教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级 数学 下

(XS版) 按80:1 配赠教师用书

内含 名师划重点

经典好题 · 精妙点拨

陕西新华出版传媒集团

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 四则混合运算

第 1 课时 不含小括号的四则运算 …… 1
第 2 课时 含小括号的四则运算 …… 2
第 3 课时 含两个小括号的四则运算 …… 3
第 4 课时 含中括号的四则运算 …… 4
双休创新练（一） …… 5
1. 用括号解决问题 …… 5
2. 算式谜 …… 6
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 乘除法的关系和乘法运算律

第 1 课时 乘除法的关系 …… 7
第 2 课时 有余数的除法 …… 8
第 3 课时 乘法交换律和结合律 …… 9
第 4 课时 简便计算（1）》
乘法交换律和结合律的运用 …… 10
第 5 课时 乘法分配律 …… 11
第 6 课时 简便计算（2）》
乘法分配律的运用 …… 12
第 7 课时 相遇问题 …… 13
第 8 课时 工程问题 …… 14
第 9 课时 生活实际问题 …… 15
双休创新练（二） …… 16
1. 乡村旅游计划 …… 16
2. 巧用乘法运算律 …… 17
整理与复习 …… 18
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 确定位置

第 1 课时 用数对表示位置 …… 19
第 2 课时 根据数对找位置 …… 20
第 3 课时 移动后点的位置 …… 21
双休创新练（三） …… 22
1. 棋盘中的位置 …… 22
2. 方阵问题 …… 23
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第四单元 三角形

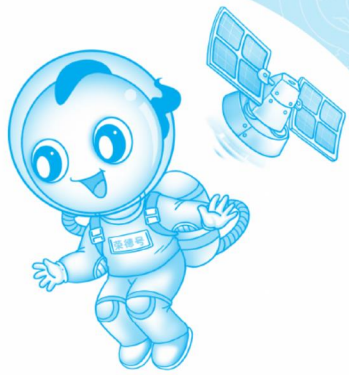
第 1 课时 三角形的特征和特性 …… 24
第 2 课时 三角形的三边关系 …… 25
第 3 课时 三角形的内角和定理 …… 26
第 4 课时 三角形的分类（1）》
按三角形的角分类 …… 27
第 5 课时 三角形的分类（2）》
按三角形的边分类 …… 28
双休创新练（四） …… 29
1. 生活中的三角形 …… 29
2. 数数图形个数 …… 30
整理与复习 …… 31
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 81
期中检测卷（活页卷） …… 85

第五单元 小数

第 1 课时 小数的意义和计数单位 …… 32
第 2 课时 小数的读写 …… 33
第 3 课时 小数的性质 …… 34
第 4 课时 小数的改写 …… 35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 小数的大小比较 …… 36
双休创新练（五） …… 37
1. 生活中的小数 …… 37
2. 运用四则运算的关系解题 …… 38
第 6 课时 小数点位置移动引起小数大小的变化规律 …… 39
第 7 课时 小数点位置移动引起小数大小的变化规律的应用 …… 40
第 8 课时 单位换算 …… 41
第 9 课时 单名数与复名数的互化 …… 42
第 10 课时 求小数的近似数 …… 43
第 11 课时 按要求改写数 …… 44
双休创新练（六） …… 45
1. 运动会中的小数 …… 45
2. 按要求写小数 …… 46
整理与复习 …… 47
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 89
第六单元 平行四边形和梯形
第 1 课时 认识平行四边形 …… 48
第 2 课时 平行四边形的应用 …… 49
第 3 课时 梯形 …… 50
第 4 课时 探索规律 …… 51
双休创新练（七） …… 52
1. 图书角里的数学 …… 52
2. 图形面积问题 …… 53
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 93
第七单元 小数的加法和减法
第 1 课时 小数的加减法 …… 54
第 2 课时 小数加减法的简便运算 …… 55



第 3 课时 解决问题 …… 56
双休创新练（八） …… 57
1. 购物中的小数问题 …… 57
2. 小数加减法的速算与巧算 …… 58
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 97
第八单元 平均数
第 1 课时 平均数 …… 59
第 2 课时 复式统计表 …… 60
第 3 课时 复式条形统计图 …… 61
双休创新练（九） …… 62
1. 图书的统计 …… 62
2. 稍复杂的平均数问题 …… 63
第八单元过关检测卷（活页卷） …… 101
第九单元 总复习
第 1 课时 小数 …… 64
第 2 课时 四则运算和运算律 …… 65
第 3 课时 确定位置及图形的认识 …… 66
第 4 课时 平均数 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　不含小括号的四则运算 (答案见109页)

基础导学练

知识点 没有括号的三步混合运算的运算顺序

1. 想一想,填一填,算一算。

A,B两地相距1000千米,一辆汽车从A地出发,4时行驶324千米,照这样的速度行驶8时后距B地还有多少千米?

(1)要求距B地还有多远,先计算(　　)。

(2)列式计算:

答:距B地还有(　　)千米。

(3)我发现:



在没有括号的算式里,有乘除法,又有加减法,先算(　　),后算(　　)。

2. 在○里标出运算顺序。

(1)25 × 4 ÷ 50 + 48

○ ○ ○

(2)300 + 12 × 50 − 56

○ ○ ○

(3)100 × 4 − 800 ÷ 8

○ ○ ○

3. 速算能手。

3×6÷2=　　45−12+32=

67−15×4=　　89+56÷8=

28÷4×3=　　42÷7−5=

易错点 运算顺序不正确

4. 判断。

25×4÷25×4=1　　(　　)

应用提升练

提升点1 分步算式合并成综合算式

5. 把下面的算式合并成一个综合算式。

960÷15=64　　127−64=63

63+28=91

综合算式:(　　)

6. 先计算,再合并。

$612 \xrightarrow{\div 12} (\quad) \xrightarrow{\times 4} (\quad) \xrightarrow{+300} (\quad)$

$300 \xrightarrow{\div 4} (\quad) \xrightarrow{\div 15} (\quad) \xrightarrow{+14} (\quad)$

请你把以上两题分别合并成一个综合算式:

(　　),

(　　)。

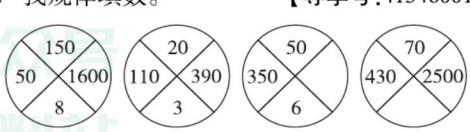
提升点2 没有括号的混合运算的应用

7. 一头大象4天吃了720千克食物。一头犀牛5天吃了325千克食物。大象比犀牛平均每天多吃多少千克食物?

8. 小艳今年9岁,爸爸的年龄比她的4倍少1岁。爸爸比小艳大多少岁?

思维拓展练

9. 找规律填数。　　【导学号:41546001】





告诉你　四则混合运算的运算顺序(不含小括号):先算乘除,后算加减。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　含小括号的四则运算 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点1 有括号的三步混合运算的运算顺序

1. 在○里标出运算顺序。

(1)(342 − 180) ÷ 27 + 53

○　○○

(2)140 ÷ (12 × 5 − 40)

○○○

(3)1520 − (1070 + 28 × 2)

○　○○

2. 计算下面各题。

36 × 24 ÷ (28 − 24)　1900 − (43 + 27) × 25

知识点2 根据运算顺序添括号

3. 在算式 100 − 10 × 10 ÷ 5 中,按要求添上括号并计算。

(1)先算减法,再算乘法,最后算除法。

(2)先算除法,再算乘法,最后算减法。

易错点 运算顺序不正确

4. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

4 × (168 − 42 × 3)　改正:

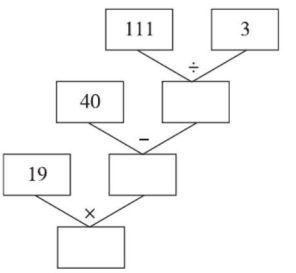
= 672 − 126

= 546(　　)

应用提升练

提升点1 分步算式合并成含括号的综合算式

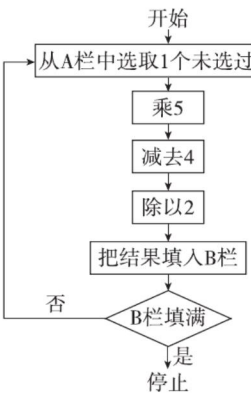
5. 先在□里填数,再列出综合算式。



综合算式:(　　)

提升点2 四则运算的应用

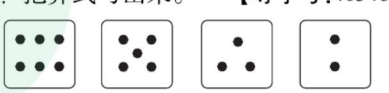
6. 按下面流程图的顺序进行计算,并把结果填入下表的B栏中。



A	B
4	
8	
10	
26	
50	

思维拓展练

7. 下面是骰子的点数。你能通过运算得到24吗?把算式写出来。　【导学号:41546002】



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　含两个小括号的四则运算 (答案见109页)

基础导学练

知识点1 含有两个小括号的四则运算顺序

1. 计算下面各题，并说一说这4道题的计算结果为什么不同？

$36+24\div4\times3$　　$(36+24)\div4\times3$

$(36+24\div4)\times3$　　$(36+24)\div(4\times3)$

知识点2 含有两个小括号的四则运算

2. 脱式计算。

$(48+73)\times(66-58)$

$(250-195)\div(92-81)$

$(46+74)\div(52-47)$

$(114-78)\times(63+37)$

易错点 小括号添加不正确

3. 48与16的和乘它们的差，列式正确的是(　　)。

A. $48+16\times48-16$

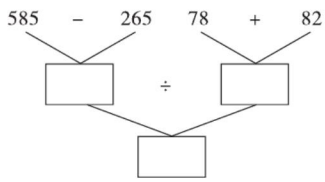
B. $(48+16)\times48-16$

C. $(48+16)\times(48-16)$

应用提升练

提升点1 分步算式合并成含两个小括号的综合算式

4. 在□里填上适当的数，再列出综合算式。



综合算式：(　　)

提升点2 含括号的四则运算的应用

5. 小红折了68只红色千纸鹤和58只蓝色千纸鹤，小兰折了16只红色千纸鹤和26只蓝色千纸鹤。小红折的千纸鹤数量是小兰的多少倍？

6. 一本126页的书，豆豆原来打算每天看7页，实际每天多看了2页。豆豆实际用多少天看完了这本书？

思维拓展练

7. 在下列各数字间，添上“+”“−”“×”“÷”或“( )”，使算式成立。 【导学号:41546003】

$1\ 2\ 3\ 4\ 5=10$

$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7=10$

$1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9=10$



告诉你　含两个小括号的四则运算，两个小括号里面的算式可以同时计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　含中括号的四则运算 (答案见109页)

基础导学练

知识点1 含有中括号的四则运算顺序

1. 填一填。

(1)“[　　]”叫(　　)。在有中括号的算式里,要先算(　　)里面的,再算(　　)里面的。

(2)计算 9 ×[(100 − 37) ÷ 7]时,应先算(　　)法,再算(　　)法,最后算(　　)法,结果是(　　)。

2. 脱式计算。

23 ×[(161 − 147) ÷ 7]

[680 − (332 + 188)] ÷ 8

72 ÷[162 ÷ (18 − 9)]

知识点2 按要求添中括号

3. 按要求在下面的算式中添上括号,再计算。

17 × 63 − 96 ÷ 6

先算除法,再算减法,最后算乘法。

269 − 143 + 68 × 7

先算加法,再算减法,最后算乘法。

易错点 运算顺序不正确

4. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

[650 − (495 − 145)] ÷ 5

=[155 − 145] ÷ 5

=10 ÷ 5

=2(　　)

改正:

应用提升练

提升点 含中括号的四则运算的应用

5. 学校操场原来长 80 米,宽 50 米,扩建以后,长增加了 40 米,宽是原来的 2 倍。扩建后操场的周长是多少?

思维拓展练

6. 把下面每组用图形表示的算式改写成一个综合算式。

(1)△ + ☆ = ○　▲ + ★ = ●　○ ÷ ● = □

(2)△ − ☆ = ○　▲ − ○ = ●　● × ★ = □

含中括号的四则运算,要先算小括号里面的,再算中括号里面的,最后算括号外面的。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(一)

1. 用括号解决问题 (答案见109页)

背景资料

数学算式中,括号的作用主要是表明括号中的算式要作为一个整体参加计算。解决问题时,使用括号可以列出综合算式,简化解题过程。

1. 水果店卖出35筐橘子和香蕉28筐,橘子和香蕉每筐都是48千克。根据下列算式写出相应的问题。

(1)48×35:_____

(2)48×28:_____

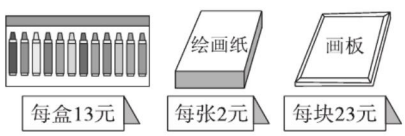
(3)35+28:_____

(4)48×35+48×28:_____

(5)48×(35−28):_____

2. 列综合算式解决下列问题。

(1)王老师带的钱正好可以买21盒蜡笔和1块画板。这些钱如果全部用来买绘画纸,可以买多少张?



(2)“夏雨”服装厂的设计师改进了设计工艺。经计算用84米布可以做18套成人服装,每套用布3米,剩下的布则正好做15套儿童服装,每套儿童服装用布多少米?

(3)实验小学四(3)班的班主任李老师生病了,学生们准备折1000只纸鹤祈祷李老师早日康复。已经折好了760只,剩下的纸鹤要由4个小组继续折。每个小组有6人,平均每人要折多少只?

(4)2012年奥运会,日本体育代表团获得38枚奖牌,韩国体育代表团获得28枚奖牌。中国体育代表团获得的奖牌数比日本和韩国获得的奖牌总数的2倍少44枚。中国体育代表团获得多少枚奖牌?

(5)



(6)一种空调每台售价5400元,欢欢家目前只有3600元存款。如果从现在起,每个月存450元,需要几个月就能存够买一台这种空调的钱?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 算式谜 (答案见110页)

名师点金

算式谜一般是指含有未知数字或缺少运算符号的算式。解答算式谜问题时,要先仔细审题,分析数与数之间的关系,找到突破口,再逐步试验,分析求解。我们通常运用倒推法、等量代换法、尝试法等解答算式谜问题。

妙用1 倒推法

1. 把“+,-,×,÷”分别放在适当的圆圈里(每种运算符号只能用一次),并在方框里填入适当的数,使下面的两个算式成立。

36 ○ 0 ○ 15 = 15

21 ○ 3 ○ 5 = □

2. 在○里填上合适的运算符号,并在适当的位置添上括号,使等号两边相等。

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 1

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 2

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 3

5 ○ 5 ○ 5 ○ 5 = 0

3. 在下面的式子里加上括号,使算式成立。

7 × 9 + 12 ÷ 3 - 2 = 23

7 × 9 + 12 ÷ 3 - 2 = 75

7 × 9 + 12 ÷ 3 - 2 = 47

88 + 33 - 11 ÷ 11 × 2 = 5

妙用2 等量代换法

4. 将下面每组中的三个算式合并成一个综合算式。

(1)125 × 4 = 500　　650 + 500 = 1150

1000 ÷ 8 = 125

综合算式:(　　)

(2)640 ÷ 8 = 80　　35 × 3 = 105

535 + 105 = 640

综合算式:(　　)

妙用3 尝试法

5. 不改变下面题目中各数和运算符号,怎样通过改变括号来改变运算顺序,使算式的结果最小?

38 × (24 - 6 + 17)

6. 改变下面算式中小括号的位置,使算式的结果最大。

26 × (48 - 9) + 36

7. 改变算式 45 × (78 - 17) + 59 中小括号的位置,使算式的结果最大。

8. 在下面的算式中添上括号,改变运算顺序,使算式的结果最小。 【导学号:41546004】

(1)18 + 26 × 39 - 17

(2)480 ÷ 80 + 40 × 2

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　乘除法的关系 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点1 除法是乘法的逆运算

1. 看图写算式,并说说这四个算式之间的关系。



(　　)×(　　)=(　　)

(　　)×(　　)=(　　)

(　　)÷(　　)=(　　)

(　　)÷(　　)=(　　)



我发现:

2. 根据乘除法各部分间的关系,写出另外两个算式。

28×45=1260	1260÷45=28 1260÷28=45
15×12=180	

1250÷25=50	
448÷8=56	

知识点2 利用乘除法的关系验算

3. 用竖式计算并验算。

12×45=　　920÷23=

608÷19=　　205×27=

易错点 忽略了在除法算式中0不能作除数这个条件

4. 判断。

0除以任何数都得0。　　(　　)

应用提升练

提升点1 根据乘除法的关系填数

5. 先填表,再说一说你是怎样算的。

因数	24		48	17
因数	30	15		60
积		90	480	

被除数	480	130		312
除数	40		9	52
商		26	33	

6. 摘花朵。

35×□=245　　216÷□=18

□×11=143　　192÷□=24

提升点2 乘除法关系的应用

7. 

根据图中的信息,你能提出什么问题?并解答。

思维拓展练

8. 已知◎×○=●,下面哪些算式是正确的?正确的画"√",错误的画"×"。

○÷◎=●(　　)　●÷◎=○(　　)

○×◎=●(　　)



告诉你　因数=积÷另一个因数;除数=被除数÷商;被除数=商×除数。

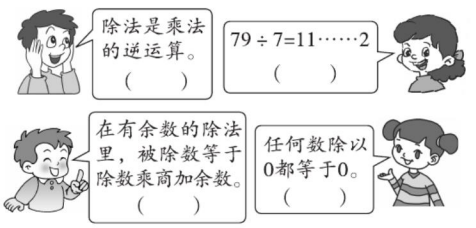
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　有余数的除法 (答案见110页)

基础导学练

知识点1 有余数的除法各部分间的关系

1. 下面的说法对吗?



2. 填写下表。

被除数	除数	商	余数
320	15		
	13	7	5
407	15		2
514		17	4

知识点2 有余数的除法的验算

3. 用竖式计算并验算。

76÷15=　　124÷8=

317÷9=　　408÷50=

4. 直接写出得数。

138÷9=　　408÷34=

75÷15=　　247÷7=

92÷6=　　81÷13=

易错点 在整除除法和有余数的除法的综合题中混淆不清

5. 一个数除以16没有余数,如果用这个数除以18,商是17还余14,那么这个数是16的多少倍?

应用提升练

提升点1 根据运算关系填数

6. 填一填。

(　　)+315=712　　(　　)×34=884

(　　)÷70=45　　(　　)−287=502

4256÷(　　)=76　　(　　)÷23=7……3

7. 小伟家的电话号码是628□8□○8,你知道这个号码是多少吗?

127÷(5×□)=5……2

8×(42÷○)=56

电话号码:(　　)

提升点2 根据有余数的除法的各部分关系解决问题

8. 小艺买了8枚相同的纪念章,她付了130元,找回2元。每枚纪念章多少元?

9. 三(2)班有38名同学去公园划船。公园里有大、小两种船,每只大船可以坐8人,每只小船可以坐6人。如果让全班同学都上船,而船上没有空位,那么需要租大船、小船各几只?　【导学号:41546005】

被除数=除数×商+余数

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 乘法交换律和结合律

(答案见110页)

基础导学练

知识点1 乘法交换律：$a \times b = b \times a$.乘法结合律：$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

1. 填一填。

(1)两个数相乘，交换(　　)的位置，它们的积不变，这叫做乘法(　　)律。

(2)3个数相乘，先把(　　)数相乘，再乘(　　)数；或先把(　　)数相乘，再乘(　　)数，它们的积不变。这叫做乘法(　　)律。

2. 在方框里填上合适的数、字母或图形。

$58 \times 34 = 34 \times \square$

$(25 \times 29) \times 2 = 29 \times (\square \times \square)$

$8 \times 27 \times 125 = \square \times \square \times 27$

$(c \times a) \times b = \square \times (a \times \square)$

$\triangle \times \star \times \square = \triangle \times (\square \times \bigcirc)$

$(73 \times 25) \times \square = 73 \times (\square \times 4)$

知识点2 利用乘法交换律进行验算

3. 用竖式计算，并用乘法交换律进行验算。

$63 \times 18 =$　　验算：

$80 \times 46 =$　　验算：

易错点 把乘法交换律和结合律孤立起来解题

4. $4 \times 7 \times 25 = 7 \times (4 \times 25)$应用了(　　)。

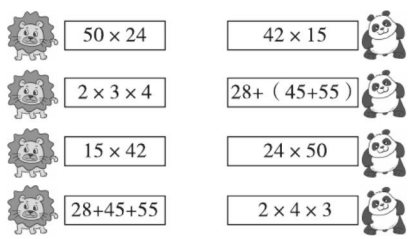
A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法交换律和乘法结合律

应用提升练

提升点 乘法交换律和结合律的应用

5. 找朋友。(连一连)

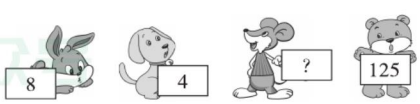


6. 新华超市运来7箱毛巾，每箱25包，每包8条，一共运来多少条毛巾？

7. 牛爷爷每天早上沿着一条长240米的小路慢跑5个来回后回家。你知道牛爷爷每天沿这条小路跑多少米吗？

思维拓展练

8. 运动会上四只小动物的号码连乘的积为100000，小老鼠的号码是(　　)。





告诉你 乘法交换律和结合律在混合运算中也可使用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　简便计算(1)》乘法交换律和结合律的运用 (答案见110页)

基础导学练

知识点 运用乘法交换律和结合律进行简便计算

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3\times15\times6$ ○ $3\times(15\times6)$

$202\times10\times99$ ○ $202\times14\times99$

$0\times15\times7$ ○ $0\times15+7$

125×16 ○ 16×125

2. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$8\times25\times125\times4$　　改正：

$=(8\times25)+(125\times4)$

$=200+500$

$=700$(　　)

125×16　　改正：

$=125\times8+2$

$=1000+2$

$=1002$(　　)

3. 用简便方法计算。

$19\times4\times25$　　$50\times43\times2$

$4\times(77\times25)$　　$12\times8\times5$

$8\times7\times125$　　$25\times(7\times4)$

易错点 多个因数相乘时，不能正确使用乘法交换律和结合律进行简算

4. 用简便方法计算。

$125\times14\times4\times8\times25\times5\times20$

应用提升练

提升点1 运用拆分法进行简算

5. 按照样子，采用拆分法计算下面各题。

125×88　　25×88

$=125\times(8\times11)$

$=(125\times8)\times11$

$=1000\times11$

$=11000$

44×25　　72×125

提升点2 运用简算解决问题

6. 花卉园举行鲜花博览会，设置了8个展区，每个展区有4种花。每种花摆放了25行，每行125盆。一共有多少盆花？

思维拓展练

7. 为了使下面算式中5个数乘积的末尾有6个0，□里最小填多少？

$8\times10\times15\times25\times$□

简便运算时，乘法交换律和结合律要结合起来使用。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 乘法分配律 (答案见111页)

基础导学练

知识点 乘法分配律：$(a+b)\times c=a\times c+b\times c$

1. 下面4组算式中，哪道算式计算比较简便？把算式前面的序号填在相应的括号里。

(1)①$(36+64)\times 13$

②$36\times 13+64\times 13$ (　　)

(2)①$135\times 15+65\times 15$

②$(135+65)\times 15$ (　　)

(3)①$101\times 45$

②$100\times 45+1\times 45$ (　　)

(4)①$125\times 842$

②$125\times 800+125\times 40+125\times 2$ (　　)

2. 在□里填入适当的数，在○里填上适当的运算符号。

(1)$38\times 2+12\times 2=(\square+\square)\bigcirc 2$

(2)$(23+25)\times 4=\square\times 4\bigcirc\square\times 4$

(3)$47\times 9+53\times 9=(\square\bigcirc\square)\bigcirc\square$

(4)$(23+\square)\times 10=\square\bigcirc 10+7\times\square$

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)$32\times(8+2)=32\times 8+2$ (　　)

(2)$(m+n)\times p=m\times p\times n\times p$ (　　)

(3)$37\times 92+7\times 92=(37+92)\times 92$ (　　)

(4)$186\times 51+4\times 51=51\times(186+4)$ (　　)

4. 连一连。

$18\times 16+18\times 25$	$50\times 23+50\times 2$
$50\times(23+2)$	$(45+5)\times a$
$45\times a+5\times a$	$125\times 23+125\times 57$
$125\times(23+57)$	$18\times(16+25)$

易错点 对乘法分配律理解不清

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$120\times(9+4)$　　改正：

$=120\times 9+4$

$=1080+4$

$=1084$(　　)

应用提升练

提升点1 运用乘法分配律进行简算

6. 用简便方法计算下面各题。

$(8+4)\times 125$　　$16\times(10+3)$

$35\times 75+25\times 75$　　$125\times 5+125\times 3$

提升点2 运用乘法分配律解决问题

7. 连一连。(把问题与正确答案连起来)

四(1)班买校服，其中上衣35元一件，裤子25元一条。全班共有40名学生。

买校服一共要花多少元？	A. $35\times 40+25\times 40$
	B. $(40-25)\times 35$
	C. $(35-25)\times 40$
买上衣比买裤子多花多少元？	D. $(35+25)\times 40$

思维拓展练

8. 小马虎在计算$(3+\square)\times 25$时，错算成了$3+\square\times 25$，他算出的结果与正确结果相差多少？ 【导学号:41546006】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　简便计算(2)》乘法分配律的运用 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 乘法分配律的变式应用

1. 填一填。(在□里填上适当的数,在○里填上适当的运算符号)

观察左边的竖式:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 42 \\ \hline 50 \\ 100 \\ \hline 1050 \end{array}$$

先算 $25\times$□=□,

再算 $25\times$□=□,

最后算□+□=□,

即 $25\times42=25\times($□+□$)$

$=25\times$□○$25\times$□

=□○□

=□

2. 简便计算。

$(125+25)\times8$　　$13\times64+13\times36$

$159\times27+27$　　$85+99\times85$

35×101　　103×45

易错点 混淆了乘法分配律与结合律,导致计算错误

3. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

$90\times5+90\times4$　　改正:

$=90\times(5\times4)$

$=90\times20$

$=1800$(　　)

应用提升练

提升点1 $(a-b)\times c=a\times c-b\times c$

4. 简便运算。

$24\times73-24\times63$　　$38\times(100-2)$

$46\times(20-1)$　　$174\times174-174\times74$

$36\times78-36\times25-36\times33$

提升点2 运用乘法分配律解决问题

5. 学校的一个长方形花圃长30米,宽25米。

(1)如果给这个花圃的四周都围上篱笆,需要多少米的篱笆?

(2)如果每平方米可以种20棵郁金香,这个花圃一共可以种多少棵郁金香?

思维拓展练

6. 想一想,算一算。

如果:○+▲=☆+◇+2×△

▲=☆+△　　○+☆=50

那么:◇×8+△×8+☆×8=?

$a\times b\pm a=a\times(b\pm1)$

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 7 课时　相遇问题 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点　理解相遇问题的数量关系

1. 仔细想,认真填。

(1)路程 = (　　)

速度 = (　　)

时间 = (　　)

(2)一辆小轿车从甲地开往乙地,每时行 90 千米;一辆大客车从乙地开往甲地,每时行 80 千米。两车同时出发,2 时后相遇。相遇时,小轿车行了(　　)千米;大客车行了(　　)千米;共行了(　　)千米。

2. 根据提示,解答下面的题目。

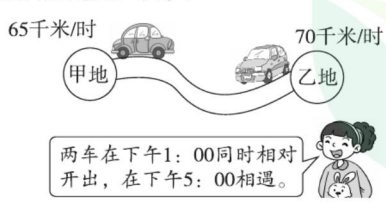
两辆汽车分别从 A,B 两地同时出发,相向而行,甲车每时行 50 千米,乙车每时行 60 千米,经过 3 时相遇。A,B 两地相距多少千米?

方法一:先算甲、乙两车分别行驶的路程,再相加。

方法二:先算甲、乙两车每时共行的路程(速度和),再乘时间。

易错点　在计算相隔时间时出错

3. 两地相距多少千米?



应用提升练

提升点　解决稍复杂的相遇问题

4. 甲、乙两人同时从学校出发,向反方向走去。甲每分走 60 米,乙每分走 70 米,5 分后两人相距多少米?

5. 甲、乙两地间的公路长 560 千米,两辆货车分别同时从甲、乙两地相对开出,一辆货车每时行 63 千米,另一辆货车每时行 80 千米,3 时后两辆货车还相距多少千米?

6. 甲、乙两辆汽车分别从 A,B 两地出发,相向而行。甲车每时行 75 千米,乙车每时行 70 千米,甲车开出 1 时后,乙车才出发,乙车出发 5 时后,两车相遇。两地间的公路长多少千米?

思维拓展练

7. 甲、乙两人同时沿相同的路线从东村到西村。甲骑自行车,每分行 240 米;乙步行,每分走 60 米。甲到西村后立即返回,他们相遇时共用了 20 分,两村相距多少米?

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 工程问题 (答案见112页)

基础导学练

知识点 理解工程问题的数量关系

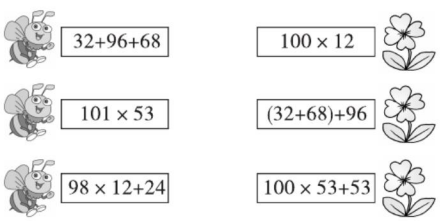
1. 仔细想,认真填。

工作效率×(　　)=工作总量

工作总量÷(　　)=工作时间

工作总量÷(　　)=工作效率

2. 小蜜蜂采花蜜。



3. 修路队计划用15天修一条4800米长的公路。实际每天多修了80米,实际多少天就完成了任务?

易错点 把工作总量的差误理解为工作效率的差

4. 甲、乙两个工程队合修一段路,甲队每天修70米,乙队每天修85米,11天正好修完。甲队比乙队少修了多少米?

应用提升练

提升点 解决稍复杂的工程问题

5. 从10月1日起,两个修路队合修一条长162千米的路,第一队每天修8千米,第二队每天比第一队多修2千米。到什么时候这条路才能修完?

6. 某车间要生产一批电视机零件,共900个,由甲组单独做需12天完成,由乙组单独做需18天完成。先由甲组做7天,剩下的两组合做,还要几天才能完成?

7. 江北区计划修建一条总长为3300米的地下通道,两个工程队从2018年10月10日分别从两头开工,甲工程队每天可修15米,乙工程队每天可修18米。在2019年元旦前,他们能够完工吗?

思维拓展练

8. 甲、乙两个工程队合修一条650米长的公路,两队同时开工,各修这条公路的一半。甲队比乙队早完工1时,甲队完工时乙队还差25米没有修完,甲队用多长时间完成了任务?

工程问题的数量关系:工作总量=工作效率×工作时间。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第9课时　生活实际问题 (答案见112页)

基础导学练

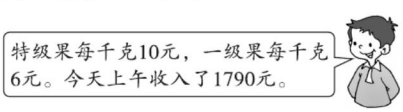
知识点 挖掘生活实际问题中的数量关系解题

1. 一种饼干有大袋与小袋两种包装。一天，这种饼干共卖了702元，则最少卖了多少袋？



2. 张阿姨和李阿姨在商场看中了同一件衣服，张阿姨带了340元，李阿姨只带了60元，她们把钱合起来买了两件相同的衣服。李阿姨应该给张阿姨还多少元？

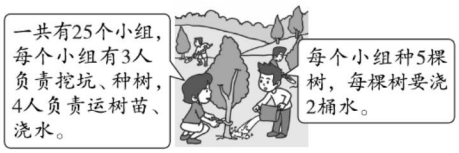
3. 果园里把摘下的橙子经过筛选得到特级果80千克，一级果240千克。



今天上午最多卖出多少千克橙子？最少卖出多少千克橙子？

易错点 不能根据图提出合适的数学问题

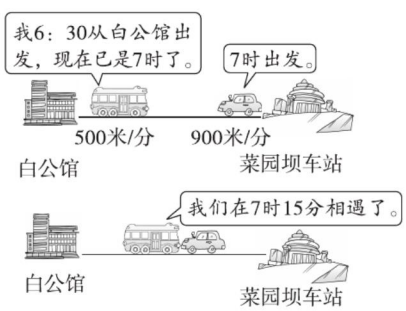
4. 看图提出数学问题并解答。



应用提升练

提升点 解决稍复杂的生活实际问题

5. 白公馆和菜园坝车站相距多少千米？



思维拓展练

6. 有52吨货物，小卡车每次最多运3吨，大卡车每次最多运8吨；小卡车运一次250元，大卡车运一次600元。怎样安排车辆最省钱？

【导学号:41546007】

微信公众号
教辅资料站



告诉你　解决生活实际问题的应用题，要结合生活经验综合考虑。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 乡村旅游计划 (答案见112页)

背景资料

旅游可以开阔视野,增长知识,陶冶情操。我国名胜古迹众多,每到一处都会使人耳目一新,如果有机会,同学们一定要饱览祖国山河的壮丽景色。现在,先完成下面的任务吧!

1. 四(1)班42名学生和2位老师去旅游。

(1)景区门票价格如下:

景区通票:80元/人
油菜花景区:30元/人
梨花山景区:30元/人
桃花景区:30元/人
古村庄:20元/人
注:学生和65岁以上的老人半价

怎样购买门票花费最少?最少是多少元?

(2)从学校乘公交车到景区门口,每人单程3元,如果包车,45座的客车,往返300元。

①请你计算哪种坐车方式便宜,便宜多少元?

②景区观光车每人2元,随时上下。请你计算往返路费和乘坐观光车最少需要多少元?

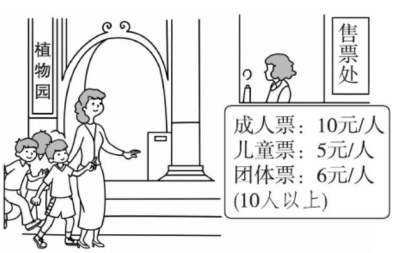
2. 小明和爸爸、妈妈去泰山旅游(一日一夜)。食宿消费价格如下:

食宿方式一:
每人三餐一宿:120元
食宿方式二:
一人一宿:80元
早餐:5元/人
午餐:25元/人
晚餐:25元/人

(1)如果选择食宿方式一,小明一家需要花多少元?

(2)如果选择食宿方式二,小明一家需要花多少元?

3. 3位老师带50名学生去参观植物园。怎样买票最合算?至少需要多少元?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 巧用乘法运算律 ☞(答案见112页)

名师点金

乘法分配律是四则运算中的一个重要定律,如果运用得当,通过对算式进行适当变形,将其中的数转化成符合使用乘法分配律的形式,可以使计算简便。

妙用1 转化法

1. 用简便方法计算下面各题。

9999 × 2222 + 3333 × 3334

66666 × 444 + 33333 × 112

19999 + 9999 × 9999

9999 × 7778 + 3333 × 6666

妙用2 运用公式 $(a \pm b) \div c = a \div c \pm b \div c$ 进行简便计算

2. 用简便方法计算下面各题。

(450 − 75) ÷ 15　　(720 + 96) ÷ 24

(54 + 81) ÷ 9　　41 ÷ 7 + 43 ÷ 7

52 ÷ 5 + 53 ÷ 5 + 54 ÷ 5 + 55 ÷ 5 + 56 ÷ 5

妙用3 两个因数和不变,若差越小,则积越大

3. 已知 $A = 4322 \times 1233$, $B = 4321 \times 1234$,下面结论正确的是(　　)。

A. $A > B$　　B. $A = B$　　C. $A < B$

4. 不用计算,比较下面两个积的大小。

$A = 987654321 \times 123456789$

$B = 987654322 \times 123456788$

5. 不用计算,比较下面两个积的大小。

$A = 54321 \times 12345$　　$B = 54322 \times 12344$

妙用4 运用公式 $a \div b \div c = a \div (b \times c)$ 进行简便计算

6. 用简便方法计算下面各题。

840 ÷ 35 ÷ 4　　125 ÷ 25 × 8 ÷ 4

888 × 999 ÷ 666

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

(答案见 113 页)

基础导学练

考点1 乘除法的关系

1. 填表。

被除数	除数	商	余数
708	15		
	23	34	1
145	23		7
472		29	8

因数	因数	积
26	13	
18		828
	36	504
169	21	

考点2 乘法运算律

2. 用简便方法计算下面各题。

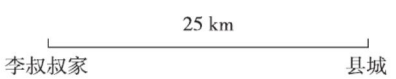
$50 \times 234 \times 2$　　$35 \times 49 + 65 \times 49$

78×99　　$34 \times 101 - 34$

$125 \times 25 \times 8 \times 4$　　$(25 + 8) \times 4$

易错点 对实际问题中的“来回”理解错误

3. 李叔叔每天从家骑车到县城送牛奶,每周骑 7 个来回。他 4 周要骑多少千米?



应用提升练

提升点 乘法运算律的变式应用

4. 不计算,比较下面两个乘法算式积的大小,并在(　　)里填上适当的数。

$3636 \times 42 \bigcirc 4242 \times 36$

想:$3636 = 3600 + 36 = 36 \times 100 + 36 = 36 \times 101$,

所以 $3636 \times 42 =$ (　　) × (　　) × (　　)。

想:$4242 =$ (　　) + (　　) = (　　) × (　　) + (　　) = (　　) × (　　),

所以 $4242 \times 36 =$ (　　) × (　　) × (　　)。

得出:$3636 \times 42 \bigcirc 4242 \times 36$。

5. 用简便方法计算下题。

$20122012 \times 2011 - 20112011 \times 2012$

思维拓展练

6.

零售价	批发价 (50 千克及以上)
黄瓜:8 角/千克	黄瓜:6 角/千克
芸豆:9 角/千克	芸豆:7 角/千克

饭店李师傅要买 54 千克黄瓜和 48 千克芸豆。怎样买比较合算?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用数对表示位置 (答案见113页)

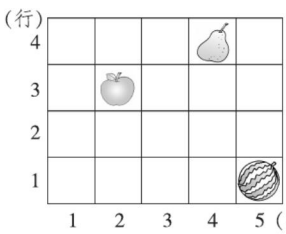
基础导学练

知识点1 理解行、列的意义

1. 填空。

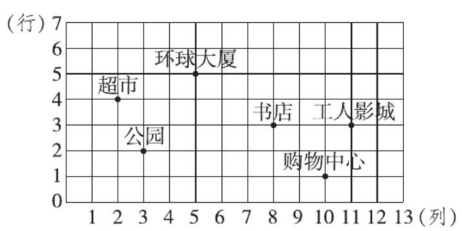
(1)竖排叫做(　　),横排叫做(　　)。确定第几列一般从(　　)往(　　)数,确定第几行一般从(　　)往(　　)数。

(2)如下图,苹果的位置为第(　　)列第(　　)行,梨的位置为第(　　)列第(　　)行,西瓜的位置为第(　　)列第(　　)行。



知识点2 用数对表示物体的位置

2. 下图是某部分地区的平面示意图。



超市的位置是(　　,　　),公园的位置是(　　,　　),环球大厦的位置是(　　,　　),书店的位置是(　　,　　),购物中心的位置是(　　,　　),工人影城的位置是(　　,　　)。

易错点 对数对中两个数的意义理解不清

3. 判断。

数对(7,8)和(8,7)表示的物体的位置完全相同。　　(　　)

应用提升练

提升点 用数对表示位置的应用

4. 下面是小红写的一幅字。

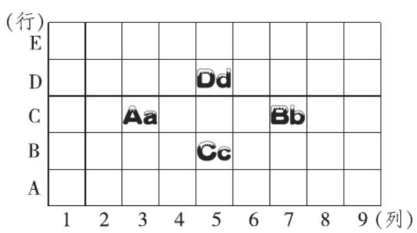


(1)(5,3)表示的汉字是(　　)。

(2)诗中三个“不”字的位置用数对表示分别是(　　,　　),(　　,　　)和(　　,　　)。

(3)第(　　)列都是标点符号,逗号的位置用数对表示是(　　,　　)和(　　,　　)。

5. 下面是小红房间墙面的平面图,观察下图,用数对表示四块装饰瓷砖的位置。

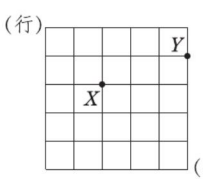


Aa(　　,　　)　Bb(　　,　　)

Dd(　　,　　)　Cc(　　,　　)

思维拓展练

6. 下图中,如果点X的位置表示为(2,3),那么点Y的位置可以表示为(　　,　　)。



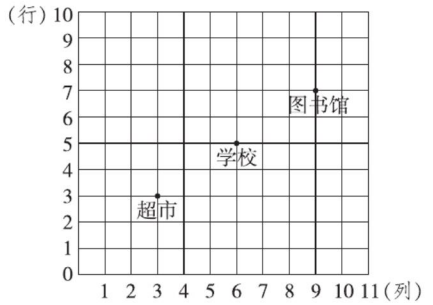
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　根据数对找位置 (答案见113页)

基础导学练

知识点 根据数对在方格图上确定物体的位置

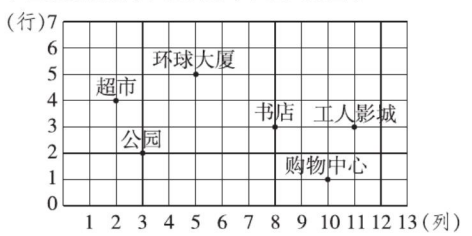
1. 看图完成下面问题。



(1)用数对表示位置,超市(　　,　　),学校(　　,　　),图书馆(　　,　　)。

(2)请你在图上标出游乐场(5,2)、地铁站(3,7)、医院(10,4)的位置。

2. 下图是某城市局部的平面示意图。



在图上标出下面场所的位置:鲜花店(1,1),面馆(0,3),虎山(4,3)。

易错点 用数对表示前、后位置时混淆

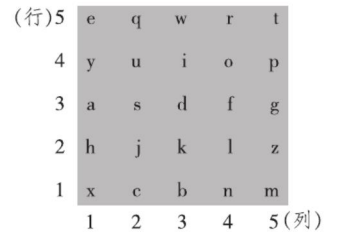
3. 音乐课上,聪聪坐在音乐教室的第4列第2行,用数对(4,2)表示,明明坐在聪聪正后方的第一个位置上,明明的位置用数对表示是(　　,　　)。

应用提升练

提升点 根据数对找位置的应用

4. 根据字母图填空。

(1)根据下图,找一找"q""k"的位置,并用数对表示出来。



q(　　,　　) k(　　,　　)

(2)下面的数对各表示什么字母?请在表中填一填。

数对	(2,5)	(3,4)	(1,3)	(4,1)	(5,3)
字母					

这些字母组成的汉语拼音,拼出的汉字是(　　)字。

思维拓展练

5. 下面是某校教学大楼的布局图,以层数为行,每层的教室为列,每层为一个年级的5个班。

第6行	六(1)	六(2)	六(3)	六(4)	六(5)
第5行	五(1)	五(2)	五(3)	五(4)	五(5)
第4行	四(1)	四(2)	四(3)	四(4)	四(5)
第3行	三(1)	三(2)	三(3)	三(4)	三(5)
第2行	二(1)	二(2)	二(3)	二(4)	二(5)
第1行	一(1)	一(2)	一(3)	一(4)	一(5)
	第1列	第2列	第3列	第4列	第5列

(1)位置是(x,4)的可能是哪几个班?

(2)位置是(4,x)的可能是哪几个班?

(3)用数对表示你所在年级的几个班的位置。

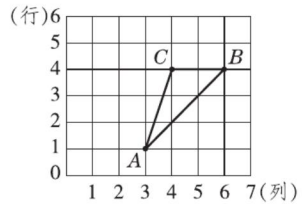
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　移动后点的位置 (答案见113页)

基础导学练

知识点 在方格图上标出移动后点的位置

1. 如图，如果将△ABC向左平移2格，则顶点A的对应点A'的位置用数对表示为(　　)。



A. (5,1)　　B. (1,1)

C. (7,1)　　D. (3,3)

2. 按要求完成下面各题。

(1)描出下面各点并依次连成封闭图形。

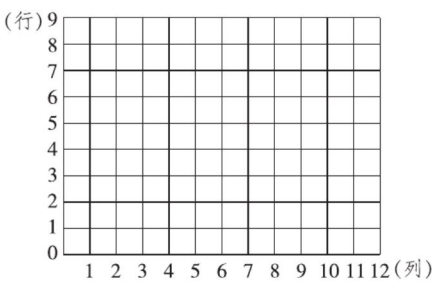
$A(6,5)$　$B(9,5)$　$C(9,3)$　$D(6,3)$

(2)画出所连图形向左平移3格后的图形。

(3)用数对写出平移后的图形四个顶点A_1，B_1，C_1，D_1的位置。

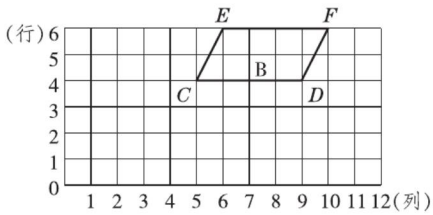
A_1(____,____)　B_1(____,____)

C_1(____,____)　D_1(____,____)



易错点 根据平移后的图形画平移前的图形时，分析错误

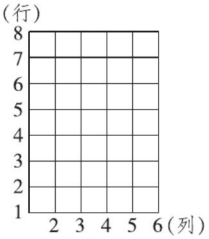
3. 如下图，点C的位置可用(5,4)表示。下图中的平行四边形B是由平行四边形A向右平移3格，再向上平移3格得来的。请你在下图中画出平行四边形A，并用数对写出它的四个顶点的位置。



应用提升练

提升点 移动后点的位置的应用

4. 右图是五(1)班学生的座位图。明明原来在第3列最后一行，由于视力下降，老师把他的座位向前调了6行，但由于身高影响了后面同学的视线，老师又把他向右调了3列，请在方格纸上描出明明最终的位置，并用数对表示。

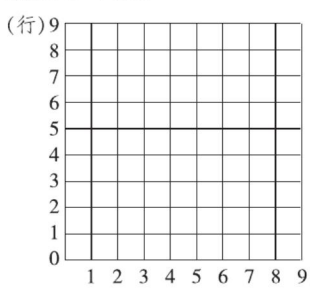


思维拓展练

5. 麋鹿养殖基地一位观测者测得一只麋鹿的位置在(1,5)，一个半小时后，测得这只沿直线奔跑的麋鹿的位置已经在(8,5)了。

(1)分别标出这只麋鹿两次所在的位置。

(2)如果图中每格的边长为15千米，这只麋鹿每小时大约跑多少千米？





向左平移，列数减去平移的格数；向右平移，列数加上平移的格数。

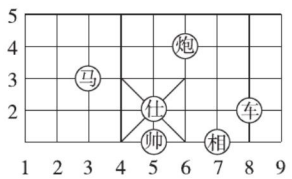
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 棋盘中的位置 (答案见113页)

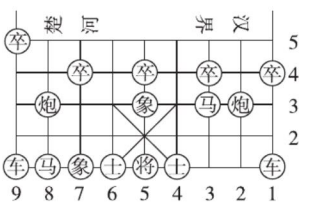
背景资料

生活中处处皆数学,如在中国象棋、国际象棋或五子棋等游戏活动中,都应用到了数对表示位置的知识。

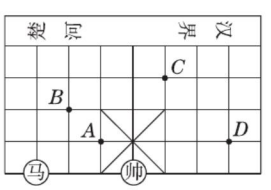
1. (1)如下图,“车”的位置在第(　　)列第(　　)行,用数对表示为(　　,　　)。



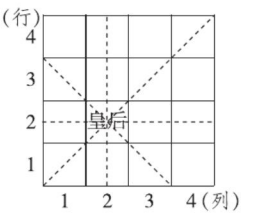
(2)如下图,左边的“炮”在(8,3)的位置上,它向右移动到(6,3)的位置上,称为“炮8平6”,如果向上移动到(8,5)的位置上,称为“炮8进2”。那么右边的“炮”在“炮2进2”后,移动到了(　　,　　)的位置上,如果走“炮2平7”,将在(　　,　　)的位置上。



2. 中国象棋的棋盘中蕴含着直角坐标系。下图是中国象棋棋盘的一半,根据象棋“马走日”的规则,“马”从现在的位置可以直接走到A点、B点等处。若“马”的位置在C点,为了到达D点,请按“马走日”的规则在棋盘图上用虚线画出一条你认为合理的行走路线。

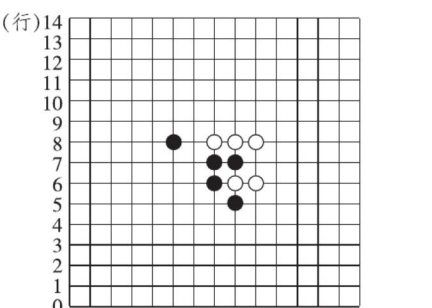


3. 在国际象棋中,“皇后”是一个非常厉害的角色,它在棋盘中不仅能控制它所在的行与列中的每个小方格,而且还能控制“斜”方向的两条直线上的每个小方格。在下图中,有哪些位置不受“皇后”的控制?



4. 五子棋是一种动手动脑、开发智力的棋类运动,棋盘上分别用0~14命名纵线和横线,可以帮忙确定棋子的位置。对弈双方谁先使五个棋子排成一条直线则获胜。如棋局1中,黑方此时在什么位置放子,将必然获胜?

【导学号:41546008】



棋局1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 方阵问题 (答案见113页)

名师点金

学生排队,士兵列队,横着排叫做行,竖着排叫做列。如果行数与列数相等,则正好排成一个正方形,这就叫方队,也叫做方阵。

核心公式:

1. 方阵总人数=最外层每边人数的平方(方阵问题的核心)
2. 方阵最外层每边人数=方阵最外层总人数÷4+1
3. 方阵外一层每边人数-与其相邻的内一层每边人数=2
4. 去掉一行、一列的人数=去掉的每边人数×2-1

妙用1 用"公式2、公式3"解方阵问题

1. 部分学生排成一个方阵,最外层的总人数是60,这个方阵最外层每边有多少人?

2. 晶晶用围棋子摆成了一个三层空心方阵,最外层每边有14个围棋子。晶晶摆这个方阵共用了多少个围棋子?

妙用2 用"公式1、公式2、公式4"解方阵问题

3. 某校五年级部分学生排成一个方阵,最外层的总人数为40。方阵最外层每边有多少人?这个方阵共有多少人?

4. 一个正方形的队列横竖各减少一排,即共减少27人,这个正方形队列原来有多少人?

【导学号:41546009】

妙用3 用迁移法解变形的方阵问题

5. 街心花园如下图所示,它由四个大小相等的等边三角形组成。已知从每个小三角形的顶点开始栽花,到下一个顶点均栽有9棵花。大三角形每边栽有多少棵花?整个花园中栽有多少棵花?



6. 同学们做早操,排成一个方阵,从前、后、左、右数,小明都是第5个,这个方阵共有多少人?

【导学号:41546010】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　三角形的特征和特性 (答案见113页)

基础导学练

知识点1 由三条线段围成的图形叫三角形

三角形的认识

1. 填空。

(1)由(　　)条线段(　　)成的图形(每相邻两条线段的端点相连)叫做三角形。

(2)三角形有(　　)条边、(　　)个顶点和(　　)个角。

(3)从三角形的一个(　　)到它的对边作一条(　　),(　　)和(　　)之间的线段叫做三角形的高。这条对边叫做三角形的(　　)。

(4)用字母 A,B,C 分别表示三角形的3个顶点,则三角形可表示成(　　)。

2. 判断下面的图形是不是三角形,是三角形的画"√",不是三角形的画"×"。



(　)　(　)　(　)　(　)　(　)

知识点2 三角形具有稳定性

3. 亮亮家的椅子左右摇晃,太危险了。亮亮应用所学知识不仅修好了椅子,还使椅子更稳固了。你能在图上画出亮亮是怎么做的吗?并解释一下这样做的原因。



易错点 认为直角三角形只有一条高

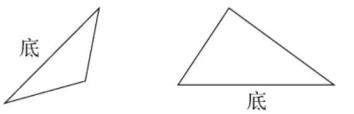
4. 判断。

有些三角形有3条高,有些三角形只有1条高。　　(　　)

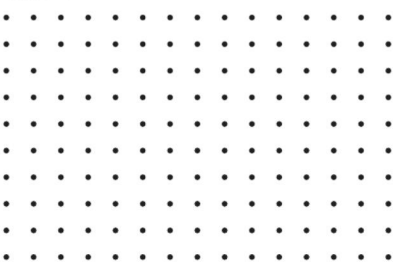
应用提升练

提升点1 根据要求画图

5. 画出下面三角形底边上的高。

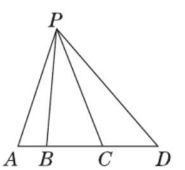


6. 在点子图中画出3个大小不同、形状不同的三角形。

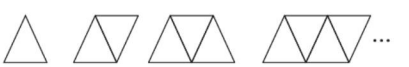


提升点2 数三角形的个数

7. 下图中一共有(　　)个三角形。



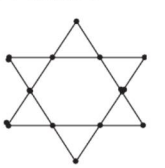
8. 如下图,摆1个三角形需要3根小棒,摆2个三角形需要5根小棒……想一想其中的规律:摆15个三角形需要(　　)根小棒;用99根小棒可以摆(　　)个三角形。



思维拓展练

9. 用火柴摆图形。　　【导学号:41546011】

(1)在这个图形中你能看到多少个三角形?



(2)拿出2根火柴,使图里减少2个三角形。

三角形有3条边、3个角和3个顶点。

告诉你

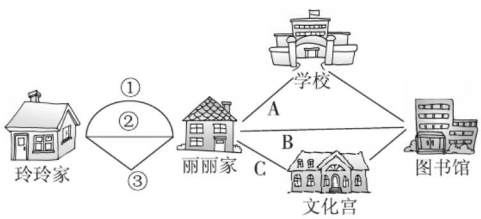
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　三角形的三边关系 (答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 两点之间线段最短

1. 玲玲和丽丽约好一起去图书馆。玲玲从家出发，中途路过丽丽家，一共有几条路到图书馆？走哪条路最近？



知识点 2 三角形任意两边的和大于第三边

2. 在能摆成三角形的各组小棒后面画“√”。

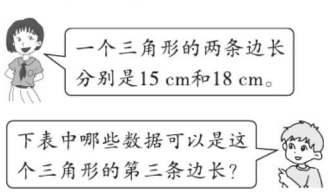
(1) 5 cm　6 cm　7 cm　(　　)

(2) 5 cm　5 cm　5 cm　(　　)

(3) 4 cm　4 cm　10 cm　(　　)

易错点 没有掌握三角形三边之间的关系

3. 下面的数据中，可以围成三角形的画“√”，不可以的画“×”。



20 cm	33 cm	16 cm	40 cm

应用提升练

提升点 三角形三边关系的应用

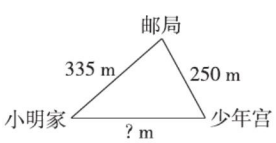
4. 任取下面长度的三根小棒摆一个三角形，能摆几个不同的三角形？

3 厘米　4 厘米　3 厘米

5 厘米　3 厘米　6 厘米

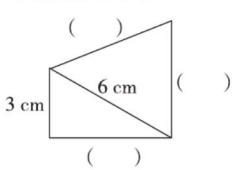
5. 一个三角形的两条边长分别是 5 厘米和 10 厘米，第三条边的长度(整厘米数)最短是多少厘米？最长是多少厘米？

6. 小明从家出发，经过邮局到少年宫，一共用了 9 分。他用这样的速度从家直接去少年宫，所用时间比 9 分多还是少？



思维拓展练

7. 从“4 cm，5 cm，6 cm，10 cm”中，选择适当的长度填入下图的括号中。





三角形任意两边之差小于第三边。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

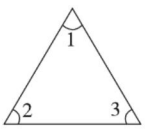
第3课时　三角形的内角和定理 ☞(答案见114页)

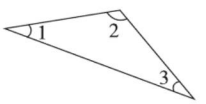
基础导学练


三角形的内角和

知识点 任意一个三角形的内角和都是180°

1. 量一量下面三角形的三个角各是多少度,再分别算一算每个三角形中∠1 + ∠2 + ∠3是多少度。





2. 填空。

(1)三角形三个内角的和是(　　)。

(2)把三角形三个内角剪下来,顶点重合拼在一起,可以拼成一个(　　)角。

(3)在能组成三角形三个内角的度数后面的(　　)里画"√",不能组成的画"×"。

① 90°　25°　65°　(　　)

② 80°　20°　80°　(　　)

③ 40°　45°　70°　(　　)

④ 60°　60°　60°　(　　)

⑤ 100°　26°　64°　(　　)

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

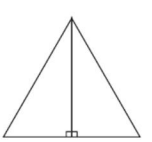
(1)三角形越大,它的内角和越大。　(　　)

(2)一个三角形的两个内角可能分别是90°和89°。　(　　)

(3)用放大10倍的放大镜看一个三角形,这个三角形的内角和是1800°。　(　　)

易错点 错误认为拼接后图形的内角和是由它们之前的内角和相加得到

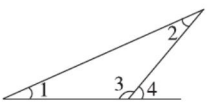
4. 如右图,把两个完全相同的三角形拼成一个大三角形,这个大三角形的内角和是(　　)。



应用提升练

提升点 三角形内角和定理的应用

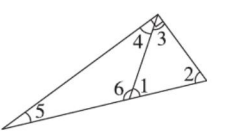
5. 你能求出下图中未知角的度数吗?试试看。已知∠1 = 24°,∠4 = 50°,求∠2的度数。



6. 在三角形ABC中,$\angle A = 90°$,$\angle B \times 2 = \angle C$,求$\angle B$,$\angle C$的度数。



7. 下图中,∠1 = 58°,∠2 = 67°,∠3 + ∠4 = 90°。∠3,∠4,∠5,∠6分别是多少度?



思维拓展练

8. ∠1,∠2,∠3是一个三角形的三个内角,且∠1的度数是∠2的5倍,∠3的度数是∠2的3倍,你知道∠1,∠2,∠3分别是多少度吗?　【导学号:41546012】

n边形的内角和 = $(n-2)\times 180°$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

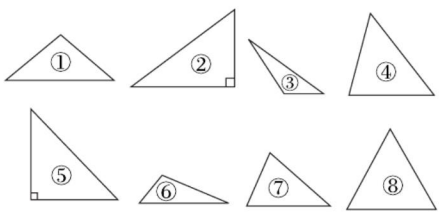
第 4 课时　三角形的分类（1）》按三角形的角分类 (答案见 114 页)

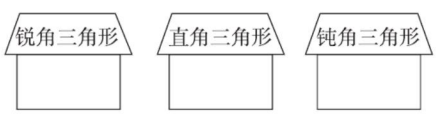
基础导学练

知识点 三角形按角可分为锐角三角形、直角三角形和钝角三角形

三角形按角分类

1. 分一分，下面三角形属于哪个小房子。





2. 填空。

(1)直角三角形有(　　)个锐角，钝角三角形有(　　)个锐角，锐角三角形有(　　)个锐角。

(2)一个三角形中最多有(　　)个钝角，最少有(　　)个锐角。

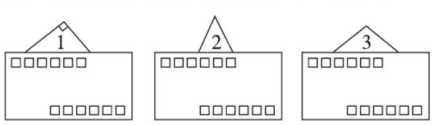
(3)有一个三角形，最大的角是 89°，这是一个(　　)三角形。

3. 下图中两条平行线之间的距离是 2 cm。画出以 AB 为底边且高是 2 cm 的锐角三角形、直角三角形和钝角三角形各一个。



易错点 根据一个角有时不能判断三角形的形状

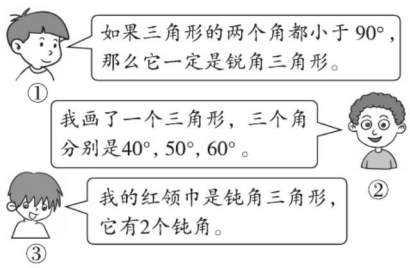
4. 猜一猜被信封遮住的是什么三角形？



应用提升练

提升点 三角形按角分类的应用

5. 他们说的对吗？为什么？



6. ∠1，∠2，∠3 是一个三角形的三个内角，请你先算出∠3 的度数，再说一说它们各是什么三角形。

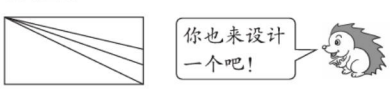
(1)∠1 = 65°，∠2 = 38°，∠3 = ?

(2)∠1 = 17°，∠2 = 45°，∠3 = ?

(3)∠1 = 29°，∠2 = 61°，∠3 = ?

思维拓展练

7. 下图是淘淘用三角形设计的一个图案，请你看图填空。



图中有(　　)个三角形，其中有(　　)个锐角三角形、(　　)个直角三角形、(　　)个钝角三角形。



按角分类时，看最大的角是哪类角，它就属于哪类三角形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　三角形的分类(2)》按三角形的边分类 (答案见114页)

基础导学练

知识点 三角形按边可分为不等边三角形和等腰三角形

特殊的三角形

1. 填空。

(1)三角形按边的关系分类可用下图表示:



(2)两条边(　　)的三角形叫做等腰三角形,其中相等的两条边叫做(　　),第三条边叫做(　　),底边上的两个角叫做(　　),两腰的夹角叫做(　　)。

(3)两个锐角相等的直角三角形,同时也是(　　)三角形。

2. 选择。

(1)等边三角形有(　　)个角相等。

A. 1　　B. 2

C. 3　　D. 无法确定

(2)三条边的长度都是5 cm的三角形是(　　)。

A. 锐角三角形　　B. 直角三角形

C. 钝角三角形　　D. 无法确定

(3)等腰三角形一定是(　　)。

A. 锐角三角形　　B. 钝角三角形

C. 直角三角形　　D. 无法确定

易错点 混淆等腰三角形和等边三角形的关系

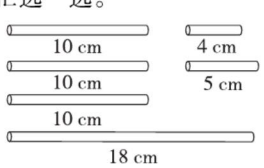
3. 判断。

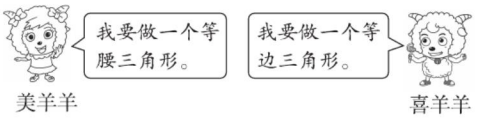
三角形按边可分为不等边三角形、等腰三角形和等边三角形。　　(　　)

应用提升练

提升点 三角形按边分类的应用

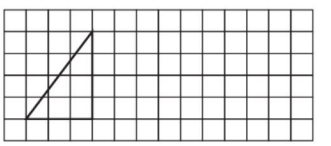
4. 请你帮忙选一选。



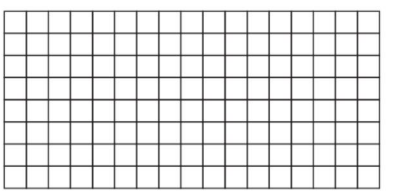


5. 画三角形。

(1)根据已有三角形画出等腰三角形。(图中三角形是一个等腰三角形的一半)

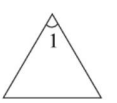


(2)在下面的方格图上画2个不同的三角形,要求既是锐角三角形,又是等腰三角形。



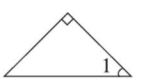
6. 先说出下面各图形按边分是什么三角形,再求出∠1的度数。

(1)



∠1 = (　　)

(2)



∠1 = (　　)

思维拓展练

7. 有一块等腰三角形的土地,它的周长是180 m,其中一条边长是50 m,则另两条边长分别是多少米?

等边三角形是特殊的等腰三角形。

告诉你

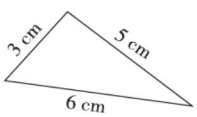
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

1. 生活中的三角形 (答案见114页)

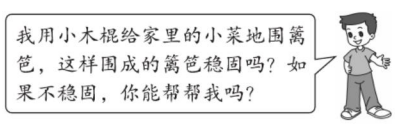
背景资料

在我们的生活中,三角形无处不在,应用也非常广泛。我们只要细心观察,就能发现三角形更多的秘密。

1. 把一根14 cm长的吸管剪成长度为整厘米数的三段,用线串成一个三角形,如下图。请你想一想,还可以怎样剪?

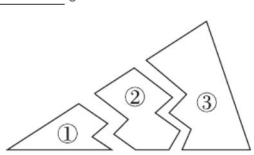


2. 明明用小木棍围成的篱笆稳固吗?如果不稳固,你能帮他添上一根小木棍,使其变得稳固吗?试着画一画。

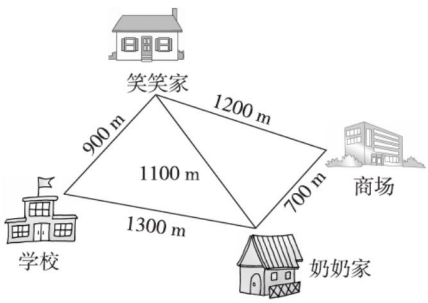




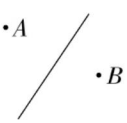
3. 某同学把一块三角形的玻璃打碎成了三块,现在他要到玻璃店去配一块形状完全一样的玻璃,最省事的办法是带第(　　)块去。这是因为_____。



4. 星期天,笑笑从家出发到奶奶家,走哪条路最近?走哪条路最远?最近的路与最远的路相差多少米?



5. 公路的两侧有A,B两个住宅小区,现在要在公路上修建一个公共汽车站,让这两个住宅小区的人到公共汽车站的路程之和最小。在图中标出公共汽车站的位置,并说明理由。



6. 李大伯家的三角形菜地的两条边分别长6 m和8 m,你知道这块三角形菜地的周长可能是多少米吗?(第三条边长是整米数,写出所有答案)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 数数图形个数 (答案见114页)

名师点金

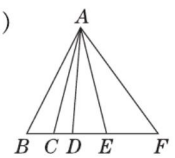
同学们,你想学会数图形的方法吗?要想不重复也不遗漏地数出线段、角、三角形、长方形……那就必须有次序、有条理地数,从中发现规律,以便得到正确的结果。

要正确数出图形的个数,关键是从基本图形入手。首先要弄清图形中包含的基本图形是什么,有多少个,然后再数出由基本图形组成的新的图形的个数,并求出它们的和。

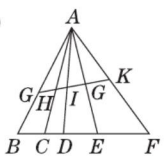
妙用1 三角形的个数=底边上线段的总数

1. 数出下图中共有多少个三角形。

(1)

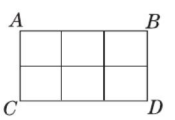


(2)

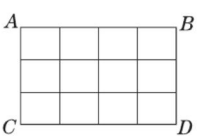


妙用2 长方形的总数=长边线段的总数×宽边线段的总数

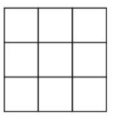
2. 数出下图中有多少个长方形。



3. 数出下图中有多少个长方形。



4. 数出下图中有多少个正方形。



妙用3 有些计数问题可以采用首位固定法

5. 有5名同学,每两人握手一次,一共要握多少次手? 【导学号:41546013】

6. 有1,2,3,4,5,6,7,8这8个数字,能组成多少个不同的两位数?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

整理与复习 ☞(答案见114页)

基础导学练

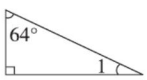
考点1 三角形的分类

1. 比一比,填一填。

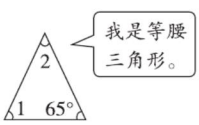
	相同点	不同点
锐角三角形	都有(　　)	三个角都是(　　)角
直角三角形	个 顶 点、	一个角是(　　)角
钝角三角形	(　　)条边	一个角是(　　)角
等腰三角形	和 (　　)	(　　)条边相等
等边三角形	个角	(　　)条边相等

考点2 三角形内角和定理

2. 求下面各角的度数。

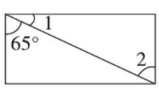


∠1 = (　　)



∠1 = (　　)

∠2 = (　　)



∠1 = (　　)

∠2 = (　　)

考点3 三角形的三边关系

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)下面(　　)组中的三根小棒不能拼成一个三角形。

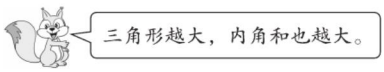


(2)一个三角形的两边长分别为3 cm和7 cm,则这个三角形第三边的长可能是(　　)。

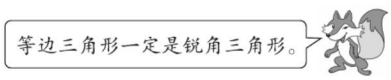
A. 3 cm　　B. 4 cm　　C. 7 cm

易错点 综合运用三角形知识时出错

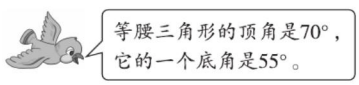
4. 判断。(对的画"√",错的画"×")



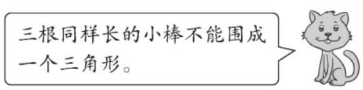
(　　)



(　　)



(　　)



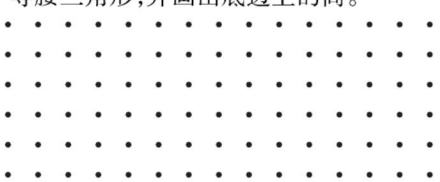
(　　)

应用提升练

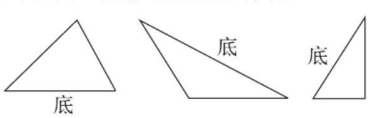
提升点 三角形知识的综合应用

5. 画一画。

(1)画一个三角形,使其既是钝角三角形,又是等腰三角形,并画出底边上的高。



(2)画出下面三角形底边上的高。



思维拓展练

6. 在三角形 ABC 中,已知 $\angle C$ 是 $\angle B$ 的2倍,$\angle A$ 是 $\angle B$ 的3倍,求 $\angle A$,$\angle B$,$\angle C$ 的度数。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　小数的意义和计数单位

(答案见114页)

基础导学练


小数的意义

知识点1 小数是分数的另一种表现形式

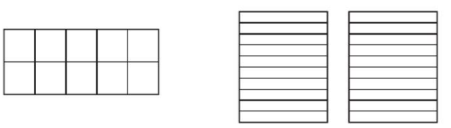
1. 填空。

(1)把“1”平均分成100份,1份是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,就是(　　)。

(2)6厘米是1分米的(　　)分之(　　),写成分数是(　　),写成小数是(　　);它是1米的(　　)分之(　　),写成分数是(　　),写成小数是(　　)。

2. 涂一涂,写一写。

(1)涂色表示下面的小数。



0.4　　1.6

(2)看图先写出分数,再写出小数。

①$\frac{(\quad)}{(\quad)}$=(　　)　②$\frac{(\quad)}{(\quad)}$=(　　)

知识点2 小数的计数单位是0.1,0.01,0.001,…

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)0.76的计数单位是(　　)。

A. 0.1　　B. 0.01　　C. 0.001

(2)7个十分之一写成小数是(　　)。

A. 0.7　　B. 0.07　　C. 0.007

(3)在7.305中,“3”表示(　　)。

A. 3个0.1　　B. 3个0.01

C. 3个0.001

易错点 不能理解数字所处的数位不同,所表示的意思也不同

4. 写出下面各数中“8”所表示的意思。

8.12　　4.28

“8”表示_____。　“8”表示_____。

6.86　　0.268

“8”表示_____。　“8”表示_____。

应用提升练

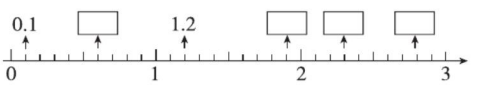
提升点1 在直线上表示小数

5. 在直线上标出下面各数的位置。

0.2　0.7　1.1　1.8　2.5　2.95



6. 填小数。



提升点2 小数意义的应用

7. 两只蜗牛赛跑,第一只1分爬15 mm,第二只1分爬0.012 m。哪只蜗牛赢了?

思维拓展练

8. 拼数游戏。(每题拼出3个)

1	5	8	0	.

(1)小于1且小数部分是三位的小数。

_____

(2)大于5且小数部分是三位的小数。

_____

(3)大于10且小数部分是两位的小数部分是两位的小数。

_____

一位小数表示十分之几,它的计数单位是十分之一,即0.1。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　小数的读写 (答案见115页)

基础导学练

知识点 小数的读法与写法

1. 读一读。

(1)10.52　读作:(　　)

9.004　读作:(　　)

20.06　读作:(　　)

(2)世界上最大的青花瓷碗名为“盛虹之巨”,它的碗口直径是2.025 m,碗底直径是1.096 m,高0.858 m,重0.875 t。

横线上的数依次读作:(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

2. 写出横线上的数。

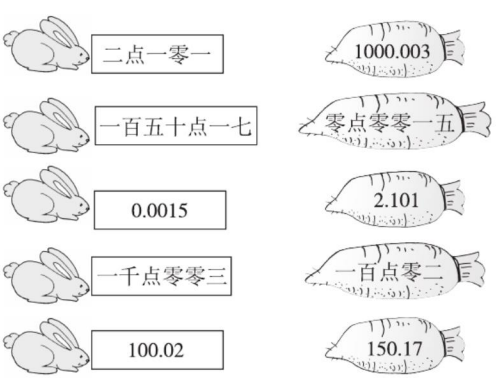
(1)世界上最大的鸟是非洲鸵鸟,它的蛋约重一点五千克,约长十五点八厘米。

(　　)　(　　)

(2)西藏布达拉宫已有1300多年历史,宫殿约高一百一十七点一九米。

(　　)

3. 帮助小白兔们把自己的萝卜搬回家吧!(连一连)



易错点 误把小数部分按整数部分的读法来读

4. 读数。

(1)8.080　读作:(　　)

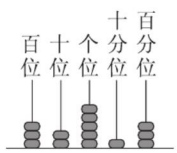
(2)15.0600　读作:(　　)

应用提升练

提升点 小数读写的变式应用

5. 写一写,读一读。

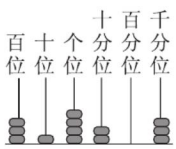
(1)



写作:_____

读作:_____

(2)



写作:_____

读作:_____

6. 填一填。

(1)一个数的十位上是2,个位上是最大的一位数,十分位和百分位上都是最小的自然数,千分位上是6,这个数是(　　)。

(2)由52个一和52个百分之一组成的数是(　　),读作(　　)。

7. 用2个3和2个0组成小数。

(1)1个0都不读的小数有:

(　　)

(2)只读1个0的小数有:

(　　)

(3)2个0都读的小数有:

(　　)

思维拓展练

8. 小马虎在读一个数时,把小数点弄丢了,结果读成了五十八万零四,原来的小数读两个零。原来的小数是(　　)。



告诉你　读小数时,要按从左往右的顺序依次读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小数的性质 (答案见115页)

基础导学练


小数的性质

知识点　小数的末尾添上“0”或者去掉“0”，小数的大小不变

1. 填空。

(1)在括号里填上适当的分数和小数。

1分米=10厘米=100毫米

↓　　↓　　↓

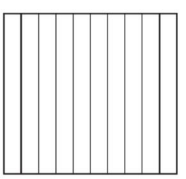
(　　)米=(　　)米=(　　)米(填分数)

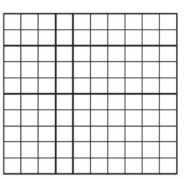
↓　　↓　　↓

(　　)米=(　　)米=(　　)米(填小数)

(2)丽丽想买一盒水彩笔，星火文具店售价15.6元，表示(　　)元(　　)角；学友文具店售价15.60元，表示(　　)元(　　)角。所以15.6 ◯ 15.60(填“>”“<”或“=”)。

(3)先涂色表示下面的小数，再填空。


0.8


0.80

0.8里面有(　　)个$\frac{1}{10}$，0.80里面有(　　)个$\frac{1}{100}$，也就是(　　)个$\frac{1}{10}$，所以0.8 ◯ 0.80(填“>”“<”或“=”)。

易错点　不能正确区分小数的计数单位

2. 判断。

0.2和0.20的大小相等，意义相同。(　　)

应用提升练

提升点　小数性质的综合应用

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)与30.09相等的数是(　　)。

A. 30.90　　B. 30.009

C. 30.0900　　D. 3.9

(2)与70.8的计数单位相同的数是(　　)。

A. 7.0800　　B. 7.080

C. 70.80　　D. 7.8

(3)把6改写成以百分之一为计数单位的数是(　　)。

A. 0.06　B. 0.60　C. 6.00　D. 6.0

(4)下面各数中，和40.240的大小不相等的数是(　　)。

A. 40.24　　B. 40.24000

C. 4.24　　D. 40.2400

(5)下面各数中，“0”全部去掉而大小不变的数是(　　)。

A. 400.400　　B. 4.400

C. 4.040　　D. 500

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)0.70 m和0.7 m表示的长度相同，所以它们的计数单位也相同。(　　)

(2)小数点的后面添上“0”或者去掉“0”，小数的大小不变。(　　)

(3)在50的末尾添上“0”或者去掉“0”，这个数的大小不变。(　　)

(4)5个$\frac{1}{10}$和500个$\frac{1}{1000}$大小相等。(　　)

思维拓展练

5. 不改变数的大小，下面各数中，哪些数的“0”可以去掉？在能去掉“0”的数的下面画“√”。

108.902	2.103	500
(　　)	(　　)	(　　)
12.900	4100.3	7.00
(　　)	(　　)	(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数的改写 (答案见 115 页)

基础导学练

知识点 1 通过去掉小数末尾的“0”来化简小数

1. 化简下面各小数。

(1)0.60 =　　0.320 =

0.900 =　　0.080 =

3.500 =　　50.070 =

(2)0.700 m = _____

3.740 kg = _____

5.080 t = _____

4.00 dm = _____

40.740 m^2 = _____

15.0740 km = _____

知识点 2 通过在小数的末尾添“0”来改写小数

2. 不改变数的大小,将下面各数改写成三位小数。

0.41 = (　　)　　0.5 = (　　)

7.43 = (　　)　　9.15 = (　　)

12.1 = (　　)　　4.0 = (　　)

3. 以元为单位,把下面各数改写成两位小数。



51元6角

(　　)



121元4角

(　　)



2角1分

(　　)



2元1角5分

(　　)



1元8角5分

(　　)



8元

(　　)

易错点 对小数的改写理解错误

4. 判断。

0.006 可以改写成 0.6。　　(　　)

应用提升练

提升点 小数性质的综合应用

5. 把同组内与其他各数不相等的数圈起来。

(1)4.030　　4.03　　4.3　　4.0300

(2)100.1　　100.10　　100.100　　10.01

(3)4　　40　　4.0　　4.00

(4)82.10　　82.100　　820.1　　82.1

6. 你能将下列分数改写成两位小数吗?

例:$\frac{380}{1000}=0.380=0.38$

$\frac{3}{10}$ = (　　)　　$\frac{160}{1000}$ = (　　)

$\frac{770}{1000}$ = (　　)　　$\frac{44}{100}$ = (　　)

7. 把下面的数改写成以元作单位的两位小数。

4 元 6 角 =　　8 分 =

8 角 =　　2 角 8 分 =

2 元 1 分 =　　1 元 5 角 2 分 =

5 元 3 分 =　　10 元 5 角 8 分 =

思维拓展练

8. 用 9,9,0,0 和小数点写出符合要求的数(写出两个即可)。

(1)可以去掉一个“0”而不改变大小的小数。

(　　)(　　)

(2)可以去掉两个“0”而不改变大小的小数。

(　　)(　　)

(3)一个“0”也不能去掉的小数。

(　　)(　　)



告诉你　将整数改写成小数,先在个位的右下角点上小数点,再根据需要添上相应个数的“0”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　小数的大小比较 (答案见115页)

基础导学练

知识点 小数的大小比较是从整数部分的最高位比起，从高位到低位依次比较


小数的大小比较

1. 填空。

(1) 在2.008，0.208，2.8，2.08，0.028中，最大的数是(　　)，最小的数是(　　)。

(2)先在直线上表示出下面各数，再比较每组中两个数的大小。



0.08 ◯ 0.11　　0.3 ◯ 0.29

0.04 ◯ 0.4

(3)在◯里填上“>”“<”或“=”。

6.8 ◯ 7.2　　0.4 ◯ 0.423

0.3 ◯ 0.30　　10元 ◯ 11.2元

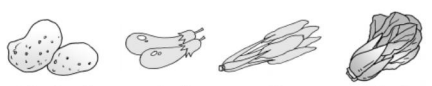
3.5 m ◯ 3.52 m　　0.4 kg ◯ 0.05 kg

2. 按要求排列下面各数。

(1)3.15　3.51　0.351　35.1

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

(2)给下面的蔬菜贴上价格标签(以元为单位，用两位小数表示)，再比较它们的大小。


2元3角5分　4元5角　8角　1元6分

易错点 误认为小数的大小是由小数的位数决定的

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)小数部分的位数越多，小数就越大。(　　)

(2)6.1与6.3之间的小数只有6.2。(　　)

应用提升练

提升点1 根据数的大小范围填数

4. 下面的小数各自在哪两个相邻的整数之间？在□里填上适当的数。

□<4.3<□　　□<6.1<□

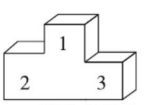
□>10.2>□　　□>21.16>□

提升点2 小数大小比较的应用

5. 某小学50 m赛跑决赛成绩如下表，请将决赛成绩进行排列，并把前三名同学的名字写在领奖台上。

姓名	张生	李军	杨伟	王明	刘强
成绩/秒	9.11	9.20	8.98	9.07	9.21

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)



50 m赛跑领奖台

6. 小玉、小丽、小青、小文四个小朋友量体重，结果分别是36.4 kg，40.8 kg，36.6 kg，40 kg。已知小玉比小丽重，但比小青轻，小文比小丽轻。你知道这四个小朋友的体重各是多少吗？

思维拓展练

7. 在□.□7的方框里填上适当的数字，使它符合以下要求。 【导学号:41546014】

(1)要使这个小数最大，这个小数是多少？

(2)要使这个小数最小，这个小数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 生活中的小数 (答案见115页)

背景资料

我们已经学习了小数的意义、小数的读法及写法、小数的性质及大小比较，相信大家已经掌握了这些知识。你能利用这些知识解决生活中的实际问题吗？我们一起试一试吧！

1. 读、写下面各数。

(1)这次期中考试中，四(1)班数学的平均分是90.06分。

读作：

(2)马里亚纳海沟最深处约为十一点零三四千米。

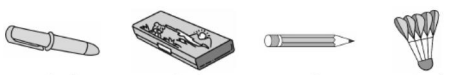
写作：

2. 马小虎在读一个小数时，把小数点的位置看错了，读成了三百点零四八，比原来的小数少读了一个0。原来的小数是多少？

3. 用0,2,6,8和小数点能写出几个小于1的三位小数？把它们都写出来，并按从小到大的顺序排列。

4. 一个小数的整数部分由2个百和8个十组成，小数部分由2个0.001和8个0.01组成，这个数是多少？

5. 给下面的文化用品标上价签(以元为单位，用两位小数表示)。



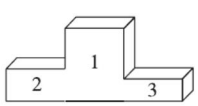
1元5角　6元8角　8角　3元5角

6. 唐僧师徒一起去西天取经。有一天，他们口渴了，唐僧要把三根甘蔗分给三位徒弟吃，他事先将削好的甘蔗装在三个袋子里，上面标着：0.2 m，0.20 m，0.200 m。唐僧让八戒先挑，馋嘴的八戒挑了0.200 m那根，并说："我要吃最长的！"你认为八戒说的对吗？为什么？

7. 学校召开春季运动会，四年级男子100 m决赛成绩如下表：

姓名	健健	康康	平平	安安
成绩/秒	18.24	17.08	18.69	17.80

把前三名同学的名字写在领奖台上。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 运用四则运算的关系解题 (答案见 115 页)

名师点金

我们学习了加、减、乘、除四则运算,其关系如下:加数 + 加数 = 和;被减数 − 减数 = 差;因数 × 因数 = 积;被除数 ÷ 除数 = 商。在有余数的除法里,还有"商 × 除数 + 余数 = 被除数"。运用四则运算的关系可以解决有关的数学问题。

妙用1 根据商和余数求被除数

1. 有一个算式是△ ÷ ○ = 9……6,要使被除数最小,○应是多少?△应是多少?

2. 一个自然数除以 7,所得的商和余数相同。这样的自然数一共有多少个?分别是多少?

妙用2 运用和差问题的解法解题

3. 在一个减法算式里,被减数、减数与差的和是 100,减数比差大 10,差是多少?

妙用3 运用倍数问题的解法解题

4. 两数相除,商 15 余 13,被除数、除数、商与余数的和是 297,被除数是多少?

5. 在一个减法算式里,被减数、减数与差的和是 150,而差是减数的 2 倍,那么差是多少?

妙用4 运用积的变化规律解题

6. 两个数相乘,积是 54,如果一个因数扩大到原来的 2 倍,另一个因数除以 3,那么积是多少?

7. 两个数相乘,如果一个因数增加 5,积增加 80,如果另一个因数减少 4,积就减少 100,那么这两个数相乘的积是多少?

【导学号:41546015】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 6 课时　小数点位置移动引起小数大小的变化规律

(答案见 116 页)

基础导学练



小数点移动引起小数大小的变化

知识点 1　小数点向右移动一位，小数就扩大到原数的 10 倍……

1. 填空。

(1) 把 0.38 的小数点向右移动两位就是(　　)，也就是扩大到原来的(　　)倍。

(2) 要把 5.03 扩大到它的 1000 倍，需要把小数点向(　　)移动(　　)位，结果是(　　)。

(3) 21.26 去掉小数点后是(　　)，得到的数是原数的(　　)倍。

(4) 把 0.009 扩大到原来的(　　)倍是 9。

2. 在括号里填上适当的数。

4.59 × (　　) = 4590

0.03 × (　　) = 0.3

(　　) × 100 = 3.4

0.9 × (　　) = 90

65 × (　　) = 650

(　　) × 1000 = 3.4

知识点 2　小数点向左移动一位，小数就缩小到原数的 $\frac{1}{10}$……

3. 填写下表。

	15.4	1.5	60	210.3
缩小到原来的 $\frac{1}{10}$				
缩小到原来的 $\frac{1}{100}$				
缩小到原来的 $\frac{1}{1000}$				

易错点　在小数既扩大又缩小时，不能得出正确结果

4. 填空。

(1) 将小数 1.375 先缩小到原数的 $\frac{1}{100}$，再扩大到所得数的 1000 倍，这个过程相当于将小数点(　　)。

(2) 把 4.82 扩大到它的 100 倍，再缩小到所得数的 $\frac{1}{10}$ 是(　　)。

应用提升练

提升点　小数点移动规律的逆向应用

5. 填一填。

(1) (　　) 的小数点向右移动两位后是 356.4。

(2) 一个数缩小到原数的 $\frac{1}{10}$ 得 2.45，原数是(　　)。

(3) 将一个小数先扩大到原来的 10 倍，再将所得的数缩小到它的 $\frac{1}{1000}$，然后又将所得的数扩大到它的 10000 倍是 345，这个小数原来是(　　)。

6. 在□里填上适当的数，在○里填上“×”或“÷”。

□○10 = 6.8 或 □○10 = 6.8

2.85 ○□ = 2850　4.7 ○□ = 0.047

7. 小明在本子上写了一个小数，先把这个小数的小数点向左移动一位，再向右移动三位后是 36.29，小明最初在本子上写的这个小数是多少？

思维拓展练

8. 甲数比乙数大 162，甲数的小数点向左移动一位就与乙数相等。甲、乙两数分别是多少？　【导学号：41546016】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　小数点位置移动引起小数大小的变化规律的应用

(答案见116页)

基础导学练

知识点　应用小数点的移动规律可以解决生活中的实际问题

1. 填空。

(1)某地的海水1 kg含盐0.03 kg,100 kg海水含盐(　　)kg,列式为(　　);1 t海水含盐(　　)kg,列式为(　　)。

(2)小华10分打字560个,平均每分打字(　　)个。

(3)服装厂做100套校服共用220 m布,平均每套校服用(　　)m布,做1000套这样的校服要用(　　)m布。

2. 选择。

(1)100 kg花生可榨45 kg油,则1 t花生可榨多少千克油?下面列式不正确的是(　　)。

A. $45 \div 100 \times 1000$

B. 45×1000

C. $45 \times (1000 \div 100)$

(2)某餐厅10天用去0.65 t面粉,照这样计算,(　　)天用0.065 t面粉,(　　)天用6.5 t面粉。

A. 1　　B. 10　　C. 100

易错点　不能区分扩大到原数的a倍与比原数大a倍这两者的不同

3. 把一个数的小数点向右移动一位,得到的数就比原来的数大27。这个数是多少?

应用提升练

提升点　运用小数点移动规律解决稍复杂的实际问题

4. 按要求填表。

(1)1 m^2绿地每天大约可释放0.015 kg氧气,吸收0.02 kg二氧化碳,据此填写下表。

	释放氧气/kg	吸收二氧化碳/kg
10 m^2绿地		
100 m^2绿地		
1000 m^2绿地		

(2)某日,某银行显示人民币汇率如下:

	欧元	韩元	美元	泰铢
1万元人民币	1154	1644463	1601	52121
1元人民币				
10元人民币				
1000元人民币				

5. 如果一个小学生的臂展长度是1.34 m,那么100个这样的小学生的臂展长度之和是多少米?

6. 一个长方形果园长500 m,宽200 m,这个果园的占地面积是多少公顷?果园内共种了1000棵苹果树,平均每棵苹果树占地多少公顷?

思维拓展练

7. 一个长方形田地的长扩大到原来的1000倍,宽缩小为原来的$\frac{1}{10}$,那么这块田地的面积有什么变化?

一个小数的小数点先向左(右)移动几位,再向右(左)移动相同的位数,所得的小数与原小数相同。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　单位换算 ☞(答案见116页)

基础导学练

知识点 大单位化成小单位乘进率，小单位化成大单位除以进率

1. 填空。

(1)把以平方米为单位的数改写成以平方分米为单位的数，要乘进率(　　)，就是把小数点向(　　)移动(　　)位。

(2)在学校的体检中，李丹的身高是154厘米，合(　　)米；体重是30.8千克，合(　　)克。

(3)一只长颈鹿的身高是4.6米，改写成用厘米作单位是(　　)厘米。

2. 单位换算。

85厘米＝(　　)米

2064克＝(　　)千克

2.3分米＝(　　)厘米

0.48米＝(　　)分米

1.6吨＝(　　)千克

6.012千米＝(　　)米

62毫米＝(　　)米

200千克＝(　　)吨

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

35厘米○3.5米　481克○0.5千克

0.85千克○90克　80厘米○0.8米

0.73厘米○73毫米

4.6分米○46厘米

4. 把相等的量用线连起来。

1200米	5.9米
45平方分米	0.75元
7角5分	3.4吨
3400千克	1.2千米
590厘米	0.45平方米

易错点 在进行单位换算时，进率使用错误

5. 填空。

305千克＝(　　)吨

应用提升练

提升点1 不同单位的数的排序

6. 按要求排一排。

(1)把他们的身高从低到高排列。



小玲　小林　小星　小丽

148 cm　1.57 m　15 dm　156 cm

(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)

(2)把它们的速度从慢到快排列。



7900米/秒　0.5千米/秒　40米/秒　9.5千米/秒

(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)

提升点2 单位换算的应用

7. 节约用水，人人有责。如果每人每天能节约500 g水，那么100人一周能节约多少吨水？



8. 一块长方形土地，长800 dm，宽600 dm。一块正方形土地的面积是3500 m^2。哪一块土地的面积大？

思维拓展练

9. □里可以填哪些数字？

(1)0.□米＜4分米，□里可以填(　　)。

(2)3□g＜0.033 kg，□里可以填(　　)。

(3)64 cm＞0.□5 m＞15 cm，□里可以填(　　)。



告诉你　低级单位的数 ÷进率 / ×进率 高级单位的数

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　单名数与复名数的互化

(答案见116页)

基础导学练

知识点 单名数化复名数时，在前面添整数部分，在后面添余下的小数部分乘进率

1. 填空。

7 km 200 m = (　　) km

7 kg 20 g = (　　) kg = (　　) g

3 m 5 dm = (　　) m

4.07 km = (　　) km (　　) m

6.3 元 = (　　) 元 (　　) 角

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

3 t 230 kg ◯ 3.023 t　5.65 元 ◯ 57 角

7.02 dm^2 ◯ 7020 cm^2

9.4 kg ◯ 8990 g

3.41 元 ◯ 3 元 4 角 1 分

3. 填写下列表格。

用单名数表示	用复名数表示	用小数表示
(　　) cm	(　　) m (　　) cm	9.24 m
(　　) mL	3 L 50 mL	(　　) L
22 角	(　　) 元 (　　) 角	(　　) 元

4. 运动会上，4 名跳远运动员的成绩如下：

姓名	成绩	姓名	成绩
军军	7.96 m	明明	6 m 97 cm
华华	7.05 m	刚刚	6 m 8 dm

谁是冠军？

易错点 没有掌握单名数与复名数之间的转化方法，导致解答错误

5. 比较大小。

3 吨 80 千克 ◯ 3.8 吨

2.03 千克 ◯ 2 千克 3 克

7.02 平方米 ◯ 7 平方米 20 平方分米

应用提升练

提升点1 单名数与复名数的排序

6. 按要求排一排。

把它们的体重按从重到轻的顺序排列起来。


8 t 3 kg


8030 kg


8.3 t


8000000 g

(　　) > (　　) > (　　) > (　　)

提升点2 单位换算的应用

7. 李阿姨到文具店买 2 个铅笔盒花了 39 元，买 3 本练习本花了 6 元。每本练习本比每个铅笔盒便宜多少元？

思维拓展练

8. 下面是小马虎从超市抄来的一些商品单价，但是他忘记点小数点了，请你根据实际价格添上小数点。


980元


350元



1000元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　求小数的近似数 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点 用“四舍五入”法求小数的近似数

1. 按要求写出下面横线上的小数的近似数。

(1)百米世界纪录9.58 秒是牙买加选手“闪电”博尔特在柏林世锦赛上创造的。(精确到十分位)_____

(2)鸵鸟产于非洲,是现在鸟类中体型最大的鸟。雄性成鸟身高可达2.5 m。(保留整数)_____

(3)已发现的世界上最长的动物是 19 世纪后期在苏格兰海滩上发现的缎带虫,它的长度为54.86400 m。(保留两位小数)

_____

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)近似数是 3.2 的两位小数只有一个。(　　)

(2)近似数 3 和 3.0 的大小相等,精确度也一样。(　　)

(3)9.03 保留一位小数是 9。(　　)

(4)近似数一定比原数大。(　　)

(5)保留三位小数表示精确到千分位。(　　)

易错点 求小数的近似数时,随意抹去末尾的“0”,改变了精确度

3. 按要求写出下面各数的近似数。

9.97(保留一位小数)

9.999(精确到百分位)

4.009(精确到 0.1)

应用提升练

提升点 小数的近似数的应用

4. 选择。

(1)把一个数精确到百分位就是精确到(　　)。

A. 0.1　　B. 0.01　　C. 0.0001　　D. 0.001

(2)把 19.54 保留一位小数是(　　),保留整数是(　　)。

A. 19.5　　B. 19　　C. 19.6　　D. 20

(3)把下面各数保留一位小数,近似数是 5.4 的是(　　)。

A. 5.43　　B. 5.47　　C. 5.04　　D. 5.34

5. 按要求写出表中小数的近似数。

	保留整数	保留一位小数	保留两位小数
3.3564			
0.762			
14.954			
10.995			

6. 怎样取近似数合适?(填“进一法”或“去尾法”)

(1)一块布料可以做 9.6 件衣服。(　　)

(2)一堆石子要运 8.2 次。(　　)

7. 苗师傅为学校做了 10 块宣传牌,每块宣传牌需要长 53 cm、宽 24 cm 的长方形木板。一共需要多少平方米的木板?(保留两位小数)

思维拓展练

8. 按要求填数。

48.7□≈48.7,□里可以填的数字是(　　)。

5.99□≈6.00,□里可以填的数字是(　　)。

□.□□≈3.4,当这个小数大于 3.4 时,可能是(　　)。

告诉你　保留几位小数,就看要保留到的小数位数的下一位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　按要求改写数

(答案见 116 页)

基础导学练

知识点 1 改写成用“万”作单位的数：万位后点小数点，加上“万”字

1. 改写成以“万”为单位的数。

(1)中国陆地领土面积是 9600000 平方千米，领海面积是 3000000 平方千米。

(2)长江全长 6397000 米，黄河全长 5464000 米。

(3)正常人的心脏一年要跳 42000000 次，按百年计，一生要跳 4200000000 次。

(4)黑龙江省的面积约是 473000 平方千米，吉林省的面积约是 187400 平方千米。

知识点 2 改写成用“亿”作单位的数：亿位后点小数点，加上“亿”字

2. 把下面的数改写成用“亿”作单位的数，再保留一位小数。

3003490000 =(　　)亿

≈(　　)亿

600882700000 =(　　)亿

≈(　　)亿

56075800000 =(　　)亿

≈(　　)亿

易错点 在改写数后求近似数时，小数点末尾的“0”都不带，改变了精确度

3. 把下面的数改写成用“万”作单位的数，再保留两位小数。

999999 =(　　)万≈(　　)万

应用提升练

提升点 按要求改写数的应用

4. 世界著名河流流域面积如下表。(单位：平方千米)

河流	流域面积	用“万”作单位
长江	1808500	
黄河	752443	
尼罗河(埃及)	3254853	

(1)用“四舍五入”法改写成用“万”作单位的数(保留整数)，再填入表中。

(2)把它们的流域面积按从大到小排列起来。

(　　)>(　　)>(　　)

(3)(　　)的流域面积最大，(　　)的流域面积最小。

5. 把下面的数按从小到大的顺序排列。

13.6 万　0.02 亿　126000000　246.3 万

思维拓展练

6. 一个自然数改写成用“万”作单位的数后，再保留整数是 7 万，这个数最大是(　　)，最小是(　　)。

7. 46□391≈46 万，□里可以填：

562□943523≈56 亿，□里可以填：

改写数时，只要在万位或亿位的右下角点上小数点，再在数的后面写上单位即可，小数末尾的“0”要去掉。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 运动会中的小数 (答案见117页)

背景资料

为了更好地贯彻党的教育方针,贯彻中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见,坚持“学生为本,健康第一”的指导思想,培养学生参与体育活动的兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识,星星学校开展了首届“阳光体育快乐你我”体育节暨第二十八届田径运动会。

比赛的项目有跳高、跳远、投掷实心球、100 米、400 米、4×100 米接力等,对于每项比赛中前六名的个人和综合得分前三名的班级,学校都要给予表彰和奖励。

1. 在 100 米短跑比赛中,第 4 小组 5 名选手的成绩如下:

选手编号	1	2	3	4	5
成绩/秒	16.08	15.98	16.80	15.89	18.06

该小组的前三名分别是哪些选手?

2. 在跳高比赛中,成绩记录员写下了如下数据:李明 103 厘米;王虎 1.04 米;张勇9 分米 8 厘米;刘洋 1 米 1 分米 2 厘米。

请你帮助记录员把这组数据整理一下,统一用米作单位,然后按成绩从高到低排列。

3. 在掷铅球比赛中,下面是几位选手的成绩。

小明:7.454 米

小花:7 米 5 分米 7 厘米

小华:7.990 米

小江:67.45 分米

为了便于比较比赛成绩,每一位选手的成绩都统一用米作单位并保留一位小数。请你按照这个标准把这几位选手的成绩从低到高排列。

4. 在颁奖阶段,对于每个项目的前六名选手,学校都给予了文化用品奖励。负责购买奖品的张老师买了 100 本笔记本,花去了 234.5 元。四(1)班运动员获得了 10 本笔记本的奖励,他们相当于获得了多少元的现金奖励?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 按要求写小数 (答案见117页)

名师点金

按要求写小数时,可以先把题目中的已知条件进行整理,再分类排序,对应地表示出所有情况。也可以根据题目要求,先把可能的答案一一列举出来,再进一步根据题目的条件逐步排除,缩小范围,进而筛选出答案。

妙用1 枚举法

1. 用4,5,9和小数点能组成多少个不同的小数?把它们写出来。(一个数中,同一个数字不重复使用)

2. 用5,2,4,0和小数点按要求写数。(一个数中,同一个数字不重复使用)

(1)大于5且小数部分是三位的小数。

(2)小于1且小数部分是三位的小数。

(3)0不读出来且小数部分是两位的小数。

妙用2 对应法

3. 一个三位小数的最高位是百位。百位上是最大的一位数,个位上是最小的奇数,百位上的数是百分位上的数的3倍,十分位上的数是最小的自然数,整数部分各个数位上的数字之和是10,小数部分各个数位上的数字之和也是10,写出这个小数并读出来。

【导学号:41546017】

4. 一个三位小数的最高位是百位。整数部分各个数位上的数字之和是10,小数部分各个数位上的数字之和是8。这个三位小数最大是多少?(每个数位上的数字都不相同)

妙用3 图解法

5. 用7,9,3,0和小数点组成数字不重复的小数,用"四舍五入"法精确到个位后,近似数为4的小数有哪些?近似数小于1的小数有哪些?

6. 用8,7,5,0和小数点组成数字不重复的小数,用"四舍五入"法精确到个位后,近似数是6的小数有哪些?近似数是1的小数有哪些?

【导学号:41546018】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

整理与复习 ☞(答案见117页)

基础导学练

考点1 小数的意义和性质

1. 填空。

(1)0.586是由(　　)个0.1,(　　)个0.01和(　　)个0.001组成的。

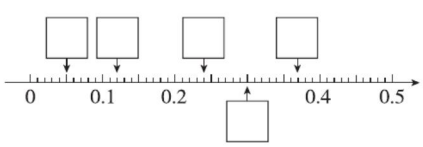
(2)一个三位小数的百位、个位、十分位、千分位上都是最大的一位数,其他数位上都是0,这个数是(　　)。

(3)把0.5改写成用百分之一作计数单位的数是(　　)。

(4)蜂鸟是世界上最小的鸟,身长5厘米,合(　　)米,体重不超过2克,合(　　)千克。

(5)一个三位小数保留两位小数后的近似数是7.00,这个三位小数最大是(　　),最小是(　　)。

(6)在方框里填上适当的小数。



考点2 小数的近似数

2. 求下面各数的近似数。

(1)保留一位小数。

63.584≈　　600.49≈

9.87≈　　9.99≈

(2)保留两位小数。

0.0458≈　　9.775≈

3.546≈　　9.099≈

考点3 小数的改写

3. 按要求改写表格中的数。

	改写成用“万”作单位的数	改写成用“亿”作单位的数
14000		
3006000000		
2070600000		

易错点 单名数和复名数互化时出错

4. 填空。

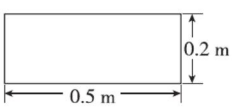
305千克=(　　)吨

4千克50克=(　　)千克

应用提升练

提升点 小数的应用

5. 公园健身场的长和宽分别缩小到原来的$\frac{1}{100}$后,如下图所示。



(1)算出这个健身场的实际长和宽。

(2)它的实际占地面积是多少平方米?

思维拓展练

6. 一个小数的计数单位是$\frac{1}{1000}$,整数部分是最小的两位数,百分位上是最大的一位数,其余各位上是最小的自然数。这个小数是多少?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识平行四边形 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 认识平行四边形

1. 仔细想,认真填。

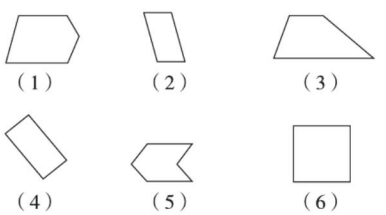
(1)平行四边形容易(　　);生活中,人们利用这种特征做成了(　　)。

(2)平行四边形的对边(　　)且(　　)。

(3)从平行四边形一条边上的一点向对边引一条垂线,这点和垂足之间的线段叫做平行四边形的(　　),垂足所在的边叫做平行四边形的(　　)。

(4)(　　)和(　　)都可以看成是特殊的平行四边形。

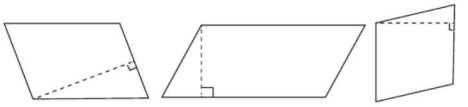
2. 判断下面哪些图形是平行四边形?



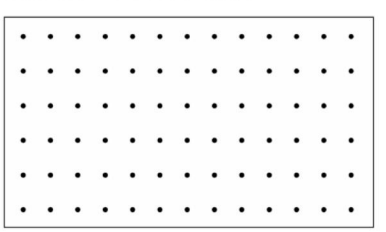
平行四边形有(　　)。

知识点2 画平行四边形的高

3. 在下图中标出平行四边形的底和高。



4. 在下面的点子图中分别画出两个不同的平行四边形,并画出它们的高。



易错点 对平行四边形的高理解错误

5. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)从平行四边形的一个顶点可以向对边作无数条高。　　(　　)

(2)从平行四边形一条边上的一点到对边的线段就是平行四边形的高。　　(　　)

应用提升练

提升点 平行四边形知识的辨析

6. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)平行四边形中没有直角。　　(　　)

(2)平行四边形不容易变形。　　(　　)

(3)正方形是特殊的平行四边形。　　(　　)

(4)两个完全相同的三角形可以拼成一个平行四边形。　　(　　)

(5)平行四边形的底和高互相垂直。　　(　　)

7. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)把一个长方形的铝丝框架拉成一个平行四边形,它的周长(　　)。

A. 不变　　B. 变小　　C. 变大

(2)(　　)不是平行四边形的特征。

A. 对边相等　　B. 对边平行

C. 邻边相等

(3)两个完全相同的平行四边形可以拼成一个(　　)。

A. 正方形　　B. 长方形

C. 平行四边形

(4)平行四边形有(　　)条高。

A. 两　　B. 无数　　C. 一

思维拓展练

8. 数一数,下面的图形中各有多少个平行四边形?



(　　)个　　(　　)个

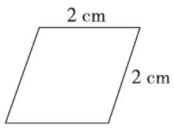
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　平行四边形的应用 ☞(答案见 117 页)

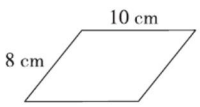
基础导学练

知识点　求平行四边形的周长

1. 计算下面图形的周长。



2. 小明用一根铁丝围了一个平行四边形(如下图),请你算一算这根铁丝一共长多少厘米。(不计接头)



易错点　对平行四边形的性质理解错误

3. 判断。

推拉门利用的是平行四边形的稳定性。

(　　)

应用提升练

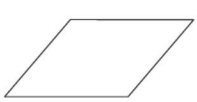
提升点　平行四边形知识的应用

4. 动手动脑。

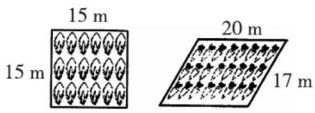
(1)量出下面平行四边形各个角的度数,你发现了什么?



(2)你能把下面的平行四边形分割成两个大小相等的平行四边形吗?



(3)小明家有两块菜地,他和爸爸分工查看。他们各绕一块菜地转了一圈,谁走的路远一些?先计算,再解答。



小明走了(　　)m,爸爸走了(　　)m。

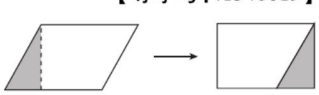
(4)李叔叔用 48 m 长的篱笆围了一块平行四边形菜地,其中一条边长 14 m。另外三条边的长分别是多少?

(5)一根长 10 dm 的铁丝,可以弯成边长分别是多少分米的平行四边形?(边长取整分米数)

思维拓展练

5. 如下图,乐乐将一个底为 12 cm 的平行四边形沿高剪下一个直角三角形,然后拼成一个长方形,这个长方形的周长为 40 cm。这个平行四边形的高是多少厘米?

【导学号:41546019】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 梯形 (答案见117页)

基础导学练

知识点1 认识梯形

1. 填空。

(1)(　　)对边平行的四边形叫做梯形。

(2)梯形上、下底之间的垂线段是梯形的(　　)。

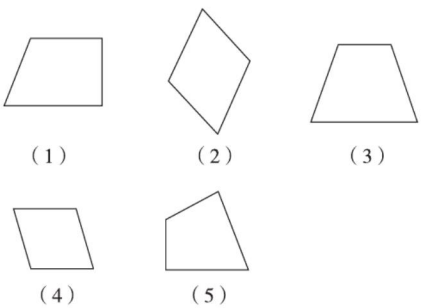
(3)两腰相等的梯形叫做(　　)。

(4)两个完全一样的梯形可以拼成一个(　　)。

2. 判断下面哪些图形是平行四边形?哪些图形是梯形?(填序号)

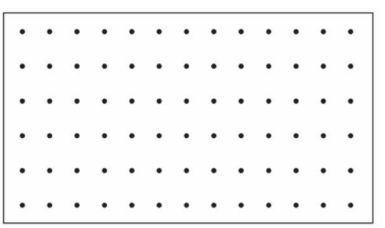
平行四边形有(　　),

梯形有(　　)。



知识点2 画梯形

3. 在下面的点子图中分别画出一个普通梯形和一个等腰梯形,并画出它们的高。



易错点 对梯形的定义理解错误

4. 判断。

在一个梯形中,不能有三条相等的边。

(　　)

应用提升练

提升点1 梯形知识的辨析

5. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)梯形是四边形。(　　)

(2)两个高相等的梯形可以拼成一个平行四边形。(　　)

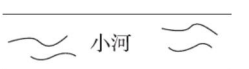
(3)梯形的上、下底不能相等。(　　)

(4)梯形只要求一组对边平行,另一组对边可以平行,也可以不平行。(　　)

提升点2 梯形知识的应用

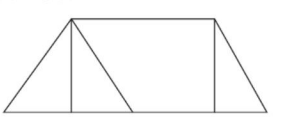
6. 一块等腰梯形广告牌的周长是78分米,上底长20分米,腰长15分米,它的下底长多少分米?

7. 李奶奶在河边围了一块梯形菜地,菜地上底长5米,下底长13米,两腰各长7米,她用了19米长的篱笆,她是怎样围的呢?请你画一画。(提示:小河边看作直线)



思维拓展练

8. 数一数,填一填。



上图中有(　　)个长方形,有(　　)个三角形,有(　　)个平行四边形(不含长方形和正方形),有(　　)个梯形。

梯形的一组对边平行但不相等,另一组对边可以相等,也可以不相等。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　探索规律 (答案见 117 页)

基础导学练

知识点 1　用除法解决有关物体排列的问题

1. 根据下面的图形排列找规律。

(1) △○☆♡□△○☆♡□△○☆…

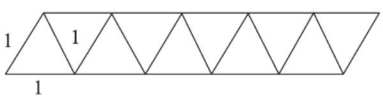
(　　)个图形为一组,两组有(　　)个图形,第 28 个图形是(　　)。

(2)●●○○○●●○○○●● …

(　　)个黑珠子和(　　)个白珠子为一组,第 97 个珠子是(　　)珠子。

知识点 2　探索拼出图形的周长与所用图形个数之间的关系

2. 看图找规律。



(1)填写下表。

等边三角形的个数	2	3	4	5	6
拼出图形的周长	4	5			
拼出的图形	平行四边形	梯形			

(2)照这样拼下去,12 个等边三角形拼出的图形的周长是多少?

易错点　对循环规律理解不准确

3. 按照下面的规律,第 29 颗棋子是(　　)色的。

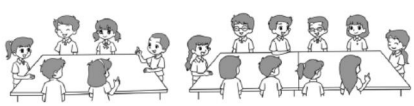
●○○●●○○○●●●○○○○●●●●…

应用提升练

提升点　运用找规律解决问题

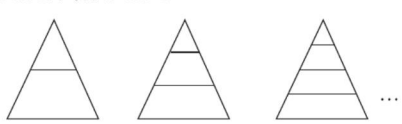
4. 一列数字按 2857462285746228574622…的顺序排列,那么前 45 个数字的和是多少?

5. 如下图,一张桌子坐 6 人,两张桌子并排坐 10 人,以此类推,八张桌子并排可以坐多少人?如果一共有 42 人,那么需要并排多少张桌子才能正好坐下?



思维拓展练

6. 找规律,数图形。



有(　　)个梯形　　有(　　)个梯形　　有(　　)个梯形

第 5 个图形中有(　　)个梯形。



在计算拼出图形的周长时,只计算大图形外面一周的长度即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

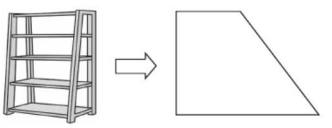
双休创新练(七)

1. 图书角里的数学 (答案见117页)

背景资料

为营造浓郁的读书氛围,湖滨小学加强班级文化建设,开辟特色图书角。各班班主任和图书管理员组织班干部积极参与图书角的建设。

1. 四(1)班李老师为班级图书角设计了这款梯形书架,楼梯一样的造型便于书的取放,书架从底部到顶部越来越小,侧面是一个直角梯形,你能把这个直角梯形分成一个平行四边形和一个三角形吗?



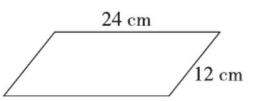
2. 为了充实各班的图书数量,学校图书馆决定拿出900本图书平均分给全校20个班,每个班分到多少本图书?

3. 除了学校分发的图书外,四(2)班决定用班级几年来卖废品的500元钱购买一一些科学图书,班长想买102本,这些钱够吗?如果不够,还差多少元呢?

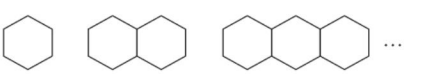


单价:12元

4. 为了设计图书角的装饰,班长小美要在这张白纸上贴几条彩带,将这张白纸平均分成三张形状相同的小平行四边形纸片,怎样分可使彩带的总长度最短?在图上画出来,并算出彩带的总长度。



5. 图书管理员用若干根相同的小棒按照如下方式摆图形,以便美化图书角。



(1)摆11个正六边形需要多少根小棒?

(2)101根小棒可以摆多少个正六边形?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 图形面积问题 (答案见 118 页)

名师点金

解答有关图形面积问题时,应注意以下几点:

1. 细心观察,把握图形特点,合理地进行切拼,从而使问题得以顺利解决;

2. 从整体上观察图形特征,掌握图形本质,结合必要的分析推理和计算,使隐蔽的数量关系更加明朗。

妙用1 增加的面积 = 现在的面积 - 原来的面积

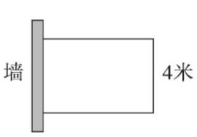
1. 人民路小学的操场长 90 米,宽 45 米。改造后,长增加了 10 米,宽增加了 5 米。现在的操场面积比原来增加了多少平方米?

2. 有一块长方形的木板,长 22 分米,宽 8 分米。如果长和宽分别减少 10 分米和 3 分米,面积比原来减少多少平方分米?

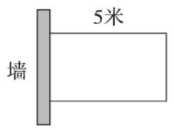
3. 一个长方形,如果宽不变,长减少 3 米,那么它的面积减少 24 平方米;如果长不变,宽增加 4 米,那么它的面积增加60 平方米。这个长方形原来的面积是多少平方米?

妙用2 在一边靠墙的情况下:长 = (篱笆长 - 宽) ÷ 2;宽 = 篱笆长 - 长 ×2

4. 下图是一个养禽专业户用一段长 16 米的篱笆围成的一个长方形养鸡场,求这个养鸡场的占地面积。

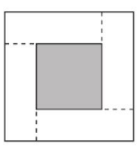


5. 下图是某个养禽专业户用一段长 13 米的篱笆围成的一个长方形养鸡场,求这个养鸡场的占地面积。

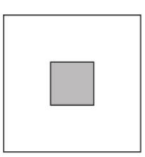


妙用3 长方形的长 = 长方形的面积 ÷ 长方形的宽

6. 街心花园中一个正方形的花坛四周有一圈 1 米宽的水泥路,如果水泥路的总面积是 12 平方米,中间花坛的面积是多少平方米?



7. 有一个正方形的水池,如下图的阴影部分,在它的周围修一圈宽 8 米的花池,花池的面积是 480 平方米,求水池的边长。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　小数的加减法 (答案见118页)

基础导学练

知识点1 小数加法

1. 算一算。

(1)口算。

2.1 + 0.2 =　　0.33 + 0.4 =

3.6 + 1.26 =　　3.51 + 0.2 =

102 + 0.3 =　　12.7 + 6.09 =

(2)补全下面的竖式。

$$\begin{array}{r} 3.62 \\ +\ 4.8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9.3 \\ +\ 0.52 \\ \hline \end{array}$$

(3)用竖式计算下面各题。

4.5 + 3.86 =　　12.36 + 0.9 =

知识点2 小数减法

2. 用竖式计算下面各题,并验算。

2.57 − 1.9 =

验算:

72 − 6.39 =

验算:

易错点 没有正确掌握小数退位减法的计算方法

3. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

(1)
$$\begin{array}{r} 3.15 \\ -\ \ 2 \\ \hline 3.13 \end{array}$$
改正:　(　　)

(2)
$$\begin{array}{r} 42.4 \\ -\ \ 3.47 \\ \hline 39.07 \end{array}$$
改正:　(　　)

应用提升练

提升点1 解决小数加减法的变式问题

4. 用小数计算下面各题。

$\frac{4}{10}+\frac{9}{10}=$　　$\frac{97}{100}-\frac{8}{100}=$

$\frac{26}{1000}+\frac{19}{1000}=$　　$\frac{47}{100}-\frac{15}{100}=$

10元8角 + 6元7角 =

3吨45千克 − 1吨4千克 =

3米6厘米 + 7米9分米 =

5. 比较大小。

3.06 + 35.28 ◯ 34.24 + 5.28

6.03 + 4.8 ◯ 6.2 + 5.6

9.25 + 15.08 ◯ 14.24 + 9.47

提升点2 小数加减法的应用

6. 猜猜我是谁。


我比9.7少7.59。(　　)


我比10.47多6。(　　)


我与1.6的和是6.48。(　　)


12.8比我多3.54。(　　)

思维拓展练

7. 小马虎在计算一道小数加法题时,把其中一个加数3.5看成了0.35,结果得39.8。正确的结果应该是多少?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小数加减法的简便运算 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点　整数运算定律在小数运算中同样适用

1. 填上适当的数或运算符号。

(1)26.8 + 5.3 + 3.2 = 26.8 + □ + 5.3

(2)21.7 + 1.37 + 0.63 = 21.7 + (□ + □)

(3)57.69 − 0.4 − 0.6 = 57.69 − (□ ○ □)

(4)42.5 − 21.3 − 8.7 = 42.5 ○ (□ + □)

(5)2.64 + 0.73 + 1.27 + 1.36 = (2.64 + □) + (0.73 + □)

2. 用简便方法计算下面各题。

5.76 − 1.4 + 3.24

33.28 − 19.41 − 20.59 + 16.62

易错点　在不是加法的运算中使用加法结合律，导致计算错误

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

36.15 − 3.2 + 6.8　　改正：

= 36.15 − (3.2 + 6.8)

= 36.15 − 10

= 26.15(　　)

应用提升练

提升点　运用小数的简便运算解决问题

4. 解决问题。

(1)下面是一张电脑打印的购物小票，请你把它补充完整。

商品名称	数量	金额小计/元
自动铅笔	1	4.00
自动笔芯(0.7 mm)	1	2.40
中性笔(黑)	1	2.60
橡皮	1	0.80
软皮本	1	7.00
数量总计:5 合计金额:(　　)元		
现金:20 元 找零:(　　)元		

(2)A 镇有 6.05 万人，B 镇有 5.79 万人，C 镇比 A，B 两个镇的人数之和少 1.05 万人。C 镇有多少万人？

(3)一根长 100 米的绳子，第一次剪去 27.62 米，第二次剪去 32.38 米，第三次剪去 20.65 米，还剩多少米？

(4)一天早上的气温为 7.5 ℃，中午的气温升高了 4.3 ℃，晚上的气温比中午低 3.8 ℃，这天晚上的气温是多少？

思维拓展练

5. 你能用简便方法解决下面问题吗？

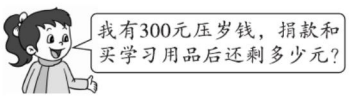
1999 + 199.9 + 19.99 + 1.999 + 2.111

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 解决问题 (答案见118页)

基础导学练

知识点 运用小数的加减法解决问题

1. 

压岁钱使用情况记录

为地震灾区捐款	买学习用品
88.5元	111.5元

2. 李爷爷把一根5 m长的竹竿垂直插入鱼塘中。竹竿的入泥部分是0.64 m，露出水面的部分是1.36 m，这个鱼塘水深多少米？

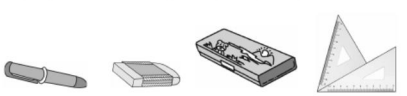
易错点 不能挖掘题目中的隐含条件来解题

3. 妈妈买来一桶蜂蜜，连桶共重4.5千克，用去一半蜂蜜后连桶共重2.5千克，这桶蜂蜜原来重多少千克？桶重多少千克？

应用提升练

提升点 运用小数加减法的知识解决稍复杂的实际问题

4. 王敏带了50元钱去购买学习用品。



(1)王敏买一支钢笔和一个文具盒应找回多少元？

(2)王敏买这些学习用品一共花了多少元？

5. 下面是四(1)班和四(2)班在全校运动会中参加4×100米接力赛跑的成绩表。

成绩/秒 棒数 / 班级	第一棒	第二棒	第三棒	第四棒
四(1)班	17.36	16.69	17.94	17.63
四(2)班	16.77	18.18	17.87	18.01

说说每棒结束后，哪个班领先？

思维拓展练

6. 王叔叔从家到单位要走3.6 km，一天早上，他走了1.6 km后，发现忘带钥匙了，于是立即原路返回取钥匙。这天早上，王叔叔上班一共走了多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(八)

1. 购物中的小数问题 (答案见118页)

背景资料

周末,妈妈带华华到市郊的便民超市去购物,听说那里的商品比市区超市的便宜。他们计划购买一些生活用品和食品等。

1. 出家门后,为了赶时间,他们叫了一辆出租车,到达目的地后,司机说:"2公里以内(含2公里)是起步价5.9元,超过2公里,每公里加收1.5元;每次乘车另付燃油附加费1.2元。"华华家到超市刚好3公里,他们要付多少元车费?

2. 进入超市后,妈妈发现这里的商品的确比市区超市的便宜:



23元7角5分



9.56元



10元4角4分

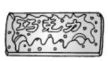


9角5分

(1)上周,妈妈在市区超市买这4件商品花了50元,这次她买同样的这4件商品可以节省多少元?

(2)妈妈看到还有一盒包装的牙刷(10支装),每盒是9.5元,买整盒划算,还是买单支划算?

3. 华华也跑到食品区,采购了下列物品,但是妈妈给他的限额是不能超过20元。华华有没有超额?如果超额,超额了多少元?



15.67元



4元5角

4. 付款时,收银员阿姨说,超市正在搞优惠活动——满100元送10元,就是买100元的物品,只需付现金90元,不足100元不送。华华家能不能享受这个优惠活动呢?如果不能,需要再选购多少元的商品才能享受这个优惠活动呢? 【导学号:41546020】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 小数加减法的速算与巧算

(答案见119页)

名师点金

小数加减法的速算与巧算的核心思想和本质是凑整。

妙用1 分组凑整法

1. 简便计算。

(1)191.5+88.8+90.2+270.4+89.6+186.7+91.8

(2)2006+200.6+20.06+2.006+994+99.4+9.94+0.994

(3)0.0625+0.125+0.1875+0.25+0.3125+0.375+0.4375+0.5+0.5625+0.625+0.6875+0.75+0.8125+0.875+0.9375

(4)56.43+12.96+13.57−4.33−8.96−5.67

妙用2 加补凑整法

2. 简便计算。

(1)0.9+0.99+0.999+0.9999+0.99999

(2)1.996+19.97+199.8

(3)9.996+29.98+169.9+3999.5

妙用3 基准数法

3. 简便计算。 【导学号:41546021】

(1)0.7+9.7+99.7+…+999999999.7

(2)100−9.9−9.8−9.7−9.6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 平均数 (答案见119页)

基础导学练

知识点 求平均数的方法：①移多补少法；②总数量÷总份数=平均数

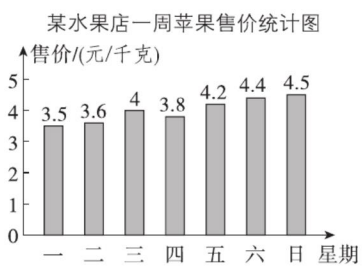
1. 下面是四(1)班4个组的同学为希望工程捐款的统计表。

组别	第一组	第二组	第三组	第四组
钱数/元	138	176	157	177

(1)哪个组捐的钱最多？捐了多少元？

(2)四(1)班平均每组捐了多少元？

2. 看图完成问题。



这周苹果的平均售价是多少？

易错点 两组数据个数不同时，误用总数来比较

3. 下面是两个小组同学某次数学测试的考试成绩。

第一小组

姓名	王丽	李强	陈明	张娜
分数	89	78	99	90

第二小组

姓名	王兵	赵扬	习强
分数	95	82	93

因为第一小组的总分数高于第二小组的总分数，所以第一小组的成绩好。 ( )

应用提升练

提升点 运用平均数解决问题

4. 一班有40名同学，二班有42名同学，三班有45名同学，开学又转来11名同学，怎样分才能使各班人数相等？

5. 小明所在的小组有5人，平均年龄是11岁，他们中没有小于10岁的，他们小组中年龄最大的人可能是几岁？

6. 

思维拓展练

7. 有三个数，甲、乙两数的平均数是22，乙、丙两数的平均数是18，甲、丙两数的平均数是20。你能算出甲、乙、丙三个数的平均数吗？



告诉你 平均数是描述一组数据集中程度的一个统计量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　复式统计表 (答案见119页)

基础导学练

知识点 运用复式统计表整理数据

1. 填空。

(1)统计表主要包括(　　)统计表和(　　)统计表两类。

(2)制作统计表时,首先应收集(　　),然后再把这些数据进行(　　),最后制成统计表。

(3)要表示病人一昼夜体温变化的情况,应选用(　　)统计表。

2. 下面是红星小学五(1)班同学所喜爱的电视节目调查统计表。

新闻节目				体育节目			
性别	女生	男生	合计	性别	女生	男生	合计
人数	8	9	17	人数	4	11	15
电视剧				其他			
性别	女生	男生	合计	性别	女生	男生	合计
人数	12	8	20	人数	12	12	24

根据上面的调查统计表,把有关数据填写在下面的统计表中。

红星小学五(1)班同学所喜爱的电视节目调查统计表

人数/节目 \ 性别	男生	女生	合计
合　计			
新闻节目			
体育节目			
电视剧			
其　他			

易错点 对复式统计表的意义理解不透彻

3. 判断。

有两组或两组以上统计项目的统计表叫做复式统计表。　　(　　)

应用提升练

提升点 运用复式统计表解决问题

4. 实验小学开展古诗背诵活动,下面是四(1)班男、女生背诵情况记录单。(单位:首)

男生:				
28	34	35	37	28
34	28	22	32	22

女生:				
38	32	30	39	28
32	36	38	28	39

(1)根据上面的数据,完成下面的统计表。

四(1)班同学背诵情况统计表

人数/数量/首 \ 性别	26以下	26~30	31~35	36~40
男生				
女生				

(2)男生背诵古诗的数量在哪个范围内的人数最多?女生呢?

思维拓展练

5. 根据下表求出四(4)班参加腰鼓表演的人数。

班级	四(1)班	四(2)班	四(3)班	四(4)班	平均人数
人数	10	8	14	?	11

复式统计表更容易看出两种量的整体情况,也便于对两种量进行比较。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　复式条形统计图 ☞(答案见119页)

基础导学练

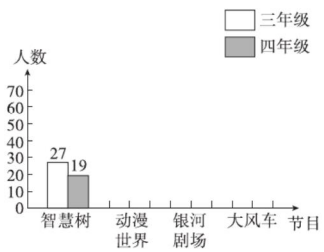
知识点　复式条形统计图

1. 实验小学对三、四年级同学进行“我最喜爱的少儿节目”的调查,统计情况如下表。

人数 / 节目 / 年级	智慧树	动漫世界	银河剧场	大风车
三	27	55	26	20
四	19	47	56	26

(1)请根据以上数据,将下面复式条形统计图补充完整。

实验小学三、四年级同学“我最喜爱的少儿节目”情况统计图



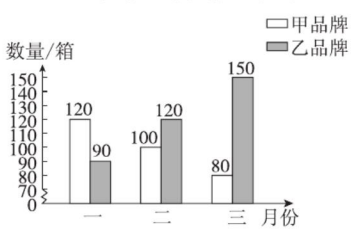
(2)三年级同学中,最喜爱(　　)的人数最多。

(3)三年级和四年级的同学中,最喜爱大风车的共有(　　)人。

易错点　不能找出条形统计图里的隐含信息

2. 某超市甲、乙两个品牌的果汁第一季度的销售情况如下图。

甲、乙果汁月销售情况统计图



(1)从统计图中,你能得到哪些信息?

(2)如果你是超市经理,下个月打算如何进货?

应用提升练

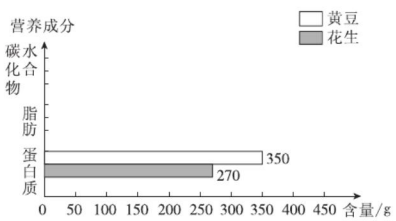
提升点　认识横向复式条形统计图

3. 根据营养学专家介绍,1 kg 黄豆和1 kg 花生所含营养成分如下表。

含量 / 营养成分 / g / 物品	蛋白质	脂肪	碳水化合物
1 kg 黄豆	350	200	280
1 kg 花生	270	410	230

(1)请你根据上表,把下面的统计图补充完整。

1 kg 黄豆和 1 kg 花生所含营养成分统计图



(2)回答下面问题。

①(　　)的蛋白质含量高。

②1 kg 花生中(　　)的含量最低。

③一个身体肥胖的人,他(或她)多吃花生更有利于减肥,还是多吃黄豆类制品更有利于减肥?

思维拓展练

4. 一次测验中,第一小组的平均成绩是84分,后来,老师发现陈琳同学的94分被算成了67分,重新计算后第一小组的平均分是87分,你知道第一小组有多少人吗?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 图书的统计 (答案见119页)

背景资料

星星学校六年级各班图书角的图书一部分是学校图书室分来的新图书,另一部分来源于学生,大家从家里带来自己最喜欢看的图书放在图书角,与同学们分享阅读的快乐。

1. 下表是2016年、2017年该校六年级(1)~(4)班各班图书角图书的数量统计表。

	(1)班	(2)班	(3)班	(4)班
2016年	67	72	46	55
2017年	88	56	57	87

(1)2016年平均每班有多少本图书?2017年呢?

(2)把星星学校2016年、2017年六年级(1)~(4)班各班图书角图书的数量制成一个复式条形统计图。

2. 上周,六(1)班图书管理员的借书记录:周一15本,周二12本,周三10本,周四9本,周五3本,周六38本,周日32本。

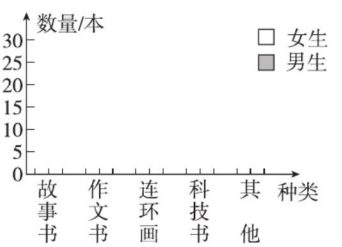
(1)上周,六(1)班同学平均每天借阅图书多少本?

(2)明天是周六,图书角要准备多少本图书合适?

3. 六(4)班同学在办图书角的时候,同学们从家里带来了故事书、作文书、连环画、科技书和其他图书,具体数量如下。

数量/本 \ 种类 / 性别	故事书	作文书	连环画	科技书	其他
男生	12	17	7	20	6
女生	19	13	10	12	15

(1)完成下面的统计图。



(2)哪种图书最多?哪种图书最少?

(3)同学们一共拿来了多少本图书?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 稍复杂的平均数问题 ☞(答案见120页)

名师点金

平均数应用题的基本特点:把几个大小不等的数量,在总量不变的情况下,通过移多补少,使它们成为相等的几份,求其中一份是多少。解题的关键是确定“总数量”以及与“总数量”相对应的“总份数”,然后用“总数量”除以“总份数”求出平均数。

妙用1 加权平均数法

1. 四年级数学测验,第二小组的得分情况如下:1人得98分,3人得92分,4人得86分,2人得76分。这个小组的平均成绩是多少?

2. 小华用9天看完了一本书,他前5天只看了130页,后4天每天看35页。小华平均每天看多少页?

妙用2 总数量=平均数×总份数

3. 小燕用9天读完了一本书,她前6天每天读25页,后3天每天读40页。小燕平均每天读多少页?

4. 五个数的平均数是30,如果把这五个数从小到大排列,那么前三个数的平均数是25,后三个数的平均数是35,中间的那个数是多少?

5. 已知甲、乙、丙、丁四个数的平均数是10,甲、乙两数的平均数是8,求丙、丁两数的平均数。

妙用3 灵活运用平均数知识

6. 期中考试中,王成的语文、英语、科学的平均成绩是82分,数学成绩公布后,他的平均成绩提高了2分。王成数学考了多少分?

7. 若甲、乙两个数的平均数是17,甲数等于24,则乙数等于多少?

8. 有甲、乙、丙三个数,甲、乙两数的和是90,甲、丙两数的和是82,乙、丙两数的和是86。甲、乙、丙三个数的平均数是多少?

【导学号:41546022】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 小数 (答案见120页)

基础导学练

考点1 小数的意义与性质

1. 填空。

(1)一个两位小数的十位上是3,百分位上是7,个位和十分位上都是0,这个数写作(　　),读作(　　)。

(2)把0.07扩大到它的(　　)倍是70。

(3)在括号里填上适当的数。

2075千克=(　　)吨(　　)千克

2 m 9 dm=(　　)m

(4)把3692000000改写成用"亿"作单位的数是(　　)亿,保留一位小数的近似数是(　　)亿。

考点2 小数的加减法

2. 用竖式计算。

14.69+7.01=　　39.5−28.56=

3. 计算下面各题,能简算的要简算。

42−2.78+5.9　　70.8−1.25−1.75

27.26−(4.87+5.26)

3.4+2.53+5.47+6.6

易错点 根据近似数写原数时出错

4. 在□里填上适当的数字。

(1)7.□3≈7,□里可以填(　　)。

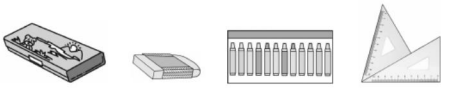
(2)5.8□≈5.9,□里可以填(　　)。

(3)0.□96≈1,□里可以填(　　)。

应用提升练

提升点 小数的综合应用

5. 玲玲带了20元钱去购买学习用品。



10.20元　0.30元　9.50元　4.20元

(1)玲玲买一盒彩笔和一副三角板应找回多少元?

(2)如果玲玲带的20元钱刚好用完,她买的是哪些学习用品?

思维拓展练

6. 勤俭节约是中华民族的传统美德。东东和明明每月都存一部分零用钱,两人每月存款数之和比东东多29.36元,比明明多30.64元。他们两个一年的存款总数正好是720元吗?为什么?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　四则运算和运算律 (答案见 120 页)

基础导学练

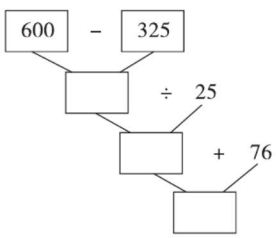
考点 1 四则运算

1. 填空。

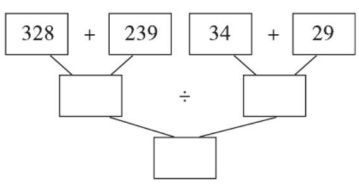
(1)(　　)、(　　)、(　　)、(　　)统称为四则运算。

(2)计算 56 ×[128 ÷(67 − 35)]时,先算(　　)法,再算(　　)法,最后算(　　)法。

2. 在□里填上适当的数,再列出综合算式。



综合算式:(　　)



综合算式:(　　)

考点 2 运算律

3. 根据算式直接写出得数。

(1)45 × 37 = 1665

1665 ÷ 45 = (　　)　1665 ÷ 37 = (　　)

(2)567 − 439 = 128

128 + 439 = (　　)　567 − 128 = (　　)

4. 用简便方法计算。

125 × 9 × 8　　94 × 7 + 6 × 7

99 × 105　　75.2 + 5.5 + 4.5 + 4.8

易错点 根据余数及商求被除数时出错

5. ☆ ÷ ○ = 5……27,被除数最小为(　　)。

应用提升练

6. 甲、乙两车同时从 A,B 两地相对开出,甲车每时行 45 千米,乙车每时行 50 千米。

(1)如果两车行驶 2 时正好相遇,那么 A,B 两地相距多少千米?

(2)如果两车行驶 2 时后还相距 8 千米,那么 A,B 两地相距多少千米?

(3)如果两车行驶 2 时后交错而过,又相距 8 千米,那么 A,B 两地相距多少千米?

7. 张老师要到教师进修学院参加业务学习,每天往返一次,单程车费 2 元,如果买月票需要 42 元。张老师至少要去多少天,买月票才合算?

思维拓展练

8. 巧算。

(1)35 × 98 + 70　　(2)29 × 62 + 42 × 31

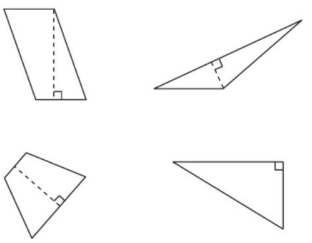
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　确定位置及图形的认识 (答案见120页)

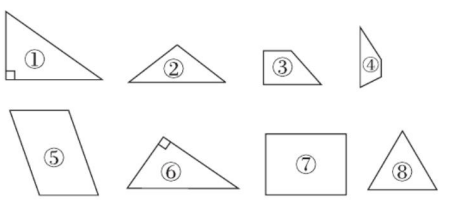
基础导学练

考点 确定位置及图形的认识

1. 标出下面每个图形的底和高。

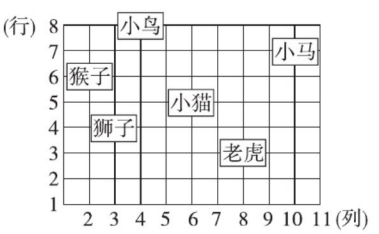


2. 按要求填序号。



锐角三角形有(　　),钝角三角形有(　　),直角三角形有(　　),等腰三角形有(　　),等边三角形有(　　),平行四边形有(　　),梯形有(　　),轴对称图形有(　　)。

3. 找一找,每只动物的位置在哪儿。



(1)小鸟的位置是(　,　),小猫的位置是(　,　),狮子的位置是(　,　),老虎的位置是(　,　)。

(2)在(2,6)位置上的是(　　),在(10,7)位置上的是(　　)。

(3)小狗的位置是(5,2),请在图中用"△"标出小狗的位置。小兔的位置是(7,6),请在图中用"▲"标出小兔的位置。

4. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)等边三角形的每个角都是60°。　(　　)

(2)有一组对边平行的四边形是平行四边形。　(　　)

(3)用2个相同的三角形可以拼成一个平行四边形。　(　　)

5. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)伸缩式大门运用了(　　)易变形的特性。

A. 平行四边形

B. 三角形

C. 梯形

(2)平行四边形和梯形的高都有(　　)。

A. 1条

B. 2条

C. 无数条

(3)在同一个三角形中的三个角的度数可能是(　　)。

A. 90°,34°,56°

B. 80°,20°,70°

C. 100°,38°,32°

(4)一个平行四边形相邻两边的长分别是6 cm和5 cm,它的周长是(　　)cm。

A. 30

B. 11

C. 22

易错点 判断座位前、后的位置时出错

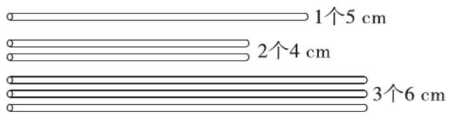
6. 小亮的座位表示为(3,5),那么他前面一个同学的座位表示为(　,　)。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

应用提升练

7. 摆一摆，填一填。

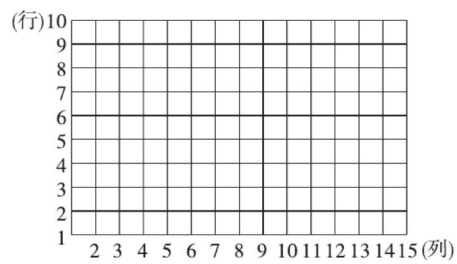
你能用以下几根小棒摆出几种三角形？把摆出的三角形画在下面，并标出三角形的类型。



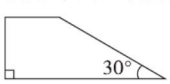
8. 在下图中标出 A,B,C,D 各点的位置，再把各点顺次连接起来，看看是什么图形？你能将它分成一个梯形和一个钝角三角形吗？

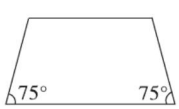
$A(4,4)$　　$B(6,8)$

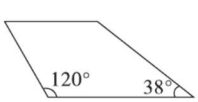
$C(12,8)$　　$D(10,4)$



9. 下面的梯形都是由三角形剪掉一个角得到的，算一算，剪去的那个角是多少度？并说明原来的三角形是什么三角形。





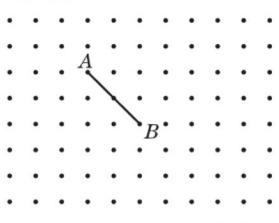


10. 一个平行四边形两条相邻的边长分别是 20 cm和 15 cm，这个平行四边形的周长是多少厘米？

11. 一个等腰梯形的腰长 4 cm，上底长 3 cm，下底比上底的 2 倍多 1 cm，它的周长是多少厘米？

思维拓展练

12. 老师给一休出了一道题，要求一休在下面的点子图上以 AB 为一边画等腰三角形，三角形的顶点必须落在图中的点子上。最多能画多少个呢？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 平均数 (答案见120页)

基础导学练

考点1 平均数的知识

1. 根据下面的两个统计表回答问题。

城区四所小学植树情况统计表

学校	新苗小学	光明小学	实验小学	聚星小学
数量/棵	138	127	154	201

实验小学植树班级数量统计表

年级	四	五	六
班级数量	2	3	2

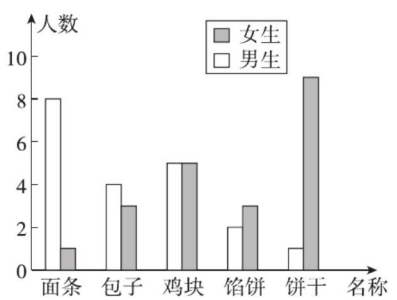
(1)平均每个学校植树多少棵?

(2)实验小学平均每班植树多少棵?

考点2 复式条形统计图的知识

2. 看图回答问题。

四(1)班同学最喜欢的午餐统计图



完成下面统计表。

	饼干	馅饼	鸡块	包子	面条
女生人数					
男生人数					

(1)男生最喜欢的午餐是(　　),女生最喜欢的午餐是(　　)。

(2)女生最喜欢的午餐中,人数最少的是(　　),只有(　　)人最喜欢。

易错点 逆运用平均数知识时出错

3. 7个自然数按从小到大的顺序排列,它们的平均数是56。已知前4个数的平均数是43,后4个数的平均数是72,第4个数是多少?

应用提升练

提升点 了解加权平均数的计算方法

4. 在预防"手足口病"期间,新兴小学加强了学生个人卫生评比工作。四(1)班学生在10次卫生评比中,每人获得红旗的次数统计如下表,平均每人约获得多少次红旗?(得数保留整数)

获得红旗次数	7	8	9	10
人数	9	15	6	5

思维拓展练

5. 丁丁参加了四年级举行的口算比赛,并获得了第三名,做对了94道题。丁丁很想知道第一名做对了多少道题,便跑去问老师。老师说:"第二名和第三名平均每人做对96道题,第一名和第二名平均每人做对99道题。"同学们,你知道这次比赛的第一名做对了多少道题吗? 【导学号:41546023】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 2 分,共 32 分)

1. 在计算(2000 − 36 × 47) ÷ 44 时,首先算(　　)法,最后一步算(　　)法。
2. 在算式 1000 − (49 + 76) × 32 中,如果要求先算减法和乘法,最后算加法,算式应该更改为(　　)。
3. 在 32 × 4 − 150 ÷ 6 这道题中,(　　)法和(　　)法可以同时计算。
4. 20 + 40 ÷ 40 − 20 的计算结果是(　　);
   20 + 40 ÷ (40 − 20) 的计算结果是(　　);
   (20 + 40) ÷ (40 − 20) 的计算结果是(　　)。
5.

	工作效率/(件/天)	工作时间/天
甲组	132	6
乙组	124	7
两组共加工(　　)件		

6. 算式 420 ÷ [(205 − 198) × 4] 可以分成(　　),(　　),(　　)这几个一步计算的算式。
7. 用“ > ”“ < ”或“ = ”填空。

   24 + 24 ÷ 24 × 24 ◯ (24 + 24) ÷ 24 × 24

   342 − 17 + 14 × 4 ◯ 342 − (17 + 14 × 4)

   16 + 4 − 16 + 4 ◯ (16 + 4) − (16 + 4)

   440 ÷ 4 × (88 − 78) ◯ 440 ÷ [4 × (88 − 78)]

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分,共 8 分)

1. 下面各题中,(　　)的运算顺序是“减法—除法—加法”。
   A. 37 − 12 ÷ 3 + 11　　B. 30 + (24 − 6) ÷ 9　　C. (24 + 124) ÷ (24 − 20)
2. 计算 450 ÷ [(10 + 20) × 3] 时,第一步算(　　)。
   A. 除法　　B. 加法　　C. 乘法
3. 下列各算式中,去掉括号后不改变运算顺序的算式是(　　)。
   A. (71 + 24) × (66 − 39)　　B. 2400 ÷ (280 − 4 × 50)
   C. (24 × 6) − (115 ÷ 5)
4. 一个装订小组要装订 2640 本书,3 时装订了 240 本。照这样计算,剩下的书还需要多少时才能装订完?列式为(　　)。
   A. (2640 − 240) ÷ 240　　B. 2640 ÷ (240 ÷ 3)
   C. (2640 − 240) ÷ (240 ÷ 3)

三 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每题 1 分,共 3 分)

1. 在一个算式里既有乘法又有除法,应先算乘法,再算除法。　　(　　)
2. 28 × 6 ÷ 28 × 6 = 1　　(　　)
3. 0 ÷ 7 × 5 + 15 的得数是 0。　　(　　)

四 计算。(共 24 分)

1. 直接写出得数。(每题 1 分,共 6 分)

   92 − 6 × 7 =　　64 ÷ 8 × 9 =　　132 + (91 − 51) =

   (27 + 43) × 40 =　　(12 + 28) × (32 − 12) =　　350 ÷ 7 − 240 ÷ 6 =

2. 把下面的算式写成综合算式。(每题 2 分,共 6 分)

   (1) 28 + 47　　214 − 187　　75 × 27　　2025

   综合算式:_____

   (2) 480 + 240 = 720　720 ÷ 24 = 30　60 ÷ 30 = 2

   综合算式:_____

   (3) □ − △ = ○　■ × ○ = ☆　☆ ÷ ● = ◆

   综合算式:_____

3. 我会计算。(每题 3 分,共 12 分)

   (1) 75 × 12 + 280 ÷ 35　　(2) 48 × (32 − 17) ÷ 30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　四年级 数学 下(XS版)

(3)243 ÷ [729 ÷ (17 − 8)]　　(4)[359 − (431 − 258)] × 3

五 解决问题。(共 33 分)

1. 四年级同学准备做 160 个小灯笼庆祝三八妇女节,已做了 76 个,剩下的分给 28 名同学去做,平均每名同学要做多少个才能完成任务?(7 分)

2. 世纪小学原有一块长方形苗圃,长 6 米。在修建校园时把苗圃的长增加了 2 米,于是面积增加了 10 平方米。现在这块苗圃的面积是多少平方米?(7 分)

3. 水果店有 7 筐等质量的苹果,如果从每筐里取出 20 千克,7 筐里剩下苹果的质量正好等于原来 3 筐苹果的质量。这些苹果共重多少千克?(7 分)

4. 小明班里的 35 名同学在李老师的带领下到一个风景区春游。他们准备买票时,看到一块牌子上写着“请游客购票:每张单人票的票价是 20 元,每张团体票的票价是 150 元(可供 10 人参观)。”很多同学提问:“我们应该怎样买票比较合算?”你能帮他们算一算吗?(12 分)

(1)设计三种不同的购票方案,并算出各种方案的费用。

	单人票/张	团体票/张	总费用/元
方案一			
方案二			
方案三			

(2)你能设计出总费用最少的方案吗?

密 封 线

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 填空。(第 3 题 3 分,其余每题 2 分,共 17 分)

1. (　　)÷125 = 8,(　　)×150 = 900,48 ×(　　) = 240。
2. 一个因数 = (　　)÷(　　),被除数 = (　　)×(　　),除数 = (　　)÷(　　),除法是乘法的逆运算。
3. 在一个乘法算式中,积是 280,若一个因数缩小到原来的$\frac{1}{5}$,另一个因数扩大到原来的 10 倍,则积是(　　)。
4. 根据 34 × 12 = 408 写出两道除法算式:(　　),(　　)。
5. 甲数除以乙数,商是 54,余数是 700,如果乙数是 900,那么甲数是(　　)。
6. 2 × 5 × 6 × 2 × 5 × 5 × 2 的积的末尾有(　　)个零。
7. 2646 ÷ 6 = 441 表示(　　)能被(　　)整除,还可以表示(　　)能整除(　　)。
8. 480 ÷ (6 × ____) = 20　　26 × (____ ÷ 8) = 208

二 根据运算定律在下面的□里填上适当的数。(共 14 分)

15 × 16 = 16 × □　　25 × 7 × 4 = □ × □ × 7

(60 × 25) × □ = 60 × (□ × 8)　　(125 × □) × □ = 125 × (8 × 14)

(43 + 25) × 2 = □ × □ + □ × □　　8 × 47 + 8 × 53 = □ × (□ + □)

17 × (18 + □) = 17 × □ + 17 × 15

三 下面哪个算式是正确的,正确的画"√",错误的画"×"。(共 8 分)

1. 26 × (15 + 24) = 26 × 15 + 24　(　　)
2. 25 × (40 + 4) = 25 × 40 + 25 × 4　(　　)
3. 75 × 27 + 25 × 27 = (75 + 25) × 27　(　　)
4. 25 × 32 = 25 × 4 × 8　(　　)
5. (40 + 2) × 25 = 40 + 2 × 25　(　　)
6. 102 × 28 = 100 × 28 + 2 × 28　(　　)
7. 62 × 99 = 62 × 100 − 1　(　　)
8. 35 × 14 = 35 × 2 × 7　(　　)

四 怎样算简便就怎样算。(共 12 分)

16400 ÷ 400　　15 × 4 × 25 × 6　　95 × 102

282 × 5 + 18 × 5　　2870 ÷ 35　　420 ÷ 28

五 选择。(将正确答案的字母填在括号里。第 1 题 5 分,其余每题 1 分,共 9 分)

1. 把符合要求的算式的序号填在括号里。

① 27 × 9 = 9 × 27　　② 30 + A + 40 = 30 + 40 + A

③ (40 + 10) + 50 = 40 + (10 + 50)　　④ 25 × 11 = 11 × 25

⑤ 104 × 18 = 100 × 18 + 4 × 18　　⑥ 94 × 99 + 94 = 94 × 100

⑦ 13 × 5 × 8 = 13 × (5 × 8)　　⑧ 242 + M = M + 242

A. 应用加法交换律的算式有(　　)。

B. 应用乘法交换律的算式有(　　)。

C. 应用乘法结合律的算式有(　　)。

D. 应用加法结合律的算式有(　　)。

E. 应用乘法分配律的算式有(　　)。

2. 400 减去 25 的差,除以 13 与 12 的和,最后求出的是(　　)。

A. 和　　B. 差　　C. 积　　D. 商

3. 457 × 99 的简便算法是(　　)。

A. 457 × 99 − 1　　B. 457 × 100 + 457　　C. 457 × 100 − 457

4. 如果 $a \times b = 0$,那么(　　)。

A. a 一定是 0　　B. b 一定是 0

C. a 和 b 都是 0　　D. a,b 至少有一个是 0

5. $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$,这叫做(　　)。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律　　C. 乘法分配律

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

六 找朋友。（把得数相等的算式连接起来）（共 4 分）

$102\times98+102$　　$102\times98+98$　　$102\times98+2\times98$　　$98\times102-2\times98$

$(102-2)\times98$　　$100\times98+3\times98$　　104×98　　99×102

七 在能整除的算式后面的（　　）里画“√”。（共 4 分）

$9\div5$（　　）	$24\div2$（　　）	$7\div2$（　　）
$18\div3$（　　）	$85\div13$（　　）	$36\div9$（　　）
$120\div4$（　　）	$36\div6$（　　）	$180\div1$（　　）
$30\div8$（　　）	$0\div8$（　　）	$90\div5$（　　）
$43\div6$（　　）	$21\div4$（　　）	$76\div6$（　　）

八 列式计算。（共 8 分）

1. 一个数乘 2，再除以 90，然后加上 19，最后减去 10，结果是 10，这个数是多少？（4 分）

2. 一个数分别与 4 和 9 相乘，所得的积的和是 2782，这个数是多少？（4 分）

九 解决问题。（共 24 分）

1. 学校要做 4800 面彩旗，把这个任务交给 25 个班，每个班有 4 个小组，平均每个小组要做多少面彩旗？（4 分）

2. 爸爸带明明去滑雪，乘缆车上山用了 10 分，缆车每分行 200 米。滑雪下山用了 30 分，每分行 70 米。滑雪比乘缆车多行多少米？（5 分）

3. 某工厂原计划一年生产 4800 部农具，实际用 10 个月就完成了任务，实际平均每月比原计划平均每月多生产多少部农具？（5 分）

4. 学校食堂运来大米和面粉各 80 袋，大米每袋 75 千克，面粉每袋 25 千克，大米和面粉共多少千克？（用两种方法解答）（5 分）

5. 乐乐在计算 $30\times(a+3)$ 时，把小括号给丢了，算成了 $30\times a+3$。他得到的结果与正确结果相差多少？（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 3 分,共 27 分)

1. 小明坐在教室的第 4 列第 5 行,用数对表示是(　,　);小强的位置用数对表示是(3,6),他坐在第(　　)列第(　　)行。
2. 某班一个同学的座位用数对表示为(3,4),那么他前面相邻的那个同学的座位用数对表示为(　,　),他右边相邻的那个同学的座位用数对表示为(　,　)。
3. 如下图,B 所表示的点为(4,3),C 所表示的点为(8,3),并且长方形的面积为 8,则 D 所表示的点为(　,　)。



4. 某部电影在全国各大影院上映,晶晶去观看这部电影,电影票上的"5 排 07 座"可以用数对(　,　)表示。
5. 如果点 B 与点(2,9)在同一列,与点(8,7)在同一行,则点 B 的位置用数对表示是(　,　)。
6. 明明坐在教室的第 8 列第 6 行,用数对(8,6)表示,东东坐在明明的前面,两人之间隔了一人,东东的位置用数对表示是(　,　)。

二 判断。(对的画"√",错的画"×"。每题 2 分,共 10 分)

1. 在确定位置时,一个数就可以确定一个位置。(　)
2. 数对(4,5)与数对(5,4)表示的位置相同。(　)
3. 用(7,7)表示位置,两个 7 表示的意义相同。(　)
4. 用(2,x)表示位置时,不知道在第几行,但知道在第 2 列。(　)
5. 小军在教室里的位置用(5,3)表示,则他右边相邻的同学的位置可用(4,3)来表示。(　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 9 分)

1. 王芳和李明是同班同学,他们都面向南坐。王芳的位置是(3,6),李明的位置是(6,3),王芳在李明的(　　)。

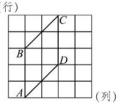
A. 西北方向　　B. 西南方向　　C. 东北方向　　D. 东南方向

2. 用数对(x,3)表示的位置,下列说法正确的是(　　)。

A. 它可能在第 3 行　　B. 它一定在第 x 行

C. 它一定不在第 3 列　　D. 它一定在第 3 行

3. 如图是在方格纸上画出的四边形,如果(0,0)表示 A 点,(2,5)表示 C 点,那么 D 点的位置可以表示为(　　)。



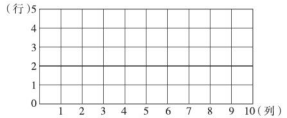
A. (2,2)　　B. (0,3)

C. (2,0)　　D. (0,2)

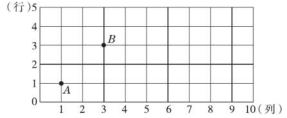
四 按要求完成下面各题。(共 42 分)

1. 在下面的方格图中描出下列各点,并把这几个点顺次连接成一个封闭图形。(8 分)

A(2,1)　　B(7,1)　　C(9,4)　　D(4,4)



2. (9 分)



(1)用数对表示点 A,B 的位置。

(2)将点 A 先向右平移 4 格,再向上平移 2 格,用数对表示出它平移后所在的位置。

(3)点 B 是由某个位置先向左平移 4 格,再向上平移 2 格得到的,它原来应该在什么位置?(用数对表示)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 下面是实验学校集合时部分班级在礼堂里的位置图。(9 分)

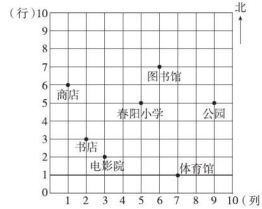
第五行	六(1)班	六(2)班	六(3)班	六(4)班	六(5)班
第四行	五(1)班	五(2)班	五(3)班	五(4)班	五(5)班
第三行	四(1)班	四(2)班	四(3)班	四(4)班	四(5)班
第二行	三(1)班	三(2)班	三(3)班	三(4)班	三(5)班
第一行	二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班	二(5)班
	第一列	第二列	第三列	第四列	第五列

(1)写出各年级(3)班所在的位置。

(2)位置是$(a,4)$的可能是哪个班?

(3)位置是$(5,b)$的可能是哪个班?

4. 下面是某城市一角的位置图。(16 分)



(1)用数对分别表示春阳小学、图书馆和书店的位置。

(2)(3,4)和(4,3)表示的位置有什么不同?

(3)从春阳小学到图书馆,可以怎样走?从春阳小学到电影院,可以怎样走?

(4)小雨家的位置在(2,7),你能画出他家到春阳小学的路线吗?

五 解决问题。(12 分)

将单数按如下规律顺次排列,在这样的排列中,17 这个数所在的位置可用(3,4)来表示,29 这个数所在的位置可用(5,5)来表示,那么 2013 这个数所在的位置可以怎样表示?

1
3 5
7 9 11
13 15 17 19
21 23 25 27 29
…

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。(每空 1 分,共 15 分)

1. 由 3 条(　　)围成的图形叫做三角形。一个三角形有(　　)条边、(　　)个角和(　　)个顶点。三角形具有(　　)性。
2. 三角形按角分类有(　　)、(　　)和(　　);按边分类有(　　)三角形和(　　)三角形。
3. 一个等腰三角形两条边的长度分别是 3 厘米、6 厘米,这个等腰三角形的周长是(　　)厘米。
4. 一个三角形最多有(　　)个直角或(　　)个钝角。
5. 一个等腰三角形的一个底角是顶角的 2 倍,这个三角形的顶角是(　　)°,底角是(　　)°。

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 15 分)

1. 下图中有(　　)个三角形。



A. 5　　B. 6　　C. 10

2. 小红画了一个两条边长分别是 5 cm 和 6 cm 的等腰三角形,则它的第三条边长是(　　)cm。

A. 6　　B. 5　　C. 5 或 6

3. 下面各组角中,(　　)组中的三个角能组成一个三角形。

A. 60°,70°,90°　　B. 50°,50°,50°　　C. 80°,95°,5°

4. 钝角三角形的两个锐角之和(　　)90°。

A. 大于　　B. 小于　　C. 等于

5. 把一个大三角形平均分成两个大小相等的小三角形,每个小三角形的内角和是(　　)。

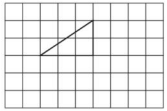
A. 90°　　B. 180°　　C. 360°　　D. 无法确定

三 判断。(对的画"√",错的画"×"。每题 2 分,共 10 分)

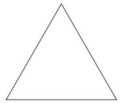
1. 每个三角形都至少有两个锐角。(　　)
2. 有两个角是 38°的三角形一定是锐角三角形。(　　)
3. 钝角三角形的内角和比锐角三角形的内角和大。(　　)
4. 三角形中有一个角是 50°,这个三角形一定是锐角三角形。(　　)
5. 等腰直角三角形的一个底角肯定是 45°。(　　)

四 画一画。(共 18 分)

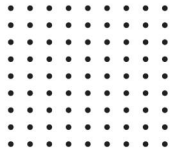
1. 下图是等腰三角形的一半,请画出所有满足条件的等腰三角形。(6 分)



2. 请把等边三角形分成形状相同的三份。(6 分)



3. 在点子图上画一个三角形,使它既是等腰三角形,又是直角三角形,并画出底边上的高。(6 分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

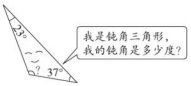
学号　姓名　班级　学校　密　封　线
四年级 数学 下(XS版)

五 我来算。（共 20 分）

1. （5 分）



2. （5 分）



3. 在一个四边形中，∠1 = ∠2 = 105°，∠3 = 50°，∠4 等于多少度？（5 分）



4. 如下图，已知∠1 = 110°，∠2 = ∠5，∠2，∠3，∠4，∠5 分别是多少度？（5 分）



六 解决问题。（共 22 分）

1. 一个等腰三角形的两条边分别是 3 厘米和 8 厘米，它的第三条边是多少厘米？（5 分）

2. 妈妈给丹丹买了一个等腰三角形的风铃，它的一个底角是 30°，则它的顶角是多少度？（5 分）

3. 已知一个三角形（每条边长都是整厘米数）的周长是 20 厘米，它最长的边最长是几厘米？（5 分）

4. 小聪和小明一起观察一个三角形，小聪说：“这个三角形的三个内角很有意思，∠1 + ∠2 = ∠3。”小明说：“以这个三角形最长的边为底画高，沿着高剪开，得到两个大小形状完全一样的小三角形。”（7 分）

（1）根据以上描述，你认为这个三角形是（　　）。

A. 直角三角形　　B. 等边三角形　　C. 等腰三角形

D. 等腰直角三角形　　E. 钝角三角形

（2）你能简要写一写或者画一画，说明自己的想法吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。(每空 1 分,共 20 分)

1. 计算 395 + 756 ÷ 21 × 12 时,要先算(　　)法,再算(　　)法,最后算(　　)法。
2. 在下面的括号里填上适当的数或字母。

(1)(　　) × 45 = 540　　(　　) ÷ 25 = 25　　578 ÷ (　　) = 34

(2)18 × 25 = 25 × (　　)　　25 × 13 × 4 = 25 × (　　) × 13

(3)$a \times b + a \times (\quad) = (\quad) \times (b + c)$

3. 黄敏的座位在第 3 列第 4 行,用数对表示是(　　,　　),刘平的座位用数对表示是(6,7),他的座位在第(　　)列第(　　)行。
4. 一个等腰三角形的一个底角是 55°,它的顶角是(　　)°,还可以说它是一个(　　)角三角形。
5. 用 7,5,4,3 这四个数写出 2 个得数是 24 的算式:(　　),(　　)。
6. 一个三角形,如果它的两个内角的度数之和等于第三个内角的度数,那么这个三角形是(　　)。
7. 已知 36 × △ + 54 × △ = 540,则 △ = (　　);已知 ★ − ◆ = 5,则 7 × ★ − 7 × ◆ = (　　)。

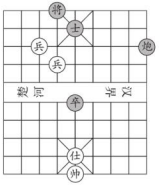
二 判断。(对的画"√",错的画"×"。每题 1 分,共 5 分)

1. 在加法与乘法的混合运算中,一定要先算乘法。(　　)
2. 用(5,3)和(8,3)表示的两个物体的位置在同一列上。(　　)
3. 把一个三角形分成两个小三角形,每个小三角形的内角和是 90°。(　　)
4. 46 × 5 + 5 = 46 × (5 + 1)(　　)
5. 从甲仓库拿出 100 吨粮食给乙仓库,则两仓库的粮食质量相等。那么原来甲仓库比乙仓库多 100 吨粮食。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分,共 10 分)

1. 下图是中国象棋的一盘残局,如果用(4,0)表示"帅"的位置,用(3,9)表示"将"的位置,那么"炮"的位置应表示为(　　)。

A. (8,7)　　B. (7,8)　　C. (8,8)



2. 下面所给的三组小棒中,不能围成三角形的是(　　)。

A. 5 cm,6 cm,8 cm　　B. 9 cm,7 cm,2 cm　　C. 9 cm,5 cm,5 cm

3. 小马虎在计算一道题时,把 5 × (△ + 7)错写成了 5 × △ + 7,他得到的结果与正确结果相差(　　)。

A. 5　　B. 7　　C. 28

4. 若 □ →(÷2) □ →(+1) 99,则第一个方框里应该填(　　)。

A. 50　　B. 196　　C. 200

5. 只看到三角形的一个角,(　　)确定它是什么三角形。

A. 能　　B. 不能　　C. 有可能

四 计算。(共 20 分)

1. 口算。(每题 1 分,共 6 分)

25 × 4 × 5 =　　30 × 40 =　　40 × 2 + 8 =

0 ÷ 9 + 9 ÷ 1 =　　49 × 2 + 51 × 2 =　　480 ÷ (18 + 6) =

2. 脱式计算。(能简算的要简算)(每题 2 分,共 8 分)

30 + (98 − 12 × 5)　　201 × 99

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

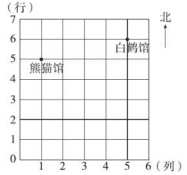
$40 \times [476 \div (22+46)]$　　$143 \times 25 - 43 \times 25$

3. ∠1，∠2，∠3 是一个三角形的三个内角。（每题 3 分，共 6 分）

（1）∠1 = 42°，∠2 = 38°，求∠3 的度数。

（2）∠1 = 28°，∠2 = 62°，求∠3 的度数。

五 下图是一个动物园的平面图。（共 9 分）



1. 熊猫馆的位置在（　　，　　），白鹤馆的位置在（　　，　　）。（3 分）
2. 老虎馆的位置在（2，3），在图上标出老虎馆。（3 分）
3. 从老虎馆到白鹤馆，要向（　　）走（　　）格，再向（　　）走（　　）格。（3 分）

六 解决问题。（共 36 分）

1. 一张桌子 125 元，一把椅子 25 元，学校买了 40 套桌椅，一共要付多少元？（每套桌椅包含一张桌子和一把椅子）（9 分）

2. 一个苗圃有 4 块育苗地，每块地分 53 行，每行种 25 棵树苗，这个苗圃可培育多少棵树苗？（8 分）

3. 两辆车分别从 A，B 两地同时出发，相向而行，早上 8 时出发，下午 1 时相遇。此时，这两辆车共行驶了多少千米？（9 分）



4. 某校组织学生春游。若租用 45 座的客车，则有 15 人没有座位，若租用 60 座的客车，则恰好多了一辆车。这个学校一共有多少人去春游？学校计划租几辆车？（10 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 填空。(每空 1 分,共 15 分)

1. 0.618 的计数单位是(　　),它有(　　)个这样的计数单位。
2. 由 7 个一、5 个十分之一和 8 个百分之一组成的数是(　　),读作(　　)。
3. 7.096 保留两位小数是(　　),精确到十分位是(　　)。
4. 不改变数的大小,把 105.300 改写成两位小数是(　　)。
5. 10.72 在两个相邻整数(　　)和(　　)之间,但更接近(　　)。
6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

0.889 ○ 0.9　　3.02 ○ 3.20　　7.10 ○ 7.100

1.35 m ○ 130 cm　　5 吨 8 千克 ○ 5.8 吨

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 15 分)

1. 百分位是小数点右边第(　　)位。

A. 二　　B. 三　　C. 一

2. 下面各数中,读出两个“零”的数是(　　)。

A. 2.10008　　B. 210.008　　C. 2100.08

3. 下列小数中,去掉“0”而大小不变的小数是(　　)。

A. 5.830　　B. 0.006　　C. 7.08

4. 把 9 先缩小到它的$\frac{1}{10}$,再扩大到新数的 100 倍,结果是原来的(　　)倍。

A. 100　　B. 1000　　C. 10

5. 把 499630000 改写成用“亿”作单位的数并精确到百分位是(　　)。

A. 4.99 亿　　B. 5.0 亿　　C. 5.00 亿

三 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每题 1 分,共 6 分)

1. 30.30 读作三十点三十。(　　)
2. 1.32 米 = 0.0132 厘米(　　)
3. 最大的一位小数是 0.9。(　　)
4. 大于 5.6 而小于 6 的小数有 3 个。(　　)
5. 3.007 保留一位小数是 3。(　　)
6. 845600 = 8.46 万(　　)

四 单位换算。(共 6 分)

3840 千克 = (　　)吨　　15 元 3 角 = (　　)元

260 克 = (　　)千克　　9 角 7 分 = (　　)元

870 米 = (　　)千米　　580 平方分米 = (　　)平方米

五 计算。(共 6 分)

8.5 × 10 =	6.013 × 100 =	2.09 × 1000 =
9 ÷ 1000 =	63 ÷ 10 =	0.9 ÷ 100 =
30.9 ÷ 100 =	0.889 × 100 =	0.52 × 100 =
2.007 × 1000 =	1000 × 0.18 =	24.93 ÷ 10 =

六 求下面各数的近似数。(共 8 分)

1. 精确到十分位。(每题 1 分,共 4 分)

63.584≈　　600.49≈　　9.87≈　　9.99≈

2. 精确到百分位。(每题 1 分,共 4 分)

0.0458≈　　9.775≈　　3.546≈　　9.099≈

七 下面是我国五大名山的高度。(6 分)



西岳华山 2.1549 km　北岳恒山 2.0161 km　中岳嵩山 1.49171 km　东岳泰山 1.545 km　南岳衡山 1.3002 km

请按照从高到低的顺序把这些数据排一排。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　四年级 数学 下(XS版)

八 按要求改写表格中的数。(6 分)

	改写成用“万”作单位的数	改写成用“亿”作单位的数
25000		
14089000		
50420000		

九 解决问题。(共 32 分)

1. 100 千克小麦可磨面粉 70 千克,平均每千克小麦可磨面粉多少千克?一吨小麦可磨面粉多少千克?(4 分)

2. 在学校运动会上,两名同学同时参加了掷铅球和短跑两个项目,情况如下。(6 分)

项目	掷铅球的距离	跑 100 m 用的时间
王亮	7.65 m	16.8 s
张大宏	7.63 m	16.5 s

(1)两个人谁掷得远?

(2)两个人谁跑得快?

3. 何龙每分走 25 米,他 1 时 40 分可以走多少米?合多少千米?(4 分)

4. 1000 张普通纸的厚度为 0.86 分米,平均每张纸厚多少毫米?(4 分)

5. 一块正方形土地的边长缩小到原来的百分之一后,画在图纸上的面积是 40 平方厘米,这块正方形土地的实际面积是多少平方米?(4 分)

6. 在一个湖面的四周种柳树,每隔 8 米种一棵,一共种了 350 棵。湖面一周的长度是多少米?合多少千米?(4 分)

7. 世界杯足球场是一个长 105 m、宽 68 m 的长方形。如果把长方形的长、宽都缩小到原来的$\frac{1}{1000}$,再画到图纸上。图纸上的足球场的长和宽分别是多少厘米?(6 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

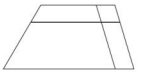
题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 1 分,共 18 分)

1. 平行四边形和梯形都是(　　)形,它们都有(　　)条边,都有(　　)个角。
2. 如果一个平行四边形的四个角都变成了直角,那么这个平行四边形就变成了(　　)或(　　)。
3. 观察图形,找出规律,在括号里填写正确的字母。



4. 梯形和平行四边形都是(　　),但平行四边形的(　　),而梯形的(　　)。
5. 已知一个平行四边形的一组邻边分别是 5 厘米和 3 厘米,那么这个平行四边形的周长是(　　)厘米。
6. 平行四边形的一组对边之间可以画(　　)条垂线段,它们是平行四边形的(　　)。
7. 一个等腰梯形的上底是 6 厘米,下底是 8 厘米,一条腰是 7 厘米,围成这个等腰梯形至少要(　　)厘米的铁丝。
8. 一个梯形的下底是上底的 3 倍,如果将上底延长 6 厘米,它就成了一个平行四边形,这个梯形的上底是(　　)厘米,下底是(　　)厘米。
9. 下图中,有(　　)个梯形,有(　　)个平行四边形。



10. 观察下列图形,第 5 个图形中三角形的个数是(　　)。



二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每题 2 分,共 12 分)

1. 有一组对边平行的四边形叫做梯形。(　　)
2. 两个三角形可以拼成一个平行四边形。(　　)
3. 两个周长相等的平行四边形,其形状不一定完全一样。(　　)
4. 梯形的腰一定比高长。(　　)
5. 梯形只能画一条高。(　　)
6. 两个等底等高的平行四边形,其形状也一定相同。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 15 分)

1. 把四根硬纸条钉成一个长方形,然后用两手捏住长方形的两个对角向相反方向拉,它就变成了一个平行四边形,这个平行四边形的周长与原长方形的周长相比,(　　)。

A. 变长了　　B. 变短了　　C. 相等

2. 用一根 10 厘米的小棒、一根 6 厘米的小棒和两根 8 厘米的小棒,可以摆成一个(　　)。

A. 长方形　　B. 平行四边形　　C. 等腰梯形

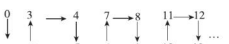
3. 用一条线段把一个平行四边形分成一个直角三角形和一个梯形,至少有(　　)种方法。

A. 1　　B. 2　　C. 4

4. 在一个梯形中,最少有(　　)个锐角。

A. 1　　B. 2　　C. 3

5. 探索以下规律:



根据规律,从 2012 到 2014,箭头的方向是(　　)。

A. 　　B. 　　C.

四 操作题。(共 32 分)

1. 根据下面每个图形标出的底,分别画出图形的高。(9 分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 在下面的梯形中画两条线段，把梯形分割成一个平行四边形、一个三角形和一个梯形。（6 分）

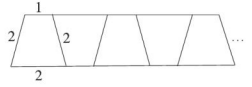


3. 下面是一张长方形纸片对折两次后的展开图。（9 分）



在折痕与长方形的长的交点及长方形的顶点中任选四个点作为顶点，画一个梯形。你所画的梯形的上底是（　　）厘米，下底是（　　）厘米，高是（　　）厘米。

4. 根据图形找规律，并完成下面的问题。（8 分）



（1）

小梯形的个数	1	2	3	4	…
图形的形状					…
图形的周长					…

（2）当小梯形的个数分别是 10 和 11 时，拼成的图形分别是什么形状？周长分别是多少？

五 解决问题。（共 23 分）

1. 一个平行四边形的周长是 56 厘米，其中一条边长是 10 厘米。这个平行四边形的另外三条边长分别是多少厘米？（7 分）

2. 一个等腰梯形的周长是 48 厘米，上底长 6 厘米，下底长 12 厘米，这个等腰梯形的一条腰长多少厘米？（8 分）

3. 一个等腰梯形的上底是 3 厘米，下底是 5 厘米，两腰都是 3 厘米。如果把这样的两个等腰梯形拼成一个平行四边形，这个平行四边形的周长是多少？（8 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(每空 1 分,共 11 分)

1. □ - 13.7 = 37.4,□里应该填(　　)。
2. 已知甲数是 82.3,比乙数多 53.41,乙数是(　　)。
3. 在□里填上适当的数,在○里填上“+”或“-”。

   13.28 - (7.28 + 5.4) = □○□○□
4. 计算 7.92 + (14.87 - 8.49)时,要先算(　　)法,再算(　　)法,结果是(　　)。
5. 用“千米”作单位,计算 4 千米 63 米 - 198 米 = (　　)。

二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每题 2 分,共 10 分)

1. 小数加法的意义与整数加法的意义相同。(　　)
2. 0.8 与 0.9 之间的小数有无数个。(　　)
3. 被减数减少 3.2,减数增加 3.2,差不变。(　　)
4. 76.3 - 32.1 + 17.9 与 76.3 - (32.1 + 17.9)的结果相同。(　　)
5. 计算小数加减法时,要注意末位对齐。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 15 分)

1. 6.357 至少加上(　　)才能得到一个整数。

   A. 0.357　　B. 3.643　　C. 0.643
2. 两个小数相加,一个加数减少 3.4,另一个加数增加 2.95,和(　　)。

   A. 增加 0.45　　B. 减少 0.45　　C. 减少 0.55
3. 被减数不变,减数减少 3.7,差(　　)。

   A. 增加 3.7　　B. 减少 3.7　　C. 不变
4. 4.6 + 3.7 + 10.4 = 4.6 + 10.4 + 3.7 运用了(　　)。

   A. 加法交换律　　B. 加法结合律　　C. 加法交换律和加法结合律
5. 6.74 - (3.26 + 1.74) = (　　)

   A. 6.74 - 3.26 + 1.74　　B. 6.74 - 1.74 + 3.26　　C. 6.74 - 1.74 - 3.26

四 细心计算。(共 38 分)

1. 口算。(每题 1 分,共 8 分)

   2.5 + 7.5 =　　9.8 - 0.8 =　　1.4 + 7.6 =

   4.5 + 5.5 =　　19.8 - 9.8 =　　9.4 + 0.6 =

   0.63 + 0.37 =　　6.32 - 1.32 =
2. 用竖式计算,并对最后一题进行验算。(验算题 4 分,其余每题 2 分,共 10 分)

   8.75 + 6.5 =　　3.23 - 1.89 =

   20 - 9.9 =　　17.25 + 2.085 =
3. 计算下面各题,怎样简便就怎样算。(每题 2 分,共 10 分)

   (1)3.49 + 12.4 + 6.66　　(2)4.6 + 3.3 + 4.4 + 6.7

   (3)37.12 - 19.78 - 2.22　　(4)24.75 - 4.96 - 6.75

   (5)12.64 - (2.75 + 7.64)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 用小数计算下列各题。(每题2分,共10分)

(1)18元6角4分+7元9角5分　　(2)12吨30千克-11吨500千克

(3)5米8分米6厘米+3米7分米

(4)$\frac{8}{10}+\frac{41}{100}$　　(5)$\frac{56}{100}-\frac{56}{1000}$

五 解决问题。(共26分)

1. 小兰跳过了多少米?(5分)



2. 下面是一张购物小票,有一部分被撕掉了,请你算出括号里的数。(5分)

爱心超市		
2018年1月24日		
商品名称	数量	金额/元
山楂片	1	3.90
奶粉	1	26.50
饼干	1	6.70
应收金额		(　　)元
现金		50.00元
交易找零		(　　)元

3. 开心文具店在开学之初做促销活动。(5分)



要买一个铅笔盒和一个转笔刀,一共有几种买法?选择其中一种,算一算要花多少元?

4. 爸爸把长度分别是1.27米和1.35米的两条绳子接起来捆扎报纸,接口处共用去绳子0.25米,接好后的绳子有多长?(5分)

5. 一桶油连桶重55.1千克,用去一半后连桶重30.1千克,这桶油重多少千克?(6分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

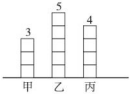
第八单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	总分
得　分				

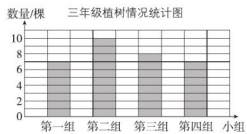
一 填空。(每空 3 分,共 42 分)

1. 如图,甲、乙、丙三人分别收集了邮票 3 张、5 张和 4 张,乙给甲(　　)张后,三人的邮票同样多。

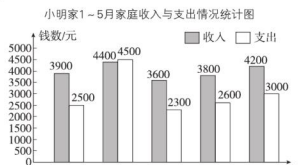


2. 观察统计图,算一算,填一填。

三年级平均每组植树(　　)棵;第(　　)组和第(　　)组植树数量比平均数量少;第(　　)组植树数量与平均数量相等。



3. 看图回答问题。

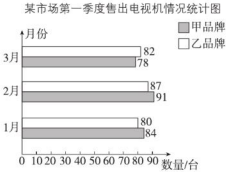


(1)收入最多的是(　　)月,支出最少的是(　　)月;

(2)小明家 5 个月一共收入(　　)元;

(3)(　　)月结余最多,(　　)月和(　　)月结余同样多。

4. 根据下面的统计图填空。



(1)乙品牌的电视机 2 月的销售量比 1 月增加了(　　)台;

(2)甲品牌第一季度共销售电视机(　　)台;

(3)3 月甲品牌电视机的销售量比乙品牌少(　　)台。

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 15 分)

1. 某公司上半年生产饮料 42 万箱,平均每月生产(　　)万箱。

A. 42 ÷ 12　　B. 42 ÷ 2　　C. 42 ÷ 6

2. 丽丽数学、英语的平均分是 95 分,其中英语是 91 分,数学是(　　)分。

A. 90　　B. 95　　C. 99

3. 师傅和徒弟两人用 3 天合作生产一批零件,第一天生产 234 个,第二天生产 287 个,第三天生产 293 个,平均每人生产(　　)个。

A. (234 + 287 + 293) ÷ 2

B. (234 + 287 + 293) ÷ 3

C. (234 + 287 + 293) ÷ 2 ÷ 3

4. 三年级 4 个班的同学捐图书,一班和二班共捐 23 本,三班捐了 15 本,四班捐了 22 本,平均每班捐图书(　　)本。

A. 20　　B. 15　　C. 5

5. 五个人踢毽子,丽丽踢了 39 个,明明踢了 28 个,华华踢了 10 个,另外两个人踢的个数比明明少且比华华多。这五个人踢毽子的平均数应是(　　)。

A. 大于 10 且小于 28　　B. 28　　C. 大于 28 且小于 39

三 解决问题。(共 43 分)

1. 根据表中数据完成下面的统计图,并回答问题。(9 分)

(1)数码相机(　　)月的销售量最多,普通相机(　　)月的销售量最少;

(2)(　　)月两种相机销售量的差距最大。

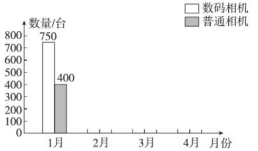
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

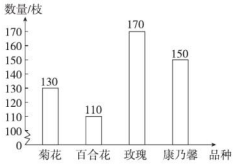
某门市部1～4月销售量情况统计表

数量/台 \ 月份 / 品种	1月	2月	3月	4月
数码相机	750	600	650	800
普通相机	400	350	300	250

某门市部1～4月销售量情况统计图



2. 下面的统计图是鲜花店本周四种花的销售情况。(12分)



(1)平均每种花销售多少枝?

(2)如果你是花店老板,下周会怎样进货?

3. 下面是小亮组和小玲组回收废纸的情况。(10分)



从回收废纸的情况看,哪组同学环保意识好?为什么?

4. 小明和小刚练习50米蛙泳,每次的成绩如下。(12分)

(单位:秒)

	第一次	第二次	第三次	第四次	平均成绩
小明	110	102	112	100	
小刚	104	110	107		

(1)算一算他们两人的平均成绩各是多少,并填在表格里。

(2)假如要在他们两个当中选一个去参加比赛,你认为应该选谁?为什么?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

密 封 线

期末检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。(第 4 题 2 分,其余每空 1 分,共 17 分)

1. 根据加减法或乘除法各部分之间的关系,写出另外两个算式。

157 + 88 = 245	
348 − 89 = 259	
37 × 26 = 962	
1820 ÷ 28 = 65	

2. 在括号里填上适当的小数。



(　　)



(　　) cm

3. 由 4 个一、9 个十分之一和 8 个百分之一组成的数是(　　),读作(　　),把这个小数改写成以千分之一为计数单位的数是(　　),保留一位小数是(　　)。

4. 把下面各数用"＞"连接起来。

4 千克 80 克　　4.8 千克　　4108 克

(　　)

5. 四年级 3 个班参加了"我为环保做贡献"活动,一班、二班平均每班回收塑料瓶 36 个,要想使 3 个班平均每班回收塑料瓶 38 个,则三班要回收塑料瓶(　　)个。

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分,共 15 分)

1. 如果把算式 210 ÷ 21 + 14 的运算顺序变为先算加法,再算除法,那么计算结果是(　　)。

A. 24　　B. 6　　C. 36

2. 小童在教室的位置是(2,3),小贝坐在小童的正后方第一个位置,用数对表示为(　　)。

A. (3,2)　　B. (2,4)　　C. (3,3)

3. 用三根长度为整厘米数的小棒围成一个三角形,如果其中两根小棒分别长 8 厘米、10 厘米,那么第三根小棒最短是(　　)厘米。

A. 3　　B. 9　　C. 19

4. 解放军叔叔进行野外训练,晴天每天行 25 千米,雨天每天行 15 千米,8 天共行了 180 千米。这期间,雨天有(　　)天。

A. 8　　B. 6　　C. 2

5. 小芳在计算 99 × 27 时,将算式转化成(99 + 1) × 27 进行计算,计算结果与正确结果相比较,(　　)。

A. 不多不少　　B. 多了 27　　C. 少了 27

三 计算下面各题,能简算的要简算。(共 16 分)

[180 + 19 × (106 + 74)] ÷ 60　　40.65 − (7.38 + 16.85)

87 × 47 + 53 × 87　　32 × 25

13.73 + 2.72 + 7.28　　210 ÷ 14 ÷ 5

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

102 × 54　　73.72 − 36.28 − 3.72

四 动手操作。(共 20 分)

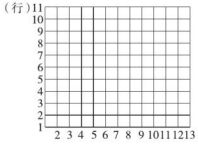
1. 按照要求画一画,填一填。(10 分)

(1)画出下列图形底边上的高。



(2)①在格子图中标出 $A(4,3)$,$B(10,3)$,$C(8,9)$,$D(2,9)$四个点的位置,并把各点顺次连接起来,它是一个(　　)。

②画出图形的一条高。

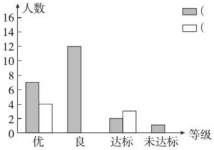


2. 根据红星小学四(1)班同学体育达标情况,完成下列问题。(10 分)

红星小学四(1)班同学体育达标情况统计表

	优	良	达标	未达标
男生	7	12	2	1
女生	4	11	3	0

红星小学四(1)班同学体育达标情况统计图



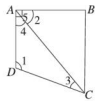
(1)根据上面的信息,把图例和统计图补充完整。

(2)四(1)班同学的体育成绩在哪个等级的最多?一共有多少人的成绩在这一等级?

五 解决问题。(共 32 分)

1. 爸爸的身高是 1.78 米,洋洋的身高是 1.36 米。洋洋站在凳子上时比爸爸高 0.12 米。凳子有多高?(7 分)

2. 在下面的四边形 $ABCD$ 中,$\angle 5 = 90°$,$\angle 1 = 110°$,$\angle 2 = 50°$,你能求出 $\angle 3$ 的度数吗?(7 分)



3. 小华用气枪打球,打中一枪可得 5 分,如果未打中要倒扣 2 分,小华打 20 枪一共得了 51 分,他打中了多少枪?(8 分)

4. 旅行社推出"××风景区一日游"的两种价格方案。(10 分)

方案一	方案二
成人每人 150 元, 儿童每人 60 元。	团体 5 人以上(含 5 人), 每人 100 元。

如果有成人 3 人和儿童 7 人,怎样购票最省钱?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时部分

第一单元　四则混合运算

第1课时　不含小括号的四则运算

1. (1)速度
(2)1000 − 324 ÷ 4 × 8 = 352(千米)　352
(3)乘除法　加减法
2. (1)1　2　3
(2)2　1　3
(3)1　3　2
3. 9　65　7　96　21　1
4. ×
5. 127 − 960 ÷ 15 + 28 = 91
6. 51　204　504　75　5　19
612 ÷ 12 × 4 + 300 = 504
300 ÷ 4 ÷ 15 + 14 = 19
7. 720 ÷ 4 − 325 ÷ 5 = 115(千克)
8. 9 × 4 − 1 − 9 = 26(岁)
9. 2400　5

第2课时　含小括号的四则运算

1. (1)1　2　3　(2)3　1　2
(3)3　2　1
2. 216　150
3. (1)(100 − 10) × 10 ÷ 5 = 180
(2)100 − 10 × (10 ÷ 5) = 80
4. ×
改正:4 × (168 − 42 × 3)
= 4 × (168 − 126)
= 4 × 42
= 168
5. 37　3　57　19 × (40 − 111 ÷ 3) = 57
6. 8　18　23　63　123
7. 6 × 5 − 3 × 2 = 24
3 × 2 × 5 − 6 = 24(答案不唯一)

第3课时　含两个小括号的四则运算

1. 54　45　126　5　说一说略
2. 968　5　24　3600　3. C
4. 320　160　2　(585 − 265) ÷ (78 + 82) = 2
5. (68 + 58) ÷ (16 + 26) = 3
6. 126 ÷ (7 + 2) = 14(天)
7. 1 + 2 + 3 × 4 − 5 = 10
1 + 2 − 3 + 4 + 5 − 6 + 7 = 10
1 + 2 × 3 − 4 + 5 − 6 + 7 − 8 + 9 = 10
(答案不唯一)

第4课时　含中括号的四则运算

1. (1)中括号　小括号　中括号
(2)减　除　乘　81
2. 原式 = 23 × [14 + 7]
= 23 × 2
= 46
原式 = [680 − 520] ÷ 8
= 160 ÷ 8
= 20
原式 = 72 ÷ [162 ÷ 9]
= 72 ÷ 18
= 4
3. 17 × (63 − 96 ÷ 6)
= 17 × (63 − 16)
= 799
[269 − (143 + 68)] × 7
= [269 − 211] × 7
= 406
4. ×
改正:原式 = [650 − 350] ÷ 5
= 300 ÷ 5
= 60
5. [(80 + 40) + 50 × 2] × 2 = 440(米)
6. (1)(△ + ☆) ÷ (▲ + ★) = □
(2)[▲ − (△ − ☆)] × ★ = □

双休创新练(一)

1. 用括号解决问题

1. (1)共卖出多少千克橘子?
(2)共卖出多少千克香蕉?
(3)橘子和香蕉共卖出多少筐?
(4)橘子和香蕉共卖出多少千克?
(5)卖出的橘子比香蕉多多少千克?
2. (1)(21 × 13 + 23) ÷ 2 = 148(张)
(2)(84 − 18 × 3) ÷ 15 = 2(米)
(3)(1000 − 760) ÷ (4 × 6) = 10(只)
(4)(28 + 38) × 2 − 44 = 88(枚)
(5)84 ÷ [2 × (8 + 6)] = 3
(6)(5400 − 3600) ÷ 450 = 4(个)

2. 算式谜

1. 36 × 0 + 15 = 15　21 ÷ 3 − 5 = 2
2. (5 × 5) ÷ (5 × 5) = 1　5 ÷ 5 + 5 ÷ 5 = 2
(5 + 5 + 5) ÷ 5 = 3
(5 × 5) − (5 × 5) = 0
(第1,3,4个算式答案不唯一)
3. (7 × 9 + 12) ÷ 3 − 2 = 23
7 × 9 + 12 ÷ (3 − 2) = 75
7 × (9 + 12) ÷ 3 − 2 = 47
(88 + 33 − 11) ÷ (11 × 2) = 5
4. (1)650 + 1000 ÷ 8 × 4 = 1150
(2)(535 + 35 × 3) ÷ 8 = 80
5. 38 × [24 − (6 + 17)] = 38
6. 26 × (48 − 9 + 36) = 1950
7. 45 × (78 − 17 + 59) = 5400
8. (1)18 + 26 × (39 − 17) = 590
(2)480 ÷ [(80 + 40) × 2] = 2

第二单元　乘除法的关系和乘法运算律

第1课时　乘除法的关系

1. 7 × 4 = 28　4 × 7 = 28
28 ÷ 7 = 4　28 ÷ 4 = 7　我发现略
2. 180 ÷ 15 = 12　180 ÷ 12 = 15
1250 ÷ 50 = 25　50 × 25 = 1250
448 ÷ 56 = 8　56 × 8 = 448
3. 540　40　32　5535　验算略
4. ×
5. (横排)6　10　720　1020　297　5　12　6　说一说略
6. 7　12　13　8
7. 略,答案不唯一。
8. ×　√　√

第2课时　有余数的除法

1. √　√　√　×
2. (横排)21　5　96　27　30
3. 5……1　15……4　35……2　8……8
验算略
4. 15……3　12　5　35……2　15……2　6……3
5. (18 × 17 + 14) ÷ 16 = 20
6. 397　26　3150　789　56　164
7. 62858568
8. (130 − 2) ÷ 8 = 16(元)
9. 4只大船,1只小船或1只大船,5只小船

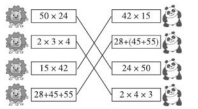
第3课时　乘法交换律和结合律

1. (1)因数　交换
(2)前两个　第3个
后两个　第1个　结合
2. 58　25　2　8　125　*c*　*b*　○　☆　4　25
3. 63 × 18 = 1134

6 3		验算:	1 8
× 1 8			× 6 3
5 0 4			5 4
6 3			1 0 8
1 1 3 4			1 1 3 4

80 × 46 = 3680

8 0		验算:	
× 4 6			4 6
4 8			× 8 0
3 2			3 6 8 0
3 6 8 0			

4. C
5. 

6. 7 × 25 × 8 = 1400(条)
7. 240 × 5 × 2 = 2400(米)
8. 25

第4课时　简便计算(1)》乘法交换律和结合律的运用

1. =　<　<　=
2. ×　改正:　8 × 25 × 125 × 4
= (25 × 4) × (8 × 125)
= 100000
×　改正:　125 × 16
= 125 × 8 × 2
= 2000
3. 原式 = 19 × (4 × 25)
= 1900
原式 = (50 × 2) × 43
= 4300
原式 = (4 × 25) × 77
= 7700

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

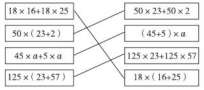
原式 = 12 × (8 × 5)
= 480
原式 = (8 × 125) × 7
= 7000
原式 = (25 × 4) × 7
= 700

4. 原式 = (125 × 8) × (25 × 4) × (5 × 20) × 14
= 140000000

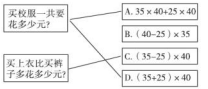
5. 原式 = 25 × (4 × 22)
= (25 × 4) × 22
= 100 × 22
= 2200
原式 = (4 × 11) × 25
= (4 × 25) × 11
= 100 × 11
= 1100
原式 = (8 × 9) × 125
= (8 × 125) × 9
= 1000 × 9
= 9000

6. 8 × 4 × 25 × 125 = 100000(盆)
7. 100

第 5 课时　乘法分配律

1. (1)①　(2)②　(3)②　(4)②
2. (1)38　12　×
(2)23　+　25
(3)47　+　53　×　9
(4)7　23　×　10
3. (1)×　(2)×　(3)×　(4)√
4. 

5. ×　改正：120 × (9 + 4)
= 120 × 9 + 120 × 4
= 1080 + 480
= 1560
6. 原式 = 8 × 125 + 4 × 125
= 1000 + 500
= 1500
原式 = 16 × 10 + 16 × 3
= 160 + 48
= 208
原式 = (35 + 25) × 75
= 60 × 75
= 4500
原式 = 125 × (5 + 3)
= 125 × 8
= 1000

7. 

8. 3 × (25 − 1) = 3 × 24 = 72

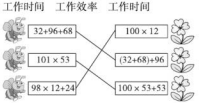
第 6 课时　简便计算(2)》乘法分配律的运用

1. 2　50　40　1000　50　1000　1050
40　2　40　+　2　1000　+　50　1050
2. 原式 = 125 × 8 + 25 × 8
= 1200
原式 = 13 × (64 + 36)
= 1300
原式 = (159 + 1) × 27
= 4320
原式 = 85 × (1 + 99)
= 8500
原式 = 35 × (100 + 1)
= 3535
原式 = (100 + 3) × 45
= 4635
3. ×　改正：原式 = 90 × (5 + 4)
= 90 × 9
= 810
4. 原式 = 24 × (73 − 63)
= 240
原式 = 38 × 100 − 38 × 2
= 3724
原式 = 46 × 20 − 46 × 1
= 874
原式 = 174 × (174 − 74)
= 17400
原式 = 36 × (78 − 25 − 33)
= 720
5. (1)(30 + 25) × 2 = 110(米)
(2)20 × 30 × 25 = 15000(棵)
6. 50 × 8 = 400

第 7 课时　相遇问题

1. (1)速度 × 时间　路程 ÷ 时间　路程 ÷ 速度
(2)180　160　340
2. 方法一:50 × 3 + 60 × 3 = 330(千米)
方法二:(50 + 60) × 3 = 330(千米)
3. (65 + 70) × 4 = 540(千米)
4. (60 + 70) × 5 = 650(米)
5. 560 − (63 + 80) × 3 = 131(千米)
6. 75 × 6 + 70 × 5 = 800(千米)
7. (240 + 60) × 20 ÷ 2 = 3000(米)

第 8 课时　工程问题

1. 工作时间　工作效率　工作时间
2. 

3. 4800 ÷ (4800 ÷ 15 + 80) = 12(天)
4. (85 − 70) × 11 = 165(米)
5. 162 ÷ (8 × 2 + 2) = 9(天)
10 月 9 日这条路才能修完。
6. (900 − 900 ÷ 12 × 7) ÷ (900 ÷ 12 + 900 ÷ 18) = 3(天)
7. 3300 ÷ (15 + 18) = 100(天)
故他们不能在 2019 年元旦前完工。
8. 650 ÷ 2 ÷ 25 − 1 = 12(时)

第 9 课时　生活实际问题

1. 702 ÷ 8 = 87(袋)……6(元)
最少卖了 88 袋。
2. (340 + 60) ÷ 2 − 60 = 140(元)
3. 最多:240 + (1790 − 240 × 6) ÷ 10 = 275(千克)
最少:80 + (1790 − 80 × 10) ÷ 6 = 245(千克)
4. 略,答案不唯一。
5. 500 × 45 + 900 × 15 = 36000(米) = 36(千米)
6. 安排 5 辆大卡车和 4 辆小卡车最省钱。

双休创新练(二)

1. 乡村旅游计划

1. (1)购买 44 张景区通票,其中 42 张为学生票。
最少花费:42 × 80 ÷ 2 + 2 × 80 = 1840(元)
(2)①(42 + 2) × 3 × 2 = 264(元)　264 < 300
乘公交车便宜。
300 − 264 = 36(元)
②44 × (3 × 2 + 2) = 352(元)
2. (1)120 × 3 = 360(元)
(2)(80 + 5 + 25 + 25) × 3 = 405(元)
3. 买 11 张团体票和 42 张儿童票。
11 × 6 + 5 × 42 = 276(元)

2. 巧用乘法运算律

1. 原式 = 3333 × (6666 + 3334)
= 33330000
原式 = 33333 × (888 + 112)
= 33333000
原式 = 10000 + 9999 × (9999 + 1)
= (9999 + 1) × 10000
= 100000000
原式 = 9999 × (7778 + 2222)
= 99990000
2. 原式 = 450 ÷ 15 − 75 ÷ 15
= 30 − 5
= 25
原式 = 720 ÷ 24 + 96 ÷ 24
= 30 + 4
= 34
原式 = 54 ÷ 9 + 81 ÷ 9
= 6 + 9
= 15
原式 = (41 + 43) ÷ 7
= 84 ÷ 7
= 12
原式 = (52 + 53 + 54 + 55 + 56) ÷ 5
= 54 × 5 ÷ 5
= 54
3. C
4. $A > B$　5. $A > B$
6. 原式 = 840 ÷ (35 × 4)
= 840 ÷ 140
= 6
原式 = (125 × 8) ÷ (25 × 4)
= 10
原式 = 888 × (999 ÷ 666)
= 888 × 3 ÷ 2
= 444 × 3
= 1332

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

1. (横排)47　3　783　6　16
338　46　14　3549
2. 原式 = (50 × 2) × 234
= 23400
原式 = (35 + 65) × 49
= 4900
原式 = 78 × (100 − 1)
= 7800 − 78
= 7722
原式 = 34 × (101 − 1)
= 3400
原式 = (125 × 8) × (25 × 4)
= 100000
原式 = 25 × 4 + 8 × 4
= 132
3. 7 × 25 × 2 × 4 = 1400(千米)
4. =　36　101　42　4200　42　42　100　42　42
101　42　101　36　=
5. 原式 = 2012 × 10001 × 2011 − 2011 × 10001 × 2012 = 0
6. 按批发价买54 千克黄瓜和50 千克芸豆比较合算。

第三单元　确定位置

第1课时　用数对表示位置

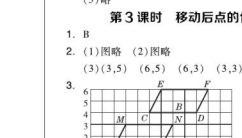
1. (1)列　行　左　右　下　上
(2)2　3　4　5　1
2. (2,4)　(3,2)　(5,5)　(8,3)
(10,1)　(11,3)
3. ×
4. (1)久　(2)(5,5)　(6,2)　(6,3)
(3)8　(8,4)　(8,2)
5. (3,C)　(7,C)　(5,D)　(5,B)
6. (5,4)

第2课时　根据数对找位置

1. (1)(3,3)　(6,5)　(9,7)
(2)图略
2. 图略
3. (4,3)
4. (1)(2,5)　(3,2)
(2)q　i　a　n　g
强(最后一空答案不唯一)
5. (1)四(1)、四(2)、四(3)、四(4)、四(5)
(2)一(4)、二(4)、三(4)、四(4)、五(4)、六(4)
(3)略

第3课时　移动后点的位置

1. B
2. (1)图略　(2)图略
(3)(3,5)　(6,5)　(6,3)　(3,3)
3.



G(2,1)　H(6,1)　M(3,3)　N(7,3)
4. (6,2)　图略
5. (1)图略
(2)15 × (8 − 1) ÷ 1.5 = 70(千米/时)

双休创新练(三)

1. 棋盘中的位置

1. (1)8　2　(8,2)　(2)(2,5)　(7,3)
2. 图略,答案不唯一。
3. (4,1),(1,4),(3,4),(4,3)
4. (6,7)

2. 方阵问题

1. 60 ÷ 4 + 1 = 16(人)
2. [(14 − 1) + (14 − 2 − 1) + (14 − 2 × 2 − 1)] × 4 = 132(个)
3. 方阵最外层每边有:40 ÷ 4 + 1 = 11(人)
共有:11 × 11 = 121(人)
4. [(27 + 1) ÷ 2]² = 196(人)
5. 大三角形每边栽花数量:9 × 2 − 1 = 17(棵)
整个花阵中栽花总数量:(9 × 3 − 3) × 3 − 3 = 69(棵)
6. (5 + 5 − 1)² = 81(人)

第四单元　三角形

第1课时　三角形的特征和特性

1. (1)3　围　(2)3　3　3
(3)顶点　垂线　顶点　垂足　底
(4)三角形 *ABC*
2. ×　×　×　√　√
3. 略　4. ×　5. 图略　6. 图略
7. 6　8. 31　49
9. (1)8　(2)略

第2课时　三角形的三边关系

1. 9条　走②—B 最近
2. (1)(√)　(2)(√)　(3)(　)
3. √　×　√　×
4. 7个
5. 最短:6 厘米　最长:14 厘米
6. 少　7. 略

第3课时　三角形的内角和定理

1. 略
2. (1)180°　(2)平
(3)①√　②√　③×　④√　⑤×
3. (1)×　(2)√　(3)×
4. 180°
5. ∠2 = 180° − 24° − (180° − 50°) = 26°
6. ∠*B* = 30°　∠*C* = 60°
7. ∠3 = 55°　∠4 = 35°　∠5 = 23°　∠6 = 122°
8. ∠1 = 100°　∠2 = 20°　∠3 = 60°

第4课时　三角的分类(1)》按三角形的角分类

1. 锐角三角形:④⑦⑧
直角三角形:②⑤
钝角三角形:①③⑥
2. (1)2　2　3　(2)1　2　(3)锐角
3. 图略
4. 直角三角形
直角三角形、锐角三角形或钝角三角形
钝角三角形
5. ①不对。因为仅根据有两个锐角无法确定第三个角大小的范围。
②不对。因为三角形内角和为180°。
③不对。因为两个钝角度数之和大于180°,三角形至多含一个钝角。
6. (1)77°　锐角三角形　(2)118°　钝角三角形
(3)90°　直角三角形
7. 7　0　4　3

第5课时　三角形的分类(2)》按三角形的边分类

1. (1)等腰三角形　等边三角形
(2)相等　腰　底　底角　顶角　(3)等腰
2. (1)C　(2)A　(3)D
3. ×　**点拨:**等边三角形实质上是特殊的等腰三角形。
4. 美羊羊:2 根 10 cm 和 1 根 4 cm,5 cm 或 18 cm 的小棒
喜羊羊:3 根 10 cm 的小棒
5. 图略
6. (1)等边三角形　60°　(2)等腰三角形　45°
7. 65 m 和 65 m 或 50 m 和 80 m

双休创新练(四)

1. 生活中的三角形

1. 4 cm　5 cm　5 cm(答案不唯一)
2. 不稳固　图略
3. ③　已知三角形中两角大小与一边边长,则可确定三角形形状
4. 最近:1100 m 直达。
最远:先走 900 m 到学校,再走 1300 m 抵达。
相差:(1300 + 900) − 1100 = 1100(米)
5. 连接 *AB* 交图中线段于一点,该点即为公共汽车站位置,图略。
理由:三角形两边之和大于第三边。
6. 可能是 17 m,18 m,19 m,20 m,21 m,22 m,23 m,24 m,25 m,26 m 或 27 m。

2. 数数图形个数

1. (1)4 + 3 + 2 + 1 = 10(个)
(2)(4 + 3 + 2 + 1) × 2 = 20(个)
2. 3 × 6 = 18(个)
3. 6 × 10 = 60(个)
4. 9 + 4 + 1 = 14(个)
5. 4 + 3 + 2 + 1 = 10(次)
6. 8 × 7 = 56(个)

整理与复习

1. (竖排)3　3　3　锐　直　钝　2　3
2. 26°　65°　50°　25°　65°
3. (1)A　(2)C
4. ×　√　√　×
5. 图略
6. ∠*B*:180° ÷ (1 + 2 + 3) = 30°
∠*C*:30° × 2 = 60°
∠*A*:30° × 3 = 90°

第五单元　小数

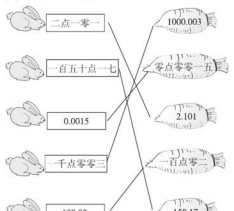
第1课时　小数的意义和计数单位

1. (1)$\frac{1}{100}$　0.01
(2)十　六　$\frac{6}{10}$　0.6　百　六　$\frac{6}{100}$　0.06
2. (1)图略
(2)①$\frac{3}{10}$　0.3　②$\frac{24}{100}$　0.24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1)B (2)A (3)A
4. 8个1 8个0.01 8个0.1 8个0.001
5. 图略
6. 0.6 1.9 2.3 2.8
7. 15 mm = 0.015 m > 0.012 m
第一只蜗牛赢了。
8. (1)0.158,0.185,0.518(答案不唯一)
(2)5.018,5.081,5.108(答案不唯一)
(3)10.58,10.85,15.08(答案不唯一)

第2课时 小数的读写

1. (1)十点五二 九点零零四 二十点零六
(2)二点零二五 一点零九六
零点八五八 零点八七五
2. (1)1.5 15.8 (2)117.19
3. 

4. (1)八点零八零 (2)十五点零六零零
5. (1)325.13 三百二十五点一三
(2)314.203 三百一十四点二零三
6. (1)29.006
(2)52.52 五十二点五二
7. (1)300.3
(2)330.0 30.03 30.30
(3)303.0 33.00 3.300 3.030 3.003 0.303
0.330 0.033
8. 580.004

第3课时 小数的性质

1. (1)$\frac{1}{10}$ $\frac{10}{100}$ $\frac{100}{1000}$ 0.1 0.1 0.1
(2)15 6 15 6 =
(3)图略 8 80 8 =
2. ×
3. (1)C (2)D (3)C (4)C (5)B
4. (1)× (2)× (3)× (4)√
5. ( ) ( ) ( )
(√) ( ) (√)

第4课时 小数的改写

1. (1)0.6 0.32 0.9 0.08 3.5 50.07
(2)0.7 m 3.74 kg 5.08 t 4 dm 40.74 m^2
15.074 km
2. 0.410 0.500 7.430 9.150 12.100 4.000
3. 51.60元 121.40元 0.21元 2.15元
1.85元 8.00元
4. ×
5. (1)4.3 (2)10.01 (3)40
(4)820.1
6. 0.30 0.16 0.77 0.44
7. 4.60元 0.08元 0.80元 0.28元 2.01元
1.52元 5.03元 10.58元
8. (1)9.090 90.90(答案不唯一)
(2)99.00 9.900
(3)9.009 90.09(答案不唯一)

第5课时 小数的大小比较

1. (1)2.8 0.028 (2)图略 < > <
(3)< < = < < >
2. (1)35.1 3.51 3.15 0.351
(2)2.35元 4.50元 0.80元 1.06元
4.50元 > 2.35元 > 1.06元 > 0.80元
3. (1)× (2)×
4. 4 5 6 7 11 10 22 21
5. 8.98 9.07 9.11 9.20 9.21
1;杨伟 2;王明 3;张生
6. 小青:40.8 kg 小玉:40 kg
小丽:36.6 kg 小文:36.4 kg
7. (1)9.97 (2)0.07

双休创新练(五)

1. 生活中的小数

1. (1)九十点零六 (2)11.034
2. 30.0048
3. 0.268 < 0.286 < 0.628 < 0.682 < 0.826 < 0.862
4. 280.082
5. 1.50元 6.80元 0.80元 3.50元
6. 不对,0.2 m = 0.20 m = 0.200 m。
7. 1;康康 2;安安 3;健健

2. 运用四则运算的关系解题

1. ○:7 △:69
2. 这样的自然数一共有6个,分别是48,40,32,24,16,8。
3. 20 4.253 5.50 6.36 7.400

第6课时 小数点位置移动引起小数大小的变化规律

1. (1)38 100 (2)右 三 5030
(3)2126 100 (4)1000
2. 1000 10 0.034 100 10 0.0034
3. (横排)1.54 0.15 6 21.03 0.154 0.015
0.6 2.103 0.0154 0.0015 0.06 0.2103
4. (1)向右移动一位 (2)48.2
5. (1)3.564 (2)24.5 (3)3.45
6. 0.68 × 68 ÷ × 1000 ÷ 100
7. 0.3629
8. 甲:180 乙:18

第7课时 小数点位置移动引起小数大小的变化规律的应用

1. (1)3 0.03 × 100 = 3(kg)
30 1000 × 0.03 = 30(kg)
(2)56 (3)2.2 2200
2. (1)B (2)A C
3. 3
4. (1)(横排)0.15 0.2 1.5 2 15 20
(2)(横排)0.1154 164.4463 0.1601 5.2121
1.154 1644.463 1.601 52.121
115.4 164446.3 160.1 5212.1
5. 1.34 × 100 = 134(m)
6. 占地面积:500 × 200 ÷ 10000 = 10(公顷)
平均每棵苹果树占地:10 ÷ 1000 = 0.01(公顷)
7. 扩大到原来的100倍。

第8课时 单位换算

1. (1)100 右 两 (2)1.54 30800 (3)460
2. 0.85 2.064 23 4.8 1600 6012 0.062 0.2
3. < < > = < =
4. 1200米 — 1.2千米
45平方分米 — 0.45平方米
7角5分 — 0.75元
3400千克 — 3.4吨
590厘米 — 5.9米
5. 0.305
6. (1)148 cm 15 dm 156 cm 1.57 m
(2)40米/秒 0.5千米/秒 7900米/秒
9.5千米/秒
7. 500 × 100 × 7 = 350000(g) = 0.35(t)
8. 长方形土地:800 × 600 = 480000(dm^2) = 4800(m^2)
4800 m^2 > 3500 m^2,故长方形土地的面积大。
9. (1)1,2,3 (2)2,1,0 (3)5,4,3,2

第9课时 单名数与复名数的互化

1. 7.2 7.02 7020 3.5 4 70 6 3
2. > < < > =
3. (横排)924 9 24 3050 3.05 2 2 2.2
4. 军军
5. < > <
6. 8.3 t 8030 kg 8 t 3 kg 8000000 g
7. 39元 = 390角 390 ÷ 2 = 195(角)
6 ÷ 3 = 2(元) 2元 = 20角
195 - 20 = 175(角) = 17.5(元)
8. 9.80元 3.50元 10.00元

第10课时 求小数的近似数

1. (1)9.6 (2)3 (3)54.86
2. (1)× (2)× (3)×
(4)× (5)√
3. 10.0 10.00 4.0
4. (1)B (2)A D (3)A
5. (横排)3 3.4 3.36 1 0.8 0.76 15
15.0 14.95 11 11.0 11.00
6. (1)去尾法 (2)进一法
7. 24 × 53 × 10 = 12720(cm^3) = 1.272(m^2) ≈ 1.27(m^2)
8. 1,2,3,4 5,6,7,8,9
3.41,3.42,3.43,3.44

第11课时 按要求改写数

1. (1)960万 300万
(2)639.7万 546.4万
(3)4200万 420000万
(4)47.3万 18.74万
2. 30.0349 30.0 6008.827 6008.8 560.758
560.8
3. 99.9999 100.00
4. (1)181万 75万 325万
(2)325万 181万 75万
(3)尼罗河 黄河
5. 13.6万 < 0.02亿 < 246.3万 < 126000000
6. 74999 65000
7. 0,1,2,3,4
0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(六)

1. 运动会中的小数

1. 4号　2号　1号
2. 刘洋 1.12 米;王虎 1.04 米;李明 1.03 米;张男 0.98 米。
   1.12 米 > 1.04 米 > 1.03 米 > 0.98 米
3. 6.7 米 < 7.5 米 < 7.6 米 < 8.0 米
4. 234.5 ÷ 100 × 10 = 23.45(元)

2. 按要求写小数

1. 45.9, 49.5, 4.59, 4.95, 54.9, 59.4, 5.49, 5.94, 94.5, 95.4, 9.54, 9.45, 共 12 个。
2. (1)5.420, 5.240, 5.402, 5.204, 5.042, 5.024
   (2)0.542, 0.524, 0.425, 0.452, 0.245, 0.254
   (3)50.24, 50.42, 40.52, 40.25, 20.45, 20.54
3. 901.037　九百零一点零三七　4. 820.431
5. 近似数为 4 的小数:3.970, 3.907, 3.790, 3.709
   近似数小于 1 的小数:0.397, 0.379
6. 近似数是 6 的小数:5.870, 5.807, 5.780, 5.708
   近似数是 1 的小数:0.587, 0.578, 0.758, 0.785, 0.875, 0.857

整理与复习

1. (1)5　8　6　(2)909.909
   (3)0.50　(4)0.05　0.002
   (5)7.004　6.995
   (6)0.05　0.12　0.24　0.3　0.37
2. (1)63.6　600.5　9.9　10.0
   (2)0.05　9.78　3.55　9.10
3. (横排)1.4 万　0.00014 亿　300600 万
   30.06 亿　207060 万　20.706 亿
4. 0.305　4.05
5. (1)宽:0.2 × 100 = 20(m)　长:0.5 × 100 = 50(m)
   (2)20 × 50 = 1000(m^2)
6. 10.090

第六单元　平行四边形和梯形

第 1 课时　认识平行四边形

1. (1)变形　伸缩门(答案不唯一)
   (2)平行　相等　(3)高　底
   (4)正方形　长方形
2. (2)(4)(6)
3. 略　4. 略
5. (1)×　(2)×
6. (1)×　(2)×　(3)√　(4)√
   (5)√
7. (1)A　(2)C　(3)C　(4)B
8. 18　3

第 2 课时　平行四边形的应用

1. (2 + 2) × 2 = 8(cm)
2. (8 + 10) × 2 = 36(cm)
3. ×
4. (1)对角相等,邻角的度数和为 180°。
   (2)取对边中点连接。图略
   (3)60　74　爸爸走的路远一些。
   (4)14 m,10 m,10 m
   (5)1 dm,1 dm,4 dm,4 dm 或 2 dm,2 dm,3 dm,3 dm
5. 40 ÷ 2 − 12 = 8(cm)

第 3 课时　梯形

1. (1)只有一组　(2)高　(3)等腰梯形
   (4)平行四边形
2. 平行四边形;(2)(4)　梯形;(1)(3)
3. 略
4. ×
5. (1)√　(2)×　(3)√　(4)×
6. 78 − 15 × 2 − 20 = 28(分米)
7. 下底紧靠小河,不用篱笆围。图略
8. 1　4　1　4

第 4 课时　探索规律

1. (1)5　10　☆　(2)2　3　黑
2. (1)(横排)6　7　8　平行四边形　梯形　平行四边形
   (2)14
3. 黑
4. 45 ÷ 7 = 6……3
   (2 + 8 + 5 + 7 + 4 + 6 + 2) × 6 + 2 + 8 + 5 = 219
5. 八张桌子坐:2 + 8 × 4 = 34(人)
   42 人需要桌子:(42 − 2) ÷ 4 = 10(张)
6. 1　3　6　15

双休创新练(七)

1. 图书角里的数学

1. 略
2. 900 ÷ 20 = 45(本)
3. 不够,还差 102 × 12 − 500 = 724(元)。
4. 画两条平行于 12 cm 的边并分别过 24 cm 的边的三等分点的线段。图略
   12 × 2 = 24(cm)
5. (1)1 + 11 × 5 = 56(根)
   (2)(101 − 1) ÷ 5 = 20(个)

2. 图形面积问题

1. (90 + 10) × (45 + 5) − 90 × 45 = 950(平方米)
2. 22 × 8 − (22 − 10) × (8 − 3) = 116(平方分米)
3. (24 ÷ 3) × (60 ÷ 4) = 120(平方米)
4. (16 − 4) ÷ 2 × 4 = 24(平方米)
5. (13 − 5 × 2) × 5 = 15(平方米)
6. $(12 \div 4 \div 1 - 1)^2 = 4$(平方米)
7. 480 ÷ 4 ÷ 8 − 8 = 7(米)

第七单元　小数的加法和减法

第 1 课时　小数的加减法

1. (1)2.3　0.73　4.86　3.71　102.3　18.79
   (2)8.42　9.82　(3)8.36　13.26
2. 0.67　65.61　验算略
3. (1)×　改正:
$$\begin{array}{r} 3.15 \\ -\ 2 \\ \hline 1.15 \end{array}$$
   (2)×　改正:
$$\begin{array}{r} 42.4 \\ -\ 3.47 \\ \hline 38.93 \end{array}$$
4. 1.3　0.89　0.045　0.32　17.5 元　2.041 吨　10.96 米
5. <　<　>
6. 2.11　16.47　4.88　9.26
7. 39.8 − 0.35 + 3.5 = 42.95

第 2 课时　小数加减法的简便运算

1. (1)3.2　(2)1.37　0.63
   (3)0.4　+　0.6
   (4) −　21.3　8.7
   (5)1.36　1.27
2. 原式 = 5.76 + 3.24 − 1.4
   = 9 − 1.4
   = 7.6
   原式 = (33.28 + 16.62) − (19.41 + 20.59)
   = 49.9 − 40
   = 9.9
3. ×　改正:36.15 − 3.2 + 6.8
   = 32.95 + 6.8
   = 39.75
4. (1)16.8　3.2
   (2)6.05 + 5.79 − 1.05 = 10.79(万人)
   (3)100 − 27.62 − 32.38 − 20.65 = 19.35(米)
   (4)7.5 + 4.3 − 3.8 = 8(℃)
5. 原式 = (2000 − 1) + (200 − 0.1) + (20 − 0.01) + (2 − 0.001) + 2.111
   = 2000 − 1 + 200 − 0.1 + 20 − 0.01 + 2 − 0.001 + 2.111
   = 2222 − (1 + 0.1 + 0.01 + 0.001) + 2.111
   = 2222 − 1.111 + 2.111
   = 2222 + (2.111 − 1.111)
   = 2222 + 1
   = 2223

第 3 课时　解决问题

1. 300 − 88.5 − 111.5 = 100(元)
2. 5 − 0.64 − 1.36 = 3(m)
3. 蜂蜜:(4.5 − 2.5) × 2 = 4(千克)
   桶:4.5 − 4 = 0.5(千克)
4. (1)50 − 12.58 − 17.42 = 20(元)
   (2)12.58 + 0.5 + 17.42 + 1.5 = 32(元)
5. 16.77 < 17.36
   第一棒结束后,四(2)班领先。
   17.36 + 16.69 = 34.05(秒)
   16.77 + 18.18 = 34.95(秒)
   34.05 < 34.95
   第二棒结束后,四(1)班领先。
   17.36 + 16.69 + 17.94 = 51.99(秒)
   16.77 + 18.18 + 17.87 = 52.82(秒)
   51.99 < 52.82
   第三棒结束后,四(1)班领先。
   17.36 + 16.69 + 17.94 + 17.63 = 69.62(秒)
   16.77 + 18.18 + 17.87 + 18.01 = 70.83(秒)
   第四棒结束后,四(1)班领先。
6. 1.6 + 1.6 + 3.6 = 6.8(km)

双休创新练(八)

1. 购物中的小数问题

1. 5.9 + 1.5 + 1.2 = 8.6(元)
2. (1)50 − (23.75 + 9.56 + 10.44 + 0.95) = 5.3(元)
   (2)0.95 × 10 = 9.5(元)
   故买整盒与买单支一样划算。
3. 超额了 15.67 + 4.5 − 20 = 0.17(元)。
4. 23.75 + 9.56 + 10.44 + 0.95 + 15.67 + 4.5 = 64.87(元) < 100 元
   故不能享受该优惠活动,还需选购 100 − 64.87 = 35.13(元)的商品。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 小数加减法的速算与巧算

1. （1）原式 =（191.5 + 88.8 + 186.7）+（90.2 + 91.8）+（270.4 + 89.6）
=467 + 182 + 360
=1009
（2）原式 =（2006 + 994）+（200.6 + 99.4）+（20.06 + 9.94）+（2.006 + 0.994）
=3333
（3）原式 =（0.0625 + 0.9375）+（0.125 + 0.875）+（0.1875 + 0.8125）+（0.25 + 0.75）+（0.3125 + 0.6875）+（0.375 + 0.625）+（0.4375 + 0.5625）+ 0.5
=7.5
（4）原式 =（56.43 + 13.57）+（12.96 - 8.96）-（4.33 + 5.67）
=70 + 4 - 10 = 64
2. （1）原式 =（1 - 0.1）+（1 - 0.01）+（1 - 0.001）+（1 - 0.0001）+（1 - 0.00001）
=5 - 0.11111
=4.88889
（2）原式 =（2 - 0.004）+（20 - 0.03）+（200 - 0.2）
=（2 + 20 + 200）-（0.004 + 0.03 + 0.2）
=222 - 0.234
=221.766
（3）原式 =（10 - 0.004）+（30 - 0.02）+（170 - 0.1）+（4000 - 0.5）
=（10 + 30 + 170 + 4000）-（0.004 + 0.02 + 0.1 + 0.5）
=4210 - 0.624
=4209.376
3. （1）原式 =（1 - 0.3）+（10 - 0.3）+（100 - 0.3）+ … +（1000000000 - 0.3）
=1111111111 - 0.3 × 10
=1111111108
（2）原式 = 100 - 10 × 4 +（0.1 + 0.2 + 0.3 + 0.4）
=60 + 1
=61

第八单元　平均数

第 1 课时　平均数

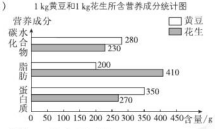
1. （1）第四组捐的钱最多，捐了 177 元。
（2）（138 + 176 + 157 + 177）÷ 4 = 162（元）
2. （3.5 + 3.6 + 4 + 3.8 + 4.2 + 4.4 + 4.5）÷ 7 = 4（元/千克）
3. ×
4. （40 + 42 + 45 + 11）÷ 3 = 46（名）
一班转入 6 名同学，二班转入 4 名同学，三班转入 1 名同学，才能使各班人数相等。
5. 5 × 11 - 4 × 10 = 15（岁）
6. （75 + 15）× 2 ÷ 9 = 20（米/分）
7. （22 + 18 + 20）÷ 3 = 20

第 2 课时　复式统计表

1. （1）复式　单式　（2）数据　整理
（3）单式
2. （横排）40　36　76　9　8　17　11　4　15
8　12　20　12　12　24
3. √
4. （1）2　3　4　1　0　3　2　5
（2）男生：31 - 35　女生：36 - 40
5. 11 × 4 -（10 + 8 + 14）= 12（人）

第 3 课时　复式条形统计图

1. （1）略　（2）动漫世界　（3）46
2. （1）略　（2）多进乙品牌的果汁。
3. （1）



（2）①黄豆　②碳水化合物
③多吃黄豆类制品更有利于减肥。
4. （94 - 67）÷（87 - 84）= 9（人）

双休创新练（九）

1. 图书的统计

1. （1）2016 年：（67 + 72 + 46 + 55）÷ 4 = 60（本）
2017 年：（88 + 56 + 57 + 87）÷ 4 = 72（本）
（2）略
2. （1）（15 + 12 + 10 + 9 + 3 + 38 + 32）÷ 7 = 17（本）
（2）38 本以上
3. （1）略
（2）科技书最多，连环画最少。
（3）12 + 17 + 7 + 20 + 6 + 19 + 13 + 10 + 12 + 15 = 131（本）

2. 稍复杂的平均数问题

1. （98 + 92 × 3 + 86 × 4 + 76 × 2）÷（1 + 3 + 4 + 2）= 87（分）
2. （130 + 4 × 35）÷ 9 = 30（页）
3. （6 × 25 + 3 × 40）÷ 9 = 30（页）
4. 25 × 3 + 35 × 3 - 30 × 5 = 30
5. （10 × 4 - 8 × 2）÷ 2 = 12
6. 82 + 2 × 4 = 90（分）
7. 17 × 2 - 24 = 10
8. （90 + 82 + 86）÷ 2 ÷ 3 = 43

第九单元　总复习

第 1 课时　小数

1. （1）30.07　三十点零七
（2）1000
（3）2　75　2.9
（4）36.92　36.9
2. 14.69 + 7.01 = 21.7

$$\begin{array}{r} 14.69 \\ +\ \ 7.01 \\ \hline 21.70 \end{array}$$

39.5 - 28.56 = 10.94

$$\begin{array}{r} 39.5 \\ -\ 28.56 \\ \hline 10.94 \end{array}$$

3. 原式 = 39.22 + 5.9 = 45.12
原式 = 70.8 -（1.25 + 1.75）= 67.8
原式 =（27.26 - 5.26）- 4.87 = 17.13
原式 =（3.4 + 6.6）+（2.53 + 5.47）= 18
4. （1）0，1，2，3，4
（2）5，6，7，8，9
（3）5，6，7，8，9
5. （1）20 - 9.5 - 4.2 = 6.3（元）
（2）文具盒、橡皮、铅笔
6. （29.36 + 30.64）× 12 = 720（元）
故他们两个一年的存款总数正好是 720 元。

第 2 课时　四则运算和运算律

1. （1）加法　减法　乘法　除法
（2）减　除　乘
2. 275　11　87
（600 - 325）÷ 25 + 76 = 87
567　63　9　（328 + 239）÷（34 + 29）= 9
3. （1）37　45
（2）567　439
4. 原式 =（125 × 8）× 9 = 9000
原式 =（94 + 6）× 7 = 700
原式 =（100 - 1）× 105 = 10395
原式 =（75.2 + 4.8）+（5.5 + 4.5）= 90
5. 167
6. （1）2 ×（45 + 50）= 190（千米）
（2）190 + 8 = 198（千米）
（3）190 - 8 = 182（千米）
7. 42 ÷（2 × 2）≈ 11（天）
8. （1）原式 =（98 + 2）× 35 = 3500
（2）原式 =（42 + 29 × 2）× 31 = 3100

第 3 课时　确定位置及图形的认识

1. 略
2. ⑧　②　①⑥　②⑧　⑧
⑤⑦　③④　②⑦⑧
3. （1）（4，8）　（6，5）　（3，4）　（8，3）
（2）猴子　小马　（3）略
4. （1）√　（2）×　（3）√
5. （1）A　（2）C　（3）A　（4）C
6. （3，4）　7. 略　8. 略
9. 60°　直角三角形
30°　等腰三角形（锐角三角形）
22°　钝角三角形
10. （20 + 15）× 2 = 70（cm）
11. 4 × 2 + 3 × 3 + 1 = 18（cm）
12. 11

第 4 课时　平均数

1. （1）（138 + 127 + 154 + 201）÷ 4 = 155（棵）
（2）154 ÷（2 + 3 + 2）= 22（棵）
2. （横排）9　3　5　3　1　1　2　5　4　8
（1）面条　饼干　（2）面条　1
3. （43 + 72）× 4 - 56 × 7 = 68
4. （7 × 9 + 8 × 15 + 9 × 6 + 10 × 5）÷（9 + 15 + 6 + 5）≈ 8（次）
5. 99 × 2 -（96 × 2 - 94）= 100（道）

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 乘　除
2. （1000 - 49）+ 76 × 32
3. 乘　除
4. 1　22　3　5. 1660
6. 205 - 198　7 × 4　420 ÷ 28

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. = > > >

二、1. B 2. B 3. C 4. C

三、1. × 2. × 3. ×

四、1. 50 72 172 2800 800 10

2. (1)(28 + 47) × (214 − 187) = 2025

(2)60 ÷ [(480 + 240) ÷ 24] = 2

(3)■ × (□ − △) ÷ ● = ◆

3. (1)908 (2)24 (3)3 (4)558

五、1. (160 − 76) ÷ 28 = 3(个)

2. (10 ÷ 2) × (6 + 2) = 40(平方米)

3. 20 × 7 ÷ (7 − 3) × 7 = 245(千克)

4. (1)略

(2)购买 3 张团体票,6 张单人票,总费用最少,共需 570 元。

第二单元过关检测卷

一、1. 1000 6 5

2. 积 另一个因数 除数 商 被除数 商

3. 560

4. 408 ÷ 12 = 34 408 ÷ 34 = 12

5. 49300 6. 3 7. 2646 6 441 2646

8. 4 64

二、15 25 4 8 25 8 14 43 2

25 2 8 47 53 15 18

三、1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

6. √ 7. × 8. √

四、原式 = 164 ÷ 4

= 41

原式 = (4 × 25) × (15 × 6)

= 9000

原式 = 95 × (100 + 2)

= 9690

原式 = (282 + 18) × 5

= 1500

原式 = 2870 ÷ (5 × 7)

= 82

原式 = 420 ÷ (4 × 7)

= 15

五、1. A. ②⑧ B. ①④ C. ⑦

D. ③ E. ⑤⑥

2. D 3. C 4. D 5. C

六、102 × 98 + 102　102 × 98 + 98　102 × 98 + 2 × 98　98 × 102 − 2 × 98

(102 − 2) × 98　100 × 98 + 3 × 98　104 × 98　99 × 102

七、( )(√)( )

(√)( ) (√)

(√)(√)(√)

( )(√)(√)

( )( )( )

八、1. (10 + 10 − 19) × 90 + 2 = 45

2. 2782 ÷ (4 + 9) = 214

九、1. 4800 ÷ (25 × 4) = 48(面)

2. 30 × 70 − 10 × 200 = 100(米)

3. 4800 ÷ 10 − 4800 ÷ 12 = 80(部)

4. 方法一:75 × 80 + 25 × 80 = 8000(千克)

方法二:(75 + 25) × 80 = 8000(千克)

5. (30 − 1) × 3 = 87

第三单元过关检测卷

一、1. (4,5) 3 6

2. (3,3) (2,4)

3. (8,5) 4. (7,5)

5. (2,7) 6. (8,4)

二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √

三、1. A 2. D 3. A

四、1. 图略

2. (1)$A(1,1)$ $B(3,3)$

(2)(5,3) (3)(7,1)

3. (1)二(3)班;(3,1) 三(3)班;(3,2)

四(3)班;(3,3) 五(3)班;(3,4)

六(3)班;(3,5)

(2)可能是五(1)班、五(2)班、五(3)班、五(4)班、五(5)班。

(3)可能是二(5)班、三(5)班、四(5)班、五(5)班、六(5)班。

4. (1)春阳小学:(5,5) 图书馆:(6,7)

书店:(2,3)

(2)(3,4)表示第 3 列第 4 行,(4,3)表示第 4 列第 3 行。

(3)从春阳小学到图书馆:向北走到(5,7),再向东走到(6,7)。

从春阳小学到电影院:向西走到(3,5),再向南走到(3,2)。(答案不唯一)

(4)略

五、(17,45)

第四单元过关检测卷

一、1. 线段 3 3 3 稳定

2. 锐角三角形 直角三角形 钝角三角形 等腰不等边

3. 15 4. 1 1 5. 36 72

二、1. B 2. C 3. C 4. B 5. B

三、1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √

四、图略

五、1. (180° − 50°) ÷ 2 = 65°

2. 180° − 23° − 37° = 120°

3. 360° − 105° × 2 − 50° = 100°

4. ∠2 = ∠5 = 70° ∠3 = ∠4 = 20°

六、1. 8 厘米 2. 180° − 30° × 2 = 120°

3. 20 ÷ 2 − 1 = 9(厘米)

4. (1)ACD (2)略

期中检测卷

一、1. 除 乘 加

2. (1)12 625 17 (2)18 4 (3)c a

3. (3,4) 6 7 4. 70 锐

5. 7 − 3 + 5 × 4 = 24

(7 − 5) × 4 × 3 = 24(答案不唯一)

6. 直角三角形 7. 6 35

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

三、1. A 2. B 3. C 4. B 5. C

四、1. 500 1200 88 9 200 20

2. 原式 = 30 + (98 − 60)

= 68

原式 = (200 + 1) × 99

= 200 × (100 − 1) + 99

= 20000 − 200 + 99

= 19899

原式 = 40 × (476 ÷ 68)

= 40 × 7

= 280

原式 = (143 − 43) × 25

= 2500

3. (1)∠3 = 180° − (42° + 38°) = 100°

(2)∠3 = 180° − (62° + 28°) = 90°

五、1. (1,5) (5,6) 2. 图略

3. 北 3 东 3(或东 3 北 3)

六、1. (125 + 25) × 40 = 6000(元)

2. 4 × 53 × 25 = 5300(棵)

3. (42 + 68) × 5 = 550(千米)

4. 计划租车数量:(15 + 60) ÷ (60 − 45) = 5(辆)

春游人数:5 × 45 + 15 = 240(人)

第五单元过关检测卷

一、1. 0.001 618 2. 7.58 七点五八

3. 7.10 7.1 4. 105.30 5. 10 11 11

6. < < = > <

二、1. A 2. B 3. A 4. C 5. C

三、1. × 2. × 3. × 4. × 5. × 6. ×

四、3.84 15.3 0.26 0.97 0.87 5.8

五、85 601.3 2090 0.009 6.3 0.009 0.309

88.9 52 2007 180 2.493

六、1. 63.6 600.5 9.9 10.0

2. 0.05 9.78 3.55 9.10

七、2. 1549 km > 2.0161 km > 1.545 km > 1.49171 km > 1.3002 km

八、(横排)2.5 万 0.00025 亿 1408.9 万

0.14089 亿 5042 万 0.5042 亿

九、1. 平均每千克小麦可磨面粉:

70 ÷ 100 = 0.7(千克)

一吨小麦可磨面粉:

70 × (1000 ÷ 100) = 700(千克)

2. (1)王亮 (2)张大宏

3. 25 × (60 + 40) = 2500(米) = 2.5(千米)

4. 0.86 × 100 ÷ 1000 = 0.086(毫米)

5. 40 × 10000 ÷ 10000 = 40(平方米)

6. 8 × 350 = 2800(米) = 2.8(千米)

7. 长:$105 \times \frac{1}{1000} \times 100 = 10.5$(cm)

宽:$68 \times \frac{1}{1000} \times 100 = 6.8$(cm)

第六单元过关检测卷

一、1. 四边 4 4 2. 长方形 正方形

3. cb

4. 四边形 平行线有两组 平行线有且只有一组

5. 16 6. 无数 高 7. 28

8. 3 9 9. 6 3 10. 20

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. × 6. ×

三、1. C 2. C 3. C 4. A 5. B

四、1. 略 2. 略 3. 略

4. (1)(横排)梯形 平行四边形 梯形

平行四边形 7 10 13 16

(2)个数为 10 时,拼成的图形是平行四边形,周长是 34。

个数为 11 时,拼成的图形是梯形,周长是 37。

五、1. 10 厘米,18 厘米,18 厘米

2. (48 − 6 − 12) ÷ 2 = 15(厘米)

3. 3 × 2 + (5 + 3) × 2 = 22(厘米)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

一、1. 51.1　2. 28.89
3. 13.28　－　7.28　－　5.4
4. 减　加　14.3　5. 3.865 千米
二、1. √　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. C　2. B　3. A　4. A　5. C
四、1. (横排)10　9　9　10　10　10　1　5
2. 15.25　1.34　10.1　19.335　验算略
3. (1)原式 = 15.89 + 6.66
= 22.55
(2)原式 = (4.6 + 4.4) + (3.3 + 6.7)
= 19
(3)原式 = 37.12 − (19.78 + 2.22)
= 15.12
(4)原式 = (24.75 − 6.75) − 4.96
= 13.04
(5)原式 = (12.64 − 7.64) − 2.75
= 2.25
4. (1)原式 = 18.64 元 + 7.95 元
= 26.59 元
(2)原式 = 12.03 吨 − 11.5 吨
= 0.53 吨
(3)原式 = 5.86 米 + 3.7 米
= 9.56 米
(4)原式 = 0.8 + 0.41
= 1.21
(5)原式 = 0.56 − 0.056
= 0.504
五、1. 1.4 + 0.05 − 0.26 = 1.19(米)
2. 37.1　12.9
3. 有 4 种买法。算一算略
4. 1.27 + 1.35 − 0.25 = 2.37(米)
5. (55.1 − 30.1) × 2 = 50(千克)

第八单元过关检测卷

一、1. 1　2. 8　一　四　三
3. (1)2　3　(2)19900　(3)1　4　5
4. (1)7　(2)253　(3)4
二、1. C　2. C　3. A　4. B　5. A
三、1. 图略　(1)4　4　(2)4
2. (1)(130 + 110 + 170 + 150) ÷ 4 = 140(枝)
(2)略,言之有理即可。
3. 56 ÷ 4 = 14(kg)　60 ÷ 6 = 10(kg)
14 kg > 10 kg　小亮组的同学环保意识好。
4. (1)小明的平均成绩:
(110 + 102 + 112 + 100) ÷ 4 = 106(秒)
小刚的平均成绩:(104 + 110 + 107) ÷ 3 = 107(秒)
填表略
(2)略,言之有理即可。

期末检测卷

一、1. 245 − 88 = 157　245 − 157 = 88
259 + 89 = 348　348 − 259 = 89
962 ÷ 26 = 37　962 ÷ 37 = 26
1820 ÷ 65 = 28　65 × 28 = 1820
2. 0.47　2.9
3. 4.98　四点九八　4.980　5.0
4. 4.8 千克 > 4108 克 > 4 千克 80 克
5. 42
二、1. B　2. B　3. A　4. C　5. B
三、原式 = (180 + 19 × 180) ÷ 60
= 180 × 20 ÷ 60
= 60
原式 = (40.65 − 16.85) − 7.38
= 23.8 − 7.38
= 16.42
原式 = 87 × (47 + 53)
= 8700
原式 = 8 × 4 × 25
= 8 × (4 × 25)
= 800
原式 = 13.73 + (2.72 + 7.28)
= 23.73
原式 = 210 ÷ 7 ÷ 2 ÷ 5
= (210 ÷ 7) ÷ (2 × 5)
= 3
原式 = (100 + 2) × 54
= 100 × 54 + 2 × 54
= 5508
原式 = 73.72 − (36.28 + 3.72)
= 73.72 − 40
= 33.72
四、1. (1)略　(2)①图略　平行四边形　②略
2. (1)略
(2)体育成绩为良的最多,一共有 23 人的成绩为良。
五、1. 1.78 + 0.12 − 1.36 = 0.54(米)
2. ∠3 = 180° − ∠1 − ∠4
= 180° − ∠1 − (∠5 − ∠2)
= 180° − 110° − (90° − 50°)
= 30°
3. 20 − (20 × 5 − 51) ÷ (5 + 2) = 13(枪)
4. 买 5 张团体票和 5 张儿童票最省钱。



荣德基 主编

典点®
综合应用创新题 提中考

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

四年级 数学

下 (XS版)

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　四则混合运算

四则混合运算

列基础·划重点

1. **没有括号的四则混合运算：** 只有加减法或只有乘除法的运算，从左往右依次计算；如果既有加减法又有乘除法，要先算乘除法，再算加减法。

如：

$$\begin{aligned}&80-60\div15\times5\\=&80-4\times5\\=&80-20\\=&60\end{aligned}$$

2. **含有小括号的四则混合运算：** 先算小括号里面的，再算小括号外面的。如果括号里既有加减法又有乘除法，要先算乘除法，再算加减法。

如：

$$\begin{aligned}&240-(104\times2-70)\\=&240-(208-70)\\=&240-138\\=&102\end{aligned}$$

3. **含有两个小括号的四则混合运算：** 先把两个小括号里面的同时算出来，再算小括号外面的。

如：

$$\begin{aligned}&(320+80)\div(17+33)\\=&400\div50\\=&8\end{aligned}$$

4. **含有小括号和中括号的四则混合运算：** 先算小括号里面的，再算中括号里面的，最后算中括号外面的。

如：

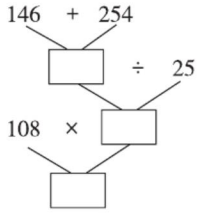
$$\begin{aligned}&960\div[(32+16)\div3]\\=&960\div[48\div3]\\=&960\div16\\=&60\end{aligned}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划拓展

运用等量代换法把几个算式合并为一个综合算式

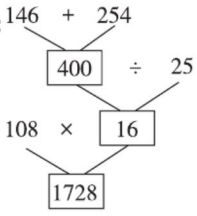
1. 先填数,再列出综合算式。



综合算式:_____

拓展指导:(1)依次计算,结果填入空缺处;(2)按顺序逐步合并算式,需要先算的用括号改变运算顺序。

规范解答:



综合算式:$108\times[(146+254)\div25]=1728$

2. 把下面三个算式合并为一个综合算式。

$126+34=160$　　$160-80=80$　　$400\div80=5$

拓展指导:如果算式中的一个数是另一个算式的计算结果,可以用另一个算式替换这个数,然后检查运算顺序,判断是否要加括号。

规范解答:$400\div(126+34-80)=5$

划易错

中括号里面的算式没有算完便去掉中括号

$640\div[(30+50)\times2]$

$=640\div80\times2$

$=8\times2$

$=16$ (×)

改正:

$640\div[(30+50)\times2]$

$=640\div[80\times2]$

$=640\div160$

$=4$

小试牛刀:$75\div[138\div(100-54)]$

划方法

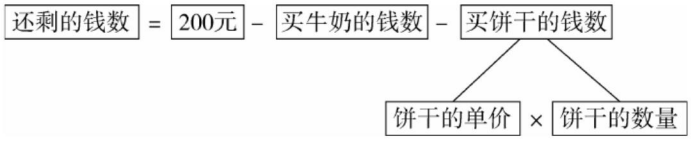
运用分析法解决生活中的问题

分析法:通过仔细分析题目中的已知条件,从而得到与问题相关的结论,最终解决问题。

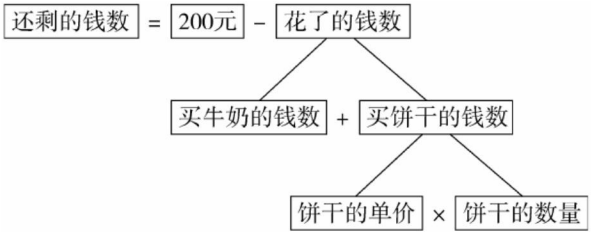
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

例 1箱牛奶58元,1包饼干4元,用200元买1箱牛奶和20包饼干,还剩多少元?

思路分析:方法一　用200元先减去买牛奶的钱数,再减去买饼干的钱数,就是还剩的钱数。如下图:



方法二　用200元减去花了的钱数,就是还剩的钱数。如下图:



规范解答: 方法一

$$\begin{aligned}&200-58-4\times20\\=&200-58-80\\=&142-80\\=&62(\text{元})\end{aligned}$$

答:还剩62元。

方法二

$$\begin{aligned}&200-(58+4\times20)\\=&200-(58+80)\\=&200-138\\=&62(\text{元})\end{aligned}$$

答:还剩62元。

划培优

例 在下列算式中添上小括号,使算式成立。

(1)$48-18\div6+3=46$　　(2)$48-18\div6+3=42$

思路分析:(1)算式中得数46比48小2,所以只需考虑$18\div6+3=2$是否成立,经思考可知,$18\div(6+3)=2$成立,整理并检查算式$48-18\div(6+3)=46$成立。

(2)算式中得数42比48小6,所以只需考虑$18\div6+3=6$是否成立,经思考可知,$18\div6+3=6$成立,整理并检查算式$48-(18\div6+3)=42$成立。

规范解答:(1)$48-18\div(6+3)=46$　(2)$48-(18\div6+3)=42$

小试牛刀答案:

$$\begin{aligned}&75\div[138\div(100-54)]\\=&75\div[138\div46]\\=&75\div3\\=&25\end{aligned}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　乘除法的关系和乘法运算律

第1节　乘除法的关系

列基础·划重点

1. **乘除法的关系：**一个因数等于积除以另一个因数。除法是乘法的逆运算。（注意：0不能作除数）

2. **乘除法各部分间的关系**

在乘法里：因数×因数=积；积÷一个因数=另一个因数。

在没有余数的除法里：被除数÷除数=商；除数=被除数÷商；被除数=商×除数。

在有余数的除法里：被除数÷除数=商……余数；除数=（被除数－余数）÷商；被除数=商×除数+余数。

划拓展

利用乘除法各部分间的关系进行验算

乘法验算：①交换因数位置；②积÷一个因数；③积÷另一个因数。

有余数的除法验算：①商×除数+余数；②除数×商+余数；③（被除数－余数）÷除数。

例　75×16=1200（用三种方法验算）

```
  75        验算1：  16        验算2：    16        验算3：    75
×  16                ×  75              75|1200             16|1200
 450                 80                   75                 112
  75                112                   450                 80
1200                1200                   450                 80
                                             0                  0
```

380÷29=13……3（用三种方法验算）

```
    13        验算1：  13        验算2：  29        验算3：380－3=377
29|380                ×  29              ×  13
  29                  117                 87                    13
  90                  26                  29                29|377
  87                  377                 377                 29
   3                +   3               +   3                 87
                      380                 380                 87
                                                               0
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

忽略0不能作除数

1. 判断。0除以任何数都得0。（√）　　改正：（×）

点拨：应该是0除以任何非零的数都得0。

小试牛刀1：判断。$0 \div a = 0$（a是非0自然数）（　　）

2. 判断。0乘5等于0，0除5等于0。（√）　　改正：（×）

点拨：应该是0除以5等于0。

小试牛刀2：判断。因为一个数除以它本身等于1，所以$0 \div 0 = 1$。（　　）

划方法

运用数量关系法，解决求等式中未知数的问题

数量关系法：根据加减乘除法各部分间的数量关系，分析题目所给的已知条件，从而得出解题思路，列出算式。

例　请分别列出一个综合算式求出□里的数。

（1）$942 \div \square = 78 \cdots\cdots 6$　　（2）$540 - \square \times 15 = 135$

思路分析：（1）在有余数的除法中，除数＝（被除数－余数）÷商＝（942－6）÷78＝12。

（2）算式中，□×15作为一个整体是减数，减数＝被减数－差＝540－135＝405，即□×15＝405，所以□＝405÷15＝27。

规范解答：（1）$(942-6) \div 78 = 12$　　（2）$(540-135) \div 15 = 27$

对点练习：见《典中点》P_8T_7。

小试牛刀答案：1. √　2. ×

第2节　乘法运算律及简便运算

列基础·划重点

1. **乘法交换律：**两个数相乘，交换因数的位置，积不变。

用字母表示：$a \times b = b \times a$。如：$32 \times 25 = 25 \times 32$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **乘法结合律：** 3个数相乘，先把前两个数相乘，再乘第3个数；或先把后两个数相乘，再乘第1个数，积不变。

用字母表示：$(a\times b)\times c=a\times(b\times c)$。如：$(34\times5)\times2=34\times(5\times2)$。

3. **乘法分配律：** 两个数的和与一个数相乘，可以先把两个加数分别与这个数相乘，再将两个积相加，结果不变。

用字母表示：$(a+b)\times c=a\times c+b\times c$。如：$(82+66)\times25=82\times25+66\times25$。

划拓展

乘除混合运算的简便计算

例 (1)$146\times5\div73$　　(2)$380\div(5\times38)$　　(3)$360\div72$

拓展指导：(1)带着数前面的运算符号交换位置进行计算，结果不变，即$a\times b\div c=a\div c\times b$；(2)利用除法的性质先去掉括号，再交换两个除数的位置使计算简便；(3)因为$72=9\times8$，可利用除法的性质去掉括号进行计算。

规范解答：(1) $146\times5\div73$
$=146\div73\times5$
$=2\times5$
$=10$

(2) $380\div(5\times38)$
$=380\div5\div38$
$=380\div38\div5$
$=10\div5$
$=2$

(3) $360\div72$
$=360\div(9\times8)$
$=360\div9\div8$
$=40\div8$
$=5$

对点练习：见《典中点》$P_{17}T_6$。

划易错

对乘法运算律理解不透彻

1. 简算。 25×202
$=25\times(200+2)$
$=25\times200+2$
$=5000+2$
$=5002$(×)

改正： 25×202
$=25\times(200+2)$
$=25\times200+25\times2$
$=5000+50$
$=5050$

小试牛刀1：简算。125×402

2. 简算。 $25\times15\times32$
$=25\times15\times(4\times8)$
$=25\times4+15\times8$
$=100+120$
$=220$(×)

改正： $25\times15\times32$
$=25\times15\times(4\times8)$
$=(25\times4)\times(15\times8)$
$=100\times120$
$=12000$

小试牛刀2：简算。$(25+125)\times8$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用拆分法进行简算

拆分法：在一个乘法算式中，将某个因数拆成几个数相乘或相加的形式，使这几个数与其他因数“凑整”，运用乘法结合律或乘法分配律，使计算简便。

例 (1)$125\times32\times25$　　(2)125×88

思路分析：(1)观察算式可以发现，32 可以拆成 8×4，$125\times8=1000$，$25\times4=100$，因此将 32 拆成8×4，运用乘法结合律计算比较简便；(2)观察算式可以发现，88 可以拆成 $80+8$，$125\times80=10000$，$125\times8=1000$，因此将 88 拆分成 $80+8$，运用乘法分配律计算比较简便。

规范解答：(1)
$$\begin{aligned}&125\times32\times25\\&=125\times(8\times4)\times25\\&=(125\times8)\times(4\times25)\\&=1000\times100\\&=100000\end{aligned}$$
(2)
$$\begin{aligned}&125\times88\\&=125\times(80+8)\\&=125\times80+125\times8\\&=10000+1000\\&=11000\end{aligned}$$

对点练习：见《典中点》$P_{10}T_5$。

划培优

运用转化法进行简算

例 简算。$999\times8+111\times28$

思路分析：观察算式发现，不能直接应用乘法运算律进行简便计算，可以将 999×8 转化成 $111\times(9\times8)$ 的形式，使两个乘法算式中都含有相同的因数 111，再逆用乘法分配律进行简算。

规范解答：
$$\begin{aligned}&999\times8+111\times28\\&=111\times(9\times8)+111\times28\\&=111\times72+111\times28\\&=111\times(72+28)\\&=111\times100\\&=11100\end{aligned}$$

对点练习：见《典中点》$P_{18}T_5$。

小试牛刀答案：1.
$$\begin{aligned}&125\times402\\&=125\times(400+2)\\&=125\times400+125\times2\\&=50000+250\\&=50250\end{aligned}$$
2.
$$\begin{aligned}&(25+125)\times8\\&=25\times8+125\times8\\&=200+1000\\&=1200\end{aligned}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 节 问题解决

列基础·划重点

1. 相遇问题

两个运动的物体同时从两地相向而行,经过一定的时间相遇,这样的行程问题叫相遇或相向运动问题。

数量关系式:两地的距离 = 甲、乙的速度和 × 相遇的时间;相遇的时间 = 两地的距离 ÷ 甲、乙的速度和;甲(乙)的速度 = 两地的距离 ÷ 相遇的时间 − 乙(甲)的速度。

2. 解决问题

解决问题的关键是读懂题意,理清数量关系,列出等量关系式。我们可以从多个角度入手,形象直观地感知信息,分析信息,从而得出等量关系式。

划易错

解决行程问题时,速度、时间、路程之间的关系搞不清楚。

判断。长沙到广州的铁路长 699 千米,一列货车从长沙开往广州,每时行 69 千米,这列货车开出 1 时后,一列客车从广州开往长沙,每时行 71 千米,再过几时两车相遇?列式为 $699 \div (69 + 71)$。(√)

改正:(×)

点拨:不应该用总的路程直接除以货车和客车的速度和,货车开出 1 时后,客车才开出,应该先用总的路程减去货车开出 1 时行的路程,再用剩下的路程除以它们的速度和,才是所求的时间。列式为 $(699 - 69) \div (69 + 71)$。

小试牛刀:甲、乙两辆车分别从 A,B 两地出发,相向而行。甲车每时行 75 千米,乙车每时行 70 千米,甲车开出 1 时后,乙车才出发,乙车出发 5 时后相遇,A,B 两地相距多少千米?

划方法

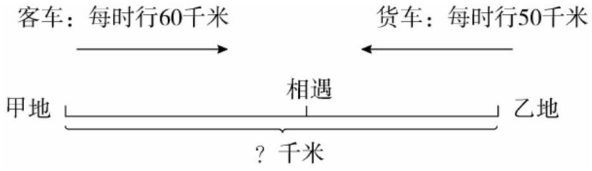
用图示法解决相遇问题

图示法:有时题目中的条件比较多,关系比较复杂,我们可以借助示意图来理解题意,从而达到解决问题的目的。在路程问题、工程问题中,我们经常会用到图示法。

例 一辆客车和一辆货车同时从甲、乙两地相向开出。客车每时行 60 千米,货车每时行 50 千米,经过 3 时两车相遇。甲、乙两地相距多少千米?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析:此关系可用下图表示。



方法一　先求客车行的路程,再求货车行的路程,最后求它们所行的路程和。

方法二　先求客车和货车每时共行的路程,再求两车3时共行的路程。

规范解答:方法一　$60\times3+50\times3$

$=180+150$

$=330$(千米)

答:甲、乙两地相距330千米。

方法二　$(60+50)\times3$

$=110\times3$

$=330$(千米)

答:甲、乙两地相距330千米。

划培优

例 红光中学有1018名学生要去县城参加高考,车站只有18辆大客车和30辆小客车。租1辆大客车要300元,租1辆小客车要170元。现每辆车上安排1名领队老师,租的所有车辆刚好都坐满。一共有多少名领队老师,租车一共需要多少元?


每辆限乘38人


每辆限乘17人

思路分析:每辆车上安排1名领队老师,那么每辆大客车上只能坐37名学生,小客车上只能坐16名学生,只要求出一共租的车辆数就能知道有多少名领队老师。由于租车的钱要尽量少,所以18辆大客车全部租完,还有$1018-37\times18=1018-666=352$(名)学生没有座位,这些学生都坐小客车,需要租$352\div16=22$(辆)小客车。领队老师就有$18+22=40$(名),一共需要花$18\times300+22\times170=5400+3740=9140$(元)租车。

规范解答:$38-1=37$(名)　$17-1=16$(名)

$(1018-37\times18)\div16$

$=(1018-666)\div16$

$=352\div16$

$=22$(辆)

$18\times300+22\times170$

$=5400+3740$

$=9140$(元)

$18+22=40$(名)

答:一共有40名领队老师,租车一共需要9140元。

小试牛刀答案:$75\times(5+1)+70\times5=800$(千米)

答:A,B两地相距800千米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　确定位置

确定位置

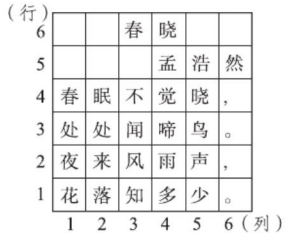
基础·划重点

1. **用行和列表示位置**

列：竖排叫列，确定第几列时，以观察者的角度从左往右数。

行：横排叫行，确定第几行时，以观察者的角度从前往后数。

2. **用数对表示具体情境中物体位置的方法：**数对表示物体位置时，用两个数加小括号的形式，将物体所在的列数写在前面，行数写在后面，具体表示形式为（列数，行数）。如：



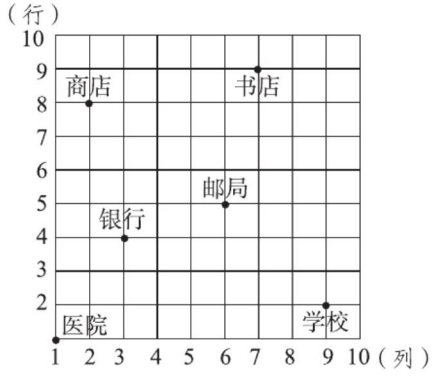
“孟”字的位置可以用数对（4，5）表示；

“夜”字的位置可以用数对（1，2）表示。

3. **根据数对确定物体的位置：**根据物体在平面图上的数对，就可以确定物体在该平面图上的位置。

如：根据数对找到以下几个场所在平面图上的位置。

医院（1，1）　商店（2，8）　银行（3，4）　书店（7，9）　学校（9，2）　邮局（6，5）



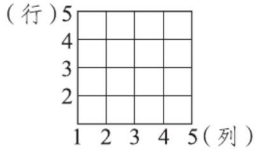
4. 当物体只是上下平移时，列不发生改变，即数对中第 1 个数不变；当物体只是左右平移时，行不发生改变，即数对中第 2 个数不变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

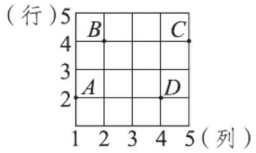
划拓展

例 在4×4的方格纸上描出下列各点，$A(1,2)$，$B(2,4)$，$C(5,4)$，$D(4,2)$，并依次连成封闭图形，再说说连成的图形是什么图形。

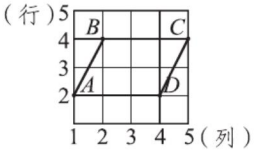
拓展指导：



从左往右依次标出列数，从下往上依次标出行数。

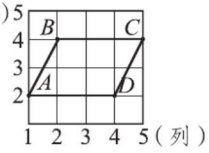


将各点标注在方格纸上。



依次连接各点，并观察图形的特点。

规范解答：



连成的图形是平行四边形。

划易错

不能准确辨认不同数对所表示的位置

判断。在同一幅图中，数对(6,4)和数对(4,6)表示的位置完全相同。（ √ ）

改正：（ × ）

点拨：用数对表示物体的位置时，先表示列，后表示行，所以数对(6,4)表示第6列第4行的位置；数对(4,6)则表示第4列第6行的位置，二者表示的位置不同。在同一幅图中，只有当数对中的两个数相同且前后位置一致时，才能确定这两个数对表示的位置相同。

小试牛刀：判断。王强在班里的位置是第6行第3列，用数对表示是(6,3)。（　　）

划方法

运用对应法解决方格纸上图形的平移问题

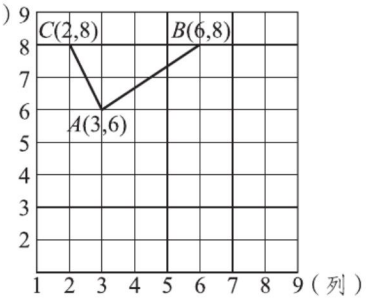
对应法：在某些应用题中，存在着一些相关的对应量，我们可以利用这一特点，找到解题的关键。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 如图,一个三角形的三个顶点 A,B,C 用数对表示分别是(3,6),(6,8),(2,8)。

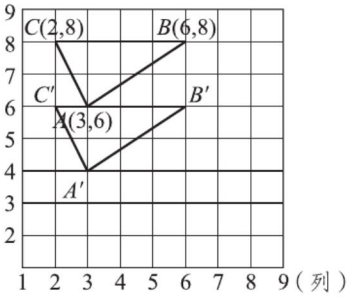
(1)请画出将这个三角形向下平移 2 个单位后的三角形 $A'B'C'$。

(2)这时三角形三个顶点用数对表示分别是 $A'(\quad,\quad)$,$B'(\quad,\quad)$,$C'(\quad,\quad)$。



思路分析:(1)根据图形平移的方法先把三角形 ABC 的三个顶点分别向下平移 2 个单位,再依次连接起来即可得出平移后的三角形 $A'B'C'$。(2)用数对表示位置,根据第一个数字表示列,第二个数字表示行可得,三个顶点用数对表示分别是 $A'(3,4)$,$B'(6,6)$,$C'(2,6)$。

规范解答:(1)



(2)$A'(3,4)$ $B'(6,6)$ $C'(2,6)$

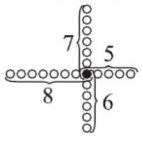
对点练习:见《典中点》P_{21} T_2。

划培优

例 在一个方队中,从前面看小丽的位置是(8,6),从后面看她的位置是(5,7),算一算这个方队一共有多少人?

思路分析:从题目的已知条件入手推出结论。

(8,6)表示从左往右数是第8个,从前往后数是第6个。(5,7)表示从右往左数是第5个,从后往前数是第7个。 → 用示意图表示:



→ 这个方队有8+5−1=12(列),有6+7−1=12(行),一共有12×12=144(人)。

规范解答:$(8+5-1)\times(6+7-1)=144$(人)

答:这个方队一共有 144 人。

小试牛刀答案:×

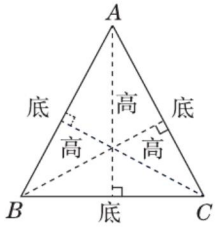
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元　三角形

第 1 节　认识三角形

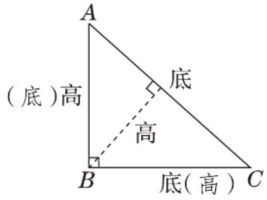
列基础·划重点

1. **三角形的认识：**由 3 条线段围成的图形（每相邻两条线段的端点相连）是三角形，一个三角形有 3 个顶点、3 条边和 3 个内角。三角形具有稳定性。
2. **三角形的高：**过三角形的一个顶点画对边的垂线，顶点与垂足之间的线段是三角形的高。对边是三角形的底。三角形的高与底互相垂直。如下图，任何一个三角形都有 3 条高。



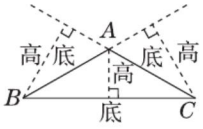
锐角三角形

3条高都在三角形的内部。



直角三角形

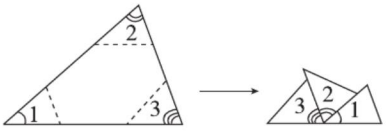
1条高在三角形的内部，另外2条高是三角形的两条直角边。



钝角三角形

1条高在三角形的内部，另外2条高在三角形的外部。

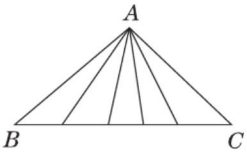
3. **三角形的三边关系：**任意两边的和大于第三边（或较短两边的和大于第三边）。如 3 厘米、12 厘米、8 厘米的三条线段不能围成三角形，因为 $3+8<12$。
4. **三角形的内角和：**三角形 3 个内角的度数和为 180°。通过量一量或拼一拼的方法得出三角形的内角和是 180°。



划拓展

运用数线段的规律解决数三角形个数的问题

例　右图中共有多少个三角形？



拓展指导：观察图中每个三角形的构成规律，发现最大的三角形 BC 边上的每一条线段与顶点 A 都能构成一个三角形，即 BC 边上有多少条线段，图中就有多少个三角形。

规范解答：$5+4+3+2+1=15$（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

对三角形的高和三边关系认识不到位

1. 判断。因为 7 +19 >8,所以用长度分别是 7 厘米、19 厘米、8 厘米的 3 条线段能围成一个三角形。(√)

   改正:(×)

   小试牛刀 1:判断。用长度分别是 5 厘米、5 厘米和 10 厘米的 3 根小棒能围成一个三角形。( )

2. 判断。直角三角形只有一条高。(√)

   改正:(×)

   小试牛刀 2:判断。钝角三角形只能画一条高。( )

划方法

利用枚举法解决用指定长度的小棒摆三角形的问题

枚举法:根据题目要求,把可能的答案一一列举出来,再逐步排除不符合题目要求的答案,缩小范围,进而筛选出所有符合题目要求的答案。枚举法也叫列举法。

例 从长度分别为 3 cm,4 cm,5 cm,6 cm,7 cm 的五根小棒中任选三根摆三角形,有几种不同的摆法?

思路分析:此题要先从五根小棒中选三根进行组合。当最长边为 7 cm 时,所有的组合情况为(7,6,5),(7,6,4),(7,6,3),(7,5,4),(7,5,3),(7,4,3),共 6 种。当最长边为 6 cm 时,所有的组合情况为(6,5,4),(6,5,3),(6,4,3),共 3 种。当最长边为 5 cm 时,所有的组合情况为(5,4,3),共 1 种。根据“三角形任意两边之和大于第三边”可以判断,长度分别为 7 cm,4 cm,3 cm 的这组小棒不能摆成三角形。

规范解答:5 +3 +1 =9(种)

答:有 9 种不同的摆法。

对点练习:见《典中点》$P_{25}T_4$。

划培优

1. 运用设数法和推理法解决求三角形第三条边长度的问题

例 如果一个三角形两条边的长度分别是 2 cm 和 5 cm,那么第三条边的长度应在什么范围内?

思路分析:可以根据三角形三条边的关系确定第三条边长度的取值范围。设第三条边的长度为 a cm,则有:①2 +5 大于 a,即 a 小于 7;②2 +a 大于 5,即 a 大于 3。a 的取值范围要同时满足①②,所以 a 大于 3 且小于 7,即第三条边的长度应比 3 cm 长且比7 cm短。

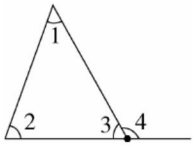
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：第三条边的长度应比 3 cm 长且比 7 cm 短。

对点练习：见《典中点》$P_{25}T_3$。

2. 利用三角形的内角和求角的度数

例 如图，$\angle 1 = 50°$，$\angle 4 = 120°$，求 $\angle 2$ 的度数。



思路分析：已知 $\angle 4 = 120°$，由图可知 $\angle 3 + \angle 4 = 180°$，则 $\angle 3 = 180° - \angle 4 = 180° - 120° = 60°$，因为 $\angle 1 = 50°$，$\angle 3 = 60°$，$\angle 1$，$\angle 2$，$\angle 3$ 是同一个三角形的三个内角，它们的度数和是 180°，所以 $\angle 2 = 180° - \angle 1 - \angle 3 = 180° - 50° - 60° = 70°$。

规范解答：因为 $\angle 3 + \angle 4 = 180°$，所以 $\angle 3 = 180° - \angle 4 = 180° - 120° = 60°$。因为 $\angle 1 + \angle 2 + \angle 3 = 180°$，所以 $\angle 2 = 180° - \angle 1 - \angle 3 = 180° - 50° - 60° = 70°$。

小试牛刀答案：1. ×　2. ×

第 2 节　三角形的分类

列基础·划重点

1. 三角形按角的分类及它们之间的关系

(1)3 个角都是锐角的三角形是锐角三角形。

(2)有 1 个角是直角的三角形是直角三角形。

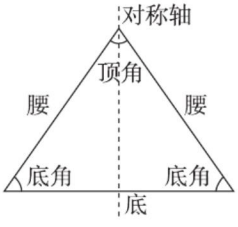
(3)有 1 个角是钝角的三角形是钝角三角形。

(4)把所有的三角形看作一个整体，这三类三角形之间的关系，可以用右图表示。



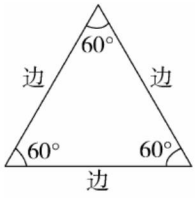
2. 认识等腰三角形和等边三角形

(1)两边相等的三角形是等腰三角形。腰：在等腰三角形中，相等的两边是腰。顶角：两腰的夹角是顶角。底角：腰与底边的夹角是底角。两腰相等，两个底角也相等，且它是轴对称图形，有一条对称轴。如下图：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)3 条边相等的三角形是等边三角形。等边三角形的三个内角都是 60°。如下图:



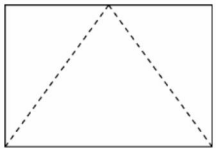
划拓展

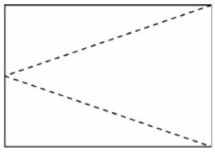
例 将下面的长方形分割成一个等腰三角形和两个直角三角形。



拓展指导:要把长方形分割成一个等腰三角形和两个直角三角形,只要在任意一条边上取中点,再和对边的两个顶点相连即可。

规范解答:





划易错

对三角形的分类理解不透彻

判断。等腰三角形一定是锐角三角形。(√)

改正:(×)

点拨:在三角形中,根据最大的一个角判断它是哪类三角形。等腰三角形可以是锐角三角形,可以是直角三角形,还可以是钝角三角形。

小试牛刀:判断。直角三角形也可以是等腰三角形。(　　)

小试牛刀答案:√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　小数

第 1 节　小数的意义

列基础·划重点

1. **小数的意义：** 在测量和计算中，不能得到整数的结果时，通常可以用小数表示。分母是 10 的分数，用一位小数表示，如$\frac{3}{10}=0.3$；分母是 100 的分数，用两位小数表示，如$\frac{23}{100}=0.23$；分母是 1000 的分数，用三位小数表示，如$\frac{342}{1000}=0.342$。

2. **小数的数位顺序表**

	整数部分						小数点	小数部分				
数位名称	…	万位	千位	百位	十位	个位	.	十分位	百分位	千分位	万分位	…
计数单位	…	万	千	百	十	一（个）		0.1	0.01	0.001	0.0001	…

每相邻两个计数单位间的进率是“10”。整数部分最小的计数单位是一（个），小数部分最大的计数单位是 0.1。如：32.09 是由 3 个十、2 个一和 9 个 0.01 组成的。

3. **小数的读法和写法**

（1）读法：整数部分按照整数的读法来读（整数部分是“0”的读作“零”），小数点读作“点”，然后从左到右顺次读出小数部分每一个数位上的数字。

如：30.090 读作三十点零九零。

（2）写法：整数部分按照整数的写法来写（整数部分是“零”的写作“0”），在个位的右下角点上小数点，然后从左到右顺次写出小数部分每一个数位上的数字。

如：零点零零四写作 0.004。

划拓展

相同数字在不同数位上表示的意义不相同

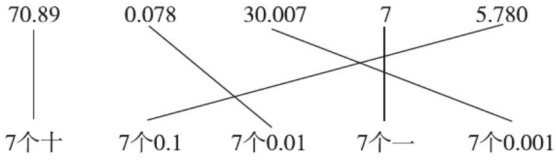
例　下面的“7”表示的意义相同吗？连一连。

70.89　　0.078　　30.007　　7　　5.780

7 个十　　7 个 0.1　　7 个 0.01　　7 个一　　7 个 0.001

拓展指导:相同数字在不同数位上表示的意义不相同,它在什么数位上就表示几个对应的计数单位。

规范解答:



划易错

对小数的意义理解不透彻

1. $\frac{39}{1000}$ m = (0.39) m　　**改正**:(0.039)

小试牛刀1:把分数$\frac{35}{100}$转化成小数是(　　)。

2. 0.016里有(6)个0.001。　　**改正**:(16)

小试牛刀2:0.35是由(　　)个0.1和(　　)个0.01组成的。

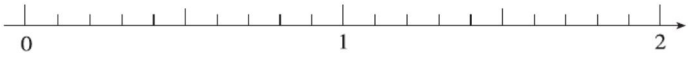
划方法

利用数形结合法在直线上标小数

数形结合的应用分为两种情形:第一种情形是借助数的精确性来阐明形的某些属性;第二种情形是借助形的几何直观性来阐明数之间的某种关系。下面的例题属于第二种情形。

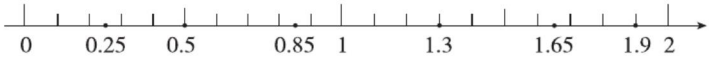
例 在直线上标出下面各数。

0.25　1.3　1.65　0.85　0.5　1.9



思路分析:在直线上标数,关键要明确直线上单位"1"被平均分成多少份,每份代表多少。观察给出的小数,按小数的位数分为两类:1.3,0.5,1.9是一位小数,0.25,1.65,0.85是两位小数。

规范解答:



对点练习:见《典中点》$P_{32}T_5$。

划培优

运用分析法解决组成符合要求的小数的问题

例 用6,3和2个0组成符合下列要求的小数。

(1)一个0也不读　　(2)只读一个0　　(3)两个0都读

思路分析:解决此类问题要根据"0"在小数中的读法依次进行组合。

(1)读小数部分时,要从左到右顺次读出每一个数位上的数字,所以要使组成的小数一个0也不读,只能将0放在整数部分的末尾。

(2)只读一个0,就要将一个0放在个位(个位不是所组小数的最高位),另一个0放在小数部分。

(3)两个0都读,可以将两个0都放在小数部分,也可以将一个0放在整数部分,另一个0放在小数部分。

规范解答:(1)一个0也不读:600.3　300.6

(2)只读一个0:60.03　60.30　30.06　30.60　360.0　630.0

(3)两个0都读:6.003　6.030　6.300　3.006　3.060　3.600　63.00　36.00　306.0　603.0　0.306　0.360　0.036　0.063　0.630　0.603

小试牛刀答案:1. 0.35　2. 3　5

第2节 小数的性质

列基础·划重点

1. **小数的性质:** 小数的末尾添上“0”或去掉“0”,小数的大小不变。

(1)化简小数:根据小数的性质,去掉小数末尾的“0”,小数的大小不会改变。

如:0.800 = 0.8,103.560 = 103.56。

(2)改写小数:在不改变小数大小的前提下,根据小数的性质,在小数末尾添上或去掉相应个数的“0”即可。将整数改写成小数,先在整数的右下角点上小数点,然后根据需要在小数点后添上相应个数的“0”。如:把10.900和2改写成两位小数是10.90和2.00。

2. **小数的大小比较:** 两个小数比大小,先比较整数部分,整数部分大的那个数就大,如34.7 > 2.59;整数部分相同,就比较十分位,十分位上的数大的那个数就大,如6.89 < 6.9;整数部分和十分位上的数都相同,就比较百分位,百分位上的数大的那个数就大,如50.532 > 50.50……

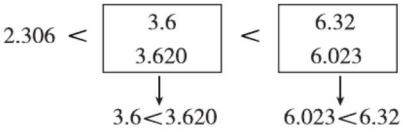
划拓展

比较多个小数的大小

例 将下面各数按从小到大的顺序排列。

3.620　　2.306　　6.023　　6.32　　3.6

拓展指导:先比较整数部分,按从小到大排列,将整数部分相同的数放到一组,再比较同一组数的小数部分。



规范解答:2.306 < 3.6 < 3.620 < 6.023 < 6.32

划易错

对小数的性质理解不准确及不明确小数的大小与位数的多少无关

1. 判断。0.2 和 0.20 的大小相等,意义也相同。(√) 改正:(×)

   点拨:0.2 表示 2 个 0.1,0.20 表示 20 个 0.01。

   小试牛刀 1:判断。7 和 7.00 的大小相等,意义也相同。( )

2. 不改变数的大小,把 0.6 改写成三位小数是(0.006)。 改正:(0.600)

   小试牛刀 2:判断。在小数的末尾添上 0 或去掉 0,小数的大小不变。( )

3. 判断。两位小数一定小于三位小数。(√) 改正:(×)

   点拨:如 2.16(两位小数)> 0.006(三位小数)。

   小试牛刀 3:判断。整数一定大于小数。( )

划方法

运用还原法求原小数

还原法:有些题目按照常规思路解答,过程比较繁琐,有时甚至理不清头绪,导致求不出解,我们不妨改变策略,从最后的结果出发,从后往前一步一步地推算,这种思考问题的方法叫倒推法,也称还原法。

例 小华在化简一个三位小数时,把小数部分的 0 全部去掉了,结果写成了 1.2,原来这个小数可能是多少?请你帮他重新化简一下。

思路分析:从结果入手:

一个三位小数去掉小数部分所有的“0”后是 1.2 → 2 可能在十分位、百分位和千分位中的任意数位上,其余数位用“0”补足 → 只有去掉小数部分末尾的“0”才不影响小数的大小

规范解答:原来这个小数可能是 1.200,1.020,1.002。

化简:1.200 = 1.2,1.020 = 1.02,1.002 = 1.002。

划培优

利用比较小数的大小解决排名次问题

例 四年级三班的四名同学参加 50 米跑步比赛的成绩如下表,请你给他们排一下名次。

姓名	张欣	李卫	王杰	胡冬
成绩/秒	8.91	9.05	9.32	8.98

思路分析:路程相同的前提下,用时最短的同学速度最快,排第一名;用时最长的同学速度最慢,只能排第四名。

规范解答:因为8.91秒<8.98秒<9.05秒<9.32秒,所以张欣排第一名,胡冬排第二名,李卫排第三名,王杰排第四名。

对点练习:见《典中点》$P_{36}T_5$。

小试牛刀答案:1. × 2. √ 3. ×

第3节 小数点位置移动引起小数大小的变化和小数的近似数

列基础·划重点

1. 小数点的移动

(1)从左往右观察,小数点向右移动一位、两位、三位……小数就扩大到原数的10倍、100倍、1000倍……

从右往左观察,小数点向左移动一位、两位、三位……小数就缩小到原数的$\frac{1}{10}$,$\frac{1}{100}$,$\frac{1}{1000}$,…。

(2)扩大:把一个小数扩大到原来的10倍、100倍、1000倍……就是给这个小数分别乘10,100,1000,…,也就是把这个小数的小数点分别向右移动一位、两位、三位……

如:$0.23\times10=2.3$,$0.15\times100=15$,$10.23\times1000=10230$。

(3)缩小:把一个小数缩小到原来的$\frac{1}{10}$,$\frac{1}{100}$,$\frac{1}{1000}$,…,就是给这个小数分别除以10,100,1000,…,也就是把这个小数的小数点分别向左移动一位、两位、三位……

如:$0.23\div10=0.023$,$1.5\div100=0.015$,$10.23\div1000=0.01023$。

2. 小数与单位换算:像40厘米、670千克这样只含有一个计量单位名称的名数叫单名数,像1米34厘米、4时30分这样含有两个或两个以上同类计量单位名称的名数叫复名数。

(1)单名数间的换算:高级单位的单名数 $\underset{\div\text{进率}}{\overset{\times\text{进率}}{\rightleftharpoons}}$ 低级单位的单名数

如:30厘米=(0.3)米,0.5吨=(500)千克。

(2)复名数改写成单名数(保留高级单位):高级单位数不变,作小数的整数部分;低级单位数除以进率,作小数部分。

如:2米89厘米=(2.89)米。

(3)单名数改写成复名数:整数部分作高级单位数,小数部分乘进率作低级单位数。

如:6.05千克=(6)千克(50)克。

3. 求小数的近似数

(1)求一个小数的近似数,通常用“四舍五入”法。按题目要求保留小数位数。

如:0.984 保留两位小数是 0.98,保留一位小数是 1.0,保留整数是 1。

(2)把不是整万或整亿的数改写成用“万”或“亿”作单位的数:在万位或亿位的右下角点上小数点,去掉小数末尾的 0,在数的后面加上“万”或“亿”字,按要求保留小数。

如:327800 = 32.78 万≈32.8 万(保留一位小数)。

划拓展

灵活运用单位换算解决实际问题

例1 爷爷到市场买菜,买 200 克蘑菇花了 1 元 1 角,买 2 千克黄瓜花了 4 元 8 角,每千克蘑菇比每千克黄瓜贵多少元?

拓展指导:先求每千克黄瓜和蘑菇的价钱,由于没学过小数乘除法,都转化成整数乘除法即可。

每千克黄瓜的价钱:4 元 8 角 = 48 角　　48 ÷ 2 = 24(角)

每千克蘑菇的价钱:1000 克里有 5 个 200 克　　1 元 1 角 = 11 角　　11 × 5 = 55(角)

每千克蘑菇比每千克黄瓜贵:55 − 24 = 31(角) = 3 元 1 角

规范解答:4 元 8 角 = 48 角　　1 元 1 角 = 11 角

1000 ÷ 200 × 11 − 48 ÷ 2 = 31(角) = 3 元 1 角

答:每千克蘑菇比每千克黄瓜贵 3 元 1 角。

例2 一辆汽车 10 分行驶了 7600 米,照这样的速度,这辆汽车从甲地到乙地共行驶 1.5 时,甲地到乙地的路程是多少千米?

拓展指导:方法一　先将 1.5 时换算为 90 分,根据“10 分行驶了 7600 米”求速度,然后乘 90 分求路程,结果换算为千米即可。

方法二　先看 1.5 时里有多少个 10 分,路程就有多少个 7600 米,然后将得数换算为千米。

规范解答:方法一　1.5 时 = 90 分　7600 ÷ 10 × 90 = 68400(米) = 68.4(千米)

方法二　1.5 时 = 90 分　7600 × (90 ÷ 10) = 68400(米) = 68.4(千米)

答:甲地到乙地的路程是 68.4 千米。

划易错

未理解单位换算和求近似数的方法

1. 3 吨 20 千克 = (3.2)吨　　**改正:**(3.02)

小试牛刀 1:10 米 56 厘米 = (　　)米

2. 0.7 元 = (0.007)分　　**改正:**(70)

小试牛刀 2:2.3 千米 = (　　)千米(　　)米

3. 7.045 保留一位小数是(7)。　　改正：(7.0)

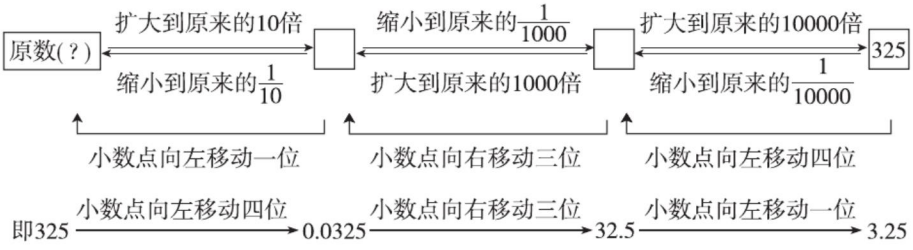
小试牛刀 3：0.97 保留一位小数是(　　)。

划方法

运用倒推法解决小数点反复移动的问题

例 一个小数先扩大到原来的 10 倍，再将所得的数缩小到它的$\frac{1}{1000}$，最后将所得的数扩大到它的 10000 倍是 325，这个小数是多少？

思路分析：



规范解答：$325 \div 10000 \times 1000 \div 10 = 3.25$　　**答：**这个小数是 3.25。

对点练习：见《典中点》$P_{39}T_3$。

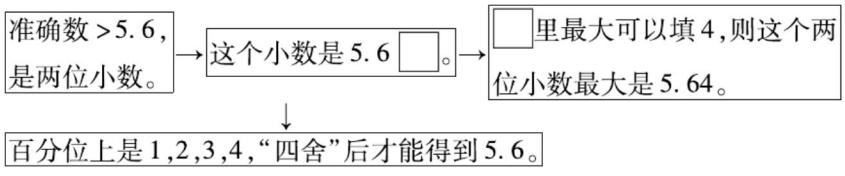
划培优

运用推理法解决已知近似数求准确数的问题

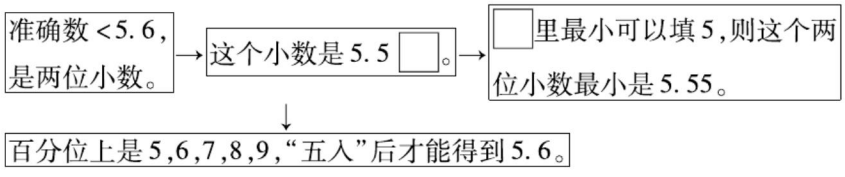
例 一个两位小数，它的近似数是 5.6，这个两位小数最小是多少？最大是多少？

思路分析：解决此类问题应该用“四舍”和“五入”两种方法分析。

(1)用“四舍”法分析如下：



(2)用“五入”法分析如下：



规范解答：这个两位小数最小是 5.55，最大是 5.64。

小试牛刀答案：1. 10. 56　2. 2　300　3. 1. 0

第六单元　平行四边形和梯形

第 1 节　平行四边形和梯形

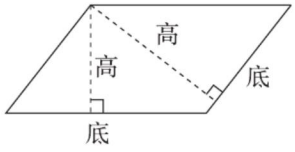
列基础·划重点

1. 认识平行四边形

(1)定义:两组对边分别平行的四边形是平行四边形。

(2)特征:两组对边分别平行且相等,两组对角分别相等。

(3)底和高:过平行四边形一顶点,向对边画垂线,这点到垂足的线段是平行四边形的高,垂足所在的边是平行四边形的底,底和高是对应的。如下图所示:

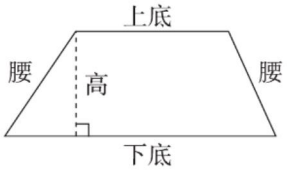


(4)平行四边形易变形,具有不稳定性。

2. 认识梯形

(1)定义:只有一组对边平行的四边形是梯形。

(2)梯形的底和高:平行的一组对边是梯形的底(通常把较短的叫上底,较长的叫下底),与两底都垂直的线段是梯形的高。不平行的一组对边是梯形的腰。如下图所示:



(3)两腰相等的梯形是等腰梯形,有一个角是直角的梯形是直角梯形。

划拓展

例　图 1 中有几个平行四边形?

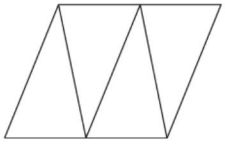


图 1

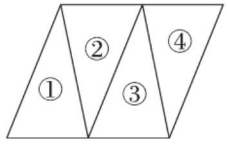


图 2

拓展指导:可以先给每个三角形标上序号(如图 2),由两个三角形组成的平行四边形有①②,②③,③④,由四个三角形组成的平行四边形有①②③④,所以图 1 中有 4 个平行四边形。

规范解答：图 1 中有 4 个平行四边形。

划易错

对平行四边形和梯形的概念理解不透彻

判断。有一组对边平行的四边形是梯形。（√）　　**改正：**（×）

点拨：“有一组对边平行”和“只有一组对边平行”有着本质的区别。“有一组对边平行”并不能说明另一组对边不平行，而“只有一组对边平行”除了说明这一组对边平行外，还强调另一组对边不平行。

小试牛刀：（　　）对边（　　）平行的四边形是平行四边形。

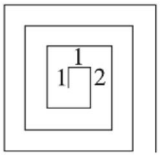
划方法

运用转化法解决求周长的问题

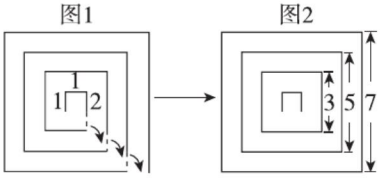
转化法：把要解决的问题转化成另一个与此有关的问题，从而达到化难为易、化繁为简的目的。转化法在数学学科中运用很广泛，它是一种重要的数学思想。

例 下图是一条方形螺线。已知每相邻两条平行线之间的距离为 1 厘米，求螺线的总长度。

（图中单位：厘米）



思路分析：可先将图形通过切割、拼组进行转化，再求螺线的总长度。如图 1 所示，按箭头方向转动虚线部分，能够将图形转化成图 2 中边长分别为 3 厘米、5 厘米、7 厘米的三个正方形和中间的一个边长为 1 厘米的□。



规范解答：$(3+5+7)\times4+1\times3=63$（厘米）

答：螺线的总长度是 63 厘米。

划培优

例 图 1 为边长是 1cm 的等边三角形，用多少个这样的等边三角形可以拼成如图 2 所示的等腰梯形？



图 1

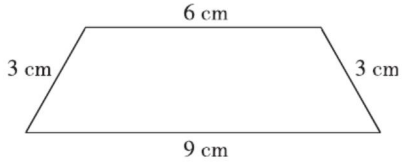


图 2

思路分析:图 2 中的等腰梯形可分成 5 个边长是 3cm 的等边三角形,如图 3;每个边长是 3cm 的等边三角形都可分成 9 个边长是 1cm 的等边三角形,如图 4。

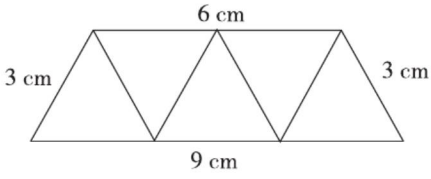


图 3

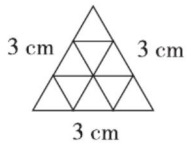


图 4

规范解答:5 × 9 = 45(个)

答:用 45 个这样的等边三角形可以拼成如图 2 所示的等腰梯形。

小试牛刀答案:两组　分别

第 2 节　探索规律

列基础·划重点

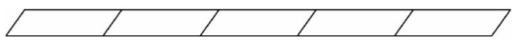
1. 摆图形,找规律

△△△○○□□△△△○○□□…

如上图,用 3 个三角形、2 个圆和 2 个正方形摆成一组图形,按这个规律摆下去,第 n 个图形与这组图形的关系是:如果 $n \div m$ 能够整除,那么第 n 个图形就是这组图形的最后一个;如果 $n \div m$ 有余数,那么余数是几,第 n 个图形就是这组图形的第几个图形。(其中,m 是组成这组图形的总个数)

如:如果问上图中第 21 个图形是什么,21 ÷ 7 = 3,那么第 21 个图形就是这组图形的最后一个,也就是□。如果问第 23 个图形是什么,23 ÷ 7 = 3……2,那么第 23 个图形就是这组图形的第 2 个,也就是△。

2. 拼图形,找规律



如上图，用相同的小平行四边形拼大平行四边形，所有小平行四边形的个数与拼出的大平行四边形的周长关系是：拼出的大平行四边形的周长 =（小平行四边形长边的长 × 小平行四边形的个数 + 小平行四边形短边的长）×2，或者拼出的大平行四边形的周长 = 小平行四边形长边的长 × 小平行四边形的个数 ×2 + 小平行四边形短边的长 ×2。

划拓展

在变化的图形中找规律

例 想一想，按图形的变化规律，在有“？”的空格处应画什么样的图形？

△	△	△	△
△	△	△	□
△	？	□	□
△	□	□	□

拓展指导：方法一　横着看，每行的三角形个数从上往下依次减少一个，而正方形的个数从上往下依次增加一个，同时每行图形的总个数不变。图中三角形的个数从上往下应该是 4，3，2，1，所以“？”处应画“△”。

方法二　竖着看，每列的三角形个数从左往右依次减少一个，而正方形的个数从左往右依次增加一个，同时每列图形的总个数不变。图中三角形的个数从左往右应该是 4，3，2，1，所以“？”处应画“△”。

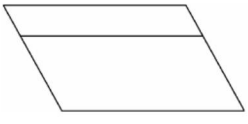
规范解答：在有“？”的空格处应画“△”。

划易错

数图形个数时不按规律导致出错

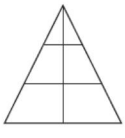
填空。

数一数，下图中一共有（ 2 ）个平行四边形。



改正： 3

小试牛刀：下面图形中有（　　）个梯形。



小试牛刀答案：9

第七单元　小数的加法和减法

小数的加法和减法及问题的解决

列基础·划重点

1. 小数加减法的计算方法

(1)对齐:相同数位对齐,也就是小数点对齐(位数不够时,根据小数的性质在小数末尾用0补齐);(2)计算:按整数加减法的计算法则计算,从最低位开始;(3)点点:对齐横线上的小数点,在得数中点好小数点;(4)化简:如果得数的小数部分末尾有0,根据小数的性质化简。

2. 小数加减混合运算: 运算顺序与整数加减混合运算的运算顺序相同,在没有括号的算式里,按从左往右的顺序计算,有括号的要先算括号里面的。

3. 整数加法运算定律和减法的性质在小数加减法中同样适用

整数加法交换律 $a+b=b+a$、加法结合律 $(a+b)+c=a+(b+c)$ 和减法的性质 $a-b-c=a-(b+c)$ 同样适用于小数加减法,应用这些运算定律和性质可以使计算更简便。如:

$4.78+3.61+0.22+5.39$

$=(4.78+0.22)+(3.61+5.39)$

$=5+9$

$=14$

$15.7-6.88-2.12$

$=15.7-(6.88+2.12)$

$=15.7-9$

$=6.7$

4. 解决等量问题的关键是读懂题意,弄清题目中的等量关系,列出等量关系式。如:总的钱数=应付的钱数+找回的钱数。

划拓展

灵活运用整数加减法的简便计算方法进行小数简便计算

1. 算式中只有同级运算,可以将数带着前面的运算符号交换位置。如:

$34.89+4.67-4.89$

$=34.89-4.89+4.67$

$=30+4.67$

$=34.67$

2. 用凑数法进行简便计算。如:

$9.6+19.7+199.8+1999.9+1$

$=(9.6+0.4)+(19.7+0.3)+$

$(199.8+0.2)+(1999.9+0.1)$

$=10+20+200+2000$

$=2230$

划易错

小数加减法的计算方法错误

1. $7.9+5=8.4$(　×　)

改正:$7.9+5=12.9$

小试牛刀1:$5.6+4=$　　$34.8-8=$

2. $5.84+7.3-5.84+7.3$

$=(5.84-5.84)+(7.3-7.3)$

$=0$　　(　×　)

改正:$5.84+7.3-5.84+7.3$

$=(5.84-5.84)+(7.3+7.3)$

$=14.6$

小试牛刀2:$15.67-4.3-5.67=$

划方法

运用抓不变量法解决问题

抓不变量法：在数学问题中，常常会出现一些数量的增减变化，但总能找到与它们相关联的另外一些数量没有出现变化，这种不变量往往在分析数量关系时起着重要作用。

例 妈妈买来一桶蜂蜜，连桶共重 4.5 千克，用去一半蜂蜜后连桶共重 2.5 千克，这桶蜂蜜原来重多少千克？桶重多少千克？

思路分析：

用去一半蜂蜜后连桶共重 2.5 千克 → 一半蜂蜜的质量 + 一个桶的质量 = 2.5 千克

一半蜂蜜的质量 + 一个桶的质量 = 2 个 2.5 千克

一桶蜂蜜的质量 + 一个桶的质量 = 4.5 千克

→ 一个桶的质量 = 2 个 2.5 千克 − 4.5 千克 → 这桶蜂蜜原来的质量 = 连桶共重的总质量 − 一个桶的质量

规范解答：2.5 + 2.5 = 5（千克）　5 − 4.5 = 0.5（千克）　4.5 − 0.5 = 4（千克）

答：这桶蜂蜜原来重 4 千克，桶重 0.5 千克。

划培优

用观察法和推理法解决竖式谜问题

例 (1)在□里填上适当的数字。　(2)每个汉字代表什么数字？

$$\begin{array}{r} 1\square.3\square \\ -\quad 5.\square 5 \\ \hline 7.97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{科.学} \\ \text{爱科.学} \\ \text{我爱科.学} \\ +\ \text{我们爱科.学} \\ \hline 2000.0 \end{array}$$

思路分析：从最后一位算起，根据加减法各部分之间的关系求出每个数位上的未知数，注意进退位的数字。(1)□ − 5 = 7，5 + 7 = 12，被减数百分位上的□是 2，十分位退 1，按同样的方法依次往前推理计算。(2)十分位：学 × 4，十分位得 0，学 = 5，向个位进 2，按同样的方法依次往前推理计算。

规范解答：(1)

$$\begin{array}{r} 1\boxed{3}.3\boxed{2} \\ -\quad 5.\boxed{3}5 \\ \hline 7.97 \end{array}$$

(2)我 = 1，们 = 6，爱 = 9，科 = 7，学 = 5。（答案不唯一）

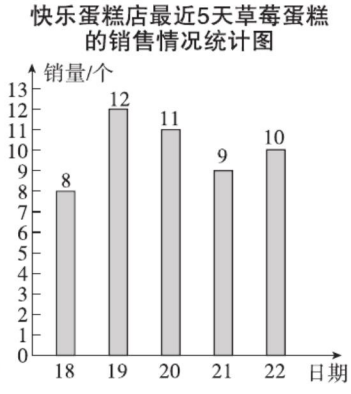
小试牛刀答案：1. 9.6　26.8　2. 15.67 − 4.3 − 5.67 = 15.67 − 5.67 − 4.3 = 10 − 4.3 = 5.7

第八单元　平均数

平均数与条形统计图

列基础·划重点

1. **平均数：**（1）意义。一组数据中所有数据的和除以这组数据的个数，所得的商是这组数据的平均数，它是表示一组数据集中趋势的一个量数。平均数的结果是一个“虚拟”的量，它能反映一组数据的平均水平。（2）计算方法。移多补少法和公式法。如：下图是快乐蛋糕店的草莓蛋糕最近5天的销售情况，计算平均每天卖出多少个草莓蛋糕。



方法一　公式法（总销量 ÷ 总天数）：

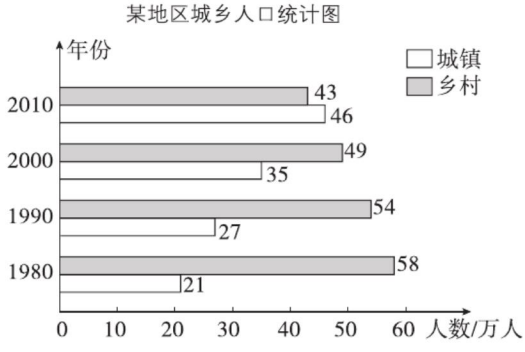
（8 + 12 + 11 + 9 + 10）÷ 5 = 10（个）

方法二　移多补少法：

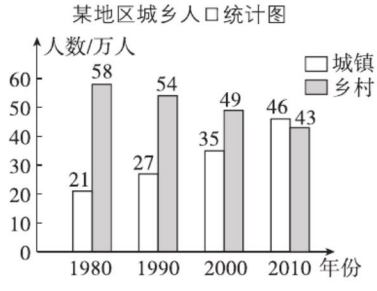
19日给18日2个，20日给21日1个，则每天草莓蛋糕的销量同样多，都是10个。

2. **复式条形统计图：**在同一个条形统计图中，用两种（或多种）不同颜色的直条分别表示两组（或多组）不同的数据，这样的统计图就是复式条形统计图。和单式条形统计图一样，复式条形统计图能直观地看出数据的多少；但其与单式条形统计图的不同之处在于多加了图例，用来区分统计图内不同的数据，能反映更多的信息。复式条形统计图分为复式横向条形统计图和复式纵向条形统计图两种（如下图），绘制方法相同，只是把横轴和纵轴表示的内容调换。

（1）复式横向条形统计图



（2）复式纵向条形统计图



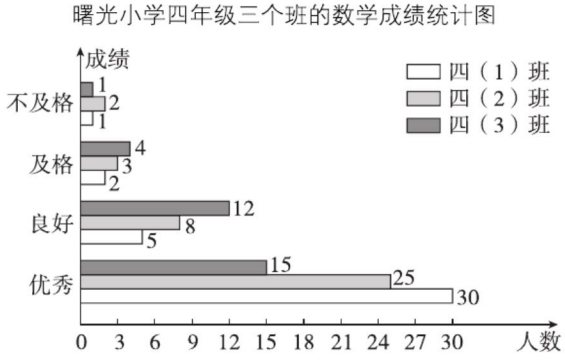
划拓展

例　下面是曙光小学四年级三个班的数学成绩统计表，请你根据这些数据绘制一个复式横向条形统计图。

人数 / 成绩 / 班级	优秀	良好	及格	不及格
四(1)班	30	5	2	1
四(2)班	25	8	3	2
四(3)班	15	12	4	1

拓展指导：观察统计表发现，每组成绩中有 3 个数据，所以要用 3 种不同颜色（或底纹）的直条来表示。因为要求绘制复式横向条形统计图，所以在横轴上确定单位长度，在纵轴上确定直条的位置、宽度和间隔。

规范解答：



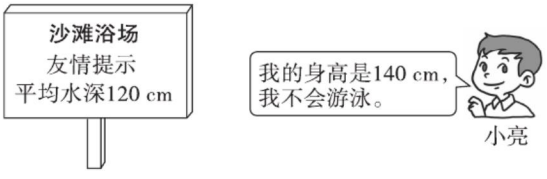
划易错

对平均数的意义理解不准确

1. 判断。四(1)班同学的平均身高是 140 厘米，四(2)班同学的平均身高是 130 厘米，四(1)班的乐乐一定比四(2)班的畅畅高。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀 1：小亮在沙滩浴场玩，会有危险吗？



2. 判断：4 名女同学共拍球 34 个，5 名男同学共拍球 38 个，男同学的拍球技术比女同学的好。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀 2：判断。当两组数据的个数不同时，不能比较总数，应该比较两组数据的平均数。（　　）

划方法

运用倒推法解决平均数的相关问题

例 1 小糊涂不小心把墨水洒到了成绩单上,他的语文得了多少分?

语文	
数学	94 分
英语	90 分
平均分	92 分

思路分析:

题目所求问题是什么?	满足问题的条件是什么?	题目的已知条件有哪些?
语文得了多少分	语文分数 = 总分数 - 数学分数 - 英语分数 总分数 = 平均分 × 3	数学分数:94 分 英语分数:90 分 平均分:92 分

规范解答: $92 \times 3 - 94 - 90 = 92$(分) **答:**他的语文得了 92 分。

例 2 明明前 4 次测试的平均成绩是 91 分,第 5 次测试成绩公布后,平均成绩提高了 1 分,明明第 5 次测试的成绩是多少分?

思路分析:方法一 先根据"前 4 次测试的平均成绩是 91 分"计算出前 4 次的总分,再根据"第 5 次测试成绩公布后,平均成绩提高了 1 分"计算出前 5 次的平均成绩为 $91 + 1 = 92$(分),然后计算出前 5 次的总分,最后前 5 次的总分和前 4 次的总分相减计算出第 5 次的测试成绩。

方法二 根据"第 5 次测试成绩公布后,平均成绩提高了 1 分"得出第 5 次的成绩需匀给前 4 次各 1 分,得出第 5 次的测试成绩为 $91 + 1 + 1 \times 4 = 96$(分)。

规范解答:方法一 $(91 + 1) \times 5 - 91 \times 4 = 96$(分) 方法二 $91 + 1 + 1 \times 4 = 96$(分)

答:明明第 5 次测试的成绩是 96 分。

划培优

解决稍复杂的平均数问题

例 有甲、乙、丙三个数,甲、乙两数的和是 70,甲、丙两数的和是 62,乙、丙两数的和是 66,甲、乙、丙三个数的平均数是多少?

思路分析:甲 + 乙 = 70 甲 + 丙 = 62 乙 + 丙 = 66

(甲 + 乙) + (甲 + 丙) + (乙 + 丙) = 70 + 62 + 66 = 198

(甲 + 乙 + 丙) + (甲 + 乙 + 丙) = 198 甲 + 乙 + 丙 = 198 ÷ 2 = 99

规范解答:甲 + 乙 + 丙 = (70 + 62 + 66) ÷ 2 = 99 平均数:99 ÷ 3 = 33

答:甲、乙、丙三个数的平均数是 33。

小试牛刀答案:1. 会有危险。 2. √