教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



四年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第一单元 四则混合运算

第 1 课时 不含小括号的四则运算 …… 1
第 2 课时 含小括号的四则运算 …… 2
第 3 课时 含两个小括号的四则运算 …… 3
第 4 课时 含中括号的四则运算 …… 4
双休创新练（一） …… 5
1. 用括号解决问题 …… 5
2. 算式谜 …… 6
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 乘除法的关系和乘法运算律

第 1 课时 乘除法的关系 …… 7
第 2 课时 有余数的除法 …… 8
第 3 课时 乘法交换律和结合律 …… 9
第 4 课时 简便计算（1）》
乘法交换律和结合律的运用 …… 10
第 5 课时 乘法分配律 …… 11
第 6 课时 简便计算（2）》
乘法分配律的运用 …… 12
第 7 课时 相遇问题 …… 13
第 8 课时 工程问题 …… 14
第 9 课时 生活实际问题 …… 15
双休创新练（二） …… 16
1. 乡村旅游计划 …… 16
2. 巧用乘法运算律 …… 17
整理与复习 …… 18
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 确定位置

第 1 课时 用数对表示位置 …… 19
第 2 课时 根据数对找位置 …… 20
第 3 课时 移动后点的位置 …… 21
双休创新练（三） …… 22
1. 棋盘中的位置 …… 22
2. 方阵问题 …… 23
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第四单元 三角形

第 1 课时 三角形的特征和特性 …… 24
第 2 课时 三角形的三边关系 …… 25
第 3 课时 三角形的内角和定理 …… 26
第 4 课时 三角形的分类（1）》
按三角形的角分类 …… 27
第 5 课时 三角形的分类（2）》
按三角形的边分类 …… 28
双休创新练（四） …… 29
1. 生活中的三角形 …… 29
2. 数数图形个数 …… 30
整理与复习 …… 31
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 81
期中检测卷（活页卷） …… 85

第五单元 小数

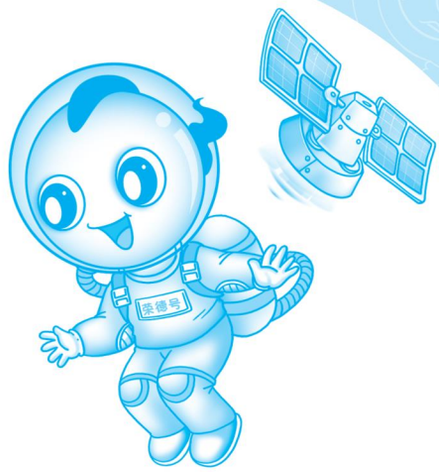
第 1 课时 小数的意义和计数单位 …… 32
第 2 课时 小数的读写 …… 33
第 3 课时 小数的性质 …… 34
第 4 课时 小数的改写 …… 35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 小数的大小比较 …… 36
双休创新练（五） …… 37
1. 生活中的小数 …… 37
2. 运用四则运算的关系解题 …… 38
第 6 课时 小数点位置移动引起小数大小的变化规律 …… 39
第 7 课时 小数点位置移动引起小数大小的变化规律的应用 …… 40
第 8 课时 单位换算 …… 41
第 9 课时 单名数与复名数的互化 …… 42
第 10 课时 求小数的近似数 …… 43
第 11 课时 按要求改写数 …… 44
双休创新练（六） …… 45
1. 运动会中的小数 …… 45
2. 按要求写小数 …… 46
整理与复习 …… 47
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第六单元 平行四边形和梯形
第 1 课时 认识平行四边形 …… 48
第 2 课时 平行四边形的应用 …… 49
第 3 课时 梯形 …… 50
第 4 课时 探索规律 …… 51
双休创新练（七） …… 52
1. 图书角里的数学 …… 52
2. 图形面积问题 …… 53
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第七单元 小数的加法和减法
第 1 课时 小数的加减法 …… 54
第 2 课时 小数加减法的简便运算 …… 55



第 3 课时 解决问题 …… 56
双休创新练（八） …… 57
1. 购物中的小数问题 …… 57
2. 小数加减法的速算与巧算 …… 58
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第八单元 平均数
第 1 课时 平均数 …… 59
第 2 课时 复式统计表 …… 60
第 3 课时 复式条形统计图 …… 61
双休创新练（九） …… 62
1. 图书的统计 …… 62
2. 稍复杂的平均数问题 …… 63
第八单元过关检测卷（活页卷） …… 101

第九单元 总复习
第 1 课时 小数 …… 64
第 2 课时 四则运算和运算律 …… 65
第 3 课时 确定位置及图形的认识 …… 66
第 4 课时 平均数 …… 68

期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　不含小括号的四则运算 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点 没有括号的三步混合运算的运算顺序

1. 想一想,填一填,算一算。

A,B两地相距1000千米,一辆汽车从A地出发,4时行驶324千米,照这样的速度行驶8时后距B地还有多少千米?

(1)要求距B地还有多远,先计算(　　)。

(2)列式计算:

答:距B地还有(　　)千米。

(3)我发现:



在没有括号的算式里,有乘除法,又有加减法,先算(　　),后算(　　)。

2. 在○里标出运算顺序。

(1)25 × 4 ÷ 50 + 48

○ ○ ○

(2)300 + 12 × 50 − 56

○ ○ ○

(3)100 × 4 − 800 ÷ 8

○ ○ ○

3. 速算能手。

3×6÷2=　　45−12+32=

67−15×4=　　89+56÷8=

28÷4×3=　　42÷7−5=

易错点 运算顺序不正确

4. 判断。

25×4÷25×4=1　　(　　)

应用提升练

提升点1 分步算式合并成综合算式

5. 把下面的算式合并成一个综合算式。

960÷15=64　　127−64=63

63+28=91

综合算式:(　　)

6. 先计算,再合并。

$612 \xrightarrow{\div 12}$(　　)$\xrightarrow{\times 4}$(　　)$\xrightarrow{+300}$(　　)

$300 \xrightarrow{\div 4}$(　　)$\xrightarrow{\div 15}$(　　)$\xrightarrow{+14}$(　　)

请你把以上两题分别合并成一个综合算式:

(　　),

(　　)。

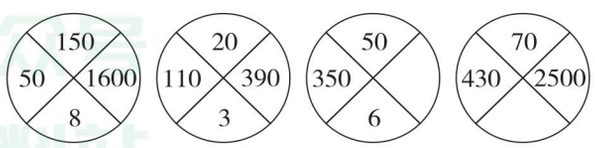
提升点2 没有括号的混合运算的应用

7. 一头大象4天吃了720千克食物。一头犀牛5天吃了325千克食物。大象比犀牛平均每天多吃多少千克食物?

8. 小艳今年9岁,爸爸的年龄比她的4倍少1岁。爸爸比小艳大多少岁?

思维拓展练

9. 找规律填数。　　【导学号:41546001】



告诉你　四则混合运算的运算顺序(不含小括号):先算乘除,后算加减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　含小括号的四则运算 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 有括号的三步混合运算的运算顺序

1. 在○里标出运算顺序。

(1)(342 − 180) ÷ 27 + 53

(2)140 ÷ (12 × 5 − 40)

(3)1520 − (1070 + 28 × 2)

2. 计算下面各题。

36 × 24 ÷ (28 − 24)　1900 − (43 + 27) × 25

知识点2 根据运算顺序添括号

3. 在算式 100 − 10 × 10 ÷ 5 中,按要求添上括号并计算。

(1)先算减法,再算乘法,最后算除法。

(2)先算除法,再算乘法,最后算减法。

易错点 运算顺序不正确

4. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

4 × (168 − 42 × 3)　改正:

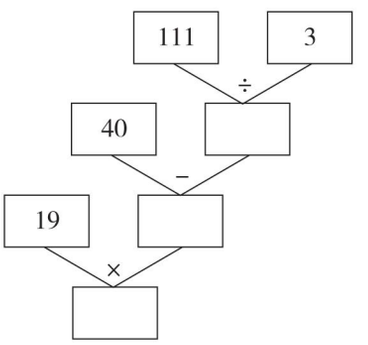
= 672 − 126

= 546(　　)

应用提升练

提升点1 分步算式合并成含括号的综合算式

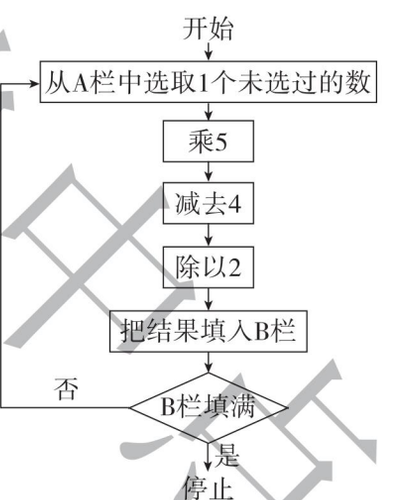
5. 先在□里填数,再列出综合算式。



综合算式:(　　)

提升点2 四则运算的应用

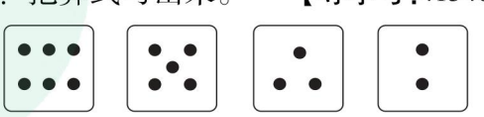
6. 按下面流程图的顺序进行计算,并把结果填入下表的B栏中。



A	B
4	
8	
10	
26	
50	

思维拓展练

7. 下面是骰子的点数。你能通过运算得到24吗?把算式写出来。　【导学号:41546002】



精品集中站
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　含两个小括号的四则运算 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 含有两个小括号的四则运算顺序

1. 计算下面各题,并说一说这4道题的计算结果为什么不同?

36 + 24 ÷ 4 × 3　　(36 + 24) ÷ 4 × 3

(36 + 24 ÷ 4) × 3　　(36 + 24) ÷ (4 × 3)

知识点2 含有两个小括号的四则运算

2. 脱式计算。

(48 + 73) × (66 − 58)

(250 − 195) ÷ (92 − 81)

(46 + 74) ÷ (52 − 47)

(114 − 78) × (63 + 37)

易错点 小括号添加不正确

3. 48与16的和乘它们的差,列式正确的是(　　)。

A. 48 + 16 × 48 − 16

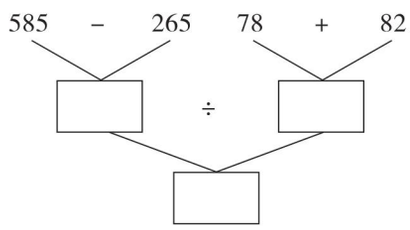
B. (48 + 16) × 48 − 16

C. (48 + 16) × (48 − 16)

应用提升练

提升点1 分步算式合并成含两个小括号的综合算式

4. 在□里填上适当的数,再列出综合算式。



综合算式:(　　)

提升点2 含括号的四则运算的应用

5. 小红折了68只红色千纸鹤和58只蓝色千纸鹤,小兰折了16只红色千纸鹤和26只蓝色千纸鹤。小红折的千纸鹤数量是小兰的多少倍?

6. 一本126页的书,豆豆原来打算每天看7页,实际每天多看了2页。豆豆实际用多少天看完了这本书?

思维拓展练

7. 在下列各数字间,添上“+”“−”“×”“÷”或“( )”,使算式成立。 【导学号:41546003】

1　2　3　4　5 = 10

1　2　3　4　5　6　7 = 10

1　2　3　4　5　6　7　8　9 = 10



告诉你　含两个小括号的四则运算,两个小括号里面的算式可以同时计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　含中括号的四则运算 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 含有中括号的四则运算顺序

1. 填一填。

(1)“[　　]”叫(　　)。在有中括号的算式里,要先算(　　)里面的,再算(　　)里面的。

(2)计算 9 ×[(100 − 37) ÷ 7]时,应先算(　　)法,再算(　　)法,最后算(　　)法,结果是(　　)。

2. 脱式计算。

23 ×[(161 − 147) ÷ 7]

[680 − (332 + 188)] ÷ 8

72 ÷[162 ÷ (18 − 9)]

知识点2 按要求添中括号

3. 按要求在下面的算式中添上括号,再计算。

17 × 63 − 96 ÷ 6

先算除法,再算减法,最后算乘法。



269 − 143 + 68 × 7

先算加法,再算减法,最后算乘法。



易错点 运算顺序不正确

4. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

[650 − (495 − 145)] ÷ 5

= [155 − 145] ÷ 5

= 10 ÷ 5

= 2(　　)

改正:

应用提升练

提升点 含中括号的四则运算的应用

5. 学校操场原来长80米,宽50米,扩建以后,长增加了40米,宽是原来的2倍。扩建后操场的周长是多少?

思维拓展练

6. 把下面每组用图形表示的算式改写成一个综合算式。

(1)△ + ☆ = ○　▲ + ★ = ●　○ ÷ ● = □

(2)△ − ☆ = ○　▲ − ○ = ●　● × ★ = □

来德里书店
微信公众号
教辅资料站

含中括号的四则运算,要先算小括号里面的,再算中括号里面的,最后算括号外面的。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(一)

1. 用括号解决问题 ☞(答案见109页)

背景资料

数学算式中,括号的作用主要是表明括号中的算式要作为一个整体参加计算。解决问题时,使用括号可以列出综合算式,简化解题过程。

1. 水果店卖出35筐橘子和香蕉28筐,橘子和香蕉每筐都是48千克。根据下列算式写出相应的问题。

(1)48×35:_____

(2)48×28:_____

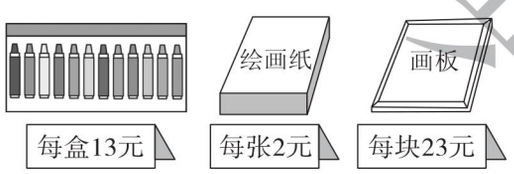
(3)35+28:_____

(4)48×35+48×28:_____

(5)48×(35−28):_____

2. 列综合算式解决下列问题。

(1)王老师带的钱正好可以买21盒蜡笔和1块画板。这些钱如果全部用来买绘画纸,可以买多少张?



(2)“夏雨”服装厂的设计师改进了设计工艺。经计算用84米布可以做18套成人服装,每套用布3米,剩下的布则正好做15套儿童服装,每套儿童服装用布多少米?

(3)实验小学四(3)班的班主任李老师生病了,学生们准备折1000只纸鹤祈祷李老师早日康复。已经折好了760只,剩下的纸鹤要由4个小组继续折。每个小组有6人,平均每人要折多少只?

(4)2012年奥运会,日本体育代表团获得38枚奖牌,韩国体育代表团获得28枚奖牌。中国体育代表团获得的奖牌数比日本和韩国获得的奖牌总数的2倍少44枚。中国体育代表团获得多少枚奖牌?

(5)



(6)一种空调每台售价5400元,欢欢家目前只有3600元存款。如果从现在起,每个月存450元,需要几个月就能存够买一台这种空调的钱?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 算式谜 ☞(答案见110页)

名师点金

算式谜一般是指含有未知数字或缺少运算符号的算式。解答算式谜问题时,要先仔细审题,分析数与数之间的关系,找到突破口,再逐步试验,分析求解。我们通常运用倒推法、等量代换法、尝试法等解答算式谜问题。

妙用1 倒推法

1. 把“+,-,×,÷”分别放在适当的圆圈里(每种运算符号只能用一次),并在方框里填入适当的数,使下面的两个算式成立。

36 ○ 0 ○ 15 = 15

21 ○ 3 ○ 5 = □

2. 在○里填上合适的运算符号,并在适当的位置添上括号,使等号两边相等。

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 1

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 2

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 3

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 0

3. 在下面的式子里加上括号,使算式成立。

7 × 9 + 12 ÷ 3 - 2 = 23

7 × 9 + 12 ÷ 3 - 2 = 75

7 × 9 + 12 ÷ 3 - 2 = 47

88 + 33 - 11 ÷ 11 × 2 = 5

妙用2 等量代换法

4. 将下面每组中的三个算式合并成一个综合算式。

(1)125 × 4 = 500　　650 + 500 = 1150

1000 ÷ 8 = 125

综合算式:(　　)

(2)640 ÷ 8 = 80　　35 × 3 = 105

535 + 105 = 640

综合算式:(　　)

妙用3 尝试法

5. 不改变下面题目中各数和运算符号,怎样通过改变括号来改变运算顺序,使算式的结果最小?

38 × (24 - 6 + 17)

6. 改变下面算式中小括号的位置,使算式的结果最大。

26 × (48 - 9) + 36

7. 改变算式 45 × (78 - 17) + 59 中小括号的位置,使算式的结果最大。

8. 在下面的算式中添上括号,改变运算顺序,使算式的结果最小。 【导学号:41546004】

(1)18 + 26 × 39 - 17

(2)480 ÷ 80 + 40 × 2

荣德里电店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　乘除法的关系 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 除法是乘法的逆运算

1. 看图写算式,并说说这四个算式之间的关系。



(　　)×(　　)=(　　)

(　　)×(　　)=(　　)

(　　)÷(　　)=(　　)

(　　)÷(　　)=(　　)



我发现:

2. 根据乘除法各部分间的关系,写出另外两个算式。

28×45=1260	1260÷45=28
	1260÷28=45
15×12=180	

1250÷25=50	
448÷8=56	

知识点2 利用乘除法的关系验算

3. 用竖式计算并验算。

12×45=　　920÷23=

608÷19=　　205×27=

易错点 忽略了在除法算式中0不能作除数这个条件

4. 判断。

0除以任何数都得0。　　(　　)

应用提升练

提升点1 根据乘除法的关系填数

5. 先填表,再说一说你是怎样算的。

因数	24		48	17
因数	30	15		60
积		90	480	

被除数	480	130		312
除数	40		9	52
商		26	33	

6. 摘花朵。

35×=245　　216÷=18

×11=143　　192÷=24

提升点2 乘除法关系的应用

7. 

根据图中的信息,你能提出什么问题?并解答。

思维拓展练

8. 已知◎×○=●,下面哪些算式是正确的?正确的画"√",错误的画"×"。

○÷◎=●(　　)　●÷◎=○(　　)

○×◎=●(　　)



告诉你　因数=积÷另一个因数;除数=被除数÷商;被除数=商×除数。

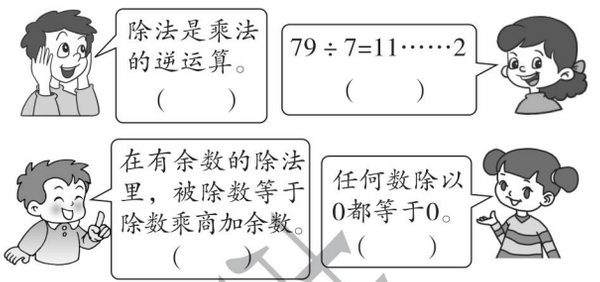
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　有余数的除法 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 有余数的除法各部分间的关系

1. 下面的说法对吗?



2. 填写下表。

被除数	除数	商	余数
320	15		
	13	7	5
407	15		2
514		17	4

知识点2 有余数的除法的验算

3. 用竖式计算并验算。

76÷15=　　124÷8=

317÷9=　　408÷50=

4. 直接写出得数。

138÷9=　　408÷34=

75÷15=　　247÷7=

92÷6=　　81÷13=

易错点 在整除除法和有余数的除法的综合题中混淆不清

5. 一个数除以16没有余数,如果用这个数除以18,商是17还余14,那么这个数是16的多少倍?

应用提升练

提升点1 根据运算关系填数

6. 填一填。

(　　)+315=712　　(　　)×34=884

(　　)÷70=45　　(　　)−287=502

4256÷(　　)=76　　(　　)÷23=7……3

7. 小伟家的电话号码是628□8□○8,你知道这个号码是多少吗?

127÷(5×□)=5……2

8×(42÷○)=56

电话号码:(　　)

提升点2 根据有余数的除法的各部分关系解决问题

8. 小艺买了8枚相同的纪念章,她付了130元,找回2元。每枚纪念章多少元?

9. 三(2)班有38名同学去公园划船。公园里有大、小两种船,每只大船可以坐8人,每只小船可以坐6人。如果让全班同学都上船,而船上没有空位,那么需要租大船、小船各几只?

【导学号:41546005】

被除数=除数×商+余数

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　乘法交换律和结合律 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 乘法交换律：$a \times b = b \times a$.乘法结合律：$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

1. 填一填。

(1)两个数相乘，交换(　　)的位置，它们的积不变，这叫做乘法(　　)律。

(2)3个数相乘，先把(　　)数相乘，再乘(　　)数；或先把(　　)数相乘，再乘(　　)数，它们的积不变。这叫做乘法(　　)律。

2. 在方框里填上合适的数、字母或图形。

$58 \times 34 = 34 \times \square$

$(25 \times 29) \times 2 = 29 \times (\square \times \square)$

$8 \times 27 \times 125 = \square \times \square \times 27$

$(c \times a) \times b = \square \times (a \times \square)$

$\triangle \times \☆ \times \square = \triangle \times (\square \times ○)$

$(73 \times 25) \times \square = 73 \times (\square \times 4)$

知识点2 利用乘法交换律进行验算

3. 用竖式计算，并用乘法交换律进行验算。

$63 \times 18 =$　　验算：

$80 \times 46 =$　　验算：

易错点 把乘法交换律和结合律孤立起来解题

4. $4 \times 7 \times 25 = 7 \times (4 \times 25)$应用了(　　)。

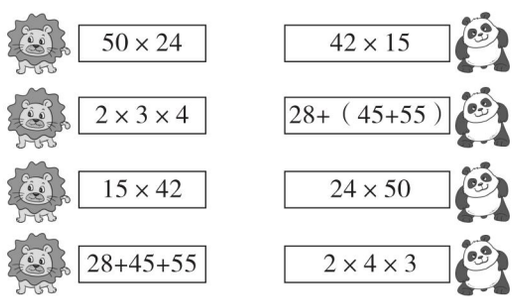
A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法交换律和乘法结合律

应用提升练

提升点 乘法交换律和结合律的应用

5. 找朋友。(连一连)

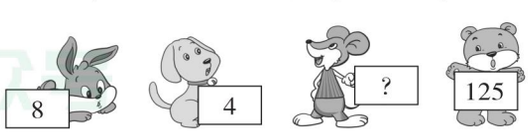


6. 新华超市运来7箱毛巾，每箱25包，每包8条，一共运来多少条毛巾？

7. 牛爷爷每天早上沿着一条长240米的小路慢跑5个来回后回家。你知道牛爷爷每天沿这条小路跑多少米吗？

思维拓展练

8. 运动会上四只小动物的号码连乘的积为100000，小老鼠的号码是(　　)。



告诉你　乘法交换律和结合律在混合运算中也可使用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　简便计算(1)》乘法交换律和结合律的运用 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点 运用乘法交换律和结合律进行简便计算

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3\times15\times6$ ○ $3\times(15\times6)$

$202\times10\times99$ ○ $202\times14\times99$

$0\times15\times7$ ○ $0\times15+7$

125×16 ○ 16×125

2. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$8\times25\times125\times4$　　改正：

$=(8\times25)+(125\times4)$

$=200+500$

$=700$(　　)

125×16　　改正：

$=125\times8+2$

$=1000+2$

$=1002$(　　)

3. 用简便方法计算。

$19\times4\times25$　　$50\times43\times2$

$4\times(77\times25)$　　$12\times8\times5$

$8\times7\times125$　　$25\times(7\times4)$

易错点 多个因数相乘时，不能正确使用乘法交换律和结合律进行简算

4. 用简便方法计算。

$125\times14\times4\times8\times25\times5\times20$

应用提升练

提升点1 运用拆分法进行简算

5. 按照样子，采用拆分法计算下面各题。

125×88　　25×88

$=125\times(8\times11)$

$=(125\times8)\times11$

$=1000\times11$

$=11000$

44×25　　72×125

提升点2 运用简算解决问题

6. 花卉园举行鲜花博览会，设置了8个展区，每个展区有4种花。每种花摆放了25行，每行125盆。一共有多少盆花？

思维拓展练

7. 为了使下面算式中5个数乘积的末尾有6个0，□里最小填多少？

$8\times10\times15\times25\times$□

荣德集中招
微信公众号
教辅资料站

简便运算时，乘法交换律和结合律要结合起来使用。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 乘法分配律 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 乘法分配律:$(a+b)\times c=a\times c+b\times c$

1. 下面4组算式中,哪道算式计算比较简便?把算式前面的序号填在相应的括号里。

(1)①$(36+64)\times 13$

②$36\times 13+64\times 13$ (　　)

(2)①$135\times 15+65\times 15$

②$(135+65)\times 15$ (　　)

(3)①$101\times 45$

②$100\times 45+1\times 45$ (　　)

(4)①$125\times 842$

②$125\times 800+125\times 40+125\times 2$ (　　)

2. 在□里填入适当的数,在○里填上适当的运算符号。

(1)$38\times 2+12\times 2=(\square+\square)\bigcirc 2$

(2)$(23+25)\times 4=\square\times 4\bigcirc\square\times 4$

(3)$47\times 9+53\times 9=(\square\bigcirc\square)\bigcirc\square$

(4)$(23+\square)\times 10=\square\bigcirc 10+7\times\square$

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)$32\times(8+2)=32\times 8+2$ (　　)

(2)$(m+n)\times p=m\times p\times n\times p$ (　　)

(3)$37\times 92+7\times 92=(37+92)\times 92$ (　　)

(4)$186\times 51+4\times 51=51\times(186+4)$ (　　)

4. 连一连。

$18\times 16+18\times 25$	$50\times 23+50\times 2$
$50\times(23+2)$	$(45+5)\times a$
$45\times a+5\times a$	$125\times 23+125\times 57$
$125\times(23+57)$	$18\times(16+25)$

易错点 对乘法分配律理解不清

5. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

$120\times(9+4)$　　改正:

$=120\times 9+4$

$=1080+4$

$=1084$(　　)

应用提升练

提升点1 运用乘法分配律进行简算

6. 用简便方法计算下面各题。

$(8+4)\times 125$　　$16\times(10+3)$

$35\times 75+25\times 75$　　$125\times 5+125\times 3$

提升点2 运用乘法分配律解决问题

7. 连一连。(把问题与正确答案连起来)

四(1)班买校服,其中上衣35元一件,裤子25元一条。全班共有40名学生。

买校服一共要花多少元?

买上衣比买裤子多花多少元?

A. $35\times 40+25\times 40$

B. $(40-25)\times 35$

C. $(35-25)\times 40$

D. $(35+25)\times 40$

思维拓展练

8. 小马虎在计算$(3+\square)\times 25$时,错算成了$3+\square\times 25$,他算出的结果与正确结果相差多少?

【导学号:41546006】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时　简便计算(2)》乘法分配律的运用 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 乘法分配律的变式应用

1. 填一填。(在□里填上适当的数,在○里填上适当的运算符号)

观察左边的竖式:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 42 \\ \hline 50 \\ 100 \\ \hline 1050 \end{array}$$

先算 25 × □ = □,

再算 25 × □ = □,

最后算 □ + □ = □,

即 25 × 42 = 25 × (□ + □)

= 25 × □ ○ 25 × □

= □ ○ □

= □

2. 简便计算。

(125 + 25) × 8　　13 × 64 + 13 × 36

159 × 27 + 27　　85 + 99 × 85

35 × 101　　103 × 45

易错点 混淆了乘法分配律与结合律,导致计算错误

3. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

90 × 5 + 90 × 4　　改正:

= 90 × (5 × 4)

= 90 × 20

= 1800(　　)

应用提升练

提升点1 $(a-b)\times c=a\times c-b\times c$

4. 简便运算。

24 × 73 − 24 × 63　　38 × (100 − 2)

46 × (20 − 1)　　174 × 174 − 174 × 74

36 × 78 − 36 × 25 − 36 × 33

提升点2 运用乘法分配律解决问题

5. 学校的一个长方形花圃长30米,宽25米。

(1)如果给这个花圃的四周都围上篱笆,需要多少米的篱笆?

(2)如果每平方米可以种20棵郁金香,这个花圃一共可以种多少棵郁金香?

思维拓展练

6. 想一想,算一算。

如果:○ + ▲ = ☆ + ◇ + 2 × △

▲ = ☆ + △　　○ + ☆ = 50

那么:◇ × 8 + △ × 8 + ☆ × 8 = ?

$a\times b\pm a=a\times(b\pm1)$

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　相遇问题 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 理解相遇问题的数量关系

1. 仔细想,认真填。

(1)路程 = (　　)

速度 = (　　)

时间 = (　　)

(2)一辆小轿车从甲地开往乙地,每时行 90 千米;一辆大客车从乙地开往甲地,每时行 80 千米。两车同时出发,2 时后相遇。相遇时,小轿车行了(　　)千米;大客车行了(　　)千米;共行了(　　)千米。

2. 根据提示,解答下面的题目。

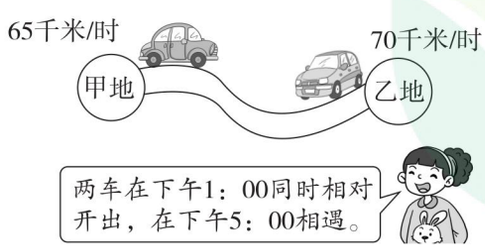
两辆汽车分别从 A,B 两地同时出发,相向而行,甲车每时行 50 千米,乙车每时行 60 千米,经过 3 时相遇。A,B 两地相距多少千米?

方法一:先算甲、乙两车分别行驶的路程,再相加。

方法二:先算甲、乙两车每时共行的路程(速度和),再乘时间。

易错点 在计算相隔时间时出错

3. 两地相距多少千米?



应用提升练

提升点 解决稍复杂的相遇问题

4. 甲、乙两人同时从学校出发,向反方向走去。甲每分走 60 米,乙每分走 70 米,5 分后两人相距多少米?

5. 甲、乙两地间的公路长 560 千米,两辆货车分别同时从甲、乙两地相对开出,一辆货车每时行 63 千米,另一辆货车每时行 80 千米,3 时后两辆货车还相距多少千米?

6. 甲、乙两辆汽车分别从 A,B 两地出发,相向而行。甲车每时行 75 千米,乙车每时行 70 千米,甲车开出 1 时后,乙车才出发,乙车出发 5 时后,两车相遇。两地间的公路长多少千米?

思维拓展练

7. 甲、乙两人同时沿相同的路线从东村到西村。甲骑自行车,每分行 240 米;乙步行,每分走 60 米。甲到西村后立即返回,他们相遇时共用了 20 分,两村相距多少米?

禁止售卖
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　工程问题 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点 理解工程问题的数量关系

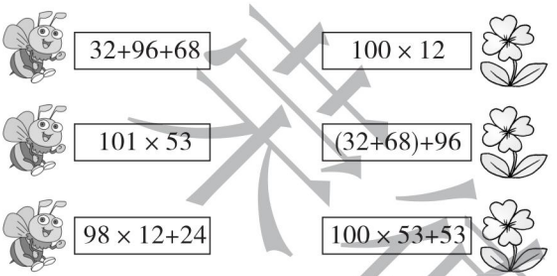
1. 仔细想,认真填。

工作效率×(　　)=工作总量

工作总量÷(　　)=工作时间

工作总量÷(　　)=工作效率

2. 小蜜蜂采花蜜。



3. 修路队计划用15天修一条4800米长的公路。实际每天多修了80米,实际多少天就完成了任务?

易错点 把工作总量的差误理解为工作效率的差

4. 甲、乙两个工程队合修一段路,甲队每天修70米,乙队每天修85米,11天正好修完。甲队比乙队少修了多少米?

应用提升练

提升点 解决稍复杂的工程问题

5. 从10月1日起,两个修路队合修一条长162千米的路,第一队每天修8千米,第二队每天比第一队多修2千米。到什么时候这条路才能修完?

6. 某车间要生产一批电视机零件,共900个,由甲组单独做需12天完成,由乙组单独做需18天完成。先由甲组做7天,剩下的两组合做,还要几天才能完成?

7. 江北区计划修建一条总长为3300米的地下通道,两个工程队从2018年10月10日分别从两头开工,甲工程队每天可修15米,乙工程队每天可修18米。在2019年元旦前,他们能够完工吗?

思维拓展练

8. 甲、乙两个工程队合修一条650米长的公路,两队同时开工,各修这条公路的一半。甲队比乙队早完工1时,甲队完工时乙队还差25米没有修完,甲队用多长时间完成了任务?

工程问题的数量关系:工作总量=工作效率×工作时间。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第9课时　生活实际问题 ☞(答案见112页)

基础导学练

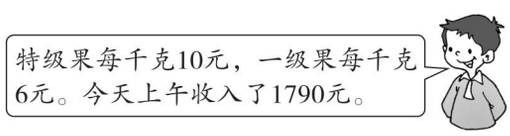
知识点 挖掘生活实际问题中的数量关系解题

1. 一种饼干有大袋与小袋两种包装。一天,这种饼干共卖了702元,则最少卖了多少袋?



2. 张阿姨和李阿姨在商场看中了同一件衣服,张阿姨带了340元,李阿姨只带了60元,她们把钱合起来买了两件相同的衣服。李阿姨应该给张阿姨还多少元?

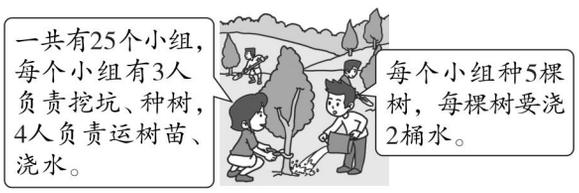
3. 果园里把摘下的橙子经过筛选得到特级果80千克,一级果240千克。



今天上午最多卖出多少千克橙子?最少卖出多少千克橙子?

易错点 不能根据图提出合适的数学问题

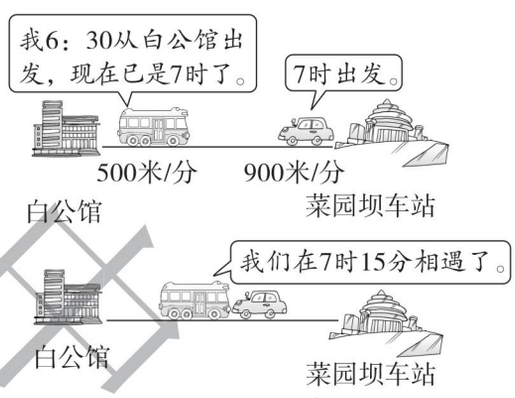
4. 看图提出数学问题并解答。



应用提升练

提升点 解决稍复杂的生活实际问题

5. 白公馆和菜园坝车站相距多少千米?



思维拓展练

6. 有52吨货物,小卡车每次最多运3吨,大卡车每次最多运8吨;小卡车运一次250元,大卡车运一次600元。怎样安排车辆最省钱?

【导学号:41546007】

荣德里中沙
微信公众号
教辅资料站

告诉你 解决生活实际问题的应用题,要结合生活经验综合考虑。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 乡村旅游计划 ☞(答案见112页)

背景资料

旅游可以开阔视野,增长知识,陶冶情操。我国名胜古迹众多,每到一处都会使人耳目一新,如果有机会,同学们一定要饱览祖国山河的壮丽景色。现在,先完成下面的任务吧!

1. 四(1)班42名学生和2位老师去旅游。

(1)景区门票价格如下:

景区通票:80元/人
油菜花景区:30元/人
梨花山景区:30元/人
桃花景区:30元/人
古村庄:20元/人
注:学生和65岁以上的老人半价

怎样购买门票花费最少?最少是多少元?

(2)从学校乘公交车到景区门口,每人单程3元,如果包车,45座的客车,往返300元。

①请你计算哪种坐车方式便宜,便宜多少元?

②景区观光车每人2元,随时上下。请你计算往返路费和乘坐观光车最少需要多少元?

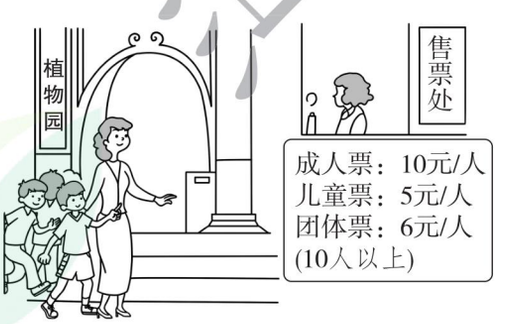
2. 小明和爸爸、妈妈去泰山旅游(一日一夜)。食宿消费价格如下:

食宿方式一:
每人三餐一宿:120元
食宿方式二:
一人一宿:80元
早餐:5元/人
午餐:25元/人
晚餐:25元/人

(1)如果选择食宿方式一,小明一家需要花多少元?

(2)如果选择食宿方式二,小明一家需要花多少元?

3. 3位老师带50名学生去参观植物园。怎样买票最合算?至少需要多少元?



荣德集中注
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧用乘法运算律 ☞(答案见112页)

名师点金

乘法分配律是四则运算中的一个重要定律,如果运用得当,通过对算式进行适当变形,将其中的数转化成符合使用乘法分配律的形式,可以使计算简便。

妙用1 转化法

1. 用简便方法计算下面各题。

9999 × 2222 + 3333 × 3334

66666 × 444 + 33333 × 112

19999 + 9999 × 9999

9999 × 7778 + 3333 × 6666

妙用2 运用公式 $(a \pm b) \div c = a \div c \pm b \div c$ 进行简便计算

2. 用简便方法计算下面各题。

(450 − 75) ÷ 15　　(720 + 96) ÷ 24

(54 + 81) ÷ 9　　41 ÷ 7 + 43 ÷ 7

52 ÷ 5 + 53 ÷ 5 + 54 ÷ 5 + 55 ÷ 5 + 56 ÷ 5

妙用3 两个因数和不变,若差越小,则积越大

3. 已知 $A = 4322 \times 1233$, $B = 4321 \times 1234$,下面结论正确的是(　　)。

A. $A > B$　　B. $A = B$　　C. $A < B$

4. 不用计算,比较下面两个积的大小。

$A = 987654321 \times 123456789$

$B = 987654322 \times 123456788$

5. 不用计算,比较下面两个积的大小。

$A = 54321 \times 12345$　　$B = 54322 \times 12344$

妙用4 运用公式 $a \div b \div c = a \div (b \times c)$ 进行简便计算

6. 用简便方法计算下面各题。

840 ÷ 35 ÷ 4　　125 ÷ 25 × 8 ÷ 4

888 × 999 ÷ 666

荣德集电店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 (答案见113页)

基础导学练

考点1 乘除法的关系

1. 填表。

被除数	除数	商	余数
708	15		
	23	34	1
145	23		7
472		29	8

因数	因数	积
26	13	
18		828
	36	504
169	21	

考点2 乘法运算律

2. 用简便方法计算下面各题。

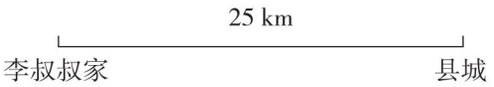
$50 \times 234 \times 2$　　$35 \times 49 + 65 \times 49$

78×99　　$34 \times 101 - 34$

$125 \times 25 \times 8 \times 4$　　$(25 + 8) \times 4$

易错点 对实际问题中的“来回”理解错误

3. 李叔叔每天从家骑车到县城送牛奶,每周骑7个来回。他4周要骑多少千米?



应用提升练

提升点 乘法运算律的变式应用

4. 不计算,比较下面两个乘法算式积的大小,并在(　　)里填上适当的数。

3636×42 ◯ 4242×36

想:$3636 = 3600 + 36 = 36 \times 100 + 36 = 36 \times 101$,

所以 $3636 \times 42 = (\quad) \times (\quad) \times (\quad)$。

想:$4242 = (\quad) + (\quad) = (\quad) \times (\quad) + (\quad) = (\quad) \times (\quad)$,

所以 $4242 \times 36 = (\quad) \times (\quad) \times (\quad)$。

得出:3636×42 ◯ 4242×36。

5. 用简便方法计算下题。

$20122012 \times 2011 - 20112011 \times 2012$

思维拓展练

6.

零售价	批发价(50千克及以上)
黄瓜:8角/千克	黄瓜:6角/千克
芸豆:9角/千克	芸豆:7角/千克

饭店李师傅要买54千克黄瓜和48千克芸豆。怎样买比较合算?

来源集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用数对表示位置 ☞(答案见113页)

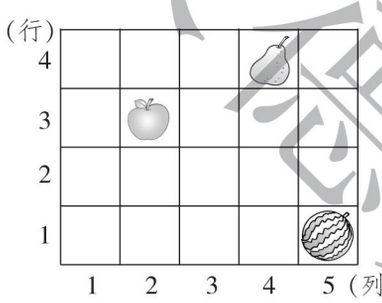
基础导学练

知识点1 理解行、列的意义

1. 填空。

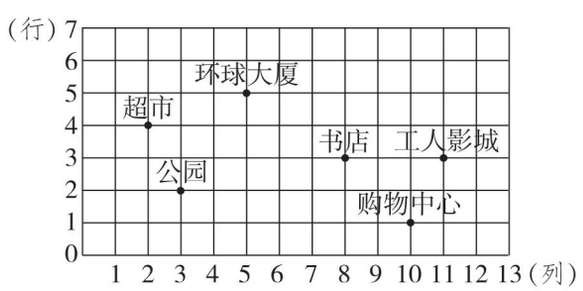
(1)竖排叫做(　　),横排叫做(　　)。确定第几列一般从(　　)往(　　)数,确定第几行一般从(　　)往(　　)数。

(2)如下图,苹果的位置为第(　　)列第(　　)行,梨的位置为第(　　)列第(　　)行,西瓜的位置为第(　　)列第(　　)行。



知识点2 用数对表示物体的位置

2. 下图是某部分地区的平面示意图。



超市的位置是(　　,　　),公园的位置是(　　,　　),环球大厦的位置是(　　,　　),书店的位置是(　　,　　),购物中心的位置是(　　,　　),工人影城的位置是(　　,　　)。

易错点 对数对中两个数的意义理解不清

3. 判断。

数对(7,8)和(8,7)表示的物体的位置完全相同。　　(　　)

应用提升练

提升点 用数对表示位置的应用

4. 下面是小红写的一幅字。

(行)

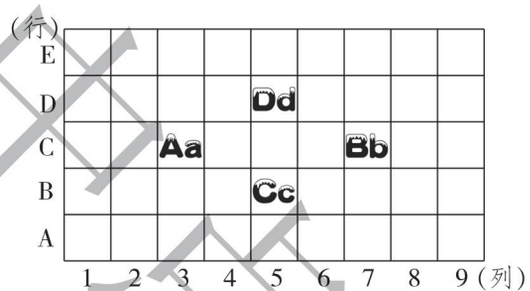
5			游	园	不	值		
4	应	怜	屐	齿	印	苍	苔	,
3	小	扣	柴	扉	久	不	开	。
2	春	色	满	园	关	不	住	,
1	一	枝	红	杏	出	墙	来	。
	1	2	3	4	5	6	7	8(列)

(1)(5,3)表示的汉字是(　　)。

(2)诗中三个“不”字的位置用数对表示分别是(　　,　　),(　　,　　)和(　　,　　)。

(3)第(　　)列都是标点符号,逗号的位置用数对表示是(　　,　　)和(　　,　　)。

5. 下面是小红房间墙面的平面图,观察下图,用数对表示四块装饰瓷砖的位置。

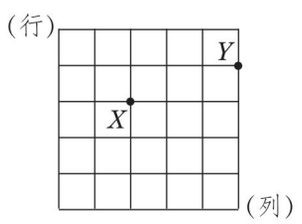


Aa(　　,　　)　Bb(　　,　　)

Dd(　　,　　)　Cc(　　,　　)

思维拓展练

6. 下图中,如果点X的位置表示为(2,3),那么点Y的位置可以表示为(　　,　　)。



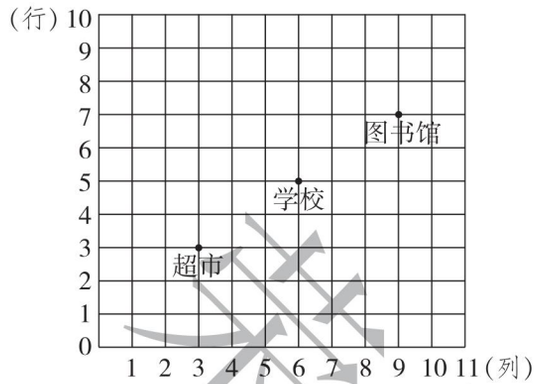
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　根据数对找位置 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点 根据数对在方格图上确定物体的位置

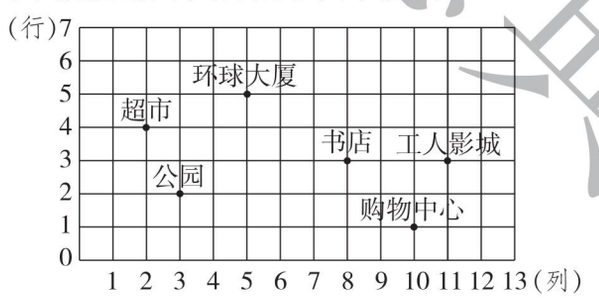
1. 看图完成下面问题。



(1)用数对表示位置,超市(　　,　　),学校(　　,　　),图书馆(　　,　　)。

(2)请你在图上标出游乐场(5,2)、地铁站(3,7)、医院(10,4)的位置。

2. 下图是某城市局部的平面示意图。



在图上标出下面场所的位置:鲜花店(1,1),面馆(0,3),虎山(4,3)。

易错点 用数对表示前、后位置时混淆

3. 音乐课上,聪聪坐在音乐教室的第4列第2行,用数对(4,2)表示,明明坐在聪聪正后方的第一个位置上,明明的位置用数对表示是(　　,　　)。

应用提升练

提升点 根据数对找位置的应用

4. 根据字母图填空。

(1)根据下图,找一找“q”“k”的位置,并用数对表示出来。

(行)5	e	q	w	r	t
4	y	u	i	o	p
3	a	s	d	f	g
2	h	j	k	l	z
1	x	c	b	n	m
	1	2	3	4	5(列)

q(　　,　　) k(　　,　　)

(2)下面的数对各表示什么字母?请在表中填一填。

数对	(2,5)	(3,4)	(1,3)	(4,1)	(5,3)
字母					

这些字母组成的汉语拼音,拼出的汉字是(　　)字。

思维拓展练

5. 下面是某校教学大楼的布局图,以层数为行,每层的教室为列,每层为一个年级的5个班。

第6行	六(1)	六(2)	六(3)	六(4)	六(5)
第5行	五(1)	五(2)	五(3)	五(4)	五(5)
第4行	四(1)	四(2)	四(3)	四(4)	四(5)
第3行	三(1)	三(2)	三(3)	三(4)	三(5)
第2行	二(1)	二(2)	二(3)	二(4)	二(5)
第1行	一(1)	一(2)	一(3)	一(4)	一(5)
	第1列	第2列	第3列	第4列	第5列

(1)位置是(x,4)的可能是哪几个班?

(2)位置是(4,x)的可能是哪几个班?

(3)用数对表示你所在年级的几个班的位置。

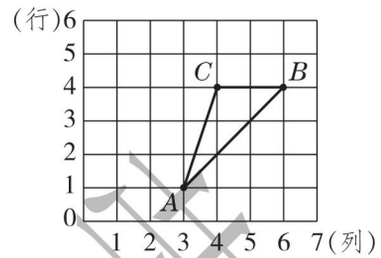
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　移动后点的位置 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点 在方格图上标出移动后点的位置

1. 如图,如果将△ABC向左平移2格,则顶点A的对应点A'的位置用数对表示为(　　)。



A. (5,1)　　B. (1,1)

C. (7,1)　　D. (3,3)

2. 按要求完成下面各题。

(1)描出下面各点并依次连成封闭图形。

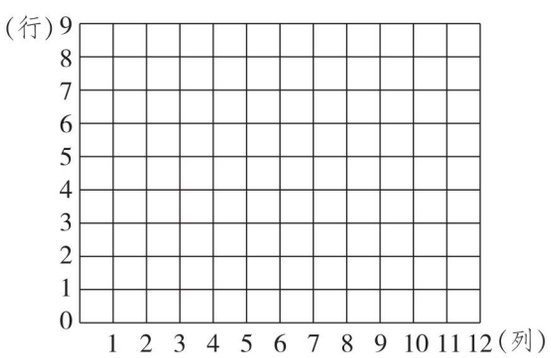
A(6,5)　B(9,5)　C(9,3)　D(6,3)

(2)画出所连图形向左平移3格后的图形。

(3)用数对写出平移后的图形四个顶点A_1,B_1,C_1,D_1的位置。

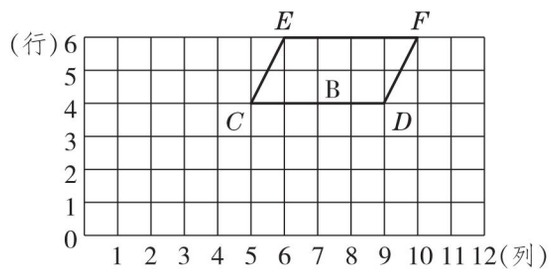
A_1(____,____)　B_1(____,____)

C_1(____,____)　D_1(____,____)



易错点 根据平移后的图形画平移前的图形时,分析错误

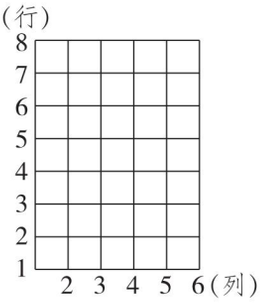
3. 如下图,点C的位置可用(5,4)表示。下图中的平行四边形B是由平行四边形A向右平移3格,再向上平移3格得来的。请你在下图中画出平行四边形A,并用数对写出它的四个顶点的位置。



应用提升练

提升点 移动后点的位置的应用

4. 右图是五(1)班学生的座位图。明明原来在第3列最后一行,由于视力下降,老师把他的座位向前调了6行,但由于身高影响了后面同学的视线,老师又把他向右调了3列,请在方格纸上描出明明最终的位置,并用数对表示。

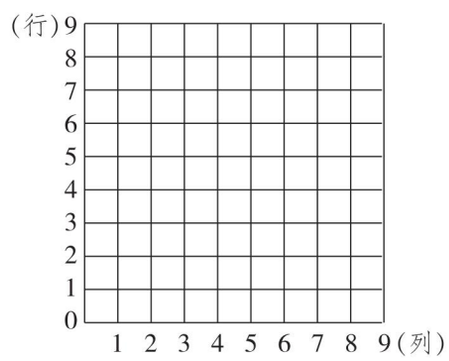


思维拓展练

5. 麋鹿养殖基地一位观测者测得一只麋鹿的位置在(1,5),一个半小时后,测得这只沿直线奔跑的麋鹿的位置已经在(8,5)了。

(1)分别标出这只麋鹿两次所在的位置。

(2)如果图中每格的边长为15千米,这只麋鹿每小时大约跑多少千米?



告诉你　向左平移,列数减去平移的格数;向右平移,列数加上平移的格数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

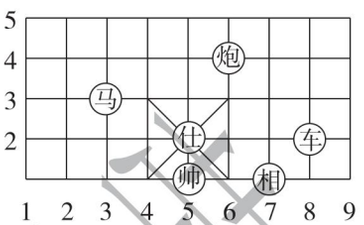
双休创新练(三)

1. 棋盘中的位置 ☞(答案见113页)

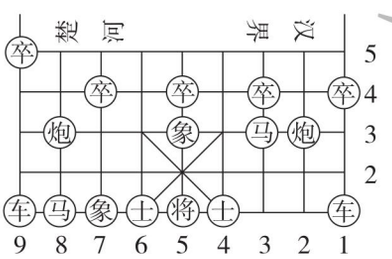
背景资料

生活中处处皆数学,如在中国象棋、国际象棋或五子棋等游戏活动中,都应用到了数对表示位置的知识。

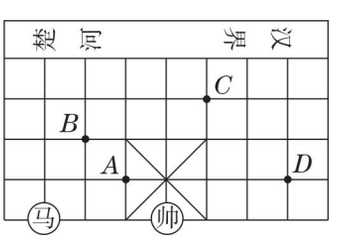
1. (1)如下图,“车”的位置在第(　　)列第(　　)行,用数对表示为(　　,　　)。



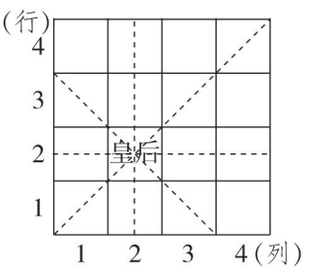
(2)如下图,左边的“炮”在(8,3)的位置上,它向右移动到(6,3)的位置上,称为“炮8平6”,如果向上移动到(8,5)的位置上,称为“炮8进2”。那么右边的“炮”在“炮2进2”后,移动到了(　　,　　)的位置上,如果走“炮2平7”,将在(　　,　　)的位置上。



2. 中国象棋的棋盘中蕴含着直角坐标系。下图是中国象棋棋盘的一半,根据象棋“马走日”的规则,“马”从现在的位置可以直接走到A点、B点等处。若“马”的位置在C点,为了到达D点,请按“马走日”的规则在棋盘图上用虚线画出一条你认为合理的行走路线。

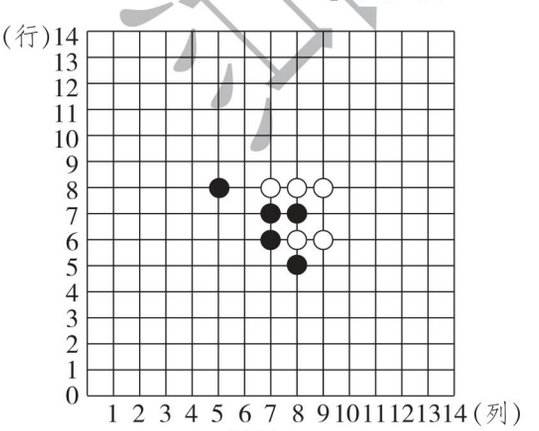


3. 在国际象棋中,“皇后”是一个非常厉害的角色,它在棋盘中不仅能控制它所在的行与列中的每个小方格,而且还能控制“斜”方向的两条直线上的每个小方格。在下图中,有哪些位置不受“皇后”的控制?



4. 五子棋是一种动手动脑、开发智力的棋类运动,棋盘上分别用0~14命名纵线和横线,可以帮忙确定棋子的位置。对弈双方谁先使五个棋子排成一条直线则获胜。如棋局1中,黑方此时在什么位置放子,将必然获胜?

【导学号:41546008】



棋局1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 方阵问题 ☞(答案见113页)

名师点金

学生排队,士兵列队,横着排叫做行,竖着排叫做列。如果行数与列数相等,则正好排成一个正方形,这就叫方队,也叫做方阵。

核心公式:

1. 方阵总人数=最外层每边人数的平方(方阵问题的核心)
2. 方阵最外层每边人数=方阵最外层总人数÷4+1
3. 方阵外一层每边人数-与其相邻的内一层每边人数=2
4. 去掉一行、一列的人数=去掉的每边人数×2-1

妙用1 用"公式2、公式3"解方阵问题

1. 部分学生排成一个方阵,最外层的总人数是60,这个方阵最外层每边有多少人?

2. 晶晶用围棋子摆成了一个三层空心方阵,最外层每边有14个围棋子。晶晶摆这个方阵共用了多少个围棋子?

妙用2 用"公式1、公式2、公式4"解方阵问题

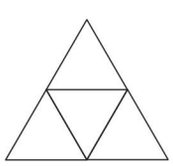
3. 某校五年级部分学生排成一个方阵,最外层的总人数为40。方阵最外层每边有多少人?这个方阵共有多少人?

4. 一个正方形的队列横竖各减少一排,即共减少27人,这个正方形队列原来有多少人?

【导学号:41546009】

妙用3 用迁移法解变形的方阵问题

5. 街心花园如下图所示,它由四个大小相等的等边三角形组成。已知从每个小三角形的顶点开始栽花,到下一个顶点均栽有9棵花。大三角形每边栽有多少棵花?整个花园中栽有多少棵花?



6. 同学们做早操,排成一个方阵,从前、后、左、右数,小明都是第5个,这个方阵共有多少人?

【导学号:41546010】

荣德集中心

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　三角形的特征和特性 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点1 由三条线段围成的图形叫三角形


三角形的认识

1. 填空。

(1)由(　　)条线段(　　)成的图形(每相邻两条线段的端点相连)叫做三角形。

(2)三角形有(　　)条边、(　　)个顶点和(　　)个角。

(3)从三角形的一个(　　)到它的对边作一条(　　),(　　)和(　　)之间的线段叫做三角形的高。这条对边叫做三角形的(　　)。

(4)用字母 A,B,C 分别表示三角形的3个顶点,则三角形可表示成(　　)。

2. 判断下面的图形是不是三角形,是三角形的画“√”,不是三角形的画“×”。


(　)　(　)　(　)　(　)　(　)

知识点2 三角形具有稳定性

3. 亮亮家的椅子左右摇晃,太危险了。亮亮应用所学知识不仅修好了椅子,还使椅子更稳固了。你能在图上画出亮亮是怎么做的吗?并解释一下这样做的原因。



易错点 认为直角三角形只有一条高

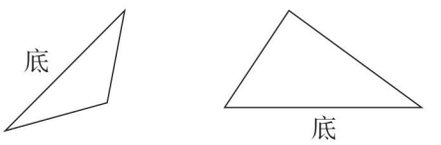
4. 判断。

有些三角形有3条高,有些三角形只有1条高。　　(　　)

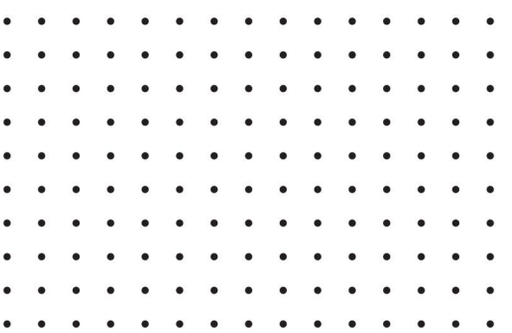
应用提升练

提升点1 根据要求画图

5. 画出下面三角形底边上的高。

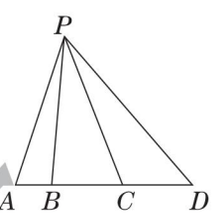


6. 在点子图中画出3个大小不同、形状不同的三角形。



提升点2 数三角形的个数

7. 下图中一共有(　　)个三角形。



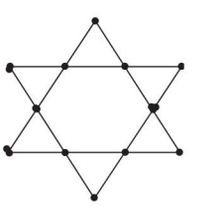
8. 如下图,摆1个三角形需要3根小棒,摆2个三角形需要5根小棒……想一想其中的规律:摆15个三角形需要(　　)根小棒;用99根小棒可以摆(　　)个三角形。



思维拓展练

9. 用火柴摆图形。　　【导学号:41546011】

(1)在这个图形中你能看到多少个三角形?



(2)拿出2根火柴,使图里减少2个三角形。

三角形有3条边、3个角和3个顶点。

告诉你

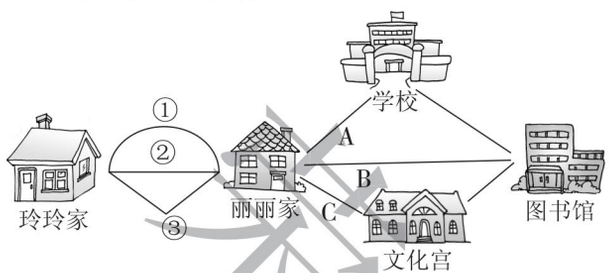
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　三角形的三边关系 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 两点之间线段最短

1. 玲玲和丽丽约好一起去图书馆。玲玲从家出发,中途路过丽丽家,一共有几条路到图书馆?走哪条路最近?



知识点 2 三角形任意两边的和大于第三边

2. 在能摆成三角形的各组小棒后面画“√”。

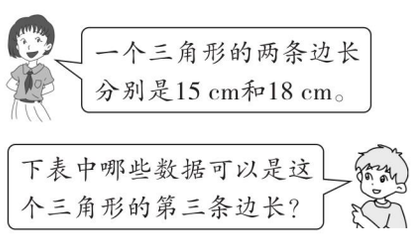
(1) 5 cm　6 cm　7 cm　(　　)

(2) 5 cm　5 cm　5 cm　(　　)

(3) 4 cm　4 cm　10 cm　(　　)

易错点 没有掌握三角形三边之间的关系

3. 下面的数据中,可以围成三角形的画“√”,不可以的画“×”。



20 cm	33 cm	16 cm	40 cm

应用提升练

提升点 三角形三边关系的应用

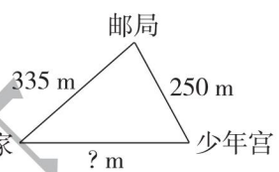
4. 任取下面长度的三根小棒摆一个三角形,能摆几个不同的三角形?

3 厘米　4 厘米　3 厘米

5 厘米　3 厘米　6 厘米

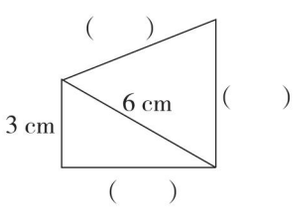
5. 一个三角形的两条边长分别是 5 厘米和 10 厘米,第三条边的长度(整厘米数)最短是多少厘米?最长是多少厘米?

6. 小明从家出发,经过邮局到少年宫,一共用了 9 分。他用这样的速度从家直接去少年宫,所用时间比 9 分多还是少?



思维拓展练

7. 从“4 cm,5 cm,6 cm,10 cm”中,选择适当的长度填入下图的括号中。





三角形任意两边之差小于第三边。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

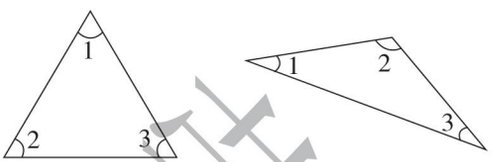
第3课时　三角形的内角和定理 ☞(答案见114页)

基础导学练


三角形的内角和

知识点 任意一个三角形的内角和都是180°

1. 量一量下面三角形的三个角各是多少度,再分别算一算每个三角形中∠1 + ∠2 + ∠3是多少度。



2. 填空。

(1)三角形三个内角的和是(　　)。

(2)把三角形三个内角剪下来,顶点重合拼在一起,可以拼成一个(　　)角。

(3)在能组成三角形三个内角的度数后面的(　　)里画"√",不能组成的画"×"。

① 90°　25°　65°　(　　)

② 80°　20°　80°　(　　)

③ 40°　45°　70°　(　　)

④ 60°　60°　60°　(　　)

⑤ 100°　26°　64°　(　　)

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

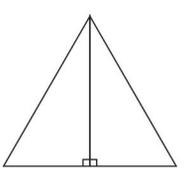
(1)三角形越大,它的内角和越大。　(　　)

(2)一个三角形的两个内角可能分别是90°和89°。　(　　)

(3)用放大10倍的放大镜看一个三角形,这个三角形的内角和是1800°。　(　　)

易错点 错误认为拼接后图形的内角和是由它们之前的内角和相加得到

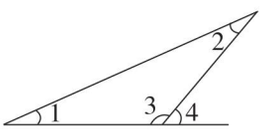
4. 如右图,把两个完全相同的三角形拼成一个大三角形,这个大三角形的内角和是(　　)。



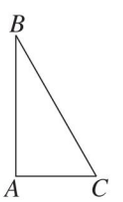
应用提升练

提升点 三角形内角和定理的应用

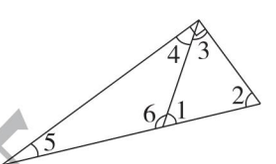
5. 你能求出下图中未知角的度数吗?试试看。已知∠1 = 24°,∠4 = 50°,求∠2的度数。



6. 在三角形ABC中,∠A = 90°,∠B × 2 = ∠C,求∠B,∠C的度数。



7. 下图中,∠1 = 58°,∠2 = 67°,∠3 + ∠4 = 90°。∠3,∠4,∠5,∠6分别是多少度?



思维拓展练

8. ∠1,∠2,∠3是一个三角形的三个内角,且∠1的度数是∠2的5倍,∠3的度数是∠2的3倍,你知道∠1,∠2,∠3分别是多少度吗?　【导学号:41546012】

n边形的内角和 = (n − 2) × 180°

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

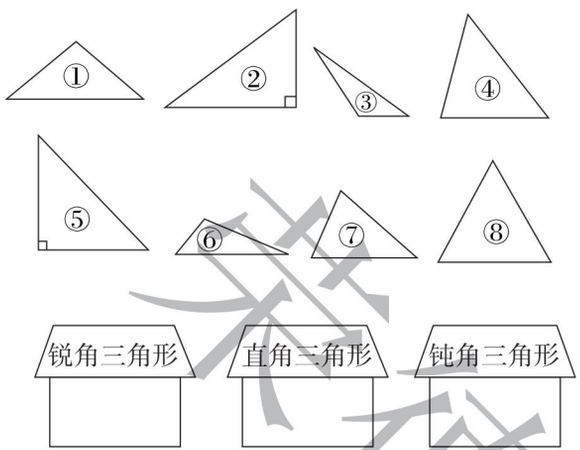
第 4 课时　三角形的分类（1）》按三角形的角分类 ☞（答案见 114 页）

基础导学练

知识点 三角形按角可分为锐角三角形、直角三角形和钝角三角形


三角形按角分类

1. 分一分，下面三角形属于哪个小房子。



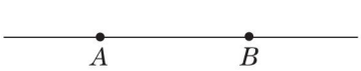
2. 填空。

(1)直角三角形有(　　)个锐角，钝角三角形有(　　)个锐角，锐角三角形有(　　)个锐角。

(2)一个三角形中最多有(　　)个钝角，最少有(　　)个锐角。

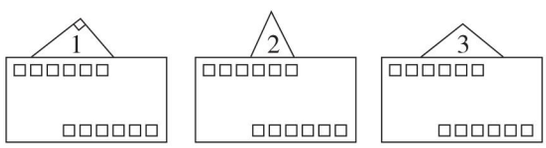
(3)有一个三角形，最大的角是 89°，这是一个(　　)三角形。

3. 下图中两条平行线之间的距离是 2 cm。画出以 AB 为底边且高是 2 cm 的锐角三角形、直角三角形和钝角三角形各一个。



易错点 根据一个角有时不能判断三角形的形状

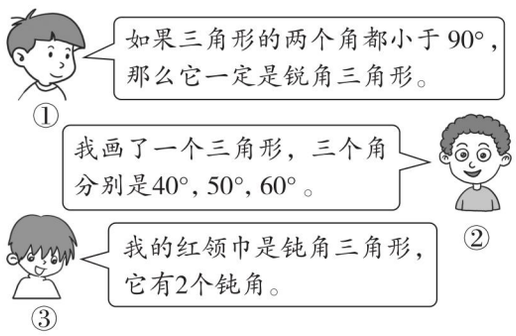
4. 猜一猜被信封遮住的是什么三角形？



应用提升练

提升点 三角形按角分类的应用

5. 他们说的对吗？为什么？



6. ∠1，∠2，∠3 是一个三角形的三个内角，请你先算出∠3 的度数，再说一说它们各是什么三角形。

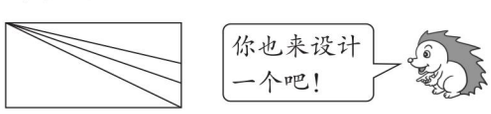
(1)∠1 = 65°，∠2 = 38°，∠3 = ?

(2)∠1 = 17°，∠2 = 45°，∠3 = ?

(3)∠1 = 29°，∠2 = 61°，∠3 = ?

思维拓展练

7. 下图是淘淘用三角形设计的一个图案，请你看图填空。



图中有(　　)个三角形，其中有(　　)个锐角三角形、(　　)个直角三角形、(　　)个钝角三角形。

禁止盗用


告诉你 按角分类时，看最大的角是哪类角，它就属于哪类三角形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　三角形的分类(2)》按三角形的边分类 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点 三角形按边可分为不等边三角形和等腰三角形

特殊的三角形

1. 填空。

(1)三角形按边的关系分类可用下图表示:



(2)两条边(　　)的三角形叫做等腰三角形,其中相等的两条边叫做(　　),第三条边叫做(　　),底边上的两个角叫做(　　),两腰的夹角叫做(　　)。

(3)两个锐角相等的直角三角形,同时也是(　　)三角形。

2. 选择。

(1)等边三角形有(　　)个角相等。

A. 1　　B. 2

C. 3　　D. 无法确定

(2)三条边的长度都是5 cm的三角形是(　　)。

A. 锐角三角形　　B. 直角三角形

C. 钝角三角形　　D. 无法确定

(3)等腰三角形一定是(　　)。

A. 锐角三角形　　B. 钝角三角形

C. 直角三角形　　D. 无法确定

易错点 混淆等腰三角形和等边三角形的关系

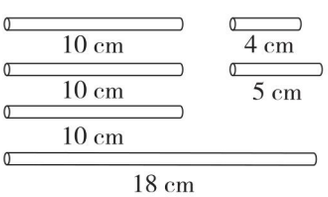
3. 判断。

三角形按边可分为不等边三角形、等腰三角形和等边三角形。(　　)

应用提升练

提升点 三角形按边分类的应用

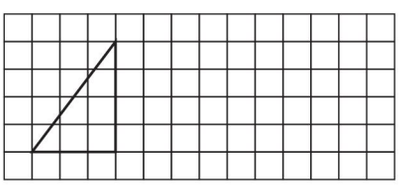
4. 请你帮忙选一选。



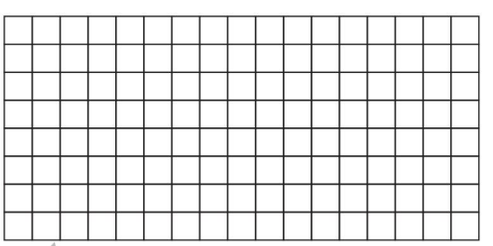


5. 画三角形。

(1)根据已有三角形画出等腰三角形。(图中三角形是一个等腰三角形的一半)

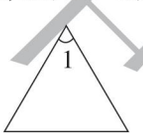


(2)在下面的方格图上画2个不同的三角形,要求既是锐角三角形,又是等腰三角形。



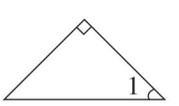
6. 先说出下面各图形按边分是什么三角形,再求出∠1的度数。

(1)



∠1 = (　　)

(2)



∠1 = (　　)

思维拓展练

7. 有一块等腰三角形的土地,它的周长是180 m,其中一条边长是50 m,则另两条边长分别是多少米?

非德集团出品

等边三角形是特殊的等腰三角形。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

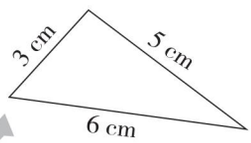
双休创新练(四)

1. 生活中的三角形 ☞(答案见114页)

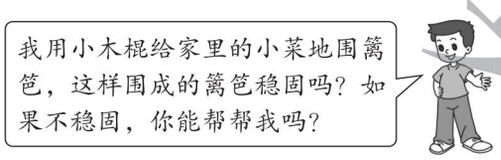
背景资料

在我们的生活中,三角形无处不在,应用也非常广泛。我们只要细心观察,就能发现三角形更多的秘密。

1. 把一根 14 cm 长的吸管剪成长度为整厘米数的三段,用线串成一个三角形,如下图。请你想一想,还可以怎样剪?

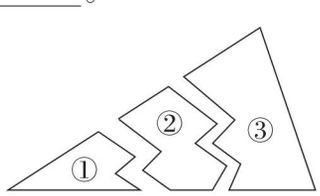


2. 明明用小木棍围成的篱笆稳固吗?如果不稳固,你能帮他添上一根小木棍,使其变得稳固吗?试着画一画。

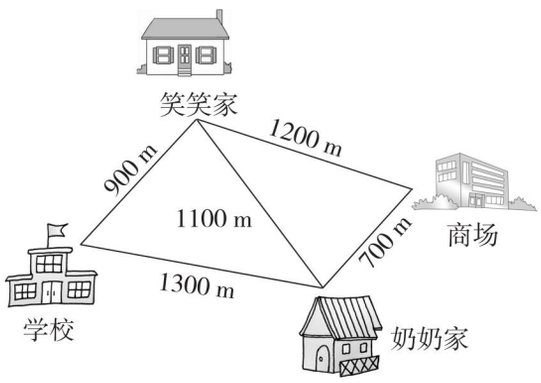




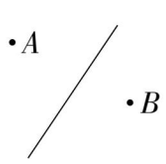
3. 某同学把一块三角形的玻璃打碎成了三块,现在他要到玻璃店去配一块形状完全一样的玻璃,最省事的办法是带第(　　)块去。这是因为_____。



4. 星期天,笑笑从家出发到奶奶家,走哪条路最近?走哪条路最远?最近的路与最远的路相差多少米?



5. 公路的两侧有 A,B 两个住宅小区,现在要在公路上修建一个公共汽车站,让这两个住宅小区的人到公共汽车站的路程之和最小。在图中标出公共汽车站的位置,并说明理由。



6. 李大伯家的三角形菜地的两条边分别长6 m和8 m,你知道这块三角形菜地的周长可能是多少米吗?(第三条边长是整米数,写出所有答案)

荣德里书店

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 数数图形个数 ☞(答案见114页)

名师点金

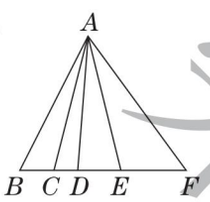
同学们,你想学会数图形的方法吗?要想不重复也不遗漏地数出线段、角、三角形、长方形……那就必须有次序、有条理地数,从中发现规律,以便得到正确的结果。

要正确数出图形的个数,关键是从基本图形入手。首先要弄清图形中包含的基本图形是什么,有多少个,然后再数出由基本图形组成的新的图形的个数,并求出它们的和。

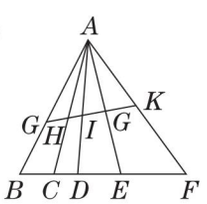
妙用1 三角形的个数=底边上线段的总数

1. 数出下图中共有多少个三角形。

(1)

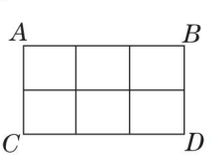


(2)

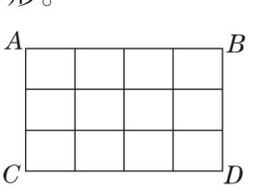


妙用2 长方形的总数=长边线段的总数×宽边线段的总数

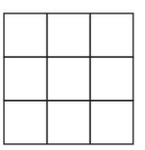
2. 数出下图中有多少个长方形。



3. 数出下图中有多少个长方形。



4. 数出下图中有多少个正方形。



妙用3 有些计数问题可以采用首位固定法

5. 有5名同学,每两人握手一次,一共要握多少次手? 【导学号:41546013】

6. 有1,2,3,4,5,6,7,8这8个数字,能组成多少个不同的两位数?

荣德基中小学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 ☞(答案见114页)

基础导学练

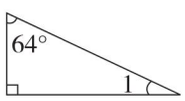
考点1 三角形的分类

1. 比一比,填一填。

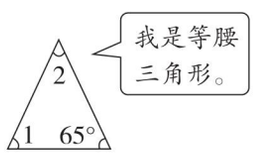
	相同点	不同点
锐角三角形	都有(　　)个顶点、(　　)条边和(　　)个角	三个角都是(　　)角
直角三角形		一个角是(　　)角
钝角三角形		一个角是(　　)角
等腰三角形		(　　)条边相等
等边三角形		(　　)条边相等

考点2 三角形内角和定理

2. 求下面各角的度数。

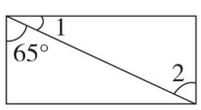


∠1 = (　　)



∠1 = (　　)

∠2 = (　　)



∠1 = (　　)

∠2 = (　　)

考点3 三角形的三边关系

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)下面(　　)组中的三根小棒不能拼成一个三角形。

A	B	C
2厘米	2厘米	3厘米
3厘米	2厘米	4厘米
5厘米	2厘米	5厘米

(2)一个三角形的两边长分别为3 cm和7 cm,则这个三角形第三边的长可能是(　　)。

A. 3 cm　　B. 4 cm　　C. 7 cm

易错点 综合运用三角形知识时出错

4. 判断。(对的画"√",错的画"×")



三角形越大,内角和也越大。

(　　)

等边三角形一定是锐角三角形。



(　　)



等腰三角形的顶角是70°,它的一个底角是55°。

(　　)

三根同样长的小棒不能围成一个三角形。



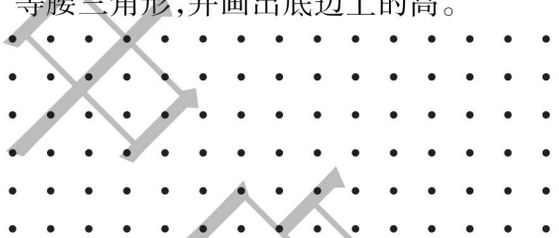
(　　)

应用提升练

提升点 三角形知识的综合应用

5. 画一画。

(1)画一个三角形,使其既是钝角三角形,又是等腰三角形,并画出底边上的高。



(2)画出下面三角形底边上的高。



思维拓展练

6. 在三角形ABC中,已知$\angle C$是$\angle B$的2倍,$\angle A$是$\angle B$的3倍,求$\angle A$,$\angle B$,$\angle C$的度数。

未经许可 禁止翻印

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 2 分,共 32 分)

1. 在计算(2000 − 36 × 47) ÷ 44 时,首先算(　　)法,最后一步算(　　)法。
2. 在算式 1000 − (49 + 76) × 32 中,如果要求先算减法和乘法,最后算加法,算式应该更改为(　　)。
3. 在 32 × 4 − 150 ÷ 6 这道题中,(　　)法和(　　)法可以同时计算。
4. 20 + 40 ÷ 40 − 20 的计算结果是(　　);
   20 + 40 ÷ (40 − 20)的计算结果是(　　);
   (20 + 40) ÷ (40 − 20)的计算结果是(　　)。
5.

	工作效率/(件/天)	工作时间/天
甲组	132	6
乙组	124	7
两组共加工(　　)件		

6. 算式 420 ÷ [(205 − 198) × 4] 可以分成(　　),(　　),(　　)这几个一步计算的算式。
7. 用“ > ”“ < ”或“ = ”填空。

   24 + 24 ÷ 24 × 24 ◯ (24 + 24) ÷ 24 × 24

   342 − 17 + 14 × 4 ◯ 342 − (17 + 14 × 4)

   16 + 4 − 16 + 4 ◯ (16 + 4) − (16 + 4)

   440 ÷ 4 × (88 − 78) ◯ 440 ÷ [4 × (88 − 78)]

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分,共 8 分)

1. 下面各题中,(　　)的运算顺序是“减法—除法—加法”。
   A. 37 − 12 ÷ 3 + 11　　B. 30 + (24 − 6) ÷ 9　　C. (24 + 124) ÷ (24 − 20)
2. 计算 450 ÷ [(10 + 20) × 3]时,第一步算(　　)。
   A. 除法　　B. 加法　　C. 乘法
3. 下列各算式中,去掉括号后不改变运算顺序的算式是(　　)。
   A. (71 + 24) × (66 − 39)　　B. 2400 ÷ (280 − 4 × 50)
   C. (24 × 6) − (115 ÷ 5)
4. 一个装订小组要装订 2640 本书,3 时装订了 240 本。照这样计算,剩下的书还需要多少时才能装订完?列式为(　　)。
   A. (2640 − 240) ÷ 240　　B. 2640 ÷ (240 ÷ 3)
   C. (2640 − 240) ÷ (240 ÷ 3)

三 判断。(对的画“√”,错的画“ × ”。每题 1 分,共 3 分)

1. 在一个算式里既有乘法又有除法,应先算乘法,再算除法。　　(　　)
2. 28 × 6 ÷ 28 × 6 = 1　　(　　)
3. 0 ÷ 7 × 5 + 15 的得数是 0。　　(　　)

四 计算。(共 24 分)

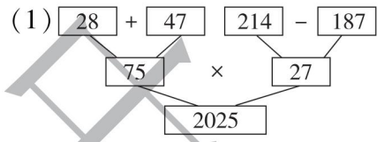
1. 直接写出得数。(每题 1 分,共 6 分)

   92 − 6 × 7 =　　64 ÷ 8 × 9 =　　132 + (91 − 51) =

   (27 + 43) × 40 =　　(12 + 28) × (32 − 12) =　　350 ÷ 7 − 240 ÷ 6 =

2. 把下面的算式写成综合算式。(每题 2 分,共 6 分)

   (1)



   综合算式:_____

   (2)480 + 240 = 720　720 ÷ 24 = 30　60 ÷ 30 = 2

   综合算式:_____

   (3)□ − △ = ○　■ × ○ = ☆　☆ ÷ ● = ◆

   综合算式:_____

3. 我会计算。(每题 3 分,共 12 分)

   (1)75 × 12 + 280 ÷ 35　　(2)48 × (32 − 17) ÷ 30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)243 ÷ [729 ÷ (17 − 8)]　　(4)[359 − (431 − 258)] × 3

五 解决问题。(共 33 分)

1. 四年级同学准备做 160 个小灯笼庆祝三八妇女节,已做了 76 个,剩下的分给 28 名同学去做,平均每名同学要做多少个才能完成任务?(7 分)

2. 世纪小学原有一块长方形苗圃,长 6 米。在修建校园时把苗圃的长增加了 2 米,于是面积增加了 10 平方米。现在这块苗圃的面积是多少平方米?(7 分)

3. 水果店有 7 筐等质量的苹果,如果从每筐里取出 20 千克,7 筐里剩下苹果的质量正好等于原来 3 筐苹果的质量。这些苹果共重多少千克?(7 分)

4. 小明班里的 35 名同学在李老师的带领下到一个风景区春游。他们准备买票时,看到一块牌子上写着“请游客购票:每张单人票的票价是 20 元,每张团体票的票价是 150 元(可供 10 人参观)。”很多同学提问:“我们应该怎样买票比较合算?”你能帮他们算一算吗?(12 分)

(1)设计三种不同的购票方案,并算出各种方案的费用。

	单人票/张	团体票/张	总费用/元
方案一			
方案二			
方案三			

(2)你能设计出总费用最少的方案吗?

密 封 线

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 四年级 数学 下（XS版）

密 封 线

第二单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 填空。（第 3 题 3 分，其余每题 2 分，共 17 分）

1. （　　）÷125 = 8，（　　）×150 = 900，48 ×（　　）= 240。
2. 一个因数 =（　　）÷（　　），被除数 =（　　）×（　　），除数 =（　　）÷（　　），除法是乘法的逆运算。
3. 在一个乘法算式中，积是 280，若一个因数缩小到原来的$\frac{1}{5}$，另一个因数扩大到原来的 10 倍，则积是（　　）。
4. 根据 34 ×12 = 408 写出两道除法算式：（　　），（　　）。
5. 甲数除以乙数，商是 54，余数是 700，如果乙数是 900，那么甲数是（　　）。
6. 2 ×5 ×6 ×2 ×5 ×5 ×2 的积的末尾有（　　）个零。
7. 2646 ÷ 6 = 441 表示（　　）能被（　　）整除，还可以表示（　　）能整除（　　）。
8. 480 ÷（6 ×____）= 20　　26 ×（____ ÷8）= 208

二 根据运算定律在下面的□里填上适当的数。（共 14 分）

15 ×16 = 16 ×□　　25 ×7 ×4 = □ ×□ ×7

（60 ×25）×□ = 60 ×（□ ×8）　　（125 ×□）×□ = 125 ×（8 ×14）

（43 +25）×2 = □ ×□ +□ ×□　　8 ×47 +8 ×53 = □ ×（□ +□）

17 ×（18 +□）= 17 ×□ +17 ×15

三 下面哪个算式是正确的，正确的画“√”，错误的画“×”。（共 8 分）

1. 26 ×（15 +24）= 26 ×15 +24　　（　　）
2. 25 ×（40 +4）= 25 ×40 +25 ×4　　（　　）
3. 75 ×27 +25 ×27 =（75 +25）×27　　（　　）
4. 25 ×32 = 25 ×4 ×8　　（　　）
5. （40 +2）×25 = 40 +2 ×25　　（　　）
6. 102 ×28 = 100 ×28 +2 ×28　　（　　）
7. 62 ×99 = 62 ×100 −1　　（　　）
8. 35 ×14 = 35 ×2 ×7　　（　　）

四 怎样算简便就怎样算。（共 12 分）

16400 ÷400　　15 ×4 ×25 ×6　　95 ×102

282 ×5 +18 ×5　　2870 ÷35　　420 ÷28

五 选择。（将正确答案的字母填在括号里。第 1 题 5 分，其余每题 1 分，共 9 分）

1. 把符合要求的算式的序号填在括号里。

① 27 ×9 = 9 ×27　　② 30 +A +40 = 30 +40 +A

③（40 +10）+50 = 40 +（10 +50）　　④ 25 ×11 = 11 ×25

⑤ 104 ×18 = 100 ×18 +4 ×18　　⑥ 94 ×99 +94 = 94 ×100

⑦ 13 ×5 ×8 = 13 ×（5 ×8）　　⑧ 242 +M = M +242

A. 应用加法交换律的算式有（　　）。

B. 应用乘法交换律的算式有（　　）。

C. 应用乘法结合律的算式有（　　）。

D. 应用加法结合律的算式有（　　）。

E. 应用乘法分配律的算式有（　　）。

2. 400 减去 25 的差，除以 13 与 12 的和，最后求出的是（　　）。

A. 和　　B. 差　　C. 积　　D. 商

3. 457 ×99 的简便算法是（　　）。

A. 457 ×99 −1　　B. 457 ×100 +457　　C. 457 ×100 −457

4. 如果 $a \times b = 0$，那么（　　）。

A. a 一定是 0　　B. b 一定是 0

C. a 和 b 都是 0　　D. a，b 至少有一个是 0

5. $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$，这叫做（　　）。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律　　C. 乘法分配律

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 找朋友。（把得数相等的算式连接起来）（共 4 分）

$102 \times 98 + 102$　　$102 \times 98 + 98$　　$102 \times 98 + 2 \times 98$　　$98 \times 102 - 2 \times 98$

$(102 - 2) \times 98$　　$100 \times 98 + 3 \times 98$　　104×98　　99×102

七 在能整除的算式后面的（　　）里画“√”。（共 4 分）

$9 \div 5$（　　）	$24 \div 2$（　　）	$7 \div 2$（　　）
$18 \div 3$（　　）	$85 \div 13$（　　）	$36 \div 9$（　　）
$120 \div 4$（　　）	$36 \div 6$（　　）	$180 \div 1$（　　）
$30 \div 8$（　　）	$0 \div 8$（　　）	$90 \div 5$（　　）
$43 \div 6$（　　）	$21 \div 4$（　　）	$76 \div 6$（　　）

八 列式计算。（共 8 分）

1. 一个数乘 2，再除以 90，然后加上 19，最后减去 10，结果是 10，这个数是多少？（4 分）

2. 一个数分别与 4 和 9 相乘，所得的积的和是 2782，这个数是多少？（4 分）

九 解决问题。（共 24 分）

1. 学校要做 4800 面彩旗，把这个任务交给 25 个班，每个班有 4 个小组，平均每个小组要做多少面彩旗？（4 分）

2. 爸爸带明明去滑雪，乘缆车上山用了 10 分，缆车每分行 200 米。滑雪下山用了 30 分，每分行 70 米。滑雪比乘缆车多行多少米？（5 分）

3. 某工厂原计划一年生产 4800 部农具，实际用 10 个月就完成了任务，实际平均每月比原计划平均每月多生产多少部农具？（5 分）

4. 学校食堂运来大米和面粉各 80 袋，大米每袋 75 千克，面粉每袋 25 千克，大米和面粉共多少千克？（用两种方法解答）（5 分）

5. 乐乐在计算 $30 \times (a + 3)$ 时，把小括号给丢了，算成了 $30 \times a + 3$。他得到的结果与正确结果相差多少？（5 分）

密　封　线

典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

第三单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 3 分,共 27 分)

1. 小明坐在教室的第 4 列第 5 行,用数对表示是(　　,　　);小强的位置用数对表示是(3,6),他坐在第(　　)列第(　　)行。
2. 某班一个同学的座位用数对表示为(3,4),那么他前面相邻的那个同学的座位用数对表示为(　　,　　),他右边相邻的那个同学的座位用数对表示为(　　,　　)。
3. 如下图,B 所表示的点为(4,3),C 所表示的点为(8,3),并且长方形的面积为 8,则 D 所表示的点为(　　,　　)。



4. 某部电影在全国各大影院上映,晶晶去观看这部电影,电影票上的“5 排 07 座”可以用数对(　　,　　)表示。
5. 如果点 B 与点(2,9)在同一列,与点(8,7)在同一行,则点 B 的位置用数对表示是(　　,　　)。
6. 明明坐在教室的第 8 列第 6 行,用数对(8,6)表示,东东坐在明明的前面,两人之间隔了一人,东东的位置用数对表示是(　　,　　)。

二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每题 2 分,共 10 分)

1. 在确定位置时,一个数就可以确定一个位置。(　　)
2. 数对(4,5)与数对(5,4)表示的位置相同。(　　)
3. 用(7,7)表示位置,两个 7 表示的意义相同。(　　)
4. 用(2,x)表示位置时,不知道在第几行,但知道在第 2 列。(　　)
5. 小军在教室里的位置用(5,3)表示,则他右边相邻的同学的位置可用(4,3)来表示。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 9 分)

1. 王芳和李明是同班同学,他们都面向南坐。王芳的位置是(3,6),李明的位置是(6,3),王芳在李明的(　　)。

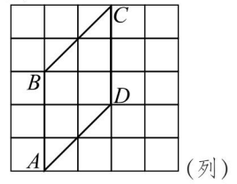
A. 西北方向　　B. 西南方向　　C. 东北方向　　D. 东南方向

2. 用数对(x,3)表示的位置,下列说法正确的是(　　)。

A. 它可能在第 3 行　　B. 它一定在第 x 行

C. 它一定不在第 3 列　　D. 它一定在第 3 行

3. 如图是在方格纸上画出的四边形,如果(0,0)表示 A 点,(2,5)表示 C 点,那么 D 点的位置可以表示为(　　)。



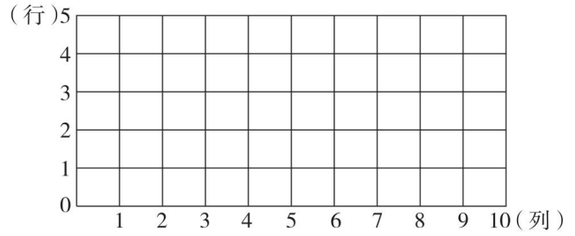
A. (2,2)　　B. (0,3)

C. (2,0)　　D. (0,2)

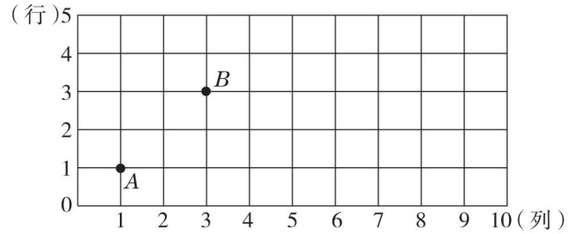
四 按要求完成下面各题。(共 42 分)

1. 在下面的方格图中描出下列各点,并把这几个点顺次连接成一个封闭图形。(8 分)

$A(2,1)$　　$B(7,1)$　　$C(9,4)$　　$D(4,4)$



2. (9 分)



(1)用数对表示点 A,B 的位置。

(2)将点 A 先向右平移 4 格,再向上平移 2 格,用数对表示出它平移后所在的位置。

(3)点 B 是由某个位置先向左平移 4 格,再向上平移 2 格得到的,它原来应该在什么位置?(用数对表示)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 下面是实验学校集合时部分班级在礼堂里的位置图。(9 分)

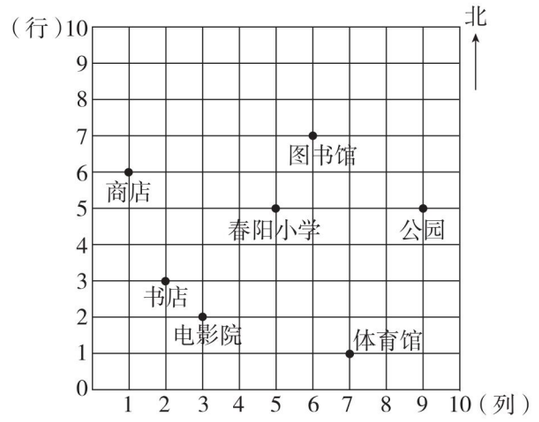
第五行	六(1)班	六(2)班	六(3)班	六(4)班	六(5)班
第四行	五(1)班	五(2)班	五(3)班	五(4)班	五(5)班
第三行	四(1)班	四(2)班	四(3)班	四(4)班	四(5)班
第二行	三(1)班	三(2)班	三(3)班	三(4)班	三(5)班
第一行	二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班	二(5)班
	第一列	第二列	第三列	第四列	第五列

(1)写出各年级(3)班所在的位置。

(2)位置是(a,4)的可能是哪个班?

(3)位置是(5,b)的可能是哪个班?

4. 下面是某城市一角的位置图。(16 分)



(1)用数对分别表示春阳小学、图书馆和书店的位置。

(2)(3,4)和(4,3)表示的位置有什么不同?

(3)从春阳小学到图书馆,可以怎样走?从春阳小学到电影院,可以怎样走?

(4)小雨家的位置在(2,7),你能画出他家到春阳小学的路线吗?

五 解决问题。(12 分)

将单数按如下规律顺次排列,在这样的排列中,17 这个数所在的位置可用(3,4)来表示,29 这个数所在的位置可用(5,5)来表示,那么 2013 这个数所在的位置可以怎样表示?

1

3 5

7 9 11

13 15 17 19

21 23 25 27 29

…

密 封 线

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

第四单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

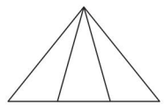
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。(每空 1 分,共 15 分)

1. 由 3 条(　　)围成的图形叫做三角形。一个三角形有(　　)条边、(　　)个角和(　　)个顶点。三角形具有(　　)性。
2. 三角形按角分类有(　　)、(　　)和(　　);按边分类有(　　)三角形和(　　)三角形。
3. 一个等腰三角形两条边的长度分别是 3 厘米、6 厘米,这个等腰三角形的周长是(　　)厘米。
4. 一个三角形最多有(　　)个直角或(　　)个钝角。
5. 一个等腰三角形的一个底角是顶角的 2 倍,这个三角形的顶角是(　　)°,底角是(　　)°。

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 15 分)

1. 下图中有(　　)个三角形。



A. 5　　B. 6　　C. 10

2. 小红画了一个两条边长分别是 5 cm 和 6 cm 的等腰三角形,则它的第三条边长是(　　)cm。

A. 6　　B. 5　　C. 5 或 6

3. 下面各组角中,(　　)组中的三个角能组成一个三角形。

A. 60°,70°,90°　　B. 50°,50°,50°　　C. 80°,95°,5°

4. 钝角三角形的两个锐角之和(　　)90°。

A. 大于　　B. 小于　　C. 等于

5. 把一个大三角形平均分成两个大小相等的小三角形,每个小三角形的内角和是(　　)。

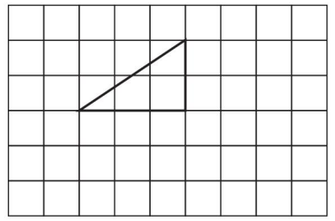
A. 90°　　B. 180°　　C. 360°　　D. 无法确定

三 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每题 2 分,共 10 分)

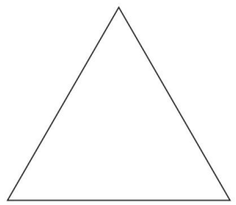
1. 每个三角形都至少有两个锐角。(　　)
2. 有两个角是 38°的三角形一定是锐角三角形。(　　)
3. 钝角三角形的内角和比锐角三角形的内角和大。(　　)
4. 三角形中有一个角是 50°,这个三角形一定是锐角三角形。(　　)
5. 等腰直角三角形的一个底角肯定是 45°。(　　)

四 画一画。(共 18 分)

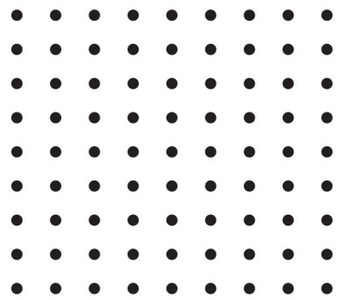
1. 下图是等腰三角形的一半,请画出所有满足条件的等腰三角形。(6 分)



2. 请把等边三角形分成形状相同的三份。(6 分)



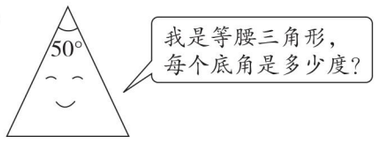
3. 在点子图上画一个三角形,使它既是等腰三角形,又是直角三角形,并画出底边上的高。(6 分)



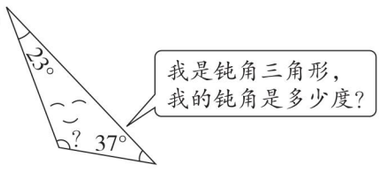
典中点 东德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 我来算。（共 20 分）

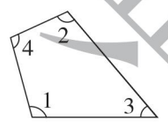
1. （5 分）



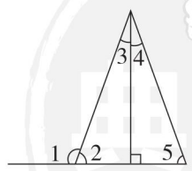
2. （5 分）



3. 在一个四边形中，∠1 = ∠2 = 105°，∠3 = 50°，∠4 等于多少度？（5 分）



4. 如下图，已知∠1 = 110°，∠2 = ∠5，∠2，∠3，∠4，∠5 分别是多少度？（5 分）



六 解决问题。（共 22 分）

1. 一个等腰三角形的两条边分别是 3 厘米和 8 厘米，它的第三条边是多少厘米？（5 分）

2. 妈妈给丹丹买了一个等腰三角形的风铃，它的一个底角是 30°，则它的顶角是多少度？（5 分）

3. 已知一个三角形（每条边长都是整厘米数）的周长是 20 厘米，它最长的边最长是几厘米？（5 分）

4. 小聪和小明一起观察一个三角形，小聪说：“这个三角形的三个内角很有意思，∠1 + ∠2 = ∠3。”小明说：“以这个三角形最长的边为底画高，沿着高剪开，得到两个大小形状完全一样的小三角形。”（7 分）

（1）根据以上描述，你认为这个三角形是（　　）。

A. 直角三角形　　B. 等边三角形　　C. 等腰三角形

D. 等腰直角三角形　　E. 钝角三角形

（2）你能简要写一写或者画一画，说明自己的想法吗？

荣德基 品中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

期中检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。(每空 1 分,共 20 分)

1. 计算 395 + 756 ÷ 21 × 12 时,要先算(　　)法,再算(　　)法,最后算(　　)法。

2. 在下面的括号里填上适当的数或字母。

(1)(　　) × 45 = 540　　(　　) ÷ 25 = 25　　578 ÷ (　　) = 34

(2)18 × 25 = 25 × (　　)　　25 × 13 × 4 = 25 × (　　) × 13

(3)$a \times b + a \times (\quad) = (\quad) \times (b + c)$

3. 黄敏的座位在第 3 列第 4 行,用数对表示是(　　,　　),刘平的座位用数对表示是(6,7),他的座位在第(　　)列第(　　)行。

4. 一个等腰三角形的一个底角是 55°,它的顶角是(　　)°,还可以说它是一个(　　)角三角形。

5. 用 7,5,4,3 这四个数写出 2 个得数是 24 的算式:(　　),(　　)。

6. 一个三角形,如果它的两个内角的度数之和等于第三个内角的度数,那么这个三角形是(　　)。

7. 已知 36 × △ + 54 × △ = 540,则 △ = (　　);已知 ★ − ◆ = 5,则 7 × ★ − 7 × ◆ = (　　)。

二 判断。(对的画"√",错的画"×"。每题 1 分,共 5 分)

1. 在加法与乘法的混合运算中,一定要先算乘法。(　　)

2. 用(5,3)和(8,3)表示的两个物体的位置在同一列上。(　　)

3. 把一个三角形分成两个小三角形,每个小三角形的内角和是 90°。(　　)

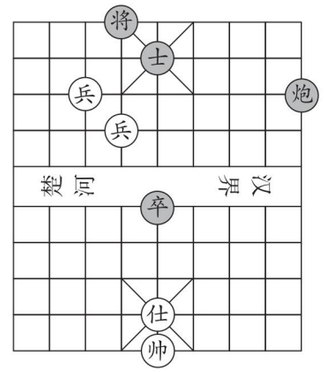
4. 46 × 5 + 5 = 46 × (5 + 1)(　　)

5. 从甲仓库拿出 100 吨粮食给乙仓库,则两仓库的粮食质量相等。那么原来甲仓库比乙仓库多 100 吨粮食。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分,共 10 分)

1. 下图是中国象棋的一盘残局,如果用(4,0)表示"帅"的位置,用(3,9)表示"将"的位置,那么"炮"的位置应表示为(　　)。

A.(8,7)　　B.(7,8)　　C.(8,8)



2. 下面所给的三组小棒中,不能围成三角形的是(　　)。

A. 5 cm,6 cm,8 cm　　B. 9 cm,7 cm,2 cm　　C. 9 cm,5 cm,5 cm

3. 小马虎在计算一道题时,把 5 × (△ + 7) 错写成了 5 × △ + 7,他得到的结果与正确结果相差(　　)。

A. 5　　B. 7　　C. 28

4. 若 □ →(÷2) □ →(+1) 99,则第一个方框里应该填(　　)。

A. 50　　B. 196　　C. 200

5. 只看到三角形的一个角,(　　)确定它是什么三角形。

A. 能　　B. 不能　　C. 有可能

四 计算。(共 20 分)

1. 口算。(每题 1 分,共 6 分)

25 × 4 × 5 =　　30 × 40 =　　40 × 2 + 8 =

0 ÷ 9 + 9 ÷ 1 =　　49 × 2 + 51 × 2 =　　480 ÷ (18 + 6) =

2. 脱式计算。(能简算的要简算)(每题 2 分,共 8 分)

30 + (98 − 12 × 5)　　201 × 99

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

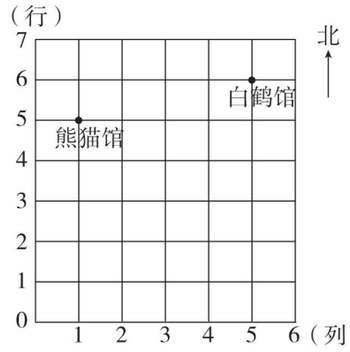
$40 \times [476 \div (22 + 46)]$　　$143 \times 25 - 43 \times 25$

3. ∠1，∠2，∠3 是一个三角形的三个内角。（每题 3 分，共 6 分）

（1）∠1 = 42°，∠2 = 38°，求∠3 的度数。

（2）∠1 = 28°，∠2 = 62°，求∠3 的度数。

五 下图是一个动物园的平面图。（共 9 分）



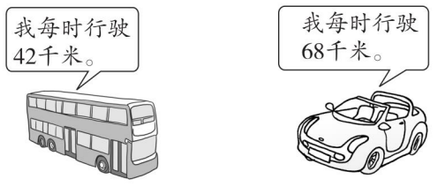
1. 熊猫馆的位置在（　　，　　），白鹤馆的位置在（　　，　　）。（3 分）
2. 老虎馆的位置在（2，3），在图上标出老虎馆。（3 分）
3. 从老虎馆到白鹤馆，要向（　　）走（　　）格，再向（　　）走（　　）格。（3 分）

六 解决问题。（共 36 分）

1. 一张桌子 125 元，一把椅子 25 元，学校买了 40 套桌椅，一共要付多少元？（每套桌椅包含一张桌子和一把椅子）（9 分）

2. 一个苗圃有 4 块育苗地，每块地分 53 行，每行种 25 棵树苗，这个苗圃可培育多少棵树苗？（8 分）

3. 两辆车分别从 A，B 两地同时出发，相向而行，早上 8 时出发，下午 1 时相遇。此时，这两辆车共行驶了多少千米？（9 分）



4. 某校组织学生春游。若租用 45 座的客车，则有 15 人没有座位，若租用 60 座的客车，则恰好多了一辆车。这个学校一共有多少人去春游？学校计划租几辆车？（10 分）

典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第一单元　四则混合运算

第1课时　不含小括号的四则运算

1. (1)速度
(2)1000－324÷4×8＝352(千米)　352
(3)乘除法　加减法
2. (1)1　2　3
(2)2　1　3
(3)1　3　2
3. 9　65　7　96　21　1
4. ×
5. 127－960÷15＋28＝91
6. 51　204　504　75　5　19
612÷12×4＋300＝504
300÷4÷15＋14＝19
7. 720÷4－325÷5＝115(千克)
8. 9×4－1－9＝26(岁)
9. 2400　5

第2课时　含小括号的四则运算

1. (1)1　2　3　(2)3　1　2
(3)3　2　1
2. 216　150
3. (1)(100－10)×10÷5＝180
(2)100－10×(10÷5)＝80
4. ×
改正:4×(168－42×3)
＝4×(168－126)
＝4×42
＝168
5. 37　3　57　19×(40－111÷3)＝57
6. 8　18　23　63　123
7. 6×5－3×2＝24
3×2×5－6＝24(答案不唯一)

第3课时　含两个小括号的四则运算

1. 54　45　126　5　说一说略
2. 968　5　24　3600　3. C
4. 320　160　2　(585－265)÷(78＋82)＝2
5. (68＋58)÷(16＋26)＝3
6. 126÷(7＋2)＝14(天)
7. 1＋2＋3×4－5＝10
1＋2－3＋4＋5－6＋7＝10
1＋2×3－4＋5－6＋7－8＋9＝10
(答案不唯一)

第4课时　含中括号的四则运算

1. (1)中括号　小括号　中括号
(2)减　除　乘　81
2. 原式＝23×[14÷7]
＝23×2
＝46
原式＝[680－520]÷8
＝160÷8
＝20
原式＝72÷[162÷9]
＝72÷18
＝4
3. 17×(63－96÷6)
＝17×(63－16)
＝799
[269－(143＋68)]×7
＝[269－211]×7
＝406
4. ×
改正:原式＝[650－350]÷5
＝300÷5
＝60
5. [(80＋40)＋50×2]×2＝440(米)
6. (1)(△＋☆)÷(▲＋★)＝□
(2)[▲－(△－☆)]×★＝□

双休创新练(一)

1. 用括号解决问题

1. (1)共卖出多少千克橘子?
(2)共卖出多少千克香蕉?
(3)橘子和香蕉共卖出多少筐?
(4)橘子和香蕉共卖出多少千克?
(5)卖出的橘子比香蕉多多少千克?
2. (1)(21×13＋23)÷2＝148(张)
(2)(84－18×3)÷15＝2(米)
(3)(1000－760)÷(4×6)＝10(只)
(4)(28＋38)×2－44＝88(枚)
(5)84÷[2×(8＋6)]＝3
(6)(5400－3600)÷450＝4(个)

2. 算式谜

1. 36×0＋15＝15　21÷3－5＝2
2. (5×5)÷(5×5)＝1　5÷5＋5÷5＝2
(5＋5＋5)÷5＝3
(5×5)－(5×5)＝0
(第1,3,4个算式答案不唯一)
3. (7×9＋12)÷3－2＝23
7×9＋12÷(3－2)＝75
7×(9＋12)÷3－2＝47
(88＋33－11)÷(11×2)＝5
4. (1)650＋1000÷8×4＝1150
(2)(535＋35×3)÷8＝80
5. 38×[24－(6＋17)]＝38
6. 26×(48－9＋36)＝1950
7. 45×(78－17＋59)＝5400
8. (1)18＋26×(39－17)＝590
(2)480÷[(80＋40)×2]＝2

第二单元　乘除法的关系和乘法运算律

第1课时　乘除法的关系

1. 7×4＝28　4×7＝28
28÷7＝4　28÷4＝7　我发现略
2. 180÷15＝12　180÷12＝15
1250÷50＝25　50×25＝1250
448÷56＝8　56×8＝448
3. 540　40　32　5535　验算略
4. ×
5. (横排)6　10　720　1020　297　5　12　6　说一说略
6. 7　12　13　8
7. 略,答案不唯一。
8. ×　√　√

第2课时　有余数的除法

1. √　√　√　×
2. (横排)21　5　96　27　30
3. 5……1　15……4　35……2　8……8
验算略
4. 15……3　12　5　35……2　15……2　6……3
5. (18×17＋14)÷16＝20
6. 397　26　3150　789　56　164
7. 62858568
8. (130－2)÷8＝16(元)
9. 4只大船、1只小船或1只大船、5只小船

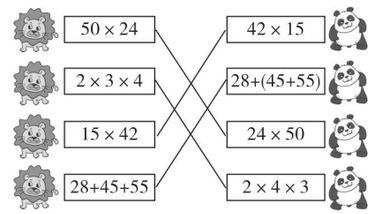
第3课时　乘法交换律和结合律

1. (1)因数　交换
(2)前两个　第3个
后两个　第1个　结合
2. 58　25　2　8　125　*c*　*b*　○　☆　4　25
3. 63×18＝1134

```
  63        验算：  18
 ×18              ×63
 ---              ---
 504               54
 63               108
 ---              ---
1134             1134
```

80×46＝3680

```
  80        验算：
 × 46             46
 ---              ×80
 480              ---
 320             3680
 ---
3680
```

4. C
5. 

6. 7×25×8＝1400(条)
7. 240×5×2＝2400(米)
8. 25

第4课时　简便计算(1)》乘法交换律和结合律的运用

1. ＝　＜　＜　＝
2. ×　改正：8×25×125×4
＝(25×4)×(8×125)
＝100000
×　改正：125×16
＝125×8×2
＝2000
3. 原式＝19×(4×25)
＝1900
原式＝(50×2)×43
＝4300
原式＝(4×25)×77
＝7700

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原式 = 12 × (8 × 5)
= 480
原式 = (8 × 125) × 7
= 7000
原式 = (25 × 4) × 7
= 700

4. 原式 = (125 × 8) × (25 × 4) × (5 × 20) × 14
= 140000000

5. 原式 = 25 × (4 × 22)
= (25 × 4) × 22
= 100 × 22
= 2200
原式 = (4 × 11) × 25
= (4 × 25) × 11
= 100 × 11
= 1100
原式 = (8 × 9) × 125
= (8 × 125) × 9
= 1000 × 9
= 9000

6. 8 × 4 × 25 × 125 = 100000(盆)

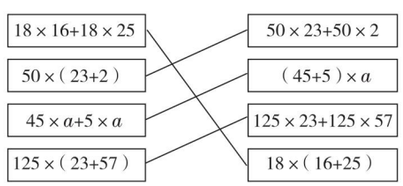
7. 100

第5课时　乘法分配律

1. (1)①　(2)②　(3)②　(4)②

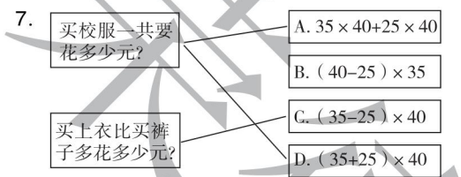
2. (1)38　12　×
(2)23　+　25
(3)47　+　53　×　9
(4)7　23　×　10

3. (1)×　(2)×　(3)×　(4)√

4. 

5. ×　改正：120 × (9 + 4)
= 120 × 9 + 120 × 4
= 1080 + 480
= 1560

6. 原式 = 8 × 125 + 4 × 125
= 1000 + 500
= 1500
原式 = 16 × 10 + 16 × 3
= 160 + 48
= 208
原式 = (35 + 25) × 75
= 60 × 75
= 4500
原式 = 125 × (5 + 3)
= 125 × 8
= 1000

7. 

8. 3 × (25 − 1) = 3 × 24 = 72

第6课时　简便计算(2)》乘法分配律的运用

1. 2　50　40　1000　50　1000　1050
40　2　40　+　2　1000　+　50　1050

2. 原式 = 125 × 8 + 25 × 8
= 1200
原式 = 13 × (64 + 36)
= 1300
原式 = (159 + 1) × 27
= 4320
原式 = 85 × (1 + 99)
= 8500
原式 = 35 × (100 + 1)
= 3535
原式 = (100 + 3) × 45
= 4635

3. ×　改正：原式 = 90 × (5 + 4)
= 90 × 9
= 810

4. 原式 = 24 × (73 − 63)
= 240
原式 = 38 × 100 − 38 × 2
= 3724
原式 = 46 × 20 − 46 × 1
= 874
原式 = 174 × (174 − 74)
= 17400
原式 = 36 × (78 − 25 − 33)
= 720

5. (1)(30 + 25) × 2 = 110(米)
(2)20 × 30 × 25 = 15000(棵)

6. 50 × 8 = 400

第7课时　相遇问题

1. (1)速度 × 时间　路程 ÷ 时间　路程 ÷ 速度
(2)180　160　340

2. 方法一：50 × 3 + 60 × 3 = 330(千米)
方法二：(50 + 60) × 3 = 330(千米)

3. (65 + 70) × 4 = 540(千米)

4. (60 + 70) × 5 = 650(米)

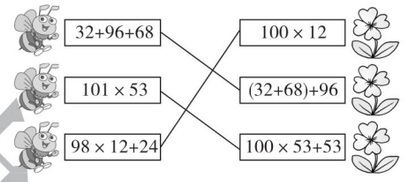
5. 560 − (63 + 80) × 3 = 131(千米)

6. 75 × 6 + 70 × 5 = 800(千米)

7. (240 + 60) × 20 ÷ 2 = 3000(米)

第8课时　工程问题

1. 工作时间　工作效率　工作时间

2. 

3. 4800 ÷ (4800 ÷ 15 + 80) = 12(天)

4. (85 − 70) × 11 = 165(米)

5. 162 ÷ (8 × 2 + 2) = 9(天)
10月9日这条路才能修完。

6. (900 − 900 ÷ 12 × 7) ÷ (900 ÷ 12 + 900 ÷ 18) = 3(天)

7. 3300 ÷ (15 + 18) = 100(天)
故他们不能在2019年元旦前完工。

8. 650 ÷ 2 ÷ 25 − 1 = 12(时)

第9课时　生活实际问题

1. 702 ÷ 8 = 87(袋)……6(元)
最少卖了88袋。

2. (340 + 60) ÷ 2 − 60 = 140(元)

3. 最多：240 + (1790 − 240 × 6) ÷ 10 = 275(千克)
最少：80 + (1790 − 80 × 10) ÷ 6 = 245(千克)

4. 略，答案不唯一。

5. 500 × 45 + 900 × 15 = 36000(米) = 36(千米)

6. 安排5辆大卡车和4辆小卡车最省钱。

双休创新练(二)

1. 乡村旅游计划

1. (1)购买44张景区通票，其中42张为学生票。
最少花费：42 × 80 ÷ 2 + 2 × 80 = 1840(元)
(2)①(42 + 2) × 3 × 2 = 264(元)　264 < 300
乘公交车便宜。
300 − 264 = 36(元)
②44 × (3 × 2 + 2) = 352(元)

2. (1)120 × 3 = 360(元)
(2)(80 + 5 + 25 + 25) × 3 = 405(元)

3. 买11张团体票和42张儿童票。
11 × 6 + 5 × 42 = 276(元)

2. 巧用乘法运算律

1. 原式 = 3333 × (6666 + 3334)
= 33330000
原式 = 33333 × (888 + 112)
= 33333000
原式 = 10000 + 9999 × (9999 + 1)
= (9999 + 1) × 10000
= 100000000
原式 = 9999 × (7778 + 2222)
= 99990000

2. 原式 = 450 ÷ 15 − 75 ÷ 15
= 30 − 5
= 25
原式 = 720 ÷ 24 + 96 ÷ 24
= 30 + 4
= 34
原式 = 54 ÷ 9 + 81 ÷ 9
= 6 + 9
= 15
原式 = (41 + 43) ÷ 7
= 84 ÷ 7
= 12
原式 = (52 + 53 + 54 + 55 + 56) ÷ 5
= 54 × 5 ÷ 5
= 54

3. C

4. $A > B$　5. $A > B$

6. 原式 = 840 ÷ (35 × 4)
= 840 ÷ 140
= 6
原式 = (125 × 8) ÷ (25 × 4)
= 10
原式 = 888 × (999 ÷ 666)
= 888 × 3 ÷ 2
= 444 × 3
= 1332

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

1. (横排)47　3　783　6　16
338　46　14　3549
2. 原式 = (50 × 2) × 234
= 23400
原式 = (35 + 65) × 49
= 4900
原式 = 78 × (100 − 1)
= 7800 − 78
= 7722
原式 = 34 × (101 − 1)
= 3400
原式 = (125 × 8) × (25 × 4)
= 100000
原式 = 25 × 4 + 8 × 4
= 132
3. 7 × 25 × 2 × 4 = 1400(千米)
4. =　36　101　42　4200　42　42　100　42　42
101　42　101　36　=
5. 原式 = 2012 × 10001 × 2011 − 2011 × 10001 × 2012 = 0
6. 按批发价买54千克黄瓜和50千克芸豆比较合算。

第三单元　确定位置

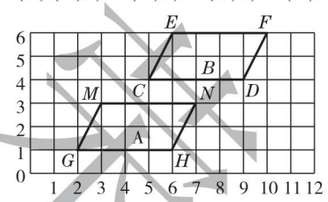
第1课时　用数对表示位置

1. (1)列　行　左　右　下　上
(2)2　3　4　4　5　1
2. (2,4)　(3,2)　(5,5)　(8,3)
(10,1)　(11,3)
3. ×
4. (1)久　(2)(5,5)　(6,2)　(6,3)
(3)8　(8,4)　(8,2)
5. (3,C)　(7,C)　(5,D)　(5,B)
6. (5,4)

第2课时　根据数对找位置

1. (1)(3,3)　(6,5)　(9,7)
(2)图略
2. 图略
3. (4,3)
4. (1)(2,5)　(3,2)
(2)q　i　a　n　g
强(最后一空答案不唯一)
5. (1)四(1)、四(2)、四(3)、四(4)、四(5)
(2)一(4)、二(4)、三(4)、四(4)、五(4)、六(4)
(3)略

第3课时　移动后点的位置

1. B
2. (1)图略　(2)图略
(3)(3,5)　(6,5)　(6,3)　(3,3)
3. 

G(2,1)　H(6,1)　M(3,3)　N(7,3)
4. (6,2)　图略
5. (1)图略
(2)15 × (8 − 1) ÷ 1.5 = 70(千米/时)

双休创新练(三)

1. 棋盘中的位置

1. (1)8　2　(8,2)　(2)(2,5)　(7,3)
2. 图略,答案不唯一。
3. (4,1),(1,4),(3,4),(4,3)
4. (6,7)

2. 方阵问题

1. 60 ÷ 4 + 1 = 16(人)
2. [(14 − 1) + (14 − 2 − 1) + (14 − 2 × 2 − 1)] × 4 = 132(个)
3. 方阵最外层每边有:40 ÷ 4 + 1 = 11(人)
共有:11 × 11 = 121(人)
4. [(27 + 1) ÷ 2]² = 196(人)
5. 大三角形每边栽花数量:9 × 2 − 1 = 17(棵)
整个花园中栽花总数量:(9 × 3 − 3) × 3 − 3 = 69(棵)
6. (5 + 5 − 1)² = 81(人)

第四单元　三角形

第1课时　三角形的特征和特性

1. (1)3　围　(2)3　3　3
(3)顶点　垂线　顶点　垂足　底
(4)三角形 *ABC*
2. ×　×　×　√　√
3. 略　4. ×　5. 图略　6. 图略
7. 6　8. 31　49
9. (1)8　(2)略

第2课时　三角形的三边关系

1. 9条　走②—B最近
2. (1)(√)　(2)(√)　(3)(　)
3. √　×　√　×
4. 7个
5. 最短:6厘米　最长:14厘米
6. 少　7. 略

第3课时　三角形的内角和定理

1. 略
2. (1)180°　(2)平
(3)①√　②√　③×　④√　⑤×
3. (1)×　(2)√　(3)×
4. 180°
5. ∠2 = 180° − 24° − (180° − 50°) = 26°
6. ∠*B* = 30°　∠*C* = 60°
7. ∠3 = 55°　∠4 = 35°　∠5 = 23°　∠6 = 122°
8. ∠1 = 100°　∠2 = 20°　∠3 = 60°

第4课时　三角形的分类(1)》按三角形的角分类

1. 锐角三角形:④⑦⑧
直角三角形:②⑤
钝角三角形:①③⑥
2. (1)2　2　3　(2)1　2　(3)锐角
3. 图略
4. 直角三角形
直角三角形、锐角三角形或钝角三角形
钝角三角形
5. ①不对。因为仅根据有两个锐角无法确定第三个角大小的范围。
②不对。因为三角形内角和为180°。
③不对。因为两个钝角度数之和大于180°,三角形至多含一个钝角。
6. (1)77°　锐角三角形　(2)118°　钝角三角形
(3)90°　直角三角形
7. 7　0　4　3

第5课时　三角形的分类(2)》按三角形的边分类

1. (1)等腰三角形　等边三角形
(2)相等　腰　底　底角　顶角　(3)等腰
2. (1)C　(2)A　(3)D
3. ×　**点拨:**等边三角形实质上是特殊的等腰三角形。
4. 美羊羊:2根10 cm和1根4 cm,5 cm或18 cm的小棒
喜羊羊:3根10 cm的小棒
5. 图略
6. (1)等边三角形　60°　(2)等腰三角形　45°
7. 65 m和65 m或50 m和80 m

双休创新练(四)

1. 生活中的三角形

1. 4 cm　5 cm　5 cm(答案不唯一)
2. 不稳固　图略
3. ③　已知三角形中两角大小与一边边长,则可确定三角形形状
4. 最近:1100 m直达。
最远:先走900 m到学校,再走1300 m抵达。
相差:(1300 + 900) − 1100 = 1100(米)
5. 连接 *AB* 交图中线段于一点,该点即为公共汽车站位置,图略。
理由:三角形两边之和大于第三边。
6. 可能是17 m,18 m,19 m,20 m,21 m,22 m,23 m,24 m,25 m,26 m或27 m。

2. 数数图形个数

1. (1)4 + 3 + 2 + 1 = 10(个)
(2)(4 + 3 + 2 + 1) × 2 = 20(个)
2. 3 × 6 = 18(个)
3. 6 × 10 = 60(个)
4. 9 + 4 + 1 = 14(个)
5. 4 + 3 + 2 + 1 = 10(次)
6. 8 × 7 = 56(个)

整理与复习

1. (竖排)3　3　3　锐　直　钝　2　3
2. 26°　65°　50°　25°　65°
3. (1)A　(2)C
4. ×　√　√　×
5. 图略
6. ∠*B*:180° ÷ (1 + 2 + 3) = 30°
∠*C*:30° × 2 = 60°
∠*A*:30° × 3 = 90°

第五单元　小数

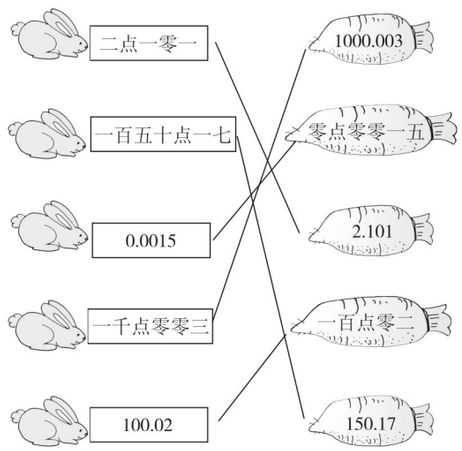
第1课时　小数的意义和计数单位

1. (1)$\frac{1}{100}$　0.01
(2)十　六　$\frac{6}{10}$　0.6　百　六　$\frac{6}{100}$　0.06
2. (1)图略
(2)①$\frac{3}{10}$　0.3　②$\frac{24}{100}$　0.24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1)B (2)A (3)A
4. 8个1 8个0.01 8个0.1 8个0.001
5. 图略
6. 0.6 1.9 2.3 2.8
7. 15 mm = 0.015 m > 0.012 m
第一只蜗牛赢了。
8. (1)0.158,0.185,0.518(答案不唯一)
(2)5.018,5.081,5.108(答案不唯一)
(3)10.58,10.85,15.08(答案不唯一)

第2课时 小数的读写

1. (1)十点五二 九点零零四 二十点零六
(2)二点零二五 一点零九六
零点八五八 零点八七五
2. (1)1.5 15.8 (2)117.19
3. 

4. (1)八点零八零 (2)十五点零六零零
5. (1)325.13 三百二十五点一三
(2)314.203 三百一十四点二零三
6. (1)29.006
(2)52.52 五十二点五二
7. (1)300.3
(2)330.0 30.03 30.30
(3)303.0 33.00 3.300 3.030 3.003 0.303
0.330 0.033
8. 580.004

第3课时 小数的性质

1. (1)$\frac{1}{10}$ $\frac{10}{100}$ $\frac{100}{1000}$ 0.1 0.1 0.1
(2)15 6 15 6 =
(3)图略 8 80 8 =
2. ×
3. (1)C (2)D (3)C (4)C (5)B
4. (1)× (2)× (3)× (4)√
5. ( )( )( )
(√)( )(√)

第4课时 小数的改写

1. (1)0.6 0.32 0.9 0.08 3.5 50.07
(2)0.7 m 3.74 kg 5.08 t 4 dm 40.74 m^2
15.074 km
2. 0.410 0.500 7.430 9.150 12.100 4.000
3. 51.60元 121.40元 0.21元 2.15元
1.85元 8.00元
4. ×
5. (1)4.3 (2)10.01 (3)40
(4)820.1
6. 0.30 0.16 0.77 0.44
7. 4.60元 0.08元 0.80元 0.28元 2.01元
1.52元 5.03元 10.58元
8. (1)9.090 90.90(答案不唯一)
(2)99.00 9.900
(3)9.009 90.09(答案不唯一)

第5课时 小数的大小比较

1. (1)2.8 0.028 (2)图略 < > <
(3)< < = < < >
2. (1)35.1 3.51 3.15 0.351
(2)2.35元 4.50元 0.80元 1.06元
4.50元 > 2.35元 > 1.06元 > 0.80元
3. (1)× (2)×
4. 4 5 6 7 11 10 22 21
5. 8.98 9.07 9.11 9.20 9.21
1:杨伟 2:王明 3:张生
6. 小青:40.8 kg 小玉:40 kg
小丽:36.6 kg 小文:36.4 kg
7. (1)9.97 (2)0.07

双休创新练(五)

1. 生活中的小数

1. (1)九十点零六 (2)11.034
2. 30.0048
3. 0.268 < 0.286 < 0.628 < 0.682 < 0.826 < 0.862
4. 280.082
5. 1.50元 6.80元 0.80元 3.50元
6. 不对,0.2 m = 0.20 m = 0.200 m。
7. 1:康康 2:安安 3:健健

2. 运用四则运算的关系解题

1. ○:7 △:69
2. 这样的自然数一共有6个,分别是48,40,32,24,16,8。
3. 20 4. 253 5. 50 6. 36 7. 400

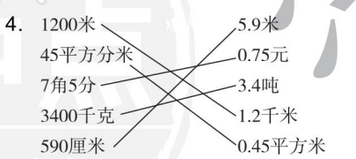
第6课时 小数点位置移动引起小数大小的变化规律

1. (1)38 100 (2)右 三 5030
(3)2126 100 (4)1000
2. 1000 10 0.034 100 10 0.0034
3. (横排)1.54 0.15 6 21.03 0.154 0.015
0.6 2.103 0.0154 0.0015 0.06 0.2103
4. (1)向右移动一位 (2)48.2
5. (1)3.564 (2)24.5 (3)3.45
6. 0.68 × 68 ÷ × 1000 ÷ 100
7. 0.3629
8. 甲:180 乙:18

第7课时 小数点位置移动引起小数大小的变化规律的应用

1. (1)3 0.03 × 100 = 3(kg)
30 1000 × 0.03 = 30(kg)
(2)56 (3)2.2 2200
2. (1)B (2)A C
3. 3
4. (1)(横排)0.15 0.2 1.5 2 15 20
(2)(横排)0.1154 164.4463 0.1601 5.2121
1.154 1644.463 1.601 52.121
115.4 164446.3 160.1 5212.1
5. 1.34 × 100 = 134(m)
6. 占地面积:500 × 200 ÷ 10000 = 10(公顷)
平均每棵苹果树占地:10 ÷ 1000 = 0.01(公顷)
7. 扩大到原来的100倍。

第8课时 单位换算

1. (1)100 右 两 (2)1.54 30800 (3)460
2. 0.85 2.064 23 4.8 1600 6012 0.062 0.2
3. < < > = < =
4. 

5. 0.305
6. (1)148 cm 15 dm 156 cm 1.57 m
(2)40米/秒 0.5千米/秒 7900米/秒
9.5千米/秒
7. 500 × 100 × 7 = 350000(g) = 0.35(t)
8. 长方形土地:800 × 600 = 480000(dm^2) = 4800(m^2)
4800 m^2 > 3500 m^2,故长方形土地的面积大。
9. (1)1,2,3 (2)2,1,0 (3)5,4,3,2

第9课时 单名数与复名数的互化

1. 7.2 7.02 7020 3.5 4 70 6 3
2. > < < > =
3. (横排)924 9 24 3050 3.05 2 2 2.2
4. 军军
5. < > <
6. 8.3 t 8030 kg 8 t 3 kg 8000000 g
7. 39元 = 390角 390 ÷ 2 = 195(角)
6 ÷ 3 = 2(元) 2元 = 20角
195 − 20 = 175(角) = 17.5(元)
8. 9.80元 3.50元 10.00元

第10课时 求小数的近似数

1. (1)9.6 (2)3 (3)54.86
2. (1)× (2)× (3)×
(4)× (5)√
3. 10.0 10.00 4.0
4. (1)B (2)A D (3)A
5. (横排)3 3.4 3.36 1 0.8 0.76 15
15.0 14.95 11 11.0 11.00
6. (1)去尾法 (2)进一法
7. 24 × 53 × 10 = 12720(cm^2) = 1.272(m^2) ≈ 1.27(m^2)
8. 1,2,3,4 5,6,7,8,9
3.41,3.42,3.43,3.44

第11课时 按要求改写数

1. (1)960万 300万
(2)639.7万 546.4万
(3)4200万 420000万
(4)47.3万 18.74万
2. 30.0349 30.0 6008.827 6008.8 560.758
560.8
3. 99.9999 100.00
4. (1)181万 75万 325万
(2)325万 181万 75万
(3)尼罗河 黄河
5. 13.6万 < 0.02亿 < 246.3万 < 126000000
6. 74999 65000
7. 0,1,2,3,4
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(六)

1. 运动会中的小数

1. 4 号　2 号　1 号
2. 刘洋 1.12 米;王虎 1.04 米;李明 1.03 米;张勇 0.98 米。
   1.12 米 > 1.04 米 > 1.03 米 > 0.98 米
3. 6.7 米 < 7.5 米 < 7.6 米 < 8.0 米
4. 234.5 ÷ 100 × 10 = 23.45(元)

2. 按要求写小数

1. 45.9, 49.5, 4.59, 4.95, 54.9, 59.4, 5.49, 5.94, 94.5, 95.4, 9.54, 9.45, 共 12 个。
2. (1)5.420, 5.240, 5.402, 5.204, 5.042, 5.024
   (2)0.542, 0.524, 0.425, 0.452, 0.245, 0.254
   (3)50.24, 50.42, 40.52, 40.25, 20.45, 20.54
3. 901.037　九百零一点零三七　4. 820.431
5. 近似数为 4 的小数:3.970, 3.907, 3.790, 3.709
   近似数小于 1 的小数:0.397, 0.379
6. 近似数是 6 的小数:5.870, 5.807, 5.780, 5.708
   近似数是 1 的小数:0.587, 0.578, 0.758, 0.785, 0.875, 0.857

整理与复习

1. (1)5　8　6　(2)909.909
   (3)0.50　(4)0.05　0.002
   (5)7.004　6.995
   (6)0.05　0.12　0.24　0.3　0.37
2. (1)63.6　600.5　9.9　10.0
   (2)0.05　9.78　3.55　9.10
3. (横排)1.4 万　0.00014 亿　300600 万
   30.06 亿　207060 万　20.706 亿
4. 0.305　4.05
5. (1)宽:0.2 × 100 = 20(m)　长:0.5 × 100 = 50(m)
   (2)20 × 50 = 1000(m^2)
6. 10.090

第六单元　平行四边形和梯形

第 1 课时　认识平行四边形

1. (1)变形　伸缩门(答案不唯一)
   (2)平行　相等　(3)高　底
   (4)正方形　长方形
2. (2)(4)(6)
3. 略　4. 略
5. (1) ×　(2) ×
6. (1) ×　(2) ×　(3)√　(4)√
   (5)√
7. (1)A　(2)C　(3)C　(4)B
8. 18　3

第 2 课时　平行四边形的应用

1. (2 + 2) × 2 = 8(cm)
2. (8 + 10) × 2 = 36(cm)
3. ×
4. (1)对角相等,邻角的度数和为 180°。
   (2)取对边中点连接。图略
   (3)60　74　爸爸走的路远一些。
   (4)14 m, 10 m, 10 m
   (5)1 dm, 1 dm, 4 dm, 4 dm 或 2 dm, 2 dm, 3 dm, 3 dm
5. 40 ÷ 2 − 12 = 8(cm)

第 3 课时　梯形

1. (1)只有一组　(2)高　(3)等腰梯形
   (4)平行四边形
2. 平行四边形:(2)(4)　梯形:(1)(3)
3. 略
4. ×
5. (1)√　(2) ×　(3)√　(4) ×
6. 78 − 15 × 2 − 20 = 28(分米)
7. 下底紧靠小河,不用篱笆围。图略
8. 1　4　1　4

第 4 课时　探索规律

1. (1)5　10　☆　(2)2　3　黑
2. (1)(横排)6　7　8　平行四边形　梯形
   平行四边形
   (2)14
3. 黑
4. 45 ÷ 7 = 6……3
   (2 + 8 + 5 + 7 + 4 + 6 + 2) × 6 + 2 + 8 + 5 = 219
5. 八张桌子坐:2 + 8 × 4 = 34(人)
   42 人需要桌子:(42 − 2) ÷ 4 = 10(张)
6. 1　3　6　15

双休创新练(七)

1. 图书角里的数学

1. 略
2. 900 ÷ 20 = 45(本)
3. 不够,还差 102 × 12 − 500 = 724(元)。
4. 画两条平行于 12 cm 的边并分别过 24 cm 的边的三等分点的线段。图略
   12 × 2 = 24(cm)
5. (1)1 + 11 × 5 = 56(根)
   (2)(101 − 1) ÷ 5 = 20(个)

2. 图形面积问题

1. (90 + 10) × (45 + 5) − 90 × 45 = 950(平方米)
2. 22 × 8 − (22 − 10) × (8 − 3) = 116(平方分米)
3. (24 ÷ 3) × (60 ÷ 4) = 120(平方米)
4. (16 − 4) ÷ 2 × 4 = 24(平方米)
5. (13 − 5 × 2) × 5 = 15(平方米)
6. $(12 \div 4 \div 1 - 1)^2 = 4$(平方米)
7. 480 ÷ 4 ÷ 8 − 8 = 7(米)

第七单元　小数的加法和减法

第 1 课时　小数的加减法

1. (1)2.3　0.73　4.86　3.71　102.3　18.79
   (2)8.42　9.82　(3)8.36　13.26
2. 0.67　65.61　验算略
3. (1) ×　改正:
   $$\begin{array}{r} 3.15 \\ -\ 2 \\ \hline 1.15 \end{array}$$
   (2) ×　改正:
   $$\begin{array}{r} 42.4 \\ -\ \ 3.47 \\ \hline 38.93 \end{array}$$
4. 1.3　0.89　0.045　0.32　17.5 元　2.041 吨　10.96 米
5. <　<　>
6. 2.11　16.47　4.88　9.26
7. 39.8 − 0.35 + 3.5 = 42.95

第 2 课时　小数加减法的简便运算

1. (1)3.2　(2)1.37　0.63
   (3)0.4　+　0.6
   (4) −　21.3　8.7
   (5)1.36　1.27
2. 原式 = 5.76 + 3.24 − 1.4
   = 9 − 1.4
   = 7.6
   原式 = (33.28 + 16.62) − (19.41 + 20.59)
   = 49.9 − 40
   = 9.9
3. ×　改正:36.15 − 3.2 + 6.8
   = 32.95 + 6.8
   = 39.75
4. (1)16.8　3.2
   (2)6.05 + 5.79 − 1.05 = 10.79(万人)
   (3)100 − 27.62 − 32.38 − 20.65 = 19.35(米)
   (4)7.5 + 4.3 − 3.8 = 8(℃)
5. 原式 = (2000 − 1) + (200 − 0.1) + (20 − 0.01) + (2 − 0.001) + 2.111
   = 2000 − 1 + 200 − 0.1 + 20 − 0.01 + 2 − 0.001 + 2.111
   = 2222 − (1 + 0.1 + 0.01 + 0.001) + 2.111
   = 2222 − 1.111 + 2.111
   = 2222 + (2.111 − 1.111)
   = 2222 + 1
   = 2223

第 3 课时　解决问题

1. 300 − 88.5 − 111.5 = 100(元)
2. 5 − 0.64 − 1.36 = 3(m)
3. 蜂蜜:(4.5 − 2.5) × 2 = 4(千克)
   桶:4.5 − 4 = 0.5(千克)
4. (1)50 − 12.58 − 17.42 = 20(元)
   (2)12.58 + 0.5 + 17.42 + 1.5 = 32(元)
5. 16.77 < 17.36
   第一棒结束后,四(2)班领先。
   17.36 + 16.69 = 34.05(秒)
   16.77 + 18.18 = 34.95(秒)
   34.05 < 34.95
   第二棒结束后,四(1)班领先。
   17.36 + 16.69 + 17.94 = 51.99(秒)
   16.77 + 18.18 + 17.87 = 52.82(秒)
   51.99 < 52.82
   第三棒结束后,四(1)班领先。
   17.36 + 16.69 + 17.94 + 17.63 = 69.62(秒)
   16.77 + 18.18 + 17.87 + 18.01 = 70.83(秒)
   第四棒结束后,四(1)班领先。
6. 1.6 + 1.6 + 3.6 = 6.8(km)

双休创新练(八)

1. 购物中的小数问题

1. 5.9 + 1.5 + 1.2 = 8.6(元)
2. (1)50 − (23.75 + 9.56 + 10.44 + 0.95) = 5.3(元)
   (2)0.95 × 10 = 9.5(元)
   故买整盒与买单支一样划算。
3. 超额了 15.67 + 4.5 − 20 = 0.17(元)。
4. 23.75 + 9.56 + 10.44 + 0.95 + 15.67 + 4.5 = 64.87(元) < 100 元
   故不能享受该优惠活动,还需选购 100 − 64.87 = 35.13(元)的商品。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 小数加减法的速算与巧算

1. (1) 原式 = (191.5 + 88.8 + 186.7) + (90.2 + 91.8) + (270.4 + 89.6)
= 467 + 182 + 360
= 1009

(2) 原式 = (2006 + 994) + (200.6 + 99.4) + (20.06 + 9.94) + (2.006 + 0.994)
= 3333

(3) 原式 = (0.0625 + 0.9375) + (0.125 + 0.875) + (0.1875 + 0.8125) + (0.25 + 0.75) + (0.3125 + 0.6875) + (0.375 + 0.625) + (0.4375 + 0.5625) + 0.5
= 7.5

(4) 原式 = (56.43 + 13.57) + (12.96 − 8.96) − (4.33 + 5.67)
= 70 + 4 − 10 = 64

2. (1) 原式 = (1 − 0.1) + (1 − 0.01) + (1 − 0.001) + (1 − 0.0001) + (1 − 0.00001)
= 5 − 0.11111
= 4.88889

(2) 原式 = (2 − 0.004) + (20 − 0.03) + (200 − 0.2)
= (2 + 20 + 200) − (0.004 + 0.03 + 0.2)
= 222 − 0.234
= 221.766

(3) 原式 = (10 − 0.004) + (30 − 0.02) + (170 − 0.1) + (4000 − 0.5)
= (10 + 30 + 170 + 4000) − (0.004 + 0.02 + 0.1 + 0.5)
= 4210 − 0.624
= 4209.376

3. (1) 原式 = (1 − 0.3) + (10 − 0.3) + (100 − 0.3) + … + (1000000000 − 0.3)
= 1111111111 − 0.3 × 10
= 1111111108

(2) 原式 = 100 − 10 × 4 + (0.1 + 0.2 + 0.3 + 0.4)
= 60 + 1
= 61

第八单元　平均数

第 1 课时　平均数

1. (1) 第四组捐的钱最多，捐了 177 元。

(2) (138 + 176 + 157 + 177) ÷ 4 = 162(元)

2. (3.5 + 3.6 + 4 + 3.8 + 4.2 + 4.4 + 4.5) ÷ 7 = 4(元/千克)

3. ×

4. (40 + 42 + 45 + 11) ÷ 3 = 46(名)
一班转入 6 名同学，二班转入 4 名同学，三班转入 1 名同学，才能使各班人数相等。

5. 5 × 11 − 4 × 10 = 15(岁)

6. (75 + 15) × 2 ÷ 9 = 20(米/分)

7. (22 + 18 + 20) ÷ 3 = 20

第 2 课时　复式统计表

1. (1) 复式　单式　(2) 数据　整理
(3) 单式

2. (横排) 40　36　76　9　8　17　11　4　15
8　12　20　12　12　24

3. √

4. (1) 2　3　4　1　0　3　2　5
(2) 男生：31 ~ 35　女生：36 ~ 40

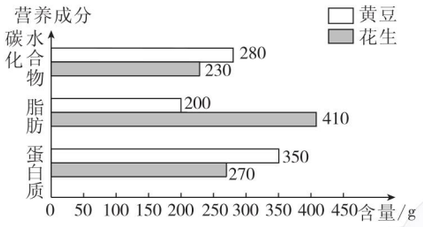
5. 11 × 4 − (10 + 8 + 14) = 12(人)

第 3 课时　复式条形统计图

1. (1) 略　(2) 动漫世界　(3) 46

2. (1) 略　(2) 多进乙品牌的果汁。

3. (1)



(2) ①黄豆　②碳水化合物
③多吃黄豆类制品更有利于减肥。

4. (94 − 67) ÷ (87 − 84) = 9(人)

双休创新练(九)

1. 图书的统计

1. (1) 2016 年：(67 + 72 + 46 + 55) ÷ 4 = 60(本)
2017 年：(88 + 56 + 57 + 87) ÷ 4 = 72(本)
(2) 略

2. (1) (15 + 12 + 10 + 9 + 3 + 38 + 32) ÷ 7 = 17(本)
(2) 38 本以上

3. (1) 略
(2) 科技书最多，连环画最少。
(3) 12 + 17 + 7 + 20 + 6 + 19 + 13 + 10 + 12 + 15 = 131(本)

2. 稍复杂的平均数问题

1. (98 + 92 × 3 + 86 × 4 + 76 × 2) ÷ (1 + 3 + 4 + 2) = 87(分)

2. (130 + 4 × 35) ÷ 9 = 30(页)

3. (6 × 25 + 3 × 40) ÷ 9 = 30(页)

4. 25 × 3 + 35 × 3 − 30 × 5 = 30

5. (10 × 4 − 8 × 2) ÷ 2 = 12

6. 82 + 2 × 4 = 90(分)

7. 17 × 2 − 24 = 10

8. (90 + 82 + 86) ÷ 2 ÷ 3 = 43

第九单元　总复习

第 1 课时　小数

1. (1) 30.07　三十点零七
(2) 1000
(3) 2　75　2.9
(4) 36.92　36.9

2. 14.69 + 7.01 = 21.7

```
  1 4.6 9
+   7.0 1
-------
  2 1.7 0
```

39.5 − 28.56 = 10.94

```
  3 9.5
- 2 8.5 6
-------
  1 0.9 4
```

3. 原式 = 39.22 + 5.9 = 45.12
原式 = 70.8 − (1.25 + 1.75) = 67.8
原式 = (27.26 − 5.26) − 4.87 = 17.13
原式 = (3.4 + 6.6) + (2.53 + 5.47) = 18

4. (1) 0,1,2,3,4
(2) 5,6,7,8,9
(3) 5,6,7,8,9

5. (1) 20 − 9.5 − 4.2 = 6.3(元)
(2) 文具盒、橡皮、彩笔

6. (29.36 + 30.64) × 12 = 720(元)
故他们两个一年的存款总数正好是 720 元。

第 2 课时　四则运算和运算律

1. (1) 加法　减法　乘法　除法
(2) 减　除　乘

2. 275　11　87
(600 − 325) ÷ 25 + 76 = 87
567　63　9　(328 + 239) ÷ (34 + 29) = 9

3. (1) 37　45
(2) 567　439

4. 原式 = (125 × 8) × 9 = 9000
原式 = (94 + 6) × 7 = 700
原式 = (100 − 1) × 105 = 10395
原式 = (75.2 + 4.8) + (5.5 + 4.5) = 90

5. 167

6. (1) 2 × (45 + 50) = 190(千米)
(2) 190 + 8 = 198(千米)
(3) 190 − 8 = 182(千米)

7. 42 ÷ (2 × 2) ≈ 11(天)

8. (1) 原式 = (98 + 2) × 35 = 3500
(2) 原式 = (42 + 29 × 2) × 31 = 3100

第 3 课时　确定位置及图形的认识

1. 略

2. ⑧　②　①⑥　②⑧　⑧
⑤⑦　③④　②⑦⑧

3. (1) (4,8)　(6,5)　(3,4)　(8,3)
(2) 猴子　小马　(3) 略

4. (1) √　(2) ×　(3) √

5. (1) A　(2) C　(3) A　(4) C

6. (3,4)　7. 略　8. 略

9. 60°　直角三角形
30°　等腰三角形(锐角三角形)
22°　钝角三角形

10. (20 + 15) × 2 = 70(cm)

11. 4 × 2 + 3 × 3 + 1 = 18(cm)

12. 11

第 4 课时　平均数

1. (1) (138 + 127 + 154 + 201) ÷ 4 = 155(棵)
(2) 154 ÷ (2 + 3 + 2) = 22(棵)

2. (横排) 9　3　5　3　1　1　2　5　4　8
(1) 面条　饼干　(2) 面条　1

3. (43 + 72) × 4 − 56 × 7 = 68

4. (7 × 9 + 8 × 15 + 9 × 6 + 10 × 5) ÷ (9 + 15 + 6 + 5)
≈ 8(次)

5. 99 × 2 − (96 × 2 − 94) = 100(道)

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 乘　除
2. (1000 − 49) + 76 × 32
3. 乘　除
4. 1　22　3　　5. 1660
6. 205 − 198　7 × 4　420 ÷ 28

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. = > > >

二、1. B 2. B 3. C 4. C

三、1. × 2. × 3. ×

四、1. 50 72 172 2800 800 10

2. (1)(28 + 47) × (214 − 187) = 2025

(2)60 ÷ [(480 + 240) ÷ 24] = 2

(3)■ × (□ − △) ÷ ● = ◆

3. (1)908 (2)24 (3)3 (4)558

五、1. (160 − 76) ÷ 28 = 3(个)

2. (10 ÷ 2) × (6 + 2) = 40(平方米)

3. 20 × 7 ÷ (7 − 3) × 7 = 245(千克)

4. (1)略

(2)购买 3 张团体票,6 张单人票,总费用最少,共需 570 元。

第二单元过关检测卷

一、1. 1000 6 5

2. 积 另一个因数 除数 商 被除数 商

3. 560

4. 408 ÷ 12 = 34 408 ÷ 34 = 12

5. 49300 6. 3 7. 2646 6 441 2646

8. 4 64

二、15 25 4 8 25 8 14 43 2

25 2 8 47 53 15 18

三、1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

6. √ 7. × 8. √

四、原式 = 164 ÷ 4

= 41

原式 = (4 × 25) × (15 × 6)

= 9000

原式 = 95 × (100 + 2)

= 9690

原式 = (282 + 18) × 5

= 1500

原式 = 2870 ÷ (5 × 7)

= 82

原式 = 420 ÷ (4 × 7)

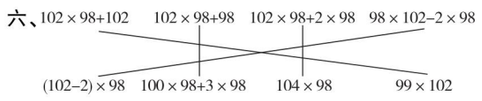
= 15

五、1. A. ②⑧ B. ①④ C. ⑦

D. ③ E. ⑤⑥

2. D 3. C 4. D 5. C

六、



七、( )(√)( )

(√)( )(√)

(√)(√)(√)

( )(√)(√)

( )( )( )

八、1. (10 + 10 − 19) × 90 ÷ 2 = 45

2. 2782 ÷ (4 + 9) = 214

九、1. 4800 ÷ (25 × 4) = 48(面)

2. 30 × 70 − 10 × 200 = 100(米)

3. 4800 ÷ 10 − 4800 ÷ 12 = 80(部)

4. 方法一:75 × 80 + 25 × 80 = 8000(千克)

方法二:(75 + 25) × 80 = 8000(千克)

5. (30 − 1) × 3 = 87

第三单元过关检测卷

一、1. (4,5) 3 6

2. (3,3) (2,4)

3. (8,5) 4. (7,5)

5. (2,7) 6. (8,4)

二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √

三、1. A 2. D 3. A

四、1. 图略

2. (1)$A(1,1)$ $B(3,3)$

(2)(5,3) (3)(7,1)

3. (1)二(3)班:(3,1) 三(3)班:(3,2)

四(3)班:(3,3) 五(3)班:(3,4)

六(3)班:(3,5)

(2)可能是五(1)班、五(2)班、五(3)班、五(4)班、五(5)班。

(3)可能是二(5)班、三(5)班、四(5)班、五(5)班、六(5)班。

4. (1)春阳小学:(5,5) 图书馆:(6,7)

书店:(2,3)

(2)(3,4)表示第 3 列第 4 行,(4,3)表示第 4 列第 3 行。

(3)从春阳小学到图书馆:向北走到(5,7),再向东走到(6,7)。

从春阳小学到电影院:向西走到(3,5),再向南走到(3,2)。(答案不唯一)

(4)略

五、(17,45)

第四单元过关检测卷

一、1. 线段 3 3 3 稳定

2. 锐角三角形 直角三角形 钝角三角形 等腰不等边

3. 15 4. 1 1 5. 36 72

二、1. B 2. C 3. C 4. B 5. B

三、1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √

四、图略

五、1. (180° − 50°) ÷ 2 = 65°

2. 180° − 23° − 37° = 120°

3. 360° − 105° × 2 − 50° = 100°

4. ∠2 = ∠5 = 70° ∠3 = ∠4 = 20°

六、1. 8 厘米 2. 180° − 30° × 2 = 120°

3. 20 ÷ 2 − 1 = 9(厘米)

4. (1)ACD (2)略

期中检测卷

一、1. 除 乘 加

2. (1)12 625 17 (2)18 4 (3)c a

3. (3,4) 6 7 4. 70 锐

5. 7 − 3 + 5 × 4 = 24

(7 − 5) × 4 × 3 = 24(答案不唯一)

6. 直角三角形 7. 6 35

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

三、1. A 2. B 3. C 4. B 5. C

四、1. 500 1200 88 9 200 20

2. 原式 = 30 + (98 − 60)

= 68

原式 = (200 + 1) × 99

= 200 × (100 − 1) + 99

= 20000 − 200 + 99

= 19899

原式 = 40 × (476 ÷ 68)

= 40 × 7

= 280

原式 = (143 − 43) × 25

= 2500

3. (1)∠3 = 180° − (42° + 38°) = 100°

(2)∠3 = 180° − (62° + 28°) = 90°

五、1. (1,5) (5,6) 2. 图略

3. 北 3 东 3(或东 3 北 3)

六、1. (125 + 25) × 40 = 6000(元)

2. 4 × 53 × 25 = 5300(棵)

3. (42 + 68) × 5 = 550(千米)

4. 计划租车数量:(15 + 60) ÷ (60 − 45) = 5(辆)

春游人数:5 × 45 + 15 = 240(人)

第五单元过关检测卷

一、1. 0.001 618 2. 7.58 七点五八

3. 7.10 7.1 4. 105.30 5. 10 11 11

6. < < = > <

二、1. A 2. B 3. A 4. C 5. C

三、1. × 2. × 3. × 4. × 5. × 6. ×

四、3.84 15.3 0.26 0.97 0.87 5.8

五、85 601.3 2090 0.009 6.3 0.009 0.309

88.9 52 2007 180 2.493

六、1. 63.6 600.5 9.9 10.0

2. 0.05 9.78 3.55 9.10

七、2.1549 km > 2.0161 km > 1.545 km > 1.49171 km > 1.3002 km

八、(横排)2.5 万 0.00025 亿 1408.9 万

0.14089 亿 5042 万 0.5042 亿

九、1. 平均每千克小麦可磨面粉:

70 ÷ 100 = 0.7(千克)

一吨小麦可磨面粉:

70 × (1000 ÷ 100) = 700(千克)

2. (1)王亮 (2)张大宏

3. 25 × (60 + 40) = 2500(米) = 2.5(千米)

4. 0.86 × 100 ÷ 1000 = 0.086(毫米)

5. 40 × 10000 ÷ 10000 = 40(平方米)

6. 8 × 350 = 2800(米) = 2.8(千米)

7. 长:$105 \times \frac{1}{1000} \times 100 = 10.5$(cm)

宽:$68 \times \frac{1}{1000} \times 100 = 6.8$(cm)

第六单元过关检测卷

一、1. 四边 4 4 2. 长方形 正方形

3. cb

4. 四边形 平行线有两组 平行线有且只有一组

5. 16 6. 无数 高 7. 28

8. 3 9 9. 6 3 10. 20

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. × 6. ×

三、1. C 2. C 3. C 4. A 5. B

四、1. 略 2. 略 3. 略

4. (1)(横排)梯形 平行四边形 梯形

平行四边形 7 10 13 16

(2)个数为 10 时,拼成的图形是平行四边形,周长是 34。

个数为 11 时,拼成的图形是梯形,周长是 37。

五、1. 10 厘米,18 厘米,18 厘米

2. (48 − 6 − 12) ÷ 2 = 15(厘米)

3. 3 × 2 + (5 + 3) × 2 = 22(厘米)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

一、1. 51.1　2. 28.89
3. 13.28　－　7.28　－　5.4
4. 减　加　14.3　5. 3.865 千米
二、1. √　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. C　2. B　3. A　4. A　5. C
四、1. (横排)10　9　9　10　10　10　1　5
2. 15.25　1.34　10.1　19.335　验算略
3. (1)原式 = 15.89 + 6.66
= 22.55
(2)原式 = (4.6 + 4.4) + (3.3 + 6.7)
= 19
(3)原式 = 37.12 − (19.78 + 2.22)
= 15.12
(4)原式 = (24.75 − 6.75) − 4.96
= 13.04
(5)原式 = (12.64 − 7.64) − 2.75
= 2.25
4. (1)原式 = 18.64 元 + 7.95 元
= 26.59 元
(2)原式 = 12.03 吨 − 11.5 吨
= 0.53 吨
(3)原式 = 5.86 米 + 3.7 米
= 9.56 米
(4)原式 = 0.8 + 0.41
= 1.21
(5)原式 = 0.56 − 0.056
= 0.504
五、1. 1.4 + 0.05 − 0.26 = 1.19(米)
2. 37.1　12.9
3. 有 4 种买法。算一算略
4. 1.27 + 1.35 − 0.25 = 2.37(米)
5. (55.1 − 30.1) × 2 = 50(千克)

第八单元过关检测卷

一、1. 1　2. 8　一　四　三
3. (1)2　3　(2)19900　(3)1　4　5
4. (1)7　(2)253　(3)4
二、1. C　2. C　3. A　4. B　5. A
三、1. 图略　(1)4　4　(2)4
2. (1)(130 + 110 + 170 + 150) ÷ 4 = 140(枝)
(2)略,言之有理即可。
3. 56 ÷ 4 = 14(kg)　60 ÷ 6 = 10(kg)
14 kg > 10 kg　小亮组的同学环保意识好。
4. (1)小明的平均成绩:
(110 + 102 + 112 + 100) ÷ 4 = 106(秒)
小刚的平均成绩:(104 + 110 + 107) ÷ 3 = 107(秒)
填表略
(2)略,言之有理即可。

期末检测卷

一、1. 245 − 88 = 157　245 − 157 = 88
259 + 89 = 348　348 − 259 = 89
962 ÷ 26 = 37　962 ÷ 37 = 26
1820 ÷ 65 = 28　65 × 28 = 1820
2. 0.47　2.9
3. 4.98　四点九八　4.980　5.0
4. 4.8 千克 > 4108 克 > 4 千克 80 克
5. 42
二、1. B　2. B　3. A　4. C　5. B
三、原式 = (180 + 19 × 180) ÷ 60
= 180 × 20 ÷ 60
= 60
原式 = (40.65 − 16.85) − 7.38
= 23.8 − 7.38
= 16.42
原式 = 87 × (47 + 53)
= 8700
原式 = 8 × 4 × 25
= 8 × (4 × 25)
= 800
原式 = 13.73 + (2.72 + 7.28)
= 23.73
原式 = 210 ÷ 7 ÷ 2 ÷ 5
= (210 ÷ 7) ÷ (2 × 5)
= 3
原式 = (100 + 2) × 54
= 100 × 54 + 2 × 54
= 5508
原式 = 73.72 − (36.28 + 3.72)
= 73.72 − 40
= 33.72
四、1. (1)略　(2)①图略　平行四边形　②略
2. (1)略
(2)体育成绩为良的最多,一共有 23 人的成绩为良。
五、1. 1.78 + 0.12 − 1.36 = 0.54(米)
2. ∠3 = 180° − ∠1 − ∠4
= 180° − ∠1 − (∠5 − ∠2)
= 180° − 110° − (90° − 50°)
= 30°
3. 20 − (20 × 5 − 51) ÷ (5 + 2) = 13(枪)
4. 买 5 张团体票和 5 张儿童票最省钱。

荣德基 主编

综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

四年级 数学

下 (XS版)

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　四则混合运算

四则混合运算

列基础·划重点

1. **没有括号的四则混合运算：**只有加减法或只有乘除法的运算，从左往右依次计算；如果既有加减法又有乘除法，要先算乘除法，再算加减法。

如：

$$\begin{aligned}&80-60\div15\times5\\=&80-4\times5\\=&80-20\\=&60\end{aligned}$$

2. **含有小括号的四则混合运算：**先算小括号里面的，再算小括号外面的。如果括号里既有加减法又有乘除法，要先算乘除法，再算加减法。

如：

$$\begin{aligned}&240-(104\times2-70)\\=&240-(208-70)\\=&240-138\\=&102\end{aligned}$$

3. **含有两个小括号的四则混合运算：**先把两个小括号里面的同时算出来，再算小括号外面的。

如：

$$\begin{aligned}&(320+80)\div(17+33)\\=&400\div50\\=&8\end{aligned}$$

4. **含有小括号和中括号的四则混合运算：**先算小括号里面的，再算中括号里面的，最后算中括号外面的。

如：

$$\begin{aligned}&960\div[(32+16)\div3]\\=&960\div[48\div3]\\=&960\div16\\=&60\end{aligned}$$

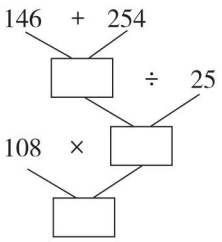
荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划拓展

运用等量代换法把几个算式合并为一个综合算式

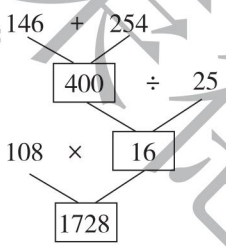
1. 先填数,再列出综合算式。



综合算式:_____

拓展指导:(1)依次计算,结果填入空缺处;(2)按顺序逐步合并算式,需要先算的用括号改变运算顺序。

规范解答:



综合算式:$108\times[(146+254)\div25]=1728$

2. 把下面三个算式合并为一个综合算式。

$126+34=160$　　$160-80=80$　　$400\div80=5$

拓展指导:如果算式中的一个数是另一个算式的计算结果,可以用另一个算式替换这个数,然后检查运算顺序,判断是否要加括号。

规范解答:$400\div(126+34-80)=5$

划易错

中括号里面的算式没有算完便去掉中括号

$640\div[(30+50)\times2]$

$=640\div80\times2$

$=8\times2$

$=16$ (×)

改正:

$640\div[(30+50)\times2]$

$=640\div[80\times2]$

$=640\div160$

$=4$

小试牛刀:$75\div[138\div(100-54)]$

划方法

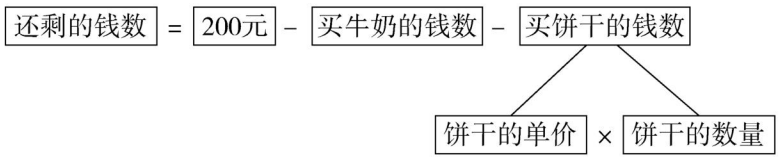
运用分析法解决生活中的问题

分析法:通过仔细分析题目中的已知条件,从而得到与问题相关的结论,最终解决问题。

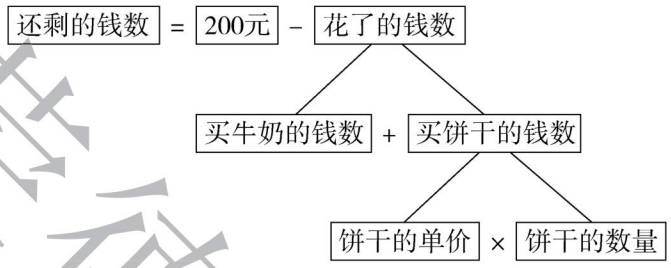
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 1 箱牛奶 58 元，1 包饼干 4 元，用 200 元买 1 箱牛奶和 20 包饼干，还剩多少元？

思路分析：方法一　用 200 元先减去买牛奶的钱数，再减去买饼干的钱数，就是还剩的钱数。如下图：



方法二　用 200 元减去花了的钱数，就是还剩的钱数。如下图：



规范解答：方法一

$200-58-4\times20$

$=200-58-80$

$=142-80$

$=62$（元）

答：还剩 62 元。

方法二

$200-(58+4\times20)$

$=200-(58+80)$

$=200-138$

$=62$（元）

答：还剩 62 元。

划培优

例 在下列算式中添上小括号，使算式成立。

（1）$48-18\div6+3=46$　　（2）$48-18\div6+3=42$

思路分析：（1）算式中得数 46 比 48 小 2，所以只需考虑 $18\div6+3=2$ 是否成立，经思考可知，$18\div(6+3)=2$ 成立，整理并检查算式 $48-18\div(6+3)=46$ 成立。

（2）算式中得数 42 比 48 小 6，所以只需考虑 $18\div6+3=6$ 是否成立，经思考可知，$18\div6+3=6$ 成立，整理并检查算式 $48-(18\div6+3)=42$ 成立。

规范解答：（1）$48-18\div(6+3)=46$　　（2）$48-(18\div6+3)=42$

小试牛刀答案：

$75\div[138\div(100-54)]$

$=75\div[138\div46]$

$=75\div3$

$=25$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　乘除法的关系和乘法运算律

第 1 节　乘除法的关系

列基础·划重点

1. **乘除法的关系：**一个因数等于积除以另一个因数。除法是乘法的逆运算。（注意：0 不能作除数）

2. **乘除法各部分间的关系**

在乘法里：因数 × 因数 = 积；积 ÷ 一个因数 = 另一个因数。

在没有余数的除法里：被除数 ÷ 除数 = 商；除数 = 被除数 ÷ 商；被除数 = 商 × 除数。

在有余数的除法里：被除数 ÷ 除数 = 商……余数；除数 =（被除数 − 余数）÷ 商；被除数 = 商 × 除数 + 余数。

划拓展

利用乘除法各部分间的关系进行验算

乘法验算：①交换因数位置；②积 ÷ 一个因数；③积 ÷ 另一个因数。

有余数的除法验算：①商 × 除数 + 余数；②除数 × 商 + 余数；③（被除数 − 余数）÷ 除数。

例　75 × 16 = 1200（用三种方法验算）

```
  75
× 16
----
 450
 75
----
1200
```

验算 1：

```
  16
× 75
----
  80
 112
----
1200
```

验算 2：

```
   16
75)1200
  75
  ---
  450
  450
  ---
    0
```

验算 3：

```
   75
16)1200
  112
  ---
   80
   80
   --
    0
```

380 ÷ 29 = 13……3（用三种方法验算）

```
   13
29)380
  29
  --
  90
  87
  --
   3
```

验算 1：

```
  13
× 29
----
 117
 26
----
 377
+  3
----
 380
```

验算 2：

```
  29
× 13
----
  87
 29
----
 377
+  3
----
 380
```

验算 3：380 − 3 = 377

```
   13
29)377
  29
  --
  87
  87
  --
   0
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

忽略0不能作除数

1. 判断。0除以任何数都得0。（√）　　**改正：**（×）

点拨：应该是0除以任何非零的数都得0。

小试牛刀1：判断。$0 \div a = 0$（a是非0自然数）（　　）

2. 判断。0乘5等于0，0除5等于0。（√）　　**改正：**（×）

点拨：应该是0除以5等于0。

小试牛刀2：判断。因为一个数除以它本身等于1，所以$0 \div 0 = 1$。（　　）

划方法

运用数量关系法，解决求等式中未知数的问题

数量关系法：根据加减乘除法各部分间的数量关系，分析题目所给的已知条件，从而得出解题思路，列出算式。

例　请分别列出一个综合算式求出□里的数。

（1）$942 \div \square = 78\cdots\cdots6$　　（2）$540 - \square \times 15 = 135$

思路分析：（1）在有余数的除法中，除数＝（被除数－余数）÷商＝$(942-6) \div 78 = 12$。

（2）算式中，□×15作为一个整体是减数，减数＝被减数－差＝$540-135=405$，即□×$15=405$，所以□$=405 \div 15 = 27$。

规范解答：（1）$(942-6) \div 78 = 12$　　（2）$(540-135) \div 15 = 27$

对点练习：见《典中点》P_8T_7。

小试牛刀答案：1. √　2. ×

第2节　乘法运算律及简便运算

列基础·划重点

1. **乘法交换律：**两个数相乘，交换因数的位置，积不变。

用字母表示：$a \times b = b \times a$。如：$32 \times 25 = 25 \times 32$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **乘法结合律：** 3 个数相乘，先把前两个数相乘，再乘第 3 个数；或先把后两个数相乘，再乘第 1 个数，积不变。

用字母表示：$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$。如：$(34 \times 5) \times 2 = 34 \times (5 \times 2)$。

3. **乘法分配律：** 两个数的和与一个数相乘，可以先把两个加数分别与这个数相乘，再将两个积相加，结果不变。

用字母表示：$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$。如：$(82 + 66) \times 25 = 82 \times 25 + 66 \times 25$。

划拓展

乘除混合运算的简便计算

例 (1)$146 \times 5 \div 73$　(2)$380 \div (5 \times 38)$　(3)$360 \div 72$

拓展指导：(1)带着数前面的运算符号交换位置进行计算，结果不变，即 $a \times b \div c = a \div c \times b$；(2)利用除法的性质先去掉括号，再交换两个除数的位置使计算简便；(3)因为 $72 = 9 \times 8$，可利用除法的性质去掉括号进行计算。

规范解答：

(1) $146 \times 5 \div 73$
$= 146 \div 73 \times 5$
$= 2 \times 5$
$= 10$

(2) $380 \div (5 \times 38)$
$= 380 \div 5 \div 38$
$= 380 \div 38 \div 5$
$= 10 \div 5$
$= 2$

(3) $360 \div 72$
$= 360 \div (9 \times 8)$
$= 360 \div 9 \div 8$
$= 40 \div 8$
$= 5$

对点练习：见《典中点》$P_{17}T_6$。

划易错

对乘法运算律理解不透彻

1. 简算。
25×202
$= 25 \times (200 + 2)$
$= 25 \times 200 + 2$
$= 5000 + 2$
$= 5002$(×)

改正：
25×202
$= 25 \times (200 + 2)$
$= 25 \times 200 + 25 \times 2$
$= 5000 + 50$
$= 5050$

小试牛刀 1：简算。125×402

2. 简算。
$25 \times 15 \times 32$
$= 25 \times 15 \times (4 \times 8)$
$= 25 \times 4 + 15 \times 8$
$= 100 + 120$
$= 220$(×)

改正：
$25 \times 15 \times 32$
$= 25 \times 15 \times (4 \times 8)$
$= (25 \times 4) \times (15 \times 8)$
$= 100 \times 120$
$= 12000$

小试牛刀 2：简算。$(25 + 125) \times 8$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用拆分法进行简算

拆分法：在一个乘法算式中，将某个因数拆成几个数相乘或相加的形式，使这几个数与其他因数“凑整”，运用乘法结合律或乘法分配律，使计算简便。

例 (1)$125\times32\times25$　　(2)125×88

思路分析：(1)观察算式可以发现，32 可以拆成 8×4，$125\times8=1000$，$25\times4=100$，因此将 32 拆成8×4，运用乘法结合律计算比较简便；(2)观察算式可以发现，88 可以拆成 $80+8$，$125\times80=10000$，$125\times8=1000$，因此将 88 拆分成 $80+8$，运用乘法分配律计算比较简便。

规范解答：(1)　$125\times32\times25$
$=125\times(8\times4)\times25$
$=(125\times8)\times(4\times25)$
$=1000\times100$
$=100000$

(2)　125×88
$=125\times(80+8)$
$=125\times80+125\times8$
$=10000+1000$
$=11000$

对点练习：见《典中点》$P_{10}T_5$。

划培优

运用转化法进行简算

例 简算。$999\times8+111\times28$

思路分析：观察算式发现，不能直接应用乘法运算律进行简便计算，可以将 999×8 转化成 $111\times(9\times8)$的形式，使两个乘法算式中都含有相同的因数 111，再逆用乘法分配律进行简算。

规范解答：　$999\times8+111\times28$
$=111\times(9\times8)+111\times28$
$=111\times72+111\times28$
$=111\times(72+28)$
$=111\times100$
$=11100$

对点练习：见《典中点》$P_{18}T_5$。

小试牛刀答案：1.　125×402
$=125\times(400+2)$
$=125\times400+125\times2$
$=50000+250$
$=50250$

2.　$(25+125)\times8$
$=25\times8+125\times8$
$=200+1000$
$=1200$

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 节　问题解决

列基础·划重点

1. 相遇问题

两个运动的物体同时从两地相向而行，经过一定的时间相遇，这样的行程问题叫相遇或相向运动问题。

数量关系式：两地的距离 = 甲、乙的速度和 × 相遇的时间；相遇的时间 = 两地的距离 ÷ 甲、乙的速度和；甲(乙)的速度 = 两地的距离 ÷ 相遇的时间 − 乙(甲)的速度。

2. 解决问题

解决问题的关键是读懂题意，理清数量关系，列出等量关系式。我们可以从多个角度入手，形象直观地感知信息，分析信息，从而得出等量关系式。

划易错

解决行程问题时，速度、时间、路程之间的关系搞不清楚。

判断。长沙到广州的铁路长 699 千米，一列货车从长沙开往广州，每时行 69 千米，这列货车开出 1 时后，一列客车从广州开往长沙，每时行 71 千米，再过几时两车相遇？列式为 699 ÷ (69 + 71)。(√)

改正：(×)

点拨：不应该用总的路程直接除以货车和客车的速度和，货车开出 1 时后，客车才开出，应该先用总的路程减去货车开出 1 时行的路程，再用剩下的路程除以它们的速度和，才是所求的时间。列式为(699 − 69) ÷ (69 + 71)。

小试牛刀：甲、乙两辆车分别从 A，B 两地出发，相向而行。甲车每时行 75 千米，乙车每时行 70 千米，甲车开出 1 时后，乙车才出发，乙车出发 5 时后相遇，A，B 两地相距多少千米？

划方法

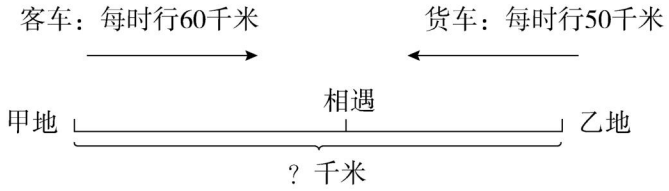
用图示法解决相遇问题

图示法：有时题目中的条件比较多，关系比较复杂，我们可以借助示意图来理解题意，从而达到解决问题的目的。在路程问题、工程问题中，我们经常会用到图示法。

例　一辆客车和一辆货车同时从甲、乙两地相向开出。客车每时行 60 千米，货车每时行 50 千米，经过 3 时两车相遇。甲、乙两地相距多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析：此关系可用下图表示。



方法一　先求客车行的路程，再求货车行的路程，最后求它们所行的路程和。

方法二　先求客车和货车每时共行的路程，再求两车 3 时共行的路程。

规范解答： 方法一　$60\times3+50\times3$

$=180+150$

$=330$（千米）

答：甲、乙两地相距 330 千米。

方法二　$(60+50)\times3$

$=110\times3$

$=330$（千米）

答：甲、乙两地相距 330 千米。

划培优

例 红光中学有 1018 名学生要去县城参加高考，车站只有 18 辆大客车和 30 辆小客车。租 1 辆大客车要 300 元，租 1 辆小客车要 170 元。现每辆车上安排 1 名领队老师，租的所有车辆刚好都坐满。一共有多少名领队老师，租车一共需要多少元？


每辆限乘38人


每辆限乘17人

思路分析：每辆车上安排 1 名领队老师，那么每辆大客车上只能坐 37 名学生，小客车上只能坐 16 名学生，只要求出一共租的车辆数就能知道有多少名领队老师。由于租车的钱要尽量少，所以 18 辆大客车全部租完，还有 $1018-37\times18=1018-666=352$（名）学生没有座位，这些学生都坐小客车，需要租 $352\div16=22$（辆）小客车。领队老师就有 $18+22=40$（名），一共需要花 $18\times300+22\times170=5400+3740=9140$（元）租车。

规范解答：$38-1=37$（名）　$17-1=16$（名）

$(1018-37\times18)\div16$

$=(1018-666)\div16$

$=352\div16$

$=22$（辆）

$18\times300+22\times170$

$=5400+3740$

$=9140$（元）

$18+22=40$（名）

答：一共有 40 名领队老师，租车一共需要 9140 元。

小试牛刀答案：$75\times(5+1)+70\times5=800$（千米）

答：A，B 两地相距 800 千米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　确定位置

确定位置

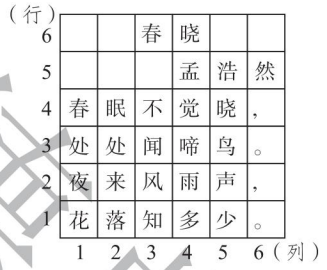
基础·划重点

1. **用行和列表示位置**

列：竖排叫列，确定第几列时，以观察者的角度从左往右数。

行：横排叫行，确定第几行时，以观察者的角度从前往后数。

2. **用数对表示具体情境中物体位置的方法：**数对表示物体位置时，用两个数加小括号的形式，将物体所在的列数写在前面，行数写在后面，具体表示形式为（列数，行数）。如：



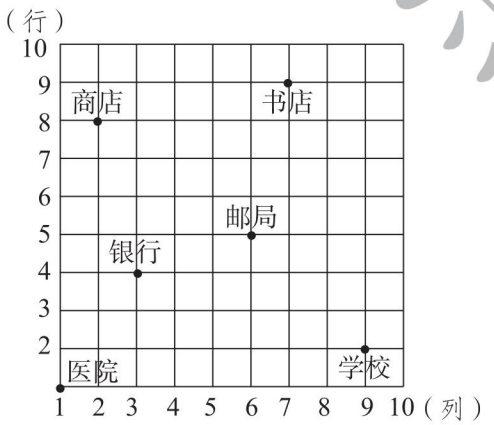
“孟”字的位置可以用数对(4,5)表示；

“夜”字的位置可以用数对(1,2)表示。

3. **根据数对确定物体的位置：**根据物体在平面图上的数对，就可以确定物体在该平面图上的位置。

如：根据数对找到以下几个场所在平面图上的位置。

医院(1,1)　商店(2,8)　银行(3,4)　书店(7,9)　学校(9,2)　邮局(6,5)



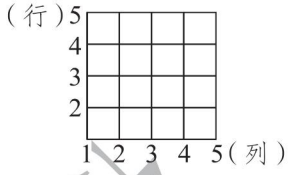
4. 当物体只是上下平移时，列不发生改变，即数对中第 1 个数不变；当物体只是左右平移时，行不发生改变，即数对中第 2 个数不变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

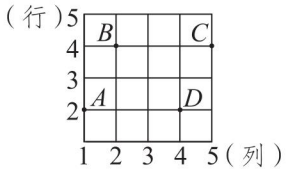
划拓展

例 在4×4的方格纸上描出下列各点，$A(1,2)$，$B(2,4)$，$C(5,4)$，$D(4,2)$，并依次连成封闭图形，再说说连成的图形是什么图形。

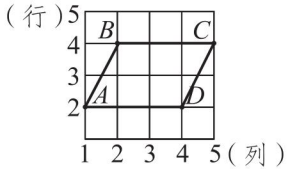
拓展指导：



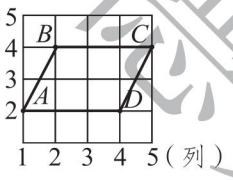
从左往右依次标出列数，从下往上依次标出行数。



将各点标注在方格纸上。



依次连接各点，并观察图形的特点。

规范解答：

连成的图形是平行四边形。

划易错

不能准确辨认不同数对所表示的位置

判断。在同一幅图中，数对(6,4)和数对(4,6)表示的位置完全相同。（ √ ）

改正：（ × ）

点拨：用数对表示物体的位置时，先表示列，后表示行，所以数对(6,4)表示第6列第4行的位置；数对(4,6)则表示第4列第6行的位置，二者表示的位置不同。在同一幅图中，只有当数对中的两个数相同且前后位置一致时，才能确定这两个数对表示的位置相同。

小试牛刀：判断。王强在班里的位置是第6行第3列，用数对表示是(6,3)。（　　）

划方法

运用对应法解决方格纸上图形的平移问题

对应法：在某些应用题中，存在着一些相关的对应量，我们可以利用这一特点，找到解题的关键。

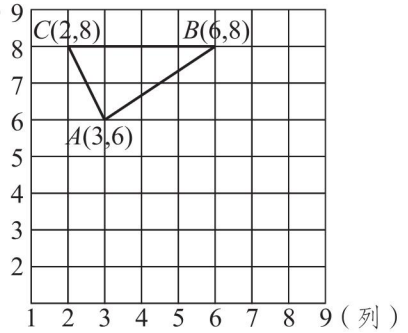
荣德里中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 如图,一个三角形的三个顶点 A,B,C 用数对表示分别是(3,6),(6,8),(2,8)。

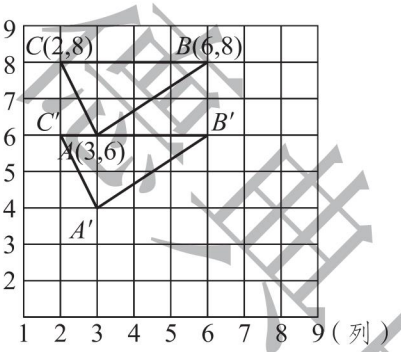
(1)请画出将这个三角形向下平移 2 个单位后的三角形 $A'B'C'$。

(2)这时三角形三个顶点用数对表示分别是 $A'(\quad,\quad)$,$B'(\quad,\quad)$,$C'(\quad,\quad)$。



思路分析:(1)根据图形平移的方法先把三角形 ABC 的三个顶点分别向下平移 2 个单位,再依次连接起来即可得出平移后的三角形 $A'B'C'$。(2)用数对表示位置,根据第一个数字表示列,第二个数字表示行可得,三个顶点用数对表示分别是 $A'(3,4)$,$B'(6,6)$,$C'(2,6)$。

规范解答:(1)(行)



(2)$A'(3,4)$ $B'(6,6)$ $C'(2,6)$

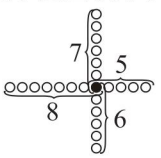
对点练习:见《典中点》$P_{21}T_2$。

划培优

例 在一个方队中,从前面看小丽的位置是(8,6),从后面看她的位置是(5,7),算一算这个方队一共有多少人?

思路分析:从题目的已知条件入手推出结论。

(8,6)表示从左往右数是第8个,从前往后数是第6个。(5,7)表示从右往左数是第5个,从后往前数是第7个。 → 用示意图表示:



→ 这个方队有8+5−1=12(列),有6+7−1=12(行),一共有12×12=144(人)。

规范解答:$(8+5-1)\times(6+7-1)=144$(人)

答:这个方队一共有 144 人。

小试牛刀答案:×

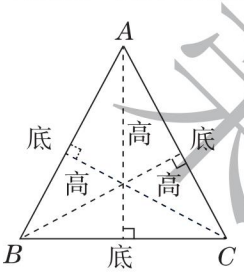
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元　三角形

第 1 节　认识三角形

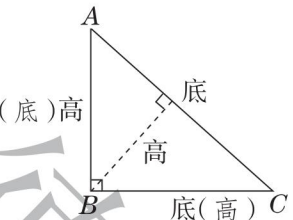
列基础·划重点

1. **三角形的认识：**由 3 条线段围成的图形（每相邻两条线段的端点相连）是三角形，一个三角形有 3 个顶点、3 条边和 3 个内角。三角形具有稳定性。
2. **三角形的高：**过三角形的一个顶点画对边的垂线，顶点与垂足之间的线段是三角形的高。对边是三角形的底。三角形的高与底互相垂直。如下图，任何一个三角形都有 3 条高。



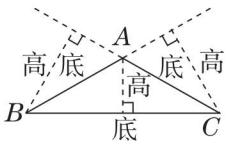
锐角三角形

3条高都在三角形的内部。



直角三角形

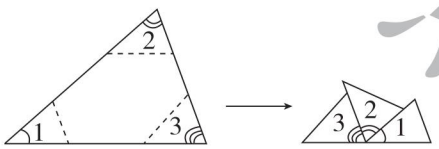
1条高在三角形的内部，另外2条高是三角形的两条直角边。



钝角三角形

1条高在三角形的内部，另外2条高在三角形的外部。

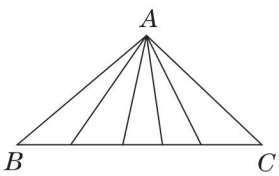
3. **三角形的三边关系：**任意两边的和大于第三边（或较短两边的和大于第三边）。如 3 厘米、12 厘米、8 厘米的三条线段不能围成三角形，因为 $3+8<12$。
4. **三角形的内角和：**三角形 3 个内角的度数和为 180°。通过量一量或拼一拼的方法得出三角形的内角和是 180°。



划拓展

运用数线段的规律解决数三角形个数的问题

例　右图中共有多少个三角形？



拓展指导：观察图中每个三角形的构成规律，发现最大的三角形 BC 边上的每一条线段与顶点 A 都能构成一个三角形，即 BC 边上有多少条线段，图中就有多少个三角形。

规范解答：$5+4+3+2+1=15$（个）

荣德基书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

对三角形的高和三边关系认识不到位

1. 判断。因为7+19>8,所以用长度分别是7厘米、19厘米、8厘米的3条线段能围成一个三角形。(√)

   改正:(×)

   小试牛刀1:判断。用长度分别是5厘米、5厘米和10厘米的3根小棒能围成一个三角形。( )

2. 判断。直角三角形只有一条高。(√)

   改正:(×)

   小试牛刀2:判断。钝角三角形只能画一条高。( )

划方法

利用枚举法解决用指定长度的小棒摆三角形的问题

枚举法:根据题目要求,把可能的答案一一列举出来,再逐步排除不符合题目要求的答案,缩小范围,进而筛选出所有符合题目要求的答案。枚举法也叫列举法。

例 从长度分别为3 cm,4 cm,5 cm,6 cm,7 cm的五根小棒中任选三根摆三角形,有几种不同的摆法?

思路分析:此题要先从五根小棒中选三根进行组合。当最长边为7 cm时,所有的组合情况为(7,6,5),(7,6,4),(7,6,3),(7,5,4),(7,5,3),(7,4,3),共6种。当最长边为6 cm时,所有的组合情况为(6,5,4),(6,5,3),(6,4,3),共3种。当最长边为5 cm时,所有的组合情况为(5,4,3),共1种。根据"三角形任意两边之和大于第三边"可以判断,长度分别为7 cm,4 cm,3 cm的这组小棒不能摆成三角形。

规范解答:5+3+1=9(种)

答:有9种不同的摆法。

对点练习:见《典中点》$P_{25}T_4$。

划培优

1. 运用设数法和推理法解决求三角形第三条边长度的问题

例 如果一个三角形两条边的长度分别是2 cm和5 cm,那么第三条边的长度应在什么范围内?

思路分析:可以根据三角形三条边的关系确定第三条边长度的取值范围。设第三条边的长度为a cm,则有:①2+5大于a,即a小于7;②2+a大于5,即a大于3。a的取值范围要同时满足①②,所以a大于3且小于7,即第三条边的长度应比3 cm长且比7 cm短。

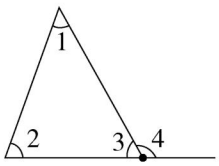
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

规范解答：第三条边的长度应比 3 cm 长且比 7 cm 短。

对点练习：见《典中点》$P_{25}T_3$。

2. 利用三角形的内角和求角的度数

例 如图，∠1 = 50°，∠4 = 120°，求∠2 的度数。



思路分析：已知∠4 = 120°，由图可知∠3 + ∠4 = 180°，则∠3 = 180° − ∠4 = 180° − 120° = 60°，因为∠1 = 50°，∠3 = 60°，∠1，∠2，∠3 是同一个三角形的三个内角，它们的度数和是 180°，所以∠2 = 180° − ∠1 − ∠3 = 180° − 50° − 60° = 70°。

规范解答：因为∠3 + ∠4 = 180°，所以∠3 = 180° − ∠4 = 180° − 120° = 60°。因为∠1 + ∠2 + ∠3 = 180°，所以∠2 = 180° − ∠1 − ∠3 = 180° − 50° − 60° = 70°。

小试牛刀答案：1. ×　2. ×

第 2 节　三角形的分类

列基础·划重点

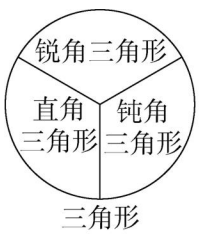
1. 三角形按角的分类及它们之间的关系

(1)3 个角都是锐角的三角形是锐角三角形。

(2)有 1 个角是直角的三角形是直角三角形。

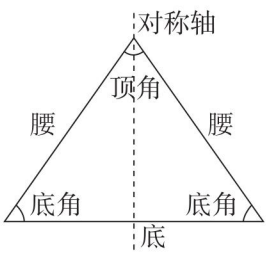
(3)有 1 个角是钝角的三角形是钝角三角形。

(4)把所有的三角形看作一个整体，这三类三角形之间的关系，可以用右图表示。



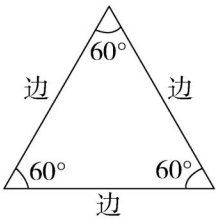
2. 认识等腰三角形和等边三角形

(1)两边相等的三角形是等腰三角形。腰：在等腰三角形中，相等的两边是腰。顶角：两腰的夹角是顶角。底角：腰与底边的夹角是底角。两腰相等，两个底角也相等，且它是轴对称图形，有一条对称轴。如下图：



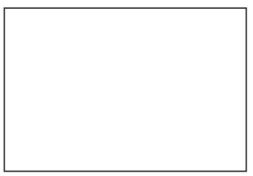
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)3 条边相等的三角形是等边三角形。等边三角形的三个内角都是 60°。如下图:



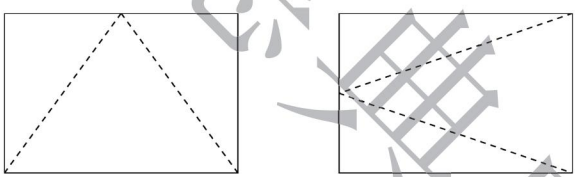
划 拓展

例 将下面的长方形分割成一个等腰三角形和两个直角三角形。



拓展指导:要把长方形分割成一个等腰三角形和两个直角三角形,只要在任意一条边上取中点,再和对边的两个顶点相连即可。

规范解答:



划 易错

对三角形的分类理解不透彻

判断。等腰三角形一定是锐角三角形。(√)

改正:(×)

点拨:在三角形中,根据最大的一个角判断它是哪类三角形。等腰三角形可以是锐角三角形,可以是直角三角形,还可以是钝角三角形。

小试牛刀:判断。直角三角形也可以是等腰三角形。(　　)

小试牛刀答案:√

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料