荣德基 主编

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



四年级 数学

下（SJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：王　华

吉林教育出版社



极速提分14招

廿年磨一剑　《典中点》放出提分必杀技

技巧类

第1招　巧解图形运动问题　教材第一单元
第2招　巧填算式谜　教材第三单元
第3招　巧填算式　教材第四单元
第4招　巧解和差问题　教材第五单元
第5招　巧算加减　教材第六单元
第6招　巧算乘除　教材第六单元

方法类

第7招　用“图示法”解决面积问题　教材第五单元
第8招　用“图示法”解决相遇问题　教材第五、六单元
第9招　用“图形计数法”解决数图形个数问题　教材第七单元

思想类

第10招　用“假设思想”解决问题　教材第六单元
第11招　用“比较思想”解决问题　教材第六单元

应用类

第12招　运用数字与数位解决问题　教材第二单元
第13招　行程问题关系式的应用　教材第三单元
第14招　三角形内角和及边的关系的应用　教材第七单元

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 平移、旋转和轴对称

第 1 课时 图形的平移 …… 1

第 2 课时 图形的旋转 …… 2

第 3 课时 轴对称图形 …… 3

阶段小达标（1） …… 4

第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 认识多位数

第 1 课时 认识整万数 …… 6

第 2 课时 认识含有万级和个级的数》

读法 …… 7

第 3 课时 认识含有万级和个级的数》

写法 …… 8

阶段小达标（2） …… 9

第 4 课时 认识整亿数 …… 10

第 5 课时 认识含有亿级和万级的数 …… 11

阶段小达标（3） …… 12

第 6 课时 多位数的改写和大小比较 …… 13

第 7 课时 求近似数 …… 14

阶段小达标（4） …… 15

整理与练习 …… 16

第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 三位数乘两位数

第 1 课时 三位数乘两位数的笔算 …… 18

第 2 课时 常见的数量关系》

单价、数量和总价 …… 19

第 3 课时 常见的数量关系》

速度、时间和路程 …… 20

阶段小达标（5） …… 21

第 4 课时 积的变化规律 …… 22

第 5 课时 乘数末尾有 0 的乘法 …… 23

阶段小达标（6） …… 24

整理与练习 …… 25

第四单元 用计算器计算

第 1 课时 用计算器计算 …… 27

第 2 课时 用计算器探索规律 …… 28

阶段小达标（7） …… 29

一亿有多大 …… 30

第三、四单元过关检测卷（活页卷） …… 77

期中检测卷（活页卷） …… 81

第五单元 解决问题的策略

第 1 课时 用画线段图的策略解决问题 …… 31

第 2 课时 用画示意图的策略解决问题 …… 32

荣德里书店

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）…… 33
第五单元过关检测卷（活页卷）…… 85

第六单元 运算律
第 1 课时 加法运算律 …… 34
第 2 课时 运用加法运算律和减法的性质进行简便计算 …… 35
阶段小达标（9）…… 36
第 3 课时 乘法交换律和结合律及其简便运算 …… 37
第 4 课时 乘法分配律 …… 38
第 5 课时 运用乘法分配律进行简便计算 …… 39
阶段小达标（10）…… 40
第 6 课时 相遇问题 …… 41
阶段小达标（11）…… 42
整理与练习 …… 43
第六单元过关检测卷（活页卷）…… 89

第七单元 三角形、平行四边形和梯形
第 1 课时 认识三角形 …… 45
第 2 课时 三角形的三边关系 …… 46
第 3 课时 三角形的内角和 …… 47
阶段小达标（12）…… 48
第 4 课时 三角形的分类 …… 49
第 5 课时 等腰三角形和等边三角形 …… 50
阶段小达标（13）…… 51
第 6 课时 认识平行四边形 …… 52
第 7 课时 认识梯形 …… 53
阶段小达标（14）…… 54
整理与练习 …… 55
多边形的内角和 …… 57

第八单元 确定位置
第 1 课时 用数对表示物体的位置 …… 58
第 2 课时 在方格纸上用数对确定物体的位置 …… 59
阶段小达标（15）…… 60
数字与信息 …… 62
第七、八单元过关检测卷（活页卷）…… 93

第九单元 整理与复习
第 1 课时 数的世界》多位数的认识 …… 63
第 2 课时 数的世界》数的运算 …… 64
第 3 课时 数的世界》运算律 …… 65
第 4 课时 图形王国》平移、旋转、轴对称和确定位置 …… 66
第 5 课时 图形王国》三角形、平行四边形和梯形 …… 67
第 6 课时 应用广角 …… 68
期末检测卷（活页卷）…… 97

参考答案及点拨 …… 101

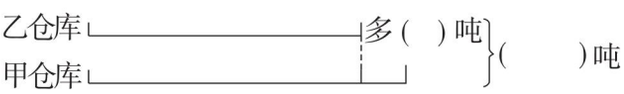
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用画线段图的策略解决问题 ☞(答案见108页)

基础导学练

知识点 画线段图描述和分析问题

1. 甲、乙两仓库共存米650吨,甲仓库比乙仓库多存米50吨。甲、乙两仓库各存米多少吨?你能根据题意把线段图填写完整吗?



解法一:两仓库存米的总吨数减去50吨,等于(　　),据此可以先算出(　　)的吨数。

列式为:

解法二:两仓库存米的总吨数加上50吨,等于(　　),据此可以先算出(　　)的吨数。

列式为:

检验,并写出答:

2. 先根据题意把线段图补充完整,再解答。

四(1)班一共有学生48人,其中男生比女生多4人,四(1)班男生、女生各有多少人?



3. 明明买了10支铅笔,亮亮买了7支同样的铅笔,明明比亮亮多花了9角。求铅笔的单价。

(先画出线段图,再解答)

易错点 未理解题意导致列式错误

4. 哥哥和弟弟一共有糖果34块,哥哥给弟弟6块后,两人的糖果就一样多了,哥哥和弟弟原来各有糖果多少块?解答正确的是(　　)。

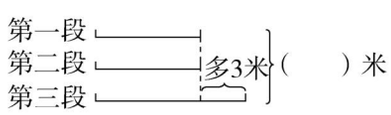
A. 哥哥:(34+6)÷2=20(块)
　弟弟:(34−6)÷2=14(块)

B. 哥哥:34+6×2=46(块)
　　46÷2=23(块)
　弟弟:34−23=11(块)

应用提升练

提升点 运用画线段图的策略解决实际问题

5. 明明把一根长24米的绳子截成了下面的三段。其中短绳长几米?长绳呢?(先将线段图补充完整,再解答)



6. 有一块长方形菜地,它的周长是76米,长比宽多8米,这块长方形菜地的长、宽各是多少米?(先画出线段图,再解答)

思维拓展练

7. 某工厂将875元奖金发给三名优秀工人。第一名比第二名多得250元,第二名比第三名多得125元,三名优秀工人各得了多少元?

(先画出线段图,再解答)

未经集中许可
微信公众号
教辅资料站

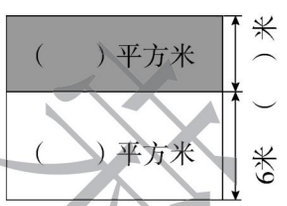
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　用画示意图的策略解决问题 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点　用画示意图的策略解决有关面积计算的问题

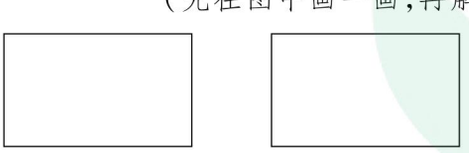
1. 活动中心有一块长方形的草坪，宽6米。扩建时，草坪的宽增加了4米，这样面积就增加了48平方米。原来草坪的面积是多少平方米？（先在图中表示出条件和问题，再解答）



2. 有一个宽是12米的长方形花圃，因规划需要，把宽减少了3米，这样花圃的面积就减少了45平方米，现在这个花圃的面积是多少平方米？（先画出示意图，再解答）

3. 有一块长方形菜地，如果这块菜地的长增加5米或宽增加3米，面积都增加75平方米，原来这块菜地的面积是多少平方米？

（先在图中画一画，再解答）



易错点　没有正确理解题中的数量关系

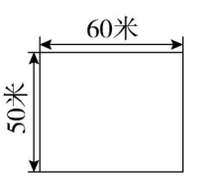
4. 判断：一个长5米，宽2米的长方形，如果宽增加2米，面积就增加4平方米。　（　　）

应用提升练

提升点　运用画示意图的方法解决实际问题

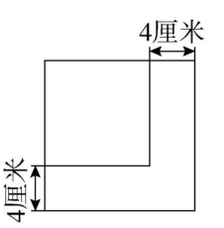
5. 张叔叔家的院子是正方形的，他在新农村改造的过程中把东面的院墙向外移了5米，这样院子的面积就增加了70平方米，张叔叔家的院子原来的面积是多少平方米？（先画出示意图，再解答）

6. 有一个长方形操场，长60米，宽50米。在扩建时，长增加了12米，宽增加了8米，操场的面积增加了多少平方米？（先在图中画一画，再解答）



思维拓展练

7. 已知下图中大正方形的边长比小正方形的边长长4厘米，大正方形的面积比小正方形的面积多96平方厘米。小正方形的面积是多少平方厘米？　【导学号 7489764】



来德里中学
微信公众号
教辅资料站

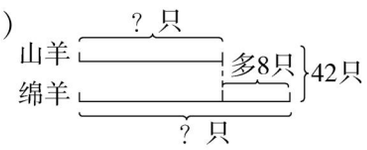
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）☞（答案见109页）

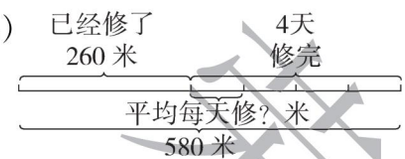
时间：20分钟　满分：60分

1. 看图列式计算。（每小题7分，共21分）

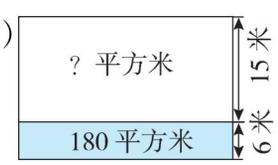
（1）



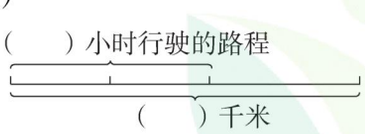
（2）



（3）



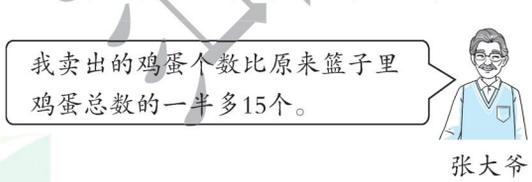
2. 甲、乙两地相距235千米，一辆汽车从甲地开往乙地，已经行驶了2小时，剩下的路程比已经行驶的路程少25千米。求这辆汽车的平均速度。（先根据题意把线段图补充完整，再解答）（9分）



3. 妈妈买一套衣服共花去246元，其中上衣比裤子便宜68元。妈妈买上衣和裤子各花去多少元？（先根据题意画出线段图，再解答）（10分）

4. 一块长方形农田内，种大豆的面积比整块农田面积的一半少300平方米，其余的1200平方米种玉米，这块农田的总面积是多少平方米？（10分）

5. 现在篮子里还剩下32个鸡蛋。原来张大爷的篮子里一共有多少个鸡蛋？（10分）



课德集中心
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　加法运算律 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 加法交换律

1. 填空。

(1)如果用字母 a、b 分别表示两个加数,那么加法交换律可以表示为(　　)。

(2)根据加法交换律填空。

$65+78=78+\square$

$78+39=\square+\square$

$a+c=\square+\square$

2. 计算下列各题,并用加法交换律进行验算。

$187+345=$　　验算:

$548+439=$　　验算:

知识点2 加法结合律

3. 填空。

(1)如果用字母 a、b、c 分别表示三个加数,那么加法结合律可以表示为(　　)。

(2)根据加法结合律填空。

$(28+76)+94=28+(\square+\square)$

$48+(62+47)=(\square+\square)+47$

$(☆+△)+○=\square+(\square+\square)$

易错点 对加法运算律理解不到位

4. 选择:算式 $11+64+89=64+(11+89)$ 运用了(　　)。

A. 加法交换律　　B. 加法结合律

C. 加法交换律和加法结合律

应用提升练

提升点 运用加法运算律解决问题

5. 下面的算式分别运用了什么运算律?

(1)$135+56+44=135+(56+44)$

_____

(2)$28+52+74+26=(28+52)+(74+26)$

_____

(3)$37+79+83=79+(37+83)$

_____

6. 虹桥小学开展“为希望工程献爱心”活动,三年级捐款384元,四年级捐款458元,五年级捐款416元。这三个年级一共捐款多少元?

思维拓展练

7. 简便计算。

$199999+19998+1997+196+10$

未经集中营

微信公众号 教辅资料站

1. 加法交换律用字母表示:$a+b=b+a$
2. 加法结合律用字母表示:$(a+b)+c=a+(b+c)$

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　运用加法运算律和减法的性质进行简便计算

(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 1　运用加法运算律进行简便计算

1. 你能快速算出下面括号中三个数的和吗？将计算结果直接填在横线上。

(17,45,15)　＿＿＿＿＿＿

(43,36,57)　＿＿＿＿＿＿

(21,379,48)　＿＿＿＿＿＿

(8,11,32)　＿＿＿＿＿＿

2. 计算下列各题，怎样简便就怎样算。

254 + 37 + 63　　68 + (234 + 132)

125 + 75 + 28 + 72　　418 + 156 + 82

知识点 2　减法的性质

3. 用不同的方法计算。

674 − 126 − 74

方法一：(一般算法)

方法二：

我发现：一个数连续减去两个数，等于减去(　　)。

方法三：

我发现：在连减运算中，任意交换(　　)的位置，(　　)不变。

易错点　错误地运用减法的性质进行简便计算

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

132 − 65 + 35　　改正：

= 132 − (65 + 35)

= 132 − 100

= 32　(　　)

应用提升练

提升点　运用加法运算律和减法的性质解决问题

5. 用简便方法计算。

284 − 123 + 116 − 177

6. 某高校学生需要从甲地前往乙地进行科研调查，他们行驶的路线如下图。如果按原路返回，他们来回一共行驶了多少千米？



7. 四大名著之一的《水浒传》全书共 768 页，小小第一周看了 107 页，第二周看了 93 页，第三周看了 68 页。小小还剩多少页没有看？

思维拓展练

8. 简便计算。

10 + 12 + 14 + 16 + … + 84 + 86 + 88 + 90



告诉你　去、添括号时要注意，如果括号前面是减号，去、添括号后，括号里面的算式要改变运算符号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）☞（答案见110页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 先填空，再说说运用了什么运算律。（每小题2分，共8分）

（1）138 + 256 = □ + 138

_____

（2）47 + 32 + 68 = 47 + (□ + □)

_____

（3）85 + (15 + 16) = (□ + □) + 16

_____

（4）(49 + 48) + 52 = 49 + (□ + □)

_____

2. 计算下列各题，怎样简便就怎样算。（16分）

27 + (273 + 86)　　361 + 72 + 39 + 18

435 + 302　　368 − (68 + 79)

254 − 129 − 71　　23 + 24 + 25 + 26 + 27

98 + 998 + 9998 + 2 × 3

2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18

3. 某商场去年1～4季度分别售出冰箱269台、67台、331台和233台。该商场去年全年共售出冰箱多少台？（6分）

4. 四（1）班四名同学的身高分别是145厘米、136厘米、155厘米、144厘米。这四名同学的平均身高是多少厘米？（6分）

5. 粮店运来1860千克大米，第一周卖出225千克，第二周卖出675千克。还剩多少千克？（用两种方法解答）（8分）

6. 学校买来2400本练习本，上周用去了635本，这周又买来365本，学校现在有多少本练习本？（6分）

7. 把下面的表格填写完整，并说说你发现了什么。（10分）

a	100	110	120	130	140
b	40	40	40	40	40
$a+b$					
$a-b$					

我发现：_____

_____

_____

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 乘法交换律和结合律及其简便运算 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 乘法交换律和结合律

1. 填空。

(1)用字母表示乘法交换律:(　　);

用字母表示乘法结合律:(　　)。

(2)根据乘法运算律填空。

36 × ____ = 72 × ____

15 × 17 = 17 × ____

125 × (____ × 8) = 24 × (125 × ____)

35 × ____ × 5 = 35 × (2 × ____)

2. 用竖式计算下列各题,带“*”号的用乘法交换律进行验算。

25 × 31 =　　*48 × 62 =

知识点2 运用乘法交换律和乘法结合律进行简便计算

3. 用简便方法计算。

56 × 2 × 50　　125 × 19 × 8

19 × 25 × 4　　40 × (33 × 25)

易错点 不能正确判断乘法运算律

4. 选择:算式 4 × (13 × 25) = (4 × 25) × 13 运用了(　　)。

A. 乘法交换律

B. 乘法结合律

C. 乘法交换律和乘法结合律

应用提升练

提升点1 运用转化法进行简算

5. 用简便方法计算。

125 × 64 × 25 × 15

125 × 48 × 35

提升点2 运用乘法运算律解决问题

6. 今天体育课的内容是“25米往返跑”,浩浩跑了6个来回,他一共跑了多少米?

思维拓展练

7. 要使下面算式中五个数的积的末尾有6个0,方框里最小应填多少?【导学号 7489764】

8 × 10 × 15 × 25 × □

告诉你

1. 乘法交换律用字母表示:$a \times b = b \times a$
2. 乘法结合律用字母表示:$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　乘法分配律 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点　乘法分配律

1. 算一算，比一比，填一填。

(1)　$4\times18+6\times18$　　$(4+6)\times18$

$=$　　$=$

$=$　　$=$

我发现：$4\times18+6\times18$ ◯ $(4+6)\times18$，所以可以用字母表示为 $a\times c+b\times c=(\square+\square)\times\square$。

(2)　$(20+8)\times125$　　$20\times125+8\times125$

$=$　　$=$

$=$　　$=$

我发现：$(20+8)\times125$ ◯ $20\times125+8\times125$，所以可以用字母表示为 $(a+b)\times c=\square\times\square+\square\times\square$。

2. 在□里填上合适的数或字母，在◯里填上合适的运算符号。

$(37+29)\times4=\square\times4+29\times\square$

$(\square+25)\times4=45\times4+\square\times4$

$(\square+55)\times5=35\times\square$ ◯ $55\times\square$

$84\times5+48\times5=(\square+\square)\times\square$

$(23+\square)\times10=\square\times10+7\times\square$

$(x+\square)\times z=\square$ ◯ $\square$ ◯ y ◯ z

3. 在得数相同的算式后面画“√”，不同的后面画“×”。

(1)$(13+17)\times6$ 和 $13\times6+17\times6$　(　　)

(2)$47\times23+47\times13$ 和 $47\times(23+13)$　(　　)

(3)$19\times25+19\times35$ 和 $19\times(25+35)$　(　　)

(4)75×31 和 $75\times30+31$　(　　)

易错点　没有正确理解乘法分配律而导致计算错误

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

102×75　　改正：

$=100\times75+2$

$=7500+2$

$=7502$　　(　　)

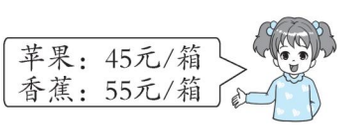
应用提升练

提升点　运用乘法分配律解决问题

5. 用简便方法计算。

$28\times56+72\times56$　　$59\times97+59\times3$

6. 某水果店购进了12箱苹果和12箱香蕉，一共需要多少元？



7. 张老师买了12个篮球和8个足球，足球和篮球的价格都是每个45元。张老师买足球和篮球一共用了多少元？

思维拓展练

8. 小马虎在计算 $(3+\square)\times25$ 时，错算成了 $3+\square\times25$。他算出的结果与正确结果相差多少？

乘法分配律用字母表示：$(a+b)\times c=a\times c+b\times c$

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 运用乘法分配律进行简便计算 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 验证乘法分配律

1. 在括号里填上合适的数并算一算。

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times\ 106 \\ \hline 210 \\ 00 \\ 35 \\ \hline 3710 \end{array}$$

……35×6=(　　)

……35×1=(　　)

……(　　)×(　　)+(　　)×(　　)=(　　)

即 35×106

=35×(100+6)

=

=

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

40×15◯16×40

12×6+6×28◯6×(12+28)

(27+3)×15◯27+3×15

3. 计算下列各题,怎样简便就怎样算。

78×101　　202×45

25×(8+40)　　(15+25)×140

42×9+58×9　　18×27+18×23

易错点 错误运用乘法分配律

4. 选择:用简便方法计算73×98,正确的是(　　)。

A. 73×98=70×90+3×8

B. 73×98=73×100−73×2

C. 73×98=73×100+73×2

应用提升练

提升点1 运用拆分法和乘法分配律进行简算

5. 下列各题,怎样简便就怎样算。

720×53+470×72　　99×36

提升点2 运用乘法分配律解决实际问题

6. 裙子和上衣各买30件。

(1)一共需要多少元?



122元/件



78元/件

(2)买裙子比买上衣多花多少元?

思维拓展练

7. 简便计算。

999×999+1999

56×32+56×27+56×96−56×57+56

微信公众号 教辅资料站



告诉你 两个数相乘,如果其中有接近整十、整百、整千的数,可将其转换成整十、整百、整千加(减)一个数的形式,再应用乘法分配律进行计算,可使计算更简便。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）☞（答案见111页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 直接写出得数。（4分）

$(27+73)\times 8=$　　$40\times 9+40\times 1=$

$14\times(10+2)=$　　$10\times 6+10\times 4=$

2. 在□里填上合适的数，在○里填上合适的运算符号。（8分）

□ $\times 35=$ □ $\times 96$

$125\times 32\times 25=(125\times$ □ $)\times(25\times$ □ $)$

$5\times 47\times 2=($ □ $\times$ □ $)\times 47$

$46\times 25\times 4=46\times($ □ $\times$ □ $)$

$45\times 67+45\times 33=($ □ $+$ □ $)$ ○ 45

$50\times(43+26)=$ □ $\times 43$ ○ □ $\times 26$

$86\times 102=86\times$ □ $+86\times$ □

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共6分）

（1）算式 $125\times 7\times 8=7\times(125\times 8)$ 运用了（　　）。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法交换律和乘法结合律

（2）计算 25×24 时比较简便的方法是（　　）。

A. $25\times 4\times 6$　　B. $25\times 3\times 8$

C. $25\times 20+25\times 4$

（3）下列说法正确的是（　　）。

A. 算式 $56\times 101-56=56\times 100$ 运用了乘法分配律

B. $25\times(40\times 4)=25\times 40+25\times 4$

C. 运用乘法分配律一定能够使计算简便

4. 计算下面各题，怎样简便就怎样算。（24分）

125×88　　$15\times 25\times 4$

82×99　　$493+495+497+499$

45×18　　$597-(197-69)$

$34\times 47+52\times 34+34$　　$160\times 52+16\times 480$

5. 羽毛球拍每副79元，羽毛球每筒13元。张老师要为学校羽毛球队买13副羽毛球拍和21筒羽毛球，一共需要多少元？（5分）

6. 鑫鑫饲养场有136头牛和136只羊，1头牛平均每星期吃65千克草，1只羊平均每星期吃35千克草，鑫鑫饲养场每星期至少要准备多少千克草？（5分）

7. 银杏村在春节期间为低保户送温暖。村委会准备了70桶花生油和70袋面粉。（共8分）

（1）买这些花生油和面粉一共花了多少元？（4分）



62元/桶　38元/袋

（2）买花生油比买面粉多花了多少元？（4分）

课课集中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

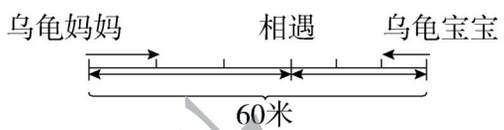
第6课时 相遇问题 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 用画图和列表的方法解决相遇问题

1. 填空。

(1)乌龟妈妈每分钟行12米,乌龟宝宝每分钟行8米。



观察上图,乌龟妈妈与乌龟宝宝同时出发。相向而行,(　　)分钟后相遇,从出发到相遇,乌龟妈妈比乌龟宝宝多行(　　)米。

(2)兰兰和红红同时从同一地点出发,兰兰向南走,每分钟走56米,红红向北走,每分钟走44米,经过15分钟后,两人相距(　　)米。

2. 张老师要编955个中国结,第一周平均每天编45个,为了加快进度,张老师决定,之后每天编64个,还需要编多少天?(先把条件填入表中,再解答)

总数(　　)个	第一周	每天编(　　)个	编了(　　)天
	第一周后	每天编(　　)个	编?天

3. 小刚家、小英家和少年宫在同一条笔直的街上。小刚行走的速度是60米/分,小英行走的速度是58米/分。他们同时从自己家出发,向少年宫方向走,7分钟后在少年宫门口相遇。他们两家相距多少米?

易错点 未理清题意

4. 下面的解题过程对吗?若不对,请改正。

甲、乙两队合挖一条水渠,甲队每天挖46米,乙队每天挖52米,甲、乙两队同时开工,合作12天后正好挖完。这条水渠长多少米?(先列表整理,再解答)

甲队	每天挖46米	挖了6天
乙队	每天挖52米	挖了6天

$46\times6+52\times6=276+312=588$(米)

答:这条水渠长588米。　　(　　)

改正:

应用提升练

提升点 解决实际问题

5. 李叔叔和王叔叔在操场的环形跑道上快走,两人从同一地点同时出发,反向而行,李叔叔的速度是4米/秒,王叔叔的速度是3米/秒,50秒后两人第一次相遇,环形跑道的长度是多少米?

思维拓展练

6. 甲、乙两个工程队抢修被地震破坏的一段长7100米的公路。甲队每天可修400米,乙队每天可修500米,甲队比乙队提前两天赶到并立即施工,乙队到达后再一起奋战多少天才能修好这段公路?

课课通单元达标
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（11）☞（答案见112页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 计算下列各题，怎样简便就怎样算。（8分）

$36\times48+48\times64$　　$124+37+76+63$

2. 小华骑车的速度是220米/分，小芳骑车的速度是205米/分。（共13分）



（1）小华和小芳同时从家骑车出发，经过6分钟在学校门口相遇。他们两家相距多少米？（6分）

（2）两人同时从学校向公园骑去，经过4分钟，小华到了公园，这时小芳离公园还有多少米？（7分）

3. 某地的一条四环路全长8000米，小辉和小军同时从四环路的一所实验小学的门口骑车出发，反向而行，小辉的速度是240米/分，小军的速度是260米/分。（9分）



4. 第一生产车间一天要生产吉祥物430个，上午生产了4小时，平均每小时生产50个。下午准备每小时生产46个，还要生产几小时？（先完成表格，再解答）（10分）

总数（　　）个	上午	每小时生产（　　）个	生产（　　）小时
	下午	每小时生产（　　）个	生产（　　）小时

5. 张老师带了960元去书店买书，要买两种不同的书各8本，买哪两种书刚好合适？（10分）



48元/本　72元/本　68元/本

6. 小华和小明分别从甲、乙两地同时出发，相向而行，两人相遇后立即沿原路返回，并再次从甲、乙两地相向而行。小华的速度是60米/分，小明的速度是70米/分，从出发到两人第二次相遇，经过了6分钟。甲、乙两地相距多少米？（10分）

荣德集中注
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 ☞(答案见112页)

考点1 运用运算律进行简便计算

1. 填空。

(1)用简便方法计算175 + 79 + 25,可以先算(　　),这是运用了(　　)。

(2)要使25 × 62 × 4计算比较简便,可以先算(　　),这是运用了(　　)。

(3)125 × (80 + 4) = 125 × 80 + 125 × 4,这里运用了(　　)。

(4)在◯里填上“>”“<”或“=”。

102 × 38 ◯ 100 × 38 + 2

32 × 125 ◯ 8 × 125 × 4

86 × 99 + 86 ◯ 86 × 100

276 − 56 + 44 ◯ 276 − (56 + 44)

2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)等式12 + 15 + 88 = 15 + (12 + 88)应用了(　　)。

A. 加法交换律　　B. 加法结合律

C. 加法交换律和加法结合律

(2)等式104 × 25 = 100 × 25 + 4 × 25应用了(　　)。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

(3)25 × 48 × 4的简便算法是(　　)。

A. 25 × (48 × 4)　　B. (25 × 48) × 4

C. 25 × 4 × 48

(4)下列(　　)组算式的得数不相等。

A. 265 × 105 − 265 × 5和265 × (105 − 5)

B. 25 × 15 × 4和15 × (25 × 4)

C. 35 × 102和35 × 100 + 2

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)57 + 47 + 43 = 47 + 100　　(　　)

(2)418 − 67 + 33 = 418 − (67 + 33)　　(　　)

(3)25 × 28 = 25 × 4 × 7　　(　　)

(4)360 ÷ (6 × 12) = 360 ÷ 6 × 12　　(　　)

4. 计算下列各题,怎样简便就怎样算。

278 + 306　　467 − 298

99 × 72 + 72　　475 − 96 − 14

376 − (176 − 59)　　25 × 64 × 125

201 × 35　　19999 + 9999 × 9999

76 × 43 + 76 × 56 + 76

61 × 172 − 61 × 46 − 61 × 26

新德里中学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点2 运用运算律解决实际问题

5. 一本集邮册有 24 页，每页都可以插 8 枚邮票。小峰有这样的集邮册 5 本，一共可以插多少枚邮票？

6. 彭老师准备给篮球队 8 名队员每人发一套球衣和一双球鞋，每套球衣 164 元，每双球鞋 136 元，买这些球衣和球鞋一共需要多少元？

7. 水果店购进苹果和梨各 40 箱。苹果每箱 68 元，梨每箱 53 元。买苹果比买梨多花了多少元？

8. 一种果汁每瓶 8 元，一箱有 24 瓶。小区的便利店一次购进了 125 箱这种果汁，一共需要多少元？

9. 小明和小强住在同一条大街上，两人同时从家出发，相向而行，小明的速度是 100 米/分，小强的速度是 120 米/分，两人在距两家中点 80 米处相遇。小明和小强两家相距多少米？

10. 学校图书室有 5 个同样的书架，每个书架有 4 层，平均每层可以放 50 本书。

(1)5 个书架一共可以放多少本书？

(2)学校图书室又买来 600 本新书，需要为这些新书准备几个这样的书架？

11. 一辆客车和一辆货车同时从甲地开往乙地，客车每小时行 55 千米，货车每小时行 47 千米。当客车到达乙地后，立即沿原路返回，途中在距乙地 24 千米处与货车相遇。甲、乙两地间的路程是多少千米？（先画图分析，再解答）

未德集中选
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识三角形 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 三角形的基本特征

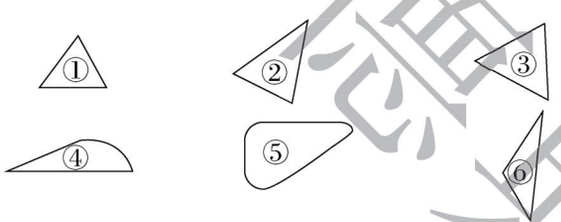
1. 看图做题。

(1)(　　)条线段首尾相接围成的图形叫作三角形。

(2)三角形有(　　)条边,(　　)个顶点,(　　)个角。(在图上标出来)



2. 观察下面各图形。



其中,是三角形的图形有(　　)。

知识点2 认识三角形的底和高

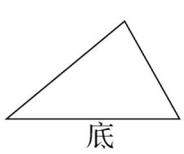

三角形的认识

3. 填空。

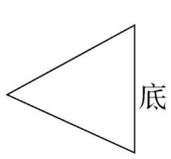
(1)从三角形的一个顶点到对边的(　　)线段是三角形的高,这条对边是三角形的(　　)。

(2)任意一个三角形有(　　)条底,也就有(　　)条高。

4. 画出下列三角形底边上的高,并分别量出它们的底和高的长度。



底(　　)cm　高(　　)cm



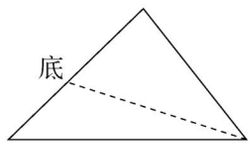
底(　　)cm　高(　　)cm



底(　　)cm　高(　　)cm

易错点 没有正确理解三角形高的定义而导致画高错误

5. 下面三角形底边上的高画得对吗?若不对,请在图上画出正确的高。

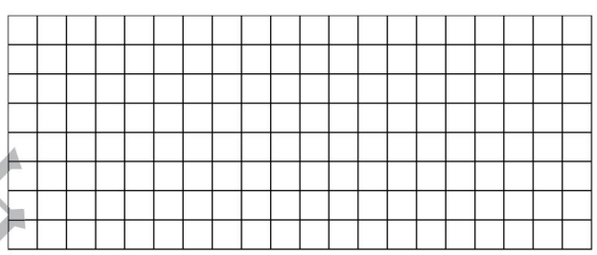


(　　)

应用提升练

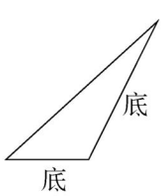
提升点1 在方格纸上画三角形

6. 在方格纸上分别画一个底4厘米、高3厘米和一个底5厘米、高5厘米的三角形。(每个小方格边长是1厘米)



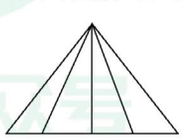
提升点2 画钝角三角形的高

7. 画出下面三角形已知底边上的高。

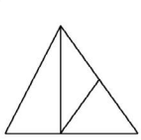


思维拓展练

8. 下面图形各有几个三角形?



(　　)个



(　　)个

荣德重申点

微信公众号 教辅资料站

告诉你　三角形有3个顶点、3条边和3个角,它具有稳定性。

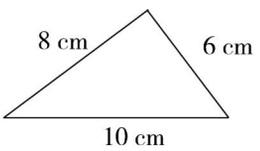
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

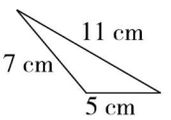
第2课时　三角形的三边关系 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 三角形的三边关系

1.





8 + 6 ◯ 10　　7 + 5 ◯ 11

8 + 10 ◯ 6　　5 + 11 ◯ 7

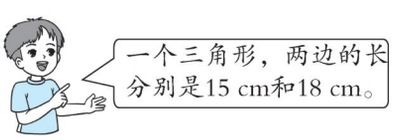
10 + 6 ◯ 8　　7 + 11 ◯ 5

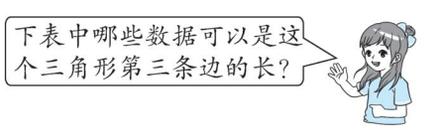
2. 在能拼成三角形的三根小棒下面的括号里画“√”。

(1) 1厘米　2厘米　3厘米　(　　)

(2) 3厘米　4厘米　6厘米　(　　)

3. 在合适的答案下面画“√”。





22 cm	33 cm	16 cm	40 cm

4. 填空。

(1)一个三角形三条边的长度都是整分米数，其中一条边是7分米，另一条边是4分米，第三条边至少是(　　)分米，至多是(　　)分米。

(2)用三根5厘米的小棒摆成一个三角形，这个三角形的高(　　)5厘米。(填“大于”“小于”或“等于”)

易错点 未掌握三角形的三边关系

5. 从长为5 cm、13 cm、7 cm、8 cm的四根小棒中任取三根都能围成三角形吗？为什么？

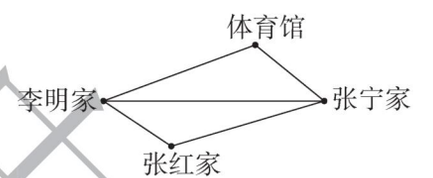
应用提升练

提升点1 根据三角形的三边关系解决围三角形的问题

6. 把一根18厘米长的吸管剪成3段，再用这三段吸管围成一个三角形，可以怎样剪？(每段的长都是整厘米数哟！看谁的剪法多)

提升点2 解决生活中的三角形问题

7. 星期日，张宁要去找李明一起复习功课。



(1)张宁从家去李明家有(　　)条路线可以走。

(2)张宁从家去李明家怎样走最近？在图中将这条路涂色。

(3)张宁从家去李明家所走最近的路，从线段的知识来解释：两点之间(　　)。

用三角形边的知识来解释：(　　)。

思维拓展练

8. 从下面六条线段中选出三条围成三角形。你能想出几种围法呢？

5厘米　5厘米

5厘米　4厘米

1厘米　8厘米

判断三条线段能否围成三角形：只有任意两条线段长度之和大于第三条线段才能围成三角形，否则不能。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　三角形的内角和 ☞(答案见113页)

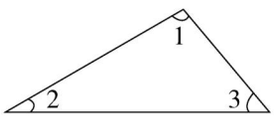
基础导学练



知识点 三角形的内角和

1. 量一量,拼一拼,算一算,填一填。

(1)测量并计算。



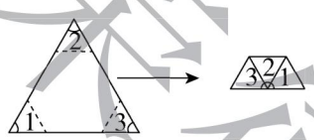
∠1 = (　　)

∠2 = (　　)

∠3 = (　　)

∠1 + ∠2 + ∠3 = (　　)

(2)剪剪拼拼。



如图,剪下三角形的三个角,然后正好拼成了一个(　　)角,角度和是(　　)。

我发现:三角形的内角和是(　　)。

2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)把一个三角形剪成两个小三角形,两个小三角形的内角和(　　)。

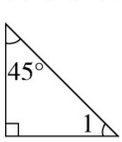
A. 都是180°　B. 都是90°　C. 无法确定

(2)两个完全一样的三角形,先拼成一个正方形,再拼成一个三角形,拼成的正方形的内角和是(　　),拼成的三角形的内角和是(　　)。

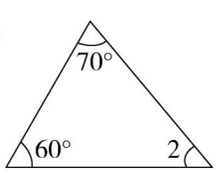
A. 90°　　B. 180°　　C. 360°

3. 算出每个三角形中未知角的度数。

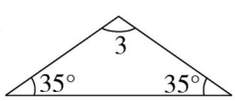
(1)



(2)

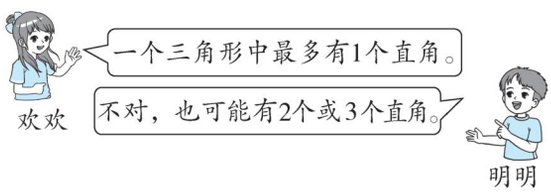


(3)



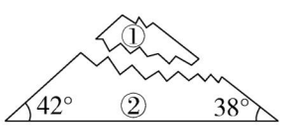
易错点 未理解三角形内角和是180°

4. 你能利用三角形内角和的知识说明谁说得对吗?

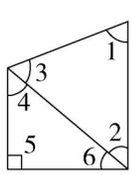


应用提升练

5. 如图,柜子上一块三角形的玻璃坏了,要重配这块玻璃,应该带哪一块去?为什么?



6. 如图,已知∠4 = 50°,∠6 + ∠2 = 90°,∠3 + ∠4 = 110°,求∠1的度数。



思维拓展练

7. ∠1、∠2、∠3是一个三角形的三个内角,且∠1的度数是∠2的度数的5倍,∠3的度数是∠2的度数的3倍。你知道∠1、∠2、∠3分别是多少度吗?　　【导学号 7489764】



1. 三角形的内角和等于180°。　2. 一个三角形中最多有一个直角。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（12）☞（答案见113页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空2分，共8分）

（1）三角形的内角和是（　　），一个三角形中至少有（　　）个锐角。

（2）自行车上的三角架是（　　）形，这样设计的依据是（　　）。

2. ∠1、∠2、∠3是三角形的三个内角。（共12分）

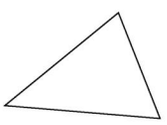
（1）∠1＝28°，∠2＝42°，求∠3。（3分）

（2）∠1＝56°，∠3＝50°，求∠2。（3分）

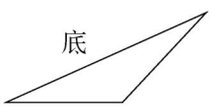
（3）∠2＝104°，∠3＝23°，求∠1。（3分）

（4）∠1＝90°，∠2＝30°，求∠3。（3分）

3. 画出下列三角形底边上的高。（8分）



底



4. 下面哪组中的三条线段可以围成一个三角形？可以的在□里画“√”，不可以的在□里画“×”（4分）

3 cm　5 cm　1 cm　□

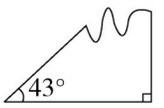
3 cm　5 cm　3 cm　□

4 cm　6 cm　7 cm　□

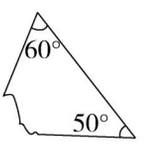
4 cm　4 cm　4 cm　□

5. 如下图所示，三角形的第三个角不小心被撕掉了，你能计算出第三个角的度数吗？（8分）

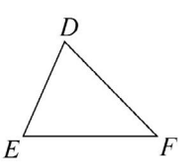
（1）



（2）

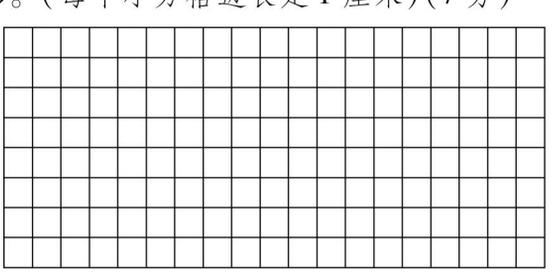


6. 在三角形*DEF*中，请你设计一条从*D*点到*EF*边的最短路线，并说明理由。（7分）



7. 在一个三角形中，有两个内角的度数是相等的，第三个内角的度数比这两个内角的度数均大30°，这个三角形的三个内角分别是多少度？（6分）

8. 在方格纸上分别画一个底为7厘米、高为6厘米和一个底为5厘米、高为2厘米的三角形。（每个小方格边长是1厘米）（7分）



荣德典点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

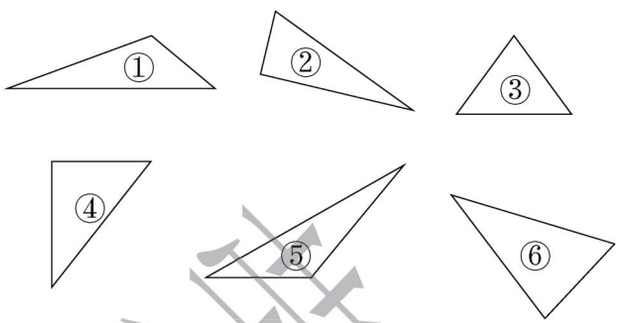
第 4 课时　三角形的分类 ☞(答案见 113 页)

基础导学练


三角形按角分类

知识点　三角形按角分类

1. 分一分,将序号填在括号里。



(　　)是锐角三角形,(　　)是直角三角形,(　　)是钝角三角形。

2. ∠1、∠2、∠3 是三角形的三个内角,先算出下面每个三角形中∠3 的度数,再判断这个三角形是什么三角形。

(1)∠1 = 25°,∠2 = 65°,∠3 = (　　)°,这是一个(　　)三角形。

(2)∠1 = 40°,∠2 = 35°,∠3 = (　　)°,这是一个(　　)三角形。

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)一个三角形中最大的角是 89°,这个三角形是(　　)三角形。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

(2)一个三角形中至少有(　　)个锐角,最多有(　　)个直角或钝角。

A. 0　　B. 1　　C. 2

(3)一个三角形的三个角都相等,这个三角形是(　　)三角形。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

(4)在一个三角形中,如果两个锐角的和小于 90°,那么这个三角形一定是(　　)三角形。

A. 锐角　　B. 直角　　C. 钝角

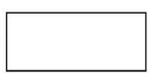
易错点　没有理解锐角三角形的含义

4. 判断:有 2 个角是锐角的三角形是锐角三角形。(　　)

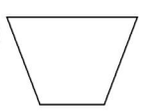
应用提升练

提升点 1　把多边形分割成三角形

5. 在下面的图形中分别画一条线段,把它们分成两个三角形,再填空。

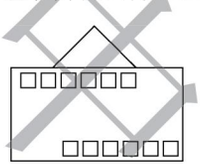
(1)　分成两个(　　)三角形

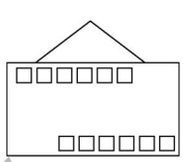
(2)　分成两个(　　)三角形

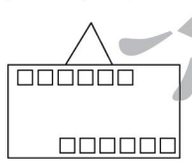
(3)　分成一个(　　)三角形和一个(　　)三角形

提升点 2　运用画图法解决猜三角形问题

6. 下面的三角形都被遮住了一部分,你能判断它们各是什么三角形吗?

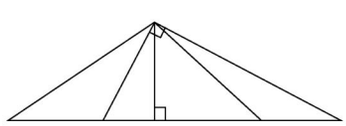

(　　)三角形


(　　)三角形


(　　)三角形

思维拓展练

7. 数一数。



上图中分别有(　　)个锐角三角形,(　　)个直角三角形和(　　)个钝角三角形。



三角形按角分类可分为锐角三角形、直角三角形和钝角三角形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　等腰三角形和等边三角形 ☞(答案见113页)

基础导学练

特殊的三角形

知识点1 等腰三角形及其特征

1. 填空。

(1)两条边相等的三角形是(　　)三角形。

(2)等腰三角形的(　　)相等,(　　)也相等,它有(　　)条对称轴。

知识点2 等边三角形及其特征

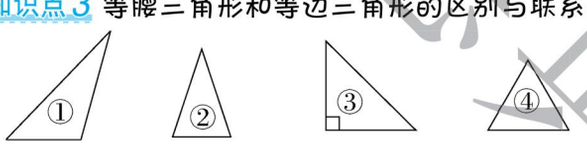
2. 填空。

(1)等边三角形是(　　)三角形,也叫作(　　)三角形,它有(　　)条对称轴。

(2)一根12厘米长的铁丝,刚好可以围成边长是(　　)厘米的等边三角形。

知识点3 等腰三角形和等边三角形的区别与联系

3.



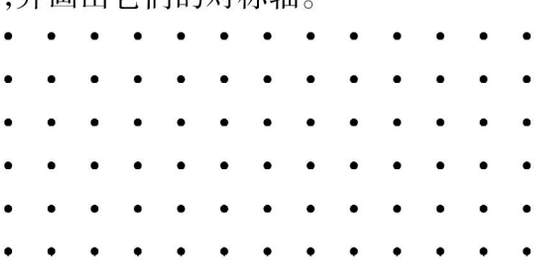
上面的图形中是等腰三角形的有(　　)。

上面的图形中是等边三角形的有(　　)。

上面的图形中既是等腰三角形又是直角三角形的有(　　)。

上面的图形中是轴对称图形的有(　　)。

4. 在下面格点图上分别画一个顶角是钝角的等腰三角形和一个顶角是锐角的等腰三角形,并画出它们的对称轴。



易错点 没有掌握等腰三角形和等边三角形的含义

5. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)等腰三角形一定是锐角三角形。　(　　)

(2)等腰三角形一定是等边三角形。　(　　)

应用提升练

提升点 运用等腰三角形和等边三角形的特征解决实际问题

6. 用一根18厘米长的线(全部用完),围成一个等腰三角形(不包括等边三角形)。可以怎样围?填一填。

腰/厘米	7	8	
底/厘米			8

7. 一根54厘米长的绳子,全部用完,围成一个三角形,可以围成边长是多少厘米的等边三角形?

8. 张叔叔家有一块等腰三角形的菜地,如图所示,他想沿着菜地的三条边围一圈栅栏。栅栏长多少米?



思维拓展练

9. 一个等腰三角形的周长是28厘米,其中一条边是6厘米,这个等腰三角形的腰和底边各是多少厘米?　【导学号 7489764】

禁止重中决

两条边相等的三角形是等腰三角形,三条边相等的三角形是等边三角形。

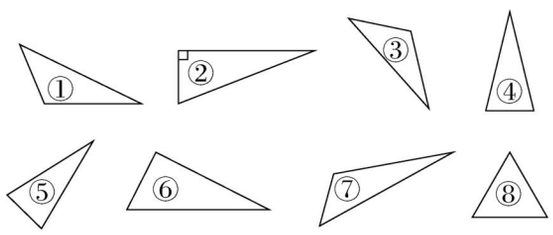
告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（13）☞（答案见113页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 把下面三角形的序号填在相应的横线上。（10分）



锐角三角形：_____

直角三角形：_____

钝角三角形：_____

等腰三角形：_____

等边三角形：_____

2. 填空。（每空1分，共8分）

（1）用放大8倍的放大镜看20°的角，看到的角是（　　）°。

（2）一个等腰三角形的顶角是80°，它的一个底角是（　　）°。

（3）一个等腰三角形的底角是70°，它的顶角是（　　）°。

（4）一个等腰三角形，它其中的一个角是30°，那么它的底角是（　　）°或（　　）°。

（5）等腰直角三角形的三个内角分别是（　　）°、（　　）°和（　　）°。

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共8分）

（1）三角形越大，内角和就越大。（　　）

（2）小强说：“我画了一个三角形，其中最小的角是61°。”他说得是对的。（　　）

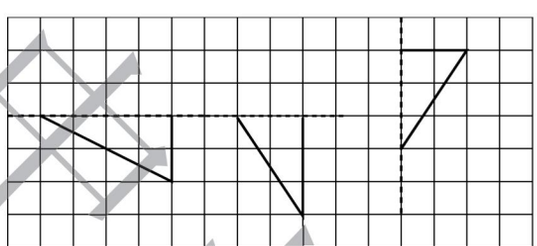
（3）如果一个三角形中有两个角的和是80°，那么这个三角形一定是钝角三角形。（　　）

（4）钝角三角形中，两个锐角的和小于钝角。（　　）

4. 一根铁丝正好可以围成一个边长是12厘米的等边三角形。如果把它围成一个底边是10厘米的等腰三角形，那么腰最长是多少厘米？（7分）

5. 一个等腰三角形的一个内角是70°，求另外两个内角的度数。（8分）

6. 把下面的图形补全，使它们成为轴对称图形。（11分）



补全后的三个三角形都是（　　）三角形。

7. 一个等腰三角形的顶角为80°，沿着它底边上的高对折后，得到两个一样的直角三角形，每个直角三角形的两个锐角分别是多少度？（8分）

采德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　认识平行四边形 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点1 认识平行四边形及基本特征

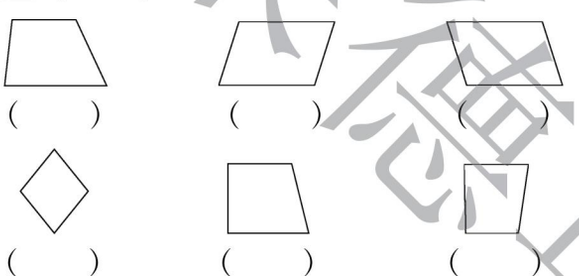
1. 填空。

(1)平行四边形有(　　)条边,(　　)个角。

(2)平行四边形的两组对边分别(　　),并且(　　)。

(3)学校大门口的电动门,它利用了平行四边形具有(　　)的特征,所以才能伸缩自如。

2. 下列图形中,是平行四边形的在下面的括号里画"√"。

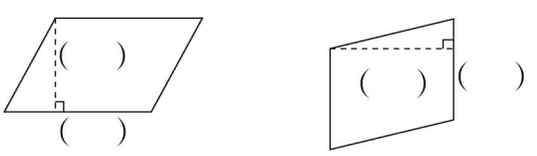


(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

知识点2 认识平行四边形的底和高

3. 写出下列平行四边形各部分的名称。



4. 填空。

(1)从平行四边形一条边上的一点到它对边的垂直线段,是平行四边形的(　　),这条对边是平行四边形的(　　)。

(2)一个平行四边形可以画(　　)条高,但过一个顶点到指定的底边只能画(　　)条高,过一个顶点可以画(　　)条高。

易错点 对平行四边形的特征理解有误

5. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)平行四边形只有四条高。　(　　)

(2)平行四边形是轴对称图形。　(　　)

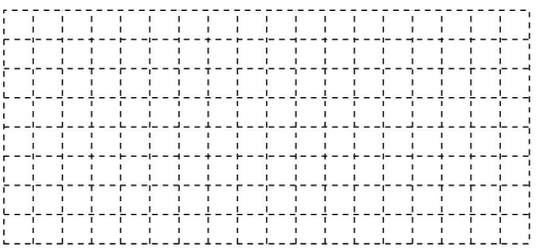
(3)平行四边形变形后,底和高都不变。　(　　)

应用提升练

提升点1 在方格纸上画指定的平行四边形

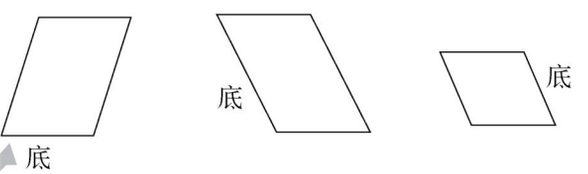
6. 在方格纸上分别画一个底3厘米、高5厘米和一个底5厘米、高6厘米的平行四边形。

(每个小方格边长是1厘米)



提升点2 画平行四边形的高

7. 画出下面平行四边形底边上的高。



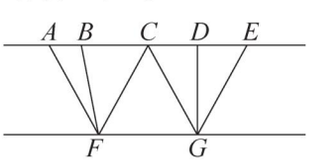
提升点3 把平行四边形拼成长方形

8. 将下面的平行四边形分成两个部分,再拼成一个长方形,在图上画出你的思路。



思维拓展练

9. 在下图中,你能找到几个平行四边形?想一想,这几个平行四边形有什么关系?



某德里书店

平行四边形的对边平行且相等;平行四边形不稳定,易变形。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 7 课时　认识梯形 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

知识点　认识梯形及其基本特征

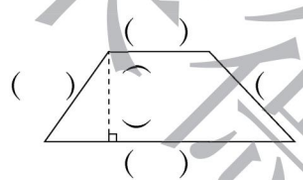
1. 填一填。

(1)只有一组对边平行的四边形叫作(　　)。

(2)两腰相等的梯形叫作(　　),有一个角是直角的梯形叫作(　　)。

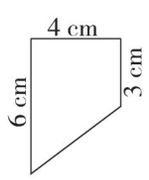
(3)从梯形上底的任意一点向(　　)画一条(　　),这点和(　　)之间的线段叫作梯形的(　　)。

(4)填出梯形各部分名称。



(5)梯形有(　　)条高,这些高都(　　)。

(6)看图填数据。

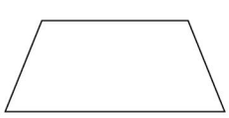


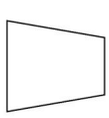
上底是(　　)

下底是(　　)

高是(　　)

2. 画出下列梯形的一条高。





易错点　对梯形的特征认识不透彻

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)有一组对边平行的四边形叫作梯形。

(　　)

(2)梯形是特殊的平行四边形。　(　　)

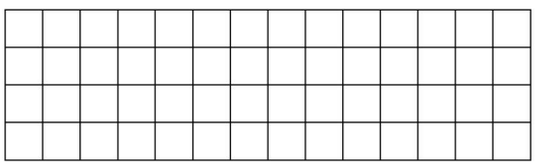
应用提升练

提升点 1　在方格纸上画指定的梯形

4. 下面的方格图中,每个小方格都是边长为 1 厘米的正方形。

(1)画一个上底是 3 cm,下底是 5 cm,高是 2 cm 的直角梯形。

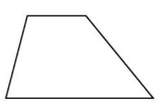
(2)画一个下底是 4 cm,上底和高都是 2 cm 的等腰梯形。



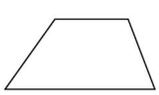
提升点 2　用尝试法解决分割问题

5. 按要求在下面图形中画一条线段。

(1)把梯形分成一个平行四边形和一个三角形。



(2)把梯形分成一个平行四边形和一个梯形。



提升点 3　利用梯形的特点解决实际问题

6. 张大爷在小河边围了一块梯形菜地,梯形上底长 5 米,下底长 13 米,两腰均为 7 米,他只用了 19 米长的篱笆。你知道他是怎么围的吗?请你画一画。



思维拓展练

7. 一个梯形的下底是上底的 3 倍,如果将上底延长 6 厘米,就成了一个平行四边形。那么这个梯形的上底和下底分别是几厘米?



1. 梯形是一组对边平行,一组对边不平行的四边形。
2. 梯形的高有无数条,同一个梯形的高相等。3. 等腰梯形的两腰相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（14）☞（答案见113页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空2分，共10分）

（1）一个等腰梯形的上底是12厘米，下底是18厘米，腰是11厘米，围成这个等腰梯形至少需要（　　）厘米长的铁丝。

（2）如果一个平行四边形相邻的两边分别长21厘米和34厘米，那么它的周长是（　　）厘米。

（3）平行四边形里有（　　）种不同长度的高。

（4）把一个长16厘米，宽12厘米的长方形框架拉成一个平行四边形，这个平行四边形的周长是（　　）厘米，和原来长方形的周长相比是（　　）的。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）梯形的任意一条边都可以作底。（　　）

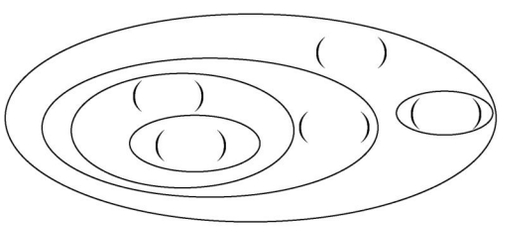
（2）在等腰梯形中，它的底角不可能是直角。（　　）

（3）四条边都相等的平行四边形一定是正方形。（　　）

（4）在同一个梯形中，所有高的长度都相等。（　　）

（5）两个完全一样的梯形可以拼成一个平行四边形。（　　）

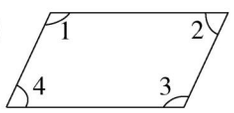
3. 在下面的图形中表示出四边形之间的关系。（把正确的字母填在括号里）（10分）



A. 四边形　　B. 正方形　　C. 长方形

D. 平行四边形　　E. 梯形

4. 量出下面两个平行四边形每个角的度数，你有什么发现？（每空1分，共10分）

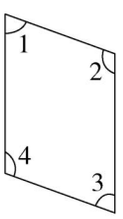
（1）

∠1 =（　　）°

∠2 =（　　）°

∠3 =（　　）°

∠4 =（　　）°

（2）

∠1 =（　　）°

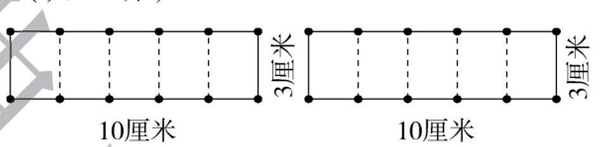
∠2 =（　　）°

∠3 =（　　）°

∠4 =（　　）°

我发现：平行四边形的内角和是（　　）°，而且（　　）相等。

5. 如图是长方形纸折（5等分）后的展开图。（共10分）



（1）以展开图上的12个交点为顶点，在左图画一个最大的平行四边形（除了长方形），并在右图画一个最大的梯形。（6分）

（2）画出的最大的平行四边形底是（　　）厘米，高是（　　）厘米。（2分）

（3）画出的最大的梯形上底与下底的和是（　　）厘米，高是（　　）厘米。（2分）

6. 如果一个直角梯形的一个内角是75°，那么这个直角梯形的其他三个内角分别是多少度？（10分）

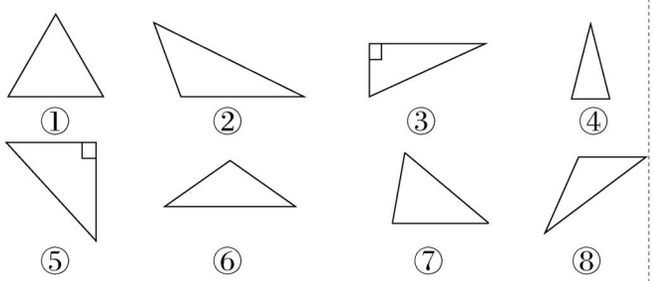
表德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 (答案见114页)

考点1　概念练习

1. 按要求填空。(填序号)



直角三角形有(　　)。

锐角三角形有(　　)。

钝角三角形有(　　)。

等腰三角形有(　　)。

等边三角形有(　　)。

2. 填空。

(1)一个三角形,最小的角是40°,那么它的最大角的度数应不超过(　　)°。

(2)在一个三角形中,两个内角和等于另一个内角,这个三角形是(　　)三角形。

(3)有一个角是直角的平行四边形一定是(　　)。

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)直角三角形的高一定是它的直角边。(　　)

(2)等腰三角形一定会有两个内角是相等的。(　　)

(3)有一个角是钝角的三角形是钝角三角形,有一个角是锐角的三角形是锐角三角形。(　　)

(4)平行四边形有两条高,梯形只有一条高。(　　)

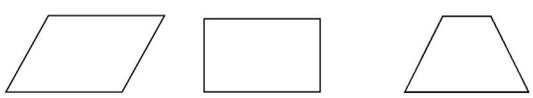
(5)两个高相等的梯形一定可以拼成一个平行四边形。(　　)

4. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)用四根硬纸条钉成一个长方形,然后用两手捏住长方形的两个对角向相反方向拉,就变成了一个平行四边形。那么这个平行四边形的高(以原长方形的长为底)与原长方形的宽相比,(　　)。

A. 变长了　　B. 变短了　　C. 相等

(2)下面的四边形中,图(　　)不是轴对称图形。



(3)在一个等腰梯形中画一条线段,可以将它分割成两个完全一样的(　　)。

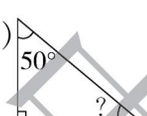
A. 梯形　　B. 平行四边形

C. 三角形

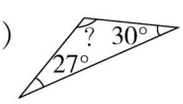
考点2　角度计算

5. 计算出下面每个三角形中未知角的度数。

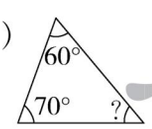
(1)



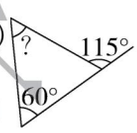
(2)



(3)

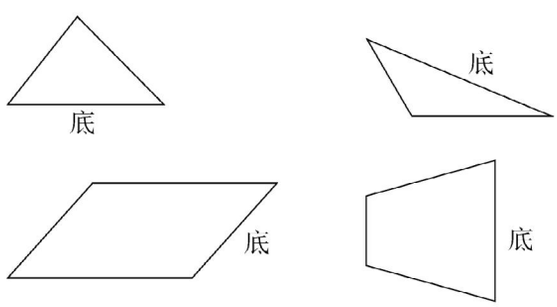


(4)



考点3　动手操作

6. 画出下面每个图形底边上的高。



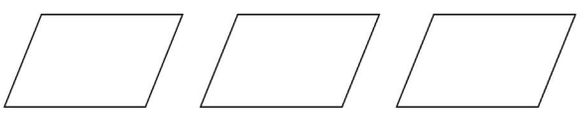
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. 按要求在平行四边形中添一条线段分割图形。

(1)把它分成一个三角形和一个梯形。

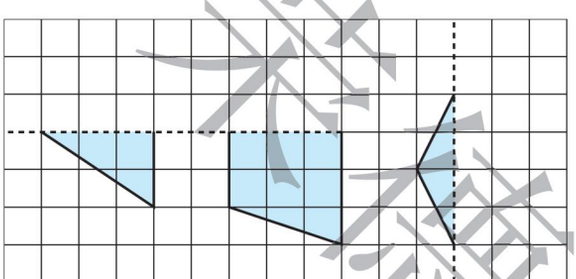
(2)把它分成两个完全一样的平行四边形。

(3)把它分成两个完全一样的梯形。



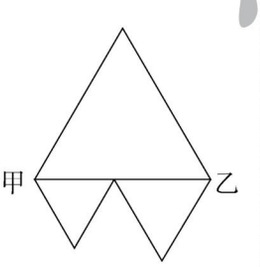
(1)　(2)　(3)

8. 把下面的图形补全,使它们成为轴对称图形。



考点4 实际应用

9. 铁路小区有一个大花园,由三个不同的等边三角形组成,从甲处到乙处,哪一条路最近?哪两条路一样长?为什么?



10. 把一条长15厘米的彩带剪成3段(每段都是整厘米数),围成一个三角形。

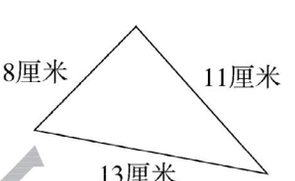
(1)能围成多少个不同的三角形?

(2)如果围成等边三角形,那么边长是多少厘米?

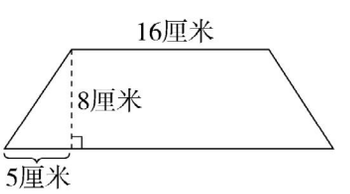
(3)围成等腰三角形(不包括等边三角形),底是多少厘米?(可以先列表整理,再解答)

腰/厘米			
底/厘米			

11. 用下图两个完全一样的三角形拼成一个平行四边形,那么拼成的平行四边形的周长可以是多少厘米?



12. 如下图,等腰梯形的下底是多少厘米?



禁印盗用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

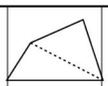
多边形的内角和

☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点　多边形的内角和

1. 将表格补充完整并回答问题。

图形					
名称	三角形	四边形	五边形	六边形	七边形
图形的边数	3	4	5		
分成的三角形个数	1	2	3		
内角和	180°	360°	540°		

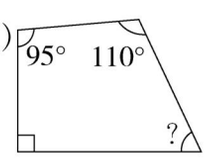
我发现：

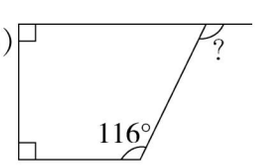
(1)每增加一条边，内角和增加_____°。

(2)n 边形的内角和 = _____°。

(n 不小于 3)

2. 计算未知角的度数。

(1)

(2)

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)一个多边形的内角和不可能是(　　)°。

A. 180　　B. 270　　C. 360

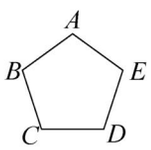
(2)如果一个多边形的边数增加 2，那么内角和增加(　　)°。

A. 180　　B. 270　　C. 360

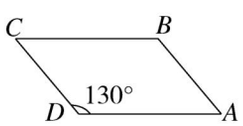
应用提升练

提升点　利用多边形内角和的计算公式解决问题

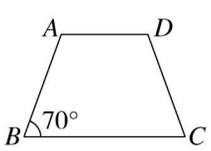
4. 算一算下列各图中∠A 的度数。



五边形 $ABCDE$ 的内角都相等，∠A = (　　)。



四边形 $ABCD$ 是一个平行四边形，∠A = (　　)。

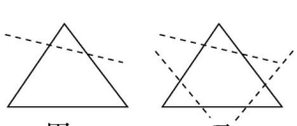


四边形 $ABCD$ 是一个等腰梯形，∠A = (　　)。

5. 已知一个多边形的内角和是 2160°，这个多边形是几边形？

思维拓展练

6. 如图甲，将三角形的一个角剪掉，剩下图形的内角和是(　　)；如图乙将三角形的三个内角全部剪掉，剩下图形的内角和是(　　)。





如果用 n 表示多边形的边数，那么(n − 2)就是被从一个顶点出发，向与它不相邻的顶点所引线段分成的三角形个数，n 边形的内角和就是(n − 2) × 180°。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用数对表示物体的位置 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点1 数对的含义

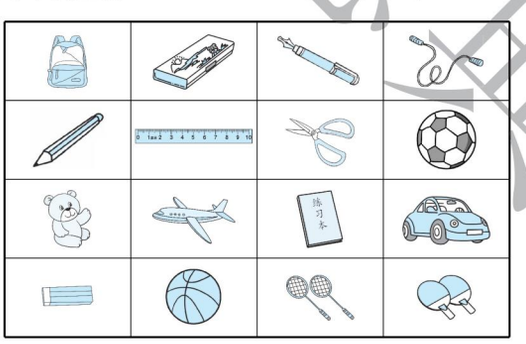
1. 填空。

(1)通常把竖排叫作(　　),横排叫作(　　)。一般情况下,确定第几列要从(　　)往(　　)数,确定第几行要从(　　)往(　　)数。

(2)用数对表示位置时,把表示(　　)的数写在前面,把表示(　　)的数写在后面。小芳坐在第3列第6行用数对表示为(　,　);数对(5,2)表示的位置是第(　　)列第(　　)行。

知识点2 用数对表示物体位置的方法

2. 根据下图填空。



(1)书包在第(　　)列第(　　)行,用数对表示是(　,　)。

(2)练习本在第(　　)列第(　　)行,用数对表示是(　,　)。

(3)位置在(3,4)的物品是(　　)。

(4)有一个物品的位置在(2,?),它可能是(　　)。

易错点 没有正确认识数对中的行和列的含义

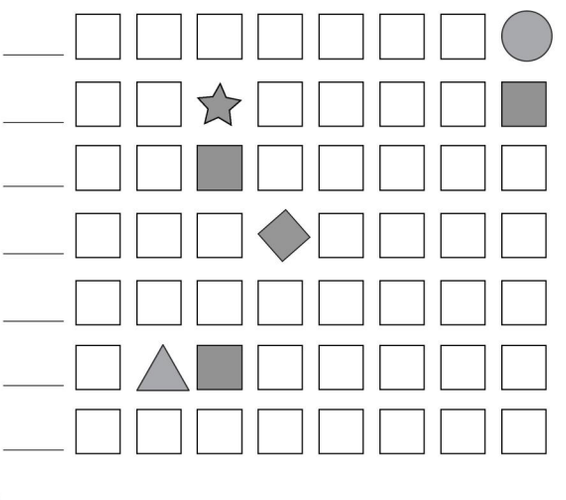
3. 判断:数对(5,8)和数对(4,8)表示的位置在同一列。(　　)

应用提升练

提升点 物体的位置在生活中的应用

4. 填空。

下面是某教室的座位图,标出行和列上的数字。



(1)用数对表示:●(　,　)、◆(　,　)、★(　,　)、▲(　,　)。

(2)在图中标出下面数对表示的位置:$A(3,3)$、$B(4,5)$、$C(1,7)$、$D(7,1)$。

(3)假如此图就是你所在教室座位图,你坐在第6列第2行,用数对表示为(　,　),在图中涂上颜色。

(4)张琪的座位用数对表示是(4,4),她前面的座位上是李艳,用数对表示是(　,　),后面的座位上是张强,用数对表示是(　,　),刘静在张琪的右手边,用数对表示是(　,　)。

思维拓展练

5. 四(3)班的学生进行列队表演,每组人数相等,小明站在最后一组的最后一个,用数对表示是(8,7)。他们班有多少人参加了列队表演?

用数对表示物体的位置时,先说列,再说行,表示形式为(列数,行数)。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 在方格纸上用数对确定物体的位置

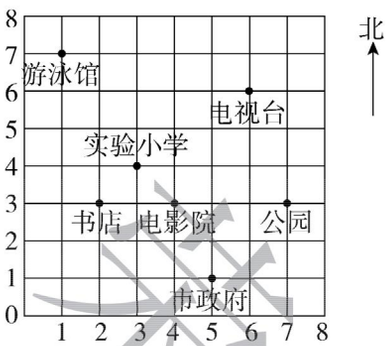
(答案见114页)

基础导学练


在方格纸上用数对确定物体的位置

知识点 在方格纸上用数对确定物体的位置

1. 下面是某街区的平面图。



(1)用数对表示游泳馆和市政府的位置。

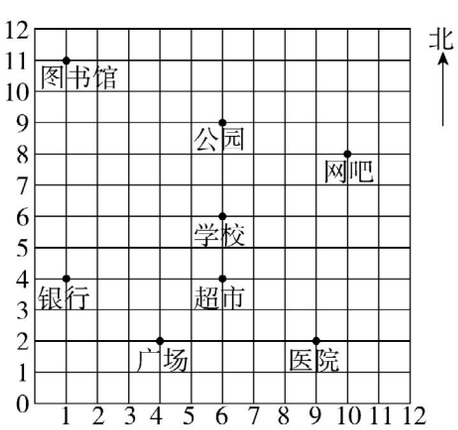
游泳馆(　,　),市政府(　,　)。

(2)图上位置(3,4)表示的是(　　),位置(4,3)表示的是(　　)。

(3)小宁某天的活动路线是(7,3)→(6,6)→(4,3)→(2,3)→(3,4)。说一说她这天去了哪些地方?

2. 游乐园的位置是(9,5),儿童乐园的位置是(9,8),邮局的位置是(7,1)。

(1)在图中标出上面几个地点的位置。



(2)小月要从图书馆到超市应该怎么走?

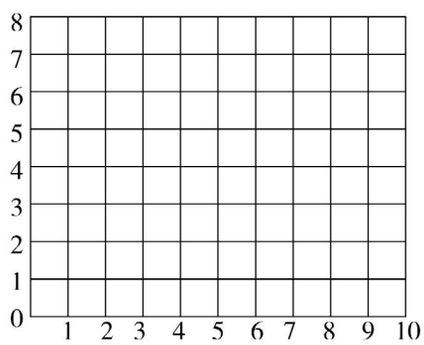
易错点 列数和行数混淆

3. 判断:从讲台的角度看,李明在教室的位置用数对表示是(4,4),他右面同学的位置用数对表示应该是(3,4)。　　(　　)

应用提升练

提升点 运用平移后行数或列数变化的规律解决图形问题

4. 按要求做题。



(1)在上面的方格图上标出$A(3,6)$、$B(6,6)$、$C(8,3)$、$D(1,3)$。顺次连接A、B、C、D、A,围成的图形是(　　)。

(2)★的位置是(4,7),请在图中标出来,如果往下平移4格,现在的位置是(　,　)。

(3)图中某点向右平移4格的位置是(7,2),该点原来的位置是(　,　)。

思维拓展练

5. 用指定的数对按顺序在表格中找出一句话:

(3,6)　(4,6)　(1,5)　(1,4),　(4,3)　(1,2)　(2,1)　(4,1)。

6	念	念	不	忘
5	初	露	锋	芒
4	心	花	怒	放
3	教	子	有	方
2	得	不	偿	失
1	有	始	有	终
	1	2	3	4

这句话是:_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（15）☞（答案见114页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空2分，共12分）

（1）数对(8,4)和(8,9)表示的物体的位置在同一(　　)；数对(m,4)和(n,4)表示的物体的位置在同一(　　)。

（2）小红在班上的位置无论从哪个方向看，用数对表示都是(4,4)，这个班共有(　　)人。

（3）小军在班上的座位用数对表示是(3,3)，他的同桌用数对表示可能是(　，　)，也可能是(　，　)。

（4）将点A先向右平移3格，再向下平移2格后的位置是(7,3)，原来点A的位置用数对表示是(　，　)。

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题4分，共8分）

（1）下面数对表示的位置与数对(4,7)表示的位置在同一行的是(　　)。

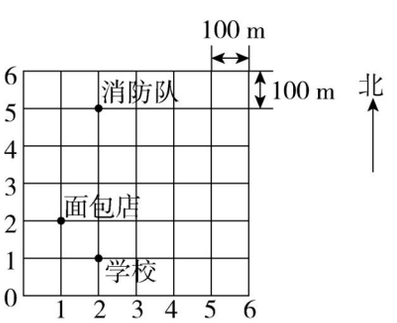
A. (3,7)　　B. (4,6)　　C. (7,4)

（2）数对(5,x)表示的位置(　　)。

A. 是第5列第x行　　B. 是第x列第5行

C. 无法确定

3. 下面是小明家附近的平面图。（共10分）



（1）从消防队先向东走300米，再向北走100米到达小明家。在图中标出小明家的位置。（5分）

（2）小明放学回家的路线是(2,1)→(2,5)→(　，　)(小明家)，你能描述出他放学回家的路线吗？（5分）

4. 下面是南街小学传达室各个班级班牌的示意图。（共16分）

6	六(1)	六(2)	六(3)	六(4)
5	五(1)	五(2)	五(3)	五(4)
4	四(1)	四(2)	四(3)	四(4)
3	三(1)	三(2)	三(3)	三(4)
2	二(1)	二(2)	二(3)	二(4)
1	一(1)	一(2)	一(3)	一(4)
	1	2	3	4

（1）想一想各年级(4)班班牌的位置，并用数对表示。（12分）

六(4)：(　，　)　　五(4)：(　，　)

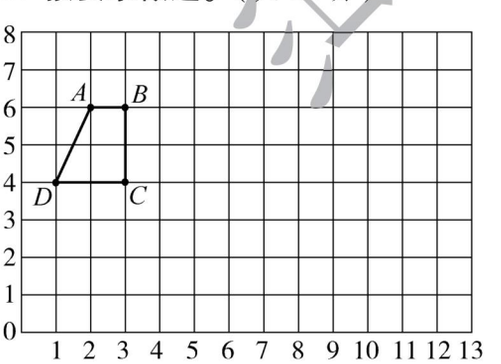
四(4)：(　，　)　　三(4)：(　，　)

二(4)：(　，　)　　一(4)：(　，　)

（2）李华所在班级的班牌放在(★,6)的位置，李华是(　　)年级的学生。（2分）

（3）如果(3,○)表示某班级班牌的位置，该班级是(　　)班。（2分）

5. 按要求做题。（共22分）



（1）把梯形先向右平移7格，再向下平移2格，用数对表示出平移后梯形所对应的四个顶点A'、B'、C'、D'的位置。（8分）

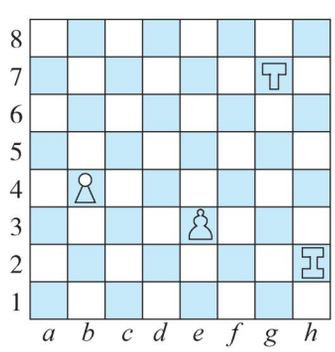
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)把原来的梯形绕点 C 顺时针旋转 90°,画出旋转后的梯形。用数对表示出旋转后梯形所对应的四个顶点 A_1、B_1、C_1、D_1的位置。

(10 分)

(3)请描出数对(x,x)表示的点,并把这些点顺次连接起来。你发现了什么?(4 分)

6. 按要求填空。(共 10 分)

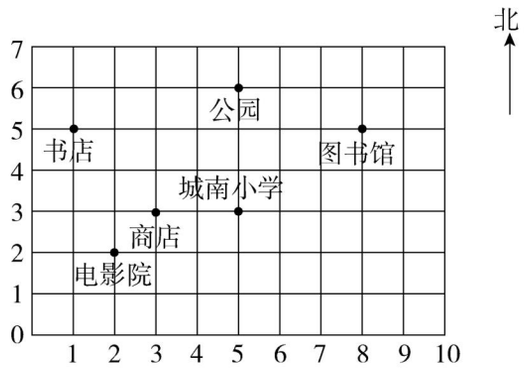


(1)如果♖的位置记为“g 7”,那么♔、♙、♙三枚棋子的位置分别是(　　)、(　　)和(　　)。(6 分)

(2)如果在棋盘上有一枚棋子走一步记录为 h 2—a 2,你知道是哪枚棋子从什么位置走到什么位置吗?请在图中圈出原来的位置和现在的位置。(4 分)

7. 下面是城南小学所在街区的平面图。

(共 12 分)



(1)用数对表示城南小学、书店的位置。(2 分)

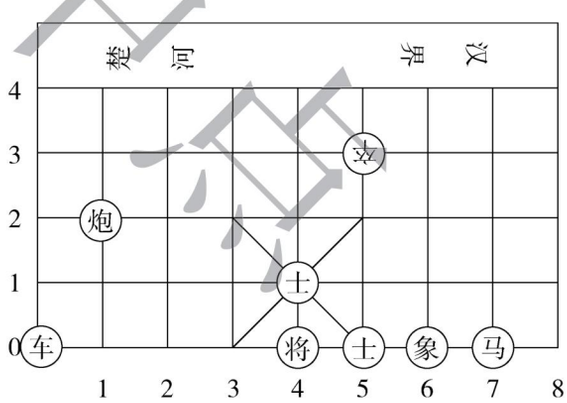
城南小学(　　)　书店(　　)

(2)小红从城南小学到图书馆,可以先向东走(　　)格,再向(　　)走(　　)格。(3 分)

(3)图中$(5,x)$可能表示(　　),也可能表示(　　);图中$(x,5)$可能表示(　　),也可能表示(　　)。(4 分)

(4)小亮家的位置是(9,1),你能沿着方格线画出从他家到城南小学的路线吗?(3 分)

8. 下图是中国象棋棋盘的一部分。(共 10 分)



(1)写出“将”“炮”“卒”所在的位置。(6 分)

将(　,　)　炮(　,　)　卒(　,　)

(2)棋盘上有一枚棋子走一步记录为(7,0)—(6,2),这枚棋子是(　　),在图上画出这枚棋子的新位置。(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字与信息 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点1 了解身份证号码

1. 填一填。

(1) 110105199302012171,这个身份证号码的主人是(　　)性。

(2) 下面分别是小红的爸爸、妈妈和爷爷的身份证号码,请你用学过的知识判断下面的身份证号分别是谁的。

350582196701012O4X(　　)

350500193807153O7X(　　)

350500196612035O9X(　　)

爷爷出生于(　　)年(　　)月(　　)日;

爸爸出生于(　　)年(　　)月(　　)日;

妈妈出生于(　　)年(　　)月(　　)日。

知识点2 数字编码的信息

2. 某医院给每位住院病人设计了一个病历号,从中可以看出该病人住哪个科室、住院时间以及床号。如果一个病人的病历号是“外20180728307”,这位病人是(　　)年(　　)月(　　)日入院,住(　　)科(　　)号病床。

3. 2019年小聪所在的学校组织作文竞赛,下面是三位学生的参赛号码及所代表的信息。

参赛号码	参赛学生信息
19310106	该生是三年级1班的,在第1考场第6个座位。
19420412	该生是四年级2班的,在第4考场第12个座位。
19530624	该生是五年级3班的,在第6考场第24个座位。

(1) 小聪的参赛号码是19610709,请写出有关他的信息。

(2) 写出四年级5班的,在第4考场第18个座位的学生的参赛号码。

4. 育才小学为每个学生编了一个学号,设定末尾用“1”表示男生,用“2”表示女生。

(1) “202013321”表示的是2020年入学的一年级3班的32号同学,该同学是男生。那么“201956072”表示什么意思?

(2) 李强(男)是2018年入学的二年级5班的7号同学,那么他的学号是多少?

应用提升练

提升点 数字编码在生活中的应用

5. 图书管理员小赵正在整理图书编号。

书名	类别	编号
《爱丽丝梦游仙境》	T	T·1·5·68
《发现科学》	K	K·8·6·244

T表示童话类图书,K表示科普类图书。T·1·5·68表示《爱丽丝梦游仙境》是童话类图书,在第1个书架第5层,编号是68,那么K·8·6·244表示什么?

6. 小东住在平安小区,这个小区共有12栋住宅楼,每栋楼有4个单元、16层,每个单元的一层中住有2户,请你给这个小区的住户设计一种编号方案。其中6栋4单元11层2号的编号是多少?

未经许可 禁止翻印

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数的世界》多位数的认识 ☞(答案见114页)

考点1 数的认识

1. 填空。

(1)数位顺序表中,从右边起,每(　　)个数位是一级。个位、十位、百位、千位是(　　)级,万位、(　　)位、(　　)位、(　　)位是万级。

(2)5个十万、8个千和2个百组成的数是(　　);6个亿、7个万和5个千组成的数是(　　)。

(3)和百万位相邻的两个数位分别是(　　)位和(　　)位。

(4)与最大的八位数相邻的两个数分别为(　　)和(　　)。

考点2 数的大小比较和改写

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

49000◯5万

58000000◯4亿

20000万◯2亿

48万◯480001

1000000◯999999

54070800000◯5740800000

3. 按从大到小的顺序排列下面各数。

759600　907056　700596　90576　706509

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

4. 59□000≈60万,□里最小填(　　),

98□0000000≈98亿,□里最大填(　　);

90□006≈90万,□里可以填(　　);

79□437≈80万,□里最小填(　　)。

5. 先写出下面横线上的数,再改写成用“亿”或“万”作单位的数。

(1)2018年我国的粮食产量大约是六亿五千八百万吨。

写作:(　　)=(　　)万

(2)太阳的直径大约是一百四十万千米。

写作:(　　)=(　　)万

(3)百货大楼的电器组下半年的销售额为三千零二十一万元。

写作:(　　)=(　　)万

(4)八大行星之一,我们共同的家园——地球的年龄大约有四十六亿年了。

写作:(　　)=(　　)亿

考点3 求近似数

6. 按要求写出近似数。

(1)省略“万”后面的尾数。

1732600≈

1295400≈

(2)省略“亿”后面的尾数。

107490000080≈

9982530000≈

(3)省略最高位后面的尾数。

808≈

2994≈

9582≈

荣德集团印制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数的世界》数的运算 ☞(答案见114页)

考点1 三位数乘两位数

1. 填空。

(1)270个30相加的和是(　　)。

(2)两数相乘的积是30,如果两个乘数都乘3,积是(　　)。

(3)要使□30×41的积是四位数,□内最大填(　　);要使241×□3的积是五位数,□内最小填(　　)。

(4)已知75×36=2700,那么750×36=(　　),25×36=(　　)

2. 用竖式计算。

18×406=　　53×169=

930×26=　　203×18=

考点2 用计算器计算

3. 用计算器算出每组前三题的得数,再根据规律直接写出后几题的得数。

(1)1×8+1=(　　)

12×8+2=(　　)

123×8+3=(　　)

1234×8+4=(　　)

12345×8+5=(　　)

123456×8+6=(　　)

1234567×8+7=(　　)

(2)3×4=(　　)

33×34=(　　)

333×334=(　　)

3333×3334=(　　)

33333×33334=(　　)

333333×333334=(　　)

考点3 解决问题

4. 李伯伯收购大枣。

(1)收购来的大枣装满118袋,每袋28千克。一共收购了多少千克大枣?

(2)李伯伯先把一些大枣分装成12千克一箱,一共装了104箱。一共装了多少千克?

(3)剩下的大枣,李伯伯分装成每箱8千克,还能装多少箱?

5. 小马虎在做三位数乘两位数的算式题时,把两位数20个位上的0错看成了8,乘得的积比正确的结果多960。正确的结果是多少?

6. 李明家到学校的路程是840米,李明在路上的速度是40米/分,学校8:00上课,他最迟要几时几分从家出发才不会迟到?

来德里中班

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 数的世界》运算律 ☞(答案见115页)

考点1 运算律

1. 填空。

(1)在◯里填上“>”“<”或“=”。

540×28◯18000

24500◯350×70

25×48◯25×4×12

120×35◯420

(2)同一个算式中,一个乘数扩大为原来的2倍,另一个乘数不变,积(　　);一个乘数扩大为原来的6倍,另一个乘数缩小的原来的$\frac{1}{3}$,积(　　)。

2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)简算25×28正确的是(　　)。

A. 25×20×8　　B. 25×20+8

C. 25×4×7

(2)56+72+28=56+(72+28)运用了(　　)。

A. 加法交换律　　B. 加法结合律

C. 加法交换律和加法结合律

(3)下列各题,不适合简便计算的是(　　)。

A. 193−37−63　　B. 25×12

C. 257+54+162

(4)99×99+99(　　)100×100

A. 小于　　B. 大于　　C. 等于

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)两个乘数的末尾共有两个0,那么积的末尾就只有两个0。(　　)

(2)40×205和40×250这两道算式的积的末尾有同样多的0。(　　)

(3)185×99=185×100−99(　　)

(4)200×b=b×200(　　)

(5)48+2×10=50×10(　　)

4. 用简便方法计算。

102×43　　(574+137)+(26+63)

301×49−49　　428−169−131

43×13−43×3　　12×7×25

考点2 解决问题

5. 粮店运进一批大米,大、小袋各16袋,大袋每袋50千克,小袋每袋25千克。一共运进大米多少千克?

6. 小明和小玲同时从甲地向相反方向前进,小明每分钟走80米,小玲每分钟走58米。

(1)8分钟后两人相距多少米?

(2)若两人同时从甲地向同一方向前进,8分钟后小明比小玲多走多少米?

7. 学校食堂原来有30排座位,扩建后增加了10排,这样新食堂比原来增加了320个座位,原来食堂共有多少个座位?

禁复制单页

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　图形王国》平移、旋转、轴对称和确定位置

☞(答案见115页)

考点1 平移、旋转和轴对称

1. 下面这些现象中哪些是“平移”现象，哪些是“旋转”现象？

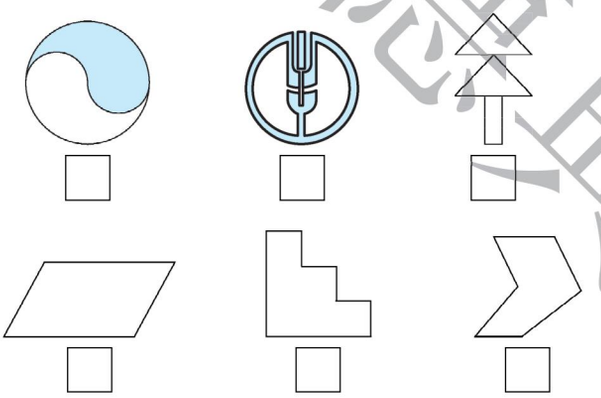
(1)张叔叔驾车转弯时，方向盘的运动是(　　)现象。

(2)升国旗时，国旗的升降运动是(　　)现象。

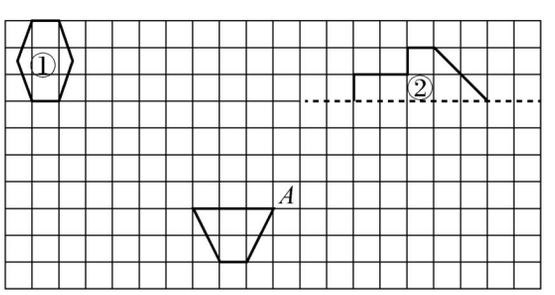
(3)妈妈用拖布擦地，是(　　)现象。

(4)荡秋千是(　　)现象。

2. 下面各图形中，是轴对称图形的在□里画“√”，不是轴对称图形的在□里画“×”。是轴对称图形的画出对称轴。



3. 按要求画一画。



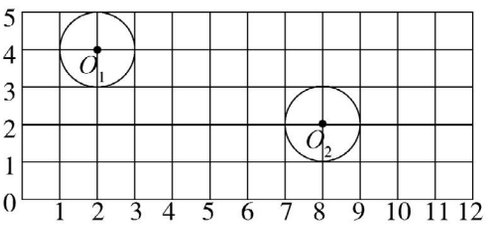
(1)将图形①先向右平移3格，再向下平移4格。

(2)画出图形②的另一半，使它成为一个轴对称图形。

(3)将梯形绕点A逆时针旋转90°。

考点2 确定位置

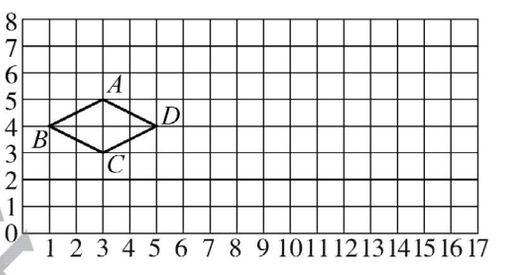
4. 看图填空。



(1)用数对表示圆的中心点O_1、O_2的位置：O_1(　，　)，O_2(　，　)。

(2)要把点O_1移到点O_2的位置，就要把点O_1先向(　　)平移(　　)格，再向(　　)平移(　　)格。

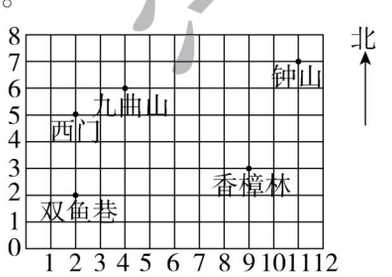
5.



(1)将平行四边形$ABCD$先向右平移9格，再向下平移3格，画出平移后的图形$A'B'C'D'$，并用数对表示点A'、B'、C'、D'的位置：A'(　，　)，B'(　，　)，C'(　，　)，D'(　，　)。

(2)将平行四边形$ABCD$绕点C每次逆时针旋转90°，画出旋转3次后的图形。将点A3次旋转后的位置分别用A_1、A_2、A_3表示，顺次连接点A、A_1、A_2、A_3、A，得到的图形是(　　)。

6. 下面是某公园的平面图，用数对表示各景点的位置。



九曲山(　，　)　西门(　，　)　钟山(　，　)

双鱼巷(　，　)　香樟林(　，　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 图形王国》三角形、平行四边形和梯形 ☞(答案见115页)

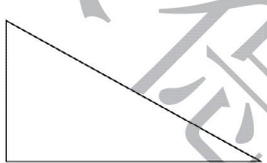
考点1 三角形

1. 有4根小棒,它们的长分别是20厘米、10厘米、10厘米、8厘米,选择其中的3根围成一个三角形,围成的是(　　)三角形,它的周长是(　　)厘米。

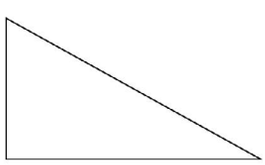
2. 一个等腰三角形,如果它的一个底角是35°,它的顶角是(　　)°;如果它的顶角是100°,它的一个底角是(　　)°。

3. 按要求在下面的直角三角形中画一条线段。

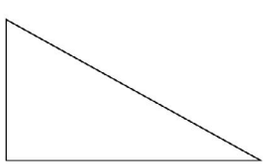
(1)分成一个直角三角形和一个钝角三角形。



(2)分成一个三角形和梯形。



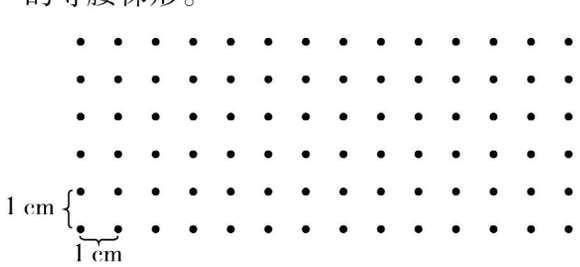
(3)分成两个直角三角形。



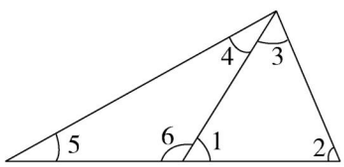
4. 按要求在格点图中画图。

(1)底和高都是4厘米的平行四边形。

(2)上底是2厘米,下底是6厘米,高是3厘米的等腰梯形。

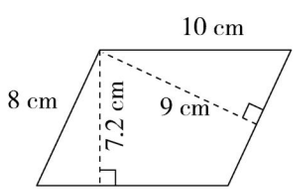


5. 下图中,∠1 = 58°,∠2 = 67°,∠3 + ∠4 = 90°。∠3,∠4,∠5,∠6分别是多少度?

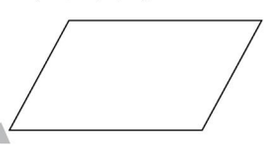


考点2 平行四边形和梯形

6. 下面平行四边形的周长是(　　)cm,长为8 cm的底边上的高是(　　)cm。



7. 把一个平行四边形的一条边缩短10厘米,它就变成一个梯形。已知这个梯形的下底是上底的3倍,那么这个梯形的上、下底各是多少厘米?(先在图中画一画,再解答)



8. 用两个完全一样的等腰梯形拼成一个平行四边形,已知每个梯形的周长都是30厘米,梯形的一条腰长是5厘米,平行四边形的周长是多少厘米?

禁德里甲沙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　应用广角 ☞(答案见115页)

考点1 用画线段图和列表的方法解决问题

1. 两筐苹果共重150千克,第一筐比第二筐少10千克,两筐苹果各有多少千克?(画出线段图再解答)

2. 三块布料一共长190米,第二块比第一块长20米,第三块比第二块长30米。三块布料分别长多少米?(画出线段图再解答)

3. 小明有圆珠笔30支,亮亮有圆珠笔15支,亮亮给小明多少支后,小明的圆珠笔的支数是亮亮的8倍?

4. 小明家种了15行桃树和18行苹果树,共696棵。桃树每行20棵,苹果树每行多少棵?(列表整理,再解答)

考点2 用画示意图的策略解决面积问题

5. 为了美化教室,四(1)班购买了一块长方形彩色装饰板。如果将这块装饰板的长减少4分米或宽减少3分米,面积都比原来减少了36平方分米。这块长方形彩色装饰板的面积是多少平方分米?先分别在图上画出减少的部分,再解答。



6. 给一块边长是80米的正方形水稻田四周修一条2米宽的路,这条路的面积是多少平方米?

7. 一个正方形,如果先纵向截去宽5分米的长方形,再横向截去宽8分米的长方形,那么面积比原来减少了194平方分米,原来正方形的边长是多少分米?(先画图,再解答)

考点3 解决生活中的问题

8. 物流公司要运一批100吨的货物,用载重为9吨的大货车运,一车运费135元,用载重为5吨的小货车运,一车运费100元,请你设计一个最省运费的运输方案(货车数量充足),并计算出至少要花多少运费。

荣德集团出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 2 分,共 22 分)

1. 学校有一个长方形操场长 80 米,现在把它的长增加 20 米,宽不变,面积就增加了 1200 平方米。这个操场原来的面积是(　　)平方米,现在的面积是(　　)平方米。
2. 一个长方形,将它的宽延长 2 厘米,长不变,就变成了一个周长是 24 厘米的正方形,原来长方形的面积是(　　)平方厘米。
3. 小红和小丽一共有 49 本课外书,小红比小丽多 5 本,小红有(　　)本课外书,小丽有(　　)本课外书。
4. 小明和小芳买同样的钢笔,小明买了 4 支,小芳买了 6 支,小明比小芳少花 24 元。每支钢笔(　　)元。
5. 修路队修一条 880 米长的公路,前 4 天一共修了 320 米。照这样的速度,修完这条公路还要(　　)天。
6. 甲、乙两个书架上一共放了 130 本书,每次从甲书架拿出 3 本书放入乙书架,这样拿 5 次后,两个书架上的书就同样多了,则甲书架上原来放了(　　)本书。
7. 用一个杯子向一个空瓶里倒水,倒进 3 杯水后,连瓶共重 380 克;倒进 8 杯水后,连瓶共重 680 克。1 杯水重(　　)克,这个空瓶重(　　)克。
8. 同学们排成方阵(每一行与每一列站的人数相同)做早操,再增加 2 列就增加了 16 人。原来方阵最外一层一共有(　　)人。

二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 长方形的长增加 3 米,宽减少 3 米,这个长方形的面积不变。(　　)
2. 小强给小丽 15 张画片后,两人的画片张数就一样多了,说明小强原来比小丽多 15 张画片。(　　)
3. 一个正方形的边长增加 2 米,面积就增加 4 平方米。(　　)
4. 一个长 30 米、宽 20 米的长方形花园,如果要把它在原来的基础上扩建成一个正方形花园,那么这个花园的面积至少要增加 300 平方米。(　　)
5. 妈妈买了一套衣服,上衣比裤子贵 60 元,上衣的单价是裤子的 4 倍。上衣的单价是 100 元/件。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 如图,求书法组和绘画组一共有多少人,列式错误的是(　　)。



A. 80 + (80 × 4 + 30)　　B. 80 × 5 + 30　　C. 80 × 4 + 30

2. 一张长方形彩纸长 18 厘米,宽 6 厘米,将它剪成一张最大的正方形彩纸和一张长方形彩纸,剪开后的两张彩纸的面积之差是(　　)平方厘米。

A. 72　　B. 36　　C. 24

3. 某市计划扩建一个长方形绿化带,若宽增加 8 米,长不变,这个绿化带的面积就增加 144 平方米;若长增加 12 米,宽不变,这个绿化带的面积就增加 156 平方米。这个绿化带原来的面积是(　　)平方米。

A. 96　　B. 104　　C. 234

4. 甲、乙两地相距 250 千米,一辆汽车从甲地开往乙地,2 小时行了 100 千米。照这样的速度,行完全程还要(　　)小时。

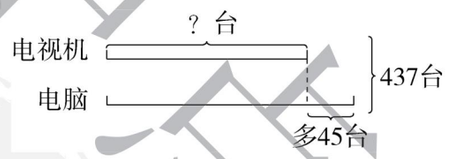
A. 5　　B. 7　　C. 3

5. 甲、乙两人拿同样多的钱合买练习本,刚好花完。买完以后,甲比乙多拿了 10 本练习本,因此甲需给乙 5 元钱,那么每本练习本的价格是(　　)。

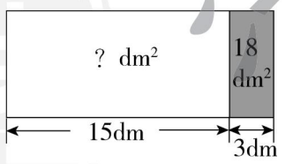
A. 1 元　　B. 5 角　　C. 2 元

四 看图列式计算。(每小题 6 分,共 18 分)

1.



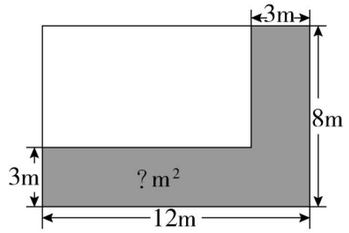
2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　密　班级　学校　线

3.



五 解决问题。（共 40 分）

1. 孙悟空和猪八戒去摘桃，孙悟空比猪八戒多摘了 18 个，且孙悟空摘的桃的个数是猪八戒的 3 倍，孙悟空和猪八戒各摘了多少个桃？（先把线段图补充完整，再解答）（8 分）

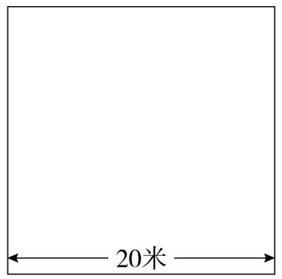
孙悟空 └──────────┘

猪八戒

2. 一块长 22 分米的长方形木板，如果长减少 10 分米，则面积就减少 80 平方分米。这块长方形木板的面积是多少平方分米？（先在图中画一画，再解答）（8 分）

3. 两筐苹果共重 90 千克，如果从第一筐取出 6 千克苹果放入第二筐，则两筐苹果就一样重了。两筐苹果原来各重多少千克？（8 分）

4. 养鱼专业户李伯伯家有一个边长 20 米的正方形鱼塘。李伯伯计划紧贴着鱼塘的四周修一条 1 米宽的小路。求这条小路的占地面积。（将小路示意图先画出来，再解答）（8 分）



5. 乒乓球训练馆有甲、乙两筐乒乓球，筐中乒乓球的个数相等。如果从甲筐中拿出 180 个乒乓球放入乙筐，这时乙筐中乒乓球的个数恰好是甲筐的 5 倍。求甲、乙两筐原来各有多少个乒乓球。（8 分）

荣德基典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第六单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 1 分,共 29 分)

1. 在□里填合适的字母,在○里填合适的运算符号。

$a+b+c=b+(\square\bigcirc\square)$　　$a-b-c=a\bigcirc(\square\bigcirc\square)$

$a\times b\times c=a\times(b\bigcirc\square)$　　$a\times c+b\times c=(\square\bigcirc\square)\bigcirc\square$

2. 下面的等式各运用了什么运算律或性质?分别填在括号里。

$48+63+52=48+52+63$　(　　)

$42\times27+8\times27=(42+8)\times27$　(　　)

$765-(165+230)=765-165-230$　(　　)

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$50+4\times5\bigcirc(50+4)\times5$　　$115\times24-15\times24\bigcirc(115-15)\times24$

$40\times(15-8)\bigcirc40\times15-8$　　$200\div4\times5\bigcirc200\div(4\times5)$

4. 要使 $35\times a+62\times b$ 能运用乘法分配律进行简便计算,a 可能是(　　),b 可能是(　　)。

5. 同学们排队做操,男生站了 15 行,女生站了 10 行,每行都有 12 人,男生和女生一共有(　　)人,男生比女生多(　　)人。

6. 小华在计算 45 ×(★ + 8)时,错算成 45 × ★ + 8,他得到的结果比正确的结果少(　　)。

7. 读一本故事书,前 3 天平均每天读 25 页,后 3 天平均每天读 30 页,正好读完。这本故事书共有(　　)页。

8. 放学后,荣荣和丽丽同时从学校向相反的方向步行回家,荣荣每分钟走 60 米,丽丽每分钟走 75 米,20 分钟后,两人同时到家。荣荣家和丽丽家相距(　　)米。

9. 丽丽在计算 35 × a + 79 × 35 时,由于马虎算成了(a + 35) × 35,得到的结果是 1960。那么正确的结果应该是(　　)。

二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 1 分,共 5 分)

1. 在计算 125 + 67 + 33 + 75 时,只需运用加法结合律就可以进行简便计算。(　　)
2. $125\times88=125\times80\times8$　(　　)
3. 运算律能使所有的计算都简便。(　　)
4. 甲、乙两地相距 2 千米,微微和华华分别从甲、乙两地同时出发,相向而行,微微每分钟行 70 米,华华每分钟行 60 米,15 分钟后,他们相遇。(　　)
5. $125\times4\times25\times8=(125\times8)+(4\times25)$　(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 347 – 98 用简便方法计算是(　　)。

A. 347 – 100 – 2　　B. 347 –(100 + 2)　　C. 347 – 100 + 2

2. 下面式子的结果和 25 × 24 的结果不相等的是(　　)。

A. 25 × 4 × 6　　B. 25 × 20 + 25 × 4　　C. 25 × 4 + 25 × 6

3. 一条环形跑道长 400 米,如果甲、乙两人同时从同一地点出发,反向而行,第一次相遇时两人共跑了(　　)米。

A. 200　　B. 400　　C. 800

4. 66 × 66 + 66 与 66 × 67 相比,(　　)。

A. 前者大　　B. 后者大　　C. 一样大

5. 1 个足球 65 元,1 个篮球 75 元。学校两种球各买了 5 个,一共花了多少元?下面列出的算式中不正确的是(　　)。

A. 65 × 5 + 75 × 5　　B. (65 + 75) × 5　　C. 65 + 75 × 5

四 计算。(共 22 分)

1. 直接写出得数。(4 分)

45 × 20 =　　125 + 67 + 75 =　　65 ÷ 5 =　　420 – 20 × 5 =

125 × 80 =　　40 × 103 =　　27 × 3 =　　(30 + 5) × 20 =

2. 用简便方法计算。(18 分)

137 + 29 + 63　　481 × 101 – 481　　32 × 125

421 – 256 – 144　　36 × 102　　67 × 43 + 43 × 33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 解决问题。（共 34 分）

1. 某工厂三月份用水 420 吨，四月份用水 420 吨，五月份比三月份多用水 120 吨。该工厂这三个月份一共用水多少吨？（5 分）

2. 一个长为 37 米，宽为 11 米的长方形游泳池，小明在这个游泳池中沿着长边游了 5 个来回，他一共游了多少米？（5 分）

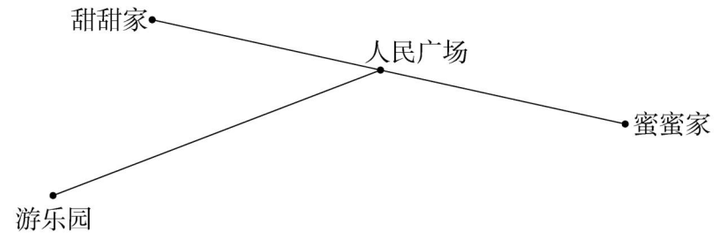
3. 某小学四、五、六年级学生人数如下表：

年级	四	五	六
班级数	4 个	4 个	3 个
平均每班人数	48 人	52 人	48 人

（1）该小学四、五、六年级一共有多少人？（3 分）

（2）请你再提出一个数学问题并解答。（3 分）

4. 甜甜的速度是 70 米/分，蜜蜜的速度是 75 米/分。



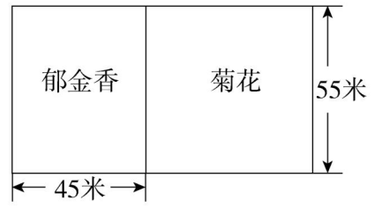
（1）甜甜和蜜蜜同时从家出发，经过 5 分钟，两人在人民广场相遇。甜甜家和蜜蜜家相距多少米？（3 分）

（2）两人同时从人民广场向游乐园走去，经过 7 分钟，蜜蜜到了游乐园，这时甜甜离游乐园还有多少米？（3 分）

5. 车间要加工 1000 个箱子，已经加工了 8 天，平均每天加工 75 个。剩下的箱子要在 5 天之内加工完，那么剩下的平均每天至少要加工多少个？（5 分）

6. 如图，公园里有两块花圃。一块是长方形的，种郁金香，另一块是正方形的，种菊花。

（1）这两块花圃一共占地多少平方米？（3 分）



（2）哪块花圃的占地面积大？大多少平方米？（4 分）

荣德基 典中点

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第七、八单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

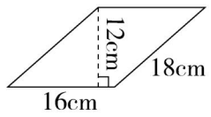
题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 1 分,共 20 分)

1. 右图中有(　　)个梯形,有(　　)个平行四边形。



2. 一个三角形最多能有(　　)个钝角,最多能有(　　)个直角,最多能有(　　)个锐角。
3. 一个等边三角形的周长是 36 厘米,那么它的每条边的长度是(　　)厘米,每个角是(　　)°。
4. 在一个直角三角形中,如果一个锐角是 27°,那么另一个锐角是(　　)°;如果一个锐角是另一个锐角的 2 倍,那么较小的锐角是(　　)°。
5. 一个梯形的下底是上底的 2 倍,如果将上底延长 8 厘米,就成了一个平行四边形,这个梯形的上底是(　　)厘米,下底是(　　)厘米。
6. 一个等腰三角形,它的顶角是底角的 2 倍,则顶角是(　　)°,底角是(　　)°,这是一个(　　)三角形。
7. 右图中平行四边形的高是(　　)cm,与这条高对应的底是(　　)cm。



8. 王强是 2018 年入学的三年级三班的学生,学号是 6,他的胸牌号是 201803306。李航的胸牌号是 201902215,他是(　　)年入学的(　　)年级(　　)班的学生,学号是(　　)。

二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 顶角是 85°的等腰三角形是锐角三角形。(　　)
2. 任意一个三角形的三个内角都可以拼成一个平角。(　　)
3. 如果一个等腰三角形的顶角是 60°,这个等腰三角形一定是等边三角形。(　　)
4. 小强画了一个三个角分别是 80°、70°、50°的锐角三角形。(　　)
5. 数对(7,6)和数对(6,7)表示的位置是相同的。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 在三角形中,如果两个内角的度数之和等于第三个内角,那么这个三角形是(　　)。

A. 直角三角形　　B. 锐角三角形　　C. 钝角三角形

2. 一个锐角三角形的最大角一定(　　)。

A. 小于 60°　　B. 大于 60°　　C. 大于或等于 60°

3. 一个等腰三角形的一个角是 80°,那么另两个角是(　　)。

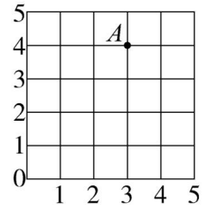
A. 80°和 20°　　B. 50°和 50°　　C. A、B 两项都有可能

4. 下面哪三根小棒可以围成一个三角形?(　　)。



A. ①②③　　B. ①③④　　C. ②③④

5. 下图中点 A 用数对表示是(3,4),将点 A 先向右平移 2 格,再向下平移 1 格,点 A 现在的位置用数对表示是(　　)。



A. (5,2)　　B. (5,3)　　C. (5,5)

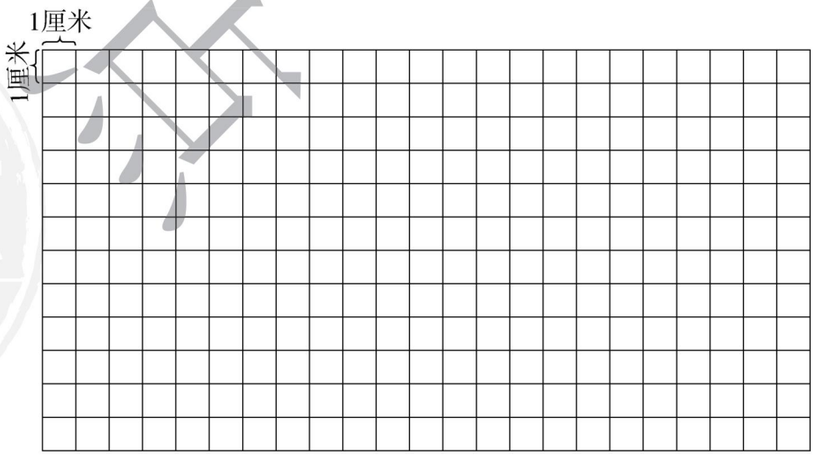
四 操作题。(共 27 分)

1. 在下面的方格纸上按要求画图。

(1)画一个三角形,既是钝角三角形,又是等腰三角形。(3 分)

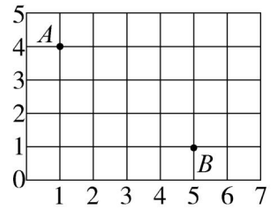
(2)画一个上底 5 厘米、下底 7 厘米、高 2 厘米的等腰梯形。(3 分)

(3)画一个底是 6 厘米,高是 4 厘米的平行四边形。(3 分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 下面是幸福镇主要街道的平面图，明明家住 A 处，学校在 B 处。

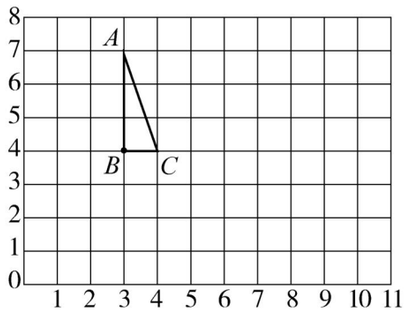


(1)用数对分别表示明明家和学校的位置。(4 分)

明明家(　，　)　　学校(　，　)

(2)明明沿着“(1,4)→(2,4)→(2,3)→(3,3)→(3,2)→(4,2)→(4,1)→(5,1)”的路线去学校上学，请描出他的行走路线。(4 分)

3. 按要求画一画，并完成下面各题。



(1)把三角形 ABC 先向右平移 6 格，再向下平移 2 格，画出平移后的三角形 $A'B'C'$。用数对表示平移后的三角形 $A'B'C'$ 的位置：A'(　，　)、B'(　，　)、C'(　，　)。(3 分)

(2)把三角形 ABC 绕点 B 连续三次逆时针旋转 90°，先画出第一次旋转后的图形，再分别画出第二次、第三次旋转后的图形。(3 分)

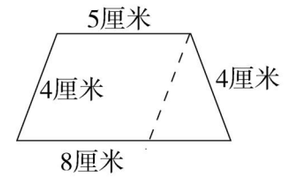
(3)用 A_1、A_2、A_3 分别表示三次旋转后点 A 的位置：A_1(　，　)、A_2(　，　)、A_3(　，　)。再顺次连接点 A、A_1、A_2、A_3、A，得到的图形是(　　)。(4 分)

五 解决问题。(共 33 分)

1. 有一个等腰三角形的挂饰，它的底角是 40°，那么它的顶角是多少度？(6 分)

2. 一根绳子刚好可以围成边长为 8 厘米的等边三角形。如果用它围成一个最大的正方形，这个正方形的面积是多少平方厘米？(6 分)

3. 一个梯形可以分成一个平行四边形和一个等腰三角形(如下图所示)，这个梯形的周长是多少厘米？(7 分)



4. 如图，在一张上底 20 厘米、下底 40 厘米、高 10 厘米的等腰梯形形状的纸上剪下一个最大的长方形。这个长方形的面积是多少平方厘米？(7 分)



5. 一个梯形的下底是上底的 4 倍，如果将梯形的上底延长 12 厘米，这个梯形就变成了正方形，这个正方形的面积是多少平方厘米？(7 分)

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

期末检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。(每空 1 分,共 21 分)

1. 240 除以 15 的商是(　　);15 个 240 相加的和是(　　)。
2. 已知∠1、∠2 是直角三角形中的两个锐角,且∠1 是∠2 的 4 倍,那么∠1 = (　　)°,∠2 = (　　)°。
3. 江苏省某年参加高考的学生约有 392900 人,这个数最高位上的计数单位是(　　),改写成用“万”作单位的近似数是(　　)万。
4. 用两个完全相同的直角三角形可以拼成一个大三角形,也可以拼成一个四边形。拼成的大三角形的内角和是(　　)°,拼成的四边形的内角和是(　　)°。
5. 47 × 99 = 47 × 100 − 47 运用了(　　)律;要使 25 × □ + 75 × □ = 900,两个□里可以都填(　　)。
6. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   26 × 83 ○ 83 × 26　　3497000 ○ 350 万

   301 × 40 ○ 300 × 40 + 1　　24 × 99 + 24 ○ 2400
7. 用计算器计算(188 − 38) ÷ 15 时,当按到“ ÷ ”的时候,显示屏上显示(　　),接着按“15”,再按“ = ”,显示屏上显示的是(　　)。
8. 已知 $A \times B = 64$,那么$(A \times 10) \times (B \div 10)$ = (　　);已知甲 ÷ 乙 = 50,那么甲 ÷ (乙 × 5) = (　　)。
9. 小东在班级中的位置用数对表示是(3,4),他在班级中是第(　　)列。小华在他的正前方,用数对表示是(　　,　　)。
10. 一个长 15 厘米的长方形,长增加 5 厘米,面积就增加 15 平方厘米,这个长方形原来的面积是(　　)平方厘米。

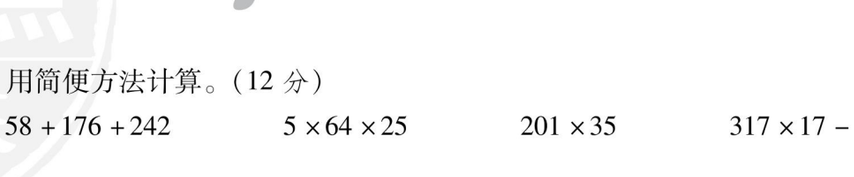
二 判断。(对的画“√”,错的画“ × ”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 同一个三角形中的所有高都相等。(　　)
2. 最大的七位数一定大于最小的八位数。(　　)
3. 597 × 21 得数在 9000 左右。(　　)
4. 一个数与另一个数相乘,其中一个数乘 50,另一个数除以 50,积不变。(　　)
5. 199 × 99 + 199 = (199 + 1) × 99　　(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 科大游泳池原来长 50 米,后来太湖路改造占用了一部分,游泳池的长减少了 10 米,面积就减少了 300 平方米。游泳池现在的面积是(　　)平方米。

   A. 1200　　B. 1500　　C. 800
2. 下列图形的高表示错误的是(　　)。



3. 一个等腰三角形,它的顶角是一个底角的 3 倍,它的顶角是(　　)。

   A. 108°　　B. 72°　　C. 36°
4. 贝贝在用计算器计算一道题时,把被除数的前两位数按反了,结果除以 25 得到的商是 650,那么正确的商应该是(　　)。

   A. 2450　　B. 16250　　C. 26
5. 王老师的身份证号码是 321088197101101O1X,王老师的生日是(　　)。

   A. 1 月 10 日　　B. 10 月 1 日　　C. 11 月 1 日

四 计算。(共 25 分)

1. 直接写出得数。(4 分)

   240 × 20 =　　500 × 60 =　　30 × 70 =　　400 ÷ 80 =

   10 × 200 =　　280 + 320 =　　630 ÷ 3 =　　15 × 20 =
2. 用竖式计算。(9 分)

   450 × 28 =　　136 × 27 =　　603 × 14 =
3. 用简便方法计算。(12 分)

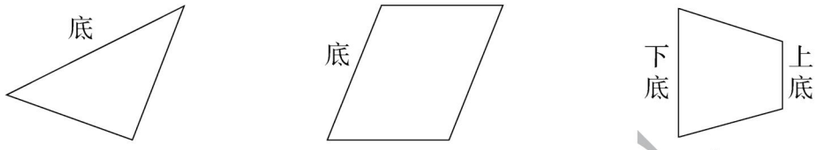
   58 + 176 + 242　　5 × 64 × 25　　201 × 35　　317 × 17 − 17 × 17

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

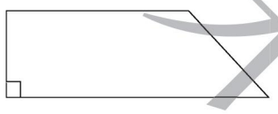
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 动手操作。（共 10 分）

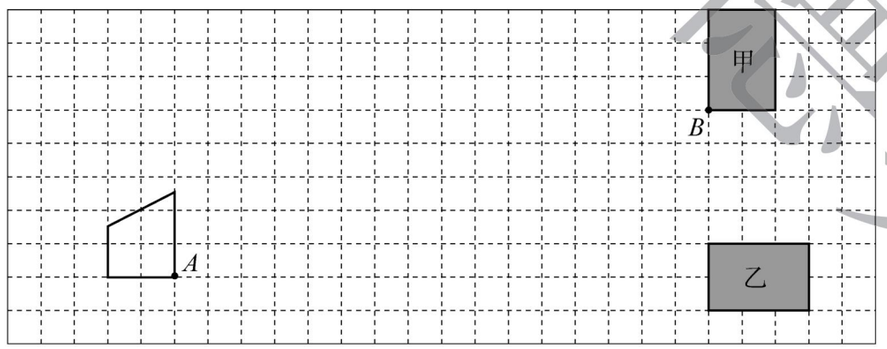
1. 画出下面每个图形指定底边上的高。（3 分）



2. 在下面的直角梯形中画两条线段，把它分成一个钝角三角形、一个平行四边形和一个直角梯形。（2 分）



3. 按要求画图。



（1）把梯形绕点 A 逆时针旋转 90°。（2 分）

（2）把原始位置的梯形先向右平移 4 格，再向上平移 3 格，画出最后的图形。

（3）把图形甲绕点 B 按顺时针方向旋转（　　）°，再向下平移（　　）格就能和图形乙拼成一个更大的长方形。（2 分）

（4）如果原始位置的梯形中点 A 用数对表示是（5，2），那么梯形按第（2）题中平移后对应的点 A 的位置用数对表示是（　，　）。（1 分）

六 解决问题。（共 24 分）

1. 两筐水果共重 130 千克，第一筐比第二筐多 10 千克，两筐水果各重多少千克？（先画图，再解答）（4 分）

2. 商店里出售的水杯有三种：不锈钢水杯，售价 48 元/个；钢化玻璃水杯，售价 32 元/个；塑料水杯，售价 16 元/个。石老师花了约 500 元买了 15 个同样的水杯，石老师买的是哪一种水杯？（5 分）

3. 小丽、小华和小英三个小朋友一共折了 250 只纸鹤。小丽折了 80 只，小华折的只数比小英的 2 倍少 10 只。小英折了多少只纸鹤？（5 分）

4. 甲、乙两车同时从 A、B 两地相对开出，甲车每小时行 55 千米，乙车每小时行 50 千米。两车在距离中点 10 千米处相遇。A、B 两地相距多少千米？（5 分）

5. 学校推荐了一套课外书，每本的单价如下表：

《哎呀！数学掉到陷阱里了》	《数学天才营闯关游戏》	《柏拉图三角形的秘密》	《古希腊大冒险》
26 元/本	31 元/本	24 元/本	28 元/本

四（1）班王老师准备购买 18 套课外书，请你算一算，王老师准备 2000 元钱够不够？（5 分）

密 封 线

荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点

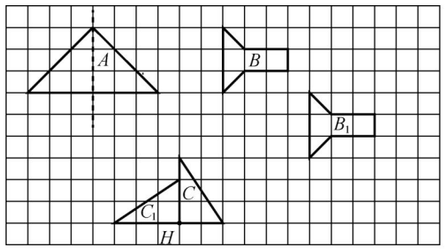
参考答案及点拨

四年级 数学 下 SJ版

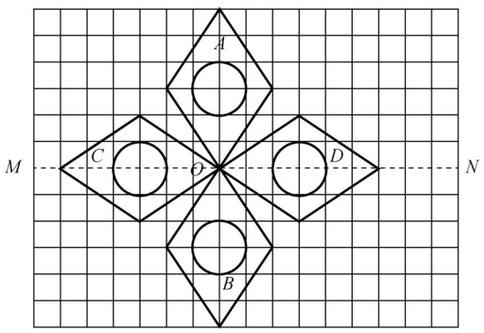
检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. (1)平移 (2)旋转 (3)平移 (4)旋转
2. 21 3. ② ① ⑥ 4. 逆 90(或顺 270)
5. 90 0 6. 中、木、目 7. (1)○ (2)△
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×
三、1. B 2. C 3. C 4. A 5. B
四、1. 图略 6 2 3 2
2. (1)如图。 (2)如图形 B_1。 (3)如图形 C_1。



3.



4. 图 A 先向右平移 9 格,再向下平移 2 格(或先向下平移 2 格,再向右平移 9 格)才能与图 B 组合成一个正方形。
五、1. 答案不唯一,合理即可。
(1)右 6 下 4 (2)右 5 上 3
(3)上 5 左 4
2. 曲丽一般晚上 9 时上床睡觉。

第二单元过关检测卷

一、1. 一万 一千万 10 10 十进制计数法
2. 百万 百万 千万 亿
3. 284008040 二亿八千四百万八千零四十
4. > > > < < = 5. 5 4 6. 606600
7. 4 3 6 4003060 万 8. 204999 195000
9. 300000000 90001 10. 990000000 100000049
二、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. ×
三、1. B 2. C 3. A 4. B 5. A
四、1. 30400000000 三百零四亿 30740004030 三百零七亿四千万四千零三十 901045007360 九千零一十亿四千五百万七千三百六十 60030000008 六百亿三千万零八
2. 400700 万 276 亿 15361 万
3. 3 10 896 9 491 415
4. 1000 5000 900000
5. (1)980998 < 3500670 < 3500760 < 4002190 < 11302400
(2)4500 万 < 四亿零九十五万 < 405000000 < 四亿五千万 < 45 亿
6. (3)、(4)、(5)、(6)答案不唯一,合理即可。
(1)9641000 (2)1000469 (3)9641000
(4)9064100 (5)9060410 (6)9060401
(7)4196000 (8)1900046
五、
1. 200005 一个“零”也不读 20005000
2050005 读一个“零” 200005000002
2050205 读两个“零” 20520520500
20050000 读三个“零” 2052052050
2. 200070 307000000 70005000
7个千万 7个亿 7个十万 7个万 7个百万 7个十
107000005000 3700000 570000
六、1. 18 ÷ (1 + 2 + 3) = 3 3 × 2 = 6 3 × 3 = 9
答:这个九位数是 963963963。
2. 小丽家保险柜的密码是 30107048。
3. 4 × 1000 = 4000(克) 4000 克 = 4 千克
4 × 10000000 = 40000000(克)
40000000 克 = 40 吨
4 × 100000000 = 400000000(克)
400000000 克 = 400 吨
答:一千枚 5 角硬币大约重 4 千克。一千万枚 5 角硬币大约重 40 吨。一亿枚 5 角硬币大约重 400 吨。

第三、四单元过关检测卷

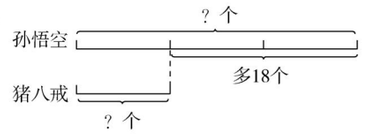
一、1. 3682 五 3 2. 200 3. 9000 4. 9600 400
5. 30 6. 3 5
7. > < = = < < 8. 60 千米/时
9. 96 32 16 10. 10812 11. 42000 42
12. 180 600 3000 240
二、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. ×
三、1. C 2. B 3. C 4. B 5. C
四、1. 36000 4000 4500 8800 23 12000 18 14
2. 9454 17710 19500 9840 7200 49120(竖式略)
五、666666666 81
六、1. 120 × 8 × 30 = 28800(米)
答:莉莉一共能跑 28800 米。
2. (8 − 6) × 13 = 26(元)
答:蓉蓉妈妈买苹果比买香蕉多用了 26 元。
3. (1)168 × 46 = 7728(元)
答:共收入 7728 元。
(2)(92 − 46) × 128 = 5888(元)
答:还能收入 5888 元。
4. (1)65 × 30 = 1950(米) 图略
答:他大约走了 1950 米。
(2)65 × 45 = 2925(米) 2925 > 2600
答:他不会迟到。
5. 28 × 15 − 12 × 15 = 240(平方米)
答:篮球场的面积比乒乓球场的面积多 240 平方米。
6. (1)25 × 20 = 500(元) 30 × 20 = 600(元)
22 × 20 = 440(元) 500 + 600 + 440 = 1540(元)
答:每班分别购买这种水果,一共需要 1540 元。
(2)(20 + 30 + 22) × 15 = 1080(元)
1540 − 1080 = 460(元)
答:三个班合起来购买这种水果,一共可以节省 460 元。

期中检测卷

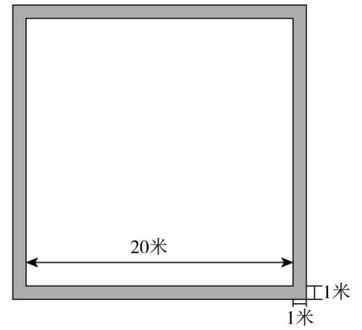
一、1. 180° 60° 2. 万 亿
3. 700080800 七亿零八万零八百
4. < = = > 5. 2 无数 4
6. 9000 4 7. 96003 10
8. 30040004000 三百亿四千万四千
803001502007 八千零三十亿零一百五十万二千零七
9. 95000 10. 80 11. 35 35 8
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √
三、1. B 2. B 3. C 4. A 5. C
四、1. 1800 40 2700 5000 8400 660 960 30000
2. 7656 9360 6400 27930(竖式略)
3. (1)1234 × 9 + 5 = 11111 12345 × 9 + 6 = 111111
(2)22222 × 55555 = 1234543210
222222 × 555555 = 123456543210
五、1. 略
2. (1)将①号三角形绕点 E 逆时针旋转 90°,和②号三角形合并成一个长方形。(答案不唯一)
(2)略
六、1. (550 − 325) × 44 = 9900(元)
答:商家一共赚了 9900 元钱。
2. 65 × 32 = 2080(米) 2080 ÷ (65 + 15) = 26(分钟)
答:小宇下山用了 26 分钟。
3. 840 ÷ 70 = 12(分) 8 时 − 12 分 = 7 时 48 分
答:他最迟要 7 时 48 分从家出发才能不迟到。
4. (268 + 342 + 305 + 296 + 299) ÷ 5 = 302(辆)
302 × 30 = 9060(辆)
答:这个路口一个月的车流量是 9060 辆。

第五单元过关检测卷

一、1. 4800 6000 2. 24 3. 27 22 4. 12 5. 7
6. 80 7. 60 200 8. 28
二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. ×
三、1. C 2. B 3. C 4. C 5. A
四、1. (437 − 45) ÷ 2 = 196(台)
2. (18 ÷ 3) × 15 = 90(dm^2)
3. 12 × 8 − (12 − 3) × (8 − 3) = 51(m^2)
五、1.



18 ÷ (3 − 1) = 9(个) 9 × 3 = 27(个)
答:孙悟空摘了 27 个桃,猪八戒摘了 9 个桃。
2. 图略
80 ÷ 10 × 22 = 176(平方分米)
答:这块长方形木板的面积是 176 平方分米。
3. (90 − 6 × 2) ÷ 2 = 39(千克)
90 − 39 = 51(千克)
答:第一筐苹果原来重 51 千克,第二筐苹果原来重 39 千克。
4.



(20 + 1) × 1 × 4 = 84(平方米)
答:这条小路的占地面积是 84 平方米。
5. (180 + 180) ÷ (5 − 1) = 90(个)
90 + 180 = 270(个)
答:甲、乙两筐原来各有 270 个乒乓球。

第六单元过关检测卷

一、1. $a + c - b + c \times c$
$a + b \times c$
2. 加法交换律 乘法分配律 减法的性质
3. < = < >

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 62　65(答案不唯一)　5. 300　60　6. 352
7. 165　8. 2700　9. 3500

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. C　3. B　4. C　5. C

四、1. 900　267　13　320　10000　4120　81　700
2. 229　48100　4000　21　3672　4300

五、1. 280 + 420 + 280 + 120 = 1100(吨)
答:该工厂这三个月份一共用水 1100 吨。
2. 37 × 2 × 5 = 370(米)
答:他一共游了 370 米。
3. (1)4 × 48 + 4 × 52 + 3 × 48 = 544(人)
答:该小学四、五、六年级一共有 544 人。
(2)略
4. (1)(70 + 75) × 5 = 725(米)
答:甜甜家和蜜蜜家相距 725 米。
(2)(75 − 70) × 7 = 35(米)
答:这时甜甜离游乐园还有 35 米。
5. 1000 − 8 × 75 = 400(个)　400 ÷ 5 = 80(个)
答:剩下的平均每天至少要加工 80 个。
6. (1)(45 + 55) × 55 = 5500(平方米)
答:这两块花圃一共占地 5500 平方米。
(2)55 × 55 − 55 × 45 = 550(平方米)
答:菊花花圃的占地面积大,大 550 平方米。

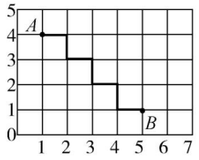
第七、八单元过关检测卷

一、1. 6　3　2. 1　1　3　3. 12　60　4. 63　30
5. 8　16　6. 90　45　等腰直角　7. 12　16
8. 2019　二　二　15

二、1. √　2. √　3. √　4. ×　5. ×

三、1. A　2. C　3. C　4. C　5. B

四、1. 略
2. (1)(1,4)　(5,1)
(2)



3. (1)图略　(9,5)　(9,2)　(10,2)
(2)图略　(3)(0,4)　(3,1)　(6,4)
正方形　图略

五、1. 180° − 40° − 40° = 100°
答:它的顶角是 100°。
2. 8 × 3 = 24(厘米)　24 ÷ 4 = 6(厘米)
6 × 6 = 36(平方厘米)
答:这个正方形的面积是 36 平方厘米。
3. 5 + 8 + 4 + 4 = 21(厘米)
答:这个梯形的周长是 21 厘米。
4. 20 × 10 = 200(平方厘米)
答:这个长方形的面积是 200 平方厘米。
5. 12 ÷ (4 − 1) = 4(厘米)　4 × 4 = 16(厘米)
16 × 16 = 256(平方厘米)
答:这个正方形的面积是 256 平方厘米。

期末检测卷

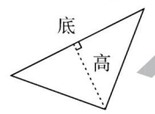
一、1. 16　3600　2. 72　18　3. 十万　39
4. 180　360　5. 乘法分配　9
6. =　<　>　=　7. 150　10
8. 64　10　9. 3　(3,3)　10. 45

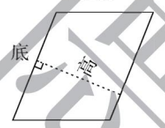
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

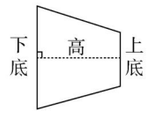
三、1. A　2. B　3. A　4. A　5. A

四、1. 4800　30000　2100　5　2000　600　210　300
2. 12600　3672　8442(竖式略)
3. 58 + 176 + 242　　5 × 64 × 25
= 58 + 242 + 176　　= (5 × 16) × (4 × 25)
= 300 + 176　　= 80 × 100
= 476　　= 8000
201 × 35　　317 × 17 − 17 × 17
= (200 + 1) × 35　　= 17 × (317 − 17)
= 200 × 35 + 35　　= 17 × 300
= 7035　　= 5100

五、1.







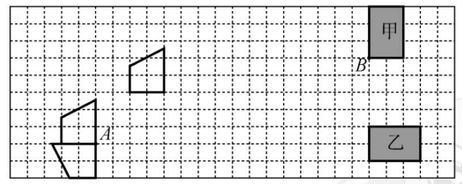
(后两个画法不唯一)

2.



(画法不唯一)

3. (1)(2)如下图



(3)90　2(或 270　6)　(4)(9,5)

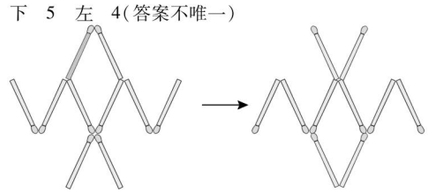
六、1. (画图略)(130 + 10) ÷ 2 = 70(千克)
70 − 10 = 60(千克)
答:第一筐水果重 70 千克,第二筐水果重 60 千克。
2. 500 ÷ 15 ≈ 33(元)
答:石老师买的是钢化玻璃水杯。
3. (250 − 80 + 10) ÷ (2 + 1) = 60(只)
答:小英折了 60 只纸鹤。
4. 10 × 2 ÷ (55 − 50) = 4(小时)
(55 + 50) × 4 = 420(千米)
答:A、B 两地相距 420 千米。
5. (26 + 31 + 24 + 28) × 18 = 1962(元)
2000 > 1962
答:王老师准备 2000 元钱够了。

课时部分

第一单元　平移、旋转和轴对称

第 1 课时　图形的平移

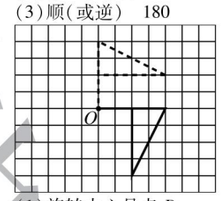
1. (1)下　2　(2)右　4　(3)左　6
2. 图略
3. 图略
4. ×
5. 下　5　左　4(答案不唯一)
6.

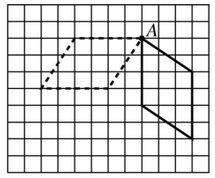


7. 把整个图形同时先向右平移 13 格,再向上平移 3 格,最后单独把图形①和图形②向上平移 2 格。(答案不唯一)

第 2 课时　图形的旋转

1. (1)旋转中心　旋转方向　旋转角度
(2)顺时针　逆时针
2. (1)②　(2)顺
(3)顺(或逆)　180
3.



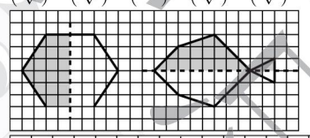


4. (1)旋转中心是点 D。
(2)按逆时针方向旋转了 90°。(或按顺时针方向旋转了 270°)
5. (1)30　(2)4　(3)90
(4)180　(5)顺　150
6. 将分针顺时针旋转 120°。
7.

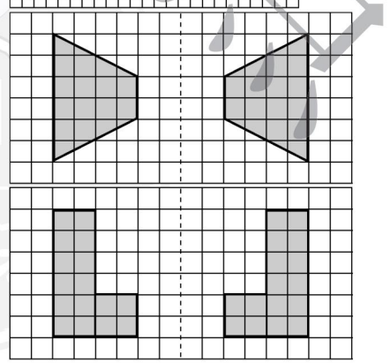


第 3 课时　轴对称图形

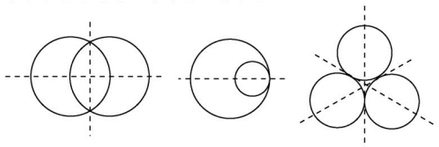
1. (√)　(√)　(　)　(√)　(√)　(√)　画对称轴略
2.



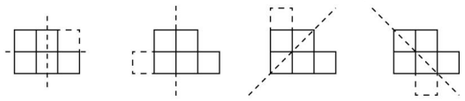
3.



4. ×
5. (1)①④　(2)⑤
(3)②⑥⑦⑧⑨　(4)③　(5)⑧
6.



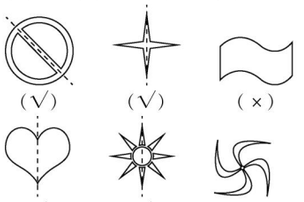
7.



点拨:通过观察可知,符合要求的情况一共有四种,学生画出其中任意三种即可。

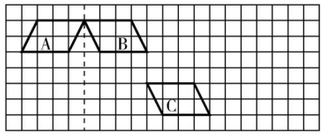
阶段小达标(1)

1. (△)　(○)
(√)　(○)
2. (1)①上　6　②右　7　(2)①　顺　90(或逆　270)
②　逆　90(或顺　270)
3. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×　(5)×
4. (1)A　(2)B　(3)C　(4)C
5.

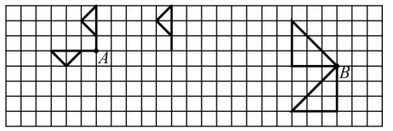


(√)　(√)　(×)
(√)　(√)　(×)

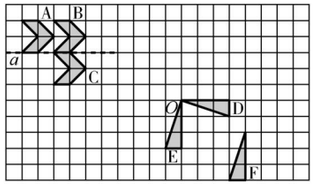
点拨:部分图形对称轴不唯一,合理即可。
6.



7.



8.



9. 割补法,刚好补成 25 格,所以图中涂色部分的面积为 25cm²。
10. 15 × 8 = 120(平方米)　120 × 5 = 600(千克)
答:这块地一共可以收 600 千克萝卜。

第二单元　认识多位数

第 1 课时　认识整万数

1. (1)十万　一百万　10
(2)九百九十九万　一千万　一千零一万

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1)3010　30100000　三千零一十万
(2)52　520000　五十二万
3. 填数位顺序表略
4. (1)六　万　百万　(2)百万　万　0
(3)八　千万　百万　5个百万　万　8个万
5. ×　**点拨**:3150000里有315个万。
6. (1)6610000　(2)1660000　(3)6160000
7. (1)150000　160000　170000
(2)420000　520000　620000
(3)480000　600000　720000
8. 这个整万数最大是96000000,最小是290000。

第2课时　认识含有万级和个级的数》读法

1. 千　百　十
万　九百八十六
2. 三千零五十万二千　三千万四千二百一十
3. 不读　只读一个　分级略　八千零八万零八
四千零七万五千七百　二千零六万零九十
4. (1)×　三十万六千零一十八
(2)×　七百五十万零三百零三
(3)×　七百五十万零三十
5. 3004000　509006　3060700
只读一个零　读两个零　一个零也不读
6008000　120500　7000004
6. (1)五千万零六　(2)八十万零三百
7. (1)6666000　6006660
(2)6066600　6006066
(3)6060660　6060066
(4)6060606
(1)(2)(3)答案不唯一,合理即可。

第3课时　认识含有万级和个级的数》写法

1. 384259　16213754　2. 0　3. (1)5005000　(2)2703600
4. (1)90200300　(2)4000009
5. (1)×　45000080　(2)×　43200005
6. (1)40908006　(2)80060309
7. (1)55500000　55005000　(2)50550000　55050000
(3)50500500　50050500
答案不唯一,合理即可。
8. 1000204

阶段小达标(2)

1. (1)十万　百万　百万　万　万
(2)999999　1000000　1
(3)64　640000　5060　50600000
(4)30620508　(5)万　个
2. 二十万三千六百　一千七百零五万零三百八十
40050060　60080000
3. (1)B　(2)B
4. 龙龙(　)　欢欢(　)　荣荣(　)
5. (1)×　(2)√　(3)×
6. 五百零三万五千三百　五千三百万五千零三十
五百三十万零五百三十　五千零三十万零五百零三
7. (1)8080808　(2)8888000　8008880
(3)8008088　8000888　(4)8080088
8. 10000　有
9. 这个数最大是12001190,最小是11900120。

第4课时　认识整亿数

1. (1)十　十亿　32
(2)九　亿　百亿位　百亿
(3)四　个　万　亿
2. 五百零四亿　六千九百零八亿
3. (1)9800000000　1000000000
4. 略
5. (1)一亿　十亿　十亿　10　(2)十亿　十二
(3)100　一亿　10000
6. (1)×　**点拨**:读整亿数时,先用分级线把这个整亿数分成个级、万级和亿级,亿级上是多少就读作多少亿。
(2)×
7. 千和千万 — 进率是10
十和千 — 进率是100
百万和十亿 — 进率是1000
亿和千万 — 进率是10000
8. 370000000　710000000　48720000　67400000
7个亿　7个千万　7个百万　7个十万
9. 20　20　200000

第5课时　认识含有亿级和万级的数

1. (1)四亿二千四百七十九万
(2)一亿八千一百三十四万
2. 3003900000 — 三亿零九十三万
300930000 — 三亿九千零三万
390030000 — 三亿零九百零三万
309030000 — 三十亿零三百九十万
3. (1)601930000　(2)149600000
(3)170000000
4. 890060000
5. (1)×　(2)×
点拨:正确的数是80108010000
6. 8029340000 — 读出四个“零”
80209340000 — 读出三个“零”
80293400000 — 读出两个“零”
80200900030 — 只读一个“零”
802009000304 — 一个“零”都不读
7. 1000000000　2305000000　2000000000
8. 600　6
9. 800000000　100000003
点拨:要想用4颗算珠表示的数最大,这4颗算珠应该尽可能的摆放在最高位,那么这个数最大就是800000000;同样,要想摆出最小的数,应该将算珠尽量摆放在最低位,也就是个位,但是需要注意最高位不能为0,最高位最小应该是1,个位上就只有3颗算珠了,这个数就是100000003。

阶段小达标(3)

1. (1)亿、十亿、百亿、千亿
(2)6080000000
(3)10000000000　9999999998
(4)亿　亿　万　万
2. (1)C　(2)C　(3)C　(4)A　(5)B
3. (1)×　(2)√　(3)×　(4)√
4. 35000000000 — 5个十万
506000000000 — 5个亿
7205000000 — 5个十亿
288580000000 — 5个百万
70000500000 — 5个千亿
5. (1)3607000000000　(2)550050500
(3)6600000000000　600600000000
6. 最大数是95000000000,读作:九百五十亿;最小数是10900000000,读作:一百零九亿。

第6课时　多位数的改写和大小比较

1. 4400　3000　2400　1800　900　1000　1400　4　万
2. 88　167　352　8　亿
3. <　<　>　=　=　>　<　<
4. ×　**点拨**:应是847万。
5. ×　**点拨**:位数多的数肯定比位数少的数大。
6. 83000　82万　一亿五千万　984000　1000万　102000000　八百七十万二千　9720000　一亿零四千
7. (1)85300000000　853亿
(2)80503000000　8050300万
8. 原来的数是40000000。

第7课时　求近似数

1. 准确数:18642、3006　近似数:125万、64万、235000
2. 63　65　4　5　省略　大于　进1
3. 76　8　8　106
4. 60000　300　10000　200000　90000000
5. ×　**点拨**:这个数的千万位上的数≤4,应舍去。
6. 0、1、2、3、4　5、6、7、8、9　7　6
7. (1)10234567　1023万
(2)98765432　9877万
8. 海安市最多有964999人,最少有955000人。
9. 70002和69997(答案不唯一)

阶段小达标(4)

1. >　=　>　<　<　=
2. 1054　503　419　21
3. 400万　264万　310万　6亿　8亿　380亿
4. 3000　800　200000　80000000　9000000000
5. (1)597000、597001、597003(答案不唯一)
(2)近似数是60万的最大自然数是604999,最小自然数是599000。
6. 9　9　4　4
7. (1)95420000
(2)95420000(答案不唯一)
(3)20000459
(4)20400059(答案不唯一)
8. 53853853　5385
9. 这个九位数最小是160000000,最大是869999999。

整理与练习

1. (1)千万位　百万　十万
(2)50800000　(3)3
2. (1)800000　1000000　1200000
(2)21790000　21800000
3. 四百零八万五千　五十二亿零六百万
二百八十亿二千八百万二千八百　35006000
507000000　400608000000
4. (1)66660000　(2)60666000　(3)60606060
答案不唯一,合理即可。
5. 29000000000 — 9个十万
901000000000 — 9个亿
2809000000 — 9个十亿
476940000000 — 9个百万
30000900000 — 9个千亿
6. >　=　<　>　<
7. 在图中标出数略。
8200万<8800万<9500万
8. (1)707020000　九　(2)70702万　(3)7亿
9. 657890000　65789万　7亿
10. 9　0
11. (1)A　(2)A　(3)C
12. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×　(5)×
13. 在这些数中,大约是7万的数有24个　74568　74586　74658　74685　74856　74865
(满足条件的数不唯一,合理即可)
14. 这个数最大是340090000　最小是100030039。
15. 1000只燕子1小时可以吃蚊子25000只。
16. 这两个数分别是60001和59995。(答案不唯一)
17. 这个数最大是4049999999,最小是3590000000。

第三单元　三位数乘两位数

第1课时　三位数乘两位数的笔算

1. 4890
326
×　15　个　5　326
1630
326　十　1　326
4890
2. 20128　7020(竖式略)
3. 302×53=16006　408×65=26520
302　408
×　53　×　65
906　2040
1510　2448
16006　26520
305×28=8540　108×52=5616
305　108
×　28　×　52
2440　216
610　540
8540　5616
4. ×　126
×　35
630
378
4410
5. (1)245×46=11270(元)
答:已经收入了11270元。
(2)(432−245)×42=7854(元)
答:还可以收入7854元。
6. 103×46=4738(元)
103×54=5562(元)
103×49=5047(元)
4738<5000<5047<5562
答:可以买46元那种。
5000−4738=262(元)
答:还剩下262元。
7. 1 4 5 × 5 8 = 1 1 6 0 + 7 2 5 = 8 4 1 0
6 0 4 × 2 6 = 3 6 2 4 + 1 2 0 8 = 1 5 7 0 4

第2课时　常见的数量关系》单价、数量和总价

1. (1)25元/张　6张　150元　(2)16元/盒
(3)34元/个　34元每个
2. 600　201　12
3. (1)单价和数量　总价　单价　×　数量　总价
(2)总价和数量　单价　总价　÷　数量　单价
(3)总价和单价　数量　总价　÷　单价　数量
4. B　**点拨**:应按照一套10元来计算,和张数没有关系。
5. (300−6)÷7=42(本)
答:一共买了42本记录本。
6. 138×35=4830(元)
答:一共用去4830元。
(450−138)×33=10296(元)
答:还需要花10296元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　常见的数量关系》速度、时间和路程

1. (1)速度　时间　路程　(2)960千米/时
(3)300000千米/秒
2. 160千米/时　1008米　24小时
3. (1)路程=速度×时间　1960
(2)还剩的路程=总路程-已经行驶的路程　1214
(3)3174-245×8=1214(千米)
4. ×　2时=120分　120×250=30000(米)
5. (1)312×52÷48=338(米/分)
答:轮船返回时行驶的速度是338米/分。
(2)2400÷80=30(小时)
答:这辆汽车经过30小时能从甲地开到乙地。
6. (1)3400米　400米　850×4=3400(米)
3400-3000=400(米)
(2)(3850+400)÷850=5(分钟)
答:这列火车完全通过需要5分钟。

阶段小达标(5)

1. (1)4320　19656　(2)四　五
(3)20元/千克　(4)6米/时
2. 20384　32128　6678　7725　9075　7440(竖式略)
3. 490÷98=5(台)　答:490元可以买5台下面的电风扇。
4. 320÷4=80(千米/时)
答:这名司机开车的平均速度是80千米/时。
5. 135×7÷5=189(米/分)
答:爸爸返回时的平均速度是189米/分。
6. (1)205×53=10865(元)
答:卖了10865元。
(2)139×(95-53)=5838(元)
答:还能卖5838元。
7. 答案不唯一,合理即可。

	2	0	3			1	1	1			
×		1	6	×		8	9				
1	2	1	8			9	9	9			
2	0	3		8	8	8					
3	2	4	8	9	8	7	9				

第4课时　积的变化规律

1. 2380　23800　920　9200　乘几　乘几
2. 740　200　3700　300　300　3000
3. (1)乘12　(2)2000
4. ×　**点拨**:缺少条件"另一个乘数不变"。
5. 18×(9÷3)=54(元)
9×(4÷2)=18(元)
54+18=72(元)
答:要付72元钱。
6. 6÷2=3(小时)
答:这辆轿车从甲地到乙地要行驶3小时。
7. 200×(6÷3)+200=600(千米)
答:爸爸开车一共行了600千米。
8. 568÷4=142　140÷7=20
20×142=2840
答:原来两个乘数的积是2840。

第5课时　乘数末尾有0的乘法

1. (1)36　2　2　(2)1　4
2. 420×60=25200　730×16=11680

		4	2	0				7	3	0	
×			6	0	×			1	6		
	2	5	2	0	0			4	3	8	
								7	3		
						1	1	6	8	0	

260×50=13000　180×35=6300

			2	6	0				1	8	0
×			5	0		×			3	5	
	1	3	0	0	0				9	0	
								5	4		
							6	3	0	0	

3. ×　3 2 0
×　5 0
1 6 0 0 0
4. 650×82=53300(或65×820=53300)
答:最大的乘积是53300。
5. 10:00-9:10=50(分钟)
50×120=6000(个)　7000>6000
答:10:00不能把这份稿件打完。
6. 36×15×30=16200(根)
答:这些猴子一个月要吃16200根香蕉。
7. 4005÷(10-1)×10=4450
答:正确的积是4450。

阶段小达标(6)

1. 2400　460　2000　4200　1800　4400　630　4800　4000　4200
2. 12320　15200　32400　31590　76000　9010(竖式略)
3. 780　6　78
4. (1)×　(2)×　(3)×　(4)×
5. 720÷9=80(米)
80×180=1440(平方米)
答:面积增加了1440平方米。
6. (1)18×180=3240(元)　29×165=4785(元)
31×165=5115(元)　20×180=3600(元)
答:四(1)班需要3240元,四(2)班需要4785元,四(3)班需要5115元,四(4)班需要3600元。
(2)18+29+31+20=98(人)
98×155=15190(元)
答:四个班合起来购买一共需要15190元。

整理与练习

1. 21000　48000　1000　4800　4500　1980　3900　700　1700
2. 18011　8100　9520　54180　14400　9288(竖式略)
3. (1)280元/套　9800　(2)300　600
4. 略(答案不唯一,合理即可)
5. 68　204　340　68　6800　1020
6. >　=　<　=
7. (1)×　20　÷　2　(2)×　5　×　8
(3)×　2　÷　2
8. 这个数最小是25。
9. (225+136)×45=16245(盒)
答:运来的白色粉笔和彩色粉笔一共有16245盒。
10. 132×12÷(12-1)=144(米)
答:实际平均每天修144米。
11. 95×50=4750(克)　4750<5000
答:一个印刷品邮包能寄出50本《儿童画报》。
12. (1)120×58=6960(元)
答:如果按原价购买一共需要6960元。
(2)95×58=5510(元)
答:在商场促销期间购买,一共需要5510元。
13. 75×24=1800(千米)　1800<2000
答:以现在的速度不停地开一昼夜不能到达乙地。
14. 136×12=1632(千米)
答:这列火车行了1632千米。
15. 3000+245×12=5940(元)
5940-5200=740(元)
答:分期付款比一次性付款多花740元。
16. 200×6÷2=600(米)
答:学校到体育馆有600米。
点拨:小明跑的路程是2个学校到体育馆的路程,先求出跑的路程,再除以2,就是学校到体育馆的路程。

第四单元　用计算器计算

第1课时　用计算器计算

1. (1)计算器　(2)开机　关机　(3)AC　=
2. (1)511　4 0 8 8　÷　8　=
(2)718　(3)306085
3. (1)32400　360　15120　(2)105　17640　180
4. 77　13204　2448　38712　5
5. ×　按键顺序是:6 0 0 0 ÷ (6 7 - 3 7)
点拨:漏掉了小括号,改变了运算顺序。
6. 90　1680　1152　2922
7. 7600000000÷40000=190000(千克)
190000千克=190吨
答:全世界每天可以节约190000千克大米,合190吨。
8. 能,可以将式子化为3420×4×9得到结果,用计算器计算可得:3420×4×9=123120。

第2课时　用计算器探索规律

1. 420　210　140　105　84　70
2. 1　12　123　1234　12345　123456　1234567　12345678　123456789
3. 88890　888890　8888890　88888890　888888890　8888888890
4. 110　1110　11110　111110
123456　9　6　1111110
1234567　9　7　11111110
12345678　9　8　111111110
5. (1)加粗方框中9个数的和是加粗方框正中间的数的9倍。
(2)153÷9=17

9	10	11
16	17	18
23	24	25

阶段小达标(7)

1. (1)43　43　9　(2)510　(3)2175
2. 285295　4956　2432　52080　115800　119
3. 1　11　111　1111　5　1234　9　11111　6　12345　9　111111　7　123456　9　1111111
4. 100　1000　10000　100000　1000000　10000000
5. (1)27　3267　332667　33326667
(2)5555444445
(3) 777…7(2019个7) 6 222…23(2019个2)
6. 10×50×30=15000(元)
10×3000×365=10950000(元)
10950000÷2000=5475(名)
答:50名学生每月的零花钱是15000元,全校3000名学生2019年全年的零花钱是10950000元,可以资助5475名失学儿童。
7. 沙发:5240　靠背:700　餐桌:846　椅子:492
合计:柒　贰　柒　捌　零　零　7278>7000
答:李阿姨带7000元不够。

一亿有多大

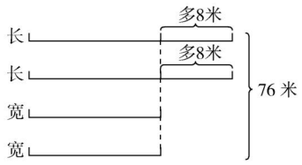
1. (1)300　(2)109500　110　(3)390000
2. (1)20　2000　200000　20000000　200000000
(2)1亿枚1角硬币排成1排大约长200000000厘米即2000千米
40000÷2000=20(亿枚)
答:大约20亿枚1角硬币可以绕地球赤道一周。
3. 表格略
(1)1300000000×5=6500000000(克)
6500000000克=6500吨
答:一天可以节约6500吨纸。
(2)6500×365×20=47450000(棵)
答:可以少砍47450000棵树。
4. 600×10000=6000000(千克)　6000000千克=6000吨
答:一亿平方米的草坪每昼夜可以释放6000吨氧气。
100000000÷25÷10000=400(万人)
答:一亿平方米的草坪可以吸收400万人呼出的二氧化碳。

第五单元　解决问题的策略

第1课时　用画线段图的策略解决问题

1. 乙仓库　多(50)吨　甲仓库　(650)吨
解法一:两个乙仓库存米的吨数　乙仓库存米
(650-50)÷2=300(吨)
解法二:两个甲仓库存米的吨数　甲仓库存米
(650+50)÷2=350(吨)
检验:350-300=50(吨)　350+300=650(吨)
答:甲仓库存米350吨,乙仓库存米300吨。
2. 男生　多4人　女生　48人
(48-4)÷2=22(人)　22+4=26(人)
答:四(1)班男生有26人,女生有22人。
3. 明明花的钱数　10支铅笔的价钱　多花9角　亮亮花的钱数　7支铅笔的价钱
10-7=3(支)　9÷3=3(角/支)
答:铅笔的单价是3角/支。
4. B　**点拨**:哥哥给弟弟6块后,两人的糖果就一样多了,说明哥哥原来比弟弟多6×2=12(块)。
5. 第一段　第二段　多3米　第三段　(24)米
(24-3)÷3=7(米)　7+3=10(米)
答:短绳长7米,长绳长10米。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

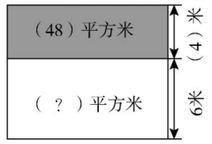
6.


(76－8×2)÷4＝15(米)
15＋8＝23(米)
答:这块长方形菜地的长是23米,宽是15米。

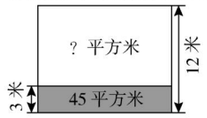
7.


(875－125×2－250)÷3＝125(元)
125＋125＝250(元)
250＋250＝500(元)
答:第一名得了500元,第二名得了250元,第三名得了125元。

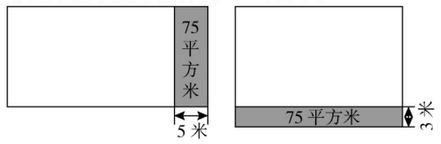
第2课时　用画示意图的策略解决问题

1.


48÷4×6＝72(平方米)
答:原来草坪的面积是72平方米。

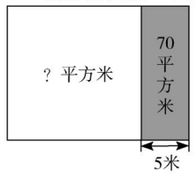
2.


45÷3×(12－3)＝135(平方米)
答:现在这个花圃的面积是135平方米。

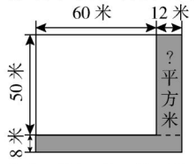
3.


(75÷5)×(75÷3)＝375(平方米)
答:原来这个菜地的面积是375平方米。

4. ×　**点拨:**宽增加2米,面积应增加5×2＝10(平方米)。

5.


70÷5＝14(米)　14×14＝196(平方米)
答:张叔叔家的院子原来的面积是196平方米。

6.


(60＋12)×8＋12×50＝1176(平方米)
答:操场的面积增加了1176平方米。

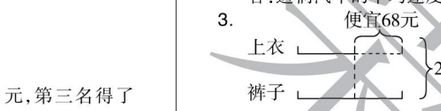
7. (96－4×4)÷2÷4＝10(厘米)
10×10＝100(平方厘米)
答:小正方形的面积是100平方厘米。

阶段小达标(8)

1. (1)山羊:(42－8)÷2＝17(只)
绵羊:17＋8＝25(只)
(2)(580－260)÷4＝80(米)
(3)180÷6×15＝450(平方米)

2. (2)小时行驶的路程


(235＋25)÷2÷2＝65(千米/时)
答:这辆汽车的平均速度是65千米/时。

3.


246－68＝178(元)　178÷2＝89(元)
246－89＝157(元)
答:妈妈买上衣花去89元,买裤子花去157元。

4. (1200－300)×2＝1800(平方米)
答:这块农田的总面积是1800平方米。

5. (32＋15)×2＝94(个)
答:原来张大爷的篮子里一共有94个鸡蛋。

第六单元　运算律

第1课时　加法运算律

1. (1)$a+b=b+a$
(2)65　39　78　c　a

2. 532　987　(验算略)

3. (1)$(a+b)+c=a+(b+c)$
(2)76　94　48　62　☆　△　○

4. C

5. (1)运用了加法结合律。　(2)运用了加法结合律。
(3)运用了加法交换律和加法结合律。

6. 387＋458＋416
＝(384＋416)＋458
＝800＋458
＝1258(元)
答:这三个年级一共捐款1258元。

7. 原式＝199999＋19998＋1997＋196＋1＋2＋3＋4＝
(199999＋1)＋(19998＋2)＋(1997＋3)＋(196＋4)＝
200000＋20000＋2000＋200＝222200

第2课时　运用加法运算律和减法的性质进行简便计算

1. 77　136　448　51

2. 254＋37＋63
＝254＋(37＋63)
＝254＋100
＝354

68＋(234＋132)
＝(68＋132)＋234
＝200＋234
＝434

125＋75＋28＋72
＝(125＋75)＋(28＋72)
＝200＋100
＝300

418＋156＋82
＝(418＋82)＋156
＝500＋156
＝656

3. **方法一:**原式＝548－74
＝474
方法二:原式＝674－(126＋74)
＝674－200
＝474
这两个数的和
方法三:原式＝674－74－126
＝600－126
＝474
减数　差

4. ×　132－65＋35
＝132－(65－35)
＝132－30
＝102
点拨:给算式添括号时,如果括号前面是减号,要改变括号内算式的运算符号。

5. 284－123＋116－177
＝(284＋116)－(123＋177)
＝400－300
＝100

6. (96＋201＋104)×2＝802(km)
答:他们来回一共行驶了802 km。

7. 768－107－93－68
＝(768－68)－(107＋93)
＝700－200
＝500(页)
答:小小还剩500页没有看。

8. 原式＝(10＋90)×41÷2＝2050

阶段小达标(9)

1. (1)256　运用了加法交换律。
(2)32　68　运用了加法结合律。
(3)85　15　运用了加法结合律。
(4)48　52　运用了加法结合律。

2. 27＋(273＋86)
＝(27＋273)＋86
＝300＋86
＝386

361＋72＋39＋18
＝(361＋39)＋(72＋18)
＝400＋90
＝490

435＋302
＝435＋300＋2
＝735＋2
＝737

368－(68＋79)
＝368－68－79
＝300－79
＝221

254－129－71
＝254－(129＋71)
＝254－200
＝54

23＋24＋25＋26＋27
＝(23＋27)＋(24＋26)＋25
＝50＋50＋25
＝100＋25
＝125

98＋998＋9998＋2×3
＝98＋998＋9998＋2＋2＋2
＝(98＋2)＋(998＋2)＋(9998＋2)
＝100＋1000＋10000
＝11100

2＋4＋6＋8＋10＋12＋14＋16＋18
＝(2＋18)＋(4＋16)＋(6＋14)＋(8＋12)＋10
＝20×4＋10
＝80＋10
＝90

3. 269＋67＋331＋233＝(269＋331)＋(67＋233)＝900(台)
答:该商场去年全年共售出冰箱900台。

4. (145＋136＋155＋144)÷4＝145(厘米)
答:这四名同学的平均身高是145厘米。

5. 方法一:1860－225－675＝960(千克)
方法二:1860－(225＋675)＝960(千克)
答:还剩960千克。

6. 2400－635＋365＝2130(本)
答:学校现在有2130本练习本。

7. 140　150　160　170　180　60　70　80　90　100
在加法运算中,一个加数不变,另一个加数增加(减少)几,和也同时增加(减少)几;在减法运算中,减数不变,被减数增加(减少)几,差也同时增加(减少)几。

第3课时　乘法交换律和结合律及其简便运算

1. (1)$a\times b=b\times a$　$(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$
(2)72　36　15　24　8　2　5
25×31＝775　48×62＝2976

2.
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 31 \\ \hline 25 \\ 75 \\ \hline 775 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 48 \\ \times\ 62 \\ \hline 96 \\ 288 \\ \hline 2976 \end{array}$$
验算:
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times\ 48 \\ \hline 496 \\ 248 \\ \hline 2976 \end{array}$$

3. 56×2×50
＝56×(2×50)
＝56×100
＝5600

125×19×8
＝19×(125×8)
＝19×1000
＝19000

19×25×4
＝19×(25×4)
＝19×100
＝1900

40×(33×25)
＝33×(40×25)
＝33×1000
＝33000

4. C

5. 125×64×25×15
＝125×(8×2×4)×25×15
＝(125×8)×(25×4)×(2×15)
＝1000×100×30
＝3000000

125×48×35
＝125×8×6×35
＝1000×6×35
＝210000

6. 25×2×6＝300(米)
答:他一共跑了300米。

7. 100

第4课时　乘法分配律

1. (1)　4×18＋6×18
＝72＋108
＝180
＝　a　b　c

(4＋6)×18
＝10×18
＝180

(2)　(20＋8)×125
＝28×125
＝3500
＝　a　c　b　c

20×125＋8×125
＝2500＋1000
＝3500

2. 37　4　45　25　35　5　＋　5　84　48　5　7　23　10
y　x　×　z　＋　×

3. (1)√　(2)√　(3)√　(4)×

4. ×
102×75
＝(100＋2)×75
＝100×75＋2×75
＝7500＋150
＝7650
点拨:运用乘法分配律时,注意不要忘记括号内第二个加数也要与括号外的因数相乘。

5. 28×56＋72×56
＝(28＋72)×56
＝100×56
＝5600

59×97＋59×3
＝59×(97＋3)
＝59×100
＝5900

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. (45 + 55) × 12 = 1200(元)
答:一共需要 1200 元。
7. (12 + 8) × 45 = 900(元)
答:张老师买足球和篮球一共用了 900 元。
8. 25 × 3 − 3 = 72
答:他算出的结果与正确结果相差 72。

第 5 课时　运用乘法分配律进行简便计算

1. 210　3500
35 × 6 + 35 × 100 = 3710
35 × 106
= 35 × (100 + 6)
= 35 × 100 + 35 × 6
= 3710
2. <　=　>
3. 78 × 101
= 78 × (100 + 1)
= 78 × 100 + 78 × 1
= 7800 + 78
= 7878
202 × 45
= (200 + 2) × 45
= 200 × 45 + 2 × 45
= 9000 + 90
= 9090
25 × (8 + 40)
= 25 × 8 + 25 × 40
= 200 + 1000
= 1200
(15 + 25) × 140
= 40 × 140
= 5600
42 × 9 + 58 × 9
= (42 + 58) × 9
= 100 × 9
= 900
18 × 27 + 18 × 23
= 18 × (27 + 23)
= 18 × 50
= 900
4. B　**点拨:**73 × 98 = 73 × (100 − 2) = 73 × 100 − 73 × 2
5. 720 × 53 + 470 × 72
= 720 × 53 + 47 × 720
= 720 × (53 + 47)
= 720 × 100
= 72000
99 × 36
= (100 − 1) × 36
= 100 × 36 − 36
= 3564
6. (1) 122 × 30 + 78 × 30
= (122 + 78) × 30
= 200 × 30
= 6000(元)
答:一共需要 6000 元。
(2)(122 − 78) × 30 = 44 × 30 = 1320(元)
答:买裙子比买上衣多花 1320 元。
7. 999 × 999 + 1999
= 999 × 999 + 1000 + 999
= 999 × (999 + 1) + 1000
= 999 × 1000 + 1000
= (999 + 1) × 1000
= 1000 × 1000
= 1000000
56 × 32 + 56 × 27 + 56 × 96 − 56 × 57 + 56
= 56 × (32 + 27 + 96 − 57 + 1)
= 56 × 99
= 56 × (100 − 1)
= 56 × 100 − 56 × 1
= 5600 − 56
= 5544

阶段小达标(10)

1. 800　400　168　100
2. 96　35　8　4　5　2　25　4　67　33　×　50　+　50　100　2
3. (1)C　(2)A　(3)A
4. 125 × 88
= 125 × 8 × 11
= 1000 × 11
= 11000
15 × 25 × 4
= 15 × (25 × 4)
= 15 × 100
= 1500
82 × 99
= 82 × (100 − 1)
= 82 × 100 − 82
= 8200 − 82
= 8118
493 + 495 + 497 + 499
= (493 + 7) + (495 + 5) + (497 + 3) + (499 + 1) − 16
= 500 + 500 + 500 + 500 − 16
= 2000 − 16
= 1984
45 × 18
= 45 × 2 × 9
= 90 × 9
= 810
597 − (197 − 69)
= 597 − 197 + 69
= 400 + 69
= 469
34 × 47 + 52 × 34 + 34
= 34 × (47 + 52 + 1)
= 34 × 100
= 3400
160 × 52 + 16 × 480
= 16 × 10 × 52 + 16 × 480
= 16 × 520 + 16 × 480
= 16 × (520 + 480)
= 16 × 1000
= 16000
5. 79 × 13 + 13 × 21 = 1300(元)
答:一共需要 1300 元。
6. 136 × 65 + 136 × 35 = 13600(千克)
答:鑫鑫饲养场每星期至少需要准备 13600 千克草。
7. (1)(62 + 38) × 70 = 7000(元)
答:买这些花生油和面粉一共花了 7000 元。
(2)(62 − 38) × 70 = 1680(元)
答:买花生油比买面粉多花了 1680 元。

第 6 课时　相遇问题

1. (1)3　12　(2)1500
2. 955　45　7　64
(955 − 45 × 7) ÷ 64 = 10(天)
答:还需要编 10 天。
3. 小刚家、小英家分别在少年宫的两侧:
(60 + 58) × 7 = 826(米)
答:他们两家相距 826 米。
小刚家、小英家在少年宫的同一侧:
(60 − 58) × 7 = 14(米)
答:他们两家相距 14 米。
4. ×

甲队	每天挖 46 米	挖了 12 天
乙队	每天挖 52 米	挖了 12 天

46 × 12 + 52 × 12
= 552 + 624
= 1176(米)
答:这条水渠长 1176 米。
点拨:两队合作 12 天,表示两队都挖了 12 天。
5. (4 + 3) × 50 = 350(米)
答:环形跑道的长度是 350 米。
6. (7100 − 400 × 2) ÷ (400 + 500) = 7(天)
答:乙队到达后再一起奋战 7 天才能修好这段公路。

阶段小达标(11)

1. 36 × 48 + 48 × 64
= 48 × (36 + 64)
= 48 × 100
= 4800
124 + 37 + 76 + 63
= (124 + 76) + (37 + 63)
= 200 + 100
= 300
2. (1)(220 + 205) × 6 = 2550(米)
答:他们两家相距 2550 米。
(2)(220 − 205) × 4 = 60(米)
答:这时小芳离公园还有 60 米。
3. (240 + 260) × 8 = 4000(米)
8000 − 4000 = 4000(米)
答:小辉和小军不能相遇,两人还相距 4000 米。
4.

总数(430)个	上午	每小时生产(50)个	生产(4)小时
	下午	每小时生产(46)个	生产(?)小时

(430 − 50 × 4) ÷ 46 = 5(小时)
答:还要生产 5 小时。
5. 960 ÷ 8 = 120(元)　48 + 72 = 120(元)
答:买《百科全书》和《宇宙奇观》这两种书刚好合适。
6. (60 + 70) × 6 ÷ 3 = 260(米)
答:甲、乙两地相距 260 米。

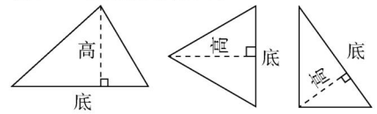
整理与练习

1. (1)175 + 25　加法交换律　(2)25 × 4　乘法交换律　(3)乘法分配律　(4) >　=　=　>
2. (1)C　(2)C　(3)C　(4)C
3. (1)√　(2) ×　(3)√　(4) ×
4. 278 + 306
= 278 + 300 + 6
= 578 + 6
= 584
467 − 298
= 467 − 300 + 2
= 167 + 2
= 169
99 × 72 + 72
= 99 × 72 + 72 × 1
= (99 + 1) × 72
= 7200
475 − 96 − 14
= 475 − (96 + 14)
= 475 − 110
= 365
376 − (176 − 59)
= 376 − 176 + 59
= 200 + 59
= 259
25 × 64 × 125
= 25 × 8 × 8 × 125
= (25 × 8) × (8 × 125)
= 200 × 1000
= 200000
201 × 35
= (200 + 1) × 35
= 200 × 35 + 1 × 35
= 7000 + 35
= 7035
19999 + 9999 × 9999
= 10000 + 9999 + 9999 × 9999
= 10000 + 9999 × (1 + 9999)
= 10000 + 9999 × 10000
= 10000 × (1 + 9999)
= 10000 × 10000
= 100000000
76 × 43 + 76 × 56 + 76
= 76 × (43 + 56 + 1)
= 76 × 100
= 7600
61 × 172 − 61 × 46 − 61 × 26
= 61 × (172 − 46 − 26)
= 61 × 100
= 6100
5. 24 × 8 × 5 = 960(枚)
答:一共可以插 960 枚邮票。
6. (164 + 136) × 8 = 2400(元)
答:买这些球衣和球鞋一共需要 2400 元。
7. (68 − 53) × 40 = 600(元)
答:买苹果比买梨多花了 600 元。
8. 8 × 24 × 125 = 24000(元)
答:一共需要 24000 元。
9. 80 × 2 ÷ (120 − 100) = 8(分)
(120 + 100) × 8 = 1760(米)
答:小明和小强两家相距 1760 米。
10. (1)5 × 4 × 50 = 1000(本)
答:5 个书架一共可以放 1000 本书。
(2)600 ÷ (50 × 4) = 3(个)
答:需要为这些新书准备 3 个这样的书架。
11. 图略　24 × 2 ÷ (55 − 47) = 6(小时)
47 × 6 + 24 = 306(千米)
答:甲、乙两地间的路程是 306 千米。

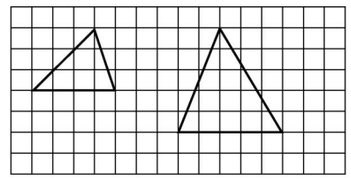
第七单元　三角形、平行四边形和梯形

第 1 课时　认识三角形

1. (1)三　(2)3　3　3　图略
2. ①②③⑥
3. (1)垂直　底　(2)3　3
4. (在 1mm 误差范围内也可)



2.2　1.2　1.6　1.6　2　1
5. ×　图略
6.



(答案不唯一)
7.



8. 10　5

第 2 课时　三角形的三边关系

1. >　>　>　>　>　>
2. (2)√
3.

22 cm	33 cm	16 cm	40 cm
√		√	

4. (1)4　10　(2)小于
5. 不能。5 cm、7 cm、13 cm 和 5 cm、8 cm、13 cm 这两组都不满足三角形任意两边长度的和大于第三边,都不能围成三角形。
6. 答案不唯一,合理即可。
剪法一:8 厘米、8 厘米、2 厘米
剪法二:8 厘米、7 厘米、3 厘米
剪法三:7 厘米、7 厘米、4 厘米
7. (1)3
(2)中间那条路最近。涂色略
(3)线段最短　三角形任意两边长度的和大于第三边

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 5 种，分别是①5 厘米、5 厘米、5 厘米，②5 厘米、5 厘米、4 厘米，③5 厘米、5 厘米、1 厘米，④5 厘米、5 厘米、8 厘米，⑤5 厘米、4 厘米、8 厘米。

第 3 课时　三角形的内角和

1. (1)100°　30°　50°　180°　(2)平　180°　180°
2. (1)A　(2)C　B
3. (1)∠1 = 180° − 90° − 45° = 45°
   (2)∠2 = 180° − 70° − 60° = 50°
   (3)∠3 = 180° − 35° − 35° = 110°
4. 欢欢说得对。三角形的内角和等于 180°，三角形有 3 个角。如果一个三角形中有 2 个直角，内角和就大于 180°，不符合实际，所以一个三角形中最多有 1 个直角。
5. ②　原因略
6. ∠6 = 180° − 90° − 50° = 40°
   ∠2 = 90° − 40° = 50°
   ∠3 = 110° − 50° = 60°
   ∠1 = 180° − (50° + 60°) = 70°
7. 180° ÷ (5 + 1 + 3) = 20°　20° × 3 = 60°
   20° × 5 = 100°
   ∠1、∠2、∠3 分别是 100°、20°、60°。
   点拨：本题中可以把∠2 的度数看成 1 份，那么∠1 的度数就是 5 份，∠3 的度数是 3 份，三个角的度数总和是 180°，这样就可以算出 1 份的度数，问题即可解决。

阶段小达标(12)

1. (1)180°　2
   (2)三角　三角形具有稳定性
2. (1)∠3 = 180° − 28° − 42° = 110°
   (2)∠2 = 180° − 56° − 50° = 74°
   (3)∠1 = 180° − 104° − 23° = 53°
   (4)∠3 = 180° − 90° − 30° = 60°
3. 略
4. ☒　☑　☑　☑
5. (1)180° − 90° − 43° = 47°
   (2)180° − 60° − 50° = 70°
6. 画图略　垂直线段最短。
7. (180° − 30°) ÷ 3 = 50°　50° + 30° = 80°
   答：这个三角形的三个内角分别是 50°、50°和 80°。
8. 略

第 4 课时　三角形的分类

1. ③⑥　②④　①⑤
2. (1)90　直角　(2)105　钝角
3. (1)A　(2)C　B　(3)A　(4)C
4. ×　**点拨：**3 个都是锐角的三角形是锐角三角形。
5. 画图略　(1)直角　(2)锐角(或钝角)(根据分成的三角形而定)
   (3)锐角　钝角
6. 直角　钝角　锐角或直角或钝角
7. 1　5　4

第 5 课时　等腰三角形和等边三角形

1. (1)等腰　(2)腰　底角　1
2. (1)锐角　正　3　(2)4
3. ②③④　④　③　②③④
4. 略
5. (1)×　**点拨：**等腰三角形可能是锐角三角形，也可能是直角三角形或钝角三角形。
   (2)×
6.

腰/厘米	7	8	5
底/厘米	4	2	8

7. 54 ÷ 3 = 18(厘米)
   答：可以围成边长是 18 厘米的等边三角形。
8. 18 + 18 + 32 = 68(米)　答：栅栏长 68 米。
9. 当 6 厘米为腰时，底边是 28 − 6 − 6 = 16(厘米)
   6 + 6 < 16，此时不能围成三角形。
   当 6 厘米为底边时，腰是(28 − 6) ÷ 2 = 11(厘米)
   答：这个等腰三角形的腰是 11 厘米，底边是 6 厘米。

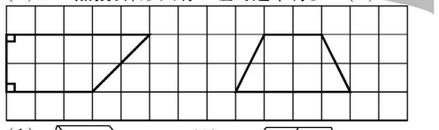
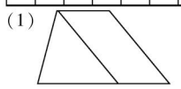
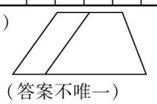
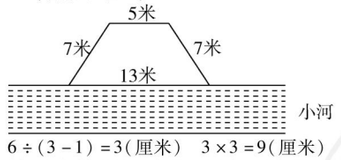
阶段小达标(13)

1. ④⑤⑧　②⑥　①③⑦　④⑤⑧　⑧
2. (1)20　(2)50　(3)40
   (4)30　75　(5)90　45　45
3. (1)×　(2)×　(3)√　(4)√
4. 12 × 3 = 36(厘米)　(36 − 10) ÷ 2 = 13(厘米)
   答：腰最长是 13 厘米。
5. 情况 1：180° − 70° × 2 = 40°
   情况 2：(180° − 70°) ÷ 2 = 55°
   答：另外两个内角是 70°和 40°或 55°和 55°。
6. 画图略　等腰
7. 80° ÷ 2 = 40°　180° − 90° − 40° = 50°
   答：每个直角三角形的两个锐角分别是 40°和 50°。

第 6 课时　认识平行四边形

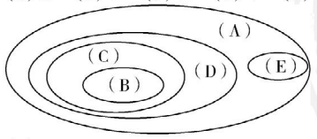
1. (1)4　4　(2)平行　相等
   (3)不稳定
2. (　)　(√)　(√)　(√)　(　)　(　)
3. 略
4. (1)高　底　(2)无数　1　2
5. (1)×　(2)×　(3)×
6. 略　7. 略　8. 略
9. 找到两个平行四边形，这两个平行四边形等底等高。

第 7 课时　认识梯形

1. (1)梯形　(2)等腰梯形　直角梯形
   (3)下底　垂线　垂足　高　(4)略
   (5)无数　相等　(6)3 cm　6 cm　4 cm
2. 略
3. (1)×　**点拨：**梯形只有一组对边平行。　(2)×
4. 
5. (1)　(2)
   
   (答案不唯一)
   
   (答案不唯一)
6. 

7. 6 ÷ (3 − 1) = 3(厘米)　3 × 3 = 9(厘米)
   答：这个梯形的上底是 3 厘米，下底是 9 厘米。

阶段小达标(14)

1. (1)52　(2)110　(3)2　(4)56　相等
2. (1)×　(2)√　(3)×　(4)√　(5)√
3. 

4. (1)115　65　115　65
   (2)70　110　70　110　360　对角
5. (1)略　(2)8　3　(3)18　3
6. 360° − 90° − 90° − 75° = 105°
   答：这个直角梯形的其他三个内角分别是 90°、90°、105°。

整理与练习

1. ③⑤　①④⑦　②⑥⑧　①④⑥　①
2. (1)100　(2)直角　(3)长方形
3. (1)×　(2)√　(3)×　(4)×　(5)×
4. (1)B　(2)A　(3)A
5. (1)40°　(2)123°　(3)50°　(4)55°
6. 画图略　7. 画图略　8. 画图略
9. 中间这条路最近，两侧的路一样长。因为两点之间，线段最短；等边三角形的边长相等。
10. (1)能围成 7 个不同的三角形。
    (2)如果围成等边三角形，那么边长是 5 厘米。
    (3)列表略
    底是 1 厘米或 3 厘米或 7 厘米。
11. (8 + 13) × 2 = 42(厘米)
    (8 + 11) × 2 = 38(厘米)
    (13 + 11) × 2 = 48(厘米)
    答：拼成的平行四边形的周长可以是 42 厘米、38 厘米或 48 厘米。
12. 16 + 5 × 2 = 26(厘米)
    答：等腰梯形的下底是 26 厘米。

多边形的内角和

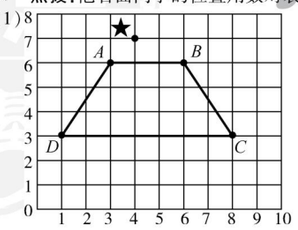
1. 6　4　720°　7　5　900°
   (1)180　(2)180° × (n − 2)
2. (1)360° − 95° − 110° − 90° = 65°
   (2)360° − 90° − 90° − 116° = 64°
   180° − 64° = 116°
3. (1)B　(2)C
4. 108°　50°　110°
5. 2160° ÷ 180° + 2 = 14
   答：这个多边形是十四边形。
6. 360°　720°

第八单元　确定位置

第 1 课时　用数对表示物体的位置

1. (1)列　行　左　右　前　后
   (2)列　行　(3,6)　5　2
2. (1)1　4　(1,4)　(2)3　2　(3,2)
   (3)钢笔
   (4)文具盒、直尺、玩具飞机、篮球
3. ×　**点拨：**数对(5,8)和(4,8)表示的位置在同一行。
4. 标数字略　(1)(8,7)　(4,4)　(3,6)　(2,2)
   (2)略
   (3)(6,2)　涂色略　(4)(4,3)　(4,5)　(3,4)
5. 8 × 7 = 56(人)
   答：他们班有 56 人参加了列队表演。

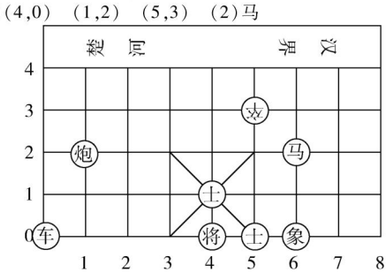
第 2 课时　在方格纸上用数对确定物体的位置

1. (1)(1,7)　(5,1)
   (2)实验小学　电影院
   (3)她这天去了公园、电视台、电影院、书店、实验小学这些地方。
2. (1)略
   (2)先向东走 5 格，再向南走 7 格。(答案不唯一)
3. ×　**点拨：**他右面同学的位置用数对表示是(5,4)。
4. (1)

等腰梯形　(2)见方格图。(4,3)
(3)(3,2)

5. 不忘初心，方得始终。

阶段小达标(15)

1. (1)列　行　(2)49
   (3)(2,3)　(4,3)　(4)(4,5)
2. (1)A　(2)A
3. (1)略　(2)(5,6)(描述路线略)
4. (1)(4,6)　(4,5)　(4,4)　(4,3)　(4,2)　(4,1)
   (2)六　(3)(3)
5. (1)A'(9,4)　B'(10,4)　C'(10,2)　D'(8,2)
   (2)图略　A_1(5,5)　B_1(5,4)　C_1(3,4)　D_1(3,6)
   (3)图略　这些点顺次连接起来是从 0 出发的一条直线，这条直线把经过的正方形小格平均分成两半。
6. (1)h 2　b 4　e 3　(2)略
7. (1)(5,3)　(1,5)　(2)3　北　2
   (3)城南小学　公园　书店　图书馆
   (4)略(路线不唯一)
8. (1)(4,0)　(1,2)　(5,3)　(2)马
   

数字与信息

1. (1)男
   (2)妈妈　爷爷　爸爸　1938　7　15　1966　12　3
   1967　1　1
2. 2018　7　28　外　307
3. (1)小聪是六年级 1 班的，在第 7 考场第 9 个座位。
   (2)19450418
4. (1)“201956072”表示 2019 年入学的五年级 6 班的 7 号同学，该同学是女生。
   (2)李强的学号是 201825071。
5. K · 8 · 6 · 244 表示《发现科学》是科普类图书，在第 8 个书架第 6 层，编号是 244。
6. 编号方案：第 1、2 位数字表示栋数，第 3 位数字表示单元数，第 4、5 位数字表示楼层数，第 6 位数字表示户数。6 栋 4 单元 11 层 2 号的编号是 064112。(答案不唯一，合理即可)

第九单元　整理与复习

第 1 课时　数的世界》多位数的认识

1. (1)四　个　十万　百万　千万
   (2)508200　600075000
   (3)千万　十万
   (4)99999998　100000000
2. <　<　=　<　>　>
3. 907056　759600　706509　700596　90576
4. 5　4　0,1,2,3,4　5
5. (1)658000000　65800　(2)1400000　140
   (3)30210000　3021　(4)4600000000　46
6. (1)173 万　130 万　(2)1075 亿　100 亿
   (3)800　3000　10000

第 2 课时　数的世界》数的运算

1. (1)8100　(2)270　(3)2　4
   (4)27000　900

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $18\times406=7308$ $53\times169=8957$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \times\ 18 \\ \hline 3248 \\ 406 \\ \hline 7308 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 169 \\ \times\ 53 \\ \hline 507 \\ 845 \\ \hline 8957 \end{array}$$

$930\times26=24180$ $203\times18=3654$

$$\begin{array}{r} 930 \\ \times\ 26 \\ \hline 558 \\ 186 \\ \hline 24180 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 203 \\ \times\ 18 \\ \hline 1624 \\ 203 \\ \hline 3654 \end{array}$$

3. (1)9　98　987　9876　98765
　　987654　9876543
　(2)12　1122　111222　11112222
　　1111122222　111111222222
4. (1)$118\times28=3304$(千克)
　　答:一共收购了3304千克大枣。
　(2)$12\times104=1248$(千克)
　　答:一共装了1248千克。
　(3)$(3304-1248)\div8=257$(箱)
　　答:还能装257箱。
5. $960\div8=120$　$120\times20=2400$
　答:正确的结果是2400。
6. $840\div40=21$(分)　8:00－21分=7:39
　答:他最迟要7时39分从家出发才不会迟到。

第3课时　数的世界》运算律

1. (1)<　=　=　>
　(2)扩大为原来的2倍　扩大为原来的2倍
2. (1)C　(2)B　(3)C　(4)A
3. (1)×　(2)×　(3)×　(4)√　(5)×
4. 102×43
$=(100+2)\times43$
$=100\times43+2\times43$
$=4300+86$
$=4386$

$(574+137)+(26+63)$
$=(574+26)+(137+63)$
$=600+200$
$=800$

$301\times49-49$
$=(301-1)\times49$
$=300\times49$
$=14700$

$428-169-131$
$=428-(169+131)$
$=428-300$
$=128$

$43\times13-43\times3$
$=43\times(13-3)$
$=43\times10$
$=430$

$12\times7\times25$
$=(7\times3)\times(25\times4)$
$=21\times100$
$=2100$

5. $(50+25)\times16=1200$(千克)
　答:一共运进大米1200千克。
6. (1)$(80+58)\times8=1104$(米)
　　答:8分钟后两人相距1104米。
　(2)$(80-58)\times8=176$(米)
　　答:8分钟后小明比小玲多走176米。
7. $320\div10\times30=960$(个)
　答:原来食堂共有960个座位。

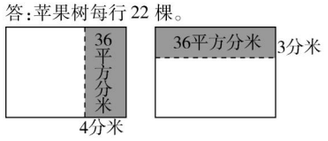
第4课时　图形王国》平移、旋转、轴对称和确定位置

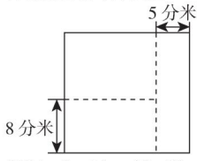
1. (1)旋转　(2)平移　(3)平移　(4)旋转
2. ×　√　√　×　√　×　画对称轴略
3. 略
4. (1)(2,4)　(8,2)
　(2)右　6　下　2(或下　2　右　6)
5. (1)图略
　$A'(12,2)$,$B'(10,1)$,$C'(12,0)$,$D'(14,1)$。
　(2)图略　正方形
6. (4,6)　(2,5)　(11,7)　(2,2)　(9,3)

第5课时　图形王国》三角形、平行四边形和梯形

1. 等腰　28　2. 110　40　3. 略　4. 略
5. $\angle3=180°-58°-67°=55°$
　$\angle4=90°-55°=35°$
　$\angle5=180°-90°-67°=23°$
　$\angle6=180°-35°-23°=122°$
6. 36　9
7. 画图略　$10\div(3-1)=5$(厘米)　$5\times3=15$(厘米)
　答:这个梯形的上底是5厘米,下底是15厘米。
8. $30\times2-5\times2=50$(厘米)
　答:平行四边形的周长是50厘米。

第6课时　应用广角

1. 第一筐:
　第二筐:　共150千克　10千克
　$(150-10)\div2=70$(千克)
　$70+10=80$(千克)
　答:第一筐苹果有70千克,第二筐苹果有80千克。
2. 第一块:
　第二块:　20米　共190米
　第三块:　30米
　$(190-20-20-30)\div3=40$(米)
　$40+20=60$(米)　$60+30=90$(米)
　答:第一块布料长40米,第二块布料长60米,第三块布料长90米。
3. $(30+15)\div(8+1)=5$(支)
　$15-5=10$(支)
　答:亮亮给小明10支后,小明的圆珠笔的支数是亮亮的8倍。
4. 表略
　$696-(15\times20)=396$(棵)　$396\div18=22$(棵)
　答:苹果树每行22棵。
5. 

　$(36\div4)\times(36\div3)=108$(平方分米)
　答:这块长方形彩色装饰板的面积是108平方分米。
6. $(80+2)\times2\times4=656$(平方米)
　答:这条路的面积是656平方米。
7. 

　$(194+5\times8)\div(5+8)=18$(分米)
　答:原来正方形的边长是18分米。
8. 用10辆大货车和2辆小货车运。
　$10\times135+2\times100=1550$(元)
　答:至少要花1550元运费。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

亲天下桃李　德四方学人　亲德基　主编

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

四年级　数学　下

SJ版

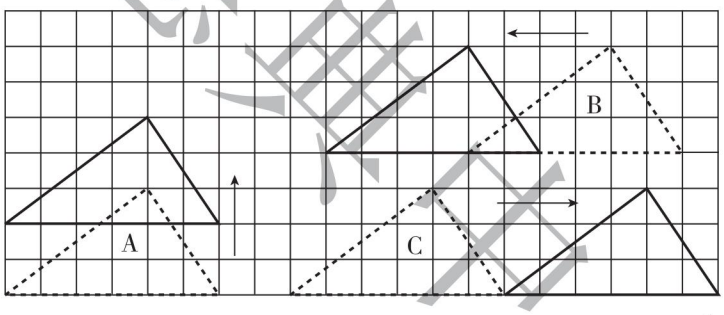
第1招 巧解图形运动问题

荣老师告诉你

物体或图形沿直线运动，本身的方向不发生变化，这种运动方式叫做平移；物体或图形绕某一点或轴进行圆周运动，本身的方向发生变化，这种运动方式叫旋转；把一个图形沿着一条直线对折后能完全重合，这样的图形就是轴对称图形。一个物体或图形经过平移或旋转后，位置发生了改变，但大小和形状没有改变。根据轴对称图形的对称性，画出对称轴另一边的图形，可以用来解决一些实际问题。

经典例题

例 下图中，图形A向(　　)平移了(　　)格。图形B向(　　)平移了(　　)格。图形C向(　　)平移了(　　)格。



思路分析： 在方格图中，虚线表示原来的图形，实线表示平移后的图形，箭头表示平移的方向，由于图形平移后，图形中的任意一部分平移的格数都相同，因此，只要数一数原来图形中某一点平移的格数，就是整个图形平移的格数。

规范解答： 上　2　左　4　右　6

分类训练

技巧❶ 运用观察法解决图形旋转问题

1. 下面图形中，(　　)不能由旋转得到。

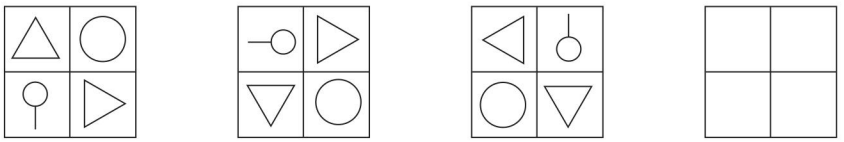

A


B


C

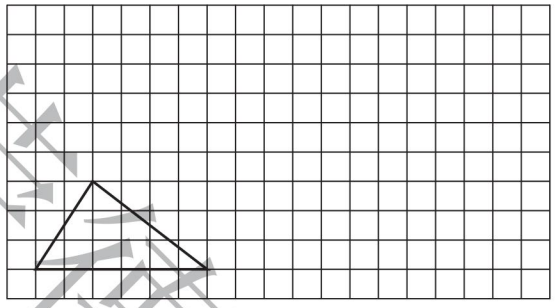
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 观察前三个图形，根据规律画出最后一幅图。

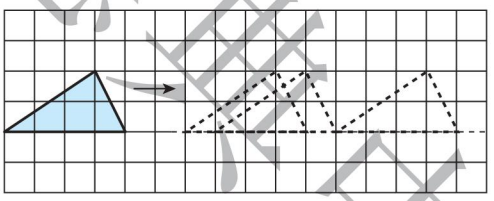


技巧❷ 运用分析法解决图形平移问题

3. 画出三角形先向右平移 10 格，再向上平移 5 格后的图形。



4. 先找到三角形向右平移 7 格后得到的图形，然后涂上颜色。

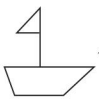


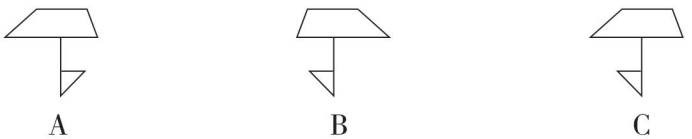
技巧❸ 运用画辅助线法解决折叠问题

5. 将一张圆形纸片对折后再对折，得到图①，然后沿着图中的虚线剪开，得到两部分。其中一部分展开后的平面图形是(　　)。 【导学号 7489764】



技巧❹ 运用对称法解决水面倒影问题

6.  停泊在平静的水面上，它的“倒影”应是下面三幅图中的(　　)。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧填算式谜

荣老师告诉你

算式谜是一种有趣的数学问题，它是通过给出加减乘除四种形式运算的竖式或横式，而式中某些数字或运算符号尚未确定，依据运算法则和计算特征，进行认真分析与合理推理，从而把算式补充完整。

经典例题

例 在下面的□里填上合适的数字，使算式成立。

```
    6 □ □
  ×     2 6
-----------
    □ 6 □ 4
  1 □ □ □
-----------
  □ □ □ 0 □
```

解答：

```
    6 0 4
  ×     2 6
-----------
    3 6 2
  1 2 0 8
-----------
  1 5 7 0 4
```

思路分析：根据三位数个位与两位数乘积个位是4，知三位数个位是4或7，百位与6相乘，积的前两位一定是36，根据偶数十位为0，个位只能是4，三位数是604，那么算式就是604×26=15704。

规范解答：解答图见上面。

分类训练

技巧❶ 根据已知数推算

1. 在下面的□里填上合适的数字，使算式成立。 【导学号 7489764】

(1)

```
    □ 7 6
  ×   □ □
-----------
    1 8 □ □
  □ □ □ □
-----------
  3 1 □ □ 0
```

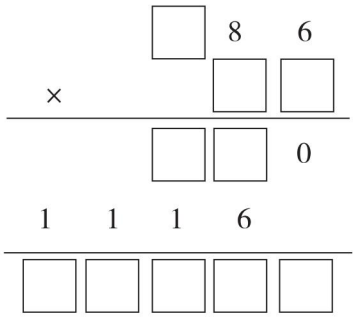
(2)

```
    □ 2 □
  ×   □ 7
-----------
    2 2 □ 8
  □ □ □ 0
-----------
  1 □ 4 6 □
```

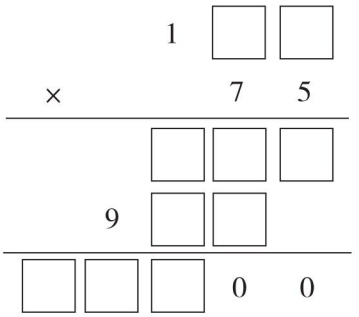

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 在下面的□里填上合适的数字，使算式成立。

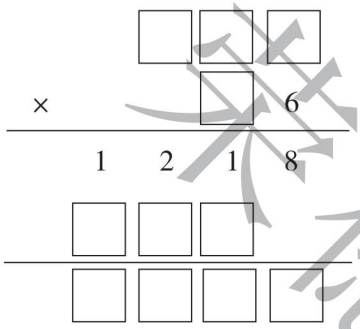
(1)



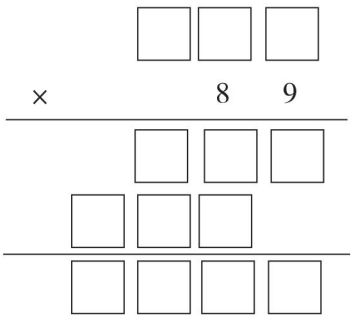
(2)



(3)



(4)



技巧❷ 解决乘数是字母或汉字的竖式谜。

3. 下面算式中的字母各代表什么数字？

```
    3  A  8
×      B  5
-----------
 1  C  4  0
 6  D  6
-----------
 7  E  0  0
```

A =

B =

C =

D =

E =

4. 在下面的竖式中，不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字。每个汉字代表什么数字？

```
      爱 数 学
×       数 学
---------------
    做 数 学
数 学 好
---------------
热 爱 数 学
```

荣德典中京

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧填算式

荣老师告诉你

根据算式的规律解决问题时，首先要观察算式中什么不变，什么在变；变化的量按照什么规律在变。特别要思考，变化的量之间，一个量的变化，引起另一个量怎样变化。

经典例题

例 观察下面各算式，根据发现的规律，你能不计算就写出其余各算式的积吗？

999 × 1 = 999　　999 × 5 = (　　)

999 × 2 = 1998　　999 × 6 = (　　)

999 × 3 = 2997　　999 × 7 = (　　)

999 × 4 = 3996　　999 × 8 = (　　)

999 × 9 = (　　)

思路分析：观察已知得数的四个算式，如果将第一个得数看作“0999”，不难发现：算式的第一个乘数是999，第二个乘数是从1开始的连续自然数，得数都是四位数，得数的百位与十位上的数字都是9，千位与个位上的数字分别是“9”与算式中第二个乘数相乘的积的十位与个位上的数字。有了以上发现，后面算式的得数就可以写出来了。

规范解答：4995　5994　6993　7992　8991

分类训练

技巧❶ 不变的“9”

1. 有趣的算式。

4 × 9 = 36

44 × 9 = 396

444 × 9 = 3996

4444 × 9 = 39996

44444 × 9 = (　　)

444444 × 9 = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 观察下面各算式，根据发现的规律填空。

$21 \times 9 = 189$

$321 \times 9 = 2889$

$4321 \times 9 = 38889$

$54321 \times 9 = (\quad\quad)$

$654321 \times 9 = (\quad\quad)$

技巧❷ “1”的变化

3. 根据你发现的规律在括号里填上合适的数。

$1 \times 9 + 2 = 11$　　$12 \times 9 + 3 = 111$

$123 \times 9 + 4 = 1111$　　$1234 \times 9 + 5 = (\quad\quad)$

$12345 \times 9 + 6 = (\quad\quad)$

$(\quad\quad) \times 9 + 7 = (\quad\quad)$

$(\quad\quad) \times 9 + (\quad\quad) = (\quad\quad)$

$(\quad\quad) \times 9 + (\quad\quad) = (\quad\quad)$

技巧❸ “8”的变化

4. 先算出前三个算式的得数，再按规律写出第四个算式的得数，并接着往下写两个算式及得数。

$9 \times 9 - 1 = (\quad\quad)$　　$98 \times 9 - 2 = (\quad\quad)$

$987 \times 9 - 3 = (\quad\quad)$　　$9876 \times 9 - 4 = (\quad\quad)$

$(\quad\quad)$

$(\quad\quad)$

技巧❹ 有序的升降

5. 你能接着往下写吗？

$1 \times 8 + 1 = 9$

$12 \times 8 + 2 = 98$

$123 \times 8 + 3 = 987$

$(\quad\quad) \times 8 + (\quad\quad) = (\quad\quad)$

$(\quad\quad) \times 8 + (\quad\quad) = (\quad\quad)$

$(\quad\quad) \times 8 + (\quad\quad) = (\quad\quad)$

$(\quad\quad) \times 8 + (\quad\quad) = (\quad\quad)$

$(\quad\quad) \times 8 + (\quad\quad) = (\quad\quad)$

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 巧解和差问题

荣老师告诉你

已知大小两个数的和及它们的差，求这两个数各是多少，这类问题我们称为“和差问题”。掌握了和差问题的特点和规律，我们解答问题就很方便了。

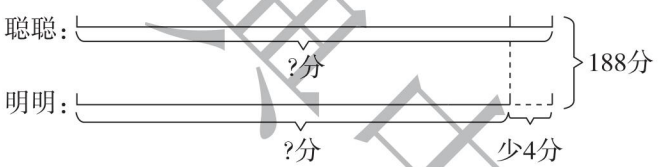
解答“和差问题”通常用假设法，同时结合线段图进行分析。可以假设小数增加到与大数同样多，先求大数，再求小数；也可以假设大数减少到与小数同样多，先求小数，再求大数。用数量关系式表示：

（和+差）÷2=大数　（和−差）÷2=小数

经典例题

例 期中考试，聪聪和明明数学成绩的总和是188分，明明的分数比聪聪少4分。两人数学各考了多少分？

思路分析：根据题意画出线段图：



我们可以用假设法来分析。假设明明的分数和聪聪的分数一样多，则总分数就增加了4分，变为188+4=192（分），是聪聪分数的2倍，192÷2=96（分），得到聪聪的分数，再用188−96=92（分），得到明明的分数。

规范解答：聪聪的分数：(188+4)÷2=96（分）　明明的分数：188−96=92（分）

答：聪聪数学考了96分，明明数学考了92分。

分类训练

技巧❶ 用假设法解答和差问题

1. 两筐水果共重130千克，第一筐水果比第二筐水果重8千克。两筐水果各重多少千克？

【导学号 7489764】

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 三、四年级同学共植树 128 棵，四年级同学比三年级同学多植树 20 棵，三、四年级同学各植树多少棵？

技巧❷ 先找出“暗和”，再解答和差问题

3. 三(1)班男、女生的平均人数是 28 人，其中女生比男生少 4 人，三(1)班男、女生各有多少人？

4. 小红和小芳 4 分共跳绳 688 下，小红平均每分比小芳少跳 4 下。小红和小芳平均每分各跳多少下？

技巧❸ 先找出“暗差”，再解答和差问题

5. 哥哥和弟弟两人共有邮票 70 枚，如果哥哥给弟弟 4 枚邮票则两人邮票同样多。哥哥和弟弟原来各有邮票多少枚？

6. 一个两层书架共放书 72 本，若从上层书架拿出 9 本书放到下层书架，则书架两层上的书同样多。上、下层书架原来各放了多少本书？ 【导学号 7489764】

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 巧算加减

荣老师告诉你

在加减法的速算与巧算中，主要是加法运算律、减法运算性质和一些技巧方法的运用。在计算中，我们既要做到准确，还要做到快速、巧妙，这样不仅能节省时间，还能提高分析问题的能力，促使我们思维的发展。

经典例题

例 计算：49998 + 4998 + 498 + 48

思路分析：思路一：从算式中可以看出，每一个数都接近整十、整百、整千、整万，所以这道题可以使用“拆小补大”的方法解题，即从 48 里面拆出前面所需的数与前面的数凑整。

思路二：结合算式的特点，可以采用凑整的方法解题。

规范解答：解法一：

$$\begin{aligned}&49998 + 4998 + 498 + 48\\&= (49998 + 2) + (4998 + 2) + (498 + 2) + (48 - 2 - 2 - 2)\\&= 50000 + 5000 + 500 + 42\\&= 55542\end{aligned}$$

解法二：

$$\begin{aligned}&49998 + 4998 + 498 + 48\\&= (49998 + 2) + (4998 + 2) + (498 + 2) + (48 + 2) - 2 \times 4\\&= 50000 + 5000 + 500 + 50 - 8\\&= 55542\end{aligned}$$

分类训练

技巧❶ 用加法运算律进行简算

1. 简算。

(1) 183 + 35 + 365

(2) 92 + 94 + 108 + 206

(3) 8897 + 128 − 597

(4) 132 − 85 + 68

课堂重点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用减法的性质简算

2. 简算。

(1)462 − (262 + 129)

(2)800 − 198 − 102

(3)632 − 136 − 232

(4)324 − (124 − 97)

技巧❸ 用凑整法简算

3. 简算。

(1)9 + 99 + 999 + 9999 + 99999

(2)19 + 298 + 3997 + 49996 + 599995

技巧❹ 用基准数法简算

4. 简算。

(1)71 + 69 + 68 + 73 + 74 + 70 + 68

(2)473 + 468 + 467 + 466 + 464 + 469 + 474 + 465 + 471 + 473

【导学号 7489764】

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 巧算乘除

荣老师告诉你

在乘除法的速算与巧算中，可以运用乘法运算律、积的变化规律、商不变的规律以及除法中的运算技巧等使计算简便。

经典例题

例 简算：$13\times12-26\times4+13\times7$。

思路分析：从算式中不难看出26是13的2倍，所以可以利用积的变化规律将26×4转化成13×8，这样三个乘法算式里就有了相同的乘数13，进而逆用乘法分配律进行简算。

规范解答：
$$\begin{aligned}&13\times12-26\times4+13\times7\\=&13\times12-13\times8+13\times7\\=&13\times(12-8+7)\\=&13\times11\\=&143\end{aligned}$$

分类训练

技巧❶ 用乘法运算律进行简算

1. 简算。

(1)$41\times89+41\times11$

(2)$125\times32-125\times24$

(3)$199\times99+199$

(4)123×999

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用积的变化规律变形后简算

2. 简算。

(1)156 + 78 × 1983 + 22 × 1985

(2)9999 × 2222 + 3333 × 3334

(3)9966 × 6 + 6678 × 18

(4)8888 × 7 + 1111 × 44 − 11110

技巧❸ 用“带符号搬家”的性质简算

3. 简算。

(1)720 × 17 ÷ 18

(2)570 × 16 ÷ 19

技巧❹ 用“添括号”“去括号”的方法简算

4. 简算。

(1)1860 ÷ 540 × 18

(2)1 ÷ (2 ÷ 3) ÷ (3 ÷ 4) ÷ (4 ÷ 5) ÷ (5 ÷ 6)

技巧❺ 用乘法分配律进行除法的简算

5. 简算。

(1)379 ÷ 17 − 187 ÷ 17 − 124 ÷ 17

(2)9 ÷ 13 + 13 ÷ 9 + 11 ÷ 13 + 14 ÷ 9 + 6 ÷ 13

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

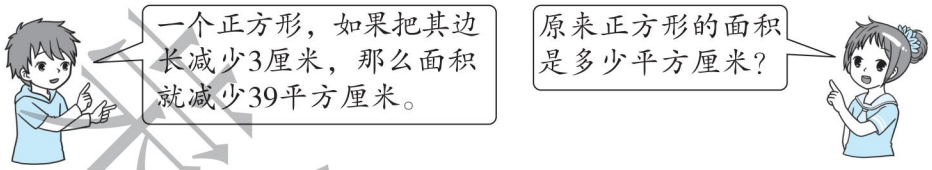
第7招 用“图示法”解决面积问题

荣老师告诉你

有些面积问题，文字表述比较抽象。在解决这类面积问题时，我们需要充分弄懂题意，结合题意画出图形，将抽象的问题转化成直观的图形，把复杂问题直观化、简单化。

经典例题

例



思路分析：“面积减少 39 平方厘米”指的是哪部分的面积呢？不妨画图理解（如图 1）：

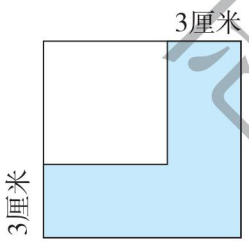


图 1

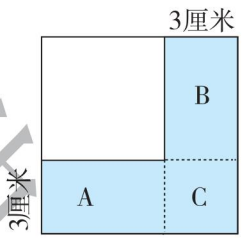


图 2

从图 1 中可以看出，“减少的 39 平方厘米”就是图中阴影部分的面积，这是一个不规则的图形，我们将它分成 A、B、C 三块（如图 2），其中 A 与 B 的面积相等，C 的面积可以直接求出，这样就可以求出 A 的面积，从而求出 A 的长，A 的长加上 3 厘米就是原来正方形的边长，求面积就简单了。

规范解答：$39-3\times3=30$（平方厘米）　$30\div2=15$（平方厘米）

$15\div3=5$（厘米）　$5+3=8$（厘米）　$8\times8=64$（平方厘米）

答：原来正方形的面积是 64 平方厘米。

分类训练

技巧❶ 求长和宽同时增加前的图形的面积

1. 一个正方形，如果把其边长增加 2 厘米，那么面积就增加 24 平方厘米。求原来正方形的面积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一个长方形，它的长是 7 厘米，如果把它的长和宽分别增加 2 厘米，那么面积就增加 24 平方厘米，求原来长方形的面积。

技巧❷ 长或宽增加或减少前的图形的面积

3. 有一个长方形，如果宽不变，长增加 3 米，面积就增加 18 平方米，如果长不变，宽增加 2 米，面积就增加 24 平方米，原长方形的面积是多少？

4. 有一个长方形，若长增加 2 厘米，宽不变，面积就增加 10 平方厘米；若宽减少 3 厘米，长不变，面积就减少 24 平方厘米，则原长方形的面积是多少平方厘米？

技巧❸ 长和宽增加或减少后的图形的面积

5. 一个长 15 厘米，宽 13 厘米的长方形，将长和宽都减少 4 厘米，那么这个长方形的面积减少了多少平方厘米？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8招 用“图示法”解决相遇问题

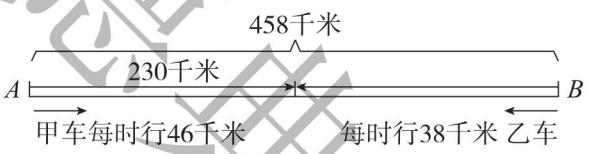
荣老师告诉你

相遇问题是行程问题中的一种情况，这类应用题的特点是：两个运动的物体，同时从两地相对而行，到一定时候二者相遇，相遇时所用的时间相同。相遇问题的基本关系式是：速度和×相遇时间=总路程。

经典例题

例 A、B 两城相距458千米，甲车每时行46千米，乙车每时行38千米，两车先后从两城出发，相向而行，相遇时甲车行了230千米，乙车比甲车早出发多少时？

思路分析：从图中可以看出，甲车行230千米，乙车就行了 $458-230=228$（千米）。甲车每时行46千米，甲车行了 $230\div46=5$（时），乙车每时行38千米，乙车行了 $228\div38=6$（时），乙车比甲车早出发1时。



规范解答：$(458-230)\div38-230\div46=1$（时）

答：乙车比甲车早出发1时。

分类训练

题型❶ 相遇问题求总路程

1. 两列火车同时从两地相对开出，甲火车每时行180千米，乙火车每时行120千米，经过4时两列火车在途中相遇，两地相距多少千米？

2. 甲、乙两辆汽车同时分别从A、B两城相对开出，甲车每时行95千米，比乙车每时多行9千米，经过5时两车相遇，A、B两城相距多少千米？

非随意中识

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型② 相遇问题求速度

3. 小明和小东分别从相距 30 千米的两地同时出发，相向而行，经过 3 时两人相遇，小明每时行 6 千米，小东每时行多少千米？

4. 王叔叔、李叔叔两人骑车分别从相距 60 千米的两城同时出发，相向而行，经过 2 时相遇。已知李叔叔每时比王叔叔快 2 千米，王叔叔、李叔叔每时各行多少千米？

题型③ 相遇问题求时间

5. 甲每时行 5 千米，比乙每时多行 2 千米。两人分别从相距 24 千米的两地同时出发，相向而行，多少时相遇？

6. A、B 两城相距 82 千米，甲、乙两个工程队为两城之间架设电线，甲工程队每天架设电线 5 千米，乙工程队每天架设电线 4 千米。甲工程队从 A 城开始架设 2 天后，乙工程队从 B 城开始架设，乙工程队架设多少天后与甲工程队相遇？ 【导学号 7489764】

题型④ 复杂的相遇问题

7. 甲、乙两辆汽车分别由 A、B 两地同时相对开出，在离 A 地 40 千米处相遇。相遇后两车继续前进，分别到达 A、B 两地后立即返回，在离 B 地 35 千米处第二次相遇。A、B 两地相距多少千米？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

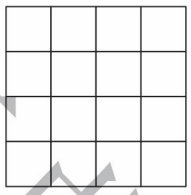
同学们，你们想学会数图形的方法吗？要想不重复也不遗漏地数出三角形、长方形、正方形、平行四边形、梯形……那就必须要有次序、有条理地数，从中发现规律，以便得到正确的结果。

要正确数出图形的个数，关键是要从基本图形入手。首先要弄清图形中包含的基本图形是什么，有多少个，然后再数出由基本图形组成的新的图形的个数，并求出它们的和。

第9招 用“图形计数法”解决数图形个数问题

经典例题

例 数出图中正方形的个数。



思路分析：假定每个小正方形的边长为1，采用分类的方法，分别数出边长为1、2、3、4的正方形的个数，其和就是图中所有正方形的个数。一般情况下，如果把1个正方形的各边平均分成几份，图中所有正方形的个数为：$1\times1+2\times2+3\times3+\cdots+n\times n$。

规范解答：边长为1的正方形有：$4\times4=16$（个）

边长为2的正方形有：$3\times3=9$（个）　　边长为3的正方形有：$2\times2=4$（个）

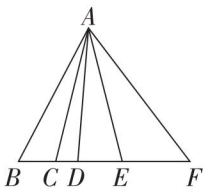
边长为4的正方形有：$1\times1=1$（个）　　正方形一共有：$1+4+9+16=30$（个）

分类训练

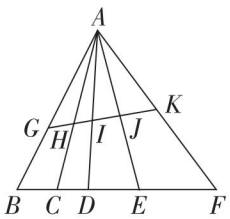
类型1 数有同一顶点的三角形的个数

1. 数一数，下面各图中共有多少个三角形？

（1）



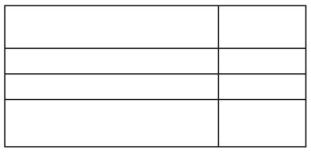
（2）



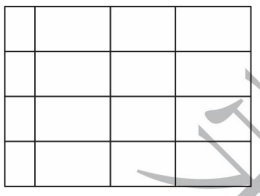
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 数长方形中长方形的个数

2. 数一数，下图中共有多少个长方形？

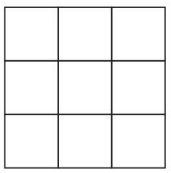


3. 数一数，下图中共有多少个长方形？

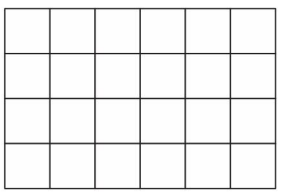


类型③ 数正方形中正方形的个数

4. 数一数，下图中共有多少个正方形？



5. 数一数，下图中共有多少个正方形？



类型④ 数平行四边形中平行四边形的个数

6. 数一数，下图中共有多少个平行四边形？



类型⑤ 数梯形中梯形的个数

7. 数一数，下图中共有多少个梯形？



荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10招 用“假设思想”解决问题

荣老师告诉你

假设法是一种常用的解题方法。运用假设法的思路解决问题，先要根据题意假设未知的两个量是同一种量，或者假设要求的两个未知量相等；其次要根据假设，注意数量关系发生了什么变化并进行适当调整。

经典例题

例 一批水泥，用小车装载，要用45辆；用大车装载，只要36辆。已知每辆大车比每辆小车多装4吨，这批水泥有多少吨？

思路分析：求出小车（或大车）每辆装多少吨是解题的关键。假设用36辆小车装载，则剩下$4\times36=144$（吨），还需要$45-36=9$（辆）小车来装载，这样可以求出每辆小车的装载量是$144\div9=16$（吨），所以这批水泥有$16\times45=720$（吨）。

规范解答：$45\times[4\times36\div(45-36)]=720$（吨）

答：这批水泥有720吨。

分类训练

类型1 假设成一种量

1. 小兔子采蘑菇，晴天每天采32个，雨天每天只能采22个，它一共采了390个，平均每天采26个。这些天中有几天是雨天？ 【导学号7489764】

2. 12张乒乓球台上同时有34人在进行乒乓球比赛，正在进行单打的球台有多少张？双打的球台有多少张？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 一批货物用大卡车装需要 16 辆，用小卡车装需要 48 辆，已知大卡车比小卡车每辆多装 4 吨。这批货物有多少吨？

类型❷ 假设全部完成

4. 某玻璃厂为商场运送 1000 块玻璃，双方商定每块运费为 2 元，如果打碎一块，这块不但不给运费，而且要赔偿 6 元。运送完结算时，玻璃厂共得运费 1840 元。求打碎了几块玻璃。

5. 小明参加猜谜语比赛，共 20 道题，规定猜对一题得 5 分，猜错一道倒扣 3 分（不猜按猜错算）。小明共得 60 分，他猜对了几道题？

类型❸ 把其中两种量当作一种量假设

6. 某场篮球比赛售出 30 元、50 元和 60 元的门票共 200 张，收入 9000 元，其中 50 元和 60 元的门票售出的张数相同。每种门票各售出多少张？

7. 有蜘蛛、蜻蜓、蝉三种动物共 18 只，共有腿 118 条，翅膀 20 对（蜘蛛 8 条腿；蜻蜓 6 条腿，2 对翅膀；蝉 6 条腿，1 对翅膀）。蜻蜓有多少只？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11招 用“比较思想”解决问题

荣老师告诉你

比较思想是数学中常见的思想方法之一，也是促进学生思维发展的手段。在解决问题时，要善于比较题中已知量和未知量变化前后的情况，或者某个量变化前后的情况，通过变化情况的对比求出要求的问题。

经典例题

例 在6个筐里放着同样多的鸡蛋。如果从每个筐里拿出50个鸡蛋，则6个筐里剩下的鸡蛋个数的总和等于原来2个筐里鸡蛋个数的总和。原来每个筐里有鸡蛋多少个？

思路分析：依据题意可知，6个筐里共拿出$50\times6=300$（个）鸡蛋，因为6个筐里剩下的鸡蛋个数的总和等于原来2个筐里鸡蛋个数的总和，所以拿出的300个鸡蛋就相当于原来4个筐里鸡蛋个数的总和，于是就可以求出原来每个筐里鸡蛋的个数。

规范解答：$50\times6\div(6-2)$

$=300\div4$

$=75$（个）

答：原来每个筐里有鸡蛋75个。

分类训练

类型❶ 前后变化的比较

1. 一瓶油连瓶共重6.8千克，用去一半油后，连瓶共重3.6千克，这瓶油原来有多少千克？瓶重多少千克？

2. 用1个杯子向1个空瓶里倒牛奶，如果倒进2杯牛奶，连瓶共重450克；如果倒进5杯牛奶，连瓶共重750克，1杯牛奶和1个空瓶各重多少克？

采德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 比较法代换

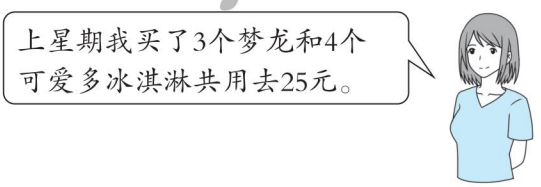
3. 把420个机器零件分装在2个木箱和9个纸箱里。如果1个木箱装的机器零件个数和3个纸箱装的一样多，则每个木箱能装多少个机器零件？

4. 学校买回2张桌子和3把椅子共付了1800元，1张桌子的价钱和3把椅子的价钱相等。那么1张桌子和1把椅子各是多少元？

类型❸ 比较法消去

5. 学校体育小组第一次买了3个篮球和6个足球共付了294元钱，第二次买了3个篮球和2个足球共付了154元钱。那么买1个篮球和1个足球各需要多少元？

6. 星期天，妈妈从超市买了4个梦龙和3个可爱多冰淇淋，用去24元。请你算一算，梦龙和可爱多每个各多少元？



荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12招 运用数字与数位解决问题

荣老师告诉你

我们知道，像0，1，2，3，…，9都是用来计数的符号，叫作数字。一个数中，每一个数字都占有一个位置，这些位置就是数位。同一个数字，所处的位置不同，表示的数的大小也就不同。例如：8在个位上，表示8个一；8在十位上，表示8个十；8在百位上，表示8个百……下面就让我们来研究数字与数位的奥秘吧！

经典例题

例 有一本科幻小说共有600页，编上页码1,2,3,4,5,…,600。这本科幻小说的页码共用了多少个数字？

思路分析：这本科幻小说的页码用了9个一位数，90个两位数，600－100＋1＝501（个）三位数。每个一位数用了1个数字，9个一位数共用了9×1＝9（个）数字；每个两位数用了2个数字，90个两位数共用了90×2＝180（个）数字；每个三位数用了3个数字，501个三位数共用了501×3＝1503（个）数字。

规范解答：9×1＝9（个）　　90×2＝180（个）　　501×3＝1503（个）

9＋180＋1503＝1692（个）

答：这本科幻小说的页码共用了1692个数字。

分类训练

应用❶ 用差倍问题的解法解题

1. 一个一位数，在它的前面写上4，所得的两位数是原来一位数的6倍。原来的一位数是多少？

2. 一个两位数，在它的前面写上3，所得的三位数是原来两位数的5倍。原来的两位数是多少？

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 一个两位数，在它的后面写上一个 0，所得的三位数比原来的两位数大 261。原来的两位数是多少？

应用❷ 用和倍问题的解法解题

4. 在一个两位数的后面写上一个 0，所得的三位数与原来两位数的和是 990。原来的两位数是多少？

5. 在一个两位数的后面写上两个 0，所得的四位数与原来两位数的和是 1010。原来的两位数是多少？

应用❸ 用分类整理法解题

6. 一本故事书有 153 页，编印这本书的页码时共要用多少个数字？

7. 给一本新书编页码，共用了 723 个数字，这本新书一共有多少页？ 【导学号 7489764】

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13招 行程问题关系式的应用

荣老师告诉你

研究时间、速度与路程这三者关系的问题统称为行程问题，它的基本关系式是“速度×时间=路程”。行程问题包括：火车过桥问题（速度×时间=车长+桥长）、相遇问题（速度和×相遇时间=总路程）、追及问题（速度差×追及时间=追及路程）。正确利用上面的关系式可以解决这些行程问题。

经典例题

例 甲、乙两辆汽车同时从A、B两地相向开出，甲车每小时行56千米，乙车每小时行48千米。两车在距中点32千米处相遇。A、B两地相距多少千米？

思路分析：两车在距中点32千米处相遇，由于甲车的速度大于乙车速度，所以相遇时，甲车行了全程的一半多32千米，乙车行了全程的一半少32千米，因此，两车相遇时，甲车比乙车多行了32×2=64（千米）。因为甲车每小时比乙车多行56−48=8（千米），所以两车用了64÷8=8（小时）相遇。再根据“速度和×相遇时间=总路程”可以求出A、B两地相距多少千米。

规范解答：32×2÷（56−48）=8（小时）

（56+48）×8=832（千米）

答：A、B两地相距832千米。

分类训练

应用❶ 解火车过桥问题

1. 一座大桥长2400米。一列火车以每分钟900米的速度通过大桥，从车头开上桥到车尾离开桥共需要3分钟。这列火车长多少米？

2. 一列火车通过一座长720米的铁桥用了40秒，以同样的速度穿越长1220米的山洞用了60秒。求火车的速度及火车长。

课课通中小学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用② 解相遇问题

3. 快车和慢车同时从甲、乙两地相向开出，快车每小时行 80 千米，经过 3 小时，快车已驶过中点 50 千米，这时快车与慢车还相距 14 千米。慢车每小时行多少千米？

4. 某地举行迎春长跑比赛，运动员跑到离起点 3 千米处要返回到起点。领先的运动员每分钟跑 310 米，最后的运动员每分钟跑 290 米。起跑后多少分钟这两个运动员相遇？相遇时离返回点多少米？

应用③ 解追及问题

5. 一辆卡车的速度为每小时 45 千米，卡车开出 1.2 小时后，一辆小轿车以每小时 72 千米的速度从同一地点沿同一路线去追赶卡车。小轿车多少小时可追上卡车？追上时离出发地有多少千米？

6. 甲、乙、丙三人速度分别是每小时 4 千米、5 千米、8 千米，都从 A 地到 B 地，甲出发 2 小时后乙从 A 地出发，恰好三人同时到达 B 地，乙出发几小时后丙才出发？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14招 三角形内角和及边的关系的应用

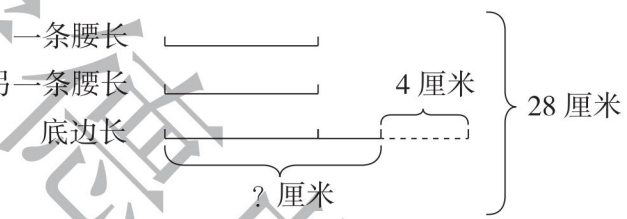
荣老师告诉你

我们已经知道，任意三角形的内角和是180°，三角形任意两边之和大于第三边。根据三角形的这两个特点，可以解决一些生活中的实际问题。

经典例题

例 一个等腰三角形的周长是28厘米，它的底边比一条腰长的2倍少4厘米，这个等腰三角形的底边长是多少厘米？

思路分析：根据题意可画出如下的线段图：



规范解答：腰长　(28＋4)÷(1＋1＋2)

＝32÷4

＝8(厘米)

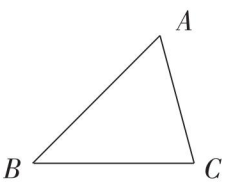
底边长　8×2－4＝12(厘米)

答：这个等腰三角形的底边长是12厘米。

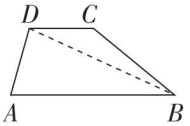
分类训练

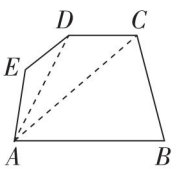
应用❶ 三角形内角和的应用

1. 如图，在三角形ABC中，$\angle A=60°$，$\angle A$比$\angle B$大15°，求$\angle C$的度数。



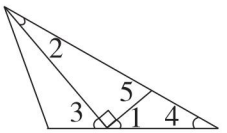
2. 分别计算下列四边形$ABCD$和五边形$ABCDE$的内角和。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 如右下图所示，已知∠1 = 40°，∠2 = 20°，∠5 = 90°，求∠3、∠4 的度数。



应用❷ 三角形边的关系的实际应用

4. 李大伯家的三角形菜地的两条边分别长 8 m 和 10 m，你知道这块三角形菜地的周长可能是多少米吗？（第三条边的长是整米数，请写出最长和最短的周长答案）

5. 莹莹用一根铁丝围成了一个边长是 20 cm 的正方形。如果用这根铁丝围成一个底边长是 30 cm的等腰三角形，那么这个等腰三角形的腰长是多少厘米？

6. 边的代表说：“我们边和角向来是团结合作的，三角形家族的成员除了三个角外，必定还有三条边，要满足任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边哦！”

（1）从下面 6 条线段中任意选 3 条组成一个三角形，可以组成几种不同的三角形？（单位：厘米）



（2）用 15 根等长的火柴棒摆成的三角形中，最长边最多可以由几根火柴棒组成？

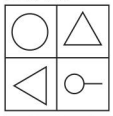
荣德典中点

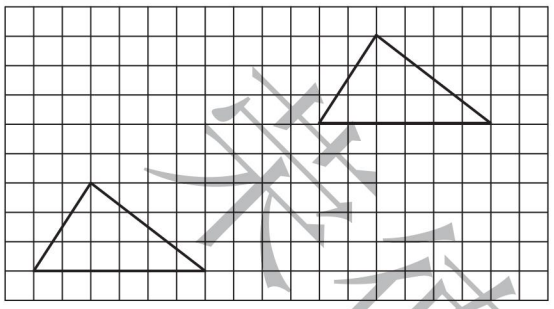
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

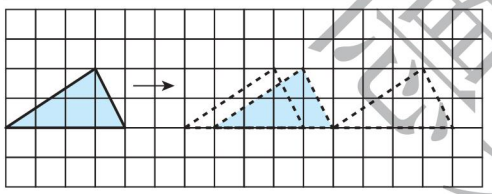
参考答案及点拨

第 1 招　巧解图形运动问题

1. A　【点拨】通过观察原图形发现，图形中的两个涂色的小正方形的位置关系为对角，而不是同侧，无论怎样旋转，这个位置关系都不会发生变化。

2. 

3. 

4. 

5. C

6. B　【点拨】水中小船的倒影和小船是以水面为对称轴的对称图形，水中的倒影和实物上下位置正好相反，水中小船的旗在下面，船身在上面，左右不变。

第 2 招　巧填算式谜

1. (1)

		3	7	6
	×		8	5
	1	8	8	0
3	0	0	8	
3	1	9	6	0

(2)

		3	2	4
	×		5	7
	2	2	6	8
1	6	2	0	
1	8	4	6	8

2. (1)

		1	8	6
	×		6	5
		9	3	0
1	1	1	6	
1	2	0	9	0

(2)

		1	3	6
	×		7	5
		6	8	0
	9	5	2	
1	0	2	0	0

(3)

	2	0	3
×		1	6
1	2	1	8

(4)

	2	0	3	
3	2	4	8	
	1	1	1	
×			8	9
	9	9	9	
8	8	8		
9	8	7	9	

【点拨】第(3)(4)小题答案不唯一。

3. A = 0　B = 2　C = 5　D = 1　E = 7

4. 爱代表 1，数代表 2，学代表 5，做代表 6，好代表 0，热代表 3。

第 3 招　巧填算式

1. 399996　3999996　2. 488889　5888889

3. 11111
111111
123456　1111111
1234567　8　11111111
12345678　9　111111111

4. 80　880　8880　88880
98765 × 9 − 5 = 888880

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

987654×9−6=8888880

5. 1234　4　9876
12345　5　98765
123456　6　987654
1234567　7　9876543
12345678　8　98765432

第4招　巧解和差问题

1. 第一筐:(130+8)÷2=69(千克)
第二筐:69−8=61(千克)

2. 四年级:(128+20)÷2=74(棵)
三年级:74−20=54(棵)

3. 28×2=56(人)
男生:(56+4)÷2=30(人)
女生:30−4=26(人)
【点拨】根据男、女生的平均人数是28人,求出全班的人数:28×2=56(人),用全班的人数加上4人就是男生人数的2倍,再除以2即可求出男生人数,再用男生人数减去4人就是女生人数。

4. 688÷4=172(下)
小芳:(172+4)÷2=88(下)
小红:88−4=84(下)
【点拨】根据小红和小芳4分共跳绳688下,求出小红和小芳平均每分共跳绳172下,用172下加上4下,再除以2就是小芳平均每分跳的数量,小芳平均每分跳的数量减4就是小红平均每分跳的数量。

5. 4+4=8(枚)　哥哥:(70+8)÷2=39(枚)
弟弟:70−39=31(枚)

6. 9×2=18(本)　上层:(72+18)÷2=45(本)
下层:72−45=27(本)

第5招　巧算加减

1. (1) 183+35+365
=183+(35+365)
=183+400
=583

(2) 92+94+108+206
=(92+108)+(94+206)
=200+300
=500

【点拨】运用加法交换律和加法结合律凑整相加。

(3) 8897+128−597
=8897−597+128
=8300+128
=8428

(4) 132−85+68
=132+68−85
=200−85
=115

2. (1) 462−(262+129)
=462−262−129
=200−129
=71

(2) 800−198−102
=800−(198+102)
=800−300
=500

【点拨】用减法的性质简算。

(3) 632−136−232
=632−232−136
=400−136
=264

(4) 324−(124−97)
=324−124+97
=200+97
=297

【点拨】括号前面是减号,去括号简算时要将括号里的减号改成加号。

3. (1) 9+99+999+9999+99999
=10+100+1000+10000+100000−5
=111110−5
=111105

(2) 19+298+3997+49996+599995
=(19+1)+(298+2)+(3997+3)+(49996+4)+(599995+5)−15
=20+300+4000+50000+600000−15
=654320−15
=654305

【点拨】将这5个数依次加上1,2,3,4,5凑成整十、整百、整千……数,最后再减去15。

4. (1) 71+69+68+73+74+70+68
=70×7+1−1−2+3+4−2
=493

(2) 473+468+467+466+464+469+474+465+471+473
=470×10+3−2−3−4−6−1+4−5+1+3
=4700−10
=4690

【点拨】因为这些数都接近470,所以将这10个数都看成470进行计算,然后加上或减去比470多或少的数。

第6招　巧算乘除

1. (1) 41×89+41×11
=41×(89+11)
=4100

(2) 125×32−125×24
=125×(32−24)
=125×8
=1000

(3) 199×99+199
=199×(99+1)
=199×100
=19900

(4) 123×999
=123×(1000−1)
=123000−123
=122877

【点拨】(1)(2)(3)题均逆用乘法分配律简算。(4)题将999变成1000−1,再运用乘法分配律进行简算。

2. (1) 156+78×1983+22×1985
=78×2+78×1983+22×1985
=78×1985+22×1985
=1985×100
=198500

(2) 9999×2222+3333×3334
=3333×6666+3333×3334
=3333×10000
=33330000

(3) 9966×6+6678×18
=3322×18+6678×18
=18×(3322+6678)
=180000

(4) 8888×7+1111×44−11110
=1111×56+1111×44−1111×10
=1111×(56+44−10)
=99990

【点拨】先根据积的变化规律,将式子进行转化,使其含有相同的乘数,如(4)题可变为1111×56+1111×44−1111×10,再逆用乘法分配律简算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.（1）$720\times17\div18$ $=720\div18\times17$ $=680$

（2）$570\times16\div19$ $=570\div19\times16$ $=480$

4.（1）$1860\div540\times18$ $=1860\div(540\div18)$ $=1860\div30$ $=62$

【点拨】添括号，原式变为 $1860\div(540\div18)$。

（2）$1\div(2\div3)\div(3\div4)\div(4\div5)\div(5\div6)$ $=1\div2\times3\div3\times4\div4\times5\div5\times6$ $=1\times3\div3\times4\div4\times5\div5\times6\div2$ $=6\div2$ $=3$

【点拨】去括号，原式变为 $1\div2\times3\div3\times4\div4\times5\div5\times6$。

5.（1）$379\div17-187\div17-124\div17$ $=(379-187-124)\div17$ $=68\div17$ $=4$

（2）$9\div13+13\div9+11\div13+14\div9+6\div13$ $=(9+11+6)\div13+(13+14)\div9$ $=2+3$ $=5$

【点拨】除数相同，可类比乘法分配律进行简算。

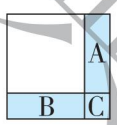
第 7 招　用“图示法”解决面积问题

1.（$24-2\times2$）$\div2\div2=5$（厘米）

$5\times5=25$（平方厘米）

原来正方形的面积是 25 平方厘米。

【点拨】如图所示：



阴影部分就是增加的 24 平方厘米，将它分成三部分。A、B 是长方形，C 是正方形。

C 的面积是 $2\times2=4$（平方厘米），A、B 两部分的面积相等。每部分的面积是（$24-4$）$\div2=10$（平方厘米）。长方形的长就是原正方形的边长，即 $10\div2=5$（厘米）。

2.（$24-2\times2$）$\div2=10$（厘米）

$10-7=3$（厘米）　$7\times3=21$（平方厘米）

原来长方形的面积是 21 平方厘米。

3. $18\div3=6$（米）　$24\div2=12$（米）

$6\times12=72$（平方米）

原长方形的面积是 72 平方米。

4. $10\div2=5$（厘米）　$24\div3=8$（厘米）

$5\times8=40$（平方厘米）

原长方形的面积是 40 平方厘米。

5. $15\times13=195$（平方厘米）

$(15-4)\times(13-4)=99$（平方厘米）

$195-99=96$（平方厘米）

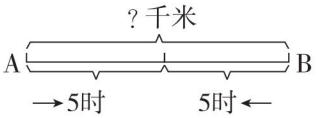
这个长方形的面积减少了 96 平方厘米。

第 8 招　用“图示法”解决相遇问题

1.（$180+120$）$\times4=1200$（千米）　图略

2.（$95+95-9$）$\times5=905$（千米）

【点拨】



如图，先求出乙车的速度，再求出速度和，最后用速度和 × 相遇时间 = 总路程求出 A、B 两城相距多少千米。

3. $30\div3-6=4$（千米/时）　图略

4. $60\div2=30$（千米/时）

李叔叔：$(30+2)\div2=16$（千米/时）

王叔叔：$16-2=14$（千米/时）　图略

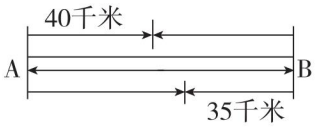
【点拨】先用总路程 ÷ 相遇时间 = 速度和，再用和差问题的解法分别求王叔叔和李叔叔的速度。

5. $24\div(5+5-2)=3$（时）　图略

6. $(82-5\times2)\div(5+4)=8$（天）　图略

7. $40\times3-35=85$（千米）

【点拨】



如图，甲、乙两车第一次相遇距离 A 地 40 千米，说明在一个全程里甲行 40 千米，从开始出发到第二次相遇共行三个全程，则甲行了 3 个 40 千米，而甲行的路程又是一个全程加 35 千米，所以一个全程是 $40\times3-35=85$（千米）。

第 9 招　用“图形计数法”解决数图形个数问题

1.（1）$4+3+2+1=10$（个）

（2）$(4+3+2+1)\times2=20$（个）

2. $(2+1)\times(4+3+2+1)=30$（个）

【点拨】数长方形里面有多少个长方形，方法是长方形的总数 = 长边上线段的总数 × 宽边上线段的总数，长边上有 $2+1=3$（条）线段，宽边上有 $4+3+2+1=10$（条）线段，所以有 $3\times10=30$（个）长方形。

3. $(4+3+2+1)\times(4+3+2+1)=100$（个）

【点拨】先数出长边上线段的条数，再数出宽边上线段的条数，相乘的积就是长方形的个数。

4. $3^2+2^2+1^2=9+4+1=14$（个）

【点拨】由 1 个小正方形组成的正方形有 $3\times3=9$（个），由 4 个小正方形组成的正方形有 $2\times2=4$（个），由 9 个小正方形组成的正方形有 1 个，共有 $9+4+1=14$（个）。

5. $24+15+8+3=50$（个）

6. $(2+1)\times(3+2+1)=18$（个）

7. $(2+1)\times(2+1)=9$（个）

第 10 招　用“假设思想”解决问题

1. $390\div26=15$（天）

假设 15 天都是晴天。

$(32\times15-390)\div(32-22)=9$（天）

【点拨】先求出小兔子一共采了 $390\div26=15$（天）蘑菇，假设这 15 天都是晴天，这样小兔子一共采 $32\times15=480$（个）蘑菇，这就与实际 390 个相差 90 个。这是因为把雨天每天采的 22 个也当成 32 个，每天多算 10 个，9 天就多采 90 个，说明这些天中有 9 天是雨天。

2. 假设 12 张乒乓球台全部进行单打。

双打：$(34-12\times2)\div(4-2)=5$（张）

单打：$12-5=7$（张）

3. $4\times16\div(48-16)\times48=96$（吨）

4. $(1000\times2-1840)\div(2+6)=20$（块）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. (20×5−60)÷(5+3)=5(道)
20−5=15(道)
6. (50+60)÷2=55(元)
假设200张门票都是30元的。
(9000−30×200)÷(55−30)=120(张)
50元、60元的门票各售出120÷2=60(张)
30元的门票售出200−120=80(张)
【点拨】将50元和60元的门票都当作(50+60)÷2=55(元)的门票,假设这200张都是30元的门票,则共收入30×200=6000(元),这样就与实际相差9000−6000=3000(元),原因是将55元的门票当作30元的门票,每张少算55−30=25(元),3000÷25=120(张)就少算3000元。120张是50元和60元的门票的总数量,所以50元和60元的门票各售出120÷2=60(张),30元的门票就售出200−120=80(张)。
7. 假设都是8条腿。
蜻蜓与蝉共有:
(18×8−118)÷(8−6)=13(只)
假设都是1对翅膀。
蜻蜓:(20−13×1)÷(2−1)=7(只)
【点拨】将蜻蜓和蝉看成一种动物,先用假设法求出蜻蜓与蝉的数量和,再根据这个数量和及共有翅膀数量用假设法求出蜻蜓的数量。

第11招 用“比较思想”解决问题

1. 6.8−3.6=3.2(千克)
油:3.2×2=6.4(千克)
瓶:6.8−6.4=0.4(千克)
2. (750−450)÷(5−2)=100(克)
450−100×2=250(克)
3. 420÷(2×3+9)=28(个)
28×3=84(个)
【点拨】1个木箱装的机器零件个数和3个纸箱装的一样多,2个木箱装的机器零件个数相当于6个纸箱装的,这样就可以求出每个纸箱装的机器零件个数,也就可以求出每个木箱装的机器零件个数。
4. 椅子:1800÷(2×3+3)=200(元)
桌子:200×3=600(元)
5. 足球:(294−154)÷(6−2)=35(元)
篮球:(154−35×2)÷3=28(元)
【点拨】3个篮球+6个足球=294元 ①
3个篮球+2个足球=154元 ②
①式−②式得:4个足球=140元
6. 1个梦龙和1个可爱多:(24+25)÷(4+3)=7(元)
梦龙:24−7×3=3(元)
可爱多:7−3=4(元)

第12招 运用数字与数位解决问题

1. 40÷(6−1)=8
【点拨】4在十位上表示40,与原来的一位数合在一起是原来一位数的6倍,则40相当于原来一位数的6−1=5倍,这样就可以求出原来的一位数。
2. 300÷(5−1)=75
3. 261÷(10−1)=29
4. 990÷(10+1)=90
【点拨】在一个两位数的后面写上一个0,表示将这个两位数扩大到原来的10倍,新数就是原数的10倍,这样就可以求出原数。
5. 1010÷(100+1)=10
6. 9×1=9(个) 90×2=180(个)
(153−90−9)×3=162(个)
9+180+162=351(个)
7. (723−9−2×90)÷3=178(页)
9+90+178=277(页)

第13招 行程问题关系式的应用

1. 900×3−2400=300(米)
【点拨】根据“火车速度×时间−桥长=车长”解答。
2. (1220−720)÷(60−40)=25(米/秒)
25×40−720=280(米)
【点拨】根据山洞与铁桥长度差和时间差可求出火车速度。
3. 80×3−50=190(千米)
(190−50−14)÷3=42(千米)
4. 3千米=3000米
3000×2÷(310+290)=10(分钟)
3000−290×10=100(米)
5. 45×1.2÷(72−45)=2(小时)
72×2=144(千米)
【点拨】本题可根据“追及时间=追及路程÷速度差”进行解答。
6. 4×2÷(5−4)=8(小时) 5×8=40(千米)
40÷8=5(小时) 8−5=3(小时)

第14招 三角形内角和及边的关系的应用

1. ∠B=60°−15°=45°
∠C=180°−60°−45°=75°
2. 180°×2=360° 180°×3=540°
3. ∠3=180°−90°−40°=50°
90°−20°=70° 180°−70°=110°
∠4=180°−40°−110°=30°
4. 第三条边最短:10−8+1=3(m)
第三条边最长:10+8−1=17(m)
周长最长:10+8+17=35(m)
周长最短:10+8+3=21(m)
5. 20×4=80(cm) (80−30)÷2=25(cm)
6. (1)可以组成13种不同的三角形。
① 2厘米 3厘米 4厘米
② 2厘米 4厘米 5厘米
③ 2厘米 5厘米 6厘米
④ 2厘米 6厘米 7厘米
⑤ 3厘米 4厘米 5厘米
⑥ 3厘米 4厘米 6厘米
⑦ 3厘米 5厘米 6厘米
⑧ 3厘米 5厘米 7厘米
⑨ 3厘米 6厘米 7厘米
⑩ 4厘米 5厘米 6厘米
⑪ 4厘米 5厘米 7厘米
⑫ 4厘米 6厘米 7厘米
⑬ 5厘米 6厘米 7厘米
(2)最长边最多可以由7根火柴棒组成。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料