教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级英语上

（KP版）三年级起点

内含 名师划重点 基础默写本

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

综合应用创新题 典中点 四年级 英语 上 KP版 荣德基 主编
陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书 + 1册 + 1卷

	1书	1册	1卷
学生	**练能力，培素养，重巩固** ·练透基础，练通题型 ·听说读写，解题有法 ·核心素养，边练边悟	**抓考点，破难点，促提升** ·明确必会知识点 ·警示常考易错点 ·解决重难丢分点	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
老师	**课后作业，全班学生通用** ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·能力素养，以练代教	**教学助手，默写能手** ·课堂精华提炼，必记知识梳理 ·核心词句默写，基础过关必备	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
家长	**提分有术** 考试题型全覆盖，听说读写全在手	**辅有依据** 知识点、重难点、易错点，一目了然	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！

课文朗读
口语测评

扫描下载导学号
五步导学当家教



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级 英语

上（KP版）

本册主编 焦晓丽

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

Lesson 1 We can dance

课时 1　基础巩固练 …… 1

课时 2　综合提升练 …… 2

Lesson 1 听说读写训练营 …… 4

Lesson 2 What's on the desk?

课时 1　基础巩固练 …… 6

课时 2　综合提升练 …… 7

Lesson 2 听说读写训练营 …… 9

Lesson 3 Is this your bag?

课时 1　基础巩固练 …… 11

课时 2　综合提升练 …… 12

Lesson 3 听说读写训练营 …… 14

Lesson 4 Is he your brother?

课时 1　基础巩固练 …… 16

课时 2　综合提升练 …… 17

Lesson 4 听说读写训练营 …… 19

Lesson 5 What can you see?

课时 1　基础巩固练 …… 21

课时 2　综合提升练 …… 22

Lesson 5 听说读写训练营 …… 24

Lesson 6 Revision

Lessons 1 ~ 5 阶段知识清单 …… 26

Lessons 1 ~ 5 阶段过关练 …… 27

Lesson 7 Is she a doctor or a nurse?

课时 1　基础巩固练 …… 29

课时 2　综合提升练 …… 30

Lesson 7 听说读写训练营 …… 32

Lesson 8 What's the time?

课时 1　基础巩固练 …… 34

课时 2　综合提升练 …… 35

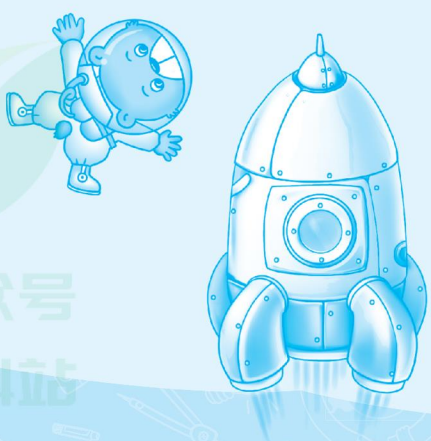
Lesson 8 听说读写训练营 …… 37

Lesson 9 How many horses can you see?

课时 1　基础巩固练 …… 39

课时 2　综合提升练 …… 40

Lesson 9 听说读写训练营 …… 42



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 Where is my dog?

课时 1　基础巩固练 …… 44

课时 2　综合提升练 …… 45

Lesson 10 听说读写训练营 …… 47

Lesson 11 What's this in English?

课时 1　基础巩固练 …… 49

课时 2　综合提升练 …… 50

Lesson 11 听说读写训练营 …… 52

Lesson 12 Revision

Lessons 7 ~ 11 阶段知识清单 …… 54

Lessons 7 ~ 11 阶段过关练 …… 55

期末复习训练

Lesson 1　复习训练 …… 57

Lesson 2　复习训练 …… 59

Lesson 3　复习训练 …… 61

Lesson 4　复习训练 …… 63

Lesson 5　复习训练 …… 65

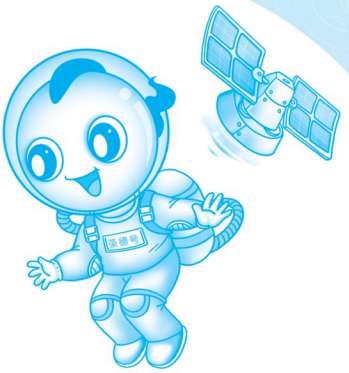
Lesson 7　复习训练 …… 67

Lesson 8　复习训练 …… 69

Lesson 9　复习训练 …… 71

Lesson 10　复习训练 …… 73

Lesson 11　复习训练 …… 75



8 开活页部分

月考卷一：Lessons 1 ~ 3 过关检测卷 … 77

月考卷二：Lessons 4 ~ 6 过关检测卷 … 81

期中检测卷 …… 85

月考卷三：Lessons 7 ~ 9 过关检测卷 … 89

月考卷四：Lessons 10 ~ 12 过关检测卷 …… 93

期末检测卷 …… 97

参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题有千变万化 我有妙法拆招

——本书题型解题方法示例

小学《典中点》英语再度全新升级，为大家带来了解题的方法。有方法，解题快，不丢分！更多绝招请大家在书中寻找哦！

书面表达

综合能力题

阅读理解

完形填空

补全对话

六、阅读短文，选择正确的答案。

Hello! I am Polly. I can walk. I can talk. I can sing and dance. I can fly, too. Do you like me? What am I? _____

【关键信息法】

A.  B.  C. 

方法点拨：此题用关键信息法解答。

做此题时，抓住短文中的关键信息，结合备选答案的信息，对比分析。根据“I can fly, too.”并结合备选答案中的图片，可知选A。

句子题

改写句子

句意填空

句子翻译

四、用所给单词的适当形式填空。

【关键信息法】

1. —What can you see?
   —I can see three _____ (fox).
2. —Where are my shoes?
   —_____ (it's) in the box.
3. My books _____ (be) on the desk.
4. This is _____ (Tom) schoolbag.
5. _____ (I) name is Joy.

方法点拨：此题用关键信息法解答。

做此题时，抓住句中关键信息，结合单词用法特点，经过对比分析，填写正确答案。例如：第1小题，three一词告诉我们fox用复数形式，结合复数变化规则，可知填foxes。

单项选择题

一、单项选择。 【逻辑推理法】

(　　)1. I am _____. I can't help you.

A. sorry　　B. excuse me

方法点拨：此题用逻辑推理法解答。

在做此类题时，根据语境联系实际，通过逻辑推断得出答案。例如：第1小题，根据句意可知是表达“因不能帮助对方感到抱歉”。故选A。

听力题

二、听录音，选出正确的图片。每小题读两遍。 【三步两遍听音法】

(　　) 1. A.  B. 

方法点拨：此题用三步两遍听音法解答。

第一步：快速浏览题目内容，仔细看图，图中都有哪些内容，做到心中有数。第二步：第一遍听录音，边听录音边做题，注意捕捉录音中的关键信息，并根据关键信息选择相对应的图片。第三步：第二遍听录音，边做边检查，得出最后答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 We can dance

课时 1 基础巩固练 ☞(答案见 104 页)

一、选出每组单词中画线部分读音不同的一项。

( )1. A. h<u>ea</u>d B. t<u>ea</u> C. br<u>ea</u>d
( )2. A. h<u>e</u> B. v<u>e</u>st C. b<u>e</u>nd
( )3. A. sw<u>i</u>m B. g<u>i</u>ft C. h<u>i</u>
( )4. A. p<u>e</u>n B. n<u>i</u>ce C. l<u>e</u>g
( )5. A. r<u>i</u>de B. b<u>i</u>ke C. sk<u>i</u>p

二、选出每组单词中不同类的一项。

( )1. A. bus B. bread C. bike
( )2. A. leg B. bend C. head
( )3. A. can B. fish C. cat
( )4. A. little B. swim C. dance
( )5. A. Miss B. skip C. ride

三、将下列短语与相应的图片连线。

1. read a book
2. ride a bike
3. fly a kite
4. bend your leg
5. little friends







四、单项选择。

( )1. Let's _____.
【导学号:6320435】
A. swim B. to swim
C. swimming

( )2. We can skip, _____.
A. to B. too C. two

( )3. _____ you sing?
A. Are B. Is C. Can

( )4. I can dance _____ sing.
_____ I can't fly.
A. and; But B. but; And
C. and; And

( )5. —Can you ride a bike?
—No, I _____.
A. am not B. can't C. can

五、连词成句。(注意句首单词首字母大写)

1. dance let's OK (,) (?)
_____
2. can he ride too bike a (,) (.)
_____
3. we can't no (,) (.)
_____
4. dance we can but (.)
_____
5. can sing I well (.)
_____

六、阅读短文,选择正确的答案。

【关键信息法】

Hello! I am Polly. I can walk. I can talk. I can sing and dance. I can fly, too. Do you like me? What am I? _____

A. 
B. 
C. 

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

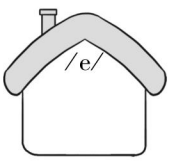
课时 2 综合提升练 ☞(答案见 105 页)

一、将下列画线部分读音相同的单词归类。

(只填序号)

A. friend	B. vest	C. hen	D. sing
E. little	F. gift	G. bend	H. well
I. swim	J. sit		





二、选出与句子中画线单词同类的一项。

( )1. Hello, Mr Wang.

A. dad B. brother C. Miss

( )2. He can sing.

A. skip B. big C. bread

( )3. Let me ride a bike.

A. I B. him C. your

( )4. I can bend my leg.

A. sing B. bike C. leg

( )5. Let's have some bread.

A. coat B. cake C. gift

三、选词填空。

friends	touch	fly	Great	well

1. Can you _____ your head?
2. The bees can _____.
3. We are _____.
4. —Let's dance.

—_____!

5. I can dance _____.

四、单项选择。

( )1. Tom and Eve are my _____.

A. friends B. friend

C. a friend

( )2. My dad can sing _____.

A. good B. well C. OK

( )3. Let _____ help _____ friend.

A. I; my B. my; me

C. me; my

( )4. Can _____ touch _____ head?

A. your; you B. you; your

C. you; you

( )5. Let's _____ to swim.

A. to go B. goes C. go

五、找出下列句子中错误的一项并改正。

( )1. I(A) cant(B) ride a bike(C). _____

( )2. He can(A) dance(B) good(C). _____

( )3. The bird is(A) can(B) fly(C). _____

( )4. No(A), I(B) can(C). _____

( )5. Are(A) you play a game(C)? _____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

六、按要求完成下列句子。

1. I can make a vest.（改为 let's 引导的祈使句）

_____

2. Tom can swim.（改为否定句）

_____

3. He can have a pear.（改为一般疑问句并作肯定回答）

_____

4. I am your friend.（改为复数句）

_____

5. I can dance. I can sing.（用 and 连成一句话）

_____

七、看图，补全短文。

Hello. My name is Eve. I am nine. I can 1. _____  . And I can 2. _____  . But I can't ride a 3. _____  . Can I fly a 4. _____  ? Please guess.

拓展衔接练

一、单项选择。

(　　)1. Mum can make some _____.

A. breads　　B. a bread

C. bread

(　　)2. Let _____ open the door.

A. she　　B. her　　C. I

(　　)3. You may _____ down.

A. sit　　B. sits　　C. to sit

(　　)4. He can't swim, _____.

A. too　　B. to　　C. either

(　　)5. I can run with my _____.

A. head　　B. legs　　C. hand

二、阅读短文，完成练习。

Betty can sing well. Lucy can dance well. They can help each other. They can be good friends.

Bob can read well. Jim can write well. They can help each other. They can be good friends.

I can ride a bike. Lulu can fly a kite. We can play together. We are good friends.

1. Betty and _____ can be good friends.

2. _____ and Jim can help each other.

3. _____ is my good friend. She can _____.

4. each other 的汉语意思是 _____。

A. 互相　　B. 其他的　　C. 每个人

【情境推理法】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 1 听说读写训练营

☞(答案见105页)

听说专练

听力训练

一、听录音，选出你所听到的内容。每小题读两遍。

( )1. A. /ɪ/ B. /ə/ C. /e/

( )2. A. /b/ B. /p/ C. /g/

( )3. A. /v/ B. /w/ C. /n/

( )4. A. vest B. bend C. leg

( )5. A. skip B. swim C. gift

( )6. A. hen B. bread C. head

二、听录音，给下列图片排序。每小题读两遍。

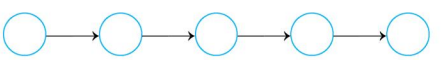
A. 

B. 

C. 

D. 

E. 



三、听录音，选出你所听到的句子。每小题读两遍。

( )1. A. We can dance.
B. We can swim.

( )2. A. Can you bend your leg?
B. Can you touch your head?

( )3. A. He can sing.
B. He can't sing.

( )4. A. Let's fly a kite.
B. Let's ride a bike.

( )5. A. The fish can swim.
B. The chick can run.

四、听录音，选择正确的答语。每小题读两遍。

( )1. A. Yes, I can.
B. No, I am not.
C. Yes, he can.

( )2. A. Good morning, Lucy!
B. Hi, Jim!
C. How are you?

( )3. A. Yes, I can.
B. No, I can't.
C. Great!

( )4. A. No, but I can fly.
B. Yes, I can.
C. Yes, you can.

( )5. A. No, but we can ride a bike.
B. Yes, we are.
C. We can sing.

五、看图，说出相应的英语单词或短语。

口语测评

1. 

2. 

3. 

4. 

六、朗读下面的对话。

Frog: Hello, I am a little frog.
Bird: Hello, my name is Bird.
Frog: I can jump. I can sing. Can you?
Bird: Yes, I can. And I can dance well. I can fly. Can you?
Frog: No, I can't. But I can swim.
Bird: Let's be friends, OK?
Frog: OK.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

读写专练

一、单项选择。

( )1. Can you _____ your leg?
A. bend B. bending C. bends

( )2. —_____ she make buns?
—No, she can't.
A. can B. Is C. Can

( )3. —Let's fly a kite.
—_____
A. Great!
B. Thank you.
C. Come in.

( )4. Tom can sing _____.
A. well B. OK C. good

( )5. —Can you swim?
—_____.
A. Yes, she can
B. Yes, I can
C. No, I can

( )6. Can you _____ your head and _____ your leg?
A. bend; touch
B. touch; dance
C. touch; bend

二、选出每组单词中不同类的一项。

( )1. A. on B. in C. can D. to

( )2. A. ruler B. red C. pen D. book

( )3. A. bag B. guess C. table D. desk

( )4. A. bun B. sister C. mum D. dad

( )5. A. your B. my C. I D. her

三、阅读对话，在人物对应的活动下面画"√"。

Eve: Hi, Jack! I can swim. Can you?

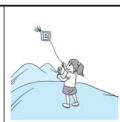
Jack: Yes, I can. And I can fly a kite.

Eve: I can't fly a kite. But I can skip.

Jack: I can't skip. But my friend Bob can.

Eve: Can he swim?

Jack: No, he can't. But he can fly a kite.

Name			
Eve			
Jack			
Bob			

四、仿照例子写句子。

例：

swim

I can swim.

Can you swim? Yes, I can.

I can swim well.



dance

_____

_____

_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 2 What's on the desk?

课时1 基础巩固练 ☞(答案见105页)

一、将下列画线部分读音相同的单词归类。(只填序号)

1. fox 2. but 3. monkey 4. clock
5. son 6. uncle 7. mother 8. hot
9. colour 10. on

/ɒ/ _____

/ʌ/ _____

二、选出每组单词中不同类的一项。

( )1. A. bed B. clock C. guess
( )2. A. but B. cap C. hat
( )3. A. doll B. let C. book
( )4. A. the B. on C. in
( )5. A. desk B. chair C. son

三、单项选择。

( )1. —_____ this?
—A doll.
A. Where's B. What C. What's

( )2. Sorry, I _____ guess.
A. amnot B. can't C. are

( )3. —What's on the table?
—_____.
A. Some apple B. An apple
C. A apple

( )4. Two cups _____ on the table.
A. is B. am C. are

( )5. My mum can _____ a box.
A. makes B. make
C. to make

四、选词填空。

blue guess for cups desk

1. —What's on the table?
—Some _____.

2. —What's on the _____?
—A clock.

3. —What's in the bag?
—A _____ ruler.

4. Sorry, I can't _____.

5. Dad gives us duck _____supper.

五、连词成句。(注意句首单词首字母大写)

1. chair the what's on (?)

_____

2. have likes to dad fish (.)

_____

3. room is table a the in (.)

_____

4. red desk a on the kite is (.)

_____

5. in it what's (?)

_____

六、阅读对话,判断正(T)误(F)。

Amy: Where is your room?
Ben: It's here.
Amy: It's a nice room. What's in the box?
Ben: Please guess.
Amy: Is it a cake?
Ben: No, it isn't.
Amy: Is it a clock?
Ben: Yes, you're right. The clock is new.

( )1. This is Amy's room.
( )2. A cake is in the box.
( )3. A clock is in the box.
( )4. The room is nice.
( )5. The clock is old.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时2 综合提升练 ☞(答案见106页)

一、判断下列每组单词画线部分的读音有几种。

A. 一种　　B. 两种　　C. 三种

(　　)1. cup　　duck　　uncle

(　　)2. do　　hot　　clock

(　　)3. swim　　kite　　gift

(　　)4. son　　dog　　who

(　　)5. desk　　he　　leg

二、看图，补全对话。



1. —What's on the bed?
—A _____.



2. —What's on the _____?
—Some _____.



3. —What's _____ the box?
—Some _____.



4. —What's on the chair?
—An _____.



5. —Can you _____?
—Yes, I can.

三、单项选择。

(　　)1. Look! _____ a doll.
A. Is　　B. Its　　C. It's

(　　)2. —_____ on the desk?
—A book.
A. What's　　B. What　　C. Who

(　　)3. What _____ in the room?
A. it　　B. is　　C. can

(　　)4. _____ this your clock?
A. Are　　B. Is　　C. Can

(　　)5. _____ are on the desk.
A. Some cups　　B. A cup
C. An cup　【导学号:6320435】

四、按要求完成下列句子。

1. Some bananas are on the table.(对画线部分提问)

_____

2. We can't fly a kite.(改为肯定句)

_____

3. A book is on the desk.(改为一般疑问句)

_____

4. She can sing well.(改为一般疑问句并作否定回答)

_____

5. It is a clock.(改为否定句)

_____

五、情境交际。

(　　)1. 你和朋友玩猜谜语的游戏，当你猜不出时，可以说：
A. Sorry, I can't guess.
B. Please guess.

(　　)2. 你告诉别的小朋友你的爸爸喜欢蓝色，可以说：
A. I like blue.
B. My dad likes blue.

(　　)3. 同学问你书包里有什么时，你可以说：
A. Some books.
B. It's red.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(　　)4. 你想知道盒子里有什么时,可以说:

A. What's in the box?

B. It's a box.

(　　)5. 你想让别人猜一猜,可以说:

A. Please guess.

B. Great.

六、阅读短文,选择正确的答案。

This is a beautiful picture(图片). Look! I can see(看见) three birds in the tree. I can see five apples on the tree. What's under the tree? It's Mrs Duck with her babies. How many baby ducks? Let me count(数数). Two babies are in the grass(草). One is near Mrs Duck.

(　　)1. What's in the tree?

A. Two birds.　B. Three birds.

C. Five apples.

(　　)2. What's on the tree?

A. Three ducks. B. Four apples.

C. Five apples.

(　　)3. Mrs Duck and her babies are _____ the tree.

A. under　B. behind　C. on

(　　)4. How many baby ducks?

A. Two.　B. Three.　C. One.

(　　)5. What's in the grass?

A. Two baby ducks.

B. Mrs Duck.

C. A cat.

拓展衔接练

一、选词填空。　【排除法】

1. Some _____(watchs/watches) are on the desk.
2. My mum _____(like/likes) to swim. But I _____(like/likes) to ride a bike.
3. An apple is _____(on/in) the tree.
4. A bird is _____(on/in) the tree.
5. Some sheep are _____(on/under) the tree.

二、阅读对话,回答问题。

A: What's in the box?

B: Please guess.

A: Is it a doll?

B: No, it isn't.

A: Oh, I am wrong. Is it a clock?

B: No.

A: Oh, I am wrong again(再一次).

B: It's not a bird. But it can fly.

A: Maybe it's a kite.

B: Yes, you are right. Let's fly it.

A: Great!

1. "wrong"的汉语意思是_____。
2. 你能在文中找出 wrong 的反义词吗?它是_____。
3. 文中"Maybe"的汉语意思是_____(可能/可以)。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 2 听说读写训练营 ☞(答案见106页)

听说专练

一、听录音，选出你所听到的单词。每小题读两遍。

听力训练

( )1. A. desk B. clock C. bed

( )2. A. cup B. table C. touch

( )3. A. doll B. fly C. guess

( )4. A. orange B. guess C. desk

( )5. A. bend B. money C. duck

二、听录音，选出正确的图片。每小题读两遍。【三步两遍听音法】

( )1. A.  B. 

( )2. A.  B. 

( )3. A.  B. 

( )4. A.  B. 

( )5. A.  B. 

三、听录音，给下列句子或对话排序。每小题读两遍。

( )—What's on the bed? —A doll.

( )—What's in it? —A ball.

( )Sorry, I can't swim.

( )—What's on the chair? —A bag.

( )Some bananas are on the table.

四、听录音，选择正确的答语。每小题读两遍。

( )1. A. It's red. B. An apple.

( )2. A. Yes, I am. B. Yes, I can.

( )3. A. Some pears. B. Yes.

( )4. A. I'm ten. B. I'm Eve.

( )5. A. A doll? B. I'm fine.

五、说出下列图片对应的英语短语。

口语测评

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

六、用英语说出下列句子或对话。

1. ——桌子上是什么？——一个钟。

2. 请猜一猜。

3. 对不起，我猜不出。

4. 一些茶杯在桌子上。

5. ——盒子里是什么？——一块手表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写专练

一、单项选择。

(　　)1. What's _____ the bed?
A. on　　B. at　　C. with

(　　)2. What's in the box?
A. It's red.　　B. a pencil.
C. A pen.

(　　)3. Mr Dog likes to _____ buns.
A. have　　B. for　　C. on

(　　)4. What's in _____?
A. you　　B. us　　C. it

(　　)5. —What's on the desk?
—Some _____.
A. cup　　B. cups　　C. box

二、看图，补全对话。



A: What's on the 1. _____?
B: A 2. _____.
A: What's in 3. _____(它)?
B: Guess!
A: A 4. _____?
B: No. Look! It's 5. _____(你)!

三、情境交际。

(　　)1. 当你想知道你同学身边的这个女孩是谁时，可以问：
A. Who's he?　　B. Where's she?
C. Who's she?

(　　)2. 你向你的妹妹 Mary 介绍你的朋友 Ann，可以说：
A. Ann, this is my sister Mary.
B. Mary, this is my friend Ann.
C. Mary, is this Ann?

(　　)3. 你的同学汤姆在看书，你想知道他在书里能看到什么，可以问：
A. Where's your book, Tom?
B. Can you see a book, Tom?
C. What can you see in the book, Tom?

(　　)4. 你想知道对方的书包里装着什么，可以说：
A. Where's your bag?
B. What's in your bag?
C. Can I see your bag?

(　　)5. 你想说自己也会跳舞，可以说：
A. Let's dance.
B. I can dance, too.
C. I can't dance.

四、仿照例子写句子。

例：some cups/on the table
What's on the table?
Some cups.
Some cups are on the table.

1. three books/in the desk
_____
_____
_____

例：a bird / in the tree
What's in the tree?
A bird.
A bird is in the tree.

2. a doll/on the bed
_____
_____
_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 Is this your bag?

课时 1 基础巩固练 ☞(答案见 106 页)

一、选出每组单词中不同类的一项。

( )1. A. pen B. blue C. ruler

( )2. A. good B. nice C. crayon

( )3. A. friend B. sing C. fly

( )4. A. head B. leg C. pencil

( )5. A. my B. your C. we

二、根据图片提示填写单词并翻译短语。

1. 

a good _____

_____

2. 

a nice _____

_____

3. 

a blue _____

_____

4. 

my _____

_____

三、情境交际。

( ) 1. 你想告诉妈妈这支蜡笔是黑色的,可以说:

A. The crayon is black.

B. The crayon is blue.

( )2. 当你想知道同学的包是什么颜色时,可以说:

A. What's in your bag?

B. What colour is your bag?

( )3. 你想知道那本书是不是 Lucy 的,可以说:

A. Is that your book, Lucy?

B. Is this your book, Lucy?

( )4. 当你想告诉别人你不会放风筝时,可以说:

A. I can fly a kite.

B. I can't fly a kite.

( )5. 你想说一个茶杯在桌子上时,可以说:

A. A cup is in the desk.

B. A cup is on the table.

四、连词成句。(注意句首单词首字母大写)

1. pencil her that is (.)

_____

2. book a is good it (?)

_____

3. this my friend new is (.)

_____

4. not that my is crayon (.)

_____

5. what are colour eyes your (?)

_____

五、阅读句子或对话,将人物与对应的图片连线。

1. —Eve, is this your ruler?
—Yes, it is.

2. —What's in your bag, Tom?
—A book.

3. —Is this your crayon, Dongdong?
—No, it isn't. It's Lulu's.

4. I am Andy. This is my knife.

1. Eve A. 

2. Tom B. 

3. Lulu C. 

4. Andy D. 

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时 2 综合提升练 ☞(答案见 106 页)

一、选出每组单词中画线部分的读音与所给音标相同的一项。

( )1. /ʊ/ A. c<u>oo</u>k B. sch<u>oo</u>l C. r<u>oo</u>m

( )2. /ʌ/ A. cl<u>o</u>ck B. m<u>o</u>nkey C. n<u>o</u>

( )3. /ɪ/ A. h<u>i</u> B. g<u>i</u>ft C. k<u>i</u>te

( )4. /ɒ/ A. b<u>u</u>t B. s<u>o</u>n C. <u>o</u>n

( )5. /u:/ A. b<u>oo</u>k B. l<u>oo</u>k C. t<u>oo</u>

二、将下列单词归类。

black crayon his pencil blue my
her ruler red pen your white

文具:_____

物主代词:_____

颜色:_____

三、单项选择。

( )1. What colour is your ruler?

A. It's a ruler. B. It's yellow.

C. Yellow rulers.

( )2. Is that a cake?

A. Yes, that is. B. No, it is.

C. Yes, it is.

( )3. I have two _____.

A. pencil box B. pencil boxs

C. pencil boxes

( )4. Mum is _____ a book.

A. read B. reading

C. reads

( )5. _____ this her dog?

A. Is B. Am C. Are

四、用所给单词的适当形式填空。

1. _____(you) knife is red.

2. Where _____(be) you, Tom?

3. Let _____(we) put the pen in the box.

4. Two _____(box) _____(be) on the table.

五、给下列答语选择正确的问句。

【问答结合法】

( )1. A crayon.

A. What colour is it?

B. What's in the desk?

C. Where is it?

( )2. No, it's a blue pen.

A. Is that a pen?

B. Is he Dongdong?

C. Is that a red pen?

( )3. No, he can't.

A. Can you swim?

B. Can she swim?

C. Can he fly a kite?

( )4. It is white.

A. What's this?

B. What colour is it?

C. I like yellow, too.

( )5. It's on the chair.

A. What's that?

B. Where is my cat?

C. What's on the chair?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

六、按要求完成下列句子。

1. Is that a TV?（作否定回答）

_____, _____ _____.

2. My bag is red.（对画线部分提问）

_____ _____ is your bag?

3. He's a good cook.（改为一般疑问句）

_____ _____a good cook?

4. A dress is on the bed.（对画线部分提问）

_____ _____ on the bed?

5. He is reading a book.（翻译句子）

_____

七、阅读对话，选择正确的答案。

Tom: Look! What's that under the desk?

Alice: Oh, it's a black bag. Whose(谁的) bag is it?

Tom: I think(想,认为) it's Bob's .

Alice: Is this bag yours?

Bob: What's in it?

Tom: Three books and a pencil box.

Bob: No, it's not mine. Maybe it's Tim's.

Tom and Alice: Let's go and ask (问) Tim.

( )1. What colour is the bag?

A. It's blue.

B. It's black.

C. It's red.

( )2. Is the bag Bob's?

A. Yes, it is.

B. No, it isn't.

C. Sorry, I don't know.

( )3. What's in the bag?

A. Three books and a pencil box.

B. Three books and a pencil.

C. Three pencil boxes and a book.

( )4. What's under the desk?

A. A pen. B. A book.

C. A bag.

( )5. Is it Tim's bag?

A. Yes, it is.

B. No, it isn't.

C. Sorry, I don't know.

拓展衔接练

一、按要求完成下列句子。

A knife is on the table.

1. 将原句改为否定句：A knife _____ _____ on the table.

2. 将原句改为一般疑问句：_____ a knife _____ the table?

3. 对原句画线部分提问：_____ on the table?

4. 将原句改为复数句：Two _____ _____ on the tables.

5. 将原句改为“一把小刀在桌子下。”

A knife is _____ the _____.

二、观察下表，填入正确的代词。

人称代词	主格	I	we	you		she	it	they
	宾格	me		you	him		it	them
形容词性物主代词			our	your		her	its	their

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 听说读写训练营 ☞(答案见 107 页)

听说专练

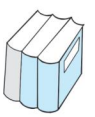
一、听录音，选出正确的图片。 每小题读两遍。

听力训练

( )1. A. 

B. 

( )2. A.  B. 

( )3. A.  B. 

( )4. A.  B. 

( )5. A.  B. 

二、听录音，选出你所听到句子的汉语意思。每小题读两遍。

( )1. A. 这是你的连衣裙吗?
B. 这是你的背心吗?

( )2. A. 它是我的书。
B. 它是一本好书。

( )3. A. 你的包里有什么?
B. 你的包在哪里?

( )4. A. 那是她的洋娃娃吗?
B. 那是他的钟表吗?

( )5. A. 这是一把蓝色的尺子。
B. 那是一把黄色的尺子。

三、听录音，判断句子正(T)误(F)。 每小题读两遍。

( )1. The boy's bag is black.

( )2. Is this your crayon?

( )3. They are good cooks.

( )4. The girl can't read the books.

( )5. His ruler is yellow.

四、听录音，选择正确的答语。 每小题读两遍。

( )1. A. It's on the table.
B. It's a table.

( )2. A. No, it isn't.
B. No, I am not.

( )3. A. A red hat. B. It's red.

( )4. A. Thank you. B. Yes, she is.

( )5. A. Yes, I am. B. Yes, it is.

五、说出下列图片对应的英语单词或短语。

口语测评

1.  2. 

3.  4.  5. 

6.  7.  8. 

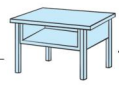
六、用英语说出下列对话。

——这是你的书包吗?
——是的，它是。
——它是什么颜色的?
——它是红色的。
——它里面是什么?
——一些书。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写专练

一、根据图片提示，补全短文。

This is my _____ . A good _____ 

is on it. That is your pencil box. A _____  and a _____  are in it.

二、选词填空。

1. —Is this _____ (you/your) bag?
   —Yes, it is.
2. —_____ (What/What's) in it?
   —A pen.
3. —_____ (What/ What's) colour is it?
   —It's red.
4. —Is _____ (she/her) crayon blue?
   —No, it isn't.
5. _____ (He/His) is Tom. _____ (He/His) ruler is red.

三、将下列句子重新排序，使其成为一段完整、通顺的对话。

A. What's in it?
B. It's red.
C. A pencil.
D. Is this your bag?
E. What colour is it?
F. Yes, it is.

(　　)—(　　)—(　　)—(　　)—(　　)—(　　)

四、阅读对话，判断正（T）误（F）。

A: I can't find my pen. Who can help me find it?
B: I can help you. Is this your pen?
A: No, it isn't. My pen is new.
B: Is that your pen?
A: No, it isn't. It's Eve's pen. Her pen is red.
B: What colour is your pen?
A: It's green.
B: Is it in your book?
A: Let me see. Oh, yes. It's here. Thank you.
B: That's OK.

(　　)1. I can't find my pencil.
(　　)2. My pen is new.
(　　)3. Eve's pen is red.
(　　)4. My pen is in the bag.
(　　)5. My pen is green.

五、仿照例子写句子。

例：this / my pen
This is my pen.
This is not my pen.
Is this your pen?
Yes, it is. / No, it isn't.

that / her clock

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末复习训练 » Lesson 1 复习训练

知识导图



本课重难点、易错点提醒

1.含有情态动词can的句型特点:
肯定句: I can swim.
否定句: I can't swim.
一般疑问句: Can you swim?
肯定回答: Yes, I can.
否定回答: No, I can't.
2.主语I可用其他词（we, they, he, she, it等）替换, can后跟动词原形。

重难点过关检测 ☞(答案见114页)

词汇过关

一、选出与下列图片相符的单词或短语。

1.  ( )

2.  ( )

3.  ( )

4.  ( )

5.  ( )

A. dance B. ride a bike C. sing
D. fly E. swim

二、看图，补全句子或对话。

1. —Can you touch your _____?
—Yes, I can.



2. —We can _____, too.
Let's dance, OK?
—OK.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. I _____ ride a bike.



4. —Can she _____?
—Yes, she can.



5. —Can you bend your _____?
—Yes, I can.



句型语法过关

三、给下列句子选择相应的翻译。

( )1. Let's dance.
( )2. Can you swim?
( )3. No. I can't.
( )4. Can you sing?
( )5. Hi, my little friends!

A. 你会唱歌吗?
B. 不。我不会。
C. 让我们跳舞吧。
D. 嗨,我的小朋友们!
E. 你会游泳吗?

综合运用过关

四、情境交际。

( )1. 你想表达"我不会游泳。"应该说:
A. I can't swim.
B. I can swim.

( )2. 别人问你会不会唱歌时,你应该说:
A. Can you sing?
B. Yes, I can.

( )3. 老师问你 Eve 会不会骑自行车时,你应该说:
A. Yes, she is.
B. Yes, she can.

( )4. 当你想问对方是否会游泳时,应该说:
A. You can swim.
B. Can you swim?

( )5. 你想知道对方是否会跳舞,应该说:
A. Can you skip?
B. Can you dance?

五、按要求完成下列句子。

1. We can dance. (改为一般疑问句并作否定回答)

_____

2. The cat is in the box. (对画线部分提问)

_____

3. This is a cup. (改为一般疑问句)

_____

4. That is a book. (对画线部分提问)

_____

5. My ruler is yellow. (对画线部分提问)

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 2 复习训练

知识导图



本课重难点、易错点提醒

1.询问“某处物品是什么”：
—What's in/on...?
—A/An.../Some...
2.回答“What's in/on...?”时，如果是表达名词复数，注意写出名词的复数形式。

重难点过关检测 ☞(答案见114页)

词汇过关

一、根据图片选一选。

( )1. —What's in the bag?
—_____.
A. A dog B. A cat



( )2. —What's on the desk?
—_____.
A. A cake B. A clock



( )3. —What's in the room?
—_____.
A. A bed B. A table



( )4. —What's on the chair?
—_____.
A. A hat B. Some hats



( )5. —What's in the box?
—_____.
A. A panda B. A monkey



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句型语法过关

二、情境交际。

(　　)1. 你想知道书桌上放的是什么，你应该问：

A. What's on the desk?

B. What's on the bed?

(　　)2. 你想知道包里装的是什么，应该问：

A. What's on the bag?

B. What's in the bag?

(　　)3. 你想表达“一个茶杯。”应该说：

A. A cup.

B. Some cups.

(　　)4. 你猜不出来，应该说：

A. Please guess!

B. Sorry, I can't guess.

(　　)5. 你想表达“它里面是什么?”应该说：

A. What's in it?

B. What's on it?

三、给下列问句选择相应的答语。

(　　)1. What's on the desk?

(　　)2. What's in the box?

(　　)3. Can you fly?

(　　)4. Let's swim, OK?

(　　)5. Can he swim?

A. Great!　　B. No, he can't.

C. No, I can't.　　D. Some cups.

E. A doll is in the box.

综合运用过关

四、看图，仿照例子写句子。

例：—What's on the bed?

—A bag.



1. —_____

—_____



2. —_____

—_____



3. —_____

—_____



4. —_____

—_____

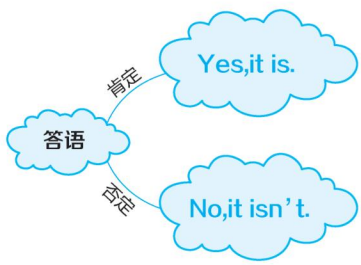


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 复习训练

知识导图





本课重难点、易错点提醒

1.Is this/ that...? 引导的一般疑问句：
—Is this/ that your/ his/ her/ my...?
—Yes, it is./ No, it isn't.
2.物主代词（my/ your/ his/ her/ our/ their）后跟名词。

重难点过关检测 ☞（答案见 114 页）

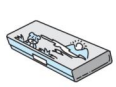
词汇过关

一、判断下列句子或对话与图片是（T）否（F）相符。

(　　)1. This is my ruler.



(　　)2. It's a pencil.



(　　)3. He's a good cook.



(　　)4. —What's in it?
—A book.



(　　)5. Is this your knife?



句型语法过关

二、给下列句子选择正确的翻译。

(　　)1. Is this your bag?
A. 这是你的书包吗？
B. 那是你的书包吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )2. What's in it?

A. 它里面是什么?

B. 它上面是什么?

( )3. It's a good book.

A. 他是一个好人。

B. 它是一本好书。

( )4. He's reading a book.

A. 他正在画画。

B. 他正在读书。

( )5. What colour is it?

A. 这是什么?

B. 它是什么颜色的?

三、看图,补全对话。

1. —Is that your _____?

—Yes, it is.



2. —Is that his _____?

—No, it _____.



3. —What's in your bag?

—Some _____.



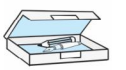
4. —_____ colour is the knife?

—It's _____.



5. —What's in it?

—A _____ and a _____.



综合运用过关

四、将下列句子重新排序,使其成为一段完整、通顺的对话。

( )Look! A book.

( )What's in it?

( )Hello, Amy! Is this your bag?

( )Oh! It's a good book.

( )Yes, it is.

五、按要求完成下列句子。

1. This is my book. (改为一般疑问句)

_____ _____ your book?

2. That is _____ (she 的适当形式) ruler.

3. _____ (he 的适当形式) ball is yellow.

4. A pen is in the bag. (对画线部分提问)

_____ in the bag?

5. The pencil is red. (对画线部分提问)

_____ _____ is the pencil?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

月考卷一：Lessons 1～3 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力(40 分)				笔试(60 分)						总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得　分											

第一部分　听力(40 分)

听力测试

一 听录音，选出你所听到的内容。每小题读两遍。(10 分)

( )1. A. /e/　B. /ɪ/　C. /ɒ/
( )2. A. swim　B. sing　C. skip
( )3. A. cup　B. cap　C. can
( )4. A. book　B. clock　C. good
( )5. A. ride a bike　B. touch your head　C. in the box

二 听录音，选择正确的图片。每小题读两遍。(10 分)

( )1. A　B
( )2. A　B
( )3. A　B
( )4. A　B
( )5. A　B

三 听录音，选出你所听到的句子。每小题读两遍。(10 分)

( )1. A. I can skip.　B. I can swim.
( )2. A. What's in the bag?　B. What's in the box?
( )3. A. Sorry. I can't fly.　B. Sorry. I can't guess.
( )4. A. Is this her knife?　B. Is this his knife?
( )5. A. It's a nice doll.　B. It's a nice ball.

四 听录音，选择正确的答语。每小题读两遍。(10 分)

( )1. A. Yes, I can.　B. No, I'm not.
( )2. A. I can sing.　B. A pencil.
( )3. A. Yes, it is.　B. It's a crayon.
( )4. A. It's blue.　B. It's a blue bag.
( )5. A. My cat.　B. This is my chair.

第二部分　笔试(60 分)

五 选出每组单词画线部分发音不同的一项。(10 分)

( )1. A. skip　B. gift　C. hi
( )2. A. we　B. vest　C. leg
( )3. A. clock　B. box　C. son
( )4. A. look　B. cook　C. too
( )5. A. cup　B. blue　C. uncle

六 单项选择。(8 分)

( )1. _____ she ride a bike?
A. Is　B. Can　C. Are

( )2. I can sing _____.
A. good　B. well　C. OK

( )3. —What's on the table?
—_____.
A. A egg　B. Some egg　C. Some eggs

( )4. —Is this _____ crayon?
—Yes, it is.
A. him　B. he　C. his

( )5. He is _____ a book.
A. reading　B. reads　C. read

( )6. Mum _____ to have buns.
A. like　B. likes　C. to like

( )7. Sorry. I _____ guess.
A. am not　B. isn't　C. can't

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )8. My crayon is _____ blue.

A. a　　B. an　　C. /

七 根据汉语提示,补全句子。(10分)

1. I can _____ (游泳). Can you?
2. —What's on the desk? —A _____ (钟).
3. I can touch my _____ (头).
4. —What's in the _____ (盒子)? —A dog.
5. —Is that your _____ (铅笔)? —Yes, it is.

八 找出下列句子中错误的一项并改正。(10分)

( )1. Let's (A) to (B) swim. (C)　　_____

( )2. He (A) is a cook. He (B) name is Brook. (C)　　_____

( )3. Some cup (A) are (B) on the table. (C)　　_____

( )4. I can (A) skip and (B) I can't swim. (C)　　_____

( )5. Lets (A) play (B) a game. (C)　　_____

九 情境交际。(10分)

( )1. 你想让对方猜猜盒子里是什么,可以说:

A. What's in the box? Please guess.

B. What's in the bag?

( )2. 你想表达"他会骑自行车。"可以说:

A. She can ride a bike.　　B. He can ride a bike.

( )3. 你想表达"那是你的文具盒吗?"可以说:

A. Is this your pencil box?　　B. Is that your pencil box?

( )4. 你想介绍你的朋友Mary,可以说:

A. He's my friend, Mary.　　B. This is my friend Mary.

( )5. 你想问你的朋友"她的书包是什么颜色的?"可以问:

A. What colour is her bag?　　B. What colour is his bag?

十 阅读对话,将人物与对应的图片连线。(12分)　(建议用时:5分钟)

(M—Mum　　T—Tom　　B—Bob)

M: Tom and Bob. Look at your room. What a mess! (真是一团糟!)

T&B: Sorry. Mum.

M: Is this your ruler, Tom?

T: Yes. This is my ruler and that's Bob's crayon.

M: What's on the chair?

B: A bag. It's Tom's bag.

M: What's on the bed?

B: My toy bus.

M: Let's make the room tidy(整齐的), OK?

T&B: OK, Mum. Now the room is tidy.

M: Good boys. Let's ride a bike, OK?

T: OK. But Bob can't ride it.

M: Let's swim, OK?

B: OK. But Tom can't swim.

M: Let's play a game.

T&B: Great!





Tom

Bob



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



参考答案及点拨

四年级 英语 上（KP版）

检测卷部分

月考卷一：Lessons 1～3

过关检测卷

听力材料：

一、1. /e/ 2. skip 3. cup 4. clock
5. touch your head

二、1. The girl can dance well.
2. Some cups are on the desk.
3. The watch is nice.
4. His ruler is in the pencil box.
5. It's Eve's pen.

三、1. I can swim.
2. What's in the bag?
3. Sorry. I can't guess.
4. Is this her knife?
5. It's a nice doll.

四、1. Can you bend your leg?
2. What's in it?
3. Is this your crayon?
4. What colour is your pen?
5. What's on the chair?

答案：

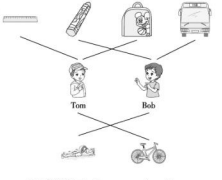
一、1. A 2. C 3. A 4. B 5. B
二、1. A 2. A 3. A 4. A 5. A
三、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
四、1. A 2. B 3. A 4. A 5. A
五、1. C 2. A 3. C 4. C 5. B
六、1. B 点拨：句意：她会骑自行车吗？故选 B。
2. B 点拨：well 修饰动词 sing，good 修饰名词。故选 B。
3. C 点拨：A egg 表达错误，应为 An egg。一些鸟蛋应用复数形式。
4. C 点拨：物主代词修饰名词。故选 C。
5. A 点拨：本题考查现在进行时句型：主语 + be + *V*. -ing.
6. B 点拨：本题考查一般现在时句型：主语 + *V*.(s) + 其他.
7. C 点拨：句意：对不起。我猜不出来。故选 C。
8. C 点拨：颜色不能用 a 或 an 修饰。故选 C。

七、1. swim 2. clock 3. head 4. box 5. pencil

八、1. B；去掉 to 点拨：let's 后跟动词原形。
2. B；His
3. A；cups 点拨："一些茶杯"用复数形式：some cups。
4. B；but 点拨：前后句意表示转折，应用 but。
5. A；Let's 点拨：Let's = Let us 意为"让我们"。

九、1. A
2. B
3. B
4. B 点拨：介绍别人时用"This is..."句式。
5. A

十、



月考卷二：Lessons 4～6

过关检测卷

听力材料：

一、1. mother 2. sheep 3. family 4. now
5. his schoolbag

二、1. Is he your brother?
2. This is my friend Monkey.
3. I can see four bees.
4. Let's go and fly kites.
5. A hat is on the dog's head.

三、1. Who is the girl?
2. Her name is Lisa.
3. What's in your schoolbag?
4. Can you see any birds?
5. Is this kite from Mike?

四、1. He's my father.
2. Yes, she is.
3. It's a table.
4. Yes, you can.
5. I can see a tree.

答案：

一、1. A 2. A 3. C 4. C 5. C
二、3 2 1 5 4
三、1. F 2. T 3. F 4. F 5. T
四、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
五、1. C 点拨：father 中 a 发音为/ɑː/，其他为/æ/。
2. B 点拨：easy 中 e 发音为/iː/，其他为/ə/。
3. A 点拨：school 中 oo 发音为/uː/，其他为/ʊ/。
4. A 点拨：any 中 a 发音为/e/，其他为/æ/。
5. B 点拨：read 中 ea 发音为/iː/，其他为/e/。

六、1. family 2. read 3. any 4. from 5. brown

七、1. A
2. B 点拨：sheep 单复数同形。
3. B 点拨：由 any 可知选复数名词。
4. C 5. C
6. A 点拨：let + 人称代词宾格。
7. A 8. C 9. C
10. B 点拨：由 are 可知主语为复数。

八、1. E 2. C 3. A 4. D 5. B

九、1. What is in the pencil box?
2. I can't see any birds in the tree.
点拨：否定句中用 any，因此 some 变 any。
3. No, she isn't. 4. It's brown.
5. I can see two pigs.

十、1. schoolbag 2. from 3. for 4. What
5. green

十一、1. B 2. A 3. C 4. D 5. E

期中检测卷

听力材料：

一、1. /iː/ 2. /bend/ 3. his ruler 4. head
5. cup

二、1. We can dance well.
2. —What's on the desk? —Some books.
3. —Is this your schoolbag? —Yes, it is.
4. —Who's he? —He's my brother.
5. I can see a pig in the car.

三、1. Can you fly a kite?
2. Who's that boy?
3. I am a happy sheep.
4. You have a big family.
5. Is that your pencil box?

四、1. Can he make a cake?
2. What's on the bed?
3. Is this your book?
4. Can you read it?
5. What can you see?

答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. C
二、1. T 2. T 3. F 4. F 5. F
三、2 4 5 1 3
四、1. B 2. C 3. B 4. A 5. B
五、1. C 点拨：room 画线部分发音为/uː/，其他为/ʊ/。
2. B 点拨：read 画线部分发音为/iː/，其他为/e/。
3. B 点拨：family 画线部分发音为/æ/，其他为/ɑː/。
4. A 点拨：clock 画线部分发音为/ɒ/，其他为/ʌ/。
5. A 点拨：three 画线部分发音为/θ/，其他为/ð/。

六、1. brown；schoolbag
2. They；swim
3. mother；room
4. clock；desk
5. Three cups

七、1. B
2. B
3. C 点拨：物主代词 + 名词。
4. B 点拨：祈使句用动词原形开头，let's 后加动词原形。
5. A 点拨：well 修饰动词 swim，good 修饰名词。
6. B 点拨：any 用于一般疑问句或否定句中。
7. A 点拨：come in 意为"进来"。
8. B 点拨：物主代词 + 名词。
9. B 点拨：由答句可知问句询问颜色。
10. B

八、1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

九、1. B；us 点拨：let + 人称代词宾格。
2. C；cups 点拨：由 some 可知用 cups。
3. B；he 点拨：由 brother 可知对应 he。
4. B；any 点拨：any 用于否定句或疑问句中，some 用于肯定句中。
5. A；What 点拨：What can you see? 你能看见什么？"What's"意为"是什么"。

十、1. Is he your friend?
2. I can't fly a kite.
3. Let's ride a bike now.
4. What can you see?
5. What colour is your knife?

十一、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

月考卷三：Lessons 7～9

过关检测卷

听力材料：

一、1. /əʊ/ /eɪ/ /aɪ/ 2. /ɜː/ /aʊ/ /ɑː/
3. house nurse horse 4. goat coat over
5. thirteen twelve eleven

二、1. —Is Mrs Brown a doctor or a nurse?
—She's a doctor.
2. **W**：Are you a worker? **M**：Yes, I am.
3. It's nine o'clock.
4. I can see 12 bees.
5. Let's go to the zoo.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

三、1. Is your sister a teacher or a nurse?
2. What's the time?
3. Can you see a house over there?
4. How many cows can you see?
5. Is it Sunday today?

四、1. He's my teacher.
2. A woman is in the room.
3. I'm late again.
4. How many horses can you see?
5. It's Sunday today.

答案:

一、1. 3 2 1 2. 2 3 1
3. 1 3 2 4. 2 3 1
5. 3 2 1

二、1. T 2. F 3. F 4. F 5. T

三、1. B 2. A 3. B 4. C 5. C

四、1. teacher 2. woman 3. late 4. horses
5. Sunday **点拨**:Sunday 属于专有名词,首字母大写。

五、1. C **点拨**:or 画线部分发音为/ɔː/,worker 画线部分发音为/ɜː/,doctor 画线部分发音为/ɑ/,horse 画线部分发音为/ɔː/。
2. A **点拨**:time 画线部分发音为/aɪ/,beside 画线部分发音为/aɪ/,six 画线部分发音为/ɪ/,fifteen 画线部分发音为/ɪ/。
3. C **点拨**:Sunday 画线部分发音为/ʌ/,day 画线部分发音为/eɪ/,today 画线部分发音为/eɪ/,Monday 画线部分发音为/ʌ/。
4. A **点拨**:cow 画线部分发音为/aʊ/,house 画线部分发音为/aʊ/,goat 画线部分发音为/əʊ/,over 画线部分发音为/əʊ/。
5. B **点拨**:nurse 画线部分发音为/ɜː/,driver 画线部分发音为/ə/,thirteen 画线部分发音为/ɜː/,teacher 画线部分发音为/ə/。

六、数词类:B H K L
职业类:A D G I
动物类:C E F J

七、1. worker 2. women 3. sheep 4. four
5. foxes

八、1. C **点拨**:选择疑问句用 or 连接。
2. B **点拨**:由答句可知选 Who。
3. C
4. C **点拨**:sheep 单复数同形。
5. C **点拨**:由答句可知询问颜色。故选 C。
6. B **点拨**:由答句可知询问数量。故选 B。
7. A **点拨**:any 一般用于疑问句或否定句中,some 常用于肯定句中。
8. A **点拨**:动词后跟宾格。
9. A **点拨**:由答句可知询问地点。故选 A。
10. B **点拨**:shoes 为复数名词。故选 B。

九、1. B; any **点拨**:any 一般用于否定句中。
2. B; women **点拨**:woman 复数形式为 women。
3. B; Sunday **点拨**:专有名词首字母大写。
4. A; Not **点拨**:Not…but…意为"不是……而是……"。
5. A; What's

十、1. How many horses can you see?
2. What's the time? /What time is it?
3. Where is your sister?
4. Is she a nurse or a farmer?
5. Yes, I am.

十一、1. F 2. T 3. T 4. F 5. F

月考卷四:Lessons 10 ~ 12

过关检测卷

听力材料:

一、1. /eə/ 2. /tʃ/ 3. here 4. work 5. chair

二、1. I can't find my dog.
2. An apple is on the chair.
3. —What's that in English? —It's a toy plane.
4. I can see a bed.
5. I have to make some bread.

三、1. Where is Tom?
2. Is this a car?
3. Who's on the horse?
4. What's this in English?
5. What's the time, please?

四、1. Good morning, Eve. Let's eat some bread.
2. A dog is under the chair.
3. What's this in English?
4. My aunt is in a car.
5. I want to plant wheat.

答案:

一、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B

二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

四、1. morning; bread 2. under; chair
3. in English 4. aunt; car 5. want; plant

五、1. C **点拨**:near, here 画线部分发音为/ɪə/,hair 画线部分发音为/eə/。
2. A **点拨**:here 画线部分发音为/ɪə/,其他画线部分发音为/eə/。
3. A **点拨**:work 画线部分发音为/ɜː/,其他画线部分发音为/ɔː/。
4. A **点拨**:break 画线部分发音为/eɪ/,其他画线部分发音为/iː/。
5. B **点拨**:who 画线部分发音为/h/,其他画线部分发音为/w/。

六、1. B 2. C 3. B 4. B
5. A **点拨**:所有格形式 Tom's 表示"汤姆的"。
6. B **点拨**:have to 意为"不得不"。
7. C
8. A **点拨**:动词后跟宾格。
9. C **点拨**:sheep 单复数同形。

七、1. C 2. E 3. B 4. A 5. F D

八、1. my
2. makes **点拨**:在一般现在时中,主语是第三人称单数时,动词也要用第三人称单数形式,故填 makes。
3. goats **点拨**:由句中 any 可知 goat 用复数形式。
4. to work **点拨**:like to + 动词原形。
5. to go **点拨**:want to + 动词原形。

九、1. C 2. D 3. E 4. B 5. A

十、1. Where is the clock?
2. How many pigs can you see?
3. Who is on the horse?
4. What is that in English?
5. Can you see any sheep?

十一、1. T 2. T 3. F 4. T 5. T

期末检测卷

听力材料:

一、1. farmer 2. head 3. horse 4. sheep
5. plane

二、1. I want to cut the wheat.
2. What's this in English?
3. Is he a worker or a driver?
4. How many goats can you see?
5. I can see twenty eggs.

三、1. Some books.
2. I can see some frogs.
3. Yes, it is.
4. Yes, I can.
5. It's four o'clock.

四、1. I am a teacher. I work in a school.
2. I can see thirteen ducks under the tree.
3. A cat is near the chair.
4. I'm not late. It's Sunday.
5. My sister can read the book.

答案:

一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. C

二、1. F 2. F 3. T 4. F 5. F

三、1. A 2. B 3. C 4. A 5. B

四、1. teacher; work
2. thirteen; under
3. near; chair
4. late; Sunday
5. read; book

五、1. ☺ 2. ☹ 3. ☹
4. ☺ **点拨**:any 中"a"发音为/e/,happy 中"a"发音为/æ/。
5. ☹ **点拨**:work 中 or 发音为/ɜː/,horse 中 or 发音为/ɔː/。

六、1. B **点拨**:want to + 动词原形。
2. A **点拨**:选择疑问句用 or 连接。
3. C
4. A **点拨**:由 any 可知用名词复数形式。
5. C **点拨**:由答句可知询问地点。故选 C。
6. A **点拨**:any 常用于疑问句和否定句中,some 常用于肯定句中。
7. B **点拨**:形容词性物主代词 + 名词。
8. B **点拨**:由答句可知问句句意:他是谁?而 C 选项 Who's 中的 is 与题中 is 重复。
9. A **点拨**:由 are 可知主语为复数形式,women 为正确形式。
10. B **点拨**:have to 意为"不得不"。

七、1. my 2. let us 3. there 4. father
5. sheep

八、1. family 2. in English 3. plane 4. aunt
5. doctor

九、1. They are some sheep.
2. Let's go and fly a kite now.
3. What can you see?
4. She's a nurse.
5. What's the time?

十、1. T 2. F 3. F 4. F 5. T

课时部分

Lesson 1 We can dance

课时 1 基础巩固练

一、1. B **点拨**:tea 中 ea 发音为/iː/。
2. A
3. C
4. B **点拨**:nice 中 e 不发音。
5. C

二、1. B 2. B 3. A 4. A 5. A

三、1—C 2—D 3—A 4—E 5—B

四、1. A **点拨**:let's 后跟动词原形。
2. B 3. C 4. A 5. B

五、1. Let's dance, OK?
2. He can ride a bike, too.
3. No, we can't.
4. But we can dance.
5. I can sing well.

六、A **方法点拨:此题用关键信息法解答。** 做此题时,抓住短文中的关键信息,结合备选答案的信息,对比分析。根据"I can fly, too."并结合备选答案中的图片,可知选 A。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时 2　综合提升练

一、/t/ D　E　F　I　J
/e/ A　B　C　G　H
二、1. C　2. A
3. B　**点拨：**me 是人称代词 I 的宾格形式，him 是人称代词 he 的宾格形式，your 是物主代词。故选 B。
4. A　5. B
三、1. touch　2. fly　3. friends　4. Great　5. well
四、1. A
2. B　**点拨：**well 在这里是副词，修饰动词 sing。
3. C　**点拨：**let 后跟人称代词的宾格形式。
4. B
5. C　**点拨：**let's 后跟动词原形。
五、1. B；can't
2. C；well
3. A；去掉 is
4. A；Yes 或者 C；can't
5. A；Can
六、1. Let's make a vest.
2. Tom can't swim.　**点拨：**此类句子否定形式：can 后加 not。
3. Can he have a pear? Yes，he can.
4. We are your friends.
5. I can dance and sing.
七、1. dance　2. sing　3. bike　4. kite

拓展衔接练

一、1. C　**点拨：**bread 为不可数名词，没有复数形式。
2. B　**点拨：**let 后跟人称代词的宾格形式。
3. A　**点拨：**may 是情态动词，和 can 一样，后跟动词原形。
4. C　**点拨：**either 用于否定句句末。
5. B　**点拨：**with my legs 意为"用我的腿"。句意：我能用我的腿跑。
二、1. Lucy　2. Bob　3. Lulu；fly a kite　4. A
方法点拨：此题用情境推理法解答。根据短文内容，再根据情境，推理出句子表达的意思，并结合备选答案，可确定最终答案。

Lesson 1　听说读写训练营

听说专练

听力材料：

一、1. /e/　2. /h/　3. /w/　4. bend　5. gift
6. hen
二、1. I can swim.
2. I can read books.
3. —Can you bend your leg? —Yes，I can.
4. I can ride a bike.
5. I can touch my head.
三、1. We can swim.
2. Can you touch your head?
3. He can sing.
4. Let's ride a bike.
5. The fish can swim.
四、1. Can you touch your head?
2. Hi，Kate!
3. Let's play a game.
4. Hi! Can you fly?
5. Can you sing?

答案：

一、1. C　2. A　3. B　4. B　5. C　6. A
二、E　C　A　B　D
三、1. B　2. B　3. A　4. B　5. A
四、1. A　2. B　3. C　4. B　5. A
五、1. swim
2. dance
3. ride a bike
4. fly a kite
六、略

读写专练

一、1. A　2. C　3. A　4. A　5. B　6. C
二、1. C　2. B　3. B　4. A　5. C
三、

Name			
Eve	√		√
Jack	√	√	
Bob		√	√

四、I can dance.
Can you dance? Yes，I can.
I can dance well.

Lesson 2　What's on the desk?

课时 1　基础巩固练

一、/ɒ/:1　4　8　10　/ʌ/:2 3 5 6 7 9
二、1. C　2. A　3. B
4. A　**点拨：**on 和 in 是介词，the 是定冠词。
5. C
三、1. C　2. B
3. B　**点拨：**A 选项复数形式不正确，应为：Some apples；C 选项不定冠词不正确，应为：An apple。故选 B。
4. C　**点拨：**two cups 复数形式对应的 be 动词应为 are。故选 C。
5. B　**点拨：**can 后跟动词原形。
四、1. cups　2. desk　3. blue　4. guess　5. for
五、1. What's on the chair?
2. Dad likes to have fish.
3. A table is in the room.
4. A red kite is on the desk.
5. What's in it?
六、1. F　2. F　3. T　4. T　5. F

课时 2　综合提升练

一、1. A　2. B　3. B　4. C　5. B
二、1. cat　2. desk；books　3. in；dolls　4. apple　5. dance
三、1. C　2. A　3. B　4. B　5. A
四、1. What's on the table?　**点拨：**此类疑问句一般用单数形式提问。
2. We can fly a kite.
3. Is a book on the desk?　**点拨：**此类一般疑问句的变换方式：be 提前，句末句号变问号。
4. Can she sing well? No，she can't.
5. It is not a clock.
五、1. A　2. B　3. A　4. A　5. A
六、1. B　2. C　3. A　4. B　5. A

拓展衔接练

一、1. watches　**点拨：**以-ch 结尾的可数名词变复数形式：原词＋es。
2. likes；like　**点拨：**在一般现在时句子中，当主语为第三人称单数时，动词有变化（一般词尾＋s）。当主语非第三人称单数时，动词用原形。
3. on　**点拨：**"长"在树上用 on，外来物用 in。例如：Three pears are on the tree. Three birds are in the tree.
4. in　5. under
方法点拨：此题用排除法解答。解答此题时，抓住句子关键词，并根据生活实际，排除不正确的答案。例如：第 1 小题，名词复数变化规则之一是"以-s/-x /-ch /-sh 结尾的可数名词变复数是在词尾＋es"，故排除 watchs，选择 watches。又如：第 5 小题，"Some sheep（一些绵羊）"搭配"under the tree（在树下）"符合生活实际情况，若选"on the tree（在树上）"显然错误。
二、1. 错误的　2. right　3. 可能

Lesson 2　听说读写训练营

听说专练

听力材料：

一、1. clock　2. cup　3. guess　4. desk　5. money
二、1. watch　2. table　3. cup　4. monkey　5. bed
三、1. Sorry，I can't swim.
2. —What's in it? —A ball.
3. Some bananas are on the table.
4. —What's on the bed? —A doll.
5. —What's on the chair? —A bag.
四、1. What colour is the cap?
2. Can you skip?
3. What's on the table?
4. How old are you?
5. Please guess.

答案：

一、1. B　2. A　3. C　4. C　5. B
二、1. B　2. B　3. A　4. B　5. B
方法点拨：此题用三步两遍听音法。第一步：快速浏览题目内容，仔细看图，图中都有哪些内容，做到心中有数。第二步：第一遍听录音，边听音边做题，注意捕捉录音中的关键信息，并根据关键信息选择相对应的图片。第三步：第二遍听录音，边做边检查，得出最后答案。
三、4　2　1　5　3
四、1. A　2. B　3. A　4. A　5. A
五、1. a clock　2. a desk　3. three cups
4. two dolls　5. a watch
六、1. —What's on the desk? —A clock.
2. Please guess.
3. Sorry，I can't guess.
4. Some cups are on the desk.
5. —What's in the box? —A watch.

读写专练

一、1. A　2. C　3. A　4. C　5. B
二、1. desk　2. bag　3. it　4. doll　5. you
三、1. C　2. B　3. C　4. B　5. B
四、1. What's in the desk?
Three books.
Three books are in the desk.
2. What's on the bed?
A doll.
A doll is on the bed.

Lesson 3　Is this your bag?

课时 1　基础巩固练

一、1. B　2. C　3. A　4. C
5. C　**点拨：**my 和 your 为物主代词，而 we 为人称代词。
二、1. cook；一位好厨师
2. book；一本好书
3. pencil；一支蓝色的铅笔
4. pen；我的钢笔
三、1. A　2. B　3. A　4. B　5. B
四、1. That is her pencil.
2. Is it a good book?
3. This is my new friend.
4. That is not my crayon.
5. What colour are your eyes?
五、1—D　2—A　3—C　4—B

课时 2　综合提升练

一、1. A　**点拨：**cook 中 oo 发音为/ʊ/，而 school 和

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

room 中 oo 发音都为/u:/。
2. B 3. B 4. C
5. C 点拨：book 和 look 中 oo 发音为/ʊ/ 。
二、文具：crayon pencil ruler pen
物主代词：his my her your
颜色：black blue red white
三、1. B
2. C 点拨：Is this/that…? 回答用 Yes，it is./No，it isn't.
3. C 点拨：以-x 结尾的可数名词变复数是在词尾 + es。
4. B 点拨：此句是现在进行时，句意：妈妈正在读一本书。现在进行时的句子结构：主语 + be + V-ing. 故选 B。
5. A
四、1. Your 2. are 3. us
4. boxes; are
五、1. B 2. C 3. C 4. B 5. B
方法点拨：此题用问答结合法解答。根据给出的答语，结合选项，使问答匹配合理。例如：第 5 小题，答句意为"它在椅子上。"问句意为"A. 那是什么？ B. 我的猫在哪里？ C. 椅子上是什么？"故选项 B 与答语匹配合理。
六、1. No; it isn't
2. What colour
3. Is he 4. What is
5. 他正在读书。
七、1. B 2. B 3. A 4. C 5. C

拓展衔接练

一、1. is not 2. Is; on 3. What's
4. knives are 点拨：以-f/-fe 结尾的可数名词变复数，变-f/-fe 为-v + es。
5. under; table
二、从左到右，从上到下：my us he his her

Lesson 3 听说读写训练营

听说专练

听力材料：
一、1. pencil 2. crayon 3. knife 4. bag
5. clock
二、1. Is this your vest?
2. It's a good book.
3. What's in your bag?
4. Is that his clock?
5. This is a blue ruler.
三、1. The boy's bag is black.
2. Is that your crayon?
3. They are good cooks.
4. The boy can't read the books.
5. His ruler is yellow.
四、1. What's in the room?
2. Is this your pencil box?
3. What colour is the hat?
4. Is she Lulu?
5. Is that his book?

答案：
一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B
二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T
四、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B
五、1. some books 2. a pen 3. a pencil
4. a pencil box 5. a knife 6. a ruler
7. a crayon 8. a bag
六、—Is this your schoolbag?
—Yes，it is.
—What colour is it?
—It's red.
—What's in it?
—Some books.

读写专练

一、desk book pen pencil
二、1. your 2. What's 3. What 4. her
5. He; His
三、D F A C E B
四、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T
五、That is her clock.
That is not her clock.
Is that her clock?
Yes，it is./No，it isn't.

Lesson 4 Is he your brother?

课时 1 基础巩固练

一、1—C 2—A 3—B 4—E 5—D
二、1. C 2. C 3. A 4. C 5. A
三、1. C 2. A 3. D 4. B 5. E
四、1. C
2. B 点拨：介绍人时通常用"This is…"故选 B。
3. C
4. A 点拨：根据答语"他是我的弟弟。"可知选 A。
5. C
五、1. Is he your brother?
2. Nice to meet you，too.
3. This is my grandma's cat.
4. Who is the little girl?
5. He is my father.
六、5 6 2 1 3 4

课时 2 综合提升练

一、1. happy 2. apple 3. sister 4. colour
5. This
二、（答案不唯一）1. hen 2. who 3. green
4. swim 5. father
三、1. B 2. D 3. A 4. C 5. E
四、1. to meet
2. friends 点拨：根据 are 判断 friend 应为复数形式。
3. your
4. are 点拨：根据"Mr and Mrs Brook"判断主语是复数，因此 be 动词的形式应为 are。
5. Her
五、1. B 2. B 3. A 4. C 5. C
六、1. mother 2. Tom 3. brother
4. mother 5. grandmother

拓展衔接练

一、1. How 2. Who
3. What colour 点拨：根据答语可知，问句提问颜色，因此选 What colour。
4. Where 点拨：根据答语可知，问句询问地点，因此选 Where。
5. What
二、1. B—my 2. A—Her 3. A—He
三、1. B 2. A 3. A 4. A 5. C
四、1. A 2. C 3. C 4. A 5. B

Lesson 4 听说读写训练营

听说专练

听力材料：
一、1. father 2. brother 3. mother 4. map
5. girl
二、1. She is my grandmother. Her name is Liz.
2. He is my dad. His name is Bill.
3. The girl is my sister. She's Ann.
4. Dan is my brother.
5. My uncle is Sam.
三、1. Is she her sister?
2. This is my new friend，Lily.
3. You have a happy family.
4. Nice to meet you.
5. Your father is an English teacher.
四、1. I'm not good at English.
2. Who is he?
3. Is Tom your little brother?
4. Can she fly a kite?
5. How are you?

答案：
一、1. B 2. B 3. A 4. A 5. C
二、1—Liz 2—Bill 3—Ann 4—Dan 5—Sam
三、1. F 2. F 3. F 4. T 5. T
四、1. A 2. B 3. B 4. B
5. A 点拨：How are you? 的答语很多，常见的有 Fine，thank you./I am fine，thank you./Very well，thank you./Not bad.
五、He is my father. His name is Bill.
He is my grandfather. His name is Fred.
She is my grandmother. Her name is Liz.
This is me. My name is Mike.
六、略

读写专练

一、1. C 2. A 3. B 4. B 5. A
二、1. Who; that 2. Her; Nell 3. Who; he
4. Yes; she is 5. You have a happy family.
三、girl Who sister happy family
四、Who is he?
He is my grandpa. His name is Fred.

Lesson 5 What can you see?

课时 1 基础巩固练

一、1. F 2. F 3. F 4. T 5. F
二、1—C 2—B 3—A 4—E 5—D
三、1. B
2. B 点拨：any 常用于否定句和疑问句中。
3. C 点拨：在一般现在时句子中，当主语是复数时，be 动词用 are。
4. B 5. A
四、1. in; room 2. It; good; read 3. come in
4. red; white 5. green tree
五、1. What can you see in the book?
2. What's in your box?
3. We can see a red pen.
4. I am a busy boy.
5. Is that your pencil box?
六、1. It's 2. What 3. can 4. see 5. old

课时 2 综合提升练

一、1. B 2. C 3. A 4. B 5. C
二、1. T 2. F 3. F 4. F 5. F
三、1. can 2. a 3. They 4. It's 5. it
四、1. C 点拨：rulers 是名词复数，前面用 a 和 one 不正确。
2. A
3. B 点拨：本句是现在进行时：be + doing 形式。
4. B 5. A
五、1. It is a bike.
2. No，I can't./No，we can't.
3. Can you see any cars? 点拨：含有 can 的这类句子，其一般疑问句形式：把 can 提到句子前，如果有 some，一般情况下改为 any。
4. I can't see four sheep.
5. 一只绵羊正在一棵大树下睡觉。
六、1. C 2. B 3. B 4. A 5. B

拓展衔接练

一、1. C 点拨：sheep 单复数同形。ten sheep 十只绵羊。cow 和 duck 都是单数形式。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. B **点拨：**介词后面跟人称代词宾格。
3. A **点拨：**may 为情态动词，后跟动词原形。
4. B **点拨：**anyone 意为“任何人”。句意：任何人不能触碰这本书。
5. A **点拨：**look 有“瞧”的意思，see 强调的是看的结果。

二、1. Sit down, please.
2. Open the door, please.
3. Read the story, please.
4. Take out your pen, please.

三、1. four; for 2. four 3. for
4. Look; see 5. Look at

Lesson 5 听说读写训练营

听说专练

听力材料：

一、1. /tri:/ 2. /hu:/ 3. /fi:p/
4. /ri:d/ 5. /bqks/

二、1. a sheep 2. a bag 3. four trees
4. a ship 5. three bees

三、1. This is my room.
2. What's in the tree?
3. Can I read this book?
4. What can you see on the table?
5. I can see three pigs.

四、1. Please come in.
2. What's in your box?
3. Can you see any birds?
4. What can you see?
5. Is that your car?

答案：

一、1. A 2. C 3. B 4. A 5. A
二、3 1 2 5 4
三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T
四、1. B **点拨：**Please come in. 的答语是 Thank you. 当问句是 May I come in? 时，答语是 Yes, please.
2. A 3. B 4. A 5. A
五、1. room 2. car 3. three trees
4. read a book 5. ship 6. box
六、1. What can you see? I can see a book in the schoolbag.
2. What can you see? I can see six apples on the tree.
3. What can you see? I can see a cat in the box.
4. What can you see? I can see some bananas on the table.

读写专练

一、1. B 2. A 3. C 4. C 5. A
二、1. room 2. four ducks 3. schoolbag
4. read 5. box
三、1. four 2. They 3. sheep 4. green
5. tree
四、C F A E D B
五、1. What can you see? I can see four pens.
Can you see four pens? Yes, I can.
2. What can you see? I can see an apple.
Can you see an apple? Yes, I can.

Lesson 6 Revision

Lessons 1～5 阶段过关练

一、1. A 2. B 3. B 4. B 5. C
二、1. knife 2. big 3. pigs
4. in the box 5. father
三、1. A
2. C **点拨：**but 表示转折。故选 C。
3. B
4. B 5. B
6. B **点拨：**any 用于否定句和疑问句中。
7. C **点拨：**介绍人时常用“This is…”句式。
8. B
9. C **点拨：**本题句意前后转折，因此选 but。
10. B
四、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T
五、1. C 2. A 3. E 4. D 5. B
方法点拨：此题用关键信息法解答。 做此题时，根据语意，抓住关键信息稍作提炼即可得出答案。例如：第 4 小题 Can you swim? 是一般疑问句，回答一般用 Yes/No 开头，再抓住关键词 can（表示能力）。故选 D。
六、1. It is a sheep.
2. I can see some trees. **点拨：**some 用于陈述句。因此原问句中 any 变为 some。
3. What's this?
4. What is on the bed?
5. Who is he?
七、1. can't 2. can 3. two 4. one 5. cat
八、1. F 2. F 3. T 4. T 5. T

Lesson 7 Is she a doctor or a nurse?

课时 1 基础巩固练

一、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T
二、1—D 2—E 3—B 4—C 5—A
三、1. T 2. T 3. T 4. F 5. F
四、1. Is she a teacher or a worker?
2. Are you a doctor?
3. Who is in the room?
4. She is tall.
5. My mother is a teacher.
五、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

课时 2 综合提升练

一、1. morning 2. farmer 3. touch 4. nurse
5. chick
二、1. C
2. B **点拨：**选择疑问句不能用 Yes/ No 回答。
3. A 4. A
5. B **点拨：**woman 的复数形式为 women。
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、1. Is Joe a teacher?
2. Who is she?
3. Who is in the room?
4. Is he a doctor or a nurse?
5. Are you a driver?
五、1. B 2. B 3. A 4. A 5. B

拓展衔接练

一、1. 谁是你的朋友，鲍勃还是汤姆？
2. Is Mr Green in the room or under the tree?
3. B; women
4. C **点拨：**选择疑问句不能用 Yes/No 回答。neither 意为“两者都不是”。
5. B **点拨：**work 工作（动词），worker 工人（名词）。
二、1—E 2—A 3—B 4—C 5—D

Lesson 7 听说读写训练营

听说专练

听力材料：

一、1. nurse 2. mother 3. she 4. who
5. sing
二、1. Is he a teacher ?
2. Is your mother a driver or a nurse?
3. Who is in the room?
4. She is my aunt.
5. She has a brother.
三、1. I am a worker.
2. My father is a farmer.
3. My sister is a doctor.
4. She is a nurse.
5. Mary is a teacher.
四、1. Is he a cook?
2. Is your brother in the room?
3. Who's she?
4. What's on the desk?
5. Can he ride a bike?

答案：

一、1. C 2. B 3. A 4. A 5. C
二、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
三、3 4 2 1 5
四、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A
五、1. doctor 2. nurse 3. farmer 4. worker
5. driver
六、略

读写专练

一、1. nurse 2. woman 3. teacher 4. or
5. worker
二、5 3 2 4 1
三、1. —Is he a teacher or a driver?
—He is a teacher.
2. —Is it a cat or a dog?
—It is a dog.
3. Is your brother a driver or a doctor?
4. Is your pen new or old?
四、1. B 2. B 3. A 4. A 5. B

Lesson 8 What's the time?

课时 1 基础巩固练

一、1. C 2. B 3. B 4. A 5. B
二、1—C 2—A 3—B
三、1. B 2. C 3. C 4. A 5. A
四、1. What is the time, please? **点拨：**please 放在句尾时，应用“,”将 please 与前面的句子隔开。
2. You are late again.
3. It is eight o'clock.
4. It is Sunday today.
5. Let's go to school.
五、1. come 2. please 3. late 4. time
5. eight
六、1. F 2. F 3. T 4. F 5. F

课时 2 综合提升练

一、1. C 2. B 3. A 4. A 5. B
二、1. C
2. A **点拨：**a clock 意为“一个钟表”。句意：你能看见一个钟表吗？故选 A。
3. B 4. B 5. A
三、1. B; Sunday **点拨：**专有名词首字母大写。
2. A; What
3. C; o'clock
4. A; Let's
5. A; You're **点拨：**You're 是 You are 的缩写形式，没有 Your're 这种形式。
四、1. B 2. A 3. D 4. C 5. E
五、1. What's the time? /What time is it?
2. 几点了？
3. Are you late again?
4. No, it isn't.
六、1. C 2. A 3. A 4. C 5. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展衔接练

一、1. us 2. o'clock 3. not 4. What's
二、1. C 2. D 3. A 4. B
三、1. F 2. F 3. T 4. F 5. F

Lesson 8 听说读写训练营

听说专练

听力材料：

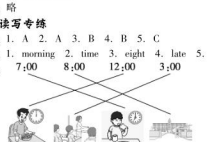
一、1. Sunday 2. six 3. plane 4. late 5. clock
二、1. It's ten o'clock.
2. Let's go to the zoo.
3. I can see three pencils.
4. Let's go to school.
5. He is a worker.
三、1. —What's the time? —It's five o'clock.
2. —What's the time? —It's seven o'clock.
3. —What's the time? —It's nine o'clock.
4. —What's the time? —It's eleven o'clock.
5. —What's the time? —It's twelve o'clock.
四、1. You are late.
2. What's the time?
3. Let's go to school.
4. It's nine o'clock.
5. Take out your pen.

答案：

一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. C
二、2 1 5 4 3
三、1.  2.  3. 
4.  5. 
四、1. T 2. T 3. F 4. F 5. F
五、1. time 2. Sunday 3. eight o'clock
4. What's the time, please?
5. You are not late.
六、1. six o'clock 2. nine o'clock
3. eight o'clock 4. eleven o'clock
5. five o'clock
七、略

读写专练

一、1. A 2. A 3. B 4. B 5. C
二、1. morning 2. time 3. eight 4. late 5. Sunday
三、 7:00 8:00 12:00 3:00



四、—What's the time?
—It's nine.
—Let's ride a bike.

Lesson 9 How many horses can you see?

课时 1 基础巩固练

一、1—c—E 2—a—B 3—b—D 4—e—C
5—d—A
二、1. C 2. B 3. B 4. C 5. C
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、1. Can 2. any 3. beside 4. house 5. I
6. can 7. How 8. many 9. over 10. six

课时 2 综合提升练

一、1. C 2. B 3. A 4. B
5. B 点拨：any 和 many 中字母 a 的发音为/e/。
二、1. C 2. B 3. C 4. B 5. C
三、1. ①any 点拨：any 常用于否定句和疑问句。
②many
③Some 点拨：some 用于肯定句。
2. ①are 点拨：当主语是复数时，be 动词用 are。
②Is 点拨：当主语是第三人称单数时，be 动词用 is。
③am 点拨：主语是 I 时，be 动词用 am。
3. ①your 点拨：形容词性物主代词后跟名词。
②You
四、1. How many 2. No; can't
3. I can see some horses. 点拨：当句子改为肯定句时，any 变为 some。
4. I can't see any cows.
5. Can you see any goats beside the house?
五、1. B 2. C 3. C 4. A 5. A

拓展衔接练

一、1. A 点拨：deer 单复数同形。
2. B 点拨：man 的复数形式是 men。
3. C 点拨：how much 提问不可数名词的数量。
4. B 点拨：tooth 的复数形式为 teeth。
5. B
二、/z/ cows dogs bees
/s/ ducks
/ts/ goats rabbits
/dz/ birds
/tz/ horses foxes buses
方法点拨：此题用对照读音法则法解答。做此题时，心中要明确复数读音法则，然后紧扣法则将单词读音归类。复数中 s(es)读音规则：①以清辅音结尾的词 + s 后，s 发音为/s/；②以 t/d 结尾的词 + s 后，ts 组合发音为/ts/，ds 组合发音为/dz/；③加 es 的复数名词，词尾 es 发音为/tz/；④其他读音为/z/。
三、1. C 2. D 3. B 4. E 5. A

Lesson 9 听说读写训练营

听说专练

听力材料：

一、1. house 2. goat 3. seventeen 4. cows
5. beside
二、1. sheep 2. cow 3. horse 4. coat
5. fifteen
三、1. Can you see a goat over there?
2. How many boxes can you see?
3. I can see thirteen ships.
4. What can you see on the desk?
5. I can see twelve birds in the tree.
四、1. I can see a cat on the chair.
2. They have twelve goats.
3. Please come to the zoo at eight o'clock.
4. Can you see nine bees?
5. How many foxes can you see?
五、 This is a big farm. There is a nice house over there. I can see fifteen sheep behind the house. I can see eleven ducks and thirteen hens in front of the house. I can see a dog and three pigs.

答案：

一、1. A 2. B 3. C 4. C 5. A
二、3 1 5 4 2
三、1. A 2. C 3. B 4. A 5. B
四、1. T 2. F 3. F 4. F 5. T
五、15 11 13 1 3
六、1. thirteen goats 2. nineteen bees
3. how many cows 4. over there
5. how many 6. behind the house
七、略

读写专练

一、1. A 2. B 3. C 4. A 5. C
二、1. B 2. A 3. B 4. C 5. C
三、1. can see some hens.
I can't see any hens.
Can you see any hens?
Yes, I can.
How many hens can you see?
I can see ten.

Lesson 10 Where is my dog?

课时 1 基础巩固练

一、1. T 2. F 3. F 4. F 5. F
二、1—C 2—D 3—E 4—B 5—A
三、1. B 2. B
3. C
4. C 点拨：由答句知道询问的是地点，因为主语是复数。故选 C。
5. A 点拨：由题意知道选择 can't 。
四、1. What's 2. Where 3. Who 4. How many
5. What
五、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

课时 2 综合提升练

一、1. near 2. hair 3. Where 4. sing
5. reading
二、1. D 2. E 3. C 4. B 5. A
三、1. 介词：C D F H L
2. 动词：A E G J M
3. 形容词：B I K N O
四、1. can't; my; me 2. are
3. women 点拨：woman 的复数形式是 women。
4. Is 5. go
五、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T
六、1. an apple 2. Where is 3. How many
4. What's 5. is
七、1. C 点拨："长"在树上用 on。
2. E 点拨：外来物用 in。
3. B
4. A
5. D

拓展衔接练

一、1. Three sheep are 点拨：当数词改为 three 时，主语变成了复数，对应的 be 动词用 are。
2. Tom's 点拨：这里应填所有格形式，表示"某人的"。
3. It's
4. in front of 点拨：题意不变，这里应填"在……前面"，即 in front of。
5. here, there
二、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A

Lesson 10 听说读写训练营

听说专练

听力材料：

一、1. find 2. here 3. /hɛə(r)/
4. /et/ 5. /bɛə(r)/
二、1. Good morning, boys and girls.
2. Amy isn't near here.
3. My bag is under the chair.
4. We can't find the dog. Where is it?
5. My dear dog! Come here!
三、1. I can't find my pen.
2. Where is my dog?
3. How many eggs can you see?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. Is it your chair?
5. Where are you?

四、1. A bag is near the desk.
2. Three books are in the desk.
3. A ball is on the chair.
4. A cat is under the desk.
5. A cake is on the desk.

答案：
一、1. B 2. B 3. B 4. A 5. C
二、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B
四、1 2 4 3 5
五、1. Good morning.
2. near here
3. my dear friend
4. I can't find my dog.
5. Can you help me find him?
六、略

读写专练

一、1. A 2. B 3. C 4. A 5. C
二、find；help；in；beside；near
三、1. Where are they?
2. What can you see?
3. Can you find him?
4. Tammy isn't near here.
5. It's near the window.
四、My shoes are near the bed.
My shoes aren't near the bed.
Are your shoes near the bed?
Yes，they are. / No，they aren't.
Where are your shoes?
They're near the bed.

Lesson 11 What's this in English?

课时 1 基础巩固练

一、1—E 2—B 3—D 4—C 5—A
二、1. car 2. plane 3. bus 4. jeep
三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
四、1. B 2. A 3. C 4. B 5. C
五、1. toy jeep；toy bus
2. toy bus；toy jeep

课时 2 综合提升练

一、1. C 2. B 3. C 4. C 5. A
二、1. he—she 2. what—that 3. toy—boy
4. this—his 5. it—in
三、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A
四、1. B **点拨：**in Chinese 意为“用汉语”。
2. C
3. C **点拨：**在一般现在时中，当主语是第三人称单数时，动词有变化，这里 make 要变为 makes。
4. A 5. B
五、1. bus 2. car 3. jeep 4. aunt 5. plane
六、1. A；She **点拨：**aunt 对应的人称代词为 she。
2. C；in **点拨：**in English 意为“用英语”，固定词组。
3. A；Who's
4. A；What
5. B；an **点拨：**元音音素开头的名词前用 an 。
七、1. What's；in 2. Who 3. am not
4. orange 5. Where is

拓展衔接练

一、1. A 2. B
3. B **点拨：**are 对应的主语应是复数 they。
4. B 5. A
方法点拨：此题用逻辑推理法解答。 在做此类题时，根据语境联系实际，通过逻辑推断得出答案。例如：第 1 小题，根据句意可知是表达“因不能帮助对方感到抱歉”。故选 A。
二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A
三、1. B 2. A 3. D 4. C

Lesson 11 听说读写训练营

听说专练

听力材料：
一、1. This is a toy plane.
2. Jane is in the jeep.
3. Good morning，Miss Li.
4. It's an orange bag.
5. The house is over there.
二、1. —What's this in English? —It's a jeep.
2. —What's that in English? —It's a train.
3. —Is that a plane? —Yes，it is.
4. —What's on the desk? —Some apples.
5. This is my dear dog.
三、1. What's this in English?
2. A cow is behind the house.
3. What's the time?
4. My aunt is on the bus.
5. A sheep is near the jeep.
四、1. Excuse me. What's this in English?
2. —Is that a bus?
—Yes，it is.
3. —Who's in the car?
—My aunt.
4. —Are you in the plane? —Yes，I am.
5. The green jeep is over there.

答案：
一、1. A 2. A 3. B 4. B 5. C
二、3 5 1 2 4
三、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T
四、1. Excuse；What's；English
2. bus
3. Who's；aunt
4. plane
5. jeep
五、1. Excuse me.
2. What's that in English?
3. Who is on the train?
4. What colour is the orange?
5. Draw and colour.
六、略

读写专练

一、1. B 2. A 3. B 4. C 5. B
二、1. E 2. C 3. D 4. B 5. A
三、1. Is his name Sam?
2. Jim is in the boat.
3. What is that in English?
4. Who is behind the tree?
5. He makes a lot of noise.
四、5 6 3 2 1 4
五、1. —Excuse me. What's that in English?
—It's a boat.
—Who is in it?
—Dick.
2. —Excuse me. What's this in English?
—It's a jeep.
—Who is in it?
—My aunt.

Lesson 12 Revision

Lessons 7 ~ 11 阶段过关练

一、1. A 2. A 3. C 4. B 5. B
二、1. C 2. A 3. B 4. D 5. E
三、1. B **点拨：**woman 的复数形式为 women。
2. A
3. C **点拨：**any 用于否定句。
4. B **点拨：**sheep 单复数同形。
5. C **点拨：**help sb. do sth. 意为“帮助某人干某事”。
6. A **点拨：**打扰别人用 Excuse me. ；in English 意为“用英语”。
7. B **点拨：**have to 意为“不得不”。
8. B **点拨：**want to + 动词原形。
9. C 10. A
四、1. foxes 2. They're 3. are 4. Tom's 5. My
方法点拨：此题用关键信息法解答。 做此题时，抓住句中关键信息，结合单词用法特点，经过对比分析，填写正确答案。例如：第 1 小题，three 一词告诉我们 fox 用复数形式，结合复数变化规则，可知填 foxes。
五、1. What can you see in the tree?
2. Who can help me?
3. A dog is under the chair.
4. Can you see any goats behind the house?
5. What's the time，please?
六、1. A 2. C 3. B 4. C 5. C
七、6 1 4 2 3 5

期末复习训练部分

Lesson 1 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. A 2. D 3. E 4. C 5. B
二、1. head 2. dance 3. can 4. drive 5. leg

句型语法过关

三、1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

综合运用过关

四、1. A 2. B 3. B 4. B 5. B
五、1. Can you dance? No，we can't.
2. What is in the box?
3. Is this a cup?
4. What is that?
5. What colour is your ruler?

Lesson 2 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

句型语法过关

二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. D 2. E 3. C 4. A 5. B

综合运用过关

四、1. —What's on the desk?
—A clock.
2. —What's on the table?
—Some cups.
3. —What's in the box?
—Some dolls.
4. —What's on the chair?
—An apple.

Lesson 3 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

句型语法过关

二、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B
三、1. book 2. ruler；isn't 3. crayons

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



四年级 英语

上（KP版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 contents

Lesson 1 We can dance …… 1

Lesson 2 What's on the desk? …… 2

Lesson 3 Is this your bag? …… 4

Lesson 4 Is he your brother? …… 5

Lesson 5 What can you see? …… 7

Lesson 7 Is she a doctor or a nurse? …… 8

Lesson 8 What's the time? …… 10

Lesson 9 How many horses can you see? …… 11

Lesson 10 Where is my dog? …… 13

Lesson 11 What's this in English? …… 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 We can dance

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  friend 朋友
2.  swim 游泳
3.  head 头
4.  leg 腿
5.  dance 跳舞
6.  sing 唱歌
7.  touch 触摸
8.  bend 弯曲

二、我要掌握的句型

1. Oh, we can't swim. 噢,我们不会游泳。
2. But we can dance. 但是我们会跳舞。
3. —Can you sing? 你们会唱歌吗?
   —Yes, we can. / No, we can't. 是的,我们会。/ 不,我们不会。
4. Let's dance. 让我们跳舞吧。
5. We can dance, too. 我们也会跳舞。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
Hi, my little friends!	嗨,我的小朋友们!
Hi, Miss Fish!	嗨,鱼小姐!
Let's swim, OK?	让我们游泳吧,好吗?
Oh, we can't swim.	噢,我们不会游泳。
Can you touch your head and bend your leg?	你们会触摸你们的头和弯曲你们的腿吗?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

No, we can't. But we can dance.	不，我们不会。但是我们会跳舞。
We can dance, too. Let's dance.	我们也会跳舞。让我们跳舞吧。
Great!	太棒了！

考点突破营

1. 情态动词 can 的用法。

肯定句：主语 + can + 动词原形.

否定句：主语 + can't + 动词原形.

一般疑问句：Can + 主语 + 动词原形？

答语：Yes，主语 + can. / No，主语 + can't. 常见的 may，must 用法与 can 相同。

巧学妙记：can/ may/ must，表示语气和情态；人称和数无变化，动词原形跟着它。

2. let's 引导的祈使句：Let's + 动词原形.

易错点提示：let's = let us（let + 人称代词宾格：let her / let me 等）。

例句：Let's swim. 让我们游泳吧。

3. too 用于肯定句句末。

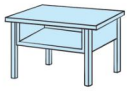
例句：I can swim, too. 我也会游泳。

Lesson 2 What's on the desk?

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  desk 书桌

2.  cup 茶杯

3.  clock 钟

4.  guess 猜

5.  watch 手表

6.  table 桌子

7.  uncle 叔，伯，舅等

8.  son 儿子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9.  money 钱

10.  doll 玩偶

二、我要掌握的句型

1. —What's on the desk? 桌子上是什么？—A clock. 一个钟。
2. Sorry, I can't guess. 对不起，我猜不出来。
3. Dad gives us duck for supper. 爸爸给我们鸭肉作为晚餐。
4. Dad likes to have duck. 爸爸喜欢吃鸭肉。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原文	译文
What's on the desk?	桌子上是什么？
Some cups.	一些茶杯。
What's on the bed?	床上是什么？
A box.	一个盒子。
What's in it?	什么在里面？
Guess!	猜猜！
A clock?	一个钟？
No.	不是。
A doll?	一个玩偶？
No.	不是。
Sorry, I can't guess.	对不起，我猜不出来。
Look! It's you.	看！它是你。

考点突破营

1. What's on/in the...? 意为"……上面/里面是什么？"回答时根据具体的情况回答，可以是单数，也可以是复数。

   例句：—What's on the desk? 桌子上是什么？—A clock. 一个钟。

   —What's on the desk? 桌子上是什么？—Some cups. 一些茶杯。

   易错点提示：what's = what is

2. Dad gives us duck for supper.

   解析：在一般现在时句子中，当主语是第三人称单数时，动词有变化，一般在动词后 + s。

   例句：Mum likes to have duck. 妈妈喜欢吃鸭肉。

   巧学妙记：工作、学习用 desk；吃饭、放物用 table。"长"在树上用 on，"落"在树上用 in。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 3　Is this your bag?

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  book 书

2.  good 好的

3.  pen 钢笔

4.  pencil 铅笔

5.  pencil box 文具盒

6.  knife 刀

7.  crayon 蜡笔

二、我要掌握的句型

1. —Is this your knife? 这是你的刀吗？

   —Yes, it is. / No, it isn't. 是的，它是。/ 不，它不是。

2. —What's in it? 里面是什么？—Look! A book. 看！一本书。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Hello, Eve! Is this your bag?	你好，伊芙！这是你的书包吗？
Yes, it is.	是的，它是。
What's in it?	里面是什么？
Look! A book.	看！一本书。
Oh! It's a good book.	噢！它是一本好书。
Is that your pencil box?	那是你的文具盒吗？
Yes, it is.	是的，它是。
What's in it?	里面是什么？
A pen and a pencil.	一支钢笔和一支铅笔。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点突破营

1. —Is this/that your…? 这/那是你的……吗?

   —Yes, it is./ No, it isn't. 是的,它是。/不,它不是。

   常见的句型变换:肯定句 This is my pen. 否定句 This isn't my pen. 一般疑问句 Is this your pen? 对画线部分提问 What's this?

2. knife 的复数形式为 knives。

3. be 动词用法顺口溜:

   我用 am,你用 are,is 跟着他,她,它;单数名词用 is,复数名词要用 are; 变疑问,往前提,句末问号莫丢弃;变否定,更容易,be 后 not 别忘记;疑问否定任你变,句首大写莫迟疑。

Lesson 4 Is he your brother?

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  family 家庭

2.  mother 母亲

3.  father 父亲

4.  girl 女孩

5. aunt 姑,姨,舅母等

6. grandfather 爷爷,外公

7. grandmother 奶奶,外婆

二、我要掌握的句型

1. Who is she? 她是谁?
2. —Is he your brother? 他是你的弟弟吗?

   —Yes, he is. 是的,他是。
3. You have a happy family. 你有一个幸福的家庭。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

基础默写本



四年级 英语

上（KP版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时同步知识梳理

Lesson 1 We can dance

一、根据汉语写单词。

1. 朋友 _____ 2. 游泳 _____ 3. 头 _____

4. 腿 _____ 5. 跳舞 _____

二、英汉互译。

1. 小朋友们 _____ 2. 骑自行车 _____

3. 放风筝 _____ 4. 弯曲你的腿 _____

5. touch your head _____ 6. make a cake _____

7. play a game _____

三、按要求写出下列单词的适当形式。

1. Mr(对应词) _____ 2. can not (缩写) _____

3. let us(缩写) _____ 4. leg (复数) _____

5. too(同音词) _____ 6. bread (音标) _____

7. I (复数) _____ 8. you (物主代词) _____

四、翻译下列句子。

1. But we can dance.

_____

2. Can you touch your head and bend your leg?

_____

3. 让我们跳舞吧。

_____

4. 我们不会游泳。

_____

5. 我能唱得很好。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 What's on the desk?

一、根据汉语写单词。

1. 书桌_____　2. 茶杯_____　3. 钟_____　4. 猜_____

二、英汉互译。

1. 在桌子上 _____　2. 在床上_____　3. 在盒子里_____

4. 在房间里_____　5. 一些茶杯_____　6. a watch _____

三、翻译下列句子。

1. 桌子上是什么? _____

2. ——盒子里是什么? ——一个钟。_____

3. Sorry, I can't guess. _____

4. Dad gives us duck for supper. _____

5. Mum likes to have buns. _____

Lesson 3 Is this your bag?

一、根据汉语写单词。

1. 书_____　2. 好的_____　3. 钢笔_____　4. 铅笔_____

5. 文具盒_____　6. 尺子_____　7. 蜡笔_____　8. 刀_____

二、按要求写出下列单词的适当形式。

1. this(对应词)_____　2. is not (缩写)_____　3. what is(缩写)_____

4. he (宾格)_____　5. book(音标)_____

三、翻译下列句子。

1. 这是你的书包吗? _____

2. 那是你的文具盒吗? _____

3. Is this your knife? _____

4. Yes, it is. _____

5. 不,它不是。_____

6. 你的书包里是什么? _____

7. ——它是什么颜色的? ——它是红色的。_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

参考答案

课时同步知识梳理

Lesson 1 We can dance

一、1. friend 2. swim 3. head 4. leg 5. dance

二、1. little friends

2. ride a bike

3. fly a kite

4. bend your leg

5. 摸你的头

6. 做蛋糕

7. 玩游戏

三、1. Mrs 2. can't

3. let's 4. legs

5. two 6. /bred/

7. we 8. your

四、1. 但是我们会跳舞。

2. 你们能摸你们的头并弯曲你们的腿吗?

3. Let's dance.

4. We can't swim.

5. I can sing well.

Lesson 2 What's on the desk?

一、1. desk 2. cup 3. clock 4. guess

二、1. on the desk

2. on the bed

3. in the box

4. in the room

5. some cups

6. 一块手表

三、1. What's on the desk?

2. —What's in the box?

—A clock.

3. 对不起,我猜不到。

4. 爸爸给我们鸭肉作为晚饭。

5. 妈妈喜欢吃馒头。

Lesson 3 Is this your bag?

一、1. book 2. good 3. pen 4. pencil

5. pencil box 6. ruler 7. crayon 8. knife

二、1. that 2. isn't 3. what's 4. him 5. /bʊk/

三、1. Is this your bag?

2. Is that your pencil box?

3. 这是你的刀吗?

4. 是的,它是。

5. No, it isn't.

6. What's in your bag?

7. —What colour is it?

—It's red.

Lesson 4 Is he your brother?

一、1. family 2. mother 3. father 4. girl

二、1. mother 2. mum 3. he's 4. me 5. girl

6. we 7. her

三、1. Who is he?

2. This is my friend.

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 很高兴见到你。

4. 这个女孩是谁?

5. Is he your brother?

6. 你有一个幸福的家庭。

Lesson 5 What can you see?

一、1. from　2. brown　3. now

二、1. in the box

2. a brown bag

3. fly a kite

4. 谢谢你

5. 在照片里

6. 小狗的头

三、1. 这是吉姆的风筝吗?

2. 你会放风筝吗?

3. Who's that boy?

4. 让我们现在去放风筝吧。

5. 太棒了!

Lesson 7 Is she a doctor or a nurse?

一、1. teacher　2. worker　3. woman

4. doctor　5. or　6. nurse

二、1. worker　2. she

3. women

4. /ɔ:/　5. /ˈti:tʃə/

三、1. Is she a doctor or a nurse?

2. —Is he a worker?

—Yes, he is.

3. Are you a doctor?

4. 怀特先生是一名厨师还是一名司机?

Lesson 8 What's the time?

一、1. time　2. eight　3. late　4. Sunday

5. o'clock

二、1. 拿出　2. 雨　3. /taɪm/

三、1. —What's the time?

—Eight o'clock.

2. I'm late again.

3. Today is Sunday.

Lesson 9 How many horses can you see?

一、1. house　2. horse　3. goat　4. six

5. cow　6. eleven　7. twelve　8. thirteen

9. fifteen　10. beside　11. over

二、1. beside the house

2. sheep　3. let's

4. foxes　5. teeth

6. 在那边

三、1. How many cows can you see?

2. I can see eleven cows.

3. Can you see any goats?

4. 不,不是十三,而是十五。

Lesson 10 Where is my dog?

一、1. morning　2. near　3. here　4. under

5. chair　6. dear

二、1. near here

2. 来这里

3. 汤姆的房间

4. under the chair

5. 在窗户附近

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

三、1. Where are my shoes?

2. 我找不到我的狗塔米。

3. 你们能帮我找到他吗?

4. Where are you?

5. 一只狗在椅子下面。

Lesson 11 What' this in English?

一、1. bus 2. car 3. jeep 4. plane 5. aunt

二、1. excuse me

2. in English

3. 许多

4. an orange

三、1. this 2. what's

3. it's 4. who's

5. I am 6. /bʌs/

四、1. What's this in English?

2. Who's in it?

3. 它是什么颜色的?

4. 但是我们会跳舞。

5. 它是一个玩具公共汽车。

6. 不,我不是一个男孩。我是一个女孩。

期末复习知识梳理

Lessons 1 ~5 基础知识回顾复习

一、1. friend 2. swim 3. head

4. leg 5. dance 6. desk

7. cup 8. clock 9. book

10. good 11. pencil 12. family

13. pen 14. mother 15. father

16. girl 17. room 18. schoolbag

19. read 20. green 21. tree

22. any 23. four 24. they

25. sheep 26. 触摸 27. 弯曲

二、1. little friends

2. touch your head

3. bend your leg

4. ride a bike

5. on the desk

6. in the box

7. on the bed

8. in the room

9. a good book

10. his ruler

11. my friend

12. fly a kite

13. come in

14. a green tree

15. look at...

16. three pigs

17. black and yellow

18. a happy family

三、1. birds 2. sheep

3. can't 4. let us

5. they 6. too/two

7. my 8. she

四、1. 我能唱得很好。

2. Can; dance; I can

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. What's; desk; cups

4. 对不起,我猜不出来。

5. Is; your

6. What colour; green

7. 你有一个幸福的家庭。

8. This; brother

9. come in

10. What; see

11. Can; any birds

12. 它们是黑黄相间的。

Lessons 7 ~ 11 基础知识回顾复习

一、1. teacher 2. worker

3. woman 4. doctor

5. plane 6. twelve

7. nurse 8. time

9. eight 10. late

11. Sunday 12. house

13. horse 14. dear

15. six 16. cow

17. eleven 18. or

19. thirteen 20. fifteen

21. morning 22. near

23. here 24. under

25. chair 26. beside

27. bus 28. car

29. aunt 30. 山羊

31. 在那边,结束

32. 吉普车

二、1. over there

2. how many

3. excuse me

4. in English

5. eight o'clock

6. twelve foxes

7. near here

8. under the chair

9. come here

三、1. woman 2. deer

3. there 4. worker

5. sheep 6. foxes

7. teeth 8. that

9. we 10. him

四、1. Is; doctor; worker

2. What's; time

3. Sunday; late

4. 拿出你的钢笔。

5. horses beside

6. How many

7. 不是十三,而是十五。

8. 我找不到我的狗。

9. Excuse me; in English

10. 他制造了大量噪音。

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



绿色印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

登录荣德基官网
免费下载听力

ISBN 978-7-5450-6845-0
9 787545 068450
定价:37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料