教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

莱德基 主编

# 典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



五年级 数学(上)

(JJ版) 按80:1配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

吉林教育出版社

综合应用创新题 典中点 五年级 数学(上)(JJ版) 莱德基 主编 吉林教育出版社

# “典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！






+




+




| 1书 | 1册 | 1卷 |
| --- | --- | --- |
| **练基础，学知识，重巩固**<br>·标签导练，练有目标<br>·基础到拔高，练有方向<br>·题题经典，解解精妙 | **练方法，培素养，促提升**<br>技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分 | **模拟考，找差距，不丢分**<br>·实战演练，成竹在胸<br>·查漏补缺，每分必争 |
| **课后作业，全班学生通用**<br>·与授课同步，1课1练<br>·对点练习，题好题新<br>·1课1面，便于批阅 | **培优专项，学有余力学生专用**<br>·知识贯通，活学活用<br>·题型归类，举一反三<br>·思想方法，融会贯通 | **摸底检测，有的放矢**<br>·标准试卷，高质实用<br>·活页试卷，方便好用<br>·单元期末，全程可用 |
| **辅有依据**<br>**练无遗漏：**知识点、易错点、提升点，一目了然 | **提分有术**<br>**提分看得见：**让孩子赢得竞争的秘密武器 | **心中有数**<br>通过错题锁定差距，让分数见证进步 |










“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



疑难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学五家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

# 典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



# 五年级 数学

上（JJ版）

本册主编：涂展

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



# 极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

| | | |
|---|---|---|
| 技巧类 | 第1招 巧算小数乘法 | 教材第二单元 |
| | 第2招 巧算小数除法 | 教材第三单元 |
| | 第3招 巧算二十四点 | 教材第五单元 |
| | 第4招 组合图形面积的解题技巧 | 教材第六单元 |
| 方法类 | 第5招 用“综合法”和“分析法”解决问题 | 教材第五单元 |
| | 第6招 用“方程法”解决问题 | 教材第八单元 |
| | 第7招 用“消去法”解决问题 | 教材第五单元 |
| | 第8招 用“图示法”解决问题 | 教材第五单元 |
| 思想类 | 第9招 用“转化思想”解决问题 | 教材第五、六单元 |
| | 第10招 用“对应思想”解决问题 | 教材第五单元 |
| | 第11招 用“假设思想”解决问题 | 教材第九单元 |
| | 第12招 用“类比思想”解决问题 | 教材第五、六单元 |
| 应用类 | 第13招 周期问题的应用 | 教材第三单元 |
| | 第14招 可能性的应用 | 教材第四单元 |
| | 第15招 行程问题关系式的应用 | 教材第五单元 |
| | 第16招 多边形面积的实际应用 | 教材第六单元 |

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录


**第一单元 方向与路线**

第 1 课时 用角度描述方向 …… 1
第 2 课时 认识简单的线路图 …… 2
阶段小达标（1） …… 3

**第二单元 小数乘法**

第 1 课时 小数点位置的变化
小数点向右移动 …… 4
第 2 课时 小数点位置的变化
小数点向左移动 …… 5
第 3 课时 小数乘法
小数乘整数 …… 6
第 4 课时 小数乘法
小数乘小数 …… 7
阶段小达标（2） …… 8
第 5 课时 积的近似值 …… 10
第 6 课时 解决问题
用乘法运算定律简算 …… 11
第 7 课时 解决问题
小数乘法在生活中的应用 …… 12
阶段小达标（3） …… 13
整理与复习 …… 15
综合应用——旅游方案 …… 16
第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 77

**第三单元 小数除法**

第 1 课时 小数除法
除数是整数的小数除法 …… 17
第 2 课时 小数除法
除数是一位小数的除法 …… 18
第 3 课时 小数除法
除数是两位小数的除法 …… 19
阶段小达标（4） …… 20
第 4 课时 混合运算 …… 22
第 5 课时 商的近似值 …… 23
第 6 课时 循环小数 …… 24
阶段小达标（5） …… 25
整理与复习 …… 27

**第四单元 可能性**

第 1 课时 简单随机现象和等可能性 …… 28
第 2 课时 列举事件所有可能出现的结果 …… 29
第 3 课时 事件发生可能性的大小 …… 30
第 4 课时 游戏规则的公平性 …… 31
阶段小达标（6） …… 32
第三、四单元过关检测卷（活页卷） …… 81

**第五单元 四则混合运算（二）**

第 1 课时 相遇问题 …… 33
第 2 课时 三步混合运算 …… 34
第 3 课时 小括号里含有两级运算的
混合运算 …… 35
第 4 课时 解答三步计算的实际问题 …… 36
第 5 课时 带中括号的四则混合运算 …… 37
第 6 课时 总结四则混合运算的运算顺序 …… 38
阶段小达标（7） …… 39
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 85
期中检测卷（活页卷） …… 89


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第六单元 多边形的面积


第 1 课时 平行四边形的面积 …… 41
第 2 课时 三角形的面积 …… 42
第 3 课时 三角形面积的实际应用 …… 43
第 4 课时 梯形面积 …… 44
第 5 课时 组合图形面积 …… 45
阶段小达标（8） …… 46
整理与复习 …… 48
综合应用——铺甬路 …… 49
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 93


## 第七单元 土地的面积


第 1 课时 认识公顷 …… 50
第 2 课时 认识平方千米 …… 51
第 3 课时 人均土地面积与土地荒漠化问题 …… 52
第 4 课时 种植问题 …… 53
阶段小达标（9） …… 54
综合应用——估算玉米收入 …… 55
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 97


## 第八单元 方程


第 1 课时 方程的意义 …… 56
第 2 课时 等式的性质 …… 57
第 3 课时 解方程
解一步计算的方程 …… 58
第 4 课时 解方程
解两步计算的方程 …… 59
阶段小达标（10） …… 60
第 5 课时 列方程解决问题
列方程解决倍数问题 …… 62
第 6 课时 列方程解决问题
列方程解决相遇问题 …… 63
第 7 课时 列方程解决问题
列方程解决含有两个未知数的稍复杂问题 …… 64
阶段小达标（11） …… 65
整理与复习 …… 67


## 第九单元 探索乐园


第 1 课时 鸡兔同笼问题 …… 68
第 2 课时 密铺 …… 69


## 整理与评价


第 1 课时 数与代数
小数乘除法及四则混合运算 …… 70
第 2 课时 数与代数
方程 …… 71
阶段小达标（12） …… 72
第 3 课时 图形与几何 …… 74
第 4 课时 统计与概率和探索乐园 …… 75
阶段小达标（13） …… 76
第八、九单元过关检测卷（活页卷） …… 101
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109



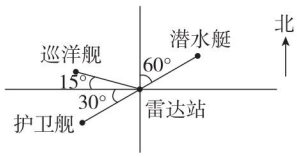
微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 1 课时　用角度描述方向 ☞(答案见 111 页)

## 基础导学练

**知识点　用角度描述物体的方向**

1. 以雷达站为观测点。

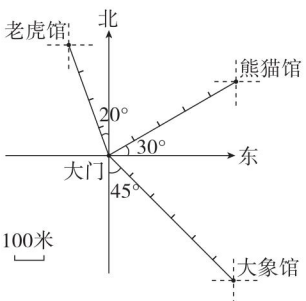



潜水艇在雷达站的（　　）（　　）°；

巡洋舰在雷达站的（　　）（　　）°；

护卫舰在雷达站的（　　）（　　）°。

2. 看图填空。




（1）熊猫馆在大门的（　　）。

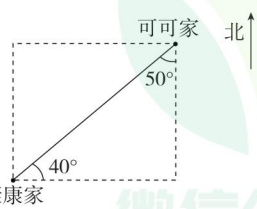
（2）老虎馆在大门的（　　）。

（3）大门在大象馆的（　　）。

（4）大门在熊猫馆的（　　）。

**易错点　对两个物体的相对位置叙述不清**

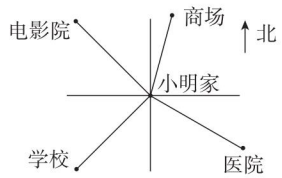
3. 如图，康康说：“可可家在我家北偏东 50°方向上，我家在可可家南偏西 40°方向上。”请问康康说得对吗？若不对，应该怎样说？




## 应用提升练

**提升点 1　描述物体的方向需要角的度数**

4. 如图，以小明家为观测点，先用量角器量一量，再填空。




（1）电影院在小明家的（　　）方向。

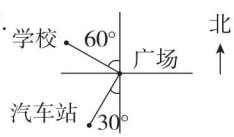
（2）商场在小明家的（　　）方向。

（3）医院在小明家的（　　）方向。

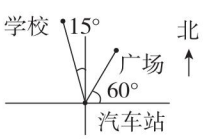
（4）学校在小明家的（　　）方向。

**提升点 2　以不同的观测点观察**

5.




图一



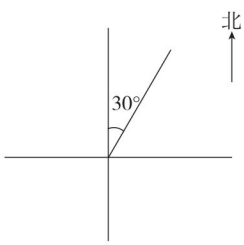

图二

（1）如图一，学校在广场的（　　）方向，汽车站在广场的（　　）方向。

（2）如图二，学校在汽车站的（　　）方向，广场在汽车站的（　　）方向。

## 思维拓展练

6. 学校运动场上有一根旗杆，中午时，影子最短，与正北方向几乎在同一方向上，下午某一时刻向右偏转了 30°（如下图），这时太阳在旗杆的什么方向？　【导学号 1058065】







**方法指导：**物体的方向是相对的，当观测点和被观测点相互调换时，方向相反，角度不变。



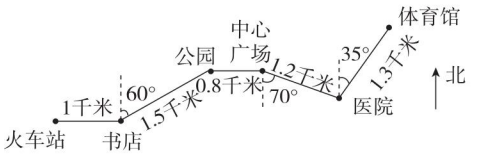
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　认识简单的线路图 （答案见 111 页）

## 基础导学练

**知识点** 根据线路图描述行走的方向和路线

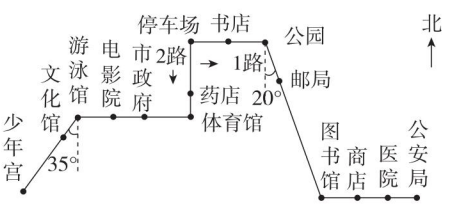
1. 下面是某地 3 路公交车的行车线路图。




（1）从火车站出发，向（　　）行（　　）千米到达书店，再向（　　）偏（　　）60°方向行（　　）千米到达公园。

（2）从中心广场向南偏（　　）（　　）方向行（　　）千米到达医院，再向（　　）偏（　　）（　　）方向行（　　）千米到达体育馆。

2.

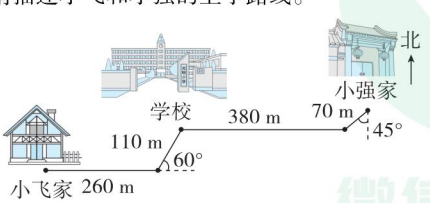



（1）1 路汽车的行车路线：从停车场出发，先向（　　）行 2 站到公园，再向（　　）方向行（　　）站到图书馆，最后向（　　）行（　　）站到公安局。

（2）2 路汽车的行车路线：从停车场出发，先向（　　）行 2 站到体育馆，再向（　　）行（　　）站到游泳馆，最后向（　　）方向行（　　）站到少年宫。

**易错点** 描述时易忽视路线是相反的

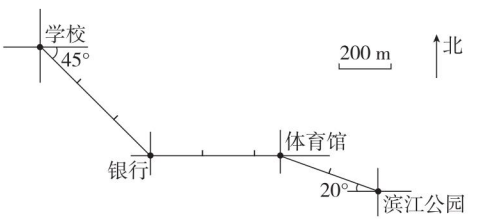
3. 请描述小飞和小强的上学路线。




## 应用提升练

**提升点** 根据线路图描述去与回的路线

4. 下图是思源学校学生秋游的线路图。你能用自己的语言描述去时和返回时的路线吗？




（1）从学校出发，先向（　　）偏（　　）（　　）°方向走（　　）m 到达银行，再向（　　）走（　　）m 到达体育馆，最后向（　　）偏（　　）（　　）°方向走（　　）m 到达滨江公园。

（2）从滨江公园出发返回，先向_____

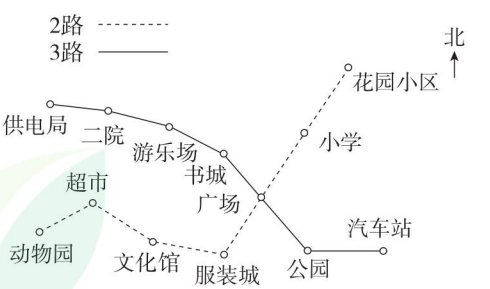
_____

_____

_____。

## 思维拓展练

5. 下面是某市 2 路和 3 路汽车的行车线路图。




小贝从动物园出发到游乐场，应怎样乘车？说一说她的路线。

微信公众号
教辅资料站



描述行走路线的方法：按行走路线先确定行走方向，再用恰当的词语按地点顺序叙述。

告诉你

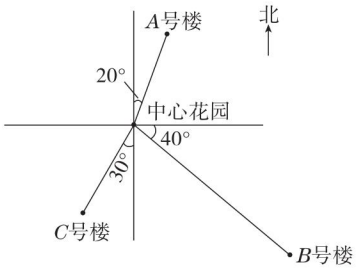
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段小达标（1）

☞（答案见112页）

时间：20分钟 满分：60分

**1. 看图填一填。**（每空2分，共6分）




以中心花园为观测点。

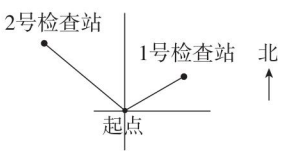
（1）A号楼在中心花园的（　　）方向。

（2）B号楼在中心花园的（　　）方向。

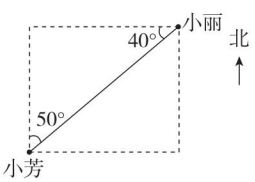
（3）C号楼在中心花园的（　　）方向。

**2. 量一量，填一填。**（每空3分，共6分）

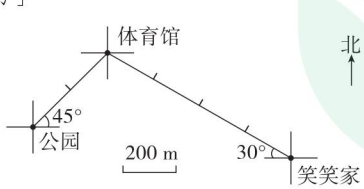
1号检查站在起点的（　　）方向，起点在2号检查站的（　　）方向。




**3. 小芳看小丽是在北偏东50°方向，小丽看小芳是在（　　）方向。**（3分）



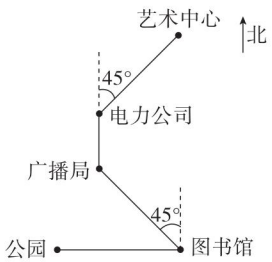

**4. 看图描述路线。**［（1）题10分，（2）题4分，共14分］




（1）笑笑从家出发先向（　　）行（　　）m到（　　），再向（　　）行（　　）m到公园。

（2）请描述笑笑从公园回家的路线。

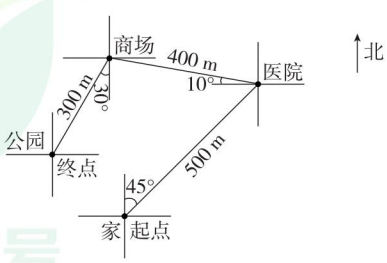
**5. 观察下面的线路图，描述小涛从公园到艺术中心的路线和返回公园的路线。**［（1）题16分，（2）题5分，共21分］




（1）小涛从公园向（　　）走到（　　），再向（　　）走到（　　），然后向（　　）走到（　　），最后向（　　）走到（　　）。

（2）写出返回路线。

**6. 下面是刘大爷晨练的运动线路图，请根据线路图写出刘大爷从家到公园所走的方向和路程。**（10分）




微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1课时　小数点位置的变化》小数点向右移动

☞(答案见112页)

## 基础导学练

### 知识点1 小数点向右移动的变化规律

1. 填空。

(1) 将0.008扩大到原来的10倍，就是将小数点向（　　）移动（　　）位，所得的数是（　　）。

(2) 将1.024的小数点向右移动两位后是（　　），这个数就（　　）到原来的（　　）。

(3) 由0.9→900是将小数点向（　　）移动了（　　）位，这个数（　　）到原来的（　　）。

### 知识点2 小数点向右移动的变化规律的应用

2. 算一算。

3.68×100 =　　0.006×1000 =

0.105×100 =　　2.75×10 =

0.45×100 =　　3.6×100 =

5.635×1000 =　　0.08×10 =

3. 在括号里填上适当的数。

0.85米 =（　　）厘米

0.07平方米 =（　　）平方分米

3.75千米 =（　　）米

1.23吨 =（　　）千克

5.04千克 =（　　）克

4.25米 =（　　）米（　　）厘米

8.06吨 =（　　）吨（　　）千克

9.05平方分米 =（　　）平方分米（　　）平方厘米

7.08升 =（　　）升（　　）毫升

### 易错点 移动小数点位置时忽视了位数不够要用0补足

4. 改错。

5.8平方米 =（58）平方分米

改正：5.8平方米 =（　　）平方分米

3.05千克 =（3）千克（5）克

改正：3.05千克 =（　　）千克（　　）克

## 应用提升练

### 提升点1 运用小数点向右移动的变化规律解决问题

5. 10千克黄豆中蛋白质的含量约是多少千克？100千克呢？1吨呢？




### 提升点2 用倒推法计算

6. 甲数是乙数的100倍，把乙数的小数点向左移动一位是0.375。甲数是多少？

## 思维拓展练

7. 甲数与乙数的和是297，如果甲数的小数点向右移动一位就和乙数相等，那么甲、乙两数各是多少？　【导学号 1058065】

总结归纳：把高级单位的数改写成低级单位的数，要乘进率，位数不够时，用0补足。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时 小数点位置的变化》小数点向左移动 ☞(答案见 112 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 小数点向左移动的变化规律

1. 填空。

(1) 将 7.5 缩小到原来的$\frac{1}{10}$，就是将小数点向（　　）移动（　　）位，所得的数是（　　）。

(2) 将 120 的小数点向左移动两位后是（　　），这个数就（　　）原来的（　　）。

(3) 由 2504→2.504 是将小数点向（　　）移动（　　）位，这个数（　　）原来的（　　）。

### 知识点 2 小数点向左移动的变化规律的应用

2. 算一算。

| | |
|---|---|
| 10.6 ÷ 100 = | 6 ÷ 100 = |
| 5.8 ÷ 100 = | 3 ÷ 1000 = |
| 45.6 ÷ 10 = | 42.57 ÷ 10 = |
| 900 ÷ 1000 = | 234.5 ÷ 1000 = |

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

50.6 ÷ 10 ○ 5.06

3.8 ÷ 100 ○ 0.38

56780 ÷ 1000 ○ 567.8 ÷ 100

4. 在下面的括号里填上适当的数。

70 平方厘米 =（　　）平方分米

230 千克 =（　　）吨

4 米 5 厘米 =（　　）米

8 吨 60 千克 =（　　）吨

9 平方米 8 平方分米 =（　　）平方米

12 升 20 毫升 =（　　）升

**易错点** 移动小数点位置时，忽视了位数不够要用 0 占位

5. 改错。

(1) 7 千克 70 克 =（7.7）千克

改正：7 千克 70 克 =（　　）千克

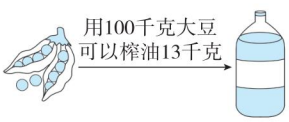
(2) 8 米 7 厘米 =（8.7）米

改正：8 米 7 厘米 =（　　）米

## 应用提升练

### 提升点 1 运用小数点向左移动的变化规律解决问题

6. 照这样计算，1 吨大豆可以榨出多少吨油？




### 提升点 2 综合运用小数点的移动规律解题

7. 两个因数的积是 85.74，如果一个因数扩大到原来的 100 倍，另一个因数缩小到原来的$\frac{1}{10}$，积是多少？

## 思维拓展练

8. 甲、乙两数的差是 792，将甲数的小数点向左移动一位是乙数，甲、乙两数各是多少？




总结归纳：把低级单位的数改写成高级单位的数，要除以进率，位数不够时，用 0 占位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第3课时　小数乘法》小数乘整数 ☞(答案见112页)

## 基础导学练


小数乘整数的计算方法

### 知识点1 小数乘整数的方法

1. 填空。

(1) 3.5+3.5+3.5+3.5=（　　）×（　　）

(2) 一本练习本5.8元，求买3本应付多少钱，就是求（　　）个（　　）是多少，列式是（　　）。

2. 将下面的计算过程补充完整。

(1)
$$\begin{array}{r} 5.8 \\ \times\ 3 \\ \hline 17.4 \end{array} \xrightarrow{\times 10} \begin{array}{r} (\quad) \\ \times\quad 3 \\ \hline (\quad) \end{array} \xleftarrow{\div 10}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 3.27 \\ \times\ 4 \\ \hline 13.08 \end{array} \xrightarrow{\times 100} \begin{array}{r} (\quad) \\ \times\quad 4 \\ \hline (\quad) \end{array} \xleftarrow{\div 100}$$

3. 列竖式计算。

4.5×9=　　3.8×21=

4.05×6=　　0.63×14=

### 知识点2 积的小数部分末尾有0要去掉

4. 给下面的积点上小数点，并将小数部分末尾的0划掉。

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ \times\ 60 \\ \hline 1440 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.85 \\ \times\ 4 \\ \hline 340 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 140 \\ \times\ 0.6 \\ \hline 840 \end{array}$$

### 易错点 不能正确确定积的小数点的位置

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 0.702 \\ \times\ \quad 4 \\ \hline 28.08 \end{array}$$ 改正：（　　）

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ \times\ 60 \\ \hline 27.00 \end{array}$$ 改正：（　　）

## 应用提升练

### 提升点1 小数乘整数的变式练习

6. 陈老师买了8个羽毛球、15个乒乓球和3个网球，一共需要多少元？




### 提升点2 解往返问题

7. 玲玲每天坐公交车上学，往返两次，每坐一次公交车用去0.8元，玲玲每天坐公交车用去多少元？一周（按5天计算）要用去多少元？

## 思维拓展练

8. 一根绳子对折3次后，每段长均为9.26分米。这根绳子的总长是多少分米？

微信公众号 资料站



小数乘整数的一般方法：先按整数乘法计算，再看是小数的因数中有几位小数，就从积的右边起数出几位点上小数点，若积的小数部分末尾有0，要把积中小数部分末尾的0去掉。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

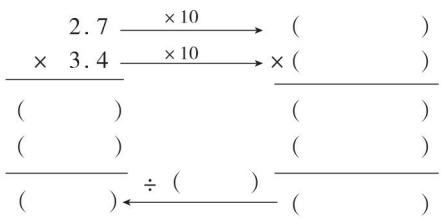
# 第 4 课时 小数乘法»小数乘小数 ☞(答案见 112 页)

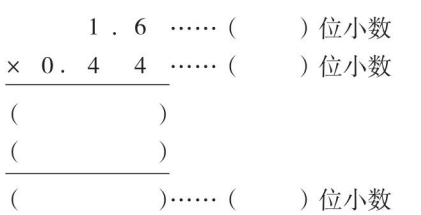
## 基础导学练


小数乘小数的计算方法

### 知识点 小数乘小数的计算方法

1. 填一填。




2. 给下面算式中的积点上小数点，使算式成立。

4.8×2.3=1104　　31.9×2.63=83897

3.39×0.4=1356　　1.46×0.9=1314

3. 列竖式计算。

0.37×1.4=　　0.056×0.25=

### 易错点 因数和积的末尾的 0 处理不当

4. 火眼金睛辨对错。(若不对，请改正)

0.36×0.5=0.018

```
   0.3 6   改正：
×    0.5
0.0 1 8 0  (      )
```

3.96×160=63.36

```
   3.9 6   改正：
×   1 6 0
2 3 7 6
3 9 6
6 3.3 6  (      )
```

## 应用提升练

### 提升点 1 积与因数的大小关系

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

97.6×1.01 ○ 97.6　　5.8×0.73 ○ 5.8

0.04×46 ○ 46　　1.2×0.7 ○ 0.7

我发现：一个数(0 除外)乘(　　)的数，积比原来的数(　　)；一个数(0 除外)乘(　　)的数，积比原来的数(　　)。

### 提升点 2 灵活运用积的变化规律

6. 根据 794×98=77812，在下面的(　　)里填上合适的数。

77.812 = (　　)×(　　)
= (　　)×(　　)
= (　　)×(　　)

7.7812 = (　　)×(　　)
= (　　)×(　　)
= (　　)×(　　)

## 思维拓展练

7. 两个因数的积是 6.08，其中一个因数扩大到它的 1.2 倍，另一个因数扩大到它的 4 倍，积是多少？


告诉你

总结归纳：小数乘小数，先按整数乘法算出积，然后看因数中一共有几位小数，就从积的右边起，数出几位点上小数点。积的小数部分末尾的 0 可以去掉。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段小达标（2）

☞(答案见112页)

时间：30分钟　满分：100分

**1. 填空。**(每空1分，共23分)

(1) 0.78扩大到原来的10倍是(　　)；(　　)扩大到原来的100倍是78。

(2) 750缩小到原来的$\frac{1}{1000}$是(　　)；(　　)缩小到原来的$\frac{1}{100}$是0.54。

(3) 3.08升 = (　　)毫升

6.8米 = (　　)米(　　)厘米

8.7吨 = (　　)吨(　　)千克

850平方分米 = (　　)平方米

7升60毫升 = (　　)升

50千米50米 = (　　)千米

(4) 在○里填上“>”“<”或“=”。

13米5分米○13.5米

9.6平方米○9600平方厘米

7吨20千克○720千克

7.2升○72毫升

(5) 两个因数的积是4.58，其中一个因数扩大到原来的100倍，另一个因数缩小到原来的$\frac{1}{10}$，积变为(　　)。

(6) 根据45×27 = 1215，直接写出下面各题的得数。

4.5×2.7 = (　　)

0.45×0.27 = (　　)

450×0.027 = (　　)

(7) 在○里填上“>”“<”或“=”。

8.54×0.16○8.54

7.2×1.2○7.2

0.39×1○0.39

**2. 判断。**(对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分)

(1) 两个因数一共有几位小数，积就一定有几位小数。(　　)

(2) 一个数乘小数，积一定小于这个数。(　　)

(3) 两个数相乘，一个因数扩大到原来的10倍，另一个因数缩小到原来的$\frac{1}{10}$，积不变。(　　)

(4) 先将一个数的小数点向右移动两位，再将其缩小到新数的$\frac{1}{1000}$，相当于将原来的数扩大到原来的10倍。(　　)

(5) 小数点移动两位，这个数就扩大到原来的100倍。(　　)

**3. 选择。**(每小题2分，共10分)

(1) 把(　　)扩大到原来的1000倍是150，把(　　)缩小到原来的$\frac{1}{100}$是1.5。

A. 0.015　　B. 0.15　　C. 150

(2) 去掉1.08的小数点，这个数就(　　)。

A. 扩大到原来的100倍

B. 缩小到原来的$\frac{1}{100}$

C. 不变

(3) 3.4×0.45的积与0.34×4.5的积相比，(　　)。

A. 3.4×0.45的积大

B. 0.34×4.5的积大

C. 一样大

(4) 2.45×0.8的积是(　　)位小数。

A. 一　　B. 两　　C. 三

(5) 在下列各式中，积最大的是(　　)。

A. 36×1.9

B. 3.6×190

C. 36×0.019

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. **填表。**（3 分）

| | 7.5 | 4.85 | 60.7 |
|---|---|---|---|
| 扩大到原来的 10 倍 | | | |
| 缩小到原来的$\frac{1}{100}$ | | | |

5. **计算。**（共 26 分）

（1）直接写得数。（8 分）

2.8 × 10 =　　0.09 × 100 =

6.8 ÷ 100 =　　180 ÷ 1000 =

0.6 × 0.8 =　　0.1 × 0.01 =

3.6 × 2 =　　0.15 × 40 =

（2）列竖式计算。（18 分）

6.4 × 3.5 =　　0.82 × 12 =

0.96 × 0.6 =　　2.4 × 0.45 =

0.46 × 0.12 =　　4.52 × 0.15 =

6. **解决问题。**（每题 7 分，共 28 分）

（1）世界上栽培最广泛的竹子是慈竹，10 节慈竹长 6 米，平均每节长多少厘米？

（2）一栋大楼有 15 层，每层高 2.8 米。这栋大楼高多少米？

（3）应付多少钱？




（4）一间实验室长 9.5 米，宽 6.28 米，这间实验室的占地面积是多少平方米？

微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5课时　积的近似值 ☞(答案见112页)

## 基础导学练

**知识点　用“四舍五入法”求积的近似值**

1. 填一填。

(1) 求积的近似值时，保留一位小数表示省略(　　)位后面的尾数，要把(　　)位上的数进行“四舍五入”。

(2) 0.35×0.7的积是(　　)，保留一位小数约是(　　)；0.27×2.18的积是(　　)，保留两位小数约是(　　)。

(3) 6.998保留两位小数约是(　　)；10.99保留一位小数约是(　　)。

2. 按要求填表。

| | 积 | 保留整数 | 保留一位小数 | 保留两位小数 |
|---|---|---|---|---|
| 0.17×3.14 | | | | |
| 0.94×1.8 | | | | |
| 2.74×9.8 | | | | |

3. 列竖式计算。

(1) 得数保留整数。

6.14×2.6≈　　0.36×7.5≈

(2) 得数保留一位小数。

3.15×0.5≈　　6.106×5.14≈

**易错点　积的近似值末尾的0不能去掉**

4. 下面的近似值对吗？若不对，请改正。

(1) 0.42×2.38的积保留两位小数约是1。

(2) 0.95×0.95的积保留两位小数约是0.9。

## 应用提升练

**提升点1　人民币兑换**

5. 某日，1欧元可以兑换人民币7.83元，妈妈有7.5欧元，到银行可以兑换人民币多少元？(得数保留一位小数)

**提升点2　用积的近似值灵活地解决问题**

6. 包装11个这样的礼盒，需要准备多长的彩带？(得数保留整数)




## 思维拓展练

7. 做一套校服要用布2.25米，如果为45名同学各做一套这样的校服，那么至少应准备多少米布？(得数保留整数)

微信公众号 教辅资料站



总结归纳：按要求求积的近似值，如果积的小数末尾有0，这样的0不能去掉，否则会改变近似值的精确度。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第6课时 解决问题》用乘法运算定律简算 ☞(答案见113页)

## 基础导学练

### 知识点1 回顾乘法运算定律

1. 根据乘法运算定律填空。

3.6×0.8=_____×_____

59×2.5×0.4=_____×(_____×_____)

7.8×15+2.2×15=(_____+_____)×15

(1.4+2.5)×4=_____×_____+_____×_____

### 知识点2 应用乘法运算定律进行小数乘法简算

2. 用简便方法计算。

0.72×2.5×0.4　　5.2×4.7+5.3×5.2

3.72×99+3.72　　2.5×3.2×0.125

0.76×9.8　　2.5×(20+4)

3. 雯雯用自己的零花钱买书捐给山区小学，她每种书各买8本，一共花了多少元？



9.27元/本



10.73元/本

### 易错点 简算时混淆了乘法结合律和乘法分配律

4. 下面的计算对吗？不对的请改正。

0.25×12　　改正：

=0.25×(4×3)

=0.25×4+0.25×3

=1+0.75

=1.75　(　　)

## 应用提升练

### 提升点1 用不同的方法简算

5. 请用两种不同的方法简算。

2.5×4.4

方法一：　　方法二：

### 提升点2 运用积的变化规律变式后简算

6. 简算：999.9×0.95+0.9999×50

## 思维拓展练

7. 简算：0.0785×2500+785×0.24+51×7.85

微信公众号 教辅资料站

告诉你 总结归纳：整数乘法的交换律、结合律和分配律，对于小数乘法同样适用。



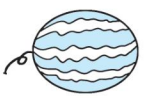
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第7课时　解决问题》小数乘法在生活中的应用 ☞(答案见113页)

## 基础导学练

### 知识点1 购物时的“舍分”

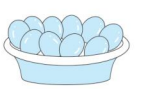
1. 妈妈买了一个重4.2千克的西瓜后又买了0.4千克的糖，一共花了多少钱？妈妈付给售货员20元，应找回多少钱？


1.5元/千克


24.8元/千克

### 知识点2 购物时的“凑整”

2. 李阿姨买了1.6千克的鸡蛋，应付多少钱？为了不用找零，把买鸡蛋的钱凑成整元数，货主要再给李阿姨多少千克鸡蛋较合适？


6.5元/千克

### 知识点3 生活中的“估算”

3. 爷爷菜地里今年收获了50个冬瓜，冬瓜的大小不等，质量一般是3.5千克~4.5千克。如果每千克冬瓜的售价是0.8元，这些冬瓜大约能卖多少钱？

### 易错点 估算时易将题中的数估得过大或过小

4. 小明家上个月用电79.8千瓦时，每千瓦时的价格是0.58元，这个月小明家的电费大约是多少元？

解：$79.8\times0.58\approx80\times1=80$（元）

上面的估算合适吗？若不合适，请改正。

## 应用提升练

### 提升点 生活中的分段计费

5. 某市出租车收费标准如下：3千米及3千米以内7元，超过3千米的部分按每千米1.2元收费（不足1千米时按1千米计算）。妈妈打车去离家7.4千米的公司，她应付车费多少钱？

## 思维拓展练

6. 某奶糖每500克售价17.5元，国庆期间搞优惠活动：每买500克赠送100克（不满500克不赠送），王阿姨一共买回1.8千克奶糖，她应付多少钱？

微信公众号 教辅资料站



总结归纳：在现实购物中，可以用“抹零”“凑整”或“估算”来进行计算。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段小达标（3）

☞（答案见113页）

时间：30分钟 满分：100分

**1. 填空。**（每空1分，共10分）

（1）2.8×4.06的积是（　　）位小数，保留一位小数约是（　　）。

（2）一个三位小数“四舍五入”后是4.60，这个三位小数最大是（　　），最小是（　　）。

（3）两个因数的积是6.5，其中一个因数扩大到原来的2.4倍，另一个因数扩大到原来的5倍，积是（　　）。

（4）在○里填上“>”“<”或“=”。

1.6×0.13 ○ 1.6

7.3×6.4 ○ 64×0.73

8.4×0.99 ○ 8.4×1.01

（5）宏远超市周一的营业额是3.35万元，周二的营业额是周一的1.3倍，周二的营业额约是（　　）万元。（得数保留一位小数）

（6）某日，1美元可以兑换人民币6.69元。12美元可以兑换人民币（　　）元。

**2. 判断。**（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）两个因数的积保留两位小数是6.37，它的准确值可能是6.365。（　　）

（2）1.7×0.45的积保留一位小数是0.8。（　　）

（3）2.9×10.1=2.9×10+0.1（　　）

（4）有两个小数$a$和$b$都大于1，它们的积一定大于$a$也大于$b$。（　　）

（5）4.996保留两位小数约是5.00。（　　）

**3. 选择。**（每小题2分，共10分）

（1）两个因数的积保留两位小数约是4.83，它的准确值不可能是（　　）。

A. 4.832　　B. 4.827　　C. 4.835

（2）与0.45×18结果相同的算式是（　　）。

A. 0.45×1.8　　B. 4.5×1.8

C. 0.18×4.5

（3）2.4×0.56+7.6×0.56=(2.4+7.6)×0.56运用的是（　　）。

A. 乘法交换律　　B. 乘法结合律

C. 乘法分配律

（4）9.9乘一个小于1的小数，积一定（　　）。

A. 小于9.9　　B. 大于9.9

C. 等于9.9

（5）和5.1×9.9得数最接近的算式是（　　）。

A. 5×10　　B. 5×9　　C. 6×9

**4. 计算。**（共41分）

（1）直接写得数。（5分）

| | |
|---|---|
| 2.3+3.5= | 0.038×100= |
| 3.5×4= | 7.1−3.7= |
| 6.2+3.8= | 0.2×0.3= |
| 1000×0.16= | 20×1.5= |
| 8.72×0= | 0.2×0.2×0.2= |

（2）列竖式计算。（12分）

①得数保留一位小数。

0.78×2.4　　4.5×0.19

②得数保留两位小数。

0.93×2.02　　5.9×3.14

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3) 计算下列各题，能简算的要简算。(24 分)

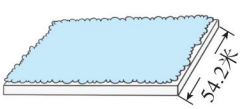
0.25 × 8.5 × 4　　18 × 0.92 − 7.4

0.72 × 101　　4.6 × 5.3 + 0.53 × 54

3.8 − 3.8 × 0.75　　3.5 × 16 × 12.5

5. **解决问题**。[(1)题 5 分，(3)题 12 分，其余每题 6 分，共 29 分]

(1) 公园里有一个长方形草坪，长是宽的 1.5 倍，这个长方形的面积是多少平方米？




(2) 1 kg 废纸可生产 0.75 kg 再生纸。五(2)班 3 月份共收集 15.5 kg 废纸，大约可生产多少千克再生纸？(得数保留整数)

(3) 下面是某菜市场某日部分蔬菜的价格表。

| 品种 | 青椒 | 上海青 | 西兰花 |
|---|---|---|---|
| 单价(元/千克) | 2.6 | 5.6 | 6.4 |

①张奶奶买了 1.2 千克上海青，一共要付多少钱？她付给货主 7 元钱，应找回多少钱？

②学校食堂的李阿姨买了 3 千克青椒，需要花多少钱？为了不用找零钱，把买菜的钱凑成整元数，货主要再给李阿姨多少千克青椒？

③西兰花的大小不等，质量一般是 0.6 千克 ~ 1.2 千克。开餐馆的王叔叔买了 20 个西兰花，大约一共需要多少钱？

(4) 某文化用品超市卖出中性笔 15 盒，每盒 8 支，每支笔 2.5 元。该文化用品超市一共收入多少元？

微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 整理与复习 ☞(答案见113页)

1. 按要求保留积的小数位数。

(1) 保留一位小数。

2.7×1.5　　6.3×3.6

(2) 精确到百分位。

4.36×3.4　　3.08×0.16

2. 根据 28×42=1176，直接写出下面各题的积。

2.8×42=　　2.8×4.2=

0.28×4.2=　　280×0.042=

3. 计算下列各题，能简算的要简算。

12.6+3.8+7.4　　(5.4−0.8)×0.45

3.65×0.4−0.78　　4.8×3.1+4.8×1.9

5.6×1.25　　7.3×2.5+0.73×75

4. 解决问题。

(1) 妈妈在超市购买大米和面粉各12千克，大米每千克6.5元，面粉每千克4.3元。她带了150元，够吗？

(2) 学校有一个正方形的苗圃，边长是9.5米，这个苗圃的面积是多少平方米？(得数保留整数)

(3) 学校买回了60支钢笔和55个笔记本。每支钢笔7.5元，每个笔记本2.4元。一共需要多少元？

(4) 下面几种物品，妈妈准备各买2千克，一共要多少钱？



0.98元/500克　1.88元/500克　6.8元/500克



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 综合应用——旅游方案 (答案见113页)

## 基础导学练

知识点 设计旅游方案

1. “十一”黄金周期间，如果你们一家要去泰山旅游，有以下两种方案，请你上网查找相关资料，选择合适的旅游方案。

方案一：乘火车（或客车）去，自己安排旅游。

费用估计：（先上网查找，再填写）

火车（客车）票：

住宿（3晚）：

餐费：

市内交通费：

门票：

方案二：爸爸开车自驾游（先找爸爸了解相关情况，再填写）。

费用估计：

①汽车每100千米耗油（　　）升，汽油每升（　　）元，从家到泰山的路程大约是（　　）千米。

②高速公路收费平均每千米大约（　　）元。

③吃、住、门票与上面方案一相同。

（1）哪种方案省钱？

（2）对上面两种方案的优势和劣势作出评价。

## 应用提升练

提升点 计算旅游费用

2. 明明身高1.52米（明明超过1.5米，该买成人票啦），暑假爸爸、妈妈准备带他去西安旅游。他们要在7月25日从石家庄出发，次日早晨到达西安，7月30日晚上从西安出发，次日早晨返回石家庄。

火车硬卧票价：单程每张207元

西安消费项目：

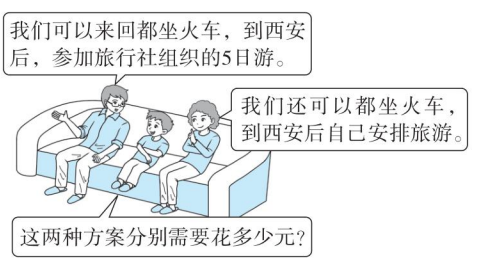
住宿：全家每晚180元

伙食：每人每日50元

市内交通费：每人每日40元

景区门票：每人每日90元

西安某旅行社5日游报价：成人1120元/人，儿童480元/人（含5日内在当地的住宿、伙食、交通、景区门票等消费）






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1课时　小数除法》除数是整数的小数除法 ☞(答案见114页)

## 基础导学练

**知识点** 除数是整数的小数除法

1. (1) 算一算，填一填。

```
      3 .□
   ┌──────
5 ) 1  6
    1  5
   ──────
       1 □
      □ □
   ──────
         □
```

除到被除数的末尾还有余数，就在余数的末尾添（　　）继续除。

(2) 列竖式计算。

18 ÷ 15 =　　15 ÷ 6 =

2. (1) 算一算，填一填。

```
      □ . □
   ┌──────
6 ) 2  0 . 4
    □ □
   ──────
      2  4  ──→ 24个(　　)
      □ □
   ──────
         0
```

(2) 列竖式计算。

23.8 ÷ 7 =　　20.8 ÷ 8 =

3. 给下面的商补上小数点，使计算正确。

```
      3
28 ) 8.4
     8 4
   ─────
     0
```

```
      64
17 ) 10.88
     10 2
   ──────
      68
      68
   ──────
       0
```

**易错点** 计算时商的小数点与被除数的小数点没对齐

4. 数学门诊。(对的画“√”，错的画“×”并改正)

```
      1  2 . 7
   ┌──────
5 ) 6 . 3  5
    5
   ──────
    1  3
    1  0
   ──────
       3  5
       3  5
   ──────
          0
```

改正：

(　　)

## 应用提升练

**提升点** 运用小数除法解决实际问题

5.



9.8元



5.2元


？元

(1) 小江买了2块橡皮，需要付2.8元，1块橡皮多少钱？

(2) 小红有11.6元，买了2本笔记本后，还剩多少钱？

(3) 老师有29.4元，他想买3本《故事书》送给贫困学生，钱够吗？

## 思维拓展练

6. 两箱苹果共重34.8千克，如果从第一箱中取出2.6千克放入第二箱，则两箱同样重。原来两箱苹果各重多少千克？　【导学号 1058065】




总结归纳：小数除以整数，按照整数除法的计算方法计算，商的小数点和被除数的小数点对齐。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

# 第2课时 小数除法»除数是一位小数的除法 (答案见114页)

## 基础导学练

除数是一位小数的除法

**知识点** 除数是一位小数的除法的计算方法

1. 在括号里填上合适的数。

0.68 ÷ 0.4 = ( )

↓×( ) ↓×( )

6.8 ÷ 4 = ( )

计算0.68÷0.4时，要先把0.4的小数点向右移动( )位，变成( )，同时0.68的小数点也要( )，商是( )。

2. 列竖式计算。

0.9 ) 6.8 4

先移动除数的小数点，使它变成( )，除数的小数点向右移动( )位，被除数的小数点也向右移动( )位。

6.84÷0.9= 2.7÷7.5=

31.04÷3.2= 57÷3.8=

**易错点** 被除数和除数的小数点移动位数不一致

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
    3 2
1.8 ) 5.7 6
    5 4
    ---
      3 6
      3 6
      ---
        0
```

改正：( )

## 应用提升练

**提升点1** 利用商的变化规律计算

4.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20.8 | | | 30 | | |
| 2.08 | ÷1.6= | | 4.8÷ 3 | = | |
| 0.208 | | | 0.3 | | |



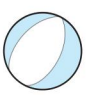
除数不变，被除数除以几，商也( )；被除数不变，除数除以几，商反而( )。

**提升点2** 解决生活中的实际问题

5. 买一个足球的钱可以买多少个小皮球？



71.5元



6.5元

6. 蜗牛一分钟可以爬行8.2厘米。照这样计算，蜗牛爬行61.5厘米需要多少分钟？

## 思维拓展练

7. 贝贝在计算一道除法算式时，把有两位小数的被除数的小数点漏掉了，除以1.6后的商是210。原来正确的商是多少？被除数是多少？



总结归纳：依据商不变的性质将除数转化成整数，再按除数是整数的方法计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第3课时 小数除法»除数是两位小数的除法 ☞(答案见114页)

## 基础导学练

**知识点** 除数是两位小数的除法的计算方法

1. 在括号里填上合适的数。

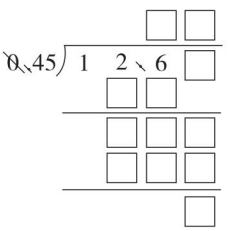
87 ÷ 0.03 = (　　) ÷ 3 = (　　)

375 ÷ 0.25 = (　　) ÷ 25 = (　　)

2.4 ÷ 0.06 = (　　) ÷ 6 = (　　)

14.4 ÷ 0.36 = (　　) ÷ 36 = (　　)

2. 列竖式计算。



先将除数和被除数同时(　　)到原来的(　　)，被除数位数不够时，在末尾补(　　)再除。

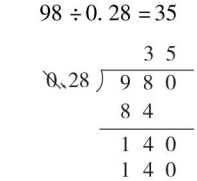
7.8 ÷ 0.03 =　　0.63 ÷ 0.14 =

0.636 ÷ 0.53 =　　21 ÷ 0.15 =

**易错点** 被除数和除数没有同时扩大相同的倍数

3. 数学门诊。(对的画“√”，错的画“×”并改正)

98 ÷ 0.28 = 35



改正：

(　　)

## 应用提升练

**提升点1** 商与被除数的大小关系

4. 计算下面各题，你能发现什么？

5.6 ÷ 1.4 =　　15 ÷ 2.5 =

5.6 ÷ 1 =　　15 ÷ 1 =

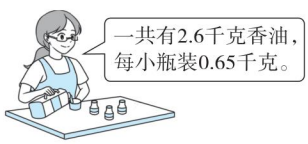
5.6 ÷ 0.4 =　　15 ÷ 0.5 =



我发现：
当除数大于1时，商(　　)被除数；
当除数等于1时，商(　　)被除数；
当除数小于1时，商(　　)被除数。

**提升点2** 解决生活中的实际问题

5. 需要这样的小瓶多少个？




6. 一个服装加工店购进一批布，计划做18套成人服装，每套用布2.6米。如果改做儿童服装，每套用布1.56米，这批布能做多少套儿童服装？

## 思维拓展练

7. 计算。

$0.\underbrace{00\cdots}_{10个0}0625 \div 0.\underbrace{00\cdots}_{12个0}025$




总结归纳：在移动除数的小数点时，当被除数的小数位数不够时，要在被除数的末尾用0补足。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 阶段小达标(4)

☞(答案见114页)

时间:30分钟 满分:100分

**1. 填空。**(每空1分,共18分)

(1)在下面的括号里填上适当的数。

0.78÷0.2=(　　)÷2

0.75÷0.25=(　　)÷25

4.06÷0.58=(　　)÷58

32÷0.08=(　　)÷8

(2)根据36×24=864,直接写出下面各题的得数。

8.64÷3.6=(　　)

8.64÷0.24=(　　)

86.4÷0.36=(　　)

(3)在○里填上“>”“<”或“=”。

8.24÷5 ○ 1

11.7÷13 ○ 1

3.06÷0.98 ○ 3.06

48.5÷16 ○ 48.5

4.16÷2.6 ○ 41.6÷26

(4)一个数的6倍是8.4,这个数是(　　);89.7是2.3的(　　)倍。

(5)5.4÷0.32的商的最高位是(　　)位。

(6)75厘米=(　　)米;45分=(　　)时。

(7)果果家本月用电61千瓦时,需要付电费35.38元,平均每千瓦时(　　)元。

**2. 判断。**(对的画“√”,错的画“×”。每小题2分,共10分)

(1)两个数相除,商是1.6,如果被除数和除数同时乘5,则商是8。(　　)

(2)一个数除以0.01,相当于将这个数扩大到原来的100倍。(　　)

(3)两个小数相除,商一定大于被除数。(　　)

(4)小数除以小数,商一定是小数。(　　)

(5)一个数(0除外)除以小于1的数,商比被除数大。(　　)

**3. 选择。**(每小题2分,共10分)

(1)下列算式中,结果最大的是($a\neq0$)(　　)。

A. $a\div0.1$　　B. $a\times0.1$　　C. $a-0.1$

(2)下面的商是3.45的算式是(　　)。

A. 11.04÷32

B. 11.04÷3.2

C. 110.4÷3.2

(3)3.8÷$m$中,如果$m$大于0而小于1,商比3.8(　　)。

A. 大　　B. 小　　C. 相等

(4)商与9.36÷5.2相等的算式是(　　)。

A. 93.6÷5.2

B. 0.936÷0.052

C. 93.6÷52

(5)在算式1.5÷1.8,0.65×0.2,25.7÷30,1÷0.52中,结果小于1的有(　　)个。

A. 1　　B. 2　　C. 3

**4. 计算。**(共25分)

(1)直接写得数。(4分)

2.4÷3=　　0.72÷9=

6.8÷1.7=　　6÷1.2=

1.55÷0.5=　　0.51÷0.17=

0.48÷0.16=　　6.8÷0.04=

(2)列竖式计算。(18分)

2.1÷14=　　2.7÷7.5=

8.84÷1.7=　　19.76÷5.2=



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

25.6 ÷ 0.032 =　　51.3 ÷ 0.27 =

（3）填表。（3 分）

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 180 | | 24 | | |
| 18 | ÷ | 2.4 | = | |
| 1.8 | | 0.24 | | |

**5. 解决问题。**［（1）题 12 分，（2）题 7 分，其余每题 6 分，共 37 分］

（1）王奶奶从冷饮批发部买回两箱雪糕，雪糕规格如下表。

| 种　类 | 每箱数量 | 每箱批发价 |
|---|---|---|
| 奶油雪糕 | 20 根 | 22.4 元 |
| 水果雪糕 | 30 根 | 28.8 元 |



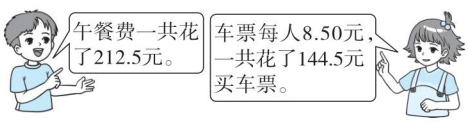

①按批发价，每根奶油雪糕多少钱？

②按批发价，每根水果雪糕多少钱？

③按零售价卖完这两箱雪糕，王奶奶一共赚了多少钱？

（2）小云家有一块长方形菜地，面积是 68.4 平方米，宽是 7.2 米，长是多少米？

（3）周末，鲁老师带一些同学去省城参加科普知识竞赛。请你提出两个数学问题并解答。




（4）学校运回了 5.7 吨煤，如果平均每天烧 0.38 吨，这些煤可以烧半个月吗？（每月按 30 天计算）

（5）王阿姨买了 9.5 千克苹果，给售货员 30 元，找回 7.2 元。买苹果花了多少元？每千克苹果多少元？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第4课时 混合运算 (答案见115页)

## 基础导学练

### 知识点1 小数两步混合运算的顺序

1. 填一填。

(1) 在计算 3.46 + 8.28 ÷ 2.4 时，应先算(　　)法，再算(　　)法，结果是(　　)。

(2) 小明家上个月的用水量是 14.5 吨，每吨水的价格是 2.8 元，小明家有 4 口人，平均每人用水的水费是(　　)元。

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 16 ÷ 0.25 × 4 = 16 ÷ (0.25 × 4) = 16　　(　　)

(2) 3.68 + 6.32 ÷ 0.25 = 10 ÷ 0.25 = 40　　(　　)

(3) 1.25 × 8 ÷ 1.25 × 8 = 10 ÷ 10 = 1　　(　　)

(4) 计算 0.25 ÷ 0.08 × 24 时，按从左到右的顺序计算。　　(　　)

### 知识点2 灵活进行小数四则混合运算的计算

3. 计算下列各题。

3.4 × 7.8 ÷ 3.9　　0.36 ÷ 0.3 ÷ 4

0.175 ÷ 0.25 × 4　　9.05 − 2.05 × 0.8

### 易错点 四则混合运算的运算顺序弄错

4. 数学门诊。(对的画“√”，错的画“×”并改正)

(1) 5.8 + 4.2 × 6　　改正：

= 10 × 6

= 60　　(　　)

(2) 6.5 × 1.2 ÷ 6.5 × 1.2　　改正：

= 7.8 ÷ 7.8

= 1　　(　　)

## 应用提升练

### 提升点 列综合算式解决问题

5. 解决问题。(列综合算式)

(1) 修路队 5 天修路 1.35 千米，照这样计算，23 天共修路多少千米？

(2) 学校买 36 套课桌椅共 3600 元，一把椅子多少钱？



76.5元

(3) 笑笑拿了 7.2 元去买文具，买了 4 支铅笔，每支 0.75 元，剩下的钱买图画纸，每张图画纸 0.6 元，买了多少张图画纸？

## 思维拓展练

6. 买 5 支钢笔和 8 个作业本共需 89 元。1 支钢笔和 1 个作业本共需 15.1 元，每支钢笔和每个作业本各多少钱？



方法指导：在乘除混合运算中，乘在前除在后，可先算乘法也可先算除法；而除在前乘在后，只能先算除法再算乘法。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5课时 商的近似值 ☞(答案见115页)

## 基础导学练

### 知识点1 用“四舍五入法”求商的近似值

1. 填一填。

(1) 把9.4963保留整数约是(　　)，省略十分位后面的尾数约是(　　)，精确到百分位约是(　　)，精确到0.001约是(　　)。

(2) 将8.24÷0.063的商保留一位小数，商要计算到小数点后第(　　)位，商约是(　　)。

(3) 3.25÷0.7的商保留两位小数约等于(　　)，精确到千分位约是(　　)。

2. 列竖式计算。

8.5÷2.2≈　(得数保留一位小数)　　119.5÷17≈　(得数精确到百分位)

3. 用“四舍五入法”取商的近似值。

| | 保留一位小数 | 保留两位小数 | 保留三位小数 |
|---|---|---|---|
| 54÷42 | | | |
| 37.3÷2.7 | | | |
| 2.23÷11 | | | |

### 知识点2 用“进一法”和“去尾法”求商的近似值


去尾法和进一法

4. (1) 做一套童装需2.2 m布，30 m布最多可做多少套这样的童装？

(2) 每个油桶最多可装4.5千克油，装10千克油至少需要几个这样的油桶？

### 易错点 求商的近似值时错把末尾的“0”去掉

5. 填一填。

(1) 43.8÷22的商保留一位小数约是(　　)。

(2) 5.713÷3的商精确到百分位约是(　　)。

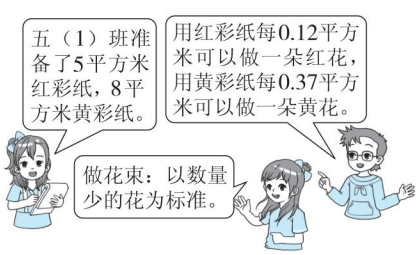
## 应用提升练

### 提升点 根据生活经验确定商的近似值

6. 蛋糕房用8千克面粉制作一种蛋糕，每个蛋糕需要0.26千克面粉，如果要将4个蛋糕装一盒，一共需要多少个包装盒？

## 思维拓展练

7. 3朵红花和3朵黄花扎成一束，一共可以扎成多少束花？





告诉你

总结归纳：解决问题时取商的近似值，除了“四舍五入法”，还有“进一法”和“去尾法”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第6课时 循环小数 (答案见115页)

## 基础导学练

### 知识点1 循环小数的意义

1. 填一填。

(1) 一个数的(　　)部分,从某一位起,一个数字或者几个数字依次不断地(　　)出现,这样的小数叫做(　　)。

(2) 5.33……的循环节是(　　);9.0386386……的简便写法是(　　),它的循环节是(　　)。

(3) 在2.51616……、7.494949、0.$\dot{2}\dot{7}$、3.1415926……中,有限小数有(　　),无限小数有(　　),循环小数有(　　)。

(4) 写出下面各循环小数的近似值。(保留三位小数)

2.9494……≈(　　)　　0.$\dot{0}\dot{1}\dot{8}\dot{3}$≈(　　)

0.999……≈(　　)　　7.$\dot{2}\dot{7}\dot{5}$≈(　　)

(5) 在○里填上“>”“<”或“=”。

6.$\dot{7}$ ○ 6.$\dot{6}\dot{9}$　　8.$\dot{4}$ ○ 8.44

6.78 ○ 6.$\dot{7}\dot{8}\dot{0}$　　3.06 ○ 3.0$\dot{6}$

2. 列竖式计算。(商用循环小数的简便记法表示)

28 ÷ 18 =　　78.6 ÷ 11 =

### 知识点2 用计算器探索规律

3. (1)用计算器计算下面各题。

2 ÷ 22 =　　4 ÷ 22 =

6 ÷ 22 =　　8 ÷ 22 =

(2)不计算,直接写出得数,再用计算器验算。

10 ÷ 22 =　　12 ÷ 22 =

14 ÷ 22 =　　16 ÷ 22 =

### 易错点 对有关概念理解不清导致误判

4. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)循环小数一定是无限小数,无限小数也一定是循环小数。(　　)

(2)5.3333333是一个循环小数。(　　)

(3)无限小数一定比有限小数大。(　　)

(4)6.416416……的循环节是641。(　　)

## 应用提升练

### 提升点 解决实际问题

5. 世界百米纪录是由牙买加著名短跑健将博尔特于2009年8月17日在德国柏林创造的9.58秒,博尔特所用的时间是猎豹的多少倍?(先用循环小数的简便记法表示,再保留两位小数)




## 思维拓展练

6. 3 ÷ 14的商的小数部分第100位上的数字是几?商的小数部分前50位数字的和是多少?



总结归纳:循环小数是无限小数,但无限小数不一定是循环小数。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段小达标（5）

☞（答案见115页）

时间：30分钟　满分：100分

**1. 填空。**（每空1分，共19分）

（1）计算4.8＋4.8÷0.5时，应先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。

（2）在括号里填上适当的数。

8.64÷1.6＝（　　）÷16

4.52÷0.25＝（　　）÷1

（3）0.345保留一位小数约是（　　），1.$\dot{5}\dot{9}$保留两位小数约是（　　）。

（4）8.36除以7.4的商保留两位小数约是（　　）；2.9除以0.42的商保留整数约是（　　）。

（5）在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.$\dot{3}0\dot{8}$○0.3$\dot{0}\dot{8}$

4.18÷4.1○1

56.7÷1.2○5.67÷0.24

0.99×0.55○0.55÷0.89

（6）把一根长3.65米的钢管锯成0.15米长的小段，可以锯成（　　）段，还剩（　　）米。

（7）4÷7的商用循环小数的简便记法表示是（　　），小数点后面的第40位上的数字是（　　）。

（8）李师傅2.5分钟做了4个零件，做1个零件需要（　　）分钟，每分钟可以做（　　）个零件。

**2. 判断。**（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）一个数的近似值总比它本身小。（　　）

（2）循环小数一定是无限小数。（　　）

（3）7.2＋2.8÷0.4＝25（　　）

（4）0.3232……的循环节是23。（　　）

（5）一个油桶能装油4.5升，装20升油需要4个这样的油桶。（　　）

**3. 选择。**（每小题2分，共10分）

（1）3.$\dot{9}$保留两位小数约是（　　）。

A. 3.99　　B. 3.00　　C. 4.00

（2）算式8÷9＝0.888……中的商是（　　）。

A. 准确值　　B. 近似值　　C. 无法确定

（3）李阿姨买了14个橘子共重2.1千克，如果买这样的橘子13千克，大约有（　　）。

A. 200个以上　B. 不到50个　C. 80多个

（4）20÷6.6的商保留两位小数约是（　　）。

A. 3.30　　B. 3.03　　C. 3.33

（5）下列各式中，（　　）的商是循环小数。

A. 4÷1.6　　B. 40÷0.35　　C. 3.4÷0.8

**4. 计算。**（共35分）

（1）口算。（5分）

3.8÷0.02＝　　5.6÷0.8＝

0.14×5＝　　3.7＋4.9＝

4.5÷0.09＝　　1.2÷0.01＝

0.09÷0.3＝　　1.8÷2＝

1.8×0.4＝　　0÷0.09＝

（2）列竖式计算。（6分）

13.2÷3.7（保留一位小数）

5.9÷0.22（用循环小数表示）

（3）计算下列各题。（24分）

2.4×1.8÷1.5　　15.6÷2.4－2.1



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 84 ÷ 2. 3 × 0. 5　　7. 8 ÷ (1. 5 × 1. 3)

4. 35 + 7. 65 ÷ 2. 5　　7. 2 ÷ 1. 6 × 1. 5

**5. 仔细观察前三题的得数,直接写出后两题的得数。**(4 分)

3 × 4 = 12

3. 3 × 3. 4 = 11. 22

3. 33 × 3. 34 = 11. 1222

3. 333 × 3. 334 = (　　)

3. 3333 × 3. 3334 = (　　)

**6. 解决问题。**[(1)题 4 分,(3)题 8 分,其余每题 5 分,共 22 分]

(1)两种不同规格的奶糖,甲种 0. 55 千克卖 18 元,乙种 0. 25 千克卖 9 元。哪种规格的奶糖比较便宜?

(2)某公司在电视台黄金时间插播一条 30 秒的广告,宣传自己的产品,每天播出一次,连续播出两周,共付给电视台广告费 71. 4 万元,平均每秒多少万元?

(3)体育老师买来 9 根 10 m 长的绳子做跳绳,1 根跳绳长 1. 8 m(做跳绳所用的绳子不能打结)。

①这些绳子最多能做几根跳绳?

②可以分给几个班?




(4)王叔叔去超市买大米,某品牌大米原来的单价是每千克 4. 8 元,王叔叔准备好买 30 千克的钱。王叔叔来到超市,发现这种大米正在促销,单价是每千克 4. 5 元。这样可以多买多少千克大米?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 整理与复习 ☞(答案见115页)

1. 直接写得数。

| | |
|---|---|
| 67 ÷ 100 = | 0.53 × 1000 = |
| 3.6 ÷ 0.6 = | 7.5 ÷ 10 = |
| 8 × 0.9 = | 0.54 ÷ 0.6 = |
| 20.4 ÷ 100 = | 9.6 ÷ 8 = |
| 1.9 ÷ 0.1 = | 0.28 ÷ 0.01 = |

2. 列竖式计算。(带△的要验算,商是循环小数的保留三位小数)

62.9 ÷ 17　　△9 ÷ 3.6

2.1 ÷ 0.56　　7.8 ÷ 0.11

3. 先说说运算顺序,再计算。

54 ÷ (3.94 + 6.86)　　(3.2 + 0.12) ÷ 0.8

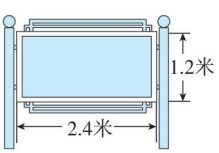
(16.8 + 1.47) ÷ 0.7　　0.75 × 18 ÷ 0.15

4. 解决问题。

(1)美术老师买回了40张蜡光纸,共用去了66元,每张蜡光纸多少元?

(2)手工课上,同学们制作一只风筝需要0.18 km风筝线,现在有4.8 km风筝线,最多可以做多少只这样的风筝?

(3)在公告栏上装上一层玻璃用去了129.6元,平均每平方米玻璃需要多少元?




(4)泥工师傅用的手套有两种,第一种买6双需要40元,第二种买8双需要52元。哪种手套的单价低些?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1课时　简单随机现象和等可能性 ☞(答案见115页)

## 基础导学练

### 知识点1 事件发生的随机性和等可能性

1. 填一填。

(1)抛掷一枚硬币,出现正面和反面朝上的可能性是(　　)的,因此,罚点球决胜时,用抛硬币的方法决定谁先罚是(　　)的。

(2)如右图,正方体的各个面上分别写着1、2、3、4、5、6。抛掷这个正方体,朝上的数字有(　　)种可能。




(3)盒子里有大小、质地完全相同的1个白球和1个红球,任意摸1个,有(　　)种可能结果;如果在盒子里再放1个黄球,任意摸1个,有(　　)种可能结果。

(4)转动指针,指针停在不同颜色区域有(　　)种可能,如果转动指针40次,估计有(　　)次指针是停在黄色区域的。




### 知识点2 用“一定”“可能”“不可能”判断事件发生的可能性

2. 选择“一定”“可能”或“不可能”填空。

甲盒里有10个红球,乙盒里有5个蓝球和5个黄球,丙盒里有3个红球和7个绿球。

(1)甲盒里(　　)摸到红球;

(2)乙盒里(　　)摸到红球;

(3)丙盒里(　　)摸到红球;

(4)乙盒里(　　)摸到蓝球,(　　)摸到黄球。

(5)丙盒里(　　)摸到蓝球。

### 易错点 易将等可能性的不确定事件当成有规律性的事件

3. 掷一枚硬币,前5次都是反面朝上,第6次(　　)。

A. 正面朝上

B. 反面朝上

C. 可能正面朝上,也可能反面朝上

## 应用提升练

### 提升点 利用可能性的特点解题

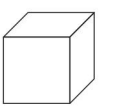
4. 从下面袋子里摸出一个球,结果会是什么?连一连。

很可能是红球　　一定是绿球



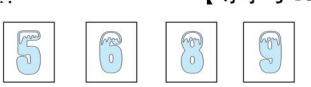

一定是红球　　很可能是绿球

5. 明明和兰兰准备给下面的正方体的六个面涂上红、蓝两种颜色,要使掷出红色朝上的可能性和蓝色朝上的可能性相等,他们应该怎么涂?



## 思维拓展练

6. 甲、乙两人做游戏,从下面的卡片中任意抽取两张。如果它们的积是2的倍数,那么甲获胜;如果它们的积是5的倍数,那么乙获胜。谁更有可能获胜?　　【导学号 1058065】






总结归纳:确定的事件用“一定”“不可能”来描述,不确定的事件用“可能”来描述。

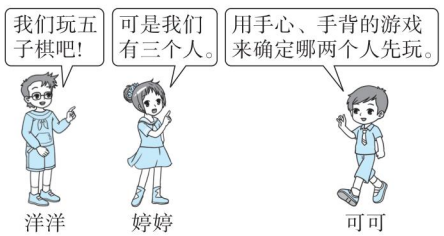



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第2课时 列举事件所有可能出现的结果 ☞(答案见115页)

## 基础导学练

**知识点** 列举简单事件所有可能出现的结果

1. 


(1)将下表可能出现的结果补充完整。

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 洋洋 | 手心 | 手心 | 手心 | 手背 | 手背 | | | |
| 婷婷 | 手心 | 手心 | 手背 | | 手背 | | | |
| 可可 | 手心 | | | | 手背 | | | |

(2)在上表中,把可可被淘汰的表格画上斜线。

(3)你认为用这种方式确定哪两个人先玩五子棋公平吗?

2. 列出摸球的所有可能结果。

(1)盒子里有红色、黄色、白色和绿色的球各1个,从中任意摸2个,可能出现多少种结果?分别是什么?

(2)如果盒子里有红色、黄色、白色和绿色的球各2个,从中任意摸2个,可能出现多少种结果?分别是什么?

**易错点** 在列举事件发生的所有可能结果时容易遗漏

3. 下面的说法对吗?若不对,请改正。

明明和芳芳两人玩手心、手背游戏,共有3种可能的结果。

## 应用提升练

**提升点** 列举稍复杂事件可能出现的结果

4. 一个布袋里有6个球,每个球上分别写着数字1、2、3、4、5、6,任意摸出1个球,有多少种可能?任意摸出2个球有多少种可能?摸出2个球分别有哪些可能?

## 思维拓展练

5. 同时掷两枚骰子,点数之和可能出现的所有情况有哪些?(用下面的表格列举出所有情况)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |




**方法指导:** 可以用图示法、列表法和排列组合的知识来列举事件所有可能出现的结果。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第3课时　事件发生可能性的大小 (答案见116页)

## 基础导学练

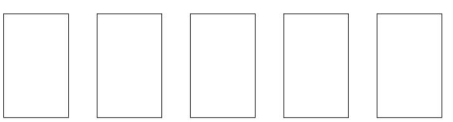
### 知识点 可能性的大小与物体多少的关系

1. 下面是同学们做摸球游戏的记录。(共摸了20次)

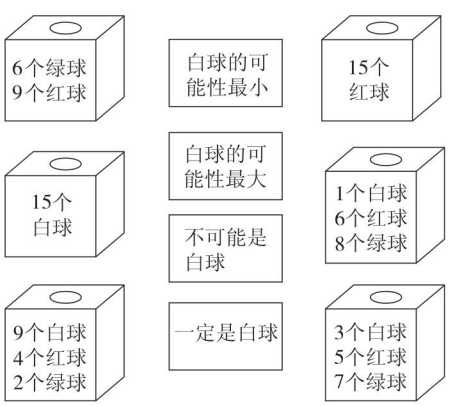
| | 记录 | 次数 |
|---|---|---|
| 黄球 | 下 | 3 |
| 红球 | 正正正丅 | 17 |

口袋里的(　　)球多,(　　)球少。再摸一次,摸到(　　)球的可能性大。

2. 把5张大小、质地完全相同的卡片放入盒中,卡片上分别写着"学习"和"劳动",任意摸1张,要使摸出"学习"的可能性大,卡片应怎样写?试着写一写。



3. 从下面6个箱子中分别摸出1个球,结果是什么?用线连一连。




### 易错点 误将可能当成一定

4. 判断。(对的画"√",错的画"×")

笔袋里有18支蓝铅笔和2支红铅笔,任意摸出1支,摸出的一定是蓝铅笔。　　(　　)

## 应用提升练

### 提升点1 根据可能性的大小涂色

5. 按要求用红、黄、蓝三种颜色涂一涂。

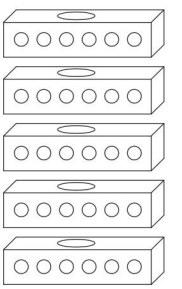
(1)摸出的不可能是红球。

(2)摸出的一定是红球。

(3)可能摸出红球。

(4)摸出红球的可能性最小。

(5)摸出红球的可能性最大。



### 提升点2 应用可能性的大小解决问题

6. 一个盒子里有6张分别标有1、2、3、4、5、6的卡片(卡片的大小、质地相同)。游戏规则是:

①甲、乙两人轮流从盒子里摸卡片,每次只摸出1张,记录数字后放回;

②摸出卡片上的数字大于3,甲得1分,摸出卡片上的数字小于3,乙得1分;

③甲、乙两人各摸10次后,得分高者获胜。

谁获胜的可能性大?

## 思维拓展练

7. 盒子里有3个黄色球和3个蓝色球,大小、质地完全相同。小明和小强进行摸球游戏,从盒子里摸出2个球,摸出同色球算小明赢,摸出不同色的球算小强赢。小明赢的可能性大吗?



总结归纳:可能性的大小与在总数中所占的份数的多少有关,在总数中所占的份数越多,可能性就越大;所占的份数越少,可能性就越小。




关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第 4 课时　游戏规则的公平性 ☞(答案见 116 页)

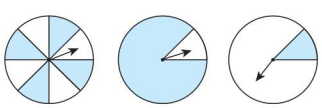
## 基础导学练

**知识点　游戏规则的公平性**

1. 小刚和小明做游戏,袋子里有 5 颗棋子,其中有 2 颗白色棋子和 3 颗黑色棋子,每次任意摸出 1 颗,摸完后放回。如果摸出白色棋子,那么小刚赢。如果摸出黑色棋子,那么小明赢。谁赢的可能性大?这个游戏公平吗?如果不公平,请你制订一个得分规则,使游戏公平。

2. 填空。

如图,有 A、B、C 三个转盘,小光和小军玩转盘游戏。转动转盘,待转盘停止后,若指针指向阴影区域,则小光获胜;若指针指向空白区域,则小军获胜。




(1)如果小光获胜的可能性大,就要在(　　)转盘上玩。

(2)如果小军获胜的可能性大,就要在(　　)转盘上玩。

(3)如果两人获胜的可能性相同,就要在(　　)转盘上玩。

**易错点　误认为可能性相等而判断游戏规则公平**

3. 下面的游戏规则公平吗?若不公平,请设计一个公平的游戏规则。

选出点数为 1、2、3、4、5、6 的扑克牌各 1 张,反扣在桌面上,任意摸 1 张,摸出大于 3 的扑克牌,则乐乐赢;摸出小于 3 的扑克牌,则浩浩赢。

## 应用提升练

**提升点　用“列举法”判断**

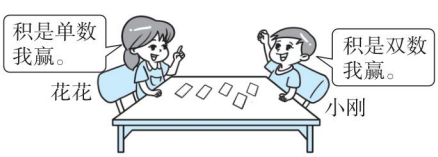
4. 两名同学做游戏,他们选出点数为 1 和 2 的扑克牌各两张,反扣在桌面上。

游戏规则:(1)每次摸两张,然后放回去,另一个人再摸。(2)两张的点数和大于 3,则一方赢;小于 3,则另一方赢。

这个游戏规则公平吗?

## 思维拓展练

5. 在 5 张分别写着 3、4、5、6、7 的卡片中任意抽出 2 张。这个游戏公平吗?为什么?







方法点拨:公平的游戏规则是指参与游戏的各方获胜的可能性相等。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 阶段小达标(6)

☞(答案见116页)

时间:20分钟 满分:60分

**1. 填空。**(每空2分,共18分)

(1)一个盒子里有红、黄、蓝、绿四种不同颜色的小球各5个(小球除颜色外都相同),任意摸1个球,共有(　　)种不同结果。

(2)一个盒子里有4颗黑子和3颗白子,从中任意摸出1颗,有(　　)种可能结果,分别是(　　)和(　　);如果摸出2颗,有(　　)种可能结果,分别是(　　)。

(3)盒子里放了除颜色外都相同的3个红球、7个白球,从中任意摸出1个球,可能是(　　)球,也可能是(　　)球,摸出(　　)球的可能性大。

**2. 选择。**(每小题4分,共12分)

(1)今天星期三,明天(　　)是星期日。

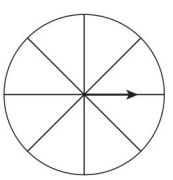
(2)小明的年龄(　　)比他爸爸的年龄小。

(3)三天后(　　)下雨。

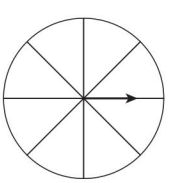
A. 一定　　B. 可能　　C. 不可能

**3. 动手操作**(按要求涂一涂)。(每题6分,共12分)

(1)指针可能停在红色、黄色和蓝色区域。

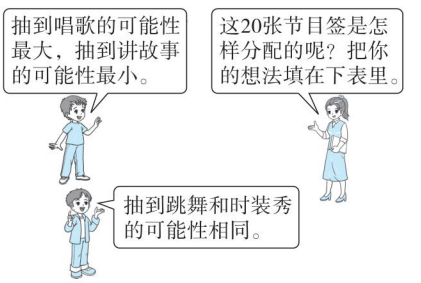


(2)指针可能停在红色、黄色和蓝色区域,并且停在黄色区域的可能性最大,停在红色区域的可能性最小。



**4. 解决问题。**[(1)题8分,其余每题5分,共18分]

(1)五(1)班准备开联欢会,班主任老师挑选了20人表演节目,节目种类有唱歌、跳舞、时装秀和讲故事,每人表演的节目由抽签决定。




| 节目形式 | 节目签的张数 |
| --- | --- |
| 唱歌 | |
| 跳舞 | |
| 时装秀 | |
| 讲故事 | |

(2)有10张字母卡片,随意摸1张,要使摸出字母A的可能性最大,摸出字母C的可能性最小,卡片上可以是什么字母?请你填一填。

□□□□□□□□□□

(3)两人做游戏,从卡片3、4、5、7中任意抽取2张。如果它们的积是偶数,甲获胜;如果它们的积是奇数,乙获胜。这个游戏公平吗?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第2课时　三步混合运算 ☞(答案见116页)

## 基础导学练

### 知识点1 不含小括号的三步混合运算

1. 先说出下面各题的运算顺序,再计算。

96 ÷ 1.6 − 28 × 0.5

5.2 + 1.2 ÷ 0.25 × 2.4

### 知识点2 含有小括号的三步混合运算

2. 先说出下面各题的运算顺序,再计算。

5 × (64 − 48) ÷ 8

20.5 ÷ (4.1 × 2) − 0.9

### 知识点3 解答三步计算的简单实际问题

3. 用一批纸装订练习本,若每本装订25张纸,则可装订120本;若每本少装订5张纸,这批纸可以装订多少本练习本?

### 易错点 不能正确按运算顺序计算

4. 数学门诊。(下面的计算对吗?不对的请改正)

17.6 + 29.4 × 1.5 + 0.5　改正:

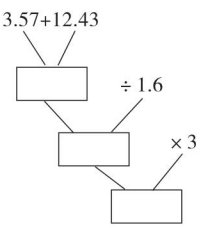
= 47 × 2

= 94　(　　)

## 应用提升练

### 提升点1 列综合算式

5. 先填写下面的□,再写出综合算式。




### 提升点2 列综合算式解决问题

6. 一批布原计划做560套运动服,每套用布2.6米,改进裁剪技术后,每套节省0.2米布,这批布现在最多可以做多少套运动服?

## 思维拓展练

7. 张叔叔在这个停车场共缴停车费12.5元,张叔叔在这个停车场最长停车多长时间?

| P 收费停车场 |
| --- |
| 2小时以内(含2小时)收费5元;<br>超过2小时,超过的部分每小时收费2.5元(不足1小时的按1小时收费)。 |



运算顺序:有小括号的先算小括号里的,再算小括号外的;同级运算从左到右依次计算。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第3课时 小括号里含有两级运算的混合运算

☞（答案见117页）

## 基础导学练

### 知识点1 小括号里含有两级运算的混合运算

1. 先说出运算顺序，再计算。

15.6 −（4.8 +4.8 ÷1.2）

75 ×（100 −400 ÷25）

40.2 ÷（0.6 ×11 +5.4）

### 知识点2 三步计算的简单实际问题

2. 解决问题。

（1）货车每小时行45千米，小汽车的速度是货车的1.4倍。它们从相距243千米的两地同时出发，相向而行，经过几小时两车相遇？

（2）甜甜买文具共用了27.3元。每个笔记本3.5元，每支笔4.2元，她买了3个笔记本，多少支笔？

### 易错点 被特殊数误导而导致计算错误

3. 下面的算法对吗？若不对，请改正。

80 ÷2.5 ×（16 −15.6） 改正：

=80 ÷2.5 ×0.4

=80 ÷1

=80 （ ）

## 应用提升练

### 提升点1 根据分步算式列综合算式

4. 把下面算式写成一个综合算式。

75 ×5 =375

660 −375 =285

285 ÷95 =3

### 提升点2 用不同的方法解决问题

5. 一位货车司机给瓷器厂运送500件瓷器，运到1件付运费1.5元，损坏1件不给运费，且要赔偿厂方17.5元。最终货车司机得到运费655元，运送过程中损坏了几件瓷器？（用两种方法解答）

## 思维拓展练

6. 食堂准备了一批煤。原计划每天烧0.8吨，实际每天比计划每天节约0.1吨，这样比原计划多烧了2天。这批煤一共有多少吨？



告诉你：运算顺序：在计算含有小括号的三步混合运算时，要先算完小括号里面的，再算小括号外面的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第4课时　解答三步计算的实际问题 ☞(答案见117页)

## 基础导学练

知识点　用多种方法解决问题

1. 一个玩具厂有40人，每天可制造640个玩具。现要赶制一批玩具，临时增加了20人。如果按原来每人每天生产玩具的个数计算，现在每天一共可生产玩具多少个？

方法一：

方法二：

方法三：

2. 小兰读一本180页的故事书。她3天读了72页。照这样计算，再读多少天可以读完这本故事书？

方法一：

方法二：

易错点　没有找准对应关系而出错

3. 一列火车从甲地开往乙地，2小时行驶了226千米，再行驶169.5千米可到达乙地。照这样计算，行完全程需要多少小时？

解：$169.5 \div (226 \div 2) = 1.5$（小时）

这种做法对吗？若不对，请改正。

## 应用提升练

提升点　稍复杂的三步计算的实际问题

4. 两辆汽车从相距428千米的两地同时出发，相向而行，行驶2.5小时后，还相距28千米。已知甲车每小时行78千米，乙车每小时行多少千米？

## 思维拓展练

5. 有一条山路，一辆汽车上山每小时行30千米，到山顶按原路返回，下山时每小时行50千米。这辆汽车上、下山的平均速度是多少？



总结归纳：从不同的角度去思考和分析，不仅可以找到多种解题方法，而且还会发现比较简单巧妙的解题方法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5课时 带中括号的四则混合运算 （答案见117页）

## 基础导学练

含有中括号的混合运算

### 知识点1 带有中括号的混合运算

1. 填一填。

（1）在计算 $5\times[(4.2+3.8)\div0.2]$ 时，先算（　　）法，再算（　　）法，最后算（　　）法，结果是（　　）。

（2）在算式 $400\div5\times45-37$ 中，要想先算减法，再算乘法，最后算除法，需添上括号，添上括号后的算式是（　　）。

2. 计算下列各题。

$12\div[2.4\times(4.4-4.2)]$

$[3.25+(4.7-3.5)]\div0.05$

$45.75\div[(2.5+3.6)\times1.5]$

### 知识点2 解答稍复杂的实际问题

3. 一台粉碎机原来每天加工饲料0.75吨，现在改进了技术，每天多加工0.2吨，现在用这样的3台粉碎机，加工45.6吨饲料需要多少天？

### 易错点 计算小括号里面的算式后，错把中括号直接去掉

4. 数学门诊。（下面的计算对吗？不对的请改正）

$9.64\div[9.64\div(9.82-7.41)]$

$=9.64\div9.64\div2.41$

$=1\div2.41$

$\approx0.41$　（　　）

改正：

## 应用提升练

### 提升点 综合运用四则混合运算的知识解决问题

5. 甲、乙二人共同完成380个零件的加工任务，已知两人共同做一天可以加工60个零件，现在甲先做4天后，由乙接着做8天完成了全部任务，乙每天加工多少个零件？

## 思维拓展练

6. 小东买了4本练习本和2支圆珠笔，付给售货员10元，找回1.6元。小刚买了同样的4本练习本和6支圆珠笔，付给售货员15元，找回1.8元。1本练习本和1支圆珠笔各多少元？

告诉你 总结归纳：一个算式里，如果既有小括号又有中括号，要先算小括号里的，再算中括号里的，最后算中括号外面的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第6课时　总结四则混合运算的运算顺序

(答案见117页)

## 基础导学练

### 知识点1 计算四则混合运算中间除不尽的试题

1. 计算下列各题。

$4.8 \div (3.2 - 2.5) \times 0.4$

$= 4.8 \div 0.7 \times 0.4$

$\approx$

$=$

遇到除法的商的小数位数较多时，一般保留两位小数。

$37 - (18.2 + 20.7 \div 2.6)$

$[4.4 - (2.4 + 0.7)] \div 0.6$

### 知识点2 总结四则混合运算的运算顺序

2. 填一填。

(1) 只有一级运算时，从(　　)到(　　)计算；有两级运算时，先算(　　)法，再算(　　)法。含有小括号和中括号时，先算(　　)括号里的，再算(　　)括号里的。

(2) 任何数加上或减去0都得(　　)；相同的两个数相减的结果是(　　)；任何数和0相乘都得(　　)；0除以任意一个非0的数都得(　　)。

3. 计算。

$9.8 \times [3.45 \div (3.85 - 0.47)]$

### 易错点 计算时误将小括号和中括号同时去掉

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$[10 - (0.1 + 6.2) \div 0.7] \times 0.5$

$= 10 - 9 \times 0.5$

$= 10 - 4.5$

$= 5.5$　(　　)

改正：

## 应用提升练

### 提升点 解决实际问题

5. 一辆汽车3小时行了195千米，照这样的速度又行了2.4小时，这辆汽车一共行了多少千米？(用两种方法解答)

## 思维拓展练

6. 算24。

运用加、减、乘、除及括号把下面的一组数连起来，使所得结果是24。

3　4　10　6　$= 24$



总结归纳：在四则混合运算过程中，遇到除法的商的小数位数较多时，一般保留两位小数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段小达标（7）

☞（答案见117页）

时间：30分钟 满分：100分

**1. 填空。**（每空2分，共22分）

（1）在一个没有括号的四则混合运算里，要先算（　　）法，再算（　　）法。

（2）计算5.4÷[2.6×(3.7－2.9)＋0.62]时，先算（　　），再算（　　），然后算（　　），最后算（　　），结果是（　　）。

（3）计算1.25×0.5×0.2×80时，运用乘法（　　）律和（　　）律可以使计算简便，结果是（　　）。

（4）用4、5、7、9这四个数，运用加、减、乘、除运算及括号，使它们的结果是24，写出的算式是（　　）。

**2. 选择。**（每空2分，共14分）

（1）一台拖拉机计划4小时耕地6400平方米，实际每小时比计划多耕地150平方米。

①这台拖拉机实际每小时耕地多少平方米？列式是（　　）。

②这台拖拉机实际耕地需要多少小时？列式是（　　）。

A. 6400÷4

B. 6400÷4＋150

C. 6400÷(6400÷4＋150)

（2）张师傅加工一批零件，计划每天加工35个，40天可以完成。如果要提前5天完成，那么平均每天至少加工多少个零件？列式为（　　）。

A. 35×40÷(40－5)－35

B. 35×40÷(40－5)

C. 35×40÷(40－5)＋35

（3）甲、乙两地相距432千米，一辆客车和一辆货车同时从两地出发，相向而行，经过4.5小时相遇。已知客车每小时行52千米。

①相遇时客车一共行驶了多少千米？（　　）

②相遇时货车一共行驶了多少千米？（　　）

③货车平均每小时行驶多少千米？（　　）

④客车和货车平均每小时共行多少千米？（　　）

A. 432－52×4.5

B. 432÷4.5

C. 52×4.5

D. (432－52×4.5)÷4.5

**3. 计算下列各题。**（24分）

5.7－1.9×0.2÷7.6

1.8－(1.4－0.26÷2)

[7.6－(0.3＋0.9)]÷0.4

1.49×127－1.49×26－1.49

(100.8÷3.6＋16)×1.4

3.8×[80.6÷(10.6－7.5)]



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

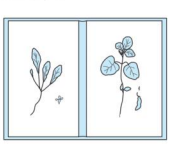
4. **解决问题**。[(1)、(2)题每题4分,(3)、(4)题每题5分,(5)题8分,其余每题7分,共40分]

(1) 客车和货车分别从相距297.5千米的两地同时出发,相向而行,客车每小时行45千米,货车每小时比客车少行5千米,几小时后两车相遇?

(2) 甲、乙两城相距840千米,一辆货车从甲城开往乙城,每小时行55千米,3小时后,一辆中巴车从乙城开往甲城,每小时行80千米,中巴车开出几小时后同货车相遇?

(3) 修路队要铺一条柏油路,计划每天铺1.2千米,15天完工。实际每天铺1.8千米,实际可提前几天完成任务?

(4) 实验小学五、六年级生物小组共采集植物标本273件,五年级35人,每人采集3件,六年级42人,平均每人采集多少件?



(5) 贝贝读一本270页的故事书,每天读15页,已经读了5天。照这样的速度,再过多少天可以读完这本故事书?(用两种方法解答)

(6) 某施工队要安装960米长的下水管道,6天一共安装了288米。照这样计算,剩下的任务还要多少天才能完成?

(7) 学校买回了4张桌子和6把椅子,共用了720元。如果1张桌子的钱可以买3把椅子,每张桌子和每把椅子各多少元?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第一、二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | | |

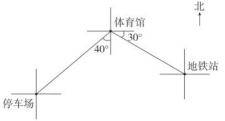
**一 填空。**（9 题 3 分，其余每空 1 分，共 31 分）

1. 看图填空。

（1）地铁站在体育馆的（　　）偏（　　）（　　）°方向。

（2）体育馆在地铁站的（　　）偏（　　）（　　）°方向。

（3）体育馆在停车场的（　　）偏（　　）（　　）°方向。




2. 把 0.752 的小数点向右移动两位是（　　）；将 9.7 的小数点先向左移动两位，再向右移动一位是（　　）。

3. 0.75 时 =（　　）分　　2.08 吨 =（　　）吨（　　）千克

4. 根据算式 37 × 26 = 962，直接写出下列各算式的积。

3.7 × 2.6 =（　　）　　0.37 × 2.6 =（　　）　　370 × 0.26 =（　　）

5. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

924 × 0.6 ◯ 924　　0.75 × 0.98 ◯ 1

7.3 × 1.8 ◯ 7.3　　2.34 × 1.5 ◯ 23.4 × 0.15

6. 4.8 × 3.45 的积是（　　）位小数，精确到 0.1 约是（　　）。

7. 12 个 0.75 是（　　），5.4 的 1.6 倍是（　　）。

8. 两个因数的积是 3.56，如果将第一个因数扩大到原来的 10 倍，第二个因数缩小到原来的$\frac{1}{10}$，积是（　　）。

9. 根据乘法运算定律填空。

12.5 × 8.7 × 0.8 =（□ × □）× □　(2.5 + 0.6) × 4 = □ × □ + □ × □

5.6 × 11.8 − 5.6 × 1.8 =（□ ◯ □）◯ □

10. 港湾月色小区每层楼高 2.85 m，亮亮家在 16 层，亮亮家的地板距地面（　　）m；贝贝家在 8 层，贝贝家的天花板距地面（　　）m。



**二 判断。**（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 甲在乙的北偏西 30°方向，则乙在甲的南偏东 30°方向。（　　）

2. 把一个数的小数点向左移动一位，相当于把这个数缩小到原来的$\frac{1}{10}$。（　　）

3. 0.25 × 9.9 = 0.25 ×（10 − 1）= 0.25 × 10 − 0.25（　　）

4. 2.4 + 7.6 × 0.15 = 10 × 0.15 = 1.5（　　）

5. 两个小数相乘的积一定小于 1。（　　）

**三 选择。**（将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

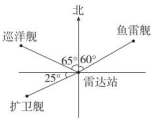
1. 如图，以雷达站为观测点，鱼雷舰的位置在（　　）。

A. 东偏北 60°方向上

B. 北偏东 60°方向上

C. 北偏东 30°方向上

D. 北偏东 65°方向上




2. 一个数乘 0.01，也就是把这个数（　　）。

A. 缩小到它的$\frac{1}{100}$　　B. 缩小到它的$\frac{1}{10}$

C. 扩大到它的 10 倍　　D. 扩大到它的 100 倍

3. 下面各式中，积最大的是（　　）。

A. 3.6 × 6.25　B. 3.6 × 0.625　C. 0.36 × 625　D. 0.36 × 6.25

4. 妈妈在超市买了 2.5 kg 苹果，每千克苹果 7.95 元，妈妈应付（　　）元。

A. 19.875　B. 19.88　C. 19.87　D. 19.8

5. 已知 $a \times 0.99 = b \times 1.01 = c \times 0.88$（$a$、$b$、$c$ 都不为 0），$a$、$b$、$c$ 三个数中最大的是（　　）。

A. $a$　B. $b$　C. $c$　D. 无法比较

**四 计算。**（共 30 分）

1. 直接写得数。（4 分）

7.5 × 100 =　　3.8 ÷ 10 =　　0.12 × 50 =　　60 × 0.8 =

1.8 × 0.04 =　　0.15 × 0.4 =　　1.3 × 0.004 =　　5.8 − 0.8 × 5 =

2. 列竖式计算。（8 分）

2.06 × 4.8 =　　8.5 × 0.209 =



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

2. 9 × 0. 56 ≈　　6. 23 × 4. 2 ≈

（得数保留一位小数）　　（得数保留两位小数）

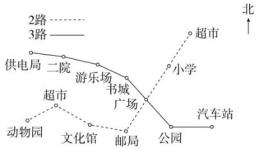
3. 计算下列各题，能简算的要简算。（18 分）

3. 45 × 102　　（7. 1 − 3. 5）× 0. 45　　3. 17 + 0. 83 × 1. 6

7. 2 × 1. 25　　0. 46 × 1. 9 + 0. 54 × 1. 9　　0. 125 × 2. 5 × 3. 2

**五 看图填一填，并解决问题。**（1 题 2 分，其余每题 3 分，共 8 分）

如图是某市 2 路和 3 路汽车的行车线路图。




1. 亮亮从小学出发到文化馆，应乘（　　）路车，乘（　　）站。
2. 贝贝从游乐场到动物园，应先乘（　　）路车到（　　）下车，再换乘（　　）路车到动物园。
3. 星期天，李老师从二院到超市购物，她应怎样乘车？



**六 解决问题。**（1 题 3 分，4 题 5 分，其余每题 4 分，共 16 分）

1. 某工地运一批沙子，如果用一辆载重 3. 5 吨的卡车运，8 次正好运完；如果用一辆载重 2. 5 吨的卡车运，10 次能运完吗？

2. 一块边长为 14. 4 米的正方形菜地，每平方米收蔬菜 15. 2 千克，这块菜地能收蔬菜多少千克？（得数保留整数）

3. 一个篮球的售价是 40. 5 元，一个足球的售价是篮球的 1. 4 倍。一个足球的售价比一个篮球贵多少元？

4. 某市为鼓励市民节约用水，规定水费收费标准如下：每月用水 10 吨以内（包括 10 吨），每吨 2. 4 元；超过 10 吨的部分，每吨 3. 6 元。小东家上个月用水 18 吨，应缴水费多少元钱？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第三、四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | | |

**一 填空。**（每空 1 分，共 26 分）

1. 2.87 ÷ 0.07 =（　　）÷ 7　　0.48 ÷ 3.6 =（　　）÷ 36

2. 根据 16 × 34 = 544，直接写出下列各题的商。

   54.4 ÷ 1.6 =（　　）　0.544 ÷ 0.34 =（　　）　5.44 ÷ 34 =（　　）

3. 11.02929……是（　　）小数，它的循环节是（　　），可以简写为（　　），保留两位小数约是（　　）。

4. 在 3.3̇，0.33，0.213̇，2.55050……，5.68710……中，有限小数有（　　），无限小数有（　　），循环小数有（　　）。

5. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   1.377 ÷ 0.99 ◯ 1.377　　2.654 ÷ 1.03 ◯ 2.654

   2.85 ÷ 0.6 ◯ 2.85 × 0.6　　5.76 ÷ 0.24 ◯ 57.6 ÷ 2.4

6. 用 5.4 千克花生能榨油 2.16 千克，榨 1 千克油需要花生（　　）千克，平均每千克花生可以榨油（　　）千克。

7. 一支钢笔 4.5 元，20 元最多可以买（　　）支这样的钢笔。每个油桶最多可装 4.5 kg油，装 20 kg 油最少需要（　　）个这样的油桶。

8. 一个袋子里只装有红球和绿球，无论从这个袋子里摸几次，都不可能摸到（　　）球。

9. 一个正方体，四个面上写着“1”，一个面上写着“2”，一个面上写着“3”。掷一次，落下后，写着（　　）的面和写着（　　）的面朝上的可能性一样大。

10. 盒子里放着一些扑克牌，其中有 3 张红桃、5 张黑桃、2 张方片、7 张梅花，小明随便抽出一张，有（　　）种可能，抽出（　　）的可能性最小，要想让这种花色的牌被抽出的可能性最大，至少还要增加（　　）张这种花色的牌。



**二 判断。**（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 6 分）

1. 3.6 除以一个小数，所得的商一定大于 3.6。（　　）
2. 2.54545454 的循环节是 54。（　　）
3. 要求保留一位小数，10.00 可以写成 10。（　　）
4. 4 ÷ 3 ≈ 1.3̇（　　）
5. 一个非零数除以 0.1，也就是把这个数扩大到原来的 10 倍。（　　）
6. 抛掷一枚骰子，奇数点朝上的可能性和偶数点朝上的可能性相等。（　　）

**三 选择。**（将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

1. 1.7 ÷ 0.3 的计算结果是（　　）。

   A. 商是 0.5，余数是 2　　B. 商是 0.5，余数是 0.2

   C. 商是 5，余数是 0.2　　D. 商是 5，余数是 2

2. 下列算式中，得数大于 1 的是（　　）。

   A. 0.89 × 0.9　B. 1 ÷ 0.89　C. 0.89 ÷ 1　D. 1 ÷ 1.9

3. 下列各式中，（　　）的商是循环小数。

   A. 7.8 ÷ 1.6　B. 3.4 ÷ 0.8　C. 11 ÷ 1.5　D. 5.4 ÷ 0.18

4. 5.75 × 2 的积（　　）5.75 ÷ 0.5 的商。

   A. 大于　B. 小于　C. 等于　D. 无法比较

5. 盒子里有 5 个红球、3 个黄球、1 个绿球，任意摸出一个球，有（　　）种可能。

   A. 2　B. 3　C. 4　D. 5

**四 计算。**（共 25 分）

1. 直接写得数。（4 分）

   8.1 ÷ 0.9 =　　0.65 ÷ 1.3 =　　0.36 ÷ 0.4 =　　3.6 × 2 =

   4.5 × 0.2 =　　8.65 + 1.5 =　　0.32 ÷ 1.6 =　　7.5 ÷ 1.5 =

2. 列竖式计算。（带 * 的要验算）（带 * 的 3 分，其余每小题 2 分，共 9 分）

   * 205.8 ÷ 14 =　　0.13 ÷ 0.17 ≈　（结果保留两位小数）

   27.9 ÷ 4.5 =　　9.76 ÷ 2.2 ≈　（结果保留到十分位）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 计算下列各题。(12 分)

$90 \div (3.6 - 1.8)$　　$(6.9 - 3.15) \div 0.3 \times 0.8$

$3.4 \times 7.8 \div 3.9$　　$7.4 \times 1.5 \div 0.3 - 3.7$

**五 动手操作。**(按要求给球涂色)(每小题 2 分,共 6 分)

每个盒子里只可能有红色球和黑色球,分别从里面任意摸出一个球。

1. 摸出的一定是黑色球。

2. 摸出的可能是黑色球。

3. 摸出的不可能是黑色球。

**六 解决问题。**(1 题 6 分,6 题 5 分,其余每题 4 分,共 27 分)

1. 一个盒子里有 2 个红球、2 个黄球和 2 个绿球。

(1) 如果任意摸出 1 个,可能出现几种结果?分别是什么?

(2) 如果任意摸出 2 个,可能出现几种结果?分别是什么?

2. 一块长方形花布长 5.9 m,宽 3.1 m,若做一幅窗帘需要用布 4.8 $m^2$,这些花布最多可做几幅窗帘?

3. 壮壮家装修长方形的客厅地面,客厅长 8.2 m,宽 4.5 m。如果用边长为 0.8 m 的正方形地砖铺地面,至少需要这种地砖多少块?(不考虑损耗)

4. 车床厂有钢材 1440 吨,计划生产 480 台车床,实际生产中每台车床节约 0.2 吨钢材,现在利用这些钢材生产 500 台车床够吗?

5. 甲、乙两地相距 378 km,一辆汽车从甲地开往乙地,去时用了 4 小时,返回时用了 4.5 小时。去时比返回时平均每小时多行多少千米?

6. 工程队计划 15 天修一条长 7.5 km 的水渠,实际每天比计划多修 0.25 km,实际多少天修完这条水渠?

密 封 线



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料




# 检测卷部分

## 第一、二单元过关检测卷

一、1.（1）南 东 60 （2）北 西 60
（3）北 东 40
2. 75.2 0.97
3. 45 2 80
4. 9.62 0.962 96.2
5. < < > =
6. 两 16.6
7. 9 8.64
8. 3.56
9.（12.5×0.8）×8.7 2.5×4+0.6×4
（11.8−1.8）×5.6
10. 42.75 22.8
二、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×
三、1. B 2. A 3. C 4. B 5. C
四、1. 750 0.38 6 48 0.072 0.06 0.0052 1.8
2. 9.888 1.7765 1.6 26.17
3. 3.45×102
=3.45×100+3.45×2
=345+6.9
=351.9
（7.1−3.5）×0.45
=3.6×0.45
=1.62
3.17+0.83×1.6
=3.17+1.328
=4.498
7.2×1.25
=9×(0.8×1.25)
=9×1
=9
0.46×1.9+0.54×1.9
=(0.46+0.54)×1.9
=1×1.9
=1.9
0.125×2.5×3.2
=(0.125×8)×(2.5×0.4)
=1×1
=1
五、1. 2 3
2. 3 广场 2
3. 先乘3路车到广场下车，再换乘2路车到超市。
六、1. 3.5×8=28（吨） 2.5×10=25（吨）
28>25 10次不能运完。
2. 14.4×14.4×15.2≈3152（千克）
3. 40.5×1.4−40.5=16.2（元）
4.（18−10）×3.6=28.8（元）
2.4×10=24（元）
28.8+24=52.8（元）

## 第三、四单元过关检测卷

一、1. 287 4.8
2. 34 1.6 0.16
3. 循环 29 11.029 11.03
4. 0.33 3.3 , 0.213 , 2.55050……, 5.68710……
3.3 , 0.213 , 2.55050……
5. > < > = 6. 2.5 0.4
7. 4 5
8. 白（答案不唯一）
9. 2 3
10. 4 方片 6
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √ 6. √
三、1. C 2. B 3. C 4. C 5. B
四、1. 9 0.5 0.9 7.2 0.9 10.15 0.2 5
2. 14.7 验算略 0.76 6.2 4.4
3. 50 10 6.8 33.3
五、1. 全部涂黑色
2. 2个涂黑色，3个涂红色（答案不唯一）
3. 全部涂红色
六、1.（1）3种，分别是红绿、黄绿和绿绿。
（2）6种，分别是2红、2黄、2绿、1红1黄、1红1绿、1黄1绿。
2. 5.9×3.1=18.29（$m^2$）
18.29+4.8≈3（桶）
3. 8.2×4.5=36.9（$m^2$）
0.8×0.8=0.64（$m^2$）
36.9÷0.64=58（块）
4. 1440÷480=3（吨） 3−0.2=2.8（吨）
1440÷2.8=514（台） 514>500 够
5. 378÷4−378÷4.5=10.5（km）
6. 7.5÷(7.5÷15+0.25)=10（天）

## 第五单元过关检测卷

一、1. 除 乘 加 107.5
2. 小括号 中括号
3. 减 乘 除 1.1
4.（1）65×5 （2）540÷5−65
（4.25+3.75）×6.5+13=4
[584−(5.8×1.7+7.8)]÷0.03
7.（答案不唯一）(5+7)×(3−1)=24
8. 318
9. 40
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √
三、1. A 2. B 3. B 4. B 5. C
四、1. 2.6 1.5 5 4.6 2.9 49 4.5 63
2. 12.5×1.6−2.7÷1.2
=12.5×8×0.2−2.7÷1.2
=100×0.2−2.25
=20−2.25
=17.75
10÷[1−(0.5+0.45)]
=10÷[1−0.95]
=10÷0.05
=200
76.8+5.7÷(4.8−2.9)
=76.8+5.7÷1.9
=76.8+3
=79.8
5.6×(1.5+0.5×4)
=5.6×(1.5+2)
=5.6×3.5
=19.6
（25−23.4）×(64.7−56.3)
=1.6×8.4
=13.44
3.38×0.7+9.3×3.38
=3.38×(0.7+9.3)
=3.38×10
=33.8
3.（1）0.284÷0.71+0.125×8=1.4
（2）[8.3−(3.6+2.9)]÷0.36=5
五、1. 750÷(14.6+14.6+0.8)=25（天）
2.（1）15×20÷(15+5)=15（天）
（2）15×20÷(20−4)=18.75（平方米）
3. 720×0.8÷(0.8−0.2)=960（个）
4. 方法一：(125+70)÷5×15=585（个）
方法二：(125+70)×(15÷5)=585（个）
5.（11−5）÷1.5+3=7（千米）

## 期中检测卷

一、1. 1.748 174.8 3.8
2. 四 15.2 十 22.9
3. 1.714285 1.71 1
4. < > < =
5. 不公平
6. 0.6 >0.600 >0.606 >0.06
7. 除 加 乘 3.4
8. 乘法分配
9. 33 7
10. 南 东 35 350 北 西 35 350
二、1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. ×
三、1. C 2. A 3. C 4. A 5. C
四、1. 7.7 360 18 0.73 12 10 8 0.4 3.3 5
2.（竖式略）95.76 45 2.51 3.39
3. 0.18 658 2.1 10
4.（1）(4.8+12.5)×(8−2.4)=96.88
（2）127×(50−32)+18=2304
五、1. 北 东 3 2. 2 北 东 1 儿童乐园
3. 从图书馆乘3路车向北偏东方向行驶3站到达动物园，然后换乘2路车向南偏东方向行驶1站到达儿童乐园。
六、1. 1178÷(266+3.5)=15.5（小时）
2. 6分钟37秒按7分钟计算。
(7−3)×0.1+0.2=0.6（元）
3.（1.8+0.6）×(1.2+0.6)=6（块）
4.（0.2×300）÷(0.4×3×7)≈7（个）
5.（262−20）÷(50+50×1.42)=2（小时）

## 第六单元过关检测卷

一、1. 1.4
2. 2.1 4.2 3. 6 2.4
4. 6.4 5. 6.8 6. 33 7. 28
8. 1.2 9. 25 10. 30
二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×
三、1. C A 2. C 3. A 4. A 5. B
四、1.（1）26×34=884（$cm^2$）
（2）5×6+(5+10)×(12−6)÷2=75（$cm^2$）
（3）10×6÷2=30（$cm^2$）
（4）38×19−(16+38)×6÷2=560（$cm^2$）
2.（1）7×8÷2=28（$dm^2$）
（2）6×8+10×15÷2=36（$dm^2$）
五、略
六、1. 20×8=160（$m^2$）
2×8=16（$m^2$）
（160−16）×12.5=1800（元）
2. 18×0.9÷(0.9×0.9+2)=40（块）
3. 10×4.8÷8=6（cm）
(6+10)×2=32（cm）
4.（1）20×2÷5=8（m）
8×6=48（$m^2$）
（2）(3+9)×8÷2=48（$m^2$）
48×20=960（kg）
5. 90×2÷(10+20)=6（cm） 10×6÷2=30（$cm^2$）

## 第七单元过关检测卷

一、1. 1 1000
2.（1）平方米 （2）平方千米 （3）公顷
3. 350000 26 0.26 40 3200000 5060000 506
4. < < > > = >
5. 40000 40000000
6. 40000 4
7. 12000000 1200
8. 160
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×
三、1. A 2. C 3. A 4. C 5. C
四、250×200+250×250÷2=81250（$m^2$）=8.125公顷
五、1. 600×400=240000（平方米）=24公顷
115.2÷24=4.8（吨）
2. 15.12公顷=151200平方米
151200÷630=240（米）
3.（1）(300×220)÷(0.3×0.4)=550000（棵）
（2）550000×2×0.3=330000（千克）
4. 261.16+0.25×60=276.16（万平方千米）
5.（180+220）×150÷2=30000（平方米）=3公顷
960×3=2880（千克）=2.88吨
6. 4公顷=40000平方米 40000=200×200
（200+200）×(200+200)=160000（平方米）
160000−40000=120000（平方米）
7. 新疆：166×1000000+2444.67≈67902.8（平方米）
西藏：120.21×1000000×330.54≈363677.6（平方米）
内蒙古：118.3×1000000÷2470.6≈47883.1（平方米）
青海：72.23×1000000÷603.23≈119738.7（平方米）

## 第八、九单元过关检测卷

一、1. ①④⑤⑥ ①⑤⑥



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $3x+32=65$　$x=11$
3. 1. 1
4. $x+x+2+x+4=a$
5. $50-5a=6.6$
6. $2x-16$
7. $3.4x$
8. $2x-15$
9. $20-6x$
10. $100a+10b+c$

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. B　5. B

四、1. 1.2　50　0.56　30　100　0.1　5x　0.3x　0.6a　$3a^2$　$2a^2$　10.8x

2. $x=18.56$　$x=3$　$x=9$　$x=15$　$x=7$　$x=2.7$
3. (1) 解：设这个数是 $x$。　$3x-0.3\times14=0.6$　$x=1.6$
(2) 解：设这个数是 $x$。　$1.7x-x=3.5$　$x=5$

五、1. $2(x+5)=28$　解：$x+5=14$　$x=9$
2. $30\times2+2x=240$　解：$2x=180$　$x=90$

六、1. (1) 解：设乐乐买一个遥控汽车需要 $x$ 元。
$1.5x=240$　$x=160$
(2) 解：设婧皓买一个变形金刚需要 $x$ 元。
$2.5x+40=240$　$x=80$
(3) 解：设一个遥控汽车 $x$ 元，则一个遥控飞机 $1.5x$ 元。
$1.5x+x=400$　$x=160$
$160\times1.5=240$（元）
2. 解：设每个足球 $x$ 元。
$96\times5+3x=816$　$x=112$
3. 解：设乙车每小时行 $x$ km。
$4.2(x+x-15)=567$　$x=75$
4. 解：设值钙看 $x$ 只。
$2x+4(12-x)=30$
$x=9$
5. 解：设客车开出 $x$ 小时后两车相遇。
$(50+50\times1.5)x=600-50\times2$
$125x=500$
$x=4$

## 期末检测卷

一、1. 320000　96　960000
2. 南　东　60　150
3. 6　7.9　0.33
4. >　=　=　<
5. 28　6.72　7.3　红　8.11　9.60000　6
10. 5　13

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. A　3. B　4. A　5. C

四、1. 0.54　10　26　1　0.81　80　0.75　1.2
2. 30.24　2.7（验算略）
3. $5.5\times3.3+0.67\times55$
$=55\times0.33+0.67\times55$
$=55\times(0.33+0.67)$
$=55\times1$
$=55$
$9.87\times101-9.87$
$=9.87\times(101-1)$
$=9.87\times100$
$=987$
$12.75\div[15.6-(2.2+8.3)]$
$=12.75\div[15.6-10.5]$
$=12.75\div5.1$
$=2.5$
$9.83\times(3.8-2.3)+1.5\times6.17$
$=9.83\times1.5+1.5\times6.17$
$=(9.83+6.17)\times1.5$
$=24$
4. $x=4$　$x=1.5$　$x=8$
5. (1) $5\times3+3\times4\times2=21$（$m^2$）
(2) $48\div8=6$（cm）　$(8+5)\times6\div2=39$（$cm^2$）

五、略

六、1. (1) $2.3\times24=56$（m）
(2) $50\div2.3=21$（个）
2. 解：设妈妈买了 $x$ 千克桃子。
$1.6x+x=3.64$
$x=1.4$
3. $(147-25\times4.8)\div15=1.8$（元）
4. 0.27 公顷 $=2700$ 平方米
$2700\div(4.5\times4)=150$（棵）
$150\times15=2250$（元）
5. 2 时 35 分 $-2$ 时 20 分 $=15$（分钟）
解：设丽丽每分钟走 $x$ m。
$15(68+x)=2160$　$x=76$
6. 假设卖出的都是成人票。
$(36\times8-192)\div(8-5)=32$（张）……儿童票
$36-32=4$（张）……成人票

# 课时部分

## 第一单元　方向与路线

### 第1课时　用角度描述方向

1. 北偏东　60　北偏西　75　南偏西　60
2. (1) 北偏东 60°方向 500 米处
(2) 北偏西 20°方向 400 米处
(3) 北偏西 45°方向 600 米处
(4) 南偏西 60°方向 500 米处
3. 后半句说得不对，应改为“我家在可可家南偏西 50°方向上”。
4. (1) 北偏西 45°　(2) 北偏东 15°
(3) 南偏东 60°　(4) 南偏西 45°
5. (1) 北偏西 60°　南偏西 30°
(2) 北偏西 15°　北偏东 30°
6. 太阳在旗杆的南偏西 30°方向。

### 第2课时　认识简单的线路图

1. (1) 东　1　北　东　1.5
(2) 东　70°　1.2　北　东　35°　1.3
(2) 东　南偏东 20°　2　东　3
(2) 南　西　5　南偏西 35°　2
3. 小飞上学：小飞先向东走 260 m，再向北偏东 30°方向走 110 m 到达学校。
小强上学：小强先向南偏西 45°方向走 70 m，再向西走 380 m 到达学校。
**点拨：**学生易忽视小飞和小强上学的路线是相反的。
4. (1) 南　东　45　600　东　500　南　东　70　400
(2) 北偏西 70°方向走 400 m 到达体育馆，再向西走 500 m 到达银行，最后向北偏西 45°方向走 600 m 到达学校
5. 小贝从动物园先乘 2 路汽车经超市、文化馆、服装城到广场，再换乘 3 路汽车经书城到达游乐场。

### 阶段小达标（1）

1. (1) 北偏东 20°
(2) 南偏东 50°
(3) 南偏西 30°
2. 北偏东 60°　南偏东 50°
3. 南偏西 50°
4. (1) 北偏西 60°　800　体育馆　南偏西 45°　400
(2) 笑笑从公园出发先向北偏东 45°行 400 m 到体育馆，再向南偏东 60°行 800 m 就到家了。
5. (1) 东　图书馆　北偏西 45°　广播局　北
电力公司　北偏东 45°　艺术中心
(2) 小冉从艺术中心向南偏西 45°走到电力公司，再向南走到广播局，然后向南偏东 45°走到图书馆，最后向西走到公园。
6. 刘大爷从家出发先向北偏东 45°走 500 m 到医院，再向北偏西 80°走 400 m 到商场，最后向南偏西 30°走 300 m 到公园。

## 第二单元　小数乘法

### 第1课时　小数点位置的变化》小数点向右移动

1. (1) 右　一　0.08
(2) 102.4　扩大　100 倍
(3) 右　三　扩大　1000 倍
2. 368　6　10.5　27.5　45　360　5635　0.8
3. 85　7　3750　1230　5040　4　25　8　60　9　5　7　80
4. 580　3　50
5. $0.352\times10=3.52$（千克）
$0.352\times100=35.2$（千克）
1 吨 $=1000$ 千克　$0.352\times1000=352$（千克）
6. 乙数：$0.375\times10=3.75$
甲数：$3.75\times100=375$
7. 甲数：$297\div(10+1)=27$
乙数：$27\times10=270$

### 第2课时　小数点位置的变化》小数点向左移动

1. (1) 左　一　0.75
(2) 1.2　缩小到 $\frac{1}{100}$
(3) 左　三　缩小到 $\frac{1}{1000}$
2. 0.106　0.06　0.058　0.003　4.56　4.257　0.9　0.2345
3. =　=　>
4. 0.7　0.23　4.05　8.06　9.08　12.02
5. (1) 7.07　(2) 8.07
6. 1 吨 $=1000$ 千克
$13\div100\times1000=130$（千克）$=0.13$（吨）
7. $85.74\times100\div10=857.4$
8. 乙数：$792\div(10-1)=88$　甲数：$88\times10=880$
**点拨：**甲数的小数点向左移动一位是乙数，所以甲数是乙数的 10 倍，甲数比乙数多 $10-1=9$ 倍，正好与 792 相对应。

### 第3课时　小数乘法》小数乘整数

1. (1) 3.5　4
(2) 3　5.8　5.8×3
2. (1) 58　174
(2) 327　1308
3. 40.5　79.8　24.3　8.82
4. 144.0　3.40　84.0
5. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 0.7\,0\,2 \\ \times\quad\quad 4 \\ \hline 2.8\,0\,8 \end{array}$$
×　改正：
$$\begin{array}{r} 4.5 \\ \times\quad 6\,0 \\ \hline 2\,7\,0.0 \end{array}$$
6. $4.5\times8+2.8\times15+8.4\times3=103.2$（元）
7. $0.8\times2\times2=3.2$（元）
$3.2\times5=16$（元）
8. $2\times2\times2=8$（段）
$9.26\times8=74.08$（分米）

### 第4课时　小数乘法》小数乘小数

1. 略
2. 11.04　83.897　1.356　1.314
3. 0.518　0.014
4. ×　0.36×0.5=0.18
$$\begin{array}{r} 0.3\,6 \\ \times\quad 0.5 \\ \hline 0.1\,8\,0 \end{array}$$
×　3.96×160=633.6
$$\begin{array}{r} 3.9\,6 \\ \times\quad 1\,6\,0 \\ \hline 2\,3\,7\,6 \\ 3\,9\,6 \\ \hline 6\,3\,3.6\,0 \end{array}$$
5. >　<　<　>　大于 1　大　小于 1　小
6. 79.4×0.98　794×0.098　7.94×9.8
7.94×0.98　0.794×9.8　79.4×0.098
（答案不唯一）
7. $6.08\times1.2\times4=29.184$

### 阶段小达标（2）

1. (1) 7.8　0.78
(2) 0.75　54
(3) 3080　6　80　8　700　8.5　7.06　50.05
(4) =　>　>　>
(5) 45.8
(6) 12.15　0.1215　12.15
(7) <　>　=
2. (1) ×　(2) ×　(3) √　(4) ×　(5) ×
3. (1) B　C　(2) A　(3) C　(4) B　(5) B
4. 75　48.5　607　0.075　0.0485　0.607
5. (1) 28　9　0.068　0.18　0.48　0.001　7.2　6
(2) 22.4　9.84　0.576　1.08　0.0552　0.678
6. (1) $6\div10=0.6$（米）$=60$（厘米）
(2) $2.8\times15=42$（米）
(3) $4.8\times2.5=12$（元）
(4) $9.5\times6.28=59.66$（平方米）

### 第5课时　积的近似值

1. (1) 十分　百分
(2) 0.245　0.2　0.5886　0.59
(3) 7.00　11.0
2. 0.5338　1　0.5　0.53　1.692　2　1.7　1.69
26.852　27　26.9　26.85



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. （1）16　3
（2）1.6　31.4
4. （1）不对　1.00
（2）不对　0.90
**点拨：**误认为近似值末尾的0可以去掉。
5. 7.83×7.5≈58.7（元）
6. 0.85×11≈9.35≈10（米）
**点拨：**此题若采用“四舍五入法”是9米，则不够包装11个礼盒，所以应该采用“进一法”，结果约等于10米。
7. 2.25×45≈102（米）

## 第6课时　解决问题》用乘法运算定律简算

1. 0.8×3.6　59×(2.5×0.4)
(7.8+2.2)　1.4×4+2.5×4
2. 0.72×2.5×0.4
=0.72×(2.5×0.4)
=0.72×1
=0.72
5.2×4.7+5.3×5.2
=5.2×(4.7+5.3)
=5.2×10
=52
3.72×99+3.72
=3.72×(99+1)
=3.72×100
=372
2.5×3.2×0.125
=2.5×(0.4×8)×0.125
=(2.5×0.4)×(8×0.125)
=1×1
=1
0.76×9.8
=0.76×(10−0.2)
=0.76×10−0.76×0.2
=7.6−0.152
=7.448
2.5×(20+4)
=2.5×20+2.5×4
=50+10
=60
3.（9.27+10.73）×8=160（元）
4. ×　0.25×12
=0.25×(4×3)
=0.25×4×3
=1×3
=3
5. 2.5×4.4
=2.5×4×1.1
=10×1.1
=11
2.5×4.4
=2.5×4+2.5×0.4
=10+1
=11
6. 999.9×0.95+0.9999×50
=999.9×0.95+999.9×0.05
=999.9×(0.95+0.05)
=999.9×1
=999.9
**点拨：**可以根据积不变的规律找到相同的因数，再利用乘法分配律来计算。
7. 0.0785×2500+785×0.24+51×7.85
=7.85×25+7.85×24+7.85×51
=7.85×(25+24+51)
=7.85×100
=785

## 第7课时　解决问题》小数乘法在生活中的应用

1. 4.2×1.5+24.8×0.4=16.22（元）≈16.2（元）
20−16.2=3.8（元）
2. 6.5×1.6=10.4（元）　11−10.4=0.6（元）
贷主要再给李阿姨0.1千克鸡蛋较合适。
3.（3.5+4.5）÷2=4（千克）
0.8×4×50=160（元）
**点拨：**每个冬瓜的质量按3.5千克和4.5千克的平均数4千克来计算。
4. 不合适　79.8×0.58≈80×0.6=48（元）
**点拨：**误将0.58元估得太大。
5. 7.4千米按8千米算。
（8−3）×1.2+6（元）　6+7=13（元）
6. 1.8千克=1800克
1800÷(500+100)=3
1800−3×100=1500（克）
1500÷500×17.5=52.5（元）

## 阶段小达标（3）

1.（1）三　11.4　（2）4.604　4.595　（3）78
（4）<　=　<　（5）4.4　（6）80.28
2.（1）√　（2）√　（3）×　（4）√　（5）√
3.（1）C　（2）B　（3）C　（4）A　（5）A
4.（1）5.8　3.8　14　3.4　10　0.06　160　30　0　0.008
（2）①1.9　0.9　②1.88　18.53
（3）8.5　9.16　72.72　53　0.95　700
5.（1）54.2×1.5×54.2=4406.46（平方米）
（2）0.75×15.5=11.625（kg）=12（kg）
（3）①1.2×5.6=6.72（元）≈6.7（元）
7−6.7=0.3（元）
②3×2.6=7.8（元）　8−7.8=0.2（元）
贷主要再给李阿姨0.1千克青椒。
③0.6千克和1.2千克的平均数是0.9千克，每个西兰花的质量按0.9千克计算。　6.4×0.9×20=115.2（元）
（4）15×8×2.5=300（元）

## 整理与复习

1.（1）4.1　22.7　（2）14.82　0.49
2. 117.6　11.76　1.176　11.76
3. 23.8　2.07　0.68　24　7　73
4.（1）(6.5+4.3)×12=129.6（元）
129.6<150　够
（2）9.5×9.5≈90（平方米）
（3）7.5×60+2.4×55=582（元）
（4）2千克里有4个500克。
(0.98+1.88+6.8)×4=38.64（元）

## 综合应用——旅游方案

1. 略
2. 爸爸的方案：火车票：207×3×2=1242（元）
总费用：1120×2+480+1242=3962（元）
妈妈的方案：180×4+50×3×5+40×3×5+90×3×5+1242=4662（元）

# 第三单元　小数除法

## 第1课时　小数除法》除数是整数的小数除法

1.（1）
```
     3.2  0
   ------
5 ) 16
    15
   ---
     1 0
     1 0
   ---
       0
```
（2）
```
     3.4  2.6
   ------
6 ) 20.4
    18
   ---
     2 4   ← 24个(十分之一)
     2 4
   ---
       0
```
2.（1）3.4　2.6
3. 0.3　0.64
4. ×
```
     1.2 7
   ------
5 ) 6.3 5
    5
   ---
    1 3
    1 0
   ---
     3 5
     3 5
   ---
       0
```
5.（1）2.8÷2=1.4（元）
（2）11.6−5.2×2=1.2（元）
（3）9.8×3=29.4（元）
29.4元=29.4元　够
6. 第一箱：34.8÷2+2.6=20（千克）
第二箱：34.8−20=14.8（千克）

## 第2课时　小数除法》除数是一位小数的除法

1. 1.7　10　10　1.7　一　4　向右移动一位　1.7
2.
```
     7.6
   ------
0.9 ) 6.8.4
    6 3
   ---
     5 4
     5 4
   ---
       0
```
整数　一　一　7.6　0.36　9.7　15
3. ×　改正：
```
     3.2
   ------
1.8 ) 5.7.6
    5 4
   ---
     3 6
     3 6
   ---
       0
```
**点拨：**这道题错在除数的小数点向右移动一位，而被除数的小数点向右移动了两位；应把被除数和除数的小数点各向右移动一位，再计算。
4. 13　1.3　0.13　0.16　1.6　16
除以几　乘几
5. 71.5÷6.5=11（个）
6. 61.5÷8.2=7.5（分钟）
7. 210×1.6=336
被除数：336÷100=3.36
商：3.36÷1.6=2.1或者210÷100=2.1

## 第3课时　小数除法》除数是两位小数的除法

1. 8700　2900　37500　1500　240　40　1440　40
2.
```
       2 8
   ------
0.45 ) 1 2.6 0
       9 0
   ---
       3 6 0
       3 6 0
   ---
           0
```
扩大　100倍　0　260　4.5　1.2　140
3. ×　98÷0.28=350
```
       3 5 0
   ------
0.28 ) 9 8.0 0
       8 4
   ---
       1 4 0
       1 4 0
   ---
           0
```
4. 4　5.6　14　6　15　30　小于　等于　大于
5. 2.6÷0.65=4（个）
6. 18×2.6÷1.56=30（套）
7. 0.00…0625÷0.00…025=62.5÷0.25=250
10个0　12个0

## 阶段小达标（4）

1.（1）7.8　75　406　3200
（2）2.4　36　240
（3）>　<　>　<　=
（4）1.4　39
（5）十
（6）0.75　0.75
（7）0.58
2.（1）×　（2）√　（3）×　（4）×　（5）√
3.（1）A　（2）B　（3）A　（4）C　（5）C
4.（1）0.8　0.08　4　5　3.1　3　3　170
（2）0.15　0.36　5.2　3.8　800　190
（3）7.5　7.5　7.5
5.（1）①22.4÷20=1.12（元）
②28.8÷30=0.96（元）
③1.5×20+1.2×30+(22.4+28.8)=14.8（元）
（2）68.4÷7.2=9.5（米）
（3）（答案不唯一）问题一：这次去省城的一共有多少人？
144.5÷8.50=17（人）
问题二：午餐费平均每人多少钱？
212.5÷17=12.5（元）
（4）5.7÷0.38=15（天）　可以烧半个月。
（5）30−7.2=22.8（元）
22.8÷9.5=2.4（元）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

### 第4课时　混合运算

1. (1) 除　加　6.91　(2) 10.15
2. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) √
3. 6.8　0.3　2.8　7.41
4. (1) ×　5.8+4.2×6<br>=5.8+25.2<br>=31<br>(2) ×　6.5×1.2+6.5×1.2<br>=6.5×6.5×1.2×1.2<br>=1×1.2×1.2<br>=1.44
5. (1) 1.35÷5×23=6.21 (千米)<br>(2) 3600÷36−76.5=23.5 (元)<br>(3) (7.2−0.75×4)÷0.6=7 (张)
6. 作业本单价：(89−15.1×5)÷(8−5)=4.5 (元)<br>钢笔单价：15.1−4.5=10.6 (元)

### 第5课时　商的近似值

1. (1) 9　9.5　9.50　9.496<br>(2) 二　130.8　(3) 4.64　4.643
2. 3.9　7.03
3. 1.3　1.29　1.286　13.8　13.81　13.815　0.2　0.20　0.203
4. (1) 30÷2.2≈13 (套)<br>(2) 10÷4.5≈3 (个)
5. (1) 2.0　(2) 1.90
6. 8÷0.26≈30 (个)<br>30÷4=8 (个)
7. 5÷0.12÷3≈13 (束)<br>8÷0.37÷3≈7 (束)<br>7×13<br>所以一共可以扎成7束花。

### 第6课时　循环小数

1. (1) 小数　重复　循环小数<br>(2) 3　9.0$\dot{3}\dot{8}\dot{6}$　386<br>(3) 7.494949　2.51616……，0.$\dot{2}\dot{7}$，3.1415926……<br>2.51616……，0.$\dot{2}\dot{7}$<br>(4) 2.949　0.018　1.000　7.276<br>(5) >　>　<　<
2. 1.$\dot{5}$　7.1$\dot{4}\dot{5}$
3. (1) 0.$\dot{0}\dot{9}$　0.$\dot{1}\dot{8}$　0.$\dot{2}\dot{7}$　0.$\dot{3}\dot{6}$<br>(2) 0.$\dot{4}\dot{5}$　0.$\dot{5}\dot{4}$　0.$\dot{6}\dot{3}$　0.$\dot{7}\dot{2}$
4. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) ×
5. 9.58÷3.3≈2.9　0.03≈2.90
6. 3÷14=0.2$\dot{1}$4285$\dot{7}$<br>(100−1)÷6=16……3　第100位上的数字是2。<br>(50−1)÷6=8……1<br>(1+4+2+8+5+7)×8+2+1=219

### 阶段小达标（5）

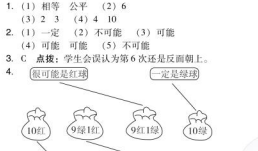
1. (1) 除　加　14.4<br>(2) 86.4　18.08　(3) 0.3　1.60<br>(4) 1.13　7　(5) >　>　>　<<br>(6) 24　0.05　(7) 0.$\dot{5}$71428$\dot{5}$　4<br>(8) 0.625　1.6
2. (1) ×　(2) √　(3) ×　(4) ×　(5) ×
3. (1) C　(2) A　(3) C　(4) B　(5) B
4. (1) 190　7　0.7　8.6　50　120　0.3　0.9　0.72　0<br>(2) 3.6　26.$\dot{8}\dot{1}$<br>(3) 2.88　4.4　0.4　4　7.41　6.75
5. 11.112222　11.11122222
6. (1) 18+0.55≈32.73 (元)<br>9+0.25=36 (元)<br>32.73<36<br>甲种奶糖比较便宜。<br>(2) 71.4÷(7×2×30)=0.17 (万元)<br>(3) ①10÷1.8≈5 (根)　9×5=45 (根)<br>②45÷6=7 (个)<br>(4) 4.8×30÷4.5−30=2 (千克)

### 整理与复习

1. 0.67　530　6　0.75　7.2　0.9　0.204　1.2　19　28
2. 3.7　2.5 验算略　3.75　70.909
3. 运算顺序略　5　4.15　26.1　90
4. (1) 66÷40=1.65 (元)<br>(2) 4.8÷0.18=26 (只)<br>(3) 129.6÷(2.4×1.2)=45 (元)<br>(4) 40÷6≈6.67 (元)　52÷8=6.5 (元)<br>第二种手套的单价低些。

## 第四单元　可能性

### 第1课时　简单随机现象和等可能性

1. (1) 相等　公平　(2) 6<br>(3) 2　3　(4) 4　10
2. (1) 一定　(2) 不可能　(3) 可能<br>(4) 可能　可能　(5) 不可能
3. C　**点拨**：学生会误认为第6次还是反面朝上。
4. 

5. 涂3面红色，3面蓝色。
6. 抽取两张可能的结果有：5和6，5和8，5和9，6和8，6和9，8和9；它们的积可能是30，40，45，48，54，72<br>积是2的倍数有：30，40，48，54，72<br>积是5的倍数有：30，40，45<br>甲更有可能获胜。

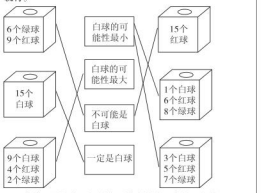
### 第2课时　列举事件所有可能出现的结果

1. (1)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 洋洋 | 手心 | 手心 | 手心 | 手背 | 手背 | 手背 | 手心 |
| 婷婷 | 手心 | 手心 | 手背 | 手心 | 手背 | 手背 | 手心 | 手背 |
| 可可 | 手心 | 手背 | 手背 | 手心 | 手背 | 手心 | 手背 | 手心 |

(2) 略　(3) 公平
2. (1) 可能出现6种结果，分别是：1红1黄、1红1白、1红1绿、1黄1白、1黄1绿、1白1绿。<br>(2) 可能出现10种结果，分别是：2红、2黄、2白、2绿、1红1黄、1红1白、1红1绿、1黄1白、1黄1绿、1白1绿。
3. 不对，共有4种可能的结果。<br>**点拨**：误将其中的“手心、手背”和“手背、手心”当成一种。
4. 6种<br>5+4+3+2+1=15（种），分别是：1和2，1和3，1和4，1和5，1和6，2和3，2和4，2和5，2和6，3和4，3和5，3和6，4和5，4和6，5和6。
5. 略

### 第3课时　事件发生可能性的大小

1. 红　黄　红
2. 写法不唯一，只要“学习”的张数比“劳动”的张数多就行。
3. 

4. ×　**点拨**：误认为蓝铅笔多，摸出的就一定是蓝铅笔。
5. (1) 答案不唯一，只要不涂红色就行。<br>(2) 全涂红色。<br>(3) 答案不唯一，只要有红色就行，但不能全是红色。<br>(4) 答案不唯一，涂红、黄、蓝三种颜色，红色最少即可。<br>(5) 答案不唯一，涂红、黄、蓝三种颜色，红色最多即可。
6. 甲获胜的可能性大。
7. 小明赢的可能性不大。<br>**点拨**：摸出同色球有6种可能，摸出不同色的球有9种可能，所以小明赢的可能性小些。

### 第4课时　游戏规则的公平性

1. 小明赢的可能性大，这个游戏不公平。<br>摸到白色棋子得3分，摸到黑色棋子得2分（得分规则不唯一）。
2. (1) B　(2) C　(3) A
3. 不公平。大于3的有3张，小于3的只有2张。规则：摸到单数，则乐乐赢；摸到双数，则浩浩赢（答案不唯一）。
4. 公平。摸出的扑克牌有三种情况：两个1、两个2、一个1和一个2，和分别是2，4，3，所以这个游戏规则公平。
5. 这个游戏不公平。因为积是单数只有3种可能，而积是双数有7种可能，赢的可能性不相等，所以这个游戏不公平。

### 阶段小达标（6）

1. (1) 4<br>(2) 2　黑子　白子　3　2黑、2白、1黑1白<br>(3) 红　白　白
2. (1) C　(2) A　(3) B
3. 略
4. (1)（答案不唯一）7　5　5　3<br>(2) 略<br>(3) 积是偶数：3×4=12　4×5=20　4×7=28<br>积是奇数：3×5=15　3×7=21　5×7=35<br>获胜的可能性相等，这个游戏公平。

## 第五单元　四则混合运算(二)

### 第1课时　相遇问题

1. 方法一：①54×8=432（米）<br>②256×8=448（米）<br>③432+448=880（米）<br>54×8+56×8=880（米）<br>方法二：①54+56=110（米）<br>②110×8=880（米）<br>(54+56)×8=880（米）
2. 180　13.2　2376÷(105+75)=13.2（小时）
3. 不对　改正：(436−64×1)÷(64+60)=3（小时）<br>**点拨**：忽视了共行的路程是小汽车开出1小时后所行的路程。
4. 714÷6−63=56（千米）
5. 20×2+(75−70)×8=(分钟)<br>(70+75)×8=1160（米）

### 第2课时　三步混合运算

1. 除和乘同时算→减<br>96÷1.6−28×0.5<br>=60−14<br>=46<br>除→乘→加<br>5.2+1.2÷0.25×2.4<br>=5.2+4.8×2.4<br>=5.2+11.52<br>=16.72
2. 减→乘→除<br>5×(64−48)÷8<br>=5×16÷8<br>=80÷8<br>=10<br>乘→除→减<br>20.5÷(4.1×2)−0.9<br>=20.5÷8.2−0.9<br>=2.5−0.9<br>=1.6
3. 25×120÷(25−5)=150（本）
4. ×　17.6+29.4×1.5+0.5<br>=17.6+44.1+0.5<br>=61.7+0.5<br>=62.2
5. 16　10　30<br>(3.57+12.43)÷1.6×3=30
6. 560×2.6÷(2.6−0.2)≈606（套）
7. (12.5−5)÷2.5+2=5（小时）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第3课时 小括号里含有两级运算的混合运算

1. 除→加→减
15.6 − (4.8 + 4.8 ÷ 1.2)
= 15.6 − (4.8 + 4)
= 15.6 − 8.8
= 6.8
除→减→乘
75 × (100 − 400 ÷ 25)
= 75 × (100 − 16)
= 75 × 84
= 6300
乘→加→除
40.2 ÷ (0.6 × 11 + 5.4)
= 40.2 ÷ (6.6 + 5.4)
= 40.2 ÷ 12
= 3.35
2. (1) 243 ÷ (45 + 45 × 1.4) = 2.25（小时）
(2) (27.3 − 3.5 × 3) ÷ 4.2 = 4（支）
3. × 80 ÷ 2.5 × (16 − 15.6)
= 80 ÷ 2.5 × 0.4
= 32 × 0.4
= 12.8
4. (660 − 75 × 5) ÷ 95 = 3
5. 方法一：(500 × 1.5 − 655) ÷ (1.5 + 17.5) = 5（件）
方法二：(655 + 17.5 × 500) ÷ (1.5 + 17.5) = 495（件）
500 − 495 = 5（件）
6. (0.8 − 0.1) × 2 ÷ 0.1 = 14（天）
0.8 × 14 = 11.2（吨）
**点拨：** 实际多烧了2天，烧了(0.8 − 0.1) × 2 = 1.4（吨）煤，这1.4吨煤是实际每天比计划每天节约0.1吨得来的，因此，原计划烧煤的天数为1.4 ÷ 0.1 = 14（天），这样就可以求出总吨数。

## 第4课时 解答三步计算的实际问题

1. 方法一：640 ÷ 40 × (40 + 20) = 960（个）
方法二：640 ÷ 40 × 20 + 640 = 960（个）
方法三：640 ÷ (40 + 20) + 640 = 960（个）
2. 方法一：180 ÷ (72 ÷ 3) − 3 = 4.5（天）
方法二：(180 − 72) ÷ (72 ÷ 3) = 4.5（天）
3. 不对
改正：169.5 ÷ (226 ÷ 2) + 2 = 3.5（小时）
或（169.5 ÷ 226）÷ (226 ÷ 2) = 3.5（小时）
4. (428 − 28) ÷ 2.5 − 78 = 82（千米）
5. 假设上山路程是150千米。
150 × 2 ÷ (150 ÷ 30 + 150 ÷ 50) = 37.5（千米/时）

## 第5课时 带中括号的四则混合运算

1. (1) 加 除 乘 200
(2) 400 ÷ [5 × (45 − 37)]
2. 12 ÷ [2.4 × (4.4 − 4.2)]
= 12 ÷ [2.4 × 0.2]
= 12 ÷ 0.48
= 25
[3.25 + (4.7 − 3.5)] ÷ 0.05
= [3.25 + 1.2] ÷ 0.05
= 4.45 ÷ 0.05
= 89
45.75 ÷ [(2.5 + 3.6) × 1.5]
= 45.75 ÷ (6.1 × 1.5)
= 45.75 ÷ 9.15
= 5
3. 45.6 ÷ [(0.75 + 0.2) × 3] = 16（天）
4. × 9.64 ÷ [9.64 ÷ (9.82 − 7.41)]
= 9.64 ÷ [9.64 ÷ 2.41]
= 9.64 ÷ 4
= 2.41
5. (380 − 60 × 4) ÷ (8 − 4) = 35（个）
6. 圆珠笔：[(15 − 1.8) − (10 − 1.6)] ÷ (6 − 2) = 1.2（元）
练习本：[(10 − 1.6) − 1.2 × 2] ÷ 4 = 1.5（元）

## 第6课时 总结四则混合运算的运算顺序

1. 2.744 10.84 2.17
2. (1) 左 右 乘除 加减 小 中
(2) 原数 0 0 0
3. 9.8 × [3.45 + (3.85 − 0.47)]
= 9.8 × [3.45 + 3.38]
≈ 9.8 × 1.02
= 9.996
4. × 改正：[10 − (0.1 + 6.2) ÷ 0.7] × 0.5
= (10 − 9) × 0.5
= 1 × 0.5
= 0.5
5. 方法一：195 ÷ 3 × (3 + 2.4) = 351（千米）
方法二：195 ÷ 3 × 2.4 + 195 = 351（千米）
6. 3 × (4 + 10 − 6) = 24

## 阶段小达标（7）

1. (1) 乘除 加减
(2) 减法 乘法 加法 除法 2
(3) 交换 结合 10
(4)（答案不唯一）4 × 7 − (9 − 5) = 24
2. (1) ①B ②C (2) B
(3) ①C ②A ③D ④B
3. 5.65 0.53 16 149 61.6 98.8
4. (1) 297.5 ÷ (45 − 5 + 45) = 3.5（小时）
(2) 840 − 55 × 3 = 675（千米）
675 ÷ (55 + 80) = 5（小时）
(3) 15 − 1.2 × 15 + 1.8 = 5（天）
(4) (273 − 35 × 3) ÷ 42 = 4（件）
(5) 方法一：270 ÷ 15 − 5 = 13（天）
方法二：(270 − 15 × 5) ÷ 15 = 13（天）
(6) (960 − 288) ÷ (288 ÷ 6) = 14（天）
(7) 椅子：720 ÷ (4 × 3 + 6) = 40（元）
桌子：40 × 3 = 120（元）

# 第六单元 多边形的面积

## 第1课时 平行四边形的面积

1. (1) 底 高 长×宽 底×高
(2) 0.84
2. (1) 2.9 × 3.2 = 9.28（$cm^2$）
(2) 16 × 20 = 320（$cm^2$）
3. 3.5 × 4.5 = 15.75（$m^2$）
4. × 这个平行四边形的面积是25 × 22 = 550（平方厘米）。
5. $S_{甲}$ = 2.5 × 2.4 = 6（$dm^2$）
$S_{乙}$ = 2.5 × 2.4 = 6（$dm^2$）
$S_{甲}$ = 2.5 × 2.4 = 6（$dm^2$）
我发现：同底等高的平行四边形的面积相等。
6. 86 ÷ 2 − 25 = 18（cm）
18 × 20 ÷ 25 = 14.4（cm）
7. 28 ÷ 4 = 7（cm） 7 × 7 = 49（$cm^2$） 49 − 15 = 34（$cm^2$）

## 第2课时 三角形的面积

1. (1) $ah$ $ah \div 2$ (2) 54
2. (1) 3 × 4 ÷ 2 = 6（$dm^2$）
(2) 6.4 × 1.9 ÷ 2 = 6.08（$m^2$）
(3) 4.5 × 3 ÷ 2 = 6.75（$cm^2$）
3. × 面积是16平方分米。
4. 6.5 × 16 ÷ 2 = 52（$m^2$） 52 × 38 = 1976（株）
5. 75 × 2 ÷ 12 = 12.5（米）
6. 50 ÷ 5 = 10（cm）
(10 − 7) × 5 ÷ 2 = 7.5（$cm^2$）
**点拨：** 平行四边形的面积除以高等于底，阴影部分的底乘高除以2等于阴影部分的面积。
7. 3 × 6 ÷ 2 = 9（平方分米）

## 第3课时 三角形面积的实际应用

1. (1) 12.8 (2) 7.5 (3) 16.4
2. (1) 300 × 80 ÷ 2 × 0.06 = 720（kg）
(2) 16 × 7.5 ÷ 2 = 60（$m^2$）
60 ÷ 0.05 = 1200（株）
3. 3 dm = 0.3 m 12 × 9 ÷ (0.3 × 0.3 ÷ 2) = 2400（面）
**点拨：** 易忽视单位不统一，计算三角形小红旗面积时易忘记除以2。
4. 13 × 2 ÷ 4 = 6.5（m）
6.5 × 5 = 32.5（$m^2$）
5. 270 × 2 ÷ 22.5 = 24（米）
270 × 2 ÷ 18 = 30（米）
(24 + 30) × 2 = 108（米）
6. 1.5 × 2 ÷ 1 = 3（m）
5 × 3 ÷ 2 = 7.5（$m^2$）

## 第4课时 梯形面积

1. (1) $bh \div 2$ $(a+b)h \div 2$
(2) 38 (3) 100 $cm^2$
2. (1) (8 + 4) × 3 ÷ 2 = 18（$cm^2$）
(2) (6 + 10) × 6 ÷ 2 = 48（$dm^2$）
3. × (2 + 3) × 4 ÷ 2 = 10（平方厘米）
4. 70 × 2 ÷ (12 + 8) = 7（cm）
8 × 7 ÷ 2 = 28（$cm^2$）
5. 240 − 60 = 180（m）
180 × 60 ÷ 2 = 5400（$m^2$）
6. (20 − 3 + 20) × 6 ÷ 2 = 111（$cm^2$）
**点拨：** 阴影部分的面积等于最底下小梯形的面积，小梯形的上底是20 − 3 = 17（cm），下底是20 cm，高是6 cm。

## 第5课时 组合图形面积

1. 画一画略 方法一：(48 + 72) × (60 − 30) ÷ 2 + 48 × 30 = 3240（$cm^2$）
方法二：(60 − 30) × (72 − 48) ÷ 2 + 60 × 48 = 3240（$cm^2$）
方法三：72 × 60 − (30 + 60) × (72 − 48) ÷ 2 = 3240（$cm^2$）
2. (1) (10 + 16) × 12 ÷ 2 = 156（$cm^2$）
10 × 16 ÷ 2 = 80（$cm^2$）
156 + 80 = 236（$cm^2$）
(2) (25 − 10) × (10 + 10) ÷ 2 + 10 × 10 = 250（$cm^2$）
(3) (10 + 10 + 5) × 10 ÷ 2 − 6 × 8 ÷ 2 = 101（$cm^2$）
(4) 13 × 20 − 12 × 5 ÷ 2 = 230（$cm^2$）
3. ×
改正： 12.5 × 10.8 − (5.2 + 8.4) × 3.1 ÷ 2
= 135 − 21.08
= 113.92（$m^2$）
**点拨：** 用添补法计算组合图形的面积时，要用添补后的图形面积减掉添补的图形面积，而不是用添补后的图形面积加上添补的图形面积。
4. 12 × 12 ÷ 2 − 6 × 6 ÷ 2 = 54（$cm^2$）
**点拨：** 把 $DC$ 和 $AB$ 延长至相交，形成两个等腰直角三角形，如下图，用大等腰直角三角形的面积减去小等腰直角三角形的面积，即为四边形 $ABCD$ 的面积。




5. 9 × 6 ÷ 3 = 18（$cm^2$）
$EC$ 的长：9 − 18 × 2 ÷ 6 = 3（cm）
$FC$ 的长：6 − 18 × 2 ÷ 9 = 2（cm）
18 − 3 × 2 + 2 = 15（$cm^2$）
**点拨：** 阴影部分的面积 + 三角形 $ECF$ 的面积 = 长方形的面积 ÷ 3，求出三角形 $ECF$ 的面积是解题的关键。

## 阶段小达标（8）

1. (1) 240 4.5 (2) 1.92 3.84 (3) 14 (4) 6.3
(5) 9 (6) 52 (7) 24 4.8 (8) 18
2. (1) × (2) × (3) √ (4) × (5) √
3. (1) C (2) C (3) B (4) B (5) D
4. (1) 4 × 1.5 ÷ 2 + 4 × 2 ÷ 2 = 7（$cm^2$）
(2) (10 + 20) × 22 ÷ 2 − 6 × 8 ÷ 2 = 306（$cm^2$）
5. (1) 12 × 21 ÷ 2 = 126（$dm^2$）
(2) 8 × 6 ÷ 2 + 6 × 6 ÷ 2 = 42（$dm^2$）
6. (1) 6 × 8 × 7.5 = 360（kg）
(2) 15 × (15 + 2) ÷ 2 = 56.25（$m^2$）
(3) (100 + 132) × 55 ÷ 2 = 6380（$cm^2$）
6380 $cm^2$ = 0.638 $m^2$
0.638 × 600 = 382.8（元）
(4) (27 − 7.5) × 6 ÷ 2 = 58.5（$m^2$）
(5) (13 + 29) × 13 ÷ 2 − 13 × 13 = 104（$cm^2$）
(6) 分两种情况：
①3 × 2 ÷ 3 = 2（dm）
(4 − 3 + 4) × 2 ÷ 2 = 5（$dm^2$）
②3 × 2 ÷ 3 = 2（dm）
(4 + 4 + 3) × 2 ÷ 2 = 11（$dm^2$）

## 整理与复习

1. (1) 12.5 × 7.2 = 90（$cm^2$）
(2) 7.8 × 6 ÷ 2 = 23.4（$cm^2$）
(3) (4 + 6) × 5.5 ÷ 2 = 27.5（$cm^2$）
2. (1) 3 × 4 ÷ 2 = 6（$dm^2$）或 5 × 2.4 ÷ 2 = 6（$dm^2$）
(2) (1.2 + 5.2) × 3 ÷ 2 = 9.6（$dm^2$）
3. 10 × 4 + 10 × 1.6 ÷ 2 = 48（$m^2$）
48 × 0.2 = 9.6（kg）
4. (200 + 330) × 100 ÷ 2 = 26500（$m^2$）
5 km = 5000 m



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$5000 \times 1.8 = 9000$（$m^2$）

$26500 \div 9000 \approx 2.94$（小时）

5. $20 \times 10 + 20 \times 10 \div 2 = 300$（$cm^2$）

6. 略

### 综合应用——铺南路

1. A. ①②④⑥

B.（1）道路面积：$12 \times 0.8 \times 2 + (20 + 0.8 \times 2) \times 0.8 \times 2 = 53.76$（$m^2$）

需 20 cm 的地砖：20 cm = 0.2 m

$53.76 \div (0.2 \times 0.2) = 1344$（块）

（2）需 40 cm 的地砖：40 cm = 0.4 m

$53.76 \div (0.4 \times 0.4) = 336$（块）

C.（1）$336 \times 12 = 4032$（元）

（2）$53.76 \times 75 = 4032$（元）

（3）$53.76 \times 16 = 860.16$（元）

（4）$4032 + 4032 + 860.16 = 8924.16$（元）

2.（1）方法一：$(31 - 2) \times (24 - 2) = 638$（$m^2$）

方法二：$31 \times 24 - 31 \times 2 - 24 \times 2 + 2 \times 2 = 638$（$m^2$）

（2）$31 \times 24 - 638 = 106$（$m^2$）

## 第七单元　土地的面积

### 第 1 课时　认识公顷

1.（1）10000　1　（2）①公顷　②平方米　③公顷

2.（1）50000　0.57　2300　（2）3500000　（3）4.5

3. 1.8 公顷 = 18000 平方米

$18000 \div (0.6 \times 0.6) = 50000$（块）

4.（1）×　**点拨：**对“公顷”这个单位认识不清。

（2）×　**点拨：**记错了公顷与平方米的进率。

5. $120 \times 85 = 10200$（平方米）>1 公顷　够

6. $160 \times 75 = 12000$（平方米）= 1.2 公顷

$14.4 + 1.2 = 12$（吨）

7. 40 千米 = 40000 米

$4 \times 40000 = 160000$（平方米）

1 公顷 = 10000 平方米

$10000 \div 160000 = 0.0625$（小时）

8. $200 \times 200 = 40000$（平方米）= 4 公顷

$(200 + 100) \times (200 + 100) = 90000$（平方米）= 9 公顷

$9 - 4 = 5$（公顷）

### 第 2 课时　认识平方千米

1.（1）平方千米　平方千米

（2）1 千米（或 1000 米）　$1\ km^2$

（3）平方千米　（4）平方千米

2.（1）1200000　120　（2）540　5.4　（3）8　0.08

（4）2.9　（5）793

3.（1）680 公顷 = 6.8 平方千米

（2）21 公顷 = 0.21 平方千米

4. >　=　<　=　<

5. 3600 米 × 1200 = 4320000（平方米）

4320000 平方米 = 4.32 平方千米

6. $250 \times 160 = 40000$（平方米）

40000 平方米 = 4 公顷

1 平方千米 = 100 公顷

$100 \div 4 = 25$（个）

7. 乙：$(14 + 3 - 2) \div 3 = 5$（平方千米）

甲：$5 + 2 = 7$（平方千米）

丙：$5 - 3 = 2$（平方千米）

### 第 3 课时　人均土地面积与土地荒漠化问题

1.（1）4000　（2）10　（3）7005.3

2. 二百六十一万　一百七十二万

（1）2610000 平方千米 = 261 万平方千米

$261 \div 960 = \frac{87}{320}$

（2）1720000 平方千米 = 172 万平方千米

$172 \div 960 = \frac{43}{240}$

3. 3814　4481　12268　2021　3319

4. 25 千米 = 25000 米

$25000 \times (18 + 8) = 650000$（平方米）= 65 公顷

5. $12 \times 12 \div 4 = 36$（平方千米）

### 第 4 课时　种植问题

1.（1）株距　行距　（2）株距　行距

（3）每棵植株的占地面积

2.（1）4.5 公顷 = 45000 平方米

$45000 \div (3 \times 2.5) = 6000$（棵）

（2）$6000 \times 8 = 48000$（元）

（3）$6000 \div (120 \times 8) = 6$（天）

3. $1800 \div (3 \times 3) = 200$（棵）

4. 0.48 公顷 = 4800 平方米

$4800 \div (0.6 \times 0.2) \times 0.075 = 3000$（千克）

5. $3 \times 4 = 12$（平方米）

$12 \times 500 = 6000$（平方米）

6000 平方米 = 0.6 公顷

6. $2400 \div 400 \times 2.4 = 2.5$（米）

### 阶段小达标（9）

1.（1）①平方千米　②平方米　③公顷　④平方千米

（2）43000　380　0.82　0.48　720000

（3）>　=　<　>　（4）5.76　4800

2.（1）A　（2）B

3.（1）$200 \times 150 = 30000$（平方米）= 3 公顷

（2）$8 \div 4 = 2$（千米）

$2 \times 2 = 4$（平方千米）= 400 公顷

（3）0.44 平方千米 = 440000 平方米

$440000 + 801 = 549.3$（平方米）

（4）$(600 \times 500) \div (4 \times 6) = 12500$（棵）

$12500 \times 120 = 1500000$（千克）= 1500 吨

### 综合应用——估算玉米收入

1. A.（1）$(120 + 180) \times 160 \div 2 = 24000$（平方米）

$24000 \div (0.15 \times 0.2) = 800000$（株）

$800000 \times 0.005 = 4000$（千克）= 4 吨

（2）24000 平方米 = 2.4 公顷

$4 \div 2.4 = 1.67$（吨）

B.（1）$2500 \times 4 = 10000$（元）

（2）$10000 \div 2.4 \approx 4166.67$（元）

2. 5 分米 = 0.5 米　3 分米 = 0.3 米

$750 \times 240 \div (0.5 \times 0.3) = 1200000$（株）

$1200000 \times 0.275 = 330000$（千克）= 330 吨

$330000 \times 2.9 = 957000$（元）

3. $200 \times 150 \div (0.5 \times 0.4) = 150000$（株）

$150000 \div 2 \times 40 + 150000 \div 2 \times 50 = 6750000$（个）

$6750000 \div 100 \times 0.5 = 33750$（千克）

$33750 \times 2.8 = 94500$（元）

4. $4800 \div 6 = 800$（段）

$6 \div 2 - 1 = 2$（棵）

$800 \times 2 = 1600$（棵）

$1600 \times 45 \times 3.5 = 252000$（元）

## 第八单元　方程

### 第 1 课时　方程的意义

1.（√）（　）（　）（√）（　）（√）

2. 等式：①②⑤⑥⑧　方程：②⑤⑥⑧

3.（1）$x + 3.6 = 9$　（2）$2x + 5 = 135$

4.（1）$2.5x = 15$　（2）$12 + 1.5x = 15.6$

5.（1）×　（2）×　（3）×

6.（1）$5.8 - x = 2.3$　（2）$2x + 8 \times 2 = 22$

（3）$5x + 9.5 = 19.5$

7.（1）$x + x + 2 + x + 4 = 27$

（2）$y - 4 + y - 2 + y = 36$

**点拨：**（1）相邻的两个单数相差 2，第一个为 $x$，第二个为 $x + 2$，第三个为 $x + 4$。（2）相邻的两个双数相差 2，最后一个为 $y$，第二个为 $y - 2$，第一个为 $y - 4$。

### 第 2 课时　等式的性质

1. 平衡　1　平衡　5　同一个数　相等

2.（1）−　29　（2）+　4.5

3. 2　平衡　2　平衡　2　不为 0　相等

4.（1）+　0.2　（2）×　0.3

5. 150　200　100

6.（1）把 5 克的砝码和 3 克的砝码分别放在天平的两边，在放 3 克的砝码的那边放味精，直到天平平衡，则味精的质量为 2 克。

（2）3 克或 5 克或 8 克。

### 第 3 课时　解方程》解一步计算的方程

1. 0.5　0.5　2　（1）解　2　（2）解方程

2.（1）$x = 2$　（2）$x = 2$

3. +　4.2　+　4.2　10　×　2.5　×　2.5　20

$x = 2.3$　$x = 3.7$　$x = 3$　$x = 2.56$

4. ×　改正：$9.6 - x = 4.7$

解：

$x = 9.6 - 4.7$

$x = 4.9$

5. $x = 0.4$　$x = 4$

6.（1）　$35 + x = 80$

解：　$35 + x - 35 = 80 - 35$

$x = 45$

（2）　$x - 4.5 = 10$

解：　$x - 4.5 + 4.5 = 10 + 4.5$

$x = 14.5$

7.（1）ⓑ　（2）ⓧ

### 第 4 课时　解方程》解两步计算的方程

1. $4x + 13 = 261$

解：$4x = 248$

$x = 62$

$3x - 2 \times 7 = 16$

解：　$3x = 30$

$x = 10$

$0.8 + 2x = 12.7$

解：　$2x = 11.9$

$x = 5.95$

$8x - 19 = 53$

解：$8x = 72$

$x = 9$

2.　$x + 3.4x = 28.6$

解：$4.4x = 28.6$

$x = 6.5$

$x - 0.78x = 0.33$

解：$0.22x = 0.33$

$x = 1.5$

$7x - 2x = 25.5$

解：$5x = 25.5$

$x = 5.1$

$2x - x = 6.4$

解：$x = 6.4$

3.（1）×　改正：$3x - 30 = 96$

解：$3x - 30 + 30 = 96 + 30$

$3x = 126$

$3x \div 3 = 126 \div 3$

$x = 42$

（2）×　改正：$8(x + 3.2) = 160$

解：$8x + 3.2 \times 8 = 160$

$8x + 25.6 = 160$

$8x + 25.6 - 25.6 = 160 - 25.6$

$8x = 134.4$

$8x \div 8 = 134.4 \div 8$

$x = 16.8$

**点拨：**（1）方程两边没有同时加上 30，而是直接去掉了未知数前的系数，导致结果错误。解形如 $ax \pm b = c$ 的方程时，必须把含有未知数的部分看成一个整体，先求出这个整体是多少，再继续求解。（2）利用乘法分配律展开方程左边时 3.2 也要乘 8。

4. $3x + 5 \times 0.8 = 28$

解：$3x + 4 = 28$

$3x + 4 - 4 = 28 - 4$

$3x = 24$

$3x \div 3 = 24 \div 3$

$x = 8$

$3(4x - 7) = 99$

解：$3(4x - 7) \div 3 = 99 \div 3$

$4x - 7 = 33$

$4x - 7 + 7 = 33 + 7$

$4x = 40$

$4x \div 4 = 40 \div 4$

$x = 10$

$(120 - 5x) \div 4 = 15$

解：$(120 - 5x) \div 4 \times 4 = 15 \times 4$

$120 - 5x = 60$

$5x + 60 = 120$

$5x + 60 - 60 = 120 - 60$

$5x = 60$

$5x \div 5 = 60 \div 5$

$x = 12$

$9x \div 1.5 = 45$

解：$9x \div 1.5 \times 1.5 = 45 \times 1.5$

$9x = 67.5$

$9x \div 9 = 67.5 \div 9$

$x = 7.5$





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. $3x+24=54$
解：$3x+24-24=54-24$
$3x=30$
$3x\div3=30\div3$
$x=10$

6. (1) 4. 4
(2) $x+1.2x=11$
解：2. $2x=11$
2. $2x\div2.2=11\div2.2$
$x=5$
把 $x=5$ 代入方程 $mx+4=21.36$ 中，得 $5m+4=21.36$，解得 $m=3.472$。

## 阶段小达标（10）

1. (1) ①$x-258$ ②$x+5$ ③$200-3x$ ④1. $5x+3.8$
(2) $x=1.2$ (3) 2. 6 (4) 6 30
(5) ①> > ②= <
2. (1) × (2) √ (3) √ (4) ×
3. (1) C (2) B (3) B
4. (1) $x=22$ (2) $x=8$ (3) $x=5.5$ (4) $x=2$
5. 略
6. $x=43$ $x=10.8$ $x=10.7$ $x=9$ $x=4.2$ $x=11.6$
$x=0.1$ $x=0.6$（验算略）
7. (1) $x+3x=240$ 解：$x=60$
(2) $4x-x=360$ 解：$x=120$
(3) $3x-15=60$ 解：$x=25$
8. (1) 解：设这个数是 $x$。
$5x-12=57$
$x=13.8$
(2) $2\times0.7+5x=1.49$ 解：$x=0.018$
(3) 解：设这个数是 $x$。
$15+4x=114\times0.5$
$x=10.5$
9. (1) 解：设食堂运来面粉 $x$ 千克。
$4x-20=300$
$x=80$
(2) 解：设小羊有 $x$ 只，则大羊有 $3x$ 只。
$x+3x=284$
$x=71$
$3\times71=213$（只）

## 第5课时　列方程解决问题》列方程解决倍数问题

1. (1) ①大象的体重 $\times24=$ 盐酸的体重
②解：设大象的体重是 $x$ 吨。
$24x=120$
$x=5$
(2) ①天安门广场的面积 $\times2-16$ 万平方米 = 故宫的面积
②解：设天安门广场的面积是 $x$ 万平方米。
$2x-16=72$
$x=44$
2. 解：设大洋洲的面积约是 $x$ 万平方千米。
$4x+812=4400$
$x=897$
3. A
4. 解：设梨树有 $x$ 棵，则苹果树有 $(3x+6)$ 棵。
$3x+6+x=102$
$x=24$
$24\times3+6=78$（棵）
5. 解：设原来甲车间有 $x$ 人，则乙车间有 $(2x-10)$ 人。
$3(x-15)=2x-10+15$
$3x-45=2x+5$
$x=50$
$2\times50-10=90$（人）

## 第6课时　列方程解决问题》列方程解决相遇问题

1. (1) $(x+80)\times5=750$
$80\times5+5x=750$
$80+x=750\div5$
(2) $750-5x=80\times5$（答案不唯一）
(3)（所选方程不唯一）$80+x=750\div5$
解：$80+x=150$
$80+x-80=150-80$
$x=70$
2. 解：设两车 $x$ 小时后相遇。
$(263+264.2)x=1318$
$x=2.5$
2. 5 小时 = 2 小时 30 分钟
2 小时 30 分钟 +11 时 = 13 时 30 分
3. 解：设汽车每小时行驶 $x$ km。
$3(45+x)+15=360$
$x=70$
或 $3(45+x)=360+15$
$x=80$
点拨：学会从多角度思考问题，本题分汽车与摩托车未相遇和相遇后又相背行驶 15 km 这两种情况考虑。本题容易只考虑一种情况。
4. 解：设乙队每天开凿 $x$ 米。
$25(x-12.6)=45$
$x-12.6=1.8$
$x=14.4$
5. 解：设相遇时两车行了 $x$ 小时。
$(55.6-54.8)x=5.2\times2$
$0.8x=10.4$
$x=13$

## 第7课时　列方程解决问题》列方程解决含有两个未知数的稍复杂问题

1. (1) $x+5$ $2x+5$ (2) $a-3$
2. 解：设语文是 $x$ 分，则数学是 $(x+4)$ 分。
$x+x+4=182$
$x=89$
$89+4=93$（分）
3. (1) 4. 6x (2) 3. 5x
4. 解：设小红跑了 $x$ 个，则小丽跑了 $2x$ 个。
$x+2x=144$
$x=48$
小丽：$2\times2\times48=96$
5. 不对　改正：
解：设未看的页数是 $x$ 页，则已看的页数是 $3x$ 页。
$x+3x=180$　$x=45$　$45\times3=135$（页）
点拨：误将总页数当成已看的页数。
6. 解：设当彬彬 $x$ 岁时，爸爸的年龄是彬彬的 4 倍。
$4x-x=35-11$　$x=8$
7. 解：设最上面的日期为 $x$ 号，则其下面的两个日期分别是 $(x+7)$ 号、$(x+14)$ 号。
$x+x+7+x+14=54$
$x=11$
$x+7=11+7=18$
$x+14=11+14=25$

## 阶段小达标（11）

1. (1) $5x-2.4$ (2) 0. $6x$ 2. $6x$ (3) 5. $6x$ 4. $6x$
(4) $a-1$ $a+1$ $3a$ (5) $a$ $2x+a$
(6) ①买 8 个排球的总价
②每个篮球比每个排球多的价钱
③买 8 个排球和 $a$ 个篮球的总价
2. (1) C (2) B (3) C (4) A (5) C
3. $x=0.576$　$x=1.5$　$x=0.9$　$x=12.5$　$x=5.9$　$x=0.2$
$x=10$　$x=0.45$
4. (1) 解：设这个数是 $x$。　$9x-8.2=47.6$　$x=6.2$
(2) 解：设这个数是 $x$。　$8x-x=770$　$x=110$
5. (1) $(45+52)x=291$ 解：$x=3$
(2) $47\times3+3x=255$ 解：$x=38$
6. (1) 解：设大象最快能达到每小时 $x$ 千米。
$2x+30=110$
$x=40$
(2) 解：设宽是 $x$ cm，则长是 $2x$ cm。
$2(2x+x)=96$　$x=16$　长：$16\times2=32$（cm）
(3) 解：设乙施工队每天铺柏油 $x$ 米。
$4(1.25x+x)=360$　$x=40$
甲施工队：$40\times1.25=50$（米）
(4) 解：设乙车每小时行 $x$ 千米，则甲车每小时行 $(x+5)$ 千米。
$3.5(x+x+5)=455$
$x=62.5$
甲车：$62.5+5=67.5$（千米）

## 整理与复习

1. 略
2. $x=0.9$　$x=5$　$x=6.4$　$x=25$
3. (1) 解：设这个数是 $x$。$4.5x-3.5=10$　$x=3$
(2) 解：设这个数是 $x$。$5.4x+x=12.8$　$x=2$
4. $3x-x=90$
解：$2x=90$
$x=45$
5. (1) 解：设下底是 $x$ 米。
$(36+x)\times20\div2=960$　$x=60$
(2) 解：设果园里有杏树 $x$ 棵。
$1.5x=48$　$x=32$
(3) 解：设小雁塔高约 $x$ 米。
$2x-22=64$　$x=43$
(4) 解：设裤子的价格是 $x$ 元，则上衣的价格是 $1.2x$ 元。
$1.2x+x=132$　$x=60$

## 第九单元　探索乐园

### 第1课时　鸡兔同笼问题

1. (1)

| 鸽（只） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 兔（只） | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 腿（条） | 46 | 44 | 42 | 40 | 38 | 36 | 34 | 32 | 30 |

7　5
(2) $12-x$　$4x$　$2(12-x)$　34
$4x+2(12-x)=34$　5　5　7
(3) ①24　10　2　5　7　②48　14　2　7　5
2. 假设全是兔。
鸡的只数：$(16\times4-44)\div(4-2)=10$（只）
兔的只数：$16-10=6$（只）
3. × 改正：假设全做对。
没做或做错的道数：$(20\times5-79)\div(5+2)=3$（道）
做对的道数：$20-3=17$（道）
4. 从 4 月 10 日到 4 月 29 日共有 $29-10+1=20$（天）
假设全是晴天。
雨天：$(30\times20-510)\div(30-12)=5$（天）
晴天：$20-5=15$（天）
5. $(5+7)\div2=6$（元）
假设都是 3 元的电影票。
$(1920-400\times3)\div(6-3)=240$（张）
$400-240=160$（张）……3 元的电影票
$240\div2=120$（张）……5 元或 7 元的电影票

### 第2课时　密铺

1. 3 空隙　重叠
2. 周　360
3. (1) B (2) D (3) D (4) D (5) B
4. 略　5. 略　6. 略

## 整理与评价

### 第1课时　数与代数》小数乘除法及四则混合运算

1. (1) 三　十　(2) < < > <
(3) 17　1. 7　(4) 20　0. 05　(5) 14
2. 0. 550　3. $\dot{2}$
3. $46.8\div[(7.2+3.2)\div4]$
$=46.8\div[10.4\div4]$
$=46.8\div2.6$
$=18$
$63\times1.01$
$=63\times(1+0.01)$
$=63\times1+63\times0.01$
$=63+0.63$
$=63.63$
$4.2\times7.8+2.2\times4.2$
$=4.2\times(7.8+2.2)$
$=4.2\times10$
$=42$
$0.25\times0.49\times8$
$=0.25\times8\times0.49$
$=2\times0.49$
$=0.98$
$3.6+4.4\times1.8$
$=3.6+7.92$
$=11.52$
$0.5\times(6.1-4.8)\div0.8$
$=0.5\times1.3\div0.8$
$=0.8125$
4. (1) $3.2\times95+3.8=80$（千米）
(2) ① $(5-3)\times1.8+8=11.6$（元）
② $(15.2-8)\div1.8=4$（千米）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

# 典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

# 极速提分法



## 五年级 数学

上（JJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



# 目录

contents


**技巧类**

第 1 招　巧算小数乘法 …… 1　教材第二单元
第 2 招　巧算小数除法 …… 3　教材第三单元
第 3 招　巧算二十四点 …… 5　教材第五单元
第 4 招　组合图形面积的解题技巧 …… 7　教材第六单元

**方法类**

第 5 招　用“综合法”和“分析法”解决问题 … 9　教材第五单元
第 6 招　用“方程法”解决问题 …… 11　教材第八单元
第 7 招　用“消去法”解决问题 …… 13　教材第五单元
第 8 招　用“图示法”解决问题 …… 15　教材第五单元

**思想类**

第 9 招　用“转化思想”解决问题 …… 17　教材第五、六单元
第 10 招　用“对应思想”解决问题 …… 19　教材第五单元
第 11 招　用“假设思想”解决问题 …… 21　教材第九单元
第 12 招　用“类比思想”解决问题 …… 23　教材第五、六单元

**应用类**

第 13 招　周期问题的应用 …… 25　教材第三单元
第 14 招　可能性的应用 …… 27　教材第四单元
第 15 招　行程问题关系式的应用 …… 29　教材第五单元
第 16 招　多边形面积的实际应用 …… 31　教材第六单元
参考答案及点拨 …… 33


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1招 巧算小数乘法

**荣老师告诉你**

小数乘法的简便计算和整数乘法的简便计算基本一样，主要是利用乘法的运算定律和运算性质以及积的变化规律，通过对算式适当变形，将其中的数转化成整数、整十的数、整百的数……或者使这道题中的一些数变得易于口算，从而使计算简便。

## 经典例题

例 计算：7.816×1.45+3.14×2.184+1.69×7.816。

**思路分析：**因为7.816×1.45和1.69×7.816中都有7.816，而3.14×2.184中的2.184可转化为10−7.816，所以此题可以运用乘法分配律进行简算。

**规范解答：**原式=7.816×1.45+3.14×(10−7.816)+1.69×7.816

=3.14×10+7.816×1.45+1.69×7.816−3.14×7.816

=31.4+7.816×(1.45+1.69−3.14)

=31.4+7.816×(3.14−3.14)

=31.4

## 分类训练

### 技巧❶ 巧用乘法分配律

1. 计算。 【导学号 1058065】

8.88×12.5　　6.59×34.5+65.5×6.59　　0.99×10.1

73.4×101−73.4　　3.26×99+3.26　　44.4×2.5



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

### 技巧❷ 巧用乘法结合律

2. 计算。

12. 5 × 3. 2 × 0. 25

6. 4 × 2. 5 × 1. 25

0. 125 × 9. 62 × 80 − 96. 2

2. 5 × 4. 4

### 技巧❸ 巧用“转化法”进行简算

3. 计算。

66. 6 × 9 + 22. 2 × 23

1. 25 × 6. 17 + 0. 125 × 18. 3

99. 9 × 10. 1 + 99. 9 × 99

3. 2 × 0. 45 + 0. 32 × 4. 2 + 0. 032 × 13

3. 84 × 7. 6 + 0. 76 × 61. 6

5. 5 × 7. 7 + 33 × 0. 55 − 5. 5

9. 99 × 222 + 3. 33 × 333 + 3. 33

0. 8 × (2. 3 − 1. 17) × 1. 25 × (3. 27 + 0. 73)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第2招 巧算小数除法

荣老师告诉你

在进行小数除法的计算时，除了正确掌握小数除法的计算法则、准确进行小数除法计算外，我们还可以运用商的变化规律、商不变的性质、除法的性质等使一些计算简便。因此，在计算时要学会观察，正确运用相应的方法进行计算。

## 经典例题

例 已知 $a=\underbrace{0.00\cdots0}_{1980个0}125$，$b=\underbrace{0.00\cdots08}_{1984个0}$，求 $a\div b$。

**思路分析：**$a$ 的小数点后面有 1982 位，$b$ 的小数点后面有 1984 位，将 $a$ 扩大为原来的 $\underbrace{1000\cdots0}_{1984个0}$ 倍，得到 12500，再将 $b$ 扩大为原来的 $\underbrace{1000\cdots0}_{1984个0}$ 倍，得到 8，根据商不变的性质，即可求出答案。

**规范解答：**$a\div b=12500\div8=1562.5$

## 分类训练

### 技巧❶ 巧用商不变的性质进行计算

1. 计算。$\underbrace{0.00\cdots0}_{1986个0}35\div\underbrace{0.00\cdots0}_{1990个0}7$

2. 计算。$(3.6\div2.3)\div(2\div0.23)$

### 技巧❷ 巧用除法的性质进行计算

3. 计算。$79.2\div6.4\div1.25\div0.25\div0.5$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 计算。(27.2 ÷ 1.25) ÷ (320 ÷ 91) ÷ (0.25 ÷ 37)

### 技巧❸ 巧用乘法交换律和结合律进行计算

5. 计算。(85 × 6.2 × 1.4) ÷ (3.1 × 0.17 × 4)

6. 计算。(4.8 × 7.5 × 8.1) ÷ (2.4 × 2.5 × 2.7)

### 技巧❹ 错中求解

7. 丫丫在计算 4.5 除以一个数时,由于商的小数点向右点错了一位,结果是 15,这道题的除数是多少?

【导学号 1058065】

### 技巧❺ 巧用差倍问题的解法解答

8. 把一个小数的小数点向右移动一位后得到的数比原数多 32.4,原数是多少?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第3招 巧算二十四点

荣老师告诉你

二十四点是一种纸牌游戏。从一副牌中任选四张（除去大小王），牌中的“A”为1，“J”为11，“Q”为12，“K”为13.将各牌所代表的数通过数学运算得出24（每个数只可以用一次），谁先算出谁赢。

## 经典例题

例 如果选出的牌是2、5、6、8，你会算出结果是24吗？

**思路分析：**方法一：算二十四点，马上想到口诀“三八二十四”，所以$6+2-5=3$，$3\times8=24$。

方法二：还可以想$30-6=24$，所以$5\times6=30$，$8-2=6$，$30-6=24$。此题算法不唯一。

**规范解答：**方法一：$(6+2-5)\times8=24$

方法二：$5\times6-(8-2)=24$

## 分类训练

**技巧❶ 想乘法（如：$4\times6=24$）**

1. 算二十四点：2、6、6、8

2. 算二十四点：2、6、6、9

**技巧❷ 想除法（如：$48\div2=24$）**

3. 算二十四点：2、6、6、7



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 算二十四点：3、3、6、4

**技巧❸ 想加法（如：15 + 9 = 24）**

5. 算二十四点：2、5、6、9

6. 算二十四点：2、5、7、7

**技巧❹ 想减法（如：35 − 11 = 24）**

7. 算二十四点：2、5、7、9

8. 算二十四点：3、3、3、3

9. 算二十四点：3、6、6、7



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

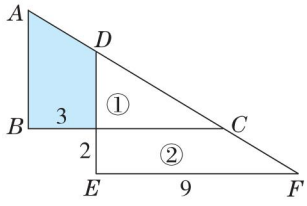
# 第4招 组合图形面积的解题技巧

**荣老师告诉你**

简单的平面图形的面积计算是我们计算比较复杂的图形面积的基础，将这些基础知识有意识地运用变化的观点，采用分割、添补、平移、旋转、添加辅助线等方法，恰当地将较复杂的图形变成我们学过的图形，进而解决图形面积计算的问题。

## 经典例题

例 两个相同的直角三角形重叠在一起，如下图所示（单位：cm），求阴影部分的面积。




**思路分析：**阴影部分是一个高为3 cm的直角梯形，但它的上、下底都不知道，因此不能直接求出它的面积。因为两个大直角三角形的面积相等，分别减去①的面积后，剩下部分的面积也相等，也就是阴影部分面积和②的面积相等。②是一个直角梯形，高是2 cm，上底是$9-3=6$（cm），下底是9 cm，这样就可以求出阴影部分的面积。

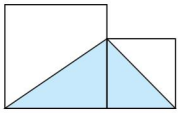
**规范解答：**$(9-3+9)\times2\div2=15$（$cm^2$）

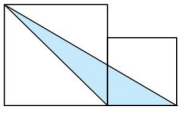
**答：**阴影部分的面积是15 $cm^2$。

## 分类训练

### 技巧❶ 直接运用公式计算

1. 下面的两个图形中，大、小正方形的边长分别是6 dm和4 dm，求各图中阴影部分的面积。

（1）

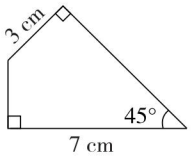
（2）



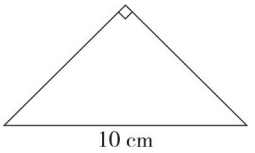
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

### 技巧② 巧用辅助线解题

2. 求图中四边形的面积。

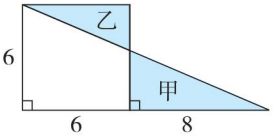



3. 一个等腰直角三角形最长的边长 10 cm，这个三角形的面积是多少？

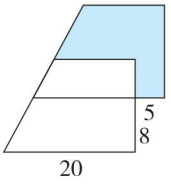



### 技巧③ 巧用中间量解题

4. 图中阴影甲的面积比阴影乙的面积大多少？（单位：cm）




5. 图中两个相同的直角梯形重叠在一起，求阴影部分的面积。（单位：cm）【导学号 1058065】






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5招 用“综合法”和“分析法”解决问题

**荣老师告诉你**

有的应用题没有明显的结构特征和解题规律可循，解答时，可以借助线段图、示意图、直观演示手段分析。在分析应用题的数量关系时，我们可以从条件出发，逐步推出所求的问题（综合法）；也可以从问题出发，找出需要的解题条件（分析法）。在实际解题时，可以根据题中的已知条件，灵活运用这两种方法。

## 经典例题

例 光华机械厂要加工2100个零件，原计划平均每天加工75个，6天后改进了技术，平均每天加工150个，这样比原计划提前几天完成任务？

**思路分析：**用综合法解，这些零件已经做了6天，完成了$75\times6=450$（个），提高工作效率后，又做了$(2100-450)\div150=11$（天），这样共做了$6+11=17$（天）。原计划需要$2100\div75=28$（天），这样就比原计划提前了$28-17=11$（天）。

**规范解答：**$2100\div75-[(2100-75\times6)\div150+6]=11$（天）

**答：**这样比原计划提前11天完成任务。

## 分类训练

### 方法❶ 用“综合法”解一般应用题

1. 五年级有6个班，每个班人数相等。从每个班选16人参加少先队活动，剩下的同学相当于原来4个班的人数，原来每个班有多少人？

2. 工程队修一条8.5千米的公路，开始平均每天修0.65千米。修了5天后，剩下的要7天修完，剩下的平均每天要修多少千米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 楠楠一家开车去A市旅游，原计划每小时行50千米，实际每小时多行了10千米，这样比原计划提前2小时到达A市。楠楠家与A市两地相距多少千米？

4. 加工一批零件，原计划每天加工80个，正好如期完成任务。由于改进了生产技术，实际每天加工100个，这样不仅提前4天完成加工任务，而且还多加工了100个。他们实际加工零件多少个？

**方法❷ 用“分析法”解一般应用题**

5. 工程队修一条路，原计划每天修0.65千米，12天完成，实际每天多修0.13千米，实际提前几天完成？

6. 用汽车运一堆煤，原计划8小时运完。实际每小时比原计划多运1.5吨，这样运了6小时就比原计划多运了3吨，原计划8小时运多少吨煤？ 【导学号 1058065】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

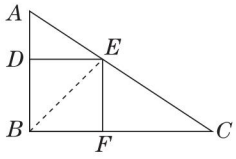
# 第6招 用“方程法”解决问题

荣老师告诉你

列方程解决问题的关键是找准等量关系。一般来说，一道应用题中往往存在几个等量关系，我们可以先设某一个量为$x$，把其他未知量根据某一个等量关系用含有$x$的式子表示出来，再根据另外的等量关系列方程。

## 经典例题

例 如图，已知在直角三角形$ABC$中，$AB=10$ cm，$BC=15$ cm，四边形$DEFB$为正方形，求这个正方形的面积。




**思路分析：**连接$BE$，直角三角形$ABC$的面积应等于三角形$ABE$的面积与三角形$BEC$的面积和，根据这个关系可以列方程解答。

**规范解答：**解：设$DE$或$EF$的长是$x$ cm，依题意列方程得，

$$10x\div2+15x\div2=10\times15\div2$$

$$12.5x=75$$

$$x=6$$

$$6\times6=36(\text{cm}^2)$$

答：这个正方形的面积是36 $\text{cm}^2$。

## 分类训练

### 技巧❶ 列方程解数的组成问题

1. 一个两位数，十位上的数字是个位上的数字的3倍，如果把个位上的数字与十位上的数字对调，所得到的两位数与原来的两位数的和是88，求原来的两位数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一个两位数，个位上的数字比十位上的数字多5，如果把个位上的数字与十位上的数字对调，那么得到的两位数与原来的两位数的和是121，求原来的两位数。

### 技巧❷ 列方程解鸡兔同笼问题

3. 鸡兔同笼，从上面数一共有30个头，从下面数一共有88只脚。笼子里有鸡、兔各多少只？

### 技巧❸ 列方程解盈亏问题

4. 五(2)班同学去划船，如果租来的船每条船坐4人，则有7人不能上船；如果每条船坐5人，则多一条船。五(2)班租了多少条船？共有学生多少人？

### 技巧❹ 列方程解决复杂的倍数问题

5. 水果店里橘子的质量是苹果的3倍，如果每天卖30千克苹果和60千克橘子，若干天后，苹果全部卖完，橘子还剩120千克。水果店里原来有橘子多少千克？

### 技巧❺ 列方程解复杂的行程问题

6. 小张和小李分别从两地同时出发相向而行，8小时后相遇。如果他们每小时都多行2.5千米，那么6小时后相遇。两地相距多少千米？ 【导学号 1058065】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第7招 用“消去法”解决问题

**荣老师告诉你**

在一些较复杂的数学问题中，有的由两个或多个量构成某种关系，解题时我们可以先把每组的数量关系用等式表示，然后进行比较，将其中一个量变成相同的数量后消去，这样的解题方法就是消去法。

## 经典例题

例 学校第一次买了3个水瓶和20个茶杯共用去134元，第二次又买了同样的3个水瓶和16个茶杯共用去118元。水瓶和茶杯的单价各是多少元？

**思路分析：**我们用数量关系式比较对应的未知量的情况。

3个水瓶的价钱＋20个茶杯的价钱＝134元

－ 3个水瓶的价钱＋16个茶杯的价钱＝118元

4个茶杯的价钱＝16元

比较上面两个等式，我们可以看出，134元和118元的差正好是4个茶杯的价钱。因为两次买的水瓶的数量相同，所以我们可以把3个水瓶的价钱消去，先求出每个茶杯的价钱，再求出每个水瓶的价钱。

**规范解答：**茶杯的单价：$(134-118)\div(20-16)=4$（元）

水瓶的单价：$(134-4\times20)\div3=18$（元）

**答：**水瓶的单价是18元，茶杯的单价是4元。

## 分类训练

### 类型❶ 同种量成倍数关系的消去问题

1. 买5个足球和3个篮球需付259元，买同样的2个足球和3个篮球需付154元。那么买1个足球和1个篮球各付多少元？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 买8米花布和9米白布共用去47元，买同样的6米花布和3米白布共用去24元。花布和白布每米各多少元？

**类型② 两种量成相同数量的消去问题**

3. 学校第一次买6张课桌和6把椅子共付240元，第二次买同样的5张课桌和4把椅子共付185元，1张课桌和1把椅子的价钱各是多少元？

4. 乐乐买3支笔和5本练习本共花了18元，如果买同样的5支笔和3本练习本需要花14元，那么每本练习本和每支笔各多少元？

**类型③ 运用代换法的消去问题**

5. 买5本练习本和7支钢笔共用去47元，每支钢笔的价钱是每本练习本的6倍。1支钢笔和1本练习本各多少元？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 参考答案及点拨

## 第1招　巧算小数乘法

1. $8.88\times12.5$

$=8\times12.5+0.8\times12.5+0.08\times12.5$

$=100+10+1$

$=111$

$6.59\times34.5+65.5\times6.59$

$=6.59\times(34.5+65.5)$

$=6.59\times100$

$=659$

$0.99\times10.1$

$=0.99\times10+0.99\times0.1$

$=9.9+0.099$

$=9.999$

$73.4\times101-73.4$

$=73.4\times(101-1)$

$=73.4\times100$

$=7340$

$3.26\times99+3.26$

$=3.26\times(99+1)$

$=3.26\times100=326$

$44.4\times2.5$

$=40\times2.5+4\times2.5+0.4\times2.5$

$=100+10+1$

$=111$

2. $12.5\times3.2\times0.25$

$=(12.5\times0.8)\times(4\times0.25)$

$=10\times1$

$=10$

$6.4\times2.5\times1.25$

$=(0.4\times2.5)\times(8\times1.25)\times2$

$=1\times10\times2$

$=20$

$0.125\times9.62\times80-96.2$

$=(0.125\times8)\times(9.62\times10)-96.2$

$=1\times96.2-96.2$

$=0$

$2.5\times4.4$

$=2.5\times4\times1.1$

$=10\times1.1$

$=11$

3. $66.6\times9+22.2\times23$

$=11.1\times54+11.1\times46$

$=11.1\times(54+46)$

$=11.1\times100$

$=1110$

$1.25\times6.17+0.125\times18.3$

$=1.25\times6.17+1.25\times1.83$

$=1.25\times(6.17+1.83)$

$=1.25\times8$

$=10$

$99.9\times10.1+99.9\times99$

$=100\times10.1+100\times99.9-0.1\times10.1-1\times99.9$

$=100\times(10.1+99.9)-1.01-99.9$

$=100\times110-100.91$

$=11000-100.91$

$=10899.09$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$3.2\times0.45+0.32\times4.2+0.032\times13$

$=3.2\times0.45+3.2\times0.42+3.2\times0.13$

$=3.2\times(0.45+0.42+0.13)$

$=3.2\times1$

$=3.2$

$3.84\times7.6+0.76\times61.6$

$=3.84\times7.6+7.6\times6.16$

$=7.6\times(3.84+6.16)$

$=7.6\times10$

$=76$

$5.5\times7.7+33\times0.55-5.5$

$=5.5\times7.7+3.3\times5.5-5.5\times1$

$=5.5\times(7.7+3.3-1)$

$=5.5\times10$

$=55$

$9.99\times222+3.33\times333+3.33$

$=3.33\times666+3.33\times333+3.33\times1$

$=3.33\times(666+333+1)$

$=3.33\times1000$

$=3330$

$0.8\times(2.3-1.17)\times1.25\times(3.27+0.73)$

$=(0.8\times1.25)\times1.13\times4$

$=1\times1.13\times4$

$=4.52$

## 第2招　巧算小数除法

1. $\underbrace{0.00\cdots035}_{1986个0}\div\underbrace{0.00\cdots07}_{1990个0}$

$=35000\div7$

$=5000$

【点拨】 将被除数和除数的小数点同时向右移动1990位得到$35000\div7$。

2. $(3.6\div2.3)\div(2\div0.23)$

$=(3.6\div2.3)\div(20\div2.3)$

$=3.6\div20$

$=0.18$

【点拨】 将$2\div0.23$的被除数和除数同时扩大到原来的10倍得$20\div2.3$，再去括号。

3. $79.2\div6.4\div1.25\div0.25\div0.5$

$=79.2\div(6.4\times1.25\times0.25\times0.5)$

$=79.2\div[(1.25\times8)\times(0.25\times4)\times(0.5\times0.2)]$

$=79.2\div[10\times1\times0.1]$

$=79.2$

4. $(27.2\div1.25)\div(320\div91)\div(0.25\div37)$

$=(27.2\times91\times37)\div(1.25\times320\times0.25)$

$=91582.4\div100$

$=915.824$

5. $(85\times6.2\times1.4)\div(3.1\times0.17\times4)$

$=85\times6.2\times1.4\div3.1\div0.17\div4$

$=(85\div0.17)\times(6.2\div3.1)\times(1.4\div4)$

$=500\times2\times0.35$

$=350$

6. $(4.8\times7.5\times8.1)\div(2.4\times2.5\times2.7)$

$=4.8\times7.5\times8.1\div2.4\div2.5\div2.7$

$=(4.8\div2.4)\times(7.5\div2.5)\times(8.1\div2.7)$

$=2\times3\times3$

$=18$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 将商 15 的小数点向左移一位为 1.5，则这道题的除数为 $4.5 \div 1.5 = 3$。

8. $32.4 \div (10 - 1) = 3.6$

## 第 3 招　巧算二十四点

1. $2 \times (8 - 6) \times 6 = 24$（算法不唯一）

2. $(2 + 6) \times (9 - 6) = 24$（算法不唯一）

【点拨】 想乘法，如 $8 \times 3 = 24$，可得 $(2 + 6) \times (9 - 6) = 24$。

3. $(6 \times 7 + 6) \div 2 = 24$（算法不唯一）

4. $(6 \times 4) \div (3 \div 3) = 24$（算法不唯一）

【点拨】 想除法，如 $24 \div 1 = 24$，可得 $(6 \times 4) \div (3 \div 3) = 24$。

5. $6 \div 2 \times 5 + 9 = 24$

6. $2 \times 5 + 7 + 7 = 24$

【点拨】 想加法，如 $10 + 14 = 24$，可得 $2 \times 5 + 7 + 7 = 24$。

7. $5 \times 7 - 2 - 9 = 24$

8. $3 \times 3 \times 3 - 3 = 24$

9. $6 \times 7 - 6 \times 3 = 24$（算法不唯一）

【点拨】 想减法，如 $42 - 18 = 24$，可得 $6 \times 7 - 6 \times 3 = 24$。

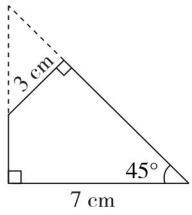
## 第 4 招　组合图形面积的解题技巧

1. （1）$(6 + 4) \times 4 \div 2 = 20$（$dm^2$）

（2）$4 \times 6 \div 2 = 12$（$dm^2$）

2. $7 \times 7 \div 2 - 3 \times 3 \div 2 = 20$（$cm^2$）

【点拨】 如图，延长四边形的两条边相交于一点，会出现两个等腰直角三角形，用大等腰直角三角形的面积减去小等腰直角三角形的面积就是四边形的面积。




3. $10 \times (10 \div 2) \div 2 = 25$（$cm^2$）

4. $(6 + 8) \times 6 \div 2 - 6 \times 6 = 6$（$cm^2$）

【点拨】 阴影甲的面积加空白部分的面积是大三角形面积，阴影乙的面积加空白部分的面积是正方形面积，大三角形面积减正方形面积就是阴影甲比阴影乙大的面积。

5. $(20 - 5 + 20) \times 8 \div 2 = 140$（$cm^2$）

【点拨】 根据中间空白梯形是公共部分可得，阴影部分的面积等于下面空白梯形的面积。

## 第 5 招　用“综合法”和“分析法”解决问题

1. $16 \times 6 \div (6 - 4) = 48$（人）

【点拨】 剩下的相当于原来 4 个班的人数，则选出的相当于原来 2 个班的人数。

2. $(8.5 - 0.65 \times 5) \div 7 = 0.75$（千米）

3. $(50 + 10) \times 2 \div 10 \times 50 = 600$（千米）

【点拨】 若实际再行 2 小时，就和原计划所行的时间相同，在同样多的时间里，实际比原计划多行 $(50 + 10) \times 2 = 120$（千米），实际每小时多行 10 千米，这样 $120 \div 10 = 12$（小时）就多行 120 千米，



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

说明原计划要行 12 小时，再用原计划每小时行的路程乘 12 就是楠楠家与 A 市的距离。

4. $(4\times100+100)\div(100-80)=25$（天）

$80\times25+100=2100$（个）

【点拨】 若再加工 4 天，就和原计划加工的时间相同，在同样多的时间里，实际比原计划多加工 $4\times100+100=500$（个），因为实际每天比原计划多加工 $100-80=20$（个），这样 $500\div20=25$（天）多加工 500 个，说明原计划要加工 25 天，这样就可以求出实际加工零件的个数。

5. $12-0.65\times12\div(0.65+0.13)=2$（天）

6. $(1.5\times6-3)\div(8-6)\times8=24$（吨）

## 第 6 招 用 “方程法” 解决问题

1. 解：设原来的两位数个位上的数字是 $x$，则十位上的数字是 $3x$。

$(3x\times10+x)+(10x+3x)=88$

$44x=88$

$x=2$

则原来的两位数十位上的数字是 $2\times3=6$，原来的两位数是 62。

2. 解：设原来的两位数十位上的数字是 $x$，则个位上的数字是 $x+5$。

$10x+x+5+10\times(x+5)+x=121$

$x=3$

则原来的两位数个位上的数字是 $3+5=8$，原来的两位数是 38。

3. 解：设兔有 $x$ 只，则鸡有 $(30-x)$ 只。

$4x+2(30-x)=88$　$x=14$

鸡：$30-14=16$（只）

【点拨】 等量关系式：鸡脚 + 兔脚 = 共有脚数。

4. 解：设租了 $x$ 条船。

$4x+7=5(x-1)$　$x=12$

$4\times12+7=55$（人）

【点拨】 本题应根据乘船总人数不变列方程。

5. 解：设 $x$ 天后，苹果全部卖完。

$60x+120=30x\times3$

$x=4$

$60\times4+120=360$（千克）

6. 解：设原来两人的速度和为每小时 $x$ 千米。

$8x=6(x+2.5\times2)$

$x=15$

$15\times8=120$（千米）

## 第 7 招 用 “消去法” 解决问题

1. 1 个足球：$(259-154)\div(5-2)=35$（元）

1 个篮球：$(259-35\times5)\div3=28$（元）

【点拨】 根据题意可列出数量关系式：

$$\begin{cases}5\text{个足球的价钱}+3\text{个篮球的价钱}=259\text{元}\ ①\\2\text{个足球的价钱}+3\text{个篮球的价钱}=154\text{元}\ ②\end{cases}$$

①式 − ②式可得：3 个足球共 $259-154=105$（元），这样就可求出 1 个足球的价钱，再代入①式或②式就可求出 1 个篮球的价钱。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 花布：$(24\times3-47)\div(6\times3-8)=2.5$（元）

白布：$(47-2.5\times8)\div9=3$（元）

【点拨】 先将“6 米花布和 3 米白布共用去 24 元”转化成“18 米花布和 9 米白布共用去 72 元”，再按 1 题方法解题。

3. $240\div6=40$（元）

$40\times5=200$（元）

1 把椅子：$(200-185)\div(5-4)=15$（元）

1 张课桌：$40-15=25$（元）

【点拨】 先求 1 张课桌和 1 把椅子共 $240\div6=40$（元），再求 5 张课桌和 5 把椅子共多少元，最后对比第二次购买情况就可求出 1 张课桌和 1 把椅子的价钱。

4. $(18+14)\div(3+5)=4$（元）

$4\times5=20$（元）

练习本：$(20-14)\div(5-3)=3$（元）

笔：$4-3=1$（元）

5. 1 本练习本：$47\div(5+6\times7)=1$（元）

1 支钢笔：$1\times6=6$（元）

【点拨】 将 1 支钢笔换成 6 本练习本，7 支钢笔换成 $6\times7=42$（本）练习本，这样就可以求出 1 本练习本的价钱，进而再求出 1 支钢笔的价钱。

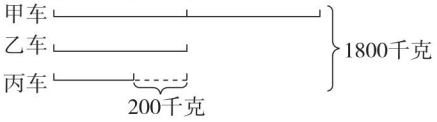
## 第 8 招　用 “图示法” 解决问题

1. 乙车：$(1800+200)\div(2+1+1)=500$（千克）

甲车：$500\times2=1000$（千克）

丙车：$500-200=300$（千克）

【点拨】 依题意画图如下：




根据线段图可知，若将丙车增加 200 千克，丙车所装货物的千克数就和乙车相等，总千克数也增加 200 千克，这时总千克数正好是乙车所装货物千克数的 4 倍，就可求出乙车所装货物的千克数。

2. 丙数：$(80-4+2)\div(1+2+3)=13$

乙数：$13\times3-2=37$

甲数：$13\times2+4=30$

3. 中层：$(310+20-18)\div(1+2+3)=52$（本）

上层：$52\times2+18=122$（本）

下层：$52\times3-20=136$（本）

4. $(8\times2+13\times2)\div(2-1)=42$（个）

乙筐：$42+13=55$（个）

甲筐：$55+8\times2=71$（个）

【点拨】 根据“从甲筐拿出 8 个放入乙筐，两筐橘子就同样多”可知甲筐比乙筐多 16 个。根据“从乙筐拿出 13 个放到甲筐，甲筐里的橘子就是乙筐的 2 倍”可知 $13\times2+16=42$（个）正好是从乙筐拿出 13 个后剩下的个数，再加上 13 个就是乙筐原来的个数，进而再求出甲筐原来的个数。

5. 梨：$(120\times3-220)\div(5-3)=70$（千克）

苹果：$70+120=190$（千克）

6. 丙数：$(19-4-3)\div(7-3)=3$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

甲数：$7\times3+3=24$

乙数：$3\times3-4=5$

## 第9招　用“转化思想”解决问题

1. $(471-120)\div4.5-37=41$（千米）

【点拨】先从总路程里将还相距的路程减去，就可转化为相遇问题。

2. $18\times3-8=46$（千米）

【点拨】第一次相遇，甲、乙两车共行一个全程，乙车行18千米，从开始出发到第二次相遇，甲、乙两车共行3个全程，乙车行3个18千米，乙车所行路程相当于1个全程加8千米，这样就求出了$A$、$B$两地的路程。

3. $5\times4\div2+2\times6\div2=16$（$cm^2$）

4. $3\times(4-3)\div2+3\times3\div2+(4-3)\times6\div2=9$（$cm^2$）

5. $(7+8)\div(8-7)=15$（条）

$(15+1)\times7=112$（名）

6. $(150\times8+180\times5)\div(180-150)=70$（分）

$150\times(3+8+70)=12150$（米）

## 第10招　用“对应思想”解决问题

1. （1）$12=3+9$

$5+9\times1.2=15.8$（元）

（2）$12.2=5+7.2$

$3+7.2\div1.2=9$（km）

2. （1）$19=15+4$

$15\times2.4+3.6\times4=50.4$（元）

（2）$15+(54-15\times2.4)\div3.6=20$（吨）

3. （1）$7=3+4$　$0.22+0.12\times4=0.7$（元）

（2）$0.82=0.22+0.6$

$3+0.6\div0.12=8$（分钟）

## 第11招　用“假设思想”解决问题

1. 假设都是鸡。

兔：$(78-27\times2)\div(4-2)=12$（只）

鸡：$27-12=15$（只）

【点拨】假设27只都是鸡，共有$27\times2=54$（只）脚，这样与实际相差$78-54=24$（只）脚，这是因为将其中的兔看成了鸡，每只兔少算2只脚，则兔有$24\div2=12$（只）。

2. 假设增加98只鸡脚，这样就增加$98\div2=49$（只）鸡。

兔：$(53+49)\div(2+1)=34$（只）

鸡：$53-34=19$（只）

3. $(20\times5-79)\div(5+2)=3$（道）

$20-3=17$（道）

4. $(25\times4-75)\div(4+1)=5$（道）

5. 纸箱：$600\div(4\times2+12)=30$（双）

木箱：$30\times2=60$（双）

6. 女生：$(35\times6-14)\div(6+8)=14$（人）

男生：$35-14=21$（人）

## 第12招　用“类比思想”解决问题

1. $(2+7)\times6\div2=27$（根）

【点拨】可类比梯形面积公式进行计算。

2. $25-(10-1)\times2=7$（根）

$(7+25)\times10\div2=160$（根）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】 先求出最上层钢管的根数，10层有9个间隔，每相邻两层相差2根，即最上层与最下层相差 $9\times2=18$（根），即可求出最上层有 $25-18=7$（根）。

3. $8\div(12\div6)=4$（$cm^2$）

【点拨】 面积是12 $cm^2$ 的小三角形的面积是面积是6 $cm^2$ 的小三角形的面积的2倍，则面积是8 $cm^2$ 的小三角形的面积也是阴影部分面积的2倍。

4. $9\div12=0.75$

$15\div0.75=20$（$cm^2$）

5. $(5-1)\div(3-1)=2$

$(8-1)\times2+1=15$（楼）

6. $300\div5=60$（枚）

$60+8\times2=76$（枚）

$76\div4+1=20$（枚）

【点拨】 根据方阵问题特征，总数 $\div5=$ 从里往外数第三层棋子数，再加上两个8，即为最外面一层的棋子数。

## 第13招 周期问题的应用

1. $2\div7=0.\dot{2}8571\dot{4}$

$50\div6=8\cdots\cdots2$

第50位上的数字是8。

$120\div6=20$

第120位上的数字是4。

$2+8+5+7+1+4=27$

$100\div6=16\cdots\cdots4$

$27\times16+2+8+5+7=454$

小数部分前100位上的数字的和是454。

2. $5\div13=0.384615$

$20\div6=3\cdots\cdots2$

第20位上的数字是8。

$80\div6=13\cdots\cdots2$

“8”出现了14次，“1”出现了13次。

3.

| | 积的个位 |
|---|---|
| 7 | 7 |
| $7\times7$ | 9 |
| $7\times7\times7$ | 3 |
| $7\times7\times7\times7$ | 1 |
| $7\times7\times7\times7\times7$ | 7 |
| … | … |

$20\div4=5$

积的个位数字是1。

4. $105\div7=15$

最后一个学生应站在第一列。

5. 2019．8．21——2020．8．20 366天

2020．8．21——2021．8．20 365天

2021．8．21——2022．8．20 365天

2022．8．21——2023．8．20 365天

2023．8．21 1天

$365\times3+366+1=1462$（天）

$1462\div7=208$（周）……6（天）

2023年8月21日是星期一。

## 第14招 可能性的应用

1. （1）这样的约定不公平。因为大于5的数有5个，而小于5的数只有3个，所以乙胜的可能性大些。

（2）如果让我选择，我愿意当乙。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）任抽 1 张牌，若抽出的数小于 6，则甲胜；若抽出的数大于 6，则乙胜；若抽出的数等于 6，则平局。（答案不唯一）

2. （1）不公平。

（2）不一定。

（3）摸到小于 5 的卡片甜甜赢，摸到大于 5 的卡片丽丽赢，摸到等于 5 的卡片重摸。（答案不唯一）

3. 圆圆赢的可能性大。

4. （1）花落到每个人手里的可能性都是$\frac{1}{18}$。

（2）男生和女生表演节目的可能性都是$\frac{1}{2}$。

5. 填表略。点数和是单数的可能性是$\frac{1}{2}$，

点数和是 7 的可能性是$\frac{1}{6}$，

点数和是 12 的可能性是$\frac{1}{36}$。

## 第 15 招　行程问题关系式的应用

1. $900\times3-2400=300$（米）

【点拨】 根据“火车速度×时间－桥长＝车长”解答。

2. $(1220-720)\div(60-40)=25$（米/秒）

$25\times40-720=280$（米）

【点拨】 根据山洞与铁桥长度差和时间差可求出火车速度。

3. $80\times3-50=190$（千米）

$(190-50-14)\div3=42$（千米）

4. 3 千米＝3000 米

$3000\times2\div(310+290)=10$（分钟）

$3000-290\times10=100$（米）

5. $45\times1.2\div(72-45)=2$（小时）

$72\times2=144$（千米）

【点拨】 本题可根据“追及时间＝追及路程÷速度差”进行解答。

6. $4\times2\div(5-4)=8$（小时）

$5\times8=40$（千米）

$40\div8=5$（小时）

$8-5=3$（小时）

## 第 16 招　多边形面积的实际应用

1. $80\times60=4800$（平方米）

$4800\times8.8=42240$（元）

2. $(28-3)\times12=300$（$m^2$）

【点拨】 此题可将底直接减去 3 m，再乘高求出面积。

3. $1.5\times2\div1=3$（米）

$5\times3\div2=7.5$（平方米）

【点拨】 先逆用公式求出增加部分三角形的高，也就是原三角形的高。

4. $30\times52\div2=780$（$cm^2$）

【点拨】 将上面小三角形逆时针旋转 90°，两个阴影三角形即可拼成一个直角三角形。

5. $(65-13)\times12\div2=312$（$m^2$）

【点拨】 篱笆长减去 13 m 就是上、下底的和。

6. $10\times4-(2+3)\times1\div2=37.5$（$cm^2$）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰




荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5383-7974-7
07>
9 787538 379747
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料