教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

荣德基　主编

（BS版）

一年级 数学 上

含教材习题答案

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

DIANBO

知识·方法·素养



荣德基 主编

一年级 数学 上

(BS版)

本册主编：赵桂丽

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西 安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套高效的学习方法。

一、课前预习，课后实践——家校联动，助提分

① 预习口算单

家长轻松指导学生完成课前预习，使学生养成自主预习、发现未知的好习惯。


第3课时 还剩下多少（2）

预习目标 用减法解决实际问题（教材P₂₅试一试）

预习过程

1. 右图中，盘子里原来有4个苹果，小刚拿走了（　）个，还剩（　）个苹果。用减法计算，列式为4-□=□。

2. 右图中，桌子上原来有（　）本书，老师拿走了（　）本，桌子上还剩下（　）本。用减法计算，列式为□-□=□。

口算练习

定时要求：3分钟完成　　得第一个□　加油！□

1+3=	4-2=	4-3=
2+1=	4+1=	2+3=
5-2=	3+2=	5-4=
5-1=	5-3=	2-1=

② 亲子家教园

家长伴学，引导学生数学建模或实践活动，帮学生解决重点、难点、易错点，开启“兴趣之门”。


第三单元 加与减（一）

第1课时 一共有多少

我的学习目标

1. 知识能力：初步认识加法的意义，掌握得数是5以内的加法的计算方法。
2. 方法策略：在动手操作、与同伴合作交流中学会用加法解决简单的实际问题。
3. 素质养成：培养初步的数学应用意识，获得成功的体验，体会用数学的乐趣。

亲子互动

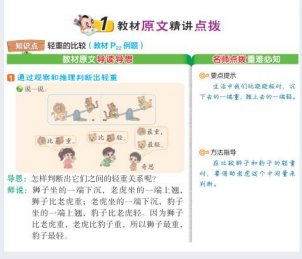
和课时的难点：理解加法的实际意义，掌握得数是5以内数的加法的计算方法。家长可以让孩子通过动手摆一摆、画一画、数一数的方式在具体的实物演示过程中掌握加法。



二、课中导读，课后讲练——点拨疑难，速提分

③ 教材原文 精讲点拨

左栏分层标注解读教材，用问题提出疑惑，右栏多角度点拨疑难，让学生将知识学懂、学透。


1 教材原文精讲点拨

知识点 轻重的比较（教材P₂₅例题）

教材原文与设问 | 名师点拨与温馨提示

1 通过观察和推理判断出轻重

说一说。

导思：怎样判断出它们之间的轻重关系呢？

解读：狮子坐的一端下沉，老虎坐的一端上翘，狮子比老虎重；老虎坐的一端下沉，豹子坐的一端上翘，豹子比老虎轻。因为狮子比老虎重，老虎比豹子重，所以狮子最重，豹子最轻。

名师点拨

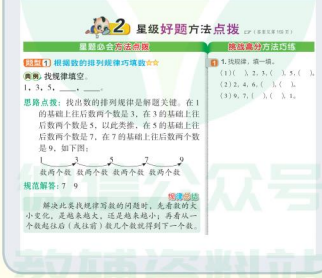
生活中我们经常能看到，汪下去的一端重，翘上来的一端轻。

方法指导

在比较狮子和豹子的轻重时，要借助老虎这个中间量来判断。

④ 星级好题 方法点拨

必考星题，典例化剖析。看懂一道题，学会一类题，每题必有一法，左讲右练，即学即练。


2 星级好题方法点拨

星题①会用方法即拨 | 拓展提升方法巧练

例题1 根据数的排列规律巧填数☆☆

典例 找规律填空。

1，3，5，____，____。

思路点拨：找出数的排列规律是解题关键。在1的基础上往后数两个数是3，在3的基础上往后数两个数是5，以此类推，在5的基础上往后数两个数是7，在7的基础上往后数两个数是9，如下图：

规范解答：7　9

快准技法

解决此类找规律写数的问题时，先看数的大小变化，是越来越大，还是越来越小；再看从一个数起往后（或往前）数几个数就得到下一个数。

1. 找规律，填一填。

（1）(　)，2，3，(　)，5，(　)，

（2）2，4，6，(　)，(　)，

（3）9，7，(　)，(　)，1。

⑤ 冲击满分 好题必练

经典好题生活化，培优好题方法化，让好题变得简单，让满分不再遥远。


3 冲击满分好题必练

1. 填一填。

（1）从0数到8，一共数了（　）个数。

（2）5前面的数是（　），后面的数是（　）。

（3）与9相邻的数是（　）和（　）。

（4）10 9 □ 7 □ 5 □ 3 □

（5）8 3 5 0 4 6 1

上面一共有（　）张数字卡片，如果数字8这张卡片排在第1，那么第5张卡片上的数字是（　）。

2. 用○表示各物体的数量，再写一写。

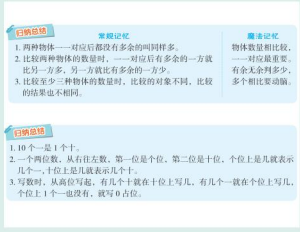
3. 请上一个△，使每条线上的△的数量都是10个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、课中总结，课后积累——点拨方法，夺高分

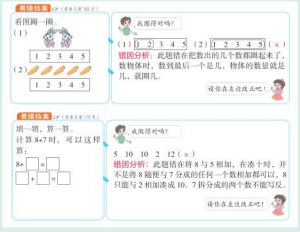
⑥ 归纳总结

知识分条剖析，汇总魔法记忆，让你爱上背记。



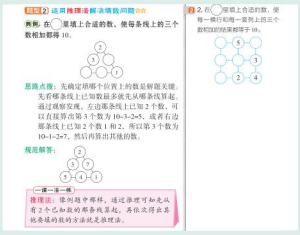
⑦ 易错档案

典例剖析错因，创建易错档案，失分不再出现。



⑧ 一课一法一练

学方法，练方法，高效学习有方法。



四、核心专题，素养达标——点拨技能，创满分

⑨ 素质养成

专题篇、思维篇、技巧篇……让学生学透重难点，让学生自建成才路。





五、复习梳理，考前冲刺——点拨考点，上名校

⑩ 单元整理与复习

构建思维导图，梳理知识联系，整理知识内容，锁定核心必记。



⑪ 总复习

高效复习策略，系统考点过关，典型考题精析，必考习题精练。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

可爱的校园 …… 1

第一单元　生活中的数

第 1 课时　快乐的家园 …… 3
第 2 课时　玩具 …… 8
第 3 课时　小猫钓鱼 …… 12
第 4 课时　文具 …… 16
第 5 课时　快乐的午餐 …… 22
第 6 课时　动物乐园 …… 26
单元整理与复习 …… 30

第二单元　比较

第 1 课时　过生日 …… 31
第 2 课时　下课啦 …… 36
第 3 课时　跷跷板 …… 40
单元整理与复习 …… 44

第三单元　加与减（一）

第 1 课时　一共有多少 …… 45
第 2 课时　还剩下多少 …… 50
第 3 课时　可爱的小猫 …… 55
第 4 课时　猜数游戏 …… 59
第 5 课时　背土豆 …… 63
第 6 课时　跳绳 …… 67
第 7 课时　可爱的企鹅 …… 72
第 8 课时　小鸡吃食 …… 76
第 9 课时　乘车 …… 79
第 10 课时　做个加法表 …… 84
第 11 课时　做个减法表 …… 86
单元整理与复习 …… 88

第四单元　分类

第 1 课时　整理房间 …… 89
第 2 课时　一起来分类 …… 93
单元整理与复习 …… 97

第五单元　位置与顺序

第 1 课时　前后 …… 98
第 2 课时　上下 …… 102
第 3 课时　左右 …… 106

易错点索引

可爱的校园

1. 不能在多个物品中找出同类物品数数 …… 2

一　生活中的数

1. 混淆几和第几的含义 …… 5
2. 错误理解用数表示物体的数量 …… 10
3. 忽略“0”可以表示起点 …… 13
4. 误认为 0 ~ 9 数字的个数是 9 个 … 19
5. 比较物体多少时，没有一一对应 … 23
6. 混淆“<”与“>” …… 28

二　比较

1. 混淆“最大”和“比较大”的含义 …… 33
2. 比较不在同一起点的物体的长短时，没有统一测量标准 …… 37
3. 误认为小的物体一定比大的物体轻 …… 42

三　加与减（一）

1. 没有根据图意写加法算式 …… 47
2. 没有根据画斜线的图形写减法算式 … 52
3. 误认为 0 加 0 得 2 …… 57
4. 看图列算式时不理解图意列错算式 … 65
5. 看图列算式时将减法算式列成加法算式 …… 70
6. 误认为图上看到的物体数量就是正确得数 …… 73
7. 计算加减混合运算时没有按照从左到右的顺序计算 …… 81

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 4 课时　教室…… 110
单元整理与复习…… 114
素质养成
专题篇　判断左右问题 …… 115

第六单元　认识图形
第 1 课时　认识图形…… 117
第 2 课时　我说你做…… 121
单元整理与复习…… 124

第七单元　加与减（二）
第 1 课时　古人计数…… 125
第 2 课时　搭积木…… 130
第 3 课时　有几瓶牛奶…… 134
第 4 课时　有几棵树…… 138
第 5 课时　有几只小鸟…… 142
第 6 课时　做个加法表…… 147
单元整理与复习…… 149
素质养成
专题篇　排队问题 …… 150

数学好玩
第 1 课时　淘气的校园…… 151
第 2 课时　一起做游戏…… 154

第八单元　认识钟表
第 1 课时　小明的一天…… 157
单元整理与复习…… 160

总复习
第 1 课时　数与代数…… 161
第 2 课时　图形与几何…… 164
第 3 课时　统计与概率…… 167

全书参考答案 …… 169

作业小册子

- 课前预习单
- 随堂○算单
- 预习○算单参考答案
- 教材课后习题参考答案

易错点索引

四 分类

1. 没有找准分类标准导致分类错误… 90
2. 分类标准不能涵盖所有数字导致分类有遗漏…… 95

五 位置与顺序

1. 描述前后位置关系时没有说出参照物…… 99
2. 描述上下位置关系时没有说出参照物……104
3. 忽略当人面对观察者的时候左右与观察者相反……108
4. 因不理解题意，导致根据位置描述找错对应物品……111

六 认识图形

1. 没有掌握圆柱的特征导致错误……119

七 加与减（二）

1. 误认为最小的两位数是 11 ……128
2. 错误计算 20 以内数的不进位加法和不退位减法……132
3. 错误理解凑十法导致运算错误……136
4. 错误的用 8 与 5 凑十 ……139
5. 不理解等号两边的算式得数要相等导致错误……144

八 认识钟表

1. 混淆 12 时半与 6 时的指针指向 …158

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



提分一定有方法

问 为什么要用《点拨》？

答 《点拨》是一台提分机，能帮助学生大幅提分。

问 《点拨》为什么能帮助学生大幅提分？

答 《点拨》以方法为魂，书中蕴含的思维方法、解题方法、记忆方法等一系列方法是学生提分的关键。常言道："成功一定有方法！"《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

方法&趣味点索引

方法

使用次数	名称	首次页码
1	数形结合法	7
10	推理法	10
2	一一对应法	14
1	点数法	15
3	排除法	20
6	画图法	24
1	列举法	28
1	比较法	29
1	逆推法	33
6	观察法	34
1	数格子法	38
1	等量代换法	43
4	假设法	48
1	左右对称法	58
1	综合法	74
1	首尾相加法	77
2	枚举法	78
1	尝试法	81
1	分类讨论法	140
1	筛选法	144
1	操作法	159

兴趣点

名称	页码
数数的方法	2
巧记 1 ~ 5 各数	10
巧记 0 的书写	13
巧记 6 ~ 10 各数	19
比多少的方法	23
巧记"＞""＜"和"＝"	27
巧记比较大小、多少的方法	33
巧记比较长短的方法	37
巧记比较物体轻重的方法	42
巧记减法的运用和计算	52
巧记一个数与 0 相加减的得数	57
巧记加减法的运用	61
加减法运用的条件	73
巧记 10 的分与合	77
连加、连减和加减混合运算的运算顺序	81
分类的方法	90
分类标准的多样性	94
前后位置的确定标准	99
上下位置的判断标准	103
左右位置的判断标准	107
根据位置描述找物品的方法	111
立体图形的稳定性	122
十几与几的不进、退位的加减法	131
9 与几的进位加法	136
8 与几的进位加法	139
7、6 与几的进位加法	144
巧记整时和半时的指针指向	158



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

可爱的校园

我的学习目标

1. **知识能力：**能结合情境数出 1～10 各数，能根据语言描述指出物体。
2. **方法策略：**借助情境，按照一定的顺序进行观察并数数。
3. **素质养成：**养成“认真观察、认真听、积极想、大胆说”的良好学习习惯。

亲子家教园

本课时的难点：会用点数法数物体的数量。家长可以让孩子数一数家里一共有几个人，几把椅子，几个玩具等，让孩子从身边的实物中学会数数的方法。

教材原文精讲点拨

知识点 校园中的数与形（教材 P2~3）

教材原文导读导思

名师点拨重难必知

1 初步了解 10 以内的数



导思：你知道怎样数出小兔的数量吗？

师说：数小兔的数量时用点数法，从 1 开始数，数 1 个，标记 1 个，数到最后是几，小兔的数量就是几。用点数法数数时手口要一致。

趣味解读

动物学校开学了，小动物们多高兴呀！它们有的在老师那里领到了新书，有的刚到学校。

观图指导

1. 有序观图。

观察情境图要按照一定的顺序，可以从上到下、从左到右进行观察，也可以从下到上、从右到左进行观察，还可以从近到远进行观察。

2. 分类。

数数时我们要把注意力放在每一类物体上面，所以我们先要把情境图中的物体按照属性进行分类。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 初步了解物体的形状

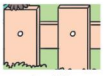


导思： 你能说一说皮球和木桩的特点吗？

师说： 两只小熊正在玩的皮球是圆圆的，可以到处滚动，校园周围的木桩是长长的、方方的，不能滚动，只能立着和滑动。


圆圆的；

皮球


长长的、方方的。

木桩

图意解读

动物学校里，小动物们在校园里开心地玩耍，两只小熊在玩皮球，一只小熊在数木桩……

知识拓展

皮球是圆圆的，它的形状是球形；木桩是长长的、方方的，它的形状是长方体。

归纳总结

常规记忆

1. 数数时要按照一定的顺序用点数法有序地数。
2. 圆的东西能到处滚动，方的不能滚动，只能立着和滑动。

魔法记忆

数数有顺序，从左到右数，从上到下数，从近到远数，绝不会多数，更不会漏数。

易错档案 ☞（答案见第169页）

数一数。



说一说，图中有几朵？



（×）

错因分析： 不能在多种物体中找出同类物体而导致数错。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 生活中的数

第 1 课时 快乐的家园

我的学习目标

1. **知识能力**：初步认识 1～10 各数，并能用 1～10 各数表示物体的个数或顺序。
2. **方法策略**：能按照一定顺序观察生活情境；会用点数法数数。
3. **素质养成**：在教师的引导下，养成认真观察的良好学习习惯。

亲子家教园

本课时的难点：理解 1 ～ 10 各数在不同情境中的不同含义。家长可以利用家中的物品，给孩子创设一种数学情境，通过数形结合法让孩子在不知不觉中理解并掌握 1 ～ 10 各数在不同情境中的不同含义。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 用 1~5 各数表示生活中物体的数量（教材 P4 例题）

教材原文导读导思



1 在情境中抽象出数字 1

说一说，认一认。



导思： 1 都可以表示什么？

师说： 1 既可以表示 1 个个体（如 1 个苹果、1 个西瓜），也可以表示这类个体的 1 个集合（如 1 筐苹果、1 车西瓜）。1 也可以表示很大的 1 个物体（如 1 条船、1 座房屋、1 座大山、1 架飞机）或很小的 1 个物体（如 1 棵小草、1 粒芝麻）。

名师点拨重难必知

观图指导

为了找到图中所有的信息，在观察图时可以按照一定的顺序，如从上到下、从远到近，也可以给找到的物体做标记等。

做一做

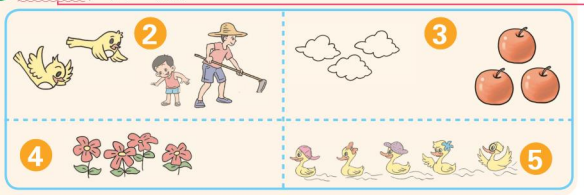
1. 图中还有哪些物体可以用 1 表示？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 在情境中抽象出数字 2，3，4，5

数一数，认一认。

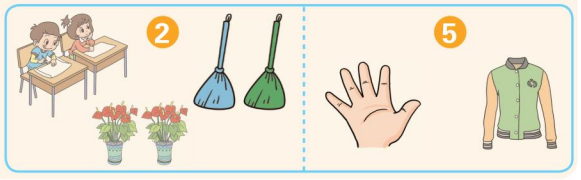


导思： 怎样确定多个物体用几表示呢？

师说： 数到最后一个物体是几，这一堆物体的个数就是几，就可以用数字几表示。

3 用数表示物体数量的应用

找一找，说一说。



导思： 我们身边哪些物体的数量可以用 1，2，3，4，5 来表示？

师说： 结合自己的生活经验举例，如：1 本书，2 支铅笔，3 只鸟，4 朵花，5 个小朋友等。

图意解读

两只小鸟、两个人的数量用 2 表示；三朵云、三个苹果的数量用 3 表示；四朵花的数量用 4 表示；五只鸭子的数量用 5 表示。

方法提示

数数时，要按照顺序，数一个点一个，手口一致，不重复，不遗漏；在数数时，同类物体要放在一起数。

要点总结

当物体的数量分别是 1，2，3，4，5 时，它们的数量就可以分别用 1，2，3，4，5 来对应表示。

知识点 2 用数表示物体的顺序及 6~10 各数的初步认识（教材 P_5 试一试）

教材原文导读导思

1 区分几和第几

说一说。



导思： “5”和“第 2”有什么不同？

师说： “5”表示物体数量的多少，“第 2”表示其中一个物体的顺序，指的是这个物体所在的位置。

结论： 数既可以表示数量（几），又可以表示顺序（第几）。

名师点拨重难必知

图意解读

“5”表示鸭子的数量。

“第 2”表示系蝴蝶结的鸭子按顺序排列所在的位置。

方法指导

在数鸭子的数量时，用点数法。



在数系蝴蝶结的鸭子排第几时，要从前往后数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 6~10 各数的初步认识

数一数，认一认。

	6
	7
	8
	9
	10

导思： 观察上面的物体与数，你发现了什么？

师说：（1）每一种物体的数量都可以用一个对应的数来表示，有几个物体就用几表示。

（2）从上到下观察，从第二行开始每行物体的数量都比上一行多 1。

方法提示

用点数法数物体的数量时，要按顺序边数边做标记。

做一做

2. 比 6 多 1 的数是（　　），比 7 多 1 的数是（　　），比 9 多 1 的数是（　　）。

做一做答案

1. 1 只小狗，1 个小孩，1 位农民，1 座房子，1 条船……

2. 7　8　10

归纳总结

1. 1~10 各数既可以表示物体的数量，也可以表示这类物体的集合的数量，还可以表示物体的顺序。
2. 几和第几的含义不同：几表示物体数量的多少，第几表示其中一个物体的顺序。

易错档案 ☞（答案见第 169 页）

如果★是第 1 颗星，请把第 6 颗星圈起来。

★☆☆☆☆☆☆



我做得对吗？

★☆☆☆☆☆☆☆（×）

错因分析： 混淆几和第几的含义，没有区分“6 颗”和“第 6 颗”所表示的意义，第几表示物体的排列顺序，指的是一个物体。

请你在左边改正吧！

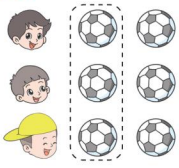


2 星级好题方法点拨 ☞（答案见第 169 页）

星题必会方法点拨

题型 1 用对应思想解决问题☆☆

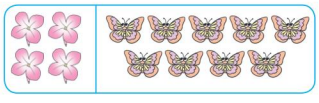
典例 照样子，圈一圈。





挑战高分方法巧练

1 1. 在图中圈出和同样数量的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨： 看懂所举例子的意思是解题关键。所举例子中左边小朋友有3个，右边圈出了3个足球，小朋友的数量和圈出的足球的数量同样多。在圈一圈时，只需知道椅子的数量，然后圈出的小朋友数量与椅子数量相同即可。

规范解答：



方法点拨

在找与已知数量同样多的物体时，先确定已知数量，再数出与已知数量同样多的物体；也可以一一对应地数。

题型2 解决复杂的数序问题☆☆

典例 看图填一填。



（1）如果排第1，那么排第（　　）。

（2）如果排第1，那么排第（　　）。

思路点拨： 在确定一排物体中某一个物体排第几时，先要确定这排物体是从哪边开始数起的。根据题意，如果排第1，说明数这排蔬菜时，要从这边开始数，那么排第5；如果排第1，说明数这排蔬菜时，要从这边开始数，那么排第4。

规范解答：（1）5　（2）4

规律总结

在解决此类确定一排物体中某一个物体排第几的问题时，应该先确定这排物体是从哪边开始数起的。一般情况下，题中说明哪个物体排在第1，就是从哪个物体开始数起，数到几，就是排第几。

2. 连一连。



3	1	2	5

2

3. 填一填。

（1）若▲排第1，▲排第（　　）。

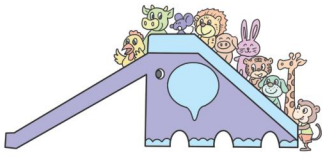
▲△△▲△△

（2）如下图，若☽排第1，（　　）排第4，△排第（　　）。

△ ☆ ○ ◎ □ ☽

4. 看图填空。

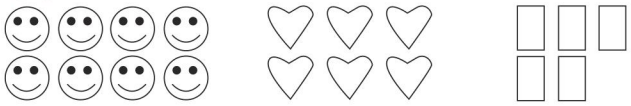
一共有（　　）只小动物在玩滑滑梯，从前面数排第（　　），的后面有（　　）只小动物。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用数形结合法解决问题☆☆

典例 根据给出的数画去多余的图形。



6　　5　　3

思路点拨： 能根据给出的数数出同样多的图形是解题关键。数图形时，可以边数边做标记，最后剩下没做标记的就是多余的图形。

规范解答：



6　　5　　3

一课一法一练

数形结合法： 数与形之间具有对应关系，像例题这样通过数与形的相互转化来解决数学问题的方法，就是数形结合法。

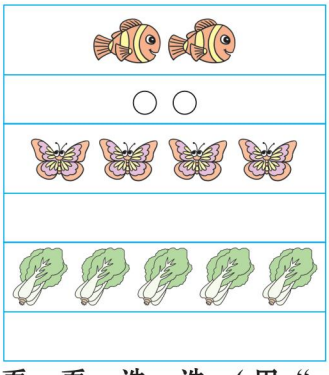
3 5. 数一数，根据给出的数量画去多余的物体。

	
3 双鞋	4 只手套

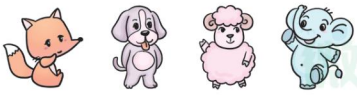
3 冲击满分好题必练 ☞（答案见第 169 页）

温馨提示：题干后标注的“1”“2”……表示此题所考查的知识点与2中的“题型1”“题型2”……一一对应，解题遇到困难时可先行学习对应题型。

1. 照样子数一数，画一画。



2. 看一看，选一选。（用“√”标出）



一共有（3，4，5）只小动物，若排第 1，排第（2，3，4）。

3. 圈一圈。



一共有（4，5，10）双手套。

4. 看数补画或画去图形。3

4	○○○
5	○○○○○○○○○
10	○○○○○
8	○○○○○○○○○

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　玩具

我的学习目标

1. **知识能力**：能正确数出5以内物体的数量，会读、会写1～5各数。
2. **方法策略**：学会用操作、画图等方法表示5以内物体的数量。
3. **素质养成**：培养正确的握笔姿势和书写姿势，逐步养成良好的数学学习习惯。

亲子家教园

本课时的难点：用不同的方法表示5以内物体的数量。家长可以和孩子举行一次比赛，比一比看谁能用更多的方法表示一个数，引导孩子动脑筋思考，开拓思维。

1 教材原文精讲点拨

趣味数学吧

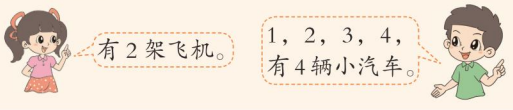
知识点　1～5各数的认识与书写（教材P7例题）

教材原文导读导思



1 5以内物体的数量

数一数，说一说。

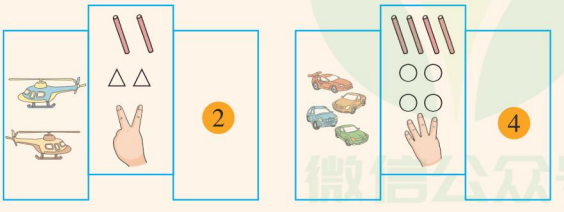


导思：怎样数才能保证数出的结果正确？

师说：观察图时，可以先将玩具分类，再把每一类按照一定的顺序数一数，已经数过的最好做上标记。

2 分别用实物和图形表示物体的数量

想一想，做一做。



名师点拨重难必知

趣味解读

小男孩有好多玩具啊！看，有酷炫的小汽车，好玩的机器人，还有拉风的小飞机……

信息补充

图中还有1个机器人，3个皮球和5把玩具枪。

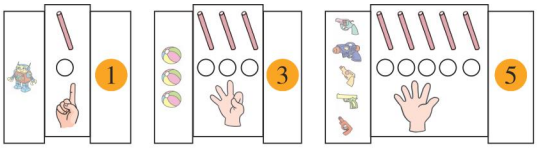
操作提示

1. 可以通过摆小棒、画图、做手势等各种方法来表示物体的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

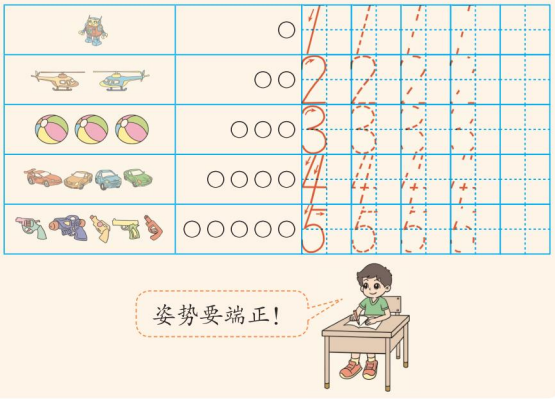
导思： 你能用同样的方法表示出其他玩具的数量吗？

师说：



3 1~5 各数的书写

描一描，写一写。



导思： 怎样把 1~5 各数在田字格中规范书写呢？

师说： 1 从上到下写，从右上向左下倾斜，不能写成竖直的。

2 从左上格左边线中间起笔向上碰线，向右碰线写半圆后倾斜向下，然后向右写横。

3 从左上格左边线起笔向上碰线，向右碰线写半圆，到中间横虚线再向右碰线，向下碰线写半圆，到左下格左边线处收笔。

4 从上边线中间靠左一点起笔，向左下写斜线到左下格，碰到左边线后再横过去，向右碰线。第二笔从上边线中间靠右一点起笔，向左下斜下去到下边线碰线。

5 从上边线中间靠左一点起笔写斜竖，到横虚线，再向下写半圆，半圆要接触竖虚线，接触下边线。接着在斜竖靠上的地方起笔写横，要写平，到达竖虚线止笔。

2. 在摆小棒、画图、做手势时要与实物一一对应。

图意解读

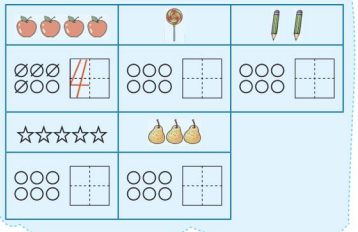
图中左边有几个物体，中间就画几个○，在田字格里就写几。

易错警示

1，2，3 要一笔写成，4 和 5 分两笔写。“4”先写“∠”，再写成“4”；“5”先写“ь”，再写成“5”。

做一做

照样子，数一数，画一画，写一写。



做一做答案



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

1~5 各数的认识与书写

1. 数量分别是 1~5 的物体，可以分别用 1~5 对应表示。
2. 写 1~5 各数时，都写在田字格的左半格，一定要掌握正确的书写姿势和握笔姿势，认真书写。

魔法记忆

1 像铅笔细又长，
2 像小鸭水上漂，
3 像一只小耳朵，
4 像小旗随风飘，
5 像衣钩墙上挂。

易错档案 ☞（答案见第 169 页）

看图圈一圈。

（1）



1 2 3 4 5

（2）

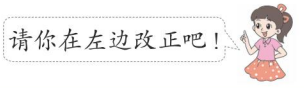


1 2 3 4 5



（1）1 2 3 4 5（×）（2）1 2 3 4 5（×）

错因分析：此题错在把数出的几个数都圈起来了，数物体时，数到最后一个是几，物体的数量就是几，就圈几。

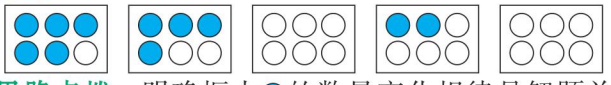


2 星级好题方法点拨 ☞（答案见第 169 页）

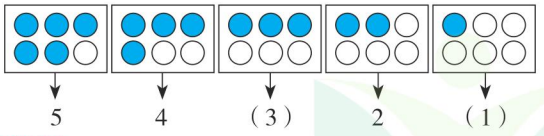
星题必会方法点拨

题型 1 运用推理法解决找规律问题☆☆

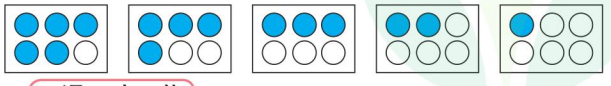
典例 按规律涂色。



思路点拨：明确框内●的数量变化规律是解题关键。



规范解答：



一课一法一练

推理法：像例题那样，根据数的顺序找出图形数量的变化规律来解决问题的方法，就是推理法。

挑战高分方法巧练

1. 1. 找规律画图。

△	△△			△△ △△△

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 运用数的顺序解决“相邻”问题☆☆

典例 和 4 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

思路点拨： 理解“相邻”的含义是解题关键。相邻就是挨着，按照一定的顺序排列后，与一个数相邻的两个数就是这个数的前一个数和后一个数。按从小到大或从大到小排列后，与 4 挨着的数是 3 和 5，所以和 4 相邻的两个数是 3 和 5。

规范解答： 3　5

2 2. 猜一猜，填一填。

（1）我排在 4 前面，2 后面，你知道我是几吗？

（　）

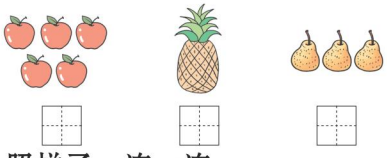
（2）我和 3，5 是邻居，我是几呢？

（　）

3 冲击满分好题必练

（答案见第 169 页）

1. 数一数，写一写。



2. 照样子，连一连。





3. 数一数，填一填。



第 1 只　　第（　）只

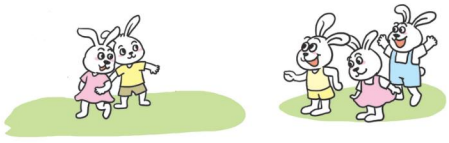
一共有（　）只。

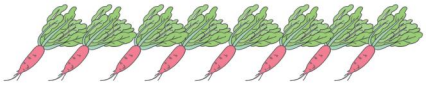
4. 按顺序写出□里的数。

（1）1　2　□　　（2）2　3　□　5

（3）4　□　2　　（4）5　□　3　□

5. 每只兔子分 1 个萝卜，萝卜够吗？





够（　）　　不够（　）

6. 猜一猜我是几。**2**

1 和 3 是我的邻居。

我在 3 的后面，5 的前面。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小猫钓鱼

我的学习目标

1. 知识能力：理解0的意义以及掌握0的写法。
2. 方法策略：结合情境，体会从有到无的变化过程。
3. 素质养成：知道在生活中0所表示的几种常见的意义，感受数学与生活的密切联系。

亲子家教园

本课时的难点：理解0的不同意义。家长可以借助生活中一些用0表示的情境，让孩子来体会0的不同意义。

1 教材原文精讲点拨

趣味数学吧

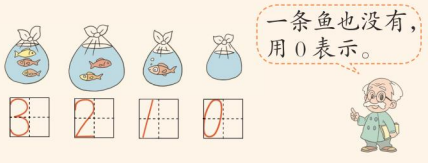
知识点　0的认识与书写（教材P9例题）

教材原文导读导思



1 0的意义

说一说，填一填。



师说：4只小猫去钓鱼，第1只小猫钓了3条鱼，用3表示，第2只小猫钓了2条鱼，用2表示；第3只小猫钓了1条鱼，用1表示；第4只小猫一条鱼也没有钓着，用0表示。

2 0的书写方法

描一描，写一写。



动画连连看

导思：怎样规范书写0呢？

师说：写0时，先从左上方下笔，再斜向下，从左向右写，线条要圆滑。

名师点拨重难必知

趣味解读

4只小猫一起去钓鱼，第4只小猫一条鱼也没有钓到，它感到难过极了。

要点总结

0和1，2，3一样，也是一个数，它表示一个也没有。

做一做

1. 一个物体也没有，就用（　）表示。

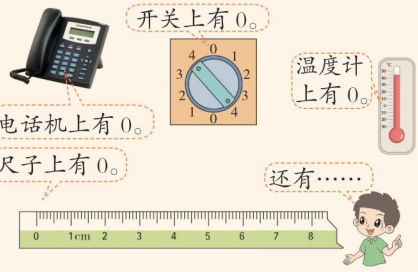
写法提示

0是沿着逆时针方向一笔写成的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 0 在生活中的意义

说一说，哪里有“0”？



导思： 图中所看到的 0 表示的实际意义是什么？

师说： 0 在电话机上是其中的一个数字按键，用来组成一组号码；开关上的 0 表示“关闭”状态；温度计上的 0 表示零上温度与零下温度的分界点；尺子上的 0 表示起点。

知识延伸

半夜 12 时也叫 0 时，此处的 0 表示第二天的开始；比赛场上用的计分器 

，此处 0 表示没有；在运算时，0 还可以用来占位。

做一做

2. 尺子上的（　）表示起点。

• 做一做答案　1. 0　2. 0

归纳总结

常规记忆

1. 0 既可以表示一个物体也没有，又可以表示起点，还可以表示分界点等。
2. 书写 0 时，起笔处和落笔处一定要封口。

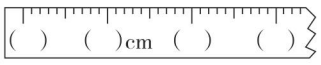
魔法记忆

数字 0，像鸭蛋，
上下长，左右扁。
要想把它写得好，
收笔之处是关键。

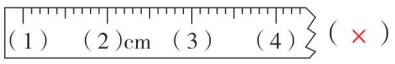
易错档案

（答案见第 169 页）

写出尺子上的刻度。

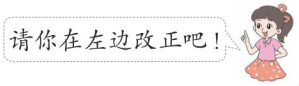






（×）

错因分析： 对 0 所表示的意义理解错误。0 不只表示没有，它还有许多其他的意义。在尺子上，用 0 表示起点，因此，第一个刻度应该是 0，而不是 1。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2星级好题方法点拨

（答案见第169页）

星题必会方法点拨

题型1 运用推理法解决找规律问题☆☆

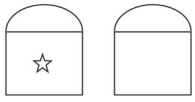
典例 找规律，画一画。



思路点拨： 明确☆的数量变化规律是解题关键。经过观察发现☆的数量依次减少1。



规范解答：

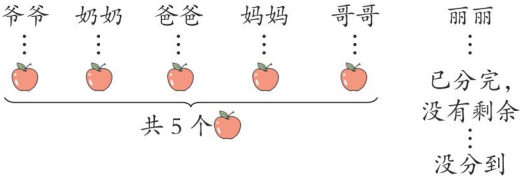


题型2 运用一一对应法解决分物体的问题☆☆

典例 丽丽分到（　　）个🍎。



思路点拨： 明确分🍎的人数是解题关键。因为爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥每人分1个🍎，所以将🍎与人物一一对应，就可以找到答案了。



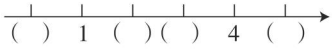
规范解答： 0

方法点拨

解决此类问题时，可以采用将物体与人物一一对应的方法，并通过画图，找出有效信息来解决问题。

挑战高分方法巧练

1 1. 填一填。



2 2. 想一想，填一填。



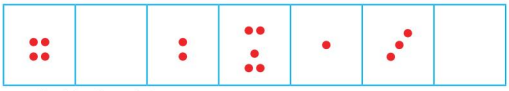
（1）清晨，松鼠爸爸和松鼠妈妈去采松果，小松鼠去上学，这时家里有（　　）只松鼠。

（2）小松鼠拿来2包松果，分给爸爸1包，妈妈1包，小松鼠还有（　　）包。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用点数法写出数字☆☆

典例 下面的点子图表示的是王老师家的电话号码，你能写出王老师家的电话号码吗？



王老师家的电话号码是（　　）。

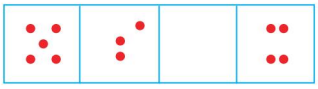
思路点拨： 知道“一个也没有”就用“0”表示是解题关键。我们首先看电话号码是几位数，然后从左边开始数点，一个数一个数地写出来，注意第二位和最后一位一个点也没有，那么就是0，千万不要漏掉哦！

规范解答： 4025130

一课一法一练

点数法： 像例题那样先一个一个地数出点的数量，再用数字表示的方法就是点数法。

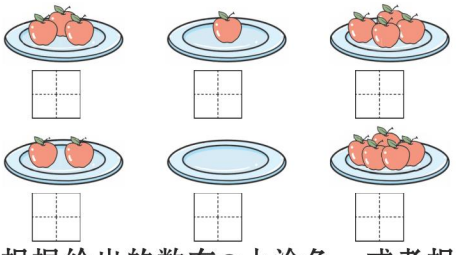
3. 3. 下面的点子图表示的是聪聪家的门牌号，他家的门牌号是（　　）。



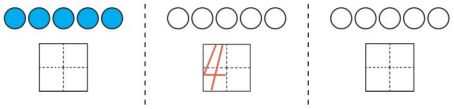
3 冲击满分好题必练

☞（答案见第169页）

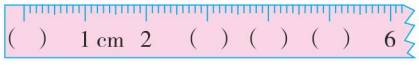
1. 看图写数。



2. 根据给出的数在○上涂色，或者根据涂色的○写出数。



3. 看尺子，填一填。



4. 哪一组数的排列规律和其他两组不同？在后面的（　）里画“√”。

（1）0　1　2　3　4　（　）

（2）1　2　3　4　5　（　）

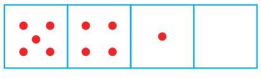
（3）0　1　2　4　5　（　）

5. 小猫有4条鱼，它每天吃掉1条，4天后它还有□条鱼。

6. 找规律写数。

4	0	3	0	2		1	

7. 下面的点子图表示的是妈妈的工作证编码，妈妈的工作证编码是（　　）。3



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　文具

我的学习目标

1. **知识能力**：能正确数出6～10的物体数量，并且会读、会写。
2. **方法策略**：学会用摆小棒、画图等方法表示6~10各数，知道6~10各数的顺序。
3. **素质养成**：联系生活，学以致用，能用数表示日常生活中的物体数量。

亲子家教园

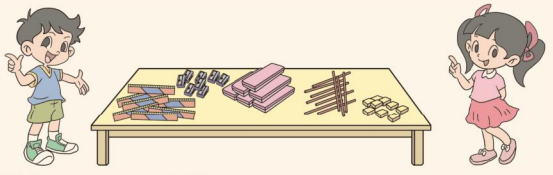
本课时的难点：会用不同的方法表示6～10的物体数量。家长可以摆几个苹果，然后和孩子比赛，看看谁能用更多的方法来表示苹果的数量，引导孩子积极地进行思考。

1 教材原文精讲点拨

趣味数学吧

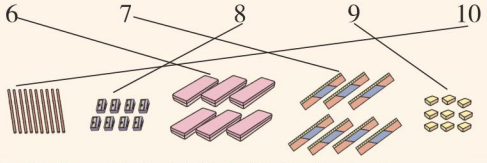
知识点1 6~10各数的认识与书写（教材P11例题）

教材原文导读导思



1 认识6～10各数

数一数，连一连。

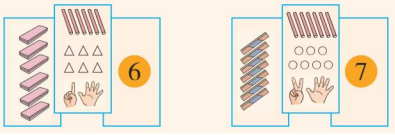


导思：怎样准确数出每种文具的数量呢？

师说：数物体时要按照一定的顺序，指一个数一个，做到手口一致；为了避免漏数，也可以数一个做一个标记。最后数到几，物体的数量就是几。

2 用不同方式表示物体的数量

想一想，做一做。



名师点拨重难必知

趣味解读

看，桌子上摆满了文具，淘气和笑笑正在认真地数着每种文具的数量呢。

操作提示

先数出每种文具的数量是几，然后就和几相连。

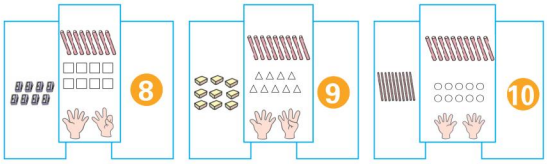
图意解读

6个铅笔盒可以用6根小棒来表示，也可以用6个△或6根手指来表示；7把尺子可以用7根小棒来表示，也可以用7个○或7根手指来表示。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

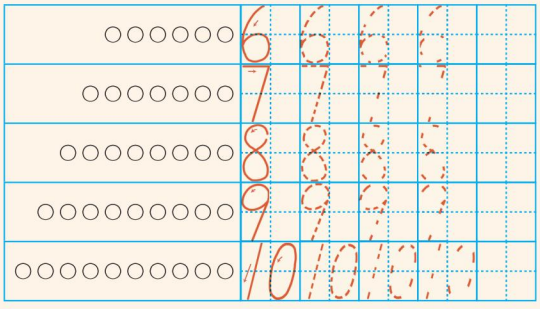
导思： 你能用以上方法表示卷笔刀、橡皮和铅笔的数量吗？

师说：



3 6～10 各数的书写

描一描，写一写。



导思： 6~10 各数怎么写？

师说： 依照上图中箭头方向的笔顺写数。

书写6时，从左半格右上角起笔，往左下方行笔，到左下半格写一个圆。

书写7时，先从左半格左上角起笔，往右写横，再往左下方行笔写竖，竖要倾斜。

书写8时，从左半格右上角起笔，先写出“S”形，再向右上角写。

书写9时，从左半格右上角起笔，画一个圆，再向左下写竖，竖要倾斜。

书写10时，要占满整个田字格，左半格写“1”，右半格写“0”。

操作提示

在用小棒、图形、手指来表示物体数量的过程中要做到一一对应。

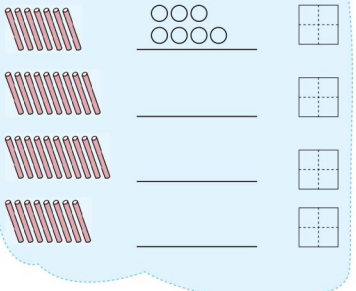
动画连连看

要点补充

从上到下观察，从第二行开始，每行○的数量都比上一行多1个，可见6～10中的每个数都比前一个数多1。

做一做

1. 画一画，写一写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 1~10各数的顺序（教材P12试一试）

教材原文导读导思

1 寻找生活中的数10

找一找，说一说。

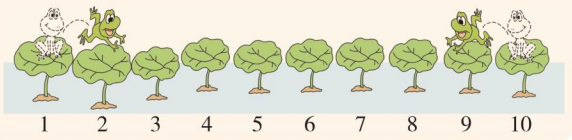


导思： 生活中哪里还有10？

师说： 课间10分钟，10个人，10篇课文，10个好朋友等。

2 1~10各数的顺序

跳一跳，说一说。

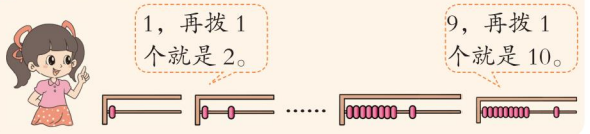


导思： 在青蛙跳的过程中你发现了什么？

师说： 从1往10数，数越来越大，并且相邻的两个数，后面的数比前面的数大1；从10往1数，数越来越小，并且相邻的两个数，后面的数比前面的数小1。

3 用计数器帮助计数和数数

拨一拨，说一说。



导思： 用计数器拨1~10各数时，你发现了什么？

师说： 在计数器上拨珠子，从1拨到10，这些数是逐一递增的。1~10各数每相邻的两个数之间相差1。

名师点拨重难必知

图意解读

图中的10支彩笔，10根手指，“10个字”和“十枝花”，它们都表示数物体时，从1开始一个一个地数，数到最后一个是10。实物和数是一一对应的。

动画连连看

图意解读

青蛙从1开始跳，先跳到2，然后从2跳到3，依次直到跳到10；然后再从10返回跳到9，依次直到跳到1。

知识补充

与1相邻的两个数是0和2。

做一做

2. 填一填。

		8		6	5			

3. 6前面的数是（　　），后面的数是（　　）。

做一做答案

1. 7　○○○○ ○○○○○ 9　○○○○○ ○○○○○ 10　○○○○ ○○○○ 8

2. 10 9 7 4 3 2　　3. 5 7

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

1. 书写数时要注意笔顺和所占田字格的位置，才能将数写规范。
2. 0~10 各数，相邻的两数之间相差 1。从 0 往 10 数，后面的数比前面的数大 1；从 10 往 0 数，前面的数比后面的数大 1。

魔法记忆

6 像口哨吹一吹，
7 像镰刀割青草，
8 像葫芦扭扭腰，
9 像勺子能吃饭，
10 像油条加大饼。

易错档案 ☞（答案见第 169 页）

从 0 到 9 一共有（　　）个数。



9 （×）

错因分析： 从 0 开始数，数到 9，一共有 10 个数，因为从 1 到 9 有 9 个数，再加上 1 个 0，共有 10 个数。

请你在左边改正吧！



2 星级好题方法点拨 ☞（答案见第 169 页）

星题必会方法点拨

题型 1 根据数的排列规律巧填数☆☆

典例 找规律填空。

1，3，5，____，____。

思路点拨： 找出数的排列规律是解题关键。在 1 的基础上往后数两个数是 3，在 3 的基础上往后数两个数是 5，以此类推，在 5 的基础上往后数两个数是 7，在 7 的基础上往后数两个数是 9，如下图：



规范解答： 7　9

规律总结

解决此类找规律写数的问题时，先看数的大小变化，是越来越大，还是越来越小；再看从一个数起往后（或往前）数几个数就得到下一个数。

挑战高分方法巧练

1 1. 找规律填空。

（1）（　），2，3，（　），5，（　）。

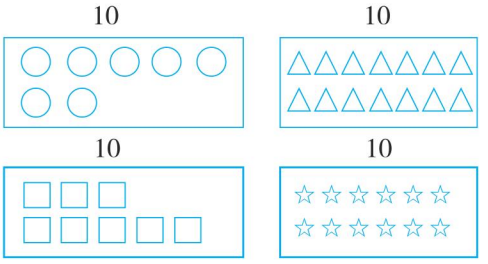
（2）2，4，6，（　），（　）。

（3）9，7，（　），（　），1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

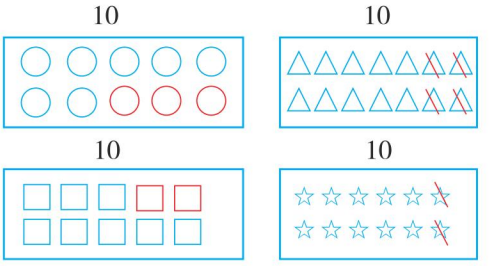
题型2 用图形表示数☆☆

典例 用图形表示给出的数，不够的补上，多余的画去。



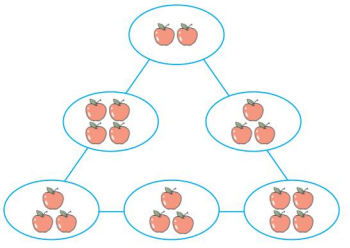
思路点拨： 每个题都是给出了数10。要用图形来表示10，我们需要一个一个地数，图形数量不够的补到10个，多余的画去。

规范解答：



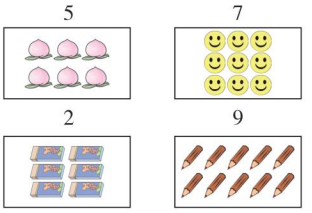
题型3 运用排除法解决实际问题☆☆

典例 画去一个苹果，使每条线上苹果的数量都是9个。

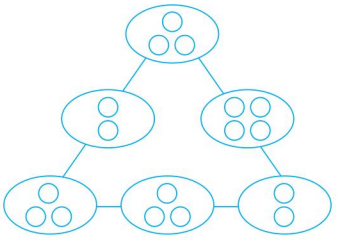


思路点拨： 数出每条线上苹果的数量是解题关键。通过数苹果的数量，可知下面这条线上苹果的数量不是9个，而是10个。为了不影响左、右两条斜线上苹果的数量，应从下面这条线中间的三个苹果中画去一个苹果。（如下图）

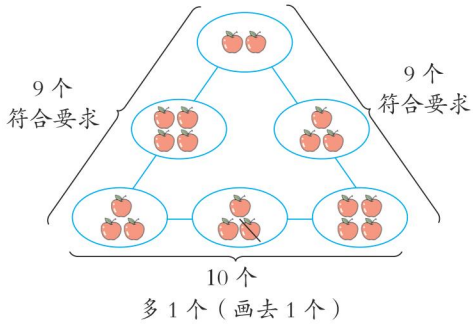
2 2. 根据所给的数在图中圈一圈。



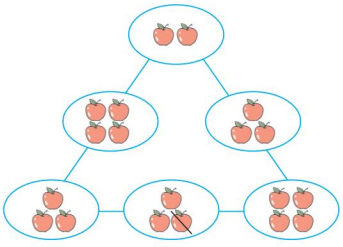
3 3.（1）画去一个○，使每条线上的○的数量都是8个。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



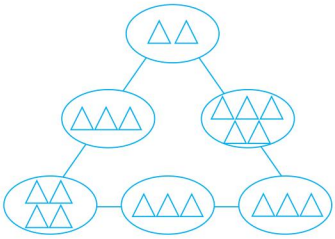
规范解答：



一课一法一练

排除法：像例题那样，先确定符合要求的，然后在不符合要求的线上画去多出的部分，就是排除法。

（2）画去一个△，使每条线上的△的数量都是9个。



3 冲击满分好题必练 ☞（答案见第170页）

1. 填一填。

（1）从0数到8，一共数了（　　）个数。

（2）5前面的数是（　　），后面的数是（　　）。

（3）与9相邻的数是（　　）和（　　）。

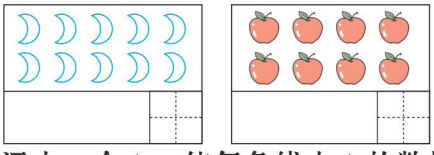
（4）10 9 □ 7 □ 5 □ 3 □

（5）

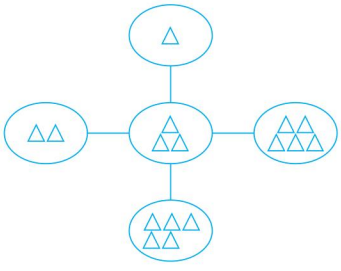
8	3	5	0	4	6	1

上面一共有（　　）张数字卡片，如果数字8这张卡片排在第1，那么第5张卡片上的数字是（　　）。

2. 用○表示各物体的数量，再写一写。



3. 添上一个△，使每条线上△的数量都是10个。[3]



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　快乐的午餐

我的学习目标

1. **知识能力**：认识两个数量（10以内）间的相等与不相等关系。
2. **方法策略**：结合动手操作活动，运用一一对应的方法比较物体数量的多少。
3. **素质养成**：学习并养成认真听讲，有序操作，大胆表达的习惯。

亲子家教园

本课时的难点：在直观活动中体会一一对应的方法。家长可以用动手摆一摆、画一画的方式让孩子经历用一一对应的方法比较物体数量多少的过程，进一步积累一一对应的活动经验。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

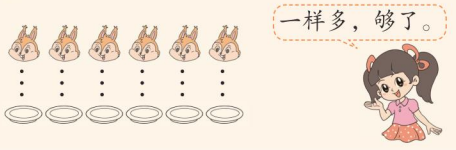
知识点　用一一对应的方法比较多少（教材 P_{14} 例题）

教材原文导读导思



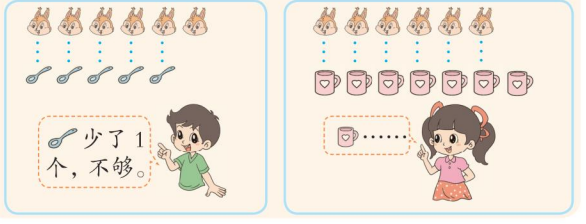
1 认识同样多

够吗？



2 两种不同数量物体的多与少

够吗？　呢？



名师点拨重难必知

趣味解读

几只可爱的松鼠到饭店用餐，服务员给它们准备的餐具够吗？

关键词解读

每只松鼠都对应了一个盘子，盘子没有多余的，也就是松鼠和盘子的数量一样多或相等。

要点提示

两种数量不同的物体比较多少，一种物体的数量比另一种物体多；反之，另一种物体的数量就比这种物体少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思： 通过一一对应后，你发现了什么？

师说： 勺子的数量比松鼠的数量少 1 个，勺子不够；杯子的数量比松鼠的数量多 1 个，杯子够了。

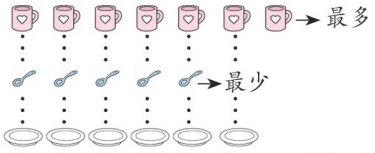
3 三种不同数量物体的多与少

说一说，哪个最多？哪个最少？



导思： 怎样比较出最多、最少呢？

师说： 用一一对应法进行比较。（如下图）



杯子、盘子和勺子一一对应后，杯子和盘子都有多余的，所以勺子最少；盘子和杯子一一对应后，杯子有多余的，所以杯子最多。

易错警示

多和少是两种物体的数量进行比较的结果，具有相对性，它们是同时出现的，不能单独说谁多或谁少，应该说谁比谁多或者谁比谁少。

要点提示

找最多的或最少的时，至少要有三种物体进行比较，最多或最少都只能是一种物体。

归纳总结

常规记忆

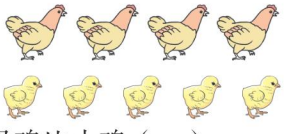
1. 两种物体一一对应后都没有剩余的，说明这两种物体的数量同样多。
2. 比较两种物体的数量时，一一对应后有剩余的一方就比另一方多，另一方就比有剩余的一方少。
3. 比较至少三种物体的数量时，参与比较的对象不同，比较的结果可能也不相同。

魔法记忆

物体数量相比较，
一一对应最重要。
有余无余判多少，
多个相比要动脑。

易错档案 ☞（答案见第 170 页）

选择你认为正确的答案。



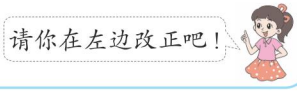
母鸡比小鸡（　　）。

①同样多　②多　③少



①（×）

错因分析： 虽然两种事物的首尾对齐，但它们不是一一对应的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题方法点拨

（答案见第170页）

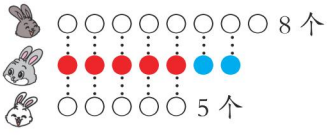
星题必会方法点拨

题型1 运用画图法解决实际问题☆☆

典例 猜一猜，采了多少个？（教材P15“练一练”第4题）



思路点拨： 分清数量之间的关系是解题关键。“我采的比的多，比的少”是指采的数量比的5个多，比的8个少。我们找出比5多比8少的数就可以了。可以采用画图的形式。（如下图）



规范解答： 6个或7个。

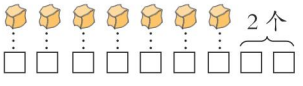
题型2 运用一一对应法画图☆☆

典例 在横线上画□，使□比多2个。



_____

思路点拨： 明确要画的图形数量是解题关键，先画和同样多的□，再在7个□的后面多画2个□。（如下图）



规范解答： □□□□□□□□□

挑战高分方法巧练

1 1. 猜一猜，小美折了多少只？



2 2. 画一画。

（1）在横线上画□，使□和△同样多。

△△△△△

_____

（2）在横线上画△，使△比○多2个。

○○○

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一一对应法：像例题那样一个对一个，通俗地说就是一个萝卜一个坑就是一一对应法。

题型3 运用“用多余少”的规律解决问题☆☆

典例 明明一家三口每人分到同样多的苹果，每人吃了一些后，剩下的如下图所示，谁吃的苹果最多？在（　）里画“√”。



（　）　（　）　（　）

思路点拨：明白同样多的苹果，吃的越多，剩的越少是解题关键。从图中可以看出，爸爸剩下的苹果最少，因此爸爸吃的苹果最多。

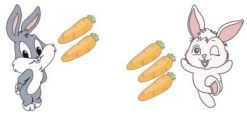
规范解答：（　）（　）（√）

规律总结

总数同样多，用去一部分后，剩的越多，用的就越少；剩的越少，用的就越多。

3 3. 圈一圈。

小白兔和小灰兔有同样多的萝卜，小白兔和小灰兔吃了一些后，剩下的萝卜如下图所示：



（1）（小白兔，小灰兔）剩的萝卜多。

（2）（小白兔，小灰兔）吃的萝卜多。

3 冲击满分好题必练

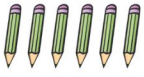
（答案见第170页）

1. 画一画。 2

（1）画△，使△和一样多。



（2）画○，使○比的数量少1。



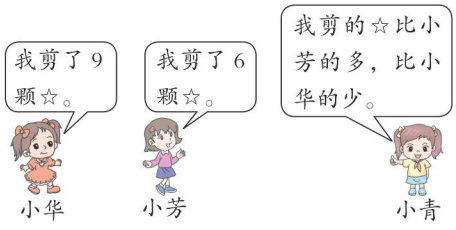
（3）画□，使□比的数量多1。



2. 最多的画“√”，最少的画“○”。



3. 小青剪了（　）颗☆。 1



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　动物乐园

我的学习目标

1. **知识能力：**能用“=”“<”“>”表示两个数之间的大小关系，能正确比较10以内数的大小。
2. **方法策略：**结合具体情境，通过数一数、比一比等活动，掌握比较10以内数大小的一般方法。
3. **素质养成：**在数学学习过程中培养数感以及独立思考和合作交流的能力。

亲子家教园

本课时的难点：用“=”“<”“>”表示两个数之间的大小关系，家长可以和孩子一起准备实物，利用实物通过一一对应法来比较，在动手操作中学会使用符号来表示两个数之间的大小关系。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

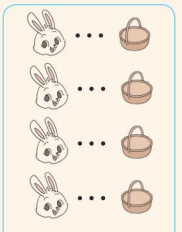
知识点 “=”“<”“>”的认识与书写（教材P16例题）

教材原文导读导思



1 “=”“<”“>”的认识

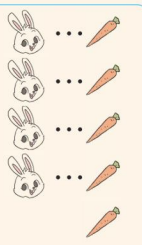
比一比，认一认。



4=4

等号

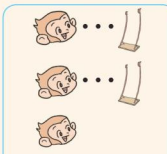
读作：4等于4。



4<5

小于号

读作：4小于5。



3>2

大于号

读作：3大于2。

导思：通过观察和比较，你发现了什么？

师说：通过观察可以发现，小兔子和篮子同样多；小兔子比胡萝卜少；小猴子比秋千多。“<”和“>”的尖角都对着较小的那个数。

名师点拨重难必知

趣味解读

今天，天气格外晴朗，动物乐园里热闹极了。看，小猴子在开心地荡秋千；小兔子在忙碌地收胡萝卜；小鸟在天空中飞翔。

图意解读

1. 前面的数等于后面的数，用“=”连接。

2. 前面的数比后面的数小，用“<”连接，小于号的开口向右。

3. 前面的数比后面的数大，用“>”连接，大于号的开口向左。

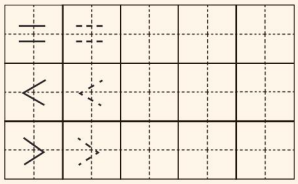
方法指导

比较物体数量的多少时，用一一对应法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 “=”“<”“>”的书写

看一看，写一写。



导思： 怎样准确书写“=”“<”“>”呢？

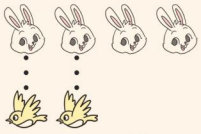
师说：（1）“=”占一个田字格，书写在田字格中间，横中线上、下各一条线，上、下两条线要一样长。

（2）“<”占一个田字格，书写在田字格中间，开口朝右。

（3）“>”占一个田字格，书写在田字格中间，开口朝左。

3 用数和符号表示两个量的大小关系

说一说，填一填。



比（多），少），比（多，少）。

4 > 2　　2 < 4

导思： 4>2 和 2<4 这两种写法表示的实际含义相同吗？

师说： 以上两种写法，都是表示 4 与 2 相比的大小关系，两种写法都表示 4 是较大数，2 是较小数。所以它们表示的实际含义相同。

书写提示

三个符号都占一个田字格。

要点提示

描述两个数的大小关系时，既可以说谁比谁大，也可以说谁比谁小。

做一做

填一填。

△ △ △ △ △

○ ○

（　　）<（　　）

（　　）>（　　）

• 做一做答案　2　5　5　2

归纳总结

常规记忆

“=”“<”“>”的认识与书写

1. 两个数一样大用等号“=”表示，小数在前，大数在后，用小于号“<”表示，大数在前，小数在后，用大于号“>”表示。
2. 书写时都占一个田字格。

魔法记忆

大于号，小于号，
嘴巴朝着大数笑，
尖角对着小数笑，
两边相等画等号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案 ☞（答案见第170页）

比较大小。

7 ◯ 8



>（×）

错因分析： 错在将“>”与“<”混淆。因为7比8小，所以7小于8，应填“<”，尖角朝小数，开口朝大数。

请你在左边改正吧！



2 星级好题方法点拨 ☞（答案见第170页）

星题必会方法点拨

题型1 根据数的大小关系找另一个数☆☆

典例 想一想，填一填。

5>□　　3<□

思路点拨： 弄清填的数是较大数还是较小数是解题关键。在5>□中，尖角对着□，说明□里的数比5小。在3<□中，尖角对着3，说明3比□里的数小。

规范解答： 4　4（答案不唯一）

方法点拨

在解决根据数的大小关系填数问题时，在□>□或□<□中，只要保证符号的尖角对着的□中的数比另一边的数小即可。

题型2 运用列举法解决找数的实际问题☆☆

典例 一个数比6小，同时这个数又比2大，这个数可能是多少？

思路点拨： 准确列举出符合条件的数是解题关键。先列举出比6小的数，再从中找出比2大的数。

0　1　2　3　4　5

（3、4、5：比2大）

规范解答： 这个数可能是5或4或3。

挑战高分方法巧练

1 1. □里最大能填几？

8>□　　6>□

7>□　　□<5

□<9　　□<10

2 2. 一个数比7小，比3大，这个数可能是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 通过比较法按顺序排列0~10各数☆☆

典例 把下面各数按照从小到大的顺序排一排。

6　3　0　7　4　10　1

____<____<____<____<____<____<____

思路点拨： 弄清这些数的排列顺序是解题关键。此题按照从小到大的顺序排列，那就要先找最小的数。这道题中最小的数是0，写下0，再把0用斜线画去，然后再从剩下的数里面找最小的数，以此类推。

规范解答： 0　1　3　4　6　7　10

一课一法一练

比较法： 像例题中那样，通过比较数的大小来解决将各数按照一定顺序排列的问题，就是比较法。

3 3. 按要求排一排。

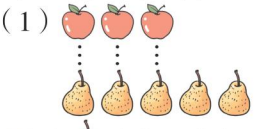
8　7　2　3　5　10

（1）___>___>___>___>___>___

（2）___<___<___<___<___<___

3 冲击满分好题必练 ☞（答案见第170页）

1. 圈一圈，填一填。

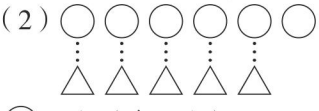
（1）

○比○（多，少）。

3 ◯ 5

○比○（多，少）。

5 ◯ 3

（2）

○比△（多，少）。

□ ○ □

△比○（多，少）。

□ ○ □

2. 在□里填上合适的数。 ①

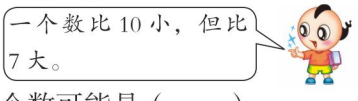
6<□　3=□　□<8　3>□

3. 根据要求写一写。

（1）在8，1，7，0，6，5，10，2，9中，把大于4的数写在下面。

（2）在4，1，9，5，2，8，3，10，0中，把小于6的数写在下面。

4. 猜一猜。 ②

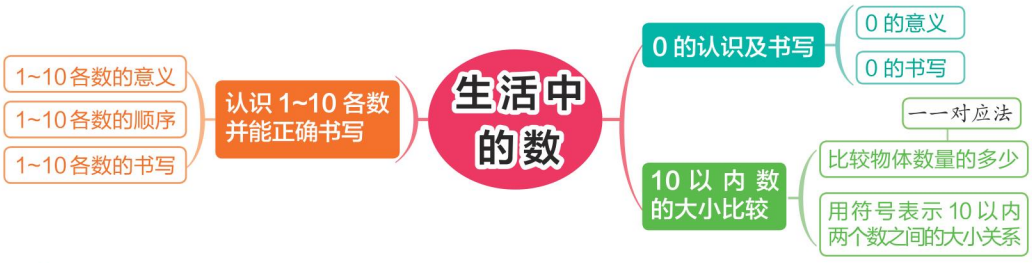


这个数可能是（　　）。

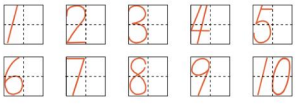
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	知识概述	举例说明
1~10各数的认识及写法	1. “几”的含义：数不同类物体的数量时，要先按照一定的顺序观察，将物体分类，再用点数法从1开始数，数到几这类物体的数量就是几个。 2. “第几”的意义：表示物体的排列顺序，无论第几，表示的物体的数量都是1。 3. 1~10各数的含义：物体的数量可以用1，2，3，4，5，6，7，8，9，10来表示。 4. 1~10的数序：（1）从前往后数：1，2，3，4，5，6，7，8，9，10。 （2）从后往前数：10，9，8，7，6，5，4，3，2，1。 5. 1~10各数的书写：按笔顺规范书写。	1 2 3 4 5 △ △ △ △ △ 第1 第2 第3 第4 第5 
0的认识及写法	1. 0的意义：（1）表示一个也没有；（2）表示起点；（3）表示零上温度和零下温度的分界点；（4）电话机上的一个数字键；（5）在开关上表示电器的工作状态…… 2. 0的书写：在田字格的左半格书写。	
比较	1. 比较方法：一一对应法。 2. 同样多：两种物体的数量相等，用“=”表示。 3. 大小不相等的两个数比较时用“>”或“<”表示，符号的尖角对着较小的数。	□□□ ⋮ ⋮ ○○ □比○多，○比□少。 4=4　4<5　3>2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 比较

第1课时 过生日

我的学习目标

1. **知识能力**：能够正确比较两个物体的大小、多少。
2. **方法策略**：结合情境，经历与他人合作和交流的过程，积累简单的比较方法，发展初步的推理能力。
3. **素质养成**：养成细心观察，积极思考，认真倾听以及大胆表达的好习惯。

亲子家教园

本课时的难点：积累简单的比较方法。家长可以给孩子创设一个情境，如：分西瓜或向两个相同的玻璃杯中倒水。通过动手操作，让孩子直观地理解大小和多少的比较。

1 教材原文精讲点拨

知识点 大小、多少的比较（教材 P_{18} 例题）

教材原文导读导思



1 物体大小的比较

说一说，哪块最大？哪块最小？



导思： 在比较三块蛋糕和三块西瓜的大小时，你是怎么想的？

师说： 比较三块蛋糕的大小，通过观察发现，①号大约是②号的一半；②号大约是③号的一半；③号大约是整个蛋糕的一半，所以③号蛋糕所占的空间最大，即③最大；①号蛋糕所占的空间最小，即①最小。

用同样的方法可以得出①号西瓜最大，③号西瓜最小。

名师点拨重难必知

趣味解读

小朋友和爸爸正在为妈妈庆祝生日，桌上摆着漂亮的大蛋糕、美味的水果和饮料。

方法提示

比较三个同类物体的大小，可以采用两两比较的方法，同时关注整体与部分，部分与部分之间的关系。

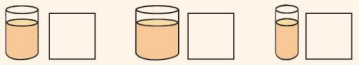
要点提示

几个大小不同的物体相比较，最大的和最小的都只有一个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 物体多少的比较

哪杯装得最多？最多的画“√”，最少的画“○”。



导思： 你是怎样比较三个杯子中饮料的多少的？

师说：

杯子	饮料高度	粗细	多少
	相同	——	——
		最粗	最多
		最细	最少

总结： 在装的饮料的高度一样的前提下，杯子越粗，装的饮料越多，杯子越细，装的饮料越少。

3 探究比较多少的方法

，哪个装得多？



导思： 两个瓶子不同，而且形状都不规则，怎么比较哪个装得多呢？

师说： 方法一，取两个同样大的杯子，把两瓶饮料分别倒进这两个杯子中，比较杯子中饮料的高度，高的对应的那瓶就装得多。

方法二，把一瓶饮料倒空，再把第二瓶饮料倒进去，如果没装满，说明第一瓶装得多，如果装不下，说明第二瓶装得多。

方法三，看瓶装饮料信息中的“净含量”，净含量大的说明装的饮料多。

要点提示

杯子中饮料的高度相同时，饮料的多少与杯子的粗细有关。

操作指导

可用三个和图中相似的透明杯子装相同高度的水，进行观察，感知哪杯装的水最多，哪杯装的水最少。

重点提示

在比较两个形状不规则容器中液体的多少时，可借助一个参照物，统一测量标准。

做一做

哪个茶壶里装的水多？在多的下面画“☺”。



做一做答案

在“我可以倒满 5 杯”的下面画☺。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

1. 比较大小就是比较物体所占的空间大小。
2. 比较液体多少时，同样的杯子看所装液体的高度。
3. 能表示为“最大”或“最小”或“最多”或“最少”的物体一般只有一种。

魔法记忆

物体比大小，
借助整体来比较。
液体比多少，
借助容器倒一倒。

易错档案

☞（答案见第170页）

下面（　　）号动物最大。



①　②　③



我做得对吗？

①③（×）

错因分析：此题错在没有理解“最大”的含义，把“最大”理解为“比较大”了。①号和③号动物都比②号动物大，但还要在①号和③号中选出一个更大的，才是最大的。

请你在左边改正吧！



2 星级好题方法点拨

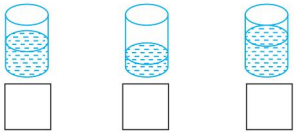
☞（答案见第171页）

星题必会方法点拨

题型1 运用逆推法解决问题☆☆

典例 同样多的三瓶水分别倒一些在三个同样的杯子里，哪瓶剩下的水最多？请在对应的杯子下面画“√”。

①　②　③



思路点拨：弄清楚瓶中的水和杯子里的水的关系是解题关键。我们可以运用逆向思维考虑问题，杯子里的水越少，对应的瓶子里剩下的水就越多，因此我们只要看哪一杯的水最少即可。杯子里水的高度最低的就是最少的，也就是对应的瓶子里剩下的水最多的。

挑战高分方法巧练

1. 1. 在正确的答案下面画“√”。给小猴子叽叽和哈哈用同样的杯子倒了同样多的果汁，它们都喝掉一些后，剩下的如下图所示，它们谁喝得多一些呢？



叽叽　　哈哈

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：

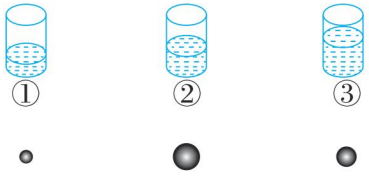


一课一法一练

逆推法：像例题中那样，采用从相反的方向进行思考，简言之，就是倒过来想问题，从而解决问题的方法就是逆推法。

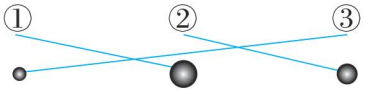
题型2 运用观察法和推理法解决比较大小的问题☆☆

典例 **三个相同的杯子中装水的多少不同，但各放入一个铁球后（铁球完全沉入水中且杯中的水都没有溢出）三个杯子中的水面高度就相同了，你知道是怎样放的吗？请连一连。**



思路点拨：明白铁球放入杯子中与杯子中水面上升的高度之间的关系是解题关键。大铁球放入杯子中，水面升高得多；小铁球放入杯子中，水面升高得少，所以，原来装水最少的杯子中放入的铁球最大，原来装水最多的杯子中放入的铁球最小。

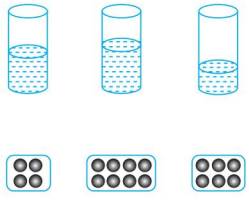
规范解答：



规律总结

在不改变水量的情况下，向装水的杯子中放物体，物体完全沉入水中，且与水不相溶。如果放入的物体大，那么水面升高得就多；如果放入的物体小，那么水面升高得就少。

2. 如下图，将不同数量的小铁珠分别放到三个相同的杯子中，使三个杯子中的水位一样高，聪明的你知道怎么做吗？请连一连。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用中间量比较多少解决实际问题☆☆

典例 做的小旗最多的是（ ），最少的是（ ）。



思路点拨： 找准中间量是解题关键。可可做的小旗比西西多，西西做的小旗比乐乐多，都是与西西做的小旗相比较，因此西西做的小旗数量是中间量，可可＞西西＞乐乐。所以可可做的小旗最多，乐乐做的小旗最少。

规范解答： 可可　乐乐

方法点拨

解决此类问题首先要找准与其他两个量都有关系的中间量，再确定谁最多，谁最少。

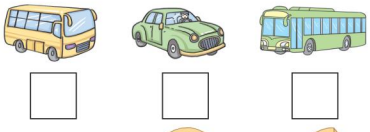
3 3.（ ）的压岁钱最多，（ ）的压岁钱最少。



3 冲击满分好题必练 ☞（答案见第171页）

1. 最大的画“√”，最小的画“○”。

（1）



（2）



2. 在水最多的杯子下面画“△”。

（1）



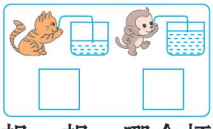
（　）　（　）　（　）

（2）

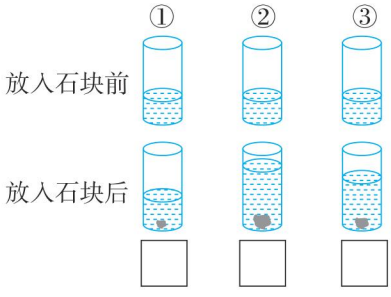


（　）　（　）　（　）

3. 看图，小猫和小猴原来有同样多的果汁，谁喝得多？画“√”



4. 想一想，哪个杯子中放入的石块最大？在放入最大石块的杯子下面画“√”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　下课啦

我的学习目标

1. **知识能力：**能够正确比较两个物体的高矮、长短。
2. **方法策略：**经历与他人合作和交流比一比的过程，学习寻找参照物进行比较的方法。
3. **素质养成：**在比较中学会简单的推理，并培养语言表达能力。

亲子家教园

本课时的难点：掌握比较高矮或长短的方法。家长可以和孩子一起进行比较高矮的实践活动，让孩子在实践中掌握比较高矮或长短的方法。

1 教材原文精讲点拨

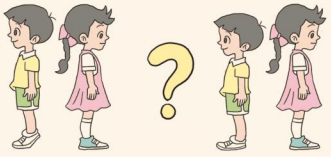
知识点 高矮、长短的比较（教材 P_{20} 例题）

教材原文导读导思



1 高矮的比较

谁高？谁矮？



导思：以上两种比较身高的方式，哪一种合理？

师说：左图中，虽然两人的头顶平齐，但是图中男孩的脚是踮着的，两人不是从同一个起点比较的，这种方式不合理。

右图中，两人是从同一个起点比较的，这种比较方式是合理的。

比较结果是女孩比男孩高。

名师点拨重难必知

趣味解读

下课啦，同学们在操场上自由活动，有人在跳绳，有人在踢毽子，有人在散步，还有人在老师的指导下比身高。

要点提示

比较高矮时：

（1）两人要从同一个起点比较。

（2）两人身体要站直。

要点补充

身高就是从脚底到头顶的距离。比较高矮时，还可以用尺子测量出身高再比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 长短的比较

谁长？谁短？



师说： 两根跳绳一端对齐，拉直后，发现红绳比绿绳多出一段，所以红绳长，绿绳短。

3 用统一标准比较长短

谁走的路长？



导思： 走的路线都不是直的，怎么进行比较呢？

师说： 可以通过数走过的石板边数来判断，穿蓝色上衣的小朋友共走过 9 条石板边，穿红色上衣的小朋友共走过 8 条石板边，9 条石板边的长度大于 8 条石板边的长度，所以穿蓝色上衣的小朋友走的路长。

方法提示

若两个物体的长度相差明显，能一眼看出长短，可以直接比较。若相差不大，可将两个物体的一端对齐平放在同一起点上，再拉直，比较另一端确定长短。

要点提示

每块石板的边长相同，走过的石板边数越多，走的路就越长。

易错警示

1. 比较走的路的长短时，不能只看起点和终点，还要关注路线的曲直。

2. 不能通过数脚印的方法进行比较，因为每个人走一步的长度不一样。

归纳总结

常规记忆

1. 比较高矮时，要把一端放在同一个起点上进行比较。
2. 比较物体的长短时，要先将物体的一端对齐平放在同一起点上，然后拉直，再观察另一端确定长短。
3. 比较路的长短时，必须用统一的标准去测量，再比较。

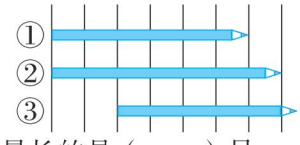
魔法记忆

高矮长短我来判，
一端对齐看另端。
弯弯曲曲怎么办，
拉直再来做判断。

易错档案

（答案见第 171 页）

填一填。



最长的是（　　）号，
最短的是（　　）号。



③　①（×）

错因分析： 此题错在比较长短时，没有数出每支铅笔所占的格子数，而只是根据右端的位置进行判断。通过观察可知，比较三支铅笔的长度要看铅笔所占格子数的多少。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题方法点拨

（答案见第171页）

星题必会方法点拨

题型1 运用顶点在同一高度的特点解决比较高矮的问题☆☆

典例 观察下图，给下面3个人按从高到矮的顺序编号。（在括号里分别填上1，2，3）



（　　）（　　）（　　）

思路点拨： 当顶点在同一高度时，观察起点的位置是解题关键。图中3个人的头顶位置均在同一高度，可以根据3个人所站起点的高度来判断他们的高矮，站的起点越高，身高越矮；站的起点越低，身高越高。

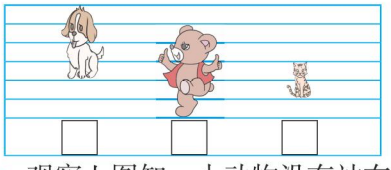
规范解答： 2　1　3

规律总结

比较几个事物的高矮，当顶点在同一高度时，起点越高，身高越矮；起点越低，身高越高。

题型2 利用数格子法比较长短或高矮☆☆

典例 在最高的下面画“√”，最矮的下面画“○”。



思路点拨： 观察上图知，小动物没有站在同一水平面上，没法直接比较，我们可以数一数格子，占的格子数越多，就越高。看图可知，小狗占了4个格子，小熊占了5个格子，小猫占了2个格子。

规范解答： □ √ ○

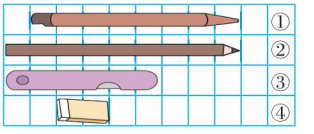
挑战高分方法巧练

1 1. 在高的下面画“√”。



□　□

2 2. 从长到短排一排。（填序号）

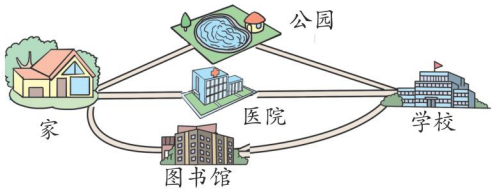


（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 曲线、直线比较长短☆☆

典例 从家到学校有几条路可以走？哪条最近呢？



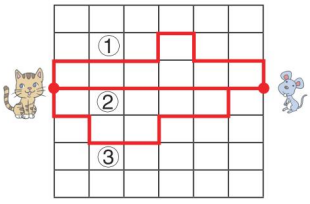
思路点拨： 知道两地之间直的路线比弯曲的路线近是解题关键。从家到学校可以走经过医院的那条路，也可以走经过公园的那条路，还可以走经过图书馆的那条路。经过医院的那条路是直的，经过公园或图书馆的路都是弯曲的，所以经过医院的那条路最近。

规范解答： 有3条路可以走，经过医院的那条路最近。

规律总结

当不同路线的起点相同，终点也相同时，弯曲的路线总比直的路线要长。

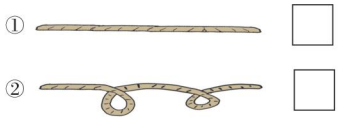
3 3. 小猫抓小老鼠有3条路可以走（如下图），走哪条路最近呢？



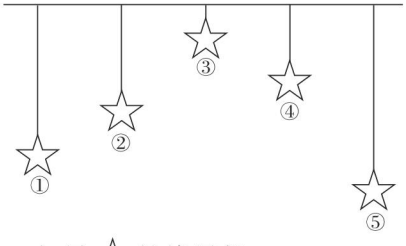
3 冲击满分好题必练

（答案见第171页）

1. 在长的后面的□里画“√”。



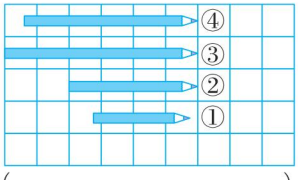
2. 比一比，填一填。



（　）号☆的线最长。

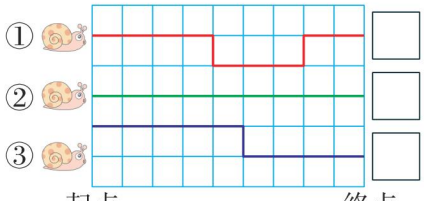
（　）号☆的线最短。

3. 比一比，按从长到短的顺序排一排。[2]



（　　）

4. 如下图，3只小蜗牛爬的速度相同，它们同时开始爬，哪只小蜗牛最先到达终点？画☆。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　跷跷板

我的学习目标

1. 知识能力：初步学习三个物体最轻与最重的比较，进一步体验两个物体之间的轻重比较。
2. 方法策略：会用找参照物、中间量的方法进行比较。
3. 素质养成：在比较中学会简单的推理，并尝试解释自己的思考过程，培养语言表达能力。

亲子家教园

本课时的难点：比较多个物体的轻重。家长准备一些东西让孩子掂一掂或者用天平称一称，然后通过等量代换的方式比较多个物体的轻重。

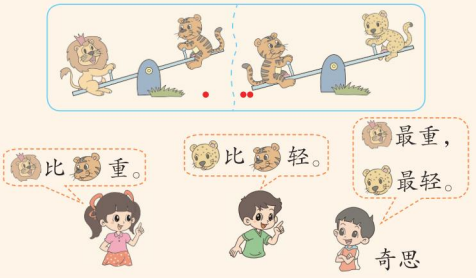
1 教材原文精讲点拨

知识点　轻重的比较（教材 P_{22} 例题）

教材原文导读导思

1 通过观察和推理判断出轻重

说一说。



导思： 怎样判断出它们之间的轻重关系呢？

师说： 狮子坐的一端下沉，老虎坐的一端上翘，狮子比老虎重；老虎坐的一端下沉，豹子坐的一端上翘，豹子比老虎轻。因为狮子比老虎重，老虎比豹子重，所以狮子最重，豹子最轻。

2 感知物体的轻重

掂一掂。



名师点拨重难必知

要点提示

生活中我们玩跷跷板时，沉下去的一端重，翘上去的一端轻。

方法指导

在比较狮子和豹子的轻重时，要借助老虎这个中间量来判断。

要点补充

1. 用掂一掂的方法比较轻重时，物体不能过重，要在手能托住的前提下进行。

2. 压手的物体比较重，不压手的物体比较轻。

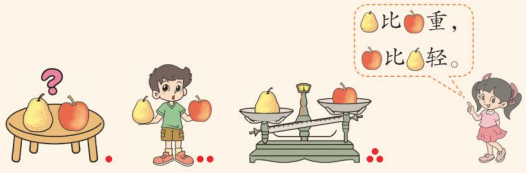
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思： 他们各自掂的两种物品，谁重谁轻呢？

师说： 淘气手上的书比手上的作业本压手，所以手上的书比手上的作业本重，手上的作业本比手上的书轻；文具盒比直尺压手，所以文具盒比直尺重，直尺比文具盒轻。

3 用天平来测量物体的轻重

称一称，说一说。



导思： 当掂一掂很难辨出轻重时，又该怎样比较谁轻谁重呢？

师说： 我们可以用测量工具——天平来比较。把梨和苹果分别放在天平的两端，梨这一端下沉，苹果这一端上翘，说明梨比苹果重，苹果比梨轻。

4 探究比较大小和比较轻重的区别

圈一圈。



导思： 比较大小与比较轻重有什么不同呢？你发现了什么？

师说： 比较大小看物体所占的空间大小，皮球比铅球大。比较轻重看天平，铅球一端下沉，说明铅球比皮球重。

通过观察可以发现，物体的轻重与物体的大小没有直接关系，大的物体不一定重，小的物体不一定轻，不能根据物体的大小来判断物体的轻重。

要点提示

天平与跷跷板原理相同，都是重的一端下沉，轻的一端上翘。如果两端平衡，说明两边的物体一样重。

易错警示

轻和重是相对于两种物体而言的，描述时要说谁比谁轻，谁比谁重。

方法提示

根据外观来比较铅球和皮球的大小，根据天平的倾斜方向来比较铅球和皮球的轻重。

做一做

圈出正确答案。



比（重，轻）。

• 做一做答案　重

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

1. 比较物体轻重的方法：
（1）通过观察、推理的方法比较。
（2）用手掂一掂直接比较。
（3）可以借助工具来比较。
2. 物体的大小和物体的轻重之间没有必然的联系，大的物体不一定重，小的物体不一定轻。

魔法记忆

物体轻重好判断，
观察、推理、掂一掂。
掂不出来寻天平，
轻翘重沉见两端。

易错档案 ☞（答案见第171页）

圈一圈。

●比  （大，小）

●比  （重，轻）



小　轻（×）

错因分析： 错误地认为小的物体比大的物体轻。忽略了物体的大小与轻重没有必然联系。

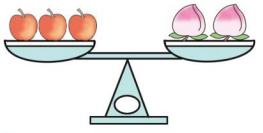
请你在左边改正吧！ 

2 星级好题方法点拨 ☞（答案见第171页）

星题必会方法点拨

题型1 根据已知信息判断单个物体的轻重☆☆

典例 观察下图，在重的物体后面的（　）里画“√”，在轻的物体后面的（　）里画“×”。



（　）

（　）

思路点拨： 天平平衡时，数清天平两边托盘里物体的个数是解题关键。天平平衡，说明天平左边的3个  与天平右边的2个  一样重，说明1个 比1个  轻。

规范解答： （×）

（√）

规律总结

同样重的两堆物体，哪堆的物体数量多，其单个物体就轻；哪堆的物体数量少，其单个物体就重。

挑战高分方法巧练

1. 1. 在轻的物体后面的□里画“√”，在重的物体后面的□里画“△”。

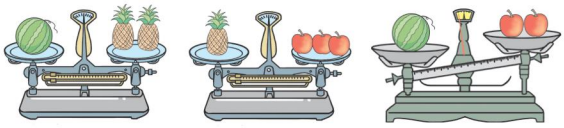


 □　 □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

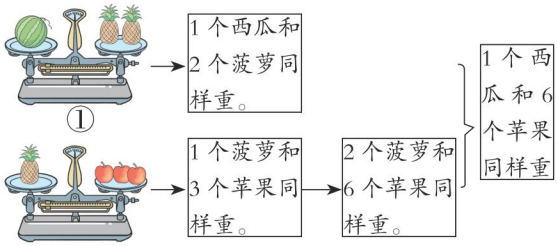
题型2 运用等量代换法解决实际问题☆☆

典例 要使图③的天平平衡，还要在它右边的托盘上放几个苹果？



①　②　③

思路点拨： 确定三种水果之间的轻重关系是解题关键。

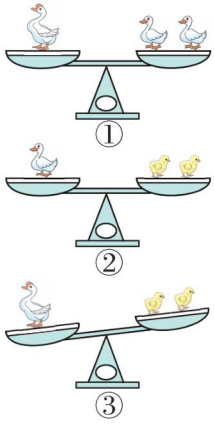


规范解答： 4个。

一课一法一练

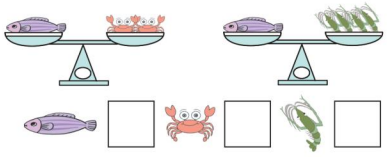
等量代换法： 像例题中那样，借助中间量推测出另外两个物体之间的轻重关系的方法，就是等量代换法。

2 2. 要使图中③号天平平衡，还要在它右边的托盘里放（　）只同样重的小鸡。

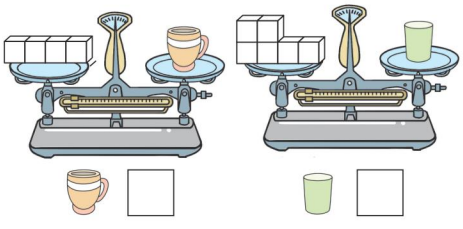


3 冲击满分好题必练 ☞（答案见第171页）

1. 最重的画“√”，最轻的画“○”。

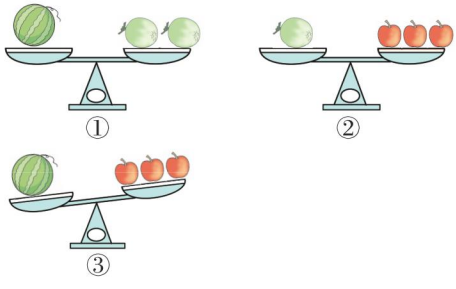


2. 在重的后面的□里画“○”。



3. 看图填空。

要使图中③号天平平衡，还要在它右边的托盘里放（　　）个🍎。**2**



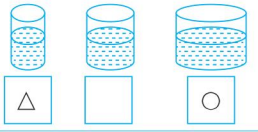
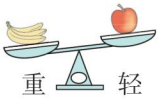
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	知识概述	举例说明
比较大小、多少	1. 比较大小的含义：就是比较物体所占空间的大小。 比较多少的含义：就是比较物体数量的多少。 2. 比较大小、多少的方法：可以直接观察比较，也可以借助一个中间量来比较。	三杯水中，哪杯装得最少画“△”，哪杯装得最多画“○”。 
比较高矮、长短	1. 比较高矮、长短的方法： （1）直接比较。 （2）利用测量工具比较。 （3）数格子法。 2. 比较高矮的要点：一定要在同一起点上，一定要站直。 比较长短的要点：起点要相同，弯曲的要拉直，不能拉直的可以用统一标准进行测量。 3. 高矮（或长短）的相对性：两个物体相比，一个物体高（或长），另一个物体就矮（或短）。只能说谁比谁高（或长）或谁比谁矮（或短），不能单纯地说谁高（或长）或谁矮（或短）。	 矮　高
比较轻重	比较轻重的方法： 1. 通过观察、推理活动进行比较。 2. 用手直接掂一掂。 3. 借助工具进行比较。	 重　轻

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

可爱的校园

易错档案 有 5 朵。

第一单元　生活中的数

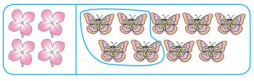
第 1 课时　快乐的家园

易错档案

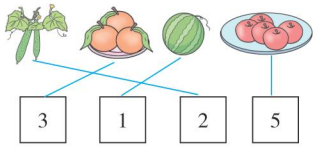


方法巧练

1.



2.



3.（1）4　（2）◯　6　4. 10　4　6

5.

3 双鞋	4 只手套

好题必练

1. ◯◯◯◯　◯◯◯◯◯

2. ∨　∨　3. ⑤

4.

4	◯◯◯◯
5	◯◯◯◯◯⃠⃠⃠⃠⃠
10	◯◯◯◯◯◯◯◯◯◯
8	◯◯◯◯◯◯◯◯⃠⃠⃠

第 2 课时　玩具

易错档案

（1）1 ② 3 4 5　（2）1 2 3 4 ⑤

方法巧练

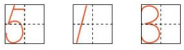
1.



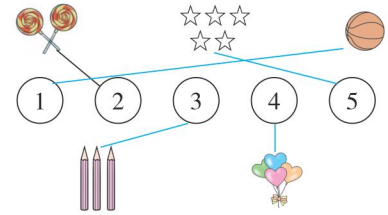
2.（1）3　（2）4

好题必练

1.

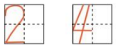


2.



3. 4　5　4.（1）3　（2）4　（3）3　（4）4　2

5. 够（∨）　6.



第 3 课时　小猫钓鱼

易错档案

0　1　2　3

方法巧练

1. 0　2　3　5

2.（1）0　（2）0

3. 5　3　0　4

好题必练

1.



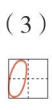
2.



3. 0　3　4　5

4.（3）（∨）

5.



6. 0　0　7. 5410

第 4 课时　文具

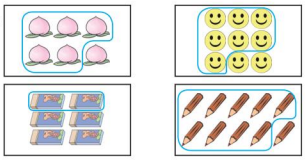
易错档案　10

方法巧练

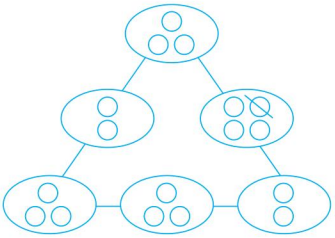
1.（1）1　4　6　（2）8　10　（3）5　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

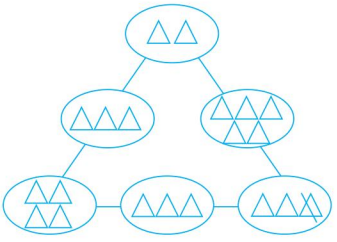
2.



3.（1）



（2）



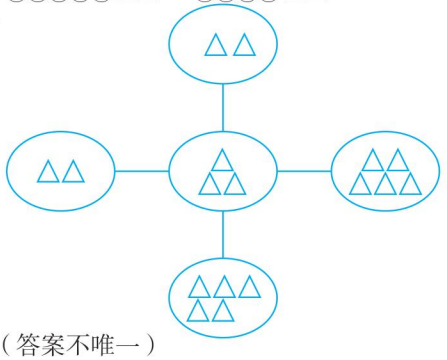
好题必练

1.（1）9 （2）4 6 （3）8 10

（4）8 6 4 2 （5）7 4

2. ○○○○○ ○○○○○ 10　○○○○ ○○○○ 8

3.



（答案不唯一）

第5课时 快乐的午餐

易错档案

③

方法巧练

1. 8只或9只。

2.（1）□□□□□ （2）△△△△△

3.（1）小白兔 （2）小灰兔

好题必练

1.（1）△△△△ （2）○○○○○

（3）□□□□□

2. ○ √ □

3. 7或8

第6课时 动物乐园

易错档案 ＜

方法巧练

1. 7 5 6 4 8 9 2. 4或5或6。

3.（1）10 8 7 5 3 2

（2）2 3 5 7 8 10

好题必练

1.（1）少 ＜ 多 ＞

（2）多 6＞5 少 5＜6

2. 7 3 6 2（除第2个外其余答案不唯一）

3.（1）5 6 7 8 9 10

（2）0 1 2 3 4 5

4. 8或9

第二单元 比较

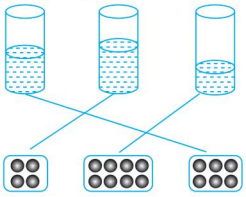
第1课时 过生日

易错档案 ③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法巧练

1. √ □

2. 

3. 芳芳　淘气

好题必练

1.（1）□　○　√

（2）○　√　□

2.（1）（　）（　）（△）（2）（△）（　）（　）

3. √　□

4. □　√　□

第 2 课时　下课啦

易错档案

②　③

方法巧练

1. √　□　2. ②　①　③　④

3. 走②号路最近。

好题必练

1. ② √　2. ⑤　③

3. ③　④　②　①

4. ② ☆

第 3 课时　跷跷板

易错档案

小　重

方法巧练

1.  △　 √

2. 2

好题必练

1. √　□　○

2.  ○

3. 3

第三单元　加与减（一）

第 1 课时　一共有多少

易错档案

3　2　5

方法巧练

1.（1）4　5　（2）2　4

2.（1）2　4　（2）1　2

（3）4　1（答案不唯一）

3. 1　2　3　3　1　4

好题必练

1.（1）+　1　5

（2）1+3=4

2. <　>　>　=　<　=

3. ○ ＿＿ ○○ ＿＿ 2

☆☆☆ ＿＿ ☆ ＿＿ 1

△△ ＿＿ △△△ ＿＿ 3

4. 1　2　2　1　（答案不唯一）

5. 1　2　3　3　2　5

第 2 课时　还剩下多少

易错档案　5　2　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法巧练

1. 8 6 4 2 2

2. 5−4=1　5−3=2　2>1

红红剩的草莓多。

3. 1　5

好题必练

1.（1）2　（2）2　（3）4　3　1

2. 4　1　3

3.（1）5　4　3　（2）3　2　1

（3）1　4　2

4. 5 4 3 2 1

5. √ □

第3课时　可爱的小猫

易错档案　0

方法巧练

1. 1　2　2. 0　0　2

好题必练

1. 5　4　1　4　0　5　3　0

2.（1）3　3　0　（2）3　0　3

3. 2　3　4. 4　0　0　0　0　5　3

第4课时　猜数游戏

方法巧练

1. 共有3种分法。如下表：

	2块	3块	4块
	4块	3块	2块

2. 5+1=6　3. 1　2　3　3　3　6

好题必练

1. 4　2　3　3　6

2.（1）4　6　6　2　4（第2个算式答案不唯一）

（2）1　5　6　6　5　1（答案不唯一）

（3）6−3=3

3. 2　1　3　3　3　6

第5课时　背土豆

易错档案　7−4=3

方法巧练

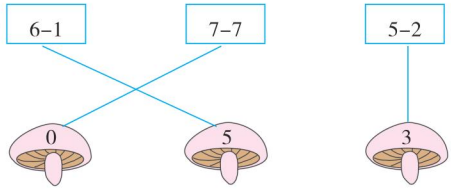
1. 7　5　6　4或6　4　7　5

或5　4　7　6　或7　6　5　4

2. 1　3. 6　4

好题必练

1. 4+3=7或3+4=7　7−4=3或7−3=4

2. 

3. 小刚

4. 4　3　6　5或6　5　4　3

或6　4　5　3或5　3　6　4

5. 6　6

第6课时　跳绳

易错档案

8−3=5

方法巧练

1. 6　3　9或3　6　9

9　3　6或9　6　3

2. 7　5　2　8　3. 9　5　4

好题必练

1.（1）5　2　7或2　5　7　（2）9　1　8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）7　2　9或2　7　9

9　2　7或9　7　2

2. △△△△△　△△　2

○　○○○○○○○　7

□□□□□□□□　□　8

3. 2+7=9　4. 2　1　3　7

第7课时　可爱的企鹅

易错档案　6

方法巧练

1. 9−5=4　2. 9　3. 8−1=7

好题必练

1. 9　5　9　8　8　9　1　0　0

2.（1）7　2　9　2　7　9

9　2　7　9　7　2

（2）5+3=8或3+5=8　5+1=6或1+5=6

6+2=8或2+6=8　8−3=5

（3）9−2=7　3. 6−2=4

4. 8+1=9

第8课时　小鸡吃食

方法巧练

1. 1　8　2　7　4　5　2. 8　2

好题必练

1. 10　10　10　10

2. =　<　>　>

3.（1）△△△△　△△△△△△　6

（2）□□□□□　□□□□□　5

4. 2　8　3　7　4　6　5. 6　3

第9课时　乘车

易错档案　2

方法巧练

1. 1　2　3　4

2.

2	5	3
4	3	3
4	2	4

3. 5−1+4=8

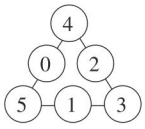
好题必练

1. 5　10　7　1　2　6　4　0

2.（1）6+2+2=10　（2）9−3−4=2

3. 5+4−6=3　4. 2　2　2　2　2

5.



第10课时　做个加法表

好题必练

1. 9　8　6　10　7　10

2. 5　3　0　4　5　0

3.（1）5　4　1　10　（2）4　2　4　6

第11课时　做个减法表

好题必练

1. 1　9　10　3　9　9　7　9　3　0　8　10

2. 5　4　6　9　4　6　0　5

3. 5　5　10　10　5　5

第四单元　分类

第1课时　整理房间

易错档案



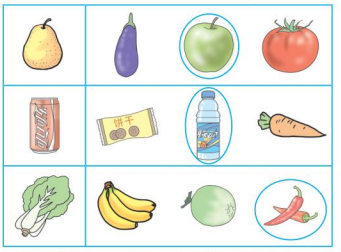
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法巧练

1.（1）

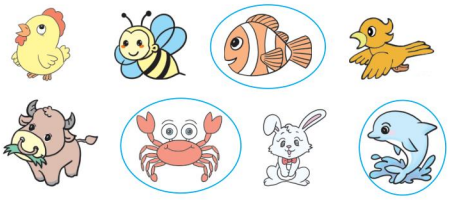
（2）

（3）

2. 

3. 买皮鞋去一楼，买羊毛衫去二楼。

好题必练

1. 

2. ②⑥　①③④⑨　⑤⑦⑧

3. √　○　○　√　√　○　√　○

4. 买运动鞋去二楼，买薯片去一楼。

第2课时　一起来分类

易错档案

不大于5的：1，2，3，4，5。

大于5的：6，7，8，9。（答案不唯一）

方法巧练

1. 分成两类（答案不唯一）：

①②④⑤⑥⑨　③⑦⑧

分成三类（答案不唯一）：

①②⑤⑥⑨　③⑦⑧　④

2. 记时工具：②⑤　水果：①④　玩具：③⑥

好题必练

1.（1）①⑦　④⑤　②③⑥

（2）①⑥　③④⑤　②

2.

1+1	5−3	2+0
1+2	4−1	3−0

（答案不唯一）

3. 可以按成人一组，儿童一组分类。（答案不唯一）

第五单元　位置与顺序

第1课时　前后

易错档案

×

方法巧练

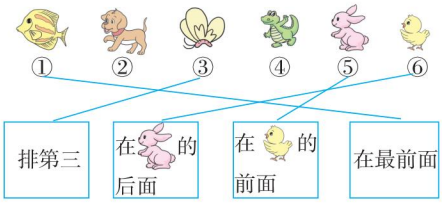
1. ②①④③

2. 前  后

3. 9

好题必练

1.（1）前　后　（2）①　⑤　⑤　③　①　③

2. 

3. 4　9　5　7　3　8

3+4+2　4+5−1　9−5+3　7−4+2　1+3+0　5+2−4

4. 我是孙萌，我排第五。

第2课时　上下

易错档案

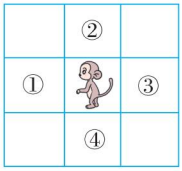
×

方法巧练

1. 小猴住在2楼。

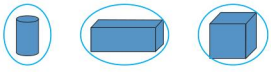
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.



好题必练

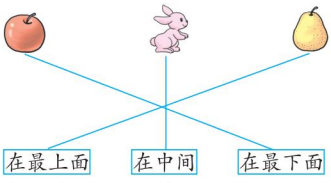
1.（1）下　上　（2）上　下　下　上

（3）

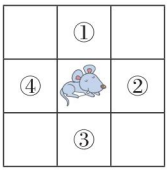
（4）

（①）
（③）
（②）

2.



3.



第 3 课时　左右

易错档案

右　左

方法巧练

1.（1）右　（2）右　左　右　左　右　右　左

2. 右　左

好题必练

1.（1）右　左　（2）左　右

（3）左　右　5　3　④　⑥

2. 右　右　3. 右　右

第 4 课时　教室

易错档案



方法巧练

1. 军军　红红　明明

2.（1）5　（2）小林　小丽　小英　小青　小玉

好题必练

1.（1）6　2　⑥　④　⑥　①　4　③　2

（2）①　③　④　⑧

2.



3. 小刚　小丽　小明

小军　小红　小方

素质养成专题篇

判断左右问题

变式训练

1. 右　左　右

2. 右　左　3.（1）左　（2）左

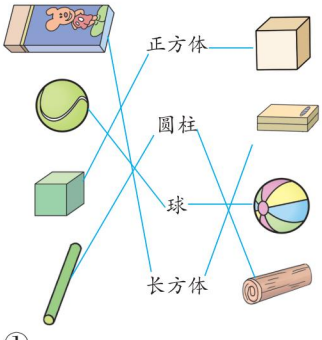
第六单元 认识图形

第 1 课时　认识图形

易错档案　①

方法巧练

1.



2. ①

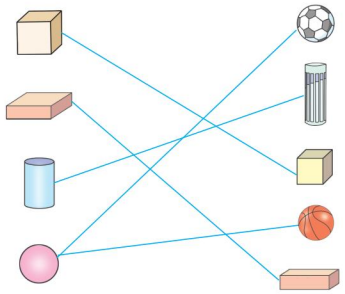
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

好题必练

1. √ ○ √ △ × △ ○ √

2. 3 2 2 2

3.



4. ②

第2课时 我说你做

方法巧练

1. ① 2. ④

好题必练

1.（1）③ （2）④ （3）③

2. ① ⑤ ④ 3. 6 0 8 1

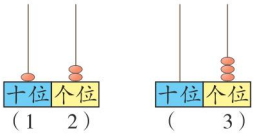
第七单元 加与减（二）

第1课时 古人计数

易错档案 10

方法巧练

1.

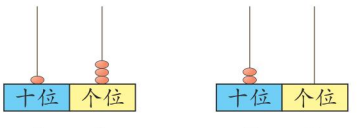


2.（1）15 17 （2）20 14 10

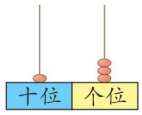
好题必练

1.（1）1 2 1 5

（2）



（3）



1 3 13

（4）10 3 13

2.（1）15 （2）1 7 （3）20 （4）12 14

3. > < > <

4.（1）16 （2）12

第2课时 搭积木

易错档案 17 14

方法巧练

1. 18−5=13 2. 13 3 6

好题必练

1. 5 9 15 19 3 4 13 14

2. 7 4 14 17 7 3 18 17

3. > = > < = <

4. 12+4=16 18−3=15 5. 10 4

第3课时 有几瓶牛奶

易错档案 1 10 10 8 18

方法巧练

1. 5 9 14 2. 2 5

好题必练

1. 12 14 12 14 17 15 17 15

2.（1）11 13 16 18

（2）11 13 16 18

3. 9+9=18 7+9=16 4. 6 3

第4课时 有几棵树

易错档案 2 10 10 5 15

方法巧练

1. > < > <

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 买 8 支装和 7 支装的这两盒合适。

3. 4　6

好题必练

1. 17　12　15　17　12　15（发现略）

2. 17　8　3. 8+4=12　8+7=15　4. 8+4=12

5. 他可以买②号和③号食品。

6. 7　4　9　8　8　8

第 5 课时　有几只小鸟

易错档案　7

方法巧练

1. 7　8　15　2. 5　7

3.

2	7	6
9	5	1
4	3	8

好题必练

1. 15　17　11　13　12　14　4　10　0　7

2.（1）6　5　11　（2）6　7　13

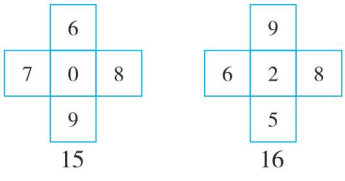
3. 8 + 4 = 12（2，2）　8 + 8 = 16（2，6）　6 + 7 = 13（4，3）

4.（1）11　12　13　14　15

（2）12　13　14　15　16

5. 8　3　11

6.



第 6 课时　做个加法表

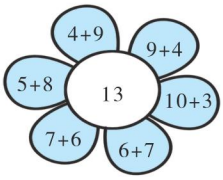
好题必练

1. 16　11　9　10　5　12　3　0

13　14　15　16　17　11　12　13　14　15

2.（1）9　7

（2）



（答案不唯一）

3. 5　5　4　6　9　6　4. 11　16　16

5.（1）7+9=16

（2）月季花和百合花一共有多少枝？（提问不唯一）　7+1=8

素质养成专题篇

排队问题

变式训练

1. 8+3=11　11−1=10

2. 5+6=11　11+1=12

数学好玩

第 2 课时　一起做游戏

好题必练

1. 12　15　11　12　13　17　14　12

2. 8　12　13　11

12　17　12　11

13　10　16　12

4　11　14　13

3. 5+6=11　6+5=11

4. (15−7)　(14−6)　(16−8)

5.（1）3　19　（2）4+6=10（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元　认识钟表

第1课时　小明的一天

易错档案

6时

方法巧练

1.

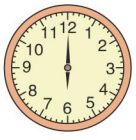


6:30



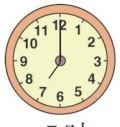
9:00

2.

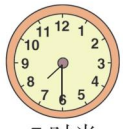


好题必练

1.



7时



7时半

2. 11:00　4:30

3. 9　7

4.



总复习

第1课时　数与代数

方法巧练

1.（1）13　1　3

（2）14　1　4

2.（1）12−3=9

（2）8+4+2=14

3. 5

第2课时　图形与几何

方法巧练

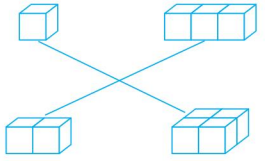
1.（1）左　上

（2）下　右

2.（1）左　右　（2）右　左

3. 4　1　4　2

4.



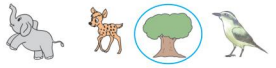
第3课时　统计与概率

方法巧练

1.（1）



（2）



（3）



2. 可以按性别分：男生和女生各一组。（答案不唯一）

3. 按颜色分。

红色　②③⑥⑦

黑色　①④⑤⑧

按花色分。

红桃　②⑥

黑桃　④⑧

方片　③⑦

梅花　①⑤

按数分。

数是1的　⑤⑥⑦⑧

数是2的　①②③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨

课前 预习单

随堂 口算单

一年级 数学 上 (BS版)

荣德基 主编

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

口算：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元　生活中的数

第 1 课时　快乐的家园（1）…… 2
第 2 课时　快乐的家园（2）…… 3
第 3 课时　玩具…… 4
第 4 课时　小猫钓鱼…… 5
第 5 课时　文具（1）…… 6
第 6 课时　文具（2）…… 7
第 7 课时　快乐的午餐…… 8
第 8 课时　动物乐园…… 9

第二单元　比较

第 1 课时　过生日…… 10
第 2 课时　下课啦…… 11
第 3 课时　跷跷板…… 12

第三单元　加与减（一）

第 1 课时　一共有多少（1）… 13
第 2 课时　一共有多少（2）… 14
第 3 课时　还剩下多少（1）… 15
第 4 课时　还剩下多少（2）… 16
第 5 课时　可爱的小猫…… 17
第 6 课时　猜数游戏…… 18
第 7 课时　背土豆…… 19
第 8 课时　跳绳（1）…… 20
第 9 课时　跳绳（2）…… 21
第 10 课时　可爱的企鹅 …… 22
第 11 课时　小鸡吃食 …… 23
第 12 课时　乘车（1）…… 24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

第 13 课时　乘车（2）…… 25

第 14 课时　做个加法表 …… 26

第 15 课时　做个减法表 …… 27

第四单元　分类

第 1 课时　整理房间…… 28

第 2 课时　一起来分类（1） …… 29

第 3 课时　一起来分类（2） …… 30

第五单元　位置与顺序

第 1 课时　前后…… 31

第 2 课时　上下…… 32

第 3 课时　左右…… 33

第 4 课时　教室…… 34

第六单元　认识图形

第 1 课时　认识图形…… 35

第 2 课时　我说你做…… 36

第七单元　加与减（二）

第 1 课时　古人计数（1） …… 37

第 2 课时　古人计数（2） …… 38

第 3 课时　搭积木…… 39

第 4 课时　有几瓶牛奶…… 40

第 5 课时　有几棵树…… 41

第 6 课时　有几只小鸟…… 42

第 7 课时　做个加法表…… 43

第八单元　认识钟表

第 1 课时　小明的一天…… 44

总复习

第 1 课时　数与代数…… 45

第 2 课时　图形与几何…… 47

第 3 课时　统计与概率…… 48

预习口算单参考答案 …… 49

教材课后习题参考答案…… 53

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　快乐的家园（1）☞（答案见49页）

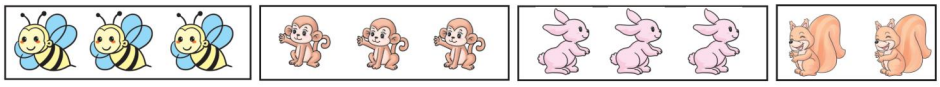
课前预习单

预习目标	用1~5各数表示生活中物体的数量（教材 P_4 例题）
预习过程	 **看图选择，在正确答案的后面画“√”。** 1. 图中哪些物体的数量能用1来表示？ ①太阳（　）　②小船（　）　③鸭子（　） 2. 数一数图中有几朵花。 ①1（　）②2（　）③3（　）④4（　）⑤5（　） 家长签字：_____

动手做一做

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

1. 在每组图中，数量与其他图不同的图下画“√”。

（1）

①（　）　②（　）　③（　）　④（　）

（2）

①（　）　②（　）　③（　）　④（　）

2. 看数圈一圈。



4　　5　　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　快乐的家园（2）☞（答案见49页）

课前预习单

预习目标　几和第几（教材 P_5 试一试）

预习过程

1. 把正确答案的序号填在（　）里。



（1）用点数法数出河里一共有（　）只鸭子。

①1　②2　③3　④4　⑤5

（2） 排在第（　）。

①1　②2　③3　④4

2. 看图数一数，照样子圈一圈。

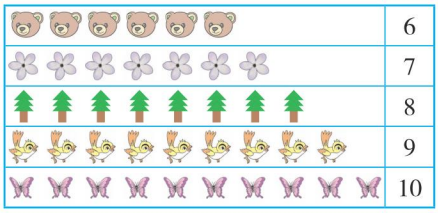
（6，7，8，9，10）

（6，7，8，9，10）

（6，7，8，9，10）

（6，7，8，9，10）

（6，7，8，9，10）



	6
	7
	8
	9
	10

家长签字：_____

动手做一做

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

根据给出的数把缺少的图形画出来。

3	△△
5	△△△
7	△△△△
9	△△△△

4	△
6	△△△
8	△△
10	△△△△△

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　玩具 （答案见49页）

课前预习单

预习目标　1~5各数的认识与书写（教材 P7 例题）

预习过程



1. 数一数，每种玩具的数量。在正确答案上画“√”。

（1，2，3，4，5）　（1，2，3，4，5）

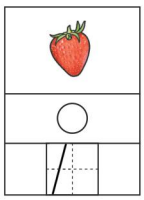
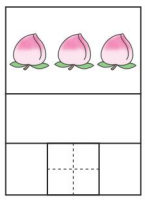
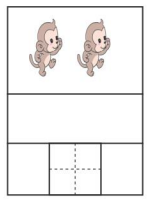
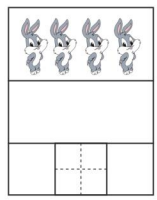
（1，2，3，4，5）　（1，2，3，4，5）

（1，2，3，4，5）

2. 选一选，你可以用（　　）表示皮球的数量。

①手指　②小棒　③数字

3. 照样子，画一画，写一写。

家长签字：_____

动手做一做

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

数一数，写一写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 小猫钓鱼 （答案见49页）

课前预习单

预习目标	0的认识与书写（教材 P_9 例题）
预习过程	 1. 填一填。 认真观察上图，可知第1只小猫钓了（　）条鱼；第2只小猫钓了（　）条鱼；第3只小猫钓了（　）条鱼；最后一只小猫一条鱼也没钓到，用（　）表示。 2. 生活中有什么地方用到0？（在正确答案后面画“√”） ①开关上（　）　②电话上（　） ③尺子上（　）　④温度计上（　） 家长签字：_____

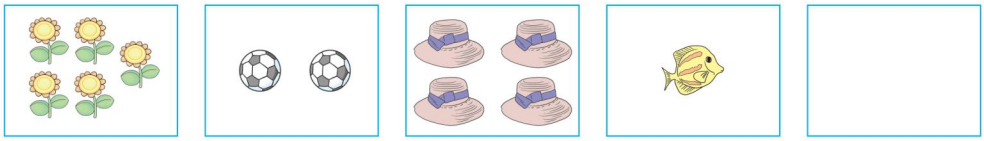
动手做一做

定时要求：3分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

1. 照样子，画一画。

△△ △△					
4	1	0	5	3	2

2. 数一数，写一写。

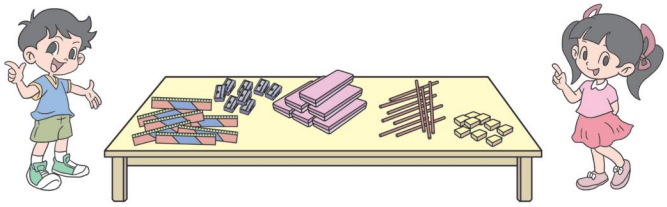
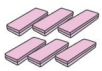
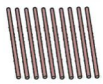


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　文具（1）

☞（答案见49页）

课前预习单

预习目标	6~10各数的认识与书写（教材 P_{11} 例题）
预习过程	 1. 数一数每种文具的数量。圈出正确答案。 （6 7 8 9 10）个　（6 7 8 9 10）把 （6 7 8 9 10）个　（6 7 8 9 10）块 （6 7 8 9 10）支 2. 你可以用什么来表示每种文具的数量，在正确答案的后面画“√”。 ①小棒（　　）　②图形（　　）　③手势（　　） 家长签字：_____

动手做一做

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

1. 照样子，涂一涂。

2　○●○○○○○○○○　　5　○○○○○○○○○○

4　○○○○○○○○○○　　7　○○○○○○○○○○

9　○○○○○○○○○○

2. 

（1）一共有□朵花，其中  有□朵。

（2）从  数起， 排第□，从  数起， 排第□。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　文具（2）

☞（答案见49页）

课前预习单

预习目标　1~10各数的顺序（教材 P_{12} 试一试）

预习过程

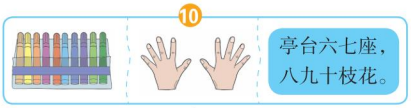


图1



图2

1. 观察图1，选择正确答案。

图中（　　）的数量可以用10表示。

①10支彩笔　②10根手指　③六七座　④十枝花

2. 观察图2，填一填。

（1）1~10各数，从前往后数依次为（　　），2，3，（　　），（　　），6，7，8，（　　），（　　）。

（2）从后往前数依次为（　　），9，8，（　　），（　　），（　　），4，3，2，（　　）。

家长签字：_____

动手做一做

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

1. 根据给出的数把缺少的图形画出来。

7	9	10	6
△△△	△	△△	△△

2. 找规律，写门牌号。

（1）



（1）　（3）　（5）　（　）　（　）

（2）



（2）　（4）　（6）　（　）　（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　快乐的午餐 ☞（答案见 49 页）

课前预习单

预习目标　同样多及比多少（教材 P_{14} 例题）

预习过程

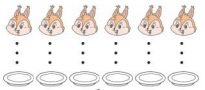


图 1

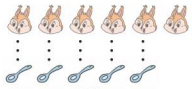


图 2

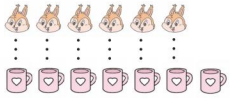


图 3


图 4

看图圈一圈或选一选。

1. 观察图 1 可知一只对应一个，没有多的，也没有少的，所以（够，不够）。
2. 观察图 2 可知，比（多，少），（够，不够）。
3. 观察图 3 可知，比（多，少），（够，不够）。
4. 观察图 4 可知，（　　）的数量最多，（　　）的数量最少。

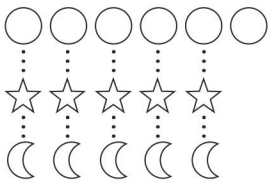
①　②　③

家长签字：_____

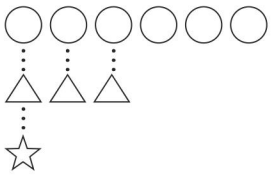
动手做一做

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

比一比，圈一圈，填一填。

（1）

○比☆（多，少），☆比○（多，少），☾与☆相比，（☾比☆多，☆比☾多，☾和☆同样多）。

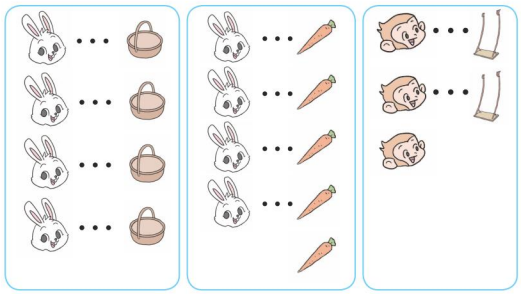
（2）

（○，△，☆）最多，
（○，△，☆）最少，
☆比○少（　　）个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 动物乐园 （答案见49页）

课前预习单

预习目标	认识“=”“<”“>”（教材 P_{16} 例题）
预习过程	 看图填一填，圈一圈。 1. 教材 P_{16} 例题中“动物乐园”一图中有（　）只，（　）个，（　）根，（　）只。 2. 上图中  与  相比，（同样多，不一样多），可以表示为：4 ◯ 4。 3. 上图中  比 （多，少），可以表示为：4 ◯ 5。 4. 上图中  比 （多，少），可以表示为：3 ◯ 2。 家长签字：_____

动手做一做

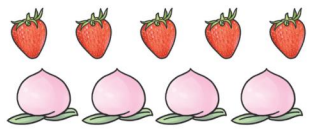
定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

圈一圈，填一填。

（1） 

 比 （多，少），3 ◯ 4；

 比 （多，少），4 ◯ 3。

（2） 

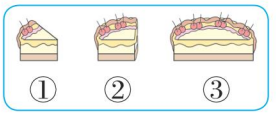
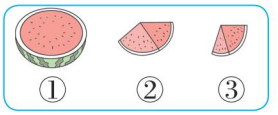
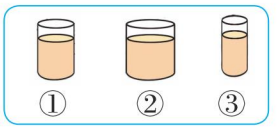
 比 （多，少），5 ◯ 4；

 比 （多，少），4 ◯ 5。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　过生日 ☞（答案见49页）

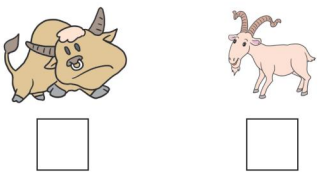
课前预习单

预习目标	大小、多少的比较（教材 P_{18} 例题）
预习过程	圈出正确答案。 1. 观察下图，发现（①　②　③）号蛋糕最大，（①　②　③）号西瓜最小。  ①　②　③  ①　②　③ 2. 观察右图，发现杯子中饮料的高度（相同，不相同），（①　②　③）号杯子中饮料最多。  ①　②　③ 3. 教材 P_{18} 第3个标有绿点的题的图中，两个瓶子的高矮、粗细都（相同，不相同）。我们可以把两瓶饮料分别倒在两个（相同，不相同）的杯子里，比较杯子里饮料的高度，高度高的那杯对应的那瓶饮料装得（多，少）。 家长签字：_____

动手做一做

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

1. 比一比，大的画“√”，小的画“○”。

（1）

（2）

2. 在多的下面画“☺”。

（1）

（2）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　下课啦 （答案见49页）

课前预习单

预习目标	高矮、长短的比较（教材 P_{20} 例题）
预习过程	**选一选，填一填。** 1. 图1中比较高矮的方法正确的是（　　）。 2. 观察图2，正确比较绳子长短的方法是（　　）。 ①只看绳子的一端即可比较 ②只看绳子的两端即可比较 ③要先将绳子拉直，再将两根绳子的一端对齐，然后看两根绳子的另一端 3. 穿蓝色上衣的男孩共走过（　　）条石板边，穿红色上衣的男孩共走过（　　）条石板边。

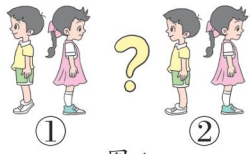


图1

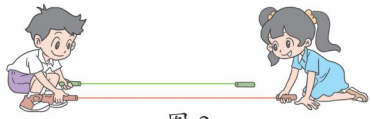


图2

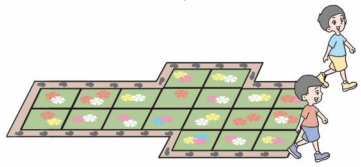


图3

家长签字：_____

动手做一做

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

1. 高的画“○”，矮的画“△”。

（1）


（　　）


（　　）

（2）


（　　）


（　　）

2. 长的画“√”，短的画“△”。

（1） □

 □

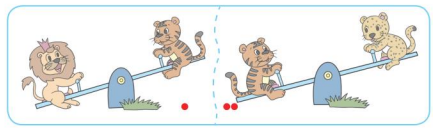
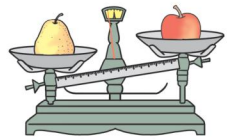
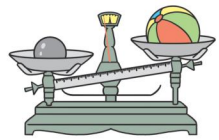
（2） □

 □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　跷跷板 （答案见50页）

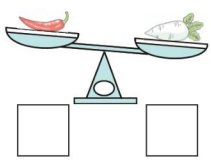
课前预习单

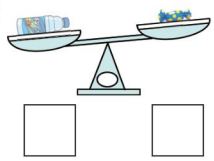
预习目标	物体轻重的比较（教材 P_{22} 例题）
预习过程	圈出正确答案。 1. 右图中，沉下去的一端（轻　重），翘上去的一端（轻　重）， 比 （轻　重）， 比 （轻　重）。  2. 用手掂一掂我们的数学课本和作业本，课本（轻　重），作业本（轻　重）。 3. 把  和  分别放在天平的两端，放（ 　 ）的一端下沉，放（ 　 ）的一端上翘， 比 （轻　重）。   4. 右图中，放  的一端下沉，说明  比 （重　轻）。 家长签字：_____

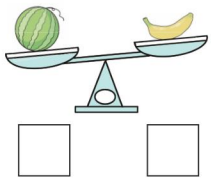
动手做一做

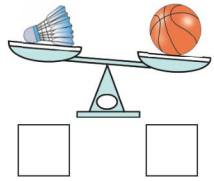
定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

比一比，重的画“√”，轻的画“○”。

（1）

（2）

（3）

（4）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

预习口算单参考答案

第一单元 生活中的数

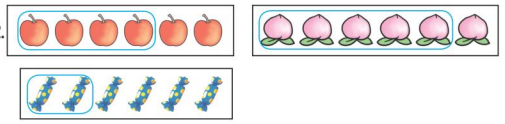
第1课时 快乐的家园（1）

预习过程

1. ①（√）②（√） 2. ④（√）

动手做一做

1.（1）④（√） （2）③（√）

2. 

第2课时 快乐的家园（2）

预习过程

1.（1）⑤ （2）③ 2. ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

动手做一做

3	△△ △
5	△△△ △△
7	△△△△ △△△
9	△△△△ △△△△△

4	△ △△△
6	△△△ △△△
8	△△ △△△△△△
10	△△△△△ △△△△△

第3课时 玩具

预习过程

1. √ √ √ √ √ 2. ①②③

3. ○○○ 3 ○○ 2 ○○○○ 4

动手做一做

1 3 2 5 4

第4课时 小猫钓鱼

预习过程

1. 3 2 1 0 2. ①（√） ②（√） ③（√） ④（√）

动手做一做

1. △ △△△ △△△ △△

2. 5 2 4 1 0

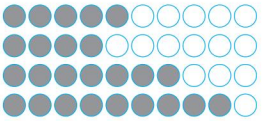
第5课时 文具（1）

预习过程

1. ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

2. ①（√） ②（√） ③（√）

动手做一做

1. 5 

4

7

9

2.（1）9 6 （2）5 5

第6课时 文具（2）

预习过程

1. ①②④ 2.（1）1 4 5 9 10 （2）10 7 6 5 1

动手做一做

1. 7 △△△ △△△△ 9 △△△△ △△△△△ 10 △△△△△ △△△△△ 6 △△△ △△△

2.（1）7 9 （2）8 10

第7课时 快乐的午餐

预习过程

1. 够 2. 多 不够 3. 少 够 4. ② ③

动手做一做

（1）多 少 和☆同样多 （2）○ ☆ 5

第8课时 动物乐园

预习过程

1. 4 4 5 3 2. 同样多 = 3. 少 <

4. 多 >

动手做一做

（1）少 < 多 > （2）多 > 少 <

第二单元 比较

第1课时 过生日

预习过程

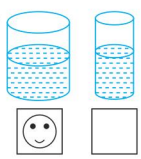
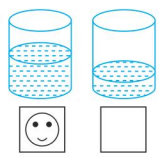
1. ③ ③ 2. 相同 ②

3. 不相同 相同 多

动手做一做

1.（1）  （2） 

√ ○ √ ○

2.（1）  （2） 

第2课时 下课啦

预习过程

1. ② 2. ③ 3. 9 8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

动手做一做

1.（1）○ △ （2）○ △

2.（1） （2）

第3课时 跷跷板

预习过程

1. 重 轻 重 轻 2. 重 轻

3.   重 4. 重

动手做一做

（1）○ √ （2）√ ○ （3）√ ○ （4）○ √

第三单元 加与减（一）

第1课时 一共有多少（1）

预习过程

1. 2 5 2. 3 2 5 5 3. 3 2 5

动手做一做

1.（1）5 2 3 5 （2）2 4 2 2 4

2. 1 3 4 2 3 5

第2课时 一共有多少（2）

预习过程

1. 3 1 4 3 1 4 2. 2 1 3 2 1 3

3. 1 4 5 1 4 5 4 1 5 1 4 5

随堂口算单

3 4 3 5 4 4 5 5 5

第3课时 还剩下多少（1）

预习过程

1. 5 2 3 2. 2 3 2 3 3. 5 2 3

4. 4 4 5 4 1

随堂口算单

3 5 5 4 3 1 2 2 1 5 5 1

4 2 3 4 1 4

第4课时 还剩下多少（2）

预习过程

1. 1 3 1 3 2. 3 2 1 3 2 1

3. 1 3 4 1 3 4 1 3 4 1 3

随堂口算单

4 2 1 3 5 5 3 5 1 4 2 1

第5课时 可爱的小猫

预习过程

1. 3 1 2 1 2 1 1 1 1 1 0 1 1 0

2. 4 1 4 1 5 4 1 5

随堂口算单

2 4 1 4 0 5 3 5 2 5 1 0

第6课时 猜数游戏

预习过程

1. 4 2 4 2 6 2. 3 6 3 3

3.

6	0	1	2	3	4	5	6
	6	5	4	3	2	1	0

随堂口算单

6 6 5 6 6 6 2 3 4 0 6 6

第7课时 背土豆

预习过程

1. 5 2 5 2 7 2. 1 1 7 1 6

3.

7	0	1	2	3	4	5	6	7
	7	6	5	4	3	2	1	0

随堂口算单

7 3 1 3 3 7 7 6 7 5 4 7

第8课时 跳绳（1）

预习过程

1. 6 2 6 2 8 2. 8 3 8 3 5

3.

8	0	1	2	3	4	5	6	7	8
	8	7	6	5	4	3	2	1	0

随堂口算单

0 8 6 5 8 8 3 4 2 8 8 8

第9课时 跳绳（2）

预习过程

1. 9 1 8 1 8 9 1 8

2.

9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

3.（1）4 4 4 4 （2）2 7 2 7

随堂口算单

8 5 6 9 9 9 6 8 9 4 9 7

第10课时 可爱的企鹅

预习过程

1. 3 5 3 5 8 2. 2 8 2 6 3. 3 3 6

随堂口算单

3 9 5 7 3 8 9 9 6 3 8 7 4 9 1

第11课时 小鸡吃食

预习过程

1. 9 1 9 1 10 2. 8 2 8 2 2 8

3.

10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

随堂口算单

9 9 9 7 6 7 2 9 1 2 9 5 10 10 10 8 0 4

第12课时 乘车（1）

预习过程

1. 2 3 2 2 3 2 7 2. 1 4 1 4 3

3. 9 1 5 5 9−5+1=5（或9+1−5=5）

随堂口算单

9 10 0 3 8 10 0 9 10 6 10 1

第13课时 乘车（2）

预习过程

1. 4 5 4 5 9 2. 2 3 4 2 3 4 9

3. 2 3 2 3 4

随堂口算单

9 9 6 4 7 10 2 0 0 10 4 10 0 6 4 10 2 5

第14课时 做个加法表

预习过程

1. 3 5 2.（1）3+0= 0+3= 1+2= 2+1=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

（2）3+0=　2+1=　1+2=　0+3=

3.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
10+0	9+0	8+0	7+0	6+0	5+0	4+0	3+0	2+0	1+0	0+0
9+1	8+1	7+1	6+1	5+1	4+1	3+1	2+1	1+1	0+1	
8+2	7+2	6+2	5+2	4+2	3+2	2+2	1+2	0+2		
7+3	6+3	5+3	4+3	3+3	2+3	1+3	0+3			
6+4	5+4	4+4	3+4	2+4	1+4	0+4				
5+5	4+5	3+5	2+5	1+5	0+5					
4+6	3+6	2+6	1+6	0+6						
3+7	2+7	1+7	0+7							
2+8	1+8	0+8								
1+9	0+9									
0+10										

随堂口算单

9　7　8　6　9　7　2　5　4　9　9　10　4　0　1

第 15 课时　做个减法表

预习过程

1. 6−1=　6−3=　6−4=　6−5=　6−0=　6−6=　6−2=

2. 6−6=　6−5=　6−4=　6−3=　6−2=　6−1=　6−0=

3.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10−10	10−9	10−8	10−7	10−6	10−5	10−4	10−3	10−2	10−1	10−0
9−9	9−8	9−7	9−6	9−5	9−4	9−3	9−2	9−1	9−0	
8−8	8−7	8−6	8−5	8−4	8−3	8−2	8−1	8−0		
7−7	7−6	7−5	7−4	7−3	7−2	7−1	7−0			
6−6	6−5	6−4	6−3	6−2	6−1	6−0				
5−5	5−4	5−3	5−2	5−1	5−0					
4−4	4−3	4−2	4−1	4−0						
3−3	3−2	3−1	3−0							
2−2	2−1	2−0								
1−1	1−0									
0−0										

随堂口算单

3　2　1　1　0　2　4　3　2　0　3　6

第四单元　分类

第 1 课时　整理房间

预习过程

1. ①　②　2. ③　②　①　3. ①

随堂口算单

1. =　>　>　>　>　>

2. 7　7　5　9　10　0　10　0　5

第 2 课时　一起来分类（1）

预习过程

1. ①　③　②　④　2. ①②③

随堂口算单

1. =　>　<　<　<　=　>　<　=

2. 8　9　3　1　0　5　0　9　0　10　6　0　3　2　5　7

第 3 课时　一起来分类（2）

预习过程

1. ①　②

2.（1）①③⑨　②④⑥　⑤⑦⑧

（2）③⑤⑥　①④⑧　②⑦⑨

随堂口算单

3　8　3　0　7　3　9　3　5　8　0　10

第五单元　位置与顺序

第 1 课时　前后

预习过程

1. ①　②　③　④　⑤　②　④　2. 2　4

随堂口算单

5　0　10　1　4　10　9　5　0　1　9　2

第 2 课时　上下

预习过程

1. ①　③　②　2. ②

随堂口算单

7　9　7　3　10　10　4　10　0　6　5　5　5　5　8

第 3 课时　左右

预习过程

1. ②　2. ②　③　3. ①④　③⑤　②　4. ②　②

随堂口算单

10　2　1　10　7　8　10　7　5　0　1　0

第 4 课时　教室

预习过程

1. ①　③　①　②　2. ①　②　③　3. ①②③

随堂口算单

6　8　10　8　3　6　3　9　3　2　3　5

第六单元　认识图形

第 1 课时　认识图形

预习过程

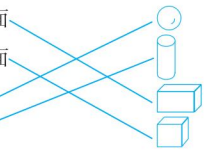
1. ④

2. 长长方方的，有平平的面

方方正正的，有平平的面

圆圆的，没有平平的面

圆圆的，上下一样粗



随堂口算单

0　5　3　4　5　5　10　3　3　6　9　9　10　4　10　10

第 2 课时　我说你做

预习过程

1. 　2. 　3. 

随堂口算单

8　5　8　8　8　2　8　7　7　7　7　9

第七单元　加与减（二）

第 1 课时　古人计数（1）

预习过程

1. 1　11　2. 十　11　个　十

3. 1　9　9　1　9　1　9　19

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

随堂口算单
9　10　10　10　7　4　7　2　10　5

第2课时　古人计数（2）

预习过程
1. 13　14　15　17　18　20　20　17　16　15　11　10
2. 11　13　15　17　19　3. 大　小　<
随堂口算单
1. <　<　>　>　<　<　>　>
2. 10　10　9　8　1　5　2　2　4　4　2　6

第3课时　搭积木

预习过程
1. 13　2　13　2　15　2. 18　2　18　2　16
3. 2　6　6　10　16　6　16
4. 2　15　15　2　16　16
随堂口算单
15　11　5　8　18　10　7　2　19　16　5　6　16
10　6　3

第4课时　有几瓶牛奶

预习过程
1. 9　5　9　5　14
2. 5　14　14　1　10　10　4　14　5　10　10　4　14
3. 9　5　14　1　10
随堂口算单
15　16　16　8　17　11　11　2　12　13　18　5

第5课时　有几棵树

预习过程
1. 8　6　14
2. 2　10　10　4　14　4　10　10　4　14
3. 6　14　2　4　14
随堂口算单
16　15　11　13　12　14　18　12　4　10　10　10
7　10　13　13

第6课时　有几只小鸟

预习过程
1. 7　6　7　6　13　2. 3　3　13　3　4　13
3. 3　10　10　3　13　4　10　10　3　13
4. 11　11　圈一圈略
随堂口算单
11　17　17　12　13　14　10　17　19　16　16　15

第7课时　做个加法表

预习过程
1. 8+6=　9+5=　6+8=　5+9=　7+7=
2. 9+5=　8+6=　7+7=　6+8=　5+9=
3.

11	9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
12	9+3	8+4	7+5	6+6	5+7	4+8	3+9	
13	9+4	8+5	7+6	6+7	5+8	4+9		
14	9+5	8+6	7+7	6+8	5+9			
15	9+6	8+7	7+8	6+9				
16	9+7	8+8	7+9					
17	9+8	8+9						
18	9+9							

随堂口算单
11　11　11　11　12　12　12　12　13　13　13　14
18　17　16　15

第八单元　认识钟表

第1课时　小明的一天

预习过程
1. 7　7　12　2. 9　9　10　6　3. 6　7　6　9　12
随堂口算单：
11　13　10　11　13　9　10　16　19　19　19　15
11　13　11　10　16　13　13　13

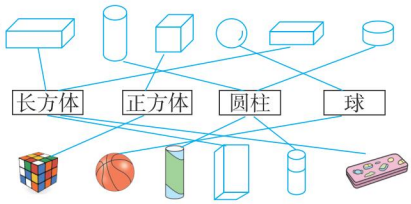
总复习

第1课时　数与代数

1. 12　14　10　9　13
2. （1）11　12　13　14　（2）11　13　15　17
（3）8　5　2　3. >　>　=　<　<　>
4. 19　15　19　11　3　15　13　18　19　13　1　10
5. （1）√　○　（2）√　○
（3）√　（4）√
○　○
6. （1）8+6=14　（2）8−5=3　（3）18−2=16
（4）3+3+2=8
7. （1）8　8　16　（2）①6　4　10
②6+2+4=12　12<15　他带的钱够。
③小刚如果拿13元去买1支钢笔和1个笔记本，买完后还剩多少元？
6+4=10　13−10=3（所提问题不唯一）

第2课时　图形与几何

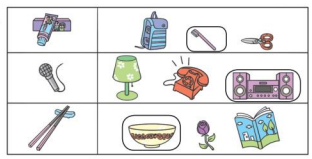
1. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×　（5）√
2.



3. 4　3　3　1　4. 3　4　4

第3课时　统计与概率

1.



2.



3. 减法：①②③⑥　加法：④⑤
等于3的：①③　等于6的：②④
等于4的：⑤⑥　（答案不唯一）

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

教材课后习题参考答案

第一单元 生活中的数

P5练一练

1. ○○○　○○○○○　○○○○　2. 略

3. 有5只大雁，第2只；有4个人，排第3；有5只小熊，第4只。

4. 略　5. 略

P8练一练

1. 左图：3　4　5　1　2

右图：3　5

2. ○○○○○　○　○○○○　○○

5　1　4　2

3. 略

4. 1　2　3　4　5

P10练一练

1. 4　2　0

2. 略

3. 5　2　1　0

4. ○○○○○　○○○○○　○○○○○　○○○○○

4　2　5　0

5. 0　5

P12练一练

1. ○○○○○ ○○○　○○○○○ ○○○○○　8　10

2.

6	7	8	9
| | | | | |	△△△ △△△△	○○○○ ○○○○	□□□□□ □□□□

点拨：一定要记住，是接着画哟。

3. 10　从左数排第7，从右数排第4。

4. 8　7　6　5　4　3　2　1

5. “10”旁边的小兔子更靠近胡萝卜。

6. 略　7. ○有10个，圆柱有9个，△有10个，□有10个。

P15练一练

1. 略

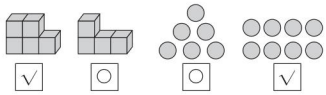
2. □　√　□　√

3. □　○　√　√　○　□

4. 小灰兔采了7个或6个蘑菇。

P17练一练

1. 少　<　多　>；多　>　少　<

2. 

□　○　○　√

3. >　<　=　<　>　1或0

5（或4，3，2，1，0）　7　8　4（或3，2，1，0）

4. 9　6　7　5　10

2　0　3　5　4

第二单元 比较

P19练一练

1. √　□　○　□　√　□　√　○

2. √　○　□

3. ○　√

4. 爸爸喝得多。

5. □　□　√

P21练一练

1. 松树高，柳树矮。　塔高，亭子矮。

老爷爷高，小朋友矮。

2. 略

3. 汽车不能从桥下通过。

左边的小灰兔最高，右边的小白兔最矮。

4. ①号→③号→②号→⑤号→④号

√

○

□

P23练一练

1. ○　√　○　√

2. 　○　　√

3. √　□　√　□

4. 　√　　○

第三单元 加与减（一）

P25练一练

1. （说一说略）3＋2＝5　2＋2＝4　4＋1＝5（第一幅图、第三幅图答案不唯一）

2. 5　2＋3＝5或3＋2＝5

3. 3＋1＝4　3＋2＝5（答案不唯一）

4. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

5. 3+2=5　1+2=3（答案不唯一）
6. 1　3　5　7　2
7. 茶几上有两个盘子，一个盘子里放了2个梨，一个盘子里放了1个梨，一共有3个梨。可以用2+1=3表示。

点拨：此题为开放题，只要符合题意即可。

P28 练一练
1. 3−1=2　5−2=3　4−1=3（答案不唯一）
2. 5−2=3　（画图略）5−3=2
（画图略）5−4=1（第二幅图、第三幅图答案不唯一）
3. 4−1=3　3−1=2（答案不唯一）
4. 略
5. 3−2=1（答案不唯一）
6. 5　4　3　2　1
7. 2+2=4　5−4=1　5−3=2
1+4=5　4−2=2　5−1=4　3−1=2

P31 练一练
1. 5　1　4　2　2　2　0
2. 1+4=5　5−1=4（答案不唯一）
3. 3　1　3　4　5　1　1　0　0　0　0　0
4. 差1个杯子，差2把勺子。

P32 练习一
1. 1+4=5　5−3=2（答案不唯一）　2. 略
3. 3+2=5 或 2+3=5
5−2=3 或 5−3=2
4. 4　5　1　5　3　2　3　0　5　3　1　3
5. 1　4　10　7　6　2　4　8　10（后四个空答案不唯一）
6. 2　2
7. 5 — 3+1；1 — 4−2；2 — 5−4；4 — 3+2
5−2 — 2；1+4 — 0；3−1 — 3；5−5 — 5
8. 5　5−1=4　4−2=2　2−2=0（后三幅图答案不唯一）
9. 略

P35 练一练
1. 5+1=6 或 1+5=6　6−1=5 或 6−5=1
3+3=6　6−3=3
2. 略　点拨：此题考查的是6的组成。　3. 略
4. 3　6　0　6　5　6　4　6
5. （画图略）（竖排）6　1　2　2　3　3　4　4　6. 略

P37 练一练
1. 5+2=7 或 2+5=7　7−3=4 或 7−4=3
2. 略　点拨：此题考查的是7的组成。　3. 略
4. （画图略）　7　1　4　4　5　5
5. 略　点拨：两人出的数加起来得7即可。

P39 练一练
1. （说一说略）6+2=8 或 2+6=8　8−2=6 或 8−6=2
3+5=8 或 5+3=8　8−3=5 或 8−5=3
2. 一共有8条鱼，小猫吃了1条，还剩7条鱼。8−1=7

点拨：此题是开放题，只要说的与算式都符合题意就对。
3. 8和1　7和2　5和4
4. 9−3=6 或 9−6=3
5. △△△△△△△　3
○○○○○○○○　6
□□□□□□□□□　6
6. 略

P42 练一练
1. 2+6=8 或 6+2=8　8−5=3 或 8−3=5
2. （说一说略）8−3=5　8−6=2　3. 7−5=2
4. 6　0　7　7　8　2　8　4　5. 1个

P44 练一练
1. 7+3=10 或 3+7=10　10−3=7 或 10−7=3
2. 10−8=2
3. 7　5　10　6　4　10　10　10
4. 2　4　6　8　10
1　3　5　7　9
5. 略
6. 1+8=2+7=3+6=4+5（填法不唯一）

P46 练一练
1. （1）3+4+2=9（答案不唯一）
7
（2）3+3+3=9
6
2. （说一说略）8−2−3=3
3. （1）略
（2）有三群小鱼，第一群有2条，第二群有5条，第三群有3条，一共有多少条小鱼？
2+5+3=10　点拨：此题是开放题。也可以提出用连减解决的问题。
4. 房子后有多少人？（所提问题不唯一）
10−1−3=6 或 10−3−1=6
5. 4+1+5=10（5）　7−2−3=2（5）　8−6+4=6（2）
6. 7　0　7　10　10　2　7. （说一说略）10　1

P48 练习二
1. □□□□□□□□□□　5
△△△△△△△△△　5
○○○○○○○　2
2. 0和8　5和3　4和4　7和1
3. 9　7　5　3　1　10　8　6　4　2　0　4. 略
5. 4+5=9 或 5+4=9　9−4=5 或 9−5=4　3+4=7
或 4+3=7　7−3=4 或 7−4=3
6−2=4　3+2+5=10
6. 10−6=4　4+3=7　7−2=5　5+4=9　9−5=4
4+6=10
3+7=10　10−5=5　5+2=7
7−6=1　1+9=10　10−4=6
7. （摆一摆略）5　3　4　3　4　4

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

8. 4 + 5 = 9　9 − 5 = 4

点拨：此题是开放题，考查的是9的组成及加减法知识。

整理与复习

P54 巩固应用

1. 略　2.（说一说略）8　5　7

3. 1　7　3　8　6　9　4　9　8　10　3　8

4. 4 + 6　5 + 5　8 + 2（答案不唯一）

5. 

6. 略

7. 5　3　3　5

8. 3 + 1 = 4 或 1 + 3 = 4　3 + 2 + 3 = 8　4 − 2 = 2　9 − 6 = 3

9. 略

10.（1）有3个小朋友在荡秋千，2个小朋友在玩跷跷板，4个小朋友在玩滑梯。

（2）玩滑梯和玩跷跷板的一共有多少个小朋友？

4 + 2 = 6

一共有多少个小朋友？3 + 2 + 4 = 9

11. 2　5　3　4　3　4　2　5（答案不唯一）

第四单元 分类

P58 练一练

1. 略

2. √　○　√　○　○　√　√　○

3. 玩具：②⑤⑪　文具：③④⑦⑧⑩

服装鞋帽：①⑥⑨⑫　4. 略

P60 练一练

1. 略　2. 略　3. 略

4. 分成两类（答案不唯一）：①③⑤⑦⑨　②④⑥⑧

分成三类：①②⑦⑧　③④⑤　⑥⑨（说一说略）

5. 6 + 2 = 5 + 2 + 1 = 10 − 1 − 1 = 9 − 1 = 8

10 − 1 = 5 + 4 = 3 + 4 + 2 = 9

9 − 2 − 2 = 3 + 2 = 9 − 4 = 5

（涂色略）　6. 略

第五单元 位置与顺序

P63 练一练

1. 略　点拨：根据自己的实际情况说一说。

2. 7　4　8　2　3　6　10　9　5　1

算式按得数从小到大依次排列是：6 − 5　4 − 2　1 + 2　7 − 3　2 + 3　8 − 2　5 + 2　8 − 0　4 + 5　1 + 9

3. 3　4. 还有3站。下一站是太平路站。

5. 略　点拨：上山时小兔在乌龟的前面，下山时乌龟在小兔的前面。

P65 练一练

1. 下　上　下　上（说一说略）

2. 略　3. 宝物放在2号盒子里。

4. 小红在最上面，小兰在最下面。

点拨：由“小红住在小英楼上，小英住在小兰楼上”可以确定小英住在中间，最上面是小红，最下面是小兰。

P67 练一练

1. 略　点拨：根据自己的座位情况，说出相邻的同学是谁。　2. 略　3. 书包，书。（指一指略）

4. 7　（画图略）　点拨：大客车从右数是第5辆，那么在大客车的右边（遮住的部分）有4辆车，一共有4 + 3 = 7辆车。

5. 略

6. 是　点拨：向上走的同学右手扶墙靠右边走，向下走的同学也是右手扶墙靠右边走。

P69 练一练

1. 略　2. 小红　小文　小明　3. 略

4. 略　点拨：答案不唯一。

第六单元 认识图形

P71 练一练

1. 略　2. 3　1　2　1　3. 略

4. 略　点拨：可以从学习用品或者生活用品中去寻找。

P73 练一练

1. 略　2. 略

3. 4　8　想法：第一幅图，上层的一个小正方体下面有一个小正方体被遮住了。第二幅图，上层有4个小正方体，下层有4个小正方体支撑着上层。

第七单元 加与减（二）

P75 练一练

1. 14　15　13　16　2. 略

3. 12　13　14　17　19　20

4. <　>　>　<

5.（圈一圈略）　13　17

6. 13　16　10　13　15　20

7. 15　14　13　12　14　12　10

点拨：第一组后一个数比前一个数少1，第二组后一个数比前一个数少2。

8. 略　9. 略

P78 练一练

1. 10 + 3 = □13□　13 − □3□ = □10□ 或 13 − □10□ = □3□

12 + 5 = □17□　□17□ − □5□ = □12□ 或 □17□ − □12□ = □5□

2. 7 + 11 = 18　（答案不唯一）

3. 18　13

4. 12　18　13　18　18　18　12　19

5. 加法可以得到：18，16，15，10，9，7

减法可以得到：13，15，16，3，2，1

P80 练一练

1.（圈一圈略）　11　18　13

2. 9 + 8 = 17 或 8 + 9 = 17

4 + 9 = 13 或 9 + 4 = 13

3. 从左往右依次填：11　16　15　17　17　15　16　11

发现略

4. 15　17

5. 9　3　12　9 + 3 = 12 或 3 + 9 = 12

7　9　16　7 + 9 = 16 或 9 + 7 = 16

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

P82 练一练

1.（摆一摆略） 13 14

2.（圈一圈略） 15 4+8=12 或 8+4=12

3.16

4.11 18 18 14 12 18 8 17 5. 略

6. 买第 1 盒和第 3 盒合适。（连一连略）

点拨：第 1 盒有 6 个，第 3 盒有 9 个，两盒总个数为 6+9=15。

P84 练一练

1.（圈一圈略） 7+7=14 8+5=13 或 5+8=13

2.13

3.11 20 12 15 12 16 15 12 4. 略

5.11 3 11 9+2=11

点拨：最后一个算式答案不唯一。

P85 练习三

1.6 14 7 20 16 10 18 19 13 

2.17 13 12 14 13 12

3.12 14 16 13 13 15 11 15 17

4.（画一画略） 12 13 5. 略

6.6+7=13 或 7+6=13

9+6=15 或 6+9=15

7.11 13 13 14 8 1 3 11 15 15

16 12 8. 略

9.5 8 13 点拨：答案不唯一。第 1 小题，8 加 4 等于 12，要想 8 加一个数大于 12，只要这个数比 4 大即可。第 2 小题，15 减 7 等于 8，要想 15 减去一个数小于 8，只要这个数比 7 大，并且不超过 15 即可。第 3 小题，14 减 5 等于 9，要想结果小于 9，减 5 的数比 14 小且大于或等于 5 即可。

第八单元 认识钟表

P93 练一练

1.3 时 3 时半 5 时 6 时半 2. 略

3. 略

总复习

P94 数与代数

1. 略 2. 略

3. 不一样，十位上的 1 表示 1 个十，个位上的 1 表示 1 个一。

4.13 13 12 15 19 19 12 13 12 19 1 7

5. 数学作业和语文作业一共得了多少颗☆？（所提问题不唯一）7+9=16 6. 略

7. 略 点拨：上学的时间是7:30，上课的时间是9:00，吃饭的时间是12:00，跳绳的时间是4:00。

P95 图形与几何

1. 略 点拨：按照长方体、正方体、圆柱和球分类。

2. 梨 上 樱桃 3. 略 4. 略

【练习】

P96 数与代数

1.10 12 13 14 15 17 18 19

14 16 20

13 15 17 19

2.9 2 6

3.5 1 1 8 13

14 17 10 11 15

4. 略

5. 略 点拨：7+8=10+5， 6+8=7+7，9+3=6+6， 9−5=4+0， 19−9=5+5，7+5=14−2。

6.> = = > < >

7.2（第一题□里可以填大于 1 的任意数）

11（第二题□里可以填 0～11 中的任意数）

4 5（第三题，只要两个数相加得 9 即可）

9 1（第四题，只要两个数相减得 8 即可）

8. 涂颜色的算式有：17−2 4+11 3+12

15−0 14+1 16−1 8+7 6+9

18−3 19−4 9+6 5+10 2+13

10+5 7+8 涂色部分是一头大象。

9.7+4=11 或 4+7=11

10.（涂一涂略） 9 8 2+7=9 9−2=7

点拨：后两个算式答案不唯一。

11.7+5=12 或 5+7=12 15−2=13

12.3+2+5=10 10−3−4=3

13.（竖排）13 14 15 14 15 16

15 16 17 16 17 18

14.（画一画略） 13 12

15. 小明和小丽一共捡了多少个贝壳？

8+9=17

小红比小丽多捡了几个贝壳？

11−9=2

点拨：所提问题不唯一。

16. 略

17. 略 点拨：最重的是小熊，最轻的是小兔。

18. 略

P100 图形与几何

1.3 2 4 5

2. 略 3. 略 4. 上 左 下 笔筒的右边有风车和闹钟。

P100 统计与概率

可以按外框形状分成三类（正方形、三角形、圆），也可以按外框颜色分成三类（紫色、绿色、蓝色），还可以按水果种类分为两类（苹果、梨）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书重点知识速记

BENSHU ZHONGDIAN ZHISHI SUJI



生活中的数

1. **1～5的数序**：(1)从前往后数1,2,3,4,5。(2)从后往前数5,4,3,2,1。
2. **第几**：表示物体的排列顺序，无论第几，表示的物体的个数都是1。
3. **10以内数的顺序**：(1)从前往后数0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10。(2)从后往前数10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0。
4. **“<”“>”和“=”**：比较两个数的大小时，如果这两个数相等，用“=”表示两者的关系；如果这两个数不相等，可以用“<”或“>”表示两者的关系；“=”是等号，“<”是小于号，“>”是大于号。

加与减（一）

连加、连减、加减混合运算的运算顺序：先算前两个数，再用前两个数的结果与第三个数相加减。

位置与顺序

1. **上下**：对于两个物体来说，上下位置关系是不变的。对于三个物体来说，参照物不同，上下位置关系一般也不同。
2. **左右**：与右手对应的一边是右，与左手对应的一边是左，左和右是相对的。

认识图形

1. **长方体**：长长方方的，有6个平平的面，面有大有小。
2. **正方体**：方方正正的，有6个平平的面，面的大小一样。
3. **圆柱**：直直的，上下一样粗，两头是圆圆的、平平的面。
4. **球**：圆圆的，没有平平的面。

加与减（二）

11～20各数的顺序：(1)从前往后数11,12,13,14,15,16,17,18,19,20。(2)从后往前数20,19,18,17,16,15,14,13,12,11。

认识钟表

1. **整时**：分针指向12，时针指向几就是几时。
2. **半时**：分针指向6，时针过几就是几时半。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　学方法　报听写　赏美文　测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

荣德基 主编

绿色印刷产品

荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

线上学习平台 教辅全解导　荣德基小学频道 资讯全知道

ISBN 978-7-5450-6849-8
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料