教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

线上学习平台　微信扫一扫

荣德基　主编

（SJ版）

一年级 数学 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

第一环节 预习口算单

提分秘籍❶

“六步预习法”不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你预习效果，让你赢在起跑线！

口算单是巩固算理方法，掌握数算技能的必要工具。古人云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”说的就是这个道理。

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷：教材原文·精讲点拨——此处是名师的讲课思路，以及名师重讲、细讲、放大讲的点，还有易错、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸：课后习题·方法点拨——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹：数学好玩·兴趣点拨——游戏题、方案题、操作题，拓展思维，兴趣无穷，让你迷上数学，夺取满分！

提分秘籍❺：名师讲方法——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻：趣味数学——“魔法记忆”轻松记方法，“趣味数学”趣味拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你拿到满分快速又高效！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重、难、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣儿。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长可以什么都不用管，只做陪伴，让孩子造去吧，自己可以歇一会儿。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。
2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 教师习题课件

1.“星级口算天天练”，提升口算能力。
2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便讲评习题。

03 教师授课资源包

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。
2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 单元检测卷

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 数一数

数数时容易多数或漏数 …… 3

二 比一比

比长短时物体的一端没有对齐导致错误 …… 7

三 分一分

对物体分类时没有确定分类标准 …… 13

四 认位置

物体的位置是相对的，不能单独说某个物体在左面或右面 …… 18

五 认识 10 以内的数

1.颠倒数的顺序 …… 23

2.混淆几和第几 …… 27

3.不能正确理解 0 的含义 …… 32

4.混淆大于号和小于号 …… 36

六 认识图形（一）

不能正确认识圆柱的特征 …… 46

第一单元 数一数

第 1 课时 数一数 …… 1

第二单元 比一比

第 1 课时 比一比 …… 6

第三单元 分一分

第 1 课时 分一分 …… 12

第四单元 认位置

第 1 课时 认位置 …… 17

第五单元 认识 10 以内的数

第 1 课时 认识 1～5 …… 22

第 2 课时 认识几和第几 …… 26

第 3 课时 0 的认识 …… 31

第 4 课时 认识“＝”“＞”和“＜” …… 35

第 5 课时 认识 6～10 …… 39

第六单元 认识图形（一）

第 1 课时 认识图形 …… 45

有趣的拼搭 …… 50

第七单元 分与合

第 1 课时 2～5 的分与合 …… 52

第 2 课时 6、7 的分与合 …… 57

第 3 课时 8、9、10 的分与合 …… 62

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第八单元　10 以内的加法和减法

第 1 课时　5 以内的加法和减法 …… 69
第 2 课时　有关 0 的加、减法 …… 75
第 3 课时　得数是 6、7 的加法和 6、7 减几… 80
第 4 课时　得数是 8 的加法和 8 减几 …… 86
第 5 课时　解决问题 …… 90
第 6 课时　得数是 9、10 的加法和 9、10 减几 …… 94
第 7 课时　求未知加数 …… 99
第 8 课时　连加、连减和加减混合 …… 103
丰收的果园 …… 109

第九单元　认识 11～20 各数

第 1 课时　数数、数的组成、读数、写数 …… 111
第 2 课时　10 加几和相应的减法 …… 118

第十单元　20 以内的进位加法

第 1 课时　9、8、7 加几 …… 122
第 2 课时　6、5、4、3、2 加几 …… 127

作业小册子

预习口算单　快乐练习单

答案小册子

全书参考答案　教材习题参考答案及点拨

易错点索引

七　分与合

1.表示数的分与合时，分不清分出的数与被分的数 …… 53
2.没有掌握符号“/ \”的意义 … 58

八　10 以内的加法和减法

1.不理解减法算式的意义 …… 71
2.没有掌握一个数减 0 的计算方法 …… 76
3.弄不清两道加法算式和两道减法算式的联系 …… 87
4.读不懂图意 …… 91
5.没有掌握求未知加数的方法 …… 100
6.看图列式时误把部分当整体 …… 104

九　认识 11～20 各数

1. 没有掌握写数的方法 …… …… 113
2. 误把 1 捆小棒看成 1 个一 …… 118

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



动画连连看

1. 认识第几 …… 26
2. 0 的书写 …… 31
3. 6～10 的书写 …… 39
4. 数的拆分 …… 64
5. 加法的意义 …… 69
6. 凑十歌 …… 122

名师微课堂

1. 分　类 …… 12
2. 认识左右 …… 17
3. 认识大于小于和等于 …… 35
4. 认识图形 …… 45
5. 8、9 的分与合 …… 62

趣味数学吧

1. 阿拉伯数字的起源 …… 25
2. 鸡和鸭 …… 30
3. 0 的来历 …… 34
4. 数字趣联 …… 44
5. 加减号的由来 …… 74
6. 移动火柴 …… 98

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010－67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 数一数



第 1 课时 数一数

我的学习目标

1. 通过数一数，初步接触 1 ~ 10 各数，学会数数的方法。
2. 学会用点子图表示物体的个数。

亲子家教园

本课时的重点是掌握数数的方法。家长可以让孩子用铅笔尖指着物体有顺序地数数，用相应的圆点表示物体的数量。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 数数的方法（教材第 2~3 页）

教材原文梳理再现

讲点 1 图意分析

❶



讲点 2 数数的方法

❷



讲点 3 数出图中每种物体的数量

❸



1 个滑梯　2 个秋千　3 匹木马

名师点拨一对一

❶说一说这幅图讲的是什么？

这是一幅儿童游乐园的场景图，图中小朋友们正在滑滑梯、荡秋千、骑木马、坐飞机、玩气球，天上有飞来飞去的小鸟，蝴蝶在跳舞……景色好美啊！

❷你知道怎么数数吗？

点数：数一种物体的数量时，按一定的顺序点数比较快，从 1 开始数，数到最后一个物体对应的数是几，就是几个。如数树的棵数时，最后数到 8，所以一共有 8 棵树。

❸怎么数出每种物体的数量呢？

（1）**按顺序**：当图中有多个信息时，

方法指导：左栏学教材，❶❷❸……锁定重、难、易错点；右栏悟点拨，❶❷❸……名师答疑解惑。

微信公众号 教辅资料站

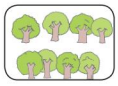
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料


4架飞机


5只蝴蝶


6只小鸟


7朵花


8棵树


9个气球


10个小朋友

要按照一定的顺序观察画面，如从上到下、从左到右、从远处到近处等。

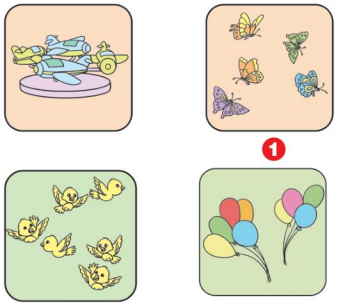
（2）**分类**：把图中的事物简单分类，如分别数一数有多少只小鸟、多少棵树、多少个小朋友……

要点提示：数字后面的单位名称一定要说正确哟！

知识点2 用圆点表示相应物体的数量（教材第2~3页）

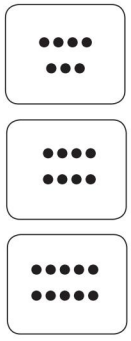
教材原文梳理再现

讲点1 根据物体的数量画出相应的圆点



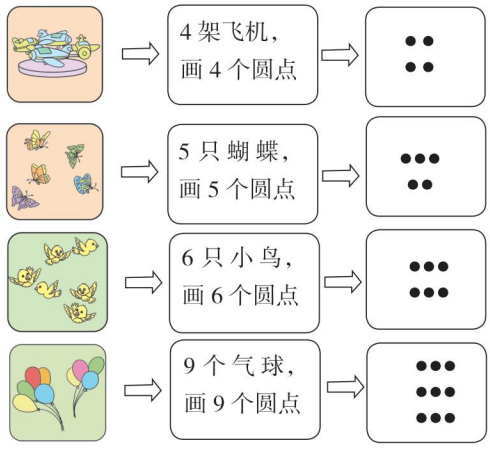
讲点2 根据圆点的数量找出相应的物体

❷

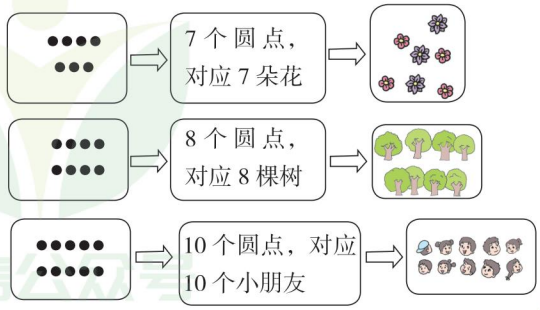


名师点拨一对一

❶ 4架飞机，5只蝴蝶，6只小鸟，9个气球用圆点怎样表示？



❷ 7个圆点，8个圆点，10个圆点在图中你能找到相应的物体吗？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

数一数

1. **数数的方法：**数数时按照一定的顺序，一个一个地数，最后数到几，物体的总数就是几。
2. **用圆点表示物体的方法：**一定数量的物体可以用相应数量的圆点来表示。用圆点表示物体数量时，物体的数量与圆点的个数是一一对应的。

易错警示

【易错点睛】数数时，要按要求去数，不能多数或者少数。

【举例说明】数一数图中“◯”的个数。

◯ ◯ ● ◯ ● ◯ ◯

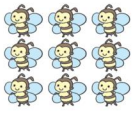
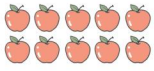
7个（ × ）　5个（ √ ）

点拨：只要求数“◯”的个数，不要数上“●”。

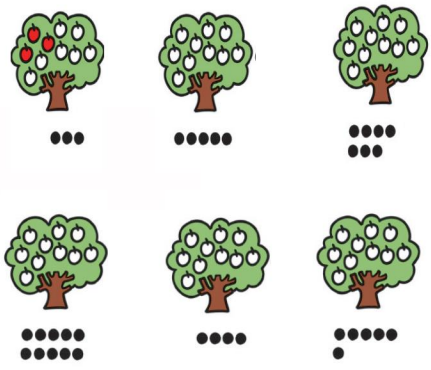
对点训练

☞（答案见答1页）

1. 数一数，画一画。

		
○○		
		

2. 根据小圆点的个数，把苹果涂上颜色。



2 课后习题方法点拨

题型1 用做标记法数数（一课一法一练）

【例1】把同样多的用线连起来。

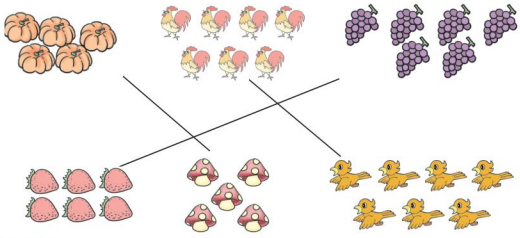


微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：数数时，要按一定的顺序，比如从左往右或从上往下或从下往上。最后数到几，就说明一共有几个物体。当物体的个数比较多或者排列无序的时候，可以一边数一边做记号。我们可以先分别数一数每种物体的个数，然后把个数相同的连起来。

规范解答：



一课一法一练

一法：做标记法。如例 1，在数物体个数时，为了不重复、不遗漏，可以边数边做标记，这种方法就是做标记法。

一练：做一做变式训练中的第 1 题试一试吧！

题型 2 体验“一束”与“一个”的表示方法

【例 2】数一数，在横线上画○。

王老师买回来了一些气球。



（1）王老师一共买回来了_____个气球。

（2）王老师一共买回来了_____束气球。

思路点拨：（1）数气球有多少个，得一个一个地数，最后数到几，气球就有几个。

（2）数有多少束气球时，得一束一束地数，要注意的是题目中每三个气球是一束。

规范解答：

（1）王老师一共买回来了○○○○○○○○○○个气球。

（2）王老师一共买回来了○○○束气球。

规律点拨

题目中数数的要求不一样，（1）题要求一个一个地数，（2）题要求一束一束地数。掌握了数数的要求，然后再数。

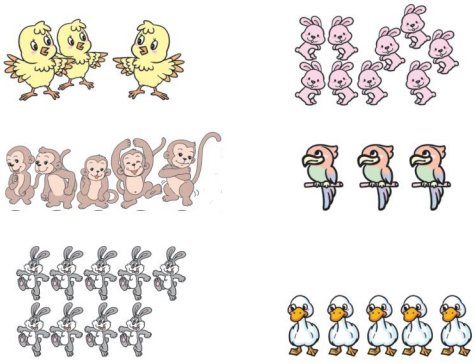
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

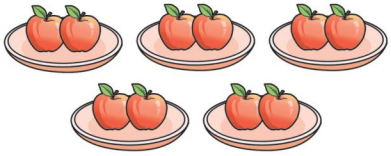
☞（答案见答 1 页）

温馨提示：1 颗★表示中等难度的题，2 颗★表示难题。

1. 把同样多的用线连起来。



2. 数一数，在横线上画○。



（1）一共有 _____ 盘苹果。

（2）一共有 _____ 个苹果。

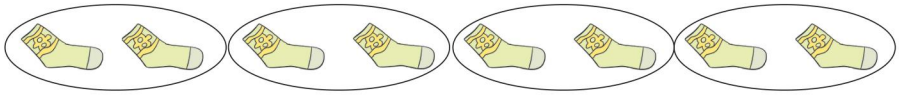
3 数学好玩兴趣点拨

★ 袜子有几双

【例】有（　　）双袜子。



思路点拨：每 2 只袜子是 1 双，所以要 2 只 2 只地数。为了避免出错，可以 2 只 2 只地圈起来，圈了几次就有几双。



这里圈了 4 次，所以有 4 双袜子。

规范解答：4

【举一反三】☞（答案见答 1 页）

★★ 

有（　　）副手套。

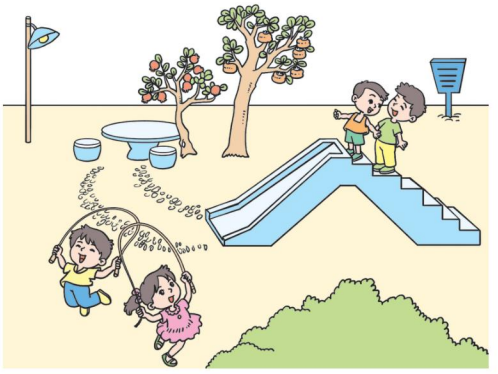
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 比一比

第1课时 比一比

教材主题图导入 （教材第4页主题图）



我的学习目标

1. 了解长短、高矮和轻重的含义，掌握比较长短、高矮和轻重的一般方法。
2. 能用比较长短、高矮和轻重的一般方法解决简单的实际问题。

亲子家教园

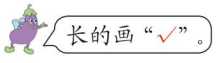
本课时的难点是掌握比较多个物体的长短、高矮和轻重的一般方法。家长可以多找一些孩子喜欢的物品，摆一摆、比一比，在反复的练习中体验“化曲为直”“等量代换”等方法的灵活应用。

1 教材原文精讲点拨

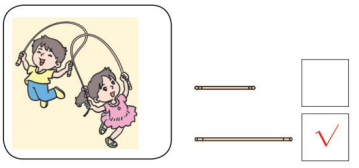
知识点 比长短、比高矮、比轻重 （教材第4~5页例题）

教材原文梳理再现

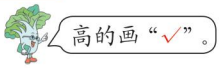
讲点1 比长短



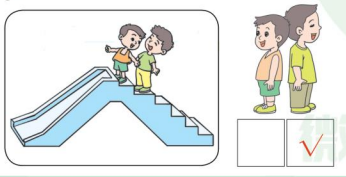
❶



讲点2 比高矮



❷



名师点拨一对一

❶ 什么好办法比较弯曲的跳绳的长短？

图中小朋友手中的两根跳绳都是弯曲的，不能一眼看出谁长谁短。比较它们的长短，可以先把两根跳绳拉直（化曲为直），使跳绳的一端对齐，看另一端确定谁长谁短。

❷ 有什么好办法比较两个小朋友的高矮？

滑梯上的两个小朋友不是站在同一高度，不能直接比较谁高谁矮。比较他们的高矮，可以先让两个小朋友站在同一水平面上（并且身体要站直，不能弯曲），再看谁的头顶高，谁就高。

要点提示： 脚跟不能踮起呀！

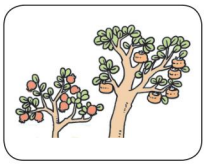
微信公众号 教辅资料站

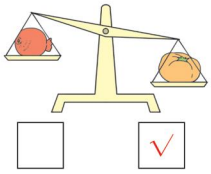
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

讲点 3 比轻重



❸





拓展点 比多少

❹




答案不唯一，如：石榴多，柿子少。

❸怎样比较石榴和柿子的轻重？



用手掂一掂，不能比较出石榴和柿子的轻重，因为它们的质量差不多。

可以借助简易天平称量，重的物体的那一端会向下沉。

要点提示：如果两个物体的质量相差较小，可以借助简易天平比较。

❹怎样比较石榴和柿子的多少？



数一数可以发现图中有 6 个柿子，8 个石榴。很显然，石榴多，柿子少。

丰收果园

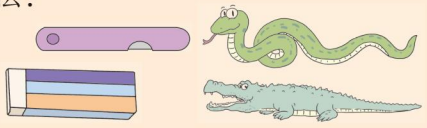
比长短、比高矮和比轻重的方法

1. **比长短**：把物体拉直，并把一端对齐，看另一端的长短，另一端长的物体就长。
2. **比高矮**：把物体放在同一个水平面上，一端对齐，看另一端，另一端高的物体就高。
3. **比轻重**：可以用手掂一掂，也可以借助工具（如简易天平）来称量。

易错警示

【易错点睛】比长短或比高矮时，要注意把物体的一端对齐，并且要伸展拉直。

【举例说明】下面是比长短的错误的做法：

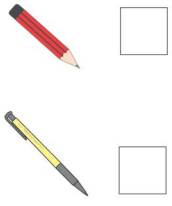


对点训练

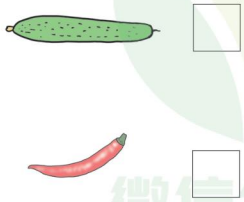
☞（答案见答 1 页）

1. 短的画“√”。

（1）



（2）

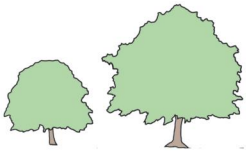


2. 高的画“√”。

（1）



（2）

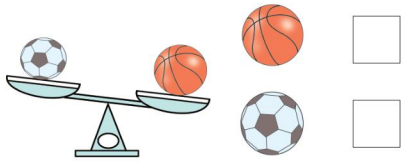


微信公众号 教辅资料站

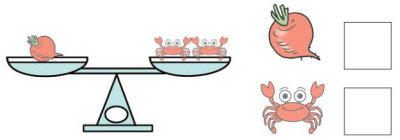
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 重的画“√”。

（1）



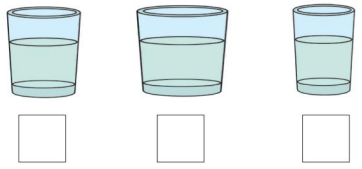
（2）



2 课后习题方法点拨

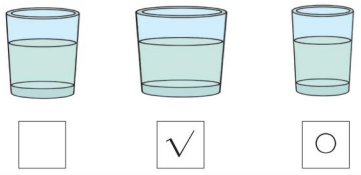
题型1 比多少（教材第7页第5题）

【例1】杯里水最多的画“√”，最少的画“○”。



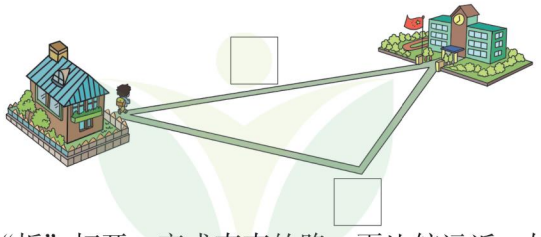
思路点拨：观察三个杯子可知，杯子中水的高度相同，所以杯子中的水的多少取决于杯子的粗细，杯子越粗，装的水越多，杯子越细，装的水越少。

规范解答：



题型2 感悟生活中的比远近等同于比距离的长短（教材第6页第2题）

【例2】近的路画“√”。



思路点拨：可以先把“折”打开，变成直直的路，再比较远近。如下图所示：

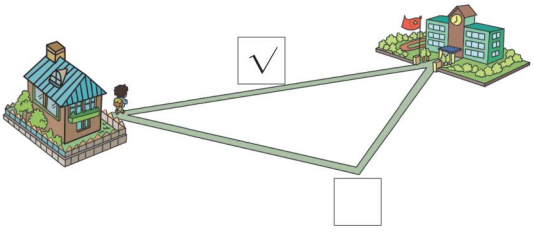
直　路：

折路打开后：

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

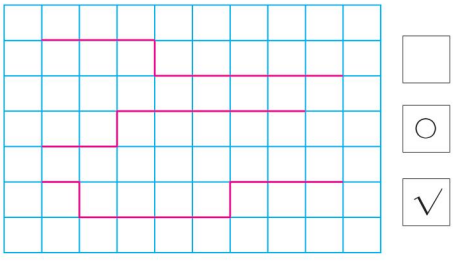
规范解答：



比远近和比长短的方法一样，也要先把一端对齐，如果是“折线”，要先变成直的线再比较。

题型3 运用转化法比长短（教材第6页第3题）

【例3】最长的画“√”，最短的画“○”。

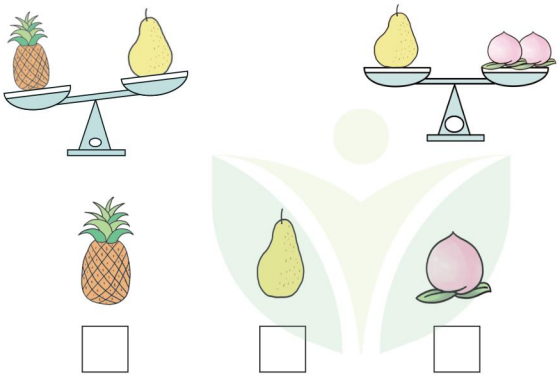


思路点拨：每个格的长度是相等的，可以先数出每条线占的格子数，再比长短（这就转化为数数了）。如上图所示：最上面一条线有9个格子长，中间一条线有8个格子长，最下面一条线有10个格子长。

规范解答：见上图。

题型4 运用中间量法比轻重（教材第7页思考题：一课一法一练）

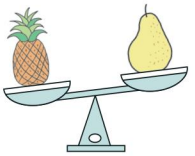
【例4】最重的画“√”，最轻的画“○”。



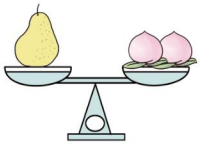
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：



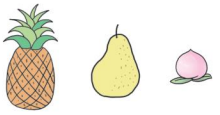
→ 比 重



→ 1个 的质量=2个 的质量，比 重

→ 最重，最轻

规范解答：



✓		○

一课一法一练

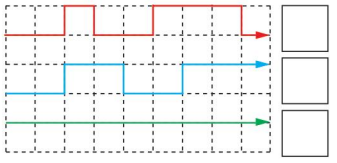
一法：中间量法。像上面那样， 和  都与  作比较，得出  最重， 最轻。这种方法就是“中间量法”。

一练：做一做变式训练的第2题试一试吧！

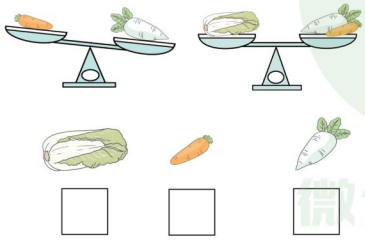
变式训练

☞（答案见答1页）

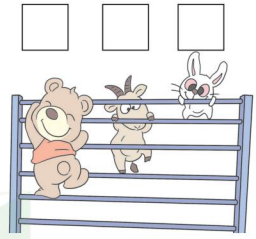
1. 最长的画“√”，最短的画“○”。



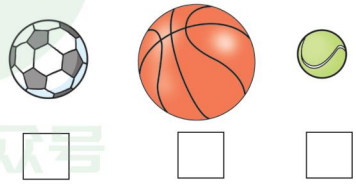
2. 最重的画“√”，最轻的画“○”。



3. 最高的画“√”，最矮的画“○”。



4. 最大的画“√”，最小的画“○”。

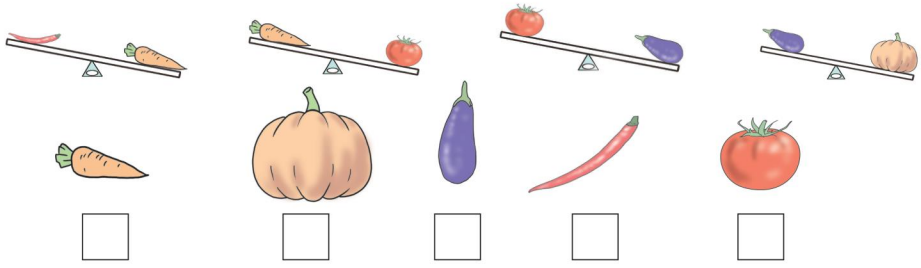


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

★有趣的跷跷板

【例】最重的画“△”，第二重的画“○”，第三重的画“♡”，第四重的画“☆”，最轻的画“√”。



思路点拨： 由第一幅图可知： 比  重；由第二幅图可知： 比  重；

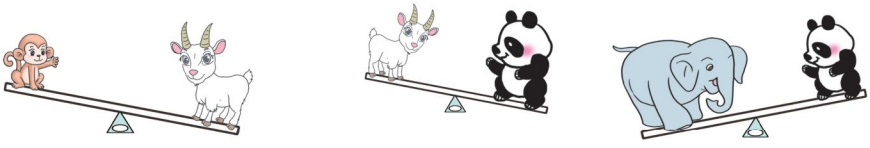
由第三幅图可知： 比  重；由第四幅图可知： 比  重 。

所以这些物体按从重到轻的排序是： 。

规范解答： ☆ △ ○ √ ♡

【举一反三】☞（答案见答1页）

★★从重到轻，给这四只小动物排列次序。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元 分一分



第1课时 分一分

我的学习目标

1. 学会按一定的标准把一些物体进行分类。
2. 感受日常生活中的分类现象，养成分类整理物品的习惯。

亲子家教园

本课时的难点是按一定的标准给一些熟悉的物体进行分类。家长可以培养孩子整理物品的习惯，让孩子体会分类的含义，并初步学会把一些物体进行分类。

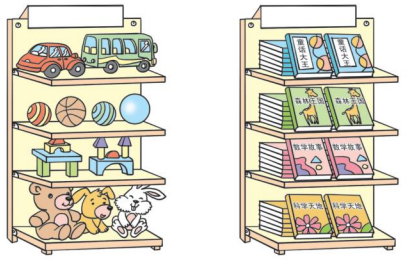
1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点 分类的意义和方法 （教材第8页例题、试一试）

教材原文梳理再现

讲点1 找出物品摆放的规律



上面的物品是怎样摆放的？❶

讲点2 按不同的标准分类

试一试

把树叶分在3个筐里，用线连一连。





❷

名师点拨一对一

❶ 物品是怎样摆放的？

物品是怎样摆放的，实际上就是要找出物品摆放的规律。

图中的物品可以分成两类：

左边玩具类：

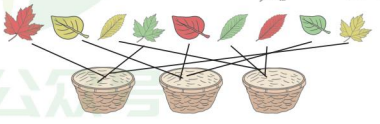
从上往下：第一层是小汽车，第二层是球，第三层是积木，第四层是小动物；

右边书籍类：

从上往下：第一层是《童话大王》，第二层是《森林王国》，第三层是《数学故事》，第四层是《科学天地》。

❷ 你能按不同的标准分一分吗？

（1）按形状分成三类：、、。



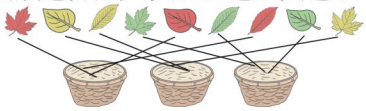
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料


你是怎样分的？互相说一说。


把树叶分在3个筐里，也就是要求我们将树叶按一定的标准分成三类。

（2）按颜色分成三类：红色、黄色、绿色。



要点提示：为了使连线既不重复也不遗漏，应该按一定的顺序依次连线。

丰收果园

按不同的标准分类的方法

把同一类事物放在一起，就是分类。可以根据事物的特征（如颜色、形状）、功能和用途（如衣、食、住、行）等对事物进行分类。可以选择不同的标准把物体进行分类，分类的标准不同，分类的结果也就不同。

易错警示

【易错点睛】对物体进行分类时要先确定分类标准。

【举例说明】把不同类的圈出来。



点拨：在这四种物品中，只有乒乓球拍不是电器，所以圈冰箱是错的。

对点训练

☞（答案见答1页）

把下面物体的序号填在相应的框中。



蔬菜　　水果　　用品

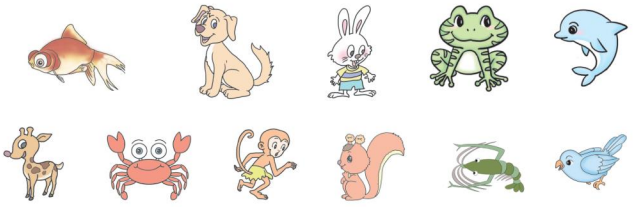
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

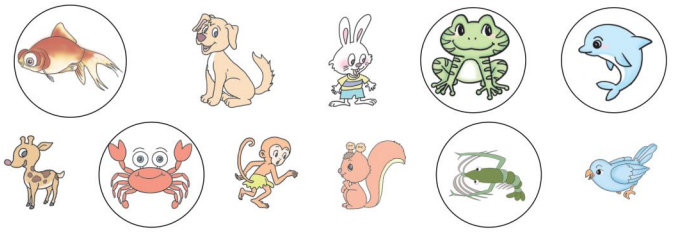
题型1 体会分类标准的含义（教材第9页第1题）

【例1】圈出能在水中生活的动物。



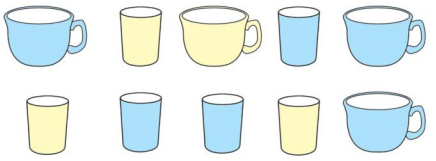
思路点拨：要搞清楚图中分别有哪些动物，明确哪些动物能在水中生活，哪些不能。从左往右第一排依次是鱼、狗、兔、青蛙、海豚，第二排依次是鹿、螃蟹、猴、松鼠、虾、鸟。能在水中生活的有：鱼、青蛙、海豚、螃蟹和虾。

规范解答：



题型2 运用观察法对物品进行分类（教材第9页第3题：一课一法一练）

【例2】先分一分，再说说是怎样分的。



思路点拨：仔细观察发现，杯子的颜色有两种，黄色和蓝色，因此可以按杯子的颜色来分类。同时还可以发现，杯子的形状也有两种，带手柄的和不带手柄的，因此也可以按杯子的形状来分类。

规范解答：可以按杯子的颜色来分，分为黄色的和蓝色的。

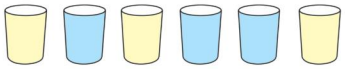
黄色杯子：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

蓝色杯子：

也可以按杯子的形状来分，带手柄的和不带手柄的。

带手柄的杯子：

不带手柄的杯子：

一课一法一练

一法： 观察法。如例2，通过观察发现杯子的相同点和不同点，从而确定分类标准，快速解决问题，这种方法就是观察法。

一练： 做一做变式训练的第2题试一试吧！

题型3 找出不同类的物体的方法

【例3】把不是同类的圈起来。

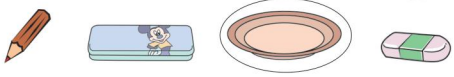
（1）

（2）

思路点拨： 每一题中都有四种不同的物品。第（1）题中的梨、樱桃、苹果都是水果，只有汉堡不是。第（2）题中的笔、文具盒、橡皮都是文具，只有盘子不是。

规范解答：

（1）

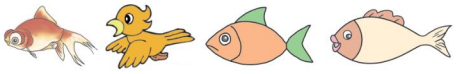
（2）

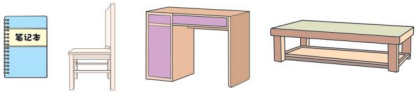
变式训练

☞（答案见答1页）

1. ★把不同类的物品圈起来。

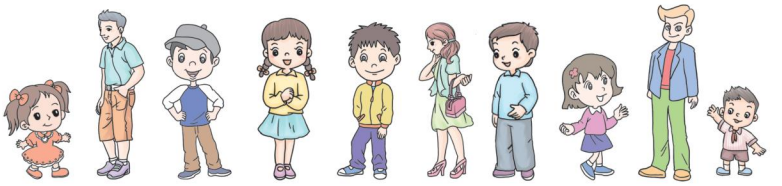
（1）

（2）

（3）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

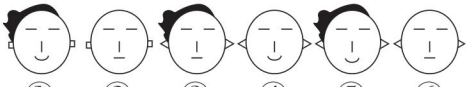
2. ★ 把这些人分成两类，可以怎么分呢？（用序号说一说）



3 数学好玩兴趣点拨

★ 辨人脸

【例】美术课上，小明画了6张人脸，他想给这6张人脸分类，可是他只想出一种分类方法，有头发：①③⑤；无头发：②④⑥，你还能帮他再想出几种分类方法吗？



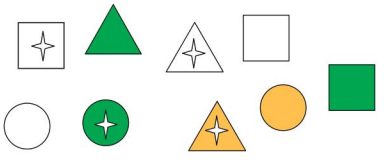
思路点拨： 观察这些人脸可以发现，这些人脸除有、无头发外，耳朵、表情都有区别，可以以此为依据分类。

规范解答： 分法一：长方形耳朵：①②；三角形耳朵：③④⑤⑥。

分法二：微笑：①④⑤；无表情：②③⑥。

【举一反三】☞（答案见答1页）

★★ 用三种不同的方法把这些卡片分分类。



第一种分法：

第二种分法：

第三种分法：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第四单元 认位置

第1课时 认位置

我的学习目标

1. 体会上下、前后、左右的位置关系，学会用上下、前后、左右等词语描述物体所在的位置和相互关系。
2. 初步了解现实空间的多样性和有序性，初步形成空间观念。

亲子家教园

本课时的重点是认识上下、前后、左右的位置关系，难点是辨认左右。家长可以拿孩子喜欢的玩具摆一摆，和孩子一起指一指，说说谁在谁的左面（右面）。

1 教材原文精讲点拨

知识点 认识左右、前后、上下（教材第10页例题）



在 的左面。

在 的右面。

名师微课堂

你还能看图说一说吗？



教材原文梳理再现

讲点1 认识左右 ❶



小明在小红的左面，小红在小明的右面。
小刚在小芳的左面，小芳在小刚的右面。

名师点拨一对一

❶怎么辨认左右？

（1）认识左手和右手。

左、右手是判断左右的重要标准。大部分人一般情况下用右手来进行一些主要活动，用左手进行一些辅助活动。比如：写作业时，用右手写字，左手压住本子；吃饭时，用右手拿筷子夹菜，左手拿馒头等。


左手 右手

（2）确定左右的位置。

与左手同侧的一面是左面，与右手同侧的一面是右面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

讲点2 认识前后



小明在小刚的前面，小刚在小明的后面。
小红在小芳的前面，小芳在小红的后面。

讲点3 认识上下



粉笔盒在讲桌的上面，
讲桌在粉笔盒的下面。
黑板在国旗的下面，
国旗在黑板的上面。

❷ 怎么辨认前后？

（1）认识前后。

同一方向的两个物体，物体正面对的方向是前面，背面对的方向是后面。前、后的位置关系是相对的。

（2）确定前后位置关系的方法。

判断两个物体的前、后位置关系时，先要找出以什么为参照物。然后根据参照物是背对着该物体还是面对着该物体，确定出该物体所在的位置。

❸ 怎么辨认上下？

（1）认识上下。

以两个物体的位置理解，位于高处的就是“上”，比它位置低的就是“下”。它们的上下关系是相对的。

（2）确定上下位置关系的方法。

对于两个物体来说，上、下位置关系是相对的。如果一个物体在另一个物体的上面，那么另一个物体就在这个物体的下面。

要点提示：前后、左右、上下分别是两个具有相对关系的方位，两者相互依存，不能独立存在。

丰收果园

认位置

1. **确定左右位置关系：**与右手相对应的一面是右，反之是左。
2. **确定前后位置关系：**以参照物为目标，与参照物面对的方向是前，反之是后。
3. **确定上下位置关系：**确定比较哪两个物体，如果一个物体在另一个物体的上面，那么另一个物体就在这个物体的下面。

易错警示

【易错点睛】某个物体的位置是相对于另一个物体而言的，不能单独说某个物体在左面还是右面。

【举例说明】



草莓在左面，桃在右面。（×）

草莓在桃的左面，桃在草莓的右面。（√）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

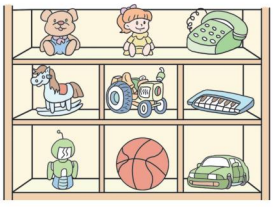
认位置

上下、前后和左右，两两相对好朋友。上面头来下面脚，
面向前来背向后。区别左右莫发愁，分清左右看双手。

对点训练

☞（答案见答2页）

1. 填一填。



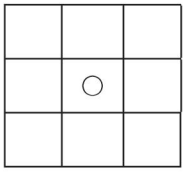
在（　　）的右面，在（　　）的左面。

在（　　）的上面，在（　　）的左面。

在（　　）的下面，在（　　）的上面。

的右面是（　　），左面是（　　），上面是（　　），下面是（　　）。

2. 画一画。



在“○”的左边画“△”；
在“○”的右边画“□”；
在“□”的上边画“▲”；
在“△”的下边画“☆”。

2 课后习题方法点拨

题型1 用观察法判断位置（教材第11页第4题：一课一法一练）

【例1】把 左边的花涂红色，右边的花涂黄色。



思路点拨： 先找出 所在的位置，然后找出它的左边有几朵花，可以借助左手来思考，伸出左手，在左手边的有5朵花；它的右边有几朵花，可以借助右手来思考，伸出右手，在右手边的有3朵花。

规范解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法： 观察法。如例 1，通过观察，找出哪些花在红花的左边，哪些花在红花的右边，然后给红花左边的花朵涂红色，给红花右边的花朵涂黄色，就是运用了观察法。

一练： 做一做变式训练的第 1 题试一试吧！

题型 2 通过参照物判断左右（教材第 11 页思考题）

【例 2】



思路点拨： 按照都靠右走的原则，上楼的人与我们的方向是相同的，我们看到的楼梯的右边就是他们的右边；下楼的人与我们的方向是相反的，我们看到的楼梯的左边才是他们的右边。因此靠右边的正在下楼的小女孩走错了，她应该靠左走。也可以直接看这些小朋友是不是靠自己的右手边走路来判断。

可以把自己想象成图中的主体，再对左右位置作出判断。

规范解答： 靠右边的正在下楼的小女孩走错了。

题型 3 用画图法确定位置

【例 3】小军在小强的前面，小刚在小强的后面，小明在小军的前面。请同学们想一想，谁在最前面？谁在最后面？

思路点拨： 我们可以通过画图确定他们各自的位置，从而确定谁在最前面，谁在最后面。

小军在小强的前面→ 小军 小强

小刚在小强的后面→ 小军 小强 小刚

小明在小军的前面→ 小明 小军 小强 小刚

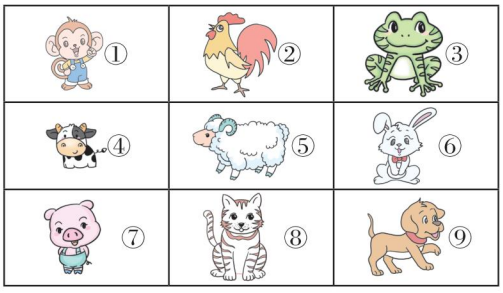
规范解答： 小明在最前面，小刚在最后面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见答2页）

1. 填一填。（填序号）

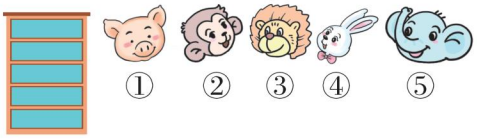


（1）⑤的左面是（　），右面是（　），上面是（　），下面是（　）。

（2）⑧在⑨的（　）面，④在⑦的（　）面。

（3）④在（　）的下面，它的右面有（　）和（　）。

2. ★它们住在哪儿？（填序号）



住在最下面，住在的下面。住在最上面。

住在的下面，住在的上面。

3 数学好玩兴趣点拨

猜名次

【例】森林召开动物运动会，运动会上1号、2号、3号运动员取得了100米项目的前三名。1号说：“3号在我前面到达终点。”2号说：“我在1号的后面。”你知道它们分别得了第几名吗？

思路点拨：1号、2号、3号不是排名的顺序，代表了3个动物运动员，由题意可知，3号在1号的前面，3号←1号，2号在1号的后面，1号←2号。所以排名顺序是

前　后　　前　后

3号←1号←2号。

前　中　后

规范解答：3号第一名，1号第二名，2号第三名。

【举一反三】☞（答案见答2页）

★★书柜上摆着三种文具，直尺摆在文具盒的下面，文具盒摆在橡皮的下面。最上面摆的是什么？哪种文具摆在最下面？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案及点拨

（1页~8页）

另赠送教材习题参考答案

（9页~15页）

一年级 数学上

（SJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

第一单元 数一数

第1课时 数一数

对点训练题

1 1. ○○○○○
○○○○○○○○○○
○○○○○○
○○○○○○○○○○
○○○○○○○

2. 略

2 1. 略

2. （1）○○○○○
（2）○○○○○○○○○○

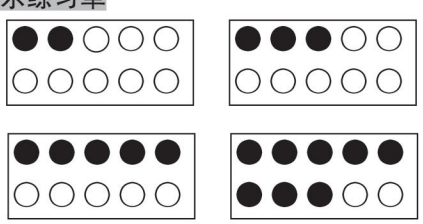
3 3

作业小册子

自主预习单

○○○○○○○○○○
○○○○
○○○○
○○○

快乐练习单

1. 

2. 略　3. 略　4. 略

5. 

第二单元 比一比

第1课时 比一比

对点训练题

1 1.（1）√ □
（2）□ √

2.（1）√ □　（2）□ √

3.（1）√ □　（2）√ □

2 1. √ □ ○

2. √ ○ □

3. √ □ ○　4. □ √ ○

3 从重到轻依次是：小象、熊猫、羊、猴子。

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1. ○ √　√ ○

2. ○ □ √

3. √ □ ○

4. ○ □ √

5. ③ ④ ① ②

6. □ √ □

第三单元 分一分

第1课时 分一分

对点训练题

1 蔬菜：②④⑦⑩
水果：①⑥⑨
用品：③⑤⑧

2 1.（1）圈飞机
（2）圈鸟
（3）圈笔记本

2. 成人：②⑥⑨
小孩：①③④⑤⑦⑧⑩
或男：②③⑤⑦⑨⑩
女：①④⑥⑧

3 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1. 略
2. （1）圈鱼　（2）圈胡萝卜
3. 略
4. （○）　（　）　（○）
（√）　（○）　（○）
（√）　（√）　（　）

第四单元　认位置

第1课时　认位置

对点训练题

1 1. 机器人　小汽车　木马　布娃娃
电话　小汽车　电子琴　木马　布娃娃
篮球

2.

		▲
△	○	□
☆		

2 1.（1）④　⑥　②　⑧
（2）左　上
（3）①　⑤　⑥

2. 从上到下依次是：②⑤④③①。

3 最上面摆的是橡皮，直尺摆在最下面。

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1. 前　小贝　前　小云
2. 右　左
3. 右　左　后
4. 军军　明明

第五单元　认识10以内的数

第1课时　认识1~5

对点训练题

1 1.（1）5　4　2
（2）2　4　5

2.（②　3　4）
（2　③　4）
（3　④　5）

3. 2　4　1

2 1.

2	○○
5	○○○○○
3	○○○
4	○○○○

2. 略

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1. 3　2　4　5（涂色略）
2. 0　3　4
3. 1　2　3　4　5（答案不唯一）
4. 4　3　5　2　2　3　5. 略

第2课时　认识几和第几

对点训练题

1 1. 5　4　3　1
2.（1）○○○●○
（2）☆★☆☆☆
（3）□□□■□
（4）△△▲△△

2 1. 1　4　4　3　5　5
2. 5　2　3. 4　5

3 ②　⑤　③　2

作业小册子

自主预习单

5　5　3　1　2　3　4

快乐练习单

1.（1）2　（2）3　2　5
2.（1）4　2　（2）1　4　（3）5　1
3.（1）3　（2）4　1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.（1）5　（2）2　4　（3）1　5

第3课时　0的认识

对点训练题

1 1. 3 2 1 0

2. 0　2　5　4　1　0

3. 5 0

2 1.（1）5　3　1　0

（2）0　2　3　5

2. 小红家的电话号码是：52031043。

3 爸爸自己没有。

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1. 3　0

2.（1）4　（2）4　3　（3）　2　3

3.（1）3　（2）3　0　1　2

4. 3 0

5. 略

第4课时　认识“=”“>”和“<”

对点训练题

1 1. 多　少　△　☆

2. =　>　>　<　<　=

2 1. 略　2. 5>4>3>2>1

3 圈1和2。

作业小册子

自主预习单

1. 略　2. 略

快乐练习单

1. ●　■　■　▲

2. 4　3　5　4　3　3　5

3.（1）5　（2）2　（3）5

（4）1　2　3　4　5

4. √ □ □

第5课时　认识6~10

对点训练题

1 1. 略

2.（1）5　6　7　8　9　10

（2）10　9　8　7　6　5

2 1.（1）7　5　10　3

（2）3　5　7　10

2.（1）○△△○　△　△　6

（2）☆○△☆　1　4　7　10

3. 4　4

4.（够，不够）（够，不够）

√　　√

3 3

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1. 6　7　10　9

2. 多　10　>　9　少　9　<　10

3.　0　3　4　7　8　10

（1）8　10　（2）3　6　（3）7

（4）4，5，6，7，8　（5）8

4.（1）（7，9）（2）（4，3）

（3）（6，7）

第六单元　认识图形（一）

第1课时　认识图形

对点训练题

1 略

2 1.（1）2　6　（2）4　3

（3）圆柱　正方体

2.（1）圈正方体　（2）圈圆柱

（3）圈正方体

3 5　7　5　5

作业小册子

快乐练习单

1. 略　2. 5　3　2　6

3.（1）4　7

（2）1　1

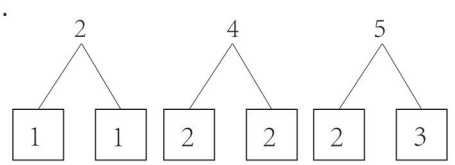
4. 5　4　10

第七单元　分与合

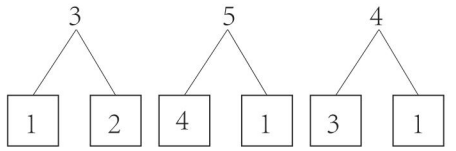
第1课时　2~5的分与合

对点训练题

1 1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2. 2 2 4 2 4

2 1. 略　2. 1　3　2　1　4

3 其中一个鸟笼里放 1 只鸟，另一个鸟笼里放 4 只鸟，或一个鸟笼里放 2 只鸟，另一个鸟笼里放 3 只鸟。

作业小册子

快乐练习单

1. 涂一涂略。1　2　3　4

2. ○　△△△　☆☆☆　3. 略

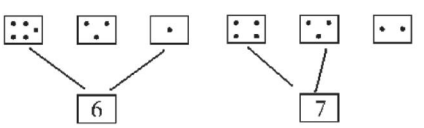
4. （1）5　（2）3　2　（3）1　3

5. 1　3　6. 3　1

第 2 课时　6、7 的分与合

对点训练题

1 1.



2. （1）5　3　4　2　1
（2）6　4　1　3　2　6

2 1. 6　6　4　7　7

2. 从上往下数，每一排分别有 6 个、5 个、4 个、3 个、2 个、1 个球。第二排和第六排合起来是 6 个球；第三排和第五排合起来是 6 个球；第一排和第六排，第二排和第五排，第三排和第四排合起来是 7 个球。

3. 略

3

1	2	3	4	5	6
6	5	4	3	2	1

作业小册子

自主预习单

略

快乐练习单

1. 略　2. 5　7　2　7

3. （1）第 3 只（涂色略）
（2）第 5 只（涂色略）

4. √　□　□　√

5. 7　涂色略。　3

6. 黑色 ●●●

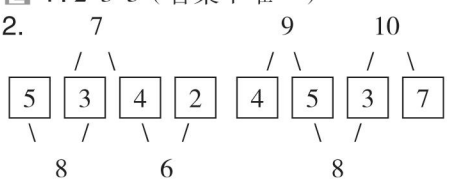
第 3 课时　8、9、10 的分与合

对点训练题

1 1. 略　2. 6　7　9　5　10　10

2 1. 2　3　5（答案不唯一）

2.



（部分答案不唯一）

3. （1）8　（2）10　（3）1　（4）3

3 略。

作业小册子

自主预习单

7　4　6　7　2　1　5　1　1
5　3　4　3　1　2

快乐练习单

1. 略　2. 1　4　5　6　8　5　6　2　6　3　2　9

3. 2　4　圈一圈略。

4. 4　9　9　3　8　6　5. 略

第八单元　10 以内的加法和减法

第 1 课时　5 以内的加法和减法

对点训练题

1 1. 1+2=3　2+2=4　5−4=1　5−3=2

2. 1　1　4　3　4　5　2　4　1　3
2　1　5　5　4　5

2 1. 5−4　1+1　2+1　5−1　2+3
2+3　5−1　2+1　1+1　5−4

2. 略　3. 4　1

3 5−2=3（人）　3−1=2（人）

作业小册子

自主预习单

8　8　6　8　3　5　2　6　9
5　7　4　9　10　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐练习单

1.（1）3+1=4 （2）4−1=3

2. 1 2 4 3 3 1 2 4

3. > > = = < >

4. √ □ √ □ √ √ □

5. 2+3=5 1+3=4 （答案不唯一）

6. 5 2

第2课时 有关0的加、减法

对点训练题

1 1.（1）0+4=4 （2）5+0=5
（3）3−3=0 （4）4−4=0

2. 略

3. 4 0 3 3 0 3 0 1
1 5 0 4 0 4 0

2 1. 3−1=2 3−3=0

2. 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5

3. 略

3 4+0=4（根）

作业小册子

预习口算单

2 2 2 3 2 1 4 3 1

5 1 4 4 1 5 3 4 3

快乐练习单

1. 3−3=0 3+0=3 4−4=0

2. 5−1=4 5−3=2 5−5=0

3. 2 2 3 0 3 2

4. < > = < = > = =

5. 3 5 2 2

第3课时 得数是6、7的加法和6、7减几

对点训练题

1 1. 2+4=6 4+2=6 3+4=7
4+3=7 6−2=4 6−4=2
7−4=3 7−3=4

2. 略

2 1. ●●○ 黑 白 2. 4 4

3 5个

作业小册子

预习口算单

1 4 5 5 0 0 2 4 5 2 3 5

2 0 5 0 1 1 3 3 3

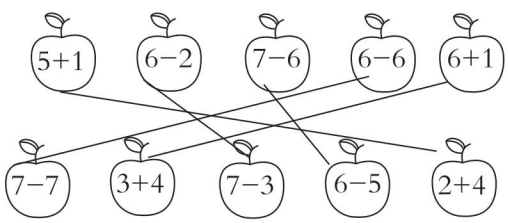
快乐练习单

1. 略

2. 6−2=4 6−4=2 7−2=5 7−5=2
6−3=3

3. 7−3=4 4+2=6

4.



5. 4+3=7（人）

第4课时 得数是8的加法和8减几

对点训练题

1 1. 3+5=8 5+3=8
8−3=5 8−5=3

2. 8 2 8（画图略）

2 1. 4+4 8−0 6+2
6+2 0+8 7+1

2. 4+4=8 8−4=4（答案不唯一）

3. 4−2=8−6或6−2=8−4

3 2+6=8（元）

作业小册子

预习口算单

6 7 4 6 7 3 4 7 0 7

2 5 2 6 0 0 6 7 1 1 6

快乐练习单

1. 8 1 8（画图略）

2. 4 2 7 5 6 1 3 0

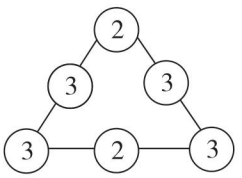
3. 2+4=6 4+2=6 6−2=4 6−4=2
（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 6+2　8−1　7−2　8−4　8−7

5. 4+4=8　8−4=4

6.



第 5 课时　解决问题

对点训练题

1 8−2=6　6+2=8
4+3=7　6−2=4

2 1. 2+4=6

2. 7−5=2

3.

	1	
2	2	3
	4	

（填法不唯一）

作业小册子

预习口算单

1　8　8　8　0　7　8　6　8　5　2　3
8　8　8　6　4　4　7　3　8

快乐练习单

1.3　5　8　3+5=8

2. 4+3=7　3+3=6　8−3=5　7−2=5

3. 5　5

4. 3　5　2

第 6 课时　得数是 9、10 的加法和 9、10 减几

对点训练题

1 1.（1）5+4=9　4+5=9
9−4=5　9−5=4
（2）6+4=10　4+6=10
10−4=6　10−6=4

2. 3　4　9　4　9　5　10　9　8

3.（1）10−1=9　（2）3+6=9

2 1. 略　2. 圈一圈略　3　3. 略

3 小红

作业小册子

预习口算单

4　0　8　5　1　7　6　8　8　3　8　5
5　7　0　2　5　7　6　8　1

快乐练习单

1.（1）5+3=8　3+5=8　8−3=5
8−5=3　（2）6+4=10
4+6=10　10−4=6　10−6=4

2.6+3=9　10−5=5

3.（1）4　2　6　4+2=6
（2）5　5　10−5=5

4.9−4=8−3=7−2=6−1=5

第 7 课时　求未知加数

对点训练题

1 1. 画一画略（1）3
（2）6　（3）4

2.7　5　3　0　8　9　5　0

2 1. 6　5　5　2　4　1　6　3　2（后面 6 个空答案不唯一）

2. 9　3. 3　6

3 3

作业小册子

预习口算单

10　6　2　9　7　9　10　9　10　4　10
4　9　10　3　8　3　10　5　5　10

快乐练习单

1.5　6　4　2. 画一画略　5　4　2

3. 略　4.3　3　0　6　7　3　8　4　6　1　5
（后面 4 个空答案不唯一）

5.3　1　3　2

第 8 课时　连加、连减和加减混合

对点训练题

1 1.4　0　9　6　2　10

2. 4+2+3=9　7+2+1=10
10−2−5=3　9−3−4=2

3.8−3+2=7

2 1. 略

2.（1）

	2	
3	6	1
	2	

（2）

4	2	4
4	3	3
2	5	3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.（1）6-3+3=6　（2）4+3+2=9

3 3+1+4=8（个）

作业小册子

预习口算单

1　3　5　5　3　6　2　4　4　6　7　1

3　2　3　5　3　7　4　7　3

快乐练习单

1. 3+4+3=10　10-3-2=5　5+5-3=7

2. 8　1　1　1　8　7　6　9　10　8　3　9

3. 略　4.< = = > < =

5.10　10　10　9　7　8　10　8

6.5+4+1=10 从第10页开始看。

第九单元 认识11～20各数

第1课时 数数、数的组成、读数、写数

对点训练题

1 1.12　13　15　18　17　14

2. 1　2　12　1　4　14

2 1. 圈略，12　14　18

2.（1）6　8　10　12　14　14

（2）5　10　15　20　20

3. 11　12　15　18　19　20　4. 14

3 15　17　14　20

作业小册子

预习口算单

9　3　3　7　0　9　6　4　10　4　4

1　0　1　3　5　4　8　9　7　6

快乐练习单

1. 14　20　2. 14　16（估一估略）

3. 1　3　13　1　5　15　2　20

4.（1）1　2　（2）15　（3）十（4）18

5. 12　16　20

6. 小青12岁，小华13岁。

第2课时 10加几和相应的减法

对点训练题

1 1.10+2=12 2+10=12 12-2=10

12-10=2

10+6=16 6+10=16 16-10=6

16-6=10

2.14　14　10　4　17　17　10　7（比一比略）

3.15　12　18　11　3　10　10　6　17　8　5　10

2 1. 10+5=15 14-4=10 2.11或20

3 11　13

作业小册子

预习口算单

3　7　12　10　8　7　4　5　6　3　9　5

2　8　10　9　4　4　1　8　3

快乐练习单

1. 10+6=16　6+10=16

16-6=10　16-10=6

2. = < > > = <

3. 10　15　5　6　10　18　4. 5　10　17

5.10+6=16（名）　16<18 够。

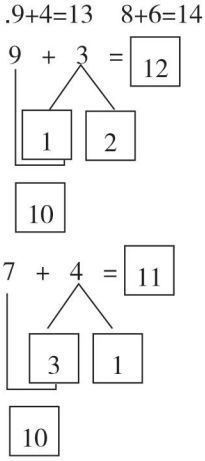
第十单元 20以内的进位加法

第1课时 9、8、7加几

对点训练题

1 1.9+4=13　8+6=14（圈略）

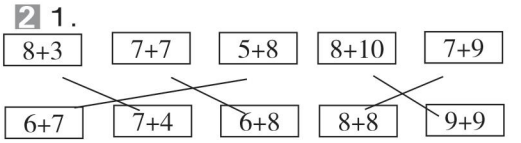
2.



3. 17　15　16　17　15　16

13　11　13　14　12　12

2 1.



2.9+9=18　8+5=13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.6+1+8=15

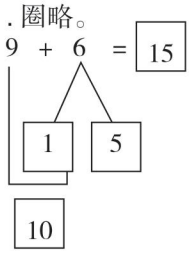
作业小册子

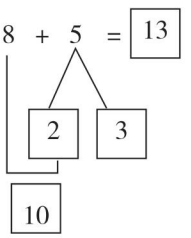
预习口算单

13 5 10 13 14 8 10 14 17 3
10 17 15 4 7 15 18 10 10
18 10 6 10 16 19 9 11

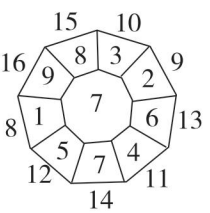
快乐练习单

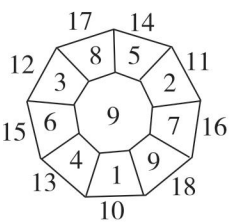
1. 圈略。

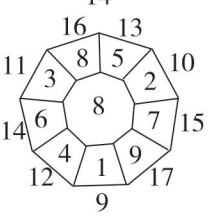




2.

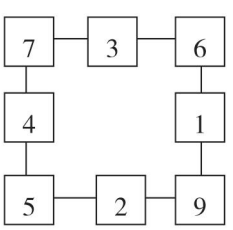






3.7+4=11 4.7+5=12

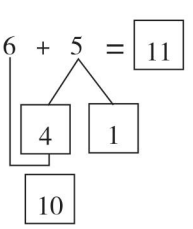
5.



第 2 课时 6、5、4、3、2 加几

对点训练题

1 1.



（圈略）

2.12 12 12 12 15 15 11
11 11 11 11 11 （比一比略）

2 1. 8 10 12 14 11 12 13
14 15 14 13 12

2. 略

3. 6 座（√） 8 座（√）

3 6+7=13 6+5=11

作业小册子

预习口算单

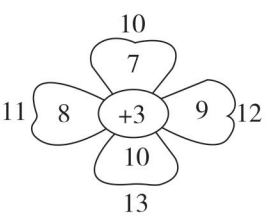
11 17 16 16 16 15
12 12 13 15 14 12
11 13 12 17 15 18
11 14 11

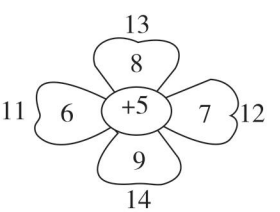
快乐练习单

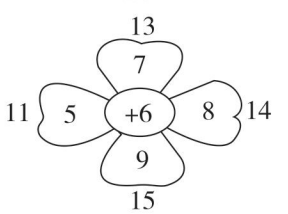
1. 6+5=11 8+3=11 8+4=12
5+6=11 3+8=11 4+8=12

2.12 13 12 13 11 13 11

3.







4. 6 6 6+6=12（只）

5. 最多：9+6=15（片） 最少：5+6=11（片）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案及点拨

第一单元 数一数(无)

第二单元 比一比

想想做做

1. 第一幅图中小女孩的铅笔长。
   第二幅图中绿色的铅笔最长。
   比一比略。
2. 略。 3. □ ○ √
4. √ □ 点拨:男孩是坐着的。
   □ √ ○
5. □ √ ○
6. □ √ √ □
7. 略。 思考题:√ □ ○

第三单元 分一分

想想做做

1. 略。 2. 略。
3. 分一分略。可以按颜色分,也可以按形状分,还可以按有无把儿分。
4. 略。

第四单元 认位置

想想做做

1. 略。 2. 略。
3. 略。 4. 略。 5. 略。

思考题:靠右边的正在下楼的小女孩走错了。

第五单元 认识10以内的数

想想做做

1. 略。 2. 略。
3. 3 4 5 1 2
4. 数一数略。5 3 2 4
5. 略。 6. 略。
7. 可以按颜色分,也可以按角的个数分。
8. 略。
9. 略。

想想做做

1. 涂色略。 2. 5 5 2或4
3. 上山的动物有5只,小猫第一,小狗第二。下山的动物有4只,小老鼠第一,小松鼠第二。
4. 4号车前面有3辆车,分别是2号、5号和1号车;后面有1辆车,是3号车。2号车后面有4辆车,分别是5号、1号、4号和3号车。
   点拨:答案不唯一。

想想做做

1. 4 3 1 0 2. 5 0 2
3. 0 1 2 3 4 5
   5 4 3 2 1 0
4. 略。

想想做做

1. ▲ ● 4 > 2 ■ ● 4 < 5
2. > < = 3. > = < >

练习一

1. 5 3 0
2. △△△ △△ △
3. 1 4 5 读一读略。 4. 略。
5. 2<5 4>3
6. (1)5 (2)5 3 (3)4 3 2 1
7. 3,2,1,0 点拨:凡是比4小的都可以填。
   3,4,5 点拨:凡是比2大的都可以填。
   5 点拨:“=”表示两边相等,因此只能填5。
   2,3,4,5 点拨:凡是比1大的都可以填。
8. 5>4 3=3 1<3 9. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思考题：□ √ □

想想做做

1. 略。

2. △△△ □□□□□ ○○○○

3. 5 离 8 近一些。 4. 略。

5. (1)7 (2)5 6 (3)6 3

6. 小猴套中 5 个，小兔套中 4 个，小狗套中 3 个。小猴得第一。

7. < > > < 8. 4 4 9. 鞋够。

10. 0,1,2,3,4,5,6,7,8 7,8,9 8 8,9

11. 略。

想想做做

1. 略。 2. 

3. 2 4 5 7 9 10 读一读略。

4. 6 4 5. 略。

6. 10 从左数起，第 2,4,6,8,10 只小鸭戴帽子；从右数起，第 1,3,5,7,9 只小鸭戴帽子。

7. > < > = > <

8. 4 7 10 9. 3 3

练习二

1. 略。 2. 4 8 3 9 2 8

3. 9 涂色略。 4

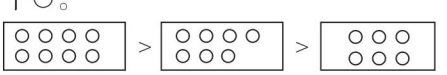
4. (1)6 (2)5 4 2

5. 3 4 6 8 9 10 读一读略。
0,1,2,3,4,5,6,7 比 8 小，8,9,10 比 7 大。

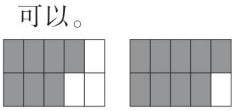
6. 4 5 10 9 点拨：部分答案不唯一，只要符合要求就可以。

7. 深蓝色的有 10 个，浅蓝色的有 6 个，深蓝色的多。

8. 左边可以画 8 个○，右边可以画 6 个○。



点拨：答案不唯一，只要符合要求就可以。

9. 

(7)格 (9)格

10. 画图略。 还要 6 块才能铺满。

思考题：7

第六单元 认识图形(一)

想想做做

1. 略。 2. 4 4 2 2

3. (1)3 1 6 (2)球左边的一个是圆柱，右边的一个是长方体。

第七单元 分与合

想想做做

1. 1 1 2 2 1 2. 略。

3. 2 1 4 2 2 4 4. 略。 5. 略。

想想做做

1. 略。 2. 略。 3. 3

4. 7 5 6 6

5. 从上往下数，第 1 层有 1 根；第 2 层有 2 根；第 3 层有 3 根；第 4 层有 4 根；第 5 层有 5 根，第 6 层有 6 根。
从上往下数，第 1 层和第 5 层，第 2 层和第 4 层的木头合起来是 6 根。
从上往下数，第 1 层和第 6 层，第 2 层和第 5 层，第 3 层和第 4 层的木头合起来是 7 根。
从上往下，每一层的木头比它上面一层的木头多 1 根。

练习三

1. 略。 点拨：方法不唯一，合理即可。

2. 5 4 6 3 2 1 3. 略。

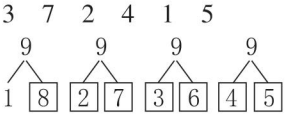
4. 3 3 7 7 6 6 1 5 5. 略。

想想做做

1. 略。

2. 一共有 7 层。
从上往下数，第 1 层有 1 块；第 2 层有 2 块；第 3 层有 3 块；第 4 层有 4 块；第 5 层有 5 块；第 6 层有 6 块；第 7 层有 7 块。
从上往下数，第 1 层和第 7 层，第 2 层和第 6 层，第 3 层和第 5 层的块数合起来是 8。

3. 3 7 2 4 1 5

4. 

还能想到什么略。

5. 略。

6. 1 4 2 5 8 6 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 略。 8. 8 8 9

9. 7 < 1 2 3 4 5 6 / 6 5 4 3 2 1

8 < 1 2 3 4 5 6 7 / 7 6 5 4 3 2 1

9 < 1 2 3 4 5 6 7 8 / 8 7 6 5 4 3 2 1

想想做做

1. 1和9,5和5,6和4,3和7,8和2。
2. 同学们自己说说看,例如:谁是1的好朋友?9是1的好朋友!
3. 3 1 4 5 8 6 7 9

练习四

1. 左图中可以每个盘子里放4个,右图中可以第1个盘子里放4个,第2个盘子里放5个。

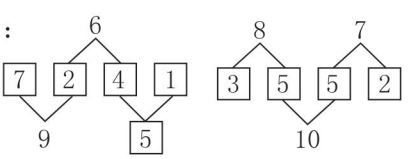
   点拨:方法不唯一。

2. 略。 3. 略。
4. 10 8 10 3 8 9 5 9 4
5. 略。
6. (答案不唯一)3个盘子里的桃子的个数可以是1,2,6。

   3个盘子里的桃子的个数还可以是2,3,4。

7. 略。

思考题:



点拨:答案不唯一,合理即可。

第八单元 10以内的加法和减法

想想做做

1. 3+1=4 2+2=4
2. 3 5 5 画图略。 3. 2 5 4
4. 2+1=3 3+1=4 4+1=5
5. 略。
6. 3+2=5 1+3=4 2+2=4

想想做做

1. 5-1=4 4-2=2
2. 4-3=1 ○⊗⊗⊗

   5-3=2 ○○⊗⊗⊗

   5-4=1 ○⊗⊗⊗⊗
3. 2-1=1 3-2=1 4-1=3
4. 说一说略。5-1=4

   5-2=3 5-3=2
5. 4-1=3 4-3=1 5-4=1 3+2=5

   2+3=5 3-2=1 5-1=4 1+3=4

   2+2=4 4-2=2
6. 5-2=3 4-1=3

   5-3=2

想想做做

1. 0+4=4 4-4=0
2. 2 1 0 4 0 1
3. 5-1=4 5-3=2 5-5=0
4. 4 2 3 4 2 3 4 2 3 0 0 0

   比一比略。
5. 5-5=0 0+3=3 4-0=4

   点拨:答案不唯一。
6. 4+0=4 2-0=2

   5-5=0

练习五

1. 4+1=5 3+2=5

   4-1=3 2-2=0
2. 略。
3. 5 3 4 5 5 4 4. 略。
5. 5=1+4 5=2+3 5=3+2

   点拨:答案不唯一。
6. 2+3=5 4-3=1

   0+5=5

思考题:△=2 ○=5

想想做做

1. 摆一摆略。4+2=6 2+4=6

   5+2=7 2+5=7
2. 6+1=7 1+6=7 3+3=6

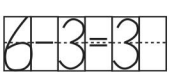
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 略。
4. 5　5　5　6　6　6　7　7　7
5. 3+3=6　3+4=7　2+5=7
点拨:答案不唯一。
6. 1+5=6　点拨:答案不唯一。
7. 略。

想想做做

1. 7−3=4　7−4=3
6−5=1　6−1=5
2. 1　6　3
3. 略。
4. 1　3　3　2　2　4　3　1　5
5. 略。　6. 7−3=4　点拨:答案不唯一。
7. 略。

练习六

1. 相加等于6的:1+5=6　5+1=6
3+3=6　6+0=6　0+6=6
相加等于7的:
5+2=7　2+5=7　3+4=7
4+3=7　7+0=7　0+7=7
2. 6−5=1　5−3=2　点拨:答案不唯一。
3. 7　6　5　2　4　7　3　6　6　0　3　6
4. 略。
5. 2+4=6　4+2=6
7−2=5　7−5=2
6. 5+2=7　7−3=4　7. 3　3
8. 第一个袋子里放黄色的,第二个袋子里放。
9. 　


想想做做

1. 7+1=8　8−7=1　1+7=8　8−1=7
2. 4+4=8　8−4=4
3. 0+8=8　点拨:答案不唯一。
4. 6　3　7　2　1　5　4　0
5. 8　8　7　6　2　1　4　8　8　8　8　3
6. 3+5=8　8−3=5　点拨:答案不唯一。

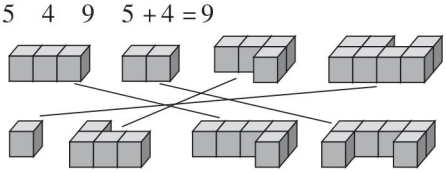
想想做做

1. 4　3　7　4+3=7　2. 3　3　6−3=3
3. 4+4=8　5+2=7
4. 8−3=5　7−1=6　5. 3　3

想想做做

1. 1+8=9　点拨:答案不唯一。
2. 9−8=1　9−6=3　9−4=5　9−2=7
9−5=4　9−3=6　9−7=2　9−1=8
9−9=0　9−0=9
3. 9　6　7　2　5　9　9　9　9　3　9　4
4. 能填出20道算式。
0+9=9　1+8=9　2+7=9　3+6=9
4+5=9　5+4=9　6+3=9　7+2=9
8+1=9　9+0=9
9−0=9　9−1=8　9−2=7　9−3=6
9−4=5　9−5=4　9−6=3　9−7=2
9−8=1　9−9=0
5. 5+2=7　8−4=4
6. 3　9　6+3=9

练习七

1. 4+4=8　8−4=4　1+8=9　9−8=1
点拨:答案不唯一。
2. 9　6　1　8　5　9　9　3　8　3　2　9
3. 1+5=6　7−4=3　2+6=8　9−5=4
8−3=5　5+2=7　点拨:答案不唯一。
4. 6　7　8　9　7　5　3　1
9　7　5　3(答案按列给)
第一列的算式中,第一个数不变,第二个数依次增加1,和也依次增加1。第二列的算式中,8不变,减去的数依次增加2,得数依次减少2。第三列的算式中,第一个数不变,第二个数依次减少2,相加后的和依次减少2。
5. 比一比略。
2+6=8　9−1=8　4+4=8
2+4 √　9−3 √　4+3 √
2+7 □　9−0 □　5+4 □
6. 5　4　9　5+4=9
7. 

想想做做

1. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 10－0＝10　10－4＝6　10－1＝9
10－6＝4　10－8＝2　10－3＝7
10－5＝5　10－9＝1　10－7＝3
10－2＝8

3. 2＋8＝10　3＋7＝10　4＋6＝10
5＋5＝10　6＋4＝10　7＋3＝10
8＋2＝10　9＋1＝10

4. 10　9　10　10　2　10　8　3　10　10
0　7

5. 5＋5＝10　10－5＝5　比一比略。
点拨:答案不唯一。

6. 圈一圈略。　每班分2个,够分5个班。

想想做做

1. 3　4　1　6　2. 画图略。　1　7　4

3. 略。

4. 8　1　4　5

5. 略。

6. ＞　＜　＝　＞　＜　＞

练习八

1. 7＋3＝10　10－3＝7　3＋7＝10
10－7＝3

2. 略。

3. 1　8　9　10　9　5　10　3　4　10　2　7

4. 2　4　3　2　5. 8　6　4　3

6.

10	－	2	＝	8
		4		6
		6		4
		8		2
		10		0

7. 2＋6＝8　　7＋3＝10

8. 3　7　10－3＝7

9. 想到什么略。
4＋2＝5＋1　6＋3＝7＋2　8＋2＝9＋1
(答案不唯一)

思考题:10　点拨:9＋1＝10。

想想做做

1. 3＋3＋2＝8　10－4－2＝4

2. 4＋3＋3＝10　3. 9－2－4＝3

4. 8　2　0　10　8　3

5. 3＋4＋2＝9(或9－3－4＝2,答案不唯一)

6. 写一写略。2＋3＋4＝9　10－2－3＝5

想想做做

1. 6＋2－3＝5

2. 5－2＋3＝6

3. 7　7　3　7　1　2　9　3

4. 略。

5. 4＋3＋2＝9(答案不唯一)

6. 写一写略。7＋3－5＝5　10－6＋4＝8

练习九

1. 5＋3＝8　8＋2＝10　10－6＝4
4＋5＝9　9－8＝1　1＋9＝10
10－3＝7　7－5＝2　2＋8＝10
10－9＝1　1＋3＝4　4＋6＝10

2. 10　5　9　4　3. ＞　＝　＜

4.

	2		
1	3	5	(9)
	4		
(9)			

3	2	4	(9)
5	2	1	(8)
2	4	3	(9)
(10)	(8)	(8)	

5. 6－3＋2＝5

6. 写一写略。
5＋4－2＝7　10－5－4＝1

复　习

1. 5＋3＝8　3＋5＝8　8－3＝5　8－5＝3

2. 2＋3＝5　　10－3＝7

3. (1)竖着看:第一个数依次多1,第二个数不变。
横着看:第一个数依次少1,第二个数依次多1。
(2)略。

4. (1)竖着看:第一个数依次多1,第二个数不变。
横着看:第一个数不变,第二个数依次多1。
(2)略。

5. 8　2　5　5　9　6　4　3　1　10　9
2　8　2　5　5　6　5　6　1

6. 4　5　8　1　9(最后两个空答案不唯一)

7. 10　7　5　5

8. ＜　＝　＞　＞　＜　＜

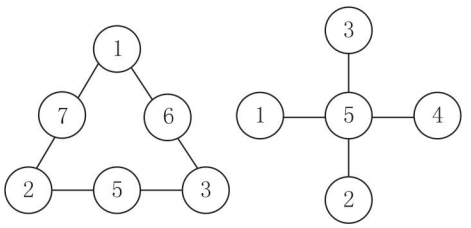
9. 岸上有3只鸭,河里有5只鸭,一共有8只鸭。3＋5＝8
原来有8个桃,拿走3个,还剩5个。8－3＝5

10. 1＋7＝8　(答案不唯一)

11. 4＋3＋3＝10　(答案不唯一)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

思考题：



点拨：第二个图中答案不唯一。

第九单元 认识 11～20 各数

想想做做

1. 略。 2. 略。 3. 略。
4. 估一估略。 14 17 5. 略。
6. 略。

想想做做

1. 15 1 5 20 2
2. 略。 3. 略。
4. (1)1 5 (2)13 (3)20
5. 12 14 15 17 18 20
   18 接近 20；13 接近 10。
6. > < < >
7. 在图中填数略。20 7 9 11 18 20
8. 略。

想想做做

1. 10 + 7 = 17 17 − 7 = 10
   7 + 10 = 17 17 − 10 = 7
2. 12 10 12 2 19 9 19 10
3. 16 11 3 8 3 6 14 10 15
4. 10 + 4 = 14 13 − 3 = 10

练习十

1. 圈图略。 13 15
2. 13 15 17 19 20 18 17 16 14 13
3. 略。 4. > < = < > >
5. 13 5 9 2 6. 1 2 3

第十单元 20 以内的进位加法

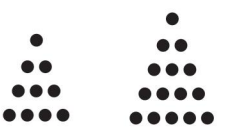
想想做做

1. 略。
2. 圈略。 12 17
3. 11 11 18 18
4. 9 + 2 = 11 9 + 4 = 13 9 + 6 = 15
   9 + 0 = 9 9 + 1 = 10 9 + 8 = 17
   9 + 3 = 12 9 + 7 = 16 9 + 9 = 18
   9 + 10 = 19
5. 10 13 16 11 14 17 12 15 18

练习十一

1. 略。
2. 11 13 15 17 18 16 14 12
3. 9 + 1 = 10 9 + 2 = 11 9 + 3 = 12
   9 + 4 = 13 9 + 5 = 14 9 + 7 = 16
   9 + 8 = 17 9 + 9 = 18
4. 9 + 2 = 11 9 + 6 = 15
5. 13 18 14 16 17 11 15 12
6. 16 14 13 1
7. 9 3 9 + 3 = 12(人)
   9 4 9 + 4 = 13(盆)

思考题：



想想做做

1. 圈图略。 11 13
2. 略。
3. 15 14 13 12 17 14
4. 17 17 15 15 16 16
5. 7 + 10 = 17 7 + 7 = 14 7 + 5 = 12
   7 + 3 = 10 7 + 2 = 9 7 + 9 = 16
   7 + 8 = 15 7 + 6 = 13
   8 + 4 = 12 8 + 10 = 18 8 + 7 = 15
   8 + 5 = 13 8 + 3 = 11 8 + 2 = 10
   8 + 9 = 17 8 + 8 = 16

练习十二

1. 12 12 14 14 12 12 14 14
2. 14 15 16 17 16 15 14 13
3. 略。
4. 13 14 11
5. 12 11 14 14 13 13 12 15 17
   16 16 11
6. > < < > = >
7. 8 + 5 = 13(个) 8. 7 + 9 = 16(棵)

思考题：9 1

想想做做

1. 4 + 8 = 12 8 + 4 = 12
   3 + 9 = 12 9 + 3 = 12
2. 11 11 14 14 11 11

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 15　13　12　11　11　14
4. 14　12　11　14　13　12　11　13　12
5. 7+5=12(个)　6　7　6+7=13(盆)
6. 略。

练习十三

1. 15　15　12　12　11　11
2. 4+6=10　4+7=11　4+5=9
   4+8=12　3+9=12　3+6=9
   3+7=10　3+5=8　3+8=11
   6+9=15　6+6=12　6+7=13
   6+5=11　6+8=14　5+9=14
   5+6=11　5+7=12　5+5=10
   5+8=13
3. 9+2 √　5+6 √　3+8 √
4. 11　13　13　14　12　14　11　11　12
5. 6　9　6+9=15(个)
6. 6+8=14(个)
7. 9+4=13(辆)
8. (1) 6+5=11(人)
   (2)5+8=13(人)　提问题略。

思考题:3　17　得数不能是12。

复　习

1. 14　12
2. (1)8+4　7+4　7+5　6+5　8+6
   6+6　5+6　7+7　5+7　8+8　7+8
   6+8　4+8　6+9　4+9　3+9　2+9
   (2)竖着看:第一个加数不变,第二个加数依次加1。横着看:第一个加数依次减1,第二个加数不变。
   (3)略。
3. 略。
4. 7+5　6+6　8+7　9+6(答案不唯一)
5. <　=　>
6. 11　14　13　14　12　18　17　12　11
   16　11　13
7. 8+8=16(朵)
8. 小红和小芳一共踢了多少下? 7+8=15(下)
   小红和小力一共踢了多少下? 7+9=16(下)
   小力和小芳一共踢了多少下? 9+8=17(下)
9. 18−8=10(本)
10. 最少有4+6=10(支),
    最多有6+8=14(支)。

第十一单元　期末复习

1. 9　16　20
2. 2　3　4　7　8　9　10　12　10　11
   14　15　16　19　20　12　17
3. 16　1　8　2
4. 20　7　3　7　10　17　19　20
   点拨:注意大于10的数不包括10。
5. 13　10　16　8　12　10
6. 4　2　3　2　7. 略。
8. 10　9　8　9　5　9　3　8
   5　6　6　8
9. 10　6　2　10. 4　10　7　2
11. 6　3　6+3=9(人)
12. (算一算略)

9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9

   我发现:竖着看:结果依次少1,横着看:结果依次多1。
   点拨:发现规律不唯一,合理即可。
13. >　=　>　<
14. 4　6　7
15. 14　3　7　11　12　15
16. 14　11　12　14　13　12　16　12
    17　15　15　16　13　11　11　18
17. 7+4=11(个)
18. 略。
19. 1+8=9(人)　8−1=7(人)
20. √　□　√

思考题:5+8−1=12(只)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

点拨

提分一定有方法

导学预习卡
课前口算单
课后训练单

一年级 数学 上（SJ版）

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

训练：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

培育习惯　践行素养

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 数一数
第 1 课时 数一数 …… 1

第二单元 比一比
第 1 课时 比一比 …… 3

第三单元 分一分
第 1 课时 分一分 …… 5

第四单元 认位置
第 1 课时 认位置 …… 7

第五单元 认识 10 以内的数
第 1 课时 认识 1～5 …… 9
第 2 课时 认识几和第几 …… 11
第 3 课时 0 的认识 …… 13
第 4 课时 认识“=”“>”和“<” …… 15
第 5 课时 认识 6～10 …… 17

第六单元 认识图形(一)
第 1 课时 认识图形 …… 19

第七单元 分与合
第 1 课时 2～5 的分与合 …… 20
第 2 课时 6、7 的分与合 …… 21
第 3 课时 8、9、10 的分与合 …… 23

第八单元 10 以内的加法和减法
第 1 课时 5 以内的加法和减法 …… 25
第 2 课时 有关 0 的加、减法 …… 27
第 3 课时 得数是 6、7 的加法和 6、7 减几 …… 29
第 4 课时 得数是 8 的加法和 8 减几 …… 31
第 5 课时 解决问题 …… 33
第 6 课时 得数是 9、10 的加法和 9、10 减几 …… 35
第 7 课时 求未知加数 …… 37
第 8 课时 连加、连减和加减混合 …… 39

第九单元 认识 11～20 各数
第 1 课时 数数、数的组成、读数、写数 …… 41
第 2 课时 10 加几和相应的减法 … 43

第十单元 20 以内的进位加法
第 1 课时 9、8、7 加几 …… 45
第 2 课时 6、5、4、3、2 加几 …… 47

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数一数 ☞（答案见答1页）

导学预习卡













请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手画一画

数一数。（用“○”表示）



小朋友：

熊猫：

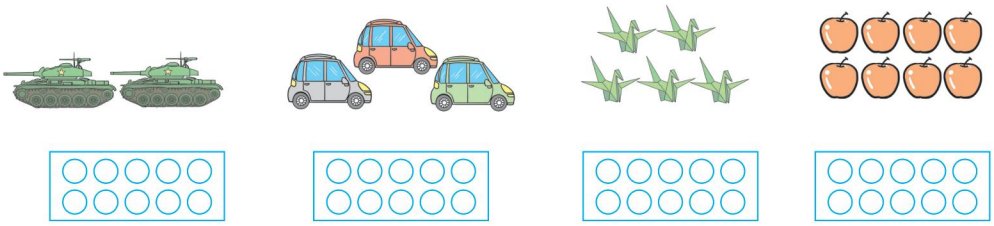
小鸟：

猴子：

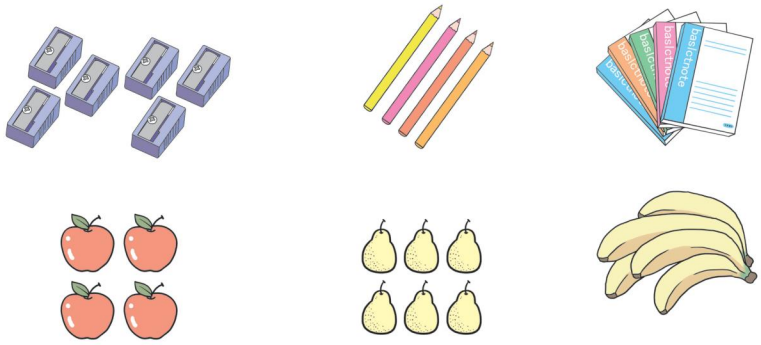
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

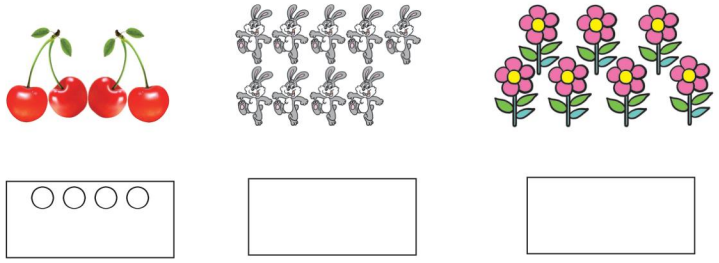
1. 数一数，涂一涂。



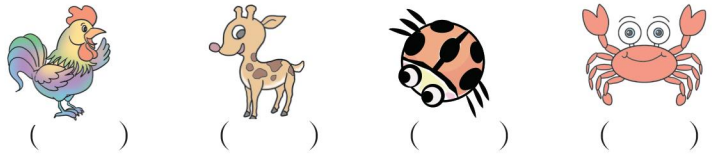
2. 数一数，连一连。



3. 数一数，画一画。



4. 数一数下面的动物各有几条腿，填到（　　）里。（用“○”表示）



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

快乐提升

5. 按照规律画一画。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　比一比 ☞（答案见答1页）

导学预习卡

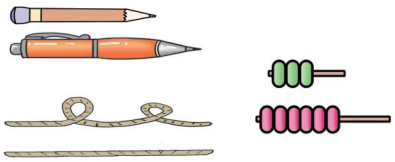


请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手比一比

比长短

用“谁比谁长”说一句话。



比高矮

用“谁比谁高”说一句话。



比轻重

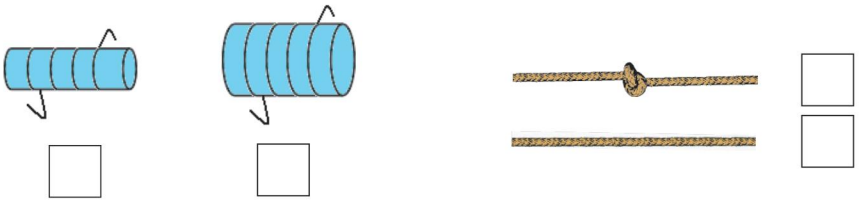
用“谁比谁重”说一句话。



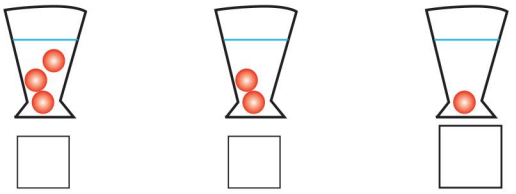
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

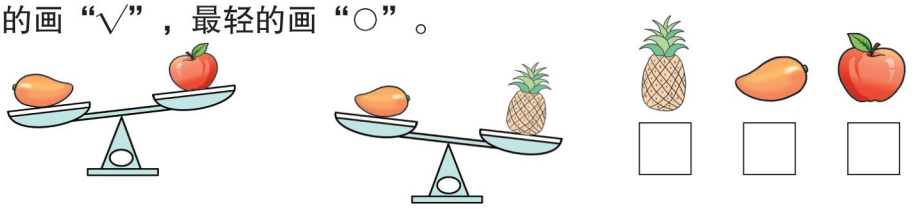
1. 长的画“√”，短的画“○”。



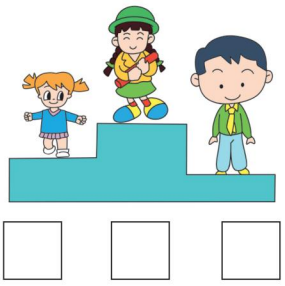
2. 哪杯水最多？画“√”；哪杯水最少？画“○”。



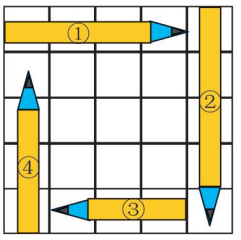
3. 最重的画“√”，最轻的画“○”。



4. 最高的画“√”，最矮的画“○”。



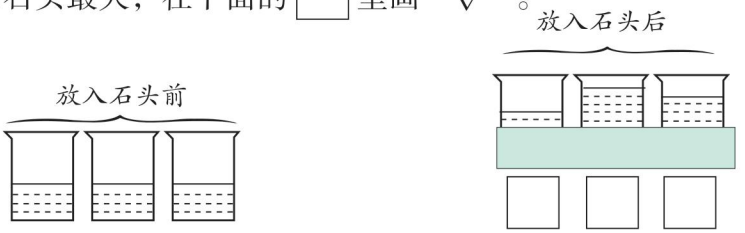
5. 把铅笔从短到长排一排。



（　　）→（　　）→（　　）→（　　）

快乐提升

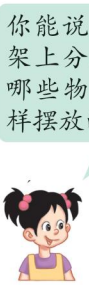
6. 三个同样大小的杯子，盛着同样多的水，现在往杯子里各放一块石头，哪个杯子里的石头最大，在下面的□里画“√”。

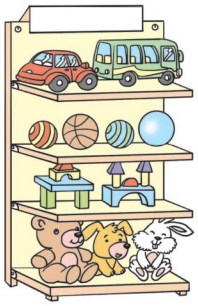


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

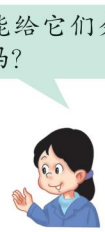
第1课时　分一分 ☞（答案见答2页）

导学预习卡

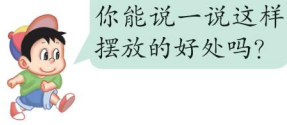












请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手做一做

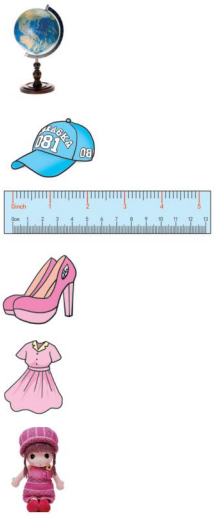
分一分，连一连。



玩具

文具

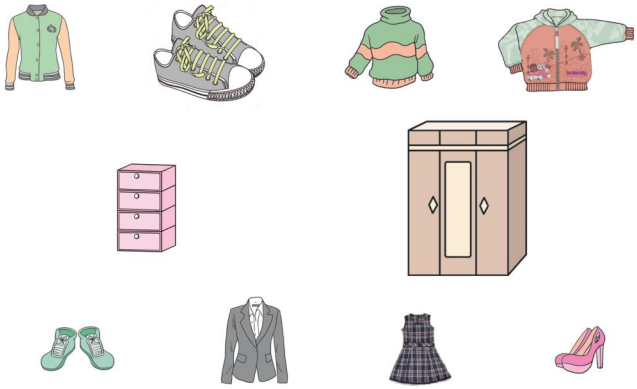
服装鞋帽



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 把下面的物品分别放在两个家具里，用线连一连。

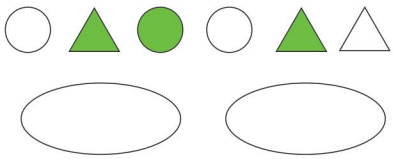


2. 把不同类的物品圈起来。

（1）

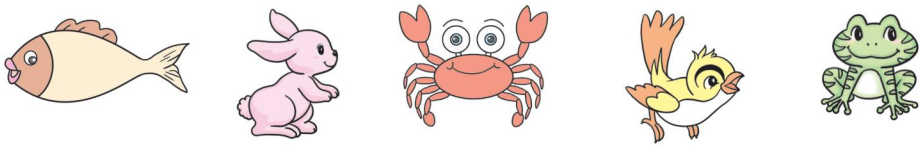
（2）

3. 分一分，连一连。

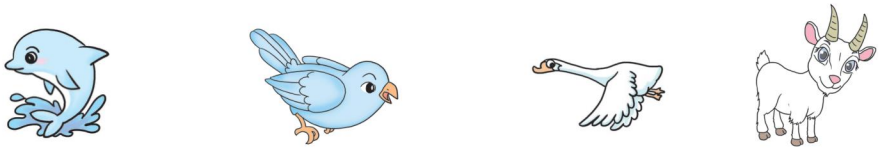


快乐提升

4. 在会飞的动物下面画“√”，在水里生活的动物下面画“○”。



（　）　（　）　（　）　（　）　（　）



（　）　（　）　（　）　（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认位置 ☞（答案见答2页）

导学预习卡

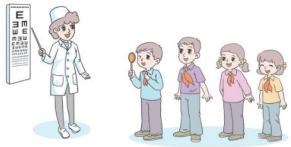


请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

动手做一做

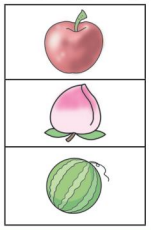
认识前后

用前后说一说。



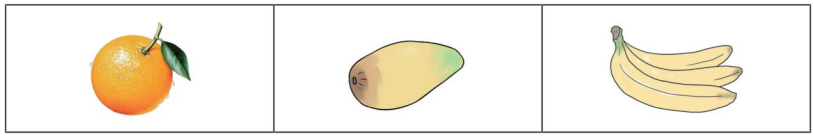
认识上下

用上下说一说。



认识左右

用左右说一说。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

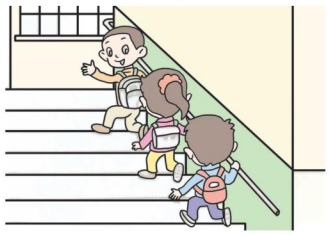
轻松闯关

1. 看图填一填。



小英在小慧的（　　）面，
小慧的后面是（　　），
小云在小雨的（　　）面，
小贝的后面是（　　）。

2. 看图填“左”“右”。



上下楼梯靠（　　）面走。



汽车方向盘在（　　）面。

3.



钥匙在小朋友的（　　）手上，小朋友的（　　）面有一朵花，树在小朋友的（　　）面。

快乐提升

4. 猜一猜，填一填。



笑笑住在明明家的楼上，军军住在笑笑家的楼上。（　　）住在最上面，（　　）住在最下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书重点知识速记

BENSHU ZHONGDIAN ZHISHI SUJI



数一数、比一比、分一分

1. **数数的方法**：数一种物体的数量时，可以按一定的顺序点数；多种物体混放时，可以做标记数。
2. **比较的方法**：(1)比长短、高矮时，把物体的一端对齐，看另一端；(2)比轻重时，可以用手掂一掂，也可以用工具(如天平)来称量。
3. **分类的方法**：可以按用途、大小、颜色或形状等对物体进行分类，分类的标准不同，得到的结果也不相同。

认位置

1. **辨认左、右**：与左手相对应的一面是左，与右手相对应的一面是右。
2. **辨认前、后**：自己面对的方向是前，背对的方向是后。
3. **辨认上、下**：位置高的是上，位置低的是下。

认识图形（一）

长方体是长长方方的，有6个平平的面，面有大有小；正方体是四四方方的，有6个平平的面，面的大小都相同；圆柱是直直的，上下一样粗，两头是圆圆的、平平的；球是圆圆的，没有平平的面。

认识20以内各数

1. **0的含义**：可以表示一个物体也没有，还可以表示起点。
2. **数的顺序**：从前往后数：0、1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20。
3. **几和第几**：几表示物体的多少，第几表示物体的顺序。
4. **数位**：从右边起，第一位是个位，第二位是十位。

20以内的加法和减法

1. **加法和减法的含义**：把两部分合起来，求一共是多少，用加法计算；从总数中去掉一部分，用减法计算。
2. **0的加减法**：两个相同的数相减，结果得0；任何一个数加0或减0，还得这个数。
3. **20以内进位加法的计算方法**：①点数法；②凑十法(可以拆大数凑小数，也可以拆小数凑大数)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师素材群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

学笔画　品微课　悟动画　听课文　报听写　学方法　赏美文　测语音

家校联动

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱　林
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdejt.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学英语

ISBN 978-7-5383-9756-9
07>
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料