教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级 数学 下

(BS版) 按80:1配赠教师用书

内含极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级 数学

下（BS版）

本册主编：涂　展

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 巧算小数加减法	教材第一单元
	第2招 巧算小数乘法	教材第三单元
	第3招 小数算式之谜	教材第一、三单元
	第4招 巧解稍复杂的方程	教材第五单元
方法类	第5招 解决实际操作问题	教材第四单元
	第6招 用“方程法”解决问题	教材第五单元
	第7招 用“方程法”解典型应用题	教材第五单元
	第8招 用“倒推法”解决问题	教材总复习
	第9招 解决平均数问题	教材第六单元
	第10招 用“图形计数法”解决数图形个数问题	教材第二单元
思想类	第11招 用“优化思想”解决问题	教材数学好玩
	第12招 用“比较思想”解决问题	教材总复习
	第13招 用“转化思想”解决问题	教材总复习
应用类	第14招 小数加减法的实际应用	教材第一单元
	第15招 小数乘法的实际应用（分段计费）	教材第三单元
	第16招 三角形内角和及边的关系的应用	教材第二单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 小数的意义和加减法

第 1 课时 小数的意义（一）》
认识小数的意义 …… 1
第 2 课时 小数的意义（二）》
进一步认识小数的意义 …… 2
第 3 课时 小数的意义（三）》
认识小数的计数单位 …… 3
第 4 课时 小数的意义（三）》
小数的性质 …… 4
第 5 课时 比大小》
小数的大小比较 …… 5
阶段小达标（1） …… 6
第 6 课时 买菜》
小数的不进位加法和不退位减法 …… 8
第 7 课时 比身高》
一位小数的进位加法和退位减法 …… 9
第 8 课时 比身高》
小数位数不同的加减法 …… 10
第 9 课时 歌手大赛》
小数加减混合运算 …… 11
第 10 课时 练习一 …… 12
阶段小达标（2） …… 13
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 认识三角形和四边形

第 1 课时 图形分类》
对学过的图形进行分类 …… 15
第 2 课时 三角形分类 …… 16
第 3 课时 探索与发现:三角形内角和》
探究三角形内角和 …… 17
第 4 课时 探索与发现:三角形内角和》
三角形内角和的运用 …… 18
阶段小达标（3） …… 19
第 5 课时 探索与发现：三角形边的关系 …… 21
第 6 课时 四边形分类 …… 22
第 7 课时 练习二 …… 23
阶段小达标（4） …… 24
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 小数乘法

第 1 课时 买文具》
小数乘整数 …… 26
第 2 课时 小数点搬家》
小数点移动引起小数大小的变化 … 27
第 3 课时 小数点搬家》
小数点移动的运用 …… 28
第 4 课时 街心广场》
积的小数位数与乘数小数位数的关系 …… 29
阶段小达标（5） …… 30
第 5 课时 包装》
小数乘法的竖式计算 …… 32
第 6 课时 蚕丝》
小数乘法的竖式计算 …… 33
第 7 课时 手拉手》
小数的加、减、乘混合运算 …… 34
第 8 课时 练习三 …… 35
阶段小达标（6） …… 36
整理与复习 …… 38
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85
期中检测卷（活页卷） …… 89

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 观察物体

第 1 课时 看一看》
从不同位置观察立体图形 …… 40
第 2 课时 我说你搭》
按指令搭出立体图形 …… 41
第 3 课时 搭一搭》
还原立体图形 …… 42
第 4 课时 练习四 …… 43
阶段小达标（7） …… 44
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第五单元 认识方程

第 1 课时 字母表示数》
用字母表示数和数量关系 …… 46
第 2 课时 字母表示数》
用字母表示公式和运算律 …… 47
第 3 课时 等量关系》
找等量关系 …… 48
第 4 课时 方程》
认识方程 …… 49
阶段小达标（8） …… 50
第 5 课时 解方程（一）》
解形如 $x+5=12$ 的方程 …… 52
第 6 课时 解方程（二）》
解形如 $2x=10$ 的方程 …… 53
第 7 课时 猜数游戏》
进一步体会等量关系 …… 54
第 8 课时 练习五 …… 55
阶段小达标（9） …… 56
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 97

数学好玩

第 1 课时 密铺 …… 58
第 2 课时 奥运中的数学 …… 59
第 3 课时 优化 …… 60

第六单元 数据的表示和分析

第 1 课时 生日》
认识条形统计图 …… 61
第 2 课时 栽蒜苗（一）》
1 格表示多个单位的条形统计图 …… 62
第 3 课时 栽蒜苗（一）》
用不同形式的统计图表示数据 … 63
第 4 课时 栽蒜苗（二）》
认识折线统计图 …… 64
第 5 课时 平均数》
认识平均数 …… 65
第 6 课时 平均数》
平均数的应用 …… 66
第 7 课时 练习六 …… 67
阶段小达标（10） …… 68
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 101

总复习

第 1 课时 数与代数 》
小数的意义和加减法 …… 70
第 2 课时 数与代数 》
小数乘法 …… 71
第 3 课时 数与代数》
方程 …… 72
第 4 课时 图形与几何 …… 73
第 5 课时 数学好玩、统计与概率 …… 74
阶段小达标（11） …… 75
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小数的意义（一）》认识小数的意义 ☞（答案见109页）

基础导学练


小数的意义

知识点1 认识小数的意义

1. 填一填。

（1）6角是1元的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，用小数表示是（　　）元。

（2）8厘米是1米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，用小数表示是（　　）米。

（3）48米是1千米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，用小数表示是（　　）千米。

知识点2 分数与小数的关系

2. 想一想，填一填。

（1）

阴影部分用分数表示是（　　），用小数表示是（　　）。

（2）

阴影部分用分数表示是（　　），用小数表示是（　　）。

（3）把“1”平均分成1000份，其中的11份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也可以表示为（　　）；其中的255份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也可以表示为（　　）。

3. 把下面的分数化成小数。

$\frac{2}{10}=$　　$\frac{2}{100}=$　　$\frac{2}{1000}=$

$\frac{5}{10}=$　　$\frac{15}{100}=$　　$\frac{51}{1000}=$

$\frac{8}{10}=$　　$\frac{18}{100}=$　　$\frac{108}{1000}=$

易错点 不能正确将分数化成小数

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

（1）$\frac{25}{1000}=0.25$（　　）

改正：_____

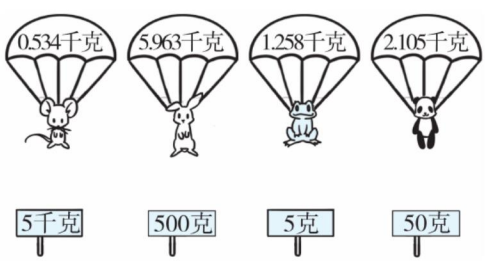
（2）$\frac{26}{10}=0.26$（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点1 理解小数中某一位数字表示的意义

5. 下面每个数中的“5”分别是什么意思？连一连。



提升点2 运用数形结合的思想理解小数的意义

6. 在直线上标出下面各数。

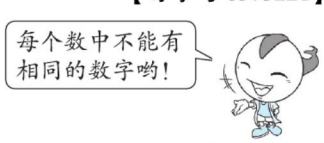
0.2　0.7　1.1　1.8　2.5　2.95



思维拓展练

7. 用数字3，6，8和小数点可以组成多少个不同的两位小数？分别是多少？

【导学号 6373221】





总结归纳：小数是分数的另一种表示形式，若分数的分母是10，100，1000，…，则它们可以分别表示成一位小数、两位小数、三位小数……

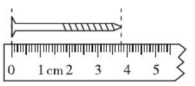
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小数的意义（二）》进一步认识小数的意义 ☞（答案见 109 页）

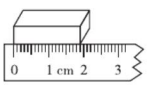
基础导学练

知识点　把较小的度量单位转化成较大的度量单位

1. 用小数表示下面的测量结果。



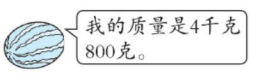
钉子长（　　）厘米



木块长（　　）分米



他的身高是（　　）米



西瓜的质量是（　　）千克

2. 填一填。

（1）600 克 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$千克 =（　　）千克

4 角 3 分 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$元 =（　　）元

800 米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$千米 =（　　）千米

（2）晓晓的体重是 32 千克 800 克，用小数表示是（　　）千克。

（3）学校旗杆的高是 16 米 75 厘米，用小数表示是（　　）米。

（4）一支钢笔的价格是 8 元 6 角 5 分，用小数表示是（　　）元。

3. 在括号里填上适当的数。

（1）108 厘米 =（　　）米

（2）7.18 千米 =（　　）千米（　　）米

（3）4.65 元 =（　　）元（　　）角（　　）分

易错点　名数改写时小数部分位数出错

4. 下面的改写对吗？若不对，请改正。

（1）3 平方米 2 平方分米 = 3.2 平方米

（　　）改正：_____

（2）3 吨 40 千克 = 3.4 吨

（　　）改正：_____

应用提升练

提升点 1　利用单位换算解决问题

5. 声音在空气中每秒传播约 340 米，每秒传播多少千米？1 分传播多少千米？

6. 一张长方形桌子长 90 厘米，宽 50 厘米，在桌子周围镶一圈铝合金条，需要铝合金条多少米？给桌面配一块与桌面一样大的玻璃，需要玻璃多少平方米？

提升点 2　联系实际写小数

7. 联系生活，给横线上的各数点上小数点。

（1）明明的书包重 35 千克。

（2）小猫的身高是 25 米，体重是 436 千克。

（3）晓峰家电脑桌的桌面约 55 平方米。

思维拓展练

8. 想一想：0.6 时是多少分？0.8 分是多少秒？

总结归纳：将较小的度量单位转化成较大的度量单位时，一定要弄清单位之间的进率是多少，从而确定小数部分的位数。



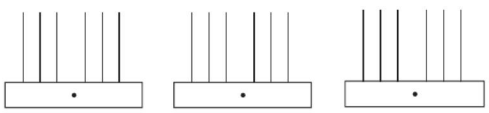
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 小数的意义（三）》认识小数的计数单位 ☞（答案见109页）

基础导学练

知识点1 认识小数的数位、计数单位及数位顺序表

1. 在计数器上画一画，再填一填。



0.6　　0.035　　18.78

（1）0.6里面有（　　）个0.1，0.035里面有（　　）个0.001。

（2）18.78中，个位上的“8”表示（　　）个（　　），百分位上的“8”表示（　　）个（　　）。

2. 填一填。

（1）小数点右边第一位是（　　）位，它的计数单位是（　　）；第（　　）位是百分位，它的计数单位是（　　）；第三位是（　　）位，它的计数单位是（　　）。

（2）0.18是一个（　　）位小数，它的计数单位是（　　），它有（　　）个这样的计数单位；12.8是一个（　　）位小数，它的计数单位是（　　），它有（　　）个这样的计数单位。

（3）由2个十、3个十分之一和5个千分之一组成的数是（　　），读作（　　）。

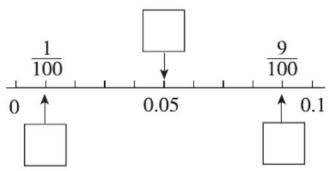
知识点2 小数计数单位之间的进率

3. 填一填。

（1）小数的计数单位也是“满（　　）进1”。

（2）10个0.1是（　　），（　　）个0.01是0.1，10个（　　）是0.01。

（3）在□里填上适当的分数或小数。



易错点 对小数计数单位之间的进率认识有误

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）小数的计数单位之间的进率是10。（　　）

（2）小数部分最大的计数单位是0.1，最小的计数单位是0.0001。（　　）

（3）在4.808中，左边的“8”表示的数是右边的“8”表示的数的100倍。（　　）

应用提升练

提升点1 运用小数计数单位之间的进率计算

5. 尝试完成下面的计算。

0.5×10＝　　0.05×10＝

0.5×100＝　　0.05×100＝

0.5×1000＝　　0.05×1000＝

提升点2 根据小数的数位和计数单位写数

6. 按要求写数。

（1）一个小数的十位和百分位上的数字都是8，其余数位上是0，这个小数是_____。

（2）一个小数由5个十、8个0.1和3个$\frac{1}{1000}$组成，这个小数是_____。

思维拓展练

7. 小明在读一个数时，看错了小数点的位置，结果读成了三万点六八。原来的小数部分只读一个零，你知道原来的小数是多少吗？



总结归纳：小数每相邻两个计数单位之间的进率是10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　小数的意义（三）》小数的性质

☞（答案见109页）

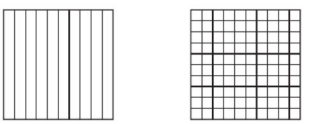
基础导学练

知识点 小数的性质


小数的性质

1. 涂一涂，填一填，比一比，你发现了什么？

（1）涂一涂。



0.7 ◯ 0.70

我发现：小数的（　　）添上“0”或去掉“0”，小数的大小（　　）。

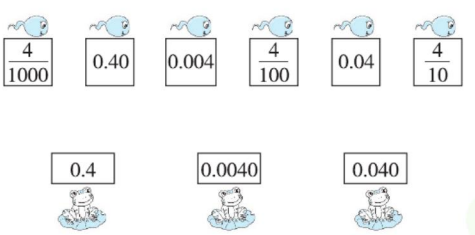
（2）玥玥和丽丽的身高一样吗？

玥玥的身高是1.4米，丽丽的身高是1.40米。

1.40米 ◯ 1.4米

我发现：小数的（　　）添上“0”或去掉“0”，小数的大小（　　）。

2. 小蝌蚪找妈妈。（连一连）



3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）化简200.200的结果是（　　）。

A. 2.2　　B. 200.2　　C. 2.200

（2）与0.05相等的小数是（　　）。

A. 0.5　　B. 0.50　　C. 0.050

（3）把6改写成以百分之一为计数单位的数是（　　）。

A. 0.06　　B. 0.60　　C. 6.00

易错点 对小数的意义和性质理解不透

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）0.8和0.80大小相等，计数单位也相同。（　　）

（2）在小数点的后面添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。（　　）

（3）0.2里面有20个0.01。（　　）

应用提升练

提升点1 用“分类法”解题

5. 分一分。

0.60　48.0　0.600　19.00　100　200.60　1000　20170　2.020　10

（1）末尾的“0”可以去掉的数：_____

_____

（2）末尾的“0”不可以去掉的数：_____

_____

提升点2 利用小数的性质改写

6. 将下面各数改写成两位小数。

$\frac{30}{1000}$ =（　　）　　$\frac{1700}{10000}$ =（　　）

$\frac{9}{10}$ =（　　）　　5 =（　　）

思维拓展练

7. 用0，0，9，3和小数点组数，写出符合要求的小数。（每组只写一个）

（1）去掉两个“0”后大小不变的小数。

（2）去掉一个“0”后大小不变的小数。

微信公众号 教辅资料站

方法指导：运用小数的性质可以将一个数改写成大小不变而计数单位不同的小数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 比大小》小数的大小比较 (答案见109页)

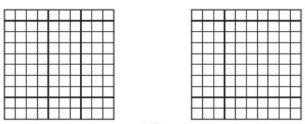
基础导学练


小数的大小比较

知识点 小数的大小比较

1. 比大小。

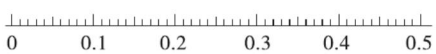
方法一：涂一涂，填一填。



0.68 ◯ 0.7

0.68是（　　）个0.01，0.7是（　　）个0.01，所以0.68 ◯ 0.7。

方法二：在图上标出下面各数，并比较每组中两个数的大小。



0.18 ◯ 0.09　　0.23 ◯ 0.27

方法三：比一比，填一填。

个位		十分位	百分位
4	•	1	3
4		3	1
3		4	1

比较小数的大小，先比较（　　）部分，若整数部分相同，再比较（　　）部分；比较小数部分时，先比较（　　）位，若十分位上的数字相同，再比较（　　）位……



（　　）<（　　）<（　　）

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

0.792 ◯ 0.8　　8.02 ◯ 8.2

3.78 ◯ 3.87　　5.01 ◯ 5.009

6.90 ◯ 6.900　　6.35 ◯ 63.5

易错点 没有掌握比较方法而导致误判

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）小数的位数越多，小数就越大。（　　）

（2）比4.5大且比4.7小的小数只有4.6。（　　）

（3）所有的整数都比小数大。（　　）

应用提升练

提升点1 正确排序

4. 按要求排列下面各数。

（1）3.15　3.51　0.351　35.1

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

（2）10.01　1.09　9.99　10.1

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

提升点2 用“推理法”填数

5. 下面的小数各在哪两个相邻的整数之间？

□<4.5<□　　□<56.9<□

□>103.03>□　　□>21.9>□

6. 如果每个□里只填一个数字，都能填哪些？

（1）4.□<4.44，可填（　　）。

（2）75.1□<75.17，可填（　　）。

（3）3.0□<3.1，可填（　　）。

（4）9.□9<9.9，可填（　　）。

（5）0.□8<0.29，可填（　　）。

（6）0.8□<0.87，可填（　　）。

提升点3 按要求写数

7. 在□0.□9的□里填上适当的数字，使它分别符合下列要求。

（1）使这个数最小，这个数是（　　）。

（2）使这个数最接近41，这个数是（　　）。

思维拓展练

8. 用2，3，4，0四个数字和小数点组成的小数中，小于30且一个0也不读出来的两位小数有哪几个？请按从小到大的顺序写出来。



方法指导：一个小数的大小与小数位数的多少没有关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见110页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共28分）

（1）把“1”平均分成100份，其中1份是$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，也可以表示为（　　），其中的18份是$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，也可以表示为（　　）。

（2）在括号里填上适当的数。

20米8厘米＝（　　）米

4.75吨＝（　　）吨（　　）千克

8平方米5平方分米＝（　　）平方米

8千克45克＝（　　）千克

（3）在括号里填上适当的小数。

一支铅笔长20厘米，是（　　）米。

一头牛重730千克，是（　　）吨。

（4）1.5里面有（　　）个0.1，0.45里面有（　　）个0.01，0.09里面有（　　）个$\frac{1}{1000}$。

（5）在72.07中，百分位上的“7”表示（　　）个（　　），十位上的“7”表示（　　）个（　　）。

（6）一个小数由3个十、5个一、6个$\frac{1}{10}$和8个0.001组成，这个数写作（　　），读作（　　）。

（7）一个三位小数化简后是2.8，这个小数原来是（　　）。

（8）在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.789◯0.8　　4.36◯4.360

1.01◯1.10　　0.77◯0.707

（9）□里最大能填几？

8.506＞8.□07　　3.2□7＜3.267

（10）小明的身高是1.45米，小华的身高是1.48米，小强比小明高，比小华矮，小强的身高可能是（　　）米。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）0.35里有5个0.01。（　　）

（2）$\frac{73}{1000}$写成小数是0.073。（　　）

（3）7，7.0和7.00三个数，大小相等，意义相同。（　　）

（4）大于3.1而小于3.2的小数一个也没有。（　　）

（5）小数部分最大的计数单位是$\frac{1}{10}$。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共15分）

（1）小数点右边第三位的计数单位是（　　）。

A. 千位　　B. 千分位　　C. 千分之一

（2）在0.08，0.080和0.008三个小数中，计数单位相同但大小不相等的两个小数是（　　）；大小相等但计数单位不相同的两个小数是（　　）。

A. 0.08和0.080　　B. 0.08和0.008

C. 0.080和0.008　　D. 无法确定

（3）如果给下面的数的末尾添上0，（　　）的大小会变。

A. 2.7　　B. 3.09　　C. 60　　D. 84.0

（4）5.□444＞5.3，□里可以填（　　）个数字。

A. 6　　B. 7　　C. 无数

（5）在一次400米跑比赛中，前三名的成绩如下：甲1.6分，乙1.65分，丙1.55分。第一名是（　　）。

A. 甲　　B. 乙　　C. 丙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 计算。（6 分）

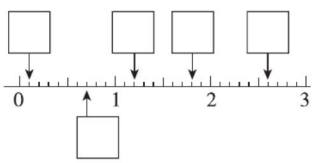
0.4 × 10 =　　0.08 × 10 =

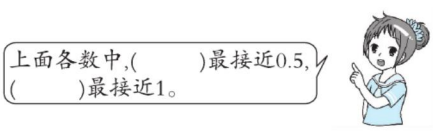
0.4 × 100 =　　0.08 × 100 =

0.4 × 1000 =　　0.08 × 1000 =

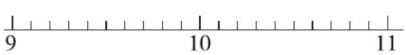
5. 按要求做题。（共 11 分）

（1）在□里填上适当的小数。（7 分）





（2）在下图中找到 9.8 和 10.1 的位置，并比较它们的大小。（4 分）



（　　）>（　　）

6. 按要求写数。（共 9 分）

用 4，8，7，0 四个数字和小数点写出符合要求的小数。（每个数字只用一次）

（1）小于 1 的三位小数。（3 分）

（2）大于 7 且小于 8 的三位小数。（3 分）

（3）0 不读出来的最大的两位小数。（3 分）

7. 解决问题。（共 21 分）

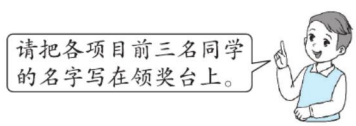
（1）某小学 50 米跑和跳远决赛成绩如下表。

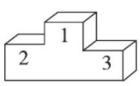
项目	张生	李军	杨伟	王明	刘强
50 米跑/秒	9.11	9.2	8.98	9.07	9.21
跳远/米	2.15	2.22	1.99	1.89	1.98

请将决赛成绩进行排列，并把前三名同学的名字写在领奖台上。（10 分）

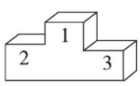
50 米跑：（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

跳远：（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）





50米跑领奖台



跳远领奖台

（2）小玉、小丽、小青、小文四个小朋友称体重，结果分别是 36.4 kg，40.8 kg，36.6 kg，40 kg。已知小玉比小丽重，但比小青轻，小文比小丽轻。你知道这四个小朋友的体重各是多少吗？（11 分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

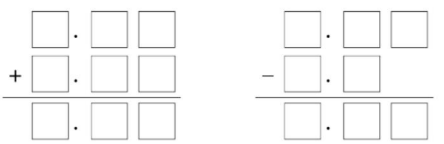
第6课时　买菜》小数的不进位加法和不退位减法 ☞（答案见110页）

基础导学练

知识点1 小数的不进位加法和不退位减法

1. 算一算，填一填。

4.52 + 3.46 =　　4.86 − 2.4 =



计算小数加减法，要将（　　）对齐，再将（　　）数位上的数相加减。

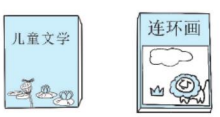
2. 用竖式计算。

3.15 + 2.43 =　　3.76 − 2.3 =

12.47 + 4.3 =　　9.8 − 5.8 =

知识点2 简单的小数加减法的应用

3.



16.5元　　13.4元

（1）彬彬买这两本书一共需要多少元？

（2）一本《儿童文学》比一本《连环画》贵多少元？

易错点 计算小数加减法时未将小数点对齐

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

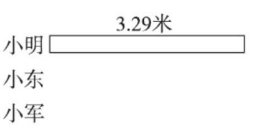
（1）　3.5　　改正：
　　+　4
　　3.9　　（　　）

（2）　4 5.3　改正：
　　−　2.2
　　2.3 3　（　　）

应用提升练

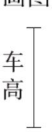
提升点 用“图示法”解决小数加减法问题

5. 同学们进行跳远比赛。小明跳了3.29米，小东比小明少跳了0.19米，小军比小东多跳了0.24米，小军跳了多少米？（先把下图补充完整，再计算）



6. 乐乐的身高是1.45米，他站在0.5米高的凳子上时，比他家的小汽车高0.24米。他家的小汽车高多少米？

画图分析：　　列式解答：



思维拓展练

7. 一筐橘子连筐重27.5千克，倒出一半后，连筐重14.5千克，橘子的质量是多少千克？筐的质量是多少千克？

微信公众号
教辅资料站

方法指导：用竖式计算小数减法时，如果整数部分相减得0，一定要在个位上写“0”占位，再对齐横线上面的小数点，点上小数点。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

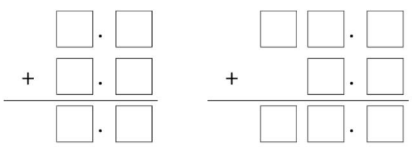
第7课时 比身高》一位小数的进位加法和退位减法 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 一位小数的进位加法

1. 算一算，填一填。

3.5 + 2.6 =　　10.8 + 3.3 =



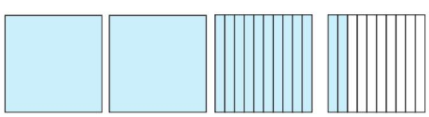


小数的加法和整数的加法一样，哪一位相加满十就要向前一位(　　)。

知识点2 一位小数的退位减法

2. 画一画，算一算。

3.2 − 0.5 =



3. 用竖式计算。

3.5 − 2.8 =　　16.7 − 6.9 =

计算小数减法时，哪一位上不够减，就向前一位借(　　)当(　　)再减。



知识点3 小数末尾需补“0”的退位减法

4. 用竖式计算。

8 − 2.8 =　　100 − 69.7 =

易错点 没有正确掌握小数加减法计算法则导致计算错误

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1)　7　　改正：
　− 0.6
　0.1　　(　　)

(2)　19　　改正：
　− 8.6
　11.6　　(　　)

应用提升练

提升点 用小数加减法解决实际问题

6. 一双运动鞋38.5元，一根跳绳3.8元。买这两样物品一共要付多少元？妈妈付了50元，应找回多少元？

7. 学校足球队进行野营拉练，第一天走了12.7千米，比第二天多走了1.9千米。两天一共走了多少千米？

思维拓展练

8. 乐乐在计算一道小数加法的题目时，把其中的一个加数3.8看成了38，算出的结果是62.3，这道题的正确结果应该是多少？



告诉你 方法指导：计算小数减法时，如果被减数的小数部分位数不够，可以在被减数的末尾添“0”再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　比身高》小数位数不同的加减法 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点 小数位数不同的加减法

1. 用竖式计算。

2.93 + 20.7 =　　29.1 − 2.96 =

20 − 7.64 =　　13.57 + 28.33 =

2. 在2019年春季运动会上，小健同学获得四年级组男子垒球第一名，成绩是26.1米，比第二名远0.76米，第三名比第二名近1.06米。

（1）第二名的成绩是多少米？

（2）第三名的成绩是多少米？

易错点 不能正确运用计算方法进行计算

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3.06 \\ \hline 2.94 \end{array}$$
改正：（　　）

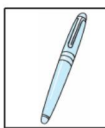
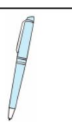
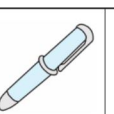
（2）
$$\begin{array}{r} 3.24 \\ +\ 17.8 \\ \hline 50.2 \end{array}$$
改正：（　　）

（3）
$$\begin{array}{r} 21.4 \\ -\ \ \ 7 \\ \hline 20.7 \end{array}$$
改正：（　　）

应用提升练

提升点 利用估算和口算解决实际问题

4. 买钢笔。

			
9.75元	9.8元	10.68元	11.25元

（1）子婷想买两支钢笔，可她只有20元，能买哪两支钢笔？还剩多少元？

（2）杨洋买了其中的两支钢笔，正好21元，他买的是哪两支钢笔？

思维拓展练

5. 两个加数的和是30.4，其中一个加数增加了5.86，另一个加数减少了8.98，和变成了多少？

微信公众号 教辅资料站

方法指导：计算小数加减法时，小数点一定要对齐，当小数部分位数不同时，可以根据小数的性质把它们变成位数相同的小数，再计算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时 歌手大赛》小数加减混合运算 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 小数加减混合运算

1. 计算下列各题。

5.7 − 1.36 + 3.04　　17.8 + 0.42 − 4.81

21.36 − 2.4 + 8.25　　8.65 − (3.56 + 2.8)

48.6 + 1.28 − 1.46　　6.5 + (12.8 − 5.36)

知识点2 利用小数加减混合运算解决简单的实际问题

2. 在2019年校园歌手大赛上，小路同学获得冠军，三位评委给她的评分是：1号评委9.62分，2号评委9.63分，2号评委比3号评委多给了0.15分。小路的总成绩是多少分？

易错点 没有按照运算顺序计算而导致计算错误

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1) 26.85 − 5.6 + 4.4　改正：

= 26.85 − 10

= 16.85　　(　　)

(2) 45.65 − (18.65 + 3.15)

= 45.65 − 18.65 + 3.15

= 27 + 3.15

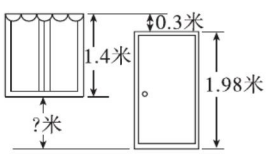
= 30.15　(　　)

改正：

应用提升练

提升点 运用不同方法解决实际问题

4. 算一算，窗户离地面有多高？



5. 可欣的妈妈买回了14米长的红绸带，做一个大中国结用了8.35米，做一个小中国结用了3.42米。妈妈还想做一个小挂件，需要1.9米，红绸带够吗？

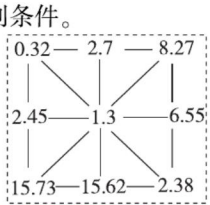
思维拓展练

6. 用彩笔在图中画出三条直线，使各条直线上所有数的和分别满足下列条件。

(1) 正好等于4。

(2) 最接近25。

(3) 最大。

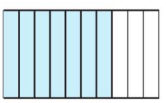


告诉你 方法指导：小数加减混合运算要遵循四则混合运算的运算法则。整数四则混合运算法则在小数中同样适用。

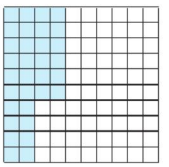
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　练习一 (答案见 111 页)

1. 把涂色部分分别用分数和小数表示出来。



分数（　　）　　小数（　　）

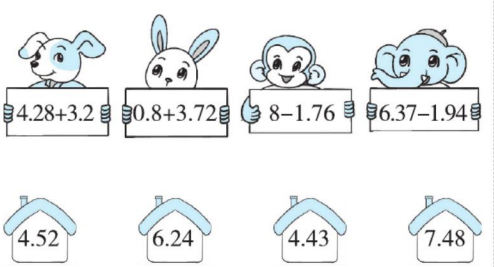


分数（　　）　　小数（　　）

2. 琳琳在用计算器计算 27.35 − 3.84 时，错误地将 27.35 输成了 27.85，那么要得到正确的结果，应将现在的结果（　　）。

A. 加 50　B. 减 50　C. 加 0.5　D. 减 0.5

3. 将算式和正确的结果连起来。



4. 计算下列各题。

11 −（7.18 − 2.84）　　3.64 + 0.76 − 2.88

3.94 + 2.76 + 1.43　　9 − 4.5 − 0.55

38.2 −（4.36 + 12.8）　　26.3 −（9.9 − 8.82）

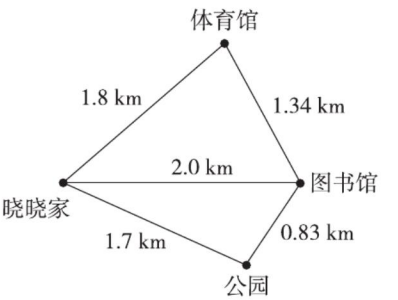
5. 找规律，填一填。

（1）（　　），1.8，2.2，（　　），3，（　　）。

（2）9，8.3，7.6，（　　），（　　）。

6. 解决问题。

（1）周末，晓晓先从家到体育馆打羽毛球，再到图书馆看书，最后直接从图书馆回家。



① 晓晓一共走了多少千米？

② 请提一个两步计算的小数加减法问题并解答。

（2）　　超市价目表

毛巾：15.8 元	洗发液：39.8 元
沐浴露：47.88 元	洗手液：8.75 元
牙膏：9.68 元	牙刷：6.35 元

① 妈妈带 50 元，买哪两种商品剩下的钱最少？

② 李阿姨买 1 盒牙膏、1 瓶洗发液和 1 瓶沐浴露，付给营业员 100 元，找回了 2.74 元，对吗？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）☞(答案见111页)

时间：30分钟 满分：100分

1. 填空。（每空1分，共27分）

（1）0.73里面有（　　）个0.01。

（2）一个数由3个一、8个0.1和2个$\frac{1}{100}$组成，这个数是（　　）。

（3）7厘米=$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$米=（　　）米

45千克=$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$吨=（　　）吨

（4）在括号里填上适当的数。

15平方分米=（　　）平方米

150克=（　　）千克

4.5吨=（　　）千克

6.04千米=（　　）千米（　　）米

（5）0.46的计数单位是（　　），它里面有（　　）个这样的计数单位。

（6）0.8里面有（　　）个0.01，也可以说有（　　）个$\frac{1}{1000}$。

（7）排列顺序：0.606，0.06，0.66，6.06和0.60。

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

（8）在□里填上最大的数字。

0.85>0.8□　　0.66>0.6□

6.□4<6.55　　□.90<7.91

（9）比（　　）多3.6的数是10.4，17.08比（　　）少1.92。

（10）小马虎在计算$a-12.8-2.18$时，错算成了$a-12.8-21.8$，这样的结果与正确结果相差（　　）。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）0.4时就是40分。（　　）

（2）在一个小数的末尾添上一个0，它的计数单位就缩小到原来的$\frac{1}{10}$。（　　）

（3）大于4.5而小于4.6的两位小数有9个。（　　）

（4）小数都比1小。（　　）

（5）0.18里面有18个0.1。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共10分）

（1）两个小数相加，一个加数增加0.7，另一个加数减少3.6，和（　　）。

A. 增加4.3　　B. 增加2.9

C. 减少2.9

（2）小数减法算式中，减数增加4.5，被减数不变，所得的差比原来（　　）。

A. 增加4.5　　B. 减少4.5

C. 不变

（3）0.6和$\frac{53}{100}$的计数单位相差（　　）。

A. 0.07　　B. 0.09　　C. 0.009

（4）改写3.0600，错误的是（　　）。

A. 3.06　　B. 3.060　　C. 3.60

（5）在校运会上，四年级400米跑前三名的成绩是：小刚1.51分，小勇1.62分，小明1.45分。第一名是（　　）。

A. 小刚　　B. 小勇　　C. 小明

4. 计算。（共28分）

（1）直接写出得数。（8分）

0.6+0.4=	0.76−0.42=
4+1.6=	5−2.6=
4.6+5.4=	8−1.2=
0.72+0.28=	2.1−1.7=

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）用竖式计算。（8 分）

7. 8 + 6. 24 =　　12. 6 − 5. 96 =

36. 6 + 0. 93 =　　15. 07 − 7. 58 =

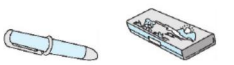
（3）计算下列各题。（12 分）

5. 42 + 6. 7 + 4. 58　　25. 48 − (9. 4 − 0. 52)

12 − 3. 88 − 6. 12　　4. 53 − (2. 17 + 1. 9)

5. 解决问题。（共 25 分）

（1）买文具。（6 分）

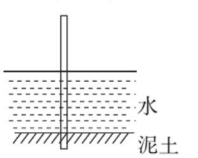


12.5 元　　4.85 元

一个文具盒比一支钢笔便宜多少元？

（2）水果店运进香蕉 48. 5 千克，比运进的苹果少 4. 5 千克，水果店运进香蕉和苹果共多少千克？（6 分）

（3）把一根 4 米长的竹竿竖直插入水池中，竹竿入泥部分是 0. 5 米，露出水面的部分是 1. 7 米。水池的水深多少米？（6 分）



（4）程老师在文化用品店买了一个计算器用去 35. 8 元，又买了一个书包，书包比计算器贵 24. 2 元。程老师付了 100 元，应找回多少元？（7 分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

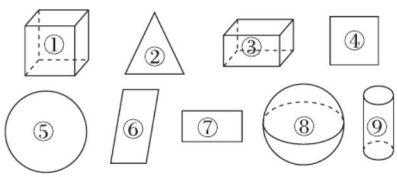
第1课时　图形分类》对学过的图形进行分类 ☞(答案见111页)

基础导学练

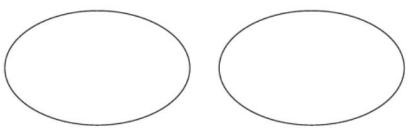
知识点1 图形的分类

认识三角形

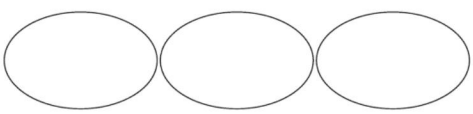
1. 分一分。



(1) 按平面图形和立体图形分成两类。



(2) 将上面的平面图形分成(　　)、(　　)和(　　)三类。



知识点2 四边形和三角形的特性

三角形的特性

2. 填一填。

(1) 图1是运用了三角形的(　　)性设计的。

(2) 图2是运用了四边形的(　　)性设计的。

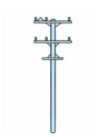


图1

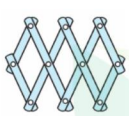
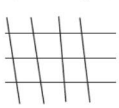


图2

3. 下面谁围的篱笆牢固些？为什么？



笑笑的围法



丽丽的围法

易错点 对图形的概念和特点理解不透导致误判

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 由四条线段组成的图形叫四边形。(　　)

(2) 四边形只包括平行四边形和正方形。(　　)

(3) 任意两个三角形可以拼成一个长方形。(　　)

(4) 圆和球都是立体图形。(　　)

应用提升练

提升点1 用“操作法”解决图形分割问题

5. 用一条线段把长方形分成两个相同的图形。(请画出三种不同的分法)



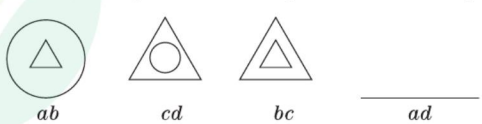
提升点2 运用三角形的特性解决问题

6. 生产人字梯时，工人师傅为什么在两梯之间安上了两根拉杆？



思维拓展练

7. 按规律画图。　　【导学号 6373221】



告诉你 方法指导：四边形容易变形，三角形具有稳定性。四边形和三角形的这些特性在生产和生活中有着广泛应用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　三角形分类 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点1 三角形按角分类

三角形按角分类

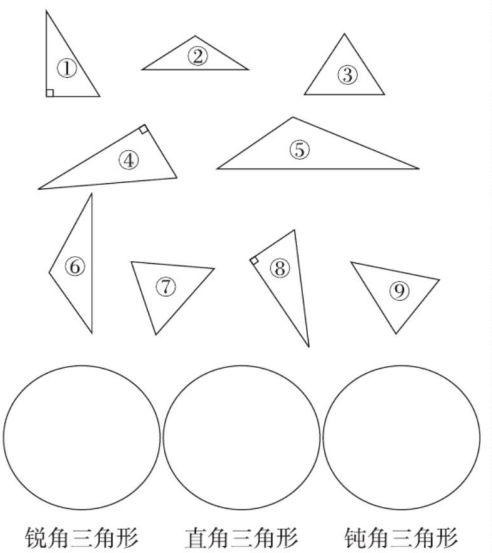
1. 填一填。

(1) 三角形按角的大小可以分为(　　)三角形、(　　)三角形和(　　)三角形。

(2) 一个三角形最大的角是80°，这是一个(　　)三角形。

(3) 一个三角形最多有(　　)个锐角，最少有(　　)个锐角。

2. 分一分。



锐角三角形　　直角三角形　　钝角三角形

知识点2 三角形按边分类

特殊的三角形

3. 填一填。

(1) (　　)条边相等的三角形叫等腰三角形，它的两个底角(　　)。

(2) 等边三角形的(　　)条边相等，三个角都(　　)，也叫(　　)。

(3) 所有的等边三角形都是(　　)角三角形。

(4) 等边三角形是特殊的(　　)三角形。

易错点 对三角形的分类混淆不清

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

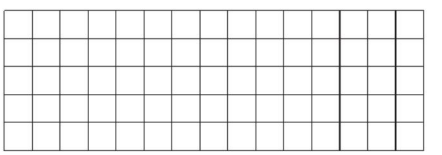
(1) 等腰三角形一定是锐角三角形。(　　)

(2) 如果一个三角形是等腰三角形，那么它一定是等边三角形。(　　)

应用提升练

提升点1 根据三角形的特征画图

5. 在下面的方格图中分别画出一个锐角三角形、一个等腰直角三角形和一个钝角三角形。



提升点2 利用三角形的特征解决问题

6. 有一块等腰三角形的绿地，它的周长是185米，腰长52米，底边长多少米？

思维拓展练

7. 一个等腰三角形的周长是30厘米，其中有一条边的长是12厘米，那么另外两条边的长各是多少厘米？

方法指导：判断一个三角形是锐角三角形、直角三角形还是钝角三角形，关键看它最大的角，最大的角是哪类角，它就属于哪类三角形。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 探索与发现：三角形内角和》探究三角形内角和 ☞(答案见111页)

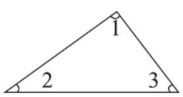
基础导学练



知识点 三角形的内角和

1. 量一量，拼一拼，算一算，填一填。

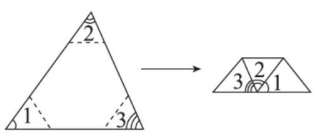
(1) 测量并计算。



∠1 = (　　)°，∠2 = (　　)°，

∠3 = (　　)°，∠1 + ∠2 + ∠3 = (　　)°。

(2) 剪剪拼拼。



如图，剪下三角形的三个角，然后正好拼成了一个(　　)角，三个角的和是(　　)°。

我发现：三角形的内角和是(　　)°。

2. 在能组成三角形三个内角的度数后面的括号里画“√”，不能组成的画“×”。

(1) 90°　25°　65°　(　　)

(2) 80°　20°　80°　(　　)

(3) 40°　45°　70°　(　　)

(4) 60°　60°　60°　(　　)

(5) 100°　26°　64°　(　　)

易错点 对三角形内角和认识不清

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 用两个完全一样的直角三角形拼成一个大三角形，拼成的大三角形的内角和为360°。(　　)

(2) 一个三角形中，最大的内角一定不能小于60°。(　　)

应用提升练

提升点 根据三角形内角和解题

4. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 把一个三角形剪成两个小三角形，每个小三角形的内角和是(　　)。

A. 90°　B. 180°　C. 无法确定

(2) 等腰三角形的一个内角是100°，它的另外两个内角分别是(　　)。

A. 100°和40°　B. 100°和80°

C. 40°和40°

(3) 底角是30°的等腰三角形一定是(　　)三角形。

A. 锐角　B. 直角

C. 钝角　D. 等边

思维拓展练

5. 将表格补充完整并回答问题。

图形					
名称	三角形	四边形	五边形	六边形	七边形
图形的边/条	3	4			
分成的三角形个数	1	2			
内角和	180°	180°×(4−2)			

我发现：

(1) 每增加一条边，内角和增加_____°；

(2) n 边形的内角和 = _____。

(n 不小于3)



方法指导：三角形的内角和不会随着三角形的大小、形状的变化而发生变化，所有三角形的内角和都是180°。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　探索与发现：三角形内角和》三角形内角和的运用 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 三角形内角和的运用

1. 填一填。

（1）一个三角形中，一个角是60°，另一个角是50°，第三个角是（　　）°。

（2）一个等腰三角形，若它的顶角是70°，则它的底角是（　　）°；若它的底角是70°，则它的顶角是（　　）°。

（3）在直角三角形中，一个锐角是54°，另一个锐角是（　　）°。

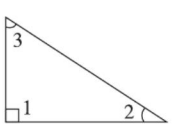
2. 算一算，判一判。

（1）在一个三角形中，∠1 = 50°，∠2 = 35°，∠3 =（　　），这是一个（　　）三角形。

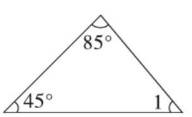
（2）在一个三角形中，∠1 = 42°，∠2 = 48°，∠3 =（　　），这是一个（　　）三角形。

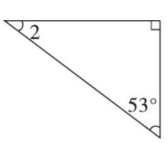
（3）在一个三角形中，∠1 = 70°，∠2 = 55°，∠3 =（　　），这是一个（　　）三角形，也是一个（　　）三角形。

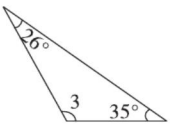
（4）如下图，∠1是直角，∠2 = 33°，∠3 =（　　）。



3. 计算下图中未知角的度数。







易错点 不能正确根据三角形内角和进行判断

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）一个三角形有两个角都是45°，它一定是直角三角形。（　　）

（2）一个三角形最小的角是60°，它可能是钝角三角形。（　　）

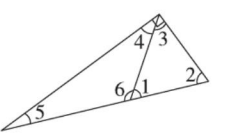
应用提升练

提升点1 求等腰三角形的内角

5. 一个等腰三角形顶角的度数是底角的2倍，它的一个底角是多少度？

提升点2 运用“等量代换法”求角的度数

6. 下图中，∠1 = 58°，∠2 = 67°。∠3，∠4，∠5，∠6分别是多少度？



思维拓展练

7. ∠1，∠2，∠3是一个三角形的三个内角，且∠1的度数是∠2的5倍，∠3的度数是∠2的3倍。你知道∠1，∠2，∠3分别是多少度吗？

方法指导：锐角三角形任意两个锐角的和大于90°，直角三角形两个锐角的和等于90°，钝角三角形两个锐角的和小于90°。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）☞(答案见111页)

时间：30分钟 满分：100分

1. 填空。（每小题2分，共18分）

（1）空调主机下的三角形支架是运用了三角形具有（　　）的特点设计的。

（2）一个三角形最多有一个（　　）角或（　　）角。

（3）等腰三角形有（　　）条边相等，两个底角（　　）。

（4）等边三角形的三条边（　　），三个角（　　）。

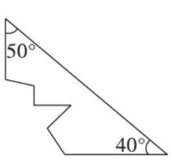
（5）三个角都是60°的三角形既是（　　）三角形，又是（　　）三角形。

（6）一根铁丝可以围成一个底边长12厘米、腰长15厘米的等腰三角形，这个等腰三角形的周长是（　　）厘米，若将这根铁丝围成一个等边三角形，围成的等边三角形的边长是（　　）厘米。

（7）一个三角形如果是直角三角形，这个三角形的三个角可以分别是55°，（　　）°和（　　）°。

（8）一个三角形中，∠1，∠2，∠3是它的三个内角，∠1 = 80°，∠1是∠2的2倍，∠3 =（　　）°。

（9）右边是一块三角形玻璃打碎后的碎片，按角分，这块玻璃原来是（　　）三角形。



2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）有两个角是锐角的三角形一定是锐角三角形。（　　）

（2）等腰三角形和等边三角形都是锐角三角形。（　　）

（3）有一个角是钝角的三角形一定是钝角三角形。（　　）

（4）等边三角形是特殊的等腰三角形。（　　）

（5）在一个三角形中，不可能有两个或两个以上的直角。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共12分）

（1）一个三角形中，有一个角是70°，这个三角形可能是（　　）。

A. 锐角三角形　　B. 直角三角形

C. 钝角三角形　　D. 以上都有可能

（2）把两个完全一样的三角形拼成一个四边形，这个四边形的内角和是（　　）。

A. 180°　　B. 360°　　C. 540°

（3）一个三角形的一个内角是80°，另外两个内角可能是（　　）。

A. 45°，65°　　B. 60°，30°

C. 60°，40°

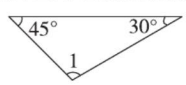
（4）一个等腰三角形中，有一个角是40°，另外两个角不可能是（　　）。

A. 40°，100°　　B. 70°，70°

C. 60°，80°

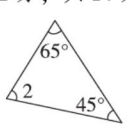
4. 计算图中各角的度数。（每空2分，共14分）

（1）



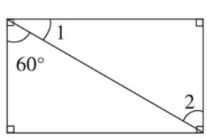
∠1 =（　　）

（2）



∠2 =（　　）

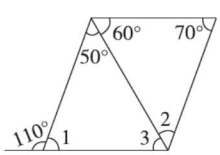
（3）



∠1 =（　　）

∠2 =（　　）

（4）



∠1 =（　　）

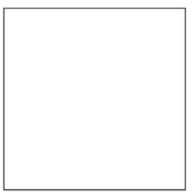
∠2 =（　　）

∠3 =（　　）

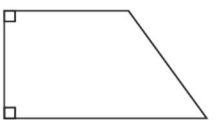
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 动手操作。（共 8 分）

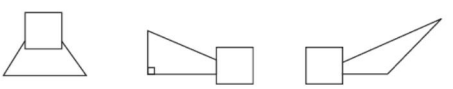
（1）在下面的正方形中画出一个等腰三角形。（4 分）



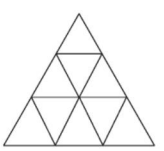
（2）把下面图形分成一个直角三角形和一个钝角三角形。（4 分）



6. 猜一猜，被挡住的是什么角？（6 分）



7. 数一数，下图中一共有多少个三角形？（4 分）



8. 解决问题。（共 28 分）

（1）一块草坪的形状是一个近似的等腰三角形，它的周长是 200 米，腰长 75 米，底边长多少米？（6 分）

（2）一个等腰三角形的一个底角是 25°，它的顶角是多少度？（7 分）

（3）用一根长 36 厘米的铁丝围成一个等腰三角形，如果一条边长 16 厘米，另外两条边的长可能是多少厘米？（7 分）

（4）在一个三角形中，最大角的度数是最小角的 3 倍，另一个角的度数是最小角的 2 倍，这个三角形的三个角分别是多少度？（8 分）

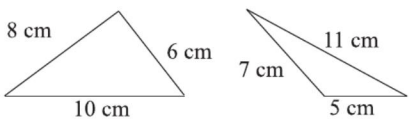
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 探索与发现：三角形边的关系 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点 三角形任意两边之和大于第三边

1. 算一算，比一比，填一填。



8 + 6 ◯ 10　　7 + 5 ◯ 11

8 + 10 ◯ 6　　5 + 11 ◯ 7

10 + 6 ◯ 8　　7 + 11 ◯ 5

我发现：三角形任意两边之和（　　）第三边。

2. 根据三角形边的关系，判断每组中的三根小棒能不能摆成三角形。(能的画“√”，不能的画“×”)

(1) 5　6　7　（　　）

(2) 5　5　5　（　　）

(3) 4　4　10　（　　）

3. 从下面五根小棒中任意选取三根，摆出三种不同的三角形。

6　6　3　3　5

三角形1：(　　)。

三角形2：(　　)。

三角形3：(　　)。

易错点 没有掌握三角形三边之间的关系

4. 判断。

用三根长度分别为2厘米、2厘米和4厘米的小棒可以围成一个等腰三角形。（　　）

应用提升练

提升点1 求第三条边长的取值范围

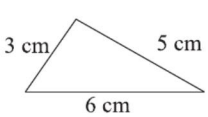
5. 在一个三角形中，如果两条边的长分别是4厘米和7厘米，那么第三条边的长应在什么范围内？

提升点2 根据三角形边的关系求等腰三角形的周长

6. 一个等腰三角形中有两条边的长度分别是2厘米和6厘米，这个三角形的周长是多少厘米？

思维拓展练

7. 用14 cm长的铝芯线折成每条边的长都是整厘米数的三角形（如下图），还可以怎样折？(请写出三种)





方法指导：三角形任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边。

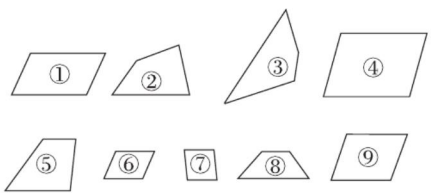
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　四边形分类 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 四边形的分类

1. 将下面的图形进行分类。



A类：(　　)形，有(　　)。

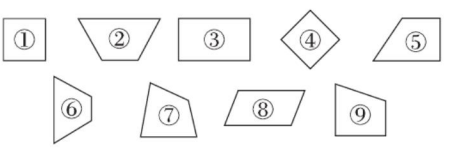
B类：(　　)形，有(　　)。

C类：(　　)形，有(　　)。

我发现：(　　)的四边形是平行四边形；(　　)的四边形是梯形。

知识点2 长方形、正方形和平行四边形的关系

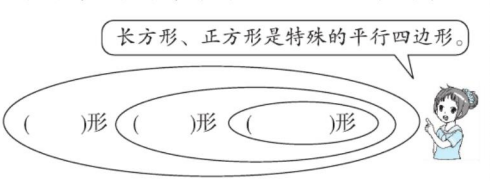
2. 分一分，填一填。



_____是平行四边形。

_____是梯形。

正方形、长方形、平行四边形之间的关系：



3. 在方格图中画出一个平行四边形和一个梯形。



易错点 对图形的概念模糊不清，不理解平行四边形与长方形、梯形之间的关系

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 有一组对边平行的四边形叫梯形。(　　)

(2) 平行四边形是特殊的长方形。(　　)

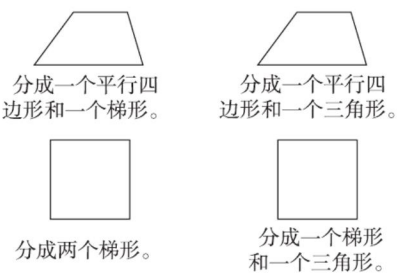
(3) 梯形是特殊的平行四边形。(　　)

(4) 任何两个等底等高的梯形都能拼成一个平行四边形。(　　)

应用提升练

提升点1 运用图形的特征分一分

5. 动手操作。



提升点2 运用图形的特征拼一拼

6. 拼一拼，填一填。



(1) (　　)和(　　)可以拼成一个平行四边形，不可以拼成长方形。

(2) (　　)和(　　)既可以拼成一个正方形，又可以拼成一个平行四边形。

(3) (　　)和(　　)既可以拼成一个长方形，又可以拼成一个梯形。

思维拓展练

7. 数一数，填一填。

三角形有(　　)个；平行四边形有(　　)个；梯形有(　　)个。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时 练习二 ☞(答案见 112 页)

1. 连一连。



两组对边分别平行且相等



有一个角是直角



钝角三角形



四个角都是直角

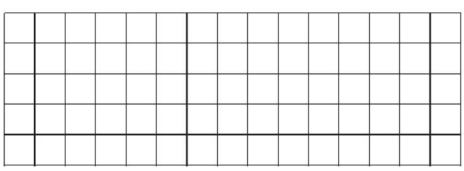


只有一组对边平行



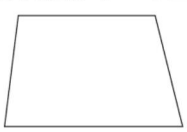
三条边相等
三个角相等

2. 在方格图中画一个直角梯形和一个等腰直角三角形。



3. 在图中画一条直线，将图形分一分。

(1) 分成一个平行四边形和一个三角形。



(2) 分成两个等腰直角三角形。



(3) 分成一个直角三角形和一个直角梯形。



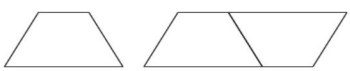
4. 在能摆成三角形的各组小棒后面画“√”。

(1) 10 cm
12 cm
15 cm （ ）

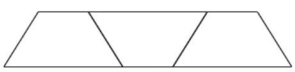
(2) 13 cm
13 cm
13 cm （ ）

(3) 7 cm
7 cm
15 cm （ ）

5. 用小棒照样子摆一摆。



4根 7根



10根

如图，摆 1 个梯形要 4 根小棒，摆 2 个梯形要 7 根小棒，摆 3 个梯形要 10 根小棒，摆 6 个梯形要（ ）根小棒，37 根小棒可以摆（ ）个梯形。

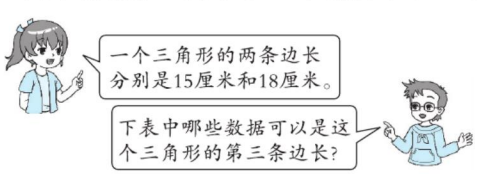
6. 猜一猜。

(1) 一个四边形有直角，但只有一组对边平行，它是（ ）形。

(2) 一个三角形既没有直角，也没有钝角，它是（ ）形。

(3) 一个四边形有直角，且四条边相等，它是（ ）形。

7. 下面的数据，正确的画“√”，错误的画“×”。



22 厘米	33 厘米	16 厘米	40 厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）☞（答案见112页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空2分，共24分）

（1）一个三角形中，一个角是30°，另一个角是它的3倍，它是一个（　　）三角形。

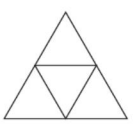
（2）在一个等腰三角形中，如果顶角是80°，则它的底角是（　　）°。

（3）用三根小棒围成一个三角形，如果其中的两根小棒是7厘米和10厘米，则第三根小棒最长是（　　）厘米，最短是（　　）厘米。（填整厘米数）

（4）有四根小棒，分别长2厘米、3厘米、7厘米和5厘米，选择三根围成一个三角形，围成的三角形的周长是(　　)厘米。

（5）一个三角形中，两个内角的和是86°，这个三角形是（　　）三角形。

（6）如图，有（　　）个三角形，有（　　）个平行四边形，有（　　）个梯形。



（7）一个等边三角形的一条边的长是10厘米，这个等边三角形的周长是（　　）厘米。

（8）一个等腰三角形的两条边的长分别是12厘米和14厘米，这个等腰三角形的周长可能是（　　）厘米，也可能是（　　）厘米。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）平行四边形可以分成两个完全一样的三角形。（　　）

（2）一个等腰梯形可以分成三个完全一样的等腰三角形。（　　）

（3）用8厘米、8厘米和16厘米的三根小棒可以拼成一个等腰三角形。（　　）

（4）长方形、正方形、梯形都是特殊的平行四边形。（　　）

（5）两个完全一样的直角梯形可以拼成一个长方形。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共15分）

（1）一张长方形的纸片，只剪一刀，不可能剪出（　　）个梯形。

A. 1　　B. 2　　C. 3

（2）一个三角形的两条边分别长10厘米和6厘米，第三条边的长不可能是（　　）。

A. 4厘米　B. 5厘米　C. 15厘米

（3）把一个等边三角形平均分成两个直角三角形，其中一个直角三角形的两个锐角分别是(　　)。

A. 45°和45°　　B. 30°和60°

C. 60°和60°

（4）如果一个等腰三角形的一条腰是8厘米，那么底边一定（　　）16厘米。

A. 小于　　B. 大于　　C. 等于

（5）两个完全一样的三角形一定可以拼成一个（　　）。

A. 三角形　　B. 长方形

C. 平行四边形

4. 计算未知角的度数。（共10分）

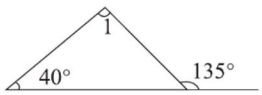
（1）在三角形中，∠1 = 130°，∠2 = 40°，求∠3的度数。（5分）

（2）一个直角三角形中，一个锐角是35°，另一个锐角是多少度？（5分）

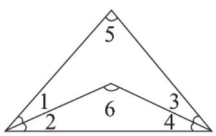
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 看图计算角的度数。（10 分）

（1）（5 分）



（2）如图，∠5 = 80°，∠1 = ∠2，∠3 = ∠4，求∠6 的度数。（5 分）

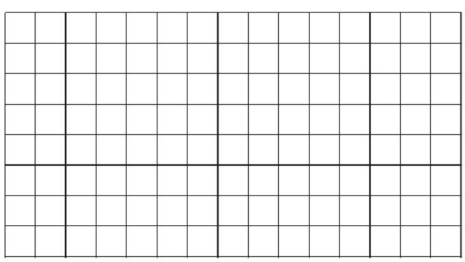


6. 动手操作。（每格的边长是 1 厘米）（6 分）

（1）画一个腰长 4 厘米的等腰直角三角形。

（2）画一个上底是 2 厘米、下底是 3 厘米的梯形。

（3）画一个一组对边是 4 厘米的平行四边形。



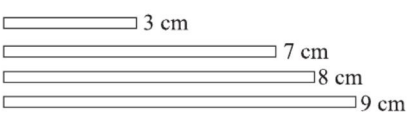
7. 解决问题。（共 25 分）

（1）李叔叔要给一块等腰三角形的菜地围上篱笆，一共用了 48 米长的篱笆，这块菜地的底边长 18 米，这块菜地的腰长多少米？（5 分）

（2）一个等腰三角形的底角是 36°，它的顶角是多少度？（5 分）

（3）乐乐用一根铁丝围成了一个长 16 厘米、宽 12 厘米的长方形，如果将这根铁丝改围成一个底边长 20 厘米的等腰三角形，围成的三角形的腰长多少厘米？（5 分）

（4）下面的每种小棒都有两根，任意取其中的三根，能摆出几种三角形？分别写出每种三角形三条边的长度。（任写五种）（5 分）



（5）一个等腰梯形的上底是 3 厘米，下底是 5 厘米，它的周长是 16 厘米，那么这个等腰梯形的腰长多少厘米？（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　买文具》小数乘整数 ☞(答案见112页)

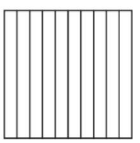
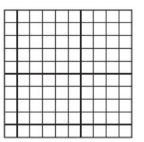
基础导学练


小数乘整数的计算方法

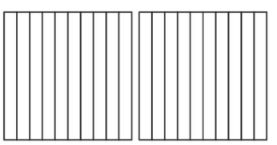
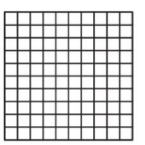
知识点 小数乘整数的意义和计算方法

1. 涂一涂，填一填。

0.4×2=　　0.01×30=

0.6×3=　　8×0.06=

2. 填一填。

(1) 0.9 + 0.9 + 0.9 + 0.9 = (　　) × (　　) = (　　)

(2) 0.8×3 = (　　) + (　　) + (　　)

(3) 1块橡皮0.5元，买3块这样的橡皮需要多少元？加法算式是 (　　)，乘法算式是 (　　)。

3. 计算。

0.4×7=　　0.6×8=

0.9×6=　　0.09×4=

0.5×8=　　0.01×13=

0.7×5=　　0.06×9=

易错点 漏写或错点小数点

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1) 0.08×20=16

(　　) 改正：_____

(2) 0.4×5=0.2

(　　) 改正：_____

(3) 0.03×3=0.9

(　　) 改正：_____

应用提升练

提升点1 解决实际问题

5. 1支铅笔0.6元，小丽买了4支这样的铅笔，一共花了多少元？

6. 妈妈买了2千克西红柿和1.8千克茄子。妈妈一共用了多少元？


3.5元/千克


4元/千克

提升点2 用“倒推法”解决小数乘整数问题

7. 一根电线，第一次用去了总长的一半，第二次用去了余下的一半，这时还剩1.8米。这根电线原来长多少米？

思维拓展练

8. 电梯从1楼到2楼用时2.4秒，照这样的速度，从1楼到6楼需要多长时间？从6楼到9楼需要多长时间？　【导学号 6373221】

总结归纳：小数乘整数，先看成整数算出积，再看这个小数有几位小数，积就是几位小数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 小数点搬家》小数点移动引起小数大小的变化

(答案见112页)

基础导学练


小数点移动引起小数大小的变化

知识点 小数点位置的移动引起小数大小变化的规律

1. 填一填。

(1) 把4.5的小数点向右移动一位，相当于把这个数（　　），结果是（　　）。

(2) 把0.38扩大到它的100倍，需要把小数点向（　　）移动（　　）位，结果是（　　）。

(3) 把3.6的小数点向左移动一位，相当于把这个数（　　），结果是（　　）。

(4) 把360缩小到它的$\frac{1}{100}$，需要把小数点向（　　）移动（　　）位，结果是(　　)。

(5) 一个数的小数点向左移动三位后是0.6，这个数原来是（　　）。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

0.45×10 ◯ 4.5　　0.237×10 ◯ $2.37\div10$

$20.05\div10$ ◯ 200.5　　$7.2\div100$ ◯ $72\div100$

3. 填表。

(1)

	1.875	2.38	7.2	0.58
扩大到原来的10倍				
扩大到原来的100倍				
扩大到原来的1000倍				

(2)

	15.4	1.5	60	210.3
缩小到原来的$\frac{1}{10}$				
缩小到原来的$\frac{1}{100}$				
缩小到原来的$\frac{1}{1000}$				

易错点 不能正确处理移动小数点且位数不够时用0补足的问题

4. 下面的做法对吗？若不对，请改正。

(1) 把0.7扩大到原来的100倍是多少？

$0.7\times100=7$（　　）

改正：_____

(2) 把7.2缩小到原来的$\frac{1}{1000}$是多少？

$7.2\div1000=0.072$（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点1 小数点的连续移动

5. 
8.56 ×10→ □ ÷100→ □
×1000→ □ 


563.2 ÷10→ □ ÷100→ □
×1000→ □ 

提升点2 运用小数点移动的规律解决问题

6. 1千克甘蔗可以榨糖0.12千克。照这样计算，1吨甘蔗可以榨糖多少千克？

思维拓展练

7. 甲、乙两数的和为3124，甲数的小数点向右移动一位就等于乙数，甲、乙两数各是多少？


告诉你

方法指导：小数点向右或向左移动时，如果位数不够，要用0占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数点搬家》小数点移动的运用 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点 小数点位置移动引起小数大小变化规律的运用

1. 填一填。

（1）把6.5扩大到原来的（　　）倍是650；把57.2的小数点向左移动两位后得到的数是（　　），相当于（　　）到原来的（　　）。

（2）在□里填上适当的数，在○里填上“×”或“÷”。

□×10=6.8　　□÷10=6.8

2.85○□=2850　　4.7○□=0.047

□÷□=4.8　　□×□=4.8

2. 直接写出得数。

3.05×10=　　3.05×100=

3.05×1000=　　6÷10=

6÷100=　　6÷1000=

0.42÷100=　　79×10=

0.87×1000=　　4.8÷100=

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4.86○48.6÷10

0.27×100○27÷10

5.6÷100○0.043×10

4.3×10○530÷100

易错点 不能正确移动小数点的位置

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）32.8×100=328（　　）

改正：_____

（2）32.8÷1000=0.328（　　）

改正：_____

（3）20.8×100=2008（　　）

改正：_____

应用提升练

提升点1 用“还原法”解决问题

5. 一个小数先扩大到它的10倍，再缩小到新数的$\frac{1}{100}$，所得的数是0.75。原来的小数是多少？

提升点2 用小数点的移动规律进行单位换算

6. 单位换算。

0.8米=（　　）厘米

3.05吨=（　　）千克

0.5平方米=（　　）平方分米

108角=（　　）元

36毫米=（　　）米

提升点3 运用商的变化规律解决问题

7. 两个数的商是0.026，如果被除数扩大到原来的100倍，除数缩小到原来的$\frac{1}{10}$，那么商是多少？

思维拓展练

8. 一块边长为40米的正方形草坪，把它的边长缩小到原来的$\frac{1}{100}$后画在图纸上，图纸上正方形的周长是多少厘米？

方法指导：一个数乘（除以）10，100，1000，…只要把这个数的小数点向右（左）移动一位、两位、三位……



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 街心广场》积的小数位数与乘数小数位数的关系 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点 积的小数位数与乘数小数位数的关系

1. 把表格补充完整，你发现了什么？

算式	第一个乘数的小数位数	第二个乘数的小数位数	积的小数位数
0.03×3=0.09			
5×1.5=7.5			
1.4×0.2=0.28			

我发现： _____

_____。

2. 根据第一栏的积快速写出后面每栏的积。

乘数	12	12	1.2	1.2	12	120	1.2
乘数	15	150	15	1.5	1.5	0.15	0.15
积	180						

3. 填一填。

(1) 16×4的积是（　　），把16缩小到它的$\frac{1}{100}$，把4缩小到它的$\frac{1}{10}$，它们的积缩小到原来的（　　），积是（　　）。

(2) 7.8×2.4的积有（　　）位小数，0.37×0.6的积有（　　）位小数。

(3) 在括号里填上适当的数。

0.47×12=（　　）×1.2

（　　）×5.8=2.3×58

3.8×1.2=（　　）×12

(4) 在得数的适当位置点上小数点，使计算正确。

13.2×0.4=　528

5.26×1.2=　6312

19×0.36=　684

易错点 没有正确理解积的小数位数与乘数小数位数的关系

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 2.4×1.5的积有一位小数。（　　）

(2) 0.125×8的积有三位小数。（　　）

应用提升练

提升点1 根据积的小数位数与乘数小数位数的关系确定乘数

5. 根据16×24=384，在括号里填上适当的数。

（　　）×（　　）=38.4

（　　）×（　　）=3.84

（　　）×（　　）=0.384

（　　）×（　　）=0.0384

提升点2 解决实际问题

6. 妈妈给贝贝的公交卡里充了20元，贝贝每乘坐一次公交车花0.8元，她每天乘坐公交车往返两次。这些钱够她一周（5天）乘坐公交车吗？

思维拓展练

7. 晓晓在做一道乘法题时，不小心把其中一个乘数3.2的小数点漏写了，结果积是4.16。你知道正确的积是多少吗？



要点提示： 小数乘法中，当积的末尾有0时，根据小数的性质可以将小数末尾的0去掉，但不能去掉0后再说积的小数位数。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）☞（答案见113页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。［第(7)(8)(10)题每空1分，其余每小题2分，共26分］

(1) 3.5×3表示（　　），结果是（　　）。

(2) 4.2的5倍是（　　）。

(3) 3个0.8里有（　　）个0.1。

(4) 把0.75的小数点向右移动三位，相当于把这个数（　　），结果是（　　）。

(5) 把最小的三位数缩小到它的$\frac{1}{1000}$是（　　）。

(6) 去掉0.19的小数点，相当于把0.19扩大到原来的（　　）。

(7) 在括号里填上适当的数。

0.263×（　　）=26.3

0.068×（　　）=68

5.8÷（　　）=0.058

360÷（　　）=0.36

(8) 在括号里填上适当的数。

7.2千米=（　　）米

150平方分米=（　　）平方米

0.36米=（　　）厘米

(9) 8.5×4的积有（　　）位小数，32.4×0.26的积有（　　）位小数。

(10) 根据17×23=391，在括号内填上适当的数。

1.7×2.3=（　　）

0.17×2.3=（　　）

（　　）×0.23=0.391

（　　）×（　　）=39.1

2. 判断。［对的画“√”，错的画“×”。第(5)题3分，其余每小题2分，共11分］

(1) 8.2×2=8.2+8.2　　（　　）

(2) 8.6×0.5就是求8.6的一半是多少。　　（　　）

(3) 在75的十位后面点上小数点，相当于把这个数扩大为原来的10倍。　　（　　）

(4) 两个数相乘的积一定大于其中每一个数。　　（　　）

(5) 不计算，直接判断各式的积是否正确。

① 0.9×1.7=15.3　　（　　）

② 9.9×6.1=50.29　　（　　）

③ 2.6×1.5=2.5　　（　　）

3. 选择。（每小题2分，共10分）

(1) 把6.35改写成6.350，数的大小（　　）。

A. 扩大到原来的10倍

B. 缩小到原来的$\frac{1}{10}$

C. 不变

(2) 下列各式中，积最大的是（　　）。

A. 0.58×61　　B. 5.8×0.61

C. 5.8×61

(3) 某餐厅10天用面粉0.65 t，照这样计算，（　　）天用面粉0.065 t，（　　）天用面粉6.5 t。

A. 1　　B. 10　　C. 100

(4) 把（　　）扩大到原来的1000倍是37。

A. 3.7　　B. 0.37　　C. 0.037

(5) 积大于第一个乘数的算式是（　　）。

A. 28×0.94　　B. 0.05×2.4

C. 9.9×0.12

4. 直接写出得数。（10分）

0.4×12=	0.5×8=
0.04×50=	0.2×45=
3÷100=	1.03×10=
0.36×100=	7.8÷1000=
35×0.2=	4.2÷10=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

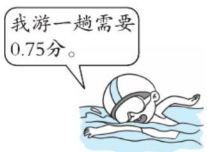
5. 解决问题。（共 43 分）

（1）1 个鼠标的单价是 45.8 元，微机室程老师要买 25 个鼠标，一共需要多少元？（7 分）

（2）东东家的小汽车行驶 100 千米需要汽油 7.2 升，行驶 1000 千米需要汽油多少升？（7 分）

（3）世界上最小的鸟是蜂鸟，它的体重是 6.5 克。一只鹰的体重约是蜂鸟的 100 倍。一只蜂鸟的体重是多少千克？一只鹰的体重是多少千克？（7 分）

（4）明明在游泳馆训练游泳，他每天要游 12 个来回，他每天游多少分？（7 分）



（5）星期天，宇飞到超市购物，他买了 2 包饼干和 5 袋牛奶，每包饼干 9.5 元，每袋牛奶 3.6 元。他一共花了多少元？（7 分）

（6）一根绳子对折 3 次后，每段均长 2.5 分米。这根绳子的总长是多少分米？（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 包装》小数乘法的竖式计算 (答案见113页)

基础导学练

知识点 小数乘法的竖式计算

1. 算一算，填一填。

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ \times\ 0.6 \\ \hline (\qquad) \end{array} \xrightarrow{\text{扩大到原来的10倍}} \begin{array}{r} 3\ 2 \\ \times\ (\qquad) \\ \hline (\qquad) \end{array}$$

扩大到原来的10倍 →

缩小到原来的$\frac{1}{(\quad)}$ ←

2. 给下面各题的乘积点上小数点，使计算正确。

$$\begin{array}{r} 2.3\ 7 \\ \times\ \ 0.8 \\ \hline 1\ 8\ 9\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.8\ 4 \\ \times\ 0.0\ 2 \\ \hline 3\ 6\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.2 \\ \times\ 0.0\ 5 \\ \hline 3\ 6\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 5\ 2 \\ \times\ 0.0\ 0\ 7 \\ \hline 1\ 0\ 6\ 4 \end{array}$$

3. 用竖式计算。

$6.4 \times 0.5 =$　　$2.5 \times 1.7 =$

$3.5 \times 0.42 =$　　$4.8 \times 2.06 =$

4. 每千克苹果4.98元，买1.5千克苹果，应付多少元？

易错点 不能正确进行小数乘法的计算

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 2.1\ 6 \\ \times\ \ 1\ 5 \\ \hline 1\ 0\ 8\ 0 \\ 2\ 1\ 6 \\ \hline 3.2\ 4\ 0 \end{array}$$

改正：

(　　)

$$\begin{array}{r} 0.7\ 8 \\ \times\ 0.0\ 6 \\ \hline 0.4\ 6\ 8 \end{array}$$

改正：

(　　)

应用提升练

提升点 解决小数乘法的实际问题

6. 妈妈买了一套衣服，裤子的价格是48.5元，上衣的价格是裤子的1.2倍，妈妈买这套衣服付了多少元？

7. 四(1)班有52名同学合影，拍摄照片的价格是24.5元，包含4张照片，另外加印照片每张2.5元。全班每人要1张照片，一共需付多少元？

思维拓展练

8. 在□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} \square.\square \\ \times\qquad 8.9 \\ \hline \square\ \square\ \square \\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square.\square\ \square \end{array}$$

要点提示：在计算小数乘法时，如果积的末尾有“0”，一定要先点上小数点，然后再把小数末尾的“0”去掉，切不可先去掉末尾的“0”，再点小数点。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 蚕丝》小数乘法的竖式计算 ☞(答案见113页)

基础导学练

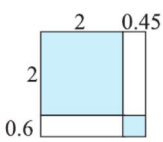
知识点1 小数乘小数的不同算法

1. 用不同的方法计算2.45×2.6。

方法一：竖式计算。

$$\begin{array}{r} 2.45 \\ \times\ 2.6 \\ \hline \end{array}$$

方法二：看图计算。



知识点2 小数乘整十、整百数的竖式计算

2. 用竖式计算。

7.2×30=　　12.6×900=

$$\begin{array}{r} 7.2 \\ \times\ 30 \\ \hline \end{array}$$

知识点3 比较积与乘数大小的方法

3. 算一算，填一填。

$$2.4\times\begin{array}{|c|}\hline 3 \\ \hline 5 \\ \hline 1.5 \\ \hline \end{array}=\begin{array}{|c|}\hline \quad \\ \hline \quad \\ \hline \quad \\ \hline \end{array}\qquad 2.4\times\begin{array}{|c|}\hline 0.4 \\ \hline 0.11 \\ \hline 0.35 \\ \hline \end{array}=\begin{array}{|c|}\hline \quad \\ \hline \quad \\ \hline \quad \\ \hline \end{array}$$

我发现：一个数（0除外）乘大于1的数，积比原来的数（　　）；一个数（0除外）乘小于1的数，积比原来的数（　　）。

易错点 没有正确掌握小数乘整十、整百数的计算方法而导致计算错误

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1)
$$\begin{array}{r} 3.15 \\ \times\ 400 \\ \hline 1260.00 \end{array}$$
改正：

(　　)

(2)
$$\begin{array}{r} 15.6 \\ \times\ 70 \\ \hline 109.20 \end{array}$$
改正：

(　　)

应用提升练

提升点1 应用积与乘数比较大小的方法比较大小

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

1.8×1.2 ○ 1.8　　0.6×3.2 ○ 3.2

1.6×1 ○ 1.6

2.3×1.9 ○ 0.23×19

7.56×0.45 ○ 7.56×1.45

提升点2 解决求一个数的几倍是多少的问题

6. 一只大象的身高是1.68米，一只长颈鹿的身高是大象的3.1倍。长颈鹿比大象高多少米？

思维拓展练

7. 小明在山谷中对着远处的高山大喊一声，6秒后听到回声，小明所在的位置与高山的距离是多少千米？（声音在空气中每秒传播0.34千米）



方法指导：小数乘整十、整百数，先按整数乘法算出积，再按小数位数点上小数点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　手拉手》小数的加、减、乘混合运算 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点1 小数加、减、乘混合运算的顺序

1. 填一填。

(1) 计算 $5.6\times(28+7.6)-0.15$ 时，应先算（　　）法，再算（　　）法，最后算（　　）法。

(2) 把 $1.54-0.31=1.23$，$1.28-1.23=0.05$，$8.4\times0.05=0.42$ 列成综合算式是（　　）。

2. 计算下列各题。

$3.3\times2.4-5.58$　　$16.4+1.6\times1.2$

$48-6.5\times2.2$　　$10.8\times(14.7-13.8)$

$2.73+3.89+7.27$　　$0.25\times99+0.25$

易错点 不能正确运用运算律进行简算

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$2.5\times(4+0.8)$　改正：

$=2.5\times4+0.8$

$=10+0.8$

$=10.8$　　（　　）

应用提升练

提升点 用“转化法”进行简便计算

6. 用简便方法计算。

(1) $7.6\times2.4+0.75\times76+0.76$

(2) $11\times22+0.22\times3300+560\times2.2$

思维拓展练

7. 用不同的方法进行简便计算。

8.88×12.5

方法一：　　方法二：

知识点2 小数加、减、乘混合运算的简便计算

3. 填一填。

(1) $2.5\times6.8\times4=6.8\times$（_____○_____）

(2) $3.9\times1.6+8.4\times3.9=$（_____○_____）$\times$_____

(3) $9.65-0.33-0.67=9.65$○（_____○_____）

4. 用简便方法计算。

$8.36-2.48-4.52$　　$2.5\times(3.9\times0.4)$

方法指导：整数的加法、乘法的运算顺序、运算律对于小数同样适用。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 练习三 (答案见114页)

1. 根据第一个算式，在括号里填上适当的数。

0.17×3.2=0.544

(　　)×(　　)=0.544

(　　)×(　　)=0.544

(　　)×(　　)=0.544

2. 从下面两组数中各选一个数相乘，使两个数的积是下表中的某个数，并写出算式。

第一组：3，1.8，7，2.3

第二组：3.4，4.6，5.2，6.5

8.28	14.95	7.82	15.6
32.2	11.7	10.2	36.4
19.5	10.58	23.8	11.96
45.5	13.8	9.36	6.12

3. 用竖式计算。

7.04×35=　　4.56×4.2=

0.84×3.9=　　56×0.29=

4. 计算，能简算的要简算。

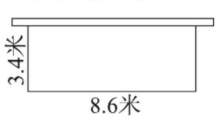
(18.2−9.4)×5.5　　1.08×9+1.08

2.5×3.2×12.5　　6.02+7.8+3.98

5. 解决问题。

(1) 荔枝每千克11.6元，妈妈买了3.5千克荔枝，付了50元，应找回多少元？

(2) 如图，明明的爸爸在他家门口靠墙用篱笆围了一个长方形院子。



① 篱笆长多少米？

② 围成的长方形院子的面积是多少平方米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）☞（答案见114页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。［第(4)(5)(7)题每空1分，其余每空2分，共28分］

(1) 3.8 × 4.65 的积有（　　）位小数，6.28 × 2.04 的积有（　　）位小数。

(2) 0.018 去掉小数点后，扩大到原来的（　　）倍，把15.7缩小到它的$\frac{1}{100}$后是（　　）。

(3) 甲、乙两数的积是87.5，如果甲数扩大到原来的10倍，乙数缩小到原来的$\frac{1}{100}$，这时甲、乙两数的积是（　　）。

(4) 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

21 × 0.99 ◯ 21　　2.01 × 4.27 ◯ 4.27

7.83 × 0.85 ◯ 7.83 × 1.01

13.4 × 0.8 ◯ 1.34 × 8

(5) 7.35 × 3.5 ＝（　　）× 35 ＝ 73.5 ×（　　）＝（　　）× 0.035

(6) 0.8 × 1.1 × 12.5 ＝ 1.1 ×（0.8 × 12.5）运用了（　　）。

(7) 0.76 × 9.9 ＝ 0.76 ×（　　）◯ 0.76 ×（　　）

(8) 一个长方形的宽是3.8米，长是宽的2倍，这个长方形的周长是（　　）米。

(9) 甲数是9.6，乙数是甲数的1.5倍，乙数比甲数多（　　）。

(10) 小马虎把 10 ×（□ + 0.8）错算成 10 × □ + 0.8，这样计算的结果与正确结果相差（　　）。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

(1) 一个不为0的数除以100，就是将这个数的小数点向左移动两位。（　　）

(2) 一个数乘0.83，所得的积一定比这个数小。（　　）

(3) 1.28 × 0.9 + 0.128 ＝ 1.28 ×（0.9 + 0.1）（　　）

(4) 两个数的积是0.9，如果这两个数都扩大到原来的10倍，则这两个数的积是9。（　　）

(5) 1.2 × 0.4 ÷ 1.2 × 0.4 ＝ 1（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共10分）

(1) 如果一个小数扩大到原来的100倍，那么这个小数的小数点应该（　　）。

A. 向右移动两位　　B. 向右移动一位

C. 向左移动两位

(2) 与4.25 × 3.8 的积不相等的算式是（　　）。

A. 42.5 × 3.8　　B. 42.5 × 0.38

C. 0.425 × 38

(3) 下面的计算中，不正确的是（　　）。

A. 5.4 × 2.3 ＝ 12.42

B. 7.8 × 0.9 ＝ 7.02

C. 41.2 × 9.2 ＝ 3790.4

(4) 2.7 × 3.5 + 6.5 × 2.7 ＝ 2.7 ×（3.5 + 6.5）应用了（　　）。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

(5) 下列算式中，乘积小于1的是（　　）。

A. 2.4 × 0.95　　B. 1.8 × 1.2

C. 0.98 × 0.96

4. 计算。（共24分）

(1) 直接写出得数。（8分）

12 × 0.5 ＝	2.4 × 0.4 ＝
100 × 0.13 ＝	23 ÷ 1000 ＝
1.6 × 0.6 ＝	2 − 0.72 ＝
3.8 + 2.4 ＝	1.25 × 0.8 ＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）用竖式计算。（4 分）

14.7×2.6=　　0.89×2.6=

（3）计算，能简算的要简算。（12 分）

4.7+5.3×1.2　　3.3×0.99

12.4−5.8+7.6　　2.5×7.2×0.4

5. 解决问题。（共 28 分）

（1）100 千克稻谷可以碾出 70 千克大米，85 千克稻谷可以碾出多少千克大米？（5 分）

（2）李村小学计划开垦一块长 40 米、宽 30 米的长方形科技种植园，实际开垦的种植园的长和宽都增加了 4.5 米。（5 分）

① 种植园的实际面积是多少平方米？

② 种植园的实际面积比计划的增加了多少平方米？

（3）幸福小区有 150 户人家，如果每户每月节约用电 8.2 千瓦时，这个小区一年能节约用电多少千瓦时？（6 分）

（4）东湖小学六年级学生进行野营训练，上午走了 3.2 时，平均每时走了 3.5 千米，下午走的路程是上午的 1.2 倍。这一天一共走了多少千米？（6 分）

（5）为鼓励居民节约用水，自来水公司规定：每户每月用水 15 吨以内（含 15 吨）按每吨 2.2 元收费；超过 15 吨的部分按每吨 3.2 元收费。平平家上个月用水 18 吨，应该交水费多少元？（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 ☞（答案见114页）

1. 填空。

（1）小于1的最大的两位小数是（　　），它里面有（　　）个0.01，将它扩大到原来的10倍是（　　）。

（2）把4.3改写成计数单位是$\frac{1}{1000}$的小数是（　　）；把0.3700改写成计数单位是0.01的小数是（　　）。

（3）6.08平方米 = （　　）平方米（　　）平方分米

7.1吨 = （　　）吨（　　）千克

（4）把两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形，拼成的平行四边形的内角和是（　　）°。

（5）一个三角形的三条边长都是整厘米数，且其中两条边长分别是5厘米和13厘米，这个三角形的第三条边最长是（　　）厘米，最短是（　　）厘米。

（6）找规律填数。

①1.6，2.3，3，（　　），4.4，（　　）。

②1.3，3.9，11.7，（　　），（　　）。

（7）把下面括号里的数填入适当的□内。

（8.93，30.08，0.329，11.29）

$0<\square<1$　　$9>\square>8$

$10.7<\square<11.8$　　$30.17>\square>29.9$

（8）4.4 × 2.5 = 1.1 ×（4 × 2.5）运用了（　　）律。

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）小数的最大的计数单位是（　　）。

A. $\frac{1}{10}$　　B. $\frac{1}{100}$　　C. $\frac{1}{1000}$

（2）大于3.4而小于3.8的小数有（　　）个。

A. 2　　B. 3　　C. 无数

（3）与1.7吨不相等的是（　　）。

A. 1700千克　　B. 1.700吨

C. 170千克

（4）一个锐角三角形最大的内角一定（　　）。

A. 大于60°　　B. 不小于60°

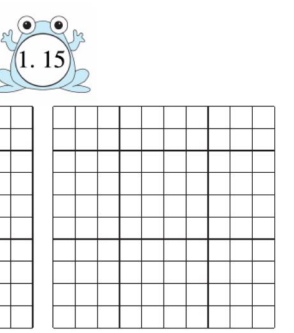
C. 等于60°

（5）两个完全一样的直角三角形不可能拼成（　　）。

A. 平行四边形　　B. 梯形

C. 长方形

3. 涂色表示小数。



4. 想一想，填一填。

32 × 4 =　　45 × 6 =

3.2 × 4 =　　4.5 × 6 =

3.2 × 0.4 =　　4.5 × 0.6 =

5. 用竖式计算。

37.8 + 3.22 =　　19.2 − 7.84 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

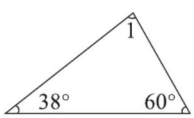
3. 8 × 0. 65 =　　0. 45 × 0. 86 =

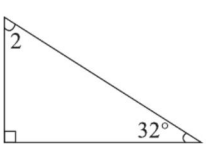
6. 计算，能简算的要简算。

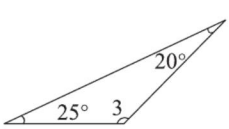
1. 76 × 101 − 1. 76　　4. 8 × 7. 8 + 78 × 0. 52

7. 1 − 0. 53 − 3. 47　　72. 8 − 19. 4 + 7. 36

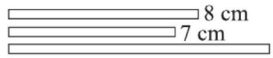
7. 求未知角的度数。



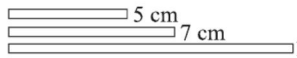




8. 下面哪组中的三根小棒可以摆成一个三角形？请在括号里画“√”。

（1）

（　　）

（2）

（　　）

9. 解决问题。

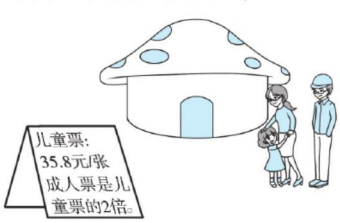
（1）晓晓家四、五月份电费和水费的交费情况如下表，先填写表格，再回答问题。

	电费	水费	合计
四月份	78. 80 元	23. 26 元	
五月份	70. 75 元	28. 60 元	

① 五月份比四月份节约电费多少元？

② 四、五月份的水费一共是多少元？

（2）周末，小雨和爸爸、妈妈去海底世界游玩，他们买门票一共需要多少元？



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

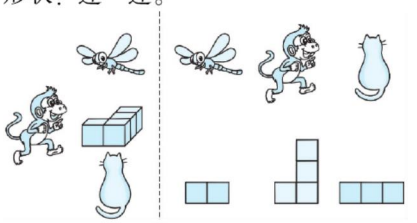
第1课时　看一看》从不同位置观察立体图形 (答案见114页)

基础导学练

从不同位置观察同一几何体

知识点1 从不同方向观察立体图形

1. 蜻蜓、小猴、小猫看到的各是什么形状？连一连。

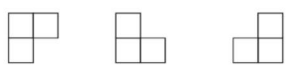


2. 仔细观察左边的物体，先从正面、右面和上面看一看，再连一连。

(1)



正面　右面　上面



(2)



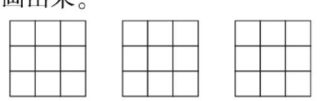
正面　右面　上面



知识点2 画出从不同方向观察立体图形得到的平面图形

3. 填一填，画一画。

是由（　　）个组成的。把你从正面、上面和左面看到的形状分别在方格纸上画出来。

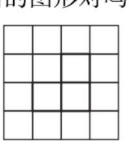


正面　上面　左面

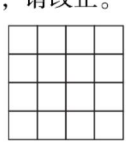
易错点 把左面看到的图形画成右面看到的图形

4. 下面画出的图形对吗？若不对，请改正。





改正：



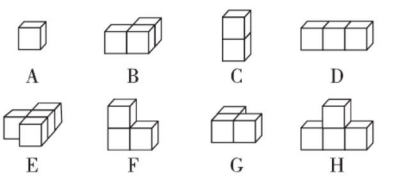
从左面看　(　　)

应用提升练

从同一方向观察不同几何体

提升点 通过辨认形状，进一步感受立体图形与平面图形的转化

5. 认真辨析，合理选择。



A　B　C　D

E　F　G　H

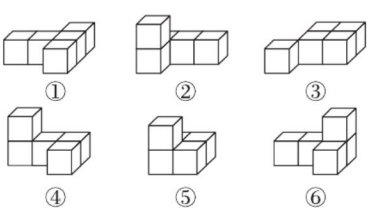
从上面看是□的是（　　）；

从上面看是□□□的是（　　）；

从右面看是的是（　　）；

从正面看是□□的是（　　）。

6. 填一填。



①　②　③

④　⑤　⑥

(1)（　　）和（　　）从正面看形状相同，（　　）和（　　）从正面看形状也相同。

(2)（　　）和（　　）从左面看形状相同，（　　）和（　　）从左面看形状也相同，（　　）和（　　）从左面看形状也相同。

思维拓展练

7. 用4个相同的正方体搭一搭（正方体之间有面相接），使其从正面看到的形状是□□，试一试最多可以搭出几种？　【导学号 6373221】

总结归纳：从不同方向观察立体图形，看到的形状可能相同，也可能不同。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 我说你搭》按指令搭出立体图形 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点1 根据从正面、上面和右面看到的形状确定立体图形

1. 淘气、笑笑、奇思分别用4个正方体搭出了立体图形，下面是他们从不同方向观察到的平面图形。

淘气：从正面看是，从右面看是，从上面看是。

笑笑：从正面看是，从右面看是，从上面看是。

奇思：从正面看是，从右面看是，从上面看是。

他们所搭的立体图形分别是哪个？连一连。

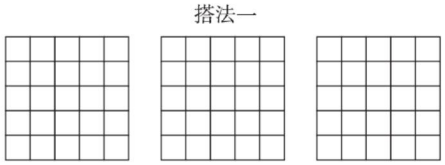


淘气　　奇思　　笑笑

知识点2 根据平面图形确定立体图形的搭法

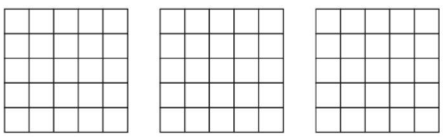
2. 一个立体图形从上面看到的形状是，用4个小正方体可以搭出（　　）种不同的立体图形。选择其中的两种，画出从正面、上面和右面看到的形状。

搭法一



正面　　上面　　右面

搭法二



正面　　上面　　右面

易错点 不能正确判断出搭成立体图形的小正方体的个数

3. 判断。

一个立体图形从正面看到的平面图形是，这个立体图形一定是由4个小正方体搭成的。（　　）

应用提升练

提升点1 根据指令搭立体图形

4.

用4个小正方体搭一个立体图形	从上面看是	从左面看是

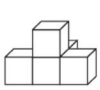
请在符合条件的立体图形下面画“√”。



（　　）　　（　　）　　（　　）

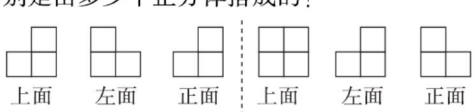
提升点2 运用“推理法”解决问题

5. 在下面的立体图形中，再添一个相同的小正方体，使它从左面和上面看到的形状不变。这个小正方体应放在哪儿？在相应的位置画“△”。



思维拓展练

6. 从不同的面看到下列形状的立体图形，分别是由多少个正方体搭成的？



上面　左面　正面　　上面　左面　正面

（　）个　　（　）个



告诉你 总结归纳：当给出从一个角度看到的平面图形时，搭出的立体图形不一定是唯一的，可能存在多种情况。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　搭一搭》还原立体图形 ☞（答案见115页）

基础导学练

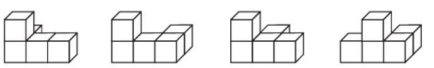
知识点 根据从三个方向观察到的平面图形还原立体图形

1. 哪些立体图形从正面、左面、上面看到的形状如下所示？在正确答案的括号里画“√”。

（1）



正面　　左面　　上面

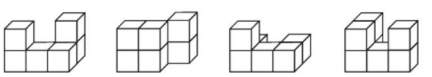


（　）　（　）　（　）　（　）

（2）

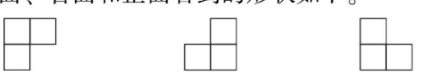


正面　　左面　　上面



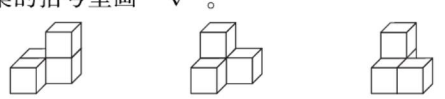
（　）　（　）　（　）　（　）

2. 淘气用4个正方体搭出了一个立体图形，从上面、右面和正面看到的形状如下。



上面　　右面　　正面

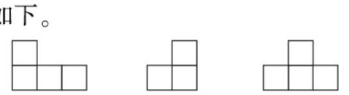
这个立体图形是下面的哪一个？在正确答案的括号里画“√”。



（　）　（　）　（　）

易错点 不能正确还原立体图形

3. 一个立体图形从正面、左面和上面看到的形状如下。



正面　　左面　　上面

下面的摆法对吗？



（　）

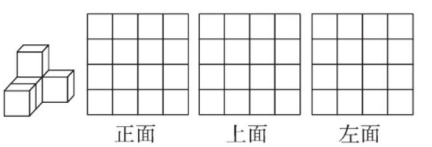
应用提升练

提升点1 根据平面图形推算小正方体的个数

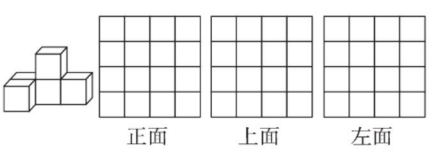
4. 一个立体图形从正面看到的形状是，从左面看到的形状是。搭这个立体图形最少需要多少个小正方体？最多需要多少个小正方体？（正方体之间有面相接）

提升点2 根据立体图形画平面图形

5. 分别画出从正面、上面和左面看到的立体图形的形状。



正面　　上面　　左面



正面　　上面　　左面

思维拓展练

6. 由5个小正方体搭成的立体图形，从上面看到的形状是，从左面看到的形状是，那么从正面看到的形状可能是什么？

总结归纳：根据所给的平面图形还原立体图形时，可以先从一个搭成可能情况比较少的面入手，这样能更快得出结论。



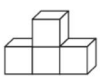
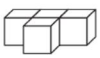
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 练习四 (答案见 115 页)

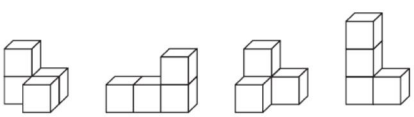
1. 按下面的要求搭一搭。

用 4 个小正方体搭一个立体图形	横着放 3 个	从上面看是 

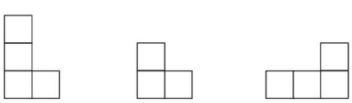
搭出的立体图形是（　　）。

A. 　B. 　C. 

2. 连一连，填一填。下面的立体图形从正面看到的分别是什么形状？



①　②　③　④



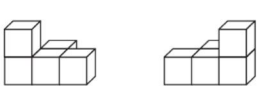
从左面看到的形状相同的是(　　)和(　　)。

3. 搭一搭。



从正面看　　从上面看

请你判断哪个搭得对，搭得对的画“√”。



(　　)　　(　　)

4. 这是笑笑和小伙伴们搭出的立体图形，你能根据他们搭的立体图形填一填吗？



①　②　③



④　⑤　⑥

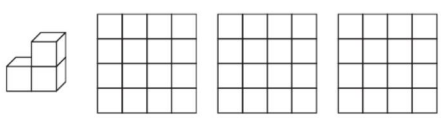
(1) 从上面看是  的有（　　）。

(2) 从正面看是 的有（　　）。

(3) 从左面看是  的有（　　）。

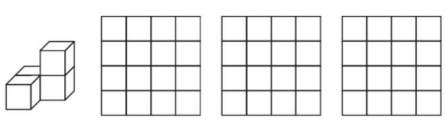
5. 奇思搭成的立体图形如下所示，分别画出从正面、上面和右面看到的形状。

(1)



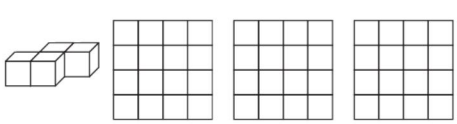
正面　上面　右面

(2)



正面　上面　右面

(3)



正面　上面　右面

6. 摆一摆，填一填。

(1) 如左下图，添一个相同的小正方体，使其从正面看到的形状不变，有（　　）种添法。

(2) 如右下图，添一个相同的小正方体，使其从上面看到的形状不变，有（　　）种添法。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）☞(答案见115页)

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空3分，共36分）

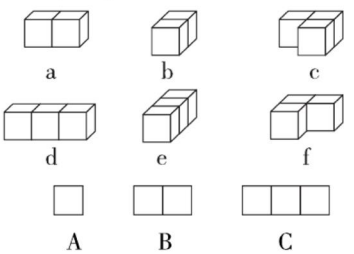
（1）用3个同样大小的小正方体摆成如下的立体图形。



①从（　　）面看，看到的形状是。

②从（　　）面和（　　）面看，看到的形状是。

（2）看图填空。

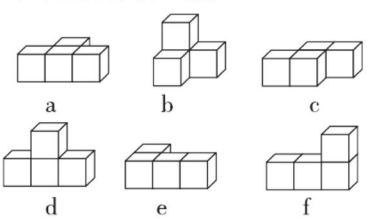


①从正面看是图形A的有（　　）。

②从左面看是图形B的有（　　）。

③从右面看是图形C的有（　　）。

（3）用4个小正方体搭一搭。



①从正面看是的立体图形有（　　）。

②从左面看是的立体图形有（　　）。

③从上面看是的立体图形有（　　）。

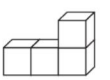
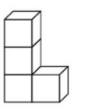
④从正面看是且从左面看是的立体图形有（　　）。

⑤从正面和左面看到的都是的立体图形有（　　）。

（4）一个由若干个小正方体搭成的立体图形，从正面看到的形状是，从左面看到的形状是，搭这个立体图形最少需要（　　）个小正方体。（正方体之间有面相接）

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共9分）

（1）从正面看下面的立体图形，与从正面看到的形状相同的是（　　）。

A. 　B. 　C. 

（2）右面的立体图形从（　　）看到的形状是。



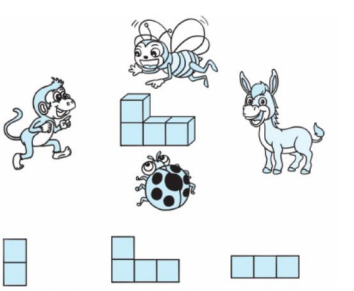
A. 正面　　B. 上面　　C. 左面

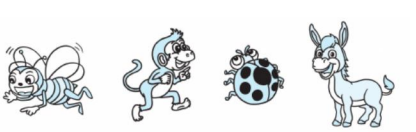
（3）右图是由6个同样大小的正方体摆成的立体图形，将（　　）正方体去掉，从上面看到的形状不变。



A. 1号　　B. 2号　　C. 3号

3. 它们看到的分别是哪幅图？连一连。（8分）

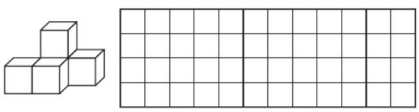




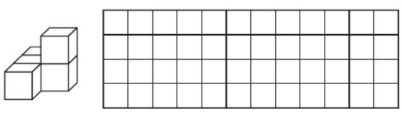
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 画一画。(18 分)

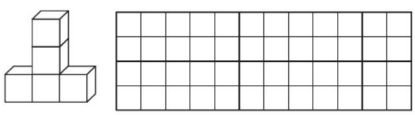
在方格纸上画出左边的立体图形从正面、上面和左面看到的形状。



从正面看 从上面看 从左面看

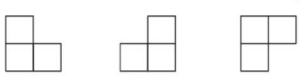


从正面看 从上面看 从左面看



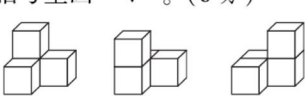
从正面看 从上面看 从左面看

5. 小宇用 4 个正方体搭出一个立体图形，从正面、左面和上面看到的形状如下。



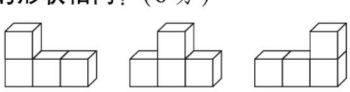
正面 左面 上面

这个立体图形是下面哪一个？在正确答案下面的括号里画“√”。(6 分)

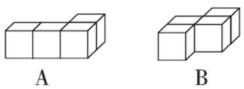


( ) ( ) ( )

6. 如图所示，这三个立体图形从哪个面看，看到的形状相同？(6 分)



7. 按要求添一添。(共 6 分)



A B

(1) 给图 A 添上一个相同的小正方体，使其从正面和左面看到的形状不变。(请在相应的位置画“○”) (3 分)

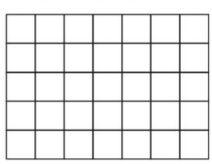
(2) 给图 B 添上一个相同的小正方体，使其从右面看到的形状不变。(请在相应的位置画“○”) (3 分)

8. 请在下面的方格纸上画出搭好后的立体图形从左面看到的形状。(5 分)

(1) 用 5 个小正方体搭一个立体图形；

(2) 第一层摆 4 个，第二层摆 1 个；

(3) 从正面看到的形状是，从上面看到的形状是。



9. 一个立体图形从上面看到的形状是，从正面看到的形状是，搭成这样的立体图形，最少需要多少个小正方体？最多需要多少个小正方体？(6 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　字母表示数》用字母表示数和数量关系 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点1 用含有字母的式子表示数

1. 填一填。

(1) 甲数是 x，乙数比甲数多6，乙数是(　　)。

(2) 姐姐今年 a 岁，比妹妹大4岁，妹妹今年(　　)岁。

(3) 某天早上的气温是 m℃，比中午低8℃，中午的气温是(　　)℃。

知识点2 用含有字母的式子表示数量关系

2. 填一填。

(1) 一辆汽车每时行 a 千米，2.5时行(　　)千米。

(2) 妈妈买5千克苹果用了 x 元，每千克苹果(　　)元。

(3) 1大袋面包 a 元，1小袋面包 b 元，买2大袋面包和1小袋面包共需(　　)元。

知识点3 含有字母的乘法算式的简便写法

3. 填一填。

数与字母、字母与字母相乘时，乘号可以(　　)，但要将(　　)写在(　　)的前面，如 $a \times 10$ 写成(　　)，$m \times n$ 写成(　　)。

4. 省略乘号，写出下面的式子。

$3 \times b =$　　$x \times 6 =$　　$x \times 2y =$

$c \times a =$　　$x \times y =$　　$5.6 \times b =$

$1 \times x =$　　$m \times n =$　　$x \times b \times h =$

易错点 不能正确书写数与字母相乘的简便写法

5. 下面的写法对吗？若不对，请改正。

(1) $a \times 8$ 可以简写成 $a8$。

(　　) 改正：_____

(2) $1 \times m$ 可以简写成 $1m$。

(　　) 改正：_____

应用提升练

提升点 含有字母的式子表示的含义

6. 你能说出下面含有字母的式子所表示的意思吗？

(1)  书　a元/本　 钢笔　b元/支

说明：$a > b$

$3a + 2b$ 表示_____；

$10(a + b)$ 表示_____

_____；

$10(a - b)$ 表示_____

_____。

(2)  面包 x 块， 蛋糕是面包数量的3倍。

$3x$ 表示_____；

$x + 3x$ 表示_____；

$3x - x$ 表示_____。

思维拓展练

7. 一个三位数百位上的数字是 a，十位上的数字是 b，个位上的数字是 c，用含有字母的式子表示这个三位数。　【导学号 6373221】

要点提示：两个数相乘，乘号不能省略，若写成“·”，易与小数点混淆，所以仍写成“×”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 字母表示数》用字母表示公式和运算律 ☞(答案见115页)

基础导学练

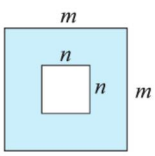
知识点1 用字母表示公式

1. 填一填。

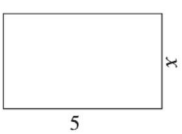
(1) 长方形的长是 a，周长是 C，则宽 b = (　　)。

(2) 正方形的边长是 a，则周长 C = (　　)，面积 S = (　　)。

(3) 如图，大、小正方形的边长分别是 m 和 n，则阴影部分的面积用字母表示是(　　)。



2. 用含有字母的式子表示长方形的周长和面积。当 $x=3$ 时，长方形的周长和面积各是多少？



知识点2 用字母表示运算律

3. 根据运算律填空。

(1) $a+18=$ □ + □

(2) $a+12+b=$ □ + (12 + □)

(3) $m\times2.5\times0.4=$ □ × (□ × □)

(4) $m-a-b=$ □ − (□ + □)

(5) $(a-b)\times c=$ □ × □ − □ × □

(6) $7.2x+2.8x=$ (□ + □) × □

(7) $n\div2.5\div4=$ □ ÷ (□ × □)

易错点 不能正确理解平方的意义导致误判

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) a^2 大于 $2a$。(　　)

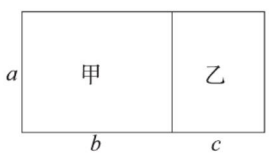
(2) 因为 $2^2=2\times2$，所以 $a^2=2a$。(　　)

(3) $0.3^2=0.9$ (　　)

应用提升练

提升点1 用含有字母的式子表示组合图形的周长和面积

5.

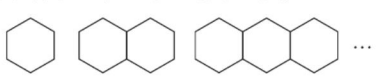


(1) 这个组合图形的周长是(　　)。

(2) 甲长方形的面积是(　　)，乙长方形的面积是(　　)，这个组合图形的总面积是(　　)。

提升点2 用字母表示数在探索规律中的应用

6. 用小棒按照如下方式摆图形。



(1) 摆 n 个六边形需要几根小棒？

(2) 106 根小棒可以摆多少个六边形？

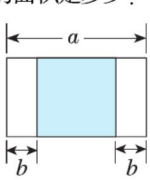
思维拓展练

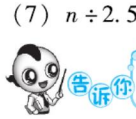
7. 如图，阴影部分是一个正方形。

(1) 阴影部分的面积是(　　)。

(2) 空白部分的面积是(　　)。

(3) 当 $a=18$，$b=3$ 时，空白部分的面积是多少？





要点提示：a^2 和 $2a$ 表示的意义不同，大小也不一定相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

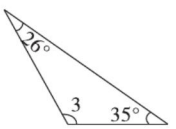
第3课时　等量关系》找等量关系 ☞（答案见116页）

基础导学练

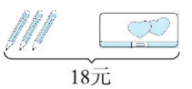
知识点1 找等量关系、写等量关系式

1. 看图写出等量关系式。

（1）



（2）



2. 根据描述写出等量关系式。

（1）四（1）班的人数比四（2）班的多3。

（　　）◯（　　）＝四（1）班人数

（2）四年级植树120棵，是三年级的2倍。

（　　）◯（　　）＝四年级植树数量

（3）一个长方形的周长是28米，长是8.4米，宽是多少米？

（　　）＝长方形的周长

（4）修一段长1500米的公路，修了5天，还剩300米，平均每天修多少米？

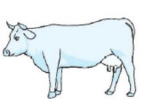
（　　）＋还剩的＝（　　）

知识点2 相同的数量关系的不同表示形式

3.



一头大象的体重大约是2500千克



一头牛比一头大象大约轻2000千克

（1）填一填。

大象的体重◯＿＿＿＿＿＿＝2000千克

（2）你还能找到怎样的等量关系？写一写。

易错点 不能正确写出等量关系式

4. 下面的等量关系式写得对吗？若不对，请改正。

奇思和妙想在跳绳，奇思每分跳125下，比妙想每分多跳6下，妙想每分跳多少下？

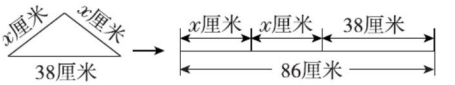
妙想每分跳的－6下＝奇思每分跳的（　　）

改正：

应用提升练

提升点 用“数形结合法”写等量关系式

5. 看图写出等量关系式。



6. 先画线段图，再写出等量关系式。

饲养场共养了2400只鸡，母鸡的数量是公鸡的3倍。

思维拓展练

7. 已知□＋□＋△＝32，□＋△＋△＝22。则□表示多少？△表示多少？

方法指导：找等量关系的方法：根据题目中的关键句找等量关系；画出线段图找等量关系；把常见的数量关系或公式作为等量关系。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 方程》认识方程 (答案见116页)

基础导学练


方程的意义

知识点1 方程的意义

1. 按要求给下列式子分类。(只写序号)

① $8+9=17$　② $13.2x=9$　③ $6-3x>0$

④ $5x\div5$　⑤ $x\div5=18$　⑥ $m-3=0$

⑦ $y+20<38$　⑧ $3(a+1)=24$

⑨ $2.3-1=1.3$

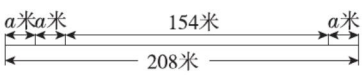
等式：_____

方程：_____

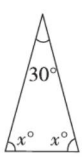
知识点2 用方程表示简单情境中的等量关系

2. 看图列方程。

(1)



(2)



3. 根据题意先写出等量关系式，再列方程。

(1) 买一盒牙膏需要9.5元，买x盒牙膏需要114元。

等量关系式：_____

方程：_____

(2) 笑笑买5支铅笔，每支x元，她付给营业员5元，找回2.5元。

(3) 合唱队有y人，93比合唱队人数的2倍多5。

易错点 不能正确理解方程的意义

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 含有未知数的式子叫方程。(　　)

(2) 等式一定是方程，方程一定是等式。(　　)

(3) $7x-5$和$6a+8$都是方程。(　　)

(4) $2x=0$是方程。(　　)

应用提升练

提升点 用方程表示稍复杂的等量关系

5. 有甲、乙两袋粮食，甲袋粮食的质量是x千克，乙袋粮食的质量是30千克，如果从甲袋取出5千克粮食放入乙袋，则两袋粮食的质量正好相等。根据题意先写出等量关系式，再列出方程。

思维拓展练

6. 仔细观察下图阴影方框中正中间的数与其他8个数之间的关系。

2019年5月						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(1) 若正中间的数是y，则它右边的数是_____，上边的数是_____，下边的数是_____，左上角的数是_____，右下角的数是_____。

(2) 方框中9个数之和与该方框正中间的数有什么关系？_____。

(3) 当9个数的和是153时，位于方框右上角的数是_____。



总结归纳：方程必须具备两个条件：一是等式，二是含有未知数。方程一定是等式，但等式不一定是方程。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）☞（答案见116页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。［第(6)题8分，其余每空2分，共32分］

(1) 红花有 a 朵，黄花有 b 朵，两种花共有（　　）朵，红花比黄花少（　　）朵。

(2) 一双手套有2只，3双手套有（　　）只，m 双手套共有（　　）只。

(3) 三个连续的自然数中，若中间的数是 x，则较小的数是（　　），较大的数是（　　）。

(4) 公共汽车上原有乘客25人，到某站下去 a 人，又上来 b 人，现在车上有（　　）人。

(5) 1个篮球 x 元，1个足球90元，周老师买了3个篮球和1个足球，一共付了（　　）元。

(6) 在□里填上适当的数或字母，在○里填上适当的运算符号。

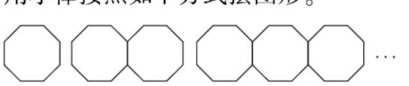
①$(x+32)+68=x+$（□○□）

②$ac+bc=$（□○□）○□

③$(2.5\times m)\times 4=m\times$（□○□）

④$200-x-y=200-$（□○□）

(7) 用小棒按照如下方式摆图形。



摆 m 个八边形需要（　　）根小棒，n 根小棒可以摆（　　）个八边形。

(8) 甲数是73，比乙数的3倍多1，如果用 x 表示乙数，可列方程（　　）。

(9) 一个等边三角形的边长为 a 米，这个三角形的周长是（　　）米。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

(1) 羽毛球社团有 x 人，比足球社团少4人，两个社团一共有 $(2x-4)$ 人。（　　）

(2) 甲数是 x，比乙数的1.5倍少 b，乙数是 $1.5x-b$。（　　）

(3) $2a$ 一定大于 a，a^2 不一定大于 a。（a 不等于0）（　　）

(4) $6y=0$ 是方程。（　　）

(5) 一个数 x 加上6的和再乘3，所得的数是36，求这个数。列方程是 $x+6\times 3=36$。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共10分）

(1) $2x$ 与 x^2 相比，（　　）。

A. $2x$ 大　　B. x^2 大

C. 不能确定哪个大

(2) $a\times a\times 3$ 可以写成（　　）。

A. $5a$　　B. $2a^3$　　C. $3a^2$

(3) 下列式子中，不是方程的是（　　）。

A. $6x+8$　　B. $4a-b=6$

C. $3x-3=27$

(4) 刘老师买了4盒羽毛球，每盒12个，一共花了 a 元，每个羽毛球（　　）元。

A. $4\times 12\div a$　　B. $a\div(4\times 12)$

C. $a\times 4\div 12$

(5) 吴阿姨买了4千克苹果和2千克梨，共付了32元。苹果每千克4.5元，梨每千克 x 元。列方程求梨的单价，正确的是（　　）。

A. $4\times 4.5+2x=32$

B. $4+2x=32+4.5$

C. $4.5x+4\times 2=32$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 省略乘号，改写下面的算式。（6 分）

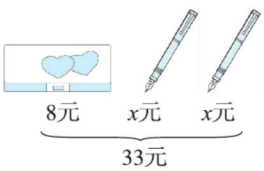
$a \times 4 =$（　　）　　$5 \times x =$（　　）

$a \times b =$（　　）　　$1 \times m \times n =$（　　）

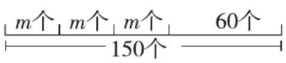
$t \times 1.5 =$（　　）　　$2 \times y + x =$（　　）

5. 看图列方程。（每小题 5 分，共 10 分）

（1）



（2）



6. 按要求解答。（共 12 分）

体育课上，同学们进行原地投篮比赛，每投中一个得 2 分，晓峰投中了 m 个，小海投中了 n 个。

（1）晓峰和小海各得了多少分？（4 分）

（2）晓峰比小海投得准，晓峰比小海多得多少分？（4 分）

（3）如果 $m = 8$，$n = 6$，晓峰比小海多得多少分？（4 分）

7. 写出下面各题的等量关系式。（共 8 分）

（1）在一个等腰三角形中，底角是 $a°$，用含有字母的式子表示顶角 $\angle 1$ 的度数。（4 分）

（2）如果路程、速度、时间分别用 s，v，t 表示，你能写出哪些等量关系式？（4 分）

8. 先写出等量关系式，再列出方程。（共 12 分）

（1）芳芳现在的体重是 38 千克，比去年重了 3.5 千克。（去年重 x 千克）（4 分）

（2）爸爸今年 36 岁，是小明年龄的 4 倍。（小明今年 y 岁）（4 分）

（3）地球绕太阳一周约 365 天，比水星绕太阳一周所需要的时间的 4 倍还多 13 天。（水星绕太阳一周需要 a 天）（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　解方程（一）》解形如 $x+5=12$ 的方程

☞（答案见116页）

基础导学练

知识点1 认识等式的性质1

1. 想一想，填一填，你发现了什么？

（1）因为 $20+40=60$，所以 $20+40-20=60-$（　　）。

（2）因为 $60-20=40$，所以 $60-20+20=40+$（　　）。

（3）因为 $x+2.4=10$，所以 $x+2.4-2.4=10-$（　　）。

我发现：等式两边都加上（或减去）（　　），等式仍然成立。

知识点2 运用等式的性质1解方程

2. 填一填。

（1）　　$x+15=31$

解： $x+15-15=31$ ○□

$x=$□

（2）　　$x-0.6=2.4$

解： $x-0.6$ ○□ $=2.4$ ○□

$x=$□

3. 解方程。

$4.5+x=17.25$　　$x-8.2=11.8$（验算）

易错点 错用等式的性质导致解方程错误

4. 下面的解法对吗？若不对，请改正。

$9-x=3.6$

解： $9-x+9=3.6+9$

$x=12.6$　（　　）

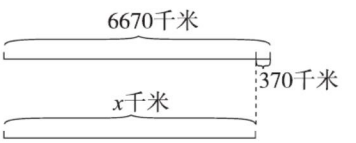
改正：

应用提升练

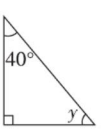
提升点1 数形结合法解题

5. 看图列方程，并解方程。

（1）



（2）



提升点2 代入法解题

6. 在括号里填上适当的数，使每个方程的解都是 $x=4$。

（　　）$+x=8$　　$x-$（　　）$=1.2$

思维拓展练

7. 一个长方形的周长是24厘米，宽是4厘米，这个长方形的长是多少厘米？（列方程解答）

总结归纳：运用等式的性质1解方程时，一定要注意等式的两边同时加上或减去同一个数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 解方程（二）》解形如 $2x=10$ 的方程 ☞(答案见116页)

基础导学练

知识点1 认识等式的性质2

1. 想一想，填一填，你发现了什么？

(1) $2x=24$

解：$2x$ ○□ $=24$ ○□

$x=$ □

(2) $x\div0.3=12$

解：$x\div0.3$ ○□ $=12$ ○□

$x=$ □

我发现：等式两边都（　　）同一个数或（　　）同一个不为（　　）的数，等式仍然成立。

知识点2 利用等式的性质2解方程

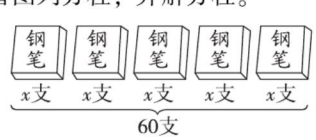
2. 解方程。

$4x=628$（检验）　　$x\div8=2.4$（检验）

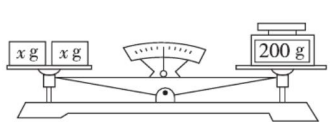
$x\div0.6=1.5$　　$6y=108$

3. 看图列方程，并解方程。

(1)



(2)



易错点 对解方程的方法掌握不够

4. 下面的解法对吗？若不对，请改正。

(1) $4x=32$　　改正：

解：　$=32\div4$

$x=8$　　（　　）

(2) $x\div6=24$　　改正：

解：$x\div6\times6=24\div6$

$x=4$　　（　　）

应用提升练

提升点1 解形如 $a-x=b$ 或 $a\div x=b$ 的方程

5. 解方程。

$20.5-x=8.9$　　$52\div x=13$

提升点2 列方程解决问题

6. 一块长方形菜地长 x 米，宽5米，面积是90平方米。这块菜地的长是多少米？

思维拓展练

7. 方程 $x+1.2=10.2$ 与 $mx=36$ 有相同的解，求 m 的值。



告诉你 **总结归纳**：运用等式的性质2解方程时，一定要注意等式的两边同时乘相同的数或除以相同的数（0除外）。

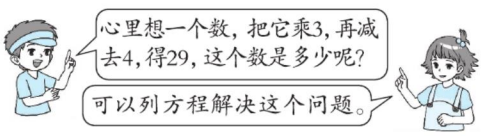
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　猜数游戏》进一步体会等量关系 ☞（答案见116页）

基础导学练

知识点 运用等式的性质解形如 $ax \pm b = c$（$a \neq 0$）的方程

1. 填一填，算一算。



（1）列方程要先找（　　）关系： 这个数○3○4＝29
（2）把这个数看作 x，列出的方程是： _____
（3）解：设这个数是 x。
（4）3×（　　）－4＝（　　），对了。

2. 解方程。

（1）　$2x + 0.8 = 12.8$

解：$2x + 0.8$ ○□ $= 12.8$ ○□

$2x$ ○□ $=$ □○□

$x =$ □

（2）$3x - 9 = 12$　　$1.95 + 4x = 17.95$

易错点 解方程时弄错了顺序

3. 下面解方程的方法对吗？若不对，请改正。

$3x - 30 = 96$　改正：

解：$3x \div 3 - 30 = 96 \div 3$

$x - 30 = 32$

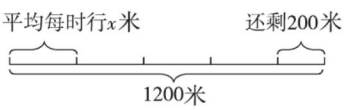
$x - 30 + 30 = 32 + 30$

$x = 62$（　　）

应用提升练

提升点1 看图列方程并解方程

4. 看图列方程并解方程。



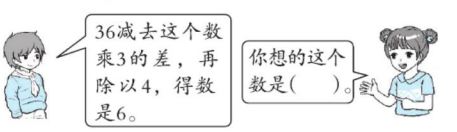
提升点2 列方程解决实际问题

5. 足球上黑色皮革都是五边形的，白色皮革都是六边形的，白色皮革有20块，比黑色皮革的2倍少4块，黑色皮革有多少块？

6. 荣老师买了3个U盘和1个鼠标，一共用了250元。1个鼠标70元，1个U盘多少元？

思维拓展练

7.



总结归纳：解形如 $ax \pm b = c(a \neq 0)$ 的方程时，要先将 ax 看成一个整体，再按等式的性质解方程。



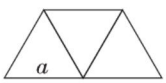
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　练习五 ☞(答案见 117 页)

1. 填空。

(1) 科技书的数量是文艺书的$\frac{2}{5}$，如果文艺书有 x 本，那么科技书有（　　）本。

(2) 下边的梯形是由三个完全相同的等边三角形拼成的，这个梯形的周长是（　　）。



(3) 工艺品厂制作红辣椒串，每大串有 15 个红辣椒，每小串有 10 个红辣椒。师傅们做了 a 大串和 b 小串，一共需要（　　）个红辣椒。

2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 一件上衣的价格是 a 元，一条裤子的价格是 b 元，买 20 套这样的衣服应付（　　）元。

A. $20a+b$　　B. $a+20b$

C. $20a+20b$

(2) 与方程 $4x+7=43$ 的解相同的方程是（　　）。

A. $17+2x=31$　　B. $5x-8=37$

C. $4x-12=8$

3. 解方程。

$x+31.7=50$　　$6x+10.8=46.8$

$2x-16=36$　　$y\div4.5=2.4$

4. 先写出等量关系式，再列方程并解方程。

(1) 一批童装有 60 件，卖出了 x 件，还剩 25 件。

（　　）+（　　）=（　　）

(2) 明明带 50 元去购物，买了 3 袋饼干，还剩下 5 元（每袋饼干 x 元）。

（　　）+（　　）=（　　）

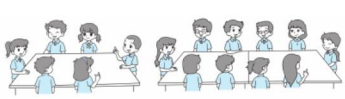
5. 下面是一张超市购物小票，被不小心弄脏了，你能算出洗发水的单价吗？

××超市购物小票

品名	数量	单价
洗手液	2	18元
洗发水	1	

合计：65元

6. 如图，1 张桌子坐 6 人，2 张桌子拼在一起可以坐 10 人。照这样的拼法，坐 34 人需要拼多少张桌子？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）☞（答案见117页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空2分，共30分）

（1）骆驼的奔跑速度是60千米/时，1.5时奔跑（　　）千米，t时奔跑（　　）千米。

（2）每千克大米6.5元，每千克面粉x元。妈妈买8千克大米和3千克面粉一共需要（　　）元。

（3）学校新购回m根跳绳，平均分给四年级8个班，每个班分得（　　）根跳绳。

（4）王老师上个月的手机话费是x元，他用于购买图书的钱数比手机话费的1.5倍多15元，王老师上个月用于购买图书的钱数是（　　）元。

（5）乘法分配律用字母表示是（　　）。

（6）当$a=5$时，$b=$（　　）才能使$a(7+b)=55$。

（7）如果$2x+36=78$，则$2.5x-7.6=$（　　）。

（8）四（1）班买了8副羽毛球拍，每副x元；买了y副乒乓球拍，每副45元。$45y$表示（　　），$8x-45y$表示（　　）。

（9）在括号里填上适当的数，使每个方程的解都是$x=8$。

$3x+$（　　）$=28$

$2.5x-$（　　）$=15.7$

$4\times$（　　）$-5x=16$

（　　）$\times 3-1.7x=13.4$

（10）甲数是36，乙数是x，甲数比乙数的4倍少20，列方程为（　　）。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）像$m+4.2$，$n-3.8=7$这样的式子都是方程。（　　）

（2）$\square\times 4-8=42$中“□”表示的数是12.5。（　　）

（3）方程$4x+56=128$的解是18。（　　）

（4）因为$a\times a=a^2$，所以a^2一定大于$2a$。（　　）

（5）x减去8的差再乘5得10，列方程是$x-8\times 5=10$。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共10分）

（1）下列式子中，（　　）是方程。

A. $3x+6>18$　　B. $2.8\times 2=5.6$

C. $4x-4.5=7.5$

（2）当$a=5$，$b=4.2$，$c=1.5$时，$3.6a-b+c$的结果是（　　）。

A. 23.7　　B. 15.3　　C. 4.38

（3）甲数是m，乙数比甲数的2.4倍少3，甲、乙两数的和是（　　）。

A. $2.4m-3$　　B. $3.4m+3$

C. $3.4m-3$

（4）当$x=1.8$时，$5x-\square=2.7$中□里应填（　　）。

A. 6.3　　B. 0.9　　C. 11.7

（5）在下列方程中，（　　）的解与方程$4x+50=150$的解相同。

A. $2x+500=600$　　B. $4x+500=600$

C. $4x+50=250$

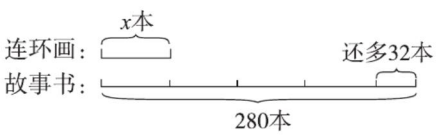
4. 解方程。（12分）

$x\div 7=2.8$　　$2x=8$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$11x+36.7=80.7$　　$2x-12.3=7.7$

5. 看图列方程，并解方程。（6 分）



6. 先写出等量关系式，再列方程并解方程。（共 8 分）

（1）1 支牙刷 x 元，妈妈买了 3 支牙刷，付给收银员 50 元，找回了 26 元。（4 分）

（2）图书馆有科技书 160 本，故事书 x 本，科技书比故事书的 4 倍少 20 本。（4 分）

7. 列方程解决问题。（共 24 分）

（1）长江是我国第一长河，约长 6300 千米，比黄河长 836 千米，黄河约长多少千米？（6 分）

（2）两个连续自然数的和是 187，这两个自然数分别是多少？（6 分）

（3）妈妈买了 3 千克饼干和 4 千克奶糖，一共用去 160 元，饼干每千克 16 元，奶糖每千克多少元？（6 分）

（4）哥哥的身高是 155 厘米，比妹妹身高的 2 倍少 0.45 米，妹妹的身高是多少米？（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　密铺 (答案见117页)

基础导学练

知识点　密铺的意义及判断图形能否密铺的方法

1. 看一看，想一想，填一填。(同一图形中相等的角所标记号相同)

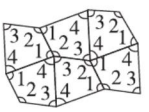


图1

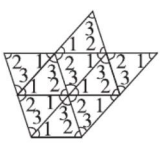


图2

(1) 图1是相同的四边形，拼接处正好是它的四个角，四边形的内角和正好是(　　)°。

(2) 图2是相同的三角形，拼接处三角形的每个角正好用了(　　)次。三角形内角和是(　　)°，所以(　　)个(　　)°正好是(　　)°。

2. 拼一拼，看一看，填一填。

(1) 下图是相同的正五边形，(　　)(填“能”或“不能”)密铺。正五边形每个内角是108°，108° × 3 = 324°，拼接处不是(　　)°。



(2) 密铺与图形的角有关系，只要图形的内角能合成(　　)°，就可以密铺。

易错点　对图形能否密铺不能做出正确判断

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 只要图形之间没有空隙，就是密铺。(　　)

(2) 所有的平面图形都能密铺。(　　)

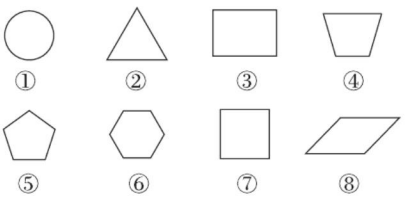
(3) 密铺时只能用一种图形。(　　)

(4) 任意形状但大小相同的三角形都能密铺。(　　)

应用提升练

提升点1　根据密铺的意义解决问题

4. 下列图形中，哪些图形可以密铺？哪些图形不能密铺？从中选用能密铺的图形铺一个平面，画在下面的方框里。



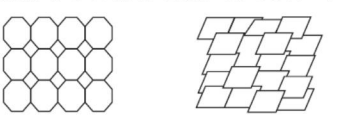
(1) (　　) 可以密铺。

(2) (　　) 不能密铺。

(3) 选用能密铺的图形密铺下面的方框。

提升点2　结合图形体会密铺的意义

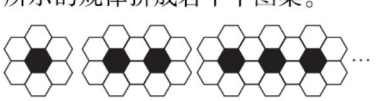
5. 下面两幅图可以看作密铺吗？为什么？



(由八边形和四边形组成)

思维拓展练

6. 用黑、白两种颜色的正六边形地砖按如图所示的规律拼成若干个图案。



第一个　第二个　第三个

(1) 第四个图案中有白色地砖(　　)块。

(2) 第 n 个图案中有白色地砖(　　)块。

总结归纳：当围绕一点拼在一起的几个多边形的内角加在一起恰好是360°时，就能密铺。



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　奥运中的数学 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点　结合奥运信息，综合运用所学的知识解决问题

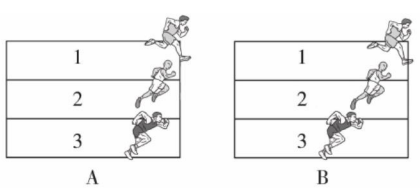
1. 2020年东京奥运会即将举办，在上届里约奥运会上，牙买加选手博尔特在100米跑中获得了冠军，顺利实现了男子百米奥运三连冠。

(1) 下表是决赛前三名的成绩，分别相差多少秒？

	运动员姓名	成绩
一	博尔特	9.81秒
二	加特林	9.89秒
三	德格拉塞	9.91秒

(2) 该项目的奥运会纪录是博尔特在2012年伦敦奥运会创造的9.63秒，博尔特本次多用了多少秒？

(3) 根据上表中的数据，下面两幅图中，图(　　)能描述当时决赛的情况。



2. 2015年北京田径世锦赛男子跳远决赛中，英国选手格雷·卢瑟福德以8.41米的成绩获得该项目冠军。澳大利亚选手法布里斯·拉皮埃尔落后0.17米获得亚军，比第三名中国选手王嘉男多出了0.06米。中国选手王嘉男的跳远成绩是多少米？

应用提升练

提升点　在解决问题的过程中感知解题策略的多样化

3. 伦敦奥运会女子10米气步枪决赛中，打过7枪后，中国选手易思玲比波兰选手席尔维亚·博加茨卡落后0.3环。下面是两人第8枪和第9枪的射击环数。

易思玲	10.7环	10.3环
席尔维亚·博加茨卡	9.7环	10.0环

(1) 第10枪易思玲打出了10.5环，席尔维亚·博加茨卡是否有机会获得冠军？(每枪最好成绩为10.9环)

(2) 席尔维亚·博加茨卡第10枪的成绩是10.8环，两人总成绩相差多少环？

思维拓展练

4. 在400米跑道上进行400米栏比赛。从起点到第1个栏是45米，最后1个栏离终点是40米，第1个栏到最后1个栏，每2个栏之间的距离是35米。400米栏比赛中一共设置了多少个栏？　【导学号6373221】

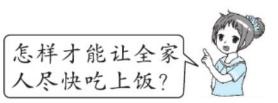
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　优化 (答案见118页)

基础导学练

知识点1 沏茶问题

1. 小红要尝试做饭。妈妈告诉她：



淘米　2分　　煮饭　20分　　洗菜　5分
切菜　2分　　择菜　7分　　炒菜　5分

（1）请你帮小红安排，先做什么？再做什么？煮饭的同时又可以做什么？（用图示法表示）

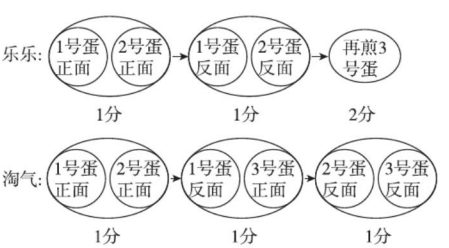
（2）小红做这顿饭至少要用多少分？

知识点2 烙饼问题

2. 妈妈为爸爸、笑笑和自己每人煎1个荷包蛋，每次只能煎2个，两面都要煎，每面需要1分。

下面是笑笑、乐乐、淘气设计的煎蛋方法。

笑笑：1个1个地煎，煎1个要2分，煎3个要6分。



（　　）的设计最省时。因为他保证每次锅里放（　　）个蛋。



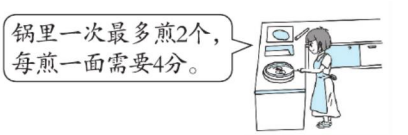
应用提升练

提升点 用最优策略解决问题

3. 放学后，玲玲帮妈妈做家务，前后共用了40分，而妈妈却说只要用24分就可以了。玲玲怎么也想不明白，你能帮助她吗？

玲玲安排的顺序：扫地4分→擦桌椅3分→淘米4分→洗菜5分→烧水8分→煮饭8分→炒菜8分。

4. 妈妈要煎5个鸡蛋作为全家的早餐。煎好这5个鸡蛋最少需要多少分？



思维拓展练

5. 甲、乙、丙三名同学同时来到一个水龙头前接水。甲接水需要3分，乙接水需要5分，丙接水需要2分。他们三人按照什么顺序接水，才能使接水和等待的时间总和最少？最少时间是多少？

总结归纳：1. 合理安排时间要使能同时做的事情尽量同时做，这样才能节省时间。
2. 烙饼的最佳方案是每次尽可能让锅里放最多的饼，这样既节约资源，又节约时间。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 生日》认识条形统计图 (答案见118页)

基础导学练

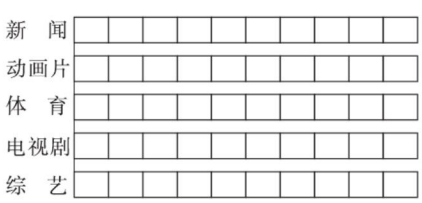
知识点 认识简单的条形统计图

1. 下面是四（1）班同学喜欢看的电视节目调查记录单。（1个“√”代表1人）

新　闻	√√√√√
动画片	√√√√√√√√√√
体　育	√√√√
电视剧	√√√
综　艺	√√√√√√

（1）根据调查记录单完成统计图。（1个格子代表1人）

四（1）班同学喜欢看的电视节目统计图



（2）喜欢看（　　）的人最多，喜欢看（　　）的人最少。

（3）喜欢看综艺的人数比喜欢看体育的人数多（　　）。

应用提升练

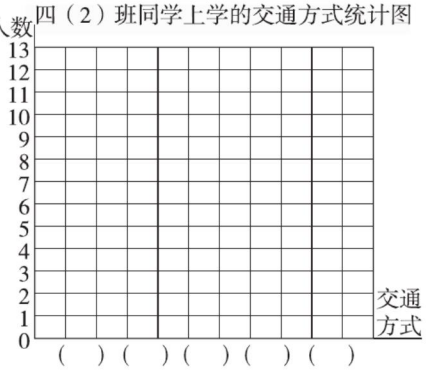
提升点 借助统计图分析并解决问题

2. 为了解同学们上学的交通方式，四（2）班班长对全班45名同学进行了调查，结果如下。

交通方式	坐公共汽车	步行	坐小汽车	坐三轮车	其他
人数	8	13	8	10	6

（1）根据统计表完成统计图。

四（2）班同学上学的交通方式统计图



（2）（　　）上学的人最多。

（3）如果你是班主任，根据同学们上学的交通方式，你想说些什么？

思维拓展练

3. 四(3)班第一、二组数学期中考试的成绩如下所示。（单位：分）

88　95　60　100　58　87　78　84　74

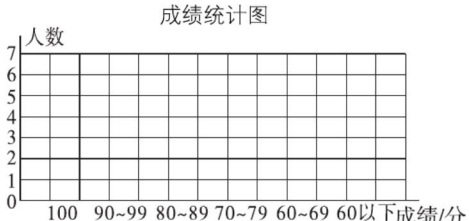
98　100　85　61　66　79　89　96　92

（1）按要求填表。

成绩/分	100	90～99	80～89	70～79	60～69	60以下
人数						

（2）根据统计表中的数据，将下面的统计图补充完整。

四（3）班第一、二组数学期中考试成绩统计图



（3）这两组同学中，成绩分布在（　　）分的人最多，有（　　）人。



总结归纳：条形统计图可以清楚地表示数量的多少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　栽蒜苗（一）» 1 格表示多个单位的条形统计图

（答案见 118 页）

基础导学练

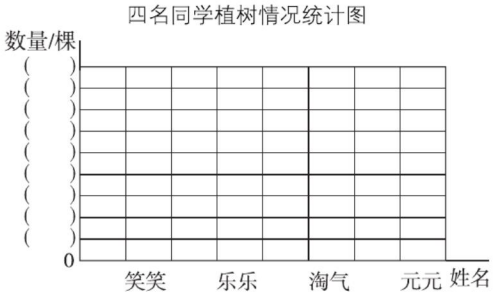
知识点 用 1 格表示多个单位的条形统计图

1. 关爱地球，保护环境，人人有责。你做过关爱地球的事情吗？下面是四名同学植树情况统计表。

姓名	笑笑	乐乐	淘气	元元
数量/棵	6	12	4	16

根据统计表完成下面的条形统计图，并回答问题。

四名同学植树情况统计图



（1）1格表示 1 棵树不够，用 1 格表示（　　）棵树。

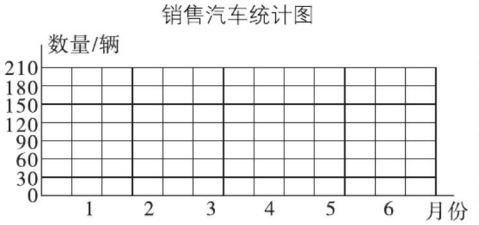
（2）从图中可以知道哪些信息？

2. 某市奥迪汽车专营店 2019 年上半年每月销售汽车情况如下表。

月份	1	2	3	4	5	6
数量/辆	90	110	120	140	150	180

（1）根据统计表完成下面的统计图。

某市奥迪汽车专营店 2019 年上半年每月销售汽车统计图



1 格代表（　　）辆汽车。

（2）该市奥迪汽车专营店在 2019 年上半年共销售汽车多少辆？

应用提升练

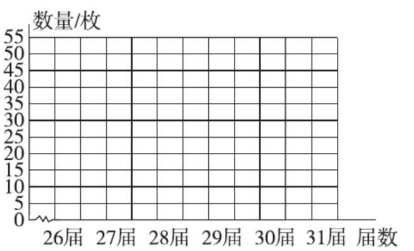
提升点 绘制统计图并分析数据，提出并解决问题

3. 下面是我国在 26～31 届奥运会上获得的金牌数量情况。

届数	26 届	27 届	28 届	29 届	30 届	31 届
数量/枚	16	28	32	51	38	26

（1）根据上面的信息完成下面的统计图。

我国在 26～31 届奥运会上获得的金牌数量统计图



（2）1 格表示（　　）枚金牌。

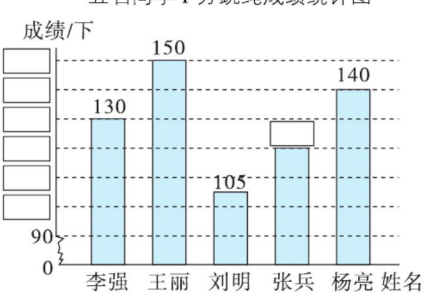
（3）第（　　）届奥运会我国获得的金牌数最多。

（4）这 6 届奥运会我国一共获得了多少枚金牌？

（5）你从统计图中还能获取哪些信息？

4. 下面是五名同学 1 分跳绳成绩统计图。

五名同学 1 分跳绳成绩统计图



（1）把统计图补充完整。

（2）这五名同学中，（　　）最可能进入总决赛。

方法指导：确定1格代表多少个单位，要根据已知数据中最大数和最小数综合考虑，也可以用最大数除以图中纵轴的实际长度平均分配。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 栽蒜苗（一）》用不同形式的统计图表示数据 ☞(答案见118页)

基础导学练

知识点 用不同形式的统计图表示数据

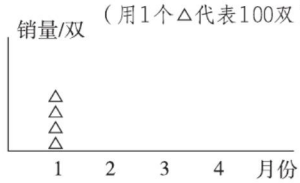
1. 林林超市1～4月份销售鞋的情况如下表。

月份	1	2	3	4
销量/双	400	600	500	300

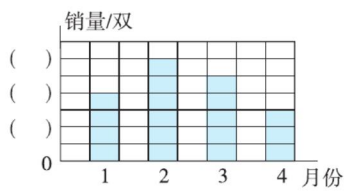
根据上表中的数据制作统计图。

林林超市1～4月份鞋的销量情况统计图

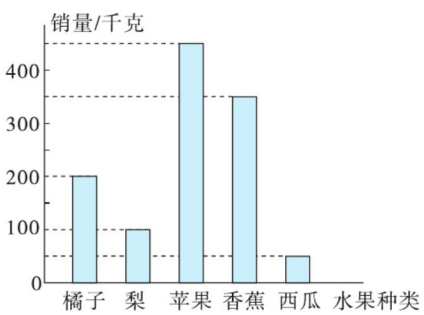
（用1个△代表100双）



林林超市1～4月份鞋的销量情况统计图



2. 某水果店卖出水果情况的条形统计图如下。



（1）水果店卖出的水果共重多少千克？

（2）卖出的哪种水果最多？卖出的哪种水果最少？

（3）卖出的哪种水果是哪种水果的一半？

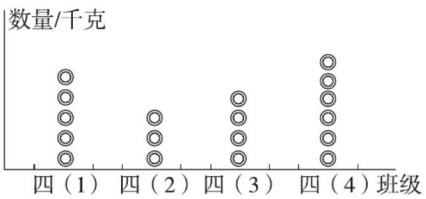
应用提升练

提升点1 将实物统计图转化成条形统计图

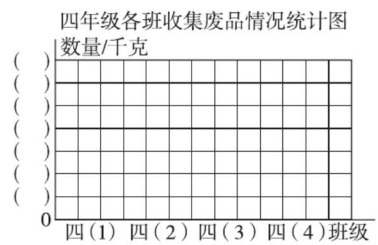
3. 下面是四年级各班收集废品情况统计图。

（1个◎代表20千克）

四年级各班收集废品情况统计图



将上图转化为条形统计图



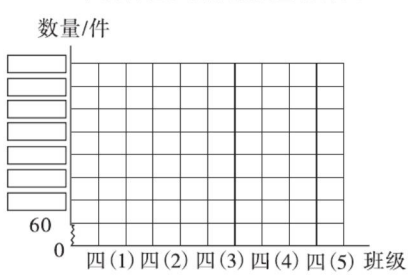
提升点2 绘制条形统计图并进行数据分析

4. 下面是某小学四年级各班参加手工比赛上交的作品数量统计表。 【导学号 6373221】

班级	四(1)	四(2)	四(3)	四(4)	四(5)
数量/件	62	68	72	66	74

（1）根据统计表完成下面的统计图。

四年级各班参赛作品数量统计图



（2）（　　）班上交的作品最多，（　　）班上交的作品最少，相差（　　）件。



总结归纳：在统计数据时，有时还可以用实物代表数据，如用1个◎代表20千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

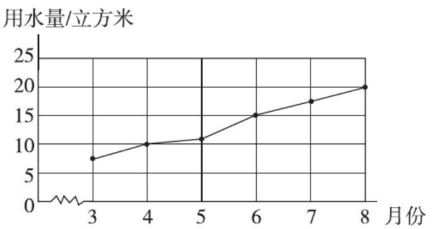
第 4 课时　栽蒜苗（二）》认识折线统计图 ☞（答案见 119 页）

基础导学练

知识点 1 认识折线统计图的特点

1. 填一填。

笑笑家 3～8 月份用水情况统计图



（1）这是（　　）统计图，每格代表（　　）立方米。

（2）从统计图可以看出，用水量从 3 月份到 8 月份不断地（　　），呈现（　　）趋势。

（3）（　　）月份和（　　）月份之间用水量增加得最多，因为线最（　　）。

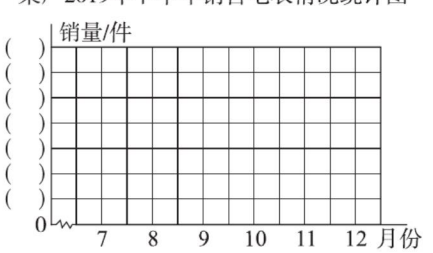
知识点 2 绘制并分析折线统计图

2. 下面是某厂 2019 年下半年销售毛衣情况统计表。（单位：件）

月份	7	8	9	10	11	12
销量	300	400	800	1200	1800	1600

（1）根据统计表绘制折线统计图。

某厂2019年下半年销售毛衣情况统计图



（2）哪个月该厂毛衣的销量最大？哪个月该厂毛衣的销量最小？

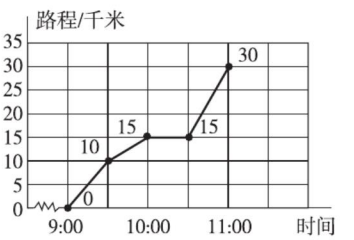
（3）从整体情况看，毛衣的销量呈现什么变化趋势？根据统计图，请你预测 2020 年 1 月份该厂的毛衣销量可能是多少件？

应用提升练

提升点 根据折线统计图中的信息解决问题

3. 下面的折线统计图表示小明骑自行车从 9:00到 11:00 行驶的路程情况。

小明骑自行车从 9:00 到 11:00 行驶的路程情况统计图



根据统计图回答问题。

（1）小明一共骑了多长时间？行驶的路程是多少千米？平均每时行驶多少千米？

（2）小明中途停留了吗？停留了多长时间？

（3）小明在骑车行驶的最后 30 分里，行驶了多少千米？这 30 分的速度比他骑车行驶完全程的平均速度快多少？

总结归纳：折线统计图不但能表示出各数量的多少，还能表示出各数量的增减变化趋势。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 平均数》认识平均数 (答案见119页)

基础导学练

知识点1 平均数的意义

1. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 小明所在班级同学的平均身高是143厘米，小勇所在班级同学的平均身高是145厘米，小明的身高和小勇的身高相比，(　　)。

A. 小明高　　B. 小勇高　　C. 无法比较

(2) 在一次数学测试中，第一小组五名同学的平均分是90分(满分100分)。下列成绩中，不可能出现在这组的是(　　)。

A. 45分　　B. 87分　　C. 95分

(3) 一组数中的最小数为23，最大数为31，则这组数的平均数可能是(　　)。

A. 22　　B. 27　　C. 31

知识点2 平均数的计算方法

2. 在学校组织的一分跳绳比赛中，四年级五名同学的成绩如下表。

姓名	贝贝	晶晶	欢欢	莹莹	妮妮
成绩/下	94	90	96	92	88

这五名同学的平均成绩是多少下？

方法一：移多补少法

方法二：公式法

易错点 对平均数的意义理解不透导致误判

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 某游泳池的平均水深是120厘米，小明身高140厘米，他在这个游泳池中学游泳没有危险。(　　)

(2) 期末考试中，小红语文、数学、英语三科的平均分是95分，所以小红的英语成绩一定是95分。(　　)

应用提升练

提升点 根据相同的总数和不同的份数求平均数

4. 四年级3个班的捐款情况如下。

班级	四(1)	四(2)	四(3)
人数	45	44	48
捐款总数/元	285	264	273

(1) 平均每班捐款多少元？

(2) 平均每人捐款多少元？

思维拓展练

5. 四(1)班同学参加数学竞赛，全班同学的平均分是90分，男生的平均分是88分，女生的平均分是93分。女生有18人，男生有多少人？



总结归纳：平均数是通过移多补少法或公式法得到的一个虚拟数据，它反映的是一组数据的平均水平，不能代表其中的某个个体。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　平均数》平均数的应用 ☞（答案见119页）

基础导学练

知识点 统计图、表中的平均数问题

1. 下面是四名同学期中考试各科成绩统计表。

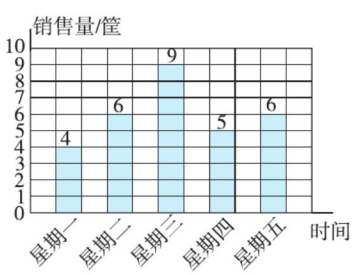
姓名＼成绩/分＼科目	语文	数学	英语	科学	平均分
许　阳	95	90	85	98	
李　明	98	93	94	91	
王　刚	99	93	87	93	
杨　宁	98	98	92	92	

（1）算出每名同学的平均分，并填入表中。

（2）根据平均分，请你为四名同学排一下名次。

2. 某水果店五天的水果销售量如下。

某水果店五天的水果销售量统计图



（1）星期（　　）的销售量最好，共卖出（　　）筐。

（2）星期（　　）和星期（　　）的销售量相等，都是（　　）筐。

（3）这五天平均每天的销售量是多少筐？

（4）星期六水果店可能会卖出多少筐水果？并说一说理由。

应用提升练

提升点 平均数和统计图的综合运用

3. 下面是四（1）班男生数学单元测验的成绩。（单位：分）

79　99　75　98　99　97　88　85　86

77　95　100　66　79　86　96　78　54

88　68　97　98　100　87　89　90　68

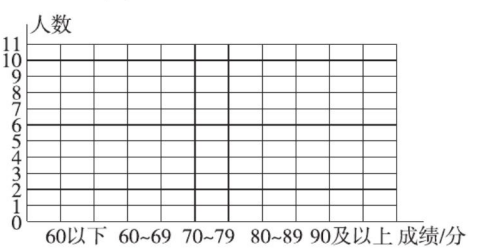
（1）填写下面的统计表。

四（1）班男生数学单元测验成绩统计表

成绩/分	60以下	60～69	70～79	80～89	90及以上
画“正”字					
人数					

（2）绘制条形统计图。

四（1）班男生数学单元测验成绩统计图



（3）四（1）班男生数学单元测验的平均分是多少？

思维拓展练

4. 有甲、乙、丙三个数，甲、乙两数的和是82，甲、丙两数的和是90，乙、丙两数的和是86。甲、乙、丙三个数的平均数是多少？

总结归纳：借助平均数可以对事物进行比较、判断和预测，从而解决实际问题。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时 练习六 (答案见 119 页)

1. 思源小学对四年级 100 名男生最喜欢的三大球类项目进行了调查，调查结果如下。

项目	足球	篮球	排球
人数	45	30	25

(1) 根据上表涂一涂，并说说 1 个方格代表多少人？

足球

篮球

排球

(2) 从上图中，你能得到什么信息？

2. 下面是一年级各班武术操比赛成绩统计表。

(单位：分)

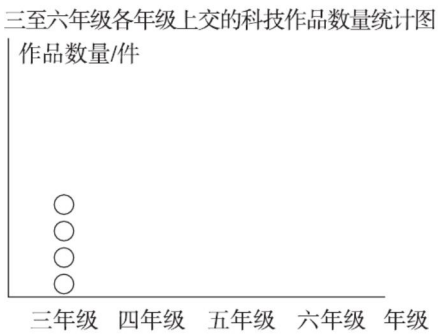
评委	1 号	2 号	3 号	平均成绩
一(1)	90	94	92	
一(2)	88	92	90	
一(3)	94	96	92	

(1) 将上面的表格补充完整，并说说你是怎样计算平均数的。

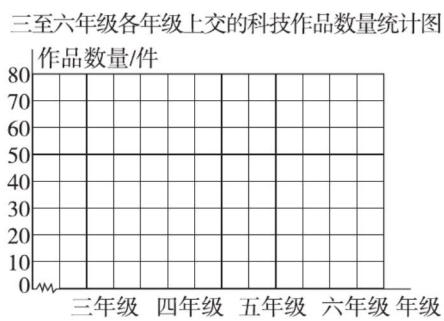
(2) 请你排出三个班级的名次。

3. 三至六年级各年级上交的科技作品数量分别是 40 件、60 件、50 件、70 件。根据以上数据制成不同的统计图。

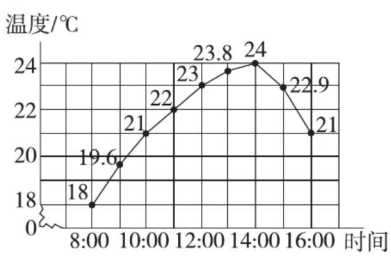
(1) 补充统计图。(1 个○代表 10 件)



(2) 绘制条形统计图。



4. 下图是某时段夏玲家室内气温变化情况统计图，看图回答下列问题。



(1) 夏玲每隔 (　　) 时测量一次气温。

(2) 这一天从 8：00 到 (　　) 气温呈上升趋势，从 (　　) 到 (　　) 气温呈下降趋势。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）☞（答案见119页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空2分，共38分）

（1）从（　　）统计图中能清楚地看出数量的多少；从（　　）统计图中不但能看出数量的多少，还能清楚地看出数量的增减变化趋势。

（2）某超市要统计上周每天销售的各种饮料数量，应选用（　　）统计图。

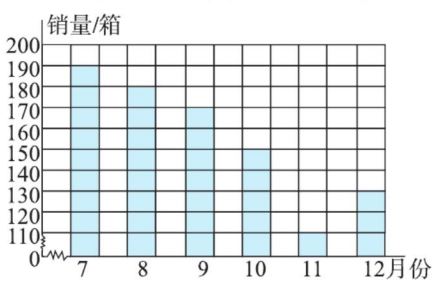
（3）气象部门要统计一周气温的变化情况，应选用（　　）统计图。

（4）阳光小学三至六年级参加作文竞赛的学生分别是30人、45人、55人、50人，平均每个年级有（　　）人参赛；若将参赛人数绘制成条形统计图，1格表示（　　）人比较合适。

（5）一组数据48，36，a，50，38的平均数是45，这组数据中的a是（　　）。

（6）看图填空。

某种牛奶下半年销售情况统计图



①（　　）月份的销量最多，（　　）月份的销量最少，二者相差（　　）箱。

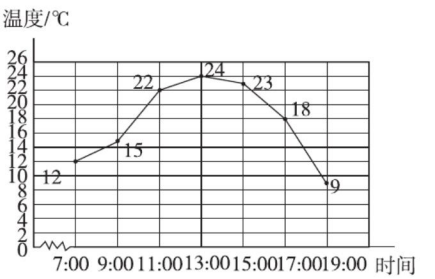
②下半年平均每月销售牛奶（　　）箱。

③第三季度平均每月销售牛奶（　　）箱，第四季度平均每月销售牛奶（　　）箱，第（　　）季度平均每月的销量较多。

（7）下图是武汉市四月份某一天的气温变化统计图。

①这一天中，（　　）的气温最高，是（　　）℃，（　　）的气温最低，是（　　）℃。

②这一天中，气温的变化趋势是_____。



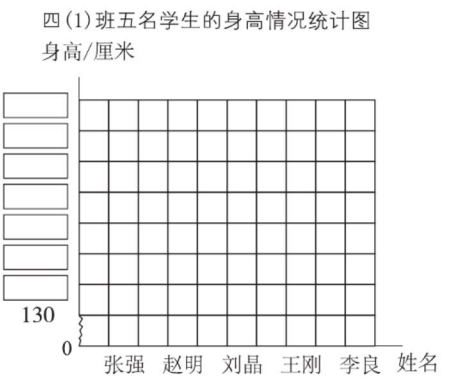
2. 动手操作。（共24分）

（1）下面是四（1）班五名学生的身高情况统计表。（10分）

姓名	张强	赵明	刘晶	王刚	李良
身高/厘米	132	136	142	134	140

绘制统计图时，1格代表（　　）厘米比较合适，完成下面的统计图。

四（1）班五名学生的身高情况统计图

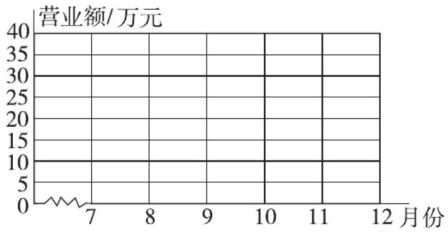


（2）下面是某超市2019年下半年的营业额情况统计表。请你根据统计表绘制折线统计图。（14分）

月　份	7	8	9	10	11	12
营业额/万元	35	30	26	27	32	36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

某超市2019年下半年的营业额情况统计图



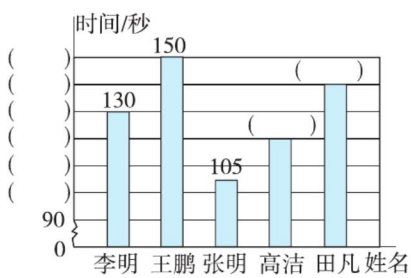
①(　　) 月份的营业额最高，(　　) 月份的营业额最低。

②下半年平均每月的营业额是多少万元？

3. 解决问题。(共 38 分)

(1) 下面是五名同学 50 米蛙泳成绩统计图，根据统计图回答问题。

①把下面的条形统计图补充完整。(7 分)

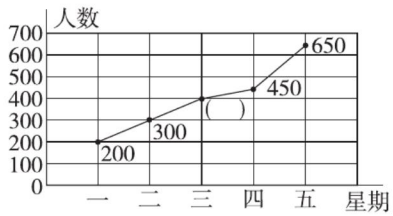


②上面的统计图中，1 格代表多少秒？(2 分)

③你能从图中得到哪些信息？(2 分)

④这五名同学中，谁最可能入选游泳队？(2 分)

(2) 下面是东城小学四年级同学上周去学校阅览室看书的人数统计图。

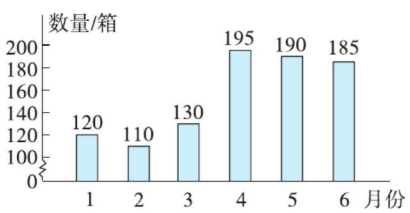


①星期三去阅览室看书的同学有(　　) 人。(1 分)

②星期 (　　) 和星期 (　　) 去阅览室看书的人数相差最多，相差(　　) 人。(3 分)

③请你提出一个问题并解答。(4 分)

(3) 下面是某水果店 2019 年上半年各月销售水果数量的统计图。



这家水果店平均每月销售水果多少箱？(8 分)

(4) 芳芳统计全班数学成绩时，求得平均成绩是 85 分，后来通过复查发现，芳芳把婷婷的成绩 96 分错记成了 69 分，改正后，全班平均成绩是 86 分。参加数学考试的同学有多少人？(9 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数与代数》小数的意义和加减法 ☞(答案见120页)

1. 填空。

(1) 0.428里面有（　　）个0.001，0.2里面有（　　）个0.1，2.01的“1”在（　　）位上，它里面有（　　）个0.01。

(2) 12个一、4个百分之一和5个千分之一组成的数是（　　）。

(3) 把20.7的小数点向左移动一位，新数是原数的（　　）。

(4) 在◯里填上“>”“<”或“=”

0.68 ◯ 0.680　　55.69 ◯ 55.691

1 ◯ 0.99　　2.6+1.6 ◯ 2.3+0.9

(5) 在括号里填上适当的数。

36千克 = （　　）吨

0.65平方米 = （　　）平方分米

8厘米 = （　　）分米

(6) 不改变数的大小，把1.8改写成以千分之一为计数单位的小数是（　　）。

2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 大于2.4而小于2.5的小数有（　　）。

A. 1个　　B. 9个　　C. 无数个

(2) 下列各数中，把“0”去掉后大小不变的数是（　　）。

A. 210　　B. 2.10　　C. 0.21

(3) 读20.008时，要读出（　　）个零。

A. 1　　B. 2　　C. 3

3. 计算。

(1) 直接写出得数。

2.8+2.2 =　　4.5+2.7 =

3.7−1.9 =　　5−0.7 =

(2) 用竖式计算。

3.45+7.65 =　　16.2−9.27 =

(3) 计算下面各题，能简算的要简算。

10.05−8.8+1.2　　3.6−(7.14−6.4)

12.8−4.5−5.5　　3.18+6.82−4.6

4. 解决问题。

(1) 一根绳子长10米，第一次剪下1.55米，第二次剪下5.2米，还剩多少米？

(2) 超市玩具区开展促销活动，满100元减20元。妈妈为华华买了一架玩具飞机和一辆玩具汽车，一共花了多少元？



95.6元



36.5元

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数与代数》小数乘法 ☞(答案见 120 页)

1. 填空。

(1) 0.27 × 1.24 的积是（　　）位小数，0.18 × 1.5 的积是（　　）位小数。

(2) 根据 27 × 32 = 864，在括号里填上适当的数。

2.7 × 0.32 =（　　）

0.27 × 320 =（　　）

（　　）× 3.2 = 8.64

270 ×（　　）= 86.4

(3) 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5.6 × 0.99 ◯ 5.6　1.36 × 3.8 ◯ 1.36

47.2 × 0.13 ◯ 4.72

9.99 × 0.1 ◯ 99.9 × 0.01

(4) 两个数的积是 0.048，如果这两个数同时扩大到原来的 10 倍，积是（　　）。

(5) 找规律填数。

2.4，1.2，0.6，（　　），（　　）。

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 小数部分的最高位是十分位，整数部分的最低位是个位。（　　）

(2) 0.7 和 0.70 的计数单位不同，但是大小相等。（　　）

(3) 一个数乘 0.88，积一定小于这个数。（　　）

(4) 两个乘数同时扩大到原来的 10 倍，积不变。（　　）

(5) 1.27 与 0.98 的积是四位小数。（　　）

3. 计算。

(1) 直接写出得数。

3.2 × 0.5 =　　0.24 × 5 =

1.8 × 40 =　　2.5 × 0.8 =

(2) 用竖式计算。

3.09 × 4.5 =　　13.2 × 7.8 =

(3) 计算下面各题，能简算的要简算。

8.8 × 1.25　　0.82 + 8.2 × 9.9

25 × 3.2 × 12.5　　4.86 × 101

4. 解决问题。

(1) 体育器材室的胡老师从体育用品商店买回了单价 1.8 元的乒乓球 45 个和单价 3.5 元的羽毛球 33 个。

① 买这两种球一共用去多少元？

② 他带了 200 元，应找回多少元？

(2) 一个工程队修一条水泥路，第一天修了 35.4 米，第二天修的长度是第一天的 1.2 倍。两天一共修了多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　数与代数》方程 ☞(答案见120页)

1. 填空。

（1）四年级有 x 人，三年级比四年级少10人，三年级有（　　）人。

（2）一条裙子 x 元，一条裤子的价钱比一条裙子的2倍少 b 元，一条裤子的价钱是（　　）元。

（3）买5支铅笔共花了 a 元，平均每支铅笔（　　）元。

（4）x 的3倍减去8.2得6.8，用方程表示是（　　）。

（5）师傅每时加工 a 个零件，徒弟每时加工 b 个零件。$8(a+b)$ 表示（　　）。

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）$x \div 6 = y \div 7$（x，y 均不为0），那么（　　）。

A. $x > y$　　B. $x = y$　　C. $x < y$

（2）甲有20元，比乙的2倍少1元，乙有多少元？假设乙有 x 元，下面方程错误的是（　　）。

A. $2x - 1 = 20$　　B. $2x - 20 = 1$

C. $20 - 2x = 1$

（3）下面各选项中，结果相等的两个式子是（　　）。

A. 5^2 和 $5+5$　　B. 0.1×2 和 0.1^2

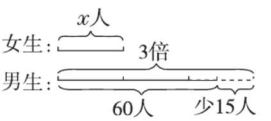
C. 0.8^2 和 0.8×0.8

3. 解方程。

$5x = 45$　　$3.6 + x = 8$

$2x - 4.8 = 5.2$　　$15 - 2x = 5$

4. 看图列方程，并解方程。



5. 解决问题。

（1）小虎家养了185只母鸡，比公鸡的5倍还多5只。小虎家养了多少只公鸡？

（2）一辆汽车从甲地开往乙地，行驶了3时，离乙地还有120千米。甲、乙两地相距405千米，这辆汽车平均每时行驶多少千米？　　【导学号 6373221】

（3）某工程队需要修110千米长的公路，已经修了20天，平均每天修2.5千米，剩下的要15天修完，平均每天要修多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　图形与几何 ☞(答案见 120 页)

1. 填空。

(1) 右边的图形分别是从什么方向看到的，填一填。



(　　)面　(　　)面　(　　)面

(2) 搭一个几何体，从正面、上面和左面看到的都是，这个几何体是由(　　)个小正方体搭成的。

(3) 从长度分别为 1.5 厘米、2 厘米、3.5 厘米、4 厘米的四根小棒中，挑选三根围成一个三角形，这个三角形的三边长分别是(　　)、(　　)、(　　)。

(4) 一个等腰三角形的周长是 14 厘米，其中一边长是 2 厘米，另外两边长都是(　　)厘米。

2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 加上一个小正方体后，从它的正面看，不可能看到的形状是(　　)。

A. 　B. 　C. 

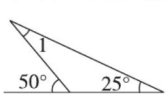
(2) 一个等腰三角形的顶角是 40°，则它的一个底角是(　　)°。

A. 40　　B. 70　　C. 140

(3) 一个等腰三角形的周长是 20，一条边长是 8，另外两条边长不可能是(　　)。

A. 6，6　　B. 4，8　　C. 5，7

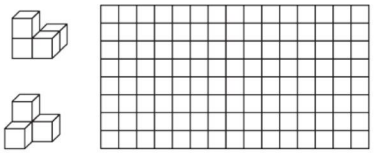
3. 求下图中角的度数。



∠1 =(　　)

4. 画一画。

在方格纸中画出下面立体图形从正面、上面和右面看到的形状。

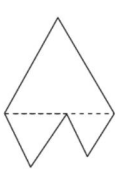


5. 解决问题。

(1) 如果一个三角形草坪的两条边长分别是 16 米和 20 米，那么第三条边最长是多少米？最短是多少米？(取整米数)

(2) 如果一个等腰三角形的一个内角是 50°，那么这个等腰三角形的另外两个内角可能是多少度？

(3) 下图是由三个等边三角形拼成的，已知大等边三角形的边长是 8 厘米，这个图形的周长是多少厘米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　数学好玩、统计与概率 ☞（答案见120页）

1. 填空。

（1）图形之间没有（　　），也不（　　），就是密铺。

（2）妈妈在平底锅中烙饼，每次只能烙2张饼，两面都要烙，每面要2分，烙3张饼至少要（　　）分。

（3）小红帮妈妈做家务，至少需要（　　）分。

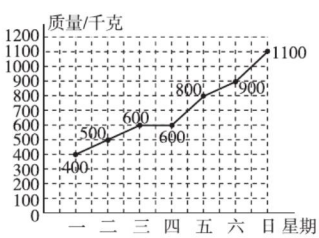
洗衣机洗衣服	扫地	擦家具	晾衣服
20分	5分	10分	5分

（4）淘气的期末考试成绩单被弄污了，他的数学成绩是（　　）分。

科目	语文	数学	英语	平均分
成绩	80分		83分	85分

2. 妙想家开了一间水果批发店，上星期他统计了自家水果店苹果的销售情况，如下图。

上星期妙想家水果批发店苹果销售情况统计图



（1）上星期，妙想家的水果批发店星期（　　）销售的苹果最多，星期（　　）销售的苹果最少，最多的一天与最少的一天相差（　　）千克。

（2）上星期平均每天销售苹果（　　）千克。

（3）预测一下，这个星期他家应该多进苹果还是少进苹果？并说明你的理由。

3. 下面是四(1)班同学所穿的鞋的尺码情况。

学号	尺码	学号	尺码	学号	尺码
1	33	11	34	21	36
2	34	12	35	22	35
3	32	13	33	23	34
4	39	14	37	24	38
5	34	15	34	25	30
6	35	16	33	26	37
7	38	17	34	27	33
8	34	18	39	28	37
9	37	19	37	29	35
10	36	20	31	30	39

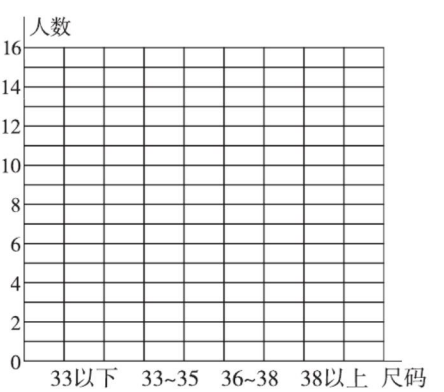
（1）根据上表，用画“正”字的方法统计各尺码段的人数。

四（1）班同学所穿的鞋的尺码情况统计表

尺码	33以下	33～35	36～38	38以上
画“正”字				
人数				

（2）根据统计表完成统计图。

四（1）班同学所穿的鞋的尺码情况统计图



（3）穿（　　）尺码段的鞋的人数最多，有（　　）人，占被调查总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）☞（答案见120页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共22分）

（1）0.485中有（　　）个0.001，“8”在（　　）位上，表示（　　）。

（2）一个小数的个位和十分位上都是4，百位和百分位上都是7，其余数位上是0，这个小数写作（　　），读作（　　）。

（3）5米8厘米＝（　　）米

6.8平方米＝（　　）平方分米

7.05吨＝（　　）千克

15千米9米＝（　　）千米

（4）在括号里填上“＞”“＜”或“＝”。

3.7×9.9 ◯ 3.7　5.48×0.9 ◯ 5.48

（5）$7.8\times0.7=5.46$，把0.7扩大到它的100倍，7.8缩小到它的$\frac{1}{10}$后，积是（　　）。

（6）一个三角形两条边的长度分别是3厘米和8厘米，那么第三条边的长度最长不能大于（　　）厘米，最短不能小于（　　）厘米。

（7）一个三角形的两个内角分别是92°和44°，第三个内角是（　　）°，这个三角形按角分是（　　）角三角形，按边分是（　　）三角形。

（8）乐乐带了100元，买了7支钢笔，每支钢笔a元，还剩（　　）元。

（9）□0.□9，请你在□里填数，使它分别符合下列要求。

①使这个数最大。（　　）

②使这个数最接近21。（　　）

（10）搭一个立体图形，从上面看到的形状是，从左面看到的形状是，搭这个立体图形最少需要（　　）个正方体，最多需要（　　）个正方体。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共8分）

（1）0.58和0.580的大小相等，计数单位也相同。（　　）

（2）用3厘米、4厘米、7厘米长的小棒一定能围成一个三角形。（　　）

（3）$2x+7=y$既含有未知数，又是等式，所以它是方程。（　　）

（4）几个数的平均数有可能等于这几个数中的某一个数。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共10分）

（1）在0.1和0.9之间的小数有（　　）个。

A. 7　　B. 9　　C. 无数

（2）一个三角形的两条边分别是5厘米和9厘米，那么第三条边不可能是（　　）。

A. 7厘米　B. 8厘米　C. 15厘米

（3）$4.5\times0.9+5.5\times0.9=(4.5+5.5)\times0.9$运用了（　　）。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

（4）长方形的长是m米，比宽长4米，长方形的周长是（　　）米。

A. $4m+4$　B. $4m+8$　C. $4m-8$

（5）下列图形中，不能密铺的是（　　）。

A. 锐角三角形　　B. 四边形

C. 五边形

4. 计算。（共23分）

（1）用竖式计算。（8分）

$2.7+9.23=$　　$30.82-2.8=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 8 × 0. 15 =　　5. 06 × 2. 9 =

（2）用你喜欢的方法计算。（9 分）

15. 73 −（2. 17 + 0. 73）− 7. 83

5. 4 × 99 + 5. 4　　12. 5 × 8 × 2. 5

（3）解方程。（6 分）

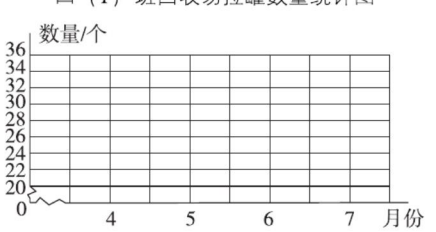
12 + 7x = 26　　30x ÷ 4. 5 = 20

5. 绘制折线统计图。（10 分）

四（1）班回收易拉罐情况如下表，根据表格完成下面的折线统计图。

月份	4	5	6	7
数量/个	23	25	26	34

四（1）班回收易拉罐数量统计图



6. 解决问题。（共 27 分）

（1）蓉蓉原来有 25 元零花钱，她买了一支毛笔用去 7. 5 元。今天，妈妈又给了她 3. 5 元，蓉蓉现在有多少元零花钱？（6 分）

（2）有一根钢管，每 1. 8 分米锯成 1 段，一共锯了 16 段，还剩下 1. 2 分米。这根钢管原来长多少米？（6 分）

（3）圆圆在文具店买了 2 支钢笔和 8 本练习本，共用去 29 元。已知 1 支钢笔6. 5 元，1 本练习本多少元？（用方程解答）（7 分）

（4）小芳参加唱歌比赛，有 6 个评委给她打了 95 分，有 4 个评委给她打了 92. 5 分。她的平均分是多少？（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填空。（第 4 题 3 分，第 6 题 5 分，第 7 题 3 分，第 8 题 2 分，其余每空 1 分，共 25 分）

1. 在 0.808 中，右边的“8”在（　　）位上，表示（　　）；左边的“8”表示的数是右边的“8”表示的数的（　　）。

2. 5.87 是由（　　）个一、（　　）个 0.1 和（　　）个 0.01 组成的。

3. 由 3 个十、8 个一、4 个 0.01 和 9 个$\frac{1}{1000}$组成的数是（　　）。

4. 下面的小数在哪两个相邻的整数之间，请填在括号里。

（　　）<3.7<（　　）　（　　）>9.85>（　　）　（　　）<10.1<（　　）

5. 不改变数的大小，把 0.5 和 50 都改写成两位小数，分别是（　　）和（　　）。

6. 7.8 米 =（　　）米（　　）厘米　　0.75 时 =（　　）分

30 米 =（　　）千米　　3 吨 50 千克 =（　　）吨

8.4 平方米 =（　　）平方米（　　）平方分米

7. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

0.81 ◯ 0.801　　9.99 ◯ 10　　0.062 ◯ 0.61

0.3 ◯ 0.30　　3 吨 500 千克 ◯ 3.05 吨　　4 千米 5 米 ◯ 4.5 千米

8. 找规律，填一填。

（1）（　　），2.6，3.5，4.4，（　　）。

（2）0.92，0.84，0.76，（　　），（　　）。

9. 比 7.2 多 3.78 的数是（　　），7 比（　　）多 2.15。

10. 一根钢管长 4 米，第一次用去了 1.65 米，第二次用去了 0.45 米，这根钢管比原来短了（　　）米。

二　判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 小数的位数越多，小数越大。（　　）

2. 在一个数的末尾添上 2 个 0，这个数就扩大到原来的 100 倍。（　　）

3. 0.8 里面有 80 个 0.01。（　　）

4. 4.7 与比它少 1.9 的数的和是 7.5。（　　）

5. 12.7 − 5.4 + 4.6 = 2.7（　　）

三　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 4 分）

1. 与个位相邻的数位是（　　）。

A. 十位和十分位　　B. 十位和百分位

C. 百位和百分位　　D. 百分位和十分位

2. 在一次赛跑比赛中，前三名分别是甲（12.58 秒）、乙（13.08 秒）、丙（12.61 秒），第一名是（　　）。

A. 甲　　B. 乙　　C. 丙

3. 要使□0.□□最接近 40，这个数是（　　）。

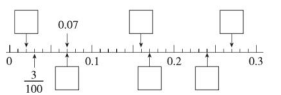
A. 40.10　　B. 30.99　　C. 40.01　　D. 30.09

4. 被减数增加 4.5，减数减少 4.5，差（　　）。

A. 增加 4.5　　B. 减少 9　　C. 增加 9　　D. 不变

四　按要求做题。（共 10 分）

1. 在□里填上适当的分数或小数。（6 分）



2. 在图中标出 0.04，0.08，0.12，0.21。（4 分）



五　计算。（共 28 分）

1. 直接写出得数。（6 分）

5.5 + 4.5 =	5.6 − 4.6 =	8 − 4.5 =	4.8 + 2.56 =
1 − 0.8 =	8.7 − 7 =	5.2 + 2.8 =	1.6 − 0.9 =
3.47 + 0.53 =	2 − 1.09 =	2.75 + 3.5 =	4.11 − 2.2 =

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。(6 分)

$$\begin{array}{r} 17.6 \\ +\ 4.69 \\ \hline 6.45 \end{array}$$ 改正：（　　）

$$\begin{array}{r} 76.2 \\ -\ 7.45 \\ \hline 69.85 \end{array}$$ 改正：（　　）

3. 用竖式计算。(8 分)

16.38 + 25.8 =

20 − 10.76 =

9.3 − 2.85 =

3.67 + 8.56 =

4. 计算下列各题，能简算的要简算。(8 分)

8 − (5.3 − 2.89)

19.57 − 2.36 + 1.64

4.85 + 8.58 + 0.42

16.98 − (6.98 + 5.89)

六 解决问题。(共 28 分)

1. 一根铁丝，用去了 3.8 米，剩下的比用去的多 2.75 米，这根铁丝原来长多少米？(6 分)

2.



(1) 买 1 支钢笔和 1 支铅笔，一共需要多少元？(3 分)

(2) 买 1 个书包和 1 支钢笔，付了 50 元，找回 6.7 元，对吗？(3 分)

3. 小刚的身高是多少米？(8 分)



4. 明明和亮亮都想买一本《科学家的故事》，但明明差 4.6 元，亮亮差 5.8 元。如果他们两人的钱合在一起，刚好够买一本。一本《科学家的故事》多少元？(8 分)

密 封 线

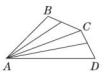
第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 三角形、四边形和圆都是（　　）图形；球、圆柱、长方体和正方体都是（　　）图形。（填“立体”或“平面”）
2. 三角形有（　　）条边、（　　）个角和（　　）个顶点；平行四边形的对边（　　），对角（　　）；梯形只有一组对边（　　）。
3. 三角形具有（　　）性，平行四边形具有（　　）性。
4. 一个三角形的两个内角分别是 42° 和 65°，第三个内角是（　　）°，它是一个（　　）三角形。
5. 一个等腰三角形，底角的度数是顶角的2 倍，这个三角形的顶角是（　　）°，底角是（　　）°。
6. 如右图，四边形 *ABCD* 的内角和是（　　）°，它里面有（　　）个三角形。



7. 一个等腰三角形的两条边的长度分别是3 厘米和 6 厘米，这个等腰三角形的周长是（　　）厘米。
8. 一个三角形的两条边的长分别是 8 厘米和 13 厘米，第三条边最长是（　　）厘米，最短是（　　）厘米。（填整厘米数）
9. 右图是由一个等腰三角形和一个等边三角形组成的一个大三角形，其中∠1 =（　　）°。



10. 一个平行四边形相邻的两条边长分别是15 厘米和12 厘米，这个平行四边形的周长是（　　）厘米。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 锐角三角形任意两个锐角的和一定大于 90°。（　　）
2. 一个等腰三角形，其中两条边的长分别是 20 厘米和 10 厘米，这个等腰三角形的周长可能是 40 厘米，也可能是 50 厘米。（　　）
3. 两个直角梯形可以拼成一个平行四边形，也可以拼成一个长方形。（　　）
4. 等边三角形是锐角三角形，也是等腰三角形。（　　）
5. 有直角且两组对边平行的四边形一定是正方形。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 8 分）

1. 有长为 1 厘米、2 厘米、3 厘米、4 厘米、5 厘米的小棒各一根，从中选取三根小棒围成一个三角形，一共可以围成（　　）种不同的三角形。

A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

2. 把一根 18 厘米长的小棒截成三段，围成一个等腰三角形，（　　）分别是这个等腰三角形的三边长。

A. 10 厘米、4 厘米、4 厘米　　B. 5 厘米、5 厘米、8 厘米
C. 3 厘米、3 厘米、12 厘米　　D. 2 厘米、2 厘米、14 厘米

3. 两个相同的（　　）三角形可以拼成一个正方形。

A. 等腰　　B. 等边　　C. 直角　　D. 等腰直角

4. 下面每组角度中，（　　）不可能在同一个三角形里。

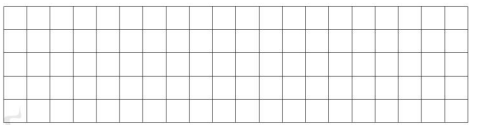
A. 16°，85°，79°　B. 120°，55°，20°　C. 70°，64°，46°　D. 65°，55°，60°

四 动手操作。（共 10 分）

1. 在方格图中画一画。（4 分）

（1）画一个三角形，使其既是钝角三角形，又是等腰三角形。（2 分）

（2）画一个等腰梯形。（2 分）



2. 按要求在下面各图中各画一条线段。（6 分）



分成两个直角梯形。



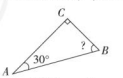
分成一个平行四边形和一个梯形。



分成两个锐角三角形。

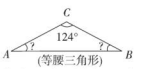
五 求出下面各角的度数。（共 18 分）

1.（2 分）



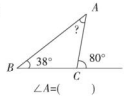
∠*B*=（　　）

2.（3 分）



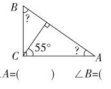
∠*A*=（　　）∠*B*=（　　）

3. （2 分）



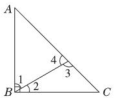
∠A=(　　)

4. （3 分）



∠A=(　　)　∠B=(　　)

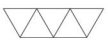
5. 如下图，三角形 ABC 是等腰直角三角形，已知∠1 = 60°，求∠2，∠3，∠4 的度数。（4 分）



6. 如下图，已知∠1 = 110°，∠2 = ∠5，∠2，∠3，∠4，∠5 分别是多少度？（4 分）



六 数一数，填一填。（每空 1 分，共 6 分）



（　　）个三角形

（　　）个平行四边形

（　　）个梯形



（　　）个三角形

（　　）个平行四边形

（　　）个梯形

七 解决问题。（共 32 分）

1. 一个等边三角形的周长是 105 厘米，它的边长是多少厘米？（4 分）

2. 一个等腰三角形的底边长 5 厘米，周长是 37 厘米。它的一条腰长多少厘米？（5 分）

3. 一个等腰三角形两条边的长是 5 厘米和 8 厘米，这个等腰三角形的周长可能是多少厘米？（5 分）

4. 一个等腰三角形的一个角是 50°，这个等腰三角形另外两个角分别是多少度？（6 分）

5. 将一根 40 厘米长的木条截成整厘米长的 3 段木条，怎样截才能使这 3 段木条围成三角形？（请举出三个例子，其中一个是等腰三角形）（6 分）

6. 用一根铁丝围成了一个长 20 厘米、宽 10 厘米的长方形，如果改围成一个腰长 22 厘米的等腰三角形，这个等腰三角形的底边长多少厘米？（6 分）

密 封 线

典中点 綜合基

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。（每空 1 分，共 28 分）

1. 60 米 = （　　）千米　　20 平方分米 = （　　）平方米
   2.8 千克 = （　　）克　　1.5 时 = （　　）分
   1200 厘米 = （　　）米　　50 千克 = （　　）吨
2. 0.29 × 0.07 的积有（　　）位小数，6.5 × 8.5 的积有（　　）位小数。
3. 把 0.126 扩大到原来的（　　）倍是 1260，把（　　）缩小到原来的 $\frac{1}{1000}$ 是 0.0621。
4. 给下列得数点上小数点，使计算正确（将正确的得数写在后面的括号里）。
   4.7 × 2.4 = 1128（　　）　　0.75 × 3.4 = 2550（　　）
   0.28 × 0.16 = 448（　　）
5. 根据 32 × 15 = 480 填空。
   3.2 × 15 = （　　）　　3.2 × 1.5 = （　　）
   （　　）× 0.15 = 4.8　　0.32 ×（　　）= 0.48
6. 两个乘数的积是 27，如果一个乘数缩小到它的 $\frac{1}{10}$，另一个乘数扩大到它的 100 倍，积的小数点实际向（　　）移动（　　）位，积是（　　）。
7. 在◯里填上“>”“<”或“=”。
   2.75 × 1.02 ◯ 2.75　　2.9 × 1.7 ◯ 0.17 × 29
   0.26 × 1 ◯ 0.26　　1.6 ◯ 1.6 × 0.8
8. 3.76 × 5.2 + 3.76 × 4.8 = 3.76 ×（5.2 + 4.8）是运用了（　　）律进行简便计算的。
9. 一块玻璃长 2.4 米，宽 0.75 米，这块玻璃的面积是（　　）平方米；若给玻璃的四周镶上铝合金，至少需要铝合金（　　）米。
10. 一头成年牛的体重是 0.75 吨，一头非洲大象的体重比一头成年牛体重的 8 倍还重 0.4 吨，这头非洲大象的体重是（　　）吨。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 一个小数先乘 100，再除以 10，结果是 6.08，这个小数是 60.8。（　　）
2. 把 0.75 扩大到原来的 10 倍等于把 750 缩小到原来的 $\frac{1}{100}$。（　　）
3. 计算 3.6 × 500 时，积的末尾应去掉两个 0。（　　）
4. 4.85 乘一个小数，积一定小于 4.85。（　　）
5. 9.84 × 9.9 + 98.4 = 9.84 ×（99 + 1）（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 不计算，下列计算正确的是（　　）。
   A. 0.8 × 4.2 = 33.6　　B. 9.2 × 4.3 = 3.56
   C. 3.6 × 2.5 = 0.9　　D. 0.45 × 0.6 = 0.27
2. 甲数 × 1.1 = 乙数 × 0.9，如果甲数和乙数都不为 0，那么甲、乙两数相比，（　　）。
   A. 甲数 > 乙数　　B. 甲数 < 乙数　　C. 甲数 = 乙数　　D. 无法判断
3. 下列各式中，乘积最大的是（　　）。
   A. 37 × 1.8　　B. 0.37 × 0.18　　C. 370 × 0.018　　D. 0.37 × 1.8
4. 3.5 + 6.5 × 0.2 的计算结果是（　　）。
   A. 2　　B. 20　　C. 4.8　　D. 16.5
5. 下列式子中，结果与 8.8 × 1.25 的积不相等的是（　　）。
   A. 1.1 × 8 × 1.25　　B. 8 × 1.25 + 0.8 × 1.25
   C. 8 × 1.25 + 0.8　　D. 11 × 0.8 × 1.25

四 计算。（共 35 分）

1. 直接写出得数。（9 分）
   0.3 × 0.9 =　　0.8 × 5 =　　3.3 + 7 =
   9 − 0.9 =　　102 × 0.01 =　　5.2 − 0.48 =
   1.25 × 8 =　　10 − 2.5 × 3 =　　1.25 × 2.7 × 8 =
2. 用竖式计算。（8 分）
   4.76 × 1.3 =　　5.4 × 1.05 =

3. 02 × 3. 5 =　　870 × 0. 92 =

3. 计算下面各题，能简算的要简算。(18 分)

8. 4 × 102　　8. 5 × 2. 4 − 6. 15　　1. 25 × 2. 5 × 0. 32

2. 76 + 2. 76 × 99　　3. 8 × 0. 9 + 0. 38　　23. 2 − 14. 2 × 0. 7

五 解决问题。(共 27 分)

1. 妈妈带 50 元钱买这些物品，够吗？(4 分)



25.8元/ 桶　　3.5元/ 袋　　5.8元/ 盒

2. 如图，园丁叔叔用篱笆靠墙围了一个长 4. 2 米、宽 2. 8 米的长方形花圃。

(1) 一共需要用多长的篱笆？(2 分)



(2) 花圃的面积是多少平方米？(2 分)

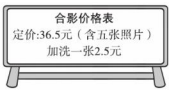
(3) 如果每平方米施 0. 5 千克肥料，这个花圃需要施多少千克肥料？(2 分)

3. 学校买回了 4 个篮球和 3 个排球，排球每个 48. 5 元，篮球每个 98. 8 元。买这些球一共需要多少元？(5 分)

4. 两车同时从 A 城开出，同向而行 2. 5 时，小轿车比大客车多行多少千米？(6 分)



5. 四 (1) 班有 45 名师生照合影，每人一张照片，一共需要多少元？(6 分)



密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 29 分）

1. 3.69 的计数单位是（　　），它有（　　）个这样的计数单位，不改变它的大小，改写成三位小数是（　　）。

2. 2 米 8 厘米 = （　　）米　　9.85 吨 = （　　）吨（　　）千克
   5 千米 8 米 = （　　）千米　　3.5 平方米 = （　　）平方分米
   4.25 时 = （　　）时（　　）分

3. 一个数扩大到它的 100 倍后，又缩小到它的$\frac{1}{10}$，是 5.78，这个数是（　　）。

4. 甲数是 4.5，比乙数多 0.75，甲、乙两数的和是（　　）；丙数是 2.6，丁数是丙数的 2.5 倍，丁、丙两数的差是（　　）。

5. 在一个三角形中，∠1，∠2，∠3 是它的三个内角，∠1 = 40°，∠2 是∠1 的 1.25 倍，∠3 = （　　）°，这是一个（　　）三角形。

6. 一根铁丝正好可以围成一个边长 12 厘米的等边三角形，若将它改围成一个腰长 15 厘米的等腰三角形，则底边长（　　）厘米；若改围成一个底边长 8 厘米的等腰三角形，则腰长（　　）厘米。

7. 如果三角形的两条边的长分别是 4 厘米、8 厘米，那么第三条边的长比（　　）厘米长，比（　　）厘米短。

8. 计算 40×0.8×12.5×0.25 时，运用乘法（　　）律和（　　）律可以使计算简便。

9. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

   2.7 ◯ 3.49 − 0.9　　2.25×1.5 ◯ 22.5×0.15

   2.5×0.99 ◯ 2.5　　1.02×1.01 ◯ 1.02

10. 找规律填数。

（1）45.5，44，42.5，（　　），（　　）。

（2）25，5，1，（　　），（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 等腰三角形是特殊的等边三角形。（　　）
2. 两个小数的积一定大于这两个小数的和。（　　）
3. 两个小于 1 的小数的积一定小于 1。（　　）
4. 一个数乘 0.01 相当于把这个数缩小到原来的$\frac{1}{100}$。（　　）
5. 在 3.7 的末尾添上两个 0，就是把这个数扩大到原来的 100 倍。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 下面算式中，（　　）的积与其他算式的积不相等。
   A. 1.2×4.5　　B. 0.12×45　　C. 120×0.45　　D. 12×0.45

2. 不改变数的大小，下面的数可以去掉“0”的是（　　）。
   A. 40.5　　B. 4.50　　C. 4.05　　D. 450

3. 6.56 + 8.8 + 3.44 = 8.8 + (6.56 + 3.44)，运用了加法（　　）。
   A. 交换律　　B. 结合律　　C. 交换律和结合律　　D. 都不是

4. 下列说法错误的是（　　）。
   A. 一个三角形中最多有两个锐角　　B. 等边三角形的三个内角都是 60°
   C. 三角形任意两边之和大于第三边　　D. 平行四边形的内角和是 360°

5. 如果 $a \times 2.4 = b - 2.4$（a，b 均不为 0），则 a，b 的大小关系是（　　）。
   A. $a > b$　　B. $a < b$　　C. $a = b$　　D. 无法比较

四 计算。（共 29 分）

1. 直接写出得数。（5 分）

   4.5 + 5.5 =　　6 − 1.8 =　　2.4×5 =　　1.5×6 =
   1.8×5 =　　6.7 + 5.8 =　　8.2 − 1.7 =　　1.3×4 =
   15.4×10÷100 =　　28.6÷1000×100 =

2. 用竖式计算。（6 分）

   7.25×0.58 =　　3.05×270 =　　0.64×0.17 =

3. 计算下面各题，能简算的要简算。（18 分）

$80\times3.9\times1.25$　　$15.2\times9.9+1.52$　　$18.5-3.21-4.79$

$2.5+11.47+37.5-1.47$　　$3.9\times8.6+3.9\times3.4-3.9\times2$　　$4.8\times3.5-10.9$

五 动手操作。（共 4 分）

1. 把下面的长方形分成一个等腰三角形和一个梯形。（2 分）



2. 把下面的平行四边形分成两个完全一样的梯形。（2 分）



六 解决问题。（共 28 分）

1.（1）一张课桌比一把椅子贵多少元？（3 分）



75.28元/把　　84.72元/张

（2）学校买了 45 套课桌椅，一共花了多少元？（3 分）

2. 一只梅花鹿高 1.45 米，一只长颈鹿的高度是这只梅花鹿高度的 2.8 倍。梅花鹿比长颈鹿矮多少米？（5 分）

3.



7.5元　　12.5元　　45.8元

（1）上面的商品李阿姨各买一件，一共需要多少元？（3 分）

（2）吴老师买袜子和手套各 4 双，一共需要多少元？（3 分）

4. 一块黑板的长是 4.5 米，宽是 1.2 米。如果每平方米黑板的造价是 40 元，那么这块黑板的造价是多少元？（5 分）

5. 胡老师要乘出租车去教育局开会，全程 5.4 千米。胡老师要付多少元车费？（6 分）

出租车收费标准

3千米以内（包括3千米）8元；超过3千米的部分，每千米1.5元（不足1千米，按1千米计算）。

典中点 荣德基

密 封 线

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

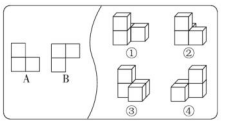
一 填空。（每空 2 分，共 30 分）

1. 下面的图形分别是从立体图形的哪个面看到的？



从（　）看　从（　）看　从（　）看　从（　）看

2. 用 4 个小正方体搭立体图形。



（1）从正面看是图 A 的有（　　）。

（2）从上面看是图 B 的有（　　）。

（3）

以上各图，从正面看是图 A 的有（　　），从上面看是图 B 的有（　　）。

3. 小丽分别从正面、上面、左面看一个立体图形，得到的图形如下。

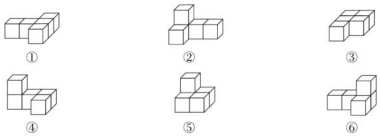


这个立体图形是由（　　）个小正方体搭成的。

4. 一组小正方体搭成的立体图形（小正方体之间有面相接）从正面看是□□□，从左面看是□□，它最少是由（　　）个小正方体搭成的，最多是由（　　）个小正方体搭成的。

5. 从正面、右面和上面看到的都是的立体图形，它一定是由（　　）个小正方体搭成的。

6. 按要求填序号。



（1）（　　）从正面看到的形状相同。

（2）（　　）从右面看到的形状相同。

（3）（　　）从上面看到的形状相同。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。第 5 题 6 分，其余每题 2 分，共 14 分）

1. 要摆出一个从正面看是的立体图形，至少需要 4 个□。（　　）

2. 去掉一个小正方体后，从右面看到的形状不可能是。（　　）

3. 右图从左面看到的形状都是□□。（　　）

4. 从正面和右面看到的形状相同。（　　）

5. 观察下面三个立体图形，判断下面的说法是否正确。



（1）从正面看，这三个立体图形的形状是完全相同的。（　　）

（2）从右面看，这三个立体图形的形状是完全相同的。（　　）

（3）从上面看，这三个立体图形的形状是完全相同的。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 从右面看到的形状是的是（　　）。



2. 用5个同样大小的正方体摆一摆，要求从正面看到的形状是□□□，从左面看到的形状是□□，从上面看到的形状是□□□，下面(　　)摆法符合要求。



3. 用5个正方体搭成一个立体图形，从正面看是□□□，从上面看是□□，从右面看是□□，这个立体图形是(　　)。



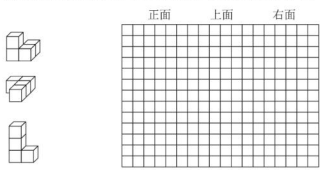
4. 一个立体图形由6个正方体搭成，从左面看到的形状是□□，从上面看到的形状是□□□，共有(　　)种不同的搭法。

A. 3　　B. 6　　C. 7　　D. 8

5. 给左面的立体图形再添一个相同的正方体，可以得到右面的四个立体图形，其中，从正面、右面和左面看到的形状没有发生变化的是(　　)。



四 下面的立体图形从正面、上面和右面看到的形状分别是什么？画一画。(18分)



五 按要求解答。(共28分)

1.



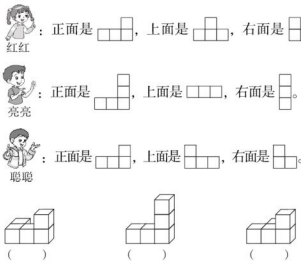
(1) 从正面和左面看到的形状都是□□的有(　　)。(2分)

(2) (　　)和(　　)从上面看到的形状都是□□□。(4分)

(3) 从正面看(　　)和从上面看(　　)都是□□□。(4分)

(4) 如果一个立体图形从正面看到的形状和⑥从正面看到的形状一样，用5个正方体拼摆(正方体之间有面相接)，摆成两行，有(　　)种不同的摆法。(2分)

2. 红红、亮亮、聪聪分别用5个小正方体搭立体图形，根据立体图形从正面、上面和右面观察到的形状，判断立体图形分别是谁搭的，在括号里填上相应的名字。(6分)



3. 一个立体图形从上面看到的形状是□□，从左面看到的形状是□□。搭出这样的立体图形，最少需要几个正方体？最多可以有几个正方体？请分别画出它们从正面看到的形状。(6分)



4. 下面是从三个方向观察到的立体图形的形状，根据这些形状画出原立体图形。(4分)



密 封 线

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一　填空。（第 10 题 4 分，其余每题 2 分，共 22 分）

1. 一个正方形的边长是 a 厘米，它的周长是（　　）厘米，面积是（　　）平方厘米。
2. 乐乐看一本书，共 a 页，他每天看 5 页，看了 x 天后，一共看了（　　）页，还剩（　　）页。
3. 一辆轿车的速度是 80 千米/时，行驶了3 时，行驶了（　　）千米；行驶了 t 时，行驶了（　　）千米。
4. 梨和苹果的单价分别是每千克 4 元和每千克5 元，买 m 千克的梨和 n 千克的苹果，共需（　　）元。
5. 四（1）班原有 48 人，上学期期末转走了 m 人，这学期开学又转来了 n 人，现有（　　）人。
6. 三个连续的自然数，其中最大的一个自然数是 a，最小的一个自然数是（　　）。
7. 学校篮球社团有学生 m 人，比足球社团少 4 人。$m+4$ 表示（　　），$2m+4$ 表示（　　）。
8. 一本故事书有 a 页，婷婷每天看 12 页，看了 b 天，还有（　　）页没有看，如果这本故事书有 102 页，婷婷看了 8 天，还有（　　）页没有看。
9. 如果 $4x-8=20$，那么 $37-4.5x=$（　　）。
10. 如右图所示：（1）如果每个正方形的边长都是 a，则长方形的周长是（　　），面积是（　　）；



（2）像这样摆下去，摆 m 个正方形需要（　　）根小棒；有 31 根小棒，一共可以摆（　　）个正方形。

二　判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 7 分）

1. $x+y=3z$ 既是等式，也是方程。（　　）
2. 等式两边都乘或除以同一个数，等式仍然成立。（　　）
3. 方程 $9x-12=6$ 的解是 2。（　　）
4. 第 1 个数是 5，第 2 个数是 10，第 3 个数是 15……第 m 个数是 $5m$。（　　）
5. 当 $a=0$ 时，$a^2<2a$。（　　）
6. 如果 $2x+1=9$，那么 $x=(9-1)\div 2$。（　　）
7. 长方形的周长是 C 厘米，宽是 4 厘米，那么长是 $(C-4)\div 2$ 厘米。（　　）

三　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 在 $2y-4=10$，$9x+2<70$，$25+6=31$，$12a-5a$，$18\div x$ 中，不是方程的有（　　）个。

   A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 1

2. 小明身高 155 厘米，小芳身高 x 厘米，小芳比小明矮 15 厘米。根据等量关系列出的方程是（　　）。

   A. $x-15=155$　　B. $x+15=155$　　C. $x\div 15=155$　　D. $x\times 15=155$

3. 水果店运来 150 千克苹果，比运来的梨的 2 倍多 30 千克，水果店运来梨多少千克？如果列方程解答，设水果店运来梨 x 千克，那么方程不正确的是（　　）。

   A. $2x+30=150$　　B. $2x-30=150$　　C. $2x=150-30$　　D. $150-2x=30$

4. 乐乐今年 m 岁，比婷婷大 5 岁，再过 n 年，乐乐比婷婷大（　　）岁。

   A. n　　B. $n+5$　　C. $n-5$　　D. 5

5. 23 比 x 的 7 倍少 9，列方程是（　　）。

   A. $23-7x=9$　　B. $7x-9=23$　　C. $23\div 7x=9$　　D. $7x=23\times 9$

四　简写下列各式。（8 分）

$a\times 8=$	$n\times n=$	$x+x=$	$3+5\times y=$
$b\times 8\times a=$	$1\times x+y=$	$a\times b\times 7=$	$m\times 2.5=$

五　计算。（共 24 分）

1. 解方程。（18 分）

$2x\div 8=2.5$　　$15x-6=444$　　$6.9+x=11$

$12-3x=4.6+4.4$　　$3x-6.4=8.6$　　$8x+4.5\times 0.4=9.8$

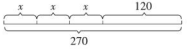
学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点　综合应用创新题　四年级 数学 下（BS版）

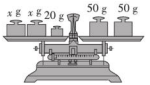
2. 列方程解答。(6 分)

(1) 一个数与 14 的积加上 9 所得的和是 135，这个数是多少？(3 分)

(2) 一个数的 5 倍比 12.6 多 7.4，这个数是多少？(3 分)

六 看图列方程，并解方程。(每题 4 分，共 8 分)

1. 

2. 

七 列方程解决问题。(共 26 分)

1. 妈妈今年的年龄比奇思年龄的 2 倍大 14 岁，妈妈今年 36 岁，奇思今年几岁？(5 分)

2. 李老师为学校购买了一些篮球和足球，他不小心把购物发票弄脏了，只知道买篮球一共花了 148 元，李老师买了多少个足球？(5 分)

物品名称	单价/元	数量/个	总价/元
足球	62		
篮球			334

3. (1) 如图所示的长方形框架的周长是 20 米，它的长是多少米？(3 分)



(2) 如果把这个长方形框架改为正方形（材料损耗忽略不计），正方形的边长是多少米？(3 分)

4. 蓉蓉买了两套丛书，共花了 66 元，《科学家》每本 7.5 元，《发明家》每本 12 元，《科学家》每套 4 本，《发明家》每套多少本？(5 分)

5. 箱子里装有同样数量的乒乓球和羽毛球。每次取出 5 个乒乓球和 3 个羽毛球，取了几次后，乒乓球没有了，羽毛球还剩 6 个。一共取了几次？原来乒乓球和羽毛球各有多少个？(5 分)

密 封 线

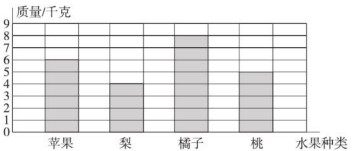
第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一　填空。（每空 2 分，共 28 分）

1. 下面是班主任方老师购买水果情况统计图。

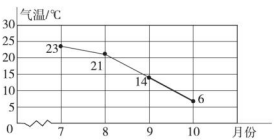


（1）这是一幅（　　）统计图，图中 1 格表示（　　）水果。

（2）（　　）的质量最多，（　　）的质量最少。

（3）如果每千克橘子 2.5 元，买这些橘子一共需要（　　）元。

2. 下面是哈尔滨市 7 月份至 10 月份的月平均气温统计图。



（1）这是一个（　　）统计图。

（2）哈尔滨市（　　）月份和（　　）月份的温差最大。

（3）从总体上看，哈尔滨市的气温呈（　　）趋势。

3. 乐乐吃了 8 个草莓，琳琳吃了 12 个草莓，她们两人吃的草莓的平均数在（　　）和（　　）之间。

4. 某部队进行为期一星期的行军训练，前 3 天平均每天行 125 千米，后 4 天由于下雨，平均每天只行 76 千米。该部队这次行军训练平均每天行（　　）千米。

5. 一辆摩托车从甲地开往乙地，前 2 时每时行驶 60 千米，后 3 时行驶了 210 千米，这辆摩托车平均每时行驶（　　）千米。

6. 甲、乙、丙三个数的平均数是 45，乙、丙两个数的平均数是 38，甲数是（　　）。

二　判断。（对的画“√”，错的画“×”。第 2 题 3 分，其余每题 1 分，共 7 分）

1. 条形、折线统计图都是用一个单位长度表示一定的数量。（　　）

2. 根据王飞的话，判断下面的说法是否正确。

王飞说：“我们第三小组同学的平均身高是 134 厘米。”

（1）第三小组同学的身高一定都是 134 厘米。（　　）

（2）第三小组同学的身高不一定都是 134 厘米。（　　）

（3）第三小组同学的身高都不可能超过 134 厘米。（　　）

3. 一条小河平均水深 1 米，小明身高 1.3 米，他不会游泳，但下河玩要肯定安全。（　　）

4. 期末考试中，小丽语、数、英三科的平均成绩是 95 分，她的数学成绩可能是 100 分。（　　）

5. 折线统计图与条形统计图的不同点主要是折线统计图能清楚地反映出数量的增减变化情况，而条形统计图则不能。（　　）

三　选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 要反映一天 24 时的气温变化情况，应选择（　　）。

A. 条形统计图　　B. 折线统计图　　C. 以上都不对

2. 统计图书馆各类书籍的数量，应选择(　　)。

A. 条形统计图　　B. 折线统计图　　C. 以上都不对

3. 某届歌手大赛，10 位评委同时为某位选手打分，取（　　）作为选手的最终成绩比较合理。

A. 最高分　　B. 最低分　　C. 平均分

4. 小强所在班级同学的平均身高是 142 厘米，小亮所在班级同学的平均身高是 139 厘米，由此判断小强（　　）比小亮高。

A. 一定　　B. 可能　　C. 不可能

5. 下面 5 名同学的平均体重是 42 千克，小娜的体重是（　　）千克。

姓名	小可	小丽	小娜	小凤	小颖
体重/千克	45	39	★	42	37

A. 42　　B. 45　　C. 47

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点　四年级 数学 下（BS版）

四 解决问题。（共 55 分）

1. 下面是四（1）班男同学 50 米短跑的测试成绩。（单位：秒）

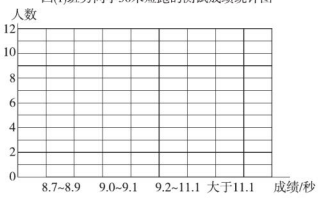
学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩	学号	成绩
1	9.4	6	8.8	11	9.7	16	9.8	21	9.0
2	8.9	7	9.3	12	8.9	17	10.5	22	10.3
3	9.0	8	10.5	13	10.3	18	9.1	23	11.5
4	9.1	9	9.1	14	9.1	19	9.3	24	8.9
5	9.8	10	11.3	15	8.7	20	11.1	25	9.7

（1）根据上表，用画“正”字的方法统计各成绩段的人数。（8 分）

成绩/秒	8.7～8.9	9.0～9.1	9.2～11.1	大于11.1
画“正”字				
人数				

（2）根据统计表绘制条形统计图。（8 分）

四(1)班男同学50米短跑的测试成绩统计图



（3）根据统计图回答下面问题。

①四（1）班男同学 50 米短跑成绩最好的是（　　）号同学，跑出了（　　）秒。（2 分）

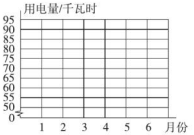
②学校规定，50 米短跑的优秀成绩是 8.9 秒，四（1）班男同学短跑成绩优秀的有（　　）人，占男同学人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。（2 分）

2. 下面是小明家 1～6 月份的用电量情况统计表。

月份	1	2	3	4	5	6
用电量/千瓦时	55	90	60	60	65	70

（1）根据表中的数据绘制折线统计图。（10 分）

小明家 1～6 月份的用电量情况统计图

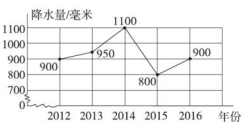


（2）哪个月的用电量与上个月相比，增长的幅度最大？可能是什么原因？（2 分）

（3）请你预测小明家 7 月份的用电量可能是多少千瓦时？你有什么依据？（2 分）

3. 根据统计图回答下面的问题。

某地 2012－2016 年降水量统计图



（1）哪一年的降水量最多？是多少毫米？（7 分）

（2）哪一年的降水量最少？是多少毫米？（7 分）

（3）2012－2016 年，平均每年的降水量是多少毫米？（7 分）

密 封 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 27 分）

1. 0.56 中的“5”在（　　）位上，表示（　　）个（　　）；“6”在（　　）位上，表示 6 个（　　）。

2. （　　）的小数点先向右移动两位，再将所得的数缩小到它的$\frac{1}{10}$后得 8.6。

3. 在括号里填上适当的数。

4 米 15 厘米 =（　　）米　　3.09 吨 =（　　）千克

2 千米 75 米 =（　　）千米　　0.4 时 =（　　）分

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

750 × 0.8 ○ 750　　31.4 × 1.5 ○ 1.5

5.8 × 10 ○ 5.8 × 0.1　　3.59 × 1 ○ 3.59

0.65 ○ 0.605　　4.1 × 10.1 ○ 41 + 0.41

5. 已知 28 × 12 = 336，那么 0.28 ×（　　）= 33.6，2.8 ×（　　）= 0.0336。

6. 有一本书，小华每天读 a 页，前 5 天共读了（　　）页，第 6 天应从第（　　）页开始读。

7. 一根铁丝可以围成一个边长 6 厘米的正方形，如果改围成一个等边三角形，那么这个等边三角形的边长是（　　）厘米；如果改围成一个腰长 7 厘米的等腰三角形，那么这个等腰三角形的底是（　　）厘米。

8. 若 $m + 4.8 = 13.8$，则在 $4n - m = 7$ 中，n 为（　　）。

9. 做饭时，淘米需要 3 分，电饭煲煮饭需要 25 分，炒菜需要 25 分，从开始准备做饭到能吃上饭，最少需要（　　）分。

10. 100，85，112 这三个数的平均数一定比（　　）大，比（　　）小，它们的平均数是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 6 分）

1. 两个数的积是 9.7，如果这两个数同时扩大到原来的 10 倍，积还是 9.7。（　　）

2. 0.99 × 1.99 的积一定大于 0.99 且小于 1.99。（　　）

3. 甲数是 a，比乙数的 5 倍少 5，表示乙数的式子是 $5a - 5$。（　　）

4. 用长为 5 厘米、5 厘米和 10 厘米的三根小棒可以围成一个等腰三角形。（　　）

5. 三角形和四边形都可以密铺。（　　）

6. 两个完全相同的直角梯形，既可以拼成长方形，也可以拼成梯形。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 6.93 再加上（　　）个$\frac{1}{100}$，结果是 8。

A. 17　　B. 170　　C. 7　　D. 107

2. 已知 8.□2 > 8.4，□里符合条件的数字有（　　）个。

A. 9　　B. 8　　C. 7　　D. 6

3. 妈妈要用平底锅烙饼，每次最多能烙 2 张饼，两面都要烙，每面 2 分，妈妈烙好 3 张饼至少要用（　　）分。

A. 12　　B. 8　　C. 6　　D. 4

4. 左下图是一个立体图形，从正面看到的形状是（　　）。



5. 笑笑要绘制上学期期末测试各学科的成绩，选用（　　）比较合适。

A. 条形统计图　　B. 折线统计图　　C. A，B 都不可以　　D. A，B 都可以

四 计算。（共 33 分）

1. 直接写出得数。（9 分）

5.8 − 4 =	(0.5 + 0.25) × 4 =	3.1 × 0.03 =
16.9 − 3.02 − 6.9 =	3.8 + 0.12 =	7.2 + 3.5 + 2.8 =
5 + 100 =	2.5 × 4 =	(1.5 + 0.25) × 4 =

2. 用竖式计算。（6 分）

850 × 4.62 =　　70 − 68.02 =　　9.6 + 14.78 =

3. 计算下面各题，能简算的要简算。（12 分）

0.47 × 499 + 0.47　　2.5 × 0.975 × 40　　24.8 − (14.8 + 3.4)

86 × 10.1　　2.5 × 7.4 − 3.4 × 2.5　　3.56 + 1.9 + 4.44 + 5.1

4. 解方程。（6 分）

$5x - 37 = 63$　　$2x + 7 = 91$　　$5x - 3.25 \times 2 = 18.5$

五 动手操作。（共 6 分）

1. 一个立体图形从右面看到的是，从上面看到的是，从正面看到的是。你能找出这个立体图形吗？（在正确的立体图形下面画“√”）（2 分）


①

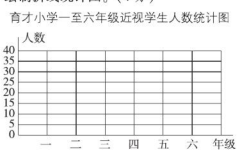

②


③

2. 育才小学王军同学收集整理了本校一至六年级近视学生的人数，如下表。

年级	一	二	三	四	五	六
人数	2	5	10	15	23	35

请根据上表的数据，绘制折线统计图。（4 分）



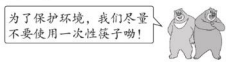
六 解决问题。（共 23 分）

1. 妈妈带了 100 元去超市购物。

（1）她先买了 36.5 元的水果，又买了 23.5 元的生活用品，还剩下多少元？（3 分）

（2）绿豆每千克 12.8 元，妈妈剩下的钱够买 3 千克绿豆吗？（3 分）

2. 大宋餐厅平均每天要用掉 1800 双一次性筷子，每双 0.03 元。平均每天用掉的一次性筷子需要多少元？一年呢？（按 365 天计算）（4 分）



3. 一头鲸重 160.8 吨，比一头大象体重的 37 倍还多 12.8 吨。这头大象的体重是多少吨？（列方程解答）（4 分）

4. 买 3 千克梨和 4 千克苹果一共用了 30.5 元，每千克梨 3.5 元，每千克苹果多少元？（列方程解答）（4 分）

5. 子婷帮老师统计数学测验成绩，全班 45 人的平均分是 82.4 分。老师检查时发现，子婷将可可的 95 分错登成了 59 分。你能帮子婷算出全班同学的正确平均分吗？（5 分）

典中点 综合基

密 封 线

课时部分

第一单元　小数的意义和加减法

第1课时　小数的意义（一）》认识小数的意义

1. (1) $\frac{6}{10}$　0.6　(2) $\frac{8}{100}$　0.08　(3) $\frac{48}{1000}$　0.048
2. (1) $\frac{4}{10}$　0.4　(2) $\frac{38}{100}$　0.38
   (3) $\frac{11}{1000}$　0.011　$\frac{255}{1000}$　0.255
3. (横排) 0.2　0.02　0.002　0.5　0.15　0.051　0.8　0.18　0.108
4. (1) × $\frac{25}{1000}=0.025$　**点拨**：没有掌握小数的意义而导致分数化小数出错。
   (2) × $\frac{26}{10}=2.6$
5. 0.534千克　5.963千克　1.258千克　2.105千克

   5千克　500克　5克　50克
6. 0.2　0.7　1.1　1.8　2.5　2.95

   0　1　2　3
7. 6个，分别是3.68，3.86，6.38，6.83，8.36，8.63。

第2课时　小数的意义（二）》进一步认识小数的意义

1. 3.8　0.19　1.49　4.8
2. (1) $\frac{600}{1000}$　0.6　$\frac{43}{100}$　0.43　$\frac{800}{1000}$　0.8
   (2) 32.8　(3) 16.75　(4) 8.65
3. (1) 1.08　(2) 7　180　(3) 4　6　5
4. (1) × 3平方米2平方分米＝3.02平方米　**点拨**：一是易混淆进率，二是不能正确补0占位。
   (2) × 3吨40千克＝3.04吨
5. 340米＝0.34千米　340×60＝20400（米）＝20.4（千米）
   答：每秒传播0.34千米，1分传播20.4千米。
6. (90＋80)×2＝280（厘米）＝2.8（米）
   90×50＝4500（平方厘米）＝0.45（平方米）
   答：需要铝合金条2.8米，需要玻璃0.45平方米。
7. (1) 3.5　(2) 0.25　4.36　(3) 0.55
8. 0.6时＝36分　0.8分＝48秒
   点拨：1时＝60分，0.6时就是0.6个60分，把1时平均分成10份，每份表示0.1时，也就是6分，0.6时表示这样的6份，也就是36分。
   1分＝60秒，0.8分就是0.8个60秒，把1分平均分成10份，每份表示0.1分，也就是6秒，0.8分表示这样的8份，也就是48秒。

第3课时　小数的意义（三）》认识小数的计数单位

1. (画一画略) (1) 6　35　(2) 8　一　8　0.01
2. (1) 十分　0.1　二　0.01　千分　0.001
   (2) 两　0.01　18　一　0.1　128
   (3) 20.305　二十点三零五
3. (1) 十　(2) 1　10　0.001
   (3) (竖排) 0.01　$\frac{5}{100}$　0.09
4. (1) × **点拨**：易忽视“相邻”二字。
   (2) × **点拨**：小数部分没有最小的计数单位。
   (3) √
5. (横排) 5　0.5　50　5　500　50
6. (1) 80.08　(2) 50.803　7.　3000.068

第4课时　小数的意义（三）》小数的性质

1. (1) (涂色略)　=　末尾　不变
   (2) =　末尾　不变
2. $\frac{4}{1000}$　0.40　0.004　$\frac{4}{100}$　0.04　$\frac{4}{10}$

   0.4　0.0040　0.040
3. (1) B　(2) C　(3) C
4. (1) × **点拨**：0.8和0.80大小相等，计数单位不同，0.8是一位小数，计数单位是0.1，0.80是两位小数，计数单位是0.01。
   (2) × **点拨**：小数的末尾添上“0”或去掉“0”，小数的大小不变。
   (3) √
5. (1) 0.60，48.0，0.600，19.00，200.60，2.020
   (2) 100，1000，20170，10
6. 0.03　0.17　0.90　5.00
7. (1) 9.300（答案不唯一）　(2) 0.390（答案不唯一）

第5课时　比大小》小数的大小比较

1. 方法一：(涂色略)　<　68　70　<
   方法二：

   0　0.1　0.2　0.3　0.4　0.5
   >　<
   方法三：整数　小数　十分　百分　3.41　4.13　4.31
2. (横排) <　<　<　>　=　<
3. (1) ×
   (2) × **点拨**：比4.5大且比4.7小的小数有无数个。
   (3) ×
4. (1) 35.1＞3.51＞3.15＞0.351
   (2) 1.09＜9.99＜10.01＜10.1
5. 4　5　56　57　104　103　22　21
6. (1) 0，1，2，3，4
   (2) 0，1，2，3，4，5，6
   (3) 0，1，2，3，4，5，6，7，8，9
   (4) 0，1，2，3，4，5，6，7，8
   (5) 0，1，2
   (6) 0，1，2，3，4，5，6
7. (1) 10.09　(2) 40.99
8. 20.34，20.43

阶段小达标(1)

1. (1) $\frac{1}{100}$　0.01　$\frac{18}{100}$　0.18
   (2) 20.08　4　750　8.05　8.045
   (3) 0.2　0.73　(4) 15　45　90
   (5) 7　百分之一　7　十
   (6) 35.608　三十五点六零八
   (7) 2.800　(8) <　=　<　>
   (9) 4　5
   (10) 1.46（答案不唯一）
2. (1) ×　(2) √　(3) ×　(4) ×　(5) √
3. (1) C　(2) C　A　(3) C　(4) B　(5) C
4. (横排) 4.0　8　40　8　400　80
5. (1) 0.1　0.7　1.2　1.8　2.6　0.7　1.2
   (2) (画图略)　10.1　9.8
6. (1) 0.478，0.487，0.748，0.784，0.847，0.874
   (2) 7.048，7.084，7.408，7.480，7.804，7.840
   (3) 80.74
7. (1) 8.98＜9.07＜9.11＜9.2＜9.21
   2.22＞2.15＞1.99＞1.98＞1.89
   50米跳第1～3名：杨伟　王明　张生
   跳远第1～3名：李军　张生　杨伟
   (2) 36.4 kg＜36.6 kg＜40 kg＜40.8 kg
   答：小文的体重是36.4 kg，小丽的体重是36.6 kg，小玉的体重是40 kg，小青的体重是40.8 kg。

第6课时　买菜》小数的不进位加法和不退位减法

1. 4.52＋3.46＝7.98　　4.86－2.4＝2.46

   4 . 5 2　　4 . 8 6
   ＋ 3 . 4 6　　－ 2 . 4
   7 . 9 8　　2 . 4 6

   小数点　相同
2. 5.58　1.46　16.77　4（竖式略）
3. (1) 16.5＋13.4＝29.9（元）
   答：彬彬买这两本书一共需要29.9元。
   (2) 16.5－13.4＝3.1（元）
   答：一本《儿童文学》比一本《连环画》贵3.1元。
4. (1) ×　3.5　(2) ×　4 5.3
   ＋4　　－2.2
   7.5　　43.1
5. 3.29米

   小明　少0.19米

   小东　多0.24米

   小军　?米

   3.29－0.19＝3.1（米）　3.1＋0.24＝3.34（米）
   答：小军跳了3.34米。
6. (画图略)
   1.45＋0.5＝1.95（米）　1.95－0.24＝1.71（米）
   答：他家的小汽车高1.71米。
7. 27.5－14.5＝13（千克）
   橘子：13×2＝26（千克）
   筐：27.5－26＝1.5（千克）
   答：橘子的质量是26千克，筐的质量是1.5千克。
   点拨：两次称重都包括筐，所以从27.5千克到14.5千克，减少的部分就是一半橘子的质量，那么全部橘子就是2个13千克，即26千克。

第7课时　比身高》一位小数的进位加法和退位减法

1. 3.5＋2.6＝6.1　　10.8＋3.3＝14.1

   3 . 5　　1 0 . 8
   ＋ 2 . 6　　＋ 3 . 3
   6 . 1　　1 4 . 1

   进1
2. (画图略)　2.7
3. 0.7　9.8（竖式略）　一　十
4. 5.2　30.3（竖式略）
5. (1) × 7.0 / －0.6 / 6.4　　(2) × 19.0 / －8.6 / 10.4
6. 38.5＋3.8＝42.3（元）
   50－42.3＝7.7（元）
   答：买这两样物品一共要付42.3元。妈妈付了50元，应找回7.7元。
7. 12.7－1.9＝10.8（千米）　12.7＋10.8＝23.5（千米）
   答：两天一共走了23.5千米。
8. 62.3－38＝24.3
   24.3＋3.8＝28.1
   答：这道题的正确结果应该是28.1。
   点拨：把一个加数3.8看成了38，将错就错，求出另一个加数62.3－38＝24.3，正确结果为24.3＋3.8＝28.1。

第8课时　比身高》小数位数不同的加减法

1. 23.63　26.14　12.36　41.9（竖式略）
2. (1) 26.1－0.76＝25.34（米）
   答：第二名的成绩是25.34米。
   (2) 25.34－1.06＝24.28（米）
   答：第三名的成绩是24.28米。
3. (1) × 5.00 / －3.06 / 1.94　　(2) × 3.24 / ＋1.78 / 2 1.04

   (3) × 21.4 / －7 / 14.4

   点拨：易错将两个数的末尾对齐。
4. (1) 9.75＋9.8＝19.55（元）　20－19.55＝0.45（元）
   答：子妍提买第1，2支钢笔，还剩0.45元。
   (2) 9.75＋11.25＝21（元）
   答：他买的是第1，4支钢笔。
5. 30.4＋5.86＝36.26　36.26－8.98＝27.28
   答：和变成了27.28。

第9课时　歌手大赛》小数加减混合运算

1. 7.38　13.41　27.21　2.29　48.42　13.94
2. 9.62＋9.63＋9.63－0.15＝28.73（分）
   答：小路的总成绩是28.73分。
3. (1) × 26.85－5.6＋4.4
   ＝21.25＋4.4
   ＝25.65
   (2) × 45.65－(18.65＋3.15)
   ＝45.65－18.65－3.15
   ＝27－3.15
   ＝23.85
4. 1.98＋0.3－1.4＝0.88（米）
   答：窗户距离地面0.88米。

5. $14-8.35-3.42=2.23$（米）　$2.23>1.9$

答：钉绸带够。

6.（画线略）　（1）$0.32+1.3+2.38=4$

（2）$15.73+1.3+8.27=25.3$

（3）$15.73+15.62+2.38=33.73$

第 10 课时　练习一

1.（竖排）$\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{32}{100}$　0.32　2. D　3.（略）

4. 6.66　1.52　8.13　3.95　21.04　25.22

5.（1）1.4　2.6　3.4

（2）6.9　6.2

6.（1）①1.8＋1.34＋2＝5.14（km）

答：晓晓一共走了 5.14 km。

②（略）

（2）①$50-(39.8+9.68)=0.52$（元）

答：买洗发液和牙膏剩下的钱最少。

②$100-(39.8+47.88+9.8)=2.64$（元）

答：不对。

阶段小达标(2)

1.（1）73　（2）3.82　（3）$\frac{7}{100}$　0.07　$\frac{45}{1000}$　0.045

（4）0.15　0.15　4500　6　40　（5）0.01　46

（6）80　800　（7）6.06　0.66　0.606　0.60　0.06

（8）4　5　5　7　（9）6.8　19　（10）19.62

2.（1）×　（2）√　（3）√　（4）×　（5）×

3.（1）C　（2）B　（3）B　（4）C　（5）C

4.（1）1　0.34　5.6　2.4　10　6.8　1　0.4

（2）14.04　6.64　37.53　7.49（竖式略）

（3）16.7　16.6　2　0.46

5.（1）$12.5-4.85=7.65$（元）

答：一个文具盒比一支钢笔便宜 7.65 元。

（2）$48.5+4.5+48.5+101.5$（千克）

答：水果店运进香蕉和苹果共 101.5 千克。

（3）$4-0.5-1.7=1.8$（米）

答：水池的水深 1.8 米。

（4）$100-35.8-(35.8+24.2)=4.2$（元）

答：应找回 4.2 元。

第二单元　认识三角形和四边形

第 1 课时　图形分类》对学过的图形进行分类

1.（1）②④⑤⑥⑦　①③⑧⑨

（2）三角形　四边形　圆　②　④⑥⑦　⑤

2.（1）稳定　（2）不稳定

3. 画圆的篱笆牢固些。因为圆周的篱笆形成了三角形，三角形具有稳定性。

4.（1）×　**点拨：**四边形是由不在同一直线上的四条线段首尾相接围成的封闭图形。

（2）×　**点拨：**四边形还包括梯形、长方形等。

（3）×

（4）×　**点拨：**圆是平面图形，球是立体图形。

5.（略）　6. 运用三角形的稳定性使人字梯更稳。

7.



点拨：由 ab 和 bc 可知 b 表示小三角形，那么 a 表示大圆，c 表示大三角形，从而可知 d 表示小圆，ad 是由大圆和小圆组成的圆环。

第 2 课时　三角形分类

1.（1）锐角　直角　钝角　（2）锐角　（3）3　2

2. ③⑦⑨　①④⑧　②⑤⑥

3.（1）两　相等　（2）三　相等　正三角形

（3）锐

（4）等腰

4.（1）×　**点拨：**忽视了等腰三角形只与边的长短有关，与角的大小无关。

（2）×　**点拨：**等腰三角形不一定是等边三角形。

5.（略）

6. $185-52\times2=81$（米）

答：底边长 81 米。

7. 当 12 厘米为腰长时，底边长为 $30-12-12=6$（厘米），另外两条边的长分别为 12 厘米、6 厘米。

当 12 厘米为底边长时，腰长为$(30-12)\div2=9$（厘米），另外两条边的长分别为 9 厘米、9 厘米。

第 3 课时　探索与发现：三角形内角和》探究三角形内角和

1.（1）（略）　（2）平　180　180

2.（1）√　（2）√　（3）×　（4）√　（5）×

3.（1）×　（2）√

4.（1）B　（2）C　（3）C

5.（横排）

5	6	7
3	4	5
$180°\times(5-2)$	$180°\times(6-2)$	$180°\times(7-2)$
（1）180	（2）$180°\times(n-2)$	

第 4 课时　探索与发现：三角形内角和》三角形内角和的运用

1.（1）70　（2）55　40　（3）36

2.（1）95°　钝角　（2）90°　直角

（3）55°　锐角　等腰　（4）57°

3. $\angle1=50°$　$\angle2=37°$　$\angle3=119°$

4.（1）√　（2）×

5. $180°\div(2+1+1)=45°$　答：它的一个底角是 45°。

6. $\angle3=55°$，$\angle4=35°$，$\angle5=23°$，$\angle6=122°$

7. $180°\div(5+1+3)=20°$　$20°\times3=60°$

$20°\times5=100°$

答：$\angle1$、$\angle2$、$\angle3$ 分别是 100°、20°、60°。

点拨：本题可以把最小的角看成 1 份，其他的角也就相应地看成几份，总和是 180°，这样就可以算出 1 份的度数，问题即可解决。

阶段小达标(3)

1.（1）稳定性　（2）直　钝

（3）两　相等　（4）相等　相等　（5）等边　锐角

（6）42　14　（7）35　90　（8）60　（9）直角

2.（1）×　（2）×　（3）√　（4）√　（5）√

3.（1）D　（2）B　（3）C　（4）C

4.（1）105°　**点拨：**$\angle1=180°-(45°+30°)=105°$

（2）70°　**点拨：**$\angle2=180°-(45°+65°)=70°$

（3）30°　60°　**点拨：**$\angle1=90°-60°=30°$

$\angle2=90°-30°=60°$

（4）70°　50°　60°　**点拨：**$\angle1=180°-110°=70°$

$\angle2=180°-(60°+70°)=50°$

$\angle3=180°-(50°+70°)=60°$

5.（略）

6. 锐角　锐角　钝角

7. 13 个

8.（1）$200-75\times2=50$（米）

答：底边长 50 米。

（2）$180°-25°\times2=130°$

答：它的顶角是 130°。

（3）若腰长 16 厘米，底边长 $36-16\times2=4$（厘米）。

若底边长 16 厘米，腰长$(36-16)\div2=10$（厘米）。

所以另外两条边的长可能是 16 厘米、4 厘米或 10 厘米、10 厘米。

（4）$180°\div(3+2+1)=30°$　$30°\times2=60°$

$30°\times3=90°$

答：这个三角形的三个角分别是 30°、60°、90°。

第 5 课时　探索与发现：三角形边的关系

1. >　>　>　>　>　>　大于

2.（1）√　（2）√　（3）×

3. 6、6、5　3、3、5　3、5、6（答案不唯一）

4. ×　**点拨：**$2+2=4$，所以不能围成三角形。

5. 第三条边的长应大于 3 厘米且小于 11 厘米。

6. $6+6+2=14$（厘米）

答：这个三角形的周长是 14 厘米。

7. 5 cm、5 cm、4 cm 或 6 cm、6 cm、2 cm 或 4 cm、4 cm、6 cm。

第 6 课时　四边形分类

1. 一般四边　②③　平行四边　①④⑥⑦⑨　梯　⑤⑧

两组对边分别平行　只有一组对边平行

2. ①③④⑧　②⑤⑥⑨

（由里及外）正方　长方　平行四边

3.（略）

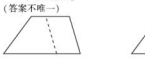
4.（1）×　**点拨：**只有一组对边平行的四边形叫梯形。

（2）×　**点拨：**长方形是特殊的平行四边形。

（3）×　**点拨：**梯形只有一组对边平行，它不是平行四边形。

（4）×　**点拨：**只有两个完全一样的梯形才能拼成一个平行四边形。

5.（答案不唯一）









6.（1）③　⑤　（2）①　⑥　（3）②　④

7. 5　2　3

第 7 课时　练习二

1.（略）　2.（略）　3.（略）

4.（1）（√）　（2）（√）　（3）（　）

5. 19　12

6.（1）直角梯　（2）锐角三角　（3）正方

7.

22 厘米	33 厘米	16 厘米	40 厘米
√	×	√	×

阶段小达标(4)

1.（1）直角　（2）50　（3）16　4　（4）15

（5）钝角　（6）5　3　3　（7）30　（8）38　40

2.（1）√　（2）×　（3）×　（4）×　（5）√

3.（1）C　（2）A　（3）B　（4）A　（5）C

4.（1）$\angle3=180°-130°-40°=10°$

（2）$90°-35°=55°$

5.（1）$180°-135°=45°$　$\angle1=180°-45°-40°=95°$

（2）$180°-80°=100°$　$100°\div2°=50°$

$\angle6=180°-50°=130°$

6.（略）

7.（1）$(48-18)\div2=15$（米）

答：这块菜地的腰长 15 米。

（2）$180°-36°\times2=108°$

答：它的顶角是 108°。

（3）$(16+12)\times2=56$（厘米）

$(56-20)\div2=18$（厘米）

答：围成的三角形的腰长 18 厘米。

（4）能摆出 13 种三角形。三条边的长度为 3 cm，7 cm，8 cm 或 7 cm，7 cm，3 cm 或 8 cm，8 cm，3 cm 或 9 cm，9 cm，3 cm 或 7 cm，8 cm，9 cm。（三条边的长度不唯一）

（5）$(16-3-5)\div2=4$（厘米）

答：这个等腰梯形的腰长 4 厘米。

第三单元　小数乘法

第 1 课时　买文具》小数乘整数

1.（涂色略）　0.8　0.3　1.8　0.48

2.（1）0.9　4　3.6　（2）0.8　0.8　0.8

（3）$0.5+0.5+0.5=1.5$（元）　$0.5\times3=1.5$（元）

3.（横排）2.8　4.8　5.4　0.36　4　0.13　3.5　0.54

4.（1）×　$0.08\times20=1.6$　**点拨：**不能正确点出积的小数点的位置。

（2）×　$0.4\times5=2$

（3）×　$0.03\times3=0.09$

5. $0.6\times4=2.4$（元）

答：一共花了 2.4 元。

6. $3.5\times2=7$（元）　$4\times1.8=7.2$（元）

$7+7.2=14.2$（元）

答：妈妈一共用了 14.2 元。

7. $1.8\times2=3.6$（米）　$3.6\times2=7.2$（米）

答：这根电线原来长 7.2 米。

8. $2.4\times(6-1)=12$（秒）　$2.4\times(9-6)=7.2$（秒）

答：从 1 楼到 6 楼需要 12 秒，从 6 楼到 9 楼需要 7.2 秒。

第 2 课时　小数点搬家》小数点移动引起小数大小的变化

1.（1）扩大到原来的 10 倍　45　（2）右　两　38

（3）缩小到原来的 $\frac{1}{10}$　0.36

（4）左　两　3.6　（5）600

2. =　>　<　<

3.（1）18.75　23.8　72　5.8　187.5　238　720　58

1875　2380　7200　580

（2）1.54　0.15　6　21.03

0.154　0.015　0.6　2.103

0.0154　0.0015　0.06　0.2103

4.（1）×　$0.7\times100=70$　**点拨：**将一个数扩大到原来的 100 倍，当位数不够时易忘记添 0。

（2）×　$7.2\div1000=0.0072$　**点拨：**将一个数缩小到原来的 $\frac{1}{1000}$，当位数不够时忘记或少添 0 占位。

5. 85.6　0.856　856　56.32　0.5632　563.2

6. 1 吨＝1000 千克　$0.12\times1000=120$（千克）

答：1 吨甘蔗可以榨糖 120 千克。

7. 甲：$3124+(10+1)=284$　乙：$284\times10=2840$

答：甲数是 284，乙数是 2840。

第 3 课时　小数点搬家》小数点移动的运用

1. （1）100　0.572　缩小　$\frac{1}{100}$

（2）0.68　68　×　1000　÷　100

48　10　0.48　10（后面两式答案不唯一）

2. （横排）30.5　305　3050　0.6　0.06　0.006　0.0042

790　870　0.048

3. =　>　<　>

4. （1）×　32.8×100＝3280

（2）×　32.8÷1000＝0.0328

（3）×　20.8×100＝2080

5. 0.75×100÷10＝7.5

答：原来的小数是 7.5。

点拨：易做成顺向计算。

6. 80　3050　50　10.8　0.036

7. 0.026×100×10＝26

答：商是 26。

8. 40÷100＝0.4（米）＝40（厘米）　40×4＝160（厘米）

答：围纸上正方形的周长是 160 厘米。

第 4 课时　街心广场》积的小数位数与乘数小数位数的关系

1. 2　0　2

0　1　1

1　2

两个乘数一共有几位小数，积就有几位小数（答案不唯一）

2. 1800　18　1.8　18　18　0.18

3. （1）64　$\frac{1}{1000}$　0.064　（2）两　三

（3）4.7　23　0.38

（4）5.28　6.312　6.84

4. （1）×　点拨：没有正确掌握积的小数位数与乘数小数位数的关系。

（2）√　点拨：学生易说成积是整数。

5. （答案不唯一）

1.6×24＝38.4

1.6×2.4＝3.84

0.16×2.4＝0.384

0.16×0.24＝0.0384

6. 0.8×2×2×5＝16（元）

16＜20

答：这些钱够坐一周乘坐公交车。

7. 4.16÷10＝0.416

答：正确的积是 0.416。

阶段小达标(5)

1. （1）3 个 3.5 的和是多少　10.5　（2）21　（3）24

（4）扩大为原来的 1000 倍　750　（5）0.1

（6）100 倍　（7）100　1000　100　1000

（8）7200　1.5　36　（9）一　三

（10）3.91　0.391　1.7　17　2.3（最后一式答案不唯一）

2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×

（5）①×　②×　③×

3. （1）C　（2）C　（3）A　C　（4）C　（5）B

4. （横排）4.8　4　2　9　0.03　10.3　36　0.0078　7

0.42

5. （1）45.8×25＝1145（元）

答：一共需要 1145 元。

（2）7.2×100×1000＝72（升）

答：行驶 1000 千米需要汽油 72 升。

（3）6.5÷1000＝0.0065（千克）

6.5×100÷1000＝0.65（千克）

答：一只蜂鸟的体重是 0.0065 千克，一只鹰的体重是 0.65 千克。

（4）0.75×2×12＝18（分）

答：他每天游 18 分。

（5）9.5×2＋3.6×5＝37（元）

答：他一共花了 37 元。

（6）2.5×2×2×2＝20（分米）

答：这根绳子的总长是 20 分米。

第 5 课时　包装》小数乘法的竖式计算

1. （竖排）1.92　100　6　192

2. 1.896　0.0368　0.36　1.064

3. 3.2　4.25　1.47　9.888（竖式略）

4. 4.98×1.5＝7.47（元）

答：应付 7.47 元。

5. ×　2.16

×　1.5

1080

216

3.24 元

×　0.78

×　0.06

0.0468

6. 48.5×1.2＋48.5＝106.7（元）

答：妈妈买这套衣服付了 106.7 元。

7. 24.5＋2.5×（52－4）＝144.5（元）

答：一共需付 144.5 元。

8.

		1	. 2
×		8	. 9
1	0	8	
9	6		
1	0	. 6	8

第 6 课时　垂丝》小数乘法的竖式计算

1. 6.37（竖式略）

2×2＋2×0.6＋2×0.45＋0.6×0.45＝6.37

2. 216　11340（竖式略）

3. 7.2　12　3.6　0.96　0.264　0.84　大　小

4. （1）×　3.15

×　400

1260.0

（2）×　15.6

×　70

1092.0

5. >　<　=　=　<

6. 1.68×3.1－1.68＝3.528（米）

答：长颈鹿比大象高 3.528 米。

7. 0.34×6÷2＝1.02（千米）

答：小明所在的位置与高山的距离是 1.02 千米。

第 7 课时　手拉手》小数的加、减、乘混合运算

1. （1）加　乘　减　（2）8.4×［1.28－（1.54－0.31）］＝0.42

2. 2.34　18.32　33.7　9.72

3. （1）2.5　×　4　（2）1.6　+　8.4　3.9

（3）－　0.33　+　0.67

4. 8.36－2.48－4.52　2.5×（3.9×0.4）

＝8.36－（2.48＋4.52）　＝2.5×0.4×3.9

＝8.36－7　＝1×3.9

＝1.36　＝3.9

2.73＋3.89＋7.27　0.25×99＋0.25

＝2.73＋7.27＋3.89　＝0.25×（99＋1）

＝10＋3.89　＝0.25×100

＝13.89　＝25

5. ×　原式＝2.5×4＋2.5×0.8

＝10＋2

＝12

点拨：错在运用分配律时，只乘了一个加数。

6. （1）原式＝7.6×2.4＋7.5×7.6＋7.6×0.1

＝7.6×（2.4＋7.5＋0.1）

＝76

（2）原式＝11×22＋22×33＋56×22

＝22×（11＋33＋56）

＝2200

7. 方法一：原式＝（8＋0.8＋0.08）×12.5

＝8×12.5＋0.8×12.5＋0.08×12.5

＝100＋10＋1

＝111

方法二：原式＝1.11×8×12.5

＝1.11×100

＝111

（答案不唯一）

第 8 课时　练习三

1. 1.7　0.32　0.017　32　17　0.032（答案不唯一）

2. 3×3.4＝10.2　3×4.6＝13.8　3×5.2＝15.6

3×6.5＝19.5　1.8×3.4＝6.12　1.8×4.6＝8.28

1.8×5.2＝9.36　1.8×6.5＝11.7　7×3.4＝23.8

7×4.6＝32.2　7×5.2＝36.4　7×6.5＝45.5

2.3×3.4＝7.82　2.3×4.6＝10.58

2.3×5.2＝11.96　2.3×6.5＝14.95

3. 246.4　19.152　3.276　16.24（竖式略）

4. 48.4　10.8　100　17.8

5. （1）50－11.6×3.5＝9.4（元）

答：应找回 9.4 元。

（2）①3.4×2＋8.6＝15.4（米）

答：篱笆长 15.4 米。

②3.4×8.6＝29.24（平方米）

答：围成的长方形院子的面积是 29.24 平方米。

阶段小达标(6)

1. （1）三　四　（2）1000　0.157　（3）8.75

（4）<　>　<　=　（5）0.735　0.35　735

（6）乘法交换律和结合律　（7）10　－　0.1

（8）22.8　（9）4.8　（10）7.2

2. （1）√　（2）×　（3）√　（4）×　（5）×

3. （1）A　（2）A　（3）C　（4）C　（5）C

4. （1）（横排）6　0.96　13　0.023　0.96　1.28　6.2　1

（2）38.22　2.314（竖式略）（3）11.06　3.267　14.2　7.2

5. （1）70＋100×85＝59.5（千克）

答：85 千克稻谷可以碾出 59.5 千克大米。

（2）①（40＋4.5）×（30＋4.5）＝1535.25（平方米）

答：种植园的实际面积是 1535.25 平方米。

②1535.25－40×30＝335.25（平方米）

答：种植园的实际面积比计划的增加了 335.25 平方米。

（3）8.2×150×12＝14760（千瓦时）

答：这个小区一年能节约用电 14760 千瓦时。

（4）3.5×3.2×（1＋1.2）＝24.64（千米）

答：这一天一共走了 24.64 千米。

（5）2.2×15＋（18－15）×3.2＝42.6（元）

答：应该交水费 42.6 元。

整理与复习

1. （1）0.99　99　9.9

（2）4.300　0.37

（3）6　8　7　100

（4）360

（5）17　9　（6）①3.7　5.1　②35.1　105.3

（7）0.329　8.93　11.29　30.08

（8）乘法结合

2. （1）A　（2）C　（3）C　（4）B　（5）B

3. （略）

4. （竖排）128　12.8　1.28　270　27　2.7

5. 41.02　11.36　2.47　0.387（竖式略）

6. 176　78　3.1　60.76

7. ∠1＝82°　∠2＝58°　∠3＝135°

8. （1）（√）

9. （1）102.06 元　99.35 元

①78.80－70.75＝8.05（元）

答：五月份比四月份节约电费 8.05 元。

②23.26＋28.60＝51.86（元）

答：四、五月份的水费一共是 51.86 元。

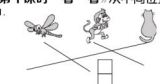
（2）35.8×2×2＋35.8＝179（元）

答：他们买门票一共需要 179 元。

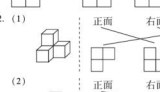
第四单元　观察物体

第 1 课时　看一看》从不同位置观察立体图形

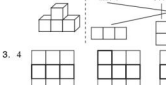
1.



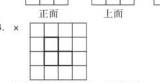
2. （1）



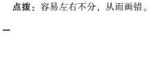
（2）



3. 4



4. ×



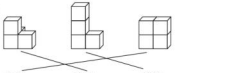
点拨：容易左右不分，从而画错。

5. A，C　D，H　C，F，H　B，E，G
6. (1) ①　③　②　④
(2) ①　③　②　⑤　④　⑥
7. 最多可以搭出 9 种，如图所示。



第 2 课时　我说你搭》按指令搭出立体图形

1.



淘气　　奇思　　笑笑

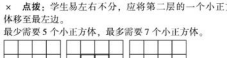
2. 三　（画图略）
3. ×　**点拨**：学生往往只考虑一层。但它可以是由无数个小正方体搭成的。
4. (√)　(　)　(√)
5. (略)
6. 4　5

第 3 课时　搭一搭》还原立体图形

1. (1) (　) (√) (　) (　)
(2) (√) (　) (　) (　)
2. (　)　(√)　(　)
3. ×　**点拨**：学生易左右不分，应将第二层的一个小正方体移至最左边。
4. 最少需要 5 个小正方体，最多需要 7 个小正方体。
5.

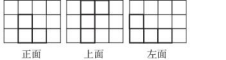


正面　上面　左面



正面　上面　左面

6.



第 4 课时　练习四

1. B
2. (连一连略)　①　③
3. (√)　(　)
4. (1) ③⑤
(2) ①②　(3) ⑤
5. (1)



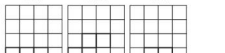
正面　上面　右面

(2)



正面　上面　右面

(3)



正面　上面　右面

6. (1) 4　(2) 3

阶段小达标(7)

1. (1) ①上　②正　左（答案不唯一）
(2) ①b，e　②b，c，f　③e
(3) ①a，c，e　②d，f　③d，f　④a，c，e　⑤b
(4) 4
2. (1) B　(2) C　(3) B
3. (略)　4. (略)
5. (　)　(√)　(　)
6. 左面、右面或上面
7. (略)　8. (略)
9. 最少需要 8 个小正方体，最多需要 10 个小正方体。

第五单元　认识方程

第 1 课时　字母表示数》用字母表示数和数量关系

1. (1) $x+6$　(2) $a-4$　(3) $m+8$
2. (1) $2.5a$　(2) $x+5$　(3) $2a+b$
3. 省略　数　字母　$10a$　mn
4. (横排) $3b$　$6x$　$2xy$　ca　xy　$5.6b$　x　mn　xbh
5. (1) ×　$8a$　**点拨**：易忽视要将数写在字母的前面。
(2) ×　m　**点拨**：因为 1 乘任何数得任何数，所以 1 可以省略不写。
6. (1) 3 本书和 2 支钢笔一共多少元
10 本书和 10 支钢笔一共多少元
10 本书比 10 支钢笔贵多少元（或 10 支钢笔比 10 本书便宜多少元）
(2) 蛋糕的数量
面包和蛋糕的总数量
蛋糕比面包多多少块（或面包比蛋糕少多少块）
7. $100a+10b+c$

第 2 课时　字母表示数》用字母表示公式和运算律

1. (1) $C \div 2-a$　(2) $4a$　a^2　(3) m^2-n^2
2. $C=2(5+x)$　$S=5x$
当 $x=3$ 时，
$C=2(5+x)$　　$S=5x$
$=2\times(5+3)$　　$=5\times3$
$=2\times8$　　$=15$
$=16$
3. (1) 18　a　(2) a　b
(3) m　2.5　0.4　(4) m　a　b
(5) a　c　b　c　(6) 7.2　2.8　x
(7) n　2.5　4
4. (1) ×
(2) ×　**点拨**：对平方的意义理解有误。
(3) ×　**点拨**：易点错小数点，积应有两位小数。
5. (1) $2(a+b+c)$
(2) ab　ac　$a(b+c)$
6. (1) 摆 n 个六边形需要 $(5n+1)$ 根小棒。
(2) 106 根小棒可以摆 21 个六边形。
7. (1) $(a-2b)^2$　(2) $2b(a-2b)$
(3) 当 $a=18$，$b=3$ 时，
$2b(a-2b)=2\times3\times(18-2\times3)$
$=6\times12$
$=72$

第 3 课时　等量关系》找等量关系

1. (1) $26°+35°+\angle3=180°$
(2) 1 支铅笔的价格 $\times3+1$ 个文具盒的价格 $=18$ 元
2. (1) 四　(2) 班人数　+　3
(2) 三年级植树数量　×　2
(3) (长 + 宽) ×2
(4) 已修的　公路全长
3. (1) −　牛的体重
(2) 牛的体重 +2000 千克 = 大象的体重
大象的体重 −2000 千克 = 牛的体重
4. ×　妙想每分跳的 +6 下 = 笑思每分跳的
5. x 厘米 + x 厘米 +38 厘米 =86 厘米
或 $2x$ 厘米 +38 厘米 =86 厘米
点拨：答案不唯一，只要写出一种即可。
6. 公鸡数量 ×3 = 母鸡数量（画图略）（答案不唯一）
7. $3\times\square+3\times\triangle=54$　$\square+\triangle=18$
$\square=32-18=14$　$\triangle=(22-14)\div2=4$

第 4 课时　方程》认识方程

1. ①②⑤⑥⑧⑨　②⑤⑥⑧
2. (1) $3a+154=208$
(2) $2x+30=180$
3. (1) —生牙膏的价钱 × 数量 = 总价　$9.5x=114$
(2) 5 支铅笔的价钱 × 数量 = 总价　$5x=5-2.5$
(3) 合唱队的人数 ×2 +5 =93 人　$2y+5=93$
4. (1) ×　**点拨**：含有未知数的等式叫方程。
(2) ×　**点拨**：$3+2=5$ 是等式，但不是方程。
(3) ×　**点拨**：方程需满足两点：①等式，②含有未知数。
(4) √
5. 甲袋粮食的质量 −5 千克 = 乙袋粮食的质量 +5 千克
$x-5=30+5$
6. (1) $y+1$　$y-7$　$y+7$　$y-8$　$y+8$
(2) 方框正中间的数 ×9 =9 个数之和
(3) 11
点拨：设方框正中间的数为 y，则方框中的 9 个数如图所示。利用移多补少的知识就能发现，这 9 个数的和是 $9y$，即 y 的 9 倍。

$y-8$	$y-7$	$y-6$
$y-1$	y	$y+1$
$y+6$	$y+7$	$y+8$

阶段小达标(8)

1. (1) $a+b$　$b-a$　(2) 6　$2m$　(3) $x-1$　$x+1$
(4) $25-a+b$　(5) $3x+90$
(6) ① 32 + 68　② $a+b\times c$　③ 2.5 × 4　④ $x+y$
(7) $7m+1$　$(n-1)\div7$　(8) $3x+1=73$　(9) $3a$
2. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) √　(5) ×
3. (1) C　(2) C　(3) A　(4) B　(5) A
4. $4a$　$5x$　ab　mn　$1.5t$　$2y+x$
5. (1) $8+2x=33$　(2) $3m+60=150$
6. (1) 骁峰 $2m$ 分　小海 $2n$ 分　(2) $2(m-n)$ 分
(3) $2(m-n)=2\times(8-6)=4$（分）
7. (1) $\angle1=180°-2a°$
(2) $s=vt$　$v=s\div t$　$t=s\div v$
点拨：路程 = 速度 × 时间，速度 = 路程 ÷ 时间，时间 = 路程 ÷ 速度。
8. (1) 去年的体重 +3.5 千克 = 现在的体重　$x+3.5=38$
(2) 小明今年的年龄 ×4 = 爸爸今年的年龄　$4y=36$
(3) 水星绕太阳一周的时间 ×4 +13 天 = 地球绕太阳一周的时间　$4a+13=365$

第 5 课时　解方程（一）》解形如 $x+5=12$ 的方程

1. (1) 20　(2) 20　(3) 2.4　同一个数
2. (1) −　15　16
(2) +　0.6　+　0.6　3
3. $x=12.75$　$x=20$（验算略）
4. ×　$9-x=3.6$
解：$x+3.6-3.6=9-3.6$
$x=5.4$
点拨：学生易将 “$9-x$” 这种形式当作 “$x-9$” 解方程。
5. (1) $x+370=6670$　(2) $y+40°=90°$
解：$x=6300$　　解：$y=50°$
6. 4　2.8
7. **解**：设这个长方形的长是 x 厘米。
$2(x+4)=24$
$x=8$
答：这个长方形的长是 8 厘米。

第 6 课时　解方程（二）》解形如 $2x=10$ 的方程

1. (1) ÷2　÷2　12
(2) ×0.3　×0.3　3.6　乘　除以　0
2. $x=157$（检验略）　$x=19.2$（检验略）　$x=0.9$　$y=18$
3. (1) $5x=60$　(2) $2x=200$
解：$x=12$　　解：$x=100$
4. (1) ×　$4x=32$
解：$4x\div4=32\div4$
$x=8$
(2) ×　$x\div6=24$
解：$x\div6\times6=24\times6$
$x=144$
5. $x=11.6$　$x=4$
6. 解：　$5x=90$
$x=18$
答：这块菜地的长是 18 米。
7. $m=4$

第 7 课时　猜数游戏》进一步体会等量关系

1. (1) 等量　×　−
(2) $3x-4=29$
(3)　$3x-4=29$
$3x-4+4=29+4$
$3x=33$
$3x\div3=33\div3$
$x=11$
(4) 11　29

2. （1） − 0.8　− 0.8　÷ 2　12 ÷ 2　6

（2）
$3x-9=12$

解：$3x-9+9=12+9$

$3x=21$

$3x\div3=21\div3$

$x=7$

3. ×　$3x-30=96$

解：$3x-30+30=96+30$

$3x=126$

$3x\div3=126\div3$

$x=42$

4. $4x+200=1200$

解：$x=250$

5. 解：设黑色皮革有 x 块。

$2x-4=20$

$x=12$

答：黑色皮革有 12 块。

6. 解：设 1 个 U 盘 x 元。

$3x+70=250$

$x=60$

答：1 个 U 盘 60 元。

7. 4

第 8 课时　练习五

1. （1）$\frac{2}{3}x$　（2）5a　（3）15a + 10b

2. （1）C　（2）B

3. $x=18.3$　$x=6$　$x=26$　$y=10.8$

4. （1）卖出的 + 还剩的 = 童装总数量

$x+25=60$

$x=35$

（2）买饼干用去的钱 + 还剩的钱 = 带的钱

$3x+5=50$

$x=15$

5. 解：设洗发水的单价是 x 元。

$18\times2+x=65$

$x=29$

答：洗发水的单价是 29 元。

6. 解：设闹要拼 x 张桌子。

$4x+2=34$

$x=8$

答：需要拼 8 张桌子。

阶段小达标(9)

1. （1）90　60r　（2）52 + 3x

（3）$m+8$　（4）1.5x + 15

（5）$(a+b)\times c=ac+bc$　（6）4

（7）44.9

（8）y 副乒乓球拍需要多少元　8 副羽毛球拍比 y 副乒乓球拍多多少元

（9）4　4.3　14　9　（10）$4x-20=36$

2. （1）×　（2）√　（3）×　（4）×　（5）×

3. （1）C　（2）B　（3）C　（4）A　（5）B

4. $x=19.6$　$x=4$　$x=4$　$x=10$

5. $4x+32=280$

解：$x=62$

6. （1）买牙刷的钱 + 找回的钱 = 付出的钱

$3x+26=50$

$x=8$

（2）故事书的数量 × 4 − 20 = 科技书的数量

$4x-20=160$　$x=45$

7. （1）解：设黄河约长 x 千米。

$x+836=6300$

$x=5464$

答：黄河约长 5464 千米。

（2）解：设校小的自然数是 x，则较大的自然数是 $x+1$。

$x+x+1=187$

$x=93$

$93+1=94$

答：这两个自然数分别是 93，94。

（3）解：设奶糖每千克 x 元。

$16\times3+4x=160$

$x=28$

答：奶糖每千克 28 元。

（4）解：设妹妹的身高是 x 米。155 厘米 = 1.55 米

$2x-0.45=1.55$

$x=1$

答：妹妹的身高是 1 米。

数学好玩

第 1 课时　密铺

1. （1）360

（2）2　180　2　180　360

2. （1）不能　360　（2）360

3. （1）×　**点拨**：能够密铺的图形的拼接处既不能有空隙，又不能重叠。

（2）×　**点拨**：当围绕一点拼在一起的 n 个多边形的内角加在一起恰好是 360°时，就能密铺。不是所有的平面图形都能密铺。

（3）×　**点拨**：密铺时可以用一种或几种图形。

（4）√

4. （1）②③④⑥⑦⑧　（2）①⑤　（3）（略）

5. 第一幅图可以看作密铺，第二幅图不可以。因为一种或几种平面图形进行拼接，彼此之间不留空隙、不重叠地铺成一片，才是平面图形的密铺。

6. （1）18　（2）$4n+2$

第 2 课时　奥运中的数学

1. （1）第一名与第二名相差：9.89 − 9.81 = 0.08（秒）

第一名与第三名相差：9.91 − 9.81 = 0.1（秒）

第二名与第三名相差：9.91 − 9.89 = 0.02（秒）

（2）9.81 − 9.63 = 0.18（秒）

答：博尔特本次多用了 0.18 秒。

（3）A　**点拨**：根据第（1）题的计算结果可知，第二、第三名选手的成绩相差很少，与图 A 相符；图 B 中第二、第三名选手的成绩相差较多，与实际情况不符。

2. 亚军：8.41 − 0.17 = 8.24（米）

第三名（王嘉男）：8.24 − 0.06 = 8.18（米）

答：中国选手王嘉男的跳远成绩是 8.18 米。

3. （1）（10.7 − 9.7）+（10.3 − 10.0）− 0.3 = 1（环）

10.9 − 10.5 = 0.4（环）

0.4 < 1

答：席尔维亚 · 博加表卡没有机会获得冠军。

（2）（10.7 + 10.3 + 10.5 − 0.3）−（9.7 + 10.0 + 10.8）= 0.7（环）

答：两人总成绩相差 0.7 环。

4.（400 − 40 − 45）÷ 35 + 1 = 10（个）

答：400 米栏比赛中一共设置了 10 个栏。

第 3 课时　优化

1. （1）淘米——煮饭

同时择菜、洗菜、切菜、炒菜

（2）2 + 20 = 22（分）

答：小红做这顿饭至少要用 22 分。

2. 淘气　2

3. 淘米　2 分　→（擦桌椅 3 分，洗菜 5 分）→煮饭 8 分　→扫地 4 分　→烧水 8 分（炒菜 8 分）

4 + 8 + 4 + 8 = 24（分）

4. 5 × 4 = 20（分）

答：原好这 5 个鸡蛋最少需要 20 分。

5. 按照丙→甲→乙的顺序

2 × 3 + 3 × 2 + 5 = 17（分）

答：他们三人按照丙→甲→乙的顺序接水，才能使接水和等待的时间总和最少，最少时间是 17 分。

第六单元　数据的表示和分析

第 1 课时　生日》认识条形统计图

1. （1）

四（1）班同学喜欢看的电视节目统计图



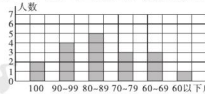
（2）动画片　电视剧　（3）2

2. （1）（略）　（2）步行

（3）尽量不要坐三轮车上学，路上要注意安全。（答案不唯一，合理即可）

3. （1）2　4　5　3　3　1

（2）四　（3）进第一、二组数学期中考试成绩统计图

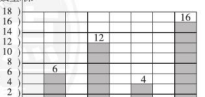


（3）80 ~ 89　5

第 2 课时　栽种葫芦（一）》1 格表示多个单位的条形统计图

1.

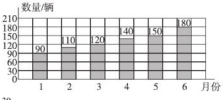
四名同学植树情况统计图



（1）2　**点拨**：统计图纵轴上有 9 格，植树最多的同学植了 16 棵，1 格表示 2 棵，9 格可以表示 18 棵，比较合理。

（2）元元植树最多，淘气植树最少。（答案不唯一，合理即可）

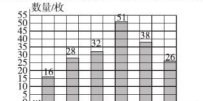
2. （1）某市奥迪汽车专营店 2019 年上半年每月销售汽车统计图



30

（2）90 + 110 + 120 + 140 + 150 + 180 = 790（辆）

3. （1）我国在 26 ~ 31 届奥运会上获得的金牌数量统计图



（2）5

（3）29

（4）16 + 28 + 32 + 51 + 38 + 26 = 191（枚）

（5）（略）

4. （1）　五名同学 1 分跳绳成绩统计图



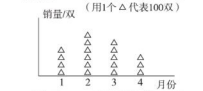
（2）王丽

第 3 课时　栽种葫芦（一）》用不同形式的统计图表示数据

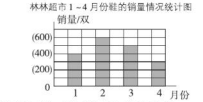
1.

林林超市 1 ~ 4 月份鞋的销量情况统计图

（用 1 个△代表 100 双）



林林超市 1 ~ 4 月份鞋的销量情况统计图



2. （1）200 + 100 + 450 + 350 + 50 = 1150（千克）

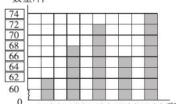
（2）卖出的苹果最多，卖出的西瓜最少。

（3）卖出的梨是橘子的一半，卖出的西瓜是梨的一半。

3.（略）

4.（1）　四年级各班参赛作品数量统计图

数量/件



点拨：1 格代表 2 件比较合适。

（2）四（5）　四（1）　12

第 4 课时　栽蒜苗（二）》认识折线统计图

1.（1）折线　5　（2）增加　上升　（3）5　6　陡

2.（1）（略）　（2）11 月最大，7 月最小。

（3）上升趋势。　1500 件（后一问答案不唯一）。

3.（1）11 − 9 = 2（时）

30 ÷ 2 = 15（千米/时）

答：小明一共骑了 2 时，行驶的路程是 30 千米，平均每时行驶 15 千米。

（2）10 时 30 分 − 10 时 = 30（分）

答：小明中途停留了，停留了 30 分。

（3）30 分行驶：30 − 15 = 15（千米）

1 时行驶：15 × 2 = 30（千米）

30 ÷ 1 = 30（千米/时）

即小明最后 30 分的速度为 30 千米/时。

30 − 15 = 15（千米/时）

答：小明在骑车行驶的最后 30 分里，行驶了 15 千米，这 30 分的速度比他骑车行驶完全程的平均速度快15 千米/时。

第 5 课时　平均数》认识平均数

1.（1）C　（2）A　（3）B

2. 方法一：94 − 2 = 92（下）　90 + 2 = 92（下）

96 − 4 = 92（下）　88 + 4 = 92（下）

方法二：（94 + 90 + 96 + 92 + 88）÷ 5 = 92（下）

答：这五名同学的平均成绩是 92 下。

3.（1）×　**点拨：**120 厘米是游泳池的平均水深，并不表示所有区域都是 120 厘米，有些地方可能会很深，所以小明在这个游泳池中学游泳可能会有危险。

（2）×　**点拨：**英语成绩还可能高于 95 分或低于 95 分。

4.（1）（285 + 264 + 273）÷ 3 = 274（元）

答：平均每班捐款 274 元。

（2）（285 + 264 + 273）÷（45 + 44 + 48）= 6（元）

答：平均每人捐款 6 元。

5.（93 − 90）× 18 = 54（分）

54 ÷（90 − 88）= 27（人）

答：男生有 27 人。

第 6 课时　平均数》平均数的应用

1.（1）92　94　93　95

（2）第一名：杨宁　第二名：李明

第三名：王刚　第四名：许阳

2.（1）三　9　（2）二　五　6

（3）（4 + 6 + 9 + 5 + 6）÷ 5 = 6（筐）

答：这五天平均每天的销售量是 6 筐。

（4）（略）

3.（1）　四　（1）班男生数学单元测验成绩统计表

成绩/分	60 以下	60 ~ 69	70 ~ 79	80 ~ 89	90 及以上
画“正”字	一	下	正	正下	正正一
人数	1	3	5	7	11

（2）　四（1）班男生数学单元测验成绩统计图



（3）四（1）班男生数学单元测验的总分是 2322 分，则平均分是 2322 ÷ 27 = 86（分）。

4.（82 + 90 + 86）÷ 2 ÷ 3 = 43

答：甲、乙、丙三个数的平均数是 43。

第 7 课时　练习六

1.（1）（涂一涂略）1 个方格代表 5 人。

（2）（略）

2.（1）92　90　94　用移多补少法或公式法计算。

（2）第一名：一（3）班　第二名：一（1）班

第三名：一（2）班

3.（略）

4.（1）1

（2）14；00　14；00　16；00

阶段小达标（10）

1.（1）条形　折线

（2）条形

（3）折线

（4）45　5

（5）53　（6）①7　11　80　②155　③180　130　三

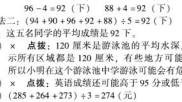
（7）①13；00　24　19；00　9

②从 7；00 到 13；00 气温呈上升趋势，从 13；00 到 19；00 气温呈下降趋势。

2.（1）2

　四(1)班五名学生的身高情况统计图

身高/厘米



（2）（统计图略）①12　9

②(35 + 30 + 26 + 27 + 32 + 36) ÷ 6 = 31（万元）

3.（1）①（略）　②10　③（略）　④张明

（2）①400　②一　五　450　③（略）

（3）（120 + 110 + 130 + 195 + 190 + 185）÷ 6 = 155（箱）

答：这家水果店平均每月销售水果 155 箱。

4.（96 − 69）÷（86 − 85）= 27（人）

答：参加数学考试的同学有 27 人。

总复习

第 1 课时　数与代数》小数的意义和加减法

1.（1）428　2　百分　201

（2）12.045

（3）$\frac{1}{10}$

（4）=　<　>　>

（5）0.036　65　0.8

（6）1.800

2.（1）C　（2）B　（3）B

3.（1）5　7.2　1.8　4.3　（2）11.1　6.93（竖式略）

（3）2.45　2.86　2.8　5.4

4.（1）10 −（1.55 + 5.2）= 3.25（米）

答：还剩 3.25 米。

（2）95.6 + 36.5 − 20 = 112.1（元）

答：一共花了 112.1 元。

第 2 课时　数与代数》小数乘法

1.（1）四　三　（2）0.864　86.4　2.7　0.32

（3）<　>　>　=

（4）4.8　（5）0.3　0.15

2.（1）√　（2）√　（3）×　（4）×　（5）√

3.（1）1.6　1.2　72　2

（2）13.905　102.96（竖式略）

（3）　8.8 × 1.25　　0.82 + 8.2 × 9.9

= 1.1 ×（8 × 1.25）　= 0.82 × 1 + 0.82 × 99

= 1.1 × 10　　= 0.82 ×（1 + 99）

= 11　　= 82

25 × 3.2 × 12.5　　4.86 × 101

=（25 × 4）×（0.8 × 12.5）　= 4.86 ×（100 + 1）

= 100 × 10　　= 4.86 × 100 + 4.86 × 1

= 1000　　= 486 + 4.86

= 490.86

4.（1）1.8 × 45 + 3.5 × 33 = 196.5（元）

答：买这两种球一共用去 196.5 元。

② 200 − 196.5 = 3.5（元）

答：应找回 3.5 元。

（2）35.4 × 1.2 + 35.4 = 77.88（米）

答：两天一共修了 77.88 米。

第 3 课时　数与代数》方程

1.（1）$x - 10$　（2）$2x - b$　（3）$a \div 5$

（4）$3x - 8.2 = 6.8$　（5）师徒 8 时一共加工多少个零件

2.（1）C　（2）C　（3）C

3.（1）$x = 9$　$x = 4.4$　$x = 5$　$x = 5$

4.（1）$3x - 15 = 60$

解：$x = 25$

5.（1）解：设小虎家养了 x 只公鸡。

$5x + 5 = 185$

$x = 36$

答：小虎家养了 36 只公鸡。

（2）解：设这辆汽车平均每时行驶 x 千米。

$3x + 120 = 405$

$x = 95$

答：这辆汽车平均每时行驶 95 千米。

（3）解：设平均每天要修 x 千米。

$2.5 \times 20 + 15x = 110$

$x = 4$

答：平均每天要修 4 千米。

第 4 课时　图形与几何

1.（1）正　左　上

（2）4

（3）1.5 厘米　3.5 厘米　4 厘米

（或 2 厘米　3.5 厘米　4 厘米）

（4）6

2.（1）C　（2）B　（3）C

3. 25°

4.



5.（1）20 + 16 − 1 = 35（米）　20 − 16 + 1 = 5（米）

答：第三条边最长是 35 米，最短是 5 米。

（2）（180° − 50°）÷ 2 = 65°

180° − 50° × 2 = 80°

答：这个等腰三角形的另外两个内角可能都是 65°，也可能分别是 50° 和 80°。

（3）8 + 8 + 8 × 2 = 32（厘米）

答：这个图形的周长是 32 厘米。

第 5 课时　数学好玩、统计与概率

1.（1）空隙　重叠　（2）6　（3）25　（4）92

2.（1）日　一　700　（2）700

（3）多进。根据他统计的情况，应该多进一点苹果，因为从星期一到星期日苹果的销量持续上升。

3.（1）四（1）班同学所穿的鞋的尺码情况统计表

尺码	33 以下	33 ~ 35	36 ~ 38	38 以上
画“正”字	丁	正正正	正正	下
人数	3	15	9	3

（2）　四（1）班同学所穿的鞋的尺码情况统计图

人数



（3）33 − 35　15　$\frac{15}{30}$

阶段小达标（11）

1.（1）485　百分　8 个 0.01

（2）704.47　七百零四点四七

（3）5.08　680　7050　15.009

（4）>　<

（5）54.6

（6）11　5

(7) 44　吨　等腰

(8) $100-7a$

(9) ① 90.99　② 20.99

(10) 5　7

2. (1) ×　(2) ×　(3) √　(4) √

3. (1) C　(2) C　(3) C　(4) C　(5) C

4. (1) 11.93　28.02　0.72　14.674 (竖式略)

(2) 5　540　250

(3) $x=2$　$x=3$

5. (略)

6. (1) $25-7.5+3.5=21$ (元)

答：答等腰在有 21 元零花钱。

(2) $1.8\times16+1.2=30$ (分米) $=3$ 米

答：这根钢管原来长 3 米。

(3) 解：设 1 本练习本 x 元。

$6.5\times2+8x=29$

$x=2$

答：1 本练习本 2 元。

(4) $(95\times6+92.5\times4)\div(4+6)=94$ (分)

答：她的平均分是 94 分。

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 千分　8 个 0.001　100 倍

2. 5　8　7

3. 38.049

4. 3　4　10　9　10　11

5. 0.50　50.00

6. 7　80　45　0.03　3.05　8　40

7. >　<　<　=　>　<

8. (1) 1.7　5.3　(2) 0.68　0.6

9. 10.98　4.85

10. 2.1

二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. A　2. A　3. C　4. C

四、1. 从左往右依次填：0.02　$\frac{7}{100}$　0.16　$\frac{17}{100}$　$\frac{24}{100}$　0.27

2.

五、1. (横排) 10　1　3.5　7.36　0.2　1.7　8　0.7　4　0.91　6.25　1.91

2. $\begin{array}{r}\times\ 1\ 7\ .\ 6\\ +\ \ 4\ 4\ .\ 6\ 9\\ \hline 2\ 2\ .\ 2\ 9\end{array}$　$\begin{array}{r}\times\ 7\ 6\ .\ 2\\ -\ \ 7\ .\ 4\ 5\\ \hline 6\ 8\ .\ 7\ 5\end{array}$

3. 42.18　9.24　6.45　12.23 (竖式略)

4. 5.59　18.85　13.85　4.11

六、1. $3.8+2.75+3.8=10.35$ (米)

答：这根铁丝原来长 10.35 米。

2. (1) $8.50+1.50=10$ (元)

答：一共需要 10 元。

(2) $35.80+8.50=44.3$ (元)

$50-44.3=5.7$ (元)

答：不对，应找回 5.7 元。

3. $1.52-0.06+0.13=1.59$ (m)

答：小刚的身高是 1.59 m。

4. $4.6+5.8=10.4$ (元)

答：一本《科学家的故事》10.4 元。

第二单元过关检测卷

一、1. 平面　立体

2. 三　三　三　平行且相等　相等　平行

3. 稳定　不稳定　4. 73　锐角　5. 36　72

6. 360　6　7. 15　8. 20　6　9. 30　10. 54

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. B　2. B　3. D　4. B

四、1. (略)

2.

点拨：前两个图分法不唯一。

五、1. 60°　2. 28°　28°　3. 42°　4. 35°　55°

5. $\angle2=30°$　$\angle3=105°$　$\angle4=75°$

6. $\angle2=\angle5=70°$　$\angle3=\angle4=70°$

六、第 1 个图形：5　6　4　第 2 个图形：6　3　9

七、1. $105\div3=35$ (厘米)

答：它的边长是 35 厘米。

2. $(37-5)\div2=16$ (厘米)

答：它的一条腰长 16 厘米。

3. $5\times2+8=18$ (厘米)　$5+8\times2=21$ (厘米)

答：这个等腰三角形的周长可能是 18 厘米或 21 厘米。

4. $(180°-50°)\div2=65°$

$180°-50°\times2=80°$

答：这个等腰三角形另外两个角分别是 65°，65°或 50°，80°。

5. 截成的 3 段木条分别长 15 厘米、15 厘米、10 厘米或 10 厘米、12 厘米、18 厘米或 12 厘米、13 厘米、15 厘米。(答案不唯一)

6. $(20+10)\times2=60$ (厘米)

$60-22\times2=16$ (厘米)

答：这个等腰三角形的底边长 16 厘米。

第三单元过关检测卷

一、1. 0.06　0.2　2800　90　12　0.05　2. 四　两

3. 10000　62.1　4. 11.28　2.55　0.0448

5. 48　4.8　32　1.5　6. 右　一　270

7. >　=　=　>　8. 乘法分配　9. 1.8　6.3

10. 6.4

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. D　2. B　3. A　4. C　5. C

四、1. (横排) 0.27　4　10.3　8.1　1.02　4.72　10　2.5　27

2. 6.188　5.67　10.57　800.4 (竖式略)

3. 8.4×102　$8.5\times2.4-6.15$

$=8.4\times(100+2)$　$=20.4-6.15$

$=8.4\times100+8.4\times2$　$=14.25$

$=840+16.8$

$=856.8$

$1.25\times2.5\times0.32$

$=(1.25\times0.8)\times(2.5\times0.4)$

$=1\times1$

$=1$

$2.76+2.76\times99$

$=2.76\times(1+99)$

$=2.76\times100$

$=276$

$3.8\times0.9+0.38$　$23.2-14.2\times0.7$

$=3.8\times0.9+3.8\times0.1$　$=23.2-9.94$

$=3.8\times(0.9+0.1)$　$=13.26$

$=3.8\times1$

$=3.8$

五、1. $25.8+3.5\times4+5.8\times2=51.4$ (元)

$51.4>50$

答：妈妈带 50 元钱买这些物品，不够。

2. (1) $4.2+2.8\times2=9.8$ (米)

答：一共需要用 9.8 米长的篱笆。

(2) $4.2\times2.8=11.76$ (平方米)

答：花圃的面积是 11.76 平方米。

(3) $11.76\times0.5=5.88$ (千克)

答：这个花圃需要施 5.88 千克肥料。

3. $98.8\times4+48.5\times3=540.7$ (元)

答：买这些球一共需要 540.7 元。

4. $(70\times1.5-70)\times2.5=87.5$ (千米)

答：小轿车比大客车多行 87.5 千米。

5. $36.5+(45-5)\times2.5=136.5$ (元)

答：一共需要 136.5 元。

期中检测卷

一、1. 0.01　369　3.690

2. 2.08　9　850　5.008　350　4　15

3. 0.578　4.8.25　3.9　5.90　直角　6.6　14

7. 4　12　8　交换　结合

9. >　=　<　>

10. (1) 41　39.5　(2) 0.2　0.04

二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. C　2. B　3. C　4. A　5. B

四、1. (横排) 10　4.2　12　9　9　12.5　6.5　5.2　1.54　2.86

2. 4.205　823.5　0.1088 (竖式略)

3. $80\times3.9\times1.25$　$15.2\times9.9+1.52$

$=80\times1.25\times3.9$　$=15.2\times9.9+15.2\times0.1$

$=100\times3.9$　$=15.2\times(9.9+0.1)$

$=390$　$=152$

$18.5-3.21-4.79$

$=18.5-(3.21+4.79)$

$=18.5-8$

$=10.5$

$2.5+11.47+37.5-1.47$

$=(2.5+37.5)+(11.47-1.47)$

$=40+10$

$=50$

$3.9\times8.6+3.9\times3.4-3.9\times2$

$=3.9\times(8.6+3.4-2)$

$=3.9\times10$

$=39$

$4.8\times3.5-10.9$

$=16.8-10.9$

$=5.9$

五、(略)

六、1. (1) $84.72-75.28=9.44$ (元)

答：一张课桌比一把椅子贵 9.44 元。

(2) $(84.72+75.28)\times45=7200$ (元)

答：一共花了 7200 元。

2. $1.45\times2.8-1.45=2.61$ (米)

答：梅花鹿比长颈鹿矮 2.61 米。

3. (1) $7.5+12.5+45.8=65.8$ (元)

答：一共需要 65.8 元。

(2) $(7.5+12.5)\times4=80$ (元)

答：一共需要 80 元。

4. $4.5\times1.2\times40=216$ (元)

答：这块黑板的造价是 216 元。

5. 5.4 千米$=6$ 千米　$8+(6-3)\times1.5=12.5$ (元)

答：胡老师要付 12.5 元车费。

第四单元过关检测卷

一、1. 上面　正面　右面　左面

2. (1) ①②③　(2) ①④　(3) ①③　③

3. 6　4.4　6　5.4

6. (1) ②④　(2) ①③或②④⑤⑥　(3) ④⑥

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √

三、1. B　2. B　3. C　4. A　5. A

四、

五、1. (1) ①　(2) ⑤　⑥　(3) ⑤　④　(4) 6

2. 聪聪　亮亮　红红

3. 搭出这样的立体图形，最少需要 5 个正方体，最多可以有 7 个正方体。

点拨：因为搭法不同，所以，用最少的正方体搭成的立体图形从正面看到的形状不唯一。按要求搭出的立体图形如下。

最少 5 个：

)

最多 7 个：

4.

第五单元过关检测卷

一、1. $4a$　a^2　2. $5x$　$a-5x$

3. 240　80t　4. $4m+5n$

5. $48-m+n$　6. $a-2$

7. 足球社团有多少人　篮球社团和足球社团共有多少人

8. $a-124$　6　9. 5.5

10. (1) $10a$　$4a^2$　(2) $3m+1$　10

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×　6. √　7. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. D　5. B

四、(横排) $8a$　n^2　$2x$　$3+5y$　$8ab$　$x+y$　$7ab$　$2.5m$

五、1. $x=10$　$x=30$　$x=4.1$　$x=1$　$x=5$　$x=1$

2.（1）解：设这个数是 x。

$14x+9=135$　$x=9$

（2）解：设这个数是 x。

$5x-12.6=7.4$　$x=4$

六、1. $3x+120=270$

解：$x=50$

2. $2x+20=50+50$

解：$x=40$

七、1. 解：设奇思今年 x 岁。

$2x+14=36$

$x=11$

答：奇思今年 11 岁。

2. 解：设李老师买了 x 个足球。

$62x+148=334$

$x=3$

答：李老师买了 3 个足球。

3.（1）解：设它的长是 x 米。

$2(x+4)=20$

$x=6$

答：它的长是 6 米。

（2）解：设正方形的边长是 a 米。

$4a=20$

$a=5$

答：正方形的边长是 5 米。

4. 解：设《发明家》每登 x 本。

$7.5\times4+12x=66$

$x=3$

答：《发明家》每登 3 本。

5. 解：设一共取了 x 次。

$5x=3x+6$

$x=3$

$3\times3+6=15$（个）

答：一共取了 3 次，原来乒乓球和羽毛球各有 15 个。

第六单元过关检测卷

一、1.（1）条形　1 千克　（2）橘子　梨　（3）20

2.（1）折线　（2）7　10　（3）下降

3. 8　12　4. 97　5. 66　6. 59

二、1. √　2.（1）×　（2）√（3）×

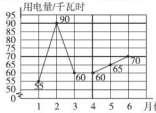
3. ×　4. √　5. √

三、1. B　2. A　3. C　4. B　5. C

四、1.（1）（竖排）　正　5　正一　6　正正丁　12　丁　2

（2）（略）　（3）①15　8.7　②2　$\frac{5}{25}$

2.（1）小明家 1～6 月份的用电量情况统计图



（2）2 月份的用电量与上个月相比，增长的幅度最大。可能是因为天气寒冷，取暖造成用电量增长。

点拨：关于原因的叙述只要合理即可，答案不唯一。

（3）小明家 7 月份的用电量可能是 90 千瓦时，因为夏天到了，空调导致用电量增长，估计和 2 月份差不多。

点拨：关于用电量和依据，只要叙述合理即可，答案不唯一。

3.（1）2014 年的降水量最多，是 1100 毫米。

（2）2015 年的降水量最少，是 800 毫米。

（3）$(900+950+1100+800+900)\div5=930$（毫米）

期末检测卷

一、1. 十分　5　0.1　百分　0.01　2. 0.86

3. 4.15　3090　2.075　24

4. >　>　=　>　=　5.120　0.012

6. $5a$　$5a+1$　7. 8　10　8. 4　9. 28

10. 85　112　99

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √　6. √

三、1. D　2. D　3. C　4. A　5. A

四、1.（横排）1.8　3　0.093　6.98　3.92　13.5　0.05　10　7

2. 3927　1.98　24.38（竖式略）

3. $0.47\times499+0.47$

$=0.47\times(499+1)$

$=0.47\times500$

$=235$

$2.5\times0.975\times40$

$=2.5\times40\times0.975$

$=100\times0.975$

$=97.5$

$24.8-(14.8+3.4)$

$=24.8-14.8-3.4$

$=10-3.4$

$=6.6$

86×10.1

$=86\times(10+0.1)$

$=86\times10+86\times0.1$

$=860+8.6$

$=868.6$

$2.5\times7.4-3.4\times2.5$

$=2.5\times(7.4-3.4)$

$=2.5\times4$

$=10$

$3.56+1.9+4.44+5.1$

$=(3.56+4.44)+(1.9+5.1)$

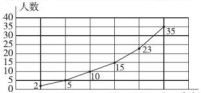
$=8+7$

$=15$

4. $x=20$　$x=42$　$x=5$

五、1. ②

2. 育才小学一至六年级近视学生人数统计图



六、1.（1）$100-36.5-23.5=40$（元）

答：还剩下 40 元。

（2）$12.8\times3=38.4$（元）　$38.4<40$

答：妈妈剩下的钱够买 3 千克绿豆。

2. $0.03\times1800=54$（元）

$54\times365=19710$（元）

答：平均每天用掉的一次性筷子需要 54 元，一年需要 19710 元。

3. 解：设这头大象的体重是 x 吨。

$37x+12.8=160.8$

$x=4$

答：这头大象的体重是 4 吨。

4. 解：设每千克苹果 x 元。

$4x+3.5\times3=30.5$

$x=5$

答：每千克苹果 5 元。

5.［$82.4\times45+(95-59)$］$\div45=83.2$（分）

答：全班同学的正确平均分是 83.2 分。

荣德基 主编

典点 综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

四年级 数学

下（BS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

第1招 巧算小数加减法

荣老师告诉你

小数加减法的速算与巧算的核心思想和本质是凑整，常用的思想方法有三种。

1.分组凑整法。把几个互为“补数”的减数先加起来，再从被减数中减去，或先减去那些与被减数有相同尾数的减数。两个数相加，如果恰好可以凑成整十、整百、整千…… 我们就把其中的一个数叫作另一个数的“补数”。

2.加补凑整法。有些算式中，直接凑整不明显，这时可“借数”或“拆数”进行凑整。

3.基准数法。当几个比较接近某一整数的数相加时，可以选这个整数为基准数，注意要把多加的数减去，把少加的数加上。

经典例题

例 用简便方法计算。

7.13 +6.96 +6.91 +7.22

思路分析：该算式无法直接使用加法运算定律进行简算，但算式中的四个数与整数7比较接近，所以将7作为基准数，将算式中的数据都改写成7加几或7减几的形式，再进行计算。

规范解答：7.13 +6.96 +6.91 +7.22

=(7 +0.13) +(7 −0.04) +(7 −0.09) +(7 +0.22)

=7 ×4 +(0.13 −0.04 −0.09 +0.22)

=28 +0.22

=28.22

分类训练

技巧❶ 运用加法运算律简算

1. 5.26 +4.6 +4.74

2. 2.6 +6.92 +3.4 +0.08

【导学号 6373221】

技巧❷ 运用减法的性质简算

3. $11.34-(7.34+2.25)$

4. $2.37-(2.4-1.63)$

技巧❸ 运用凑整法简算

5. $33.28-19.41+16.62-20.59$

6. $3.56-1.72+2.44$

技巧❹ 运用基准数法简算

7. $0.9+0.99+0.999+0.9999$

8. $9.6+9.7+9.8+9.9$

9. $10.02+10.1+9.88+9.75$

10. $15.4+14.6+15.3+14.8+15.7$

技巧❺ 运用配对求和法简算

11. $1.2+1.4+1.6+1.8+\cdots+3.6+3.8$

12. $0.1+0.3+0.5+\cdots+9.7+9.9$

第2招 巧算小数乘法

荣老师告诉你

小数乘法的简便计算和整数乘法基本一样，主要利用乘法的运算定律和运算性质以及积的变化规律，通过对算式进行适当变形，将其中的数转化成整数、整十的数、整百的数……或者使计算中的一些数变得易于口算，从而使计算简便。

经典例题

例 简算：$0.9999\times1.8-0.1111\times7.2$

思路分析：0.9999 是 0.1111 的 9 倍，可以将 0.9999 转化成 0.1111，则另一个乘数 1.8 就要乘 9 得 16.2；也可以将 0.1111 转化成 0.9999，则另一个乘数 7.2 就要除以 9 得 0.8。那么这道题就可以用乘法分配律来计算了。

规范解答：

解法一：
$$\begin{aligned}&0.9999\times1.8-0.1111\times7.2\\=&0.1111\times9\times1.8-0.1111\times7.2\\=&0.1111\times(16.2-7.2)\\=&0.1111\times9\\=&0.9999\end{aligned}$$

解法二：
$$\begin{aligned}&0.9999\times1.8-0.1111\times7.2\\=&0.9999\times1.8-0.1111\times9\times0.8\\=&0.9999\times(1.8-0.8)\\=&0.9999\end{aligned}$$

分类训练

技巧❶ 运用乘法分配律简算

1. 9.9×13.6

2. $6.59\times2.45+7.55\times6.59$

3. 4.2×1.01

4. $45\times2.1-5\times2.1$

5. $4.78\times99+4.78$

6. $18.8\times101-18.8$

技巧❷ 综合运用乘法运算律简算

7. 用两种不同的方法简算。

(1)1.25 × 7.2

(2)2.5 × 4.44

技巧❸ 运用转化思想简算

8. 0.55 × 0.6 + 0.11 × 7

9. 0.99 × 10.1 − 9.9 × 0.01

10. 19.98 × 37 + 199.8 × 2.3 + 9.99 × 80

11. 1.99 + 199 × 0.99

12. 0.0795 × 2500 + 795 × 0.74 + 7.95

13. 400.6 × 7 − 2003 × 0.4

技巧❹ 根据数的特点通过变形简算

14. 2002 × 2001.2001 − 2001 × 2002.2002

第3招 小数算式之谜

荣老师告诉你

解答算式谜问题时，先要找出算式中数字之间的关系与特征，再找出突破口，填出关键的空格，从而确定其余空格应填的数字，最后检查是否准确。填竖式谜的关键是先分析竖式中隐含的数量关系，然后选择有特征的部分作为突破口，同时还要考虑答案的多样性。

经典例题

例 在下面的□里填上适当的数字，使算式成立。

$$\begin{array}{r} \square\square.3\square \\ -\quad \square.\square 4 \\ \hline 0.51 \end{array}$$

思路分析：从被减数的最低位即百分位上入手思考。百分位上，□ $-4=1$，$4+1=5$，被减数百分位上的□里应填5，被减数十分位上为3，所得差的十分位上是5，说明被减数的十分位从个位借来1当10。$13-$□$=5$，$13-5=8$，减数十分位上的□里应填8。被减数的整数部分被十分位借走1，□□$-1-$□$=0$，即□□$-1=$□，这样被减数的整数部分只能是10，减数的整数部分是9。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 10.35 \\ -\quad 9.84 \\ \hline 0.51 \end{array}$$

分类训练

技巧❶ 根据小数加减法的互逆关系解算式谜

1. 在□里填上适当的数字。 【导学号 6373221】

$$\begin{array}{r} 5.\square \\ +\quad \square.4 \\ \hline 12.1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square.52 \\ -\quad 4.\square\square \\ \hline 2.65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.\square 4 \\ +\ \square.48 \\ \hline 4.1\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9.\square\square \\ -\ \square.28 \\ \hline 7.46 \end{array}$$

2. 用1,2,3,…,9组成如下竖式(数字无重复),已给出4个数字,请补全其他数字。

方法一：

$$\begin{array}{r} 6.\square\square \\ -\ \square.\square\square \\ \hline 2.91 \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 6.\square\square \\ -\ \square.\square\square \\ \hline 2.91 \end{array}$$

技巧❷ 用推理法解小数乘法算式谜

3. 在下面的□里填上适当的数字,使算式成立。

$$\begin{array}{r} \square.4\square \\ \times\quad \square.6 \\ \hline \square\square 8 \\ \square\square 5 \\ \hline 8.\square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square.76 \\ \times\quad \square.\square \\ \hline 18\square\square \\ \square\square\square\square \\ \hline 31.\square\square 0 \end{array}$$

技巧❸ 用倒推法解小数加减法竖式题

4. 下面字母各代表什么数字?

(1)

$$\begin{array}{r} \text{B E.C} \\ \times\quad 0.D3 \\ \hline 85B \\ 1CB0 \\ \hline 1D.A52 \end{array}$$

A=(　　) B=(　　)

C=(　　) D=(　　)

E=(　　)

(2)

$$\begin{array}{r} \text{D.E F} \\ \times\quad 1.A7 \\ \hline 3BGC \\ DE6 \\ \hline D.87GC \end{array}$$

A=(　　) B=(　　) C=(　　)

D=(　　) E=(　　) F=(　　)

G=(　　)

技巧❹ 用数形结合法计算小数乘法

5. 借助下面的长方形计算4.5×2.3。

	4	0.5	
0.3	(　　)×(　　)	(　　)×(　　)	(　　)+(　　)+(　　)+(　　)=(　　)
2	(　　)×(　　)	(　　)×(　　)	

第4招

巧解稍复杂的方程

荣老师告诉你

解答稍复杂的方程，一般运用等式的性质。但当未知数是减数或除数时，运用减法或除法各部分之间的关系去解相对简单。对于有些稍复杂的方程，还要先运用乘法分配律将方程中的式子展开，再运用等式的性质去解。另外，要判断所解方程是否正确，解方程后要进行检验。

经典例题

例　解方程：$3(x-15)-15=2x-10$

思路分析：这个方程的左边有括号，先运用乘法分配律将算式展开得 $3x-45-15$，再将式子合并得 $3x-60$，原方程就变成了 $3x-60=2x-10$，再运用等式的性质去解。等式两边都是减法，要先看减得多的，因此，等式两边同时加上 60，方程变成 $3x=2x+50$，再将等式两边同时减去 $2x$，即得方程的解 $x=50$。

规范解答：

$3(x-15)-15=2x-10$

解：$3x-45-15=2x-10$

$3x-60=2x-10$

$3x=2x+50$

$x=50$

分类训练

技巧❶ 运用各部分的关系解方程

1. 解方程。

$54-3x=24$　　$78-4x=22$

$96\div(2x)=12$　　$120\div(4x)=5$

技巧❷ 运用等式的性质解方程

2. 解方程。

$3x+1.2\times5=48$　　$8x-27\div3=15$

$8x-3=7x+3$　　$5x+24=4x\times2$

$6x-8=4x+4$　　$12-6x=8-2x$

技巧❸ 运用乘法分配律解方程

3. 解方程。

$8(18-x)-5x=53$　　$4(x-2)=3(x+3)$

$2(x-13)=(x+8\times2)+13$　　$3(x-8)-6=2(x-8)$

$12(x+5)=10(x+15)$　　$7(x-2)=5(x+5)+9$

第5招 解决实际操作问题

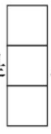
荣老师告诉你

一般情况下，已知一个由若干个小正方体搭成的立体图形的正面、左面和上面的平面图形，我们就能画出这个立体图形并数出组成这个立体图形的小正方体的个数。一般地，从三个不同方向观察可以确定立体图形的形状；从一个方向观察则不能确定立体图形的形状和其所需的小正方体的个数。

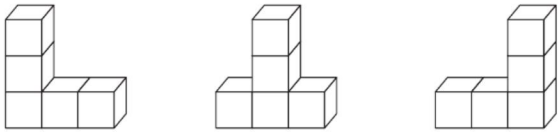
经典例题

例 用5个小正方体拼摆成符合下面两个条件的立体图形，从正面看到的是什么形状？

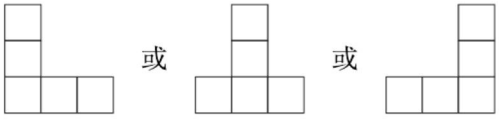
(1)从上面看到的形状是。

(2)从左面看到的形状是。

思路分析：根据从上面看到的形状可以判断，最下面一层有3个小正方体，摆成一排；再根据从左面看到的形状可以判断，这个立体形状有三层；通过实际操作发现，这个立体图形有3种拼摆方法(如图)，从正面看到的形状也就有3种。



规范解答：



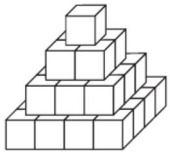
分类训练

方法❶ 观察法

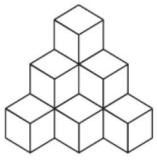
1. 搭一搭，想一想，下面的立体图形是由多少个小正方体搭成的？ 【导学号 6373221】



(　　)个

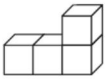


(　　)个



(　　)个

2. 观察下面用4个同样的正方体搭成的立体图形，请你找出从正面、上面、右面看到的形状，分别在括号里填上观察的方位。





（　　）　　（　　）　　（　　）

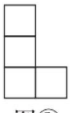
方法❷ 推理法

3. 用3个同样的正方体摆立体图形，从正面看是，有几种不同的摆法（至少有1个面紧挨着）？

4. 一个立体图形从上面看到的形状是，从右面看到的形状是，这个立体图形有几种摆法？

方法❸ 分析法

5. 由一些大小相同的正方体木块搭成的立体图形，从上面看是图①，从正面看是图②。这些木块最少有多少块？最多有多少块？



图①



图②

6. 将几个大小相同的正方体木块放在一起，从正面看到的形状是图A，从左面看到的形状是图B，从上面看到的形状是图C。这些正方体木块一共有多少个？



A



B



C

第6招 用“方程法”解决问题

荣老师告诉你

列方程解决问题的一般方法：1.弄清题意，确定未知数并用x表示；2.找出题中的等量关系，列出方程并解答；3.检验，检查所求得的未知数的值是否符合题意。

经典例题

例 一个两层的书架，上层放的书的数量是下层的3倍，如果把上层的书取60本放到下层，则两层的书的数量相等。原来上、下层各有多少本书？

思路分析：解决本题时，我们要抓住“如果把上层的书取60本放到下层，则两层的书的数量相等”这一等量关系建立方程。在设未知数时，一般设较小的数为x，本题可设下层有x本书，然后列出方程解答。

规范解答：解：设下层有x本书，则上层有$3x$本书。

$$3x-60=x+60$$
$$3x-x=60+60$$
$$2x=120$$
$$x=60$$

上层：$60\times3=180$（本）

答：原来上层有180本书，下层有60本书。

分类训练

类型❶ 用方程解倍数问题

1. 有一堆黑、白棋子，黑棋子的数量是白棋子的2倍，如果每次取出5颗黑棋子和4颗白棋子，待取若干次后，白棋子没有了，黑棋子还有24颗。这堆棋子共有多少颗？

2. 红星水果店里橘子的质量是苹果的3倍，如果每天卖30千克苹果和60千克橘子，若干天后，苹果全部卖完，橘子还剩120千克。红星水果店原来有橘子多少千克？

类型❷ 用方程解行程问题

3. 甲地与乙地相距 315 千米，一辆轿车和一辆货车同时从两地相向开出，轿车每时行驶 60 千米，3 时后两车相距15 千米。货车每时行驶多少千米？（画图列方程）

类型❸ 用方程解数的组成问题

4. 有一个两位数，十位上的数字是个位上数字的 2 倍，如果把这两个数字的位置对调，那么所得的新数比原数小 27。这个两位数原来是多少？

类型❹ 用方程解两个量之间的变化问题

5. 甲、乙两个书架，若从甲书架取出 8 本书放到乙书架，两个书架的书就一样多；如果从乙书架取出 13 本书放到甲书架，甲书架的书的数量就是乙书架的 2 倍。甲、乙两个书架原来各有多少本书？



6. 甲、乙两个仓库存有货物，若从甲仓库取出 15 吨放入乙仓库，则两个仓库存货一样多；若从乙仓库取出 6 吨放入甲仓库，则甲仓库的货物的质量是乙仓库的 3 倍。甲、乙两个仓库原来各存货物多少吨？

第7招 用“方程法”解典型应用题

荣老师告诉你

用方程法解鸡兔同笼问题、盈亏问题等典型应用题，只要准确找出题目中的等量关系，就能正确地列出方程进行解答。鸡兔同笼问题的等量关系式是“鸡的脚数＋兔的脚数=总脚数”；盈亏问题可以根据待分物品的总数不变列方程。

经典例题

例 小明给班里买了甲、乙两种电影票共50张，甲种票每张20元，乙种票每张14元，一共花了784元。甲、乙两种票各买了多少张？

思路分析：根据题意可知等量关系式：买甲种票的钱＋买乙种票的钱＝一共花的钱。为了计算时方便，一般设贵的票为x，所以设甲种票买了x张，则乙种票买了$(50-x)$张，根据上面的等量关系式可以列方程解答。

规范解答：解：设甲种票买了x张，则乙种票买了$(50-x)$张。

$$20x+14(50-x)=784$$
$$20x+700-14x=784$$
$$6x=84$$
$$x=14$$
$$50-x=50-14=36$$

答：甲种票买了14张，乙种票买了36张。

分类训练

类型❶ 列方程解鸡兔同笼问题

1. 有2元和5元的人民币共36张，币值为99元。这两种人民币各有多少张？

【导学号 6373221】

2. 动物园里有仙鹤和长颈鹿共17只，共有54条腿。仙鹤、长颈鹿各有多少只？

3. 全班46人去划船，共乘12条船。其中，每条大船坐5人，每条小船坐3人（大、小船全部坐满）。大、小船各有多少条？

类型② 列方程解盈亏问题

4. 美术课上，老师给表现优秀的小朋友分糖，如果每人分4颗糖，就多5颗；如果每人分5颗糖，就少4颗。表现优秀的小朋友有多少人？

5. 一个植树小组植树，如果每人栽3棵，还剩14棵；如果每人栽5棵，还剩2棵。这个植树小组有多少人？一共有多少棵树？



6. 小红从家步行去学校，如果每分走120米，那么将比预定时间早到3分；如果每分走90米，则比预定时间迟到3分。那么小红家距离学校多少米？

7. 用绳测井深，把绳三折，井外余2米，把绳四折，离井口还差1米。那么井深多少米？绳长多少米？

第8招　用“倒推法”解决问题

荣老师告诉你

用倒推法解题，通常要根据已知条件，从所给的结果出发，抓住逆运算的关系向前倒推，原来加的倒回去是减，原来减的倒回去是加，原来乘的倒回去是除以，原来除以的倒回去是乘，这样逐步靠拢问题，直到解决问题。用倒推法解题，列式时要注意运算顺序，正确使用括号。

经典例题

例　有人问王老师今年多少岁，他说：“把我的年龄加上5，减去3，乘4，除以5，是24岁。”王老师今年多少岁？

思路分析：我们可以用□表示王老师的年龄，依题意可以得到一个等式（□+5－3）×4÷5＝24。怎样求出□里的数呢？我们从结果24出发往前推算：24是除以5后得到的，除以5前是24×5＝120；120是乘4得到的，乘4前是120÷4＝30……像这样依次往前倒推，就可以求出□里的数，即王老师的年龄。

规范解答：24×5＝120　　120÷4＝30　　30＋3＝33　　33－5＝28

列综合算式：24×5÷4＋3－5＝28（岁）

答：王老师今年28岁。

分类训练

方法❶ 用倒推法解四则混合运算

1. 将一个数先加上3，然后再乘5，接着除以7，最后减去9，刚好得11。这个数是多少？

2. 一个数的7倍加上3，减去12，乘3，得57。这个数是多少？

方法❷ 用倒推法解错中求解问题

3. 聪聪在做一道加法题时，粗心大意把加数个位上的6看成了9，把十位上的8看成了3，结果得到的和是123。这道题正确的结果是多少？

4. 某学生在做一道加法计算题时，由于不认真，把加数个位上的7看成了2，把十位上的1看成了7，结果是134。正确结果是多少？

方法❸ 画线段图倒推

5. 某商店出售一批手机，第一天售出一半多20部，第二天售出余下的一半少5部，最后还剩下18部。这批手机一共有多少部？

   画图分析：

方法❹ 列表倒推

6. 书架有上、中、下三层，一共放了192本书。先从上层取出与中层同样多的书放到中层，再从中层取出与下层同样多的书放到下层，最后从下层取出与上层现有的同样多的书放到上层，这时三层的书刚好相等。这个书架上、中、下层原来各有多少本书？

	上	中	下
上层取出之前各层的书			
中层取出之前各层的书			
下层取出之前各层的书			
最后各层的书			

第9招 解决平均数问题

荣老师告诉你

几个不相等的数，在总数不变的情况下，通过移多补少，使它们完全相等，求得的数就是平均数。解答平均数问题常用的关系式为“平均数=总数量÷总份数”；解答平均数的方法有设基准数法、首尾平均法、移多补少法等。

经典例题

例 乐乐老师带着四名学生量身高，田田的身高是123厘米，丁丁的身高是136厘米，牛牛的身高是141厘米，阿普的身高是110厘米，乐乐老师的身高是165厘米。他们的平均身高是多少厘米？

思路分析：本题可以采用设基准数的方法求平均数，一般设其中最小的数为基准数。本题中，取最低的身高110厘米作为基准数，再求其他身高与110厘米的差，然后求这些差的平均值，最后加上基准数即可。

规范解答：$[(123-110)+(136-110)+(141-110)+(110-110)+(165-110)]\div5+110$

$=(13+26+31+0+55)\div5+110$

$=125\div5+110$

$=135$（厘米）

答：他们的平均身高是135厘米。

分类训练

方法❶ 设基准数法求平均数

1. 李老师带着四名学生折纸鹤，平平折了16只纸鹤，方方、安安和康康一共折了44只纸鹤，李老师折了25只纸鹤。他们平均每人折了多少只纸鹤？ 【导学号 6373221】

2. 某次数学竞赛，四(1)班学生分成甲、乙两组参赛。甲组14名学生的平均成绩是85分，乙组11名学生的平均成绩是90分。四(1)班学生数学竞赛的平均成绩是多少分？

方法❷ 首尾平均法求平均数

3. 下面是一列有规律的数：4，6，8，10，…，40。求这列数的平均数。

4. 下面是一列有规律的数：5，7，9，…，39，41，43。求这列数的平均数。

5. 下面是一列有规律的数：6，11，16，21，…，46，51，56。求这列数的平均数。

方法❸ 移多补少法求平均数

6. 小雨前几次英语考试的平均分是88分，经过努力学习，这一次考了97分，把平均分提高到了91分。这一次是第几次考试？

7. 明明前三次数学考试的平均分是90分，如果想要第四次考试后平均分达到92分。他第四次考试要考多少分？

第10招 用“图形计数法”解决数图形个数问题

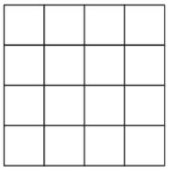
荣老师告诉你

同学们，你们想学会数图形的方法吗？要想不重复也不遗漏地数出三角形、长方形、正方形、平行四边形、梯形……那就必须有次序、有条理地数，从中发现规律，以便得到正确的结果。

要正确数出图形的个数，关键要从基本图形入手。首先要弄清图形中包含的基本图形是什么，有多少个，然后再数出由基本图形组成的新的图形的个数，并求出它们的和。

经典例题

例 数出下图中正方形的个数。



思路分析：假定每个小正方形的边长为1，采用分类的方法，分别数出边长为1，2，3，4的正方形的个数，其和就是图中所有正方形的个数。一般情况下，如果把1个正方形的各边平均分成 n 份，图中所有正方形的个数为 $1\times1+2\times2+3\times3+\cdots+n\times n$。

规范解答：边长为1的正方形：$4\times4=16$（个）

边长为2的正方形：$3\times3=9$（个）　边长为3的正方形：$2\times2=4$（个）

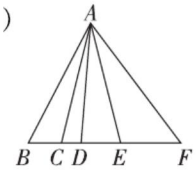
边长为4的正方形：$1\times1=1$（个）　正方形总数：$1+4+9+16=30$（个）

分类训练

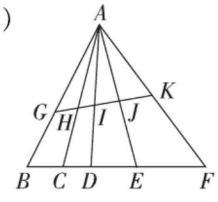
类型❶ 数有同一顶点的三角形的个数

1. 数一数，下面各图中分别有多少个三角形？

（1）

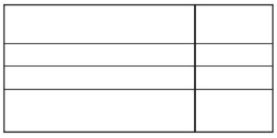


（2）

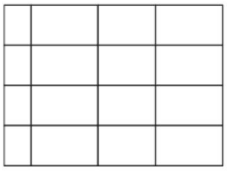


类型② 数长方形中长方形的个数

2. 数一数，下图中共有多少个长方形？

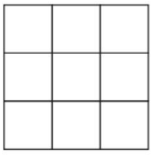


3. 数一数，下图中共有多少个长方形？

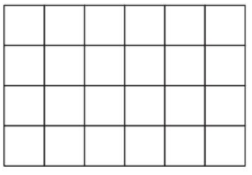


类型③ 数正方形或长方形中正方形的个数

4. 数一数，下图中共有多少个正方形？



5. 数一数，下图中共有多少个正方形？



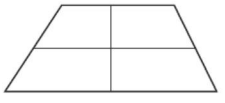
类型④ 数平行四边形中平行四边形的个数

6. 数一数，下图中共有多少个平行四边形？



类型⑤ 数梯形中梯形的个数

7. 数一数，下图中共有多少个梯形？



第11招 用“优化思想”解决问题

荣老师告诉你

在日常生活或企业管理中，我们经常会遇到这样的事情：在某一段时间内做好几件事或完成各项任务，怎样才能省时、省力、效率高；在生产中怎样才能使原材料消耗少、运费尽量低等。这类问题常常被称为统筹规划。

经典例题

例 牧童骑在牛背上赶牛过河，共有甲、乙、丙、丁4头牛，甲牛过河要3分，乙牛过河要4分，丙牛过河也要4分，丁牛过河要6分，每次只能骑1头牛再赶1头牛过河。要把这4头牛尽快赶到对岸，最少需要多少分？

思路分析：要使所用时间最短，应抓住以下两点：一是同时过河的2头牛相差时间尽可能少些；二是过河后应骑过河用时少的那头牛回来。因此赶牛的顺序为：骑甲牛赶乙牛一起过河后再骑甲牛回来，需3+4=7(分)；骑甲牛赶丁牛一起过河后再骑甲牛回来，需6+3=9(分)；骑甲牛赶丙牛一起过河后不再回来，需4分。

规范解答：(3+4)+(6+3)+4

=7+9+4

=20(分)

答：最少需要20分。

分类训练

类型❶ 求最短的烙饼时间

1. 每次只能烙2张饼，两面都烙，每面烙4分。要烙4张饼，最快需要多少分？要烙5张饼，最快需要多少分？ 【导学号 6373221】

类型❷ 求最短的沏茶时间

2. 妈妈让小明给客人烧水沏茶，洗烧水壶需要1分，烧开水需要15分，洗茶壶需要1分，洗茶杯需要1分，拿茶叶需要1分。要把茶泡上，最少需要多少分？

类型❸ 求最短的等候时间

3. 小马、小泉、小美、小欧各拿一只水桶同时到一个水龙头前接水，他们只能一个一个地接水。打满一桶水，小马需要7分，小泉需要5分，小美需要3分，小欧需要2分。他们打完水每人花费的时间总和最少是多少分？

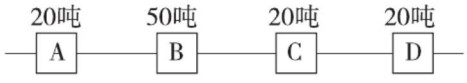


类型❹ 求最短的通过时间

4. A，B，C，D四人带着一个手电筒，要通过一个黑暗的只容两人走的隧道，每次先让两人带着手电筒通过，再由一人送回手电筒，又让两人带着手电筒通过……若A，B，C，D四人单独通过分别需要3分、4分、5分、6分，则他们四人都通过隧道至少需要多少分？

类型❺ 求最少的运费

5. 在一条公路上，每隔50千米有一个货栈，每个货栈存放的货物质量如图所示。现在要将所有的货物存放在同一个货栈里，已知每吨货物运输1千米的运费是5元，那么最少需要运费多少元？



类型❻ 求最少的耗油量

6. 有157吨货物要从甲地运往乙地，大卡车的载质量是5吨，小卡车的载质量是2吨，大卡车与小卡车每运一次的耗油量分别是10升和5升。如何选派车辆才能使耗油量最少？

第12招 用“比较思想”解决问题

荣老师告诉你

用比较思想解题就是通过观察，比较题中的已知条件，研究对应数量的变化情况，从而找出解题途径。

经典例题

例 在6个筐里放着同样多的鸡蛋。如果从每个筐里拿出50个鸡蛋，则6个筐里剩下的鸡蛋个数的总和等于原来2个筐里鸡蛋个数的总和。原来每个筐里有多少个鸡蛋？

思路分析：依据题意可知，6个筐里共拿出$50\times6=300$(个)鸡蛋，因为6个筐里剩下的鸡蛋个数的总和等于原来2个筐里鸡蛋个数的总和，所以拿出的300个鸡蛋就相当于原来4个筐里鸡蛋个数的总和，于是就可以求出原来每个筐里鸡蛋的个数。

规范解答：$50\times6\div(6-2)$

$=300\div4$

$=75$(个)

答：原来每个筐里有75个鸡蛋。

分类训练

类型❶ 前后变化的比较

1. 一瓶油连瓶共重6.8千克，用去一半油后，连瓶共重3.6千克。这瓶油原来有多少千克？瓶重多少千克？

2. 用1个杯子向1个空瓶里倒牛奶，如果倒进2杯牛奶，连瓶共重450克；如果倒进5杯牛奶，连瓶共重750克。1杯牛奶和1个空瓶各重多少克？

类型② 用比较法代换

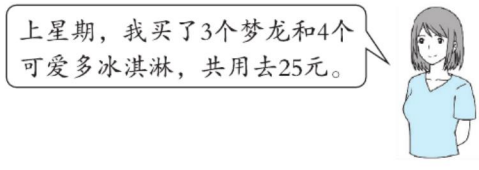
3. 把420个机器零件分装在2个木箱和9个纸箱里。如果1个木箱装的机器零件个数和3个纸箱装的一样多，则每个木箱能装多少个机器零件？

4. 学校买回2张桌子和3把椅子，共付了1800元。如果1张桌子的价钱和3把椅子的价钱相等，那么1张桌子和1把椅子各多少元？

类型③ 用比较法消去

5. 学校体育小组第一次买了3个篮球和6个足球，共付了294元；第二次买了3个篮球和2个足球，共付了154元。那么1个篮球和1个足球各需多少元？

6. 星期天，妈妈从超市买了4个梦龙和3个可爱多冰淇淋，用去24元。梦龙和可爱多每个各多少元？



第13招 用“转化思想”解决问题

荣老师告诉你

用转化思想解决年龄问题，要根据年龄问题的特点（年龄差不变、同时增加相同的岁数等），将年龄问题转化成和差问题、和倍问题、差倍问题，再进行解答。

经典例题

例 哥哥今年15岁，弟弟今年10岁。几年后，哥哥和弟弟两人的年龄和是51岁时，两人各多少岁？

思路分析：哥哥和弟弟的年龄差是 $15-10=5$（岁），随着时间的推移，两人的年龄差仍是5岁。原题可转化为“已知哥哥和弟弟的年龄和是51岁，年龄差是5岁，求哥哥和弟弟各多少岁。”这是一个和差问题，根据和差问题的计算公式，我们很容易得知哥哥和弟弟的年龄。

规范解答：$15-10=5$（岁）

哥哥：$(51+5)\div 2=28$（岁）

弟弟：$(51-5)\div 2=23$（岁）

答：哥哥28岁，弟弟23岁。

分类训练

类型❶ 将年龄问题转化成和差问题

1. 几年前，姐姐10岁，妹妹6岁。姐姐和妹妹两人今年的年龄和是36岁，姐姐和妹妹今年各多少岁？ 【导学号 6373221】

2. 爸爸和妈妈今年的年龄和是72岁，5年后，爸爸比妈妈大6岁。爸爸和妈妈今年各多少岁？

类型❷ 将年龄问题转化成和倍问题

3. 爸爸、妈妈和小丽的年龄和是 72 岁，爸爸和妈妈同岁，妈妈的年龄是小丽的 4 倍。他们三人各多少岁？

4. 妈妈和女儿今年的年龄和是 66 岁，妈妈的年龄比女儿年龄的 3 倍少 10 岁。妈妈和女儿今年各多少岁？

类型❸ 将年龄问题转化成差倍问题

5. 今年，云儿的妈妈比云儿大 32 岁；3 年后，云儿妈妈的年龄正好是云儿年龄的 3 倍。云儿今年多少岁？

6. 今年，甲的年龄比乙的年龄的 3 倍少 4 岁；甲 7 年前的年龄与乙 9 年后的年龄相等。甲、乙两人今年各多少岁？

第14招 小数加减法的实际应用

荣老师告诉你

小数加减法在生活中有着广泛的应用。解答小数加减法的实际问题时，要注意读懂题目，弄清题意，正确运用选定的计算方法，这样才能正确地解答问题。

经典例题

例 把一根长 39.8 米的铁丝剪成三段。第一、二段共长 33.1 米，第二、三段共长 28.2 米。三段铁丝分别长多少米？

思路分析：思路一：全长 − 第一、二段的长度和 = 第三段的长度；全长 − 第二、三段的长度和 = 第一段的长度；第一、二段的长度和 − 第一段的长度 = 第二段的长度。

思路二：第一、二段的长度和 + 第二、三段的长度和 − 全长 = 第二段的长度；第一、二段的长度和 − 第二段的长度 = 第一段的长度；第二、三段的长度和 − 第二段的长度 = 第三段的长度。

规范解答：方法一　第三段的长度：39.8 − 33.1 = 6.7（米）

第一段的长度：39.8 − 28.2 = 11.6（米）

第二段的长度：33.1 − 11.6 = 21.5（米）

方法二　第二段的长度：33.1 + 28.2 − 39.8 = 21.5（米）

第一段的长度：33.1 − 21.5 = 11.6（米）

第三段的长度：28.2 − 21.5 = 6.7（米）

答：第一段铁丝长 11.6 米，第二段铁丝长 21.5 米，第三段铁丝长 6.7 米。

分类训练

应用❶ 生活中小数加减法的实际问题

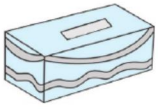
1.



23元7角5分



9.56元



10元4角4分



9角5分

（1）妈妈买这 4 件商品一共需要多少元？

(2)妈妈付了100元,应找回多少元?

2. 奇思买了一本书,他付了50元,找回了38.15元,奇思仔细一算,发现售货员阿姨找错钱了,多找了13.43元。这本书的价格是多少元?

3. 超市开展促销活动,所有袜子"买五送一"。每双袜子4.5元,妈妈要买12双袜子,一共需要多少元?

应用❷ 稍复杂的小数加减法的实际问题

4. 一个油桶原来装有一些汽油,如果先倒入36.5千克,再倒出47.3千克,恰好剩100千克。如果先倒出36.5千克,再倒入47.3千克,桶里还剩多少千克汽油?

5. 一根3.6米长的竹竿竖直插入水中,已知插入泥中的部分长0.43米,露在水面的部分比插入泥中的部分长0.67米,水深多少米?

6. 一个筐里装有苹果和梨,若再往筐里加入3.6千克苹果,那么此时苹果比梨多2.4千克。已知筐里原来有2.4千克梨,那么原来筐里有多少千克苹果?

第15招 小数乘法的实际应用（分段计费）

荣老师告诉你

在生活中，我们经常要用小数乘法解决实际问题，如分段计算出租车费、分段计算水电费、分段计算邮资费等。解答这类问题的基本方法：用以内的费用加以外的费用。

经典例题

例 某市出租车收费标准如下：3千米及3千米以内7元，超过3千米的部分按每千米1.2元收费（不足1千米时按1千米计算）。妈妈打车去离家7.4千米的超市，她应付车费多少元？

思路分析：根据收费标准规定，乘车7.4千米要按8千米计费。再将8千米分成3千米以内的部分和3千米以外的部分进行计算。

规范解答：7.4千米≈8千米　8＝3＋5

7＋5×1.2＝13（元）

答：她应付车费13元。

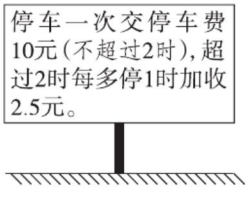
分类训练

应用❶ 分段计算电话费

1. 某市拨打市内固定电话收费标准如下：前3分每分0.2元，以后每分0.1元（不足1分时按1分计算）。小亮和本市的张老师用固定电话通话8分16秒，他应付电话费多少元？

应用❷ 分段计算停车费

2. 王叔叔在此停车4.3时，应交停车费多少元？（不足1时按1时计算）



应用❸ 分段计算水费

3. 某市社区居委会今年6月起，对用水实行阶梯式收费。实施阶梯水价后，分三级计算每月水费，具体见下表。

（1）张阿姨家6月份用水20吨，需要付水费多少元？

（2）某商店6月份用水32吨，需要付水费多少元？

第一级	0～15吨（含）	每吨2.8元
第二级	15～22吨（含）	每吨3.34元
第三级	22吨以上	每吨4.09元

应用❹ 分段计算电费

4. 某市今年7月起，对用电实行阶梯式收费。实施阶梯电价后，分三级计算每月电费，具体见下表。

（1）小芳家上个月的用电量为270千瓦时，电费是多少元？

（2）小明家上个月的用电量为428千瓦时，电费是多少元？

类别	用电量（千瓦时/户/月）	电价标准（元/千瓦时）
第一级	0～240（含）	0.57
第二级	240～400（含）	0.62
第三级	400以上	0.87

应用❺ 分段计算邮资费

5. 邮局邮寄信函的收费标准如下表。

（1）小亮要给本埠的老师寄一封156克的信函，应付邮资多少元？

（2）小玲要给外埠的姑姑寄一封258克的信函，应付邮资多少元？

计费标准	收费标准/元	
	本埠	外埠
100克及以内的，每20克（不足20克，按20克计算）	0.80	1.20
100克以上部分，每增加100克加收（不足100克，按100克计算）	1.20	2.00

第16招 三角形内角和及边的关系的应用

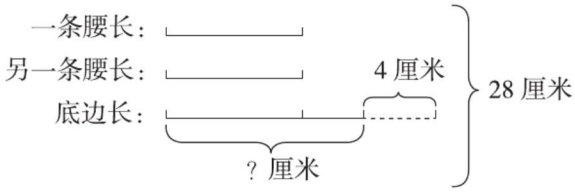
荣老师告诉你

我们已经知道，任意三角形的内角和是180°，三角形任意两边之和大于第三边。根据三角形的这两个特点，我们可以解决一些生活中的实际问题。

经典例题

例 一个等腰三角形的周长是28厘米，它的底边比一条腰长的2倍少4厘米，这个等腰三角形的底边长多少厘米？

思路分析：根据题意可画出如下线段图。



规范解答：腰长：$(28+4)\div(1+1+2)$

$=32\div4$

$=8$（厘米）

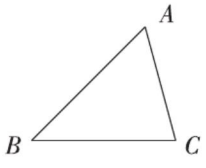
底边长：$8\times2-4=12$（厘米）

答：这个等腰三角形的底边长12厘米。

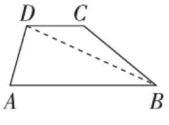
分类训练

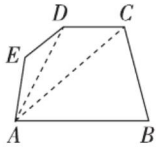
应用❶ 三角形内角和的应用

1. 如图，在三角形ABC中，$\angle A=60°$，$\angle A$比$\angle B$大15°，求$\angle C$的度数。

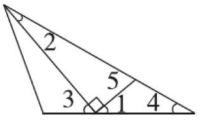


2. 分别计算下列四边形$ABCD$和五边形$ABCDE$的内角和。





3. 如下图所示,已知∠1 =40°,∠2 =20°,∠5 =90°,求∠3,∠4 的度数。



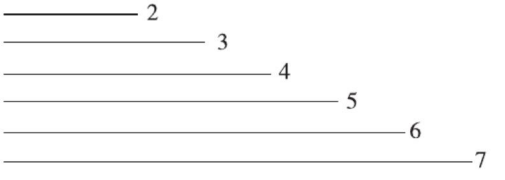
应用❷ 三角形边的关系的实际应用

4. 李大伯家的三角形菜地的两条边分别长 8 米和 10 米,你知道这块三角形菜地的周长可能是多少米吗?(第三条边的长是整米数,请写出最长和最短的周长)

5. 莹莹用一根铁丝围成了一个边长 20 厘米的正方形。如果用这根铁丝围成一个底边长 30 厘米的等腰三角形,那么这个等腰三角形的腰长多少厘米?

6. 边的代表说:“我们边和角向来是团结合作的,三角形家族的成员除了三个角外,必定还有三条边,要满足任意两边之和大于第三边,任意两边之差小于第三边哦!”

(1)从下面 6 条线段中任选 3 条组成一个三角形,可以组成几种不同的三角形?(单位:厘米)



(2)用 15 根等长的火柴棒摆成的三角形中,最长边最多可以由几根火柴棒组成?

参考答案及点拨

第 1 招　巧算小数加减法

1. $5.26+4.6+4.74$
$=5.26+4.74+4.6$
$=10+4.6$
$=14.6$

2. $2.6+6.92+3.4+0.08$
$=(2.6+3.4)+(6.92+0.08)$
$=6+7$
$=13$

3. $11.34-(7.34+2.25)$
$=11.34-7.34-2.25$
$=4-2.25$
$=1.75$

4. $2.37-(2.4-1.63)$
$=2.37+1.63-2.4$
$=4-2.4$
$=1.6$

5. $33.28-19.41+16.62-20.59$
$=33.28+16.62-(19.41+20.59)$
$=49.9-40$
$=9.9$

6. $3.56-1.72+2.44$
$=3.56+2.44-1.72$
$=6-1.72$
$=4.28$

7. $0.9+0.99+0.999+0.9999$
$=1+1+1+1-(0.1+0.01+0.001+0.0001)$
$=4-0.1111$
$=3.8889$

8. $9.6+9.7+9.8+9.9$
$=10+10+10+10-(0.4+0.3+0.2+0.1)$
$=40-1$
$=39$

9. $10.02+10.1+9.88+9.75$
$=10\times4+0.02+0.1-0.12-0.25$
$=40-0.25$
$=39.75$

10. $15.4+14.6+15.3+14.8+15.7$
$=15\times5+0.4-0.4+0.3-0.2+0.7$
$=75+0.8$
$=75.8$

11. 项数 $=(3.8-1.2)\div0.2+1=14$
原式 $=(1.2+3.8)\times14\div2=35$

12. 项数 $=(9.9-0.1)\div0.2+1=50$
原式 $=(0.1+9.9)\times50\div2=250$

第 2 招　巧算小数乘法

1. 9.9×13.6
$=(10-0.1)\times13.6$
$=10\times13.6-0.1\times13.6$
$=136-1.36$
$=134.64$

2. $6.59\times2.45+7.55\times6.59$
$=6.59\times(2.45+7.55)$
$=6.59\times10$
$=65.9$

3. 4.2×1.01
$=4.2\times(1+0.01)$
$=4.2\times1+4.2\times0.01$
$=4.2+0.042$
$=4.242$

4. $45\times2.1-5\times2.1$
$=(45-5)\times2.1$
$=40\times2.1$
$=84$

5. $4.78\times99+4.78$
$=4.78\times(99+1)$
$=4.78\times100$
$=478$

6. $18.8\times101-18.8$
$=18.8\times(101-1)$
$=18.8\times100$
$=1880$

7. (1)方法一：1.25×7.2
$=1.25\times8\times0.9$
$=10\times0.9$
$=9$

方法二：1.25×7.2

$=1.25\times(8-0.8)$

$=1.25\times8-1.25\times0.8$

$=10-1$

$=9$

(2)方法一：2.5×4.44

$=2.5\times4\times1.11$

$=10\times1.11$

$=11.1$

方法二：2.5×4.44

$=2.5\times(4+0.4+0.04)$

$=2.5\times4+2.5\times0.4+2.5\times0.04$

$=10+1+0.1$

$=11.1$

8. $0.55\times0.6+0.11\times7$

$=0.11\times3+0.11\times7$

$=0.11\times(3+7)$

$=0.11\times10$

$=1.1$

9. $0.99\times10.1-9.9\times0.01$

$=0.99\times10.1-0.99\times0.1$

$=0.99\times(10.1-0.1)$

$=0.99\times10$

$=9.9$

10. $19.98\times37+199.8\times2.3+9.99\times80$

$=19.98\times37+19.98\times23+19.98\times40$

$=19.98\times(37+23+40)$

$=19.98\times100$

$=1998$

11. $1.99+199\times0.99$

$=1.99+1.99\times99$

$=1.99\times(1+99)$

$=1.99\times100$

$=199$

12. $0.0795\times2500+795\times0.74+7.95$

$=795\times0.25+795\times0.74+0.01\times795$

$=795\times(0.25+0.74+0.01)$

$=795\times1$

$=795$

13. $400.6\times7-2003\times0.4$

$=200.3\times14-200.3\times4$

$=200.3\times(14-4)$

$=200.3\times10$

$=2003$

14. $2002\times2001.2001-2001\times2002.2002$

$=2002\times2001\times1.0001-2001\times2002\times1.0001$

$=0$

第3招　小数算式之谜

1.

$$\begin{array}{r} 5.\boxed{7} \\ +\ \boxed{6}.4 \\ \hline 12.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}.52 \\ -\ 4.\boxed{8}\boxed{7} \\ \hline 2.65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.\boxed{6}4 \\ +\ \boxed{0}.48 \\ \hline 4.1\boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.\boxed{7}\boxed{4} \\ -\ \boxed{2}.28 \\ \hline 7.46 \end{array}$$

2. 方法一：

$$\begin{array}{r} 6.\boxed{4}\boxed{8} \\ -\ \boxed{3}.\boxed{5}\boxed{7} \\ \hline 2.91 \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 6.75 \\ -\ 3.84 \\ \hline 2.91 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 1.43 \\ \times\quad 5.6 \\ \hline 858 \\ 715 \\ \hline 8.008 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.76 \\ \times\quad 8.5 \\ \hline 1880 \\ 3008 \\ \hline 31.960 \end{array}$$

4. (1) A = 0　B = 2　C = 4　D = 5　E = 8

(2) A = 0　B = 1　C = 2　D = 4　E = 5

F = 6　G = 9

5.

0.3×4	0.3×0.5
2×4	2×0.5

$1.2+0.15+8+1=10.35$

第 4 招　巧解稍复杂的方程

1. $54-3x=24$

解：$3x=30$

$x=10$

$78-4x=22$

解：$4x=56$

$x=14$

$96\div(2x)=12$

解：$2x=8$

$x=4$

$120\div(4x)=5$

解：$4x=24$

$x=6$

2. $3x+1.2\times5=48$

解：$3x+6=48$

$3x=42$

$x=14$

$8x-27\div3=15$

解：$8x-9=15$

$8x=24$

$x=3$

$8x-3=7x+3$

解：$8x-7x=3+3$

$x=6$

$5x+24=4x\times2$

解：$5x+24=8x$

$8x-5x=24$

$3x=24$

$x=8$

$6x-8=4x+4$

解：$2x=12$

$x=6$

$12-6x=8-2x$

解：$4x=4$

$x=1$

3. $8(18-x)-5x=53$

解：$144-8x-5x=53$

$144-13x=53$

$13x=91$

$x=7$

$4(x-2)=3(x+3)$

解：$4x-8=3x+9$

$4x-3x=9+8$

$x=17$

$2(x-13)=(x+8\times2)+13$

解：$2x-26=x+16+13$

$2x-26=x+29$

$x=55$

$3(x-8)-6=2(x-8)$

解：$3x-24-6=2x-16$

$3x-30=2x-16$

$x=14$

$12(x+5)=10(x+15)$

解：$12x+60=10x+150$

$12x-10x=150-60$

$2x=90$

$x=45$

$7(x-2)=5(x+5)+9$

解：$7x-14=5x+25+9$

$7x-14=5x+34$

$2x=48$

$x=24$

第5招　解决实际操作问题

1. 16　30　10

2. 右面　上面　正面

3. 有4种不同的摆法,如图所示。



4. 有5种摆法,如下图。



【点拨】根据从上面看到的形状可以推断,最下层有4个正方体,摆成前后两排,每排有2个正方体;然后根据从右面看到的形状可以推测,这个立体图形是由前后两排组成的,前排由一层正方体组成,后排由三层正方体组成。综合分析,有5种摆法。

5. 这些木块最少有5块,最多有7块。

6. 这些正方体木块一共有5个或6个。

第6招　用“方程法”解决问题

1. 解:设取了x次后,白棋子没有了。

$5x+24=4x\times2$

$x=8$

黑棋子:$5\times8+24=64$(颗)

白棋子:$4\times8=32$(颗)

$64+32=96$(颗)

答:这堆棋子共有96颗。

2. 解:设卖了x天后,苹果全部卖完。

$60x+120=30x\times3$

$x=4$

橘子:$60\times4+120=360$(千克)

答:红星水果店原来有橘子360千克。

3. (画图略)

解:设货车每时行驶x千米。

$3(60+x)+15=315$

$x=40$

或$3(60+x)=315+15$

$x=50$

答:货车每时行驶40千米或50千米。

4. 解:设原数个位上的数字是x,则十位上的数字是$2x$。

$2x\times10+x-(10x+2x)=27$

$21x-12x=27$

$x=3$

$2\times3=6$　$6\times10+3=63$

答:这个两位数原来是63。

【点拨】用字母表示各数位上的数时要乘该数位上的计数单位。

等量关系:原数 − 新数 = 27

5. 解:设乙书架原来有x本书,则甲书架原来有$(x+8\times2)$本书。

$2(x-13)=x+8\times2+13$

$x=55$

甲书架:$55+8\times2=71$(本)

答:甲书架原来有71本书,乙书架原来有55本书。

6. 解:设乙仓库原来存货物x吨,则甲仓库原来存货物$(x+15\times2)$吨。

$3(x-6)=x+15\times2+6$

$x=27$

甲仓库:$27+15\times2=57$(吨)

答:甲仓库原来存货物57吨,乙仓库原来存货物27吨。

第7招　用“方程法”解典型应用题

1. 解:设5元的人民币有x张。

$5x+2(36-x)=99$

$5x+72-2x=99$

$x=9$

$36-9=27$(张)

答:5元的人民币有9张,2元的人民币有27张。

【点拨】等量关系式:2 元人民币钱数 +5 元人民币钱数 = 总钱数

2. 解:设长颈鹿有 x 只。

$$4x+2(17-x)=54$$
$$4x+34-2x=54$$
$$x=10$$

$17-10=7$(只)

答:长颈鹿有 10 只,仙鹤有 7 只。

3. 解:设大船有 x 条。

$$5x+3(12-x)=46$$
$$5x+36-3x=46$$
$$x=5$$

$12-5=7$(条)

答:大船有 5 条,小船有 7 条。

4. 解:设表现优秀的小朋友有 x 人。

$$4x+5=5x-4$$
$$x=9$$

答:表现优秀的小朋友有 9 人。

【点拨】本题根据糖的总数不变列方程。

5. 解:设这个植树小组有 x 人。

$$3x+14=5x+2$$
$$x=6$$

$3\times6+14=32$(棵)

答:这个植树小组有 6 人,一共有 32 棵树。

6. 解:设预定时间是 x 分。

$$120(x-3)=90(x+3)$$
$$120x-360=90x+270$$
$$30x=630$$
$$x=21$$

$120\times(21-3)=2160$(米)

答:小红家距离学校 2160 米。

【点拨】本题根据小红家距离学校的路程不变列方程。

7. 解:设井深 x 米。

$$3(x+2)=4(x-1)$$
$$3x+6=4x-4$$
$$x=10$$

$3\times(10+2)=36$(米)

答:井深 10 米,绳长 36 米。

第 8 招　用“倒推法”解决问题

1. $(11+9)\times7\div5-3=25$

答:这个数是 25。

【点拨】从结果 11 开始倒着推算,减去 9 算成加上 9,除以 7 算成乘 7,乘 5 算成除以 5,加上 3 算成减去 3,即得这个数。

2. $(57\div3+12-3)\div7=4$

答:这个数是 4。

3. $123-(9-6)+(80-30)=170$

答:这道题正确的结果是 170。

【点拨】个位上的 6 看成了 9,多加了 3,要从结果里减 3;十位上的 8 看成了 3,少加了 50,要在结果里加上 50。

4. $134+(7-2)-(70-10)=79$

答:正确结果是 79。

5. $(18-5)\times2=26$(部)

$(26+20)\times2=92$(部)(画图略)

答:这批手机一共有 92 部。

6.

上	中	下
$32+56=88$	$112\div2=56$	48
32	$64+48=112$	$96\div2=48$
$64\div2=32$	64	$64+32=96$
64	64	64

答:这个书架上、中、下层原来各有 88 本、56 本、48 本书。

第 9 招　解决平均数问题

1. $[(25-16)-(16\times3-44)]\div5+16=17$(只)

答:他们平均每人折了 17 只纸鹤。

【点拨】设基准数为 16 只,方方、安安和康康一共要折 $16\times3=48$(只),实际差 4 只,而李老师折的比基准数多 $25-16=9$(只),把多的 9 只中的 4 只补给他们 3 人,这样平均数就是 16 只,再将 $9-4=5$(只)平均分给 5 人,每人 1 只,加上基准数就是 17 只。

2. (90 − 85) × 11 ÷ (14 + 11) + 85 = 87.2(分)
答:四(1)班学生数学竞赛的平均成绩是87.2分。
【点拨】以85分为基准数,11个90分比基准数多(90 − 85) × 11 = 55(分),把这55分平分给14 + 11 = 25(名)学生,再加上基准数就是四(1)班学生数学竞赛的平均成绩。

3. (4 + 40) ÷ 2 = 22
答:这列数的平均数是22。

4. (5 + 43) ÷ 2 = 24
答:这列数的平均数是24。

5. (6 + 56) ÷ 2 = 31
答:这列数的平均数是31。

6. (97 − 91) ÷ (91 − 88) + 1 = 3(次)
答:这一次是第3次考试。
【点拨】这一次的97分比现在平均分91分多6分,多的这6分可以补2次之前的平均分88分,所以这是第3次考试。

7. 3 × (92 − 90) + 92 = 98(分)
答:他第四次考试要考98分。

第10招 用“图形计数法”解决数图形个数问题

1. (1)4 + 3 + 2 + 1 = 10(个)
(2)(4 + 3 + 2 + 1) × 2 = 20(个)

2. (2 + 1) × (4 + 3 + 2 + 1) = 30(个)
【点拨】数长方形里面有多少个长方形,方法是“长方形的总数 = 长边上线段的总数 × 宽边上线段的总数”,长边上有2 + 1 = 3(条)线段,宽边上有4 + 3 + 2 + 1 = 10(条)线段,所以有3 × 10 = 30(个)长方形。

3. (4 + 3 + 2 + 1) × (4 + 3 + 2 + 1) = 100(个)
【点拨】先数出长边上线段的总数,再数出宽边上线段的总数,相乘的积就是长方形的个数。

4. $3^2 + 2^2 + 1^2 = 9 + 4 + 1 = 14$(个)
【点拨】由1个小正方形组成的正方形有3 × 3 = 9(个),由4个小正方形组成的正方形有2 × 2 = 4(个),由9个小正方形组成的正方形有1个,共有9 + 4 + 1 = 14(个)。

5. 24 + 15 + 8 + 3 = 50(个)

6. (2 + 1) × (3 + 2 + 1) = 18(个)

7. (2 + 1) × (2 + 1) = 9(个)

第11招 用“优化思想”解决问题

1. 4 × 2 × (4 ÷ 2) = 8 × 2 = 16(分)
4 × 2 + 4 × 3 = 20(分)
答:要烙4张饼,最快需要16分。要烙5张饼,最快需要20分。
【点拨】5张饼时,先烙2张饼,用时为4 × 2 = 8(分)。剩下3张饼交替烙,设分别为a,b,c,前4分烙a,b的正面,中间4分烙a的反面和c的正面,后4分烙b,c的反面,4 × 3 = 12(分)就烙好了,所以共用8 + 12 = 20(分)。

2. 洗烧水壶(1分) → 烧开水(15分)
洗烧水壶(1分) → [洗茶壶、洗茶杯、拿茶叶(3分)]
1 + 15 = 16(分)
答:要把茶泡上,最少需要16分。

3. 小欧——小美——小泉——小马
(2分) (3分) (5分) (7分)
2 × 4 + 3 × 3 + 5 × 2 + 7 = 34(分)
答:他们打完水每人花费的时间总和最少是34分。

4. 4 + 3 + 6 + 4 + 4 = 21(分)
答:他们四人都通过隧道至少需要21分。
【点拨】先让A,B通过,要4分,让A送回手电筒,要3分;再让C,D通过,要6分,再让B送回手电筒,要4分;最后A,B通过,要4分。

5. 5 × (20 × 50 + 20 × 50 + 20 × 50 × 2) = 20000(元)
答:最少需要运费20000元。

6. 10 ÷ 5 = 2(升/吨) 5 ÷ 2 = 2.5(升/吨)
因此要尽量用大卡车运。
157 ÷ 5 = 31(次)……2(吨)
答:用大卡车运31次、小卡车运1次才能使耗油量最少。

第12招 用“比较思想”解决问题

1. 6.8 − 3.6 = 3.2(千克)
油:3.2 × 2 = 6.4(千克)
瓶:6.8 − 6.4 = 0.4(千克)
答:这瓶油原来有6.4千克,瓶重0.4千克。

2. (750 − 450) ÷ (5 − 2) = 100 (克)
450 − 100 × 2 = 250 (克)
答:1 杯牛奶重 100 克,1 个空瓶重 250 克。

3. 420 ÷ (2 × 3 + 9) = 28 (个)
28 × 3 = 84 (个)
答:每个木箱能装 84 个机器零件。
【点拨】1 个木箱装的机器零件个数和 3 个纸箱装的一样多,2 个木箱装的机器零件个数相当于 6 个纸箱装的,这样就可以求出每个纸箱装的机器零件个数,也就可以求出每个木箱装的机器零件个数。

4. 椅子:1800 ÷ (2 × 3 + 3) = 200 (元)
桌子:200 × 3 = 600 (元)
答:1 张桌子 600 元,1 把椅子 200 元。

5. 足球:(294 − 154) ÷ (6 − 2) = 35 (元)
篮球:(154 − 35 × 2) ÷ 3 = 28 (元)
答:1 个篮球需 28 元,1 个足球需 35 元。
【点拨】3 个篮球 + 6 个足球 = 294 元 ①
3 个篮球 + 2 个足球 = 154 元 ②
① − ②可得,4 个足球 = 140 元。

6. 1 个梦龙和 1 个可爱多:(24 + 25) ÷ (4 + 3) = 7(元)
梦龙:24 − 7 × 3 = 3(元)
可爱多:7 − 3 = 4(元)
答:梦龙每个 3 元,可爱多每个 4 元。

第 13 招　用“转化思想”解决问题

1. 10 − 6 = 4 (岁)
姐姐:(36 + 4) ÷ 2 = 20 (岁)
妹妹:(36 − 4) ÷ 2 = 16 (岁)
答:姐姐今年 20 岁,妹妹今年 16 岁。
【点拨】姐妹两人今年的年龄和是 36 岁,年龄差是 10 − 6 = 4 (岁),可根据和差问题的解法解答。

2. 爸爸:(72 + 6) ÷ 2 = 39 (岁)
妈妈:39 − 6 = 33 (岁)
答:爸爸今年 39 岁,妈妈今年 33 岁。

3. 小丽:72 ÷ (4 + 4 + 1) = 8 (岁)
爸爸、妈妈:8 × 4 = 32 (岁)
答:小丽 8 岁,爸爸、妈妈各 32 岁。
【点拨】此题可转化成和倍问题进行解答。把小丽的年龄看作 1 倍数,则爸爸和妈妈的年龄都是 4 倍数,他们的年龄和是 4 + 4 + 1 = 9 倍数。

4. 女儿:(66 + 10) ÷ (3 + 1) = 19 (岁)
妈妈:19 × 3 − 10 = 47 (岁)
答:妈妈今年 47 岁,女儿今年 19 岁。

5. 32 ÷ (3 − 1) = 16 (岁)　16 − 3 = 13 (岁)
答:云儿今年 13 岁。
【点拨】云儿和妈妈的年龄差不变,3 年后的年龄差还是 32 岁。3 年后,妈妈的年龄比女儿的年龄大 3 − 1 = 2 倍,这样就可以求出云儿 3 年后的年龄,也就可以求出云儿今年的年龄。

6. 乙:(7 + 9 + 4) ÷ (3 − 1) = 10 (岁)
甲:10 + 16 = 26 (岁)
答:甲今年 26 岁,乙今年 10 岁。
【点拨】根据“甲 7 年前的年龄与乙 9 年后的年龄相等”可知,甲、乙的年龄差是 7 + 9 = 16 (岁),再根据差倍问题的解法解题。

第 14 招　小数加减法的实际应用

1. (1) 23 元 7 角 5 分 = 23.75 元
10 元 4 角 4 分 = 10.44 元
9 角 5 分 = 0.95 元
23.75 + 9.56 + 10.44 + 0.95 = 44.7 (元)
答:妈妈买这 4 件商品一共需要 44.7 元。
(2) 100 − 44.7 = 55.3 (元)
答:应找回 55.3 元。

2. 38.15 − 13.43 = 24.72 (元)
50 − 24.72 = 25.28 (元)
答:这本书的价格是 25.28 元。

3. 12 ÷ (5 + 1) = 2
4.5 × (12 − 2) = 45 (元)
答:一共需要 45 元。

4. 100 + 47.3 − 36.5 = 110.8 (千克)
110.8 − 36.5 + 47.3 = 121.6 (千克)
答:桶里还剩 121.6 千克汽油。
【点拨】先用"还原法"求出这桶汽油原来的质量,再根据题意算出桶里剩下的汽油质量。

5. 0.43 + 0.67 = 1.1 (米)
3.6 − 0.43 − 1.1 = 2.07 (米)
答:水深 2.07 米。
【点拨】先求出露在水面部分的长度为0.43 + 0.67 = 1.1(米),再从总长度里减去插入泥中的部分和露在水面的部分,即可求出水深。

6. 原来梨比苹果多:3.6 − 2.4 = 1.2 (千克)
原来苹果的质量:2.4 − 1.2 = 1.2 (千克)
答:原来筐里有 1.2 千克苹果。

第 15 招 小数乘法的实际应用(分段计费)

1. 8 分 16 秒≈9 分
(9 − 3) × 0.1 + 3 × 0.2 = 1.2 (元)
答:他应付电话费 1.2 元。
【点拨】8 分 16 秒按 9 分计算。

2. 4.3 时≈5 时 (5 − 2) × 2.5 + 10 = 17.5 (元)
答:应交停车费 17.5 元。
【点拨】4.3 时按 5 时计算。

3. (1)(20 − 15) × 3.34 + 2.8 × 15 = 58.7 (元)
答:需要付水费 58.7 元。
(2)(32 − 22) × 4.09 + (22 − 15) × 3.34 + 15 × 2.8 = 106.28 (元)
答:需要付水费 106.28 元。

4. (1)(270 − 240) × 0.62 + 240 × 0.57 = 155.4(元)
答:电费是 155.4 元。
(2)(428 − 400) × 0.87 + (400 − 240) × 0.62 + 240 × 0.57 = 260.36 (元)
答:电费是 260.36 元。

5. (1)156 − 100 = 56 (克)
56 克不足 100 克按 100 克计算,计费 1.20元。
0.80 × (100 ÷ 20) + 1.20 = 5.2 (元)
答:应付邮资 5.2 元。
(2)258 − 100 = 158 (克)
158 克按 200 克计费,2 × 2 = 4 (元)。
1.20 × (100 ÷ 20) + 4 = 10 (元)
答:应付邮资 10 元。

第 16 招 三角形内角和及边的关系的应用

1. ∠B = 60° − 15° = 45°
∠C = 180° − 60° − 45° = 75°

2. 180° × 2 = 360° 180° × 3 = 540°

3. ∠3 = 180° − 90° − 40° = 50°
90° − 20° = 70° 180° − 70° = 110°
∠4 = 180° − 40° − 110° = 30°

4. 第三条边最短:10 − 8 + 1 = 3(米)
第三条边最长:10 + 8 − 1 = 17(米)
周长最长:10 + 8 + 17 = 35(米)
周长最短:10 + 8 + 3 = 21(米)
答:这块三角形菜地的周长可能是 35 米或 21 米。

5. 20 × 4 = 80(厘米)
(80 − 30) ÷ 2 = 25(厘米)
答:这个等腰三角形的腰长 25 厘米。

6. (1)可以组成 13 种不同的三角形。
① 2 厘米 3 厘米 4 厘米
② 2 厘米 4 厘米 5 厘米
③ 2 厘米 5 厘米 6 厘米
④ 2 厘米 6 厘米 7 厘米
⑤ 3 厘米 4 厘米 5 厘米
⑥ 3 厘米 4 厘米 6 厘米
⑦ 3 厘米 5 厘米 6 厘米
⑧ 3 厘米 5 厘米 7 厘米
⑨ 3 厘米 6 厘米 7 厘米
⑩ 4 厘米 5 厘米 6 厘米
⑪ 4 厘米 5 厘米 7 厘米
⑫ 4 厘米 6 厘米 7 厘米
⑬ 5 厘米 6 厘米 7 厘米
(2)最长边最多可以由 7 根火柴棒组成。