教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

# 典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



五年级 数学(上)

(SJ版) 按80:1配赠教师用书

内含极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

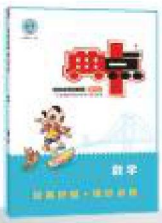
综合应用创新题 典中点 五年级 数学(上) SJ版 荣德基 主编 吉林教育出版社

# “典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！






+




+




| 1书 | 1册 | 1卷 |
| --- | --- | --- |
| **练基础，学知识，重巩固**<br>·标签导练，练有目标<br>·基础到拔高，练有方向<br>·题题经典，解解精妙 | **练方法，培素养，促提升**<br>技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分 | **模拟考，找差距，不丢分**<br>·实战演练，成竹在胸<br>·查漏补缺，每分必争 |
| **课后作业，全班学生通用**<br>·与授课同步，1课1练<br>·对点练习，题好题新<br>·1课1面，便于批阅 | **培优专项，学有余力学生专用**<br>·知识贯通，活学活用<br>·题型归类，举一反三<br>·思想方法，融会贯通 | **摸底检测，有的放矢**<br>·标准试卷，高质实用<br>·活页试卷，方便好用<br>·单元期末，全程可用 |
| **辅有依据**<br>**练无遗漏**：知识点、易错点、提升点，一目了然 | **提分有术**<br>**提分看得见**：让孩子赢得竞争的秘密武器 | **心中有数**<br>通过错题锁定差距，让分数见证进步 |

学生　老师　家长



## “典中点”智能增值服务让你“智”在必得！

超难问题看微课
书中扫码即时学

扫描下载导学号
五步导学独家教

高品质课件资源
荣德官网免费下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

# 典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



# 五年级 数学

上（SJ版）

本册主编：郑李娜

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



# 极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

| | | |
|---|---|---|
| 技巧类 | 第1招 组合图形面积的解题技巧 | 教材第二单元 |
| | 第2招 巧算小数加减法 | 教材第四单元 |
| | 第3招 巧算小数乘法 | 教材第五单元 |
| | 第4招 巧算小数除法 | 教材第五单元 |
| 方法类 | 第5招 用“综合法”和“分析法”解决问题 | 教材第四、五单元 |
| | 第6招 用“比较法”解决问题 | 教材第四、五单元 |
| | 第7招 用“列表法”解决问题 | 教材第七单元 |
| | 第8招 用“图示法”解决问题 | 教材第七、八单元 |
| 思想类 | 第9招 用“转化思想”解决问题 | 教材第二、五单元 |
| | 第10招 用“类比思想”解决问题 | 教材第二单元 |
| | 第11招 用“假设思想”解决问题 | 教材第九单元 |
| | 第12招 用“数形结合思想”解决问题 | 教材第四、五单元 |
| 应用类 | 第13招 负数在生活中的应用 | 教材第一单元 |
| | 第14招 搭配在生活中的应用 | 教材第七单元 |
| | 第15招 行程问题关系式的应用 | 教材第四、五单元 |
| | 第16招 多边形面积的实际应用 | 教材第二单元 |

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录


**第一单元 负数的初步认识**

第 1 课时 认识负数的意义 …… 1

第 2 课时 负数在实际生活中的应用 …… 2

阶段小达标（1） …… 3

**第二单元 多边形的面积**

第 1 课时 平行四边形的面积 …… 4

第 2 课时 三角形的面积 …… 5

阶段小达标（2） …… 6

第 3 课时 梯形面积计算公式的推导 …… 7

第 4 课时 梯形面积的应用 …… 8

第 5 课时 认识公顷 …… 9

第 6 课时 认识平方千米 …… 10

阶段小达标（3） …… 11

第 7 课时 组合图形的面积 …… 13

第 8 课时 不规则图形的面积 …… 14

阶段小达标（4） …… 15

整理与练习 …… 16

校园绿地面积 …… 18

第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 77

**第三单元 小数的意义和性质**

第 1 课时 小数的意义和读写 …… 19

第 2 课时 小数的计数单位和数位顺序 …… 20

阶段小达标（5） …… 21

第 3 课时 小数的性质 …… 22

第 4 课时 小数的大小比较 …… 23

阶段小达标（6） …… 24

第 5 课时 大数的改写 …… 26

第 6 课时 小数的近似数 …… 27

阶段小达标（7） …… 28

整理与练习 …… 29

第三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

**第四单元 小数加法和减法**

第 1 课时 小数加法和减法 …… 31

第 2 课时 被减数的小数位数比减数少的减法 …… 32

阶段小达标（8） …… 33

第 3 课时 用计算器计算小数加、减法 …… 34

阶段小达标（9） …… 35

第四单元过关检测卷（活页卷） …… 85

期中检测卷（活页卷） …… 89

**第五单元 小数乘法和除法**

第 1 课时 小数乘整数 …… 36

第 2 课时 一个数乘 10、100、1000……的计算规律 …… 37


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10） …… 38
第 3 课时　除数是整数的小数除法 …… 39
第 4 课时　一个数除以 10、100、1000……的计算规律 …… 40
阶段小达标（11） …… 41
第 5 课时　小数乘小数 …… 43
第 6 课时　积的小数位数不够的小数乘法 … 44
第 7 课时　积的近似值 …… 45
阶段小达标（12） …… 46
第 8 课时　一个数除以小数 …… 48
第 9 课时　被除数的小数位数比除数少的除法 …… 49
第 10 课时　用“四舍五入”法保留商的近似值 …… 50
第 11 课时　用“去尾”法和“进一”法求商的近似值…… 51
阶段小达标（13） …… 52
第 12 课时　小数四则混合运算…… 54
阶段小达标（14） …… 55
整理与练习 …… 56
班级联欢会 …… 58
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第六单元　统计表和条形统计图（二）
第 1 课时　复式统计表 …… 59
阶段小达标（15） …… 60
第 2 课时　复式条形统计图 …… 61
阶段小达标（16） …… 62

第七单元　解决问题的策略
第 1 课时　用列举的策略解决问题 …… 63
第 2 课时　选择合适的方法列举 …… 64
阶段小达标（17） …… 65
第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第八单元　用字母表示数
第 1 课时　用含有字母的式子表示简单的数量关系和公式 …… 66
第 2 课时　用含有字母的式子表示稍复杂的数量关系和公式 …… 67
阶段小达标（18） …… 68
第 3 课时　化简含有字母的式子 …… 69
阶段小达标（19） …… 70
钉子板上的多边形 …… 71
第八单元过关检测卷（活页卷） …… 101

第九单元　整理与复习
第 1 课时　数的世界　小数的意义和性质、负数的含义、用字母表示数 …… 72
第 2 课时　数的世界　小数的四则运算和混合运算 …… 73
第 3 课时　图形王国 …… 74
第 4 课时　统计天地 …… 75
第 5 课时　应用广角 …… 76

期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1课时　认识负数的意义

(答案见111页)

## 基础导学练

### 知识点1 正负数的初步认识

1. 读一读,填一填。

预计明天最高气温是零上3℃,最低气温是零下2℃。零上3℃可以记作(　　),读作(　　)摄氏度,零下2℃可以记作(　　),读作(　　)摄氏度。

### 知识点2 正负数的意义

2. 读一读,填一填。

(1)中国的五岳之首——泰山的高度高于海平面1545米;通常,我们规定海平面的平均海拔高度为0米,比海平面高1545米,称为海拔1545米,可以记作(　　)米。

(2)世界上最深的海沟——马里亚纳海沟最深处低于海平面11034米,比海平面低11034米,称为海拔负11034米,可以记作(　　)米。

3. 像上面两题中的数:+3、-2、0、+1545、-11034,(　　)和(　　)都是正数(正数前面的"+"可以省略不写),(　　)和(　　)都是负数,(　　)既不是正数也不是负数。

### 易错点 不能正确理解正负数的意义

4. 判一判。(对的在括号里画"√",错的画"×")

(1)所有的正数都大于0,所有的负数都小于0。(　　)

(2)一个数不是正数就是负数。(　　)

(3)不带负号的数一定是正数。(　　)

(4)负数前面的负号一定不可以省略。(　　)

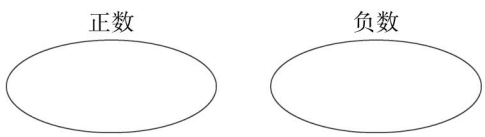
(5)0℃表示没有温度。(　　)

## 应用提升练

### 提升点1 正负数意义的理解

5. 把下面各数填入合适的圈内。

$\frac{3}{4}$, +3, -2, 0, 40, -1.73, +109, $-\frac{7}{9}$, -271



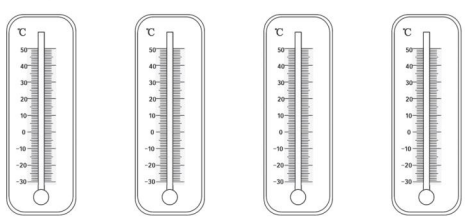

### 提升点2 借助温度计感知正负数的大小

6. 下表为一些城市同一天的气温情况。(单位:℃)

| 城市 | 太原 | 临汾 | 运城 | 大同 |
|---|---|---|---|---|
| 气温 | -13~3 | -5~6 | -6~6 | -17~0 |

(1)这天太原、临汾、运城、大同的最高气温分别是(　　)℃、(　　)℃、(　　)℃、(　　)℃。

(2)请你在温度计上分别表示出这四个城市的最低气温。




## 思维拓展练

7. 某港口海拔+30米,港口的水域底部海拔-700米。那么它们之间相差多少米?

【导学号 3188959】



告诉你　正数和负数可以表示具有相反意义的量;0既不是正数,也不是负数,它是正数和负数的分界点。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第2课时　负数在实际生活中的应用 ☞(答案见111页)

## 基础导学练

### 知识点1 用正负数表示具有相反意义的量

1. 填空。

(1)表示两种相反意义的量,如零上温度与(　　)、上升与(　　)、(　　)与支出等,需要用两种数。

(2)如果五(1)班转入2人记作+2人,那么五(2)班转出3人,记作(　　)人。

(3)一袋薯片的标准净重为100 g,质检工作人员为了解这种薯片的净重与标准净重的误差,把净重103 g记为+3 g,那么净重98 g就记为(　　)。

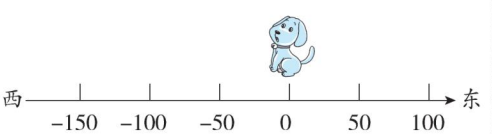
(4)李白出生于公元701年,我们记作+701年,那么秦始皇出生于公元前259年,可记作(　　)。

(5)如果一家超市盈利3.5万元记作+3.5万元,那么-5000元表示(　　)。

(6)一只蜗牛在树上爬行,如果向上爬行5m记作+5m,那么-4m表示(　　)。

### 知识点2 用正负数表示直线上的点

2. 如图。(每格代表50米)




如果小狗向东走100米,记作+100米,在直线上表示出来,那么向西走150米,记作(　　)米,在直线上表示出来。在直线上,0左边的数都是(　　),它们都比0(　　),所有的(　　)都在0的右边,它们都比0(　　)。

### 易错点 误认为不是同一方向行走的路程,就可以用正负数表示

3. 判断:如果小丽向南走80米,记作+80米,那么她向东走40米,记作-40米。(　　)

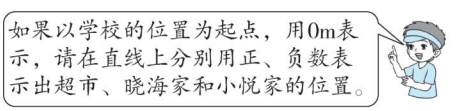
## 应用提升练

### 提升点 用正负数简便记录数据

4. 小刚原有10元,妈妈又给了他8元,天热买饮料花去4元,卖废旧书报挣了3元,捐给地震灾区8元。把收入的钱用正数表示,支出的钱用负数表示,填写到下面的表格中。

| 项目 | 原有 | 妈妈给的 | 买饮料 | 卖废旧书报 | 捐给地震灾区 |
|---|---|---|---|---|---|
| 收支/元 | +10 | | -4 | | |

5. 晓海家的东边是超市,距离是200m,西边是学校,距离是400m,学校的正西方向是小悦家,距离是300m。(每格代表100m,向东用正数表示)







## 思维拓展练

6. 一副扑克牌有13张方块和13张梅花,抓一张方块得10分,抓一张梅花减10分,小红抓了5张方块和3张梅花,她共得多少分?



用正负数表示相反意义的量时,规定哪一个量为正或负不是固定不变的,可以根据实际情况而定。




关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

## 阶段小达标（1）☞（答案见111页）

时间：20分钟　满分：60分

**1. 填空。**（（1）题4分，（6）题8分，其余每空2分，共30分）

（1）+13　　读作（　　）

−2.5　　读作（　　）

负五分之二　　写作（　　）

正三点二　　写作（　　）

（2）薯片袋子上标有“净含量(300±4)克”的字样，表示这种薯片的标准净重是（　　）克，一袋这种薯片最多是（　　）克，最少是（　　）克。

（3）李老师在银行存入1500元，存折上记作+1500元，那么−800元表示（　　）。

（4）如果吴阿姨向北走50米记作−50米，那么+120米表示（　　）。

（5）一组学生做仰卧起坐，满35个为达标，这组学生的成绩在35个的基础上记录如下（单位：个）：

−2，8，−3，−4，6，0，−2，5

①有（　　）个学生达标，（　　）个学生不达标。

②这组学生共做了（　　）个仰卧起坐，平均每人做了（　　）个仰卧起坐。

（6）在□里填上合适的数，再完成下面各题。

□　−3　−2　□　0　1　2　□　4　□

①数轴上与−3相邻的数是（　　）和（　　）。

②在−3和2中，−2更接近（　　）。

③在0和−4中，−5更接近（　　）。

**2. 选择。**（将正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共9分）

（1）直线上，$-\frac{1}{2}$在$-\frac{1}{8}$的（　　）边。

A. 左　　B. 右

C. 北　　D. 无法确定

（2）学校跑道上举行100米短跑比赛时，赛场风速为每秒−0.5米，预测一下，选手们在正常的状态下，成绩将（　　）。

A. 上升一些　　B. 与平时相同

C. 下降一些　　D. 无法确定

（3）在−3，+4，−5，+6中，最接近0的是（　　）。

A. −3　　B. +4

C. −5　　D. +6

**3. 解决问题。**（（1）题12分，（2）题9分，共21分）

（1）下图中每一个小格代表1米。



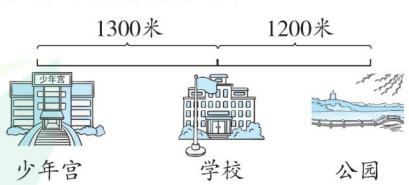

①小明向东走3米表示为+3米，小明向西走6米表示为（　　）米。

②如果小明的位置是−2米，说明他向（　　）走了（　　）米。

③如果小明的位置是+5米，说明他向（　　）走了（　　）米。

④如果小明先向西走4米，又向东走8米，这时小明的位置表示为（　　）米。

（2）如图，少年宫在学校正西方向1300米处，记作+1300米，公园在学校的正东方向1200米处，记作−1200米。车站距离学校+1800米，那么车站与少年宫相距多少米？




微信公众号 教辅资料站



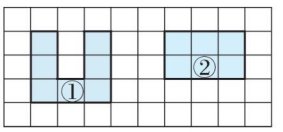
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1课时　平行四边形的面积 ☞(答案见112页)

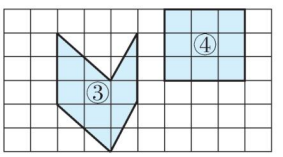
## 基础导学练

### 知识点1 用数方格和转化的方法计算图形的面积

1. 比较下面图形的面积大小。(每个小方格表示1 $cm^2$)




图①的面积 ◯ 图②的面积



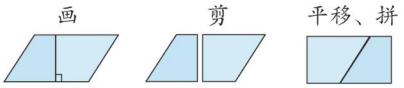

图③的面积 ◯ 图④的面积

### 知识点2 用转化的方法推导平行四边形面积公式


平行四边形面积公式的推导

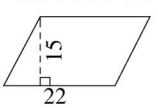
2. 填空。

画　　剪　　平移、拼



如图,将一个平行四边形沿着(　　)剪开,用割补法转化成一个(　　),这个(　　)的面积与原来平行四边形的面积(　　),拼成的长方形的长与平行四边形的(　　)相等,宽与平行四边形的(　　)相等,因为长方形的面积=(　　)×(　　),所以平行四边形的面积=(　　)×(　　),如果用$S$表示平行四边形的面积,用$a$和$h$分别表示平行四边形的底和高,那么平行四边形的面积计算公式是(　　)。

3. 计算下面平行四边形的面积。(单位:cm)



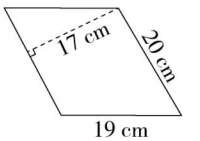

### 易错点 找不到对应的底和高

4. 下面图形的面积计算对吗?若不对,请改正。

$19\times17=323(cm^2)$

(　　)

改正:




## 应用提升练

### 提升点1 运用平行四边形的面积公式解决实际问题

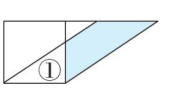
5. 一个平行四边形果园,底为150 m,高为60 m。如果每平方米收入100元,那么这个果园一共可以收入多少元?

### 提升点2 根据平行四边形的面积公式求平行四边形的底或高

6. 一个平行四边形和一个长方形的面积都是56 $cm^2$,长方形的宽是8 cm,是平行四边形的高的2倍,平行四边形的底是多少厘米?

## 思维拓展练

7. 如下图,正方形的周长是28 cm,图形①的面积是15 $cm^2$,求阴影部分的面积。




微信公众号
教辅资料站



计算平行四边形的面积时,一定要用底和对应底边上的高相乘。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　三角形的面积 (答案见 112 页)

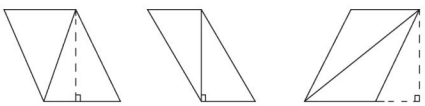
## 基础导学练


三角形面积公式的推导

### 知识点　三角形面积公式的推导

1. 填空。

(1)



上面的平行四边形都是由两个完全一样的三角形拼成的，通过观察，我发现平行四边形的底是(　　)的底，平行四边形的高是(　　)的高，平行四边形的面积是每个三角形面积的(　　)，因为平行四边形面积 = 底 × 高，所以三角形面积 = (　　)，如果用 $S$ 表示三角形的面积，用 $a$ 和 $h$ 分别表示三角形的底和高，三角形面积公式可以写成：(　　)。

(2)一个平行四边形的面积是 6 $dm^2$，与它等底等高的三角形的面积是(　　)$dm^2$。

(3)一个三角形的底是 12 m，高是 9 m，它的面积是(　　)$m^2$，与它等底等高的平行四边形的面积是(　　)$m^2$。

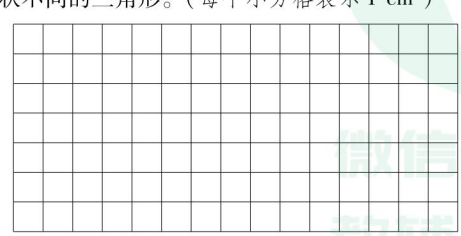
### 易错点　已知三角形面积，求它的底或高时，忘记先乘 2

2. 一个三角形的面积是 840 平方米，底是 42 米，高是多少米？

## 应用提升练

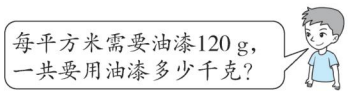
### 提升点 1　已知三角形面积画三角形

3. 在下面的方格纸上画出 2 个面积是 8 $cm^2$ 且形状不同的三角形。(每个小方格表示 1 $cm^2$)



### 提升点 2　根据三角形面积公式解决问题

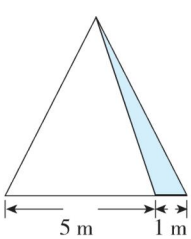
4. 一块三角形广告牌，底是 12 m，高是 2 m，现要用油漆刷这块广告牌的正面。




5. 医院用一块长 20 m，宽 1 m 的长方形白布做底和高都是 4 dm 的包扎三角巾，一共可做多少块包扎三角巾？

## 思维拓展练

6. 如图，三角形的底是 5 m，如果底边延长 1 m，面积就增加 3 $m^2$，原来三角形的面积是多少平方米？







三角形面积等于与它等底等高的平行四边形面积的一半。等底等高的三角形面积相等，面积相等的三角形不一定等底等高。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段小达标(2) ☞(答案见112页)

时间:20分钟 满分:60分

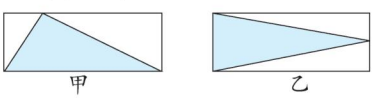
**1. 填空。**(每空3分,共12分)

(1)一个三角形和一个平行四边形的底和高分别相等。如果平行四边形的面积是96平方米,那么三角形的面积是(　　)平方米;如果三角形的面积是96平方米,那么平行四边形的面积是(　　)平方米。

(2)一个三角形和一个平行四边形的底和面积分别相等。某三角形的高是8厘米,则平行四边形的高是(　　)厘米;某平行四边形的高是8厘米,则三角形的高是(　　)厘米。

**2. 选择。**(将正确答案的字母填在括号里)((3)题4分,其余每题3分,共13分)

(1)如图,两个完全相同的长方形中,阴影部分的面积相比,(　　)。



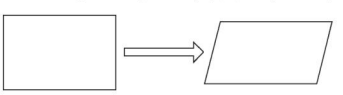

A. 甲大　　B. 乙大

C. 一样大　　D. 无法比较

(2)在平行四边形同一底边上可以画(　　)条高。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 无数

(3)如图,用细木条钉成一个长方形框,拉成一个平行四边形后,面积(　　),周长(　　)。



A. 变大　　B. 不变

C. 变小　　D. 不确定

(4)三角形的底和高同时扩大到原来的2倍,它的面积就扩大到原来的(　　)倍。

A. 2　　B. 4　　C. 6　　D. 8

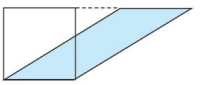
**3. 判断。**(对的在括号里画"√",错的画"×")(每题2分,共4分)

(1)两个面积相等的三角形能够拼成一个平行四边形。(　　)

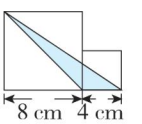
(2)三角形的底边越长,它的面积就越大。(　　)

**4. 求阴影部分的面积。**(每题6分,共12分)

(1)如下图,正方形的周长是28 cm。



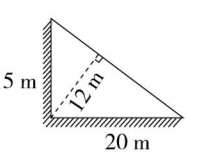
(2)如下图为两个正方形。




**5. 解决问题。**((1)题9分,(2)题10分,共19分)

(1)一个平行四边形相邻两条边的长分别是16厘米和28厘米,它的一条边上的高是19厘米,这个平行四边形的面积是多少平方厘米?

(2)如图,学校在围墙的一角建了一个直角三角形花坛,至少需要多长的篱笆?






关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第3课时 梯形面积计算公式的推导

(答案见112页)

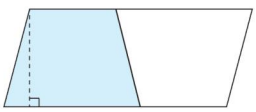
## 基础导学练

### 知识点1 梯形面积计算公式的推导

梯形面积公式的推导

1. 填空。

(1)



上面的平行四边形是由两个完全一样的梯形拼成的,通过观察,我发现:平行四边形的底相当于(　　),平行四边形的高相当于(　　),平行四边形的面积是每个梯形面积的(　　)。因为平行四边形的面积 = 底 × 高,所以梯形的面积 = (　　),如果用 $S$ 表示梯形的面积,用 $a$、$b$ 和 $h$ 分别表示梯形的上底、下底和高,梯形的面积公式可以写成:(　　)。

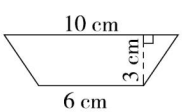
(2)一个梯形的上底和下底的和是18 m,高是6 m,面积是(　　)$m^2$。

(3)一个梯形的上底是6 cm,下底是10 cm,高是8 cm,将两个这样的梯形拼成一个平行四边形,这个平行四边形的底是(　　)cm,高是(　　)cm,它的面积是(　　)$cm^2$,这个梯形的面积是(　　)$cm^2$。

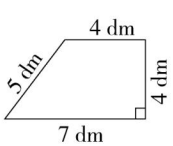
### 知识点2 梯形面积计算公式的应用

2. 计算下面梯形的面积。

(1)




(2)




### 易错点 对梯形面积公式推导过程理解不透

3. 判断。(对的在括号里画"√",错的画"×")

(1)面积相同的两个梯形一定可以拼成一个平行四边形。(　　)

(2)梯形的面积总是平行四边形面积的一半。(　　)

(3)两个等腰梯形不可能拼成一个长方形。(　　)

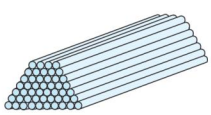
## 应用提升练

### 提升点1 运用梯形面积公式解决生活问题

4. 李叔叔家的一块梯形稻田的上底是57 m,下底是93 m,高是50 m。平均每平方米稻田收稻谷1 kg,这块稻田共收多少千克稻谷?

### 提升点2 计算有规律堆放的木头总根数的方法

5. 仓库堆放着一堆木头(如图),你能计算出一共有多少根吗?



## 思维拓展练

6. 一个直角梯形的下底是上底的4倍,如果将上底延长9 cm,就变成了一个正方形。这个梯形的面积是多少平方厘米?【导学号 3188959】

微信公众号 教辅资料站

告诉你:梯形的面积 = (上底 + 下底) × 高 ÷ 2,用字母表示为:$S = (a + b) \times h \div 2$。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第 4 课时　梯形面积的应用 ☞(答案见 112 页)

## 基础导学练

### 题型 1 梯形面积计算公式的应用

1. 填一填。

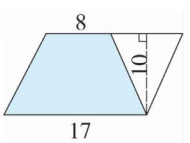
(1)一个梯形,上底是 8 分米,下底是 12 分米,高与上底相等,它的面积是(　　)平方分米。

(2)一个梯形的上底与下底的和是 20 米,高是 5 米,面积是(　　)平方米。

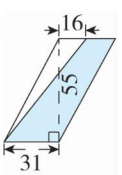
(3)一个梯形的上底扩大到原来的 2 倍,下底也扩大到原来的 2 倍,高不变,它的面积就扩大到原来的(　　)倍。

2. 求阴影部分的面积。(单位:cm)

(1)




(2)




### 题型 2 求梯形的高、上底或下底

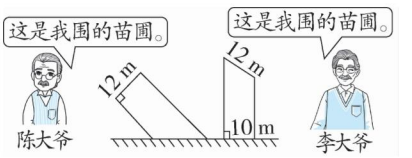
3. 填表。

| 上底/cm | 5 | | | 3 |
|---|---|---|---|---|
| 下底/cm | 6 | 4 | 6 | 8 |
| 高/cm | 6 | 9 | 6 | |
| 梯形的面积/$cm^2$ | | 27 | 30 | 22 |

4. 一个梯形的面积是 108 $cm^2$,上底是 12 cm,下底是 15 cm,高是多少厘米?

### 易错点 找准有用条件解决问题

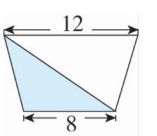
5. 陈大爷和李大爷分别用 60 m 长的篱笆围成了一块靠着一面墙的梯形苗圃(如图)。谁围的苗圃面积大?




## 应用提升练

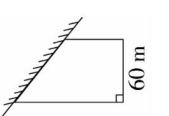
### 提升点 1 梯形面积公式的变式练习

6. 下面梯形的面积是 70 $cm^2$,求阴影部分的面积。(单位:cm)



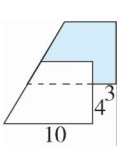

### 提升点 2 生活中的梯形

7. 一个养鸡场靠墙新建一个鸡舍,鸡舍周围用竹篱笆围成了一个梯形(如下图),竹篱笆长 240 m,鸡舍的面积是多少平方米?




## 思维拓展练

8. 如图,两个相同的直角梯形重叠在一起,求阴影部分的面积。(单位:厘米)






由梯形面积公式可以推出:$a=2S\div h-b$;$b=2S\div h-a$;$h=2S\div(a+b)$。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5课时 认识公顷 ☞(答案见112页)

## 基础导学练

### 知识点1 认识公顷

1. 填一填。

(1)测量或计量土地面积,通常用(　　)作单位,用字母表示为(　　),边长100米的正方形土地,面积是(　　)平方米,合1公顷,所以1公顷=(　　)平方米。

(2)在括号里填上合适的单位名称。

①山西洪洞大槐树寻根祭祖国的占地面积约是40(　　)。

②一间教室的地面面积约是48(　　)。

③山西晋祠占地面积约是130(　　)。

④数学书封面的面积约是5(　　)。

### 知识点2 公顷和平方米之间的进率

2. 在括号里填上合适的数。

3公顷=(　　)平方米

50000平方米=(　　)公顷

10公顷=(　　)平方米

7000000平方米=(　　)公顷

3. 填一填。

(1)边长是200米的正方形土地,它的面积是(　　)平方米,合(　　)公顷。

(2)边长是(　　)米的正方形土地,面积是9000000平方米,合(　　)公顷。

### 易错点 易混淆面积单位之间的进率

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

6公顷 ○ 5900平方米

723 $hm^2$ ○ 723 $m^2$

29000平方米 ○ 3公顷

400平方厘米 ○ 4平方分米

80000平方厘米 ○ 8平方米

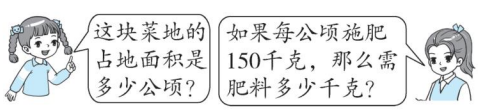
## 应用提升练

### 提升点 面积单位之间的转化在生活中的应用

5. 足球训练场是一个近似的长方形,长约150米,宽约72米。这个足球训练场的面积有1公顷吗?

6. 一块三角形土地的面积是6公顷,底是150米。这块三角形土地的高是多少米?

7. 一块长方形菜地,长是200米,宽比长短50米。




## 思维拓展练

8. 有一个占地面积是1公顷的正方形果园。如果它的边长分别增加200米,这个果园的面积增加多少公顷?

微信公众号 教辅资料站



告诉你 边长100米的正方形土地,面积是10000平方米,合1公顷,所以1公顷=10000平方米。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第6课时　认识平方千米 (答案见112页)

## 基础导学练

### 知识点1 认识平方千米

1. 填空。

(1)测量或计量大面积的土地,通常用(　　)作单位。用字母表示是(　　)。边长1000米的正方形土地,面积是(　　)平方米,合1平方千米,所以1平方千米=(　　)平方米。

(2)在括号里填上合适的单位名称。

①我国的陆地面积约是960万(　　)。

②一枚邮票的票面面积约是8(　　)。

③一所学校的占地面积约是2(　　)。

④国家体育场“鸟巢”的占地面积约是21(　　)。

⑤实验小学东西长约120(　　),南北长约80(　　),占地面积约是1(　　)。

### 知识点2 平方米、公顷、平方千米之间的进率

2. 在括号里填上合适的数。

8平方千米=(　　)公顷

500公顷=(　　)平方千米

750000平方米=(　　)公顷

6平方千米=(　　)公顷=(　　)平方米

4000000 $m^2$=(　　)$hm^2$=(　　)$km^2$

500公顷=(　　)平方千米=(　　)平方米

### 易错点 面积单位之间进率混淆

3. 判断。(对的在括号里画“√”,错的画“×”)

(1)10平方千米=100000平方米。(　　)

(2)100公顷=10平方米。(　　)

(3)某市一公园的占地面积约是9平方千米,合900000平方米。(　　)

(4)小强家房子的占地面积大约是100公顷。(　　)

## 应用提升练

### 提升点 应用面积单位的知识解决问题

4. 一条新建的公路全长180千米,路基宽50米,这条公路的占地面积是多少公顷?合多少平方千米?

5. 一个平行四边形苹果园,面积是2公顷。如果每棵苹果树占地约4平方米,那么这个果园能收苹果多少千克?




6. 王叔叔每天绕着一个正方形果园巡视3圈,一共行走9600米。这个果园的占地面积是多少公顷?有1平方千米吗?

## 思维拓展练

7. 一块长方形地的长是1800米,宽是900米,退耕还林后,长减少了900米,宽减少了500米,这块长方形地的面积减少了多少公顷?

【导学号 3188959】



边长1000米的正方形土地,面积是1000000平方米,合1平方千米,所以1平方千米=1000000平方米。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段小达标（3）☞（答案见113页）

时间：30分钟　满分：100分

**1. 填空。**（每空2分，共24分）

（1）已知梯形的下底是18分米，是上底的2倍，高是6分米，梯形的面积是（　　）平方分米。

（2）一座河坝的横截面是梯形，坝顶长7米，坝底长25米，河坝高8米，河坝的横截面的面积是（　　）平方米。

（3）一个梯形的上底和下底的和是16厘米，高是8厘米，它的面积是（　　）平方厘米。

（4）在括号里填上合适的单位名称。

①张叔叔家的客厅的面积约是23（　　）。

②小型投影仪屏幕的面积约是2（　　）。

③一个飞机场的跑道面积约是20（　　）。

（5）12公顷 =（　　）平方米

800公顷 =（　　）平方千米

9平方千米 =（　　）公顷

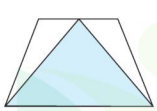
4平方千米 =（　　）平方米

（6）两个完全一样的直角梯形拼成了一个长方形，这个长方形的长是20厘米，宽是16厘米，每个直角梯形的面积是（　　）平方厘米。

（7）一个梯形的面积是110平方米，上底是20米，比下底短4米，高是（　　）米。

**2. 选择。**（将正确答案的字母填在括号里）（每题3分，共18分）

（1）下图中，阴影部分与空白部分的面积进行比较，（　　）。



A. 阴影部分面积大

B. 空白部分面积大

C. 两部分面积一样大

D. 无法确定

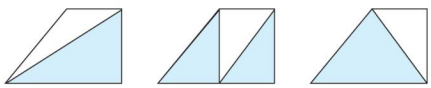
（2）一块菜地长50米，宽20米，（　　）块这样的菜地的面积相当于1公顷。

A. 10　　B. 100　　C. 1000　　D. 10000

（3）面积为6公顷的长方形渔场，宽是200米，长是（　　）米。

A. 3000　　B. 300　　C. 30　　D. 3

（4）下面三个完全一样的直角梯形中，阴影部分的面积相比，（　　）。




A. 甲最大　　B. 乙最大

C. 丙最大　　D. 一样大

（5）一个梯形的上底和下底的平均数是8厘米，高是4厘米，它的面积是（　　）平方厘米。

A. 64　　B. 32　　C. 16　　D. 12

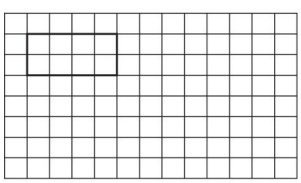
（6）把一个平行四边形任意分割成两个梯形，这两个梯形的（　　）一定相等。

A. 上、下底之和　　B. 高

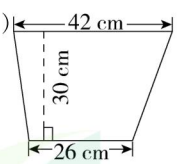
C. 周长　　D. 面积

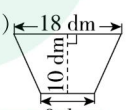
**3. 动手操作。**（6分）

在下面的方格纸上分别画一个三角形、一个平行四边形和一个梯形，使它们的面积都与图中长方形的面积相等。



**4. 求下面梯形的面积。**（每题5分，共10分）

（1）


（2）


微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. **解决问题**。(每题6分,共42分)

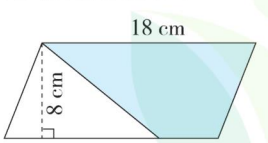
(1)一块梯形苗圃,上底是17米,下底是20米,高是8米。

①这块苗圃的面积是多少平方米?

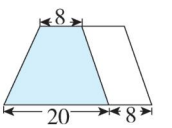
②如果每平方米种植2棵树苗,这块苗圃一共可以种植多少棵树苗?

(2)某广场的占地面积约是8公顷,相当于多少个长8米、宽5米的长方形教室的面积?

(3)一个平行四边形被分成两部分(如下图),三角形的面积是52 $cm^2$,梯形的面积是多少?

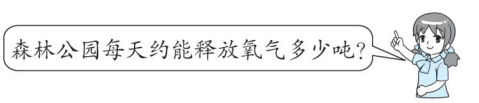



(4)如下图,平行四边形的面积是120平方厘米,求阴影部分的面积。(单位:厘米)




(5)一个直角梯形的下底为8厘米,如果将上底延长2厘米就变成了一个正方形。求原来梯形的面积。

(6)每公顷阔叶林每天约能释放氧气750千克,森林公园有4平方千米的阔叶林。




(7)我国已经约有34万平方千米土地受到沙漠化威胁。如果不采取措施,每年沙漠化土地还在以约1000平方千米的速度扩展,如果不治理,40年后我国沙漠化土地可能达到多少万平方千米?合多少公顷?

微信公众号
教辅资料站



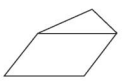
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

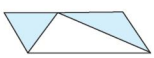
# 第 7 课时　组合图形的面积 ☞(答案见 113 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 认识组合图形

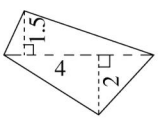
1. 看图填一填。

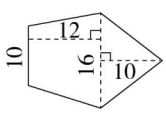
(1) 
组合图形的面积 = (　　) 的面积 + (　　) 的面积

(2) 
阴影部分的面积 = (　　) 的面积 − (　　) 的面积

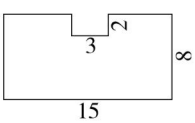
### 知识点 2 组合图形面积的计算

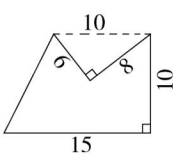
2. 用分割法计算下面图形的面积。(单位:cm)

(1) 


(2) 

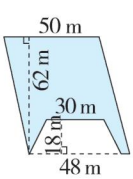

3. 用添补法计算下面图形的面积。(单位:cm)

(1) 


(2) 


**易错点** 用添补法计算组合图形的面积时应将两个图形的面积相减

4. 小刚计算下面图形的面积对吗?若不对,请改正。



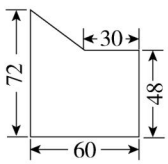

$50\times62+(30+48)\times18\div2$
$=3100+702$
$=3802(m^2)$(　　)

改正:

## 应用提升练

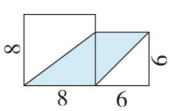
### 提升点 1 用多种方法求组合图形的面积

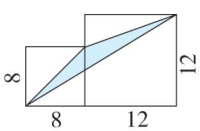
5. 下面是一幢楼房的占地面积示意图(单位:m),它的占地面积有多大?请你写出两种算法。




### 提升点 2 运用分割法或添补法求阴影部分的面积

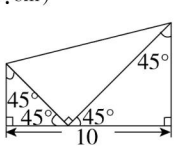
6. 求下面图形中的阴影部分的面积。(单位:cm)

(1) 


(2) 


## 思维拓展练

7. 计算下面梯形的面积。(单位:cm)




微信公众号
教辅资料站

告诉你　组合图形是由几个简单的图形组合而成的。计算组合图形的面积时,常用到“分割求和”法或“添补求差”法。



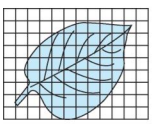
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第8课时　不规则图形的面积 ☞(答案见113页)

## 基础导学练

### 知识点　不规则图形面积的计算

1. 图中每个小方格的面积均是1 $cm^2$,请你估计这片树叶的面积。



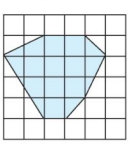
(1)如果只数整格的,这片树叶的面积约是(　　)$cm^2$。实际的面积比数出的面积结果(　　)一些。

(2)如果把不满整格的也当作整格数,这片树叶的面积约是(　　)$cm^2$,实际的面积比数出的面积结果要(　　)一些。

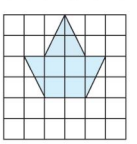
(3)先数整格的,再数不满整格的,不满整格的按半格计算,这片树叶的面积约是(　　)$cm^2$。



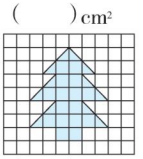

2. 估算下列图形的面积。(每个小方格表示1 $cm^2$)



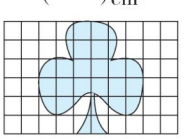
(　　)$cm^2$



(　　)$cm^2$



(　　)$cm^2$

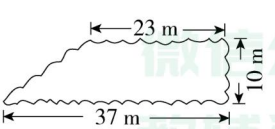


(　　)$cm^2$

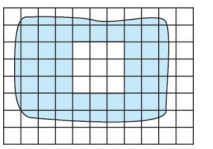
## 应用提升练

### 提升点1　把不规则图形看作近似的基本图形求面积

3. 下面是一块近似于直角梯形的田地。在这块田地里种白菜,平均每平方米种4棵,这块田地大约能种多少棵白菜?



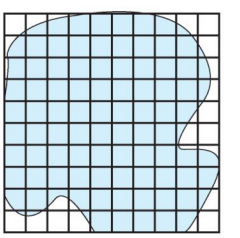

4. 下面的阴影部分是一块草坪,每个小方格的边长为1 m,请估算一下这块草坪的面积。



### 提升点2　估计不规则图形的面积

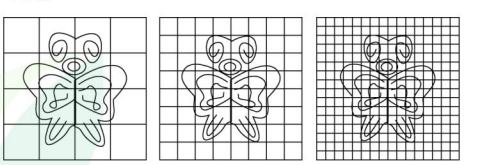
5. 下图中每个小方格的面积为1 $m^2$,请你估算这个天然温泉的面积。



## 思维拓展练

6. 下面三个大正方形的边长都是16 cm,先说说每个大正方形中小方格的面积,再估计蝴蝶的面积。



(　　)　(　　)　(　　)

在哪幅图中估计的蝴蝶面积更接近实际面积?



估算不规则图形面积的方法:(1)数方格,(2)可以转化成学过的图形。




关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

## 阶段小达标（4）☞（答案见113页）

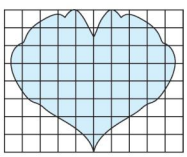
时间：20分钟　满分：60分

**1. 填空。**（每空2分，共14分）

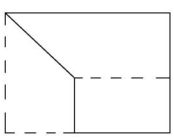
（1）一个梯形的上底是4米，下底是5米，高是4米。在这个梯形内部画一个平行四边形，这个平行四边形的面积最大是（　　）平方米。

（2）一个平行四边形的底和高都扩大到原来的3倍，它的面积扩大到原来的（　　）倍。

（3）如图所示，这片树叶的面积约是（　　）平方厘米。（每个小方格表示1平方厘米）

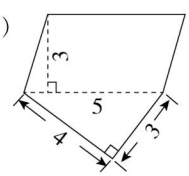


（4）如图，这个图形可以看作是由（　　）形与（　　）形组合而成的图形，也可以看作是由（　　）形剪掉一个（　　）形后得到的图形。

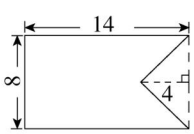


**2. 计算下面各图形的面积。**（单位：厘米）（每题5分，共10分）

（1）

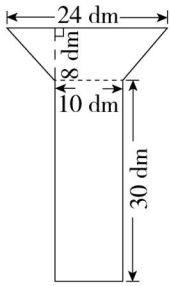



（2）

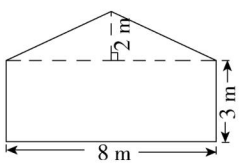



**3. 解决问题。**（每题12分，共36分）

（1）一个桥墩的形状如图所示，上部的横截面的形状是梯形，下部的横截面的形状是长方形。这个桥墩的横截面的面积一共是多少平方分米？



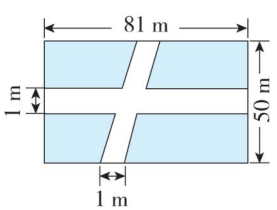

（2）小刚家一面外墙的形状如下图：




①由于墙皮脱落，需要重新粉刷，平均每2 $m^2$需要用1千克涂料，需要多少千克的涂料？

②如果涂料的价格是每千克10元，粉刷这面外墙需要多少元？

（3）如图，一个长方形花圃中间有一条平行四边形走道和一条长方形的走道，求花圃里种花的面积。






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 整理与练习 (答案见113页)

## 考点1 规则图形的面积和面积单位

**1. 填空。**

(1)(　　)公顷=3平方千米

(　　)平方米=5600平方分米=(　　)平方厘米

(2)一个平行四边形,它的底是2分米,高是2分米,面积是(　　)平方分米。和它等底等高的三角形的面积是(　　)平方分米。

(3)一个三角形的面积是48平方厘米,底是12厘米,高是(　　)厘米。

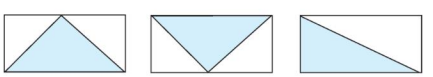
(4)一个直角三角形的三条边长分别是6 cm、8 cm和10 cm,这个直角三角形的面积是(　　)$cm^2$。

(5)一块三角形的菜地,底是250米,高是160米,它的面积是(　　)平方米,合(　　)公顷。

**2. 判断。**(对的在括号里画"√",错的画"×")

(1)三角形的面积等于平行四边形的面积的一半。(　　)

(2)下面是三个完全相同的长方形,阴影部分的面积相等。(　　)



(3)梯形的高越长,面积就越大。(　　)

(4)等底等高的两个三角形,面积相等,形状也相同。(　　)

(5)梯形的上底增加2厘米,下底减少2厘米,高不变,它的面积也不变。(　　)

**3. 选择。**(将正确答案的字母填在括号里)

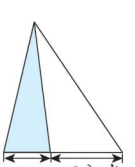
(1)如下图,已知阴影部分的面积是22平方分米,则空白部分的面积是(　　)。

A. 22平方分米

B. 33平方分米

C. 44平方分米

D. 16.5平方分米




(2)一个平行四边形,底扩大到原来的6倍,高缩小到原来的一半,那么这个平行四边形的面积(　　)。

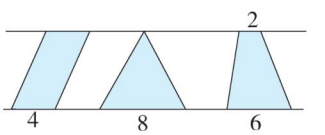
A. 扩大到原来的6倍

B. 缩小到原来的2倍

C. 扩大到原来的3倍

D. 扩大到原来的12倍

(3)下图中平行线间三个图形(阴影部分)的面积相比较,(　　)。



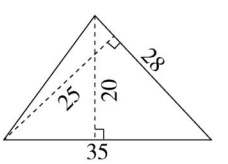

A. 平行四边形面积最大

B. 三角形面积最大

C. 梯形面积最大

D. 都相等

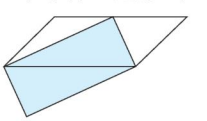
(4)求下图中三角形的面积(单位:厘米),算法正确的有(　　)。(多选)




A. $25\times28\div2$　　B. $20\times28\div2$

C. $35\times20\div2$　　D. $35\times25\div2$

(5)下图中,长方形的面积(　　)平行四边形的面积。

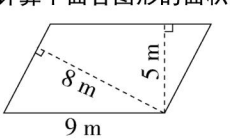


A. 大于　　B. 小于

C. 等于　　D. 无法确定

**4. 计算下面各图形的面积。**

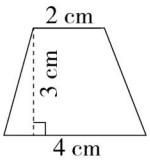
(1)



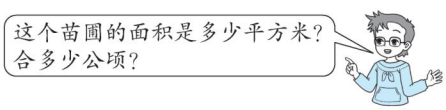



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(2)




5. 一个三角形的苗圃，底是 200 米，高是底的一半。



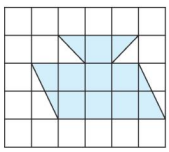

6. 一个自选商店门口的装饰牌的形状是等腰梯形。它的上底是 16 米，下底是 22 米，高是 3 米。用油漆刷这块装饰牌的正面（每平方米需要用油漆 1 千克），50 千克油漆够不够？

7. 在一张底是 4 厘米、高是 3 厘米的平行四边形纸中，剪掉一个最大的三角形后，剩余部分的面积是多少？

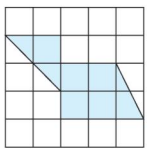
## 考点 2 不规则图形与组合图形的面积

8. 求下面各图形的面积。

(1)（每个小方格的边长为 1 cm）

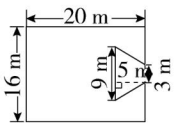


_____ $cm^2$

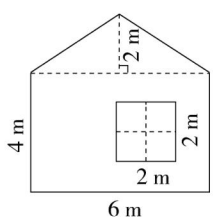


_____ $cm^2$

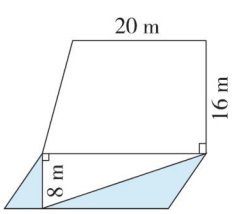
(2)




9. 下图是一面墙，中间有一个边长是 2 m 的正方形窗户，如果砌这面墙平均每平方米用 180 块砖，一共需要多少块砖？




10. 如图，梯形和平行四边形的组合图形中，阴影部分的面积是 96 $m^2$，梯形的面积是多少？






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 校园绿地面积 ☞(答案见 114 页)

## 提出问题

1. 要知道学校的人均绿地面积,需要收集哪些数据?在需要的数据后面画“√”。

(1)要知道整个校园的占地面积。 (　　)

(2)要知道校园内草坪、花圃和树木的占地面积。 (　　)

(3)要知道全校师生人数。 (　　)

(4)要测量计算面积所需要的数据。 (　　)

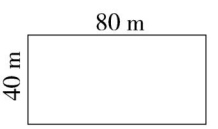
(5)要查资料了解学校的历史。 (　　)

## 实地测量

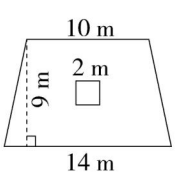
2. 分小组测量计算花圃、草坪和树木的占地面积所需要的数据,做好记录汇总分析。

3. 计算校园绿地面积。

(1)操场中央有一块长方形草坪(如图),它的面积是多少平方米?



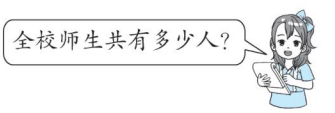

(2)校门口有一块梯形花圃,花圃中央有一个边长为 2 m 的正方形雕塑(如下图),花圃的面积是多少平方米?




(3)校园里有 3 个长方形绿化带,每个绿化带的长均是 50 m,宽均是 6 m,求绿化带的总面积。

4. 计算全校师生的人数。

学校一至六年级每个年级有 4 个班,每班平均有学生 40 人,全校共有教师 91 人。




## 解决问题

5. 根据上面的计算,完成统计表。

学校绿地面积统计表

××月××日

| 类别 | 草坪 | 花圃 | 绿化带 | 合计 |
|---|---|---|---|---|
| 面积/$m^2$ | | | | |

学校人均绿地面积统计表

××月××日

| 绿地总面积/$m^2$ | 全校师生人数/人 | 人均绿地面积/($m^2$/人) |
|---|---|---|
| | | |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第一、二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | | |

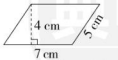
## 一 填空。(4 题 9 分，其余每空 1 分，共 30 分)

1. −12 读作(　　)；负十五写作(　　)。
2. 在括号里填上合适的面积单位。
(1)上海市的面积约是 6340(　　)。
(2)北京天坛公园占地面积约是 273(　　)。
(3)北京天安门广场的占地面积约是 44(　　)。
3. 一种袋装食品标准净重为 200g，明明为了了解该种食品每袋的净重与标准净重的误差，把一袋这种食品净重 205g 记作 +5g，那么净重 197g 就记作(　　)g。
4. 把下面各数填入合适的框内。

−8　−4　6　+70　0　9　−27　19　−400

正数　　负数

5. 8 公顷 = (　　)平方米　　70000 平方米 = (　　)公顷
600 公顷 = (　　)平方千米　　5 平方千米 = (　　)平方米
6. 找规律填数。
−1，2，−3，4，−5，6，(　　)，(　　)。
7. 一幢大楼共有 18 层，地面以下有 2 层。地面以上第 3 层记作 +3 层，−1 层表示(　　)。
8. 一个三角形与一个平行四边形的底相等，高也相等，如果平行四边形的面积比三角形的面积大 18 平方厘米，那么这个三角形的面积是(　　)平方厘米。
9. 将木条钉成长方形后拉成一个平行四边形(如右图)，原来长方形的面积是(　　)$cm^2$，周长是(　　)cm；现在平行四边形的面积是(　　)$cm^2$，周长是(　　)cm。




10. 在如右图所示的梯形纸片中剪下一个最大的三角形，则这个三角形的面积是(　　)$cm^2$。




11. 一堆钢管，相邻两层之间相差 1 根，已知最上面一层有 8 根，最下面一层有 20 根，这堆钢管一共有(　　)层，共有(　　)根。

## 二 判断。(对的在括号里打“√”，错的打“×”)(每题 1 分，共 7 分)

1. 没有最大的正数，也没有最小的负数。(　　)
2. 在 −3 和 −1 之间只有 1 个负数。(　　)
3. 把一个平行四边形分成两个三角形，这两个三角形一定完全相同。(　　)
4. 三角形的面积的大小与它的底和高有关，与它的形状和位置无关。(　　)
5. 面积是 1 公顷的土地的形状一定是边长为 100 米的正方形。(　　)
6. 正数都比负数大。(　　)
7. 两个等底等高的平行四边形，形状不一定相同，但面积一定相等。(　　)

## 三 选择。(把正确答案的字母填在括号里)(每题 2 分，共 10 分)

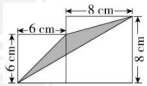
1. 向前 3 步记作 +3，原地不动记作(　　)。
A. −3　　B. +1　　C. 0　　D. −1
2. 右图中面积相等的三角形共有(　　)组。



A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4
3. 把一张长 9 分米、宽 6 分米的长方形布料裁成直角边是 3 分米的等腰直角三角形做小旗，最多可以做(　　)面。
A. 6　　B. 8　　C. 9　　D. 12
4. 在直线上，(　　)在 −2 的左边。
A. −3　　B. −1　　C. 1　　D. 2
5. 在面积是 $64cm^2$ 的平行四边形内画一个最大的三角形，则这个三角形的面积是(　　)。
A. $128cm^2$　　B. $32cm^2$　　C. $16cm^2$　　D. $60cm^2$

## 四 计算下面组合图形或阴影部分的面积。(每题 3 分，共 9 分)

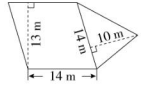
1.




2.




3.





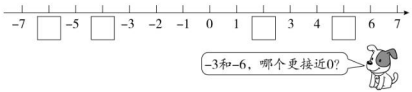

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**五 动手操作。**(1 题 4 分,2 题 5 分,3 题 6 分,共 15 分)

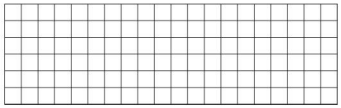
1. 下面是王叔叔记录某水库一天内水位的变化情况,照样子把下表填写完整。

| 时间 | 2:00 | 6:00 | 10:00 | 14:00 | 18:00 | 22:00 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 水位/m | 14 | 15 | 13 | | 11 | 16 |
| 水位变化/m | — | +1 | | −2 | | |

2. 先填一填,再在直线上描点表示 −3 和 −6,并回答问题。



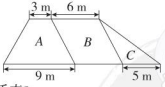

3. 在下面的方格纸中分别画一个三角形、一个平行四边形和一个梯形,使它们的面积都是 6 平方厘米。(每个小方格表示 1 平方厘米)



**六 解决问题。**(1 题 6 分,5 题 8 分,其余每题 5 分,共 29 分)

1. 实验小学有一块劳动基地,如图,$A$ 地(梯形)种白菜,$B$ 地(平行四边形)种萝卜,$C$ 地(三角形)种辣椒。

(1)如果种辣椒的面积是 20 $m^2$,那么种萝卜的面积是多少平方米?



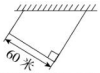

(2)如果每平方米能收白菜 27 千克,那么 $A$ 地能收白菜多少千克?

2. 如下图,一块长方形草地,长是 16 m,宽是 10 m,中间铺了一条石子路,那么草地面积有多大?




3. 一个三角形果园,底是 450 m,高是 60 m,共种树 675 棵,平均每棵树占地多少平方米?合多少公顷?

4. 如图,用篱笆围成一个梯形养鸡场,一边靠墙,篱笆长 150 米,这个养鸡场的面积是多少平方米?




5. 一辆公交车从起点站开出后,途中经过 6 个站,最后到达终点站,全程载客数量的变化情况如下。

| 停靠站 | 起点站 | 中途第 1 站 | 中途第 2 站 | 中途第 3 站 | 中途第 4 站 | 中途第 5 站 | 中途第 6 站 | 终点站 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 上、下车人数 | +20 | −6<br>+2 | 0<br>+3 | −8<br>+5 | −10<br>+13 | −12<br>+12 | −8<br>0 | −11 |

(1)中途的 6 个站,哪一站下车的人数最多?哪一站上车的人数最多?

(2)中途的 6 个站,哪几站下车的人数比上车的人数多?

(3)中途的 6 个站,第几站没人上车?第几站没人下车?

(4)从表中你还能知道些什么?





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料




## 检测卷部分

### 第一、二单元过关检测卷

一、1. 负十二　-15
2. (1)平方千米　(2)公顷　(3)公顷　3. -3
4. 正数：6　+70　9　19
负数：-8　-4　-27　-400
5. 80000　7　6　5000000　6. -7　8
7. 地面以下第1层　8. 18　9. 35　24　28　24
10. 48　11. 13　182
二、1. √　2. ×　3. √　4. √　5. ×
6. √　7. √
三、1. C　2. C　3. D　4. A　5. B
四、1. $6\times6+8\times8=100(cm^2)$
$8\times(8+6)\div2=56(cm^2)$
$6\times6\div2=18(cm^2)$
$8\times(8-6)\div2=8(cm^2)$
$100-56-18-8=18(cm^2)$
2. $(16+8)\times10\div2=120(cm^2)$
3. $13\times14+14\times10\div2=252(m^2)$
五、1. 从左到右依次填：-2　11　0　+5
2. -6　-4　2　5　描点略　-3更接近0
3. 略
六、1. (1)$20\times2\div5=8(m)$　$8\times6=48(m^2)$
答：种萝卜的面积是$48m^2$。
(2)$(3+9)\times8\div2=48(m^2)$
$48\times27=1296$(千克)
答：A地能收白菜1296千克。
2. $16\times(10-2)=128(m^2)$
答：草地面积是$128m^2$。
3. $450\times60\div2=13500(m^2)$
$13500\div675=20(m^2)$　$20m^2=0.002$公顷
答：平均每棵树占地$20m^2$，合0.002公顷。
4. $(150-60)\times60\div2=2700$(平方米)
答：这个养鸡场的面积是2700平方米。
5. (1)第5站下车的人数最多，第4站上车的人数最多。
(2)第1站，第3站，第6站下车的人数比上车的人数多。
(3)第6站没人上车，第2站没人下车。　(4)略

### 第三单元过关检测卷

一、1. 百分　0.01　十分　0.1　2. 500.505
3. 0.01　89　11　4. 3.07　30.000
5. < < = > > < 6. 133972.4852　13
7. 4.905　8. 9　9.0　9.00　9　9　5
10. $1.23<1.32<2.13<2.31<3.12<3.21$
11. 1.2756　1.3　1.28　139.202　139.2　139.20
(横着填)
二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √
三、1. A 2. C 3. B 4. C 5. C
四、1. 0.4　5.17　53.078　0.03908
2. (1)0.45　(2)0.5　(3)8.06　(4)0.8
3. 3.04　10.25　3.01　56　7.008
4. 0.240　60.000　0.304　9.400　6.570
5. $8.07>7.80>7.08>0.807>0.708>0.078$
五、1. $\frac{53}{100}$　$\frac{9}{10}$　$\frac{53}{1000}$　$\frac{53}{10}$　$\frac{9}{100}$
0.09　0.053　0.53　0.9　5.3
2. 略
3. 0.3　1.65　2.8 3.05　4.30 5.01
0　1　2　3　4　5
4. 6.37　3.25　0.832
六、1. 1.754米≈1.75米　63.28千克≈63千克
答：他的身高精确到百分位是1.75米，体重精确到个位是63千克。
2. (1)7.86>7.85　答：刘凯粘球掷得远。
(2)15.9<16.2　答：刘凯100米赛跑跑得快，因为刘凯用的时间短。
3. 30460000+12890000=43350000(人)
43350000人=4335万人
答：上年末全国农村贫困人口为4335万人。
4. 小海第一，晓亮第二，小君第三，晓东第四。

### 第四单元过关检测卷

一、1. 三　2. 1.83　9.73　3. 5.7　4. 18.8
5. 9.8　0.4　6. > = < > > <
7. · 3　8. 6.8　9. 0.99　0.01　1.99
10. 0.375　等腰
11. 13.54　13.79　14.37　13.16　12.93　13.48
12. 3　0.4
二、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. ×
三、1. C 2. B 3. D 4. C 5. C
四、1. 1.15　20.78　9　2.7　0.55　100.97　0.47　0.6
2. 20.26　15.16　7.89　验算略。
3. 82.5　13.2　14.611
4. $\frac{7}{10}+\frac{81}{100}$
$=0.7+0.81$
$=1.51$
8米20厘米-3米4分米
$=8.2$米$-3.4$米
$=4.8$米
五、1. $3.78+5.02=8.8$(元)
答：一本科技书8.8元。
2. $4.98+0.82+4.98=10.78$(公顷)
答：这天一共耕地10.78公顷。
3. $100-25.5-15.5=59$(元)
答：应找回59元。
4. $(195.9+230.1)\div2=213$(千米)
答：A、B两地相距213千米。
5. (1)$0.82+2.34=3.16$(千米)
答：小芳家离学校3.16千米。
(2)$3.49-3.16=0.33$(千米)
答：小明要比小芳多走0.33千米。
(3)$3.49+3.16=6.65$(千米)
答：小芳从家到小明家一共要走6.65千米。
6. 若张俊家和周杰家在学校的两侧：
$632.5+453.8=1086.3$(米)
答：张俊家和周杰家相距1086.3米。
若张俊家和周杰家在学校的同侧：
$632.5-453.8=178.7$(米)
答：张俊家和周杰家相距178.7米。

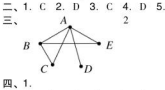
### 期中检测卷

一、1. 0.01　96　2. +5000　-2400
3. -2　-1　0.6　2.5　4. 45　6　3.6　900000
5. 平方米　平方厘米　公顷　厘米
6. 503.503　503.50　7. < = < >
8. 20.4　76　9. 15　35　10. 18　5　130
二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √
三、1. B 2. B C 3. A 4. C 5. C
四、1. 4.7　2　8.4　0.06　6　6.73
2. 11.48　14.9　4.4
3. (1)$5\times8=40(cm^2)$
(2)$8\times6\div2=24(cm^2)$
(3)$(5+13)\times4\div2=36(cm^2)$
(4)$12\times7+12\times8\div2=132(cm^2)$
五、略
六、1. 2.06+0.16+0.24=2.46(米)
答：小宇跳了2.46米。
2. $80\times30\div2=1200(cm^3)$
$1200\times200=240000(cm^2)$
$240000cm^2=24m^2$
答：制作200条这样的三角巾需要$24m^2$的布料。
3. $12\times5=60$(平方米)　$1020\div60=17$(千克)
答：这块菜地平均每平方米收蔬菜17千克。
4. $2000\div5\div4=100$(米)
$100\times100=10000$(平方米)=1公顷
答：这个正方形广场的面积是1公顷。
5. $6\times10-4\times4=44$(分)
答：应记作+44分。
6. $16.8+12.9+3.2=32.9$(元)
答：这副乒乓球拍的价格是32.9元。

### 第五单元过关检测卷

一、1. 三　16　2. < < = > < =
3. 250　4. 1200　5　1.2　16
5. 1.6　0.625　6. 480　7.6　0.053　420
7. 32.50　195.00　122.50　8. 6　9. 8
10. (1)0.4　0.16　(2)0.6　0.3
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×
三、1. A 2. C 3. D 4. A 5. D 6. B 7. A
四、1. 3　0.5　10　42　0.054　3　218　1　0.64
2. 0.2304　30　22.35　0.75　验算略。
3. $8.57-(3.57+0.29)$
$=8.57-3.57-0.29$
$=5-0.29$
$=4.71$
$13.2\div(14.7-1.6-2.1)$
$=13.2\div(14.7-3.7)$
$=13.2\div11$
$=1.2$
$5.7\times9.8+0.57+0.57$
$=5.7\times9.8+5.7\times0.1+5.7\times0.1$
$=5.7\times(9.8+0.1+0.1)$
$=5.7\times10$
$=57$
$1.25\times3.2\times2.5$
$=(1.25\times8)\times(0.4\times2.5)$
$=10\times1$
$=10$
五、1. $7.5\div(0.25+7.5\div15)=10$(天)
答：实际10天修完这条隧道。
2. $35.7\div2\div7\div30=0.085$(万元)
答：平均每秒广告0.085万元。
3. (1)$173.6\times2\div15.5=22.4$(米)
$18.5\times22.4\div2\times0.9=186.48$(千克)
答：一共可以收玉米186.48千克。
(2)$868\div173.6=5$(千克)
答：平均每平方米收西红柿5千克。
4. $0.4\times0.4\times270=43.2$(平方米)
$43.2\div(0.3\times0.3)=480$(块)
答：需要480块。
5. $128.8\div(32-18)=9.2$(元)
答：每辆玩具汽车9.2元。
$(18+32)\times9.2=460$(元)
答：全天总共卖出460元。
6. $5.2\times0.8=4.16$(千米)
$14.5\times0.25=3.625$(千米)　$4.16>3.625$
答：用0.25小时不能到公司。
7. $10+0.14+(0.8+0.14)\times7=16.72$(元)
$16.72\div(3+7+1)=1.52$(元)
答：1支圆珠笔的售价是1.52元。

### 第六、七单元过关检测卷

一、1. 1　15　3　5　1　18　2　9　3　6　2.6　6
3. 10　20　4. 7；15　12
二、1. C 2. D 3. C 4. D 5. B
三、


四、1.

| 果汁 | 果汁 | 果汁 | 牛奶 | 牛奶 | 牛奶 | 豆浆 | 豆浆 | 豆浆 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 油条 | 馒头 | 蛋糕 | 油条 | 馒头 | 蛋糕 | 油条 | 馒头 | 蛋糕 |

有9种不同的选法。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

| 长/厘米 | 36 | 18 | 12 | 9 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| 宽/厘米 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 周长/厘米 | 74 | 40 | 30 | 26 | 24 |

有5种不同的拼法，拼成的长方形(或正方形)中周长最短是24厘米。

3. 杨大叔和吕大叔　杨大叔和小赵　杨大叔和小王　吕大叔和小赵　吕大叔和小王　小赵和小王
一共有6种不同的选法。

4. 共有9种不同的结果。

5. (1)略
(2)略　①数学小组，写作小组。②写作小组。

6. (1)略　(2)6日最多，1日最少；相差390人。
(3)305人。(4)5日和6日；原因略。

## 第八单元过关检测卷

一、1. $48-a$　2. 10　12　$2n+2$　3. $5a+5$
4. $a+b=b+a$　$(a+b)c=ac+bc$
5. $35-x+y$　35　6. $4x+4y$　$4y-4x$
7. $a+1$　$3a$　8. $3a$　9. $6x$　$200-6x$
10. $27+a$　$b-27$　11. $m-10$　$2m+8$
12. = > < > = = = >

二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √

三、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B 6. B

四、1. $7a$　$81$　$8x$　0　0.25　0　$22x$　$b$
2. 54　57.3　77　10.4

五、1. (1)$2x+3$　(2)10　91　101
2. $2b$　$2a$　$2a+2b+4$

六、1. (1)$16x+20y$
(2)当 $x=8$，$y=4$ 时，$16x+20y=16\times8+20\times4=208$
答：男生和女生一共有208人。
2. (1)$150(a+b)$
(2)当 $a=3b$，$b=24$ 时，$150(a+b)=150\times(3b+b)=150\times4b=600b=600\times24=14400$
答：光明小学一共要花14400元。
3. (1)$2a+7$
(2)当 $a=5$ 时，$2a+7=2\times5+7=17$
答：它的周长是17分米。
(3)$a>3.5$

## 期末检测卷

一、1. −6　北　80　2. 7.09　3. 9　25　3.5　0.4
4. <　=　>　<　5. 730929.82　73
6. $300-8x$　7. 6.54　6.45　8. 1.1　0.9
9. 3.24　324　10. 32　11. 42　21

二、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √

三、1. A 2. B 3. C 4. A 5. B 6. C 7. A

四、1. 0.53　0.096　355　5.7$a$　0　6　0.024　9.52$n$
2. 13.08　2.32　17.5
3. 0.76×2.5×4
$=0.76\times(2.5\times4)$
$=0.76\times10$
$=7.6$
4.63−2.75+8.37−7.25
$=4.63+8.37-(2.75+7.25)$
$=13-10$
$=3$
3.75×4.8+62.5×0.48
$=3.75\times4.8+6.25\times4.8$
$=(3.75+6.25)\times4.8$
$=10\times4.8$
$=48$

五、1. 略

2. 36　14　7　3　7　5　31　10　5　1　10　5
统计图略　(1)五(4)　(2)跳远

六、1. 13.2+1.1=14.3(吨)
14.3×120=1716(吨)
1716+13.2=130(天)
130−120=10(天)　答：现在可以多烧10天。
2. (1)45×9=405(元)　7.5×75=562.5(元)
答：李老师付405元，陈老师付562.5元。
(2)45+75=120(支)　120×7.2=864(元)
答：一共要付864元。
3. 460−300=160(m)
$(360+440)\times300\div2=120000(m^2)$
$(60+440)\times160\div2=40000(m^2)$
$120000+40000=160000(m^2)$
$160000m^2=16$公顷
答：这个牧场的面积是$160000m^2$，合16公顷。

# 课时部分

## 第一单元　负数的初步认识

### 第1课时　认识负数的意义

1. +3℃　正三　−2℃　负二
2. (1)+1545　(2)−11034
3. +3　+1545　−2　−11034　0
4. (1)√　(2)×　(3)×　(4)√　(5)×
5. 正数：$\frac{3}{4}$，+3，40，+109
负数：−2，−1.73，$-\frac{7}{9}$，−271
6. (1)3　6　6　0　(2)略
7. 700+30=730(米)
答：它们之间相差730米。

### 第2课时　负数在实际生活中的应用

1. (1)零下温度　下降　收入　(2)−3
(3)−2g　(4)−259年　(5)亏损5000元
(6)向下爬行4m
2. 在直线上表示略　−150　负数　小　正数　大
3. ×
4.

| 项目 | 原有 | 妈妈给的 | 买饮料 | 卖废旧书报 | 捐给地震灾区 |
|---|---|---|---|---|---|
| 收支/元 | +10 | +8 | −4 | +3 | −8 |

5.




6. 10×5−10×3=20(分)　答：她共得20分。

### 阶段小达标(1)

1. (1)正十三　负二点五　$-\frac{2}{5}$　+3.2
(2)300　304　296　(3)取出800元
(4)向南走120米　(5)①4　4　②288　36
(6)−4　−1　3　5
①−4　−2　②−3　③−4
2. (1)A　(2)C　(3)A
3. (1)①−6　②西　2　③东　5　④+4
(2)1800−1300=500(米)
答：车站与少年宫相距500米。

## 第二单元　多边形的面积

### 第1课时　平行四边形的面积

1. >　=
2. 高　长方形　长方形　相等　底　高　长　宽　底　高　$S=a\times h$
3. $15\times22=330(cm^2)$　4. ×　$20\times17=340(cm^2)$
5. $150\times60=9000(m^2)$　$9000\times100=900000(元)$
答：这个果园一共可以收入900000元。
6. $8\div2=4(cm)$　$56\div4=14(cm)$
答：平行四边形的底是14cm。
7. $28\div4=7(cm)$　$7\times7-15=34(cm^2)$
答：阴影部分的面积是$34cm^2$。

### 第2课时　三角形的面积

1. (1)三角形　三角形　2　倍　底×高÷2
$S=a\times h\div2$　(2)3　(3)54　108
2. $840\times2\div42=40(米)$　答：高是40米。
3. 略
4. $12\times2\div2=12(m^2)$　$12\times120=1440(g)$
$1440g=1.44kg$　答：一共要用油漆1.44kg。
5. $20\times1=20(m^2)$　$20m^2=2000dm^2$
$4\times4\div2=8(dm^2)$　$2000\div8=250(块)$
答：一共可做250块包扎三角形。
6. $3\times2\div1=6(m)$　$5\times6\div2=15(m^2)$
答：原来三角形的面积是$15m^2$。

### 阶段小达标(2)

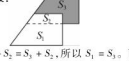
1. (1)48　192　(2)4　16
2. (1)C　(2)D　(3)C　B　(4)B
3. (1)×　(2)×
4. (1)$28\div4=7(cm)$　$7\times7=49(cm^2)$
(2)$4\times8\div2=16(cm^2)$
5. (1)$16\times19=304(平方厘米)$
答：这个平行四边形的面积是304平方厘米。
(2)$15\times20\div12=25(m)$
答：至少需要25m长的篱笆。

### 第3课时　梯形面积计算公式的推导

1. (1)梯形的上底和下底的和　梯形的高　2倍(上底+下底)×高÷2　$S=(a+b)\times h\div2$
(2)54　(3)16　8　128　64
2. (1)$(10+6)\times3\div2=24(cm^2)$
(2)$(4+7)\times4\div2=22(dm^2)$
3. (1)×　(2)×　(3)√
4. $(57+93)\times50\div2=3750(m^2)$
$3750\times1=3750(kg)$
答：这块稻田共收3750kg稻谷。
5. $(4+10)\times7\div2=49(根)$　答：一共有49根。
6. $4-1=3$　$9+3=3(cm)$　$3\times4=12(cm)$
$(3+12)\times12\div2=90(cm^2)$
答：这个梯形的面积是$90cm^2$。

### 第4课时　梯形面积的应用

1. (1)80　(2)50　(3)2
2. (1)$(8+17)\times10\div2=125(cm^2)$
(2)31−16=15(cm)
$(15+31)\times55\div2=1265(cm^2)$
3. 33　2　4　4(从左往右填)
4. $108\times2=216(cm^2)$　$12+15=27(cm)$
$216\div27=8(cm)$　答：高是8cm。
5. 陈大爷围的苗圃的面积：
$(60-12)\times12\div2=288(m^2)$
李大爷围的苗圃的面积：
$(60-12)\times10\div2=240(m^2)$　$288>240$
答：陈大爷围的苗圃面积大。
6. $70\times2=140(cm^2)$　$12+8=20(cm)$
$140\div20=7(cm)$　$8\times7\div2=28(cm^2)$
答：阴影部分的面积是$28cm^2$。
7. $240-60=180(m)$
$180\times60\div2=5400(m^2)$
答：鸡舍的面积是$5400m^2$。
8. $(10-3+10)\times4\div2=34(平方厘米)$
答：阴影部分的面积是34平方厘米。
点拨：




$S_1+S_2=S_2+S_3$，所以 $S_1=S_3$。而 $S_1=(10-3+10)\times4\div2=34$(平方厘米)，所以 $S_1=34$ 平方厘米。

### 第5课时　认识公顷

1. (1)公顷　$hm^2$　10000　10000
(2)①公顷　②平方米　③公顷　④平方分米
2. 30000　5　100000　700
3. (1)40000　4　(2)3000　900
4. >　>　<　=　=
5. $150\times72=10800(平方米)$
10800平方米=1.08公顷
1.08公顷>1公顷
答：这个足球训练场的面积有1公顷。
6. 6公顷=60000平方米
$60000\times2\div150=800(米)$
答：这块三角形土地的高是800米。
7. $200-50=150(米)$　$150\times200=30000(平方米)$
30000平方米=3公顷　$150\times3=450(千克)$
答：这块菜地的占地面积是3公顷。需肥料450千克。
8. 1公顷=10000平方米　因为$10000=100\times100$，所以原来这个正方形果园的边长是100米。
$100+200=300(米)$　$300\times300=90000(平方米)$
90000平方米=9公顷　$9-1=8(公顷)$
答：这个果园的面积增加8公顷。

### 第6课时　认识平方千米

1. (1)平方千米　$km^2$　1000000　1000000
(2)①平方千米　②平方厘米　③公顷　④公顷　⑤米　米　公顷
2. 800　5　75　600　6000000　400　4　5　5000000
3. (1)×　(2)×　(3)×　(4)×
4. 180千米=180000米



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

180000×50=9000000(平方米)
9000000平方米=900公顷=9平方千米
答:这条公路的占地面积是900公顷,合9平方千米。
5. 2公顷=20000平方米
20000÷4=5000(棵)　5000×15=75000(千克)
答:这个果园能收苹果75000千克。
6. 9600÷3=3200(米)　3200÷4=800(米)
800×800=640000(平方米)
640000平方米=64公顷
64公顷=0.64平方千米　0.64<1
答:这个果园的占地面积是64公顷。没有1平方千米。
7. 1800×900=1620000(平方米)
1620000平方米=162公顷
1800−900=900(米)　900−500=400(米)
900×400=360000(平方米)
360000平方米=36公顷
162−36=126(公顷)
答:这块长方形地的面积减少了126公顷。

## 阶段·小达标(3)

1. (1)81　(2)128　(3)64
(4)①平方米　②平方米　③公顷
(5)120000　8　900　4000000　(6)160　(7)5
2. (1)A　(2)A　(3)B　(4)D　(5)B　(6)B
3. 略
4. (1)(42+26)×30÷2=1020(cm²)
(2)(18+9)×10÷2=135(dm²)
5. (1)①(17+20)×8÷2=148(平方米)
答:这块苗圃的面积是148平方米。
②148×2=296(棵)
答:这块苗圃一共可以种植296棵树苗。
(2)8公顷=80000平方米　8×5=40(平方米)
80000÷40=2000(个)
答:相当于2000个长8米、宽5米的长方形教室的面积。
(3)52×2÷8=13(cm)　18−13=5(cm)
(18+5)×8÷2=92(cm²)
答:梯形的面积是92cm²。
(4)120÷8=15(厘米)
(8+20)×15÷2=210(平方厘米)
答:阴影部分的面积是210平方厘米。
(5)8−2=6(厘米)
(8+6)×8÷2=56(平方厘米)
答:原来梯形的面积是56平方厘米。
(6)4平方千米=400公顷
750×400=300000(千克)
300000千克=300吨
答:森林公园每天约能释放氧气300吨。
(7)1000×40=40000(平方千米)
40000平方千米=4万平方千米
34+4=38(万平方千米)
38万平方千米=38000000公顷
答:40年后我国沙漠化土地可能达到38万平方千米,合38000000公顷。

## 第7课时　组合图形的面积

1. (1)三角形　平行四边形
(2)平行四边形　大三角形
2. (1)1.5×4÷2=3(cm²)
4×2÷2=4(cm²)　3+4=7(cm²)
(2)(16+10)×12÷2=156(cm²)
16×10÷2=80(cm²)　156+80=236(cm²)
3. (1)15×8=120(cm²)　3×2=6(cm²)
120−6=114(cm²)
(2)(15+10)×10÷2=125(cm²)
6×8÷2=24(cm²)　125−24=101(cm²)
4. ×
50×62−(30+48)×18÷2
=3100−702
=2398(m²)
5. 算法一:30×48+(48+72)×(60−30)÷2=3240(m²)
算法二:60×48+(72−48)×(60−30)÷2=3240(m²)
(算法不唯一)
6. (1)8×6÷2+6×6÷2=42(cm²)
(2)8×8÷2=32(cm²)
(8+12)×12÷2=120(cm²)
(8+12)×12÷2=120(cm²)
32+120−120=32(cm²)
7. 10×10÷2=50(cm²)
点拨:两个含45°角的直角三角形为等腰直角三角形,所以梯形的上底+下底=直角梯形的高。

## 第8课时　不规则图形的面积

1. (1)36　大　(2)62　小　(3)49
2. 13　8　22　20(答案不唯一)
3. (23+37)×10÷2=300(m²)
300×4=1200(棵)
答:这块田地大约能种1200棵白菜。
4. 9×6−3×3=45(m²)
答:这块草坪的面积大约是45m²。
5. 9×9=81(m²)
答:这个天然温泉的面积大约是81m²。
6. 说小方格的面积略。　96cm²　84cm²　76cm²
第三幅图中估计的蝴蝶面积更接近实际面积。

## 阶段·小达标(4)

1. (1)16　(2)9　(3)42(答案不唯一)
(4)梯　长方　长方　梯
2. (1)3×5+3×4÷2=21(平方厘米)
(2)14×8−8×4÷2=96(平方厘米)
3. (1)10×30=300(dm²)
(24+10)×8÷2=136(dm²)
300+136=436(dm²)
答:这个桥墩的横截面的面积一共是436dm²。
(2)①8×3=24(m²)　8×2÷2=8(m²)
24+8=32(m²)　32÷2×1=16(千克)
答:需要16千克的涂料。
②16×10=160(元)
答:粉刷这面外墙需要160元。
(3)(81−1)×(50−1)=3920(m²)
答:花圃里种花的面积是3920m²。

## 整理与练习

1. (1)300　56　560000　(2)4　2　(3)8
(4)24　(5)20000　2
2. (1)×　(2)√　(3)×　(4)×　(5)√
3. (1)B　(2)C　(3)D　(4)AC　(5)C
4. (1)9×5=45(m²)　(2)(2+4)×3÷2=9(cm²)
5. 200÷2=100(米)
200×100÷2=10000(平方米)
10000平方米=1公顷
答:这个苗圃的面积是10000平方米,合1公顷。
6. (16+22)×3÷2×1=57(千克)　57>50
答:50千克油漆不够。
7. 4×3−4×3÷2=6(平方厘米)
答:剩余部分的面积是6平方厘米。
8. (1)10　7
(2)20×16−(3+9)×5÷2=290(m²)
9. 6×4+6×2÷2−2×2=26(m²)
26×180=4680(块)
答:一共需要4680块砖。
10. 96×2÷8=24(m)　(20+24)×16÷2=352(m²)
答:梯形的面积是352m²。

## 校园绿地面积

1. (1)(　)　(2)√　(3)√　(4)√　(5)(　)
2. 略
3. (1)80×40=3200(m²)
答:它的面积是3200m²。
(2)(10+14)×9÷2−2×2=104(m²)
答:花圃的面积是104m²。
(3)50×6×3=900(m²)
答:绿化带的总面积是900m²。
4. 40×4×6+91=1051(人)
答:全校师生共有1051人。
5. 3200　104　900　4204　4204　1051　4

# 第三单元　小数的意义和性质

## 第1课时　小数的意义和读写

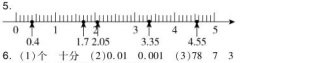
1. (1)1　$\frac{9}{100}$　$\frac{9}{100}$　0.09
(2)1　$\frac{13}{1000}$　$\frac{13}{1000}$　0.013　小数　十分之几　百分之几　千分之几
2. $\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{7}{100}$　0.07　$\frac{7}{1000}$　0.007
3. 0.338　三　0.29　两　0.042　三
4. 零点五　$\frac{5}{10}$　零点七八　$\frac{78}{100}$
零点六一零　$\frac{610}{1000}$
5. ×　2.006读作:二点零零六
6. 0.17　0.8　0.033　0.7　0.54　3.9　1.5　2.04
7. (1)300.58(答案不唯一)
(2)3050.8(答案不唯一)
(3)35.008(答案不唯一)　(4)85.300
8. 40.009

## 第2课时　小数的计数单位和数位顺序

1. (1)涂色略　10　0.1　4　0.1　100
0.01　4　0.01
(2)0.7　0.03　0.005
(3)十分　十分之一(或0.1)　百分　百分之一(或0.01)　千分　千分之一(或0.001)　10
2.

| | 整数部分 | | | | | 小数点 | 小数部分 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 数位 | ……千位 | 百位 | 十位 | 个位 | | · | 十分位 | 百分位 | 千分位 | 万分位 | …… | |
| 计数单位 | ……千 | 百 | 十 | 一(个) | | · | 十分之一 | 百分之一 | 千分之一 | 万分之一 | …… | |

3. 三百八十九点四零　389　百分　十分　4个0.1(或4个十分之一)
4. (1)×　(2)×
5.




6. (1)个　十分　(2)0.01　0.001　(3)78　7　3　(4)三　8个百分之一　8个十
7. 分米　米　米　厘米　米　毫米
(答案不唯一)

## 阶段·小达标(5)

1. (1)①零点三七　$\frac{37}{100}$　②零点二零五　$\frac{205}{1000}$
③零点零零八　$\frac{8}{1000}$　④零点六　$\frac{6}{10}$
(2)①0.9　一　②0.32　两
③0.408　三　④20.700　三
(3)40.400　(4)2　7　6　(5)10.609　0.609
(6)$\frac{3}{10}$　0.3　$\frac{450}{1000}$　0.450　$\frac{24}{10}$　2.4
2. (1)B　(2)B　(3)B　(4)B
3. (1)√　(2)×　(3)×　(4)×　4. 略
5. 0.02　0.06　0.17　0.24　0.34　0.37
0.46　0.52
6. 8.6元　5.4元　78.8元　0.9元　9.6元

## 第3课时　小数的性质

1. 涂色略　=
2. $\frac{4}{10}$　4　$\frac{40}{100}$　40　$\frac{400}{1000}$　400　=　=
3. (1)末尾　性质　(2)27　270
(3)0.1　3　0.300
4. 1.90　1.900　1.9000
0.20　0.200　0.2000
4.030　4.0300　4.03000　(答案不唯一)
5. 1.290　200.300　0.090　4.500　0.708　4.000
6. (1)圈4.3　(2)圈10.01　(3)圈40　(4)圈820.1
7. ×　8.(1)C　(2)C　A
9. 107.0=107=107.00

## 第4课时　小数的大小比较

1. 0.24>0.12　0.9>0.5
2. 表示数略　>　<
3. >　>　<　<　<　>　=
4. 45.6>4.63>4.6>4.56>0.456
5. ×　6.6　3　8　6



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. 大于6而小于7的小数有无数个,其中最小的两位小数是6.01,最大的两位小数是6.99。
8. (1)96.30 (2)0.369
(3)30.69<60.93(答案不唯一)
9. 第1名:李明 第2名:李红 第3名:王刚

### 阶段小达标(6)

1. (1)0.050 0.005 0.050 0.05
(2)0.80 8.0 (3)9 90 900
(4)> > = < = < > <
(5)0.900 8.000 1.200 0.750
5.040 30.000 0.470 10.000
(6)4.9 4.06 80.2 0.008 3.06
700 50.04 200.7
(7)4.6元 0.28元 0.8元 0.08元 1.52元
5.03元
(8)5 4 4 3 0 1 13 12 9 10 27 28
(9)①0.7 0.8 0.9 (答案不唯一)
②0.51 0.52 0.53 (答案不唯一)
③0.631 0.642 0.653 (答案不唯一)
2. (1)√ (2)× (3)× (4)× (5)×
(6)× (7)×
3. (1)C (2)D (3)B
4. 4.6 — 3.060, 0.18 — 1.520, 8.205 — 8.2050, 1.52 — 4.600, 3.06 — 0.180
5. 描点略 < < =
6. (1)1.028kg>1kg>0.6kg>0.56kg
(2)0.08<0.208<0.28<0.82
7. (1)①第一名:吴涛 第二名:李双
第三名:刘威 第四名:高强
②第一名:高强 第二名:吴涛
第三名:刘威 第四名:李双
(2)甲数变成了4.30,大小不变。
乙数变成了430,变大了。
(3)①第三种头盔质量最轻,第一种头盔质量最重。
②第一种头盔单价最贵,第三种头盔单价最便宜。
(4)组成的6个不同的两位小数分别是1.34,1.43,3.14,3.41,4.13,4.31。
4.31>4.13>3.41>3.14>1.43>1.34

### 第5课时 大数的改写

1. 万 亿 万 亿 省略
2. (1)5.5 (2)0.0013 (3)46.1 (4)0.25
3. 320000 — 0.32亿, 3200 — 3.2万, 3200000 — 32万, 32000000 — 3.2亿, 32000 — 0.32万
4. × 忘记在改写后的数后面加“亿”字
5. (1)1832000=0.01832亿
(2)367000米=0.0367万千米
(3)0.095亿=950万 (4)0.83万=8300
(5)0.5=0.500
6. = > > < > >
7. 50000678 5000.0678万 87600500
0.876005亿

### 第6课时 小数的近似数

1. (1)个 十分 两 (2)1.6 1.60 (3)5 4.65
(4)不能 (5)14.2984万 14.3万
2. (1)× (2)× (3)√ (4)√
3.

| | 保留整数 | 保留一位小数 | 保留两位小数 |
|---|---|---|---|
| 10.098 | 10 | 10.1 | 10.10 |
| 7.997 | 8 | 8.0 | 8.00 |
| 2.384 | 2 | 2.4 | 2.38 |

4. 0.298米≈0.3米 2.43千克≈2千克
答:狗的身长精确到十分位是0.3米,体重精确到个位是2千克。
5. 10.00 6. ≈ = = ≈ = ≈ ≈ =
7. 0.7621 0.76 201.3306 201.33 1.9847
1.98 89.7035 89.70
8. (1)1.2.3.4 (2)5.6.7.8.9
(3)0.1.2.3.4.5.6.7.8.9
9. 这个三位小数最大是5.904,最小是5.895。

### 阶段小达标(7)

1. (1)0.67 1.352 13900 84900 0.0304
0.05023302
(2)≈ ≈ ≈ ≈ = =
(3)5 0 5 0 5 0
2. (1)2.3 0.2 0.5 2.7 6.1 42.9 0.7 3.0
(2)6.30 0.40 0.51 2.61 1.00 30.05
0.52 3.46
3. (1)× (2)× (3)√ (4)√ (5)√
4. (1)B (2)B (3)A (4)B
5. (1)4.907 (答案不唯一)
(2)7.409 (3)0.479

### 整理与练习

1. (1)零点八零七 20.0074 (2)80 0.16
(3)$\frac{1}{10}$ 0.1 (4)100.29 100.3
(5)0.600 3.000 (6)6973.03 0.70亿
(7)0.7 0.076 0.07 0.07 0.3 0.45 5.4
(8)0.5 30.2 700
(9)6个百分之一 6个十 6个千分之一
6个一 6个百 6个百分之一
(10)> < > = = <
2. (1)√ (2)× (3)√ (4)√ (5)√
3. (1)B (2)A (3)C (4)B (5)B
4. (1)4.075<4.63<5.2<5.21
(2)75分<7元5分<7.5元
5. (1)略 (2)0.013<0.023 6.5<6.9
0.83<0.93 1.46<1.49
6. (1)4 (2)7 (3)46.30 7.0.8 1.65 0.25
8. (1)小兔的成绩最好;小猪跑得最慢。
(2)小兔 小狗 小猫 小猴 小猪
9. 赵强是29.5千克,刘勇是21千克,
张华是19.4千克,李明是15.8千克。
10. 5.64549 5.6 5.65
0.19169 0.2 0.19
0.34189 0.3 0.34

## 第四单元 小数加法和减法

### 第1课时 小数加法和减法

1. (1)相同数位 相同数位 低 ②
(2)相同数位 低 ②
2. 46.23 2.56 46.73 1.35
3. 21.5 4.3 3.64 10.29 验算略。
4. 3.4
+ 0.95
4.35
5. 1.51−0.19=1.32(米) 答:小燕身高1.32米。
6. 1.23+0.87+1.23=3.33(元)
答:买一把尺子和一支钢笔共需3.33元。
7. 2.19−1.86=0.33
一位小数应该是3.3 1.86+3.3=5.16
答:正确结果是5.16。

### 第2课时 被减数的小数位数比减数少的减法

1. (1)小数点 相同数位 (2)小数的性质
(3)2.22 0 小数的性质
2. 0.7 0.9 0.9 5.7 3.8 2.06
3. 4.86 4 3.96 4.42
4.

| 加数 | 1.34 | 1.9 | 3.06 |
|---|---|---|---|
| 加数 | 2.5 | 4 | 3.94 |
| 和 | 3.84 | 5.9 | 7 |
| 被减数 | 15.3 | 15.76 | 17.8 |
| 减数 | 2.18 | 5.36 | 15 |
| 差 | 13.12 | 10.4 | 2.8 |

5. × 5.4
− 2.98
2.42
6. 42.5+7.5+42.5=92.5(元)
答:一共需要92.5元。
7. (1)2.3−0.09=2.21(米)
答:小华跳了2.21米。
(2)2.3−2.05=0.25(米)
答:小明比小强多跳0.25米。
8. 8 3 1 − 4 3 6 = 3 9 5
2 3 4 8 − 5 6 1 = 1 7 8 7
(第二个竖式答案不唯一)

### 阶段小达标(8)

1. (1)7.95 (2)2.97
(3)增加 0.5 减少 0.5 (4)6 2.7
(5)①2.45 1.15 1.3
②5.08 3.2 1.88
(6)27.07 17.5 23.295 45.03 0.82 5.777
2. (1)9.2 2 8 2.9 0.6 25 5.2 4
(2)8.55 65 0.58 20 验算略。
3. (1)1.55+1.55−0.3=2.8(米)
答:接好后绳子长2.8米。
(2)①0.6+1.2+2.4+4.5+6.3=15(元)
答:王强最多可以买5种不同的商品。
②15−6.7−6.7=1.6(元) 答:还剩1.6元。
③略

### 第3课时 用计算器计算小数加、减法

1. · 5
2. 4 0.08 5.7 3 3.46 3.1 0.9 5.4
3. 9.73 9.62 10.54 10.9 验算略。
4. 55.60 44.40 5. ×
6. 9058.50 5558.50 5325.70 5357.70
4977.30 6580.00 4113.20(从上往下填)
7. 4.9+9.8+9.8+4.9+9.8+4.9=44.1(米)
答:这个物体在下落前离地44.1米。
8. 1.68 2.568 3.4568 5.234568

### 阶段小达标(9)

1. (1)两 (2)0.53 (3)2.68
(4)> < > > (5)0.01 0.99 1
(6)11.4 (7)12.14
(8)①0.8 1 ②2.1 2.7 ③12 10.4
④2.25
2. (1)× (2)× (3)× (4)× (5)×
3. (1)32.15 6.36 验算略。 (2)10.66 12.08
4. (1)0.5+0.5=1(千米)
答:这样他比平时上学多走了1千米。
(2)20−(4.5−2.6)=18.1(元)
答:这支钢笔的价格是18.1元。

## 第五单元 小数乘法和除法

### 第1课时 小数乘整数

1. (1)3 3.6 3.6×3 (2)10.8
(3)108 108 10.8 (4)十分之一 十分之一
2. (1)5.2 4 (2)3 2.1
3. 4.32 3.7 1.5 0.989
4. 小数点位置点错。 6.25
× 4
25.00
5. 42120 421.2 234 42.12 0.234 18
6. (1)16.2×15=243(元)
答:买15千克鲳鱼要243元。
(2)17.1×35=598.5(元)
答:买35千克带鱼要598.5元。
7. 1 8 0 9

### 第2课时 一个数乘10、100、1000……的计算规律

1. 32.05 320.5 3205 右 一 两 三
2. 70 21.7 26.6 5600
3. 1000 10 100 1000
4. (1)1000 右 三 375 (2)进率
5. 73 5090 2100 270
6. × 0.6×1000=600
× 0.008×100=0.8
7. 100吨=100000千克
0.85×100000=85000(千克)
答:100吨这样的小麦可磨面粉85000千克。
8. 1公顷=10000平方米 10000×0.19=1900(千克)
答:1公顷的绿化面积每年大约需要施肥1900千克。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 甲：1000×0.6=600(元)　600+1000=1600(元)
乙：1.8×1000=1800(元)　1600<1800
答：到甲印刷厂印刷合算。

## 阶段小达标(10)

1. (1)4.3　3　12.9　(2)1000　100
(3)向左移动两位　(4)5.6　56　560
(5)①1.5×3=4.5　②0.25×7=1.75
③5.04×3=15.12　④3.14×8=25.12
(6)4068　56　250　568
5020　34800　60　152
(7)<　=　>　>
(8)100　10　100　100　1000　100
2. 23.2　61.5　2.94　46.08　4.44　11.07
3. (1)6.38×25=159.5(元)　答：共用去159.5元。
(2)4.05×4=16.2(米)　25−16.2=8.8(米)
答：还多出8.8米。
(3)12−4=8(张)　8×0.85=6.8(元)
6.8+4.5=11.3(元)
答：他们一共要付11.3元钱。

## 第3课时　除数是整数的小数除法

1. 十分之一　十分之一　整数　被除数的小数点
2. 添0　十分　小数点
3. 0　0.1　0.01　百分
4. 12　1.2　0.12　8　0.8　0.08　6　0.6　0.06
5. 2.04　1.9　验算略。
6. ×
$$\begin{array}{r} 1.2\,7 \\ 5\overline{)6.3\,5} \\ \underline{5\phantom{.00}} \\ 1\,3 \\ \underline{1\,0\phantom{.0}} \\ 3\,5 \\ \underline{3\,5} \\ 0 \end{array}$$
7. 295.5÷3=98.5(千米/时)
509.6÷7=72.8(千米/时)　98.5>72.8
答：小汽车的速度快。
8. 2×3+1=7　24.5÷7=3.5(元)
答：1张儿童票的票价是3.5元钱。
9. 4−1=3(次)　4.8×3=1.6(分钟)
10−1=9(次)　1.6×9=14.4(分钟)
答：需要14.4分钟。

## 第4课时　一个数除以10、100、1000……的计算规律

1. 1.56　0.156　0.0156
(1)左　一　两　三　(2)0　去掉
2. 0.074　0.003　0.0382　0.11　0.02　0.21
3. 10　1000　100
4. (1)1.075　左　三　1.075
(2)0.48　100　100　0.48
5. 1.72　0.27　0.048　0.81
6. 1.2÷100=0.012
7. 0.64÷100=0.0064(米)　0.0064米=6.4毫米
答：平均每本数学书厚6.4毫米。
8. 2.7÷100=0.027(千克)
答：1千克这种糖水含糖0.027千克。
9. 甲数：15.3÷(10−1)=1.7　乙数：1.7×10=17
答：甲数是1.7，乙数是17。

## 阶段小达标(11)

1. (1)28　280　(2)个　大　十分　小　(3)6.1
(4)1.7　(5)①78　7800　②0.05　③1　5
④5030　5.03　⑤0.12　⑥0.015
(6)0.56　11.4　(7)>　>　<　<　>　>
(8)2.5　0.4　(9)36.8　(10)右　四
2. (1)×　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√
3. (1)0.4　0.7　1.2　0.01　7.1　4.1　2.1　0.2
8.1　6.2　0.02　0.02
(2)2.04　0.04　0.048　0.405　4.13　0.013
验算略。
4. (1)20−0.8=19.2(元)　19.2÷3=6.4(元)
答：每千克鸡蛋6.4元。
(2)7.5÷3=2.5(千米/时)
7.5÷2=3.75(千米/时)
3.75−2.5=1.25(千米/时)
答：他们下山的速度比上山的速度快1.25千米/时。
(3)①2.8÷2=1.4(元)
答：1块橡皮1.4元钱。
②9.8÷5=1.96　答：1本故事书的价钱是1个练习本价钱的1.96倍。
(4)36.8÷2÷2÷2=4.6(米)　答：还剩4.6米。
(5)①300÷24=12.5(元)　15−12.5=2.5(元)
答：文具盒每个可盈利2.5元。
210÷30=7(元)　8−7=1(元)
答：笔记本每本可盈利1元。
②2.5×60+1×16=166(元)
答：一共可盈利166元。

## 第5课时　小数乘小数

1. 27　10　100　1.08(从右往左写)　两　一
1.512　三(从上往下填)　右　几
2. 9.18　83.997　1.356　1.314
3. 4.68　0.6　11.124　0.282
4. ×　1.6
$$\begin{array}{r} \times\ \ 0.8 \\ \hline 1.2\ 8 \end{array}$$
5. 68.5×2.5=171.25(千米)
59.5×2.9=172.55(千米)
172.55>171.25　答：2.9小时能到达。
6. 79.4×0.98　794×0.098　7.94×9.8
7.94×0.98　0.794×9.8　79.4×0.098
(答案不唯一)
7.
$$\begin{array}{r} \square\,\square.5 \\ \times\quad \square\,0\,\square \\ \hline \square\ \square\ 3\ 0 \\ \square\,\square\,5\phantom{0} \\ \hline \square\,\square\,7.3\ 0 \end{array}$$

## 第6课时　积的小数位数不够的小数乘法

1. (1)0.0448　100　100　10000　(2)28　16　0.28
0.16　四　右边　四　2 0
(2)四　三　(3)0.0126
2. 0.102　0.027
3. (1)×　4.8×50.2=240.96
(2)×　0.05×6=0.3
4. ×　0.36×0.02=0.0072
$$\begin{array}{r} 0.3\ 6 \\ \times\quad 0.0\ 2 \\ \hline 0.0\ 0\ 7\ 2 \end{array}$$
5. 9　2.7　4.86　6.3　0.75　0.315　0.48　0.12
大　小
6. 2.38×2.5=5.95(m)　130×5.6=728(kg)
答：长颈鹿的身高是5.95m，体重是728kg。
7. $A\times B=0.00\cdots021$
$\underbrace{20\text{个}0}$

## 第7课时　积的近似值

1. (1)十分　百分　(2)2.4　2.37　2.37
(3)2.404　2.395　(4)0.245　百分　0.2
2. (1)13　2　(2)1.0　0.6
3. 0.654　1　0.7　0.65
3.276　3　3.3　3.28
1.984　2　2.0　1.98
4. 1.00　0.90
5. 7.60×5.8≈44.1(元)
答：到银行可以兑换44.1元人民币。
6. 2.58×1.2≈3.1(元)　答：需要付3.1元。
7. 25.16

## 阶段小达标(12)

1. (1)四　(2)153　25　右　四　0.3825
(3)四　(4)6　6.0　5.96　5.963
(5)4.04　3.95　(6)<　<　>　<　<　>
2. (1)×　(2)×　(3)×　(4)√　(5)×
(6)×　(7)×　(8)×
3. (1)C　(2)B　(3)A　(4)C　(5)A
4. (1)0.81　360　0.054　0.029　0.035　0.072
1.4　0.064
(2)0.039　0.416　1.82　6.37　0.2　0.343
5. (1)2.6×1.25=3.25(元)　3.25−1.25=2(元)
答：一支圆珠笔比一支铅笔贵2元。
(2)2.85×21≈60(米)
答：邮政大厦的高度约是60米。
(3)①7.5×7.5=56.25(平方米)
答：这块菜地的面积是56.25平方米。
②56.25×10.6=596.25(千克)
答：这块菜地共可以收青菜596.25千克。
6. (1)20−2.5=17.5(千米)
17.5×3.6=63(元)　63+8.5=71.5(元)
答：坐出租车要花71.5元。
(2)46×0.015=0.69(千克)≈0.7(千克)
答：一天能释放氧气约0.7千克。
46×0.02=0.92(千克)≈0.9(千克)
答：一天能吸收二氧化碳约0.9千克。
(6)600×0.4=240(米)　240÷80=3(米)
600÷80=680(套)　680×3=2040(米)
2040米=2.04千米≈2千米
答：这批布大约有2千米。
(7)0.9×1.8=1.62(千米)　180米=0.18千米
1.62−0.18=1.44(千米)≈1.4(千米)
答：这座大桥大约长1.4千米。

## 第8课时　一个数除以小数

1. (1)一个相同的数　(2)345　68.4　197.6　62.1
(3)2.1　0.021　210　(4)12　12　120　0.12
2. 14　0.36　1.2　0.64
3. ×
$$\begin{array}{r} 0.4 \\ 3.6\overline{)1.4\,4} \\ \underline{1\,4\,4} \\ 0 \end{array}$$
4. 71.5÷6.5=11(个)
答：买1个足球的钱可以买11个皮球。
5. 36.45÷1.35=27(元)　27+36.45=63.45(元)
答：小红家这两个月共缴水费63.45元。
6. 20.52÷0.38=54
除数：54÷100=0.54　商：20.52÷0.54=38
答：正确的除数是0.54，正确的商是38。

## 第9课时　被除数的小数位数比除数少的除法

1. 3.6　0.3　8700　2900　37500　1500　240　40
2. 360　4　1.44　4
3. 180　8.4　300　180　验算略。
4. ×　78.1÷0.25=312.4
$$\begin{array}{r} 3\ \ 1\ \ 2.\ 4 \\ 0.25\overline{)7\ 8.\ 1\ \ 0} \\ \underline{7\ 5\phantom{.0}} \\ 3\ 1 \\ \underline{2\ 5\phantom{.}} \\ 6\ 0 \\ \underline{5\ 0\phantom{.}} \\ 1\ 0\ 0 \\ \underline{1\ 0\ 0} \\ 0 \end{array}$$
5. 4　5.6　14　6　15　30　小于　等于　大于
6. 58.8÷6=9.8(元)　23.7÷3=7.9(元)
9.8>7.9　答：李阿姨家平均每月节约的电费多。
7. (答案不唯一)一共有多少人去省城？
144.5÷8.50=17(人)　答：一共有17人去省城。
午餐费平均每人多少钱？
212.5÷17=12.5(元)
答：午餐费平均每人12.5元。
8. 8−5=3(千克)　3÷2=1.5(千克)
6÷1.5=4(元)　答：这箱苹果每千克4元。

## 第10课时　用“四舍五入”法保留商的近似值

1. (1)6　5.9　5.89　5.895　(2)一　四舍五入
(3)(竖着填)1　1.3　1.29　14　13.8　13.81
0　0.2　0.20
2. (1)3.9　0.3　(2)7.03　6.07
3. (1)1.0　(2)1.90
4. 2298÷8≈287(千米)
答：列车平均每小时大约行驶287千米。
5. 70.5÷450≈0.16(元)　50÷280≈0.18(元)
0.16<0.18　答：买甲种比较合算。
6. 4÷36≈0.11(分钟)　36÷4=9(道)
答：平均每道题大约要用0.11分钟；平均每分钟做9道题。
7. 最大：3.04×1.5=4.56　最小：2.95×1.5=4.425
答：$m$最大是4.56，最小是4.425。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第 11 课时　用"去尾"法和"进一"法求商的近似值

1. 5　5　5
2. 30 ÷ 1.8 ≈ 16(套)
答:30 米可以做 16 套这种儿童服装。
3. 5　5　5
4. 24.3 ÷ 4.5 = 6(次)
答:至少要 6 次才能运完。
5. 7 ÷ 2 ≈ 4(个)
答:一共要准备 4 个这样的玻璃瓶。
6. 700 ÷ 250 ≈ 2(个)
答:这瓶果汁最多能倒满 2 个杯子。
7. 50 ÷ 12 ≈ 5(辆)　答:需要 5 辆这样的面包车。
8. 9.3 × 20 = 186(千米)　357 − 186 = 171(千米)
171 ÷ 9.3 ≈ 19(升)
答:张叔叔至少需要加 19 升汽油。

### 阶段小达标(13)

1. (1)缩小到原来的 $\frac{1}{100}$　(2)3.52
(3) <　>　<　=　>　>　=
(4)3　3　6.708 4.6262…
(5)0.36 > 0.36 > 0.3636 > 0.36
(6)86　(7)3.502　3.50
2. (1)×　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√　(6)√
3. (1)C　(2)B　(3)C　(4)C
4. (1)1.4　7　14　70　7　12　70　120
(2)180　32　2.4　3.5　验算略。
(3)14.82　16.36　3.08　3.11
5. (1)44.62 ÷ 0.92 = 48.5(千米)
答:一只野兔每小时最快能跑 48.5 千米。
(2)2.16 ÷ 1.2 = 1.8(米)
1.8 + 2.16 = 3.96(米)
答:做一套这样的西服需要用布 3.96 米。
(3)1.25 ÷ 0.5 = 2.5(吨)
答:这台碾米机平均每小时碾米 2.5 吨。
0.5 ÷ 1.25 = 0.4(小时)
答:碾 1 吨米要用 0.4 小时。
(4)278 ÷ 28 ≈ 10(个)　答:至少需要 10 个箱子。
(5)30 ÷ 0.25 = 120(千米)　120 − 65 = 55(千米)
答:小李的车速是每小时 55 千米。
(6)0.4 × 0.4 = 0.16(平方米)
13.6 ÷ 0.16 = 85(块)
答:一共需要 85 块方砖。
(7)800 − 379.6 = 420.4(元)
420.4 ÷ 30.5 ≈ 13(个)
答:最多可以买 13 个排球。

## 第 12 课时　小数四则混合运算

1. 解法一:　1.83 × 150 + 1.17 × 150
= 274.5 + 175.5
= 450(米)
解法二:　(1.83 + 1.17) × 150
= 3 × 150
= 450(米)
450　二
2. 说运算顺序略。1.62　6.96
3. (1)乘法交换律　(2)乘法结合律
(3)乘法分配律　(4)加法交换律
4. 3.48 + 0.239 + 6.52
= 3.48 + 6.52 + 0.239
= 10 + 0.239
= 10.239
1.25 × 29.3 × 8
= 1.25 × 8 × 29.3
= 10 × 29.3
= 293
4.79 × 5.1 − 3.79 × 5.1
= (4.79 − 3.79) × 5.1
= 1 × 5.1
= 5.1
2.8 × 1.1
= 2.8 × (1 + 0.1)
= 2.8 × 1 + 2.8 × 0.1
= 2.8 + 0.28
= 3.08
4.29 − 0.83 − 0.17
= 4.29 − (0.83 + 0.17)
= 4.29 − 1
= 3.29
6.4 × 2.9 + 7.1 × 6.4
= 6.4 × (2.9 + 7.1)
= 6.4 × 10
= 64
5. ×　7.2 + 2.8 × 0.3
= 7.2 + 0.84
= 8.04
6. (50 − 7.5 × 3) ÷ 5 = 5.5(千克)
答:妈妈买了 5.5 千克大米。
7. 43 × 11.8 + 5.7 × 118
= 43 × 11.8 + 57 × 11.8
= (43 + 57) × 11.8
= 100 × 11.8
= 1180

### 阶段小达标(14)

1. (1)减　乘　除　45
(2)①(18.6 ÷ 0.4 + 5.8) × 0.5
②18.6 ÷ (0.4 + 5.8) × 0.5
③18.6 ÷ [(0.4 + 5.8) × 0.5]
2. (1)B　(2)B　(3)C
3. 7.8 × 0.5 + 1.5 × 0.5　(7.8 + 0.5) × 1.5
7.8 + 1.5 + 0.5 + 1.5　(0.5 + 1.5) × 0.5
7.8 × 1.5 + 1.5 × 0.5　(7.8 + 0.5) + (1.5 + 1.5)
0.5 × 0.5 + 1.5 × 0.5　(7.8 + 1.5) × 0.5
4. 8.75 − 0.96 − 0.04
= 8.75 − (0.96 + 0.04)
= 8.75 − 1
= 7.75
6.4 × 2.5 + 3.6 × 2.5
= (6.4 + 3.6) × 2.5
= 10 × 2.5
= 25
5.4 ÷ (0.9 × 0.2)
= 5.4 ÷ 0.9 ÷ 0.2
= 6 ÷ 0.2
= 30
1.25 × 32 × 0.25
= 1.25 × 8 × 4 × 0.25
= (1.25 × 8) × (4 × 0.25)
= 10 × 1
= 10
5. (1)3.2 × 4.5 = 14.4(dm²)
(2)4.8 × 5.6 ÷ 2 = 13.44(cm²)
(3)(3.9 + 6.1) × 2.5 ÷ 2 = 12.5(cm²)
6. 2.5 × 2.4 + 1.5 × 2 = 9(辆)
答:他们一共洗了 9 辆车。

### 整理与练习

1. (1)三　68.5　(2)20000　(3)22
(4) <　>　>　>
(5)80000　0.8　0.015　3020　0.05
(6)5.60　(7)0.45　2.22　(8)16.1
(9)7.8　7.2　(10)0.002　500
2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×　(5)×　(6)√
3. (1)C　(2)A　(3)C　(4)B　(5)C　(6)B
4. (1)10　60　1　0.5　12　0.32　3.99
1.25　100　400
(2)22.68　0.1　2.5　1.79
5. 11 ÷ 2.5 ÷ 0.4
= 11 ÷ (2.5 × 0.4)
= 11 ÷ 1
= 11
0.78 × 101
= 0.78 × (100 + 1)
= 0.78 × 100 + 0.78 × 1
= 78 + 0.78
= 78.78
3.26 × 10.7 − 3.26 × 0.7
= 3.26 × (10.7 − 0.7)
= 3.26 × 10
= 32.6
2.5 × 7.1 × 4
= 2.5 × 4 × 7.1
= 10 × 7.1
= 71
6. (300 − 43.5 × 5) ÷ 15 = 5.5(元)
答:工作手册每本 5.5 元。
7. 15 × 5 ÷ 6 = 12.5(元)
答:一瓶这种果汁的实际价格是 12.5 元。
8. 50.5 − 25.5 ÷ 2.5 = 40.3(千米)
答:乙车每小时行驶 40.3 千米。
9. 5 × 2 − 3 = 7(本)　3.8 × 2 − 3.4 = 4.2(元)
4.2 + 7 = 0.6(元)　(3.8 − 5 × 0.6) ÷ 2 = 0.4(元)
答:每本练习本 0.6 元,每支铅笔 0.4 元。

### 班级联欢会

1. (1)√　(2)√　(3)(　)　(4)(　)
(5)√　(6)√
2. (1)橘子　苹果　(2)文具　玩具　(3)略
(4)32 元　3 元　64 元　72 元　90 元　48 元　309
(5)309 ÷ 55 ≈ 6(元)　答:平均每人要付 6 元。
3. 1.5 × 8 + 0.5 × 12 = 18(元)
答:购买 8 千克苹果和 12 千克橘子比预算节约 18 元。
4. (30 − 20) ÷ 2 × 0.1 + 20 × 0.1 = 2.5(元)
答:买 30 个气球要花 2.5 元。

## 第六单元　统计表和条形统计图(二)

### 第 1 课时　复式统计表

1. 实验小学五年级兴趣小组人数统计表
2018 年 3 月

| 数量/人 \ 性别 / 组别 | 合计 | 男 | 女 |
|---|---|---|---|
| 总计 | 86 | 45 | 41 |
| 绘画兴趣小组 | 30 | 15 | 15 |
| 古筝兴趣小组 | 21 | 3 | 18 |
| 足球兴趣小组 | 35 | 27 | 8 |

(1)这三个兴趣小组的男生一共有 45 人,女生一共有 41 人。
(2)略
2. 某城市第三季度天气情况统计表
2018 年 12 月

| 数量/天 \ 天气 / 月份 | 合计 | 晴天 | 雨天 | 阴天 |
|---|---|---|---|---|
| 总计 | 92 | 66 | 12 | 14 |
| 7 月 | 31 | 22 | 4 | 5 |
| 8 月 | 31 | 24 | 4 | 3 |
| 9 月 | 30 | 20 | 4 | 6 |

(1)晴　雨
(2)66 ÷ 3 = 22(天)
答:该季度平均每月有晴天 22 天。
(3)略
3. 略

### 阶段小达标(15)

1. 育才小学参加课外活动男、女生人数统计表
2018 年 10 月

| 数量/人 \ 性别 / 类别 | 合计 | 男生 | 女生 |
|---|---|---|---|
| 总计 | 1050 | 512 | 538 |
| 文艺活动 | 700 | 320 | 380 |
| 体育活动 | 140 | 78 | 62 |
| 科技活动 | 210 | 114 | 96 |

(1)文艺　(2)490　(3)1050　(4)26　(5)略



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2.

| 货物名 | 数量/个 | 单价/(元/个) | 总价/元 |
|---|---|---|---|
| 篮球 | 4 | 84.50 | 338.00 |
| 足球 | 5 | 86.80 | 434.00 |
| 总计金额 | | | 772.00 |

3.(1) 本校各年级男、女生人数统计表

2018 年 9 月

| 数量/人 \ 性别 / 年级 | 合计 | 男生 | 女生 |
|---|---|---|---|
| 总计 | 2150 | 1080 | 1070 |
| 一年级 | 235 | 128 | 107 |
| 二年级 | 302 | 157 | 145 |
| 三年级 | 280 | 135 | 145 |
| 四年级 | 425 | 208 | 217 |
| 五年级 | 437 | 222 | 215 |
| 六年级 | 471 | 230 | 241 |

(2)全校一共有学生 2150 人,男生有 1080 人。

(3)六年级的人数最多,一年级的人数最少。

(4)六年级一共有 471 人。 (5)略

## 第 2 课时 复式条形统计图

1.(1)26 + 18 + 26 = 70(枚) 9 + 3 + 9 = 21(枚)

答:中国获得 70 枚奖牌,韩国获得 21 枚奖牌。

(2)18 ÷ 3 = 6

答:中国获得的银牌数是韩国的 6 倍。

(3)略

2. 统计图略。相同点:两幅统计图都是对五(1)班、五(2)班同学参加兴趣小组的人数进行了统计,数据一样。

不同点:形式不同,第一幅统计图有 3 组数据,每组 2 个直条,便于比较每个兴趣小组中两个班级的人数;第二幅统计图有 2 组数据,每组 3 个直条,便于比较每个班级中不同兴趣小组的人数。

3. 荷花小学五年级各班学生人数统计表

2019 年 6 月

| 数量/人 \ 班级 / 性别 | 合计 | 五(1)班 | 五(2)班 | 五(3)班 | 五(4)班 |
|---|---|---|---|---|---|
| 总计 | 208 | 54 | 51 | 52 | |
| 男生 | 121 | 34 | 27 | 30 | 30 |
| 女生 | 87 | 20 | 24 | 21 | 22 |

(1)略 (2)五(1) 五(2)

### 阶段小达标(16)

1.(1)三 一 二 一

(2)二 250 一 110 (3)80

2.(1)甲省 (2)丙省 (3)635 (4)291 (5)略

3. 统计图略。(1)四(1)班七月回收的易拉罐最多,四月回收的易拉罐最少。

(2)24 + 26 + 28 + 32 = 110(个)

答:四(2)班四个月一共回收了 110 个易拉罐。

(3)110 ÷ 10 × 2 = 22(个)

答:四(2)班四个月回收的易拉罐可以制成 22 个新易拉罐。

# 第七单元 解决问题的策略

## 第 1 课时 用列举的策略解决问题

1.

| 长/米 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 宽/米 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 面积/平方米 | 9 | 16 | 21 | 24 | 25 |

5 在周长不变的条件下,长和宽相差的数值越小,所围成的长方形面积就越大

2.

| | 饮料 | | 主食 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 牛奶 | 豆浆 | 蛋糕 | 油条 | 馒头 | 葱花饼 |
| 1 | √ | | √ | | | |
| 2 | √ | | | √ | | |
| 3 | √ | | | | √ | |
| 4 | √ | | | | | √ |
| 5 | | √ | √ | | | |
| 6 | | √ | | √ | | |
| 7 | | √ | | | √ | |
| 8 | | √ | | | | √ |

8 种

3. 3 × 3 × 2 × 1 = 18(个)

答:一共可以组成 18 个不同的三位数。

4.

| 长/厘米 | 24 | 12 | 8 | 6 |
|---|---|---|---|---|
| 宽/厘米 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 周长/厘米 | 50 | 28 | 22 | 20 |

4 当长方形的面积一定时,长和宽的数值越接近,周长就越小

5. 填表略。6 2 3 6

6. 有 3 种不同的画法。

## 第 2 课时 选择合适的方法列举

1.①3 4 5 6 5 6 6 ②略 ③略 ④15

2. 画图略。 6 12

| 一个自然数 | 12 | 6 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 另一个自然数 | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 12 |

6

4. 只用 1 个砝码:1 克 ,2 克 ,5 克 ,10 克。

用 2 个砝码:3 克 ,6 克 ,11 克 ,7 克 ,12 克 ,15 克。

用 3 个砝码:8 克 ,13 克 ,16 克 ,17 克。

用 4 个砝码:18 克。

可以称出 15 种不同的质量。

5. 一共有 7 种不同的走法。

### 阶段小达标(17)

1.

| 1 路 | 8:20 | 8:40 | 9:00 | 9:20 | 9:40 | 10:00 | 10:20 | 10:40 | 11:00 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 路 | 9:00 | 9:15 | 9:30 | 9:45 | 10:00 | 10:15 | 10:30 | 10:45 | 11:00 |

这两路游览车 9:00 第一次同时发车。

2. 可以摆出 4 个不同的三位数。分别是 320 ,302 ,230 ,203 。

3. 画图略。 一共要比赛 10 场。

**点拨**:第一小组与第二、三、四、五小组共比赛 4 场;第二小组与第三、四、五小组共比赛 3 场;第三小组与第四、五小组共比赛 2 场;第四小组与第五小组比赛 1 场,共比赛 4 + 3 + 2 + 1 = 10(场)。

4.(1)①3 × 3 = 9(种)

答:共有 9 种不同的搭配方法。

**点拨**:每种饮料都可以搭配三种不同的点心。

②3. 50 + 4. 50 = 8(元)

答:牛奶和蛋糕搭配最贵,一共 8 元。

(2)4 + 5 + 8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 45(种)

答:有 45 种不同的拿法。

(3)

| 可装油 3 千克的油桶 | 1 桶 | 6 桶 | 11 桶 |
|---|---|---|---|
| 可装油 5 千克的油桶 | 9 桶 | 6 桶 | 3 桶 |

一共有 3 种不同的分装方法。

(4)

| 双人观光船/只 | 2 | 5 | 8 | 11 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|
| 三人观光船/只 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 |

| 三人观光船/只 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|
| 双人观光船/只 | 14 | 11 | 8 | 5 | 2 |

5

# 第八单元 用字母表示数

## 第 1 课时 用含有字母的式子表示简单的数量关系和公式

1.(1)$a+b$ $a-b$ (2)$82-a+b$ (3)$n-2$ $n+2$

2. $52+a$

(1)当 $a=8$ 时,$52+a=52+8=60$

答:爷爷的年龄是 60 岁。

(2)$a$ 不能是 100,当 $a=100$ 时,爷爷的年龄是 152 岁,大于 137 岁了。

3.(1)1. $8n$ (2)$x\div60$ 60$y$

4. $4a$ $a^2$ 5. $16x$ $9b$ $7(a+b)$ 2. $5k^2$

5.(1)$x$ (2)√

6.(1)$x$

(2)当 $x=1.98$ 时,$2x=2\times1.98=3.96$

答:每千克胡萝卜 3.96 元。

8.(1)0 (2)1 (3)0.5

## 第 2 课时 用含有字母的式子表示稍复杂的数量关系和公式

1. 4 1 + 3$a$ 31 55 2.(1)50 − 6$b$ (2)2400 − 5$x$

3.(1)6$m$ − 18

(2)当 $m=18$ 时,$6m-18=6\times18-18=90$

答:还剩下 90 吨水果。

4.(1)85 − 2$a$

(2)当 $a=4$ 时,$85-2a=85-2\times4=77$

答:原来乙袋有 77 千克大米。

5.(1)98$y$ + 5$x$

(2)当 $y=2$,$x=60$ 时,$98y+5x=98\times2+5\times60=496$

答:体育老师一共付了 496 元。

6.(1)96 − 12$b$

(2)当 $b=5$ 时,$96-12b=96-12\times5=36$

答:仓库里剩下的货物有 36 箱。

(3)这里的 $b$ 能表示 1 ,2 ,3 ,4 ,5 ,6 ,7 ,8 。

7.(1)3 + 0. 5$x$

(2)当 $x=2.2$ 时,$3+0.5x=3+0.5\times2.2=4.1$

答:弹簧的长度是 4.1 厘米。

### 阶段小达标(18)

1.(1)28 + $x$ (2)7$a$ (3)$a-34$ (4)8 + $b$

(5)100 − 10$x$ (6)4$a$ + 4$b$ (7)6$n$ + $m$

(8)40 − $a$ (9)3$a$ + 2

2.(1)× (2)× (3)√ (4)× (5)×

3. 5$a$ 表示买苹果和梨一共花的钱数

5$b$ 表示买苹果的钱数

5 ($a$ + $b$) 表示买苹果比买梨多花的钱数

5 ($a$ − $b$) 表示买梨花的钱数

4.(1)180 − 3$m$ (2)96 + $x$ (3)2$y$ − $b$

5.(1)15$a$

(2)当 $a=45.6$ 时,$15a=15\times45.6=684$

答:买 15 个足球共需要 684 元。

(3)3$a$ + 3$c$

(4)当 $a=65$,$c=4$ 时,

$3a+3c=3\times65+3\times4=207$

答:王老师一共花了 207 元。

## 第 3 课时 化简含有字母的式子

1.(1)乘法分配 10 4 40 40 (2)7$a$ − 3$a$ = 4$a$

(3)当 $a=6$ 时,$4a=4\times6=24$

答:左边长方形的面积比右边长方形的面积多 24 平方厘米。

2.(1)$b$ (2)$b$ $c$ (3)$a$ (4)$b$ $c$ (5)$c$ $c$

3. 13$a$ 6$x$ 7$x$ + 3 14$m$

4.(1)4$x$ 5$x$ 3$x$ $x-80$ (2)3. 5$x$ 5. 5$x$

5.(1)220$x$ + 120$x$ = 340$x$

(2)当 $x=3$ 时,$340x=340\times3=1020$。

答:动车和普通列车一共行驶 1020 千米。

6.(1)$(a-2b)$ $(a-2b)$ (2)2$b$ $(a-2b)$

(3)当 $a=18$,$b=3$ 时,$2b(a-2b)=2\times3\times(18-2\times3)=72$

答:空白部分的面积是 72。

### 阶段小达标(19)

1.(1)5$a$ 2$a$ 7$a$ 3$a$ (2)70$a$

(3)3$a$ 5$a$ (4)3$m$ + 5 2$m$ + 5 (5)4$a$

(6)5. 6 4. 4 12. 5 8 6 4 21 1 92

8 25 4

2.(1)A (2)C (3)A (4)B (5)A

3. 11$x$ 7$n$ 8$n$ 5$a$ $n$ 11$b$

4.(1)(25 + 16) × (2$a$ ÷ 25) + 2 = 1. 64$a$

(2)当 $a=60$ 时,$1.64a=1.64\times60=98.4$

答:种荞麦和生菜的菜地总面积是 98. 4 平方米。

**钉子板上的多边形**

1.

| 图形编号 | 多边形内的钉子数/枚 | 多边形边上的钉子数/枚 | 多边形的面积/平方厘米 |
|---|---|---|---|
| ① | 1 | 6 | 3 |
| ② | 1 | 6 | 3 |
| ③ | 1 | 5 | 2. 5 |
| ④ | 1 | 8 | 4 |

(1)1 (2)一半 (3)$n$ ÷ 2





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

# 典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

# 极速提分法



## 五年级 数学

上（SJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 目录

contents


技巧类

第1招 组合图形面积的解题技巧 …… 1 教材第二单元
第2招 巧算小数加减法 …… 3 教材第四单元
第3招 巧算小数乘法 …… 5 教材第五单元
第4招 巧算小数除法 …… 7 教材第五单元

方法类

第5招 用"综合法"和"分析法"解决问题 …… 9 教材第四、五单元
第6招 用"比较法"解决问题 …… 11 教材第四、五单元
第7招 用"列表法"解决问题 …… 13 教材第七单元
第8招 用"图示法"解决问题 …… 15 教材第七、八单元

思想类

第9招 用"转化思想"解决问题 …… 17 教材第二、五单元
第10招 用"类比思想"解决问题 …… 19 教材第二单元
第11招 用"假设思想"解决问题 …… 21 教材第九单元
第12招 用"数形结合思想"解决问题 …… 23 教材第四、五单元

应用类

第13招 负数在生活中的应用 …… 25 教材第一单元
第14招 搭配在生活中的应用 …… 27 教材第七单元
第15招 行程问题关系式的应用 …… 29 教材第四、五单元
第16招 多边形面积的实际应用 …… 31 教材第二单元

参考答案及点拨 …… 33


关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

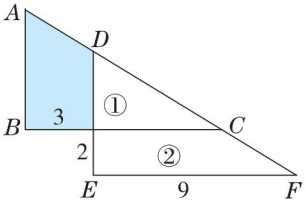
# 第1招 组合图形面积的解题技巧

**荣老师告诉你**

简单的平面图形的面积计算是我们计算比较复杂的图形面积的基础，将这些基础知识有意识地运用变化的观点，采用分割、添补、平移、旋转、添加辅助线等方法，恰当地将较复杂的图形变成我们学过的图形，进而解决图形面积计算的问题。

## 经典例题

例 两个相同的直角三角形重叠在一起，如下图所示(单位：cm)，求阴影部分的面积。




**思路分析：**阴影部分是一个高为3 cm的直角梯形，但它的上、下底都不知道，因此不能直接求出它的面积。因为两个大直角三角形的面积相等，分别减去①的面积后，剩下部分的面积也相等，也就是阴影部分面积和②的面积相等。②是一个直角梯形，高是2 cm，上底是$9-3=6$(cm)，下底是9 cm，这样就可以求出阴影部分的面积。

**规范解答：**$(9-3+9)\times2\div2=15$($cm^2$)

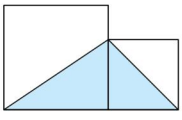
答：阴影部分的面积是15 $cm^2$。

## 分类训练

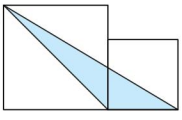
### 技巧❶ 直接运用公式计算

1. 下面的两个图形中，大、小正方形的边长分别是6 dm和4 dm，求各图中的阴影部分的面积。

(1)



(2)



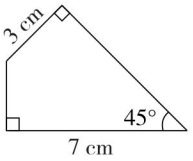
【导学号 3188959】



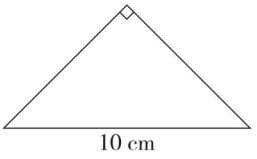
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 技巧② 巧用“辅助线”解题

2. 求图中四边形的面积。

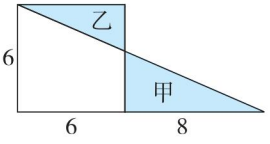



3. 一个等腰直角三角形的最长的边长是 10 cm,这个三角形的面积是多少?

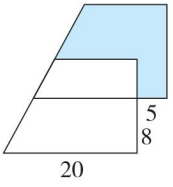



## 技巧③ 巧用“中间量”解题

4. 图中阴影甲的面积比阴影乙的面积大多少?(单位:cm)




5. 图中两个相同的直角梯形重叠在一起,求阴影部分的面积。(单位:cm)






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第2招 巧算小数加减法

荣老师告诉你

在小数加减法的速算与巧算中，主要是加法运算律、减法运算性质和一些技巧方法的运用。在计算中，我们既要做到准确，还要做到快速、巧妙，这样不仅能节省时间，还能提高分析问题的能力，促使我们思维的发展。

## 经典例题

例 计算:4999.8+499.8+49.8+4.8

**思路分析**:思路一:从算式中可以看出,每一个数都接近整十、整百、整千,所以这道题可以使用“拆小补大”的方法解题,即将4.8里面拆出前面所需的数与前面的数凑整。

思路二:结合算式的特点,可以采用凑整的方法解题。

**规范解答**:解法一:

$$\begin{aligned}&4999.8+499.8+49.8+4.8\\&=(4999.8+0.2)+(499.8+0.2)+(49.8+0.2)+(4.8-0.2-0.2-0.2)\\&=5000+500+50+4.2\\&=5554.2\end{aligned}$$

解法二:

$$\begin{aligned}&4999.8+499.8+49.8+4.8\\&=(4999.8+0.2)+(499.8+0.2)+(49.8+0.2)+(4.8+0.2)-0.2\times4\\&=5000+500+50+5-0.8\\&=5554.2\end{aligned}$$

## 分类训练

### 技巧❶ 用加法运算律进行简算

1. 简算。

1.83+0.35+3.65

0.92+9.4+1.08+20.6

88.97+128−5.97

1.32−0.85+0.68



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

### 技巧❷ 用减法的性质简算

2. 简算。

4. 62 − (2. 62 + 1. 29)　　8 − 1. 98 − 1. 02

6. 32 − 1. 36 − 2. 32　　3. 24 − (1. 24 − 0. 97)

### 技巧❸ 凑整法简算

3. 简算。

0. 9 + 9. 9 + 99. 9 + 999. 9 + 9999. 9　　0. 19 + 2. 98 + 39. 97 + 499. 96 + 5999. 95

### 技巧❹ 用基准数法简算

4. 简算。【导学号 3188959】

7. 1 + 6. 9 + 6. 8 + 7. 3 + 7. 4 + 7 + 6. 8

47. 3 + 46. 8 + 46. 7 + 46. 6 + 46. 4 + 46. 9 + 47. 4 + 46. 5 + 47. 1 + 47. 3



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第3招 巧算小数乘法

**荣老师告诉你**

小数乘法的简便计算和整数乘法的简便计算基本一样，主要是利用乘法的运算定律和运算性质以及积的变化规律，通过对算式适当变形，将其中的数转化成整数、整十的数、整百的数……或者使这道题中的一些数变得易于口算，从而使计算简便。

## 经典例题

例 计算：7.816×1.45+3.14×2.184+1.69×7.816

**思路分析：**因为7.816×1.45和1.69×7.816中都有7.816，而3.14×2.184中的2.184可转化为10−7.816，所以此题可以运用乘法分配律的逆运算进行简算。

**规范解答：**原式=7.816×1.45+3.14×(10−7.816)+1.69×7.816

=3.14×10+7.816×1.45+1.69×7.816−3.14×7.816

=31.4+7.816×(1.45+1.69−3.14)

=31.4+7.816×(3.14−3.14)

=31.4

## 分类训练

### 技巧❶ 巧用乘法分配律

1. 计算。

8.88×12.5　　6.59×34.5+65.5×6.59　　0.99×10.1

73.4×101−73.4　　3.26×99+3.26　　44.4×2.5



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

### 技巧❷ 巧用乘法结合律

2. 计算。

12.5×3.2×0.25

6.4×2.5×1.25

0.125×9.62×80−96.2

2.5×4.4

### 技巧❸ 巧用“转化法”进行简算

3. 计算。

66.6×9+22.2×23

1.25×6.17+0.125×18.3

99.9×10.1+99.9×99

3.2×0.45+0.32×4.2+0.032×13

3.84×7.6+0.76×61.6

5.5×7.7+33×0.55−5.5

9.99×222+3.33×333+3.33

0.8×(2.3−1.17)×1.25×(3.27+0.73)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第4招 巧算小数除法

**荣老师告诉你**

在进行小数除法的计算时，除了正确掌握小数除法的计算法则，准确进行小数除法计算外，我们还可以运用商的变化规律、商不变的性质、除法的性质等使一些计算简便。因此，在计算时要学会观察，正确运用相应的方法进行计算。

## 经典例题

例 已知 $a=\underbrace{0.00\cdots0}_{1980个0}125$，$b=\underbrace{0.00\cdots08}_{1984个0}$，求 $a\div b$。

**思路分析**：$a$ 的小数点后面有 1982 位，$b$ 的小数点后面有 1984 位，将 $a$ 扩大为原来的 $1\underbrace{000\cdots0}_{1984个0}$ 倍，得到 12500，再将 $b$ 扩大为原来的 $1\underbrace{000\cdots0}_{1984个0}$ 倍，得到 8，根据商不变的性质，即可求出答案。

**规范解答**：$a\div b=12500\div8=1562.5$

## 分类训练

### 技巧❶ 巧用商不变的性质计算

1. 计算。$\underbrace{0.00\cdots035}_{1986个0}\div\underbrace{0.00\cdots07}_{1990个0}$

2. 计算。$(3.6\div2.3)\div(2\div0.23)$

### 技巧❷ 巧用除法的性质计算

3. 计算。$79.2\div6.4\div1.25\div0.25\div0.5$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 计算。(27.2 ÷ 1.25) ÷ (320 ÷ 91) ÷ (0.25 ÷ 37)

### 技巧❸ 巧用乘法交换律和结合律进行计算

5. 计算。(85 × 6.2 × 1.4) ÷ (3.1 × 0.17 × 4)

6. 计算。(4.8 × 7.5 × 8.1) ÷ (2.4 × 2.5 × 2.7)

### 技巧❹ 错中求解

7. 丫丫在计算4.5除以一个数时,由于商的小数点向右点错了一位,结果是15,这道题的除数是多少?

### 技巧❺ 巧用差倍问题的解法解答

8. 把一个小数的小数点向右移动一位后得到的数比原数大32.4,原数是多少?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5招 用“综合法”和“分析法”解决问题

**荣老师告诉你**

有的应用题没有明显的结构特征和解题规律可循，解答时，可以借助线段图、示意图、直观演示等手段帮助分析。在分析应用题的数量关系时，我们可以从条件出发，逐步推出所求的问题（综合法）；也可以从问题出发，找出需要的解题条件（分析法）。在实际解题时，可以根据题中的已知条件，灵活运用这两种方法。

## 经典例题

例 光华机械厂要加工2100个零件，原计划平均每天加工75个，6天后改进了技术，平均每天加工150个，这样比原计划提前几天完成任务？

**思路分析：**用综合法解，这些零件已经做了6天，完成了$75\times6=450$(个)，提高工作效率后，又做了$(2100-450)\div150=11$(天)，这样共做了$6+11=17$(天)。原计划需要$2100\div75=28$(天)，这样就比原计划提前了$28-17=11$(天)。

**规范解答：**$2100\div75-[(2100-75\times6)\div150+6]=11$(天)

答：这样比原计划提前11天完成任务。

## 分类训练

### 方法❶ 用“综合法”解一般应用题

1. 五年级有6个班，每个班人数相等。从每个班选16人参加少先队活动，剩下的人数相当于原来4个班的人数，原来每个班有多少人？

2. 工程队修一条8.5千米的公路，开始平均每天修0.65千米。修了5天后，剩下的要7天修完，剩下的平均每天要修多少千米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 星期天楠楠一家开车去旅游，原计划每小时行 50 千米，实际每小时多行了 10 千米，这样比原计划提前 2小时到达景点。楠楠家与景点两地相距多少千米？

4. 加工一批零件，原计划每天加工 80 个，正好如期完成任务。由于改进了生产技术，实际每天加工 100 个，这样不仅提前 4 天完成加工任务，而且还多加工了 100 个。他们实际加工零件多少个？

**方法❷ 用“分析法”解一般应用题**

5. 工程队修一条路，原计划每天修 0. 65 千米，12 天完成，实际每天多修 0. 13 千米，实际提前几天完成？

6. 用汽车运一堆煤，原计划 8 小时运完。实际每小时比原计划多运 1. 5 吨，这样运了 6 小时就比原计划多运了 3 吨，原计划 8 小时运多少吨煤？ **【导学号 3188959】**



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第6招 用“比较法”解决问题

**荣老师告诉你**

把一定数量的物品平均分给一定数量的人，如果每人少分，则物品有余（盈）；如果每人多分，则物品不足（亏）。已知所盈和所亏的数量，求物品数量和人数的问题叫盈亏问题，解答这类问题，先通过比较两次分配中每个分配对象所分物品的数量差，再比较两次分配中每次共分物品的数量差，这样就可以求出对象数和物品数。

## 经典例题

例 同学们为庆祝“元旦”做拉花，如果每人做5条，则差13条；如果每人做7条，则多21条。做拉花的有多少名同学？要做多少条拉花？

**思路分析：**如果每人做5条，则差13条，如果每人做7条，则多21条，通过比较发现“一差一多”，两种分配方案相差的条数是13+21=34(条)，这是因为每人少做了7-5=2(条)，可以知道做拉花的同学有34÷2=17(名)，然后再求拉花的总条数。

**规范解答：**做拉花的人数：(13+21)÷(7-5)=17(名)

要做拉花的条数：17×5+13=98(条)

答：做拉花的有17名同学，要做98条拉花。

## 分类训练

### 类型1 一盈一亏

1. 学校将一批动漫书奖给优秀同学，如果每人奖6本，则缺21本；如果每人奖5本，则多3本，这批动漫书共奖给多少名优秀同学？一共有多少本动漫书？

2. 有一篮苹果分给几名小朋友。如果再添3个，每人分7个，还剩1个；如果每人分6个，还剩1个。有几名小朋友？这篮苹果有多少个？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**类型❷ 两亏（或两盈）**

3. 将月季花插入一些花瓶中。如果每瓶插 8 朵，则缺少 15 朵；如果每瓶改为插 6 朵，则缺少 1 朵。求花瓶的个数和月季花的朵数。

4. 学校将一些铅笔奖给“优秀小记者”，如果每人奖 4 支，则多 10 支，如果每人奖 6 支，则多 2 支。“优秀小记者”有多少人？铅笔有多少支？

**类型❸ 一盈一尽（或一亏一尽）**

5. 假期返校后，几位同学想用自己勤工俭学的收入为班里买一个记事本。如果每位同学出资 2.5 元，则还差 2.1 元；如果每位同学出资 3.2 元，则正好能买一个记事本。求出资同学的人数和记事本的价钱。 **【导学号 3188959】**

6. 某水果摊运来西瓜的个数是哈密瓜的个数的 4 倍，如果每天卖 130 个西瓜和 36 个哈密瓜，则哈密瓜卖完后还剩 70 个西瓜。运来的西瓜和哈密瓜各多少个？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第7招 用“列表法”解决问题

荣老师告诉你

列表法在生活中的应用很广泛，在小学数学中的应用也非常广泛，特别是在解决实际问题时，因为列表法简洁易懂、清晰明了，便于分析比较、提示规律，量与量之间的关系又很明确，便于学生解答实际问题。

## 经典例题

例 订阅《我们爱科学》、《课堂内外》和《中国少年儿童》这三种杂志，最少订阅1种杂志，最多订阅3种杂志。有多少种不同的订阅方法？

**思路分析：**订阅1种杂志时有3种不同的订阅方法，订阅2种杂志时也有3种不同的订阅方法，订阅3种杂志时只有1种订阅方法。所以共有3+3+1=7(种)不同的订阅方法。可通过列表格、画“√”的方法来列举每种订阅方法。订阅1种杂志时，每种杂志画一个“√”，订阅2种杂志时，2种杂志同时画“√”，订阅3种杂志时，3种杂志都画“√”。

**规范解答：**

| 订阅方法 | 订阅1种杂志 | | | 订阅2种杂志 | | | 订阅3种杂志 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 《我们爱科学》 | √ | | | √ | √ | | √ | | |
| 《课堂内外》 | | √ | | √ | | √ | √ | | |
| 《中国少年儿童》 | | | √ | | √ | √ | √ | | |

有7种不同的订阅方法。

## 分类训练

### 技巧❶ 列表求相遇问题

1. 小王、小李、小张今年暑假都参加了游泳兴趣小组，小王每两天训练一次，小李每三天训练一次，小张每四天训练一次，8月1日，三人同时参加了训练，8月1日到8月15日期间，哪一天三人又同时去了？(先在表中画一画，再回答)

| 日期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小王 | √ | | √ | | | | | | | | | | | | |
| 小李 | √ | | | √ | | | | | | | | | | | |
| 小张 | √ | | | | √ | | | | | | | | | | |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

### 技巧② 列表求面积问题

2. 王军用 24 根长 1 厘米的小棒，围成一个长方形，有多少种不同的围法？

(1)用列表的方法把长和宽列举出来，并计算出每个长方形的面积。

| 长/厘米 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 宽/厘米 | | | | | | |
| 面积/平方厘米 | | | | | | |

(2)比较它们的长、宽和面积，你有什么发现？

### 技巧③ 运用列表法解决稍复杂的实际问题

3. 小丽做了 2 个小正方体，每个小正方体的六个面上分别写着两个“1”、两个“2”、两个“3”。每次同时向上抛出 2 个小正方体，落下后，朝上的两个面上的数字相加的和可能是几？（先填表，再回答）

| | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

朝上的两个面上的数字相加的和可能是_____。（相同的只算一种）

4. 五(1)班 34 名学生和 2 名老师去玄武湖划船，有两种船可供选择。每条船都正好坐满，他们共有多少种不同的租船方案可选择？哪一种方案最省钱？ **【导学号 3188959】**

| 大船/条 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 小船/条 | | | | |
| 租金/元 | | | | |



小船

每条船限坐 4 人，租金 24 元



大船

每条船限坐 6 人，租金 30 元



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 参考答案及点拨

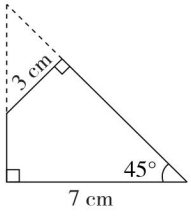
## 第 1 招　组合图形面积的解题技巧

1. (1)$(6+4)\times4\div2=20(\mathrm{dm}^2)$

(2)$4\times6\div2=12(\mathrm{dm}^2)$

2. $7\times7\div2-3\times3\div2=20(\mathrm{cm}^2)$

【点拨】如图,延长四边形的两条边相交于一点,会出现两个等腰直角三角形,用大等腰直角三角形的面积减去小等腰直角三角形的面积就是要求的四边形的面积。




3. $10\times(10\div2)\div2=25(\mathrm{cm}^2)$

4. $(6+8)\times6\div2-6\times6=6(\mathrm{cm}^2)$

【点拨】阴影甲的面积加空白部分的面积是大三角形面积,阴影乙的面积加空白部分的面积是正方形面积,大三角形面积减正方形面积就是阴影甲比阴影乙大的面积。

5. $(20-5+20)\times8\div2=140(\mathrm{cm}^2)$

【点拨】根据中间空白梯形是公共部分可得,阴影部分的面积等于下面空白梯形的面积。

## 第 2 招　巧算小数加减法

1. $1.83+0.35+3.65$

$=1.83+(0.35+3.65)$

$=1.83+4$

$=5.83$

$0.92+9.4+1.08+20.6$

$=(0.92+1.08)+(9.4+20.6)$

$=2+30$

$=32$

【点拨】运用小数加法交换律和结合律凑整相加。

$88.97+128-5.97$

$=88.97-5.97+128$

$=83+128$

$=211$

$1.32-0.85+0.68$

$=1.32+0.68-0.85$

$=2-0.85$

$=1.15$

2. $4.62-(2.62+1.29)$

$=4.62-2.62-1.29$

$=2-1.29$

$=0.71$

【点拨】用减法的性质简算。

$8-1.98-1.02$

$=8-(1.98+1.02)$

$=8-3$

$=5$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 32 − 1. 36 − 2. 32

= 6. 32 − 2. 32 − 1. 36

= 4 − 1. 36

= 2. 64

3. 24 − (1. 24 − 0. 97)

= 3. 24 − 1. 24 + 0. 97

= 2 + 0. 97

= 2. 97

【点拨】括号前面是减号,去括号简算时要将括号里的减号改成加号。

3. 0. 9 + 9. 9 + 99. 9 + 999. 9 + 9999. 9

= 1 + 10 + 100 + 1000 + 10000 − 0. 5

= 11111 − 0. 5

= 11110. 5

0. 19 + 2. 98 + 39. 97 + 499. 96 + 5999. 95

= (0. 19 + 0. 01) + (2. 98 + 0. 02) + (39. 97 + 0. 03) + (499. 96 + 0. 04) + (5999. 95 + 0. 05) − 0. 15

= 0. 2 + 3 + 40 + 500 + 6000 − 0. 15

= 6543. 2 − 0. 15

= 6543. 05

4. 7. 1 + 6. 9 + 6. 8 + 7. 3 + 7. 4 + 7 + 6. 8

= 7 × 7 + 0. 1 − 0. 1 − 0. 2 + 0. 3 + 0. 4 − 0. 2

= 49 + 0. 3

= 49. 3

47. 3 + 46. 8 + 46. 7 + 46. 6 + 46. 4 + 46. 9 + 47. 4 + 46. 5 + 47. 1 + 47. 3

= 47 × 10 + 0. 3 − 0. 2 − 0. 3 − 0. 4 − 0. 6 − 0. 1 + 0. 4 − 0. 5 + 0. 1 + 0. 3

= 470 − 1

= 469

## 第 3 招　巧算小数乘法

1. 8. 88 × 12. 5

= 8 × 12. 5 + 0. 8 × 12. 5 + 0. 08 × 12. 5

= 100 + 10 + 1

= 111

6. 59 × 34. 5 + 65. 5 × 6. 59

= 6. 59 × (34. 5 + 65. 5)

= 6. 59 × 100

= 659

0. 99 × 10. 1

= 0. 99 × 10 + 0. 99 × 0. 1

= 9. 9 + 0. 099

= 9. 999

73. 4 × 101 − 73. 4

= 73. 4 × (101 − 1)

= 73. 4 × 100

= 7340

3. 26 × 99 + 3. 26

= 3. 26 × (99 + 1)

= 3. 26 × 100

= 326

44. 4 × 2. 5

= 40 × 2. 5 + 4 × 2. 5 + 0. 4 × 2. 5

= 100 + 10 + 1

= 111



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $12.5\times3.2\times0.25$

$=(12.5\times0.8)\times(4\times0.25)$

$=10\times1$

$=10$

$6.4\times2.5\times1.25$

$=(0.4\times2.5)\times(8\times1.25)\times2$

$=1\times10\times2$

$=20$

$0.125\times9.62\times80-96.2$

$=(0.125\times8)\times(9.62\times10)-96.2$

$=1\times96.2-96.2$

$=0$

$2.5\times4.4$

$=2.5\times4\times1.1$

$=10\times1.1$

$=11$

3. $66.6\times9+22.2\times23$

$=11.1\times54+11.1\times46$

$=11.1\times(54+46)$

$=11.1\times100$

$=1110$

$1.25\times6.17+0.125\times18.3$

$=1.25\times6.17+1.25\times1.83$

$=1.25\times(6.17+1.83)$

$=1.25\times8$

$=10$

$99.9\times10.1+99.9\times99$

$=100\times10.1+100\times99.9-0.1\times10.1-1\times99.9$

$=100\times(10.1+99.9)-1.01-99.9$

$=100\times110-100.91$

$=11000-100.91$

$=10899.09$

$3.2\times0.45+0.32\times4.2+0.032\times13$

$=3.2\times0.45+3.2\times0.42+3.2\times0.13$

$=3.2\times(0.45+0.42+0.13)$

$=3.2\times1$

$=3.2$

$3.84\times7.6+0.76\times61.6$

$=3.84\times7.6+7.6\times6.16$

$=7.6\times(3.84+6.16)$

$=7.6\times10$

$=76$

$5.5\times7.7+33\times0.55-5.5$

$=5.5\times7.7+3.3\times5.5-5.5\times1$

$=5.5\times(7.7+3.3-1)$

$=5.5\times10$

$=55$

$9.99\times222+3.33\times333+3.33$

$=3.33\times666+3.33\times333+3.33\times1$

$=3.33\times(666+333+1)$

$=3.33\times1000$

$=3330$

$0.8\times(2.3-1.17)\times1.25\times(3.27+0.73)$

$=(0.8\times1.25)\times1.13\times4$

$=1\times1.13\times4$

$=4.52$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第4招　巧算小数除法

1. $\underbrace{0.00\cdots035}_{1986个0}\div\underbrace{0.00\cdots07}_{1990个0}$

$=35000\div7$

$=5000$

【点拨】将被除数和除数的小数点同时向右移动1990位得到$35000\div7$。

2. $(3.6\div2.3)\div(2\div0.23)$

$=(3.6\div2.3)\div(20\div2.3)$

$=3.6\div20$

$=0.18$

【点拨】将$2\div0.23$的被除数和除数同时扩大到原来的10倍得$20\div2.3$,再去括号。

3. $79.2\div6.4\div1.25\div0.25\div0.5$

$=79.2\div(6.4\times1.25\times0.25\times0.5)$

$=79.2\div[(1.25\times8)\times(0.25\times4)\times(0.5\times0.2)]$

$=79.2\div(10\times1\times0.1)$

$=79.2$

4. $(27.2\div1.25)\div(320\div91)\div(0.25\div37)$

$=(27.2\times91\times37)\div(1.25\times320\times0.25)$

$=91582.4\div100$

$=915.824$

5. $(85\times6.2\times1.4)\div(3.1\times0.17\times4)$

$=85\times6.2\times1.4\div3.1\div0.17\div4$

$=(85\div0.17)\times(6.2\div3.1)\times(1.4\div4)$

$=500\times2\times0.35$

$=350$

6. $(4.8\times7.5\times8.1)\div(2.4\times2.5\times2.7)$

$=4.8\times7.5\times8.1\div2.4\div2.5\div2.7$

$=(4.8\div2.4)\times(7.5\div2.5)\times(8.1\div2.7)$

$=2\times3\times3$

$=18$

7. 将商15的小数点向左移一位是1.5,则这道题的除数是$4.5\div1.5=3$。

8. $32.4\div(10-1)=3.6$

## 第5招　用“综合法”和“分析法”解决问题

1. $16\times6\div(6-4)=48$(人)

【点拨】剩下的相当于原来4个班的人数,则选出的相当于原来2个班的人数。

2. $(8.5-0.65\times5)\div7=0.75$(千米)

3. $(50+10)\times2\div10\times50=600$(千米)

【点拨】若实际再行2小时,就和原计划所行的时间相同,在同样多的时间里,实际比原计划多行$(50+10)\times2=120$(千米),实际每小时多行10千米,这样$120\div10=12$(小时)就多行120千米,说明原计划要行12小时,再用原计划每小时行的路程乘12就是楠楠家与景点的距离。

4. $(4\times100+100)\div(100-80)=25$(天)

$80\times25+100=2100$(个)

【点拨】若再加工4天,就和原计划加工的时间相同,在同样多的时间里,实际比原计划多加工$4\times100+100=500$(个),因为实际每天比原计划多加工$100-80=20$(个),这样$500\div20=25$(天)多加工500个,说明



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原计划要加工 25 天，这样就可以求出实际加工零件的个数。

5. $12-0.65\times12\div(0.65+0.13)=2$(天)

6. $(1.5\times6-3)\div(8-6)\times8=24$(吨)

## 第 6 招　用“比较法”解决问题

1. $(21+3)\div(6-5)=24$(名)

   $24\times6-21=123$(本)

2. $(3-1+1)\div(7-6)=3$(名)

   $6\times3+1=19$(个)

   【点拨】先转换说法再比较，将“再添 3 个，每人分 7 个，还剩 1 个”转换成“每人分 7 个，还少 2 个”，再根据盈亏问题的解法解题。

3. $(15-1)\div(8-6)=7$(个)

   $7\times8-15=41$(朵)

4. $(10-2)\div(6-4)=4$(人)

   $4\times4+10=26$(支)

5. $2.1\div(3.2-2.5)=3$(人)

   $3.2\times3=9.6$(元)

6. $36\times4-130=14$(个)　$70\div14=5$(天)

   哈密瓜：$36\times5=180$(个)

   西瓜：$130\times5+70=720$(个)

   【点拨】因为西瓜的个数是哈密瓜的个数的 4 倍，所以西瓜每天卖出的个数若是哈密瓜每天卖出的个数的 4 倍，则西瓜和哈密瓜同一天卖完。而西瓜每天卖出的个数比哈密瓜卖出的个数的 4 倍少 $36\times4-130=14$(个)，所以卖了 $70\div14=5$(天)。这样就能求出运来的西瓜和哈密瓜的个数。

## 第 7 招　用“列表法”解决问题

1.

| 日期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 小王 | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ | | √ |
| 小李 | √ | | | √ | | | √ | | | √ | | | √ | | |
| 小张 | √ | | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |

8 月 13 日三人又同时去了。

2. (1)

| 长/厘米 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 宽/厘米 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 面积/平方厘米 | 11 | 20 | 27 | 32 | 35 | 36 |

(2) 当长方形的周长一定时，长和宽相差越小，面积就越大，当长和宽相等时，面积最大。

3.

| | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 |

2、3、4、5、6

4. $34+2=36$(名)

| 大船/条 | 6 | 4 | 2 | 0 |
|---|---|---|---|---|
| 小船/条 | 0 | 3 | 6 | 9 |
| 租金/元 | 180 | 192 | 204 | 216 |

他们共有 4 种不同的租船方案可选择，租 6 条大船最省钱。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第8招　用“图示法”解决问题

1. 一共有7种不同的走法。

2. 一共有20种不同的读法。

3. (1)一共有24种不同的站法。

(2)一共有8种不同的站法。(可一一列举)

(3)一共有24种不同的站法。

4. (1)$m-7$　$7+m$　(2)$3b+2$

5. $n$张餐桌可坐$(4n+2)$人。

## 第9招　用“转化思想”解决问题

1. $(471-120)\div4.5-37=41$(千米)

【点拨】先从总路程里将还相距的路程减去,就可转化为相遇问题。

2. $18\times3-8=46$(千米)

【点拨】第一次相遇,甲、乙两车共行一个全程,乙车行18千米,从开始出发到第二次相遇,甲、乙两车共行3个全程,乙车行3个18千米,乙车所行路程相当于1个全程加8千米,这样就求出了$A$、$B$两地间的路程。

3. $5\times4\div2+2\times6\div2=16(cm^2)$

4. $3\times(4-3)\div2+3\times3\div2+(4-3)\times6\div2=9(cm^2)$

5. $(7+8)\div(8-7)=15$(条)

$(15+1)\times7=112$(名)

6. $(150\times8+180\times5)\div(180-150)=70$(分钟)

$150\times(3+8+70)=12150$(米)

## 第10招　用“类比思想”解决问题

1. $(2+7)\times6\div2=27$(根)

【点拨】可类比梯形面积公式进行计算。

2. $25-(10-1)\times2=7$(根)

$(7+25)\times10\div2=160$(根)

【点拨】先求出最上层钢管的根数,10层有9个间隔,每相邻两层相差2根,即最上层与最下层相差$9\times2=18$(根),即可求出最上层有$25-18=7$(根)。

3. $8\div(12\div6)=4(cm^2)$

【点拨】面积是12 $cm^2$的小三角形的面积是面积是6 $cm^2$的小三角形的面积的2倍,则面积是8 $cm^2$的小三角形的面积也是阴影部分面积的2倍。

4. $9\div12=0.75$　$15\div0.75=20(cm^2)$

5. $(5-1)\div(3-1)=2$

$(8-1)\times2+1=15$(楼)

6. $300\div5=60$(枚)　$60+8\times2=76$(枚)

$76\div4+1=20$(枚)

【点拨】根据方阵问题特征,总数$\div5=$从里往外数第三层棋子数,再加上两个8,即为最外面一层的棋子数。

## 第11招　用“假设思想”解决问题

1. 假设都是鸡。

兔:$(78-27\times2)\div(4-2)=12$(只)

鸡:$27-12=15$(只)

【点拨】假设27只都是鸡,共有$27\times2=54$(只)脚,这样与实际相差$78-54=$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24(只)脚,这是因为将其中的兔看成了鸡,每只兔少算2只脚,则兔有24÷2=12(只)。

2. 假设增加98只鸡脚,这样就增加98÷2=49(只)鸡。

兔:(53+49)÷(2+1)=34(只)

鸡:53-34=19(只)

3. (20×5-79)÷(5+2)=3(道)

20-3=17(道)

4. (25×4-75)÷(4+1)=5(道)

5. 纸箱:600÷(4×2+12)=30(双)

木箱:30×2=60(双)

6. 女生:(35×6-14)÷(6+8)=14(人)

男生:35-14=21(人)

## 第12招 用“数形结合思想”解决问题

1. 12×1.5=18(千米) 15-12=3(千米)

18÷3=6(小时)

2. 0.2÷(6.3-5.5)×(6.3+5.5)=2.95(千米)

3. 80-20=60(m)

60×20÷2=600($m^2$)

4. 6.4×2÷2=6.4(cm)

6.4+3.6=10(cm)

(10+3.6)×2÷2=13.6($cm^2$)

5. 20×(1+3)=80($cm^2$)

80÷2=40($cm^2$)

80+40=120($cm^2$)

【点拨】因为$CE=3AE$,所以三角形$ADC$的面积是三角形$ADE$面积的4倍,是20×(1+3)=80($cm^2$)。又因为$DC=2BD$,所以三角形$ABD$的面积是三角形$ADC$面积的一半,即80÷2=40($cm^2$)。因此,三角形$ABC$的面积是80+40=120($cm^2$)。

## 第13招 负数在生活中的应用

1. (1)向左跑的路程:5+10+12=27(米)

向右跑的路程:3+8+6+10=27(米)

他离中点的距离:27-27=0(米)

守门员最终跑到了球门中点的位置。

(2)守门员离开中点的位置最远是12米。

(3)5+3+10+8+6+12+10=54(米)

2. 当他们用去100元时,应该记为+160。当他们收入100元时,应该记为-40。因为他们把用去60元,记为0。收入记为“-”,用去记为“+”。

3. 李明在这次测试中得89分,应记作-1分。周方在这次测试中得98分,应记作+8分。

4. 8×10=80(分) 80-70=10(分)

10÷5=2(道) 8+2=10(道)

5. (10×10-55)÷(10+5)=3(道)

10-3=7(道)

## 第14招 搭配在生活中的应用

1. 5+4+3+2+1=15(种)

2. 1+2+3+…+8+9=45(次)

【点拨】解决此题应从最不利的情况考虑,即某1把钥匙从第1把锁开始,直到第10把锁才打开,第1把钥匙试验9次,第2把钥匙试验8次……以此类推,第9把钥匙试验1次,第10把钥匙不用再试。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. $6+5+4+3+2+1=21$(场)

$5+4+3+2+1=15$(场)

$3+2+1=6$(场)

$21+15+6=42$(场)

【点拨】第一组7个队,每两队赛一场,共赛$6+5+4+3+2+1=21$(场),第二组6个队,共赛$5+4+3+2+1=15$(场),各组的前2名共4个队,共赛$3+2+1=6$(场),所以一共赛$21+15+6=42$(场)。

4. $10\times8\times6=480$(种)

【点拨】根据题意,分三步进行:第一步取一本数学杂志,有10种不同的取法,第二步取一本语文杂志,有8种不同的取法,第三步取一本科学杂志,有6种不同的取法,由分步计数原理知,共有$10\times8\times6=480$(种)不同的取法。

5. $2\times3\times2=12$(个)

6. $4\times3\times2\times1=24$(种)

## 第15招 行程问题关系式的应用

1. $900\times3.2-2400=480$(米)

【点拨】根据"火车速度×时间-桥长=车长"解答。

2. 车速:$(1220-720)\div(60-40)=25$(米/秒)

火车长:$25\times40-720=280$(米)

【点拨】根据山洞与铁桥长度差和时间差可求出火车速度。

3. $80\times3-50=190$(千米)

$(190-50-14)\div3=42$(千米)

4. 3千米=3000米

$3000\times2\div(310+290)=10$(分钟)

$3000-290\times10=100$(米)

5. $45\times1.2\div(72-45)=2$(小时)

$72\times2=144$(千米)

【点拨】本题可根据"追及时间=追及路程÷速度差"进行解答。

6. $4\times2\div(5-4)=8$(小时)

$5\times8=40$(千米)

$40\div8=5$(小时)

$8-5=3$(小时)

## 第16招 多边形面积的实际应用

1. $80\times60=4800$(平方米)

$4800\times8.8=42240$(元)

2. $(28-3)\times12.5=312.5$($m^2$)

【点拨】此题可将底直接减去3 m,再乘高求出面积。

3. $1.5\times2\div1=3$(米)

$5\times3\div2=7.5$(平方米)

【点拨】先逆用三角形面积公式求出增加部分三角形的高,也就是原三角形的高。

4. $30\times52\div2=780$($cm^2$)

【点拨】将上面小三角形逆时针旋转90°,两个阴影三角形即可拼成一个直角三角形。

5. $(65-13)\times12.3\div2=319.8$($m^2$)

【点拨】篱笆长减去13 m就是上、下底的和。

6. $10\times4-(2+3)\times1\div2=37.5$($cm^2$)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰




荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5383-7975-4
9 787538 379754
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料