教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



四年级 数学

下（BS版）

本册主编：涂　展

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

CONTENTS 目录

第一单元 小数的意义和加减法

第 1 课时 小数的意义（一）》
认识小数的意义 …… 1
第 2 课时 小数的意义（二）》
进一步认识小数的意义 …… 2
第 3 课时 小数的意义（三）》
认识小数的计数单位 …… 3
第 4 课时 小数的意义（三）》
小数的性质 …… 4
第 5 课时 比大小》
小数的大小比较 …… 5
阶段小达标（1） …… 6
第 6 课时 买菜》
小数的不进位加法和不退位减法 …… 8
第 7 课时 比身高》
一位小数的进位加法和退位减法 …… 9
第 8 课时 比身高》
小数位数不同的加减法 …… 10
第 9 课时 歌手大赛》
小数加减混合运算 …… 11
第 10 课时 练习一 …… 12
阶段小达标（2） …… 13
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 认识三角形和四边形

第 1 课时 图形分类》
对学过的图形进行分类 …… 15
第 2 课时 三角形分类 …… 16
第 3 课时 探索与发现:三角形内角和》
探究三角形内角和 …… 17
第 4 课时 探索与发现:三角形内角和》
三角形内角和的运用 …… 18
阶段小达标（3） …… 19
第 5 课时 探索与发现：三角形边的关系 …… 21
第 6 课时 四边形分类 …… 22
第 7 课时 练习二 …… 23
阶段小达标（4） …… 24
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 小数乘法

第 1 课时 买文具》
小数乘整数 …… 26
第 2 课时 小数点搬家》
小数点移动引起小数大小的变化 … 27
第 3 课时 小数点搬家》
小数点移动的运用 …… 28
第 4 课时 街心广场》
积的小数位数与乘数小数位数的关系 …… 29
阶段小达标（5） …… 30
第 5 课时 包装》
小数乘法的竖式计算 …… 32
第 6 课时 蚕丝》
小数乘法的竖式计算 …… 33
第 7 课时 手拉手》
小数的加、减、乘混合运算 …… 34
第 8 课时 练习三 …… 35
阶段小达标（6） …… 36
整理与复习 …… 38
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85
期中检测卷（活页卷） …… 89

来源里甲乐
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 观察物体

第 1 课时 看一看》
从不同位置观察立体图形 …… 40
第 2 课时 我说你搭》
按指令搭出立体图形 …… 41
第 3 课时 搭一搭》
还原立体图形 …… 42
第 4 课时 练习四 …… 43
阶段小达标（7） …… 44
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第五单元 认识方程

第 1 课时 字母表示数》
用字母表示数和数量关系 …… 46
第 2 课时 字母表示数》
用字母表示公式和运算律 …… 47
第 3 课时 等量关系》
找等量关系 …… 48
第 4 课时 方程》
认识方程 …… 49
阶段小达标（8） …… 50
第 5 课时 解方程（一）》
解形如 $x+5=12$ 的方程 …… 52
第 6 课时 解方程（二）》
解形如 $2x=10$ 的方程 …… 53
第 7 课时 猜数游戏》
进一步体会等量关系 …… 54
第 8 课时 练习五 …… 55
阶段小达标（9） …… 56
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 97

数学好玩

第 1 课时 密铺 …… 58
第 2 课时 奥运中的数学 …… 59
第 3 课时 优化 …… 60

第六单元 数据的表示和分析

第 1 课时 生日》
认识条形统计图 …… 61
第 2 课时 栽蒜苗（一）》
1 格表示多个单位的条形统计图 …… 62
第 3 课时 栽蒜苗（一）》
用不同形式的统计图表示数据 … 63
第 4 课时 栽蒜苗（二）》
认识折线统计图 …… 64
第 5 课时 平均数》
认识平均数 …… 65
第 6 课时 平均数》
平均数的应用 …… 66
第 7 课时 练习六 …… 67
阶段小达标（10） …… 68
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 101

总复习

第 1 课时 数与代数 》
小数的意义和加减法 …… 70
第 2 课时 数与代数 》
小数乘法 …… 71
第 3 课时 数与代数》
方程 …… 72
第 4 课时 图形与几何 …… 73
第 5 课时 数学好玩、统计与概率 …… 74
阶段小达标（11） …… 75
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

荣德重申
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小数的意义（一）》认识小数的意义 ☞（答案见109页）

基础导学练

知识点1 认识小数的意义

小数的意义

1. 填一填。

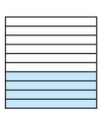
（1）6角是1元的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，用小数表示是（　　）元。

（2）8厘米是1米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，用小数表示是（　　）米。

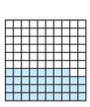
（3）48米是1千米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，用小数表示是（　　）千米。

知识点2 分数与小数的关系

2. 想一想，填一填。

（1）

阴影部分用分数表示是（　　），用小数表示是（　　）。

（2）

阴影部分用分数表示是（　　），用小数表示是（　　）。

（3）把“1”平均分成1000份，其中的11份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也可以表示为（　　）；其中的255份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也可以表示为（　　）。

3. 把下面的分数化成小数。

$\frac{2}{10}=$　　$\frac{2}{100}=$　　$\frac{2}{1000}=$

$\frac{5}{10}=$　　$\frac{15}{100}=$　　$\frac{51}{1000}=$

$\frac{8}{10}=$　　$\frac{18}{100}=$　　$\frac{108}{1000}=$

易错点 不能正确将分数化成小数

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

（1）$\frac{25}{1000}=0.25$（　　）

改正：_____

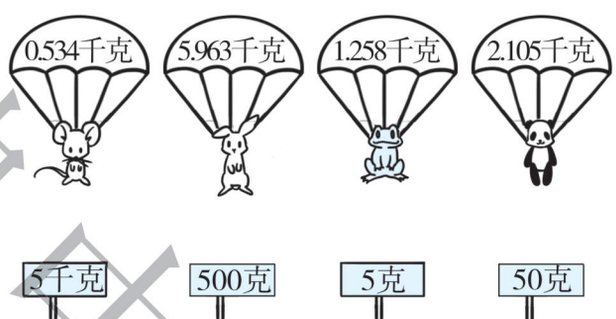
（2）$\frac{26}{10}=0.26$（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点1 理解小数中某一位数字表示的意义

5. 下面每个数中的“5”分别是什么意思？连一连。



提升点2 运用数形结合的思想理解小数的意义

6. 在直线上标出下面各数。

0.2　0.7　1.1　1.8　2.5　2.95



思维拓展练

7. 用数字3，6，8和小数点可以组成多少个不同的两位小数？分别是多少？

【导学号 6373221】





总结归纳：小数是分数的另一种表示形式，若分数的分母是10，100，1000，…，则它们可以分别表示成一位小数、两位小数、三位小数……

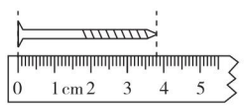
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　小数的意义（二）》进一步认识小数的意义 ☞（答案见109页）

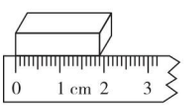
基础导学练

知识点 把较小的度量单位转化成较大的度量单位

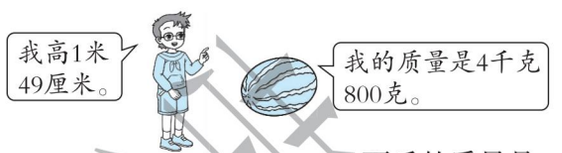
1. 用小数表示下面的测量结果。



钉子长（　　）厘米



木块长（　　）分米



他的身高是（　　）米

西瓜的质量是（　　）千克

2. 填一填。

（1）600克 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$千克 =（　　）千克

4角3分 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$元 =（　　）元

800米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$千米 =（　　）千米

（2）晓晓的体重是32千克800克，用小数表示是（　　）千克。

（3）学校旗杆的高是16米75厘米，用小数表示是（　　）米。

（4）一支钢笔的价格是8元6角5分，用小数表示是（　　）元。

3. 在括号里填上适当的数。

（1）108厘米 =（　　）米

（2）7.18千米 =（　　）千米（　　）米

（3）4.65元 =（　　）元（　　）角（　　）分

易错点 名数改写时小数部分位数出错

4. 下面的改写对吗？若不对，请改正。

（1）3平方米2平方分米 = 3.2平方米

（　　）改正：_____

（2）3吨40千克 = 3.4吨

（　　）改正：_____

应用提升练

提升点1 利用单位换算解决问题

5. 声音在空气中每秒传播约340米，每秒传播多少千米？1分传播多少千米？

6. 一张长方形桌子长90厘米，宽50厘米，在桌子周围镶一圈铝合金条，需要铝合金条多少米？给桌面配一块与桌面一样大的玻璃，需要玻璃多少平方米？

提升点2 联系实际写小数

7. 联系生活，给横线上的各数点上小数点。

（1）明明的书包重35千克。

（2）小猫的身高是25米，体重是436千克。

（3）晓峰家电脑桌的桌面约55平方米。

思维拓展练

8. 想一想：0.6时是多少分？0.8分是多少秒？

总结归纳：将较小的度量单位转化成较大的度量单位时，一定要弄清单位之间的进率是多少，从而确定小数部分的位数。

告诉你

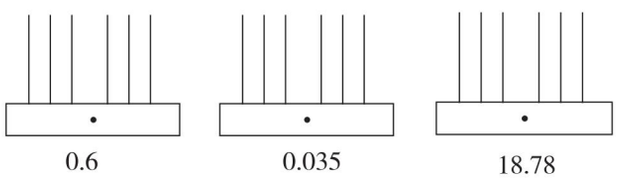
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数的意义（三）》认识小数的计数单位 ☞（答案见109页）

基础导学练

知识点1 认识小数的数位、计数单位及数位顺序表

1. 在计数器上画一画，再填一填。



（1）0.6里面有（　　）个0.1，0.035里面有（　　）个0.001。

（2）18.78中，个位上的“8”表示（　　）个（　　），百分位上的“8”表示（　　）个（　　）。

2. 填一填。

（1）小数点右边第一位是（　　）位，它的计数单位是（　　）；第（　　）位是百分位，它的计数单位是（　　）；第三位是（　　）位，它的计数单位是（　　）。

（2）0.18是一个（　　）位小数，它的计数单位是（　　），它有（　　）个这样的计数单位；12.8是一个（　　）位小数，它的计数单位是（　　），它有（　　）个这样的计数单位。

（3）由2个十、3个十分之一和5个千分之一组成的数是（　　），读作（　　）。

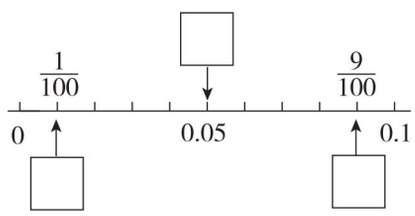
知识点2 小数计数单位之间的进率

3. 填一填。

（1）小数的计数单位也是“满（　　）进1”。

（2）10个0.1是（　　），（　　）个0.01是0.1，10个（　　）是0.01。

（3）在□里填上适当的分数或小数。



易错点 对小数计数单位之间的进率认识有误

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）小数的计数单位之间的进率是10。（　　）

（2）小数部分最大的计数单位是0.1，最小的计数单位是0.0001。（　　）

（3）在4.808中，左边的“8”表示的数是右边的“8”表示的数的100倍。（　　）

应用提升练

提升点1 运用小数计数单位之间的进率计算

5. 尝试完成下面的计算。

0.5×10＝　　0.05×10＝

0.5×100＝　　0.05×100＝

0.5×1000＝　　0.05×1000＝

提升点2 根据小数的数位和计数单位写数

6. 按要求写数。

（1）一个小数的十位和百分位上的数字都是8，其余数位上是0，这个小数是_____。

（2）一个小数由5个十、8个0.1和3个$\frac{1}{1000}$组成，这个小数是_____。

思维拓展练

7. 小明在读一个数时，看错了小数点的位置，结果读成了三万点六八。原来的小数部分只读一个零，你知道原来的小数是多少吗？



总结归纳：小数每相邻两个计数单位之间的进率是10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　小数的意义（三）》小数的性质 ☞（答案见109页）

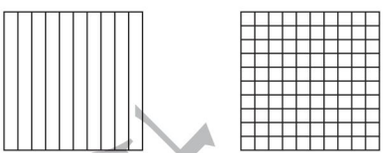
基础导学练


小数的性质

知识点 小数的性质

1. 涂一涂，填一填，比一比，你发现了什么？

（1）涂一涂。



0.7 ◯ 0.70

我发现：小数的（　　）添上“0”或去掉“0”，小数的大小（　　）。

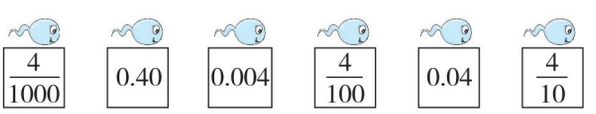
（2）玥玥和丽丽的身高一样吗？

玥玥的身高是1.4米，丽丽的身高是1.40米。

1.40米 ◯ 1.4米

我发现：小数的（　　）添上“0”或去掉“0”，小数的大小（　　）。

2. 小蝌蚪找妈妈。（连一连）





3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）化简200.200的结果是（　　）。

A. 2.2　　B. 200.2　　C. 2.200

（2）与0.05相等的小数是（　　）。

A. 0.5　　B. 0.50　　C. 0.050

（3）把6改写成以百分之一为计数单位的数是（　　）。

A. 0.06　　B. 0.60　　C. 6.00

易错点 对小数的意义和性质理解不透

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）0.8和0.80大小相等，计数单位也相同。（　　）

（2）在小数点的后面添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。（　　）

（3）0.2里面有20个0.01。（　　）

应用提升练

提升点1 用“分类法”解题

5. 分一分。

0.60　48.0　0.600　19.00　100　200.60　1000　20170　2.020　10

（1）末尾的“0”可以去掉的数：_____

_____

（2）末尾的“0”不可以去掉的数：_____

_____

提升点2 利用小数的性质改写

6. 将下面各数改写成两位小数。

$\frac{30}{1000}$ =（　　）　　$\frac{1700}{10000}$ =（　　）

$\frac{9}{10}$ =（　　）　　5 =（　　）

思维拓展练

7. 用0，0，9，3和小数点组数，写出符合要求的小数。（每组只写一个）

（1）去掉两个“0”后大小不变的小数。

（2）去掉一个“0”后大小不变的小数。

方法指导：运用小数的性质可以将一个数改写成大小不变而计数单位不同的小数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　比大小》小数的大小比较 ☞(答案见109页)

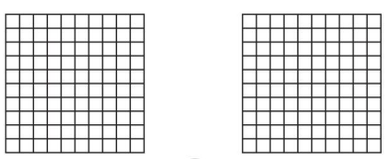
基础导学练

知识点 小数的大小比较


小数的大小比较

1. 比大小。

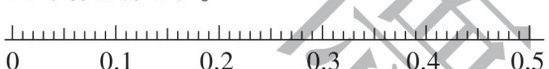
方法一：涂一涂,填一填。



0.68 ◯ 0.7

0.68是（　　）个0.01，0.7是（　　）个0.01，所以0.68◯0.7。

方法二：在图上标出下面各数,并比较每组中两个数的大小。



0.18◯0.09　　0.23◯0.27

方法三：比一比,填一填。

个位		十分位	百分位
4	·	1	3
4		3	1
3		4	1



（　　）<（　　）<（　　）

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

0.792◯0.8　　8.02◯8.2

3.78◯3.87　　5.01◯5.009

6.90◯6.900　　6.35◯63.5

易错点 没有掌握比较方法而导致误判

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 小数的位数越多，小数就越大。（　　）

(2) 比4.5大且比4.7小的小数只有4.6。（　　）

(3) 所有的整数都比小数大。（　　）

应用提升练

提升点1 正确排序

4. 按要求排列下面各数。

(1) 3.15　　3.51　　0.351　　35.1

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

(2) 10.01　　1.09　　9.99　　10.1

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

提升点2 用“推理法”填数

5. 下面的小数各在哪两个相邻的整数之间?

□<4.5<□　　□<56.9<□

□>103.03>□　　□>21.9>□

6. 如果每个□里只填一个数字,都能填哪些?

(1) 4.□<4.44，可填（　　）。

(2) 75.1□<75.17，可填（　　）。

(3) 3.0□<3.1，可填（　　）。

(4) 9.□9<9.9，可填（　　）。

(5) 0.□8<0.29，可填（　　）。

(6) 0.8□<0.87，可填（　　）。

提升点3 按要求写数

7. 在□0.□9的□里填上适当的数字,使它分别符合下列要求。

(1) 使这个数最小，这个数是（　　）。

(2) 使这个数最接近41，这个数是（　　）。

思维拓展练

8. 用2，3，4，0四个数字和小数点组成的小数中，小于30且一个0也不读出来的两位小数有哪几个？请按从小到大的顺序写出来。



方法指导：一个小数的大小与小数位数的多少没有关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）☞（答案见110页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共28分）

（1）把“1”平均分成100份，其中1份是$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，也可以表示为（　　），其中的18份是$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，也可以表示为（　　）。

（2）在括号里填上适当的数。

20米8厘米＝（　　）米

4.75吨＝（　　）吨（　　）千克

8平方米5平方分米＝（　　）平方米

8千克45克＝（　　）千克

（3）在括号里填上适当的小数。

一支铅笔长20厘米，是（　　）米。

一头牛重730千克，是（　　）吨。

（4）1.5里面有（　　）个0.1，0.45里面有（　　）个0.01，0.09里面有（　　）个$\frac{1}{1000}$。

（5）在72.07中，百分位上的“7”表示（　　）个（　　），十位上的“7”表示（　　）个（　　）。

（6）一个小数由3个十、5个一、6个$\frac{1}{10}$和8个0.001组成，这个数写作（　　），读作（　　）。

（7）一个三位小数化简后是2.8，这个小数原来是（　　）。

（8）在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.789 ◯ 0.8　　4.36 ◯ 4.360

1.01 ◯ 1.10　　0.77 ◯ 0.707

（9）□里最大能填几？

8.506＞8.□07　　3.2□7＜3.267

（10）小明的身高是1.45米，小华的身高是1.48米，小强比小明高，比小华矮，小强的身高可能是（　　）米。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）0.35里有5个0.01。（　　）

（2）$\frac{73}{1000}$写成小数是0.073。（　　）

（3）7，7.0和7.00三个数，大小相等，意义相同。（　　）

（4）大于3.1而小于3.2的小数一个也没有。（　　）

（5）小数部分最大的计数单位是$\frac{1}{10}$。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共15分）

（1）小数点右边第三位的计数单位是（　　）。

A. 千位　　B. 千分位　　C. 千分之一

（2）在0.08，0.080和0.008三个小数中，计数单位相同但大小不相等的两个小数是（　　）；大小相等但计数单位不相同的两个小数是（　　）。

A. 0.08和0.080　　B. 0.08和0.008

C. 0.080和0.008　　D. 无法确定

（3）如果给下面的数的末尾添上0，（　　）的大小会变。

A. 2.7　　B. 3.09　　C. 60　　D. 84.0

（4）5.□444＞5.3，□里可以填（　　）个数字。

A. 6　　B. 7　　C. 无数

（5）在一次400米跑比赛中，前三名的成绩如下：甲1.6分，乙1.65分，丙1.55分。第一名是（　　）。

A. 甲　　B. 乙　　C. 丙

禁止盗用 微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 计算。（6 分）

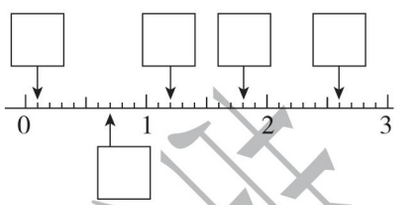
0.4 × 10 =　　0.08 × 10 =

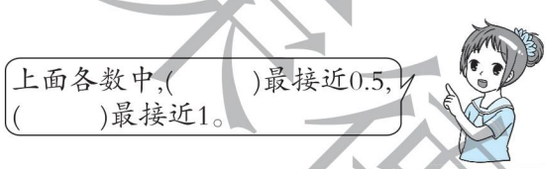
0.4 × 100 =　　0.08 × 100 =

0.4 × 1000 =　　0.08 × 1000 =

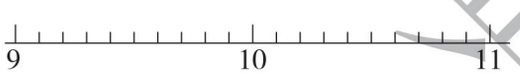
5. 按要求做题。（共 11 分）

（1）在□里填上适当的小数。（7 分）





（2）在下图中找到 9.8 和 10.1 的位置，并比较它们的大小。（4 分）



（　　）>（　　）

6. 按要求写数。（共 9 分）

用 4，8，7，0 四个数字和小数点写出符合要求的小数。（每个数字只用一次）

（1）小于 1 的三位小数。（3 分）

（2）大于 7 且小于 8 的三位小数。（3 分）

（3）0 不读出来的最大的两位小数。（3 分）

7. 解决问题。（共 21 分）

（1）某小学 50 米跑和跳远决赛成绩如下表。

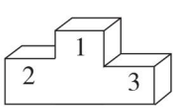
项目	张生	李军	杨伟	王明	刘强
50 米跑/秒	9.11	9.2	8.98	9.07	9.21
跳远/米	2.15	2.22	1.99	1.89	1.98

请将决赛成绩进行排列，并把前三名同学的名字写在领奖台上。（10 分）

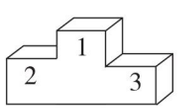
50 米跑：（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

跳远：（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）





50米跑领奖台



跳远领奖台

（2）小玉、小丽、小青、小文四个小朋友称体重，结果分别是 36.4 kg，40.8 kg，36.6 kg，40 kg。已知小玉比小丽重，但比小青轻，小文比小丽轻。你知道这四个小朋友的体重各是多少吗？（11 分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　买菜》小数的不进位加法和不退位减法

☞（答案见110页）

基础导学练

知识点1 小数的不进位加法和不退位减法

1. 算一算，填一填。

4.52 + 3.46 =　　4.86 − 2.4 =

□.□□ + □.□□ = □.□□　　□.□□ − □.□ = □.□□

计算小数加减法，要将（　　）对齐，再将（　　）数位上的数相加减。

2. 用竖式计算。

3.15 + 2.43 =　　3.76 − 2.3 =

12.47 + 4.3 =　　9.8 − 5.8 =

知识点2 简单的小数加减法的应用

3.



16.5元



13.4元

（1）彬彬买这两本书一共需要多少元？

（2）一本《儿童文学》比一本《连环画》贵多少元？

易错点 计算小数加减法时未将小数点对齐

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

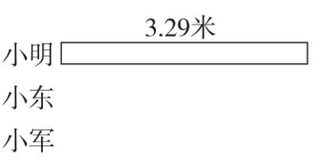
（1）　3.5　　改正：
+　4
3.9　　（　　）

（2）　4 5.3　　改正：
−　2.2
2.3 3　（　　）

应用提升练

提升点 用“图示法”解决小数加减法问题

5. 同学们进行跳远比赛。小明跳了3.29米，小东比小明少跳了0.19米，小军比小东多跳了0.24米，小军跳了多少米？（先把下图补充完整，再计算）



6. 乐乐的身高是1.45米，他站在0.5米高的凳子上时，比他家的小汽车高0.24米。他家的小汽车高多少米？

画图分析：　　列式解答：



思维拓展练

7. 一筐橘子连筐重27.5千克，倒出一半后，连筐重14.5千克，橘子的质量是多少千克？筐的质量是多少千克？

来德典书店
微信公众号
教辅资料站

方法指导：用竖式计算小数减法时，如果整数部分相减得0，一定要在个位上写“0”占位，再对齐横线上面的小数点，点上小数点。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

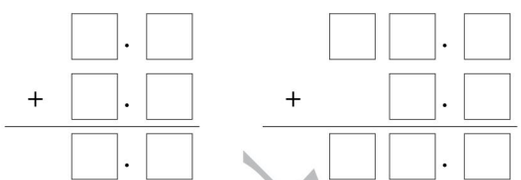
第 7 课时　比身高》一位小数的进位加法和退位减法 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1　一位小数的进位加法

1. 算一算，填一填。

3.5 + 2.6 =　　10.8 + 3.3 =



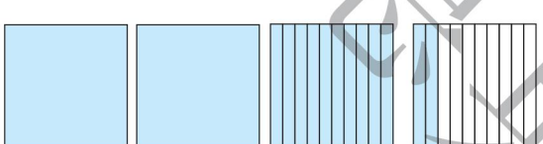


小数的加法和整数的加法一样，哪一位相加满十就要向前一位(　　)。

知识点 2　一位小数的退位减法

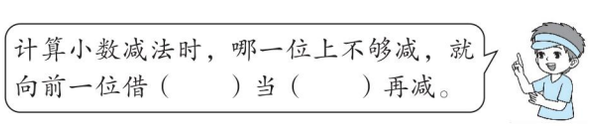
2. 画一画，算一算。

3.2 − 0.5 =



3. 用竖式计算。

3.5 − 2.8 =　　16.7 − 6.9 =



计算小数减法时，哪一位上不够减，就向前一位借(　　)当(　　)再减。

知识点 3　小数末尾需补“0”的退位减法

4. 用竖式计算。

8 − 2.8 =　　100 − 69.7 =

易错点　没有正确掌握小数加减法计算法则导致计算错误

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1)　7　　改正：
　　− 0.6
　　0.1　　(　　)

(2)　19　　改正：
　　− 8.6
　　11.6　　(　　)

应用提升练

提升点　用小数加减法解决实际问题

6. 一双运动鞋 38.5 元，一根跳绳 3.8 元。买这两样物品一共要付多少元？妈妈付了 50 元，应找回多少元？

7. 学校足球队进行野营拉练，第一天走了 12.7 千米，比第二天多走了 1.9 千米。两天一共走了多少千米？

思维拓展练

8. 乐乐在计算一道小数加法的题目时，把其中的一个加数 3.8 看成了 38，算出的结果是 62.3，这道题的正确结果应该是多少？



告诉你　**方法指导：**计算小数减法时，如果被减数的小数部分位数不够，可以在被减数的末尾添“0”再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　比身高》小数位数不同的加减法 ☞（答案见 110 页）

基础导学练

知识点 小数位数不同的加减法

1. 用竖式计算。

2.93 + 20.7 =　　29.1 − 2.96 =

20 − 7.64 =　　13.57 + 28.33 =

2. 在 2019 年春季运动会上，小健同学获得四年级组男子垒球第一名，成绩是 26.1 米，比第二名远 0.76 米，第三名比第二名近 1.06 米。

（1）第二名的成绩是多少米？

（2）第三名的成绩是多少米？

易错点 不能正确运用计算方法进行计算

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3.06 \\ \hline 2.94 \end{array}$$
改正：（　　）

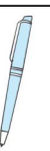
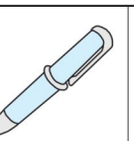
（2）
$$\begin{array}{r} 3.24 \\ +\ 17.8 \\ \hline 50.2 \end{array}$$
改正：（　　）

（3）
$$\begin{array}{r} 21.4 \\ -\ \quad 7 \\ \hline 20.7 \end{array}$$
改正：（　　）

应用提升练

提升点 利用估算和口算解决实际问题

4. 买钢笔。

			
9.75 元	9.8 元	10.68 元	11.25 元

（1）子婷想买两支钢笔，可她只有 20 元，能买哪两支钢笔？还剩多少元？

（2）杨洋买了其中的两支钢笔，正好 21 元，他买的是哪两支钢笔？

思维拓展练

5. 两个加数的和是 30.4，其中一个加数增加了 5.86，另一个加数减少了 8.98，和变成了多少？

荣德集团出品
微信公众号
教辅资料站

方法指导： 计算小数加减法时，小数点一定要对齐，当小数部分位数不同时，可以根据小数的性质把它们变成位数相同的小数，再计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　歌手大赛》小数加减混合运算 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 小数加减混合运算

1. 计算下列各题。

5.7 − 1.36 + 3.04　　17.8 + 0.42 − 4.81

21.36 − 2.4 + 8.25　　8.65 − (3.56 + 2.8)

48.6 + 1.28 − 1.46　　6.5 + (12.8 − 5.36)

知识点2 利用小数加减混合运算解决简单的实际问题

2. 在2019年校园歌手大赛上，小路同学获得冠军，三位评委给她的评分是：1号评委9.62分，2号评委9.63分，2号评委比3号评委多给了0.15分。小路的总成绩是多少分？

易错点 没有按照运算顺序计算而导致计算错误

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1) 26.85 − 5.6 + 4.4　改正：

= 26.85 − 10

= 16.85　　(　　)

(2)　45.65 − (18.65 + 3.15)

= 45.65 − 18.65 + 3.15

= 27 + 3.15

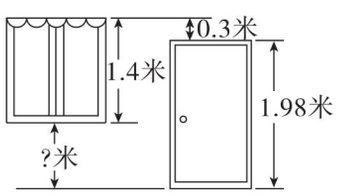
= 30.15　(　　)

改正：

应用提升练

提升点 运用不同方法解决实际问题

4. 算一算，窗户离地面有多高？



5. 可欣的妈妈买回了14米长的红绸带，做一个大中国结用了8.35米，做一个小中国结用了3.42米。妈妈还想做一个小挂件，需要1.9米，红绸带够吗？

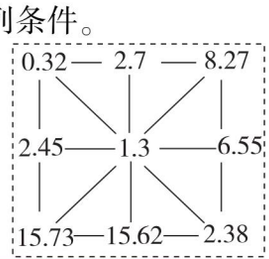
思维拓展练

6. 用彩笔在图中画出三条直线，使各条直线上所有数的和分别满足下列条件。

(1) 正好等于4。

(2) 最接近25。

(3) 最大。

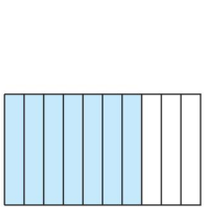


告诉你　**方法指导：**小数加减混合运算要遵循四则混合运算的运算法则。整数四则混合运算法则在小数中同样适用。

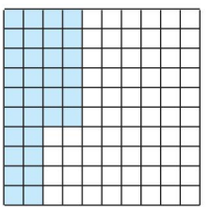
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　练习一 ☞（答案见 111 页）

1. 把涂色部分分别用分数和小数表示出来。



分数（　　）　　小数（　　）

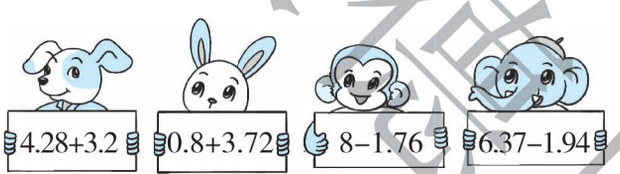


分数（　　）　　小数（　　）

2. 琳琳在用计算器计算 27.35 − 3.84 时，错误地将 27.35 输成了 27.85，那么要得到正确的结果，应将现在的结果（　　）。

A. 加 50　B. 减 50　C. 加 0.5　D. 减 0.5

3. 将算式和正确的结果连起来。





4. 计算下列各题。

11 −（7.18 − 2.84）　　3.64 + 0.76 − 2.88

3.94 + 2.76 + 1.43　　9 − 4.5 − 0.55

38.2 −（4.36 + 12.8）　　26.3 −（9.9 − 8.82）

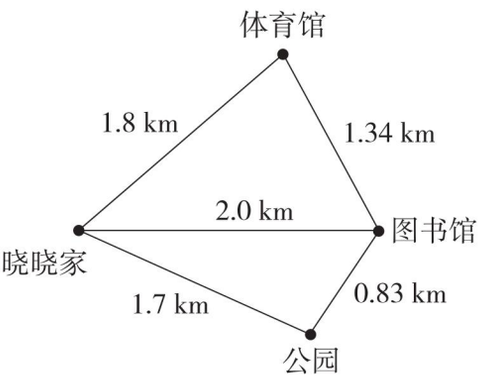
5. 找规律，填一填。

（1）（　　），1.8，2.2，（　　），3，（　　）。

（2）9，8.3，7.6，（　　），（　　）。

6. 解决问题。

（1）周末，晓晓先从家到体育馆打羽毛球，再到图书馆看书，最后直接从图书馆回家。



① 晓晓一共走了多少千米？

② 请提一个两步计算的小数加减法问题并解答。

（2）　　超市价目表

毛巾：15.8 元	洗发液：39.8 元
沐浴露：47.88 元	洗手液：8.75 元
牙膏：9.68 元	牙刷：6.35 元

① 妈妈带 50 元，买哪两种商品剩下的钱最少？

② 李阿姨买 1 盒牙膏、1 瓶洗发液和 1 瓶沐浴露，付给营业员 100 元，找回了 2.74 元，对吗？

来源典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）☞（答案见111页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共27分）

（1）0.73里面有（　　）个0.01。

（2）一个数由3个一、8个0.1和2个$\frac{1}{100}$组成，这个数是（　　）。

（3）7厘米＝$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$米＝（　　）米

45千克＝$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$吨＝（　　）吨

（4）在括号里填上适当的数。

15平方分米＝（　　）平方米

150克＝（　　）千克

4.5吨＝（　　）千克

6.04千米＝（　　）千米（　　）米

（5）0.46的计数单位是（　　），它里面有（　　）个这样的计数单位。

（6）0.8里面有（　　）个0.01，也可以说有（　　）个$\frac{1}{1000}$。

（7）排列顺序：0.606，0.06，0.66，6.06和0.60。

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

（8）在□里填上最大的数字。

0.85>0.8□　　0.66>0.6□

6.□4<6.55　　□.90<7.91

（9）比（　　）多3.6的数是10.4，17.08比（　　）少1.92。

（10）小马虎在计算$a-12.8-2.18$时，错算成了$a-12.8-21.8$，这样的结果与正确结果相差（　　）。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）0.4时就是40分。（　　）

（2）在一个小数的末尾添上一个0，它的计数单位就缩小到原来的$\frac{1}{10}$。（　　）

（3）大于4.5而小于4.6的两位小数有9个。（　　）

（4）小数都比1小。（　　）

（5）0.18里面有18个0.1。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共10分）

（1）两个小数相加，一个加数增加0.7，另一个加数减少3.6，和（　　）。

A. 增加4.3　　B. 增加2.9

C. 减少2.9

（2）小数减法算式中，减数增加4.5，被减数不变，所得的差比原来（　　）。

A. 增加4.5　　B. 减少4.5

C. 不变

（3）0.6和$\frac{53}{100}$的计数单位相差（　　）。

A. 0.07　　B. 0.09　　C. 0.009

（4）改写3.0600，错误的是（　　）。

A. 3.06　　B. 3.060　　C. 3.60

（5）在校运会上，四年级400米跑前三名的成绩是：小刚1.51分，小勇1.62分，小明1.45分。第一名是（　　）。

A. 小刚　　B. 小勇　　C. 小明

4. 计算。（共28分）

（1）直接写出得数。（8分）

0.6＋0.4＝　　0.76－0.42＝

4＋1.6＝　　5－2.6＝

4.6＋5.4＝　　8－1.2＝

0.72＋0.28＝　　2.1－1.7＝

未德集电开
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）用竖式计算。（8 分）

7.8 + 6.24 =　　12.6 − 5.96 =

36.6 + 0.93 =　　15.07 − 7.58 =

（3）计算下列各题。（12 分）

5.42 + 6.7 + 4.58　　25.48 − (9.4 − 0.52)

12 − 3.88 − 6.12　　4.53 − (2.17 + 1.9)

5. 解决问题。（共 25 分）

（1）买文具。（6 分）

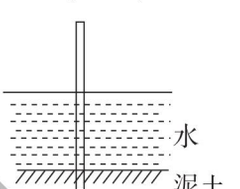


12.5 元　　4.85 元

一个文具盒比一支钢笔便宜多少元？

（2）水果店运进香蕉 48.5 千克，比运进的苹果少 4.5 千克，水果店运进香蕉和苹果共多少千克？（6 分）

（3）把一根 4 米长的竹竿竖直插入水池中，竹竿入泥部分是 0.5 米，露出水面的部分是 1.7 米。水池的水深多少米？（6 分）



（4）程老师在文化用品店买了一个计算器用去 35.8 元，又买了一个书包，书包比计算器贵 24.2 元。程老师付了 100 元，应找回多少元？（7 分）

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

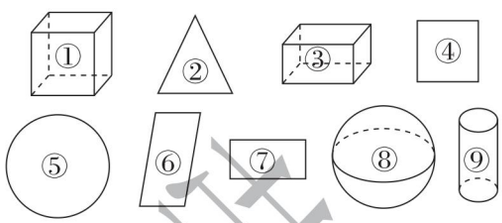
第1课时　图形分类》对学过的图形进行分类 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点1 图形的分类

认识三角形

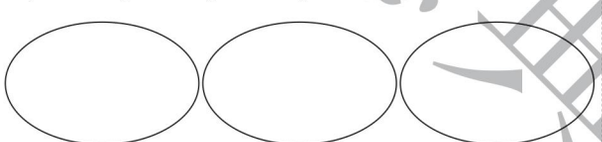
1. 分一分。



(1) 按平面图形和立体图形分成两类。



(2) 将上面的平面图形分成(　　)、(　　)和(　　)三类。



知识点2 四边形和三角形的特性

三角形的特性

2. 填一填。

(1) 图1是运用了三角形的(　　)性设计的。

(2) 图2是运用了四边形的(　　)性设计的。

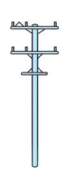


图1

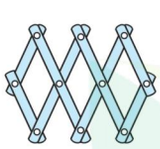
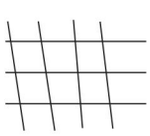


图2

3. 下面谁围的篱笆牢固些？为什么？



笑笑的围法



丽丽的围法

易错点 对图形的概念和特点理解不透导致误判

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 由四条线段组成的图形叫四边形。(　　)

(2) 四边形只包括平行四边形和正方形。(　　)

(3) 任意两个三角形可以拼成一个长方形。(　　)

(4) 圆和球都是立体图形。(　　)

应用提升练

提升点1 用“操作法”解决图形分割问题

5. 用一条线段把长方形分成两个相同的图形。(请画出三种不同的分法)



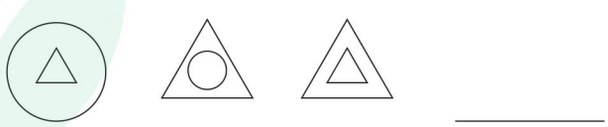
提升点2 运用三角形的特性解决问题

6. 生产人字梯时，工人师傅为什么在两梯之间安上了两根拉杆？



思维拓展练

7. 按规律画图。　　【导学号 6373221】





方法指导：四边形容易变形，三角形具有稳定性。四边形和三角形的这些特性在生产和生活中有着广泛应用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　三角形分类 ☞（答案见111页）

基础导学练

知识点1 三角形按角分类

三角形按角分类

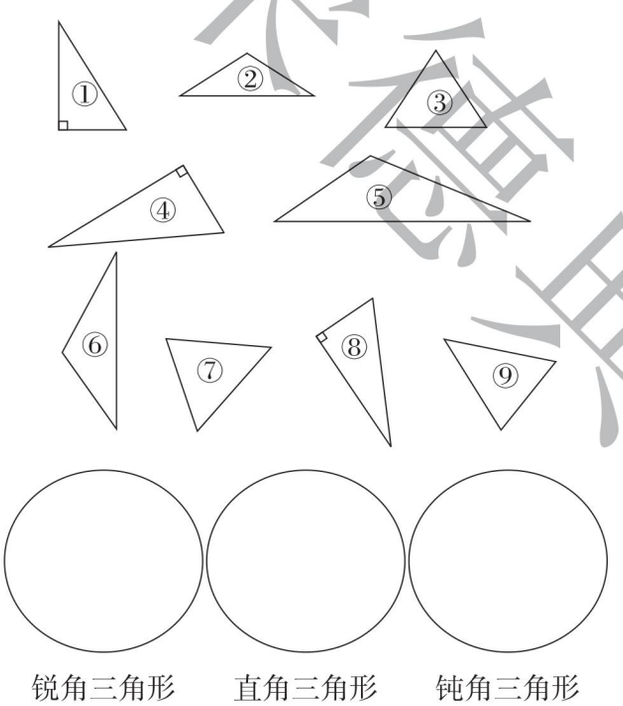
1. 填一填。

（1）三角形按角的大小可以分为(　　)三角形、(　　)三角形和(　　)三角形。

（2）一个三角形最大的角是80°，这是一个(　　)三角形。

（3）一个三角形最多有(　　)个锐角，最少有(　　)个锐角。

2. 分一分。



锐角三角形　　直角三角形　　钝角三角形

知识点2 三角形按边分类

特殊的三角形

3. 填一填。

（1）(　　)条边相等的三角形叫等腰三角形，它的两个底角(　　)。

（2）等边三角形的(　　)条边相等，三个角都(　　)，也叫(　　)。

（3）所有的等边三角形都是(　　)角三角形。

（4）等边三角形是特殊的(　　)三角形。

易错点 对三角形的分类混淆不清

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

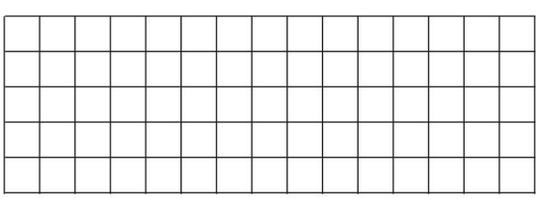
（1）等腰三角形一定是锐角三角形。（　　）

（2）如果一个三角形是等腰三角形，那么它一定是等边三角形。（　　）

应用提升练

提升点1 根据三角形的特征画图

5. 在下面的方格图中分别画出一个锐角三角形、一个等腰直角三角形和一个钝角三角形。



提升点2 利用三角形的特征解决问题

6. 有一块等腰三角形的绿地，它的周长是185米，腰长52米，底边长多少米？

思维拓展练

7. 一个等腰三角形的周长是30厘米，其中有一条边的长是12厘米，那么另外两条边的长各是多少厘米？

某德里中学
微信公众号
教辅资料站

方法指导：判断一个三角形是锐角三角形、直角三角形还是钝角三角形，关键看它最大的角，最大的角是哪类角，它就属于哪类三角形。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　探索与发现：三角形内角和》探究三角形内角和 ☞(答案见 111 页)

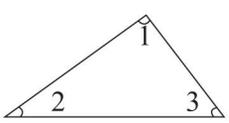
基础导学练

三角形的内角和

知识点　三角形的内角和

1. 量一量，拼一拼，算一算，填一填。

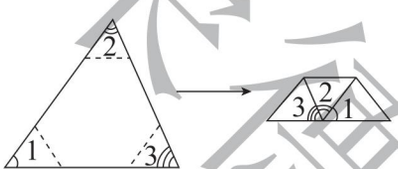
(1) 测量并计算。



∠1 = (　　)°，∠2 = (　　)°，

∠3 = (　　)°，∠1 + ∠2 + ∠3 = (　　)°。

(2) 剪剪拼拼。



如图，剪下三角形的三个角，然后正好拼成了一个 (　　) 角，三个角的和是 (　　)°。

我发现：三角形的内角和是 (　　)°。

2. 在能组成三角形三个内角的度数后面的括号里画“√”，不能组成的画“×”。

(1) 90°　25°　65°　(　　)

(2) 80°　20°　80°　(　　)

(3) 40°　45°　70°　(　　)

(4) 60°　60°　60°　(　　)

(5) 100°　26°　64°　(　　)

易错点　对三角形内角和认识不清

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 用两个完全一样的直角三角形拼成一个大三角形，拼成的大三角形的内角和为 360°。(　　)

(2) 一个三角形中，最大的内角一定不能小于 60°。(　　)

应用提升练

提升点　根据三角形内角和解题

4. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 把一个三角形剪成两个小三角形，每个小三角形的内角和是 (　　)。

A. 90°　　B. 180°　　C. 无法确定

(2) 等腰三角形的一个内角是 100°，它的另外两个内角分别是 (　　)。

A. 100°和 40°　　B. 100°和 80°

C. 40°和 40°

(3) 底角是 30°的等腰三角形一定是 (　　) 三角形。

A. 锐角　　B. 直角

C. 钝角　　D. 等边

思维拓展练

5. 将表格补充完整并回答问题。

图形					
名称	三角形	四边形	五边形	六边形	七边形
图形的边/条	3	4			
分成的三角形个数	1	2			
内角和	180°	180°×(4−2)			

我发现：

(1) 每增加一条边，内角和增加_____°；

(2) n 边形的内角和 = _____。

(n 不小于 3)



方法指导：三角形的内角和不会随着三角形的大小、形状的变化而发生变化，所有三角形的内角和都是 180°。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　探索与发现：三角形内角和》三角形内角和的运用 ☞（答案见 111 页）

基础导学练

知识点 三角形内角和的运用

1. 填一填。

（1）一个三角形中，一个角是 60°，另一个角是 50°，第三个角是（　　）°。

（2）一个等腰三角形，若它的顶角是 70°，则它的底角是（　　）°；若它的底角是 70°，则它的顶角是（　　）°。

（3）在直角三角形中，一个锐角是 54°，另一个锐角是（　　）°。

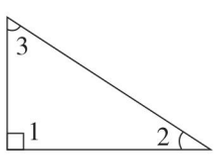
2. 算一算，判一判。

（1）在一个三角形中，∠1 = 50°，∠2 = 35°，∠3 =（　　），这是一个（　　）三角形。

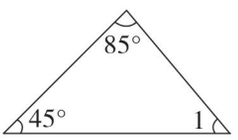
（2）在一个三角形中，∠1 = 42°，∠2 = 48°，∠3 =（　　），这是一个（　　）三角形。

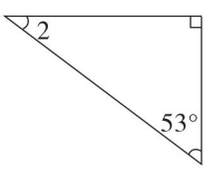
（3）在一个三角形中，∠1 = 70°，∠2 = 55°，∠3 =（　　），这是一个（　　）三角形，也是一个（　　）三角形。

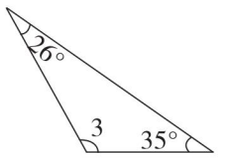
（4）如下图，∠1 是直角，∠2 = 33°，∠3 =（　　）。



3. 计算下图中未知角的度数。







易错点 不能正确根据三角形内角和进行判断

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）一个三角形有两个角都是 45°，它一定是直角三角形。　　（　　）

（2）一个三角形最小的角是 60°，它可能是钝角三角形。　　（　　）

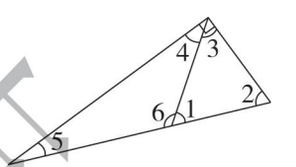
应用提升练

提升点 1 求等腰三角形的内角

5. 一个等腰三角形顶角的度数是底角的 2 倍，它的一个底角是多少度？

提升点 2 运用“等量代换法”求角的度数

6. 下图中，∠1 = 58°，∠2 = 67°。∠3，∠4，∠5，∠6 分别是多少度？



思维拓展练

7. ∠1，∠2，∠3 是一个三角形的三个内角，且∠1 的度数是∠2 的 5 倍，∠3 的度数是∠2 的 3 倍。你知道∠1，∠2，∠3 分别是多少度吗？

方法指导：锐角三角形任意两个锐角的和大于 90°，直角三角形两个锐角的和等于 90°，钝角三角形两个锐角的和小于 90°。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）☞（答案见111页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每小题2分，共18分）

（1）空调主机下的三角形支架是运用了三角形具有（　　）的特点设计的。

（2）一个三角形最多有一个（　　）角或（　　）角。

（3）等腰三角形有（　　）条边相等，两个底角（　　）。

（4）等边三角形的三条边（　　），三个角（　　）。

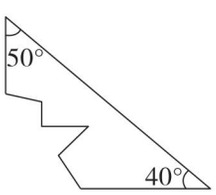
（5）三个角都是60°的三角形既是（　　）三角形，又是（　　）三角形。

（6）一根铁丝可以围成一个底边长12厘米、腰长15厘米的等腰三角形，这个等腰三角形的周长是（　　）厘米，若将这根铁丝围成一个等边三角形，围成的等边三角形的边长是（　　）厘米。

（7）一个三角形如果是直角三角形，这个三角形的三个角可以分别是55°，（　　）°和（　　）°。

（8）一个三角形中，∠1，∠2，∠3是它的三个内角，∠1＝80°，∠1是∠2的2倍，∠3＝（　　）°。

（9）右边是一块三角形玻璃打碎后的碎片，按角分，这块玻璃原来是（　　）三角形。



2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）有两个角是锐角的三角形一定是锐角三角形。（　　）

（2）等腰三角形和等边三角形都是锐角三角形。（　　）

（3）有一个角是钝角的三角形一定是钝角三角形。（　　）

（4）等边三角形是特殊的等腰三角形。（　　）

（5）在一个三角形中，不可能有两个或两个以上的直角。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共12分）

（1）一个三角形中，有一个角是70°，这个三角形可能是（　　）。

A. 锐角三角形　　B. 直角三角形

C. 钝角三角形　　D. 以上都有可能

（2）把两个完全一样的三角形拼成一个四边形，这个四边形的内角和是（　　）。

A. 180°　　B. 360°　　C. 540°

（3）一个三角形的一个内角是80°，另外两个内角可能是（　　）。

A. 45°，65°　　B. 60°，30°

C. 60°，40°

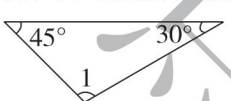
（4）一个等腰三角形中，有一个角是40°，另外两个角不可能是（　　）。

A. 40°，100°　　B. 70°，70°

C. 60°，80°

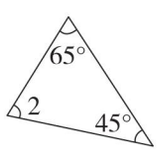
4. 计算图中各角的度数。（每空2分，共14分）

（1）



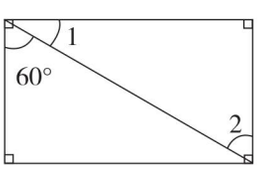
∠1＝（　　）

（2）



∠2＝（　　）

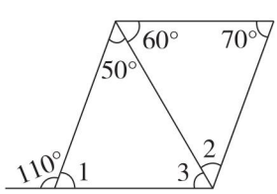
（3）



∠1＝（　　）

∠2＝（　　）

（4）



∠1＝（　　）

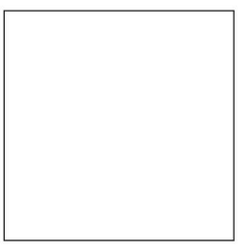
∠2＝（　　）

∠3＝（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 动手操作。（共 8 分）

（1）在下面的正方形中画出一个等腰三角形。（4 分）



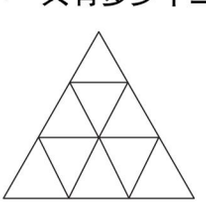
（2）把下面图形分成一个直角三角形和一个钝角三角形。（4 分）



6. 猜一猜，被挡住的是什么角？（6 分）



7. 数一数，下图中一共有多少个三角形？（4 分）



8. 解决问题。（共 28 分）

（1）一块草坪的形状是一个近似的等腰三角形，它的周长是 200 米，腰长 75 米，底边长多少米？（6 分）

（2）一个等腰三角形的一个底角是 25°，它的顶角是多少度？（7 分）

（3）用一根长 36 厘米的铁丝围成一个等腰三角形，如果一条边长 16 厘米，另外两条边的长可能是多少厘米？（7 分）

（4）在一个三角形中，最大角的度数是最小角的 3 倍，另一个角的度数是最小角的 2 倍，这个三角形的三个角分别是多少度？（8 分）

荣德典中点

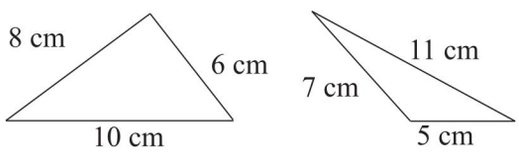
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　探索与发现：三角形边的关系 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 三角形任意两边之和大于第三边

1. 算一算，比一比，填一填。



8 + 6 ◯ 10　　7 + 5 ◯ 11

8 + 10 ◯ 6　　5 + 11 ◯ 7

10 + 6 ◯ 8　　7 + 11 ◯ 5

我发现：三角形任意两边之和（　　）第三边。

2. 根据三角形边的关系，判断每组中的三根小棒能不能摆成三角形。(能的画“√”，不能的画“×”)

(1) 5　6　7　（　　）

(2) 5　5　5　（　　）

(3) 4　4　10　（　　）

3. 从下面五根小棒中任意选取三根，摆出三种不同的三角形。

6　6　3　3　5

三角形 1：(　　)。

三角形 2：(　　)。

三角形 3：(　　)。

易错点 没有掌握三角形三边之间的关系

4. 判断。

用三根长度分别为 2 厘米、2 厘米和 4 厘米的小棒可以围成一个等腰三角形。（　　）

应用提升练

提升点 1 求第三条边长的取值范围

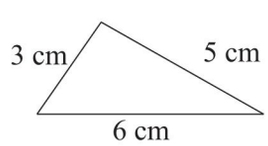
5. 在一个三角形中，如果两条边的长分别是 4 厘米和 7 厘米，那么第三条边的长应在什么范围内？

提升点 2 根据三角形边的关系求等腰三角形的周长

6. 一个等腰三角形中有两条边的长度分别是 2 厘米和 6 厘米，这个三角形的周长是多少厘米？

思维拓展练

7. 用 14 cm 长的铝芯线折成每条边的长都是整厘米数的三角形（如下图），还可以怎样折？(请写出三种)





方法指导：三角形任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边。

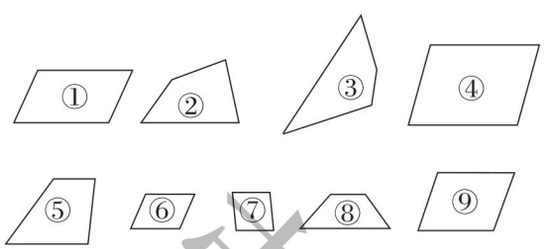
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　四边形分类 ☞（答案见112页）

基础导学练

知识点1 四边形的分类

1. 将下面的图形进行分类。



A类：（　　）形，有（　　）。

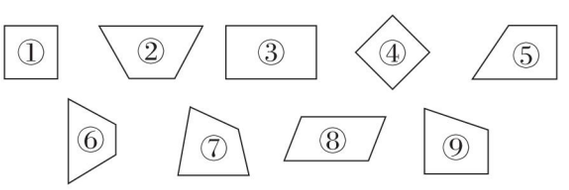
B类：（　　）形，有（　　）。

C类：（　　）形，有（　　）。

我发现：（　　）的四边形是平行四边形；（　　）的四边形是梯形。

知识点2 长方形、正方形和平行四边形的关系

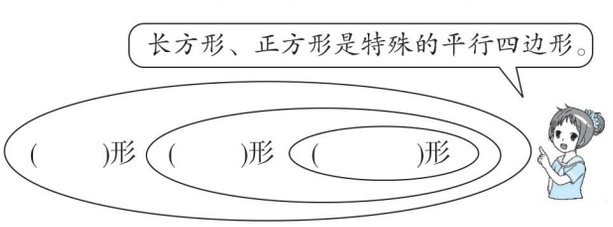
2. 分一分，填一填。



_____是平行四边形。

_____是梯形。

正方形、长方形、平行四边形之间的关系：



3. 在方格图中画出一个平行四边形和一个梯形。



易错点 对图形的概念模糊不清，不理解平行四边形与长方形、梯形之间的关系

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）有一组对边平行的四边形叫梯形。（　　）

（2）平行四边形是特殊的长方形。（　　）

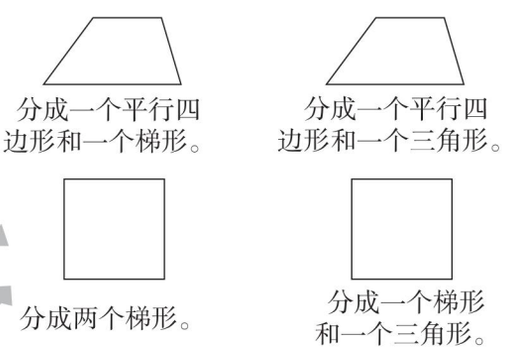
（3）梯形是特殊的平行四边形。（　　）

（4）任何两个等底等高的梯形都能拼成一个平行四边形。（　　）

应用提升练

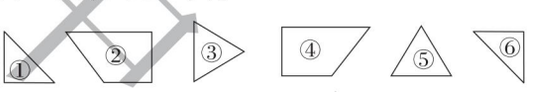
提升点1 运用图形的特征分一分

5. 动手操作。



提升点2 运用图形的特征拼一拼

6. 拼一拼，填一填。



（1）（　　）和（　　）可以拼成一个平行四边形，不可以拼成长方形。

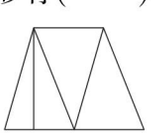
（2）（　　）和（　　）既可以拼成一个正方形，又可以拼成一个平行四边形。

（3）（　　）和（　　）既可以拼成一个长方形，又可以拼成一个梯形。

思维拓展练

7. 数一数，填一填。

三角形有（　　）个；平行四边形有（　　）个；梯形有（　　）个。

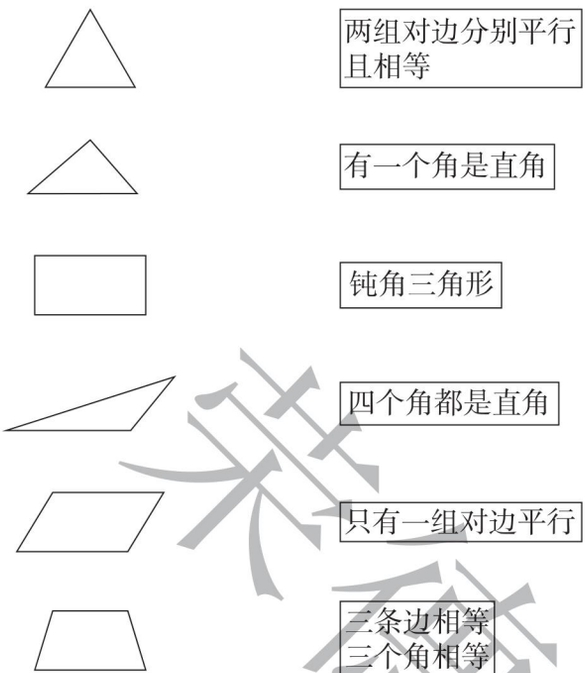


来源典点书坊

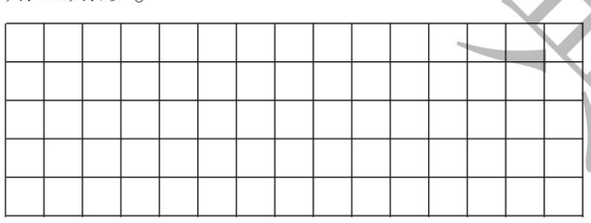
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　练习二 ☞(答案见 112 页)

1. 连一连。

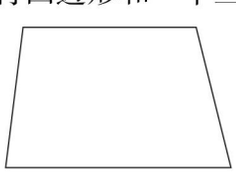


2. 在方格图中画一个直角梯形和一个等腰直角三角形。

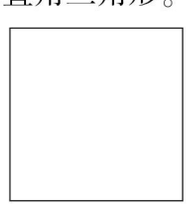


3. 在图中画一条直线，将图形分一分。

（1）分成一个平行四边形和一个三角形。



（2）分成两个等腰直角三角形。



（3）分成一个直角三角形和一个直角梯形。



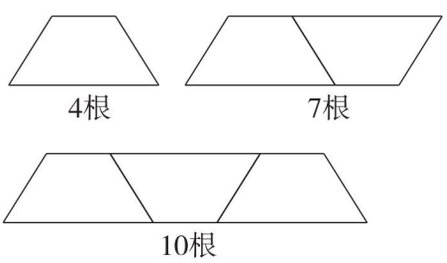
4. 在能摆成三角形的各组小棒后面画“√”。

（1）10 cm　12 cm　15 cm　（　　）

（2）13 cm　13 cm　13 cm　（　　）

（3）7 cm　7 cm　15 cm　（　　）

5. 用小棒照样子摆一摆。



如图，摆 1 个梯形要 4 根小棒，摆 2 个梯形要 7 根小棒，摆 3 个梯形要 10 根小棒，摆 6 个梯形要（　　）根小棒，37 根小棒可以摆（　　）个梯形。

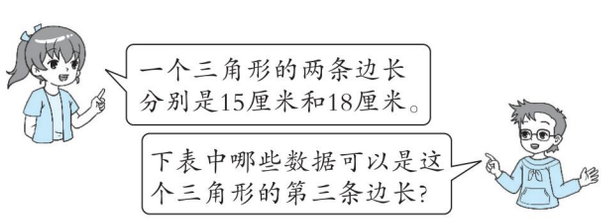
6. 猜一猜。

（1）一个四边形有直角，但只有一组对边平行，它是（　　）形。

（2）一个三角形既没有直角，也没有钝角，它是（　　）形。

（3）一个四边形有直角，且四条边相等，它是（　　）形。

7. 下面的数据，正确的画“√”，错误的画“×”。



22 厘米	33 厘米	16 厘米	40 厘米

荣德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）☞（答案见112页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空2分，共24分）

（1）一个三角形中，一个角是30°，另一个角是它的3倍，它是一个（　　）三角形。

（2）在一个等腰三角形中，如果顶角是80°，则它的底角是（　　）°。

（3）用三根小棒围成一个三角形，如果其中的两根小棒是7厘米和10厘米，则第三根小棒最长是（　　）厘米，最短是（　　）厘米。（填整厘米数）

（4）有四根小棒，分别长2厘米、3厘米、7厘米和5厘米，选择三根围成一个三角形，围成的三角形的周长是(　　)厘米。

（5）一个三角形中，两个内角的和是86°，这个三角形是（　　）三角形。

（6）如图，有（　　）个三角形，有（　　）个平行四边形，有（　　）个梯形。



（7）一个等边三角形的一条边的长是10厘米，这个等边三角形的周长是（　　）厘米。

（8）一个等腰三角形的两条边的长分别是12厘米和14厘米，这个等腰三角形的周长可能是（　　）厘米，也可能是（　　）厘米。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）平行四边形可以分成两个完全一样的三角形。（　　）

（2）一个等腰梯形可以分成三个完全一样的等腰三角形。（　　）

（3）用8厘米、8厘米和16厘米的三根小棒可以拼成一个等腰三角形。（　　）

（4）长方形、正方形、梯形都是特殊的平行四边形。（　　）

（5）两个完全一样的直角梯形可以拼成一个长方形。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共15分）

（1）一张长方形的纸片，只剪一刀，不可能剪出（　　）个梯形。

A. 1　　B. 2　　C. 3

（2）一个三角形的两条边分别长10厘米和6厘米，第三条边的长不可能是（　　）。

A. 4厘米　　B. 5厘米　　C. 15厘米

（3）把一个等边三角形平均分成两个直角三角形，其中一个直角三角形的两个锐角分别是(　　)。

A. 45°和45°　　B. 30°和60°

C. 60°和60°

（4）如果一个等腰三角形的一条腰是8厘米，那么底边一定（　　）16厘米。

A. 小于　　B. 大于　　C. 等于

（5）两个完全一样的三角形一定可以拼成一个（　　）。

A. 三角形　　B. 长方形

C. 平行四边形

4. 计算未知角的度数。（共10分）

（1）在三角形中，∠1＝130°，∠2＝40°，求∠3的度数。（5分）

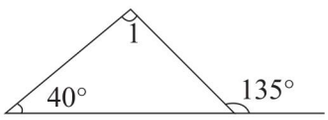
（2）一个直角三角形中，一个锐角是35°，另一个锐角是多少度？（5分）

禁源单出录

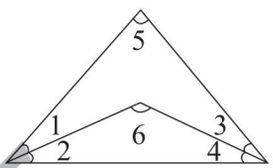
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 看图计算角的度数。（10 分）

（1）（5 分）



（2）如图，∠5 = 80°，∠1 = ∠2，∠3 = ∠4，求∠6 的度数。（5 分）

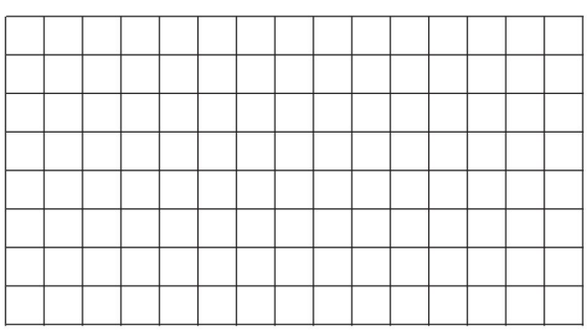


6. 动手操作。（每格的边长是 1 厘米）（6 分）

（1）画一个腰长 4 厘米的等腰直角三角形。

（2）画一个上底是 2 厘米、下底是 3 厘米的梯形。

（3）画一个一组对边是 4 厘米的平行四边形。



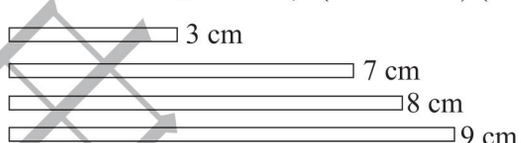
7. 解决问题。（共 25 分）

（1）李叔叔要给一块等腰三角形的菜地围上篱笆，一共用了 48 米长的篱笆，这块菜地的底边长 18 米，这块菜地的腰长多少米？（5 分）

（2）一个等腰三角形的底角是 36°，它的顶角是多少度？（5 分）

（3）乐乐用一根铁丝围成了一个长 16 厘米、宽 12 厘米的长方形，如果将这根铁丝改围成一个底边长 20 厘米的等腰三角形，围成的三角形的腰长多少厘米？（5 分）

（4）下面的每种小棒都有两根，任意取其中的三根，能摆出几种三角形？分别写出每种三角形三条边的长度。（任写五种）（5 分）



（5）一个等腰梯形的上底是 3 厘米，下底是 5 厘米，它的周长是 16 厘米，那么这个等腰梯形的腰长多少厘米？（5 分）

荣德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　买文具》小数乘整数 ☞(答案见112页)

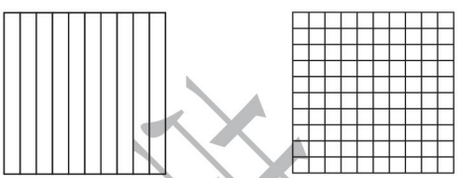
基础导学练


小数乘整数的计算方法

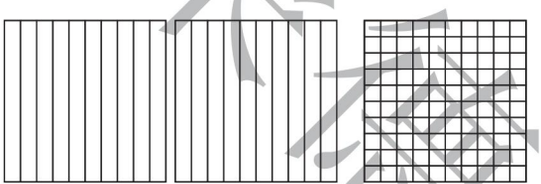
知识点 小数乘整数的意义和计算方法

1. 涂一涂，填一填。

0.4×2=　　0.01×30=



0.6×3=　　8×0.06=



2. 填一填。

(1) 0.9 + 0.9 + 0.9 + 0.9 = (　　) × (　　) = (　　)

(2) 0.8×3 = (　　) + (　　) + (　　)

(3) 1块橡皮0.5元，买3块这样的橡皮需要多少元？加法算式是 (　　)，乘法算式是 (　　)。

3. 计算。

0.4×7=	0.6×8=
0.9×6=	0.09×4=
0.5×8=	0.01×13=
0.7×5=	0.06×9=

易错点 漏写或错点小数点

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1) 0.08×20=16

(　　) 改正：_____

(2) 0.4×5=0.2

(　　) 改正：_____

(3) 0.03×3=0.9

(　　) 改正：_____

应用提升练

提升点1 解决实际问题

5. 1支铅笔0.6元，小丽买了4支这样的铅笔，一共花了多少元？

6. 妈妈买了2千克西红柿和1.8千克茄子。妈妈一共用了多少元？


3.5元/千克


4元/千克

提升点2 用“倒推法”解决小数乘整数问题

7. 一根电线，第一次用去了总长的一半，第二次用去了余下的一半，这时还剩1.8米。这根电线原来长多少米？

思维拓展练

8. 电梯从1楼到2楼用时2.4秒，照这样的速度，从1楼到6楼需要多长时间？从6楼到9楼需要多长时间？　【导学号 6373221】

总结归纳：小数乘整数，先看成整数算出积，再看这个小数有几位小数，积就是几位小数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 小数点搬家》小数点移动引起小数大小的变化 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 小数点位置的移动引起小数大小变化的规律


小数点移动引起小数大小的变化

1. 填一填。

(1) 把 4.5 的小数点向右移动一位，相当于把这个数（　　），结果是（　　）。

(2) 把 0.38 扩大到它的 100 倍，需要把小数点向（　　）移动（　　）位，结果是（　　）。

(3) 把 3.6 的小数点向左移动一位，相当于把这个数（　　），结果是（　　）。

(4) 把 360 缩小到它的$\frac{1}{100}$，需要把小数点向（　　）移动（　　）位，结果是(　　)。

(5) 一个数的小数点向左移动三位后是 0.6，这个数原来是（　　）。

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.45×10 ◯ 4.5　　0.237×10 ◯ $2.37\div10$

$20.05\div10$ ◯ 200.5　　$7.2\div100$ ◯ $72\div100$

3. 填表。

(1)

	1.875	2.38	7.2	0.58
扩大到原来的 10 倍				
扩大到原来的 100 倍				
扩大到原来的 1000 倍				

(2)

	15.4	1.5	60	210.3
缩小到原来的$\frac{1}{10}$				
缩小到原来的$\frac{1}{100}$				
缩小到原来的$\frac{1}{1000}$				

易错点 不能正确处理移动小数点且位数不够时用 0 补足的问题

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

(1) 把 0.7 扩大到原来的 100 倍是多少？

$0.7\times100=7$（　　）

改正：_____

(2) 把 7.2 缩小到原来的$\frac{1}{1000}$是多少？

$7.2\div1000=0.072$（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点 1 小数点的连续移动

5. 
8.56 $\xrightarrow{\times10}$ □ $\xrightarrow{\div100}$ □ $\xrightarrow{\times1000}$ □ 


563.2 $\xrightarrow{\div10}$ □ $\xrightarrow{\div100}$ □ $\xrightarrow{\times1000}$ □ 

提升点 2 运用小数点移动的规律解决问题

6. 1 千克甘蔗可以榨糖 0.12 千克。照这样计算，1 吨甘蔗可以榨糖多少千克？

思维拓展练

7. 甲、乙两数的和为 3124，甲数的小数点向右移动一位就等于乙数，甲、乙两数各是多少？



方法指导： 小数点向右或向左移动时，如果位数不够，要用 0 占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数点搬家》小数点移动的运用 ☞（答案见113页）

基础导学练

知识点 小数点位置移动引起小数大小变化规律的运用

1. 填一填。

（1）把6.5扩大到原来的（　　）倍是650；把57.2的小数点向左移动两位后得到的数是（　　），相当于（　　）到原来的（　　）。

（2）在□里填上适当的数，在○里填上“×”或“÷”。

□×10=6.8　　□÷10=6.8

2.85○□=2850　　4.7○□=0.047

□÷□=4.8　　□×□=4.8

2. 直接写出得数。

3.05×10=　　3.05×100=

3.05×1000=　　6÷10=

6÷100=　　6÷1000=

0.42÷100=　　79×10=

0.87×1000=　　4.8÷100=

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4.86○48.6÷10

0.27×100○27÷10

5.6÷100○0.043×10

4.3×10○530÷100

易错点 不能正确移动小数点的位置

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）32.8×100=328（　　）

改正：_____

（2）32.8÷1000=0.328（　　）

改正：_____

（3）20.8×100=2008（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点1 用“还原法”解决问题

5. 一个小数先扩大到它的10倍，再缩小到新数的$\frac{1}{100}$，所得的数是0.75。原来的小数是多少？

提升点2 用小数点的移动规律进行单位换算

6. 单位换算。

0.8米=（　　）厘米

3.05吨=（　　）千克

0.5平方米=（　　）平方分米

108角=（　　）元

36毫米=（　　）米

提升点3 运用商的变化规律解决问题

7. 两个数的商是0.026，如果被除数扩大到原来的100倍，除数缩小到原来的$\frac{1}{10}$，那么商是多少？

思维拓展练

8. 一块边长为40米的正方形草坪，把它的边长缩小到原来的$\frac{1}{100}$后画在图纸上，图纸上正方形的周长是多少厘米？

方法指导：一个数乘（除以）10，100，1000，…只要把这个数的小数点向右（左）移动一位、两位、三位……

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 街心广场》积的小数位数与乘数小数位数的关系 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

知识点 积的小数位数与乘数小数位数的关系

1. 把表格补充完整，你发现了什么？

算式	第一个乘数的小数位数	第二个乘数的小数位数	积的小数位数
0.03×3=0.09			
5×1.5=7.5			
1.4×0.2=0.28			

我发现：_____

_____。

2. 根据第一栏的积快速写出后面每栏的积。

乘数	12	12	1.2	1.2	12	120	1.2
乘数	15	150	15	1.5	1.5	0.15	0.15
积	180						

3. 填一填。

(1) 16×4 的积是（　　），把 16 缩小到它的 $\frac{1}{100}$，把 4 缩小到它的 $\frac{1}{10}$，它们的积缩小到原来的（　　），积是（　　）。

(2) 7.8×2.4 的积有（　　）位小数，0.37×0.6 的积有（　　）位小数。

(3) 在括号里填上适当的数。

0.47×12=（　　）×1.2

（　　）×5.8=2.3×58

3.8×1.2=（　　）×12

(4) 在得数的适当位置点上小数点，使计算正确。

13.2×0.4=　528

5.26×1.2=　6312

19×0.36=　684

易错点 没有正确理解积的小数位数与乘数小数位数的关系

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 2.4×1.5 的积有一位小数。（　　）

(2) 0.125×8 的积有三位小数。（　　）

应用提升练

提升点 1 根据积的小数位数与乘数小数位数的关系确定乘数

5. 根据 16×24=384，在括号里填上适当的数。

（　　）×（　　）=38.4

（　　）×（　　）=3.84

（　　）×（　　）=0.384

（　　）×（　　）=0.0384

提升点 2 解决实际问题

6. 妈妈给贝贝的公交卡里充了 20 元，贝贝每乘坐一次公交车花 0.8 元，她每天乘坐公交车往返两次。这些钱够她一周（5 天）乘坐公交车吗？

思维拓展练

7. 晓晓在做一道乘法题时，不小心把其中一个乘数 3.2 的小数点漏写了，结果积是 4.16。你知道正确的积是多少吗？

采德里书店

告诉你 **要点提示：** 小数乘法中，当积的末尾有 0 时，根据小数的性质可以将小数末尾的 0 去掉，但不能去掉 0 后再说积的小数位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）☞（答案见113页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。［第(7)(8)(10)题每空1分，其余每小题2分，共26分］

(1) 3.5×3表示（　　），结果是（　　）。

(2) 4.2的5倍是（　　）。

(3) 3个0.8里有（　　）个0.1。

(4) 把0.75的小数点向右移动三位，相当于把这个数（　　），结果是（　　）。

(5) 把最小的三位数缩小到它的$\frac{1}{1000}$是（　　）。

(6) 去掉0.19的小数点，相当于把0.19扩大到原来的（　　）。

(7) 在括号里填上适当的数。

0.263×（　　）=26.3

0.068×（　　）=68

5.8÷（　　）=0.058

360÷（　　）=0.36

(8) 在括号里填上适当的数。

7.2千米=（　　）米

150平方分米=（　　）平方米

0.36米=（　　）厘米

(9) 8.5×4的积有（　　）位小数，32.4×0.26的积有（　　）位小数。

(10) 根据17×23=391，在括号内填上适当的数。

1.7×2.3=（　　）

0.17×2.3=（　　）

（　　）×0.23=0.391

（　　）×（　　）=39.1

2. 判断。［对的画“√”，错的画“×”。第(5)题3分，其余每小题2分，共11分］

(1) 8.2×2=8.2+8.2　　（　　）

(2) 8.6×0.5就是求8.6的一半是多少。　　（　　）

(3) 在75的十位后面点上小数点，相当于把这个数扩大为原来的10倍。　　（　　）

(4) 两个数相乘的积一定大于其中每一个数。　　（　　）

(5) 不计算，直接判断各式的积是否正确。

① 0.9×1.7=15.3　　（　　）

② 9.9×6.1=50.29　　（　　）

③ 2.6×1.5=2.5　　（　　）

3. 选择。（每小题2分，共10分）

(1) 把6.35改写成6.350，数的大小（　　）。

A. 扩大到原来的10倍

B. 缩小到原来的$\frac{1}{10}$

C. 不变

(2) 下列各式中，积最大的是（　　）。

A. 0.58×61　　B. 5.8×0.61

C. 5.8×61

(3) 某餐厅10天用面粉0.65 t，照这样计算，（　　）天用面粉0.065 t，（　　）天用面粉6.5 t。

A. 1　　B. 10　　C. 100

(4) 把（　　）扩大到原来的1000倍是37。

A. 3.7　　B. 0.37　　C. 0.037

(5) 积大于第一个乘数的算式是（　　）。

A. 28×0.94　　B. 0.05×2.4

C. 9.9×0.12

4. 直接写出得数。（10分）

0.4×12=	0.5×8=
0.04×50=	0.2×45=
3÷100=	1.03×10=
0.36×100=	7.8÷1000=
35×0.2=	4.2÷10=

非德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

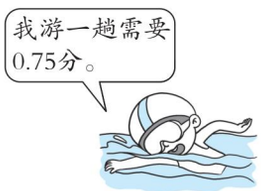
5. 解决问题。（共 43 分）

（1）1 个鼠标的单价是 45.8 元，微机室程老师要买 25 个鼠标，一共需要多少元？（7 分）

（2）东东家的小汽车行驶 100 千米需要汽油 7.2 升，行驶 1000 千米需要汽油多少升？（7 分）

（3）世界上最小的鸟是蜂鸟，它的体重是 6.5 克。一只鹰的体重约是蜂鸟的 100 倍。一只蜂鸟的体重是多少千克？一只鹰的体重是多少千克？（7 分）

（4）明明在游泳馆训练游泳，他每天要游 12 个来回，他每天游多少分？（7 分）



（5）星期天，宇飞到超市购物，他买了 2 包饼干和 5 袋牛奶，每包饼干 9.5 元，每袋牛奶 3.6 元。他一共花了多少元？（7 分）

（6）一根绳子对折 3 次后，每段均长 2.5 分米。这根绳子的总长是多少分米？（8 分）

荣德集中营

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　包装》小数乘法的竖式计算 ☞（答案见113页）

基础导学练

知识点 小数乘法的竖式计算

1. 算一算，填一填。

3.2 ×0.6 （　　）

扩大到原来的10倍 →

3　2 ×（　　） （　　）

扩大到原来的10倍 →

缩小到原来的$\frac{1}{(\quad)}$ ←

2. 给下面各题的乘积点上小数点，使计算正确。

2.37 × 0.8 = 1896

1.84 × 0.02 = 368

7.2 × 0.05 = 360

152 × 0.007 = 1064

3. 用竖式计算。

6.4×0.5=　　2.5×1.7=

3.5×0.42=　　4.8×2.06=

4. 每千克苹果4.98元，买1.5千克苹果，应付多少元？

易错点 不能正确进行小数乘法的计算

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

2.16 × 15 = 1080 + 216 = 3.240　改正：（　　）

0.78 × 0.06 = 0.468　改正：（　　）

应用提升练

提升点 解决小数乘法的实际问题

6. 妈妈买了一套衣服，裤子的价格是48.5元，上衣的价格是裤子的1.2倍，妈妈买这套衣服付了多少元？

7. 四(1)班有52名同学合影，拍摄照片的价格是24.5元，包含4张照片，另外加印照片每张2.5元。全班每人要1张照片，一共需付多少元？

思维拓展练

8. 在□里填上适当的数。

□.□ × 8.9 = □□□ + □□ = □□.□□

要点提示：在计算小数乘法时，如果积的末尾有“0”，一定要先点上小数点，然后再把小数末尾的“0”去掉，切不可先去掉末尾的“0”，再点小数点。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 蚕丝》小数乘法的竖式计算 ☞(答案见113页)

基础导学练

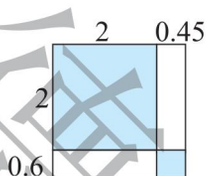
知识点1 小数乘小数的不同算法

1. 用不同的方法计算2.45×2.6。

方法一：竖式计算。

$$\begin{array}{r} 2.45 \\ \times\ \ 2.6 \\ \hline \end{array}$$

方法二：看图计算。



知识点2 小数乘整十、整百数的竖式计算

2. 用竖式计算。

7.2×30=　　12.6×900=

$$\begin{array}{r} 7.2 \\ \times\ \ 30 \\ \hline \end{array}$$

知识点3 比较积与乘数大小的方法

3. 算一算，填一填。

$$2.4\times\begin{array}{|c|}\hline 3 \\ \hline 5 \\ \hline 1.5 \\ \hline \end{array}=\begin{array}{|c|}\hline \ \ \\ \hline \ \ \\ \hline \ \ \\ \hline \end{array}\qquad 2.4\times\begin{array}{|c|}\hline 0.4 \\ \hline 0.11 \\ \hline 0.35 \\ \hline \end{array}=\begin{array}{|c|}\hline \ \ \\ \hline \ \ \\ \hline \ \ \\ \hline \end{array}$$

我发现：一个数（0除外）乘大于1的数，积比原来的数（　　）；一个数（0除外）乘小于1的数，积比原来的数（　　）。

易错点 没有正确掌握小数乘整十、整百数的计算方法而导致计算错误

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1) $\begin{array}{r} 3.15 \\ \times\ \ 400 \\ \hline 1260.00 \end{array}$　改正：

(　　)

(2) $\begin{array}{r} 15.6 \\ \times\ \ 70 \\ \hline 109.20 \end{array}$　改正：

(　　)

应用提升练

提升点1 应用积与乘数比较大小的方法比较大小

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

1.8×1.2 ○ 1.8　　0.6×3.2 ○ 3.2

1.6×1 ○ 1.6

2.3×1.9 ○ 0.23×19

7.56×0.45 ○ 7.56×1.45

提升点2 解决求一个数的几倍是多少的问题

6. 一只大象的身高是1.68米，一只长颈鹿的身高是大象的3.1倍。长颈鹿比大象高多少米？

思维拓展练

7. 小明在山谷中对着远处的高山大喊一声，6秒后听到回声，小明所在的位置与高山的距离是多少千米？（声音在空气中每秒传播0.34千米）



方法指导：小数乘整十、整百数，先按整数乘法算出积，再按小数位数点上小数点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　手拉手》小数的加、减、乘混合运算 ☞（答案见 113 页）

基础导学练

知识点 1 小数加、减、乘混合运算的顺序

1. 填一填。

（1）计算 5.6 ×（28 + 7.6）− 0.15 时，应先算（　　）法，再算（　　）法，最后算（　　）法。

（2）把 1.54 − 0.31 = 1.23，1.28 − 1.23 = 0.05，8.4 × 0.05 = 0.42 列成综合算式是（　　）。

2. 计算下列各题。

3.3 × 2.4 − 5.58　　16.4 + 1.6 × 1.2

48 − 6.5 × 2.2　　10.8 ×（14.7 − 13.8）

2.73 + 3.89 + 7.27　　0.25 × 99 + 0.25

知识点 2 小数加、减、乘混合运算的简便计算

3. 填一填。

（1）2.5 × 6.8 × 4 = 6.8 ×（＿＿＿＿ ◯ ＿＿＿＿）

（2）3.9 × 1.6 + 8.4 × 3.9 =（＿＿＿＿ ◯ ＿＿＿＿）×＿＿＿＿

（3）9.65 − 0.33 − 0.67 = 9.65 ◯（＿＿＿＿ ◯ ＿＿＿＿）

4. 用简便方法计算。

8.36 − 2.48 − 4.52　　2.5 ×（3.9 × 0.4）

易错点 不能正确运用运算律进行简算

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

2.5 ×（4 + 0.8）　改正：

= 2.5 × 4 + 0.8

= 10 + 0.8

= 10.8　　（　　）

应用提升练

提升点 用“转化法”进行简便计算

6. 用简便方法计算。

（1）7.6 × 2.4 + 0.75 × 76 + 0.76

（2）11 × 22 + 0.22 × 3300 + 560 × 2.2

思维拓展练

7. 用不同的方法进行简便计算。

8.88 × 12.5

方法一：　　方法二：

来德里中学

方法指导：整数的加法、乘法的运算顺序、运算律对于小数同样适用。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 练习三 ☞(答案见114页)

1. 根据第一个算式，在括号里填上适当的数。

0.17×3.2=0.544

(　　)×(　　)=0.544

(　　)×(　　)=0.544

(　　)×(　　)=0.544

2. 从下面两组数中各选一个数相乘，使两个数的积是下表中的某个数，并写出算式。

第一组：3，1.8，7，2.3

第二组：3.4，4.6，5.2，6.5

8.28	14.95	7.82	15.6
32.2	11.7	10.2	36.4
19.5	10.58	23.8	11.96
45.5	13.8	9.36	6.12

3. 用竖式计算。

7.04×35=　　4.56×4.2=

0.84×3.9=　　56×0.29=

4. 计算，能简算的要简算。

(18.2−9.4)×5.5　　1.08×9+1.08

2.5×3.2×12.5　　6.02+7.8+3.98

5. 解决问题。

(1) 荔枝每千克11.6元，妈妈买了3.5千克荔枝，付了50元，应找回多少元？

(2) 如图，明明的爸爸在他家门口靠墙用篱笆围了一个长方形院子。



① 篱笆长多少米？

② 围成的长方形院子的面积是多少平方米？

非德集中印

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）☞（答案见114页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。［第(4)(5)(7)题每空1分，其余每空2分，共28分］

(1) 3.8 × 4.65 的积有（　　）位小数，6.28 × 2.04 的积有（　　）位小数。

(2) 0.018 去掉小数点后，扩大到原来的(　　)倍，把15.7缩小到它的$\frac{1}{100}$后是(　　)。

(3) 甲、乙两数的积是87.5，如果甲数扩大到原来的10倍，乙数缩小到原来的$\frac{1}{100}$，这时甲、乙两数的积是（　　）。

(4) 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

21 × 0.99 ◯ 21　　2.01 × 4.27 ◯ 4.27

7.83 × 0.85 ◯ 7.83 × 1.01

13.4 × 0.8 ◯ 1.34 × 8

(5) 7.35 × 3.5 ＝（　　）× 35 ＝ 73.5 ×（　　）＝（　　）× 0.035

(6) 0.8 × 1.1 × 12.5 ＝ 1.1 ×（0.8 × 12.5）运用了（　　）。

(7) 0.76 × 9.9 ＝ 0.76 ×（　　）◯ 0.76 ×（　　）

(8) 一个长方形的宽是3.8米，长是宽的2倍，这个长方形的周长是（　　）米。

(9) 甲数是9.6，乙数是甲数的1.5倍，乙数比甲数多（　　）。

(10) 小马虎把 10 ×（□ ＋ 0.8）错算成 10 × □ ＋ 0.8，这样计算的结果与正确结果相差（　　）。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

(1) 一个不为0的数除以100，就是将这个数的小数点向左移动两位。（　　）

(2) 一个数乘0.83，所得的积一定比这个数小。（　　）

(3) 1.28 × 0.9 ＋ 0.128 ＝ 1.28 ×（0.9 ＋ 0.1）（　　）

(4) 两个数的积是0.9，如果这两个数都扩大到原来的10倍，则这两个数的积是9。（　　）

(5) 1.2 × 0.4 ÷ 1.2 × 0.4 ＝ 1（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共10分）

(1) 如果一个小数扩大到原来的100倍，那么这个小数的小数点应该（　　）。

A. 向右移动两位　　B. 向右移动一位

C. 向左移动两位

(2) 与4.25 × 3.8的积不相等的算式是(　　)。

A. 42.5 × 3.8　　B. 42.5 × 0.38

C. 0.425 × 38

(3) 下面的计算中，不正确的是（　　）。

A. 5.4 × 2.3 ＝ 12.42

B. 7.8 × 0.9 ＝ 7.02

C. 41.2 × 9.2 ＝ 3790.4

(4) 2.7 × 3.5 ＋ 6.5 × 2.7 ＝ 2.7 ×（3.5 ＋ 6.5）应用了（　　）。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

(5) 下列算式中，乘积小于1的是（　　）。

A. 2.4 × 0.95　　B. 1.8 × 1.2

C. 0.98 × 0.96

4. 计算。（共24分）

(1) 直接写出得数。（8分）

12 × 0.5 ＝	2.4 × 0.4 ＝
100 × 0.13 ＝	23 ÷ 1000 ＝
1.6 × 0.6 ＝	2 − 0.72 ＝
3.8 ＋ 2.4 ＝	1.25 × 0.8 ＝

未经典点书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）用竖式计算。（4 分）

14.7 × 2.6 =　　0.89 × 2.6 =

（3）计算，能简算的要简算。（12 分）

4.7 + 5.3 × 1.2　　3.3 × 0.99

12.4 − 5.8 + 7.6　　2.5 × 7.2 × 0.4

5. 解决问题。（共 28 分）

（1）100 千克稻谷可以碾出 70 千克大米，85 千克稻谷可以碾出多少千克大米？（5 分）

（2）李村小学计划开垦一块长 40 米、宽 30 米的长方形科技种植园，实际开垦的种植园的长和宽都增加了 4.5 米。（5 分）

① 种植园的实际面积是多少平方米？

② 种植园的实际面积比计划的增加了多少平方米？

（3）幸福小区有 150 户人家，如果每户每月节约用电 8.2 千瓦时，这个小区一年能节约用电多少千瓦时？（6 分）

（4）东湖小学六年级学生进行野营训练，上午走了 3.2 时，平均每时走了 3.5 千米，下午走的路程是上午的 1.2 倍。这一天一共走了多少千米？（6 分）

（5）为鼓励居民节约用水，自来水公司规定：每户每月用水 15 吨以内（含 15 吨）按每吨 2.2 元收费；超过 15 吨的部分按每吨 3.2 元收费。平平家上个月用水 18 吨，应该交水费多少元？（6 分）

荣德集中测

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 ☞（答案见114页）

1. 填空。

（1）小于1的最大的两位小数是（　　），它里面有（　　）个0.01，将它扩大到原来的10倍是（　　）。

（2）把4.3改写成计数单位是$\frac{1}{1000}$的小数是（　　）；把0.3700改写成计数单位是0.01的小数是（　　）。

（3）6.08平方米＝（　　）平方米（　　）平方分米

7.1吨＝（　　）吨（　　）千克

（4）把两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形，拼成的平行四边形的内角和是（　　）°。

（5）一个三角形的三条边长都是整厘米数，且其中两条边长分别是5厘米和13厘米，这个三角形的第三条边最长是（　　）厘米，最短是（　　）厘米。

（6）找规律填数。

①1.6，2.3，3，（　　），4.4，（　　）。

②1.3，3.9，11.7，（　　），（　　）。

（7）把下面括号里的数填入适当的□内。

（8.93，30.08，0.329，11.29）

$0<\square<1$　　$9>\square>8$

$10.7<\square<11.8$　　$30.17>\square>29.9$

（8）4.4×2.5＝1.1×（4×2.5）运用了（　　）律。

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）小数的最大的计数单位是（　　）。

A. $\frac{1}{10}$　　B. $\frac{1}{100}$　　C. $\frac{1}{1000}$

（2）大于3.4而小于3.8的小数有（　　）个。

A. 2　　B. 3　　C. 无数

（3）与1.7吨不相等的是（　　）。

A. 1700千克　　B. 1.700吨

C. 170千克

（4）一个锐角三角形最大的内角一定（　　）。

A. 大于60°　　B. 不小于60°

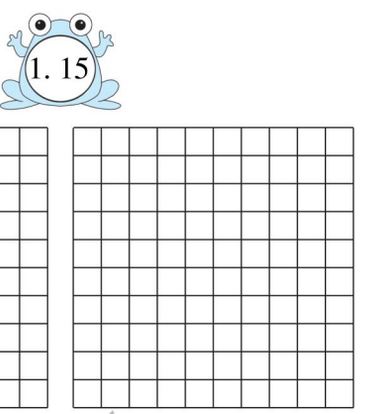
C. 等于60°

（5）两个完全一样的直角三角形不可能拼成（　　）。

A. 平行四边形　　B. 梯形

C. 长方形

3. 涂色表示小数。



4. 想一想，填一填。

32×4＝　　45×6＝

3.2×4＝　　4.5×6＝

3.2×0.4＝　　4.5×0.6＝

5. 用竖式计算。

37.8＋3.22＝　　19.2－7.84＝

禁止售卖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

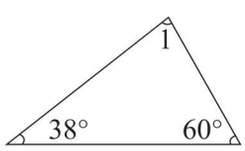
3. 8 × 0. 65 =　　0. 45 × 0. 86 =

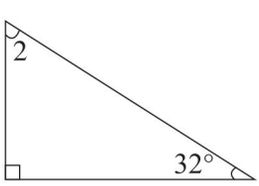
6. 计算，能简算的要简算。

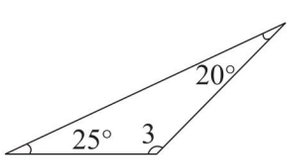
1. 76 × 101 − 1. 76　　4. 8 × 7. 8 + 78 × 0. 52

7. 1 − 0. 53 − 3. 47　　72. 8 − 19. 4 + 7. 36

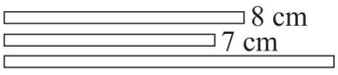
7. 求未知角的度数。



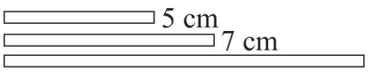




8. 下面哪组中的三根小棒可以摆成一个三角形？请在括号里画“√”。

（1）

（　　）

（2）

（　　）

9. 解决问题。

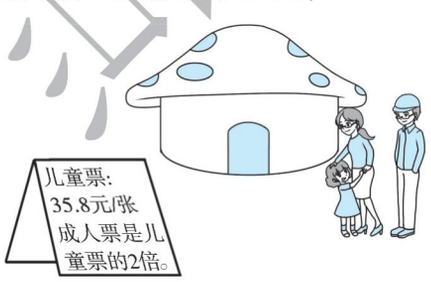
（1）晓晓家四、五月份电费和水费的交费情况如下表，先填写表格，再回答问题。

	电费	水费	合计
四月份	78. 80 元	23. 26 元	
五月份	70. 75 元	28. 60 元	

① 五月份比四月份节约电费多少元？

② 四、五月份的水费一共是多少元？

（2）周末，小雨和爸爸、妈妈去海底世界游玩，他们买门票一共需要多少元？



荣德集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

四年级 数学下（BS版）

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（第 4 题 3 分，第 6 题 5 分，第 7 题 3 分，第 8 题 2 分，其余每空 1 分，共 25 分）

1. 在 0.808 中，右边的“8”在（　　）位上，表示（　　）；左边的“8”表示的数是右边的“8”表示的数的（　　）。

2. 5.87 是由（　　）个一、（　　）个 0.1 和（　　）个 0.01 组成的。

3. 由 3 个十、8 个一、4 个 0.01 和 9 个 $\frac{1}{1000}$ 组成的数是（　　）。

4. 下面的小数在哪两个相邻的整数之间，请填在括号里。

（　　）<3.7<（　　）　（　　）>9.85>（　　）　（　　）<10.1<（　　）

5. 不改变数的大小，把 0.5 和 50 都改写成两位小数，分别是（　　）和（　　）。

6. 7.8 米 =（　　）米（　　）厘米　　0.75 时 =（　　）分

30 米 =（　　）千米　　3 吨 50 千克 =（　　）吨

8.4 平方米 =（　　）平方米（　　）平方分米

7. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

0.81 ◯ 0.801　　9.99 ◯ 10　　0.062 ◯ 0.61

0.3 ◯ 0.30　　3 吨 500 千克 ◯ 3.05 吨　　4 千米 5 米 ◯ 4.5 千米

8. 找规律，填一填。

（1）（　　），2.6，3.5，4.4，（　　）。

（2）0.92，0.84，0.76，（　　），（　　）。

9. 比 7.2 多 3.78 的数是（　　），7 比（　　）多 2.15。

10. 一根钢管长 4 米，第一次用去了 1.65 米，第二次用去了 0.45 米，这根钢管比原来短了（　　）米。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 小数的位数越多，小数越大。（　　）

2. 在一个数的末尾添上 2 个 0，这个数就扩大到原来的 100 倍。（　　）

3. 0.8 里面有 80 个 0.01。（　　）

4. 4.7 与比它少 1.9 的数的和是 7.5。（　　）

5. 12.7 − 5.4 + 4.6 = 2.7（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 4 分）

1. 与个位相邻的数位是（　　）。

A. 十位和十分位　　B. 十位和百分位

C. 百位和百分位　　D. 百分位和十分位

2. 在一次赛跑比赛中，前三名分别是甲（12.58 秒）、乙（13.08 秒）、丙（12.61 秒），第一名是（　　）。

A. 甲　　B. 乙　　C. 丙

3. 要使□0.□□最接近 40，这个数是（　　）。

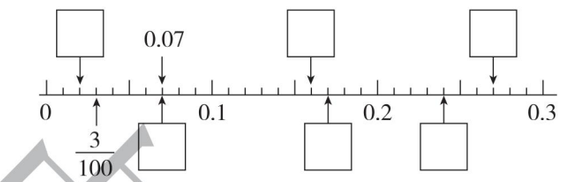
A. 40.10　　B. 30.99　　C. 40.01　　D. 30.09

4. 被减数增加 4.5，减数减少 4.5，差（　　）。

A. 增加 4.5　　B. 减少 9　　C. 增加 9　　D. 不变

四 按要求做题。（共 10 分）

1. 在□里填上适当的分数或小数。（6 分）



2. 在图中标出 0.04，0.08，0.12，0.21。（4 分）



五 计算。（共 28 分）

1. 直接写出得数。（6 分）

5.5 + 4.5 =	5.6 − 4.6 =	8 − 4.5 =	4.8 + 2.56 =
1 − 0.8 =	8.7 − 7 =	5.2 + 2.8 =	1.6 − 0.9 =
3.47 + 0.53 =	2 − 1.09 =	2.75 + 3.5 =	4.11 − 2.2 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。（6 分）

$$\begin{array}{r} 17.6 \\ +\ 4.69 \\ \hline 6.45 \end{array}$$ 改正：（　　）

$$\begin{array}{r} 76.2 \\ -\ \ 7.45 \\ \hline 69.85 \end{array}$$ 改正：（　　）

3. 用竖式计算。（8 分）

16.38 + 25.8 =　　20 − 10.76 =

9.3 − 2.85 =　　3.67 + 8.56 =

4. 计算下列各题，能简算的要简算。（8 分）

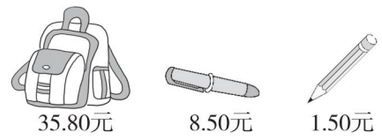
8 − (5.3 − 2.89)　　19.57 − 2.36 + 1.64

4.85 + 8.58 + 0.42　　16.98 − (6.98 + 5.89)

六 解决问题。（共 28 分）

1. 一根铁丝，用去了 3.8 米，剩下的比用去的多 2.75 米，这根铁丝原来长多少米？（6 分）

2.



（1）买 1 支钢笔和 1 支铅笔，一共需要多少元？（3 分）

（2）买 1 个书包和 1 支钢笔，付了 50 元，找回 6.7 元，对吗？（3 分）

3. 小刚的身高是多少米？（8 分）



4. 明明和亮亮都想买一本《科学家的故事》，但明明差 4.6 元，亮亮差 5.8 元。如果他们两人的钱合在一起，刚好够买一本。一本《科学家的故事》多少元？（8 分）

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

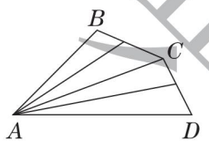
第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

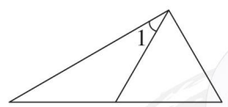
题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 三角形、四边形和圆都是（　　）图形；球、圆柱、长方体和正方体都是（　　）图形。（填“立体”或“平面”）
2. 三角形有（　　）条边、（　　）个角和（　　）个顶点；平行四边形的对边（　　），对角（　　）；梯形只有一组对边（　　）。
3. 三角形具有（　　）性，平行四边形具有（　　）性。
4. 一个三角形的两个内角分别是 42° 和 65°，第三个内角是（　　）°，它是一个（　　）三角形。
5. 一个等腰三角形，底角的度数是顶角的2 倍，这个三角形的顶角是（　　）°，底角是（　　）°。
6. 如右图，四边形 *ABCD* 的内角和是（　　）°，它里面有（　　）个三角形。



7. 一个等腰三角形的两条边的长度分别是3 厘米和 6 厘米，这个等腰三角形的周长是（　　）厘米。
8. 一个三角形的两条边的长分别是 8 厘米和 13 厘米，第三条边最长是（　　）厘米，最短是（　　）厘米。（填整厘米数）
9. 右图是由一个等腰三角形和一个等边三角形组成的一个大三角形，其中∠1 =（　　）°。



10. 一个平行四边形相邻的两条边长分别是 15 厘米和 12 厘米，这个平行四边形的周长是（　　）厘米。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 锐角三角形任意两个锐角的和一定大于 90°。（　　）
2. 一个等腰三角形，其中两条边的长分别是 20 厘米和 10 厘米，这个等腰三角形的周长可能是 40 厘米，也可能是 50 厘米。（　　）
3. 两个直角梯形可以拼成一个平行四边形，也可以拼成一个长方形。（　　）
4. 等边三角形是锐角三角形，也是等腰三角形。（　　）
5. 有直角且两组对边平行的四边形一定是正方形。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 8 分）

1. 有长为 1 厘米、2 厘米、3 厘米、4 厘米、5 厘米的小棒各一根，从中选取三根小棒围成一个三角形，一共可以围成（　　）种不同的三角形。

   A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

2. 把一根 18 厘米长的小棒截成三段，围成一个等腰三角形，（　　）分别是这个等腰三角形的三边长。

   A. 10 厘米、4 厘米、4 厘米　　B. 5 厘米、5 厘米、8 厘米

   C. 3 厘米、3 厘米、12 厘米　　D. 2 厘米、2 厘米、14 厘米

3. 两个相同的（　　）三角形可以拼成一个正方形。

   A. 等腰　　B. 等边　　C. 直角　　D. 等腰直角

4. 下面每组角度中，（　　）不可能在同一个三角形里。

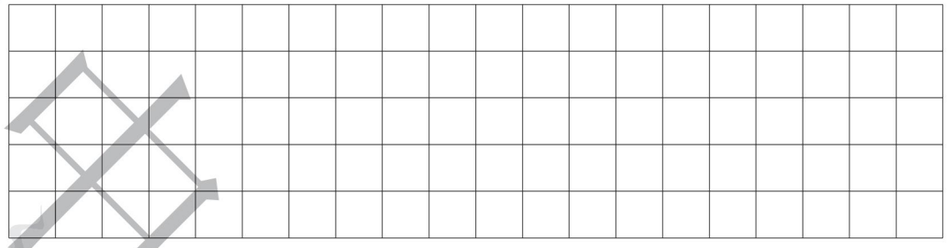
   A. 16°，85°，79°　　B. 120°，55°，20°　　C. 70°，64°，46°　　D. 65°，55°，60°

四 动手操作。（共 10 分）

1. 在方格图中画一画。（4 分）

（1）画一个三角形，使其既是钝角三角形，又是等腰三角形。（2 分）

（2）画一个等腰梯形。（2 分）



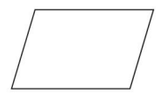
2. 按要求在下面各图中各画一条线段。（6 分）



分成两个直角梯形。



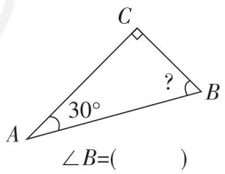
分成一个平行四边形和一个梯形。



分成两个锐角三角形。

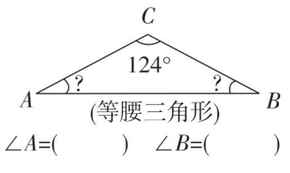
五 求出下面各角的度数。（共 18 分）

1.（2 分）



∠*B*=（　　）

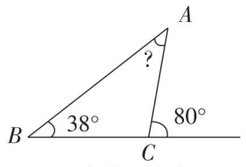
2.（3 分）



∠*A*=（　　）　∠*B*=（　　）

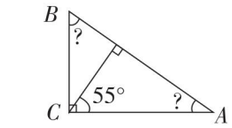
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. （2 分）



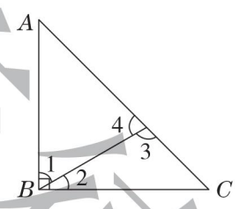
∠A=(　　)

4. （3 分）

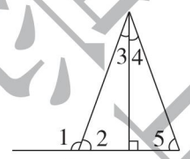


∠A=(　　)　∠B=(　　)

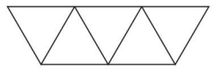
5. 如下图，三角形 *ABC* 是等腰直角三角形，已知∠1 = 60°，求∠2，∠3，∠4 的度数。（4 分）



6. 如下图，已知∠1 = 110°，∠2 = ∠5，∠2，∠3，∠4，∠5 分别是多少度？（4 分）



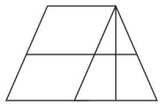
六 数一数，填一填。（每空 1 分，共 6 分）



（　　）个三角形

（　　）个平行四边形

（　　）个梯形



（　　）个三角形

（　　）个平行四边形

（　　）个梯形

七 解决问题。（共 32 分）

1. 一个等边三角形的周长是 105 厘米，它的边长是多少厘米？（4 分）

2. 一个等腰三角形的底边长 5 厘米，周长是 37 厘米。它的一条腰长多少厘米？（5 分）

3. 一个等腰三角形两条边的长是 5 厘米和 8 厘米，这个等腰三角形的周长可能是多少厘米？（5 分）

4. 一个等腰三角形的一个角是 50°，这个等腰三角形另外两个角分别是多少度？（6 分）

5. 将一根 40 厘米长的木条截成整厘米长的 3 段木条，怎样截才能使这 3 段木条围成三角形？（请举出三个例子，其中一个是等腰三角形）（6 分）

6. 用一根铁丝围成了一个长 20 厘米、宽 10 厘米的长方形，如果改围成一个腰长 22 厘米的等腰三角形，这个等腰三角形的底边长多少厘米？（6 分）

密 封 线

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。（每空 1 分，共 28 分）

1. 60 米 = （　　）千米　　20 平方分米 = （　　）平方米
   2.8 千克 = （　　）克　　1.5 时 = （　　）分
   1200 厘米 = （　　）米　　50 千克 = （　　）吨

2. 0.29 × 0.07 的积有（　　）位小数，6.5 × 8.5 的积有（　　）位小数。

3. 把 0.126 扩大到原来的（　　）倍是 1260，把（　　）缩小到原来的$\frac{1}{1000}$是 0.0621。

4. 给下列得数点上小数点，使计算正确（将正确的得数写在后面的括号里）。
   4.7 × 2.4 = 1128（　　）　　0.75 × 3.4 = 2550（　　）
   0.28 × 0.16 = 448（　　）

5. 根据 32 × 15 = 480 填空。
   3.2 × 15 =（　　）　　3.2 × 1.5 =（　　）
   （　　）× 0.15 = 4.8　　0.32 ×（　　）= 0.48

6. 两个乘数的积是 27，如果一个乘数缩小到它的$\frac{1}{10}$，另一个乘数扩大到它的 100 倍，积的小数点实际向（　　）移动（　　）位，积是（　　）。

7. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。
   2.75 × 1.02 ○ 2.75　　2.9 × 1.7 ○ 0.17 × 29
   0.26 × 1 ○ 0.26　　1.6 ○ 1.6 × 0.8

8. 3.76 × 5.2 + 3.76 × 4.8 = 3.76 ×（5.2 + 4.8）是运用了（　　）律进行简便计算的。

9. 一块玻璃长 2.4 米，宽 0.75 米，这块玻璃的面积是（　　）平方米；若给玻璃的四周镶上铝合金，至少需要铝合金（　　）米。

10. 一头成年牛的体重是 0.75 吨，一头非洲大象的体重比一头成年牛体重的 8 倍还重 0.4 吨，这头非洲大象的体重是（　　）吨。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 一个小数先乘 100，再除以 10，结果是 6.08，这个小数是 60.8。（　　）
2. 把 0.75 扩大到原来的 10 倍等于把 750 缩小到原来的$\frac{1}{100}$。（　　）
3. 计算 3.6 × 500 时，积的末尾应去掉两个 0。（　　）
4. 4.85 乘一个小数，积一定小于 4.85。（　　）
5. 9.84 × 9.9 + 98.4 = 9.84 ×（99 + 1）（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 不计算，下列计算正确的是（　　）。
   A. 0.8 × 4.2 = 33.6　　B. 9.2 × 4.3 = 3.56
   C. 3.6 × 2.5 = 0.9　　D. 0.45 × 0.6 = 0.27

2. 甲数 × 1.1 = 乙数 × 0.9，如果甲数和乙数都不为 0，那么甲、乙两数相比，（　　）。
   A. 甲数 > 乙数　　B. 甲数 < 乙数　　C. 甲数 = 乙数　　D. 无法判断

3. 下列各式中，乘积最大的是（　　）。
   A. 37 × 1.8　　B. 0.37 × 0.18　　C. 370 × 0.018　　D. 0.37 × 1.8

4. 3.5 + 6.5 × 0.2 的计算结果是（　　）。
   A. 2　　B. 20　　C. 4.8　　D. 16.5

5. 下列式子中，结果与 8.8 × 1.25 的积不相等的是（　　）。
   A. 1.1 × 8 × 1.25　　B. 8 × 1.25 + 0.8 × 1.25
   C. 8 × 1.25 + 0.8　　D. 11 × 0.8 × 1.25

四 计算。（共 35 分）

1. 直接写出得数。（9 分）
   0.3 × 0.9 =　　0.8 × 5 =　　3.3 + 7 =
   9 − 0.9 =　　102 × 0.01 =　　5.2 − 0.48 =
   1.25 × 8 =　　10 − 2.5 × 3 =　　1.25 × 2.7 × 8 =

2. 用竖式计算。（8 分）
   4.76 × 1.3 =　　5.4 × 1.05 =

四年级 数学 下（BS版）
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 02 × 3. 5 =　　870 × 0. 92 =

3. 计算下面各题，能简算的要简算。（18 分）

8. 4 × 102　　8. 5 × 2. 4 − 6. 15　　1. 25 × 2. 5 × 0. 32

2. 76 + 2. 76 × 99　　3. 8 × 0. 9 + 0. 38　　23. 2 − 14. 2 × 0. 7

五 解决问题。（共 27 分）

1. 妈妈带 50 元钱买这些物品，够吗？（4 分）



25.8元/ 桶　　3.5元/ 袋　　5.8元/ 盒

2. 如图，园丁叔叔用篱笆靠墙围了一个长 4. 2 米、宽 2. 8 米的长方形花圃。



（1）一共需要用多长的篱笆？（2 分）

（2）花圃的面积是多少平方米？（2 分）

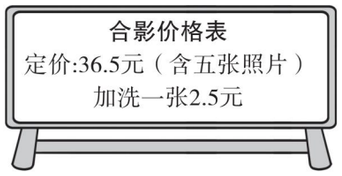
（3）如果每平方米施 0. 5 千克肥料，这个花圃需要施多少千克肥料？（2 分）

3. 学校买回了 4 个篮球和 3 个排球，排球每个 48. 5 元，篮球每个 98. 8 元。买这些球一共需要多少元？（5 分）

4. 两车同时从 A 城开出，同向而行 2. 5 时，小轿车比大客车多行多少千米？（6 分）



5. 四（1）班有 45 名师生照合影，每人一张照片，一共需要多少元？（6 分）



荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

四年级 数学下（BS版）

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 29 分）

1. 3.69 的计数单位是（　　），它有（　　）个这样的计数单位，不改变它的大小，改写成三位小数是（　　）。

2. 2 米 8 厘米 = （　　）米　　9.85 吨 = （　　）吨（　　）千克

   5 千米 8 米 = （　　）千米　　3.5 平方米 = （　　）平方分米

   4.25 时 = （　　）时（　　）分

3. 一个数扩大到它的 100 倍后，又缩小到它的$\frac{1}{10}$，是 5.78，这个数是（　　）。

4. 甲数是 4.5，比乙数多 0.75，甲、乙两数的和是（　　）；丙数是 2.6，丁数是丙数的 2.5 倍，丁、丙两数的差是（　　）。

5. 在一个三角形中，∠1，∠2，∠3 是它的三个内角，∠1 = 40°，∠2 是∠1 的 1.25 倍，∠3 = （　　）°，这是一个（　　）三角形。

6. 一根铁丝正好可以围成一个边长 12 厘米的等边三角形，若将它改围成一个腰长 15 厘米的等腰三角形，则底边长（　　）厘米；若改围成一个底边长 8 厘米的等腰三角形，则腰长（　　）厘米。

7. 如果三角形的两条边的长分别是 4 厘米、8 厘米，那么第三条边的长比（　　）厘米长，比（　　）厘米短。

8. 计算 40 × 0.8 × 12.5 × 0.25 时，运用乘法（　　）律和（　　）律可以使计算简便。

9. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   2.7 ◯ 3.49 − 0.9　　2.25 × 1.5 ◯ 22.5 × 0.15

   2.5 × 0.99 ◯ 2.5　　1.02 × 1.01 ◯ 1.02

10. 找规律填数。

（1）45.5，44，42.5，（　　），（　　）。

（2）25，5，1，（　　），（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 等腰三角形是特殊的等边三角形。（　　）

2. 两个小数的积一定大于这两个小数的和。（　　）

3. 两个小于 1 的小数的积一定小于 1。（　　）

4. 一个数乘 0.01 相当于把这个数缩小到原来的$\frac{1}{100}$。（　　）

5. 在 3.7 的末尾添上两个 0，就是把这个数扩大到原来的 100 倍。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 下面算式中，（　　）的积与其他算式的积不相等。

   A. 1.2 × 4.5　　B. 0.12 × 45　　C. 120 × 0.45　　D. 12 × 0.45

2. 不改变数的大小，下面的数可以去掉“0”的是（　　）。

   A. 40.5　　B. 4.50　　C. 4.05　　D. 450

3. 6.56 + 8.8 + 3.44 = 8.8 + (6.56 + 3.44)，运用了加法（　　）。

   A. 交换律　　B. 结合律　　C. 交换律和结合律　　D. 都不是

4. 下列说法错误的是（　　）。

   A. 一个三角形中最多有两个锐角　　B. 等边三角形的三个内角都是 60°

   C. 三角形任意两边之和大于第三边　　D. 平行四边形的内角和是 360°

5. 如果 $a \times 2.4 = b - 2.4$（a，b 均不为 0），则 a，b 的大小关系是（　　）。

   A. $a > b$　　B. $a < b$　　C. $a = b$　　D. 无法比较

四 计算。（共 29 分）

1. 直接写出得数。（5 分）

   4.5 + 5.5 =　　6 − 1.8 =　　2.4 × 5 =　　1.5 × 6 =

   1.8 × 5 =　　6.7 + 5.8 =　　8.2 − 1.7 =　　1.3 × 4 =

   15.4 × 10 ÷ 100 =　　28.6 ÷ 1000 × 100 =

2. 用竖式计算。（6 分）

   7.25 × 0.58 =　　3.05 × 270 =　　0.64 × 0.17 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 计算下面各题，能简算的要简算。（18 分）

80 × 3. 9 × 1. 25　　15. 2 × 9. 9 + 1. 52　　18. 5 − 3. 21 − 4. 79

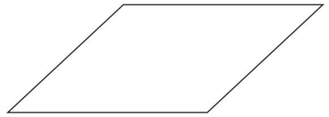
2. 5 + 11. 47 + 37. 5 − 1. 47　　3. 9 × 8. 6 + 3. 9 × 3. 4 − 3. 9 × 2　　4. 8 × 3. 5 − 10. 9

五 动手操作。（共 4 分）

1. 把下面的长方形分成一个等腰三角形和一个梯形。（2 分）



2. 把下面的平行四边形分成两个完全一样的梯形。（2 分）



六 解决问题。（共 28 分）

1.（1）一张课桌比一把椅子贵多少元？（3 分）



（2）学校买了 45 套课桌椅，一共花了多少元？（3 分）

2. 一只梅花鹿高 1. 45 米，一只长颈鹿的高度是这只梅花鹿高度的 2. 8 倍。梅花鹿比长颈鹿矮多少米？（5 分）

3.



（1）上面的商品李阿姨各买一件，一共需要多少元？（3 分）

（2）吴老师买袜子和手套各 4 双，一共需要多少元？（3 分）

4. 一块黑板的长是 4. 5 米，宽是 1. 2 米。如果每平方米黑板的造价是 40 元，那么这块黑板的造价是多少元？（5 分）

5. 胡老师要乘出租车去教育局开会，全程 5. 4 千米。胡老师要付多少元车费？（6 分）

出租车收费标准
3千米以内（包括3千米）8元；超过3千米的部分，每千米1.5元（不足1千米，按1千米计算）。

荣德基 典中点

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点

参考答案及点拨

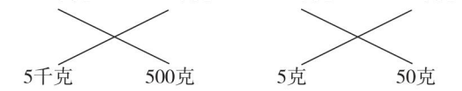
四年级 数学 下（BS版）

课时部分

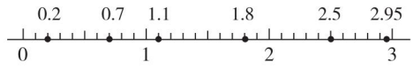
第一单元 小数的意义和加减法

第1课时 小数的意义（一）》认识小数的意义

1. （1）$\frac{6}{10}$ 0.6 （2）$\frac{8}{100}$ 0.08 （3）$\frac{48}{1000}$ 0.048
2. （1）$\frac{4}{10}$ 0.4 （2）$\frac{38}{100}$ 0.38
   （3）$\frac{11}{1000}$ 0.011 $\frac{255}{1000}$ 0.255
3. （横排）0.2 0.02 0.002 0.5 0.15 0.051 0.8 0.18 0.108
4. （1）× $\frac{25}{1000}=0.025$ **点拨**：没有掌握小数的意义而导致分数化小数出错。
   （2）× $\frac{26}{10}=2.6$
5. 0.534千克 5.963千克 1.258千克 2.105千克



6.



7. 6个，分别是3.68，3.86，6.38，6.83，8.36，8.63。

第2课时 小数的意义（二）》进一步认识小数的意义

1. 3.8 0.19 1.49 4.8
2. （1）$\frac{600}{1000}$ 0.6 $\frac{43}{100}$ 0.43 $\frac{800}{1000}$ 0.8
   （2）32.8 （3）16.75 （4）8.65
3. （1）1.08 （2）7 180 （3）4 6 5
4. （1）× 3平方米2平方分米=3.02平方米 **点拨**：一是易混淆进率，二是不能正确补0占位。
   （2）× 3吨40千克=3.04吨
5. 340米=0.34千米 340×60=20400（米） =20.4（千米）
   答：每秒传播0.34千米，1分传播20.4千米。
6. （90+50）×2=280（厘米）=2.8（米）
   90×50=4500（平方厘米） =0.45（平方米）
   答：需要铝合金条2.8米，需要玻璃0.45平方米。
7. （1）3.5 （2）0.25 4.36 （3）0.55
8. 0.6时=36分 0.8分=48秒
   点拨：1时=60分，0.6时就是0.6个60分，把1时平均分成10份，每份表示0.1时，也就是6分，0.6时表示这样的6份，也就是36分。
   1分=60秒，0.8分就是0.8个60秒，把1分平均分成10份，每份表示0.1分，也就是6秒，0.8分表示这样的8份，也就是48秒。

第3课时 小数的意义（三）》认识小数的计数单位

1. （画一画略）（1）6 35 （2）8 一 8 0.01
2. （1）十分 0.1 二 0.01 千分 0.001
   （2）两 0.01 18 一 0.1 128
   （3）20.305 二十点三零五
3. （1）十 （2）1 10 0.001
   （3）（竖排）0.01 $\frac{5}{100}$ 0.09
4. （1）× **点拨**：易忽视“相邻”二字。
   （2）× **点拨**：小数部分没有最小的计数单位。
   （3）√
5. （横排）5 0.5 50 5 500 50
6. （1）80.08 （2）50.803 7. 3000.068

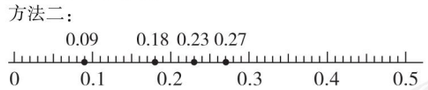
第4课时 小数的意义（三）》小数的性质

1. （1）（涂色略） = 末尾 不变
   （2） = 末尾 不变
2. $\frac{4}{1000}$ 0.40 0.004 $\frac{4}{100}$ 0.04 $\frac{4}{10}$

   0.4 0.0040 0.040
3. （1）B （2）C （3）C
4. （1）× **点拨**：0.8和0.80大小相等，计数单位不同，0.8是一位小数，计数单位是0.1，0.80是两位小数，计数单位是0.01。
   （2）× **点拨**：小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。
   （3）√
5. （1）0.60，48.0，0.600，19.00，200.60，2.020
   （2）100，1000，20170，10
6. 0.03 0.17 0.90 5.00
7. （1）9.300（答案不唯一） （2）0.390（答案不唯一）

第5课时 比大小》小数的大小比较

1. 方法一：（涂色略） < 68 70 <
   方法二：



   > <
   方法三：整数 小数 十分 百分 3.41 4.13 4.31
2. （横排）< < < > = <
3. （1）×
   （2）× **点拨**：比4.5大且比4.7小的小数有无数个。
   （3）×
4. （1）35.1>3.51>3.15>0.351
   （2）1.09<9.99<10.01<10.1
5. 4 5 56 57 104 103 22 21
6. （1）0，1，2，3，4
   （2）0，1，2，3，4，5，6
   （3）0，1，2，3，4，5，6，7，8，9
   （4）0，1，2，3，4，5，6，7，8
   （5）0，1，2
   （6）0，1，2，3，4，5，6
7. （1）10.09 （2）40.99
8. 20.34，20.43

阶段小达标（1）

1. （1）$\frac{1}{100}$ 0.01 $\frac{18}{100}$ 0.18
   （2）20.08 4 750 8.05 8.045
   （3）0.2 0.73 （4）15 45 90
   （5）7 百分之一 7 十
   （6）35.608 三十五点六零八
   （7）2.800 （8）< = < >
   （9）4 5
   （10）1.46（答案不唯一）
2. （1）× （2）√ （3）× （4）× （5）√
3. （1）C （2）C A （3）C （4）B （5）C
4. （横排）4 0.8 40 8 400 80
5. （1）0.1 0.7 1.2 1.8 2.6 0.7 1.2
   （2）（画图略） 10.1 9.8
6. （1）0.478，0.487，0.748，0.784，0.847，0.874
   （2）7.048，7.084，7.408，7.480，7.804，7.840
   （3）80.74
7. （1）8.98<9.07<9.11<9.2<9.21
   2.22>2.15>1.99>1.98>1.89
   50米跑第1~3名：杨伟 王明 张生
   跳远第1~3名：李军 张生 杨伟
   （2）36.4 kg<36.6 kg<40 kg<40.8 kg
   答：小文的体重是36.4 kg，小丽的体重是36.6 kg，小玉的体重是40 kg，小青的体重是40.8 kg。

第6课时 买菜》小数的不进位加法和不退位减法

1. 4.52+3.46=7.98

$$\begin{array}{r} 4.52 \\ +\ 3.46 \\ \hline 7.98 \end{array}$$

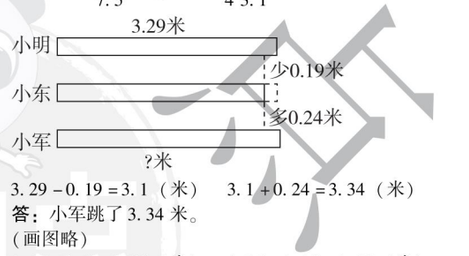
   4.86−2.4=2.46

$$\begin{array}{r} 4.86 \\ -\ 2.4 \\ \hline 2.46 \end{array}$$

   小数点 相同
2. 5.58 1.46 16.77 4（竖式略）
3. （1）16.5+13.4=29.9（元）
   答：彬彬买这两本书一共需要29.9元。
   （2）16.5−13.4=3.1（元）
   答：一本《儿童文学》比一本《连环画》贵3.1元。
4. （1）× 3.5 （2）× 45.3

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ +\ 4 \\ \hline 7.5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45.3 \\ -\ 2.2 \\ \hline 43.1 \end{array}$$

5.



   3.29−0.19=3.1（米） 3.1+0.24=3.34（米）
   答：小军跳了3.34米。
6. （画图略）
   1.45+0.5=1.95（米） 1.95−0.24=1.71（米）
   答：他家的小汽车高1.71米。
7. 27.5−14.5=13（千克）
   橘子：13×2=26（千克）
   筐：27.5−26=1.5（千克）
   答：橘子的质量是26千克，筐的质量是1.5千克。
   点拨：两次称重都包括筐，所以从27.5千克到14.5千克，减少的部分就是一半橘子的质量，那么全部橘子就是2个13千克，即26千克。

第7课时 比身高》一位小数的进位加法和退位减法

1. 3.5+2.6=6.1 10.8+3.3=14.1

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ +\ 2.6 \\ \hline 6.1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10.8 \\ +\ 3.3 \\ \hline 14.1 \end{array}$$

   进1
2. （画图略） 2.7
3. 0.7 9.8（竖式略） 一 十
4. 5.2 30.3（竖式略）
5. （1）× $\begin{array}{r} 7.0 \\ -\ 0.6 \\ \hline 6.4 \end{array}$ （2）× $\begin{array}{r} 19.0 \\ -\ 8.6 \\ \hline 10.4 \end{array}$
6. 38.5+3.8=42.3（元）
   50−42.3=7.7（元）
   答：买这两样物品一共要付42.3元。妈妈付了50元，应找回7.7元。
7. 12.7−1.9=10.8（千米） 12.7+10.8=23.5（千米）
   答：两天一共走了23.5千米。
8. 62.3−38=24.3
   24.3+3.8=28.1
   答：这道题的正确结果应该是28.1。
   点拨：把一个加数3.8看成了38，将错就错，求出另一个加数62.3−38=24.3，正确结果为24.3+3.8=28.1。

第8课时 比身高》小数位数不同的加减法

1. 23.63 26.14 12.36 41.9（竖式略）
2. （1）26.1−0.76=25.34（米）
   答：第二名的成绩是25.34米。
   （2）25.34−1.06=24.28（米）
   答：第三名的成绩是24.28米。
3. （1）× $\begin{array}{r} 5.00 \\ -\ 3.06 \\ \hline 1.94 \end{array}$ （2）× $\begin{array}{r} 3.24 \\ +\ 1.78 \\ \hline 5.02 \end{array}$

   （3）× $\begin{array}{r} 21.4 \\ -\ 7 \\ \hline 14.4 \end{array}$

   点拨：易错将两个数的末尾对齐。
4. （1）9.75+9.8=19.55（元） 20−19.55=0.45（元）
   答：子婷能买第1，2支钢笔，还剩0.45元。
   （2）9.75+11.25=21（元）
   答：他买的是第1，4支钢笔。
5. 30.4+5.86=36.26 36.26−8.98=27.28
   答：和变成了27.28。

第9课时 歌手大赛》小数加减混合运算

1. 7.38 13.41 27.21 2.29 48.42 13.94
2. 9.62+9.63+9.63−0.15=28.73（分）
   答：小路的总成绩是28.73分。
3. （1）× 26.85−5.6+4.4
   =21.25+4.4
   =25.65
   （2）× 45.65−(18.65+3.15)
   =45.65−18.65−3.15
   =27−3.15
   =23.85
4. 1.98+0.3−1.4=0.88（米）
   答：窗户距离地面0.88米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. $14-8.35-3.42=2.23$（米）　$2.23>1.9$
答：红绸带够。
6.（画线略）　（1）$0.32+1.3+2.38=4$
（2）$15.73+1.3+8.27=25.3$
（3）$15.73+15.62+2.38=33.73$

第 10 课时　练习一

1.（竖排）$\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{32}{100}$　0.32　2. D　3.（略）
4. 6.66　1.52　8.13　3.95　21.04　25.22
5.（1）1.4　2.6　3.4
（2）6.9　6.2
6.（1）①$1.8+1.34+2=5.14$（km）
答：晓晓一共走了 5.14 km。
②（略）
（2）①$50-(39.8+9.68)=0.52$（元）
答：买洗发液和牙膏剩下的钱最少。
②$100-(39.8+47.88+9.68)=2.64$（元）
答：不对。

阶段小达标(2)

1.（1）73　（2）3.82　（3）$\frac{7}{100}$　0.07　$\frac{45}{1000}$　0.045
（4）0.15　0.15　4500　6　40　（5）0.01　46
（6）80　800　（7）6.06　0.66　0.606　0.60　0.06
（8）4　5　5　7　（9）6.8　19　（10）19.62
2.（1）×　（2）√　（3）√　（4）×　（5）×
3.（1）C　（2）B　（3）B　（4）C　（5）C
4.（1）1　0.34　5.6　2.4　10　6.8　1　0.4
（2）14.04　6.64　37.53　7.49（竖式略）
（3）16.7　16.6　2　0.46
5.（1）$12.5-4.85=7.65$（元）
答：一个文具盒比一支钢笔便宜 7.65 元。
（2）$48.5+4.5+48.5=101.5$（千克）
答：水果店运进香蕉和苹果共 101.5 千克。
（3）$4-0.5-1.7=1.8$（米）
答：水池的水深 1.8 米。
（4）$100-35.8-(35.8+24.2)=4.2$（元）
答：应找回 4.2 元。

第二单元　认识三角形和四边形

第 1 课时　图形分类》对学过的图形进行分类

1.（1）②④⑤⑥⑦　①③⑧⑨
（2）三角形　四边形　圆　②　④⑥⑦　⑤
2.（1）稳定　（2）不稳定
3. 丽丽围的篱笆牢固些。因为她围的篱笆形成了三角形，三角形具有稳定性。
4.（1）×　**点拨：**四边形是由不在同一直线上的四条线段首尾相接围成的封闭图形。
（2）×　**点拨：**四边形还包括梯形、长方形等。
（3）×
（4）×　**点拨：**圆是平面图形，球是立体图形。
5.（略）　6. 运用三角形的稳定性使人字梯更稳。
7.



点拨：由 ab 和 bc 可知 b 表示小三角形，那么 a 表示大圆，c 表示大三角形，从而可知 d 表示小圆，ad 是由大圆和小圆组成的圆环。

第 2 课时　三角形分类

1.（1）锐角　直角　钝角　（2）锐角　（3）3　2
2. ③⑦⑨　①④⑧　②⑤⑥
3.（1）两　相等
（2）三　相等　正三角形
（3）锐
（4）等腰
4.（1）×　**点拨：**忽视了等腰三角形只与边的长短有关，与角的大小无关。
（2）×　**点拨：**等腰三角形不一定是等边三角形。
5.（略）
6. $185-52\times2=81$（米）
答：底边长 81 米。
7. 当 12 厘米为腰长时，底边长为 $30-12-12=6$（厘米），另外两条边的长分别为 12 厘米、6 厘米。
当 12 厘米为底边长时，腰长为 $(30-12)\div2=9$（厘米），另外两条边的长分别为 9 厘米、9 厘米。

第 3 课时　探索与发现：三角形内角和》探究三角形内角和

1.（1）（略）　（2）平　180　180
2.（1）√　（2）√　（3）×　（4）√　（5）×
3.（1）×　（2）√
4.（1）B　（2）C　（3）C
5.（横排）

5	6	7
3	4	5
$180°\times(5-2)$	$180°\times(6-2)$	$180°\times(7-2)$

（1）180　（2）$180°\times(n-2)$

第 4 课时　探索与发现：三角形内角和》三角形内角和的运用

1.（1）70　（2）55　40　（3）36
2.（1）95°　钝角　（2）90°　直角
（3）55°　锐角　等腰　（4）57°
3. $\angle1=50°$　$\angle2=37°$　$\angle3=119°$
4.（1）√　（2）×
5. $180°\div(2+1+1)=45°$　**答：**它的一个底角是 45°。
6. $\angle3=55°$，$\angle4=35°$，$\angle5=23°$，$\angle6=122°$
7. $180°\div(5+1+3)=20°$　$20°\times3=60°$
$20°\times5=100°$
答：$\angle1$，$\angle2$，$\angle3$ 分别是 100°，20°，60°。
点拨：本题可以把最小的角看成 1 份，其他的角也就相应地看成几份，总和是 180°，这样就可以算出 1 份的度数，问题即可解决。

阶段小达标(3)

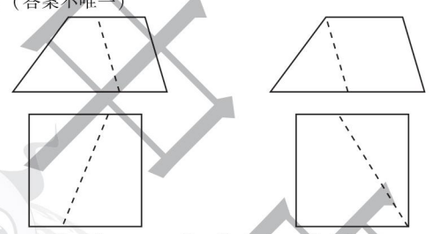
1.（1）稳定性　（2）直　钝
（3）两　相等　（4）相等　相等　（5）等边　锐角
（6）42　14　（7）35　90　（8）60　（9）直角
2.（1）×　（2）×　（3）√　（4）√　（5）√
3.（1）D　（2）B　（3）C　（4）C
4.（1）105°　**点拨：**$\angle1=180°-(45°+30°)=105°$
（2）70°　**点拨：**$\angle2=180°-(45°+65°)=70°$
（3）30°　60°　**点拨：**$\angle1=90°-60°=30°$
$\angle2=90°-30°=60°$
（4）70°　50°　60°　**点拨：**$\angle1=180°-110°=70°$
$\angle2=180°-(60°+70°)=50°$
$\angle3=180°-(50°+70°)=60°$
5.（略）
6. 锐角　锐角　锐角
7. 13 个
8.（1）$200-75\times2=50$（米）
答：底边长 50 米。
（2）$180°-25\times2=130°$
答：它的顶角是 130°。
（3）若腰长 16 厘米，底边长 $36-16\times2=4$（厘米）。
若底边长 16 厘米，腰长 $(36-16)\div2=10$（厘米）。
所以另外两条边的长可能是 16 厘米、4 厘米或 10 厘米、10 厘米。
（4）$180°\div(3+2+1)=30°$　$30°\times2=60°$
$30°\times3=90°$
答：这个三角形的三个角分别是 30°，60°，90°。

第 5 课时　探索与发现：三角形边的关系

1. >　>　>　>　>　>　大于
2.（1）√　（2）√　（3）×
3. 6，6，5　3，3，5　3，5，6（答案不唯一）
4. ×　**点拨：**$2+2=4$，所以不能围成三角形。
5. 第三条边的长应大于 3 厘米且小于 11 厘米。
6. $6+6+2=14$（厘米）
答：这个三角形的周长是 14 厘米。
7. 5 cm，5 cm，4 cm 或 6 cm，6 cm，2 cm 或 4 cm，4 cm，6 cm。

第 6 课时　四边形分类

1. 一般四边　②③　平行四边　①④⑥⑦⑨　梯　⑤⑧
两组对边分别平行　只有一组对边平行
2. ①③④⑧　②⑤⑥⑨
（由里及外）正方　长方　平行四边
3.（略）
4.（1）×　**点拨：**只有一组对边平行的四边形叫梯形。
（2）×　**点拨：**长方形是特殊的平行四边形。
（3）×　**点拨：**梯形只有一组对边平行，它不是平行四边形。
（4）×　**点拨：**只有两个完全一样的梯形才能拼成一个平行四边形。
5.（答案不唯一）



6.（1）③　⑤　（2）①　⑥　（3）②　④
7. 5　2　3

第 7 课时　练习二

1.（略）　2.（略）　3.（略）
4.（1）（√）　（2）（√）　（3）（　）
5. 19　12
6.（1）直角梯　（2）锐角三角　（3）正方
7.

22 厘米	33 厘米	16 厘米	40 厘米
√	×	√	×

阶段小达标(4)

1.（1）直角　（2）50　（3）16　4　（4）15
（5）钝角　（6）5　3　3　（7）30　（8）38　40
2.（1）√　（2）×　（3）×　（4）×　（5）√
3.（1）C　（2）A　（3）B　（4）A　（5）C
4.（1）$\angle3=180°-130°-40°=10°$
（2）$90°-35°=55°$
5.（1）$180°-135°=45°$　$\angle1=180°-45°-40°=95°$
（2）$180°-80°=100°$　$100°\div2°=50°$
$\angle6=180°-50°=130°$
6.（略）
7.（1）$(48-18)\div2=15$（米）
答：这块菜地的腰长 15 米。
（2）$180°-36°\times2=108°$
答：它的顶角是 108°。
（3）$(16+12)\times2=56$（厘米）
$(56-20)\div2=18$（厘米）
答：围成的三角形的腰长 18 厘米。
（4）能摆出 13 种三角形。三条边的长度为 3 cm，7 cm，8 cm 或 7 cm，7 cm，3 cm 或 8 cm，8 cm，3 cm 或 9 cm，9 cm，3 cm 或 7 cm，8 cm，9 cm。（三条边的长度不唯一）
（5）$(16-3-5)\div2=4$（厘米）
答：这个等腰梯形的腰长 4 厘米。

第三单元　小数乘法

第 1 课时　买文具》小数乘整数

1.（涂色略）　0.8　0.3　1.8　0.48
2.（1）0.9　4　3.6　（2）0.8　0.8　0.8
（3）$0.5+0.5+0.5=1.5$（元）　$0.5\times3=1.5$（元）
3.（横排）2.8　4.8　5.4　0.36　4　0.13　3.5　0.54
4.（1）×　$0.08\times20=1.6$　**点拨：**不能正确点出积的小数点的位置。
（2）×　$0.4\times5=2$
（3）×　$0.03\times3=0.09$
5. $0.6\times4=2.4$（元）
答：一共花了 2.4 元。
6. $3.5\times2=7$（元）　$4\times1.8=7.2$（元）
$7+7.2=14.2$（元）
答：妈妈一共用了 14.2 元。
7. $1.8\times2=3.6$（米）　$3.6\times2=7.2$（米）
答：这根电线原来长 7.2 米。
8. $2.4\times(6-1)=12$（秒）　$2.4\times(9-6)=7.2$（秒）
答：从 1 楼到 6 楼需要 12 秒，从 6 楼到 9 楼需要 7.2 秒。

第 2 课时　小数点搬家》小数点移动引起小数大小的变化

1.（1）扩大到原来的 10 倍　45　（2）右　两　38
（3）缩小到原来的$\frac{1}{10}$　0.36
（4）左　两　3.6　（5）600
2. =　>　<　<
3.（1）18.75　23.8　72　5.8　187.5　238　720　58
1875　2380　7200　580
（2）1.54　0.15　6　21.03
0.154　0.015　0.6　2.103
0.0154　0.0015　0.06　0.2103
4.（1）×　$0.7\times100=70$　**点拨：**将一个数扩大到原来的 100 倍，当位数不够时易忘记添 0。
（2）×　$7.2\div1000=0.0072$　**点拨：**将一个数缩小到原来的$\frac{1}{1000}$，当位数不够时忘记或少添 0 占位。
5. 85.6　0.856　856　56.32　0.5632　563.2
6. 1 吨 = 1000 千克　$0.12\times1000=120$（千克）
答：1 吨甘蔗可以榨糖 120 千克。
7. 甲：$3124\div(10+1)=284$　乙：$284\times10=2840$
答：甲数是 284，乙数是 2840。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数点搬家》小数点移动的运用

1. （1）100　0.572　缩小　$\frac{1}{100}$
（2）0.68　68　×　1000　÷　100
48　10　0.48　10（后面两式答案不唯一）
2. （横排）30.5　305　3050　0.6　0.06　0.006　0.0042
790　870　0.048
3. =　>　<　>
4. （1）×　32.8×100=3280
（2）×　32.8÷1000=0.0328
（3）×　20.8×100=2080
5. 0.75×100÷10=7.5
答：原来的小数是7.5。
点拨：易做成顺向计算。
6. 80　3050　50　10.8　0.036
7. 0.026×100×10=26
答：商是26。
8. 40÷100=0.4（米）=40（厘米）　40×4=160（厘米）
答：图纸上正方形的周长是160厘米。

第4课时　街心广场》积的小数位数与乘数小数位数的关系

1. 2　0　2
0　1　1
1　1　2
两个乘数一共有几位小数，积就有几位小数（答案不唯一）
2. 1800　18　1.8　18　18　0.18
3. （1）64　$\frac{1}{1000}$　0.064　（2）两　三
（3）4.7　23　0.38
（4）5.28　6.312　6.84
4. （1）×　点拨：没有正确掌握积的小数位数与乘数小数位数的关系。
（2）√　点拨：学生易说成积是整数。
5. （答案不唯一）
1.6×24=38.4
1.6×2.4=3.84
0.16×2.4=0.384
0.16×0.24=0.0384
6. 0.8×2×2×5=16（元）
16<20
答：这些钱够她一周乘坐公交车。
7. 4.16÷10=0.416
答：正确的积是0.416。

阶段小达标(5)

1. （1）3个3.5的和是多少　10.5　（2）21　（3）24
（4）扩大为原来的1000倍　750　（5）0.1
（6）100倍　（7）100　1000　100　1000
（8）7200　1.5　36　（9）一　三
（10）3.91　0.391　1.7　17　2.3（最后一式答案不唯一）
2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×
（5）①×　②×　③×
3. （1）C　（2）C　（3）A　C　（4）C　（5）B
4. （横排）4.8　4　2　9　0.03　10.3　36　0.0078　7
0.42
5. （1）45.8×25=1145（元）
答：一共需要1145元。
（2）7.2÷100×1000=72（升）
答：行驶1000千米需要汽油72升。
（3）6.5÷1000=0.0065（千克）
6.5×100÷1000=0.65（千克）
答：一只蜂鸟的体重是0.0065千克，一只鹰的体重是0.65千克。
（4）0.75×2×12=18（分）
答：他每天游18分。
（5）9.5×2+3.6×5=37（元）
答：他一共花了37元。
（6）2.5×2×2×2=20（分米）
答：这根绳子的总长是20分米。

第5课时　包装》小数乘法的竖式计算

1. （竖排）1.92　100　6　192
2. 1.896　0.0368　0.36　1.064
3. 3.2　4.25　1.47　9.888（竖式略）
4. 4.98×1.5=7.47（元）
答：应付7.47元。
5. ×　2.16　×　15　10800　2160　32.40
×　0.78　×　0.06　0.0468
6. 48.5×1.2+48.5=106.7（元）
答：妈妈买这套衣服付了106.7元。
7. 24.5+2.5×(52−4)=144.5（元）
答：一共需付144.5元。
8. 1.8×9=10.8

第6课时　蚕丝》小数乘法的竖式计算

1. 6.37（竖式略）
2×2+2×0.6+2×0.45+0.6×0.45=6.37
2. 216　11340（竖式略）
3. 7.2　12　3.6　0.96　0.264　0.84　大　小
4. （1）×　3.15　×　400　1260.00
（2）×　15.6　×　70　1092.0
5. >　<　=　=　<
6. 1.68×3.1−1.68=3.528（米）
答：长颈鹿比大象高3.528米。
7. 0.34×6÷2=1.02（千米）
答：小明所在的位置与高山的距离是1.02千米。

第7课时　手拉手》小数的加、减、乘混合运算

1. （1）加　乘　减　（2）8.4×[1.28−(1.54−0.31)]=0.42
2. 2.34　18.32　33.7　9.72
3. （1）2.5　×　4　（2）1.6　+　8.4　3.9
（3）−　0.33　+　0.67
4. 8.36−2.48−4.52　=8.36−(2.48+4.52)　=8.36−7　=1.36
2.5×(3.9×0.4)　=2.5×0.4×3.9　=1×3.9　=3.9
2.73+3.89+7.27　=2.73+7.27+3.89　=10+3.89　=13.89
0.25×99+0.25　=0.25×(99+1)　=0.25×100　=25
5. ×　原式=2.5×4+2.5×0.8　=10+2　=12
点拨：错在运用分配律时，只乘了一个加数。
6. （1）原式=7.6×2.4+7.5×7.6+7.6×0.1　=7.6×(2.4+7.5+0.1)　=76
（2）原式=11×22+22×33+56×22　=22×(11+33+56)　=2200
7. 方法一：原式=(8+0.8+0.08)×12.5　=8×12.5+0.8×12.5+0.08×12.5　=100+10+1　=111
方法二：原式=1.11×8×12.5　=1.11×100　=111
（答案不唯一）

第8课时　练习三

1. 1.7　0.32　0.017　32　17　0.032（答案不唯一）
2. 3×3.4=10.2　3×4.6=13.8　3×5.2=15.6
3×6.5=19.5　1.8×3.4=6.12　1.8×4.6=8.28
1.8×5.2=9.36　1.8×6.5=11.7　7×3.4=23.8
7×4.6=32.2　7×5.2=36.4　7×6.5=45.5
2.3×3.4=7.82　2.3×4.6=10.58
2.3×5.2=11.96　2.3×6.5=14.95
3. 246.4　19.152　3.276　16.24（竖式略）
4. 48.4　10.8　100　17.8
5. （1）50−11.6×3.5=9.4（元）
答：应找回9.4元。
（2）①3.4×2+8.6=15.4（米）
答：篱笆长15.4米。
②3.4×8.6=29.24（平方米）
答：围成的长方形院子的面积是29.24平方米。

阶段小达标(6)

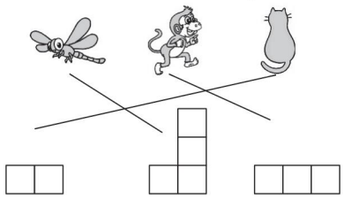
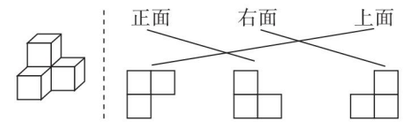
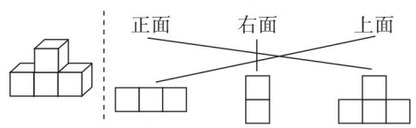
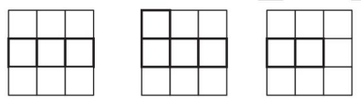
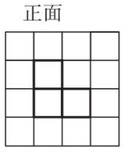
1. （1）三　四　（2）1000　0.157　（3）8.75
（4）<　>　<　=　（5）0.735　0.35　735
（6）乘法交换律和结合律　（7）10　−　0.1
（8）22.8　（9）4.8　（10）7.2
2. （1）√　（2）×　（3）√　（4）×　（5）×
3. （1）A　（2）A　（3）C　（4）C　（5）C
4. （1）（横排）6　0.96　13　0.023　0.96　1.28　6.2　1
（2）38.22　2.314（竖式略）（3）11.06　3.267　14.2　7.2
5. （1）70÷100×85=59.5（千克）
答：85千克稻谷可以碾出59.5千克大米。
（2）①(40+4.5)×(30+4.5)=1535.25（平方米）
答：种植园的实际面积是1535.25平方米。
②1535.25−40×30=335.25（平方米）
答：种植园的实际面积比计划的增加了335.25平方米。
（3）8.2×150×12=14760（千瓦时）
答：这个小区一年能节约用电14760千瓦时。
（4）3.5×3.2×(1+1.2)=24.64（千米）
答：这一天一共走了24.64千米。
（5）2.2×15+(18−15)×3.2=42.6（元）
答：应该交水费42.6元。

整理与复习

1. （1）0.99　99　9.9
（2）4.300　0.37
（3）6　8　7　100
（4）360
（5）17　9　（6）①3.7　5.1　②35.1　105.3
（7）0.329　8.93　11.29　30.08
（8）乘法结合
2. （1）A　（2）C　（3）C　（4）B　（5）B
3. （略）
4. （竖排）128　12.8　1.28　270　27　2.7
5. 41.02　11.36　2.47　0.387（竖式略）
6. 176　78　3.1　60.76
7. ∠1=82°　∠2=58°　∠3=135°
8. （1）（√）
9. （1）102.06元　99.35元
①78.80−70.75=8.05（元）
答：五月份比四月份节约电费8.05元。
②23.26+28.60=51.86（元）
答：四、五月份的水费一共是51.86元。
（2）35.8×2×2+35.8=179（元）
答：他们买门票一共需要179元。

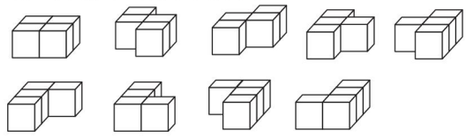
第四单元　观察物体

第1课时　看一看》从不同位置观察立体图形

1. 
2. （1）
（2）
3. 4

正面　上面　左面
4. ×

点拨：容易左右不分，从而画错。

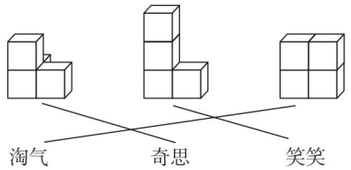
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. A，C　D，H　C，F，H　B，E，G
6. （1）①　③　②　④
（2）①　③　②　⑤　④　⑥
7. 最多可以搭出9种，如图所示。



第2课时　我说你搭》按指令搭出立体图形

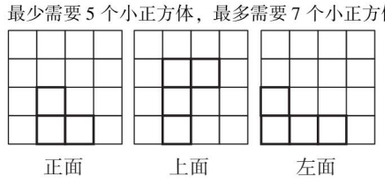
1.

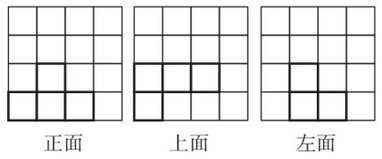


2. 三　（画图略）
3. ×　**点拨**：学生往往只考虑一层。但它可以是由无数个小正方体搭成的。
4. （√）　（　）　（√）
5. （略）
6. 4　5

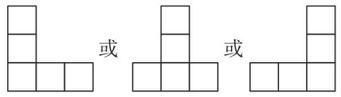
第3课时　搭一搭》还原立体图形

1. （1）（　）（√）（　）（　）
（2）（√）（　）（　）（　）
2. （　）　（√）　（　）
3. ×　**点拨**：学生易左右不分，应将第二层的一个小正方体移至最左边。
4. 最少需要5个小正方体，最多需要7个小正方体。
5.



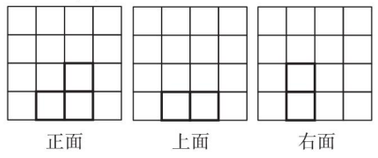


6.

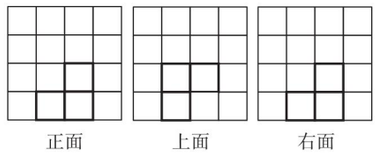


第4课时　练习四

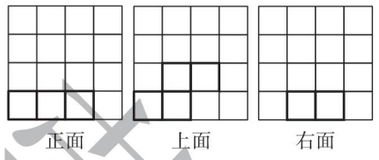
1. B
2. （连一连略）　①　③
3. （√）　（　）
4. （1）③⑤
（2）①②　（3）⑤
5. （1）



（2）



（3）



6. （1）4　（2）3

阶段小达标(7)

1. （1）①上　②正　左（答案不唯一）
（2）①b，e　②b，c，f　③e
（3）①a，c，e　②d，f　③d，f　④a，c，e　⑤b
（4）4
2. （1）B　（2）C　（3）B
3. （略）　4.（略）
5. （　）　（√）　（　）
6. 左面、右面或上面
7. （略）　8.（略）
9. 最少需要8个小正方体，最多需要10个小正方体。

第五单元　认识方程

第1课时　字母表示数》用字母表示数和数量关系

1. （1）$x+6$　（2）$a-4$　（3）$m+8$
2. （1）$2.5a$　（2）$x\div5$　（3）$2a+b$
3. 省略　数　字母　$10a$　mn
4. （横排）$3b$　$6x$　$2xy$　ca　xy　$5.6b$　x　mn　xbh
5. （1）×　$8a$　**点拨**：易忽视要将数写在字母的前面。
（2）×　m　**点拨**：因为1乘任何数得任何数，所以1可以省略不写。
6. （1）3本书和2支钢笔一共多少元
10本书和10支钢笔一共多少元
10本书比10支钢笔贵多少元（或10支钢笔比10本书便宜多少元）
（2）蛋糕的数量
面包和蛋糕的总数量
蛋糕比面包多多少块（或面包比蛋糕少多少块）
7. $100a+10b+c$

第2课时　字母表示数》用字母表示公式和运算律

1. （1）$C\div2-a$　（2）$4a$　a^2　（3）m^2-n^2
2. $C=2(5+x)$　$S=5x$
当$x=3$时，
$C=2(5+x)$　$S=5x$
$=2\times(5+3)$　$=5\times3$
$=2\times8$　$=15$
$=16$
3. （1）18　a　（2）a　b
（3）m　2.5　0.4　（4）m　a　b
（5）a　c　b　c　（6）7.2　2.8　x
（7）n　2.5　4
4. （1）×
（2）×　**点拨**：对平方的意义理解有误。
（3）×　**点拨**：易点错小数点，积应有两位小数。
5. （1）$2(a+b+c)$
（2）ab　ac　$a(b+c)$
6. （1）摆n个六边形需要$(5n+1)$根小棒。
（2）106根小棒可以摆21个六边形。
7. （1）$(a-2b)^2$　（2）$2b(a-2b)$
（3）当$a=18$，$b=3$时，
$2b(a-2b)=2\times3\times(18-2\times3)$
$=6\times12$
$=72$

第3课时　等量关系》找等量关系

1. （1）$26°+35°+\angle3=180°$
（2）1支铅笔的价格$\times3+1$个文具盒的价格$=18$元
2. （1）四（2）班人数　+　3
（2）三年级植树数量　×　2
（3）（长＋宽）×2
（4）已修的　公路全长
3. （1）－　牛的体重
（2）牛的体重$+2000$千克＝大象的体重
大象的体重-2000千克＝牛的体重
4. ×　妙想每分跳的$+6$下＝奇思每分跳的
5. x厘米$+x$厘米$+38$厘米$=86$厘米
或$2x$厘米$+38$厘米$=86$厘米
点拨：答案不唯一，只要写出一种即可。
6. 公鸡数量$\times3$＝母鸡数量（画图略）（答案不唯一）
7. $3\times\square+3\times\triangle=54$　$\square+\triangle=18$
$\square=32-18=14$　$\triangle=(22-14)\div2=4$

第4课时　方程》认识方程

1. ①②⑤⑥⑧⑨　②⑤⑥⑧
2. （1）$3a+154=208$
（2）$2x+30=180$
3. （1）一盒牙膏的价钱×数量＝总价　$9.5x=114$
（2）5支铅笔的价钱×数量＝总价　$5x=5-2.5$
（3）合唱队的人数$\times2+5=93$人　$2y+5=93$
4. （1）×　**点拨**：含有未知数的等式叫方程。
（2）×　**点拨**：$3+2=5$是等式，但不是方程。
（3）×　**点拨**：方程需满足两点：①等式，②含有未知数。
（4）√
5. 甲袋粮食的质量-5千克＝乙袋粮食的质量$+5$千克
$x-5=30+5$
6. （1）$y+1$　$y-7$　$y+7$　$y-8$　$y+8$
（2）方框正中间的数$\times9=9$个数之和
（3）11
点拨：设方框正中间的数为y，则方框中的9个数如图所示。利用移多补少的知识就能发现，这9个数的和是$9y$，即y的9倍。

$y-8$	$y-7$	$y-6$
$y-1$	y	$y+1$
$y+6$	$y+7$	$y+8$

阶段小达标(8)

1. （1）$a+b$　$b-a$　（2）6　$2m$　（3）$x-1$　$x+1$
（4）$25-a+b$　（5）$3x+90$
（6）①$32+68$　②$a+b\times c$　③$2.5\times4$　④$x+y$
（7）$7m+1$　$(n-1)\div7$　（8）$3x+1=73$　（9）$3a$
2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√　（5）×
3. （1）C　（2）C　（3）A　（4）B　（5）A
4. $4a$　$5x$　ab　mn　$1.5t$　$2y+x$
5. （1）$8+2x=33$　（2）$3m+60=150$
6. （1）晓峰$2m$分　小海$2n$分　（2）$2(m-n)$分
（3）$2(m-n)=2\times(8-6)=4$（分）
7. （1）$\angle1=180°-2a°$
（2）$s=vt$　$v=s\div t$　$t=s\div v$
点拨：路程＝速度×时间，速度＝路程÷时间，时间＝路程÷速度。
8. （1）去年的体重$+3.5$千克＝现在的体重　$x+3.5=38$
（2）小明今年的年龄$\times4$＝爸爸今年的年龄　$4y=36$
（3）水星绕太阳一周的时间$\times4+13$天＝地球绕太阳一周的时间　$4a+13=365$

第5课时　解方程（一）》解形如$x+5=12$的方程

1. （1）20　（2）20　（3）2.4　同一个数
2. （1）－　15　16
（2）＋　0.6　＋　0.6　3
3. $x=12.75$　$x=20$（验算略）
4. ×　$9-x=3.6$
解：$x+3.6-3.6=9-3.6$
$x=5.4$
点拨：学生易将“$9-x$”这种形式当作“$x-9$”解方程。
5. （1）$x+370=6670$　（2）$y+40°=90°$
解：$x=6300$　**解**：$y=50°$
6. 4　2.8
7. **解**：设这个长方形的长是x厘米。
$2(x+4)=24$
$x=8$
答：这个长方形的长是8厘米。

第6课时　解方程（二）》解形如$2x=10$的方程

1. （1）÷2　÷2　12
（2）×0.3　×0.3　3.6　乘　除以　0
2. $x=157$（检验略）　$x=19.2$（检验略）　$x=0.9$　$y=18$
3. （1）$5x=60$　（2）$2x=200$
解：$x=12$　**解**：$x=100$
4. （1）×　$4x=32$
解：$4x\div4=32\div4$
$x=8$
（2）×　$x\div6=24$
解：$x\div6\times6=24\times6$
$x=144$
5. $x=11.6$　$x=4$
6. **解**：　$5x=90$
$x=18$
答：这块菜地的长是18米。
7. $m=4$

第7课时　猜数游戏》进一步体会等量关系

1. （1）等量　×　－
（2）$3x-4=29$
（3）　$3x-4=29$
$3x-4+4=29+4$
$3x=33$
$3x\div3=33\div3$
$x=11$
（4）11　29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）－0.8　－0.8　÷2　12　÷2　6

（2）　$3x-9=12$

解：$3x-9+9=12+9$

$3x=21$

$3x\div3=21\div3$

$x=7$

$1.95+4x=17.95$

解：$1.95+4x-1.95=17.95-1.95$

$4x=16$

$4x\div4=16\div4$

$x=4$

3. ×　$3x-30=96$

解：$3x-30+30=96+30$

$3x=126$

$3x\div3=126\div3$

$x=42$

4. $4x+200=1200$

解：$x=250$

5. **解**：设黑色皮革有 x 块。

$2x-4=20$

$x=12$

答：黑色皮革有 12 块。

6. **解**：设 1 个 U 盘 x 元。

$3x+70=250$

$x=60$

答：1 个 U 盘 60 元。

7. 4

第 8 课时　练习五

1. （1）$\frac{2}{5}x$　（2）$5a$　（3）$15a+10b$

2. （1）C　（2）B

3. $x=18.3$　$x=6$　$x=26$　$y=10.8$

4. （1）卖出的 + 还剩的 = 童装总数量

$x+25=60$

$x=35$

（2）买饼干用去的钱 + 还剩的钱 = 带的钱

$3x+5=50$

$x=15$

5. **解**：设洗发水的单价是 x 元。

$18\times2+x=65$

$x=29$

答：洗发水的单价是 29 元。

6. **解**：设需要拼 x 张桌子。

$4x+2=34$

$x=8$

答：需要拼 8 张桌子。

阶段小达标(9)

1. （1）90　$60t$　（2）$52+3x$

（3）$m\div8$　（4）$1.5x+15$

（5）$(a+b)c=ac+bc$　（6）4

（7）44.9

（8）y 副乒乓球拍需要多少元　8 副羽毛球拍比 y 副乒乓球拍多多少元

（9）4　4.3　14　9　（10）$4x-20=36$

2. （1）×　（2）√　（3）×　（4）×　（5）×

3. （1）C　（2）B　（3）C　（4）A　（5）B

4. $x=19.6$　$x=4$　$x=4$　$x=10$

5. $4x+32=280$

解：$x=62$

6. （1）买牙刷的钱 + 找回的钱 = 付出的钱

$3x+26=50$

$x=8$

（2）故事书的数量 ×4 − 20 = 科技书的数量

$4x-20=160$　$x=45$

7. （1）**解**：设黄河约长 x 千米。

$x+836=6300$

$x=5464$

答：黄河约长 5464 千米。

（2）**解**：设较小的自然数是 x，则较大的自然数是 $x+1$。

$x+x+1=187$

$x=93$

$93+1=94$

答：这两个自然数分别是 93，94。

（3）**解**：设奶糖每千克 x 元。

$16\times3+4x=160$

$x=28$

答：奶糖每千克 28 元。

（4）**解**：设妹妹的身高是 x 米。155 厘米 = 1.55 米

$2x-0.45=1.55$

$x=1$

答：妹妹的身高是 1 米。

数学好玩

第 1 课时　密铺

1. （1）360

（2）2　180　2　180　360

2. （1）不能　360　（2）360

3. （1）×　**点拨**：能够密铺的图形的拼接处既不能有空隙，又不能重叠。

（2）×　**点拨**：当围绕一点拼在一起的 n 个多边形的内角加在一起恰好是 360° 时，就能密铺。不是所有的平面图形都能密铺。

（3）×　**点拨**：密铺时可以用一种或几种图形。

（4）√

4. （1）②③④⑥⑦⑧　（2）①⑤　（3）（略）

5. 第一幅图可以看作密铺，第二幅图不可以。因为一种或几种平面图形进行拼接，彼此之间不留空隙、不重叠地铺成一片，才是平面图形的密铺。

6. （1）18　（2）$4n+2$

第 2 课时　奥运中的数学

1. （1）第一名与第二名相差：9.89 − 9.81 = 0.08（秒）

第一名与第三名相差：9.91 − 9.81 = 0.1（秒）

第二名与第三名相差：9.91 − 9.89 = 0.02（秒）

（2）9.81 − 9.63 = 0.18（秒）

答：博尔特本次多用了 0.18 秒。

（3）A　**点拨**：根据第（1）题的计算结果可知，第二、第三名选手的成绩相差很少，与图 A 相符；图 B 中第二、第三名选手的成绩相差较多，与实际情况不符。

2. 亚军：8.41 − 0.17 = 8.24（米）

第三名（王嘉男）：8.24 − 0.06 = 8.18（米）

答：中国选手王嘉男的跳远成绩是 8.18 米。

3. （1）(10.7 − 9.7) + (10.3 − 10.0) − 0.3 = 1（环）

10.9 − 10.5 = 0.4（环）

0.4 < 1

答：席尔维亚·博加茨卡没有机会获得冠军。

（2）(10.7 + 10.3 + 10.5 − 0.3) − (9.7 + 10.0 + 10.8) = 0.7（环）

答：两人总成绩相差 0.7 环。

4. (400 − 40 − 45) ÷ 35 + 1 = 10（个）

答：400 米栏比赛中一共设置了 10 个栏。

第 3 课时　优化

1. （1）淘米⟶煮饭

同时择菜、洗菜、切菜、炒菜

（2）2 + 20 = 22（分）

答：小红做这顿饭至少要用 22 分。

2. 淘气　2

3. 淘米 4 分 →（煮饭 8 分；擦桌椅 3 分，洗菜 5 分）→ 扫地 4 分 → 烧水 8 分（炒菜 8 分）

4 + 8 + 4 + 8 = 24（分）

4. 5 × 4 = 20（分）

答：煎好这 5 个鸡蛋最少需要 20 分。

5. 按照丙→甲→乙的顺序

2 × 3 + 3 × 2 + 5 = 17（分）

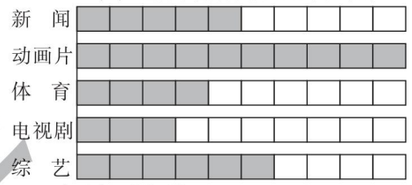
答：他们三人按照丙→甲→乙的顺序接水，才能使接水和等待的时间总和最少，最少时间是 17 分。

第六单元　数据的表示和分析

第 1 课时　生日》认识条形统计图

1. （1）

四（1）班同学喜欢看的电视节目统计图



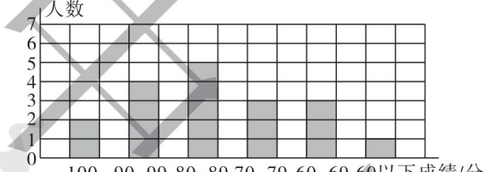
（2）动画片　电视剧　（3）2

2. （1）（略）　（2）步行

（3）尽量不要坐三轮车上学，路上要注意安全。（答案不唯一，合理即可）

3. （1）2　4　5　3　3　1

（2）四（3）班第一、二组数学期中考试成绩统计图



（3）80 ~ 89　5

第 2 课时　栽蒜苗（一）》1 格表示多个单位的条形统计图

1.

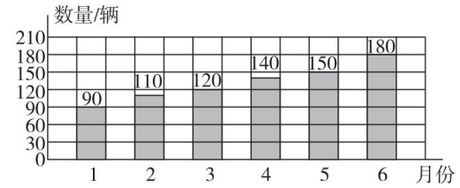
四名同学植树情况统计图



（1）2　**点拨**：统计图纵轴上有 9 格，植树最多的同学植了 16 棵，1 格表示 2 棵，9 格可以表示 18 棵，比较合理。

（2）元元植树最多，淘气植树最少。（答案不唯一，合理即可）

2. （1）某市奥迪汽车专营店 2019 年上半年每月销售汽车统计图



30

（2）90 + 110 + 120 + 140 + 150 + 180 = 790（辆）

3. （1）我国在 26 ~ 31 届奥运会上获得的金牌数量统计图



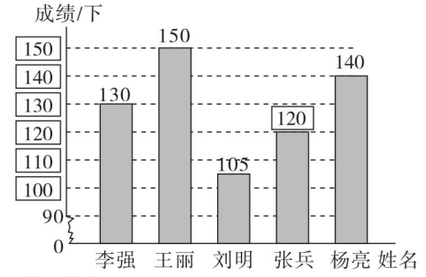
（2）5

（3）29

（4）16 + 28 + 32 + 51 + 38 + 26 = 191（枚）

（5）（略）

4. （1）　五名同学 1 分跳绳成绩统计图



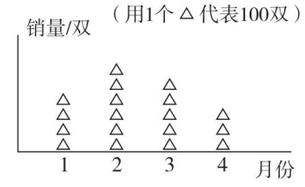
（2）王丽

第 3 课时　栽蒜苗（一）》用不同形式的统计图表示数据

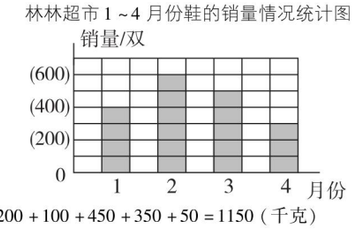
1.

林林超市 1 ~ 4 月份鞋的销量情况统计图

（用1个 △ 代表100双）



林林超市 1 ~ 4 月份鞋的销量情况统计图



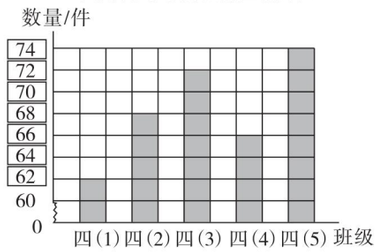
2. （1）200 + 100 + 450 + 350 + 50 = 1150（千克）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）卖出的苹果最多，卖出的西瓜最少。
（3）卖出的梨是橘子的一半，卖出的西瓜是梨的一半。

3. （略）

4. （1）



点拨：1 格代表 2 件比较合适。

（2）四（5）　四（1）　12

第 4 课时　栽蒜苗（二）》认识折线统计图

1. （1）折线　5　（2）增加　上升　（3）5　6　陡

2. （1）（略）　（2）11 月最大，7 月最小。
（3）上升趋势。　1500 件(后一问答案不唯一)。

3. （1）11 − 9 = 2（时）
30 ÷ 2 = 15（千米/时）
答：小明一共骑了 2 时，行驶的路程是 30 千米，平均每时行驶 15 千米。
（2）10 时 30 分 − 10 时 = 30（分）
答：小明中途停留了，停留了 30 分。
（3）30 分行驶：30 − 15 = 15（千米）
1 时行驶：15 × 2 = 30（千米）
30 ÷ 1 = 30（千米/时）
即小明最后 30 分的速度为 30 千米/时。
30 − 15 = 15（千米/时）
答：小明在骑车行驶的最后 30 分里，行驶了 15 千米，这 30 分的速度比他骑车行驶完全程的平均速度快15 千米/时。

第 5 课时　平均数》认识平均数

1. （1）C　（2）A　（3）B

2. 方法一：94 − 2 = 92（下）　90 + 2 = 92（下）
96 − 4 = 92（下）　88 + 4 = 92（下）
方法二：(94 + 90 + 96 + 92 + 88) ÷ 5 = 92（下）
答：这五名同学的平均成绩是 92 下。

3. （1）×　**点拨**：120 厘米是游泳池的平均水深，并不表示所有区域都是 120 厘米，有些地方可能会很深，所以小明在这个游泳池中学游泳可能会有危险。
（2）×　**点拨**：英语成绩还可能高于 95 分或低于 95 分。

4. （1）(285 + 264 + 273) ÷ 3 = 274（元）
答：平均每班捐款 274 元。
（2）(285 + 264 + 273) ÷ (45 + 44 + 48) = 6（元）
答：平均每人捐款 6 元。

5. (93 − 90) × 18 = 54（分）
54 ÷ (90 − 88) = 27（人）
答：男生有 27 人。

第 6 课时　平均数》平均数的应用

1. （1）92　94　93　95
（2）第一名：杨宁　第二名：李明
第三名：王刚　第四名：许阳

2. （1）三　9　（2）二　五　6
（3）(4 + 6 + 9 + 5 + 6) ÷ 5 = 6（筐）
答：这五天平均每天的销售量是 6 筐。
（4）（略）

3. （1）　四（1）班男生数学单元测验成绩统计表

成绩/分	60 以下	60 ~ 69	70 ~ 79	80 ~ 89	90 及以上
画“正”字	一	下	正	正丁	正正一
人数	1	3	5	7	11

（2）　四（1）班男生数学单元测验成绩统计图



（3）四（1）班男生数学单元测验的总分是 2322 分，则平均分是 2322 ÷ 27 = 86（分）。

4. (82 + 90 + 86) ÷ 2 ÷ 3 = 43
答：甲、乙、丙三个数的平均数是 43。

第 7 课时　练习六

1. （1）（涂一涂略）1 个方格代表 5 人。
（2）（略）

2. （1）92　90　94　用移多补少法或公式法计算。
（2）第一名：一(3)班　第二名：一(1)班
第三名：一(2)班

3. （略）

4. （1）1
（2）14：00　14：00　16：00

阶段小达标(10)

1. （1）条形　折线
（2）条形
（3）折线
（4）45　5
（5）53　（6）①7　11　80　②155　③180　130　三
（7）①13：00　24　19：00　9
②从 7：00 到 13：00 气温呈上升趋势，从 13：00 到 19：00 气温呈下降趋势。

2. （1）2
四(1)班五名学生的身高情况统计图

（2）（统计图略）①12　9
②(35 + 30 + 26 + 27 + 32 + 36) ÷ 6 = 31（万元）

3. （1）①（略）　②10　③（略）　④张明
（2）①400　②一　五　450　③（略）
（3）(120 + 110 + 130 + 195 + 190 + 185) ÷ 6 = 155（箱）
答：这家水果店平均每月销售水果 155 箱。
（4）(96 − 69) ÷ (86 − 85) = 27（人）
答：参加数学考试的同学有 27 人。

总复习

第 1 课时　数与代数》小数的意义和加减法

1. （1）428　2　百分　201
（2）12.045
（3）$\frac{1}{10}$
（4）=　<　>　>
（5）0.036　65　0.8
（6）1.800

2. （1）C　（2）B　（3）B

3. （1）5　7.2　1.8　4.3　（2）11.1　6.93（竖式略）
（3）2.45　2.86　2.8　5.4

4. （1）10 − (1.55 + 5.2) = 3.25（米）
答：还剩 3.25 米。
（2）95.6 + 36.5 − 20 = 112.1（元）
答：一共花了 112.1 元。

第 2 课时　数与代数》小数乘法

1. （1）四　三　（2）0.864　86.4　2.7　0.32
（3）<　>　>　=
（4）4.8　（5）0.3　0.15

2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×　（5）√

3. （1）1.6　1.2　72　2
（2）13.905　102.96（竖式略）
（3）
8.8 × 1.25
= 1.1 × (8 × 1.25)
= 1.1 × 10
= 11

0.82 + 8.2 × 9.9
= 0.82 × 1 + 0.82 × 99
= 0.82 × (1 + 99)
= 82

25 × 3.2 × 12.5
= (25 × 4) × (0.8 × 12.5)
= 100 × 10
= 1000

4.86 × 101
= 4.86 × (100 + 1)
= 4.86 × 100 + 4.86 × 1
= 486 + 4.86
= 490.86

4. （1）①1.8 × 45 + 3.5 × 33 = 196.5（元）
答：买这两种球一共用去 196.5 元。
②200 − 196.5 = 3.5（元）
答：应找回 3.5 元。
（2）35.4 × 1.2 + 35.4 = 77.88（米）
答：两天一共修了 77.88 米。

第 3 课时　数与代数》方程

1. （1）$x - 10$　（2）$2x - b$　（3）$a \div 5$
（4）$3x - 8.2 = 6.8$　（5）师徒 8 时一共加工多少个零件

2. （1）C　（2）C　（3）C

3. $x = 9$　$x = 4.4$　$x = 5$　$x = 5$

4. $3x - 15 = 60$
解：$x = 25$

5. （1）解：设小虎家养了 x 只公鸡。
$5x + 5 = 185$
$x = 36$
答：小虎家养了 36 只公鸡。
（2）解：设这辆汽车平均每时行驶 x 千米。
$3x + 120 = 405$
$x = 95$
答：这辆汽车平均每时行驶 95 千米。
（3）解：设平均每天要修 x 千米。
$2.5 \times 20 + 15x = 110$
$x = 4$
答：平均每天要修 4 千米。

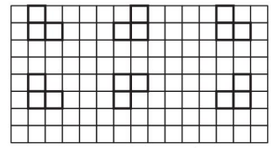
第 4 课时　图形与几何

1. （1）正　左　上
（2）4
（3）1.5 厘米　3.5 厘米　4 厘米
（或 2 厘米　3.5 厘米　4 厘米）
（4）6

2. （1）C　（2）B　（3）C

3. 25°

4.



5. （1）20 + 16 − 1 = 35（米）　20 − 16 + 1 = 5（米）
答：第三条边最长是 35 米，最短是 5 米。
（2）(180° − 50°) ÷ 2 = 65°
180° − 50° × 2 = 80°
答：这个等腰三角形的另外两个内角可能都是 65°，也可能分别是 50°和 80°。
（3）8 + 8 + 8 × 2 = 32（厘米）
答：这个图形的周长是 32 厘米。

第 5 课时　数学好玩、统计与概率

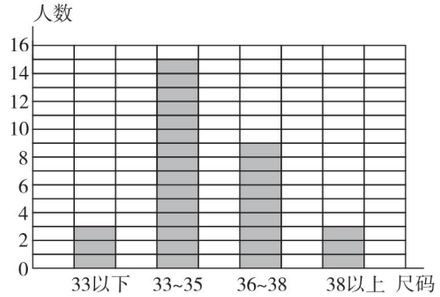
1. （1）空隙　重叠　（2）6　（3）25　（4）92

2. （1）日　一　700　（2）700
（3）多进。根据他统计的情况，应该多进一点苹果，因为从星期一到星期日苹果的销量持续上升。

3. （1）四（1）班同学所穿的鞋的尺码情况统计表

尺码	33 以下	33 ~ 35	36 ~ 38	38 以上
画“正”字	丁	正正正	正丌	下
人数	3	15	9	3

（2）　四（1）班同学所穿的鞋的尺码情况统计图



（3）33 ~ 35　15　$\frac{15}{30}$

阶段小达标(11)

1. （1）485　百分　8 个 0.01
（2）704.47　七百零四点四七
（3）5.08　680　7050　15.009
（4）>　<
（5）54.6
（6）11　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（7）44　钝　等腰
（8）$100-7a$
（9）① 90.99　② 20.99
（10）5　7
2.（1）×　（2）×　（3）√　（4）√
3.（1）C　（2）C　（3）C　（4）C　（5）C
4.（1）11.93　28.02　0.72　14.674（竖式略）
（2）5　540　250
（3）$x=2$　$x=3$
5.（略）
6.（1）$25-7.5+3.5=21$（元）
答：蓉蓉现在有21元零花钱。
（2）$1.8\times16+1.2=30$（分米）$=3$米
答：这根钢管原来长3米。
（3）解：设1本练习本x元。
$6.5\times2+8x=29$
$x=2$
答：1本练习本2元。
（4）$(95\times6+92.5\times4)\div(4+6)=94$（分）
答：她的平均分是94分。

检测卷部分

第一单元过关检测卷

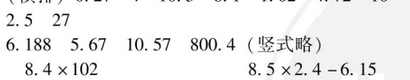
一、1. 千分　8个0.001　100倍
2. 5　8　7
3. 38.049
4. 3　4　10　9　10　11
5. 0.50　50.00
6. 7　80　45　0.03　3.05　8　40
7. ＞　＜　＜　＝　＞　＜
8.（1）1.7　5.3　（2）0.68　0.6
9. 10.98　4.85
10. 2.1
二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×
三、1. A　2. A　3. C　4. C
四、1. 从左往右依次填：0.02　$\frac{7}{100}$　0.16　$\frac{17}{100}$　$\frac{24}{100}$　0.27
2.



五、1.（横排）10　1　3.5　7.36　0.2　1.7　8　0.7　4　0.91　6.25　1.91
2.
$$\begin{array}{r} \times\ 1\ 7\ .\ 6 \\ +\ \ 4\ .\ 6\ 9 \\ \hline 2\ 2\ .\ 2\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 7\ 6\ .\ 2 \\ -\ \ 7\ .\ 4\ 5 \\ \hline 6\ 8\ .\ 7\ 5 \end{array}$$
3. 42.18　9.24　6.45　12.23（竖式略）
4. 5.59　18.85　13.85　4.11
六、1. $3.8+2.75+3.8=10.35$（米）
答：这根铁丝原来长10.35米。
2.（1）$8.50+1.50=10$（元）
答：一共需要10元。
（2）$35.80+8.50=44.3$（元）
$50-44.3=5.7$（元）
答：不对，应找回5.7元。
3. $1.52-0.06+0.13=1.59$（m）
答：小刚的身高是1.59 m。
4. $4.6+5.8=10.4$（元）
答：一本《科学家的故事》10.4元。

第二单元过关检测卷

一、1. 平面　立体
2. 三　三　三　平行且相等　相等　平行
3. 稳定　不稳定　4. 73　锐角　5. 36　72
6. 360　6　7. 15　8. 20　6　9. 30　10. 54
二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×
三、1. B　2. B　3. D　4. B
四、1.（略）
2.



点拨：前两个图分法不唯一。
五、1. 60°　2. 28°　28°　3. 42°　4. 35°　55°
5. $\angle2=30°$　$\angle3=105°$　$\angle4=75°$
6. $\angle2=\angle5=70°$　$\angle3=\angle4=20°$
六、第1个图形：5　6　4　第2个图形：6　3　9
七、1. $105\div3=35$（厘米）
答：它的边长是35厘米。
2. $(37-5)\div2=16$（厘米）
答：它的一条腰长16厘米。
3. $5\times2+8=18$（厘米）　$5+8\times2=21$（厘米）
答：这个等腰三角形的周长可能是18厘米或21厘米。
4. $(180°-50°)\div2=65°$
$180°-50°\times2=80°$
答：这个等腰三角形另外两个角分别是65°，65°或50°，80°。
5. 截成的3段木条分别长15厘米、15厘米、10厘米或10厘米、12厘米、18厘米或12厘米、13厘米、15厘米。（答案不唯一）
6. $(20+10)\times2=60$（厘米）
$60-22\times2=16$（厘米）
答：这个等腰三角形的底边长16厘米。

第三单元过关检测卷

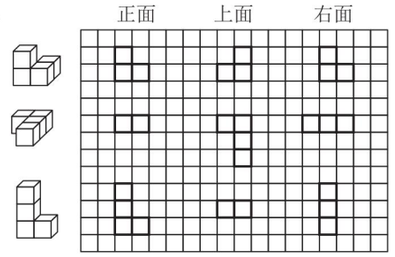
一、1. 0.06　0.2　2800　90　12　0.05　2. 四　两
3. 10000　62.1　4. 11.28　2.55　0.0448
5. 48　4.8　32　1.5　6. 右　一　270
7. ＞　＝　＝　＞　8. 乘法分配　9. 1.8　6.3
10. 6.4
二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. D　2. B　3. A　4. C　5. C
四、1.（横排）0.27　4　10.3　8.1　1.02　4.72　10　2.5　27
2. 6.188　5.67　10.57　800.4（竖式略）
3. 8.4×102　$8.5\times2.4-6.15$
$=8.4\times(100+2)$　$=20.4-6.15$
$=8.4\times100+8.4\times2$　$=14.25$
$=840+16.8$
$=856.8$
$1.25\times2.5\times0.32$
$=(1.25\times0.8)\times(2.5\times0.4)$
$=1\times1$
$=1$
$2.76+2.76\times99$
$=2.76\times(1+99)$
$=2.76\times100$
$=276$
$3.8\times0.9+0.38$　$23.2-14.2\times0.7$
$=3.8\times0.9+3.8\times0.1$　$=23.2-9.94$
$=3.8\times(0.9+0.1)$　$=13.26$
$=3.8\times1$
$=3.8$
五、1. $25.8+3.5\times4+5.8\times2=51.4$（元）
$51.4>50$
答：妈妈带50元钱买这些物品，不够。
2.（1）$4.2+2.8\times2=9.8$（米）
答：一共需要用9.8米长的篱笆。
（2）$4.2\times2.8=11.76$（平方米）
答：花圃的面积是11.76平方米。
（3）$11.76\times0.5=5.88$（千克）
答：这个花圃需要施5.88千克肥料。
3. $98.8\times4+48.5\times3=540.7$（元）
答：买这些球一共需要540.7元。
4. $(70\times1.5-70)\times2.5=87.5$（千米）
答：小轿车比大客车多行87.5千米。
5. $36.5+(45-5)\times2.5=136.5$（元）
答：一共需要136.5元。

期中检测卷

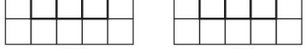
一、1. 0.01　369　3.690
2. 2.08　9　850　5.008　350　4　15
3. 0.578　4. 8.25　3.9　5. 90　直角　6. 6　14
7. 4　12　8. 交换　结合
9. ＞　＝　＜　＞
10.（1）41　39.5　（2）0.2　0.04
二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×
三、1. C　2. B　3. C　4. A　5. B
四、1.（横排）10　4.2　12　9　9　12.5　6.5　5.2　1.54　2.86
2. 4.205　823.5　0.1088（竖式略）
3. $80\times3.9\times1.25$　$15.2\times9.9+1.52$
$=80\times1.25\times3.9$　$=15.2\times9.9+15.2\times0.1$
$=100\times3.9$　$=15.2\times(9.9+0.1)$
$=390$　$=152$
$18.5-3.21-4.79$
$=18.5-(3.21+4.79)$
$=18.5-8$
$=10.5$
$2.5+11.47+37.5-1.47$
$=(2.5+37.5)+(11.47-1.47)$
$=40+10$
$=50$
$3.9\times8.6+3.9\times3.4-3.9\times2$
$=3.9\times(8.6+3.4-2)$
$=3.9\times10$
$=39$
$4.8\times3.5-10.9$
$=16.8-10.9$
$=5.9$
五、（略）
六、1.（1）$84.72-75.28=9.44$（元）
答：一张课桌比一把椅子贵9.44元。
（2）$(84.72+75.28)\times45=7200$（元）
答：一共花了7200元。
2. $1.45\times2.8-1.45=2.61$（米）
答：梅花鹿比长颈鹿矮2.61米。
3.（1）$7.5+12.5+45.8=65.8$（元）
答：一共需要65.8元。
（2）$(7.5+12.5)\times4=80$（元）
答：一共需要80元。
4. $4.5\times1.2\times40=216$（元）
答：这块黑板的造价是216元。
5. 5.4千米≈6千米　$8+(6-3)\times1.5=12.5$（元）
答：胡老师要付12.5元车费。

第四单元过关检测卷

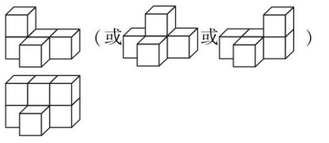
一、1. 上面　正面　右面　左面
2.（1）①②③　（2）①④　（3）①③　③
3. 6　4. 4　6　5. 4
6.（1）②④　（2）①③或②④⑤⑥　（3）④⑥
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √
5.（1）×　（2）√　（3）√
三、1. B　2. B　3. C　4. A　5. A
四、



五、1.（1）①　（2）⑤　⑥　（3）⑤　④　（4）6
2. 聪聪　亮亮　红红
3. 搭出这样的立体图形，最少需要5个正方体，最多可以有7个正方体。



点拨：因为搭法不同，所以，用最少的正方体搭成的立体图形从正面看到的形状不唯一。按要求搭出的立体图形如下。



4.



第五单元过关检测卷

一、1. $4a$　a^2　2. $5x$　$a-5x$
3. 240　$80t$　4. $4m+5n$
5. $48-m+n$　6. $a-2$
7. 足球社团有多少人　篮球社团和足球社团共有多少人
8. $a-12b$　6　9. 5.5
10.（1）$10a$　$4a^2$　（2）$3m+1$　10
二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×　6. √　7. ×
三、1. C　2. B　3. B　4. D　5. B
四、（横排）$8a$　n^2　$2x$　$3+5y$　$8ab$　$x+y$　$7ab$　$2.5m$
五、1. $x=10$　$x=30$　$x=4.1$　$x=1$　$x=5$　$x=1$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）**解**：设这个数是 x。
$14x+9=135 \quad x=9$
（2）**解**：设这个数是 x。
$5x-12.6=7.4 \quad x=4$

六、1. $3x+120=270$
解：$x=50$
2. $2x+20=50+50$
解：$x=40$

七、1. **解**：设奇思今年 x 岁。
$2x+14=36$
$x=11$
答：奇思今年 11 岁。
2. **解**：设李老师买了 x 个足球。
$62x+148=334$
$x=3$
答：李老师买了 3 个足球。
3. （1）**解**：设它的长是 x 米。
$2(x+4)=20$
$x=6$
答：它的长是 6 米。
（2）**解**：设正方形的边长是 a 米。
$4a=20$
$a=5$
答：正方形的边长是 5 米。
4. **解**：设《发明家》每套 x 本。
$7.5\times4+12x=66$
$x=3$
答：《发明家》每套 3 本。
5. **解**：设一共取了 x 次。
$5x=3x+6$
$x=3$
$3\times3+6=15$（个）
答：一共取了 3 次，原来乒乓球和羽毛球各有 15 个。

第六单元过关检测卷

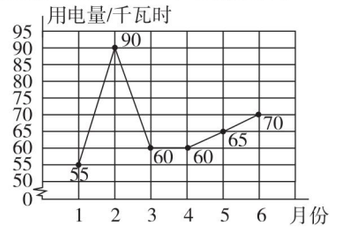
一、1.（1）条形　1 千克　（2）橘子　梨　（3）20
2.（1）折线　（2）7　10　（3）下降
3. 8　12　4. 97　5. 66　6. 59

二、1. √　2.（1）×　（2）√（3）×
3. ×　4. √　5. √

三、1. B　2. A　3. C　4. B　5. C

四、1.（1）（竖排）　正　5　正一　6　正正丁　12　丁　2
（2）（略）　（3）① 15　8.7　② 5　$\frac{5}{25}$

2.（1）小明家 1～6 月份的用电量情况统计图



（2）2 月份的用电量与上个月相比，增长的幅度最大。可能是因为天气寒冷，取暖造成用电量增长。
点拨：关于原因的叙述只要合理即可，答案不唯一。
（3）小明家 7 月份的用电量可能是 90 千瓦时，因为夏天到了，空调导致用电量增长，估计和 2 月份差不多。
点拨：关于用电量和依据，只要叙述合理即可，答案不唯一。

3.（1）2014 年的降水量最多，是 1100 毫米。
（2）2015 年的降水量最少，是 800 毫米。
（3）$(900+950+1100+800+900)\div5=930$（毫米）

期末检测卷

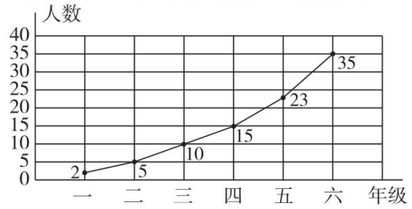
一、1. 十分　5　0.1　百分　0.01　2. 0.86
3. 4.15　3090　2.075　24
4. <　>　>　=　>　=　5. 120　0.012
6. $5a$　$5a+1$　7. 8　10　8. 4　9. 28
10. 85　112　99

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √　6. √

三、1. D　2. D　3. C　4. A　5. A

四、1.（横排）1.8　3　0.093　6.98　3.92　13.5　0.05
10　7
2. 3927　1.98　24.38（竖式略）
3. $0.47\times499+0.47$
$=0.47\times(499+1)$
$=0.47\times500$
$=235$
$2.5\times0.975\times40$
$=2.5\times40\times0.975$
$=100\times0.975$
$=97.5$
$24.8-(14.8+3.4)$
$=24.8-14.8-3.4$
$=10-3.4$
$=6.6$
86×10.1
$=86\times(10+0.1)$
$=86\times10+86\times0.1$
$=860+8.6$
$=868.6$
$2.5\times7.4-3.4\times2.5$
$=2.5\times(7.4-3.4)$
$=2.5\times4$
$=10$
$3.56+1.9+4.44+5.1$
$=(3.56+4.44)+(1.9+5.1)$
$=8+7$
$=15$
4. $x=20 \quad x=42 \quad x=5$

五、1. ②
√
2. 育才小学一至六年级近视学生人数统计图



六、1.（1）$100-36.5-23.5=40$（元）
答：还剩下 40 元。
（2）$12.8\times3=38.4$（元）　$38.4<40$
答：妈妈剩下的钱够买 3 千克绿豆。
2. $0.03\times1800=54$（元）
$54\times365=19710$（元）
答：平均每天用掉的一次性筷子需要 54 元，一年需要 19710 元。
3. **解**：设这头大象的体重是 x 吨。
$37x+12.8=160.8$
$x=4$
答：这头大象的体重是 4 吨。
4. **解**：设每千克苹果 x 元。
$4x+3.5\times3=30.5$
$x=5$
答：每千克苹果 5 元。
5. $[82.4\times45+(95-59)]\div45=83.2$（分）
答：全班同学的正确平均分是 83.2 分。

荣德基 主编

典中点®
综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

四年级 数学

下（BS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧算小数加减法

荣老师告诉你

小数加减法的速算与巧算的核心思想和本质是凑整，常用的思想方法有三种。

1.分组凑整法。把几个互为“补数”的减数先加起来，再从被减数中减去，或先减去那些与被减数有相同尾数的减数。两个数相加，如果恰好可以凑成整十、整百、整千……我们就把其中的一个数叫作另一个数的“补数”。

2.加补凑整法。有些算式中，直接凑整不明显，这时可“借数”或“拆数”进行凑整。

3.基准数法。当几个比较接近某一整数的数相加时，可以选这个整数为基准数，注意要把多加的数减去，把少加的数加上。

荣德基中学

经典例题

例 用简便方法计算。

7.13 +6.96 +6.91 +7.22

思路分析:该算式无法直接使用加法运算定律进行简算,但算式中的四个数与整数 7 比较接近,所以将 7 作为基准数,将算式中的数据都改写成 7 加几或 7 减几的形式,再进行计算。

规范解答: 7.13 +6.96 +6.91 +7.22

=(7 +0.13) +(7 −0.04) +(7 −0.09) +(7 +0.22)

=7 ×4 +(0.13 −0.04 −0.09 +0.22)

=28 +0.22

=28.22

分类训练

技巧❶ 运用加法运算律简算

1. 5.26 +4.6 +4.74

2. 2.6 +6.92 +3.4 +0.08

【导学号 6373221】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 运用减法的性质简算

3. 11.34 − (7.34 + 2.25)

4. 2.37 − (2.4 − 1.63)

技巧❸ 运用凑整法简算

5. 33.28 − 19.41 + 16.62 − 20.59

6. 3.56 − 1.72 + 2.44

技巧❹ 运用基准数法简算

7. 0.9 + 0.99 + 0.999 + 0.9999

8. 9.6 + 9.7 + 9.8 + 9.9

9. 10.02 + 10.1 + 9.88 + 9.75

10. 15.4 + 14.6 + 15.3 + 14.8 + 15.7

技巧❺ 运用配对求和法简算

11. 1.2 + 1.4 + 1.6 + 1.8 + … + 3.6 + 3.8

12. 0.1 + 0.3 + 0.5 + … + 9.7 + 9.9

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧算小数乘法

荣老师告诉你

小数乘法的简便计算和整数乘法基本一样，主要利用乘法的运算定律和运算性质以及积的变化规律，通过对算式进行适当变形，将其中的数转化成整数、整十的数、整百的数……或者使计算中的一些数变得易于口算，从而使计算简便。

经典例题

例 简算：$0.9999\times1.8-0.1111\times7.2$

思路分析：0.9999 是 0.1111 的 9 倍，可以将 0.9999 转化成 0.1111，则另一个乘数 1.8 就要乘 9 得 16.2；也可以将 0.1111 转化成 0.9999，则另一个乘数 7.2 就要除以 9 得 0.8。那么这道题就可以用乘法分配律来计算了。

规范解答：

解法一：
$$\begin{aligned}&0.9999\times1.8-0.1111\times7.2\\=&0.1111\times9\times1.8-0.1111\times7.2\\=&0.1111\times(16.2-7.2)\\=&0.1111\times9\\=&0.9999\end{aligned}$$

解法二：
$$\begin{aligned}&0.9999\times1.8-0.1111\times7.2\\=&0.9999\times1.8-0.1111\times9\times0.8\\=&0.9999\times(1.8-0.8)\\=&0.9999\end{aligned}$$

分类训练

技巧❶ 运用乘法分配律简算

1. 9.9×13.6

2. $6.59\times2.45+7.55\times6.59$

3. 4.2×1.01

4. $45\times2.1-5\times2.1$

5. $4.78\times99+4.78$

6. $18.8\times101-18.8$

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 综合运用乘法运算律简算

7. 用两种不同的方法简算。

(1)1.25 ×7.2

(2)2.5 ×4.44

技巧❸ 运用转化思想简算

8. 0.55 ×0.6 +0.11 ×7

9. 0.99 ×10.1 −9.9 ×0.01

10. 19.98 ×37 +199.8 ×2.3 +9.99 ×80

11. 1.99 +199 ×0.99

12. 0.0795 ×2500 +795 ×0.74 +7.95

13. 400.6 ×7 −2003 ×0.4

技巧❹ 根据数的特点通过变形简算

14. 2002 ×2001.2001 −2001 ×2002.2002

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 小数算式之谜

荣老师告诉你

解答算式谜问题时，先要找出算式中数字之间的关系与特征，再找出突破口，填出关键的空格，从而确定其余空格应填的数字，最后检查是否准确。填竖式谜的关键是先分析竖式中隐含的数量关系，然后选择有特征的部分作为突破口，同时还要考虑答案的多样性。

经典例题

例 在下面的□里填上适当的数字，使算式成立。

$$\begin{array}{r} \square\square.3\square \\ -\quad \square.\square 4 \\ \hline 0.51 \end{array}$$

思路分析：从被减数的最低位即百分位上入手思考。百分位上，□ $-4=1$，$4+1=5$，被减数百分位上的□里应填5，被减数十分位上为3，所得差的十分位上是5，说明被减数的十分位从个位借来1当10。$13-\square=5$，$13-5=8$，减数十分位上的□里应填8。被减数的整数部分被十分位借走1，□□ $-1-\square=0$，即□□ $-1=\square$，这样被减数的整数部分只能是10，减数的整数部分是9。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 10.35 \\ -\quad 9.84 \\ \hline 0.51 \end{array}$$

分类训练

技巧❶ 根据小数加减法的互逆关系解算式谜

1. 在□里填上适当的数字。　【导学号 6373221】

$$\begin{array}{r} 5.\square \\ +\quad \square.4 \\ \hline 12.1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square.52 \\ -\quad 4.\square\square \\ \hline 2.65 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$$\begin{array}{r} 3.\square 4 \\ +\square.48 \\ \hline 4.1\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9.\square\square \\ -\square.28 \\ \hline 7.46 \end{array}$$

2. 用1,2,3,…,9组成如下竖式（数字无重复），已给出4个数字，请补全其他数字。

方法一：

$$\begin{array}{r} 6.\square\square \\ -\square.\square\square \\ \hline 2.91 \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 6.\square\square \\ -\square.\square\square \\ \hline 2.91 \end{array}$$

技巧❷ 用推理法解小数乘法算式谜

3. 在下面的□里填上适当的数字，使算式成立。

$$\begin{array}{r} \square.4\square \\ \times\quad \square.6 \\ \hline \square\square 8 \\ \square\square 5 \\ \hline 8.\square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square.76 \\ \times\quad \square.\square \\ \hline 18\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline 31.\square\square 0 \end{array}$$

技巧❸ 用倒推法解小数加减法竖式题

4. 下面字母各代表什么数字？

（1）

$$\begin{array}{r} B\ E.C \\ \times\quad 0.D\ 3 \\ \hline 8\ 5\ B \\ 1\ C\ B\ 0 \\ \hline 1\ D.A\ 5\ 2 \end{array}$$

A =（　　）　B =（　　）

C =（　　）　D =（　　）

E =（　　）

（2）

$$\begin{array}{r} D.E\ F \\ \times\quad 1.A\ 7 \\ \hline 3\ B\ G\ C \\ D\ E\ 6 \\ \hline D.8\ 7\ G\ C \end{array}$$

A =（　　）　B =（　　）　C =（　　）

D =（　　）　E =（　　）　F =（　　）

G =（　　）

技巧❹ 用数形结合法计算小数乘法

5. 借助下面的长方形计算4.5×2.3。

	4	0.5
0.3	（　　）×（　　）	（　　）×（　　）
2	（　　）×（　　）	（　　）×（　　）

（　　）+（　　）+（　　）+（　　）=（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招

巧解稍复杂的方程

荣老师告诉你

解答稍复杂的方程，一般运用等式的性质。但当未知数是减数或除数时，运用减法或除法各部分之间的关系去解相对简单。对于有些稍复杂的方程，还要先运用乘法分配律将方程中的式子展开，再运用等式的性质去解。另外，要判断所解方程是否正确，解方程后要进行检验。

经典例题

例　解方程：$3(x-15)-15=2x-10$

思路分析：这个方程的左边有括号，先运用乘法分配律将算式展开得 $3x-45-15$，再将式子合并得 $3x-60$，原方程就变成了 $3x-60=2x-10$，再运用等式的性质去解。等式两边都是减法，要先看减得多的，因此，等式两边同时加上 60，方程变成 $3x=2x+50$，再将等式两边同时减去 $2x$，即得方程的解 $x=50$。

规范解答：

$3(x-15)-15=2x-10$

解：$3x-45-15=2x-10$

$3x-60=2x-10$

$3x=2x+50$

$x=50$

分类训练

技巧❶ 运用各部分的关系解方程

1. 解方程。

$54-3x=24$

$78-4x=22$

$96\div(2x)=12$

$120\div(4x)=5$

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 运用等式的性质解方程

2. 解方程。

$3x+1.2\times5=48$　　$8x-27\div3=15$

$8x-3=7x+3$　　$5x+24=4x\times2$

$6x-8=4x+4$　　$12-6x=8-2x$

技巧❸ 运用乘法分配律解方程

3. 解方程。

$8(18-x)-5x=53$　　$4(x-2)=3(x+3)$

$2(x-13)=(x+8\times2)+13$　　$3(x-8)-6=2(x-8)$

$12(x+5)=10(x+15)$　　$7(x-2)=5(x+5)+9$

荣德集中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 解决实际操作问题

荣老师告诉你

一般情况下，已知一个由若干个小正方体搭成的立体图形的正面、左面和上面的平面图形，我们就能画出这个立体图形并数出组成这个立体图形的小正方体的个数。一般地，从三个不同方向观察可以确定立体图形的形状；从一个方向观察则不能确定立体图形的形状和其所需的小正方体的个数。

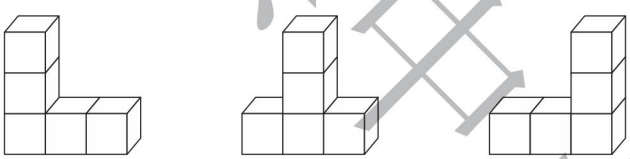
经典例题

例 用5个小正方体拼摆成符合下面两个条件的立体图形，从正面看到的是什么形状？

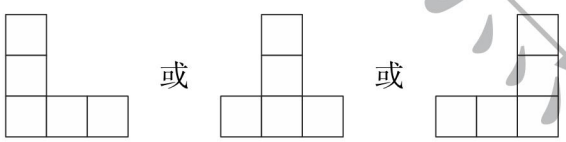
(1)从上面看到的形状是。

(2)从左面看到的形状是。

思路分析：根据从上面看到的形状可以判断，最下面一层有3个小正方体，摆成一排；再根据从左面看到的形状可以判断，这个立体形状有三层；通过实际操作发现，这个立体图形有3种拼摆方法(如图)，从正面看到的形状也就有3种。



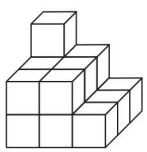
规范解答：



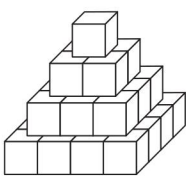
分类训练

方法❶ 观察法

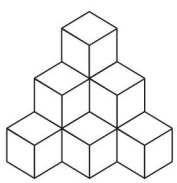
1. 搭一搭，想一想，下面的立体图形是由多少个小正方体搭成的？　【导学号6373221】



(　　)个



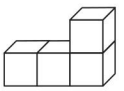
(　　)个



(　　)个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 观察下面用 4 个同样的正方体搭成的立体图形，请你找出从正面、上面、右面看到的形状，分别在括号里填上观察的方位。





（　　）　　（　　）　　（　　）

方法❷ 推理法

3. 用 3 个同样的正方体摆立体图形，从正面看是 ，有几种不同的摆法（至少有 1 个面紧挨着）？

4. 一个立体图形从上面看到的形状是 ，从右面看到的形状是 ，这个立体图形有几种摆法？

方法❸ 分析法

5. 由一些大小相同的正方体木块搭成的立体图形，从上面看是图①，从正面看是图②。这些木块最少有多少块？最多有多少块？



图①



图②

6. 将几个大小相同的正方体木块放在一起，从正面看到的形状是图 A，从左面看到的形状是图 B，从上面看到的形状是图 C。这些正方体木块一共有多少个？



A



B



C

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用“方程法”解决问题

荣老师告诉你

列方程解决问题的一般方法：1.弄清题意，确定未知数并用x表示；2.找出题中的等量关系，列出方程并解答；3.检验，检查所求得的未知数的值是否符合题意。

经典例题

例 一个两层的书架，上层放的书的数量是下层的3倍，如果把上层的书取60本放到下层，则两层的书的数量相等。原来上、下层各有多少本书？

思路分析：解决本题时，我们要抓住“如果把上层的书取60本放到下层，则两层的书的数量相等”这一等量关系建立方程。在设未知数时，一般设较小的数为x，本题可设下层有x本书，然后列出方程解答。

规范解答：解：设下层有x本书，则上层有$3x$本书。

$$3x-60=x+60$$

$$3x-x=60+60$$

$$2x=120$$

$$x=60$$

上层：$60\times3=180$（本）

答：原来上层有180本书，下层有60本书。

分类训练

类型❶ 用方程解倍数问题

1. 有一堆黑、白棋子，黑棋子的数量是白棋子的2倍，如果每次取出5颗黑棋子和4颗白棋子，待取若干次后，白棋子没有了，黑棋子还有24颗。这堆棋子共有多少颗？

2. 红星水果店里橘子的质量是苹果的3倍，如果每天卖30千克苹果和60千克橘子，若干天后，苹果全部卖完，橘子还剩120千克。红星水果店原来有橘子多少千克？

未经典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用方程解行程问题

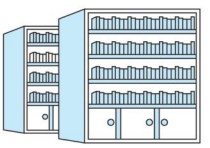
3. 甲地与乙地相距315千米，一辆轿车和一辆货车同时从两地相向开出，轿车每时行驶60千米，3时后两车相距15千米。货车每时行驶多少千米？（画图列方程）

类型③ 用方程解数的组成问题

4. 有一个两位数，十位上的数字是个位上数字的2倍，如果把这两个数字的位置对调，那么所得的新数比原数小27。这个两位数原来是多少？

类型④ 用方程解两个量之间的变化问题

5. 甲、乙两个书架，若从甲书架取出8本书放到乙书架，两个书架的书就一样多；如果从乙书架取出13本书放到甲书架，甲书架的书的数量就是乙书架的2倍。甲、乙两个书架原来各有多少本书？



6. 甲、乙两个仓库存有货物，若从甲仓库取出15吨放入乙仓库，则两个仓库存货一样多；若从乙仓库取出6吨放入甲仓库，则甲仓库的货物的质量是乙仓库的3倍。甲、乙两个仓库原来各存货物多少吨？

关德惠中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招　用“方程法”解典型应用题

荣老师告诉你

用方程法解鸡兔同笼问题、盈亏问题等典型应用题，只要准确找出题目中的等量关系，就能正确地列出方程进行解答。鸡兔同笼问题的等量关系式是“鸡的脚数＋兔的脚数=总脚数”；盈亏问题可以根据待分物品的总数不变列方程。

经典例题

例　小明给班里买了甲、乙两种电影票共50张，甲种票每张20元，乙种票每张14元，一共花了784元。甲、乙两种票各买了多少张？

思路分析：根据题意可知等量关系式：买甲种票的钱＋买乙种票的钱＝一共花的钱。为了计算时方便，一般设贵的票为x，所以设甲种票买了x张，则乙种票买了$(50-x)$张，根据上面的等量关系式可以列方程解答。

规范解答：解：设甲种票买了x张，则乙种票买了$(50-x)$张。

$$20x+14(50-x)=784$$
$$20x+700-14x=784$$
$$6x=84$$
$$x=14$$
$$50-x=50-14=36$$

答：甲种票买了14张，乙种票买了36张。

分类训练

类型❶　列方程解鸡兔同笼问题

1. 有2元和5元的人民币共36张，币值为99元。这两种人民币各有多少张？

【导学号6373221】

2. 动物园里有仙鹤和长颈鹿共17只，共有54条腿。仙鹤、长颈鹿各有多少只？

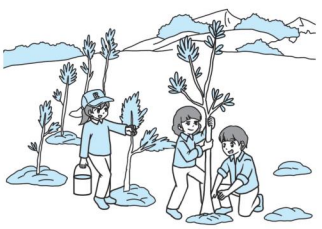
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 全班46人去划船，共乘12条船。其中，每条大船坐5人，每条小船坐3人（大、小船全部坐满）。大、小船各有多少条？

类型② 列方程解盈亏问题

4. 美术课上，老师给表现优秀的小朋友分糖，如果每人分4颗糖，就多5颗；如果每人分5颗糖，就少4颗。表现优秀的小朋友有多少人？

5. 一个植树小组植树，如果每人栽3棵，还剩14棵；如果每人栽5棵，还剩2棵。这个植树小组有多少人？一共有多少棵树？



6. 小红从家步行去学校，如果每分走120米，那么将比预定时间早到3分；如果每分走90米，则比预定时间迟到3分。那么小红家距离学校多少米？

7. 用绳测井深，把绳三折，井外余2米，把绳四折，离井口还差1米。那么井深多少米？绳长多少米？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8招 用“倒推法”解决问题

荣老师告诉你

用倒推法解题，通常要根据已知条件，从所给的结果出发，抓住逆运算的关系向前倒推，原来加的倒回去是减，原来减的倒回去是加，原来乘的倒回去是除以，原来除以的倒回去是乘，这样逐步靠拢问题，直到解决问题。用倒推法解题，列式时要注意运算顺序，正确使用括号。

经典例题

例 有人问王老师今年多少岁，他说：“把我的年龄加上5，减去3，乘4，除以5，是24岁。”王老师今年多少岁？

思路分析：我们可以用□表示王老师的年龄，依题意可以得到一个等式（□ +5 −3）× 4 ÷5 =24。怎样求出□里的数呢？我们从结果24出发往前推算：24是除以5后得到的，除以5前是24 ×5 =120；120是乘4得到的，乘4前是120 ÷4 =30……像这样依次往前倒推，就可以求出□里的数，即王老师的年龄。

规范解答：24 ×5 =120　　120 ÷4 =30　　30 +3 =33　　33 −5 =28

列综合算式：24 ×5 ÷4 +3 −5 =28（岁）

答：王老师今年28岁。

分类训练

方法❶ 用倒推法解四则混合运算

1. 将一个数先加上3，然后再乘5，接着除以7，最后减去9，刚好得11。这个数是多少？

2. 一个数的7倍加上3，减去12，乘3，得57。这个数是多少？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法❷ 用倒推法解错中求解问题

3. 聪聪在做一道加法题时，粗心大意把加数个位上的6看成了9，把十位上的8看成了3，结果得到的和是123。这道题正确的结果是多少？

4. 某学生在做一道加法计算题时，由于不认真，把加数个位上的7看成了2，把十位上的1看成了7，结果是134。正确结果是多少？

方法❸ 画线段图倒推

5. 某商店出售一批手机，第一天售出一半多20部，第二天售出余下的一半少5部，最后还剩下18部。这批手机一共有多少部？

画图分析：

方法❹ 列表倒推

6. 书架有上、中、下三层，一共放了192本书。先从上层取出与中层同样多的书放到中层，再从中层取出与下层同样多的书放到下层，最后从下层取出与上层现有的同样多的书放到上层，这时三层的书刚好相等。这个书架上、中、下层原来各有多少本书？

	上	中	下
上层取出之前各层的书			
中层取出之前各层的书			
下层取出之前各层的书			
最后各层的书			

荣德集中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　巧算小数加减法

1. 5.26 + 4.6 + 4.74
= 5.26 + 4.74 + 4.6
= 10 + 4.6
= 14.6

2. 2.6 + 6.92 + 3.4 + 0.08
= (2.6 + 3.4) + (6.92 + 0.08)
= 6 + 7
= 13

3. 11.34 − (7.34 + 2.25)
= 11.34 − 7.34 − 2.25
= 4 − 2.25
= 1.75

4. 2.37 − (2.4 − 1.63)
= 2.37 + 1.63 − 2.4
= 4 − 2.4
= 1.6

5. 33.28 − 19.41 + 16.62 − 20.59
= 33.28 + 16.62 − (19.41 + 20.59)
= 49.9 − 40
= 9.9

6. 3.56 − 1.72 + 2.44
= 3.56 + 2.44 − 1.72
= 6 − 1.72
= 4.28

7. 0.9 + 0.99 + 0.999 + 0.9999
= 1 + 1 + 1 + 1 − (0.1 + 0.01 + 0.001 + 0.0001)
= 4 − 0.1111
= 3.8889

8. 9.6 + 9.7 + 9.8 + 9.9
= 10 + 10 + 10 + 10 − (0.4 + 0.3 + 0.2 + 0.1)
= 40 − 1
= 39

9. 10.02 + 10.1 + 9.88 + 9.75
= 10 × 4 + 0.02 + 0.1 − 0.12 − 0.25
= 40 − 0.25
= 39.75

10. 15.4 + 14.6 + 15.3 + 14.8 + 15.7
= 15 × 5 + 0.4 − 0.4 + 0.3 − 0.2 + 0.7
= 75 + 0.8
= 75.8

11. 项数 = (3.8 − 1.2) ÷ 0.2 + 1 = 14
原式 = (1.2 + 3.8) × 14 ÷ 2 = 35

12. 项数 = (9.9 − 0.1) ÷ 0.2 + 1 = 50
原式 = (0.1 + 9.9) × 50 ÷ 2 = 250

第 2 招　巧算小数乘法

1. 9.9 × 13.6
= (10 − 0.1) × 13.6
= 10 × 13.6 − 0.1 × 13.6
= 136 − 1.36
= 134.64

2. 6.59 × 2.45 + 7.55 × 6.59
= 6.59 × (2.45 + 7.55)
= 6.59 × 10
= 65.9

3. 4.2 × 1.01
= 4.2 × (1 + 0.01)
= 4.2 × 1 + 4.2 × 0.01
= 4.2 + 0.042
= 4.242

4. 45 × 2.1 − 5 × 2.1
= (45 − 5) × 2.1
= 40 × 2.1
= 84

5. 4.78 × 99 + 4.78
= 4.78 × (99 + 1)
= 4.78 × 100
= 478

6. 18.8 × 101 − 18.8
= 18.8 × (101 − 1)
= 18.8 × 100
= 1880

7. (1)方法一：1.25 × 7.2
= 1.25 × 8 × 0.9
= 10 × 0.9
= 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：1.25×7.2

$=1.25\times(8-0.8)$

$=1.25\times8-1.25\times0.8$

$=10-1$

$=9$

(2)方法一：2.5×4.44

$=2.5\times4\times1.11$

$=10\times1.11$

$=11.1$

方法二：2.5×4.44

$=2.5\times(4+0.4+0.04)$

$=2.5\times4+2.5\times0.4+2.5\times0.04$

$=10+1+0.1$

$=11.1$

8. $0.55\times0.6+0.11\times7$

$=0.11\times3+0.11\times7$

$=0.11\times(3+7)$

$=0.11\times10$

$=1.1$

9. $0.99\times10.1-9.9\times0.01$

$=0.99\times10.1-0.99\times0.1$

$=0.99\times(10.1-0.1)$

$=0.99\times10$

$=9.9$

10. $19.98\times37+199.8\times2.3+9.99\times80$

$=19.98\times37+19.98\times23+19.98\times40$

$=19.98\times(37+23+40)$

$=19.98\times100$

$=1998$

11. $1.99+199\times0.99$

$=1.99+1.99\times99$

$=1.99\times(1+99)$

$=1.99\times100$

$=199$

12. $0.0795\times2500+795\times0.74+7.95$

$=795\times0.25+795\times0.74+0.01\times795$

$=795\times(0.25+0.74+0.01)$

$=795\times1$

$=795$

13. $400.6\times7-2003\times0.4$

$=200.3\times14-200.3\times4$

$=200.3\times(14-4)$

$=200.3\times10$

$=2003$

14. $2002\times2001.2001-2001\times2002.2002$

$=2002\times2001\times1.0001-2001\times2002\times1.0001$

$=0$

第3招　小数算式之谜

1.

$$\begin{array}{r} 5.\boxed{7} \\ +\ \boxed{6}.4 \\ \hline 12.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}.52 \\ -\ 4.\boxed{8}\boxed{7} \\ \hline 2.65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.\boxed{6}4 \\ +\ \boxed{0}.48 \\ \hline 4.1\boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.\boxed{7}\boxed{4} \\ -\ \boxed{2}.28 \\ \hline 7.46 \end{array}$$

2. 方法一：

$$\begin{array}{r} 6.\boxed{4}\boxed{8} \\ -\ \boxed{3}.\boxed{5}\boxed{7} \\ \hline 2.91 \end{array}$$

荣德集中活

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：

$$\begin{array}{r} 6.75 \\ -\ 3.84 \\ \hline 2.91 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 1.43 \\ \times\ \ 5.6 \\ \hline 858 \\ 715 \\ \hline 8.008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.76 \\ \times\ \ 8.5 \\ \hline 1880 \\ 3008 \\ \hline 31.960 \end{array}$$

4. (1) A = 0　B = 2　C = 4　D = 5　E = 8

(2) A = 0　B = 1　C = 2　D = 4　E = 5

F = 6　G = 9

5.

0.3×4	0.3×0.5
2×4	2×0.5

$1.2+0.15+8+1=10.35$

第 4 招　巧解稍复杂的方程

1. $54-3x=24$

解：$3x=30$

$x=10$

$78-4x=22$

解：$4x=56$

$x=14$

$96\div(2x)=12$

解：$2x=8$

$x=4$

$120\div(4x)=5$

解：$4x=24$

$x=6$

2. $3x+1.2\times5=48$

解：$3x+6=48$

$3x=42$

$x=14$

$8x-27\div3=15$

解：$8x-9=15$

$8x=24$

$x=3$

$8x-3=7x+3$

解：$8x-7x=3+3$

$x=6$

$5x+24=4x\times2$

解：$5x+24=8x$

$8x-5x=24$

$3x=24$

$x=8$

$6x-8=4x+4$

解：$2x=12$

$x=6$

$12-6x=8-2x$

解：$4x=4$

$x=1$

3. $8(18-x)-5x=53$

解：$144-8x-5x=53$

$144-13x=53$

$13x=91$

$x=7$

$4(x-2)=3(x+3)$

解：$4x-8=3x+9$

$4x-3x=9+8$

$x=17$

$2(x-13)=(x+8\times2)+13$

解：$2x-26=x+16+13$

$2x-26=x+29$

$x=55$

$3(x-8)-6=2(x-8)$

解：$3x-24-6=2x-16$

$3x-30=2x-16$

$x=14$

$12(x+5)=10(x+15)$

解：$12x+60=10x+150$

$12x-10x=150-60$

$2x=90$

$x=45$

$7(x-2)=5(x+5)+9$

解：$7x-14=5x+25+9$

$7x-14=5x+34$

$2x=48$

$x=24$

学德典中书店

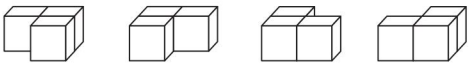
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招　解决实际操作问题

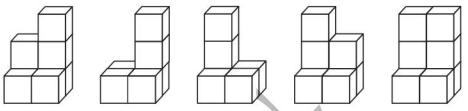
1. 16　30　10

2. 右面　上面　正面

3. 有4种不同的摆法,如图所示。



4. 有5种摆法,如下图。



【点拨】根据从上面看到的形状可以推断,最下层有4个正方体,摆成前后两排,每排有2个正方体;然后根据从右面看到的形状可以推测,这个立体图形是由前后两排组成的,前排由一层正方体组成,后排由三层正方体组成。综合分析,有5种摆法。

5. 这些木块最少有5块,最多有7块。

6. 这些正方体木块一共有5个或6个。

第6招　用“方程法”解决问题

1. 解:设取了 x 次后,白棋子没有了。

$5x+24=4x\times2$

$x=8$

黑棋子:$5\times8+24=64$(颗)

白棋子:$4\times8=32$(颗)

$64+32=96$(颗)

答:这堆棋子共有96颗。

2. 解:设卖了 x 天后,苹果全部卖完。

$60x+120=30x\times3$

$x=4$

橘子:$60\times4+120=360$(千克)

答:红星水果店原来有橘子360千克。

3. (画图略)

解:设货车每时行驶 x 千米。

$3(60+x)+15=315$

$x=40$

或 $3(60+x)=315+15$

$x=50$

答:货车每时行驶40千米或50千米。

4. 解:设原数个位上的数字是 x,则十位上的数字是 $2x$。

$2x\times10+x-(10x+2x)=27$

$21x-12x=27$

$x=3$

$2\times3=6$　$6\times10+3=63$

答:这个两位数原来是63。

【点拨】用字母表示各数位上的数时要乘该数位上的计数单位。

等量关系:原数 − 新数 = 27

5. 解:设乙书架原来有 x 本书,则甲书架原来有 $(x+8\times2)$ 本书。

$2(x-13)=x+8\times2+13$

$x=55$

甲书架:$55+8\times2=71$(本)

答:甲书架原来有71本书,乙书架原来有55本书。

6. 解:设乙仓库原来存货物 x 吨,则甲仓库原来存货物 $(x+15\times2)$ 吨。

$3(x-6)=x+15\times2+6$

$x=27$

甲仓库:$27+15\times2=57$(吨)

答:甲仓库原来存货物57吨,乙仓库原来存货物27吨。

第7招　用“方程法”解典型应用题

1. 解:设5元的人民币有 x 张。

$5x+2(36-x)=99$

$5x+72-2x=99$

$x=9$

$36-9=27$(张)

答:5元的人民币有9张,2元的人民币有27张。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】等量关系式:2 元人民币钱数 +5 元人民币钱数 = 总钱数

2. 解:设长颈鹿有 x 只。

$$4x+2(17-x)=54$$
$$4x+34-2x=54$$
$$x=10$$

$17-10=7$(只)

答:长颈鹿有 10 只,仙鹤有 7 只。

3. 解:设大船有 x 条。

$$5x+3(12-x)=46$$
$$5x+36-3x=46$$
$$x=5$$

$12-5=7$(条)

答:大船有 5 条,小船有 7 条。

4. 解:设表现优秀的小朋友有 x 人。

$$4x+5=5x-4$$
$$x=9$$

答:表现优秀的小朋友有 9 人。

【点拨】本题根据糖的总数不变列方程。

5. 解:设这个植树小组有 x 人。

$$3x+14=5x+2$$
$$x=6$$

$3\times6+14=32$(棵)

答:这个植树小组有 6 人,一共有 32 棵树。

6. 解:设预定时间是 x 分。

$$120(x-3)=90(x+3)$$
$$120x-360=90x+270$$
$$30x=630$$
$$x=21$$

$120\times(21-3)=2160$(米)

答:小红家距离学校 2160 米。

【点拨】本题根据小红家距离学校的路程不变列方程。

7. 解:设井深 x 米。

$$3(x+2)=4(x-1)$$
$$3x+6=4x-4$$
$$x=10$$

$3\times(10+2)=36$(米)

答:井深 10 米,绳长 36 米。

第 8 招　用“倒推法”解决问题

1. $(11+9)\times7\div5-3=25$

答:这个数是 25。

【点拨】从结果 11 开始倒着推算,减去 9 算成加上 9,除以 7 算成乘 7,乘 5 算成除以 5,加上 3 算成减去 3,即得这个数。

2. $(57\div3+12-3)\div7=4$

答:这个数是 4。

3. $123-(9-6)+(80-30)=170$

答:这道题正确的结果是 170。

【点拨】个位上的 6 看成了 9,多加了 3,要从结果里减 3;十位上的 8 看成了 3,少加了 50,要在结果里加上 50。

4. $134+(7-2)-(70-10)=79$

答:正确结果是 79。

5. $(18-5)\times2=26$(部)

$(26+20)\times2=92$(部)(画图略)

答:这批手机一共有 92 部。

6.

上	中	下
$32+56=88$	$112\div2=56$	48
32	$64+48=112$	$96\div2=48$
$64\div2=32$	64	$64+32=96$
64	64	64

答:这个书架上、中、下层原来各有 88 本、56 本、48 本书。

第 9 招　解决平均数问题

1. $[(25-16)-(16\times3-44)]\div5+16=17$(只)

答:他们平均每人折了 17 只纸鹤。

【点拨】设基准数为 16 只,方方、安安和康康一共要折 $16\times3=48$(只),实际差 4 只,而李老师折的比基准数多 $25-16=9$(只),把多的 9 只中的 4 只补给他们 3 人,这样平均数就是 16 只,再将 $9-4=5$(只)平均分给 5 人,每人 1 只,加上基准数就是 17 只。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (90 − 85) × 11 ÷ (14 + 11) + 85 = 87.2(分)
答:四(1)班学生数学竞赛的平均成绩是87.2分。
【点拨】以85分为基准数,11个90分比基准数多(90 − 85) × 11 = 55(分),把这55分平分给14 + 11 = 25(名)学生,再加上基准数就是四(1)班学生数学竞赛的平均成绩。

3. (4 + 40) ÷ 2 = 22
答:这列数的平均数是22。

4. (5 + 43) ÷ 2 = 24
答:这列数的平均数是24。

5. (6 + 56) ÷ 2 = 31
答:这列数的平均数是31。

6. (97 − 91) ÷ (91 − 88) + 1 = 3(次)
答:这一次是第3次考试。
【点拨】这一次的97分比现在平均分91分多6分,多的这6分可以补2次之前的平均分88分,所以这是第3次考试。

7. 3 × (92 − 90) + 92 = 98(分)
答:他第四次考试要考98分。

第10招 用“图形计数法”解决数图形个数问题

1. (1)4 + 3 + 2 + 1 = 10(个)
(2)(4 + 3 + 2 + 1) × 2 = 20(个)

2. (2 + 1) × (4 + 3 + 2 + 1) = 30(个)
【点拨】数长方形里面有多少个长方形,方法是“长方形的总数 = 长边上线段的总数 × 宽边上线段的总数”,长边上有2 + 1 = 3(条)线段,宽边上有4 + 3 + 2 + 1 = 10(条)线段,所以有3 × 10 = 30(个)长方形。

3. (4 + 3 + 2 + 1) × (4 + 3 + 2 + 1) = 100(个)
【点拨】先数出长边上线段的总数,再数出宽边上线段的总数,相乘的积就是长方形的个数。

4. $3^2 + 2^2 + 1^2 = 9 + 4 + 1 = 14$(个)
【点拨】由1个小正方形组成的正方形有3 × 3 = 9(个),由4个小正方形组成的正方形有2 × 2 = 4(个),由9个小正方形组成的正方形有1个,共有9 + 4 + 1 = 14(个)。

5. 24 + 15 + 8 + 3 = 50(个)

6. (2 + 1) × (3 + 2 + 1) = 18(个)

7. (2 + 1) × (2 + 1) = 9(个)

第11招 用“优化思想”解决问题

1. 4 × 2 × (4 ÷ 2) = 8 × 2 = 16(分)
4 × 2 + 4 × 3 = 20(分)
答:要烙4张饼,最快需要16分。要烙5张饼,最快需要20分。
【点拨】5张饼时,先烙2张饼,用时为4 × 2 = 8(分)。剩下3张饼交替烙,设分别为a,b,c,前4分烙a,b的正面,中间4分烙a的反面和c的正面,后4分烙b,c的反面,4 × 3 = 12(分)就烙好了,所以共用8 + 12 = 20(分)。

2. 洗烧水壶(1分) → 烧开水(15分)
洗茶壶、洗茶杯、拿茶叶(3分)
1 + 15 = 16(分)
答:要把茶泡上,最少需要16分。

3. 小欧——小美——小泉——小马
(2分) (3分) (5分) (7分)
2 × 4 + 3 × 3 + 5 × 2 + 7 = 34(分)
答:他们打完水每人花费的时间总和最少是34分。

4. 4 + 3 + 6 + 4 + 4 = 21(分)
答:他们四人都通过隧道至少需要21分。
【点拨】先让A,B通过,要4分,让A送回手电筒,要3分;再让C,D通过,要6分,再让B送回手电筒,要4分;最后A,B通过,要4分。

5. 5 × (20 × 50 + 20 × 50 + 20 × 50 × 2) = 20000(元)
答:最少需要运费20000元。

6. 10 ÷ 5 = 2(升/吨) 5 ÷ 2 = 2.5(升/吨)
因此要尽量用大卡车运。
157 ÷ 5 = 31(次)……2(吨)
答:用大卡车运31次、小卡车运1次才能使耗油量最少。

第12招 用“比较思想”解决问题

1. 6.8 − 3.6 = 3.2(千克)
油:3.2 × 2 = 6.4(千克)
瓶:6.8 − 6.4 = 0.4(千克)
答:这瓶油原来有6.4千克,瓶重0.4千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (750 − 450) ÷ (5 − 2) = 100 (克)
450 − 100 × 2 = 250 (克)
答:1 杯牛奶重 100 克,1 个空瓶重 250 克。

3. 420 ÷ (2 × 3 + 9) = 28 (个)
28 × 3 = 84 (个)
答:每个木箱能装 84 个机器零件。
【点拨】1 个木箱装的机器零件个数和 3 个纸箱装的一样多,2 个木箱装的机器零件个数相当于 6 个纸箱装的,这样就可以求出每个纸箱装的机器零件个数,也就可以求出每个木箱装的机器零件个数。

4. 椅子:1800 ÷ (2 × 3 + 3) = 200 (元)
桌子:200 × 3 = 600 (元)
答:1 张桌子 600 元,1 把椅子 200 元。

5. 足球:(294 − 154) ÷ (6 − 2) = 35 (元)
篮球:(154 − 35 × 2) ÷ 3 = 28 (元)
答:1 个篮球需 28 元,1 个足球需 35 元。
【点拨】3 个篮球 + 6 个足球 = 294 元 ①
3 个篮球 + 2 个足球 = 154 元 ②
① − ②可得,4 个足球 = 140 元。

6. 1 个梦龙和 1 个可爱多:(24 + 25) ÷ (4 + 3) = 7(元)
梦龙:24 − 7 × 3 = 3(元)
可爱多:7 − 3 = 4(元)
答:梦龙每个 3 元,可爱多每个 4 元。

第 13 招　用“转化思想”解决问题

1. 10 − 6 = 4 (岁)
姐姐:(36 + 4) ÷ 2 = 20 (岁)
妹妹:(36 − 4) ÷ 2 = 16 (岁)
答:姐姐今年 20 岁,妹妹今年 16 岁。
【点拨】姐妹两人今年的年龄和是 36 岁,年龄差是 10 − 6 = 4 (岁),可根据和差问题的解法解答。

2. 爸爸:(72 + 6) ÷ 2 = 39 (岁)
妈妈:39 − 6 = 33 (岁)
答:爸爸今年 39 岁,妈妈今年 33 岁。

3. 小丽:72 ÷ (4 + 4 + 1) = 8 (岁)
爸爸、妈妈:8 × 4 = 32 (岁)
答:小丽 8 岁,爸爸、妈妈各 32 岁。
【点拨】此题可转化成和倍问题进行解答。把小丽的年龄看作 1 倍数,则爸爸和妈妈的年龄都是 4 倍数,他们的年龄和是 4 + 4 + 1 = 9 倍数。

4. 女儿:(66 + 10) ÷ (3 + 1) = 19 (岁)
妈妈:19 × 3 − 10 = 47 (岁)
答:妈妈今年 47 岁,女儿今年 19 岁。

5. 32 ÷ (3 − 1) = 16 (岁)　16 − 3 = 13 (岁)
答:云儿今年 13 岁。
【点拨】云儿和妈妈的年龄差不变,3 年后的年龄差还是 32 岁。3 年后,妈妈的年龄比女儿的年龄大 3 − 1 = 2 倍,这样就可以求出云儿 3 年后的年龄,也就可以求出云儿今年的年龄。

6. 乙:(7 + 9 + 4) ÷ (3 − 1) = 10 (岁)
甲:10 + 16 = 26 (岁)
答:甲今年 26 岁,乙今年 10 岁。
【点拨】根据“甲 7 年前的年龄与乙 9 年后的年龄相等”可知,甲、乙的年龄差是 7 + 9 = 16 (岁),再根据差倍问题的解法解题。

第 14 招　小数加减法的实际应用

1. (1)23 元 7 角 5 分 = 23.75 元
10 元 4 角 4 分 = 10.44 元
9 角 5 分 = 0.95 元
23.75 + 9.56 + 10.44 + 0.95 = 44.7 (元)
答:妈妈买这 4 件商品一共需要 44.7 元。
(2)100 − 44.7 = 55.3 (元)
答:应找回 55.3 元。

2. 38.15 − 13.43 = 24.72 (元)
50 − 24.72 = 25.28 (元)
答:这本书的价格是 25.28 元。

3. 12 ÷ (5 + 1) = 2
4.5 × (12 − 2) = 45 (元)
答:一共需要 45 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 100 + 47.3 − 36.5 = 110.8（千克）
110.8 − 36.5 + 47.3 = 121.6（千克）
答：桶里还剩 121.6 千克汽油。
【点拨】先用“还原法”求出这桶汽油原来的质量，再根据题意算出桶里剩下的汽油质量。

5. 0.43 + 0.67 = 1.1（米）
3.6 − 0.43 − 1.1 = 2.07（米）
答：水深 2.07 米。
【点拨】先求出露在水面部分的长度为0.43 + 0.67 = 1.1（米），再从总长度里减去插入泥中的部分和露在水面的部分，即可求出水深。

6. 原来梨比苹果多：3.6 − 2.4 = 1.2（千克）
原来苹果的质量：2.4 − 1.2 = 1.2（千克）
答：原来筐里有 1.2 千克苹果。

第 15 招　小数乘法的实际应用（分段计费）

1. 8 分 16 秒≈9 分
(9 − 3) × 0.1 + 3 × 0.2 = 1.2（元）
答：他应付电话费 1.2 元。
【点拨】8 分 16 秒按 9 分计算。

2. 4.3 时≈5 时　(5 − 2) × 2.5 + 10 = 17.5（元）
答：应交停车费 17.5 元。
【点拨】4.3 时按 5 时计算。

3. (1)(20 − 15) × 3.34 + 2.8 × 15 = 58.7（元）
答：需要付水费 58.7 元。
(2)(32 − 22) × 4.09 + (22 − 15) × 3.34 + 15 × 2.8 = 106.28（元）
答：需要付水费 106.28 元。

4. (1)(270 − 240) × 0.62 + 240 × 0.57 = 155.4（元）
答：电费是 155.4 元。
(2)(428 − 400) × 0.87 + (400 − 240) × 0.62 + 240 × 0.57 = 260.36（元）
答：电费是 260.36 元。

5. (1)156 − 100 = 56（克）
56 克不足 100 克按 100 克计算，计费 1.20元。
0.80 × (100 ÷ 20) + 1.20 = 5.2（元）
答：应付邮资 5.2 元。
(2)258 − 100 = 158（克）
158 克按 200 克计费，2 × 2 = 4（元）。
1.20 × (100 ÷ 20) + 4 = 10（元）
答：应付邮资 10 元。

第 16 招　三角形内角和及边的关系的应用

1. ∠B = 60° − 15° = 45°
∠C = 180° − 60° − 45° = 75°

2. 180° × 2 = 360°　180° × 3 = 540°

3. ∠3 = 180° − 90° − 40° = 50°
90° − 20° = 70°　180° − 70° = 110°
∠4 = 180° − 40° − 110° = 30°

4. 第三条边最短：10 − 8 + 1 = 3（米）
第三条边最长：10 + 8 − 1 = 17（米）
周长最长：10 + 8 + 17 = 35（米）
周长最短：10 + 8 + 3 = 21（米）
答：这块三角形菜地的周长可能是 35 米或 21 米。

5. 20 × 4 = 80（厘米）
(80 − 30) ÷ 2 = 25（厘米）
答：这个等腰三角形的腰长 25 厘米。

6. (1)可以组成 13 种不同的三角形。
① 2 厘米　3 厘米　4 厘米
② 2 厘米　4 厘米　5 厘米
③ 2 厘米　5 厘米　6 厘米
④ 2 厘米　6 厘米　7 厘米
⑤ 3 厘米　4 厘米　5 厘米
⑥ 3 厘米　4 厘米　6 厘米
⑦ 3 厘米　5 厘米　6 厘米
⑧ 3 厘米　5 厘米　7 厘米
⑨ 3 厘米　6 厘米　7 厘米
⑩ 4 厘米　5 厘米　6 厘米
⑪ 4 厘米　5 厘米　7 厘米
⑫ 4 厘米　6 厘米　7 厘米
⑬ 5 厘米　6 厘米　7 厘米
(2)最长边最多可以由 7 根火柴棒组成。

获得电子书

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料