习

1. (1)没有　1　2　(2)无数　一
(3)45°、75°、38°　95°、150°、132°　90°　180°
(4)45度
2. (1)A　(2)A　(3)B
3. 10　12
4. 4　3　2
5. 120°　84°
6. 

7. 

8. (1)∠2=180°−90°−36°=54°。
(2)因为∠1=90°−∠3,∠2=90°−∠3,所以∠2=∠1=60°。

第三单元　保护大天鹅
——三位数乘两位数

第1课时　整百数、几百几十数乘整十数的口算

1. 6 3 6000 600 1 6000
2. = > > <
3. 64 2 6400 640 1 6400
4. 39 84 50 3900 8400 5000
5. 3
6. (1)200×30=6000(元)　答:买200个足球共花6000元。
(2)120×50=6000(元)　7000>6000　答:够。
7. 120×40=4800　240×20=4800
480×10=4800　160×30=4800
8. 20

第2课时　三位数乘两位数的笔算乘法

1.
$$\begin{array}{r} 228 \\ \times\ 32 \\ \hline 456 \\ 684 \\ \hline 7296 \end{array}$$
2个十相加

2.
$$\begin{array}{r} 123 \\ \times\ 32 \\ \hline 246 \\ 369 \\ \hline 3936 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 315 \\ \times\ 23 \\ \hline 945 \\ 630 \\ \hline 7245 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 312 \\ \times\ 25 \\ \hline 1560 \\ 624 \\ \hline 7800 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 232 \\ \times\ 34 \\ \hline 928 \\ 696 \\ \hline 7888 \end{array}$$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. $457\times26=11882$　$185\times37=6845$

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times\ 26 \\ \hline 2742 \\ 914 \\ \hline 11882 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 185 \\ \times\ 37 \\ \hline 1295 \\ 555 \\ \hline 6845 \end{array}$$

$416\times17=7072$　$458\times65=29770$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times\ 17 \\ \hline 2912 \\ 416 \\ \hline 7072 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 458 \\ \times\ 65 \\ \hline 2290 \\ 2748 \\ \hline 29770 \end{array}$$

4. $\times$　251　$\times$　27　1757　502　6777

5. (1)100　10　1000　四　999　99　98901　五

(2)四　五

6. $142\times33=4686$(元)　$142\times54=7668$(元)

$142\times42=5964$(元)　$7668>5964>5000>4686$

$5000-4686=314$(元)

答:可以买第一种,还剩下314元。

7. $\begin{array}{r} 245 \\ \times\ \ 36 \\ \hline 1470 \\ 7350 \\ \hline 8820 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 126 \\ \times\ \ 19 \\ \hline 1134 \\ 126 \\ \hline 2394 \end{array}$

第3课时　因数中间或末尾有0的乘法

1. 9100　$\begin{array}{r} 350 \\ \times\ 26 \\ \hline 210 \\ 70 \\ \hline 9100 \end{array}$

2. $240\times25=6000$　$280\times40=11200$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times\ 25 \\ \hline 120 \\ 48 \\ \hline 6000 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 280 \\ \times\ 40 \\ \hline 11200 \end{array}$$

3. 648　2160　648　2160　2808　要

4. $506\times38=19228$　$207\times60=12420$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times\ 38 \\ \hline 4048 \\ 1518 \\ \hline 19228 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 207 \\ \times\ 60 \\ \hline 12420 \end{array}$$

5. $\times$　320　$\times$　50　16000

6. (1)五　3　(2)3　(3)2

7. $150\times45=6750$(元)　$108\times25=2700$(元)

答:上衣需要6750元,裤子需要2700元。

8. $820\times65=53300$(或$650\times82=53300$)

答:最大的乘积是53300。

阶段小达标(4)

1. (1)×　(2)×　(3)×　(4)×

2. 13167　14210　23850　4120(竖式略)

3. $\times$　125　$\times$　16　2040　340　5440　250　3000

4. (1)①168×15=2520(元)

答:买女上衣一共需要2520元。

②略

(2)120×58=6960(元)

答:这栋楼一年的保洁费是6960元。

(3)40×108=4320(元)

答:共需要花4320元。

5. $\begin{array}{r} 242 \\ \times\ \ 15 \\ \hline 1210 \\ 242 \\ \hline 3630 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 207 \\ \times\ \ 45 \\ \hline 1035 \\ 828 \\ \hline 9315 \end{array}$

第4课时　选择合适的估算方法解决问题

1. (1)100　40　4000　小　(2)300　50　15000　大

2. 15000　16000　35000　12000　6000　25000

3. (1)能(√)　(2)不能(√)

4. $98\times39\approx4000$(元)

答:应准备4000元买票。

5. 112×17　9000　301×31　2000　219×27　10000　203×49　6000

6. $39\times195\approx8000$(米)　8844>8000　答:不能。

7. 甲:104≈100,100×18=1800(平方米)　1800<1900

乙:104≈100,18≈20,100×20=2000(平方米)

2000>1900

第5课时　积的变化规律

1. 32　320　3200　32000　35000　3500　350　35

乘　除以　乘　除以

2. (1)540　(2)70

3. 600　150　900　1200　900　1500

4. (1)×　(2)×

5. 288　÷　×　÷　1152　2592　72

(第三、四个空还可以填÷　×)

6. $24\div8\times560=1680$(平方米)

答:扩建后的绿地面积是1680平方米。

7. 444444444　45　63

$12345679\times54=666666666$　$12345679\times81=999999999$

(最后两道算式答案不唯一)

综合练习

1. (1)12×4　2　4800　(2)3　(3)1300　(4)1100000

2. 6600　8000　6600　7200　5600　16000

3. (1)×　(2)√　(3)×

4. 330×30　19×489　450×39　44×251　21×502　24×397　大于10000　小于10000

5. $325\times36=11700$　$72\times125=9000$　$306\times45=13770$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times\ 36 \\ \hline 1950 \\ 975 \\ \hline 11700 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 72 \\ \times\ 125 \\ \hline 360 \\ 144 \\ 72 \\ \hline 9000 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 306 \\ \times\ 45 \\ \hline 1530 \\ 1224 \\ \hline 13770 \end{array}$$

$390\times90=35100$　$560\times40=22400$　$208\times80=16640$

$$\begin{array}{r} 390 \\ \times\ 90 \\ \hline 35100 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 560 \\ \times\ 40 \\ \hline 22400 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 208 \\ \times\ 80 \\ \hline 16640 \end{array}$$

6. (1)15×130=1950(元)

答:一共花了1950元。

(2)14×48+146×24=4176(元)　5000>4176

答:带5000元够。

(3)24×291≈7200(克)

答:一天大约要流掉7200克水。

(4)258×30=7740(双)

答:这个饭店每个月要用掉7740双一次性筷子。

7. >　<　<　<

8. (1)B　(2)B　(3)A　(4)B　A　(5)C

9. $18\div6=3$　$720\times3=2160$(平方米)

答:加宽后这条道路的占地面积是2160平方米。

10. (1)333　444　555　666　777　888

(2)768　768　48

11. $20\times200=10\times400=50\times80=4000$

$40\times900=720\times50=400\times90=36000$

点拨:此题答案不唯一。

荡秋千

1. 重　长

2. 实验一:(1)20　30　(2)略　(3)没有

实验二:(2)略　(3)有　少　多

第四单元　交通中的线
——平行与相交

第1课时　平行线的认识

1. (1)同一平面　平行　平行线　(2)平行

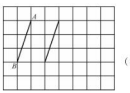
(3)平行　相交

2. ×　√　√　×　×　×　×

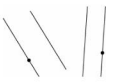
3. *AD*　*BC*　*AB*　*CD*　*AD*　*BC*

4. ×　5. 互相平行　6. (1)3　(2)4　7. 略

第2课时　画平行线

1. 

(答案不唯一)

2. 

3. 

(答案不唯一)

4. (1)√　(2)×　(3)√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

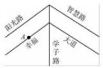
5.



6.

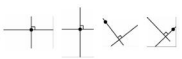


7.



第 3 课时　垂线的认识并画出垂线

1. (1)互相垂直　垂线　垂足　(2)垂直
2. (　)　(√)　(√)　(　)　(√)
3. 直角边　重合　直角边　⌝
4.



一

5. (1)×　(2)√　(3)×
6.



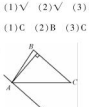
7.



8. 垂直。因为∠1 = 180° − 60° − 30° = 90°,两直线相交,只要有一个角是直角,这两条直线就互相垂直,所以直线 a 和 b 互相垂直。

阶段小达标(5)

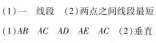
1. 两条直线互相平行;②⑦　两条直线互相垂直;①⑥
2. (1)平行　垂直　(2)垂直　(3)平行　(4)一　(5)平行
3. (1)√　(2)√　(3)×　(4)√　(5)×
4. (1)C　(2)B　(3)C　(4)C　(5)B
5.



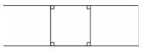
6. (1)Z　(2)L,K　(3)E,H

第 4 课时　点到直线的距离

1. (1)一　线段　(2)两点之间线段最短　(3)②
2. (1)AB　AC　AD　AE　AC　(2)垂直　距离
3.



4. ×　图中点 A 到直线 a 的距离是线段 AB 的长度。
5. 小猴先到。
6.



7.



整理与练习

1. (1)平行　(2)垂直　(3)无数　(4)90
2. (1)√　(2)×　(3)×
3. (1)C　(2)A　(3)A
4. (1)



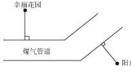
(2)



(3)



5.



第五单元　收获的季节
——除数是两位数的除法

第 1 课时　除数是整十数的口算除法

1. 4　4　4　4　4
2. 40　2　60　3　50　5　90　3
3. (1)7　7　7　7　7　(2)4　(3)18
4. ×　120 ÷ 30 = 4
5. 8　630　8　50
6. (1)720 ÷ 80 = 9(元)

   答:每双袜子的价钱是 9 元。

   (2)89 + 71 = 160(人)　160 ÷ 40 = 4(位)

   答:四年级共需要 4 位老师带队。
7. 60 × 10 ÷ 30 = 20(次)

   答:到 17 时 10 分要转换 20 次。

第 2 课时　除数是两位数的除法估算

1. (1)3　63　60　(2)4　80　20
2. 2　2　2　3　3　3
3. (1)350　5　(2)720　80　9
4. 5　30　4　10　7　10
5. ×　183 ÷ 30 ≈ 6
6. (1)A　(2)C
7. 7　8　7　6
8. (1)303 ÷ 59 ≈ 5(个)

   答:能买 5 个书包。

   (2)408 ÷ 50 ≈ 8(辆)

   把 408 吨往小里看,结果 8 辆卡车刚好一次运完。实际要运的比 400 吨多,所以 8 辆卡车一次肯定运不完。

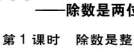
   答:8 辆卡车不能一次运完。
9. 130 + 102 = 232(人)　232 ÷ 40 ≈ 6(辆)

   答:至少需要 6 辆车。

第 3 课时　除数是整十数的笔算除法

1. 29　两　2　2　十　9　180　9　9　个
2.

3.



4. 商是一位数　商是两位数



5.



6. (1)433　(2)72
7. 300 ÷ 40 = 7(个)……20(元)

   答:300 元可以买 7 个这样的闹钟,还剩 20 元。
8. 450 ÷ 9 = 50　458 ÷ 50 = 9……8

   答:正确的商是 9,余数是 8。

第 4 课时　用"四舍法"试商不调商的除法

1. 30　3　32
2.





3.

4. (1)837 ÷ 93 = 9(分钟)

   答:他需要 9 分钟才能到校。

   (2)①446 ÷ 53 = 8(个)……22(千克)　8 + 1 = 9(个)

   答:全部装完一共需要 9 个筐。

   ②能装满 8 个筐。
5. 43 × 8 + 16 = 360　360 ÷ 34 = 10……20

   答:正确的商是 10,余数是 20。

第 5 课时　用"五入法"试商不调商的除法

1. (1)30　30　(2)30　两
2. 134 ÷ 19 = 7……1

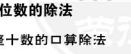
   219 ÷ 78 = 2……63

   验算:



   285 ÷ 57 = 5

   361 ÷ 69 = 5……16



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. × $\begin{array}{r}25\\18\overline{)450}\\36\\\hline90\\90\\\hline0\end{array}$ × $\begin{array}{r}23\\27\overline{)634}\\54\\\hline94\\81\\\hline13\end{array}$

4. 7 8 6 6 5 3

5. 200 ÷ 29 = 6(组)……26(元)

26 ÷ 19 = 1(本)……7(元) 6 × 2 + 1 = 13(本)

答:最多可以买 13 本,还剩 7 元。

6. 429 ÷ (1 + 38) = 11(页) 38 × 11 = 418(页)

答:明明还有 418 页没有看。

阶段小达标(6)

1. (1)20 3 (2)60 3 (3)80 9

(4)4 ,3 ,2 ,1 5 ,6 ,7 ,8 ,9

(5)5 ,6 ,7 ,8 ,9 4 ,3 ,2 ,1

2. (1)B (2)C (3)C

3. 3 8 7 8 2 6

4. 164 ÷ 41 = 4

$\begin{array}{r}4\\41\overline{)164}\\164\\\hline0\end{array}$

305 ÷ 68 = 4……33

$\begin{array}{r}4\\68\overline{)305}\\272\\\hline33\end{array}$ 验算: $\begin{array}{r}68\\\times\ 4\\\hline272\\+\ 33\\\hline305\end{array}$

308 ÷ 29 = 10……18

$\begin{array}{r}10\\29\overline{)308}\\29\\\hline18\end{array}$

466 ÷ 38 = 12……10

$\begin{array}{r}12\\38\overline{)466}\\38\\\hline86\\76\\\hline10\end{array}$ 验算: $\begin{array}{r}38\\\times\ 12\\\hline76\\38\\\hline456\\+\ 10\\\hline466\end{array}$

5. 176 ÷ 22 = 8(圈)

答:她平均每天跑 8 圈。

6. 185 ÷ 29 = 6(件)……11(元)

答:最多可以买 6 件,还剩 11 元。

7. 124 ÷ 2 = 62(千克) 310 ÷ 62 = 5(只)

答:养 5 只羊一个月就可以产奶 310 千克。

第 6 课时 用"五入法"试商需调商

1. (1)20 8 小 9 9 12 (2)20 2 3

2. 8 5 9

3. 4……6 11……36 19 6……3(竖式略)

4. × $\begin{array}{r}9\\28\overline{)253}\\252\\\hline1\end{array}$

5. 325 − 156 = 169(米) 169 ÷ 17 = 9(套)……16(米)

答:最多可以做 9 套床罩和被罩。

6. 700 − 60 = 640(吨) 640 ÷ 16 = 40(吨)

答:平均每天送水泥 40 吨。

7. 商是 3 时,填数字 1 ,7 ;

商是 8 时,填数字 4 ,6 。

第 7 课时 用"四舍法"试商时需调商

1. (1)30 9 288 大 大 小 8 (2)50 8 大 7

2. 297 ÷ 43 = 6……39 323 ÷ 81 = 3……80

$\begin{array}{r}6\\43\overline{)297}\\258\\\hline39\end{array}$ $\begin{array}{r}3\\81\overline{)323}\\243\\\hline80\end{array}$

215 ÷ 72 = 2……71 308 ÷ 61 = 5……3

$\begin{array}{r}2\\72\overline{)215}\\144\\\hline71\end{array}$ $\begin{array}{r}5\\61\overline{)308}\\305\\\hline3\end{array}$

3. 7 7

4.

被除数	除数	商
190	38	5
588	49	12
161	23	7
377	29	13
352	22	16

5. (1)715 ÷ 13 = 55(米/分钟) 440 ÷ 55 = 8(分钟)

答:她用同样的速度从家走到少年宫需要 6 分钟。

(2)小红从学校走到少年宫需要多少分钟?

330 ÷ 55 = 6(分钟)

答:小红从学校走到少年宫需要 6 分钟。

点拨:此题答案不唯一。

6. 93 × 3 + 1 = 280 280 ÷ 33 = 8……16

答:正确的商是 8 ,余数是 16 。

第 8 课时 除数接近几十五的笔算除法

1. 9……6

$\begin{array}{r}8\\50\overline{)420}\\368\\\hline52\end{array}$ ⟶ $\begin{array}{r}9\\46\overline{)420}\\414\\\hline6\end{array}$

50 小 52 1 9

$\begin{array}{r}9\\46\overline{)420}\\414\\\hline6\end{array}$

45 360 60 1 9

2. $\begin{array}{r}6\\14\overline{)96}\\84\\\hline12\end{array}$ $\begin{array}{r}4\\86\overline{)372}\\344\\\hline28\end{array}$ $\begin{array}{r}5\\16\overline{)85}\\80\\\hline5\end{array}$ $\begin{array}{r}6\\54\overline{)356}\\324\\\hline32\end{array}$

3. 188 ÷ 24 = 7……20 243 ÷ 26 = 9……9

$\begin{array}{r}7\\24\overline{)188}\\168\\\hline20\end{array}$ $\begin{array}{r}9\\26\overline{)243}\\234\\\hline9\end{array}$

4. × $\begin{array}{r}25\\26\overline{)135}\\130\\\hline5\end{array}$

点拨:错将用来试商的数与商相乘。

5. (65 × 8 + 36) ÷ 56 = 9(个)……52(元)

答:爸爸带的钱现在能买 9 个花架,还剩 52 元。

6. (179 − 3 − 2 − 2) ÷ (1 + 3) = 43 43 × 3 + 2 = 131

答:被除数是 131 。

阶段小达标(7)

1. (1)√ (2)× (3)√ (4)×

2. 6 8 5 6

3. 8……58 6……3 7……51 27……12 6……3

5(竖式略)

4. (1)× $\begin{array}{r}9\\38\overline{)345}\\342\\\hline3\end{array}$ (2)× $\begin{array}{r}7\\32\overline{)237}\\224\\\hline23\end{array}$

5. (1)405 ÷ 45 = 9(节)

答:四年级一班平均每人收集废电池 9 节。

(2)516 + 43 = 12(节) 12 − 9 = 3(节)

答:四年级二班比四年级一班平均每人多收集废电池 3 节。

(3)四年级三班平均每人收集废电池多少节?

720 ÷ 48 = 15(节)

答:四年级三班平均每人收集废电池 15 节。

点拨:此题答案不唯一。

第 9 课时 商不变的性质

1. (1)200 2000 (2)18 90

在除法里,被除数和除数同时乘或除以相同的数(0 除外),商不变

2. 9 20 9 90 80 45

3. (1)( ) (2)( ) (3)(√) (4)( ) (5)(√) (6)(√)

4. (1)× **点拨**:没有正确运用商的变化规律,商应乘 3 。

(2)× **点拨**:被除数不变,除数缩小,商反而扩大,商应乘 4 。

(3)× **点拨**:商不变的性质是同时乘或除以相同的数(0 除外),不是同时加上或减去相同的数。

5. 4200 ÷ 25 7000 ÷ 125

= 4200 × 4 ÷ (25 × 4) = 7000 × 8 ÷ (125 × 8)

= 16800 ÷ 100 = 56000 ÷ 1000

= 168 = 56

6. 100 ÷ 25 × 175 = 700(千克)

答:175 千克黄豆可制 700 千克豆腐。

7. 80

综合练习

1. (1)56 4 14 (2)48 6 8 8

2. (1)8 16 12 6 9 4 12 18

(2)6 6 30 20 6 5

3. (1)B (2)B (3)B (4)A (5)C (6)C

4. 360 ÷ 18 = 20 452 ÷ 64 = 7……4 150 ÷ 32 = 4……22

$\begin{array}{r}20\\18\overline{)360}\\36\\\hline0\end{array}$ $\begin{array}{r}7\\64\overline{)452}\\448\\\hline4\end{array}$ $\begin{array}{r}4\\32\overline{)150}\\128\\\hline22\end{array}$

640 ÷ 58 = 11……2 375 ÷ 45 = 8……15 592 ÷ 16 = 37

$\begin{array}{r}11\\58\overline{)640}\\58\\\hline60\\58\\\hline2\end{array}$ 验算: $\begin{array}{r}58\\\times\ 11\\\hline58\\58\\\hline638\\+\ 2\\\hline640\end{array}$ $\begin{array}{r}8\\45\overline{)375}\\360\\\hline15\end{array}$ $\begin{array}{r}37\\16\overline{)592}\\48\\\hline112\\112\\\hline0\end{array}$ 验算: $\begin{array}{r}37\\\times\ 16\\\hline222\\37\\\hline592\end{array}$

5. 20 20 50 50 12 12 发现略

6.

参观人数	5	10	20	30	60	100
门票费用(元)	40	80	160	240	480	800

7. 390 ÷ 65 = 6(小时)

答:6 小时可以到达乙地。

8. (1)418 ÷ 38 = 11(个)

答:如果都买足球,可以买 11 个。

(2)418 ÷ 75 = 5(副)……43(元)

43 ÷ 12 = 3(根)…… 7(元)

答:最多能买 5 副乒乓球拍,剩下的钱买跳绳,能买 3 根。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

9. 72 ÷ 56 = 128(人)　128 ÷ 32 = 4(辆)

答:至少需要租 4 辆客车。

10. 138 × 15 + 6 = 2076(千米)

答:共有 2076 千米的路程。

11. 12　24　6　12　36　24

12. 3500 ÷ 125　　1900 ÷ 25

= (3500 × 8) ÷ (125 × 8)　= (1900 × 4) ÷ (25 × 4)

= 28000 ÷ 1000　　= 7600 ÷ 100

= 28　　= 76

600 ÷ 4 ÷ 25

= 600 ÷ (4 × 25)

= 600 ÷ 100

= 6

13. 商是 3,余数是 5。

第六单元　快捷的物流运输

——解决问题

第 1 课时　速度、时间和路程之间的关系

1. 速度　时间　路程

2. 60 千米/时　60 千米每时

0.5 千米/分　0.5 千米每分

3. 速度　时间　路程　速度　路程　时间

4.

速度	80 千米/秒	12 千米/时	100 米/分	90 千米/分
时间	3 秒	22 小时	25 分钟	2 分钟
路程	240 千米	264 千米	2500 米	180 千米

5. ×

6. 12 ÷ 2 = 6(千米/时)　30 ÷ 6 = 5(小时)

答:30 千米的路程需要走 5 小时。

7. 40 × 3 ÷ (3 − 1) = 60(千米/时)

答:返回时的速度是 60 千米/时。

8. 火车的速度:(1020 − 780) ÷ (48 − 40) = 30(米/秒)

火车的长度:30 × 40 − 780 = 420(米)

答:这列火车的速度为 15 米/秒,长度为 420 米。

第 2 课时　相遇问题

1. (1)50 × 4　60 × 4　(50 × 4 + 60 × 4)

(2)①相遇时甲车行驶的路程　②相遇时乙车行驶的路程

③两地之间的距离

2. (1)C　(2)B

3. ×

4. 1000 ÷ (45 + 55) = 10(周)

答:10 周能打通。

5. 画线段图略　(58 + 42) × 6 ÷ 2 = 300(千米)

答:A、B 两地间的距离为 300 千米。

6. 480 ÷ 6 − 45 = 35(千米)

答:乙车每小时行驶 35 千米。

整理与练习

1. 360 ÷ 45 = 8(小时)

答:从东城到西城它需要行驶 8 小时。

2. (180 + 95) × 4 = 700(千米)

答:两地相距 700 千米。

3. 30 ÷ 3 − 6 = 4(千米)

答:小车每小时行 4 千米。

4. 60 ÷ 2 = 30(千米)

(30 + 2) ÷ 2 = 16(千米)　16 − 2 = 14(千米)

答:王叔叔每小时行 14 千米,李叔叔每小时行 16 千米。

5. 24 ÷ (5 + 5 − 2) = 3(小时)

答:经过 3 小时相遇。

6. (12 + 15) × 8 = 216(米)

答:这条隧道长 216 米。

7. (82 − 5 × 2) ÷ (5 + 4) = 8(天)

答:乙工程队架设 8 天后与甲工程队相遇。

第七单元　小小志愿者

——混合运算

第 1 课时　单价、数量和总价之间的关系

1. 25 元　150 元　6 张

2. (1)钢笔的单价和数量　买钢笔的总价

单价　×　数量　总价

(2)练习本的总价和数量　练习本的单价

总价　÷　数量　单价

(3)跳绳的总价和单价　跳绳的数量

总价　÷　单价　数量

3. (1)×　**点拨**:没有记清求数量的关系式。

(2)×　**点拨**:已知买 5 个排球共用的钱,可以求排球的单价,未弄清总价与单价的意义。

4. (1)要买 120 套　56 × 120 = 6720(元)

答:一共需要 6720 元。(答案不唯一)

(2)一共花了多少钱

12 × 25 = 300(元)

答:一共花了 300 元。

5. (7 − 3) × 2 + 8 = 16(元)

答:要付车费 16 元。

第 2 课时　四则混合运算(不带括号)

1. (1)乘除　加减　(2)乘　减　加

2. 说一说运算顺序略。

2000 − 45 × 42 + 96　　1000 − 35 × 22 ÷ 7

= 2000 − 1890 + 96　　= 1000 − 770 ÷ 7

= 110 + 96　　= 1000 − 110

= 206　　= 890

300 + 88 × 12 − 1048

= 300 + 1056 − 1048

= 1356 − 1048

= 308

3. (1)×　(2)×

4. 34　510　556　46 + 272 ÷ 8 × 15 = 556

140　25　155　165 − 35 × 4 + 130 = 155

5. (1)136 × 2 − 35 + 136 = 373(棵)

答:果园里这两种树共有 373 棵。

(2)373 × 3 = 1119(平方米)

答:这两种树共占地 1119 平方米。

6. (500 − 150) × 2 − 620 = 80　620 + 80 ÷ 2 + 150 = 810

答:得数是 810。

第 3 课时　带小括号的三步混合运算

1. 乘　加　减　减　乘　加　改变运算顺序

2. 说一说运算顺序略。

101 × (24 + 36 + 12)　　6 × 58 − (174 + 89)

= 101 × (24 + 3)　　= 348 − 263

= 101 × 27　　= 85

= 2727

(466 − 25 × 4) ÷ 6　　(960 ÷ 32 + 18) × 20

= (466 − 100) ÷ 6　　= (30 + 18) × 20

= 366 ÷ 6　　= 48 × 20

= 61　　= 960

3. >　=

4. (42 − 30) × 40 ÷ 60 = 8

5. (1)32 × (800 − 400 ÷ 25)　(2)32 × (800 − 400) ÷ 25

6. (2600 − 800) ÷ 12 = 150(米)

答:剩下的平均每天修复 150 米。

7. 2 × 10 × (6 − 5) = 20　10 ÷ (5 × 2) × 6 = 6

2 × (10 + 5) × 6 = 180　10 × (5 − 2) − 6 = 24

第 4 课时　带中括号的三步混合运算

1. (1)减　除　乘　(2)减　乘　除

2. 说一说运算顺序略。

[3530 + (817 − 539)] ÷ 34　　1800 ÷ [(15 + 10) × 3]

= [3530 + 278] ÷ 34　　= 1800 ÷ [25 × 3]

= 3808 ÷ 34　　= 1800 ÷ 75

= 112　　= 24

25 × [140 ÷ (63 + 9)]　　[366 + (130 − 96)] × 25

= 25 × [140 ÷ 7]　　= [366 + 34] × 25

= 25 × 20　　= 400 × 25

= 500　　= 10000

3. ×

4. (1)32 × [(800 − 400) ÷ 25]

(2)[215 + (123 − 98)] × 30

5. 1200 ÷ [(60 + 40) × 4] = 3

答:用于购买男装的钱是购买女装的 3 倍。

6. 9 ÷ (10 − 7) × 8 = 24 或 8 × [9 ÷ (10 − 7)] = 24

整理与练习

1. (1)除　加　(2)乘　除　减　16　(3)3200　2000　5200

2. 28 ÷ 4 + 63 × 25　　72 ÷ 9 + 8 + 16

= 7 + 1575　　= 1 + 16

= 1582　　= 17

1385 + 248 ÷ 62 × 2

= 1385 + 4 × 2

= 1393

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 说一说运算顺序吗。

$(292-25\times4)\div16$　　$(43+32)\div(357-352)$

$=192\div16$　　$=75\div5$

$=12$　　$=15$

$297\div[(67+65)\div4]$　　$36\times[270\div(75-45)]$

$=297\div[132\div4]$　　$=36\times[270\div30]$

$=297\div33$　　$=36\times9$

$=9$　　$=324$

4. (1)①$76\times5+85\times6=890$(元)

答:一共花了890元。

②$(1500-12\times76)\div12=49$(根)

答:剩下的钱能买49根跳绳。

(2)$850\times2+850-30=2520$(吨)

答:粮仓有玉米2520吨。

(3)5吨$=5000$千克　$(5000-75\times40)\div25=80$(袋)

答:还能装每袋25千克的面粉80袋。

全家自驾游

2. (1)①540　②1200　③1625　④400　⑤300

(2)　　自驾游各项消费情况统计表

消费项目	合计	住宿费	餐费	门票	油钱	过路费	其他
费用(元)	4565	540	1200	1625	400	300	500

巩固练习

A方案:$300\times(10+5)=4500$(元)

B方案:$10\times400+200\times5=5000$(元)　$4500<5000$

选A方案省钱。

第八单元　新校服
——条形统计图

第1课时　1格表示1个单位的条形统计图

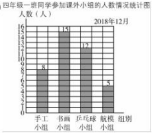
1. (1)1

(2)　　王军某天作息时间统计表

项目	学习	睡觉	活动	吃饭	其他
时间(小时)	8	9	4	2	1

(3)睡觉

2. (1)四年级一班同学参加课外小组的人数情况统计图



(2)略

3. 统计图缺标题;统计图纵轴上的数据起点应为0。

4. 小强跑得最快,小亮跑得最慢。

第2课时　1格表示多个单位的条形统计图

1. 图略

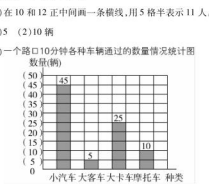
(1)第一个图中每格表示1人。第二个图中每格表示2人。

(2)篮球　(3)第二个图

(4)在10和12正中间画一条横线,用5格半表示11人。

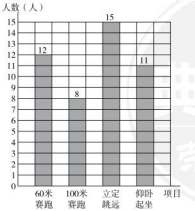
2. (1)5　(2)10辆

(3)一个路口10分钟各种车辆通过的数量情况统计图



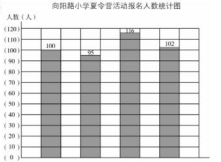
整理与练习

1. (1)　　向山小学四年级学生参加运动会情况统计图



(2)参加立定跳远的人数最多。(答案不唯一)

2. (1)　　向阳路小学夏令营活动报名人数统计图



(2)10人。

(3)五年级的报名人数最多,四年级的报名人数最少。

智慧广场

1. 71　多1　2. 20　相等　3. 2　少1

4. $(5-1)\times18=72$(级)

答:她每次回家要走72级台阶。

5. $48\div12=4$(棵)

答:可以种4棵。

6. $4\times(42-1)=164$(米)

答:从第一棵到最后一棵的距离是164米。

7. $22\div(12-1)=2$(分钟)

$40\div2+1=21$(根)

答:他走到了第21根电线杆处。

回顾整理——总复习

第1课时　数与代数》

万以上数的认识及数字编码

1. (1)八亿三千五百七十六万九千　亿　亿　十万　7个十万

(2)6008000070　六十亿零八百万零七十

2. <　<　<　>　=　>

3. 4　3　3　5

4. (1)888888000　888808800　(答案不唯一)

(2)880880808　888080808　(答案不唯一)

5. (1)65　12　2080　(2)16　2

6. 3−5=611　8−4=408

7. 这个人的性别是男,出生日期为1969年5月31日。

第2课时　数与代数》

三位数乘两位数

1. 600　6000　360　3600　5000　4000　7500　9000　3400　4000

2. <　>　>　>

3. 20000　3900　12000　5400　30000　6500

4. 13167　4120　28728　37530　19584　9250(竖式略)

5. $140\times30=4200$(只)

答:这两只啄木鸟四月份一共可以捉4200只害虫。

6. $188\times25\approx5000$(元)　答:钱够。

7. 27000　900　2700　10800

8. $90\div30=3$　$420\times3=1260$(平方米)

答:面积是1260平方米。

第3课时　数与代数》

除数是两位数的除法、解决问题及混合运算

1. 16　8　12　12　4　8

2. 30　9　6　20　9　8

3. $699\div23=30\cdots\cdots9$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 23\overline{)699} \\ \underline{69} \\ 9 \end{array}$$

验算:
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 30 \\ \hline 690 \\ +\ 9 \\ \hline 699 \end{array}$$

$734\div62=11\cdots\cdots52$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 62\overline{)734} \\ \underline{62} \\ 114 \\ \underline{62} \\ 52 \end{array}$$

验算:
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times\ 11 \\ \hline 62 \\ 62 \\ \hline 682 \\ +\ 52 \\ \hline 734 \end{array}$$

$625\div15=41\cdots\cdots10$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 15\overline{)625} \\ \underline{60} \\ 25 \\ \underline{15} \\ 10 \end{array}$$

验算:
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times\ 41 \\ \hline 15 \\ 60 \\ \hline 615 \\ +\ 10 \\ \hline 625 \end{array}$$

$506\div68=7\cdots\cdots30$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 68\overline{)506} \\ \underline{476} \\ 30 \end{array}$$

验算:
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times\ 7 \\ \hline 476 \\ +\ 30 \\ \hline 506 \end{array}$$

4. (1)2　(2)÷　2　(3)÷　3　÷　3　(答案不唯一)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



四年级 数学

上（QD版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

contents

技巧类

第 1 招　巧填算式谜 …… 1　教材第三、五单元

第 2 招　巧算二十四点 …… 3　教材第七单元

第 3 招　巧算加减法 …… 5　教材第七单元

第 4 招　巧解归一和归总问题 …… 7　教材第五单元

第 5 招　巧用运算符号和括号 …… 9　教材第七单元

方法类

第 6 招　用“图形计数法”解决问题 …… 11　教材第二单元

第 7 招　用“消去法”解决问题 …… 13　教材第七单元

第 8 招　用“图示法”解决问题 …… 15　教材第六单元

第 9 招　用“转化法”解决问题 …… 17　教材第六单元

思想类

第 10 招　用“代换思想”解决问题 …… 19　教材第七单元

第 11 招　用“对应思想”解决问题 …… 21　教材第七单元

第 12 招　用“假设思想”解决问题 …… 23　教材第七单元

第 13 招　用“比较思想”解决问题 …… 25　教材第三单元

应用类

第 14 招　数字与数位的应用 …… 27　教材第一单元

第 15 招　植树问题的应用 …… 29　教材第八单元

第 16 招　有余数除法的应用 …… 31　教材第五单元

参考答案及点拨 …… 33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

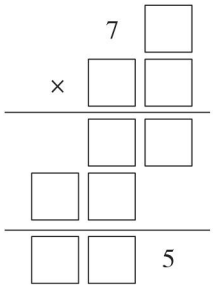
第1招 巧填算式谜

荣老师告诉你

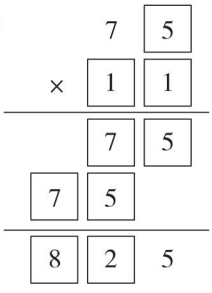
算式谜是一种有趣的数学问题，它是通过给出某个乘或除的算式运算的竖式或横式，而式中某些数字或运算符号尚未确定，依据乘除法的运算法则和乘除法计算的特征，进行认真分析与合理地推理，从而把算式补充完整。

经典例题

例 在下面的□里填上合适的数字。



解答：



思路分析：根据题意可知，第一个因数与第二个因数的个位相乘，积是两位数，且个位上的数字是5，即7□×□=□5，所以第二个因数的个位上的数字只能是1，第一个因数是75，同理，第二个因数的十位上的数字也只能是1。

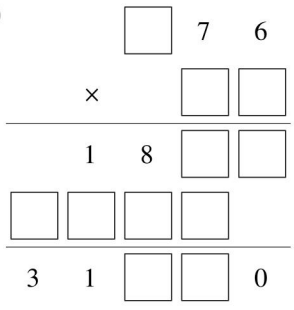
规范解答：解答图见上面。

分类训练

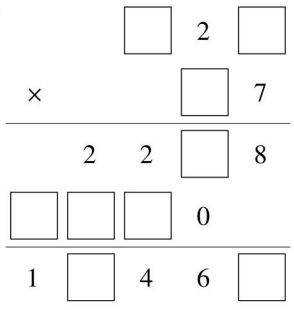
技巧1 根据已知数推算

1. 在下面的□里填上合适的数字，使竖式成立。 【导学号 7305581】

(1)



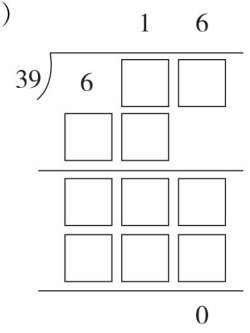
(2)



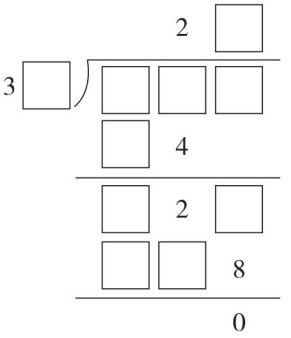
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 在下面的□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1)



(2)



技巧❷ 从因数或积的最高位推算

3. $\begin{array}{r} abcde \\ \times\qquad\quad 4 \\ \hline edcba \end{array}$ a、b、c、d、e 各表示什么数字？

技巧❸ 列举不同情况推算

4. 在下面的竖式中，不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字。问：每个汉字代表什么数字？并写出完整的竖式。

$$\begin{array}{r} \text{爱数学} \\ \times\ \text{数学} \\ \hline \text{做数学} \\ \text{数学好} \\ \hline \text{热爱数学} \end{array}$$

技巧❹ 巧用逆推法解题

5. 在下面五个 5 之间适当地添上“+”“−”“×”“÷”和“(　)”，使下面的等式成立。

(1)5　5　5　5　5 = 10

(2)5　5　5　5　5 = 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧算二十四点

荣老师告诉你

二十四点是一种纸牌游戏。从一副牌中任选四张(除去大小王),牌中的“A”为1,“J”为11,“Q”为12,“K”为13。将各牌所代表的数通过数学运算得出24(每个数只能用一次),谁先算出谁赢。

经典例题

例 如果选出的牌是2,5,6,8,你会算出结果是24吗?

思路分析:思路一:算二十四点,马上想到口诀“三八二十四”和“四六二十四”,所以6+2−5=3,3×8=24。

思路二:想30−6=24,所以5×6=30,8−2=6,30−6=24。

此题算法不唯一。

规范解答:算法一:(6+2−5)×8=24

算法二:5×6−(8−2)=24

分类训练

技巧❶ 想乘法

1. 算二十四点:2,6,6,8

2. 算二十四点:2,6,6,9

技巧❷ 想除法

3. 算二十四点:2,6,6,7

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 算二十四点:3,3,6,4

技巧❸ 想加法(如:15 + 9 = 24)

5. 算二十四点:2,5,6,9

6. 算二十四点:2,5,7,7

技巧❹ 想减法(如:35 − 11 = 24)

7. 算二十四点:2,5,7,9

8. 算二十四点:3,3,3,3

9. 算二十四点:3,6,6,7 【导学号 7305581】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧算加减法

荣老师告诉你

加减法的速算与巧算主要是加法运算律、减法运算性质和一些技巧方法的运用。在计算中,我们既要做到准确,又要做到快速、巧妙,这样不仅能节省时间,还能提高分析问题的能力,促使我们思维的发展。

经典例题

例 计算:49998 + 4998 + 498 + 48

思路分析:思路一:从算式中可以看出,每一个数都接近整十、整百、整千、整万,所以这道题可以使用"拆小补大"的方法解题,即从48里面拆出与前面的数凑整所需的数。

思路二:结合算式的特点,可以采用凑整的方法解题。

规范解答:解法一:

$$\begin{aligned}&49998+4998+498+48\\&=(49998+2)+(4998+2)+(498+2)+(48-2-2-2)\\&=50000+5000+500+42\\&=55542\end{aligned}$$

解法二:

$$\begin{aligned}&49998+4998+498+48\\&=(49998+2)+(4998+2)+(498+2)+(48+2)-2\times4\\&=50000+5000+500+50-8\\&=55542\end{aligned}$$

分类训练

技巧❶ 用加法运算律进行简算

1. 简算。

(1)183 + 35 + 365

(2)92 + 94 + 108 + 206

(3)8897 + 128 − 597

(4)132 − 85 + 68

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

技巧❷ 用减法的性质简算

2. 简算。

(1)462 − (262 + 129)

(2)800 − 198 − 102

(3)632 − 136 − 232

(4)324 − (124 − 97)

技巧❸ 凑整法简算

3. 简算。

(1)9 + 99 + 999 + 9999 + 99999

(2)19 + 298 + 3997 + 49996 + 599995

技巧❹ 用基准数法简算

4. 简算。

(1)71 + 69 + 68 + 73 + 74 + 70 + 68 【导学号 7305581】

(2)473 + 468 + 467 + 466 + 464 + 469 + 474 + 465 + 471 + 473

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招

巧解归一和归总问题

荣老师告诉你

在解题时，先求出一份是多少（即单一量），然后以单一量为标准，求出所要求的数量。这类应用题叫做归一问题。数量关系式：总量÷份数=1份数量；1份数量×所占份数=所求几份的数量；另一总量÷(总量÷份数)=所求份数。解题时，常常先找出“总数量”，然后再根据其他条件算出所求的问题，叫归总问题。所谓“总数量”是指货物的总价、几小时（几天）的总工作量、几公亩地上的总产量、几小时行的总路程等。数量关系式：1份数量×份数=总量；总量÷1份数量=份数；总量÷另一份数=另一每份数量。

经典例题

例 3台拖拉机3天耕地90公顷，照这样计算，5台拖拉机6天耕地多少公顷？

思路分析：先求出单一量，以单一量为标准，求出所要求的数量。先求1台拖拉机1天耕地多少公顷，用连除的方法解答，再求5台拖拉机6天耕地多少公顷，用连乘的方法解答。

规范解答：$90\div3\div3=10$(公顷)　$10\times5\times6=300$(公顷)

答：5台拖拉机6天耕地300公顷。

分类训练

技巧❶ 先求单一量

1. 5辆汽车4次可以运送100吨钢材，如果用同样的7辆汽车运送105吨钢材，需要运送几次？

2. 某班6个同学5天可植300棵树，照这样计算，6天植1200棵树需要多少个同学？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 某工地 42 人搬 1512 块砖，3 次搬了总数的一半，照这样计算，再增加 21 人，剩下的砖需多少次搬完？

技巧❷ 先求总数量

4. 小华每天读 24 页书，12 天读完了一本书。小明每天读 36 页书，几天可以读完这本书？

5. 食堂运来一批面粉，原计划每天吃 50 千克，30 天可以吃完这批面粉。后来根据大家的意见，每天比原计划多吃 10 千克，这批面粉可以吃多少天？

6. 平整一块土地，原计划 7 人平整，每天工作 8 小时，8 天可以完成任务。由于急需播种，要求 4 天完成，并且增加 1 人。那么每人每天要工作几小时？ 【导学号 7305581】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 巧用运算符号和括号

荣老师告诉你

小朋友们，在小学数学竞赛中，给算式添上运算符号的题目经常出现。巧添运算符号是指在一些数之间或适当的地方添上运算符号(包含括号)，从而使这些数和运算符号组成的等式成立。解决这类题通常运用三种不同的技巧：尝试、凑数和逆推。

经典例题

例 在下面的式子中添上小括号,使等式成立。

(1)$7\times9+12\div3-2=23$

(2)$7\times9+12\div3-2=75$

思路分析:本题适合用尝试法解答。此题需添上小括号来改变运算顺序,才能使两个等式成立。这个混合算式没添上小括号前的结果是65。

算式(1)的结果23与65相差比较大,需要在除号前面添上小括号,才能把结果变小。

算式(2)的结果75比65大10,需要让12后面的除数尽量小。

规范解答:(1)$(7\times9+12)\div3-2=23$

(2)$7\times9+12\div(3-2)=75$

分类训练

方法❶ 运用尝试法添运算符号或括号使等式成立

1. 在批改作业时,赵老师发现小刚抄算式时丢了括号,但结果是正确的,请你给算式添上括号。

$4+28\div4-2\times3-1=4$

2. 在◯里填上适当的运算符号,使等式成立。

(1)38 ◯ 12 ◯ 38 ◯ 88 = 3800

(2)90 ◯ 15 ◯ 216 ◯ 18 = 18

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法❷ 运用逆推法解决添括号或运算符号的问题

3. 给下列算式添上运算符号或括号，组成 3 个不同的算式，使得数都是 2。

4　4　4　4 = 2

4　4　4　4 = 2

4　4　4　4 = 2

4. 给下列算式添上适当的运算符号或括号，使等式成立。

1　2　3 = 1

1　2　3　4 = 1

1　2　3　4　5 = 1

方法❸ 找基本的关系再进行凑数

5. 两个小朋友在玩扑克游戏“24 点”，现在桌上有 3、5、6、3 四张牌，你能运用 + 、− 、× 、÷ 等运算符号使它们的结果等于 24 吗？（每个数只能用一次）

6. 用 2、3、4、10 四个数，在它们之间填上运算符号，使它们的结果等于 24。（每个数只能用一次）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

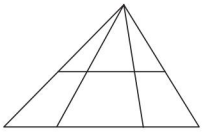
荣老师告诉你

图形计数常用的方法有按顺序数和分类数。要准确、迅速地计数图形需要注意两点：一是弄清被数图形的特征和变化规律，找出基本图形；二是要按一定的顺序或分类数，做到不重复、不遗漏。

第6招 用“图形计数法”解决问题

经典例题

例 数一数，下图中一共有多少个三角形？



思路分析：数这个图中一共有多少个三角形，可以分两个步骤进行，先不看中间横向那条线段，这个图中共有 $1+2+3=6$(个)三角形；加上中间横向那条线段后，上面出现了与前面类似的三角形，也一共有 $1+2+3=6$(个)三角形，下半部分没有三角形。所以这个图中一共有 12 个三角形。

规范解答：$(1+2+3)\times 2=12$(个)

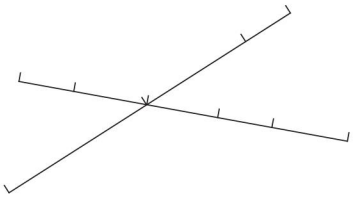
分类训练

方法❶ 数线段，先数基本线段，若条数是 n，则总条数是 $n+(n-1)+(n-2)+\cdots+1$

1. 下面各图中分别有多少条线段？

(1)

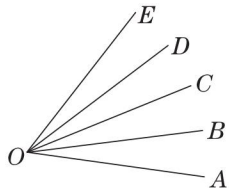
(2)



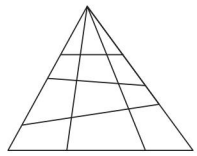
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法❷ 数有同一顶点的角或三角形的个数的规律：若基本个数是 n，则总个数是 $n+(n-1)+(n-2)+\cdots+1$

2. 下面图形中有多少个角？

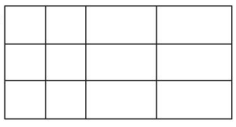


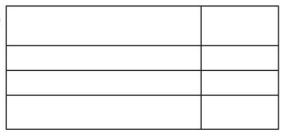
3. 下面图形中有多少个三角形？



方法❸ 数大长方形中有多少个长方形的规律：长边上的线段数 × 宽边上的线段数 = 长方形的个数

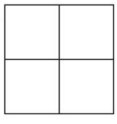
4. 下面各图中分别有多少个长方形？

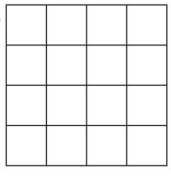
(1)

(2)

方法❹ 由 $n\times n$ 个相同的小正方形组成的 n 行 n 列的大正方形中所含的正方形总个数：$n\times n+(n-1)\times(n-1)+\cdots+1\times1$

5. 下面各图中分别有多少个正方形？ 【导学号 7305581】

(1)

(2)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用“消去法”解决问题

荣老师告诉你

有些数学问题中，有两个（或多个）未知数，如果我们用常用的数量关系去解答，往往觉得已知条件不够，但是当我们把两个数量关系相减，会发现消去一个（或多个）未知数，这样问题就容易解决了，这种解题方法叫做消去法。

经典例题

例 学校第一次买回10个篮球和6个足球共用去430元，第二次买回同样的10个篮球和8个足球共用去490元。求1个篮球和1个足球各多少元。

思路分析：摘录条件：

第一次：10个篮球	6个足球	共430元
第二次：10个篮球	8个足球	共490元

通过比较发现：两次买的篮球个数相同，第二次比第一次多买了2个足球，总钱数就多了490－430＝60(元)，即2个足球60元。这样可以求出1个足球的价钱，进而求出1个篮球的价钱。

规范解答：(490－430)÷(8－6)＝30(元)

(430－30×6)÷10＝25(元)

答：1个足球30元，1个篮球25元。

分类训练

方法❶ 对比法消去

1. 学校第一次买了4个热水瓶和20个茶杯，共用去172元；第二次又买了同样的4个热水瓶和16个茶杯，共用去152元。茶杯和热水瓶的单价各是多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 买3箱苹果和5箱梨共用去270元,买同样的3箱苹果和2箱梨共用去180元。每箱苹果和每箱梨各多少元?

方法❷ 代换法消去

3. 买1支铅笔和1支钢笔共17元,买同样的3支铅笔和4支钢笔共66元。1支铅笔多少元?1支钢笔多少元?

4. 买1本故事书和1本科技书要用20元,买同样的5本故事书和6本科技书要用112元。1本故事书多少元?1本科技书多少元?

方法❸ 转化法消去

5. 8个玻璃杯和3个热水瓶共值32元,相同的4个玻璃杯和9个热水瓶共值76元,每个玻璃杯和每个热水瓶各多少元?

6. 3袋苹果和5袋梨一共是86个,同样的6袋苹果和4袋梨一共是112个。每袋苹果和每袋梨各有多少个?

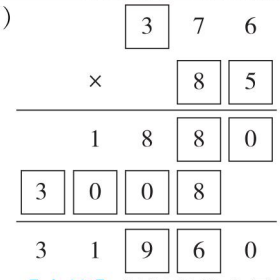
【导学号 7305581】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

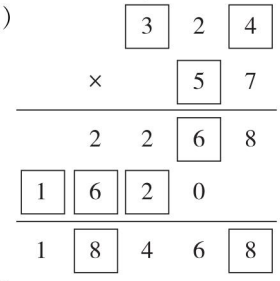
第 1 招　巧填算式谜

1. (1)

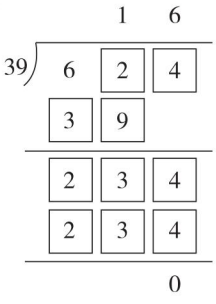


【点拨】根据积的末尾是 0，可以确定第二个因数的个位上的数字是 5，通过试算可得出第一个因数的百位上的数字是 3，根据积的最高位是 3 可知第二个因数的十位上的数字与第一个因数的积是 3 千多，从而可推测出第二个因数的十位上的数字是 8，这样就可以算出积。

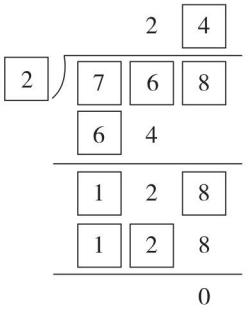
(2)



2. (1)



(2)



3. $a=2$　$b=1$　$c=9$

$d=7$　$e=8$

【点拨】根据积的位数和第一个因数的位数相同可知，a 是 2，则 e 是 8。填出这两个数后可代入计算，即可算出 $d=7$，$c=9$，$b=1$。

4. “爱”代表数字 1，“数”代表数字 2，“学”代表数字 5，“做”代表数字 6，“好”代表数字 0，“热”代表数字 3。

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times\ \ 25 \\ \hline 625 \\ 250 \\ \hline 3125 \end{array}$$

【点拨】爱数学 × 学 = 做数学，所以“学”可能为 0、1、5、6，当“学”为 0 时，爱数学 × 学 = 学学学，与题意不符；当“学”为 1 时，爱数学 × 学 = 爱数学，与题意不符；当“学”为 6 时，数 × 6 加上 6 × 6 进上来的 3 结果的尾数不可能还是“数”，所以“学”为 5。由爱数 5 × 5 = 做数 5，可知 5 × 数 + 2 的和的尾数是“数”，符合要求的“数”为 7 或 2，当“数”为 7 时，爱数学 × 数的积的尾数为 5，而爱数学 × 数 = 数学好，故“好”为 5，则“好”=“学”，与题意不符，故“数”为 2，得“爱”只能为 1，所以“做”为 6，“好”为 0，“热”为 3。

5. (1)$5\times(5-5)+5+5=10$（答案不唯一）

(2)$5+5+5-5+5=15$（答案不唯一）

第 2 招　巧算二十四点

1. $2\times(8-6)\times6=24$（算法不唯一）

2. $(2+6)\times(9-6)=24$

【点拨】想乘法，如 $8\times3=24$，可得 $(2+6)\times(9-6)=24$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. $(6\times7+6)\div2=24$

4. $6\times4\div(3\div3)=24$（算法不唯一）

【点拨】可以想除法，如 $24\div1=24$，可得 $6\times4\div(3\div3)=24$。

5. $6\div2\times5+9=24$

6. $7+7+2\times5=24$

【点拨】想加法，如 $14+10=24$，可得 $7+7+2\times5=24$。

7. $5\times7-2-9=24$

8. $3\times3\times3-3=24$

9. $6\times7-6\times3=24$

【点拨】想减法，如 $42-18=24$ 可得 $6\times7-6\times3=24$。

第3招　巧算加减法

1. (1)$183+35+365$

$=183+(35+365)$

$=183+400$

$=583$

(2)$92+94+108+206$

$=(92+108)+(94+206)$

$=200+300$

$=500$

【点拨】运用加法交换律和结合律凑整相加。

(3)$8897+128-597$

$=8897-597+128$

$=8300+128$

$=8428$

(4)$132-85+68$

$=132+68-85$

$=200-85$

$=115$

2. (1)$462-(262+129)$

$=462-262-129$

$=200-129$

$=71$

(2)$800-198-102$

$=800-(198+102)$

$=800-300$

$=500$

(3)$632-136-232$

$=632-232-136$

$=400-136$

$=264$

(4)$324-(124-97)$

$=324-124+97$

$=200+97$

$=297$

【点拨】括号前面是减号，去括号简算时要将括号里的减号改成加号。

3. (1)$9+99+999+9999+99999$

$=10+100+1000+10000+100000-5$

$=111110-5$

$=111105$

(2)$19+298+3997+49996+599995$

$=(19+1)+(298+2)+(3997+3)+(49996+4)+(599995+5)-15$

$=20+300+4000+50000+600000-15$

$=654320-15$

$=654305$

【点拨】将这5个数依次加上1、2、3、4、5凑成整十、整百、整千数……最后再减去15。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. (1)71 + 69 + 68 + 73 + 74 + 70 + 68

= 70 × 7 + 1 − 1 − 2 + 3 + 4 − 2

= 493

(2)473 + 468 + 467 + 466 + 464 + 469 + 474 + 465 + 471 + 473

= 470 × 10 + 3 − 2 − 3 − 4 − 6 − 1 + 4 − 5 + 1 + 3

= 4700 − 10

= 4690

【点拨】因为这些数都接近 470，所以将这 10 个数都看成 470 进行计算，然后加上（或减去）每个数比 470 多（或少）的那部分数。

第 4 招　巧解归一和归总问题

1. 105 ÷ (100 ÷ 5 ÷ 4 × 7) = 3（次）

【点拨】先求每辆汽车每次运送多少吨，再求 7 辆每次运送多少吨，最后求运送 105 吨需要运送几次。

2. 1200 ÷ (300 ÷ 6 ÷ 5 × 6) = 20（个）

3. 1512 ÷ 2 = 756（块）　756 ÷ 42 ÷ 3 = 6（块）

42 + 21 = 63（人）　756 ÷ (63 × 6) = 2（次）

【点拨】根据 42 人 3 次搬 1512 ÷ 2 = 756（块）砖可以求出每人每次搬多少块砖，再求 42 + 21 = 63（人）搬完剩下的 756 块砖需多少次。

4. 24 × 12 ÷ 36 = 8（天）

5. 50 × 30 ÷ (50 + 10) = 25（天）

6. 7 × 8 × 8 ÷ (7 + 1) ÷ 4 = 14（小时）

第 5 招　巧用运算符号和括号

1. 4 + (28 ÷ 4 − 2 × 3 − 1) = 4（添法不唯一）

2. (1)38 × 12 + 38 × 88 = 3800

(2)90 ÷ 15 + 216 ÷ 18 = 18

3. 4 ÷ 4 + 4 ÷ 4 = 2

4 − (4 + 4) ÷ 4 = 2

4 × 4 ÷ (4 + 4) = 2

4. (1 + 2) ÷ 3 = 1　1 × 2 + 3 − 4 = 1

[(1 + 2) ÷ 3 + 4] ÷ 5 = 1

（后两道题答案不唯一）

5. 3 × 5 + 6 + 3 = 24（答案不唯一）

6. 3 × 10 − 2 − 4 = 24（答案不唯一）

第 6 招　用“图形计数法”解决问题

1. (1)4 + 3 + 2 + 1 = 10（条）

(2)3 + 2 + 1 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 21（条）

2. 4 + 3 + 2 + 1 = 10（个）

3. (3 + 2 + 1) × 4 = 24（个）

4. (1)(4 + 3 + 2 + 1) × (3 + 2 + 1) = 60（个）

(2)(2 + 1) × (4 + 3 + 2 + 1) = 30（个）

5. (1)2 × 2 + 1 × 1 = 5（个）

(2)4 × 4 + 3 × 3 + 2 × 2 + 1 × 1 = 30（个）

第 7 招　用“消去法”解决问题

1. (172 − 152) ÷ (20 − 16) = 5（元）

(172 − 20 × 5) ÷ 4 = 18（元）

茶杯的单价是 5 元，热水瓶的单价是 18 元。

【点拨】

4 个热水瓶 + 20 个茶杯 = 172 元

4 个热水瓶 + 16 个茶杯 = 152 元

} 通过对比发现，20 − 16 = 4（个）茶杯共 172 − 152 = 20（元），即可求出茶杯的单价，再代入上面任意一个式子，即可求出热水瓶的单价。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $(270-180)\div(5-2)=30$(元)

$(180-30\times2)\div3=40$(元)

每箱梨 30 元,每箱苹果 40 元。

3. $(66-17\times3)\div(4-3)=15$(元)

$17-15=2$(元)

1 支钢笔 15 元,1 支铅笔 2 元。

【点拨】1 支铅笔和 1 支钢笔共 17 元,则 3 支铅笔和 3 支钢笔共 51 元。再与 3 支铅笔和 4 支钢笔共 66 元进行比较即可求出铅笔、钢笔的单价。

4. $(112-20\times5)\div(6-5)=12$(元)

$20-12=8$(元)

一本故事书 8 元,一本科技书 12 元。

5. $(76\times2-32)\div(9\times2-3)=8$(元)

$(32-8\times3)\div8=1$(元)

每个玻璃杯 1 元,每个热水瓶 8 元。

【点拨】8 个玻璃杯 +3 个热水瓶 =32(元)①4 个玻璃杯 +9 个热水瓶 =76(元)②将②式乘 2,即:8 个玻璃杯 +18 个热水瓶 =152 元③,再将③式与①式比较即可求出玻璃杯和热水瓶单价。

6. $(86\times2-112)\div(5\times2-4)=10$(个)

$(86-5\times10)\div3=12$(个)

第 8 招　用“图示法”解决问题

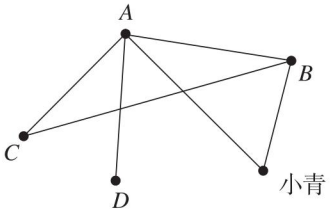
1. (1)画图分析略。

(2)$(125-5\times5)\div2\div5=10$(米)

$10\times10=100$(平方米)

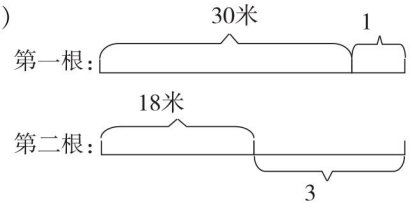
【点拨】增加的面积相当于一个边长是 5 米的正方形和两个宽是 5 米的长方形的面积,由此可算出原正方形边长,即可求出原正方形的面积。

2. 画图分析。



从图中可以看出小青已经赛了 2 盘。

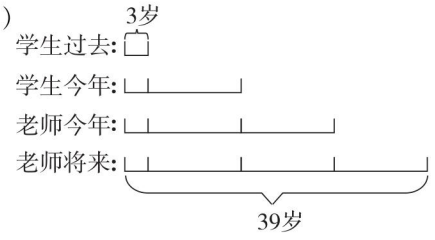
3. (1)



(2)从图中可以看出,$30-18=12$(米)正好相当于第一根剩下的 2 倍。

$30+(30-18)\div(3-1)=36$(米)

4. (1)

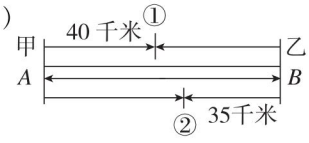


(2)$(39-3)\div3=12$(岁)

$12\times2+3=27$(岁)

【点拨】从图中可以看出 $39-3=36$(岁)正好相当于 3 个年龄差。

5. (1)



(2)$40\times3-35=85$(千米)

【点拨】第一次相遇甲行 40 千米,从开始出发到第二次相遇甲、乙共行三个全程,甲行 $40\times3=120$(千米),甲行的 120 千米正好相当于一个全程加 35 千米,这样就可以求出 A、B 两地之间距离。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招　用“转化法”解决问题

1. (150 + 420) ÷ 19 = 30(秒)

2. (1200 + 300) ÷ 20 = 75(秒)

【点拨】将火车过桥问题转化成一般行程问题,桥长 + 车长 = 路程,路程 ÷ 速度 = 时间。

3. [(162 ÷ 2 − 1) × 0.5 + 296] ÷ 56 = 6(分)

4. (480 − 420) ÷ (30 − 27) = 20(米/秒)

27 × 20 − 420 = 120(米)

5. (150 + 100) ÷ 2 = 125(秒)

火车的速度:1500 ÷ 125 = 12(米/秒)

车身长:150 × 12 − 1500 = 300(米)

【点拨】先根据从车头上桥到车尾离开桥需要 150 秒,行驶的路程是车身长 + 桥长;车在桥上用 100 秒行驶的路程为桥长 − 车身长,再根据和差问题的解法求出行驶的路程为桥长时所用的时间,最后用桥长 ÷ 时间即可求出车速。

6. 火车原来的速度:(222 − 102) ÷ (18 × 2 − 24) = 10(米/秒)

车身长:10 × 24 − 102 = 138(米)

【点拨】若按原来的速度行驶,火车通过长 222 米的隧道需要 18 × 2 = 36(秒),再结合题中的条件可求出火车速度,最后用速度 × 通过铁路桥的时间 − 铁路桥长即得车身长。

第10招　用“代换思想”解决问题

1. 2 × 2 + 6 = 10(个)

每个纸箱:300 ÷ 10 = 30(双)

每个木箱:30 × 2 = 60(双)

2. 2 × 4 + 5 = 13(把)

椅子:390 ÷ 13 = 30(元)

桌子:30 × 4 = 120(元)

【点拨】将 1 张桌子换成 4 把椅子,2 张桌子可换 8 把椅子,这样就可知 8 + 5 = 13(把)椅子共 390 元,也就求出了 1 把椅子的价钱。

3. 200 × 5 ÷ (5 − 4) = 1000(克)

【点拨】剩下的茶叶的质量和原来 4 盒茶叶的质量相等,那么取出的茶叶的质量相当于原来 5 − 4 = 1(盒)茶叶的质量。

4. (40 × 6) ÷ (6 − 2) = 60(个)

5. 2 个苹果的质量 = 13 个李子的质量 − 1 个桃子的质量

1 个苹果的质量 = 1 个桃子的质量 − 4 个李子的质量

13 个李子的质量 − 1 个桃子的质量 = 2 个桃子的质量 − 8 个李子的质量

1 个桃子的质量 = 7 个李子的质量

6. 1 个菠萝的质量 = 2 个梨的质量 = 4 个苹果的质量

100 × 4 = 400(克)

7. 1 只羊 = 10 只兔子

1 头猪 = 3 只羊

1 头猪 = 30 只兔子

1 头牛 = 4 头猪 = 120 只兔子

120 × 5 = 600(只)

【点拨】根据题意可知,1 只羊换 10 只兔子,1 头猪换 3 只羊,1 头牛换 4 头猪,这样可知 3 只羊可换 30 只兔子,也就是 1 头猪可换 30 只兔子,4 头猪换 120 只兔子,也就是 1 头牛换 120 只兔子,5 头牛换 600 只兔子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 招　用“对应思想”解决问题

1. 故事书:(1000 − 12 + 20) ÷ (1 + 2 + 1) = 252(本)

科技书:252 × 2 + 12 = 516(本)

文艺书:252 − 20 = 232(本)

【点拨】如图所示,将科技书减少 12 本,文艺书增加 20 本,这样三种书的总本数1000 − 12 + 20 = 1008(本)正好是故事书的 4 倍,这样就可以求出故事书的本数。



2. (20 + 25) ÷ (2 + 1) = 15(本)

25 − 15 = 10(本)

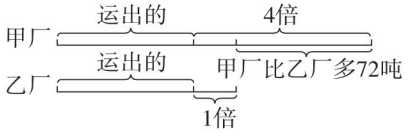
3. 除数:(243 − 3 − 20 − 20) ÷ (1 + 3) = 50

被除数:50 × 3 + 20 = 170

4. (252 − 180) ÷ (4 − 1) = 24(吨)

(180 − 24) ÷ 26 = 6(天)

【点拨】如图所示,运了几天后,甲厂剩下的煤的质量是乙厂的 4 倍,这时甲厂比乙厂多的 72 吨煤正好是乙厂剩下的煤的质量的 3 倍,这样就求出了乙厂剩下的煤的质量,接着就可以求出乙厂运出的煤的质量,同时可求出运出煤的天数。



5. 第二筐:(48 − 2) ÷ (3 − 1) = 23(个)

第一筐:48 + 23 = 71(个)

6. (240 − 60) ÷ (6 − 1) = 36(元)

240 + 36 = 276(元)

第 12 招　用“假设思想”解决问题

1. 390 ÷ 26 = 15(天)

假设 15 天都是晴天。

(32 × 15 − 390) ÷ (32 − 22) = 9(天)

【点拨】先求出小兔子采蘑菇的天数是 390 ÷ 26 = 15(天),假设这 15 天都是晴天,这样小兔子共采 32 × 15 = 480(个)蘑菇,这就与实际 390 个相差 90 个。这是因为把雨天每天采的 22 个也当成了 32 个,每天多采 32 − 22 = 10(个),9 天就多采 90 个,说明小兔子采蘑菇这些天中有 9 天是雨天。

2. 假设 12 张乒乓球台全部进行单打。

双打:(34 − 12 × 2) ÷ (4 − 2) = 5(张)

单打:12 − 5 = 7(张)

3. 4 × 16 ÷ (48 − 16) × 48 = 96(吨)

4. (1000 × 2 − 1840) ÷ (2 + 6) = 20(块)

5. (20 × 5 − 60) ÷ (5 + 3) = 5(道)

20 − 5 = 15(道)

6. (50 + 60) ÷ 2 = 55(元)

假设 200 张门票都是 30 元的。

(9000 − 30 × 200) ÷ (55 − 30) = 120(张)

50 元、60 元的门票各售出 120 ÷ 2 = 60(张)

30 元的门票售出 200 − 120 = 80(张)

【点拨】将 50 元和 60 元的门票都当作 (50 + 60) ÷ 2 = 55(元),假设这 200 张都是 30 元的门票,则共收入 30 × 200 = 6000(元),这样就与实际相差 9000 − 6000 = 3000(元),原因是将 55 元的门票当作 30 元的门票,每张少算 55 − 30 = 25(元)。3000 ÷ 25 = 120(张)是 50 元的门票和 60 元的门票的总张数,所以 50 元的门票和 60 元的门票各售出 120 ÷ 2 = 60(张),30 元的门票就售出 200 − 120 = 80(张)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 假设都是 8 条腿。

蜻蜓与蝉的只数和：(18×8－118)÷(8－6)＝13(只)

假设都是 1 对翅膀。

蜻蜓：(20－13×1)÷(2－1)＝7(只)

【点拨】将蜻蜓和蝉看成一种动物，先用假设法求出蜻蜓与蝉的只数和，再根据这个和及翅膀总数用假设法求出蜻蜓的只数。

第 13 招　用“比较思想”解决问题

1. 637＋(500－3)＝1134

2. 806－(500＋30)＝276

【点拨】把减数十位上的 9 错写成 6，就少减 30，差就增加 30。把被减数百位上的 3 错写成 8，差就增加了 800－300＝500，这样差一共增加 500＋30＝530，正确的差应该是 806－530＝276。

3. (1305－5)÷52＝25

1350÷25＝54

4. 210÷21＝10

150÷10＝15

5. (567－521)÷2＝23

567÷23＝24……15

除数是 23，余数是 15。

6. 936－864＝72

72÷(9－6)＝24

864÷24＝36

这两个因数原来分别是 24，36。

7. 28÷4＝7　138÷6＝23　23×7＝161

【点拨】一个因数增加 4，另一个因数不变，积增加 28，说明另一个因数是 28÷4＝7，一个因数不变，另一个因数减少 6，积减少 138，说明一个因数是 138÷6＝23，原来的积是 23×7＝161。

第 14 招　数字与数位的应用

1. 40÷(6－1)＝8　原来的一位数是 8。

【点拨】4 在十位上表示 40，与原来的一位数合在一起是原来一位数的 6 倍，则 40 相当于原来一位数的 5 倍，这样就可以求出原来的一位数。

2. 300÷(5－1)＝75　原来的两位数是 75。

3. 261÷(10－1)＝29　原来的两位数是 29。

4. 990÷(10＋1)＝90　原来的两位数是 90。

【点拨】在一个两位数的后面写上一个 0，表示这个两位数扩大到原来的 10 倍，新数就是原数的 10 倍，这样就可以求出原数。

5. 1010÷(100＋1)＝10　原来的两位数是 10。

6. 1×9＝9(个)　2×90＝180(个)

(153－90－9)×3＝162(个)

一共用的数字：9＋180＋162＝351(个)

7. 三位数页码共有页数：

(723－9－2×90)÷3＝178(页)

这本新书总页数：

9＋90＋178＝277(页)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 15 招　植树问题的应用

1. 9 千米 = 9000 米

(9000 ÷ 6 + 1) × 2 = 3002(棵)

【点拨】不封闭路线植树，两端都种，棵树 = 间隔数 + 1。

2. 17 × (11 − 1) = 170(级)

【点拨】从第一层走到第十一层，上了 11 − 1 = 10(层)楼。

3. 16 × (54 + 1) = 880(米)

4. (501 − 1) × 9 = 4500(米)

4500 ÷ 5 × 60 ÷ 1000 = 54(千米)

5. 柳树：8040 ÷ 8 = 1005(棵)

桃树：1005 × (8 ÷ 2 − 1) = 3015(棵)

【点拨】封闭路线植树，棵树 = 间隔数。

6. 36 × 8 ÷ 24 = 12(米)

第 16 招　有余数除法的应用

1. 49 − 5 = 44　44 = 1 × 44 = 2 × 22 = 4 × 11

符合条件的两位数：11，22，44。

2. 12 × 4 + 11 = 59

【点拨】当余数是 11 时，被除数最大，最大是 12 × 4 + 11 = 59。

3. 41 − 6 = 35　35 = 1 × 35 = 5 × 7

除数可以是 7 或 35。

当除数是 7 时，商是 5；

当除数是 35 时，商是 1。

【点拨】因为被除数 − 余数 = 商 × 除数，再根据余数必须小于除数，写出商和除数。

4. 余数可能是 1，2，3，4。

5 × 16 + 1 = 81　5 × 16 + 2 = 82

5 × 16 + 3 = 83　5 × 16 + 4 = 84

被除数可以是 81，82，83，84。

5. 31 + 30 + 31 + 1 = 93(天)

93 ÷ 7 = 13(周)……2(天)

2020 年元旦是星期三。

【点拨】先求出 2019 年 10 月 1 日至 2020 年 1 月 1 日共有 31 + 30 + 31 + 1 = 93(天)，再用总天数除以 7 天，余下的第 2 天就是星期三。

6. 90 ÷ 3 = 30(组)

100 ÷ 3 = 33(组)……1(个)

第 90 个是白球，第 100 个是黑球。

7. 122 ÷ 4 = 30(组)……2(个)

第 122 个数是 1。

6 + 1 + 0 + 8 = 15

15 × 30 + 6 + 1 = 457

这 122 个数的和是 457。

【点拨】每 4 个数为一组，看 122 个数中有多少组，即 122 ÷ 4 = 30(组)……2(个)，则第 122 个数是 1，要求 122 个数的和是多少，先求一组的和，即 6 + 1 + 0 + 8 = 15，再求 30 组的和，即 30 × 15 = 450，最后再加上余下的 2 个数，即 450 + 6 + 1 = 457。

8. 100 ÷ 3 = 33(组)……1(个)

在 B 点拐第 100 个弯。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-7971-6
07>
9 787538 379716
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料