教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

方法+ 创新教辅领跑者
FANGFA+ CHUANGXINJIAOFULINGPAOZHE
荣德基 总主编
一本做题也能教会你学习方法的书

# 典中点®

## 综合应用创新题 典中点



# 四年级 数学 下

BJ 版

总 主 编：荣德基
本册主编：赵秀萍　刘洪志

吉林教育出版社

# 目录 CONTENTS


**第一单元 小数**

第 1 课时 小数的计数单位及读写 …… 1
第 2 课时 小数的意义 …… 2
第 3 课时 小数的组成和数位顺序 …… 3
第 4 课时 小数的性质 …… 4
**弱项突破练（一）**
利用小数数位顺序及小数的性质解决问题 …… 5
第 5 课时 小数的大小比较 …… 6
第 6 课时 小数点位置的移动引起小数大小变化的规律 …… 7
第 7 课时 小数点位置的移动引起小数大小变化的规律的应用 …… 8
第 8 课时 把复名数或低级单位的单名数改写成高级单位的小数 … 9
第 9 课时 把用小数表示的高级单位的单名数改写成低级单位的单名数或复名数 …… 10
第 10 课时 小数的近似数 …… 11
第 11 课时 较大数改写成以“万”或“亿”为单位的数 …… 12
**弱项突破练（二）**
正确熟练地完成小数的改写及求近似数 …… 13
**整理与复习** …… 14

**第二单元 小数加、减法**

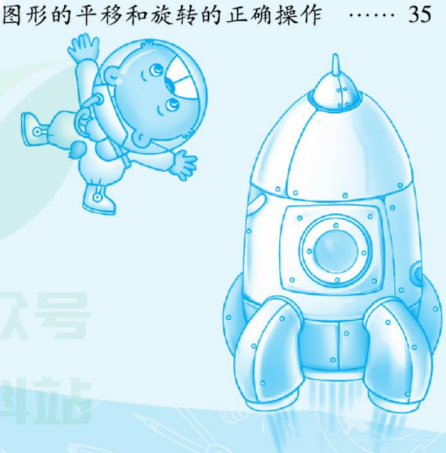
第 1 课时 位数相同的小数加、减法 …… 16
第 2 课时 位数相同的小数加、减法的应用 …… 17
第 3 课时 位数不同的小数加、减法 … 18
第 4 课时 位数不同的小数加、减法的应用 …… 19
第 5 课时 估算 …… 20
第 6 课时 小数连加及简算 …… 21
第 7 课时 小数连减及简算 …… 22
**弱项突破练（三）**
小数加、减法中的计算问题 …… 23
**整理与复习** …… 24

**第三单元 平行与相交**

第 1 课时 认识平行和垂直 …… 26
第 2 课时 垂线的画法 …… 27
第 3 课时 平行线的画法 …… 28
**弱项突破练（四）**
画垂线与平行线时存在的问题 …… 29

**第四单元 图形变换**

第 1 课时 图形的平移 …… 30
第 2 课时 平移作图 …… 31
第 3 课时 图形的旋转 …… 32
第 4 课时 轴对称图形的认识 …… 33
第 5 课时 作轴对称图形 …… 34
**弱项突破练（五）**
图形的平移和旋转的正确操作 …… 35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

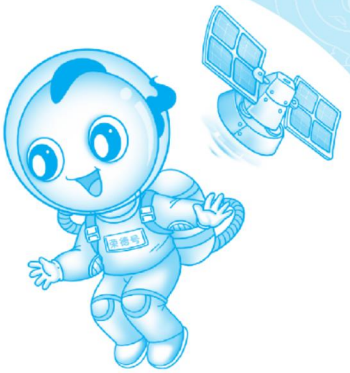
第 6 课时　正确辨认从不同方向观察物体所得到的形状 …… 36
第 7 课时　根据观察物体看到的形状摆出立体图形 …… 37
第 8 课时　图形欣赏 …… 38
整理与复习 …… 39
设计和装饰《数学小报》 …… 41

第五单元　解决问题
第 1 课时　相遇问题(一)——求路程 …… 42
第 2 课时　相遇问题(二)——求相遇时间 …… 43
第 3 课时　植树问题 …… 44
第 4 课时　植树问题的综合练习 …… 45
弱项突破练（六）
运用相遇问题、植树问题的思路解决实际问题 …… 46
整理与复习 …… 47
“周末一日游”旅游计划 …… 49

第六单元　生活中的负数
第 1 课时　认识负数 …… 50
第 2 课时　负数的大小比较 …… 51
第 3 课时　用直线上的点表示正、负数 …… 52
弱项突破练（七）
“负数”知识中的易错点 …… 53

第七单元　统计表
第 1 课时　统计表 …… 54
第 2 课时　平均数 …… 55

第八单元　数学百花园
第 1 课时　乒乓球与盒子 …… 56



第 2 课时　和差问题 …… 57
弱项突破练（八）
合理、正确灵活解决“抽屉原理”与“和差问题” …… 58

第九单元　总复习
第 1 课时　小数 …… 59
第 2 课时　小数加、减法 …… 60
第 3 课时　平行与相交 …… 61
第 4 课时　图形变换 …… 62
第 5 课时　生活中的负数 …… 64
第 6 课时　统计表 …… 65
第 7 课时　问题与思考(1) …… 66
第 8 课时　问题与思考(2) …… 67

## 活页部分

第一单元过关检测卷 …… 69
第二单元过关检测卷 …… 73
第三、四单元过关检测卷 …… 77
期中检测卷 …… 81
第五单元过关检测卷 …… 85
第六单元过关检测卷 …… 89
第七、八单元过关检测卷 …… 93
期末检测卷 …… 97
参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# CETC差距学习法之三度闯关

## 一度闯关

**荣老师提示你**

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关题”中你哪儿又做错了？请将错题抄在“二度闯关题”中。

## 二度闯关

**荣老师提示你**

请将你在“一度闯关题”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关题”中你哪儿又做错了？请将错题抄在“三度闯关题”中。

## 三度闯关

**荣老师提示你**

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关题”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

这些题你都会做了吧？如还有地方不清楚，请记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　小数的计数单位及读写 ☞(答案见 104 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 小数的计数单位

1. 填空。

(1) 小数的计数单位有(　　)、(　　)、(　　) ……分别写作 (　　)，(　　)，(　　)，…相邻两个计数单位之间的进率都是 (　　)。

(2) 0.1 里面有 (　　) 个 0.01，(　　) 个 0.001 是 0.01。

(3) 0.508 的计数单位是 (　　)，它有 (　　) 个这样的计数单位。

### 知识点 2 小数的读法

2. 读出下面各数。

(1) 0.875 读作：_____

(2) 0.9 读作：_____

(3) 0.12 读作：_____

(4) 0.204 读作：_____

### 知识点 3 小数的写法

3. 写出下面的小数。

(1) 五点五八写作：_____

(2) 零点四零七写作：_____

(3) 一万零五百点零零九写作：_____

(4) 十点零一写作：_____

### 易点纠错本

4. 下面读出的小数对吗？如果不对，请改正。

(1) 7.8 读作：七点 8　　(　　)

改正：

(2) 141.009 读作：一百四十一点零九 (　　)

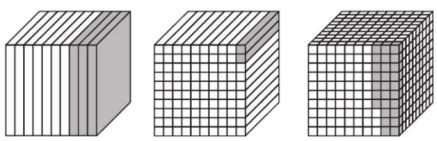
改正：

**易点笔记**　读数时数字要写成 (　　)，读小数部分时，一定要注意所有的数字都要 (　　) 读出来。

## 应用提升练

### 提升点 1 利用小数的计数单位解决问题

5. 把下图中的阴影部分分别用分数和小数表示出来。



分数 (　　)　分数 (　　)　分数 (　　)

小数 (　　)　小数 (　　)　小数 (　　)

### 提升点 2 利用小数的读法解决问题

6. 小马虎在读一个小数时，把小数点丢了，结果读成了八万六千零九。原来的小数只能读出一个零，请你写出原来的小数。

【导学号 63736000】

7. 利用下面的卡片按要求组数。(每道小题只写一个)　【导学号 63736001】

| 0 | 8 | 7 | . |
|---|---|---|---|

(1) 只读一个零的小数：_____

(2) 不读零的整数：_____

(3) 一个零也不读的小数：_____



告诉你　写小数时，要按照从左到右、从高位到低位的顺序依次来写，小数点要写在个位数字的右下角，要写成圆点，不要写成顿号。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　小数的意义 (答案见 104 页)

## 基础导学练

知识点 小数的意义




1. 填空。

(1) 把 1 米长的铁丝平均分成 10 份，1 份是这根铁丝的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也可以写作(　　)，读作(　　)。

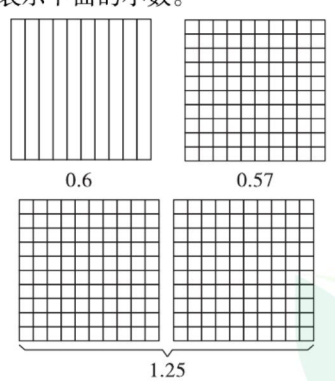
(2) 33 cm = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ m，写成小数是(　　)m，它是(　　)位小数。

(3) 275 kg = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ t，也就是(　　)个 0.001 t，写成小数是(　　) t，它是(　　)位小数。

(4) 13 分 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$元，也就是(　　)个 0.01 元，写成小数是(　　)元。

(5) 0.8 是(　　)位小数，表示(　　)分之(　　)；0.75 是(　　)位小数，表示(　　)分之(　　)；如果一个小数表示千分之几，那么它是(　　)位小数。

2. 涂色表示下面的小数。




豆点纠错本

3. 下面选择题的答案对吗？请判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) $\frac{46}{1000}$写成小数是(A)。(　　)

A. 0.46　　B. 0.046　　C. 0.0046

(2) $\frac{3}{100}$写成小数是(B)位小数。(　　)

A. 一　　B. 两　　C. 三

豆点笔记　分母是 1000 的分数可以用(　　)位小数来表示，表示(　　)分之几。把分数写成小数，位数不够时，要在前面(　　)补位。

## 应用提升练

提升点 小数意义的运用

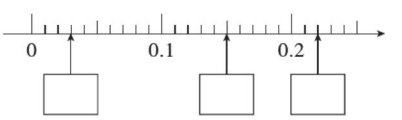
4. 在括号里填上适当的小数。

$\frac{7}{10}$ = (　　)　　$\frac{25}{100}$ = (　　)

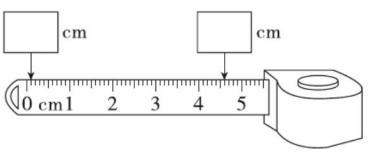
$\frac{29}{1000}$ = (　　)　　$\frac{981}{10000}$ = (　　)

5. 在□里填上适当的小数。

(1)




(2)




6. 选一选。

(1) 下面乒乓球拍的价格用小数表示是(　　)元。




A. 12.45　　B. 1.245　　C. 124.5

(2) 与 5 厘米相等的是(　　)。

A. 0.5 米　　B. $\frac{5}{1000}$米　　C. 0.05 米



一位小数表示十分之几，它的计数单位是十分之一；两位小数表示百分之几，它的计数单位是百分之一；三位小数表示千分之几，它的计数单位是千分之一……

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 3 课时　小数的组成和数位顺序 ☞(答案见 104 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 认识小数数位顺序表

1. 完成下面的小数数位顺序表，并按要求填一填。

| | 整数部分 | | | | | | 小数点 | 小数部分 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 数位 | …… | 万位 | 千位 | 百位 | 十位 | 个位 | | | | | | …… |
| 计数单位 | …… | | | | | | . | | | | | …… |

(1) 在小数中，小数点右边第二位是（　　）位，它的计数单位是（　　）。

(2) 整数部分的最低位是(　　)位，计数单位是(　　)；小数部分的最高位是(　　)位，计数单位是(　　)，它们之间的进率是(　　)。

(3) 4.321 中“4”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)，“3”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)，“1”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)。

(4) 在 8.124 中，“(　　)”在整数部分，表示 8 个(　　)；“(　　)”在小数部分，表示(　　)个$\frac{1}{1000}$，也就是(　　)个(　　)。

### 知识点 2 小数的组成

2. 填空。

(1) 6.278 是由(　　)个一、(　　)个 0.1、(　　)个 0.01 和 8 个(　　)组成的。

(2) 由 15 个一、7 个十分之一和 3 个千分之一组成的小数是(　　)。

(3) 一个数的十位、十分位和千分位上都是 6，其余各位都是 0，这个数写作(　　)，读作(　　)。

### 易点纠错本

3. 由 5 个十，6 个 0.1，1 个 0.001 组成的数是(　　)。

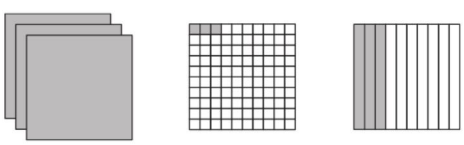
**易点笔记**　组小数时，先确定小数的(　　)，按题目所给的数在每一位上填上数字，没有数字的数位要(　　)。

## 应用提升练

### 提升点 1 相同数字在不同数位上的意义

4. 下面每个数中的“3”分别表示多少？用线连一连。

7.36　　3.14　　0.238



5. 说一说 8.88 中各数位上的“8”所表示的意义。

### 提升点 2 运用排列组合法解决组数问题

6. 用数字 2，3，4 和小数点“.”，能组成多少个没有重复数字的两位小数？请把它们都写出来。　【导学号 63736002】



告诉你　整数数位顺序表扩展到小数后，相邻两个计数单位之间的进率仍然是 10。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 4 课时　小数的性质 (答案见 104 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 理解小数的性质

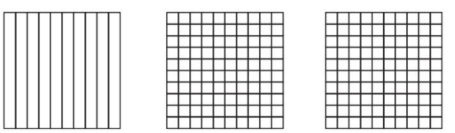



1. 填一填。

(1) 小数的(　　)添上“0”或去掉“0”，小数的大小(　　)，这是(　　)。

(2) 在 0.08、0.008、0.080 这三个小数中，计数单位相同，但大小不相等的小数是(　　)和(　　)；大小相等，但计数单位不同的小数是(　　)和(　　)。

2. 涂一涂，比一比。



0.9　　0.90　　0.09

### 知识点 2 小数性质的应用

3. 不改变下面各数的大小，把可以去掉的“0”去掉。

| | |
|---|---|
| 0.700 = | 0.8080 = |
| 40.00 = | 602.050 = |
| 90.10 = | 0.030 = |
| 0.0010 = | 1.000 = |
| 0.60 = | 7.080 = |

4. 不改变数的大小，把各小数改写成小数部分是三位的小数。

| | |
|---|---|
| 1.5 = | 0.03 = |
| 10.8070 = | 2.4 = |
| 35 = | 100 = |

### 豆点纠错本

5. 判断。(对的打“√”，错的打“×”)

(1) 0.50 和 0.5 的大小相等，所以它们的计数单位也相同。(　　)

(2) 8.70 与 8.07 的计数单位相同。(　　)

(3) 不改变数的大小，把 8 改写成以百分之一为计数单位的小数是 0.08。(　　)

豆点笔记　小数的(　　)添上“0”或去掉“0”，小数的(　　)不变，但(　　)却发生了变化。

## 应用提升练

### 提升点 运用小数的性质解决问题

6. 你能只动两笔，使下面的式子成立吗？

$5 = 50 = 500$

7. 明明家附近开了一家小超市，可是商品的价签不够规范，你能在不改变商品价钱的情况下，重新规范一下价签吗？(以元为单位，用两位小数表示)



8元/个

_____元/个



48.6元/个

_____元/个



4角/块

_____元/块




3.2元/本

_____元/本

8. 在化简一个三位小数时，红红把小数部分所有的“0”都去掉了，结果写成 2.3，你知道原来的小数可能是多少吗？请你帮红红重新化简一下。



小数末尾添上或去掉“0”，大小不变是一定。小数化简要注意，中间去“0”可不行。要把整数变小数，右下点“点”再添“0”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

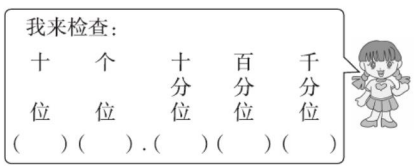
# 弱项突破练(一)

## 利用小数数位顺序及小数的性质解决问题

(答案见104页)

### 突破1 利用小数数位顺序组数

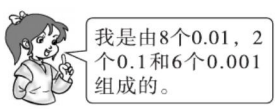
1. 根据计数单位组数：由8个十，8个十分之一，6个千分之一组成的数是（80.86）。




这个答案（　　），因为（　　）。

正确答案：_____

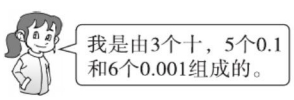
2. 猜猜我是谁。

（1）

_____

（2）

_____

（3）

_____

3. 一个数由8个百，7个一和7个0.1，8个0.01组成，请你写出这个数。

4. 有一个数，百位上的数和百分位上的数都是3，个位上的数是1，十位和十分位上的数都是0，这个数是几？它是一个几位小数？

### 突破2 小数性质的应用

5. 下面的答案错了，你会改正吗？

3.7里面有（37）个0.01。

我会想：利用小数的（　　）把3.7写成（　　），就会发现里面有（　　）个0.01。

6. 化简下面的小数。

4.780 =（　　）　7.030 =（　　）

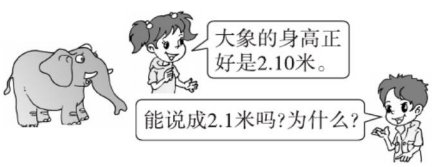
2.90 =（　　）　9.0070 =（　　）

7. 不改变数的大小，把下列各数改写成三位小数。

3.35 =（　　）　42 =（　　）

890.6 =（　　）　1.05 =（　　）

8. 量身高。




9. 用[4]、[0]、[0]、[7]和[.]组成小数，每张卡片都用上且只用一次。

【导学号 63736003】

（1）组成的小数的两个“0”都能去掉。（写出两个即可）

（2）组成的小数的两个“0”一个能去掉，一个不能去掉。（写出两个即可）

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5课时 小数的大小比较 (答案见104页)

## 基础导学练

知识点 小数大小比较的方法

小数的大小比较

1. 比一比，填一填。

(1) 6.06 ◯ 5.60　　6 ◯ 5



先比较（　　）部分，整数部分大的那个数就（　　）。

(2) 6.06 ◯ 6.60　　0 ◯ 6

整数部分相同，就比较（　　）位。



(3) 6.60 ◯ 6.61　　0 ◯ 1



十分位也相同，就比较（　　）位；以此类推。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

5.8 ◯ 8.5　　4.23 ◯ 4.19

0.8 ◯ 0.80　　0.9999 ◯ 1

7.110 ◯ 7.102　　0.95 ◯ 1.24

3. 把下面的数按照一定的顺序排一排。

(1) 8.8　8.08　88.08　88.8　8.808

从小到大：_____

(2) 0.503　5.3　5.03　5.003　0.053

从大到小：_____

### 豆点纠错本

4. 红红把0.909、0.9009、0.90009按从小到大的顺序排列成0.909<0.9009<0.90009，请你帮她改一改。

改正：_____

豆点笔记　小数的大小与小数（　　）无关，比较时要从（　　）起逐位比较。

## 应用提升练

提升点 运用小数大小的比较方法解决问题

5. □里最大可以填几？

□.35<4.308　　0.8>0.□9

3.27>3.□7　　5.□9<5.6

6. □里最小可以填几？

□.13>2.103　　0.5<0.□7

100.2>100.□4　　15.□>15.77

7. 下面的小数各在哪两个相邻的整数之间？

□<4.6<□　　□<15.75<□

□<102.03<□

8. 用4，1，5，7这4个数字和小数点按要求组数。

(1) 组成最小的小数是（　　）。

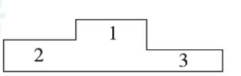
(2) 组成最大的小数是（　　）。

(3) 组成最小的两位小数是（　　）。

(4) 组成最大的两位小数是（　　）。

9. 小兰、小红、小华、小芳四人进行50 m赛跑，把她们的成绩进行排序，并把前三名的名字写在领奖台上。【导学号63736004】






小数大小来比较，位数多少不重要；关键看好最高位，数位相同来比较；最高位相同看下位，以此类推错不了。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 6 课时　小数点位置的移动引起小数大小变化的规律

(答案见 105 页)

## 基础导学练

### 知识点 1　小数点向右移动引起小数大小的变化

1. 填一填。


小数点移动引起小数大小的变化

(1) 小数点向右移动一位、两位、三位……相当于原数（　　）、（　　）、（　　）……

(2)

| 原数 | 移动小数点 | 移动后的数 | 与原数比较 |
|---|---|---|---|
| 25.673 | 向右移动一位 | | |
| | 向右移动两位 | | |
| | 向右移动三位 | | |

### 知识点 2　小数点向左移动引起小数大小的变化

2. 填一填。

(1) 小数点向左移动一位、两位、三位……相当于原数（　　）、（　　）、（　　）……

(2) 781.6 的小数点向左移动一位是（　　），向左移动两位是（　　），向左移动三位是（　　）。

(3) 14 变成 0.14，小数点向（　　）移动了（　　）位；9.5 变成 0.0095，小数点向（　　）移动了（　　）位。

### 豆点纠错本

3. 填一填。

把 4.5 的小数点向左移动两位是（　　），也就是缩小到原来的（　　）。

豆点笔记　小数点向左移动时，位数不够要在前面（　　）。

## 应用提升练

### 提升点 1　通过观察小数点位置变化判断小数的扩大与缩小

4. 在○里填上“×”或“÷”，在（　　）里填上适当的数。

0.83 ○ （　　）＝83

1.042 ○ （　　）＝1042

3.5 ○ （　　）＝0.0035

1.8 ○ （　　）＝0.18

0.57 ○ （　　）＝5.7

0.9 ○ （　　）＝0.009

5. 下面各数与 0.658 相比，各扩大到原来的多少倍？

65.8（　　）

6.58（　　）

6580（　　）

658（　　）

### 提升点 2　小数点的连续变化

6. 选一选。

(1) 把 3.5 的小数点先向右移动两位，再向左移动两位，结果是这个数（　　）。

A. 大小不变　　B. 乘 100

C. 除以 100

(2) 把 3.18 的小数点先向右移动一位，再向左移动两位，这个数（　　）。

A. 扩大到原数的 10 倍

B. 缩小到原数的$\frac{1}{100}$

C. 缩小到原数的$\frac{1}{10}$




小数点，本领大，走一走，数变化。向左走，数缩小；向右走，数扩大。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 7 课时　小数点位置的移动引起小数大小变化的规律的应用

(答案见 105 页)

## 基础导学练

知识点　小数点位置的移动引起小数大小变化的规律的应用

1. 填表。

| | 5 | 4.6 | 0.9 | 0.07 |
|---|---|---|---|---|
| ×10 | | | | |
| ×100 | | | | |
| ÷10 | | | | |
| ÷100 | | | | |

2. 看谁填得又准又快。

6.52 $\xrightarrow{\times 10}$ (　　) $\xrightarrow{\div 100}$ (　　)

3.4 $\xrightarrow{\times 100}$ (　　) $\xrightarrow{\div 10}$ (　　)

0.012 $\xrightarrow{\times 1000}$ (　　) $\xrightarrow{\div 10}$ (　　)

650 $\xrightarrow{\div 1000}$ (　　) $\xrightarrow{\times 10}$ (　　)

0.017 $\xrightarrow{\times 100}$ (　　) $\xrightarrow{\div 10}$ (　　)

$\xrightarrow{\times 10}$ (　　) $\xrightarrow{\div 1000}$ (　　)

3. 选择。

(1) 0.08 乘 (　　) 是 80。

A. 10　　B. 100　　C. 1000

(2) 0.9 是 (　　) 的 100 倍。

A. 0.009　　B. 90　　C. 900

(3) 4.72 缩小到原来的$\frac{1}{1000}$，变成 (　　)。

A. 4.72000　　B. 0.0472　　C. 0.00472

### 易点纠错本

4. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

0.4 × 1000 = 40　　(　　)

0.008 × 100 = 000.8　　(　　)

改正：_____

豆点笔记　小数点向右移动时，整数部分最高位前面的 0 必须 (　　)，如果位数不够，要在右边 (　　)。

## 应用提升练

提升点　运用小数点的移动规律解决问题

5. 解决问题。

(1) 100 kg 油菜籽可榨油 34 kg，1 t 油菜籽可榨油多少千克？

(2) 1000 张纸厚 9.2 厘米，这种纸每张厚多少厘米？10 张这样的纸厚多少厘米？100 张呢？10000 张呢？

(3) 某数的小数点如果向右移动一位，就会比原来的数大 36，原来的数是多少？

(4) 甲、乙两数的和是 264，把甲数的小数点向右移动一位，则两数相等。甲、乙两数各是多少？　【导学号 63736005】

微信公众号 教辅资料站



一个数乘 10、100、1000……小数点就向右移动一位、两位、三位……一个数除以 10、100、1000……小数点就向左移动一位、两位、三位……位数不够，用 0 补足。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 8 课时　把复名数或低级单位的单名数改写成高级单位的小数

(答案见 105 页)

## 基础导学练

### 知识点 1　把低级单位的单名数改写成用小数表示的高级单位的单名数

1. 填一填。

65 cm = (　　) m　　98 g = (　　) kg

380 m = (　　) km　　300 kg = (　　) t

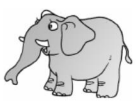
9 $cm^2$ = (　　) $dm^2$　　6 角 = (　　) 元

2. 用小数表示下面的数。



跑了627 m

(　　) km



重2700 kg

(　　) t

### 知识点 2　把复名数改写成用小数表示的高级单位的单名数

3. 填空。

3 t 60 kg = (　　) t

3 m 45 cm = (　　) m

6 $m^2$25 $dm^2$ = (　　) $m^2$

18 元 4 分 = (　　) 元

4 时 30 分 = (　　) 时

5 kg 230 g = (　　) kg

4. 用小数表示横线上的数。

(1) 小明的身高是1 米 41 厘米，也就是(　　) 米。

(2) 一堆煤的质量是1 吨 126 千克，也就是(　　) 吨。

### 豆点纠错本

5. 判断，对的在括号里打“√”，错的在括号里写出正确答案。

(1) 35 dm 5 mm = (35.5) dm　　(　　)

(2) 6 cm = (0.06) m　　(　　)

(3) 45 kg = (0.45) t　　(　　)

**豆点笔记**　进行名数改写时，第一要明确两个单位间的(　　) 是多少，第二要用对(　　) 方法。

## 应用提升练

### 提升点　运用改写的方法进行单位换算

6. 找朋友。(把表示同样大小的数用线连起来)

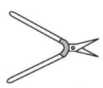
| | | | |
|---|---|---|---|
| 4.25米 | 10.28元 | 0.132吨 | 426克 |
| 10元2角8分 | 0.426千克 | 425厘米 | 132千克 |

7. 解决问题。

(1) 比一比三把剪刀的单价。



2元5分



2.70元



2元2角

(2) 一个铁箱重 25 kg，一辆载重 4 t 的货车最多能装几个这样的铁箱？



告诉你　低级单位的数改写成高级单位的数，除以进率；复名数改写成高级单位的单名数，把复名数中低级单位的数改写成高级单位的数，再与复名数中高级单位的数相加。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 9 课时　把用小数表示的高级单位的单名数改写成低级单位的单名数或复名数

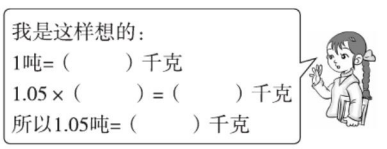
(答案见 105 页)

## 基础导学练

### 知识点 1　把用小数表示的高级单位的单名数改写成低级单位的单名数

1. 填空。

(1) 一头小象大约重 1.05 吨，合（　　）千克。




(2) 7.5 t = （　　）kg

1.29 kg = （　　）g

0.34 m = （　　）dm

0.6 $dm^2$ = （　　）$cm^2$

0.27 kg = （　　）g

0.14 m = （　　）cm

### 知识点 2　把用小数表示的高级单位的单名数改写成复名数

2. 填空。

1.8 $m^2$ = （　　）$m^2$（　　）$dm^2$

5.2 元 = （　　）元（　　）角

2.53 m = （　　）m（　　）cm

3.5 kg = （　　）kg（　　）g

6.4 km = （　　）km（　　）m

7.09 t = （　　）t（　　）kg

### 豆点纠错本

3. 想一想，选一选。

(1) 48.07 kg 是（　　）。

A. 48 kg 7 g　　B. 48 kg 70 g

C. 48 kg 0.7 g

(2) 小红测量出卧室的面积是 20.7 $m^2$，也就是（　　）。

A. 207 $dm^2$　　B. 2007 $dm^2$

C. 2070 $dm^2$

**豆点笔记**　把高级单位的数改写成低级单位的数时要（　　）进率，移动小数点时，位数不够，要（　　）。

## 应用提升练

### 提升点 1　用改写的知识进行数量比较

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4.78 米○478 厘米

2.9 千米○2 千米 290 米

98 千克○0.1 吨

90 角○0.89 元

5 吨 800 千克○5.08 吨

### 提升点 2　应用改写的知识解决问题

5. 解决问题。

(1)




(2) 有一本故事书有 100 张纸，量得厚度是 2.56 厘米，请你算一算平均每张纸厚多少毫米？　【导学号 63736006】



用小数表示的高级单位的数改写成低级单位的数，用这个小数乘进率；改写成复名数，把这个小数的整数部分直接添上高级单位，小数部分乘进率，再添上相应的单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 10 课时　小数的近似数 ☞(答案见 105 页)

## 基础导学练

**知识点** 求小数的近似值的方法

1. 填一填。

(1) 求一个小数的近似数，要根据需要用（　　）法保留小数位数。保留整数，表示精确到（　　）位；保留一位小数，表示精确到（　　）位；保留两位小数，表示精确到（　　）位……

(2) 在表示近似数时，小数末尾的（　　）不能去掉。

(3) 用“四舍五入”法把 2.974 精确到百分位，千分位上的□<5，舍去，也就是把（　　）位上的数字省略，所以 2.974≈(　　)。

(4) 用“四舍五入”法把 2.974 精确到十分位，百分位上的□>5，向前一位进（　　），把百分位上和后面的数字省略，所以 2.974≈（　　）。

(5) 4.7489 保留三位小数是（　　），保留两位小数是（　　），保留一位小数是（　　），保留整数是（　　）。

(6) 取近似数时，一般说 6.0 比 6 精确，因为 6.0 精确到了(　　)位，6 精确到了(　　)位，所以 6.0 末尾的“0”不能去掉。

(7) 7.996 保留两位小数是（　　）。

**查点纠错本**

2. 想一想，改一改，填一填。

9.009 保留一位小数是（9.1）。

我的答案是（　　）。

**查点笔记** 求小数的近似数，要看保留位数的（　　）数字，后面不管有多少位数或数字不管有多大，都（　　）考虑。

## 应用提升练

**提升点** 利用小数的近似数解决问题

3. 填一填。

(1) 长白山天池水面海拔 2.189 km，保留一位小数约是（　　）km。

(2) 世界最高的山峰——珠穆朗玛峰，海拔 8844.43 米，保留整数约是(　　)米。

(3) 北京天安门前的华表高 9.57 m，精确到十分位是（　　）m。

4. □里各填上数字几最接近 10 亿？

9□8790546　　10□9768507

5. 将正确答案的字母填在括号里。

(1) 10.0 是（　　）的近似数。

A. 9.09　　B. 9.98

C. 10.49　　D. 10.52

(2)（　　）的近似数是 8.50。

A. 8.49　　B. 8.049

C. 8.499　　D. 8.509

6. 解决问题。

(1) 一个两位小数，它的近似数是 4.6，这个小数可能是多少？最小是多少？最大是多少？

(2) 一块稻田面积为 100 $m^2$，共收水稻 115.27 kg，这块稻田平均每平方米收水稻约多少千克？(得数保留两位小数)

关注公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 11 课时　较大数改写成以“万”或“亿”为单位的数

(答案见 105 页)

## 基础导学练

**知识点 1　把较大数改写成以“万”或“亿”做单位的数的方法**

1. 填空。

(1) 把一个数改写成用“万”做单位的数时，只要在(　　)位的后边点上小数点，然后在数的后面添上(　　)字。如果小数部分末尾有“0”，一般需要把“0”(　　)。

(2) 把一个数改写成用“亿”做单位的数时，只要在(　　)位的后边点上小数点，然后在数的末尾添上(　　)字。

(3) 地球离太阳的距离约是 149600000 千米，改写成以“亿”为单位的数是(　　)亿千米。

(4) 中国国家大剧院总占地面积约是 118900 平方米，改写成以“万”为单位的数是(　　)万平方米。

**知识点 2　改写后求近似数**

2. 先把下面各数改写成用“万”或“亿”做单位的数，再保留两位小数。

(1) 1593480 = (　　)万≈(　　)万

(2) 9984 = (　　)万≈(　　)万

(3) 489130000 = (　　)亿≈(　　)亿

**豆点纠错本**

3. 将 94650000 改写成用“亿”做单位的数。(保留两位小数) 小明的解答如下：

94650000 = 9.47 亿

小明的解答(　　)。

豆点笔记　保留两位小数，是求近似值，一定要用(　　)连接；改写成用“万”或“亿”做单位的数时，位数不够，在前面(　　)。

## 应用提升练

**提升点 1　熟练改写较大数**

4. 下表是太阳系中除地球外七大行星到太阳的距离，填写下表。

| 行星 | 到太阳的距离/km | 以“万”为单位/km | 以“亿”为单位/km |
|---|---|---|---|
| 水星 | 57910000 | | |
| 金星 | | | 1.082 亿 |
| 火星 | | 22794 万 | |
| 木星 | 778330000 | | |
| 土星 | | 142940 万 | |
| 天王星 | | | 28.7099 亿 |
| 海王星 | | | 45.04 亿 |

**提升点 2　根据改写的方法比较两数的大小**

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

10 ◯ 0.10 万　　73875000 ◯ 7 亿

0.6 亿 ◯ 600 万　　2548000 ◯ 0.02548 亿

**提升点 3　结合求近似数的方法解决问题**

6. 某年我国生产水泥 573000006 吨，把这个数改写成用“亿”做单位的数，再保留一位小数。

7. 一个自然数的近似值是 5.0 万，这个数最大是多少？最小是多少？　【导学号 63736007】



改写时，只要在万位或亿位的后边点上小数点，再在数的后面添上“万”字或“亿”字。如果数位比较多，可以根据要求利用四舍五入的方法取近似数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 弱项突破练(二)

## 正确熟练地完成小数的改写及求近似数

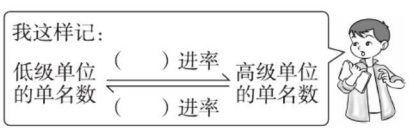
(答案见105页)

### 突破1 名数改写的方法

1. 想一想下面的题错在哪里，并改正过来。

45千克=(0.45)吨
856平方厘米=(8.56)平方米 } 用错了(　　)

用错了(　　) { 0.2元=（0.002）分
3.8千克=（0.0038）克




改正：_____

_____

_____

_____

2. 在括号里填上适当的数。

3500 g=（　　）kg

360 $dm^2$=（　　）$m^2$

3吨50千克=（　　）吨

10元3角5分=（　　）元

2.04千米=（　　）千米（　　）米

9 kg 200 g=（　　）kg

3. 如果每人每天能节约500克水，那么10人一周能节约多少千克水？

### 突破2 熟练求小数的近似数

4. 将87680000改写成用“亿”做单位的数。(保留两位小数)

87680000=8.77亿（正确　错误）（打“√”）

求近似数应用（　　）连接。

改写成用“亿”做单位的数，应在（　）位右下角点（　　），（　　）位上没有数字时，要添（　　）补足。

改正：_____

5. 先把下面各数改写成用“万”或“亿”做单位的数，再保留两位小数。

(1) 1695480=（　　）万≈（　　）万

(2) 8848=（　　）万≈（　　）万

(3) 378030000=(　　)亿≈(　　)亿

(4) 94808000=(　　)亿≈(　　)亿

6. 2017年北京人口数量为19612368人，其中男性10126430人，女性9485938人，将横线上的数改写成以“万”为单位的数，并保留一位小数。

7. 一个数四舍五入到“万”位是30万，这个数最大是多少？最小是多少？

微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 整理与复习 ☞(答案见105页)

## 梳理点1 小数的意义和性质

1. 填空。

(1) 小数点左边第三位是(　　)位，小数点右边第二位是(　　)位。

(2) 一个数，个位和百分位上的数都是0，十分位和千分位上的数都是9，这个数写作(　　)，读作(　　)，它是(　　)位小数。

(3) 3.408读作(　　)，3在(　　)位上，表示(　　)个(　　)；4在(　　)位上，表示(　　)个(　　)；8在(　　)位上，表示(　　)个(　　)。

(4) 0.54里面有(　　)个0.01；(　　)个$\frac{1}{10}$是0.7。

2. 选一选。

(1) 把1米平均分成1000份，38份用小数表示是(　　)米。

A. 38　B. 3.8　C. 0.38　D. 0.038

(2) 65个(　　)是0.65。

A. 1　B. 0.1　C. 0.01　D. 0.001

(3) 在0.5的末尾添上一个“0”，它的计数单位由(　　)变成(　　)。

A. 0.01　B. 0.001

C. 1　D. 0.1

(4) 大于0且小于1的一位小数有(　　)个。

A. 1　B. 10　C. 100　D. 9

(5) 50.030中去掉(　　)上的0，小数的大小不变。

A. 十分位　B. 千分位

C. 个位　D. 都可以

3. 仔细观察下面的每组数，请找出与其他三个数不相等的那个数，写在括号里。

(1) 0.5　0.05　0.500　0.50(　　)

(2) 60.2　60.20　60.200　60.02(　　)

(3) 7.90　7.9　7.090　7.9000(　　)

## 梳理点2 小数的大小比较

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

0.65 ○ 0.564

113.05 ○ 113.99

10.78 ○ 10.780

5. 在□里填上适当的数。

6.18>6.□9　4.81<4.□1

5.0□>5.08　□.73<1.25

6. 把下面各数按从大到小的顺序排列。

0.6　0.602　0.62　0.611　0.610

_____

4.028　4.208　4.082　4.802

_____

## 梳理点3 小数点的移动

7. 填空。

(1) 把一个小数的小数点向(　　)移动三位，这个小数就扩大到原来的(　　)倍。

(2) 把50.4的小数点向(　　)移动(　　)位变成0.504，新数是原来的(　　)。

(3) 把5.25的小数点向(　　)移动(　　)位变成525，新数是原数的(　　)倍。

(4) 甲数是乙数的10倍，如果把乙数的小数点向左移动两位后是0.056，甲数是(　　)，乙数是(　　)。

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（5）把一个数先缩小到原来的十分之一，再把小数点向右移动两位，得到的数是3.26，则原来这个数是（　　）。

（6）把6缩小到原来的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$是0.006，把40.7扩大到原来的100倍是（　　）；把0.002的小数点去掉，这个数就扩大到原来的（　　）倍。

8. 直接写得数。

13.81 ÷ 10 =　　8.54 ÷ 100 =

5.27 × 10 =　　18.28 × 1000 =

0.3 ÷ 1000 =　　0.1059 × 100 =

8 ÷ 100 =　　0.06 × 10 =

### 梳理点4 小数的改写

9. 在（　　）里填上合适的数。

28米 = （　　）千米

2.05元 = （　　）分

8吨55千克 = （　　）吨

4350 g = （　　）kg

0.18吨 = （　　）千克

3.015 km = （　　）km（　　）m

5元8角 = （　　）元

### 梳理点5 小数的近似数

10. 判断。

（1）准确数大于近似数。（　　）

（2）近似数是5.0与近似数是5的两个数一样大。（　　）

（3）近似数是6.4的两位小数只有一个。（　　）

（4）把12.995精确到百分位是13.00。（　　）

（5）351000000≈3.51亿（　　）

11. 用“四舍五入法”写出近似数。

| | 保留整数 | 保留一位小数 | 保留两位小数 |
|---|---|---|---|
| 0.7304 | | | |
| 9.493 | | | |
| 27.998 | | | |

### 梳理点6 较大数改写成“万”或“亿”的数

12. 一个三位小数“五入”保留一位小数后是6.5，这个小数最大是多少？最小是多少？

13. 将下列各数改写成以“万”或“亿”为单位的数。

（1）成年人每天呼吸总次数为23000～29000次，每天约吸入12000升空气。

23000 = （　　）万

29000 = （　　）万

12000 = （　　）万

（2）月球到地球的平均距离大约是384400000米。

384400000 = （　　）亿

（3）截至2017年6月底，我国拥有移动电话用户已达136000万户。

136000万 = （　　）亿

14. 太平洋是地球上最大的大洋，面积约是181344230平方千米。先将这个数改写成以“亿”做单位的数，再保留两位小数。

微信公众号 教辅资料站



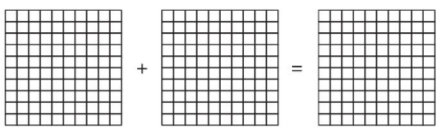
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　位数相同的小数加、减法 ☞(答案见 106 页)

## 基础导学练

知识点　小数部分位数相同的小数加、减法的计算方法

1. 涂一涂，算一算。

(1) 

0.37 + 0.56 = (　　)

(2) 7.68 + 4.75 = □

```
   7 . 6 8
 + 4 . 7 5
 ---------
 □ □ . □ □
```

①(　　)对齐列竖式。

②百分位上相加满(　　)向(　　)位进(　　)。

③十分位相加再加上进位的 1 满 10，再向(　　)位进 1。

(3) 7.68 − 4.75 = □

```
   7 . 6 8
 − 4 . 7 5
 ---------
   □ . □ □
```

①(　　)对齐列竖式。

②先算百分位上的(　　)减(　　)等于(　　)。

③十分位不够减，从(　　)位退 1 当(　　)，在本位上加 10 再减。

④最后个位上的 7 先减去退位的 1，再减(　　)等于(　　)。

## 重点纠错本

2. 火眼金睛辨对错。(把不对的改正过来)

(1) 3.68 + 1.73 = 4.31

```
  3.6 8
+ 1.7 3
-------
  4.3 1
```

改正：(　　)

(2) 6.19 − 2.29 = 4.9

```
  6.1 9
− 2.2 9
-------
  4.9 0
```

改正：(　　)

豆点笔记　在计算小数位数相同的小数加、减法时，不要忘记加、减进位或退位的(　　)，得数中小数部分末尾的“0”要(　　)。

## 应用提升练

提升点　依据小数加、减法的计算方法进行熟练计算

3. 直接写出得数。

| | |
|---|---|
| 0.3 + 0.4 = | 1.8 + 2.5 = |
| 3.24 + 3.55 = | 6.04 + 0.08 = |
| 0.9 + 9.4 = | 9.8 − 6.5 = |
| 0.89 − 0.89 = | 9.09 − 8.01 = |

4. 列竖式计算下面各题。

2.46 + 7.66 =　　24.67 + 4.96 =

32.55 − 12.23 =　　13.63 − 9.87 =



小数加、减法的笔算方法：(1) 相同数位对齐，也就是小数点对齐；(2) 从低位算起，满十进一，不够减要从前一位退一当十。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　位数相同的小数加、减法的应用

(答案见 106 页)

## 基础导学练

**知识点** 利用小数部分位数相同的小数加、减法解决问题

1. 填空。

商品的标价一般用（　　）做单位，小数点左边的数表示（　　），小数点右边第一位表示（　　），第二位表示（　　）。

2.



1.20元



10.58元

（1）求买一个文具盒和一支铅笔一共多少元，可以将两个价格的元、角、分分别加起来，列式计算为：

10.58 + 1.20 =（　　）（元）

| | 元 | 角 | 分 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 0 . 5 | 8 |
| + | | 1 . 2 | 0 |
| | □ | □ . □ | □ |

（2）求买一个文具盒比买一支铅笔多花多少钱，应该用减法，可以将两个价格的元、角、分分别相减，列式计算为：

10.58 − 1.20 =（　　）（元）

| | 元 | 角 | 分 |
|---|---|---|---|
| | 1 | 0 . 5 | 8 |
| − | | 1 . 2 | 0 |
| | □ | □ . □ | □ |

## 应用提升练

**提升点** 小数加、减法在生活中的应用

3. 解决问题。

（1）



玩具坦克
64.96元



积木
22.75元



机器猫
98.45元

①买玩具坦克和积木一共要花多少钱？

②机器猫比积木贵多少钱？

（2）从小聪家、小慧家到学校的路程如下图。




①小聪从家出发先去学校拿东西，然后去小慧家玩，一共要走多远？

②小慧从家去学校比小聪从家去学校少走多远的路？

（3）在 2017 年伦敦世界田径锦标赛中，匈牙利运动员马顿以 19.49 米的成绩夺得铅球亚军，该成绩比中国运动员巩立姣少 0.45 米，中国运动员巩立姣以多少米的成绩夺得铅球冠军？



告诉你　小数加、减法的笔算小提示：笔算加、减法时，一定不要忘记加进上来的“1”或减去借走的“1”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第3课时　位数不同的小数加、减法 ☞(答案见106页)

## 基础导学练

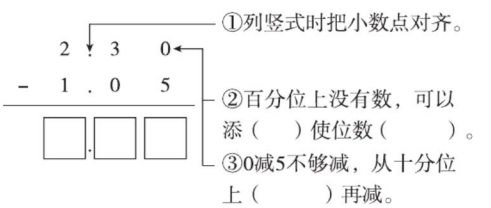
### 知识点1 小数部分位数不同的小数加、减法的计算方法

1. 填空。

用竖式计算小数加、减法时，先把各小数的（　　）对齐，再按照（　　）加、减法法则进行计算，得数中的（　　）要和横线上面的小数点对齐。

2. 想一想，算一算。

2.3 − 1.05 = □




### 知识点2 整数加、减小数的计算方法

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

(1)　6 0　　改正：
　　− 3.4 8
　　2.5 2　（　　）

(2)　12　　改正：
　　+ 5.7 2
　　17.7 2　（　　）

(3)　8　　改正：
　　− 7.2 3
　　1.7 7　（　　）

### 豆点纠错本

4. 找出下面各题错误的原因，把相应的字母填在括号里。

| 10.6 | 9.6 | 25 | 4 |
|---|---|---|---|
| + 3.2 4 | + 1.6 | − 3.6 | − 3.1 |
| 4.3 0 | 10.2 | 22.6 | 1.9 |
| （　） | （　） | （　） | （　） |

A. 相同数位没有对齐
B. 十分位不够减时直接将减数十分位上的数抄了下来
C. 退位后仍然按原数进行计算
D. 相加满10后没有向前一位进1

豆点笔记　计算小数加、减法，（　　）一定要对齐，注意哪一位上的数相加满十就要向前一位（　　），哪一位上的数不够减要从前一位（　　）。

## 应用提升练

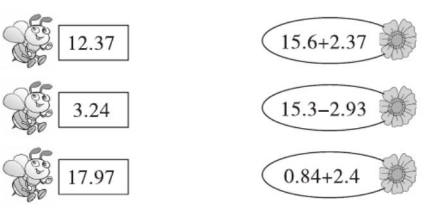
### 提升点 依据小数加、减法的计算方法进行熟练计算

5. 用竖式计算。

35.56 + 2.8 =　　45.67 − 20.9 =

10 − 4.35 =　　34 + 7.69 =

6. 小蜜蜂采花蜜。




7. 在□中填上适当的数。

100 − □ = 29.51

□ − 15.37 = 12

□ + 5.92 = 15

7.68 + □ = 100.2



计算位数不同的小数加、减法，熟练计算后，用来补齐位数的“0”可以省略。

告诉你

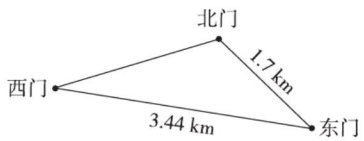
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 4 课时　位数不同的小数加、减法的应用 ☞(答案见 106 页)

## 基础导学练

知识点 利用位数不同的小数加、减法解决问题

1. 下图是绿堤公园的健走路径示意图。




算一算，从东门走到西门比从东门走到北门要远多少千米？

(2) 下面是小明家三月份的开支情况。(单位：元)

| 名称 | 电费 | 水费 | 通讯费 | 服装费 |
|---|---|---|---|---|
| 费用 | 46.8 | 11.25 | 67.54 | 379 |

①小明家这个月水电费共支出多少元？

②小明家这个月电费比水费多多少元？

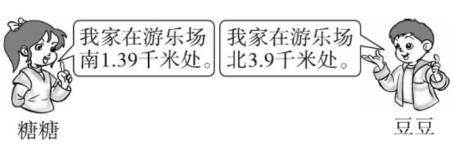
③你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

## 应用提升练

提升点 小数加、减法在生活中的应用

2. 解决问题。

(1) 糖糖家、豆豆家和游乐场在一条南北走向的路上。糖糖家到豆豆家有多远？




(3) 一箱橘子连箱共重 11.55 kg，倒出一半后，连箱共重 6.05 kg，橘子的质量是多少千克？箱子的质量是多少千克？

【导学号 63736008】



告诉你 小数加减很简单，当成整数加减算。小数点要对齐，加减符号要注意。被减数位数不够，末尾添“0”记心间。得数末尾如是“0”，去掉“0”后才算完。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 5 课时　估算 (答案见 106 页)

## 基础导学练

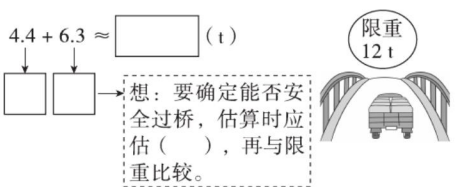
**知识点** 小数的估算

1. 填空。

(1) 估算 6.4 + 7.8 时，若要使实际结果比估算结果小一些，则用（　　）法，6.4 约等于（　　），7.8 约等于（　　）。

(2) 估算 13.6 + 2.5 时，若要使实际结果比估算结果大一些，则用（　　）法，13.6 约等于（　　），2.5 约等于（　　）。

2. 同时来了两辆货车准备过下图这座桥，车与货分别共重 4.4 t 和 6.3 t，两辆货车同时过这座桥安全吗？

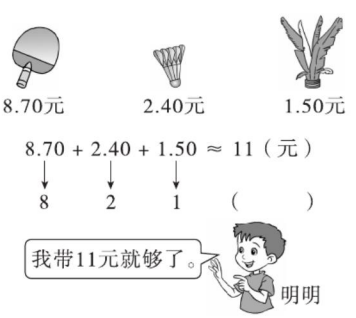



比较：_____

答：_____

**豆点纠错本**

3. 明明想去体育用品商店买如下三种物品，你觉得他为自己估算要带多少钱的过程对吗？




改正：

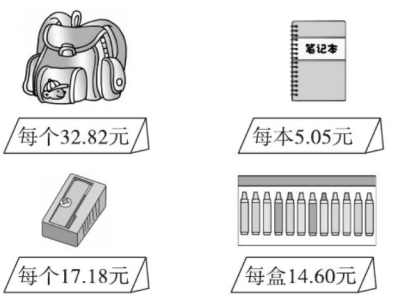
**豆点笔记** 估算方法要依据生活实际灵活选择。估算购买物品所需要的钱数时，通常要（　　）估，才能保证所带钱数充足。

## 应用提升练

**提升点** 利用小数加、减法的估算解决问题

4. 解决问题。

(1)




乐乐带了 60 元钱去买文具，他已经买了一个书包和一个转笔刀，还想再买一本笔记本或一盒彩笔。乐乐带的钱够不够再买一本笔记本或一盒彩笔？请你帮他估算一下。

(2) 有一堆 37 吨的煤，要运往发电厂，用一辆载重量为 20.3 吨和一辆载重量为 18.5 吨的车能一次运完吗？ 【导学号 63736009】



往高估时无论舍去部分最高位上是几，都向前一位进 1，往低估时无论舍去部分最高位上是几，都舍去。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 6 课时 小数连加及简算 ☞(答案见 107 页)

## 基础导学练

**知识点 小数连加及简便运算**

1. 选一选。

(1) 8.2 + 12.6 + 1.8 = 12.6 + (1.8 + 8.2) 运用了(　　)。

A. 加法交换律　　B. 加法结合律

C. 加法交换律和加法结合律

(2) 9.23 + 9.19 + 0.77 的简便计算是(　　)。

A. (9.23 + 0.77) + 9.19

B. (9.23 + 9.19) + 0.77

C. (9.19 + 0.77) + 9.23

2. 填空。

(1) 6.37 + 2.25 + 6.75 = 6.37 + (□ + □),运用了加法(　　)律。

(2) 29.3 + 5.9 + 10.7 = 29.3 + □ + 5.9

(3) 4.56 + 1.19 + 2.81 = 4.56 + (□ + □)

(4) 3.3 + 5.4 + 6.7 + 4.6 = (□ + □) + (□ + □),运用了加法(　　)律和(　　)律。

**豆点纠错本**

3. 判断对错,如果错了,请改正。

105.5 + 48.65 + 26.35

= 105.5 + 75

= 180.5 (　　)

**豆点笔记** 小数连加的运算顺序与整数连加的运算顺序相同,要(　　)依次计算(没有括号),若连加算式用简便算法先算后边的,需要(　　)。

## 应用提升练

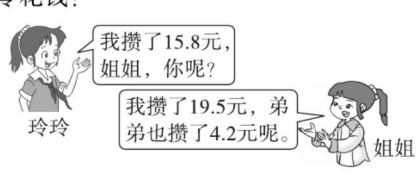
**提升点 运用简便算法解决问题**

4. 解决问题。

(1) 小宁到书店买一本《名人故事》要用 13.65 元,买一张读书光盘要用 16.8 元,买一本《安徒生童话》要用 15.35 元。小宁一共要付多少元?

(2) 水果超市卖了三天樱桃,第一天卖出 67.3 千克,第二天卖出 18.8 千克,第三天卖出 52.7 千克,这三天共卖出多少千克樱桃?

(3) 上个月,玲玲、姐姐和弟弟一共攒了多少元零花钱?




告诉你 应用加法交换律和加法结合律计算小数连加可以使计算简便。



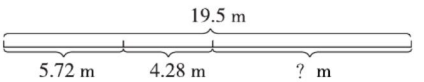
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 7 课时　小数连减及简算 ☞(答案见 107 页)

## 基础导学练

知识点 小数连减及简便运算

1. 看图列式计算。




方法一：_____

方法二：_____

2. 用简便方法计算。

18.93 − 6.5 − 8.93　　59.4 − 25.74 − 14.26

## 豆点纠错本

3. 想一想，改一改。

25.8 − 6.6 − 3.6

= 25.8 − (6.6 − 3.6)

= 25.8 − 3

= 22.8

改正：

15.36 − (4.36 + 5.7)

= 15.36 − 4.36 + 5.7

= 11 + 5.7

= 16.7

改正：

豆点笔记　在减号后面添上或去掉括号，括号里面的运算符号要（　　）。

## 应用提升练

提升点 运用简便算法解决问题

4. 解决问题。

(1) 一根绳子长 10.4 米，第一次剪去 2.42 米，第二次剪去 0.58 米，剩下多少米？

(2) 小青家房屋总面积是 72.5 平方米，两个卧室的面积是 28.6 平方米，卫生间、厨房、阳台等的面积是 21.4 平方米。其余的是客厅，客厅的面积是多少？

(3) 妈妈买了一卷 100 米长的彩带扎花，扎玫瑰花用了 9.9 米，扎百合花用了 9.8 米，算一算，妈妈还剩多少米长的彩带？

【导学号 63736010】



减法的性质：$a-b-c=a-(b+c)$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 弱项突破练(三)

## 小数加、减法中的计算问题

(答案见107页)

突破 正确运用小数加、减法的计算方法

1. 想一想下面的计算错在哪里？然后改正过来。

7.43 − 5 = 7.38

```
   7.4 3
 −     5
   7.3 8
```

改正：

错因：(　　)。

8.68 + 7.53 = 15.11

```
   8.6 8
 + 7.5 3
  1 5.1 1
```

改正：

错因：(　　)。

3.2 − 0.22 = 3.02

```
   3.2
 − 0.2 2
   3.0 2
```

改正：

错因：(　　)。

4.35 + 5.65 = 1

```
   4.3 5
 + 5.6 5
  1 0.0 0
```

改正：

错因：(　　)

2. 列竖式计算下面各题。

58.63 + 17.27 =　　34.3 − 12.9 =

31.7 − 9.68 =　　50.86 + 39.4 =

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3.8 + 24.26 ○ 35.12 + 4.44

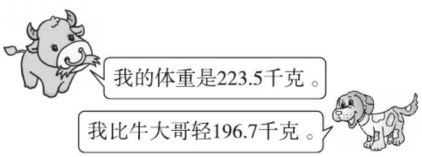
12.34 − 2.9 ○ 8.7 + 5.1

46.76 − 5.13 ○ 13.47 + 20.62

9.13 + 16.5 ○ 24 − 7.2

4. 解决问题。

(1) 小狗的体重是多少千克？




(2) 北京天坛的祈年殿高38米，比天安门城楼高3.3米，天安门城楼高多少米？

(3) 小红去超市买玻璃杯，付了20元，找回18.35元。若售货员多找给小红12.15元，那么这个玻璃杯的价钱是多少元？

【导学号 63736011】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 整理与复习 ☞(答案见107页)

## 梳理点1 小数加减法的计算方法

1. 填空。

(1) 比1小的最大两位小数是(　　),它与1相差(　　)。

(2) 姚明身高2.26米,刘翔身高1.89米,姚明比刘翔高(　　)米。

(3) 小明生日那天,妈妈为他买了2件玩具,价格分别是35.5元和10.8元,妈妈一共花了(　　)元。

(4) 14.68米比(　　)米多9.8米。

(5) 20.4千克比15.7千克多(　　)千克。

2. 选择。

(1) 两个小数相加,一个加数增加1.2,另一个加数减少1.8,和(　　)。

A. 增加3　　B. 增加0.6

C. 减少0.6　　D. 减少3

(2) 两位小数加一位小数,和是(　　)位小数。

A. 一　B. 二　C. 三　D. 不确定

(3) 甲数是42.78,比乙数少1.8,甲、乙两数之和是(　　)。

A. 44.58　　B. 83.76

C. 87.36　　D. 44.6

(4) 5千克80克的货物比2020克货物重(　　)。

A. 3.6千克　　B. 3.06千克

C. 3.006千克　　D. 7.1千克

3. 直接写出得数。

2.5 + 7.5 =　　1 − 0.9 =

0.36 + 0.14 =　　0.01 + 0.1 =

1 − 0.64 =　　6.9 − 4.4 =

20.9 − 10.7 =　　4.8 + 0.12 =

4.2 + 5.81 =　　0.96 − 0.3 =

4. 用竖式计算下面各题。

23.82 − 9.48 =　　12.73 + 3.47 =

26.75 + 105.6 =　　20 − 5.9 =

5. 解决问题。

(1) 2017赛季中超联赛平均每轮观众约2.37万人,2016赛季中超联赛平均每轮观众约2.42万人,2017赛季比2016赛季平均每轮观众约少多少万人?

(2) 大西洋平均深度为3.627千米,印度洋平均深度比它深0.245米,印度洋平均深度是多少千米?

(3) 一条绳子长13.4米,被分成3段,第一、第二段共长7.8米,第二、第三段共长8.6米,求三段绳子各长多少米?

【导学号63736012】



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

**梳理点2 小数加、减法中的估算**

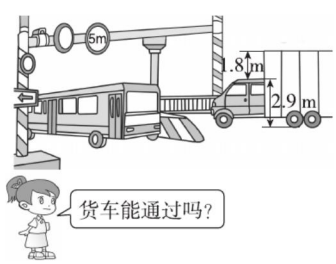
6. 小明的爸爸去商场买衣服。




（1）估算一下小明的爸爸买一条裤子和一顶帽子，大约要花多少元？

（2）如果再买一件上衣，带400元钱够吗？

7.




**梳理点3 小数加、减法中的简算**

8. 用简便方法计算下面各题。

16.32 − 8.55 − 6.45

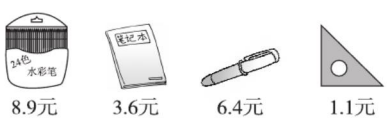
1.7 + 1.52 + 8.3 + 16.48

65.83 − (0.01 + 55.83)

3.57 + 4.86 + 6.43 + 5.14

9. 解决问题。

（1）小华在文具店买了下面4种文具，一共花了多少元？




（2）李阿姨从水果批发部进了36.8千克水果，第一天卖了15.2千克，第二天卖了14.8千克，还剩多少千克没卖？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　认识平行和垂直 ☞(答案见 108 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 认识平行

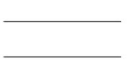



1. 下面各组直线中，是平行线的，在括号里画“△”，是相交线的，在括号里画“○”。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 直线 $a$ 和直线 $b$ 如下图所示。下面五种说法中，正确的有(　　)。




①$a$ 是平行线，$b$ 也是平行线

②$a$ 和 $b$ 互相平行

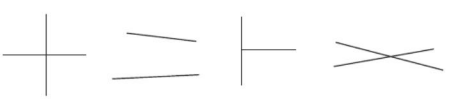
③$a$ 和 $b$ 不平行

④$a$ 和 $b$ 是一组平行线

⑤$a$ 是 $b$ 的平行线，$b$ 是 $a$ 的平行线

### 知识点 2 认识垂直

3. 下面的各组直线，哪组互相垂直？在(　　)里画“√”。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

4. 填空。

两条直线相交成直角时，这两条直线(　　)，其中一条直线叫做另一条直线的(　　)，这两条直线的交点叫做(　　)。

### 易点纠错本

5. 想一想，并判断。

不相交的两条直线一定互相平行。(　　)

**易点笔记**　两条直线互相平行必须具备两个条件：①(　　)；②(　　)。

## 应用提升练

### 提升点 运用平行和垂直的知识解决问题

6. 选择我最棒。

(1) 下午 3 时整，钟面上的时针和分针(　　)。

A. 互相平行　　B. 互相垂直

C. 不相交　　D. 不能确定

(2) 沿直线行驶的汽车急刹车后，车轮留下的两行印迹(　　)。



A. 互相平行　　B. 互相垂直

C. 相交　　D. 既相交，又平行

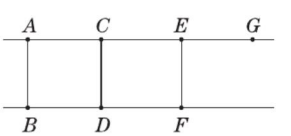
(3) 小聪将一张长方形纸左右对折两次后展开，三条折痕(　　)。

A. 互相平行　　B. 互相垂直

C. 相交

D. 可能互相平行，也可能互相垂直

7. 如下图，直线 $AE$ 与直线 $BF$ 平行，$AB$，$CD$，$EF$ 均与 $BF$ 垂直。




(1) $AB$，$CD$，$EF$ 的位置关系是(　　)。

(2) 若过点 $G$ 作 $EF$ 的平行线，则这条直线与直线 $AG$ 互相(　　)，与直线 $BF$ 互相(　　)。

8. 下面哪些汉字的笔画可以看成是互相平行的？请用红笔描出。哪些可以看成是互相垂直的？请用蓝笔描出。

光　天　木　平

还有哪些汉字有这样的特点？请你试着写几个。(至少写 3 个)



在同一平面内，不相交的两条直线叫做平行线，也可以说这两条直线互相平行。两条直线相交成直角时，这两条直线互相垂直。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　垂线的画法 ☞(答案见 108 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 垂线的画法

1. 填空。

(1) 在同一平面内，当两条直线相交成（　　）度时，这两条直线互相垂直。

(2) 画已知直线的垂线用（　　）比较方便。

2. 过 $A$ 点画已知直线的垂线。




### 知识点 2 直线外一点与直线上各点的连线中，垂线段最短

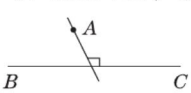
3. 从 $A$ 点向已知直线画一条垂直的线段和 3 条不垂直的线段，并填空。




量一量这些线段的长度，我发现：（　　），点到直线间的垂线段的长度叫做（　　）。

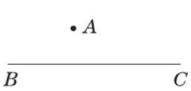
### 豆点纠错本

4. 过点 $A$ 画直线 $BC$ 的垂线，下面的画法对吗？如果不对，请改正。




（　　）

改正：

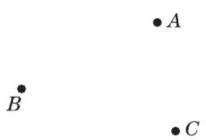



豆点笔记　过直线外(或直线上)一点作已知直线的垂线时，垂线与已知直线的夹角必须成(　　)度，即必须保证三角尺与直线重合的直角边始终与直线(　　)，不能错位。

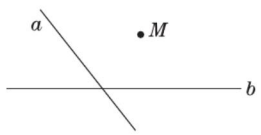
## 应用提升练

### 提升点 运用垂直的知识解决问题

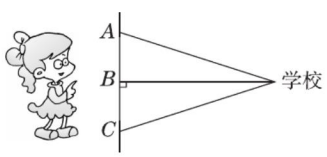
5. 过任意两点先画一条直线，然后再过第三个点画出这条直线的垂线。




6. 过 $M$ 点分别画出下面两条直线的垂线。

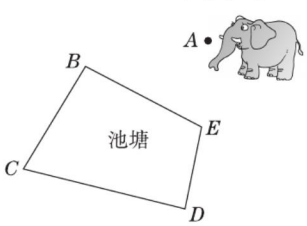



7. $A$，$B$，$C$ 三个地方中，哪个地方离学校最近？为什么？




8. 如下图，$A$ 点是大象的家，四边形 $BCDE$ 是一个池塘，大象要从家去池塘边饮水，请你设计一条使大象饮水最近的路线。

【导学号 63736013】




告诉你　用三角尺过一点画已知直线的垂线的步骤：1. 让三角尺一条直角边与已知直线重合，另一条直角边经过已知点；2. 沿三角尺的另一条直角边并过已知点画一条直线；3. 标出垂直符号。



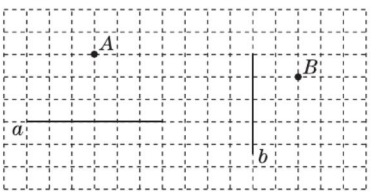
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 3 课时　平行线的画法 ☞(答案见 108 页)

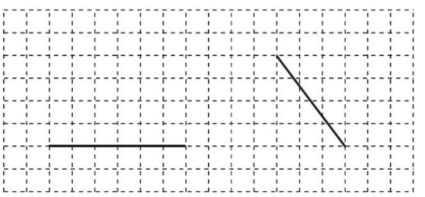
## 基础导学练

### 知识点 1 平行线的画法

1. 过 $A$ 点画直线 $a$ 的平行线；过 $B$ 点画直线 $b$ 的平行线。

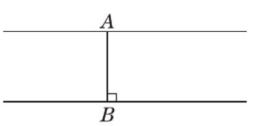



2. 请你分别画出几条和已知直线平行的直线。



### 知识点 2 两条平行线之间的垂直线段的关系

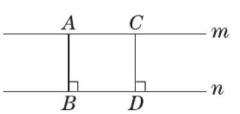
3. 照样子，在两条平行线之间再画 3 条与平行线垂直的线段。




量一量这些线段的长度，发现它们的长度(　　)。

### 易点纠错本

4. 如图所示，如果直线 $m$ 与直线 $n$ 互相平行，那么线段 $AB$ 和 $CD$ 的长度相比，(　　)。




A. $AB > CD$　　B. $AB = CD$

C. $AB < CD$　　D. 无法确定

易点笔记　两条平行线之间，所有垂直线段的长度都(　　)。

## 应用提升练

### 提升点 运用平行的知识解决问题

5. 选择。

(1) 在同一平面内，如果两条直线都和第三条直线垂直，那么这两条直线(　　)。

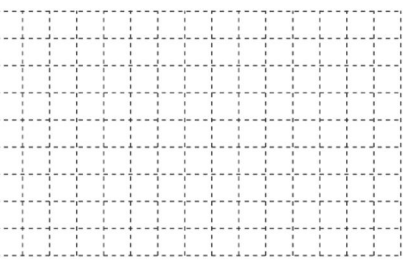
A. 互相垂直　　B. 互相平行

C. 无法判定

(2) 过直线外一点画已知直线的平行线，可以画(　　)条。

A. 一　　B. 两　　C. 无数

6. 在下面的方格纸上画一个长是 6 cm，宽是 3 cm的长方形。(小正方形的边长是 1 cm)



7. 想一想。

观察测量身高的图片，你知道为什么这样测量吗？



画平行线的方法：可以借助直尺画平行线，也可以借助方格纸画平行线，还可以借助直尺和三角尺画平行线。

告诉你



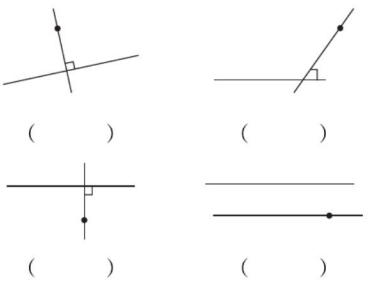
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 弱项突破练(四)

## 画垂线与平行线时存在的问题 (答案见108页)

### 突破1 正确、熟练地画垂线

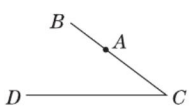
1. 下面过直线外一点画已知直线的垂线是否正确？对的在括号里画“√”，错的在括号里写出错误原因。



(　　)　(　　)

(　　)　(　　)

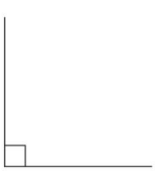
2. $A$ 点是 $BC$ 上一点，过 $A$ 点分别画 $BC$ 和 $CD$ 的垂线。



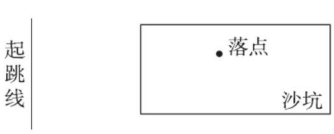

3. 过 $A$ 点画已知直线的垂线，$A$ 点到已知直线的距离大约是（　　）厘米。




4. 用画垂线的方法，把下面的图形补画成一个正方形。

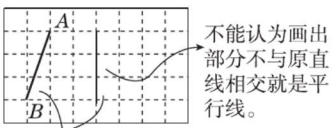


5. 下面是小明跳远的示意图，应该怎样测量小明跳远的成绩呢？请画图表示。



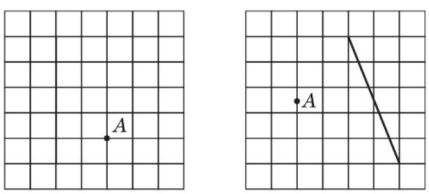

### 突破2 正确、熟练地画平行线

6. 在方格纸上画出直线 $AB$ 的平行线。




在方格纸上画已知直线的平行线，画出的直线并非是不是（　　）的，就是（　　）的，要注意观察已知直线与水平（或竖直）的格线所成的（　　）。

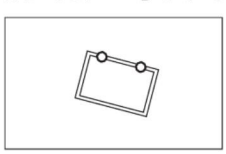
7. 动手画一画，过点 $A$ 画出已知直线的平行线。




8. 你能用画平行线的方法把下面的图形补画成一个长方形吗？



9. 墙上的相框歪了，小明想把它放正，怎样才能把相框放正呢？ 【导学号 63736014】





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

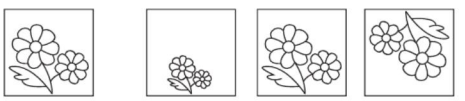
# 第 1 课时　图形的平移 ☞(答案见 108 页)

## 基础导学练

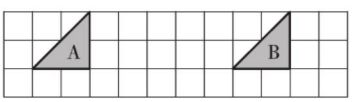
**知识点　判断物体（或图形）平移的方向和距离**

1. 选一选。

(1) 下面三幅图中，图（　　）是通过图 1 平移得到的。



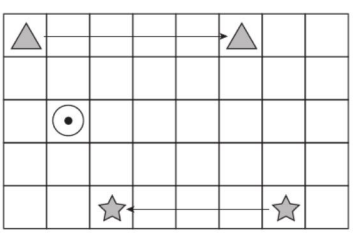

(2) 下图中，要得到图形 B，需要将图形 A 向右平移（　　）格。




A. 5　　B. 6　　C. 7

2. 按要求填空或作图。

(1)

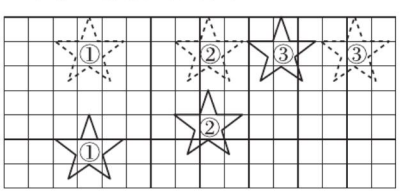


①“△”向右平移了（　　）格。

②“☆”向（　　）平移了（　　）格。

③画出“⊙”先向右平移 6 格，再向上平移 2 格后的图形。

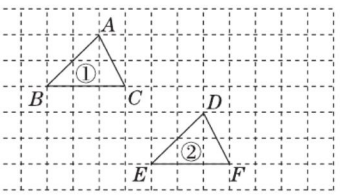
(2)




图①向下平移了（　　）格，图②向（　　）平移了（　　）格，图③向（　　）平移了（　　）格。

## 豆点纠错本

3. 改错：图形①先向右平移（3）格，再向下平移（1）格可以得到图形②。



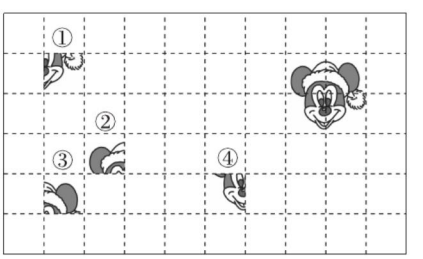

我的答案：（　　）（　　）

豆点笔记　上题错将图形①中的点（　　）与图形②中的点（　　）作为平移前后的对应点了，一定要找对对应点，图形①中的点（　　）应对应点（　　）。

## 应用提升练

**提升点　运用平移的知识解决问题**

4. 左面的图形怎样平移就能拼成右面的图形？填一填。




(1) 图①先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。

(2) 图②先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。

(3) 图③先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。

(4) 图④先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。



确定物体（或图形）平移的方向和距离的方法：(1) 根据箭头的指向确定物体(或图形)平移的方向。(2) 根据物体(或图形)移动前后的位置确定平移的格数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　平移作图 ☞(答案见 109 页)

## 基础导学练

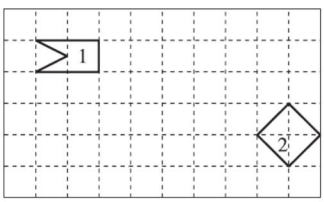
**知识点** 在方格纸上画平移后的图形


平移作图

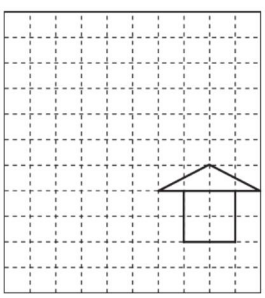
1. 按要求画出平移后的图形。

(1) 将 1 号图形向下平移 3 格。

(2) 将 2 号图形向左平移 4 格。

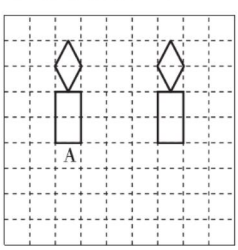



2. 画出小房子先向上平移 5 格，再向左平移 4 格后的图形。



**豆点纠错本**

3. 将图中的蜡烛 A 向右平移 3 格，小明画出的图形如下，请帮他改正。

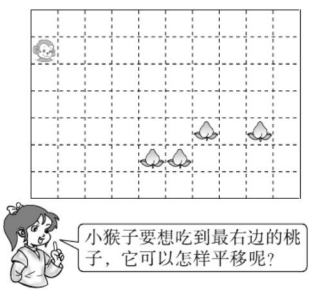



豆点笔记　找准关键点，平移的格数要数(　　)。

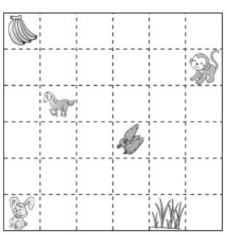
## 应用提升练

**提升点** 运用平移的知识解决问题

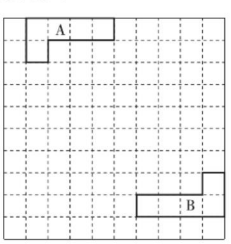
4. 小猴子先向右平移 5 格，再向下平移 4 格，它能吃到桃子吗？如果能，请你把小猴子能吃到的桃子涂上颜色。




5. 小动物们怎样平移就可以吃到自己喜欢的食物了？



6. 说一说：图 A 经过怎样的平移后能与图 B 拼成一个长方形？




告诉你　**在方格纸上画简单图形平移后的图形的方法：** 先找出图形的几个关键点，再按要求的方向平移相应的格数，最后把平移后的关键点顺次连接起来。



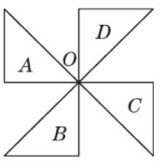
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 3 课时　图形的旋转 ☞(答案见 109 页)

## 基础导学练

**知识点 1　旋转的三个要素：旋转中心、旋转方向、旋转角度**

1. 先观察下图，再填空。




(1) 图 $A$ 绕 $O$ 点顺时针旋转 90° 到达图(　　)的位置；

(2) 图 $B$ 绕 $O$ 点逆时针旋转(　　)°到达图 $C$ 的位置；

(3) 图 $C$ 绕 $O$ 点(　　)时针旋转90°到达图 $D$ 的位置。

2. 选择，把正确答案的字母填在(　　)里。

(1) 下面(　　)是旋转现象。

A. 踢毽子　　B. 玩碰碰车

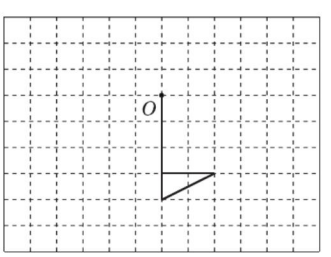
C. 荡秋千

(2) 下列图形中，不能由  经过平移或旋转得到的是(　　)。



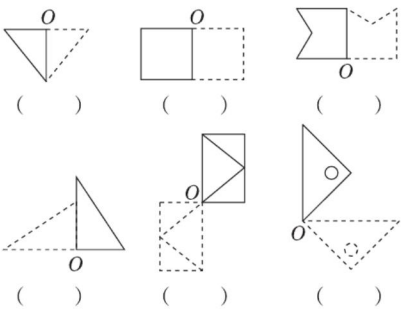

**知识点 2　在方格纸上画简单图形旋转 90° 后的图形的方法**

3. 画出下面的图形绕 $O$ 点逆时针旋转 90° 后的图形。




## 豆点纠错本

4. 实线图形绕 $O$ 点顺时针旋转 90° 后能得到虚线图形的是哪几个？在括号里画“√”。




(　　)　(　　)　(　　)

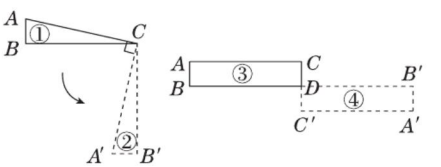
(　　)　(　　)　(　　)

豆点笔记　观察图形旋转时，要找准三个要素：(　　)、(　　)、(　　)。

## 应用提升练

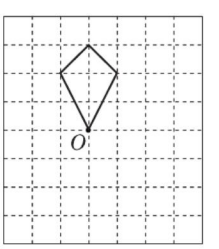
**提升点　利用旋转的知识画图**

5. 填空。




图形②是图形①绕(　　)点(　　)时针旋转(　　)度得到的。图形④是图形③绕(　　)点(　　)时针旋转(　　)度得到的。

6. 将下面的图形绕 $O$ 点顺时针(或逆时针)旋转 90°，画出旋转后的图形，像这样连续旋转 3 次。






旋转前后图形的形状、大小不变，只有位置发生了变化。

告诉你

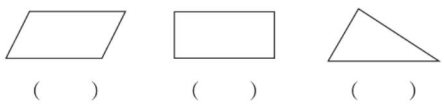
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 4 课时　轴对称图形的认识 (答案见 109 页)

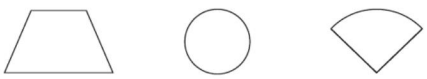
## 基础导学练

### 知识点 1 认识轴对称图形

1. 下面这些图形，哪些是轴对称图形？是的画“√”，不是的画“×”。



(　　)　(　　)　(　　)



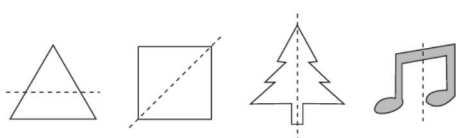
(　　)　(　　)　(　　)

### 知识点 2 认识对称轴

2. 填空。

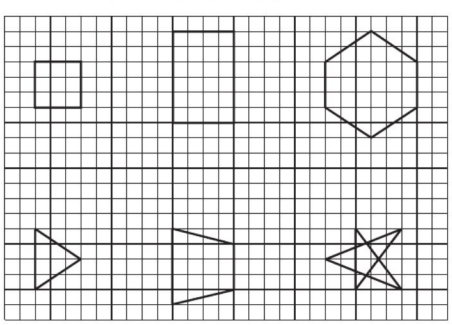
轴对称图形对折后两边能(　　)，它们中间都有一条(　　)，这条(　　)所在的直线，就是这个图形的(　　)。

3. 下列图形中的虚线是它们的对称轴吗？是的画“√”，不是的画“×”。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

4. 画出下面每个图形的对称轴。



### 豆点纠错本

5. 正方形的对角线是它的对称轴。(√)

以上判断错了，错因是(　　)。

豆点笔记　对称轴是一条(　　)，(　　)、(　　)都不能称为对称轴。

## 应用提升练

### 提升点 1 认识生活中的轴对称图形

6. 明明画了几幅画，你知道哪些是轴对称图形吗？是轴对称图形的在(　　)里画“√”，不是的画“×”。



(　　)　(　　)　(　　)



(　　)　(　　)　(　　)



(　　)　(　　)

### 提升点 2 利用轴对称图形的知识解决问题

7. 选择题。

(1) 轴对称图形(　　)对称轴。

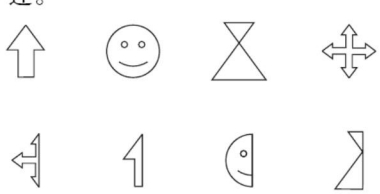
A. 只有一条　　B. 有无数条

C. 至少有一条

(2) 下列图形中，对称轴最多的是(　　)。

A. 等边三角形　B. 正方形　C. 圆

8. 下面轴对称图形的一半是什么样子？用线连一连。





告诉你　轴对称图形：对称轴两侧的图形能够完全重合；对称点到对称轴的距离相等。轴对称图形至少有一条对称轴。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

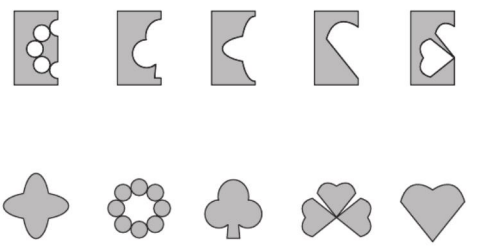
# 第 5 课时　作轴对称图形 ☞(答案见 109 页)

## 基础导学练

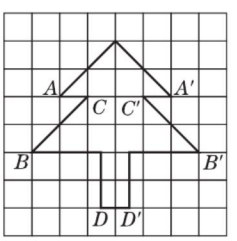
**知识点** 在方格纸上画轴对称图形的另一半的方法




1. 下面的图形是从哪张纸上剪下来的？用线连一连。



2. 看图填一填。

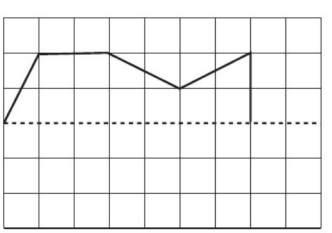



(1) 图中点 $A$ 和点 $A'$ 到对称轴的距离都是(　　)小格。

(2) 图中点 $B$ 和点(　　)到对称轴的距离是相等的。

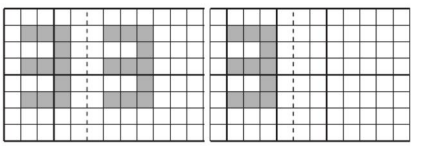
(3) 图中点(　　)和点(　　)到对称轴的距离都是 1 小格。

3. 在方格纸上画出下图的另一半，使它成为轴对称图形。



## 豆点纠错本

4. 以虚线为对称轴，画出左边图形的轴对称图形。以下是小虎的答案，他的答案对吗？如果不对，请帮他改正。



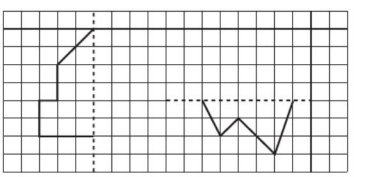
(　　)

**豆点笔记** 在画一个图形以某条直线为对称轴的轴对称图形时，沿这条直线对折，直线两边的图形能够(　　)。

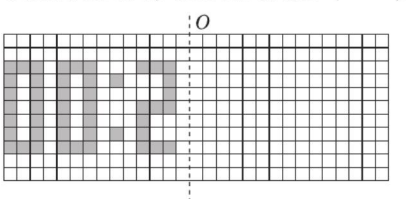
## 应用提升练

**提升点** 画出对称图形的另一半

5. 在方格纸上画出轴对称图形的另一半。

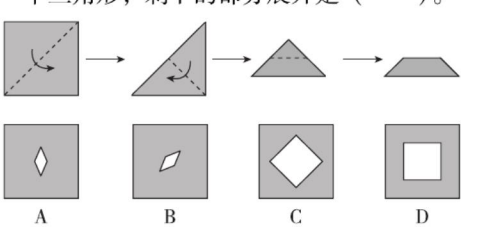


6. 下面方格纸中左边的图案是小明从镜子中看到的时间，虚线处放一面镜子，请你在下图中画出实际的时间，实际的时间是(　　)。




7. 选择题。　　【导学号 63736015】

像下面这样，把一张纸连续对折两次，剪去一个三角形，剩下的部分展开是(　　)。






在方格纸上画轴对称图形的另一半的方法：(1) 确定已知图形的关键点；(2) 数出关键点到对称轴的距离；(3) 描出关键点的对称点；(4) 用线段顺次连接各关键点。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

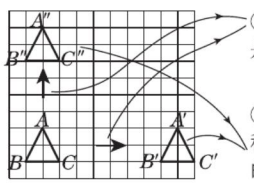
# 弱项突破练(五)

## 图形的平移和旋转的正确操作

(答案见110页)

### 突破1 图形平移时确定方向和距离

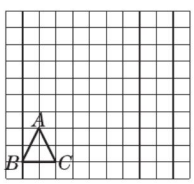
1. 观察下面的平移操作过程，说说错在哪里。把图中的三角形 $ABC$ 先向右平移 6 格得到三角形 $A'B'C'$，再向上平移 4 格得到三角形 $A''B''C''$，画出两次平移后的图形。



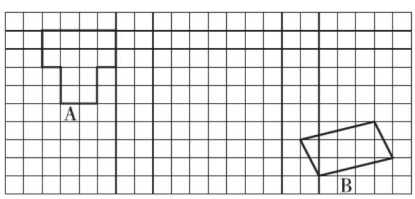

①（　　）距离不是（　　）距离。

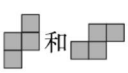
②题意是先向右平移，再把（　　）的图形（　　）平移。

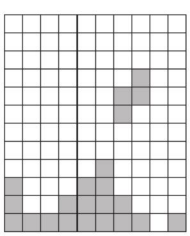
改正：

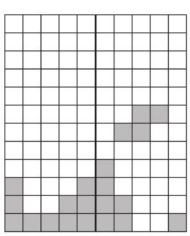



2. 将图形 A 先向右平移 7 格，再向下平移 4 格；将图形 B 先向左平移 7 格，再向上平移 6 格。



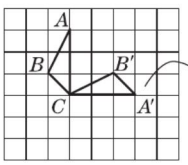

3. 俄罗斯方块是一款休闲游戏，各种方块排列成完整的一行或多行就可以消除。下图中要铺满下面一层，和分别需要怎样平移？





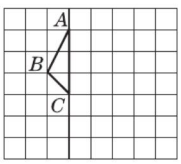
### 突破2 图形旋转时把握形状不变

4. 下面图形旋转的过程对吗？请分析。画出三角形 $ABC$ 绕点 $C$ 顺时针旋转 90°后的图形 $A'B'C$。




旋转方法操作（　　），导致图形旋转后，（　　）发生（　　）。

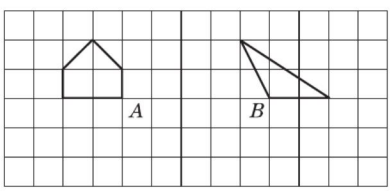
改正：



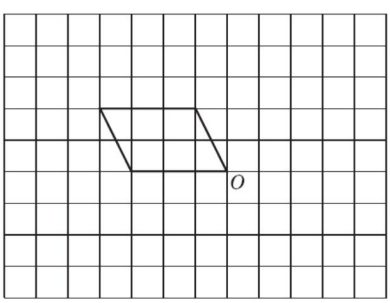

5. 画一画。

（1）把小房子图绕点 $A$ 顺时针旋转 90°。

（2）把三角形绕点 $B$ 逆时针旋转 90°。




6. 画出平行四边形绕 $O$ 点顺时针或者逆时针旋转 90°后的图形，像这样连续旋转 3 次。





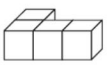

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第6课时　正确辨认从不同方向观察物体所得到的形状 (答案见110页)

## 基础导学练

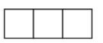
**知识点 从不同方向观察立体图形**

1. 连一连。

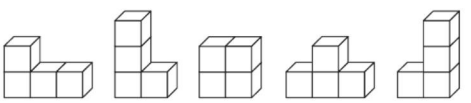


从前面看 

从上面看 

从侧面看 

2. 观察下面用4个小正方体搭成的立体图形，并填一填。




(1) 从前面看到的形状是的有(　　)。

(2) 从侧面看到的形状是的有(　　)。

(3) 从上面看到的形状是的有(　　)。

**豆点纠错本**

3. 改一改。




物体①和②从前面、后面、左面、右面、上面看到的图形分别相同。

改正：物体①和②从(　　)面、(　　)面、(　　)面、(　　)面看到的图形分别相同，从(　　)面看到的图形不同。

豆点笔记 观察立体图形时，要找准观察的(　　)。

## 应用提升练

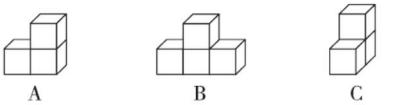
**提升点1 找准观察方向**

4. 选择。

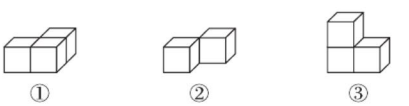
(1) 观察一个正方体，最多看到(　　)个面。

A. 1　　B. 2　　C. 3

(2) 下面的立体图形(　　)从前面看，所看到的形状是。



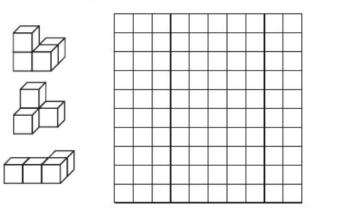

(3) 从右面观察下面的三个物体，看到的图形相同的是(　　)。

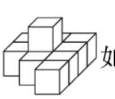



A. ①和②　　B. ②和③　　C. ①和③

**提升点2 会画出观察到的图形**

5. 下面的立体图形从前面、上面和左面看到的图形分别是什么？在方格纸上画一画。




6. 如左图，如果在该物体的表面涂上红色(底面不涂颜色)。那么涂2面颜色的小正方体有(　　)个，涂3面颜色的小正方体有(　　)个，涂4面颜色的小正方体有(　　)个，涂5面颜色的小正方体有(　　)个，一面都不涂的小正方体有(　　)个。 【导学号63736016】



观察物体时，视线要垂直于物体表面。从不同方向观察同一物体，看到的形状一般是不同的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 7 课时　根据观察物体看到的形状摆出立体图形 ☞(答案见 110 页)

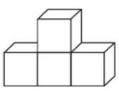
## 基础导学练

**知识点** 根据从不同方向看到的形状摆出立体图形

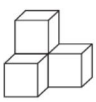
观察物体

1. 小力和小强摆积木，上面摆 1 个，下面摆 3 个，从左面和右面看到的形状相同。谁摆得对？在（　　）里画“☺”。


小力


（　　）


小强


（　　）

2. 选择。

（1）用 4 个同样大小的小正方体紧靠在一起搭成立体图形。

①从前面看到的是□，有（　　）种搭法。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

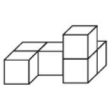
②从前面看到的是□□□，有（　　）种搭法。

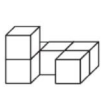
A. 6　　B. 7　　C. 8　　D. 9

③从前面看到的是，有（　　）种搭法。

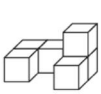
A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

（2）小芳用同样的正方体摆立体图形，从左面看是，从上面看是，从前面看是。那么小芳摆的立体图形是（　　）。


A


B


C


D

## 豆点纠错本

3. 想一想，做出选择。

用小正方体摆一个立体图形，从左面看到的形状是，（　　）的描述是正确的。

A. 这个立体图形是由 4 个相同的小正方体摆成的

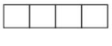
B. 要摆成这个立体图形，至少需要 4 个相同的小正方体

C. 用 5 个相同的小正方体不能摆成这个立体图形

**豆点笔记** 仅凭从某一个方向看到的平面图形（　　）确定组成立体图形的正方体的数量。

## 应用提升练

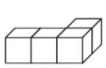
**提升点** 运用推理法摆出立体图形

4. 一个立体图形，从上面看到的形状是，从左面看到的形状是。摆这个立体图形，最少需要（　　）个小正方体，最多需要（　　）个小正方体。

5. 用 5 个相同的小正方体搭成的立体图形，从前面看是，从上面看是。你知道这个立体图形是怎样的吗？画一画。

6. 摆一摆，画一画。

（1）添一个同样的正方体，使从左面看到的形状不变。

（2）添一个同样的正方体，使从上面看到的形状不变。


告诉你 拼摆立体图形时，先根据从某一方向看到的形状进行拼摆，再根据从其他方向看到的形状对所拼摆的立体图形进行调整。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 8 课时　图形欣赏 ☞(答案见 110 页)

## 活动 1 感受镜面对称现象

1. 将一面镜子放在一个对称图形上，看看放在什么位置时，正好可以从镜子里映照出图形的另一半。请画一画。



## 活动 2 感觉中国剪纸中的对称应用

2. 剪纸欣赏，感受特点。请画出下面两幅剪纸图案的对称轴。

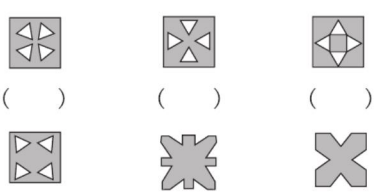




3. 做一做。



像上面这样把一张纸连续对折三次，剪出来的是哪个图案？(用“√”标出)

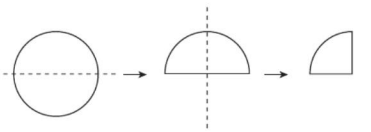


(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

## 活动 3 制作杯垫

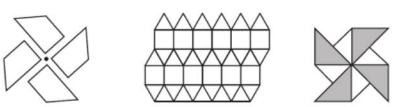
4. 准备一张圆形纸片，将圆对折 2 次，在对折后的纸上画一些漂亮的图案，并剪出来，打开对折的圆形纸片，你有什么发现？



作品展示栏

## 活动 4 制作花边

5. 下面的图案，是通过平移得到的图案在(　　)里画“○”，是通过旋转得到的图案在(　　)里画“△”。

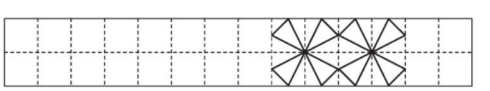


(　　)　(　　)　(　　)

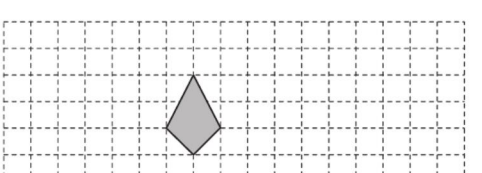


(　　)　(　　)　(　　)

6. 下面是小芳设计的花边，请你完成余下的部分。



7. 将下面的基本图形进行平移或旋转，设计出一个美丽的图案。





1. 设计图案的基本方法有平移、旋转和轴对称。
2. 设计图案时，要选择好基本图形。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 整理与复习 ☞(答案见110页)

## 梳理点1 平面图形的平移与旋转

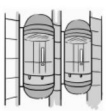
1. 看图判断。是平移的在括号里画“△”，是旋转的在括号里画“○”。

行驶的列车 旋转木马




（　　）（　　）

拧动把手 升降的电梯

（　　）（　　）

2. 选择正确答案的字母填在括号里。

（1）下面属于旋转现象的是（　　）。

A. 用卷笔刀削铅笔

B. 从滑梯顶部滑下来

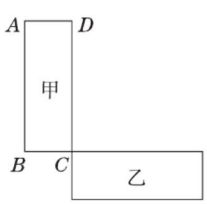
C. 把晾晒的衣服从绳子左端推到绳子右端

（2）下面的图案中能通过平移得到左边图案的是（　　）




A　　B　　C

（3）如下图，甲、乙是两个完全相同的长方形，将甲（　　）后，恰好与乙拼成一个大长方形，这个大长方形的面积恰好是甲的2倍。

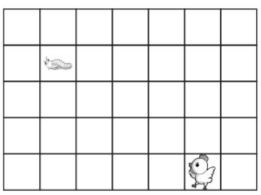



A. 绕 $A$ 点顺时针旋转90°

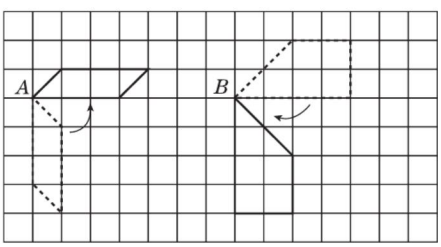
B. 绕 $C$ 点顺时针旋转90°

C. 绕 $D$ 点逆时针旋转90°

3. 请说出小鸡要吃虫子的路线：先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。



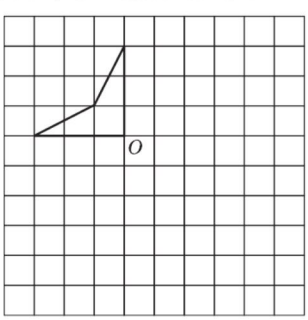
4. 下面两个图形分别是怎样旋转的？想一想，填一填。




（1）平行四边形绕 $A$ 点（　　）时针方向旋转了（　　）度。

（2）梯形绕 $B$ 点（　　）时针方向旋转了（　　）度。

5. 画出图形先绕 $O$ 点顺时针旋转90°后的图形，再向下平移3格后的图形。




## 梳理点2 轴对称图形的特点

6. 填空。

（1）观察字母 A，H，O，T，W，X，Z，其中不是轴对称图形的字母是（　　）。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

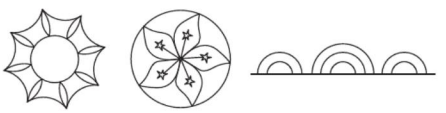
(2) 右图是一个轴对称图形，这个图形有（　　）条对称轴。



(3) 如果把一个图形沿一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是（　　）图形，这条折痕所在的直线就是这个图形的（　　）。

7. 选择。

(1) 下面的图形中，是轴对称图形的是（　　）。



(1)　(2)　(3)

A. (1) (2)

B. (1) (3)

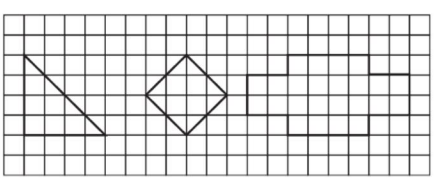
C. (2) (3)

(2)  这个图案是从（　　）纸上剪下来的。

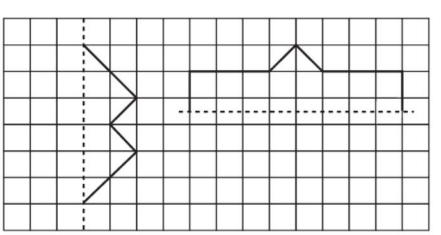


A　B　C

8. 画出下面每个图形的对称轴。

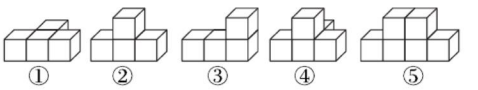


9. 画出每个轴对称图形的另一半。



梳理点3 从不同方向观察物体

10. 看一看，填一填。



①　②　③　④　⑤

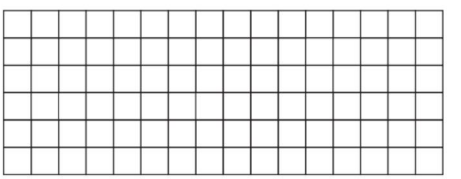
(1) 从前面看是的有：_____

(2) 从侧面看是的有：_____

(3) 从上面看是□□□的有：_____

11. 分别画出下面立体图形从前面、左面、上面看到的图形。





前面　左面　上面

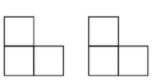
12. 根据从不同方向看到的形状，画出原立体图形。

前面 

左面 

上面 

13. 根据看到的图形，搭一搭，画一画，最少要多少块小正方体？



正面　左面

最少要（　　）块。

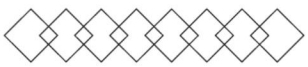


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 设计和装饰《数学小报》 ☞(答案见111页)

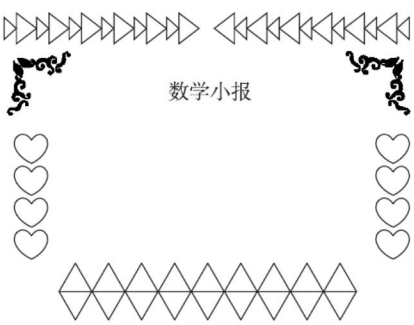
1. 填空。

(1) 我们认识的数学基本图形有（　　）、（　　）、（　　）、（　　）等，它们经过（　　）或（　　）等变换，就可得到美丽的花边。

(2) 

基本图形经过（　　）就能得到上面的图案。

2. 观察下面的数学小报，回答下列问题。



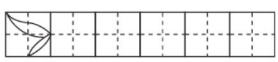

(1) 是由♡怎么变换得到的？你还能用♡设计出什么样的美丽图案？

(2)  中，左、右两个图形有什么关系？

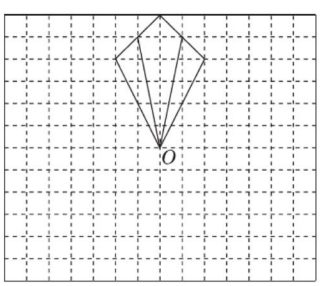
(3) 是由哪个图形作为基本图形，经过怎样的变换得到的？

(4) 是由经过怎样的变换得到的？你还能用设计出什么图案？

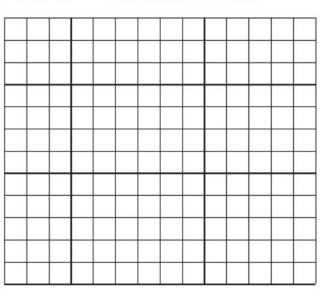
3. 根据下面给出的图形，利用对称和平移得到一组花边。



4. 把下面方格纸中的图形利用旋转设计成一朵花，画一画。




5. 请你自由设计一个美丽的花边。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　相遇问题（一）——求路程

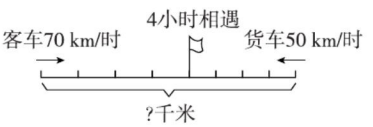
☞（答案见 111 页）

## 基础导学练

**知识点　求两地路程的解题方法**

1. 看图列式。

两辆车同时从甲、乙两地相向而行。

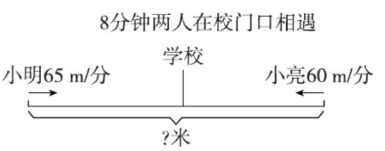



方法 1：

方法 2：

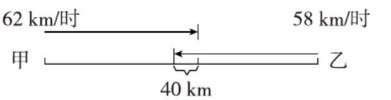
**思考：**两种方法有什么不同？

2. 用你喜欢的方法解决问题。




## 豆点纠错本

3. 两辆货车分别从甲、乙两地相向而行，如图所示，经过 4 小时后两车相距 40 km，甲、乙两地相距多少千米？



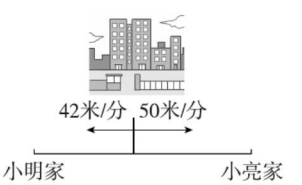

豆点笔记　认真观察线段图，发现甲、乙两车速度和乘相遇时间求出的路程比甲、乙两地间实际路程（　　）km。

## 应用提升练

**提升点　求两地路程的综合应用**

4. 甲、乙两辆汽车同时从两城相对开出，甲车每小时行 52 km，比乙车每小时多行 4 km，经过 5 小时两车相遇，两城之间的公路长是多少千米？　【导学号 63736017】

5. 小明和小亮放学后同时步行离开学校，10 分钟后他们同时到家，小明家和小亮家相距多少米？






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

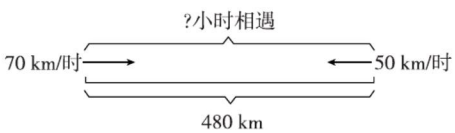
# 第 2 课时 相遇问题（二）——求相遇时间 ☞（答案见 111 页）

## 基础导学练

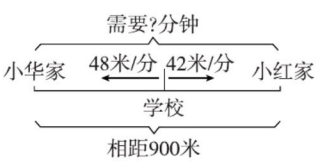
**知识点 求相遇时间的解题方法**

1. 看图列式。

（1）两辆车同时从甲、乙两地相向而行。




（2）小华和小红两位同学从学校同时出发，相背而行，同时到家。




## 豆点纠错本

2. 小明家和表哥家相距 1550 米，两人分别骑车从家出发，相向而行，小明每分钟骑 150 米，表哥每分钟骑 200 米，小明先出发 1 分钟，表哥再出发，表哥出发几分钟后两人相遇？

**豆点笔记** 求相遇时间，一定是两人同时走的路程和 ÷ 速度和，因此在解决此题时，要先从总路程中减去（　　）。

## 应用提升练

**提升点 求相遇时间的综合应用**

3. 一辆汽车平均每小时行驶 38 km，另一辆汽车平均每小时行驶 41 km，两车同时从相距 237 km 的两地相向开出，经过几小时两车相遇？

4. 一段路长 400 m，甲、乙两个工程队同时从两端开始修，甲队每天修 18 m，乙队每天修 15 m，修几天后，还差 70 m 没修？

5. 小强和小冬从甲、乙两地相对行走，小冬走了 165 米后小强才出发，经过几分钟两人相遇？ **【导学号 63736018】**






告诉你 解决相遇应用题要记住数量之间的关系：速度和 × 相遇时间 = 两地距离　两地距离 ÷ 速度和 = 相遇时间



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 3 课时　植树问题 (答案见 111 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 不封闭路线上的植树问题


不封闭路段植树问题

1. 先画图，再列式。

学校有一条长 10 m 的通道，计划在一侧每隔 2 m 摆一盆花。

(1) 如果两端各摆一盆，可以摆几盆？

画图：

列式：

(2) 如果只一端摆，可以摆几盆？

画图：

列式：

(3) 如果两端都不摆，可以摆几盆？

画图：

列式：

### 知识点 2 封闭路线上的植树问题

2. 社区娱乐广场中心有一个周长大约是 150 米的圆环花坛，如果在花坛外围每 5 米种一棵月季花，可以种多少棵？

## 豆点纠错本

3. 园林工人沿步行路的一侧植树，每隔 5 米植一棵，共植了 25 棵，从第一棵到最后一棵的距离有多远？

豆点笔记　相邻两棵树间的距离是（　　）米，在 25 棵树之间共有（　　）个这样的距离，解题时可以借助（　　）来帮助分析问题。

## 应用提升练

### 提升点 运用植树问题的解决方法解决实际问题

4. 在一条长 6 km 的道路两侧安装路灯（两端都要安装），每隔 50 m 安装一盏，一共要安装多少盏？

5. 在一个边长是 10 cm 的正方形的四周每隔 2 cm画一朵红花（四个顶点上都要画），共画了几朵红花？　【导学号 63736019】



两端都种：棵数 = 段数 + 1　两端不种：棵数 = 段数 − 1　封闭路线：棵数 = 段数




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 4 课时　植树问题的综合练习 (答案见 111 页)

## 综合应用练

### 应用 1 掌握植树问题的基本方法解决实际问题

1. 社区两座楼之间的距离是 60 米，社区居民要在两楼之间每隔 3 米种一棵树，需要种几棵？

2. 国庆节期间，大街小巷处处都是花坛，以烘托节日气氛，小区广场有一个周长 32 米的圆环花坛，在花坛周围每隔 4 米摆一盆花，一共摆了多少盆？

### 应用 2 弄清段数与次数之间的关系，灵活解决实际问题

3. 小明的爸爸把一根长 15 米的木条，截成了 5 段，用了 12 分钟，如果每截一次的时间相同，那么每截一段要用多少分钟？

4. 电报大楼的时钟 5 点响 5 下，用了 8 秒，那么 10 点响 10 下，需要几秒？

### 应用 3 运用植树问题的数量关系，进行逆向解题

5. 一条小路长 60 米，在小路的一侧种树，一共种了 16 棵树（两端都种），那么每多少米种一棵？

6. 王老师每天乘坐 8 路公交车上班，8 路公交车行驶路线共有 15 站（包括起点站和终点站），每相邻两站的距离大约是 1200 m，8 路公交车行驶的路线有多长？

## 思维拓展练

7. 在一次检阅中，接受检阅的一列车队共有 30 辆车，每辆车长 5 米，前后两车相隔 3 米，这列车队从头到尾一共长多少米？

【导学号 63736020】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 弱项突破练(六)

## 运用相遇问题、植树问题的思路解决实际问题

(答案见111页)

### 突破1 正确、合理、灵活解决相遇应用题

1. 甲、乙两辆大客车同时分别从相距840 km的$A$、$B$两地相对开出，甲车每小时行68 km，乙车每小时行72 km，相遇时，乙车距$A$地有多少千米？

分析与解答：根据题中给出的条件，可以先求出（　　），题中问题是求乙车距$A$地的距离，这个距离又可以看成是甲在（　　）行的距离。

2. 甲、乙两人同时从两地相向而行，甲每分钟走48米，乙每分钟走52米，两人走了5分钟后相距30米，两地相距多少米？（认真思考，此题有两种情况）

3. 甲、乙两个修路队合修一条长1650米的公路，5天修完，甲队每天修180米，乙队每天修多少米？

### 突破2 运用植树问题的解题思路，灵活解决实际问题

4. 学校大门口摆了一排串红，共25盆，又在每2盆串红之间放2盆菊花，一共摆放了多少盆菊花？

分析与解答：25盆串红之间有（　　）个间隔，每个间隔放（　　）盆菊花，共放多少盆菊花，用(　　)法计算。

5. 爷爷以相同的速度在小路上散步，小路旁每隔相同的距离就种有一棵树，爷爷从第一棵树走到第六棵树共用了5分钟，如果爷爷走了15分钟，那么他能走到第几棵树？

【导学号 63736021】

6. 公路的一侧有49棵树（两端都种），相邻两棵树之间的距离是50米，现在要在公路的另一侧每隔40米安装一盏路灯，两端都安装，需要安装多少盏路灯？

【导学号 63736022】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 整理与复习

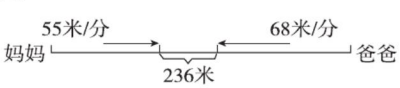
(答案见111页)

## 梳理点1 相遇问题求路程

1. 甲、乙两辆汽车同时分别从A、B两城相对开出，甲车每小时行80 km，比乙车每小时少行8 km，经过5小时两车相遇，A、B两城相距多少千米？

2. 小明和小亮在环形跑道上跑步，两人同时从同一地点出发，反方向而行，小明每秒跑4米，小亮每秒跑6米，经过40秒，两人第一次相遇，环形跑道长多少米？

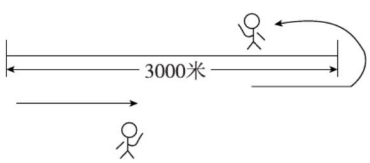
3. 爸爸从家出发去超市，同时妈妈从超市出来沿同一条路回家，经过8分钟，爸爸、妈妈还相距236米，家到超市的距离是多少米？




## 梳理点2 相遇问题求时间

4. 甲步行每小时行5 km，乙骑单车比甲每小时多行2 km，两人分别从相距24 km的两地同时出发，相向而行，几小时可以相遇？

5. 某区举行公路长跑赛，领先的运动员平均每分钟跑320米，最后的运动员平均每分钟跑280米，起跑几分钟后两人相遇？




6. 甲、乙两辆汽车从相距490 km的两个城市相向而行，甲车每小时行50 km，乙车每小时行40 km，乙车先开出1小时后，甲车才出发，甲车行几小时后与乙车相遇？

【导学号 63736023】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

梳理点3 植树问题求棵数

7. 学校领操台前有 16 根旗杆，如果每两根旗杆中间挂一个灯笼，可以挂多少个灯笼？

8. 圆形滑冰场的一周大约长 150 米，如果沿着滑冰场的周围每隔 15 米安装一盏灯，共安装几盏灯？

梳理点4 植树问题求间隔数

9. 在 180 米的跑道一侧均匀插 10 面彩旗（两端都插），相邻两面彩旗之间的距离是多少米？

10. 笔直的跑道一旁插着 51 面小旗（两端都插），相邻两面小旗的间距都是 2m，现在要改为只插 26 面小旗（两端都插），间距应改为多少米？

梳理点5 正确、灵活运用本单元知识解决问题

11. 在一个长 8 m，宽 4 m 的长方形花坛的四周上，每隔 2 m 放一盆花（四个顶点都要放），一共可以放多少盆？

12. 四年级有 8 个班正在举行运动会的入场式，每两个班间隔 2 米，全年级的入场式队伍长 70 米，平均每个班的队伍长多少米？

13. 两辆汽车同时从甲、乙两地相向开出，快车每小时行 48 km，慢车每小时行 40 km，两车在距中点 12 km 处相遇，甲、乙两地相距多少千米？ 【导学号 63736024】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# “周末一日游”旅游计划 ☞(答案见112页)

## 题型1 设计租车方案

1. 学校四年级师生共140人乘车去科技馆参观，有两种可以租用的车型：

大车：限乘40人，每辆每天1000元

小车：限乘25人，每辆每天800元

怎样租车最省钱？

## 题型2 设计购票方案

2. 旅行社推出“××风景区一日游”的两种价格方案。

方案1：成人每人150元，儿童每人60元

方案2：团体10人以上（包括10人），每人100元

（1）成人6人，儿童4人，选哪种方案合算？

（2）成人4人，儿童6人，选哪种方案合算？

## 题型3 计算乘车的价钱

3.（1）从小明家去园博园坐地铁的路程有15 km，他家6口人要花多少元的地铁票钱？

北京市地铁价格表

| 里程 | 6 km（含）内 | 6－12 km（含） | 12－22 km（含） | …… |
|---|---|---|---|---|
| 票价 | 3元/人 | 4元/人 | 5元/人 | …… |

（2）游玩结束后，考虑到老人的身体状况，决定乘两辆出租车回家。从园博园到小明家乘出租车的路程只有12 km，小明一家返回时花车费多少元？

北京市出租车收费标准

| 收费项目 | 收费标准 |
|---|---|
| 3 km以内（含3 km） | 13元 |
| 3 km以上 | 2.3元/km |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第 1 课时　认识负数 (答案见 112 页)

### 基础导学练

**知识点 1　结合温度认识负数**

1. 说一说，填一填。

(1) 室内温度是零上 7 摄氏度，记作（　　），室外温度是零下 2 摄氏度，记作（　　）。

(2) 在通常情况下，把水结冰的温度定为（　　），把水沸腾时的温度定为（　　）。

2. 下面是某市 2017 年月平均气温情况。

| 月份 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平均气温/ ℃ | −5 | −2 | 5 | 12 | 20 | 26 |
| 月份 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 平均气温/ ℃ | 28 | 27 | 18 | 8 | 0 | −3 |

7 月份的平均气温最高，记作（　　）℃，用（　　）数表示。

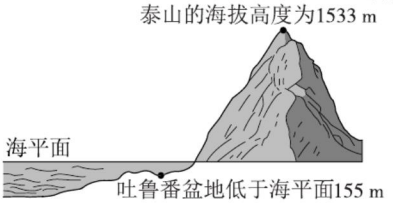
平均气温比 0 ℃低的温度用（　　）数表示。

1 月份的平均气温记作（　　）℃，表示(　　)。

**知识点 2　理解正、负数的意义并会读写**


正负数的意义

3. 看图填一填。




(1) 泰山比海平面高，记作（　　）。

(2) 吐鲁番盆地低于海平面，记作（　　）。

4. 在 5，−7，+6，0，−10，0.5，$-\frac{1}{3}$，−5.6 中，正数有（　　），负数有（　　）。

### 重点纠错本

5. 判断。

(1) 如果进校人数记作正，那么离校人数记作负。（　　）

(2) 如果小明向东走记作负，那么向西走记作正。（　　）

(3) 上升一定用正数表示，下降一定用负数表示。（　　）

**重点笔记**　正数与负数是具有相反意义的量，在具体情景下选择用正数还是负数表示，要根据条件确定。

### 应用提升练

**提升点 1　把 0 ℃以下的温度用负数记录**

6. 把 0 ℃以下的温度用负数记录下来。

(1) 南极大陆的年平均气温为零下 25 ℃。（　　）

(2) 月球表面昼夜温差很大，白天阳光直射地方的温度高达 127 ℃，夜晚温度可降低到零下 183 ℃。（　　）

**提升点 2　正负数在生活中的应用**

7.

| 交易记录（微信安全支付） | 收支 |
|---|---|
| ×××超市　　¥27.50<br>支付成功　　2017.8.2　10:10 | |
| 微信红包　　¥25.00<br>已存入零钱　2017.8.3　15:30 | |
| 微信红包　　¥14.20<br>支付成功　　2017.8.6　12:00 | |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　负数的大小比较 ☞(答案见 112 页)

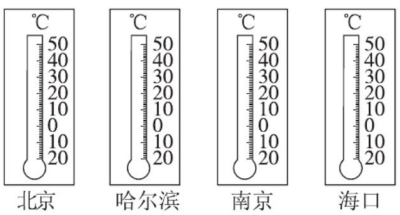
## 基础导学练

**知识点 会比较负数的大小**

1. 下面是 2017 年某天 4 个城市的最低气温。

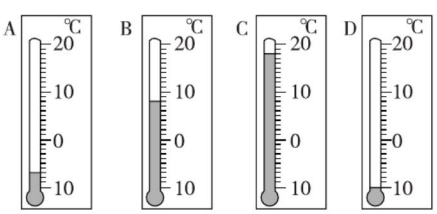
| 城市 | 北京 | 哈尔滨 | 南京 | 海口 |
|---|---|---|---|---|
| 最低气温 | -5 ℃ | -20 ℃ | 4 ℃ | 21 ℃ |

(1) 请在温度计上涂出这 4 个温度。




(2) 哪个城市的最低气温最低？哪个城市的最低气温最高？

2. 下面的温度计上分别显示 2017 年某月我国 A，B，C，D 四地的月平均最低气温。




(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(1) 请在括号里填出四地的月平均最低气温。

(2) 请将这四地的月平均最低气温从低到高排列。

(　　) < (　　) < (　　) < (　　)

## 重点纠错本

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 0 ℃表示没有温度。　(　　)

(2) “0”不是正数，也不是负数。　(　　)

(3) 在温度计上从下往上表示温度越来越高。　(　　)

(4) -8 ℃比 -5 ℃表示的温度高。　(　　)

**重点笔记**　(　　)既不是正数，也不是负数，它是正数与负数的分界点，0 ℃表示(　　)。

## 应用提升练

**提升点 1 负数的大小比较**

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

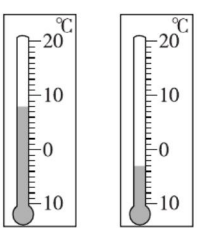
$-0.05 \bigcirc -0.5$　　$-2 \bigcirc 0$

$-\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{8}$　　$+1 \bigcirc -1$

$+1 \bigcirc -3$　　$-60 \bigcirc 6$

**提升点 2 借助温度计感受温差**

5. 下面是某地一天最高气温和最低气温在温度计上的表示。该地这一天的温差是多少？




6. 某地白天的最高气温是 4 ℃，到了晚上 12 时，气温下降 6 ℃，该地当晚 12 时的气温是(　　)℃。　【导学号 63736025】



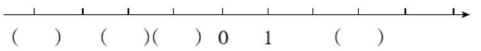
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

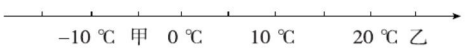
# 第3课时　用直线上的点表示正、负数 ☞(答案见112页)

## 基础导学练

### 知识点1 用直线上的点表示正数、0和负数

1. 在（　　）里填上适当的数。

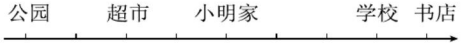



2. 


甲表示的温度是（　　）℃，乙表示的温度是（　　）℃，比甲高20 ℃的温度是（　　）℃，比乙低25 ℃的温度是（　　）℃。

### 知识点2 在直线上表示相对应的位置

3. 公园　超市　小明家　学校　书店

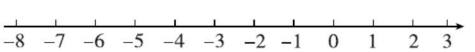


(1) 小明从家向东走300 m到学校，记作：+300 m，他从家向西走400 m到公园，记作(　　)。

(2) 在直线上以表示小明家的点为0点，向东为正，从小明家向东走400 m到书店，记作（　　），从小明家向西走200 m到超市，记作（　　）。

### 豆点纠错本

4. 如果小明从0点出发向西走7 m记作−7 m，那么小明又走+5 m是什么意思？这时他距离出发点有多远？在直线上表示出来。(直线上1格表示1 m)

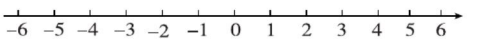



豆点笔记　又走+5 m是以（　　）为出发点，向（　　）走（　　）m，距0点有（　　）m，在（　　）的位置上。

## 应用提升练

### 提升点1 正、负数在生活中的应用

5. 填一填。




(1) 小明从0点出发向东走3 m，记作+3 m，向西走4 m，记作（　　）。

(2) 如果小明现在的位置是−3 m，说明小明从0点向（　　）走了（　　）m。

(3) 如果小明从0点出发先向东走了5 m，记作点$A$，再向西走了8 m，记作点$B$，小明现在的位置是（　　）m，$A$、$B$之间的距离是（　　）m。

### 提升点2 用正、负数表示与标准的差距

6. 5个同学比赛一分钟跳绳，以每分钟完成150个为标准，超过的个数用正数表示，不足的用负数表示，请用正负数记录成绩，完成下表。　【导学号63736026】

| 姓名 | 小亮 | 小红 | 小冬 | 小兰 | 小明 |
|---|---|---|---|---|---|
| 个数 | 160 | 148 | 157 | 150 | 145 |
| 成绩/个 | | | | | |



正、负数的认识是借助一定的生活情景，一般情况是0点以右为正，解决实际问题时用直线上的点帮助分析。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

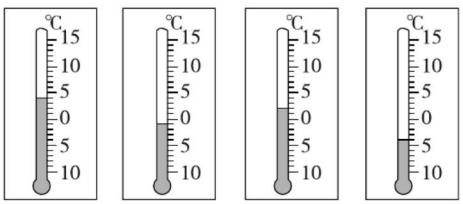
# 弱项突破练(七)

## “负数”知识中的易错点

(答案见112页)

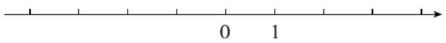
### 突破1 在直线上表示负数

1. (1) 在(　　)里填上各温度计显示的温度。




(　　)℃　(　　)℃　(　　)℃　(　　)℃

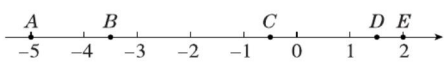
(2) 把这些记录温度的数在下面的直线上表示出来。




(3) 最高温度和最低温度之间相差(　　)℃。

分析与思考：确定温度计显示的温度，先要在温度计上找到(　　)℃，再看水银柱是在(　　)℃以上还是以下，(　　)℃以上用(　　)数表示，(　　)℃以下用(　　)数表示，可以用数一数的方法求出最高温度与最低温度的差。

2. 分别写出$A$、$B$、$C$、$D$、$E$各点表示的数。




$A$(　　)　$B$(　　)　$C$(　　)

$D$(　　)　$E$(　　)

### 突破2 负数大小的比较

3. 在$-2$，$-0.5$，0和1四个数中，与$-1$最接近的是(　　)。

分析与思考：将数表示在直线上，0的左边是(　　)数，也就是说(　　)数都比0小。

4. 在◯里填上“>”或“<”。

$-7.5$◯$-7.6$　　$-\frac{1}{2}$◯$-\frac{1}{3}$

$1$◯$-1$　　$-12$◯$2$

### 突破3 用正、负数表示与标准的差距

5. 体育老师对班上的女生进行了仰卧起坐的测验。第一小组8名女生的成绩如下表。

| 学号 | 1号 | 2号 | 3号 | 4号 | 5号 | 6号 | 7号 | 8号 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 个数 | 42 | 36 | 32 | | 50 | 38 | | 35 |
| 与标准数的差 | | +1 | | 0 | | | −5 | |

以每分钟完成35个为标准，记作0，超过的个数记为正数，不足的个数记为负数，请将表填完整。

分析与思考：以(　　)个为标准，完成的个数比35多几，记作(　　)几，比35少几，记作(　　)几。

6. 某主题公园规定身高1.4 m以下(含1.4 m)的儿童可购买半价票入园，张明以1.4 m为标准用正、负数和0记录了本小队8名同学的身高情况。

| 姓名 | 赵刚 | 张明 | 李莉 | 王强 | 刘芳 | 洪兰 | 李林 | 钱静 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 与标准的差 | +0.1 | 0 | −0.05 | −0.07 | 0 | +0.06 | +0.03 | −0.04 |
| 实际身高 | | | | | | | | |

(1) 填出8名同学的实际身高。

(2) 如果每张门票40元，这些同学购买门票共花多少元?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　统计表 ☞(答案见 112 页)

## 基础导学练

**知识点** 理解“合计”的意思，会计算合计

1. 学校统计一～六年级喜欢看故事书的学生人数如下表：

| 年级 | 合计 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | | 102 | 108 | 116 | 112 | 98 | 94 |

(1) 把统计表填写完整。

(2) (　　) 年级喜欢看故事书的学生最多。

(　　) 年级喜欢看故事书的学生最少。

2. 小明家 2017 年第三季度部分支出如下表，请你把表补充完整。

| 金额/元 项目 / 月份 | 水费 | 电费 | 燃气费 | 合计 |
|---|---|---|---|---|
| 七 | 50 | 75 | 65 | |
| 八 | 70 | 100 | 52 | |
| 九 | 45 | 80 | 53 | |

## 应用提升练

**提升点** 正确计算合计

3. 气象部门统计 2017 年某地上半年降水量情况如下表。

| 月份 | 合计 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 降水量/毫米 | | 0.5 | 10.2 | 7.8 | 32.5 | 34.0 | 40.2 |

(1) 把统计表填完整。

(2) 降水量最多的月份和最少的月份相差(　　)毫米。

4. 小明调查了四（1）班同学喜欢的图书种类，并用画“正”字的方法整理了数据。

故事书：正正下　科普书：正一

漫画书：正正正

作文书：丌　　其他：正

(1) 把数据整理，填到统计表里。

四（1）班同学喜欢的图书种类统计表

| 种类 | 合计 | 故事书 | 科普书 | 漫画书 | 作文书 | 其他 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | | | | | | |

(2) 喜欢漫画书的比故事书的多(　　)人。

(3) 根据统计情况，你想对他们说点什么？

5. 先把统计表填写完整，再回答问题。

2017 年某水果店第三季度水果销售情况统计表

| 销售量/kg 种类 / 月份 | 苹果 | 梨 | 西瓜 | 香蕉 |
|---|---|---|---|---|
| 合计 | | | | |
| 7 | 390 | 280 | 460 | 260 |
| 8 | 350 | 270 | 400 | 240 |
| 9 | 580 | 350 | 310 | 250 |

(1) (　　) 月份苹果销售量最多，(　　) 月份西瓜销售量最少。

(2) 根据表中的数据，你对水果店有什么建议？



1. “合计”就是统计表中各项数据的总和，用加法计算。
2. 根据统计表中的数据提出建议时，要合理可行。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　平均数 ☞(答案见 113 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 理解“移多补少”的意义

1. 怎样移动，才能使每排的○同样多？

在图中画出移动的过程。

○○○○○
○○○○○○○○○
○○○○○○○○○○
○○○○

2. 从第二排中移 2 个□到第一排，两排个数同样多，第二排有几个□，请画出来。

第一排：□□□

第二排：

### 知识点 2 理解“平均数”的意义，会计算平均数

3. 小红和小兰练立定跳远，她们的成绩如下表：

| 成绩/cm 次数 / 姓名 | 第一次 | 第二次 | 第三次 | 第四次 |
|---|---|---|---|---|
| 小红 | 156 | 144 | 162 | |
| 小兰 | 118 | 97 | 145 | 120 |

（1）小红平均每次跳多少厘米？小兰平均每次跳多少厘米？

（2）如果从两人中选一人代表班级参加比赛，你建议选（　　）。

理由：

## 重点纠错本

4. 选择。

（1）小明所在班级同学的平均身高是 140 cm，小刚所在班级同学的平均身高是 142 cm。所以（　　）。

A. 小明一定比小刚矮

B. 小刚一定比小明矮

C. 无法确定

（2）一条河的平均水深为 1.5 米，我们可以理解为（　　）。

A. 这条河每处的水深都是 1.5 米

B. 这条河有的地方比 1.5 米深，有的地方比 1.5 米浅

C. 这条河一定不会有超过 2 米深的地方

**重点笔记**　平均数是一个理想的数据，它是通过（　　）得到的，平均数不代表实际数据。

## 应用提升练

### 提升点　计算平均数

5. 两个小组进行仰卧起坐比赛，每人半分钟计时，成绩如下，填好合计，并完成下面问题。

第一组成绩统计表

| 姓名 | 王一 | 李阳 | 张杰 | 方芳 | 赵明 | 合计 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 完成个数 | 24 | 20 | 23 | 22 | 21 | |

第二组成绩统计表

| 姓名 | 赵亮 | 王利 | 周海 | 张云 | 合计 |
|---|---|---|---|---|---|
| 完成个数 | 24 | 26 | 19 | 27 | |

哪个组获胜呢？请在下面写出你的思考过程。

告诉你　平均数能较好地反映一组数据的总体情况，平均数 = 总数量 ÷ 总份数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　乒乓球与盒子 ☞(答案见 113 页)

## 基础导学练

**知识点** 初步理解抽屉原理的基本内容

1. 动手写一写，发现规律。

(1) 把 3 朵✻放进 2 个盒子里，可以怎样放？

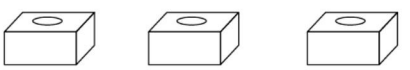


(　　)　(　　)

(　　)　(　　)

有(　　)种放法，一定有一个盒子里放进(　　)朵或(　　)朵以上的✻。

(2) 把 4 朵✻放进 3 个盒子里，有几种放法，想一想，填一填。



(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

有(　　)种放法，一定有一个盒子里放进(　　)朵或(　　)朵以上的✻。

2. (1) 把 5 朵✻放进 4 个盒子里，有(　　)种放法，一定有一个盒子里放了(　　)朵或(　　)朵以上的✻。

(2) 把 6 朵✻放进 5 个盒子里，有(　　)种放法，一定有一个盒子里放了(　　)朵或(　　)朵以上的✻。

**豆点纠错本**

3. 任意找 13 个同学，他们中一定有 2 个或 2 个以上的同学属相相同，为什么？

**豆点笔记**　中国人的属相有(　　)种，相当于(　　)个盒子，假设有 12 个同学是 1 人一种属相，占了 12 种属相，还有 1 个同学一定与其中一人的属相相同。

## 应用提升练

**提升点** “抽屉原理”的综合应用

4. 3 个小朋友在一起做游戏，其中必有(　　)个小朋友都是男孩或都是女孩。

5. 4 (1) 班有个小书架，40 名同学可以任意借阅，小书架上至少要有(　　)本书，才能保证有一名同学能借到两本或两本以上的书。

6. 一个口袋里有 10 种颜色的小球若干个，从袋中任意取出若干个小球，至少要取(　　)个小球，才能保证至少有 2 个颜色是相同的。

7. 把 5 个乒乓球放进 3 个盒子里，一定有一个盒子里放进了几个或几个以上的乒乓球？画图写一写。



把 $(m+1)$ 个物体任意放进 $m$ 个盒子里，一定有一个盒子里放进了 2 个或 2 个以上的物体，有几种放法可以动手画画。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　和差问题 ☞(答案见 113 页)

## 基础导学练

知识点　了解和差问题的特点，掌握解决和差问题的基本方法

1. 小明和小亮共有 50 张贺卡，小明比小亮多 10 张，两人各有多少张贺卡？

(1) 根据题意，画出线段图。

(2) 方法 1：如果给小亮的贺卡，添上 10 张，这时总数变成（　　）张。

列式：

方法 2：如果从小明的贺卡中拿走 10 张，这时总数变成（　　）张。

列式：

方法 3：小明给小亮（　　）张，两人同样多。

列式：

(3) 小明有（　　）张，小亮有（　　）张。

2. 用你喜欢的方法解答。(画出线段图)

学校买回故事书和科技书共 130 本，其中故事书比科技书少 14 本，两种书各多少本？

## 重点纠错本

3. 四年级一班和二班共有学生 80 人，如果从一班调 2 人到二班，两个班人数就相等了，两个班各有多少人？

豆点笔记　根据条件可知，一班比二班多（　　）人，用你喜欢的方法解答。

## 应用提升练

提升点　“和差问题”的灵活应用

4. 学校有足球、篮球共 62 个，如果再增加 6 个足球，两种球的个数同样多，两种球各多少个？

5. 小明期末考试成绩如下：语文、数学两科的平均成绩是 92 分，语文比数学少 4 分，语文、数学各多少分？

6. 甲、乙两班共有图书 160 本，甲班增加 17 本，乙班减少 23 本，两班的图书本数相等，两班原来各有图书多少本？

【导学号 63736027】

告诉你　和差问题的解题规律：

(和 + 差) ÷ 2 = 较大数　　(和 − 差) ÷ 2 = 较小数



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

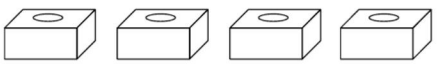
# 弱项突破练(八)

## 合理、正确灵活解决“抽屉原理”与“和差问题”

☞(答案见 113 页)

### 突破 1 运用“抽屉原理”正确解决实际问题

1. 把 5 个玻璃球放到 4 个盒子里，有（　　）种放法。在盒子下面对应写出所有的放法。



分析与思考：在写出具体放法时，要有一定的（　　），这样做的目的是既不（　　），也不（　　）。

观察所列出的放法，至少有（　　）个玻璃球要放进一个盒子里。

2. 书法小组有 13 个同学，在这 13 个同学中至少有（　　）人出生的月份是相同的。

分析与思考：一年有（　　）个月，13 个同学对应（　　）个盒子，同一个月份出生的至少有（　　）人。

3. 小明家有 5 口人，妈妈至少要买（　　）个苹果分给大家，才能保证至少有一个人拿到两个苹果。

4. 一群鸽子飞回 4 个鸽舍，若要保证总有一个鸽舍中至少飞进两只鸽子，这群鸽子至少有（　　）只。

### 突破 2 合理灵活解决“和差问题”

5. 两箱水果共 56 kg，第一箱比第二箱多 6 kg，两箱水果各多少千克？(先画图，再解答)

分析与思考：“和差问题”的特点是已知两箱水果重量的（　　）与（　　），解题方法是_____或_____。

6. 小明沿长与宽相差 13 米的篮球场跑了 4 圈，已知小明共跑了 344 米，篮球场的长与宽各是多少米？　【导学号 63736028】

7. 小明期末语文、数学、英语的平均分是 95 分，数学比语文多 6 分，英语比语文多 9 分，小明三门功课各得多少分？　【导学号 63736029】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　小数 ☞(答案见 114 页)

## 基础导学练

### 考点 1 小数的意义

1. 0.28 是由（　　）个 0.1 和（　　）个 0.01组成的，0.28 的计数单位是（　　）。

2. 6 个十，2 个十分之一，7 个百分之一组成的数是（　　），它里面有（　　）个0.01。

### 考点 2 小数的性质

3. 最小的一位小数是（　　），把它写成以 0.001 做计数单位的数是（　　）。

4. 把 4.0700 化简后是（　　）化简后的数的计数单位变成了（　　）。

### 考点 3 小数点位置移动

5. （1）把 1 个小数的小数点去掉后，所得的数是原来的 10 倍，那么原来的小数部分有（　　）位。

（2）把 1 个整数，添上小数点，所得的数是原数的 $\frac{1}{100}$，所得的小数是（　　）位小数。

### 考点 4 小数的改写

6. （1）400 kg = （　　）t

4.05 kg = （　　）kg（　　）g

8 km 600 m = （　　）km

6.2 $dm^2$ = （　　）$dm^2$（　　）$cm^2$

（2）把 7689000 改写成用“万”做单位的数是（　　）万；把 3105000000 改写成用“亿”做单位的数是（　　）亿，保留整数大约是（　　）亿。

（3）在◯里填上“>”“<”或“=”。

1000 ◯ 0.1 万　　0.7 亿 ◯ 7000 万

456000 ◯ 4.56 万　563692 ◯ 56.4 万

### 考点 5 小数的近似数

7. 4.395 保留一位小数是（　　），保留两位小数是（　　）。

9.783 保留两位小数是（　　），保留一位小数是（　　），保留整数是（　　）。

## 应用提升练

### 提升点 1 小数的近似数的应用

8. （1）若 7.9 □ 2 万≈7.9 万，则□里可以填（　　）。

若 8.5 □ 亿≈8.6 亿，则□里最大填（　　），最小填（　　）。

（2）一个两位小数四舍五入得到的近似数是 6.0，这个两位小数最大是（　　），最小是（　　）。

### 提升点 2 小数点位置移动的实际问题

9. 一种彩虹糖果，1 盒有 100 粒，每盒 29.8 元，这种彩虹糖果每粒多少元？买 10 盒花多少元？

10. 把 100 张再生纸摞起来厚 0.96 cm，10000 张摞起来厚多少分米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　小数加、减法 ☞(答案见 114 页)

## 基础导学练

### 考点 1 理解算理，掌握算法

1. 填空。

(1) 计算小数加、减法时，一定要把（　　）对齐，也就是把（　　）对齐。

(2) 计算结果是小数时，小数末尾的“0”要（　　）。

### 考点 2 正确计算小数加、减法

2. 口算。

3.9 + 1.6 =　　5.7 + 4.3 =

5.1 − 3.2 =　　10 − 7.4 =

8.31 + 0.69 =　　5.5 − 3.8 =

3. 用竖式计算。

13.76 + 8.34 =　　20 − 9.47 =

9.6 − 3.56 =　　32.2 + 3.18 =

### 考点 3 掌握小数加减法混合运算的顺序，正确计算

4. 脱式计算。

13.8 + 8.65 − 9.56

56.7 − (13.2 + 14.5)

### 考点 4 根据运算定律、性质，进行简便计算

5. 怎样简便就怎样算。

10.01 − 6.84 − 3.16

8.7 + 7.83 + 2.17 + 1.3

12.85 − (2.85 + 4.67)

16.87 + 14.5 − 1.87

## 应用提升练

### 提升点 运用小数加减法计算方法解决实际问题

6. 买一本数学课辅练习册 31.9 元，一本语文课辅练习册 45.7 元，小明付 100 元，应找回多少元？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 3 课时　平行与相交 ☞(答案见 114 页)

## 基础导学练

### 考点 1 掌握平行与相交的基础知识

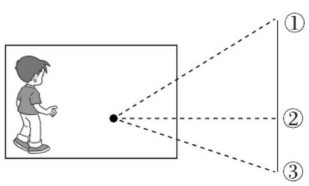
1. 填空。

(1) 在同一平面内，两条直线有两种位置关系，一种是（　　），另一种是（　　）。

(2) 长方形两组对边互相（　　），两组邻边互相（　　）。

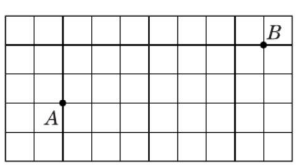
(3) 两条直线互相垂直，可以组成（　　）个直角。

(4) 测量小明立定跳远的成绩时，第（　　）种测量方法正确。

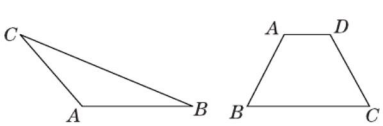



### 考点 2 会画平行线或垂线

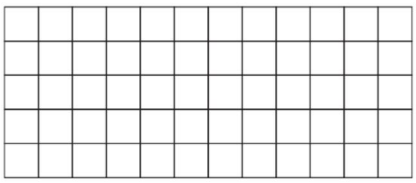
2. 分别过 $A$，$B$ 点画已知直线的平行线。




3. 如图，过 $A$ 点分别画出 $BC$ 的垂线。




4. 在下面的方格纸上分别画一个长方形和一个正方形，并且使正方形的面积是长方形面积的 2 倍。



## 应用提升练

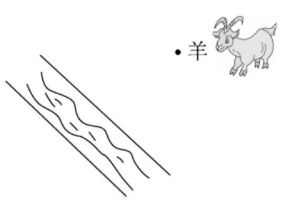
### 提升点 1 平行线间的距离相等

5. 照样子，在两条平行线之间再画 3 条与平行线垂直的线段，量出垂直线段的长度，标在图上，写出你的结论。

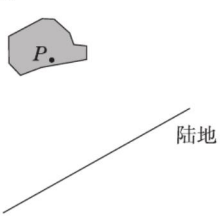


### 提升点 2 点到已知直线的线段中，垂直的线段最短

6. 图中一只羊要到河边去喝水，请画出这只羊到河边的最短路线。




7. 在一处海域上有一座海岛，岛上的码头在 $P$ 点处（如下图），在陆地上选哪里造码头，到 $P$ 点的航程最短？请你找出这个点，并说明理由。




我选择这一点的理由是（　　）。



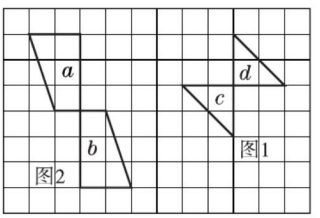
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 4 课时　图形变换 ☞(答案见 114 页)

## 基础导学练

### 考点 1 图形的平移

1. 通过平移使每组图形变成正方形，填一填。

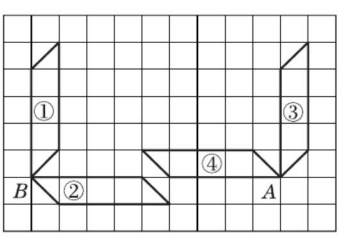



(1) 图 1 可以把图形（　　）先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格后，与图形（　　）拼成正方形。

(2) 图 2 可以把图形（　　）先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格后，与图形（　　）拼成正方形。

### 考点 2 图形的旋转

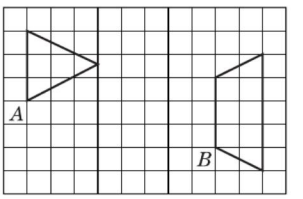
2. (1) 观察方格纸上所画图形的位置关系，并填空。




图中平行四边形①绕（　　）点按顺时针方向旋转（　　）°得到图形②。

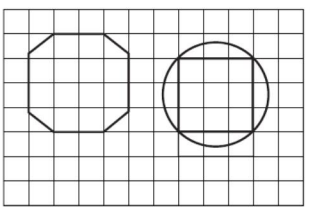
平行四边形③绕（　　）点按逆时针方向旋转（　　）°得到图形④。

(2) 把图中的三角形绕 $A$ 点顺时针旋转 90°，梯形绕 $B$ 点逆时针旋转 90°。

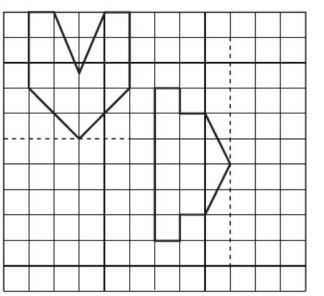



### 考点 3 轴对称图形

3. (1) 画出下列图形的对称轴。

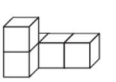


(2) 分别画出轴对称图形的另一半。



### 考点 4 观察物体

4. (1) 观察下面立体图形，选择正确的序号填在括号里。



从左面看到的形状是（　　）。

从上面看到的形状是（　　）。

从右面看到的形状是（　　）。

从前面看到的形状是（　　）。






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）小明用同样大小的正方体拼摆了一个立体图形，从前面看到的形状是，从右面看到的形状是，从上面看到的形状是，这个立体图形是(　　)。

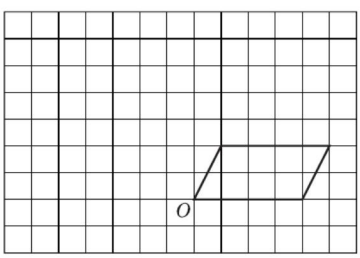


A　　B　　C

## 应用提升练

### 提升点1 运用平移与旋转解决问题

5. 把下面图形绕点 $O$ 逆时针旋转 90°，再向左平移 5 格，画出旋转与平移后的图形。




### 提升点2 掌握常见平面图形的对称轴

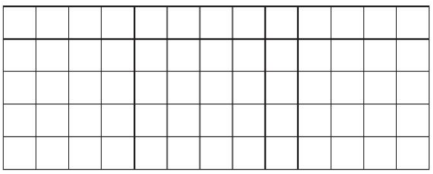
6.

| 名称 | 长方形 | 正方形 | 圆 |
| --- | --- | --- | --- |
| 图形 |  |  |  |
| 对称轴条数 | | | |

### 提升点3 观察物体的灵活运用

7. 下面是由四个同样大小的正方体拼成的立体图形，请你把从不同方向看到的形状画在下面的方格中。

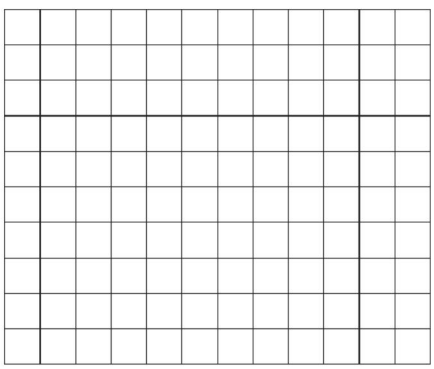




从前面看　　从左面看　　从上面看

### 提升点4 考点的综合应用

8. 在长方形、三角形和梯形中任选一个作为基本图形，再利用图形的旋转、平移或对称在方格中设计出漂亮的图案。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5课时　生活中的负数 ☞(答案见115页)

## 基础导学练

### 考点1 用正、负数表示相反意义的量

1. 用正数和负数表示下面各题中的量。

(1)“中国尊”位于北京市朝阳区CBD核心区，地上108层，地下7层，建成后将成为北京第一高楼。

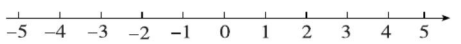
(　　)　(　　)

(2)四川甘孜州稻城亚丁机场，高于海平面4411米，是目前世界上海拔最高的民用机场，位于以色列的巴尔·耶胡达机场就以低于海平面341米的高度成为世界上海拔最低的机场。

(　　)　(　　)

### 考点2 用直线上的点表示正、负数

2. 下图每格代表10米，小红开始位置（学校）在0点处。



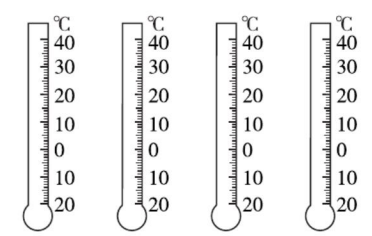

小红从学校出来向东走了20米记作+20米，接着又向西走了60米，请把此时小红的位置在图上用“·”标出来。

### 考点3 温度计上的正、负数

3. 某市2017年每个季度的平均气温如下表。

| 季度 | 一 | 二 | 三 | 四 |
|---|---|---|---|---|
| 平均气温/℃ | −15 | −5 | 25 | 5 |

请你在温度计上表示出这些温度：



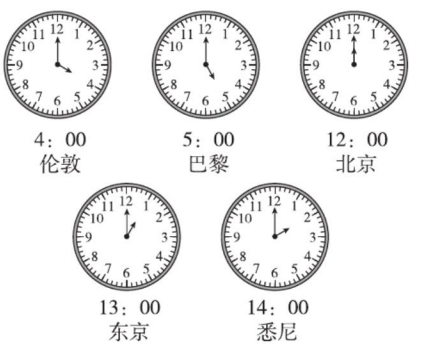

第一季度平均气温　第二季度平均气温　第三季度平均气温　第四季度平均气温

## 应用提升练

### 提升点1 用正、负数表示与标准的差距

4. 以北京时间为标准，东京时间早1小时，记作+1时；伦敦时间晚8个小时，记作−8时，那么悉尼时间记作：_____

巴黎时间记作：_____




### 提升点2 正、负数在实际生活中的综合应用

5. 甲城市2017年下半年月平均气温统计表。

| 月份 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 平均气温/℃ | 12 | 19 | 6 | 0 | −6 | −15 |

(1)甲城市月平均气温最低是(　　)月，最高是(　　)月，这两月的温差是(　　)。

(2)十月比(　　)月的平均气温高6℃，比(　　)月的平均气温低6℃。

6. 6名同学参加趣味问答比赛，老师将50分作为标准，将他们的成绩记为+8分，+16分，+2分，0分，−4分，−10分，写出每个同学的实际得分，并计算他们的平均分。　【导学号63736030】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 6 课时　统计表 ☞(答案见 115 页)

## 基础导学练

### 考点 1 正确计算合计

1. 某地 2017 年上半年各月空气质量等级情况统计表

单位：天

| | 一月 | 二月 | 三月 | 四月 | 五月 | 六月 | 合计 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 优秀 | 3 | 4 | 4 | 5 | 0 | 1 | |
| 良好 | 5 | 10 | 9 | 16 | 13 | 8 | |
| 轻度污染 | 7 | 4 | 6 | 6 | 14 | 5 | |
| 中度污染 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 10 | |
| 重度污染 | 7 | 6 | 6 | 2 | 3 | 5 | |
| 严重污染 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | |

完成并观察统计表，你认为改善空气质量应该怎样做？

### 考点 2 统计中的平均数

2. 四（1）班进行“学生 1 分钟跳绳”检测，以跳 120 下为标准，超过的用正数表示，不足的用负数表示，下面是第四小组的成绩记录单。（单位：下）

| 姓名 | 李刚 | 王强 | 张明 | 郝学 | 陈亮 | 钱方 | 孙超 | 海波 | 吴佳 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成绩 | +4 | +8 | −5 | +7 | +1 | −5 | +2 | −1 | −2 |

（1）估计这组学生平均每人跳了多少下，在合适答案后边的（　　）里面画“√”。

不足 120 下（　　）　正好 120 下（　　）

超过 120 下（　　）

（2）计算这组学生的平均成绩。

## 应用提升练

### 提升点 1 会填统计表，并计算平均数

3. 小明记录了一周的气温情况如下：

本周温度记录

周一：10 ~ 20 ℃　周二：10 ~ 22 ℃

周三：11 ~ 23 ℃　周四：11 ~ 24 ℃

周五：12 ~ 22 ℃　周六：11 ~ 21 ℃

周日：12 ~ 22 ℃

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 最高气温 | | | | | | | |
| 最低气温 | | | | | | | |

请把数据记录在表中，并算出一周平均最高温度和最低温度。

### 提升点 2 平均数在生活实际中的应用

4. 白灵报名参加少年宫“小学生歌手大赛”，7 个评委的打分分别是 93 分，88 分，61 分，89 分，90 分，91 分，97 分。

（1）这 7 个评委打的平均分是多少分？

（2）如果去掉一个最高分和一个最低分，再计算平均分是多少分？（得数保留整数）

（3）你认为哪一个平均分比较公平、合理。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 7 课时　问题与思考（1）

☞(答案见 115 页)

## 基础导学练

### 考点 1 根据数字之间的特征探究规律

1. 填空。

(1) 5，9，13，17，(　　)，(　　)。

(2) 4，5，7，11，19，(　　)，(　　)。

(3) 1，4，9，16，(　　)，(　　)。

### 考点 2 根据算式的特点探究规律

2. 按规律填空。

(1) 1 + 1，2 + 3，3 + 5，4 + 7，(　　)，(　　)。

(2)
$$\begin{aligned} &1\times3+1=4=2\times2 &①\\ &3\times5+1=16=4\times4 &②\\ &5\times7+1=36=6\times6 &③\\ &\vdots\qquad\qquad\vdots\qquad\vdots &\\ &(\ )\times(\ )+1=(\ )=(\ )\times(\ ) &⑤\\ &\vdots\qquad\qquad\vdots\qquad\vdots &\end{aligned}$$

### 考点 3 探究循环问题中的规律

3. (1) 一些黑白珠子按下列规律排列：

○○○●○○○●○○○●○ ……

已知这些珠子共 50 个，那么倒数第 5 个是(　　)色珠子。

(2) 有一列数 2，3，6，8，8，……从第 3 个数起，每个数都是前两个数乘积的个位数字，那么这一列数的第 50 个数是(　　)。

### 考点 4 探究图形之间的规律

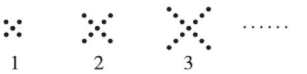
4. 把表格补充完整。

(1) 下图是用小棒摆出的三角形，填表后想想有什么规律？



| 三角形个数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | …… |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小棒根数 | 3 | | | | | | | …… |

(2) 分别填出不同编号图形的点子数，想想有什么规律？




| 编号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | …… |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 点子数 | | | | | | | …… |

## 应用提升练

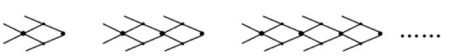
### 提升点 1 循环问题的实际应用

5. 下面的图形是按一定规律排列的，第 25 个图形是(　　)，前 40 个图形中这样的图形共有(　　)个。

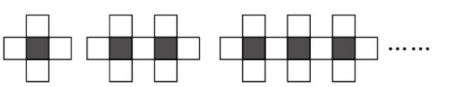
○□□☆△△○□□☆△△○……

### 提升点 2 进一步探究图形之间的规律

6. 如下图，小明用火柴搭的 1 条、2 条、3 条“金鱼”……，搭 4 条“金鱼”需要火柴(　　)根；搭 8 条“金鱼”需要火柴(　　)根。




7. 用黑白两种颜色的正方形纸片，按黑色纸片数逐渐加 1 的规律拼成一列图案：




(1) 第 8 个图案中有黑色纸片(　　)张；

(2) 第 5 个图案中有白色纸片(　　)张。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 8 课时　问题与思考（2）

☞（答案见 115 页）

## 基础导学练

### 考点 1　小数加减法的实际应用

1. 李叔叔一天卖菜的收入如下表：

| 名称 | 白菜 | 土豆 | 萝卜 |
|---|---|---|---|
| 收入/元 | 60.45 | 37.6 | 29.75 |

（1）白菜比萝卜多卖多少钱？

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

2. 小英、小强和小红参加跳高比赛，小英跳了 1.1 米，比小强低了 0.15 米，小红跳的比小强低 0.09 米，小红跳了多少米？

### 考点 2　相遇应用题的实际应用

3. 一个环形跑道长 400 米，小明和小强从同一地点同时出发，反向而行。小明每分钟走 42 米，小强每分钟比他少走 4 米。几分钟后两人第一次相遇？

4. 两个工程队共同修一段地铁，两队从两端同时施工，甲队每天修 20 米，乙队每天比甲队多修 2 米，16 天修完，这段地铁长多少米？

### 考点 3　植树问题的实际应用

5. 小区两楼之间相距 200 米，在两楼之间种一排树，相邻两棵树之间，两端的树与楼之间的间隔都是 25 米，两楼之间一共种了多少棵树？

6. 园林工人沿步行路的一侧植树，每隔 8 米植一棵，共植了 56 棵，从第一棵到最后一棵的距离有多远？

### 考点 4　和差问题的实际应用

7. 妈妈买了一套运动衣共 479 元，裤子比上衣少 29 元，上衣多少元？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 小明今年 10 岁，爸爸今年 38 岁，当两人年龄和是 60 岁时，小明和爸爸各多少岁？

## 应用提升练

### 提升点1 正确、灵活解决小数加减法问题

9. 下面是百姓超市的购物小票。

| 商品 | 单价 | 数量 | 金额 |
| --- | --- | --- | --- |
| 瓜子 | 11元/kg | 1.12 kg | 12.32元 |
| 香菇 | 34元/kg | 0.78 kg | 26.52元 |
| 大米 | 29.25元/袋 | 2袋 | 58.5元 |
| 合计金额： | | | |
| 付款： | | | 100元 |
| 找零： | | | |

（1）把购物小票填写完整。

（2）请你提个问题，并解答出来。

问题：_____

解答：

### 提升点2 求相遇时间的灵活应用

10. AB 两地相距 436 km，甲、乙两辆汽车从两地相对开出，甲车每小时行 42 km，乙车每小时行 46 km，甲车开出 2 小时后，乙车才出发，再经过几小时两车相遇？

### 提升点3 灵活解决植树问题

11. 公路旁每 40 米有一根电灯杆，某客车在行进中，从经过第 1 根到第 50 根电灯杆恰好用了 1 分钟，客车每分钟行多少米？

### 提升点4 灵活解决和差问题

12. 小红帽幼儿园大班和中班共有绘本 75 本，从大班拿出 5 本绘本给中班，这时大班比中班还多 3 本绘本，两个班原来各有绘本多少本？ 【导学号 63736031】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第一单元过关检测卷

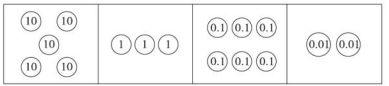
时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | |

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

## 一 填空。（每空 1 分，共 26 分）

1. 一个小数是由下面的数组成的，这个小数是（　　）。




2. 29 g 是（　　）kg，写成小数是（　　）kg，这个小数的计数单位是（　　）。

3. 由 6 个十，5 个百分之一组成的小数是（　　）。

4. 在小数 8.763 中，数字 7 在（　　）位上，表示（　　）个（　　）；数字 6 在（　　）位上，表示（　　）个（　　）。

5. 9 m 5 cm 写成小数是（　　）m，写成整数是（　　）cm。

6. 我国的《四库全书》是世界上字数最多的书，全书约997000000 字，把横线上的数改写成以“亿”为单位的数是（　　）亿，保留一位小数是（　　）亿。

7. 把一个小数的小数点去掉后，所得的数是原数的 100 倍，那么原数的小数部分有（　　）位。

8. 大象是现今陆地上最大的动物，其中非洲森林象的平均身高约 2 米 7 分米，合（　　）米；平均体重约为 3.5 吨，合（　　）吨（　　）千克。

9. 一个三位小数保留一位小数是 7.0，这个三位小数最小是（　　），最大是（　　）。

10. 甲数的小数点向左移动一位就和乙数相等，甲数是乙数的（　　）倍。

11. 在 10.803、10.833、10.083、10.830 这四个数中，最小的数是（　　），最大的数是（　　）。

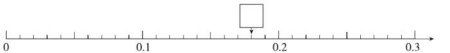
12. 下面的□里最小能填几？

42.□6 > 42.35　　5.07 < 5.0□



## 二 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 16 分）

1. 下图中，□里应该填的小数是（　　）。




A. 1.8　　B. 0.12　　C. 0.18

2. 下面各数，读数时只读一个零的是（　　）。

A. 40.005　　B. 100.04　　C. 0.805

3. 不改变数的大小，把 8.1 写成三位小数是（　　）。

A. 0.081　　B. 8.001　　C. 8.100

4. 下面的小数中，最接近 1 的是（　　）。

A. 1.007　　B. 0.98　　C. 1.01

5. 一个两位小数保留一位小数是 5.0，那么这个数应该在（　　）之间。

A. 4.91 ~ 5.05　　B. 4.94 ~ 5.04　　C. 4.95 ~ 5.04

6. 把 30.8 先缩小到它的$\frac{1}{100}$，再扩大到新数的 1000 倍，最后的结果是把 30.8 的小数点（　　）。

A. 向左移动两位　　B. 向右移动两位　　C. 向右移动一位

7. 一个数的千分位上是 6，十分位上是 7，个位上是 2，百位上是 3，其余数位上都是 0，这个数是（　　）。

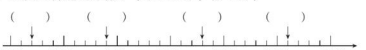
A. 3027.06　　B. 30.2706　　C. 302.706

8. 一个两位小数四舍五入得到的近似值是 5.6，这个两位小数最小是（　　）。

A. 5.54　　B. 5.55　　C. 5.61

## 三 按要求做题。（34 分）

1. 在（　　）里填上合适的小数。（每空 1 分，共 4 分）




2. 直接写出得数。（每题 1 分，共 6 分）

6 ÷ 1000 =　　56.4 ÷ 10 =　　2.14 ÷ 100 =

4.07 × 10 =　　3.79 × 100 =　　0.126 × 1000 =



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 不改变数的大小，把下列各数改写成小数部分是三位的小数。（每题 1 分，共 6 分）

0. 7 =　　3. 46 =　　10 =

0. 06 =　　8. 04 =　　42. 5 =

4. 化简下列小数。（每题 1 分，共 6 分）

0. 80 =　　1. 2050 =　　1080. 00 =

0. 2400 =　　0. 730 =　　400. 20 =

5. 按从小到大的顺序排列下面各数。（每题 2 分，共 4 分）

2. 003　30. 02　0. 203　0. 302

_____

20 千克 800 克　18. 4 千克　20 千克 90 克　21. 5 千克

_____

6. 把下列各数改写成以“亿”做单位的数。（保留一位小数）（每题 2 分，共 8 分）

3456900000 ≈　　505000000 ≈

1339724800 ≈　　4853900000 ≈

**四 解决问题。**（每题 4 分，共 24 分）

1. 一本书有 200 页，量得厚度是 1. 4 cm。算一算，这本书每张纸的厚度是多少毫米？

2. 李阿姨到市场买菜，买 500 克西红柿花了 1 元 6 角，买 2 千克黄瓜花了 10 元。每千克西红柿比每千克黄瓜便宜多少元？

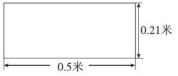


3. 北京市规定：儿童不足 1. 3 米乘坐公交车不需要购票。小虎的身高是 1 米 18 厘米，小亮的身高是 131 厘米，他们乘坐公交车时需要购票吗？请说明理由。

4. 一批产品，每 100 件中达到一等品标准的大约有 82. 5 件。这批产品共有 1000 件，达到一等品标准的大约有多少件？

5. 若每 1000 毫克感冒药含对乙酰氨基酚 250. 32 毫克，则平均每毫克感冒药约含多少毫克对乙酰氨基酚？（得数保留两位小数）

6. 游泳比赛的标准泳池是一个长方形，把标准泳池的长和宽分别缩小到原来的$\frac{1}{100}$后，如下图所示。请你算出标准泳池实际的长和宽，并算出它的占地面积。






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | |

姓名　学号　班级　学校

## 一 填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 小数加、减法与整数加、减法的相同点是（　　）上的数才能相加减，不同点是整数在计算时要把末位对齐，而小数是把（　　）对齐。
2. 两个加数的和是 7.8，其中一个加数是 2.9，另一个加数是（　　）。
3. 2.4 比（　　）多 1.58，3.8 比 4.4 少（　　）。
4. 一个数减去 12.37 得 30，这个数是（　　）。
5. 4 元 5 角 6 分 − 4 元 9 分，用小数来计算是（　　）元 −（　　）元 =（　　）元。
6. 整数部分是 0 的最大两位小数与整数部分是 0 的最小三位小数相差（　　）。
7. 在□里填上合适的数。

40 − 8.37 − 1.63 = 40 −（□ + □）

9.87 + 6.32 + 3.68 = 9.87 +（□ + □）

8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3.5 − 0.94 ○ 3.56 − 0.95　　7.6 ○ 4.3 + 0.3

0.77 ○ 0.17 + 0.66　　5.03 − 0.7 ○ 5.1 − 0.7

9. 把 1.5 的小数点去掉，得到的新数比原数多（　　）。
10. 被减数和减数同时增加 0.5，它们的差（　　）。
11. 从小明家到超市，要走 1.8 千米，他走了 0.5 千米后发现忘了拿购物袋了，又回家去取，这样他比平时去超市多走（　　）千米。

## 二 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 14 分）

1. 一个加数是三位小数，另一个加数是两位小数，和是（　　）小数。

A. 两位　　B. 三位　　C. 五位

2. 已知 $a + 4.9 = 8.01$，那么 $a$ 等于（　　）。

A. 12.91　　B. 3.11　　C. 8.5

3. 大于 0 而小于 1 的最大两位小数比 1 小（　　）。

A. 0.1　　B. 0.01　　C. 0.001

4. 6.37 + 5.5 + 4.5 = 6.37 +（5.5 + 4.5）运用了加法（　　）。

A. 交换律　　B. 结合律　　C. 交换律和结合律

5. 计算 28.39 − 7.6 − 2.4 时，用简便方法计算正确的是（　　）。

A. 28.39 − 2.4 − 7.6　　B. 28.39 −（7.6 − 2.4）　　C. 28.39 −（7.6 + 2.4）

6. 计算 42.7 − 3.47，正确的竖式是（　　）。

A.
$$\begin{array}{r} 42.7 \\ -\ 3.47 \\ \hline 46.17 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 42.7 \\ -3.47 \\ \hline 8.0 \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 42.7 \\ -\ 3.47 \\ \hline 39.23 \end{array}$$

7. 用铁丝围成一个长是 4.64 厘米，宽是 3.36 厘米的长方形，那么共需铁丝（　　）厘米。

A. 15.64　　B. 16.36　　C. 16

## 三 计算乐园。（42 分）

1. 直接写出得数。（每题 0.5 分，共 6 分）

| | | |
|---|---|---|
| 6 + 4.4 = | 2.5 + 3.2 = | 7.2 + 3.8 = |
| 1 − 0.18 = | 13.6 − 6 = | 4.21 − 3.15 = |
| 1.4 − 0.04 = | 0.73 − 0.27 = | 2.05 + 1.95 = |
| 0.8 + 0.22 = | 1.6 + 0.4 = | 1 − 0.6 + 0.4 = |

2. 用竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

70 − 69.8 =　　42.56 + 3.124 =　　14.9 + 3.28 =

32.1 − 6.95 =　　91.26 − 30.35 =　　32.54 + 78.69 =



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 怎样简便就怎样算。（每题 3 分，共 18 分）

50. 16 − 6. 54 − 3. 46　　12. 46 + 3. 7 − 6. 46

7. 49 + 4. 68 + 2. 51　　65. 72 −（24. 32 + 5. 72）

2. 5 + 3. 25 + 0. 75 + 7. 5　　26. 4 − 3. 78 + 3. 6 − 6. 22

**四 解决问题。**（4 题 5 分，5 题 6 分，其余每题 4 分，共 23 分）

1. 一根绳子第一次用去 3. 5 m，第二次用去 6. 08 m，还剩下 3. 92 m，这根绳子原来长多少米？

2. 某造纸厂 7 ~ 8 月份共造纸 4. 6 t，其中 7 月份造纸 1. 56 t，8 月份比 7 月份多造纸多少吨？



3. 某街道的四段路分别进行整修，修第一段路需要 4. 9 吨石料，修第二段路需要 5. 8 吨石料，修第三段路需要 4. 5 吨石料，修第四段路需要 3. 2 吨石料。现有石料 20 吨，请你估计一下，这些石料够用吗？

4. 母亲节到了，小红要用自己存下的零花钱为妈妈购买礼物。她准备从以下商品中挑选三样送给妈妈。小红最终挑选了巧克力、贺卡和康乃馨，买这三种商品一共要用多少元？她付给售货员 50 元，应找回多少元？

| 巧克力 | 贺卡 | 发卡 | 玫瑰花 | 康乃馨 |
|---|---|---|---|---|
| 11. 2 元 | 1. 8 元 | 3. 9 元 | 7. 5 元 | 8. 8 元 |

5. 下面是一张购物小票，请你填写完整。

**欢迎光临百姓超市**

机号：YQ15　　流水号：4889

收银号：8424　　日期：2017. 10. 4

| 商品名称 | 数量 | 单价（元） | 金额（元） |
|---|---|---|---|
| 山楂片 | 1 | 3. 90 | 3. 90 |
| 奶粉 | 1 | 26. 50 | 26. 50 |
| 羽毛球 | 10 | 1. 20 | （　） |
| 毛巾 | 1 | 5. 80 | 5. 80 |
| 应付金额 | | | （　） |
| 现金 | | | 100. 00 |
| 找回金额 | | | （　） |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 品质教辅

密 封 线

# 第三、四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | |

**一 填空。**（每空 1 分，共 27 分）

1. 在同一平面内，两条直线有两种位置关系，一种是（　　），一种是（　　）。

2. 在同一平面内，与已知的一条直线平行且相距 1 cm 的直线能画（　　）条。

3. 在一组平行线间能画（　　）条垂直线段，它们长度（　　）。

4. 两条直线相交有（　　）个交点，四条直线相交最多有（　　）个交点。

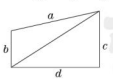
5. 下午 3 时整，钟面上的时针和分针的关系是（　　）。

6. 在“E”“F”“G”三个字母中，（　　）是轴对称图形。

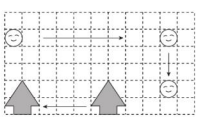
7. 如右图，线段 $AB$、$AC$、$AD$ 中，最短的一条是（　　）。




8. 右图中，线段（　　）与线段（　　）互相垂直，线段（　　）与线段（　　）互相平行。



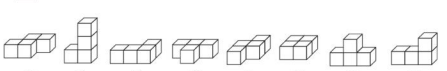

9.



（1）㋡先向（　　）平移了（　　）格，再向（　　）平移了（　　）格。

（2） 向（　　）平移了（　　）格。

10.




（1）从前面看到的形状是□□的有（　　）。（填序号）

（2）从上面看到的形状是□□□的有（　　）。（填序号）

（3）从右面看到的形状是□□的有（　　）。（填序号）

（4）⑤号几何体从（　　）面看到的形状是。

（5）（　　）号、（　　）号和（　　）号几何体从前面看到的形状都是□□。

**二 选一选。**（把正确答案的字母写在括号里）（每题 3 分，共 24 分）

1. 两条直线互相垂直，可以形成（　　）个直角。

A. 1　　B. 2　　C. 4

2. 两条直线都和另一条直线平行，这两条直线（　　）。

A. 互相垂直　　B. 互相平行　　C. 相交

3. 下面是轴对称图形的是（　　）。



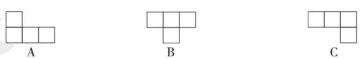

4. 两条平行线之间的所有垂线段（　　）。

A. 相交　　B. 互相垂直　　C. 互相平行

5. 分针从 3：15 走到 3：45 是绕钟面中心顺时针旋转了（　　）。

A. 90°　　B. 180°　　C. 360°

6.  从上面看到的形状是（　　）。



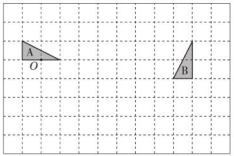

7. 图形（　　）是由平移得到的。






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 下图中，图形 A（　　）得到图形 B。




A. 先绕点 $O$ 顺时针旋转 90°，再向右平移 10 格

B. 先绕点 $O$ 逆时针旋转 90°，再向右平移 8 格

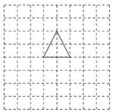
C. 先绕点 $O$ 顺时针旋转 90°，再向右平移 8 格

## 三 动手操作。（1 题 4 分，2、6 题每题 6 分，5 题 5 分，其余每题 8 分，共 37 分）

1. 过 $A$ 点画出所给直线的垂线。




2. 过三角形的三个顶点分别画出对边的平行线。



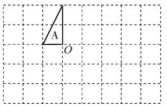
3. 画出下列图形的对称轴。



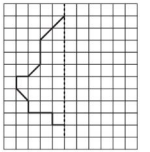
4. 在方格纸上画出图形 B 和 C。

（1）图形 A 向下平移 2 格得到图形 B。

（2）图形 A 绕 $O$ 点逆时针旋转 90°得到图形 C。




5. 画出下面轴对称图形的另一半。



6. 下面的图形分别是从哪个位置看到的？连一连。

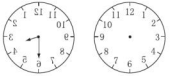



## 四 解决问题。（每题 4 分，共 12 分）

1. 如下图，同学们进行划船比赛，要从湖西岸的 $A$ 点划到东岸，怎样划船路程最短？把最短的路线画出来。




2. 下面左图是非非从镜子中看到的时间，请在右图中画出指针表示实际的时间。



3. 一个立体图形由几个完全相同的小正方体组成。其中，从前面看到的图形是，从左面看到的图形是。这个立体图形最少有多少个小正方体？最多呢？





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 品质教辅

密 封 线

# 期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | |

姓名　学号　班级　学校

## 一 填空。（每空 1 分，共 26 分）

1. 北冰洋是世界上最小的大洋，面积约是 14750000 平方千米，把 14750000 改写成以“万”做单位的数是（　　）万。
2. 4.986 精确到百分位是（　　），保留一位小数是（　　）。
3. 由 8 个一，5 个十分之一和 7 个百分之一组成的数写作（　　）。
4. 长方形的对边互相（　　），邻边互相（　　）。
5. 把 6.50 末尾的 0 去掉后，小数的大小（　　），计数单位由原来的（　　）变成了（　　）。
6. 最小的爬行动物矮壁虎由吻尖到肛门的体长只有 1.6 cm，而世界上最大的蚂蚁公牛蚁的体长可达 37 mm，两者相差（　　）cm（　　）mm。
7. 把 20.7 的小数点先向左移动三位，再向右移动两位，结果是（　　）。
8. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

6.55 ○ 6.550　　10.01 ○ 9.99　　0.87 米 ○ 0.78 米

125 克 ○ 1 千克　　2.27 ○ 2.199　　24 厘米 ○ 0.3 分米

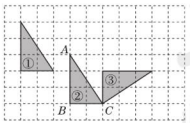
9. 在（　　）里填上合适的数。

0.85 米 =（　　）厘米　　6.03 千克 =（　　）克

7 吨 25 千克 =（　　）吨

7 元 9 分 =（　　）元

10. 如右图，图形②是由图形①先向右平移（　　）格，再向下平移（　　）格得到的；图形③是由图形②绕点（　　）顺时针旋转（　　）得到的。




## 二 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 16 分）

1. 把一个图形顺时针旋转（　　），又回到了原来的位置。

A. 90°　　B. 180°　　C. 360°



2. 下列各数中，要读出两个“零”的数是（　　）。

A. 500.8　　B. 206.07　　C. 970.02

3. 1.66 □ ≈1.66，□ 里最大填（　　）。

A. 5　　B. 4　　C. 9

4. 一棵  在水中的倒影是（　　）。


A


B


C

5. 下面三个算式中都有数字看不清了，请你估计一下，得数比 60 大的是（　　）。

A. 49 – 30.■　　B. 43 + 2■.4　　C. 3■.4 + 1■.9

6. 下列图形，从前面和侧面看，形状完全相同的是（　　）。


A


B


C

7. 一个小数的小数点向左移动两位，这个数就（　　）。

A. 扩大到原数的 100 倍　　B. 缩小到原数的 $\frac{1}{100}$　　C. 减少原数的 $\frac{1}{100}$

8. 由 2、3、4 和小数点组成的最大两位小数减去组成的最小两位小数，差是（　　）。

A. 6.66　　B. 2.08　　C. 1.98

## 三 计算。（33 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 9 分）

63.5 ÷ 1000 =　　5.63 × 10 ÷ 100 =　　1 – 0.93 =

10 – 0.99 =　　3.8 + 0.12 =　　5.2 + 0.88 =

0.73 – 0.23 =　　2 + 0.25 =　　9.2 – 6 =

2. 用竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）

10.2 + 8.96 =　　50 – 8.58 =　　35.48 + 14.32 =



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

35.4 − 16.76 =　　30.2 + 7.23 =　　33.32 + 7.08 =

3. 计算下面各题，怎样简便就怎样算。（每题 3 分，共 12 分）

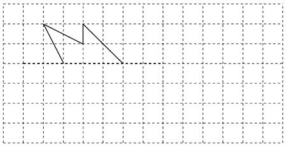
5.82 + 2.76 + 7.24　　15.53 − 6.84 − 3.16

43.25 − 10.4 − 3.25　　4.45 + 9.65 + 5.55 + 2.35

**四 操作题。**（每题 3 分，共 6 分）

1. 画出下面图形的另一半，使画完后的图形是轴对称图形。

2. 把整个图形向右平移 7 格。

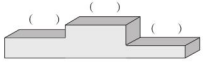


**五 解决问题。**（1 题 6 分，2 题 5 分，3 题 8 分，共 19 分）

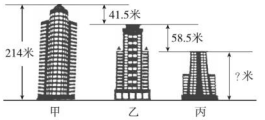
1. 在希望小学 2017 年秋季运动会中，获得 60 m 短跑前三名的运动员成绩如下表。

| 运动员 | 何雪 | 杨云 | 陈湘 |
|---|---|---|---|
| 成绩/秒 | 9.35 | 8.57 | 8.77 |

请在领奖台上写出冠军、亚军和季军的名字。




2.




丙楼高多少米？

3. 小刚带了 50 元打算买下面 3 本书。




（1）估一估，小刚带 50 元够吗？（写出思考过程）

（2）算一算，买这 3 本书一共要用多少元？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 品质教辅

密　封　线

# 第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | |

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

## 一 填空。（1 题 3 分，其余每题 2 分，共 17 分）

1. 甲、乙两人同时从两地相向而行，甲每分钟走 60 米，乙每分钟走 65 米。
（1）甲、乙两人一分钟一共走了（　　）米。
（2）甲、乙两人 8 分钟后相遇，两地之间的距离是（　　）米。
（3）相遇时甲比乙少走（　　）米。
2. 一根彩绳长 120 cm，要把它剪成每段都是 12 cm 的小段，一共要剪（　　）次。
3. 一条公交线路除了起点和终点以外，还有 13 个车站，平均每两站之间的距离是 800 米，这条公交线路全长（　　）米。
4. 一个圆形花坛的周长约是 25 米，在花坛周围每隔 5 米摆一盆花，可以摆（　　）盆。
5. 两地相距 90 km，甲骑自行车每小时行 14 km，乙骑自行车每小时行 16 km，两人从两地同时相向而行，经过（　　）小时相遇。
6. 师徒二人要共同加工 348 个零件，师傅每小时加工 32 个，徒弟每小时加工 26 个，完成任务时，徒弟加工了（　　）个。
7. 小明和小亮住在同一栋楼房里，相邻两层之间的楼梯有 18 个台阶，小明从 1 层走到 5 层，共走了（　　）个台阶；小亮从 1 层走到 5 层用了 80 秒，照这样计算，小亮每走一层要用（　　）秒。
8. 两个修路队共修一条长 474 米的公路，甲队每天修 15 米，乙队每天修 13 米，乙队修了 2 天后，甲队才和乙队合作，修完这条路还要（　　）天。

## 二 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 10 分）

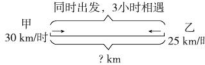
1. 楼道每隔 5 米放一盆花，共放了 10 盆（两端不放），楼道长（　　）米。
A. 50　　B. 45　　C. 55
2. 一栋楼房每一层有 16 个台阶，小明从一层走到家要走 80 个台阶，小明家住几层？列式是（　　）。
A. 80 ÷ 16　　B. 80 ÷ 16 + 1　　C. 80 ÷ 16 − 1
3. 一根木头长 40 米，要把它锯成 5 米长的小段，每锯一段用 2 分钟，锯完一共要用（　　）分钟。
A. 18　　B. 16　　C. 14



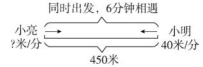
4. 小王和小李共同打一份稿件，约 3200 字，小王和小李每分钟都打 80 个字，（　　）分钟后他们能打这份稿件的一半。
A. 40　　B. 20　　C. 10
5. 四（1）班有 40 人，排成人数相等的两路纵队，前后相邻两人间隔 1 米，这列队伍长（　　）米。
A. 19　　B. 20　　C. 39

## 三 看图列式，计算。（每题 4 分，共 16 分）

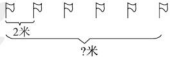
1.



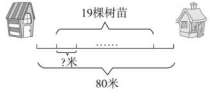

2.




3.




4.




## 四 按要求计算。（28 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 10 分）

| | | |
|---|---|---|
| 7 − 1. 2 = | 9. 9 + 1. 1 = | 6. 5 − 0. 03 = |
| 2. 09 × 10 = | 872 ÷ 1000 = | 36. 7 − 6 = |
| 10 − 8. 3 = | 0. 08 + 0. 07 = | |

10. 78 −（5. 78 + 0. 62）=　　4. 6 − 2. 76 − 1. 24 =



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 脱式计算，能简算的要简算。（每题 3 分，共 18 分）

26. 8 − (12. 7 + 5. 9)　　29. 34 − 42. 7 + 50. 66

7 − 5. 23 + 4. 77　　10. 27 + 0. 4 − 8. 27

9. 95 − (4. 95 + 3. 14)　　24. 6 − 3. 98 + 5. 4 − 6. 02

**五 解决问题。**（1 题 5 分，其余每题 6 分，共 29 分）

1. 甲、乙两台轧路机同时碾轧 880 米$^2$ 的路面，8 小时能完成任务吗？



56米$^2$/时



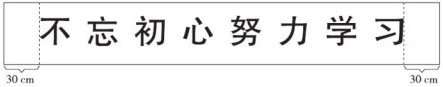
53米$^2$/时

2. 上午 7：00，客车、货车分别从甲、乙两地同时出发，相向而行，上午 10:00 相遇，客车每小时行 75 km，货车每小时行 65 km，甲、乙两地相距多少千米？

3. 广告公司在全长为 1000 m 的街道两侧安装广告灯箱，两端都装，每隔 40 m 安装一个，一共需安装多少个灯箱？

4. 一个圆形池塘的周长约 280 米，在池塘周围每隔 4 米种一棵柳树，每两棵柳树之间种 2 棵月季花，这个池塘周围一共有多少棵柳树？多少棵月季花？

5. 学校要做一个标语的横幅，每个字的宽度是 25 cm，相邻两个字之间的距离是 15 cm，需要买多长的红布？




密 封 线

荣德基 品质教辅



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | |

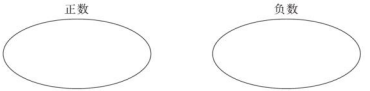
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

## 一 填空。（2 题 4 分，其余每空 1 分，共 32 分）

1. 在括号里写出一个既是负数又是整数的数是（　　）。

2. 把下面各数分别填入相应的圈内。

−6.07，68，−7.9，+2.3，0，9.1，−37，−15




3. 先在□中填上适当的数，再填空。




负数都比 0（　　），正数都比 0（　　），负数都比正数（　　），（　　）既不是正数，也不是负数。

4. 一架正在进行特技表演的喷气式飞机，如果上升 3.5 km，记作 +3.5 km，那么下降 1.5 km，记作（　　）km。

5. 如果小明向北走 88 米，记作 +88 米，那么小亮走 −78 米，表示他向（　　）走了（　　）米。

6. 如图，小红和小芳分别走到了所示的位置。




（1）如果把上面横线上的 0 点设为学校，从学校出发向东走 120 米到书店，记作 +120 米，从学校出发小红向（　　）走了（　　）米，可以记作（　　）米；从学校出发，小芳向（　　）走了（　　）米，可以记作（　　）米。

（2）这两个人，（　　）离学校比较近，（　　）离书店比较近。

（3）小红和小芳相距（　　）米。



7. 下图每格代表 20 米，图中的 0 点设为小强家。




小强从自己家出发向东走了 80 米，接着又向西走了 120 米，小强现在与家相距（　　）米。

8. 下表是花城小学 2013～2017 年六年级毕业生和一年级新生的人数变化情况。

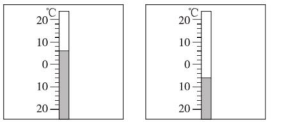
| 年　份 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|---|---|---|---|---|
| 新生人数 | +137 | +145 | +156 | +160 | 150 |
| 毕业生人数 | −140 | −147 | −156 | −152 | −155 |

（1）2017 年一年级新生有（　　）人，六年级毕业生有（　　）人。

（2）（　　）年，新生人数与毕业生人数同样多。

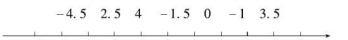
（3）（　　）年，毕业生人数比新生人数少。

9. 下面温度计显示的是某一天广州和北京白天的最高气温，写出各是多少摄氏度。




## 二 在图中表示下面各数，并把它们按从大到小的顺序排列起来。（10 分）

−4.5　2.5　4　−1.5　0　−1　3.5




（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

## 三 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 4 分，共 20 分）

1. 下面说法正确的是（　　）。

A. 正数有意义，负数没有意义

B. 正数和负数可以用来表示具有相反意义的量

C. 温度计上显示 0 ℃，表示没有温度

D. 零下 3 ℃低于零下 5 ℃

2. 下面哪个是能用 −100 kg 表示，（　　）。

A. 超市运来 100 kg 苹果



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B. 四袋面粉重 100 kg

C. 今年西瓜产量比去年减少 100 kg

D. 一辆汽车的货物比上次多 100 kg

3. 若规定收入为“+”，那么 -150 元表示（　　）。

A. 收入 150 元　　B. 支出 150 元

C. 支出 -150 元　　D. 没有收入，也没有支出

4. 下面不具有相反意义的量是（　　）。

A. 前进 50 m 和后退 50 m　　B. 节约 3 吨水和浪费 2 吨水

C. 存入 800 元和取出 500 元　　D. 身高增加 3 cm 和体重减少 3kg

5. 在直线上表示 -1，$-\frac{1}{2}$，1.5，2，与 0 最接近的是（　　）。

A. -1　　B. $-\frac{1}{2}$　　C. 1.5　　D. 2

**四 解决问题。**（1、2 题每题 9 分，其余每题 10 分，共 38 分）

1. 李阿姨和王叔叔都从办公楼的地面一层乘电梯，李阿姨去 9 层开会，王叔叔去地下 2 层取车，李阿姨和王叔叔分别按哪个键呢？请用线连一连。



李阿姨

| 4 |
|---|
| 3 |
| 2 |
| 1 |
| -1 |
| -2 |

| 10 |
|---|
| 9 |
| 8 |
| 7 |
| 6 |
| 5 |



王叔叔

2. 一辆公共汽车从起点站开出后，途中还要停靠 5 个车站，最后到达终点站，下表记录了这辆公共汽车全程载客数量的变化情况。

| 停靠站 | 起点站 | 第 1 站 | 第 2 站 | 第 3 站 | 第 4 站 | 第 5 站 | 终点站 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 上、下车人数 | +25 | -3 | -3 | -1 | -10 | 0 | |
| | | +6 | 0 | +9 | +7 | +1 | |

（1）途中第（　　）站没有人上车，途中第（　　）站没有人下车。

（2）途中第 3 站有（　　）人上车，有（　　）人下车。

（3）请在终点站处填写合适的数。

3. 某品牌大米每袋的标准质量是 50kg，在包装袋上标明：“50 ± 0.2kg”，下面抽查 5 袋，结果如下表，如果超过标准质量，超过部分记作正数，低于标准质量，不足的记作负数，这 5 袋大米的质量可以怎样表示？哪几袋符合质量要求？

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| 50.1 | 49.5 | 50 | 50.2 | 49.8 |
| | | | | |

4. 小明要做一个 9 月份家庭收支情况表，9 月 1 日爸爸发工资 6500 元，这一天小明交课后兴趣班学费 1500 元，9 月 6 日交水、电、煤气费 600 元，9 月 12 日交手机费 150 元，9 月 15 日妈妈发工资 6000 元，9 月 16 日一家三口看话剧买门票共750 元，9 月 18 日买日常用品 400 元，9 月 30 日结算本月伙食费 2600 元。

（1）根据以上信息，填写下表。

| 日期 | 1 日 | | 6 日 | 12 日 | 15 日 | 16 日 | 18 日 | 30 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 收支情况/元 | +6500 | -1500 | | | | | | |

（2）帮小明算一算，他家 9 月份还能节余多少钱？

荣德基 品质教辅



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第七、八单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | |

## 一 填空。（每题 2 分，共 20 分）

1. 一根彩带长 20 米，要把它剪成两段，使第一段比第二段长 4 米，第二段长（　　）米。
2. 4 名同学在操场做三种体育活动：跳绳、拍球、跑步，至少有（　　）名同学做同一种体育活动。
3. 某校有 18 个教学班，体育老师至少要买（　　）个篮球分给每个班，才能保证至少有一个班能分到 2 个篮球。
4. 把 100 支笔放进 99 个笔筒里，至少有一个笔筒中放（　　）支笔。
5. 学校把 15 本科技书，分给四年级 6 个班，总有一个班至少要得到（　　）本。
6. 小明从文具店买了铅笔和签字笔共 15 支，铅笔比签字笔少 5 支，签字笔有（　　）支，铅笔有（　　）支。
7. 下面是四年级同学参加学校社团人数统计表。请将表格补充完整。

| 社团 | 合计 | 美术 | 合唱 | 朗读 | 科技 | 民乐 | 轮滑 | 空竹 | 跳绳 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | | 15 | 20 | 12 | 10 | 8 | 10 | 12 | 13 |

8. 小明记录了五次自己在运动前脉搏一分钟跳动的下数分别是：72，75，76，70，67，他运动前脉搏一分钟平均跳（　　）下。
9. 小亮语文、数学的平均分是 90 分，英语至少得（　　）分，语、数、英三科的平均成绩才能不低于 92 分。
10. 小明身高 157 cm，比小丽高 4 cm，比小亮矮 4 cm，三人的平均身高是（　　）cm。

## 二 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 3 分，共 18 分）

1. 电器商店上半年卖出电视机 2480 台，下半年卖出 2596 台，平均每个月卖出电视机（　　）台。

A. 846　　B. 2538　　C. 423

2. 一个书架上第一层放了 46 本书，第二层和第三层共放了 70 本，第四层放了 52 本，平均每层放多少本？正确列式是（　　）。

A. (46 + 70 + 52) ÷ 3　　B. (46 + 70 + 52) ÷ 4　　C. (46 + 70 + 52) × 4

3. 小兰，小红和小丽平均每人 1 分钟跳绳 124 个，小兰 1 分钟跳了 115 个，小红 1 分钟跳了 126 个，小丽 1 分钟跳了（　　）个。

A. 120　　B. 131　　C. 142

4. 一辆汽车第一小时行驶了 83 km，第二小时行驶了 95 km，第三小时行驶的路程比第一小时多，但是不超过 90 km，估算这辆汽车三个小时的平均速度在（　　）km/时之间。

A. 80 ~ 83　　B. 83 ~ 90　　C. 90 ~ 95

5. 四（1）班有故事书和科技书共 48 本，故事书比科技书多 8 本，故事书有多少本？列式正确的是（　　）。

A. (48 + 8) ÷ 2　　B. (48 + 8) × 2　　C. (48 − 8) ÷ 2

6. 在任意 13 个小朋友中，至少有（　　）个小朋友在同一个月出生。

A. 2　　B. 3　　C. 6

## 三 按要求完成下列各题。（1 题 6 分，其余每题 15 分，共 36 分）

1. 小明、小亮、小冬、小夏一起参加数学竞赛，下面是这四名同学的竞赛成绩。

| 姓名 | 小明 | 小亮 | 小冬 | 小夏 | 合计 |
|---|---|---|---|---|---|
| 成绩/分 | 91 | 95 |  | 88 | 368 |

统计表不小心被弄污了，你能根据已有数据，算出小冬的成绩吗？

2. 下面是四（1）班同学回收废纸情况统计表。

| 组别 | 第一组 | 第二组 | 第三组 | 第四组 | 第五组 |
|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | 5 | 6 | 6 | 4 | 7 |
| 废纸质量/kg | 22 | 32 | 31 | 21 | 34 |

（1）平均每组回收废纸多少千克？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）平均每人回收废纸多少千克？

（3）如果每千克废纸卖5角钱，一共可以卖出多少元？

3. 四（2）班学生进行“1分钟跳绳”测验，以跳140下为标准，超过的用正数表示，不足的用负数表示，下表是第一组的成绩（单位：下）。请补全表格，并回答问题。

| 姓名 | 李刚 | 常天 | 张明 | 王林 | 赵小冬 | 郑新 | 陈放 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成绩 | +4 | +8 | −5 | −7 | 0 | +3 | −3 |
| 实际数量 | | | | | | | |

（1）跳得最多的是（　　），实际跳了（　　）下。跳得最少的是（　　），实际跳了（　　）下。

（2）算出这组学生平均跳了多少下？

**四 解决问题。**（4题8分，其余每题6分，共26分）

1. 小明有两本探险书，共97元，其中一本比另一本便宜5元，这两本探险书分别是多少元？（用两种方法解答）



2. 甲、乙两堆沙石共有180吨，甲堆沙石运走30吨后仍比乙堆多12吨，两堆沙石原来各有多少吨？

3. 学校合唱队共有学生93人，如果总人数增加5人，正好是女生人数的2倍，合唱队男、女生各有多少人？

4. 一个长方形的周长是18米，宽比长少3米，这个长方形的面积是多少平方米？





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | | | |

**一 填空。**（每空 1 分，共 16 分）

1. 4050 kg = （　　）t　　（　　）$cm^2$ = 10.5 $dm^2$ = （　　）$m^2$
12 元 8 角 4 分 = （　　）元　　7.05 km = （　　）km（　　）m
2. 由 10 个一、3 个百分之一组成的数是（　　），5.3 改写成以百分之一为单位的数是（　　）。
3. 据文化和旅游部消息，2018 年 10 月 1 日全国共接待国内游客122000000 人次，把横线上的数改写成以“亿”为单位的数是（　　）亿。
4. 妈妈在银行存入 2000 元，存折上“支出或存入”栏显示“2000”；如果取出 8000 元，应显示“（　　）”。
5. 数学老师把 7 面小红旗分别奖给 3 名同学，一定有一名同学获得（　　）面或（　　）面以上的小红旗。
6. 一个三位小数四舍五入后得到的近似数是 10.00，这个三位小数最大是（　　），最小是（　　）。
7. 下面的图形是按照一定规律排列的，第 15 个图形是（　　），前 25 个图形中这样的图形共有（　　）个。

○○□△○○□△○○□△○○……

**二 选择。**（每题 2 分，共 6 分）

1. 下面各数中去掉“0”后原数变小的是（　　）。
A. 840　　B. 8.40　　C. 8.04
2. 数学书封面的长与底面的宽（　　）。
A. 延长后相交　　B. 互相平行　　C. 既不相交也不平行
3. 甲数比乙数多 54，甲数的小数点向左移动一位就和乙数相等，乙数是（　　）。
A. 5.4　　B. 6　　C. 60

**三 在○里填上“>”“<”或“=”。**（4 分）

0.73 ○ 0.8　　10.001 ○ 9.9999

9.040 ○ 9.40　　12.02 ○ 12.020



**四 下面的立体图形都是由 5 个小正方体木块搭成的。**（2 分）



这两个立体图形从（　　）面看到的图形是相同的。（填“前”“左”或“上”）

**五 按要求计算。**（27 分）

1. 直接写得数。（每题 1 分，共 9 分）

| | | |
|---|---|---|
| 13.4 + 6.6 = | 9.07 − 0.07 = | 5.37 − 3.07 = |
| 21.4 + 6 = | 8.5 + 1.05 = | 3.42 + 0.8 = |
| 1 − 0.07 = | 10 − 3.4 = | 0.12 × 1000 = |

2. 用竖式计算。（每题 3 分，共 6 分）

24.8 + 6.12 =　　56.4 − 5.84 =

3. 脱式计算，能简算的要简算。（每题 3 分，共 12 分）

43.28 − 7.28 + 15.9　　37.48 + 5.09 + 21.52 + 4.91

65 − 18.74 − 6.26　　78.66 − (25.37 + 4.63)

**六 按要求画图。**（每题 4 分，共 12 分）

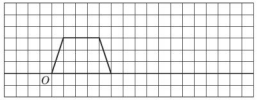
1. 过 $A$ 点画已知直线的平行线和垂线。



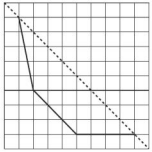



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 把下面的图形先绕 $O$ 点逆时针旋转 90°，再向右平移 10 格，分别画出旋转、平移后的图形。

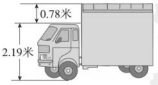



3. 画出轴对称图形的另一半。



**七 解决问题。**（1、2 题每题 6 分，其余每题 7 分，共 33 分）

1. 一辆货车行驶的前方有一个限高 3 米的限高杆，这辆货车能否安全通过？




2. 2018 年 3 月 12 日是第 40 个植树节，这一天四年级 6 个班的同学们参与植树的情况如下：

四年级同学植树情况统计表

| 班级 | 一班 | 二班 | 三班 | 四班 | 五班 | 六班 | 合计 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 棵数 | 24 | 21 | 28 | 25 | 22 | 24 | |

（1）把表格填写完整。

（2）平均每个班植树多少棵？

3. 马拉松比赛，大约每 3 km 设置一个志愿者服务站（起点不设，终点设）。共有 14 个这样的服务站，马拉松比赛全程大约多少千米？

4. 甲、乙两站相距 1200 km。一列客车从甲站、一列货车从乙站同时相对开出，经过 4 小时在丙站相遇。已知货车平均每小时行 120 km，丙站到甲站的路程是多少千米？

5. 学校轮滑队和足球队共 48 人，轮滑队比足球队多 8 人。轮滑队和足球队各多少人？

荣德基 品质教辅





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线




# 检测卷部分

## 第一单元过关检测卷

一、1. 53.62　2. $\frac{29}{1000}$　0.029　0.001

3. 60.05　4. 十分　7　0.1　百分　6　0.01

5. 9.05　905　6. 9.97　10.0　7. 两

8. 2.7　3　500　9. 6.950　7.049

10. 10　11. 10.083　10.833　12. 3　8

二、1. C　2. B　3. C　4. A　5. C　6. C　7. C　8. B

三、1. 2.134　2.148　2.166　2.182

2. 0.006　5.64　0.0214　40.7　379　126

3. 0.700　3.460　10.000　0.060　8.040　42.500

4. 0.8　1.205　1080　0.24　0.73　400.2

5. 0.203 < 0.302 < 2.003 < 30.02

18.4 千克 < 20 千克 90 克 < 20 千克 800 克 < 21.5 千克

6. 34.6 亿　5.1 亿　13.4 亿　48.5 亿

四、1. 1.4 cm = 14 mm　200 ÷ 2 = 100（张）

14 ÷ 100 = 0.14（mm）

答：这本书每张纸的厚度是 0.14 mm。

2. 1 元 6 角 = 16 角　16 × 2 = 32（角）

10 + 2 = 5（元）　5 元 = 50 角

50 − 32 = 18（角）　18 角 = 1.8 元

答：每千克西红柿比每千克黄瓜便宜 1.8 元。

3. 1 米 18 厘米 = 1.18 米　1.18 米 < 1.3 米

131 厘米 = 1.31 米　1.31 米 > 1.3 米

答：小虎不需要购票，小宪需要购票。

4. 82.5 ×（1000 + 100）= 825（件）

答：达到一等品标准的大约有 825 件。

5. 250.32 ÷ 1000 = 0.25032（毫克）≈ 0.25（毫克）

答：平均每毫克感冒药含 0.25 毫克对乙酰氨基酚。

6. 0.5 × 100 = 50（米）　0.21 × 100 = 21（米）

50 × 21 = 1050（平方米）

答：标准泳池实际长 50 米，宽 21 米，它的占地面积是 1050 平方米。

## 第二单元过关检测卷

一、1. 相同数位　小数点

2. 4.9　3. 0.82　0.6　4. 42.37

5. 4.56　4.09　0.47

6. 0.989　7. 8.37　1.63　6.32　3.68

8. <　>　<　<

9. 13.5　10. 不变　11. 1

二、1. B　2. B　3. B　4. B　5. C

6. C　7. C

三、1. 10.4　5.7　11　0.82　7.6　1.06　1.36　0.46

4　1.02　2　0.8

2. 70 − 69.8 = 0.2　　42.56 + 3.124 = 45.684

$$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 69.8 \\ \hline 0.2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\,2.5\,6 \\ +\ 3.1\,2\,4 \\ \hline 4\,5.6\,8\,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.9 \\ +\ 3.28 \\ \hline 18.18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32.1 \\ -\ 6.95 \\ \hline 25.15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,4.9 \\ +\ \ 3.2\,8 \\ \hline 1\,8.1\,8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,2.1 \\ -\ \ 6.9\,5 \\ \hline 2\,5.1\,5 \end{array}$$

91.26 − 30.35 = 60.91　32.54 + 78.69 = 111.23

$$\begin{array}{r} 9\,1.2\,6 \\ -\ 3\,0.3\,5 \\ \hline 6\,0.9\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,2.5\,4 \\ +\ 7\,8.6\,9 \\ \hline 1\,1\,1.2\,3 \end{array}$$

3. 50.16 − 6.54 − 3.46　　12.46 + 3.7 − 6.46

= 50.16 −（6.54 + 3.46）　= 12.46 − 6.46 + 3.7

= 50.16 − 10　= 6 + 3.7

= 40.16　= 9.7

7.49 + 4.68 + 2.51　65.72 −（24.32 + 5.72）

=（7.49 + 2.51）+ 4.68　= 65.72 − 5.72 − 24.32

= 10 + 4.68　= 60 − 24.32

= 14.68　= 35.68

2.5 + 3.25 + 0.75 + 7.5

=（2.5 + 7.5）+（3.25 + 0.75）

= 10 + 4

= 14

26.4 − 3.78 + 3.6 − 6.22

=（26.4 + 3.6）−（3.78 + 6.22）

= 30 − 10

= 20

四、1. 3.5 + 6.08 + 3.92 = 13.5（m）

答：这根绳子原来长 13.5 m。

2. 4.6 − 1.56 = 3.04（t）　3.04 − 1.56 = 1.48（t）

答：8 月份比 7 月份多造纸 1.48 t。

3. 4.9 + 5.8 + 4.5 + 3.2 ≈ 20（吨）

↓　↓　↓　↓

5　6　5　4

答：这些石料够用。

4. 11.2 + 1.8 + 8.8 = 21.8（元）　50 − 21.8 = 28.2（元）

答：买这三种商品一共要用 21.8 元，应找回 28.2 元。

5. 12.00　48.20　51.80

## 第三、四单元过关检测卷

一、1. 相交　平行　2. 两　3. 无数　相等　4. 1　6

5. 垂直　6. E　7. AC

8. 6（或 1）　d　b　c

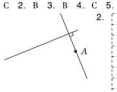
9.（1）右　9　下　3　（2）左　5

10.（1）⑤⑥　（2）⑦⑧　（3）①③④⑥　（4）上

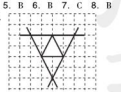
（5）①　③　④

二、1. C　2. B　3. B　4. C　5. B　6. B　7. C　8. B

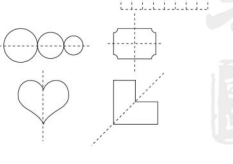
三、1.




2.



3.



4.




5.



6.




四、1.




2.



3. 这个立体图形最少有 5 个小正方体，最多有 10 个小正方体。

## 期中检测卷

一、1. 1475　2. 4.99　5.0　3. 8.57

4. 平行　垂直　5. 不变　0.01　0.1

6. 2　1　7. 2.07

8. =　>　>　<　>　<

9. 85　6030　7. 025　7.09

10. 3　2　C　90°

二、1. C　2. B　3. B　4. C　5. B

6. A　7. B　8. C

三、1. 0.0635　0.563　0.07　9.01　3.92　6.08　0.5

2.25　3.2

2. 10.2 + 8.96 = 19.16　　50 − 8.58 = 41.42

$$\begin{array}{r} 1\,0.2 \\ +\ \ 8.9\,6 \\ \hline 1\,9.1\,6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\,0 \\ -\ \ 8.5\,8 \\ \hline 4\,1.4\,2 \end{array}$$

35.48 + 14.32 = 49.8　　35.4 − 16.76 = 18.64

$$\begin{array}{r} 3\,5.4\,8 \\ +\ 1\,4.3\,2 \\ \hline 4\,9.8\,0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,5.4 \\ -\ 1\,6.7\,6 \\ \hline 1\,8.6\,4 \end{array}$$

30.2 + 7.23 = 37.43　　33.32 + 7.08 = 40.4

$$\begin{array}{r} 3\,0.2 \\ +\ \ 7.2\,3 \\ \hline 3\,7.4\,3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,3.3\,2 \\ +\ \ 7.0\,8 \\ \hline 4\,0.4\,0 \end{array}$$

3. 5.82 + 2.76 + 7.24　　15.53 − 6.84 − 3.16

= 5.82 +（2.76 + 7.24）　= 15.53 −（6.84 + 3.16）

= 5.82 + 10　= 15.53 − 10

= 15.82　= 5.53

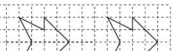
43.25 − 10.4 − 3.25　4.45 + 9.65 + 5.55 + 2.35

= 43.25 − 3.25 − 10.4　=（4.45 + 5.55）+（9.65 + 2.35）

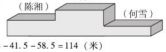
= 40 − 10.4　= 10 + 12

= 29.6　= 22

四、



五、1.




2. 214 − 41.5 − 58.5 = 114（米）

答：内楼高 114 米。

3.（1）17.4 + 15.8 + 14.7 ≈ 49（元）

↓　↓　↓

18　16　15

49 < 50　答：小刚带 50 元够。

（2）17.4 + 15.8 + 14.7 = 47.9（元）

答：买这 3 本书一共要用 47.9 元。

## 第五单元过关检测卷

一、1.（1）125　（2）1000　（3）40

2. 9　3. 11200　4. 5　5. 3　6. 156　7. 72　20

8. 16　点拨：（474 − 13 × 2）÷（15 + 13）= 16（天）。

二、1. C　2. B　3. C　4. C　5. A

三、1.（30 + 25）× 3 = 165（km）

2. 450 ÷ 6 − 40 = 35（米/分）

3. 2 ×（6 − 1）= 10（米）

4. 80 ÷（19 + 1）= 4（米）

四、1. 5.8　11　6.47　20.9　0.872　30.7　1.7　0.15

4.38　0.6

2. 26.8 −（12.7 + 5.9）　29.34 − 42.7 + 50.66

= 26.8 − 18.6　= 29.34 + 50.66 − 42.7

= 8.2　= 37.3

7 − 5.23 + 4.77　10.27 + 0.4 − 8.27

= 1.77 + 4.77　= 10.27 − 8.27 + 0.4

= 6.54　= 2 + 0.4

= 2.4

9.95 −（4.95 + 3.14）　24.6 − 3.98 + 5.4 − 6.02

= 9.95 − 4.95 − 3.14　=（24.6 + 5.4）−（3.98 + 6.02）

= 5 − 3.14　= 30 − 10

= 1.86　= 20

五、1.（56 + 53）× 8 = 872（米）　880 > 872

答：8 小时不能完成任务。

2. 上午 7：00 − 10：00 共 3 小时　（75 + 65）× 3 = 420（km）

答：甲、乙两地相距 420 km。

3. 1000 ÷ 40 + 1 = 26（个）　26 × 2 = 52（个）

答：一共需安装 52 个灯箱。

4. 280 ÷ 4 = 70（棵）　70 × 2 = 140（棵）

答：这个池塘周围一共有 70 棵柳树，140 棵月季花。

5. 25 × 8 + 15 × 8 − 1）+ 30 × 2 = 365（cm）

答：需要买 365 cm 长的红布。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

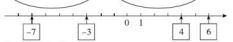
## 第六单元过关检测卷

一、1. 略。(答案不唯一)

2.




3.




小 大 小 0

4. −1.5 5. 南 78

6. (1) 西 160 −160 东 200 +200

(2) 小红 小芳

(3) 360

7. 40

8. (1) 150 155 (2) 2015

(3) 2016

9. 6 −6

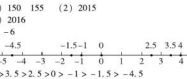
二、




4>3.5 3>2.5 5>0 >−1 >−1.5 >−4.5

三、1. B 2. C 3. B 4. D 5. B

四、1.




2. (1) 2 5 (2) 9 1 (3) −31

3.

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| 50.1 | 49.5 | 50 | 50.2 | 49.8 |
| +0.1 | −0.5 | 0 | +0.2 | −0.2 |

5 袋大米有 4 袋符合质量要求，分别是 A、C、D、E。

4. (1)

| 日期 | 1 日 | 6 日 | 12 日 | 15 日 | 16 日 | 18 日 | 30 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 收支情况/元 | +6500 | −1500 | −600 | −150 | +6000 | −750 | −400 | −2600 |

(2) 6500 + 6000 − (1500 + 600 + 150 + 750 + 400 + 2600) = 6500 (元)

答：他家 9 月份还能节余 6500 元。

## 第七、八单元过关检测卷

一、1. 8 2. 2 3. 19 4. 2

5. 3 **点拨**：15 ÷ 6 = 2 (本)……3 (本)。

6. 10 5 7. 100 8. 72

9. 96 **点拨**：92 × 3 − 90 × 2 = 96 (分)。

10. 157

二、1. C 2. B 3. B

4. B **点拨**：平均数的含义在于移多补少，第三小时行驶的路程比 83 km 多比 90 km 少，即使第三小时行驶的路程是 90 km，第二小时行驶的路程补给第一小时也达不到 90 km。

5. A 6. A

三、1. 368 − (91 + 95 + 88) = 94 (分)

答：小冬的成绩是 94 分。

2. (1) (22 + 32 + 31 + 21 + 34) ÷ 5 = 28 (kg)

答：平均每组回收废纸 28 kg。

(2) (22 + 32 + 31 + 21 + 34) ÷ (5 + 6 + 6 + 4 + 7) = 5 (kg)

答：平均每人回收废纸 5 kg。

(3) 5 × (22 + 32 + 31 + 21 + 34) = 700 (角) = 70 (元)

答：一共可以卖出 70 元。

3.

| 姓名 | 李刚 | 常天 | 张明 | 王林 | 赵小冬 | 邓新 | 陈欢 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 成绩 | +4 | +8 | −5 | −7 | 0 | +3 | −3 |
| 实际数量 | 144 | 148 | 135 | 133 | 140 | 143 | 137 |

(1) 常天 148 王林 133

(2) (144 + 148 + 135 + 133 + 140 + 143 + 137) ÷ 7 = 140 (下)

答：这组学生平均跳了 140 下。

四、1. 方法 1：(97 + 5) ÷ 2 = 51 (元) 51 − 5 = 46 (元)

方法 2：(97 − 5) ÷ 2 = 46 (元) 46 + 5 = 51 (元)

答：这两本探险书分别是 51 元，46 元。

2. [180 + (30 + 12)] ÷ 2 = 111 (吨)

111 − (30 + 12) = 69 (吨)

答：甲堆沙石原来有 111 吨，乙堆沙石原来有 69 吨。

3. (93 + 5) ÷ 2 = 49 (人) 93 − 49 = 44 (人)

答：女生有 49 人，男生有 44 人。

4. 18 ÷ 2 = 9 (米) (9 + 3) ÷ 2 = 6 (米)

6 − 3 = 3 (米) 6 × 3 = 18 (平方米)

答：这个长方形的面积是 18 平方米。

## 期末检测卷

一、1. 4.05 1050 0.105 12.84 7 50

2. 10.03 5.30 3. 1.22 4. −8000

5. 3 3 6. 10.004 9.995

7. 6 **点拨**：图形是 4 个一循环，15 ÷ 4 = 3 (组)……3 (个)，第 15 个是第 4 组的第 3 个，25 ÷ 4 = 6 (组)……1 (个)，每组中只有一个 ，6 组就有 6 个 。

二、1. A

2. C **点拨**：不在同一平面内。

3. B **点拨**：甲数的小数点向左移动一位和乙数相等，说明甲数是乙数的 10 倍。

三、< > < =

四、前

五、1. 20 9 2. 3 27. 4 9. 55 4. 22 0. 93 6. 6 120

2. 24.8 + 6.12 = 30.92

```
  24.8
+ 6.12
-------
 30.92
```

56.4 − 5.84 = 50.56

```
  56.4
− 5.84
-------
 50.56
```

3. 43.28 − 7.28 + 15.9

= 36 + 15.9

= 51.9

37.48 + 5.09 + 21.52 + 4.91

= (37.48 + 21.52) + (5.09 + 4.91)

= 59 + 10

= 69

65 − 18.74 − 6.26

= 65 − (18.74 + 6.26)

= 65 − 25

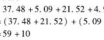
= 40

78.66 − (25.37 + 4.63)

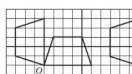
= 78.66 − 30

= 48.66

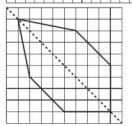
六、1.




2.




3.



七、1. 2.19 + 0.78 = 2.97 (米) 2.97 < 3

答：这辆货车能安全通过。

2. (1) 144 (2) 144 ÷ 6 = 24 (棵)

答：平均每个班植树 24 棵。

3. 14 × 3 = 42 (km)

答：马拉松比赛全程大约 42 km。

4. 1200 − 120 × 4 = 720 (km)

答：西站到甲站的路程是 720 km。

**点拨**：根据题意可知西站在甲、乙两站中间，从全长中减去货车 4 小时行的路程就是西站到甲站的路程。

5. (48 + 8) ÷ 2 = 28 (人) 48 − 28 = 20 (人)

答：轮滑队有 28 人，足球队有 20 人。

# 课时部分

## 第一单元 小数

### 第 1 课时 小数的计数单位及读写

1. (1) 十分之一 百分之一 千分之一 0.1 0.01 0.001 10

(2) 10 10 (3) 0.001 508

2. (1) 零点八七五 (2) 零点九

(3) 零点一二 (4) 零点二零四

3. (1) 5.58 (2) 0.407 (3) 10500.009 (4) 10.01

4. (1) 一七点八 (2) × 一百四十一点零零九

汉字 全部 (或一一)

5. $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{27}{1000}$

0.3 0.02 0.027

6. 860.09

7. (1) 8.07 (2) 870 (3) 80.7

**点拨**：答案不唯一，符合要求即可。

### 第 2 课时 小数的意义

1. (1) $\frac{1}{10}$ 0.1 零点一 (2) $\frac{33}{100}$ 0.33 两

(3) $\frac{275}{1000}$ 275 0.275 三 (4) $\frac{13}{100}$ 13 0.13

(5) 一 十 八 两 百 七十五 三

2. 略。

3. (1) × (2) √ 三 千 添 0

4. 0.7 0.25 0.029 0.0981

5. (1) 0.03 0.15 0.22 (2) 0.1 4.6

6. (1) A (2) C

### 第 3 课时 小数的组成和数位顺序

1. 填表略。

(1) 百分 0.01 (2) 个 一 十分 0.1 10

(3) 个 4 一 十分 3 十分之一 千分 1 千分之一

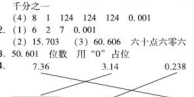
(4) 8 1 124 124 124 0.001

2. (1) 6 2 7 0.001

(2) 15.703 (3) 60.606 六十点六零六

3. 50.601 位数 用“0”占位

4.




5. 8.88 中左边的 8 在个位上，表示 8 个一，中间的 8 在十分位上，表示 8 个 0.1，右边的 8 在百分位上，表示 8 个 0.01。

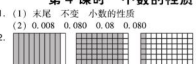
6. 能组成 6 个没有重复数字的两位小数。它们是：2.34，2.43，3.24，3.42，4.23，4.32。

### 第 4 课时 小数的性质

1. (1) 末尾 不变 小数的性质

(2) 0.008 0.080 0.08 0.080

2.




0.9 = 0.90 > 0.09

3. 0.7 0.808 40 602.05 90.1 0.03 0.001 1 0.6 7.08

4. 1.500 0.030 10.807 2.400 35.000 100.000

5. (1) × (2) √ (3) × 末尾 大小 计数单位

6. 5 = 5.0 = 5.00 (答案不唯一)

7. 8.00 48.60 0.40 3.20

8. 原来的小数可能是 2.300，2.030，2.003。

2.300 = 2.3 2.030 = 2.03 2.003 = 2.003

### 弱项突破练 (一)

**利用小数数位顺序及小数的性质解决问题**

1. 8 0 8 0 6 错误 没有在百分位上补“0”

80.806

2. (1) 0.286 (2) 0.402 (3) 30.506

3. 807.78 4. 301.03 它是一个两位小数。

5. 性质 3.70 370

6. 4.78 7.03 2.9 9.007

7. 3.350 42.000 890.600 1.050

8. 能，因为 2.10 和 2.1 的计数单位不同，但大小相等。

9. (1) 47.00 74.00 (答案不唯一)

(2) 40.70 70.40 (答案不唯一)

### 第 5 课时 小数的大小比较

1. (1) > > 整数 大 (2) < < 十分 (3) < < 百分

2. < > = < > <

3. (1) 8.08 < 8.8 < 8.808 < 88.08 < 88.8

(2) 5.3 > 5.03 > 5.003 > 0.503 > 0.053

4. 0.90009 < 0.9009 < 0.909 位数多少 高位

5. 3 7 1 5

6. 2 5 0 8

7. 4 5 15 16 102 103

8. (1) 1.457 (2) 754.1 (3) 14.57 (4) 75.41

9. 7.79 秒 < 7.97 秒 < 8.01 秒 < 8.7 秒





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第6课时 小数点位置的移动引起小数大小变化的规律

1. (1) 乘10 乘100 乘1000
(2) 256.73 扩大到原数的10倍
2567.3 扩大到原数的100倍
25673 扩大到原数的1000倍
2. (1) 除以10 除以100 除以1000
(2) 78.16 7.816 0.7816
(3) 左 两 左 三
3. 0.045 $\frac{1}{100}$ 添“0”补位
4. × 100 × 1000 ÷ 1000 ÷ 10 × 10 ÷ 100
5. 100倍 10倍 10000倍 1000倍
6. (1) A (2) C

## 第7课时 小数点位置的移动引起小数大小变化的规律的应用

1. 50 46 9 0.7 500 460 90 7 0.5 0.46 0.09 0.007 0.05 0.046 0.009 0.0007
2. 65.2 0.652 340 34 12 1.2 0.65 6.5 1.7 0.17 1.7 0.0017
3. (1) C (2) A (3) C
4. × × 0.4×1000=400 0.008×100=0.8 去掉添“0”补位
5. (1) 1 t=1000 kg 34÷100=0.34 (kg)
0.34×1000=340 (kg)
答：1 t油菜籽可榨油340 kg。
(2) 9.2÷1000=0.0092 (厘米)
0.0092×10=0.092 (厘米)
0.0092×100=0.92 (厘米)
0.0092×10000=92 (厘米)
答：这种纸每张厚0.0092厘米，10张这样的纸厚0.092厘米，100张这样的纸厚0.92厘米，10000张这样的纸厚92厘米。
(3) 36÷(10−1)=4
答：原来的数是4。
(4) 264÷(1+10)=24 24×10=240
答：甲数是24，乙数是240。

## 第8课时 把复名数或低级单位的单名数改写成高级单位的小数

1. 0.65 0.098 0.38 0.3 0.09 0.6
2. 0.627 2.7
3. 3.06 3.45 6.25 18.04 4.5 5.23
4. (1) 1.41 (2) 1.126
5. (1) 35.05 (2) √ (3) 0.045 进率 改写
6. 4.25米 10.28元 0.132吨 426克
10元2角8分 0.426千克 425厘米 132千克
7. (1) 2元5分=2.05元 2元2角=2.2元
2.70元>2.2元>2.05元
所以2.70元>2元2角>2元5分
(2) 4 t=4000 kg 4000÷25=160 (个)
答：一辆载重4 t的货车最多能装160个这样的铁箱。

## 第9课时 把用小数表示的高级单位的单名数改写成低级单位的单名数或复名数

1. (1) 1050 1000 1000 1050 1050
(2) 7500 1290 3.4 60 270 14
2. 1 80 5 2 2 53 3 500 6 400 7 90
3. (1) B (2) C 乘 补“0”占位
4. = > < > >
5. (1) 5.5千克=5500克 5500−200=5300 (克)
答：鸭妈妈比小鸭重5300克。
(2) 2.56厘米=25.6毫米
25.6+100=0.156 (毫米)
答：平均每张纸厚0.256毫米。

## 第10课时 小数的近似数

1. (1) 四舍五入 个 十分 百分
(2) 0 (3) 4 千分 2.97
(4) 7 1 3.0 (5) 4.749 4.75 4.7 5
(6) 十分 个 (7) 8.00
2. 9.0 下一位 不用
3. (1) 2.2 (2) 8844 (3) 9.6
4. 9 0
5. (1) B (2) C
6. (1) 这个小数可能是4.55，4.56，4.57，4.58，4.59，4.61，4.62，4.63，4.64，最小是4.55，最大是4.64。
(2) 115.27+100=1.1527 (kg)≈1.15 (kg)
答：这块稻田平均每平方米收水稻约1.15 kg。

## 第11课时 较大数改写成以“万”或“亿”为单位的数

1. (1) 万 万 去掉 (2) 亿 亿
(3) 1.496 (4) 11.89
2. (1) 159.348 159.35 (2) 0.9984 1.00
(3) 4.8913 4.89
3. 错误 ≈ 添“0”补足
4. 5791万 0.5791亿 108200000 10820万 227940000
2.2794亿 77833万 7.7833亿 1429400000
14.294亿 2870990000 287099万 4504000000
450400万
5. < < > =
6. 573000006≈5.73000006亿≈5.7亿
7. 这个数最大是50499，最小是49500。

## 弱项突破练（二）

正确熟练地完成小数的改写及求近似数

1. 进率 方法 ÷ ×
45千克=(0.045)吨
856平方厘米=(0.0856)平方米
0.2元=(20)分
3.8千克=(3800)克
2. 3.5 3.6 3.05 10.35 2 40 9.2
3. 500×10×7=35000 (克) =35 (千克)
答：10人一周能节约35千克水。
4. 错误 ≈ 亿 小数点 亿 0 87680000≈0.88亿
5. (1) 169.548 169.55 (2) 0.8848 0.88
(3) 3.7803 3.78 (4) 0.94808 0.95
6. 19612368=1961.2368万≈1961.2万
10126430=1012.643万≈1012.6万
9485938=948.5938万≈948.6万
7. 这个数最大是304999，最小是295000。

## 整理与复习

1. (1) 百 百分 (2) 0.909 零点九零九 三
(3) 三点四零八 个 3 一 十分 4 十分之一
千分 8 千分之一
(4) 54 7
2. (1) D (2) C (3) D A (4) D (5) B
3. (1) 0.05 (2) 60.02 (3) 7.090
4. > < =
5. 0 9 0
6. 0.62>0.611>0.610>0.602>0.6
4.802>4.208>4.082>4.028
7. (1) 右 1000 (2) 左 两 $\frac{1}{100}$
(3) 右 两 100 (4) 56 5.6
(5) 0.326 (6) $\frac{1}{1000}$ 4070 1000
8. 1.381 0.0854 52.7 18280 0.0003 10.59 0.08 0.6
9. 0.028 205 8.055 4.35 180 3 15 5.8
10. (1) × (2) × (3) × (4) √ (5) ×
11. 1 0.7 0.73 9 9.5 9.49 28 28.0 28.00
12. 这个小数最大是6.499，最小是6.450。
13. (1) 2.3 2.9 1.2
(2) 3.844
(3) 13.6
14. 181344230=1.8134423亿≈1.81亿

# 第二单元 小数加、减法

## 第1课时 位数相同的小数加、减法

1. (1) 图略。 0.93
(2) 12.43 1 2 4 3 ①相同数位 ②10 十分 1 ③个
(3) 2.93 2 9 3 ①相同数位 ②8 5 3 ③个
10 ④4 2
2. (1) × 3.68+1.73=5.41
3.68
+ 1.73
5.41
(2) × 6.19−2.29=3.9 1 去掉
6.19
− 2.29
3.90
3. 0.7 4.3 6.79 6.12 10.3 3.3 0 1.08
4. 2.46+7.66=10.12 24.67+4.96=29.63
2.46 24.67
+ 7.66 + 4.96
10.12 29.63
32.55−12.23=20.32 13.63−9.87=3.76
32.55 13.63
− 12.23 − 9.87
20.32 3.76

## 第2课时 位数相同的小数加、减法的应用

1. 元 元 角 分
2. (1) 11.78 1 1 7 8
(2) 9.38 9 3 8
3. (1) ①64.96+22.75=87.71 (元)
答：买玩具坦克和积木一共要花87.71元。
②98.45−22.75=75.7 (元)
答：机器猫比积木贵75.7元钱。
(2) ①10.96+0.87=1.83 (千米)
答：共要走1.83千米。
②10.96−0.87=0.09 (千米)
答：小慧从家去学校比小聪从家去学校少走0.09千米。
(3) 19.49+0.45=19.94 (米)
答：中国运动员共立� 以19.94米的成绩夺得铅球冠军。

## 第3课时 位数不同的小数加、减法

1. 小数点 整数 小数点
2. 1.25 1 2 5 ②0 相同 ③退1
3. (1) × (2) √ (3) ×
6 0 8
− 3.4 8 − 7.2 3
5 6.5 2 0.7 7
4. A D B C 相同数位 进1 退1
5. 35.56+2.8=38.36 45.67−20.9=24.77
3 5.5 6 4 5.6 7
+ 2.8 − 2 0.9
3 8.3 6 2 4.7 7
10−4.35=5.65 34+7.69=41.69
1 0 3 4
− 4.3 5 + 7.6 9
5.6 5 4 1.6 9
6. 12.37 15.6+2.37
3.24 15.3−2.93
17.97 0.84+2.4
7. 70.49 27.37 9.08 92.52

## 第4课时 位数不同的小数加、减法的应用

1. 3.44−1.7=1.74 (km)
答：从东门走到西门比从东门走到北门要远1.74 km。
2. (1) 1.39+3.9=5.29 (千米)
答：糖糖家到豆豆家有5.29千米。
(2) ①46.8+11.25=58.05 (元)
答：小明家这个月水电费共支出58.05元。
②46.8−11.25=35.55 (元)
答：小明家这个月电费比水费多35.55元。
③略。
(3) 11.55−6.05=5.5 (kg)
5.5+5.5=11 (kg)
11.55−11=0.55 (kg)
答：橘子的质量是11 kg，箱子的质量是0.55 kg。

## 第5课时 估算

1. (1) 进一 7 8
(2) 去尾 13 2
2. 12 5 7 大 121=121 两辆货车同时过这座桥安全。
3. × 8.70+2.40+1.50=14 (元)
↓ ↓ ↓
9 3 2
答：明明带14元就够了。
往大
4. (1) 32.82+17.18≈51 (元)
↓ ↓
33 18
60−51=9 (元)
9>5.05



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

32. 82 + 17. 18 ≈ 49（元）
↓ ↓
32 17
60 − 49 = 11（元） 11 < 14. 60
答：乐乐带的钱够再买一本笔记本，不够再买一盒彩笔。
（2）20. 3 + 18. 5 ≈ 38（吨）
↓ ↓
20 18
38 > 37
答：用一辆载重量为 20. 3 吨和一辆载重量为 18. 5 吨的车能一次运完。

## 第 6 课时　小数连加及简算

1.（1）C　（2）6. 75　结合
2.（1）2. 25　6. 75　结合
（2）10. 7　（3）1. 19　2. 81
（4）3. 3　6. 7　5. 4　4. 6　交换　结合
3. ×　105. 5 + 48. 65 + 26. 35
= 105. 5 + (48. 65 + 26. 35)
= 105. 5 + 75
= 180. 5
从左向右　加上括号
4.（1）13. 65 + 16. 8 + 15. 35 = 45. 8（元）
答：小宁一共要付 45. 8 元。
（2）67. 3 + 18. 8 + 52. 7 = 138. 8（千克）
答：这三天共卖出 138. 8 千克樱桃。
（3）15. 8 + 19. 5 + 4. 2 = 39. 5（元）
答：玲玲、姐姐和弟弟一共撒了 39. 5 元零花钱。

## 第 7 课时　小数连减及简算

1. 19. 5 − 5. 72 − 4. 28 = 9. 5（m）
19. 5 − (5. 72 + 4. 28) = 9. 5（m）
2.　18. 93 − 6. 5 − 8. 93　59. 4 − 25. 74 − 14. 26
= 18. 93 − 8. 93 − 6. 5　= 59. 4 − (25. 74 + 14. 26)
= 10 − 6. 5　= 59. 4 − 40
= 3. 5　= 19. 4
3.　25. 8 − 6. 6 − 3. 6　15. 36 − (4. 36 + 5. 7)
= 25. 8 − (6. 6 + 3. 6)　= 15. 36 − 4. 36 − 5. 7
= 25. 8 − 10. 2　= 11 − 5. 7
= 15. 6　= 5. 3
变号
4.（1）10. 4 − 2. 42 − 0. 58 = 7. 4（米）
答：剩下 7. 4 米。
（2）72. 5 − 28. 6 − 21. 4 = 22. 5（平方米）
答：客厅的面积是 22. 5 平方米。
（3）100 − 9. 9 − 9. 8 = 80. 3（米）
答：妈妈还剩 80. 3 米长的彩带。
点拨：可以把减 9. 9 和 9. 8 看成减 10，再把多减的加回来。100 − 9. 9 − 9. 8 = 100 − 10 − 10 + 0. 1 + 0. 2 = 80. 3。

## 弱项突破练（三）

### 小数加、减法中的计算问题

1. 7. 43 − 5 = 2. 43
　7. 4 3
− 5
2. 4 3
没有把相同数位对齐
3. 2 − 0. 22 = 2. 98
　3. 2
− 0. 2 2
2. 9 8
百分位不够减，直接将减数百分位上的 2 抄下来

　8. 68 + 7. 53 = 16. 21
　8. 6 8
+ 7. 5 3
1 6. 2 1
没有加进位数
4. 35 + 5. 65 = 10
　4. 3 5
+ 5. 6 5
1 0. 0 0
去掉了个位上的零

2. 58. 63 + 17. 27 = 75. 9
　5 8. 6 3
+ 1 7. 2 7
7 5. 9 0
31. 7 − 9. 68 = 22. 02
　3 1. 7
− 9. 6 8
2 2. 0 2

　34. 3 − 12. 9 = 21. 4
　3 4. 3
− 1 2. 9
2 1. 4
50. 86 + 39. 4 = 90. 26
　5 0. 8 6
+ 3 9. 4
9 0. 2 6
3. < < > >
4.（1）223. 5 − 196. 7 = 26. 8（千克）
答：小狗的体重是 26. 8 千克。
（2）38 − 3. 3 = 34. 7（米）
答：天安门城楼高 34. 7 米。
（3）20 − (18. 35 − 12. 15) = 13. 8（元）
答：这个玻璃杯的价钱是 13. 8 元。

## 整理与复习

1.（1）0. 99　0. 01　（2）0. 37　（3）46. 3　（4）4. 88　（5）4. 7
2.（1）C　（2）B　（3）C　（4）B
3. 10　0. 1　0. 5　0. 11　0. 36　2. 5　10. 2　4. 92　10. 01　0. 66
4. 23. 82 − 9. 48 = 14. 34
　2 3. 8 2
− 9. 4 8
1 4. 3 4
26. 75 + 105. 6 = 132. 35
　2 6. 7 5
+ 1 0 5. 6
1 3 2. 3 5

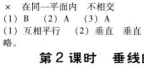
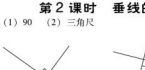
　12. 73 + 3. 47 = 16. 2
　1 2. 7 3
+ 3. 4 7
1 6. 2 0
20 − 5. 9 = 14. 1
　2 0
− 5. 9
1 4. 1
5.（1）2. 42 − 2. 37 = 0. 05（万人）
答：2017 赛季比 2016 赛季平均每轮观众约少 0. 05 万人。
（2）3. 627 + 0. 245 = 3. 872（千米）
答：印度洋平均深度是 3. 872 千米。
（3）13. 4 − 7. 8 = 5. 6（米）
8. 6 − 5. 6 = 3（米）
7. 8 − 3 = 4. 8（米）
答：第一段绳子长 4. 8 米，第二段绳子长 3 米，第三段绳子长 5. 6 米。
6.（1）98. 9 + 62. 9 = 162（元）
↓ ↓
99 63
答：大约要花 162 元。
（2）98. 9 + 62. 9 + 135. 6 = 298（元）
↓ ↓ ↓
99 63 136
298 < 400
答：带 400 元够。
7. 2. 9 + 1. 8 = 5（m）
↓ ↓
3 2
答：货车能通过。
8.　16. 32 − 8. 55 − 6. 45　1. 7 + 1. 52 + 8. 3 + 16. 48
= 16. 32 − (8. 55 + 6. 45)　= (1. 7 + 8. 3) + (1. 52 + 16. 48)
= 16. 32 − 15　= 10 + 18
= 1. 32　= 28
　65. 83 − (0. 01 + 55. 83)
= 65. 83 − 55. 83 − 0. 01
= 10 − 0. 01
= 9. 99
　3. 57 + 4. 86 + 6. 43 + 5. 14
= (3. 57 + 6. 43) + (4. 86 + 5. 14)
= 10 + 10
= 20
9.（1）8. 9 + 3. 6 + 6. 4 + 1. 1 = 20（元）
答：一共花了 20 元。
（2）36. 8 − 15. 2 − 14. 8 = 6. 8（千克）
答：还剩 6. 8 千克没卖。

# 第三单元　平行与相交

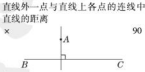
## 第 1 课时　认识平行和垂直

1. ○　△　○　△　2. ②④⑤
3.（√）（　）（√）（　）
4. 互相垂直　垂线　垂足
5. ×　在同一平面内　不相交
6.（1）B　（2）A　（3）A
7.（1）互相平行　（2）垂直　垂直
8. 略。

## 第 2 课时　垂线的画法

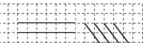
1.（1）90　（2）三角尺
2.

3.

（不垂直的线段画法不唯一）
直线外一点与直线上各点的连线中，垂线段最短　点到直线的距离
4. ×　90　重合

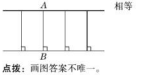
5. 略。
6.

7. *B* 离学校最近。因为直线外一点与直线上各点的连线中，垂线段最短。
8.


## 第 3 课时　平行线的画法

1.

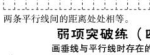

2.

点拨：答案不唯一。
3.

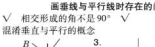
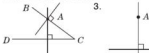
相等
点拨：画图答案不唯一。
4. B　相等　5.（1）B　（2）A
6.


7. 两条平行线间的距离处处相等。

## 弱项突破练（四）

### 画垂线与平行线时存在的问题

1. √　相交形成的角不是 90°　√
混淆垂直与平行的概念
2.

3.

4.

5.


6. 竖直　水平　角度
7.

8.

9. 略。

# 第四单元　图形变换

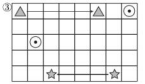
## 第 1 课时　图形的平移

1.（1）B　（2）C



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1) ①5 ②左 4




(2) 4 下 3 左 3

3. 4 3

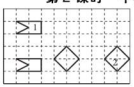
C D A D

**点拨：** 最后两空答案不唯一。

4. (1) 右 7 下 1 (或下 1 右 7)
(2) 右 5 上 2 (或上 2 右 5)
(3) 右 7 上 3 (或上 3 右 7)
(4) 右 2 上 2 (或上 2 右 2)

## 第 2 课时 平移作图

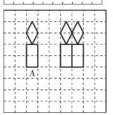
1.



2.



3.




准确

4. 它能吃到桃子，图略。
先向右平移 8 格，再向下平移 3 格。
**点拨：** 最后一问答案不唯一。

5. 略。

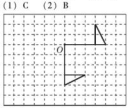
6. 把图 A 向右平移 4 格，再向下平移 7 格。
**点拨：** 平移方法不唯一。

## 第 3 课时 图形的旋转

1. (1) D (2) 90 (3) 逆

2. (1) C (2) B

3.




4. ( ) ( ) (√)
( ) ( ) (√)

旋转中心 旋转方向 旋转角度

5. C 逆 90 D
顺 (或逆) 180

6.



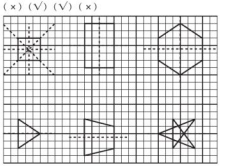

## 第 4 课时 轴对称图形的认识

1. (×) (√) (×) (√) (√) (√)

2. 完全重合 折痕 折痕 对称轴

3. (×) (√) (√) (×)

4.

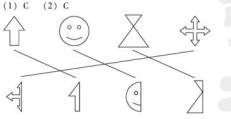


5. 正方形的对角线是一条线段，不能称为对称轴 直线
射线 线段

6. √ √ × √ × √ √ √

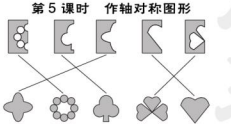
7. (1) C (2) C

8.



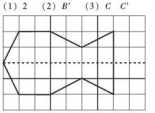
## 第 5 课时 作轴对称图形

1.

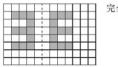


2. (1) 2 (2) B′ (3) C C′

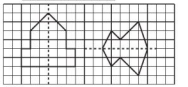
3.



4. × 完全重合



5.



6. 图略。 5；00

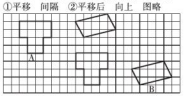
7. D

## 弱项突破练 (五)

图形的平移和旋转的正确操作

1. ①平移 间隔 ②平移后 向上 图略

2.




3.



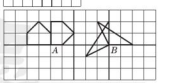
先向右平移 2 格，再向下平移 6 格。

先向右平移 1 格，再向下平移 5 格。(答案不唯一)

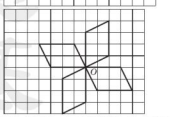
4. 错误 形状 变化




5.

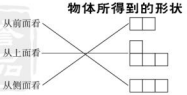



6.




## 第 6 课时 正确辨认从不同方向观察物体所得到的形状

1.

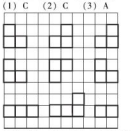



2. (1) ⑤ (2) ①③④ (3) ②③⑤

3. 前 后 左 右 上 方向

4. (1) C (2) C (3) A

5.



从前面看 从上面看 从左面看

6. 3 4 1 1

## 第 7 课时 根据观察物体看到的形状摆出立体图形

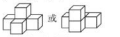
1. 小方



2. (1) ①A ②A ③C (2) C

3. B 不能 4，5 8

5.




6. (1)



(答案不唯一)

(2)



(答案不唯一)

## 第 8 课时 图形欣赏

1. 画图略。 **点拨：** 把镜子放到图形的对称轴上即可。

2. 略。

3. 第二个 (√)

4. 略。

5. △ ○ △ ○ △ △

6. 略。 7. 略。

## 整理与复习

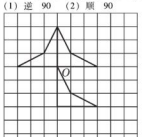
1. △ ○ ○ △

2. (1) A (2) C (3) B

3. 左 4 上 3 (或上 3 左 4)

4. (1) 逆 90 (2) 顺 90

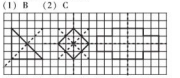
5.




6. (1) Z (2) 5
(3) 轴对称 对称轴

7. (1) B (2) C

8.

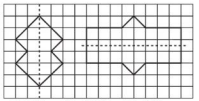






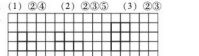
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9.



10. (1) ②④ (2) ②③⑤ (3) ②③

11.



前面　左面　上面

12.

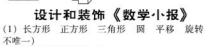


13. 3

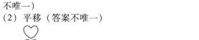
## 设计和装饰《数学小报》

1. (1) 长方形　正方形　三角形　圆　平移　旋转（答案不唯一）
(2) 平移（答案不唯一）

2. (1)



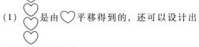
是由♡平移得到的，还可以设计出



。

（设计图案不唯一）
(2) 左、右两个图形成轴对称。

(3) 由

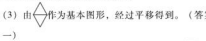


作为基本图形，经过平移得到。（答案不唯一）

(4) 由



经过平移得到的，还可以设计出



。（设计图案不唯一）

3. 略。　4. 略。　5. 略。

# 第五单元　解决问题

## 第 1 课时　相遇问题（一）——求路程

1. 方法 1：70 × 4 + 50 × 4 = 480（km）
方法 2：（70 + 50）× 4 = 480（km）
方法 1：分别求出两车 4 小时各行的距离再相加。
方法 2：先求出两车 1 小时行的距离和，再求 4 小时共行的距离。
2. （65 + 60）× 8 = 1000（m）
3. （62 + 58）× 4 − 40 = 440（km）
答：甲、乙两地相距 440km。　多 40
4. （52 − 4 + 52）× 5 = 500（km）
答：两城之间的公路长是 500 km。
5. （42 + 50）× 10 = 920（米）
答：小明和小亮家相距 920 米。

## 第 2 课时　相遇问题（二）——求相遇时间

1. (1) 480 ÷（70 + 50）= 4（小时）
(2) 900 ÷（48 + 42）= 10（分钟）
2. （1550 − 150）÷（150 + 200）= 4（分钟）
答：表哥出发 4 分钟后两人相遇。　150 米
3. 237 ÷（38 + 41）= 3（小时）
答：经过 3 小时两车相遇。
4. （400 − 70）÷（18 + 15）= 10（天）
答：修 10 天后，还差 70 m 没修。
5. （1500 − 165）÷（42 + 47）= 15（分钟）
答：经过 15 分钟两人相遇。

## 第 3 课时　植树问题

1. (1)



10 ÷ 2 + 1 = 6（盆）
(2)



10 ÷ 2 = 5（盆）
(3)



10 ÷ 2 − 1 = 4（盆）
2. 150 ÷ 5 = 30（棵）
答：可以种 30 棵。
3. （25 − 1）× 5 = 120（米）
答：从第一棵到最后一棵的距离有 120 米。
5　24　线段图
4. 6 km = 6000 m　6000 ÷ 50 + 1 = 121（盏）
121 × 2 = 242（盏）
答：一共要安装 242 盏。
5. 10 × 4 + 2 = 20（朵）
答：共画了 20 朵红花。

## 第 4 课时　植树问题的综合练习

1. 60 ÷ 3 − 1 = 19（棵）
答：需要种 19 棵。
2. 32 ÷ 4 = 8（盆）
答：一共摆了 8 盆。
3. 12 ÷（5 − 1）= 3（分钟）
答：每截一段要用 3 分钟。
4. 8 ÷（5 − 1）= 2（秒）　2 ×（10 − 1）= 18（秒）
答：需要 18 秒。
5. 60 ÷（16 − 1）= 4（米）
答：每 4 米种一棵。
6. 1200 ×（15 − 1）= 16800（m）
答：8 路公交车行驶的路线有 16800 m。
7. （30 − 1）×（5 + 3）+ 5 = 237（米）
答：这列车队从头到尾一共长 237 米。
点拨：30 辆车，有 29 个间隔，如果以车长与间隔为一组，共有 29 组，还余 1 辆车。

## 弱项突破练（六）

**运用相遇问题、植树问题的思路解决实际问题**

1. 840 ÷（68 + 72）× 68 = 408（km）
答：相遇时，乙车距 A 地 408 km。
相遇时间　相遇时
2. （48 + 52）× 5 + 30 = 530（米）
（48 + 52）× 5 − 30 = 470（米）
答：两地相距 530 米或 470 米。
3. 1650 ÷ 5 − 180 = 150（米）　答：乙队每天修 150 米。
4. （25 − 1）× 2 = 48（盆）
答：一共摆放了 48 盆菊花。
24　2　乘
5. 5 ÷（6 − 1）= 1（分钟）　15 ÷ 1 + 1 = 16（棵）
答：他能走到第 16 棵树。
6. （49 − 1）× 50 = 2400（米）　2400 ÷ 40 + 1 = 61（盏）
答：需要安装 61 盏路灯。

## 整理与复习

1. （80 + 8 + 80）× 5 = 840（km）
答：A、B 两城相距 840 km。
2. （4 + 6）× 40 = 400（米）
答：环形跑道长 400 米。
3. （55 + 68）× 8 + 236 = 1220（米）
答：家到超市的距离是 1220 米。
4. 24 ÷（5 + 2 + 5）= 2（小时）
答：2 小时可以相遇。
5. 3000 × 2 ÷（320 + 280）= 10（分钟）
答：起跑 10 分钟后两人相遇。
6. （490 − 40）÷（40 + 50）= 5（小时）
答：甲车行 5 小时后与乙车相遇。
7. （16 − 1）× 1 = 15（个）
答：可以挂 15 个灯笼。
8. 150 ÷ 15 = 10（盏）　答：共安装 10 盏灯。
9. 180 ÷（10 − 1）= 20（米）
答：相邻两面彩旗之间的距离是 20 米。
10. （51 − 1）× 2 = 100（m）　100 ÷（26 − 1）= 4（m）
答：间距应改为 4 m。
11. （8 + 4）× 2 = 24（m）　24 ÷ 2 = 12（盆）
答：一共可以放 12 盆。
12. （8 − 1）× 2 = 14（米）　（70 − 14）÷ 8 = 7（米）
答：平均每个班的队伍长 7 米。
13. 2 × 12 ÷（48 − 40）= 3（小时）
（48 + 40）× 3 = 264（km）
答：甲、乙两地相距 264 km。
点拨：在距中点 12 km 处相遇，可知相遇时快车比慢车多行了 2 个 12 km。24 km 里面有几个速度差，就是几小时相遇。

## “周末一日游”旅游计划

1. 方案 1：140 ÷ 40 = 3（辆）……20（人）
3 + 1 = 4（辆）　1000 × 4 = 4000（元）
方案 2：140 ÷ 25 = 5（辆）……15（人）
5 + 1 = 6（辆）
800 × 6 = 4800（元）
方案 3：140 ÷ 40 = 3（辆）……20（人）
1000 × 3 + 800 = 3800（元）
3800 < 4000 < 4800
答：租 3 辆大车，1 辆小车最省钱。
2. (1) 方案 1：150 × 6 + 60 × 4 = 1140（元）
方案 2：100 ×（6 + 4）= 1000（元）
1140 > 1000
答：选方案 2 合算。
(2) 方案 1：150 × 4 + 60 × 6 = 960（元）
方案 2：100 ×（6 + 4）= 1000（元）
960 < 1000
答：选方案 1 合算。
3. (1) 5 × 6 × 30 =（元）
答：他家 6 口人要花 30 元的地铁票钱。
(2) 12 − 3 = 9（km）
2.3 × 9 + 13 = 33.7（元）
33.7 × 2 = 67.4（元）
答：小明一家返回时花车费 67.4 元。

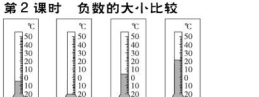
# 第六单元　生活中的负数

## 第 1 课时　认识负数

1. (1) 7 ℃　−2 ℃　(2) 0 ℃　100 ℃
2. 28　正　负　−5　零下 5 ℃
3. (1) 1533 m　(2) −155 m
4. 5，+6，0.5　−7，−10，$-\frac{1}{3}$，−5.6
5. (1) √　(2) √　(3) ×
6. (1) −25 ℃　(2) −183 ℃
7. −27.50　+25.00　−14.20

## 第 2 课时　负数的大小比较

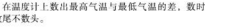
1. (1)



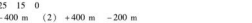

(2) 哈尔滨的最低气温最低，海口的最低气温最高。
2. (1) −7 ℃　8 ℃　18 ℃　−10 ℃
(2) −10 ℃ < −7 ℃ < 8 ℃ < 18 ℃
3. (1) ×　(2) √　(3) √　(4) ×　0　水结冰的温度
4. >　<　<　>　>　<
5. 该地这一天的温差是 11 ℃。
点拨：在温度计上数出最高气温与最低气温的差，数时注意数尾不数头。
6. −2

## 第 3 课时　用直线上的点表示正、负数

1.




2. −5　25　15　0
3. (1) −400 m　(2) +400 m　−200 m
4.




答：从 −7 m 的位置向东走了 5 m，这时他距离出发点 2 m，在 −2 m 的位置上。
−7 m 的位置　东　5　2　−2 m
5. (1) −4 m　(2) 西　3　(3) −3　8
6. +10　−2　+7　0　−5

## 弱项突破练（七）

**“负数”知识中的易错点**

1. (1) 4　−1　2　−4
(2)




(3) 8　0　0　0　正　0　负
2. −5　−3.5　−0.5　1.5　2
3. −0.5　负　负　4. >　<　>　<
5.

| 学号 | 1 号 | 2 号 | 3 号 | 4 号 | 5 号 | 6 号 | 7 号 | 8 号 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 个数 | 42 | 36 | 32 | 35 | 50 | 38 | 30 | 35 |
| 与标准数的差 | +7 | +1 | −3 | 0 | +15 | +3 | −5 | 0 |

35　+　−

6. (1)

| 姓名 | 赵刚 | 张明 | 李莉 | 王强 | 刘芳 | 洪兰 | 李林 | 钱静 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 与标准的差 | +0.1 | 0 | −0.05 | −0.07 | 0 | +0.06 | +0.03 | −0.04 |
| 实际身高 | 1.5 | 1.4 | 1.35 | 1.33 | 1.4 | 1.46 | 1.43 | 1.36 |

(2) 40 ÷ 2 = 20（元）　20 × 5 + 40 × 3 = 220（元）
答：这些同学购买门票共花 220 元。
点拨：1.4 m 以下（含 1.4 m）的同学有 5 人，超过 1.4 m 的有 3 人。

# 第七单元　统计表

## 第 1 课时　统计表

1. (1) 630　(2) 三　六
2. 190　222　178
3. (1) 125.2　(2) 39.7




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.（1） 四 （1）班同学喜欢的图书种类统计表

| 种类 | 合计 | 故事书 | 科普书 | 漫画书 | 作文书 | 其他 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | 43 | 13 | 6 | 15 | 4 | 5 |

（2）2 （3）略。（答案不唯一，合理即可）

5. 2017 年某水果店第三季度水果销售情况统计表

| 销售额/kg 月份 \ 种类 | 苹果 | 梨 | 西瓜 | 香蕉 |
|---|---|---|---|---|
| 合计 | 1320 | 900 | 1170 | 750 |
| 7 | 390 | 280 | 460 | 260 |
| 8 | 350 | 270 | 400 | 240 |
| 9 | 580 | 350 | 310 | 250 |

（1）9 9 （2）略。（答案不唯一，合理即可）

## 第 2 课时 平均数

1. ○○○○○○○○
○○○○○○○○
○○○○○○○○
○○○○○○○○

2. □□□□□□□

3.（1）（156 + 144 + 162）÷ 3 = 154（cm）
（118 + 97 + 145 + 120）÷ 4 = 120（cm）
答：小红平均每次跳 154 cm，小兰平均每次跳 120 cm。
（2）小红 小红的平均成绩高于小兰。

4.（1）C （2）B 移多补少

5. 110 96
110 ÷ 5 = 22（个）
96 ÷ 4 = 24（个） 22 < 24 第二组获胜

# 第八单元 数学百花园

## 第 1 课时 乒乓球与盒子

1.（1）



（ 3 ） （ 0 ）

（ 2 ） （ 1 ）

2 2 2

（2）



（ 4 ） （ 0 ） （ 0 ）

（ 3 ） （ 1 ） （ 0 ）

（ 2 ） （ 2 ） （ 0 ）

（ 2 ） （ 1 ） （ 1 ）

4 2 2

2.（1）6 2 2 （2）10 2 2

3. 因为属相有 12 种，同学有 13 个。 12 12

4. 2 5. 41 6. 11

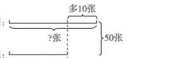
7.

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 |
| 3 | 2 | 0 |
| 3 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 |

一定有一个盒子里放进了 2 个或 2 个以上的乒乓球。

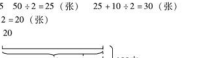
## 第 2 课时 和差问题

1.（1）




（2）方法 1：60 （50 + 10）÷ 2 = 30（张） 30 − 10 = 20（张）
方法 2：40 （50 − 10）÷ 2 = 20（张） 20 + 10 = 30（张）
方法 3：5 50 ÷ 2 = 25（张） 25 + 10 ÷ 2 = 30（张）
25 − 10 ÷ 2 = 20（张）
（3）30 20

2. 科技书：
故事书：




方法 1：（130 + 14）÷ 2 = 72（本） 130 − 72 = 58（本）
方法 2：（130 − 14）÷ 2 = 58（本） 130 − 58 = 72（本）
方法 3：130 ÷ 2 = 65（本） 65 + 7 = 72（本）
65 − 7 = 58（本）
答：科技书有 72 本，故事书有 58 本。

3. 2 × 2 = 4（人） （80 + 4）÷ 2 = 42（人）
80 − 42 = 38（人）
或 2 × 2 = 4（人） （80 − 4）÷ 2 = 38（人）
80 − 38 = 42（人）
答：一班有 42 人，二班有 38 人。
4

4.（62 + 6）÷ 2 = 34（个）
62 − 34 = 28（个）
答：篮球有 34 个，足球有 28 个。

5.（92 × 2 + 4）÷ 2 = 94（分）
92 × 2 − 94 = 90（分）
答：语文 90 分，数学 94 分。
点拨：要先根据平均成绩求出总成绩。

6. 17 × 3 = 40（名） （160 + 40）÷ 2 = 100（本）
160 − 100 = 60（本）
答：甲班原来有图书 60 本，乙班原来有图书 100 本。
点拨：根据题意画出线段图，发现乙班比甲班多 17 + 23 = 40（本）。

### 弱项突破练（八）

**合理、正确灵活解决“抽屉原理”与“和差问题”**

1. 6

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | 1 | 1 | 1 |

顺序 重复 遗漏 2

2. 2 12 12 2 3. 6

4. 5 点拨：假设 1 个鸽舍飞进一只鸽子，这时有 4 只鸽子，要保证有一个鸽舍至少飞进两只鸽子，再添上 1 只共 5 只。

5.




（56 + 6）÷ 2 = 31（kg） 56 − 31 = 25（kg）
答：第一箱 31 kg，第二箱 25 kg。
和 差
（和 + 差）÷ 2 = 较大数 （和 − 差）÷ 2 = 较小数

6. 344 ÷ 4 ÷ 2 = 43（米） （43 + 13）÷ 2 = 28（米）
28 − 13 = 15（米）
答：篮球场的长是 28 米，宽是 15 米。
点拨：和差问题的特点是知道两数的和与差。长与宽的差是 13 米，长与宽的和是半圈的长度。

7. 95 × 3 = 285（分）
（285 − 6 − 9）÷ 3 = 90（分）
90 + 6 = 96（分） 90 + 9 = 99（分）
答：语文得 96 分，数学得 96 分，英语得 99 分。
点拨：由 95 分是三科平均分，可知三科总分，从总分中减去 6 分与 9 分，三科分数就同样多。

# 第九单元 总复习

## 第 1 课时 小数

1. 2 8 0.01 2. 60.27 6027
3. 0.1 0.100 4. 4.07 0.01
5.（1）一 （2）两
6.（1）0.4 4 50 8.6 6 20
（2）768.9 31.05 31
（3） = = > <
7. 4.4 4.40 9.78 9.8 10
8.（1）4.3 2.1 0 9 5
（2）6.04 5.95
9. 29.8 × 100 = 0.298（元） 29.8 × 10 = 298（元）
答：这种彩虹糖果每粒 0.298 元，买 10 盒化 298 元。
10. 0.96 ÷ 100 × 10000 = 96（cm） = 9.6 dm
或 10000 ÷ 100 × 0.96 = 96（cm） = 9.6 dm
答：10000 张擦起来厚 9.6 dm。

## 第 2 课时 小数加、减法

1.（1）小数点 相同数位 （2）划去
2. 5.5 10 1.9 2.6 9 1.7
3. 13.76 + 8.34 = 22.1

```
  13.76
+  8.34
-------
  22.10
```

20 − 9.47 = 10.53

```
  20.00
-  9.47
-------
  10.53
```

9.6 − 3.56 = 6.04

```
   9.60
-  3.56
-------
   6.04
```

32.2 + 3.18 = 35.38

```
   32.2
+  3.18
-------
   35.38
```

4. 13.8 + 8.65 − 9.56
= 22.45 − 9.56
= 12.89

56.7 − (13.2 + 14.5)
= 56.7 − 27.7
= 29

5. 10.01 − 6.84 − 3.16
= 10.01 − (6.84 + 3.16)
= 10.01 − 10
= 0.01

8.7 + 7.83 + 2.17 + 1.3
= (8.7 + 1.3) + (7.83 + 2.17)
= 10 + 10
= 20

12.85 − (2.85 + 4.67)
= 12.85 − 2.85 − 4.67
= 10 − 4.67
= 5.33

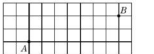
16.87 + 14.5 − 1.87
= 16.87 − 1.87 + 14.5
= 15 + 14.5
= 29.5

6. 100 − (31.9 + 45.7) = 100 − 77.6 = 22.4（元）
答：应找回 22.4 元。

## 第 3 课时 平行与相交

1.（1）平行 相交 （2）平行 垂直
（3）4 （4）②

2.




3.




4. 略。 点拨：答案不唯一。

5.




结论：平行线间距离相等。

6.




7.




从直线外一点到这条直线的所有线段中，垂线段最短

## 第 4 课时 图形变换

1.（1）c 上 2 右 2 d（答案不唯一，合理、正确即可）
（2）b 左 3 上 3 a（答案不唯一，合理、正确即可）

2.（1）B 90 A 90
（2）




3.（1）



（2）

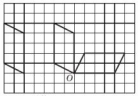


4.（1）C B D A （2）C



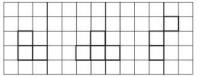

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5.



6. 2　4　无数

7.



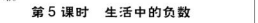
从前面看　从左面看　从上面看

8. 略。

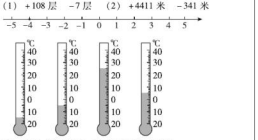
## 第 5 课时　生活中的负数

1.（1）+108 层　−7 层　（2）+4411 米　−341 米

2.



3.



第一季度平均气温　第二季度平均气温　第三季度平均气温　第四季度平均气温

4. +2 时　−7 时

5.（1）十二　八　34 ℃　（2）十一　九

6. 实际得分为：58 分，66 分，52 分，50 分，46 分，40 分。

$(58+66+52+50+46+40)\div 6=52$（分）

答：他们的平均分是 52 分。

点拨：也可以这样算平均分：$(8+16+2-4-10)\div 6=2$（分），$50+2=52$（分）。

## 第 6 课时　统计表

1. 17　61　42　21　29　11　略（合理即可）。

2.（1）超过 120 下（√）

（2）$(4+8+7+1+2-5-5-1-2)\div 9=1$（下）

$120+1=121$（下）

答：这组学生的平均成绩是 121 下。

3.

| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 日 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 最高气温 | 20 | 22 | 23 | 24 | 22 | 21 | 22 |
| 最低气温 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 11 | 12 |

最高：$(20+22+23+24+22+21+22)\div 7=22$（℃）

最低：$(10+10+11+11+12+11+12)\div 7=11$（℃）

4.（1）$(93+88+61+89+90+91+97)\div 7=87$（分）

答：平均分是 87 分。

（2）$(93+88+89+90+91)\div 5=90$（分）

答：平均分约是 90 分。

（3）第二个平均分比较公平、合理。

## 第 7 课时　问题与思考(1)

1.（1）21　25

（2）35　67　点拨：后一个数比前一个数依次多 1，2，4，8，16，32。

（3）25　36　点拨：$1\times 1$，$2\times 2$，$3\times 3$，$4\times 4$，$5\times 5$，$6\times 6$。

2.（1）$5+9=6+11$

（2）$9\times 11+1=100=10\times 10$

3.（1）白　点拨：倒数第 5 个，是正数第 46 个。

$46\div 4=11$（组）……2（个）。

（2）8　点拨：通过观察分析，发现规律从第 3 个数起是：6，8，8，4，2，8，6，8，8，4，2，8，……

$(50-2)\div 6=8$（组）　第八组的最后一个是 8。

4.（1）

| 三角形个数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | …… |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小棒根数 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 | …… |

规律略。

（2）

| 编号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | …… |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 点子数 | 5 | 9 | 13 | 17 | 21 | 25 | …… |

规律略。

5. ○　7

6. 26　50　点拨：后一个比前一个多 6 根。

7.（1）8　点拨：编号是几，黑色纸片就有几张。

（2）16　点拨：后一个比前一个多 3 张白色纸片。

## 第 8 课时　问题与思考(2)

1.（1）60.45 − 29.75 = 30.7（元）

答：白菜比萝卜多卖 30.7 元。

（2）略。

2. 1.1 + 0.15 − 0.09 = 1.16（米）

答：小红跳了 1.16 米。

3. $400\div(42+42-4)=5$（分钟）

答：5 分钟后两人第一次相遇。

4. $(20+2+20)\times 16=672$（米）

答：这段地铁长 672 米。

5. $200\div 25-1=7$（棵）

答：两楼之间一共种了 7 棵树。

6. $8\times(56-1)=440$（米）

答：从第一棵到最后一棵的距离有 440 米。

7. $(479+29)\div 2=254$（元）

答：上衣 254 元。

8. $[60+(38-10)]\div 2=44$（岁）　$60-44=16$（岁）

答：爸爸 44 岁，小明 16 岁。

9.（1）97.34 元　2.66 元　（2）略。

10. $(436-42\times 2)\div(42+46)=4$（小时）

答：两经过 4 小时两车相遇。

11. $40\times(50-1)=1960$（米）

答：客车每分钟行 1960 米。

12. $(75+5+5+3)\div 2=44$（本）

$44-(5+5+3)=31$（本）

答：幼儿园大班原来有绘本 44 本，中班原来有绘本 31 本。

方法+ 创新教辅领跑者
荣德基 总主编
一本做题也能教会你学习方法的书

# 典点

# 活页检测卷

## 后附全书参考答案及点拨

四年级
数学 下
BJ版



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





# 目录
contents

## 第一单元　小数


第 1 课时　小数的计数单位及读写 …… 1
第 2 课时　小数的意义 …… 2
第 3 课时　小数的组成和数位顺序 …… 3
第 4 课时　小数的性质 …… 4
第 5 课时　小数的大小比较 …… 5
第 6 课时　小数点位置的移动引起小数大小变化的规律 …… 6
第 7 课时　逆用小数点位置的移动引起小数大小变化的规律 …… 7
第 8 课时　把复名数或低级单位的单名数改写成高级单位的小数 …… 8
第 9 课时　把用小数表示的高级单位的单名数改写成低级单位的单名数或复名数 …… 9
第 10 课时　小数的近似数 …… 10
第 11 课时　较大数改写成以“万”或“亿”为单位的数 …… 11


## 第二单元　小数加、减法

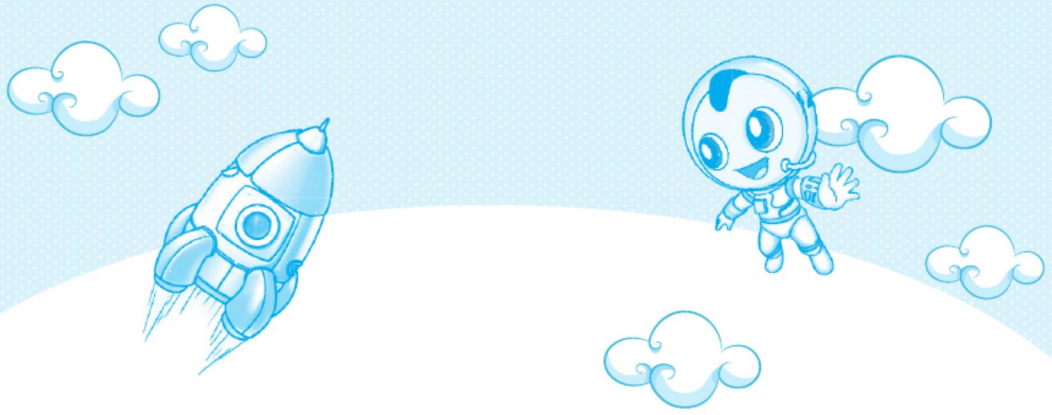

第 1 课时　位数相同的小数加、减法 …… 12
第 2 课时　位数不同的小数加、减法 …… 13
第 3 课时　估算 …… 15
第 4 课时　小数连加及简算 …… 16
第 5 课时　小数连减及简算 …… 17


## 第三单元　平行与相交


第 1 课时　认识平行和垂直 …… 18
第 2 课时　垂线的画法 …… 20
第 3 课时　平行线的画法 …… 21




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



## 第四单元　图形变换


第 1 课时　图形的平移 …… 22
第 2 课时　平移作图 …… 23
第 3 课时　图形的旋转 …… 24
第 4 课时　轴对称图形的认识 …… 25
第 5 课时　作轴对称图形 …… 26
第 6 课时　正确辨认从不同方向观察物体所得到的形状 …… 27
第 7 课时　根据观察物体看到的形状摆出立体图形 …… 28
第 8 课时　图形欣赏 …… 29


## 第五单元　解决问题


第 1 课时　相遇问题（一）——求路程 …… 31
第 2 课时　相遇问题（二）——求相遇时间 …… 32
第 3 课时　不封闭路线上的植树问题 …… 33
第 4 课时　封闭路线上的植树问题 …… 34


## 第六单元　生活中的负数


第 1 课时　认识负数 …… 35
第 2 课时　负数的大小比较 …… 37
第 3 课时　用直线上的点表示正、负数 …… 38


## 第七单元　统计表


第 1 课时　统计表 …… 39
第 2 课时　平均数 …… 40


## 第八单元　数学百花园


第 1 课时　乒乓球与盒子 …… 41
第 2 课时　和差问题 …… 42

参考答案 …… 43


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　小数的计数单位及读写

**知识准备**

你知道下面商品的价格表示什么意义吗？



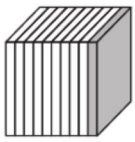
| 会员价 |
| --- |
| 6.90元/个 |



| 特价 |
| --- |
| 26.80元/个 |

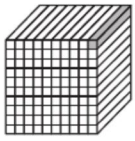
**预习新知**

**知识点 1　认识小数的计数单位**（教材第 2 页例 1）

（1）

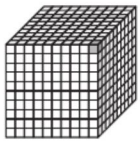
把一个正方体平均分成 10 份，其中的 1 份用分数表示是（　　），用小数表示是（　　）。

拓展：如果取其中的 3 份，用分数表示是（　　），用小数表示是（　　）。

（2）

把一个正方体平均分成 100 份，其中的 1 份用分数表示是（　　），读作（　　），用小数表示是（　　），读作（　　）。

拓展：如果取其中的 2 份，用小数表示是（　　），读作（　　）。

（3）

把一个正方体平均分成 1000 份，其中的 1 份用分数表示是（　　），读作（　　），用小数表示是（　　），读作（　　）。

拓展：如果取其中的 2 份，用小数表示是（　　），读作（　　）。

小数的计数单位有（　　）、（　　）、（　　）……，相邻两个计数单位之间的进率都是（　　）。

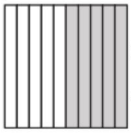
**知识点 2　小数的读法**（教材第 2 页例 1）

（4）读小数时，整数部分按照整数的读法去读，小数点读作“点”，小数部分从左往右是几就读（　　）。

**预习反馈**

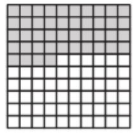
（1）1.02 读作（　　），100.08 读作（　　）。

（2）把涂色部分分别用分数、小数表示出来。



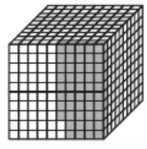
分数（　　）

小数（　　）



分数（　　）

小数（　　）



分数（　　）

小数（　　）

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！



棒棒哒□



有进步□



加油啊□　　家长签字：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第2课时　小数的意义

**知识准备**

读出下面的小数,并说说各表示几分之几。

0.21　　0.7　　0.50

**预习新知**

**知识点1　认识小数的意义**(教材第3页例2)

(1)1 dm是$\frac{1}{10}$ m,写成小数是0.1 m,3 dm是$\frac{3}{10}$ m,写成小数是0.3 m。

(2)1 cm是$\frac{1}{100}$ m,写成小数是0.01 m,65 cm是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ m,写成小数是(　　)m。

(3)1 mm是$\frac{1}{1000}$ m,写成小数是(　　)m,108 mm是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ m,写成小数是(　　)m。

像0.3,0.65,0.108,…这些用来表示十分之几、百分之几、千分之几……的数都是小数。

**知识点2　小数的写法**(教材第3页例2)

(4)$\frac{1}{10}$写成小数是0.1,$\frac{3}{10}$写成小数是0.3;

$\frac{1}{100}$写成小数是(　　),

$\frac{65}{100}$写成小数是(　　);

$\frac{1}{1000}$写成小数是(　　),

$\frac{108}{1000}$写成小数是(　　)。

分母是10的分数,写成小数是(　　)位小数;

分母是100的分数,写成小数是(　　)位小数;

分母是1000的分数,写成小数是(　　)位小数。

**预习反馈**

把相等的数连起来。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0.09 | 0.27 | 0.027 | 2.7 | 0.9 |
| $\frac{27}{100}$ | $\frac{9}{10}$ | $\frac{27}{10}$ | $\frac{27}{1000}$ | $\frac{9}{100}$ |

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第3课时　小数的组成和数位顺序

**知识准备**

把下表补充完整。

| 数位 | …… | (　　)位 | (　　)位 | (　　)位 | (　　)位 | 个位 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 计数单位 | …… | | | | | 一(个) |

**预习新知**

**知识点1　小数的组成**(教材第4页例3)

(1)认识十分位、百分位、千分位……

5.712

5在(　　)上，表示5个(　　)

7在(　　)上，表示7个(　　)

1在(　　)上，表示1个(　　)

2在(　　)上，表示2个(　　)

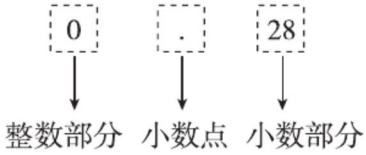
5.712

5在(　　)上，表示5个(　　)

712在(　　)上，表示712个(　　)，也就是712个(　　)。

(2)小数的组成

任何一个小数都是由整数部分、(　　)和小数部分组成。




**知识点2　认识小数数位顺序表**(教材第4页例3下面的内容)

(3)小数部分的数位有十分位、(　　)位、(　　)位、(　　)位……

(4)整数数位顺序表扩展到小数后，相邻两个计数单位之间的进率仍然是(　　)。

**预习反馈**

下面每个数中的3分别表示什么？连一连。

1.39元　　5.63元　　3.04元



0.73米　　3.25米　　6.318米

3米　　3分米　　3厘米

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！


棒棒哒□


有进步□


加油啊□　　家长签字：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第4课时　小数的性质

**知识准备**

两个超市的售价一样吗?



甲超市:2.5元/支　　乙超市:2.50元/支

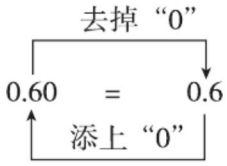
**预习新知**

**知识点1　理解小数的性质**(教材第7页例4)

阅读教材第7页例4:

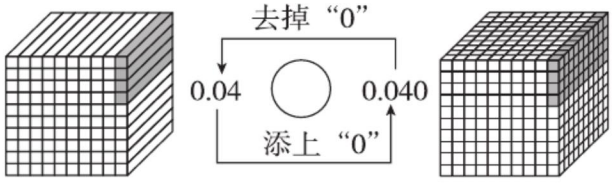
(1)从图中可以看出0.60里面有60个(　　),0.6里面有6个(　　)。

(2)60个0.01是0.60,6个0.1是0.6,它们同样多,所以0.60(　　)0.6。




小数的末尾添上“0”或去掉“0”,小数的大小(　　),这是小数的性质。

(3)试着比一比它们的大小。




**知识点2　根据小数的性质改写小数**

(4)根据小数的性质,把下面的数改写成三位小数。

0.2 = (　　)　　20.19 = (　　)　　100 = (　　)

**预习反馈**

(1)下面的数中,哪些“0”可以去掉而大小不变?用“\”划去。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30.30 | 500.003 | 7.800 | 400.400 |
| 76.890 | 403.060 | 600 | 0.7070 |

(2)化简下面的小数。

0.40 = (　　)　　2.900 = (　　)

0.080 = (　　)　　11.00 = (　　)

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第5课时 小数的大小比较

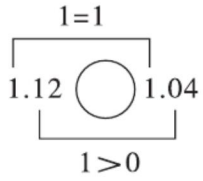
**预习新知**

**知识点 小数大小比较的方法**（教材第9页例1）

阅读教材第9页例1：

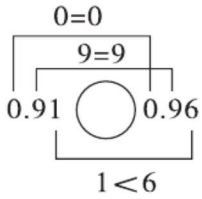
(1)已知四人的成绩中，比1米多一些的成绩要好于比1米少一些的成绩，其中(　　)和(　　)的成绩比1米多一些，(　　)和(　　)的成绩比1米少一些。

(2)比1米多一些的成绩中，李然是1.12米，齐建国是1.04米。




先比较整数部分，整数部分(　　)，就比较十分位上的数，十分位上的数，1>0，所以1.12(　　)1.04。

(3)比1米少一些的成绩中，张浩是0.91米，王学军是0.96米。




先比较整数部分，整数部分相同，就比较十分位上的数，十分位上的数(　　)，就比较(　　)位上的数，百分位上的数，1<6，所以0.91(　　)0.96。

(4)结合以上的分析和判断，我们可以把四人的成绩按米数从大到小进行排列，

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)，所以四人的名次如下：

| 第一名 | 第二名 | 第三名 | 第四名 |
|---|---|---|---|
| | | | |

**预习反馈**

在(　　)里填上“>”或“<”。

11.45(　　)9.5419　　3.51(　　)2.6

5.05(　　)7.31　　0.21(　　)1.32

9.023(　　)9.43　　1.51(　　)1.509

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！


棒棒哒□　
有进步□　
加油啊□　家长签字：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第6课时　小数点位置的移动引起小数大小变化的规律

**知识准备**

按从大到小排序。(用“>”连接)

0.005　　0.5　　0.05　　5.0

**预习新知**

**知识点1　小数点向右移动引起小数大小的变化**(教材第11页例2)

阅读教材第11页例2:

(1)移动过程体现:

0.008米=8毫米

0.008米 —向右移动一位→ (　　)米=(　　)毫米

0.008米 —向右移动两位→ (　　)米=(　　)毫米

0.008米 —向右移动三位→ (　　)米=(　　)毫米

(2)引起的大小变化:

小数点向右移动一位,相当于原数乘(　　);

小数点向右移动两位,相当于原数乘(　　);

小数点向右移动三位,相当于原数乘(　　)。

**知识点2　位数不够,用0补齐**

(3)把一个小数的小数点向右移动时,位数不够用(　　)补齐。

如:0.3的小数点向右移动两位是(　　)。

**预习反馈**

(1)填表。

| | 40.6 | 23 | 4.5 | 0.87 |
|---|---|---|---|---|
| ×10 | | | | |
| ×100 | | | | |
| ×1000 | | | | |

(2)说说下面每组数中小数点的位置和小数的大小变化。

0.4 ⟶ 4　　5.0 ⟶ 500

0.13 ⟶ 130　　0.89 ⟶ 8900

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒☐　有进步☐　加油啊☐　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第 7 课时　逆用小数点位置的移动引起小数大小变化的规律

**知识准备**

2.019 的小数点分别向右移动一位、两位、三位，这个小数会发生什么变化？

**预习新知**

**知识点 1　小数点向左移动引起小数大小的变化**（教材第 11 页试一试）

阅读教材第 11 页试一试：

(1)移动过程体现：

$87.5 \xrightarrow[87.5]{\text{小数点向左移动一位}}$（　　）

$87.5 \xrightarrow[087.5]{\text{小数点向左移动两位}}$（　　）

$87.5 \xrightarrow[0087.5]{\text{小数点向左移动三位}}$（　　）

(2)引起的大小变化：

小数点向左移动一位，缩小到原数的（　　）；

小数点向左移动两位，缩小到原数的（　　）；

小数点向左移动三位，缩小到原数的（　　）。

**知识点 2　位数不够，用 0 补齐**

(3)把一个小数的小数点向左移动时，位数不够用（　　）补齐。

如：0.3 的小数点向左移动两位是（　　）。

**预习反馈**

(1)填表。

| | 40.6 | 23 | 4.5 | 0.87 |
|---|---|---|---|---|
| ÷10 | | | | |
| ÷100 | | | | |
| ÷1000 | | | | |

(2)说说下面每组数中小数点的位置和小数的大小变化。

4 ⟶ 0.4　　500 ⟶ 5

130 ⟶ 0.13　　8900 ⟶ 0.89

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！


棒棒哒□　
有进步□　
加油啊□　家长签字：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第8课时　把复名数或低级单位的单名数改写成高级单位的小数

**知识准备**

小数点,本领大,走一走,数变化。向左走,数缩小,向右走,数扩大,位数不够怎么办?找"0"补位解决它。

**预习新知**

**知识点1　把低级单位的单名数改写成用小数表示的高级单位的单名数**(教材第14页例1)

(1)40厘米=(　　)米

想:1米=(　　)厘米,40厘米是100厘米的(　　),用小数表示是(　　)米,所以40厘米=(　　)米,即:

小数点向左移(　　)位

÷100

40厘米=(　　)米

把低级单位的单名数化成高级单位的单名数,除以进率,小数点向(　　)移动。

**知识点2　把复名数改写成用小数表示的高级单位的单名数**(教材第14页例1)

(2)1米40厘米=(　　)米

方法一:

40÷100=0.4(米)

1+(　　)=(　　)(米)

方法二:

1米=100厘米

100+40=140(厘米)

140÷100=(　　)(米)

**方法优化:**把复名数化成高级单位的单名数,同级单位的数不用转化,只需要把低级单位的数化成高级单位的数,然后再加上同级单位的数。

**预习反馈**

在括号里填上合适的数。

5米6分米=(　　)米　　6千克200克=(　　)千克

2平方米3平方分米=(　　)平方米

560米=(　　)千米　　3元5角=(　　)元

324立方厘米=(　　)立方分米

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

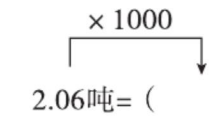
## 第 9 课时　把用小数表示的高级单位的单名数改写成低级单位的单名数或复名数

**预习新知**

**知识点 1　把用小数表示的高级单位的单名数改写成低级单位的单名数**(教材第 15 页例 2)

(1)阅读教材第 15 页例 2:一车西瓜净重 2.06 吨,所求的问题是合多少千克。

方法一:想:1 吨 = 1000 千克



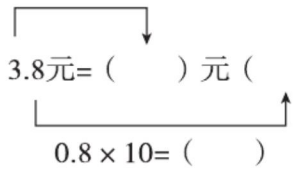

把高级单位的单名数化成低级单位的单名数,乘进率,小数点向(　　)移动。

方法二:1 吨 = 1000 千克　2.06 × 1000 = 2060(千克)

2.06 吨 = (　　)千克　　**答**:这车西瓜合(　　)千克。

**知识点 2　把用小数表示的高级单位的单名数改写成复名数**(教材第 15 页试一试第 1 小题)

(2)




把用小数表示的高级单位的单名数改写成复名数时,整数部分是同级单位部分,把小数部分乘进率即可。

(3)自己试着填一填其他小题。

**预习反馈**

填空题。

1.2 千克 = (　　)克　　3.2 千米 = (　　)米

3.5 米 = (　　)米(　　)分米

4.5 元 = (　　)元(　　)角

3.5 吨 = (　　)吨(　　)千克

3.05 千克 = (　　)千克(　　)克

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!


棒棒哒□


有进步□


加油啊□　　家长签字:



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 10 课时　小数的近似数

| | |
|---|---|
| 知识准备 | “四舍五入”法的含义是什么？举例说明。 |
| 预习新知 | **知识点　利用“四舍五入”法求近似数**(教材第 17 页例 3)<br>阅读教材第 17 页例 3：<br>(1)1.964 保留整数，它的近似值是多少？<br>1.964 保留整数，观察十分位上的数字，这一位上的数字是 9，9 > 5，向(　　)位进 1。<br>1.964 ≈ (　　)　9(　　)5，向(　　)位进1，1+1=(　　)<br>(2)1.964 保留一位小数，它的近似值是多少？<br>1.964 保留一位小数，看百分位上的数字，百分位上的数字是 6，6(　　)5，向(　　)位进 1，十分位上的数字是 9，9 + 1 = 10，满 10 再向(　　)位进 1，这时十分位上的 0 不能去掉。<br>1.964≈2.0　6(　　)5，向(　　)位进1。<br>这里的0不能省略。<br>9+1=(　　)，向(　　)位进1，1+1=2。<br>(3)1.964 保留两位小数，它的近似值是多少？<br>1.964 保留两位小数，看千分位上的数字，千分位上的数字是 4，4(　　)5，舍去。<br>1.964 ≈ (　　)　千分位上的数字是4，4(　　)5，直接舍去。 |
| 预习反馈 | 填空。<br>(1) 0.4883 保留两位小数是(　　)。<br>(2)6.1 保留整数是(　　)。 |
| 我的疑惑 | 通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！ |



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第 11 课时 较大数改写成以“万”或“亿”为单位的数

**知识准备**

太阳的直径大约是一百三十九万二千千米，横线上的数写作(　　)，四舍五入到万位是(　　)。

**预习新知**

**知识点 1 较大数改写成用“万”或“亿”做单位的数**(教材第 18 页例 4)

阅读教材第 18 页例 4：

(1) 把 2166086 改写成用“万”做单位的数，可以用 2166086 除以(　　)，也可以直接将小数点向(　　)移动(　　)位，在万位的右下角点上小数点，再在数的后面添上“(　　)”字。

2166086千米$^2$=216.6086万千米$^2$

小数点向(　　)移动(　　)位，并添上“(　　)”字。

**知识点 2 求近似数**(教材第 18 页例 4)

阅读教材第 18 页例 4

(2) 运用“四舍五入”法把 216.6086 保留一位小数。因为百分位上的数是(　　)，(　　)5，直接舍去。

216.6086万千米$^2$≈216.6万千米$^2$

保留一位小数，看(　　)位，百分位上0(　　)5，直接舍去。

**预习反馈**

(1) 将下面各数改写成以“万”或“亿”为单位的数。

820000 = (　　)万　　1075800 = (　　)万　　437000 = (　　)万

86543000 = (　　)亿　　942006000 = (　　)亿

(2) 2017 年中国城镇常住人口 813470000 人。将这个数改写成用“亿”做单位的数并保留整数。

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：



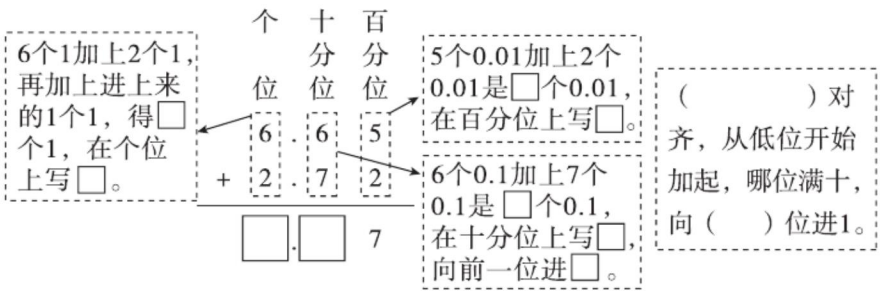
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1课时　位数相同的小数加、减法

**预习新知**

**知识点1　位数相同的小数加法的计算方法**(教材第23页例1)

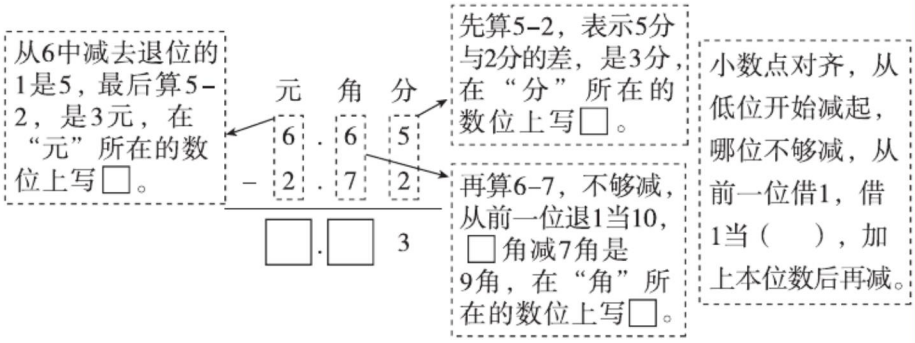
(1)阅读教材第23页例1:《童话故事》大约(　　)元,《科学家的故事》大约(　　)元,合计大约(　　)元。求买这两本书要用多少元,就是求6.65与2.72的和是多少,列式为6.65+2.72=□(元)。




答:买这两本书要用(　　)元。

**知识点2　位数相同的小数减法的计算方法**(教材第23页例1)

(2)阅读教材第23页例1:《童话故事》大约(　　)元,《科学家的故事》大约(　　)元,两本书大约相差(　　)元。求《童话故事》比《科学家的故事》贵多少元,列式为6.65−2.72=□(元)。




答:《童话故事》比《科学家的故事》贵(　　)元。

**预习反馈**

计算题。

3.75+2.84=　　3.15−1.28=

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

## 第2课时 位数不同的小数加、减法

**知识准备**

位数相同的小数加减法的计算需要注意什么？

**预习新知**

**知识点1 整数加、减小数的计算方法**（教材第24页例2）

(1)阅读教材第24页例2：

求应找回多少元，就是求50与34.8的差，

列式为50－34.8＝□（元）。

```
  5 0.0
- 3 4.8
-------
  1 5.2
```

把50看成（　　）来算。这里的0可以不写。

十分位不够减，向个位借1，个位是0，向十位借1。借1当10，10－8＝（　　）。

个位上，向十位借的1当10再减去借走的1剩下9，（　　）－4＝（　　）。

十位上还剩下5－1＝4，4－3＝（　　）。

**答：**应找回（　　）元。

**知识点2 位数不同的小数加减法的计算方法**

(2)下面的计算对吗？如果不对，请改正。

```
  1 1.7
+ 2.8 6
-------
  4 0.3
```

（　　）　改正：

```
  8
- 7.2 3
-------
  1.7 7
```

（　　）　改正：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(续表)

**预习反馈**

(1)改错。

| | | |
|---|---|---|
| 5 3.3 | 9.8 6 | 1.7 6 |
| + 2.4 7 | − 4.2 6 | − 0.8 5 |
| 7.8 0 | 5 6 0 | 9 1 |

(2)用竖式计算。

3 − 0.47 =　　7.2 − 3.8 =

20.3 − 11.45 =　　0.99 + 1.1 =

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第3课时 估算

**知识准备**

估算一下100元买下面的商品，够吗？


28元


43元


24元

**预习新知**

**知识点 小数加减法的估算**（教材第24页例3）

阅读教材第24页例3：

（1）如果买圆珠笔：文具盒不超过18元，订书器不超过15元，圆珠笔不超过6元，一共不超过（　　）+（　　）+（　　）=□（元），□<40，所以可以买一支圆珠笔。

（2）如果买钢笔：文具盒至少需要17元，订书器至少需要14元，钢笔至少需要10元，一共至少要（　　）+（　　）+（　　）=□（元），□>40，所以不够买一支钢笔。

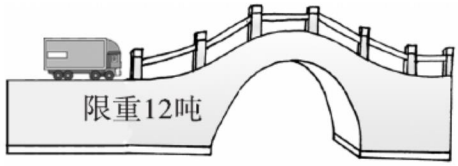
**方法总结：**进行小数加减法估算时，可以把这个小数估成下一个整数，也可以估成上一个整数，然后再计算。

**预习反馈**

（1）估算下面各题。

| | | |
|---|---|---|
| 1.6+2.34≈ | 3.65−1.15≈ | 5.44+6.76≈ |
| 10−8.95≈ | 3.85+4.6≈ | 2.8+8.5≈ |
| 5.40−1.03≈ | 3.99+1.05≈ | |

（2）车与货物分别重3.43吨和6.32吨，估算一下，能安全过桥吗？




**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第4课时　小数连加及简算

**知识准备**

填空题。

(1)28 +45 +72 = □ +(□ +□)

123 +38 +62 = □ +(□ +□)

(2)(a +b) +c = a +(□ +□)　　a +b = □ +□

**预习新知**

**知识点　运用加法交换律或者结合律进行小数简算**(教材第28页例4)

阅读教材第28页例4:求四(1)班的总分就是求三位选手的得分总和,列式为9.62 +9.47 +9.38,计算时,可以用列竖式的方法计算,也可以用简便方法计算。

9.62 +9.47 +9.38 = □(分)

方法一:

$$\begin{array}{r} 9.62 \\ 9.47 \\ +\ 9.38 \\ \hline \square\square.\square\square \end{array}$$

列竖式时,小数点(　　)。
可以把百分位上的2和8先相加,再加上7。
十分位上计算时也可以先计算6与4的和。

方法二:9.62 +9.47 +9.38

= (9.62 +9.38) +9.47

= □ +9.47

= □(分)

答:四(1)班的总分为(　　)分。

**预习反馈**

用简便方法计算下面各题。

3.54 +27.5 +4.46　　2.36 +0.67 +0.64 +3.33

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

## 第5课时 小数连减及简算

**知识准备**

填空题。

(1)1500 − 28 − 272 = _____ − (28 ◯ 272)

(2)415 − 74 − 26 = _____ ◯ (_____ ◯ _____)

**预习新知**

**知识点 连减中的简便方法**(教材第28页例5)

阅读教材第28页例5:根据水深 = 竹竿的长度 − 插入泥中部分的长度 − 露出水面部分的长度或水深 = 竹竿的长度 − (插入泥中部分的长度 + 露出水面部分的长度)来解答。

方法一:

2.15 − 0.27 − 0.23

= (　　) − (　　)

= (　　)(米)

方法二:

2.15 − (0.27 + 0.23)

= (　　) − (　　)

= (　　)(米)

**答:**水深(　　)米。

计算小数的连减时,可以先求出两个减数的(　　),然后再用被减数减去这个(　　),即 $a-b-c=a-(\quad+\quad)$。

**预习反馈**

(1)计算下面各题。

10 − 2.48 − 3.52　　9 − 3.24 − 2.76

6.85 − 2.05 − 1.4　　5.52 − 1.45 − 0.55

(2)买一本笔记本和一支钢笔,付20元。找回多少元?




5.6元



6.4元

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

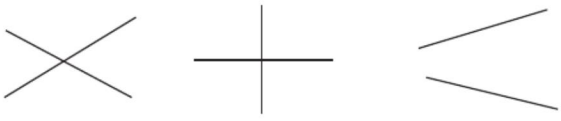
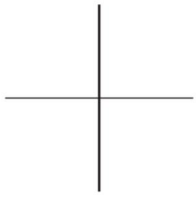
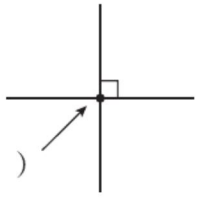
_____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1课时　认识平行和垂直

| | |
|---|---|
| 知识准备 | 在同一平面内任意画出两条直线,看看它们的位置关系怎样。自己试着分一分。 |
| 预习新知 | **知识点1　认识平行**(教材第34页例1)<br>阅读教材第34页例1:<br>(1)任意画两条直线,会出现几种情形:<br>(　　)<br><br>(　　)<br>在同一平面内,不相交的两条直线叫做(　　),也可以说这两条直线互相(　　)。<br>**知识点2　认识垂直**(教材第34页例1)<br>阅读教材第34页例1:<br>(2)当两条直线相交时,有一种情形如下图,这时就说这两条直线互相垂直。<br><br>如下图,两条直线相交成直角时,这两条直线互相垂直,其中一条直线叫做另一条直线的(　　),它们的交点叫做(　　)。<br><br>(　　)<br>(3)两条直线互相(　　)是两条直线相交的特殊情形。 |

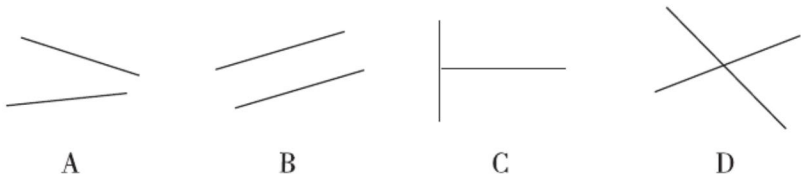


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（续表）

**预习反馈**

（1）下面的各组直线，互相平行的是（　　），互相垂直的是（　　），相交的是（　　）。



A　　B　　C　　D

（2）判断题。

①红红在纸上画了一条平行线。（　　）

②两条直线相交，则这两条直线一定互相垂直。（　　）

③下面的线也是平行线。（　　）



**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

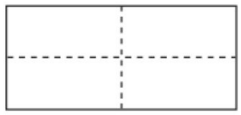


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第2课时　垂线的画法

**知识准备**

把一张长方形的纸对折两次展开后如下图,这两条折痕是什么关系?

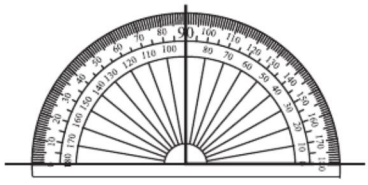


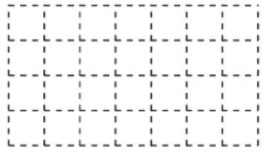
**预习新知**

**知识点1　画垂线**(教材第35页例2)

阅读教材第35页例2:

(1)可以用量角器画一组垂线。(2)在下面的方格纸上画出一组垂线。





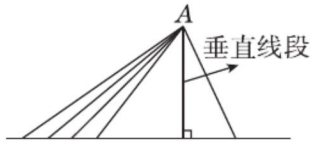
(3)用直尺和三角板画垂线。



画直线,并确定(　　)　两重合,并画(　　)　标上(　　)

**知识点2　直线外一点与直线上各点的连线中,垂直线段最短**(教材第35页试一试)

(4)阅读教材第35页试一试:从$A$点向已知直线画一条垂直的线段和几条不垂直的线段,经过测量可以得出(　　)最短。




**预习反馈**

过$A$、$B$两点分别画出已知直线的垂线。




**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

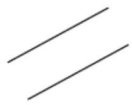
## 第3课时 平行线的画法

**知识准备**

是平行线的画“√”，不是的画“×”。



（　　）



（　　）



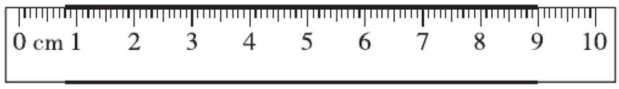
（　　）

**预习新知**

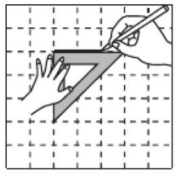
**知识点1　平行线的画法**（教材第36页例3）

阅读教材第36页例3：

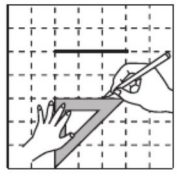
（1）可以利用直尺画出一组平行线。



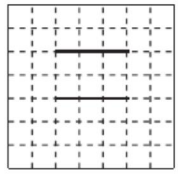

（2）可以在方格纸上画出一组平行线。



∴

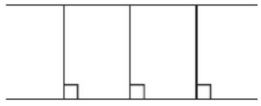


∴



∴

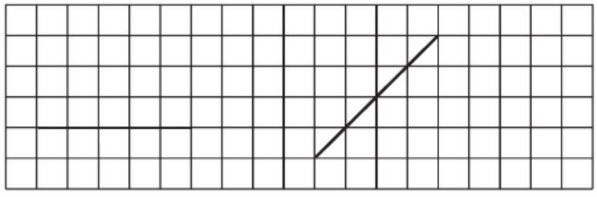
**知识点2　两条平行线之间的垂直线段的关系**（教材第36页试一试）



测量夹在两条平行线之间的垂直线段的长度，会发现它们的长度都（　　）。

**预习反馈**

在方格纸上画出两组平行线。



**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

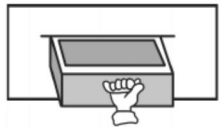
棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

# 第1课时　图形的平移

**知识准备**

生活中,推拉门、电梯、缆车的运动我们都可以看成是物体的平移,下面物体的运动是平移吗?说说你的理由。





**预习新知**

**知识点1　判断物体(图形)平移的方向和距离**(教材第39页例1)

阅读教材第39页例1:

(1)鸽子向右平移了(　　)格,鹦鹉向(　　)平移了(　　)格。

(2)喜鹊先向(　　)平移了(　　)格,又向(　　)平移了(　　)格。

判断平移的方向根据箭头的指向,用上、(　　)、左、(　　)来描述;判断平移的距离时,用格数来描述。

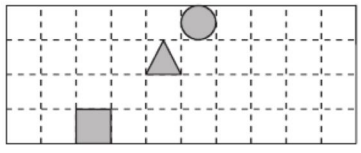
**知识点2　在方格纸上画出平移后的图形**(教材第39页试一试)

阅读教材第39页试一试:

(3)三角形向左平移3格。

(4)圆先向下平移2格,再向右平移4格。

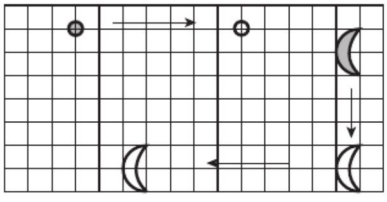
(5)正方形先向右平移6格,再向上平移2格。



图形平移后,图形的形状和大小都不(　　)。

**预习反馈**

读图填空。



小圆圈向(　　)平移(　　)格;

月牙向(　　)平移(　　)格,

再向(　　)平移(　　)格。

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

## 第2课时 平移作图

**知识准备**

观察物体平移时，需要观察物体平移的哪些要素？对同桌或家长说一说。

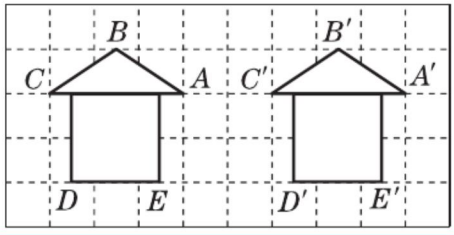
**预习新知**

**知识点 在方格纸上画平移后的图形**（教材第41页例2）

阅读教材第41页例2：

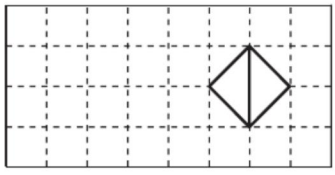
(1)把图中的小房子向右平移5格，也就是把小房子图上的各个（　　）都分别向右平移5格。

(2)先分别在图中的小房子中选5个点，分别设为$A$、$B$、$C$、$D$、$E$，然后把这些点分别向右平移5个格后，画出各个点的（　　）即$A'$、$B'$、$C'$、$D'$、$E'$，最后再顺次连接各点。

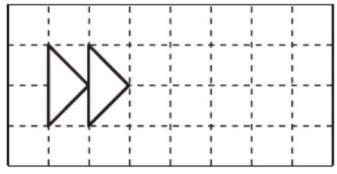



**预习反馈**

(1)画一画。

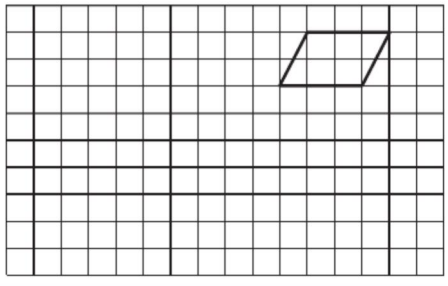


向左平移4格



向右平移4格

(2)分别画出将平行四边形向下平移4格，向左平移8格后得到的图形。



**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字：

# 第3课时　图形的旋转

**知识准备**

家长喊口令自己做一做。

向左转　　向右转　　顺时针旋转90度　　逆时针旋转90度

**预习新知**

**知识点1　旋转的三要素:旋转中心、旋转方向、旋转角度**(教材第42页例3)

阅读教材第42页例3:

(1)画出旋转后的图形时,要关注三个要素,它们分别是旋转中心、旋转(　　)和旋转(　　)。

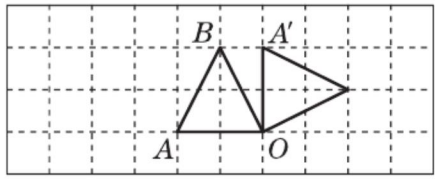
(2)观察旋转前后的图形,每个点、每条边都旋转了相同的角度,但是图形的形状和大小(　　)。

**知识点2　在方格纸上画出简单图形旋转90°后的图形**(教材第42页例3)

(3)方法:

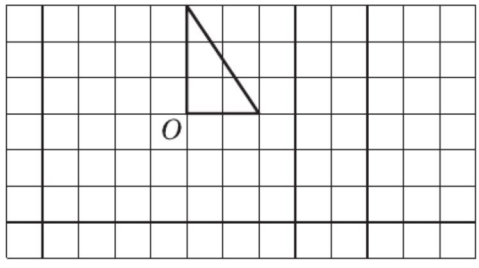
①先把线段$OA$绕$O$点顺时针旋转90°,画出$OA'$;

②再以线段$OA'$为底,画出三角形。




**预习反馈**

画出三角形绕着$O$点顺时针旋转90°和逆时针旋转90°后的图形。




**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

## 第4课时 轴对称图形的认识

**知识准备**

仔细观察下面的图形，说说你能发现什么。



**预习新知**

**知识点1 认识轴对称图形**（教材第47页例1）

阅读教材第47页例1：

(1)把一张长方形的纸对折，然后画出半幅图。

(2)剪下来，展开后的图形是轴对称图形。



①折 ②画 ③剪

**知识点2 认识对称轴**（教材第47页例2）

观察下图，回答问题。



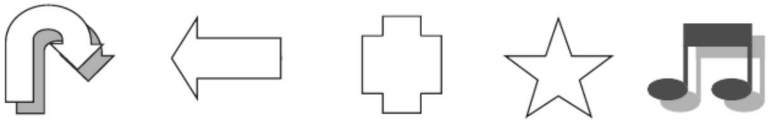
(3)轴对称图形对折后两边能(　　)重合。

(4)它们的中间都有一条(　　)。

(5)这条折痕所在的直线，就是这个图形的(　　)。

**预习反馈**

观察下面的图形，是轴对称图形的画“√”，不是轴对称图形的画“×”。



(　)　(　)　(　)　(　)　(　)

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字：

## 第5课时　作轴对称图形

**知识准备**

下面每个图形是谁的一半？



**预习新知**

**知识点　在方格纸上画出轴对称图形另一半的方法**(教材第48页例3)

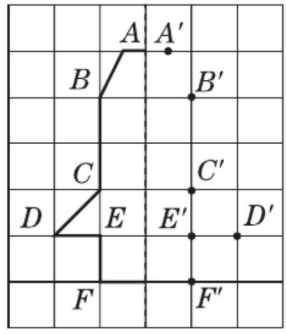
阅读教材第48页例3：

(1)先找出图中线段的交点，分别设为$A$、$B$、$C$、$D$、$E$、$F$。

(2)再找出相应的对称点，分别记为$A'$、$B'$、$C'$、$D'$、$E'$、$F'$。

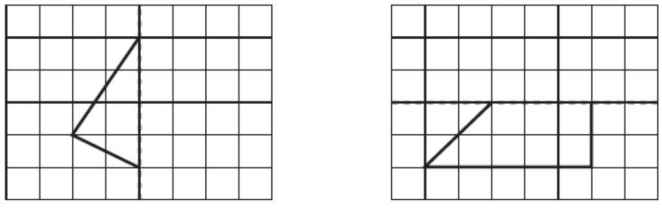
(3)最后把这些点用线段连起来。

画出轴对称图形的另一半，先找到线段的交点，接着找到和这些点(　　)的点，最后把这些点(　　)用线段连接即可。




**预习反馈**

(1)画出轴对称图形的另一半。



(2)画出下面图形的另一半，使它成为一个轴对称图形。



**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

## 第6课时 正确辨认从不同方向观察物体所得到的形状

**知识准备**

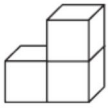
给同桌或者爸爸、妈妈讲一讲《盲人摸象》的故事，说一说为什么会出现这样的情形。

**预习新知**

**知识点 从不同的方向观察立体图形**（教材第51页例1、试一试）

阅读教材第51页例1：

(1)问从前面、左面和上面看到的图形各是什么，自己观察并填空。





是从（　　）面看到的



是从（　　）面看到的

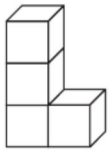


是从（　　）面看到的

(2)从上题得出，观察的方向不同，观察到的图形也不（　　）。

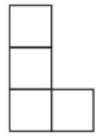
阅读教材第51页试一试，自己试着完成下面的问题。

(3)摆一摆，看一看，连一连。





前面

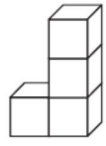


侧面



上面

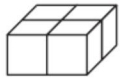
(4)想一想，如果摆成右面的图形，从前面、左面和上面看，形状还相同吗？

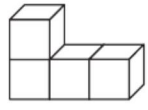


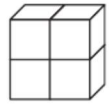
**预习反馈**

下面的立体图形从上面看到的分别是什么形状？连一连。

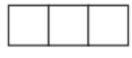














**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

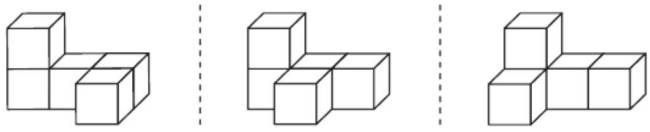
_____

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字：

## 第 7 课时　根据观察物体看到的形状摆出立体图形

**知识准备**

从前面看下面 3 个立体图形,会出现什么结果?给家长说一说。



**预习新知**

**知识点　根据看到的图形确定观察方向**(教材第 53 页例 2)

阅读教材第 53 页例 2:根据摆成的立体图形,从不同的角度观察,看一看下面的图形分别是从什么位置看到的。

从前面观察,可以看到 4 个小正方体的前面,分为上、下两层,上层的一个在(　　);

从上面观察,可以看到 4 个小正方体的上面,分为上、下两层,上层的一个在(　　)边;

从左面观察,可以看到 3 个小正方体的左面,分为上、下两层,上层的一个在(　　)边;

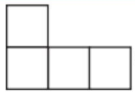
从右面观察,可以看到 3 个小正方体的右面,分为上、下两层,上层的一个在(　　)边。

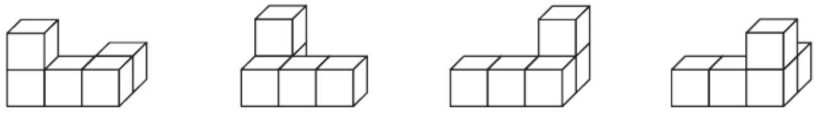
解答:



(前面)　(　　)　(　　)　(　　)

**预习反馈**

一个立体图形,从前面看,形状是 ,从左面看,形状是 ,它可能是下面的哪个立体图形?在合适的图形下面画"√",不合适的画"×"。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

## 第8课时 图形欣赏

**知识准备**

说一说，对称、平移和旋转这几种图形变换，各有什么主要特征。

**预习新知**

**知识点1 感受镜面对称**（教材第55页“小实验”）

(1)阅读教材第55页“小实验”：只要把一面小镜子放在一个轴对称图形的(　　)轴上，就可以从镜子里映照出图形的(　　)。

**知识点2 根据轴对称图形的特征设计作品**（教材第55页“中国剪纸”和“制作杯垫”）

阅读教材第55页“中国剪纸”和“制作杯垫”：

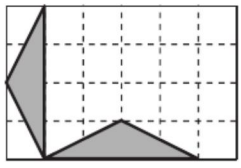
(2)选取自己喜欢的一张剪纸，自己试着剪一剪。

(3)制作杯垫的过程中，为什么把圆对折3次？2次可以吗？自己试一试。

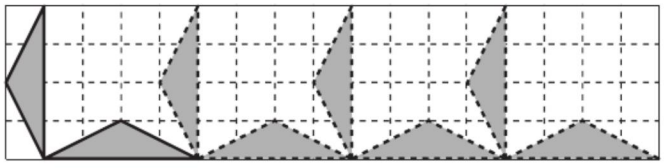
**知识点3 制作花边**（教材第56页“镶花边”）

阅读教材第56页“镶花边”：按下面的提示，自己也试着做一做。



逆时针旋转90°，画出第二个图形

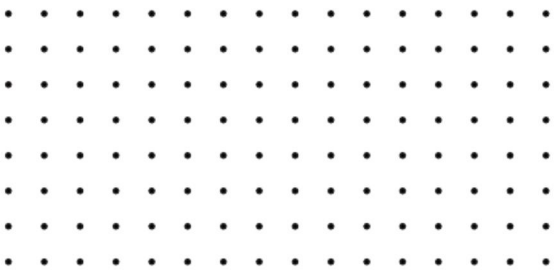


连续向右平移4格，画出每次平移后的图形

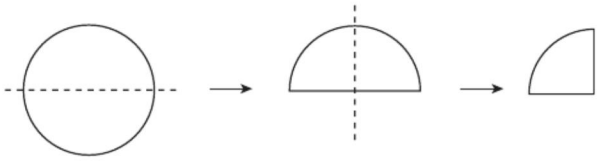
(续表)

**预习反馈**

(1)将△作为一个基本图形,用平移的方法设计一个花边。



(2)准备一张圆形纸片,将圆对折 2 次,在对折后的纸上画出一些漂亮的图案,并剪下来,打开对折的圆形纸片,你发现了什么?



**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

# 第1课时 相遇问题(一)——求路程

**知识准备**

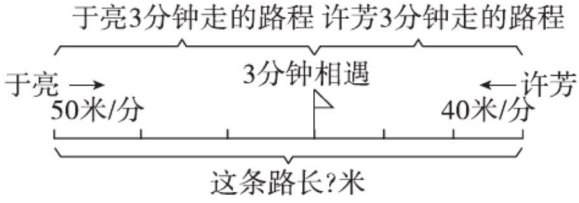
路程、时间和速度这三个量之间有怎么样的数量关系？自己试着在下面写一写。

路程 =（　　）×（　　）　时间 = 路程 ◯ 速度　速度 = 路程 ◯ 时间

**预习新知**

**知识点　求路程和的解题方法**(教材第61页例1)

阅读教材第61页例1：根据题中给出的已知信息和所求问题，可以采取“图示法”将已知信息和所求问题在下图中表示出来。




同时出发：指二人出发时间相同。
相向而行：指二人面对面而行。

方法一：根据“这条路的长度 = 于亮走的路程 + 许芳走的路程”列式解答如下：

50 × 3 + 40 × 3
=（　　）+（　　）
=（　　）(米)

方法二：还可以先求出二人的速度和，然后再根据“速度和 × 走的时间 = 路程和”列式解答如下：

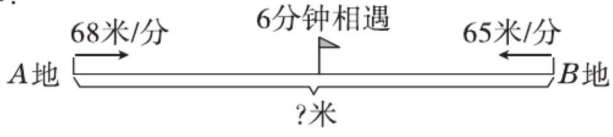
(50 + 40) × 3
=（　　）×（　　）
=（　　）(米)

答：这条道路长（　　）米。

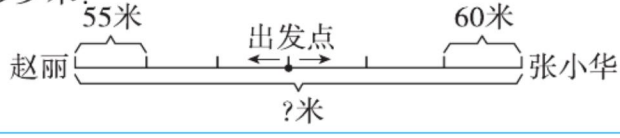
总结：甲、乙二人行走的路程和 = 甲走的路程 + 乙走的路程或者甲、乙二人行走的路程和 =(甲的速度 + 乙的速度) × 走的时间。

**预习反馈**

(1)A、B两地相距多少米？




(2)赵丽和张小华相距多少米？




**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

## 第2课时　相遇问题(二)——求相遇时间

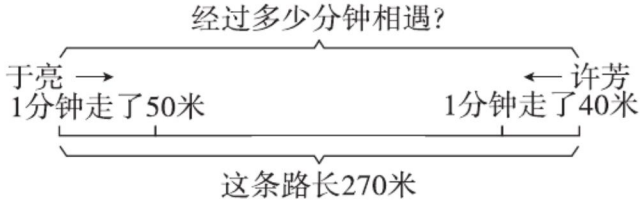
**知识准备**

甲每分钟走40米,乙每分钟走50米,甲、乙二人每分钟所走的路程之和是多少?

**预习新知**

**知识点　求相遇时间的解题方法**(教材第62页例2)

阅读教材第62页例2:根据题中给出的已知信息和所求问题,可以采取"图示法"将已知信息和所求问题在下图中表示出来。




求经过多少分钟两个人相遇,就是两个人同时出发,相向而行,多少分钟走完全程。

已知于亮每分钟行50米,许芳每分钟行40米,这样可以先求出两个人每分钟所行路程之和是(　　)+(　　)=(　　)(米),求经过多少分钟两个人相遇就是求270米里面有多少个这样的路程之和,用除法计算,列式为270÷(____+____)。

解答:270÷(____+____)

=270÷(　　)

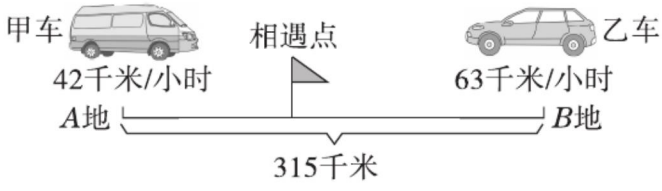
=(　　)(分钟)

**答**:经过(　　)分钟两个人相遇。

总结:相遇时间=路程÷(　　)。

**预习反馈**

甲、乙两车从$A$、$B$两地同时出发,相向而行,经过几小时相遇?




**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

## 第3课时 不封闭路线上的植树问题

**知识准备**

看图填空。



点数是（ ）
间隔数是（ ）



点数是（ ）
间隔数是（ ）

**预习新知**

**知识点 不封闭路线上的植树问题**（教材第65页例3）

阅读教材第65页例3：已知总长是32 m，每隔4 m种一棵，求分别要种多少棵树。

（1）两端都不种：

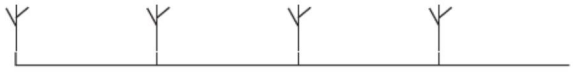


2棵→3段　3棵→4段　4棵→5段

棵数=段数−1

列式计算为：_____ 答：要种（ ）棵树。

（2）一端种，一端不种：



4棵→4段

棵数=段数

列式计算为：_____ 答：要种（ ）棵树。

（3）两端都种：



3棵→2段　4棵→3段　5棵→4段

棵数=段数+1

列式计算为：_____ 答：要种（ ）棵树。

**预习反馈**

（1）一个大门宽20米，在大门前每隔2米挂一个灯笼，两端都挂，能挂几个灯笼？如果两端都不挂呢？

（2）两座楼房之间相距56米，每隔4米栽雪松一棵，一行能栽多少棵？

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字：

## 第4课时　封闭路线上的植树问题

**知识准备**

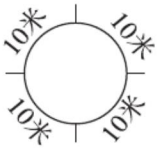
钟表1时敲1下,2时敲2下,有一次间隔,3时敲3下,有几次间隔?5时、12时呢?

**预习新知**

**知识点　封闭路线上的植树问题**(教材第65页试一试)

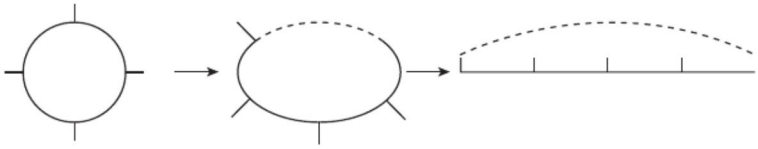
阅读教材第65页试一试:此类问题可以概括为环形植树问题来解答,也就是说可以看成封闭图形植树问题来解答,解答时可以从简单情况入手,借助"图示法"来分析理解:

如:




周长40米,每隔10米种1棵,可以种4棵,列式为40÷10=4(棵)。

如果把圆拉成线段,你能发现什么?



把封闭图形"化曲为直"后会发现:封闭图形和不封闭图形植树中的"一端种一端不种"的数量关系是一样的,都是植树的棵数=(　　),所以,周长120米的圆形场地的四周,每隔20米装一盏照明路灯,一共要装120÷20=(　　)(盏)。

**解答:**120÷20=(　　)(盏)　**答:**一共要装(　　)盏照明路灯。

**预习反馈**

(1)一根钢管长10米,需要锯成5小段,已知每锯一次需要2分钟,锯完这根钢管,一共需要多少分钟?

(2)在周长是4米的圆形花坛周围摆花,如果每5分米摆一盆,一共需要摆多少盆花?

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

## 第1课时 认识负数

**知识准备**

说出相反的情况。

(1)向前走50米。

(2)电梯上升5层。

(3)妈妈在银行存款500元。

**预习新知**

**知识点1 结合温度认识负数**(教材第73页例1)

阅读教材第73页例1:

(1)温度计表示温度时,常用(　　)表示摄氏度。

(2)20 ℃表示(　　),-20 ℃表示(　　)。

(3)表示比0 ℃低的温度时,用到的-2、-20叫做(　　)。

**知识点2 理解正负数的意义并会读写**(教材第74页例2)

阅读教材第74页例2:

(4)读图完成下面的问题。

珠穆朗玛峰比海平面高,记作:(　　)米;马里亚纳海沟比海平面低,记作:(　　)米;吐鲁番盆地的高度是(　　),北京香山的高度是(　　)。

(5)在表示温度和海拔高度时,出现了相反意义的量,可以分别用(　　)数和(　　)数表示。

(6)前面用到的-2、-20、-155、-11034都是(　　)。

(7)我们以前学过的数都是正数。正数前面可以加“(　　)”,也可以省略不写。

(续表)

**预习反馈**

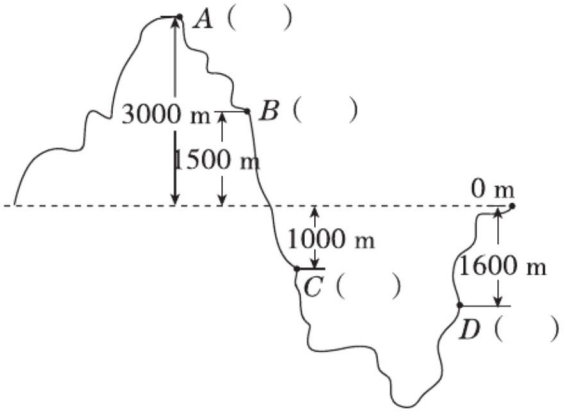
填空。

(1)世界上最冷的地方在南极洲,最低温度达到零下 94.5 ℃。这个数读作(　　),用负数表示为(　　)。

(2)月球表面夜晚的温度为零下 183 ℃。这个数读作(　　),用负数表示为(　　)。

(3)为了区分具有相反意义的两个量,我们分别用(　　)数和(　　)数表示。

(4)用正数或者负数表示下面的海拔高度。(海平面的高度为 0 m)




**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

## 第2课时 负数的大小比较

**知识准备**

你知道哪个温度低吗？

冷藏室的温度是8 ℃。　　冷冻室的温度是 −9 ℃。

**预习新知**

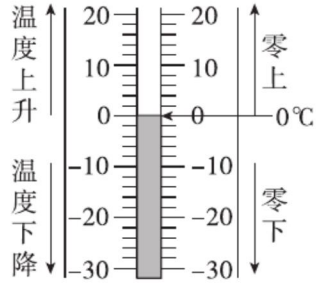
**知识点 借助温度计比较负数的大小**（教材第75页例3）

阅读教材第75页例3：−2 ℃和 −6 ℃，哪个温度低？

(1)在温度计上，0 ℃以上的温度用(　　)数表示，0 ℃以下的温度用(　　)数表示。

(2)水结冰的温度是(　　)℃，读作：(　　)。0既不是(　　)数，也不是(　　)数。

(3)

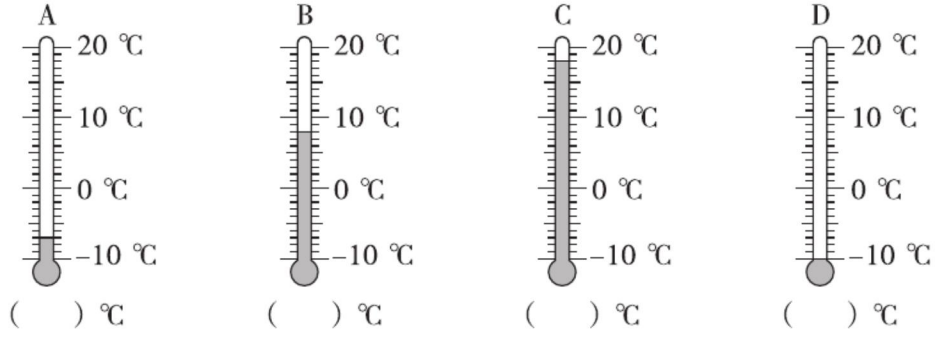



从上往下的刻度表示温度越来越(　　)；从下往上的刻度表示温度越来越(　　)。(　　)℃正好是零上温度和零下温度的分界点。

(4)−2 ℃在 − 6℃的上面，所以，−2 ℃表示的温度(　　) −6 ℃表示的温度，也就是说 −2 ℃表示的温度(　　)，−6 ℃表示的温度(　　)。

**预习反馈**

某月某日四个地区的日平均温度如下，先填空，再说一说日平均温度最高和最低的分别是哪个地区。



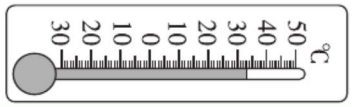

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

## 第3课时　用直线上的点表示正、负数

**知识准备**

下图温度计上0两边相同的数,比如10,表示的意义一样吗?



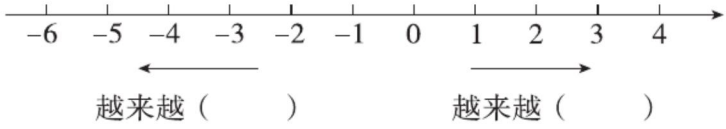

**预习新知**

**知识点1　在直线上表示正数、负数和0**(教材第76页例4)

阅读教材第76页例4:

(1)正数和负数也可以用直线上的(　　)表示,在直线上,0右边的数是(　　)数,0左边的数是(　　)数。

(2)在直线上,0左边的数越来越(　　),0右边的数越来越(　　)。




**知识点2　在直线上表示相对位置**(教材第76页试一试)

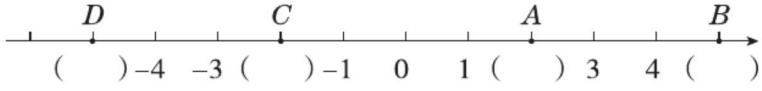
阅读教材第76页试一试,从图中读出:

(3)从小明家向西走500米到书店,就是向(　　)走500米,记作:(　　)米。

(4)从图中还可以读出:向(　　)的方向为(　　),向(　　)的方向为(　　)。小明家的位置用(　　)表示。

**预习反馈**

(1)把直线上缺少的数补充完整。




(2)若汽车向北行驶500米,记作:+500米,则向南行驶1000米怎么记?

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

# 第1课时 统计表

**知识准备**

对调查的结果进行统计，你能想到哪些方法？

**预习新知**

**知识点1 理解统计表中“合计”的意义**（教材第79页例题）

阅读教材第79页例题：

(1)调查的项目是(　　)。

(2)统计表中的合计表示(　　)。

(3)把最喜欢的各项文艺活动的人数加在一起，就是(　　)人数。

**知识点2 制作统计表**（教材第79页“小调查”）

阅读教材第79页“小调查”：

(4)调查、统计、制作统计表一般需要选择(　　)、进行调查、(　　)、制成统计表并求出(　　)。

**预习反馈**

(1)完成下面的表格。

| 班级 | 一班 | 二班 | 三班 | 合计 |
|---|---|---|---|---|
| 人数/人 | 41 | 38 | 42 | |
| 捐书本数/本 | 123 | 114 | 126 | |

(2)下面是四年级(2)班的每位同学最喜欢吃的一种水果调查统计表。

| 品种 | 合计 | 苹果 | 梨 | 香蕉 | 菠萝 | 桃 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | | 8 | 6 | 7 | 5 | 4 |

①最喜欢吃(　　)的人数最多，最喜欢吃(　　)的人数最少。

②合计表示(　　)。

**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字：

# 第2课时　平均数

**知识准备**

甲有5本书,乙有3本书,甲给乙几本,二人的书才能同样多?

**预习新知**

**知识点1　平均数的含义及求平均数的方法**(教材第80页例题)

阅读教材第80页例题:

(1)第一小组和第二小组的人数不一样,如果比较投中的总个数,不公平,要想公平些需要比较(　　)。

(2)第一小组平均每人投中的个数:　第二小组平均每人投中的个数:

(□+□+□+□)÷□　　(□+□+□+□+□)÷□

=□÷□　　=□÷□

=□(个)　　=□(个)

**答:**平均每人投中(　　)个。　　**答:**平均每人投中(　　)个。

(3)7>6,所以第一小组获胜。

**知识点2　用平均数来比较两组数据**(教材第81页情境图)

阅读教材第81页情境图:

(4)要反映一组数据的总体情况,一般用(　　)数来表示。

(5)平均数还可以预测事物的发展变化。

**预习反馈**

哪个队的成绩好一些?

男生队踢毽子数量统计表

| 男生队 | 姓名 | 王晓强 | 刘东 | 李刚 | 谢明 | 孙雷 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 个数 | 19 | 15 | 16 | 20 | 15 |

女生队踢毽子数量统计表

| 女生队 | 姓名 | 杨丽丽 | 张芳 | 李玲 | 张倩 |
|---|---|---|---|---|---|
| | 个数 | 18 | 20 | 19 | 19 |

**我的疑惑**

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

## 第1课时 乒乓球与盒子

**知识准备**

“抢椅子”游戏。

游戏规则：自己和爸爸、妈妈三人绕着2把椅子走，当爷爷（奶奶）喊“停”时，就要抢坐在椅子上。会是什么结果？为什么呢？

**预习新知**

**知识点 认识简单的“抽屉原理”**（教材第83页）

阅读教材第83页：

（1）3个乒乓球放进两个盒子里，会有几种放法？自己在下面放一放。

□□ □□

无论怎样放，一定有一个盒子里放进了（ ）个或（ ）个以上的球。

（2）4个乒乓球放进三个盒子中，有几种放法？自己在下面放一放。

|  |  |  |
|---|---|---|
| 4 | | |
| 3 | | |
| 2 | | |
| 2 | | |

无论怎样放，一定有一个盒子里放进了（ ）个或（ ）个以上的球。

**预习反馈**

（1）3本书放进两个抽屉里，一定有一个抽屉里放进了几本或几本以上的书？

（2）4本书放进三个抽屉里，一共有几种不同的放法？

**我的疑惑**

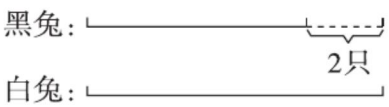
通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！


棒棒哒□ 
有进步□ 
加油啊□ 家长签字：

## 第2课时　和差问题

**知识准备**

下面的线段图表示的是什么意思？给家长说一说。

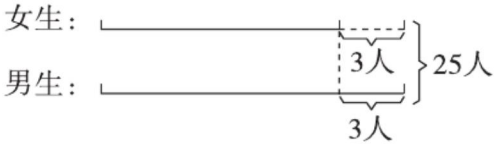



**预习新知**

**知识点　和差问题的数量关系**(教材第84页)

阅读教材第84页：已知环保小志愿者共有25人，还知道男生比女生多3人，问题是求男、女生各有多少人。

方法一：如果女生再增加3人，这时女生人数和男生人数同样多，这时总人数增加了3人，正好是男生人数的2倍。如下图：

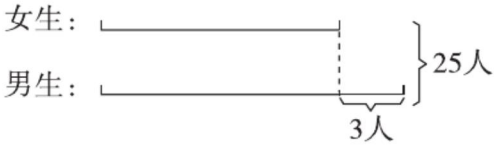



男生：(　　+　　)÷2=(　　)(人)

女生：25－14=(　　)(人)

**答：**男生有(　　)人，女生有(　　)人。

方法二：如果男生减少3人，男生人数和女生人数同样多，总人数减少了3人，这时总人数正好是女生的2倍，如下图：



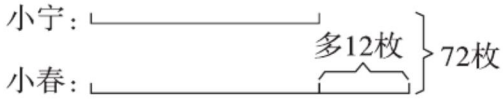

女生：(　　－　　)÷2=(　　)(人)

男生：25－(　　)=(　　)(人)

**答：**男生有(　　)人，女生有(　　)人。

**预习反馈**

小宁和小春各有多少枚邮票？




**我的疑惑**

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

请沿此虚线裁剪下使用

# 第一单元　小数

## 第 1 课时　小数的计数单位及读写

**知识准备：**6 元 9 角　26 元 8 角

**预习新知：**(1)$\frac{1}{10}$　0.1　$\frac{3}{10}$　0.3

(2)$\frac{1}{100}$　百分之一　0.01　零点零一　0.02　零点零二

(3)$\frac{1}{1000}$　千分之一　0.001　零点零零一　0.002　零点零零二　十分之一　百分之一　千分之一　10

(4)几

**预习反馈：**(1)一点零二　一百点零八

(2)$\frac{5}{10}$　0.5　$\frac{44}{100}$　0.44　$\frac{48}{1000}$　0.048

## 第 2 课时　小数的意义

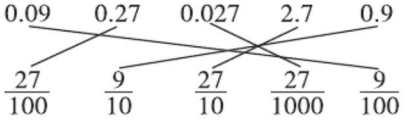
**知识准备：**零点二一　$\frac{21}{100}$　零点七　$\frac{7}{10}$　零点五零　$\frac{50}{100}$

**预习新知：**(2)$\frac{65}{100}$　0.65

(3)0.001　$\frac{108}{1000}$　0.108

(4)0.01　0.65　0.001　0.108　一　两　三

**预习反馈：**



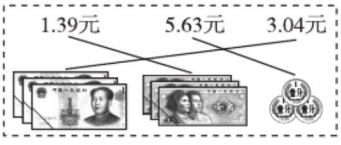

## 第 3 课时　小数的组成和数位顺序

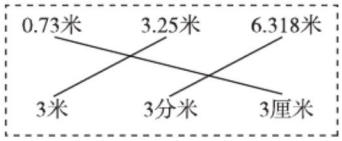
**知识准备：**万　千　百　十　万　千　百　十

**预习新知：**(1)个位　一　十分位　十分之一　百分位　百分之一　千分位　千分之一　整数部分　1　小数部分　$\frac{1}{1000}$　0.001

(2)小数点　(3)百分　千分　万分　(4)10

**预习反馈：**




## 第 4 课时　小数的性质

**知识准备：**一样

**预习新知：**(1)0.01　0.1

(2)=　不变

(3)=　(4)0.200　20.190　100.000

**预习反馈：**(1)30.30　7.800　400.400　76.890　403.060　0.7070

(2)0.4　2.9　0.08　11

## 第 5 课时　小数的大小比较

**预习新知：**(1)李然　齐建国　张浩　王学军

(2)>　相同　>　(3)<　相同　百分　<

(4)1.12　1.04　0.96　0.91　李然　齐建国　王学军　张浩

**预习反馈：**>　>　<　<　<　>

## 第 6 课时　小数点位置的移动引起小数大小变化的规律

**知识准备：**5.0 > 0.5 > 0.05 > 0.005

**预习新知：**(1)0.08　80　0.8　800　8　8000

(2)10　100　1000　(3)0　30

**预习反馈：**(1)406　4060　40600　230　2300　23000　45　450　4500　8.7　87　870

(2)小数点向右移动一位，相当于原数乘 10

小数点向右移动两位，相当于原数乘 100

小数点向右移动三位，相当于原数乘 1000

小数点向右移动四位，相当于原数乘 10000

## 第 7 课时　逆用小数点位置的移动引起小数大小变化的规律

**知识准备：**分别扩大为原来的 10 倍、100 倍、1000 倍。

**预习新知：**(1)8.75　0.875　0.0875

(2)$\frac{1}{10}$　$\frac{1}{100}$　$\frac{1}{1000}$　(3)0　0.003

**预习反馈：**(1)4.06　0.406　0.0406　2.3　0.23　0.023　0.45　0.045　0.0045　0.087　0.0087　0.00087

(2)小数点向左移动一位，缩小为原来的$\frac{1}{10}$

小数点向左移动两位,缩小为原来的$\frac{1}{100}$

小数点向左移动三位,缩小为原来的$\frac{1}{1000}$

小数点向左移动四位,缩小为原来的$\frac{1}{10000}$

### 第 8 课时 把复名数或低级单位的单名数改写成高级单位的小数

预习新知:(1)0.4 100 $\frac{40}{100}$ 0.40 0.4 两 0.4 左 (2)1.4 0.4 1.4 1.4

预习反馈:5.6 6.2 2.03 0.56 3.5 0.324

### 第 9 课时 把用小数表示的高级单位的单名数改写成低级单位的单名数或复名数

预习新知:(1)2060 右 2060 2060

(2)3 8 8 (3)略

预习反馈:1200 3200 3 5 4 5 3 500 3 50

### 第 10 课时 小数的近似数

知识准备:略

预习新知:(1)个 > 个 2 2

(2)> 十分 个 > 十分 10 个

(3)< < 1.96

预习反馈:(1)0.49 (2)6

### 第 11 课时 较大数改写成以“万”或“亿”为单位的数

知识准备:1392000 139 万

预习新知:(1)10000 左 四 万 左 四 万

(2)0 小于 百分 <

预习反馈:(1)82 107.58 43.7 0.86543 9.42006

(2)8.1347 亿 8 亿

## 第二单元 小数加、减法

### 第 1 课时 位数相同的小数加、减法

预习新知:(1)7 3 10 9.37 7 7 13 3 1 9 9 9 3 小数点 前一 9.37

(2)7 3 4 3.93 3 16 9 3 3 9 10 3.93

预习反馈:6.59 1.87

### 第 2 课时 位数不同的小数加、减法

知识准备:略

预习新知:(1)15.2 50.0 2 9 5 1 15.2

(2)×

$$\begin{array}{r} 11.7 \\ +\ 2.86 \\ \hline 14.56 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ \ 8 \\ -\ 7.23 \\ \hline 0.77 \end{array}$$

预习反馈:(1)

$$\begin{array}{r} 53.3 \\ +\ 2.47 \\ \hline 55.77 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9.86 \\ -\ 4.26 \\ \hline 5.60 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.76 \\ -\ 0.85 \\ \hline 0.91 \end{array}$$

(2)2.53 3.4 8.85 2.09

### 第 3 课时 估算

知识准备:够

预习新知:(1)18 15 6 39 39

(2)17 14 10 41 41

预习反馈:(1)4 3 12 1 9 12 4 5

(2)3.43 + 6.32 ≈ 4 + 7 = 11(吨)

11 < 12 能安全过桥。

### 第 4 课时 小数连加及简算

知识准备:(1)45 28 72 123 38 62

(2)$b$ $c$ $b$ $a$

预习新知:28.47 对齐 2 8 4 7 19 28.47 28.47

预习反馈:35.5 7

### 第 5 课时 小数连减及简算

知识准备:(1)1500 +

(2)415 − 74 + 26

预习新知:1.88 0.23 1.65 2.15 0.5 1.65 1.65 和 和 $b$ $c$

预习反馈:(1)4 3 3.4 3.52

(2)20 − (5.6 + 6.4) = 8(元)

## 第三单元 平行与相交

### 第 1 课时 认识平行和垂直

知识准备:略

预习新知:(1)平行 相交 平行线 平行

(2)垂线 垂足 垂足

(3)垂直

预习反馈:(1)B C ACD

(2)①× ②× ③×

### 第 2 课时 垂线的画法

知识准备:互相垂直

预习新知:(2)图略



请沿此虚线裁剪下使用

请沿此虚线裁剪下使用

(3)垂足　射线　直角符号

(4)垂直线段

预习反馈:图略

### 第 3 课时　平行线的画法

知识准备:×　√　×

预习新知:相等

预习反馈:图略

## 第四单元　图形变换

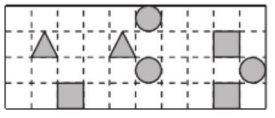
### 第 1 课时　图形的平移

知识准备:略

预习新知:(1)4　左　6

(2)右　5　上　2　下　右

(3)(4)(5)如图:



改变

预习反馈:右　7　下　5　左　9

### 第 2 课时　平移作图

知识准备:平移的方向和距离。

预习新知:(1)点　(2)对应点

预习反馈:(1)略　(2)略

### 第 3 课时　图形的旋转

知识准备:略

预习新知:(1)角度　方向　(2)不变

预习反馈:略

### 第 4 课时　轴对称图形的认识

知识准备:对折后折痕两边的部分完全重合。

预习新知:(3)完全　(4)折痕　(5)对称轴

预习反馈:×　√　√　√　×

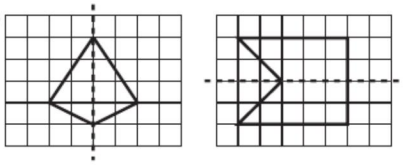
### 第 5 课时　作轴对称图形

知识准备:略

预习新知:(3)对称　顺次

预习反馈:

(1)



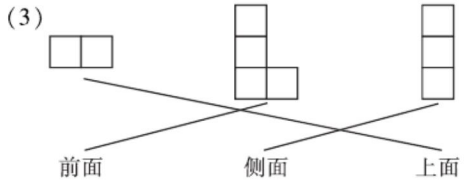
(2)略

### 第 6 课时　正确辨认从不同方向观察物体所得到的形状

知识准备:略

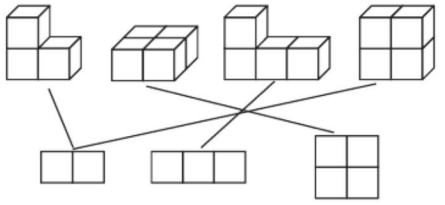
预习新知:(1)前　左　上　(2)相同

(3)




(4)略

预习反馈:



### 第 7 课时　根据观察物体看到的形状摆出立体图形

知识准备:从前面看到的图形全部相同。

预习新知:中间　左　右　左　上面　左面　右面

预习反馈:×　√　×　×

### 第 8 课时　图形欣赏

知识准备:略

预习新知:(1)对称　另一半　(2)(3)略

预习反馈:(1)略　(2)略

## 第五单元　解决问题

### 第 1 课时　相遇问题(一)——求路程

知识准备:速度　时间　÷　÷

预习新知:150　120　270　90　3　270　270

预习反馈:(1)(68 + 65) × 6 = 798(米)

(2)(55 + 60) × 3 = 345(米)

### 第 2 课时　相遇问题(二)——求相遇时间

知识准备:40 + 50 = 90(米)

预习新知:50　40　90　50　40　50　40　90　3　3　速度和

预习反馈:315 ÷ (42 + 63) = 3(小时)

请沿此虚线裁剪下使用

### 第3课时 不封闭路线上的植树问题

知识准备:3 2 4 3

预习新知:(1)32÷4-1=7(棵) 7

(2)32÷4=8(棵) 8

(3)32÷4+1=9(棵) 9

预习反馈:

(1)20÷2+1=11(个) 20÷2-1=9(个)

(2)56÷4-1=13(棵)

### 第4课时 封闭路线上的植树问题

知识准备:略

预习新知:间隔数 6 6 6

预习反馈:(1)(5-1)×2=8(分钟)

(2)4米=40分米

40÷5=8(盆)

## 第六单元 生活中的负数

### 第1课时 认识负数

知识准备:(1)向后走50米。

(2)电梯下降5层。

(3)妈妈在银行取款500元。

预习新知:(1)℃

(2)零上20℃ 零下20℃

(3)负数

(4)+8844 -11034 -155米 +575米

(5)正 负 (6)负数 (7)+

预习反馈:(1)零下九十四点五 -94.5

(2)零下一百八十三 -183

(3)正 负

(4)+3000 m +1500 m -1000 m -1600 m

### 第2课时 负数的大小比较

知识准备:冷冻室的温度低。

预习新知:(1)正 负

(2)0 零摄氏度 正 负

(3)低 高 0 (4)高于 高 低

预习反馈:-7 8 18 -10 最高的是C,最低的是D。

### 第3课时 用直线上的点表示正、负数

知识准备:不一样。

预习新知:(1)点 正 负

(2)小 大 小 大

(3)左 -500

(4)左 负 右 正 0

预习反馈:(1)-5 -2 2 5

(2)-1000米

## 第七单元 统计表

### 第1课时 统计表

知识准备:略

预习新知:(1)四(1)班学生最喜欢的文艺活动

(2)最喜欢的各项文艺活动的总人数

(3)合计

(4)事例 收集数据 合计

预习反馈:(1)121 363

(2)30

①苹果 桃 ②最喜欢吃的各种水果的总人数

### 第2课时 平均数

知识准备:甲给乙1本。

预习新知:(1)两个组平均每人投中的个数

(2)7 8 7 6 4 28 4 7 7 4 5 6 8 7 5 30 5 6 6

(4)平均

预习反馈:

男生队:(19+15+16+20+15)÷5=17(个)

女生队:(18+20+19+19)÷4=19(个)

17<19 女生队的成绩好一些。

## 第八单元 数学百花园

### 第1课时 乒乓球与盒子

知识准备:略

预习新知:(1)3 0 1 2 2 2

(2)0 0 1 0 2 0 1 1 2 2

预习反馈:(1)2本或2本以上的书。(2)4种。

### 第2课时 和差问题

知识准备:略

预习新知:25 3 14 11 14 11 25 3 11 11 14 14 11

预习反馈:小宁:(72-12)÷2=30(枚)

小春:72-30=42(枚)