教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



微信扫一扫 线上学习平台

荣德基 主编

（QD版）

一年级 数学 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

家校联动必备手册

荣德基 主编
吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视 对话新时代 栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

来天下桃李 德四方学人
荣德基 主编

特高级教师

点拨®

知识·方法·素养

DIANBO



一年级 数学（上）

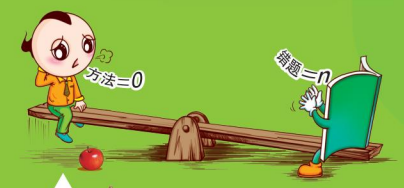
QD版

主　　编：荣德基
本册主编：温维霞　王　芳

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

第一环节 自主预习单

提分秘籍❶

预习单不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你的预习效果，让你赢在起跑线！

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷：教材原文·精讲点拨——此处是名师的讲课思路，以及名师重讲、细讲、放大讲的点，还有易错、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸：课后习题·方法点拨——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹：直击满分·培优点拨——好题新题难题，开阔视野，拓展思维，让你突破难点，夺取满分！

提分秘籍❺：名师讲方法——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻：趣味数学——“魔法记忆”轻松记方法，“趣味数学”趣味拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你拿到满分快速又高效！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重、难、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣儿。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长可以什么都不用管，只做陪伴，让孩子造去吧，自己可以歇一会儿。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。
2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 教师习题课件

1.“星级口算天天练”，提升口算能力。
2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便讲评习题。

03 教师授课资源包

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。
2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 单元检测卷

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 快乐的校园

——10 以内数的认识

1. 不能正确理解分解与合成的含义 …… 008

2.混淆“＞”和“＜” …… 029

二 妈妈的小帮手

——分类与比较

比较长短时，没有将一端对齐 … 043

三 走进花果山

——10 以内的加减法

1.没有理解减法的意义 …… 055

2.没有掌握 0 的加法的意义 …… 063

3.没有掌握加减混合运算的运算顺序 …… 086

海底世界

——数 数

第 1 课时 数 数 …… 001

第一单元 快乐的校园

——10 以内数的认识

第 1 课时 1－5 的认识 …… 003

第 2 课时 0 的认识 …… 012

第 3 课时 6－10 的认识 …… 017

第 4 课时 认识“＞”“＜”“＝” …… 028

找找周围的数 …… 035

第二单元 妈妈的小帮手

——分类与比较

第 1 课时 分 类 …… 037

第 2 课时 比 较 …… 042

第三单元 走进花果山

——10 以内的加减法

第 1 课时 5 以内的加法 …… 047

第 2 课时 被减数是 5 以内的减法及有关 0 的减法 …… 053

第 3 课时 和是 6、7 的加法及有关 0 的加法 …… 059

第 4 课时 被减数是 6、7 的减法 …… 066

第 5 课时 和是 8、9 的加法及被减数是 8、9 的减法 …… 071

第 6 课时 和是 10 的加法及被减数是 10 的减法 …… 077

第 7 课时 连加、连减运算 …… 081

第 8 课时 加减混合运算 …… 085

回顾整理 …… 089

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第四单元　有趣的游戏

——认识位置

第 1 课时　认识上下、前后、左右 …… 091

智慧广场 …… 098

第五单元　海鸥回来了

——11 – 20 各数的认识

第 1 课时　11 – 20 各数的认识 …… 101

第 2 课时　20 以内的不进位加法和不退位减法 …… 107

智慧广场 …… 112

第六单元　谁的手儿巧

——认识图形

第 1 课时　认识长方体、正方体、圆柱和球 …… 115

分积木 …… 120

第七单元　小小运动会

——20 以内的进位加法

第 1 课时　9 加几 …… 122

第 2 课时　8 加几 …… 128

第 3 课时　7、6 加几 …… 133

回顾整理 …… 137

作业小册子

自主预习单　课后训练单

答案小册子

全书参考答案　教材习题参考答案及点拨

易错点索引

四　有趣的游戏

——认识位置

不能正确区分前后 …… 093

五　海鸥回来了

——11 – 20 各数的认识

1.个位上一个也没有，写数时容易忘记用 0 占位 …… 104

2.不能正确掌握不进位加法的计算方法 …… 108

六　谁的手儿巧

——认识图形

对圆柱的特征掌握不准确 … 117

七　小小运动会

——20 以内的进位加法

对题意理解不清导致出错 …… 135

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



动画连连看

1. 0 的书写 …… 012
2. 6 – 10 的书写 …… 019
3. 凑十歌 …… 077
4. 数的拆分 …… 079

名师微课堂

1. 认识“ > ”“ < ”和“ = ” …… 030
2. 分　类 …… 038
3. 6 减几的计算方法 …… 067
4. 认识左、右 …… 094
5. 重叠问题 …… 098
6. 20 以内的不进位加法 …… 107
7. “9 加几”及相应的“几加 9”的进位加法 …… 123

趣味数学吧

1. 关于 0 的故事 …… 016
2. 数字趣联 …… 027
3. 它们各代表几 …… 034
4. 加减号的由来 …… 058
5. 重叠中的学问 …… 065
6. 数字成语 …… 080
7. 老鼠钻地洞 …… 084
8. 移动火柴棒 …… 088
9. 鸡和鸭 …… 100
10. 小老鼠练吹号 …… 106
11. 骑　马 …… 111

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010 – 67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站



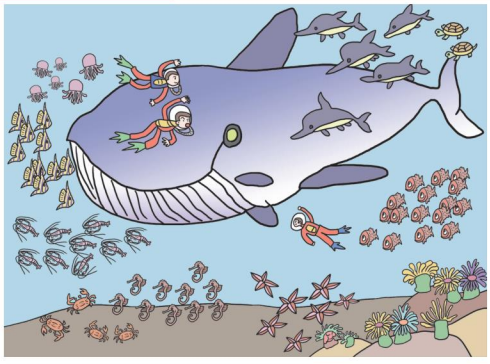
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

海底世界

——数 数

第 1 课时　数　数

教材信息导入　（教材第 2～3 页）



主题图导读：

从图中我们可以看出，在大海里，有巨大的鲸鱼、美丽的鱼群、可爱的水母、成群的虾和海马，以及海蟹、海星、海葵、乌龟和海豚，还有潜水员正在海底探秘呢！

揭秘核心知识及方法

- **核心知识：**
  探究数数的方法
- **核心方法：**
  点数法

1 教材原文精讲点拨

知识点　探究数数的方法

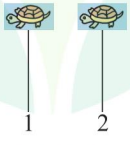
1. 观察画面的方法

按一定的顺序观察画面，如按从左到右、从上到下等顺序观察。

2. 数数的步骤

（1）分类：把事物按属性分类，如潜水员、海星、鱼、虾等。数数时，把潜水员放在一起数，把海星放在一起数……

（2）数法：数事物的数量时通常用点数法。如，

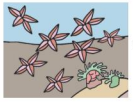


数到最后一只乌龟时对应的数是 2，乌龟的数量就是 2。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 用点数法数出图中事物的数量

 1 头鲸鱼	 2 只乌龟	 3 个潜水员
 4 只海蟹	 5 只海豚	 6 只水母
 7 个海星	 8 棵海葵	 9 只虾
 10 只海马	 11 条黄色的鱼	 16 条红色的鱼

一课一法一练

一法：点数法。 用手指指着一个一个地按顺序数事物数量的方法就是点数法。

一练：针对训练。

归纳总结

1. 数数时，先按一定的顺序观察，然后用点数法从 1 开始数，数到最后一个物体所对应的那个数，就是这种物体的总数。
2. 也可以采用给每种物体标序号的方法数，这样不容易数错。

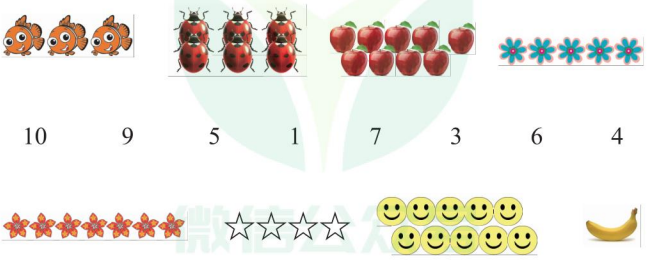
魔法记忆

数数要细心，
点数快又准，
从左往右数，
1、2、3、4、5……
手、口、眼一致，
数几记心中。

针对训练

☞（答案见答 01 页）

数一数，连一连。



10　9　5　1　7　3　6　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 快乐的校园——10以内数的认识

第1课时 1－5的认识

教材信息窗导入 （教材第4页窗口1）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

- 有几枚？呢？
- 这些数怎么写呢？
- 把分成两堆，可以怎样分？

揭秘核心知识、题型及方法

- **核心知识：**
  1. 1－5各数的意义
  2. 1－5各数的写法
  3. 2－5各数的组成
- **核心题型：**
  1. 探究2－5各数的合成
  2. 探究2－5各数的分与合
  3. 1－5的顺序排列方法
- **核心方法：**
  变中抓不变的思想方法

1 教材原文精讲点拨

知识点1 1－5各数的意义

- 有几枚？呢？

1. 数物体的方法

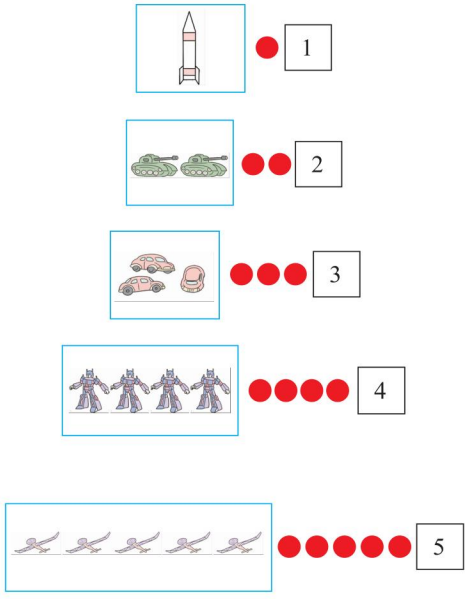
数数时按照从左到右或者从上到下的顺序数。先数1，再数2，再数3，再数4，再数5。物体数完时数到几就用几表示。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 表示图中物体的数量

教材原文再现



名师点拨1对1

有 1 枚，1 枚画一个点子，我们可以用数 1 表示。

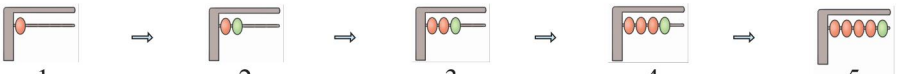
有 2 辆，1 辆画一个点子，2 辆一一对应就画 2 个点子，我们可以用数 2 表示。

有 3 辆，1 辆画一个点子，3 辆一一对应就画 3 个点子，我们可以用数 3 表示。

有 4 个，1 个画一个点子，4 个一一对应就画 4 个点子，我们可以用数 4 表示。

有 5 架，1 架画一个点子，5 架一一对应就画 5 个点子，我们可以用数 5 表示。

3. 1 – 5 各数的顺序



1
拨1个珠子就是1。

2
1个珠子再添1个就是2。

3
2个珠子再添1个就是3。

4
3个珠子再添1个就是4。

5
4个珠子再添1个就是5。

归纳总结

1. 数数的时候按照一定的顺序去数，如从左到右、从上到下等。
2. 要想准确地表示物体的个数，数数时要做到不遗漏、不重复，最后数到几就用几表示。
3. 1 – 5 各数中相邻的两个数相差 1。从 1 开始按顺序排列为：1、2、3、4、5，后面的数比与它相邻的前面的数多 1；从 5 开始按顺序排列为：5、4、3、2、1，后面的数比与它相邻的前面的数少 1。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练

☞(答案见答 01 页)

1. 连一连。



3　　4　　2　　1　　5

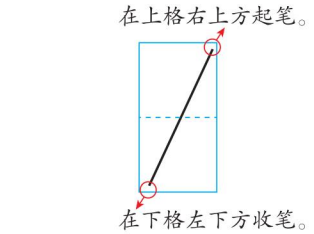
2. 接着画。



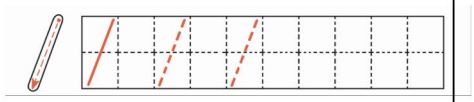
5

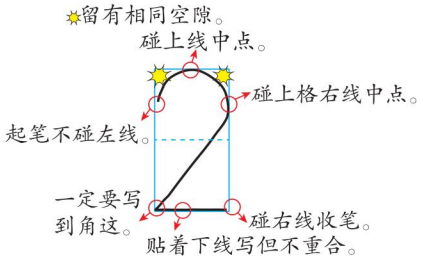
知识点 2　1 – 5 各数的写法

这些数怎么写呢?

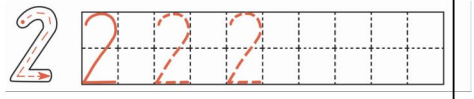


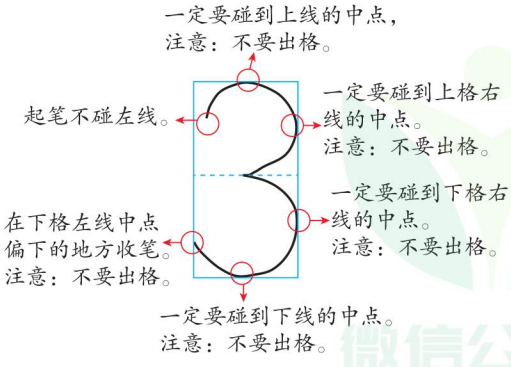
1 的写法:从上到下写,从右上向左下倾斜,不能写成竖直的。



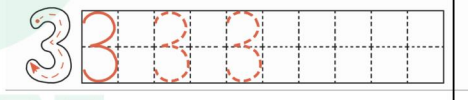


2 的写法:从上格左上方起笔,向上碰线,再向右碰线写半圆后倾斜向左下,然后向右写横。



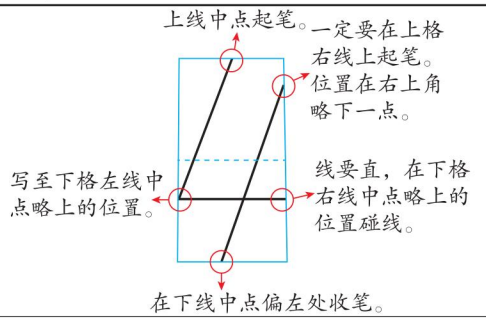


3 的写法:起笔不碰线,向上碰线,向右碰线写多半圆,到虚线中点处停止,再向右下方碰线,向下碰线写多半圆,到下格左线中点偏下的地方收笔。

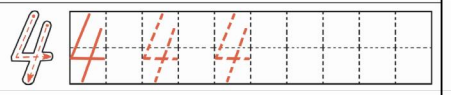


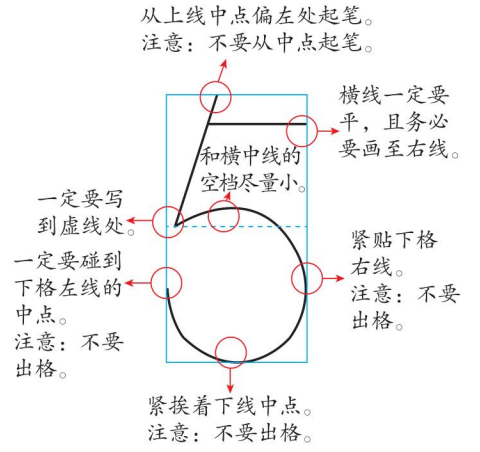
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

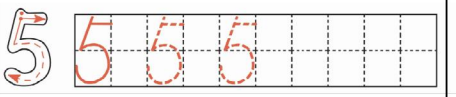


4 的写法：第一笔从上线中点起笔，向左下方画斜线到下格，碰到左线后再写横，向右碰线。第二笔从上格右上角略下一点的地方倾斜向下，到下线的中点略靠左一点处止笔。





5 的写法：第一笔从上线中点偏左处起笔写斜竖到虚线，再向上超过虚线写多半圆，接触右线，接触下线，到左线为止。第二笔在斜竖靠上的地方起笔写横，要写平，到达右线止笔。



温馨提示：书写 1－5 各数时，都写在田字格的左半格。书写时要看明白从哪里起笔，在哪里拐弯，在哪里停笔，还要看明白每个数在田字格中的布局，一定要写饱满。

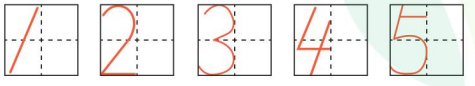
魔法记忆

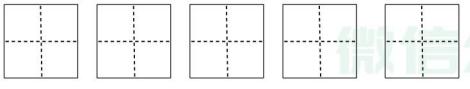
1 像树枝细又长，
2 像小鸭水上漂，
3 像一只小耳朵，
4 像小旗随风飘，
5 像衣钩墙上挂。

针对训练

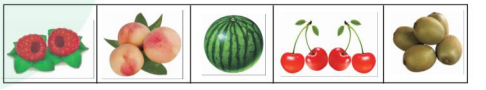
☞（答案见答 01 页）

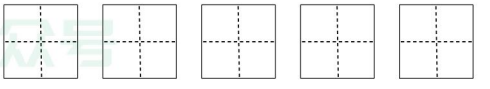
3. 写一写。





4. 看图写数。





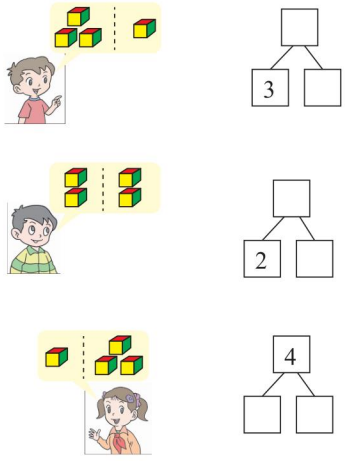
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 3 2－5 各数的组成

1. 4 的组成

把🟧🟧🟧🟧分成两堆，可以怎样分？

教材原文再现



名师点拨1对1

方法一： 把 4 个🟧中的 3 个放左边，1 个放右边，即 4 分成 3 和 1 或 3 和 1 合成 4。



方法二： 把 4 个🟧中的 2 个放左边，2 个放右边，即 4 分成 2 和 2 或 2 和 2 合成 4。

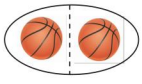


方法三： 把 4 个🟧中的 1 个放左边，3 个放右边，即 4 分成 1 和 3 或 1 和 3 合成 4。



2. 2、3、5 的组成

(1)把🏀🏀分成两堆，可以怎样分？

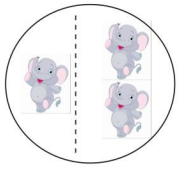


把 2 个🏀中的 1 个放左边，1 个放右边，即 2 分成 1 和 1 或 1 和 1 合成 2。



(2)把🐘🐘🐘分成两堆，可以怎样分？

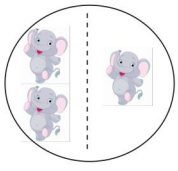
方法一：



把 3 只🐘中的 1 只放左边，2 只放右边，即 3 分成 1 和 2 或 1 和 2 合成 3。



方法二：



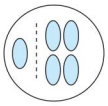
把 3 只🐘中的 2 只放左边，1 只放右边，即 3 分成 2 和 1 或 2 和 1 合成 3。



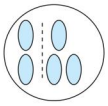
(3)把⚪⚪⚪⚪⚪分成两堆，可以怎样分？

微信公众号 教辅资料站

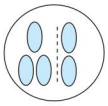
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法一：
把 5 个○中的 1 个放左边，4 个放右边，即 5 分成 1 和 4 或 1 和 4 合成 5。

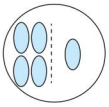


方法二：
把 5 个○中的 2 个放左边，3 个放右边，即 5 分成 2 和 3 或 2 和 3 合成 5。



方法三：
把 5 个○中的 3 个放左边，2 个放右边，即 5 分成 3 和 2 或 3 和 2 合成 5。



方法四：
把 5 个○中的 4 个放左边，1 个放右边，即 5 分成 4 和 1 或 4 和 1 合成 5。



归纳总结

1. 4 的分与合有 

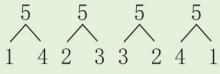
这三种。

表示：4 分成 3 和 1 或 3 和 1 合成 4。

2. 2 的分与合有 

这一种，3 的分与合有 

和 

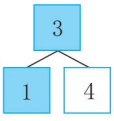
这两种，5 的分与合有 

这四种。

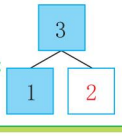
3. 要把一个数分成几和几，可以把这个数依次分成 1 和几，2 和几，3 和几……直到分成几和 1 为止，这样可避免重复或遗漏。

易错点突破

不能正确理解分解与合成的含义。

案例： 

分析：此题错在没有正确理解分解与合成的含义。做题时要看明白是把 3 分成 1 和几或 1 和几合成 3，还是 3 和 1 合成几。这就需要准确理解  的含义，两条线交叉处的数为被分解或合成的数。此题中 3 在交叉处，表示 3 分成 1 和几或 1 和几合成 3。

规范解答： 

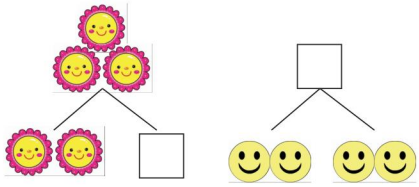
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

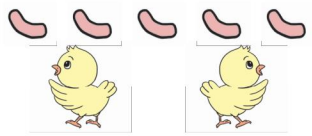
针对训练

☞(答案见答 01 页)

5. 填数字。



6.

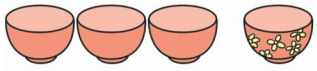


5 条虫子你打算怎么分给 2 只小鸡?

2 课后习题方法点拨

题型 1 探究 2 – 5 各数的合成 【教材 P6 自主练习第 4 题】

【例 1】



3 和 1 合起来是(　　)。



3 和(　　)合起来是(　　)。

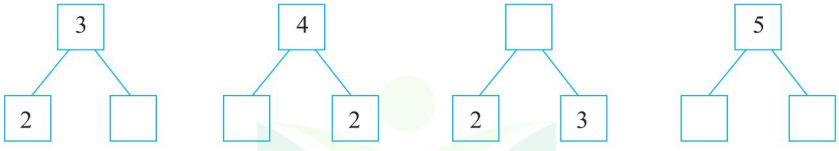
思路导航: 此题考查的是两个数的合成。第 1 小题求的是 3 个不带图案的碗和 1 个带图案的碗合起来是多少,我们可以先通过数数的方式将不带图案的碗和带图案的碗数出来,结果是 4 个,或者想 3 和 1 合起来是 4。第 2 小题同样先用数数的方式得出一共有 5 顶帽子,或者想 3 和 2 合起来是 5。两道题都是通过形象的数数转化成了抽象的数字。

规范解答: 4　2　5

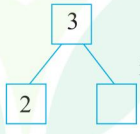
温馨提示: 在做这道题目时,要按照一定的顺序认真数,确保不遗漏、不重复。

题型 2 探究 2 – 5 各数的分与合 【教材 P7 自主练习第 5 题】

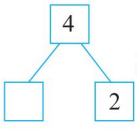
【例 2】



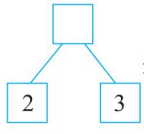
思路导航: 此题考查的是数的分与合。



表示把 3 分成 2 和几或 2 和几合成 3。



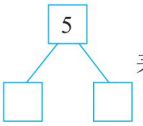
表示把 4 分成几和 2 或几和 2 合成 4 。



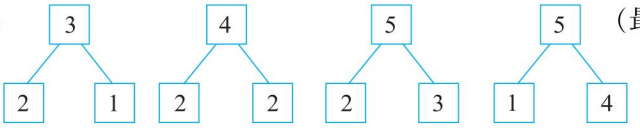
表示把几

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分成 2 和 3 或 2 和 3 合成几。

表示把 5 分成几和几或几和几合成 5，这是个开放题。

规范解答：

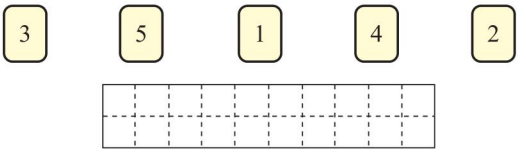
（最后一题答案不唯一）

方法点拨

做题时一定要看明白是分解还是合成，中两条线交叉处的数为被分解或合成的数。

题型 3　1－5 的顺序排列方法【教材 P7 自主练习第 9 题】

【例 3】按顺序排一排。



思路导航：此题考查的是数的顺序。给了我们 5 个数，我们可以从 1 开始按顺序写，也可以从 5 开始按顺序写。

规范解答：1　2　3　4　5 或 5　4　3　2　1

方法点拨

做题时写了一个就用“\”划去，避免重复。写完后再检查一遍看看有没有遗漏的，顺序是否正确。

针对训练

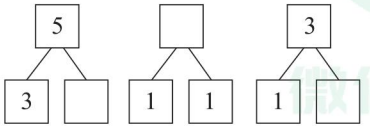
☞（答案见答 01 页）

温馨提示：1 颗★表示中等难度的题，2 颗★表示难题。

1. 填一填。

（1）

2 和（　　）合起来是（　　）。

（2）

2. ★的后面藏着几？

（1）1　　3　　5

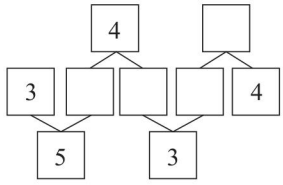
（2）5　4　　　1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

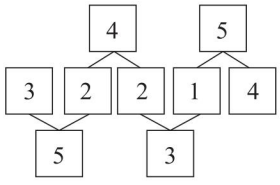
培优题 运用变中抓不变的思想方法将复杂的问题简单化

【例】填空。



思路导航：做题时我们先观察哪一个分解或合成是可以直接填入答案的，找到这道题目的源头。显然 4 分成几和几，几和几合成 3，几分成几和 4 都有两个未知的数要填，一时没法确定，只有 3 和几合成 5 是可以直接填入答案的，我们就从这里开始入手，结果应该填 2，那么题目就有了进展，4 分成 2 和几，可以得出结果为 2，接着做 2 和几合成 3，结果为 1，最后变成 1 和 4 合成几，结果为 5，一环扣一环地完成此题。

规范解答：



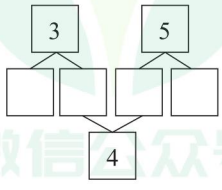
一课一法一练

一法： 变中抓不变的思想方法。“变中抓不变的思想方法”就是在纷繁复杂的变化中正确寻找并把握数量关系，抓不变的量为突破口，往往问题就迎刃而解。这不仅可以拓展学生的解题思路、提高解题能力，而且还可以使学生在解题的过程中加深对基础知识的理解、提高学生解决实际问题的能力。

一练： 培优题【练】。

【练】☞（答案见答 01 页）

填一填。

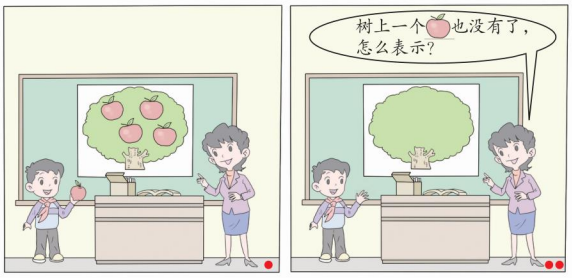


微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　0 的认识

教材信息窗导入　（教材第 9 页窗口 2）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

树上一个也没有了，怎么表示？

你还在哪里见到过 0？

揭秘核心知识、题型及方法

- **核心知识：**
  1. 0 的意义及写法
  2. 0 所表示的几种常见的含义
- **核心题型：**
  1. 自己寻找规律去排序
  2. 0 的意义
  3. 由图示理解题意解决问题
- **核心方法：**
  数形结合思想

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　0 的意义及写法

树上一个也没有了，怎么表示？

动画连连看

1. 0 的意义

教材原文再现



名师点拨1对1

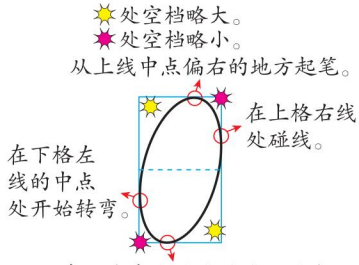
0 表示一个也没有。

要点提示： 0 和 1、2、3、4、5 一样，也是一个数，一个也没有可以用“0”表示。

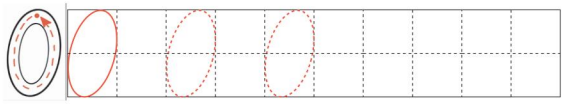
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.0 的写法



写法：书写时，从上线中点偏右处起笔，逆时针画一个圈，经下格左线中点和下线，最后回到起点，一笔写成，要写圆滑，不能有棱角。上下长，左右扁。

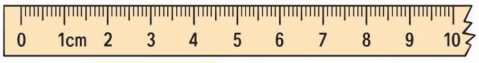


知识点 2 0 所表示的几种常见的含义

你还在哪里见到过 0？

教材梳理原文再现

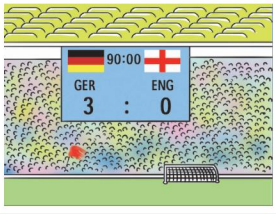
(1)0 表示起点





(2)0 表示比分



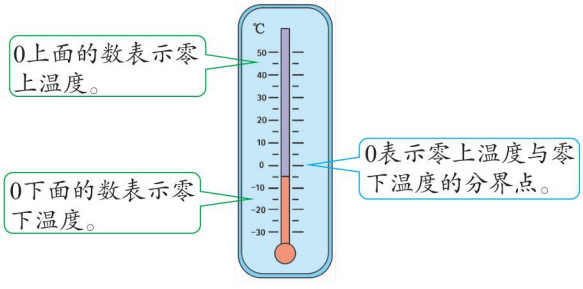


名师点拨1对1

0 在尺子的最左端，从左到右，尺子上的数的排列是 0、1、2、3……这里的 0 表示起点，0 排在 1 的前面，1 排在 0 的后面。

在比赛中能够看到 3∶0这样的比分，这里的3∶0表示德国队进了 3 个球，英格兰队一个球也没进。

拓展：0 表示零上温度与零下温度的分界点。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

0 的不同意义：
（1）表示起点；
（2）表示比分；
（3）表示零上温度与零下温度的分界点。

魔法记忆

数字 0，像鸭蛋，
上下长，左右扁；
要想把它写得好，
封口之处是关键。

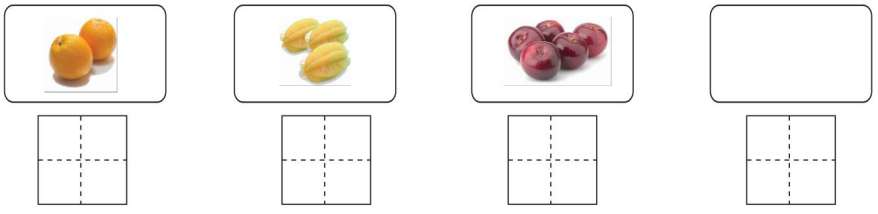
一课一法一练

一法：数形结合思想。数形结合思想简而言之就是把数学中的“数”和数学中的“形”结合起来解决数学问题的一种思想。

一练：针对训练。

针对训练 ☞（答案见答 01 页）

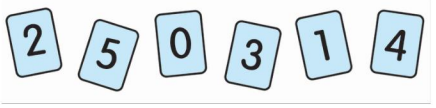
数一数，写一写。



2 课后习题方法点拨

题型 1 自己寻找规律去排序 【教材 P_{11} 自主练习第 4 题】

【例 1】排一排。



思路导航：题中没有给出按什么顺序进行排列，可以按自己喜欢的方式去排列，可以从 0 开始按顺序排，也可以从 5 开始按顺序排。

规范解答：0 1 2 3 4 5 或 5 4 3 2 1 0

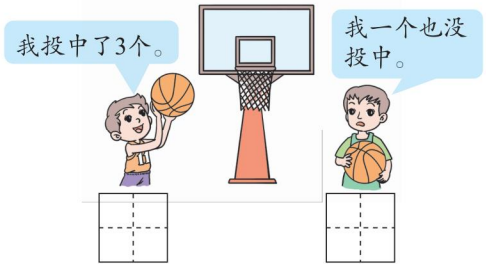
方法点拨

排序时要按一定的规律去排。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

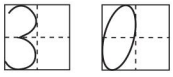
题型 2 0 的意义 【教材 P11 自主练习第 5 题】

【例 2】



思路导航:0 表示一个也没有。一个也没投中,就是投中 0 个。

规范解答:



方法点拨

有几个写几个,没有就写 0。

题型 3 由图示理解题意解决问题 【教材 P11 自主练习第 6 题】

【例 3】



3拿走2,还剩□。　　4拿走□,还剩□。

思路导航:题中划斜线的表示拿走的;没划斜线的表示剩下的。第一组中有 2 个月亮划了斜线,表示拿走了 2 个,有 1 个没划斜线,表示剩下 1 个,因此写 1。第二组中有 3 个太阳划了斜线,就代表拿走了 3 个,还有 1 个没划斜线,表示剩下 1 个。此题还要注意在田字格中规范写数。

规范解答:3 拿走 2,还剩。4 拿走,还剩。

方法点拨

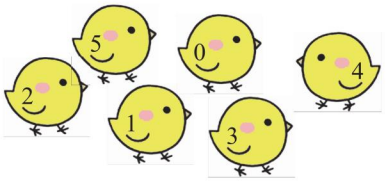
看清图示的意思,要明白划斜线的表示拿走的。本题利用了数形结合思想,使复杂的数量关系直观化,只要数出划斜线的部分就能知道拿走的个数,数出没划斜线的部分就能知道剩下的个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

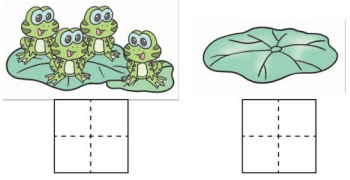
针对训练

☞（答案见答 01 页）

1. 给小鸡排排队。

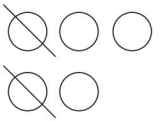


2. 看图写数。



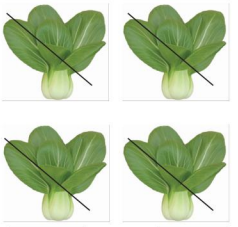
3. 看图填一填。

（1）



5 拿走□，剩下□。

（2）

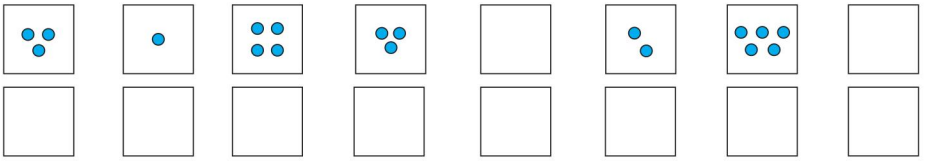


□拿走□，剩下□。

3 直击满分培优点拨

培优题 利用数形结合思想解决问题

【例】你能按照点子卡片排列的顺序，用数写出小明家的电话号码吗？



思路导航：点子卡片上有几个点，我们就在下面对应地写几。

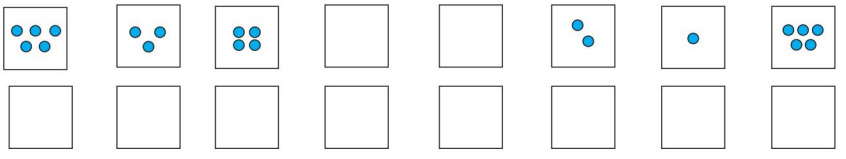
规范解答：

3	1	4	3	0	2	5	0

趣味数学吧

【练】☞（答案见答 01 页）

写出下面的电话号码。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　6 – 10 的认识

教材信息窗导入　（教材第 12 页窗口 3）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

- 跑步的有多少人？各有多少呢？
- 这些数怎么写呢？
- 排第几？和呢？

揭秘核心知识、题型及方法

- **核心知识：**
  1. 认识 6 – 10 各数
  2. 6 – 10 的写法
  3. 认识第几
  4. 6 – 10 的组成
- **核心题型：**
  1. 联系生活实际的数学问题
  2. 用学过的数学知识解决问题
- **核心方法：**
  符号化法　翻转法

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 认识 6 – 10 各数

- 跑步的有多少人？各有多少呢？

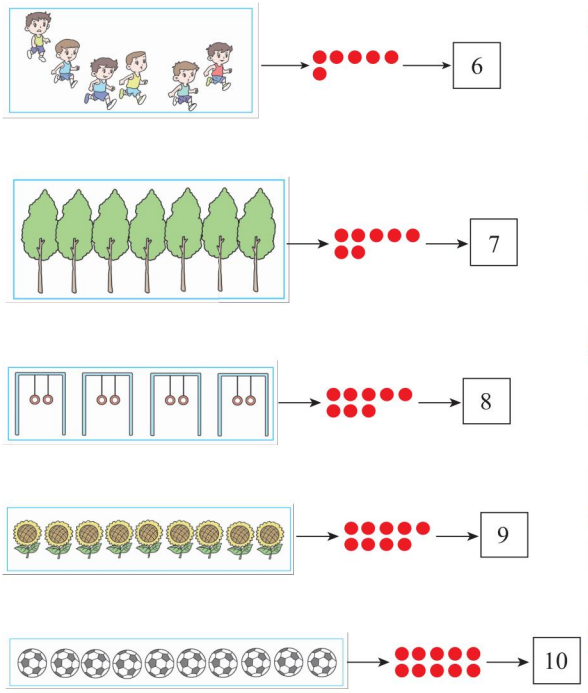
1. 6 – 10 的认识

方法一：我们用手指指着一个一个地数出小朋友的人数。用同样的方法我们可以数出其他物体的个数。

方法二：用符号化法来表示人和物的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材梳理原文再现



名师点拨1对1

一个小朋友画一个点子，6 个小朋友一一对应就画 6 个点子，我们可以用数字 6 表示。

一棵树画一个点子，7 棵树一一对应就画 7 个点子，我们可以用数字 7 表示。

一个吊环画一个点子，8 个吊环一一对应就画 8 个点子，我们可以用数字 8 表示。

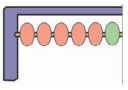
一棵向日葵画一个点子，9 棵向日葵一一对应就画 9 个点子，我们可以用数字 9 表示。

一个足球画一个点子，10 个足球一一对应就画 10 个点子，我们可以用数 10 表示。

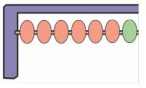
要点提示：(1)可以用点子表示图中物体的数量，体现了符号化法。

(2)6－10 各数都可以用来表示不同物体的数量。物体的数量是 6，就用 6 表示；物体的数量是 7，就用 7 表示；物体的数量是 8，就用 8 表示；物体的数量是 9，就用 9 表示；物体的数量是 10，就用 10 表示。

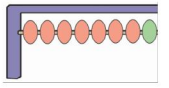
2. 6－10 的顺序



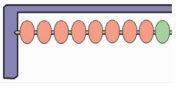
5 个珠子，再拨 1 个珠子就是 6。



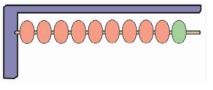
6 个珠子，再拨 1 个珠子就是 7。



7 个珠子，再拨 1 个珠子就是 8。



8 个珠子，再拨 1 个珠子就是 9。



9 个珠子，再拨 1 个珠子就是 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

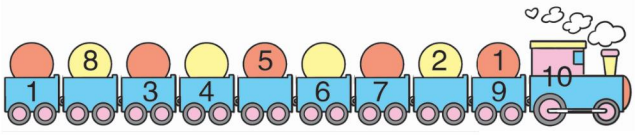
规范解答：跑步的有 6 人，树有 7 棵，吊环有 8 个，向日葵有 9 棵，足球有 10 个。

归纳总结

1. 6 – 10 各数都可以用来表示不同物体的数量：用点数法数出物体的数量，物体的数量是 6，就用 6 表示，依次类推。
2. 从 6 开始按顺序排列为：6、7、8、9、10，后面的数比与它相邻的前面的数多 1；从 10 开始按顺序排列为：10、9、8、7、6，后面的数比与它相邻的前面的数少 1。

针对训练 ☞（答案见答 01 页）

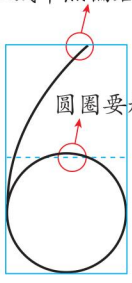
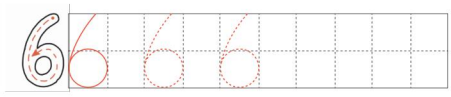
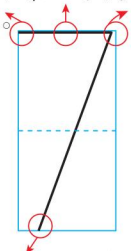
1. 小火车来了。（填数）



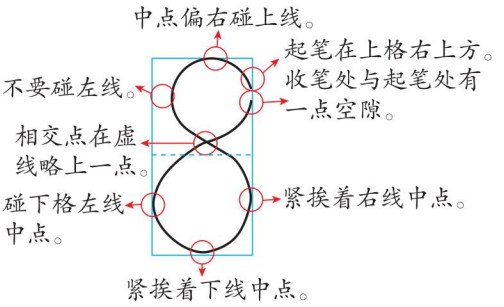
知识点 2 6 – 10 的写法

这些数怎么写呢？

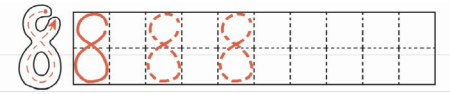
动画连连看

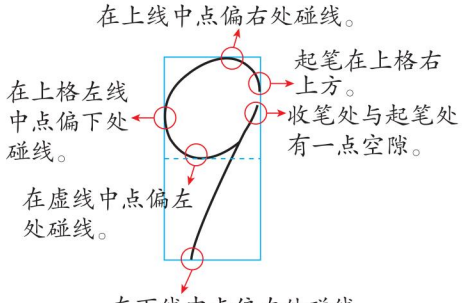
在上线中点偏右的地方起笔。  圆圈要超过横中线一点。	写法：从左半格右上方起笔，往左下方运笔，到左下格画一个圆圈，注意下半部分要圆。 
要贴着上线写。 从左起笔。 快到右线处转弯。  收笔要在下线中点偏左的地方。	写法：从左半格左上方起笔，往右写横，再往左下方写竖。注意竖要倾斜一点儿。 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

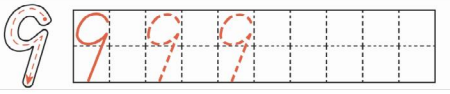


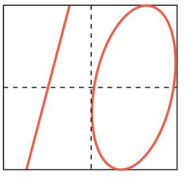
写法：从左半格右上方起笔，先写一个“S”形，再往右上方写。运笔要圆滑，占满左半格。



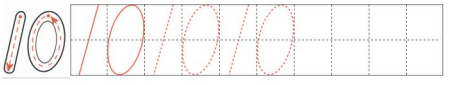


写法：从左半格右上方起笔，逆时针画一个圆，不封口，再向左下方写竖。上半部分要圆，占满左上半格，竖要稍向左倾斜。





写法：10 由“1”和“0”两部分组成，所以要占一个田字格，左半格写 1，右半格写 0。按照 1 和 0 的写法去写。



要点提示：写数时，6－9 都占田字格的左半格，10 占整个田字格，写数时要注意运笔方向。

魔法记忆

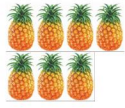
6 像豆芽咧嘴笑，7 像镰刀割青草。 8 像葫芦蹦蹦跳，
9 像勺子能盛菜。 10 的字形分两部，油条带着鸡蛋跑。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练 ☞(答案见答 02 页)

2. 数一数,写一写。






知识点 3 认识第几

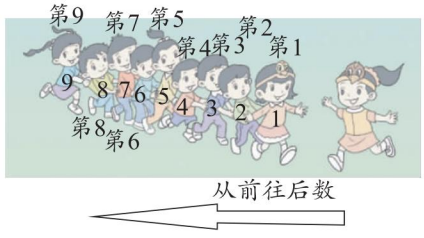


1. 链接主题图有效信息



2. 理解第几的意义

带小鸡头饰的同学是这一队的第 1 个,从她开始依次向后数,数到几就说明那个同学排第几。



一个一个地数共有 9 人,这里的“9 人”表示事物的数量,扎两个小辫儿的同学排第 9,这里的“第 9”表示的是其中的一个人。扎一个小辫儿的同学从前往后数排第 5。

3. 区分几和第几

“9 人”表示这一队的人数,“第 9”表示扎两个小辫儿的同学所在的位置。

要点提示:(1)“几”表示事物的多少,而“第几”只表示其中的一个事物。

(2)1、2、3、…、10 还可以表示第 1、第 2、第 3、…、第 10。

(3)同样是 9,意义不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

1. 确定事物的排列顺序时，先确定数数的方向，然后从 1 开始数，数到几，那个事物的顺序就是“第几”。“第几”指的是总数中的一个。
2. “几”和“第几”，意义不同。

针对训练 ☞（答案见答 02 页）

3. 

（1）共有（　　）个人。

（2）从小红数起，小阳排在第（　　），排第 3 的是（　　）。

知识点 4 6 – 10 的组成

1. 6 的组成

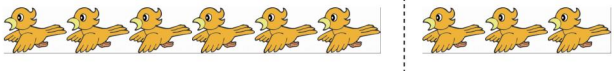
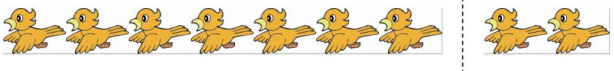
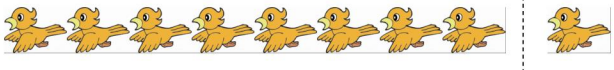
	6 可以分成 1 和 5，即 6 → 1、5
	6 可以分成 2 和 4，即 6 → 2、4
	6 可以分成 3 和 3，即 6 → 3、3
	6 可以分成 4 和 2，即 6 → 4、2
	6 可以分成 5 和 1，即 6 → 5、1

2. 7、8、9、10 的组成

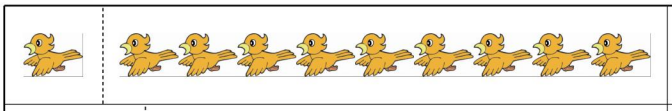
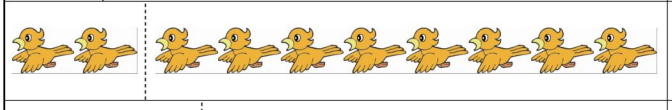
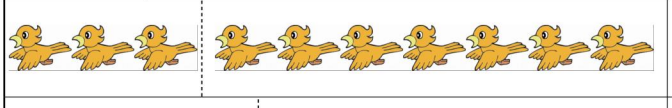
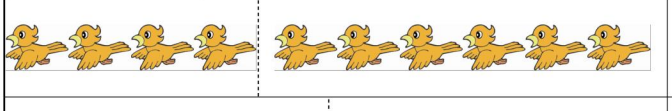
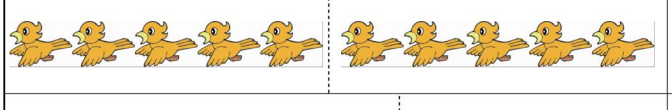
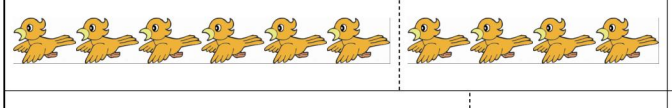
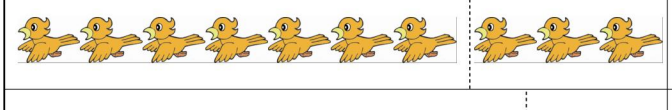
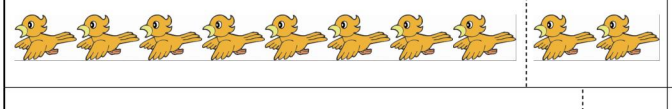
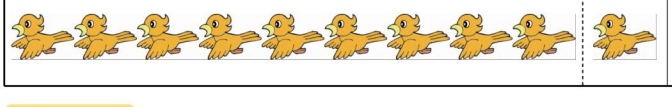
	7 可以分成 1 和 6，即 7 → 1、6
	7 可以分成 2 和 5，即 7 → 2、5
	7 可以分成 3 和 4，即 7 → 3、4
	7 可以分成 4 和 3，即 7 → 4、3
	7 可以分成 5 和 2，即 7 → 5、2
	7 可以分成 6 和 1，即 7 → 6、1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

	8 可以分成 1 和 7，即 $\begin{matrix}8\\1\quad 7\end{matrix}$
	8 可以分成 2 和 6，即 $\begin{matrix}8\\2\quad 6\end{matrix}$
	8 可以分成 3 和 5，即 $\begin{matrix}8\\3\quad 5\end{matrix}$
	8 可以分成 4 和 4，即 $\begin{matrix}8\\4\quad 4\end{matrix}$
	8 可以分成 5 和 3，即 $\begin{matrix}8\\5\quad 3\end{matrix}$
	8 可以分成 6 和 2，即 $\begin{matrix}8\\6\quad 2\end{matrix}$
	8 可以分成 7 和 1，即 $\begin{matrix}8\\7\quad 1\end{matrix}$

	9 可以分成 1 和 8，即 $\begin{matrix}9\\1\quad 8\end{matrix}$
	9 可以分成 2 和 7，即 $\begin{matrix}9\\2\quad 7\end{matrix}$
	9 可以分成 3 和 6，即 $\begin{matrix}9\\3\quad 6\end{matrix}$
	9 可以分成 4 和 5，即 $\begin{matrix}9\\4\quad 5\end{matrix}$
	9 可以分成 5 和 4，即 $\begin{matrix}9\\5\quad 4\end{matrix}$
	9 可以分成 6 和 3，即 $\begin{matrix}9\\6\quad 3\end{matrix}$
	9 可以分成 7 和 2，即 $\begin{matrix}9\\7\quad 2\end{matrix}$
	9 可以分成 8 和 1，即 $\begin{matrix}9\\8\quad 1\end{matrix}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

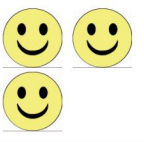
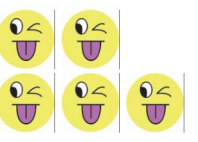
	10 可以分成 1 和 9，即 $\overset{10}{\underset{1\quad 9}{\wedge}}$
	10 可以分成 2 和 8，即 $\overset{10}{\underset{2\quad 8}{\wedge}}$
	10 可以分成 3 和 7，即 $\overset{10}{\underset{3\quad 7}{\wedge}}$
	10 可以分成 4 和 6，即 $\overset{10}{\underset{4\quad 6}{\wedge}}$
	10 可以分成 5 和 5，即 $\overset{10}{\underset{5\quad 5}{\wedge}}$
	10 可以分成 6 和 4，即 $\overset{10}{\underset{6\quad 4}{\wedge}}$
	10 可以分成 7 和 3，即 $\overset{10}{\underset{7\quad 3}{\wedge}}$
	10 可以分成 8 和 2，即 $\overset{10}{\underset{8\quad 2}{\wedge}}$
	10 可以分成 9 和 1，即 $\overset{10}{\underset{9\quad 1}{\wedge}}$

要点提示：6 – 10 的组成可以参考 1 – 5 的组成来记忆。

针对训练

☞（答案见答 02 页）

4. 先数一数，再画一画。

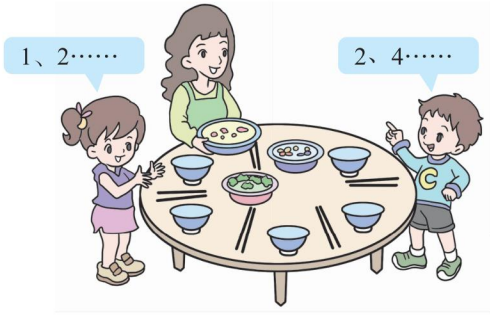
		
		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 联系生活实际的数学问题 【教材 P17 自主练习第 11 题】

【例 1】



(1)准备了(　　)双筷子,是(　　)根。

(2)你还能提出哪些问题?

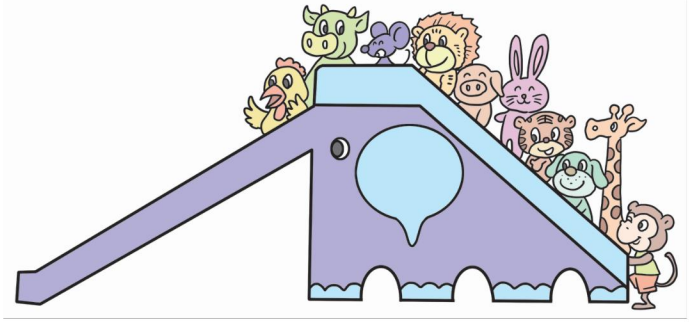
思路导航:注意(1)题中括号后面一个是双,一个是根。筷子可以一双一双地数,也可以两根两根地数。

规范解答:(1)5　10

(2)准备了多少个碗?(答案不唯一)

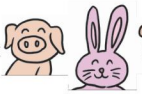
题型 2 用学过的数学知识解决问题 【教材 P17 自主练习第 12 题】

【例 2】一共有□只小动物。从前往后数,排第□,排第□。和中间有□只小动物,的前面有□只小动物,的后面有□只小动物。



思路导航:解决此题的关键是区分几和第几,而且注意分清前后。图中给出的是小动物们在排队玩滑梯,由此可以看出公鸡排第 1。从公鸡依次往后数,排第 2,排第 3,排第 4,排第 5,排第 6,排第

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7，排第 8，排第 9，排第 10；和中间有 3 只小动物，分别是；的前面有3 只小动物，后面有共 6 只小动物。

规范解答：10　4　8　3　3　6

方法点拨

1. 要看排第几，先要找到排头，再去一个一个地数。
2. “几个”是多个物体，“第几”只有一个。

针对训练

☞（答案见答 02 页）

1. 课间十分钟。



（1）草坪上参加两人三足游戏的有（　　）人，有（　　）只小鸟，有（　　）只蝴蝶。

（2）你能提出什么问题？

2. 数一数，画一画，涂一涂。



（1）从前向后数，在第 4 个太阳上画“♡”。

（2）从后向前数，在第 3 个太阳上画“√”。

（3）从前往后数，在第 2 个太阳上画“△”。

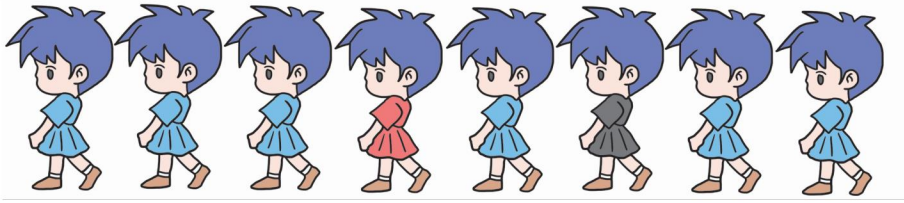
（4）请你把从后往前数第 1 个太阳涂上你喜欢的颜色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

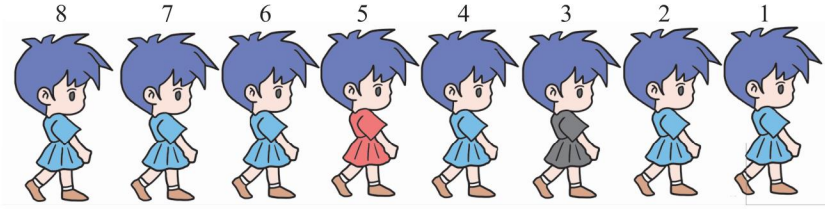
3 直击满分培优点拨

培优题 用翻转法解决排序问题

【例】下图是 8 名队员正步向前走，穿黑衣服的队员排第 6。教练员发令：立正，向后转。穿红衣服的队员排第几？



思路导航：题中有 8 名队员向前走，向后转以后，后面就成了前面，如下图：



这样一来，穿红衣服的队员排第 5。

规范解答：穿红衣服的队员排第 5。

【练】☞（答案见答 02 页）

★★小动物们正在排队去公园，排第 1。如果它们转过头向回走，这时排第几？





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识“ >”“ <”“ =”

教材信息窗导入　（教材第 18 页窗口 4 ）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

- 哪边人数多？
- 现在可以比赛了吗？
- 哪班拉拉队的人数少？

揭秘核心知识、题型及方法

- **核心知识：**
  1. 认识“ >”“ <”
  2. 认识“ =”
  3. 比较数的大小
- **核心题型：**
  1. 由图示引出的比较大小问题
  2. 取多补少的问题
- **核心方法：**
  一一对应法

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 认识“ >”“ <”

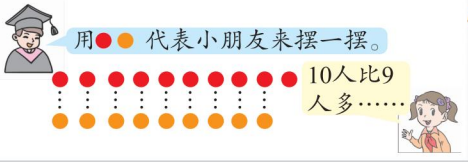
哪边人数多？

1. 链接主题图有效信息



2. 用一一对应法摆一摆，比一比理解多少

教材原文再现



名师点拨1对1

用●代表小朋友：●有 10 个，代表右边的 10 个小朋友；●有 9 个，代表左边的 9 个小朋友。用一一对应法摆一摆，比一比。●比●多，就说明 10 人比 9 人多。

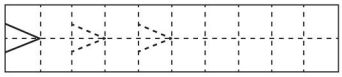
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 认识“>”“<”及写法

教材原文再现

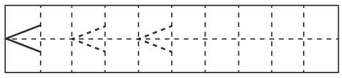
10>9读作：10大于9。

大于号



9<10读作：9小于10。

小于号



名师点拨1对1

“>”是大于号，开口向左，尖头向右。在田字格中占左半格。

“<”是小于号，开口向右，尖头向左。在田字格中占左半格。

规范解答：9<10，右边的人数多。

易错点突破

混淆“>”和“<”。

案例：在○里填上“>”或“<”。



4 (<) 3

分析：此题错在把“>”和“<”弄混了，哪个数大，开口就朝着哪个数；哪个数小，尖头就朝着哪个数。

规范解答：>

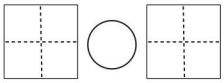
针对训练 ☞（答案见答02页）

1. 看一看，数一数，填一填。

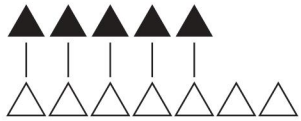
（1）



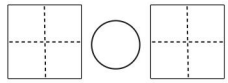
（　　）比（　　）多



（2）



（　　）比（　　）少



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 认识“=”

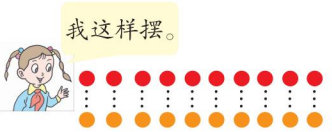
现在可以比赛了吗？

名师微课堂

教材梳理原文再现



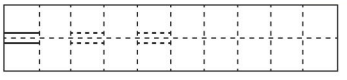
（1）用一一对应法摆一摆，比一比。



（2）认识“=”及写法。

10=10 读作：10等于10。

等号





名师点拨1对1

左边再加上一个就是 10 个了，右边没变，还是 10 个小朋友。

●代表右边的小朋友，●代表左边的小朋友，用一一对应法摆一摆，比一比，10 和 10 同样多。

10 和 10 同样多，可以用“=”来连接，即 10 = 10，读作：10 等于 10。“=”在田字格中占左半格，横中线上、下各一条线，而且两条线要写得一样长。

规范解答：10 = 10，可以比赛了。

一课一法一练

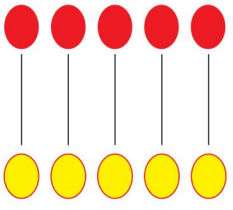
一法：一一对应法。“一一对应”是一种很重要的数学思想方法，它是把待解决的问题通过某种转化，归结为一类容易解决的问题，进而使原问题得到解决。

一练：针对训练第 2 题。

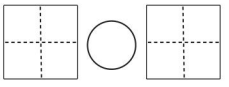
针对训练

☞（答案见答 02 页）

2. 看一看，数一数，填一填。



（　　）和（　　）同样多

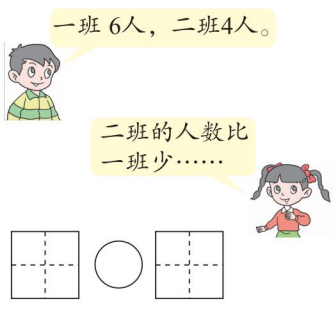


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 3 比较数的大小

哪班拉拉队的人数少？

教材原文再现



名师点拨1对1

一班拉拉队有 6 人，二班拉拉队有 4 人，问哪个班拉拉队的人数少，就是比较 6 和 4 的大小。一班 6 人用●表示，二班 4 人用●表示。我们用一一对应的方法来摆一摆：



由图可知：6 比 4 多，4 比 6 少。

即 4 < 6

规范解答：4 < 6，二班拉拉队的人数少。

归纳总结

1. “ = ”是等号，表示左、右两边的数量同样多。写“ = ”时一定要注意上下两条线一样长。
2. “ > ”“ < ”仔细分，“ > ”表示前面的数比后面的数大；“ < ”表示前面的数比后面的数小。哪个数大，开口就朝着哪个数；哪个数小，尖头就朝着哪个数。
3. 比较两个数的大小时，可以用“ > ”“ < ”或“ = ”表示。当两个数相等时，用“ = ”表示；当两个数不相等时，用“ > ”或“ < ”表示。

针对训练 ☞（答案见答 02 页）

3. 在◯里填上“ > ”或“ < ”。

6 ◯ 3　7 ◯ 4　5 ◯ 6　3 ◯ 7

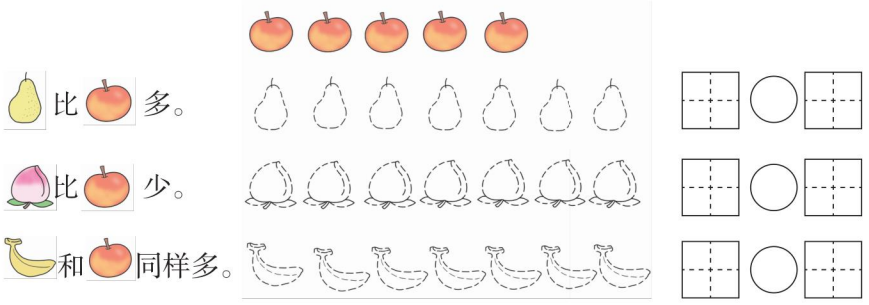
1 ◯ 7　6 ◯ 7　2 ◯ 5　7 ◯ 5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

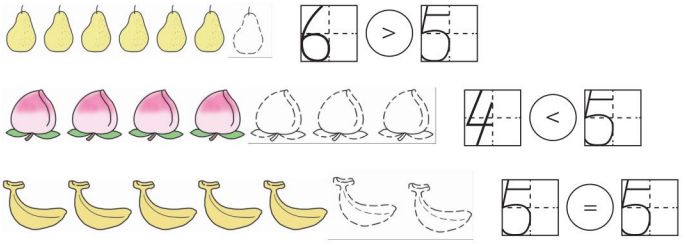
题型 1 由图示引出的比较大小问题 【教材 P_{21} 自主练习第 7 题】

【例 1】按要求涂一涂，比一比。



思路导航：我们来看一下，题目中给出 5 个，要使比多，只要涂的的个数比 5 多就可以。要使比少，涂的的个数比 5 少就行。要使和同样多，那么涂的的个数必须是 5。

规范解答：



（梨和桃的涂法不唯一）

方法点拨

解决此类题目分两步完成，先按要求涂出所应该涂的个数，这里是具有限制的任意性；然后根据涂的个数来比较，这时就具有唯一性了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

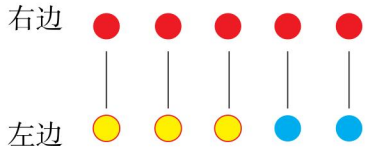
题型 2 取多补少的问题【教材 P_{21} 自主练习第 9 题】

【例 2】

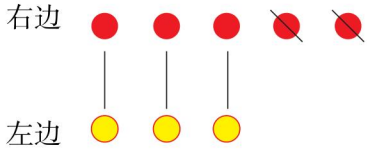


还可以怎样使两边的小鸡只数变得同样多？

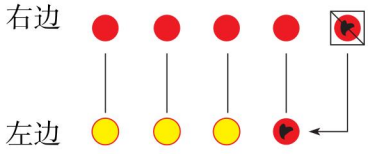
思路导航：方法一：左边再来 2 只，这时两边都是 5 只，这样就同样多了。我们可以用圆代替小鸡，蓝色的代表又来的小鸡，如图：



方法二：左边有 3 只小鸡，右边有 5 只小鸡，要使两边的小鸡只数同样多，可以让右边的小鸡跑走 2 只，这时两边都是 3 只。我们可以用圆代替小鸡，划掉的代表跑走的，如图：



方法三：让右边的 1 只小鸡跑到左边，这时两边都是 4 只。同样可以用圆代替小鸡，方框内带有黑色的红圆表示从右边跑到左边的小鸡，如图：



规范解答：可以让右边的小鸡跑走 2 只或者让右边的 1 只小鸡跑到左边。

方法点拨

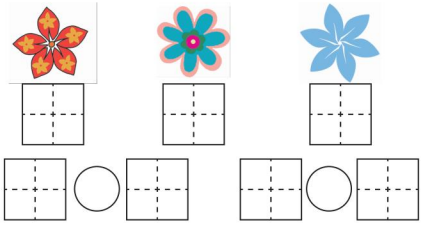
要使两边事物的数量一样多，可以以其中一边事物的数量为标准，增加或减少另一边事物的数量；也可以减少其中一边事物的数量，增加到另一边。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练

☞（答案见答 02 页）

1. 数一数花瓣，填一填。



2. 按要求，涂一涂，比一比。

△ △ △ △

○比△多 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

□比△少 □ □ □ □ □ □ □

☆和△同样多 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3. 怎样才能使下面两个框里的○变成同样多？



3 直击满分培优点拨

培优题 用一一对应法解决问题

【例】看一看，想一想，填一填。



（　　）比（　　）多，多（　　）个。

（　　）比（　　）少，少（　　）个。

思路导航：比较时，一个对应一个，谁有多余的，谁就多，也就是它比另一组物体多，再看多出的部分有几个，那就是多几；反过来，另一组物体就比它少几。

规范解答：（★）比（★）多，多（1）个。（★）比（★）少，少（1）个。

【练】☞（答案见答 02 页）

★比一比，填一填。

△ △ △

□ □ □ □

△比□（　　）（　　）个，3 比 4（　　）（　　）。

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

找找周围的数

活动目标：

1. 通过寻找周围的数的实践活动，深化对 10 以内数的认识，进一步体验这些数在现实生活中的用途，初步建立数感。
2. 初步培养学生的观察、操作及抽象概括能力，进一步让学生感受数学与生活的密切联系。
3. 养成与同伴合作的习惯，初步培养对数学的兴趣和与同伴共同合作的意识。

活动准备：

笔、记录表格。

活动过程：

环节一：想一想

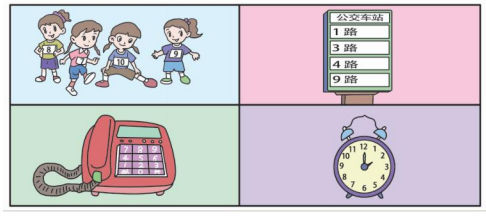


我们可以到家里找，可以到校园找，可以到超市找，我们还可以到哪里找？

温馨提示

我们可以通过多种渠道找数，但切记不能到安全范围之外的地方去找数。

环节二：找一找



可以独立完成，也可以找人合作并作好记录。如：

在家里我找到了：

在校园里我找到了：

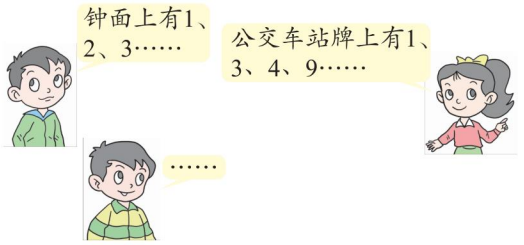
在超市里我找到了：

在上学的路上我找到了：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点提示：如：运动员的运动服上有数，食品包装袋上有数。找到数后作好记录，以便和同学或家长交流。

环节三：说一说



如：钟面上有 1、2、3……它们表示时间。

要点提示：我们发现的这些数有的相同，但在不同的地方它们表示的意义往往不同。

环节四：议一议



我们生活中有许多数，如果没有这些数，

活动小结：

由此看来，我们生活中的数还真多啊！而且人们在生活中也离不开数。

知识拓展：

我们找到的这些数叫做阿拉伯数字，阿拉伯数字在我们的学习、工作和生活中运用相当广泛，可有趣的是它的发明者是印度人而传播者才是阿拉伯人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第1课时　分　类

教材信息窗导入　（教材第24页窗口1）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

怎样整理呢？

还可以怎样整理呢？

揭秘核心知识、题型及方法

▶ **核心知识**：

1. 按指定的标准分类

2. 按不同的标准分类

▶ **核心题型**：

按自定的标准分类

▶ **核心方法**：

分类法

1 教材原文精讲点拨

知识点1 按指定的标准分类

怎样整理呢？

教材原文再现



名师点拨1对1

观察妈妈已经叠好的衣服：是爸爸的，是妈妈的，是小明的，因此，可以把爸爸、妈妈和小明的衣服分开放。

我们按这个标准来分类整理未叠好的衣服：

是妈妈的，是爸爸的，是小明的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点提示：像上面这样整理衣服的过程就是分类，即把具有相同特点或作用的物品放在一起。

归纳总结

分类时，首先判断所给的物品中有哪些具有相同的特征、相同的用途等，然后把同类的物品放在一起，并把每类物品放在不同的位置。

针对训练 ☞（答案见答 02 页）

1. 在水果的下面画“√”，在蔬菜的下面画“○”。










（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

知识点 2 按不同的标准分类

还可以怎样整理呢？

名师微课堂

教材原文再现


可以按上衣和下衣……

还可以……




通过上面的整理活动，你有什么发现？

分的方法不同，结果不同。



名师点拨 1 对 1

方法一：按上衣和下衣来分：是上衣，是下衣。

方法二：按照穿在外面的和里面的来分：

是穿在外面的，是穿在里面的。

方法三：按大人的、小孩的来分：

是大人的，是小孩的。

归纳总结

1. 给物品分类，要先根据所给物品的特征，确定分类标准，再依据标准进行分类。
2. 分类的标准不同，方法不同，分类的结果也往往不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练 ☞(答案见答02页)

2. 请把下列动物分分类。(写序号)


①

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

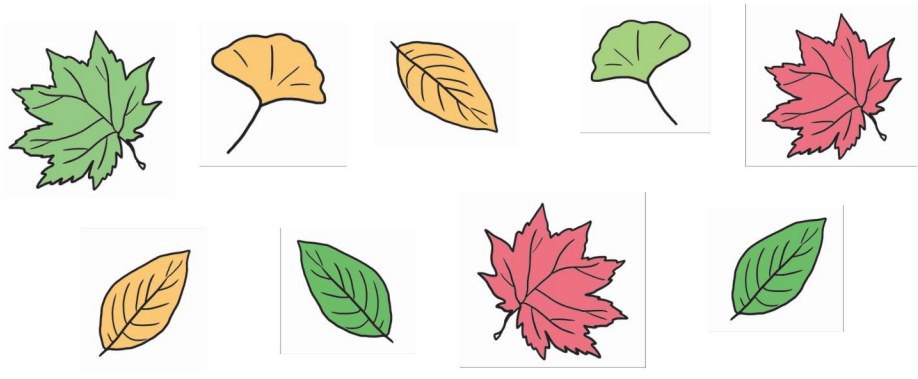
⑪

⑫

2 课后习题方法点拨

题型 按自定的标准分类 【教材 P_{26} 自主练习第4题】

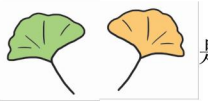
【例】想一想,可以怎样分?



思路导航:仔细观察可以发现,这些树叶按形状可以分为三类;按颜色也可以分为三类。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：按形状分：是一类，

是一类，

是一类。

按颜色分：是一类，

是一类，

是一类。（答案不唯一）

方法点拨

当我们进行分类时，应首先观察每个物体都有什么样的特点，把具有相同特点的物体放在一起，表示同一类，这些特点就是分类的标准。

一课一法一练

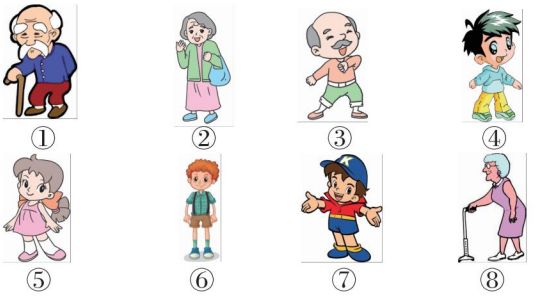
一法：分类法。 分类法是指根据物体本质属性的相同点和不同点，将要研究的对象分为不同类别的思想方法。

一练：针对训练。

针对训练

☞（答案见答 02 页）

★想一想，可以怎样分？写出两种不同的分法。

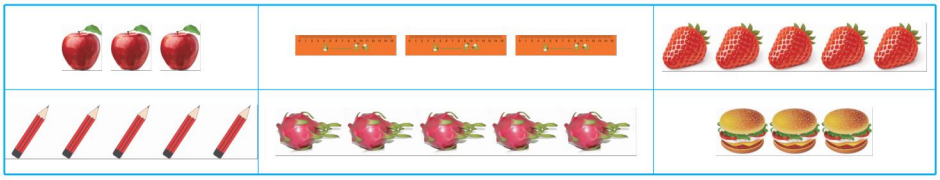


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

培优题 用分类法解决问题

【例】在下面的图中，哪几样东西是同一类的？说一说你是怎样分类的？



思路导航：(1)图中哪些东西是可食用的？哪些东西是不可食用的？可按这个标准进行分类。

(2)图中哪些东西的数量是5？哪些东西的数量是3？可以把数量相同的分成同一类。(答案不唯一)

规范解答：(1)

这些都是可食用的，从这一点看，它们是同一类。



这些都是不可食用的，从这一点看，它们是同一类。

(2)

它们的数量都是5，从这一点看，它们是同一类。



它们的数量都是3，从这一点看，它们是同一类。

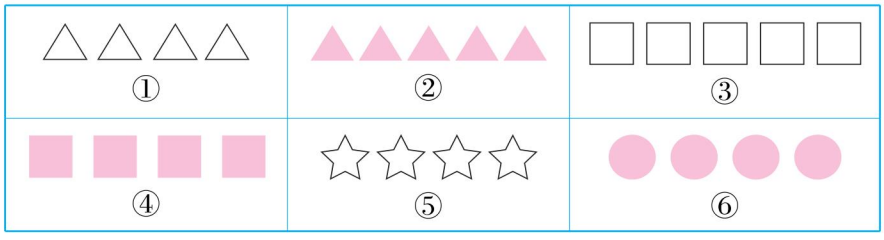
(答案不唯一)

方法点拨

把物品进行分类时，方法往往是不唯一的，只要分类的标准明确就行。

【练】☞(答案见答02页)

★★把下面六幅图进行分类。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 比 较

教材信息窗导入 （教材第27页窗口2）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

哪条裤子长？

还可以比什么？

揭秘核心知识、题型及方法

- **核心知识：**
  1. 比较长短
  2. 比较高矮、轻重、大小和多少
- **核心题型：**
  1. 比较缠绕在物体上的绳子的长短
  2. 运用中间量解决比较的问题
- **核心方法：**
  比较法

1 教材原文精讲点拨

知识点1 比较长短

哪条裤子长？

教材原文再现



教材解读1对1

把两条裤子的裤腰对齐，比较裤腿的长短，发现：蓝色裤子长。同样我们也可以把两条裤子的裤脚对齐，比较长短。

把两条裤子平放在桌面上，分别用拃（zhǎ）量一量，发现：蓝色裤子长。也可以用尺子量一量。

归纳总结

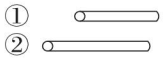
比较物体的长短时，可以把物体的一端先对齐，看另一端的长短；也可以先分别量一量物体的长度，再进行比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点突破

比较长短时，没有将一端对齐。

案例：下面两根小棒中，小棒①比较长。（√）



分析：此题出错的原因是两根小棒的左端没有对齐，只看右端小棒①比较长，就误认为小棒①比较长。

规范解答：×

针对训练

☞（答案见答 03 页）

1. 长的画“√”，短的画“○”。


（　　）



（　　）

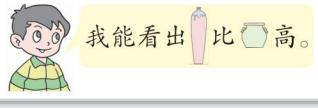
知识点 2 比较高矮、轻重、大小和多少

还可以比什么？

1. 比较高矮

方法一：观察法。

教材原文再现



名师点拨1对1

高矮差别很大的两个物体，用眼睛观察，可以直接比较谁高谁矮。

方法二：比一比。把两个花瓶放在同一水平面上，直接比较谁高谁矮。

方法三：量一量。可以先分别量一量两个花瓶的高度，然后比较高矮。

2. 比较轻重

方法一：掂一掂。

教材原文再现

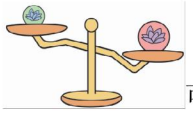


名师点拨1对1

把两个球分别放在左右两个手中，用手掂一掂，可以感受到粉色的球重，绿色的球轻。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：借助天平来称一称，较重的物体的一端会向下倾斜。



可见，粉色的球重，绿色的球轻。

3. 比较大小和多少

博古架上的 4 匹瓷马，从体型上比较，黄马比另外 3 匹马大；从数量上比较，黑色的马比其他两种多。



一课一法一练

一法：比较法。 比较法是指通过选择合适的方法进行比较，从而找到解题途径，是数学中常见的思想方法。

一练：针对训练第 2、3、4 题。

针对训练

☞（答案见答 03 页）

2. 在数量多的后面画“√”。



（　　）



（　　）

3. 比一比，下面哪根绳子长？在长的后面画“√”。

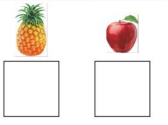
（　　）



（　　）

4. 在重的下面画“√”。



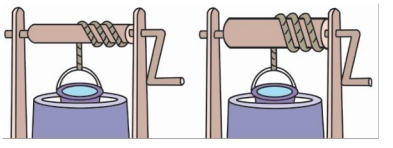


2 课后习题方法点拨

题型 1 比较缠绕在物体上的绳子的长短 【教材 P29 自主练习第 7 题】

【例 1】在高的下面画“√”。　在长的下面画“○”。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路导航：第一幅图中，小男孩和小女孩看上去一样高，但小女孩脚下踩着凳子，这样一来，实际上小女孩的身高就矮了。

第二幅图中，第 2 个辘轳比第 1 个粗，同样缠上 3 圈，粗的要比细的用的绳子长，因此第 2 个辘轳上的绳子长。

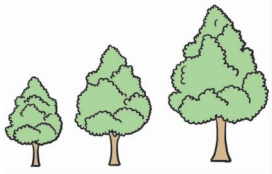
规范解答：√ □ □ ○

方法点拨

1. 比较物体（或人物）的高矮时，一定要将比较的物体（或人物）置于同一水平面上。
2. 比较缠绕在物体上的绳子的长短时，如果物体一样粗细，要比较缠绕的圈数；如果缠绕的圈数相同，要注意比较被缠绕物体的粗细。

题型 2 运用中间量解决比较的问题 【教材 P30 自主练习第 8 题】

【例 2】 在最高的下面画 。 在最矮的下面画 。

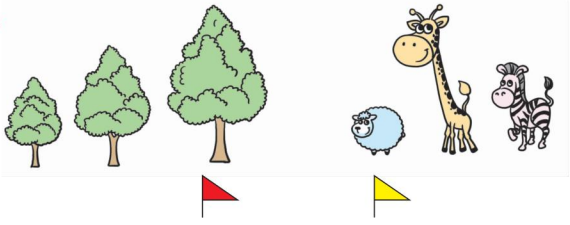




思路导航：第一幅图中是三棵树，第一棵与第二棵比较，第二棵树高；第二棵与第三棵比较，第三棵树高。由此可知，第三棵最高。

第二幅图中是三个动物比高矮，第一个与第二个比较，第一个动物矮；第二个与第三个比较，第三个动物矮；第一个与第三个比较，第一个动物矮。由此可知，第一个动物最矮。

规范解答：



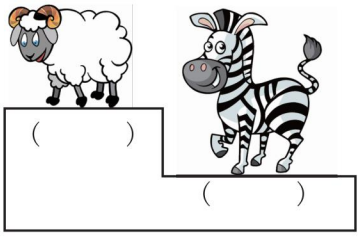
方法点拨

我们在比较三个物体时可以借助中间物体比较另外两个物体。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练 ☞（答案见答 03 页）

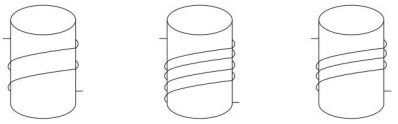
1. 在高的下面画“√”。



（　　）

（　　）

2. 最长的画“○”，最短的画“△”。

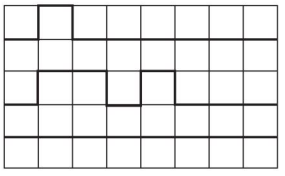


（　　）　（　　）　（　　）

3 直击满分培优点拨

培优题 用数线段的方法比较长短

【例】最长的画“○”，最短的画“△”。



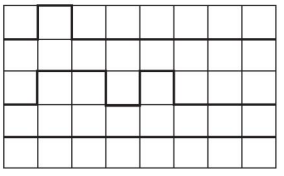
（　　）

（　　）

（　　）

思路导航：一个小正方形的边为一条小线段。通过观察，可以发现第一条线由 10 条小线段组成；第二条线由 12 条小线段组成；第三条线由 8 条小线段组成。通过比较可知，第二条最长，第三条最短。

规范解答：



（　　）

（ ○ ）

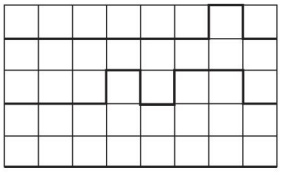
（ △ ）

方法点拨

此类题目我们应该先数一数每条线由多少条小正方形的边组成，然后再比较长短。

【练】 ☞（答案见答 03 页）

★★最长的画“○”，最短的画“△”。



（　　）

（　　）

（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案及点拨

（01页~09页）

另赠送教材习题参考答案

（10页~15页）

一年级 数学上

（QD版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

海底世界

——数 数

第1课时 数 数

针对训练

略。

第一单元 快乐的校园

——10以内数的认识

第1课时 1-5的认识

针对训练

1 1. 略。 2. 略。 3. 略。

4. 2 3 1 4 5 5. 1 4

6. 第一只1条第二只4条或第一只2条第二只3条或第一只3条第二只2条或第一只4条第二只1条。

2 1. (1)2 4 (2)2 2 2

2. (1)2 4 (2)3 2

3 1 2 2 3(答案不唯一)

作业小册子

自主预习单

1. ② ③ ④ ⑤

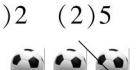
2. ○○○ ○○○○ ○○○○○

3. 略

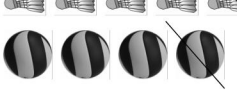
课后训练单

1. 略。 2. 3 2 5 3. (1)5 (2)4 5

4. (1)2 (2)5 (3)2

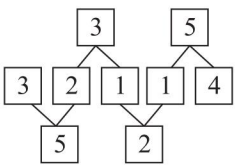
5. 2 

4 

3 

6. 2 3 4 5(或5 4 3 2)

7. 男孩1个,女孩4个或男孩2个,女孩3个或男孩3个,女孩2个或男孩4个,女孩1个。

8. 

第2课时 0的认识

针对训练

1 2 3 5 0

2 1. 0 1 2 3 4 5(或5 4 3 2 1 0)

2. 4 0 3. (1)2 3 (2)4 4 0

3 5 3 4 0 0 2 1 5

作业小册子

自主预习单

一、3 4 5

二、1. 5 4 3 0

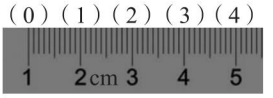
2. 起点 前面

电话号码里有0,温度计上有0,汽车牌上有0……

课后训练单

1. 1 0 5 4

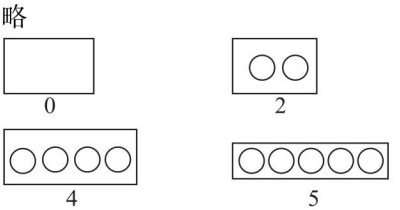
2. 不对。(0)(1)(2)(3)(4)



3. 3 2

4. (1)0 1 2 3 4 (2)4 3 2 1 0

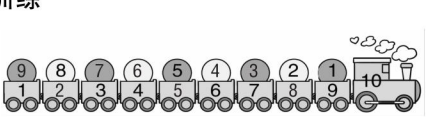
5. 略

6. 

7. 0 1 2 3 1

第3课时 6-10的认识

针对训练

1 1. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 8　10　7　6　3. (1)5　(2)4　小丽
4. 略

2 1. (1)6　4　5
(2)一共有几朵白云？(答案不唯一)
2. 略

3 第 5

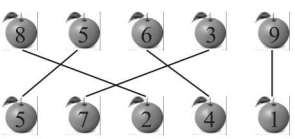
作业小册子

自主预习单

一、3　1　4
二、1. 6　8　10　7　9　●●●●●●
2. 5　5

课后训练单

1. 10　6　9　8　2. 略　3. 略
4. 9　8　7　6　4　3　1　5. 略
6.



7. 从上面数排第 4，从前面数排第 3，从后面数排第 5，从下面数排第 1。

第 4 课时　认识“ > ”“ < ”“ = ”

针对训练

1 1. (1)☆　★　6 > 4
(2)▲　△　5 < 7
2. ●　○　5 = 5
3. >　>　<　<　<　<　<　>

2 1. 5　7　6　5 < 7　7 > 6(比一比答案不唯一)　2. 略
3. 从左边拿 1 个放在右边，或者左边去掉 2 个，或者右边添上 2 个。

3 少　1　少　1

作业小册子

自主预习单

一、略
二、1. 9　10　10　9　10　9　10 大于 9　9　10　9 小于 10
2. 10　10　10 等于 10
3. 6　4　少　4　6

课后训练单

1. (1)●　●　5 = 5
(2)|　|　6 > 4　|　|　4 < 6
2. 略
3. 0 < 2 < 3 < 5 < 6 < 8 < 9 < 10 或 10 > 9 > 8 > 6 > 5 > 3 > 2 > 0
4. 5　4
再添 1 个就是 10 个，可以添在第 1 行，也可以添在第 2 行。画一画略。
5. 7　4　2　8

第二单元　妈妈的小帮手

——分类与比较

第 1 课时　分　类

针对训练

1 1. (√)　(○)　(○)　(√)
(√)　(√)　(○)　(○)
2. 天上飞的：①③⑦⑫
地上跑的：②⑤⑧⑪
水里的：④⑥⑨⑩(答案不唯一)

2 按性别分：
男：①③④⑥⑦　女：②⑤⑧
按老少分：
老人：①②③⑧　小孩：④⑤⑥⑦
(答案不唯一)

3 按数量分：
①④⑤⑥是一类，②③是一类。
按颜色分：
①③⑤是一类，②④⑥是一类。
(分法不唯一)

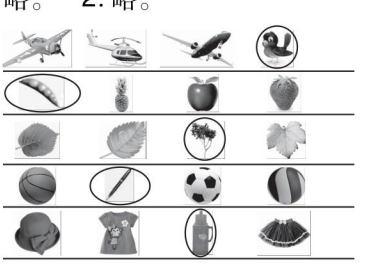
作业小册子

自主预习单

一、略
二、1. 爸爸　妈妈　小明　2. 下衣　结果

课后训练单

1. 略。　2. 略。
3.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. ⑨⑩⑫⑮ ①③⑪⑬
②④⑧⑭ ⑤⑥⑦

5. 按颜色分：

■ ▲ ● ◣ ■ ●
○ △ □

按形状分：

■ ▲ ◣ ■ △ □
● ○ ●

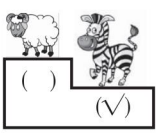
(答案不唯一)

第2课时 比 较

针对训练

1 1. (○) (√) 2. ( ) (√)

3. ( ) (√) 4. √ □

2 1. 

2. (△) (○) ( )

3 ( ) (○) (△)

作业小册子

自主预习单

一、多 多 少

二、1. 不同 蓝 量一量 蓝
2. 红 黄 粉

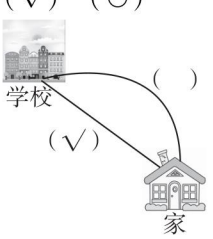
课后训练单

1. √ ○

2. √ □

3. √ □ ○

4. (√) (○)

5. 

6. 3 2 4 1

7. √ ○ □ □

第三单元 走进花果山

——10以内的加减法

第1课时 5以内的加法

针对训练

1 1. 4 2 3
1 2 3

2. 3 +1 =4

3. 2 +3 =5(只)

2 > = > > = > <

3 2 +2 =4 1 +3 =4

作业小册子

自主预习单

一、5 5 4 3

二、1. 3 2 5 2. 4 1 5 3. 2 2 4

课后训练单

1. 1 +3 =4 2 +2 =4

2. 1 +2 1 +4 3 +1
2 +1 1 +3 4 +1

3. = = > < > <

4. (1)1 +3 =4(只) (2)2 +3 =5(个)
(3)一共有几只兔子？1 +3 =4(只)
(答案不唯一)

5. 1 +4 =5(张)

第2课时 被减数是5以内的减法及有关0的减法

针对训练

1 1. 5 −2 =3 2. 5 −4 =1 3. 3 −3 =0

2 1. 5 −3 =2 2. 5 −4 =1

3 3 1 0 0 3 0

作业小册子

自主预习单

一、3 1 2 1

二、1. 5 3 5 3 减 5 −3 2

2. 4 2 2 3. 2 0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后训练单

1. 画线略。 2 2 1

2. 1 0 1 3 1 5

3. 3 − 0　　2 + 0
   2 + 2　　2 + 1
   4 − 2　　5 − 1

4. = < < < < =

5. + − − − + + − − + −

6. 5 3 2

第3课时 和是6、7的加法及有关0的加法

针对训练

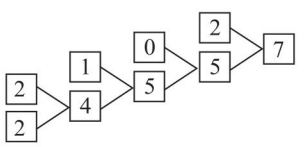
1 1. 3 + 3 = 6 2. 4 + 3 = 7(个)

3. 0 + 3 = 3(只)

2 1. 4 + 3 = 7 2 + 5 = 7 2. 3 + 3 = 6

3. 3 + 2 = 5 2 + 3 = 5

3



作业小册子

自主预习单

一、3 2 5 2 0 5 1 5 4 2 4 5

二、1. 4 2 6

2. 5 2 7 3. 6 0 6

课后训练单

1. 2 + 5 = 7 3 + 4 = 7 3 + 3 = 6

2. 1+5　6+1　7+0　2+4
   6　7
   2+5　4+3　3+3　0+6

3. 画一画略。 3 4 3 2

4. = = < > < >

5. 3 + 4 = 7(匹)

6. 1 + 6 = 2 + 5 = 3 + 4 = 0 + 7

第4课时 被减数是6、7的减法

针对训练

1 1. 6 − 4 = 2(辆)

2. 5 3 0 5 6 4 6 4

2 1. 6 − 4 = 2 6 − 2 = 4 7 − 3 = 4 7 − 4 = 3

2. 7 − 3 = 4 6 − 3 = 3

3 0 2 1 4

作业小册子

自主预习单

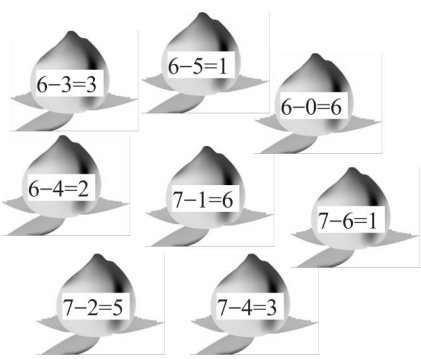
一、7 6 6 6 7 7 7 7 7 6 6 7 7 6 6

二、1. 6 2 4 减 6 − 2

2. 7 5 2 减 7 − 5

课后训练单

1.



2. 6 − 2 = 4 7 − 2 = 5

3. 6 − 3　7 − 6　6 − 1
   7 − 2　7 − 4　6 − 5

4. (1)7 − 3 = 4(只) (2)6 − 3 = 3(只)

5. 2

第5课时 和是8、9的加法及被减数是8、9的减法

针对训练

1 1. 4 + 4 = 8(辆)

2. 8 − 4 = 4(位)

3. 3 + 6 = 9 2 + 7 = 9 4 + 5 = 9
   1 + 8 = 9 5 + 4 = 9 6 + 3 = 9

2 5 + 4 = 9 4 + 5 = 9 9 − 4 = 5 9 − 5 = 4

3 从第二堆积木中移2块到第一堆，就能使两堆积木同样多了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

一、2 3 5 9 9

二、1.5 3 加 5+3

2.减少 3 3.5 4 9

课后训练单

1.6+3=9 9−4=5 8−6=2

2. + − + − + −

3. < < > > < >

4.5+4=9(棵)

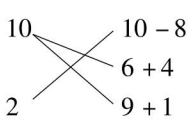
5.3+6=9 6+3=9 9−3=6 9−6=3

第6课时 和是10的加法及被减数是10的减法

针对训练

1 略。

2 1.



2. ●○●○○● ○○○ ●○○○○●

3 1+4=5 8−6=2(答案不唯一)

作业小册子

自主预习单

一、9 8 9 7 6 9 5 5 9 7 9 6 9 10 2

二、10 9 1 8 2 7 3 6 4 5 5

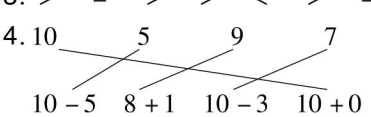
课后训练单

1.6+4=10 4+6=10 10−6=4 10−4=6

2.略。

3. > = > > < > = <

4.



5.(1)4+6=10或6+4=10

(2)4+5=9或5+4=9

(3)6−5=1

6.0+9=1+8=2+7=3+6=4+5

第7课时 连加、连减运算

针对训练

1 1.6 9 8 10 10 9

2.1 1 2 6 4 1

2 9−3−4=2

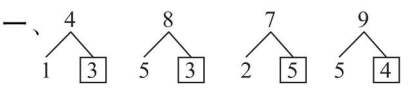
3

3	5	1
1	2	6
5	2	2

作业小册子

自主预习单

一、



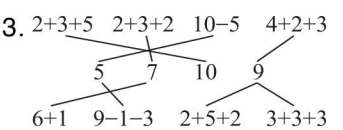
二、1.4 3 2 9 2.5 1 2 2

课后训练单

1.2+4+3=9 10−2−6=2 4+2+2=8

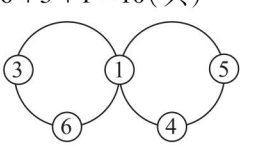
2.10 2 8 9 8 3 9

3.



4.6+3+1=10(只)

5.



第8课时 加减混合运算

针对训练

1 10 10 6 8 1 3

2 1.4−2+3=5 2.3+5−4=4

3 − + − − + + + − − + − +

作业小册子

自主预习单

一、6 10 3 2 5 9 8 0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

计算顺序略。

二、1. 5　3　1　5－3＋1

2. 3　2　1　3＋2－1

课后训练单

1. 3＋6－2＝7　8－3－2＝3

4＋1＋3＝8　6＋3－2＝7

2. ＝　＜　＞　＜　＞　＞

3. 6　9　0

4. 5＋3－1＝7(只)

5. 1＋2＋3＋4＝10(个)

每张桌子上的小朋友个数分别是1,2,3,4。

回顾整理

针对训练

1. 3＋4＝7(颗)或4＋3＝7(颗)

2. 9－5＝4(个)

3. 3＋3＋2＝8(朵)

4. 2＋5＝7或5＋2＝7

第四单元 有趣的游戏

——认识位置

第1课时　认识上下、前后、左右

针对训练

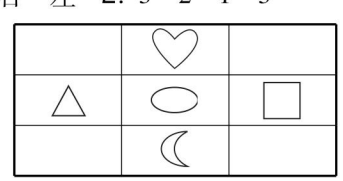
1 1. 略。　2. (1)上　(2)下

3. 3　1　4. 小狗　鸽子　小猫　鸽子

5. 略。　6. (1)左(√)　(2)右(√)

2 1. 右　左　2. 3　2　1　3

3.



3 小红家在一楼,小强家在二楼,小丽家在三楼,小军家在四楼。

作业小册子

自主预习单

一、5　1　9　0　7　4　8　0　3　1

二、1. 上(√)　后(√)　2. 右　左　右　左

课后训练单

1. 左手号码:3　4　6　右手号码:1　2　5

2. (1)上　下　(2)3　1　(3)右

3. (1)4　3　(2)右　左

4. (1)上　(2)前　(3)后

5. (1)前　后　(2)后　前　(3)2　2　1

6. 右　下　右　下

智慧广场

针对训练

1 1. 6个　2. 9个

2 1. 7只　2. 第3

作业小册子

课后训练单

1. (1)5　(2)6　2. 8个　3. 9只

4. 10人　5. 9人　6. 7个

第五单元 海鸥回来了

——11－20各数的认识

第1课时　11－20各数的认识

针对训练

1 1. (1)个　十　(2)十　2. 圈一圈略。11

3. 20　15　18　4. (1)16　(2)1　3

(3)13　14　16　17　18

2 1. 大于14:15　18　19　16　20

小于14:12　13　8　11　10

2. 14　16　20　17　11　9

3 (1)18　(2)14

作业小册子

自主预习单

一、7　5　6

二、1. (1)11　十一　1　1

(2)个位　十位

2. (1)20　2　(2)10　10　1

课后训练单

1. 圈一圈略。12　15　2. 18　20　14

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 略。
4. < > = > < < > = <
5. (1)两 1 3 (2)8 8 一 1 1 十
(3)2 (4) 14 16
6. 比5大比15小的数:9 11 14 10
比15大比20小的数:16 17 19 18
7. 12 16 18 14 11 5 2 12 14
16 17 19 20
8. 18

第2课时 20以内的不进位加法和不退位减法

针对训练

1 1. 14 19 17 19 19 19
2. 13 15 19 12 17 19
3. 分别圈出:14 12 12 14 14 11
4. 略。
5. (1)19 (2)14 (3)15 (4)17

2 1. 12 + 7 = 19 或 7 + 12 = 19
2. 圈出15或20 3. 19 − 9 = 10

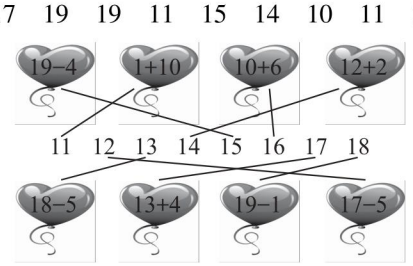
作业小册子

自主预习单

一、13 16 14
二、1. (1)12 3 15 (2)15 4 加
15 + 4 = 19 4 + 15 = 19
2. 减 17 − 4 = 13

课后训练单

1. 17 19 19 11 15 14 10 11 15
2.



3. > < = >
4. 14 + 5 = 19 或 5 + 14 = 19 18 − 3 = 15
16 − 3 = 13 11 + 3 = 14
5. 17 15 10 14 12
6. (1)12 + 5 = 17 或 5 + 12 = 17
(2)15 − 4 = 11
7. (1)16 4 (2)14 11

智慧广场

针对训练

1 (1)画直观图略。3本
(2)画直观图略。 6根

2 1. 3朵 画一画略。 2. 9枚

作业小册子

课后训练单

1. 4 2 2. 2 5 4 1 8 10
3. (1) ② (2)③ 4. 4朵
5. 方法一:二组再加2人。
方法二:一组下去2人。
方法三:一组给二组1人。
6. (1)8本 (2)4本
7. 1支

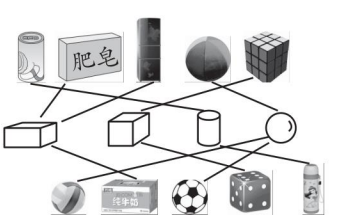
第六单元 谁的手儿巧

——认识图形

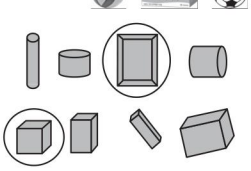
第1课时 认识长方体、正方体、圆柱和球

针对训练

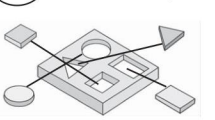
1 1.



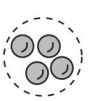
2.



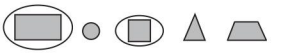
3.



4.



2 1.



2. 7 8

3 6个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

一、15　11　16　18　19　19　10　13　11　19

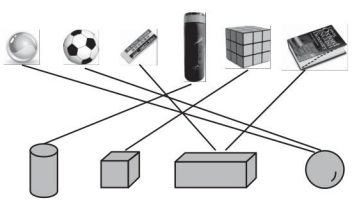
二、1.（　）（√）（　）（√）（√）（√）

2. 6　6

3. 立　两　4. 圆　圆

课后训练单

1.



2.（1）（√）（√）（　）（√）

（2）（√）（　）（　）（　）

（3）（　）（√）（　）（√）

（4）（√）（　）（√）（　）

3.（1）C　（2）A

4. 4　2　5　6

5. 8　6

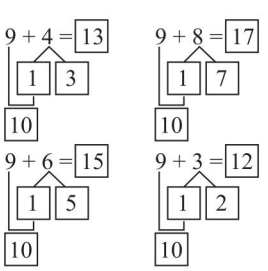
第七单元　小小运动会

——20以内的进位加法

第1课时　9加几

针对训练

1 1.



2. 9+4=13（个）或4+9=13（个）

2 1. 13　12　14

2. 4　9　3　5　6　8　2　7　1

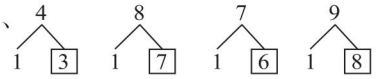
3. 9+7=16（个）或7+9=16（个）

3 3+9+1=13（道）

作业小册子

自主预习单

一、



二、1. 9　6　加　9+6=15　6+9=15

2. 9　7　9+7=16　7+9=16

课后训练单

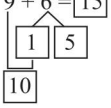
1. 圈一圈略。

9+7=16

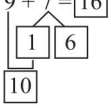
9+5=14

9+4=13

2. 不对。9+6=15
改正：



不对。9+7=16
改正：



3. 9+3=12　3+9=12

4. >　<　=　=　<　<

5. 9+4=13（只）或4+9=13（只）

6. 5　8　9

第2课时　8加几

1 1. 8+4=8+2+2=12

8+5=8+2+3=13

8+8=8+2+6=16

2. 8+3=11（道）或3+8=11（道）

2 1. >　<　<　=　<　=

2. 8+8=16（个）

3.（1）11元正好买（）。

（2）14元正好买（）。

（3）15元正好买（）。

3 7　9　8　8　9　3（最后4个空答案不唯一）

作业小册子

自主预习单

一、14　13　17　12　14　13　17　12

二、1. 8　7　加　8+7=15　7+8=15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.6　8　加　6+8=14　8+6=14

课后训练单

1.略。

2.(1)8+4=12 或 4+8=12

(2)圈一圈略。8+8=16

3.(1)8+4=12　4+8=12

(2)6+8=14　8+6=14

4.<　>　>　=　<　<

5.第8位,8+8-1=15(个)

第3课时　7、6加几

针对训练

1 1.7+5=12(本)或5+7=12(本)

2.11　13　12　11　13　12

2 6+7=13(只)或7+6=13(只)

作业小册子

自主预习单

一、13　14　15　11　15　10　11　10

二、1.7　4　加法　7+4=11　4+7=11

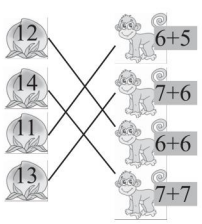
2.6　5　加法　6+5=11　5+6=11

课后训练单

1.圈一圈略。

11　12　11

2.



3.14　12　15

4.(1)6+4=10(只)或4+6=10(只)

(2)8+6=14(只)或6+8=14(只)

5.最多:8+6=14(支)或6+8=14(支)

最少:4+6=10(支)或6+4=10(支)

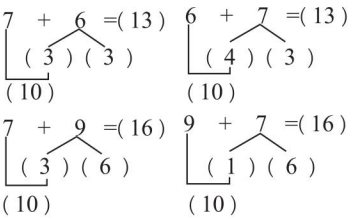
回顾整理

针对训练

1.圈一圈略。12

2.6+7+1=14(人)

3.



期末综合练习(一)

一、1.1　5　17　2　10

2.11,12　1　17

3.(1)2　6　12　(2)18　16

4.○○○○○○○○

5.4　3　2　2　长方体

二、略　三、√　□　△

四、>　<　=　>　=　<

五、13　17　10　12　11　12

六、1.13-3=10

2.12+4=16 或 4+12=16

七、1.17-5=12(个)

2.6-1=5(页)　5+10=15(页)

3.(1)18-8=10(盆)

(2)8+5=13(盆)或5+8=13(盆)

(3)略(答案不唯一)

期末综合练习(二)

一、1.(1)20　19　17　15　14　13　10

(2)4　6　8　14　16　20

2.14　20　3.19　4.1　6

5.<　<　>　>

6.(答案不唯一)7+6　4+9　10+3　11+2

7.(1)8　(2)4　(3)3

二、1.√　□　×　2.□　√　○

3.□　△　√

三、1.10　0　16　13　9　19　19　9

2.6　4　0　10　8　4

四、1　3　2　1

五、1.17-7=10

2.10+6=16 或 6+10=16

六、1.8+6=14(本)或6+8=14(本)

2.10-5=5(本)

七、1.7+5=12(个)或5+7=12(个)

2.5+2=7(个)或2+5=7(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

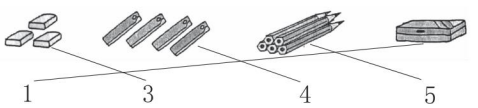
教材习题参考答案及点拨

第一单元 快乐的校园

——10以内数的认识

自主练习

1.



2. 2　3　4　5　**3.** 1　2　3　4　5

4. 4　2　5

5. 1　2　5　1　4　**点拨**：运用数的组成来做。最后两个空答案不唯一。

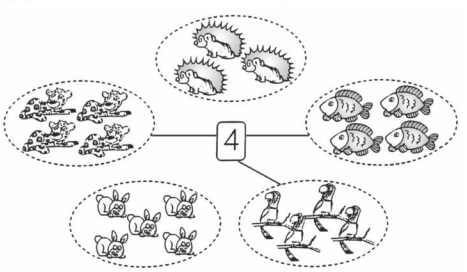
6. 一只手上有5根手指；自行车有2个轮子。（答案不唯一）

7. 略。

8. 2：画1个圈　　3：画1个圈　　5：画2个圈

9. 1　2　3　4　5（或5　4　3　2　1）

10.



11. 5只小鸟　2只兔子　3朵花　4个蘑菇　1个房子等。

12. 1个　2个　3个　4个

自主练习

1. 5　4　3　2　1　0　**2.** 4　2　0

3. 2　5　4　3　1　0

4. 0　1　2　3　4　5（或5　4　3　2　1　0）

5. 3　0　**6.** 1　3　1

自主练习

1. 略。　**2.** 略。

3.

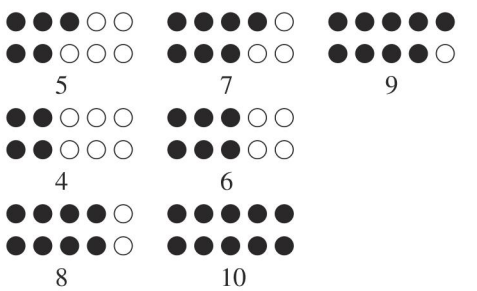
7	1	2	3	4	5	6
	6	5	4	3	2	1

摆一摆略。

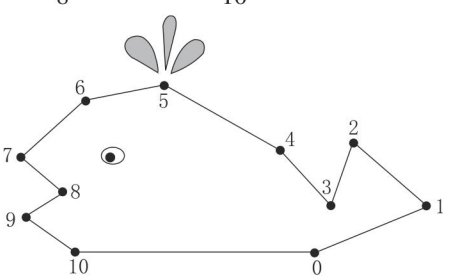
4. 1　5　7　涂色略。

5. 4　4　不一样。

6.



7.

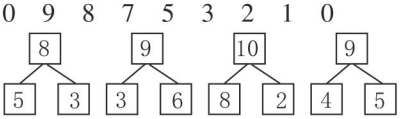


点拨：可以按从小到大的顺序连，也可以按从大到小的顺序连。

8. 6：接着画2个五角星
8：接着画5个三角形
9：接着画4个正方形
10：接着画5个圆

9. 0　1　4　5　6　7　8　9　10
10　9　8　7　5　3　2　1　0

10.

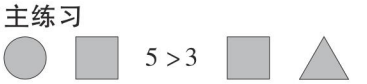


点拨：最后一题答案不唯一。

11. (1)5　10　(2)有几个碗？（答案不唯一）

12. 10　4　8　3　3　6

自主练习

1.  5＞3　4＝4

2. ＞　＝　＜　＝　＜　＜　＞　＞

3. 4　9　6　9＞4　6＜9（比一比答案不唯一）

4. 略。　**5.** 5　3　10　**6.** 略。

7. 梨涂6个，6＞5　桃涂4个，4＜5　香蕉涂5个，5＝5

点拨：梨和桃涂的个数不唯一，只要符合要求即可。

8. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 右边走2只,两边就同样多了。

点拨:答案不唯一。

我学会了吗?

5 6 9 10 4 3 2

涂一涂略。

第二单元 妈妈的小帮手

——分类与比较

自主练习

1. 圈香蕉、苹果、梨、桃。 2. 圈蝴蝶、鱼、鹿、青蛙。 3. 略。 4. 略。 5. 略。

自主练习

1. √ ○

□ □

2. √ ○ ○ √

3. √ ○

□ □

4. □

√

5. √ □ 还能比大小等。

6. (长□、短√) (长√、短□)

√ □ □

7. √ □ □ ○

8. 在第3棵树下面画⚑,在羊下面画⚐。

我学会了吗?

略。

第三单元 走进花果山

——10以内的加减法

自主练习

1. 略。 2. 1 4 3 5

3. 2 4 5 4 5 4 5 3

4. 1+4=5或4+1=5

5. < = >

自主练习

1. 3 3 1 4-3=1

2. 2 4 1

3. 5-3=[2] 4-[2]=[2](最后一小题答案不唯一)

△△△△△ △△△△

4. 1 1 5 0

5. 3+2=5 4-1=3

6. 1+2=3 5-3=2 5-5=0

3-2=1 2+2=4 4-3=1

2+3=5 4+1=5 5-2=3

自主练习

1. 4+2=6 3+3=6

2+4=6 1+5=6

2. 6 4 6 7 7 6 7 7

3. 3+3=6 2+5=7

4. 7

5. 3+4=7 0+6=6

4+3=7 6+0=6

6. 5 6 6 7

7. < = > < < > > >

8. 第2张和第5张涂相同的颜色;第3张和第4张涂相同的颜色。

9. 4+3=7或3+4=7 讲故事略。(讲故事不唯一)

自主练习

1. 6-2=4 6-3=3

6-4=2 6-5=1

2. 3 2 0 1 2 4 6 6

3. 6-1=5 7-2=5

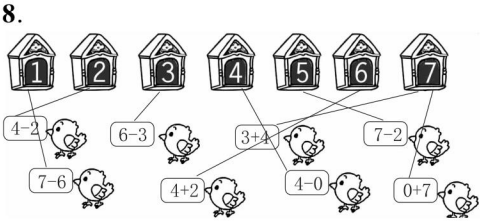
6-5=1 7-5=2

4. 3 5. 6-2=4 7-1=6

6. 写一写略。 3 0 4

7. (5-0) (2+3) (7-2)

8.



9. < > < > > < < <

10. 7-3=4 4-4=0

11. 略。(讲故事不唯一)

自主练习

1. 7+2=9 3+5=8

2+7=9 5+3=8

2. 9 8 8 7 8 9 8 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 4 + 5 = 9或 5 + 4 = 9 6 + 2 = 8或 2 + 6 = 8
4. 9 − 4 = 5　　8 − 2 = 6
5. 6　5　3　3　2　4　4　2
6. 6 + 3 = 9　9 − 3 = 6　3 + 6 = 9　9 − 6 = 3
7. 5 + 4 = 9　　9 − 5 = 4
8. ▲▲　5 + 2 = 7
●●●●●●　2 + 6 = 8
■■■■■■　6 + 3 = 9
9. ■■■■■ ■■■　8 − 3 = 5
●●●●● ●●●●　9 − 4 = 5
点拨：答案不唯一。
10. (1)4 + 4 = 8　(2)7 − 3 = 4
(3)一共有几只小兔？　2 + 1 = 3(只)
点拨：(3)题答案不唯一。

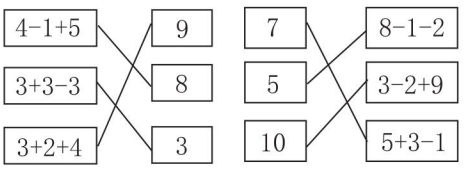
自主练习
1. 7 + 3 = 10或 3 + 7 = 10　10 − 4 = 6
2. 6 + 4 = 10　　10 − 6 = 4
4 + 6 = 10　　10 − 4 = 6
3. 8　1　10　5　2　8　7　10
4. 10 号运动员踢：7 + 3，6 + 4，5 + 5，8 + 2
9 号运动员踢：1 + 8，5 + 4，2 + 7，9 + 0，3 + 6
5. <　=　=　=　>　>　<　>
6. 10　3　7　10 − 3 = 7
点拨：后面 5 个空答案不唯一，符合条件即可。
7. 得数相同的是：第一组：2 + 6，3 + 5，10 − 2
第二组：3 + 7，8 + 2，5 + 5，10 − 0，6 + 4。
涂色略。
8. 略。　**9.** 略。(讲故事不唯一)

聪明小屋
红色。　涂色略。

自主练习
1. 4 + 2 + 3 = 9　7 + 2 + 1 = 10
2. 6 + 2 + 2 = 10　5 + 2 + 3 = 10
3. 10 − 2 − 5 = 3　　9 − 3 − 4 = 2
4. 9 − 2 − 4 = 3　**5.** 8 − 2 − 3 = 3
6. 8　10　7　2　2　0　9　4　2
7. 略。　**8.** 3 + 3 + 4 = 10
9. 4 + 3 + 2 = 9　10 − 3 − 4 = 3
10. 2　4　4　　2 + 4 + 4 = 10
11. <　=　>　>　>　<
12. 略。(讲故事不唯一)

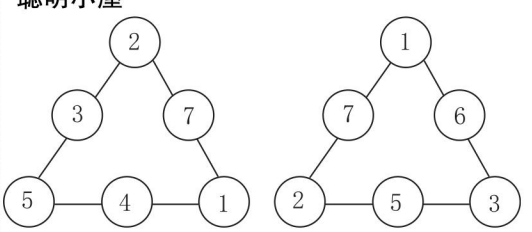
自主练习
1. 5 + 4 − 2 = 7　**2.** 8 − 2 + 3 = 9
3. 5　9　8　5　4　6　0　2　6

4.



5. 得数是 2 的是：6 + 3 − 7，10 − 5 − 3
得数是 10 的是：3 + 4 + 3，5 + 5 + 0，7 − 0 + 3
得数是 8 的是：9 − 4 + 3，8 − 3 + 3，6 + 4 − 2
6. 得数是 3 的是：4 + 5 − 6，9 − 7 + 1，6 − 5 + 2，5 − 2 + 0，8 − 2 − 3
7. 10 − 4 − 3 = 3　**8.** 5 + 4 − 6 = 3
9. 略。(讲故事不唯一)

聪明小屋



综合练习
1. 2 + 3 = 5或 3 + 2 = 5　10 − 3 = 7
2. 8　8　0　9　2　10　2　5　4　5　9　1　8　3　3　8
3. 8 − 2 = 6　9 − 3 = 6
4.

3	7	3 + 7 = 10	
		7 − 3 = 4	
4	6	4 + 6 = 10	
		6 − 4 = 2	

点拨：答案不唯一。
5. 5 + 2 = 7　　3 + 5 = 8
9 − 6 = 3　　5 + 5 = 10
点拨：最后一题答案不唯一，根据 10 的组成去做。
6.

1	2	4	6	10
				√

7. 7　9　10　7　9　10　4　7　6　3　2　4
8. 6 + 4 = 10　　10 − 6 = 4
4 + 6 = 10　　10 − 4 = 6
9. 9　7　2　5　0　4　9　6　10
10. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

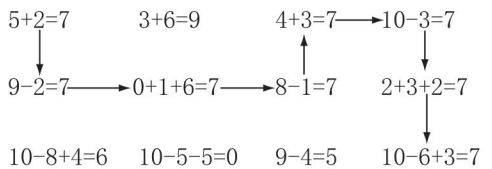
11. 1+3=4　6+3=9　2+3=5　4+3=7
0+3=3　3+3=6　5+3=8　7+3=10
5−2=3　3−2=1　8−2=6　6−2=4
2−2=0　9−2=7　4−2=2　7−2=5

12. <　>　=　<　<　>　<　=
=　>　=　=

13. 9−2+3=10

14. (1)10−5−4=1(元)
(2)略。(提出问题不唯一)

15.



点拨:路线不唯一。

16. 4+2−1=5

17. (1)2+1+5=8　(2)1+3+3=7
(3)有几条船?
点拨:(3)题提出问题不唯一。

我学会了吗?
(1)8−2=6　(2)一共有几只蝴蝶?
点拨:(2)题提出问题不唯一。

第四单元 有趣的游戏
——认识位置

自主练习

1. 略。　**2.** (1)小狗　小兔　(2)狮子　小兔　(3)4　6　**3.** 略。　**4.** 略。　**5.** 略。

我学会了吗?

1. 略。

2. 如:台灯在桌子的上面,台灯的右面是杯子等。(答案不唯一,写对即可)

智慧广场

自主练习

1. 鸭子　鸭妈妈　鸭子
○○○○　◯　○○○
4+1+3=8(只)

2. 3+5−1=7(栋)

3. 7+3−1=9(只)

4. 6+4=10(人)或4+6=10(人)

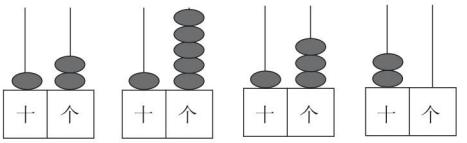
5. 排第4。

第五单元 海鸥回来了
——11−20各数的认识

自主练习

1. 圈图略。14　16

2.



(12)　(15)　13　20

3. 16　17　19　20　18　17　15　14

4. 略。

5. (1)1　6　(2)13　(3)20　**6.** 略。

7. 略。

8. >　<　>　<　<　>　=　<

9. 圈图略。一共有18块。

10. 大于15的数有:19,16,20,18
小于15的数有:8,14,7,13,11

11. (1)15　19　(2)8　6

自主练习

1. 7　9　9　9　17　19　19　19

2. 4+10=14　12+4=16

3. 2　3　4　3　12　13　14　13

4. 17−5=12　18−3=15

5. 12　14　15　16　19　20

6. 5+11=16或11+5=16

7. 17−6=11

8. 13　12　4　5　7　10　10　10　**9.** 略。

10. 得数小于10的有:5+4　12−10
15−10
得数等于10的有:7+3　17−7　2+8
14−4　5+5
得数大于10的有:14−2　13+5
14+4　16−2　15+3　18−0　10+6
16−3　12+7　12+6　11+7　15−4
19−8　18−4　12+4　18−6　17−6
涂色略。

聪明小屋

11	13	15	5	10	(12)
(16)	17	19	15	20	

我学会了吗?
(1)4+10=14或10+4=14
(2)一共有多少只小船?　点拨:答案不唯一。
(3)略。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

智慧广场

自主练习

1. 2 支。

2. 小猴:○○○○○○ ○○○○○ ○○○○○
小象:●●●●●●

小猴给小象 5 个桃子,它们的桃子就一样多。

3. 熊妈妈给熊宝宝 3 个玉米,它们的玉米就一样多。图略。

4. 右边有 8 人。右边应该有 2 人到左边,比赛才能开始。图略。

第六单元 谁的手儿巧
——认识图形

自主练习

1. 略。 **2.** 略。

3. (1)4 1 5 (2)圆柱 长方体 **4.** 略。

5. ② ① ③ ② ② ④ **6.** 略。

7. 略。

我学会了吗?

4 6 11 2

第七单元 小小运动会
——20 以内的进位加法

自主练习

1. 12 14 **2.** 11 13 圈图略。

3. 15 17 18 16 15 17 18 16

4. 9 + 3 = 12 9 + 4 = 13 9 + 6 = 15
9 + 0 = 9
9 + 8 = 17 9 + 5 = 14 9 + 9 = 18
9 + 2 = 11 9 + 7 = 16 9 + 1 = 10

5. 10 13 16 11 14 17 12 15 18

6. 3 + 9 = 12 7 + 9 = 16
9 + 3 = 12 9 + 7 = 16

7.

9 +	2	=	11		2		11	
	4		13		4	+ 9 =	13	
	6		15		6		15	
	8		17		8		17	

8. 得数 12 圈 16 − 5 得数 18 圈 9 + 7 得数 16 圈 8 + 9

9. 略。

10. 9 + 8 = 17或 8 + 9 = 17

11. 9 + 5 = 14或 5 + 9 = 14

12. (1)8 + 9 = 17或 9 + 8 = 17
(2)一共有多少朵花? **点拨**:(2)题提出问题不唯一。

13. (1)4 + 9 = 13或 9 + 4 = 13
(2)一共有多少棵树? **点拨**:(2)题所提问题不唯一。

自主练习

1. 11 14 **2.** 圈图略。12 13

3. 16 15 14 17 16 15 14 17

4. 11 12 13 14 15 16

5. 8 + 7 = 15 7 + 8 = 15

6. 17 12 15 12 17 12 15 12

7. > = < < > <

8. 6 5 8 3 5 8

9. 8 + 8 = 16

10. (2)圈钢笔和笔记本。
(3)圈钢笔和水壶。

自主练习

1. 圈图略。 7 + 5 = 12或 5 + 7 = 12
6 + 6 = 12

2. 13 11 14 12 13 11 14 12

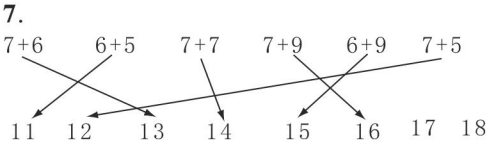
3. 6 + 7 = 13 或 7 + 6 = 13
7 + 9 = 16 或 9 + 7 = 16

4. 11 12 13 10 11 12

5. 11 13 12 12 15 16 13 10 14

6. 略。

7.



8. 7 + 7 = 14 **9.** 5 5 4 6 9 6

10. 11 16 16

11. (1)8 + 7 = 15 或 7 + 8 = 15
(2)一共有多少只小鸭?
5 + 7 = 12(只)
点拨:(2)题答案不唯一,符合题意即可。

综合练习

1. 11 15 11 15 11 14 9 10 12
14 6 16 13 10 18 0

2. 略。

3. 8 + 4 = 12 或 4 + 8 = 12

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6+6=12

4. 6+7 △　3+9 △　8+8 ○

9+8 ○　9+9 ○　7+8 □

8+4 △　5+7 △

5. 7+7=5+9=6+8=10+4=9+5　4+8=9+3=6+6=5+7=10+2

点拨:答案不唯一。

6. (1)7+9=16 或 9+7=16

(2)菊花和百合花一共有多少枝?

9+6=15　点拨:(2)题答案不唯一。

7. (1)6+5=11

(2)小红要买一个文具盒和一本词典,一共要用多少元钱?

6+8=14　点拨:(2)题答案不唯一。

8. (1)8+6=14

(2)一共有多少棵树?　9+3=12(棵)

点拨:(2)题答案不唯一。

9. 9+6+1=16(个)　**10.** 略。

聪明小屋

8　9 或 7　10

我学会了吗?

(1)8+4=12

(2)一共有多少只猴子?　7+9=16(只)

第八单元 雪山乐园

——总复习

综合练习

1. 1　6　两　1　6　**2.** 略。

3.

1	②	3	④	5
⑥	7	⑧	9	⑩
11	⑫	13	⑭	15
⑯	17	⑱	19	⑳

1	2	③	4	5
⑥	7	8	⑨	10
11	⑫	13	14	⑮
16	17	⑱	19	20

4. <　>　>　=　=　<　**5.** 略。

6. 9+9=18　18−7=11

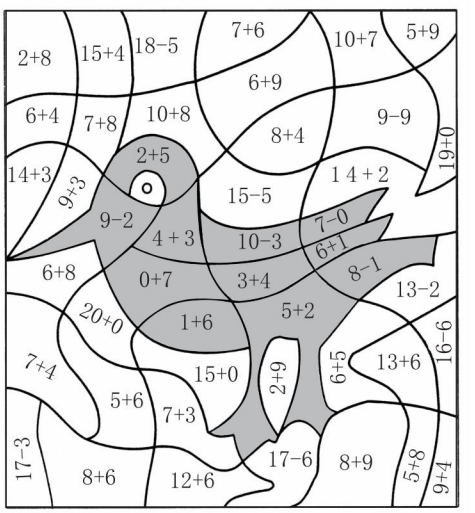
在第二幅图中一共有多少人?

点拨:提出的问题不唯一。

7. 10　3　14　点拨:求还剩多少,用减法计算。

8. (1)9　(2)3　8　4

9.



像一只小鸟。

10. 第 16 个气球是红色的。涂一涂略。

11. 略。

12. (1)5　3　2　4　3

(2)√　□　○　□　□

13. (1)3+5=8

(2)一共有多少条小鱼?

点拨:(2)题答案不唯一。

我都学会了吗?

1. 13　6　5　7

2. 9　8　16　14　11　12　18　13　10

13　8　16　17　10　17　14

3. 第一行圈第 4 个;第二行圈第 1 个;

第三行圈第 3 个。

4. 略。

5. (1)8+6=14　(2)7+5=12

(3)13−3=10

(4)小强现在有多少个贝壳?

点拨:(4)题答案不唯一。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　报听写　学方法　赏美文　测语音

家校联动 "师"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱　林
封面题字 / 沈　腾
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-8183-2
07>
9 787538 381832
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料