教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
五·四学制
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



一年级 数学

下 （QD版）

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



四年级数学 下

（QD 版）五四学制

本册主编：王　丽

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 走进动物园——简易方程

第 1 课时　方程的意义 …… 1

第 2 课时　等式的性质(一)及解形式为 $x \pm a = b$、$a \pm x = b$ 的方程 …… 2

第 3 课时　等式的性质(二)及解形式为 $ax = b$、$x \div a = b$ 的方程 … 4

第 4 课时　列方程解决实际问题 …… 5

第 5 课时　稍复杂的方程 …… 7

第二单元 生活中的多边形——多边形的面积

第 1 课时　平行四边形的面积 …… 9

第 2 课时　三角形的面积 …… 11

第 3 课时　梯形的面积 …… 13

第 4 课时　组合图形的面积 …… 15

第 5 课时　公顷、平方千米 …… 17

第三单元 团体操表演——因数与倍数

第 1 课时　因数和倍数 …… 18

第 2 课时　2、5 的倍数的特征 …… 20

第 3 课时　3 的倍数的特征 …… 22

第 4 课时　质数和合数 …… 24

第四单元 中国的热极——认识负数

第 1 课时　认识正负数 …… 26

第 2 课时　正负数在生活中的应用 … 28

第五单元 校园艺术节——分数的意义和性质

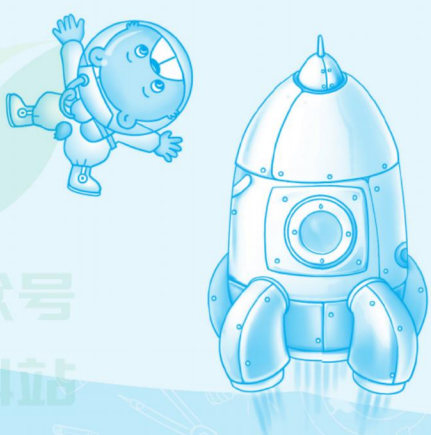
第 1 课时　分数的意义 …… 30

第 2 课时　分数的分类 …… 32

第 3 课时　分数与除法的关系 …… 33

第 4 课时　假分数化成带分数(或整数) …… 35

第 5 课时　分数的基本性质 …… 36



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元 图案美——对称、平移与旋转

第 1 课时　轴对称图形 …… 38

第 2 课时　平移与旋转 …… 40

第七单元 剪纸中的数学——分数加减法（一）

第 1 课时　公因数与最大公因数 …… 42

第 2 课时　约分与最简分数 …… 44

第 3 课时　同分母分数加减法 …… 46

第 4 课时　同分母分数的连加、连减、加减混合运算 …… 48

第 5 课时　公倍数与最小公倍数 …… 50

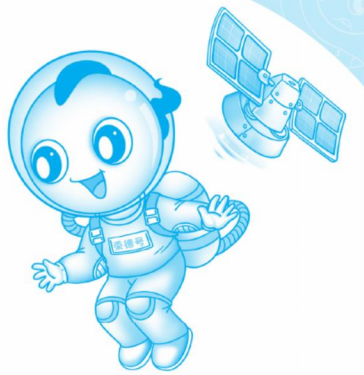
第 6 课时　分数与小数的互化 …… 52

第八单元 绿色家园——折线统计图

第 1 课时　折线统计图 …… 54

第 2 课时　选择合适的统计图表示数据 …… 56

智慧广场 …… 58



活页部分

第一单元过关检测卷 …… 59

第二单元过关检测卷 …… 63

第三单元过关检测卷 …… 67

第四单元过关检测卷 …… 71

期中检测卷 …… 75

第五单元过关检测卷 …… 79

第六单元过关检测卷 …… 83

第七单元过关检测卷 …… 87

第八单元过关检测卷 …… 91

期末检测卷 …… 95

参考答案及点拨 …… 99

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　方程的意义 ☞(答案见 99 页)

基础导学练

知识点 1 等式的意义

1. 下面式子是等式的在(　　)里画“√”。

$36+64=100$ (　　)　　$5+6x$ (　　)

$x-24>72$ (　　)　　$m+35$ (　　)

$4x+20=60$ (　　)　　$38<19+32$ (　　)

$5(y+4)=65$ (　　)　　$56x+30=4y$ (　　)

$12\times5=60$ (　　)　　$8a=32$ (　　)

知识点 2 方程的意义

2. 填一填。

(1) 含有未知数的 (　　)，叫作方程。

(2) 下面式子是方程的在(　　)里画“△”。

$x+x+x=30$ (　　)　　$46-x$ (　　)

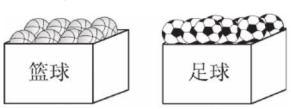
$18+6=24$ (　　)　　$5x=25$ (　　)

$x+6>9$ (　　)　　$a\div7-3=4$ (　　)

$x+y=a$ (　　)　　$4+2x<20$ (　　)

3. 看图列方程。

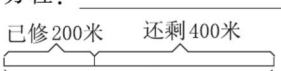
(1) 一共 50 个球。



篮球个数 + _____ = 总个数

方程：_____

(2)



_____ − _____ = _____

方程：_____

(3)



_____ × _____ = 总价钱

方程：_____

(4)



_____ ÷ _____ = 每本的价钱

方程：_____

易错点 对方程和等式的关系，判断错误

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 含有未知数的式子叫作方程。 (　　)

(2) $x=1$ 是方程。 (　　)

(3) 方程是等式，等式是方程。 (　　)

应用提升练

提升点 用方程表示等量关系

5. 用方程表示下面的数量关系。

(1) 一瓶饮料 m 元，10 瓶饮料 45 元。

(2) 电动车每小时行 x 千米，汽车每小时行驶的距离比电动车的 3 倍少 5 千米，汽车每小时行 70 千米。

思维拓展练

6. 算式中“□”表示什么数？

$\triangle+\triangle+\triangle+\triangle+\triangle+\triangle=240$

$(\triangle+\triangle)\times\☆=240$

$\triangle\times\☆\times\☆-□=240$

□ = (　　)



告诉你：方程和等式的关系：方程是等式，但等式却不都是方程。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　等式的性质(一)及解形式为 $x \pm a = b$、$a \pm x = b$ 的方程

(答案见99页)

基础导学练

知识点1 等式的性质(一)

1. 等式两边同时加上或减去(　　),等式(　　)。



2. 根据 $a+20=35$ 可知:

$a+20+m=35+(\quad)$

$a+20-n=35-(\quad)$

知识点2 方程的解和解方程的概念

3. 填一填。

(1)使方程左右两边(　　)的未知数的值,叫作方程的解。

(2)求方程(　　)的过程叫作解方程。

(3)$x=$(　　)是方程 $x+4=9$ 的解。

知识点3 解形式为 $x \pm a = b$、$a \pm x = b$ 的方程

4. 在○里填运算符号,在□里填合适的数。

(1)　　$x-26=54$

解:$x-26$ ○ □ $=54$ ○ □

$x=$ □

(2)　　$15+x=62$

解:$15+x$ ○ □ $=62$ ○ □

$x=$ □

5. 用“　　”圈出方程的解。

(1)$x+9=27$ ($x=36$　$x=19$　$x=18$)

(2)$x-1.8=0.9$ ($x=2.7$　$x=0.9$　$x=3.6$)

(3)$4.4-x=3.6$ ($x=3$　$x=0.8$　$x=8$)

(4)$2.1+x=3$ ($x=0.5$　$x=0.9$　$x=5.1$)

6. 连一连。

$x=0.7$	$x-4=18$
$x=22$	$15.5+x=44$
$x=28.5$	$x+5.7=8.6$
$x=2.9$	$1.2-x=0.5$

7. 解方程,要求检验的要检验。

$x+2.7=6.5$　　$8.9-x=2.7$

$x-54=24$　　检验:

8. 选一选。

(1)当 $x=7$ 时,$3.5x$ 的值是(　　)。

A. 10.5　　B. 24.5　　C. 7.2

(2)方程 $y+4.8=12$ 的解是(　　)。

A. $y=16.2$　　B. $y=7.2$　　C. $y=5.2$

(3)$x=2$ 是方程(　　)的解。

A. $12+x=14$　　B. $x+2=2$

C. $x-3=5$

(4)方程 $x-2.4=5$ 的解与方程(　　)的解相同。

A. $x-8=4.3$　　B. $x+5=12.4$

C. $x-3.2=8$

易错点 求出方程未知数的值没有检验就认定是方程的解

9. 观察下列计算,将不正确的改正过来。

(1)解方程:$3+x=4.5=4.5-3=1.5$(　　)

改正:

(2)　　$x+35=89$

解:$x+35-35=89+35$

$x=124$(　　)

改正:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3) $x-0.4=4.6$

解：$x-0.4+0.4=4.6-0.4$

$x=4.2$ (　　)

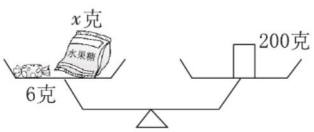
改正：

应用提升练

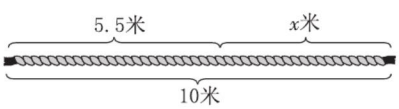
提升点 列方程解决问题

10. 看图列方程，并求出方程的解。

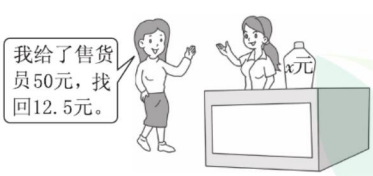
(1)



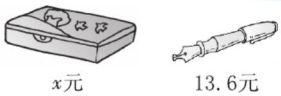
(2)



(3)



(4)



钢笔比铅笔盒便宜7.6元。

11. 列方程并解答。

(1) 一本书162页，小明已经看了78页，还剩x页。

(2) 小刚的爸爸身高1.75米，比小刚高0.23米，小刚身高x米。

思维拓展练

12. 若方程$4.6+x=8.7$和方程$a-x=5.9$中x的值相同，a的值是多少？

【导学号 50756000】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　等式的性质(二)及解形式为 $ax=b$、$x\div a=b$ 的方程

(答案见100页)

基础导学练

知识点1 等式的性质(二)

1. 填一填。

(1) 等式两边同时(　　)或除以(　　)(0不作除数),等式仍然成立。

(2) 如果 $3x=45$,那么 $3x\div 3=45$ ◯(　　)。

(3) 如果 $x\div 7=8$,那么 $x\div 7\times 7=8$ ◯(　　)。

知识点2 解形如 $ax=b$、$x\div a=b$ 的方程

2. 在◯里填运算符号,在□里填数。

(1) $4x=2.8$

解:$4x\div 4=2.8$ ◯ □

$x=$ □

(2) $x\div 0.6=32$

解:$x\div 0.6$ ◯ □ $=32$ ◯ □

$x=$ □

3. 解方程,要求检验的要检验。

$5x=20.5$　　$x\div 12.5=0.68$

$2.4x=0.576$　　检验:

易错点 没有充分理解等式的性质

4. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1) $x=2.2$ 是方程 $13.2\div x=6$ 的解。(　　)

(2) $2x=0$ 没有解。(　　)

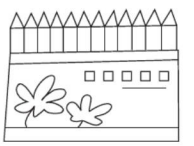
(3) 方程 $5x=5$ 的解是 $x=5$。(　　)

应用提升练

提升点 列方程,并求出方程的解

5. 看图列方程并解答。

(1)



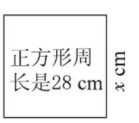
每盒28元,买了x盒,总价308元。

(2)

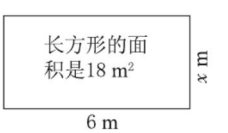


一共有a个球,借给12个班,平均每班借4个,正好借完。

(3)



正方形周长是28 cm,x cm



长方形的面积是18 m²,x m,6 m

思维拓展练

6. 在(　　)里填上合适的数,使每个方程的解都是$x=10$。

$x+($　　$)=91$　　($　　$)x=5.1$

$x-($　　$)=8.9$　　($　　$)\div x=63$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　列方程解决实际问题 ☞(答案见 100 页)

基础导学练

知识点 列方程解决简单的实际问题

1. 填一填。

(1) 列方程解应用题，先用（　　）表示未知数，然后根据题中数量之间的（　　）关系列出等量关系式，再根据等量关系式列出（　　），最后求解、检验并作答。

(2) 甲数是 x，乙数是它的 3.5 倍，丙数比乙数少 1.2，乙数是（　　），丙数是（　　）。

2. 根据题意，把方程补充完整。



(1) 水果店运来 320 千克苹果，已经卖出 x 千克，还剩 85 千克。

①＿＿＿＿ $=320$

②＿＿＿＿ $=85$

(2) 养殖场里有鸡 x 只，鸭子的数量比鸡少 15 只，鸭有 75 只。

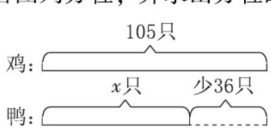
①＿＿＿＿ $=75$　②＿＿＿＿ $=15$

(3) 蝴蝶每小时飞行 6.1 千米，蜜蜂飞行的速度约是蝴蝶的 1.5 倍，蜜蜂每小时飞行 x 千米。

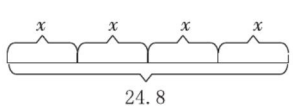
①＿＿＿＿ $=1.5$　②＿＿＿＿ $=6.1$

3. 看图列方程，并求出方程的解。

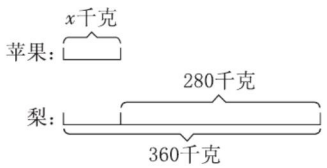
(1)



(2)



(3)



4. 先写出下列各题的等量关系，再列出方程。

(1) 姐姐和弟弟共收集邮票 128 枚，弟弟收集了 45 枚，姐姐收集了多少枚？

想：等量关系＿＿＿＿＿＿

解：设＿＿＿＿＿＿。

列方程：＿＿＿＿＿＿

(2) 爷爷今年 75 岁，爷爷的年龄是小军的 5 倍。小军今年多少岁？

想：等量关系＿＿＿＿＿＿

解：设＿＿＿＿＿＿。

列方程：＿＿＿＿＿＿

(3) 跳远比赛，小红跳了 1.65 米，小丽比小红多跳了 0.18 米，小丽跳了多少米？

想：等量关系＿＿＿＿＿＿

解：设＿＿＿＿＿＿。

列方程：＿＿＿＿＿＿

易错点 未找出正确的等量关系，导致列方程出错

5. 在正确的方程后面画“√”。

(1) 书包的价钱是文具盒的 3 倍，每个书包 36 元，每个文具盒多少钱？

解：设每个文具盒 x 元。

①$x\div3=36$（　　）

②$3x=36$（　　）

③$x+3=36$（　　）

④$x-36=3$（　　）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）一辆公交车在广场站下车 8 人，上车 5 人，现在车上有乘客 20 人，车上原有乘客多少人？

解：设车上原有乘客 x 人。

①$x+(8-5)=20$（　　）

②$x-8+5=20$（　　）

③$x-(8+5)=20$（　　）

④$x+8+5=20$（　　）

应用提升练

提升点 列方程解决实际问题

6. 列方程解决下列问题。

（1）



（2）每份周报 1.5 元，李爷爷昨天一共卖了 112.5 元钱。李爷爷昨天卖了多少份周报？

（3）一盒牛奶恰好平均分成 4 杯，每杯 250 毫升。这盒牛奶有多少毫升？

（4）明明有 39 张画片，如果他送给亮亮 6 张，那么他们两人的画片数量一样多。亮亮原有多少张画片？

（5）两列火车同时从相距 536 千米的两地相向而行，4 小时后相遇。慢车每小时行 60 千米，快车每小时行多少千米？

思维拓展练

7. 张老师的电话号码是一个有趣的七位数（如下图），m、a、b 是其中的三个数字，并且任意相邻的三个数字的和都是 20。那么张老师的电话号码是_____。

【导学号 50756001】

m	6	9	5	a	b	5

微信公众号 教辅资料站

列方程解决实际问题的一般步骤：（1）理解题意，找出等量关系；（2）根据等量关系列方程；（3）解方程。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 稍复杂的方程 (答案见 100 页)

基础导学练

知识点 1 解形如 $ax \pm b = c$、$ax \pm bx = c$ 的方程

1. 填一填。

(1) $5x$ 表示 (　　) 个 x 相加。$2x$ 表示 (　　) 个 x 相加。

$5x + 2x =$ (_____ + _____) $x =$ (　　) x

$5x - 2x =$ (_____ − _____) $x =$ (　　) x

(2) $1.3x + 0.6x =$ (　　) x

(3) $x - 0.18x =$ (　　) x

2. 根据等式的性质，在○里填运算符号，在□里填合适的数。

(1) $3x + 5 = 26$

解：$3x + 5 \bigcirc \square = 26 \bigcirc \square$

$3x = \square$

$3x \bigcirc \square = \square \bigcirc \square$

$x = \square$

(2) $32x + 51x = 581$

解：$(\square \bigcirc \square)x = 581$

$\square\, x = 581$

$x = \square$

3. 解方程。

$26 + 7x = 68$　　$5x - 7 \times 0.4 = 35.2$

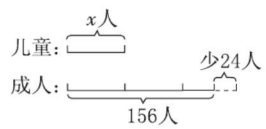
$3x + x + 1.2 = 4.8$　　$3.8x - x = 0.56$

知识点 2 列形如 $ax \pm b = c$、$ax \pm bx = c$ 的方程解决问题

4. 看图写出等量关系式，并列出方程。



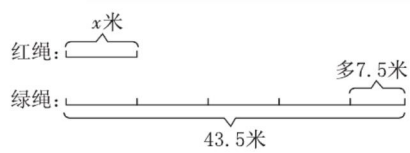
(1)



等量关系式：_____

方程：_____

(2)



等量关系式：_____

方程：_____

5. 先写出等量关系式，再列方程解答。

(1) 一头鲸的体重比一头大象体重的 37.5 倍还多 12 吨，已知鲸的体重是 162 吨，大象的体重是多少吨？

(2) 同样的苹果，刘阿姨买了 5 千克，李阿姨买了 3 千克，李阿姨比刘阿姨少花了 19.2 元钱。每千克苹果多少元？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）黑兔和白兔一共有330只，黑兔的数量是白兔的1.2倍，两种兔各有多少只？

易错点1 对字母表示数的意义理解错误

6. 下面的解方程对吗？不对的请改正。

（1）$10+4x=56$　　改正：

解：$14x=56$

$x=4$

（　　）

（2）$3x+x=15.9$　　改正：

解：$3x=15.9$

$x=5.3$

（　　）

易错点2 数量混淆，等量关系找不对

7. 选一选。

（1）甲数是a，是乙数的3倍，乙数是（　　）。

A. $3a$　　B. $a\div3$　　C. $a+3$

（2）方程$2x+4\times3=20$，用文字叙述应是（　　）。

A. x的2倍等于20加上4乘3的积

B. x的2倍加上4乘3的积，和是20

C. x的2倍加上4再乘3，积是20

（3）玲玲和乐乐一共叠了40只纸鹤，其中乐乐叠的数量是玲玲的1.5倍。两人分别叠了多少只？用方程$1.5x+x=40$解，设未知数正确的是（　　）。

A. 解：设两人分别叠了x只和$1.5x$只

B. 解：设玲玲叠了x只，则乐乐叠了$1.5x$只

C. 解：设乐乐叠了x只，则玲玲叠了$1.5x$只

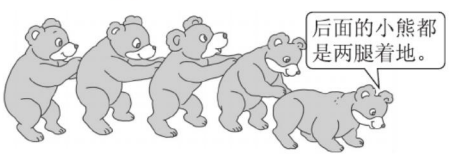
应用提升练

提升点 列方程解决实际问题

8. 有两袋大米，甲袋大米的质量是乙袋的3倍，如果再往乙袋里装24千克大米，两袋大米就一样重了，原来两袋各有多少千克大米？　　【导学号 50756002】

思维拓展练

9.



（1）2、3、4、…、n只小熊表演节目，分别有多少条腿着地？

（2）如果共有26条腿着地，那么有多少只小熊在表演节目？

用方程解“和（或差）倍问题”时，先设其中一个未知量为x，再根据两个未知量的关系，用含x的式子表示另一未知量，最后根据等量关系列方程解答。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　平行四边形的面积 ☞(答案见101页)

基础导学练

知识点1 平行四边形的面积计算公式

1. 想一想，填一填。

(1) 把一个平行四边形通过剪拼转化成一个长方形，平行四边形的底相当于长方形的(　　)，高相当于长方形的(　　)。长方形的面积 = (　　) × (　　)，所以平行四边形的面积 = (　　) × (　　)。用字母表示是(　　)。

(2) 一个平行四边形的底是15厘米，高是6厘米，它的面积是(　　)。

(3) 一个平行四边形的面积是12平方厘米，高是2厘米，它的底是(　　)厘米；如果高是4厘米，它的底是(　　)厘米。

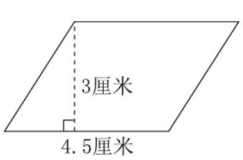
(4) 一个平行四边形的底和高都是1.2米，它的面积是(　　)平方米。

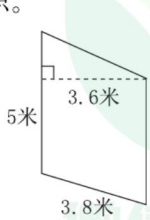
2. 填表。

平行四边形的底	平行四边形的高	平行四边形的面积
2.4 cm		11.28 cm^2
3.5 cm	3.16 cm	
	6.3 cm	44.73 cm^2

知识点2 平行四边形面积计算公式的应用

3. 求下面平行四边形的面积。

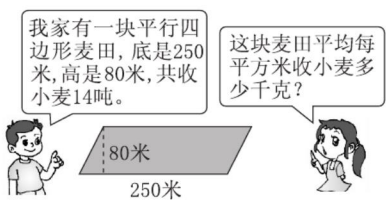




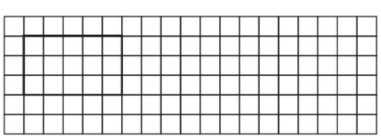
4. 解决问题。

(1) 用油漆粉刷一块底为6.5米、高为3.2米的平行四边形的广告牌(只刷一面)，如果每平方米的成本是5元钱，那么一共需要多少钱？

(2)



5. 在方格纸上画两个形状不同的平行四边形，使它们的面积都与图中长方形的面积相等。



易错点1 平行四边形面积计算方法没掌握

6. 判断。

(1) 平行四边形的面积等于长方形的面积。(　　)

(2) 一个平行四边形的底是5分米，高是20厘米，面积是100平方分米。(　　)

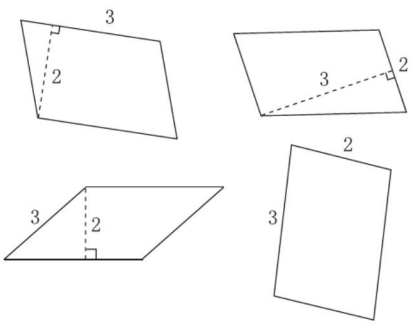
(3) 一个平行四边形面积是42平方米，高一定是6米，底一定是7米。(　　)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点2 找错底边上的高，对平行四边形的底和高的关系没有理解透彻

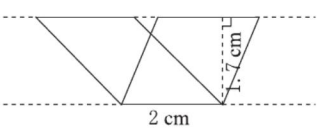
7. 下面是四个平行四边形，小红认为它们的面积都是6平方厘米，你认为对吗？（单位：厘米）



应用提升练

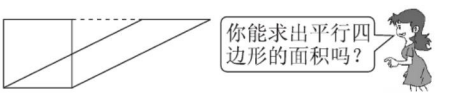
提升点1 找规律

8. 算一算下面两个平行四边形的面积各是多少？你发现了什么？

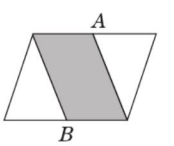


提升点2 根据规律求图形面积

9. 下图中正方形的周长是24厘米。



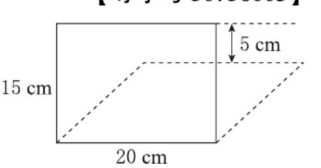
10. 下图中大平行四边形的面积是36平方厘米，A、B是上、下两边的中点。你能求出图中小平行四边形（阴影部分）的面积吗？



思维拓展练

11. 如图，小亮不小心把家里的一个长方形晾衣架弄扁了，比原来矮了5 cm，这个晾衣架的周长和面积有变化吗？变化了多少？

【导学号 50756003】



微信公众号
教辅资料站

平行四边形的面积＝底×高。用字母表示是$S=ah$。等底等高的平行四边形面积相等。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　三角形的面积 (答案见 101 页)

基础导学练

知识点 1 三角形的面积计算公式

1. 想一想，填一填。


三角形面积公式的推导

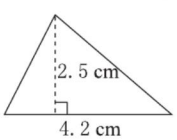
(1) 两个（　　）的三角形可以拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底（　　）三角形的底，高（　　）三角形的高，平行四边形的面积 =（　　），所以三角形的面积 =（　　），用字母表示为（　　）。

(2) 求三角形的面积必须知道三角形的（　　）和（　　）。

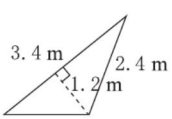
知识点 2 三角形面积计算公式的应用

2. 求三角形的面积。

(1)



(2)



3. 解决下列问题。

(1) 有一种三角形锦旗的底是 25 厘米，高是 30 厘米，做 36 面这样的锦旗至少需要多少平方厘米的丝绸？

(2) 做一块底是 12 米、高是 8 米的三角形广告牌，共用去 720 元的铁皮，平均每平方米铁皮多少元？

易错点 对三角形面积计算公式理解片面

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 两个面积相等的三角形，它们的底和高一定都对应相等。（　　）

(2) 三角形的面积的大小与底和高有关，与形状无关。（　　）

(3) 底是 9、高是 3 的三角形的面积是 $9\times3=27$。（　　）

应用提升练

提升点 1 根据三角形的面积求底或高

5. 填表。

三角形的底/cm	8		5. 2	7. 2
三角形的高/cm	6. 5	6. 4	6	
三角形的面积/cm^2		24. 32		10. 8

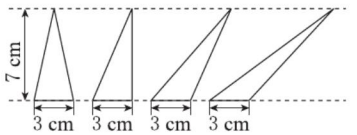
6. 一块三角形的地共收菜 480 千克，已知平均每平方米地收菜 8 千克，三角形的高是 12 米，底是多少米？

微信公众号
教辅资料站

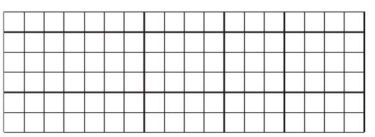
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 找规律

7. （1）计算下面三角形的面积，你发现了什么？



（2）请你在下面的方格纸上画出三个面积都是12平方厘米且形状不同的三角形。（每个小方格表示1平方厘米）



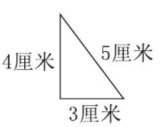
提升点3 平行四边形面积与三角形面积的联系

8. 选一选。

（1）一个三角形的面积是16平方厘米，与它等底等高的平行四边形的面积是（　　）平方厘米。

A. 16　　B. 32　　C. 8

（2）如下图，两个这样的直角三角形拼成周长最大的平行四边形的面积是（　　）平方厘米。



A. 12　　B. 15　　C. 20

（3）下图是两个完全一样的平行四边形，则两图中阴影部分面积的关系是（　　）。



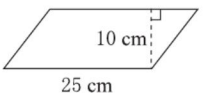
A. 甲＞乙　　B. 甲＜乙　　C. 甲＝乙

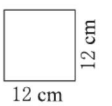
（4）一个三角形和一个平行四边形底相等，面积也相等，已知平行四边形的高是6厘米，则三角形的高是（　　）。

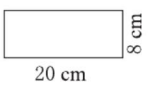
A. 6厘米　　B. 3厘米　　C. 12厘米

9. 根据平行四边形面积与三角形面积的联系解决问题。

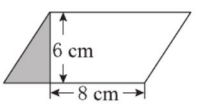
（1）在下面的图形中分别画一个最大的三角形，然后求出它们的面积。





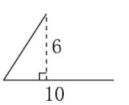


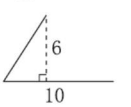
（2）如下图，平行四边形的面积是72 cm^2，求阴影部分的面积。



（3）根据计算面积的算式，把相应的图形画完整。

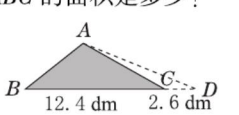
①$10 \times 6 \div 2$　　②$10 \times 6$





思维拓展练

10. 如下图，三角形 ABC 的底是12.4 dm，如果底增加2.6 dm，高不变，它的面积就增加5.2 dm^2，三角形 ABC 的面积是多少？



三角形的面积＝底×高÷2。用字母表示是 $S=ah\div2$。等底等高的三角形面积相等。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 梯形的面积 ☞(答案见 102 页)

基础导学练

知识点 1 梯形的面积计算公式

1. 想一想，填一填。

(1) 梯形的面积 = (　　)，用字母表示是 (　　)。

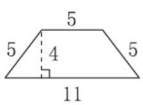
(2) 一个梯形的上底是 5 cm，下底是 9 cm，高是 6 cm，两个这样的梯形拼成的平行四边形的一个底是 (　　) cm，该底上的高是 (　　) cm。

(3) 一个梯形的上底增加 3 cm，下底减少 3 cm，高不变，面积 (　　) (填“变大”“变小”或“不变”)。

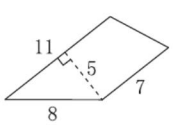
知识点 2 梯形面积计算公式的应用

2. 求下面梯形的面积。(单位：cm)

(1)

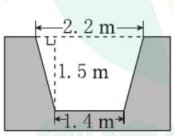


(2)



3. 解决下列问题。

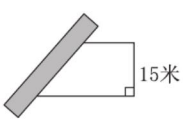
(1) 如下图，一条水渠的横截面是一个梯形，渠口宽 2.2 m，渠底宽 1.4 m，渠深 1.5 m。它的横截面的面积是多少？



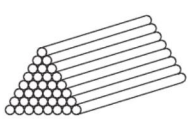
(2) 一块橘子园的地面形状是梯形，它的上底是 120 米，下底是 160 米，高是 50 米。如果每棵橘子树占地 10 平方米，这块地种了多少棵橘子树？

(3) 一块梯形土地的面积是 45 平方米，下底是 10 米，上底是 5 米，它的高是多少米？

(4) 用篱笆靠墙围成一个梯形的养鸭场，如下图，篱笆长 58 米，求养鸭场的面积。



(5) 如图，算一算这堆圆木一共有多少根？



微信公众号
教辅资料站

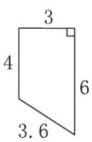
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 没弄清楚“两个面积相等的图形”与“两个完全相同的图形”的区别

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 两个面积相等的梯形，一定能拼成一个平行四边形。 ( )

(2) 平行四边形的面积一定比梯形的面积大。 ( )

(3) 

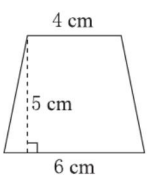
求左图的面积应列式为(4+6)×3.6÷2。 ( )

(4) 把一个平行四边形任意分割成两个梯形，这两个梯形的高总是相等的。 ( )

应用提升练

提升点1 找规律

5. (1) 如下图，这个梯形的面积是多少？



(2) 如果这个梯形的上底减少 1 cm，下底增加 1 cm，得到的新梯形的面积和原梯形的面积之间有什么关系？

(3) 如果上底增加 2 cm，下底减少 2 cm 呢？

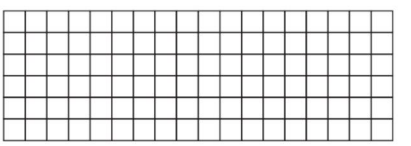
(4) 你发现了什么？

提升点2 梯形面积与平行四边形面积及三角形面积的区别与联系

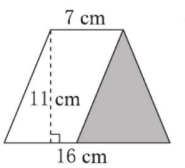
6. 填表。

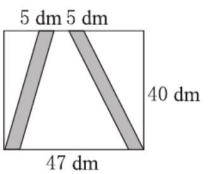
图形	底/m	高/m	面积/m^2
平行四边形	5.1		10.2
梯形	上底：9.1 下底：10.9	4.2	
三角形		8	48

7. 请你在下面的方格图中分别画一个面积为 6 平方厘米的平行四边形、三角形、梯形。(每个小方格表示 1 平方厘米)



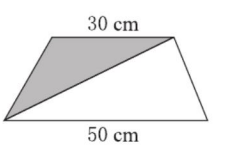
8. 求阴影部分的面积。

(1) 

(2) 

思维拓展练

9. 如下图，梯形的面积是 840 cm^2，求阴影部分的面积。



梯形的面积 = (上底 + 下底) × 高 ÷ 2。用字母表示是 $S=(a+b)h\div 2$。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

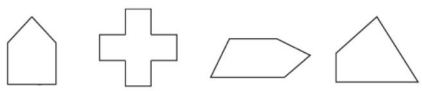
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　组合图形的面积 ☞(答案见 103 页)

基础导学练

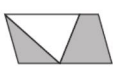
知识点 1 组合图形的面积计算方法

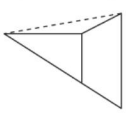
1. 下面各图形是由哪几个简单图形组成的？画一画。



2. 看图填一填。

(1)  组合图形的面积 = (　　) 的面积 + (　　) 的面积。

(2)  图中阴影部分的面积 = (　　) 的面积 − (　　) 的面积。

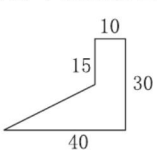
(3)  组合图形的面积 = (　　) 的面积 + (　　) 的面积 = (　　) 的面积 − (　　) 的面积。

(4) 分割法和 (　　) 法是求组合图形的面积的基本方法。

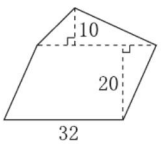
知识点 2 求简单组合图形的面积

3. 计算下面组合图形的面积。(单位：cm)

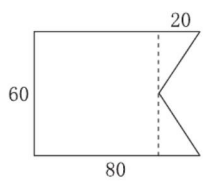
(1)



(2)



(3)

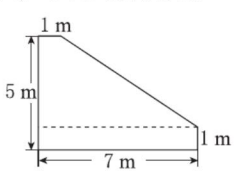


易错点 求简单组合图形的面积时，未找准所分成的简单图形的相关数据

4. 求右面组合图形的面积，小明的算法是：

(1 + 7) × 5 ÷ 2 + 1 × 7 = 40 ÷ 2 + 7 = 27 (m^2)

小明算得对吗？如果不对，请改正。



微信公众号
教辅资料站

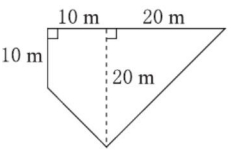
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点 组合图形面积计算的应用

5. 解决问题。

（1）王大爷有一个鱼塘（如图），如果每平方米放养6尾鱼苗，王大爷的鱼塘一共可放养多少尾鱼苗？

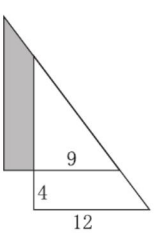


（2）有一块长方形菜地，长60米，宽40米，菜地中间有一个三角形水池，水池的一边长20米，这条边上的高为18米。

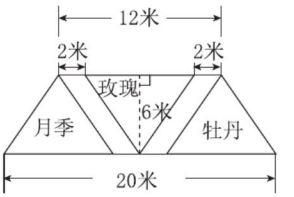
①这块菜地可耕种的面积是多少？

②如果每棵西红柿占地0.6平方米，这块菜地可种多少棵西红柿？

（3）两个完全一样的直角三角形部分重叠在一起（如图），求阴影部分的面积。（单位：厘米）

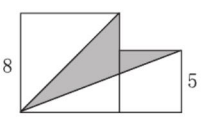


（4）为了美化校园，学校在一块梯形空地上种植了三种花。同时，为了便于同学们观赏，还修建了两条2米宽的小路（如下图）。种花的面积是多少？

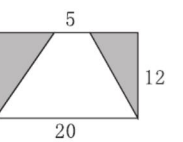


（5）求下图中阴影部分的面积。（单位：cm）

①

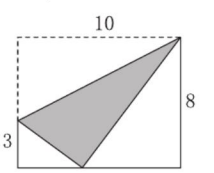


②



思维拓展练

6. 把一张长方形纸叠成如图所示的形状，求阴影部分的面积。（单位：cm）



计算组合图形的面积时可以通过分割法或添补法，将组合图形转化为已学过的基本图形。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 公顷、平方千米 (答案见 103 页)

基础导学练

知识点 认识公顷和平方千米及它们之间的换算

1. 填上合适的单位名称。

(1) 一个足球场的面积约是 1 (　　)。

(2) 某市区的面积约是 1506 (　　)。

(3) 一棵大树的高是 12 (　　)。

(4) 一枚邮票的面积大约是 5 (　　)。

(5) 教室地面的面积大约是 60 (　　)。

2. 6.5 公顷 = (　　) 平方米

3.6 平方千米 = (　　) 公顷

5700 平方米 = (　　) 公顷

2.4 平方米 = (　　) 平方分米

3. 选一选。

(1) 一家剧院占地面积是 3 (　　)。

A. 平方米　B. 公顷　C. 平方千米

(2) 6.8 公顷 (　　) 680 平方米。

A. 大于　B. 小于　C. 等于

易错点 平方米与公顷间的换算掌握不牢

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

30 公顷◯300 平方米

200 公顷◯2 平方千米

28000 平方米◯0.28 公顷

应用提升练

提升点 面积单位换算的实际应用

5. 解决问题。

(1) 一个飞机场长 7000 米，宽 550 米，这个飞机场占地多少公顷？合多少平方千米？

(2) 小明家有一块近似三角形的水田，面积是 20 公顷。已知一条边长 800 米，那么这条边上的高是多少米？

(3) 王大伯给一块上底长 170 米、下底长 330 米、高 200 米的梯形麦地施肥。

①如果共施肥 1225 千克，平均每公顷施肥多少千克？

②如果每小时施肥 1.25 公顷，共需几小时？

③若每公顷收小麦 6.8 吨，共收小麦多少吨？

思维拓展练

6. 一个占地 1 公顷的正方形果园，若各边长都扩大到原来的 2 倍，则果园的面积增加多少公顷？ 【导学号 50756004】



告诉你 1 公顷 = 10000 平方米，1 平方千米 = 100 公顷

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　因数和倍数 ☞(答案见 103 页)

基础导学练

知识点 1　因数和倍数的意义

1. 填一填。

(1) 在 $5\times9=45$ 中，(　　)是(　　)和(　　)的倍数，(　　)和(　　)是(　　)的因数。

(2) 根据 $90\div3=30$ 可知：(　　)和(　　)是(　　)的因数，(　　)是(　　)和(　　)的倍数。

2. 下列各数中，如果第一个数是第二个数的倍数，就在后面的括号里画“√”。

36 和 4 (　　)　75 和 9 (　　)

32 和 96 (　　)　9 和 27 (　　)

10 和 10 (　　)　60 和 9 (　　)

知识点 2　找一个数的因数和倍数

3. 先算一算，再填空。

(1) $28=1\times$□　　(2) $12\div1=$□

$28=2\times$□　　$12\div$□$=$□

$28=$□$\times$□　　$12\div$□$=$□

28 的因数有(　　)　　12 的因数有(　　)

(3) $8\times1=$□　　(4) $4\div4=1$

$8\times2=$□　　□$\div4=2$

$8\times3=$□　　□$\div4=3$

$8\times4=$□　　□$\div4=4$

$8\times5=$□　　□$\div4=5$

……　　……

8 的倍数有(　　)　　4 的倍数有(　　)

4. 写出下面各数的因数和倍数。(倍数按从小到大的顺序写出 5 个)

(1) 18 的因数：_____

18 的倍数：_____

(2) 24 的因数：_____

24 的倍数：_____

5. 连一连。

1	2	3	4	6	8

36的因数	12的倍数	既是36的因数又是12的倍数

12	16	18	24	36	48

6. 选一选。

(1) 甲数 $\times3=$ 乙数（甲、乙两数均不为 0），乙数是甲数的(　　)。

A. 倍数　　B. 因数　　C. 自然数

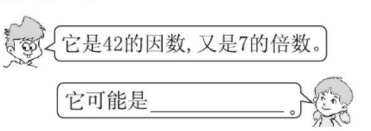
(2) a 和 b 都是非零自然数（$a\neq3$，且 $b\neq3$），$a\div b=3$，则 a 至少有(　　)个因数。

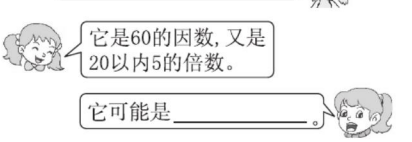
A. 2　　B. 3　　C. 4

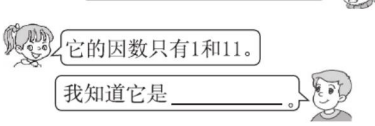
(3) 一个数既是 9 的倍数又是 27 的因数，这个数可能是(　　)。

A. 3　　B. 9　　C. 32

7. 猜数游戏。

(1) 

(2) 

(3) 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 对“因数”和“倍数”的意义理解不透

8. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 因为 0.8×4=3.2，所以 3.2 是 0.8 的倍数。 (　　)

(2) 一个数的倍数一定比它的因数大。(　　)

(3) 30 以内 8 的倍数有：8、16、24……

(　　)

(4) 在 48÷4=12 中，48 是 12 的倍数。(　　)

(5) 1 是所有非 0 自然数的因数。 (　　)

(6) 6 的因数只有 2 和 3。 (　　)

应用提升练

提升点1 找规律

9. 12 是 6 的倍数，6 是 3 的倍数，12 是 3 的倍数。30 是 15 的倍数，15 是 5 的倍数，30 是 5 的 (　　)。

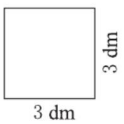
你有什么发现？请再举一例。

提升点2 利用一个数的因数和倍数解决问题

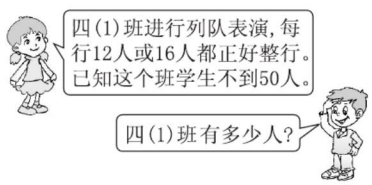
10. 解决问题。

(1) 把 24 个苹果平均分成若干份，每份多于 1 个，少于 24 个，一共有几种不同的分法？请写出来。

(2) 用如图所示的小正方形瓷砖铺成大正方形。大正方形的边长可以是多少分米？最短是多少分米？



(3)



(4) 鲜花店有 81 朵玫瑰，可以按以下几种方式捆扎，你认为哪种方式比较合适？为什么？

① 2 朵/束　　② 3 朵/束

③ 5 朵/束　　④ 9 朵/束

思维拓展练

11. 9 的因数有 1、3、9 三个，49 的因数有 1、7、49 三个，那么 9×49 的因数有多少个？请写出来。 【导学号 50756005】



一个数的倍数的个数是无限的，最小的是它本身，没有最大的。一个数的因数的个数是有限的，最小的是 1，最大的是它本身。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　2、5 的倍数的特征 ☞（答案见 104 页）

基础导学练

知识点 1　2、5 的倍数的特征

1. 想一想，填一填。

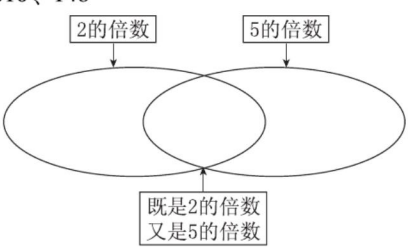


（1）个位上是（　　）的数，都是 2 的倍数。

（2）个位上是（　　）的数，都是 5 的倍数。

（3）把下面各数按要求填入圈内。

24、35、40、76、690、785、92、1010、148



我发现，既是 2 的倍数又是 5 的倍数的数的特征是：（　　）。

（4）在□里填上一个适当的数字。

①是 2 的倍数：7□　2□

②是 5 的倍数：50□　□　8□

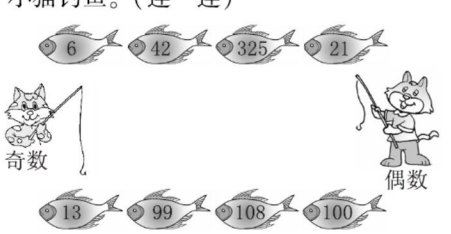
③同时是 2 和 5 的倍数：9□　12□

（5）三位数□□ 3 至少加上（　　）才是 5 的倍数；至少减去（　　）才是 2 的倍数。

（6）一个两位数，同时是 2 和 5 的倍数，十位与个位上的数字之和是 6，这个数是（　　）。

知识点 2　奇数和偶数

2. 小猫钓鱼。（连一连）



3. 用 4、0、5 三个数字组数。

（1）组成偶数：（　　）。

（2）组成奇数：（　　）。

（3）组成 5 的倍数：（　　）。

（4）组成同时是 2 和 5 的倍数：（　　）。

4. 从 86 起写出 3 个连续的偶数是（　　）、（　　）和（　　）。

5. 选一选。

（1）A 和 B 都是奇数，则 $A \times B$ 的积是（　　）。

A. 奇数　　B. 偶数　　C. 无法确定

（2）两个连续自然数的积一定是（　　）。

A. 奇数　　B. 偶数　　C. 无法确定

（3）三个偶数的和（　　）。

A. 一定是奇数

B. 一定是偶数

C. 可能是奇数，也可能是偶数

（4）如果用 a 表示自然数，那么偶数可以表示为（　　）。

A. $2a$　　B. $2a-1$　　C. $a+2$

（5）用 0、7、5、3 四个数字组成最小的奇数是（　　）。

A. 3075　　B. 3057　　C. 3570

易错点　对偶数和奇数的意义理解不准确

6. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）一个自然数不是奇数就是偶数。（　　）

（2）任何一个偶数减去 1 后都不是 2 的倍数。（　　）

（3）是 2 的倍数的数也一定是 4 的倍数。（　　）

（4）奇数 + 奇数 = 奇数。（　　）

（5）偶数 + 奇数 = 奇数。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点 2、5 的倍数知识的应用

7. 解决问题。

（1）



星星商店运来 45 串葡萄，如果每 2 串装一篓，能正好装完吗？如果每 5 串装一篓，能正好装完吗？为什么？

（2）活动室内要挂 100 个气球，给每个要挂气球的地方从 1 到 100 进行编号，是 5 的倍数的地方挂蓝气球，其余地方挂红气球，那么需要蓝气球和红气球各多少个？

（3）妈妈买了一些马蹄莲和郁金香，马蹄莲和郁金香的价格都是每枝 5 元。她付给营业员 100 元，营业员找回了 23 元，你能很快地帮妈妈判断出找回的钱数对不对吗？

（4）一个三位数是奇数，同时是 5 的倍数。十位上的数字是偶数，百位上的数字是个位上数字的最小因数。这个数可能是多少？

（5）1 路、2 路公交车每天早晨 6：30 同时从车站发出第一班车，以后 1 路公交车每 2 分钟发一班，2 路公交车每 5 分钟发一班。第一班车后，下一次同时在车站发车是几时几分？

思维拓展练

8. 有一筐苹果（个数在 60 以内），如果每 2 个装一盘，正好剩 1 个；如果每 5 个装一盘，也正好剩 1 个。这筐苹果可能有多少个？



告诉你 2 的倍数的特征是个位上是 0、2、4、6、8；5 的倍数的特征是个位上是 0 或 5。
自然数中是 2 的倍数的数叫作偶数，不是 2 的倍数的数叫作奇数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　3 的倍数的特征 (答案见 104 页)

基础导学练

知识点 3 的倍数的特征

1. 填一填。



(1) 一个数各个数位上数的和是 3 的倍数，这个数就是 (　　)。

(2) 在 89、213、801、284、483、133、197 中，3 的倍数有 (　　)。

(3) 在 3 的倍数中，最小的两位数是 (　　)，最大的两位数是 (　　)。

(4) 463 至少加上 (　　) 才是 3 的倍数，至少减去 (　　) 才是 3 的倍数。

2. 不计算，在没有余数的算式后面画“√”。

154 ÷ 3 □　38 ÷ 3 □　207 ÷ 3 □

297 ÷ 3 □　189 ÷ 3 □　358 ÷ 3 □

3. 在□里可以填上哪些数字，使这个数是 3 的倍数？

7□，□里可以填 (　　)。

20□，□里可以填 (　　)。

□12，□里可以填 (　　)。

3□5，□里可以填 (　　)。

易错点 3 的倍数的特征掌握不牢固

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 个位上是 3、6、9 的数都是 3 的倍数。(　　)

(2) 一个数是 9 的倍数，它一定是 3 的倍数。(　　)

(3) 因为 3 是奇数，所以 3 的倍数也一定是奇数。(　　)

(4) 由 1、2、3 组成的三位数 (无重复数字) 都是 3 的倍数。(　　)

(5) 如果 a 是 3 的倍数，那么 $3a$ 一定是 9 的倍数。(　　)

(6) 从 1 到 20 中，是 3 的倍数的数有 6 个。(　　)

(7) 3 个连续自然数中 (0 除外) 必然有一个是 3 的倍数。(　　)

应用提升练

提升点 1 2、5、3 的倍数的特征

5. 按要求填一填。

1　12　15　24　36　47　55　70　93　120

偶数：(　　)。

奇数：(　　)。

3 的倍数：(　　)。

5 的倍数：(　　)。

同时是 2 和 5 的倍数：(　　)。

同时是 2、3 和 5 的倍数：(　　)。

我发现，同时是 2、3 和 5 的倍数的特征是：

_____

_____。

6. 在下面的□里填上哪些数字，可以使组成的数符合要求？

(1) 56□是 2 的倍数，□里最小可以填 (　　)。

(2) 91□是奇数，□里可以填 (　　)。

(3) 63□既含有因数 2，又是 5 的倍数，□里可以填 (　　)。

(4) 7□2 是 3 的倍数，□里最小可以填 (　　)，最大可以填 (　　)。

(5) 1□0 同时是 2、3 和 5 的倍数，□里可以填 (　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 从0、3、5、6、9中任选3个数字，组成符合要求的三位数，至少写三个。

（1）5的倍数：（　　）。

（2）2的倍数：（　　）。

（3）同时是2和5的倍数：（　　）。

（4）3的倍数：（　　）。

（5）同时是2、3、5的倍数：（　　）。

8. 做一做。

（1）写出4个偶数，并且都是3的倍数。

（2）在10～55中，既有因数3，又是5的倍数的数有几个？分别是多少？

（3）同时是2、3、5的倍数的最小三位数是多少？最大两位数是多少？

（4）一个四位数□67□同时是2、3、5的倍数，这个四位数最大是多少？最小是多少？

提升点2 运用2、5、3的倍数解决问题

9. 解决问题。

（1）童童玩具店有一个变形金刚，它的价格既是2和3的倍数，又含有因数5。

①这个变形金刚的价格最低是多少元？

②如果变形金刚的价格不超过100元，会有哪几种可能的价格？

（2）五年级三个班共有104名同学报名参加野外考察实践活动。若分成9个小组，要保证每个小组人数都一样多，至少还需要多少名同学报名？

思维拓展练

10. 要往灾区运送2295个面包，每2个装一袋，能正好装完吗？你能帮忙设计一种方案（每袋不能装1个，也不能装超过10个），使这些面包正好装完吗？说明你的理由。



如果一个数各个数位上的数字之和是3的倍数，这个数就是3的倍数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　质数和合数 ☞（答案见 105 页）

基础导学练

知识点 1 质数和合数的意义

1. 填一填。

制作100以内质数表

（1）质数也叫（　　），有（　　）个因数。

（2）除了（　　）和（　　），还有其他因数的数叫作合数。

（3）既不是质数也不是合数的数是（　　）。

（4）在 1 ~ 20 的自然数中，最小的偶数是（　　），最小的合数是（　　）。

（5）在 1 ~ 9 的自然数中，相邻的两个质数是（　　）和（　　），相邻的两个合数是（　　）和（　　）。

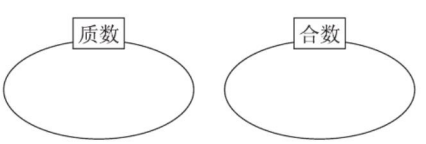
（6）100 以内最大的质数是（　　）。

（7）15 的因数有（　　），在这些数中，质数有（　　），合数有（　　）。

（8）在 1 ~ 20 的自然数中，共有（　　）个质数，（　　）个合数。

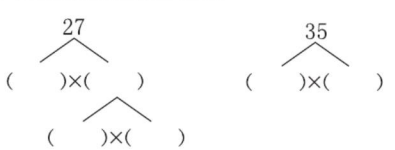
2. 把下列各数分别填入相应的圈里。

2　5　7　10　11　24　43　78　91　96



知识点 2 分解质因数

3. 把下面各数分解质因数。



27 = （　　）×（　　）×（　　）

35 = （　　）×（　　）

4. 用短除法分解质因数。

90　　88　　126

5. 选一选。

（1）下面是 12 的质因数的是（　　）。

A. 4，3　　B. 2，3　　C. 1，2，3

（2）下面分解质因数正确的是（　　）。

A. $24 = 4 \times 6$　　B. $24 = 1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

C. $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

（3）一个自然数有 4 个不同的因数，这个数是（　　）。

A. 偶数　　B. 合数　　C. 质数

易错点 1 没有准确把握质数和合数的概念

6. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）所有的奇数都是质数，所有的偶数都是合数。（　　）

（2）在自然数中，除了质数，就是合数。（　　）

（3）合数的因数比质数的因数多。（　　）

（4）两个质数的和是偶数。（　　）

（5）两个质数相乘，积一定是合数。（　　）

易错点 2 对质因数的意义理解不到位

7. 下列各式是分解质因数吗？是的画“√”，不是的画“×”，并改正。

（1）$36 = 4 \times 9$　（　　）

改正：_____

（2）$10 = 1 \times 2 \times 5$　（　　）

改正：_____

（3）$15 = 3 + 5 + 7$　（　　）

改正：_____

（4）$18 = 3 \times 6$　（　　）

改正：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 偶数、奇数、质数和合数的综合练习

8. 按要求填一填。

2　3　45　10　22　51　93　17　91　28

（1）质数有（　　）。

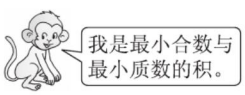
（2）合数有（　　）。

（3）既是质数又是奇数的有（　　）。

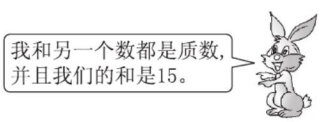
（4）既是质数又是偶数的有（　　）。

（5）既是合数又是奇数的有（　　）。

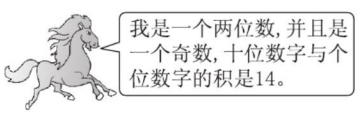
9. 猜一猜。

（1）

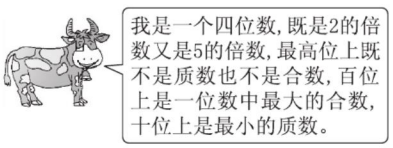
我是（　　）

（2）

我是（　　）

（3）

我是（　　）

（4）

我是（　　）

10. 在括号里填入合适的质数。

（1）9 =（　　）+（　　）

（2）22 =（　　）×（　　）

（3）20 =（　　）×（　　）×（　　）=（　　）+（　　）+（　　）

（4）24 =（　　）+（　　）

提升点2 解决问题

11. （1）哥哥的年龄是两位数中最小的质数，爸爸的年龄比哥哥的年龄的4倍少5岁，爸爸多少岁？

（2）已知 $A = 2 \times 3 \times 5$，那么 A 的全部因数有哪些？请列出来。

思维拓展练

12. 一个长方形的长和宽都是质数，并且周长是36厘米。这个长方形的面积最大是多少平方厘米？ 【导学号 50756006】



告诉你 只有1和它本身两个因数的数叫作质数。除了1和它本身，还有其他因数的数叫作合数。1既不是质数也不是合数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

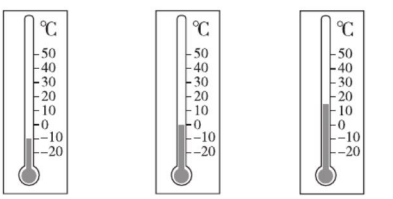
第 1 课时　认识正负数 ☞(答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1 正负数的产生

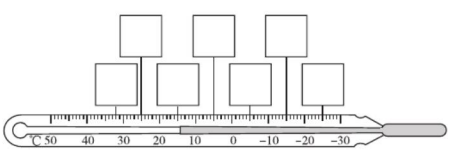
1. 水结冰时的温度是（　　），温度计 0 刻度线以上表示（　　），0 刻度线以下表示（　　）。

2. 写出下面温度计上显示的温度。



（　　）℃　　（　　）℃　　（　　）℃

3. 观察温度计，在□里填上适当的数。



知识点 2 正负数的意义

4. 零下 3 ℃比 0 ℃低 3 ℃，可用（　　）表示；零上 5 ℃比 0 ℃高 5 ℃，可用（　　）表示。

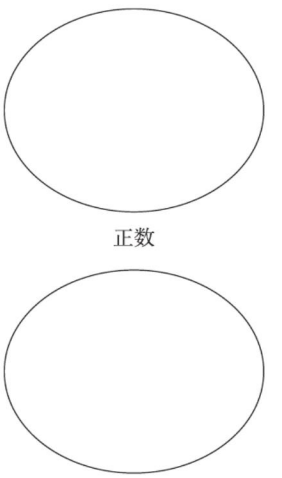
5. 以海平面为 0 米，高于海平面的为正，−405.8米表示(　　)。青藏铁路最高点海拔高度为 5072 米，记作（　　），表示(　　)。

6. 像 + 5、+ 20.73 …… 这样的数都是（　　）。像 − 36、− 37.258 ……这样的数都是（　　）。（　　）既不是正数，也不是负数。

7. 把下面各数填入相应的圈里。

36　−9　0.7　+20.4　100

0　−13　−261　+4.8



知识点 3 正负数的读写

8. 读出下面各数。

−12　读作：（　　）

+9　读作：（　　）

5　读作：（　　）

−2.9 读作：（　　）

+1.5 读作：（　　）

−500 读作：（　　）

9. 写出下面各数。

负四十八点七

写作：（　　）

正一百四十三

写作：（　　）

易错点 对 0 ℃理解不透彻

10. 判断：0 ℃表示没有温度。　　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 温度在实际生活中的应用

11. 选择合适的温度连线。

16 ℃	水刚烧开时
100 ℃	冰箱的冷冻室
−5 ℃	春天河水的温度
−16 ℃	南京冬天某一天的最低气温

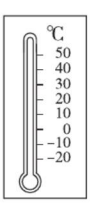
12. 把 −9 ℃、−30 ℃、29 ℃、18 ℃这四个温度填入下面的括号里。

冬季，哈尔滨的一个小朋友去海南旅游，在飞机上播音员正在播报两地当日气温：海南的最高气温是（　　），最低气温是（　　）；哈尔滨的最高气温是（　　），最低气温是（　　）。

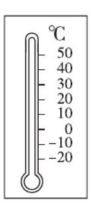
13. 某市 2018 年每个季度的平均气温如下表所示。

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
平均气温/ ℃	−5	15	20	−15

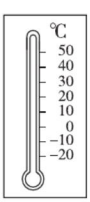
你能在温度计上表示出这些温度吗？



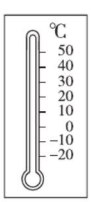
第一季度
平均气温



第二季度
平均气温



第三季度
平均气温

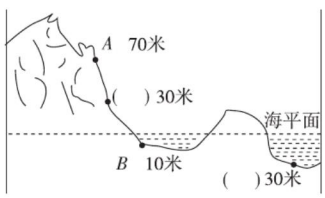


第四季度
平均气温

提升点2 运用正负数的意义解决简单问题

14. 某日中午，泰山的气温是零上 5 ℃，傍晚时下降了 7 ℃，这天傍晚泰山的气温是多少摄氏度？

15. 看图填一填，做一做。



（1）*A* 地的海拔高度是（　　），*B* 地的海拔高度是（　　）。

（2）*C* 地的海拔高度记作 +30 米，*D* 地的海拔高度记作 −30 米，它们各表示什么意思？在图上标出 *C* 地、*D* 地。

思维拓展练

16. 吐鲁番盆地一天内气温变化较大。某日早上 8 时气温为 10 ℃，中午 12 时气温上升了9 ℃，到了夜间 12 时，气温又下降了 20 ℃，这时该地的气温是（　　）℃。

【导学号 50756007】

告诉你 正数大于 0；负数小于 0；0 既不是正数，也不是负数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　正负数在生活中的应用 (答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1 相反意义的量

1. 在括号里填上相反意义的词语。



起立——(　　)
向上——(　　)
向东走——(　　)
收入——(　　)

2. 下列不具有相反意义的量是(　　)。
A. 零上 3 ℃和零下 6 ℃
B. 进球 5 个和失球 3 个
C. 节余 50 元和超支 80 元
D. 长大 1 岁和减少 1 公斤

3. 我们可以用正、负数来表示具有(　　)意义的量。

4. 下表是某校食堂库存大米在一个星期内的变化情况。(运进用正数表示，运出用负数表示)

星期	一	二	三	四	五	六	日
出入仓库大米/千克	−90 +120	−280 +800	−260 +260	−270	−250 +280	−290 +180	+300

(1) 星期六运进大米(　　)千克，运出大米(　　)千克。
(2) 星期(　　)只运出大米，而没有运进大米。
(3) 星期(　　)运出的大米和运进的大米同样多。

知识点 2 生活中常见的正负数

5. 填一填。
(1) 如果 −30 元表示支出 30 元，那么 +200 元表示(　　)。
(2) 河道中的水位比正常水位低 2 cm 记作 −2 cm，那么比正常水位高 5 cm 记作(　　)。
(3) 一物体可以左右移动，如果向左移动 12 m，记作 −12 m，那么“+8 m”表示向(　　)移动(　　)m。
(4) 如果电梯上升 15 层记作 +15 层，那么它下降 6 层应记作(　　)层。
(5) 如果进了 3 个球记作 +3，那么失 2 个球应记作(　　)。

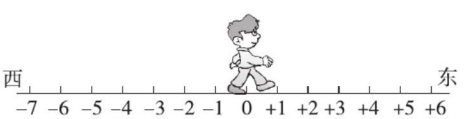
易错点 不是具有相反意义的量，误用正负数表示

6. 判断。
以明明家为起点，如果明明从家向东走了 30 米，用 +30 米表示，那么向南走 30 米，用 −30米表示。(　　)

应用提升练

提升点 1 运用正负数表示相反的方向

7.

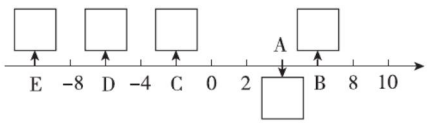


(1) 小明向东走 3 米表示为 +3 米，小明向西走 6 米表示为(　　)米。
(2) 如果小明的位置是 −2 米，说明他向(　　)走了(　　)米。
(3) 如果小明的位置是 +5 米，说明他向(　　)走了(　　)米。
(4) 如果小明先向西走 4 米，又向东走 8 米，这时小明的位置表示为(　　)米。
(5) 如果小明先向东走 6 米，又向西走 12 米，这时小明的位置表示为(　　)米。

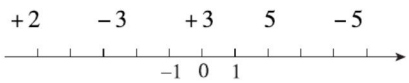
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 直线上的正负数（数形结合思想的应用）

8. 写出字母表示的数。



9. 在直线上表示出下列各数。



提升点3 正负数在生活中的实际意义

10. 试着说一说下面的数表示的意义。



净含量：500 ± 10 毫升

11. 某粮店出售三种品牌的面粉，袋上分别标有质量为（50 ± 0.1）kg、（50 ± 0.2）kg、（50 ± 0.3）kg 的字样，从中任意拿出两种不同品牌的面粉各一袋，它们的质量最多相差（　　）。

A. 0.6 kg　　B. 0.5 kg　　C. 0.4 kg

思维拓展练

12. 在正式的排球比赛中，对排球的质量有严格的规定。现在选出了 5 个排球，超出标准质量的部分用正数表示，低于标准质量的部分用负数表示。结果如下：+10 克、−15 克、+20 克、−20 克、−40 克。请你从中挑出一个质量最好的排球，并说明理由。

13. 学校食堂买来 10 袋大米，质量分别是 105 千克、98 千克、108 千克、92 千克、100 千克、110 千克、92 千克、95 千克、101 千克、102 千克。将 10 袋大米依次编号为 1、2、…、10，以每袋大米 100 千克为标准，超过 100 千克的记作正数，不足 100 千克的记作负数。

（1）填表。

编号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
相差数/千克										

（2）算一算，这 10 袋大米的总质量是多少千克？

（3）大米包装袋上标着：净重（100 ± 5）千克。按这一标准来衡量，这 10 袋大米中，有哪几袋不符合标准？



用正、负数表示具有相反意义的量时，要先确定哪个量为正，那么与其意义相反的量便为负。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　分数的意义

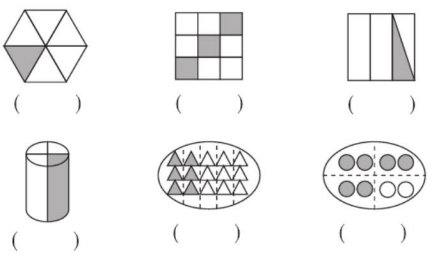
☞(答案见 106 页)

基础导学练

分数的产生

知识点 1 分数的产生

1. 用分数表示下面各图中的阴影部分。



(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

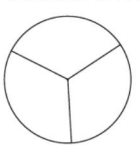
2. 把全班同学平均分成 6 个组，一个组的人数是全班人数的(　　)，5 个组的人数是全班人数的(　　)。

3. 把 5 米长的铁丝平均截成 8 段，每段的长是铁丝全长的(　　)。

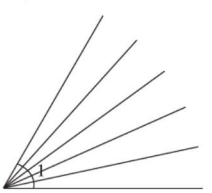
知识点 2 认识单位“1”

4. 填空。

(1) 这里把(　　)看作单位“1”，平均分成(　　)份，每份用分数表示是(　　)。



(2) 这里把(　　)看作单位“1”，平均分成(　　)份，每份用分数表示是(　　)。



(3) 这里把(　　)看作单位“1”，平均分成(　　)份，每份用分数表示是(　　)。



(4) 一个物体、一个计量单位或由许多物体组成的(　　)，可以用自然数 1 来表示，通常把它叫作单位“1”。

知识点 3 认识分数单位

5. 填一填。

(1) $\frac{5}{8}$的分数单位是(　　)，它包含(　　)个这样的分数单位，再有(　　)个这样的分数单位就是 1 了。

(2)(　　)个$\frac{1}{11}$是$\frac{9}{11}$。

(3) 1 里面有(　　)个$\frac{1}{5}$，有(　　)个$\frac{1}{8}$。

6. 写出下列分数的分数单位及每个分数中有几个这样的分数单位。

分数	分数单位	分数单位的个数
$\frac{1}{5}$	(　　)	(　　)
$\frac{4}{9}$	(　　)	(　　)
$\frac{17}{20}$	(　　)	(　　)
$\frac{33}{100}$	(　　)	(　　)
$\frac{215}{999}$	(　　)	(　　)

易错点 弄错分母与分数单位之间的关系

7. 判断。

分数的分母越大，分数单位反而越小。

(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

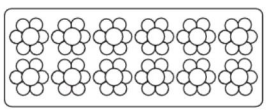
应用提升练

提升点1 用图形表示分数（数形结合思想）

8. 动手操作。

（1）选一个分数，在图中圈一圈，表示出来。

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{12}$



（2）分别画出下面各图形的$\frac{1}{2}$，它们的大小一样吗？为什么？



9. 用直线上的点表示下面各分数。

（1）$\frac{1}{2}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$



（2）$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{7}{12}$



提升点2 应用分数的意义解决实际问题

10. 解决问题。

（1）赵师傅做一批机器零件，15 天完成。平均每天完成这批零件的几分之几？照这样计算，8 天能完成这批零件的几分之几？

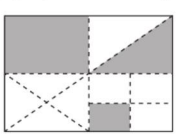
（2）四年级一班有 48 人，其中男生有 20 人，男生人数占全班总人数的几分之几？女生人数占全班总人数的几分之几？

（3）小华和小敏比赛速算，小华每分钟做总题数的$\frac{1}{10}$，小敏每分钟做总题数的$\frac{1}{11}$，他俩谁做得快？

思维拓展练

11. 下图阴影部分中的大长方形、三角形和小长方形各占整个图形的几分之几？

【导学号 50756008】





分数的意义：把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或者几份的数，叫作分数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　分数的分类 (答案见 106 页)

基础导学练

知识点 1 认识真分数

1. 填一填。

(1) 分子比分母小的分数叫 (　　)，真分数 (　　) 1。

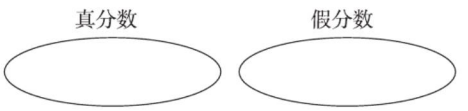
(2) 分母是 10 的真分数有 (　　) 个，其中最大的是 (　　)，最小的是 (　　)。

知识点 2 认识假分数

2. 分子比分母大或分子和分母相等的分数叫 (　　)，假分数 (　　) 1。

3. 把下面的分数填在相应的圈里。

$\frac{5}{11}$　$\frac{23}{11}$　$\frac{9}{8}$　$\frac{49}{50}$　$\frac{5}{6}$　$\frac{13}{6}$　$\frac{16}{27}$　$\frac{1}{12}$　$\frac{5}{4}$



知识点 3 认识带分数

4. 分子不是分母倍数的假分数还可以写成整数与真分数合成的数，通常叫作 (　　)。

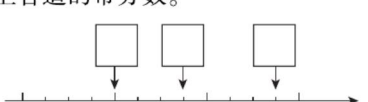
5. 先读出下列各带分数，再说一说整数部分和分数部分分别是多少。

$2\frac{4}{5}$ 读作 (　　)，整数部分是 (　　)，分数部分是 (　　)。

$1\frac{3}{7}$ 读作 (　　)，整数部分是 (　　)，分数部分是 (　　)。

$12\frac{9}{11}$ 读作 (　　)，整数部分是 (　　)，分数部分是 (　　)。

6. 在□里填上合适的假分数，在 (　　) 里填上合适的带分数。



(　　)(　　)(　　)

易错点 易漏掉分子分母相等时也是假分数的情况

7. 在 $\frac{a}{5}$ 中，a 是非 0 的自然数，当 a (　　) 时，$\frac{a}{5}$ 是假分数。

应用提升练

提升点 1 假分数与带分数的关系

8. 用假分数和带分数表示下面图形的阴影部分。



(　　) = (　　)　　(　　) = (　　)

提升点 2 借助直线理解真、假分数与 1 的大小

9. 在直线上标出下面各数，并填空。

$\frac{1}{10}$　$1\frac{2}{5}$　$\frac{8}{10}$　$\frac{9}{5}$　$2\frac{3}{5}$



我发现：真分数在 (　　)，假分数在 (　　)。

提升点 3 按照分数的分类写数

10. 按要求写数。

(1) 写出分母是 8 且大小相差一个分数单位的真分数、假分数、带分数各一个。

(2) 写出用 2、5、8 这三个数字组成的最小真分数、最大假分数、最小带分数和最大带分数。

思维拓展练

11. 下面是一串有规律排列的分数：

$\frac{1}{2}$、$\frac{2}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{2}{4}$、$\frac{3}{4}$、$\frac{4}{4}$、$\frac{1}{6}$、…、$\frac{8}{8}$。

这些分数一共有 (　　) 个，真分数有 (　　) 个，假分数有 (　　) 个。

【导学号 50756009】

真分数：分子小于分母的分数，小于 1。假分数：分子大于或等于分母的分数，大于或等于 1。带分数：整数与真分数合成的数，大于 1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 分数与除法的关系 (答案见 106 页)

基础导学练



知识点 分数与除法的关系

1. 填一填。

(1) 根据分数与除法的关系，被除数相当于分数的(　　)，除数相当于分数的(　　)，除号相当于(　　)。它们的关系可以表示为：被除数 ÷ 除数 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2) $9 \div 5 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{8}{13} = (\quad) \div (\quad)$

$13 \div (\quad) = \frac{(\quad)}{17}$

$(\quad) \div 6 = \frac{5}{(\quad)}$

(3) 有一块 8 米长的布，正好可以做 12 条同样的裤子，每条裤子用布(　　)米。

(4) 王叔叔 15 分钟加工了 2 个机器零件，他平均每分钟加工(　　)个机器零件。

2. 用分数表示下列各式的商。

$6 \div 7 =$　　$12 \div 23 =$

$13 \div 15 =$　　$4 \div 5 =$

$5 \div 22 =$　　$27 \div 100 =$

3. 请把下面的表格填完整。

除法算式	分数	被除数	除数	分子	分母
$2 \div 5$					
	$\frac{3}{7}$				
		9			10
			6	7	

4. 选一选。

(1) 分数的分子(　　)，分母(　　)。

A. 可以为 0　B. 不能为 0　C. 无法判断

(2) 关于“$\frac{3}{4}$米”表示什么，以下说法错误的是(　　)。

A. 把 4 米平均分成 3 份，取其中的 1 份

B. 把 3 米平均分成 4 份，取其中的 1 份

C. 把 1 米平均分成 4 份，取其中的 3 份

(3) 李师傅要做 10 个零件，已经做了 3 个，李师傅完成了这些零件的(　　)。

A. $\frac{1}{3}$　B. $\frac{1}{10}$　C. $\frac{3}{10}$

(4) 把 3 吨化肥平均分成 5 份，每份化肥重(　　)吨。

A. $\frac{1}{3}$　B. $\frac{1}{5}$　C. $\frac{3}{5}$

易错点 没有掌握分数与除法的关系

5. 判断：$4 \div 9 = \frac{9}{4}$　　(　　)

应用提升练

提升点 1 用分数进行单位换算

6. 在(　　)里填上适当的分数。

9 cm = (　　) dm　　15 dm^2 = (　　) m^2

23 g = (　　) kg　　708 kg = (　　) t

75 dm = (　　) m

82 公顷 = (　　)平方千米

960 平方米 = (　　)公顷

2 分 = (　　)元

148 m = (　　) km

7 秒 = (　　)分

64 cm^2 = (　　) dm^2

35 cm = (　　) m

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 用分数表示两数之间的关系

7. 判断。

(1) 把2 kg面粉平均分成9份，每份的质量占总质量的$\frac{2}{9}$。 (　　)

(2) 17分 = $\frac{17}{100}$时 (　　)

(3) 一袋大米吃了$\frac{2}{5}$，还剩$\frac{3}{5}$ kg。 (　　)

(4) $7 \div 4 = \frac{4}{7}$ (　　)

(5) 求一个数是另一个数的几分之几，得到的商有单位。 (　　)

8. 师傅和徒弟一共加工了60个零件，其中师傅加工了37个。

(1) 师傅加工的零件占总数的几分之几？

(2) 徒弟加工的零件占总数的几分之几？

9. 为了庆六一，同学们做了36朵红花和27朵黄花。

(1) 黄花的数量是红花的几分之几？

(2) 红花的数量是黄花的几倍？

(3) 红花的数量占两种花总数量的几分之几？

思维拓展练

10. 将同样大小的灰球、黑球、白球按1个灰球、2个黑球、3个白球的顺序依次排列，排到第73个，恰好排完。三种颜色的球各占总数的几分之几？ 【导学号 50756010】



分数与除法的关系：$a \div b = \frac{a}{b}$ $(b \neq 0)$ 分数与除法的区别：除法是一种运算，分数是一种数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 假分数化成带分数（或整数）

☞(答案见 107 页)

基础导学练

知识点 假分数化成带分数(或整数)的方法

1. 填一填。

(1) 把一个假分数化成带分数或整数，只要用（　　）除以（　　）即可。一个假分数，分子正好是分母倍数的能化成（　　），分子不是分母倍数的能化成(　　)。

(2) 在$\frac{1}{2}$、$\frac{22}{11}$、$\frac{5}{4}$、$\frac{78}{12}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{18}{5}$、$\frac{5}{5}$中，真分数有（　　），能化成带分数的假分数有（　　）。

(3) 把$\frac{8}{5}$化成带分数，用 8 除以 5 所得的商 1 作带分数的（　　）部分，余数作分数部分的（　　），分母（　　）。

(4) $\frac{18}{7}$ = (　　) ÷ (　　) = (　　) $\frac{(\quad)}{7}$

$\frac{10}{5}$ = (　　) ÷ (　　) = (　　)

35 ÷ (　　) = $\frac{(\quad)}{12}$ = (　　) $\frac{(\quad)}{12}$

2. 把下列假分数化成带分数或整数。

$\frac{27}{5}$ =　　$\frac{15}{3}$ =　　$\frac{16}{7}$ =

3. 用分数表示下面各式的商，是假分数的要化成整数或带分数。

8 ÷ 13 =　　40 ÷ 19 =

24 ÷ 4 =

4. 在（　　）里填上适当的带分数。

97 秒 = (　　)分　　213 cm = (　　) m

1347 kg = (　　) t　　25 日 = (　　)周

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 所有假分数都可以化成带分数。（　　）

(2) 任何一个非 0 自然数都能化成分母是 1、2、3……的假分数。（　　）

(3) $2\frac{1}{3}$与$\frac{7}{2}$相等。（　　）

易错点 假分数化成带分数时分母弄错

6. 化为带分数：$\frac{7}{2}$ = (　　)

应用提升练

提升点 假分数与带分数互化的变式应用

7. 把一个假分数化成带分数后，分子减小了 6，这个假分数可能是多少？（写出 3 个即可） 【导学号 50756011】

8. 一个带分数，它的分数部分的分子是 3，把它化成假分数后，分子是 43，这个带分数可能是多少？你能把它们从大到小排列起来吗？ 【导学号 50756012】

思维拓展练

9. 一个假分数的分子是 7，把它化成带分数后，分子、分母和整数部分是 3 个连续的自然数(无顺序)，这个假分数是(　　)或(　　)，化成的带分数分别是(　　)、(　　)。 【导学号 50756013】



告诉你：假分数化成带分数的方法：用假分数的分子除以分母，商作带分数的整数部分，余数作分数部分的分子，分母不变。

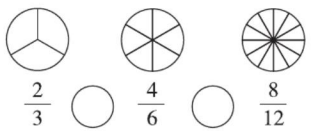
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　分数的基本性质 (答案见 107 页)

基础导学练

知识点 1 分数的基本性质

1. 先涂色，再比较大小。



$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{4}{6}$ ○ $\frac{8}{12}$



$\frac{9}{12}$ ○ $\frac{6}{8}$ ○ $\frac{3}{4}$

2. 填空。

(1) 分数的(　　)和(　　)同时乘或除以(　　)的数(0 除外)，分数的(　　)不变，这是分数的基本性质。

(2) 根据分数与除法的关系，我们知道分数的基本性质与(　　)有关系。

3. 在○里填上“×”或“÷”，在(　　)里填上合适的数。

$\frac{1}{5}=\frac{1\bigcirc(\quad)}{5\bigcirc(\quad)}=\frac{4}{20}$

$\frac{24}{30}=\frac{24\bigcirc(\quad)}{30\bigcirc(\quad)}=\frac{4}{5}$

$\frac{4}{3}=\frac{(\quad)\bigcirc(\quad)}{(\quad)\bigcirc(\quad)}=\frac{(\quad)}{9}$

$\frac{24}{30}=\frac{4}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{15}=\frac{8}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{60}$

$\frac{(\quad)}{3}=\frac{30}{18}=\frac{25}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{30}$

4. 下面每组中两个分数是否相等？相等的在(　　)里画“√”，不相等的画“×”。

$\frac{5}{9}$和$\frac{10}{18}$(　　)　　$\frac{3}{15}$和$\frac{1}{3}$(　　)

$\frac{8}{15}$和$\frac{32}{45}$(　　)　　$\frac{1}{7}$和$\frac{4}{14}$(　　)

$\frac{2}{18}$和$\frac{1}{2}$(　　)　　$\frac{2}{13}$和$\frac{10}{65}$(　　)

5. 下面的分数中哪几个可以在直线上用同一个点表示？把分数和相应的点连起来。

$\frac{1}{4}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{6}{12}$　$\frac{7}{28}$　$\frac{9}{18}$　$\frac{12}{16}$　$\frac{14}{56}$



知识点 2 分数基本性质的应用

6. 按要求完成下面各题。

(1) 把下列分数分别化成分母是 4 而大小不变的分数。

$\frac{3}{2}=$(　　)　　$\frac{15}{20}=$(　　)

$\frac{16}{64}=$(　　)　　$\frac{9}{36}=$(　　)

(2) 把下列分数分别化成分子是 4 而大小不变的分数。

$\frac{8}{32}=$(　　)　　$\frac{1}{3}=$(　　)

$\frac{16}{64}=$(　　)　　$\frac{2}{5}=$(　　)

(3) 找规律，写一写。

$\frac{1}{5}$、$\frac{2}{10}$、$\frac{3}{15}$、(　　)、(　　)。

$\frac{48}{96}$、$\frac{24}{48}$、$\frac{12}{24}$、(　　)、(　　)。

7. 选一选。

(1) 把$\frac{2}{3}$化成分母是 9 的分数是(　　)。

A. $\frac{6}{9}$　　B. $\frac{4}{9}$　　C. $\frac{5}{9}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）分数 $\frac{12}{18}$ 的分子除以 3，分母（　　）才能使分数的大小不变。

A. 减 3　　B. 乘 3　　C. 除以 3

易错点 1 对分数的基本性质理解不透彻

8. 判断。

$\frac{5}{6}=\frac{5+6}{6+6}=\frac{11}{12}$。（　　）

易错点 2 分数值相同，但分数单位不同

9. 判断。

$\frac{2}{3}$ 和 $\frac{12}{18}$ 大小相等，分数单位相同。（　　）

应用提升练

提升点 1 分数的基本性质变式应用

10. 回答下列问题。

（1）如果将 $\frac{4}{7}$ 的分子加上 8，要使分数的大小不变，分母应该怎样变化？

（2）如果将 $\frac{6}{27}$ 的分子除以 3，分母减去 18，分数的大小有变化吗？请说明理由。

提升点 2 根据分数的基本性质解决问题

11. 解决问题。

（1）五年级一班 $\frac{2}{7}$ 的同学参加了舞蹈小组，$\frac{6}{14}$ 的同学参加了书法小组，参加哪个小组的人数多？

（2）小明有两支同样长的铅笔，第一支铅笔用去了 $\frac{2}{5}$，第二支铅笔用去了 $\frac{6}{20}$。现在哪一支铅笔比较长？

（3）一个果园，$\frac{1}{5}$ 种苹果树，$\frac{5}{15}$ 种梨树，$\frac{3}{15}$ 种杏树，$\frac{2}{30}$ 种桃树，$\frac{6}{30}$ 种山楂树。哪些果树的种植面积一样大？

思维拓展练

12. 请你用 2、3、4、6、8、12 这 6 个数写出 3 个大小相等的分数。（每个数只用一次）



分数的基本性质：分数的分子和分母同时乘或除以相同的数（0 除外），分数的大小不变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　轴对称图形 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

知识点 1 轴对称图形的特点

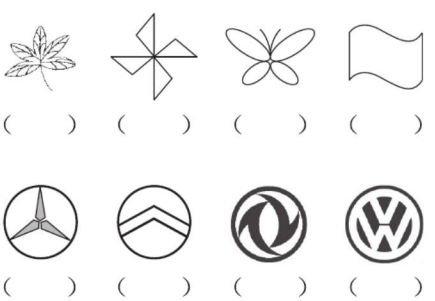
1. 填一填。



(1) 将图形沿着一条直线对折，如果直线两侧的部分能够(　　)，这样的图形叫作轴对称图形。折痕所在的这条直线叫作它的(　　)。

(2) 学过的轴对称图形有(　　)、(　　)、(　　)、(　　)和圆。

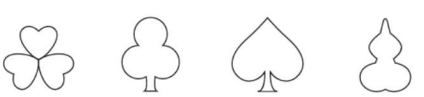
2. 下面的图形是轴对称图形的画“√”，不是的画“×”。

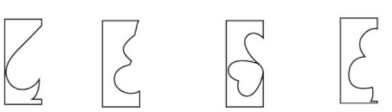


(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

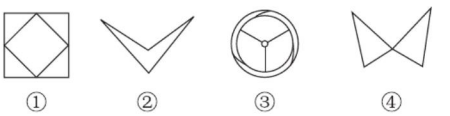
3. 下面的图案各是从哪张纸上剪下来的，请你连一连。



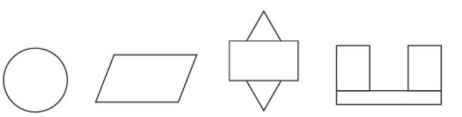


知识点 2 找图形的对称轴

4. 看图填空。



①　②　③　④



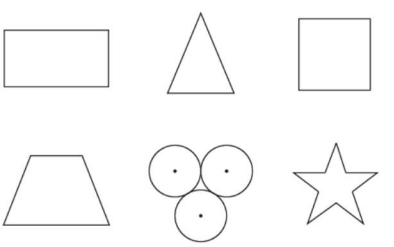
⑤　⑥　⑦　⑧

(1) 是轴对称图形的有(　　)。

(2) 只有一条对称轴的有(　　)。

(3) (　　)的对称轴最多，有(　　)条。

5. 画出下面各图形的所有对称轴。

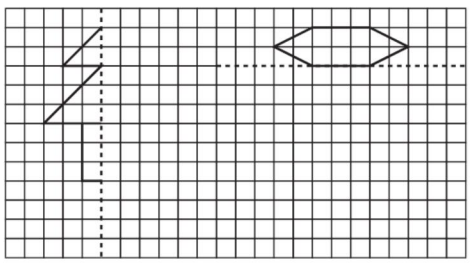


6. 有些汉字、字母、数字的形状也是近似的轴对称图形，请你各写出 3 个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点3 在方格纸上画出轴对称图形的另一半

7. 画出下面每个图形的另一半，使之成为轴对称图形。



易错点 没有正确理解轴对称图形的特点

8. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）平行四边形是轴对称图形。（　　）

（2）梯形是轴对称图形。（　　）

（3）正方形的对角线所在的直线是它的对称轴。（　　）

（4）线段不是轴对称图形。（　　）

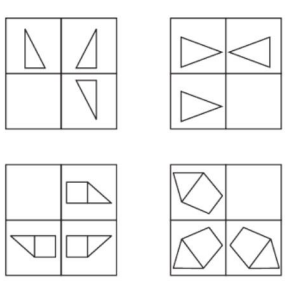
（5）字母 N 是轴对称图形。（　　）

（6）A 和 B 是轴对称图形上的对称点，A 点到对称轴的距离是 2 厘米，B 点到对称轴的距离是 4 厘米。（　　）

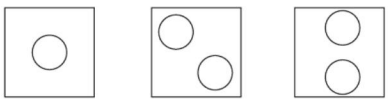
应用提升练

提升点1 根据轴对称图形的特征画图

9. 在下面方格里画出恰当的图形，使它们成为轴对称图形。



10. 一名同学想用正方形和圆设计一个图案，要求整个图案关于正方形的某条对角线所在的直线对称。那么下列图案中不符合要求的是（　　）。



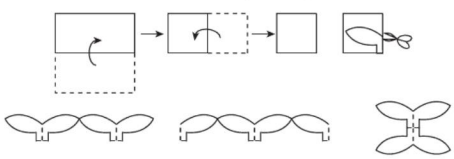
A　　B　　C

提升点2 根据轴对称图形解决问题

11. 一辆汽车的车牌号在水中的倒影如下图所示，该汽车的车牌号是（　　）。



12. 如下图所示，从对折两次的正方形纸上剪下的图片打开后是（　　）。

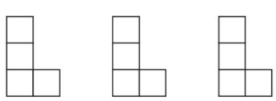


A　　B　　C

思维拓展练

13. 下面是由 4 个同样大小的正方形组成的图形，再添一个正方形，使得组成的图形是轴对称图形，你能想出 3 种方案吗？

【导学号 50756014】





将图形沿着一条直线对折，如果直线两侧的部分能够完全重合，这样的图形叫作轴对称图形。折痕所在的这条直线叫作它的对称轴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

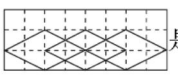
第 2 课时　平移与旋转 ☞（答案见 108 页）

基础导学练

知识点 1 认识平移及其特点

1. 填一填。

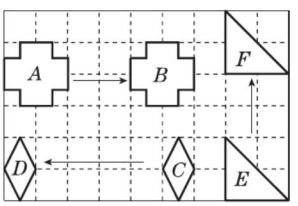
（1）将一个图形平移时，要先确定（　　），不改变图形的（　　）和（　　），只改变图形的位置。

（2）是由连续两次向右（　　）2 格组成的图案。

2. 看图填空。



（1）

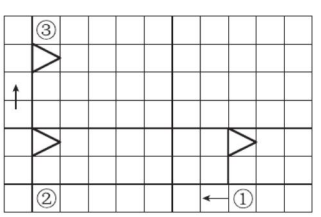


由 A 向（　　）平移了（　　）格，得到 B。

由 C 向（　　）平移了（　　）格，得到 D。

由 E 向（　　）平移了（　　）格，得到 F。

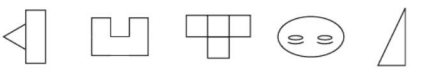
（2）



从位置①先向（　　）平移（　　）格到位置②，再向（　　）平移（　　）格到位置③。

3. 连一连。（将下面经过平移可以重合的图形用线连起来）





知识点 2 认识旋转及其特点

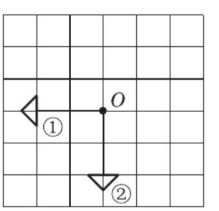
4. 想一想，填一填。



（1）钟面上时针从 12 绕中心点顺时针旋转 90° 到（　　），从 3 点到 6 点，时针旋转了（　　）°。

（2）旋转变换的三个要素是（　　）、（　　）、（　　）。

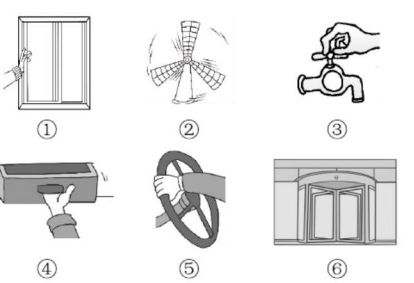
5. 看图填一填。



图形②是由图形①绕（　　）点（　　）时针旋转（　　）°得到的。

6. 选一选。

（1）下面是一些生活中的现象。

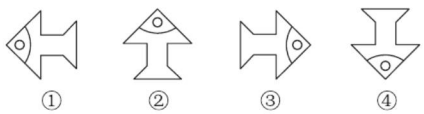


是旋转现象的有（　　）。

是平移现象的有（　　）。

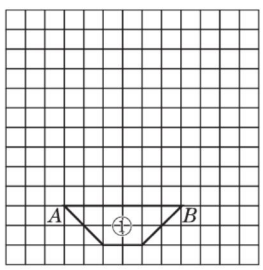
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）将先向下翻转，然后再逆时针旋转90°，得到（　　）。



知识点3 正确进行图形的平移和旋转

7. 按要求在方格纸上画一画。



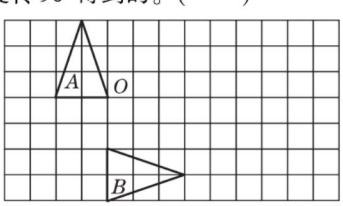
（1）将图形①向上平移3格得到图形②。

（2）将图形②绕 A 点逆时针旋转90°得到图形③。

（3）将图形②绕 B 点顺时针旋转90°得到图形④。

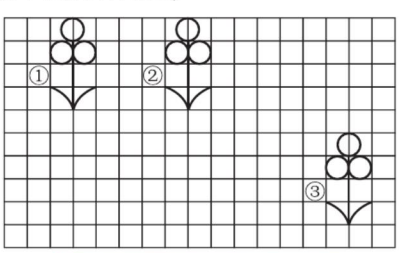
易错点1 对旋转的意义理解不透，单凭想象得出结论

8. 判断：图形 B 可以看作是图形 A 绕 O 点顺时针旋转90°得到的。（　　）



易错点2 平移时格子数错

9. 根据下图回答问题。

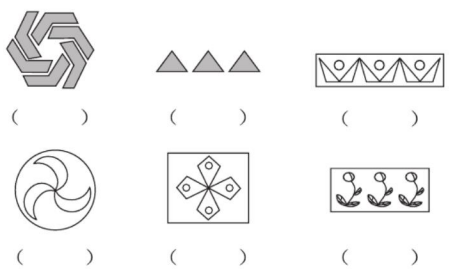


描述一下图②是由图①怎样变化得到的，图②又经过怎样的变化得到图③。

应用提升练

提升点 利用平移、旋转设计图案

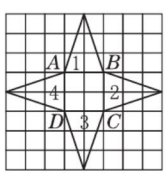
10. 看图回答问题。



（1）上面每幅图的图案是由哪个图形平移或旋转得到的？在图上圈出来。

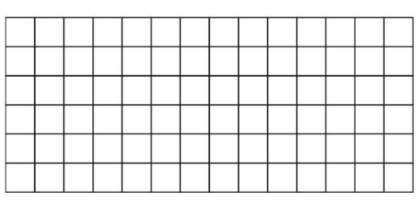
（2）通过平移得到的图案在其下面的括号里画“△”，通过旋转得到的画“□”。

11. 观察下图，想一想图形1经过怎样的变换可依次得到图形2、3、4？



思维拓展练

12. 从长方形、平行四边形、梯形和三角形中任选一个作为基本图形，再利用图形的平移和旋转设计一个漂亮的图案。





平移的特点：物体或图形平移后，形状、大小不变，位置改变。
旋转的特点：图形旋转后，形状、大小不变，方向和位置改变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　公因数与最大公因数 ☞（答案见 109 页）

基础导学练



知识点 1　公因数、最大公因数的意义

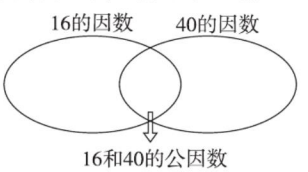
1. 15 的因数有（　　），
20 的因数有（　　），
15 和 20 的公因数有（　　），
15 和 20 的最大公因数是（　　）。

2. 几个数公有的因数叫作它们的（　　），其中最大的一个叫作这几个数的（　　）。

3. 用◯圈出 16 的因数，用△圈出 40 的因数。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

你能用图表示出来吗？试一试。



16 和 40 的最大公因数是（　　）。

知识点 2　求两个数的最大公因数的方法

4. 想一想，填一填。

（1）求两个数的最大公因数的一般方法有（　　）法和（　　）法，最常用的是（　　）法。最大公因数等于它们公有质因数的（　　）。

（2）如果甲数 $=2\times3\times5$，乙数 $=2\times3\times3$，那么甲、乙两数的最大公因数是（　　）。

5. 写出下列各分数的分子和分母的最大公因数。

$\frac{9}{12}$（　　）　$\frac{8}{24}$（　　）　$\frac{35}{42}$（　　）

$\frac{40}{50}$（　　）　$\frac{21}{6}$（　　）　$\frac{10}{35}$（　　）

6. 用短除法求出下面每组数的最大公因数。

8 和 14　　12 和 36　　50 和 20

易错点 1　不理解最大公因数的意义

7. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）两个数的公因数有无数个，最大公因数只有 1 个。（　　）

（2）12 是 60 和 120 的最大公因数。（　　）

易错点 2　没有掌握求两个数的最大公因数的方法

8. 用短除法求 24 和 32 的最大公因数，下面的做法对吗？如果不对请你改正过来。

$$\begin{array}{r|ll} 2 & 24 & 32 \\ \hline 2 & 12 & 16 \\ \hline & 6 & 8 \end{array}$$

24 和 32 的最大公因数是 $2\times2=4$。

应用提升练

提升点 1　探究特殊关系中两个数的最大公因数

9. 找出下列每组数的最大公因数，你有什么发现？　**【导学号 50756015】**

（1）4 和 8（　　）　5 和 25（　　）
7 和 56（　　）　17 和 51（　　）
我发现：当两个数成（　　）关系时，它们的最大公因数就是（　　）。

（2）5 和 13（　　）　8 和 9（　　）
11 和 19（　　）　22 和 15（　　）
我发现：当两个数只有公因数（　　）时，它们的最大公因数也是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 选一选。

（1）4 是 32 和 40 的（　　）。

A. 倍数　B. 公因数　C. 最大公因数

（2）如果 $a \div b = 3$（a、b 均为非 0 自然数），那么a 与 b的最大公因数是（　　）。

A. a　B. b　C. 3

（3）两个质数的最大公因数是（　　）。

A. 1　B. 较小的数　C. 较大的数

（4）如果 $a \times b = 35$（a、b 均为非 0 自然数），那么 a 和 35 的最大公因数是（　　）。

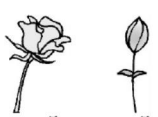
A. 1　B. a　C. b

（5）57 和 19 的最大公因数是（　　）。

A. 57　B. 19　C. 1

提升点 2 应用求最大公因数的方法解决实际问题

11. 为了庆祝“三八”妇女节，某社区举办了一台歌舞晚会。晚会上需要用下面两种花搭配成同样的花束（正好用完，没有剩余）。最多可以做多少个花束？



12. 超市运来 24 个西瓜和 36 个火龙果，将西瓜和火龙果各分成若干堆，各堆的水果数量要相等，则每堆最多有几个？这时西瓜分成了多少堆？火龙果分成了多少堆？

提升点 3 求三个数的最大公因数的方法

13. 请用短除法尝试求出以下两组数的最大公因数，并填一填。

（1）8、12 和 16

（2）24、36 和 54

（3）通过上面的计算发现：求三个数的最大公因数只要除到三个数的商只有公因数（　　）为止即可。

14. 美工课上，老师把 48 张卡纸、30 把剪刀和 12 瓶胶水平均分给每个学习小组，正好分完，最多可分给几个小组？此时每个小组可得几张卡纸、几把剪刀和几瓶胶水？

思维拓展练

15. 已知 $m = 2 \times 3 \times 5 \times 5$，$n = 2 \times 3 \times 3 \times 5$，$m$ 和 n 的公因数有（　　），最大公因数是（　　）。

16. A、B 两个数的和是 90，其中 A 是 B 的 5 倍，A 和 B 的最大公因数是多少？

【导学号 50756016】

告诉你 几个数的公因数的个数是有限的，最大公因数只有 1 个。求两个数的最大公因数的方法，最常用的是短除法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　约分与最简分数

（答案见 109 页）

基础导学练

知识点 1 约分的意义

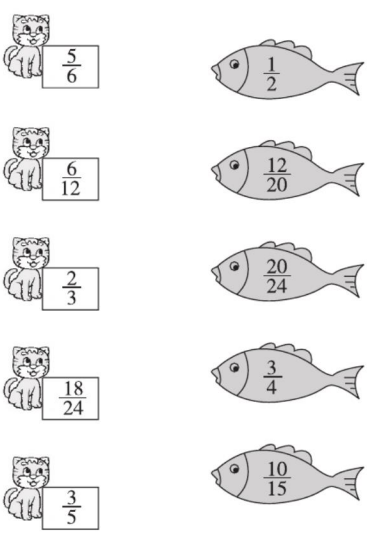
1. $\frac{8}{24}=\left(\quad\right)=\frac{1}{3}$　　$\frac{4}{12}=\left(\quad\right)=\frac{1}{3}$

$\frac{2}{6}=\left(\quad\right)=\frac{1}{3}$

我们利用（　　），将上面各分数化成了$\frac{1}{3}$。

2. 把一个分数化成同它相等，但分子、分母都比较小的分数，叫作（　　）。

3. 连一连。



知识点 2 最简分数的意义

4. 分子和分母只有公因数（　　）的分数，叫作最简分数。

5. 在最简分数下面的（　　）里画“√”。

$\frac{6}{15}$　　$\frac{7}{11}$　　$\frac{8}{9}$

（　　）　　（　　）　　（　　）

$\frac{48}{64}$　　$\frac{5}{3}$　　$\frac{65}{91}$

（　　）　　（　　）　　（　　）

$\frac{25}{36}$　　$\frac{13}{37}$　　$\frac{34}{51}$

（　　）　　（　　）　　（　　）

知识点 3 约分的方法

6. 约分的方法有两种：一种是分步约分法，即用分数的（　　）和（　　）除以它们的公因数，一直除到最简分数为止；另一种是一次性约分法，就是分子和分母同时除以它们的（　　），即可得到最简分数。

7. 把下面的分数化成最简分数。

$\frac{9}{15}$　　$\frac{45}{60}$　　$\frac{36}{54}$

$\frac{48}{30}$　　$\frac{20}{25}$　　$\frac{36}{81}$

易错点 1 对最简分数的意义理解错误

8. 判断：最简分数的分子和分母没有公因数。

（　　）

易错点 2 约分时没约分成最简分数

9. 请在下面没有化成最简分数的数后面画“×”，然后化成最简分数，已化成最简分数的画“√”。

（1）$\frac{16}{20}=\frac{8}{10}$（　　）　　（2）$\frac{14}{36}=\frac{7}{18}$（　　）

（3）$\frac{24}{36}=\frac{6}{9}$（　　）　　（4）$\frac{60}{80}=\frac{6}{8}$（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 体会最简分数的简洁性

10. 比较大小。

$\frac{6}{15}$ ◯ $\frac{2}{7}$　　$\frac{3}{7}$ ◯ $\frac{4}{14}$

$\frac{15}{20}$ ◯ $\frac{3}{5}$　　$\frac{20}{30}$ ◯ $\frac{4}{10}$

$\frac{4}{14}$ ◯ $\frac{16}{28}$

11. 在下面的（　　）里填上合适的最简分数。

25 秒 = （　　）分

18 时 = （　　）日

50 cm = （　　）m

75 dm^2 = （　　）m^2

200 g = （　　）kg

80 kg = （　　）t

提升点2 约分的变式应用

12. 完成下面各题。

（1）把$\frac{7}{12}$的分子、分母同时加上一个数，约分后是$\frac{2}{3}$，加上的这个数是多少？

（2）把一个分数化简，用3约分一次，用2约分一次，用5约分一次，得$\frac{1}{7}$。这个分数原来是多少？

思维拓展练

13. 一个分数的分子和分母的和是68，约分后得$\frac{8}{9}$，这个分数原来是多少？



分子和分母只有公因数1的分数叫作最简分数。把一个分数化成同它相等，但分子、分母都比较小的分数，叫作约分。

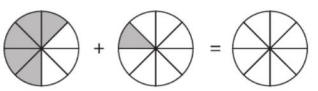
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　同分母分数加减法 （答案见 110 页）

基础导学练

知识点 1 同分母分数加法的计算方法

1. 看图涂一涂，填一填。



（　　）+（　　）=（　　）

2. $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}$表示（　　）个（　　）加（　　）个（　　），得（　　）个（　　），也就是（　　）。

3. 同分母分数相加，只把（　　）相加，（　　）不变。

4. 口算。

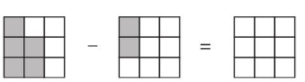
$\frac{2}{17}+\frac{3}{17}=$　　$\frac{4}{9}+\frac{5}{9}=$

$\frac{5}{12}+\frac{1}{12}=$　　$2+\frac{5}{7}=$

$\frac{17}{44}+\frac{5}{44}=$　　$\frac{19}{24}+\frac{13}{24}=$

知识点 2 同分母分数减法的计算方法

5. 看图涂一涂，填一填。



（　　）−（　　）=（　　）

6. $\frac{7}{10}-\frac{3}{10}$表示（　　）个（　　）减去（　　）个（　　），得（　　）个（　　），约分后的结果是（　　）。

7. $1-\frac{8}{11}$中的 1 可以看成（　　）个（　　），减去（　　）个（　　），得（　　）个（　　），也就是（　　）。

8. 口算。

$\frac{9}{8}-\frac{1}{8}=$　　$\frac{7}{12}-\frac{5}{12}=$　　$\frac{19}{15}-\frac{7}{15}=$

$\frac{8}{15}-\frac{2}{15}=$　　$\frac{7}{11}-\frac{5}{11}=$　　$1-\frac{1}{5}=$

9. 比较大小。

$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}\bigcirc\frac{2}{5}+\frac{3}{5}$　　$\frac{7}{8}-\frac{3}{8}\bigcirc\frac{3}{4}-\frac{1}{4}$

$\frac{1}{6}+\frac{5}{6}\bigcirc\frac{7}{10}+\frac{7}{10}$　　$\frac{11}{13}-\frac{5}{13}\bigcirc\frac{14}{15}-\frac{8}{15}$

10. 在五年级一次测试中，及格人数占总人数的$\frac{5}{6}$，不及格人数占总人数的几分之几？

易错点 1 误认为分数相加减就是分子和分子相加减，分母和分母相加减

11. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

（1）$\frac{2}{5}+\frac{3}{5}=\frac{2+3}{5+5}=\frac{5}{10}=\frac{1}{2}$　　（　　）

改正：

（2）$1-\frac{1}{4}=\frac{1-1}{4}=0$　　（　　）

改正：

易错点 2 最后结果未化成最简分数

12. 计算：$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=$（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点 根据同分母分数加减法的意义解决问题

13. 解答下面的问题。

（1）小明从家向西走$\frac{7}{30}$千米是书店，从家向东走$\frac{17}{30}$千米是超市。

①从书店到超市有多少千米？

②他家到超市比到书店远多少千米？

（2）学校篮球队一共有 28 名队员，其中有 8 人来自五年级，16 人来自六年级。

①来自五、六年级的队员人数分别占篮球队队员总人数的几分之几？

②来自五、六年级的队员人数一共占篮球队队员总人数的几分之几？

③来自其他年级的队员人数占篮球队队员总人数的几分之几？

（3）有红、黄、蓝三根彩棒，红棒比黄棒长$\frac{7}{20}$米，蓝棒比黄棒短$\frac{3}{20}$米。红棒与蓝棒相差多少米？

（4）有甲、乙两桶油，甲桶油比乙桶油多$\frac{9}{10}$千克。如果从甲桶取出$\frac{4}{10}$千克油放入乙桶，那么现在哪桶油多？多多少千克？

思维拓展练

14. 小芳、小丽、小文三人写完家庭作业后看动画片。已知小芳比小文多看$\frac{7}{20}$时的动画片，如果小丽比小文少看$\frac{3}{20}$时，小芳和小丽看动画片的时间相差多少时？如果小丽比小文多看$\frac{1}{20}$时，小芳和小丽看动画片的时间相差多少时？ **【导学号 50756017】**

告诉你 同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减，计算结果能约分的要约分成最简分数。

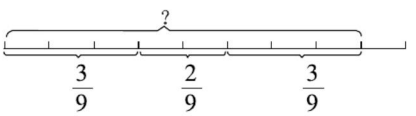
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　同分母分数的连加、连减、加减混合运算 (答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1 同分母分数连加的计算方法

1. 看图列式计算。



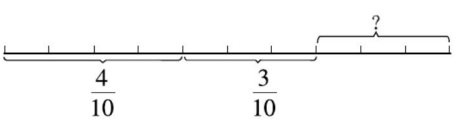
2. 计算下列各题。

$\frac{3}{13}+\frac{5}{13}+\frac{4}{13}$　　$\frac{1}{10}+\frac{3}{10}+\frac{7}{10}$

3. 同分母分数连加，按照（　　）的顺序依次计算，也可以直接把分子连加起来，（　　）不变，注意要把结果化成最简分数。

知识点 2 同分母分数连减的计算方法

4. 看图列式计算。



5. 计算下面各题。

$\frac{13}{15}-\frac{5}{15}-\frac{2}{15}$　　$1-\frac{7}{25}-\frac{9}{25}$

6. 同分母分数连减，可以按照（　　）的顺序依次计算，也可以直接（　　），（　　）不变，注意要把结果化成最简分数。

知识点 3 同分母分数加减混合运算的计算方法

7. 算一算，填一填。

(1) 9 个$\frac{1}{12}$减去 3 个$\frac{1}{12}$，再加上 4 个$\frac{1}{12}$，等于（　　）个$\frac{1}{12}$，就是（　　），约分后为（　　）。

(2) 甲数是$\frac{1}{6}$，乙数比甲数多$\frac{3}{6}$，甲、乙两数的和是（　　）。

8. 看谁算得又对又快。

$\frac{4}{15}+\frac{2}{15}+\frac{6}{15}$　　$\frac{16}{24}+\frac{1}{24}-\frac{7}{24}$

$1-\frac{5}{16}+\frac{1}{16}$　　$\frac{13}{15}-\frac{7}{15}+\frac{2}{15}$

9. 同分母分数的加减混合运算，按照从左往右的顺序依次计算，也可以直接把分子依次相加、减，（　　）不变，再把结果化成最简分数。

易错点 未掌握同分母分数加减混合运算的运算顺序

10. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) $\frac{1}{4}+\frac{3}{4}-\frac{3}{4}+\frac{1}{4}=0$　　(　　)

(2) $\frac{8}{5}-\frac{2}{5}+\frac{3}{5}=\frac{8}{5}-1=\frac{3}{5}$　　(　　)

同分母分数连加、连减的计算方法：可以按从左往右的顺序依次计算，也可以直接把分子相加减，分母不变。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 同分母分数加减法的逆向推算

11. 在括号里填上适当的数。

$\frac{4}{15}+\frac{(\quad)}{15}+\frac{3}{15}=\frac{12}{15}$

$\frac{27}{35}-\frac{(\quad)}{35}-\frac{8}{35}=\frac{13}{35}$

$\frac{8}{14}-\frac{3}{14}+\frac{(\quad)}{14}=\frac{9}{14}$

提升点2 解决问题

12. 解决问题。

（1）一根1米长的彩带，小丽用去$\frac{7}{20}$米，小月用去$\frac{9}{20}$米，还剩下多少米？

（2）一辆拖拉机耕一块地，上午耕了$\frac{3}{8}$公顷，下午比上午多耕$\frac{1}{8}$公顷。这辆拖拉机一天耕地多少公顷？

（3）一满杯牛奶，小明喝了它的$\frac{9}{10}$，又倒入的牛奶是这杯牛奶的$\frac{7}{10}$，现在杯中的牛奶有多少？

（4）一个果园里有苹果树、梨树和桃树三种果树，其中梨树和桃树的数量占总数量的$\frac{13}{16}$，梨树和苹果树的数量占总数量的$\frac{7}{16}$，梨树的数量占总数量的几分之几？

（5）把一根竹竿插入河中，量得水中部分长$\frac{6}{7}$米，比泥中部分长$\frac{2}{7}$米，露出水面部分长$\frac{5}{7}$米。这根竹竿全长多少米？

思维拓展练

13. 你能很快计算出下面算式的结果吗？

$\frac{1}{45}+\frac{2}{45}+\frac{3}{45}+\frac{4}{45}+\cdots+\frac{44}{45}$



同分母分数加减混合运算的运算顺序和整数加减混合运算的运算顺序相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　公倍数与最小公倍数

(答案见 111 页)

基础导学练

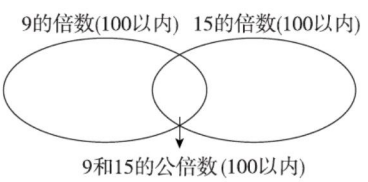
知识点 1 公倍数和最小公倍数的意义



1. 几个数公有的倍数，叫作这几个数的(　　)，其中最小的一个，叫作这几个数的(　　)。

2. 8 的倍数有(　　)，
20 的倍数有(　　)，
8 和 20 的公倍数有(　　)，
8 和 20 的最小公倍数是(　　)。

3. 把 100 以内 9 和 15 的倍数、公倍数分别填在下面的圈里，再找出它们的最小公倍数。



9 和 15 的最小公倍数是(　　)。

知识点 2 求两个数的最小公倍数的方法

4. 填一填，算一算。

(1) 求两个数的最小公倍数常用的方法是(　　)法和(　　)法。

(2) 用列举法找出下面每组数的最小公倍数。

5 和 8　　9 和 12

91 和 14　　120 和 45

(3) 用短除法求出下列每组数的最小公倍数。

24 和 42　　56 和 72

5. 将下面每组分数中分母的最小公倍数填在□里。

$\frac{5}{12}$和$\frac{1}{6}$□　　$\frac{4}{5}$和$\frac{17}{20}$□

$\frac{2}{9}$和$\frac{5}{8}$□　　$\frac{15}{24}$和$\frac{17}{32}$□

易错点 1 对公倍数的概念掌握不牢固

6. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 两个数的公倍数的个数是有限的。(　　)

(2) 5 和 11 没有最小公倍数。(　　)

(3) 24 和 16 的最小公倍数是 96。(　　)

(4) 两个非 0 的自然数相乘所得的积一定是这两个数的公倍数。(　　)

易错点 2 没掌握求两个数最小公倍数的方法

7. 下面求两个数的最小公倍数的方法对吗？如果不对请改正。

(1)
$$\begin{array}{r|ll} 2 & 18 & 24 \\ \hline & 9 & 12 \end{array}$$

18 和 24 的最小公倍数是 $2\times9\times12=216$。

(2)
$$\begin{array}{r|ll} 2 & 12 & 32 \\ 2 & 6 & 16 \\ \hline & 3 & 8 \end{array}$$

12 和 32 的最小公倍数是 $2\times2\times3\times8=96$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）如果 $a=2\times3\times7$，$b=2\times7\times2$，那么 a 和 b 的最小公倍数是 $2\times3\times7\times2=84$。

应用提升练

提升点1 探究有特殊关系的两个数的最小公倍数

8. 按要求回答下列问题。

（1）在括号里写出每组数的最小公倍数。

第一组：6 和 3（　　）　2 和 10（　　）

4 和 24（　　）　15 和 5（　　）

第二组：9 和 8（　　）　11 和 13（　　）

17 和 23（　　）7 和 12（　　）

（2）从第一组中你发现了什么？

（3）从第二组中你发现了什么？

（4）根据上面的规律填一填。

①如果 $a=3b$（a、b 均为非零自然数），那么 a 和 b 的最小公倍数是（　　）。

②相邻两个自然数（0 除外）的最小公倍数是（　　）。

提升点2 应用求最小公倍数的方法解决实际问题

9. 解决问题。

（1）有一些饼干，平均分给 5 个小朋友正好分完，平均分给 7 个小朋友也没有剩余，这些饼干至少有多少块？

（2）某市 K18 路公交车每隔 12 分发一次车，K16 路公交车每隔 20 分发一次车。上午 9 时，K18 和 K16 两路公交车第一次同时发车，两车第二次同时发车是什么时候？

（3）小玲和小青都经常去图书馆，小青每 4 天去一次，小玲每 6 天去一次。3 月 2 日两人同时去图书馆后，几月几日她们再次同时去图书馆？

提升点3 求三个数的最小公倍数的方法

10. 你会用短除法求出下列每组数的最小公倍数吗？试试看。

3、4 和 8　　12、18 和 20

5、15 和 30　　6、7 和 9

11. 一个班的学生不超过 50 人，如果 2 个 2 个地数，或者 3 个 3 个地数，或者 4 个 4 个地数，都正好数完，这个班的学生最多有多少人？

思维拓展练

12. 一个三位数，用 3、4、5 除，恰好都能整除，这个三位数最小是多少？最大是多少？

【导学号 50756018】

告诉你 几个数公有的倍数，叫作这几个数的公倍数。其中最小的一个，叫作这几个数的最小公倍数。求两个数的最小公倍数通常用列举法和短除法。

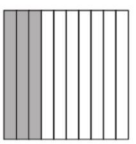
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　分数与小数的互化 (答案见 112 页)

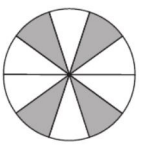
基础导学练

知识点 1 小数化成分数

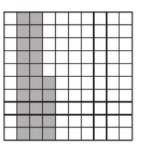
1. 分别用小数和分数表示下面每个图中的涂色部分。



(　　) = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$



(　　) = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$



(　　) = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 填一填。

(1) 0.9 里面有(　　)个十分之一，表示(　　)分之(　　)，化成分数是(　　)。

(2) 0.04 里面有 4 个(　　)分之一，化成最简分数是(　　)。

(3) 0.48 里面有 48 个(　　)分之一，化成最简分数是(　　)。

(4) $0.4 = \frac{4}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{5} = \frac{(\quad)}{35}$

(5) $0.08 = \frac{8}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$ (填最简分数)

(6) $0.24 = \frac{(\quad)}{100} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$ (填最简分数)

3. 把下面的小数化成最简分数。

0.6 =　　0.15 =　　0.45 =

0.875 =　　0.25 =　　1.03 =

4. 根据小数的意义，一位小数表示(　　)，两位小数表示(　　)，三位小数表示(　　)……所以可以相应地写成分母是(　　)、(　　)、(　　)……的分数，再化简。

知识点 2 分数化成小数

5. 分数化成小数，可以利用分数与除法的关系，用(　　)除以(　　)。除不尽时，得数一般保留(　　)。当分母是 10、100、1000……时，也可以利用小数的意义，直接写成(　　)、(　　)、(　　)……

6. $\frac{7}{10}$ = (　　)　$\frac{3}{100}$ = (　　)

$\frac{3}{5}$ = (　　) ÷ (　　) = (　　) (填小数)

$\frac{2}{7}$ = (　　) ÷ (　　) ≈ (　　) (保留三位小数)

7. 把下面的分数化成小数。(除不尽的保留三位小数)

$\frac{27}{100}$ =　　$\frac{4}{9}$ ≈　　$\frac{17}{30}$ ≈

$\frac{5}{6}$ ≈　　$\frac{1}{5}$ =　　$\frac{12}{20}$ =

8. 填表。

	用小数表示	用分数表示
60 厘米	(　　)米	(　　)米
300 克	(　　)千克	(　　)千克
15 分	(　　)时	(　　)时
8 平方分米	(　　)平方米	(　　)平方米

易错点 未掌握分数与小数互化的方法

9. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 把 0.079 化成分数是 $\frac{79}{100}$。　　(　　)

(2) $\frac{2}{3}$ 化成小数是 0.666。　　(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 利用互化进行分数与小数的大小比较

10. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.57 ○ $\frac{7}{10}$　　0.46 ○ $\frac{5}{12}$

$\frac{2}{5}$ ○ 0.38　　$2\frac{1}{10}$ ○ 2.1

$\frac{3}{4}$ ○ 0.75　　$\frac{4}{7}$ ○ 1.29

11. 把下面各数按从大到小的顺序排列。

$\frac{1}{4}$　0.27　$\frac{1}{5}$　2.05　$\frac{9}{20}$

提升点2 判断一个最简分数能否化成有限小数的方法

12. 把下面的数按要求分类，并填空。

$\frac{1}{4}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{4}{7}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{5}{2}$　$\frac{11}{15}$　$2\frac{5}{16}$

$3\frac{9}{20}$　$\frac{17}{30}$

能化成有限小数的　　不能化成有限小数的

观察发现：一个最简分数的分母如果只含有质因数（　　）和（　　）就能化成有限小数，如果含有（　　）和（　　）以外的其他质因数，就不能化成有限小数。

提升点3 分数与小数的互化在实际生活中的应用

13. 甲、乙两个同学比赛做题，甲平均每分做0.9道题，乙平均每分做$\frac{14}{15}$道题，他俩谁的做题速度更快一些？

14. 加工同一种零件，甲3分加工7.5个，乙2分加工7个，丙1分加工$\frac{8}{3}$个。谁的工作效率最高？

思维拓展练

15. 一个三角形框架的两边长分别是1.8米和$2\frac{18}{25}$米，那么第三条边的长可能是（　　）米。

A. $\frac{4}{5}$　　B. $3\frac{3}{20}$　　C. 4.68



告诉你 小数化成分数，可以直接写成分母是10、100、1000……的分数，再化简。用分子除以分母将分数化成小数的方法适用于所有分数。

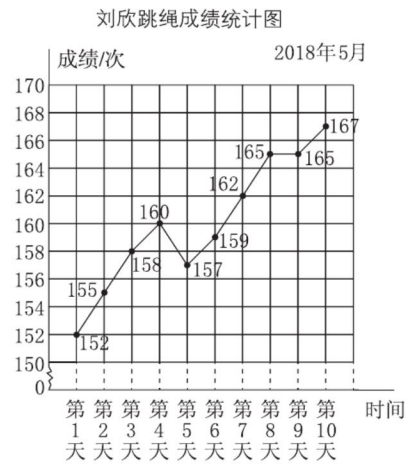
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　折线统计图 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1　认识折线统计图

1. 刘欣准备参加运动会 1 分钟跳绳比赛，她提前 10 天进行训练，这 10 天的测试成绩如下：



根据统计图回答下面的问题。

(1) 这是一幅（　　）统计图，它不仅能看出数量的（　　），而且能够看出数量的（　　）。

(2) 图中纵轴上每一小格表示（　　）。

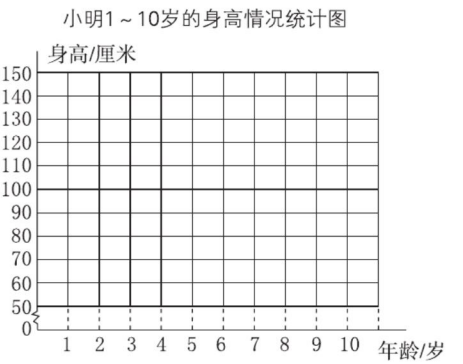
(3) 刘欣第（　　）天的成绩最低，是（　　）次，第（　　）天的成绩最高，是（　　）次，最高成绩和最低成绩相差（　　）次。

知识点 2　绘制折线统计图

2. 妈妈记录了小明 1～10 岁的身高，如下表。

年龄/岁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
身高/厘米	74	85	93	101	108	115	120	130	135	141

(1) 根据上表中的数据，制成折线统计图。



(2) 小明从 1 岁到 2 岁长了多少厘米？

(3) 小明身高 115 厘米时几岁？

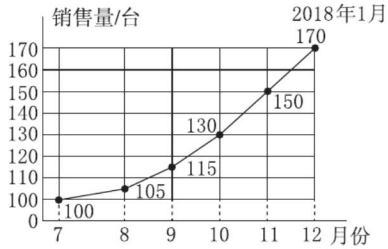
(4) 你还能提出什么数学问题，提出一个并解答。

易错点　绘制折线统计图，绘图不准确

3. 下面是某电器商店 2017 年下半年电暖气销售情况统计表。根据统计表绘制出折线统计图如下图所示。

月份	7	8	9	10	11	12
销售量/台	100	105	115	130	150	170

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

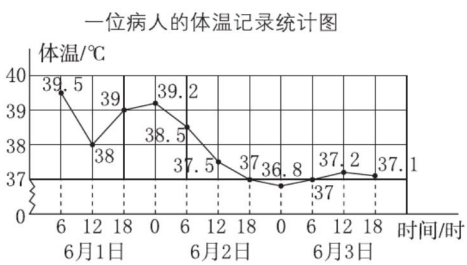


上面的折线统计图绘制得有几处错误，你能找出来吗？

应用提升练

提升点 根据折线统计图对事物的发展趋势作出合理判断、预测

4. 下面是一位病人的体温记录统计图，看图填空。



（1）护士每隔（　　）小时给病人量一次体温。

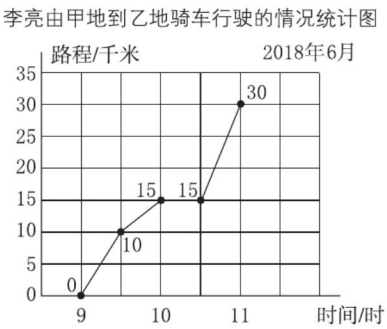
（2）这位病人的体温最高是（　　），最低是（　　）。

（3）体温在（　　）时至（　　）时下降得比较快，（　　）时至（　　）时比较稳定。

（4）从体温上看，病人的病情在好转吗？

思维拓展练

5. 下面是李亮由甲地到乙地骑车行驶的情况统计图。



根据上面的统计图回答问题。

（1）甲、乙两地相距多少千米？李亮一共用了多长时间？他平均每小时行驶多少千米？

（2）李亮在途中停留了多长时间？

（3）李亮在最后的30分钟里行驶了多少千米？比他行驶全程的平均速度快多少？

告诉你 折线统计图不仅能够反映出各种数量的多少，而且还可以清楚地反映出各种数量的增减变化情况。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　选择合适的统计图表示数据 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1 条形统计图与折线统计图

1. 想一想，填一填。

(1)(　　)统计图能直观形象地表示数量的多少。

(2)(　　)统计图不仅能清楚地表示数量的多少，而且能清楚地表示数量增减变化情况。

(3)要表示一个工厂一年的生产变化情况，可以选用(　　)统计图，要表示五年级一班全体同学每天上网时间的情况，可以选用(　　)统计图。

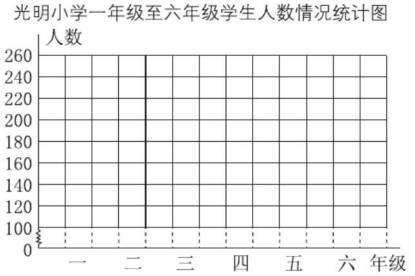
知识点 2 选择合适的统计图表示数据

2. 下面是光明小学一年级至六年级学生人数情况统计表。

年级	一	二	三	四	五	六
人数	240	205	225	255	250	235

(1)根据统计表选择合适的统计图并绘制。

光明小学一年级至六年级学生人数情况统计图



(2)从图中你知道了哪些信息？

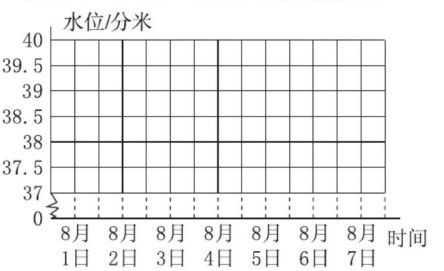
(3)光明小学一年级至六年级平均每个年级有学生多少人？

3. 下面是某地区一个水库一周内水位情况统计表。

时间	8 月 1 日	8 月 2 日	8 月 3 日	8 月 4 日	8 月 5 日	8 月 6 日	8 月 7 日
水位/分米	38	38.3	39	39.6	39.2	38.2	37.5

(1)根据表中提供的数据选择合适的统计图并绘制出来。

某地区一个水库一周内水位情况统计图



(2)这一周内水位最高是多少分米？最低是多少分米？

(3)这一周内水位的变化趋势是怎样的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 没有理解两种统计图各自的不同特点

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 表示学校图书馆各类图书的数量应选用折线统计图。 ( )

(2) 要清楚地表示出某人减肥过程中的体重变化情况应选用折线统计图。 ( )

应用提升练

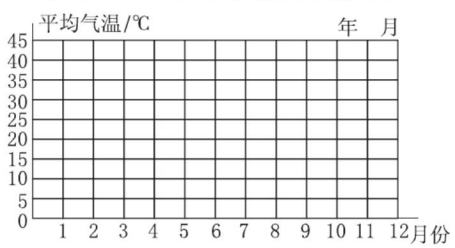
提升点 统计图的分析与应用

5. 下面是某地区2017年月平均气温情况统计表。

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
平均气温/℃	0	6.5	11	20	24.6	30.5	31	36.5	33.5	26.1	14	4.7

(1) 选择哪一种统计图表示这组数据比较合适？请完成统计图。

某地区2017年月平均气温情况统计图



(2) 该地区 ( ) 月份的平均气温最高，是 ( ) ℃；( ) 月份的平均气温最低，是 ( ) ℃。

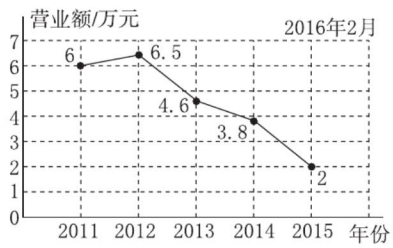
(3) 1到8月份，气温呈 ( ) 趋势；8到12月份，气温呈 ( ) 趋势。

(4) 你认为在哪些月份到该地区旅游比较好？说明你的理由。

思维拓展练

6. 马克叔叔经营甲和乙两个超市，从下面的两个统计图中可以看出两个超市的营业额变化情况。

甲超市营业额情况统计图



乙超市营业额情况统计图



根据统计图回答下面的问题。

(1) 这几年马克叔叔的哪个超市的总营业额较高？

(2) 甲超市的营业额整体上呈什么变化趋势？乙超市的营业额呈什么变化趋势？

(3) 如果马克叔叔想关闭一个超市，你认为应关闭哪个？为什么？



条形统计图能直观形象地表示数量的多少。选择统计图的方法：如果只表示数量的多少，适合采用条形统计图；如果要反映数量的增减变化情况，适合采用折线统计图。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

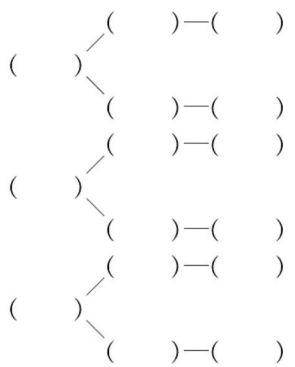
智慧广场 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点 简单的排列问题

1. 在学校演讲比赛中，甲、乙、丙三位同学进入决赛。在决赛中他们演讲的顺序一共有几种不同排法？

(1) 我们可以按以下方法进行有序的分析。



(2) 也可以列出乘法算式来解答：

(　) × (　) = (　)(种)

2. 填一填。

(1) 丽丽、芳芳、君君三人参加“经典诵读”朗读比赛，如果三人站成一排，共有(　　)种不同的站法。如果丽丽一定要站在中间，共有(　　)种不同的站法。

(2) 用3、4、5三个数字组成不同的三位数。

①是5的倍数的数有(　　)个，分别是(　　)。

②是偶数的有(　　)个，分别是(　　)。

③有因数3的数有(　　)个，分别是(　　)。

易错点 不能按一定的顺序进行有序思考，有重复、遗漏

3. 选一选。

要在 | A | B | C | 这三块地里分别种黄瓜、西瓜、芸豆，有(　　)种不同的种法。

A. 3　　B. 4　　C. 6

4. 用4、3、9三个数字，可以组成多少个不同的三位数？分别是多少？

应用提升练

提升点 利用简单的排列知识解决问题

5. 解决问题。

(1) 六(3)班有4名女生要参加学校运动会的4×100米接力比赛，如果让小丽跑第一棒，其余三名同学跑其他三棒，可以有多少种不同的方案？

(2) 用2、4、8、0可以组成多少个不同的四位数？最大的数与最小的数相差多少？(各数位上数字不相同)

(3) 用2、3、5、7这四个数字组成不同的四位数，从大到小排列，5732是第几个数？

思维拓展练

6. 把下面8个图形排成一排，如果把形状相同的放在一起，共有几种不同的排法？

△□○☆△□○☆　　【导学号 50756019】

在解决简单的排列问题时，可以先确定第一个位置，再确定第二个位置、第三个位置……看分别有几种可能的情况，这样就可以不重复、不遗漏地数出一共有多少种排法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐涂色

小朋友，看看豆点在做什么？用你的 给这幅画涂上好看的颜色吧！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

亲爱的小朋友，快来和豆点一起用 装点属于你们的秘密花园吧！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填一填。（每空 2 分，共 22 分）

1. 甲数比乙数大 a，甲数是 x，乙数是（　　）；如果乙数是 x，那么甲数是（　　）。
2. 比 x 的 4 倍少 1.6 的数是（　　）。
3. y 的 3 倍与它的 1.5 倍的和是 27，列方程为（　　），解得 $y=$（　　）。
4. 解 $2x=3.8$ 这个方程的根据是（　　）。
5. 方程 $x-6=10$ 的解是（　　）。
6. 水果店运来 15 筐苹果，每筐 a 千克，运来 8 筐梨，每筐 b 千克，运来的苹果和梨共（　　）千克。
7. 一本书有 x 页，已经看了 86 页，还剩 160 页。可列方程：
（1）（　　）$=160$　　（2）（　　）$=86$
8. 一张桌子售价为 165 元，比一把椅子售价的 3 倍少 15 元。设一把椅子售价为 x 元，可列方程为（　　）。

二　判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 12 分）

1. $60+2x>82$ 是方程。（　）
2. $x=3.6$ 是方程 $x-3.6=3.6$ 的解。（　）
3. 方程 $x\div12=6$ 的解是 $x=2$。（　）
4. a 比 b 多 c，则 $b+c=a$。（　）
5. 解方程的依据是等式的性质。（　）
6. x 比一个数的 4 倍少 5，这个数为 $4x-5$。（　）

三　选一选。（每题 2 分，共 12 分）

1. 下面（　　）是方程。
A. $a-b$　　B. $25+6=31$　　C. $3x+2>8$　　D. $5b=8m$
2. 使方程两边相等的未知数的值叫作（　　）。
A. 解方程　　B. 方程的解　　C. 未知数　　D. 解
3. 当 $a=2$，$b=3$，$c=4$ 时，$6a+bc$ 的值是（　　）。
A. 23　　B. 24　　C. 21　　D. 22
4. 根据 $8x-6=50$，可推得 $3x+7$ 的值是（　　）。
A. 50　　B. 28　　C. 21　　D. 25
5. 下列方程中，（　　）的解的数值最大。
A. $x+1.8=18$　　B. $x-1.8=18$　　C. $x\times1.8=18$　　D. $x\div1.8=18$
6. $x=3$ 是方程（　　）的解。
A. $1.5x-0.4=3$　　B. $2.5x-1.2x=3.9$　　C. $3x=12$　　D. $x\div3=18$

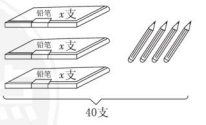
四　解方程。（带☆的要检验）（12 分）

☆$x+0.58=3.2$　　$7x-25=122$

$4x\div12.5=80$　　$3x+0.6x=72$

五　看图列方程，并求出方程的解。（每题 4 分，共 12 分）

1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
四年级 数学 下（QD版）五四学制

2.



3.



3.



4.



每千克苹果多少元？

六 列方程解决问题。（每题6分，共30分）

1. 红红每分钟打150个字，比丽丽的2倍少10个，问丽丽每分钟打多少个字？

2. 一工程队修一条长450米的公路，修了5天后，还剩下150米没修。工程队平均每天修多少米？

5. 甲、乙两车同时从相距385千米的A、B两地相对开出，经过3.5小时两车相遇。已知甲车每小时行驶60千米，求乙车每小时行驶多少千米。（用两种方法解）

典中点 综合基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 填一填。（每空 2 分，共 22 分）

1. 4.3 公顷 =（　　）平方米　　6500 平方米 =（　　）公顷
   0.34 平方千米 =（　　）公顷　　860 平方米 =（　　）平方分米
2. 一个平行四边形的面积是 48.6 平方分米，与它等底等高的三角形的面积是（　　）平方分米。
3. 一个直角三角形三条边分别长 6 厘米、8 厘米、10 厘米，它的面积是（　　）平方厘米。
4. 将两个完全一样的梯形拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底长 15 厘米，高4 厘米，每个梯形的面积是（　　）平方厘米。
5. 一个等边三角形的周长是 24 厘米，高是 6.8 厘米，它的面积是（　　）平方厘米。
6. 一个平行四边形的面积是 28 平方厘米，高是 4 厘米，它的底是（　　）厘米；如果高是 5 厘米，那么它的底是（　　）厘米。
7. 一个三角形的面积是 4.5 平方分米，底是 5 分米，高是（　　）分米。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 8 分）

1. 三角形的底越大，面积就越大。（　　）
2. 梯形的面积等于平行四边形面积的一半。（　　）
3. 任何一个梯形都可以分割成一个平行四边形和一个三角形。（　　）
4. 平行四边形的面积等于三角形面积的 2 倍。（　　）

三 选一选。（每空 2 分，共 12 分）

1. 两个完全一样的钝角三角形，可以拼成一个（　　）。
   A. 长方形　　B. 正方形　　C. 平行四边形　　D. 梯形
2. 把一个平行四边形任意分割成两个梯形，这两个梯形中（　　）总是相等的。
   A. 高　　B. 面积　　C. 上下两底的和　　D. 周长

3. 下面的四个平行四边形，（　　）的面积可以算出。



A　　B　　C　　D

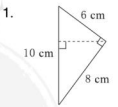
4. 将一个平行四边形拉成一个长方形，面积（　　），周长（　　）。
   A. 变大　　B. 变小　　C. 不变　　D. 无法比较
5. 在面积是 64 cm^2 的平行四边形内画一个最大的三角形，则这个三角形的面积是（　　）。
   A. 128 cm^2　　B. 32 cm^2　　C. 16 cm^2　　D. 60 cm^2

四 填表。（每空 3 分，共 9 分）

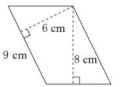
图形	底/厘米	高/厘米	面积/平方厘米
平行四边形	2.4	1.7	
三角形		7	4.9
梯形	上底：2.6 下底：3.2	5	

五 计算下面图形的面积。（每题 4 分，共 8 分）

1.

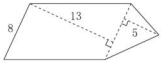


2.

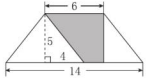


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

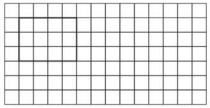
六 计算组合图形的面积。（单位：cm）（4 分）



七 求出阴影部分的面积。（单位：cm）（4 分）



八 在方格纸上分别画一个三角形、平行四边形、梯形，使它们的面积与所画的长方形的面积相等。（9 分）



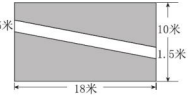
九 解决问题。（每题 6 分，共 24 分）

1. 一块三角形的草地，高是 16 米，底是高的 1.2 倍。这块草地的面积是多少？

2. 王大伯承包了一个平行四边形果园，底是 400 米，高是 300 米，共种了 9600 棵果树，平均每公顷种多少棵果树？

3. 一堆钢管，最上层 12 根，最下层 23 根，除最上层外，每层比上一层多 1 根，共堆了 12 层。这样的两堆钢管一共有多少根？

4. 如图，一块长方形草地，中间铺了一条石子路。草地部分面积有多大？



密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 填一填。（每空 1 分，共 22 分）

1. 因为 18 ÷ 2 = 9，所以（　　）和（　　）是（　　）的因数，（　　）是（　　）和（　　）的倍数。
2. 在 78、45、23、60、32、321、102 中，5 的倍数有（　　），3 的倍数有（　　），偶数有（　　），奇数有（　　），既是 2、5 的倍数，又是 3 的倍数有（　　）。
3. 在 26□中，要使它是 3 的倍数，□里最大可以填（　　），最小可以填（　　）。
4. 两个质数的差是 2，这两个质数分别是（　　）和（　　）。
5. 一个数的最大因数是 12，这个数的最小倍数是（　　），这个数的因数有（　　），将这个数分解质因数是（　　）。
6. 最小的质数是（　　），最小的奇数是（　　），（　　）既不是质数也不是合数。
7. 在 6、5、7、0 这四个数中，选出 3 个数组成一个三位数，使它同时是 2、3、5 的倍数，这个数最大是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 6 分）

1. 因为 5 × 0.8 = 4，所以 4 是 0.8 和 5 的倍数。（　　）
2. 所有自然数（0 除外）的因数都有 1。（　　）
3. 两个质数的和一定是合数。（　　）
4. 28 的最大因数与最小倍数都是 28。（　　）
5. 一个数如果个位上的数是 3 的倍数，那么这个数就是 3 的倍数。（　　）
6. 几个质数相乘的积一定是合数。（　　）

三 选一选。（每题 1 分，共 6 分）

1. 37 是（　　）。

A. 因数　　B. 质数　　C. 合数　　D. 倍数

2. 一个合数至少有（　　）个因数。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

3. 下面说法正确的是（　　）。

A. 两个奇数的和一定是 2 的倍数

B. 所有奇数都是质数，所有偶数都是合数

C. 一个数的因数一定比这个数的倍数小

D. 一个数不是质数就是合数

4. 用 0、3、4、5 组成的所有四位数都是（　　）的倍数。

A. 2　　B. 3　　C. 5　　D. 4

5. 甲数 = 2 × 3 × 7，则甲数的因数共有（　　）个。

A. 8　　B. 6　　C. 7　　D. 3

6. a 是 b 的倍数，b 是 c 的倍数（a、b、c 均不为 0），则 a 是 c 的（　　）。

A. 倍数　　B. 质因数　　C. 因数　　D. 不确定

四 按要求写数。（12 分）

24 的因数：_____

1 ~ 40 中 6 的倍数：_____

1 ~ 20 中的质数：_____

1 ~ 20 中的合数：_____

1 ~ 20 中的奇数：_____

1 ~ 20 中的偶数：_____

五 用短除法把下列各数分解质因数。（6 分）

32　　72　　160

六 猜猜它们各是多少。（16 分）

1. 我们两个的和是 6。我们两个的积是 8。



2. 我们两个的和是 18。我们两个的积是 77。

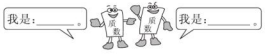


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 我们两个的和是20。我们两个的差是6。



4. 我们两个的和是15。我们两个的积是26。



七 选择数字卡片按要求组数。（10分）

6	5	0	9

1. 选两张卡片组成一个质数：（　　）
2. 选三张卡片组成最大的偶数：（　　）
3. 选三张卡片组成一个2和3的倍数：（　　）
4. 选三张卡片组成一个2和5的倍数：（　　）
5. 选三张卡片组成一个2、3和5的倍数：（　　）

八 解决问题。（4、5题每题5分，其余每题4分，共22分）

1. 元旦快到了，王老师和五（1）班同学做纸花来装饰教室，一共做了123朵，师生每人做的朵数一样。这个班一共有多少名同学？每名同学做多少朵纸花？

2. 育才小学五（1）班有40人，要把这个班的学生平均分成人数相同的若干个小组（每个小组至少2人），有几种分法？每个小组最多有多少人？

3. 小红和小雪在同一个舞蹈班学习跳舞，小红每3天去一次，小雪每2天去一次，今天她俩在舞蹈班相遇了，至少再过多少天两人会再次相遇？

4. 学校买来一些足球，分给五年级各个班，每班分3个多3个，每班分5个差5个。五年级一共有几个班？买了多少个足球？

5. 猜电话号码ABCDEFG。提示：
A—8的最小的倍数。
B—最小的自然数。
C—5的最大的因数。
D—既是4的倍数又是4的因数。
E—所有因数是1、2、3、6。
F—比最小的质数大5。
G—只有一个因数。
这个电话号码是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 2 分，共 26 分）

1. +8.7 读作（　　），负三百写作（　　）。
2. 在 125、－7、0、－1.9、+34 这些数中，正数有（　　），负数有（　　）。
3. 水结成冰说明这时的温度是（　　）。比 0 ℃低 10 ℃的温度可以记作（　　），水沸腾的温度是（　　）。
4. 如果把海平面的高度定为 0 米，那么世界上最深的咸水湖——死海低于海平面 422 米，应记作（　　）米；中国最大的咸水湖——青海湖高于海平面 3196 米，应记作（　　）米。
5. 利民小商店去年 12 月份的日平均销售额为 240 元，如果超出日平均销售额用正数表示，那么 12 月 6 日的销售额为－25 元表示（　　），12 月 18 日的销售额为 +38 元，这一天的实际销售额为（　　）元。
6. 在直线上，所有的负数都在 0 的（　　）边，所有的正数都在 0 的（　　）边。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 4 分）

1. 因为负数小于 0，所以 0 不是最小的自然数。（　　）
2. 若将学生身高 100 厘米记作 0 厘米，则－5 厘米就表示身高 95 厘米。（　　）
3. 6 不是正数，因为在 6 前面没写“+”。（　　）
4. 如果气球上升了 20 米记作 +20 米，那么－15 米表示下降了－15 米。（　　）

三 选一选。（每题 2 分，共 8 分）

1. 下面各数中，最接近 0 的是（　　）。

A. －2　　B. －1　　C. －3　　D. 3

2. 我国哈尔滨冰灯节的平均气温可能是（　　）。

A. －120 ℃　　B. 8 ℃　　C. 20 ℃　　D. －15 ℃

3. 某日北京的气温是－10 ℃，上海的气温是5 ℃，北京与上海的温差是（　　）。

A. －5 ℃　　B. 15 ℃　　C. 5 ℃　　D. 10 ℃

4. 以学校门口为起点，向左走为正，向右走为负。如果小明从学校门口走了 +30 米，又走了－30 米，这时小明离学校门口的距离是（　　）米。

A. 30　　B. 60　　C. 0　　D. 90

四 请选择合适的温度连一连。（每题 3 分，共 6 分）

1.



－2 ℃　　4 ℃　　80 ℃

2.



－5 ℃　　32 ℃　　14 ℃

五 按要求完成下面各题。（1 题 8 分，2 题 12 分，共 20 分）

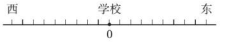
1. 在直线上表示下列各数。

1.5　　－2　　－3　　2.5　　5　　－5



在这些数中，最大的是（　　），最小的是（　　）。

2. 下图中每 1 格表示 1 千米，学校的位置在 0 千米处。



（1）如果学校西面 5 千米处表示为－5 千米，那么请根据下面的描述标出医院、商场和少年宫的位置。

①医院在－8 千米处；②商场在 +7 千米处；③少年宫在 +2 千米处。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）聪聪从学校出发，到－2 千米处的书店买书，他应向（　　）行（　　）千米。

（3）小军从学校出发，先向东行 4 千米，又向西行 7 千米，这时小军的位置表示为（　　）千米。

六 解决问题。（1 题 17 分，2 题 8 分，3 题 11 分，共 36 分）

1. 下面是五年级三个班上周纪律、学习、卫生、文明和品德五方面红旗评比的情况，第 1 名得 3 分，第 2 名得 1 分，第 3 名扣 2 分。

班级	纪律	学习	卫生	文明	品德
一班	第 1 名	第 1 名	第 2 名	第 1 名	第 3 名
二班	第 3 名	第 3 名	第 1 名	第 2 名	第 1 名
三班	第 2 名	第 2 名	第 3 名	第 3 名	第 2 名

用正负数表示各班的得分情况。

班级	纪律	学习	卫生	文明	品德	总分
一班	+3					
二班						
三班						

2. 丽丽饰品店去年下半年的经营情况统计如下表，请把表填完整，并回答问题。

月份	盈亏情况	记作
7	亏损 600 元	－600 元
8	盈利 800 元	
9	不盈不亏	
10	（　　）240 元	－240 元
11	（　　）1500 元	+1500 元
12	盈利 1800 元	

饰品店去年下半年共盈利多少元？

3. 下面是一辆公交车全程载客数量的变化情况统计表。

停靠站	起点站	第 1 站	第 2 站	第 3 站	第 4 站	终点站
上下车人数	+25	0 +12	－9 +13	－11 0	－10 +7	－27

（1）从第 1 站到第 4 站一共上车多少人？下车多少人？

（2）从第 1 站到第 4 站，第几站没有人上车？第几站没有人下车？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

期中检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空 1 分，共 22 分）

1. 2 平方米 =（　　）平方分米　　3 米 =（　　）厘米
   360 平方厘米 =（　　）平方分米　　400 公顷 =（　　）平方千米

2. 在 +8、$\frac{2}{5}$、−30、0、−2、$-\frac{3}{7}$中，（　　）是正数，（　　）是负数。

3. 如果小红考了 92 分，记作 +2 分，那么小明考了 86 分，应记作（　　）分。

4. 从 6、0、7 中任选两个数字组成既是 3 的倍数、又是 5 的倍数的两位数是（　　）。

5. 两个完全相同的梯形拼成一个平行四边形，这个平行四边形的底是 20 cm，高是 9 cm，则每个梯形的面积是（　　）cm^2。

6. 在 1 ~ 20 中，4 的倍数有（　　），24 的因数有（　　）。

7. 30 的因数有（　　），其中质数有（　　），合数有（　　），（　　）既不是质数也不是合数。

8. 一袋盐的外包装上显示净含量为 450 ± 5 克，它是指这袋盐的标准重量是（　　）克，最多不超过（　　）克，最少不低于（　　）克。

9. 三个连续偶数的和是 48，这三个数分别是（　　）、（　　）、（　　）。

10. 一个三位数由最小的质数、最小的奇数和最大的一位数组成，这个数最小是（　　）。

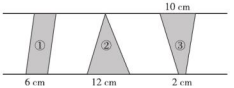
二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 0 ℃表示没有温度。（　　）
2. 平行四边形的面积一定是三角形面积的 2 倍。（　　）
3. 面积是 1 公顷的土地一定是边长 100 米的正方形。（　　）
4. 最小的质数和最小的合数都是偶数。（　　）
5. 方程 $3x+3=27$ 与 $4x-4=36$ 的解相同。（　　）

三 选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 下列各数中，小于 0 的数是（　　）。
   A. +1　　B. +0.14　　C. −1　　D. $+\frac{3}{4}$

2. 如下图所示，①②③这三个图形的面积相比，（　　）。



   A. ①最大　　B. ②比③大　　C. ③最大　　D. 三个图形一样大

3. 求右图三角形的面积的正确算式为（　　）。



   A. 3 × 4 ÷ 2　　B. 3 × 5 ÷ 2
   C. 4 × 5 ÷ 2　　D. (3 + 4 + 5) ÷ 2

4. 两个相邻的非 0 自然数的和一定是（　　）。
   A. 质数　　B. 合数　　C. 奇数　　D. 偶数

5. 小丽有一些钱，用了 60 元，剩下的钱是用了的 2 倍，如果原来共有 x 元，下面的方程（　　）正确。
   A. $x+60=2\times60$　　B. $2x=60$
   C. $x-60=2\times60$　　D. $2(x-60)=60$

四 算一算。（1 题 18 分，2 题 9 分，3 题 6 分，共 33 分）

1. 解方程。

$x+5.24=10.68$　　$x\times0.7=5.6$　　$3.5-x=1.2$

$4x+8=40$　　$x-25+18=30$　　$0.4\times5+7x=14.6$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

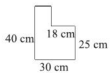
2. 计算下列图形的面积。







3. 求下图的周长和面积。



五 解决问题。（每题 6 分，共 30 分）

1. 五星小学举行乒乓球比赛，比赛规则是“七场四胜”制，胜一场记作 +3 分，输一场记作 −3 分。王杰和张宇比赛情况如下表。

	第一场	第二场	第三场	第四场	第五场
王杰	−3	+3	−3	+3	+3
张宇	+3	−3	+3	−3	−3

（1）王杰胜了几场？张宇呢？

（2）如果王杰要赢张宇，那么至少还需胜几场？如果张宇要赢王杰，那么还必须再胜几场？

2. 一块平行四边形的试验田，底是 10 米，高是 8 米，用这块地种辣椒，每棵辣椒占地 20 平方分米。这块地最多可以种多少棵辣椒？

3. 张阿姨买了 60 个苹果，想用纸袋包装。纸袋的规格有三种：一种每袋能装 3 个苹果，一种每袋能装 5 个苹果，一种每袋能装 7 个苹果。选哪一种纸袋能正好把 60 个苹果装完？还有其他规格的纸袋能正好把 60 个苹果装完吗？

4. 下面是某市居民用电、用水的价格表。

水费	每吨 2.5 元
电费	每千瓦时 0.52 元

小明家上个月共付水电费 46 元，其中用水 8 吨，用电多少千瓦时？

5. 王宇去水果店买苹果，付给收银员 20 元，找回 5.3 元。已知苹果每千克 4.2 元，王宇买了多少千克苹果？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

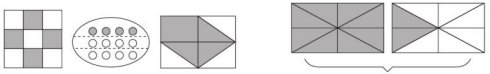
第五单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（每空 1 分，共 19 分）

1. 用分数表示阴影部分。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）或（　　）

2. $\frac{7}{12}$的分数单位是（　　），它有（　　）个这样的分数单位，至少再加上（　　）个这样的分数单位就成了假分数。

3. （　　）个$\frac{1}{7}$是$2\frac{2}{7}$，再添上（　　）个$\frac{1}{7}$是最小的合数。分数单位是$\frac{1}{15}$的最大真分数是（　　），最小假分数是（　　）。

4. 在 8 平方米的花园里共栽了 17 棵花，平均每棵花占这个花园的（　　），每棵花占地（　　）平方米。

5. 在括号里填上适当的分数。

25 分 =（　　）时　　40 dm^2 =（　　）m^2

38 cm =（　　）m　　36 时 =（　　）日

6. $\frac{2}{7}$的分子乘 5，要使这个分数的大小不变，分母应该（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 8 分）

1. 大于$\frac{1}{5}$且小于$\frac{4}{5}$的分数只有$\frac{2}{5}$和$\frac{3}{5}$。（　　）

2. 分母是 12 的所有真分数的和是 2。（　　）

3. 把 2 千克瓜子平均装 5 袋，每袋占这些瓜子的$\frac{1}{5}$。（　　）

4. 有两个水杯，各装了$\frac{1}{2}$杯水，把它们倒在一起刚好是一杯水。（　　）

三 选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 一袋面粉用去了$\frac{3}{5}$，是把（　　）看作单位“1”。

A. 用去的质量　　B. 剩下的质量　　C. 一袋面粉的质量

2. 一些苹果运走了 4 箱，还剩下 5 箱，运走的苹果占这些苹果的（　　）。

A. $\frac{4}{5}$　　B. $\frac{5}{4}$　　C. $\frac{4}{9}$　　D. $\frac{5}{9}$

3. 把$\frac{2}{3}$的分母加上 9，要使分数的大小不变，分子可以（　　）。

A. 加上 6　　B. 加上 9　　C. 加上 12　　D. 乘 3

4. 加工同样多的零件，小王用了$3\frac{1}{3}$小时，小张用了$3\frac{1}{5}$小时，他们的工作效率相比，（　　）。

A. 小王的工作效率高　　B. 小张的工作效率高

C. 他们的工作效率一样　　D. 无法比较

5. 把一个大正方形分成 9 个大小相同的小正方形，小正方形的周长是大正方形周长的（　　）。

A. $\frac{1}{3}$　　B. $\frac{1}{6}$　　C. $\frac{1}{12}$　　D. $\frac{1}{9}$

四 按要求做一做。（3 题 9 分，其余每题 6 分，共 21 分）

1. 用分数表示下面各式的商，是假分数的要化成整数或带分数。

5 ÷ 7 =　　6 ÷ 11 =　　25 ÷ 13 =

13 ÷ 18 =　　34 ÷ 15 =　　4 ÷ 119 =

2. 把下面的分数化成分母是 16、而大小不变的分数。

$\frac{1}{2}$　　$\frac{3}{8}$　　$\frac{4}{32}$

$\frac{16}{64}$　　$\frac{3}{4}$　　$\frac{15}{48}$

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

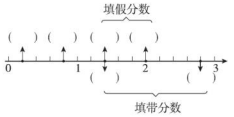
$\frac{3}{7}$◯$\frac{6}{7}$　　$\frac{27}{4}$◯7　　1◯$\frac{11}{18}$

$\frac{1}{6}$◯$\frac{1}{15}$　　$\frac{12}{12}$◯$\frac{100}{100}$　　1◯$\frac{10}{9}$

$\frac{7}{8}$◯$\frac{7}{6}$　　$\frac{26}{13}$◯$2\frac{1}{13}$　　$3\frac{2}{5}$◯$\frac{17}{5}$

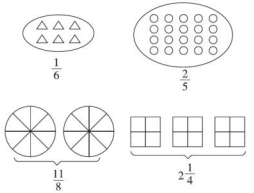
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 用分数表示下图中的各点。(6 分)



六 动手操作。(1 题 8 分，2 题 7 分，共 15 分)

1. 涂色表示下面各分数。



2. 量出下面长方形的长和宽。



(1) 宽是长的几分之几？长是宽的几倍？

(2) 涂出长方形面积的$\frac{1}{4}$。

七 解决问题。(1 题 5 分，2 题 10 分，3 题 6 分，共 21 分)

1. 这板药能吃多少天？(用带分数表示)



2. 幼儿园买了 5 箱牛奶，每箱 24 盒，平均分给 8 个班。

(1) 每班分得这些牛奶的几分之几？

(2) 每班分得多少盒？

3. 王平用他所带钱数的$\frac{1}{5}$，李明用他所带钱数的$\frac{1}{4}$，分别买了一本同样的书。想一想，谁带的钱多？

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

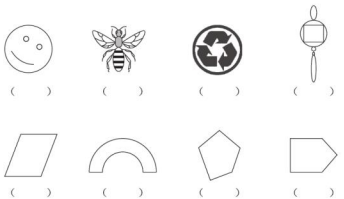
密 封 线

第六单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 下面哪些图形是轴对称图形？是的画“△”，不是的画“○”。(8 分)



(　)　(　)　(　)　(　)

(　)　(　)　(　)　(　)

二 填一填。(每空 2 分，共 36 分)

1. 下面哪些是“平移”现象，哪些是“旋转”现象？

(1) 张叔叔在公路上开车，方向盘的运动是(　　)现象。

(2) 升国旗时，国旗的上升运动是(　　)现象。

(3) 妈妈用拖布擦地，是(　　)现象。

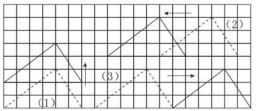
(4) 小明骑自行车，车轮的运动是(　　)现象。

2.  显示的是(　　)时，将分针顺时针旋转 90°，旋转后是(　　)时(　　)分。

3.  (　　)千克的物品可以使指针按顺时针方向旋转 180°。

4. 看图填一填。

(1)

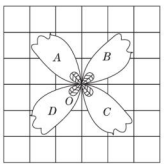


①图(1)向(　　)平移了(　　)格。

②图(2)向(　　)平移了(　　)格。

③图(3)向(　　)平移了(　　)格。

(2)



①图形 *B* 可以看作图形 *A* 绕点 *O*(　　)旋转 90°得到的。

②图形 *C* 可以看作图形 *A* 绕点 *O* 顺时针旋转(　　)得到的。

③图形 *B* 绕点 *O* 逆时针旋转 180°得到图形(　　)。

④图形 *A* 可以看作图形 *D* 绕点 *O* 顺时针旋转(　　)得到的。

三 判断。(对的画“√”，错的画“×”)(每题 2 分，共 10 分)

1. 图形经过平移或旋转后，形状会发生改变。(　　)

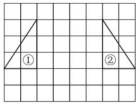
2.  是轴对称图形。(　　)

3. 每个轴对称图形的对称轴的条数都是有限的。(　　)

4. 物体在做平移运动时，物体上的每个点走过的路程一样长。(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 如下图，把图形①向右平移4格，就得到图形②。（　　）



四 选一选。（每空2分，共12分）

1. 下列字母中，不是轴对称图形的是（　　）。

A. W　　B. A　　C. E　　D. S

2. 下列数字中，是轴对称图形的是（　　）。

A. 2　　B. 5　　C. 3　　D. 4

3. 仔细观察下列图形，图（　　）是由轴对称变化得到的，图（　　）是由平移得到的，图（　　）是由旋转得到的。



A　　B　　C

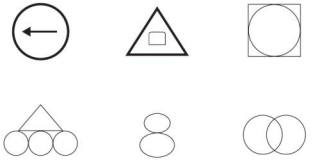
4. 下面四组图形中，（　　）组的两个图形经过平移能够完全重合。



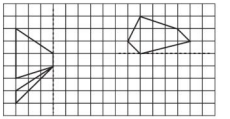
A　　B　　C　　D

五 画一画。（3题14分，其余每题10分，共34分）

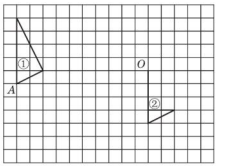
1. 画出下面图形的所有对称轴。



2. 画出下面每个图形的另一半，使它成为轴对称图形。



3. 按要求画图。



（1）先把图形①绕点 A 顺时针旋转90°，再向下平移4个格。

（2）把图形②绕点 O 逆时针旋转90°，画出得到的图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第七单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 1 分，共 22 分）

1. 一个最简分数，分子和分母的公因数是(　　)。

2. 5 个$\frac{1}{6}$加上 3 个$\frac{1}{6}$是（　　）个$\frac{1}{6}$，化成最简分数是（　　）。

3. 如果非 0 自然数 a、b 的最大公因数是 1，那么 a、b 两个数的最小公倍数是（　　）。

4. （　　）÷10 = $\frac{3}{5}$ = $\frac{9}{(\quad)}$ = （　　）（填小数）

5. 如果 $a \div 5 = b$（a、b 均为非 0 自然数），那么 a 和 b 的最大公因数是（　　），最小公倍数是（　　）。

6. 分数单位是$\frac{1}{9}$的所有最简真分数的和是（　　）。

7. A = 2 × 2 × 5，B = 2 × 5 × 7，A 和 B 的最大公因数是(　　)，最小公倍数是(　　)。

8. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

$\frac{1}{8}$◯0.125　　4.6◯$\frac{14}{3}$　　0.005◯$\frac{1}{20}$

$\frac{39}{100}$◯0.39　　$\frac{4}{15}$◯$\frac{3}{10}$　　$\frac{5}{12}$◯$\frac{9}{24}$

9. 在（　　）里填最简分数。

36 厘米 = （　　）米　　250 千克 = （　　）吨

45 分 = （　　）时　　16 平方分米 = （　　）平方米

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 10 分）

1. 两个不同的非 0 自然数的最小公倍数一定比它们的最大公因数大。（　　）

2. 分子是 1 的真分数都是最简分数。（　　）

3. 大于$\frac{2}{9}$且小于$\frac{7}{9}$的最简分数只有两个。（　　）

4. 把$\frac{24}{32}$约分成$\frac{3}{4}$后，分数值缩小为原来的$\frac{1}{8}$。（　　）

5. 0.67 吨的货物比$\frac{2}{3}$吨的货物轻。（　　）

三 选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 一个最简真分数，分子与分母的积是 24，这个分数可能是（　　）。

A. $\frac{4}{6}$　　B. $\frac{2}{12}$　　C. $\frac{3}{8}$　　D. $\frac{6}{4}$

2. 分子和分母是不同质数的分数一定是(　　)。

A. 分子和分母没有公倍数的分数　　B. 分子和分母没有公因数的分数

C. 最简分数　　D. 能化成有限小数

3. 把两根长度分别为 30 厘米和 24 厘米的木条锯成长度一样的小木条，并且没有剩余，每根小木条最长是（　　）。

A. 2 厘米　　B. 6 厘米　　C. 1 厘米　　D. 3 厘米

4. 两个数的最大公因数是 12，那么这两个数的全部公因数是（　　）。

A. 1、12　　B. 1、2、6

C. 1、2、3、4、6、12　　D. 2、3、4、6

5. 有$\frac{7}{9}$吨大米，吃了$\frac{1}{9}$后，还剩下（　　）。

A. $\frac{2}{3}$吨　　B. $\frac{8}{9}$　　C. $\frac{2}{3}$　　D. $\frac{1}{7}$

四 按要求完成下面各题。（1 题 12 分，4 题 4 分，其余每题 6 分，共 28 分）

1. 求下列每组数的最大公因数和最小公倍数。

30 和 15　　5 和 11

28 和 16　　20、30 和 40

2. 把下面的小数化成最简分数。

0.17 =　　1.45 =　　0.08 =

2.05 =　　0.56 =　　0.625 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 把下面的分数化成小数。（除不尽的保留三位小数）

$\frac{9}{10}$ = $\frac{8}{30}\approx$ $\frac{9}{8}$ =

$\frac{5}{7}\approx$ $\frac{57}{100}$ = $\frac{11}{20}$ =

4. 把下面的每组数从小到大排列。

（1）0.8 $\frac{9}{10}$ $\frac{17}{25}$ 0.89 $\frac{38}{50}$

（2）$1\frac{7}{8}$ $1\frac{4}{5}$ 1.85 $1\frac{19}{20}$

五 算一算。（1 题 6 分，2 题 8 分，共 14 分）

1. 直接写得数。

$\frac{5}{19}+\frac{7}{19}$ = $\frac{8}{13}-\frac{2}{13}$ = $1-\frac{8}{21}$ =

$\frac{3}{4}+\frac{3}{4}$ = $\frac{5}{12}+\frac{1}{12}$ = $\frac{11}{9}-\frac{2}{9}$ =

2. 计算。

$\frac{1}{12}+\frac{5}{12}+\frac{7}{12}$ $\frac{5}{14}+\frac{7}{14}-\frac{9}{14}$

$1-\frac{3}{8}-\frac{5}{8}$ $\frac{18}{30}-\frac{7}{30}+\frac{13}{30}$

六 解决问题。（1 题 3 分，4 题 5 分，其余每题 4 分，共 16 分）

1. 实验小学收集了 320 个标本，其中植物标本有 80 个，占标本总数的几分之几？

2. 牛肉中营养成分的含量如下表：

牛肉营养成分	蛋白质	脂肪	其他
各种成分的含量约占几分之几	$\frac{2}{10}$	$\frac{1}{10}$	？

（1）牛肉中蛋白质和脂肪的含量一共约占几分之几？

（2）其他成分的含量约占几分之几？

3. 暑假期间，小亮和小明都去参加游泳训练。小亮 8 天去一次，小明 6 天去一次。7 月 31 日两人同时参加训练后，几月几日他们再次同时参加训练？

4. 有一根铁丝，不论截成长短一样的 8 段，还是 12 段（每段的长度为整厘米数），都剩 3 厘米，这根铁丝至少有多少厘米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一 填一填。（每空 3 分，共 18 分）

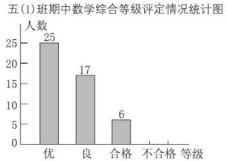
1. 从条形统计图中很容易看出（　　）。
2. 绘制折线统计图时，先根据数据的大小（　　），然后用（　　）依次连接各点。
3. 小明选择（　　）统计图来表示家人的年龄比较合适；选择（　　）统计图来表示一天气温的变化情况比较合适。
4. 要表示学校各班同学向“希望工程”捐献图书的情况，选用（　　）统计图比较合适。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 6 分）

1. 统计小强 6～16 岁身高的变化情况应选择条形统计图。（　　）
2. 为了更清楚地反映我国 2000—2017 年家庭汽车拥有量的变化情况，应选择折线统计图。（　　）
3. 折线统计图中，折线的倾斜程度越大，说明数量增减变化越快。（　　）

三 根据统计图填空。（每空 2 分，共 44 分）

1. 下面是五（1）班期中数学综合等级评定情况统计图。

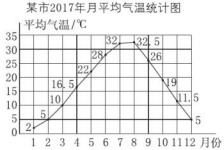


（1）等级为（　　）的人数最多，等级为（　　）的人数最少。

（2）全班一共有（　　）人。

（3）从整体上看，这个班的成绩是（　　）的。（填“较好”“较差”或“一般”）

2. 下面是某市 2017 年月平均气温统计图。



（1）这个城市（　　）月的平均气温最低，是（　　）℃；（　　）月的平均气温最高，是（　　）℃。

（2）（　　）月到（　　）月的平均气温上升最快，上升了（　　）℃；（　　）月到（　　）月的平均气温下降最快，下降了（　　）℃。

3. 下面是 2011—2017 年某市参观科技馆人数统计图。



（1）（　　）年参观的人数最多，（　　）年参观的人数最少。

（2）（　　）年和（　　）年参观的人数一样多，（　　）年到（　　）年参观的人数增加最快。

（3）从图上看，参观的人数整体上呈（　　）趋势。按照这种趋势，你估计今年的参观人数会达到（　　）万人。

四 动手操作，解决问题。（1 题 12 分，2 题 20 分，共 32 分）

1. 下面是某小学五年级师生向灾区儿童捐书情况统计表。

类别	故事书	历史书	科技书	工具书
数量/本	240	200	120	160

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）请根据上表中的数据选择合适的统计图并绘制出来。



（2）五年级师生共捐书多少本？

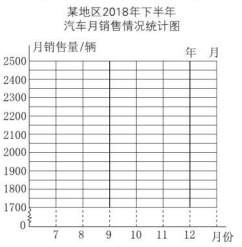
（3）数量最多的是哪类书？比数量最少的多多少本？

（4）说说你为什么选择这样的统计图。

2. 下面是某地区 2018 年下半年汽车月销售情况统计表。

月份	7	8	9	10	11	12
月销售量/辆	1850	2100	2150	2110	2300	2450

（1）根据上表中的数据选择合适的统计图并绘制出来。



（2）该地区 2018 年下半年汽车月销售量变化的整体趋势如何？

（3）该地区 2018 年下半年平均每月销售汽车多少辆？

（4）你从图中还了解到哪些信息？

（5）请你预测一下 2019 年该地区汽车月销售量情况如何？

典中点 荣德基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（每空 1 分，共 15 分）

1. 如果光明小学 2015 年毕业 340 人记作 -340 人，那么 2015 年招收新生 360 人记作（　　）人。
2. $\frac{5}{8}$的分数单位是（　　），有（　　）个这样的分数单位，再加上（　　）个这样的分数单位就是最小的质数。
3. 6.05 公顷 =（　　）平方米　　2.5 公顷 =（　　）平方千米
4. 从 6 时到 7 时，时钟的分针旋转了（　　）度，从 6 时到 9 时，时针旋转了（　　）度。
5. 一个工程队要修一条长 60 千米的公路，每天修 x 千米，15 天后还剩下 45 千米，用方程表示是（　　）$=60$。
6. 一个三角形底是 15 米，高是 20 米，面积是（　　）平方米。与这个三角形等底等高的平行四边形面积是（　　）平方米。
7. 在 1、2、13、51 这几个数中，（　　）既是质数又是偶数，（　　）既是合数又是奇数，（　　）既不是质数也不是合数。
8. 若使 31 □既是 2 的倍数，又是 5 的倍数，□里应填（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 10 分）

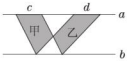
1. 两个合数的和一定是合数。（　　）
2. 如果零上 15 ℃记作 $+15$ ℃，那么下降 5 ℃记作 -5 ℃。（　　）
3. 面积相等的两个梯形一定能拼成一个平行四边形。（　　）
4. 条形统计图能清楚地表示数量增减变化情况。（　　）
5. 若$\frac{a}{b}$是假分数，则 a 一定大于 b。（　　）

三 选一选。（每题 2 分，共 8 分）

1. 正常运行的电风扇属于（　　）现象。

A. 平移　　B. 旋转　　C. 对称　　D. 轴对称

2. 右图中 a、b 是两条平行线，且线段 c、d 长度相等，则两阴影面积相比，（　　）。



A. 甲大　　B. 乙大

C. 一样大　　D. 无法确定

3. 把 21 分解质因数正确的是（　　）。

A. $21=1\times3\times7$　　B. $3\times7=21$　　C. $21=3\times7$　　D. $1\times3\times7=21$

4. 下列图形中只有两条对称轴的是（　　）。



四 算一算。（3 题 12 分，其余每题 6 分，共 24 分）

1. 计算出得数，能化简的要化简。

$\frac{5}{8}-\frac{1}{8}=$　　$1-\frac{7}{12}-\frac{5}{12}=$　　$\frac{8}{9}-\frac{5}{9}+\frac{3}{9}=$

$\frac{3}{10}+\frac{7}{10}-\frac{5}{10}=$　　$1\frac{4}{7}-\frac{6}{7}=$　　$\frac{19}{11}-1\frac{2}{11}=$

2. 求下列各组数的最大公因数和最小公倍数。

35 和 20　　17 和 51　　39 和 52

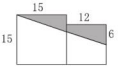
3. 解方程。

$x-0.85x=6$　　$10x+3.2\times3=12.6$

$4x+3.2=21.6$　　$1.2x-0.1x=0.88$

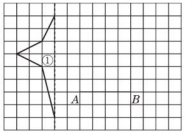
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 求阴影部分的面积。（单位：cm）（4 分）



六 动手操作。（每题 3 分，共 9 分）

1. 以虚线为对称轴，画出轴对称图形①的另一半。
2. 以线段 AB 为底，画一个面积是 6 cm^2 的三角形（每小格均为边长 1 cm 的正方形）。
3. 将画出的三角形绕点 B 顺时针旋转 90°，请画出旋转后的图形。



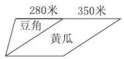
七 解决问题。（5 题 10 分，其余每题 5 分，共 30 分）

1. 果园里苹果树比梨树多 130 棵，其中苹果树的数量是梨树的 3.6 倍。梨树和苹果树各有多少棵？（用方程解）

2. 工地需要一批 34 吨的水泥，李经理决定用载重 6 吨的货车来运，至少要几辆这样的货车？

3. 李老师要用 100 元买一些文具作为运动会的奖品。他先花 60 元买了 8 个文具盒，准备用剩下的钱买钢笔，每支钢笔 2.5 元。还可以买几支钢笔？

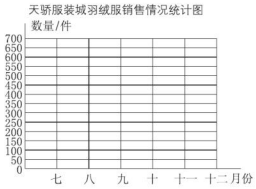
4. 李大伯家有一块菜地（如图），已知豆角地的面积是 3.08 公顷，那么黄瓜地的面积是多少公顷？



5. 下面是天骄服装城羽绒服销售情况统计表。

月份	七	八	九	十	十一	十二
数量/件	80	120	140	360	600	650

（1）根据上表制作折线统计图。



（2）羽绒服销售量（　　）月份最多。

（3）羽绒服销售量（　　）月到（　　）月增长最快。

（4）请你分析图中羽绒服销售量变化情况及这种变化产生的原因。

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第一单元　走进动物园
——简易方程

第 1 课时　方程的意义

1. $36+64=100$（√）　$4x+20=60$（√）
$5(y+4)=65$（√）　$56x+30=4y$（√）
$12\times5=60$（√）　$8a=32$（√）
2. （1）等式
（2）$x+x+x=30$（△）　$5x=25$（△）
$a\div7-3=4$（△）　$x+y=a$（△）
3. （1）足球个数　$18+x=50$
（2）全长　已修的长度　剩下的长度　$x-200=400$
（3）单价　数量　$3x=348$
（4）总价　数量　$x\div4=6.5$
4. （1）×　**点拨：**含有未知数的等式叫作方程。
（2）√
（3）×　**点拨：**方程是等式，但等式不一定是方程。
5. （1）$10m=45$　（2）$3x-5=70$
6. 120

第 2 课时　等式的性质（一）及解形式为 $x\pm a=b$、$a\pm x=b$ 的方程

1. 同一个数　仍然成立
2. m　n
3. （1）相等　（2）解　（3）5
4. （1）　$x-26=54$
解： $x-26+26=54+26$
$x=80$
（2）　$15+x=62$
解： $15+x-15=62-15$
$x=47$
5. （1）$x=18$　（2）$x=2.7$
（3）$x=0.8$　（4）$x=0.9$
6. $x=0.7$　$x-4=18$
$x=22$　$15.5+x=44$
$x=28.5$　$x+5.7=8.6$
$x=2.9$　$1.2-x=0.5$
7. 　$x+2.7=6.5$
解： $x+2.7-2.7=6.5-2.7$
$x=3.8$
$8.9-x=2.7$
解： $8.9-x+x=2.7+x$
$8.9=2.7+x$
$2.7+x=8.9$
$2.7+x-2.7=8.9-2.7$
$x=6.2$
$x-54=24$
解： $x-54+54=24+54$
$x=78$
检验：方程左边 $=x-54$
$=78-54$
$=24$
$=$方程右边
所以，$x=78$ 是方程 $x-54=24$ 的解。
点拨：解方程时，要注意书写格式，要写“解”字，并且等号要对齐。
8. （1）B　（2）B　（3）A　（4）B
9. （1）×　改正：　$3+x=4.5$
解： $3+x-3=4.5-3$
$x=1.5$
（2）×　改正：　$x+35=89$
解： $x+35-35=89-35$
$x=54$
（3）×　改正：　$x-0.4=4.6$
解： $x-0.4+0.4=4.6+0.4$
$x=5$
10. （1）　$6+x=200$　（2）　$5.5+x=10$
解： $6+x-6=200-6$　**解：** $5.5+x-5.5=10-5.5$
$x=194$　$x=4.5$
（3）　$50-x=12.5$
解： $50-x+x=12.5+x$
$50=12.5+x$
$12.5+x=50$
$12.5+x-12.5=50-12.5$
$x=37.5$
（4）　$x-13.6=7.6$
解： $x-13.6+13.6=7.6+13.6$
$x=21.2$
11. （1）　$x+78=162$
解： $x+78-78=162-78$
$x=84$
（2）　$0.23+x=1.75$
解： $0.23+x-0.23=1.75-0.23$
$x=1.52$
12. 　$4.6+x=8.7$
解： $4.6+x-4.6=8.7-4.6$
$x=4.1$
把 $x=4.1$ 代入 $a-x=5.9$ 中得
$a-4.1=5.9$
解得 $a=10$
答：a 的值是 10。
点拨：此题要先求出方程 $4.6+x=8.7$ 的解，再把这个解代入 $a-x=5.9$ 中，从而求出 a 的值。

第 3 课时　等式的性质（二）及解形式为 $ax=b$、$x\div a=b$ 的方程

1. （1）乘　同一个数　（2）÷　3　（3）×　7
2. （1）　$4x=2.8$
解： $4x\div4=2.8\div4$
$x=0.7$
（2）　$x\div0.6=32$
解： $x\div0.6\times0.6=32\times0.6$
$x=19.2$
3. 　$5x=20.5$　　$x+12.5=0.68$
解： $5x\div5=20.5\div5$　**解：** $x+12.5\times12.5=0.68\times12.5$
$x=4.1$　　$x=8.5$
$2.4x=0.576$
解： $2.4x\div2.4=0.576\div2.4$
$x=0.24$
检验：方程左边 $=2.4x$
$=2.4\times0.24$
$=0.576$
$=$方程右边
所以，$x=0.24$ 是方程 $2.4x=0.576$ 的解。
4. （1）√　（2）×　**点拨：**$2x=0$ 的解是 $x=0$。
（3）×　**点拨：**方程 $5x=5$ 的解是 $x=1$。
5. （1）　$28x=308$　（2）　$a\div12=4$
解： $28x\div28=308\div28$　**解：** $a\div12\times12=4\times12$
$x=11$　$a=48$
（3）　$4x=28$　$6x=18$
解： $4x\div4=28\div4$　**解：** $6x\div6=18\div6$
$x=7$　$x=3$
6. 81　0.51　1.1　630

第 4 课时　列方程解决实际问题

1. （1）字母　等量　方程　（2）3.5x　3.5$x-1.2$
2. （1）①$x+85$　②$320-x$　（2）①$x-15$　②$x-75$
（3）①$x\div6.1$　②$x\div1.5$
3. （1）　$x+36=105$　（2）　$4x=24.8$
解： $x+36-36=105-36$　**解：** $4x\div4=24.8\div4$
$x=69$　$x=6.2$
（3）　$x+280=360$
解： $x+280-280=360-280$
$x=80$
4. （1）姐姐收集的数量 + 弟弟收集的数量 = 总数量
姐姐收集了 x 枚　$x+45=128$
（2）小军的年龄 $\times5=$ 爷爷的年龄
小军今年 x 岁　$5x=75$
（3）小丽跳的距离 − 小红跳的距离 = 小丽比小红多跳的距离　小丽跳了 x 米　$x-1.65=0.18$
5. （1）②√　（2）②√
6. （1）**解：**设一双运动鞋 x 元。
$x+135=283$
$x+135-135=283-135$
$x=148$
答：一双运动鞋 148 元。
（2）**解：**设李爷爷昨天卖了 x 份周报。
$1.5x=112.5$
$1.5x\div1.5=112.5\div1.5$
$x=75$
答：李爷爷昨天卖了 75 份周报。
（3）**解：**设这盒牛奶有 x 毫升。
$x\div4=250$
$x\div4\times4=250\times4$
$x=1000$
答：这盒牛奶有 1000 毫升。
（4）**解：**设亮亮原有 x 张画片。
$x+6=39-6$
$x+6-6=33-6$
$x=27$
答：亮亮原有 27 张画片。
点拨：等量关系式是：亮亮原有的画片数量 + 明明给的 6 张 = 明明画片的数量 − 给亮亮的 6 张。
（5）**解：**设快车每小时行 x 千米。
$(x+60)\times4=536$
$x+60=134$
$x=74$
答：快车每小时行 74 千米。
7. 5695695
点拨：$m+6+9=20$　$m=5$
$9+5+a=20$　$a=6$
$6+b+5=20$　$b=9$
因此，张老师的电话号码是：5695695。

第 5 课时　稍复杂的方程

1. （1）5　2　5　2　7　5　2　3　（2）1.9　（3）0.82
2. （1）　$3x+5=26$
解： $3x+5-5=26-5$
$3x=21$
$3x\div3=21\div3$
$x=7$
（2）　$32x+51x=581$
解： $(32+51)x=581$
$83x=581$
$x=7$
3. 　$26+7x=68$　　$5x-7\times0.4=35.2$
解： $26+7x-26=68-26$　**解：** $5x-2.8=35.2$
$7x=42$　$5x=38$
$x=6$　$x=7.6$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$3x + x + 1.2 = 4.8$　　$3.8x - x = 0.56$

解：$4x + 1.2 = 4.8$　　**解**：$2.8x = 0.56$

$4x = 3.6$　　$x = 0.2$

$x = 0.9$

4. （1）儿童人数的 3 倍 − 少的人数 = 成人人数

$3x - 24 = 156$

（2）红绳长度的 4 倍 + 多的长度 = 绿绳长度

$4x + 7.5 = 43.5$

5. （1）大象体重的 37.5 倍 + 多的质量 = 鲸的体重

解：设大象的体重是 x 吨。

$37.5x + 12 = 162$

$x = 4$

答：大象的体重是 4 吨。

（2）刘阿姨花的数额 − 李阿姨花的数额 = 李阿姨比刘阿姨少花的数额

解：设每千克苹果 x 元。

$5x - 3x = 19.2$

$x = 9.6$

答：每千克苹果 9.6 元。

（3）黑兔的数量 + 白兔的数量 = 总数量

解：设白兔有 x 只，那么黑兔有 $1.2x$ 只。

$1.2x + x = 330$

$x = 150$

$1.2x = 1.2 \times 150 = 180$

答：白兔有 150 只，黑兔有 180 只。

6. （1）×　$10 + 4x = 56$

解：$4x = 56 - 10$

$x = 11.5$

（2）×　$3x + x = 15.9$

解：$4x = 15.9$

$x = 3.975$

7. （1）B　（2）B　（3）B

8. **解**：设原来乙袋有 x 千克大米，那么甲袋有 $3x$ 千克大米。

$3x - x = 24$

$x = 12$

$3x = 3 \times 12 = 36$

答：原来乙袋有 12 千克大米，甲袋有 36 千克大米。

点拨：甲袋大米的质量是乙袋的 3 倍，如果再往乙袋里装 24 千克大米，两袋大米就一样重了。说明甲袋大米的质量比乙袋的多 24 千克。等量关系式是：甲袋大米的质量 − 乙袋大米的质量 = 24。

9. （1）2 只小熊表演节目，有 6 条腿着地；

3 只小熊表演节目，有 8 条腿着地；

4 只小熊表演节目，有 10 条腿着地；

……

n 只小熊表演节目，有（$2n + 2$）条腿着地。

（2）**解**：设有 x 只小熊在表演节目。

$2x + 2 = 26$

$x = 12$

答：有 12 只小熊在表演节目。

第二单元　生活中的多边形
——多边形的面积

第 1 课时　平行四边形的面积

1. （1）长　宽　长　宽　底　高　$S = ah$

（2）90 平方厘米　（3）6　3　（4）1.44

2. 4.7 cm　11.06 cm^2　7.1 cm

3. $4.5 \times 3 = 13.5$（平方厘米）

$5 \times 3.6 = 18$（平方米）

4. （1）$6.5 \times 3.2 \times 5 = 104$（元）

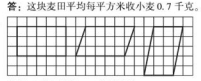
答：一共需要 104 元钱。

（2）14 吨 = 14000 千克

$14000 \div (250 \times 80) = 0.7$（千克）

答：这块麦田平均每平方米收小麦 0.7 千克。

5.



点拨：画法不唯一，合理即可。

6. （1）×

（2）×　**点拨**：底是 5 分米，高是 20 厘米，单位不统一，不能直接计算。

（3）×

7. 不对。　**点拨**：计算平行四边形的面积要用相对应的一组底和高相乘。前两个平行四边形的面积是 6 平方厘米，而后两个不是。

8. $2 \times 1.7 = 3.4$（cm^2）

答：它们的面积都是 3.4 cm^2。

我发现等底等高的平行四边形面积相等。

9. $24 \div 4 = 6$（厘米）　$6 \times 6 = 36$（平方厘米）

答：平行四边形的面积是 36 平方厘米。

10. $36 \div 2 = 18$（平方厘米）

答：小平行四边形的面积是 18 平方厘米。

点拨：A、B 是大平行四边形上、下两边的中点，那么小平行四边形与大平行四边形等高，底是大平行四边形底的一半，所以小平行四边形的面积也是大平行四边形面积的一半。

11. $20 \times 15 = 300$（cm^2）　$20 \times (15 - 5) = 200$（cm^2）

$300 - 200 = 100$（cm^2）

答：这个躯衣架的周长没有变化，面积变小了，比原来小了 100 cm^2。

第 2 课时　三角形的面积

1. （1）完全相同　等于　等于　底 × 高　底 × 高 ÷ 2

$S = ah \div 2$

（2）底　高

2. （1）$4.2 \times 2.5 \div 2 = 5.25$（$cm^2$）

（2）$3.4 \times 1.2 \div 2 = 2.04$（$m^2$）

点拨：计算三角形的面积要用相对应的一组底和高相乘再除以 2。

3. （1）$25 \times 30 \div 2 \times 36 = 13500$（平方厘米）

答：做 36 面这样的锦旗至少需要 13500 平方厘米的丝绸。

（2）$720 \div (12 \times 8 \div 2) = 15$（元）

答：平均每平方米铁皮 15 元。

4. （1）×　**点拨**：两个三角形的面积相等，说明它们各自的底与高的乘积是相等的，它们的底和高不一定都对应相等。

（2）√　（3）×

5.

三角形的底/cm	8	7.6	5.2	7.2
三角形的高/cm	6.5	6.4	6	3
三角形的面积/cm^2	26	24.32	15.6	10.8

6. $(480 \div 8) \times 2 \div 12 = 10$（米）

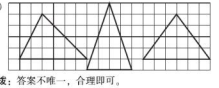
答：底是 10 米。

7. （1）$3 \times 7 \div 2 = 10.5$（cm^2）

答：它们的面积都是 10.5 cm^2。

我发现等底等高的三角形面积相等。

（2）



点拨：答案不唯一，合理即可。

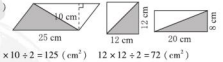
8. （1）B

（2）A　**点拨**：直角三角形的两条直角边就是平行四边形相应的底和高，所以面积是 $3 \times 4 = 12$（平方厘米），选 A。

（3）C　**点拨**：两个平行四边形完全一样，两图中阴影部分面积又都等于每个平行四边形面积的一半，所以两图中阴影部分面积相等，应选 C。

（4）C　**点拨**：一个三角形和一个平行四边形底相等，面积也相等，则三角形的高是平行四边形高的 2 倍，所以选 C。

9. （1）



$25 \times 10 \div 2 = 125$（$cm^2$）　$12 \times 12 \div 2 = 72$（cm^2）

$20 \times 8 \div 2 = 80$（cm^2）

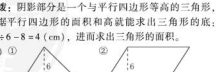
点拨：画最大三角形的方法不唯一，合理即可。

（2）$(72 \div 6 - 8) \times 6 \div 2 = 12$（$cm^2$）

答：阴影部分的面积是 12 cm^2。

点拨：阴影部分是一个与平行四边形等高的三角形，根据平行四边形的面积和高就能求出三角形的底：$72 \div 6 - 8 = 4$（cm），进而求出三角形的面积。

（3）①　②



10. 5. $2 \times 2 \div 2.6 = 4$（dm）

12. $4 \times 4 \div 2 = 24.8$（dm^2）

答：三角形 ABC 的面积是 24.8 dm^2。

点拨：解此题的关键是利用三角形 ACD 的面积和 CD 的长求出三角形 ACD 的高，也就是三角形 ABC 的高。

第 3 课时　梯形的面积

1. （1）（上底 + 下底）× 高 ÷ 2　$S = (a + b)h \div 2$

（2）14　6　（3）不变

2. （1）$(5 + 11) \times 4 \div 2 = 32$（$cm^2$）

（2）$(7 + 11) \times 5 \div 2 = 45$（$cm^2$）

3. （1）$(2.2 + 1.4) \times 1.5 \div 2 = 2.7$（$m^2$）

答：它的横截面的面积是 2.7 m^2。

（2）$(120 + 160) \times 50 \div 2 \div 10 = 700$（棵）

答：这块地种了 700 棵橘子树。

（3）$45 \times 2 \div (10 + 5) = 6$（米）

答：它的高是 6 米。

点拨：此题也可列方程解答。

（4）$(58 - 15) \times 15 \div 2 = 322.5$（平方米）

答：养鸭场的面积是 322.5 平方米。

点拨：由题图可以看出这个梯形养鸭场的高是 15 米，则这个梯形的上下底的和为（58 − 15）米，再根据梯形面积公式即可得出梯形养鸭场的面积。

（5）$(1 + 8) \times 8 \div 2 = 36$（根）

答：这堆圆木一共有 36 根。

点拨：由题图可得这堆圆木有 8 层，最上面一层有 1 根，最下面一层有 8 根，再根据梯形面积公式即可得出这堆圆木一共有多少根。

4. （1）×　**点拨**：两个完全相同的梯形，一定能拼成一个平行四边形。

（2）×

（3）×　**点拨**：这个梯形的高不是 3.6，而是 3，求题图的面积应列式为（$4 + 6$）$\times 3 \div 2$。

（4）√

5. （1）$(4 + 6) \times 5 \div 2 = 25$（$cm^2$）

答：这个梯形的面积是 25 cm^2。

（2）$4 - 1 = 3$（cm）

$6 + 1 = 7$（cm）

$(3 + 7) \times 5 \div 2 = 25$（$cm^2$）

答：得到的新梯形的面积和原梯形的面积相等。

（3）$4 + 2 = 6$（cm）　$6 - 2 = 4$（cm）

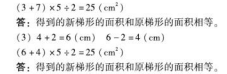
$(6 + 4) \times 5 \div 2 = 25$（$cm^2$）

答：得到的新梯形的面积和原梯形的面积相等。

（4）我发现：高相等、上下底的和相等的梯形，面积相等。

6. 2　42　12

7.



点拨：答案不唯一，合理即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. （1）$(16-7)\times11\div2=49.5\ (cm^2)$

（2）$5\times40\times2=400\ (dm^2)$

9. $840\times2\div(30+50)=21\ (cm)$

$30\times21\div2=315\ (cm^2)$

答：阴影部分的面积为 315 cm^2。

点拨：阴影部分三角形以 30 cm 为底边的高与题图梯形的高相等，由此可以先根据梯形面积公式求出梯形的高，再根据三角形面积公式即可得出阴影部分的面积。

第 4 课时　组合图形的面积

1.



点拨：答案不唯一，合理即可。

2.（1）三角形　长方形　（2）平行四边形　三角形

（3）三角形　梯形　三角形　三角形　（4）都补

3.（1）$(10+40)\times(30-15)\div2=375\ (cm^2)$

$10\times15=150\ (cm^2)$　$375+150=525\ (cm^2)$

点拨：方法不唯一，合理即可。

（2）$32\times10\div2+32\times20\div2=800\ (cm^2)$

（3）$80\times60=4800\ (cm^2)$

$60\times20\div2=600\ (cm^2)$

$4800-600=4200\ (cm^2)$

点拨：方法不唯一，合理即可。

4. 小明算得不对，正确的算法是：

$(1+7)\times(5-1)\div2+1\times7=32\div2+7=23\ (m^2)$

点拨：小明错在把题图中梯形的高看成 5 m，而高应是 $(5-1)$ m。

5.（1）$(10+20)\times10\div2+20\times20\div2=350\ (m^2)$

$350\times6=2100$（尾）

答：王大爷的鱼塘一共可放养 2100 尾鱼苗。

（2）①$60\times40-20\times18\div2=2220$（平方米）

答：这块菜地可耕种的面积是 2220 平方米。

②$2220\div0.6=3700$（棵）

答：这块菜地可种 3700 棵西红柿。

（3）$(9+12)\times4\div2=42$（平方厘米）

答：阴影部分的面积为 42 平方厘米。

点拨：由题图可看出阴影部分的面积与上底是 9 厘米、下底是 12 厘米、高是 4 厘米的梯形的面积相等。

（4）$12-2\times2=8$（米）　$20-2\times2=16$（米）

$(8+16)\times6\div2=72$（平方米）

答：种花的面积是 72 平方米。

点拨：方法不唯一，合理即可。

（5）①$8\times8+5\times5=89\ (cm^2)$

$(8+5)\times5\div2+8\times8\div2=64.5\ (cm^2)$

$89-64.5=24.5\ (cm^2)$

②$(20-5)\times12\div2=90\ (cm^2)$

点拨：方法不唯一，合理即可。

6.$(8-3)\times10\div2=25\ (cm^2)$

答：阴影部分的面积为 25 cm^2。

点拨：由题图可看出阴影部分的面积与底为 $(8-3)$cm、高是 10 cm 的三角形面积相等。

第 5 课时　公顷、平方千米

1.（1）公顷　（2）平方千米

（3）米　（4）平方厘米

（5）平方米

2. 65000　360　0.57　240

3.（1）B　（2）A　4. >　=　>

5.（1）$7000\times550=3850000$（平方米）

3850000 平方米 = 385 公顷

385 公顷 = 3.85 平方千米

答：这个飞机场占地 385 公顷，合 3.85 平方千米。

（2）20 公顷 = 200000 平方米

$200000\times2+800=500$（米）

答：这条边上的高是 500 米。

（3）①$(170+330)\times200\div2=50000$（平方米）

50000 平方米 = 5 公顷

1225 ÷ 5 = 245（千克）

答：平均每公顷施肥 245 千克。

②5 ÷ 1.25 = 4（小时）　**答**：共需 4 小时。

③6.8 × 5 = 34（吨）　**答**：共收小麦 34 吨。

6. $100\times2=200$（米）

$200\times200-100\times100=30000$（平方米）

30000 平方米 = 3 公顷　**答**：果园的面积增加 3 公顷。

点拨：1 公顷的正方形果园，边长一定是 100 米。

第三单元　团体操表演
——因数与倍数

第 1 课时　因数和倍数

1.（1）45　5　9　5　9　45

（2）3　30　90　90　3　30

2. 36 和 4（√）　75 和 9（　）　32 和 96（　）

9 和 27（　）　10 和 10（√）　60 和 9（　）

3.（1）28　14　4　7　1、28、2、14、4、7

（2）12　2　6　3　4　1、12、2、6、3、4

（3）8　16　24　32　40　8、16、24、32、40……

（4）8　12　16　20　4、8、12、16、20……

4.（1）1、18、2、9、3、6　18、36、54、72、90

（2）1、24、2、12、3、8、4、6　24、48、72、96、120

5.



6.（1）A　（2）C　（3）B

7.（1）7、14、21、42　（2）5、10、15、20　（3）11

8.（1）×

（2）×　**点拨**：一个数的最小的倍数和它最大的因数都是它本身。

（3）×　**点拨**：30 以内 8 的倍数的个数是有限的。

（4）√　（5）√　（6）×

9. 倍数　我发现：如果甲数是乙数的倍数，乙数又是丙数的倍数（甲、乙、丙都是非 0 自然数），那么甲数一定是丙数的倍数。例如：48 是 12 的倍数，12 是 6 的倍数，48 是 6 的倍数。　**点拨**：举例不唯一，合理即可。

10.（1）$24=2\times12=3\times8=4\times6$

①每份 2 个，共 12 份　②每份 12 个，共 2 份

③每份 3 个，共 8 份　④每份 8 个，共 3 份

⑤每份 4 个，共 6 份　⑥每份 6 个，共 4 份

答：一共有 6 种不同的分法。

（2）大正方形的边长可以是 6 dm、9 dm、12 dm……最短是 6 dm。

（3）50 以内 12 的倍数有：12、24、36、48

50 以内 16 的倍数有：16、32、48

50 以内同时是 12 和 16 的倍数的数是 48。

答：四（1）班有 48 人。

（4）按②3 朵/束或④9 朵/束的方式捆扎都比较合适。因为 81 是 3 的倍数，也是 9 的倍数。

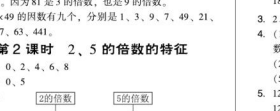
11. 9 × 49 的因数有九个，分别是 1、3、9、7、49、21、147、63、441。

第 2 课时　2、5 的倍数的特征

1.（1）0、2、4、6、8

（2）0、5

（3）



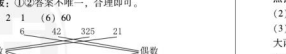
个位上是 0

（4）①7 0　2 8　②50 0　1 8 5　③9 0　12 0

点拨：①②答案不唯一，合理即可。

（5）2　1　（6）60

2.



3.（1）540、450、504　（2）405

（3）405、540、450　（4）540、450

4. 86　88　90

5.（1）A　（2）B　（3）B

（4）A　**点拨**：是 2 的倍数的数是偶数。

（5）B

6.（1）√　（2）√　（3）×　（4）×　（5）√

7.（1）如果每 2 串装一箩，不能正好装完；如果每 5 串装一箩，能正好装完。因为 45 不是 2 的倍数，但它是 5 的倍数。

（2）需要蓝气球 20 个，红气球 80 个。

点拨：1 到 100 的数中 5 的倍数共 20 个，100 − 20 = 80（个），所以需要蓝气球 20 个，红气球 80 个。

（3）不对。　**点拨**：马蹄莲和郁金香的价格都是每枝 5 元，应付给营业员的数额一定是 5 的倍数。100 − 23 = 77（元），77 不是 5 的倍数，所以不对。

（4）这个数可能是 105、125、145、165 或 185。

（5）下一次同时在车站发车是 6 时 40 分。

点拨：同时是 2 和 5 的倍数的最小的数是 10，也就是再过 10 分钟，两车同时发车。6:30 后再过 10 分钟是 6:40。

8. 这筐苹果可能有 11 个、21 个、31 个、41 个或 51 个。

第 3 课时　3 的倍数的特征

1.（1）3 的倍数　（2）213、801、483

（3）12　99　（4）2　1

2. $154\div3$ ☐　$38\div3$ ☐　$207\div3$ √　$297\div3$ √

$189\div3$ √　$358\div3$ ☐

3. 2、5、8　1、4、7　3、6、9　1、4、7

4.（1）×　**点拨**：一个数各个数位上数的和是 3 的倍数，这个数是 3 的倍数。

（2）√　（3）×　（4）√

（5）√　（6）√　（7）√

5. 12、24、36、70、120　1、15、47、55、93

12、15、24、36、93、120　15、55、70、120

70、120　120

个位上的数是 0 并且各个数位上数的和是 3 的倍数

6.（1）0　（2）1、3、5、7、9

（3）0　（4）0　9　（5）2、5、8

7.（1）365、360、350　（2）306、360、396

（3）960、950、360　（4）369、306、396

（5）360、390、960

点拨：答案不唯一，合理即可。

8.（1）6、12、18、24

点拨：答案不唯一，合理即可。

（2）有 3 个，分别是：15、30、45。

（3）同时是 2、3、5 的倍数的最小三位数是 120，最大两位数是 90。

（4）这个四位数最大是 8670，最小是 2670。

9.（1）①最低是 30 元。

②会有 30 元、60 元、90 元三种可能的价格。

（2）至少还需要 4 名同学报名。

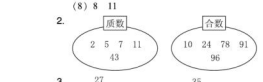
点拨：分成 9 个小组，要保证每个小组人数都一样多，说明参加的人数是 9 的倍数。已有 104 名同学参加，1 + 4 = 5，根据 9 的倍数的特征，5 至少加上 4 才是 9 的倍数，因此至少还需要 4 名同学报名。

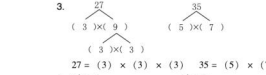
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 每 2 个装一袋，不能正好装完。
每 3 个装一袋，每 5 个装一袋，或每 9 个装一袋，都能正好装完。理由是：2295 是 3、5、9 的倍数。
点拨：2295 不是 2 的倍数。

第 4 课时　质数和合数

1. （1）素数　两　（2）1　它本身　（3）1
（4）2　4　（5）2　3　8　9　（6）97
（7）1、15、3、5　3、5　15
（8）8　11

2.


3.


27 =（3）×（3）×（3）　35 =（5）×（7）

4. $2\overline{)90}$ $3\overline{)45}$ $3\overline{)15}$ 5　　$2\overline{)88}$ $2\overline{)44}$ $2\overline{)22}$ 11
$90 = 2\times3\times3\times5$　　$88 = 2\times2\times2\times11$
$2\overline{)126}$ $3\overline{)63}$ $3\overline{)21}$ 7
$126 = 2\times3\times3\times7$

5.（1）B　（2）C　（3）B

6.（1）×　**点拨：**例如，9 是奇数，但它是合数；2 是偶数，但它是质数。
（2）×　**点拨：**1 既不是质数，也不是合数。
（3）√
（4）×　**点拨：**例如，2 + 5 = 7，7 是奇数。
（5）√

7.（1）×　改正：36 = 2 × 2 × 3 × 3　**点拨：**4 和 9 都是合数，不是 36 的质因数。
（2）×　改正：10 = 2 × 5
（3）×　改正：15 = 3 × 5　**点拨：**分解质因数是把一个合数写成几个质数相乘的形式，而不是相加的形式。
（4）×　改正：18 = 2 × 3 × 3

8.（1）2、3、17　（2）45、10、22、51、93、91、28
（3）3、17　（4）2　（5）45、51、93、91

9.（1）8　（2）2 或 13　（3）27　（4）1920

10.（1）2　7　（2）2　11
（3）2　2　5　2　7　11
点拨：后三个空答案不唯一。
（4）19　5　**点拨：**答案不唯一。

11.（1）两位数中最小的质数是 11
11 × 4 − 5 = 39（岁）
答：爸爸 39 岁。

（2）4 的全部因数有：1、2、3、5、6、10、15、30

12. 36 ÷ 2 = 18（厘米）　18 = 13 + 5 = 11 + 7
11 × 7 = 77（平方厘米）
答：这个长方形的面积最大是 77 平方厘米。
点拨：先算出长与宽的和是 36 ÷ 2 = 18（厘米），再找出和等于 18 的两个质数，有两组：13 和 5，11 和 7。根据长方形的长与宽越接近面积就越大，判断出长方形的面积最大为 11 × 7 = 77（平方厘米）。

第四单元　中国的热极
——认识负数

第 1 课时　认识正负数

1. 0 ℃　零上多少度　零下多少度　2. −10　0　15
3. 32　25　15　5　−5　−15　−25
4. −3 ℃　+5 ℃
5. 比海平面低 405.8 米　+5072 米　比海平面高 5072 米
6. 正数　负数　0
7. 正数：36、0.7、+20.4、100、+4.8
负数：−9、−13、−261
8. 负十二　正九　五（或正五）　负二点九
正一点五　负五百
9. −48.7　+143
10. ×
11. 16 ℃ — 冰箱冷藏室
100 ℃ — 水沸腾时
−5 ℃ — 冰刚烧开时
−16 ℃ — 南京冬天某一天的最低气温
12. 29 ℃　18 ℃　−9 ℃　−30 ℃　13. 略
14. 这天傍晚泰山的气温是零下 2 ℃。
15.（1）+70 米　−10 米
（2）+30 米表示 C 地比海平面高 30 米，−30 米表示 D 地比海平面低 30 米。图上标出略。
16. −1　**点拨：**早上 8 时气温为 10 ℃，中午 12 时气温上升了 9 ℃，当时气温为 19 ℃。到了夜间 12 时，气温又下降了 20 ℃，则这时气温为 −1 ℃。

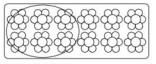
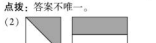
第 2 课时　正负数在生活中的应用

1. 坐下　向下　向西走　支出　2. D　3. 相反
4.（1）180　290　（2）四　（3）三
5.（1）收入 200 元　（2）+5 cm　（3）右　8
（4）−6　（5）−2
6. ×
7.（1）−6　（2）西　2　（3）东　5　（4）+4
（5）−6
8. −10　−6　−2　4　6　9. 略
10. 可口可乐的净含量在 490 − 510 毫升的范围内。
11. B
12. +10 克的排球质量最好，因为它最接近标准质量。
13.（1）+5　−2　+8　−8　0　+10　−8　−5　+1　+2
（2）5 − 2 + 8 − 8 + 0 + 10 − 8 − 5 + 1 + 2 = 3（千克）
10 × 100 + 3 = 1003（千克）
答：这 10 袋大米的总质量是 1003 千克。
（3）有第 3 袋、第 4 袋、第 6 袋、第 7 袋，共 4 袋不符合标准。

第五单元　校园艺术节
——分数的意义和性质

第 1 课时　分数的意义

1. $\frac{1}{6}$　$\frac{3}{9}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{3}{4}$
2. $\frac{1}{6}$　$\frac{5}{6}$　3. $\frac{1}{8}$
4.（1）1 个圆　3　$\frac{1}{3}$　（2）∠1　5　$\frac{1}{5}$
（3）16 只熊猫　4　$\frac{1}{4}$　（4）一个整体
5.（1）$\frac{1}{8}$　5　3　（2）9　（3）5　8
6. $\frac{1}{5}$　1　$\frac{1}{9}$　4　$\frac{1}{20}$　17　$\frac{1}{100}$　33　$\frac{1}{999}$　215
7. √
8.（1）选 $\frac{1}{2}$。


点拨：答案不唯一。
（2）

它们的大小不一样。因为单位“1”不相同。
点拨：画法不唯一。

9.（1）


（2）

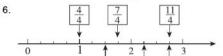

10.（1）平均每天完成这批零件的 $\frac{1}{15}$。8 天能完成这批零件的 $\frac{8}{15}$。
（2）男生人数占全班总人数的 $\frac{20}{48}$，女生人数占全班总人数的 $\frac{28}{48}$。
（3）因为 $\frac{1}{10} > \frac{1}{11}$，所以小华做得快。

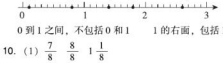
11. 大长方形占整个图形的 $\frac{1}{4}$，三角形占整个图形的 $\frac{1}{8}$，小长方形占整个图形的 $\frac{1}{16}$。

第 2 课时　分数的分类

1.（1）真分数　小于　（2）9　$\frac{9}{10}$　$\frac{1}{10}$
2. 假分数　大于或等于
3.

真分数	假分数
$\frac{5}{11}$ $\frac{49}{50}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{16}{27}$ $\frac{1}{12}$	$\frac{23}{11}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{13}{6}$ $\frac{5}{4}$

4. 带分数
5. 二又五分之四　2　$\frac{4}{5}$　一又七分之三　1　$\frac{3}{7}$
十二又十一分之九　12　$\frac{9}{11}$
6.


7. 大于或等于 5
8. $\frac{8}{3}$　$2\frac{2}{3}$　$\frac{17}{4}$　$4\frac{1}{4}$
9.


0 到 1 之间，不包括 0 和 1　　1 的右面，包括 1
10.（1）$\frac{7}{8}$　$\frac{8}{8}$　$1\frac{1}{8}$
（2）最小真分数是 $\frac{2}{85}$，最大假分数是 $\frac{85}{2}$，最小带分数是 $2\frac{5}{8}$，最大带分数是 $8\frac{2}{5}$。
11. 20　16　4

第 3 课时　分数与除法的关系

1.（1）分子　分母　分数线　被除数 / 除数
（2）$\frac{9}{5}$　8　13　17　13　5　6
（3）$\frac{8}{12}$　（4）$\frac{2}{15}$
2. $\frac{6}{7}$　$\frac{12}{23}$　$\frac{13}{15}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{5}{22}$　$\frac{27}{100}$
3.

除法算式	分数	被除数	除数	分子	分母
2 ÷ 5	$\frac{2}{5}$	2	5	2	5
3 ÷ 7	$\frac{3}{7}$	3	7	3	7
9 ÷ 10	$\frac{9}{10}$	9	10	9	10
7 ÷ 6	$\frac{7}{6}$	7	6	7	6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. (1) A　B　**点拨：**除数不能为0。
(2) A　(3) C　(4) C

5. ×

6. $\frac{9}{10}$　$\frac{15}{100}$　$\frac{23}{1000}$　$\frac{708}{1000}$　$\frac{75}{10}$　$\frac{82}{100}$　$\frac{960}{10000}$　$\frac{2}{100}$
$\frac{148}{1000}$　$\frac{7}{60}$　$\frac{64}{100}$　$\frac{35}{100}$

7. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) ×　(5) ×

8. (1) $37\div60=\frac{37}{60}$
答：师傅加工的零件占总数的$\frac{37}{60}$。
(2) $(60-37)\div60=\frac{23}{60}$
答：徒弟加工的零件占总数的$\frac{23}{60}$。

9. (1) $27\div36=\frac{27}{36}$
答：黄花的数量是红花的$\frac{27}{36}$。
(2) $36\div27=\frac{36}{27}$
答：红花的数量是黄花的$\frac{36}{27}$倍。
(3) $36\div(36+27)=\frac{36}{63}$
答：红花的数量占两种花总数量的$\frac{36}{63}$。

10. $1+2+3=6$（个）
$73\div6=12$（组）……1（个）
$1\times12+1=13$（个)　$13\div73=\frac{13}{73}$
$2\times12=24$（个）　$24\div73=\frac{24}{73}$
$3\times12=36$（个）　$36\div73=\frac{36}{73}$
答：灰球占总数的$\frac{13}{73}$，黑球占总数的$\frac{24}{73}$，白球占总数的$\frac{36}{73}$。
点拨：$73\div6=12$（组）……1（个），说明第73个球是灰球。

第4课时　假分数化成带分数(或整数)

1. (1) 分子　分母　整数　带分数
(2) $\frac{1}{2}$、$\frac{1}{7}$　$\frac{5}{4}$、$\frac{78}{12}$、$\frac{18}{5}$
(3) 整数　分子　不变
(4) 18　7　2　4　10　5　2　12　35　2　11

2. $5\frac{2}{5}$　5　$2\frac{2}{7}$　3.　$\frac{8}{13}$　$2\frac{2}{19}$　6

4. $1\frac{37}{60}$　$2\frac{13}{100}$　$1\frac{347}{1000}$　$3\frac{4}{7}$

5. (1) ×　**点拨：**分子是分母倍数的假分数不可以化成带分数。　(2) √　(3) ×

6. $3\frac{1}{2}$

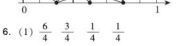
7. 这个假分数可能是$\frac{7}{6}$、$\frac{8}{6}$、$\frac{9}{6}$。（答案不唯一）

8. 这个带分数可能是$5\frac{3}{8}$、$8\frac{3}{5}$、$10\frac{3}{4}$、$4\frac{3}{10}$、$2\frac{3}{20}$、$1\frac{3}{40}$。
把它们从大到小排列起来为：$10\frac{3}{4}>8\frac{3}{5}>5\frac{3}{8}>4\frac{3}{10}>2\frac{3}{20}>1\frac{3}{40}$。

9. $\frac{7}{2}$　$\frac{7}{3}$　$3\frac{1}{2}$　$2\frac{1}{3}$

第5课时　分数的基本性质

1. 涂色略。　=　=　=　=
2. (1) 分子　分母　相同　大小
(2) 商不变的性质
3. × 4 × 4 ÷ 6 ÷ 6
4 × 3 12 3 × 3
5 12 10 48 5 15 50
4. √　×　×　×　×　√
5. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{6}{12}$　$\frac{7}{28}$　$\frac{9}{18}$　$\frac{12}{16}$　$\frac{14}{56}$



6. (1) $\frac{6}{4}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{4}$
(2) $\frac{4}{16}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{4}{16}$　$\frac{4}{10}$
(3) $\frac{4}{20}$　$\frac{5}{25}$　$\frac{6}{12}$　$\frac{3}{6}$

7. (1) A　(2) C

8. ×　9. ×

10. (1) 分母应该乘3或者加上14。
点拨：分子加上8得12，相当于把分子4乘3。根据分数的基本性质，分母也要乘3，$7\times3=21$，$21-7=14$，所以分母也可以加上14。
(2) 分数的大小没有变化。
理由：分母27减去18得9，相当于把分母除以3，由于分子也除以3，根据分数的基本性质，分数的大小没有变化。

11. (1) $\frac{2}{7}=\frac{4}{14}$
因为$\frac{6}{14}>\frac{4}{14}$，所以$\frac{6}{14}>\frac{2}{7}$。
答：参加书法小组的人数多。
(2) $\frac{2}{5}=\frac{8}{20}$
因为$\frac{8}{20}>\frac{6}{20}$，所以$\frac{2}{5}>\frac{6}{20}$。
答：现在第二支铅笔比较长。
点拨：用去的少，剩下的就长。
(3) $\frac{3}{15}=\frac{1}{5}$　$\frac{6}{30}=\frac{1}{5}$　所以$\frac{1}{5}=\frac{3}{15}=\frac{6}{30}$。
答：苹果树、杏树和山楂树的种植面积一样大。

12. $\frac{2}{3}=\frac{4}{6}=\frac{8}{12}$　**点拨：**答案不唯一，合理即可。

第六单元　图案美

——对称、平移与旋转

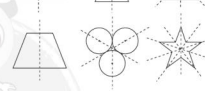
第1课时　轴对称图形

1. (1) 完全重合　对称轴
(2) 长方形　正方形　等腰（边）三角形　等腰梯形

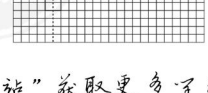
2. 
（×）（×）（√）（×）
（√）（√）（×）（√）

3. 

4. (1) ①②④⑤⑦⑧
(2) ②④⑧
(3) ⑤　无数

5. 

6. 汉字：中、王、田。字母：T、E、U。数字：0、3、8。
点拨：答案不唯一，合理即可。

7. 

8. (1) ×　**点拨：**只有等腰梯形是轴对称图形。
(2) √
(3) √
(4) ×　**点拨：**线段都是轴对称图形。
(5) ×
(6) ×　**点拨：**轴对称图形上的对称点到对称轴的距离相等。A点到对称轴的距离是2厘米，那么B点到对称轴的距离也一定是2厘米。

9. 

10. C　**点拨：**此题要求整个图案关于正方形的某条对角线所在的直线对称，C不符合要求。

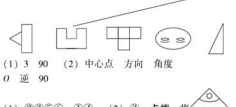
11. T7936　12. C

13. 

第2课时　平移与旋转

1. (1) 方向　形状　大小　(2) 平移

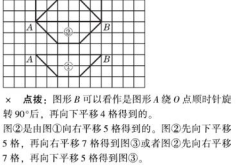
2. (1) 右　4　左　5　上　4　(2) 左　7　上　3

3. 

4. (1) 3　90　(2) 中心点　方向　角度

5. O　逆　90

6. (1) ②③⑤⑥　①④　(2) ③　**点拨：**将先向下翻转，会得到③，然后再逆时针旋转90°就得到③。

7. 

8. ×　**点拨：**图形B可以看作是图形A绕O点顺时针旋转90°后，再向下平移4格得到的。

9. 图②是由图①向右平移5格得到的。图②先向下平移5格，再向右平移7格得到图③或者图②先向右平移7格，再向下平移5格得到图③。

10. (1) 略
(2) (□)　(△)　(△)　(□)　(□)　(△)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 图形 2 是图形 1 绕 B 点顺时针旋转 90°，再向下平移 2 格得到的；图形 3 是图形 2 绕 C 点顺时针旋转 90°，再向左平移 2 格得到的；图形 4 是图形 3 绕 D 点顺时针旋转 90°，再向上平移 2 格得到的。

点拨：图形变换方式不唯一，合理即可。

12. 略。

第七单元　剪纸中的数学
——分数加减法(一)

第 1 课时　公因数与最大公因数

1. 1、3、5、15　1、2、4、5、10、20　1、5　5

2. 公因数　最大公因数

3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



8

4. (1) 列举　短除　短除　乘积　(2) 6

5. 3　8　7　10　3　5

6. $2\overline{)\,8\quad 14}$　8 和 14 的最大公因数是 2。
$4\quad 7$

$2\overline{)\,12\quad 36}$
$3\overline{)\,6\quad 18}$
$2\overline{)\,2\quad 6}$
$1\quad 3$
12 和 36 的最大公因数是 $2\times3\times2=12$。

$2\overline{)\,50\quad 20}$
$5\overline{)\,25\quad 10}$
$5\quad 2$
50 和 20 的最大公因数是 $2\times5=10$。

7. (1) ×　**点拨：**两个数的公因数的个数是有限的。

(2) ×　**点拨：**60 和 120 的最大公因数是 60。

8. 不对。　改正：$2\overline{)\,24\quad 32}$
$2\overline{)\,12\quad 16}$
$2\overline{)\,6\quad 8}$
$3\quad 4$
24 和 32 的最大公因数是 $2\times2\times2=8$。

点拨：此题错在没有除到两个数的公因数只有 1 为止。商 6 和 8 还有公因数 2，所以应该继续除下去，直到所得的商的公因数只有 1 为止。

9. (1) 4　5　7　17　倍数　较小的那个数

(2) 1　1　1　1　1　1

10. (1) B　(2) B　(3) A　(4) B　(5) B

11. $3\overline{)\,81\quad 45}$
$3\overline{)\,27\quad 15}$
$9\quad 5$
81 和 45 的最大公因数是 $3\times3=9$。

答：最多可以做 9 个花束。

点拨：把问题转化为求 81 和 45 的最大公因数是多少。

12. $2\overline{)\,24\quad 36}$
$2\overline{)\,12\quad 18}$
$3\overline{)\,6\quad 9}$
$2\quad 3$
$2\times2\times3=12$(个)　$24\div12=2$(堆)
$36\div12=3$(堆)

答：每堆最多有 12 个，这时西瓜分成了 2 堆，火龙果分成了 3 堆。

13. (1) $2\overline{)\,8\quad 12\quad 16}$
$2\overline{)\,4\quad 6\quad 8}$
$2\quad 3\quad 4$
8、12 和 16 的最大公因数是 $2\times2=4$。

(2) $2\overline{)\,24\quad 36\quad 54}$
$3\overline{)\,12\quad 18\quad 27}$
$4\quad 6\quad 9$
24、36 和 54 的最大公因数是 $2\times3=6$。

(3) 1

14. $2\overline{)\,48\quad 30\quad 12}$
$3\overline{)\,24\quad 15\quad 6}$
$8\quad 5\quad 2$
$2\times3=6$(个)　$48\div6=8$(张)
$30\div6=5$(把)　$12\div6=2$(瓶)

答：最多可分给 6 个小组，此时每个小组可得 8 张卡纸、5 把剪刀和 2 瓶胶水。

15. 1、2、3、5、6、10、15、30　30

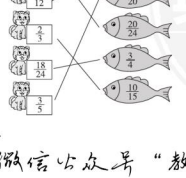
16. $90\div(5+1)=15$　**答：**A 和 B 的最大公因数是 15。

第 2 课时　约分与最简分数

1. $\frac{8\div8}{24\div8}$　$\frac{4\div4}{12\div4}$　$\frac{2\div2}{6\div2}$　分数的基本性质

2. 约分

3.



4. 1

5. (　)　(√)　(√)　(　)　(√)
(　)　(√)　(√)　(　)

6. 分子　分母　最大公因数

7. $\frac{3}{5}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{8}{5}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{4}{9}$　8. ×

9. (1) × $\frac{16}{20}=\frac{4}{5}$　(2) √

(3) × $\frac{24}{36}=\frac{2}{3}$　(4) × $\frac{60}{80}=\frac{3}{4}$

10. ＞　＞　＞　＞　＜

11. $\frac{5}{12}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{2}{25}$

12. (1) 加上的这个数是 3。

(2) 这个分数原来的分子为 $2\times3\times5=30$，原来的分母为 $7\times2\times3\times5=210$，所以这个分数原来是 $\frac{30}{210}$。

13. 这个分数原来是 $\frac{32}{36}$。　**点拨：**利用分数的基本性质，把 $\frac{8}{9}$ 的分子和分母同时扩大为原来的 4 倍，就可得到 $\frac{32}{36}$，此时分子和分母的和是 68。

第 3 课时　同分母分数加减法

1. "涂一涂"略。　$\frac{5}{8}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{3}{4}$

2. 2　$\frac{1}{7}$　3　$\frac{1}{7}$　5　$\frac{1}{7}$　$\frac{5}{7}$

3. 分子　分母　4. $\frac{5}{17}$　1　$\frac{1}{2}$　$\frac{19}{7}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{4}{3}$

5. "涂一涂"略。　$\frac{5}{9}$　$\frac{2}{9}$　$\frac{1}{3}$

6. 7　$\frac{1}{10}$　3　$\frac{1}{10}$　4　$\frac{1}{10}$　$\frac{2}{5}$

7. 11　$\frac{1}{11}$　8　$\frac{1}{11}$　3　$\frac{1}{11}$　$\frac{3}{11}$

8. 1　$\frac{1}{6}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{2}{11}$　$\frac{4}{5}$

9. =　=　<　>

10. $1-\frac{5}{6}=\frac{1}{6}$　**答：**不及格人数占总人数的 $\frac{1}{6}$。

11. (1) ×　改正：$\frac{2}{5}+\frac{3}{5}=\frac{2+3}{5}=1$

(2) ×　改正：$1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$

12. $\frac{1}{2}$

13. (1) ① $\frac{7}{30}+\frac{17}{30}=\frac{24}{30}=\frac{4}{5}$(千米)

答：从书店到超市有 $\frac{4}{5}$ 千米。

② $\frac{17}{30}-\frac{7}{30}=\frac{10}{30}=\frac{1}{3}$(千米)

答：他家到超市比到书店远 $\frac{1}{3}$ 千米。

(2) ① $8\div28=\frac{8}{28}=\frac{2}{7}$　$16\div28=\frac{16}{28}=\frac{4}{7}$

答：来自五、六年级的队员人数分别占篮球队队员总人数的 $\frac{2}{7}$、$\frac{4}{7}$。

② $\frac{2}{7}+\frac{4}{7}=\frac{6}{7}$

答：来自五、六年级的队员人数一共占篮球队队员总人数的 $\frac{6}{7}$。

③ $1-\frac{6}{7}=\frac{7}{7}-\frac{6}{7}=\frac{1}{7}$

答：来自其他年级的队员人数占篮球队队员总人数的 $\frac{1}{7}$。

(3) $\frac{7}{20}+\frac{3}{20}=\frac{10}{20}=\frac{1}{2}$(米)

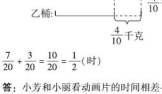
答：红棒与蓝棒相差 $\frac{1}{2}$ 米。

点拨：红棒：
黄棒：　$\frac{7}{20}$ 米
蓝棒：
$\frac{3}{20}$ 米

(4) $\frac{9}{10}-\frac{4}{10}=\frac{5}{10}$(千克)　$\frac{5}{10}>\frac{4}{10}$
$\frac{5}{10}-\frac{4}{10}=\frac{1}{10}$(千克)

答：现在甲桶油多，多 $\frac{1}{10}$ 千克。

点拨：



14. $\frac{7}{20}+\frac{3}{20}=\frac{10}{20}=\frac{1}{2}$(时)

答：小芳和小丽看动画片的时间相差 $\frac{1}{2}$ 时。

$\frac{7}{20}-\frac{1}{20}=\frac{6}{20}=\frac{3}{10}$(时)

答：小芳和小丽看动画片的时间相差 $\frac{3}{10}$ 时。

第 4 课时　同分母分数的连加、连减、加减混合运算

1. $\frac{3}{9}+\frac{2}{9}+\frac{3}{9}=\frac{8}{9}$　2. $\frac{12}{13}$　$\frac{11}{10}$

3. 从左往右　分母

4. $1-\frac{4}{10}-\frac{3}{10}=\frac{3}{10}$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. $\frac{2}{5}$　$\frac{9}{25}$　6. 从左往右　把分子连续相减　分母

7.（1）10　$\frac{10}{12}$　$\frac{5}{6}$　（2）$\frac{5}{6}$

8. $\frac{4}{5}$　$\frac{5}{12}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{8}{15}$　9. 分母

10.（1）×　（2）×　11. 5　6　4

12.（1）$1-\frac{7}{20}-\frac{9}{20}=\frac{4}{20}=\frac{1}{5}$（米）

答：还剩下$\frac{1}{5}$米。

（2）$\frac{3}{8}+\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=\frac{7}{8}$（公顷）

答：这辆拖拉机一天耕地$\frac{7}{8}$公顷。

（3）$1-\frac{9}{10}+\frac{7}{10}=\frac{4}{5}$　**答**：现在杯中的牛奶有$\frac{4}{5}$。

（4）$\frac{13}{16}+\frac{7}{16}-1=\frac{1}{4}$

答：梨树的数量占总数量的$\frac{1}{4}$。

（5）$\frac{6}{7}-\frac{2}{7}=\frac{4}{7}$（米）　$\frac{6}{7}+\frac{4}{7}+\frac{5}{7}=\frac{15}{7}$（米）

答：这根竹竿全长$\frac{15}{7}$米。

点拨：先求泥中部分长多少米。

13. $\frac{1}{45}+\frac{2}{45}+\frac{3}{45}+\frac{4}{45}+\cdots+\frac{44}{45}$

$=\frac{1+2+3+4+\cdots+44}{45}$

$=\frac{45\times22}{45}$

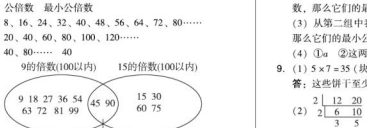
$=22$

点拨：计算分子的和的简便方法：1 和 44 结合成 45，2 和 43 结合成 45……共结合成 22 个 45，再与分母约分。

第 5 课时　公倍数与最小公倍数

1. 公倍数　最小公倍数

2. 8、16、24、32、40、48、56、64、72、80……
20、40、60、80、100、120……
40、80……　40

3.


45

4.（1）列举　短除
（2）5 的倍数：5、10、15、20、25、30、35、40、45、50、55、60、65、70、75、80……
8 的倍数：8、16、24、32、40、48、56、64、72、80、88……
5 和 8 的公倍数：40、80…
5 和 8 的最小公倍数：40
9 的倍数：9、18、27、36、45……
12 的倍数：12、24、36、48……
9 和 12 的公倍数：36、72……
9 和 12 的最小公倍数：36

（3）
$$\begin{array}{r|ll}2&24&42\\3&12&21\\\hline&4&7\end{array}$$

24 和 42 的最小公倍数是 $2\times3\times4\times7=168$。

$$\begin{array}{r|ll}2&56&72\\2&28&36\\2&14&18\\\hline&7&9\end{array}$$

56 和 72 的最小公倍数是 $2\times2\times2\times7\times9=504$。

$$\begin{array}{r|ll}7&91&14\\\hline&13&2\end{array}$$

91 和 14 的最小公倍数是 $7\times13\times2=182$。

$$\begin{array}{r|ll}5&120&45\\3&24&9\\\hline&8&3\end{array}$$

120 和 45 的最小公倍数是 $5\times3\times8\times3=360$。

5. 12　20　72　96

6.（1）×　（2）×　（3）×　（4）√

7.（1）不对。　改正：
$$\begin{array}{r|ll}2&18&24\\3&9&12\\\hline&3&4\end{array}$$
18 和 24 的最小公倍数是$2\times3\times3\times4=72$。

点拨：此题错在没有除到两个商的公因数只有 1 就停止。商 9 和 12 还有公因数 3，所以应该继续除下去，直到所得的商的公因数只有 1 为止，再把所有的除数和商乘起来。

（2）对。　（3）对。

8.（1）6　10　24　15　72　143　391　84
（2）从第一组中我发现：如果一个数是另一个数的因数，那么它们的最小公倍数就是较大的数。
（3）从第二组中我发现：如果两个数只有公因数 1，那么它们的最小公倍数就是这两个数的乘积。
（4）①a　②这两个自然数的乘积

9.（1）$5\times7=35$（块）
答：这些饼干至少有 35 块。

（2）
$$\begin{array}{r|ll}2&12&20\\2&6&10\\\hline&3&5\end{array}$$
$2\times2\times3\times5=60$（分）$=1$（时）
9 时 $+1$ 时 $=10$ 时
答：两车第二次同时发车是 10 时整。
（3）3 月 14 日。

10.
$$\begin{array}{r|lll}2&3&4&8\\2&3&2&4\\\hline&3&1&2\end{array}$$
3、4 和 8 的最小公倍数是 $2\times2\times3\times1\times2=24$。

$$\begin{array}{r|lll}2&12&18&20\\2&6&9&10\\3&3&9&5\\\hline&1&3&5\end{array}$$
12、18 和 20 的最小公倍数是 $2\times2\times3\times1\times3\times5=180$。

$$\begin{array}{r|lll}5&5&15&30\\3&1&3&6\\\hline&1&1&2\end{array}$$
5、15 和 30 的最小公倍数是 $5\times3\times1\times1\times2=30$。

$$\begin{array}{r|lll}3&6&7&9\\\hline&2&7&3\end{array}$$
6、7 和 9 的最小公倍数是 $3\times2\times7\times3=126$。

11. 2、3、4 的最小公倍数是 12。
$12\times4=48$（人）　$48<50$
答：这个班的学生最多有 48 人。

12. 这个三位数最小是 120，最大是 960。

第 6 课时　分数与小数的互化

1. 0.3　$\frac{3}{10}$　0.4　$\frac{4}{10}$　0.25　$\frac{25}{100}$

2.（1）9　十　九　$\frac{9}{10}$　（2）百　$\frac{1}{25}$

（3）百　$\frac{12}{25}$　（4）10　2　14

（5）100　$\frac{2}{25}$　（6）24　$\frac{6}{25}$

3. $\frac{3}{5}$　$\frac{3}{20}$　$\frac{9}{20}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{4}$　$1\frac{3}{100}$

4. 十分之几　百分之几　千分之几　10　100　1000

5. 分子　分母　三位小数　一位小数　两位小数
三位小数

6. 0.7　0.03　3　5　0.6　2　7　0.286

7. 0.27　0.444　0.567　0.833　0.2　0.6

8.

	用小数表示	用分数表示
60 厘米	(0.6)米	($\frac{3}{5}$)米
300 克	(0.3)千克	($\frac{3}{10}$)千克
15 分	(0.25)时	($\frac{1}{4}$)时
8 平方分米	(0.08)平方米	($\frac{2}{25}$)平方米

9.（1）×（2）×　**点拨**：$\frac{2}{3}=0.66666\cdots\approx0.667$。

10. <　>　>　=　=　<

11. $2.05>\frac{9}{20}>0.27>\frac{1}{4}>\frac{1}{5}$

12. 能化成有限小数的

$\frac{1}{4}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{5}{8}$

$\frac{5}{2}$　$2\frac{5}{16}$　$3\frac{9}{20}$

2　5　2　5

不能化成有限小数的

$\frac{4}{7}$　$\frac{11}{15}$　$\frac{17}{30}$

13. $\frac{14}{15}=0.933$　因为 $0.9<0.933$，所以乙的做题速度更快一些。

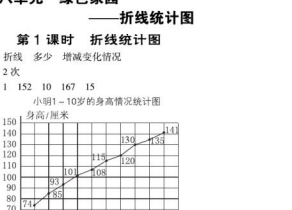
14. $7.5\div3=2.5$（个）　$7\div2=3.5$（个）
$\frac{8}{3}\approx2.667$（个）　$3.5>2.667>2.5$
答：乙的工作效率最高。

15. B　**点拨**：三角形中任意两边之和大于第三边，任意两边之差小于第三边。

第八单元　绿色家园
——折线统计图

第 1 课时　折线统计图

1.（1）折线　多少　增减变化情况
（2）2 次
（3）1　152　10　167　15

2.（1）


点拨：绘制折线统计图时，要先描出各点，然后把各点用线段依次连接起来。
（2）$85-74=11$（厘米）
答：小明从 1 岁到 2 岁长了 11 厘米。
（3）小明身高 115 厘米时 6 岁。
（4）小明从 1 岁到 10 岁长了多少厘米？
$141-74=67$（厘米）
答：小明从 1 岁到 10 岁长了 67 厘米。
点拨：答案不唯一，合理即可。

3. 错误有三处。一是缺标题，二是横轴单位长度不统一，三是纵轴 0 到基础销售量这一段应画折线。

4.（1）6　（2）39.5 ℃　36.8 ℃
（3）6 月 1 日 6　12　6 月 2 日 18　6 月 3 日 18
（4）从体温上看，病人的体温逐渐趋于平稳，恢复了正常，说明他的病情正在好转。

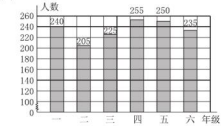
5.（1）甲、乙两地相距 30 千米。
$11-9=2$（时）　**答**：李亮一共用了 2 小时。
$30\div2=15$（千米）　**答**：他平均每小时行驶 15 千米。
（2）10 时 30 分 -10 时 $=30$ 分
答：李亮在途中停留了 30 分钟。
（3）$30-15=15$（千米）
答：李亮在最后的 30 分钟里行驶了 15 千米。
$15+0.5-30\div2=15$（千米/时）
答：比他行驶全程的平均速度快 15 千米/时。

第 2 课时　选择合适的统计图表示数据

1.（1）条形　（2）折线　（3）折线　条形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1) 光明小学一年级至六年级学生人数情况统计图



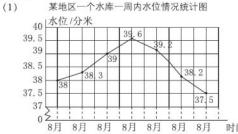
(2) 学生人数最多的是四年级，学生人数最少的是二年级。

点拨： 答案不唯一，合理即可。

(3) $(240+205+225+255+250+235)\div 6=235$ (人)

答： 光明小学一年级至六年级平均每个年级有学生235人。

3. (1)

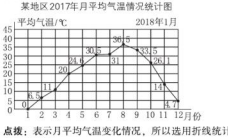


(2) 这一周内水位最高是39.6分米，最低是37.5分米。

(3) 这一周内8月1日至8月4日水位持续上升，8月4日至8月7日水位持续下降。

4. (1) × (2) √

5. (1) 折线统计图。



点拨： 表示月平均气温变化情况，所以选用折线统计图比较合适。

(2) 8　36.5　1　0　(3) 上升　下降

(4) 我认为在4、5、10月份到该地区旅游比较好，因为这几个月份的气温比较适宜。

点拨： 答案不唯一，合理即可。

6. (1) 甲超市：$6+6.5+4.6+3.8+2=22.9$ (万元)

乙超市：$1.6+2+3.3+5+5.5=17.4$ (万元)

$22.9>17.4$

答： 这几年马克叔叔的甲超市的总营业额较高。

(2) 甲超市的营业额整体上呈下降趋势，乙超市的营业额呈上升趋势。

(3) 我认为应关闭甲超市，因为甲超市的营业额整体上呈下降趋势。

智慧广场

1. (1) (甲)—(乙)—(丙)—(丁)　(乙)—(甲)—(丙)—(丁)

(丙)—(甲)—(乙)—(丁)　(丁)—(乙)—(甲)—(丙)

(2) 3　2　6

2. (1) 6　2　(2) ①2　345、435　②2　354、534　③6　345、354、435、453、534、543

3. C

4. 可以组成6个不同的三位数，分别是439、493、349、394、943、934。

5. (1) 6种　**点拨：** 小丽跑第一棒，位置已固定，就只排其余三名同学，所以共有6种排法。

(2) 18个　6372

点拨： 千位上不能为0，所以有18种排列方法；最大的数是8420，最小的数是2048，相差6372。

(3) 5732是第7个数。

点拨： 从大到小排列，千位上是7的数有6个，接下来一个数千位上就是5，而百位上的数应是7，十位上的数是3，所以5732是第7个数。

6. 24种　**点拨：** 一共8个图形，把形状相同的图形放在一起，就是把8个图形分成4组，把4组图形进行排列，共有24种排法。

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. $x-a$　$x+a$　2. $4x-1.6$　3. $3y+1.5y=27$　6

4. 等式的性质(二)　5. $x=16$　6. $15a+86$

7. (1) $x-86$

(2) $x-160$

8. $3x-15=165$

二、1. ×　**点拨：** 含有未知数的等式是方程。

2. ×　**点拨：** 方程 $x-3.6=3.6$ 的解是 $x=7.2$。

3. ×　**点拨：** 方程 $x\div 12=6$ 的解是 $x=72$。

4. √　5. √

6. ×　**点拨：** x 比一个数的4倍少5，这个数为 $(x+5)\div 4$。

三、1. D　2. B　3. B

4. B　**点拨：** 先求出 $8x-6=50$ 的解是 $x=7$，然后把 $x=7$ 代入 $3x+7$，求出 $3x+7$ 的值是28，所以选B。

5. D　6. B

四、$x+0.58=3.2$

解： $x=3.2-0.58$

$x=2.62$

检验略。

$4x\div 12.5=80$

解： $4x=80\times 12.5$

$4x=1000$

$x=250$

$7x-25=122$

解： $7x=122+25$

$7x=147$

$x=21$

$3x+0.6x=72$

解： $3.6x=72$

$x=20$

五、1. $3x+4=40$　2. $x+3x=68$

解： $x=12$　**解：** $x=17$

3. $6.8x-50=7.8$

解： $x=8.5$

点拨： 列方程方法不唯一，合理即可。

六、1. **解：** 设丽丽每分钟打 x 个字。

$2x-10=150$

$x=80$

答： 丽丽每分钟打80个字。

2. **解：** 设平均每天修 x 米。

$5x+150=450$

$x=60$

答： 平均每天修60米。

3. **解：** 设还需要租 x 辆小客车。

$32\times 3+5x=126$

$x=6$

答： 还需要租6辆小客车。

4. **解：** 设每千克苹果 x 元。

$15x-11x=25.6$

$x=6.4$

答： 每千克苹果6.4元。

5. 方法一：$385\div 3.5-60=50$ (千米)

方法二：**解：** 设乙车每小时行驶 x 千米。

$60\times 3.5+3.5x=385$

$x=50$

答： 乙车每小时行驶50千米。

点拨： 此题解法多种，合理即可。

第二单元过关检测卷

一、1. 43000　0.65　34　86000　2. 24.3

3. 24　**点拨：** 直角三角形的斜边最长，两条直角边分别为直角三角形相应的底和高。

4. 30　5. 27.2　6. 7　5.6　7. 1.8

二、1. ×　**点拨：** 在高不变的情况下，这种说法是成立的，但此题中没有提到高的变化情况，所以这种说法是错误的。

2. ×　3. √　4. ×

三、1. C　2. A　3. C　4. A　C　5. B

四、4.08　1.4　14.5

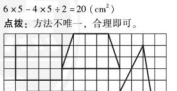
五、1. $6\times 8\div 2=24$ (cm^2)　2. $9\times 6=54$ (cm^2)

六、$8\times 5\div 2+8\times 13\div 2=124$ (cm^2)

七、$6\times 5-4\times 5\div 2=20$ (cm^2)

点拨： 方法不唯一，合理即可。

八、



点拨： 画法不唯一，合理即可。

九、1. $16\times 1.2\times 16\div 2=153.6$ (平方米)

答： 这块草地的面积是153.6平方米。

2. $400\times 300=120000$ (平方米)

120000 平方米 $=12$ 公顷　$9600\div 12=800$ (棵)

答： 平均每公顷种800棵果树。

3. $(12+23)\times 12=420$ (根)

答： 这样的两堆钢管一共有420根。

4. $18\times(10-1.5)=153$ (平方米)

答： 草地部分面积为153平方米。

点拨： 方法不唯一，合理即可。

第三单元过关检测卷

一、1. 2　9　18　18　2　9

2. 45、60　78、45、60、321、102

78、60、32、102　45、23、321　60

3. 7　1

4. 7　5　**点拨：** 答案不唯一。

5. 12　1、12、2、6、3、4　$12=2\times 2\times 3$

6. 2　1　1　7. 750

二、1. ×　2. √

3. ×　**点拨：** 例如 $2+3=5$，5是质数。

4. √　5. ×　6. √

三、1. B　2. C　3. A　4. B　5. A　6. A

四、1、24、2、12、3、8、4、6

6、12、18、24、30、36

2、3、5、7、11、13、17、19

4、6、8、9、10、12、14、15、16、18、20

1、3、5、7、9、11、13、15、17、19

2、4、6、8、10、12、14、16、18、20

五、2 | 32　2 | 16　2 | 8　2 | 4　2

2 | 72　2 | 36　2 | 18　3 | 9　3

$32=2\times 2\times 2\times 2\times 2$　$72=2\times 2\times 2\times 3\times 3$

2 | 160　2 | 80　2 | 40　2 | 20　2 | 10　5

$160=2\times 2\times 2\times 2\times 2\times 5$

六、1. 2　4　2. 11　7

3. 13　7　4. 13　2

七、1. 59　2. 960

3. 690　**点拨：** 答案不唯一。

4. 650　**点拨：** 答案不唯一。

5. 690或960

八、1. 3 | 123　41 | 1

$123=3\times 41$　$41-1=40$ (名)

答： 这个班一共有40名同学，每名同学做3朵纸花。

2. 2 | 40　2 | 20　2 | 10　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$40=2\times2\times2\times5$

答：可以 2 人一组，4 人一组，5 人一组，8 人一组，10 人一组，20 人一组，共 6 种分法，每个小组最多有 20 人。

3. 至少再过 6 天两人会再次相遇。

4. 由题意可知足球的个数既是 3 的倍数，又是 5 的倍数，即是 15 的倍数，验证可知只有 15 符合题意。$(15-3)\div3=4$（个）

答：五年级一共有 4 个班，买了 15 个足球。

5. 这个电话号码是 8054671。 **点拨**：8 的最小的倍数是 8，因此 A 是 8；最小的自然数是 0，因此 B 是 0；5 的最大的因数是 5，因此 C 是 5；既是 4 的倍数又是 4 的因数的数是 4，因此 D 是 4；所有因数是 1、2、3、6 的数是 6，因此 E 是 6；比最小的质数大 5 的数是 7，因此 F 是 7；只有一个因数的数是 1，因此 G 是 1。

● ● ● 第四单元过关检测卷 ● ● ●

一、1. 正八点七　-300　2. 125、$+34$　-7、-1.9

3. 0 ℃　-10 ℃　100 ℃　4. -422　$+3196$

5. 低于日平均销售额 25 元　278　6. 左　右

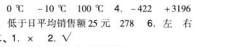
二、1. ×　2. √

3. ×　**点拨**：“+”可以省略。

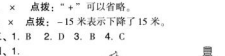
4. ×　**点拨**：-15 米表示下降了 15 米。

三、1. B　2. D　3. B　4. C

四、1.



2.



五、1.



5　−5

2.（1）西　学校　东



（2）西　2

（3）−3　**点拨**：先向东行 4 千米，又向西行 7 千米，相当于从学校向西行了 3 千米。

六、1.

班级	纪律	学习	卫生	文明	品德	总分
一班	+3	+3	+1	+3	−2	8
二班	−2	−2	+3	+1	+3	3
三班	+1	+1	−2	−2	+1	−1

2. +800 元　0 元　亏损　盈利　+1800 元

$800+1500+1800-(600+240)=3260$（元）

答：饰品店去年下半年共盈利 3260 元。

3.（1）$12+13+7=32$（人）　$9+11+10=30$（人）

答：从第 1 站到第 4 站一共上车 32 人，下车 30 人。

（2）第 3 站没有人上车，第 1 站没有人下车。

期中检测卷

一、1. 200　300　3. 6　4

2. $+8$，$\frac{2}{5}$　-30、-2、$-\frac{3}{7}$

3. -4　4. 60　5. 90

6. 4、8、12、16、20　1、2、3、4、6、8、12

7. 1、2、3、5、6、10、15、30　2、3、5　6、10、15、30　1

8. 450　455　445

9. 14　16　18　10. 129

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. D　3. A　4. C　5. C

四、1. $x+5.24=10.68$

解：$x=10.68-5.24$

$x=5.44$

$3.5-x=1.2$

解：$3.5-1.2=x$

$x=2.3$

$x-25+18=30$

解：$x=30+25-18$

$x=37$

$x\times0.7=5.6$

解：$x=5.6\div0.7$

$x=8$

$4x+8=40$

解：$4x=40-8$

$4x=32$

$x=8$

$0.4\times5+7x=14.6$

解：$2+7x=14.6$

$7x=12.6$

$x=1.8$

2. $2\times8=16$（cm^2）　$10\times3\div2=15$（cm^2）

$(4+18)\times6\div2=66$（cm^2）

3. 周长：$(40+30)\times2=140$（cm）

面积：$30\times25+(40-25)\times(30-18)=930$（$cm^2$）

或 $30\times40-18\times(40-25)=930$（$cm^2$）

五、1.（1）王杰胜了 3 场，张宇胜了 2 场。

（2）$4-3=1$（场），如果王杰要赢张宇，至少还需胜 1 场。

$4-2=2$（场），如果张宇要赢王杰，还必须再胜 2 场。

2. $10\times8=80$（平方米）　80 平方米 $=8000$ 平方分米

$8000\div20=400$（棵）

答：这块地最多可以种 400 棵辣椒。

3. 选每袋能装 3 个苹果或每袋能装 5 个苹果的纸袋能正好把 60 个苹果装完。

还可以用每袋装 1 个、2 个、4 个、6 个、10 个、12 个、15 个、20 个、30 个、60 个的纸袋装。

点拨：只要是 60 的因数就可以作为纸袋的规格。

4. $46-2.5\times8=26$（元）　$26\div0.52=50$（千瓦时）

答：用电 50 千瓦时。

5. $20-5.3=14.7$（元）　$14.7\div4.2=3.5$（千克）

答：王宇买了 3.5 千克苹果。

● ● ● 第五单元过关检测卷 ● ● ●

一、1. $\frac{4}{9}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{10}{8}$　$1\frac{2}{8}$　2. $\frac{1}{12}$　7　5

3. 16　12　$\frac{14}{15}$　$\frac{15}{15}$　4. $\frac{1}{17}$　$\frac{8}{17}$

5. $\frac{25}{60}$　$\frac{40}{100}$　$\frac{38}{100}$　$\frac{36}{24}$　6. 乘 5

二、1. ×　**点拨**：大于 $\frac{1}{5}$ 且小于 $\frac{4}{5}$ 的分数有无数个。

2. ×　3. √

4. ×　**点拨**：两个水杯的大小不一定相同。

三、1. C　2. C　3. A

4. B　**点拨**：加工同样多的零件，谁用的时间少，谁的工作效率就高。

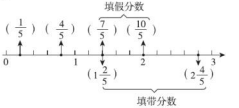
5. A　**点拨**：小正方形的边长是大正方形边长的 $\frac{1}{3}$，所以小正方形的周长是大正方形周长的 $\frac{1}{3}$。

四、1. $\frac{5}{7}$　$\frac{6}{11}$　$1\frac{12}{13}$　$\frac{13}{18}$　$2\frac{4}{15}$　$\frac{4}{119}$

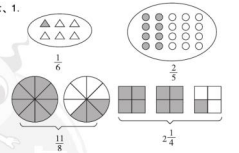
2. $\frac{8}{16}$　$\frac{6}{16}$　$\frac{2}{16}$　$\frac{4}{16}$　$\frac{12}{16}$　$\frac{5}{16}$

3. <　<　>　>　=　<　<　<　=

五、



六、1.



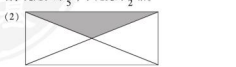
点拨：涂色方法不唯一。

2. 量得长是 5 厘米，宽是 2 厘米。

（1）$2\div5=\frac{2}{5}$　$5\div2=\frac{5}{2}$

答：宽是长的 $\frac{2}{5}$，长是宽的 $\frac{5}{2}$ 倍。

（2）



点拨：涂法不唯一，合理即可。

七、1. $10\div3=3\frac{1}{3}$（天）

答：这板药能吃 $3\frac{1}{3}$ 天。

2.（1）$1\div8=\frac{1}{8}$　**答**：每班分得这些牛奶的 $\frac{1}{8}$。

（2）$5\times24\div8=15$（盒）　**答**：每班分得 15 盒。

3. 王平带的钱多。

点拨：通过分析可知，李明带的钱可买 4 本这样的书，王平带的钱可买 5 本这样的书，因此王平带的钱多。

● ● ● 第六单元过关检测卷 ● ● ●

一、



二、1.（1）旋转　（2）平移　（3）平移　（4）旋转

2. 3　3　15

3. 2

4.（1）①上　2　②左　4　③右　6

（2）①顺时针　②180°　③D　④90°

三、1. ×　**点拨**：图形经过平移或旋转后，形状、大小都不会发生改变，只是位置变了。

2. ×

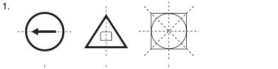
3. ×　**点拨**：圆的对称轴的条数是无限的。

4. √

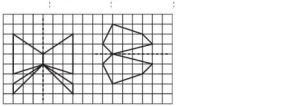
5. ×

四、1. D　2. C　3. B　A　C　4. D

五、1.

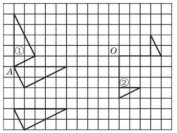


2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.



第七单元过关检测卷

一、1. 1

2. 8 $\frac{4}{3}$

3. ab

4. 6 15 0.6

5. b a

6. 3

7. 10 140

8. = < < = < >

9. $\frac{9}{25}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{25}$

二、1. √

2. √

3. × **点拨**：大于$\frac{2}{9}$且小于$\frac{7}{9}$的最简分数有无数个。

4. ×

5. ×

三、1. C **点拨**：这个分数还可能是$\frac{1}{24}$。

2. C 3. B 4. C 5. B

四、1. 30 和 15 的最大公因数是 15，最小公倍数是 30。

5 和 11 的最大公因数是 1，最小公倍数是 5×11 = 55。

$$\begin{array}{r|l} 2 & 28 \quad 16 \\ 2 & 14 \quad 8 \\ \hline & 7 \quad 4 \end{array}$$

28 和 16 的最大公因数是 2×2 = 4，

最小公倍数是 2×2×7×4 = 112。

$$\begin{array}{r|l} 2 & 20 \quad 30 \quad 40 \\ 5 & 10 \quad 15 \quad 20 \\ 2 & 2 \quad 3 \quad 4 \\ \hline & 1 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$

20、30 和 40 的最大公因数是 2×5 = 10，

最小公倍数是 2×5×2×1×3×2 = 120。

2. $\frac{17}{100}$ $1\frac{9}{20}$ $\frac{2}{25}$ $2\frac{1}{20}$ $\frac{14}{25}$ $\frac{5}{8}$

3. 0.9 0.267 1.125 0.714 0.57 0.55

4. (1) $\frac{17}{25}<\frac{38}{50}<0.8<0.89<\frac{9}{10}$

(2) $1\frac{4}{5}<1.85<1\frac{7}{8}<1\frac{19}{20}$

五、1. $\frac{12}{19}$ $\frac{6}{13}$ $\frac{13}{21}$ $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1

2. $1\frac{1}{12}$ $\frac{3}{14}$ 0 $\frac{4}{5}$

六、1. 80÷320 = $\frac{80}{320}=\frac{1}{4}$

答：占标本总数的$\frac{1}{4}$。

2. (1) $\frac{2}{10}+\frac{1}{10}=\frac{3}{10}$

答：牛肉中蛋白质和脂肪的含量一共约占$\frac{3}{10}$。

(2) $1-\frac{3}{10}=\frac{7}{10}$

答：其他成分的含量约占$\frac{7}{10}$。

3.
$$\begin{array}{r|l} 2 & 8 \quad 6 \\ \hline & 4 \quad 3 \end{array}$$

2×4×3 = 24（天） 24 天后是 8 月 24 日。

答：8 月 24 日他们再次同时参加训练。

4.
$$\begin{array}{r|l} 2 & 8 \quad 12 \\ 2 & 4 \quad 6 \\ \hline & 2 \quad 3 \end{array}$$

2×2×2×3 = 24（厘米） 24+3 = 27（厘米）

答：这根铁丝至少有 27 厘米。

点拨：由题意可知，8 和 12 的最小公倍数加上 3，得数正好是铁丝的最小长度。

第八单元过关检测卷

一、1. 各种数量的多少

2. 描点 线段

3. 条形 折线

4. 条形

二、1. × 2. √ 3. √

三、1. (1) 优 不合格 (2) 48 (3) 较好

2. (1) 1 2 8 32.5

(2) 3 4 6.5 10 11 7.5

3. (1) 2017 2012

(2) 2014 2015 2015 2016

(3) 上升 65 **点拨**：最后一个空答案不唯一，合理即可。

四、1. (1) 某小学五年级师生向灾区儿童捐书情况统计图



(2) 240+200+120+160 = 720（本）

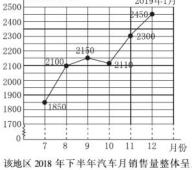
答：五年级师生共捐书 720 本。

(3) 240−120 = 120（本）

答：数量最多的是故事书，比数量最少的多 120 本。

(4) 因为此题是统计某小学五年级师生向灾区儿童所捐各种书的数量情况，所以选择条形统计图。

2. (1) 某地区2018年下半年汽车月销售情况统计图



(2) 该地区 2018 年下半年汽车月销售量整体呈上升趋势。

(3) (1850+2100+2150+2110+2300+2450)÷6 = 2160（辆）

答：该地区 2018 年下半年平均每月销售汽车 2160 辆。

(4) 7 月份销售量最少，12 月份销售量最多。

点拨：答案不唯一，合理即可。

(5) 预计 2019 年该地区汽车月销售量会达到 2650 辆。

点拨：答案不唯一，合理即可。

期末检测卷

一、1. +360

2. $\frac{1}{8}$ 5 11

3. 60500 0.025

4. 360 90

5. 15x+45

6. 150 300

7. 2 51 1

8. 0

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

三、1. B 2. C 3. C 4. C

四、1. $\frac{1}{2}$ 0 $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{6}{11}$

2.
$$\begin{array}{r|l} 5 & 35 \quad 20 \\ \hline & 7 \quad 4 \end{array}$$

35 和 20 的最大公因数为 5，最小公倍数为 140。

$$\begin{array}{r|l} 17 & 17 \quad 51 \\ \hline & 1 \quad 3 \end{array}$$

17 和 51 的最大公因数为 17，最小公倍数为 51。

$$\begin{array}{r|l} 13 & 39 \quad 52 \\ \hline & 3 \quad 4 \end{array}$$

39 和 52 的最大公因数为 13，最小公倍数为 156。

3. $x-0.85x=6$ $10x+3.2\times3=12.6$

解：$0.15x=6$ **解**：$10x=12.6-9.6$

$x=40$ $x=0.3$

$4x+3.2=21.6$ $1.2x-0.1x=0.88$

解：$4x=21.6-3.2$ **解**：$1.1x=0.88$

$x=4.6$ $x=0.8$

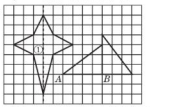
五、$15\times15+12\times12=369\ (cm^2)$

$(12-6+15)\times(15+12)\div2=283.5\ (cm^2)$

$369-283.5=85.5\ (cm^2)$

点拨：阴影部分的面积是由大小正方形面积的和减去一个上底（12−6）cm、下底 15 cm、高（15+12）cm 的梯形的面积得到的。

六、



点拨：2 题画法不唯一，合理即可。

七、1. **解**：设梨树有 x 棵，那么苹果树就有3.6x 棵。

$3.6x-x=130$

$x=50$

$3.6x=3.6\times50=180$

答：梨树有 50 棵，苹果树有 180 棵。

2. 34÷6≈6（辆） **答**：至少要 6 辆这样的货车。

3. (100−60)÷2.5 = 16（支）

答：还可以买 16 支钢笔。

4. 3.08 公顷 = 30800 平方米

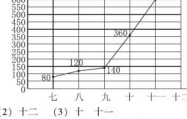
30800×2÷280×350 = 77000（平方米）

77000 平方米 = 7.7 公顷

答：黄瓜地的面积是 7.7 公顷。

点拨：豆角地与黄瓜地是等高的三角形和平行四边形，通过三角形的面积和底求出高，就能根据平行四边形的底是 350 米求出黄瓜地的面积。注意单位换算。

5. (1) 天骄服装城羽绒服销售情况统计图



(2) 十二 (3) 十 十一

(4) 羽绒服销售量变化情况：销售量呈上升趋势。这种变化产生的原因：天气越来越冷，羽绒服的需求量不断增加。

点拨：(4)小题答案不唯一，合理即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编



综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

四年级 数学

下 （ QD版 ）五四学制

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料