教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级数学下

JJ版 按80:1 配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级 数学

下 （JJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：涂　展

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 巧填算式谜	教材第三、八单元
	第2招 加减巧算	教材第二单元
	第3招 乘除巧算	教材第三单元
	第4招 巧算小数加减法	教材第八单元
方法类	第5招 解决实际操作问题	教材第一单元
	第6招 用“配对求和法”解决问题	教材整理与评价
	第7招 用“数量关系式”解决相遇问题	教材第三单元
	第8招 用“数量关系式”解决价格问题	教材第三单元
	第9招 用“图形计数法”解决数图形个数问题	教材第九单元
思想类	第10招 用“比较思想”解决问题	教材第三单元
	第11招 用“转化思想”解决年龄问题	教材第三单元
	第12招 用“数形结合思想”解决问题	教材第九单元
应用类	第13招 三角形内角和及边的关系的应用	教材第四单元
	第14招 分数的基本性质的应用	教材第五单元
	第15招 最大公因数的实际应用	教材第五单元
	第16招 小数加减法的实际应用	教材第八单元

✓练妙招 ✓培素养 ✓巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 观察物体（二）

第 1 课时 观察实物 …… 1
第 2 课时 观察立体 …… 2
阶段小达标（1） …… 3

第二单元 用字母表示数

第 1 课时 用字母表示数和数量关系 …… 4
第 2 课时 用字母表示公式 …… 5
第 3 课时 用字母表示加法运算定律 …… 6
阶段小达标（2） …… 7
第一、二单元过关检测卷（活页卷） … 77

第三单元 三位数乘两位数

第 1 课时 三位数乘两位数的笔算乘法 … 9
第 2 课时 积的变化规律 …… 10
第 3 课时 乘法估算 …… 11
第 4 课时 单价、数量、总价之间的数量关系 …… 12
第 5 课时 速度、时间、路程之间的数量关系 …… 13
阶段小达标（3） …… 14
第 6 课时 乘法交换律和结合律 …… 16
第 7 课时 乘法分配律 …… 17
第 8 课时 运用乘法运算律简算并解决问题 …… 18
整理与复习 …… 19
阶段小达标（4） …… 21
驾车旅游 …… 23
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第四单元 多边形的认识

第 1 课时 认识三角形 …… 24
第 2 课时 三角形的分类 …… 25
第 3 课时 三角形的内角和 …… 26
第 4 课时 平行四边形 …… 27
第 5 课时 梯　形 …… 28
第 6 课时 组合图形 …… 29
阶段小达标（5） …… 30
我的拼图 …… 32
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 85
期中检测卷（活页卷） …… 89

第五单元 分数的意义和性质

第 1 课时 用分数表示一个整体的一部分 …… 33
第 2 课时 分数的意义 …… 34
第 3 课时 用分数表示部分占整体的几分之几 …… 35
第 4 课时 用直线上的点表示分数 …… 36
第 5 课时 分数与除法 …… 37
阶段小达标（6） …… 38
第 6 课时 探索并运用分数的基本性质 … 40
第 7 课时 约　分 …… 41
第 8 课时 求两个数的最大公因数 …… 42
第 9 课时 求一个数是另一个数的几倍或几分之几 …… 43
第 10 课时 同分母分数加减法 …… 44
整理与复习 …… 45
阶段小达标（7） …… 47
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元 小数的认识

第 1 课时 小数的意义 …… 49
第 2 课时 小数与分数的关系 …… 50
第 3 课时 小数的数位与读写 …… 51
第 4 课时 小数的大小比较 …… 52
第 5 课时 小数的性质 …… 53
第 6 课时 数的改写 …… 54
阶段小达标（8） …… 55

第七单元 复式条形统计图

第 1 课时 认识复式条形统计图 …… 57
第 2 课时 认识特殊的复式条形统计图 … 58
第 3 课时 读生活中的特殊条形统计图 … 59
阶段小达标（9） …… 60
测量身高 …… 62
第六、七单元过关检测卷（活页卷） … 97

第八单元 小数加法和减法

第 1 课时 小数的进位加法 …… 63
第 2 课时 小数的退位减法 …… 64
第 3 课时 小数连加和简便运算 …… 65
第 4 课时 小数连减和加减混合运算 …… 66
阶段小达标（10） …… 67

第九单元 探索乐园

第 1 课时 图形的规律 …… 69
第 2 课时 乘法运算的规律 …… 70

整理与评价

第 1 课时 数与代数》
用字母表示数与三位数乘两位数 …… 71
第 2 课时 数与代数》
分数、小数的意义及运算 …… 72
第 3 课时 空间与几何 …… 73
第 4 课时 统计与概率 …… 74
阶段小达标（11） …… 75
第八、九单元过关检测卷（活页卷） …… 101
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　观察实物 (答案见111页)

基础导学练

知识点1 从不同方向观察由两个实物组成的物体

1. 三位同学观察物体。



下面三幅分别是谁看到的？请写上名字。


（　　）


（　　）


（　　）

2. 小明观察到的是哪幅图？在那幅图下面画“√”。




（　　）


（　　）


（　　）

知识点2 辨认从不同方向画出的图形

3. 下面图形分别是从什么位置看到的？



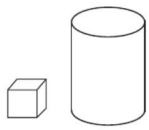

（　　）


（　　）


（　　）

易错点 不能正确画出从左右两面看到的图形

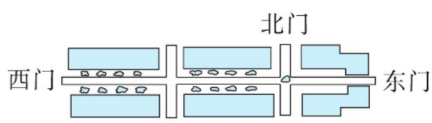
4. 分别画出下面的物体从左、右面看到的图形。



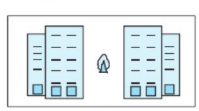
应用提升练

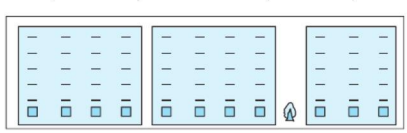
提升点 根据物体的位置变化规律判断观察位置

5. 下面的图片是在空中看到的明珠花园小区。欢欢在“东、南、西”三个门各拍了一张照片。认真观察，下面三张照片分别是在哪个门拍的？




（　　）

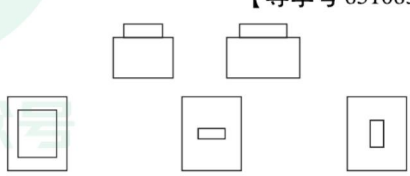

（　　）


（　　）

思维拓展练

6. 将小箱子放在大箱子上面，从前面和左面两个不同的方向看到的形状如下图，那么从上面看这两个箱子的形状是（　　）。

【导学号 8510834】



告诉你：总结归纳：从不同方向观察由两个实物组成的物体，所看到的形状往往是不同的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　观察立体 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点1 从不同方向观察所搭的立体


从不同方向观察立体

1. 填空。

用3个同样大小的小正方体摆成如下的立体图形。



(1)从(　　)面看,看到的形状是。

(2)从(　　)面和(　　)面看,看到的形状都是。(填"上""前"或"左")

2. 连一连。



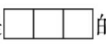
从前面看　　从上面看　　从左面看





知识点2 按要求搭立体

3. 用4块小正方体搭一搭。

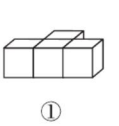
(1)从前面看是的立体有(　　)。

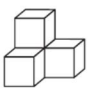
(2)从左面看是的立体有(　　)。

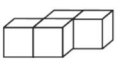
(3)从上面看是的立体有(　　)。

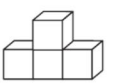
(4)从前面看是,从左面看是的立体有(　　)。

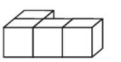
(5)从前面和左面看到的都是的立体是(　　)。

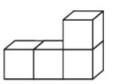

①


②


③


④


⑤

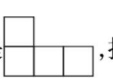

⑥

易错点 不能正确地判断搭立体需要小正方体的个数

4. 判断:一个由若干个小正方体搭成的立体,从前面看到的形状是,从左面看到的形状是,搭这个立体最少需要4个小正方体。(　　)

应用提升练

提升点 根据从两个方向看到的图形确定小正方体的个数

5. 用小正方体搭一个立体,从前面和上面看到的形状都是,搭这样一个立体最少需要(　　)个小正方体,最多需要(　　)个小正方体。

6. 请你用小正方体摆一摆(小正方体的数量不少于2个)。

(1)从前面、左面、上面看到的形状相同,至少需要(　　)个小正方体。

(2)从前、后、左、右、上五个方向看到的形状相同,至少需要(　　)个小正方体。

2 总结归纳:根据从两个方向所看到的平面图形可以搭成相应的立体,但该立体可能不唯一。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

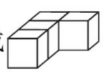
阶段小达标(1)

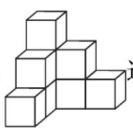
(答案见112页)　　时间:20分钟　满分:60分

1. 填空。(每空3分,共12分)

(1)一个正方体从某个角度观察,最多能看到这个正方体的(　　)个面。

(2)我们从不同方向观察同一物体,通常会看到(　　)的图形。(填"相同"或"不同")

(3)给添上两个小正方体变成从(　　)面看到的形状不变。(填"前""左"或"上")

(4)这个立体图形是由(　　)个小正方体搭成的。

2. 判断。(对的画"√",错的画"×"。每小题6分,共12分)

(1)从任意方向观察一个球,看到的形状都是圆。　　(　　)

(2)如图,从侧面看到的图形是。

(　　)

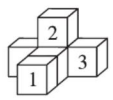
3. 选择。(将正确答案的序号填在括号里。每小题5分,共15分)

(1)小熊看到的图是(　　)。



A　　B　　C

(2)右图是由6个同样大小的正方体摆成的立体图形,将(　　)正方体去掉,从上面看到的形状不变。



A.1号　　B.2号

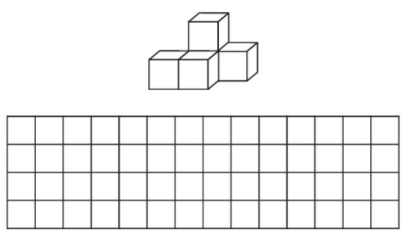
C.3号

(3)右面的立体,从(　　)看到的形状是。



A.前面　　B.上面　　C.左面

4. 在方格图上画出下面的立体从前面、上面和左面看到的形状。(9分)



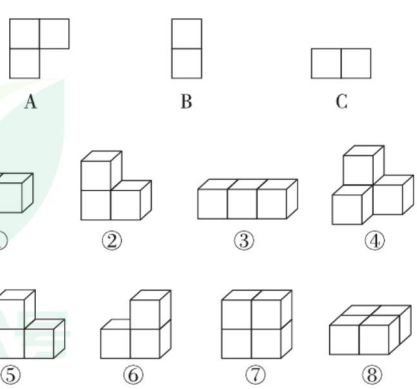
从前面看　　从上面看　　从左面看

5. 仔细看下图,填图号。(共12分)

(1)从前面看到的是C的有(　　)。(4分)

(2)从左面看到的是B的有(　　)。(4分)

(3)从上面看到的是A的有(　　)。(4分)



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　用字母表示数和数量关系 (答案见112页)

基础导学练

知识点1 用含有字母的式子表示数

1. 填一填。

(1)甲数是x,乙数比甲数少6,乙数是(　　)。

(2)姐姐今年a岁,比妹妹大4岁,妹妹今年(　　)岁。

(3)某天早上的气温是m ℃,比中午低8 ℃,中午的气温是(　　)℃。

知识点2 用含有字母的式子表示数量关系

2. 填空。

(1)一辆汽车每小时行a千米,5小时行(　　)千米。

(2)妈妈买5千克苹果用了x元,每千克苹果(　　)元。

(3)1大袋面包a元,1小袋面包b元,买2大袋面包和1小袋面包共需要(　　)元。

知识点3 含有字母的乘法算式的简便写法

3. 数与字母、字母与字母相乘时,乘号可以省略不写,但要将(　　)写在(　　)的前面,如$a\times10$写成(　　),$m\times n$写成(　　)。

4. 省略乘号写出下面各式。

$4\times b$	$x\times y$	$1\times a$
(　　)	(　　)	(　　)
$(m+n)\times5$	$x+y\times3$	$6\times m\times n$
(　　)	(　　)	(　　)

易错点 不能正确进行数与字母相乘的书写

5. 下面的写法对吗?若不对,请改正。

(1)$a\times8$可以简写成:$a8$。(　　)

改正:

(2)$1\times m$可以简写成:$1m$。(　　)

改正:

应用提升练

提升点1 用字母表示稍复杂的数量关系

6. 用含有字母的式子表示数量关系。

(1)学校买来n个足球,每个35元;又买来m个篮球,每个60元。买足球和篮球一共花了多少元?

(2)当$n=5$,$m=6$时,买篮球比买足球多花了多少元?

提升点2 用字母表示图形变化规律

7. 按下图所示的方式摆放餐桌和椅子。



(1)1张餐桌坐6人,2张餐桌坐10人,4张餐桌坐多少人?

(2)按照此规律摆放下去,n张餐桌可坐多少人?

【导学号 8510834】

思维拓展练

8. 一个三位数,百位上的数字是a,十位上的数字是b,个位上的数字是5,这个三位数可以表示为(　　)。

提示:两个数相乘,乘号不能省略,若写成“·”,易与小数点混淆,所以仍写成“×”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用字母表示公式 (答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1　含有字母的式子表示的意义

1. 填空。

(1)一个文具盒 a 元,一本画册比一个文具盒贵 5 元。$a+5$ 表示(　　)。

(2)李师傅每天做 a 个零件,王师傅每天做 b 个零件。$8(a+b)$ 表示(　　)。

(3)妈妈去买苹果,每千克苹果 a 元。妈妈买了 5 千克苹果用去了(　　)元,妈妈付了 100 元,应找回(　　)元。

2. 一本小说有 x 页,小东每天看 a 页,看了两个星期还没看完。

(1)说出下面的式子表示的意义。

$14a$ 表示(　　)。

$x-14a$ 表示(　　)。

(2)当 $x=360$,$a=20$ 时,求出式子 $x-14a$ 的值。

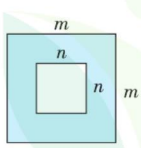
知识点 2　用字母表示公式

3. 填空。

(1)长方形的长是 a,周长是 C,则宽 $b=$(　　)。

(2)正方形的边长是 a,则周长 $C=$(　　),面积 $S=$(　　)。

(3)如图,大、小两个正方形的边长分别是 m 和 n,则阴影部分的面积用字母表示是(　　)。



易错点　不能正确理解平方的意义导致误判

4. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)a^2 大于 $2a$。(　　)

(2)因为 $2^2=2\times2$,所以 $a^2=2a$。(　　)

(3)$3^2=6$。(　　)

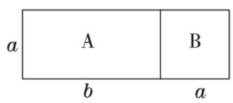


告诉你　提示:a^2 和 $2a$ 表示的意义不同,大小也不一定相等。

应用提升练

提升点　用字母表示图形的周长和面积

5. 看图回答问题。

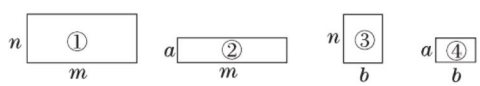


(1)如上图,图形 A 的周长 $C_A=$_____,图形 B 的周长 $C_B=$_____。

(2)图形 A 的面积 $S_A=$_____,图形 B 的面积 $S_B=$_____。

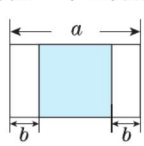
(3)整个图形的周长 $C=$_____,整个图形的面积 $S=$_____。

6. 从下面的图形里任意选出两个,拼成一个长方形,并用字母表示拼成的长方形的长、宽和面积。



思维拓展练

7. 如图,涂色部分是一个正方形。



(1)涂色部分的面积是(　　)。

(2)空白部分的面积是(　　)。

(3)当 $a=18$,$b=3$ 时,空白部分的面积是多少?

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　用字母表示加法运算定律 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 用字母表示加法运算定律

1. 根据运算律在□里填上合适的数或字母。

(1) $a+$□$=b+$□

(2) $(a+b)+c=a+($□$+c)$

(3) $(x+y)+2=x+($□$+$□$)$

(4) $125+(75+$□$)=($□$+75)+a$

(5) $49+b+51+a=($□$+$□$)+($□$+$□$)$

2. 把相等的式子用线连起来。

$4a+b$	$32+a+a$
△+□+5	$b+4a$
$32+2a$	$218+82+b$
$218+b+82$	5+△+□

知识点2 运用加法运算律简算

3. 下面的算式分别运用了什么运算定律?

(1) $135+56+44=135+(56+44)$

_____

(2) $28+52+74+26=(28+52)+(74+26)$

_____

4. 用简便方法计算。

$375+173+227$	$268+356+232$
$242+123+177+258$	$89+(101+111)$

易错点 凑整简算时误将几百几十看成整百数简算

5. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

简算: $172+68+118+42$

$=(172+118)+(68+42)$

$=300+100$

$=400($　　$)$

改正:

应用提升练

提升点1 巧妙凑整简算

6. 简算:$5+15+25+\cdots+75+85+95$

提升点2 运用加法运算律解决问题

7. 实验小学四年级同学向“希望工程”捐款。四(1)班捐款342元,四(2)班捐款350元,比四(3)班少58元。四年级同学一共捐款多少元?

思维拓展练

8. x 和 y 是两个非0的自然数($x<y$),并且 $x+y=40$,x 和 y 分别表示什么数时,它们相乘的积最大?

微信公众号 教辅资料站

方法指导:加法简便计算的核心思想是“凑整”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2)

(答案见112页)

时间:30分钟 满分:100分

1. 填空。(每空1分,共16分)

(1)五(1)班有学生 a 人,比五(2)班少2人,两个班一共有(　　)人。

(2)妈妈买了 x 千克橘子,买香蕉的质量是橘子的2倍,香蕉买了(　　)千克。

(3)故事书每本 x 元,科技书每本 y 元,刘老师各买了5本,共需要(　　)元。

(4)3个相邻的自然数,最小的是 a,其余两个自然数分别是(　　)和(　　)。

(5)吴老师买了4本练习本,每本练习本 m 元,付给售货员10元。那么 $4m$ 表示(　　),$10-4m$ 表示(　　)。

(6)可可骑自行车每分钟行 x 米,$12x$ 表示(　　),如果每分钟行250米,那么 $12x$ 的值是(　　)。

(7)当 $a=3$,$b=5$ 时,$4a+5b=$(　　)。

(8)$72+x+28=(\square+\square)+\square$

(9)$129+256+171+44=(129+171)+(256+44)$ 运用了(　　)。

(10)某品牌手机十分畅销,上午卖出45部,下午卖出60部,已知一部手机 a 元,这一天共卖了(　　)元,上午比下午少卖(　　)元。

2. 判断。(对的画"√",错的画"×"。每小题2分,共10分)

(1)a^2 表示两个 a 相乘。(　　)

(2)$1\times x\times x$ 可以写成 $2x$。(　　)

(3)$m+k+n=k+(m+n)$ 运用了加法交换律和结合律。(　　)

(4)x 与 y 的积的2倍列式是 $xy2$。(　　)

(5)四(3)班有45名同学,男生有 $(45-a)$ 名,则女生有 a 名。(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里,每小题2分,共10分)

(1)已知长方形的周长是36 cm,它的长是 a cm,这个长方形的面积是(　　)cm^2。

A. $a(36-a)\div2$　　B. $36\div2-a$

C. $a(36\div2-a)$

(2)丽丽读一本 a 页的故事书,每天读 b 页,c 天后还剩下(　　)页。

A. bc　　B. $a-bc$

C. $a\div c-b$

(3)计算 $573-(373-127)$ 时,简算方法错误的是(　　)。

A. $(573-373)+127$

B. $(573+127)-373$

C. $573-373-127$

(4)甲数是 x,且比乙数多2,则甲、乙两数的和是(　　)。

A. $x+2$　　B. $2x+2$

C. $2x-2$

(5)比 a 的5倍多8的数是(　　)。

A. $5a+8$　　B. $5a-8$

C. $5(a-8)$

4. 用简便方法计算。(12分)

$282+147+153+118$　　$895-102$

$936-254-236-346$　　$9+99+999$

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 求下列各式的值。（共 10 分）

（1）当 $a=15$，$b=25$ 时，$4a+6b$ 的结果是多少？（5 分）

（2）当 $x=28$，$y=12$ 时，$5x-2y$ 的结果是多少？（5 分）

6. 连一连。（5 分）

比 a 多 3 的数	a^2
比 a 少 3 的数	$a+3$
3 个 a 相加的和	$a-3$
a 与 3 的商	$3a$
2 个 a 相乘的积	$a\div3$

7. 说一说下面各式表示的意思。（每小题 1 分，共 5 分）

一条公路长 x 千米，先修 4 个月平均每个月修 a 千米，再修 3 个月平均每个月修 b 千米。

（1）$4a$ 表示_____。

（2）$3b$ 表示_____。

（3）$4a+3b$ 表示_____。

（4）$4a-3b$ 表示_____。

（5）$x-4a-3b$ 表示_____。

8. 解决问题。（共 32 分）

（1）玩具商店。


x元


y元


a元

①一辆玩具汽车的价钱比一只玩具熊的价钱多多少元？（5 分）

②买一辆玩具汽车和两架玩具飞机，一共要花多少元？（5 分）

（2）一本书有 200 页，张明每天读 a 页，读了 8 天。

①用含有字母的式子表示剩下的页数。（3 分）

②当 $a=20$ 时，还剩多少页？（3 分）

③想一想，式子中的 a 可以表示哪些数？（3 分）

（3）暑假期间，爸爸、妈妈带小亮参观了长城、天安门、故宫等景点。算一算，小亮一家人一共花了多少钱？（6 分）

交通费458元
门票费414元
住宿费442元
餐饮费186元

（4）如图，用含有字母的式子表示樱花园的面积比海棠园的面积多多少平方米？（7 分）



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　三位数乘两位数的笔算乘法 (答案见112页)

基础导学练

知识点　三位数乘两位数的笔算乘法

三位数乘两位数的笔算

1. 算一算，填一填。

```
   2 1 8
 ×   4 2
 -------
 □□□      …(  )×(  )=(  )
□□□       …(  )×(  )=(  )
 -------
□□□□      …(  )+(  )=(  )
```

2. 填空。

(1)153的14倍是(　　)，524与42的积是(　　)。

(2)三位数乘两位数的积可能是(　　)位数，也可能是(　　)位数。

3. 先判断积的位数，再列竖式计算。

258×72=　　12×314=

(　　)位数　　(　　)位数

88×326=　　405×23=

(　　)位数　　(　　)位数

4. 宁宁乘动车去外婆家，动车平均每小时行195千米，从宁宁家到外婆家共用了13小时，宁宁家距离外婆家多少千米？

易错点　没有理解算理导致计算错误

5. 下面的计算对吗？不对的请改正。

```
   1 2 6
 ×   3 5
 -------
   6 3 0
   3 7 8
 -------
   1 0 0 8
```

改正：

(　　)

应用提升练

提升点1　填写算式谜

6. 在下面方框中填入合适的数。

```
    □ 7 6
 ×      □□
 ---------
      1 8 □□
   □□□□
 ---------
   3 1 □□ 0
```

提升点2　解决实际问题

7. 学校要买142个同样的鼠标，李老师带了5000元钱，可以买哪一种？还剩下多少钱？



思维拓展练

8. 用4、5、6、7、8这五个数组成一个三位数乘两位数的乘法题，乘积最大是多少？最小是多少？

【导学号 8510834】



告诉你：**方法指导：**在计算三位数乘两位数时，要注意用两位数的什么位去乘，积的末位就与那一位对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　积的变化规律 (答案见113页)

基础导学练

知识点1 积的变化规律


积的变化规律

1. 算一算，想一想，你发现了什么？

$8\times4=$　　$7000\times5=$

$8\times40=$　　$700\times5=$

$8\times400=$　　$70\times5=$

$8\times4000=$　　$7\times5=$

我发现：两个因数相乘，一个因数不变，另一个因数(　　)一个数或(　　)(　　)，积也(　　)或(　　)(　　)。

2. 根据算式 $12\times15=180$，直接写出下列各题的结果。

$120\times15=$(　　)　　$12\times45=$(　　)

$24\times15=$(　　)　　$36\times150=$(　　)

3. 已知 $A\times B=270$。

(1)若A扩大为原来的3倍，B不变，则积是(　　)。

(2)若B除以2，A不变，则积是(　　)。

(3)若A和B都扩大为原来的2倍，则积是(　　)。

知识点2 因数末尾有0的乘法

4. 列竖式计算。

$730\times16=$　　$420\times60=$

$180\times35=$　　$260\times50=$

易错点 计算因数的末尾有0的乘法时漏写积中的0

5. 下面的计算对吗？不对的请改正。

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times\ 50 \\ \hline 1600 \end{array}$$

改正：

(　　)

应用提升练

提升点1 积的变化规律的变式

6. 想一想，填一填。

$12\times24=288$

$(12\times2)\times(24\times2)=$(　　)

$(12\div2)\times(24\div2)=$(　　)

$(12\times2)\times(24\div2)=$(　　)

$(12\div2)\times(24\times2)=$(　　)

提升点2 利用积的变化规律解决问题

7. 幸福小区的长方形绿地要扩建，长不变，宽要增加到24米，扩建后的绿地面积是多少？



思维拓展练

8. 450与一个两位数相乘，积的末尾有3个0，这样的两位数有几个？分别是多少？

微信公众号 教辅资料站

方法指导：两个数相乘，一个因数乘一个数(不为0)，另一个因数除以相同的数，积不变。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　乘法估算 (答案见113页)

基础导学练

知识点1 三位数乘两位数的估算


三位数乘两位数的估算

1. 填空。

(1)估算402×19时,可以把402看成(　　),19看成(　　),估算结果是(　　)。

(2)403×31估算的结果是(　　),实际结果比估算结果(　　)。

2. 我会估算。

301　×　96　≈(　　)
↓　　↓　　↑
(　　)　×　(　　)　=(　　)

78　×　208　≈(　　)
↓　　↓　　↑
(　　)　×　(　　)　=(　　)

3. 估算。

89×31≈　　52×78≈
58×39≈　　82×63≈
202×29≈　　19×590≈

知识点2 解答乘法估算的实际问题

4. 婷婷平均每分钟能读168个字。她12分钟大约能读多少个字?(估一估,算一算)

易错点 没有联系生活实际进行估算

5. 下面的估算对吗?

四年级学生去春游,每套票包括车票和门票,共41元,一共需要104套票。估算一下,应该准备多少钱买票?

41×104≈40×100=4000(元)

答:应该准备4000元钱买票。(　　)

应用提升练

提升点1 找基准数估算

6. 某书店3个月售出图书的数量分别是380本、430本、408本,这家书店一年大约能售出图书多少本?

提升点2 运用估算解决实际问题

7. 一个长方形果园栽了103行苹果树,每行29棵。如果每棵树的占地面积是18平方米。那么这个果园的占地面积大约是多少?

思维拓展练

8. 一个体育馆有18个看台,每个看台有22排,每排有32个座位。这个体育馆大约能容纳多少人?



方法指导:乘法估算时,什么时候估大,什么时候估小,要根据实际情况而定。如:有关付钱的问题,一般估大些。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　单价、数量、总价之间的数量关系

(答案见 113 页)

基础导学练

知识点 1　单价、数量和总价的实际意义和数量关系

1. 填空。

(1)每个篮球 70 元,买 5 个篮球共需要 350 元。这里每个篮球 70 元是(　　),买 5 个篮球是(　　),共需要 350 元是(　　)。

(2)彩笔每盒 24 元,买 3 盒,共需要(　　)元。24 元是彩笔的(　　),3 盒是彩笔的(　　),求一共要多少元钱是求(　　),数量关系式是(　　)。

(3)10 元买了 5 本同样的练习本,一本练习本(　　)元。10 元是练习本的(　　),5 本是练习本的(　　),求一本练习本多少元是求(　　),数量关系式是(　　)。

(4)学校买皮球花了 96 元,每个皮球 6 元,学校一共买了(　　)个皮球。96 元是皮球的(　　),每个皮球 6 元是皮球的(　　),求一共买了多少个皮球是求皮球的(　　),数量关系式是(　　)。

知识点 2　利用数量关系解决简单的实际问题

2. 育红小学开展游学活动,每名同学需要交费 85 元,一共收取了 6970 元,共有多少名同学参加了游学活动?

易错点　不能正确选择题中的条件解决问题

3. 张老师带了 1000 元到商店买足球,每个足球 120 元,要买 8 个,够吗?

应用提升练

提升点 1　数量关系间的变式练习

4. 你能算出面粉的单价吗?

商品	数量	单价	总价
大米	5 千克	8 元	64 元
面粉	8 千克	?	

提升点 2　解决实际问题

5. 某市体育馆原来有 2460 个座位,扩建后将有 25 个看台,每个看台有 140 个座位。

(1)扩建后一共有多少个座位?

(2)如果体育比赛的门票是 45 元,座位全部坐满,那么扩建后比扩建前可以多收入多少元?

思维拓展练

6. 丽丽和华华一起去买文具,丽丽买了 2 支圆珠笔和 5 支钢笔,共花了 32 元;华华买了同样的 2 支圆珠笔和 3 支钢笔,共花了 20 元。圆珠笔和钢笔的单价各是多少元?

【导学号 8510834】

微信公众号 教辅资料站

每件商品的价钱叫做单价,买的件数叫做数量,一共用的钱数叫做总价。
单价×数量=总价　总价÷单价=数量　总价÷数量=单价

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　速度、时间、路程之间的数量关系 (答案见113页)

基础导学练

知识点1 速度、时间和路程的实际意义和数量关系

1. 填一填。

(1)恬恬每分钟走75米，恬恬的速度记作(　　)；高铁每小时行300千米，高铁的速度记作(　　)。

(2)一辆汽车每小时行驶80千米，2小时可行驶多少千米？

“每小时行驶80千米”是指汽车的(　　)，“2小时”是指汽车行驶的(　　)，“2小时可行驶多少千米”就是求汽车行驶的(　　)。

数量关系式是(　　)。

(3)人造卫星5秒运行40千米，它的速度是(　　)，数量关系式是(　　)。

(4)甲、乙两地相距180千米，一辆汽车从甲地开往乙地，速度是60千米/时，从甲地到乙地需要(　　)小时。

知识点2 利用数量关系解决简单的实际问题

2. 甲地到乙地的铁路线全长1200千米。

(1)一列高速列车从甲地开往乙地，行驶了4小时。这列高速列车的平均速度是多少？

(2)一列火车从甲地开往乙地，平均速度是120千米/时。从甲地到乙地需要多少小时？

易错点 速度和时间不对应导致解题错误

3. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

小华骑自行车的速度是250米/分，2小时可以行多少米？

$250 \times 2 = 500$(米)

答：2小时可以行500米。　　(　　)

改正：

应用提升练

提升点1 解决一般行程问题

4. A城到B城的铁路总里程为1463千米，一列火车以110千米/时的速度从A城出发开往B城，行驶12小时后，火车距B城还有多远？

提升点2 根据路程不变解决问题

5. 张大伯把一车蔬菜送到菜市场，去时的速度是40千米/时，用了3小时送到，原路返回时只用了2小时，返回时的速度是多少？

思维拓展练

6. 一列火车长700米，这列火车以12米/秒的速度行驶，经过一条隧道用了4分钟，这条隧道长多少米？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(3)

(答案见 113 页)

时间:30 分钟　满分:100 分

1. 填空。(每空 1 分,共 17 分)

(1)308 × 52 的积是(　　)位数,积的个位上的数字是(　　)。

(2)186 的 25 倍是(　　),36 个 247 的和是(　　)。

(3)要使□ 42 × 38 的积是四位数,□里最大应填(　　)。

(4)根据 18 × 15 = 270 直接写得数。

36 × 15 = (　　)　　18 × 45 = (　　)

(5)$a \times b = 240$,若 a 乘 2,b 也乘 2,则积是(　　);若 a 不变,b 除以 4,则积是(　　);若 a 乘 3,要使积不变,b 应该(　　)。

(6)估算 302 × 18 时,可以把 302 看成(　　),18 看成(　　),乘积约是(　　)。

(7)4 千克苹果 32 元,照这样计算,8 千克苹果(　　)元。

(8)小丽每分钟打字 80 个,小丽打字的速度可以写作(　　)。

(9)一辆汽车,5 小时行驶 325 千米,这辆汽车的速度是(　　)。

(10)小冰骑自行车的速度是 250 米/分,他骑自行车的速度是(　　)千米/时。

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 2 分,共 10 分)

(1)三位数乘两位数,积可能是四位数也可能是五位数。(　　)

(2)一个因数乘以 2,另一个因数除以 2,积就乘以 4。(　　)

(3)一个因数的末尾有 1 个 0,另一个因数的末尾有 2 个 0,积的末尾一定有 3 个 0。(　　)

(4)198 × 19 的积一定比 4000 小。(　　)

(5)一艘轮船的速度是 24 千米/时,这艘轮船每分钟行 240 米。(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

(1)要使 218 × □ 6 的积是五位数,□里最小应填(　　)。

A. 1　　B. 4　　C. 5

(2)两个数相乘,其中一个因数除以 2,另一个因数乘以 4,积(　　)。

A. 乘以 2　　B. 除以 2　　C. 乘以 8

(3)512 × 29 的积最接近(　　)。

A. 1500　　B. 10000　　C. 15000

(4)250 × 80 的积的末尾有(　　)个 0。

A. 2　　B. 3　　C. 4

(5)一辆汽车 3 小时行驶 150 千米,这辆汽车的速度是(　　)。

A. 150 千米　　B. 50 千米　　C. 50 千米/时

4. 计算。(共 19 分)

(1)直接写得数。(4 分)

80 × 20 =　　18 × 40 =

36 × 20 =　　19 × 5 =

630 ÷ 90 =　　72 ÷ 24 =

800 × 50 =　　120 ÷ 5 =

(2)列竖式计算。(12 分)

176 × 35 =　　407 × 26 =

36 × 542 =　　450 × 70 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)估算。(3分)

79×102≈　　299×22≈

103×54≈　　413×12≈

195×29≈　　148×52≈

5. 解决问题。(共44分)

(1)一头大象一天吃105千克食物,饲养员准备2吨食物够这头大象吃15天吗?(6分)

(2)一箱雪梨大约重21千克,卡车上有148箱。这辆卡车上大约有雪梨多少千克?(6分)

(3)妈妈要买4千克樱桃和6千克桃子,一共需要多少元?(6分)



15元2千克



10元3千克

(4)有一条宽3米的人行道,占地面积是720平方米。为行走方便,计划把人行道的宽度扩大到原来的2倍,长不变,扩宽后人行道的占地面积是多少平方米?(6分)

(5)徐老师带300元去图书超市购书。他买了单价18元的图书15本后,还剩下多少元?(6分)

(6)一条公路全长274千米,一辆汽车已经行驶了14千米,剩下的路程必须在4小时内行完,汽车每小时至少要行多少千米?(7分)

(7)一辆汽车以60千米/时的速度从A市开往B市,用了6小时,这辆汽车原路返回时少用了1小时。这辆汽车返回时的速度是多少?(7分)

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时　乘法交换律和结合律 (答案见114页)

基础导学练

知识点1 认识乘法交换律和结合律

1. 在□里填上适当的数或字母，并在后面的括号里写出运用了什么运算定律。

(1) $45 \times a = \square \times 45$ (　　)

(2) $(m \times 12) \times n = m \times (\square \times \square)$

(　　)

(3) $(4 \times 7) \times 25 = 7 \times (\square \times \square)$

(　　)

2. 连一连。

202×5	$125 \times 8 \times 3$
$125 \times 3 \times 8$	$27 \times (5 \times 2)$
$5 \times 27 \times 2$	$a \times b \times 8$
$a \times 8 \times b$	5×202

知识点2 乘法交换律和结合律的运用

3. 用竖式计算并运用乘法交换律验算。

$53 \times 42 =$　　验算：

$124 \times 36 =$　　验算：

4. 用简便方法计算。

$19 \times 25 \times 4$　　$7 \times 125 \times 8$

$50 \times (23 \times 2)$　　$40 \times (33 \times 25)$

易错点 没有正确掌握乘法交换律的意义

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$125 \times 7 + 8$　　改正：

$= 125 \times 8 + 7$

$= 1000 + 7$

$= 1007$　　(　　)

应用提升练

提升点1 运用“拆分法”简算

6. 用简便方法计算。

25×32　　$125 \times 64 \times 25 \times 5$

提升点2 运用乘法运算律解决问题

7. 学校开展“阳光体育活动”，买来25盒羽毛球，每盒有12个，每个羽毛球4元。一共用去多少元？

思维拓展练

8. 在乘除混合运算中，可以运用乘法交换律将除数交换位置，但交换位置时要注意带上前面的除号。

计算：$428 \times 36 \div 428 \div 9$

总结归纳：乘法交换律改变了因数的位置，乘法结合律改变了运算顺序。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　乘法分配律 (答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 认识乘法分配律

1. 下面 4 组算式中,哪道算式计算较简便?把算式前面的序号填在括号里。

(1)① (36 + 64) × 13
② 36 × 13 + 64 × 13　(　　)

(2)① 135 × 15 + 65 × 15
② (135 + 65) × 15　(　　)

(3)① 101 × 45
② 100 × 45 + 1 × 45　(　　)

(4)① 125 × 842
② 125 × 800 + 125 × 40 + 125 × 2　(　　)

2. 在□里填上适当的数,在○里填上适当的运算符号。

(1)38 × 2 + 12 × 2 = (□ + □) ○ 2

(2)(23 + 25) × 4 = □ × 4 ○ □ × 4

(3)47 × 9 + 53 × 9 = (□ ○ □) ○ □

(4)(23 + □) × 10 = □ ○ 10 + 7 × □

知识点 2 运用乘法分配律简算

3. 用简便方法计算下列各题。

(8 + 4) × 25　　31 × 58 + 31 × 42

99 × 47　　73 × 38 + 73 × 63 − 73

易错点 不能正确运用乘法分配律简算

4. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

(1)　120 × (9 + 4)　　改正:
= 120 × 9 + 4
= 1080 + 4
= 1084　(　　)

(2)　8 × 36 + 8 × 63 + 8　　改正:
= 8 × (36 + 63 + 8)
= 856　(　　)

应用提升练

提升点 1 运用乘法分配律解决问题

5. 解决生活中的实际问题。

(1)某幼儿园要从水果店里买 12 箱苹果和 12 箱香蕉,一共需要多少钱?(用两种方法解答)

苹果:45 元/箱
香蕉:55 元/箱

(2)该水果店某天上午卖出 2 箱香蕉,下午卖出 10 箱香蕉,这一天卖香蕉共收入多少钱?(用两种方法解答)

提升点 2 用“转化法”进行简算

6. 简算:33 × 42 + 66 × 79

思维拓展练

7. 小马虎在计算(3 + □) × 25 时,错算成了 3 + □ × 25。他算出的结果与正确结果相差多少?　【导学号 8510834】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　运用乘法运算律简算并解决问题 (答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1　运用乘法运算律简算

1. 照样子,用两种不同的方法简算。

125 × 88　　125 × 88

= 125 × (□ × □)　= 125 × (□ + □)

25 × 44　　25 × 44

2. 用简便方法计算下列各题。

15 × 8 × 25　　125 × 72

68 × 101　　75 × 101 − 75

137 × 26 − 37 × 26　　99 × 99 + 99

知识点 2　运用乘法运算律解决问题

3. 四(5)班有学生 47 人,每人一套课桌椅共需多少元?



146元　54元

易错点　没有正确掌握乘法分配律而导致简算错误

4. 下面的简算对吗?若不对,请改正。

(25 + 125) × 8 × 4　　改正:

= 25 × 4 + 125 × 8

= 100 + 1000

= 1100　(　　)

应用提升练

提升点 1　乘法分配律的拓展应用

5. 简算:53 × 32 + 45 × 32 − 97 × 32 + 96

提升点 2　综合运用乘法运算律解决问题

6. 陈老师为学校篮球队采购一款运动服,上衣 75 元,裤子 45 元。买 25 套这样的运动服一共需要多少元?

思维拓展练

7. 用简便方法计算。

20182018 × 2017 − 20172017 × 2018

总结归纳:乘加、乘减运算中,如果乘法算式中有相同的因数,可以逆用乘法分配律进行简算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

(答案见114页)

1. 口算。

400 × 6 =　　25 × 40 =

200 × 50 =　　420 ÷ 60 =

720 ÷ 40 =　　640 ÷ 80 =

350 ÷ 70 =　　60 × 500 =

2. 根据前面题的结果，直接写出后面各题的得数。

因数	24	24	48	72	24
因数	4	8	8	4	16
积	96				

3. 根据第(1)题的结果，判断下面各题是否正确。

(1)40 × 30 = 1200

(2)400 × 30 = 12000　　(　　)

(3)160 × 30 = 480　　(　　)

(4)20 × 60 = 1200　　(　　)

4. 先判断积是几位数，再用竖式计算。

274 × 24 =　　408 × 40 =

(　　)位数　　(　　)位数

740 × 18 =　　580 × 26 =

(　　)位数　　(　　)位数

283 × 35 =　　670 × 70 =

(　　)位数　　(　　)位数

5. 用简便方法计算。

25 × 17 × 8　　163 × 54 + 37 × 54

102 × 65　　(25 + 40) × 8

103 × 52 − 3 × 52　　219 × 99 + 219

6. 根据前面3道题的结果，直接写出后面2道题的结果。

142857 × 2 = 285714

142857 × 3 = 428571

142857 × 4 = 571428

142857 × 5 =

142857 × 6 =

7. 一条生产流水线从8:00开始生产零件，平均每小时生产零件206个。

时间	10:00	13:00	16:00	18:00
零件个数				

8. 解答下面的问题，说说用到的数量关系。

(1)一艘护卫舰的速度是63千米/时，这艘护卫舰要通过378千米的海域，需要多少小时？

数量关系：(　　)◯(　　) = (　　)

列式解答：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)4 月 23 日世界读书日这一天,学校购回 450 套阅读丛书,平均每套 48 元,学校购买图书一共用去多少元?

数量关系:(　　)◯(　　)=(　　)

列式解答:

9. 5 年前,某地的通村公路只有 108 千米,现在的通村公路是 5 年前的 12 倍,现在的通村公路有多少千米?

10. 一个水果专业户去年售出葡萄 185 箱,今年售出葡萄 210 箱,每箱葡萄的质量都是 36 千克,今年比去年多售出葡萄多少千克?

11. 学校买来 68 盒彩色粉笔,132 盒白色粉笔,每盒都是 45 支,学校买来这两种粉笔一共多少支?

12. 为了帮助华华家早日脱贫,当地政府给他们家联系了一个创收的项目:利用当地的竹资源,编制竹花篮出售,每个花篮可以赚 4 元。一家人每天可以生产 19 个,一个月按工作 25 天计算,他们家一年可以收入多少钱?

13. 一艘轮船从甲地开往乙地,8 小时到达,速度是 21 千米/时。这艘轮船返回时只用了 6 小时,返回时每小时比去时多行多少千米?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(4)

(答案见115页)　时间:30分钟　满分:100分

1. 填空。(每空1分,共21分)

(1)根据乘法运算律,在□里填上适当的数。

$15\times16=16\times\square$

$25\times7\times4=\square\times\square\times7$

$(60\times25)\times\square=60\times(\square\times8)$

$125\times(8\times\square)=(125\times\square)\times14$

$25\times(4+8)=\square\times\square+\square\times\square$

$27\times13+27\times87=\square\times(\square+\square)$

(2)在○里填上“>”“<”或“=”。

$33\times30\bigcirc24\times40$

$120\times32\bigcirc240\times16$

$57\times99+1\bigcirc57\times100$

$69\times101-69\bigcirc69\times100$

(3)小马虎在计算$15\times(\square+6)$时,漏写了括号,这样计算出的结果与正确结果相差(　　)。

(4)如下图,竖式计算的过程中运用了(　　)律。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 12 \\ \hline 50 \\ 25 \\ \hline 300 \end{array}$$

(5)一个游泳池长50米,明明每天都要游8个来回,他每天要游(　　)米。

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题2分,共10分)

(1)$56\times(19+28)=56\times19+28$　(　　)

(2)$32\times(7\times3)=32\times7\times32\times3$　(　　)

(3)$64\times64+36\times64=(64+36)\times64$　(　　)

(4)$45\times(100+1)=45\times100+1$　(　　)

(5)$125\times(6\times8)=6\times(125\times8)$　(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题2分,共10分)

(1)$22\times99=22\times100-22$运用了(　　)。

A. 乘法交换律

B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

(2)计算25×12时,下面(　　)中的算法最简便。

A. $25\times12=12\times25=300$

B. $25\times12=(20+5)\times12=240+60=300$

C. $25\times12=25\times4\times3=100\times3=300$

(3)若$x-y=8$,则$9x-9y=$(　　)。

A. 36　　B. 72　　C. 无法确定

(4)$125\times25\times32=(125\times8)\times(25\times4)$应用了(　　)。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法交换律和乘法结合律

(5)$200\div4\times5\bigcirc200\div(4\times5)$,○中应填(　　)。

A. >　　B. <　　C. =

4. 计算。(共25分)

(1)直接写得数。(4分)

$30\times12=$　　$15\times60=$

$47+53=$　　$254+146=$

$140\div35=$　　$60\times12=$

$540\div90=$　　$140\times50=$

(2)用简便方法计算。(21分)

25×24　　125×24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

75×102　　99×350

$76 \times 43 + 76 \times 56 + 76$

$101 \times 798 + 798 - 2 \times 798$

$61 \times 172 - 61 \times 46 - 61 \times 26$

5. 解决问题。（共 34 分）

(1)宏业小区共有 25 幢楼，每幢楼有 7 个单元，每个单元有 12 户居民。宏业小区共有多少户居民？（5 分）

(2)下面是小红家、小华家和学校之间的示意图。小红和小华两人同时从家去学校，小红每分钟走 65 米，小华每分钟走 40 米，16 分钟后两人同时到校。小红家与小华家相距多少米？（5 分）



(3)彭老师准备给篮球队 8 名队员每人发一套球衣和一双球鞋，每套球衣 64 元，每双球鞋 36 元。买这些球衣和球鞋一共需要多少元？（6 分）

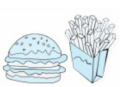
(4)水果店购进苹果和梨各 40 箱。苹果每箱 68 元，梨每箱 53 元。买苹果比买梨多花多少元？（6 分）

(5)一个工人师傅 3 小时加工 150 个零件，照这样计算，若再加工 9 小时，他可以再加工多少个零件？（用两种方法解答）（6 分）

(6)快餐店推出 A、B 两种套餐。现售出两种套餐各 120 份，B 套餐比 A 套餐多卖多少元钱？（6 分）　**【导学号 8510834】**



A套餐：18元



B套餐：21元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

驾车旅游 (答案见115页)

基础导学练

知识点　解决开车旅游中的实际问题

今年暑假，乐乐一家三口准备由爸爸开车到杭州旅游，爸爸让乐乐提前做一个旅游计划。

爸爸说："高速公路开车不能超速，全程平均每小时大约行80千米，中间还要吃饭、加油。"

乐乐上网查询到从武汉到杭州全程大约720千米。

1. 请根据相关信息解决下面的问题。

(1) 乐乐家的小汽车的油箱容量是60升，每100千米的耗油量大约是8升。如果出发前加满油，开出几小时后汽车就要加油？

（不能等油用完后再加油）

(2) 如果他们早上7:00出发，他们下午几时能到达杭州？（中途吃饭、加油、休息要用1小时30分钟）

(3) 他们决定往返4日游，请根据下面的信息估计一下这次旅游的费用。

汽油：每升油按7元计算
过路费：每千米5角
住宿：三人间240元/天
饮食：每人每天100元
门票：成人300元/人（儿童半价）

应用提升练

提升点　有关驾车旅游的实际问题

2. 五一节期间，小路一家去北京自驾游。小路家距北京480千米，去时开车用了6小时，原路返回时少用了1小时。小路一家返回时平均每小时行多少千米？

3. 周末，小敏从家出发去奶奶家，爸爸开小汽车5小时可以到达，已知小汽车平均每小时行60千米，如果自己乘小客车会晚1小时到达，小客车平均每小时行多少千米？

思维拓展练

4. 货车和客车同时从东、西两地相向而行，货车每小时行48千米，客车每小时行42千米，两车在距中点18千米处相遇，求东、西两地相距多少千米？　【导学号 8510834】

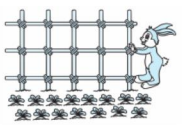
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

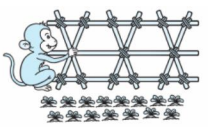
第 1 课时　认识三角形 (答案见 115 页)

基础导学练

知识点 1　三角形的特性

1. 围篱笆。



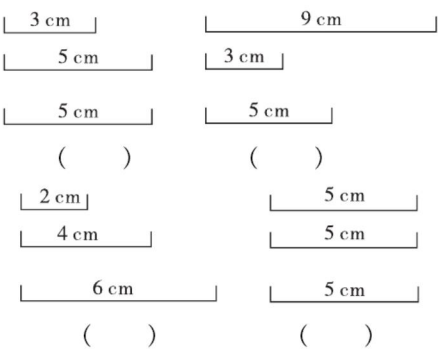


谁的围法更牢固？为什么？

2. 斜拉桥的设计中，应用了三角形的(　　)性。

知识点 2　三角形三条边的关系

3. 在能围成三角形的三条线段下面画“√”。



我的依据是：_____

4. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)下列长度的三条线段，可以围成三角形的是(　　)。(单位：厘米)

A. 2，3，5　　B. 2，5，5　　C. 2，2，5

(2)一个三角形有两条边分别长 6 厘米和 3 厘米，它的第三条边可能长(　　)厘米。

A. 10　　B. 8　　C. 12

(3)已知一个三角形的两条边长分别是 7 厘米和 8 厘米，则第三条边长不可能是(　　)厘米。

A. 1　　B. 5　　C. 14

易错点　没有正确掌握三角形三条边的关系

5. 下面的做法对吗？若不对，请划掉错误的。

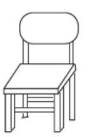
从长 5 cm，13 cm，7 cm，8 cm 的四根小棒中任取三根，围成三角形。请写出三根小棒的长度。

围成的三角形有(单位：cm)(5，13，7)，(5，7，8)，(5，13，8)，(13，7，8)。

应用提升练

提升点 1　三角形稳定性的运用

6. 亮亮家的椅子左右摇晃，太危险了，亮亮就用所学知识不仅修好了椅子，还使椅子更稳固了，你能在图上画出亮亮是怎么做的吗？并解释一下这样做的原因。



提升点 2　利用三角形三条边的关系解决问题

7. 一个三角形的三条边长都是整厘米数，第一条边长 7 厘米，第二条边长 3 厘米，第三条边长可能是多少厘米？

思维拓展练

8. 将一根 40 厘米长的木条截成三段，围成一个三角形，怎样截能使三段木条一定能围成一个三角形？

判断三条线段能否围成三角形的方法：把较短的两条线段的长度和与最长线段的长度进行比较，大于最长线段的长度就能围成三角形，反之则不能。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

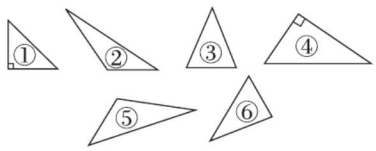
第2课时　三角形的分类 (答案见115页)

基础导学练

知识点1 三角形按角分类


三角形按角分类

1. 看图填空。



(1)锐角三角形有(　　),因为它们都有(　　)。

(2)直角三角形有(　　),因为它们都有(　　)。

(3)钝角三角形有(　　),因为它们都有(　　)。

知识点2 三角形按边分类


特殊的三角形

2. 填空。

(1)三角形按边分类可用下图来表示:

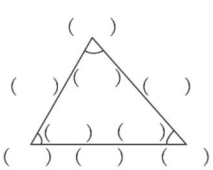


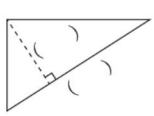
(2)(　　)条边相等的三角形叫做等腰三角形,它的两个底角(　　)。

(3)等边三角形的(　　)条边都相等,三个角都(　　),也叫(　　)三角形。

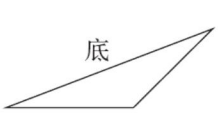
知识点3 认识三角形各部分的名称

3. 写出下面三角形各部分的名称。





4. 画出下面三角形指定底边上的高。





易错点 没有掌握等腰三角形和等边三角形的含义

5. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)等腰三角形一定是锐角三角形。　(　　)

(2)等腰三角形一定是等边三角形。　(　　)

应用提升练

提升点1 根据等腰三角形的特征解决问题

6. 王大爷修建了一个周长为24米的等腰三角形花坛。

(1)如果花坛的底边长10米,那么这个花坛的腰长多少米?

(2)如果腰长10米,那么花坛的底边长多少米?

提升点2 动手操作分图形

7. 将下图分成两个锐角三角形。



思维拓展练

8. 一块等腰三角形的土地,周长是180米,其中一条边的长是50米,另外两条边的长分别是多少米?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 3 课时　三角形的内角和 (答案见 115 页)

基础导学练

知识点 1　等腰三角形和等边三角形角的特点

1. 填空。

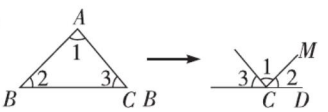
(1)等腰三角形的两个(　　)角相等;等边三角形的三个内角都(　　)。

(2)等腰三角形和等边三角形中三个内角的和都是(　　)°。

知识点 2　三角形的内角和


三角形的内角和

2. 填空。

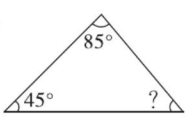
(1)

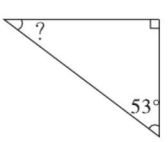
将∠1 和∠2 撕下来与∠3 拼在一起,可以得到一个(　　),所以三角形的内角和是(　　)°。

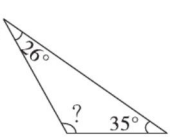
(2)在一个三角形中,两个内角的度数分别是 42°和 73°,第三个内角的度数是(　　)。

(3)在直角三角形中,一个锐角是 54°,另一个锐角是(　　)。

3. 计算下面各未知角的度数。

(1)

(2)

(3)

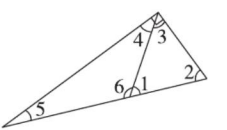
应用提升练

提升点 1　求等腰三角形的内角

4. 一个等腰三角形,其中一个角的度数是 70°,求另外两个角的度数。

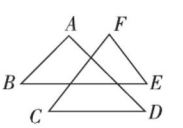
提升点 2　运用三角形内角和解题

5. 下图中,∠1 = 58°,∠2 = 67°,∠3 + ∠4 = 90°。∠3,∠4,∠5,∠6 分别是多少度?



思维拓展练

6. 如图,求 ∠A,∠B,∠C,∠D,∠E,∠F 的度数和。



方法指导:等腰三角形顶角度数 = 180° − 底角度数 ×2;底角度数 = (180° − 顶角度数) ÷2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　平行四边形 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点 1 认识平行四边形

1. 填空。

(1)用四根细木条钉一个长方形,用手捏住它的一组对角向相反的方向拉,长方形变成了(　　)。得出结论:平行四边形容易(　　),具有(　　)性。

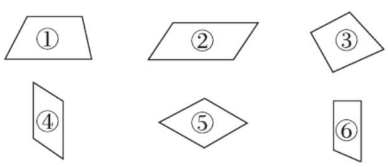
(2)学校的电动伸缩门可以伸缩,是利用了平行四边形的(　　)性。

(3)把一个长方形框架拉成一个平行四边形,(　　)变了,(　　)不变。

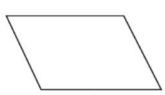
(4)平行四边形的两组对边分别(　　)且(　　),对角(　　)。

2. 下面的四边形中,平行四边形有(　　)。

(填序号)



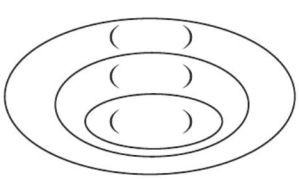
3. 画出下面平行四边形指定底边上的一条高。



知识点 2 长方形、正方形和平行四边形的关系

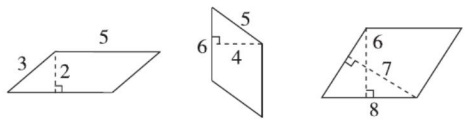
4. 填空。

(　　)形、(　　)形都是特殊的平行四边形,它们三者之间的关系可以表示为:



易错点　忽视了平行四边形高与底的对应

5. 写出下面平行四边形的底及与它相对应的高的长度。(单位:cm)



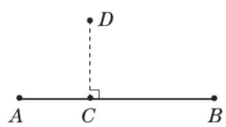
底(　　)　　底(　　)　　底(　　)

高(　　)　　高(　　)　　高(　　)

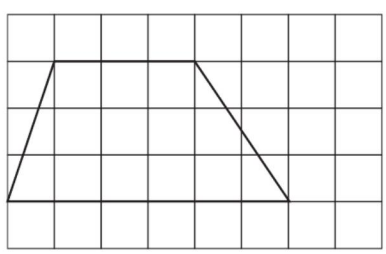
应用提升练

提升点　根据平行四边形的特征画平行四边形

6. 以 AB 为底,CD 为高,画一个平行四边形。



7. 下面的图形是平行四边形吗?如果不是,怎样改才能成为平行四边形?请你画出来。



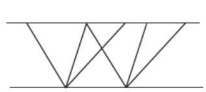
思维拓展练

8. 数一数,下面图形中各有多少个平行四边形?

【导学号 8510834】



(　　)个



(　　)个



告诉你　总结归纳:平行四边形有无数条高;平行四边形的底与高是相互依存的关系。

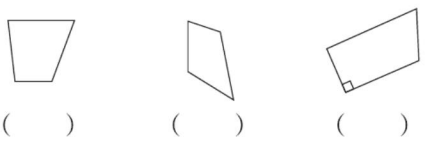
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 梯 形 (答案见116页)

基础导学练

知识点1 认识梯形

1. 下面哪些图形是梯形？是的画“√”，不是的画“×”。



( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

2. 画出梯形的一条高，并标出梯形的上、下底和腰。



3. 填空。

(1) 梯形中，平行的一组对边叫做梯形的( )，不平行的一组对边叫做梯形的( )。

(2) 梯形上、下底之间的( )是梯形的高。

知识点2 认识等腰梯形和直角梯形

4. 下图中左边的梯形是( )梯形，右边的梯形是( )梯形。



( )的梯形叫做等腰梯形；

( )的梯形叫做直角梯形。

( )梯形和( )梯形都是特殊的梯形。

易错点 没有正确掌握梯形的相关概念而导致误判

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 有一组对边平行的四边形是梯形。( )

(2) 直角梯形只有一个直角。( )

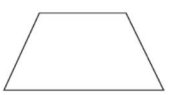
(3) 梯形有无数条高。( )

应用提升练

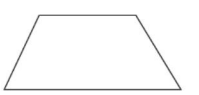
提升点1 巧分图形

6. 动手操作。

(1) 在下图中画一条线段，把梯形分成两个完全一样的直角梯形。



(2) 在下图中画一条线段，使分成的图形中有一个是平行四边形。

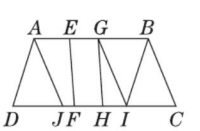


提升点2 根据梯形的特点解决问题

7. 一个梯形的上底长5厘米，如果将这个梯形的上底向一端延长3厘米，那么这个梯形就变成一个正方形。这个梯形的下底和高各是多少厘米？

思维拓展练

8. 图中有( )个平行四边形，( )个梯形。



1. 只有一组对边平行的四边形叫做梯形，等腰梯形和直角梯形都是特殊的梯形。
2. 梯形有无数条高，这些高都相等。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　组合图形 (答案见116页)

基础导学练

知识点1 认识组合图形

1. 看图填空。

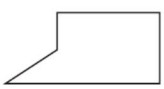
下面的组合图形中，三角形有(　　)个，正方形有(　　)个，平行四边形有(　　)个。

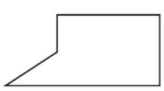


知识点2 把一个组合图形分割成几个基本图形

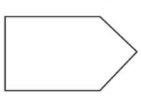
2. 填一填，画一画。

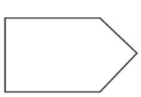
(1) 下图可以分割成一个(　　)形和一个(　　)形；也可以分割成两个(　　)形和一个(　　)形。





(2) 下图可以分割成一个(　　)形和一个(　　)形；也可以分割成两个(　　)形。





易错点 不能正确进行图形的分割

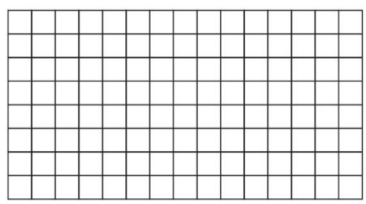
3. 将下面的组合图形分割成两个基本图形。



应用提升练

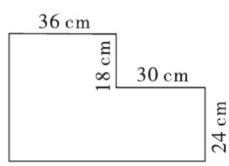
提升点1 图形的分割

4. 笑笑要用下面的方格纸剪出图形，可以剪出多少块？请在下面的方格纸中用不同的颜色涂出来。



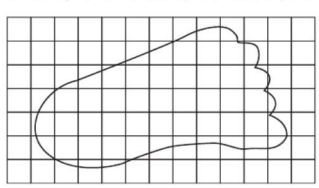
提升点2 用“割补法”计算组合图形的面积

5. 下图是某种零件的平面示意图，请求出它的面积。(用两种不同的方法)



思维拓展练

6. 下面是淘气2岁时的脚印，他的脚印的面积约是多少？(每个小方格的边长表示1 cm)





估计不规则图形的面积时，可以通过数格子的方法确定面积的范围。先数整格的，再数不满一格的，不满一格的都按半格算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(5)

(答案见116页)

时间:30分钟 满分:100分

1. 填空。(每空1分,共12分)

(1)一个三角形三条边的长度都是整厘米,其中两条边分别是12厘米和18厘米,第三条边最短是(　　)厘米,最长是(　　)厘米。

(2)等腰三角形的两个底角(　　);等边三角形的三个角都是(　　)°。

(3)用一根24 cm长的铁丝可以围成边长是(　　) cm的正方形,也可以围成边长是(　　) cm的等边三角形。

(4)一个直角三角形的一个锐角是35°,另一个锐角是(　　)°。

(5)平行四边形相邻的两条边的长是8 cm和13 cm,这个平行四边形的周长是(　　) cm。

(6)一个梯形的上底是4 cm,下底是6 cm。如果将上底延长2 cm,这个梯形就变成了一个(　　)形;如果将上底缩短4 cm,这个梯形就变成了一个(　　)形。

(7)直角梯形有(　　)个直角;最少用(　　)个等边三角形可以拼成一个等腰梯形。

2. 判断。(对的画"√",错的画"×"。每小题2分,共10分)

(1)平行四边形可以分成两个完全一样的三角形。(　　)

(2)一个等腰梯形可以分成三个完全一样的等腰三角形。(　　)

(3)用长分别为8厘米、8厘米和16厘米的三根小棒可以围成一个等腰三角形。(　　)

(4)长方形、正方形、梯形都是特殊的平行四边形。(　　)

(5)两个完全一样的直角梯形可以拼成一个长方形。(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题2分,共10分)

(1)一张长方形的纸,只剪一刀,不可能剪出(　　)个梯形。

A. 1　　B. 2　　C. 3

(2)一个三角形的两条边分别长10 cm和6 cm,第三条边的长不可能是(　　)。

A. 4 cm　　B. 5 cm　　C. 15 cm

(3)将一个等边三角形平均分成两个直角三角形,其中一个直角三角形的两个锐角分别是(　　)。

A. 45°和45°　　B. 30°和60°

C. 60°和60°

(4)一个三角形的三个内角都不小于60°,这个三角形一定是(　　)三角形。

A. 等腰　　B. 等边　　C. 钝角

(5)两个完全一样的三角形一定可以拼成一个(　　)。

A. 三角形　　B. 长方形

C. 平行四边形

4. 计算未知角的度数。(共14分)

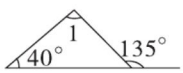
(1)在一个三角形中,有两个角分别是130°和40°,求第三个角的度数。(7分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

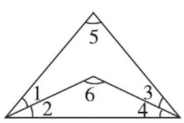
（2）在一个三角形中，有两个角分别是 45° 和 55°，第三个角是多少度？（7 分）

5. 看图计算角的度数。（共 14 分）

（1）如图，求∠1 的度数。（7 分）



（2）如图，∠5 = 80°，∠1 = ∠2，∠3 = ∠4，求∠6 的度数。（7 分）

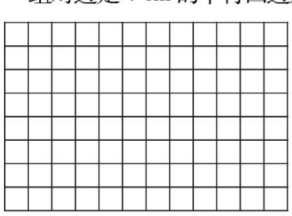


6. 动手操作。（每格的边长是 1 cm）（共 12 分）

（1）画一个腰长是 4 cm 的等腰直角三角形。（4 分）

（2）画一个上底是 2 cm，下底是 3 cm 的梯形。（4 分）

（3）画一个一组对边是 4 cm 的平行四边形。（4 分）



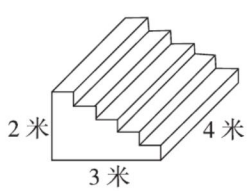
7. 解决问题。（共 28 分）

（1）李叔叔要给一块等腰三角形的菜地围上篱笆，一共用了 48 米长的篱笆，这块菜地的底边长是 18 米，这块菜地的腰长是多少米？（7 分）

（2）一个等腰三角形的底角是 36°，它的顶角是多少度？（7 分）

（3）乐乐用一根铁丝围成了一个长 16 厘米，宽 12 厘米的长方形，如果将这根铁丝改围成一个底边长是 20 厘米的等腰三角形，围成的三角形的腰长是多少厘米？（7 分）

（4）下图是表演大合唱时用的站台，现要在台阶上铺上红地毯，红地毯的面积是多少平方米？（7 分）



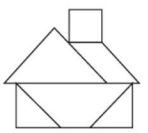
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我的拼图 (答案见 116 页)

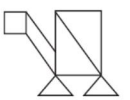
基础导学练

知识点 用所学的平面图形拼图

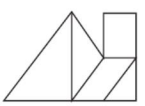
1. 下面的图形分别是由哪些平面图形拼成的？填一填。



①



②



③



④

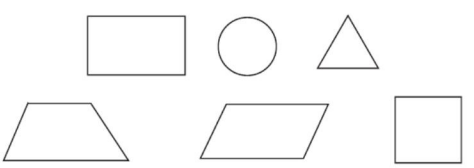
(1)图①是由(　　)拼成的。

(2)图②是由(　　)拼成的。

(3)图③是由(　　)拼成的。

(4)图④是由(　　)拼成的。

2. 拼一拼。(选择自己喜欢的图形拼图，至少要用三个)

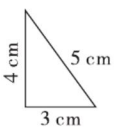


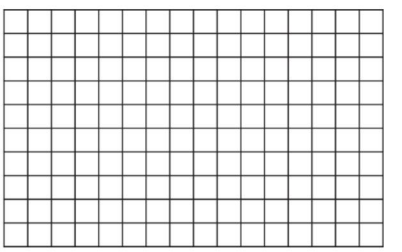
应用提升练

提升点 用三角形拼图

3. 用两个完全一样的直角三角形(如下图)拼成不同的图形，试在下面的方格纸上画出来。

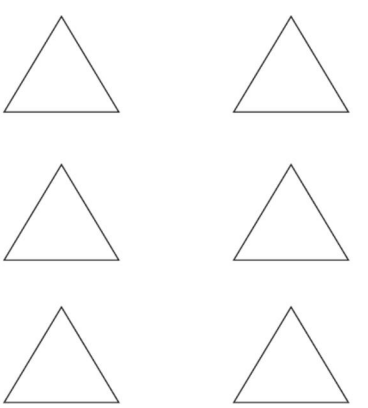
(每个小方格的边长是 1 cm)





思维拓展练

4. 等边三角形的三条边和三个角都相等，根据它的特性，我们可以将等边三角形平均分成若干个完全相同的小三角形。请将下面的等边三角形分成 2、3、4、6、8、9 个完全相同的小三角形。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　用分数表示一个整体的一部分 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点　用分数表示一个整体的一部分

1. 用分数表示涂色部分和未涂色部分。

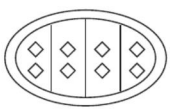


涂色部分 (　　)　　(　　)　　(　　)

未涂色部分 (　　)　　(　　)　　(　　)

2. 看图填空。

(1)

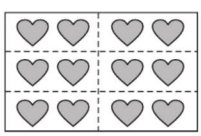


1 份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个◇。

2 份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个◇。

3 份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个◇。

(2)



把 12 颗爱心平均分成了(　　)份,2 份占爱心总数的(　　),是(　　)颗;5 份占爱心总数的(　　),是(　　)颗。

3. 用下面的分数表示各图中的阴影部分,对吗?(对的画“√”,错的画“×”)



$\frac{1}{4}$(　　)　　$\frac{1}{8}$(　　)



$\frac{1}{3}$(　　)　　$\frac{1}{4}$(　　)

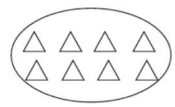
易错点　忽视了“平均分”导致判断错误

4. 判断:把 10 支钢笔分给 5 个同学,每人分得这些钢笔的$\frac{1}{5}$。(　　)

应用提升练

提升点 1　用“数形结合思想”解决问题

5. 根据下面的分数先分一分,再涂色。



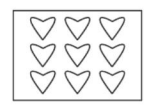
$\frac{3}{8}$



$\frac{3}{5}$



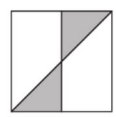
$\frac{5}{6}$



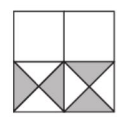
$\frac{2}{3}$

提升点 2　用“图形变换”解决问题

6. 用分数表示图中的阴影部分。



(　　)



(　　)

思维拓展练

7. 一筐篮球 15 个。

(1)把这些篮球平均分成 15 份,每份是这些篮球的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个。3 份是这些篮球的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个。

(2)把这些篮球平均分成 5 份,每份是这些篮球的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个。3 份是这些篮球的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个。

(3)把这些篮球平均分成 3 份,每份是这些篮球的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个。2 份是这些篮球的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)个。



告诉你　把一个整体平均分成几份,其中的一份或几份就可以用几分之一或几分之几来表示。

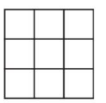
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　分数的意义 (答案见116页)

基础导学练

知识点　认识单位“1”、分数的意义

1. 把一块正方形的木板平均分成9份。



(1)这道题的单位“1”是(　　)。

(2)每份是这块木板的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,4份是这块木板的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3)涂色表示这块木板的$\frac{5}{9}$。

2. 填空。

(1)把3张饼平均分成5份,每份是3张饼的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是(　　)张。

(2)一盒巧克力20块,小明吃了$\frac{1}{5}$,小明吃了(　　)块,还剩下$\frac{(\quad)}{(\quad)}$没吃,是(　　)块。

(3)$\frac{3}{8}$的分数单位是(　　),它有(　　)个这样的分数单位,再添上(　　)个这样的分数单位就是1。

(4)4个$\frac{1}{9}$是(　　);$\frac{8}{15}$里面有(　　)个$\frac{1}{15}$。

易错点　不能正确理解分数的意义

3. 下面的说法对吗?如果不对,请改正。

豆豆看一本书,他准备一个星期看完,如果他每天看的页数相同,则3天看了这本书的$\frac{1}{3}$。

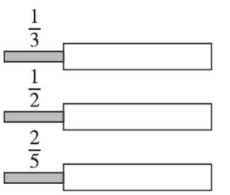
(　　)

改正:

应用提升练

提升点1　用“图示法”理解分数的意义

4. 下面三张长方形纸条都分别被遮住了一部分,露出的部分长度相等。请将各纸条画完整。



提升点2　根据分数的意义解决问题

5. 将一根圆木锯成10段,每锯一次所用的时间相等。锯一次所用的时间是总时间的几分之几?

思维拓展练

6. 姐姐喝了一杯牛奶的$\frac{1}{2}$,弟弟也喝了一杯牛奶的$\frac{1}{2}$。

弟弟说:“咱俩喝得一样多。”而姐姐却说:“咱俩喝得不一样多。”

在什么情况下弟弟说得对?在什么情况下姐姐说得对?

总结归纳:把单位“1”平均分成几份,分数单位就是几分之一。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　用分数表示部分占整体的几分之几

(答案见116页)

基础导学练

知识点　用分数表示部分占整体的几分之几

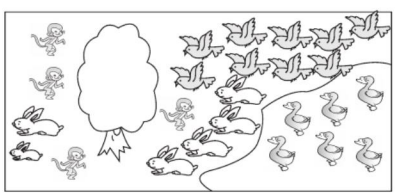
1. 填空。

(1)共有8个桃子,明明吃了3个,明明吃了的个数是总个数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2)晓晓家养了12只鸡,其中公鸡有5只,占总只数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,母鸡有(　　)只,占总只数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3)学校足球队有男生20人,女生12人。男生人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,女生人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

2. 看图回答问题。



(1)小兔占动物总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2)小鸟占动物总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3)猴子占动物总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(4)自己提出一个关于分数的问题并解答。

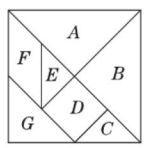
易错点　没有找准总量而导致错误

3. 把10克糖放入100克水中,糖是糖水的$\frac{10}{100}$。这句话对吗?为什么?

应用提升练

提升点1　用分数表示图中的部分占整体的几分之几

4. 如图,A占整个大正方形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,C占整个大正方形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,G占整个大正方形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

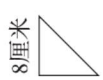


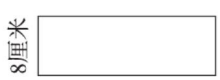
提升点2　运用周期规律解决问题

5. 妹妹把同样大小的红、黄、蓝三种颜色的珠子按2黄、1红、3蓝的顺序依次排列,一共排了100个珠子。三种颜色的珠子各占总数的几分之几?

思维拓展练

6. 下图中三角形的面积相当于长方形面积的几分之几?　【导学号 8510834】







告诉你　总结归纳:用分数表示部分占整体的几分之几,要注意找准部分和整体的数量,用部分数作分子,用整体数作分母。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

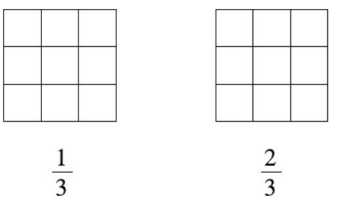
第 4 课时　用直线上的点表示分数 (答案见 117 页)

基础导学练

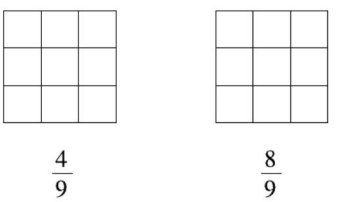
知识点　用直线上的点表示分数并比较大小

1. 按要求做题。

(1)涂色表示下面的分数。



$\frac{1}{3}$　$\frac{2}{3}$



$\frac{4}{9}$　$\frac{8}{9}$

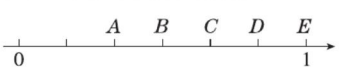
(2)用直线上的点表示上面的分数。



(3)把上面的分数按从小到大的顺序排列。

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

2. 写出直线上的字母代表的分数。



$A=\frac{(\quad)}{3}$　$B=\frac{(\quad)}{2}$　$C=\frac{(\quad)}{3}$

$D=\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$E=\frac{(\quad)}{6}$

3. 在下面的◯里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{5}{13}\bigcirc\frac{11}{13}$　$\frac{7}{17}\bigcirc\frac{4}{17}$　$\frac{5}{19}\bigcirc\frac{5}{18}$

$1\bigcirc\frac{19}{19}$　$\frac{4}{81}\bigcirc\frac{4}{83}$　$\frac{12}{73}\bigcirc\frac{15}{73}$

易错点　误认为分数大小相等意义也相同

4. 判断:下面的两个分数用直线上的同一个点表示,所以这两个分数表示的意义也相同。

(　　)



应用提升练

提升点1　多个分数的大小比较

5. 将下面各组分数按从小到大的顺序排列。

(1)$\frac{9}{27}$　$\frac{10}{27}$　$\frac{5}{27}$　$\frac{17}{27}$

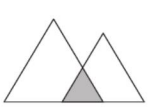
(2)$\frac{5}{6}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{3}{8}$

提升点2　找准单位“1”比大小

6. 乐乐和明明折同样多的幸运星。乐乐第一天折了总数的$\frac{1}{4}$,第二天折了总数的$\frac{1}{3}$。明明第一天折了总数的$\frac{1}{4}$,第二天折了余下的$\frac{1}{3}$。谁第二天折得多?

思维拓展练

7. 如图,两个三角形重叠在一起,重叠部分的面积是大三角形面积的$\frac{1}{6}$,是小三角形面积的$\frac{1}{4}$。已知重叠部分的面积是 11 cm^2,求组合图形的面积。



总结归纳:分数大小比较方法:分母相同,分子大的分数大;分子相同,分母小的分数大。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　分数与除法 (答案见117页)

基础导学练

知识点　用分数表示两个数相除的结果


分数与除法

1. 填空。

(1)除法运算中的被除数相当于分数的(　　),除数相当于分数的(　　),用字母表示为 $a \div b = \frac{(\quad)}{(\quad)}(b \neq 0)$。

(2)根据分数与除法的关系填空。

$\frac{17}{23} = (\quad) \div (\quad)$

$9 \div (\quad) = \frac{(\quad)}{17}$

$(\quad) \div 5 = \frac{6}{(\quad)}$

(3)把5千克香油分装在9个小瓶子里,平均每个瓶子装(　　)千克。

(4)$\frac{5}{8}$米可以看成把(　　)米平均分成(　　)份,表示这样的(　　)份;也可以看成把(　　)米平均分成(　　)份,表示这样的(　　)份。

2. 用分数表示下面各式的商。

$7 \div 11 =$　　$13 \div 15 =$

$15 \div 8 =$　　$25 \div 14 =$

3. 在括号里填上适当的数。

32厘米 $= \frac{(\quad)}{(\quad)}$米

45分钟 $= \frac{(\quad)}{(\quad)}$小时

68平方分米 $= \frac{(\quad)}{(\quad)}$平方米

易错点　不能正确区分分率和具体数量

4. 把4升牛奶平均倒入7个杯子里,每个杯子里的牛奶占这些牛奶的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,每个杯子里有牛奶$\frac{(\quad)}{(\quad)}$升。

应用提升练

提升点1　运用分数与除法的关系解决问题

5. 一辆汽车15分钟行了24千米。

(1)这辆汽车平均每分钟行多少千米?

(2)这辆汽车每行1千米需要多少分钟?

提升点2　运用间隔问题的规律解决问题

6. 把一根粗细均匀的木头锯成8段,一共用了3分钟。平均每锯一次用多少分钟?

思维拓展练

7. A、B两地相距64千米,走完全程,甲需8小时,乙需9小时。甲、乙两人每小时各走全程的几分之几?甲1小时走多少千米?乙走1千米要用多少小时?



要点提示:当一个分数表示具体数量时,后面要带上单位名称。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标(6)

(答案见117页)

时间:30分钟　满分:100分

1. 填空。(每空1分,共23分)

(1)把12颗五角星平均分成3份,每份是这些五角星的(　　),2份是这些五角星的(　　),是(　　)颗。



(2)把一块月饼平均分成8份,每份占这块月饼的(　　);若平均分成(　　)份,取(　　)份,就是这块月饼的$\frac{4}{5}$。

(3)$\frac{5}{9}$是把单位"1"平均分成(　　)份,表示这样(　　)份的数。

(4)$\frac{7}{12}$里面有(　　)个$\frac{1}{12}$;9个$\frac{1}{10}$是(　　)。

(5)四(1)班五好学生的人数占全班人数的$\frac{2}{9}$,这里的$\frac{2}{9}$表示把(　　)看作单位"1",平均分成(　　)份,(　　)占其中的(　　)份。

(6)四(2)班有45名同学,其中24人参加了社团活动,参加社团活动的人数占全班人数的(　　)。

(7)在◯里填上">""<"或"="。

$\frac{2}{7}$◯$\frac{4}{7}$　　$\frac{17}{20}$◯$\frac{13}{20}$　　$\frac{7}{18}$◯$\frac{11}{18}$

$\frac{2}{3}$◯$\frac{2}{5}$　　$\frac{3}{10}$◯$\frac{3}{7}$　　$\frac{8}{9}$◯$\frac{8}{11}$

(8)把3米长的彩带平均分成7段,每段是全长的(　　),每段长(　　)米。

2. 判断。(对的画"√",错的画"×"。每小题2分,共8分)

(1)把一袋饼干分给3个小朋友,每个小朋友分得这袋饼干的$\frac{1}{3}$。(　　)

(2)不同的分数,分数单位也不同。(　　)

(3)一袋大米,吃了$\frac{2}{5}$,还剩$\frac{3}{5}$千克。(　　)

(4)1米的$\frac{2}{3}$和2米的$\frac{1}{3}$一样长。(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题2分,共10分)

(1)四(1)班女生人数是全班人数的$\frac{2}{5}$,这里把(　　)看作单位"1"。

A. 四(1)班男生人数

B. 四(1)班女生人数

C. 四(1)班全班人数

(2)下面的分数中,分数单位最大的是(　　)。

A. $\frac{3}{10}$　　B. $\frac{8}{9}$　　C. $\frac{1}{2}$

(3)一辆汽车5分钟行驶了4千米,平均行驶1千米需要(　　)分钟。

A. $\frac{1}{5}$　　B. $\frac{5}{4}$　　C. $\frac{4}{5}$

(4)$\frac{2}{5}$再增加(　　)个它的分数单位后是1。

A. 2　　B. 3　　C. 4

(5)把一根绳子对折再对折,每段绳子的长度是绳子总长度的(　　)。

A. $\frac{1}{2}$　　B. $\frac{1}{4}$　　C. $\frac{1}{8}$

4. 用分数表示下面各式的商。(4分)

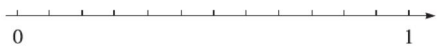
9÷14=　　11÷16=

17÷15=　　10÷21=

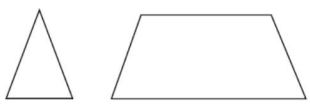
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 用直线上的点表示下面各分数，并把它们按从大到小的顺序排列。（10 分）

$\frac{1}{2}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{5}{6}$　$\frac{1}{12}$　$\frac{5}{12}$

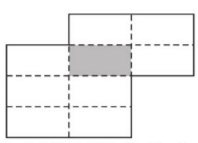


6. 画一画，用几个左边的三角形可以拼成右边的梯形？一个三角形的面积相当于梯形面积的几分之几？（8 分）



7. 解决问题。（共 37 分）

（1）在右图中，涂色部分是两个长方形的重叠部分。



①涂色部分的面积是大长方形面积的几分之几？（4 分）

②涂色部分的面积是小长方形面积的几分之几？（4 分）

③涂色部分的面积是整个图形面积的几分之几？（4 分）

④小长方形的面积是大长方形面积的几分之几？（4 分）

（2）用混凝土铺校园里的“星光大道”，分别用去了 5 吨水泥、8 吨石子和 12 吨黄沙。

①水泥的质量是所有用料的几分之几？（4 分）

②石子和黄沙的总质量是所有用料的几分之几？（4 分）

③石子的质量是水泥质量的几分之几？（4 分）

（3）妈妈每天上班 8 小时，她一天中上班的时间占全天时间的几分之几？（4 分）

（4）学校买回了 480 本新书，四年级分得这些新书的 $\frac{1}{6}$，五年级分得这些新书的 $\frac{1}{8}$，六年级分得这些新书的 $\frac{1}{4}$。三个年级各分得多少本？（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

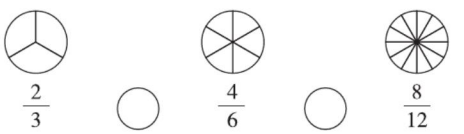
第 6 课时　探索并运用分数的基本性质 (答案见 117 页)

基础导学练

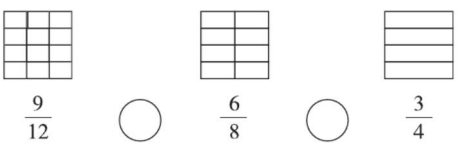
知识点 1 探索分数的基本性质

1. 先涂色,后比较大小,再看看你发现了什么?

分数的基本性质



$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{4}{6}$ ○ $\frac{8}{12}$



$\frac{9}{12}$ ○ $\frac{6}{8}$ ○ $\frac{3}{4}$

我发现:分数的分子和分母同时(　　)或(　　)相同的数(0 除外),分数的大小(　　)。这叫做分数的(　　)。

知识点 2 分数基本性质的应用

2. 把$\frac{3}{4}$和$\frac{15}{36}$分别化成分母是 12 而大小不变的分数。

$\frac{3}{4}=\frac{3\times(\quad)}{4\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{12}$

$\frac{15}{36}=\frac{15\div(\quad)}{36\div(\quad)}=\frac{(\quad)}{12}$

3. 在括号里填上适当的数。

$\frac{(\quad)}{24}=\frac{5}{8}=\frac{25}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{96}$

$\frac{(\quad)}{3}=\frac{4}{(\quad)}=\frac{16}{48}=\frac{(\quad)}{6}$

4. 把下面每组中的两个分数化成分母相同的分数。

$\frac{3}{5}$和$\frac{4}{15}$　　$\frac{5}{24}$和$\frac{3}{8}$

易错点 没有掌握分数的基本性质而误判

5. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)分数的分子和分母同时乘或除以相同的数,分数的大小不变。(　　)

(2)把$\frac{2}{3}$的分子和分母都加上 6,分数的大小不变。(　　)

应用提升练

提升点 分数基本性质的变式应用

6. 填空。

(1)$\frac{8}{7}=\frac{8+(\quad)}{7+21}=\frac{8\times(\quad)}{7+35}$

(2)$\frac{24}{72}=\frac{24-(\quad)}{72-12}=\frac{24\div(\quad)}{72-48}$

(3)$\frac{12}{15}=\frac{12-(\quad)}{15-5}=\frac{12+(\quad)}{15+10}$

7. 用不同的方法分别找出两个大于$\frac{1}{4}$而小于$\frac{1}{3}$的分数。

思维拓展练

8. 一个分数,它的分子和分母同时除以同一个数得$\frac{5}{7}$,原来的分子与分母的和是 60,求原来这个分数。　【导学号 8510834】

利用分数的基本性质时要注意:(1)分子和分母必须同时乘或除以相同的数;(2)同时乘或除以的这个数不能为 0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　约　分 (答案见117页)

基础导学练

知识点1 约分的意义

1. 把一个分数化成与它相等但(　　)、(　　)都比较(　　)的分数,叫做约分。

2. 把$\frac{14}{21}$化成比较简单的分数。

知识点2 认识公因数和最大公因数

3. 填空。

18的因数有(　　);

27的因数有(　　);

18和27的公因数有(　　);

18和27的最大公因数是(　　)。

知识点3 约分的方法

4. 先约分,再比较大小。

$\frac{12}{30}$和$\frac{27}{45}$　　$\frac{20}{32}$和$\frac{18}{48}$

知识点4 认识最简分数

5. 圈出最简分数,把其他的分数化成最简分数。

$\frac{6}{15}$　$\frac{7}{11}$　$\frac{8}{9}$　$\frac{48}{64}$　$\frac{5}{3}$　$\frac{65}{91}$　$\frac{25}{36}$　$\frac{34}{51}$　$\frac{14}{35}$

易错点 没有掌握相关概念和方法而导致判断错误

6. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)约分时,分数单位越约越大。　　(　　)

(2)把$\frac{34}{102}$化成最简分数是$\frac{17}{51}$。　　(　　)

应用提升练

提升点 求特殊情况下两个数的最大公因数

7. 找出下列每组数的最大公因数,你发现了什么?

(1)4和8(　　)　　5和25(　　)

7和56(　　)　　13和39(　　)

我发现:当两个数成(　　)关系时,它们的最大公因数就是(　　)。

(2)5和13(　　)　　8和9(　　)

11和19(　　)　　22和15(　　)

我发现:当两个数只有公因数(　　)时,它们的最大公因数也是(　　)。

思维拓展练

8. 一个分数,分子加分母等于135,分子、分母都减去9后,再约分,分数变成$\frac{4}{5}$,原来的分数是多少?



告诉你:**一次约分的方法:**用分子、分母同时除以它们的最大公因数。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

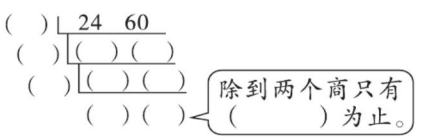
第 8 课时　求两个数的最大公因数 (答案见 118 页)

基础导学练



知识点 1　求两个数最大公因数的方法

1. 用短除法求下列每组数的最大公因数。



24 和 60 的最大公因数是

(　　)×(　　)×(　　)=(　　)。

18 和 24　　36 和 48

2. 把分子、分母的最大公因数填在括号里。

$\frac{5}{7}$(　　)　$\frac{12}{48}$(　　)　$\frac{21}{35}$(　　)

$\frac{11}{44}$(　　)　$\frac{16}{18}$(　　)　$\frac{15}{25}$(　　)

知识点 2　最大公因数的实际应用

3. 解决问题。

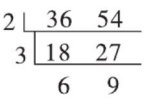
(1)如果要用边长是整分米数的正方形瓷砖把小芳房间的地面(如图)铺满(使用的瓷砖必须都是整块)。可以选择边长是多少分米的瓷砖？边长最大是多少分米？



(2)五(1)班男生有 27 人，女生有 18 人，男、女生分别分组做游戏，要使每组人数相同，每组最多有多少人？此时可以分成几组？

易错点　求两个数的最大公因数时没有除到两个商只有公因数 1

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。



36 和 54 的最大公因数是 2×3=6。(　　)

改正：

应用提升练

提升点 1　用分解质因数法求最大公因数

5. 已知 $a=2\times3\times5\times7$，$b=2\times5\times5\times7$，则 a 和 b 的公因数有(　　)，最大公因数是(　　)。

提升点 2　稍复杂的最大公因数的应用

6. 蓝天幼儿园的李老师把 48 块巧克力和 29 块奶糖分给小班的小朋友，若每个小朋友分得的巧克力和奶糖的块数分别相等，则巧克力多 3 块，奶糖少 1 块。小班最多有多少个小朋友？

思维拓展练

7. 阳光小区的园林工人把买来的 42 盆黄花，112 盆红花，70 盆蓝花摆在若干个花坛里，每个花坛里三种花的盆数分别相等，每个花坛里至少有多少盆花？

求两个数的最大公因数的方法：(1)列举法。(2)筛选法。(3)短除法。(4)分解质因数法。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　求一个数是另一个数的几倍或几分之几

(答案见118页)

基础导学练

知识点　求一个数是另一个数的几倍或几分之几

1. 一名宇航员在地球上的体重是78千克,在月球上的体重是13千克。

(1)这名宇航员在地球上的体重是在月球上体重的几倍?

(2)这名宇航员在月球上的体重是在地球上体重的几分之几?

2. 在一节科学课上,老师做演示实验用了5分钟,学生动手做实验用了15分钟。老师和学生做实验各用了几分之几小时?

3. 学校举办书画大赛,参赛作品共120幅,其中8幅获一等奖,15幅获二等奖,25幅获三等奖。

(1)获奖作品数占参赛作品总数的几分之几?

(2)获一等奖的作品数占获奖作品总数的几分之几?

易错点　用除法计算两个数的关系时不能正确找准除数

4. 下面的做法对吗?若不对,请改正。

笑笑有4本童话书,6本科技书,童话书是科技书的几分之几?

$6 \div 4 = \frac{3}{2}$　　(　　)

改正:

应用提升练

提升点　解决稍复杂的求一个数是另一个数的几倍或几分之几的实际问题

5. 王师傅生产了一批零件,经检验有97个合格,3个不合格。合格的零件数占这批零件总数的几分之几?

6. 一箱什锦糖由10千克水果糖、6千克酥糖和4千克奶糖混合而成。水果糖是奶糖的几分之几?酥糖是什锦糖的几分之几?

思维拓展练

7. 聪聪和明明是同班同学。某一天他俩做作业,聪聪花了$\frac{7}{12}$小时完成,明明花了35分钟完成。他俩谁做得快些?



告诉你　总结归纳:求一个数是另一个数的几倍或几分之几用除法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　同分母分数加减法 (答案见 118 页)

基础导学练

知识点 同分母分数加减和加减混合运算

1. 直接写得数。

$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=$　　$\frac{5}{6}-\frac{1}{6}=$

$\frac{3}{7}+\frac{4}{7}=$　　$\frac{9}{10}-\frac{3}{10}=$

$\frac{5}{12}+\frac{11}{12}=$　　$\frac{19}{20}-\frac{7}{20}=$

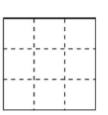
2. 计算下列各题。

$\frac{4}{15}+\frac{5}{15}+\frac{5}{15}$　　$\frac{13}{25}-\frac{3}{25}-\frac{5}{25}$

$\frac{9}{20}-\frac{3}{20}+\frac{8}{20}$　　$\frac{9}{7}-\left(\frac{3}{7}+\frac{2}{7}\right)$

$\frac{31}{36}-\left(\frac{12}{36}+\frac{10}{36}\right)$　　$1-\left(\frac{9}{14}-\frac{3}{14}\right)$

3. 如图，先把这个正方形的$\frac{5}{9}$涂上绿色，再把它的$\frac{1}{9}$涂上红色。



(1)绿色部分比红色部分多占这个正方形的几分之几？

(2)未涂色部分占这个正方形的几分之几？

易错点 不能正确按运算顺序计算

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$\frac{17}{13}-\frac{6}{13}+\frac{7}{13}$　　改正：

$=\frac{17}{13}-1$

$=\frac{4}{13}$　　(　　)

应用提升练

提升点 解决有关分数加减法的实际问题

5. 四(1)班图书角有作文书、故事书和科普书共300本。作文书占总数的$\frac{4}{15}$，故事书占总数的$\frac{8}{15}$，其余的都是科普书。

(1)科普书占总数的几分之几？

(2)三种书各有多少本？

思维拓展练

6. 计算：$\frac{1}{210}+\frac{2}{210}+\cdots+\frac{14}{210}$。

总结归纳：同分母分数相加减，分母不变，分子相加减。计算结果要化成最简分数。



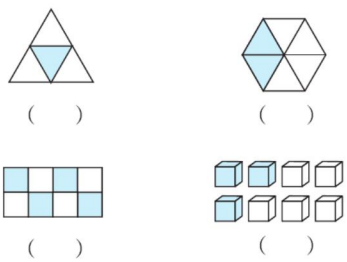
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

(答案见119页)

1. 填空。

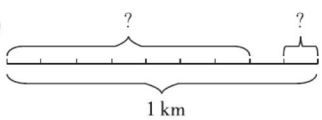
(1)用分数表示图中的涂色部分。



(　　)　　(　　)

(　　)　　(　　)

(2)



① 这条线段表示(　　)km,把它平均分成了(　　)份,1 份表示 1km 的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$km。

② 7 份表示 1km 的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$km。

(3)在括号里填上适当的数。

① $\frac{2}{5}=\frac{(\quad)}{10}=\frac{12}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{25}$

② $\frac{7}{4}=\frac{(\quad)}{12}=\frac{35}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{28}$

(4)在◯里填上“>”“<”或“=”。

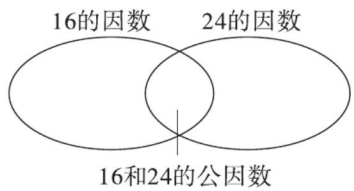
$\frac{9}{15}\bigcirc\frac{3}{5}$　　$\frac{4}{9}\bigcirc\frac{20}{36}$　　$\frac{7}{8}\bigcirc\frac{7}{5}$

2. 用直线上的点表示下面各分数。

$\frac{3}{8}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{7}{8}$



3. 填出 16 和 24 的因数和公因数,再找出它们的最大公因数。



16 和 24 的最大公因数是(　　)。

4. 求下面各组数的最大公因数。

40 和 24　　15 和 12

7 和 9　　19 和 57

5. 把下面各分数化成最简分数。

$\frac{16}{18}=$　　$\frac{7}{35}=$　　$\frac{24}{30}=$

$\frac{38}{57}=$　　$\frac{13}{91}=$　　$\frac{45}{100}=$

6. 直接写得数。

$\frac{1}{4}+\frac{3}{4}=$　　$\frac{2}{7}+\frac{1}{7}=$

$\frac{5}{9}+\frac{1}{9}=$　　$\frac{7}{15}+\frac{2}{15}=$

$\frac{4}{5}-\frac{1}{5}=$　　$\frac{9}{11}-\frac{3}{11}=$

$\frac{7}{8}-\frac{3}{8}=$　　$\frac{11}{21}-\frac{8}{21}=$

7. 计算下列各题。

$\frac{7}{16}+\frac{1}{16}+\frac{5}{16}$　　$\frac{4}{9}+\frac{5}{9}-\frac{2}{9}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$\frac{17}{18}-\frac{11}{18}+\frac{5}{18}$　　$\frac{11}{12}-\left(\frac{7}{12}-\frac{5}{12}\right)$

$\frac{5}{7}-\left(\frac{4}{7}-\frac{2}{7}\right)$　　$\frac{9}{17}+\frac{1}{17}-\frac{5}{17}$

8. 解决问题。

(1)一大瓶可乐1250毫升,一小瓶可乐250毫升。

①一大瓶可乐是一小瓶可乐的几倍?

②一小瓶可乐是一大瓶可乐的几分之几?

(2)乐乐和可可同时做一份数学试卷,乐乐用了40分钟,可可用了45分钟。他们各用了几分之几小时?

(3)一个修路队第一天修了$\frac{7}{18}$千米,第二天修了$\frac{5}{18}$千米,第二天比第三天多修$\frac{1}{18}$千米。三天一共修了多少千米?

(4)张师傅生产一批玩具,第一周生产了这批玩具的$\frac{7}{20}$,第二周生产了这批玩具的$\frac{9}{20}$。

①两周一共生产了这批玩具的几分之几?

②还有几分之几没有生产完?

(5)有两根绳子,一根长15米,另一根长20米,现在要把它们截成同样长的小段而没有剩余,每段最长是多少米?此时可以截成多少段?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标(7)

(答案见119页)　时间:30分钟　满分:100分

1. 填空。(每空1分,共21分)

(1)$\frac{5}{6}$千克可以看成把5千克平均分成(　　)份,表示这样的(　　)份;也可以看成把1千克平均分成(　　)份,表示这样的(　　)份。

(2)把一桶5升的油平均分装在8个小瓶里,每瓶是这桶油的(　　),每瓶装(　　)升,2瓶装(　　)升。

(3)8个$\frac{1}{5}$是(　　),$\frac{6}{7}$里面有(　　)个$\frac{1}{14}$。

(4)(　　)$\div 16=\frac{7}{8}=\frac{28}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{24}$

(5)$A=2\times2\times3\times5$,$B=2\times3\times3\times5$,A、B的最大公因数是(　　)。

(6)将$\frac{4}{15}$的分子乘2,要使分数大小不变,分母应乘(　　);如果将分数的分子加上8,要使分数大小不变,分母应加上(　　)。

(7)在括号里填上适当的分数。

35分钟=(　　)小时

9小时=(　　)日

85平方分米=(　　)平方米

(8)已知$a=3b$(a、b是不为0的自然数),则a和b的最大公因数是(　　)。

(9)把8克糖溶解在32克水中,糖的质量是水的(　　),水的质量是糖水的(　　)。

2. 判断。(对的画"√",错的画"×"。每小题2分,共10分)

(1)约分的依据是分数的基本性质。　(　　)

(2)分数的分子、分母都是合数,这个分数一定不是最简分数。　(　　)

(3)两个数的最大公因数一定大于其中任意一个数。　(　　)

(4)正方形的边长是周长的$\frac{1}{4}$。　(　　)

(5)将一个分数的分子和分母都扩大到原来的2倍,则这个分数就扩大到原来的4倍。　(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题2分,共10分)

(1)在$\frac{5}{9}$、$\frac{11}{12}$、$\frac{14}{35}$、$\frac{25}{32}$、$\frac{37}{111}$这五个分数中,最简分数有(　　)个。

A. 3　　B. 4　　C. 5

(2)将$\frac{4}{9}$的分子加上8,要使分数的大小不变,分母应该怎样变化?下面说法错误的是(　　)。

A. 加上18

B. 扩大为原来的3倍

C. 扩大为原来的2倍

(3)$m+1=n$(m、n是不为0的自然数),m和n的最大公因数是(　　)。

A. m　　B. n　　C. 1

(4)a、b是非0的自然数,且$\frac{1}{a}>\frac{1}{b}$,因此(　　)。

A. $a>b$　　B. $a<b$　　C. $a=b$

(5)一辆小汽车4分钟行了5千米,平均每分钟行了(　　)千米,每行1千米需要(　　)分钟。

A. $\frac{1}{5}$　　B. $\frac{4}{5}$　　C. $\frac{5}{4}$

4. 计算。(共34分)

(1)直接写得数。(6分)

$\frac{7}{9}+\frac{5}{9}=$　　$\frac{11}{15}-\frac{8}{15}=$

$\frac{7}{17}+\frac{10}{17}=$　　$1-\frac{11}{24}=$

$\frac{13}{20}+\frac{3}{20}=$　　$\frac{18}{25}-\frac{8}{25}=$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(2)计算下列各题。(12 分)

$\frac{13}{21}-\frac{5}{21}+\frac{2}{21}$　　$1-\frac{9}{16}-\frac{7}{16}$

$\frac{7}{18}+\frac{11}{18}-\frac{5}{18}$　　$\frac{7}{9}-\left(\frac{8}{9}-\frac{4}{9}\right)$

(3)用短除法求下面每组数的最大公因数。(8 分)

36 和 27　　13 和 78

(4)先约分,再比较大小。(8 分)

$\frac{4}{7}$和$\frac{20}{28}$　　$\frac{30}{48}$和$\frac{12}{32}$

5. 解决问题。(共 25 分)

(1)在一次安全知识竞赛中,共有 50 道题,晓晓做对了 35 道题。晓晓做错的题占总题数的几分之几?(6 分)

(2)学校"希望林"里有杉树 135 棵,樟树 15 棵。杉树的棵数是樟树的几倍?樟树的棵数是杉树的几分之几?(6 分)

(3)有一块长 56 厘米,宽 42 厘米的长方形玻璃,要把它截成边长是整厘米且大小相等的小正方形而没有剩余。小正方形的边长最长是多少厘米?共可截成多少块?(6 分)

(4)一根木料第一次截去$\frac{3}{10}$米,第二次截去$\frac{9}{10}$米,剩下的比截去的少$\frac{7}{10}$米。这根木料长多少米?(7 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　小数的意义 (答案见119页)

基础导学练

知识点　认识小数的意义

1. 填空。

(1)像0、1、2、3、4……都是(　　),像2.15、3.8、0.8等,都是(　　)。(填“整数”或“小数”)

(2)小数由(　　)部分和(　　)部分组成,中间用(　　)隔开。如:4.3的整数部分是(　　),小数部分是(　　)。

(3)小华的身高是1米35厘米,也就是(　　)米。

一个羽毛球3元5角,也就是(　　)元。

(4)明明的体重是31.4千克,这个小数的整数部分表示(　　)。

(5)0.89是一个(　　)位小数,19.308是一个(　　)位小数。

(6)一件夹克标价39.8元,39.8元表示(　　)。

(7)小红今天的体温是36.5℃,36.5在两个相邻整数(　　)和(　　)之间。

2. 在括号里填上适当的数。

10元7角5分=(　　)元

(　　)元(　　)角=8.9元

2.45米=(　　)米(　　)分米(　　)厘米

(　　)米=7米5分米

易错点　没有正确认识小数的意义而导致误判

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)小数都比整数小。　　(　　)

(2)小数中的小数点可以省略不写。　　(　　)

(3)25分米就是2.5米。　　(　　)

应用提升练

提升点　生活中的小数

4. 联系生活实际,给下列各数点上小数点,写在括号里。

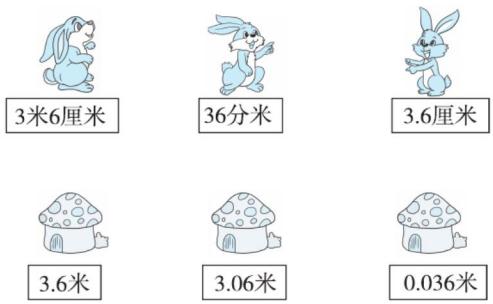
(1)教室的黑板长435米。(　　)

(2)一只小猫的体重是35千克。(　　)

(3)乐乐有点发烧,体温是378℃。(　　)

(4)一支中性笔250元。(　　)

5. 小兔子回家。(连一连)



思维拓展练

6. 用3、6、0、8这四个数字和小数点按要求组数。(每个数字都要用上且只用一次)

(1)组成最小的三位小数。

(2)组成0不读出来的最大的小数。

(3)组成最接近7的小数。



告诉你　知识拓展:整数部分是0的小数叫纯小数,整数部分不是0的小数叫带小数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

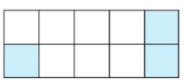
第 2 课时　小数与分数的关系 (答案见 120 页)

基础导学练

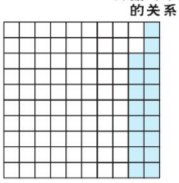
知识点　小数和分数的关系

1. 用分数和小数表示图中的阴影部分。

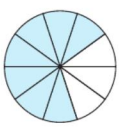
分数与小数的关系



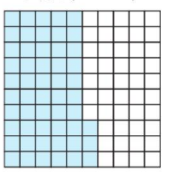
分数(　　)
小数(　　)



分数(　　)
小数(　　)

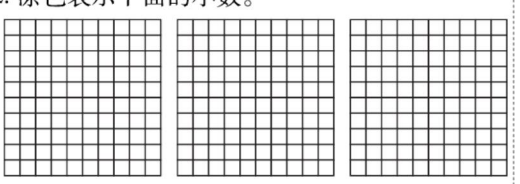


分数(　　)
小数(　　)



分数(　　)
小数(　　)

2. 涂色表示下面的小数。



0.02　　0.20　　0.68

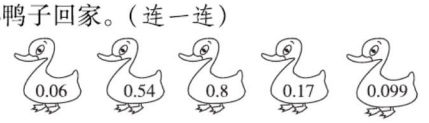
3. 填空。

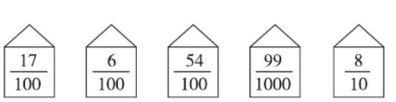
(1)9 厘米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米 = (　　) 米

(2)458 毫升 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 升 = (　　) 升

(3)18 分米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米 = (　　) 米

4. 小鸭子回家。(连一连)





易错点　不能正确理解分数与小数的关系

5. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

(1)265 厘米 = $\frac{53}{200}$ 米 = 0.265 米　　(　　)

改正：

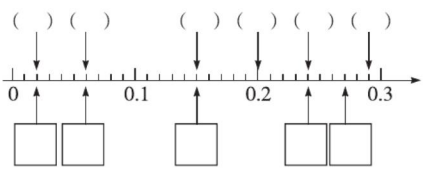
(2)$\frac{35}{1000}$ 米 = 0.35 米　　(　　)

改正：

应用提升练

提升点 1　用数形结合的思想解题

6. 在(　　)里填上合适的分数，在□里填上合适的小数。



提升点 2　解决单位换算中 0 占位的问题

7. 在括号里填上适当的数。

(1)8 吨 80 千克 = (　　) 吨

(2)8 米 4 厘米 = (　　) 米

(3)5.08 千米 = (　　) 千米(　　) 米

(4)6.008 升 = (　　) 升(　　) 毫升

思维拓展练

8. 求下面各式的商，把结果化成分母是 100 且大小不变的分数，并写出对应的小数。

(1)3 ÷ 25

(2)24 ÷ 50

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数的数位与读写 (答案见120页)

基础导学练

知识点1 认识小数的数位和计数单位

1. 填空。

(1)1里面有(　　)个0.1,(　　)个0.01是1。

(2)在0.685中,“6”在(　　)位上,表示(　　)个(　　);(　　)在千分位上,表示(　　)个(　　)。

(3)20.75由(　　)个1和(　　)个$\frac{1}{100}$组成。

(4)0.808左边的“8”是右边的“8”的(　　)倍。

(5)一个小数,整数部分由4个十组成,小数部分由8个$\frac{1}{100}$组成,这个小数是(　　)。

知识点2 小数的读写

2. 读一读。

10.52　读作:(　　)

9.004　读作:(　　)

0.09　读作:(　　)

800.008　读作:(　　)

3. 写出横线上的数。

(1)世界上最大的鸟是非洲鸵鸟,它的蛋约重一点四千克。

写作:(　　)

(2)西藏布达拉宫已有1300多年的历史,宫殿高约一百一十五点七米。

写作:(　　)

易错点 误将小数按整数的读法来读

4. 下面的读法对吗?若不对,请改正。

(1)153.006读作:一百五十三点零六　(　　)

改正:

(2)15.0600读作:十五点零六百　(　　)

改正:

应用提升练

提升点1 根据数位和计数单位写数

5. 写一写,读一读。

(1)一个数十位上是2,个位上是最大的一位数,十分位和百分位上都是最小的自然数,千分位上是6,这个数是(　　)。

(2)由52个一和52个百分之一组成的数是(　　),读作(　　)。

提升点2 根据读出的0的个数写数

6. 用2个8、2个0和小数点按要求组数。(每个数字都要用上并且只能用一次)

(1)组成一个只读一个0的小数。

(2)组成一个读出两个0的小数。

(3)组成一个不读0的小数。

思维拓展练

7. 小马虎在读一个小数时,把小数点漏掉了,结果读成了五十八万零四,原来的小数读出来要读两个零。原来的小数是多少?

【导学号 8510834】

告诉你　方法指导:读小数时,小数部分按照从左往右的顺序依次读出每一位上的数,小数部分有几个0就读出几个零。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数的大小比较 (答案见 120 页)

基础导学练

知识点　用直线上的点表示小数并比较大小

1. 用直线上的点表示下面各数，再把它们按从小到大的顺序排列。

0.7　4.6　1.85　2.8　3.45



(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

6.8 ◯ 7.2　　0.4 ◯ 0.423

0.3 ◯ 0.30　　10 元 ◯ 11.2 元

3.5m ◯ 3.52m　　0.4kg ◯ 0.05kg

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)大于 1.2 而小于 1.3 的小数有(　　)个。

A. 1　　B. 10　　C. 无数

(2)下面比 10.89 小的小数是(　　)。

A. 10.98　　B. 10.90　　C. 10.09

4. 我会做。

(1)3.15　3.51　0.351　35.1

(　　) > (　　) > (　　) > (　　)

(2)给下面的蔬菜贴上价格标签(以元为单位，用两位小数表示)，再比较它们的大小。



2元3角5分　4元5角　8角　1元6分

□　□　□　□

易错点　没有正确掌握小数大小比较的方法

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)小数部分的位数越多，小数就越大。　(　　)

(2)6.1 与 6.3 之间的小数只有 6.2。　(　　)

应用提升练

提升点 1　运用“推理法”进行小数大小比较

6. 下面的小数各在哪两个相邻的整数之间？填一填。

□ < 4.3 < □　　□ < 6.1 < □

□ > 10.2 > □　　□ > 21.16 > □

7. 在括号里填上适当的小数。

3.9 < (　　) < 4.1　　2.7 < (　　) < 2.71

10.5 > (　　) > 10.49

提升点 2　根据指定条件写小数

8. 在□.□7 的方框里填上适当的数字，使它符合以下要求。

(1)要使这个小数最大，这个小数是多少？

(2)要使这个小数最小，这个小数是多少？

思维拓展练

9. 用数字 4、5、6 和小数点“.”能组成哪些不同的两位小数？请你试着将这些小数按从大到小的顺序排列。

比较小数的大小，位数多少不重要，关键看好最高位，相同数位来比较，依次类推错不了。　告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　小数的性质 (答案见120页)

基础导学练

知识点1 探索小数的性质

1. 涂一涂,填一填。

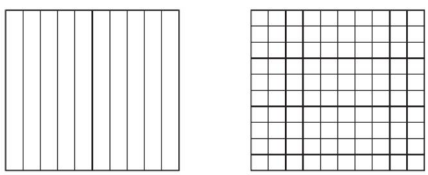
(1)在括号里填上适当的小数。

1分米　=10厘米　=100毫米

↓　↓　↓

(　　)米=(　　)米=(　　)米

(2)先涂色,再比较大小。



0.8　　0.80

0.8 ◯ 0.80

我发现:小数的(　　)添上0或者(　　)0,小数的大小(　　)。这叫做小数的性质。

知识点2 小数的性质的应用

2. 化简。

0.60 =　　0.320 =

0.900 =　　0.080 =

3.500 =　　50.070 =

3. 不改变原数的大小,将小数改写成三位小数。

0.41 =　　0.5 =

7.43 =　　9.15 =

12.1 =　　4.0 =

4. 在括号里填上合适的小数。

80厘米=(　　)米

4米9厘米=(　　)米

50克=(　　)千克

易错点 没有正确理解小数的性质而导致误判

5. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)小数点的后面添上0或去掉0,小数的大小不变。(　　)

(2)0.5和0.50大小相等,意义相同。(　　)

应用提升练

提升点1 运用小数的性质解题

6. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)下面各数中"0"全部去掉而大小不变的数是(　　)。

A. 400.400　　B. 4.400

C. 4.040　　D. 500

(2)在0.08、0.080和0.008三个小数中,计数单位相同但大小不相等的两个小数是(　　);大小相等但计数单位不相同的两个小数是(　　)。

A. 0.08和0.080　　B. 0.08和0.008

C. 0.080和0.008　　D. 无法确定

提升点2 运用"转化法"解决分数化小数问题

7. 你能将下列分数改写成两位小数吗?

$\frac{3}{10}$ =(　　)　　$\frac{160}{1000}$ =(　　)

$\frac{770}{1000}$ =(　　)　　$\frac{44}{100}$ =(　　)

思维拓展练

8. 一个数由两个6、三个0和小数点组成,而且去掉两个"0"后小数的大小不改变。你能写出符合条件的小数吗?(写出4个即可)



告诉你　总结归纳:小数的末尾添上0或者去掉0,小数的大小不变,但小数本身的意义会随之改变。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时　数的改写 (答案见120页)

基础导学练

知识点 把较大数改写成以“万”或“亿”作单位的数

1. 把下面的数改写成以“万”作单位的数。

(1)658000 = (　　)万

方法:在(　　)位的后面点上小数点,在数的后面加上(　　)字,小数末尾有0的要(　　)。

(2)574000 = (　　)

(3)753800 = (　　)

(4)3905000 = (　　)

2. 把下面的数改写成以“亿”作单位的数。

(1)750000000 = (　　)

(2)3240600000 = (　　)

(3)805007000 = (　　)

3. 用四舍五入法把下列各数改写成以“万”或“亿”作单位的近似数。(保留整数)

(1)374500≈(　　)万

(2)1748650≈(　　)万

(3)809007600≈(　　)亿

(4)1376508900≈(　　)亿

4. 把下面的速度改写成以“千米/分”为单位。

(1)一辆小汽车的速度是2000米/分。

(2)笑笑骑车的速度是250米/分。

(3)猎豹的平均速度是1500米/分。

易错点 在用四舍五入法进行数的改写时忽视了进位

5. 下面数的改写对吗?若不对,请改正。

(1)995800≈99万　　(　　)

改正:

(2)18967008000≈180亿　　(　　)

改正:

应用提升练

提升点1 计数单位不同的数的大小比较

6. 把下面的数按从小到大的顺序排列。

13.5万　0.02亿　126000000　246.3万

提升点2 综合运用所学知识解题

7. 填表。

	用“亿”作单位	用“亿”作单位的近似数		
		保留整数	保留一位小数	保留两位小数
649600000				
4638090000				
99998888				

思维拓展练

8. 一个自然数改写成用“万”作单位的数再保留整数是7万,这个数最大是(　　),最小是(　　)。

9. (1)46□391≈46万,□内可以填几?

(2)562□943523≈56亿,□内可以填几?

总结归纳:数的改写的方法:①在万(亿)位后面点上小数点;②去掉小数末尾的0;③在后面写上“万(亿)”字。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(8)

(答案见120页)　时间:30分钟　满分:100分

1. 填空。(每空1分,共24分)

(1)在括号里填上适当的数。

20米8厘米=(　　)米

4.75吨=(　　)吨(　　)千克

8平方米5平方分米=(　　)平方米

8千克50克=(　　)千克

(2)1.5里面有(　　)个0.1,0.45里面有(　　)个0.01,0.09里面有(　　)个$\frac{1}{1000}$。

(3)在72.07中,百分位上的"7"表示(　　)个(　　),十位上的"7"表示(　　)个(　　)。

(4)一个小数由3个十,5个一,6个$\frac{1}{10}$和8个0.001组成,这个数写作(　　),读作(　　)。

(5)一个三位小数化简后是2.8,这个小数原来是(　　)。

(6)在○里填上">""<"或"="。

0.789○0.8　　4.36○4.360

1.01○1.10　　0.77○0.707

(7)□里最大能填几?

8.506>8.□07　　3.2□7<3.267

(8)小明的身高是1.45米,小华的身高是1.48米,小强的身高比小明高,比小华矮,小强的身高可能是(　　)米。

(9)把下面的数改写成以"万"或"亿"作单位的近似数。(保留一位小数)

9454680≈(　　)万

24378620000≈(　　)亿

2. 判断。(对的画"√",错的画"×"。每小题2分,共8分)

(1)0.35里面有5个0.01。　(　　)

(2)$\frac{73}{1000}$写成小数是0.073。　(　　)

(3)0.7、0.07和0.70这三个数大小相等,意义相同。　(　　)

(4)大于3.1而小于3.2的小数一个也没有。　(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题2分,共10分)

(1)小数点右边的第三位的计数单位是(　　)。

A. 千位　　B. 千分位

C. 千分之一

(2)3.007在哪两个相邻的自然数之间?(　　)

A. 3和4　　B. 3和3.1

C. 3.0和3.01

(3)由8个百,7个一和9个十分之一组成的数是(　　)。

A. 870.9　　B. 807.09

C. 807.9　　D. 870.09

(4)5.□444>5.3,□中可以填的数字有(　　)个。

A. 6　　B. 7　　C. 无数

(5)在一次400米比赛中,前三名的成绩是:甲1.6分钟,乙1.65分钟,丙1.55分钟,第一名是(　　)。

A. 甲　　B. 乙　　C. 丙

4. 把下面的分数化成小数。(6分)

$\frac{9}{10}$=　　$\frac{17}{10}$=　　$\frac{27}{100}$=

$\frac{80}{100}$=　　$\frac{470}{1000}$=　　$\frac{60}{1000}$=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 把小数化成分数。(6 分)

0.7 =　　0.03 =　　0.607 =

0.54 =　　0.073 =　　0.009 =

6. 读写下列各数。(每空 1 分,共 4 分)

(1)70.007 读作(　　)

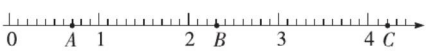
(2)108.204 读作(　　)

(3)二百点零九写作(　　)

(4)五点零四六写作(　　)

7. 在直线上标出下面的小数,并写出字母表示的数。(7 分)

0.4　　3.7　　1.8　　2.6



A = (　　)　B = (　　)　C = (　　)

8. 用 4,8,7,0 四个数字和小数点写出符合要求的小数。(每个数字只用一次)(共 9 分)

(1)小于 1 的三位小数。(3 分)

(2)大于 7 的最小的三位小数。(3 分)

(3)不读 0 的最大的两位小数。(3 分)

9. 解决问题。(共 26 分)

(1)某小学 50 米赛跑决赛成绩如下表,请将决赛成绩进行排列,并给前三名同学排名次。(6 分)

姓名	张生	李军	杨伟	王明	刘强
成绩/秒	9.11	9.2	8.98	9.07	9.21

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

(2)在骑自行车比赛中,李刚、陈兵、王强、张武四人的成绩分别是 3.02 分钟、3.12 分钟、3.2 分钟、2.8 分钟(成绩与姓名不对应),如果李刚比陈兵快但比张武慢,王强比陈兵慢,那么四人的成绩各是多少?请你排出比赛的名次。(6 分)

(3)一辆三轮车 1 次运货 250 千克,3 次运货多少千克?相当于多少吨?(7 分)

(4)把 5 千克牛奶分装在 8 个瓶子里,平均每个瓶子装多少千克牛奶?(用小数表示结果)(7 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识复式条形统计图 (答案见121页)

基础导学练

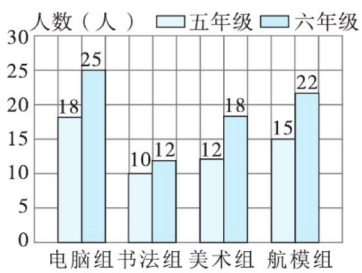
知识点1 认识复式条形统计图

1. 泉州小学五、六年级参加兴趣小组人数统计表

单位:人

	电脑组	书法组	美术组	航模组
五年级	18		12	
六年级		12		22
合计				

泉州小学五、六年级参加兴趣小组人数统计图



(1)完成上表。

(2)六年级参加什么小组的人数最多?五年级参加什么小组的人数最少?

(3)平均每组有学生多少人?

(4)自己提出一个数学问题并解答。

知识点2 绘制复式条形统计图

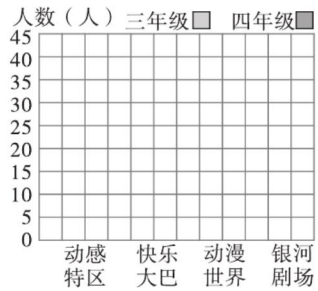
2. 实验小学三、四年级同学最喜爱的节目统计情况如下表。

单位:人

	动感特区	快乐大巴	动漫世界	银河剧场
三年级	25	40	26	20
四年级	19	35	38	30

根据上表,绘制复式条形统计图。

实验小学三、四年级同学最喜爱的节目统计图



应用提升练

提升点 绘制横式条形统计图

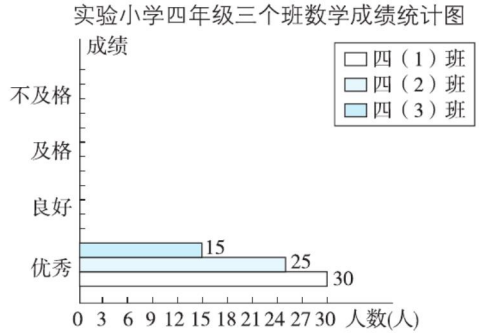
3. 根据统计表将下面的复式条形统计图补充完整。

实验小学四年级三个班数学成绩统计表

单位:人

	优秀	良好	及格	不及格
四(1)班	30	5	2	1
四(2)班	25	8	3	2
四(3)班	15	12	4	0

实验小学四年级三个班数学成绩统计图





总结归纳:复式条形统计图可以同时表示两组(多组)数据,能直观显示两组(多组)数据的不同。

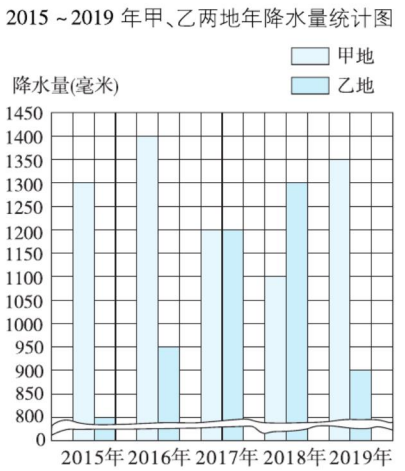
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　认识特殊的复式条形统计图 (答案见 121 页)

基础导学练

知识点 1 读特殊的复式条形统计图

1. 下面是 2015 ~ 2019 年甲、乙两地年降水量统计图。



(1)第一格表示(　　)毫米,其他每格表示(　　)毫米。

(2)2018 年甲地的年降水量是(　　)毫米,2019 年乙地的年降水量是(　　)毫米。

(3)(　　)年甲地的年降水量最多,(　　)年乙地的年降水量最少。

(4)从图中你还可以得到哪些信息?

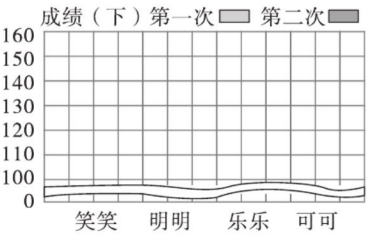
知识点 2 用特殊的复式条形统计图表示较大的数据

2. 下面是四(1)班 4 名同学跳绳比赛赛前测试成绩统计表。(单位:下)

	笑笑	明明	乐乐	可可
第一次	125	120	150	145
第二次	130	125	145	142

把统计表中的数据用复式条形统计图表示出来。

四(1)班4名同学跳绳测试成绩统计图

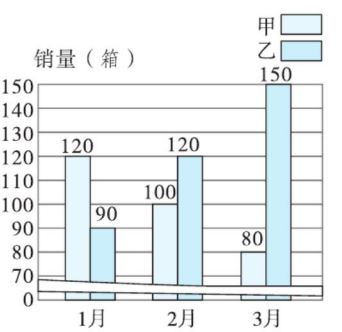


应用提升练

提升点 生活中的复式条形统计图

3. 读统计图回答问题。

某超市甲、乙两种饮料月销售情况统计图



(1)甲、乙两种饮料平均每月各销售多少箱?

(2)从统计图中你可以得到哪些信息?

(3)如果你是超市经理,下个月将怎样进货?为什么?

总结归纳:当一组数据较大时,绘制条形统计图时,通常用第一格表示较大数据,其他格每格表示相同的相对较小的数据。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　读生活中的特殊条形统计图

(答案见121页)

基础导学练

知识点　读生活中的特殊条形统计图

1. 仔细观察下面的统计图，解决问题。

薪诺商店2016～2019年平均月收入和支出统计图



(1)这幅统计图能直接比较平均月收入和平均月支出的多少吗？

(2)根据上图完成下面的复式条形统计图。

薪诺商店2016～2019年平均月收入和支出统计图



(3)上面的两幅统计图有什么不同？

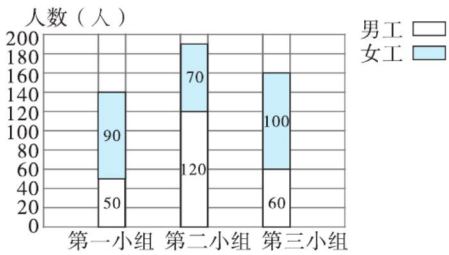
(4)自己提出一个问题并解答。

应用提升练

提升点　根据特殊统计图解决问题

2. 下面是某公司一车间三个小组男、女工人数统计图。

某公司一车间三个小组男、女工人数统计图



(1)完成下面的统计表。

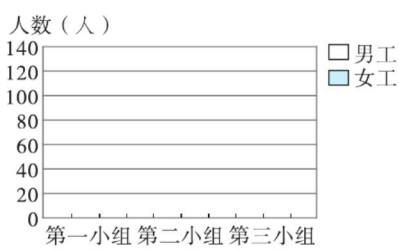
单位：人

	第一小组	第二小组	第三小组
男工			
女工			

(2)男工人数最多的是第(　　)小组，是(　　)人；女工人数最少的是第(　　)小组，是(　　)人。一车间共有工人(　　)人。

(3)把上面统计图中的信息用下面的复式条形统计图表示出来。

某公司一车间三个小组男、女工人数统计图



(4)自己提出一个问题并解答。



告诉你　**方法提示：**1、2题中给出的统计图和复式条形统计图各有特点，最主要的不同点是给出的统计图不能直接比较多少，而复式条形统计图能直接比较多少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

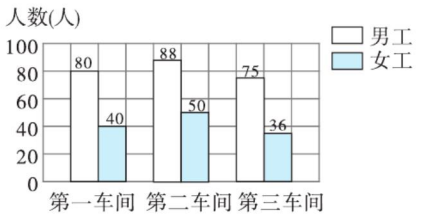
阶段小达标(9)

(答案见 121 页)

时间:30 分钟　满分:100 分

1. 根据统计图完成下列各题。(共 16 分)

某机械厂三个车间男、女工人数统计图



(1)第一车间有工人(　　)人,这三个车间共有工人(　　)人。(4 分)

(2)第(　　)车间男工人数最多,第(　　)车间女工人数最少。(4 分)

(3)平均每个车间有(　　)人,平均每个车间有女工(　　)人。(4 分)

(4)选择:第(　　)车间男、女工人数相差最少。(4 分)

A. 一　　B. 二　　C. 三

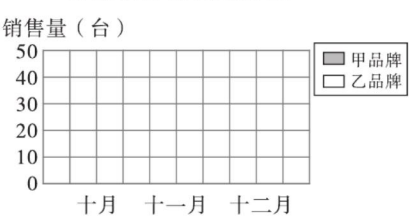
2. 下面是欣欣商场 2019 年第四季度销售甲、乙两个品牌空调情况统计表。(共 18 分)

单位:台

	十月	十一月	十二月
甲品牌	45	41	37
乙品牌	40	45	50

(1)根据统计表中的数据绘制复式条形统计图。(5 分)

欣欣商场2019年第四季度
销售空调情况统计图



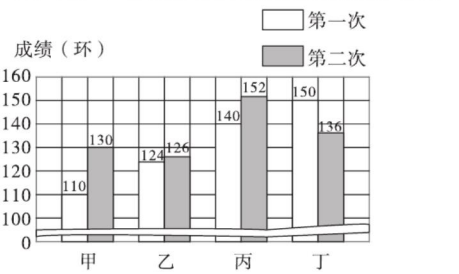
(2)(　　)月空调的销售量最大。(4 分)

(3)欣欣商场第四季度平均每月销售空调(　　)台。(4 分)

(4)如果你是商场经理,2020 年 1 月空调该如何进货?说说你的想法。(5 分)

3. 下面是甲、乙、丙、丁四位射击运动员两次训练成绩统计图。(共 18 分)

甲、乙、丙、丁四位射击运动员训练成绩统计图



(1)为什么这幅统计图的第一格(0~100)表示 100 环,而其他每格都表示 10 环?(4 分)

(2)两次训练成绩相比,(　　)的进步最大,(　　)的成绩下降了。(4 分)

A. 甲　　B. 乙　　C. 丙　　D. 丁

(3)他们第一次的平均成绩是多少环?第二次的平均成绩是多少环?(5 分)

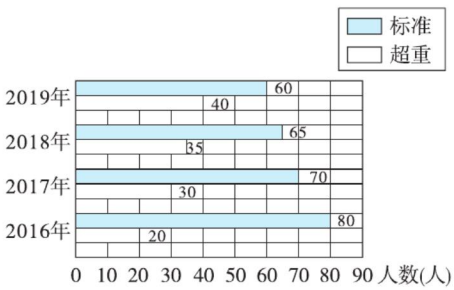
(4)现在要派两名运动员参加比赛,如果你是教练,你将派谁去参赛?为什么?(5 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 校医马医生对本校学生的体重进行了连续四年的调查和记录，绘制了下面的统计图。

（共 14 分）

2016~2019年本校学生体重情况统计图



（1）马医生每年调查的学生有（　　）名。（4 分）

（2）学生体重的发展趋势是怎样的？（5 分）

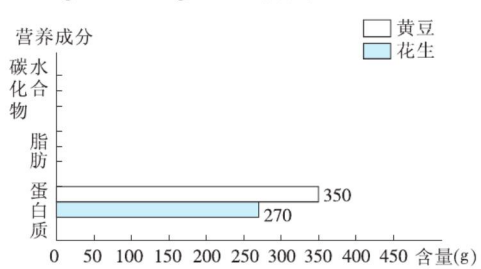
（3）观察上面的统计图，谈谈你的想法。（5 分）

5. 根据营养学专家介绍，1kg 黄豆和 1kg 花生所含营养成分统计如下表：（共 22 分）

含量（g） 营养成分 物品	蛋白质	脂肪	碳水化合物
1kg 黄豆	350	200	280
1kg 花生	270	410	230

（1）请你根据上表，把下面的统计图补充完整。（8 分）

1kg 黄豆和 1kg 花生所含营养成分统计图



（2）回答下面问题。

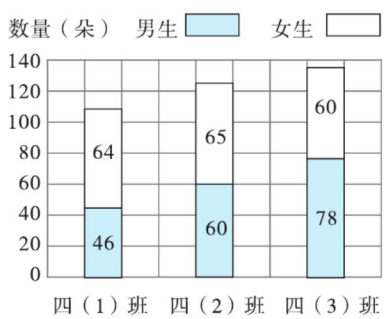
①（　　）的蛋白质含量高。（4 分）

②1kg 花生中，（　　）的含量最低。（填“蛋白质”“脂肪”或“碳水化合物”）（4 分）

③如果你有一个身体肥胖的同学，你建议他（或她）多吃花生制品，还是多吃黄豆制品更有利于减肥？（6 分）

6. 下面是四年级三个班做小红花情况统计图。

（共 12 分）



（1）（　　）班男生做的小红花数量最多。（3 分）

（2）哪个班做的小红花最多？哪个班女生做的小红花最多？哪个数量能直接根据直条比较？哪个数量不能直接根据直条比较？（9 分）

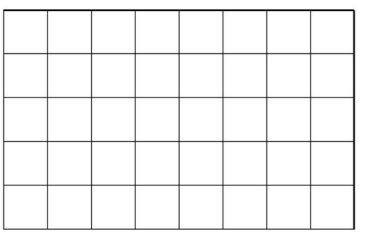
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测量身高 (答案见 121 页)

基础导学练

知识点1 收集数据、用画“正”字方法分段整理数据

1. 选择本班 40 名同学的体重填在下面的表格里。(单位:千克)

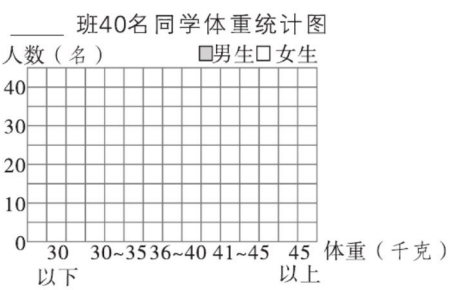


2. 用画“正”字的方法将 40 名同学的体重分段整理数据并填在下面的统计表中。

体重(千克)	30 以下	30 ~ 35	36 ~ 40	41 ~ 45	45 以上
男生(名)					
女生(名)					

知识点2 用统计图表示数据、根据统计图分析数据

3. 根据 2 题的统计结果完成下面的统计图



4. 根据 3 题的统计图回答问题。

(1)男生、女生的体重在哪个范围的人数最多?在哪个范围的人数最少?

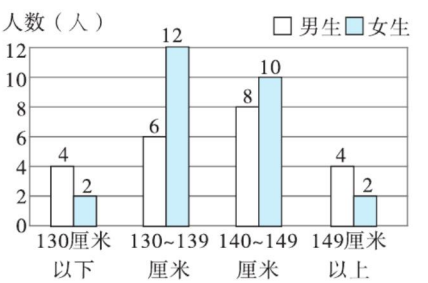
(2)从统计图中你还可以得到哪些信息?

(3)根据统计图估一估全班的平均体重大约是多少千克?你比平均体重重还是轻?

应用提升练

提升点 根据统计图分析数据

5. 下面是第二小学合唱社团男、女生身高情况统计图,根据统计图回答问题。



(1)身高在 140 ~ 149 厘米的同学共有多少人?

(2)自己提出一个数学问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小数的进位加法 (答案见121页)

基础导学练

知识点 小数进位加法的笔算方法

小数的进位加法

1. 填空。

用竖式计算小数加法时，要把(　　)对齐，也就是要把(　　)对齐，哪一位相加满10，就向前一位(　　)；得数的小数点要与加数的小数点(　　)，如果得数的小数部分末尾有0，一般要把0(　　)。

2. 列竖式计算。

1.59 + 4.37 =　　74.6 + 5.41 =

6.35 + 7.75 =　　3.78 + 11.8 =

97.8 + 0.22 =　　4.95 + 12.15 =

3. 你想买哪两种学习用品，算一算，共需要多少元？



0.85元　2.6元　12.45元

易错点 计算小数加法时未将小数点对齐

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

25.7 + 4.43 = 7　　改正：

```
  2 5.7
+ 4.4 3
-------
  7.0 0
```

(　　)

应用提升练

提升点 解决有关小数加法的实际问题

5. 学校食堂三月份烧煤7.36吨，二月份烧煤9.76吨，一月份比二月份多烧煤1.27吨。

(1)一月份烧煤多少吨？

(2)二月份和三月份共烧煤多少吨？

(3)自己提出一个问题，并解答。

思维拓展练

6. 在□里填上适当的数字，使竖式成立。

```
  5 . 6 □
+ □ . □ 7
---------
  9 . 8 2
```

告诉你　总结归纳：用竖式计算小数加法时，只要把小数点对齐，就能保证相同数位上的数对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　小数的退位减法 (答案见121页)

基础导学练

知识点 小数退位减法的笔算方法



1. 填空。

(1)计算7.2－3.87时,其中7.2的百分位上没有数字,为了便于计算,根据(　　),在7.2的百分位上添(　　)占位。

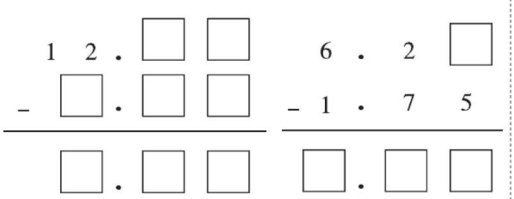
(2)5.23＋(　　)＝8.14

(　　)＋2.32＝9

(3)2.4比(　　)多1.58,3.8比4.4少(　　),比4.43少0.64的数是(　　)。

2. 列竖式计算。

12－6.48＝　　6.2－1.75＝



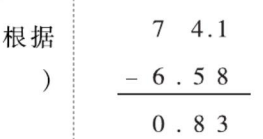
19.25－12.47＝　　14.68－8.8＝

3. 去年体检时,笑笑的体重是34.2千克,今年体检时,她的体重是40.58千克,笑笑的体重增加了多少千克?

易错点 计算时没有将相同的数位对齐

4. 数学小门诊。(对的画“√”,错的画“×”,并改正)

74.1－6.58＝0.83　　改正:



(　　)

应用提升练

提升点1 用“转化法”解题

5. 用小数计算。

$\frac{5}{10}-\frac{21}{100}=$

$\frac{345}{100}-\frac{15}{1000}=$

4吨90千克－800千克＝

提升点2 分不同情况解决问题

6. 红红家、小明家和学校都在永宁大道的一侧。红红家离学校1.73千米,小明家离学校2.8千米。红红家和小明家相距多少千米?(提示:分两种情况思考)

思维拓展练

7. 小马虎在计算一道小数加法题时,把其中一个加数3.5看成了0.35,结果得39.8。正确的结果应该是多少?

总结归纳:用竖式计算小数减法时,要将小数点对齐。如果减数的小数位数比被减数多,要在被减数的末尾添0占位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数连加和简便运算 (答案见121页)

基础导学练

知识点　小数连加

1. 按要求解决问题。

妈妈在超市里买了下面几样商品，请帮妈妈算一算一共花了多少元。



25.8元



47.99元



14.2元

(1)用“四舍五入法”估一估，一共花了多少元？

(2)列竖式计算：

(3)用“运算定律”进行简算。

25.8 + 47.99 + 14.2

= (_____ + _____) + _____

= _____ + _____

= _____

答：一共花了(　　)元。

2. 计算下列各题。

11.2 + 16.7 + 8.9　　1.62 + 7.3 + 0.59

12.37 + 3.64 + 2.36　　5.4 + 2.3 + 7.7

易错点　计算小数加法时忽视了进位

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

7.65 + 4.7 + 2.45　　改正：

= 7.65 + 2.45 + 4.7

= 10 + 4.7

= 14.7　(　　)

应用提升练

提升点1　运用“凑整法”进行简算

4. 计算：0.8 + 9.8 + 99.8 + 999.8 + 9999.8

提升点2　解决生活中的实际问题

5. 下面是一张购物小票，请你补充完整。

商品名称	数量	金额/元
薯片	1	2.85
冰红茶500mL	1	2.85
小面包	1	12.96
应付金额：(　　)元 付现金：50.00元 找零：(　　)元		

思维拓展练

6. 简算：1999 + 199.9 + 19.99 + 1.999 + 1.111

【导学号 8510834】

告诉你　总结归纳：整数加法的运算定律在小数加法中同样适用，计算时运用运算定律可以使计算简便。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数连减和加减混合运算 (答案见 122 页)

基础导学练

知识点 1 小数连减

1. 计算:17.8 − 2.7 − 4.3

方法一:(列竖式计算)

方法二:(根据 $a-b-c=a-(b+c)$ 计算)

2. 计算下列各题,能简算的要简算。

8.9 − 4.23 − 3.24　　30 − 10.29 − 13.71

知识点 2 小数加减混合运算

3. 计算下列各题。

4.7 + 3.87 − 2.65　　28.92 − 9.92 + 24.4

26.8 − (12.7 + 5.9)　　15.021 + (18.3 − 0.256)

4. 程老师在文化用品店买了一个计算器用去了 35.8 元,又买了一个书包,书包比计算器贵 24.2 元。程老师付了 100 元,应找回多少元?

易错点　没有按照运算顺序计算

5. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

5.6 − 1.75 + 3.25　改正:

= 5.6 − 5

= 0.6　(　　)

应用提升练

提升点　解决有关小数连减和加减混合运算的实际问题

6. 在学校举行的跳远比赛中,王强跳了 2.56 m,李明比王强多跳了 0.18 m,比张林多跳了 0.09 m。张林跳了多少米?

7. 把一根 4 m 长的竹竿竖直插入水池中,竹竿入泥部分长 0.5 m,露出水面的部分长 1.7 m。水池的水深多少米?

思维拓展练

8. 浩浩做一道小数减法题时,把被减数个位上的 7 写成了 1,减数十分位上的 6 写成了 0,最后所得的差是 18.45。这道题的正确结果是多少?　【导学号 8510834】

总结归纳:小数连减和加减混合运算的顺序与整数相同。一个数连续减去两个数等于这个数减去两个数的和。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(10)

(答案见122页)　时间:30分钟　满分:100分

1. 填空。(每空1分,共25分)

(1)4.58与2.19的和是(　　),6.4 m比3.75 m长(　　) m。

(2)一袋饼干重2.5 kg,吃了0.86 kg,还剩下(　　)kg。

(3)5.6与2.17的和是(　　),差是(　　)。

(4)26.8+5.3+3.2=26.8+□+5.3

21.7+1.37+0.63=21.7+(□+□)

2.64+0.73+1.27+1.36=(2.64+□)+(0.73+□)

(5)在○里填上“>”“<”或“=”。

12.2+9.9+7.8 ○ 12.2+7.8+9.9

53.47-(16.35-13.65) ○ 53.47-(16.35+13.65)

78.5-(24.6+15.4) ○ 78.5-24.6+15.4

46.7+21.8-16.7 ○ 46.7-16.7+21.8

(6)计算7.85-2.99时,可以把2.99看成(　　),先用7.85减去(　　),再(　　),得数是(　　)。

(7)一双手套38.5元,一根跳绳3.8元,买这两样物品一共要付(　　)元,付给营业员50元,应找回(　　)元。

(8)明明和乐乐共有50.5元,他们各买了一本同样的书后,明明还剩14.3元,乐乐还剩8.2元,这本书(　　)元。

(9)找规律填数。

1.3,1.7,2.1,(　　),2.9,(　　)。

9.8,9.5,9.2,(　　),8.6,(　　)。

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题2分,共8分)

(1)两位小数减两位小数,差一定是两位小数。(　　)

(2)10-5.4+2.6=10-8=2　(　　)

(3)甲数是6.14,比乙数多0.7,乙数是6.84。(　　)

(4)12.4+7.6-12.4+7.6=20-20=0　(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题2分,共8分)

(1)两个数相加,如果一个加数增加2.6,另一个加数减少2.6,和(　　)。

A. 增加5.2　　B. 减少5.2

C. 不变

(2)两个数相减,被减数不变,减数(　　),差增加1.8。

A. 增加1.8　　B. 减少1.8

C. 不变

(3)5角6分+5元6角=(　　)元。

A. 5.16　　B. 6.16

C. 6.12

(4)与9.8-7.62-0.38+0.2相等的算式是(　　)。

A. 9.8-(7.62-0.38)+0.2

B. (9.8-7.62)-(0.38+0.2)

C. (9.8+0.2)-(7.62+0.38)

4. 计算。(共41分)

(1)直接写得数。(5分)

3.9+1.8=	8-0.43=
5.2+2.8=	7.4-2.3-2.7=
5.25+4.75=	7.8-3.46=
4.5+5=	12-1.2=
7.4+2.6=	12-2.1=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)列竖式计算。(12 分)

7.94 + 0.62 =　　16.46 − 9.56 =

25.7 + 3.76 =　　17.38 − 5.7 =

(3)计算下列各题,能简算的要简算。(18 分)

34.7 + 5.6 − 8.4　　18.6 − (12.36 − 8.3)

27.6 − 6.4 + 3.6　　24.8 − (13.76 − 5.2)

12.7 + 8.4 + 7.3

56.47 − (16.47 + 6.7) − 13.3

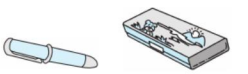
(4)列式计算。

①3.2 与 1.9 的和比它们的差大多少?(3 分)

②一个数先加上 5.43,再减去 2.7,得 3.86,这个数是多少?(3 分)

5. 解决问题。(共 18 分)

(1)一个文具盒比一支钢笔便宜多少元?(6 分)



12.5元　　4.85元

(2)陈老师买回一根绳子刚好做了两根跳绳,做长跳绳用了 3.5 m,做短跳绳比长跳绳少用了 1.9 m,陈老师买回的绳子长多少米?(6 分)

(3)下面是一张购物小票,求应收金额和毛巾的单价。(6 分)

名称	数量	单价/元	金额/元
洗发液	1	48.65	48.65
洗衣液	1	27.80	27.80
毛巾	1		
应收金额			元
付现			100.00 元
交易找零			12.20元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　图形的规律 (答案见 122 页)

基础导学练

知识点 1　多边形的边数与分割成的三角形的个数之间的关系

1. 填空。

(1)过四边形的任意一个顶点到与其不相邻的顶点可以画(　　)条线段,把四边形分割成(　　)个三角形。

(2)过五边形的任意一个顶点到与其不相邻的顶点可以画(　　)条线段,把五边形分割成(　　)个三角形。

(3)过八边形的任意一个顶点到与其不相邻的顶点可以画(　　)条线段,可以把这个八边形分割成(　　)个三角形。

(4)过 n 边形的任意一个顶点到与其不相邻的顶点可以画(　　)条线段,把 n 边形分割成(　　)个三角形。

知识点 2　多边形的边数与内角和之间的关系

2. 填空。

(1)四边形的内角和是(　　)度。

(2)五边形的内角和是(　　)度。

(3)八边形的内角和是(　　)度。

(4)n 边形的内角和是(　　)度。

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)一个多边形的内角和是 2160°,这个多边形是(　　)边形。

A. 十二　　B. 十三　　C. 十四

(2)下列角度是多边形的内角和的是(　　)。

A. 270°　　B. 560°　　C. 1800°

易错点　没有弄清边数与内角和的关系导致误判

4. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

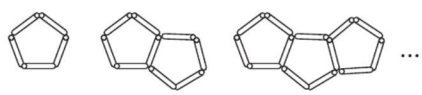
(1)一个多边形的内角和是 1080°,这是一个六边形。(　　)

(2)多边形每增加一条边,多边形的内角和就增加 180°。(　　)

应用提升练

提升点　探索规律解决问题

5. 用小棒摆五边形。



(1)数一数并填表。

五边形的个数(个)	1	2	3
小棒的根数(根)			

(2)找规律并填写下表。

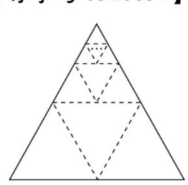
五边形的个数(个)	4	5	6	7	…	n
小棒的根数(根)					…	

(3)57 根小棒可以摆多少个五边形?

思维拓展练

6. 将一张等边三角形纸片剪成四个完全一样的小等边三角形,再将其中的一个按同样的方法剪成四个更小的等边三角形……按这样的方法剪 10 次后,一共有多少个等边三角形?

【导学号 8510834】



告诉你　总结归纳:过多边形的任意一个顶点到与其不相邻的顶点所画线段把多边形分成的三角形的个数 = 多边形的边数 − 2;多边形内角和 = (多边形的边数 − 2) × 180°。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　乘法运算的规律 (答案见122页)

基础导学练

知识点1 用几个数字组成乘积最大和最小的数的规律

1. 用2、4、6、7、8这五个数字组成一个三位数和一个两位数，乘积最大是多少？乘积最小是多少？

组成乘积最大的三位数和两位数是：

□□□×□□=□□□

组成乘积最小的三位数和两位数是：

□□□×□□=□□□

2. 用5,6,7,8,9这五个数字组成一个三位数和一个两位数，怎样组数，可使这两个数的乘积最大？怎样组数，可使这两个数的乘积最小？

知识点2 用计算器探索规律

3. 用计算器计算下面各题，再根据规律接着写出两个算式。

9×9+7=

98×9+6=

987×9+5=

9876×9+4=

98765×9+3=

987654×9+2=

(　　)

(　　)

易错点 不能正确地按规律组数

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

用4,5,6,7,8这五个数字组成的三位数与两位数中，乘积最大是多少？

876×54=47304

应用提升练

提升点1 按要求组数

5. 用2,3,4,5,6,7这六个数字组成两个三位数。

(1)要使乘积最大，应该组成哪两个三位数？

(2)要使乘积最小，应该组成哪两个三位数？

提升点2 找规律写得数

6. 先观察前几题的得数，再写出后几题的得数。

3×3=9

33×33=1089

333×333=110889

3333×3333=(　　)

33333×33333=(　　)

333333×333333=(　　)

思维拓展练

7. 找规律填数。

99×11=1089　　999×11=10989

9999×11=109989　　99999×11=(　　)

99×12=1188　　999×12=11988

9999×12=(　　)　99999×12=(　　)

总结归纳：用五个数字(0除外)组成一个三位数和一个两位数，若使乘积最大，则三位数中百位上是次大数，十位上是中间数，个位上是最小数；两位数中十位上是最大数，个位上是次小数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数与代数》用字母表示数与三位数乘两位数 ☞(答案见 122 页)

1. 填空。

(1)a 的 3 倍与 b 的和可以用(　　)来表示;a 与 b 的和的 3 倍可以用(　　)来表示。

(2)希望小学有女生 x 人,男生人数比女生人数的 3 倍少 b 人。希望小学男生比女生多(　　)人;希望小学共有学生(　　)人。

(3)172 × 23 的积是(　　)位数,374 × 47 的积是(　　)位数。

(4)304 × 50 的积的末尾有(　　)个 0。

(5)甲、乙两个数的积是 180,如果甲数乘 3,乙数除以 2,积是(　　)。

(6)一辆小汽车的速度是 120 千米/时,这辆小汽车的速度是(　　)米/分。

2. 列竖式计算。

254 × 15 =　　280 × 25 =

3. 用简便方法计算。

98 × 56　　15 × 43 + 15 × 58 − 15

25 × 32 × 125　　28 × 111 + 999 × 8

4. 解决问题。

(1)一本书有 a 页,笑笑每天看 8 页,看了 b 天。

①用式子表示还有多少页没看。

②如果这本书有 120 页,笑笑看了 12 天,用上面的式子求还有多少页没看。

(2)甲、乙两地相距 960 千米,一辆汽车从甲地开往乙地,行了 4 小时,平均速度是 105 千米/时。这辆汽车距乙地还有多少千米?

(3)彭老师准备给篮球队的 8 名队员每人买一套球衣和一双球鞋,每套球衣 64 元,每双球鞋 36 元。买这些球衣和球鞋一共需要多少元?

(4)明明家离学校 550 米,他每天要在家和学校间往返两次。那么他一个星期(5 天)一共要走多少米?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数与代数》分数、小数的意义及运算 (答案见123页)

1. 填空。

(1)把4块饼平均分给5个小朋友,每人分得$\frac{(\quad)}{(\quad)}$块,每人分得这些饼的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2)$2\div3=\frac{(\quad)}{3}=\frac{6}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{6}=\frac{20}{(\quad)}$

(3)由6个十,5个0.1和8个0.01组成的数是(　　)。

(4)15分=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$时　　45厘米=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米

(5)14和21的最大公因数是(　　)。

(6)$\frac{5}{7}$的分子加上10,要使分数的大小不变,分母应加上(　　)。

2. 直接写得数。

$\frac{3}{10}+\frac{1}{10}=$　　$\frac{5}{16}+\frac{7}{16}=$

$0.72+0.28=$　　$3-1.72=$

$1.7+5.42=$　　$6.2-3.8=$

3. 把下面的分数化成最简分数。

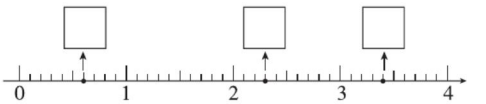
$\frac{30}{45}=$　　$\frac{24}{80}=$　　$\frac{36}{54}=$

4. 计算下列各题,能简算的要简算。

$\frac{11}{20}+\frac{3}{20}-\frac{7}{20}$　　$\frac{8}{15}-\left(\frac{11}{15}-\frac{4}{15}\right)$

$17.4-3.45-7.55$　　$8.27-(6.3-1.73)$

5. 用小数表示直线上的点,并比较它们的大小。



6. 解决问题。

(1)乐乐和可可同时看一本120页的故事书,乐乐看了48页,可可看了全书的$\frac{1}{4}$,乐乐看了全书的几分之几?可可看了多少页?

(2)王老师要把93本作业本和57本笔记本分别平均分给全班同学。结果作业本多3本,笔记本少3本。全班最多有多少名同学?

(3)某公司把一批货物承包给甲、乙、丙三个运输队,甲队运了98.2吨,比乙队少运2.8吨,比丙队多运3.8吨。这批货物共有多少吨?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　空间与几何 ☞(答案见123页)

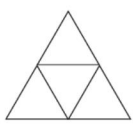
1. 填空。

(1)有长2 dm和5 dm的两根小棒,再添一根小棒围成一个等腰三角形,围成的三角形的周长是(　　)dm。

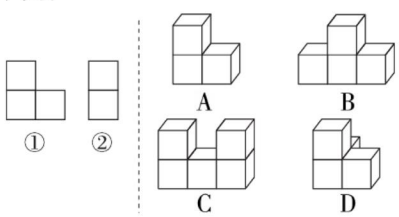
(2)一个直角三角形的一个锐角是48°,另一个锐角是(　　)°。

(3)五边形的内角和是(　　)°,六边形的内角和是(　　)°。

(4)数一数,下图中有(　　)个梯形,有(　　)个平行四边形。



(5)如下图:

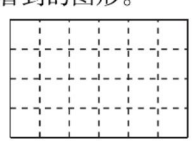


从前面看是图①的立体图形有(　　)。

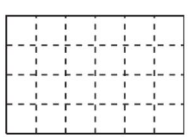
从左面看是图②的立体图形有(　　)。

2. 动手操作。

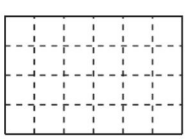
(1)分别画出下面立体图形从前面、上面、左面看到的图形。



从前面看

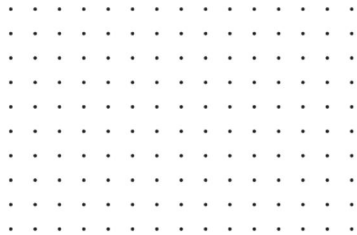


从上面看

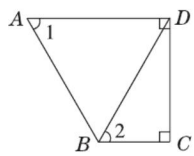


从左面看

(2)在点子图中分别画一个钝角三角形,一个平行四边形,一个等腰梯形,并分别画出它们的一条高。



3. 如图,$AB=AD$,$\angle 1=60°$,求$\angle 2$的度数。



4. 解决问题。

(1)一个等腰三角形的一个角是70°,那么这个三角形的另外两个角是多少度?

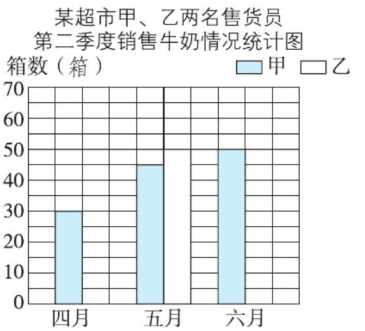
(2)一块平行四边形菜地,相邻的两条边分别长20米和30米。如果在这块菜地的四周围上栅栏,那么至少需要多长的栅栏?

(3)一个等腰梯形的周长是22 cm,上底比腰短2 cm,下底比腰长4 cm,求梯形的上底、下底和腰各是多少厘米?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　统计与概率 (答案见 123 页)

1. 某超市有甲、乙两名售货员，他们两人第二季度销售牛奶情况统计图和统计表如下。



箱数（箱）　月份 售货员	四月	五月	六月
甲			
乙	35		60

(1) 综合分析统计图与统计表，将它们补充完整。

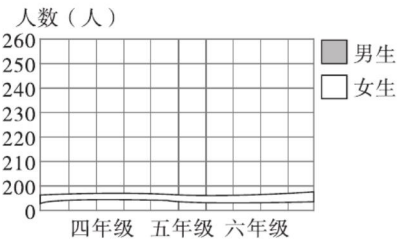
(2) (　　) 月两人销售牛奶的箱数相差最大。

(3) 五月甲售货员销售的牛奶箱数是乙售货员的几分之几？

2. 下面是育才小学四、五、六年级男、女生人数统计表。

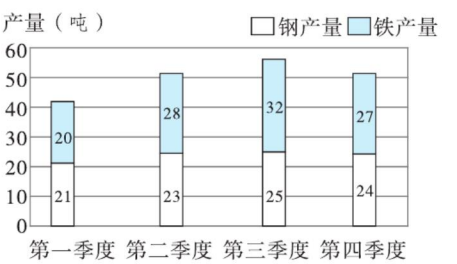
	四年级	五年级	六年级
男生（人）	240	255	245
女生（人）	215	230	230

(1) 在下面的统计图中表示出统计表中的数据。

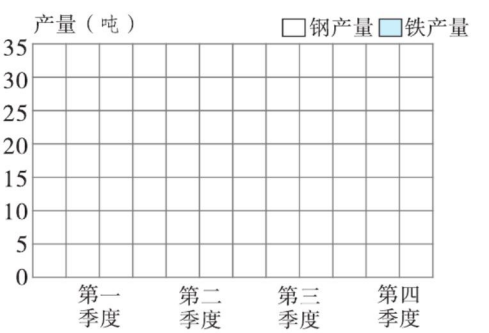


(2) 四年级人数占三个年级总人数的几分之几？

3. 下面是某钢铁厂 2019 年各季度钢、铁产量统计图。



根据上面的信息绘制复式条形统计图。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(11)

(答案见123页)

时间:30分钟　满分:100分

1. 填空。(每空1分,共23分)

(1)0.485中有(　　)个0.001,8在(　　)位上,表示(　　)。

(2)一个小数,它的个位和十分位上都是4,百位和百分位上都是7,其余数位上都是0,这个数写作(　　),读作(　　)。

(3)在括号里填上适当的小数。

75平方分米=(　　)平方米

350千克=(　　)吨

10米80厘米=(　　)米

(4)用"四舍五入法"将796800改写成以"万"作单位的近似数是(　　)。(保留整数)

(5)一个两位小数"四舍五入"后是6.5,这个两位小数最大是(　　),最小是(　　)。

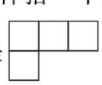
(6)一个三角形两条边的长度分别是3厘米和8厘米,那么第三条边的长度最长不能大于(　　)厘米,最短不能小于(　　)厘米。(第三条边长为整厘米数)

(7)一个三角形的两个内角分别是92°和44°,第三个内角是(　　)°,这个三角形按角分是(　　)三角形,按边分是(　　)三角形。

(8)乐乐带了100元钱去买了7支钢笔,每支m元,还剩(　　)元。

(9)当$x=6$时,$2x=$(　　),$x^2=$(　　);

当$x=$(　　)或(　　)时,$2x=x^2$。

(10)用正方体搭一个立体图形,从上面看到的形状是,从左面看到的形状是,搭这个立体图形,最少需要(　　)个正方体,最多需要(　　)个正方体。

2. 判断。(对的画"√",错的画"×"。每小题2分,共10分)

(1)0.8和0.80大小相等,意义相同。(　　)

(2)直角三角形不可能是等腰三角形。(　　)

(3)两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形。(　　)

(4)一瓶果汁倒进6个杯子里,每个杯子装了这瓶果汁的$\frac{1}{6}$。(　　)

(5)25.8−5.1−4.9与25.8−(5.1+4.9)的计算结果相同。(　　)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题2分,共10分)

(1)如果用3个小正方体摆成的立体图形从上面看到的形状是,现在再添1个小正方体使从上面看到的形状不变,有(　　)种摆法。

A.2　　B.3　　C.4

(2)一个三角形的两条边分别是5 cm和9 cm,那么第三条边不可能是(　　)。

A.7 cm　　B.8 cm　　C.15 cm

(3)$45\times19+55\times19=(45+55)\times19$运用了(　　)。

A.乘法交换律

B.乘法结合律

C.乘法分配律

(4)长方形的长是m米,比宽长4米,长方形的周长是(　　)米。

A.$4m+4$　　B.$4m+8$　　C.$4m-8$

(5)下列数中,与10最接近的数是(　　)。

A.9.98　　B.10.101　　C.10.05

4. 按要求做题。(共28分)

(1)直接写得数。(4分)

$3.8+1.4=$　　$1-0.27=$

$0\times735\div735=$　　$1-\frac{39}{50}+\frac{11}{50}=$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(2)列竖式计算。(6 分)

2.7 + 9.33 =　　30.82 − 5.9 =

(3)计算下列各题,能简算的要简算。(12 分)

$\frac{19}{25}-\frac{13}{25}+\frac{6}{25}$　　15 × 9 × 4

45 × 101 − 45　　19.64 − (3.5 − 0.36)

(4)求下列各组数的最大公因数。(6 分)

45 和 60　　30 和 72

5. 解决问题。(共 29 分)

(1)有两根绳子,第一根长$\frac{7}{18}$米,第二根长$\frac{11}{18}$米。

①两根绳子一共长多少米?(5 分)

②两根绳子相差多少米?(5 分)

(2)在一次跳高比赛中,明明跳了 1.2 米,乐乐比明明跳的低 0.08 米,可可比乐乐跳的高 0.13 米。可可跳了多少米?(6 分)

(3)一个长方形草坪的面积是 360 平方米,宽是 12 米。现在长不变,宽增加到 24 米后,面积是多少平方米?(6 分)

(4)四(1)班男生有 27 人,女生有 18 人,男女生分别分组做游戏,要使每组人数相同,每组最多有多少人?可以分成多少组?(7 分)

【导学号 8510834】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 1 分，共 20 分）

1. 看图填一填。



（1）从右面看是□的有（　　）。

（2）从左面看是□□的有（　　）。

（3）从前面看是□□的有（　　）。

（4）从前面看是□□□的有（　　）。

（5）从上面看是□□□的有（　　）。

2. 由 4 个正方体摆成的几何体（如下图），从（　　）面和（　　）面看到的图形都是□□。



3. 一个立体图形，从前面看和从上面看都是□□□，从左面看是□□，这个立体图形是用（　　）个小正方体摆成的。

4. 张欣有 a 本课外读物，张亮比张欣多 5 本，张亮有（　　）本课外读物；他们一共有（　　）本课外读物。

5. 小王步行上班，平均每分钟行 x 米，15 分钟行（　　）米；行 300 米要用(　　)分钟。

6. 水果店运来橘子 x 吨，运来西瓜的质量是橘子的 4 倍，那么“$4x$”表示（　　），“$x+4x$”表示（　　）。

7. 三个连续的单数，中间一个数是 a，那么另外两个数分别是（　　）和(　　)。

8. 把一根木头截成 3 段要用 a 分钟，照这样计算，截成 6 段要用（　　）分钟。

9. 师傅每小时加工 a 个零件，徒弟每小时加工 b 个零件，师徒两人合做 2 小时，共加工零件（　　）个。

10. 用含有字母的式子表示下面的数量关系：

（1）m 的 4 倍加上 n 的和。（　　）

（2）x 除以 8 的商再减去 y 的差。（　　）

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 一个几何体从前面看是□□，搭这个几何体一定用了 4 个小正方体。（　　）

2. 任何物体，从前面、上面和左面看到的形状不可能相同。（　　）

3. 轩轩今年 x 岁，妈妈的年龄比轩轩的年龄的 4 倍少 2 岁，那么妈妈今年的年龄是 $(4x+2)$ 岁。（　　）

4. 明明有 a 支铅笔，比乐乐多 5 支，他们俩一共有 $(2a+5)$ 支铅笔。（　　）

5. $a+28+72=a+(28+72)$ 运用了加法交换律。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 下面是从不同位置观察同一物体所看到的图形，这个物体是（　　）。



2. 一个立体图形，从前面看是□□□，从左面看是□□。摆这个立体图形至少用了（　　）个相同的小正方体。

A. 9　　B. 5　　C. 6

3. 四（1）班有男生 x 人，比女生的 2 倍少 5 人，四（1）班有女生（　　）人。

A. $2x-5$　　B. $2x+5$　　C. $(x+5)\div 2$

4. 红红的房间占地 c 平方米，铺地板时每平方米需要花费 120 元，一共需要花费（　　）元。

A. $120\div c$　　B. $120\times c$　　C. $c\div 120$

5. 下列等式不正确的是（　　）。

A. $67+a+33=a+(67+33)$　　B. $b-55-45=b-(55+45)$

C. $a+b+c=a+(b-c)$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 用简便方法计算。(16 分)

350 + 183 + 117

148 + 265 + 152 + 245

321 + (145 + 179)

355 + 260 + 245 + 140

五 动手操作。(共 12 分)

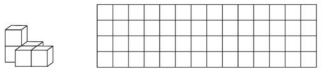
1. 连一连。(6 分)



小明　　小芳　　小刚



2. 画出左边的立体图形从前面、上面和左面看到的图形。(6 分)



六 解决问题。(共 32 分)

1. 用相同的小正方体摆成的物体从上面和左面看都是。这个物体可能由多少个小正方体摆成?(6 分)

2. 下面是三个小朋友从不同方向观察同一物体所看到的图形。



下面是欢欢根据她们看到的图形,想象搭成的立体图形。这四种搭法,哪种对?(　　)(6 分)



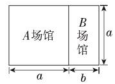
3. 电影院的楼上有 a 个座位,楼下有 b 排,每排有 25 个座位。

(1) 用含有字母的式子表示这个电影院的座位总数。(4 分)

(2) 当 $a=480$,$b=40$ 时,这个电影院一共有多少个座位?(4 分)

4. 学校的一个运动场馆分成了 A、B 两个小场馆,平面图如下。

(1) A 场馆的周长和面积各是多少?(4 分)



(2) B 场馆的周长和面积各是多少?(4 分)

(3) 当 $a=18$,$b=9$ 时,整个运动场馆的周长和面积各是多少?(4 分)

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 1 分，共 22 分）

1. 要使□26×28 的积是四位数，□里最大填（　　）；要使积是五位数，□里最小填（　　）。
2. 要使 125×□的积的末尾有三个 0，□里可以填（　　）；要使125×□的积的末尾有两个 0，□里可以填（　　）。
3. 笑笑每分钟打 128 个字，估算一下，她 42 分钟大约可以打（　　）个字。
4. 120×8，如果把 8 增加到 24，要使积不变，120 应变为（　　）。
5. 计算 25×26×4＝26×（25×4），运用了（　　）；计算 117×99＋117＝117×（99＋1），运用了（　　）。
6. 声音在空气中的传播速度是 340 米/秒，声音在空气中 15 秒能传播（　　）米。
7. 一辆小汽车 4 小时行驶了 320 千米，这辆小汽车的速度是（　　），照这样的速度，12 小时可以行驶（　　）千米。
8. 卢老师买了 8 个同样的篮球，花了 720 元，平均每个篮球多少元？已知（　　）和（　　），求（　　），列式是（　　）。
9. 根据 250×32＝8000，直接写出下面各题的积。

   250×64＝（　　）　250×16＝（　　）　25×32＝（　　）

   250×320＝（　　）　125×64＝（　　）　125×16＝（　　）
10. 乐乐在计算（17＋35）×4 时错将算式写成了 17＋35×4，所得结果比正确结果少（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 因数末尾有几个 0，积的末尾就有几个 0。（　　）
2. 两个数相乘，一个因数扩大为原来的 100 倍，另一个因数缩小到原来的$\frac{1}{10}$，积就扩大到原来的 10 倍。（　　）
3. 小华骑自行车的速度是 150 米/分，3 小时行多少米？列式是 150×3。（　　）
4. 三位数□61 与 65 的积一定是五位数。（　　）
5. 如果每千克苹果 8 元，那么买 5 千克苹果需要多少元？这道题要求的是买苹果的总价。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 240×360 的积是 24×36 的积的（　　）倍。

   A. 10　　B. 100　　C. 1000
2. 356×16 的积的最高位是（　　）。

   A. 万位　　B. 千位　　C. 百位
3. 两数相乘积是 48，一个因数乘 2，另一个因数乘 3，积是（　　）。

   A. 48　　B. 240　　C. 288
4. 不计算，下面（　　）组的计算结果不相等。

   A. $\begin{cases}103\times24-24\times3\\(103-3)\times24\end{cases}$　B. $\begin{cases}125\times35\times8\\35\times(125\times8)\end{cases}$　C. $\begin{cases}105\times26\\100\times26+26\end{cases}$
5. 甲数是 457，乙数是甲数的 12 倍，求甲、乙两数和的正确列式是（　　）。

   A. 457×12　　B. 457×12＋1　　C. 457×（12＋1）

四 计算。（共 21 分）

1. 直接写得数。（3 分）

   70×600＝　　500×20＝　　140×50＝
2. 列竖式计算。（6 分）

   159×37＝　　260×31＝　　108×46＝
3. 用简便方法计算。（12 分）

   125×808　　73×99　　58×183＋58×17

   64×102－128　　85×19＋85　　101×763＋763－2×763

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 根据数量关系填表。（6 分）

单价（元）	75		24
数量（个）	12	13	
总价（元）		143	864

速度（米/分）	65	250	
时间（分）	12		25
路程（米）		1500	3750

六 解决问题。（共 31 分）

1. 打字员小芳平均每分钟打 96 个字。她打一篇文稿刚好用了 125 分钟，这篇文稿有多少个字？

（1）用估算的方法解决。（2 分）

（2）用列竖式计算求出结果。（2 分）

（3）用简算的方法求出结果。（2 分）

2.


135元


65元


205元

（1）学校要买 48 个吊扇，共需要多少元？（3 分）

（2）学校要买 45 套课桌椅，准备 10000 元钱够吗？（3 分）

3. 学校食堂买回大米和面粉各 80 袋，大米每袋 75 千克，面粉每袋 25 千克。学校买回的大米比面粉多多少千克？（3 分）

4. 某牛奶厂每天向超市运送 4500 箱牛奶。今天已经运送了 25 车，每车运 160 箱，今天还有多少箱没有运？（4 分）

5. 体育用品商店打折销售。张老师买了 3 个同样的篮球花了 135 元。他想再买 12 个这样的篮球，需要多少钱？（4 分）

6. 一辆小汽车在高速公路上 5 小时可以行驶 525 千米。如果用同样的速度，从甲城到乙城要行驶 12 小时，那么甲城与乙城相距多少千米？（4 分）

7. 一台饮水机 168 元，商场举行优惠活动买 3 台送 1 台。王老师想给学校买 4 台饮水机，每台饮水机便宜了多少元？（4 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 学校的伸缩门利用了平行四边形的（　　）；房屋的屋架制成三角形是应用了三角形的（　　）。
2. 有四根小棒分别长 2 厘米、4 厘米、6 厘米、8 厘米。用其中（　　）、（　　）、（　　）长的三根小棒可以围成一个三角形。
3. 一个三角形中最多有（　　）个钝角，最多有（　　）个直角，最少有（　　）个锐角。
4. 一个等腰三角形的顶角是 60°，底角是(　　) 度。
5. 一个等腰三角形的两条边长分别是 4 厘米和 8 厘米，它的周长是（　　）厘米。
6. 一个直角三角形，其中一个锐角是另一个锐角的 2 倍，这两个锐角分别是（　　）°和（　　）°。
7. 如图，平行四边形 *CD* 边上的高是（　　）厘米，*BC* 边上的高是（　　）厘米。



8. 一根铁丝可以围成相邻的两边长分别是 12 厘米和 9 厘米的平行四边形，这个平行四边形的周长是（　　）厘米，若将这根铁丝改围成一个等边三角形，则围成的等边三角形的边长是（　　）厘米。
9. 用 4 根小棒围成一个梯形，小棒最多有（　　）种不同长度，最少有（　　）种不同长度；用 4 根小棒围成一个平行四边形，小棒最多有（　　）种不同长度，最少有（　　）种不同长度。
10. 右图是一个等腰三角形和一个等边三角形组成的一个大三角形，其中∠1 =（　　）°。



二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 一个三角形三条边的长度不可能是 3 厘米、5 厘米和 9 厘米。（　　）
2. 直角三角形和钝角三角形都只有一条高。（　　）
3. 梯形所有的高都相等，平行四边形所有的高也相等。（　　）
4. 等腰直角三角形的一个底角肯定是 45°。（　　）
5. 两个高相等的三角形可以拼成一个平行四边形。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 在一个三角形中，两个角的度数和等于第三个角的度数，这个三角形是（　　）三角形。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

2. 一个三角形中，有一个角是 20°，另一个角是它的 3 倍，那么这个三角形是（　　）三角形。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

3. 一个三角形的两边长分别为 5 cm 和9 cm，则此三角形的第三边的长可能是（　　）。

A. 3 cm　　B. 4 cm　　C. 7 cm

4. 等腰三角形中有一个角是 30°，另两个角（　　）。

A. 都是 75°　　B. 是 30°和 120°

C. 是 30°和 120°或者都是 75°

5. 两个相同的（　　）三角形可以拼成一个正方形。

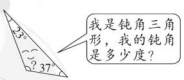
A. 直角　　B. 等腰　　C. 等腰直角

四 计算未知角的度数。（共 9 分）

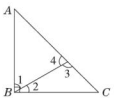
1.（3 分）



2.（3 分）



3. 三角形 *ABC* 是等腰直角三角形，已知∠1 = 60°。求∠2、∠3、∠4 的度数。（3 分）

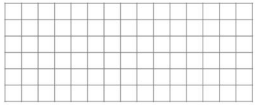


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 按要求画图。（共 20 分）

1. （1）画一个三角形，使其既是钝角三角形又是等腰三角形。（2 分）

（2）画一个上底是 3 厘米，下底是 5 厘米，高是 3 厘米的梯形。（每个小方格的边长表示 1 厘米）（2 分）



2. 画出下面图形指定底边上的高。（4 分）



3. 把下面的组合图形分割成已学的平面图形。（6 分）



4. 按要求分割图形。

（1）把平行四边形分割成两个完全一样的梯形。（3 分）

（2）把梯形分割成一个平行四边形和一个梯形。（3 分）



六 解决问题。（共 30 分）

1. 已知一个三角形（每条边长都是整厘米数）的周长是 20 厘米，它的最长边的长度最大是多少厘米？（6 分）

2. 一个平行四边形的周长是 26 厘米，其中一条边长 8 厘米，另外三条边长分别是多少厘米？（6 分）

3. 如图，直角梯形的下底比上底长 3 cm，两腰长之和是 9 cm，将直角梯形分成一个平行四边形和一个三角形，则三角形的周长是多少厘米？（6 分）



4. 一个等腰梯形，一条腰长 8 厘米，它的上、下底之和比一条腰长的 3 倍还多 2 厘米，这个梯形的周长是多少厘米？（6 分）

5. 用一根铁丝围成了一个长是 20 cm，宽是 10 cm 的长方形，如果改围成一个腰长是22 cm的等腰三角形，这个等腰三角形的底边是多少厘米？（6 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

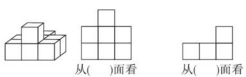
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 25 分）

1. 观察下面的实物和立体图形，写出下面各形状分别是从哪个方向观察到的。



从（　）面看　从（　）面看　从（　）面看　从（　）面看



从（　）面看　　从（　）面看

2. 计算 420 × 70 时，可以先算（　　）乘（　　），再在积的末尾添（　　）个 0，结果是（　　）。

3. 在一个三角形中，有两个内角分别为 35°，45°，则第三个内角为（　　）°，这是一个（　　）三角形。

4. 72 × 13 = 936，那么 72 ×（　　）= 9360，（　　）× 13 = 936000，720 × 130 =（　　）。

5. 两个数相乘，积是 450。如果两个因数都除以 5，积是（　　）。

6. 一列火车从甲地开往乙地，每小时行 a 千米，火车开出 3 小时后，离乙地还有 50 千米，甲、乙两地相距（　　）千米。

7. 兰兰到文具店买文具，钢笔每支 x 元，练习本每本 y 元。那么 $2x + 5y$ 表示（　　），当 $x = 8$，$y = 1$ 时，$2x + 5y =$（　　）。

8. 一根铁丝可以围成一个边长是 12 厘米的正方形，如果将这根铁丝改围成一个底边长是 18 厘米的等腰三角形，它的腰长是（　　）厘米。

9. 小明走一步的距离大约是 61 厘米，他从家到学校一共走了 498 步，他家到学校大约有（　　）米。

10. （1）（　　）和（　　）从左面看到的形状相同。
（2）（　　）和（　　）从前面看到的形状相同。



①　②　③

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 等边三角形一定是等腰三角形。（　　）
2. 有一个角是 70°的三角形一定是锐角三角形。（　　）
3. 甲数是 x，比乙数的 2 倍少 y，乙数是 $2x - y$。（　　）
4. 两个数的积是 120，如果一个数乘 5，另一个数除以 5，积还是 120。（　　）
5. 任意三角形至少有两个锐角。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 如图，从左面看到的形状是（　　）。



A　　B　　C

2. $x \times x \times 1$ 可以简写成（　　）。

A. $2x$　　B. x^2　　C. 1

3. 58 × 99 的简便算法是（　　）。

A. 58 × 100 − 1　　B. 58 × 100 − 58　　C. 58 × 100 + 58

4. 在一个梯形中，最少有（　　）个锐角。

A. 1　　B. 2　　C. 3

5. 一个等腰三角形的周长是 30 厘米，其中一条边长 8 厘米，这个三角形的底边长（　　）。

A. 一定是 8 厘米　　B. 一定是 14 厘米
C. 可能是 8 厘米也可能是 14 厘米

四 按要求做题。（共 25 分）

1. 直接写得数。（4 分）

13 × 600 =	11 × 23 =	20 × 125 =	80 × 12 =
140 × 30 =	$a \times 4$ =	$x + x$ =	125 × 80 =

2. 用竖式计算。（6 分）

174 × 38 =　　70 × 305 =　　367 × 50 =

104 × 89 =　　430 × 39 =　　780 × 45 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 下列各题怎样算简便就怎样算。(12 分)

269 + 134 + 231　　87 × 99　　25 × 45 × 4 × 2

46 × 25 + 54 × 25　　124 × 45 − 24 × 45　　21 × 68 + 17 × 16

4. 如图所示，等边三角形内有一个等腰三角形，并且∠1 = ∠2，∠3 = ∠4，求∠5。(3 分)



五 动手操作。(共 6 分)

1.



(1) 哪几个图形从上面看到的形状相同？将看到的形状画在下图中。(2 分)



(2) 给图④再加一个小正方体，使图①和图④从左面看到的形状相同（画在下图中）。(2 分)



2. 在下面的梯形中画两条线段，把梯形分割成一个平行四边形、一个三角形和一个梯形。(2 分)



六 解决问题。(共 24 分)

1. 商店原来有 120 千克苹果，又运来了 10 箱苹果，每箱 a 千克。

(1) 用式子表示出这个商店里苹果的总质量。(3 分)

(2) 根据上面的式子，当 a 等于 25 时，商店一共有多少千克苹果？(3 分)

2. 王伯伯家有 20 棵苹果树，前年平均每棵树产苹果 145 千克，去年平均每棵树比前年多产苹果 12 千克，去年一共产了多少千克苹果？如果每千克苹果卖 4 元，王伯伯去年卖苹果收入多少元？(6 分)

3. 等腰梯形的上底长 3 厘米，下底长 5 厘米，两腰长都是 3 厘米。如果把这样的两个等腰梯形拼成一个平行四边形，这个平行四边形的周长是多少？(6 分)

4. 学校体育小组买 5 个排球花了 370 元，若足球的单价比排球单价的 2 倍少 13 元，那么体育小组买 12 个足球需要多少元？(6 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 1 分，共 26 分）

1. $\frac{7}{9}$里面有（　　）个$\frac{1}{9}$，$\frac{3}{5}$里面有（　　）个$\frac{1}{10}$。

2. $\frac{3}{8}=\frac{(\quad)}{24}=\frac{24}{(\quad)}=6\div(\quad)$。

3. 把 6 米长的绳子对折 3 次后，每段占全长的（　　），每段长（　　）。

4. 36 和 27 的公因数有（　　），最大公因数是（　　）。

5. $\frac{5}{8}$的分数单位是（　　），它有（　　）个这样的分数单位，再添上（　　）个这样的分数单位就是最小的质数。

6. 将$\frac{36}{48}$的分母减去 24，要使分数的大小不变，分子应减去（　　）。

7. 把 3 千克油平均装在 8 个瓶子里，每个瓶子里有（　　）千克油，每个瓶子里的油是 3 千克油的（　　）。

8. 在括号里填上适当的分数。

   75 厘米 =（　　）米　　40 分钟 =（　　）小时　　250 千克 =（　　）吨

   6 分米 =（　　）米　　18 秒 =（　　）分钟　　5 平方厘米 =（　　）平方分米

9. 在$\frac{4}{a}$（$a\neq0$）这个分数中，当 a 是（　　）时，分数值是 1；当 a 是（　　）时，分数值是 2；当 a 是（　　）时，分数值是$\frac{1}{5}$。

10. 食堂运回$\frac{4}{5}$吨大米，如果每天吃掉$\frac{1}{5}$吨，可以吃（　　）天；如果每天吃掉运回大米的$\frac{1}{5}$，可以吃（　　）天。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 把 3 米长的铁丝截成相等的小段，截了 4 次，每段是全长的$\frac{1}{4}$。（　　）

2. 分数约分后，分数值变小了。（　　）

3. 最简分数的分子和分母没有公因数。（　　）

4. 把$\frac{20}{25}$化简成$\frac{4}{5}$，分数的大小不变，分数单位变大了。（　　）

5. 把 17 克糖放入 100 克水中，糖占糖水的$\frac{17}{100}$。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 菜场里萝卜的数量是白菜数量的$\frac{3}{5}$，这里把（　　）看作单位“1”。

   A. 萝卜数量　　B. 白菜数量　　C. 萝卜和白菜的总量

2. 要使$\frac{1}{7}<\frac{1}{(\quad)}<\frac{1}{3}$成立，括号里不能填（　　）。

   A. 5　　B. 6　　C. 8

3. 将一根钢管截成两段，第一段长$\frac{4}{9}$米，第二段是全长的$\frac{4}{9}$，截成的两段相比，（　　）。

   A. 第一段长　　B. 第二段长　　C. 两段一样长

4. 下面的分数是最简分数的是（　　）。

   A. $\frac{14}{21}$　　B. $\frac{15}{42}$　　C. $\frac{12}{49}$

5. 某厂原来加工一个零件需要$\frac{4}{15}$小时，技术革新后，加工一个零件需要$\frac{3}{15}$小时。比原来少用（　　）分钟。

   A. 15　　B. 4　　C. 3

四 计算。（共 27 分）

1. 把下面的分数化成分母是 24 且大小不变的分数。（3 分）

   $\frac{7}{12}$　　$\frac{3}{4}$　　$\frac{36}{96}$　　$\frac{5}{6}$　　$\frac{5}{8}$　　$\frac{12}{48}$

2. 把下面的分数化成最简分数。（5 分）

   $\frac{32}{50}$　　$\frac{4}{12}$　　$\frac{18}{36}$　　$\frac{6}{8}$　　$\frac{14}{78}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 求下面每组数的最大公因数。(4 分)

16 和 18　　26 和 13　　81 和 27　　30 和 31

4. 比较下面分数的大小。(3 分)

$\frac{3}{14}\bigcirc\frac{3}{7}$　　$\frac{7}{18}\bigcirc\frac{9}{18}$　　$\frac{10}{25}\bigcirc\frac{5}{5}$

$\frac{6}{24}\bigcirc\frac{3}{12}$　　$\frac{3}{11}\bigcirc\frac{33}{121}$　　$\frac{3}{8}\bigcirc\frac{2}{4}$

5. 计算下列各题。(12 分)

$\frac{7}{20}+\frac{3}{20}+\frac{11}{20}$　　$\frac{9}{11}-\frac{7}{11}+\frac{2}{11}$　　$\frac{11}{14}-\left(\frac{8}{14}-\frac{3}{14}\right)$

$1-\left(\frac{15}{12}-\frac{11}{12}\right)$　　$\frac{11}{36}+\frac{7}{36}-\frac{5}{36}$　　$\frac{17}{18}-\left(\frac{5}{18}+\frac{7}{18}\right)$

五 用直线上的点表示下面各分数，并把它们按从大到小的顺序排列。(6 分)

$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{5}{8}$



六 解决问题。(共 21 分)

1. 明明家养鹅 8 只，养鸭 10 只，养鸡 20 只。

(1) 养鸡的只数是养鸭只数的几倍？(2 分)

(2) 养鹅的只数是家禽总数的几分之几？(3 分)

2. 在“我和国旗合个影”的摄影比赛中，一等奖的作品数量占参赛作品总数的$\frac{6}{25}$，二等奖的作品数量比一等奖多占参赛作品总数的$\frac{2}{25}$，其余的作品是三等奖。

(1) 一、二等奖的作品数量占参赛作品总数的几分之几？(3 分)

(2) 三等奖的作品数量占参赛作品总数的几分之几？(3 分)

3. 一批电子产品共 560 个，经检验有 15 个不合格，合格产品占这批电子产品总数的几分之几？(5 分)

4. 实验小学从四年级同学中选出 48 名男生、36 名女生排练校园集体舞。现将男、女生分别站成若干排，要使每排的人数相同，每排最多有多少人？这时男、女生共站了多少排？(5 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六、七单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 0.5 分，共 18 分）

1. 0.167 是由 1 个（　　），6 个（　　）和 7 个（　　）组成的。
2. 0.83 里面有（　　）个 0.01；0.7 里面有（　　）个 0.001。
3. 在 48.08 中，左边的“8”在（　　）位上，表示（　　）；右边的“8”在（　　）位上；右边的“8”表示的数是左边“8”的（　　）。
4. 不改变数的大小，把 0.6 改写成三位小数是（　　），把 2.5 改写成计数单位是 0.01 的小数是（　　）。
5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

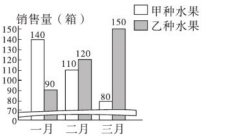
   0.69 ○ 0.609　　8.090 ○ 8.09　　7.65 ○ 7.56　　0.6 km ○ 600 m

6. 一个数由 3 个十，5 个一，7 个百分之一和 8 个千分之一组成，这个数是（　　），读作（　　），将这个数精确到百分位是（　　）。
7. 977 米 =（　　）千米　　16 吨 234 千克 =（　　）吨

   7 千米 13 米 =（　　）千米　　57 分 = (———) 元 =（　　）元
8. 下面的□里最大能填几？

   4. □8 < 4.57　　10.26 > 10.□7　　82.54 > 82.□3
9. 一个三位小数，保留两位小数后的近似数是 7.00，这个小数最大是（　　），最小是（　　）。
10. 看图填空。

某水果店甲、乙两种水果月销售量情况统计图



（1）（　　）月份（　　）种水果销售最多，（　　）月份（　　）种水果销售最少。

（2）甲种水果平均每月销售（　　）箱，乙种水果平均每月销售（　　）箱。

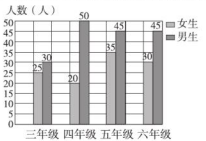
（3）通过比较，如果你是水果店经理，四月份你将多进（　　）种水果，少进（　　）种水果。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 在数位顺序表中，小数点左边第二位是十位，右边第二位是十分位。（　　）
2. 在一个小数的末尾添上一个 0，这个数就扩大到原来的 10 倍。（　　）
3. 小数部分最大的计数单位是 $\frac{1}{10}$，没有最小的计数单位。（　　）
4. 位数多的小数比位数少的小数大。（　　）
5. 0.7 和 0.9 之间的一位小数只有 0.8。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

三～六年级学生参加环保小组人数统计图



1. 四年级参加环保小组的男生与女生相差（　　）人。

   A. 10　　B. 15　　C. 30
2. （　　）年级参加环保小组的人数最少。

   A. 六　　B. 五　　C. 三
3. 下面各数中最接近 10 的数是（　　）。

   A. 10.1　　B. 0.99　　C. 10.11
4. 比 0.4 大且比 0.5 小的两位小数有（　　）个。

   A. 0　　B. 9　　C. 无数
5. 下面各数中，如果把末尾的零去掉，数的大小发生变化的是（　　）。

   A. 11.040　　B. 150.60　　C. 270

四 按要求做题。（共 35 分）

1. 读写下面各数。（8 分）

   0.06　读作：_____

   4.08　读作：_____

   20.09　读作：_____

   106.004　读作：_____

   一百二十点六八　写作：_____

   二百零六点零四　写作：_____

   一千零三点零八九　写作：_____

   零点五零四　写作：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 在括号里填上适当的数。(6 分)
598600 = (　　) 万　　4652 = (　　) 万
168700200 = (　　) 亿≈ (　　) 亿 (精确到百分位)
504300 = (　　) 万≈ (　　) 万 (保留整数)

3. 下面是四种动物的奔跑速度，把它们的速度按从快到慢的顺序排列起来。(4 分)


0.5千米/分


980米/分


680米/分

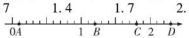

0.9千米/分

4. 把下面的分数化成小数。(3 分)
$\frac{93}{100}$ = (　　)　　$\frac{9}{100}$ = (　　)　　$\frac{35}{1000}$ = (　　)
$\frac{726}{1000}$ = (　　)　　$\frac{4}{10}$ = (　　)　　$\frac{20}{100}$ = (　　)

5. 把下面的小数化成分数。(3 分)
0.03 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　0.507 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　0.57 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$
0.004 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　0.352 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　0.8 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

6. 化简下面各数。(3 分)
60.750 = (　　)　　0.70500 = (　　)　　0.00750 = (　　)
8.9060 = (　　)　　850.00 = (　　)　　0.670040 = (　　)

7. 先用直线上的点表示下面各数，再写出字母表示的数。(8 分)



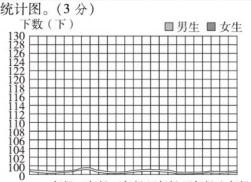
A = (　　)　　B = (　　)　　C = (　　)　　D = (　　)

五 解决问题。(共 27 分)

1. 某校进行一分钟跳绳比赛。下面是各年级男、女生一分钟跳绳下数最多的情况统计表。(单位：下)

年级	一	二	三	四	五	六
男生	107	121	124	127	117	125
女生	110	123	121	112	124	130

(1) 根据统计表，完成统计图。(3 分)



(2) 四年级男生跳绳下数最多的比一年级女生跳绳下数最多的多跳多少下？(3 分)

(3) 一年级女生跳绳下数最多的比六年级女生跳绳下数最多的少跳多少下？(3 分)

2. 在学校运动会上，两名同学同时参加了掷铅球和 100 m 短跑两个项目，成绩如下。

项目	掷铅球	100 m 短跑
王亮	7.65 m	16.8 秒
张大宏	7.63 m	16.5 秒

(1) 两个人谁的铅球掷得远？(3 分)

(2) 100 m 短跑两个人谁跑得快？(3 分)

3. 笑笑、可可、明明和乐乐都称了体重，结果是 36.5 千克，42.1 千克，39.4 千克和 40.9 千克。笑笑说："我比乐乐重，比可可轻。"明明说："我比乐乐轻。"你知道他们的体重各是多少吗？(6 分)

4. 用 4，0，7，3 这四个数字和小数点按要求组数。(至少写出两个)
(1) 大于 1，是三位小数。(2 分)

(2) 不读 0，是两位小数。(2 分)

(3) 大于 5，是三位小数。(2 分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第八、九单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

七	总分	二	三	四	五	六
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 0.5 分，共 18 分）

1. 4.18 比 1.9 多（　　）；比 2.7 多 2.59 的数是（　　）；7.24 比（　　）少 0.86。
2. 已知两个加数的和是 40.8，其中一个加数是 9.72，另一个加数是（　　）。
3. 用小数计算：8 吨 40 千克 − 580 吨 =（　　）吨；$\frac{19}{10}-\frac{47}{100}$ =（　　）。
4. 在□里填上适当的数，在○里填上“+”或“−”，使计算简便。

（1）13.28 −（5.4 + 7.28）= □○□○□

（2）4.5 + 7.23 + 5.5 = □ +（□ + □）

5. 计算 7.92 +（14.87 − 8.49）时，要先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。
6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5.2 + 2 + 4.7 ○ 11　　11 ○ 3.6 + 2.4 + 5

0.99 + 6.88 ○ 7.88　　16.2 − 3 − 3.8 ○ 10

7. 甲数是 17.29，比乙数多 8.58，乙数是（　　），甲、乙两数的和是（　　）。
8. 用 2、3、4、7、8 这五个数字组成一个三位数和一个两位数，（　　）和（　　）相乘，乘积最大，是（　　）；（　　）和（　　）相乘，乘积最小，是（　　）。
9. 在同一平面内，不在同一条直线上的 5 个点可以连成（　　）条线段，不在同一条直线上的 10 个点可以连成（　　）条线段，不在同一条直线上的 n 个点可以连成（　　）条线段。
10. 找规律填数。

（1）0.1、0.4、0.7、（　　）、（　　）。

（2）0.24、0.28、0.32、0.36、（　　）、（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 0.6 + 1.9 − 0.6 + 1.9 = 0。（　　）
2. 在计算小数加减法时，如果得数的小数部分末尾有 0，一般要把 0 去掉。（　　）
3. 被减数减少 3.2，减数增加 3.2，差不变。（　　）
4. 两个加数的和是 27.6，其中一个加数增加 2.8，另一个加数减少 2.8，和不变。（　　）
5. 76.3 − 32.1 + 17.9 与 76.3 −（32.1 + 17.9）的结果相同。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 6.357 至少加上（　　）才能得到一个整数。

A. 0.357　　B. 3.643　　C. 0.643

2. 两个小数相加，一个加数减少 3.4，另一个加数增加 2.95，和（　　）。

A. 增加 0.45　　B. 减少 0.45　　C. 减少 0.55

3. 从 2 里面减去 0.1，连续减（　　）次，结果是 0。

A. 10　　B. 20　　C. 100

4. 三位小数与两位小数的和一定是（　　）位小数。

A. 两　　B. 三　　C. 五

5. 过 n 边形的任意一个顶点，到与其不相邻的顶点可以画（　　）条线段，把 n 边形分割成（　　）个三角形。

A. $n-1$　　B. $n-2$　　C. $n-3$

四 计算。（共 23 分）

1. 直接写得数。（5 分）

0.5 + 1.3 =　　5 + 0.9 =　　0.7 + 0.5 =　　7.2 + 0.42 =　　4.3 − 0.8 =

2 − 1.4 =　　2.6 − 2 =　　6.5 − 1.2 =　　3.2 + 1.45 =　　7 − 0.29 =

2. 列竖式计算。（6 分）

10.25 − 8.64 =　　0.32 + 0.417 =　　70.2 − 29.38 =

3. 计算下列各题，能简算的要简算。（12 分）

38.17 + 0.15 + 71.83　　6.67 + 5.2 + 1.45　　21.33 − 4.67 + 8.12

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14. 12 − 7. 42 − 5. 58　　14. 6 − 3. 98 + 5. 4 − 0. 02　　17. 65 − (0. 65 + 9. 9)

五 观察思考，根据规律填一填。(共 11 分)

1. 先填空，再根据规律写两个算式。(6 分)

12345679 × 9 = 111111111　　12345679 × 18 = (　　)

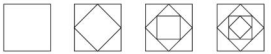
12345679 × 36 = (　　)　　12345679 × (　　) = 555555555

12345679 × (　　) = 777777777

(　　)

(　　)

2. 观察下面的图形，把表格填写完整。(5 分)



正方形的个数	1	2	3	4	…	10	…	n
直角三角形的个数	0				…		…	

六 算一算。(5 分)

这个正六边形的内角和是多少度？每一个内角为多少度？尝试计算一下。(正六边形中每个内角的度数是相等的)



七 解决问题。(共 28 分)

1. 小兰跳了多少米？(5 分)



2. 开心文具店在开学之际做促销活动。



铅笔盒	铅笔盒	转笔刀	转笔刀
15.64元/个	18.3元/个	12.9元/个	3.78元/个

买一个铅笔盒和一个转笔刀有几种买法？选择一种，算一算要花多少元。(5 分)

3. 一个书柜高 1. 69 米，小军的身高是 1. 29 米，他站在一个凳子上比书柜高 0. 13 米。凳子高多少米？(6 分)

4. 将一根 3 米长的竹竿竖直插入池塘中，插入泥中的部分是 0. 35 米，露出水面的部分是 1. 3 米，这个池塘的水深多少米？(6 分)

5. 蓉蓉买了一本 14. 5 元的书和一支 3. 8 元的笔，她给了售货员 50 元，找回了 31. 2 元，蓉蓉立即发现钱找错了，售货员少找蓉蓉多少元？(6 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 0.5 分，共 14 分）

1. 下图中，（　　）从左面看到的图形是□。


（1）　（2）　（3）　（4）

2. 每千克苹果 a 元，买 6 千克苹果需要（　　）元，付出 b 元，应找回（　　）元。如果 $a=8$，$b=50$，那么应找回（　　）元。

3. 用简便方法计算 404×25 时，$404\times25=400\times25+4\times25$ 运用了（　　）律，$404\times25=101\times(4\times25)$ 运用了（　　）律。

4. 估算 496×21 时，可以把 496 看成（　　），21 看成（　　），结果大约是（　　）。

5. 一根铁丝恰好可以围成一个边长是 6 厘米的正方形，如果改围成一个等边三角形，那么这个等边三角形的边长是（　　）厘米；如果改围成一个腰长是 7 厘米的等腰三角形，围成的等腰三角形的底边长是（　　）厘米。

6. $5\div4=\frac{(\quad)}{4}=\frac{20}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{20}=30\div(\quad)$

7. 5 米 5 厘米 =（　　）米　　45 分 =（　　）时

   3800 平方厘米 =（　　）平方米　　65 公顷 =（　　）平方千米

8. 由 4 个一、9 个十分之一、8 个百分之一组成的数是（　　），读作（　　），把这个小数改写成以千分之一为计数单位的数是（　　），保留一位小数约是（　　）。

9. 小马虎把 $10.72-(m+1.5)$ 算成了 $10.72-m+1.5$，他这样计算的结果比正确结果（　　）（填“多”或“少”）（　　）。

10. 根据发现的规律，在括号里填上合适的数。

    $66\times99=6534$

    $666\times999=665334$

    $6666\times9999=66653334$

    $66666\times99999=$（　　）

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

1. 分数 $\frac{3}{5}$，$\frac{3}{6}$，$\frac{3}{7}$ 都是最简分数。（　　）

2. 三角形最大的角不可能小于 60°。（　　）

3. 甲数是 a，比乙数的 5 倍少 5，表示乙数的式子是 $5a-5$。（　　）

4. 用 5 厘米、5 厘米和 10 厘米长的三根小棒可以围成一个等腰三角形。（　　）

5. 72 和 54 的最大公因数是 9。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 6.93 再加上（　　）个 $\frac{1}{100}$ 的结果是 8。

   A. 17　　B. 170　　C. 7　　D. 107

2. 已知 8.□2>8.4，□中符合条件的数有（　　）个。

   A. 9　　B. 8　　C. 7　　D. 6

3. 分数的分子扩大到原来的 5 倍，分母缩小到原来的 $\frac{1}{5}$，这个分数（　　）。

   A. 扩大到原来的 25 倍　　B. 缩小到原来的 $\frac{1}{25}$

   C. 不变

4. 下面两个图从（　　）观察到的形状相同。

   A. 左面

   B. 前面

   C. 上面



5. 用火柴棒按下面的方式摆正方形，摆 5 个正方形需要（　　）根火柴棒。


……

   A. 16　　B. 18　　C. 20　　D. 22

四 计算。（共 32 分）

1. 直接写得数。（4 分）

$125\times80=$　　$25\times9\times4=$　　$\frac{2}{15}+\frac{3}{15}=$　　$0.6-0.47=$

$0.75+1.4=$　　$1-\frac{7}{16}=$　　$37.2+13.8=$　　$12-8.8=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 列竖式计算。(6 分)

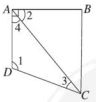
152 × 69 =　　18.7 + 9.86 =　　7.1 − 0.94 =

3. 计算下列各题，能简算的要简算。(18 分)

102 × 49　　999 × 999 + 999　　12 × 8 × 125 × 2

$\frac{11}{20}-\left(\frac{9}{20}-\frac{3}{20}\right)$　　60.89 − 10.27 − 23.89　　17.8 − (7.46 − 2.8) − 2.54

4. 在下面的四边形 $ABCD$ 中，$\angle BAD = 90°$，$\angle 1 = 110°$，$\angle 2 = 50°$，你能求出 $\angle 3$ 的度数吗？(4 分)



五 动手操作。(5 分)

先在下面的梯形中画一条线段，把梯形分成一个三角形和一个平行四边形，再画出三角形的一条高。



六 解决问题。(共 29 分)

1. 妈妈带了 100 元去超市购物。

(1) 她先买了 36.5 元的水果，又买了 23.5 元的生活用品，还剩下多少元？(4 分)

(2) 绿豆每千克 12.8 元，妈妈剩下的钱够买 3 千克的绿豆吗？(4 分)

2. 明明看一本书，第二天看了全书的 $\frac{5}{16}$，比第一天多看了全书的 $\frac{1}{16}$，还剩下全书的几分之几没有看？(7 分)

3. 超市购回了 125 箱牛奶，第一天卖出了 30 箱，第二天卖出了 45 箱，两天一共卖出了总数的几分之几？还剩下总数的几分之几？(7 分)

4. 甲、乙两辆汽车从 A、B 两地同时出发相向而行，甲车每小时行 75 千米，乙车每小时行 65 千米，15 小时后两车相遇，A、B 两地相距多少千米？(7 分)

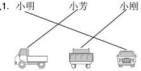
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1.(1)⑥⑧ (2)②④⑤⑦ (3)①③⑤
(4)②④⑦ (5)⑥⑧
2. 左 前
3. 5
4. $a+5$ $2a+5$
5. $15x$ $300\div x$
6. 运来西瓜的质量 运来橘子和西瓜的总质量
7. $a-2$ $a+2$
8. $a\div 2\times 5$
9. $2(a+b)$
10.(1)$4m+n$ (2)$x\div 8-y$
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×
三、1. B 2. C 3. C 4. B 5. C
四、$350+183+117$ $148+265+152+245$
$=350+(183+117)$ $=(148+152)+(265+245)$
$=350+300$ $=300+510$
$=650$ $=810$
$321+(145+179)$ $355+260+245+140$
$=(321+179)+145$ $=(355+245)+(260+140)$
$=500+145$ $=600+400$
$=645$ $=1000$
五、1. 小明 小芳 小刚



2. 略
六、1. 4 个或 5 个。
2. B
3.(1)$(a+25b)$个。
(2)当 $a=480$,$b=40$ 时,
$a+25b=480+25\times 40=1480$
答:这个电影院一共有 1480 个座位。
4.(1)周长:$4a$ 面积:a^2
答:A 场馆的周长是 $4a$,面积是 a^2。
(2)周长:$2(a+b)$ 面积:ab
答:B 场馆的周长是 $2(a+b)$,面积是 ab。
(3)当 $a=18$,$b=9$ 时,周长:$2(2a+b)=2\times(2\times 18+9)=90$
面积:$a^2+ab=18^2+18\times 9=486$
答:整个运动场馆的周长是 90,面积是 486。

第三单元过关检测卷

一、1. 3 4 2. 8 4 3. 5200 4. 40
5. 乘法交换律和结合律 乘法分配律
6. 5100
7. 80 千米/时 960
8. 总价 数量 单价 $720\div 8=90$(元)
9. 16000 4000 800 80000 8000 2000
10. 51
二、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √
三、1. B 2. B 3. C 4. C 5. C
四、1. 42000 10000 7000
2. 5883 8060 4968
3. 101000 7227 11600 6400 1700 76300
五、900 1 36 780 6 150
六、1.(1)$96\times 125=100\times 125=12500$(个)
(2)$96\times 125=12000$(个)

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times\quad 96 \\ \hline 750 \\ 1125 \\ \hline 12000 \end{array}$$

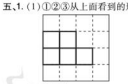
(3) 96×125
$=12\times(8\times 125)$
$=12\times 1000$
$=12000$(个)
答:这篇文稿有 12000 个字。
2.(1)$205\times 48=9840$(元)
答:共需要 9840 元。
(2)$(135+65)\times 45=9000$(元)
$9000<10000$ 答:够。
3.$(75-25)\times 80=4000$(千克)
答:学校买回的大米比面粉多 4000 千克。
4. $4500-25\times 160=500$(箱)
答:今天还有 500 箱没有运。
5. $135\div 3\times 12=540$(元)
答:需要 540 元钱。
6. $525\div 5=105$(千米/时) $105\times 12=1260$(千米)
答:甲城与乙城相距 1260 千米。
7. $168-168\times 3\div 4=42$(元)
答:每台饮水机便宜了 42 元。

第四单元过关检测卷

一、1. 不稳定性 稳定性
2. 4 厘米 6 厘米 8 厘米
3. 1 1 2 4. 60 5. 20
6. 30 60 7. 12 10
8. 42 14 9. 4 2 2 1 10. 30
二、1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. ×
三、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C
四、1.$(180°-50°)\div 2=65°$
2. $180°-23°-37°=120°$
3. $\angle 2=30°$ $\angle 3=105°$ $\angle 4=75°$
五、略
六、1. $20\div 2-1=9$(厘米)
答:它的最长边的长度最大是 9 厘米。
2. $(26-8\times 2)\div 2=5$(厘米)
答:另外二条边长分别是 5 厘米,8 厘米,5 厘米。
3. $9+3=12$(cm)
答:三角形的周长是 12 cm。
4. 上、下底之和:$8\times 3\div 2=26$(厘米)
$26+8\times 2=42$(厘米)
答:这个梯形的周长是 42 厘米。
5. $(20+10)\times 2=60$(cm) $60-22\times 2=16$(cm)
答:这个等腰三角形的底边是 16 cm。

期中检测卷

一、1. 右 前 左 后 上 左
2. 42 7 2 29400
3. 100 钝角
4. 130 72000 93600
5. 18 6. $3a+50$
7. 买 2 支钢笔和 5 本练习本共多少元 21
8. 15 9. 300 10.(1)② ③ (2)① ②
二、1. √
2. × **点拨:**可能是钝角三角形,也可能是直角三角形或钝角三角形。
3. × 4. √ 5. √
三、1. B 2. B 3. B 4. A 5. C
四、1. 7800 253 2500 960 4200
$4a$ $2x$ 10000
2. 6612 21350 18350 9256 16770 35100
3. $269+134+231$ 87×99
$=269+231+134$ $=87\times(100-1)$
$=500+134$ $=87\times 100-87\times 1$
$=634$ $=8700-87$
$=8613$
$25\times 45\times 4\times 2$ $46\times 25+54\times 25$
$=(25\times 4)\times(45\times 2)$ $=(46+54)\times 25$
$=100\times 90$ $=100\times 25$
$=9000$ $=2500$
$124\times 45-24\times 45$ $21\times 68+17\times 16$
$=(124-24)\times 45$ $=21\times 4\times 17+17\times 16$
$=100\times 45$ $=84\times 17+17\times 16$
$=4500$ $=(84+16)\times 17$
$=100\times 17$
$=1700$
4. $\angle 1=\angle 3=(180°-60°)\div 4=30°$
$\angle 5=180°-30°-30°=120°$
五、1.(1)①②③从上面看到的形状相同。



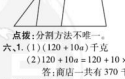
(2)



或



2.



点拨:分割方法不唯一。
六、1.(1)$(120+10a)$千克
$(2)120+10a=120+10\times 25=370$(千克)
答:商店一共有 370 千克苹果。
2.$(145+12)\times 20=3140$(千克)
$3140\times 4=12560$(元)
答:去年一共产了 3140 千克苹果,王伯伯去年卖苹果收入 12560 元。
3.$(3+5+3)\times 2=22$(厘米)
答:这个平行四边形的周长是 22 厘米。
4. $370\div 5=74$(元) $74\times 2-13=135$(元)
$135\times 12=1620$(元)
答:体育小组买 12 个足球需要 1620 元。

第五单元过关检测卷

一、1. 7 6 2. 9 64 16
3. $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{4}$ 米 4. 1,3,9 9
5. $\frac{1}{8}$ 5 11 6. 18 7. $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$
8. $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{20}$
9. 4 2 20 10. 4 5
二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. ×
三、1. B 2. C 3. A 4. C 5. B
四、1. $\frac{7}{12}=\frac{14}{24}$ $\frac{3}{4}=\frac{18}{24}$ $\frac{36}{96}=\frac{9}{24}$
$\frac{5}{6}=\frac{20}{24}$ $\frac{5}{8}=\frac{15}{24}$ $\frac{12}{48}=\frac{6}{24}$
2. $\frac{32}{50}=\frac{16}{25}$ $\frac{4}{12}=\frac{1}{3}$ $\frac{18}{36}=\frac{1}{2}$ $\frac{6}{8}=\frac{3}{4}$ $\frac{14}{78}=\frac{7}{39}$
3. 16 和 18 的最大公因数是 2。
26 和 13 的最大公因数是 13。
81 和 27 的最大公因数是 27。
30 和 31 的最大公因数是 1。
4. < < = = =
5. $\frac{21}{20}$ $\frac{4}{11}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{13}{36}$ $\frac{5}{18}$
五、

$\frac{7}{8}>\frac{3}{4}>\frac{5}{8}>\frac{1}{2}>\frac{1}{4}$
六、1.(1)$20+10=2$
答:养鸡的只数是养鸭只数的 2 倍。
(2)$8\div(8+10+20)=\frac{4}{19}$
答:养鹅的只数是家禽总数的 $\frac{4}{19}$。
2.(1)$\frac{6}{25}+\frac{6}{25}+\frac{2}{25}=\frac{14}{25}$
答:一、二等奖的作品数量占参赛作品总数的 $\frac{14}{25}$。
(2)$1-\frac{14}{25}=\frac{11}{25}$
答:三等奖的作品数量占参赛作品总数的 $\frac{11}{25}$。
3.$(560-15)\div 560=\frac{109}{112}$
答:合格产品占这批电子产品总数的 $\frac{109}{112}$。
4. 48 和 36 的最大公因数是 12,故每排最多有 12 人。
$48\div 12+36\div 12=7$(排)
答:这时男、女生共站了 7 排。

第六、七单元过关检测卷

一、1. 0. 1 0. 01 0. 001
2. 83 700
3. 个 8 个一 百分 $\frac{1}{100}$
4. 0. 600 2. 50
5. > = > =
6. 35. 078 三十五点零七八 35. 08
7. 0. 977 16. 234 7. 013 $\frac{57}{100}$ 0. 57
8. 4 1 5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 7.004　6.995
10. (1)三　乙　三　甲　(2)110　120　(3)乙　甲
二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √
三、1. C　2. C　3. A　4. B　5. C
四、1. 零点零六　四点零八　二十点零九
一百零六点零零四　120.68　206.04
1003.089　0.504
2. 59.86　0.4652　1.687002　1.69　50.43　50
3. 980 米/分＞0.9 千米/分＞680 米/分＞0.5 千米/分
4. 0.93　0.09　0.035　0.726　0.4　0.2
5. $\frac{3}{100}$　$\frac{507}{1000}$　$\frac{57}{100}$　$\frac{1}{250}$　$\frac{44}{125}$　$\frac{4}{5}$
6. 60.75　0.705　0.0075　8.906　850　0.67004
7. 图略　$A=0.1$　$B=1.2$　$C=1.8$　$D=2.3$
五、1. (1)略
(2)127－110＝17(下)
答:四年级男生跳绳下数最多的比一年级女生跳绳下数最多的多跳17下。
(3)130－110＝20(下)
答:一年级女生跳绳下数最多的比六年级女生跳绳下数最多的少跳20下。
2. (1)7.65＞7.63
答:王亮掷得远。
(2)16.8＞16.5
答:100 m短跑张大宏跑得快。
3. 可可42.1千克,笑笑40.9千克,乐乐39.4千克,明明36.5千克。
4. (此题答案不唯一)
(1)4.073,3.407　(2)40.73,70.43
(3)7.043,7.403

第八、九单元过关检测卷

一、1. 2.28　5.29　8.1
2. 31.08　3.7.46　1.43
4. (1)13.28　－　7.28　－　5.4　(2)7.23　4.5　5.5
5. 减　加　14.3
6. ＞　＝　＜　＜
7. 8.71　26　8.742　83　61586　378　24　9072
9. 10　45　$n(n-1)\div2$
10. (1)1　1.3　(2)0.4　0.44
二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. ×
三、1. C　2. B　3. B　4. B　5. C　B
四、1. 1.8　5.9　1.2　7.62　3.5　0.6　0.6　5.3
4.65　6.71
2. 1.61　0.737　40.82
3. 110.15　13.32　24.78　1.12　16　7.1
五、1. 222222222　444444444
45　63
12345679×27＝333333333
12345679×54＝666666666
(所写算式不唯一)
2. 4　8　12　36　4(n－1)
六、(6－2)×180°＝720°　720°÷6＝120°
答:这个正六边形的内角和是720°,每一个内角为120°。
七、1. 1.4＋0.05－0.26＝1.19(m)
答:小兰跳了1.19 m。
2. 有4种买法。选法不唯一。
例如:买一个15.64元/个的铅笔盒和一个12.9元/个的转笔刀。
15.64＋12.9＝28.54(元)
答:要花28.54元。
3. 1.69＋0.13－1.29＝0.53(米)
答:凳子高0.53米。
4. 3－1.3－0.35＝1.35(米)
答:这个池塘的水深1.35米。
5. 50－14.5－3.8＝31.7(元)
31.7－31.2＝0.5(元)
答:售货员少找零0.5元。

期末检测卷

一、1. (1)(3)(4)
2. $6a$　$b-6a$　2
3. 乘法分配　乘法结合
4. 500　20　10000
5. 8　10
6. 5　16　25　24
7. 5.05　$\frac{3}{4}$　0.38　$\frac{13}{20}$
8. 4.98　四点九八　4.980　5.0
9. 多　3
10. 6666533334
二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. D　2. D　3. A　4. A　5. A
四、1. 10000　900　$\frac{1}{3}$　0.13　2.15　$\frac{9}{16}$　51　3.2
2. 10488　28.56　6.16
3. 4998　999000　24000　$\frac{1}{4}$　26.73　10.6
4. $\angle4=90°-50°=40°$　$\angle3=180°-110°-40°=30°$
五、略
六、1. (1)100－36.5－23.5＝40(元)
答:还剩下40元。
(2)12.8≈13　13×3＝39(元)　39＜40
答:妈妈剩下的钱够买3千克的绿豆。
2. $1-\left(\frac{5}{16}+\frac{5}{16}-\frac{1}{16}\right)=\frac{7}{16}$
答:还剩下全书的$\frac{7}{16}$没有看。
3. $(30+45)\div125=\frac{3}{5}$　$1-\frac{3}{5}=\frac{2}{5}$
答:两天一共卖出了总数的$\frac{3}{5}$,还剩下总数的$\frac{2}{5}$。
4. (75＋65)×15＝2100(千米)
答:A、B两地相距2100千米。

课时部分

第一单元　观察物体(二)

第1课时　观察实物

1. 小刚　小丽　小芳
2. (√)　(　)　(　)
3. 左面　前面　上面
4. 略
5. 西门　东门　南门
6. A

第2课时　观察立体

1. (1)上　(2)前　左
2. 从前面看　从上面看　从左面看

3. (1)①③⑤　(2)④⑥　(3)④⑥
(4)①③⑤　(5)②
4. ×　**点拨**:最少应该是3个。
5. 5　6
6. (1)4　(2)6

阶段小达标(1)

1. (1)3　(2)不同　(3)前　(4)9
2. (1)√　(2)√
3. (1)C　(2)B　(3)C
4. 略
5. (1)①⑧　(2)②⑤⑥⑦　(3)④

第二单元　用字母表示数

第1课时　用字母表示数和数量关系

1. (1)$x-6$　(2)$a-4$　(3)$m+8$
2. (1)$5a$　(2)$x\div5$　(3)$2a+b$
3. 数　字母　$10a$　mn
4. $4b$　xy　a　$5(m+n)$　$x+3y$　$6mn$
5. (1)×　$8a$
(2)×　m
6. (1)$(35n+60m)$元。
(2)当$n=5$,$m=6$时,
$60m-35n=60\times6-35\times5=185$
答:买篮球比买足球多花了185元。
7. (1)4张餐桌坐18人。
(2)n张餐桌可坐$(4n+2)$人。
8. $100a+10b+5$

第2课时　用字母表示公式

1. (1)一本画册的价钱
(2)李师傅和王师傅8天一共做的零件数
(3)$5a-100$
2. (1)两个星期一共看了多少页
这本小说还剩多少页没看
(2)当$a=360$,$a=20$时,
$360-14a=360-14\times20=80$
3. (1)$C\div2-a$　(2)$4a$　a^2　(3)m^2-n^2
4. (1)×　**点拨**:易忽视当$a\leqslant2$时,$a^2\leqslant2a$。
(2)×　**点拨**:对平方的意义理解有误导致误判。
(3)×
5. (1)$2(a+b)$　$4a$　(2)ab　a^2
(3)$2(2a+b)$　a^2+ab[或$a(a+b)$]
6. 答案不唯一。如选①和②。
长:m　宽:$n+a$　面积:$m(n+a)$
7. (1)$(a-2b)^2$　(2)$2b(a-2b)$
(3)当$a=18$,$b=3$时,
$2b(a-2b)$
$=2\times3\times(18-2\times3)$
$=6\times12$
$=72$
答:空白部分的面积是72。

第3课时　用字母表示加法运算定律

1. (1)b　a　(2)b　(3)y　2
(4)a　125　(5)49　51　b　a
2. $4a+b$　$32+a+a$
$\triangle+\square+5$　$b+4a$
$32+2a$　$218+82+b$
$218+b+82$　$5+\triangle+\square$
3. (1)加法结合律　(2)加法结合律

4. 375＋173＋227
＝375＋(173＋227)
＝375＋400
＝775
242＋123＋177＋258
＝(242＋258)＋(123＋177)
＝500＋300
＝800
268＋356＋232
＝268＋232＋356
＝500＋356
＝856
89＋(101＋111)
＝(89＋111)＋101
＝200＋101
＝301
5. ×　172＋68＋118＋42
＝(172＋118)＋(68＋42)
＝290＋110
＝400
6. 原式＝(5＋95)＋(15＋85)＋(25＋75)＋(35＋65)＋(45＋55)＝500
7. 342＋350＋(350＋58)＝1100(元)
答:四年级同学一共捐款1100元。
8. 当$x=19$,$y=21$时,它们相乘的积最大。

阶段小达标(2)

1. (1)$2a+2$　(2)$2x$　(3)$5(x+y)$
(4)$a+1$　$a+2$
(5)买4本练习本需要多少元　找回的钱
(6)12分钟行多少米　3000
(7)37　(8)72　28　x
(9)加法交换律和结合律　(10)$105a$　$15a$
2. (1)√　(2)×　(3)√　(4)×　(5)√
3. (1)C　(2)B　(3)C　(4)C　(5)A
4. 700　793　100　1107
5. (1)$4a+66=4\times15+6\times25=210$
(2)$5x-2y=5\times28-2\times12=116$
6. 比a少的数　a^2
比a少3的数　$a+3$
3个a相加的和　$a-3$
a与3的和　$3a$
2个a相乘的积　$a\div3$
7. (1)前4个月修多少千米
(2)后3个月修多少千米
(3)7个月共修多少千米
(4)前4个月比后3个月多修多少千米
(5)还剩多少千米没修
8. (1)①$(x-y)$元。　②$(x+2a)$元。
(2)①$(200-8a)$页。
②当$a=20$时,$200-8a=200-8\times20=40$
答:还剩40页。
③a只能表示小于或等于25的非零自然数。
(3)　458＋414＋442＋186
＝(458＋442)＋(414＋186)
＝900＋600
＝1500(元)
答:小亮一家人一共花了1500元。
(4)$(706-ab)$平方米。

第三单元　三位数乘两位数

第1课时　三位数乘两位数的笔算乘法

1.
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times\ \ 42 \\ \hline 436 \\ 872 \\ \hline 9156 \end{array}$$
…… $218\times2=436$
…… $218\times40=8720$
…… $436+8720=9156$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1)2142　22008　(2)四　五

3. 258 × 72 = 18576

五位数

$$\begin{array}{r} 258 \\ \times\ \ 72 \\ \hline 516 \\ 1806 \\ \hline 18576 \end{array}$$

12 × 314 = 3768

四位数

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times\ \ 12 \\ \hline 628 \\ 314 \\ \hline 3768 \end{array}$$

88 × 326 = 28688

五位数

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times\ \ 88 \\ \hline 2608 \\ 2608 \\ \hline 28688 \end{array}$$

405 × 23 = 9315

四位数

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times\ \ 23 \\ \hline 1215 \\ 810 \\ \hline 9315 \end{array}$$

4. 195 × 13 = 2535(千米)

答:宁宁家距离外婆家2535千米。

5. ×

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times\ \ 35 \\ \hline 630 \\ 378 \\ \hline 4410 \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} \square\square 7\ \ 6 \\ \times\ \ \square\ \ 8\ \ 5 \\ \hline \square\ \ 1\ \ 8\ \ 8\ \ 0 \\ \square\ \ 5\ \ 0\ \ 8\ \ \square \\ \hline 3\ \ 1\ \ 9\ \ 6\ \ 0 \end{array}$$

7. 只能买33元的那一种。

33 × 142 = 4686(元)　5000 − 4686 = 314(元)

答:还剩下314元。

8. 764 × 85 = 64940　(最大)

578 × 46 = 26588　(最小)

答:乘积最大是64940,最小是26588。

第2课时　积的变化规律

1. 32　320　3200　32000　35000　3500　350　35　乘除以　一个不为0的数　乘　除以　相同的数

2. 1800　540　360　5400

3. (1)810　(2)135　(3)1080

4. 11680　25200　6300　13000

5. ×

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times\ \ 50 \\ \hline 16000 \end{array}$$

点拨:积的末尾应有3个0。

6. 1152　72　288　288

7. 24 ÷ 8 = 3　560 × 3 = 1680(平方米)

答:扩建后的绿地面积是1680平方米。

8. 450 × 20 = 9000

450 × 40 = 18000

450 × 60 = 27000

450 × 80 = 36000

答:这样的两位数有4个,分别是20,40,60,80。

第3课时　乘法估算

1. (1)400　20　8000　(2)12000　大

2. 30000　300　100　30000　16000　80　200　16000

3. 2700　4000　2400　4800　6000　12000

4. 168 × 12 ≈ 2000(个)

答:她12分钟大约能读2000个字。

5. ×

6. 380 ≈ 400　430 ≈ 400　408 ≈ 400

400 × 12 = 4800(本)

答:这家书店一年大约能售出图书4800本。

7. 103 × 29 × 18 = 60000(平方米)

答:这个果园的占地面积大约是60000平方米。

8. 32 × 22 × 18 = 12000(人)

答:这个体育馆大约能容纳12000人。

第4课时　单价、数量、总价之间的数量关系

1. (1)单价　数量　总价

(2)72　单价　数量　总价　总价 = 单价 × 数量

(3)2　总价　数量　单价　单价 = 总价 ÷ 数量

(4)16　总价　单价　数量　数量 = 总价 ÷ 单价

2. 6970 ÷ 85 = 82(名)

答:共有82名同学参加了游学活动。

3. 120 × 8 = 960(元)　960 < 1000

答:够了。

4. 64 − 8 × 5 = 24(元)　24 ÷ 8 = 3(元)

答:面粉的单价是3元。

5. (1)140 × 25 = 3500(个)

答:扩建后一共有3500个座位。

(2)3500 × 45 − 2460 × 45 = 46800(元)

答:扩建后比扩建前可以多收入46800元。

6. 5 − 3 = 2(支)　32 − 20 = 12(元)

钢笔的单价:12 ÷ 2 = 6(元)

圆珠笔的单价:(32 − 6 × 5) ÷ 2 = 1(元)

答:圆珠笔的单价是1元,钢笔的单价是6元。

第5课时　速度、时间、路程之间的数量关系

1. (1)75米/分　300千米/时

(2)速度　时间　路程　路程 = 速度 × 时间

(3)8千米/秒　速度 = 路程 ÷ 时间

(4)3

2. (1)1200 ÷ 4 = 300(千米/时)

答:这列高速列车的平均速度是300千米/时。

(2)1200 + 120 = 10(小时)

答:从甲地到乙地需要10小时。

3. ×　2小时 = 120分钟　250 × 120 = 30000(米)

答:2小时可以行30000米。

点拨:注意单位不统一时,要先统一单位,再计算。

4. 1463 − 110 × 12 = 143(千米)

答:火车距B城还有143千米。

5. 40 × 3 ÷ 2 = 60(千米/时)

答:返回时的速度是60千米/时。

6. 4分钟 = 240秒　12 × 240 = 2880(米)

2880 − 700 = 2180(米)

答:这条隧道长2180米。

阶段小达标(3)

1. (1)五　6　(2)4650　8892　(3)2

(4)540　810　(5)960　60　除以3

(6)300　20　6000　(7)64　(8)80个/分

(9)65千米/时　(10)15

2. (1)√　(2)×　(3)×　(4)√　(5)×

3. (1)B　(2)A　(3)C　(4)C　(5)C

4. (1)1600　720　720　95　7　3　40000　24

(2)6160　10582　19512　31500

(3)8000　6000　5400　4800　6000　7500

5. (1)105 × 15 = 1575(千克)　1575千克 < 2吨

答:饲养员准备2吨食物够这头大象吃15天。

(2)148 × 21 ≈ 3000(千克)

答:这辆卡车上大约有雪梨3000千克。

(3)4 ÷ 2 × 15 + 6 ÷ 3 × 10 = 50(元)

答:一共需要50元。

(4)720 × 2 = 1440(平方米)

答:扩宽后人行道的占地面积是1440平方米。

(5)300 − 18 × 15 = 30(元)　答:还剩下30元。

(6)(274 − 14) ÷ 4 = 65(千米)

答:汽车每小时至少要行65千米。

(7)60 × 6 ÷ (6 − 1) = 72(千米/时)

答:这辆汽车返回时的速度是72千米/时。

第6课时　乘法交换律和结合律

1. (1)a　乘法交换律

(2)12　n　乘法结合律

(3)4　25　乘法交换律和结合律

2. 202 × 5

125 × 3 × 8　125 × 8 × 3

5 × 27 × 2　27 × (5 × 2)

a × 8 × b　a × b × 8

a × 8 × b　5 × 202

3. 53 × 42 = 2226

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times\ \ 42 \\ \hline 106 \\ 212 \\ \hline 2226 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ \ 53 \\ \hline 126 \\ 210 \\ \hline 2226 \end{array}$$

124 × 36 = 4464

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times\ \ 36 \\ \hline 744 \\ 372 \\ \hline 4464 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 124 \\ \hline 144 \\ 72 \\ 36 \\ \hline 4464 \end{array}$$

4. (19 × 25) × 4

= 19 × (25 × 4)

= 19 × 100

= 1900

50 × (23 × 2)

= (50 × 2) × 23

= 100 × 23

= 2300

7 × 125 × 8

= 7 × (125 × 8)

= 7 × 1000

= 7000

40 × (33 × 25)

= (40 × 25) × 33

= 1000 × 33

= 33000

5. × 125 × 7 + 8 = 875 + 8 = 883

点拨:乘加混合不能用乘法交换律。

6. 原式 = 25 × 4 × 8 = 800

原式 = (125 × 8) × (25 × 4) × (5 × 2) = 1000000

7. 4 × 12 × 25 = 4 × 25 × 12 = 1200(元)

答:一共用去1200元。

8. 原式 = 428 + 428 × 36 ÷ 9 = 4

第7课时　乘法分配律

1. (1)①　(2)②　(3)②　(4)②

2. (1)38　12　×

(2)23　+　25

(3)47　+　53　×　9

(4)7　23　×　10

3. 原式 = 8 × 25 + 4 × 25 = 300

原式 = 31 × (58 + 42) = 3100

原式 = (100 − 1) × 47 = 4700 − 47 = 4653

原式 = 73 × (38 + 63 − 1) = 7300

4. (1)×　120 × (9 + 4)

= 120 × 9 + 120 × 4

= 1080 + 480

= 1560

(2)×　8 × 36 + 8 × 63 + 8

= 8 × (36 + 63 + 1)

= 8 × 100

= 800

点拨:运用乘法分配律时,括号里的8应是1。

5. (1)方法一:45 × 12 + 55 × 12 = 1200(元)

方法二:(45 + 55) × 12 = 1200(元)

答:一共需要1200元。

(2)方法一:2 × 55 + 10 × 55 = 660(元)

方法二:(2 + 10) × 55 = 660(元)

答:这一次卖香蕉共收入660元。

6. 原式 = 33 × 2 × 21 + 66 × 79

= 66 × 21 + 66 × 79

= 66 × (21 + 79)

= 6600

7. 3 × 25 − 3 = 72

答:他算出的结果与正确结果相差72。

第8课时　运用乘法运算律简算并解决问题

1.　125 × 88

= 125 × (8 × 11)

= (125 × 8) × 11

= 1000 × 11

= 11000

25 × 44

= 25 × (4 × 11)

= (25 × 4) × 11

= 100 × 11

= 1100

125 × 88

= 125 × (80 + 8)

= 125 × 80 + 125 × 8

= 10000 + 1000

= 11000

25 × 44

= 25 × (40 + 4)

= 25 × 40 + 25 × 4

= 1000 + 100

= 1100

2. 3000　9000　6868　7500　2600　9900

3. (54 + 146) × 47 = 9400(元)

答:每人一套课桌椅共需9400元。

4. ×　原式 = 25 × 4 × 8 + 125 × 8 × 4

= 800 + 4000

= 4800

点拨:易分别相乘,应将"8 × 4"看作一个整体。

5.　53 × 32 + 45 × 32 − 97 × 32 + 96

= 53 × 32 + 45 × 32 − 97 × 32 + 3 × 32

= (53 + 45 − 97 + 3) × 32

= 4 × 32

= 128

6. (75 + 45) × 25 = 3000(元)

答:买25套这样的运动服一共需要3000元。

7.　20182018 × 2017 − 20172017 × 2018

= 2018 × 10001 × 2017 − 2017 × 10001 × 2018

= 0

整理与复习

1. 2400　1000　10000　7　18　8　5　30000

2. 192　384　288　384

3. (2)√　(3)×　(4)√

4. 四　6576　五　16320　五　13320　五　15080　四　9905　五　46900

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 3400　10800　6630　520　5200　21900
6. 714285　857142
7. 412　1030　1648　2060
8. (1) 路程 ÷ 速度 = 时间　378 ÷ 63 = 6(小时)
答:需要 6 小时。
(2) 单价 × 数量 = 总价　48 × 450 = 21600(元)
答:学校购买图书一共用去 21600 元。
9. 108 × 12 = 1296(千米)
答:现在的通村公路有 1296 千米。
10. (210 − 185) × 36 = 900(千克)
答:今年比去年多售出葡萄 900 千克。
11. (68 + 132) × 45 = 9000(支)
答:学校买来这两种粉笔一共 9000 支。
12. 4 × 19 × 25 × 12 = 22800(元)
答:他们家一年可以收入 22800 元。
13. 21 × 8 ÷ 6 − 21 = 7(千米)
答:返回时每小时比去时多行 7 千米。

阶段小达标(4)

1. (1)15　25　4　8　25　14　8　25　4　25　8　27
13　87　(2) >　=　<　=　(3)84
(4)乘法分配　(5)800
2. (1) ×　(2) ×　(3)√　(4) ×　(5)√
3. (1)C　(2)C　(3)B　(4)C　(5)A
4. (1)360　900　100　400　4　720　6　7000
(2)原式 = 25 × 4 × 6 = 600
原式 = 125 × 8 × 3 = 3000
原式 = 75 × 100 + 75 × 2 = 7650
原式 = (100 − 1) × 350 = 35000 − 350 = 34650
原式 = 76 × (43 + 56 + 1) = 7600
原式 = 798 × (101 + 1 − 2) = 79800
原式 = 61 × (172 − 46 − 26) = 6100
5. (1)12 × 7 × 25 = 2100(户)
答:宏业小区共有 2100 户居民。
(2)(65 − 40) × 16 = 400(米)。
答:小红家与小华家相距 400 米。
(3)(64 + 36) × 8 = 800(元)
答:买这些球衣和球鞋一共需要 800 元。
(4)(68 − 53) × 40 = 600(元)
答:买苹果比买梨多花 600 元。
(5)方法一:150 ÷ 3 × 9 = 450(个)
方法二:150 × (9 ÷ 3) = 450(个)
答:他可以再加工 450 个零件。
(6)(21 − 18) × 120 = 360(元)
答:B 套餐比 A 套餐多卖 360 元钱。

驾车旅游

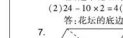
1. (1)略
(2)720 ÷ 80 = 9(小时)
7 时 + 9 小时 + 1 小时 30 分钟 = 17 时 30 分
17 时 30 分是下午 5:30
答:他们下午 5:30 能到达杭州。
(3)汽油:720 × 2 ÷ 100 × 8 = 115(升)
115 × 7 = 805(元)
过路费:720 × 2 × 5 = 7200(角) = 720 元
住宿:240 × (4 − 1) = 720(元)
饮食:100 × 3 × 4 = 1200(元)
门票:300 × 2 + 300 + 2 = 750(元)
合计:805 + 720 + 720 + 1200 + 750 = 4195(元)
答:这次旅游的费用大约是 4195 元。
2. 480 ÷ (6 − 1) = 96(千米)
答:小路一家返回时平均每小时行 96 千米。
3. 60 × 5 ÷ (5 + 1) = 50(千米)
答:小客车平均每小时行 50 千米。
4. 18 × 2 ÷ (48 − 42) = 6(小时)
(48 + 42) × 6 = 540(千米)
答:东、西两地相距 540 千米。

第四单元　多边形的认识

第 1 课时　认识三角形

1. 小猴的围法更牢固,因为三角形具有稳定性。
2. 稳定
3. (√)(　)(　)(√)
三角形中,任意两边之和大于第三边,任意两边之差小于第三边。
4. (1)B　(2)B　(3)A
5. 不对　去掉(5,13,7),(5,13,8)两组。
点拨:易忽视三角形任意两边之和大于第三边这一特征。
6. 略
7. 7 + 3 − 1 = 9(厘米)
7 − 3 + 1 = 5(厘米)
答:第三条边长可能是 5 厘米,6 厘米,7 厘米,8 厘米,9 厘米。
8. 40 ÷ 2 = 20(厘米)
答:截成的三段木条中,最长的一段木条应小于 20 厘米。

第 2 课时　三角形的分类

1. (1)③⑥　三个锐角　(2)①④　一个直角
(3)②⑤　一个钝角
2. (1)等腰三角形　等边三角形
(2)两　相等
(3)三　相等　正
3. 略
4. 略
5. (1) ×　(2) ×
6. (1)(24 − 10) ÷ 2 = 7(米)
答:这个花坛的腰长 7 米。
(2)24 − 10 × 2 = 4(米)
答:花坛的底边长 4 米。
7.

8. 长 50 米的边是底:(180 − 50) ÷ 2 = 65(米)
长 50 米的边是腰:180 − 50 × 2 = 80(米)
答:另外两条边的长分别是 65 米和 65 米或 50 米和 80 米。
点拨:本题中已知的一条边可能是腰,也可能是底,到底哪个成立,要看其是否符合三角形三边的关系。

第 3 课时　三角形的内角和

1. (1)底　相等　(2)180
2. (1)平角　180　(2)65°　(3)36°
3. (1)180° − 85° − 45° = 50°
(2)180° − 90° − 53° = 37°
(3)180° − 26° − 35° = 119°
4. 已知角是顶角:(180° − 70°) ÷ 2 = 55°
已知角是底角:180° − 70° × 2 = 40°
答:另外两个角的度数为 55°和 55°或 70°和 40°。
5. ∠3 = 180° − (∠1 + 67°) = 55°
∠4 = 90° − 55° = 35°
∠6 = 180° − 58° = 122°
∠5 = 180° − (35° + 122°) = 23°
答:∠3 是 55°,∠4 是 35°,∠5 是 23°,∠6 是 122°。
6. 180° × 3 − 180° = 360°
答:∠A,∠B,∠C,∠D,∠E,∠F 的度数和是 360°。

第 4 课时　平行四边形

1. (1)平行四边形　变形　不稳定
(2)不稳定
(3)面积　周长
(4)平行　相等　相等
2. ②④⑤
3. 略
4. 长方　正方　图略
5. 5cm　2cm　6cm　4cm　8cm　6cm
6. 略
7. 不是平行四边形　图略
8. 18　3

第 5 课时　梯　形

1. (√)　(×)　(√)　(×)　(√)　(√)
2. 略
3. (1)上底和下底　腰　(2)距离
4. 等腰　直角　两腰相等　有一个角是直角　等腰直角
5. (1) ×　点拨:只有一组对边平行的四边形是梯形。
(2) ×
(3)√　点拨:易误认为梯形只有两条高。
6. 略
7. 下底:5 + 3 = 8(厘米)　高:8 厘米
答:这个梯形的下底和高都是 8 厘米。
8. 5　12

第 6 课时　组合图形

1. 4　1　1
2. 图略　(1)长方　三角　长方　梯(答案不唯一)
(2)长方　三角　梯
3. 略
4. 略
5. 方法一:36 × (18 + 24) + 30 × 24 = 2232(cm^2)
方法二:36 × 18 + 24 × (36 + 30) = 2232(cm^2)
6. 41 cm^2

阶段小达标(5)

1. (1)7　29　(2)相等　60　(3)6　8
(4)55　(5)42　(6)平行四边　三角
(7)两　三
2. (1)√　(2) ×　(3) ×　(4) ×　(5)√
3. (1)C　(2)A　(3)B　(4)B　(5)C
4. (1)180° − 130° − 40° = 10°
(2)180° − 45° − 55° = 80°
(3)180° − 135° = 45°　∠1 = 180° − 40° − 45° = 95°
180° − 80° = 100°　100° ÷ 4 = 25°
∠6 = 180° − 25° − 25° = 130°
6. 略
7. (1)(48 − 18) ÷ 2 = 15(米)
答:这块菜地的腰长是 15 米。
(2)180° − 36° × 2 = 108°
答:它的顶角是 108°。
(3)(16 + 12) × 2 = 56(厘米)
(56 − 20) ÷ 2 = 18(厘米)
答:围成的三角形的腰长是 18 厘米。
(4)(2 + 3) × 4 = 20(平方米)
答:红地毯的面积是 20 平方米。

我的拼图

1. (1)正方形、三角形、平行四边形、梯形
(2)正方形、平行四边形、三角形
(3)三角形、平行四边形、长方形
(4)平行四边形、梯形、圆
2. 略
3. 略
4. 略

第五单元　分数的意义和性质

第 1 课时　用分数表示一个整体的一部分

1. $\frac{5}{6}$　$\frac{2}{4}$　$\frac{4}{9}$
$\frac{1}{6}$　$\frac{2}{4}$　$\frac{5}{9}$
2. (1)$\frac{1}{4}$　2　$\frac{2}{4}$　4　$\frac{3}{4}$　6
(2)6　$\frac{2}{6}$　4　$\frac{5}{6}$　10
3. √　√　×　×
4. ×　点拨:没有强调"平均分"。
5. 略
6. $\frac{2}{8}$　$\frac{4}{16}$
7. (1)$\frac{1}{15}$　1　$\frac{3}{15}$　3　(2)$\frac{1}{5}$　3　$\frac{3}{5}$　9
(3)$\frac{1}{3}$　5　$\frac{2}{3}$　10

第 2 课时　分数的意义

1. (1)正方形木板　(2)$\frac{1}{9}$　$\frac{4}{9}$　(3)略
2. (1)$\frac{1}{5}$　$\frac{3}{5}$
(2)4　$\frac{4}{5}$　16
(3)$\frac{1}{8}$　3　5
(4)$\frac{4}{9}$　8
3. ×　改正:豆豆看一本书,他准备一个星期看完,如果他每天看的页数相同,则 3 天看了这本书的$\frac{3}{7}$。
4. 略
5. 10 − 1 = 9(次)
则锯一次所用的时间是总时间的$\frac{1}{9}$。
6. 如果两杯牛奶同样多,则弟弟说得对。如果两杯牛奶不一样多,则姐姐说得对。

第 3 课时　用分数表示部分占整体的几分之几

1. (1)$\frac{3}{8}$　(2)$\frac{5}{12}$　7　$\frac{7}{12}$　(3)$\frac{20}{32}$　$\frac{12}{32}$
2. (1)$\frac{6}{25}$　(2)$\frac{9}{25}$　(3)$\frac{4}{25}$　(4)略
3. 不对　糖是糖水的$\frac{10}{110}$。
点拨:易忽视糖水应该是糖加水。
4. $\frac{1}{4}$(或$\frac{2}{8}$或$\frac{4}{16}$)　$\frac{1}{16}$　$\frac{1}{8}$(或$\frac{2}{16}$)
5. 2 + 1 + 3 = 6(个)　100 ÷ 6 = 16(组)…… 4(个)
黄珠子:2 × 16 + 2 = 34(个)
红珠子:1 × 16 + 1 = 17(个)
蓝珠子:3 × 16 + 1 = 49(个)
则黄珠子占总数的$\frac{34}{100}$,红珠子占总数的$\frac{17}{100}$,蓝珠子占总数的$\frac{49}{100}$。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6. $\frac{1}{6}$

第 4 课时　用直线上的点表示分数

1. (1)略　(2)略

(3) $\frac{1}{3}<\frac{4}{9}<\frac{2}{3}<\frac{8}{9}$

2. 1　1　2　$\frac{5}{6}$　6

3. <　>　<　=　>　<

4. ×　**点拨**：这两个分数的分数单位不同，所以表示的意义也就不同。

5. (1) $\frac{5}{27}<\frac{9}{27}<\frac{10}{27}<\frac{17}{27}$　(2) $\frac{3}{8}<\frac{5}{8}<\frac{5}{6}$

6. 乐乐第二天折得多。

7. $11\times6=66(cm^2)$　$11\times4=44(cm^2)$

$66+44-11=99(cm^2)$

答：组合图形的面积是 99 cm^2。

第 5 课时　分数与除法

1. (1)分子　分母　$\frac{a}{b}$

(2)17　23　17　9　6　5

(3) $\frac{5}{9}$　(4)1　8　5　5　8　1

2. $\frac{7}{11}$　$\frac{13}{15}$　$\frac{15}{8}$　$\frac{25}{14}$

3. $\frac{32}{100}$　$\frac{45}{60}$　$\frac{68}{100}$

4. $\frac{1}{7}$　$\frac{4}{7}$　**点拨**：第一问根据分数的意义来理解，第二问求每份数，用总量除以份数来求。

5. (1) $24\div15=\frac{24}{15}$(千米)

答：这辆汽车平均每分钟行 $\frac{24}{15}$ 千米。

(2) $15\div24=\frac{15}{24}$(分钟)

答：这辆汽车每行 1 千米需要 $\frac{15}{24}$ 分钟。

6. $3\div(8-1)=\frac{3}{7}$(分钟)

答：平均每锯一次用 $\frac{3}{7}$ 分钟。

7. $1\div8=\frac{1}{8}$　$1\div9=\frac{1}{9}$　$64\div8=8$(千米)

$9\div64=\frac{9}{64}$(小时)

答：甲每小时走全程的 $\frac{1}{8}$，乙每小时走全程的 $\frac{1}{9}$，甲 1 小时走 8 千米，乙走 1 千米要用 $\frac{9}{64}$ 小时。

阶段小达标(6)

1. (1) $\frac{1}{3}$　$\frac{2}{3}$　8　(2) $\frac{1}{8}$　5　4　(3)9　5

(4)7　$\frac{9}{10}$　(5)全班人数　9　五好学生　2

(6) $\frac{24}{45}$　(7)<　>　<　>　<　>

(8) $\frac{1}{7}$　$\frac{3}{7}$

2. (1)×　(2)×　(3)×　(4)√

3. (1)C　(2)C　(3)B　(4)B　(5)B

4. $\frac{9}{14}$　$\frac{11}{16}$　$\frac{17}{15}$　$\frac{10}{21}$

5. 画图略　$\frac{5}{6}>\frac{2}{3}>\frac{1}{2}>\frac{5}{12}>\frac{1}{6}>\frac{1}{12}$

6. 如图。



用 5 个左边的三角形可以拼成右边的梯形。一个三角形的面积相当于梯形面积的 $\frac{1}{5}$。

7. (1)①$\frac{1}{6}$　②$\frac{1}{4}$　③$\frac{1}{9}$　④$\frac{4}{6}$

(2)①$5\div(5+8+12)=\frac{5}{25}$

答：水泥的质量是所有用料的 $\frac{5}{25}$。

②$(8+12)\div(5+8+12)=\frac{20}{25}$

答：石子和黄沙的总质量是所有用料的 $\frac{20}{25}$。

③$8\div5=\frac{8}{5}$

答：石子的质量是水泥质量的 $\frac{8}{5}$。

(3) $8\div24=\frac{8}{24}$

答：她一天中上班的时间占全天时间的 $\frac{8}{24}$。

(4) $480\div6=80$(本)　$480\div8=60$(本)

$480\div4=120$(本)

答：四年级分得 80 本，五年级分得 60 本，六年级分得 120 本。

第 6 课时　探索并运用分数的基本性质

1. 涂色略　=　=　=　=　乘　除以　不变

基本性质

2. 3　3　9　3　3　5

3. 15　40　60　1　12　2

4. $\frac{3}{5}=\frac{3\times3}{5\times3}=\frac{9}{15}$　$\frac{3}{8}=\frac{3\times3}{8\times3}=\frac{9}{24}$

5. (1)×　**点拨**：易忽视 0 除外。

(2)×

6. (1)24　6　(2)4　3　(3)4　8

7. $\frac{1}{4}=\frac{2}{8}$　$\frac{1}{3}=\frac{2}{6}$

则大于 $\frac{1}{4}$ 而小于 $\frac{1}{3}$ 的分数有 $\frac{2}{7}$。

$\frac{1}{4}=\frac{6}{24}$　$\frac{1}{3}=\frac{8}{24}$

则大于 $\frac{1}{4}$ 而小于 $\frac{1}{3}$ 的分数有 $\frac{7}{24}$。

(答案不唯一)

8. $60\div(5+7)=5$　$5\times5=25$

$5\times7=35$　$25\div35=\frac{25}{35}$

答：原来这个分数是 $\frac{25}{35}$。

第 7 课时　约　分

1. 分子　分母　小

2. $\frac{14}{21}=\frac{\frac{14}{7}}{\frac{21}{7}}=\frac{2}{3}$

3. 1,2,3,6,9,18　1,3,9,27　1,3,9　9

4. $\frac{12}{30}=\frac{2}{5}$　$\frac{27}{45}=\frac{3}{5}$　$\frac{12}{30}<\frac{27}{45}$

$\frac{20}{32}=\frac{5}{8}$　$\frac{18}{48}=\frac{3}{8}$　$\frac{20}{32}>\frac{18}{48}$

5. 最简分数：$\frac{7}{11}$　$\frac{8}{9}$　$\frac{5}{7}$　$\frac{25}{36}$

$\frac{6}{15}=\frac{2}{5}$　$\frac{48}{64}=\frac{3}{4}$　$\frac{65}{91}=\frac{5}{7}$　$\frac{34}{51}=\frac{2}{3}$　$\frac{14}{35}=\frac{2}{5}$

6. (1)√　**点拨**：易误以为分子、分母越小，分数单位越小。

(2)×　**点拨**：不易找出分子、分母的公因数 17。

7. (1)4　5　7　13　倍数　较小数

(2)1　1　1　1　1

8. $(135-9\times2)\div(4+5)=13$　$13\times4+9=61$

$13\times5+9=74$　$61\div74=\frac{61}{74}$

答：原来的分数是 $\frac{61}{74}$。

第 8 课时　求两个数的最大公因数

1. 2 | 24　60
2 | 12　30
3 | 6　15
2　5

公因数 1　$2\times2\times3=12$

2 | 18　24
3 | 9　12
3　4

18 和 24 的最大公因数是 $2\times3=6$。

2 | 36　48
2 | 18　24
3 | 9　12
3　4

36 和 48 的最大公因数是 $2\times2\times3=12$。

2. 1　12　7　11　2　5

3. (1)3 米 = 30 分米　可以选择边长是 1 分米、2 分米、3 分米、6 分米的瓷砖，边长最大是 6 分米。

(2)3 | 27　18
3 | 9　6
3　2

$3\times3=9$(人)

$27\div9+18\div9=5$(组)

答：每组最多有 9 人，此时可以分成 5 组。

4. ×　2 | 36　54
3 | 18　27
3 | 6　9
2　3

36 和 54 的最大公因数是 $2\times3\times3=18$。

点拨：没有除到两个商只有公因数 1。

5. 1,2,5,7,10,14,35,70　70

6. $48\div3=45$(块)　$29+1=30$(块)

45 和 30 的最大公因数是 15。

答：小班最多有 15 个小朋友。

7. 42,112 和 70 的最大公因数是 14。

$42\div14+112\div14+70\div14=16$(盆)

答：每个花坛里至少有 16 盆花。

第 9 课时　求一个数是另一个数的几倍或几分之几

1. (1)$78\div13=6$

答：这名宇航员在地球上的体重是在月球上体重的 6 倍。

(2) $13\div78=\frac{1}{6}$。

答：这名宇航员在月球上的体重是在地球上体重的 $\frac{1}{6}$。

2. $5\div60=\frac{1}{12}$(小时)　$15\div60=\frac{1}{4}$(小时)

答：老师做实验用了 $\frac{1}{12}$ 小时，学生做实验用了 $\frac{1}{4}$ 小时。

3. (1) $(8+15+25)\div120=\frac{2}{5}$

答：获奖作品数占参赛作品总数的 $\frac{2}{5}$。

(2) $8\div(8+15+25)=\frac{1}{6}$

答：获一等奖的作品数占获奖作品总数的 $\frac{1}{6}$。

4. ×　$4\div6=\frac{2}{3}$

点拨：易写错被除数和除数。

5. $97\div(97+3)=\frac{97}{100}$

答：合格的零件数占这批零件总数的 $\frac{97}{100}$。

6. $10\div4=\frac{5}{2}$　$6\div(10+6+4)=\frac{3}{10}$

答：水果糖是奶糖的 $\frac{5}{2}$，酥糖是什锦糖的 $\frac{3}{10}$。

7. 35 分钟 = $\frac{35}{60}$ 小时 = $\frac{7}{12}$ 小时

$\frac{7}{12}$ 小时 = $\frac{7}{12}$ 小时

答：他俩做得一样快。

第 10 课时　同分母分数加减法

1. $\frac{1}{2}$　$\frac{2}{3}$　1　$\frac{3}{5}$　$\frac{4}{3}$　$\frac{3}{5}$

2. $\frac{4}{15}+\frac{5}{15}+\frac{5}{15}=\frac{14}{15}$

$\frac{13}{25}-\frac{3}{25}-\frac{5}{25}$

$=\frac{5}{25}$

$=\frac{1}{5}$

$\frac{9}{7}-\left(\frac{3}{7}+\frac{2}{7}\right)$

$=\frac{9}{7}-\frac{5}{7}$

$=\frac{4}{7}$

$1-\left(\frac{9}{14}-\frac{3}{14}\right)$

$=\frac{14}{14}-\frac{6}{14}$

$=\frac{8}{14}$

$=\frac{4}{7}$

$\frac{9}{20}-\frac{3}{20}+\frac{8}{20}$

$=\frac{14}{20}$

$=\frac{7}{10}$

$\frac{31}{36}-\left(\frac{12}{36}+\frac{10}{36}\right)$

$=\frac{31}{36}-\frac{22}{36}$

$=\frac{9}{36}$

$=\frac{1}{4}$

3. 涂色略

(1) $\frac{5}{9}-\frac{1}{9}=\frac{4}{9}$

答：绿色部分比红色部分多占这个正方形的 $\frac{4}{9}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) $1-\frac{5}{9}-\frac{1}{9}=\frac{9}{9}-\frac{5}{9}-\frac{1}{9}=\frac{3}{9}=\frac{1}{3}$

答:未涂色部分占这个正方形的$\frac{1}{3}$。

4. × $\frac{17}{13}-\frac{6}{13}+\frac{7}{13}=\frac{11}{13}+\frac{7}{13}=\frac{18}{13}$

5. (1) $1-\frac{4}{15}-\frac{8}{15}=\frac{1}{5}$

答:科普书占总数的$\frac{1}{5}$。

(2) $300\times\frac{4}{15}=300\div15\times4=80$(本)

$300\times\frac{8}{15}=300\div15\times8=160$(本)

$300\times\frac{1}{5}=300\div5=60$(本)

答:作文书有80本,故事书有160本,科普书有60本。

6. $\frac{1}{210}+\frac{2}{210}+\cdots+\frac{14}{210}$

$=\frac{1+2+\cdots+14}{210}$

$=\frac{(1+14)\times14\div2}{210}$

$=\frac{105}{210}$

$=\frac{1}{2}$

整理与复习

1. (1)$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$

(2)①1 9 $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{9}$ ②$\frac{7}{9}$ $\frac{7}{9}$

(3)①4 30 10 ②21 20 49

(4) = < <

2. 略

3. 图略 8

4. 8 3 1 19

5. $\frac{8}{9}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{9}{20}$

6. 1 $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{11}$ $\frac{2}{1}$ $\frac{1}{7}$

7. $\frac{13}{16}$ $\frac{7}{18}$ $\frac{11}{18}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{17}$

8. (1)①1250÷250=5

答:一大瓶可乐是一小瓶可乐的5倍。

②250+1250=$\frac{1}{5}$

答:一小瓶可乐是一大瓶可乐的$\frac{1}{5}$。

(2)40÷60=$\frac{2}{3}$(小时) 45÷60=$\frac{3}{4}$(小时)

答:乐乐用了$\frac{2}{3}$小时,可可用了$\frac{3}{4}$小时。

(3)$\frac{7}{18}+\frac{5}{18}+\left(\frac{5}{18}-\frac{1}{18}\right)=\frac{8}{9}$(千米)

答:三天一共修了$\frac{8}{9}$千米。

(4)①$\frac{7}{20}+\frac{9}{20}=\frac{4}{5}$

答:两周一共生产了这批玩具的$\frac{4}{5}$。

②$1-\frac{7}{20}-\frac{9}{20}=\frac{1}{5}$

答:还有$\frac{1}{5}$没有生产完。

(5)15和20的最大公因数是5,每段最长是5米。

15÷5+20÷5=7(段)

答:此时可以截成7段。

阶段小达标(7)

1. (1)6 1 6 5 (2)$\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{4}$

(3)$\frac{8}{5}$ 12 (4)14 32 21 (5)30

(6)2 30 (7)$\frac{7}{12}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{17}{20}$

(8)b (9)$\frac{1}{4}$ $\frac{4}{5}$

2. (1)√ (2)× (3)× (4)√ (5)×

3. (1)A (2)C (3)C (4)B (5)C B

4. (1)$\frac{4}{3}$ $\frac{1}{5}$ 1 $\frac{13}{24}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{2}{5}$

(2)$\frac{10}{21}$ 0 $\frac{13}{18}$ $\frac{1}{3}$

(3)3$\overline{)\begin{matrix}36 & 27\\ 12 & 9\end{matrix}}$

4 3

36和27的最大公因数是3×3=9。

1 6

13$\overline{)\begin{matrix}13 & 78\end{matrix}}$

13和78的最大公因数是13。

(4)$\frac{20}{28}=\frac{5}{7}$ $\frac{4}{7}<\frac{20}{28}$

$\frac{30}{48}=\frac{5}{8}$

$\frac{12}{32}=\frac{3}{8}$ $\frac{30}{48}>\frac{12}{32}$

5. (1)(50−35)÷50=$\frac{3}{10}$

答:映晓做错的题占总题数的$\frac{3}{10}$。

(2)135÷15=9 15÷135=$\frac{1}{9}$

答:杉树的棵数是榆树的9倍,榆树的棵数是杉树的$\frac{1}{9}$。

(3)56和42的最大公因数是14。

小正方形的边长最长是14厘米。

(56÷14)×(42÷14)=12(块)

答:共可截成12块。

(4)剩下:$\frac{3}{10}+\frac{9}{10}-\frac{7}{10}=\frac{5}{10}$(米)

木料长:$\frac{3}{10}+\frac{9}{10}+\frac{5}{10}=\frac{17}{10}$(米)

答:这根木料长$\frac{17}{10}$米。

第六单元 小数的认识

第1课时 小数的意义

1. (1)整数 小数

(2)整数 小数 小数点 4 3

(3)1.35 3.5

(4)31千克

(5)两 三

(6)39元8角

(7)36 37

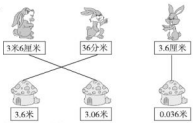
2. 10.75 8 9 2 4 5 7.5

3. (1)× 点读:忽视了小数有整数部分。

(2)× (3)√

4. (1)4.35 (2)3.5 (3)37.8 (4)2.50

5.



6. (1)0.368 (2)860.3 (3)6.830

第2课时 小数与分数的关系

1. $\frac{3}{10}$ $\frac{18}{100}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{53}{100}$

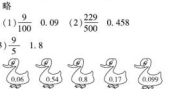
0.3 0.18 0.7 0.53

2. 略

3. (1)$\frac{9}{100}$ 0.09 (2)$\frac{229}{500}$ 0.458

(3)$\frac{9}{5}$ 1.8

4.



5. (1)× 265厘米=$\frac{53}{20}$米=2.65米

点读:易算错进率。

(2)× $\frac{35}{1000}$米=0.035米

点读:化小数时易点错小数点位置。

6. 略

7. (1)8.08 (2)8.04 (3)5 80 (4)6 8

8. (1)3÷25=$\frac{3}{25}=\frac{12}{100}$=0.12

(2)24÷50=$\frac{24}{50}=\frac{48}{100}$=0.48

第3课时 小数的数位与读写

1. (1)10 100

(2)十分 6 0.1 5 5 0.001

(3)20 75 (4)100 (5)40.08

2. 十点五二 九点零零四 零点零九 八百点零零八

3. (1)1.4 (2)115.7

4. (1)× 一百五十三点零零六 点读:错在受整数读法的影响,小数部分应以读出了一个零。

(2)× 十五点零六零零 点读:小数部分的0应每个都读出来。

5. (1)29.006 (2)52.52 五十二点五二

6. (1)80.08(答案不唯一) (2)8.008(答案不唯一)

(3)800.8

7. 580.004

第4课时 小数的大小比较

1. 图略 0.7 1.85 2.8 3.45 4.6

2. < < = < < >

3. (1)C (2)C

4. (1)35.1>3.51>3.15>0.351

(2)2.35元 4.50元 0.80元 1.06元

0.80元<1.06元<2.35元<4.50元

5. (1)×

(2)× 点拨:6.1与6.3之间有无数个小数。

6. 4 5 6 7 11 10 22 21

7. 3.95 2.709 10.495 (答案不唯一)

8. (1)9.97 (2)0.07

9. 6.54,6.45,5.64,5.46,4.65,4.56

6.54>6.45>5.64>5.46>4.65>4.56

第5课时 小数的性质

1. (1)0.1 0.10 0.100 (2)涂色略 =

末尾 去掉 不变

2. 0.6 0.32 0.9 0.08 3.5 50.07

3. 0.410 0.500 7.430 9.150 12.100 4.000

4. 0.8 4.09 0.05

5. (1)× 点拨:对意义理解不清,应是小数的末尾。

(2)× 点拨:大小相等,意义不同。

6. (1)B (2)C A

7. 0.30 0.16 0.77 0.44

8. 60.600,660.060,606.006,6.0600。(答案不唯一)

第6课时 数的改写

1. (1)65.8 万 万 去掉

(2)57.4万 (3)75.38万 (4)390.5万

2. (1)7.5亿 (2)32.406亿 (3)8.05007亿

3. (1)37 (2)175 (3)8 (4)14

4. (1)2千米/分 (2)0.25千米/分

(3)1.5千米/分

5. (1)× 995800≈100万 点拨:忽视了“五入”要进位。

(2)× 18967008000≈190亿 点拨:忽视了“五入”连续进位。

6. 13.5万<0.02亿<246.3万<126000000

7. 6.496亿 6亿 6.5亿 6.50亿

46.3809亿 46.4亿 46.38亿

0.99998888亿 1亿 1.0亿 1.00亿

8. 74999 65000

9. (1)0,1,2,3,4

(2)0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

阶段小达标(8)

1. (1)20.08 4 750 8.05 8.05

(2)15 45 90

(3)7 0.01 7 十

(4)35.608 三十五点六零八

(5)2.800 (6)< = < >

(7)4 5 (8)1.46(答案不唯一)

(9)945.5 243.8

2. (1)× (2)√ (3)× (4)×

3. (1)C (2)A (3)C (4)B (5)C

4. 0.9 1.7 0.27 0.8 47 0.06

5. $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{100}$ $\frac{607}{1000}$ $\frac{27}{50}$ $\frac{73}{1000}$ $\frac{9}{1000}$

6. (1)七十点零零七 (2)一百零八点二零四

(3)200.09 (4)5.046

7. 图略 $A=0.7$ $B=2.3$ $C=4.2$

8. (1)0.487,0.478,0.748,0.784,0.847,0.874

(2)7.048 (3)80.74

9. (1)8.98<9.07<9.11<9.2<9.21

第1名:杨伟 第2名:王明 第3名:张生

(2)2.8<3.02<3.12<3.2

张武2.8分钟,第1名;李刚3.02分钟,第2名;陈兵3.12分钟,第3名;王强3.2分钟,第4名。

(3)250×3=750(千克) 750千克=0.75吨

答:3次运货750千克,相当于0.75吨。

(4)5千克=5000克 5000÷8=625(克)

625克=0.625千克

答:平均每个瓶子装0.625千克牛奶。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　复式条形统计图

第1课时　认识复式条形统计图

1.(1)10　15　25　18　43　22　30　37
(2)六年级参加电脑组的人数最多。五年级参加书法组的人数最少。
(3)(43+22+30+37)÷4=33(人)
答:平均每组有学生33人。
(4)略
2. 略　3. 略

第2课时　认识特殊的复式条形统计图

1.(1)800　50　(2)1100　900
(3)2016　2015　(4)略
2. 略
3.(1)甲种饮料:(120+100+80)÷3=100(箱)
乙种饮料:(90+120+150)÷3=120(箱)
答:甲种饮料平均每月销售100箱。乙种饮料平均每月销售120箱。
(2)略
(3)多进乙种饮料,少进甲种饮料,因为甲种饮料的销量越来越少,乙种饮料的销量越来越多。

第3课时　读生活中的特殊条形统计图

1.(1)能直接比较平均月收入的多少,不能直接比较平均月支出的多少。
(2)略
(3)略
(4)略
2.(1)50　120　60　90　70　100
(2)二　120　二　70　490
(3)略
(4)略

阶段小达标(9)

1.(1)120　369　(2)二　三　(3)123　42　(4)B
2.(1)略　(2)十二　(3)86
(4)多进乙品牌空调,少进甲品牌空调。
3.(1)因为数据较大且比较集中,若每格表示10环,则画出的条形太长,若每格表示100环,则画出的条形高度相差不大。
(2)A　D
(3)(110+124+140+150)÷4=131(环)
(130+126+152+136)÷4=136(环)
答:他们第一次的平均成绩是131环。第二次的平均成绩是136环。
(4)派丙和丁去,他们的成绩比其他两人好一些。
4.(1)100　(2)超重的学生人数每年都在增加。
(3)人们的生活水平越来越高,学生的饮食越来越丰富,导致超重的学生越来越多,同学们应科学饮食,同时加强体育锻炼。(答案不唯一,合理即可)
5.(1)略
(2)①黄豆　②碳水化合物
③多吃黄豆制品更有利于减肥。
6.(1)四(3)
(2)四(3)班做的小红花最多。四(2)班女生做的小红花最多。男生做小红花的数量能直接根据直条比较。女生做小红花的数量不能直接根据直条比较。

测量身高

1. 略　2. 略　3. 略　4. 略
5.(1)身高在140~149厘米的同学共有18人。
(2)略

第八单元　小数加法和减法

第1课时　小数的进位加法

1.小数点　数位　进1　对齐　去掉

1.59	74.6
+4.37	80.01
5.96	80.01

5.41	14.1　15.58
5.41	

98.02　17.1
3. 买橡皮和墨水。　0.85+2.6=3.45(元)
答:共需要3.45元。(答案不唯一)
4.×　25.7+4.43=30.13

$$\begin{array}{r} 25.7 \\ +\ 4.43 \\ \hline 30.13 \end{array}$$

点拨:忽视了小数点要对齐。
5.(1)9.76+1.27=11.03(吨)
答:一月份烧煤11.03吨。
(2)9.76+7.36=17.12(吨)
答:二月份和三月份共烧煤17.12吨。
(3)略
6.

$$\begin{array}{r} 5.6\boxed{5} \\ +\boxed{4}.\boxed{1}\ 7 \\ \hline 9.8\ 2 \end{array}$$

第2课时　小数的退位减法

1.(1)小数的性质　0
(2)2.91　6.68
(3)0.82　0.6　3.79

12.00	6.20
−6.48	4.45
5.52	1.75

6.78　5.88
4.45

3. 40.58−34.2=6.38(千克)
答:笑笑的体重增加了6.38千克。
4.×　74.1−6.58=67.52

$$\begin{array}{r} 74.10 \\ -\ 6.58 \\ \hline 67.52 \end{array}$$

点拨:忽视小数点要对齐。
5. $\frac{5}{10}-\frac{21}{100}=0.5-0.21=0.29$
$\frac{345}{100}-\frac{15}{1000}=3.45-0.015=3.435$
4吨90千克−800千克
=4.09吨−0.8吨
=3.29吨
6. 第一种情况:红红家和小明家在学校的同侧。
2.8−1.73=1.07(千米)
第二种情况:红红家和小明家在学校的两侧。
2.8+1.73=4.53(千米)
答:红红家和小明家相距1.07千米或4.53千米。
7. 39.8−0.35=39.45　39.45+3.5=42.95
答:正确的结果应该是42.95。

第3课时　小数连加和简便运算

1.(1)25.8+47.99+14.2=88(元)
答:一共花了88元。
(2)

$$\begin{array}{r} 25.8 \\ 47.99 \\ +\ 14.2 \\ \hline 87.99 \end{array}$$

答:一共花了87.99元。
(3)25.8+47.99+14.2　87.99
=(25.8+14.2)+47.99
=40+47.99
=87.99
2. 11.2+16.7+8.9　1.62+7.3+0.59
=27.9+8.9　=8.92+0.59
=36.8　=9.51
12.37+3.64+2.36　5.4+2.3+7.7
=12.37+(3.64+2.36)　=5.4+(2.3+7.7)
=12.37+6　=5.4+10
=18.37　=15.4
3.×
7.65+4.7+2.45
=7.65+2.45+4.7
=10.1+4.7
=14.8
4. 0.8+9.8+99.8+999.8+9999.8
=(1+10+100+1000+10000)−1
=11110
5. 18.66　31.34
6. 1999+199.9+19.99+1.999+1.111
=(1999+1)+(199.9+0.1)+(19.99+0.01)+(1.999+0.001)
=2000+200+20+2
=2222

第4课时　小数连减和加减混合运算

1. 17.8−2.7−4.3=10.8

$$\begin{array}{r} 17.8 \\ -\ 2.7 \\ \hline 15.1 \\ -\ 4.3 \\ \hline 10.8 \end{array}$$

17.8−2.7−4.3
=17.8−(2.7+4.3)
=10.8
2. 8.9−4.23−3.24　30−10.29−13.71
=4.67−3.24　=30−(10.29+13.71)
=1.43　=6
3. 4.7+3.87−2.65　28.92−9.92+24.4
=8.57−2.65　=19+24.4
=5.92　=43.4
26.8−(12.7+5.9)
=26.8−18.6
=8.2
15.021+(18.3−0.256)
=15.021+18.044
=33.065
4. 100−35.8−(35.8+24.2)=4.2(元)
答:应找回4.2元。
5.×　5.6−1.75+3.25
=3.85+3.25
=7.1
点拨:注意运算顺序。
6. 2.56+0.18−0.09=2.65(m)
答:张林跳了2.65 m。
7. 4−0.5−1.7=1.8(m)
答:水池的水深1.8 m。
8. 18.45+(7−1)−0.6=23.85
答:这道题的正确结果是23.85。

阶段小达标(10)

1.(1)6.77　2.65　(2)1.64　(3)7.77　3.43
(4)3.2　1.37　0.63　1.36　1.27
(5)=　>　<　=
(6)3　3　加上0.01　4.86　(7)42.3　7.7
(8)14　(9)2.5　3.3　8.9　8.3
2.(1)×　(2)×　(3)×　(4)×
3.(1)C　(2)B　(3)B　(4)C
4.(1)5.7　7.57　8　2.4　10　4.34　9.5　10.8　10　9.9
(2)8.56　6.9　29.46　11.68
(3)31.9　14.54　24.8　16.24　28.4　20
(4)①(3.2+1.9)−(3.2−1.9)=3.8
②3.85+2.7−5.43=1.13
5.(1)12.5−4.85=7.65(元)
答:一个文具盒比一支钢笔便宜7.65元。
(2)3.5+3.5−1.9=5.1(m)
答:陈老师买回的绳子长5.1 m。
(3)100−12.2=87.8(元)
87.8−48.65−27.8=11.35(元)
答:应收金额为87.8元,毛巾的单价为11.35元。

第九单元　探索乐园

第1课时　图形的规律

1.(1)1　2　(2)2　3　(3)5　6
(4)$n-3$　$n-2$
2.(1)360　(2)540　(3)1080
(4)$(n-2)\times180$
3.(1)C　(2)C
4.(1)×　(2)√
5.(1)5　9　13　(2)17　21　25　29　$4n+1$
(3)(57−1)÷4=14(个)
答:57根小棒可以摆14个五边形。
6. 3×10+1=31(个)
答:一共有31个等边三角形。

第2课时　乘法运算的规律

1. 762×84=64008　478×26=12428
2. 乘积最大:875×96　乘积最小:689×57
3. 88
888
8888
88888
888888
8888888
9876543×9+1=88888888
98765432×9+0=888888888
4. 不对　764×85=64940
点拨:因认为最大三个数字组成的最大三位数乘剩下的两个数字组成的最大两位数积最大。
5.(1)742和653　(2)246和357
6. 11108889　11110888889　111110888889
7. 1099989　119988　1199988

整理与评价

第1课时　数与代数》用字母表示数与三位数乘两位数

1.(1)$3a+b$　$3(a+b)$　(2)$2x-b$　$4x-b$
(3)四　五　(4)两　(5)270

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(6)2000

2. $254\times15=3810$　　$280\times25=7000$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times\quad 15 \\ \hline 1270 \\ 254 \\ \hline 3810 \end{array}\qquad\qquad \begin{array}{r} 280 \\ \times\quad 25 \\ \hline 140 \\ 56 \\ \hline 7000 \end{array}$$

3. 98×56
$=(100-2)\times56$
$=5600-112$
$=5488$
$15\times43+15\times58-15$
$=15\times(43+58-1)$
$=1500$
$25\times32\times125$
$=(25\times4)\times(125\times8)$
$=100000$
$28\times111+999\times8$
$=28\times111+111\times72$
$=111\times(28+72)$
$=11100$

4. (1)①$(a-8)$页
②当$a=120$，$b=12$时，$a-8b=120-8\times12=24$
答：还有24页没看。
(2)$960-105\times4=540$(千米)
答：这辆汽车距乙地还有540千米。
(3)$(64+36)\times8=800$(元)
答：买这些球衣和球鞋一共需要800元。
(4)$550\times(2\times2)\times5=11000$(米)
答：他一个星期(5天)一共要走11000米。

第2课时　数与代数》分数、小数的意义及运算

1. (1)$\frac{4}{5}$　$\frac{1}{5}$　(2)2　9　4　30
(3)60.58　(4)$\frac{1}{4}$　$\frac{9}{20}$
(5)7　(6)14

2. $\frac{2}{5}$　$\frac{3}{4}$　1　1.28　7.12　2.4

3. $\frac{2}{3}$　$\frac{3}{10}$　$\frac{2}{3}$

4. $\frac{7}{20}$　$\frac{1}{15}$　6.4　3.7

5. 0.6　2.3　3.4　$0.6<2.3<3.4$

6. (1)$48\div120=\frac{2}{5}$　$120\div4=30$(页)
答：乐乐看了全书的$\frac{2}{5}$，可可看了30页。
(2)$93-3=90$(本)　$57+3=60$(本)
90和60的最大公因数是30。
答：全班最多有30名同学。
(3)乙队：$98.2+2.8=101$(吨)
丙队：$98.2-3.8=94.4$(吨)
$98.2+101+94.4=293.6$(吨)
答：这批货物共有293.6吨。

第3课时　空间与几何

1. (1)12　(2)42　(3)540　720
(4)3　3　(5)AD　ABC

2. 略

3. $\angle2=360°-90°-90°-60°-60°=60°$

4. (1)$(180°-70°)\div2=55°$　$180°-70°\times2=40°$
答：另外两个角是55°，55°或70°，40°。
(2)$(20+30)\times2=100$(米)
答：至少需要100米长的栅栏。
(3)$(22+2-4)\div4=5$(cm)
$5-2=3$(cm)
$5+4=9$(cm)
答：梯形的上底是3 cm，下底是9 cm，腰是5 cm。

第4课时　统计与概率

1. (1)补充统计图略　30　45　50　50
(2)六
(3)$45\div50=\frac{45}{50}=\frac{9}{10}$
答：五月甲售货员销售的牛奶箱数是乙售货员的$\frac{9}{10}$。

2. (1)略
(2)$(240+215)\div(240+215+255+230+245+230)=\frac{91}{283}$
答：四年级人数占三个年级总人数的$\frac{91}{283}$。

3. 略

阶段小达标(11)

1. (1)485　百分　8个0.01
(2)704.47　七百零四点四七
(3)0.75　0.35　10.8
(4)80万　(5)6.54　6.45　(6)10　6
(7)44　钝角　等腰
(8)$100-7m$
(9)12　36　0　2　(10)5　7

2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×　(5)√

3. (1)B　(2)C　(3)C　(4)C　(5)A

4. (1)5.2　0.73　0　$\frac{11}{25}$
(2)12.03　24.92
(3)$\frac{12}{25}$　540　4500　16.5
(4)15　6

5. (1)①$\frac{7}{18}+\frac{11}{18}=1$(米)
答：两根绳子一共长1米。
②$\frac{11}{18}-\frac{7}{18}=\frac{2}{9}$(米)
答：两根绳子相差$\frac{2}{9}$米。
(2)$1.2-0.08+0.13=1.25$(米)
答：可可跳了1.25米。
(3)$360\times(24+12)=720$(平方米)
答：面积是720平方米。
(4)27和18的最大公因数是9，
$27\div9+18\div9=5$(组)
答：每组最多有9人，可以分成5组。

数学1加1 你的好帮手

典点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

四年级 数学 下

JJ版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第 1 招　巧填算式谜 …… 1　教材第三、八单元

第 2 招　加减巧算 …… 3　教材第二单元

第 3 招　乘除巧算 …… 5　教材第三单元

第 4 招　巧算小数加减法 …… 7　教材第八单元

方法类

第 5 招　解决实际操作问题 …… 9　教材第一单元

第 6 招　用“配对求和法”解决问题 …… 11　教材整理与评价

第 7 招　用“数量关系式”解决相遇问题 …… 13　教材第三单元

第 8 招　用“数量关系式”解决价格问题 …… 15　教材第三单元

第 9 招　用“图形计数法”解决数图形个数问题 … 17　教材第九单元

思想类

第 10 招　用“比较思想”解决问题 …… 19　教材第三单元

第 11 招　用“转化思想”解决年龄问题 …… 21　教材第三单元

第 12 招　用“数形结合思想”解决问题 …… 23　教材第九单元

应用类

第 13 招　三角形内角和及边的关系的应用 …… 25　教材第四单元

第 14 招　分数的基本性质的应用 …… 27　教材第五单元

第 15 招　最大公因数的实际应用 …… 29　教材第五单元

第 16 招　小数加减法的实际应用 …… 31　教材第八单元

参考答案及点拨 …… 33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧填算式谜

荣老师告诉你

解答算式谜问题时，先要找出算式中数字之间的关系与特征，再找出突破口，填出关键的空格，从而确定其余空格所填数字，最后检查是否正确。填竖式谜的关键是先分析竖式中隐含的数量关系，然后选择有特征的部分为突破口，同时还要考虑答案的多样性。

经典例题

例 在下面的□里填上适当的数字，使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square\square.3\square \\ -\ \square.\square 4 \\ \hline 0.51 \end{array}$$

思路分析：从被减数的最低位即百分位上入手思考。百分位上，□－4＝1，4＋1＝5，被减数百分位上的□里应填5，被减数十分位上为3，所得差的十分位上是5，说明被减数的十分位从个位借来1当10。13－□＝5，13－5＝8，减数十分位上的□里应填8。被减数的整数部分被十分位借走1，□□－1－□＝0，即□□＝1＋□，这样被减数的整数部分只能是10，减数的整数部分是9。

规范解答：解：

$$\begin{array}{r} 10.35 \\ -\ 9.84 \\ \hline 0.51 \end{array}$$

分类训练

技巧❶ 用分析法解三位数乘两位数的竖式谜问题 【导学号 8510834】

1. 在下面的□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} \square 4\square \\ \times\ \ \square 6 \\ \hline 1\square\square 0 \\ \square\square\square \\ \hline 8\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\square\square \\ \times\ \ 31 \\ \hline \square\square\square \\ \square 02 \\ \hline \square\square\square 4 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 根据小数加减法互逆关系解竖式谜

2. 在□里填上适当的数字。

$$\begin{array}{r} 5.\square \\ +\ \square.4 \\ \hline 12.1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square.52 \\ -\ 4.\square\square \\ \hline 2.65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.\square 4 \\ +\ \square.48 \\ \hline 4.1\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9.\square\square \\ -\ \square.28 \\ \hline 7.46 \end{array}$$

3. 用1,2,3,…,9组成如下竖式(数字无重复),已给出4个数,请补上其他数。

方法一:

$$\begin{array}{r} 6.\square\square \\ -\ \square.\square\square \\ \hline 2.91 \end{array}$$

方法二:

$$\begin{array}{r} 6.\square\square \\ -\ \square.\square\square \\ \hline 2.91 \end{array}$$

技巧❸ 用倒推法解数字题

4. 在下面五个5之间,填上适当的运算符号“+”“-”“×”“÷”和“( )”,使得等式成立。

5 5 5 5 5 = 10

技巧❹ 用倒推法解加减算式谜问题

5. 在1、2、3、4、5、6、7、8、9这9个数字中间加上“+”“-”两种运算符号,使其结果等于100(相邻的几个数字可以组成一个数,数字顺序不能改变)。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 = 100

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 加减巧算

荣老师告诉你

在加减法的速算与巧算中，主要是加法运算定律、减法运算性质和一些技巧方法的运用。在计算中，我们既要做到正确，还要做到快速、巧妙，这样不仅能节省时间，还能提高分析问题的能力，促进我们思维的发展。

经典例题

例 计算。

$49998+4998+498+48$

思路分析：思路一：从算式中可以看出，每一个数都是接近整十、整百、整千、整万的数，所以这道题可以使用“拆小补大”的方法解题，即将48里面拆出前面所需的数与前面的数凑整。

思路二：结合算式的特点，可以采用凑整的方法解题。

规范解答：解法一

$$\begin{aligned}&49998+4998+498+48\\&=(49998+2)+(4998+2)+(498+2)+(48-2-2-2)\\&=50000+5000+500+42\\&=55542\end{aligned}$$

解法二

$$\begin{aligned}&49998+4998+498+48\\&=(49998+2)+(4998+2)+(498+2)+(48+2)-2\times4\\&=50000+5000+500+50-8\\&=55542\end{aligned}$$

分类训练

技巧❶ 用加法运算律进行简算

1. 计算。

(1) $183+35+365$　　(2) $92+94+108+206$　　(3) $8897+128-597$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用减法的性质简算

2. 计算。

(1)462 − (262 + 129)　　(2)800 − 198 − 102

(3)632 − 136 − 232　　(4)324 − (124 − 97)

技巧❸ 用凑整法简算

3. 计算。

(1)9 + 99 + 999 + 9999 + 99999　　(2)19 + 298 + 3997 + 49996 + 599995

技巧❹ 用基准数法简算

4. 计算。

(1)71 + 69 + 68 + 73 + 74 + 70 + 68

(2)473 + 468 + 467 + 466 + 464 + 469 + 474 + 465 + 471 + 473

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 乘除巧算

荣老师告诉你

在乘除法的速算与巧算中，可以运用乘法运算定律、积的变化规律、商不变的性质以及除法中的运算技巧等使计算简便。

经典例题

例 巧算。

$13\times12-26\times4+13\times7$

思路分析：从算式中不难看出26是13的2倍，所以可以利用积的变化规律将26×4转化成13×8，这样三个乘法算式里就有了相同的因数13，进而逆用乘法分配律进行简算。

规范解答：$13\times12-26\times4+13\times7$

$=13\times12-13\times8+13\times7$

$=13\times(12-8+7)$

$=13\times11$

$=143$

分类训练

技巧❶ 用乘法运算律进行简算

1. 巧算。

(1)$41\times89+41\times11$

(2)$125\times32-125\times24$

(3)$199\times99+199$

(4)123×999

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用“积的变化规律”变式后简算

2. 巧算。

(1)$156+78\times1983+22\times1985$　　(2)$9999\times2222+3333\times3334$

(3)$9966\times6+6678\times18$　　(4)$8888\times7+1111\times44-11100$

技巧❸ 用“带符号搬家”的性质简算

3. 巧算。

(1)$720\times7\div18$　　(2)$570\times16\div19$

技巧❹ 用“添括号”“去括号”的方法简算

4. 巧算。

(1)$1860\div540\times18$　　(2)$1\div(2\div3)\div(3\div4)\div(4\div5)\div(5\div6)$

技巧❺ 用乘法分配律进行除法的简算　　【导学号 8510834】

5. 巧算。

(1)$379\div17-187\div17-124\div17$　　(2)$9\div13+13\div9+11\div13+14\div9+6\div13$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 巧算小数加减法

荣老师告诉你

小数加减法的速算与巧算的核心思想和本质是：凑整。常用的思想方法：1. 分组凑整法：把几个互为“补数”的减数加起来，再从被减数中减去，或先减去那些与被减数有相同尾数的减数。2. 加补凑整法：有些算式中直接凑整不明显，这时可“借数”或“拆数”凑整。3. “基准数”法：当几个比较接近于某一整数的数相加时，选这个整数为“基准数”，要注意把多加的数减去，把少加的数加上。

经典例题

例 用简便方法计算。

7.13 + 6.96 + 6.91 + 7.22

思路分析：观察算式，该算式无法直接使用加法运算定律进行简算。但算式中的四个数与整数7比较接近，所以将7作为基准数，将算式中的数据都改写成7加几或7减几的形式，再进行计算会比较简便。

规范解答： 7.13 + 6.96 + 6.91 + 7.22

$= (7 + 0.13) + (7 - 0.04) + (7 - 0.09) + (7 + 0.22)$

$= 7 \times 4 + (0.13 - 0.04 - 0.09 + 0.22)$

$= 28 + 0.22$

$= 28.22$

分类训练

技巧❶ 运用加法运算律简算

1. 用简便方法计算。

(1) 5.26 + 4.6 + 4.74　　(2) 2.6 + 6.92 + 3.4 + 0.08

技巧❷ 运用减法的性质简算

2. 用简便方法计算。

(1) 11.34 − (7.34 + 2.25)　　(2) 2.37 − (2.4 − 1.63)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❸ 运用凑整法简算

3. 用简便方法计算。

(1)20.35 − 11.8 − 1.2

(2)33.28 − 19.41 + 16.72 − 20.59

(3)3.56 − 1.72 + 2.44

(4)22.08 − 10.76 + 5.76

4. 用简便方法计算。

(1)1.2 + 1.4 + 1.6 + 1.8 + ⋯ + 3.6 + 3.8

(2)0.1 + 0.3 + 0.5 + ⋯ + 9.7 + 9.9

技巧❹ 运用基准数法简算

5. 用简便方法计算。

(1)9.88 + 10.02 + 10.1 + 9.75

(2)15.4 + 14.6 + 14.8 + 15.3 + 15.7

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

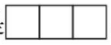
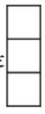
第5招 解决实际操作问题

荣老师告诉你

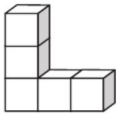
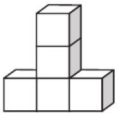
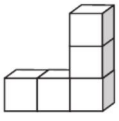
已知一个由若干个小正方体搭成的立体图形的前面、左面和上面的平面图形。我们就能具体画出这个立体图形并数出组成这个立体图形的小正方体的个数。一般情况下，从三个不同方向观察立体图形可以确定立体图形的形状；从一个方向观察是不能确定立体图形的形状和需要小正方体的个数的。

经典例题

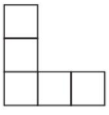
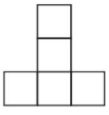
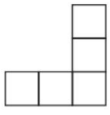
例 用5个小正方体拼摆成符合下面两个条件的立体图形，从前面看到的是什么图形？

(1)从上面看到的图形是。 (2)从左面看到的图形是。

思路分析：根据从上面看到的图形可以判断最下面一层有3个小正方体，摆成一排；再根据从左面看到的图形可以判断这个立体图形有三层，通过实际操作发现有3种拼摆方法(如图)，从前面看到的图形也就有3种。

规范解答：

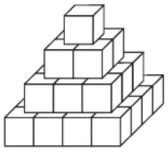




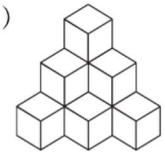
分类训练

方法❶ 观察法

1. 搭一搭，想一想，下面的立体图形是由多少个小正方体搭成的？

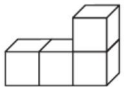
(1)

(2)

(3)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 观察下面用4个同样的正方体搭成的立体图形，请你找出从前面、上面、右面看到的形状，分别在括号里填上观察的方位。





（　　）



（　　）



（　　）

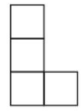
方法❷ 推理法

3. 用3个同样的正方体摆图形，从前面看是，有几种不同的摆法？（每个正方体与其他正方体至少有一个面紧挨）

4. 一个立体图形，从上面看到的形状是，从右面看到的形状是，这个立体图形有几种摆法？

方法❸ 分析法

5. 由一些大小相同的正方体木块搭成的立体图形，从上面看是图①，从前面看是图②。这些木块最少有多少块？最多有多少块？



①



②

6. 将几个大小相同的正方体木块放在一起，从前面看到的形状是图A，从左面看到的形状是图B，从上面看到的形状是图C，这些正方体木块一共有多少个？



A



B



C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用“配对求和法”解决问题

荣老师告诉你

若干个数排成一列，称为数列。数列中的每一个数称为一项，其中第一项称为首项，最后一项称为末项，数列中数的个数称为项数。一般地，如果一个数列从第二项起，每一项减去它前一项所得的差都等于一个常数，那么这个数列就是等差数列，这个常数叫做等差数列的公差。解答等差数列问题，主要运用下面三个公式：(1)通项公式：第 n 项 = 首项 +(n − 1) ×公差；(2)项数公式：项数 =(末项 − 首项) ÷公差 +1；(3)求和公式：和 =(首项 + 末项) ×项数 ÷2。

经典例题

例 有这样一列数 1,2,3,4,5,…,99,100,请求出这列数各项相加的和。

思路分析：如果把数列 1,2,3,4,5,…,99,100 这 100 个数配对，如：1 + 100,2 + 99,3 + 98,4 +97,……,50 +51,每对的和都是 101,一共有 100 个数,2 个配一对,一共可以配 50 对。这样就可以求出这 100 个数的和。

规范解答： 1 +2 +3 +4 +… +99 +100

=(1 +100) ×100 ÷2

=5050

答:这列数各项相加的和是 5050。

分类训练

类型❶ 等差数列求项数

1. 有一列数 4,10,16,22,…,52,这个数列一共有多少项?

2. 有一个等差数列,首项是 11,末项是 101,总和是 504,这个数列共有多少项?

类型❷ 等差数列求第 n 项

3. 有一个等差数列 1,4,7,10,…,这个等差数列的第 30 项是多少?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 有一个等差数列 3,7,11,15,…,这个等差数列的第 100 项是多少?

类型❸ 等差数列求和

5. 求 2 +4 +6 +8 +… +98 +100 的和。

6. 有一列数 3,6,9,12,…,99,请求出这列数的和。

类型❹ 利用等差数列解决问题

7. 一箱苹果,第一次从箱里拿出 1 个,第二次拿出 3 个,第三次拿出 5 个,以后每次比前一次多拿出 2 个,10 次刚好拿完。这箱苹果一共有几个?

8. 一家电影院设置了 20 排座位,第一排有 38 个座位,往后每排都比前一排多 2 个座位,这个电影院一共设置了多少个座位?

第7招 用“数量关系式”解决相遇问题

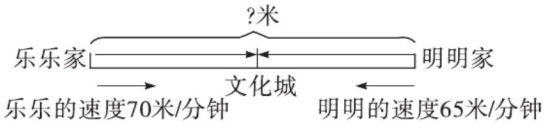
荣老师告诉你

相遇问题是行程问题中的一种情况，这类应用题的特点是：两个物体同时从两地相对而行，到一定时候二者可以相遇，相遇时所用的时间相同。相遇问题的基本关系式是：速度和×相遇时间＝总路程。

经典例题

例 乐乐家、明明家和文化城同在一条笔直的大街上，乐乐和明明同时从家里出发，相向而行，乐乐每分钟走70米，明明每分钟走65米，14分钟后，他们俩在文化城相遇。他们两家相距多少米？

思路分析：



从图中可以看出，要求两家相距多少米，可以先求出乐乐14分钟行的路程，再求出明明14分钟行的路程，最后把两人行的路程合起来就是两家相距的路程；也可以根据数量关系式“速度和×相遇时间＝总路程”直接求出。

规范解答：(70＋65)×14＝1890(米)

答：他们两家相距1890米。

分类训练

题型❶ 相遇问题求总路程

1. 甲、乙两列火车同时从两地相对开出，甲火车每小时行180千米，乙火车每小时行120千米，经过4小时两列火车在途中相遇，两地相距多少千米？

2. 甲、乙两辆汽车同时分别从A、B两地相对开出，甲车每小时行95千米，比乙车每小时多行9千米，经过5小时两车相遇，A、B两地相距多少千米？

题型❷ 相遇问题求速度

3. 小明和小东分别从相距 30 千米的两地同时出发，相向而行，经过 3 小时两个人相遇，小明每小时行 6 千米，小东每小时行多少千米？

4. 王叔叔、李叔叔两人骑车分别从相距 60 千米的两城同时出发，相向而行，经过 2 小时相遇。已知李叔叔每小时比王叔叔快 2 千米，王叔叔、李叔叔每小时各行多少千米？

题型❸ 相遇问题求时间

5. 甲每小时行 5 千米，比乙每小时多行 2 千米。两人分别从相距 24 千米的两地同时出发，相向而行，多少小时相遇？

6. A、B 两城相距 82 千米，甲、乙两个工程队为两城架设电线，甲工程队每天架设电线 5 千米，乙工程队每天架设电线 4 千米。甲工程队从 A 城开始架设 2 天后，乙工程队从 B 城开始架设，乙工程队架设多少天后与甲工程队相遇？ 【导学号 8510834】

题型❹ 复杂的相遇问题

7. 甲、乙两车分别从 A、B 两地同时相对开出，在离 A 地 40 千米处相遇。相遇后两车继续前进，分别到达 B、A 两地后立即返回，在离 B 地 35 千米处第二次相遇。A、B 两地相距多少千米？

第8招 用“数量关系式”解决价格问题

荣老师告诉你

有关价格问题，是现实生活中经常遇到的实际问题，解决这类问题的一般方法是运用数量关系式进行解答。价格问题的数量关系式有：

单价×数量＝总价；总价÷数量＝单价；

总价÷单价＝数量。

经典例题

例 某市出租车的价格如下：

起步价(3千米以内)：8元
超过3千米的部分：2元/千米

张老师乘出租车行驶了8千米，要付车费多少元？

思路分析：根据题意可知，这道题要求的是乘出租车要付的车费，应选择关系式：“单价×数量＝总价”进行解答。但是，这里的车费要进行分段计算，包括3千米以内的车费和3千米以外的车费两部分，3千米以内是起步价8元，3千米以外是(8－3)×2＝10(元)，一共需要付车费8＋10＝18(元)。

规范解答： 8＋(8－3)×2

＝8＋10

＝18(元)

答：要付车费18元。

分类训练

类型❶ 已知单价、数量，求总价

1. 学校食堂添置餐桌凳，一张餐桌620元，一条凳子88元，一套餐桌凳有一张餐桌、两条凳子，要买这样的餐桌凳5套，李老师带4000元，够吗？

2. 欣欣超市5千克葡萄的售价是40元,3千克荔枝的售价是20元。妈妈打算买4千克葡萄和6千克荔枝,共需要多少元?

类型❷ 已知总价、数量,求单价

3. 王叔叔带650元到电器店买了3台电风扇,找回了20元,每台电风扇多少元?

类型❸ 已知总价、单价,求数量

4. 学校办公室王老师买了一些会议记录本,付给营业员300元,找回了6元,每本记录本7元,一共买了多少本记录本?

类型❹ 不同的购物方法

5. 牵手花店里的月季花每盆22元,蝴蝶兰每盆28元,李阿姨带80元钱要买3盆花,可以怎样买?

6. 金视快餐店的快餐价格如下表:

套餐	A套餐	B套餐	C套餐
价格	15元/份	22元/份	35元/份

乐乐有50元钱,要买2份快餐,可以怎样买?

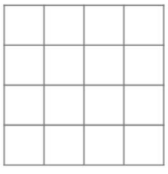
第9招 用“图形计数法”解决数图形个数问题

荣老师告诉你

同学们，你们想学会数图形的方法吗？要想不重复也不遗漏地数出三角形、长方形、正方形、平行四边形、梯形……就必须有次序、有条理地数，从中发现规律，以便得到正确的结果。要正确数出图形的个数，关键是要从基本图形入手。首先要弄清图形中包含的基本图形是什么，有多少个，然后再数出由基本图形组成的新的图形，并求出它们的和。

经典例题

例 数出图中正方形的个数。



思路分析：假定每个小正方形的边长为1，采用分类的方法，分别数出边长为1、2、3、4的正方形的个数，其和就是图中所有正方形的个数。一般情况下，如果把一个正方形的各边平均分成 n 份，图中所有正方形的个数为：$1\times1+2\times2+3\times3+\cdots+n\times n$。

规范解答：边长为1的正方形有 $4\times4=16$（个）；

边长为2的正方形有 $3\times3=9$（个）；

边长为3的正方形有 $2\times2=4$（个）；

边长为4的正方形有 $1\times1=1$（个）；

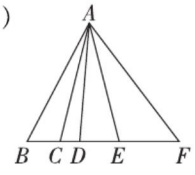
正方形一共有 $1+4+9+16=30$（个）。

分类训练

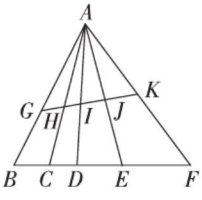
类型❶ 数有同一顶点的三角形的个数

1. 数一数，下面各图中共有多少个三角形？

（1）

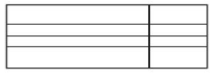


（2）

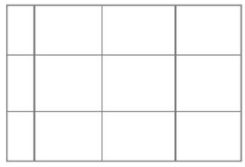


类型❷ 数长方形中长方形的个数

2. 数一数,下图中共有多少个长方形?

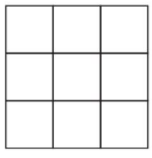


3. 数一数,图中有多少个长方形?

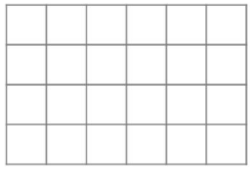


类型❸ 数正方形中正方形的个数

4. 数一数,下图中共有多少个正方形?

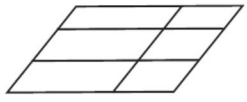


5. 图中有多少个正方形?



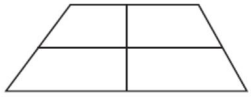
类型❹ 数平行四边形中平行四边形的个数

6. 数一数,下图中共有多少个平行四边形?



类型❺ 数梯形中梯形的个数

7. 数一数,下图中共有多少个梯形?



第10招 用“比较思想”解决问题

荣老师告诉你

用比较思想解题，就是通过比较题中的已知条件，研究对应数量的变化情况，从而寻找出解题途径。

经典例题

例 在6个筐里放着同样多的鸡蛋，如果从每个筐里拿出50个鸡蛋，则6个筐里剩下的鸡蛋个数的总和等于原来2个筐里鸡蛋个数的总和。原来每个筐里有鸡蛋多少个？

思路分析：依据题意可知，从6个筐里共拿出$50\times6=300$(个)鸡蛋，因为6个筐里剩下的鸡蛋个数的总和等于原来2个筐里鸡蛋个数的总和，则拿出的300个鸡蛋就相当于原来4个筐里的鸡蛋个数的总和，于是就可以求出原来每个筐里鸡蛋的个数。

规范解答： $50\times6\div(6-2)$

$=300\div4$

$=75$(个)

答：原来每个筐里有鸡蛋75个。

分类训练

类型❶ 前后变化的比较

1. 用一个杯子往空瓶中倒水，如果倒进3杯水，连瓶子共重450克；如果倒进5杯水，连瓶子共重600克。1杯水和1个空瓶各重多少克？

2. 用一个杯子向一个空瓶里倒牛奶，如果倒进去2杯牛奶，连瓶共重450克；如果倒进去5杯牛奶，连瓶共重750克，1杯牛奶和1个空瓶各重多少克？ 【导学号 8510834】

类型❷ 比较法代换

3. 把 420 个机器零件分装在 2 个木箱和 9 个纸箱里。如果 1 个木箱装的机器零件个数和 3 个纸箱装的一样多，则每个木箱能装多少个机器零件？

4. 学校买回 2 张桌子和 3 把椅子共付 1800 元，1 张桌子的价钱和 3 把椅子的价钱相等。那么 1 张桌子和 1 把椅子各多少元？

类型❸ 比较法消去

5. 学校体育小组第一次买了 3 个篮球和 6 个足球共付了 294 元，第二次买了 3 个篮球和 2 个足球共付了 154 元。那么买 1 个篮球和 1 个足球各需要多少元？

6. 星期天，妈妈从超市买了 4 支中性笔和 3 支钢笔，用去 24 元钱。妈妈对小丽说："上星期我买了 3 支同样的中性笔和 4 支同样的钢笔共用去 25 元"。请你算一算，中性笔和钢笔每支各多少元？

第11招 用“转化思想”解决年龄问题

荣老师告诉你

用“转化思想”解决年龄问题，要根据年龄问题的特点（年龄差不变、同时增加相同的岁数等），将年龄问题转化成“和差”“和倍”“差倍”问题进行解答。

经典例题

例 哥哥15岁时，弟弟10岁，哥哥和弟弟两人今年的年龄和是51岁，两人今年各多少岁？

思路分析：哥哥和弟弟的年龄差是15－10＝5（岁），随着时间的推移，两人的年龄差仍为5岁。这样原题就转化为“已知哥哥和弟弟的年龄和是51岁，年龄差是5岁，求哥哥和弟弟各多少岁。”这是一个和差问题，根据和差问题的计算公式，我们很容易得出哥哥和弟弟的年龄。

规范解答：15－10＝5（岁）

哥哥：（51＋5）÷2＝28（岁）

弟弟：（51－5）÷2＝23（岁）

答：哥哥今年28岁，弟弟今年23岁。

分类训练

类型❶ 将年龄问题转化成和差问题

1. 姐姐10岁时，妹妹6岁，姐姐和妹妹两人今年的年龄和是36岁，姐姐和妹妹今年各多少岁？

2. 爸爸和妈妈现在的年龄和是72岁，5年后，爸爸比妈妈大6岁，今年爸爸和妈妈各多少岁？

类型❷ 将年龄问题转化成和倍问题

3. 一家三口人，爸爸、妈妈和小丽，他们的年龄和是 72 岁，爸爸和妈妈同岁，妈妈的年龄是小丽的 4 倍，他们三人各多少岁？

4. 今年妈妈和女儿的年龄和是 66 岁，妈妈的年龄比女儿的 3 倍小 10 岁，今年妈妈和女儿各多少岁？

类型❸ 将年龄问题转化成差倍问题

5. 今年云儿的妈妈比云儿大 32 岁，3 年后云儿妈妈的年龄正好是云儿年龄的 3 倍，云儿今年多少岁？

6. 今年甲的年龄比乙的年龄的 3 倍小 4 岁，甲在 7 年前的年龄与乙在 9 年后的年龄相等。甲、乙两人今年的年龄各是多少岁？ **【导学号 8510834】**

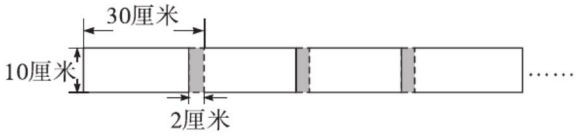
第12招 用“数形结合思想”解决问题

荣老师告诉你

数形结合是一种非常重要的数学思想，把数和形结合起来解决问题，可以使复杂的问题简单化，使抽象的问题更直观。可通过探究图形的变化规律，利用数形结合思想计算摆图形所需小棒等实物的数量。

经典例题

例 将一张长30厘米，宽10厘米的长方形纸按如图所示的方法粘贴起来，粘贴部分的宽是2厘米。



(1)求5张纸粘贴后的长度。

(2)求20张纸粘贴后的长度。

思路分析：如上图所示，2张纸粘贴后的长度＝2张纸的总长度－1个重叠部分的宽度，3张纸粘贴后的长度＝3张纸的总长度－2个重叠部分的宽度……由此可见，n张纸粘贴后的长度＝n张纸的总长度－(n－1)个重叠部分的宽度。根据发现的规律，将n＝5代入，可求出5张纸粘贴后的长度，将n＝20代入，可求出20张纸粘贴后的长度。

规范解答：(1)$30\times5-(5-1)\times2=142$(厘米)

答：5张纸粘贴后的长度是142厘米。

(2)$30\times20-(20-1)\times2=562$(厘米)

答：20张纸粘贴后的长度是562厘米。

分类训练

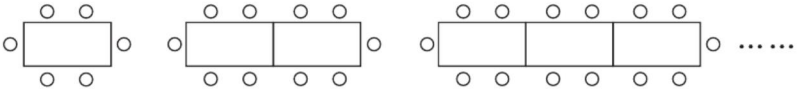
类型 探究图形规律并利用规律解决问题

1. 用1厘米长的小棒按下图方式摆三角形，找规律填一填。



三角形/个	1	2	3	4	…	9	…	n
小棒/根	2＋1	2×2＋1	2×3＋1		…		…	

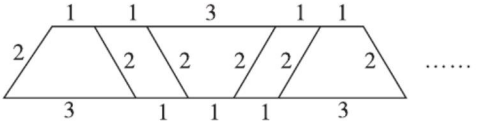
2. 1 张桌子可以坐 6 人,2 张桌子拼起来可以坐 10 人……



(1)8 张桌子拼起来可以坐多少人?

(2)要坐 46 人,需要多少张桌子拼起来?

3. 像下面这样,把梯形和平行四边形相间拼起来。



(1)完成下列表格。

图形的个数	2	3	4	5	6
拼成图形的周长					
拼成的图形					

(2)想一想,图形的个数为 8 时,拼成的是什么图形?周长是多少?

第13招 三角形内角和及边的关系的应用

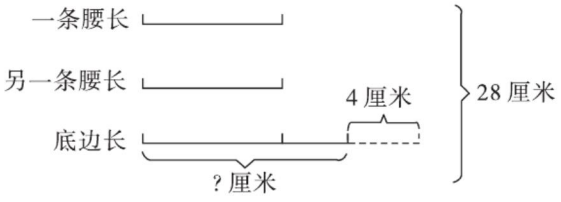
荣老师告诉你

我们已经知道，任意三角形的内角和是180°，三角形任意两边之和大于第三边。根据三角形的这两个特点，可以解决一些生活中的实际问题。

经典例题

例 一个等腰三角形的周长是28厘米，它的底边长比腰长的2倍少4厘米，这个三角形的底边长多少厘米？

思路分析：根据题意可画出如下的线段图：



规范解答： $(28+4)\div(1+1+2)$

$=32\div4$

$=8$（厘米）

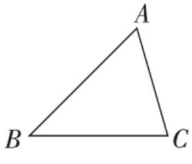
$8\times2-4=12$（厘米）

答：这个三角形的底边长12厘米。

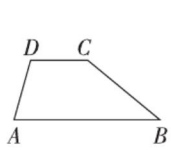
分类训练

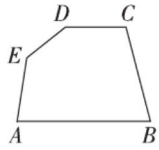
类型❶ 三角形内角和的应用

1. 如图，在三角形ABC中，$\angle A=60°$，$\angle A$比$\angle B$大15°，求$\angle C$的度数。

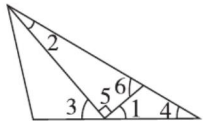


2. 分别计算四边形 $ABCD$ 和五边形$ABCDE$的内角和。





3. 如图所示，已知$\angle 1=40°$，$\angle 2=20°$，$\angle 5=90°$，求$\angle 3$，$\angle 4$ 的度数。



类型② 三角形边的关系的实际应用

4. 李大伯家的三角形菜地的两条边分别长 8 m 和 10 m，你知道这个三角形菜地的周长最大是多少米，最小是多少米吗？（第三条边的长是整米数）

5. 莹莹用一根铁丝围成了一个边长为 20 cm 的正方形。如果用这根铁丝围成一个底边长是30 cm 的等腰三角形，那么这个等腰三角形的腰长是多少厘米？

6. (1)从下面 6 条线段中任意取 3 条组成一个三角形，可以组成几种不同的三角形？

2 厘米
3 厘米
4 厘米
5 厘米
6 厘米
7 厘米

(2)用 15 根等长的火柴棒摆成的三角形中，最长边最多可以由几根火柴棒组成？

第14招 分数的基本性质的应用

荣老师告诉你

分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数(0除外)，分数的大小不变，可以利用分数的基本性质将一个分数进行约分，也可以根据分数的基本性质判断一个分数的变化情况。

经典例题

例 一个分数，分母比分子大15，且分数值与$\frac{3}{8}$相等，这个分数是多少？

思路分析：根据题意可知，这道题可以运用扩倍法进行解答，这个分数的分数值与$\frac{3}{8}$相等，可以先根据分数的基本性质将$\frac{3}{8}$的分子和分母同时乘2、3、4……再根据已知条件“分母比分子大15”就可得出正确答案为$\frac{9}{24}$；也可以运用差倍问题的解法进行解答，将分子看作3倍数，分母看作8倍数，因此分母比分子大的数就是5倍数，从而可以求出1倍数，进而求出原分数。

规范解答：方法一 $\frac{3\times3}{8\times3}=\frac{9}{24}$

方法二 $15\div(8-3)=3$ $\frac{3\times3}{8\times3}=\frac{9}{24}$

答：这个分数是$\frac{9}{24}$。

分类训练

类型❶ 用“还原法”求原分数

1. 一个分数用2约了两次，用3约了一次，得到$\frac{2}{5}$，原分数是多少？

2. 一个分数用 2 约了一次，用 3 约了一次，用 5 约了一次，得到的最后结果是$\frac{1}{4}$，原来的分数是多少？

类型❷ 用“倍数问题”的解法进行解答

3. 一个分数约分后是$\frac{3}{5}$，已知原分数分子与分母的和是 48，原分数是多少？

4. 一个分数约分后是$\frac{5}{9}$，分母和分子的差是 36，这个分数原来是多少？

类型❸ 利用分数的基本性质判断分数的变化情况

5. 一个分数是$\frac{20}{32}$，如果把它的分子减去 15，要使这个分数的大小不变，分母应减去几？

6. 有一个分数，如果分子和分母都加上 1，则分数可约分为$\frac{1}{2}$；如果分子和分母都减去 1，则分数可约分为$\frac{2}{5}$，求这个分数。 【导学号 8510834】

第15招

最大公因数的实际应用

荣老师告诉你

几个数共有的因数叫做这几个数的公因数，其中最大的一个就是这几个数的最大公因数。生活中可以利用公因数和最大公因数解决实际问题。

经典例题

例 有3根绳子，长度分别是15米、24米和18米，王师傅要把它们剪成长度相等的小段且没有剩余，每小段最长是多少米？一共可以剪成多少段？

思路分析：剪成长度相等的小段且没有剩余，求每小段最长是多少米，就是求15、24和18的最大公因数。

规范解答：15、24和18的最大公因数是3，所以每小段最长是3米。

15米的绳子可以剪成 $15 \div 3 = 5$（段）

24米的绳子可以剪成 $24 \div 3 = 8$（段）

18米的绳子可以剪成 $18 \div 3 = 6$（段）

一共可以剪成 $5 + 8 + 6 = 19$（段）

答：每小段最长是3米，一共可以剪成19段。

分类训练

类型❶ 最大公因数的一般应用

1. 五年级一班有42人，二班有48人。两个班分别分组参加植树活动，如果每组人数相同，每组最多可以分多少人？一共可以分多少组？

2. 有一块长 40 厘米，宽 24 厘米的长方形布料，如果裁剪成若干同样大小的小正方形而没有剩余，裁剪成的小正方形的边长最大是多少厘米？共可裁剪成多少个小正方形？

3. 幼儿园要举行跳绳比赛，买来三根绳子，分别长 30 m，24 m，36 m，要把它们剪成同样长的跳绳（正好用完，没有剩余），每根跳绳最长是多少米？可以剪成多少根？

类型② 最大公因数的变式应用

4. 老师买来 33 本笔记本和 52 支中性笔奖给作业之星，结果笔记本剩下 1 本，中性笔剩下 4 支，你知道被评为作业之星的同学最多有多少人吗？每人奖励笔记本和中性笔各多少？

5. 要把 20 个梨和 25 个苹果平均分给小朋友，结果梨剩下 2 个，而苹果还缺 2 个，最多有多少个小朋友？

6. 一张长方形纸，长 7 分米 5 厘米，宽 6 分米。现在要把它裁成大小相同的正方形，而且正方形边长为整厘米数，有几种裁法？如果要使裁得的正方形面积最大，可以裁多少块？

荣老师告诉你

小数加减法在生活中有着广泛的应用，解答小数加减法的实际问题时，要读懂题目，弄清题意，正确运用小数加减法的计算方法，这样才能正确地解答问题。

第16招 小数加减法的实际应用

经典例题

例 一根长39.8米的铁丝剪成三段。第一、二段共长33.1米，第二、三段长28.2米。三段铁丝分别长多少米？

思路分析：思路一：全长－第一、二段长度和＝第三段长度；全长－第二、三段长度和＝第一段长度；第一、二段长度和－第一段长度＝第二段长度。

思路二：第一、二段长度和＋第二、三段长度和－全长＝第二段长度；第一、二段长度和－第二段长度＝第一段长度；第二、三段长度和－第二段长度＝第三段长度。

规范解答：方法一　第三段长度：39.8－33.1＝6.7（米）

第一段长度：39.8－28.2＝11.6（米）

第二段长度：33.1－11.6＝21.5（米）

方法二　第二段长度：33.1＋28.2－39.8＝21.5（米）

第一段长度：33.1－21.5＝11.6（米）

第三段长度：28.2－21.5＝6.7（米）

答：第一段长11.6米，第二段长21.5米，第三段长6.7米

分类训练

类型❶ 生活中的小数加减法实际问题

1. 进入超市后，奇思发现这些商品比平时要便宜些。



23元7角5分



9.56元



10元4角4分



9角5分

（1）妈妈买这4件商品共需多少元？　（2）妈妈付了100元，应找回多少元？

2. 奇思买了一本书，他付了 50 元，找回 38.15 元，奇思仔细一算发现售货员阿姨找错钱了，多找了他 13.43 元。这本书的价格是多少元？

3. 超市开展促销活动，所有袜子“买五送一”。每双袜子 4.5 元，妈妈要买 12 双袜子，一共需要多少元？

类型② 稍复杂的小数加减法实际问题

4. 一个油桶原来装有一些汽油，如果先倒入 36.5 千克，再倒出 47.3 千克，恰好剩 100 千克；如果先倒出 36.5 千克，再倒入 47.3 千克，桶里还剩多少千克？

5. 一根 3.6 米长的竹竿竖直插入水中，已知插入泥中的部分长 0.43 米，露出水面的部分比插入泥中的部分长 0.67 米，水深多少米？

6. 一个筐中装有苹果和梨，若再往筐里加 3.6 千克苹果，那么此时苹果比梨多 2.4 千克。已知筐里有 2.4 千克梨，那么原来筐里有多少千克苹果？ **【导学号 8510834】**

参考答案及点拨

第 1 招　巧填算式谜

1.

$$\begin{array}{r} \boxed{2}\ 4\ \boxed{5} \\ \times\quad \boxed{3}\ 6 \\ \hline 1\ \boxed{4}\ \boxed{7}\ 0 \\ \boxed{7}\ \boxed{3}\ \boxed{5} \\ \hline 8\ \boxed{8}\ \boxed{2}\ \boxed{0} \\ \boxed{2}\ 4\ \boxed{0} \end{array}$$

或

$$\begin{array}{r} \times\quad \boxed{3}\ 6 \\ \hline 1\ \boxed{4}\ \boxed{4}\ 0 \\ \boxed{7}\ \boxed{2}\ \boxed{0} \\ \hline 8\ \boxed{6}\ \boxed{4}\ \boxed{0} \\ 2\ \boxed{3}\ \boxed{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times\quad 3\ 1 \\ \hline \boxed{2}\ \boxed{3}\ \boxed{4} \\ \boxed{7}\ 0\ 2 \\ \hline \boxed{7}\ \boxed{2}\ \boxed{5}\ 4 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 5\ .\ \boxed{7} \\ +\ \boxed{6}\ .\ 4 \\ \hline 1\ 2\ .\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ .\ 5\ 2 \\ -\ 4\ .\ \boxed{8}\ \boxed{7} \\ \hline 2\ .\ 6\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ .\ \boxed{6}\ 4 \\ +\ \boxed{0}\ .\ 4\ 8 \\ \hline 4\ .\ 1\ \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ .\ \boxed{7}\ \boxed{4} \\ -\ \boxed{2}\ .\ 2\ 8 \\ \hline 7\ .\ 4\ 6 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 6\ .\ \boxed{4}\ \boxed{8} \\ -\ \boxed{3}\ .\ \boxed{5}\ \boxed{7} \\ \hline 2\ .\ 9\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ .\ \boxed{7}\ \boxed{5} \\ -\ \boxed{3}\ .\ \boxed{8}\ \boxed{4} \\ \hline 2\ .\ 9\ 1 \end{array}$$

4. $(5-5)\times5+5+5=10$（答案不唯一）

5. $123+45-67+8-9=100$（答案不唯一）

第 2 招　加减巧算

1. (1) 原式 $=183+(35+365)$
$=583$

(2) 原式 $=(92+108)+(94+206)$
$=500$

(3) 原式 $=8897-597+128$
$=8428$

2. (1) 原式 $=462-262-129$
$=71$

(2) 原式 $=800-(198+102)$
$=500$

(3) 原式 $=632-232-136$
$=264$

(4) 原式 $=324-124+97$
$=297$

3. (1) 原式 $=10+100+1000+10000+100000-5$
$=111110-5$
$=111105$

(2)原式 = 20 + 300 + 4000 + 50000 + 600000 −
(1 + 2 + 3 + 4 + 5) = 654320 − 15 = 654305

4. (1)原式 = 70 × 7 + 1 − 1 − 2 + 3 + 4 − 2 = 493

(2)原式 = 470 × 10 + 3 − 2 − 3 − 4 − 6 − 1 +
4 − 5 + 1 + 3 = 4690

第 3 招　乘除巧算

1. (1)原式 = 41 × (89 + 11)
= 4100

(2)原式 = 125 × (32 − 24)
= 1000

(3)原式 = 199 × (99 + 1)
= 19900

(4)原式 = 123 × 1000 − 123
= 122877

2. (1)原式 = 78 × 2 + 78 × 1983 + 22 × 1985
= 78 × (2 + 1983) + 22 × 1985
= 78 × 1985 + 22 × 1985
= (78 + 22) × 1985
= 198500

(2)原式 = 3333 × 6666 + 3333 × 3334
= 3333 × (6666 + 3334)
= 33330000

(3)原式 = 3322 × 18 + 6678 × 18
= (3322 + 6678) × 18
= 180000

(4)原式 = 1111 × 56 + 1111 × 44 − 11100
= 1111 × (56 + 44) − 11100
= 100000

3. (1)原式 = 720 ÷ 18 × 7
= 280

(2)原式 = 570 ÷ 19 × 16
= 480

4. (1)原式 = 1860 ÷ (540 ÷ 18)
= 62

(2)原式 = 1 ÷ 2 × 3 ÷ 3 × 4 ÷ 4 × 5 ÷ 5 × 6
= 3

5. (1)原式 = (379 − 187 − 124) ÷ 17
= 68 ÷ 17
= 4

(2)原式 = (9 + 11 + 6) ÷ 13 + (13 + 14) ÷ 9
= 26 ÷ 13 + 27 ÷ 9
= 5

第 4 招　巧算小数加减法

1. (1)原式 = (5.26 + 4.74) + 4.6
= 14.6

(2)原式 = (2.6 + 3.4) + (6.92 + 0.08)
= 13

2. (1)原式 = 11.34 − 7.34 − 2.25
= 1.75

(2)原式 = 2.37 + 1.63 − 2.4
= 1.6

3. (1)原式 = 20.35 − (11.8 + 1.2)
= 7.35

(2)原式 = (33.28 + 16.72) − (19.41 +
20.59)
= 10

(3)原式 = (3.56 + 2.44) − 1.72
= 4.28

(4)原式 = 22.08 − (10.76 − 5.76)
= 17.08

4. (1)原式 = (1.2 + 3.8) × 14 ÷ 2
= 35

(2)原式 = (0.1 + 9.9) × 50 ÷ 2
= 250

5. (1)原式 = 10 × 4 − 0.12 + 0.02 + 0.1 − 0.25
= 39.75

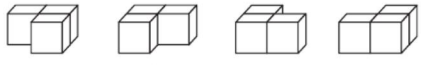
(2)原式 = 15 × 5 + 0.4 − 0.4 − 0.2 + 0.3 +
0.7
= 75.8

第 5 招　解决实际操作问题

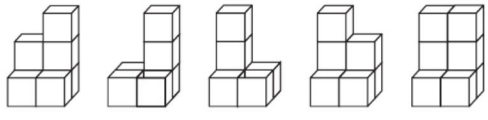
1. (1)16 个　(2)30 个　(3)10 个

2. 右面　上面　前面

3. 有 4 种不同的摆法，如图所示。



4. 有 5 种摆法，如下图。



【点拨】根据从上面看到的图形，可以推断最下层有 4 个正方体，摆成前后两排，每排有 2 个正方体，然后根据从右面看到的图形，可以推断是由前后两排组成的，前排是由一层正方体组成的，后排是由三层正方体组成的，综合分析，有 5 种摆法。

5. 这些木块最少有 5 块，最多有 7 块。

6. 这些正方体木块一共有 5 个或 6 个。

第 6 招　用“配对求和法”解决问题

1. $(52-4)\div6+1=9$（项）

答：这个数列一共有 9 项。

【点拨】用最大数减去最小数（$52-4=48$）得所有公差的和，再除以公差（$10-4=6$），即得公差个数（间隔数），再加上 1 就是项数。

2. $504\times2\div(11+101)=9$（项）

答：这个数列共有 9 项。

3. $1+(30-1)\times3=88$

答：这个等差数列的第 30 项是 88。

【点拨】30 项中有 $30-1=29$（个）间隔，即 29 个公差，每个公差是 3，这样可求出第 30 项与第 1 项的差为 $29\times3=87$，最后可求出第 30 项为 $1+87=88$。

4. $3+(100-1)\times4=399$

答：这个等差数列的第 100 项是 399。

5. $2+4+6+8+\cdots+98+100$
$=(2+100)\times50\div2$
$=102\times50\div2$
$=2550$

6. $(99-3)\div3+1=33$（项）
$3+6+9+12+\cdots+99$
$=(3+99)\times33\div2$
$=1683$

答：这列数的和是 1683。

【点拨】先求出项数，再配对求和。

7. $1+(10-1)\times2=19$（个）
$(1+19)\times10\div2=100$（个）

答：这箱苹果一共有 100 个。

8. $38+(20-1)\times2=76$（个）
$(38+76)\times20\div2=1140$（个）

答：这个电影院一共设置了 1140 个座位。

【点拨】20 排共 19 个间隔，所以第一排和最后一排相差 38 个座位，所以最后一排是 $38+38=76$（个）座位，再按求和公式就可求出总座位数。

第 7 招　用“数量关系式”解决相遇问题

1. $(120+180)\times4=1200$（千米）

答：两地相距 1200 千米。

2. $(95+95-9)\times5=905$（千米）

答：A、B 两地相距 905 千米。

3. $30\div3-6=4$（千米）

答：小东每小时行 4 千米。

4. $60\div2=30$（千米）
李叔叔：$(30+2)\div2=16$（千米）
王叔叔：$16-2=14$（千米）

答：王叔叔、李叔叔每小时各行 14 千米、16 千米。

5. $24\div(5+5-2)=3$（小时）

答：3 小时相遇。

6. $(82-5\times2)\div(5+4)=8$（天）

答：乙工程队架设 8 天后与甲工程队相遇。

7. $40\times3-35=85$（千米）

答：A、B 两地相距 85 千米。

【点拨】甲、乙两车第一次相遇时距离 A 地 40 千米，说明在一个全程里甲车行 40 千米，从开始出发到第二次相遇甲、乙两车共行了三个全程，则甲车行了 3 个 40 千米，而甲车行的路程又是一个全程加 35 千米，所以一个全程是 $40\times3-35=85$（千米）。

第 8 招　用“数量关系式”解决价格问题

1. $(620+88\times2)\times5=3980$（元）
$3980<4000$

答：够。

2. $40\div5\times4+20\times(6\div3)=72$（元）

答：共需要 72 元。

【点拨】葡萄的单价可以得到整数，所以可以根据关系式计算，而荔枝的单价得不到整

数，所以应先求出妈妈打算买的荔枝的质量是3千克的几倍，总价也就是20元的几倍。

3. (650－20)÷3＝210(元)

答：每台电风扇210元。

4. (300－6)÷7＝42(本)

答：一共买了42本记录本。

5. ①22×3＝66(元)

②22×2＋28＝72(元)

③22＋28×2＝78(元)

答：可以买3盆月季花或2盆月季花、1盆蝴蝶兰或1盆月季花、2盆蝴蝶兰。

【点拨】只要总价不超过80元即可。

6. ①15×2＝30(元)

②22×2＝44(元)

③15＋35＝50(元)

④15＋22＝37(元)

答：可以买2份A套餐或2份B套餐或1份A套餐、1份C套餐或1份A套餐、1份B套餐。

第9招　用“图形计数法”解决数图形个数问题

1. (1)4＋3＋2＋1＝10(个)

(2)(4＋3＋2＋1)×2＝20(个)

2. (2＋1)×(4＋3＋2＋1)＝30(个)

【点拨】数长方形里面有多少个长方形，方法是长方形的总数＝长边线段的总数×宽边线段的总数，长边上有2＋1＝3(条)线段，宽边上有4＋3＋2＋1＝10(条)线段，所以共有3×10＝30(个)长方形。

3. (4＋3＋2＋1)×(3＋2＋1)＝60(个)

4. 3×3＋2×2＋1

＝9＋4＋1

＝14(个)

【点拨】由1个小正方形组成的正方形有3×3＝9(个)，由4个小正方形组成的正方形有2×2＝4(个)，由9个小正方形组成的正方形有1个，共有9＋4＋1＝14(个)。

5. 6×4＋5×3＋4×2＋3×1＝50(个)

6. (2＋1)×(3＋2＋1)＝18(个)

7. (2＋1)×(2＋1)＝9(个)

第10招　用“比较思想”解决问题

1. (600－450)÷(5－3)＝75(克)

450－75×3＝225(克)

答：1杯水重75克，1个空瓶重225克。

【点拨】通过比较发现，2杯水的质量是600－450＝150(克)，则1杯水的质量是150÷2＝75(克)，再代入计算就可求出1个空瓶的质量。

2. (750－450)÷(5－2)＝100(克)

450－100×2＝250(克)

答：1杯牛奶重100克，1个空瓶重250克。

3. 420÷(2×3＋9)＝28(个)

28×3＝84(个)

答：每个木箱能装84个机器零件。

【点拨】1个木箱装的机器零件个数和3个纸箱装的一样多，则2个木箱装的机器零件个数相当于6个纸箱装的机器零件个数，这样就可以求出每个纸箱装的机器零件个数，也就可以求出每个木箱装的机器零件个数。

4. 1把椅子：1800÷(2×3＋3)＝200(元)

1张桌子：200×3＝600(元)

答：1张桌子600元，1把椅子200元。

5. 1个足球：(294－154)÷(6－2)＝35(元)

1个篮球：(154－35×2)÷3＝28(元)

答：买1个篮球需要28元，买1个足球需要35元。

【点拨】3个篮球＋6个足球＝294元①，3个篮球＋2个足球＝154元②，①式－②式得4个足球＝140元。

6. 1支中性笔和1支钢笔：(24＋25)÷(4＋3)＝7(元)

1支中性笔：24－7×3＝3(元)

1支钢笔：7－3＝4(元)

答：中性笔每支3元，钢笔每支4元。

第11招　用“转化思想”解决年龄问题

1. 10－6＝4(岁)

姐姐：(36＋4)÷2＝20(岁)

妹妹：(36－4)÷2＝16(岁)

答：姐姐今年20岁，妹妹今年16岁。

【点拨】由已知得今年姐姐和妹妹的年龄和是36岁，年龄差是10－6＝4(岁)，再根据和差

问题的解法解答。

2. 爸爸:(72 + 6) ÷ 2 = 39(岁)
妈妈:39 − 6 = 33(岁)
答:今年爸爸 39 岁,妈妈 33 岁。

3. 小丽:72 ÷ (4 + 4 + 1) = 8(岁)
爸爸、妈妈:8 × 4 = 32(岁)
答:小丽 8 岁,爸爸 32 岁,妈妈 32 岁。
【点拨】此题可转化成和倍问题进行解答,把小丽的年龄看作 1 倍的数,则爸爸和妈妈的年龄都是 4 倍的数,他们的年龄和是 4 + 4 + 1 = 9 倍的数。

4. 女儿:(66 + 10) ÷ (3 + 1) = 19(岁)
妈妈:19 × 3 − 10 = 47(岁)
答:今年妈妈 47 岁,女儿 19 岁。

5. 32 ÷ (3 − 1) = 16(岁)
16 − 3 = 13(岁)
答:云儿今年 13 岁。
【点拨】妈妈和云儿的年龄差不变,3 年后年龄差还是 32 岁,又知 3 年后妈妈的年龄正好是云儿年龄的 3 倍,这样就可以求出云儿 3 年后的年龄,也就可以求出云儿今年的年龄。

6. 乙:(7 + 9 + 4) ÷ (3 − 1) = 10(岁)
甲:10 × 3 − 4 = 26(岁)
答:甲今年 26 岁,乙今年 10 岁。
【点拨】根据“甲在 7 年前的年龄与乙在 9 年后的年龄相等”可知:甲、乙的年龄差是7 + 9 = 16(岁),再根据差倍问题的解法解题。

第 12 招　用“数形结合思想”解决问题

1. 2 × 4 + 1　2 × 9 + 1　$2n + 1$

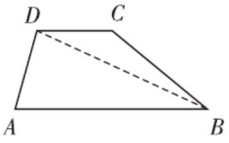
2. (1)8 × 4 + 2 = 34(人)
答:8 张桌子拼起来可以坐 34 人。
(2)(46 − 2) ÷ 4 = 11(张)
答:需要 11 张桌子拼起来。

3. (1)10　14　16　20　22　梯形　平行四边形　平行四边形　梯形　梯形
(2)拼成的是平行四边形,周长是 28。

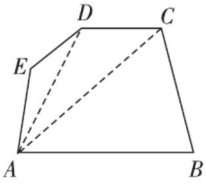
第 13 招　三角形内角和及边的关系的应用

1. $\angle B = 60° - 15° = 45°$
$\angle C = 180° - 60° - 45° = 75°$

2.



$180° \times 2 = 360°$



$180° \times 3 = 540°$

3. $\angle 3 = 180° - 90° - 40° = 50°$
$\angle 4 = 180° - 90° - 40° - 20° = 30°$
【点拨】$\angle 1$,$\angle 3$,$\angle 5$ 组成的是平角,所以 $\angle 3 = 180° - 90° - 40° = 50°$;$\angle 1$ 与 $\angle 5$ 合起来是三角形的一个内角,可利用三角形内角和为 180°求 $\angle 4$。

4. 第三条边最长是 10 + 8 − 1 = 17(m)
周长最大是 10 + 8 + 17 = 35(m)
第三条边最短是 10 − 8 + 1 = 3(m)
周长最小是 10 + 8 + 3 = 21(m)
答:这个三角形菜地的周长最大是 35 m,最小是 21 m。

5. 20 × 4 = 80(cm)
(80 − 30) ÷ 2 = 25(cm)
答:这个等腰三角形的腰长是 25 cm。

6. (1)可以组成 13 种不同的三角形。
①三边长分别为 2 厘米、3 厘米、4 厘米;
②三边长分别为 2 厘米、4 厘米、5 厘米;
③三边长分别为 2 厘米、5 厘米、6 厘米;
④三边长分别为 2 厘米、6 厘米、7 厘米;
⑤三边长分别为 3 厘米、4 厘米、5 厘米;
⑥三边长分别为 3 厘米、4 厘米、6 厘米;
⑦三边长分别为 3 厘米、5 厘米、6 厘米;
⑧三边长分别为 3 厘米、5 厘米、7 厘米;
⑨三边长分别为 3 厘米、6 厘米、7 厘米;
⑩三边长分别为 4 厘米、5 厘米、6 厘米;
⑪三边长分别为 4 厘米、5 厘米、7 厘米;
⑫三边长分别为 4 厘米、6 厘米、7 厘米;
⑬三边长分别为 5 厘米、6 厘米、7 厘米。
(2)最长边最多可以由 7 根火柴棒组成。

第 14 招　分数的基本性质的应用

1. $\frac{2\times2\times3}{5\times2\times3}=\frac{24}{60}$

答：原分数是$\frac{24}{60}$。

2. $\frac{1\times2\times3\times5}{4\times2\times3\times5}=\frac{30}{120}$

答：原来的分数是$\frac{30}{120}$。

3. $48\div(5+3)=6$　$\frac{3\times6}{5\times6}=\frac{18}{30}$

答：原分数是$\frac{18}{30}$。

4. $36\div(9-5)=9$　$\frac{5\times9}{9\times9}=\frac{45}{81}$

答：这个分数原来是$\frac{45}{81}$。

【点拨】分数约分后是$\frac{5}{9}$，可将分子看成 5 倍数，分母看成 9 倍数，因此分母比分子多的数就是 4 倍数，从而可以求出 1 倍数，再求出 5 倍数和 9 倍数就可以求出原分数。

5. $20\div(20-15)=4$　　$32-32\div4=24$

答：分母应减去 24。

6. 这个分数是$\frac{5}{11}$。

第 15 招　最大公因数的实际应用

1. 42 和 48 的最大公因数是 6。

$42\div6+48\div6=15$（组）

答：每组最多可以分6 人，一共可以分 15 组。

2. 40 和 24 的最大公因数是 8。

$(40\div8)\times(24\div8)=15$（个）

答：裁剪成的小正方形的边长最大是 8 厘米，共可裁剪成 15 个小正方形。

3. 30，24 和 36 的最大公因数为 6。

$30\div6+24\div6+36\div6=15$（根）

答：每根跳绳最长是 6 m，可以剪成 15 根。

4. $33-1=32$（本）

$52-4=48$（支）

32 和 48 的最大公因数是 16。

$32\div16=2$（本）

$48\div16=3$（支）

答：被评为作业之星的同学最多有 16 人，每人奖励笔记本 2 本，中性笔 3 支。

5. $20-2=18$（个）

$25+2=27$（个）

18 和 27 的最大公因数是 9。

答：最多有 9 个小朋友。

6. 7 分米 5 厘米 = 75 厘米

6 分米 = 60 厘米

75 和 60 的公因数是 1，3，5，15，最大公因数是 15。

$(75\div15)\times(60\div15)=20$（块）

答：有 4 种裁法，要使裁得的正方形面积最大，可以裁 20 块。【点拨】先将长方形的长、宽转化成以厘米作单位，再求出它们的公因数和最大公因数，即可解决问题。

第 16 招　小数加减法的实际应用

1. （1）$23.75+9.56+10.44+0.95=44.7$（元）

答：妈妈买这 4 件商品共需 44.7 元。

（2）$100-44.7=55.3$（元）

答：应找回 55.3 元。

2. $38.15-13.43=24.72$（元）

$50-24.72=25.28$（元）

答：这本书的价格是 25.28 元。

3. $12\div5=2$（组）……2（双）

$4.5\times(12-2)=45$（元）

答：一共需要 45 元。

4. $100+47.3-36.5=110.8$（千克）

$110.8-36.5+47.3=121.6$（千克）

答：桶里还剩 121.6 千克。

5. $0.43+0.67=1.1$（米）

$3.6-0.43-1.1=2.07$（米）

答：水深 2.07 米。

【点拨】先求出露出水面的部分，再用总长减去插入泥中和露出水面的部分即得水深。

6. $2.4-(3.6-2.4)=1.2$（千克）

答：原来筐里有 1.2 千克苹果。

【点拨】依题意，如果只加 $3.6-2.4=1.2$（千克）苹果，则苹果和梨的质量相等，已知梨有 2.4 千克，则苹果有 $2.4-1.2=1.2$（千克）。