教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



四年级 数学

下（R版）

主　　编：荣德基
本册主编：孙丽娟　涂　展

吉林教育出版社

目录 CONTENTS

第 1 单元　四则运算

第 1 课时　加、减法的意义 …… 1
第 2 课时　加、减法各部分间的关系 …… 2
第 3 课时　乘、除法的意义 …… 3
第 4 课时　乘、除法各部分间的关系 …… 4
第 5 课时　含有小括号的四则混合运算 …… 5
第 6 课时　含有中括号的四则混合运算 …… 6
阶段专练　四则混合运算专项练习 …… 7
第 7 课时　解决实际问题的最佳方案 …… 8
双休创新练（一）
1. 优化策略在生活中的应用 …… 9
2. 等差数列 …… 10
整理和复习 …… 11

第 2 单元　观察物体（二）

第 1 课时　从不同位置观察同一几何体 … 12
第 2 课时　从同一方向观察不同几何体 … 13

第 3 单元　运算定律

第 1 课时　加法的交换律和结合律 …… 14
第 2 课时　加法运算定律的应用 …… 15
第 3 课时　减法的运算性质 …… 16
阶段专练　加、减法的简便计算专项练习 …… 17
第 4 课时　乘法的交换律和结合律 …… 18
第 5 课时　乘法分配律 …… 19
第 6 课时　乘、除法的简便运算 …… 20
双休创新练（二）
1. 运算定律和运算性质在生活中的运用 …… 21
2. 巧用运算律简算 …… 22
整理和复习 …… 23

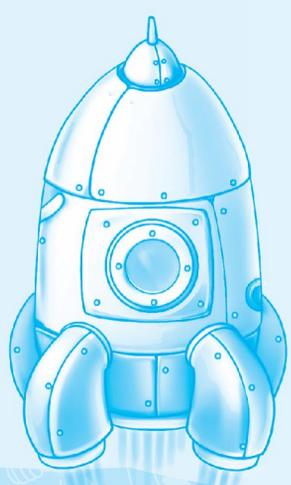
第 4 单元　小数的意义和性质

第 1 课时　小数的意义 …… 24
第 2 课时　小数的读法和写法 …… 25
第 3 课时　小数的性质 …… 26
第 4 课时　小数的大小比较 …… 27
双休创新练（三）
1. 生活中的小数 …… 28
2. 运用四则运算的关系解题 …… 29
第 5 课时　小数点移动引起小数大小的变化规律 …… 30
第 6 课时　小数点移动引起小数大小变化规律的应用 …… 31
第 7 课时　利用小数点移动引起小数大小的变化规律解决实际问题 …… 32
第 8 课时　小数与单位换算 …… 33
第 9 课时　求一个小数的近似数 …… 34
第 10 课时　用“四舍五入”法改写成用“万”或“亿”作单位的数 … 35
双休创新练（四）
1. 运动会中的小数 …… 36
2. 还原问题 …… 37
整理和复习 …… 38

第 5 单元　三角形

第 1 课时　三角形的定义及特性 …… 39
第 2 课时　三角形三边的关系 …… 40
第 3 课时　三角形的分类 …… 41
第 4 课时　三角形的内角和 …… 42
第 5 课时　多边形的内角和 …… 43





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练（五）
1. 生活中的三角形 …… 44
2. 数图形个数 …… 45
整理和复习 …… 46

第 6 单元 小数的加法和减法

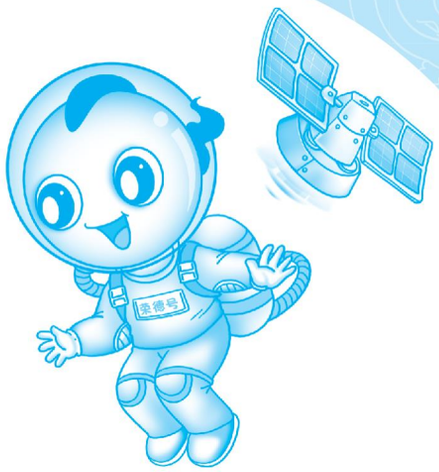
第 1 课时 小数部分位数相同的小数加减法 …… 47
第 2 课时 小数部分位数不同的小数加减法 …… 48
阶段专练 小数加减法专项练习 …… 49
第 3 课时 小数加减混合运算 …… 50
第 4 课时 整数加法运算定律推广到小数 …… 51
阶段专练 小数加减法混合运算及简便计算专项练习 …… 52
双休创新练（六）
1. 超市购物 …… 53
2. 小数加减法的速算与巧算 …… 54
整理和复习 …… 55

第 7 单元 图形的运动（二）

第 1 课时 轴对称 …… 56
第 2 课时 图形的平移 …… 57
第 3 课时 运用平移知识解决面积问题 …… 58
双休创新练（七）
1. 生活中的图形运动 …… 59
2. 图形问题 …… 60
整理和复习 …… 61

第 8 单元 平均数与条形统计图

第 1 课时 平均数 …… 62
阶段专练 平均数专项练习 …… 63
第 2 课时 复式条形统计图 …… 64
双休创新练（八）
1. 生活中的统计 …… 65
2. 稍复杂的平均数问题 …… 66
营养午餐 …… 67



第 9 单元 数学广角——鸡兔同笼

鸡兔同笼 …… 68
阶段专练 鸡兔同笼专项练习 …… 69
双休创新练（九）
1. 安全知识竞赛 …… 70
2. 盈亏问题 …… 71

第 10 单元 总复习

第 1 课时 数与代数 …… 72
第 2 课时 图形与几何 …… 73
第 3 课时 统计与概率 …… 74
双休创新练（十）
1. 快乐夏令营 …… 75
2. 思维拓展综合练习 …… 76

活页部分

第 1、2 单元过关检测卷 …… 77
第 3 单元过关检测卷 …… 81
第 4 单元过关检测卷 …… 85
期中检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
第 6 单元过关检测卷 …… 97
第 7、8、9 单元过关检测卷 …… 101
期末检测卷 …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　加、减法的意义

（答案见 111 页）

基础导学练

知识点 加、减法的意义

1. 按要求解决问题。

（1）新学期，育红小学有男生 859 人，女生 662 人，本学期育红小学共有学生多少人？

①□ ○ □ = □（人）

②像①题那样，把两个数（　　）成一个数的运算，叫做（　　），相加的两个数叫做（　　），加得的数叫做（　　）。

（2）新学期，育红小学共有学生 1521 人，其中男生有 859 人，女生有多少人？

□ ○ □ = □（人）

（3）新学期，育红小学共有学生 1521 人，其中女生有 662 人，男生有多少人？

□ ○ □ = □（人）

（4）像（2）（3）题那样，已知两个数的（　　）与其中的一个（　　），求（　　）的运算，叫做（　　）。

2. 填空。

（1）在算式 203 + 147 = 350 中，203 和 147 叫做（　　），350 叫做（　　）。

（2）在算式 200 − 80 = 120 中，被减数是（　　），减数是（　　），120 是（　　）。

（3）一个加数是 45，另一个加数与它相同，它们的和是（　　）。

（4）被减数是 150，减数是 64，差是（　　）。

（5）减法是加法的（　　）运算。

易错点 计算时忘记了 0 而导致判断错误

3. 下面的说法对吗？若不对，请改正。

两个加数的和，一定比任何一个加数大。

（　　）

应用提升练

提升点 1 利用加减法的意义解决实际问题

4. 第十三届全国人大代表中，有男代表 2238 名，女代表 742 名。第十三届全国人大代表共有多少人？

提升点 2 利用分析法解决稍复杂的实际问题

5. 一桶油和桶共重 200 kg，用去一半后，油和桶共重 105 kg。这桶油重多少千克？桶重多少千克？

思维拓展练

6. 小明做一道加法题时，不小心把一个加数个位上的 7 看成了 1，把十位上的 9 看成了 6，结果算出的和是 135，正确的结果应该是多少？

【导学号 22934000】

告诉你　把两个数合并成一个数的运算，叫做加法；已知两个数的和与其中一个加数，求另一个加数的运算，叫做减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　加、减法各部分间的关系 (答案见111页)

基础导学练

知识点 加、减法各部分之间的关系

1. 填空。

(1) 根据算式483 + 354 = 837，直接写出算式的得数：837 − 483 = (　　)，837 − 354 = (　　)。

(2) 一个加数 = (　　) ◯ (　　)。

(3) 根据2100 − 958 = 1142，直接写出算式的得数：2100 − 1142 = (　　)，1142 + 958 = (　　)。

(4) (　　) ◯ (　　) = 减数；

(　　) ◯ (　　) = 被减数。

(5) 两个加数的和是904，其中一个加数是671，另一个加数是(　　)。

2. 填表。

加数	476		804
加数		378	257
和	900	1003	

被减数	715		2040
减数	266	398	
差		472	865

3. 计算下面各题，并利用加、减法各部分间的关系进行验算。

334 + 249 =　　728 − 349 =

易错点 没有正确掌握加、减法各部分间的关系而导致计算错误

4. 填空。

(1) 324减去一个数所得的差是276，这个数是(　　)。

(2) 已知被减数和差都是147，减数是(　　)。

应用提升练

提升点1 解答标准量未知的问题

5. 菁菁玩具厂二月份生产玩具汽车639辆，比一月份多72辆，一月份生产玩具汽车多少辆？

提升点2 利用解和差问题的方法解决问题

6. 在一道减法算式中，被减数、减数与差的和是480，减数比差多40，被减数、减数和差各是多少？

思维拓展练

7. 小马虎在做一道减法题时，把减数72错写成27，这时得到的差是309。正确的差是多少？

【导学号 22934001】

和差问题基本关系式：(和 + 差) ÷ 2 = 较大数；(和 − 差) ÷ 2 = 较小数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 乘、除法的意义 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 乘、除法的意义

1. 按要求解决问题。

(1) 学校给四年级各班分数学练习本，每个班分50个，4个班一共需要多少个练习本？

①用加法计算：_____

②用乘法计算：_____

③求几个（　　）的（　　）的简便运算，叫做（　　）。

(2) 学校有200个练习本，每个班分50个，可以分给多少个班？

□ ○ □ = □（　　）

(3) 学校有200个练习本，平均分给4个班，每个班分得多少个？

① □ ○ □ = □（　　）

②已知两个因数的（　　）与其中一个（　　），求（　　）的运算，叫做（　　）。

2. 填一填。

(1) 算式15＋15＋15＋15，求4个15相加的和，可以用（　　）法计算，列式计算是（　　）。

(2) 根据36、25、900这三个数写出一道乘法算式和两道除法算式。

乘法算式：_____

除法算式：_____

_____

3. 一艘轮船在大海中航行，8小时行了440千米。根据这些数据填写下表：

时间/小时		12	
路程/千米	385		990

易错点 不能正确写出乘法算式

4. 把下面的加法算式改写成乘法算式。

15＋25＋25＋25＋35＝125

应用提升练

提升点 灵活运用乘除法的意义解决问题

5. 程老师去体育用品商店购买篮球，每个篮球120元，程老师买了5个，还剩50元。程老师带了多少元钱？

6. 学校组织四年级同学去踏青，共170人，其中50人乘大巴车，剩下的人乘坐5辆中巴车。平均每辆中巴车坐多少人？

思维拓展练

7. 已知(18＋72)÷□＝10，□－(□－△)＝4，(94－○)÷2＝36。那么□、△、○各是多少？ 【导学号 22934002】

告诉你 乘法是已知两个因数求积，而除法正好相反，是已知积与其中一个因数，求另一个因数。除法是乘法的逆运算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　乘、除法各部分间的关系 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1 乘、除法各部分间的关系

1. 根据乘、除法各部分间的关系，写出另外两个算式。

34 × 26 = 884	
1250 ÷ 25 = 50	

2. 填一填。

32 ×（　　）= 896　（　　）× 35 = 630

884 ÷（　　）= 26　（　　）÷ 29 = 17

3. 算一算，并利用乘、除法各部分间的关系验算。

56 × 19 =　　672 ÷ 24 =

知识点 2 有关 0 的运算

4. 直接写得数。

45 + 0 =　　76 − 0 =

0 × 26 =　　0 ÷ 34 =

424 − 74 × 0 =　　0 ÷ 10 × 12 =

5. 选一选。

(1) 下面有关 0 的运算，错误的是（　　）。

A. 0 ÷ 15 = 0

B. 15 ÷ 0 = 0

C. 0 × 0 = 0

(2) △代表一个非零的数，下面的算式中，不等于 0 的是（　　）。

A. 0 + △　　B. △ × 0

C. 0 ÷ △　　D. △ − △

易错点 忽略了 0 不能作除数而导致错误

6. 判断：0 除以任何数都得 0。（　　）

7. 0 乘（　　）都得 0，

0 除以（　　），商为 0。

应用提升练

提升点 1 有余数的除法各部分间的关系

8. 在△ ÷ □ = 16……17 中，△最小是多少？

提升点 2 错中求解

9. 一道三位数乘两位数算式的正确结果是 2828，小马虎错将其中一个因数个位上的 8 写成了 3，乘得的结果是 2323。这两个因数分别是多少？

思维拓展练

10. 在一道有余数的除法算式中，被除数、除数、商和余数的和是 391，已知商是 11，余数是 4，被除数是多少？

【导学号 22934003】

在有余数的除法里：商 × 除数 + 余数 = 被除数；(被除数 − 余数) ÷ 商 = 除数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 含有小括号的四则混合运算 (答案见112页)

基础导学练

知识点 含有小括号的四则混合运算的顺序

1. 填空。

(1) 330 ÷ 15 − 4 × 3，先算（　　）法和（　　）法，再算（　　）法，得数是（　　）。

(2) 330 ÷ (15 − 4 × 3)，先算（　　）法，再算（　　）法，最后算（　　）法，得数是（　　）。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

(184 − 64) ÷ 8 ◯ 184 − 64 ÷ 8

(40 + 90) × 6 ◯ 40 + 90 × 6

30 + 9 × 9 ◯ (30 + 9) × 9

540 ÷ (3 + 6 × 2) ◯ 540 ÷ (3 + 6) × 2

3. 选择：运算顺序是先除再加最后乘的算式是（　　）。

A. 36 × 15 + 45 ÷ 5

B. 36 × (15 + 45) ÷ 5

C. 36 × (15 + 45 ÷ 5)

4. 先口述运算顺序，再计算。

70 − 35 × 3 ÷ 15　　7 × (41 − 33) ÷ 2

307 + 180 ÷ (34 − 22)　　(247 − 25 × 4) ÷ 7

易错点 因运算顺序错误而导致计算错误

5. 下面的算法对吗？若不对，请改正。

96 ÷ (19 − 13) × 4　改正：

= 96 ÷ 6 × 4

= 96 ÷ 24

= 4　　（　　）

应用提升练

提升点1 根据运算顺序添括号

6. 根据指定的运算顺序添上小括号。

(1) 除法——减法——乘法

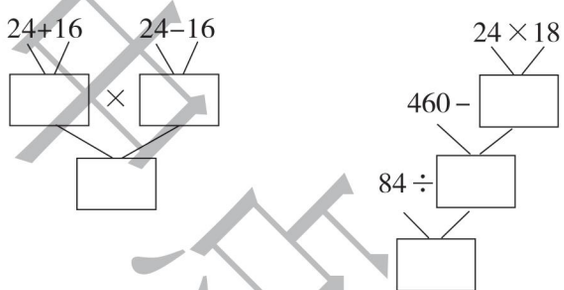
32 × 800 − 400 ÷ 25

(2) 乘法——减法——除法

32 × 800 − 400 ÷ 25

提升点2 列综合算式

7. 按顺序计算，然后列出综合算式。



思维拓展练

8. 在◯里填上运算符号，在适当的位置添上小括号使等式成立。

(1) 8 ◯ 8 ◯ 8 ◯ 8 = 1

(2) 8 ◯ 8 ◯ 8 ◯ 8 = 2

(3) 8 ◯ 8 ◯ 8 ◯ 8 = 3

告诉你 四则混合运算顺序：1. 先算乘除，后算加减；2. 有小括号的要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　含有中括号的四则混合运算 (答案见112页)

基础导学练

知识点 含有中括号的混合运算的顺序

1. 计算49×[(15+13)÷4]时，应先算（　　），再算（　　），最后算（　　）。

A. 乘法　　B. 加法　　C. 除法

2. 计算350−840÷[12×(17+18)]的顺序：

第一步是（　　）法，得数是（　　）；

第二步是（　　）法，得数是（　　）；

第三步是（　　）法，得数是（　　）；

第四步是（　　）法，得数是（　　）。

3. 先口述运算顺序，再计算。

1680÷[4×(13−9)]

[186−(42+74)]×85

[312÷(75−36)]×75

易错点 没有按照运算顺序进行计算而导致计算错误

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1)　8×[189−(89+67)]

=8×[100+67]　　改正：

=8×167

=1336　　(　　)

(2)　45×24÷45×24　　改正：

=1080÷1080

=1　　(　　)

应用提升练

提升点1 根据运算顺序添括号

5. 根据指定的运算顺序添上小括号或中括号。

(1) 先除再减最后乘。

24×450−400÷25

(2) 先减再除最后乘。

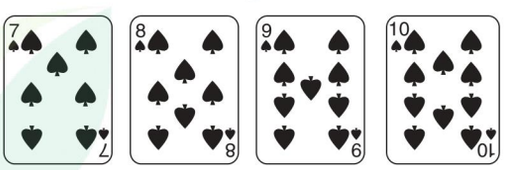
24×450−400÷25

提升点2 列综合算式解决问题

6. “夏雨”服装厂的设计师改进了设计工艺。经计算，用84 m布可以做18套成人服装和15套儿童服装。已知每套成人服装用布3 m，每套儿童服装用布多少米（请列出综合算式）？

思维拓展练

7. 下面4张扑克牌上的点数，经过怎样的运算才能得到24（每张扑克牌只用一次）？



荣德重中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 四则混合运算专项练习

☞(答案见112页)

题型1 直接写得数

1. 直接写得数。

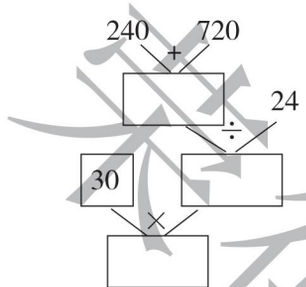
35 + 65 ÷ 5 =　　48 × 8 ÷ 6 =

42 ÷ 6 + 12 × 5 =　　56 × 19 ÷ (7 × 8) =

180 ÷ 6 ÷ 3 + 27 =　　(37 + 17) ÷ 18 =

题型2 列综合算式

2. 先按顺序计算，再列综合算式。



综合算式：_____

3. 根据 269 + 147 = 416，416 ÷ 26 = 16，150 × 16 = 2400 列出一个综合算式。

综合算式：_____

题型3 对比练习

4. 计算下列各题。

112 − 91 ÷ 7 × 5

(112 − 91) ÷ 7 × 5

(112 − 91 ÷ 7) × 5

题型4 四则混合运算的计算

5. 计算下列各题。

510 + 50 × 96 ÷ 24

480 ÷ (144 − 960 ÷ 8)

120 × [(173 − 29) ÷ 36]

题型5 解决实际问题

6. 2018 年植树节，育才小学计划植树 800 棵，前 3 天植树 480 棵。照这样计算，还要多少天才能完成植树任务？(列综合算式解答)

7. 莉莉去银行取款，第一次取出存款总数的一半还多 20 元，第二次取出余下的一半还多 30 元，这时还剩 150 元。莉莉原有存款多少元？(列综合算式解答)

采德里中沙
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　解决实际问题的最佳方案 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 运用优化思想解决租船问题


解决租船问题的策略

1. 实验二小篮球社团 26 名队员去划船。每条小船限坐 4 人，租金 24 元；每条大船限坐 6 人，租金 30 元。怎样租船才能使租金最少？

想：(1) 小船每个座位（　　）元，大船每个座位（　　）元，租（　　）船便宜。

(2) 要想租船租金最少，第一要尽量租（　　）船，第二尽量不能空座位。

(3) 租（　　）条大船和（　　）条小船刚好可以坐 26 人，此时租金最少。

列式解答：

2. 有 40 名同学去划船，大船每条限坐 6 人，租金 10 元；小船每条限坐 4 人，租金 8 元。应怎样租船花费最少？最少要付多少元租船费？

易错点 不能正确运用所给方案解决问题

3. 某旅游景点推出两种售票方案。

方案一	方案二
成人：每人40元 儿童：每人20元	团体10人以上（包括10人），每人25元

(1) 李老师和饶老师带领 16 名学生去旅游，选哪种方案合算？

(2) 如果是 16 名老师和 2 名学生去旅游，选哪种方案合算？

应用提升练

提升点 解决复杂的购票问题

4. 红星小学组织师生看电影，学生 86 名，教师 14 名，成人票每张 10 元，学生票每张 5 元，团体票 30 人及以上每张6 元。请你设计一种最省钱的购票方案，并算出最少花多少钱。

思维拓展练

5. 某小学 14 名男生、8 名女生到旅店住宿，房费如下：

2 人间	40 元/天
3 人间	54 元/天
4 人间	60 元/天

住一晚最少要花多少钱？请写出你的安排方法。

【导学号 22934004】

紧跟课本

微信公众号 教辅资料站

解决复杂的租船问题时，可采用列表法进行假设、对比、调整，这样能快速地选出最优化的方案。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(一)

1. 优化策略在生活中的应用 ☞(答案见112页)

1. 五一期间，四（1）班10个家庭中20个大人和10个小孩到东坡赤壁旅游。

门票价格
成人：每人35元　儿童：每人15元
团体票（20人及以上）：每人25元

他们怎样购票合算？最少要花费多少钱？

2. 在景区里，他们准备乘船游玩。大船每条限坐8人，租金20元；小船每条限坐6人，租金16元。他们怎样租船最省钱？最少要付多少元租船费？

3. 在东坡赤壁景区大门口，41人合影留念，每人一张照片，平均每人要交多少钱？

照相11元4角（含4张照片），另外加洗一张8角。

4. 在东坡赤壁景区内，他们碰到了一个老年人旅游团，其中一个老爷爷问四（1）班明明："我们一行330人旅游，怎样租车最便宜？最少需要多少钱？"

汽车公司车辆出租价格如下：

车型	限乘人数/人	每辆租金/元
小客车	30	120
大客车	45	150

5. 游完赤壁后，有几位同学计划暑假期间结伴到武汉归元寺旅游。春蕾旅行社推出武汉归元寺一日游A、B两种方案。

A方案	B方案
团体10人或10人以上，每位100元。	大人每位120元，小孩每位60元。

（1）有5位家长，带10名小朋友去旅游，按哪种方案买票优惠？优惠多少元？

（2）有12位家长，带3名小朋友去旅游，按哪种方案买票优惠？优惠多少元？

荣德集团旗下
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 等差数列 ☞(答案见113页)

名师点金

如果数列中的每一项与前一项的差都相等，那么这个数列叫等差数列，这个相等的差叫公差，数列中的第一项叫首项，最后一项叫末项。在计算等差数列的和时常常用到以下几个关系式：

1. 项数=(末项-首项)÷公差+1
2. 末项=首项+(项数-1)×公差
3. 和=(首项+末项)×项数÷2

题型1 等差数列求项数

1. 在数列2，5，8，…，329中，一共有多少项？

2. 在数列7，11，15，19，…中，203是第几项？

题型2 等差数列求末项

3. 已知等差数列1，6，11，16，…，请问：第31项上的数是多少？

4. 有等差数列：3，5，7，…，请你求出此数列第20项和第50项上的数各是多少？

题型3 等差数列求和

5. 计算：1+11+21+31+…+201

6. 计算：5+10+15+20+…+200

题型4 等差数列求插入的项

7. 请在12与24之间插入3个数，使这5个数构成等差数列，插入的3个数各是多少？

8. 请在5和205之间插入4个数，构成等差数列。那么插入的4个数各是多少？

【导学号 22934005】

未经典点

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习 ☞(答案见113页)

题型1 运用四则运算的意义及关系填空

1. 填空。

(1) 甲数是104，乙数是96，甲、乙两数的和除以两数的差是（　　）。

(2) 两个因数的积是480，其中一个因数是20，另一个因数是（　　）。

(3) 如果△÷○=□，那么△=（　　），○=（　　）。

(4) 在（　　）里填上合适的数。

487+（　　）=930

816−（　　）=285

（　　）×18=1368

374÷（　　）=14……10

题型2 四则混合运算的计算

2. 填空。

(1) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

(25+25)×25÷25 ◯ 25+25×25÷25

(56−56)÷8 ◯ 56−56÷8

28×(10÷5) ◯ 28×10÷5

(2) 25×200−120÷40，如果要改变运算顺序，先算减法，再算乘法，最后算除法，那么必须使用（　　），列式为（　　）。

(3) 根据960÷8=120，144−120=24，480÷24=20列出综合算式是（　　）。

3. 计算下列各题。

972÷18+35×19

(29+544÷34)×102

[175−(49+26)]×23

490÷[210÷(750÷25)]

题型3 运用优化策略解决问题

4. 解决问题。

(1) 4名老师带领60名学生去公园划船，大船限乘6人，租金30元，小船限乘5人，租金26元。怎样租船最省钱？最少要花费多少钱？

(2) 周老师和陈老师带领10名同学去游乐园游玩，游乐园有两种售票方案：

方案一	方案二
成人：每人30元 儿童：每人12元	团体10人以上（包括10人），每人14元

选哪种购票方案合算？【导学号 22934006】

课堂里中学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　从不同位置观察同一几何体

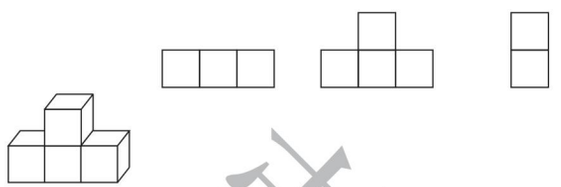
（答案见 113 页）

基础导学练

知识点 从不同位置观察同一几何体的形状

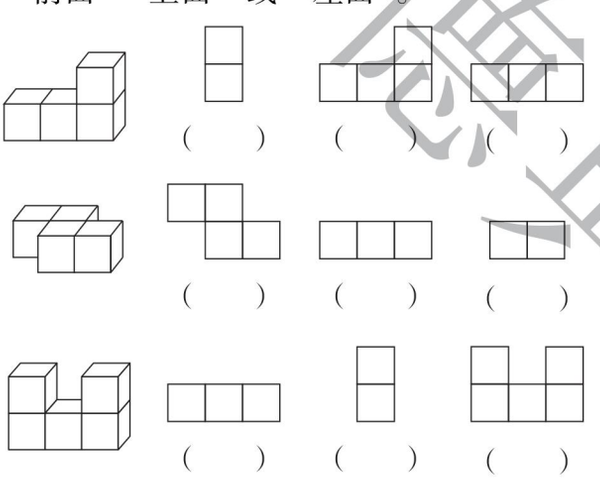
从不同位置观察同一几何体

1. 下图右面的图形分别是从什么位置看到的？请你连一连。



从前面看　从上面看　从左面看

2. 观察左面的几何体，看看右面的图形分别是从哪个方向观察到的，在括号里填上“前面”“上面”或“左面”。

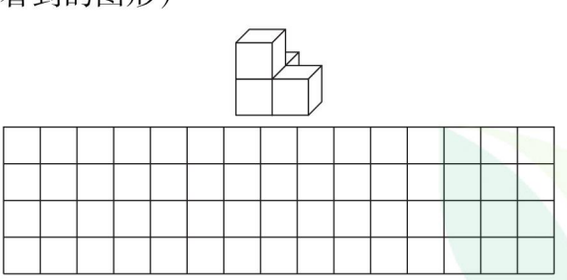


（　　）（　　）（　　）

（　　）（　　）（　　）

（　　）（　　）（　　）

3. 画一画。（画出几何体从前面、左面、上面看到的图形）



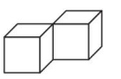
易错点 观察不仔细导致看到的形状错误

4. 判断。

（1）右面的几何体从前面观察到的形状是。（　　）



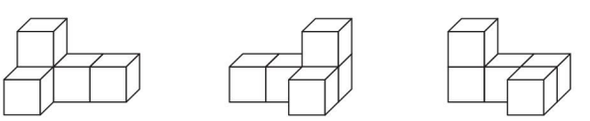
（2）右面的几何体从上面、前面、左面观察到的形状相同。（　　）



应用提升练

提升点 1 根据从不同位置看到的形状确定几何体

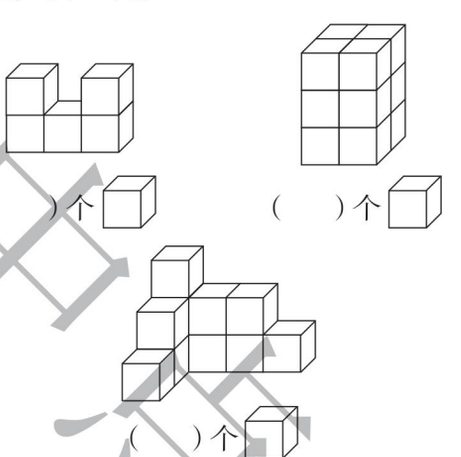
5. 一个用 5 个小正方体搭成的立体图形，从前面看到的图形是，从左面看到的图形是，这个立体图形可能是（　　）。



A　　B　　C

提升点 2 利用“有序观察法”数出组成几何体的小正方体的个数

6. 数一数，填一填。



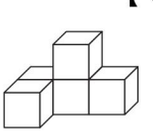
（　　）个　　（　　）个

（　　）个

思维拓展练

7. 在下图中再添上一个同样大小的正方体，使其从左面和上面两个不同位置观察时，所看到的形状都不变，这个正方体应放在什么位置？请在图中标出来。

【导学号 22934007】



课课通电子版
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

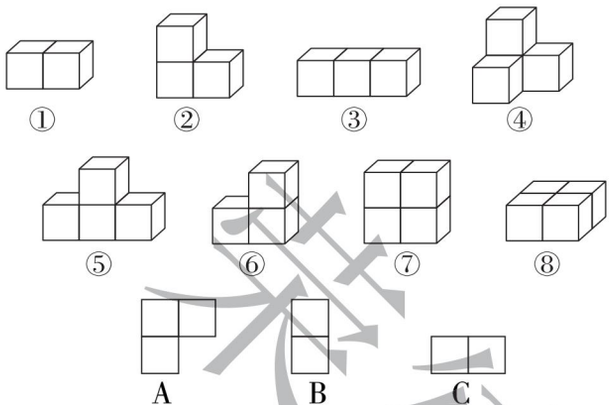
第 2 课时　从同一方向观察不同几何体 ☞（答案见 113 页）

基础导学练


从同一方向观察不同几何体

知识点 从同一方向观察不同几何体的形状

1. 仔细看图，填序号。

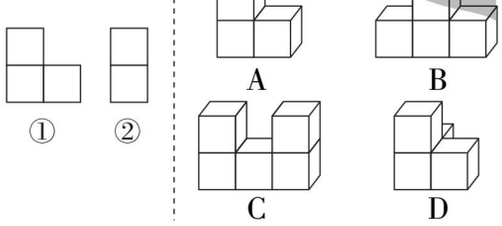


（1）从前面看到的是 C 的有（　　）。

（2）从左面看到的是 B 的有（　　）。

（3）从上面看到的是 A 的有（　　）。

2. 如下图：



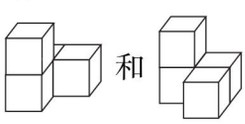
（1）从前面看是图①的立体图形有（　　）。

（2）从左面看是图②的立体图形有（　　）。

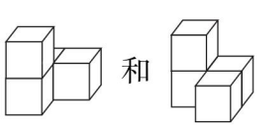
（3）从左面和上面看到的图形都是由两个小正方形组成的立体图形是（　　）。

易错点 看到的正方形个数相同，误认为看到的形状相同

3. 判断。

（1） 和从上面看形状相同。

（　　）

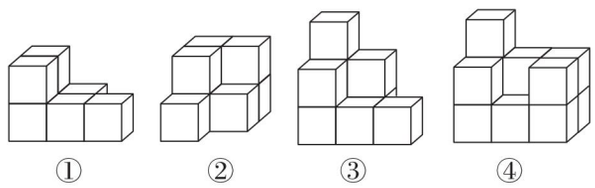
（2） 和 从左面看形状是一样的。

（　　）

应用提升练

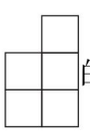
提升点 观察稍复杂的几何体的形状

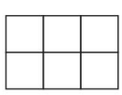
4. 你知道下面的物体分别是由几个小正方体摆成的吗？



①（　　）个　②（　　）个

③（　　）个　④（　　）个

（1）上面的物体中，从左面看到的是  的是（　　）号物体；从右面看到的是  的是（　　）号物体。

（2）从上面看到的是  的是（　　）号物体。

（3）从前面看到的是  的是（　　）号物体。

思维拓展练

5. 观察下面 3 个几何体并回答问题。



（1）从哪面看到的形状相同？

（2）从哪面看到的形状不同？

禁商售出
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　加法的交换律和结合律 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

知识点　加法的交换律和结合律

1. 运用加法运算定律填空。

(1) 451 + 129 = □ + □

(2) 35 + (65 + 37) = (□ + □) ○ □

2. 下面的算式分别运用了什么运算定律?

(1) 135 + 56 + 44 = 135 + (56 + 44)

_____

(2) 28 + 52 + 74 + 26 = (28 + 52) + (74 + 26)

_____

(3) 37 + 79 + 83 = (37 + 83) + 79

_____

3. 计算下列各题，并用加法交换律进行验算。

187 + 345 =

验算:

548 + 439 =

验算:

4. 下面是三家超市第一季度销售额统计表，把表格填完整。

销售额/万元 月份 \ 超市名称	A 超市	B 超市	C 超市
1 月	256	243	227
2 月	244	219	205
3 月	227	281	273
合计			

易错点　没有正确理解加法交换律而导致判断错误

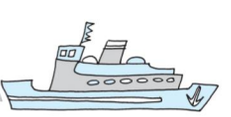
5. 下面的说法对吗?若不对，请改正。

48 + 77 + 52 = 77 + (48 + 52) 只运用了加法结合律。　(　　)

应用提升练

提升点　运用加法运算定律解决问题

6. 有一群动物在渡口准备过江，现有一大一小两条渡船，这些动物能同时过江吗?如何乘船合适?



大船限载质量2 t



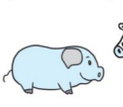
小船限载质量600 kg



1598 kg



15 kg



208 kg



402 kg



192 kg

思维拓展练

7. 简便计算。　【导学号 22934008】

199999 + 19998 + 1997 + 196 + 10

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　加法运算定律的应用 ☞(答案见 113 页)

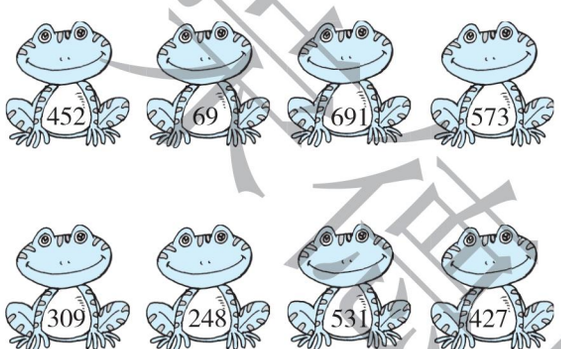
基础导学练

知识点 运用加法的交换律和结合律简算


加法的简便运算

1. 67 + 175 + 133 = 175 + (67 + 133)
运用了(　　)。
A. 加法交换律　　B. 加法结合律
C. 加法交换律和结合律

2. 哪两只青蛙的和是整百或整千数？请连一连。



3. 连线。

360 + 270 + 640	21 + (62 + 38)
62 + 21 + 38	697 + 527 + 303
527 + (303 + 697)	360 + 640 + 270

4. 计算下列各题，怎样简便就怎样算。

79 + 43 + 57　　375 + 73 + 27

155 + 263 + 45　　268 + 56 + 32

(337 + 464) + 536　　75 + (125 + 96)

324 + 93 + 86 + 7　　32 + 54 + 36 + 63 + 5

易错点 在运用运算定律解决问题时，因审题不仔细，导致计算结果错误

5. 某高校学生进行科研调查，从 A 地到 B 地的路线如下图。如果他们按原路返回，来回一共有多少千米？



应用提升练

提升点 运用加法运算定律求和

6. 简算。
3 + 5 + 7 + 9 + 297 + 295 + 293 + 291

思维拓展练

7. 简便计算。　　【导学号 22934009】
10 + 12 + 14 + 16 + … + 84 + 86 + 88 + 90

告诉你　在一个加法算式中，当某些加数可凑成几百几十或整百、整千数时，运用加法交换律、结合律可以使计算简便。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　减法的运算性质 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点1 减法的运算性质

1. 用不同的方法计算。

674 - 126 - 74

方法一：一般算法。

方法二：

我发现：一个数连续减去两个数，等于减去（　　）。

方法三：

我发现：在减法运算中，任意交换（　　），（　　）不变。

知识点2 运用减法的性质进行简便计算

2. 在○和□里分别填写相应的运算符号和数。

(1) 278 - 135 - 78 = 278 ○ 78 - 135

(2) 534 - 172 - 134 = 534 ○ □ ○ □

3. 计算下列各题。

713 - 172 - 128　　543 - (143 - 85)

237 - 45 - 137 - 55　　389 + 271 - 71

易错点 不能正确运用减法的性质简算

4. 下面的算法对吗？若不对，请改正。

(1) 359 - (59 + 47)
= 359 - 59 + 47
= 300 + 47
= 347　　(　　)

(2) 386 - 48 + 52
= 386 - (48 + 52)
= 386 - 100
= 286　　(　　)

应用提升练

提升点 运用凑整法解决连减问题

5. 计算。

549 - 68 - 147 - 32 - 153

思维拓展练

6. 用合适的方法计算。【导学号 22934010】

60 - 59 + 58 - 57 + … + 4 - 3 + 2 - 1

荣德里中点
微信公众号
教辅资料站

逆向运用减法的运算性质时，要注意去掉括号后，括号里面的算式要改变运算符号。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 加、减法的简便计算专项练习

(答案见114页)

题型1 运用运算定律和运算性质填空

1. 填空。

(1) 59 + 142 + 41 = ____ + (____ + ____)

(2) 74 + 247 + 26 + 53 = (____ + ____) + (____ + ____)

(3) 658 − 254 − 146 = ____ ◯ (____ ◯ ____)

(4) 587 − 264 − 187 = ____ ◯ ____ ◯ ____

题型2 运用运算定律和运算性质简算

2. 用简便方法计算。

376 + 83 + 117　　129 + 408 + 71

874 − 301 − 99　　716 − 460 − 216

375 + 65 + 86 + 35 + 14

231 − 168 + 69 − 32　　475 − 299

982 − 428 − 182 − 172

624 − (196 − 76)　　478 − (214 + 178)

2 + 4 + 6 + 8 + … + 50

题型3 运用运算定律和运算性质解决问题

3. 解决问题。

(1) 育新小学一年级有学生358人，二年级有学生316人，三年级比二年级多84人，三个年级一共有多少人？

(2) 四大名著《水浒传》全书共768页，笑笑第一周看了107页，第二周看了93页，第三周看了68页。还剩下多少页没有看？

(3) 学校买来2400个练习本，上周用去了635个，这周又买回365个，学校里还有多少个练习本？

未德集电站
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　乘法的交换律和结合律 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 乘法的交换律和结合律

1. 根据乘法运算定律填空。

(1) 75 × 24 = 24 × ____

(2) 25 × 19 × 4 = ____ × ____ × 19

(3) 125 × (____ × 8) = 24 × (125 × ____)

2. 在最简便的计算方法后面画“√”。

(1) 25 × 125 × 8 × 4

A. (25 × 4) × (125 × 8)　(　　)

B. (25 × 8) × (125 × 4)　(　　)

(2) 125 × 4 × 8

A. (8 × 4) × 125　(　　)

B. 4 × (125 × 8)　(　　)

3. 先计算，再用乘法交换律进行验算。

53 × 42 =　　验算：

124 × 36 =　　验算：

知识点 2 运用乘法交换律和结合律简算

4. 用简便方法计算。

19 × 25 × 4　　7 × 125 × 8

50 × (23 × 2)　　40 × (33 × 25)

易错点 不能正确理解乘法运算定律而导致错误

5. 4 × 7 × 25 = 7 × (4 × 25) 应用了 (　　)。

A. 乘法交换律

B. 乘法结合律

C. 乘法交换律和乘法结合律

D. 无法判断

应用提升练

提升点 运用乘法交换律和结合律解决实际问题

6. 学校开展“阳光体育活动”，买来 25 盒羽毛球，每盒有 12 个，每个羽毛球 4 元。一共用去多少元？

7. 今天体育课的内容是“25 m 往返跑”，浩浩跑了 6 个来回，他一共跑了多少米？

思维拓展练

8. 为了使下面算式中 5 个数乘积的末尾有6 个 0，□里最小是多少？【导学号 22934011】

8 × 10 × 15 × 25 × □

来德里中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　乘法分配律 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点1 乘法分配律

1. 根据乘法分配律填空。

(1) $(a+b)\times c=$ ____ × ____ + ____ × ____

(2) $101\times45=$ ____ × ____ + ____ × ____

(3) $135\times15+65\times15=$ (____ + ____) × ____

(4) $78\times101-78=$ ____ × (____ − ____)

2. 填一填。

观察左边的竖式：

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 42 \\ \hline 50 \\ 100 \\ \hline 1050 \end{array}$$

先算 $25\times$□ = □，

再算 $25\times$□ = □，

最后算□ + □ = □，

即 $25\times42=25\times$ (□ + □)

$=25\times$□ ○ $25\times$□

= □ ○ □

= □。

知识点2 运用乘法分配律进行简算

3. 用简便方法计算。

$(25+8)\times4$　　$35\times75+65\times75$

$125\times(8+4)$　　$42\times116-42\times16$

易错点 没有正确理解乘法分配律而导致计算错误

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

102×75

$=100\times75+2$

$=7500+2$

$=7502$　　(　　)

应用提升练

提升点1 运用“拆分法”和乘法分配律进行简算

5. 简算。

101×56　　99×56

提升点2 运用乘法分配律解决问题

6. (1) 某水果店要买 12 箱苹果和 12 箱香蕉，一共要付多少钱（用两种方法解答）？

苹果：45 元/箱
香蕉：55 元/箱

(2) 水果店上午卖出 2 箱香蕉，下午卖出 10 箱香蕉，这一天卖香蕉共收入多少钱（用两种方法解答）？

思维拓展练

7. 小马虎在计算 $(3+$□$)\times25$ 时，错算成了 $3+$□$\times25$。他算出的结果与正确结果相差多少？

禁题里中录

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　乘、除法的简便运算 (答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 运用乘法运算定律简算

1. 用不同的简便计算方法进行简算。

125 × 88　　125 × 88

= 125 × (____ × ____)　= 125 × (____ + ____)

=　　=

=　　=

2. 灵活采用简便方法简算下列各题。

104 × 25　　101 × 99

知识点 2 运用除法的性质进行简算

3. 用简便计算方法进行简算。

8000 ÷ 125 ÷ 8

= 8000 ÷ (□○□)

=

=

540 ÷ 36

= 540 ÷ (□○□)

=

=

4. 用简便方法计算。

630 ÷ (63 × 5)　　1400 ÷ 5 ÷ 7

易错点 没有正确理解除法的性质而导致计算错误

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

800 ÷ 25 × 4

= 800 ÷ 100

= 8　　(　　)

应用提升练

提升点 1 灵活运用运算定律和性质进行乘除法简算

6. 计算下面各题，怎样简便就怎样计算。

390 × 8 ÷ 39　　125 ÷ 25 × 8 ÷ 4

888 × 999 ÷ 666　　43 ÷ 5 + 57 ÷ 5

提升点 2 运用运算定律解决实际问题

7. 育德小学的图书室有 7500 本图书，如果每 25 本图书包成 1 包，每 12 包装成 1 箱，那么用 25 个箱子够吗？

思维拓展练

8. 如果等式 $36x + 64x = 6400$，那么 x 等于多少？

育德集电店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(二)

1. 运算定律和运算性质在生活中的运用 ☞(答案见114页)

背景资料

本单元我们学习了加法、乘法的运算定律和减法、除法的运算性质，聪明的你能运用这些定律和性质解决生活中的实际问题吗？我们一起试试吧！

1. 本学期四年级5个班的人数如下表：

班级	四（1）	四（2）	四（3）	四（4）	四（5）
人数	52	46	48	44	47

四年级一共有学生多少人？

2. 学校图书室新添置了380本各类图书，四（1）班借走了112本，四（4）班借走了88本。这批新书还剩多少本？

3. 学校要为分校添置课桌椅。新建的教学楼共5层，每层8间教室，每间教室要配备45套课桌椅，一共需要配备多少套课桌椅？

4. 购买课桌椅。



146元　54元

四（5）班有学生47人，每人一套课桌椅共需要多少元？

5. 学校“星火爱心社”号召全校学生为一名重病患者捐款。四（1）班52名同学共捐款780元，平均每人捐款多少元？（用简便方法计算）

6. 四年级大课间活动的项目是跳绳，四（4）班班主任程老师为全班44人每人买一根跳绳，每根跳绳3元5角。程老师买这些跳绳一共需要多少元？

7. 结合身边的实际生活，自编一道运用运算律解决问题的题目并解答。

荣德集中出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧用运算律简算 ☞(答案见115页)

名师点金

在四则混合运算中，运用运算定律、运算性质可以使一些计算简便，同时通过凑整、变式等方法，使其中的数转化成符合使用运算定律的形式，从而使计算简便。

题型1 运用凑整法简算

1. 简算：493 + 495 + 497 + 499

2. 简算：99999 + 9999 + 999 + 99 + 9

题型2 运用减法的性质简算

3. 简算：597 − (197 − 69)

4. 简算：849 − 273 + 173

题型3 运用乘法分配律简算

5. 简算：9999 × 7778 + 3333 × 6666

6. 简算：19999 + 9999 × 9999

7. 简算：(96 + 64) ÷ 16

8. 简算：41 ÷ 7 + 43 ÷ 7

题型4 运用商不变的性质简算

9. 简算：4800 ÷ 25

10. 简算：1500 ÷ 125

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习 ☞(答案见115页)

题型1 基础知识填空

1. 填空。

(1) 用简便方法计算 175 + 79 + 25，要先算（　　），这是根据（　　）。

(2) 要使 25 × 62 × 4 计算比较简便，要先算（　　），这是根据（　　）。

(3) 125 × (80 + 4) = 125 × 80 + 125 × 4，这里应用了（　　）律。

(4) 在○里填上“>”“<”或“=”。

276 − 56 − 44 ○ 276 − (56 + 44)

102 × 38 ○ 100 × 38 + 2

32 × 125 ○ 8 × 125 × 4

86 × 99 + 86 ○ 86 × 100

2. 下面哪些算式是正确的？正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 57 + 47 + 43 = 47 + 100　　(　　)

(2) 418 − 67 + 33 = 418 − (67 + 33)　　(　　)

(3) 25 × 28 = 25 × 4 × 7　　(　　)

(4) 360 ÷ (6 × 12) = 360 ÷ 6 × 12　　(　　)

题型2 简便计算

3. 计算下列各题，怎样简便就怎样算。

376 − (176 − 59)　　25 × 64 × 125

76 × 43 + 76 × 56 + 76　　201 × 35

61 × 172 − 61 × 46 − 61 × 26

题型3 解决问题

4. 解决问题。

(1) 每本集邮册都是 24 页，每页都可以插 8 张邮票。小峰有这样的集邮册 5 本，一共可以插多少张邮票？

(2) 彭老师准备给篮球队 8 名队员每人发一套球衣和一双球鞋，每套球衣 64 元，每双球鞋 36 元。买这些球衣和球鞋一共需要多少元？

(3) 水果店购进苹果和梨子各 40 箱。苹果每箱 68 元，梨子每箱 53 元。买苹果比梨子多花多少元？

荣德基单元总

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

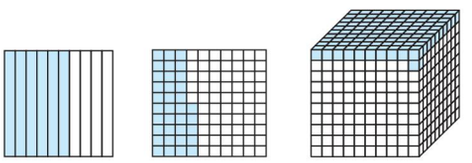
第 1 课时　小数的意义 ☞(答案见 115 页)

基础导学练


小数的意义

知识点 1 小数的意义

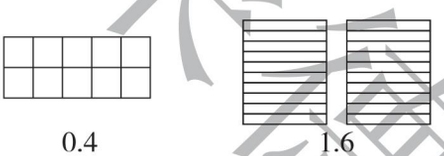
1. 看图填一填。



分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

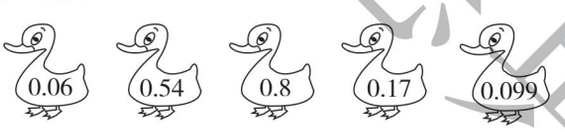
小数：_____　_____　_____

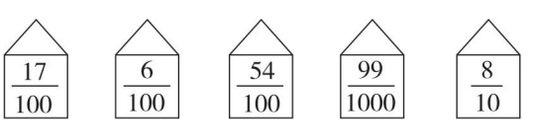
2. 涂色表示下面的小数。



0.4　　1.6

3. 连一连。





知识点 2 小数的计数单位

4. 填空。

(1) 0.4 的计数单位是(　　)，它有(　　)个这样的计数单位；0.36 的计数单位是(　　)，它有(　　)个这样的计数单位；0.138 的计数单位是(　　)，它有(　　)个这样的计数单位。

(2) 3.528 是由(　　)个 1，(　　)个 0.1，(　　)个百分之一和(　　)个 0.001 组成的。

(3) 在 4.76 中，“6”表示(　　)。

易错点　不能正确理解小数的意义而导致误判

5. 判断。

(1) 0.35 里面有 5 个 0.01。　　(　　)

(2) 小数的计数单位之间的进率都是 10。　　(　　)

(3) $\frac{73}{1000}$写成小数是 0.73。　　(　　)

应用提升练

提升点 1　运用数形结合的思想理解小数的意义

6. 在直线上标出下面各数的位置。

0.2　0.7　1.1　1.8　2.5　2.95



提升点 2　运用小数的意义解决问题

7. 两只蜗牛赛跑，第一只 1 分钟爬 15 mm，第二只 1 分钟爬 0.012 m。哪只蜗牛赢了？

【导学号 22934012】

思维拓展练

8. 找规律，在(　　)里填上适当的数。

(1) 0.01，0.05，0.09，(　　)。

(2) 0.1，0.2，0.3，0.5，(　　)，1.3

(3) 0.1，0.4，0.7，(　　)，(　　)。

禁止盗用

一个小数的计数单位由它的最低位决定，一个小数中某一个数字所对应的计数单位由它所在的数位决定。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小数的读法和写法 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

知识点 1 认识小数的数位顺序表

1. 先补充数位顺序表，再填空。

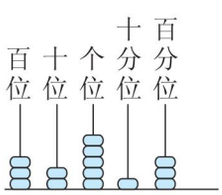
	整数部分						小数点	小数部分				
数位	…	万位	千位	百位	十位	个位						…
计数单位	…						.					…

（1）整数部分的最低位是（　　）位，小数部分的最高位是（　　）位，它们之间的进率是（　　）。

（2）在 20.2 中，十位上的“2”是十分位上的“2”的（　　）倍。

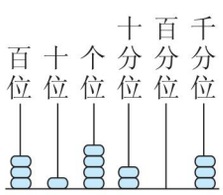
知识点 2 小数的读法和写法

2. 写一写，读一读。



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

3. 读出下列各数。

9.54 读作：

10.06 读作：

4. 写出下列各数。

零点三六八　写作：

二百点零零四　写作：

5. 分别读出、写出下面各数。

世界上最大的青花瓷碗名为“盛虹之巨”，它的碗口直径是2.025 米，碗底直径是1.096 米，高零点八五八米，重零点八七五吨。

易错点 误将小数部分按整数部分的读法来读

6. 下面的读法对吗？若不对，请改正。

（1）8.080 读作：八点零八十　　（　　）

（2）15.0600 读作：十五点零六百　　（　　）

应用提升练

提升点 按要求读写数

7. 写一写，读一读。

（1）一个数十位上是 2，个位上是最大的一位数，十分位和百分位上都是最小的自然数，千分位上是 6，这个数是（　　）。

（2）由 52 个一和 52 个百分之一组成的数是（　　），读作（　　）。

（3）用 3 个 5 和 3 个 0 写出一个每个 0 都读出来的最小三位小数是（　　）。

思维拓展练

8. 小马虎在读一个数时，把小数点弄丢了，结果读成了五十八万零四，原来的小数读出来要读两个零。原来的小数是多少？

【导学号 22934013】



告诉你　读写小数时，小数部分要依次读写出每一位上的数字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数的性质 (答案见115页)

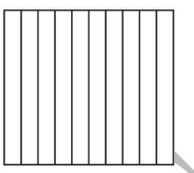
基础导学练

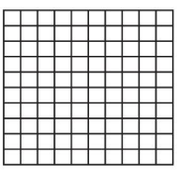

小数的性质

知识点1 小数的性质

1. 填空。

(1) 先涂色表示下面的小数，然后填空。


0.8


0.80

0.8里面有(　　)个$\frac{1}{10}$，0.80里面有(　　)个$\frac{1}{100}$，也就是(　　)个$\frac{1}{10}$，所以0.8 ◯ 0.80(填“>”“<”或“=”)。

(2) 小数的(　　)添上“0”或去掉“0”，小数的(　　)。这就是小数的性质。

(3) 1里面有(　　)个0.1，有(　　)个0.01。

(4) 0.5里面有(　　)个0.01，有(　　)个0.001。

(5) 1.4里面有(　　)个0.1，有(　　)个0.01。

知识点2 小数的性质的应用

2. 化简下面各小数。

0.320 = (　　)　　0.080 = (　　)

3.500 = (　　)　　50.070 = (　　)

3. 不改变原数的大小，将下面各数改写成三位小数。

0.45 = (　　)　　0.06 = (　　)

3 = (　　)　　4.0 = (　　)

4. 圈出同组中与众不同的数。

(1) 4.030　　4.03　　4.3　　4.0300

(2) 100.1　　100.10　　100.100　　10.01

(3) 4　　40　　4.0　　4.00

(4) 82.10　　82.100　　820.1　　82.1

易错点 对小数的性质理解有误

5. 判断。

(1) 去掉1.06中的“0”，小数的大小不变。(　　)

(2) 0.2和0.20大小相等，意义相同。(　　)

(3) 0.9里面有900个$\frac{1}{100}$。(　　)

应用提升练

提升点1 运用小数的性质解题

6. 选择。

(1) 下面的数如果在末尾添上0，(　　)的大小会变。

A. 2.7　　B. 3.09　　C. 60　　D. 84.0

(2) 在0.08，0.080和0.008三个小数中，计数单位相同但大小不相等的两个小数是(　　)；大小相等但计数单位不相同的两个小数是(　　)。

A. 0.08和0.080　　B. 0.08和0.008

C. 0.080和0.008　　D. 无法确定

提升点2 运用“转化法”解题

7. 你能将下列分数改写成两位小数吗？

例：$\frac{380}{1000}=0.380=0.38$

$\frac{3}{10}$ = (　　)　　$\frac{160}{1000}$ = (　　)

$\frac{770}{1000}$ = (　　)　　$\frac{44}{100}$ = (　　)

思维拓展练

8. 一个数由两个6，三个0和小数点组成，而且去掉两个“0”后小数的大小不改变。你能写出符合条件的小数吗(写出4个即可)？

禁止售出

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数的大小比较 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点 小数大小比较的方法


小数的大小比较

1. 比一比，填一填。

5.6 ◯ 5.7　　5.68 ◯ 5.64

先比较（　　），如果（　　）相同，就比较（　　）位，如果（　　）位相同，就比较（　　）位……依次类推。

2. 先在直线上标出下面各数的位置，再比较每组中两个数的大小。



0.08 ◯ 0.11　　0.3 ◯ 0.29

0.04 ◯ 0.4　　0.18 ◯ 0.22

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

6.8 ◯ 7.2　　0.4 ◯ 0.423

0.3 ◯ 0.30　　10 元 ◯ 11.2 元

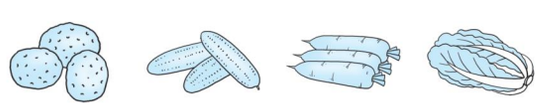
3.5 m ◯ 3.52 m　　0.4 kg ◯ 0.05 kg

4. 我会写，我会排。

（1）3.15　　3.51　　0.351　　35.1

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

（2）给下面的蔬菜贴上价格标签（以元为单位，用两位小数表示），再比较它们的大小。



易错点 没有正确掌握小数的大小比较方法而导致判断错误

5. 判断。

（1）小数部分的位数越多，小数越大。（　　）

（2）小数一定比整数小。（　　）

（3）大于6.1而小于6.3的数只有6.2。（　　）

应用提升练

提升点1 运用“推理法”解决比大小问题

6. 下面的小数各在哪两个相邻的整数之间？填一填。

□ ＜4.3＜ □　　□ ＜6.1＜ □

□ ＞10.2＞ □　　□ ＞21.16＞ □

7. 在（　　）里填上适当的小数。

5.1＜（　　）＜5.2

2.7＜（　　）＜2.71

9.03＜（　　）＜9.1

提升点2 生活中的大小比较

8. 小玉、小丽、小青、小文四个小朋友称体重，结果分别是36.4 kg、40.8 kg、36.6 kg、40 kg。已知小玉比小丽重，但比小青轻，小文比小丽轻。你知道这四个小朋友的体重各是多少吗？

思维拓展练

9. 用数字4、5、6和小数点“.”能组成哪些不同的两位小数？请你试着将这些小数按从大到小的顺序排列（每个数字只能用一次）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 生活中的小数 ☞(答案见116页)

背景资料

前面我们已经学习了小数的意义、读写法、小数的性质及大小比较，相信大家已经掌握了这些知识，聪明的你能利用这些知识解决生活中的实际问题吗？来，我们一起试试吧！

1. 读写下列各数。

(1) 四(1)班这次期中考试数学平均分是90.06分。

读作：

(2) 马里亚纳海沟最深处约为十一点零三四千米。

写作：

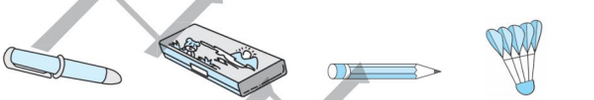
2. 马小虎在读一个小数时，把小数点的位置看错了，读成了三百点零四八，比原来的小数少读了一个0，原来的小数是多少？

3. 用0，2，6，8和小数点能写出几个小于1的三位小数？把它们都写出来并按从小到大的顺序排列。

4. 一个小数，整数部分由2个百、8个十，小数部分由2个0.001，8个0.01组成，这个数是多少？

5. 唐僧师徒一起去西天取经。有一天，他们口渴了，唐僧要把三根甘蔗分给三位徒弟吃，他事先将削好的甘蔗装在三个袋子里，上面标着：0.2 m、0.20 m、0.200 m。唐僧让八戒先挑，馋嘴八戒挑了0.200 m那根，并说我要吃最长的，你认为八戒说得对吗？为什么？

6. 给下面的文化用品加上价签(以元为单位，用两位小数表示)。

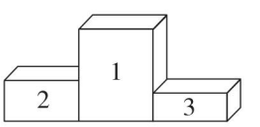


1元5角 | 6元8角 | 8角 | 3元5角

7. 学校召开春季运动会，四年级男子100 m决赛成绩如下表：

姓名	健健	康康	平平	安安
成绩/秒	18.24	17.08	18.69	17.80

把前三名同学的名字写在领奖台上。



荣德典中式

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 运用四则运算的关系解题 ☞(答案见116页)

名师点金

我们学习了加、减、乘、除四则运算，其关系如下：加数 + 加数 = 和；被减数 − 减数 = 差；因数 × 因数 = 积；被除数 ÷ 除数 = 商；在有余数的除法里还有：商 × 除数 + 余数 = 被除数。运用四则运算的关系，可以解决有关的数学问题。

题型1 根据商和余数求被除数

1. 有一个算式是△ ÷ ○ = 9……6，要使被除数最小，○应是多少？△应是多少？

2. 一个自然数除以7，所得的商和余数相同。这样的自然数一共有多少个？分别是多少？

题型2 运用和差问题的解法解题

3. 在一个减法算式里，被减数、减数与差的和是100，减数比差大10，差是多少？

题型3 运用倍数问题的解法解题

4. 两数相除，商15余13，被除数、除数、商与余数的和是297，被除数是多少？

5. 在一个减法算式里，被减数、减数与差的和是150，而差是减数的2倍，那么差是多少？

题型4 运用积的变化规律解题

6. 两个数相乘，积是54，如果一个因数扩大到原来的2倍，另一个因数除以3，那么积是多少？

7. 两个数相乘，如果一个因数增加5，积增加80，如果另一个因数减少4，积就减少100，那么这两个数相乘的积是多少？

【导学号 22934014】

荣德里中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　小数点移动引起小数大小的变化规律 ☞(答案见116页)

基础导学练

知识点　小数点移动引起小数大小变化规律


小数点移动引起小数大小的变化

1. 填空。

(1) 把0.38的小数点向右移动两位是(　　)。

(2) 把450的小数点向左移动三位是(　　)。

(3) 要把5.03扩大到它的1000倍，需要把小数点向(　　)移动(　　)位，结果是(　　)。

(4) 把6.2缩小到它的$\frac{1}{10}$，需要把小数点向(　　)移动(　　)位，结果是(　　)。

(5) 把0.009扩大到原来的(　　)倍是9；把90缩小到原来的(　　)是0.9。

(6) 在○里填上“>”“<”或“=”。

0.45×10 ○ 4.5

0.237×10 ○ 2.37÷10

20.05÷10 ○ 200.5

7.2÷100 ○ 72÷100

2. 填表。

(1)

	1.875	2.38	7.2	0.58
扩大到原来的10倍				
扩大到原来的100倍				
扩大到原来的1000倍				

(2)

	15.4	1.5	60	210.3
缩小到原来的$\frac{1}{10}$				
缩小到原来的$\frac{1}{100}$				
缩小到原来的$\frac{1}{1000}$				

易错点　没有正确掌握小数点移动的规律和方法导致解题错误

3. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

(1) 0.007扩大到原来的100倍是多少？

0.007×100=7　　(　　)

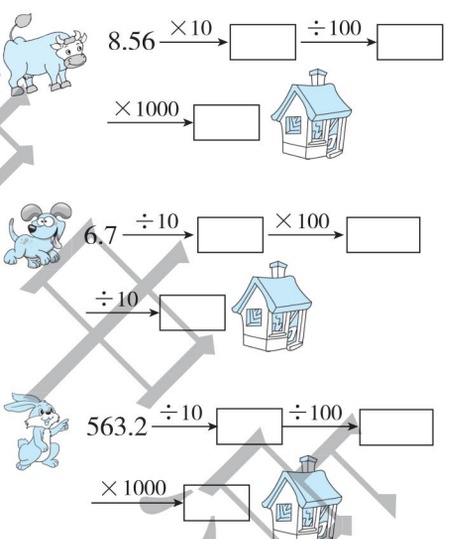
(2) 5.67缩小到原来的$\frac{1}{100}$是多少？

5.67÷100=0.567　　(　　)

应用提升练

提升点　小数点的连续移动

4. 看谁先到家。



思维拓展练

5. 将一个小数先扩大到原来的10倍，再将所得的数缩小到它的$\frac{1}{100}$，最后将所得的数扩大到它的100倍后是48.5，这个小数原来是多少？

小数点向右移动时，如果小数部分位数不够，就要在末尾添0补足。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 小数点移动引起小数大小变化规律的应用

(答案见116页)

基础导学练

知识点 小数点移动引起小数大小变化规律的应用

1. 填空。

(1) 把6.5扩大到原来的(　　)倍是650；把57.2的小数点向左移动两位后得到的数是(　　)，相当于(　　)到原来的(　　)。

(2) 在□里填上适当的数，在○里填上“×”或“÷”。

□×10=6.8　　□÷10=6.8

2.85○□=2850

4.7○□=0.047

□÷□=4.8　　□×□=4.8

2. 口算。

8.27×10=　　4.8÷100=

260÷1000=　　0.08×100=

3.12×1000=　　25÷10=

3. 解决问题。

(1) 把0.43分别扩大到原来的10倍、100倍、1000倍，各是多少？

(2) 把40分别缩小到原来的$\frac{1}{10}$、$\frac{1}{100}$、$\frac{1}{1000}$，各是多少？

易错点 不能正确地进行小数点移动的逆向计算

4. 一个小数先扩大到它的10倍，再缩小到新数的$\frac{1}{100}$，所得的数是0.75，原来的小数是多少？

应用提升练

提升点 解决稍复杂的小数点移动问题

5. 可可在写一个小数时，由于粗心把小数点漏掉了，结果写成了50075。她又把50075缩小到它的$\frac{1}{100}$，得到的数是原数的10倍。原来的小数是多少？

思维拓展练

6. 一个数，把它的小数点向右移动两位就比原数多198，原数是多少？【导学号 22934015】

采德集中原

告诉你 把一个小数扩大（或缩小）到它的10倍$\left(\frac{1}{10}\right)$、100倍$\left(\frac{1}{100}\right)$、1000倍$\left(\frac{1}{1000}\right)$……就是把这个数分别乘（或除以）10、100、1000……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　利用小数点移动引起小数大小的变化规律解决实际问题

(答案见 116 页)

基础导学练

知识点　应用小数点移动的规律解决生活中的实际问题

1. 选择。

(1) 100 元人民币可以兑换 11.63 英镑，1 元人民币可以兑换多少英镑？列式为（　　）。

A. 11.63×100

B. $11.63 \div 100$

C. $100 \div 11.63$

(2) 某餐厅 10 天用去面粉 0.65 t，照这样计算，（　　）天用面粉 0.065 t，（　　）天用面粉 6.5 t。

A. 1　　B. 10　　C. 100

2. 解决问题。

(1) 1 元人民币可以兑换 1.2327 港元，1000 元人民币可以兑换多少港元？

(2) 1000 张纸摞起来厚度是 9 cm，平均每张纸厚多少厘米？

(3) 10 kg 葡萄可以晒成 2.4 kg 葡萄干，照这样计算，1 t 葡萄可以晒成多少千克葡萄干？

易错点　审题不严导致解题错误

3. 100 kg 花生可以榨油 45 kg，则 1 t 花生可以榨油多少千克？

应用提升练

提升点 1　灵活运用小数点移动规律解决稍复杂的问题

4. 一个长方形果园长 500 m，宽 200 m，这个果园的占地面积是多少公顷？果园内共种 1000 棵苹果树，平均每棵苹果树占地多少公顷？

提升点 2　用商的变化规律解决小数点移动问题

5. 两个数的商是 0.026，如果被除数扩大到原来的 100 倍，除数缩小到原来的$\frac{1}{10}$，那么商是多少？

思维拓展练

6. 一块长方形田地长扩大到它的 1000 倍，宽缩小为原来的$\frac{1}{10}$，那么这块田地的面积有什么变化？　　【导学号 22934016】

荣德基书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　小数与单位换算 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点1 低级单位名数化成高级单位名数

1. 算一算，填一填。

750 kg = （　　）t

（1）想：低级单位名数化成高级单位名数，用（　　）法计算。

（2）算：750 ◯ （　　）=（　　）

2. 填空。

85 cm = （　　）m　2050 g = （　　）kg

62 mm = （　　）m　60 dm^2 = （　　）m^2

7 km 200 m = （　　）km

80 $dm^2$50 cm^2 = （　　）dm^2

9 kg 80 g = （　　）kg

知识点2 高级单位名数化成低级单位名数

3. 算一算，填一填。

7.05 km = （　　）m

（1）想：高级单位名数化成低级单位名数，用（　　）法计算。

（2）算：7.05 ◯ （　　）=（　　）

4. 填空。

0.48 m = （　　）cm

1.6 t = （　　）kg

8.4 公顷 = （　　）m^2

4.05 kg = （　　）g

4.07 km = （　　）km（　　）m

9.6 m^2 = （　　）m^2（　　）dm^2

10.05 m = （　　）m（　　）cm

5. 把下面各数量按从小到大的顺序排列。

2.46 km　2440 m　2.45 km　2 km 640 m

易错点 没有正确掌握单、复名数之间的转化方法导致解答错误

6. 下面各题的做法对吗？若不对，请改正。

（1）3 t 80 kg = （3.8）t　　（　　）

（2）2.03 kg = （2）kg（3）g　　（　　）

（3）7.02 m^2 = （7）m^2（20）dm^2　　（　　）

应用提升练

提升点 运用单位换算解决实际问题

7. 妈妈去超市，买 500 g 西红柿花了 2 元，买 3 kg 菠萝花了 15 元。每千克菠萝比每千克西红柿贵多少钱？

8. 乐乐的书桌长 90 cm，宽 50 cm。这张书桌的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？合多少平方米？

思维拓展练

9. 一辆汽车 10 分钟行驶 7500 m，照这样的速度，这辆汽车从甲地到乙地共行驶 1.5 小时，甲乙两地相距多少千米？

答案集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　求一个小数的近似数 ☞(答案见 117 页)

基础导学练

知识点 用“四舍五入”法求小数的近似数

1. 按要求取近似数。

(1) 保留整数。

7.32≈(　　)

↑

小于 5,(　　)

(2) 保留一位小数。

9.457≈(　　)

↑

等于 5,(　　)

(3) 精确到百分位。

6.758≈(　　)

↑

大于 5,(　　)

2. 求下面小数的近似数。

(1) 保留两位小数。

0.458≈(　　)　　9.384≈(　　)

(2) 保留一位小数。

6.92≈(　　)　　9.99≈(　　)

3. 按要求写出表中小数的近似数。

	保留整数	精确到 0.1	保留两位小数
3.462			
9.987			
15.635			
3.996			

4. 选择。

(1) 下面各数保留一位小数,近似数是 5.4 的是(　　)。

A. 5.43　B. 5.47　C. 5.04　D. 5.34

(2) 一个数的近似数是 4.0,这个数不可能是(　　)。

A. 4.04　B. 3.9　C. 3.96　D. 4.008

易错点 不能正确掌握求近似数的方法导致判断错误

5. 判断。

(1) 近似数 3 和 3.0 的大小相等,精确度也一样。(　　)

(2) 在表示近似数时,小数末尾的 0 也可以去掉。(　　)

应用提升练

提升点 1 判断小数在哪两个相邻整数之间

6. 下面的小数在哪两个相邻的整数之间?

(　　)<0.87<(　　)

(　　)<2.45<(　　)

(　　)<9.87<(　　)

(　　)<8.05<(　　)

提升点 2 近似数在实际问题中的应用

7. 苗师傅为学校做了 10 块宣传牌,每块宣传牌需要长是 52 cm、宽是 24 cm 的长方形木板。请问一共需要多少平方米的木板(保留两位小数)?

思维拓展练

8. 按要求填数。

(1) 5.99□≈6.00,□里可以填的数字是(　　)。

(2) □.□□≈3.4,当这个小数大于 3.4 时,可能是(　　)。

9. 一个两位小数,四舍五入后约是 5.0,这个两位小数最大是(　　),最小是(　　)。

在表示近似数时,小数末尾的 0 不能去掉。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　用“四舍五入”法改写成用“万”或“亿”作单位的数

☞(答案见 117 页)

基础导学练

知识点 1　将非整万数改写成以“万”作单位的数的方法

1. 填一填。

658000 = (　　) 万

方法：在(　　) 位的(　　) 边，点上小数点，在数的后面加上(　　) 字，小数末尾有 0 的要(　　)。

2. 把下面各数改写成以“万”作单位的数，再精确到百分位。

300820 = (　　) 万≈(　　) 万

400675 = (　　) 万≈(　　) 万

200099 = (　　) 万≈(　　) 万

知识点 2　将非整亿数改写成以“亿”作单位的数的方法

3. 填一填。

1496000000 = (　　) 亿

方法：在(　　) 位的(　　) 边，点上小数点，在数的后面加上(　　) 字，小数末尾有 0 的要(　　)。

4. 把下面各数改写成以“亿”作单位的数，再保留一位小数。

3003490000 = (　　) 亿

≈ (　　) 亿

600882700000 = (　　) 亿

≈ (　　) 亿

8765400000 = (　　) 亿

≈ (　　) 亿

56075800000 = (　　) 亿

≈ (　　) 亿

易错点　改写过程中漏掉了“万”或“亿”字

5. 下面的改写对吗？若不对，请改正。

(1) 784200 = 78.42　　(　　)

(2) 965060000 ≈ 10　　(　　)

应用提升练

提升点 1　不同计数单位的数的大小比较

6. 把下面的数按从小到大的顺序排列。

13.6 万　0.02 亿　126000000　246.3

提升点 2　运用推理法解决已知近似数求准确数的问题

7. 一个自然数改写成用“万”作单位的数再保留整数是 7 万，这个数最大是(　　)，最小是(　　)。

提升点 3　综合运用知识解决问题

8. 先改写，再取近似值。

	用“亿”作单位	保留整数	保留一位小数	保留两位小数
649600000				
4638090000				
99998888				

思维拓展练

9. 按要求写一写。

(1) 46 □ 391 ≈ 46 万，□ 内可以填几？

(2) 562 □ 943523 ≈ 56 亿，□ 内可以填几？

来源里店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 运动会中的小数 ☞(答案见117页)

背景资料

为了更好地贯彻党的教育方针，坚持“学生为本，健康第一”的指导思想，培养学生坚持锻炼的习惯和终身体育的意识，星星小学召开了2018年春季学期运动会。

1. 在100米短跑比赛中，第4小组5名选手的成绩如下：

选手编号	1	2	3	4	5
成绩/秒	16.08	15.98	16.80	15.89	18.06

请问该小组的前三名分别是哪些选手？



2. 在跳高比赛中，成绩记录员写下了如下的数据：李明103 cm，王虎1.04 m，张勇9 dm 8 cm，刘洋1 m 1 dm 2 cm。
你能帮助记录员把这组数据整理一下，统一用米作单位，然后按成绩从高到低排列一下吗？



3. 在掷垒球比赛中，四年级成绩最好的四位选手的成绩如下：
小健：25 m 68 cm　　小康：25.82 m
小平：26 m 5 cm　　小安：25.44 m

(1) 请将上面两个复名数化成以米为单位的单名数。

(2) 再将四位选手的比赛成绩保留一位小数。

(3) 请排出这四位选手的名次。

4. 赛前，张老师到文化用品店购买运动会奖品。通过询问营业员知道：钢笔每支8元5角，笔记本每个4元。张老师买了100支钢笔和100个笔记本。

(1) 请你为文化用品店加上价签（以元为单位，用两位小数表示）。

(2) 若按文化用品店的价格，张老师买100支钢笔和100个笔记本共需要多少元？

(3) 经过讨价还价，张老师买100支钢笔用了820元，买100个练习本用了385元。实际每支钢笔和每个笔记本各需要多少元？

荣德重中之重

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 还原问题 ☞(答案见117页)

名师点金

例 有一位老人说:“把我的年龄加上12,再用4除,再减去15后乘10,恰好是100岁”。这位老人有多少岁?

【思路导引】我们可以用□表示老人的岁数,依据题意可以得到一个等式:[(□+12)÷4-15]×10=100。再用倒推法求出□是多少。

【解答】(100÷10+15)×4-12=88(岁) 答:这位老人有88岁。

题型1 用“倒推法”解还原问题

1. 某数加上11,减去12,乘13,除以14,结果等于26。这个数是多少?

2. 有一个数,把它乘4以后减去46,再把所得的差除以3,然后减去10,最后得4。这个数是多少?

题型2 用“列表法”解还原问题

3. 学校运来36棵树苗,乐乐与欢欢两个人去栽,乐乐拿了若干树苗,欢欢拿了剩余的树苗,欢欢看到乐乐拿得太多,就抢了10棵,乐乐不肯,又从欢欢那里抢回来6棵,这时乐乐拿的棵数是欢欢的2倍。问:最初乐乐拿了多少棵树苗?

	乐乐	欢欢
最后结果		
第二次		
最初结果		

列式计算:

4. 甲、乙、丙三组共有图书90本,乙组从甲组那里借3本后,又送给丙组5本,结果三个组拥有相等数目的图书。问:甲、乙、丙三组原来各有多少本图书?

题型3 用“图示法”解还原问题

5. 粮店库存面粉若干袋,第一天卖出库存的一半多4袋,第二天卖出剩下的一半少3袋,第三天运进30袋,这时粮店有面粉50袋。粮店原来有面粉多少袋?

某德里中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习 ☞(答案见117页)

题型1 填空

1. 填一填。

(1) 0.578 中的“8”在(　　)位上，表示(　　)。

(2) 不改变数的大小，把 6.4 改写成两位小数是(　　)，它里面有(　　)个$\frac{1}{100}$。

(3) 3.64 的小数点向右移动三位后是(　　)，72.6 缩小到它的$\frac{1}{100}$后是(　　)。

(4) 6.958 保留两位小数是(　　)，1.54 精确到十分位是(　　)。

(5) 1.6 m = (　　) cm

700 m = (　　) km

3.06 t = (　　) t (　　) kg

(6) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

9.5 ◯ 9.05　　9.99 ◯ 10.01

3609600 ◯ 361.0 万

(7) 把 795400 改写成以“万”作单位的数是(　　)，四舍五入到万位约是(　　)。

(8) 一个数由 4 个百，3 个十分之一和 8 个千分之一组成，这个数是(　　)。

题型2 判断

2. 辨一辨。

(1) 0.6 里面有 6 个$\frac{1}{100}$。　　(　　)

(2) 3.8 的小数点向左移动一位，这个数就缩小到它的$\frac{1}{10}$。　　(　　)

(3) 50 kg 600 g 等于 5.6 kg。　　(　　)

(4) 1.00 大于 0.9999。　　(　　)

(5) 7.95 保留一位小数是 7.9。　　(　　)

题型3 选择

3. 选一选。

(1) 在 10.7 的末尾添上 1 个 0，这个数(　　)。

A. 扩大到它的 10 倍

B. 缩小到它的$\frac{1}{10}$

C. 大小不变

(2) 下列数中，大于 0.5 而小于 0.7 的数是(　　)。

A. 0.49　　B. 0.69　　C. 0.81

(3) 5 kg 6 g ◯ 5.06 kg。

A. >　　B. <　　C. =

(4) 下列各质量中最大的是(　　)。

A. 0.85 t　　B. 805 kg

C. 0.805 t　　D. 8.55 kg

(5) 把 5 km 缩小到它的$\frac{1}{1000}$是(　　) m。

A. 0.005　　B. 0.5　　C. 5

(6) 去掉 3.48 的小数点后，这个数就(　　)。

A. 扩大到原来的 100 倍

B. 缩小到原来的$\frac{1}{100}$

C. 不变

题型4 解决问题

4. 解决问题。

(1) 媛媛骑自行车平均每分钟行 250 m，她 1 小时能骑行多少千米？

(2) 用 100 kg 花生可以榨油 35 kg。10 t 花生可以榨油多少吨？

未经许可 禁止售卖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1、2单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

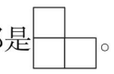
一 填空。（每空1分，共24分）

1. 已知两个数的和是793，其中的一个加数是297，另一个加数是（　　）。
2. 0乘任何数都得（　　）；0加任何数都得（　　）；0不能作（　　）。
3. （　　）－56＝130　　89×（　　）＝356　　980÷（　　）＝28
4. 根据乘、除法各部分间的关系，写出另外两个算式。

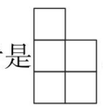
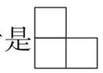
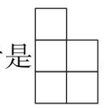
   4×45＝180　（　　）　（　　）

   360÷20＝18　（　　）　（　　）
5. 367比（　　）多89，247比（　　）少156。
6. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

   56÷7÷2 ◯ 56÷(7×2)　　40×(5+4) ◯ 40×5+4

   24+102+0 ◯ (24+102)×0　　150－(120+15) ◯ 150－(120－15)
7. 计算32×[640÷(71－55)]时，应先算（　　）法，再算（　　）法，最后算（　　）法。
8. 如果要把算式12×450－210÷5的运算顺序改成先算减法，再算除法，最后算乘法，那么算式应改为（　　）。
9. 由4个小正方体摆成的几何体（如右图），从（　　）面和（　　）面看到的图形都是。



10. 一个几何体，从前面看是，从上面看是，从左面看是，这个几何体至少是由（　　）个搭成的。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. 280÷4－15×3可以同时先算280÷4和15×3。（　　）
2. 25×4÷25×4＝100÷100＝1（　　）
3. 57+15－5与57+(15－5)的运算顺序不同，计算结果相同。（　　）
4. 因为0×24＝24×0，所以0÷24＝24÷0。（　　）
5. 从不同方向观察同一个几何体，看到的形状一定不同。（　　）

三 选择。（将正确答案的序号填在括号里）（每题1分，共5分）

1. 甲数是96，比乙数的3倍多18，乙数是（　　）。

   A. 306　　B. 38　　C. 26　　D. 342
2. 从459里减去15的4倍，差是多少？正确的算式是（　　）。

   A.（459－15）×4　　B. 459－15×4

   C. 459×4－15　　D.（459－4）×15
3. 下面的算式中，计算顺序相同的一组是（　　）。

   A. {16×25÷8 / 16+25－8}　　B. {75－15×4 / 75÷15×4}　　C. {96÷16×5 / 96－16×5}　　D. {64－4+15 / 64－4×15}
4. 下面的算式中，不一定等于0的算式是（　　）。

   A. 0+△　　B. 0÷○（○≠0）　　C. 0×△　　D. 8×0
5. 在上摆一个同样的正方体，使它从上面看到的图形不变，有（　　）种摆放方法。

   A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

四 计算。（34分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共5分）

   4×6÷3＝　　56÷8×4＝　　25×2－30＝　　36÷9×5＝

   45+(35－18)＝　　56－8×4＝　　(16－7)×0＝　　36－0÷23＝

   12÷3+21÷3＝　　2800÷70＝
2. 计算下列各题。（每题3分，共15分）

   774÷(27+16)　　28×15－120÷5　　(480+520÷13)×8

   (362－122)×(24+39)　　[8400－(330+870)]÷15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　密　班级　封　线　学校

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。（每题 3 分，共 6 分）

（1） （640 − 160）÷ 8 × 5　　改正：

= 480 ÷ 8 × 5

= 480 ÷ 40

= 12 （　　）

（2） 720 ÷ [36 − (113 − 101)]　　改正：

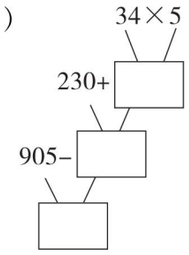
= 720 ÷ 36 − 12

= 20 − 12

= 8 （　　）

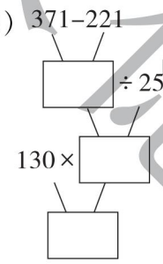
4. 先填数，再列综合算式。（每题 4 分，共 8 分）

（1）



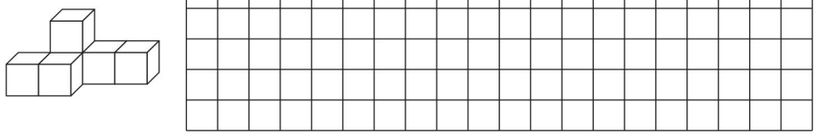
综合算式：_____

（2）



综合算式：_____

五 动手操作。请在网格图中画出左边的几何体从前面、上面和左面看到的图形。（6 分）



六 解决问题。（5 题 6 分，其余每题 5 分，共 26 分）

1. 光明小学四年级开办“读书节”活动，各班向学校图书室借书，其中四年级 1 至 6 班每班借 45 本，7 至 10 班每班借 48 本。四年级一共借了多少本书？

2. 每支圆珠笔的价钱是 8 元，每支钢笔的价钱比圆珠笔的 2 倍少 2 元。王老师买了 1 支钢笔和 1 支圆珠笔，一共用了多少元（列综合算式解答）？

3. 学校图书室有科技书 600 本，文艺书的本数是科技书的 3 倍，故事书比文艺书和科技书的总和少 120 本。故事书有多少本？（列综合算式解答）

4. 实验小学四年级同学到城郊开展踏青活动。大客车每辆可乘坐 45 人，租金 360 元/辆，中巴车每辆可乘坐 22 人，租金 200 元/辆。四年级共有师生 224 人，怎样租车最省钱？最少需要多少元钱？

5. 公园的售票方案如下：

甲方案：个人票：5 元/张（1 人）

乙方案：10 人一张的团体票：25 元/张（需 10 人）

丙方案：10 人以上团体票：3 元/张（1 人）

（1）六（1）班 32 名同学怎样买票最省钱，共用多少钱？

（2）六（2）班 19 名同学怎样买票最省钱，共用多少钱？

密 封 线

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第3单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。（1题4分，其余每空1分，共22分）

1. 根据运算定律或性质填一填。

$47+65+53=\square+(\square+\square)$

$83-(46-17)=(\square\bigcirc\square)\bigcirc\square$

$25\times15\times4\times2=(\square\times\square)\times(\square\times\square)$

$38\times54+46\times38=\square\times(\square+\square)$

2. $48+268+152+32=(48+152)+(268+32)$，运用的运算定律是（　　）和（　　）。

3. 一套校服，上衣59元，裤子41元，购买2套，一共需要（　　）元。

4. 计算$23\times125\times8$时，为了计算简便，可以先算（　　），这样计算是根据（　　）。

5. 用简便方法计算$592+276+24$，要先算（　　），这是根据（　　）律。

6. 观察右面的算式，在竖式的计算过程中运用（　　）律，用横式表示右边的竖式是（　　）。

```
   4 5
×  4 2
-------
   9 0
1 8 0
-------
1 8 9 0
```

7. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

$(65+13)\times4\bigcirc65\times4+13\times4$　　$198-67+33\bigcirc198-(67+33)$

$720\div36\div2\bigcirc720\div(36\div2)$　　$4\times8\times25\bigcirc4\times25+8\times25$

8. 5个工人2天生产360个零件，平均每个工人每天生产（　　）个零件。

9. 明明家距学校450 m，他每天从家去学校往返2次，他一周（5天）一共要走（　　）m。

10. △、○、□代表三个数，并且$\square+\square=\bigcirc+\bigcirc+\bigcirc+\bigcirc+\bigcirc+\bigcirc$，$\bigcirc+\bigcirc=\triangle+\triangle+\triangle$，$\triangle+\triangle+\bigcirc+\square=160$，□＝（　　），○＝（　　），△＝（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. $134-75+25=134-(75-25)$　　（　　）
2. $99\times48=100\times48-1$　　（　　）
3. $800\div25\times8=800\div(25\times8)$　　（　　）
4. $125\times4\times25\times8=(125\times8)+(4\times25)$　　（　　）
5. $52+83+48=83+(52+48)$这一步计算只运用了加法交换律。　　（　　）

三 选择。（将正确答案的序号填在括号里）（每题1分，共5分）

1. $56+72+28=56+(72+28)$运用了（　　）。

A. 加法交换律　　B. 加法结合律

C. 加法交换律和结合律　　D. 无法确定

2. 下面算式中，（　　）运用了乘法分配律。

A. $42\times(18+12)=42\times30$　　B. $a\times b+a\times c=a\times(b+c)$

C. $4\times a\times5=a\times(4\times5)$　　D. $25\times8\times15=25\times4\times15\times2$

3. $101\times125=$（　　）。

A. $100\times125+1$　　B. $125\times100+125$

C. $125\times100\times1$　　D. $100\times125+100$

4. $49\times25\times4=49\times(25\times4)$，这是根据（　　）。

A. 乘法交换律　　B. 乘法分配律

C. 乘法结合律　　D. 乘法交换律和结合律

5. 不计算，下面（　　）组的计算结果不相等。

A. $\begin{cases}103\times24-24\times3\\(103-3)\times24\end{cases}$　　B. $\begin{cases}125\times35\times8\\35\times(125\times8)\end{cases}$

C. $\begin{cases}600\div(15\times40)\\600\div15\div40\end{cases}$　　D. $\begin{cases}105\times26\\100\times26+26\end{cases}$

四 计算。（31分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共4分）

$44+56=$　　$198+35=$　　$71-52=$　　$125\times8\div125\times8=$

$45\times20=$　　$350\div14=$　　$175-75+25=$　　$16\times25=$

2. 下面的计算对吗？若不对，请改正。（每题3分，共9分）

（1）　$34+37+56+173$　　改正：

$=(34+56)+(37+173)$

$=100+200$

$=300$（　　）

荣德基典点 荣誉出品
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）　278 − 56 − 178 + 44　　改正：

= (278 − 178) − (56 + 44)

= 100 − 100

= 0 （　　）

（3）　(12 × 25) × 4　　改正：

= 12 × 4 + 25 × 4

= 48 + 100

= 148 （　　）

3. 计算下面各题，怎样简便就怎样计算。（每题 3 分，共 18 分）

125 × 48 × 15　　265 − (186 − 35)　　355 − 260 − 140 + 245

98 × 101　　136 × 101 − 136　　47 × 54 + 47 × 47 − 47

五　解决问题。（1、2、3 题每题 4 分，其余每题 5 分，共 37 分）

1. 在科技周活动中，学校组织同学们参观科技馆，四年级去了 113 人，五年级去了 272 人，六年级去了 87 人。三个年级一共去了多少人？

2. 育才小学为“阳光大课间活动”购回了 630 根跳绳，现要平均分给 35 个班，平均每个班分得跳绳多少根？（用简便方法计算）

3. 某小学四年级学生组织参观科技馆，男生有 204 人，女生有 196 人。如果每 40 人坐一辆汽车，一共需要多少辆汽车？

要求出一共需要多少辆汽车，关键要先求出_____。

列式计算：

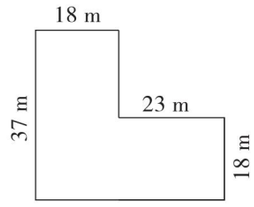
4. 学校要做 4800 面彩旗，把这个任务交给 25 个班，每个班有 4 个小组，平均每个小组要做多少面彩旗？

5. 蓉蓉妈妈买回了苹果和香蕉各 4 kg，苹果每千克 8.5 元，香蕉每千克 3.5 元，蓉蓉妈妈买苹果比香蕉多用了多少元？

6. 学校食堂运来大米和面粉各 80 袋，大米每袋 75 kg，面粉每袋 25 kg。大米和面粉共多少千克（请用两种方法解答）？

7. 乐乐在计算 30 × (a + 3) 时，把小括号给丢了，算成了 30 × a + 3。他得到的结果与正确结果相差多少？

8. 实验二小“希望林”的平面图如下，这块“希望林”的面积是多少平方米？



密　封　线

荣德基　品质教辅
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　密　班级　封　线　学校

第4单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空1分，共26分）

1. 0.586是由（　　）个0.1、（　　）个0.01和（　　）个0.001组成的。
2. 0.75里有（　　）个0.01，0.8里有（　　）个千分之一。
3. 80.08右边的8表示（　　），左边的“8”是右边“8”的（　　）。
4. 一个数由3个十，5个一，7个百分之一和8个千分之一组成，这个数是（　　），读作（　　），将这个数精确到百分位是（　　）。
5. 把0.5改写成用百分之一作计数单位的数是（　　）。
6. 4050 m = （　　）km　　950 cm^2 = （　　）m^2
   5.08 t = （　　）t（　　）kg
7. 在◯里填上“>”“<”或“=”。
   0.69 ◯ 0.609　　8.090 ◯ 8.09　　7.65 ◯ 7.56　　0.6 km ◯ 600 m
8. 把215的小数点向左移动一位是（　　）；把（　　）扩大到原来的100倍是6；把（　　）缩小到原来的$\frac{1}{1000}$是0.82。
9. 地球上陆地总面积是149000000平方千米，将横线上的数改写成用“亿”作单位的数是（　　），保留一位小数约是（　　）。
10. 一个三位小数，保留两位小数后的近似数是7.00，这个小数最大是（　　），最小是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共8分）

1. 30.30读作三十点三十。（　　）
2. 1.32 m = 0.0132 cm（　　）
3. 最大的一位小数是0.9。（　　）
4. 0.7和0.9之间的一位小数只有0.8。（　　）
5. 3.007保留一位小数是3。（　　）
6. 845600 = 8.456万（　　）
7. 在小数点的后面添上或去掉0，小数的大小不变。（　　）
8. 小数部分最大的计数单位是$\frac{1}{10}$，没有最小的计数单位。（　　）

三 选择。（将正确答案的序号填在括号里）（每题1分，共5分）

1. 百分位是小数点右边第（　　）位。
   A. 一　　B. 二　　C. 三　　D. 四
2. 下面各数中，要读出两个“零”的数是（　　）。
   A. 2.10008　　B. 210.008　　C. 2100.08　　D. 201.008
3. 在下列各数中，去掉“0”而大小不变的小数是（　　）。
   A. 5.830　　B. 0.006　　C. 7.08　　D. 600
4. 把9先缩小到它的$\frac{1}{10}$，再扩大到新数的100倍，结果是原来的（　　）。
   A. 100倍　　B. 1000倍　　C. 10倍　　D. $\frac{1}{10}$
5. 把499630000改写成用“亿”作单位的数并精确到百分位是（　　）。
   A. 4.99亿　　B. 5.0亿　　C. 5.00亿　　D. 49.96亿

四 计算。（12分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共6分）

8.5 × 10 =	6.013 × 100 =	63 ÷ 10 =	0.9 ÷ 100 =
2.09 × 1000 =	9 ÷ 1000 =	30.9 ÷ 100 =	0.889 × 100 =
0.52 × 100 =	2.007 × 1000 =	1000 × 0.18 =	24.93 ÷ 10 =

2. 在◯里填上“×”或“÷”，在□里填上合适的数。（每空0.5分，共6分）
   （1）5.09 $\xrightarrow{\times 10}$ □ $\xrightarrow{\div 1000}$ □ $\xrightarrow{\times 100}$ □
   （2）25.6 $\xrightarrow{\div 10}$ □ $\xrightarrow{\times 100}$ □ $\xrightarrow{\div 1000}$ □
   （3）45.8 ◯ □ = 0.458　　2540 ◯ □ = 25.4　　0.941 ◯ □ = 941

五 填表。（每题3分，共6分）

1. 按要求取近似数。

	保留两位小数	保留一位小数	保留整数
0.8738			
2.5954			
9.985			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 按要求改写表格中的数。

	改写成用“万”作单位的数	改写成用“亿”作单位的数
27000000		
40050000		
508090000		

六 解决问题。（1～5 题每题 5 分，其余每题 6 分，共 43 分）

1. 植树造林，绿化家园。100 m^2 的树林一天能吸收二氧化碳 9.5 kg，照这样计算，10 万平方米的树林一天能吸收二氧化碳多少吨？

2. 明明的姐姐因出国留学需兑换外币，她某日在银行看到了如下图所示的信息，她用 10000 元人民币可以兑换多少美元？

100元人民币=15.63美元

3. 何龙每分钟走 25 m，他 1 小时 40 分钟可以走多少米？合多少千米？

4. 一批产品有 10000 件。根据抽检，这批产品每 100 件中有合格产品 96 件，这批产品中合格的有多少件？

5. 一块正方形地的边长缩小到原来的$\frac{1}{100}$后，画在图纸上的面积是 36 cm^2。这块正方形地的面积是多少平方米？

6. 用数字 5、2、4、0 和小数点按要求写出下面各小数（每个数字只能用一次，每题写出一个）。

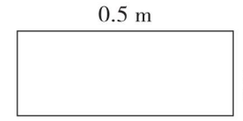
（1）大于 5 且小数部分是三位的小数。

（2）小于 1 且小数部分是三位的小数。

（3）0 不读出来且小数部分是两位的小数。

7. 公园的长方形健身场的长和宽分别缩小到原数的$\frac{1}{100}$后，如下图所示。

（1）请算出这个健身场的实际长和宽。



（2）它的实际占地面积是多少平方米？

8. 甲、乙两数的和是 814，把甲数的小数点向左移动一位后与乙数相等，甲、乙两数分别是多少？

密 封 线
完德基教辅 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 30 分）

1. 在括号里填上适当的数。

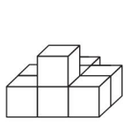
480 + (　　) = 910　　780 − (　　) = 190

28 × (　　) = 840　　(　　) ÷ 26 = 17……13

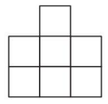
2. 右面的几何体是由至少（　　）个小正方体搭成的。



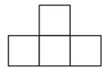
3. 下面的图形分别是从物体的哪个面看到的？



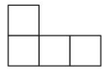
从（　）看



从（　）看



从（　）看



从（　）看

4. 根据 45 − 18 = 27，12 × 27 = 324，422 + 324 = 746 组成一个综合算式是（　　）。

5. 630 ÷ 35 = 630 ÷ (　　) ÷ (　　)，这样算比较简便，这是依据（　　）。

6. 婷婷在计算 $(45-a)\times 8$ 时，漏掉了括号，这样所得的结果与正确结果相差（　　）。

7. 有一个数十位和百分位上都是 6，个位和十分位上都是 0，这个数写作（　　），读作（　　）。

8. 0.53 里面有（　　）个 0.01，如果把它保留一位小数约是（　　）。

9. 98400200 = （　　）亿≈（　　）亿（保留一位小数）。

10. 950 m = （　　）km　　3 kg 40 g = （　　）kg

1.32 m = （　　）cm　　7 m^2 8 dm^2 = （　　）m^2

11. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

6.55 ◯ 6.551　　10.01 ◯ 9.99　　23 dm ◯ 0.3 m

2.4 t ◯ 2400 kg　　3.4 m^2 ◯ 3 $m^2$4 dm^2　　125 g ◯ 1 kg

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 5.29 在自然数 5 和 6 之间，它约等于 5。（　　）
2. 观察正方体时，一次最多能看到三个面。（　　）
3. 99 × 10 ÷ 99 × 10 = 1（　　）
4. 125 × 3 + 125 × 5 = 125 × (3 + 5) 运用了乘法结合律。（　　）
5. 6.995 保留两位小数约是 7。（　　）

三 选择。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 不改变数的大小，下面的数中可以去掉“0”的是（　　）。

A. 40.5　　B. 4.50　　C. 4.05　　D. 450

2. 下面的计算应用了乘法分配律的是（　　）。

A. 25 × 9 × 4 = (25 × 4) × 9　　B. 23 × 35 = 35 × 23

C. 36 × 19 + 36 = 36 × (19 + 1)　　D. 99 × 70 = (100 − 1) × 70

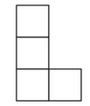
3. 赤道的周长大约是 40075700 米，将 40075700 米改写成用“万米”作单位的数，再保留一位小数是（　　）。

A. 4007.57 万米　B. 4007.6 万米　C. 4007.7 万米　D. 4007.5 万米

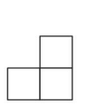
4. 从前面观察左图，看到的图形是（　　）。



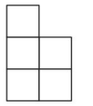
A



B



C



D

5. 已知△，○，□表示三个不同的数（0 除外），△ ÷ ○ = □。下面算式正确的是（　　）。

A. △ ÷ □ = ○　　B. □ ÷ ○ = △　　C. □ × △ = ○　　D. 以上都不对

四 计算。（28 分）

1. 直接写得数。（每题 0.5 分，共 4 分）

37 × 5 × 2 =　　12 × 25 =　　394 × 12 × 0 + 4 =　　37 + 63 =

0.5 ÷ 10 =　　4 + 4 ÷ 4 + 4 =　　513 − 42 − 13 =　　28 × 100 ÷ 10 =

2. 计算下面各题，怎样简便就怎样计算。（每题 3 分，共 18 分）

78 × [(388 − 246) ÷ 71]　　125 × 16 × 15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

$833-243-457+167$　　99×32

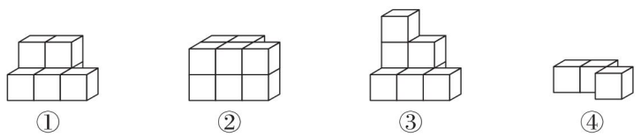
$150\times[(205-79)\div18]$　　$49\times102-2\times49$

3. 列式计算。（每题3分，共6分）

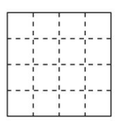
（1）301减去438与73的商，差是多少？

（2）从4000除以25的商里减去13与12的积，差是多少？

五 动手操作。（每题3分，共6分）



1. 哪几个图形从上面看到的形状相同？将看到的形状画在下图中。



2. 给图④再加一个小正方体，使图①和图④从左面看到的形状相同（画在下图中）。



六 解决问题。（5题6分，其余每题5分，共26分）

1. 在60 m短跑比赛中，前三名当中李红的成绩是9.1秒，刘英的成绩是9.4秒，王佳的成绩是8.9秒。请你把她们比赛的名次排出来。

2. 一家电脑厂要生产一批电脑零件，计划每天生产450个，20天完成。实际每天多生产50个，实际少生产多少天？

3. 某景点的生态环境改善了，动物多了起来。野鸭有456只，是兔子的3倍，兔子的数量是白鹭数量的4倍，白鹭有多少只？

4. 某家商店昨天售出皮鞋53双，今天又售出47双。每双皮鞋的平均售价是150元。这家商店两天一共收入多少元？

5. 某野生动物园推出“一日游”的优惠价：

A：成人每人150元，儿童每人60元

B：团体（5人或5人以上）每人100元

现有成人4人，儿童7人一起去野生动物园游玩，怎样买门票最省钱？最少花多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 品质教辅

密 封 线



检测卷部分

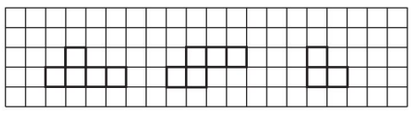
第1、2单元过关检测卷

一、1. 496
2. 0　任何数　除数
3. 186　4　35
4. 180 ÷ 4 = 45　180 ÷ 45 = 4　20 × 18 = 360　360 ÷ 18 = 20
5. 278　403
6. =　>　>　<
7. 减　除　乘
8. 12 ×［(450 − 210) ÷ 5］
9. 前　左
10. 6

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. A　4. A　5. C

四、1. 8　28　20　20　62　24　0　36　11　40
2. 18　396　4160　15120　480
3.（1）×　(640 − 160) ÷ 8 × 5
= 480 ÷ 8 × 5
= 60 × 5
= 300
（2）×　720 ÷［36 − (113 − 101)］
= 720 ÷［36 − 12］
= 720 ÷ 24
= 30
4.（1）170　400　505　905 − (230 + 34 × 5) = 505
（2）150　6　780　130 ×［(371 − 221) ÷ 25］= 780

五、

六、1. 45 × 6 + 48 × 4 = 462（本）
2. 8 × 2 − 2 + 8 = 22（元）
3. 600 + 600 × 3 − 120 = 2280（本）
4. 租5辆大客车最省钱。
360 × 5 = 1800（元）
5.（1）买3张25元/张和2张5元/张的票最省钱。
25 × 3 + 5 × 2 = 85（元）
（2）买19张3元/张的票最省钱。
19 × 3 = 57（元）

第3单元过关检测卷

一、1. 65　47　53　83　+　17　−　46　25　4
15　2　38　54　46
2. 加法交换律　结合律
3. 200
4. 125 × 8　乘法结合律
5. 276 + 24　加法结合
6. 乘法分配　45 × 42 = 45 × 40 + 45 × 2
7. =　>　<　>
8. 36　9. 9000
10. 96　32　16

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. B　2. B　3. B　4. C　5. D

四、1. 100　233　19　64　900　25　125　400
2.（1）×　原式 = (34 + 56) + (37 + 173) = 90 + 210 = 300
（2）×　原式 = (278 − 178) − (56 − 44) = 100 − 12 = 88
（3）×　原式 = 12 × 25 × 4 = 12 × (25 × 4) = 12 × 100 = 1200
3. 90000　114　200　9898　13600　4700

五、1. 113 + 272 + 87 = 472（人）
2. 630 ÷ 35 = 630 ÷ 7 ÷ 5 = 18（根）
3. 一共有多少人　(204 + 196) ÷ 40 = 10（辆）
4. 4800 ÷ 25 ÷ 4 = 48（面）
5. (8.5 − 3.5) × 4 = 20（元）
6. 方法一：75 × 80 + 25 × 80 = 8000（kg）
方法二：(75 + 25) × 80 = 8000（kg）
7. 30 × 3 − 3 = 87
8. 18 × 23 + 18 × 37 = 1080（m^2）

第4单元过关检测卷

一、1. 5　8　6　2. 75　800
3. 8个0.01　1000倍
4. 35.078　三十五点零七八　35.08
5. 0.50　6. 4.05　0.095　5　80
7. >　=　>　=
8. 21.5　0.06　820
9. 1.49亿　1.5亿
10. 7.004　6.995

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×　6. ×　7. ×
8. √

三、1. B　2. B　3. A　4. C　5. C

四、1. 85　601.3　6.3　0.009　2090　0.009　0.309　88.9
52　2007　180　2.493
2.（1）50.9　0.0509　5.09
（2）2.56　256　0.256
（3）÷　100　÷　100　×　1000

五、1. 0.87　0.9　1　2.60　2.6　3　9.99　10.0　10
2. 2700万　0.27亿　4005万　0.4005亿
50809万　5.0809亿

六、1. 9.5 ÷ 100 × 10 × 10000 = 9500（kg）= 9.5（t）
2. 10000 ÷ 100 × 15.63 = 1563（美元）
3. 1小时40分钟 = 100分钟
25 × 100 = 2500（m）= 2.5（km）
4. 10000 ÷ 100 × 96 = 9600（件）
5. 36 × 100 × 100 = 360000（cm^2）= 36（m^2）
6.（答案不唯一）（1）5.204　（2）0.245　（3）50.24
7.（1）0.5 × 100 = 50（m）　0.2 × 100 = 20（m）
（2）50 × 20 = 1000（m^2）
8. 乙：814 ÷ (10 + 1) = 74　甲：74 × 10 = 740

期中检测卷

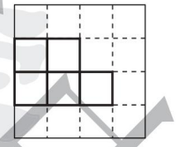
一、1. 430　590　30　455
2. 11
3. 上面　前面（或后面）　右面　左面
4. 422 + 12 × (45 − 18) = 746
5. 7　5　除法的性质
6. 315
7. 60.06　六十点零六
8. 53　0.5
9. 0.984002　1.0
10. 0.95　3.04　132　7.08
11. <　>　>　=　>　<

二、1. √　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. B　2. C　3. B　4. C　5. A

四、1. 370　300　4　100　0.05　9　458　280
2. 156　30000　300　3168　1050　4900
3.（1）301 − 438 ÷ 73 = 295　（2）4000 ÷ 25 − 13 × 12 = 4

五、1. ①②③从上面看到的形状相同。



2. 
或

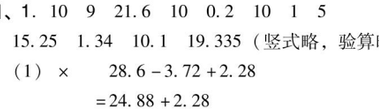
六、1. 9.4 > 9.1 > 8.9
第一名：王佳　第二名：李红　第三名：刘英
2. 20 − 450 × 20 ÷ (450 + 50) = 2（天）
3. 456 ÷ 3 ÷ 4 = 38（只）
4.（53 + 47) × 150 = 15000（元）
5. A：4 × 150 + 7 × 60 = 1020（元）
B：(4 + 7) × 100 = 1100（元）
4个成人和1个儿童买团体票，6个儿童买儿童票：
(4 + 1) × 100 + 6 × 60 = 860（元）
按第三种组合买门票最省钱，最少花860元。

第5单元过关检测卷

一、1. 三　三　三
2. 锐角　直角　钝角　3. 稳定性
4. 20　6　5. 73　锐角
6. 360　6　7. 36　72
8. 15　9. 30　60　10. 30

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. A　2. C　3. C　4. B　5. D

四、1. 略
2. 

3. 不稳固。（添小木棍答案不唯一）
4. 略　5. 略

五、1.（180° − 50°) ÷ 2 = 65°
2. 180° − 23° − 37° = 120°
3. ∠2 = 30°　∠3 = 105°　∠4 = 75°
4. ∠2 = ∠5 = 70°
∠3 = ∠4 = 20°

六、1. 第三条边长8 cm。
2. 40 = 15 + 15 + 10　40 = 18 + 12 + 10
40 = 13 + 13 + 14（不唯一）
3. 20 ÷ 2 − 1 = 9（cm）
4. ∠2 = 55° + 20° = 75°　∠3 = 180° − 55° − 75° = 50°
5. (20 + 10) × 2 = 60（cm）　60 − 22 × 2 = 16（cm）

第6单元过关检测卷

一、1. 3.43　5.9　2. 21.02
3. 3.213　0.34　4. 74.25
5. 减　加　14.3
6.（1）4.5　+　5.5　+　6.25
（2）13.28　−　7.28　−　5.4
7. 11.49　8. 0.99　0.01　9. 30.4
10.（1）1　1.3　（2）0.4　0.44
11. 第一　1.8

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. A　4. C　5. C　6. B

四、1. 10　9　21.6　10　0.2　10　1　5
2. 15.25　1.34　10.1　19.335（竖式略，验算略）
3.（1）×　28.6 − 3.72 + 2.28
= 24.88 + 2.28
= 27.16
（2）×　27.13 − (7.13 − 4.5)
= 27.13 − 7.13 + 4.5
= 20 + 4.5
= 24.5
4. 22.55　19　15.12　13.04　2.25　0
5.（1）(7.2 + 2.18) + (7.2 − 2.18) = 14.4
（2）4.78 − (5 − 3.16) = 2.94

五、1. 1.4 + 0.05 − 0.26 = 1.19（m）
2. 3.72 − 0.45 + 1.28 = 4.55（万册）
3. 1.52 − 0.06 + 0.13 = 1.59（m）
4. 油：(55.1 − 30.1) × 2 = 50（kg）
桶：55.1 − 50 = 5.1（kg）
5. 4 − 0.45 − 1.6 = 1.95（m）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7、8、9单元过关检测卷

一、1. 2、3、5　3　2　5

2. 上　2　右　6（或右　6　上　2）

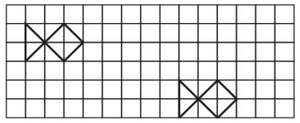
3. $\frac{3}{8}$　$\frac{1}{3}$

4. （1）2　3　（2）19900　（3）1　4　5

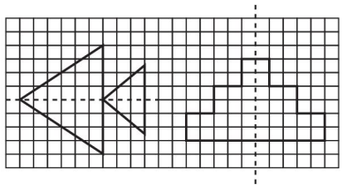
5. 94　6. 10　7. 70　8. 4　6

二、1. C　2. A　3. A　4. D　5. A

三、1.



2.



3. 略

四、1. $(30-1)\times(14-1)=377$（m^2）

2. （1）$87-80=7$（台）

（2）$(83+79+87+91+80+84)\div3=168$（台）

3. （1）$(110+102+112+100)\div4=106$（秒）

$(104+110+107)\div3=107$（秒）

小明：106秒　小刚：107秒

（2）应该选小明，因为小明更快。

4. $(20\times5-76)\div(5+1)=4$（道）

$20-4=16$（道）

5. 95元$=950$角　$(500\times2-950)\div(8+2)=5$（只）

6. $(28\times5-100)\div(5-1)=10$（个）

$28-10=18$（个）　大油瓶18个，小油瓶10个。

期末检测卷

一、1. 减法　除法　加法

2. （1）（3）（4）

3. 4.98　四点九八　4.980　5.0

4. <　>　>

5. 1020　6　50

6. 50　7. 9　9　8. 37.5

9. 乘法分配　乘法结合

10. 42

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

三、1. A　2. A　3. A　4. C　5. B

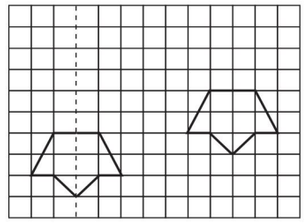
四、1. 140　93　17　0.04　9.2　12　55　7.24　0.25　3.86

2. 60　16.42　8700　33.72　2340　3

3. $\angle3=180°-110°-(90°-50°)=30°$

五、1. 略

2.



六、1. $1.78+0.12-1.36=0.54$（m）

2. $(24+26)\times32=1600$（kg）

3. 乙等票：$(30\times14-360)\div(30-20)=6$（张）

甲等票：$14-6=8$（张）

4. $(53+4)\div6=9$（条）……3（人）

$9\times8+6=78$（元）

租6人船9条，4人船1条最省钱。至少需要78元钱。

5. $85\times3+80\times3-81\times5=90$

课时部分

第1单元　四则运算

第1课时　加、减法的意义

1. （1）①$859+662=1521$　②合并　加法　加数　和

（2）$1521-859=662$

（3）$1521-662=859$

（4）和　加数　另一个加数　减法

2. （1）加数　和　（2）200　80　差

（3）90　（4）86　（5）逆

3. ×　改正：两个加数的和，不一定比任何一个加数大。

点拨：判断时易漏掉0。

4. $2238+742=2980$（人）

5. 油重：$(200-105)\times2=190$（kg）

桶重：$200-190=10$（kg）

6. $7-1=6$　$90-60=30$　$135+6+30=171$

第2课时　加、减法各部分间的关系

1. （1）354　483　（2）和　－　另一个加数

（3）958　2100

（4）被减数　－　差　差　+　减数　（5）233

2. 424　625　1061　449　870　1175

3. 583　379（验算略）

4. （1）48　**点拨：**学生易将减法做成加法。

（2）0　**点拨：**学生易将减法做成加法。

5. $639-72=567$（辆）

6. $480\div2=240$（被减数）　$(240+40)\div2=140$（减数）

$240-140=100$（差）

7. $309+27-72=264$

第3课时　乘、除法的意义

1. （1）①$50+50+50+50=200$（个）

②$50\times4=200$（个）

③相同加数　和　乘法

（2）$200\div50=4$（个）

（3）①$200\div4=50$（个）

②积　因数　另一个因数　除法

2. （1）乘　$15\times4=60$

（2）$36\times25=900$　$900\div36=25$　$900\div25=36$

3. 7　660　18

4. $25\times5=125$

点拨：学生不能正确将$15+35$改写成25×2。

5. $120\times5+50=650$（元）

6. $(170-50)\div5=24$（人）

7. □$=9$　△$=4$　○$=22$

第4课时　乘、除法各部分间的关系

1. $884\div34=26$　$884\div26=34$

$1250\div50=25$　$50\times25=1250$

2. 28　18　34　493

3. 1064　28（验算略）

4. 45　76　0　0　424　0

5. （1）B　（2）A

6. ×

7. 任何数　任何非0的数

8. $16\times18+17=305$

9. $(2828-2323)\div(8-3)=101$　$2828\div101=28$

10. $391-4-11=376$　$376-4=372$

$372\div(1+11)=31$　$31\times11+4=345$

第5课时　含有小括号的四则混合运算

1. （1）除　乘　减　10

（2）乘　减　除　110

2. <　>　<　<

3. C　4. 63　28　322　21（口述运算顺序略）

5. ×　$96\div(19-13)\times4$

$=96\div6\times4$

$=16\times4$

$=64$

点拨：计算时学生算完小括号后易先算乘法，应先算除法。

6. （1）$32\times(800-400\div25)$　（2）$(32\times800-400)\div25$

7. 40　8　320　$(24+16)\times(24-16)=320$

432　28　3　$84\div(460-24\times18)=3$

8. （1）$(8+8)\div(8+8)=1$（答案不唯一）

（2）$8\div8+8\div8=2$

（3）$(8+8+8)\div8=3$

第6课时　含有中括号的四则混合运算

1. B　C　A

2. 加　35　乘　420　除　2　减　348

3. 105　5950　600（口述运算顺序略）

4. （1）×　$8\times[189-(89+67)]$

$=8\times[189-89-67]$

$=8\times[100-67]$

$=8\times33$

$=264$

点拨：去括号时忘记变号。

（2）×　$45\times24\div45\times24$

$=1080\div45\times24$

$=24\times24$

$=576$

点拨：本题只有乘除运算，应按从左到右的顺序计算。

5. （1）$24\times(450-400\div25)$

（2）$24\times[(450-400)\div25]$

6. $(84-18\times3)\div15=2$（m）

7. $9\div(10-7)\times8$（答案不唯一）

阶段专练　四则混合运算专项练习

1. 48　64　67　19　37　3

2. 960　40　1200　$30\times[(240+720)\div24]=1200$

3. $150\times[(269+147)\div26]=2400$

4. 47　15　495

5. 710　20　480

6. $(800-480)\div(480\div3)=2$（天）

7. $[(150+30)\times2+20]\times2=760$（元）

第7课时　解决实际问题的最佳方案

1. （1）6　5　大　（2）大

（3）3　2　$30\times3+24\times2=138$（元）

2. 租6条大船和1条小船花费最少。

$6\times10+8=68$（元）

3. （1）方案一：$40\times2+20\times16=400$（元）

方案二：$(2+16)\times25=450$（元）　选方案一合算。

（2）方案一：$40\times16+20\times2=680$（元）

方案二：$(2+16)\times25=450$（元）　选方案二合算。

4. 14名教师和16名学生买团体票，其他70名学生买学生票最省钱。

$(14+16)\times6+70\times5=530$（元）

5. 男生1间2人间，3间4人间，女生2间4人间。

$60\times3+40+60\times2=340$（元）

双休创新练（一）

1. 优化策略在生活中的应用

1. 20个大人买团体票，10个小孩买单个儿童票合算。

$20\times25+10\times15=650$（元）

2. 租3条大船和1条小船最省钱。

$3\times20+16=76$（元）

3. 11元4角$=114$角

$[114+(41-4)\times8]\div41=10$（角）$=1$（元）

4. 租6辆大客车，2辆小客车最便宜。

$150\times6+120\times2=1140$（元）

5. （1）A方案：$(5+10)\times100=1500$（元）

B方案：$5\times120+10\times60=1200$（元）

$1500-1200=300$（元）

按B方案买票优惠，优惠300元。

（2）A方案：$(12+3)\times100=1500$（元）

B方案：$12\times120+3\times60=1620$（元）

$1620-1500=120$（元）

按A方案买票优惠，优惠120元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 等差数列

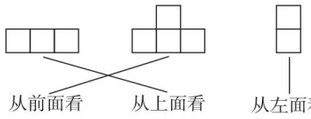
1. (329 − 2) ÷ (5 − 2) + 1 = 110
2. (203 − 7) ÷ (11 − 7) + 1 = 50
3. 1 + (31 − 1) × (6 − 1) = 151
4. 3 + (20 − 1) × 2 = 41　3 + (50 − 1) × 2 = 101
5. 项数：(201 − 1) ÷ (11 − 1) + 1 = 21
   原式 = (1 + 201) × 21 ÷ 2 = 2121
6. 项数：(200 − 5) ÷ (10 − 5) + 1 = 40
   原式 = (5 + 200) × 40 ÷ 2 = 4100
7. (24 − 12) ÷ (5 − 1) = 3　12 + 3 = 15
   15 + 3 = 18　18 + 3 = 21
8. (205 − 5) ÷ (4 + 2 − 1) = 40　5 + 40 = 45
   45 + 40 = 85　85 + 40 = 125　125 + 40 = 165

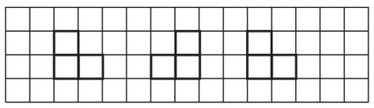
整理和复习

1. (1) 25　(2) 24　(3) ○ × □　△ ÷ □
   (4) 443　531　76　26
2. (1) =　<　=
   (2) 括号　25 × (200 − 120) ÷ 40
   (3) 480 ÷ (144 − 960 ÷ 8) = 20
3. 719　4590　2300　70
4. (1) 租 9 条大船和 2 条小船最省钱。
   30 × 9 + 26 × 2 = 322 (元)
   (2) 方案一：30 × 2 + 12 × 10 = 180 (元)
   方案二：(2 + 10) × 14 = 168 (元)
   选方案二合算。

第 2 单元　观察物体 (二)

第 1 课时　从不同位置观察同一几何体

1. 

2. 左面　前面　上面　　上面　前面　左面
   上面　左面　前面
3. 
4. (1) ×　**点拨：**观察时学生容易漏看。
   (2) ×　**点拨：**前面和左面看到的形状相同。
5. AC
6. 5　12　11
7. 略

第 2 课时　从同一方向观察不同几何体

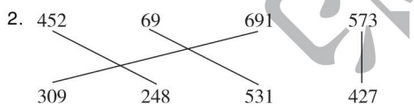
1. (1) ①⑧　(2) ②⑤⑥⑦　(3) ④
2. (1) AD　(2) ABC　(3) A
3. (1) ×　(2) ×
4. 7　8　9　12
   (1) ①　③④　(2) ④　(3) ②
5. (1) 从上面看到的形状相同；从左面看到的形状也相同。
   (2) 从前面看到的形状不同。

第 3 单元　运算定律

第 1 课时　加法的交换律和结合律

1. (1) 129　451　(2) 35　65　+　37
2. (1) 加法结合律
   (2) 加法结合律
   (3) 加法交换律、加法结合律
3. 532　987 (验算略)
4. 727　743　705
5. ×　改正：运用了加法交换律和结合律。
   点拨：看到括号，学生易忽略运用了加法交换律。
6. 这些动物能同时过江。大象和狐狸、猪坐大船，其他两个坐小船。(乘坐方式不唯一)
7. 原式 = (199999 + 1) + (19998 + 2) + (1997 + 3) + (196 + 4) = 200000 + 20000 + 2000 + 200
   = 222200

第 2 课时　加法运算定律的应用

1. C
2. 

3.

4. 79 + 43 + 57
   = 79 + (43 + 57)
   = 79 + 100
   = 179
   375 + 73 + 27
   = 375 + (73 + 27)
   = 375 + 100
   = 475
   155 + 263 + 45
   = 155 + 45 + 263
   = 200 + 263
   = 463
   268 + 56 + 32
   = 268 + 32 + 56
   = 300 + 56
   = 356
   (337 + 464) + 536
   = 337 + (464 + 536)
   = 337 + 1000
   = 1337
   75 + (125 + 96)
   = (75 + 125) + 96
   = 200 + 96
   = 296
   324 + 93 + 86 + 7
   = (324 + 86) + (93 + 7)
   = 410 + 100
   = 510
   32 + 54 + 36 + 63 + 5
   = (32 + 63 + 5) + (54 + 36)
   = 100 + 90
   = 190
5. (96 + 201 + 104) × 2 = 802 (km)
   点拨：在解决实际问题时，既要考虑运用运算律，又要仔细审题，弄清题目中关键字眼的含义。
6. 原式 = (3 + 297) + (5 + 295) + (7 + 293) + (9 + 291) = 300 + 300 + 300 + 300 = 1200
7. 原式 = (10 + 90) × 41 ÷ 2 = 2050

第 3 课时　减法的运算性质

1. 方法一：原式 = 548 − 74
   = 474
   方法二：原式 = 674 − (126 + 74)
   = 674 − 200
   = 474
   这两个数的和
   方法三：原式 = 674 − 74 − 126
   = 600 − 126
   = 474
   减数的位置　差
2. (1) −
   (2) −　134　−　172
3. 413　485　0　589
4. (1) ×　改正：原式 = 359 − 59 − 47
   = 300 − 47 = 253
   点拨：去括号时学生易忘记变号。
   (2) ×　改正：原式 = 338 + 52
   = 390
   点拨：因为两数相加得 100，学生易先算加法。
5. 549 − 68 − 147 − 32 − 153
   = 549 − (68 + 32) − (147 + 153)
   = 549 − 100 − 300
   = 149
6. 原式 = 1 × 60 ÷ 2 = 30

阶段专练　加、减法的简便计算专项练习

1. (1) 142　59　41
   (2) 74　26　247　53
   (3) 658　−　254　+　146
   (4) 587　−　187　−　264
2. 576　608　474　40　575　100　176　200　504　86
   原式 = (2 + 50) × 25 ÷ 2 = 650
3. (1) 358 + 316 + 316 + 84 = 1074 (人)
   (2) 768 − 107 − 93 − 68 = 500 (页)
   (3) 2400 − 635 + 365 = 2130 (个)

第 4 课时　乘法的交换律和结合律

1. (1) 75　(2) 25　4　(3) 24　8
2. (1) A (√)　(2) B (√)
3. 2226　4464 (验算略)
4. 19 × 25 × 4
   = 19 × (25 × 4)
   = 1900
   7 × 125 × 8
   = 7 × (125 × 8)
   = 7000
   50 × (23 × 2)
   = 50 × 2 × 23
   = 2300
   40 × (33 × 25)
   = 40 × 25 × 33
   = 33000
5. C
6. 25 × 12 × 4 = 1200 (元)
7. 25 × 6 × 2 = 300 (m)
8. □ 里最小是 100。

第 5 课时　乘法分配律

1. (1) *a*　*c*　*b*　*c*　　(2) 100　45　1　45
   (3) 135　65　15　　(4) 78　101　1
2. 2　50　40　1000　50　1000　1050
   40　2　40　+　2　1000　+　50　1050
3. 132　7500　1500　4200
4. ×　改正：原式 = 100 × 75 + 2 × 75
   = 7650
   点拨：运用乘法分配律时，学生易漏第二个加数与括号外的因数相乘。
5. 原式 = 100 × 56 + 56　原式 = 100 × 56 − 56
   = 5656　= 5544
6. (1) 方法一：45 × 12 + 55 × 12 = 1200 (元)
   方法二：(45 + 55) × 12 = 1200 (元)
   (2) 方法一：55 × 2 + 55 × 10 = 660 (元)
   方法二：55 × (2 + 10) = 660 (元)
7. 25 × 3 − 3 = 72

第 6 课时　乘、除法的简便运算

1. 125 × 88
   = 125 × (8 × 11)
   = 125 × 8 × 11
   = 11000
   125 × 88
   = 125 × (80 + 8)
   = 125 × 80 + 125 × 8
   = 11000
2. 2600　9999
3. 8000 ÷ 125 ÷ 8
   = 8000 ÷ (125 × 8)
   = 8000 ÷ 1000
   = 8
   540 ÷ 36
   = 540 ÷ (9 × 4)
   = 540 ÷ 9 ÷ 4
   = 15
4. 2　40
5. ×　改正：原式 = 32 × 4 = 128
   点拨：因为 25 × 4 = 100，所以学生易误认为后面的 25 × 4 可以先算。
6. 390 × 8 ÷ 39
   = 390 ÷ 39 × 8
   = 80
   125 ÷ 25 × 8 ÷ 4
   = 125 × 8 ÷ (25 × 4)
   = 1000 ÷ 100
   = 10
   888 × 999 ÷ 666
   = 8 × 111 × 9 × 111 ÷ 6 ÷ 111
   = 8 × 9 ÷ 6 × 111
   = 12 × 111
   = 1332
   43 ÷ 5 + 57 ÷ 5
   = (43 + 57) ÷ 5
   = 100 ÷ 5
   = 20
7. 7500 ÷ (25 × 12) = 25 (个)　用 25 个箱子够。
8. 6400 ÷ (36 + 64) = 64

双休创新练 (二)

1. 运算定律和运算性质在生活中的运用

1. 52 + 46 + 48 + 44 + 47 = 237 (人)
2. 380 − 112 − 88 = 180 (本)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 45×8×5=1800（套）
4. （54+146）×47=9400（元）
5. 780÷52=780÷13÷4=15（元）
6. 44×3=132（元）
   5×44=220（角） =22（元）
   132+22=154（元）
7. 略

2. 巧用运算律简算

1. 原式=（493+7）+（495+5）+（497+3）+（499+1）-16
   =500+500+500+500-16
   =2000-16
   =1984
2. 原式=100000+10000+1000+100+10-5
   =111110-5
   =111105
3. 原式=597-197+69
   =400+69
   =469
4. 原式=849-（273-173）
   =849-100
   =749
5. 原式=9999×7778+9999×2222
   =9999×（7778+2222）
   =99990000
6. 原式=9999×（9999+1）+10000
   =99990000+10000
   =100000000
7. 原式=96÷16+64÷16
   =6+4
   =10
8. 原式=（41+43）÷7
   =84÷7
   =12
9. 原式=（4800×4）÷（25×4）
   =19200÷100
   =192
10. 原式=（1500×8）÷（125×8）
    =12000÷1000
    =12

整理和复习

1. （1）175+25 加法交换律和结合律
   （2）25×4 乘法交换律和结合律
   （3）乘法分配
   （4）= > = =
2. （1）√ （2）× （3）√ （4）×
3. 259 200000 7600 7035 6100
4. （1）24×8×5=960（张）
   （2）（64+36）×8=800（元）
   （3）（68-53）×40=600（元）

第4单元 小数的意义和性质

第1课时 小数的意义

1. $\frac{6}{10}$ 0.6 $\frac{35}{100}$ 0.35 $\frac{101}{1000}$ 0.101
2. 略
3. 0.06 0.54 0.8 0.17 0.099
   $\frac{17}{100}$ $\frac{6}{100}$ $\frac{54}{100}$ $\frac{99}{1000}$ $\frac{8}{10}$
4. （1）0.1 4 0.01 36 0.001 138
   （2）3 5 2 8 （3）6个0.01
5. （1）× **点拨**：学生会误认为数的百分位里有几个0.01数就有几个0.01。
   （2）× **点拨**：忽略了相邻二字。
   （3）× **点拨**：三位小数才表示千分之几，学生易漏掉十分位上的0。
6. 略
7. 0.012 m=12 mm 15>12
   第一只蜗牛赢了。
8. （1）0.13 （2）0.8 （3）1 1.3

第2课时 小数的读法和写法

1. 十分位 百分位 千分位 万分位 万 千 百 十 一（个） 十分之一 百分之一 千万之一 万分之一
   （1）个 十分 10 （2）100
2. 325.13 三百二十五点一三
   314.203 三百一十四点二零三
3. 九点五四 十点零六
4. 0.368 200.004
5. 二点零二五 一点零九六 0.858 0.875
6. （1）× 改正：八点零八零
   （2）× 改正：十五点零六零零
   点拨：学生易将小数部分读法读成整数部分的读法。
7. （1）29.006
   （2）52.52 五十二点五二
   （3）505.005
8. 原来的小数是580.004。
   点拨：解答“将错就错”问题，先把错误结果写出来，再根据已知条件逆推并还原，就可以得到正确的结果。

第3课时 小数的性质

1. （1）涂色略 8 80 8 =
   （2）末尾 大小不变
   （3）10 100
   （4）50 500
   （5）14 140
2. 0.32 0.08 3.5 50.07
3. 0.450 0.060 3.000 4.000
4. （1）4.3 （2）10.01 （3）40 （4）820.1
5. （1）× **点拨**：误将小数末尾当成小数点后面。
   （2）× **点拨**：误认为大小相等，意义就相同。
   （3）× **点拨**：0.9里面有90个$\frac{1}{100}$。
6. （1）C （2）C A
7. 0.30 0.16 0.77 0.44
8. 60.600 660.00 606.00 6.0600（答案不唯一）

第4课时 小数的大小比较

1. < > 整数部分 整数部分 十分 十分 百分
2. 图略 < > < <
3. < < = < < >
4. （1）35.1 3.51 3.15 0.351
   （2）2.35元 4.50元 0.80元 1.06元
   4.50元>2.35元>1.06元>0.80元
5. （1）× **点拨**：学生易将整数的大小比较方法迁移到小数的大小比较。
   （2）× **点拨**：小数不一定比整数小。
   （3）× **点拨**：学生判断时只看一位小数。
6. 4 5 6 7 11 10 22 21
7. （答案不唯一）5.15 2.705 9.035
8. 36.4<36.6<40<40.8
   小文36.4 kg，小丽36.6 kg，小玉40 kg，小青40.8 kg。
9. 6.54，6.45，5.64，5.46，4.65，4.56
   6.54>6.45>5.64>5.46>4.65>4.56

双休创新练（三）

1. 生活中的小数

1. （1）九十点零六 （2）11.034
2. 30.0048
3. 能写出6个，分别是0.268，0.286，0.628，0.682，0.826，0.862。
   0.268<0.286<0.628<0.682<0.826<0.862
4. 280.082
5. 不对，因为三根甘蔗的长度相等。
6. 1.50元 6.80元 0.80元 3.50元
7. 第一名：康康 第二名：安安 第三名：健健

2. 运用四则运算的关系解题

1. ○应是7。 7×9+6=69，△应是69。
2. 一共有6个。7×1+1=8 7×2+2=16 7×3+3=24
   7×4+4=32 7×5+5=40 7×6+6=48
3. 100÷2=50 （50-10）÷2=20
4. 297-15-13=269 （269-13）÷（15+1）=16
   16×15+13=253
5. 150÷2=75 75÷（1+2）×2=50
6. 54×2÷3=36
7. 80÷5=16 100÷4=25 16×25=400

第5课时 小数点移动引起小数大小的变化规律

1. （1）38 （2）0.45 （3）右 三 5030
   （4）左 一 0.62 （5）1000 $\frac{1}{100}$
   （6）= > < <
2. （1）18.75 23.8 72 5.8
   187.5 238 720 58
   1875 2380 7200 580
   （2）1.54 0.15 6 21.03
   0.154 0.015 0.6 2.103
   0.0154 0.0015 0.06 0.2103
3. （1）× 改正：0.007×100=0.7 **点拨**：去掉小数部分两个0后，易漏掉整数部分。
   （2）× 改正：5.67÷100=0.0567 **点拨**：小数点应向左移动两位，学生忘记了添0占位。
4. 85.6 0.856 856 0.67 67 6.7 56.32 0.5632 563.2
5. 48.5÷100×100÷10=4.85

第6课时 小数点移动引起小数大小变化规律的应用

1. （1）100 0.572 缩小 $\frac{1}{100}$
   （2）0.68 68 × 1000 ÷ 100 48 10 0.48 10（后面两式答案不唯一）
2. 82.7 0.048 0.26 8 3120 2.5
3. （1）0.43×10=4.3 0.43×100=43 0.43×1000=430
   （2）40÷10=4 40÷100=0.4 40÷1000=0.04
4. 0.75×100÷10=7.5
   点拨：学生可能会做成顺向计算。
5. 50075÷100÷10=50.075
6. 198÷（100-1）=2

第7课时 利用小数点移动引起小数大小的变化规律解决实际问题

1. （1）B （2）A C
2. （1）1.2327×1000=1232.7（元）
   （2）9÷1000=0.009（cm）
   （3）1 t=1000 kg
   2.4÷10×1000=240（kg）
3. 1 t=1000 kg 45÷100×1000=450（kg）
   点拨：易忽视单位不统一。
4. 500×200=100000（m^2）
   100000 m^2=10公顷
   10÷1000=0.01（公顷）
   这个果园的占地面积是10公顷，平均每棵苹果树占地0.01公顷。
5. 0.026×100×10=26
6. 面积扩大到原来的100倍。

第8课时 小数与单位换算

1. 0.75 （1）除 （2）÷ 1000 0.75
2. 0.85 2.05 0.062 0.6 7.2 80.5 9.08
3. 7050 （1）乘 （2）× 1000 7050

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 48　1600　84000　4050　4　70　9　60　10　5

5. 2440 m < 2.45 km < 2.46 km < 2 km 640 m

6. （1）×　改正：3.08

（2）×　改正：2　30

（3）×　改正：7　2

7. 1000 ÷ 500 = 2　2 × 2 = 4（元）　15 ÷ 3 = 5（元）

5 − 4 = 1（元）

8. 90 × 50 = 4500（cm^2）= 45（dm^2）= 0.45（m^2）

9. 1.5 小时 = 90 分钟

7500 ÷ 10 × 90 = 67500（m）= 67.5（km）

第 9 课时　求一个小数的近似数

1. （1）7　舍去

（2）9.5　向前一位进一

（3）6.76　向前一位进一

2. （1）0.46　9.38　（2）6.9　10.0

3. 3　3.5　3.46　10　10.0　9.99　16　15.6　15.64　4　4.0　4.00

4. （1）A　（2）B

5. （1）×　**点拨：**误认为大小相等的数，精确度也相同。

（2）×　**点拨：**学生可能受小数性质的影响，误认为可以去掉。

6. 0　1　2　3　9　10　8　9

7. 52 × 24 = 1248（cm^2）

1248 × 10 = 12480（cm^2）= 1.248 m^2 ≈ 1.25 m^2

8. （1）5、6、7、8、9

（2）3.41、3.42、3.43、3.44

9. 5.04　4.95

第 10 课时　用“四舍五入”法改写成用“万”或“亿”作单位的数

1. 65.8　万　右　万　去掉

2. 30.082　30.08　40.0675　40.07　20.0099　20.01

3. 14.96　亿　右　亿　去掉

4. 30.0349　30.0　6008.827　6008.8

87.654　87.7　560.758　560.8

5. （1）×　改正：784200 = 78.42 万　**点拨：**改写时学生易漏掉“万”字。

（2）×　改正：965060000 = 9.6506 亿　**点拨：**误认为取近似数且漏掉“亿”字。

6. 246.3 < 13.6 万 < 0.02 亿 < 126000000

7. 74999　65000

8. 6.496 亿　6 亿　6.5 亿　6.50 亿

46.3809 亿　46 亿　46.4 亿　46.38 亿

0.99998888 亿　1 亿　1.0 亿　1.00 亿

9. （1）0，1，2，3，4

（2）0，1，2，3，4，5，6，7，8，9

双休创新练（四）

1. 运动会中的小数

1. 前三名分别是 4 号、2 号、1 号。

2. 103 cm = 1.03 m　9 dm 8 cm = 0.98 m

1 m 1 dm 2 cm = 1.12 m

1.12 m > 1.04 m > 1.03 m > 0.98 m

3. （1）25 m68 cm = 25.68 m　26 m5 cm = 26.05 m

（2）25.68 ≈ 25.7　25.82 ≈ 25.8

26.05 ≈ 26.1　25.44 ≈ 25.4

（3）第一名：小平　第二名：小康

第三名：小健　第四名：小安

4. （1）8 元 5 角 = 8.50 元

4 元 = 4.00 元

（2）8.5 × 100 + 4 × 100 = 1250（元）

（3）820 ÷ 100 = 8.2（元）

385 ÷ 100 = 3.85（元）

2. 还原问题

1. 26 × 14 ÷ 13 + 12 − 11

= 28 + 12 − 11

= 29

2. [（4 + 10）× 3 + 46] ÷ 4

=（42 + 46）÷ 4

= 88 ÷ 4

= 22

3.

	乐乐	欢欢
最后结果	24	12
第二次	18	18
最初结果	28	8

36 ÷（2 + 1）× 2 − 6 + 10 = 28（棵）

4.

	甲	乙	丙
最后结果	30	30	30
第二次	30	35	25
最初结果	33	32	25

甲组原来有 33 本图书，乙组原来有 32 本图书，丙组原来有 25 本图书。

5. 图略　（50 − 30 − 3）× 2 = 34（袋）

（34 + 4）× 2 = 76（袋）

整理和复习

1. （1）千分　8 个$\frac{1}{1000}$

（2）6.40　640

（3）3640　0.726

（4）6.96　1.5

（5）160　0.7　3　60

（6）>　<　<

（7）79.54 万　80 万

（8）400.308

2. （1）×　（2）√　（3）×　（4）√　（5）×

3. （1）C　（2）B　（3）B　（4）A　（5）C　（6）A

4. （1）1 小时 = 60 分钟

250 × 60 = 15000（m）= 15（km）

（2）35 ÷ 100 = 0.35（kg）

0.35 × 10 = 3.5（t）

第 5 单元　三角形

第 1 课时　三角形的定义及特性

1. （1）三　围

（2）三　三　三（标名称略）

（3）顶点　垂线　顶点　垂足　底　三

（4）略

（5）三角形 *ABC*

2. ×　×　×　√　√

3. 右边更牢固，因为三角形具有稳定性。

4. 不对，画高略　**点拨：**学生画高时不能与底垂直而导致错误。

5. 10　6. 略　7. 31　49

第 2 课时　三角形三边的关系

1. 中间　线段最短

2. （1）（√）　（2）（√）

3.

22 cm	33 cm	16 cm	40 cm
√	×	√	×

4. 不一定，因为任意两根小棒的和不一定大于第三根小棒。**点拨：**学生易忽视“任意两边之和大于第三边”这一特征。

5. 能摆出（3，4，4）（4，4，4）（4，4，7）（7，8，8）（3，8，8）（4，8，8）（3，7，8）（4，7，8）共 8 个不同的三角形。

6. 9 − 4 = 5（cm）　9 + 4 = 13（cm）

第三条边长可能是 6 cm，7 cm，8 cm，9 cm，10 cm，11 cm 或 12 cm。

7. 可以剪成长分别是 5 cm，5 cm，4 cm 的三段。（答案不唯一）

第 3 课时　三角形的分类

1. （1）锐角　直角　钝角　（2）锐角　（3）三　两

2. 直角　钝角

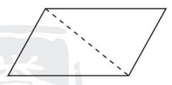
3. （1）两　相等　（2）三　相等　正　（3）锐　（4）35

4. （1）×　**点拨：**忽视了等腰三角形只与边的长短有关，与角的大小无关。

（2）×　**点拨：**等腰三角形不一定是等边三角形。

（3）×　**点拨：**锐角三角形三个角都是锐角。

5. ④⑤⑧　②⑥　①③⑦　④⑤⑧　⑧

6. 

7. （180 − 50）÷ 2 = 65（m）　180 − 50 × 2 = 80（m）

另外两条边的长分别是 65 m、65 m 或 50 m、80 m。

点拨：本题中已知的一条边可能是腰，也可能是底，到底哪个成立，要看其是否符合三角形三边的关系。

第 4 课时　三角形的内角和

1. （1）180°　（2）36　（3）50　（4）60

2. ∠1 = 50°　∠2 = 37°　∠3 = 119°

3. （1）A　（2）B

4. 180°

5. A.（180° − 70°）÷ 2 = 55°

B. 180° − 70° × 2 = 40°

另外两个角的度数为 55°，55°或 70°，40°。

6. 180° ÷（2 + 1 + 1）= 45°

7. ∠3 = 55°，∠4 = 35°，∠5 = 23°，∠6 = 122°

8. 180° ÷（5 + 1 + 3）= 20°　20° × 3 = 60°

20° × 5 = 100°

∠1、∠2、∠3 分别是 100°、20°、60°。

点拨：本题中可以把最小的角看成是 1 份，其他的角也就相应地看成是几份，总和是 180°，这样就可以算出1 份的度数，问题即可解决。

第 5 课时　多边形的内角和

1. （1）直　360　（2）周　360　（3）两　2　360

2. （1）360° − 95° − 110° − 90° = 65°

（2）180° −（360° − 90° − 90° − 116°）= 116°

3. ∠1 = 360° − 120° − 30° − 90° × 2 = 30°

4. 4　3　3

5. （1）3　180°　3　540°

（2）5　180°　5　900°　$n-2$　n　2

6. 180° ×（6 − 2）= 720°

720° ÷ 6 = 120°

这个正六边形的内角和是 720°，每一个内角为 120°。

双休创新练（五）

1. 生活中的三角形

1. 因为三角形具有稳定性。

2. 画图略　两点之间线段最短。

3. 第三条边最短：10 − 8 + 1 = 3（m）

第三条边最长：10 + 8 − 1 = 17（m）

周长最长：10 + 8 + 17 = 35（m）

周长最短：10 + 8 + 3 = 21（m）

4. 180° − 64° × 2 = 52°

5. 20 × 4 = 80（cm）　（80 − 30）÷ 2 = 25（cm）

6.（6，6，5）（3，3，5）（3，6，6）　理由略。

2. 数图形个数

1. （1）24 个　（2）20 个

2. 60 个

3. 18 + 10 + 4 = 32（个）

4. 27 个　5. 34 个　6. 36 个

整理和复习

1. （1）稳定性　（2）斜边　（3）19　（4）60　（5）直角

2. （1）C　（2）B　（3）C

3. ∠1 = 32°　∠2 = 54°

4. 略　5. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. （1）若腰长 16 cm，底边长：36 − 16 × 2 = 4（cm）；若底边长 16 cm，腰长：（36 − 16）÷ 2 = 10（cm）
所以另外两条边的长可能是 16 cm，4 cm 或 10 cm，10 cm。
（2）180° ÷（3 + 2 + 1）= 30°　30° × 2 = 60°
30° × 3 = 90°　这个三角形的三个角分别是 30°，60°，90°。

第 6 单元　小数的加法和减法

第 1 课时　小数部分位数相同的小数加减法

1. 0.7　8　0.75　0.6　1.5　2.8　0.97　0.6
2. 12.11　10.9　29.63　31.3（竖式略，验算略）
3. （1）8.65 − 3.91 = 4.74（元）
（2）8.65 + 4.74 = 13.39（元）
4. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 74.14 \\ -\ 5.13 \\ \hline 69.01 \end{array}$$
5. 0.4 + 0.9 = 1.3　3.045 t − 1.068 t = 1.977 t
6. 5.17 − 0.99 = 4.18（m）
7.
$$\begin{array}{r} \square\square.\square\square \\ -\ \square\square.\square\square \\ \hline 0.76 \end{array}$$
点拨：本题采用还原法，由差向被减数和减数中反推结果。

第 2 课时　小数部分位数不同的小数加减法

1. 2.3　0.73　4.86　3.71　102.3　18.79
2. 8.36　4.67　13.26　6.02　（竖式略，验算略）
3. 9.53 − 1.8 = 7.73（t）
4. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 4.06 \\ +\ 1.9 \\ \hline 5.96 \end{array}$$
点拨：受整数加法影响，学生易将末位对齐。
×　改正：
$$\begin{array}{r} 3.00 \\ -\ 1.89 \\ \hline 1.11 \end{array}$$
点拨：向整数部分借“1”时忘记减 1。
5. （1）①40.08 + 36.2 = 76.28（kg）
②40.08 > 36.2　40.08 − 36.2 = 3.88（kg）
第一小组收集的废纸多，多 3.88 kg。
（2）①46.80 + 11.50 = 58.30（元）
②46.80 − 11.50 = 35.30（元）　③略
6. 39.8 − 0.35 + 3.5 = 42.95

阶段专练　小数加减法专项练习

1. （1）6.77　2.65　（2）1.64　（3）7.77　3.43
2. 6.2　4.2　1　0.38　1.91　1.5　5.05　3.8
3. 10.24　3.64　17.88　11.28　7.985　1.385
4. （1）×　改正：
$$\begin{array}{r} 7.9 \\ +\ 3 \\ \hline 10.9 \end{array}$$
（2）×　改正：
$$\begin{array}{r} 16.50 \\ -\ 13.81 \\ \hline 2.69 \end{array}$$
5. 21.22　46.39　13.94　15.36（竖式略）
6. （1）①1.42 − 0.13 = 1.29（m）
②1.29 + 0.4 = 1.69（m）
（2）12.5 − 4.85 = 7.65（元）

第 3 课时　小数加减混合运算

1. 5　10　0.2　9.8　1.7　6.9　6.9　3.7
2. 11.73　1.75　13.94　0.72
3. >　<　=　>
4. （1）×　改正：5.6 − 1.75 + 3.25
= 3.85 + 3.25
= 7.1
（2）×　改正：9.62 − （2.62 + 4）
= 9.62 − 6.62
= 3
5. （1）2.56 + 0.18 − 0.09 = 2.65（m）
（2）4 − 0.5 − 1.7 = 1.8（m）
6. 18.45 +（7 − 1）− 0.6 = 23.85

第 4 课时　整数加法运算定律推广到小数

1. （1）3.2　（2）1.37　0.63　（3）1.36　1.27
2. 14.6　10.6　60
3. ×　改正：8.34 + 6.15 − 8.34 + 6.15
= 8.34 − 8.34 + 6.15 + 6.15
= 0 + 6.15 + 6.15
= 12.3
点拨：加法的结合律只适用于加法运算，而不是加减混合运算。
4. 1.6　0
5. 原式 = 8 × 4 + 0.13 − 0.04 − 0.09 + 0.22
= 32 + 0.22
= 32.22
6. 原式 = 1 + 10 + 100 + 1000 + 10000 − 0.5
= 11111 − 0.5
= 11110.5
7. 原式 =（1999 + 1）+（199.9 + 0.1）+（19.99 + 0.01）+（1.999 + 0.001）
= 2000 + 200 + 20 + 2
= 2222

阶段专练　小数加减法混合运算及简便计算专项练习

1. =　>　<　=
2. 5.7　7.57　8　2.4　10　4.34　9.5　10.8
3. 20.89　12.4　10　5.4　29.9　10　21.84　26.64
4. （1）3.5 + 3.5 − 1.9 = 5.1（m）
（2）100 − 35.8 −（35.8 + 24.2）= 4.2（元）
（3）25 − 7.5 + 3.5 = 21（元）

双休创新练（六）

1. 超市购物

1. （1）50 − 23.75 − 9.56 − 10.44 − 0.95 = 5.30（元）
（2）9.5 ÷ 10 = 0.95（元）
0.95 元 = 9 角 5 分　一样划算。
2. 15.67 + 4.5 = 20.17（元）　20.17 − 20 = 0.17（元）
超额了。超额了 0.17 元。
3. 95.6 + 36.5 − 20 = 112.1（元）
4. 12 ÷（5 + 1）= 2（双）
4.5 ×（12 − 2）= 45（元）

2. 小数加减法的速算与巧算

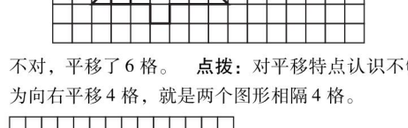
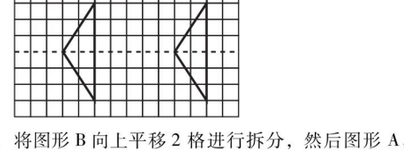
1. 0.9 + 0.99 + 0.999 + 0.9999 + 0.99999
=（1 − 0.1）+（1 − 0.01）+（1 − 0.001）+（1 − 0.0001）+（1 − 0.00001）
= 5 − 0.11111
= 4.88889
2. 原式 =（2006 + 994）+（200.6 + 99.4）+（20.06 + 9.94）+（2.006 + 0.994）
= 3000 + 300 + 30 + 3
= 3333
3. 原式 = 15 −［（0.01 + 0.20）× 20 ÷ 2］= 15 − 2.1 = 12.9
4. 原式 =（0.7 + 0.3）+（9.7 + 0.3）+（99.7 + 0.3）+（999.7 + 0.3）+（9999.7 + 0.3）+（99999.7 + 0.3）− 1.8
= 1 + 10 + 100 + 1000 + 10000 + 100000 − 1.8
= 111111 − 1.8
= 111109.2
5. 原式 = 100 − 10 × 4 +（0.1 + 0.2 + 0.3 + 0.4）= 61
6. 原式 =（0.1 + 9.9）× 50 ÷ 2 = 250

整理和复习

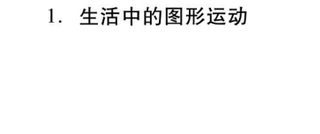
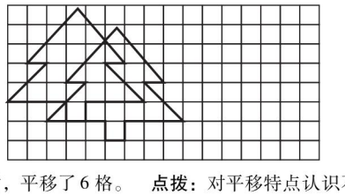
1. 10.5　3.3　10　4.35　11　9.9
2. 0.7 + 0.3 = 1　0.74 − 0.25 = 0.49
0.09 + 0.1 = 0.19　0.39 − 0.3 = 0.09
3. 8.56　6.9　29.46　11.68
4. 31.9　14.54　24.8　1.02
5. 28.4　16.24　20　32.15
6. 应收金额：100 − 12.2 = 87.8（元）
毛巾的金额：87.8 − 48.65 − 27.8 = 11.35（元）
毛巾的单价：11.35 ÷ 1 = 11.35（元）

第 7 单元　图形的运动（二）

第 1 课时　轴对称

1. （√）　（√）　（　）　（√）
（√）　（√）　（√）　（√）
2. （1）互相垂直　相等
（2）长方形、正方形　三角形
3. 
4. 
5. （1）×　**点拨**：长方形有 2 条对称轴，学生会受正方形影响，误认为是 4 条对称轴。
（2）×　**点拨**：平行四边形不一定是轴对称图形。
6. 略
7. 略
8. 略

第 2 课时　图形的平移

1. ②
2. 下　2　右　4　左　6
3. （1）（2）
（3）
4. 不对，平移了 6 格。　**点拨**：对平移特点认识不够，误认为向右平移 4 格，就是两个图形相隔 4 格。
5.
6. 将图形 B 向上平移 2 格进行拆分，然后图形 A、B、C 整体向左平移 12 格，再向下平移 5 格。（答案不唯一）

第 3 课时　运用平移知识解决面积问题

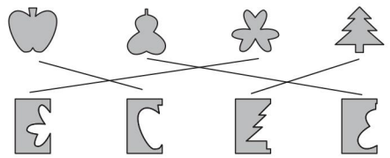
1. $\frac{1}{2}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{2}$
2. 割补法，刚好补成 25 格，所以图中涂色部分的面积为 25 cm^2。画图略。
3. （4 + 9）× 2 = 26（cm）
4. 帆船②不是由帆船①平移得到的，因为两船帆布的位置不同。
5. 15 × 8 × 5 = 600（kg）
6. （30 − 3）×（20 − 3）= 459（m^2）

双休创新练（七）

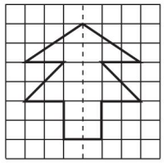
1. 生活中的图形运动

1. 举例略

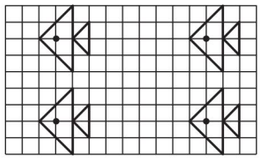
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 

3. A

4. 

5. $3\times3=9$（cm^2）

6. 

2. 图形问题

1. $(90+10)\times(45+5)=5000$（m^2）
   $90\times45=4050$（m^2）
   $5000-4050=950$（m^2）
2. $(24\div3)\times(60\div4)=120$（$m^2$）
3. $13-5\times2=3$（m）　$5\times3=15$（m^2）
4. $6\times3\times2=36$（cm^2）
5. $8\times9\div2=36$（cm^2）　$9-3=6$（cm）
   $36\div6=6$（cm）　$AB=8-6=2$（cm）
6. $12\div4\div1-1=2$（m）　$2\times2=4$（m^2）

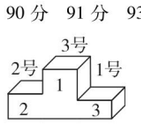
整理和复习

1. （1）$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{4}$　（2）右　6　（3）三　两
2. （1）B　（2）C　（3）C
3. 略
4. （1）$(50-2)\times(40-2)=1824$（m^2）
   （2）猫向右平移6格，再向下平移2格就吃到了鱼，兔子向左平移5格，再向下平移4格就吃到了白菜。（答案不唯一）

第8单元　平均数与条形统计图

第1课时　平均数

1. （1）植树总棵数　天数　$(34+41+39)\div3=38$（棵）
   （2）植树总棵数　班数　$(34+41+39)\div6=19$（棵）
2. 90分　91分　93分



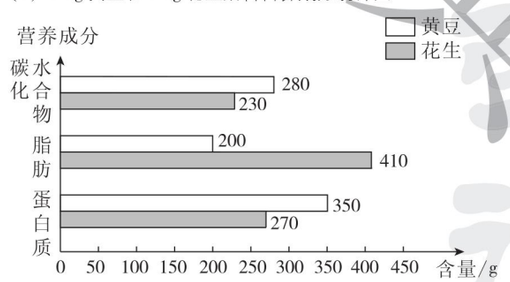
3. （1）×　**点拨：**一般情况下，一组数据的平均数比最小的数大，比最大的数小。
   （2）×
4. $11\times5-(10+10+10+10)=15$（岁）
5. $(75+15)\times2\div9=20$（m）
6. $(22\times2+18\times2+20\times2)\div2\div3=20$

阶段专练　平均数专项练习

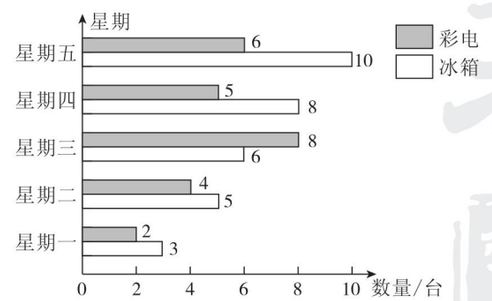
1. （1）40　（2）36　（3）40
   （4）26　（5）25
2. （1）$(96+98+93+99+94+97+95)\div7=96$（分）
   （2）$(4\times25+40\times6)\div10=34$（页）
   （3）$(106+208+370+180)\div12=72$（台）
   （4）$(120+110+130+195+190+185)\div6=155$（箱）
   （5）$(40+42+45+11)\div3=46$（名）
   $46-40=6$（名）
   $46-42=4$（名）
   $46-45=1$（名）
   给一班分6名同学，二班分4名同学，三班分1名同学才能使各班人数相等。

第2课时　复式条形统计图

1. （1）动漫世界
   （2）$20+26=46$（人）
2. （1）1 kg黄豆和1 kg花生所含营养成分统计图



   （2）①黄豆　②碳水化合物　③多吃黄豆类制品。
3. （1）　百家乐电器商城星期一至星期五卖出彩电和冰箱的数量统计图



   （2）①五
   ②$(2+4+8+5+6)\div5=5$（台）

双休创新练（八）

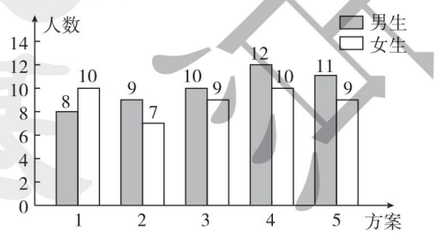
1. 生活中的统计

1. $(136+140+138+142+139)\div5=139$（cm）
2. （1）略
   （2）羽毛球　足球
   （3）四（1）班同学喜欢乒乓球的一共有13人。（答案不唯一，合理即可）
3. （1）略
   （2）科技书最多，有32本。
   （3）$12+19+17+13+7+10+20+12+6+15=131$（本）

2. 稍复杂的平均数问题

1. $(98\times1+92\times3+86\times4+76\times2)\div(1+3+4+2)=87$（分）
2. $(25\times6+40\times3)\div9=30$（页）
3. $2\times3+82+2=90$（分）
4. 假设单趟路程为30 km。
   $30\times2\div(30\div15+30\div10)=12$（千米/时）
5. 假设上山的路程是12 km。
   $12\times2\div(12\div6+12\div12)=8$（千米/时）
6. $(90+82+86)\div2\div3=43$
7. $25\times3+35\times3-30\times5=30$

营养午餐

1. 笑笑：热量：$1095+685+911=2691$（千焦）
   脂肪：$23+2+11=36$（g）
   热量偏低、脂肪符合标准。
   乐乐：热量：$2462+685+899=4046$（千焦）
   脂肪：$25+2+15=42$（g）
   热量、脂肪均符合标准。
   丽丽：热量：$1095+911+497=2503$（千焦）
   脂肪：$23+11+7=41$（g）
   热量偏低、脂肪符合标准。
2. （答案不唯一）方案一：1、3、5
   方案二：3、4、6
3. 

   方案1：$2+23+15=40$（g）
   方案2：$23+25+11=59$（g）
   方案3：$2+25+7=34$（g）
   方案4：$25+15+11=51$（g）
   方案5：$25+11+7=43$（g）
   方案3搭配的脂肪最少。

第9单元　数学广角——鸡兔同笼

鸡兔同笼

1. 解法一：18　2　44　17　3　46　16　4　48　15　5　50　15　5
   解法二：80　多30只脚　鸡　兔　2　15
   鸡：$(20\times4-50)\div(4-2)=15$（只）
   兔：$20-15=5$（只）
   解法三：10　2　5
   兔：$(50-20\times2)\div(4-2)=5$（只）
   鸡：$20-5=15$（只）
2. 不对　错：$(20\times5-79)\div(5+2)=3$（道）
   对：$20-3=17$（道）
   点拨：受假设法影响，学生误认为是$5-2$，实际应是$5+2$。
3. $96\div2=48$（只）
   $(60+48)\div(2+1)=36$（只）（兔）
   $60-36=24$（只）（鸡）
4. 假设全是6条腿
   $(118-18\times6)\div(8-6)=5$（只）（蜘蛛）
   $18-5=13$（只）（蜻蜓和蝉）
   假设13只全是蜻蜓
   $(13\times2-20)\div(2-1)=6$（只）（蝉）
   $13-6=7$（只）（蜻蜓）

阶段专练　鸡兔同笼专项练习

1. （1）6　5　（2）3　3
   （3）5　3　（4）8　10
2. （1）兔：$(320-100\times2)\div(4-2)=60$（只）
   鸡：$100-60=40$（只）
   （2）80分：$(2600-60\times40)\div(80-60)=10$（张）
   60分：$40-10=30$（张）
   （3）小船：$(7\times8-48)\div(8-4)=2$（条）
   大船：$7-2=5$（条）
   （4）$(2000\times2-3796)\div(2+10)=17$（件）
   （5）兔：$(13\times2-16)\div(4-2)=5$（只）
   鸡：$13+5=18$（只）
   （6）$(50\times10-240)\div(10-5+10-2)=20$（张）
   $50-20\times2=10$（张）　10元的有10张。

双休创新练（九）

1. 安全知识竞赛

1. $(89\times4+94)\div5=90$（分）
2. $(84\times12+87\times24)\div(12+24)=86$（分）
3. （1）$(6\times10-45)\div(10+5)=1$（道）
   $6-1=5$（道）
   （2）$(9\times10-60)\div(10+5)=2$（道）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）（15×10－75）÷（10＋5）＝5（道）

15－5＝10（道）

4. 小桌：（8×5－36）÷（5－3）＝2（张）

大桌：8－2＝6（张）

2. 盈亏问题

1. 小朋友：（9＋6）÷（5－4）＝15（个）

糖果：4×15＋9＝69（粒）

2. 小朋友：（30＋4）÷（5－3）＝17（个）

糖果：3×17＋30＝81（粒）

3. 汽车：（5000－500）÷（4000－3500）＝9（辆）

货物：9×4000＋500＝36500（kg）

4. 敌人：（260－200）÷（50－45）＝12（个）

子弹：45×12＋260＝800（发）

5. 学生：（25－7）÷（9－6）＝6（个）

图书：6×6－7＝29（本）

6. 同学：（32－2）÷（5－3）＝15（名）

图画纸：15×5－32＝43（张）

第10单元　总复习

第1课时　数与代数

1. （1）70.96　71.0

（2）0.45

（3）30.5　4　500

（4）8　8.40

（5）7.55　7.05　7.5　7.50

2. 15　7　22.28

3. 21000　4500　3　16.5　0

4. （1）①2位老师买成人票，48名学生买学生票：10×2＋48×5＝260（元）

②2位老师和48名学生都买团体票：（2＋48）×7＝350（元）

③2位老师和8名学生买团体票，40名学生买学生票：（2＋8）×7＋40×5＝270（元）

所以按①买票合算。

（2）1 t＝1000 kg　3.5÷10×1000＝350（kg）

（3）100－37.5－18.5＝44（m）

第2课时　图形与几何

1. （1）③　（2）①　（3）①　④

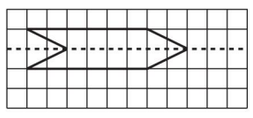
2. 略

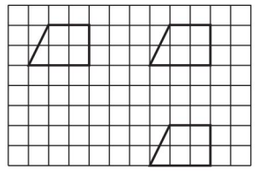
3. （1）等边　（2）12　（3）42　（4）540　720

4. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×

5. 略

6. ∠2＝360°－90°－90°－60°－60°＝60°

7. 

8. 

第3课时　统计与概率

1. （1）×　（2）×　（3）×

2. （1）（93＋96×2）÷3＝95（分）

（2）（130＋220）÷5＝70（km）

3. （1）参加篮球社团的男生人数最多，参加篮球社团的女生人数最少。

（2）参加羽毛球社团的男生有16人。（答案不唯一，合理即可）

4. 略

双休创新练（十）

1. 快乐夏令营

1. 59＝25×2＋9×1

800×2＋360＝1960（元）

租2辆中巴车，1辆面包车合算。租金是1960元。

2. （840－80×6）÷（80＋10）＝4（小时）

3. 10×6.53＝65.3（元）

4. （6，6，6）（8，8，8）（6，6，8）（6，8，8）（8，12，12）（8，8，12）　（8，8，15）　（12，12，15）　（6，8，12）（8，12，15）（6，12，12）（6，12，15）共12种。

5. 4.8＋4.8－0.8＝8.8（km）

6. （3＋7）÷2＝5（个）

16÷（7－5）＝8（角）

7. （20×6－75）÷（6＋3）＝5（道）

2. 思维拓展综合练习

1. （1）200

（2）①4×4÷4÷4＝1（答案不唯一）

②4÷4＋4÷4＝2（答案不唯一）

（3）5×6－（8－2）（答案不唯一）

（4）72

（5）12.42

2. （1）C　（2）C　（3）B

3. 原式＝999×778＋999×222＝999×（778＋222）＝999000

原式＝2009×205÷（5×41）＝2009×205÷205＝2009

4. （1）20×2÷（50－46）＝10（小时）

（46＋50）×10＝960（km）

（2）人：（14－2）÷（5－3）＝6（人）

树：6×3＋14＝32（棵）

（3）16÷（3×2－4）＝8（次）

4×8＋16＝48（个）

亲天下桃李　德四方学人　亲德基　主编

典点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

四年级　数学（下）

R版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1单元　四则运算

第1节　加、减法的意义和各部分间的关系

列基础·划重点

1. **加法：**把两个数合并成一个数的运算。

   如：上午修路314米，下午修路307米，一天共修路314＋307＝621（米）。

2. **减法：**已知两个数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算。减法是加法的逆运算。

   如：二(一)班有47人，其中男生24人，女生有47－24＝23（人）。

3. **加、减法各部分间的关系：**加数＋加数＝和；和－一个加数＝另一个加数。

   被减数－减数＝差；被减数－差＝减数；差＋减数＝被减数。

划拓展

利用加、减法各部分间的关系进行验算

拓展指导：加法验算方法：①交换加数位置；②和－一个加数；③和－另一个加数。

减法验算方法：①差＋减数；②减数＋差；③被减数－差。

345＋927＝1272（三种验算）

$$\begin{array}{r} 345 \\ +\ 927 \\ \hline 1272 \end{array}$$　验算1：$$\begin{array}{r} 1272 \\ -\ 927 \\ \hline 345 \end{array}$$　验算2：$$\begin{array}{r} 1272 \\ -\ 345 \\ \hline 927 \end{array}$$　验算3：$$\begin{array}{r} 927 \\ +\ 345 \\ \hline 1272 \end{array}$$

1494－578＝916（三种验算）

$$\begin{array}{r} 1494 \\ -\ 578 \\ \hline 916 \end{array}$$　验算1：$$\begin{array}{r} 1494 \\ -\ 916 \\ \hline 578 \end{array}$$　验算2：$$\begin{array}{r} 916 \\ +\ 578 \\ \hline 1494 \end{array}$$　验算3：$$\begin{array}{r} 578 \\ +\ 916 \\ \hline 1494 \end{array}$$

划易错

对加、减法各部分间的关系理解不透彻

1. 已知△＋☆＝○，则下列算式中成立的是（ A ）。（ × ）

   A. ☆－○＝△　　B. △－○＝☆　　C. ○－△＝☆

   改正：（ C ）　**点拨：**根据△＋☆＝○，可得出☆＋△＝○，○－△＝☆，○－☆＝△。

   小试牛刀：已知$A-B=C$，则下列算式错误的是（　　）。

   A. $A-C=B$　　B. $C-B=A$　　C. $C+B=A$

2. 324减去一个数，差是276，这个数是（ 324＋276＝600 ）。（ × ）

   改正： 324－276＝48

   小试牛刀：一个数减去103的差是219，这个数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用逆推法解决错中求解问题

逆推法：从分析每一个结论的必要条件开始，步步倒退，一步一步地向已知条件靠拢，直至说明题目给出的条件恰好符合要求为止，从而形成解题思路的一种方法。

例 一个数减去367，丽丽在计算时把被减数百位和十位上的数字颠倒了，结果得674，正确的结果应该是多少？

分析：根据（正确减数）+（错误差）=（错误被减数），然后根据题意调整，得出正确被减数，进行正确计算。

规范解答：$674+367=1041$　$1041\Rightarrow1401$　$1401-367=1034$

答：正确的结果应该是1034。

对点练习：见《典中点》P_2T_7。

划培优

运用加、减法各部分间的关系解决和、差问题

例 在一道减法算式中，被减数＋差＋减数＝540，其中减数－差＝50，被减数、减数和差各是多少？

分析：根据差＋减数＝被减数，被减数＋差＋减数＝540，得出被减数＋被减数＝540，所以被减数＝差＋减数＝540÷2＝270，根据减数－差＝50，得出减数＝差＋50，又有差＋减数＝270，得出差＋差＋50＝270，所以差＝（270－50）÷2＝110，从而得出减数＝110＋50＝160。

规范解答：被减数＝540÷2＝270　差＝（270－50）÷2＝110　减数＝110＋50＝160

答：被减数是270，减数是160，差是110。

对点练习：见《典中点》P_2T_6。

小试牛刀答案：1. B　2. 322

第2节　乘、除法的意义和各部分间的关系

列基础·划重点

1. **乘法：**求几个相同加数的和的简便运算。乘法是加法的简便运算。
2. **除法：**已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算。除法是乘法的逆运算。
3. **乘、除法各部分间的关系：**因数×因数＝积；积÷一个因数＝另一个因数。被除数÷除数＝商或被除数÷除数＝商……余数；被除数÷商＝除数或（被除数－余数）÷商＝除数；商×除数＝被除数或商×除数＋余数＝被除数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. **有关0的运算：**一个数加上0或减去0仍得原数。如：5+0=5，5−0=5。一个数和0相乘仍得0。如：0×5=0。0除以一个非零的数仍得0。如：0÷5=0，0不能作除数。

划拓展

会利用乘、除法各部分间的关系进行验算

拓展指导：乘法验算：①交换因数位置；②积÷一个因数；③积÷另一个因数。

有余数的除法验算：①商×除数+余数；②除数×商+余数；③(被除数−余数)÷除数。

75×16=1200（三种验算）

```
  75
× 16
----
 450
 75
----
1200
```

验算1：

```
  16
× 75
----
  80
 112
----
1200
```

验算2：

```
   16
75)1200
  75
  ---
  450
  450
  ---
    0
```

验算3：

```
    75
16)1200
  112
  ---
   80
   80
   --
    0
```

380÷29=13……3（三种验算）

```
   13
29)380
  29
  --
  90
  87
  --
   3
```

验算1：

```
  29
× 13
----
  87
 29
----
 377
+  3
----
 380
```

验算2：

```
  13
× 29
----
 117
 26
----
 377
+  3
----
 380
```

验算3：

380−3=377

```
   13
29)377
  29
  --
  87
  87
  --
   0
```

划易错

有关0的运算要区分清楚加、减、乘、除

1. 判断：0除以任何数都得0。（√）

   改正：（×）　**点拨：**应该是0除以任何非零的数都得0。

   小试牛刀：判断：$0\div a=0$（a是非0自然数）。（　　）

2. 判断：0乘5等于0，0除5等于0。（√）

   改正：（×）　**点拨：**应该是0除以5等于0。

   小试牛刀：判断：因为一个数除以它本身等于1，所以0÷0=1。（　　）

划方法

应用数量关系法，解决求等式中未知数的问题

数量关系法：根据题目所给已知条件，分析加减乘除法各部分间的数量关系，从而得出解题思路，列出算式的方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 请分别列出一个综合算式求出□里的数。

（1）942 ÷ □ = 78……6　　（2）540 − □ × 15 = 135

分析：算式（1）中，在有余数的除法中，除数 =（被除数 − 余数）÷ 商。

算式（2）中，□ × 15 作为一个整体是减数，减数 = 被减数 − 差 = 540 − 135 = 405，即□ × 15 = 405，所以计算□ = 405 ÷ 15 = 27。

规范解答：（1）（942 − 6）÷ 78 = 12　　（2）（540 − 135）÷ 15 = 27

对点练习：见《典中点》P_3T_7。

划 培优

抓不变量解决年龄问题

例 小丰今年 16 岁，爸爸今年 48 岁，几年前爸爸的年龄是小丰的 5 倍？

分析：小丰的年龄和爸爸的年龄都在变，不变的是他们的年龄差，48 − 16 = 32（岁）。爸爸的年龄是小丰的 5 倍，也就是爸爸的年龄比小丰的年龄大（5 − 1）= 4 倍，根据差倍问题可求出每份的数量，即小丰的年龄为 32 ÷ 4 = 8（岁），进而求出 16 − 8 = 8（年）前爸爸的年龄是小丰的 5 倍。检验如下：8 年前，小丰的年龄为 16 − 8 = 8（岁），爸爸的年龄为 48 − 8 = 40（岁），40 ÷ 8 = 5 倍。

规范解答：　（48 − 16）÷（5 − 1）= 8（岁）　　16 − 8 = 8（年）

答：8 年前爸爸的年龄是小丰的 5 倍。

小试牛刀答案：1. √　2. ×

第 3 节　含有括号的四则混合运算和解决问题

列 基础·划 重点

1. **含有小括号的四则混合运算的运算顺序：**先算小括号里面的，再算小括号外面的。如：（165 − 45）÷ 5 × 12 = 120 ÷ 5 × 12 = 24 × 12 = 288。
2. **含有中括号的四则混合运算的运算顺序：**先算小括号里面的，再算中括号里面的，最后算中括号外面的。如：960 ÷［（32 + 16）÷ 3］= 960 ÷（48 ÷ 3）= 960 ÷ 16 = 60。
3. **解决租船问题的策略：**先计算租哪种船便宜，就考虑先租这种船，如果没坐满就进行调整，尽量没有空座位，然后分别计算费用确定租船方案。

如：62 名师生去公园划船，大船限乘 6 人，每条大船租金 30 元，小船限乘 4 人，每条小船租金 24 元，怎样租船最省钱？需花多少钱？

大船每人：30 ÷ 6 = 5（元）　小船每人：24 ÷ 4 = 6（元）　5 < 6　租大船便宜。

62 = 6 × 9 + 4 × 2　9 × 30 + 24 × 2 = 318（元）

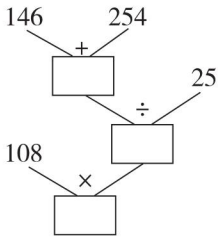
答：租 9 条大船和 2 条小船最省钱，需花 318 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划拓展

利用等量代换方法把几个算式合并为一个综合算式

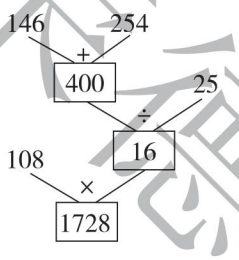
1. 先填数，再列出综合算式。



综合算式：_____

分析：(1)依次计算，填空缺处数字。(2)按顺序逐步合并算式，需要先算的用括号改变运算顺序。

规范解答：



综合算式：$108\times[(146+254)\div25]=1728$

2. 把下面三个算式合并成一个综合算式。

$126+34=160$　　$160-80=80$　　$400\div80=5$

分析：如果算式中一个数是另一个算式的计算结果，可以用算式替换数，然后检查运算顺序是否用加括号。

正确答案：$400\div(126+34-80)=5$

划易错

中括号里面的算式没有算完不能去掉中括号

$640\div[(30+50)\times2]$

$=640\div80\times2$

$=8\times2$

$=16$（ × ）

改正：

$640\div[(30+50)\times2]$

$=640\div(80\times2)$

$=640\div160$

$=4$（ √ ）

小试牛刀：$75\div[138\div(100-54)]$

划方法

运用优化思想解决购票问题

优化思想方法：在有限种或无限种可行方案(决策)中挑选最优的方案(决策)的思想方法。本题是在多种买票方案中选择最省钱的方案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 有27名教师带领203名学生去公园游玩，怎样买票最省钱？共需花多少钱？

买票方案：①成人：40元/人　学生：20元/人 ②团体（30人及以上）：30元/人

分析：可以按这两种方案分别计算买票费用，然后比较哪种方案比较省钱。也可以仔细观察思考，学生票最便宜，而本题中学生人数比教师人数多得多，所以27名教师再加3名学生买团体票，其余学生买学生票，这样最省钱。

规范解答：方案①：$27\times40+203\times20=5140$（元）

方案②：$(27+203)\times30=6900$（元）

方案③：$(27+3)\times30+(203-3)\times20=4900$（元）

$4900<5140<6900$

答：27名教师加3名学生买团体票，其余200名学生买学生票最省钱，共需花4900元。

对点练习：见《典中点》P_8T_4。

划 培优

运用逆推法，在算式中填上小括号使等式成立

例 (1)$48-18\div6+3=46$　　(2)$48-18\div6+3=42$

分析：算式(1)中得数46比48小2，所以只需考虑$18\div6+3=2$是否成立即可，经思考：$18\div(6+3)=2$，整理并检查算式$48-18\div(6+3)=46$成立。

算式(2)中得数42比48少6，所以只需考虑$18\div6+3=6$是否成立即可，经思考$18\div6+3=6$，整理并检查算式$48-(18\div6+3)=42$成立。

规范解答：(1)$48-18\div(6+3)=46$　　(2)$48-(18\div6+3)=42$

小试牛刀答案：25

禁止售卖

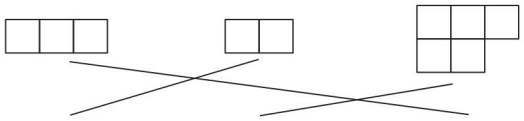
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2单元 观察物体（二）

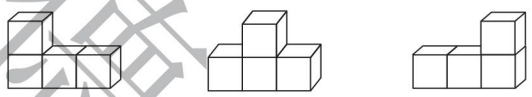
观察物体(二)

列基础·划重点

1. **从不同位置观察同一个物体：**在哪一位置观察物体，就从哪一面数出小正方体的数量，并确定所摆出的形状。如：从不同位置观察，看到的形状分别是(如图)：



2. **从同一位置观察不同形状的物体：**从同一位置观察由相同个数的小正方体组成的物体，看到的形状可能相同，也可能不同。如：观察下面3个图形，从上面看到的形状相同，都是，从左面看到的形状也相同，都是，但是从前面看到的形状不同。



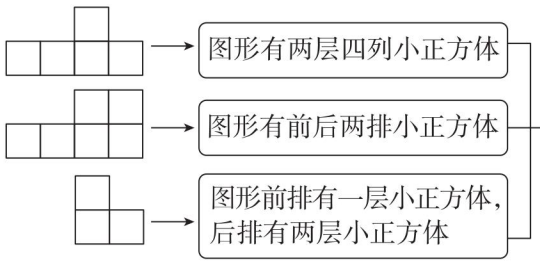
划拓展

根据确定位置看到的形状想象物体的摆放形式

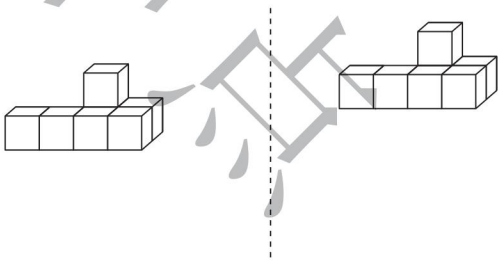
下面是从不同位置观察同一个物体所看到的图形，请把它摆出来。



拓展指导：



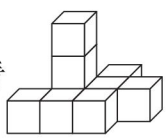
规范解答：



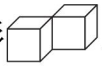
划易错

不能准确辨认从不同位置观察到的图形

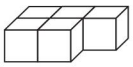
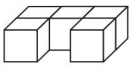
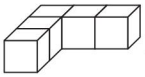
1. 判断：从前面观察，看到的图形是。（√） **改正：**（×）

小试牛刀：从左面看，看到的图形是(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 判断：立体图形从上面、左面、前面看到的形状相同。（ √ ）　**改正：**（ × ）

点拨：从前面和左面看到的形状相同，都是，从上面看到的形状是。

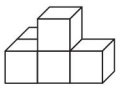
小试牛刀：　　这3个图形，从（　　）面看到的形状相同。

划方法

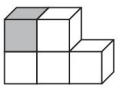
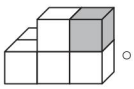
运用分析法解决添正方体问题

分析法：是指从问题出发，逐步追溯到已知条件，进而解决问题的一种逆向思考方法，其方法是由“结论”探求“需知”，逐步靠拢“已知”。

例 在右图中再添一个同样大小的正方体，使其从上面和左面两个不同位置观察时，所看到的图形的形状都不变，这个正方体应该放在什么位置？



分析：根据从上面和左面观察物体所看到的特点，可以将这个正方体放在前一排左面正方体的上面或前一排右面正方体的上面。

规范解答：放在前一排左面正方体的上面：或前一排右面正方体的上面：。

对点练习：见《典中点》$P_{12}T_7$。

划培优

由观察到平面图形的形状猜测立体图形的形状

例 桌上放着一组图形，乐乐从前面看是图1，从左面看是图2，这组图形可能是什么形状？最少用几个小正方体？

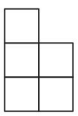


图1

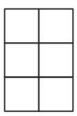
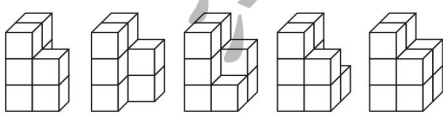
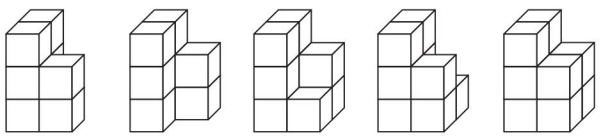


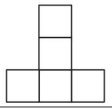
图2

分析：

由前面看到的平面图1的形状联想，立体图形是什么样的？	由左面看到的平面图2的形状联想，立体图形是什么样的？	综合前两个条件，可以得到什么图形？
确定有3层，2列	确定有2排	

规范解答：这组图形可能的形状如下图所示，最少用8个小正方体。



小试牛刀答案：1. 　2. 前

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3单元　运算定律

第1节　加法运算定律和简便计算

列基础·划重点

1. **加法交换律：**两个数相加，交换加数的位置，和不变。用字母表示：$a+b=b+a$，如：$34+25=25+34$。
2. **加法结合律：**三个数相加，先把前两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变。用字母表示：$(a+b)+c=a+(b+c)$。运用加法交换律和结合律凑整可以使计算简便。如：$24+127+176=127+(24+176)$。
3. **减法的性质：**一个数连续减去两个数，等于减去这两个数的和。用字母表示：$a-b-c=a-(b+c)$，如：$256-134-66=256-(134+66)$。

划拓展

在加减混合运算中，带着数前面的运算符号交换加数、减数的位置再进行计算，其结果不变。用字母表示：$a+b-c=a-c+b$ 或 $a-b-c=a-c-b$。

$356+294-156$	$487+129-29$	$535-188+65$	$938-250-138$
$=356-156+294$	$=129-29+487$	$=535+65-188$	$=938-138-250$
$=200+294$	$=100+487$	$=600-188$	$=800-250$
$=494$	$=587$	$=412$	$=550$

划易错

对运算定律理解不透彻

1. 判断：$93+35+7=35+(93+7)$ 只运用了加法结合律，使计算简便。（√）

   改正：（×）

   小试牛刀：$57+89+33=57+33+89$ 运用的运算定律是(　　)。

2. 简算：（1）$34+456+166+34$

   $=(34+166)+(456+34)$

   $=200+500$

   $=700$（×）

   改正：$34+456+166+34$

   $=(34+166)+(456+34)$

   $=200+490$

   $=690$

   （2）$389+(189-98)$

   $=389-189+98$

   $=200+98$

   $=298$（×）

   改正：$389+(189-98)$

   $=389+189-98$

   $=578-98$

   $=480$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小试牛刀：简算：657 + 245 − 145　　843 − 456 − 44

划方法

运用拆分凑整法进行简便计算

拆分凑整法：当一个数接近整百、整千数时，我们可以把这个数拆分成整百、整千数加（或减）一个较小数的形式，然后再利用加法的运算定律或减法的性质进行简便计算。

例（1）876 − 598　　（2）137 + 97

分析：算式（1）中598接近600，减去600比原题减598多减了2，再把多减的2加上；算式（2）中97接近100，加100比原题加97多加了3，再把多加的3减掉。

规范解答：（1）876 − 598
= 876 − 600 + 2
= 276 + 2
= 278

（2）137 + 97
= 137 + 100 − 3
= 237 − 3
= 234

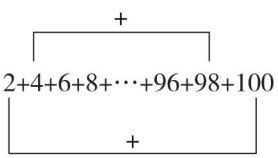
划培优

运用对应法解决等差数列求和问题

求和公式：等差数列的和 =（首项 + 末项）× 项数 ÷ 2。

例 计算 2 + 4 + 6 + 8 + … + 96 + 98 + 100。

分析：观察这个连加算式，发现从第二个数开始，每一个数与它前一个数的差都相等，像这样的一组数列称为等差数列。等差数列中的每一个数都是它的项，其中第一项通常称为首项，最后一项通常称为末项，项的个数称为项数。求 2 + 4 + 6 + 8 + … + 96 + 98 + 100 的和，可以将 2 + 4 + 6 + 8 + … + 96 + 98 + 100 前后对应的两项相加。即



数列中对应的两项为一组，每组数的和都是102，数列中共有50个数，即共有25组102。由此，可以计算出这组数列的和。

规范解答： 2 + 4 + 6 + 8 + … + 96 + 98 + 100
= (2 + 100) × 50 ÷ 2
= 102 × 50 ÷ 2
= 2550

对点练习：见《典中点》$P_{15}T_7$。

小试牛刀答案：1. 加法交换律　2. 757　343

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节　乘法运算定律和简便计算

列基础·划重点

1. **乘法交换律：**两个数相乘，交换两个因数的位置，积不变。用字母表示：$a \times b = b \times a$，如：$32 \times 25 = 25 \times 32$。
2. **乘法结合律：**三个数相乘，先乘前两个数，或者先乘后两个数，积不变。用字母表示：$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$，如：$(34 \times 5) \times 2 = 34 \times (5 \times 2)$。
3. **乘法分配律：**两个数的和与一个数相乘，可以先把它们与这个数分别相乘，再相加。用字母表示：$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$，如：$(82 + 66) \times 25 = 82 \times 25 + 66 \times 25$。
4. **除法的性质：**一个数连续除以两个数，等于除以这两个数的积。用字母表示：$a \div b \div c = a \div (b \times c)$，如：$300 \div 25 \div 4 = 300 \div (25 \times 4)$。

划拓展

灵活使用乘法分配律进行简便计算

可用简便算法：$a \times b \pm b = b \times (a \pm 1)$或$a \times b \pm a \times c \pm a \times d = a \times (b \pm c \pm d)$。

125×88	38×99	$501 \times 55 - 55$	$92 \times 42 - 42 \times 42 - 42 \times 50$
$= 125 \times (80 + 8)$	$= 38 \times (100 - 1)$	$= 501 \times 55 - 55 \times 1$	$= 42 \times (92 - 42 - 50)$
$= 125 \times 80 + 125 \times 8$	$= 38 \times 100 - 38$	$= (501 - 1) \times 55$	$= 42 \times 0$
$= 10000 + 1000$	$= 3800 - 38$	$= 500 \times 55$	$= 0$
$= 11000$	$= 3762$	$= 27500$	

划易错

对运算定律理解不透彻

1. 简算：$25 \times 202 = 25 \times (200 + 2) = 25 \times 200 + 2 = 5000 + 2 = 5002$。（ × ）

   改正： $25 \times 202 = 25 \times (200 + 2) = 25 \times 200 + 25 \times 2 = 5000 + 50 = 5050$。

   小试牛刀：简算：125×402。
2. 简算：$25 \times 125 \times 32 = 25 \times 125 \times (4 \times 8) = 25 \times 4 + 125 \times 8 = 100 + 1000 = 1100$。（ × ）

   改正： $25 \times 125 \times 32 = 25 \times 125 \times (4 \times 8) = (25 \times 4) \times (125 \times 8) = 100 \times 1000 = 100000$。

   小试牛刀：简算：$(25 + 125) \times 8$。

划方法

运用对应法进行乘除混合运算的简便计算

对应法：在简便运算过程中，通过观察、比较和分析，找到算式中数与数之间相关联的对应量，或是与其他数之间相关联的对应量，通过改变顺序、拆分变形等方式达到使计算简便的目的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 （1）$146\times5\div73$　　（2）$380\div(5\times38)$　　（3）$360\div72$

分析：算式(1)中乘除混合运算中，带着数前面的运算符号交换位置再进行计算，结果不变，即 $a\times b\div c=a\div c\times b$；算式(2)中可利用除法的性质去掉括号为 $380\div5\div38$，再交换两个除数的位置使计算简便；算式(3)中 $72=9\times8$，再利用除法的性质简算。

规范解答：

（1）
$$\begin{aligned}&146\times5\div73\\&=146\div73\times5\\&=2\times5\\&=10\end{aligned}$$

（2）
$$\begin{aligned}&380\div(5\times38)\\&=380\div5\div38\\&=380\div38\div5\\&=10\div5\\&=2\end{aligned}$$

（3）
$$\begin{aligned}&360\div72\\&=360\div(8\times9)\\&=360\div9\div8\\&=40\div8\\&=5\end{aligned}$$

对点练习：见《典中点》$P_{20}T_6$。

划培优

运用拆分法和乘法分配律进行简算

先以一个乘法算式中的因数为标准，通过拆分，使每个乘法算式中都含有这个因数，再逆用乘法分配律进行简算。

例 简算 $666\times444+333\times112$。

分析：观察算式，发现666是333的2倍，可以将666写成 333×2 的形式，使两个乘法算式中都含有相同的因数333，再逆用乘法分配律进行简算。

规范解答：

$$\begin{aligned}&666\times444+333\times112\\&=333\times2\times444+333\times112\\&=333\times(2\times444)+333\times112\\&=333\times888+333\times112\\&=333\times(888+112)\\&=333\times1000\\&=333000\end{aligned}$$

对点练习：见《典中点》$P_{22}T_5$。

小试牛刀答案：1. 50250　2. 1200

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4单元　小数的意义和性质

第1节　小数的意义和读写法

列基础·划重点

1. **小数的意义：**在进行测量和计算时，往往不能正好得到整数的结果，这时常用小数来表示。分母是10的分数，用一位小数表示，如：$\frac{3}{10}=0.3$；分母是100的分数，用两位小数表示，如：$\frac{23}{100}=0.23$；分母是1000的分数，用三位小数表示，如：$\frac{342}{1000}=0.342$。

2. **小数的数位顺序表和计数单位：**

	整数部分						小数点	小数部分				
数位	…	万位	千位	百位	十位	个位	.	十分位	百分位	千分位	万分位	…
计数单位	…	万	千	百	十	一（个）		十分之一	百分之一	千分之一	万分之一	…

每相邻两个计数单位间进率是10。整数部分最小的计数单位是一（个），小数部分最大的计数单位是十分之一。如：32.09是由3个十，2个一和9个0.01组成。

3. **小数的读写法：**

（1）读法：整数部分按整数读法来读，小数点读作“点”，然后依次读出小数部分每个数字。如：30.090，读作：三十点零九零。

（2）写法：整数部分按整数写法来写，在个位的右下角点上小数点，然后依次写出小数部分每个数字。如：零点零零四，写作：0.004。

划拓展

相同数字在不同数位上表示的意义不相同

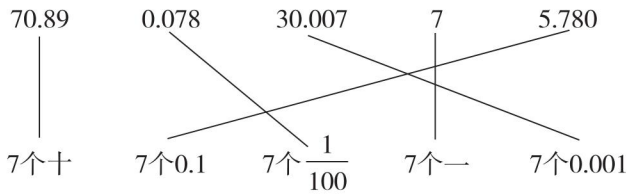
下面的7表示的意义相同吗？请你连一连。

70.89	0.078	30.007	7	5.780
7个十	7个0.1	7个$\frac{1}{100}$	7个一	7个0.001

拓展指导：7在不同数位上表示的意义不相同，它在什么数位上，就表示7个对应的计数单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：



划易错

对小数的意义理解不透彻

1. $\frac{39}{1000}$ m = 0.39 m。（ × ）　　改正：$\frac{39}{1000}$ m = 0.039 m

小试牛刀：把分数$\frac{35}{100}$转化成小数是（　　）。

2. 0.016 里有（ 6 ）个 0.001。（ × ）　改正：（ 16 ）

小试牛刀：0.35 是由（　　）个 0.1 和（　　）个 0.01 组成的。

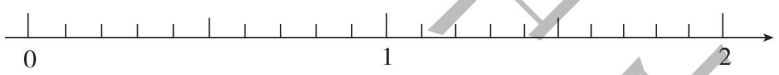
划方法

利用数形结合法在直线上标小数

数形结合的应用分为两种情形：或者借助于数的精确性来阐明形的某些属性，或者借助形的几何直观性来阐明数之间某种关系，即数形结合包括两个方面：第一种情形是“以数解形”，而第二种情形是“以形助数”。本题属于第二种情况。

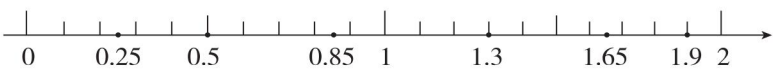
例 在直线上标出下面各数。

0.25　　1.3　　1.65　　0.85　　0.5　　1.9



分析：在直线上标数，关键要明确直线上单位“1”被平均分成多少份，每份代表多少。观察给出的小数，按小数的位数分为两类：1.3，0.5，1.9 是一位小数，0.25，1.65，0.85 是两位小数。

规范解答：



对点练习：见《典中点》$P_{24}T_6$。

划培优

运用分析法解决组成小数问题

例 用 6、0、0、3 这四个数字和小数点组成符合下列要求的小数。

（1）一个零也不读　　（2）只读一个零　　（3）两个零都读

分析：解决此类问题要根据“0”在小数中的读法来依次组合。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）读小数部分时要依次读出每个数字，所以要使组成的数一个零也不读，只能将0放在整数部分的末尾。

（2）只读一个零，就要将一个0放在个位（个位不是所组小数的最高位），另一个0放在小数部分。

（3）两个零都读，可以将两个0都放在小数部分，也可以将一个0放在整数部分，另一个0放在小数部分。

规范解答：（1）一个零也不读：600.3　300.6

（2）只读一个零：60.03　60.30　30.06　30.60　360.0　630.0

（3）两个零都读：6.003　6.030　6.300　3.006　3.060　3.600　63.00　36.00　306.0　603.0　0.306　0.360　0.036　0.063　0.630　0.603

小试牛刀答案：1. 0.35　2. 3　5

第2节　小数的性质和大小比较

列基础·划重点

1. **小数的性质：**小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。

（1）化简小数：根据小数的性质，去掉小数末尾的0，小数的大小不会改变。如：0.800 = 0.8，103.560 = 103.56。

（2）改写小数：在不改变小数大小的前提下，根据小数的性质，在小数末尾添上或去掉相应个数的0即可。整数改写成小数，先在整数的右下角点上小数点，然后根据需要在小数点后添上相应个数的0。如：把10.900和2改写成两位小数是10.90和2.00。

2. **小数的大小比较：**先比较整数部分，整数部分大的那个数就大，如34.7 > 2.59；整数部分相同，就比较十分位，十分位上数大的那个数就大，如6.89 < 6.9；十分位相同，就比较百分位，百分位上数大的那个数就大，如50.532 > 50.50……

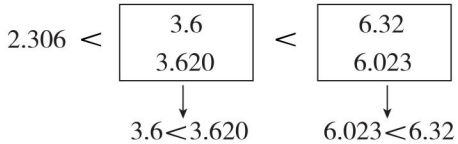
划拓展

比较多个小数的大小

将下列各数按从小到大的顺序排列。

3.620　　2.306　　6.023　　6.32　　3.6

拓展指导：先比较整数部分，按从小到大排列，将整数部分相同的数放到一组，再比较同一组数的小数部分。



规范解答：2.306 < 3.6 < 3.620 < 6.023 < 6.32

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

对小数性质理解不准确及不明确小数的大小与位数的多少无关

1. 判断：0.2 和 0.20 的大小相等，意义也相同。（ √ ）

   改正：（ × ）　**点拨：**0.2 表示 2 个 0.1，0.20 表示 20 个 0.01。

   小试牛刀：判断：7 和 7.00 的大小相等，意义也相同。（　　）

2. 不改变数的大小，把 0.6 改写成三位小数是（ 0.006 ）。（ × ）

   改正：（ 0.600 ）

   小试牛刀：判断：在小数末尾添上 0 或是去掉 0，小数的大小不变。（　　）

3. 判断：两位小数一定小于三位小数。（ √ ）

   改正：（ × ）　**点拨：**如 2.16（两位小数）>0.006（三位小数）。

   小试牛刀：判断：整数一定大于小数。（　　）

划方法

利用还原法求原小数

有些题目按照常规思路来解答，顺着题目的条件答题过程比较繁琐，有时甚至理不清头绪，导致求不出解，我们不妨改变策略，从最后的结果出发，从后往前一步一步地推算，这种思考问题的方法叫倒推法，也称“还原法”。

例 小华在化简一个三位小数时，把小数部分的 0 全部去掉了，结果写成 1.2，原来这个小数可能是多少？请你帮他重新化简一下。

分析：从结果入手：

三位小数，去掉小数部分所有的“0”后是 1.2	2 能在十分位、百分位和千分位中的任意一个数位，其余数位用“0”补足	只有去掉小数部分末尾的“0”才不影响小数的大小

规范解答：原来小数可能是 1.200、1.020、1.002。

化简：1.200 = 1.2、1.020 = 1.02、1.002 = 1.002。

划培优

利用赛跑时间的特殊性解决排名次问题

例 四年级三班的四位同学参加 50 米跑步比赛的成绩如下表。

姓名	张欣	李卫	王杰	胡冬
成绩/秒	8.91	9.05	9.32	8.98

请你给他们排一下名次。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分析：路程相同的前提下，排第一名的同学用时最少，速度最快；用时最长的同学速度最慢，只能排第四名。

规范解答：因为8.91秒<8.98秒<9.05秒<9.32秒，所以张欣排第一名，胡冬排第二名，李卫排第三名，王杰排第四名。

对点练习：见《典中点》$P_{28}T_7$。

小试牛刀答案：1. × 2. √ 3. ×

第3节　小数点移动、单位换算和近似数

列基础·划重点

1. **小数点移动：**

(1)扩大：把一个小数扩大到原来的10倍、100倍、1000倍……就是把这个小数分别乘10、100、1000……也就是把小数点分别向右移动一位、两位、三位……

如：$0.23\times10=2.3$，$0.15\times100=15$，$10.23\times1000=10230$。

(2)缩小：把一个小数缩小到原来的$\frac{1}{10}$、$\frac{1}{100}$、$\frac{1}{1000}$……就是把这个小数分别除以10、100、1000……也就是把小数点分别向左移动一位、两位、三位……

如：$0.23\div10=0.023$，$1.5\div100=0.015$，$10.23\div1000=0.01023$。

2. **小数和单位换算：**像40厘米，670千克这样只含有一个计量单位名称的名数叫单名数，像1米34厘米，4时30分这样含有两个或两个以上的同类计量单位名称的名数叫复名数。

(1)单名数间的换算：高级单位的单名数$\underset{\div\text{进率}}{\overset{\times\text{进率}}{\rightleftarrows}}$低级单位的单名数。

如：30厘米=(0.3)米，0.5吨=(500)千克。

(2)复名数改写成单名数：高级单位数不变，作小数的整数部分；低级单位数除以进率，作小数部分。如：2米89厘米=(2.89)米。

(3)单名数改写成复名数：整数部分作高级单位数，小数部分乘进率作低级单位数。如：6.05千克=(6)千克(50)克。

3. **求小数的近似数：**

(1)用四舍五入法按题目要求保留小数位数。如0.984保留两位小数是0.98，精确到十分位是1.0，保留整数是1。

(2)把不是整万或整亿的数改写成用万或亿作单位的数：在万位或亿位的右下角点上小数点，去掉小数末尾的0，在数的后面加上万或亿字，按要求保留小数。如：327800=32.78万≈32.8万(保留一位小数)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划拓展

灵活运用单位换算解决实际问题

1. 爷爷到市场买菜，买200克蘑菇花了1元1角，买2千克黄瓜花了4元8角，每千克蘑菇比每千克黄瓜贵多少钱？

拓展指导：先求黄瓜和蘑菇的单价，小数乘除法没学过，都转化成整数乘除法即可。

黄瓜单价：4元8角＝48角　　48÷2＝24（角）

蘑菇单价：1000克里有5个200克　　1元1角＝11角　　11×5＝55（角）

每千克蘑菇比每千克黄瓜贵：55－24＝31（角）＝3元1角

规范解答：4元8角＝48角　　1元1角＝11角

1000÷200×11－48÷2＝31（角）＝3元1角

答：每千克蘑菇比每千克黄瓜贵3元1角。

2. 一辆汽车10分钟行驶7600米，照这样的速度，这辆汽车从甲地到乙地共行驶1.5小时，甲地到乙地的路程是多少千米？

拓展指导：方法1：先将1.5小时化为90分钟，利用“10分钟行驶7600米”求速度，然后乘90分钟求路程，结果换算为千米。

方法2：先看1.5小时里有多少个10分钟，路程就有多少个7600米，然后将得数换算成千米。

规范解答：方法1：1.5小时＝90分钟　　7600÷10×90＝68400（米）＝68.4千米

方法2：1.5小时＝90分钟　　7600×（90÷10）＝68400（米）＝68.4千米

答：甲地到乙地的路程是68.4千米。

划易错

未理解单位换算和求近似数的方法

1. 3吨20千克＝（3.2）吨　（×）

改正：（3.02）　　小试牛刀：10米56厘米＝（　　）米

2. 0.7 dm^2＝（70）m^2　（×）

改正：（0.007）　　小试牛刀：2.3千米＝（　　）千米（　　）米

3. 6小时40分＝（6.4）小时　（×）

改正：（$6\frac{2}{3}$）　　小试牛刀：2.3小时＝（　　）小时（　　）分

4. 7.045保留一位小数是（7）。（×）

改正：（7.0）　　小试牛刀：0.97保留一位小数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用推理法解决已知近似数求准确数的问题

推理法：根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例 一个两位小数，它的近似数是5.6，这个两位小数最小是多少？最大是多少？

分析：解决此类问题应该用四舍和五入两种方法分析：

（1）用“四舍”法分析如下：

准确数＞5.6，是两位小数。→这个小数是5.6□。→□里最大可以填4，则这个两位小数最大是5.64。

↓

百分位上是1、2、3、4，“四舍”后才能得到5.6。

（2）用“五入”法分析如下：

准确数＜5.6，是两位小数。→这个小数是5.5□。→□里最小可以填5，则这个两位小数最小是5.55。

↓

百分位上是5、6、7、8、9，“五入”后才能得到5.6。

规范解答：这个两位小数最小是5.55，最大是5.64。

对点练习：见《典中点》$P_{34}T_9$。

划培优

运用逆推法解决小数点反复移动问题

例 一个小数先扩大到原来的10倍，再将所得的数缩小到它的$\frac{1}{1000}$，最后将所得的数扩大到它的10000倍是325，这个小数是多少？

分析：

原数(？) ⟷（扩大到原来的10倍 / 缩小到原来的$\frac{1}{10}$） □ ⟷（缩小到原来的$\frac{1}{1000}$ / 扩大到原来的1000倍） □ ⟷（扩大到原来的10000倍 / 缩小到原来的$\frac{1}{10000}$） 325

小数点向左移动一位　　小数点向右移动三位　　小数点向左移动四位

即325 —小数点向左移动四位→ 0.0325 —小数点向右移动三位→ 32.5 —小数点向左移动一位→ 3.25

规范解答：$325 \div 10000 \times 1000 \div 10 = 3.25$

答：这个小数是3.25。

小试牛刀答案：1. 10.56　2. 2　300　3. 2　18　4. 1.0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料