教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

荣德基 主编

（JJ版）

一年级 数学 上

含教材习题答案

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

蔡诗龙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套高效的学习方法。

第一环节 预习口算单

提分秘籍❶

“六步预习法”不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你的预习效果，让你赢在起跑线！

口算单是巩固算理方法，掌握算数技能的必要工具。古人云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”说的就是这个道理。

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷ **教材原文·精讲点拨**——此处是名师的讲课思路，以及名师重点讲、详细讲、放大讲的点，还有易错点、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸ **课后习题·方法点拨**——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹ **数学好玩·兴趣点拨**——游戏题、方案题、操作题，拓展思维，兴趣无穷，让你迷上数学，夺取满分！

提分秘籍❺ **名师讲方法**——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻ **趣味数学**——“魔法记忆”轻松记，“趣味数学”广拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你快速又高效地拿满分！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷。

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重难点、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长只需陪伴，让孩子自学吧。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 **教师授课课件**

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。

2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 **教师习题课件**

1.“星级口算天天练”提升学生的口算能力。

2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便老师讲评习题。

03 **教师授课资源包**

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。

2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 **单元检测卷**

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 **教师、班主任工作手册**

班级课程、教研管理、各种总结和论文是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 比一比

1. 比长短或高矮时没有把物体一端对齐或伸展拉直……3
2. 比较物体的轻重时受物体大小影响判断错误……8

二 10 以内数的认识

1. 误用数过的所有数表示物体的个数……14
2. 比较大小时，混淆 > 和 < ……21
3. 一个物体也没有时，误用 1 表示……27
4. 混淆几和第几的含义导致出错……37

三 认识图形（一）

没有真正理解圆柱和球的特征导致判断错误……42

四 合与分

1. 不理解合的含义导致错误……49
2. 未掌握符号 ∧ 和 ∨ 的意思导致错误……53
3. 未弄清是分解还是组成导致错误……58

五 10 以内的加法和减法

1. 看图列式时，误把不同类的事物相加导致列式错误……63
2. 看图列算式时，没有正确理解题意导致错误……66
3. 看图列减法算式时，没有用总数减去拿走的部分导致列式错误……68
4. 没有理解减法是用总数减去其中的一部分，而不是用多的部分减去少的部分导致错误……74

第一单元 比一比

第 1 课时 比高矮、长短……1
第 2 课时 比大小、轻重……7

第二单元 10 以内数的认识

第 1 课时 1～9 各数的认识……11
第 2 课时 认识 >、< 和 =……18
第 3 课时 0 的认识……25
第 4 课时 10 的认识……30
第 5 课时 顺 序……34

第三单元 认识图形（一）

第 1 课时 认识图形……40
搭积木……45

第四单元 合与分

第 1 课时 2~6 各数的组成……47
第 2 课时 7~9 的组成与分解……51
第 3 课时 10 的组成与分解……57

第五单元 10 以内的加法和减法

第 1 课时 5 以内的加减法……62
第 2 课时 6~10 的加减法……72
第 3 课时 0 的加减法……81
第 4 课时 动物乐园……85
有趣的数字……88

第六单元 分 类

第 1 课时 分 类……90

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第七单元　11~20 各数的认识

第 1 课时　11~20 各数的认识 …… 96

第 2 课时　11~20 各数的组成和 20 以内数的大小比较 …… 102

第八单元　20 以内的加法

第 1 课时　不进位加法 …… 108

第 2 课时　9 加几 …… 112

第 3 课时　8 加几、7 加几和 6 加几 …… 116

第 4 课时　连　加 …… 122

第九单元　20 以内的减法

第 1 课时　不退位减法 …… 127

第 2 课时　11 减几的退位减法 …… 132

第 3 课时　12 减几和十几减几的退位减法 …… 136

第 4 课时　连减、加减混合运算 …… 142

玩扑克　做数学 …… 147

第十单元　探索乐园

第 1 课时　找规律及其应用 …… 148

总复习

作业小册子

预习口算单　快乐练习单

答案小册子

全书参考答案　教材习题参考答案

易错点索引

5. 根据括线图列算式时，没有根据“？”的位置判断是求总数还是求部分导致错误 …… 76

6. 一图四式列减法算式时，没有理解应该用总数减去其中的一部分导致列式错误 …… 79

7. 没有理解 0 的意义，误以为两个 0 相加得 2 …… 82

六　分　类

未弄清分类标准，把不同类的物品混淆在一起 …… 92

七　11 ~ 20 各数的认识

不理解相邻的含义导致错误 …… 98

八　20 以内的加法

1. 看图写算式时，误把 1 捆小棒当成 1 根小棒导致错误 …… 109

2. 没有理解凑十法的算理导致计算错误 …… 113

3. 用凑十法计算时，没有把拆分后能与另一个加数凑成 10 的数写在另一个加数的一边导致错误 …… 118

4. 计算连加算式时，少加一个加数导致计算错误 …… 123

九　20 以内的减法

1. 计算十几减几的不退位减法时，误将 10 与个位相减的差再相减 …… 129

2. 不理解破十法的算理导致计算错误 …… 134

3. 因不理解 20 以内退位减法的算理导致错误 …… 139

4. 看图列连减算式时要从总数里连续减去两个数 …… 144

十　探索乐园

解答按规律排列问题时，未找准规律导致错误 …… 151

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



动画连连看

1. 6–10 的书写 …… 13
2. 0 的书写 …… 25
3. 第　几 …… 34
4. 漂亮的小鱼 …… 35
5. 凑十歌 …… 57
6. 解决问题（加法） …… 73
7. 连　减 …… 142

名师微课堂

1. 比多少 …… 18
2. 认识立体图形 …… 40
3. 8、9 的分与合 …… 51
4. 减　法 …… 67
5. 6 减几的计算方法 …… 72
6. 分　类 …… 91
7. 20 以内的不进位加法 …… 108
8. 9 加几 …… 112

趣味数学吧

1. 阿拉伯数字的来历 …… 17
2. 它们各代表几？ …… 24
3. 关于 0 的故事 …… 29
4. 数字趣联 …… 33
5. 鸡和鸭 …… 39
6. 加、减号的来历 …… 71
7. 括号家族 …… 80
8. 小老鼠练吹号 …… 101
9. 老鼠钻地洞 …… 107
10. 小蚂蚁搬豆豆 …… 115
11. 重叠中的学问 …… 146

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010–67221966 反映情况，我们将及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 比一比



第1课时 比高矮、长短

我的学习目标

1. 了解高矮、长短的含义，初步学会比较高矮、长短的方法。
2. 能用高矮、长短解决简单的实际问题。

亲子家教园

本课时的难点是对多个物体进行高矮、长短的比较。家长可以多找一些孩子熟悉的物品摆一摆、比一比，在反复练习中体会“化曲为直”“转化法”的灵活运用。

1 教材原文精讲点拨

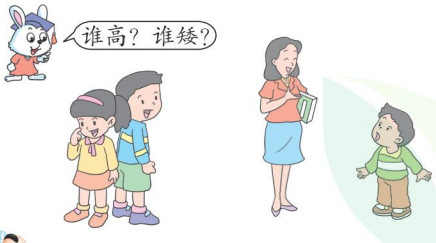
知识点 比高矮 比长短

教材原文梳理再现（教材第4~5页）



讲点1 比高矮

1. 两个物体比高矮的方法。



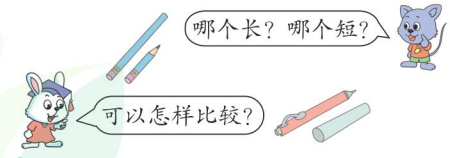
男孩高，女孩矮；老师高，男孩矮。

2. 两个以上物体比高矮的方法。



后面的同学比前面的同学高，前面的同学比后面的同学矮。

讲点2 比长短



可以把要比的物体的一端对齐看另一端。比的结果是：完整的铅笔长，用过的铅笔短；圆珠笔长，粉笔短。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

怎样比较两个小朋友的高矮呢？怎样比较老师和小朋友的高矮呢？

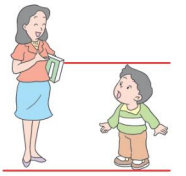
背对背，观察头顶高低。

具体方法是：让比较高矮的两个人背对背站在同一水平面上，观察两人头顶，头顶高的人高，头顶低的人矮，如图一所示。同样的，如果让老师和小朋友站在同一水平面上，也能比较出谁高谁矮，如图二所示。



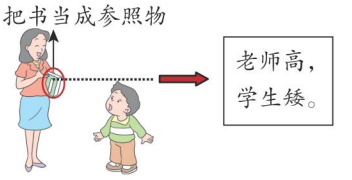
图一

比较高矮时，参加比较的人一定要站在同一水平面上，不能踮起脚。


图二

还可以找一个参照物进行比较。

如果把书当作参照物，老师比书高，书在学生的头部，所以老师高，学生矮，如图三所示。

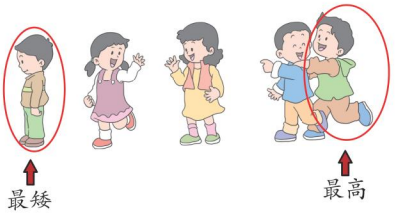


图三

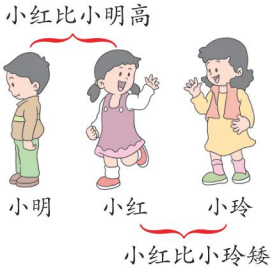
怎样把下面一组同学按从矮到高的顺序排队呢？

先将两个同学比较排序，再分别与其他同学依次比较排序。

具体方法是：先将其中的两个同学比较，高的同学要排在矮的同学后面；再找一个其他同学与已比较排序的两个同学比较，还是高的同学排在矮的同学后面；依次比较排序，一直排到后面每一个同学都比前一个同学高为止。



高和矮是相对的，如下图所示：



描述高与矮，要说明谁比谁高或谁比谁矮。如：小红比小明高，小红比小玲矮。

魔法记忆

比高矮

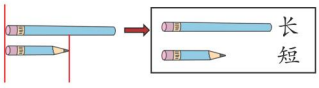
两个兄弟比高矮，
脚板一定要站齐，
小小腰板要挺直，
这样才能比准确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

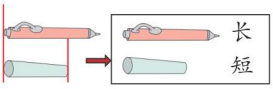
怎样比较物体的长短呢？

比较物体的长短时，一般把要比较的物体的一端对齐，看另一端。

一端对齐

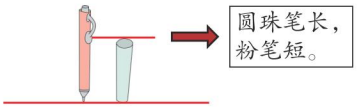


一端对齐



哦！物体的长短与物体的粗细无关。粉笔虽然粗，但粉笔比圆珠笔短。

还可以将物体竖着放，比较其长和短。



哦！也可以说圆珠笔高，粉笔矮。

丰收果园

比高矮和比长短的方法

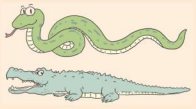
1. **比高矮**：把要比的物体放在同一个水平面上，顶端高的物体就高，顶端低的物体就矮。
2. **比长短**：把要比的物体的一端对齐，看另一端的长短，另一端长的物体就长，另一端短的物体就短。

易错警示

【易错点睛】比长短或比高矮时，把要比的物体的一端对齐，并且要伸展拉直。

【举例说明】下面是比高矮和比长短的错误做法：



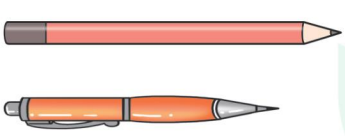


对点训练

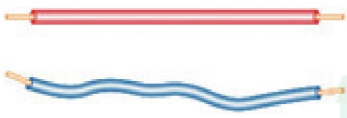
（答案见答1页）

1. 按要求做一做。

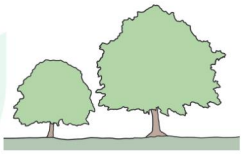
（1）在长的后面画“√”。



（2）在短的后面画“○”。



2. 哪棵树高？哪棵树矮？在高的下面画“√”，矮的下面画“○”。



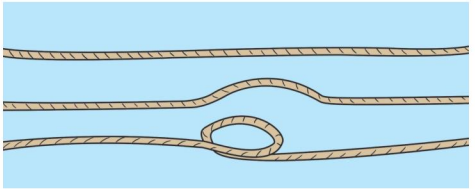
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

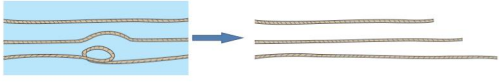
2 课后习题方法点拨

题型 1 运用化曲为直法比较物体的长短（教材第 5 页第 2（2）题）

【例 1】哪条绳最长？哪条绳最短？



思路点拨：可以把下面的两根绳子拉直，再比较长短。如下图所示：



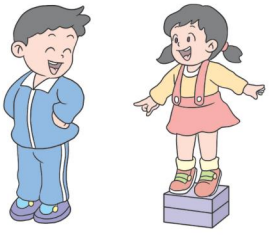
比较物体的长短时，要把它们的一端对齐，看另一端。如果它们是弯曲的，要用化曲为直法先将它们拉成直的，再进行比较。

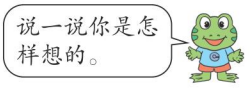


规范解答：第三条最长，第一条最短。

题型 2 不在同一平面上的两个物体比高矮（教材第 5 页第 3 题）

【例 2】谁个子高？谁个子矮？





思路点拨：图中女孩脚下垫着东西，两人没站在同一水平面上，不能直接比高矮。可以用下面的方法比高矮。



规范解答：男孩高，女孩矮。（说一说略）

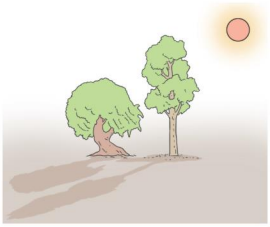
规律点拨

比较个子高矮时，无论是两个人还是两个人以上，一定要让参加比较的人站在同一水平面上进行比较。

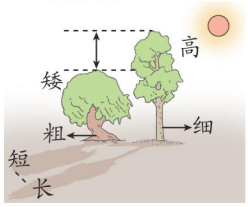
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 体会生活中的相同物体可以进行不同的比较（教材第5页第4题）

【例3】比一比。



思路点拨：



竖直方向比两棵树的高矮；

水平方向比两棵树影子的长短；

横向比两棵树的粗细。

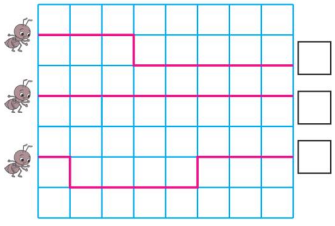
规范解答：答案不唯一。如：左边的树矮，右边的树高；左边树的影子短，右边树的影子长；左边的树粗，右边的树细。

要灵活思考问题，物体除了可以比较高矮、长短外，还可以比较粗细、大小、轻重等。



题型4 运用转化法比长短

【例4】三只蚂蚁爬得一样快，哪只蚂蚁最先到达终点？在它所爬路线后面的□里画“√”。



思路点拨：每个格的长度是相等的，可以先分别数出这三只蚂蚁爬的路线占的格子数，再比较它们爬行路线的长短（这就转化为数数了）。如上图所示：第一只蚂蚁爬的路线有9个格子长，第二只蚂蚁爬的路线有8个格子长，第三只蚂蚁爬的路线有10个格子长。

规范解答：在中间的□里画“√”。

一课一法一练

一法：像本题这样，将要比较的三只蚂蚁爬的路线的长短转化成数格子数的多少，这种方法叫转化法。

一练：做一做变式训练的第2题试一试吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

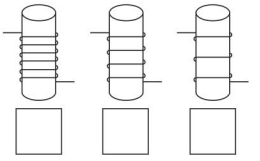
变式训练 ☞（答案见答1页）

温馨提示：1颗★表示中等难度的题，2颗★表示难题。

1. ★谁最高？谁最矮？



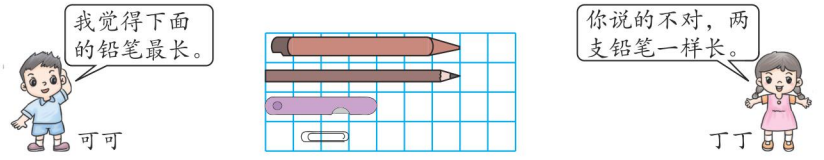
2. ★★在最长的下面画“√”。



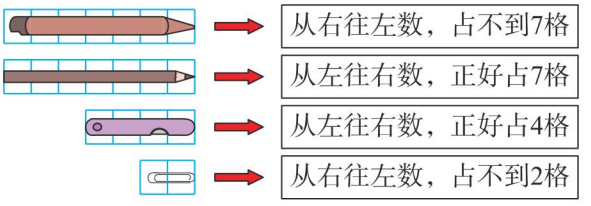
3 数学好玩兴趣点拨

★ 火眼金睛辨长短

【例】可可和丁丁为比较下面四种物品的长短而争论了起来，你来帮帮他们吧！哪种物品最长呢？



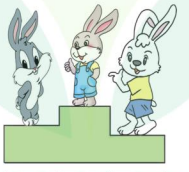
思路点拨：这四种物品的一端没有对齐，不能比较长短。仔细观察这四种物品，发现它们都放在了格子图中，可以通过数格子数来比较它们的长短。



规范解答：下面的铅笔最长。

【举一反三】☞（答案见答1页）

★★在最高的下面画“√”，最矮的下面画“○”。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　比大小、轻重

我的学习目标

1. 结合熟悉的事物，经历直观比较大小、体验轻重的过程。
2. 能比较具体物品的大小；能根据自己的生活经验说出哪个物体轻，哪个物体重。

亲子家教园

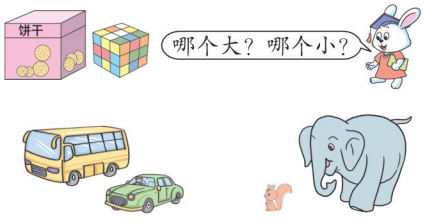
本课时的难点是比较具体实物的大小、轻重。家长可以多找一些孩子熟悉的物品通过比一比、掂一掂、称一称，体会观察推导法。

1 教材原文精讲点拨

知识点　比大小　比轻重

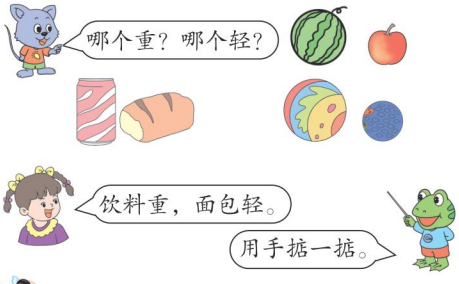
教材原文梳理再现（教材第 6 页例题）

讲点 1 比大小



饼干盒大，魔方小；公共汽车大，小汽车小；大象大，松鼠小。

讲点 2 比轻重



西瓜重，苹果轻；饮料重，面包轻；实心球重，皮球轻。

怎样比较两个物体的大小呢？

我们先直观比较。

具体方法是：用眼睛直接观察，会发现饼干盒占空间大，魔方占空间小，所以饼干盒大，魔方小。用同样的方法可以比较出：公共汽车大，小汽车小；大象大，松鼠小。

还可以结合生活经验进行比较。

如：公共汽车和小汽车比，公共汽车里能坐很多人，而小汽车里只能坐几个人，所以公共汽车大，小汽车小。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大和小是一定的吗？ 大和小是相对的。

如下图所示：



魔法记忆

比大小

比较大小用眼睛，
空间大小要看清。
生活经验很重要，
谁比谁大要说明。

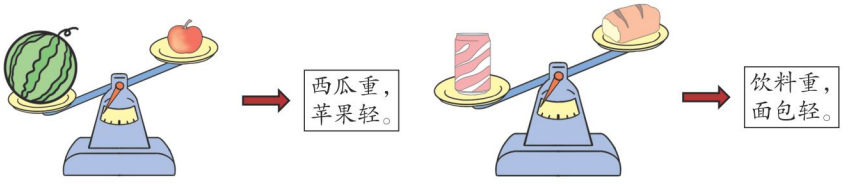
所以，描述大与小时要说明谁比谁大或谁比谁小。如：大象比松鼠大或松鼠比大象小。

怎样比较两个物体的轻重呢？ 可以用手掂一掂。

西瓜向下压的力量大所以重，苹果向下压的力量小所以轻。
用同样的方法可以发现：饮料重，面包轻；实心球重，皮球轻。

还可以借助天平比较两个物体的轻重。

将两个物体分别放到天平的两端，天平下沉一端的物体重，天平升起一端的物体轻。如下图所示：



用同样的方法可以比较出：实心球重，皮球轻。

丰收果园

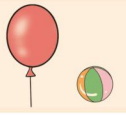
比大小和比轻重的方法

1. **比大小：**用眼睛直接观察，占空间多的物体就大，占空间少的物体就小。
2. **比轻重：**用手掂一掂，物体向下压的力量大就重，向下压的力量小就轻；不能直接分辨出轻重时，可以借助工具（天平、秤、跷跷板等）进行比较。

易错警示

【易错点睛】物体的大小不能决定物体的轻重，大的物体不一定重，小的物体不一定轻。

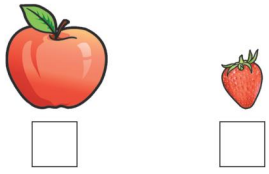
【举例说明】如下图，气球虽然大，但比较轻；皮球虽然小，但比较重。



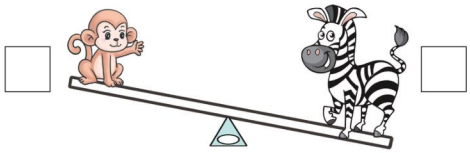
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见答1页）

1. 大的画“√”。



2. 轻的画“○”。



2 课后习题方法点拨

题型1 运用观察推导法比较三个物体的轻重（教材第7页第4题）

【例1】把□涂色。最轻的涂黄色，最重的涂红色。



思路点拨： 跷跷板沉下去的一端的人重，由图可以推导出：



规范解答： 丫丫下面涂黄色，聪聪下面涂红色。

一课一法一练

一法： 像上面那样，通过观察、思考、比较，理清题意，推导出最重和最轻的小朋友，这种方法我们叫它观察推导法。

一练： 做一做变式训练的第1题试一试吧！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 根据石头的大小比较水面的变化

【例 2】如右图，相同的两个杯子里装有同样多的水，杯子外面有两块石头，一块较大，一块较小，分别把这两块石头放进两个杯子里（没有水溢出），两个杯子里水面的变化有什么不同？



思路点拨：比较这两块石头的大小就可以知道水面的变化情况。石头大，水面升高得多；石头小，水面升高得少。



规范解答：放进较大石头的杯子里的水面升高得多；放进较小石头的杯子里的水面升高得少。

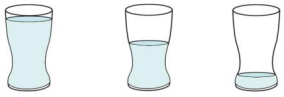
变式训练

☞（答案见答 1 页）

1. 比一比，谁最轻？谁最重？



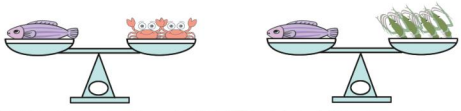
2. ★★下面的三杯糖水一样甜。你知道哪个杯子里放的糖最多吗？



3 数学好玩兴趣点拨

★ 我来排排队

【例】你能将按从轻到重的顺序排排队吗？



思路点拨：天平平衡说明天平左右两端的物体同样重。观察左边的天平可知：一条鱼与两只螃蟹同样重，那么一只螃蟹就比一条鱼轻；观察右边的天平可知：一条鱼与四只虾同样重，那么一只虾比一条鱼轻，还比一只螃蟹轻。

规范解答：

【举一反三】☞（答案见答 1 页）

★★比一比，谁最轻？谁最重？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 10 以内数的认识

第 1 课时 1~9 各数的认识

我的学习目标

1. 能从熟悉的事物和情境中抽象出数字 1~9。
2. 能认、读、写 1~9 各数，会用 1~9 各数表示物体的个数。

亲子家教园

本课时的难点是用 1~9 各数表示物体的个数。家长可以找一些物品让孩子数一数，使孩子认识到有几个物品就可以用数几来表示，从而渗透符号化的思想。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 1 ~ 5 各数的认识和写法

教材原文梳理再现（教材第 8~9 页）

看图说话。

图中都有谁？它们在做什么？



1. 用 1 ～ 5 各数表示物体。

说一说 在图中，1 可以表示什么？2 可以表示什么？



2. 1 ～ 5 的写法。

•	1	1	1	1	1
••	2	2	2	2	2
•••	3	3	3	3	3
••••	4	4	4	4	4
•••••	5	5	5	5	5

通过观察，可以看到图中有熊猫、乌龟、青蛙、蝴蝶、小鸟、兔子、猴子、鸭子、蝌蚪、小鱼，还有树、荷叶和花。猴子在树上玩、熊猫在吹口琴、鸭子在打闹、青蛙在唱歌、蝌蚪和小鱼在游泳。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图中物体的数量怎样表示呢？

图中物体的数量可以用数表示出来。有几个物体，就用数几来表示。

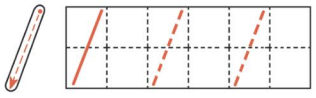
如：一只熊猫用数 1 表示，两只青蛙用数 2 表示，三只兔子用数 3 表示，四只鸭子用数 4 表示，五条小鱼用数 5 表示。

通过数一数，我们还可以发现情境图中的很多事物可以用数 1 ~ 5 表示。

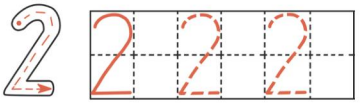
1 可以表示：1 只熊猫、1 只乌龟、1 个池塘、1 个跷跷板；
2 可以表示：2 只青蛙、2 只蝴蝶、2 朵云；
3 可以表示：3 只猴子、3 只兔子；
4 可以表示：4 只蝌蚪、4 只鸭子；
5 可以表示：5 条小鱼、5 只小鸟、5 朵花。

数 1 ~ 5 在田字格里怎样写呢？

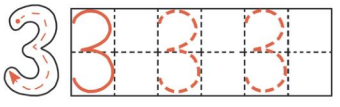
在田字格里写 1 ~ 5 各数时，一个数只占田字格的左半格。



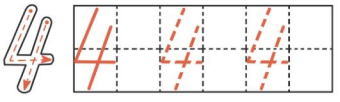
从左半格的右上方起笔到左下方收笔，写时略倾斜，不要写成竖直的。



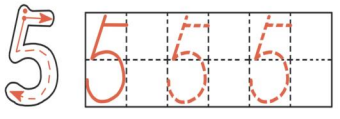
从左半格的左上方起笔，向右写半圆后倾斜向下，写到左下方时向右拉平。



从左半格的左上方起笔向上碰线，再向右碰线，写成半圆后向中间弯，到虚线处转向右碰线，向下碰底线，最后弯向上碰线。



第一笔从左半格的上线中间起，向左下方画斜线到下格，碰左线后再写横线，向右碰线；第二笔从左半格右上角略下一点的地方向下斜写下去，到下面的中间碰线。



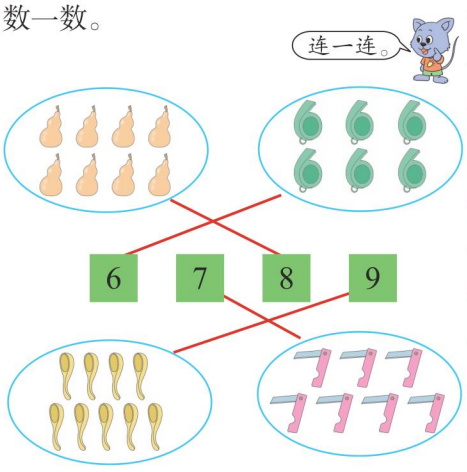
从左半格上线中间偏左的地方起笔，写斜竖到虚线，再向上超过中线画一个大半圆碰右线、下线到左线中间为止；第二笔在斜竖中间靠上的地方起笔写横线，向右碰线。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2　6 ~ 9 各数的认识和写法

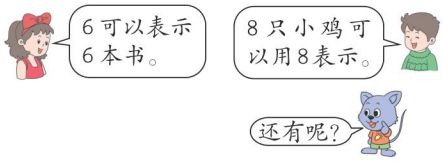
教材原文梳理再现（教材第 10 页）

数一数。



1. 用 6 ~ 9 表示物体。

说一说　6、7、8、9 还可以分别表示什么？



2. 6 ~ 9 的写法。

●●●●●●	6	6	6	6	6					
●●●●●●●	7	7	7	7	7					
●●●●●●●●	8	8	8	8	8					
●●●●●●●●●	9	9	9	9	9					

你能把数 6 ~ 9 和图中对应数量的物体连起来吗？

我们可以先数出每种物体的数量，再与对应的数连起来。

通过数数，可知图中有 8 个葫芦、6 只哨子、9 把勺子和 7 把小刀，它们分别可以用数 8、6、9、7 来表示。知道这些后，我们就可以把数和对应的物体连起来。

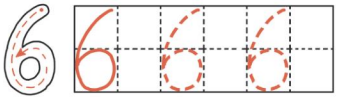
6、7、8、9 还可以表示生活中的一些对应数量的物体。

如：6 可以表示 6 本书、6 个人、6 张桌子……
7 可以表示 7 元钱、7 个苹果、7 头小猪……
8 可以表示 8 棵树、8 辆汽车……
9 可以表示 9 个老师、9 个学生……

动画连连看

怎样在田字格里写数 6 ~ 9 呢？

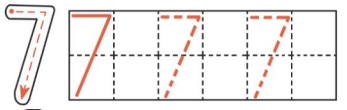
数 6 ~ 9 都是一笔写成的，占田字格的左半格。



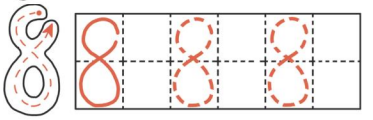
从左半格上线偏右一点起笔，向左下方画一个弧形，碰左线、下线，绕圈向上画成一个小圆，小圆上面不超过中间虚线。

微信公众号 教辅资料站

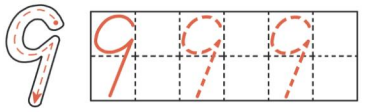
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



靠近左半格的上线，从左上角起笔到右上角，再斜折到下面，在中间偏左的地方碰下线。



从右向上到左画一个半圆，拐向右下，碰右线、下线、左线，回上去，在中间虚线以上和原线相交，直到右上角附近与起笔的地方稍离开一些为止。注意：8 是不封口的。



上面的一个圆是椭圆，稍斜些，四边碰线，在右上角附近向左下写竖线到下线中间。

丰收果园

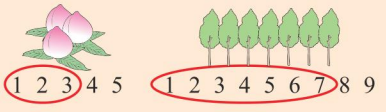
1 ~ 9 的认识

1. **数的含义：**生活中一些物体的数量可以用数表示出来。有几个物体，就用数几来表示。
2. **数 1 ~ 9 的写法：**写数 1 ~ 9 时占田字格的左半格，书写时要注意起笔和收笔的位置以及运笔的方向。

易错警示

【易错点睛】数数时要先数出物体的个数，有几个物体就用几来表示，而不是用数过的所有数来表示。

【举例说明】下面就是把物体的个数圈起来的错误做法。



魔法记忆

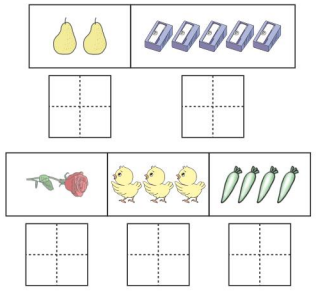
数字形象记忆顺口溜

“1”像铅笔细又长，“2”像小鸭水中游，“3”像耳朵听声音，
“4”像小旗迎风飘，“5”像秤钩称东西，“6”像口哨挂胸前，
“7”像镰刀站一边，“8”像葫芦藤上吊，“9”像勺子来盛饭。

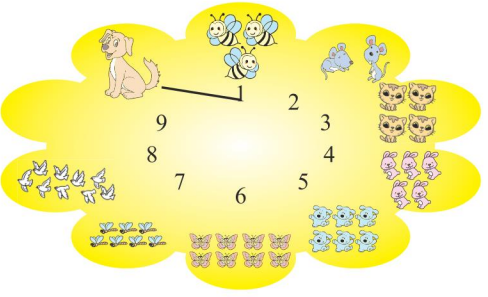
对点训练

☞（答案见答 1 页）

1. 数一数，填一填。



2. 照样子数一数，连一连。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 按照给出的数涂相应数量的图形（教材第 11 页第 3 题）

【例 1】看数涂色。

●●●●● ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○
5	6	7	8	9

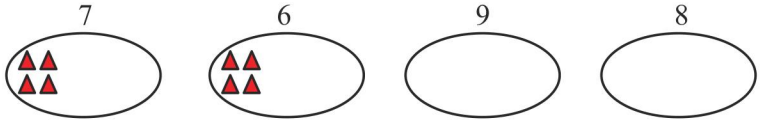
思路点拨：解答此题时，我们首先看下面给出的数是几，给出的数是几就在上面给几个圆圈涂色，涂色后再检查一下涂色的圆圈个数与给出的数是不是一致。

规范解答：

●●●●● ○○○○○	●●●●● ●○○○○	●●●●● ●●○○○	●●●●● ●●●○○	●●●●● ●●●●○
5	6	7	8	9

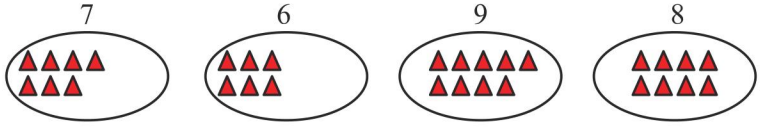
题型 2 运用对应法解决看数画图问题（教材第 11 页第 4 题）

【例 2】画▲。



思路点拨：首先要看圈里有没有▲，如果圈里有▲，就要把已有的▲算上，看还缺少几个▲，接着再画几个▲；如果圈里没有▲，圈上的数是几就在圈内画几个▲。第一题圈上的数是 7，圈里已经有 4 个▲，那么在圈内接着再画 3 个▲就够了；同理，第二题在圈内再画 2 个▲就够了；第三题圈里没有▲，圈上的数是 9，就需要在圈内画 9 个▲；第四题圈里没有▲，就需要在圈内画 8 个▲。

规范解答：



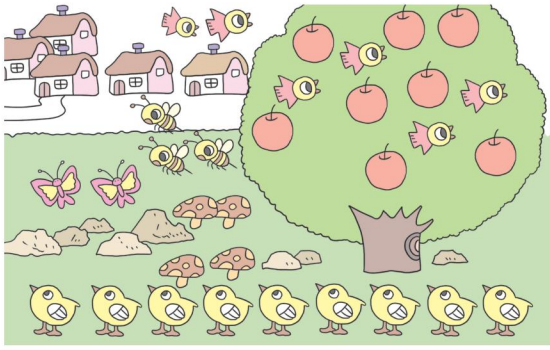
规律点拨

解决此类问题时，要把已画出的图形算上接着往后数，边数边画，画到与给出的数相对应为止。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 3 用点数法数出不同物体的个数

【例 3】



数一数，填一填。

思路点拨： 图中有很多物体，如小动物、苹果、房子等。数数的时候可以将同类物体按照从左到右或从上到下的顺序数。数房子时可以按从左到右的顺序数，把房子全部数完后，再数小鸟。数数时可以边数边做记号，这样避免重复或遗漏。

规范解答： 5　6　9　8　4　3　2

一课一法一练

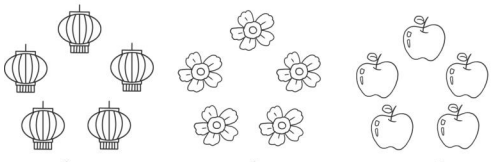
一法： 像上面那样，把一些物体按照一定的顺序，从 1 开始，用手指指着一个一个地数到最后一个物体，从而得到物体的个数，这种方法我们叫它点数法。

一练： 做一做变式训练的第 3 题试一试吧！

变式训练

（答案见答 1 页）

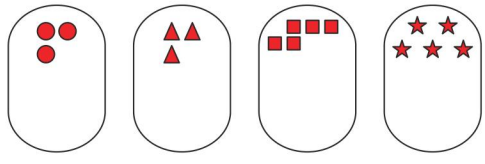
1. 涂一涂。



3　　4　　5

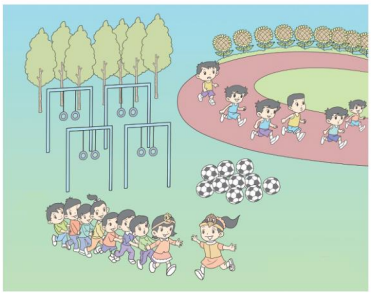
2. ★接着画。

6　　8　　9　　10



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

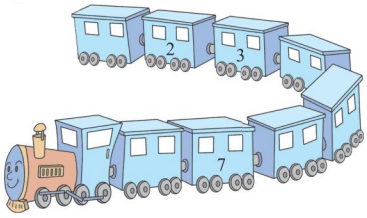
3. ★★数一数，玩老鹰捉小鸡的有多少人？你能用学过的数说一句话吗？



3 数学好玩兴趣点拨

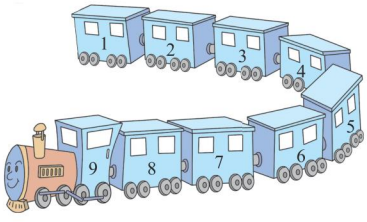
★ 填数游戏

【例】快乐的小火车马上就要开动啦！请你在它的车厢上按顺序填一填数吧！



思路点拨：通过观察，发现这是按顺序写数。由给出的相邻的 3 和 2 可知，从前往后各数是按照从大到小的顺序排列的，相邻的两个数相差 1。所以 7 前面的数是 8，8 前面的数是 9，3 前面的数是 4，4 前面的数是 5，5 前面的数是 6，最后确定 2 后面的数是 1。

规范解答：



【举一反三】☞（答案见答 1 页）

★★按顺序填数。你有几种不同的填法？试一试吧。

		7		

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识 >、< 和 =

我的学习目标

1. 理解“多”“少”“同样多”的含义，能结合具体情境说出“谁比谁多”“谁比谁少”以及“谁和谁同样多”。
2. 了解数学符号 >、< 和 = 等的含义，会用这些数学符号表示 9 以内两个数的大小。

亲子家教园

本课时的难点是会用 >、< 和 = 表示 9 以内两个数的大小。家长可以找一些物品，和孩子一起摆一摆、数一数、比一比，体会“一一对应法”的灵活运用。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

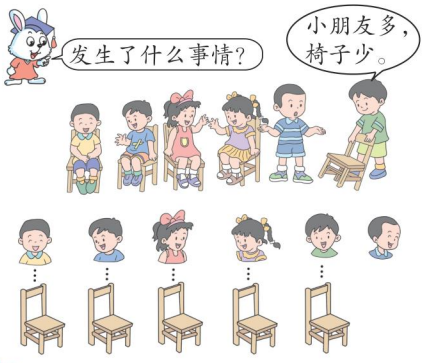
知识点 1　比多少

教材原文梳理再现（教材第 12~13 页）

做游戏。

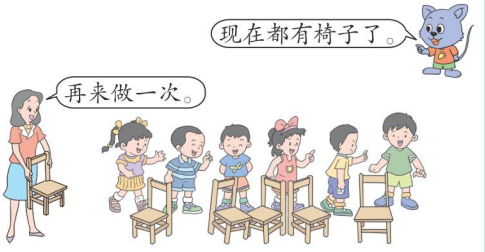


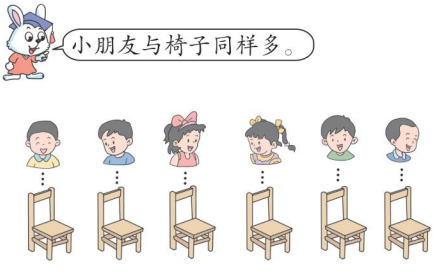
1. 认识多与少。



6 个小朋友，5 把椅子，小朋友多，椅子少。

2. 认识同样多。





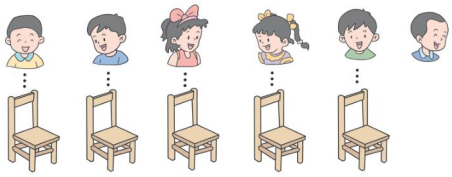
老师又搬来 1 把椅子，现在有 6 个小朋友，6 把椅子，小朋友和椅子同样多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

怎样比较小朋友和椅子数量的多少呢？

先分别数出小朋友和椅子的数量，再比较多少。

先数出有 6 个小朋友，有 5 把椅子。每个小朋友坐 1 把椅子，说明 1 个小朋友对应 1 把椅子，2 个小朋友对应 2 把椅子……5 个小朋友对应 5 把椅子。这时，椅子正好被分完，还有 1 个小朋友没有椅子坐，如下图所示。

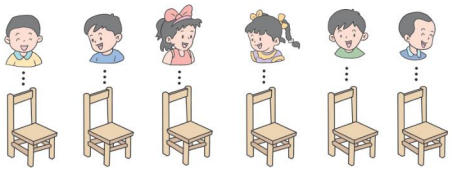


→ 小朋友多，椅子少。

老师又搬来一把椅子，会出现什么情况？

用一一对应法来看一看吧！

原来有 5 把椅子，现在又搬来 1 把椅子，变成了 6 把椅子，6 个小朋友对应 6 把椅子，没有剩余，所以小朋友和椅子的数量同样多，如下图所示。



→ 小朋友和椅子的数量同样多。

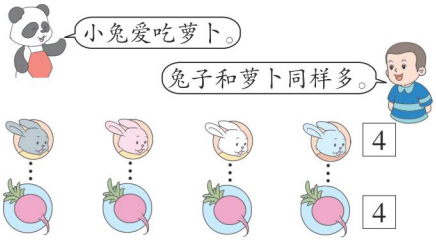
知识点 2　认识 >、<、= 及其写法

教材原文梳理再现（教材第 14~15 页）

看图讲故事。



1. 认识“=”。



4 = 4

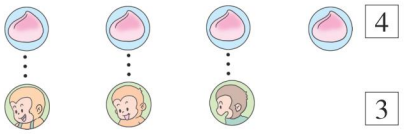
读作：4 等于 4。

等号

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 认识“>”和“<”。







4 > 3
大于号
读作：4 大于 3。

3 < 4
小于号
读作：3 小于 4。

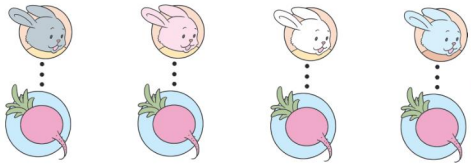
3. “>” “<” “=”的写法。



熊猫请客啦，你能比较出每种动物的数量和对应食物数量之间的关系吗？

小兔喜欢吃萝卜，兔子和萝卜同样多。

兔子有 4 只，萝卜有 4 个，把兔子和萝卜一一对应连线，发现 4 只兔子正好把 4 个萝卜分完，如下图所示。



→ 兔子和萝卜同样多。

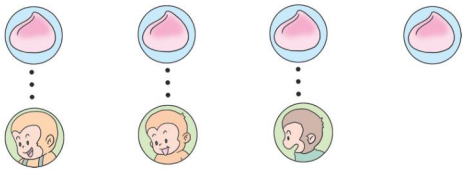
“同样多”可以用数学符号“=”来表示。

“=”叫做“等号”，读作“等于”，表示两边的数量是相等的。如：

兔子 4 只
萝卜 4 个
} 兔子和萝卜同样多 → 4=4　读作：4 等于 4。

猴子喜欢吃桃，桃比猴子多，猴子比桃少。

图中有 3 只猴子，4 个桃，每只猴子分 1 个桃，把猴子和桃用线一一对应连起来，如下图所示。



→ 桃比猴子多，猴子比桃少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

桃和猴子的数量关系还可以用“>”或“<”表示。

“>”叫做“大于号”，读作“大于”，表示前面的数量比后面的数量多。“<”叫做“小于号”，读作“小于”，表示前面的数量比后面的数量少。如：

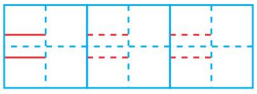
哦！我发现“›”和“‹”开口都对着大数，尖角都对着小数！

桃有4个，猴子有3只 → 桃比猴子多 → 4 > 3　读作：4大于3。

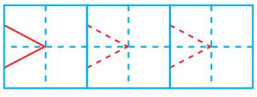
桃有4个，猴子有3只 → 猴子比桃少 → 3 < 4　读作：3小于4。

“=”“>”“<”在田字格里怎样书写呢？

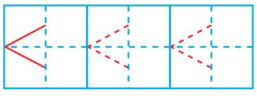
“=”“>”“<”都占田字格的左半格，处于上下居中的位置。



书写在左半格的中间，横中线上下各一条线，上下两线一样长。



书写在左半格的中间，上下居中，开口向左。



书写在左半格的中间，上下居中，开口向右。

丰收果园

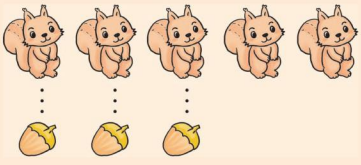
比较物体的多少及认识“>”“<”“=”

1. **比较物体的多少：**可以采用一一对应的方法比较，如果两种物体都没有剩余，那么两种物体的数量同样多；如果其中一种物体没有剩余，那么有剩余的物体的数量多，没有剩余的物体的数量少。
2. **认识“>”“<”“=”：**当两个物体的数量相等时，用“=”表示；当两个物体的数量不相等时，用“>”或“<”表示。用“>”或“<”连接两数时，都是“开口朝大数，尖角朝小数”。

易错警示

【易错点睛】用“>”或“<”连接两数时，要记住开口对着大数，尖角对着小数，千万不要弄混了。

【举例说明】下面是比较大小的错误做法：



5 < 3

魔法记忆

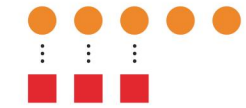
两数比较大小

两数比较有大小，谁大谁小看符号。比较情况有三种，大于小于和相等。符号开口朝大数，两数相等时等号。

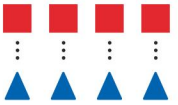
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见答 2 页）

1. 看图填一填。



（　　）比（　　）多。



（　　）和（　　）同样多。

2. 看图比较大小。



（　　）◯（　　）

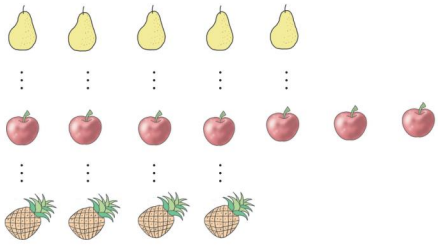


（　　）◯（　　）

2 课后习题方法点拨

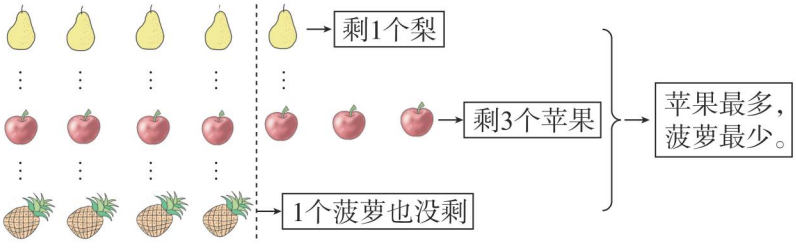
题型 1 运用一一对应法比较三种物体的多少（教材第 13 页第 3 题）

【例 1】哪种水果最多？哪种最少？





思路点拨：比较三种物体的多少，可以采取一一对应法进行比较。如下图所示：



规范解答：可以用一一对应法进行比较。苹果最多，菠萝最少。

规律点拨

多种物体比较多少时，可以用一一对应法进行比较，剩余最多的物体就最多，没有剩余的物体就最少。

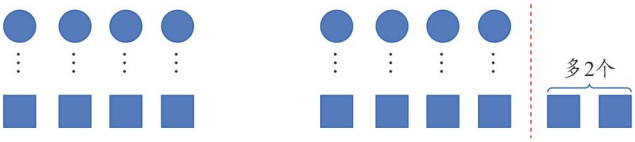
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 运用一一对应法按要求画出图形

【例2】画■，比●多2个。



思路点拨：运用一一对应法先画出同样多的部分，如下左图所示：



再多画2个■，如上右图所示。

规范解答：■ ■ ■ ■ ■ ■

题型3 运用列举法解决比较数的大小问题

【例3】□里最大能填几？

$7 > \square$　　$\square < 8$

思路点拨：因为“>”和“<”的开口朝大数，尖角朝小数，所以7>□的□中要填的数比7小，我们可以先列举出比7小的数：1、2、3、4、5 、6，再从中找出最大的数6填上；□<8的□中要填的数比8小，我们可以先列举出比8小的数：1、2、3、4、5、6、7，再从中找出最大的数7填上。

规范解答：6　7

一课一法一练

一法：像上面那样，为了不重复、不遗漏，将符合条件的数一一列举出来，再从中找到最大的数，这种方法叫做列举法。

一练：做一做变式训练的第2题试一试吧！

变式训练

☞（答案见答2页）

1. 画一画，填一填。

画●，使●比■少3个。

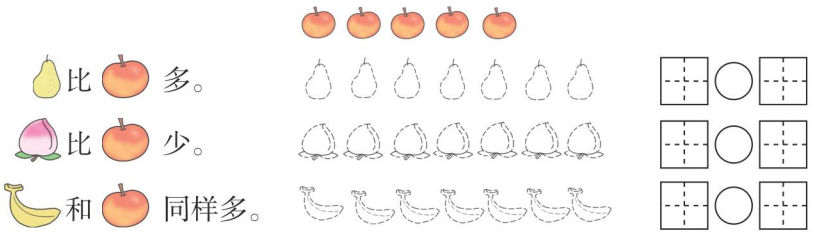


（　　）○（　　）

2. ★一个数比9小，比4大，这个数最小是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

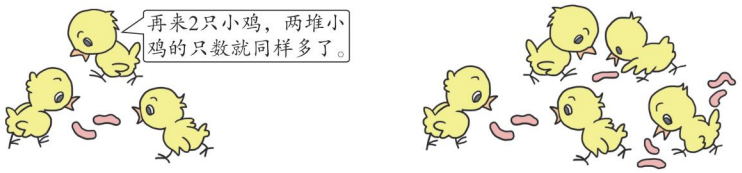
3. ★按要求涂一涂，比一比。



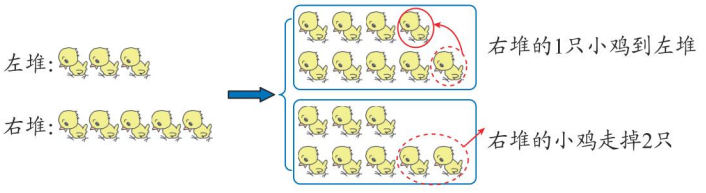
3 数学好玩兴趣点拨

★ 饥饿的小鸡

【例】饥饿的小鸡们发现了虫子，它们争先恐后地扎成了两堆，怎样使两堆小鸡的只数同样多呢？



思路点拨：可以通过画图解决问题，如下图所示：



规范解答：答案不唯一，如：让右堆的 1 只小鸡到左堆，或者右堆的小鸡走掉 2 只，都可以使两堆小鸡的只数同样多。

【举一反三】☞（答案见答 2 页）

★★小红给小林几个苹果，他们两人的苹果就同样多了？

小林：

小红：

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　0 的认识

我的学习目标

1. 理解 0 的意义，知道一个也没有用 0 表示。
2. 能正确书写 0，会用 0 表示一些熟悉的事物，了解 0 在实际生活中的简单应用。

亲子家教园

本课时的难点是用 0 表示熟悉的事物。家长可以找遥控器、直尺等，让孩子看一看、比一比、说一说，体会 0 表示的不同意义。

1 教材原文精讲点拨

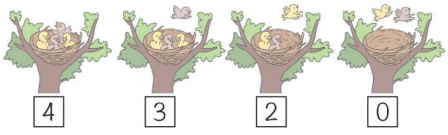
动画连连看

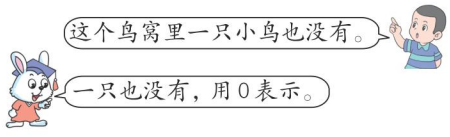
知识点　0 的意义和 0 的写法

教材原文梳理再现（教材第 16~17 页）

1. 0 表示的意义

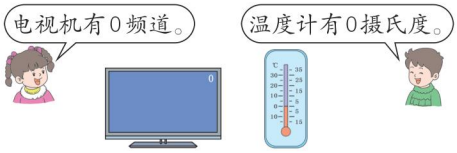
鸟窝里有几只小鸟？





2. 生活中的 0

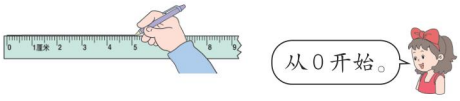
说一说　生活中有哪些地方用到 0？





3. 0 表示的其他意义

想一想　下面的 0 表示什么？





4. 0 的写法

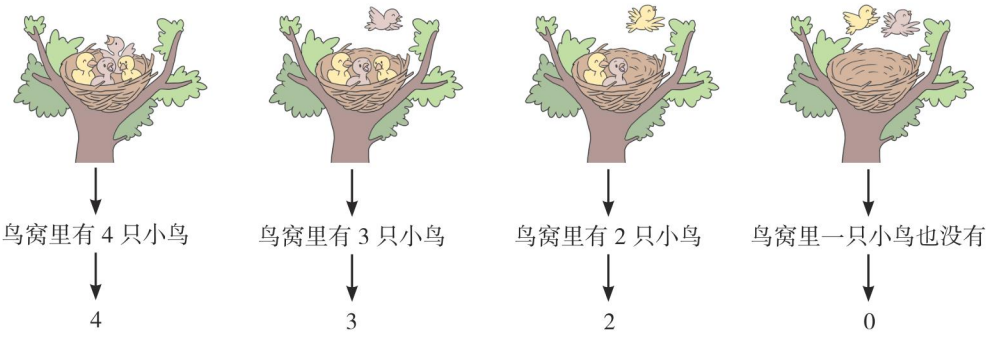


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

怎样表示鸟窝里小鸟的数量？

可以一只一只地把小鸟的数量点数出来。

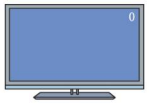
如下图所示：



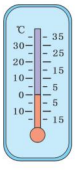
一个物体也没有，用 0 表示。0 与 1、2、3、4、5 一样，也是一个数。

你还在哪里见到过 0？

生活中很多地方会用到 0。



电视机上有 0、1、2、3、4……很多个频道，0 在这里表示一个频道。



温度计上的 0 表示温度，0 摄氏度是零上温度与零下温度的分界点。

0 还可能出现在号码中，如汽车的牌照上有数 0，电话号码中有数 0，房间的门牌号码中有数 0 等。

魔法记忆

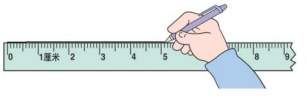
0 的意义

像蛋不是蛋，
说圆它不圆；
一个也没有，
0 就能体现。
尺子的起点，
位置用 0 占。

0 还能表示什么意义？

0 可以表示起点。

如直尺上的刻度 0，



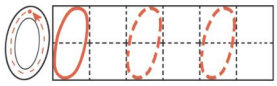
从 0 开始画，表示起点，即开头、开始。

足球、篮球等赛场上，记分牌上的 0 表示没有进球。

哦！0 有时还能起到占位的作用呢！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

怎样在田字格里书写0呢？ 0要写在田字格的左半格。



从左上方起笔，先写左半圆到左下方，再写右半圆，与起笔处相连。要写圆滑，不能有棱角。

丰收果园

0的认识

1. **0的意义：** 0表示一个物体也没有；0还可以表示起点；0还可用来占位。
2. **0的写法：** 0要沿着逆时针方向一笔写成，封住口，写成椭圆形，要圆滑，没有棱角。

易错警示

【**易错点睛**】一个物体也没有用0表示。

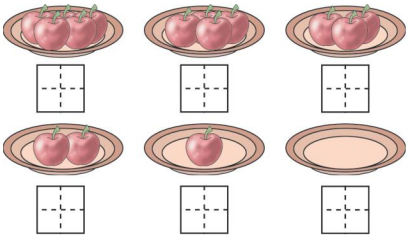
【**举例说明**】数一数，鱼缸里有几条鱼？



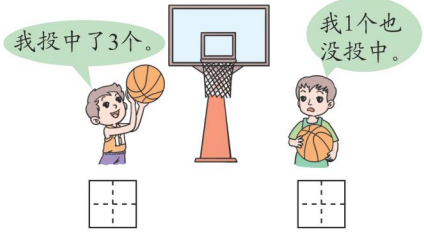
对点训练

☞（答案见答2页）

1. 数一数，填一填。



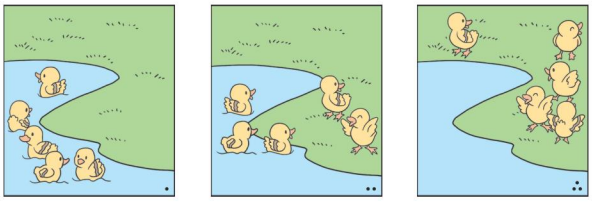
2. 写数。



2 课后习题方法点拨

题型1 结合情境图编一个数学故事（教材第17页第2题）

【例1】看图说话。



思路点拨： 本题需要结合以上三幅连续的情境图分别说一说水里有几只小鸭子，岸上有几只小鸭子。1只小鸭子也没有时，可以说有0只小鸭子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

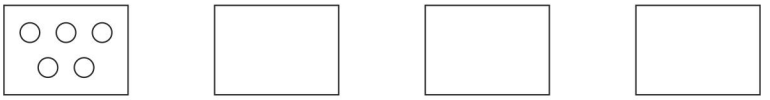
规范解答：水里原来有 5 只小鸭子，岸上有 0 只小鸭子；后来有 2 只小鸭子上到岸上，3 只留在水里；最后 5 只小鸭子都来到岸上，水里还有 0 只小鸭子。

一个一个地数出物体的个数，数到几就用几表示，一个也没有就用 0 表示。



题型 2 根据下面的数画出图形

【例 2】照样子画一画。



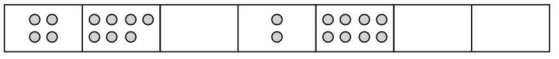
思路点拨：下面的数是几，就在方框里画几个○。第二幅图下面的数是 9，就在方框里画 9 个○；第三幅图下面的数是 0，在方框里一个○也不画；第四幅图下面的数是 7，就在方框里画 7 个○。

规范解答：



题型 3 用一一对应法根据点子图写出电话号码

【例 3】下面的点子图表示的是小宇家的电话号码，你能把小宇家的电话号码写出来吗？



小宇家的电话号码是：_____

思路点拨：按从左到右的顺序，分别数出每个格子里的点子数，没有点子的用 0 表示，再按照一一对应法把数写到下面的横线上。

规范解答：4702800



一法：像上面那样，按照从左到右的顺序，数一个写一个，没有点子的用 0 表示，这种方法我们叫它一一对应法。

一练：做一做变式训练的第 3 题试一试吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见答2页）

1.



（1）盘子里原来有（　　）个桃子，吃了（　　）个，还剩1个。

（2）你能照着（1），再说一句这样的话吗？

2. ★看数，画去多余的○。

○○○○ ○○○○	○○○○ ○○○○	○○○○ ○○○○	○○○○ ○○○○	○○○○ ○○○○	○○○○ ○○○○
8	6	4	3	2	0

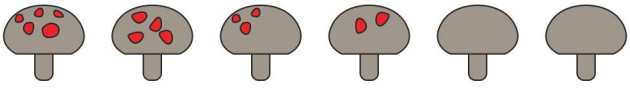
3. ★★找规律填一填，画一画。

（　）	4	3	（　）	1	（　）
△△△ △△					

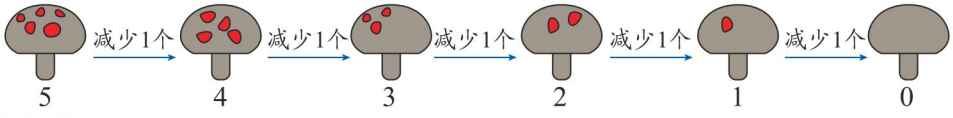
3 数学好玩兴趣点拨

★ 给蘑菇化妆

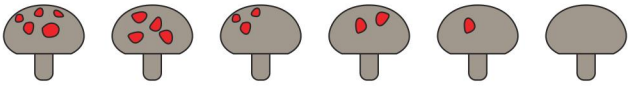
【例】找规律，画一画。



思路点拨：从左到右观察，发现蘑菇上的点点越来越少，并且相邻的两个蘑菇，后面蘑菇上的点点比前面蘑菇上的点点少1个，如下图所示：



规范解答：



【举一反三】☞（答案见答2页）

★★找规律，画一画。



趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　10 的认识

我的学习目标

1. 能从熟悉的情境中抽象出 10。
2. 会认、读、写 10，会用 10 以内的数表示物体的个数。

亲子家教园

本课时的难点是用 0~10 表示物体的个数。家长可以找一些物品让孩子数一数、说一说，体会点数法的灵活运用。

1 教材原文精讲点拨

知识点 认识 10 和 10 的写法

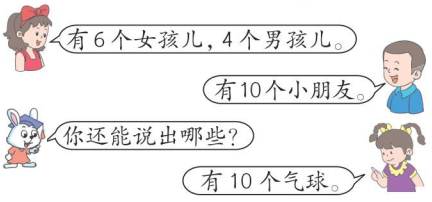
教材原文梳理再现（教材第 18 页）

讲点 1 认识 10

1. 认识 10。

看图说话。



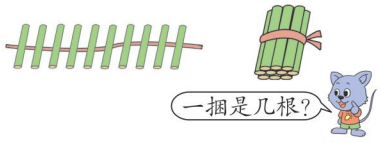


2. 用 10 表示其他物体。

做一做

（1）摆出 10 个花片。

（2）数出 10 根小棒，捆成一捆。



一捆是 10 根。

讲点 2 10 的写法



你能数一数图中物体的数量各是多少吗？

用点数法可以数出图中小朋友、气球和花的数量都是 10。

如图所示：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



有10个气球

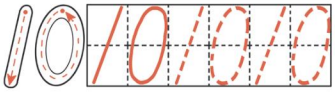


有10盆花

数量是 10 的物体用 10 来表示，10 还可以表示 10 个苹果、10 根手指、10 本故事书、10 辆汽车……

怎样在田字格里书写 10 呢?

10 是由 1 和 0 两个数组成的，写 10 时要占一个田字格。



按照 1 和 0 在田字格里的写法把 1 写在左半格，0 写在右半格即可。

丰收果园

10 的认识

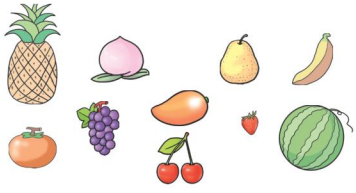
1.10 的意义：数量是 10 的物体用 10 来表示，10 是由 1 和 0 两个数组成的，读作十。

2.10 的写法：在田字格里写 10 时，10 要占满一个田字格，左半格写 1，右半格写 0。

对点训练

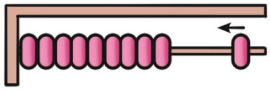
☞（答案见答 3 页）

1. 数一数。



一共有（　）种水果。

2. 拨一拨，数一数。



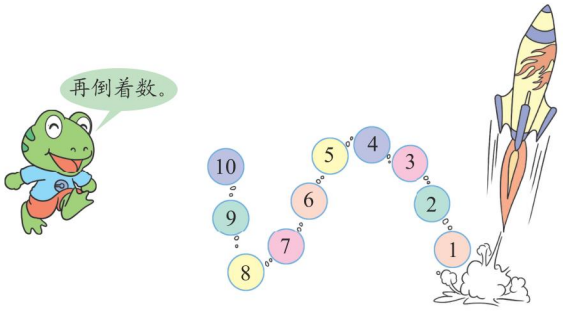
9 的后面是（　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 按顺序数数（教材第 19 页第 3 题）

【例 1】从 1 数到 10。



思路点拨：按顺序数数，可以正着数，也就是按照从小到大的顺序，从 1 开始数到 10，一个比一个大 1；也可以倒着数，也就是按照从大到小的顺序，从 10 开始倒着数到 1，一个比一个小 1。

规范解答：正着数：1、2、3、4、5、6、7、8、9、10；

倒着数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1。

规律点拨

数数时可以正着数，也就是按照从小到大的顺序数；还可以倒着数，也就是按照从大到小的顺序数。

题型 2 运用推理法解决数数问题

【例 2】数一数，画一画，写一写。

○○　　○○○　　○○○
　　　　○　　　　○○○

（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

思路点拨：先数出前三组○的个数，分别有 2 个、4 个、6 个。观察○的个数会发现，第二组○的个数比第一组多 2 个，第三组○的个数比第二组多 2 个，推理可以得出第四组○的个数比第三组多 2 个，第五组○的个数比第四组多 2 个，再根据每组○的个数写出数并画图。

规范解答：

○○	○○○ ○	○○○ ○○○	○○○○ ○○○○	○○○○○ ○○○○○
（2）	（4）	（6）	（8）	（10）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法： 像上面那样，在已有图形的基础上经过观察、概括、推理得出规律，进而解决问题，这种方法我们叫它**推理法**。

一练： 做一做变式训练的第 2 题试一试吧！

变式训练

☞（答案见答 3 页）

1. 按规律填数。

			2	3								
					6		4					

2. ★ 数一数，画一画。

（1） △△△△△△　△△△△△　△△△△　＿＿＿＿　＿＿＿＿

（2） □□□□□
□□□□□　□□□□
□□□□　＿＿＿＿　□□
□□　＿＿＿＿

3 数学好玩兴趣点拨

★ 猜年龄游戏

【例】小红和哥哥、弟弟的年龄都比 6 岁大，比 10 岁小，你知道他们的年龄分别是多少吗？写在后面的括号里。

小红（　　）　弟弟（　　）　哥哥（　　）

思路点拨： 先确定三个人中谁最大，谁最小。两个男孩一个是小红的哥哥，一个是小红的弟弟，所以哥哥最大，弟弟最小；三个人的年龄都比 6 岁大，比 10 岁小，所以三个人的年龄分别是 7 岁、8 岁、9 岁。

规范解答： 8 岁　7 岁　9 岁

【举一反三】☞（答案见答 3 页）

★ 按要求填一填。

（1）写出两个比 6 大的数：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）写出比 3 大比 6 小的数：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（3）写出比 2 小的数：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　顺　序

我的学习目标

1. 理解几和第几的不同含义，能用第几表示具体的事物。
2. 了解和掌握 10 以内数的数序，会用 10 以内的数表示事物的顺序。

亲子家教园

本课时的难点是能用第几表示具体的事物。家长可以找排队或比赛的情境图让孩子排一排、说一说，加深对用第几表示具体事物的理解。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点 1　几和第几

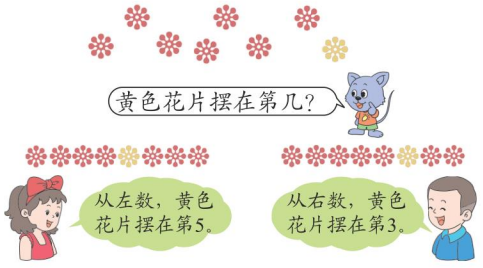
教材原文梳理再现（教材第 20 页）

1. 几和第几的含义

动物赛跑。



2. 摆放的顺序不同，同一物体的位置也不同。在同一摆放顺序中，数的方向不同，同一物体的位置往往也不同。拿出 1 个黄色花片和 7 个红色花片，任意摆成一排。



几和第几表示什么含义？

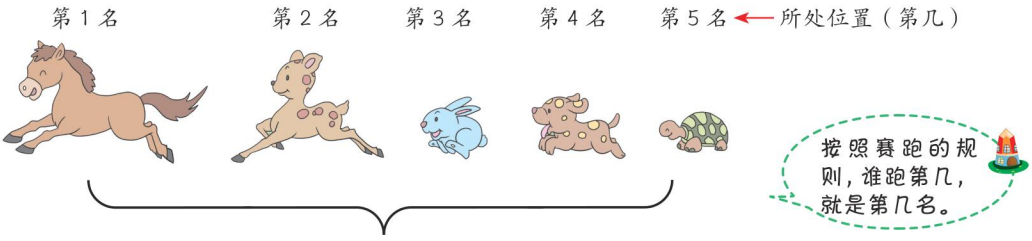
几表示事物的总数量。

在情境图中，小马、小鹿、小兔子、小狗和小乌龟 5 只小动物在赛跑，这里的 5 指的是小动物的总数量。

第几表示事物的排列顺序，是有次序的事物中的一个。

5 只小动物中，跑在最前面的是第 1 名，然后按照从前往后的顺序依次是第 2 名、第 3 名、第 4 名、第 5 名。如下图所示：

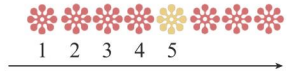
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



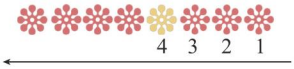
动手摆 1 个黄色花片和 7 个红色花片，看一看黄色花片排第几？

只有两种颜色的花片，摆放的方法有多种。

摆法一：



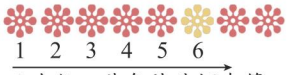
从左数，黄色花片摆在第5。



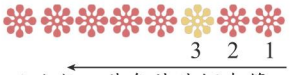
从右数，黄色花片摆在第4。

动画连连看

摆法二：



从左数，黄色花片摆在第6。



从右数，黄色花片摆在第3。

我发现：摆法不同，也就是摆放的顺序不同，黄色花片所处的位置就不同。并且在同一摆放顺序中，数的方向不同，黄色花片所处的位置也不同。

知识点 2　10 以内数的顺序

教材原文梳理再现（教材第 22 页）

把下面卡片上的数按从小到大的顺序排列。



从小到大排列就是从 1 排到 10。

1. 从 1 排到 10。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

观察 1~10 各数，你发现了什么规律？

相邻的两个数，后面的数比前面的数多 1，前面的数比后面的数少 1。

2. 0 的位置。

想一想　把 0 放进去，应该摆在哪儿呢？

0 应该摆在 1 的前面……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 按从大到小的顺序给球编号。

把下面几个球按从大到小排队，并编上顺序号。



你能将 10 以内的数排列顺序吗？

按从小到大的顺序排列，可以先比较大小，再排列。

0 表示一个也没有，它比 1 ～ 10 中的任何一个数都小，因此 0 应该排在最前面。所以，0 ～ 10 以内的数按从小到大的顺序排列是：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。观察排列后的各数，发现它们的排列规律是：相邻两个数，后面的数比前面的数大 1，前面的数比后面的数小 1。

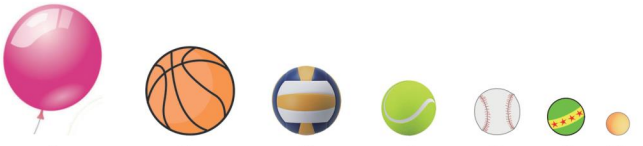
按从大到小的顺序排列是：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

相邻两个数，后面的数比前面的数小 1，前面的数比后面的数大 1。

你能将给出的球按从大到小的顺序排队，并编上顺序号吗？

先把球按从大到小的顺序排队，再给球编号。

编写序号时，一般都从 1 开始，如下图所示：



丰收果园

顺　序

1. **几和第几：**几和第几的含义不同，几表示事物的多少，第几表示事物的排列顺序。数第几时，一定要明确数的方向，不同方向下的第几是不同的。

2. **10 以内数的顺序：**从小到大排列：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10；
从大到小排列：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

3. **编号的方法：**
给事物编号的时候，按照不同的顺序，有不同的编法。比如：从小到大，从轻到重，从多到少……但无论怎么编号，都要按照一定的顺序。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错警示

【易错点睛】几指的是事物的多少，第几指的是某一个。

【举例说明】下面是有关几和第几的常见错误。

（1）把从右数的第2个□圈起来。

□□□□□□□

（2）把左边的2个□涂上颜色。

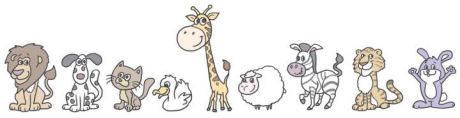
□■□□□□□

【正确解答】（1）□□□□□□□

（2）■■□□□□□

对点训练 ☞（答案见答3页）

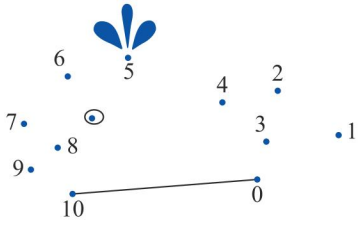
1. 填一填。



（1）一共有（　　）只小动物。

（2）从左数，排第（　　），排第（　　）；从右数，排第（　　）。

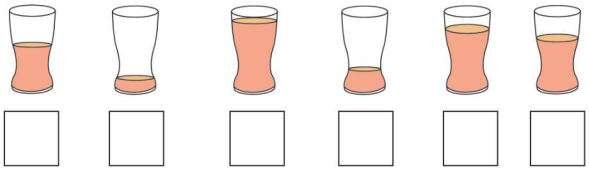
2. 按顺序连线。



2 课后习题方法点拨

题型1 根据果汁的多少排列顺序（教材第23页第3题）

【例1】按杯中果汁的多少编号。



编号时，编法不同序号就会不同。但无论怎样编号，都要有一定的标准，按照一定的顺序。

思路点拨：可以按照果汁从多到少的顺序排列，也可以按照果汁从少到多的顺序排列。杯中果汁越高就越多，杯中果汁越矮就越少，要按同一标准进行排列。

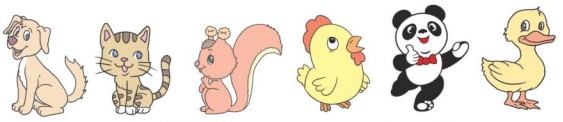
规范解答：从多到少　4　6　1　5　2　3

从少到多　3　1　6　2　5　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 运用分析法解决有关第几的问题

【例 2】看图回答问题。



（1）如果小狗排第 1，那么小鸡排第（　　），熊猫排第（　　）。

（2）如果鸭子排第 1，那么小鸡排第（　　），熊猫排第（　　）。

思路点拨：数第几的时候要考虑是从左往右数还是从右往左数。数的方向不同，第几是不同的。（1）如果小狗排第 1，说明是按从左往右的顺序数，继续数下去就可以数出小鸡和熊猫排第几。（2）如果鸭子排第 1，说明是按从右往左的顺序数，继续数下去就可以数出小鸡和熊猫排第几。

规范解答：（1）4　5　（2）3　2

一课一法一练

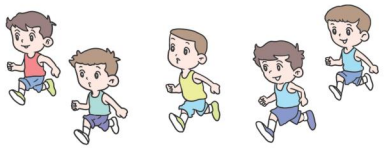
一法：像上面那样，没有明确给出数的方向，先根据条件弄清数的方向后，再按照顺序数出第几，这种方法我们叫它分析法。

一练：做一做变式训练的第 3 题试一试吧！

变式训练

（答案见答 3 页）

1. 赛跑。



第 [1] 第 [　] 第 [3] 第 [　] 第 [5]

2. ★把下面卡片上的数按顺序排一排。

9	5	0	1	3	10	6

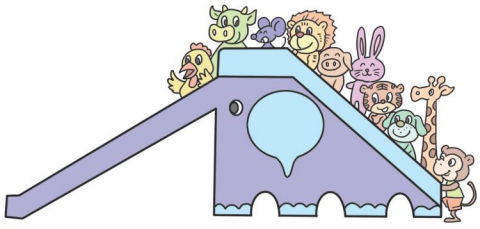
（1）按从小到大的顺序排一排。

_____

（2）按从大到小的顺序排一排。

_____

3.



一共有（　　）只小动物。从前往后数， 排第（　　）， 排第（　　）。 和  中间有（　　）只小动物， 的前面有（　　）只小动物， 的后面有（　　）只小动物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

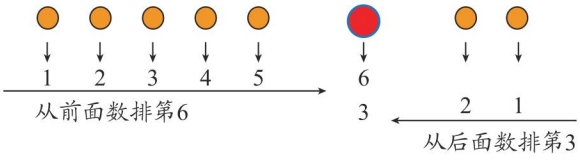
3 数学好玩兴趣点拨

★ 穿花衣服的大雁

【例】你看，穿花衣服的大雁多么漂亮啊！从前面数，它排在第6；从后面数，它排在第3。这一行大雁一共有多少只呢？



思路点拨：可以画直观图数一数，用🔴代替穿花衣服的大雁，用🟠代替其他大雁，如下图所示：



一定要区分几和第几，可以借助画直观图来解决此类问题。

规范解答：这一行大雁一共有8只。

【举一反三】☞（答案见答3页）

★★排队上车的有多少人？



趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

导学 课前 课后

预习卡 口算单 训练单

一年级 数学 上（JJ版）

荣德基 主编

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

口算：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元　比一比

第 1 课时　比高矮、长短……1
第 2 课时　比大小、轻重……3

第二单元　10 以内数的认识

第 1 课时　1~9 各数的认识……5
第 2 课时　认识＞、＜和＝……7
第 3 课时　0 的认识……9
第 4 课时　10 的认识……11
第 5 课时　顺　序……13

第三单元　认识图形（一）

第 1 课时　认识图形……15

第四单元　合与分

第 1 课时　2~6 各数的组成……17
第 2 课时　7~9 的组成与分解……19
第 3 课时　10 的组成与分解……21

第五单元　10 以内的加法和减法

第 1 课时　5 以内的加减法……23
第 2 课时　6~10 的加减法……25
第 3 课时　0 的加减法……27

第六单元　分　类

第 1 课时　分　类……29

第七单元　11~20 各数的认识

第 1 课时　11~20 各数的认识……31
第 2 课时　11~20 各数的组成和 20 以内数的大小比较……33

第八单元　20 以内的加法

第 1 课时　不进位加法……35
第 2 课时　9 加几……37
第 3 课时　8 加几、7 加几和 6 加几……39
第 4 课时　连　加……41

第九单元　20 以内的减法

第 1 课时　不退位减法……43
第 2 课时　11 减几的退位减法……45
第 3 课时　12 减几和十几减几的退位减法……47
第 4 课时　连减、加减混合运算……49

第十单元　探索乐园

第 1 课时　找规律及其应用……51

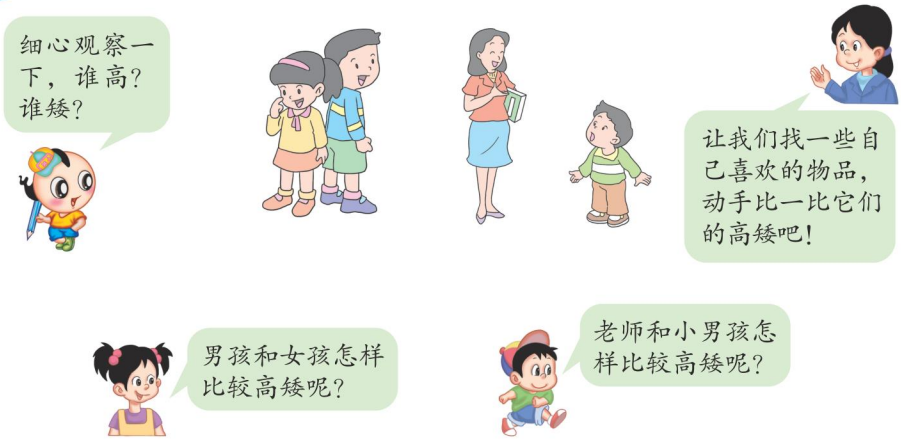
总复习

期末综合练习（一）……53
期末综合练习（二）……55

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 比高矮、长短 ☞（答案见答1页）

导学预习卡



温馨提示：我们身边的很多事物还可以比较长短，请仔细阅读教材第5页的例题。

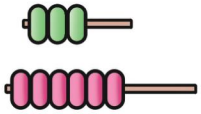
请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手比一比

比长短

用“谁比谁长”说一句话。





比高矮

用“谁比谁高”说一句话。





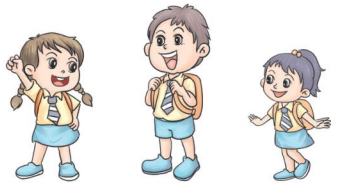
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐练习单

轻松闯关

1. 比一比，在最高的下面画“△”，在最矮的下面画“○”。

（1）



（　　）（　　）（　　）

（2）



（　　）（　　）（　　）

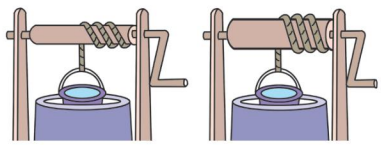
2. 比一比，在长的物品下面画“√”。

（1）



（　　）（　　）

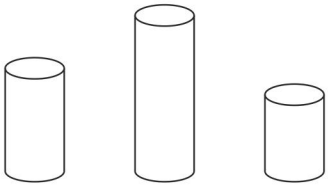
（2）



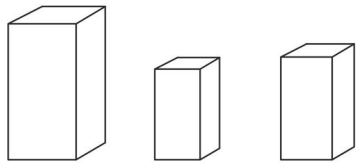
（　　）（　　）

3. 小画家。

（1）把最高的涂成红色。

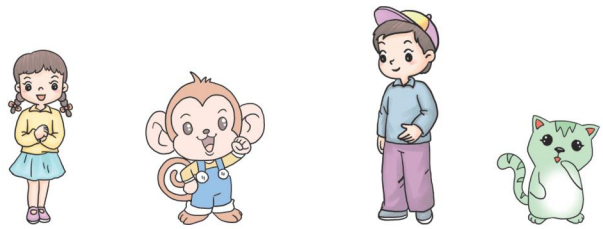


（2）把最矮的涂成黄色。



快乐提升

4. 按从高到矮的顺序给下面的人物和小动物排队，在括号里填上序号。

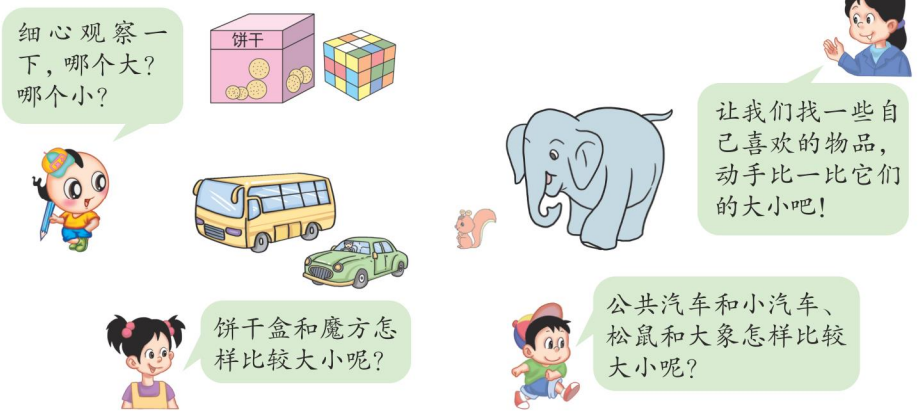


（　　）（　　）（　　）（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 比大小、轻重 ☞（答案见答1页）

导学预习卡



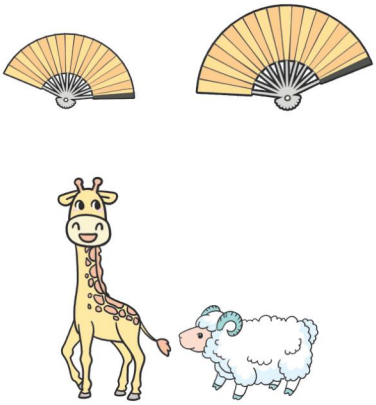
温馨提示：我们身边的很多事物还可以比较轻重，请仔细阅读教材第6页的例题。

请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手比一比

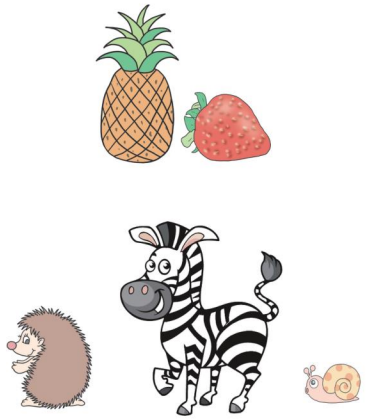
比大小

用“谁比谁大”说一句话。



比轻重

用“谁比谁轻”说一句话。



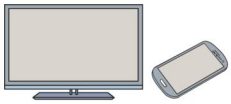
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

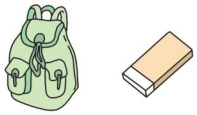
1. 比一比，在大的下面画“△”，在小的下面画“○”。

（1）

（　）（　）

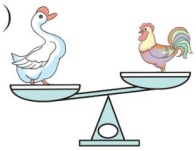
（2）

（　）（　）

（3）

（　）（　）

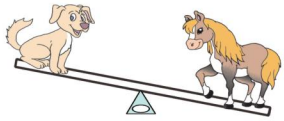
2. 比一比，在重的下面画“√”，在轻的下面画“×”。

（1）

（　）（　）

（2）

（　）（　）

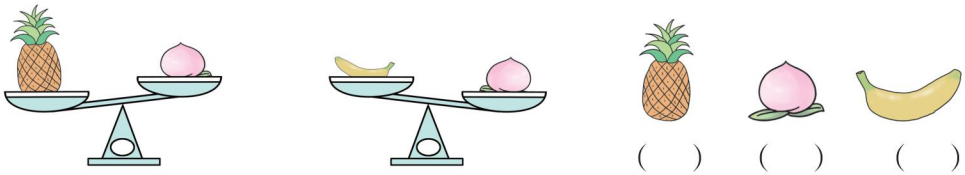
（3）

（　）（　）

3. 给△涂色。最大的涂上红色，最小的涂上黄色。



4. 按从重到轻的顺序排一排，在括号里填上序号。



（　）（　）（　）

快乐提升

5. 按从轻到重的顺序排一排，在括号里填上序号。



（　）（　）（　）（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　1 ~ 9 各数的认识 ☞（答案见答 1 页）

导学预习卡









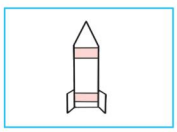


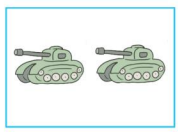
温馨提示：我们身边的很多事物还可以用 6 ~ 9 表示，请仔细阅读教材第 10 页的例题。

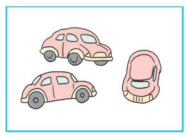
请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

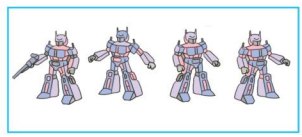
动手做一做

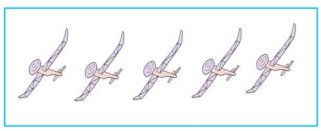
数一数，说一说。

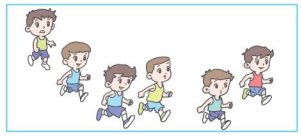


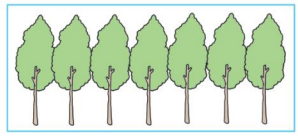


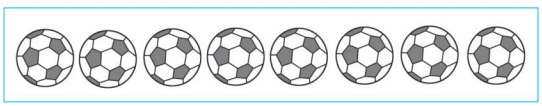


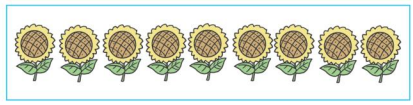








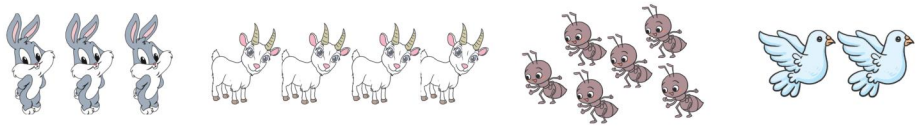




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

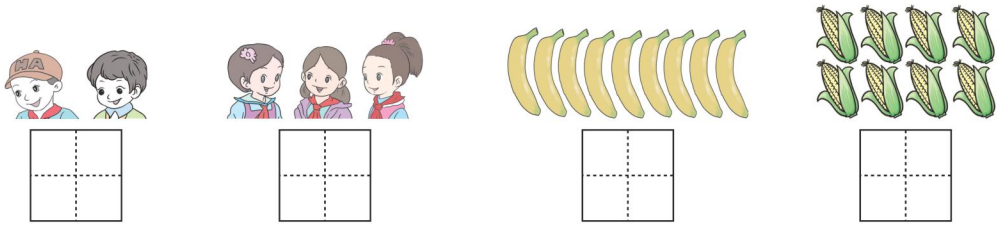
1. 连一连。



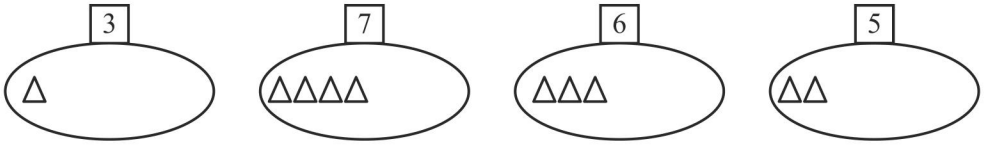
4	7	1	5	3	2	8	6



2. 数一数，再写数。

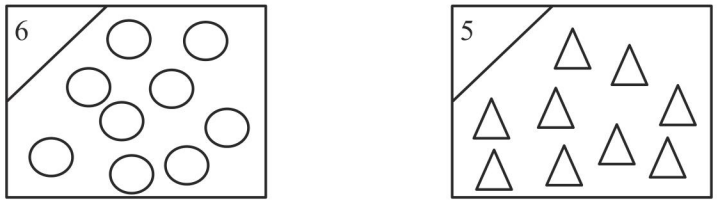


3. 看数，画出缺少的“△”。



快乐提升

4. 把多的画掉。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识 >、< 和 =

☞（答案见答 2 页）

导学预习卡

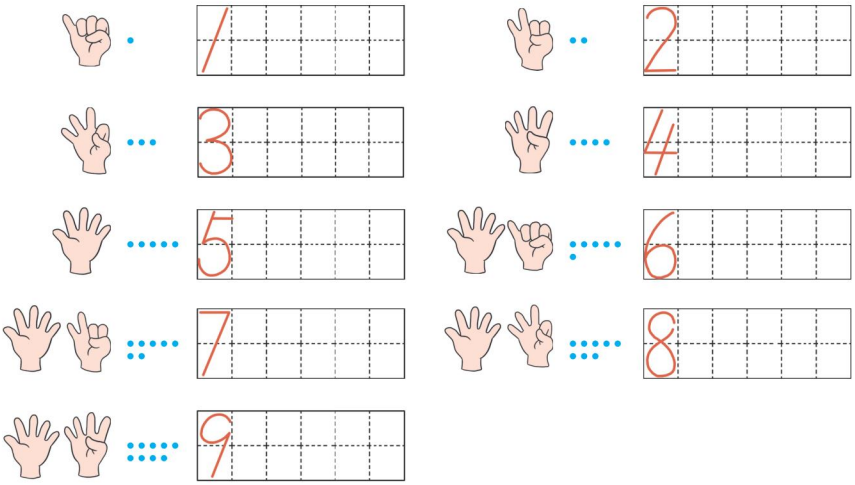


温馨提示：我们还可以用“>”“<”或“=”比较两个数的大小，请仔细阅读教材第 14 页的例题。

请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手做一做

数一数，描一描，写一写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐练习单

轻松闯关

1. 比一比，在多的后面的（　　）里画“√”。

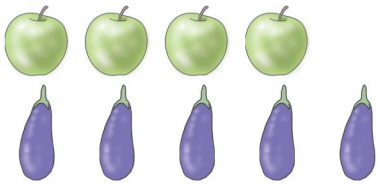
（1）



（　　）

（　　）

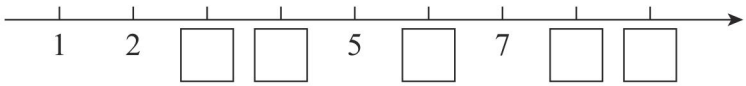
（2）



（　　）

（　　）

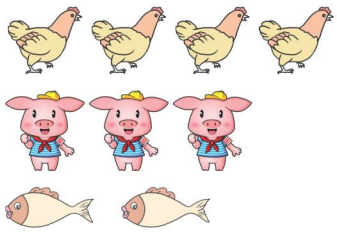
2. 填一填。

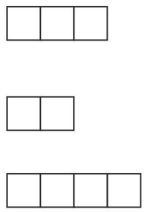


（1）上面最小的数是（　　），最大的数是（　　）。

（2）与 5 相邻的数是（　　）和（　　）。

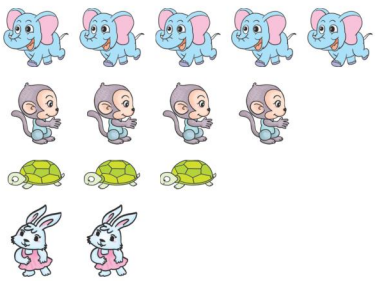
3. 把数量相同的用线连起来。





快乐提升

4. 看图，用“>”“<”或“=”填空。



猴子的只数◯小象的头数

乌龟的只数◯兔子的只数

乌龟的只数◯小象的头数

乌龟的只数◯猴子的只数

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　0 的认识 ☞（答案见答 2 页）

导学预习卡

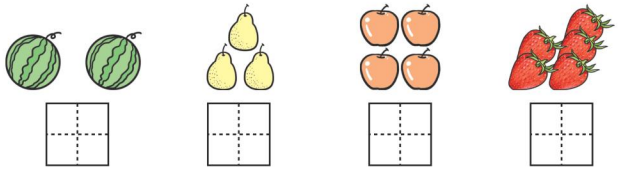


温馨提示：生活中有很多地方要用到 0，请仔细阅读教材第 16 页的“说一说”和第 17 页的“想一想”，看看 0 在这里分别表示什么。

请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手做一做

1. 数一数，写一写。



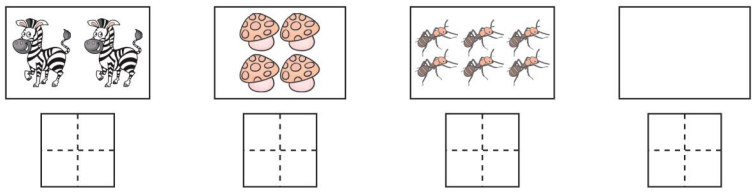
2. 照样子说一说。



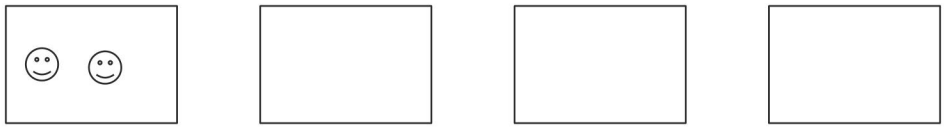
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 数一数，写一写。

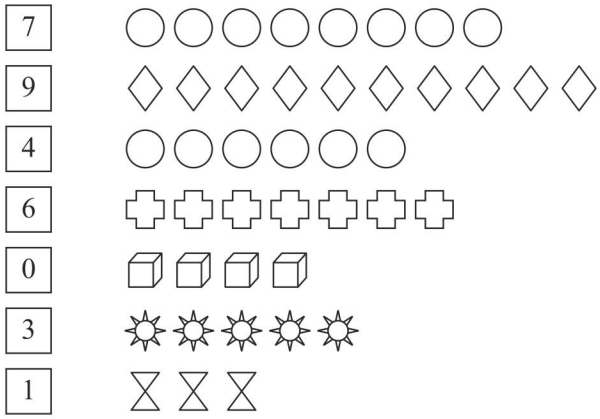


2. 照样子画一画。



2　　5　　7　　0

3. 看数字，把多的图形画去。



快乐提升

4. 小猫钓鱼。



（1）一共有（　　）只小猫去钓鱼。

（2）第（　　）只小猫钓的鱼最多，钓了（　　）条。

（3）第（　　）只小猫钓的鱼最少，钓了（　　）条。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　10 的认识 ☞（答案见答 3 页）

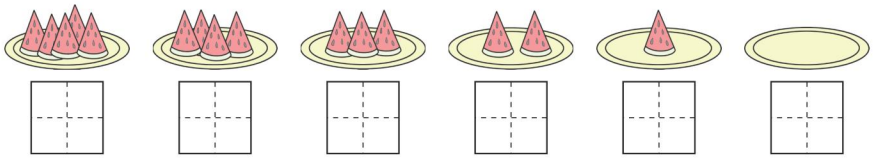
导学预习卡



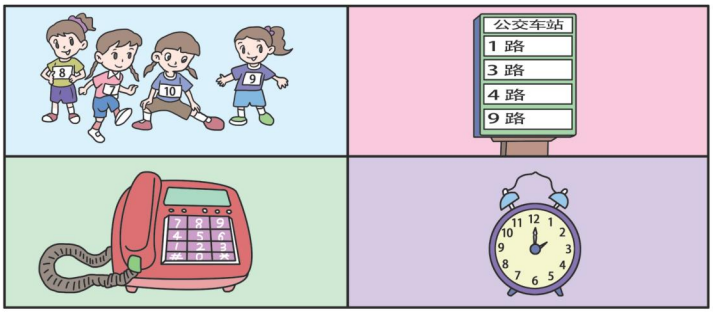
请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手做一做

1. 数一数，写一写。



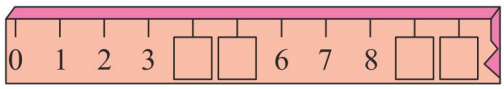
2. 找一找身边的数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

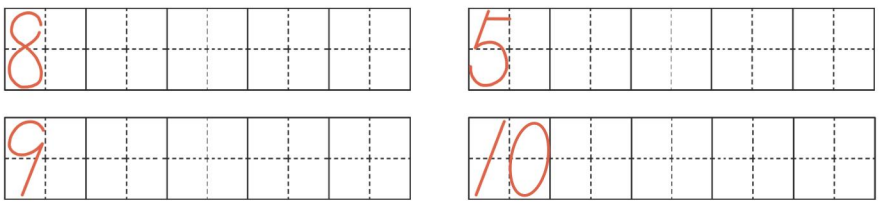
1. 填一填。



2. 连一连。



3. 比一比，看谁写得好。



快乐提升

4. 给小蜗牛排队。



(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

5. 填一填。

（1）在 6 和 8 中间的数是（　　）。

（2）按从小到大的顺序，7 排在（　　）的前面，排在 9 后面的数是（　　）。

（3）伸出两只手，一共有（　　）根手指。

（4）一个数比 7 大，又比 9 小，这个数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　顺　序 ☞（答案见答 3 页）

导学预习卡

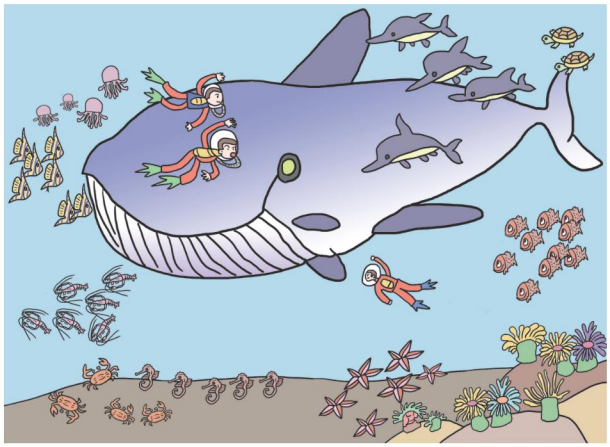


温馨提示：我们还可以把 1 ~ 10 各数按从小到大的顺序排列，请仔细阅读教材第 22 页的例题。

请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手做一做

数一数，填一填。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 看图填空。

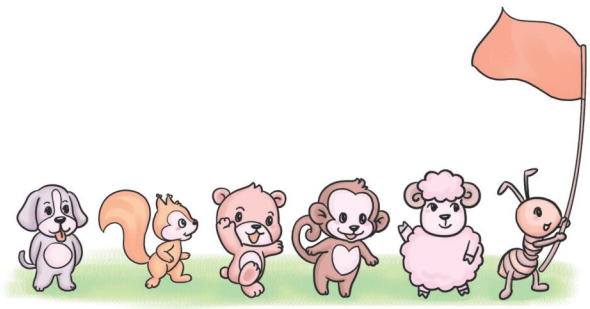


（1）图中一共有（　　）只小动物。

（2）从右往左数，小猫排在第（　　）位；从左往右数，乌龟排在第（　　）位。

（3）从左往右数，排在第 2 位的是（　　）。

2. 小动物们要在森林里举办运动会，它们按下图排队入场。



（1）共有（　　）只小动物。

（2）（　　）排在第 1 位，

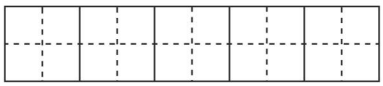
（　　）排在第 2 位，

（　　）排在第 3 位，

（　　）排在第 5 位。

（3）排在最后的是（　　）。

3. 请在下面写出比 3 大、比 9 小的数。



快乐提升

4.

○○○○□○○○○△○○○○

（1）△是从左数的第（　　）个，也是从右数的第（　　）个。

（2）从右数第 10 个是（　　），它也是从左数的第（　　）个。

（3）把从左数的第 6 个图形圈起来。

（4）把从右数的第 9 个图形涂上红色。

（5）△的左边有（　　）个图形，右边有（　　）个图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案

（1页~10页）

另赠送教材习题参考答案

（11页~15页）

一年级 数学 上

（JJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

第一单元 比一比

第1课时 比高矮、长短

对点训练

1.（1）☑ （2）○

□ □

2. ○ ☑

变式训练

1. 小熊最高，兔子最矮。

2. ☑ □ □

举一反三

□ ○ ☑

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1.（1）（ ）（△）（○）

（2）（ ）（△）（○）

2.（1）（√）（ ）（2）（ ）（√）

3. 略

4. 2 3 1 4

第2课时 比大小、轻重

对点训练

1. ☑ □

2. ○ □

变式训练

1. 萝卜最轻，南瓜最重。

2. ①号杯子里放的糖最多。

举一反三

辣椒最轻，茄子最重。

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1.（1）（△）（○） （2）（△）（○）

（3）（△）（○）

2.（1）（√）（×） （2）（×）（√）

（3）（×）（√）

3. 略

4. 1 2 3

5. 4 1 2 3

第二单元 10以内数的认识

第1课时 1～9各数的认识

对点训练

1. 2 5 1 3 4

2. 略

变式训练

1. 略

2. 略

3. 玩老鹰捉小鸡的有9人。跑步的有6人。

（用学过的数说一句话答案不唯一）

举一反三

2种。

5 6 8 9或9 8 6 5

作业小册子

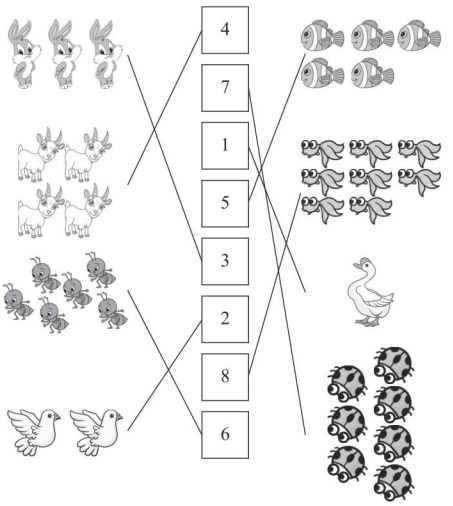
自主预习单

略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

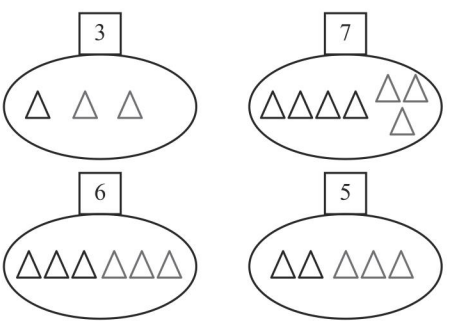
快乐练习单

1.

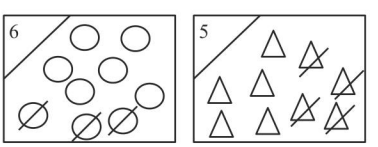


2. 2　3　9　8

3.



4.



第 2 课时　认识 >、< 和 =

对点训练

1. 略

2. 5 > 3　　5 < 6

变式训练

1. ●●●●●　8 > 5

2. 5

3. 略。梨和桃的涂法不唯一。

举一反三

2 个

作业小册子

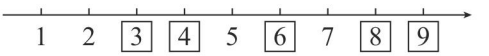
自主预习单

略

快乐练习单

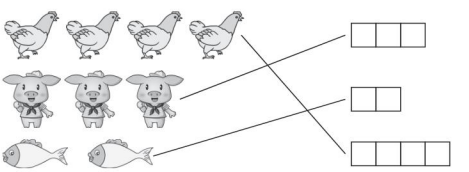
1.（1）（√）（2）（　）
（　）　（√）

2.



（1）1　9　　（2）4　6

3.



4. <　>　<　<

第 3 课时　0 的认识

对点训练

1. 5　4　3　2　1　0

2. 3　0

变式训练

1.（1）2　1

（2）盘子里有 1 个桃子，吃了 1 个，还剩 0 个。

2. 略

3. 5　　2　　0　（画图略）

举一反三

略

作业小册子

自主预习单

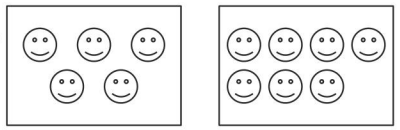
1. 2　3　4　5　　2. 略

快乐练习单

1. 2　4　6　0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

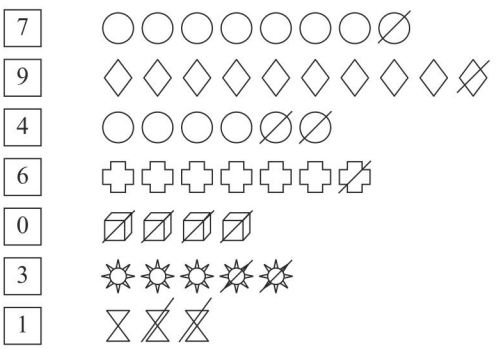


5　　7



0

3.



4.（1）4　（2）1　3　（3）4　0

第4课时　10的认识

对点训练

1. 10

2. 10

变式训练

1. 0　1　4　5　6　7　8　9　10
　10　9　8　7　5　3　2　1　0

2.（1）△△△　△△
　（2）□□□　□
　□□□　□

举一反三

（1）如7、8，答案不唯一

（2）4、5

（3）0、1

作业小册子

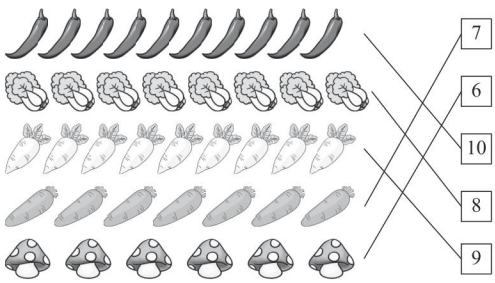
自主预习单

1. 5　4　3　2　1　0　2. 略

快乐练习单

1. 4　5　9　10

2.



3. 略

4. 10　9　7　6　5　4　3　2

5.（1）7　（2）8　10　（3）10　（4）8

第5课时　顺　序

对点训练

1.（1）9　（2）3　8　4

2. 略

变式训练

1. 2　4

2.（1）0＜1＜3＜5＜6＜9＜10
　（2）10＞9＞6＞5＞3＞1＞0

3. 10　4　8　3　3　6

举一反三

排队上车的有10人。

作业小册子

自主预习单

5　6　6　10　2　3　4

快乐练习单

1.（1）5　（2）2　1　（3）小狗

2.（1）6　（2）小蚂蚁　小羊
　小猴　小松鼠　（3）小狗

3. 4　5　6　7　8

4.（1）10　5　（2）□　5
　（3）略　（4）略　（5）9　4

第三单元　认识图形（一）

第1课时　认识图形

对点训练

1.（1）（　）（√）（　）
　（2）（　）（√）（　）
　（3）（√）（　）（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 略

3. 3　2　3　2

变式训练

1. 4　6　11　2

2. 5　7

举一反三

略

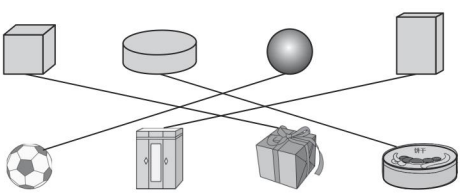
作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1.



2. (1) 8　1　3　2　2

(2) 4　5　(3) 2　5　7

3. 3　4　6　4　　4. 6　6　3　1

第四单元　合与分

第 1 课时　2~6 各数的组成

对点训练

1　1　　2　1　　2　3

2　　3　　5

变式训练

1. 5　6　2　4

2. 4　3　2　1

作业小册子

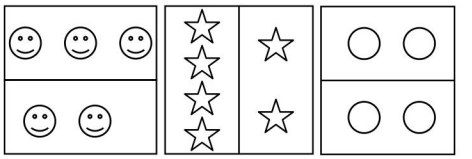
自主预习单

略

快乐练习单

1. 2　2　6　3　4

2.



5　　6　　4

3. 一只手拿 5 个，另一只手拿 1 个。

4.

6	5	4	3	2	1	6
0	1	2	3	4	5	

1	2	3	4	5	5
4	3	2	1	0	

5.

花花	(1) 个	(2) 个	(3) 个	(4) 个
丫丫	(4) 个	(3) 个	(2) 个	(1) 个

第 2 课时　7~9 的组成与分解

对点训练

1. 4　3　6

2. 6　2　3　6　5　7

变式训练

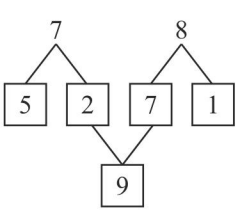
1. 9　3　7

2. (1) 5　(2) 1

(3) 2　4　(填 1 和 5 也可)

(4) 5　1　4

3. 答案不唯一，如：



举一反三

小明有 1 个球没投进；小军有 2 个球没投进；小红有 3 个球没投进。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

1 1 3 2 4 5 3 6 1 6 3 2

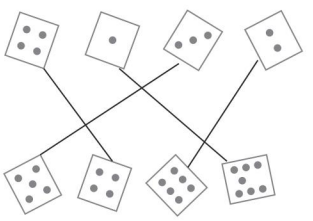
快乐练习单

1. 4 6 7 9 7 8

2. 8 8 9

3. 7 6 5 4 3 2 1
   1 2 3 4 5 6 7 8

4. 1 4 2 5 8 6 3

5. 

第3课时 10的组成与分解

对点训练

1.（1）7 3

（2） 10 （3） 4 6
5 5 10

2. 6 3 1

变式训练

1. 2 3 4 6 7 8 9 5 1

2. 10

3.（1） 8 或 10 （2） 9
3 5 3 7 4 5

举一反三

4 5 4

作业小册子

自主预习单

7 5 9 1 4 8 4 9 4 7 2 7

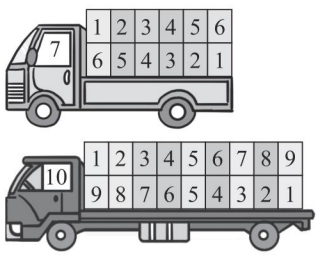
快乐练习单

1. 10 10 10
1 9 2 8 3 7

10 10
4 6 5 5

2. 1 9 2 8 3 7
10 10 10

3. 3 1 4 5 8 6 7 9

4. 

5. 10 8 9 7
5 5 3 6 1

第五单元 10以内的加法和减法

第1课时 5以内的加减法

对点训练

1. 3 3 5 5 2. 3+1=4 2+3=5

对点训练

3.（1）3+2=5 2+3=5 （2）3+1=4 1+3=4

4.（1）1+4=5 或 4+1=5
（2）一共有几朵黄花？ 1+2=3
（答案不唯一）

对点训练

5. 画线略 2
4−1=3（答案不唯一）

6. 3−2=1 5−1=4

变式训练

1. 画图略 3 1 2. 3

3. 一共有几个女生？ 3+2=5
（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

举一反三

2+2=4

作业小册子

自主预习单

1 2 5 4　3 6 4 7　1 8 4

2 7（最后一题答案不唯一）

快乐练习单

1. 4　5　5　3　1　2

2. 3+1=4　5−1=4　5−3=2　5−2=3

3. +　−　−　+　−　+　+　−

4. （√）（　）

第 2 课时　6 ~ 10 的加减法

对点训练

1. 3+4=7　4+3=7　7−2=5　7−5=2

对点训练

2. 6+2=8　9−4=5

对点训练

3. 6+4=10　4+6=10　10−4=6　10−6=4

变式训练

1. 4　5　2. 6　6　9

举一反三

3+3=6

作业小册子

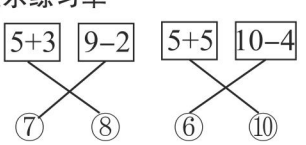
预习口算单

2　5　3　3　4　1　1　5　2　3　5　3

2　5　4　1　4　6　4　2　1

快乐练习单

1.



2. 3+6=9　8−3=5

3. 8　6　4　2　1

4. （1）3　5　8　3+5=8　（2）3　6　9−3=6

第 3 课时　0 的加减法

对点训练

1. 4　6　8　8　0　0　0　0

2. 0+6=6　4−4=0

变式训练

1. 5　5　6　2　7　7

2. +　−　+　−

最后两个填“+”或“−”均可。

3. 除第二个式子的前两个方框外，其他答案不唯一，如：5+0=1+4=6−1

10−10=0+0=1−1

举一反三

1+6=2+5=3+4=4+3=5+2=6+1=7+0=0+7

作业小册子

预习口算单

4　6　7　4　5　8　3　7　5　3　8　6

5　6　9　3　4　8　5　3　4

快乐练习单

1. 3　0　9　8　2　10　10　0　10　1

2. 4+0=4　2−2=0　5−1=4　5−2=3　5−5=0

3. 3+0=3　4.0　0　1　3　0　1　7　4

5. 3−3=0

第 4 课时　动物乐园

对点训练

（1）答案不唯一，如：一共有几只小鹿？

6+3=9

（2）答案不唯一，如：岸上的鹅比水里的鹅多几只？

5−3=2

第六单元　分　类

第 1 课时　分　类

对点训练

1. 略　2. ☑　☑　☑　△　○　△　○

变式训练

1. 略

2. 3 种。可以按照男女分，也可以按照大人、小孩分，还可以按照是否戴帽子分。

3. 略

举一反三

日用百货　家用电器　服装

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

预习口算单

7 3 7 5 2 0 5 9 9 5 5 6
3 8 8 7 1 10 6 7 5

快乐练习单

1.（△） （○） （△） （○） （○）
（☆） （○） （○） （△） （○）
2. 第1行圈锁，第2行圈正方形。
3.（○）（ ）（○）（√）（○）
（○）（√）（√）（ ）

第七单元 11～20各数的认识

第1课时 11～20各数的认识

对点训练

1.（圈图略）14 十四 16 十六
2. 略

变式训练

1. 4 7 9 15 18 20 20
2.（1）15 19 （2）8 6
3.（ ）（√）（×）

举一反三

第16个气球是红色的。

作业小册子

预习口算单

7 5 3 10 7 10 8 9 9 5 2 0
10 2 6 5 4 7 2 3 4

快乐练习单

1. 11 13 14 16 17 19
19 18 17 14 13
2. 12 18 14
3. 连一连略 能连成一个五角星。
4. 10 14 16 20
14 8 5
13 15 17 18 20

第2课时 11~20各数的组成和20以内数的大小比较

对点训练

1.（1）1 6 （2）13 （3）20
2. 14＜17 15＜20

变式训练

1. 12 14 15、16、17、18、19
2. 11或20。 3. 17

举一反三

右边有8人，应该有2人到左边，比赛才公平。

作业小册子

预习口算单

3 0 4 6 9 7 5 6 10 4 9 9
8 7 5 5 2 8 6 9 0

快乐练习单

1. 17 1 7 14 1 4
2. ＜ ＜ ＞ ＞ ＜ ＞ ＝ ＜
3.（1）11 17 （2）14 16
（3）1 3 （4）16 （5）19
4. 略
5. 20 18 13 10 8 6

第八单元 20以内的加法

第1课时 不进位加法

对点训练

1. 3+10=13 15+1=16
2. 17 15 14 16 14 18 12 17 19 16

变式训练

1. 11+2=13 12+1=13
2. 12+5=17 后3题答案不唯一，如：
12+1+4=17 12+2+3=17 10+2+2+3=17
3. 3 2 3 10

作业小册子

预习口算单

0 9 10 9 8 8 8 9 9 3 1 7
10 6 0 6 5 9 9 6 2

快乐练习单

1. 10+4 11+5 14+4 10+9 17+3
12+7 12+8 11+3 10+6 13+5
2. 3+11=14 11+2=13
3. ＜ ＞ ＝ ＞ ＝ ＞ ＞ ＜
4. 略
5. 14+5=19

第2课时 9加几

对点训练

1. 圈一圈略 9+5=14 9+6=15
9+3=12 9+8=17

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 16　14　12　13　15　11　18　17

变式训练

1. 4　6　7　8

2.（答案不唯一）一共拔了多少个萝卜？

9+5=14

3.（1）8+9=17

（2）一共有多少朵花？

9+7=16

作业小册子

预习口算单

15　15　15　10　18　18　18　10　14

9　0　11　6　16　18　14　19　16

12　7　12

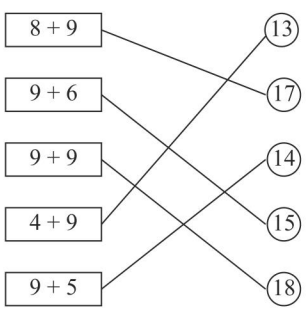
快乐练习单

1. 9+5=14　9+9=18

2. 15　11　17　15　13　18　17　10

14　16

3.



4. 9+3=12　　5. 9+4=13

第3课时　8加几、7加几和6加几

对点训练

1. 14　11　12　11　13　14　12　15　13　16

2.（1）6+5=11

（2）5+8=13

（3）略（答案不唯一，合理即可）

变式训练

1. 6+7=13　7+8=15

2. 最多：8+6=14　最少：5+6=11

3. 略（答案不唯一，只要第1小题两数相加得14，第2小题两数相加得12即可）

举一反三

9+6=15　　15+1=16

作业小册子

预习口算单

14　11　15　13　9　15　8　14　15

8　0　18　10　13　12　14　10　10

14　15　18

快乐练习单

1. 7+6=13　6+5=11　9+7=16　8+4=12

2. 15　13　11　14

13　15　17　14

13　14　15　10

3. 7+5=12　8+3=11　7+8=15

8+6=14　8+8=16　8+9=17　8+5=13

4. 7+6=13

第4课时　连　加

对点训练

1. 4+3+1=8　6+2+2=10　5+2+2=9

2. 17　15　14　9　13　14　15　16

变式训练

1. 15　17　15　17　18　16　18　16

2. 5+2+1=8

举一反三

10　9

作业小册子

预习口算单

11　7　12　10　14　14　12　13　5

12　17　16　14　12　11　12　13　15

8　7　8

快乐练习单

1. 18　20　17　15　18　17

2. 2+2+4=8　5+2+1=8

3. 7　13　8　15　11　14　11　20

4.（1）5+8=13

（2）5+8+6=19

第九单元　20以内的减法

第1课时　不退位减法

对点训练

1. 2　3　4　3　12　13　14　13

2. 17−5=12

18−3=15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

1. 略

2. 12+4=16　4+12=16
　16−4=12　16−12=4

3. 3+10=13　10+3=13
　13−3=10　13−10=3

举一反三

18−7=11

作业小册子

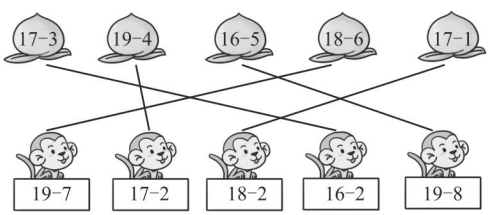
预习口算单

17　12　14　19　12　11　18　19　15
4　0　13　5　16　7　14　13　19　11
17　4

快乐练习单

1. 13　12　10　11
　12　13　11　14
　13　11　12　15

2.



3. −　+　−　+　−　−

4. 16−5=11

第2课时　11减几的退位减法

对点训练

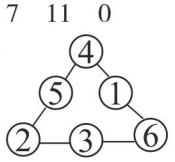
1.（圈一圈略）8　2

2. 5　6　9　4　10　7

变式训练

1. 7　11　0

2.



3. 11−8=3

作业小册子

预习口算单

13　3　15　4　13　8　0　14　2　14
16　11　8　13　10　6　15　12　9
11　3

快乐练习单

1. 11　5　6　11　2　9

2. 8　13　4　3　7　13　10　14

3. 4　5　1　3　6　2

4. 2　11−9=2

第3课时　12减几和十几减几的退位减法

对点训练

12　7　15　6
9　12　8　14
12　6　13　5

变式训练

1. <　=　<　>　<　=

2. 12−9　13−7　15−7　13−8
（答案不唯一，先算出左边的结果，右边两数的差只要与左边的结果相等即可）

3. 13−5=8

作业小册子

预习口算单

9　7　13　2　7　2　14　10　16　6　17
13　8　5　3　3　11　11　10　12　4

快乐练习单

1. 15−9=6　14−9=5　13−7=6

2. 8　9　6　7　5
　9　7　6　11　8
　13　8　9　12　10

3. −　+　−　+　−　+　−　+

4. 13−5=8

第4课时　连减、加减混合运算

对点训练

1. 10−2−5=3　9−3−4=2
　5+4−2=7

2. 7　1　8　10　10　12

变式训练

1.（1）8−2+3=9　（2）8−2−3=3

2. −　−　+　−　−　+

3. 16−3−4=9

作业小册子

预习口算单

6　9　15　8　6　17　10　7　12　3
9　14　6　8　15　7　5　15　8　9　12

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐练习单

1. 9-4-2=3　10-3-5=2　4+3+1=8

2. 8　2　6　8　14　9　16　4

3. 15　10　19　8　15　20

19　10　1　17　9　15

4. 8+7-9=6

5. 19-9+5=15

第十单元　探索乐园

第1课时　找规律及其应用

对点训练

1. 略　2.16　11

变式训练

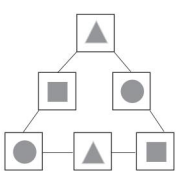
1.（1）8　10　（2）12　14

2. 圈蓝旗。

3. 

举一反三

答案不唯一，如：



作业小册子

预习口算单

9　8　3　9　4　6　3　6　6　5　8　12

19　18　10　11　13　11　7　8　0

快乐练习单

1.（1）◇△　（2）☺☹　（3）◯□

2.8　6

3.  

4. 9+5=14　5+9=14　9+5=5+9

7+5=12　5+7=12　7+5=5+7

5.10　15

总复习

期末综合练习（一）

一、15　12　5

二、1. 8　5　6　文文　小丽

2. >　>　=　<　=　>　<

3. 7　4　6　5

4. 1　3　1　3

5. 15　14　16

6.（1）6　12　（2）19　17　16

三、8　10　10　12　13　13　3　9

17　4　14　9

四、1. □　☑　2. ☑　◎

五、1. 8-2=6　2. 12+4=16　3. 4+3-1=6

六、3　4　4　3

七、1. 8+8=16

2.（1）7+8=15　（2）15-6=9

3.（1）6+4=10

（2）答案不唯一，如：一本笔记本比一块橡皮贵多少元？

4-2=2

期末综合练习（二）

一、9　8　13　7　14　12　19　6　10　5

二、1. 1　5　2. 13　15

3. 6　6　一　1　1　十

4. +　-　-　+　-　+

5. =　>　<　>　<　=

6.（1）2　2　3　2　（2）3　6

7. 3　6　4　10　7　4

8. 10　12　8　10

三、1. □　☑　◎　2. 略

四、1. 把樱桃圈起来。

2. 把茄子圈起来。

五、1. 11+3=14　2. 13-4=9

3. 5+8=13　8+5=13　13-5=8

13-8=5

六、1. 12-6=6

2. 7+2+3=12

3.（1）8+7=15

（2）答案不唯一，如：捉的虾比螃蟹多多少只？

15-9=6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案

第一单元　比一比

练一练

1. 略

2.（1）第二条绳长；第一条绳短。

（2）第三条绳最长；第一条绳最短。

3.（说一说略）男孩个子高；女孩个子矮。

4. 略

练一练

1. 气球大；篮球小。气球轻；篮球重。

2. 西瓜最大；橘子最小。西瓜最重；橘子最轻。

3. 洗发露下面涂红色；牙刷下面涂黄色。

4. 把小女孩下面的□涂黄色，把穿绿颜色小男孩下面的□涂红色。

第二单元　10以内数的认识

练一练

1. 略　2. 略　3. 略

练一练

1. 略

2. 5　4　7　6　8　9

3. 依次涂6个，7个，8个，9个。

4. 依次画3个，2个，9个，8个。

5. 略

练一练

1. 略

2. 小朋友多。

3. 可以用一一对应法进行比较。苹果最多，菠萝最少。

练一练

1. 略

2. 5　<　7　7　<　8　6　=　6

3. >　<　=　>　<　<　>　=

4. 多　少

练一练

1. 略

2. 河里原来有5只鸭子，过了一会儿有2只鸭子游上了岸，又过了一会儿剩下的3只鸭子也游上了岸，这时河里有0只鸭子。

练一练

1. 略　2. 略　3. 略

练一练

1.4　4　2.（1）10（2）略　3. 略

4. <　<　>　<　>　<　=　>

练一练

1. 略

2. 第3，5，6，9，10节车厢没有标号，标号为3，5，6，9，10。

3. 4　6　1　5　2　3或3　1　6　2　5　4

4. 3　6　7　9

第三单元　认识图形（一）

练一练

1. 圆柱　长方体　球　圆柱　长方体　正方体　球　正方体

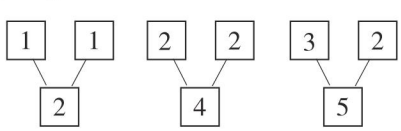
2.（1）4　2　4　3

（2）6　4

第四单元　合与分

练一练

1.



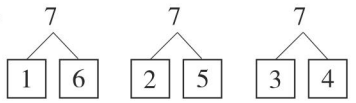
2. 6　3　6

3. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练一练

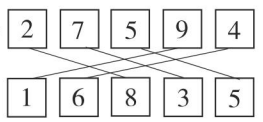
1.



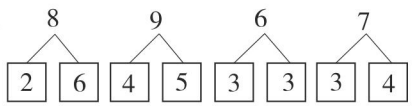
2. 8　9　7　3　8　9　5　4　3　4（最后两空答案不唯一）

练一练

1.



2.



（答案不唯一）

3. 9　7

第五单元　10以内的加法和减法

练一练

1. 摆一摆略　5　5

2. 3　4　2　3

3. 画图略　2　2　4

练一练

1. 1+4=5　4+1=5
　1+2=3　2+1=3

2. 2+3=5　3+2=5
　3+1=4　1+3=4

3. 示例1：一共有几棵树？　2+2=4
　示例2：一共有几只长颈鹿？　2+3=5

练一练

1. 摆一摆略　2　1　1

2. 2　3　2　2

3. 4　5　4　2　5　1

练一练

1. 6　3

2. 2+4=6　4+2=6
　7−3=4　7−4=3

3. 2　6　7　1　7　1

练一练

1. 8−6=2　4+4=8

2. 9　9　4　2　5　2　9　2　9　4　6　9

3. 8：3+5　4+4　6+2　9−1
　7：5+2　3+4　8−1　9−2
　6：3+3　9−3　2+4　8−2

练一练

1. 10　10　10　10　10　10
　8　9　4　2　1　6

2. 1和9　2和8　4和6　5和5

3. 4+5=9　5+5=10

4. 2　10−8=2

5*.（1）7　（2）5

练一练

1. 4−2=2　4−3=1　4−4=0

2. 0+5=5　8−8=0　9−8=1
　10−7=3　4−0=4

3.（1）8　（2）7

整理与复习

练一练

1. 画图略　10　3　10　4　10　5　10　6
　10　7　10　8　10　9　10

2. 4+3=7

3. 9　9　8　10　9　10　7　10　7

4. 略

练一练

1. 2　5　3　10　7　10　6　9　9　5　2
　0　10　4　6　3　3　7

2. 7+2=9　10−4=6

3. 2　5　5　7　4　4　0　5　6

4.（1）3　（2）5　（3）7　（4）10

第六单元　分　类

练一练

1. 2条腿：天鹅 喜鹊 啄木鸟
　4条腿：青蛙 乌龟 兔子
　6条腿：蜜蜂 知了 蝗虫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 香蕉，葡萄，草莓下面的□涂成黄色，黄瓜，茄子，白菜，西红柿下面的□涂成绿色。
3. 碗 树 马 小刀

练一练

1. 可以分成水果和蔬菜两类。
蔬菜：胡萝卜，西红柿，黄瓜，茄子，白菜，辣椒；水果：梨，苹果，桃，香蕉。
2. 会飞的：蝙蝠，蜻蜓，老鹰，蝴蝶；不会飞的：小兔，鱼，牛，小羊，小狗，螃蟹。
3. 略
4. 学习用品放在一起，衣服类放在一起，玩具类放在一起。

第七单元 11～20各数的认识

练一练

1. 略　2. 略　3. 略　4. 略

练一练

1. 1　4　14　1　2　12　1　8　18
2. 15　20　16
3. （1）16　（2）1　4
4. 14　15　17　18　19
15　14　13　11

练一练

1. 估计略　17＞15
2. 11　12　13　14　15　16

第八单元 20以内的加法

练一练

1. 10+4=14　14+2=16
2. 10+5=15　10+7 =17
10+10=20
3. 11+5=16　5+10=15
10+6=16　5+12=17
3+15=18　10+9=19
7+10=17　14+3=17
13+6=19
4. 16　14　17　16　19　17　16　19　19
5. 14=10+4　14=10+3+1
14=10+2+2
14=10+1+2+1
（最后三个算式答案不唯一）

练一练

1. 圈图略。11　13
2. 9+5=14　7+9=16
3. 10　11　12　13　14
15　16　17　18　19
4. 12　19　18　13　17　15
5. 示例：一共有多少只小船？9+2=11
（答案不唯一，合理即可）

练一练

1. 圈图略　8+4=12　8+6=14
2. 8+7=15　8+3=11
3. 5+8=13
4. 10　11　12　13　14　15　16　17　18
5. 15　14　16　14　16　11　15　13

练一练

1. 11　11　12
2. 8+6=14　6+7=13
3. 示例1：一共有多少把绿伞？5+6=11
示例2：一共有多少把黄伞？4+7=11
（答案不唯一，合理即可）
4. 6+7=13

练一练

1. 答案不唯一，示例：参加晨练的已经来了几人？　6+7=13
2. 17　17　19　17　16　17　17　15　18
3. 得数为12的有：9+3,8+4，7+5+0，6+6，5+7,4+8；得数为13的有：5+8，6+7，4+9，7+4+2,3+10；得数为14的有：7+7，5+6+3，8+6，5+9，8+5+1。

整理与复习

练一练

1. 所提问题不唯一，示例1：鲨鱼和带鱼一共有多少条？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

示例 2：带鱼比鲨鱼多几条？

2. 8+6=14

3. 13　15　16　13　17　12　16　11　16

4. ＜　＞　＝　＞　＝　＞

5. 18　14　19　14　15　17

第九单元　20 以内的减法

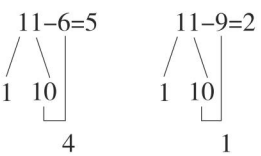
练一练

1. 3　13　13　10　10　11

2. 小老鼠：4+7，16−5。
小松鼠：9+9，20−2。
小狗：9+8，19−2。
小猴：4+8，15−3。
小兔：5+6，18−7。

3. 10　12　17　13　10　18　19　11　16

练一练

1.


2. 9　8　3　5　2　7

3. 11−8=3　11−6=5　11−7=4　11−5=6
11−2=9　11−4=7

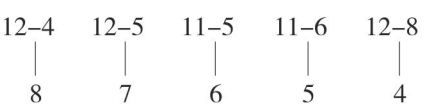
4. 7　6　8　6　4　7

练一练

1. 9+2=11　11−2=9　11−9=2
5+7=12　12−5=7　12−7=5

2. 竖着填：11　3　8　12　7　5　12　3　9

3. 3　4　5　6　7　8　9

4.


5. 13　8　12　4　12　6　6　13　13

练一练

1. 竖着填：13　4　9　13　10　3　14　7　4

2. 14−6=8　13−4=9

3. 10−9＜12−10＜12−9＜11−7＜13−8＜13−7＜12−5＜14−6＜14−5＜13−3

丫丫排在第 3。

4. 6　2　5　7　14　3　12　11　5

练一练

1. 6：15−9
7：14−7　15−8　11−4
8：16−8　13−5
9：18−9　17−8

2. 15−6=9　15−9=6　15−8=7　15−7=8
15−5=10　16−9=7　16−8=8　16−7=9
16−6=10　17−6=11　17−7=10
17−8=9　17−9=8

3. ＜　＞　＜　＞　＞　＝

练一练

1. 18−6−4=8

2. 14−3−1=10

3. 20−5−7=8

4. 4　4　4　2　2　8

练一练

1. 11−　2 +3=12

2. 8+2−3=7

3. 7　10　0　7　2　10

整理与复习

练一练

1. 15−6=9　12+4=16

2. （1）7　6　8　9　9　10　6　6　0　5
0　4　2　9　3　7　10　10
（2）9　6　6　16　8　8　10　15　7
7　6　7　12　9

3. 一共有多少名小朋友？
11+1+5=17（答案不唯一）

第十单元　探索乐园

练一练

1. 圆柱后面应放长方体。

2. （1）涂红色
（2）花瓣涂黄色，花蕊涂粉色

3. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 画图略。小兔能跳到表示数字6、8、10的地方。

练一练

1.（1）10　（2）6

2. 8+4=12　4+8=12　8+4=4+8

2+9=11　9+2=11　2+9=9+2

3. 9　8　5　5　10

4. 10　8

5. 苹果　桃

整理与评价

知识与技能

1. 气球的个数可以用数来表示。

2.（1）17（2）19

3. 4　5　7　8　10　11　13　14　15　17　18　19

19　18　16　15　14　12　11　10　9　7　6　5

4. 13　14　17

5. 1　6　十　一

6.（1）17　（2）略

7. ＞　＜　＞　＝　＞　＜　＜　＞　＞　＜

8. 多　少

9.（1）13　9　13　15　8　16　8　8　15　13　8　14

（2）14　8　4　18　3　9

10.（1）4+5=9　8−3=5

（2）12+6=18　17−10=7

11. 14　14−6=8　14−8=6

16　16−9=7　16−7=9

12. 5+9=14　14−5=9

9+5=14　14−9=5

13. 6　7　3　2

14. 略

问题与思考

1. 答案不唯一，如：一共有几个小朋友？5+7=12

2. 有12只小鸟，有11个鸟窝，每只小鸟1个窝不够，有1只小鸟没有窝。

3. 2个

4. 第一个

5. 2颗

6. 9

7.（1）方块A　方块5　方块7

（2）方块2

8. 2　3　2　3

9. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 报听写 学方法 赏美文 测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

绿色印刷产品

荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdej.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

线上学习平台 家教全辅导
荣德基小学频道 资讯全知道

ISBN 978-7-5450-6627-2
9 787545 066272 01>
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料