特高级教师

点拨®

DIANBO

知识·方法·素养



一年级 语文（下）

R版

主　　编：荣德基
本册主编：张存霞

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

使用说明书——如何用这本书提高你的分数

1 目标定方向



❶ **单元导图**

学前看一看，明确国家统编教材“双线并重”的精髓。

复习读一读，明确知识要点、复习思路。

❷ **核心素养**

了解本课必备品格、关键能力点。

用《点拨》啊！

《点拨》就是提分机！



2 字词打基础



❸ **字词点拨**

预习查一查，生字读不错。

课堂学一学，边读边写，生字、新词、易错知识全掌握。

❹ **扫码看笔顺，扫码报听写**

课下扫一扫，纠正笔顺，听写新词。

3 课文学方法



❺ **课文点拨**

预习看一看，读通课文，理解大意。课堂用一用，师生互动，学透重难疑点，学会读写方法，学会积累运用。

❻ **教材课后习题答案**

订正答案，点拨思路。

4 阅读助积累



❼ **拓展阅读**

课下读一读，听一听，增加积累。

❽ **和大人一起读**

课下亲子阅读，扫码听读，按表互动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基老师寄语

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

怎样才能学习效率高，轻松取得好成绩呢？

《点拨》可以让你学得明确，学得高效，学得扎实，学得丰富；《点拨》让你学会积累，学会运用，学会表达，学会自学。





8 书写练规范



15 课后书写卡

指导占格和结构，描红临写工整规范。写一手漂亮的中国字也是一种素养。

5 说写练表达



9 口语交际

课下学一学，悟方法，仿示例。

10 看图说话写话

说一说，填一填，扩一扩，写一写，会看图，会写话。

6 国学提素养



11 国学经典诵读

读一读，积累国学经典名句。

12 走近中华传统文化

积累中华传统文化常识，做有文化有内涵的中国人。

7 自学养习惯



13 课前预习卡

课前自主预习，家长监督效果。

14 基础知识必记

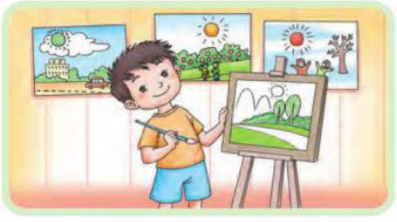
梳理单元知识点，自主复习，基础知识必得分。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS









识字

1 春夏秋冬 …… 2
2 姓氏歌 …… 7
3 小青蛙 …… 12
4 猜字谜 …… 17
口语交际：听故事，讲故事 …… 22
语文园地一 …… 23
快乐读书吧 …… 26
第一单元 基础知识必记 …… 26

课文

1 吃水不忘挖井人 …… 29
2 我多想去看看 …… 36
3 一个接一个 …… 42
4 四个太阳 …… 49
语文园地二 …… 57
第二单元 基础知识必记 …… 59

5 小公鸡和小鸭子 …… 62
6 树和喜鹊 …… 70
7 怎么都快乐 …… 77
口语交际：请你帮个忙 …… 84
语文园地三 …… 84
第三单元 基础知识必记 …… 85

8 静夜思 …… 88
9 夜色 …… 92
10 端午粽 …… 99
11 彩虹 …… 107
语文园地四 …… 114
第四单元 基础知识必记 …… 116

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识字

5 动物儿歌 …… 119
6 古对今 …… 123
7 操场上 …… 129
8 人之初 …… 134
口语交际：打电话 …… 139
语文园地五 …… 140
第五单元 基础知识必记 …… 143

课文

12 古诗二首 …… 146
池上 …… 150
小池 …… 150
13 荷叶圆圆 …… 152
14 要下雨了 …… 159
语文园地六 …… 167
第六单元 基础知识必记 …… 169

15 文具的家 …… 172
16 一分钟 …… 179
17 动物王国开大会 …… 186
18 小猴子下山 …… 194
口语交际：一起做游戏 …… 202
语文园地七 …… 202
第七单元 基础知识必记 …… 205

19 棉花姑娘 …… 208
20 咕咚 …… 215
21 小壁虎借尾巴 …… 222
语文园地八 …… 231
第八单元 基础知识必记 …… 233

作业小册子

课前预习卡　课后书写卡









关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法&趣味点索引

方法

写作技法

使用次数	名称	首次页码
修辞手法		
2	反复	40
6	拟人	53
1	设问	54
3	比喻	156
描写方法		
33	语言描写	67
13	动作描写	68
4	外形描写	156
1	心理描写	226

阅读方法解密

名称	页码
借助插图理解课文内容	33
认识叠词	40
认识感叹句	46
认识自问自答的句子	54
换词法	67
读好“一”字的变调	74
认识动词	81
三步读诗法	91
认识拟人	97
巧用修饰词	103
如何读好长句子	111
认识比喻	157
认识疑问句	163
根据课文信息做简单的推断	183
如何读好疑问句	190
认识 ABAB 式叠词	213
认识语气词	228

一课一法一练

名称	页码
正确使用量词	35
学写感叹句	48
学用自问自答的句子	55
语言描写	68
用“也”写句子	76
学写动宾结构的短语	82
学写拟人句	98
正确使用修饰词	105
想象	113
学写比喻句	158
学写疑问句	165
学用“一……就……”写句子	178
学用“要是……就……”写句子	184
学写通知	193
学习使用动词	201
学用 ABAB 式词语写话	214
学用“一边……一边……”写句子	221
正确使用语气词	229

识字方法

名称	首次页码
动作演示法识字	4
分解部件法识字	9
形声字归类法识字	14
猜字谜识字	19
加一加	79
换一换	79
猜一猜	90
偏旁归类	121
想象识字	121
比较识字	131

巧 记

使用次数	名称	首次页码
308	字谜	2
177	口诀	2
29	识字欢乐谷	4
27	语境辨析多音字	5
25	字义辨析多音字	5
72	我学运用	5
27	拆字	9
11	识图记忆	10
3	图示解词语	15

趣味点

使用次数	种类	首次页码
100	国学诵读	2
11	对联、绕口令	3
28	中华传统文化常识	7
32	猜谜语	9
55	谚语、俗语、歇后语	24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识字 第一单元 目标导图

核心主题

识字

知识驿站

- 字词拾贝
  - 会认生字51个，认识偏旁8个（罒、阝、弓、走、钅、疒、又、氵）
  - 会写生字28个，学习2个笔画（乙、𠃌）
- 日积月累
  - 背诵：《春夏秋冬》《姓氏歌》
- 1+X 阅读
  - 主题荐读：《田家四季歌》《姓氏歌》《青蛙种豆》《猜字谜》

情感氧吧

- 热爱四季：《春夏秋冬》
- 热爱姓氏文化：《姓氏歌》
- 爱护动物：《小青蛙》
- 感受汉字魅力：《猜字谜》

方法宝库

- 识字
  - 动作演示法识字：《春夏秋冬》
  - 分解部件法识字：《姓氏歌》
  - 形声字归类法识字：《小青蛙》
  - 猜字谜识字：《猜字谜》
- 写字
  - 重点写好含有新笔画横斜钩和横折提的字
- 阅读
  - 朗读基本功
    - 读好儿歌的节奏和韵律：《春夏秋冬》《姓氏歌》《小青蛙》《猜字谜》
    - 读好疑问句的语气：《姓氏歌》
- 说话
  - 照样子做问答游戏：《姓氏歌》
  - 听故事，讲故事：《口语交际》（老鼠嫁女）



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 春夏秋冬

目标导学

1. 通过看图、熟字比较等方法，认识“霜、吹、落”等8个生字和雨字头、双耳旁2个偏旁；会写“春、冬、风”等7个字和横斜钩1个笔画。（重点）
2. 通过朗读、看图和动作演示等方法了解词和短语的意思。（重点）
3. 了解四季景物特点，体会四季的美好。（难点）

核心素养

必备品格： 热爱四季。
关键能力： 1. 对周围的景物留心观察。2. 通过朗读、看图和动作演示等方法了解词和短语的意思。

字词点拨

笔顺演示

学写笔画

乙	横斜钩（héng xié gōu）	写一写：起笔写横，略斜，顿笔后折向下写竖，慢慢往外斜，至末端顿笔向上钩。	乙	乙
	飞 风 气 凤			

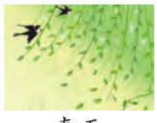
会写字

chūn

春

C 日

9画



春天

上下 会意

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 二 三 𠂇 夫 夫 春 春 春
字义：春季，四季中的第一季。比喻生气，生机。
组词：春天　春风　大地回春
造句：春天来了，燕子飞回来了。
巧记：三人坐在太阳上。（口诀）
积累：春眠不觉晓，处处闻啼鸟。（孟浩然）
辨字：奏（弹奏）（伴奏）（演奏）

写一写：三横要注意长短的变化，最后一横稍长。撇、捺要舒展。

春 春

dōng

冬

D 夂

5画



冬天

上下 会意

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 ク 夂 冬 冬
字义：四季中的第四季，气候最冷。
组词：冬天　冬季　冬去春来
造句：冬天来了，天气冷了。
巧记：务必出力一点点。（字谜）
积累：岭外音书断，经冬复历春。（宋之问）
辨字：尽（尽头）（尽力）（尽心）（仁至义尽）

写一写：“夂”横撇的“撇”和捺要舒展，底下两个点要写在竖中线上。

冬 冬

微信公众号 教辅资料站

天街小雨润如酥，草色遥看近却无。
最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。——［唐］韩愈《早春呈水部张十八员外》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

fēng

风

F 风

4画 半包围 形声



刮风

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 几 凡 风

字义：跟地面大致平行的流动着的空气。

组词：春风　秋风　风景　风度

造句：春风轻轻地吹拂着杨柳。

巧记：作业有几个叉号。（口诀）

积累：夜来风雨声，花落知多少。（孟浩然）

辨字：风（风凰）（龙凤呈祥）

写一写：先外边再里边，注意“乙”的写法，里面是撇和点。

风 风

xuě

雪

X 雨

11画 上下 形声



冬雪

字源：小篆 隶书

笔顺：一 丆 丆 雨 雨 雨 雪 雪 雪 雪 雪

字义：①寒冷天天空落下的白色晶体，多为六角形，是空气中的水蒸气降至0℃以下凝结而成的。②洗去，除去。

组词：冬雪　雪花　报仇雪恨　雪耻

造句：冬雪把大地装扮得格外漂亮。

巧记：雨下山倒。（字谜）

积累：大雪压青松，青松挺且直。（陈毅）

辨字：雷（打雷）（雷声）（雷雨）（雷厉风行）

写一写：上宽下窄，雨字头横钩的“横”要写长一些，第四笔的竖要稍长。

雪 雪

huā

花

H 艹

7画 上下 形声



红花

字源：小篆 隶书

笔顺：一 十 艹 艹 艹 花 花

字义：①供观赏的植物。②样子或形状像花的东西。

组词：红花　花朵　雪花　浪花

造句：花园里的那朵红花最漂亮。

巧记：草地需要绿化。（字谜）

积累：忽如一夜春风来，千树万树梨花开。（岑参）

辨字：华（中华）（精华）（华丽）（年华）

写一写：草字头的第二、三笔写得稍短些。右下竖弯钩的“竖”紧贴竖中线。

花 花

fēi

飞

F 飞

3画 独体 象形



飞鸟

字源：小篆 隶书

笔顺：乙 飞 飞

字义：①鸟类或虫类等用翅膀在空中往来活动。②快，像飞似的。

组词：飞鸟　飞跃　飞跑　飞奔

造句：飞鸟在天空中自由自在地飞翔。

巧记：披肩长发蝴蝶结。（口诀）

积累：千山鸟飞绝，万径人踪灭。（柳宗元）

辨字：气（气体）（空气）（天气）（勇气）

写一写：撇、点像长在小鸟背上的翅膀，要相接，但要防止连笔写。

飞 飞

rù

入

R 入

2画 独体 象形



进入

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 入

字义：①跟“出”相对。②参加。

组词：飞入　进入　加入　入学

造句：一只蝴蝶飞入花丛中。

巧记：做人要昂起头。（口诀）

积累：儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。（杨万里）

辨字：人（人家）（人们）（工人）

写一写：撇、捺要舒展，撇低捺高，捺的起笔要稍往下压，与撇相接。

入 入

走近中华传统文化

上联：秋情才醉枫如火

下联：凉意微袭叶已黄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

认识偏旁

雨	雨字头（yǔ zì tóu） 雪 霜 雷 雹	我发现：1. 含有雨字头的字多与天气现象有关。2. 书写时，雨字头要宽些、扁些，与“雨”字相区分；注意第二笔是点，第三笔是横钩。
阝	双耳旁（shuāng ěr páng） 降 陆 都 邦	我发现：1. 双耳旁在左边的字多与土地和山岭等有关，双耳旁在右边的字多与地名、行政区域名等有关。2. 双耳旁书写时耳钩宜小，竖画长而微弯，在右边使用时耳钩上窄下宽，要与在左边使用时对照区别。

会认字（“入”见“会写字”）

霜 shuāng　S　雨　17画　上下


霜降

字义：附着在地面或靠近地面的物体上的白色微细冰粒，是接近地面的水蒸气降至0℃以下凝结而成的。

组词：秋霜　霜冻

巧记：相思泪如雨，水汽结冰晶。（字谜）

吹 chuī　C　口　7画　左右


吹泡泡

字义：类似吹的动作。

组词：风吹草动　吹拂

巧记：一口打个哈欠。（字谜）

落 luò　L　艹　12画　上下


落下

字义：掉下来，往下降。

组词：落下　落泪

巧记：花上（艹）池旁（氵），“各”在右边落稳当。（口诀）

降 jiàng　J　阝　8画　左右


降落伞

字义：下落，落下。

组词：降落　下降

巧记：耳（阝）边有一文（夂），文下有一牛（牛）。（口诀）

飘 piāo　P　风　15画　左右


飘扬

字义：随风飞动或摆动。

组词：飘雪　飘扬

巧记：“风”吹“票”子飞。（字谜）

游 yóu　Y　氵　12画　左中右


游泳

字义：人或动物在水里行动。

组词：游泳　游动

巧记：一个水池四四方方，一个小孩人下藏。（字谜）

池 chí　C　氵　6画　左右


水池

字义：［池子］水塘，多指人工挖的。

组词：池子　水池

巧记：“也”在水（氵）边。（口诀）

识字欢乐谷

春风吹过，遍山红花池草青，夏雨落下，游鱼出水鸟入林。秋霜降临，枫叶似火雁南行。冬雪飘飞，天寒地冻白屋贫。

识字小窍门

动作演示法识字：在学习汉字中的动词时，我们可以通过做动作来理解字义。在学习本课“吹、落、降、飘、游、入”这6个动词时，我们可以通过读一读、演一演的方法来帮助识记。

易错音形



正音：“春、霜、吹、池”都是翘舌音，读音分别是“chūn、shuāng、chuī、chí”；“冬、风”是后鼻音，读音分别是“dōng、fēng”。

字形：“风”字的第二笔和“飞”字的第一笔都是横斜钩。“入”字撇低捺高。“雪”字的偏旁是雨字头，注意和“雨”字相区分。

窗间梅熟落蒂，墙下笋成出林。
连雨不知春去，一晴方觉夏深。——［宋］范成大《喜晴》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易混同音

piāo
- 飘：随风飞动或摆动。如：（飘落）（飘扬）
- 漂：浮在液体上面不沉下去。如：（漂浮）（漂流）

我学运用

树叶从树上____落，落入河中，____在河面上。

答案：飘 漂

多音字

落
- luò（落后）
- là（丢三落四）

语境：因为他做事总是丢三落（là）四的，所以在选三好学生的时候他的选票落（luò）后了。

降
- jiàng（降落）
- xiáng（投降）

字义：降：表示“下落，落下”时读“jiàng”，如“降落”。

降：表示“投降，归顺”时读“xiáng”，如“投降”。

解词语

1. 山花（shān huā）：山上开的野花。
   例句：她看到了一片红艳艳的山花。
2. 秋霜（qiū shuāng）：秋天的霜。
   例句：秋霜使枫叶像火一样红。
3. 游鱼（yóu yú）：游动的鱼。
   例句：这小溪中的水清澈透明，连水底的游鱼都能看得清清楚楚。

我学运用

1. 过年的时候，爸爸在我家车上贴上了“（　）（　）平安”的春联。
2. 太阳从东边（　）起，从西边（　）落。

答案：1. 出　入　2. 升　降

近义词

吹—刮　落—降　飘—飞

反义词

春—秋　冬—夏　出—入　降—升

词语积累

（春风）吹　（夏雨）落
（秋霜）降　（冬雪）飘

听写词语

春风　冬雪　花朵　飞入

家长扫码 报听写

课文点拨

解字词句段·点朗读技法

chūn fēng　xià yǔ　qiū shuāng
春 风　夏 雨　秋 霜
dōng xuě
冬 雪（词解：这是四季最有特色的景物。）

温馨提示：课文中红色的字是要求会写或会认的字。

chūn fēng chuī　xià yǔ luò　qiū shuāng jiàng
春 风 吹　夏雨落　秋 霜 降
dōng xuě piāo
冬 雪 飘（词解：“吹、落、降、飘”是表示

析重难疑惑·拨阅读方法

春、夏、秋、冬是怎样来到人们身边的？（画出相应的词语）。

吹　落　降　飘

朗读音视频

走近中华传统文化

上联：纷纷琼玉瑶池碎，红尘着素
下联：点点梅花东野开，俗世添香

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

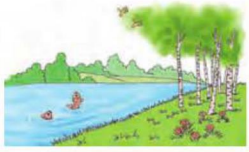
动作的词语，生动地表现出了这些景物的特点。）

qīng cǎo　hóng huā　yóu yú　fēi niǎo
青草　红花　游鱼　飞鸟

（**词解**："青""红"分别突出了"草"和"花"的颜色；"游"和"飞"分别写出了"鱼"和"鸟"的动作。）

chí cǎoqīng　shān huāhóng　yú chū shuǐ
池草青　山花红　鱼出水

niǎo rù lín
鸟入林（**词解**："出、入"点出了"鱼、鸟"的活动状态。）



朗读指导：朗读词语时要注意连读，不可读破，如"春风"，不能读成"春～风～"。词和词之间要适当停顿，读好词语的节奏。在读正确的基础上，可以通过一问一答的方式来合作朗读。

仿写

仿一仿，用上表示动作或变化的词语。

太阳_____，冰雪_____。

温馨提示：题后不同数量的星代表不同难度，不加星是普通难度，一颗星稍难，两颗星较难。

主题延伸

你最喜欢什么季节？为什么？

示例：我最喜欢冬天，因为冬天雪花飘飘，我可以在雪地里堆雪人、打雪仗。

仿写参考答案：照　融

教材课后习题答案

朗读课文。背诵课文。

点拨："朗读指导"见"课文点拨"。背诵时，我们可以边看图边说画面，然后找到对应的词语或短语来记忆。

拓展阅读

扫码听读

田家四季歌

春季里，春风吹，
花开草长蝴蝶飞。
麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，
采了蚕桑又插秧。
早起勤耕作，归来戴月光。

秋季里，稻上场，
谷像黄金粒粒香。
身体虽辛苦，心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，
新制棉衣暖又轻。
一年农事了，大家笑盈盈。



微信公众号 教辅资料站

空山新雨后，天气晚来秋。
明月松间照，清泉石上流。——［唐］王维《山居秋暝》

国学诵读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 姓氏歌

目标导学

1. 通过儿歌诵读，认识“姓、氏、李”等12个生字和弓字旁、走字旁、金字旁3个偏旁；会写“姓、什、么”等7个生字。（重点）
2. 正确朗读课文，背诵课文。（重点）
3. 能运用合适的方法，向他人介绍自己的姓氏，对中国的姓氏文化产生兴趣。（难点）

核心素养

必备品格：热爱姓氏文化。
关键能力：1. 认识弓字旁、走字旁、金字旁。2. 会运用合适的方法向他人介绍自己的姓氏。

字词点拨

笔顺演示

会写字

姓 xìng



姓氏

X 女 | 8画 | 左右 | 会意兼形声

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：𠂉 女 女 女 女 妊 姓 姓
字义：表明家族系统的字。
组词：姓氏　姓张　姓名　贵姓
造句：我能记住一百多个姓氏。
巧记：女生在一起。（字谜）
积累：旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家。（刘禹锡）
辨字：性（性别）（性格）（个性）（性质）

写一写：左窄右宽。“生”的第一横靠近横中线，最后一横最长。

姓 姓

什 shén



什么

S 亻 | 4画 | 左右 | 会意

字源：小篆 隶书

笔顺：丿 亻 仁 什
字义：［什么］代词，表示疑问。
组词：什么　为什么
造句：这个东西到底是什么呢？
巧记：十个人。（字谜）
积累：唱戏的欠功夫——装什么不像什么（歇后语）
辨字：付（付出）（支付）（托付）（付之东流）

写一写：“十”的横在横中线上起笔，竖收笔处比单人旁底端略低。

什 什

么 me



怎么了

M 丿 | 3画 | 独体 | 形声

字源：小篆 隶书

笔顺：丿 𠂇 么
字义：词尾。
组词：怎么　什么
造句：孩子这样委屈，到底是怎么回事？
巧记：公司少条腿（一捺没了）。（口诀）
积累：什么种子什么苗，什么葫芦什么瓢。（谚语）
辨字：幺（幺叔）（幺儿）

写一写：“么”的折角不能太大，所以起笔的撇要倾斜一些，穿过田字格的中心。

么 么

走近中华传统文化

《百家姓》与《三字经》《千字文》并称为中国传统蒙学三大读物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shuāng

双

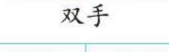
S 又

4画 | 左右 | 会意



双手

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：两个，一对，跟“单”相对。

组词：双数　双眼　双方　双杠

造句：2、4、6、8这些数字都是双数。

巧记：又来了两个。（字谜）

积累：双燕复双燕，双飞令人羡。（李白）

辨字：权（权利）（夺权）（弃权）（权宜之计）

写一写：第二笔是点，第四笔是捺，注意第二个横撇穿插到左下格。

双 双

guó

国

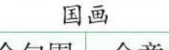
G 口

8画 | 全包围 | 会意



国画

字源： 甲骨文  小篆

笔顺：

字义：①国家。②代表国家的，属于本国的。

组词：中国　国画　国家　国土

造句：爷爷是著名的国画家。

巧记：宝玉在家中。（字谜）

积累：红豆生南国，春来发几枝。（王维）

辨字：固（稳固）（固定）（固体）（固执己见）

写一写：“玉”的一竖写在竖中线上，中间一横写在横中线上。

国 国

wáng

王

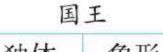
W 王

4画 | 独体 | 象形



国王

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：①姓。②古代指帝王或最高的爵位。

组词：姓王　王氏　国王

造句：我梦想着成为童话里的国王。

巧记：主要去一点。（口诀）

积累：王杨卢骆当时体，轻薄为文哂未休。（杜甫）

辨字：主（主人）（主题）（主张）（主要）

写一写：第二横在横中线上，竖在竖中线上。三横之间的距离要相等。

王 王

fāng

方

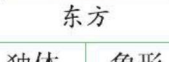
F 方

4画 | 独体 | 象形



东方

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：①方向，方面。②方法。

组词：东方　四面八方　千方百计

造句：火红的太阳正在从东方升起。

巧记：万一有点。（口诀）

积累：何方可化身千亿？一树梅前一放翁。（陆游）

辨字：万（千万）（万能）（万里无云）

写一写：横折钩的起笔在中心点上，横要短，微微向右下方倾斜。

方 方

认识偏旁

弓	弓字旁（gōng zì páng） 张 引 弛 弯	我发现：1. 含有弓字旁的字多数与弓箭类武器、丝弦类乐器有关。2. 居左时，瘦长一些，而在字的底部时，则要写得宽扁一些。
走	走字旁（zǒu zì páng） 赵 赴 赶 起	我发现：1. 含有走字旁的字多数和行走有关。2. 带有走字旁的字都是左下包围，捺长而平。
钅	金字旁（jīn zì páng） 银 铁 铜 钉	我发现：1. 含有金字旁的字多数和金属有关。2. 作偏旁时笔画发生了变化，字形较窄，组成合体字时左窄右宽。

百家姓（节选）　赵、钱、孙、李，周、吴、郑、王。冯、陈、褚、卫，蒋、沈、韩、杨。朱、秦、尤、许，何、吕、施、张。孔、曹、严、华，金、魏、陶、姜。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“姓、王”见“会写字”）

氏 shì　S　氏　4画　独体



王氏

字义：姓。古代姓和氏有区别，氏从姓分出，后来姓和氏不分了，姓、氏可以混用。

组词：王氏　摄氏度

巧记：“氏”与“氏”模样像，区别就在一点上。（口诀）

李 lǐ　L　木　7画　上下


李子

字义：姓。

组词：姓李　李白

巧记：木子李。（拆字）

张 zhāng　Z　弓　7画　左右


东张西望

字义：姓。

组词：张开　东张西望

巧记：弓长张。（拆字）

古 gǔ　G　十　5画　上下


古诗

字义：时代久远的，过去的，跟“今”相对。

组词：古代　古人

巧记：“十”张“口”。（拆字）

吴 wú　W　口　7画　上下



字义：姓。

组词：东吴　吴国

巧记：口天吴。（拆字）

赵 zhào　Z　走　9画　半包围



字义：姓。

组词：姓赵　赵国

巧记：“走”在岔路口（x），百家姓为首。（字谜）

钱 qián　Q　钅　10画　左右


钱币

字义：姓。

组词：钱币　钱财

巧记：金（钅）来线无丝。（字谜）

孙 sūn　S　子　6画　左右


祖孙

字义：姓。

组词：子孙　孙子

巧记：子小孙。（拆字）

周 zhōu　Z　冂　8画　半包围


桌子周围

字义：姓。

组词：四周　周长

巧记：太稠了去点苗（禾）。（字谜）

官 guān　G　宀　8画　上下


官员

字义：政府机关或军队中经过任命的、一定级别以上的公职人员。

组词：官员　做官

巧记：宫内口相连。（字谜）

识字欢乐谷

中国人的姓氏有很多，我家五口人就有三个姓氏，爷爷、爸爸、我姓李，奶奶姓赵，妈妈姓钱。周小方，你家都有什么姓氏呢？

识字小窍门

分解部件法识字：分解部件就是根据合体字的特点，把合体字分解成两个独体字，再将两个独体字组合在一起来识记汉字。如：女＋生＝姓，弓＋长＝张。

易错音形



正音：“什、双、氏、张、赵、周”是翘舌音，读音分别是“shén、shuāng、shì 、zhāng、zhào、zhōu”；“孙”是平舌音，读音是“sūn”；“么”是轻声，读音是“me”。

字形：“双”字第二笔是点，不要写成捺；“国”字是写完里面的“玉”，再封口；“方”字上面有一点，不要忘记哦！

易混同音

xìng
- **姓：**表明家族系统的字。如：（姓氏）（姓名）
- **性：**性格。如：（个性）（天性）

我学运用

这位____方的同学是个很有个____的孩子。

答案：姓　性

走近中华传统文化

关于姓氏的谜语：孔子登山。（谜底：岳）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多音字

什 shén（什么）　shí（什锦）

语境：这个什（shí）锦月饼这么好吃，里面放了什（shén）么配料？

解词语

1. **姓氏**（xìng shì）：表明家族的字。姓和氏本有分别，姓起于女系，氏起于男系。后来说姓氏，专指姓。
   例句：我们一起来背姓氏歌。
2. **东方**（dōng fāng）：方位词，东。本课指人的姓。
   例句：东方朔是汉朝人。

反义词

多—少　天—地　古—今　双—单

识图记忆


多—少


我学运用

1. 小鸟在（　　）上飞，小鸡在（　　）上跑。
2. （　　）（　　）中外有许多名人故事。

答案：1. 天　地　2. 古　今

听写词语

姓名　什么　双手
国王　东方

家长扫码 报听写

课文点拨

解字词句段·点朗读技法

nǐ xìng shén me　　wǒ xìng lǐ
你姓什么？我姓李。

shén me lǐ　　mù zǐ lǐ
什么李？木子李。

tā xìng shén me　　tā xìng zhāng
他姓什么？他姓张。

shén me zhāng　　gōng cháng zhāng
什么张？弓长张。

朗读音视频

（**句解**：采用问答的互动形式，告诉我们介绍姓氏在人与人的交往中很常见，也告诉我们拆字是介绍姓氏的常用方法。）

gǔ yuè hú　　kǒu tiān wú
古月胡，口天吴，

shuāng rén xú　　yán wǔ xǔ
双人徐，言午许。

（**句解**："胡、吴"用先分后合的方法；"徐、许"是音近字，容易混淆，这里介绍了一种说偏旁的方法，用来区分它们。）❶

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **思考**：第一小节介绍了哪些姓氏？说说都是通过什么方法介绍这些姓氏的。

第一小节介绍了李、张、胡、吴、徐、许这几个姓氏。主要通过加一加和说偏旁的方法介绍这些姓氏。

仿写★

照样子做问答游戏。

_____

_____

关于姓氏的谜语：来人可靠。（谜底：何）

走近中华传统文化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

zhōngguóxìng shì yǒu hěn duō
中 国姓氏有很 多，
zhào qián sūn lǐ
赵 、钱 、孙 、李，
zhōu wú zhèng wáng
周 、吴、 郑 、王 ，
（词解：这八个姓是单姓，是按百家姓顺序编排的。）
zhū gě dōng fāng
诸葛 、 东 方 ，
shàng guān ōu yáng
上 官 、欧阳……
（句解：“很多”突出了中国姓氏的特点。前八个姓是单姓，后面四个姓是复姓。）❷

朗读指导：读好疑问句的语气；词语间的停顿要读得紧凑，每组词末尾的字可稍微停顿，读出韵律美。



❷ 读第二小节，注意观察姓氏有什么区别？

赵、钱、孙、李、周、吴、郑、王属于单姓，诸葛、东方、上官、欧阳属于复姓。

主题延伸

你们班的同学有哪些姓氏，哪个姓氏人数最多，哪个姓氏人数最少？

我们班的姓氏有：_____，人数最多的姓氏是_____，人数最少的姓氏是_____。

仿写参考答案：他姓什么？他姓章。什么章？立早章。

教材课后习题答案

朗读课文。背诵课文。

点拨：这篇短文第 1 小节通过几组问答的形式，引出了《百家姓》中常见的几个姓氏。第 2 小节介绍了中国姓氏有很多，并且举了很多单姓和复姓的例子。按照这个思路去背诵，就会很容易了。

照样子做问答游戏。

（例子见教材第 5 页）

点拨：这道题是引导我们将介绍姓氏的方法运用于生活实践。在问答中可以使用不同的介绍姓氏的方法，如：分解部件法、说偏旁法、加笔画法、减笔画法、组词法、字谜法。

参考答案：你姓什么？我姓吕。什么吕？双口吕。

你姓什么？我姓何。什么何？单人可。

你姓什么？我姓钱。什么钱？金钱的钱。

你姓什么？我姓杨。什么杨？杨柳的杨。

选做：说一说班里的同学都有哪些姓。

点拨：这道题考查学生对姓氏知识的掌握情况。做题前，先回忆一下班级里有多少个同学，他们都姓什么，然后整理出班里的同学的不同的姓氏。

微信公众号
教辅资料站

关于姓氏的谜语：撇下老李度春秋。（谜底：季）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展阅读

扫码听读

姓氏歌

什么郑，关耳郑。什么刘，文刀刘。什么陈，耳东陈。
什么邓，又耳邓。什么林，双木林。什么雷，雨田雷。
什么杨，木易杨。什么孙，子小孙。什么唐，广口唐。
什么时，日寸时。什么和，禾口和。什么何，人可何。
什么季，禾子季。什么计，言十计。什么杜，木土杜。

3 小青蛙

目标导学

1. 通过儿歌诵读，认识“清、晴”等12个生字和病字旁1个偏旁；会写“青、清”等7个字和横折提1个笔画。（重点）
2. 了解“青”字族汉字的特点，体会形声字的构字规律。（重点）
3. 正确朗读儿歌。喜欢小青蛙，有自觉保护青蛙的意识。（难点）

核心素养

必备品格：喜爱小动物。
关键能力：1. 了解字族汉字的特点。2. 了解形声字的构字规律。

字词点拨

学写笔画

笔顺演示

横折提（héng zhé tí）	写一写：横折提中的“横”要短，稍向上斜；“折”要写得直，至下端稍顿向右上挑出。
请 说 讲 让	

会写字

qīng		笔顺：一 二 丰 主 青 青 青 青
青	青蛙	字义：①颜色。a. 绿色；b. 蓝色；c. 黑色。②青年。
Q 青		组词：青蛙　青草　青年　青春
8画	上下　会意	造句：青蛙喜欢吃小虫子。
字源： 金文  小篆  隶书		巧记：请不要说话。（口诀）
		积累：人生自古谁无死，留取丹心照汗青。（文天祥）
		辨字：清（清水）（清白）（清洁）（山清水秀）

写一写：上宽下窄，注意横与横之间距离要匀称。“月”第一笔是竖。

青 青

关于姓氏的谜语：大人带二小，有多不会少。（谜底：余）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

qīng

清

Q 氵

11 画



清水

左右　形声

字源： 小篆　 隶书

笔顺：

字义：纯净透明，没有混杂的东西，跟“浊”相对。

组词：清水　清新　清洁　清白

造句：小河里的清水能照出人影来。

巧记：青山有水。（口诀）

积累：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。（杜牧）

辨字：请（请客）（请坐）（请假）（请求）

写一写：注意三点水的写法，前两个点下俯，最后一笔是提。

清　清

qì

气

Q 气

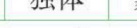
4 画



天气

独体　象形

字源： 甲骨文　 金文　 小篆

笔顺：

字义：①自然界寒、暖、阴、晴等等现象。
②鼻子闻到的味儿。

组词：天气　气候　香气　臭气

造句：今天的天气真好啊！

巧记：汽水没了。（口诀）

积累：一曲新词酒一杯，去年天气旧亭台。（晏殊）

辨字：汽（汽车）（汽油）（汽船）（汽水）

写一写：横画之间的距离要紧凑，横斜钩起笔紧贴横中线，横微斜。

气　气

qíng

晴

Q 日

12 画



晴天

左右　形声

字源： 小篆　 隶书

笔顺：

字义：天空中没有云或云量很少，跟“阴”相对。

组词：晴天　晴朗　晴空　阴晴

造句：今天又是一个难得的晴天。

巧记：青天白日。（字谜）

积累：泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。（杨万里）

辨字：晴（眼睛）（目不转睛）（画龙点睛）

写一写：左窄右宽，注意日字旁要写得瘦窄，长度比右边的“青”短。

晴　晴

qíng

情

Q 忄

11 画



事情

左右　形声

字源： 小篆　 隶书

笔顺：

字义：①状况。②情面，情分。

组词：事情　国情　求情　说情

造句：我们自己的事情要自己做。

巧记：有心请坐。（口诀）

积累：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（李白）

辨字：青（青草）（青色）（青菜）（踏青）

写一写：竖心旁的第一笔是左点，第二笔是右点，第三笔是竖。

情　情

qǐng

请

Q 讠

10 画



请进

左右　形声

字源： 小篆　 隶书

笔顺：

字义：求。敬辞。

组词：请求　请假　请坐　请进

造句：做错事我们要请求对方原谅。

巧记：青年人说话。（字谜）

积累：与君歌一曲，请君为我倾耳听。（李白）

辨字：情（感情）（心情）（情感）（情怀）

写一写：言字旁横折提中的“折”和第一笔“点”基本保持在一条线上。

请　请

国学诵读

黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。
有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。——［宋］赵师秀《约客》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shēng

生

S | 生



生病

5画 | 独体 | 会意

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 𠂉 𠂇 牛 生

字义：①可以发育的物体在一定的条件下发展长大。引申为发生，产生。②生命。

组词：生病　生气　丧生　舍生取义

造句：小丽没上学肯定是生病了。

巧记：地上（一）站了一头牛。（字谜）

积累：天生我材必有用，千金散尽还复来。（李白）

辨字：主（主人）（主意）（主观）（主任）

写一写：横画间距匀称，中间的横短，竖写在竖中线上。

生　生

认识偏旁

疒

病字旁（bìng zì páng）

病　疗　疯　疼

我发现：1. 含有病字旁的字一般和疾病有关。2. 点和提收笔处要靠拢些，提与长撇相连。

会认字

（“清、晴、情、请”见“会写字”）

眼

yǎn | Y | 目

11画 | 左右



眼睛

字义：眼睛，人和动物的视觉器官。

组词：眼睛　眼色

巧记：目光很明亮。（字谜）

睛

jīng | J | 目

13画 | 左右



目不转睛

字义：眼球，眼珠。

组词：画龙点睛　目不转睛

巧记：注“目”“青”草。（字谜）

保

bǎo | B | 亻

9画 | 左右



保护

字义：看守住，护着不让受损害或丧失。

组词：保护　保卫

巧记：一个人（亻）发“呆”。（字谜）

护

hù | H | 扌

7画 | 左右



护理

字义：保卫。

组词：保护　护理

巧记：炉中无火（户）手（扌）来保卫。（字谜）

害

hài | H | 宀

10画 | 上下



害虫

字义：有损的。

组词：害虫　害怕

巧记：宝盖（宀）护“丰”收，丰收的庄稼进了“口”。（字谜）

事

shì | S | 一

8画 | 独体



做事

字义：事情，自然界和社会中的一切现象和活动。

组词：事情　做事

巧记：一横一扁口，倒山出头一竖钩。（口诀）

让

ràng | R | 讠

5画 | 左右



让座

字义：许，使。

组词：让步　让座

巧记：“上”边说话（讠）。（字谜）

病

bìng | B | 疒

10画 | 半包围



生病

字义：患病。

组词：生病　疾病

巧记：一点一横长，一撇点提护，“丙”字里面藏。（口诀）

识字欢乐谷

小青蛙，呱呱呱。睁大眼睛到处瞧，发现庄稼生病了。看清情况捉害虫，保护庄稼有功劳，做了好事不留名。

识字小窍门

形声字归类法识字：形声字由表示意义的形旁和表示读音的声旁组成。同一个声旁和不同的形旁结合可以组成许多不同的字，我们可以把这些字放在一起归类识记。例如，本课“青”字族的字“请、情、晴、清”的形旁分别是“讠、忄、日、氵”，它们的声旁是“青”。

字族歌　有木做船桨，有水做豆浆，老大得奖状。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错音形



正音："生、事"是翘舌音，读音分别是"shēng、shì"。

字形："气"字最后一笔是横斜钩；"扩"的撇是竖撇，略长。

易混同音

qì
- 气：没有一定的形状、体积，能自由流动的物体。如：（气味）（气息）
- 汽：液体或某些固体变成的气体，特指水蒸气。如：（汽车）（汽油）

我学运用

加油时，____油散发出的____味很难闻。

答案：汽　气

多音字

少
- shǎo（多少）
- shào（少年）

语境　你有多少（shǎo）本《少（shào）年文艺》啊？

好
- hǎo（美好）
- hào（好学）

字义　好：指"优点多的或使人满意的，跟'坏'相对"时，读"hǎo"，如"美好"。



好：表示"爱，喜欢"时，读"hào"，如"好学"。



解词语

1. 害虫（hài chóng）：对人类有害的昆虫。
   例句：我们要消灭苍蝇、蚊子等害虫。
2. 爱护（ài hù）：爱惜并保护。
   例句：我们要爱护花草树木。
3. 事情（shì qing）：人类生活中的一切活动和所遇到的一切社会现象。
   例句：我又做了一件不该做的事情。

图示解词语

4. 禾苗（hé miáo）：谷类作物的幼苗。



近义词

爱护—保护

反义词

大—小　好—坏　害虫—益虫　爱护—破坏

我学运用

1. 老虎_____，蚂蚁_____。
2. 我们要好好_____公物，不能_____它们。

答案：1. 大　小　2. 爱护　破坏

词语积累

词语搭配

（保护）禾苗

（爱护）小青蛙

听写词语

青草　清水　生气

晴天　心情　请客

家长扫码 报听写

图书诵读　雨过不知龙去处，一池草色万蛙鸣。——［明］刘基《五月十九日大雨》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课文点拨

朗读音视频

解字词句段·点朗读技法

hé shuǐ qīng qīng tiān qì qíng
河水清清天气晴，

xiǎo xiǎo qīng wā dà yǎn jing
小小青蛙大眼睛。

（词解：“大眼睛”写出了青蛙的外形特点。）❶

bǎo hù hé miáo chī hài chóng
保护禾苗吃害虫，

zuò le bù shǎo hǎo shì qing
做了不少好事情。

qǐng nǐ ài hù xiǎo qīng wā
请你爱护小青蛙，

hǎo ràng hé miáo bù shēng bìng
好让禾苗不生病。

（句解：这句话呼吁大家保护小青蛙，因为青蛙可以为禾苗捉害虫，这样农民才能获得丰收。）❷



朗读指导：全文要读得有节奏，重读“清清、大眼睛、吃、做、爱护”等词语，读出对小青蛙的喜爱之情。

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **探究：儿歌中出现了几个和“青”读音相近或相同的字？怎么区分？**

儿歌中出现了“清、晴、睛、情、请”，我们可以根据它们左边的偏旁来记忆和区分这几个字。左边的偏旁是表意思的。如“清”字的偏旁是三点水，表示与水有关。

❷ **思考：我们为什么要爱护小青蛙？**

因为小青蛙爱吃害虫，它把害虫都消灭光，禾苗就能健康成长。禾苗长得好，农民就会大丰收。

主题延伸

我们应该怎样爱护小青蛙？

我们可以建议农民伯伯减少使用农药，为青蛙的生存创造良好的条件。大家也不捕杀青蛙，不捉青蛙的幼虫——蝌蚪。

教材课后习题答案

朗读课文。

点拨：这首儿歌，押“ing”韵。朗读时要注意适当停顿，可借助拍手节奏，读出节奏感。儿歌中“眼睛、事情”等带有轻声的词语，要读得又轻又短。

想一想，填一填。

参考答案：请 清 晴 情

拓展阅读

扫码听读

青蛙种豆

清水塘，水悠悠，青蛙妈妈来种豆。
扑通扑通跳下水，种下颗颗黑豆豆。
黑豆发芽还会游，原来是群小蝌蚪。



猜谜语 妈妈有腿没有尾，孩子有尾没有腿，
孩子长大变了样，脱掉尾巴长出腿。（谜底：青蛙与蝌蚪）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 猜字谜

目标导学

1. 认识“相、遇”等12个生字和又字旁、两点水2个偏旁；会写“字、左”等7个字。
2. 能根据谜面以及汉字特点猜出谜底，巩固“青”字族汉字。（重点）
3. 通过字谜学习，进一步了解合体字和形声字的构字规律。（重点）

核心素养

必备品格：热爱中国汉字。
关键能力：1. 能根据谜面以及汉字特点猜出谜底。2. 了解汉字的构字规律。

字词点拨

笔顺演示

会写字

zì
字
Z | 宀
6画 | 上下 | 会意兼形声



字谜

字源：甲骨文 金文 小篆 隶书

笔顺：丶 宀 宀 字 字 字
字义：①文字，用来记录语言的符号。②书法作品。
组词：字谜　文字　字画　汉字
造句：小明会猜好多字谜。
巧记：有子无女也心安。（字谜）
积累：云中谁寄锦书来，雁字回时，月满西楼。（李清照）
辨字：守（守护）（防守）（看守）（守法）

写一写：“子”的第三笔横要比宝盖头宽。

字　字

zuǒ
左
Z | 工
5画 | 半包围 | 会意


左边

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 ナ 𠂇 左 左
字义：①面向南时靠东的一边，跟“右”相对。②斜，偏，错。
组词：左边　左右　旁门左道
造句：我的左边是小红同学。
巧记：工厂大联合。（口诀）
积累：老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。（苏轼）
辨字：在（正在）（在职）（在线）（事在人为）

写一写：最后一横要写平，让整个字保持平衡。

左　左

yòu
右
Y | 口
5画 | 半包围 | 会意


右手

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 ナ 𠂇 右 右
字义：面向南时靠西的一边，跟“左”相对。
组词：右手　右边　右方
造句：我的右手受伤了。
巧记：一口咬掉大腿（大字的捺）。（字谜）
积累：右军本清真，潇洒出风尘。（李白）
辨字：左（左边）（左右）（左手）

写一写：第一笔横要写得长一点，“口”要写得扁一点。

右　右

走近中华传统文化

字谜　画时圆，写时方，冬时短，夏时长。（谜底：日）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

hóng

红

H | 纟

6画 | 左右 | 形声



红苹果

字源：红 小篆 紅 隶书

笔顺：

字义：①像鲜血的颜色。②指人受宠信。

组词：红色　红叶　红火

造句：树上结满了红色的苹果。

巧记：小组工作要合力。（口诀）

积累：红豆生南国，春来发几枝。（王维）

辨字：江（江河）（长江）（江水）（江山）

写一写：绞丝旁的三笔要写得紧凑，“工”要写得平稳。

红　红

shí

时

S | 日

7画 | 左右 | 形声



及时雨

字源： 甲骨文  金文 時 小篆

笔顺：

字义：时间，一切物质不断变化或发展所经历的过程。

组词：及时雨　时代　时间　农时

造句：干旱的大地终于迎来了一场及时雨。

巧记：一寸日光。（口诀）

积累：相见时难别亦难，东风无力百花残。（李商隐）

辨字：村（村庄）（山村）（村民）（农村）

写一写：两个部件要写得瘦长些，比例要匀称。

时　时

dòng

动

D | 力

6画 | 左右 | 形声



感动

字源： 小篆 動 隶书

笔顺：

字义：感动，情感起反应。

组词：感动　流动　变动　行动

造句：这本书的内容太让人感动了。

巧记：用力推云彩。（字谜）

积累：竹喧归浣女，莲动下渔舟。（王维）

辨字：运（运动）（运气）（运输）（运载）

写一写：注意“力”的一撇要穿插到“云”下面。

动　动

wàn

万

W | 一

3画 | 独体 | 象形



万里无云

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：数目，十个一千。也表示极多。

组词：万里无云　万物　一万　气象万千

造句：晴朗的天空万里无云。

巧记：方知少一点。（口诀）

积累：青草湖中万里程，黄梅雨里一人行。（白居易）

辨字：方（方圆）（地方）（方法）（方言）

写一写：横要长，横折钩起笔和收笔都在竖中线上，撇在竖中线上起笔。

万　万

认识偏旁

又

又字旁（yòu zì páng）

欢　劝　双　变

我发现：1. 含有又字旁的字一般与手有关。2. 居左时，第二笔捺变长点，字形窄；居下时，捺要舒展。

冫

两点水（liǎng diǎn shuǐ）

冰　冻　冷　凉

我发现：1. 含有两点水的字多与寒冷有关。2. “冫”由上点下提组成，上点向右下，上点下提要呼应。

字谜　二形一体，四支八头。四八一八，飞泉仰流。（谜底：井）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“动、万”见“会写字”）

相 xiāng　X　木　9画　左右


相等

字义：交互，动作由双方来。

组词：互相　相等

巧记：注“目”前方树“木”。（字谜）

遇 yù　Y　辶　12画　半包围


相遇

字义：相逢，会面，碰到。

组词：相遇　遇到

巧记：木偶走路。（字谜）

喜 xǐ　X　士　12画　上中下


喜欢

字义：高兴，快乐。

组词：喜欢　喜爱

巧记：古字中间一颗豆。（口诀）

欢 huān　H　又　6画　左右


欢乐

字义：喜爱，也指所喜爱的人。

组词：喜欢　欢乐

巧记：“又”“欠”一个它不嫌，反而高兴乐得欢。（口诀）

怕 pà　P　忄　8画　左右


害怕

字义：害怕。

组词：害怕　可怕

巧记：心（忄）惊脸发白。（字谜）

言 yán　Y　言　7画　独体


发言

字义：说。

组词：语言　发言

巧记：一点一横长，二口在下方。（口诀）

互 hù　H　一　4画　独体


互相扶持

字义：互相，彼此。

组词：互相　互助

巧记：两横中间两个折，正看、倒看都一样。（口诀）

令 lìng　L　人　5画　上下


令人害怕

字义：使，使得。

组词：令人害怕　利令智昏

巧记：“今”下一点（丶）。（口诀）

纯 chún　C　纟　7画　左右


纯净

字义：专一不杂。

组词：纯净　单纯

巧记：“屯”前纺丝（纟）线。（字谜）

净 jìng　J　冫　8画　左右


洗干净

字义：干净，清洁。

组词：干净　净化

巧记：争字加水（冫）就干净。（口诀）



识字欢乐谷

这个小女孩爱干净，天真纯朴。虽然识字不多，却在看《寓言故事》。听说只要遇到喜欢的书，谁也叫不动她，非要看完才去玩。

识字小窍门

猜字谜识字：猜字谜识字是把生字编成谜语，在猜字谜中学习生字的一种识字方法。如本课的“相”可以编成字谜：林一半，汨一半。猜字谜既识记了字音、字形，又理解了字义，同时锻炼了思维能力、语言的组织能力和表达能力，一举多得。

易错音形



正音：“时、纯”是翘舌音，读音分别是“shí、chún”；“字、左”是平舌音，读音分别是“zì、zuǒ”；“令、净”是后鼻音，读音分别是“lìng、jìng”。

字形：“字”的下面是“子”，不要写成“于”；“左”的右下部分是“工”，不要写成“土”。

走近中华传统文化

猜谜语　少年白发老来黑，有事秃头闲戴巾，凭你先生管得紧，管得头来管不得身。（打一文房器物）（谜底：毛笔）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易混同音

hóng
- 红：像鲜血的颜色。如：（火红）（红叶）
- 虹：雨后天空中出现的彩色圆弧，有红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色。如：（彩虹）

我学运用

雨过天晴，天空中出现了火_____的太阳和一座彩_____桥。

答案：红　虹

多音字

重
- chóng（重新）
- zhòng（重要）

语境：他把问题重（chóng）新复述了一遍，让我认识到了认真思考的重（zhòng）要性。

相
- xiāng（相等）
- xiàng（照相）

字义：相：表示“交互，动作由双方来”时，读xiāng，如：“相等”。



相：表示“样子，容貌”时，读“xiàng”，如“照相”。



解词语

1. 相遇（xiāng yù）：遇见，遇到。
   例句：敌我两军在边境相遇，短兵相接，战况激烈。
2. 尊重（zūn zhòng）：尊敬；敬重。
   例句：我们要尊重老师。
3. 感动（gǎn dòng）：思想感情受外界事物的影响而激动，引起同情或向慕。
   例句：我被他的行为深深感动了。

图示解词语

4. 透明（tòu míng）：（物体）能透过光线的。



近义词

尊重—尊敬　纯净—干净　透明—透亮

我学运用

1. 我们要（　　）父母和老师。
2. 同学之间要相互（　　）。

答案：1. 尊敬　2. 尊重

反义词

左—右　喜欢—讨厌　纯净—浑浊
尊重—轻视

识图记忆



纯净—浑浊



我学运用

1. 鸟儿（　　）广阔的天空，（　　）鸟笼的束缚。
2. 我们要（　　）他人，不能（　　）弱小。

答案：1. 喜欢　讨厌　2. 尊重　轻视

词语积累

互相（尊重）　令人（感动）

听写词语

生字　左右　红的
及时　动人　万里

家长扫码 报听写

字谜　古月照水水长流，水伴古月度春秋。留得水光昭古月，碧波深处好泛舟。（打一字）（谜底：湖）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

朗读音视频

解字词句段·点朗读技法

（一）

zuǒ biān lǜ　　yòu biān hóng
左边绿，右边红，
zuǒ yòu xiāng yù　qǐ liáng fēng
左右相遇起凉风。
lǜ de xǐ huan jí　shí yǔ
绿的喜欢及时雨，
hóng de zuì pà shuǐ lái gōng
红的最怕水来攻。❶

（二）

yán　　lái hù xiāng zūn zhòng
“言”来互相尊重，
xīn　　zhì lìng rén gǎn dòng
“心”至令人感动，
rì　　chū wàn lǐ wú yún
“日”出万里无云，
shuǐ　　dào chún jìng tòu míng
“水”到纯净透明。❷

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **思考：第一则谜语的谜底是什么？你是怎么猜出来的？**

通过第一句知道这个字是左右结构的字。左边部件表示的事物是绿色的，并且喜欢及时雨（是“禾”），右边部件表示的事物是红色的，怕水攻（是“火”），二者相遇起凉风让我们想到了秋天的凉风。所以谜底是“秋”。

❷ **思考：第二则谜语的谜底是什么？你是怎么猜出来的？**

我们可以先看第三句，很容易猜到是“晴”，那么我们可以利用给“晴”换偏旁的方法，把“日”换成“言”，也就是“讠”，就变成了“请”；再换成“心”，也就是“忄”，就变成了“情”，再换成“水”，也就是“氵”，就变成了“清”。这时我们会发现这四个字都含有“青”，所以答案是“青”。

主题延伸

我们也来编个字谜。

一个字。地上有，天上无；去字有，来字无；墙上有，房上无。（谜底：土）

教材课后习题答案

猜一猜。

点拨：在活动中，可以回忆本课的字谜，再编一编学过的合体字、形声字的字谜。

参考答案：王

拓展阅读

扫码听读

猜字谜



一物生来味道好，半边有鳞（lín）半边角。
半边河里把水游，半边山上来吃草。

（谜底：鲜）

走近中华传统文化

猜谜语　有面没口，有脚没手，也吃得饭，也吃得酒。（打一家具）（谜底：桌子）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际 •• 听故事，讲故事

交际内容

一边看图，一边听老师讲《老鼠嫁女》的故事。然后自己讲讲这个故事。



交际方法

1. 看图想一想。

仔细观察图画，看一看，图中都有谁？他们在干什么？想一想，会发生什么事情？老鼠爸爸和老鼠妈妈为了女儿出嫁都做了哪些事情？

2. 看图听一听。

听老师讲《老鼠嫁女》的故事，边听边用手指出相应的图画。注意对照图画，看看故事是怎样描述图上内容的。

3. 合作说一说。

自己先试着对照图画讲一讲，将故事连贯一下。先在小组内讲一讲这个故事，再把这个故事讲给全班同学听，讲故事的时候，声音要大一些，让别人听清楚。听故事的同学要用心听。

4. 评议谁最棒。

认真倾听同学讲故事，评出讲得好的同学，并说说自己的理由。

交际范例



老鼠家里办喜事，有个女儿要出嫁。妈妈问爸爸："唉，女儿嫁给谁呀？"爸爸是个老糊涂，他说："谁神气就嫁给谁。"

爸爸和妈妈就去找太阳，要把女儿嫁给太阳。





太阳说："乌云要遮我，乌云来了我害怕！"

爸爸又去找乌云，乌云说："大风要吹我，大风来了我害怕！"





爸爸又去找大风，大风说："围墙要堵我，我见了围墙就害怕。"

爸爸又去找围墙，围墙说："老鼠会打洞。老鼠来了我害怕！"





太阳怕乌云，乌云怕大风，大风怕围墙，围墙怕老鼠，老鼠怕谁呀？爸爸乐得笑哈哈："原来猫咪最神气，女儿应该嫁给他！"

敲锣打鼓，吹喇叭！老鼠女儿坐花轿，一抬抬到猫咪家。第二天，老鼠爸爸和老鼠妈妈去看女儿。咦？女儿不见啦！女儿在哪儿？女儿在哪儿？猫咪说："我怕人家欺负她，嗷呜一口就吞下！"



含有"鼠"字的成语　鼠目寸光　首鼠两端　抱头鼠窜　贼眉鼠眼　胆小如鼠

走近中华传统文化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

语文园地一

识字加油站

yīn 阴	晴	wù 雾
léi diàn 雷 电	zhèn 阵 雨	bào 暴雨
bīng báo 冰 雹	dòng 霜 冻	jiā 雨夹雪

1. 读一读，找规律。

点拨： 词语左边的词语都是天气预报中经常出现的与天气有关的。可以借助拼音把词语读正确。注意“阴、阵”是前鼻音，“冰、冻”是后鼻音。

会认字

阴 yīn　Y　阝　6画　左右


阴天

字义：云彩遮住太阳或月、星，跟“晴”相对。

组词：阴天　阴雨

巧记：“月”光照耳（阝）边。（字谜）

雷 léi　L　雨　13画　上下


雷电

字义：云层放电时发出的巨大声音。

组词：打雷　雷雨

巧记：雨落在田上。（字谜）

电 diàn　D　丨　5画　独体


闪电

字义：闪电，阴雨天气空中云层放电的现象。

组词：雷电　闪电

巧记：长长伞把穿透“日”。（字谜）

阵 zhèn　Z　阝　6画　左右


阵雨

字义：量词，表示事情或动作经过的段落。

组词：阵雨　阵痛

巧记：“车”长耳朵（阝）。（字谜）

冰 bīng　B　冫　6画　左右


冰雹

字义：水因冷凝结成的固体。

组词：冰雹　冰块

巧记：两点（冫）“水”。（拆字）

冻 dòng　D　冫　7画　左右


霜冻

字义：液体或含水分的东西遇冷凝结。

组词：霜冻　冷冻

巧记：“东”边两点（冫）。（拆字）

夹 jiā　J　一　6画　独体


雨夹雪

字义：掺杂。

组词：夹杂　夹心

巧记：“夫”字有点、撇（丷）。（拆字）

2. 练一练，学运用。

（1）将天气符号和相应的文字连起来。


a　b　c　d　e

雷阵雨　晴　小雨　大暴雨　阴

①　②　③　④　⑤

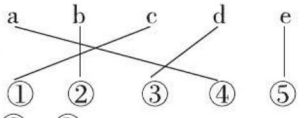
（2）我通过看天气预报，还知道许多关于天气的符号。

我知道用（　　）来表示“台风”，用（　　）来表示“小雪”。（填序号）

①　②

参考答案：

（1）



（2）②　①

3. 我拓展，我积累。

和天气有关的词语还有：风、霜、雨、

国学诵读　沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。——［宋］志南《绝句》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

雪、闪电、结冰、万里无云、风和日丽、鹅毛大雪、电闪雷鸣、雷声滚滚，等等。

字词句运用

读一读，记一记。

1. 读一读，找规律。

点拨：这是我们的汉语拼音字母表。上面一排是大写字母，和它对应的是小写字母。这些小写字母其实就是我们上册学过的声母或韵母。我们可以在熟读的基础上进行背诵。要想记住这些大小写字母的写法，我们可以比较大小写字母的异同。（1）有哪些大小写字母完全一样？ Cc Kk Oo Pp Ss Uu Vv Ww Xx Zz（2）有哪些大小写字母相近？ Ff Ii Jj Ll Mm Nn Tt Yy（3）剩下的是哪几对大小写字母？ Aa Bb Dd Ee Gg Hh Qq Rr

2. 练一练，学运用。

（1）写出下面大写字母的小写字母。

A（　）B（　）P（　）R（　）

F（　）Y（　）Q（　）

（2）按字母表的顺序重新排列下面的字母。

C　V　S　B　D　L　G　K

参考答案：（1）a b p r f y q

（2）B　C　D　G　K　L　S　V

读一读，写一写。

1. 读一读，找规律。

见　万　王　方　长　全　半　上

an：见

ang：长

点拨：读一读这八个字，我们发现这八个字有的韵母是“an”，有的韵母是“ang”。韵母是“an”的生字有：见、万、全、半。韵母是“ang”的生字有：王、方、长、上。我们可以把这些字写在相应的田字格里，注意整个字要写到田字格的中间。

2. 练一练，学运用。

（1）“见”字的笔顺是_____

（2）“半”字是_____结构的字，一共_____画。

参考答案：（1）丨　冂　贝　见

（2）独体　5

3. 我拓展，我积累。

（1）韵母是“an”的字还有：安、赞、暗、三、但、蛋、然、软、烦、完、晚。

（2）韵母是“ang”的字还有：昂、邦、昌、皇、广、康、朗、茫、庞、唐。

读一读。

1. 读一读，找规律。

点拨：这首儿歌描绘的是祖国南北方同一季节不同的景色，写出了祖国的广大和美丽。我们可以借助拼音把儿歌读熟，特别注意“祖、岭、盛”三个字的读音，要读出对祖国的热爱之情。

2. 练一练，学运用。

（1）这首儿歌描写的是_____（季节）的景色。

（2）描写的地方有_____、_____、_____。

参考答案：（1）春天　（2）大兴安岭　长江两岸　海南岛上

书写提示

1. 回顾书写坐势及执笔姿势。

写字时要做到三个“一”：手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，眼睛离桌面一尺。

2. 看一看，找规律。

点拨：经过观察就会发现，“回”“国”

谚语　1. 天上钩钩云，地上雨淋淋。2. 鸡早宿窝天必晴，鸡晚进笼天必雨。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

是全包围结构的字，“白”是独体字。注意书写时要遵循“先外后内再封口”的笔顺规则。我们可以先想一想每个字的笔顺，一边想一边念笔画名称，再在田字格中写，写好之后对照比较，看看哪个笔画没有写好，再重写。

3. 练一练，写一写。

撇短而斜，接着写外框，竖和横折钩要往里斜，然后写里面的短横，最后写封口的横。

白 白

回 回

先写外框，竖往里斜，接着写横折钩，折要比首笔竖略长，然后写里面的“口”，最后写封口的横。

国 国

先写外框，外框稍大，然后写里面的“玉”，“玉”呈上窄下宽形，最后再写封口的横。

日积月累

扫码听读

chūn huí dà dì
春 回 大 地

wànwù fù sū
万 物 复 苏

liǔ lǜ huā hóng
柳 绿 花 红

yīng gē yàn wǔ
莺 歌 燕 舞

bīng xuě rónghuà
冰 雪 融 化

quán shuǐ dīng dōng
泉 水 叮 咚

bǎi huā qí fàng
百 花 齐 放

bǎi niǎo zhēng míng
百 鸟 争 鸣

和大人一起读

1. 读一读，找规律。

点拨：这八个四字词语写的都是春天的典型事物或现象，构成了一幅春景图。春回大地、万物复苏总写春天来了，万物复苏的景象。柳绿花红、莺歌燕舞、冰雪融化、泉水叮咚、百花齐放、百鸟争鸣展现的是春天的生机和活力。

2. 练一练，学运用。

根据图片内容从“日积月累”中选择合适的词语填在横线上。









参考答案：百花齐放　柳绿花红
泉水叮咚　莺歌燕舞

3. 我拓展，我积累。

描写春天的词语还有：

春光明媚　杨柳依依　雨丝风片
绿草如茵　万象更新　欣欣向荣
春色满园　春风化雨　桃红柳绿
风和日丽　鸟语花香　草长莺飞
生机勃勃　五彩缤纷　含苞待放
春雨如油　春和景明　万紫千红

扫码听读

谁和谁好

（原文见教材第 14 页）

阅读提示

这首儿歌可以采用一个问，一个答的形式，感受亲子阅读的快乐。儿歌向我们介绍了生活中常见事物的关系，让我们感受到：动植物也好，人类也好，只有和谐相处，世界才能变得更美好。

国学诵读

云想衣裳花想容，春风拂槛露华浓。
若非群玉山头见，会向瑶台月下逢。——［唐］李白《清平调词三首（其一）》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我的互动卡

阅读用时	（　　）分钟	和谁一起读	爸爸（　　）　妈妈（　　） 其他家人（　　）
阅读方式	大人读给孩子听（　　）　孩子读给大人听（　　） 大人和孩子一起读（　　）　大人和孩子分角色读（　　）		
我的提问	1. 这首儿歌写了谁和谁好？	2. 他们是怎么好的？	
大人的解答	1. 藤和瓜好；蜜蜂和花好；白云和风好；我和同学好。	2. 藤和瓜：手拉手，不吵也不闹。 蜜蜂和花：蜜蜂来采蜜，花儿仰脸笑。 白云和风：风往哪里刮，云往哪里跑。 我和同学：大家唱着歌，一起上学校。	

快乐读书吧

读读童谣和儿歌（原文见教材第16页）

说内容

《摇摇船》写的是“我”摇船到外婆桥，外婆给“我”糖、果、饼和糕，体现了外婆对“我”的疼爱。《小刺猬理发》写的是“小刺猬”去理发，理完发后发现原来不是小刺猬，是个小娃娃。

我的问题

1.《摇摇船》中要把“我”摇到哪里去？

参考答案：摇到外婆桥。

2.《小刺猬理发》中小刺猬理发后成了什么？

参考答案：小刺猬理发后成了个小娃娃。

第一单元 基础知识必记

一、易读错的字

春（chūn）天　　风霜（shuāng）
吹（chuī）拂　　水池（chí）
姓氏（shì）　　子孙（sūn）
多么（me）　　纯（chún）净
写字（zì）　　左右（yòu）

二、易写错的字

春：下面是“日”，不要写成“目”。
雪：上面是雨字头，不要写成“雨”。
入：撇短捺长。
姓：左边不要写成“忄”。
双：左边最后一笔是点，不要写成捺。
国：先写里面的“玉”再封口。
方：上面有“丶”，不要写成“万”。
气：共四笔，不要写成“乞”。
晴：左边是“日”，不要写成“目”。
字：下面是“子”，不要写成“于”。
左：被包部分是“工”，不要写成“土”。
万：上面没有点，不要写成“方”。

谚语　春生夏长，秋收冬藏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、会写的词语

春风　冬雪　花朵　飞鸟　姓名
什么　双手　国王　东方　青草
清水　生气　晴天　事情　请进
字谜　左边　右边　红的　及时
活动　万里无云

四、多音字

落 là（丢三落四） luò（落后）　降 jiàng（降落） xiáng（投降）
什 shén（什么） shí（什锦）　少 shǎo（多少） shào（少年）
好 hǎo（好事） hào（好学）　重 zhòng（重点） chóng（重新）
相 xiāng（相信） xiàng（相声）

五、形近字

春（春天） 看（看见）　冬（冬天） 务（任务）　风（风车） 凤（凤凰）
雪（下雪） 雷（雷电）　花（花朵） 化（变化）　飞（飞机） 乙（甲乙）
入（入学） 人（人民）　姓（姓名） 性（个性）　什（什么） 化（变化）
么（怎么） 幺（幺妹）　双（双手） 劝（劝告）　国（国家） 园（公园）
王（王子） 玉（玉石）　方（四方） 万（千万）　青（青春） 情（事情）
气（生气） 汽（汽水）　请（请客） 晴（眼睛）　生（生活） 主（主人）
红（红色） 江（长江）　时（时间） 付（付出）　动（运动） 运（运气）

六、近义词

吹—刮　落—降　飘—飞
凉—冷　爱护—保护　喜欢—喜爱
互相—相互　尊重—尊敬
感动—激动　纯净—纯洁
透明—透亮

七、反义词

春—秋　冬—夏　出—入
降—升　多—少　天—地
古—今　双—单　小—大
好—坏　清—浊　凉—热
左—右　生病—康复　爱护—破坏
害虫—益虫　相遇—分离
尊重—轻视　喜欢—讨厌
感动—冷漠　纯净—浑浊

八、词语搭配

1. 名词搭配：

（春风）吹　（夏雨）落
（秋霜）降　（冬雪）飘

2. 动词搭配：

（保护）禾苗　（爱护）小青蛙

九、词语积累

春回大地　万物复苏　柳绿花红
莺歌燕舞　冰雪融化　泉水叮咚
百花齐放　百鸟争鸣

十、考点提示

1.《春夏秋冬》中表示动作的词经常以填空或连线的形式考查。

2.《姓氏歌》会要求按原文填空或仿写。

3.《小青蛙》中“清、晴、请、情、晴”五个“青”字族的字会以辨字组词的形式考查。

4.《猜字谜》中容易考查“万”字的笔顺。

5. 语文园地中的“读一读，记一记”会以连线的形式考查；“日积月累”中的词语会以补充词语或写出与春天有关的词语的形式考查。

国学诵读

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。
等闲识得东风面，万紫千红总是春。——［宋］朱熹《春日》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



课文目标导图

第二单元

核心主题

心愿

知识驿站

- 字词拾贝
  - 会认生字 56 个，认识 5 个偏旁（心、广、阝、舌、页）
  - 会写生字 27 个和 3 个笔画（𠂉、丨、𠃌）
  - 必会多音字：觉
- 日积月累
  - 积累偏正结构的短语：《我多想去看看》
  - 背诵：《春晓》
  - 拓展诵读：《和乐天〈春词〉》
- 1+X 阅读
  - 资料推荐：金子美铃简介、太阳的知识
  - 主题荐读：《小小鸟》《我爱北京天安门》《我和小鸟和铃铛》《种太阳》

情感氧吧

- 饮水思源：《吃水不忘挖井人》
- 向往外面的世界：《我多想去看看》
- 感受、分享快乐：《一个接一个》
- 美好心愿：《四个太阳》

方法宝库

- 识字
  - 换一换识记：如，村—过（换偏旁）
  - 加偏旁识记：如，主—住（加偏旁）
- 写字
  - 注意左右等高、左窄右宽的字：如，村、没、校、秋
- 阅读
  - 朗读基本功
    - 读好轻声词语：《吃水不忘挖井人》
    - 读好带有感叹号的句子：《我多想去看看》
    - 读好长句子的停顿：《一个接一个》《四个太阳》
  - 认识自问自答的句子：《四个太阳》
- 说话写话
  - 拓展写话：《我多想去看看》
  - 仿照诗歌的形式说话：《一个接一个》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 吃水不忘挖井人

饮水思源 不忘根本

目标导学

1. 认识“吃、忘”等13个生字和心字底、广字头2个偏旁；会写“吃、叫”等7个字和横折弯1个笔画。（重点）
2. 正确朗读课文，积累词语。（重点）
3. 能找出文中明显的信息，体会乡亲们的情感。（难点）

核心素养

必备品格：学会感恩。
关键能力：1. 积累词语。2. 能找出文中明显的信息，体会人物情感。

字词点拨

笔顺演示

学写笔画

乙	横折弯（héng zhé wān）	写一写：起横后向下折再向右弯。右弯时要有弧度，不要写成直角。
	没 朵 设 船	

会写字

吃 chī



吃饭

C 口 | 6画 | 左右 | 形声

字源： 小篆  隶书

笔顺：丨 口 口 吖 吃 吃

字义：①咀嚼（jǔ jué）食物后咽下（包括喝、吸）。②挨，遭受。

组词：吃饭　吃肉　吃惊　吃亏

造句：小朋友们都能自己吃饭了。

巧记：没了一口气。（字谜）

积累：吃一堑，长一智（成语）

辨字：乞（乞求）（乞丐）（行乞）

写一写：口字旁的大部分写在左上格，撇的起笔在竖中线右侧。

吃 吃

叫 jiào



叫喊

J 口 | 5画 | 左右 | 形声

字源： 小篆  隶书

笔顺：丨 口 口 叫 叫

字义：①称呼，称为。②呼喊。③动物发出声音。

组词：叫作　叫喊　鸡叫

造句：小刚被大家叫作小小发明家。

积累：平生不敢轻言语，一叫千门万户开。（唐寅）

辨字：叶（叶片）（叶子）（树叶）（绿叶）

写一写：口字旁的大部分写在左上格，最后一笔竖起笔稍高于竖提。

叫 叫

主 zhǔ



主动

Z 丶 | 5画 | 独体 | 象形

字源： 小篆  隶书

笔顺：丶 亠 亠 主 主

字义：①最重要的，最基本的。②主人。权力或财物的所有者。

组词：主席　主要　主动

造句：课堂上同学们都主动举手回答问题。

巧记：住房没人。（字谜）

积累：驿外断桥边，寂寞开无主。（陆游）

辨字：王（王子）（王国）（国王）（女王）

写一写：点在竖中线上，第一横稍长，第二横稍短，竖在竖中线上，最后一横最长。

主 主

国学诵读

人生易老天难老，岁岁重阳。今又重阳，战地黄花分外香。一年一度秋风劲，不似春光。胜似春光，寥廓江天万里霜。——毛泽东《采桑子·重阳》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

jiāng

江

J 氵

6画 | 左右 | 形声



江河

字源： 金文  小篆 江 隶书

笔顺：

字义：①大河的通称。②专指长江，我国最大的河流，发源于青海省，流入东海。

组词：江河　大江　汉江　长江

造句：条条江河归大海。

巧记：工人流汗水。（字谜）

积累：日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。（白居易）

辨字：汗（汗水）（流汗）（出汗）（满头大汗）

写一写：三点水写在左半格，比右边高。“工”的第一横短，最后一横稍长。

江 江

zhù

住

Z 亻

7画 | 左右 | 形声



居住

字源： 小篆 住 隶书

笔顺：

字义：①长期居留或暂时留宿。②停，止。

组词：居住　住手　停住

造句：我们居住在这里。

巧记：主人团聚。（字谜）

积累：春色满园关不住，一枝红杏出墙来。（叶绍翁）

辨字：注（注意）（注视）（注射）（注入）

写一写：左窄右宽，三横间距匀称。

住 住

méi

没

M 氵

7画 | 左右 | 形声



没有

字源： 小篆 没 隶书

笔顺：

字义：没有，无。

组词：没有　没用

造句：我的口袋里什么都没有。

巧记：几个大汉。（口诀）

积累：试灯无意思，踏雪没心情。（李清照）

辨字：设（设计）（设问）（摆设）（陈设）

写一写：左右等高。右边第二笔是横折弯，要与横折弯钩相区别。

没 没

yǐ

以

Y 人

4画 | 左右 | 象形



以前的钱币

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：①放在方位词前表明时间、地位、方向或数量的界限。②用，拿，把，将。

组词：以前　以后　以一当十　以少胜多

造句：这是很久以前用过的圆形方孔钱。

巧记：一人倒钩踢球。（口诀）

积累：问君何以至，天子太平年。（李益）

辨字：似（好似）（似乎）（相似）

写一写：撇起笔最高，穿插到竖中线左边。末笔点要低，保持字的平衡。

以 以

认识偏旁

心

心字底（xīn zì dǐ）

忘 志 思 念

我发现：1. 含有心字底的字一般与思想、情感有关。2. 第一笔是左点，第二笔是斜钩，最后两笔是右点，字形扁。

广

广字头（guǎng zì tóu）

席 庆 度 店

我发现：1. 含有广字旁的字一般与建筑有关。2. 比厂字旁上面多了一点。点要写在“厂”横的正上方位置，其他同厂字旁。

俗语　滴水之恩，当涌泉相报。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“吃、叫、主”见“会写字”）

忘 wàng W 心 7画 上下


忘记

字义：忘记，不记得，遗漏。

组词：忘记　忘怀

巧记：忙得“心”掉地（“心”放到“亡”下）。（字谜）

井 jǐng J 一 4画 独体


水井

字义：从地面向下挖成的能取出水的深洞，洞壁多砌上砖石。

组词：挖井　水井

巧记：“开”出头。（口诀）

村 cūn C 木 7画 左右


村子

字义：乡村，村庄。

组词：村子　村民

巧记：木头只有一“寸”。（字谜）

毛 máo M 毛 4画 独体


羊毛

字义：动植物的皮上所生的丝状物。

组词：羊毛　鹅毛

巧记：像手不是手，胳膊往外扭。（字谜）

席 xí X 广 10画 半包围


席位

字义：座位。

组词：出席　席位

巧记：“广”下“廿”条“巾”。（拆字）

乡 xiāng X 一 3画 独体


乡亲

字义：自己生长的地方或祖籍。

组词：乡亲　乡村

巧记：撇折撇折撇，不与家分别。（口诀）

亲 qīn Q 立 9画 上下


父亲

字义：有血统或夫妻关系的。

组词：双亲　父亲

巧记：“一”个“小”人立下面。（口诀）

战 zhàn Z 戈 9画 左右


战士

字义：战争，通常指打仗。

组词：战士　战争

巧记：持“戈”“占”领阵地。（口诀）

士 shì S 士 3画 独体


士兵

字义：军人的一级，在尉以下，也泛指军人。

组词：战士　士兵

巧记：“十”“一”。（拆字）

面 miàn M 面 9画 独体


上面

字义：方面，边，部。

组词：上面　前面

巧记：一根木棍，吊个方箱，一架梯子，搭在中央。（字谜）



识字欢乐谷

江西瑞金城外有个小村子叫沙洲坝，居住在那里的乡亲们没有忘记毛主席和战士们，因为他们挖井解决了乡亲们吃水困难的问题。

易错音形



正音：“吃、主、住、战”是翘舌音，读音分别是“chī、zhǔ、zhù、zhàn”；“乡”是后鼻音，读音是“xiāng”。

字形：“吃”字的右边是“乞”；“没”字第五笔是横折弯；“以”字的第一笔是竖提，最后一笔是点。

国学诵读

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。——［唐］孟郊《游子吟》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易混同音

zhù
- 住：长期居留或暂时留宿。
  如：（居住）（住房）
- 注：集中在一点。
  如：（注意）（注视）

我学运用

我没有_____意到原来这个乐于助人的孩子和我_____同一个小区。

答案：注　住

多音字

没
- méi（没有）
- mò（淹没）

字义

没：表示“没有，无”时读“méi”，如“没有”。



没：表示“漫过，高过”时，读“mò”，如“淹没”。



解词语

1. 领导（lǐng dǎo）：率领并引导。
   例句：毛主席领导中国革命走向胜利。
2. 带领（dài lǐng）：领导或指挥。本课指毛主席领导、指挥战士和乡亲们挖井。
   例句：班长带领大家做早操。
3. 时刻（shí kè）：每时每刻；经常。
   例句：我们时刻准备贡献自己的力量。

近义词

带领—率领　时刻—时候　想念—怀念

我学运用

1. 在最危急的（　　），警察叔叔赶到了。
2. 我想在秋天的（　　）去爬山。

答案：1. 时刻　2. 时候

反义词

远—近　　想念—忘记

识图记忆



我学运用

我非常（　　）我的好朋友，怎么也（　　）不了他。

答案：想念　忘记

词语积累

1. 词语搭配

（1）量词搭配：

一（口）井　　一（块）石碑

（2）形容词搭配：

（很远）的地方

2. 词语拓展

含有“井”字的成语：

井底之蛙　　井井有条
背井离乡　　落井下石
坐井观天　　井然有序

听写词语

吃水　叫声
主人　江水
住处　没有
以后

报听写 家长扫码

成语　结草衔（xián）环

[解释] 比喻感恩报德，至死不忘。后世用“结草衔环”代指报恩。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

☞（答案见第 34 页）

关键词：饮水思源

核心问题：“吃水不忘挖井人”表达了乡亲们怎样的思想感情？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：课文中的挖井人都有谁？

2 二思：他们挖井是因为什么？

3 三画：用横线在文中画出乡亲们刻在石碑上的话。

4 四悟：石碑上的话有什么深刻含义？

解字词句段·点朗读技法

（1）瑞金城外有个村子叫沙洲坝，（句解：这句话交代了村庄的名字和具体地点。）毛主席在江西领导革命的时候，在那儿住过。❶

第一部分（第 1 自然段）：住沙洲坝。交代了毛主席在沙洲坝住过。

（2）村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。（词解：“很远”说明乡亲们挑水很困难，这是毛主席带领大家挖井的原因。）毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。（句解：从这句话可以看出毛主席十分关心人民群众。）❷

朗读指导：“没有水井”“很远的地方”“挑”等词语要重读，突出乡亲们吃水非常困难。

第二部分（第 2 自然段）：带头挖井。为了乡亲们吃水方便，毛主席带头挖了一口井。

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ 从这一自然段中，你了解到哪些信息？

地点：江西瑞金城外的小村子沙洲坝。

主要人物：毛主席。

❷ 用“____”画出乡亲们吃水困难的句子。

村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。

拓展

想一想：乡亲们挑水时会遇到哪些困难？

阅读方法解密

借助插图理解课文内容

我们的课本图文并茂，几乎每篇课文都配有一幅或多幅插图，这些插图和课文联系密切，相得益彰。我们可以通过插图加深对课文的理解。

国学诵读

新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。——［清］郑燮《新竹》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

jiě fàng yǐ hòu xiāng qīn men zài jǐng
（3）解放以后，乡亲们在井
páng biān lì le yí kuài shí bēi shàng miàn kè
旁边立了一块石碑，上面刻
zhe chī shuǐ bú wàng wā jǐng rén shí kè
着：“吃水不忘挖井人，时刻
xiǎng niàn máo zhǔ xí
想念毛主席。”



（句解：一口井给乡亲们送去了清凉的水，更送去了浓浓的关爱。乡亲们饮水思源，立了一块石碑来表达对毛主席的感激和怀念之情。）❸

第三部分（第3自然段）：立碑怀念。乡亲们立碑刻文表达对毛主席的怀念。

❸ 乡亲们为什么要立这块石碑？

毛主席为乡亲们解决了吃水难的问题，乡亲们为了表达对毛主席的感激和怀念之情立了这块石碑。

主题延伸

沙洲坝的乡亲们饮水思源，说一说我们应该怎样做？

我们的生活中，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈等亲人，还有一些陌生人为我们无私奉献，我们要懂得感恩。

拓展参考答案：路程远、劳力不够等。

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 “吃水不忘挖井人”表达了乡亲们饮水思源以及对毛主席的感激之情。

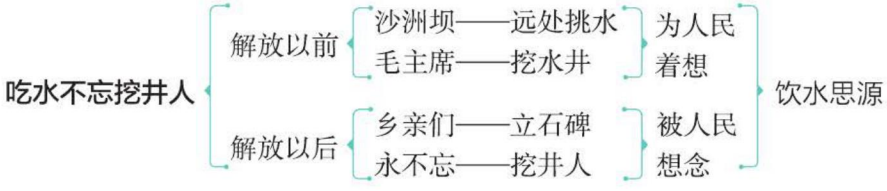
串珠问题 1. 毛主席、战士、乡亲们。

2. 村子里没有水井，吃水要到很远的地方去挑。毛主席为了解决乡亲们吃水难的问题，就带领大家挖井。

3. 吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。

4. 这句话有两层含义：一是揭示了饮水思源的道理。毛主席解决了乡亲们吃水难的问题，每当乡亲们喝水的时候就会想到毛主席的关怀。二是毛主席让我们全中国人民过上了幸福快乐的生活，我们一定不要忘记毛主席。

课文结构



课文主旨

《吃水不忘挖井人》这篇课文写了毛主席带领战士和乡亲们挖了一口井，乡亲们为此立了一块石碑的故事，表现了毛主席关心人民群众的高贵品质，表达了人民永远想念毛主席的感情。

投我以木桃，报之以琼瑶。（《诗经·卫风·木瓜》）

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

学一法：正确使用量词

量词是用来表示人、事物或动作的单位的词。正确使用量词可以表现不同事物的形态特征，使描述的事物更加准确、生动。本文中“一口井”“一块石碑”中的“口”“块”是量词，它们准确、生动地描述了“井、石碑”的形态特征。

量词

举一例：一弯新月升起了，我们借助淡淡的月光，在忽明忽暗的梨树林里走着。

练一练：写一个简单的场景，注意正确使用量词。

示例：我顺着他的手望去，只见一个人站在便道旁的电线杆下，已经变成了一个雪人，像一尊石像。

教材课后习题答案

朗读课文。

点拨：朗读时注意带轻声的词语，如“村子、时候、地方”中两个字前后轻重的变化。朗读句子时，有一些句子中带有新词，可以先读好新词，再连起来读句子，以便减轻难度。如：毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。先读词语：带领、战士、乡亲们，再读句子。

读一读，记一记。

shuǐ jǐng　jǐng kǒu　jiào shēng　jiào hǎo　xiāng qīn　qīn rén　zhǔ xí
参考答案：水 井　井 口　叫 声　叫 好　乡 亲　亲 人　主 席
zhǔ rén　shàng miàn　miàn qián　zhàn shì　zhàn yǒu
主 人　上 面　面 前　战 士　战 友

拓展阅读

扫码听读

小小鸟



小小鸟，咿呀呀，
从早到晚等妈妈。
小小鸟，叽喳喳，
风来雨来都不怕。
小小鸟，顶呱呱，
长大以后懂报答。

国学诵读

报答春光知有处，应须美酒送生涯。——［唐］杜甫《江畔独步寻花七绝句》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 我多想去看看

外面世界很精彩 祖国山河我去游

目标导学

1. 认识“想、告”等11个生字；会写“会、走”等6个字。（重点）
2. 能正确朗读课文，积累短语，读好带感叹号的句子。（重点）
3. 通过诵读和交流，体会“我”想去看看外面世界的强烈感情，激发学生对祖国山河的热爱之情。（难点）

核心素养

必备品格： 热爱祖国山河。

关键能力： 1. 积累偏正结构的短语。2. 读好带感叹号的句子。

字词点拨

笔顺演示

会写字

huì

会

H 人

6画 | 上下 | 会意



开会

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 人 亼 亼 会 会

字义：①能够。②一小段时间。③聚合，合在一起。

组词：不会　开会　会议　大会

造句：老师们正在开会。

巧记：人在彩云上。（字谜）

积累：会当凌绝顶，一览众山小。（杜甫）

辨字：合（适合）（合格）（组合）（汇合）

写一写：撇、捺要舒展，“云”字藏下面，第一横写在横中线上。

会　会

---

zǒu

走

Z 走

7画 | 上下 | 会意



走路

字源：金文 小篆 走 隶书

笔顺：一 十 土 土 丰 走 走

字义：走路，步行。

组词：走路　行走　走开　出走

造句：走路是保持健康的一种方式。

积累：儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。（杨万里）

辨字：足（手足）（足球）（不足）（足够）

写一写：上面一个“土”，下面一个“人”，两竖分开写，写在竖中线上。

走　走

---

běi

北

B 匕

5画 | 左右 | 会意



北极光

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丨 丬 丬 北 北

字义：方向，早晨面对太阳左手的一边，跟“南”相对。

组词：北京　北极光　北风　北边

造句：神奇的北极光特别美丽。

积累：谁念北楼上，临风怀谢公。（李白）

辨字：兆（预兆）（兆头）（先兆）（征兆）

写一写：笔顺为竖、横、提、撇、竖弯钩。竖弯钩起笔比竖稍高。

北　北

天安门广场位于北京市中心，南北长880米，东西宽500米，面积达44万平方米，可容纳100万人举行盛大集会，是当今世界上最大的城市广场。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

京

jīng　J　亠　8画　上中下　象形


北京

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 亠 亠 亠 亠 亨 京 京

字义：京城，国家的首都。特指我国首都北京。

组词：北京　京剧　京城

造句：北京是我国的首都。

巧记：一小口多一点。（字谜）

积累：京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。（王安石）

辨字：景（景色）（情景）（风景）（美景）

写一写：“口”稍扁，和横笔保持一定距离，“小”的两点对称。

京　京

门

mén　M　门　3画　独体　象形


开门

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 冂 门

字义：建筑物、车船等的出入口。又指安在出入口上能开关的装置。

组词：开门　门口　大门

造句：银行九点才开门。

巧记：我们的人没了。（字谜）

积累：羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。（王之涣）

辨字：问（问题）（提问）（学问）（问号）

写一写：首笔一点落在左上格。“门”要上下一般宽，放在田字格中间，方正挺拔。

门　门

广

guǎng　G　广　3画　独体　形声


广场

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 亠 广

字义：①宽，大。②多。③扩大，扩充。

组词：广场　广大　宽广　推广

造句：节日的天安门广场上人真多呀！

巧记：工厂有点大。（口诀）

积累：室广八尺，深可四寻。（文天祥）

辨字：厂（工厂）（厂房）（厂长）（厂家）

写一写：第二笔横不要写得太长，第三笔是竖撇，保持整个字的平稳。

广　广

会认字

（“京、门、广”见“会写字”）

想

xiǎng　X　心　13画　上下


想办法

字义：动脑筋，思索。引申为希望，打算。

组词：想法　思想

巧记：“心”“相”印。（字谜）

告

gào　G　口　7画　上下


告知

字义：把事情说给别人，通知。

组词：告诉　告知

巧记：一“口”咬掉牛尾巴。（口诀）

诉

sù　S　讠　7画　左右


告诉

字义：叙说。

组词：告诉　诉说

巧记：出言“斥”责。（字谜）

安

ān　A　宀　6画　上下


天安门

字义：安全，平安，跟“危”相对。

组词：天安门　安心

巧记：屋内（宀）有“女”。（字谜）

非

fēi　F　非　8画　左右


非常喜欢

字义：不，不是。

组词：非常　非凡

巧记：“三”“三”夹两竖。（口诀）

常

cháng　C　巾　11画　上下


消防常识

字义：平常，普通的，一般的。

组词：常常　常识

巧记：小（⺌）屋（冂）下吊。（口诀）

国学诵读

千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。
南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。——［唐］杜牧《江南春》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zhuàng	Z	丬
壮	6画	左右


壮观

字义：健壮，有力。

组词：壮观　壮志

巧记：将前（丬）“士”兵力量强。（字谜）

guān	G	口
观	7画	上下


美观

字义：看到的景象。

组词：参观　观看

巧记：“又”“见”面，看一看。（字谜）



识字欢乐谷

北京的导游想告诉游客们，明天早上走路去天安门广场观看升旗仪式，那里的场面非常壮观，鲜艳的国旗会和太阳一同升起。

易错音形



正音：“想、京、广、常、壮”都是后鼻音，读音分别是“xiǎng、jīng、guǎng、cháng、zhuàng”；“诉”是平舌音，读音是“sù”。

字形：“走”的上边是“土”，下边是“龰”，两竖分开写；“北”的右部“匕”两笔写成。

易混同音

cháng
- **常：**平常，普通的，一般的。如：（非常）（反常）
- **长：**两端的距离大，跟“短”相对。如：（长短）（很长）

我学运用

我非____美慕丽丽有一条____辫子。

答案：常　长

多音字

着
- zhe（走着）
- zhuó（穿着）
- zháo（着迷）

语境：我走着（zhe）走着，发现前面有个穿着（zhuó）很时尚的人，我就看得着（zháo）迷了。

看
- kàn（看书）
- kān（看守）

字义：看：表示“用眼睛感受外界事物”时读“kàn”，如“看书”。



看：表示“守护”时读“kān”，如“看守”。



与“山”有关的谚语　山高自有客行路，水深自有渡船人。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解词语

1. 告诉（gào su）：说给人，使人知道。
例句：爸爸告诉我，妈妈去姥姥家了。
2. 遥远（yáo yuǎn）：很远。例句：在遥远的大山里，有一个美丽的小村庄。
3. 仪式（yí shì）：举行典礼的程序、形式。
例句：开学第一天，学校举行了隆重的升旗仪式。
4. 非常（fēi cháng）：十分；极。
例句：他做事非常认真。
5. 壮观（zhuàng guān）：景象雄伟。
例句：万里长城真是太壮观了。
6. 广场（guǎng chǎng）：面积广阔的场地，特指城市中的广阔场地。

近义词

弯—曲　　走—行　　遥远—很远
非常—十分　　壮观—壮丽

我学运用

1. 天安门广场上的升旗仪式十分（　　）。
2. 祖国的山河像一幅（　　）的画卷。

答案：1. 壮观　2. 壮丽

反义词

有—无　　升—降　　去—回
洁白—乌黑　　盛开—枯萎

我学运用

1. （　　）的鸽子有一对（　　）的小眼睛，非常可爱。
2. 天气太热了，早上（　　）的鲜花，下午就（　　）了。

答案：1. 洁白　乌黑　2. 盛开　枯萎

词语积累

（弯弯）的小路
（遥远）的新疆
（美丽）的天山
（洁白）的雪莲

听写词语

开会　走路
北京　大门
广大

报听写家长扫码

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第 41 页）

关键词：看看

核心问题：课文表达了什么样的思想感情？

串珠问题

1 一读：“我”想去哪里看看？

2 二思：“我”分别是哪里的孩子？分别从哪个词可以看出来？

3 三画：“我”想去那里看什么？用“____”画出来。

4 四悟：你觉得“我”是一个怎样的孩子？

朗读音视频

国学诵读　明月出天山，苍茫云海间。长风几万里，吹度玉门关。——［唐］李白《关山月》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解字词句段·点朗读技法

（1）妈妈告诉我，沿着弯弯的小路，就会走出天山。（**句解**：这句话告诉我们“我”是一个山里的孩子。）遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。（**句解**：这是妈妈告诉“我”的话，说明在北京城的天安门广场上，升旗仪式很壮观。妈妈的话，激起了“我”要去北京城看看的强烈愿望。）❶

我对妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！（**句解**：这是“我”对妈妈说的话。连续两个“我多想去看看”表达了“我”急切想去北京天安门广场看升旗仪式的心情。）（**反复**）

朗读指导：朗读时语气要强烈，突出“多想”。

段解：妈妈的话激起了“我”想去北京看看的强烈愿望。

（2）爸爸告诉我，沿着宽宽的公路，就会走出北京。（**句解**：这句话告诉我们“我”是一个北京城里的孩子。）遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。（**句解**：爸爸告诉“我”的话，说明新疆很遥远，那里有美丽的天山和洁白的雪莲。爸爸的话激起了“我”想去新疆看看的强烈愿望。）❷

我对爸爸说，我多想去看看，我多想去看看！（**句解**：这是“我”对爸爸说的话。表达了“我”急切想去新疆看天山、看雪莲的心情。）（**反复**）❸

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ 妈妈告诉“我”什么？

遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。

阅读方法解密

认识叠词

概念：叠词就是两个相同的字重叠组成的词语。

叠词

效果：可以使描写生动、具体，读起来朗朗上口。

拓展 ★

写出与“弯弯的”类似的词语。

_____

❷ 爸爸告诉“我”什么？

遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。

❸ 讨论：文中的“我”是不是同一个人？

不是同一个人，第1自然段中的“我”是山里的孩子。第2自然段中的“我”是北京城里的孩子。



雪莲花花语 雪莲花代表纯洁的爱，象征着圣洁、坚韧和希望。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

朗读指导：朗读时语气要强烈，突出“多想”。

段解：爸爸的话激起了“我”想去新疆看看的强烈愿望。

（本文作者王宝柱，选作课文时有改动。）

主题延伸

从山里走出来的“我”还想去哪里呢？

示例：“我”还想去上海看看东方明珠。

拓展参考答案：长长的　窄窄的　大大的

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题　课文表达了少年儿童向往外面美好世界的美好愿望。

串珠问题　1. 遥远的北京城、遥远的新疆。

2. 第1自然段中的“我”是山里的孩子，第2自然段中的“我”是北京城里的孩子。从“走出天山”“走出北京”可以看出来。

3.（1）遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。

（2）遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。

4. “我”是一个热爱祖国，向往外面世界的孩子。

课文结构

我多想去看看
- 走出大山 → 北京
  - 雄伟的天安门
  - 壮观的升旗仪式
- 走出北京 → 新疆
  - 美丽的天山
  - 洁白的雪莲

热爱祖国

课文主旨

这篇课文主要写了山里的孩子非常想到遥远的北京城去看看天安门广场上的升旗仪式，北京城里的孩子想去新疆看看美丽的天山和洁白的雪莲，表达了少年儿童向往北京，热爱祖国山河的思想感情。

教材课后习题答案

朗读课文，注意读好带感叹号的句子。

点拨：带感叹号的句子表达了“我”想去北京看天安门广场的升旗仪式，想去新疆看天山和雪莲的强烈愿望，读的时候要读出“我”的感受和心情。

以“我多想……”开头，写下自己的愿望，再和同学交流。

参考答案：我多想变成一只快乐的小鸟，在天空中自由地飞翔。

拓展阅读

扫码听读

我爱北京天安门

我爱北京天安门，
天安门上太阳升。
伟大领袖毛主席，
指引我们向前进。



国学诵读

远上寒山石径斜，白云生处有人家。
停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。——［唐］杜牧《山行》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 一个接一个

生活烦恼多 快乐也不少

目标导学

1. 认识“接、再”等12个生字和单耳旁1个偏旁，读准多音字“觉”；会写“过、各”等7个字和横折折撇1个笔画。（重点）
2. 正确、流利地朗读课文。（重点）
3. 感受“我”的快乐，愿意和同学分享自己的经历。（难点）

核心素养

必备品格： 遇事学会换个角度思考。

关键能力： 1. 感受生活中的快乐。2. 学会与同学分享快乐。

字词点拨

学写笔画

笔顺演示

	横折折撇（héng zhé zhé piě）	写一写：短横起笔稍往上斜，往左下折，形成尖角，后面的折撇写得自然圆转。	
乛	过 级 及 极		乛

会写字

过 guò

G 辶 | 6画 | 半包围 | 形声



过河

字源：金文 小篆 隸书

笔顺：一 寸 寸 寸 过 过

字义：①从这儿到那儿，从甲方到乙方。②经过，度过。

组词：不过　过年　过节　过生日

造句：这本书很好，不过价格有点高。

巧记：小车拉走村旁木头。（口诀）

积累：沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。（刘禹锡）

辨字：边（一边）（边长）（花边）（无边无际）

写一写：最后一笔是平捺，注意起伏变化。

过 过

各 gè

G 夂 | 6画 | 上下 | 会意



各种玩具

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 ク 夂 冬 各 各

字义：①代词，指每个，彼此不同的人或事物。②副词，表示分别做或分别具有。

组词：各种　各方　各尽所能

造句：商店里有各种好玩的玩具。

巧记：洛阳没有水。（字谜）

积累：横看成岭侧成峰，远近高低各不同。（苏轼）

辨字：名（名人）（名字）（名胜）（名气）

写一写：横撇和捺交叉在中心点的上方，“口”要写得扁一点。

各 各

种 zhǒng

Z 禾 | 9画 | 左右 | 形声



种类

字源：小篆 隸书

笔顺：丿 二 千 禾 禾 禾 和 和 种

字义：量词，表示种类，用于人和任何事物。

组词：种类　各种　多种　种子

造句：超市里的饮料种类繁多。

积累：一种相思，两处闲愁。（李清照）

辨字：钟（时钟）（钟声）（闹钟）（钟爱）

写一写：左右等宽，禾木旁最后一笔是点，“中”的短竖起笔在竖中线上。

种 种

描写儿童的成语　天真无邪　天真烂漫　无忧无虑　童言无忌　生龙活虎

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yàng

样

Y | 木

10 画 | 左右 | 形声



样式

字源： 小篆  隶书

笔顺：一 十 才 木 木 木 杆 杆 栏 样

字义：①量词，用于事物的种类。②形状。

组词：各种各样　样式　模样　这样

造句：妈妈能用纸剪出各种样式的图案。

巧记：小羊拴在木桩上。（字谜）

积累：接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。（杨万里）

辨字：详（详写）（详细）（端详）（安详）

写一写：左窄右宽，“羊”的第三横要穿插到木字旁的点的下方。

样　样

huǒ

伙

H | 亻

6 画 | 左右 | 形声



伙伴

字源： 小篆 伙 隶书

笔顺：丿 亻 亻 亻 伙 伙

字义：①伙计，同伴，一同做事的人。②由同伴组成的集体。

组词：伙伴　合伙　入伙

造句：我和小明是最要好的伙伴。

巧记：人间烟火。（口诀）

积累：打铁的拆炉子——散火（伙）（歇后语）

辨字：秋（秋天）（秋风）（中秋）（秋季）

写一写：左窄右宽，“火”的竖撇穿插到左下格。

伙　伙

bàn

伴

B | 亻

7 画 | 左右 | 形声



伴侣

字源：甲骨文 小篆 伴 隶书

笔顺：丿 亻 亻 亻 亻 仁 伴

字义：①同在一起生活或活动的人。②陪着，伴随。

组词：伴侣　伙伴　陪伴　同伴

造句：爷爷和奶奶是共同生活了五十年的好伴侣。

巧记：每人一半。（字谜）

积累：白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。（杜甫）

辨字：胖（胖子）（肥胖）（发胖）（长胖）

写一写：“半”的竖起笔要高于单人旁，点写在竖中线上。

伴　伴

zhè

这

Z | 辶

7 画 | 半包围 | 会意



这样不行

字源： 小篆  隶书

笔顺：丶 一 ㇇ 文 文 这 这

字义：代词，此，指较近的时间、地方或事物，跟“那”相对。

组词：这样　这里　这边　这个

造句：这样过马路是很危险的！

巧记：文章太多用车（辶）拉。（口诀）

积累：这次第，怎一个愁字了得！（李清照）

辨字：达（到达）（发达）（达成）（达人）

写一写：先写“文”，再写“辶”。“文”的一捺变为长点。

这　这

认识偏旁

卩	单耳旁（dān ěr páng）	我发现：1. 单耳旁的字一般与信用有关。2. 单耳旁由两笔组成，第一笔是横折钩，第二笔是竖。
	叩　印　却　即	

国学诵读

幼女才六岁，未知巧与拙。
向夜在堂前，学人拜新月。——［唐］施肩吾《幼女词》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“各、种、样、伙、伴、这”见“会写字”）

接 jiē J 扌 11画 左右


连接

字义：继续，连续。

组词：连接　接送

巧记：站（立）着的“女”孩，手（扌）放左边。（字谜）

觉 jiào J 见 9画 上下


睡觉

字义：睡眠。

组词：睡觉　午觉

巧记：学一半就来“见”。（拆字）

再 zài Z 一 6画 独体


再见

字义：表示又一次。

组词：再次　再度

巧记：“冉”戴帽（一）。（口诀）

做 zuò Z 亻 11画 左右


做家务

字义：干（gàn），进行工作或活动。

组词：做梦　做事

巧记：故人（亻）相见。（字谜）

却 què Q 卩 7画 左右



却说不行

字义：副词，表示转折。

组词：冷却　忘却

巧记：脚前不见月。（字谜）

也 yě Y 一 3画 独体



字义：表示同样、并行等意义。

组词：也是　也许

巧记：他们人都走了。（字谜）

趣 qù Q 走 15画 半包围


有趣

字义：趣味，兴味。

组词：有趣　趣味

巧记：边“走”边“取”。（字谜）

识字欢乐谷

睡觉时我做梦梦到自己和小伙伴来到海底世界，看见那里有各种各样的鱼。突然一条鲨鱼向我游过来，我却怎么也跑不动，这真是个既恐怖又有趣的梦。

易错音形



正音：“再”是平舌音，读音是“zài”；“种、这”是翘舌音，读音是“zhǒng、zhè”。

字形：“种”左部“禾”的最后一笔变成点；“样”左部“木”的最后一笔变成点；“这”的“文”的最后一笔变成点。

多音字

觉
- jiào（睡觉）
- jué（感觉）

字义　觉：表示“睡眠”时读“jiào”，如“睡觉”。表示“（人或动物的器官）对刺激的感受和辨别”时读“jué”，如“感觉”。

倒
- dào（倒退）
- dǎo（倒下）

语境　他倒（dào）退了几步，还是踉踉跄跄地倒（dǎo）下了。

解词语

1. 各种各样（gè zhǒng gè yàng）：具有多种多样的特征或具有各不相同的种类。例句：我有各种各样的玩具。
2. 伙伴（huǒ bàn）：指共同参加某种组织或从事某种活动的人。例句：我每天都

古代的年龄称谓　1. 豆蔻（指女孩子十三四岁）　2. 初度（周岁）　3. 始龀（七八岁）　4. 总角（八九岁至十三四岁）　5. 垂髫（三四岁至八九岁）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和小伙伴们一起去上学。

3. 操场（cāo chǎng）：供体育锻炼或军事操练用的场地。例句：体育课上，同学们都在操场上做游戏。

近义词

睡觉—休息　　伙伴—朋友

快乐—开心　　各种各样—各式各样

我学运用

1. 晚上十点，我就关灯（　　）。

2. 夜里（　　）不好，白天没精神。

答案：1. 睡觉　2. 休息

反义词

睡着—醒来　快乐—伤心　有趣—无趣

我学运用

奶奶是个“乐天派”，每天（　　）地过日子，好像什么（　　）事都没有。

答案：快乐　伤心

词语积累

1. 词语搭配

（各种各样）的梦　　多么（开心）

2. 词语拓展

ABAC 式词语：各种各样　古色古香　绘声绘色　不知不觉

听写词语

过去　　各种各样

伙伴　　这里

报听写 家长扫码

课文点拨

读懂课文的金钥匙

带着问题品学课文 整体探究课文精髓

（答案见第 47 页）

关键词：乐观

核心问题：“一个接一个”赞美了什么？

串珠问题

1. 一读：“我”“一个接一个”都做了什么？

2. 二思：每一次被搅扰后，“我”的心情是怎样变化的？

3. 三画：“我”是怎样使自己开心起来的？用“____”画出来。

4. 四悟：读了这首小诗，你懂得了什么？

朗读音视频

解字词句段 · 点朗读技法

yuè yè　zhèngwánzhe cǎiyǐng zi

月夜，　正　玩着踩影子，

jiù tīng dà rénjiàozhe　kuàihuí jiā shuìjiào

就听大人叫着：“快回家睡觉！”

（句解：大人的话带有催促的语气，让正在快乐玩耍的“我”感到沮丧。）

ài　wǒ hǎoxiǎng zài duōwán yí huìr　a

唉，　我好　想　再多玩一会儿啊。❶

析重难疑惑 · 拨阅读方法

❶ 思考：听到大人叫回家睡觉后，“我”的心情怎么样？从哪个词可以体会到？

“我”的心情很沮丧，从“唉”这个词可以体会到。

国学诵读

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。——［唐］胡令能《小儿垂钓》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

bú guò huí jiā shuìzháo le
不过，回家睡着了，
dào kě yǐ zuò gè zhǒng gè yàng de mèng ne
倒可以做各种各样的梦呢！



（**词解**："唉"写出了"我"游戏被打断后的无奈，"好想"写出了"我"还想继续游戏的心理。"不过"是心理的一个转折，表现出"我"积极乐观的心态。）❷

朗读指导："唉，我好想再多玩一会儿啊。"要读出"我"不能继续游戏的无奈。"不过"后面的内容要读出"我"的无限遐想。

节解：踩影子时大人喊"我"回家睡觉，"我"憧憬各种各样的梦境。

zhèng zuò zhe hǎo mèng
正做着好梦，
yòu tīng jiàn dà ren zài jiào gāi qǐ chuáng shàng xué la
又听见大人在叫："该起床上学啦！"（**句解**："正做着好梦"写出当时"我"睡得很香，为下文作铺垫。）

ài yào shi bú shàng xué jiù hǎo le
唉，要是不上学就好了。
bú guò qù le xuéxiào
不过，去了学校，
jiù néng jiàn dào xiǎo huǒ bàn duō me kāi xīn na
就能见到小伙伴，多么开心哪！

（**句解**："唉，要是不上学就好了。"写出了"我"被吵醒后的无奈。"不过"后面的内容写出了"我"对快乐的学校生活的向往。）

朗读指导："唉，要是不上学就好了。"要读出"我"被吵醒后的无奈。"不过"后面的内容要读出"我"对学校生活的向往。

节解：睡觉时大人喊"我"起床上学，"我"向往快乐的学校生活。

zhèng hé xiǎo huǒ bàn men wán zhe tiào fáng zi
正和小伙伴们玩着跳房子，
cāo chǎng shàng què xiǎng qǐ le shàng kè líng shēng
操场上却响起了上课铃声。

阅读方法解密

认识感叹句

概念：抒发强烈的感情，表示感叹语气的句子。

感叹句

窍门：感叹句后用感叹号。

❷ **思考："各种各样的梦"说明梦有很多，"我"会做哪些有趣的梦呢？**

示例：梦到上火星探险；梦到自己成了科学家……



❸ **思考：遇到不开心的事，"我"为什么总是能让自己开心起来？**

因为"我"积极乐观，想到生活中的事情丰富多彩，各有各的乐趣和好处，终止一件事，还能在下一件事中获得快乐。



含有"笑"字的成语 哄堂大笑 眉开眼笑 谈笑风生 欢声笑语 捧腹大笑

走近中华传统文化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

ài　yào shi méi yǒu shàng kè líng jiù hǎo le
唉，要是没有上课铃就好了。
bú guò　tīng lǎo shī jiǎng gù shi
不过，听老师讲故事，
yě shì hěn kuài lè hěn yǒu qù de ya
也是很快乐很有趣的呀！

（句解："唉"写出了"我"被吵醒后的无奈。"不过"后面的内容写出了"我"对课堂的向往。）3

朗读指导："唉，要是没有上课铃就好了。"要读出"我"听到上课铃响后不能继续游戏的无奈。"不过"后面的内容要读出"我"对课堂的喜爱。

节解："我"在玩着跳房子时上课铃响了，"我"期待快乐有趣的课堂。

bié de hái zi yě shì zhèyàng ma
别的孩子也是这样吗？
yě xiàng wǒ yí yàng　zhè me xiǎng ma
也像我一样，这么想吗？

（句解：运用疑问句，表达了"我"对其他小朋友遇到不如意的事情时也能转变心态的期盼。）4

节解：提出疑问，别的孩子是不是和自己一样。

（本文作者是日本的金子美铃，译者吴菲，选作课文时有改动。）

4 思考："这样"指的是哪样？"这么想"指的是怎么想？

"这样"指的是"一个接一个"，不能做一件事的时候能想到下一件事的美好。"这么想"指的是能有一个积极乐观的心态，能憧憬美好的生活。

主题延伸

小朋友，你有没有和"我"相似的经历，按课文的句式说一说。

周末，正在网上玩游戏，妈妈就来叫："快去写作业！"唉，要是没有作业就好了！

不过，写作业可以检查自己学会了哪些知识，也是很有意思的呀！

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题　"一个接一个"赞美了"我"积极乐观的心态。

串珠问题　1. 玩踩影子、做梦、玩跳房子。

2. 不开心→开心。

3. 不过，回家睡着了，倒可以做各种各样的梦呢！　不过，去了学校，就能见到小伙伴，多么开心哪！　不过，听老师讲故事，也是很快乐很有趣的呀！

4. 我懂得了遇事要学会换个角度思考，要像文中的"我"那样保持积极、乐观、向上的心态。

课文结构

一个接一个
- 玩踩影子—— 回家睡觉——做各种各样的梦
- 做梦——起床上学——能见到小伙伴
- 玩跳房子——上课铃响——听老师讲故事

积极乐观

课文主旨

《一个接一个》写了"我"每做一件事正高兴时被打断，却想到下一件事同样能给"我"带来快乐，表现了"我"对美好生活的憧憬及积极乐观的心态。

国学诵读

郎骑竹马来，绕床弄青梅。
同居长干里，两小无嫌猜。——［唐］李白《长干行二首（其一）》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一课一法一练

学一法：学写感叹句

感叹句是指抒发强烈感情，表示感叹语气的句子。

如：本文，“不过，回家睡着了，倒可以做各种各样的梦呢！”这句话是感叹句，感叹句后面用感叹号。句子后面常有语气助词“哪”“呀”“哇”“啊”等。

举一例： 漓江的水真清啊！

练一练： 在《狐狸和乌鸦》这个故事中那狐狸诡计多端，用花言巧语骗走了乌鸦嘴里的鲜美嫩肉，多么得意！读后，你肯定会说：

“_____”

示例： 多么狡猾的狐狸啊！

走近作者



金子美铃（1903—1930），活跃于上个世纪20年代的日本童谣诗人。她在诗中用儿童最自然的状态来体验、感觉这个世界。

主要作品：《向着明亮那方》《全都喜欢》等。

教材课后习题答案

朗读课文。想想你有没有和“我”相似的经历，和同学说一说。

点拨： 本文语言简练，朗读表明难过的句子时，语气是无奈而充满期待的。朗读描写“我”转变角度后的想法时，要读出兴奋又开心的语气。

参考答案： 见“课文点拨”板块的“朗读指导”和“主题延伸”。

拓展阅读

扫码听读

我和小鸟和铃铛

金子美铃

我伸展双臂，
也不能在天空飞翔，
会飞的小鸟却不能像我，
在地上快快地奔跑。
我摇晃身体，
也摇不出好听的声响，
会响的铃铛却不能像我，
会唱好多好多的歌。
铃铛、小鸟还有我，
我们不一样，我们都很棒。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 四个太阳

涂画多彩太阳　表达美好愿望

目标导学

1. 认识“太、阳”等13个生字和舌字旁、页字边2个偏旁；会写“太、阳”等7个字和横撇弯钩1个笔画。（重点）
2. 正确、流利地朗读课文。读好长句子的停顿和问句。（重点）
3. 读懂课文，能从文中找出明显信息，感受“我”的美好心愿。（重点）

核心素养

必备品格：能给人幸福快乐。

关键能力：1. 读好长句子的停顿和问句。2. 感受文中传递的情感。

字词点拨

笔顺演示

学写笔画

乛	横撇弯钩（héng piě wān gōu） 除　院　都　那	写一写：下笔写短横，转折处略顿笔后写短撇，接着笔尖不离纸写小弯钩，钩的方向往左上。	乛

会写字

太 tài

T 大　4画　独体　指事



太重

字源：小篆　太 隶书

笔顺：一 ナ 大 太

字义：①高，大。②副词，极端，最。③副词，过于。

组词：太阳　太高　太重　太大

造句：姚明的个头真是太高了。

巧记：大一点。（字谜）

积累：本是同根生，相煎何太急。（曹植）

辨字：大（大小）（高大）（长大）（大惊小怪）

写一写：长横在横中线上面一点，撇起笔较高，从竖中线起笔，撇捺舒展。

太　太

阳 yáng

Y 阝　6画　左右　形声



阳光

字源：甲骨文金文小篆

笔顺：阝 阝 阝 阳 阳 阳

字义：①太阳。②外露的，明显的。

组词：太阳　阳光　阳台　向阳

造句：鲜红的太阳从东方升起。

巧记：太阳左边长耳朵。（口诀）

积累：待到重阳日，还来就菊花。（孟浩然）

辨字：阴（阴天）（阴暗）（光阴）（阴雨）

写一写：左窄右宽，“日”中间的横写在横中线上。

阳　阳

校 xiào

X 木　10画　左右　形声



学校

字源：小篆　校 隶书

笔顺：一 十 木 木 木 木 杧 杧 校 校

字义：①学校。②军衔名，在尉和将之间。

组词：校园　学校　校长　上校

造句：我们的校园建得非常漂亮。

巧记：大树旁有公交。（字谜）

积累：多办一所学校，可少建一座监狱。（雨果）

辨字：较（比较）（较好）（较量）

写一写：左窄右宽，左右等高。“交”长撇、捺要舒展。

校　校

走近中华传统文化

猜谜语　天上一伙伴，相貌常在变。正面光灿灿，背面永不见。（打一物）

（谜底：太阳）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

jīn

金

J 金

8画 | 上下 | 会意



金黄

字源： 金文  小篆  隶书

笔顺：

字义：①像金子的颜色。②钱。

组词：金黄　金发　现金　基金

造句：地上铺满了金黄的树叶。

巧记：再来八个就全了。（口诀）

积累：人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。（李白）

辨字：全（全部）（完全）（全体）（全面）

写一写：撇捺要舒展，起笔在竖中线上相连。

金 金

qiū

秋

Q 禾

9画 | 左右 | 会意



秋天

字源： 甲骨文  小篆 秋 隶书

笔顺：

字义：①四季中的第三季。②年。

组词：秋天　秋季　千秋万代

造句：秋天到了，庄稼熟了。

巧记：无心发愁。（字谜）

积累：空山新雨后，天气晚来秋。（王维）

辨字：秒（分秒）（秒针）（秒表）（争分夺秒）

写一写：左窄右宽，左右等高。“火”的第一点在中心点上。

秋 秋

yīn

因

Y 口

6画 | 全包围 | 会意



因为

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：连词，连接分句，表示因果关系。

组词：因为　因由　原因　因此

造句：因为有你的帮助，我才进步得这么快。

巧记：大框不能破。（口诀）

积累：因思杜陵梦，鸟雁满回塘。（温庭筠）

辨字：困（困难）（困住）（穷困）（围困）

写一写：先外后里再封口。“大”的捺变为点。

因 因

wèi

为

W 丶

4画 | 独体 | 会意



为什么

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：介词，表示原因、目的（可以和“了”连用）。

组词：因为　为什么　为民请命　为国捐躯

造句：为什么小红的学习成绩会突然下降呢？

巧记：上下一齐出点力。（口诀）

积累：主人何为言少钱，径须沽取对君酌。（李白）

辨字：力（力量）（用力）（力气）（出力）

写一写：第一笔点在左上格，撇从竖中线右侧起笔。

为 为

认识偏旁

舌

舌字旁（shé zì páng）

甜 舌 舔 舐

我发现：1. 含有舌字旁的字一般与口腔有关。2. “舌”作偏旁时，与独体字“舌”相比较，横缩短，“口”变小，整个字形变窄。

页

页字边（yè zì biān）

顶 颗 项 烦

我发现：1. 含有页字边的字大多和人的头部有关。2. “页”作偏旁时，字形变窄，横缩短。

白日依山尽，黄河入海流。
欲穷千里目，更上一层楼。——［唐］王之涣《登鹳（guàn）雀楼》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“太、阳、因”见“会写字”）

道 dào　D　辶　12画　半包围


街道

字义：路。

组词：街道　道路

巧记：“首”先走（辶）来。（字谜）

送 sòng　S　辶　9画　半包围


赠送

字义：赠给。

组词：运送　送货

巧记：“关”门就走（辶）。（字谜）

忙 máng　M　忄　6画　左右


忙碌

字义：急。

组词：忙活　匆忙

巧记：忘（亡）怀（忄）参半。（口诀）

尝 cháng　C　⺌　9画　上下


品尝

字义：辨别滋味。

组词：品尝　尝试

巧记：小（⺌）屋（冂）内有云。（口诀）

香 xiāng　X　香　9画　上下


香味

字义：气味好闻，跟“臭”相对。

组词：香甜　香味

巧记：日照禾苗米饭香。（字谜）

甜 tián　T　舌　11画　左右


香甜

字义：像糖或蜜的味道，跟“苦”相对。

组词：甜美　甜菜

巧记：“舌”知“甘”蔗味。（字谜）

温 wēn　W　氵　12画　左右


温暖

字义：不冷不热。

组词：温暖　温泉

巧记：一边下雨不缺水，一边日下晒器皿。（字谜）

暖 nuǎn　N　日　13画　左右


暖和

字义：暖和（huo），不冷。

组词：温暖　暖和

巧记：“日”后无援手（爫）。（字谜）

该 gāi　G　讠　8画　左右


应该

字义：应当，理应如此。

组词：应该　该当

巧记：“亥”时言（讠）谈。（字谜）

颜 yán　Y　页　15画　左右


颜色

字义：颜色，色彩。

组词：颜色　颜料

巧记：产下“彡”，页是靠山。（口诀）



识字欢乐谷

太阳为大地送来温暖，秋天为忙碌的人们送来希望。道路两旁的果子成熟了，散发出阵阵香甜的气味，该不会是在邀请人们来品尝吧。

易错音形



正音：“送”是平舌音，读音是“sòng”；“金、因”是前鼻音，读音分别是“jīn、yīn”；“尝”既是后鼻音，又是翘舌音，读音是“cháng”。

字形：“金”上部撇、捺要舒展，罩住下部；“秋”左部“禾”最后一笔为点。“因”注意最后一笔是“口”的横；“为”在书写时注意笔顺：点、撇、横折钩、点。

走近中华传统文化

谚语　冬天暖，夏天凉，伏天不要晒太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易混同音

jīn
- 金：像金子的颜色。如：（金黄）（金发）
- 今：当前。如：（今天）（今年）

我学运用

_____年秋天，稻子熟了，田野变成了_____色的海洋。

答案：今 金

多音字

处
- chù（处所）
- chǔ（处罚）

字义：处：表示“地方”时读“chù”，如“住处”。处：表示“办理，决定”时读“chǔ”，如“处罚”。

为
- wèi（因为）
- wéi（为人）

语境：因为（wèi）他为（wéi）人低调，所以大家都喜欢他。

解词语

1. 清凉（qīng liáng）：凉而使人感觉爽快。
   例句：下雨了，到处一片清凉。
2. 邀请（yāo qǐng）：请人到自己的地方来或到约定的地方去。
   例句：今天，妈妈邀请小华到我家做客。
3. 冻僵（dòng jiāng）：由于冷冻而引起的麻木，无感觉。
   例句：这么久才到家，我都快冻僵了。
4. 季节（jì jié）：一年里的某个有特点的时期。
   例句：一年的四个季节中，我独爱春天。

近义词

清凉—凉爽　　温暖—暖和
到处—处处　　邀请—约请

我学运用

1. 他真切地感受到了集体的（　　）。
2. 春天来了，天气渐渐（　　）了。

答案：1. 温暖　2. 暖和

反义词

清凉—炎热　　温暖—寒冷
香甜—苦涩　　邀请—拒绝

识图记忆

温暖—寒冷

我学运用

1. 在（　　）的夏天，要是能喝上一口（　　）的泉水，那感觉一定很爽。
2. 我（　　）小明参加我的生日聚会，被他（　　）了。

答案：1. 炎热　清凉　2. 邀请　拒绝

词语积累

（金黄）的太阳　　（红红）的太阳
（金黄）的落叶　　（水果）的香甜
（多彩）的季节

听写词语

太阳　　校长
金秋　　因为

家长扫码 报听写

日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。——［唐］白居易《忆江南》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第 54 页）

关键词：美好愿望

核心问题：本文表达了“我”的什么愿望？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：文中的“我”分别画了四个什么颜色的太阳？

2 二画：“我”把太阳分别送给了谁？在文中用“____”画出来。

3 三思：“我”为什么要画四个不同颜色的太阳？

解字词句段 · 点朗读技法

（1）我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。（**词解**：“绿绿的”是“我”画的夏天的太阳。）高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。（**句解**：“高山、田野、街道、校园”是列举的几个地方，说明有了绿色的太阳，到处都很清凉。）❶

朗读指导：“绿绿”“到处”要重读；“清凉”要读出舒服的感觉。

段解：“我”画了个绿绿的太阳挂在夏天的天空。

（2）我画了个金黄的太阳，送给秋天。果园里，果子熟了。金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。（**词解**：“金黄”是秋天的颜色，写出了秋天的丰收景象。）（**拟人**）❷

朗读指导：读果园里丰收景象时，要读出内心的喜悦。

析重难疑惑 · 拨阅读方法

❶ **思考：夏天画绿色的太阳，一片清凉的只有高山、田野、街道、校园吗？**

不是，绿绿的太阳把清凉带到了每一处。绿绿的太阳照着森林，森林一片清凉；绿绿的太阳照着小河，小河一片清凉……

仿写

文中描写颜色的词语有：绿绿、金黄、红红，这样的词语还有哪些？

_____

❷ **思考：这句话运用了什么修辞手法？有什么好处？**

运用了拟人的修辞手法，把落叶当成人来写，写出了“我”的热情好客。

走近中华传统文化

描写太阳的成语　骄阳似火　烈日炎炎　日上三竿　日薄西山　风和日丽　旭日东升

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

段解：“我”画了个金黄的太阳送给秋天。

wǒ huà le gè hóng hóng de tài yáng sòng
（3）我画了个红红的太阳，送
gěi dōng tiān yáng guāng wēn nuǎn zhe xiǎo péng you
给冬天。阳光温暖着小朋友
dòng jiāng de shǒu hé liǎn
冻僵的手和脸。（**词解：**“红红的”一词让我们体会到了冬天的温暖，也体会到了“我”关心他人的美好心灵。）



朗读指导：“红红”“温暖”“冻僵”要重读，突出冬天需要温暖。

段解：“我”画了个红红的太阳送给冬天。

chūn tiān chūn tiān de tài yáng gāi huà shén me
（4）春天，春天的太阳该画什么
yán sè ne ò huà gè cǎi sè de yīn wèi chūn tiān shì
颜色呢？哦，画个彩色的。因为春天是
gè duō cǎi de jì jié
个多彩的季节。（**句解：**自问自答，写出了春天是个多彩的季节。）（**设问**）❸

朗读指导：朗读时要想象着自己在思考。“哦”读出突然感。“画个彩色的”要读出小主人公的成就感。

段解：“我”画了个彩色的太阳送给春天。

（本文作者夏辇生，选作课文时有改动。）

❸ **思考：结尾有什么特点？**

结尾自问自答，写出了春天是一片生机勃勃的景象，春天是五彩缤纷的。

主题延伸

你会画一个什么样的太阳，送给谁？想一想，和同学们交流交流。

我会画一个微笑的太阳，送给那些身残志坚的孩子们。

阅读方法解密

认识自问自答的句子

概念：自己先提出问题，然后自己解答。这种句子也叫设问句。

设问句

作用：引起别人的注意和思考。

仿写参考答案：雪白　淡红　翠绿

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题　本文表达了“我”希望人们在每个季节都能快乐、幸福的愿望。

串珠问题　1.“我”分别画了绿绿的、金黄的、红红的、彩色的太阳。

2. 夏天　秋天　冬天　春天

3.（1）夏天太热了，“我”画了个绿绿的太阳，是想让人们不再受炎热的折磨，能够舒舒服服，清清爽爽地过夏天。

（2）在人们的心目中，秋天就是金黄色的，它象征着成熟，象征着丰收。所以“我”给秋天画了个金黄的太阳。

（3）“我”为了让冬天不太寒冷，为了让阳光温暖着小朋友冻僵的手和脸，所以给冬天画了个红红的太阳。

（4）春天万物复苏，花开了，红的，粉的，黄的……草冒芽了，绿绿的，嫩嫩的……到处欣欣向荣，到处五彩斑斓。所以春天的太阳该画成彩色的。

大漠孤烟直，长河落日圆。——［唐］王维《使至塞上》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文结构

四个太阳
- 夏天：绿绿的太阳——清凉
- 秋天：金黄的太阳——香甜
- 冬天：红红的太阳——温暖
- 春天：彩色的太阳——多彩

→ 美好愿望

课文主旨

本文以一个孩子的口吻，讲述“我”为四季画了不同颜色的太阳，给世间万物带来各种美好的故事。表达了“我”希望人们在每个季节都能快乐、幸福的美好愿望。

一课一法一练

学一法：学用自问自答的句子

自问自答的句子又叫设问句，就是先提出问题，然后自己回答。如：“春天，春天的太阳该画什么颜色呢？哦，画个彩色的。”作者是用设问的手法来突出春天色彩斑斓的特点。

举一例： 冬天到了，青蛙跑到哪里去了？哦，它躲在洞里睡着啦！

练一练： 仿写设问句。

_____

示例： 穿红色衣服的是谁？李丽。

走近作者



夏辇（niǎn）生，生于江苏南京。中国作家协会会员。作品曾获浙江省十佳文艺新星奖、陈伯吹儿童文学园丁奖。

主要作品：《船月》《虎步流亡》《回归天堂》等。

资源链接

太阳的知识



太阳是一个巨大而炽热的气体星球。一百三十万个地球才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有盘子那么大。太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度有六千度，就是钢铁碰到它，也会变成气。太阳晒着地面，有些地区吸收的热量多，那里的空气就比较热；有些地区吸收的热量少，那里的空气就比较冷。空气有冷有热，才能流动，成为风。太阳光有杀菌的能力，我们可以利用它来预防治疗疾病。

走近中华传统文化

谚语 1. 日出太阳黄，午后风必狂。2. 星星水汪汪，下雨有希望。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材课后习题答案

朗读课文。说说你会为每个季节画什么颜色的太阳，试着画一画，并说明理由。

参考答案：我会为春天画个绿色的太阳，因为春天万物复苏，小草长出来了，树木发芽了，到处充满了绿色；为夏天画个黄色的太阳，因为夏天天气炎热，太阳像个火球；为秋天画个红色的太阳，因为秋天瓜果成熟，一片橙黄橘绿的景象；为冬天画个白色的太阳，因为冬天雪花飘飞，大地披上了银装。

读一读，记一记。

点拨：这道题有三行词语，第一行三个词语都是描写地点的，第二行三个词语都是描写颜色的，第三行三个词语都是描写感觉的。我们要记住这些词语，并学习运用。

拓展阅读

扫码听读

种太阳

我有一个美丽的愿望，
长大以后能播种太阳。
播种一个，一个就够了，
会结出许多的许多的太阳。

一个送给，送给南极，
一个送给，送给北冰洋。
一个挂在，挂在冬天，
一个挂在晚上，挂在晚上。

啦啦啦，种太阳。
啦啦啦，种太阳。
啦啦啦啦啦，啦啦啦啦啦，
种太阳。

到那个时候，世界每个角落，
都会变得，都会变得温暖又明亮。



杨柳青青江水平，闻郎江上唱歌声。
东边日出西边雨，道是无晴还有晴。——［唐］刘禹锡《竹枝词二首（其一）》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地 二

识字加油站

liàng 一辆车　　pǐ 一匹马
cè 一册书　　zhīqiān 一支铅笔
kē 一棵树　　jià 一架飞机

1. 读一读，找规律。

点拨：在熟读的基础上，要认真观察。我们发现，表示车、马、书、铅笔、树、飞机所使用的量词都不一样。因为量词是用以表示人、事物或动作的单位的词，所以不同的事物要用不同的量词。如：一只兔子、一朵花、一头牛、一个苹果、一台电视机等。

会认字

辆 liàng　L　车　11画　左右


一辆车

字义：量词，用于车。

组词：一辆　车辆

巧记：两车并排站。（字谜）

匹 pǐ　P　匚　4画　半包围


一匹马

字义：用于骡、马等。

组词：一匹　匹配

巧记：四面围墙一边空，一个小儿坐当中。（字谜）

册 cè　C　冂　5画　独体


一册书

字义：量词，用于书籍。

组词：一册　册子

巧记：两个月空等一线穿。（字谜）

支 zhī　Z　支　4画　上下


一支笔

字义：量词，用于队伍、歌曲或杆形的东西等。

组词：一支　支出

巧记：十又支。（拆字）

铅 qiān　Q　钅　10画　左右


铅笔

字义：石墨制的铅笔芯。

组词：铅笔　铅笔芯

巧记：金子几口咬不动。（字谜）

棵 kē　K　木　12画　左右

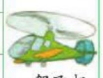

一棵树

字义：量词，用于植物。

组词：一棵树　一棵草

巧记：木＋果＝棵。（拆字）

架 jià　J　木　9画　上下


一架飞机

字义：用作支承的东西。

组词：一架　书架

巧记：加块木板架起桥。（字谜）

2. 练一练，学运用。

将事物与对应的量词连起来。


①


②


③


④

只　　把　　张　　头

参考答案：①—把　②—只　③—头　④—张

3. 我拓展，我积累。

我还积累了一些量词：部、本、双、包。

字词句运用

找一找，连一连。

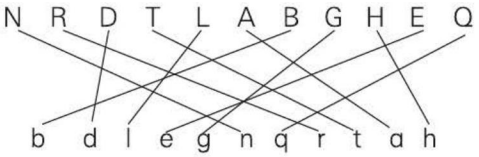
1. 读一读，找规律。

点拨：这是大小写字母的对照，上面一行是大写字母，下面一行是小写字母。

走近中华传统文化　谚语　天无三日晴，地无三尺平。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案：



2. 练一练，学运用。

写出下面字母的小写字母。

M（ ） B（ ） F（ ） L（ ）

I（ ） R（ ） T（ ） H（ ）

参考答案：m b f l i r t h

3. 我拓展，我积累。

我知道有一些字母大小写一样：Cc、Kk、Oo、Pp、Ss、Uu、Vv、Ww、Xx、Zz。

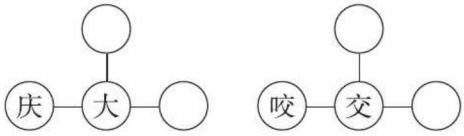
读一读，想一想。

1. 读一读，找规律。

点拨：读一读这些生字，我们发现：左边的一组字是含有“日”的字，“星、早”两个字“日”在上面，“明”字的“日”在左边，而“阳”字的“日”在右边。右边的一组字是含有“寸”的字，可见，“寸”和不同的偏旁可以组成不同的生字，意思也不一样。我们可以尝试用“换偏旁”的方法识记生字。

2. 练一练，学运用。

照样子，写一写。



参考答案：因 达 较 胶

展示台

1. 读一读，找规律。

点拨：读一读这些词语，我们发现似曾相识。不错，这些词语在数学书、品德书、健康教育读本上大家都见过。可见，我们只要做生活的有心人，在各科课本上，我们都能认识许多汉字。

2. 练一练，学运用。

给会读的词语后面的星星涂上颜色。

除法☆ 语文☆ 美术☆

安全☆ 危险☆ 可爱☆

3. 我拓展，我积累。

我从一本童话故事书中积累了一些ABB式词语：绿油油、金灿灿、红彤彤。

日积月累

春 晓

[唐] 孟浩然

春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。



了解诗意：

扫码听读

春天睡醒不觉天已大亮，到处是鸟儿清脆的叫声。回想昨夜的阵阵风雨声，不知吹落了多少芳香的春花。

延展阅读：

和乐天《春词》

[唐] 刘禹锡

新妆宜面下朱楼，
深锁春光一院愁。
行到中庭数花朵，
蜻蜓飞上玉搔头。

猜字谜 一只黑狗，不叫不吼。（谜底：默）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

扫码听读

阳　光

（原文见教材第 28 页）

阅读提示

这篇短文给我们描绘了阳光给世间万物带来的生机和美丽。大人和孩子可以一起读读这篇优美的文章。

我的互动卡

阅读用时	（　　）分钟	和谁一起读	爸爸（　）妈妈（　） 其他家人（　）
阅读方式	大人读给孩子听（　） 大人和孩子一起读（　）		孩子读给大人听（　） 大人和孩子分角色读（　）
我的提问	1. 为什么说阳光比金子更宝贵？		2. 想一想，“阳光就跳进了我的家”，“我”的家会有哪些变化？
大人的解答	1. 因为田里的禾苗有了阳光更绿了；山上的小树有了阳光更高了；河面闪着阳光，小河就像长长的锦缎了。		2. “我”的家因为有了阳光，更亮了，也更温暖了。

第二单元　基础知识必记

一、易读错的字

吃（chī）水　　村（cūn）子
主（zhǔ）席　　乡亲（qīn）
战（zhàn）士　　诉（sù）说
非常（cháng）　　壮（zhuàng）观
再（zài）见　　这（zhè）么
送（sòng）给　　尝（cháng）尝

二、易写错的字

走：先写“土”，再写下面的部分，注意第二笔不能一通到底。

广：上面有点，不要写成“厂”。

各：上面是折文儿（夂），不是反文旁（攵）。

这：第四笔是点，不要写成捺。

三、会写的词语

吃水　叫声　主人　江水　住处
没有　以后　开会　走去　北京
大门　广大　过去　各种各样
伙伴　这里

四、多音字

没 méi（没有）　mò（淹没）
着 zhe（走着）　zhuó（穿着）　zháo（着急）
看 kàn（看见）　kān（看守）
觉 jiào（睡觉）　jué（觉得）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

倒 { dǎo（倒下） / dào（倒退） }　处 { chù（处所） / chǔ（处理） }

为 { wèi（因为） / wéi（为人） }

五、形近字

吃（吃饭） / 乞（乞求）	叫（叫声） / 收（丰收）	北（北方） / 兆（兆头）
京（北京） / 凉（凉爽）	样（同样） / 洋（海洋）	太（太阳） / 大（大家）
阳（太阳） / 阴（阴天）	校（校园） / 较（比较）	金（金子） / 全（安全）
秋（秋天） / 和（和好）	因（因果） / 困（困难）	为（为了） / 办（办法）

六、近义词

弯—曲　　走—行　　遥远—很远
带领—率领　　时刻—时候
想念—怀念　　非常—异常
壮观—壮丽　　睡觉—休息
伙伴—朋友　　快乐—开心
清凉—凉爽　　温暖—暖和
到处—处处　　邀请—约请
各种各样—各式各样

七、反义词

远—近　　有—无　　升—降
去—回　　想念—忘记
睡着—醒来　　快乐—伤心
有趣—无趣　　清凉—炎热
温暖—寒冷　　香甜—苦涩
邀请—拒绝　　洁白—乌黑

八、词语搭配

1. 量词搭配：

—（辆）车　　—（匹）马
—（册）书　　—（支）铅笔
—（棵）树　　—（架）飞机

2. 形容词搭配：

（遥远）的新疆　　（弯弯）的小路
（雄伟）的天安门　　（宽宽）的公路
（美丽）的天山　　（洁白）的雪莲
（绿绿）的太阳　　（金黄）的太阳
（红红）的太阳　　（金黄）的落叶
（水果）的香甜　　（多彩）的季节

九、词语积累

1. “AA的”式词语：弯弯的
宽宽的　高高的　亮亮的
2. ABAC式词语：各种各样

十、佳句积累

1. 遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。
2. 遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。
3. 金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

十一、考点提示

1.《吃水不忘挖井人》最后一个自然段容易出按原文填空或阅读的题目。
2.《我多想去看看》一文的修饰词经常以填空或连线的形式考查。
3.《一个接一个》一文的内容经常以仿写的形式考查。
4.《四个太阳》一文的内容经常以填空、选择或判断的形式考查。
5. 古诗《春晓》常以填空的形式考查。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文目标导图

第三单元

核心主题

伙　伴

知识驿站

- 字词拾贝
  - 会认 33 个生字和 4 个偏旁（扌、阝、孑、丷）
  - 会写 20 个字
  - 必会多音字：只、种、乐、得
  - 联系上下文理解词语：《树和喜鹊》
  - 意思相对的词语的积累：《树和喜鹊》
  - 动宾短语积累：《怎么都快乐》
- 日积月累
  - 背诵：《赠汪伦》
  - 拓展诵读：《送元二使安西》
- 1+X 阅读
  - 主题荐读：《团结友爱歌》《朋友越多越快乐》《小巨人是这么长大起来的》

情感氧吧

- 互帮互助：《小公鸡和小鸭子》
- 珍惜朋友：《树和喜鹊》
- 乐观生活：《怎么都快乐》

方法宝库

- 识字
  - 加一加识记：捉、河、信、种、邻、独、讲等
  - 换偏旁：块、喊、篮等
  - 学会用音序查字法查字典
- 写字
  - 注意写好含有新偏旁（扌、孑、丷）的字
- 阅读
  - 朗读基本功
    - 读好“不”的变调：《小公鸡和小鸭子》
    - 读好“一”的变调：《树和喜鹊》
    - 读好对话，读出不同角色说话的语气：《小公鸡和小鸭子》
    - 读出诗歌的情趣：《怎么都快乐》
- 说话
  - 口语交际：《请你帮个忙》
  - 学习用诗歌的形式说话：《怎么都快乐》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 小公鸡和小鸭子

互相帮助 友好相处

目标导学

1. 认识“块、捉”等12个生字和提土旁、足字旁2个偏旁，会写“他、河”等7个字。
2. 通过朗读、联系上下文，了解“吃得很欢、偷偷地、飞快地”等词语的意思，体会用描述动作情状的词语能使句子更生动形象。（重点）
3. 正确、流利地朗读课文，读准“不”字的变调；通过角色体验读好小公鸡和小鸭子的对话。（重点）
4. 了解小公鸡和小鸭子的不同生活习性，感受小伙伴之间互相帮助的美好品德。

核心素养

必备品格： 互相帮助、团结友爱。

关键能力： 1. 理解重点词语的意思。2. 感受同伴之间互相帮助的美好品德。

字词点拨

笔顺演示

会写字

tā **他** T 亻 5画 左右 形声



他们

字源：小篆 隶书

笔顺：丿 亻 仁 他 他

字义：称你、我以外的第三人，一般指男性，有时泛指，不分性别。

组词：他们　他说　他人　他乡

造句：他们手拉手一起往家走。

积累：久旱逢甘雨，他乡遇故知。（汪洙）

辨字：池（小池）（池塘）（水池）（城池）

写一写：注意“也”的横折钩要靠近“亻”，“也”的竖弯钩起点低，弯要拉长。

他 他

dì **地** D 土 6画 左右 形声



草地

字源：小篆 隶书

笔顺：一 十 土 圴 圴 地

字义：地球，太阳系八大行星之一，人类居住的星球。引申为指土地、地面。

组词：草地　大地　地点　所在地

造句：小羊正在草地上吃草。

巧记：水池没水露出了土。（口诀）

积累：床前明月光，疑是地上霜。（李白）

辨字：他（他们）（他人）

写一写：左窄右宽，“也”的横折钩要穿插到提土旁横和提的中间，要斜一点。

地 地

hé **河** H 氵 8画 左右 形声



小河

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 丶 氵 氵 汀 河 河 河

字义：①水道的通称。②专指黄河。

组词：小河　河流　黄河　河水

造句：一条小河从我家门前流过。

积累：国破山河在，城春草木深。（杜甫）

辨字：何（何时）（如何）（姓何）（为何）

写一写：三点水呈弧形，不在一条直线上，“可”要写得小一些。

河 河

谚语　一根筷子容易折，一把筷子难折断。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shuō

说

S | 讠

9画 | 左右 | 形声



说话

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：①用话来表达自己的意思。②解释。

组词：说话　诉说　说明　小说

造句：同学们不要在课堂上随意说话。

巧记：八哥（兄）学舌。（口诀）

积累：飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。（王安石）

辨字：悦（喜悦）（和颜悦色）（心悦诚服）

写一写：左窄右宽，右边的“兑”的点要比左边言字旁的点稍低、稍小。

说　说

yě

也

Y | 一

3画 | 独体 | 象形



她也去

字源： 甲骨文 小篆 隶书

笔顺：

字义：表示同样、并行等意义。

组词：也去　也是　也许

造句：看到哥哥去，妹妹喊着也去。

巧记：他们人都走了。（字谜）

积累：俏也不争春，只把春来报。（毛泽东）

辨字：世（世界）（世纪）（世俗）（流芳百世）

写一写：注意横折钩向右上方倾斜，竖弯钩的弯要长一些。

也　也

tīng

听

T | 口

7画 | 左右 | 形声



听音乐

字源： 甲骨文 金文  小篆

笔顺：

字义：①用耳朵接受声音。②顺从，接受意见。

组词：听见　听力　听话　听从

造句：我听见了他们说话的声音。

巧记：一口吃掉一斤。（字谜）

积累：与君歌一曲，请君为我倾耳听。（李白）

辨字：所（所以）（住所）（场所）（各尽所能）

写一写：注意口字旁在横中线之上，瘦长一些。

听　听

gē

哥

G | 口

10画 | 上下 | 会意



哥哥

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：兄，同父母（或只同父、只同母）或亲属中同辈而年龄比自己大的男子（叠）。

组词：哥哥　大哥　表哥

造句：我有一个好哥哥。

巧记：可上可下。（字谜）

积累：而今行不得，切莫唤哥哥。（刘克庄）

辨字：歌（唱歌）（歌曲）（歌坛）（听歌）

写一写：中间的长横从横中线起笔。两个“口”要写扁一些，竖和竖钩几乎在同一直线上。

哥　哥

认识偏旁

土	提土旁（tí tǔ páng）	我发现：1. 含有提土旁的字一般与大地、建筑、居住环境有关。2. 竖居于横的中间，提向右上取斜势，收笔出锋。
	地　城　场　坦	

足	足字旁（zú zì páng）	我发现：1. 含有足字旁的字一般与脚部活动有关。2. 先写上面的“口”，再按顺序写下面的笔画。注意，最后的提画要写得斜一点、短一点，字形窄长。
	路　跳　跑　趴	

国学诵读

竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。——[宋]苏轼《惠崇春江晚景二首（其一）》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“河”见“会写字”）

块 kuài　K　土　7画　左右


一块儿

字义：成疙瘩或成团的东西。

组词：一块儿

巧记：快乐缺了心（忄），土字凑一凑。（字谜）

捉 zhuō　Z　扌　10画　左右


捉虫

字义：抓，逮。

组词：捉鱼　捉虫

巧记：手足在一起。（字谜）

急 jí　J　心　9画　上下


着急

字义：焦躁。

组词：着急　急忙

巧记：刀下山倒压住心。（字谜）

直 zhí　Z　十　8画　上下


直哭

字义：一个劲儿地，连续不断。

组词：直哭　一直

巧记：“真”字缺俩点。（口诀）

行 xíng　X　彳　6画　左右



不行

字义：可以。

组词：不行　行人

巧记：双人街上走，二土走丢了。（口诀）

死 sǐ　S　歹　6画　独体


死亡

字义：生物失去生命，跟“活”相对。

组词：淹死　死亡

巧记：歹徒拿匕首。（字谜）

信 xìn　X　亻　9画　左右


信任

字义：信任，不怀疑，认为可靠。

组词：不信　信任

巧记：人言不可信，眼见为实证。（口诀）

跟 gēn　G　⻊　13画　左右


跟着

字义：随在后面，紧接着。

组词：跟在　跟从

巧记：很字去掉双人，插一足。（口诀）

忽 hū　H　心　8画　上下


忽然

字义：副词，忽然，忽而。

组词：忽然　忽快忽慢

巧记：请“勿”放“心”上。（字谜）

喊 hǎn　H　口　12画　左右


喊叫

字义：大声叫，呼。

组词：喊叫　呼喊

巧记：口咸。（拆字）

身 shēn　S　身　7画　独体


锻炼身体

字义：人、动物的躯体。

组词：身边　身体

巧记：自字长横，撇加竖钩。（口诀）



识字欢乐谷

他跟哥哥一块儿到河里捉鱼，忽然，哥哥用一条死鱼吓他，他直喊“救命”。

易错音形



正音：“说、捉、直、身”是翘舌音，读音分别是“shuō、zhuō、zhí、shēn”；“听”是后鼻音，读“tīng”；“忽”读“hū”。

字形：“他”的第三笔是横折钩，写时要注意稍向上斜；“哥”的第五笔没有钩。

易混同音

gē
- 哥：指兄，同父母（或只同父、只同母）或亲属中同辈而年龄比自己大的男子。如：（哥哥）（大哥）
- 歌：能唱的文辞。如：（唱歌）（民歌）

我学运用

我的大____参加了全国民____大赛。

答案：哥　歌

一花独放不是春，百花齐放春满园。——《古今贤文》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多音字

地
- dì（地上）
- de（轻轻地）

语境：上课时铅笔掉到地（dì）上，我轻轻地（de）捡了起来。

背
- bèi（后背）
- bēi（背包）

字义：背：表示“躯干后部自肩至后腰的部分”时，读“bèi”，如“后背”。



背：表示“人用背驮东西”时，读“bēi”，如“背包”。



解词语

1. 一块儿（yí kuàir）：一同。
   例句：我和小雨一块儿去公园玩。
2. 许多（xǔ duō）：很多。
   例句：晚上，许多同学都去看节目了。
3. 游泳（yóu yǒng）：人或动物在水里游动。
   例句：天太热了，我要去游泳馆里游泳。
4. 偷偷（tōu tōu）：表示行动不使人觉察。
   例句：她偷偷地从小窗户向外看。
5. 飞快（fēi kuài）：非常迅速。
   例句：上课铃响了，他飞快地跑回教室。

近义词

许多—很多　　看见—看到
偷偷—暗暗　　飞快—迅速
喊—叫　　忽然—突然

我学运用

1. 小宝宝摔倒了，他的妈妈（　　）跑了过去。
2. 一辆汽车（　　）地驶过。

答案：1. 迅速　2. 飞快

反义词

许多 — 很少　　捉 — 放
偷偷 — 公开　　飞快 — 缓慢

识图记忆



许多 —很少



我学运用

1. 小明把爸爸（　　）到的青蛙拿到田里（　　）了。
2. 汽车在公路上（　　）地行驶，快到绿灯时才（　　）下来。

答案：1. 捉　放　2. 飞快　缓慢

词语积累

吃得（很欢）　　急得（直哭）
（飞快）地游　　（走进）草地
（找到）虫子　　（捉到）虫子

听写词语

他们　草地　河水
听说　也许　哥哥

家长扫码 报听写

国学诵读

飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。
不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。——【宋】王安石《登飞来峰》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙

带着问题品学课文
整体探究课文精髓

☞（答案见第68页）

关键词：帮助

核心问题：从文中你明白了什么道理？

串珠问题

1 一读：在草地里，小公鸡是如何帮助小鸭子的？

2 二思：在小河边发生了什么事？

3 三品：在水里小公鸡喊救命时，小鸭子又是怎样做的？

朗读音视频

解字词句段·点朗读技法

（1）小公鸡和小鸭子一块儿出去玩。
xiǎo gōng jī hé xiǎo yā zi yí kuàir chū qù wán

（句解：交代了主人公和故事的起因。）

第一部分（第1自然段）：出去玩。小公鸡和小鸭子一块儿出去玩。

（2）他们走进草地里。小公鸡找到了许多虫子，吃得很欢。小鸭子捉不到虫子，急得直哭。（词解："吃得很欢"和"急得直哭"是小公鸡和小鸭子的不同表现。）❶
tā men zǒu jìn cǎo dì lǐ xiǎo gōng jī zhǎo dào le xǔ duō chóng zi chī de hěn huān xiǎo yā zi zhuō bú dào chóng zi jí de zhí kū

小公鸡看见了，捉到虫子就给小鸭子吃。（句解：写小公鸡非常关心小鸭子。）❷
xiǎo gōng jī kàn jiàn le zhuō dào chóng zi jiù gěi xiǎo yā zi chī

朗读指导："吃得很欢"要读出小公鸡吃到虫子的高兴和满足；"急得直哭"要读出小鸭子的着急。

第二部分（第2自然段）：小公鸡捉虫。写在草地里，小公鸡捉虫子给小鸭子吃。

（3）他们走到小河边。小鸭子说：
tā men zǒu dào xiǎo hé biān xiǎo yā zi shuō

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **思考：为什么小公鸡找到许多虫子，小鸭子却捉不到虫子？**

原因是小公鸡的嘴尖，小鸭子的嘴扁。

❷ **思考：在草地里，小公鸡是如何帮助小鸭子的？**

在草地上，小鸭子捉不到虫子，小公鸡捉虫子给小鸭子吃。



谚语 树多成林不怕风，线多搓绳挑千斤。

走近中华传统文化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

gōng jī dì di wǒ dào hé lǐ zhuō yú gěi nǐ
“公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你
chī
吃。”（**句解**：写出了小鸭子的知恩图报。）

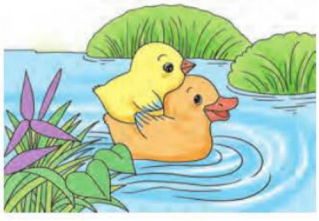
xiǎo gōng jī shuō wǒ yě qù xiǎo yā zi
❸小公鸡说：“我也去。”小鸭子
shuō bù xíng bù xíng nǐ bú huì yóu yǒng
说：“不行，不行，你不会游泳，
huì yān sǐ de
会淹死的！”（**句解**：写小鸭子担心不会游泳的小公鸡下水会有生命危险。）（**语言描写**）

xiǎo gōng jī bú xìn tōu tōu de gēn zài xiǎo yā zi
小公鸡不信，偷偷地跟在小鸭子
hòu miàn yě xià le shuǐ
后面，也下了水。（**词解**：“偷偷地”写出了小公鸡不听劝告，逞强下水。）❹❺

朗读指导：小鸭子的话要读出对小公鸡的关心。“不行，不行，你不会游泳，会淹死的！”语速稍快，读出着急的语气。

段解：小鸭子要捉鱼给小公鸡吃，小公鸡却偷偷下水。

xiǎo yā
（4）小鸭



zi zhèng zài shuǐ lǐ
子正在水里
zhuō yú hū rán
捉鱼，忽然，
tīng jiàn xiǎo gōng jī
听见小公鸡
hǎn jiù mìng
喊救命。（**词解**：“忽然”可以看出小公鸡喊救命是小鸭子没有预料到的。）
tā fēi kuài de
他飞快地
yóu dào xiǎo gōng jī shēn biān ràng xiǎo gōng jī zuò
游到小公鸡身边，让小公鸡坐
zài zì jǐ de bèi shàng
在自己的背上。（**词解**：“飞快地”写出了小鸭子听到小公鸡呼救后的着急。）
xiǎo gōng jī
小公鸡
shàng le àn xiào zhe duì xiǎo yā zi shuō yā
上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭
zi gē ge xiè xie nǐ
子哥哥，谢谢你。”（**句解**：写小公鸡对

❸ **品析**：“公鸡弟弟”是小鸭子对小公鸡的称呼，可以看出他们的关系非常好。从小鸭子的话可以看出，小鸭子对小公鸡很友好。

仿写 ★

写一写你和妈妈的对话，注意用上冒号和引号。

_____

_____

_____

❹ **思考：在小河边，小鸭子和小公鸡各是怎么做的？**

在小河边，小鸭子要到河里捉鱼给小公鸡吃，不让小公鸡下水，小公鸡却偷偷下了水。

❺ **朗读课文，找出文中带有“不”字的词语读一读，说说你发现了什么。**

捉不（bú）到　不（bù）行

不（bú）会　不（bú）信

“不”字的声调有变化。“不”在单独使用、在词句末尾或在非四声字前时，仍读四声，在四声字前读二声。

阅读方法解密

换词法

换词法是在理解课文的过程中用意思相同或相近的词语替换文中词语，帮助了解句意的一种方法。例如“飞快”一词可以换成“迅速”。

国学诵读　鹅鸭不知春去尽，争随流水趁桃花。——［宋］晁冲之《春日》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小鸭子的感谢。）（动作描写）（语言描写）

段解：小鸭子救小公鸡上岸。

第三部分（第3、4自然段）：小鸭子救小公鸡。小鸭子救偷偷下水的小公鸡上岸。

主题延伸

说一说你和同伴在学习、游戏时互相帮助、共同合作的事。

我喜欢画画，同桌数学学得好。我遇到数学难题时，同桌总是不厌其烦地给我讲解；同桌做手抄报时，我会帮他修饰一下花边图案。

仿写参考答案：星期天，我对妈妈说："妈妈，咱们去公园玩吧！"妈妈微笑着对我说："等你写完作业，妈妈就带你去！"

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题　我明白了：人与人之间要互相帮助，友好相处。

串珠问题　1. 在草地里，小鸭子捉不到虫子，小公鸡捉虫子给小鸭子吃。

2. 在小河边，小鸭子要到河里捉鱼给小公鸡吃，不让小公鸡下水；小公鸡却偷偷地下了水。

3. 在水里小公鸡喊救命时，小鸭子飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上，把小公鸡救上了岸。

课文结构

小公鸡和小鸭子
- 草地里
  - 小公鸡　吃得很欢
  - 小鸭子　急得直哭
  - → 给小鸭子吃
- 小河边
  - 小鸭子　要捉鱼给小公鸡吃
  - 小公鸡　偷偷下水　喊救命
  - → 救小公鸡上岸
- → 互相帮助

课文主旨

本文是一篇童话，饶有趣味地讲了小公鸡和小鸭子的不同习性，赞扬了他们团结友爱、互相帮助的美德。

一课一法一练

学一法：语言描写

这篇课文运用了生动的语言描写，比如小鸭子的语言："公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃。""不行，不行，你不会游泳，会淹死的！"表现了小鸭子对小公鸡的关心。我们平时在写话时，要让语言描写生动、形象，需要注意以下几点：


语言描写

1. 语言要符合人物的身份，大人有大人的语言，孩子有孩子的语言。2. 语言要符合场合，在不同的场合说不同的话。

举一例：小牛托起花盆，惋惜地说："这棵向日葵活不成了。"小东看了看叶子，看了看折了的地方，蛮有信心地说："叶子没有蔫，伤不算重，一定救得活。"

谚语　人多计谋广，柴多火焰高。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

练一练：如果迟到了，你和老师之间会有怎样的对话呢？把当时的情景写一写。

示例：教室里，同学们正在聚精会神地听老师讲课。“报告！”我才喊出口，几十双眼睛立即盯在我身上，我赶忙低下了头，只感到脸上阵阵发烫。这时，老师走了过来，严肃而又关切地询问我：“李明同学，你今天怎么来得这么迟啊？”我轻轻地回答：“妈妈不在，我睡过头……”我的头更低了。老师看出我的心情，亲切地说：“还有几分钟就下课了，以后自己要定好闹钟，不能再迟到了啊！”我偷偷地看了一下周围，同学们的目光也是和善的……

教材课后习题答案

朗读课文，读好小公鸡和小鸭子的对话。

点拨：本文“小公鸡和小鸭子的对话”内容简单、清晰、易读，口语化强。在朗读小公鸡和小鸭子的对话时，可以想象他们当时的心情、动作，进行角色体验。如“公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃。”这句话要读出小鸭子的热情。“我也去。”这句话要读出小公鸡也想跟着去的迫切心情。

读一读，比一比。（句子见教材第 31 页）

点拨：了解“偷偷地、飞快地”这两个词语的意思，感受句子表达的生动形象。

参考答案：第一组的第二个句子和第一个句子相比，多了“偷偷地”三个字，“偷偷地”这个词在句子中的意思是：小公鸡不想让小鸭子发现，暗暗地跟在他后面下了水。这样一写，我们仿佛看到了小公鸡调皮、淘气的样子。

第二组中第二个句子和第一个句子相比，多了“飞快地”三个字，“飞快地”的意思是：小鸭子听见小公鸡喊救命，以最快的速度游过去救小公鸡。这样一写，我们仿佛看到了小鸭子去救小公鸡时急切的样子。

拓展阅读

扫码听读

团结友爱歌



班集体，小天地，
大家相亲相爱在一起。
你帮我来我帮你，
我们大家齐帮他。

“谢谢你”和“对不起”，
文明用语不忘记，
团结友爱手牵手，
我们都是好朋友。

国学诵读

我有迷魂招不得，雄鸡一声天下白。——［唐］李贺《致酒行》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 树和喜鹊

人人需要朋友　朋友带来快乐

目标导学

1. 认识“窝、孤”等9个生字和子字旁、倒八2个偏旁，读准多音字“只、种、乐”的读音；会写“单、居”等6个字。
2. 通过联系上下文，了解“孤单、邻居”等词语的意思，积累“从前、叽叽喳喳、安安静静”等词语。（重点）
3. 正确、流利地朗读课文，读准“一”的变调。通过想象画面、体会心理，朗读好课文，感受语言的节奏，懂得有朋友就有快乐的道理。

核心素养

必备品格：珍惜朋友。

关键能力：1. 联系上下文理解词语。2. 朗读课文，感受语言的节奏。

字词点拨

笔顺演示

会写字

单 dān



孤单

D 丷　8画　上下　象形

字源：甲骨文 　小篆 

笔顺：丶 丷 ⺌ 当 单 单 单 单

字义：①独，一。②种类少，不复杂。

组词：孤单　单独　单纯　简单

造句：这里只有一棵树，它真孤单。

巧记：十亩农田已发芽。（口诀）

积累：可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。（白居易）

辨字：甲（甲板）（甲虫）（花甲）（片甲不留）

写一写：中间的竖要又直又正，最后一横要长。

单　单

居 jū



邻居

J 尸　8画　半包围　象形

字源：甲骨文 　小篆 　隶书 

笔顺：ㄱ ㄱ 尸 尸 尸 尸 居 居

字义：①住处。②住。③站在，处于。

组词：居住　邻居　居然　居中

造句：我有一个好邻居。

积累：居高声自远，非是藉秋风。（虞世南）

辨字：据（根据）（据说）（证据）（据为己有）

写一写：尸字头上部要小，撇要长，“古”的横伸在尸字头外。

居　居

招 zhāo



招手

Z 扌　8画　左右　形声

字源：小篆 　隶书 

笔顺：一 十 扌 扌 扌 扌 招 招

字义：①打手势叫人来或致意。②用公开的方式使人来。

组词：招呼　招手　招工　招生

造句：见了长辈我们要主动打招呼。

巧记：手起刀落有口子。（口诀）

积累：路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。（胡令能）

辨字：召（号召）（召开）（召见）

写一写：右边“刀”的撇穿插到提手旁横和提的下边。右边“口”略扁。

招　招

俗语　在家靠父母，出门靠朋友。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

hū

呼

H 口

8 画



呼喊

左右　形声

字源： 小篆　 隶书

笔顺：丨 口 口 口' 吁 吁 呼 呼

字义：①唤，叫。②喊。

组词：招呼　呼应　呼喊　欢呼

造句：同学们大声呼喊着加油。

巧记：嘴巴黑乎乎。（字谜）

积累：小时不识月，呼作白玉盘。（李白）

辨字：乎（在乎）（几乎）（似乎）（出乎意料）

写一写：口字旁要写在横中线上面，右边部分的横穿插到口字旁下面。

呼　呼

kuài

快

K 忄

7 画



快乐

左右　形声

字源： 小篆　 隶书

笔顺：丶 忄 忄 忄 忙 快 快

字义：①高兴，舒服。②速度高，跟“慢”相对。③赶紧，从速。

组词：快乐　愉快　快速　快车

造句：我们快乐地跳起舞来。

巧记：下定决心。（口诀）

积累：一点浩然气，千里快哉风。（苏轼）

辨字：块（一块）（土块）（块头）（方块）

写一写：“忄”左点垂，右点平。右部撇为竖撇，捺和撇要舒展。

快　快

lè

乐

L 丿

5 画



欢乐

独体　象形

字源： 甲骨文　 小篆

笔顺：丿 𠂆 乒 乒 乐

字义：快乐，欢喜，快活。

组词：欢乐　快乐　其乐无穷

造句：节日的校园里到处都充满了欢乐的笑声。

积累：烹羊宰牛且为乐，会须一饮三百杯。（李白）

辨字：东（东西）（东北）（东南）（东张西望）

写一写：竖钩在竖中线上，位置要放正。下面两点相呼应。

乐　乐

认识偏旁

子

子字旁（zǐ zì páng）

孩 孙 孟 李

我发现：作偏旁居左时，横变提，字形瘦长，如，孩、孙等；居上或下时，字形略扁，横略长，如，孟、李等。

丷

倒八（dào bā）

单 关 并 兰

我发现：倒八古时同“八”，一般作偏旁用。居上时，点和撇相呼应。

会认字

（“单、居、招、呼、乐”见“会写字”）

zhǐ　Z 口　5 画　上下

只



只有一个

字义：唯一，仅有。

组词：只有　只好

巧记：八（丷）口倒着放。（口诀）

wō　W 穴　12 画　上下

窝



鸟窝

字义：禽兽或其他动物的巢穴。

组词：鸟窝　酒窝

巧记：蜗牛一半在洞里。（字谜）

gū　G 子　8 画　左右

孤



孤岛

字义：单独。

组词：孤单　孤岛

巧记：小小“子”，单个“瓜”，左看右看缺一人。（字谜）

zhòng　Z 禾　9 画　左右

种



种树

字义：种植，把种子或幼苗等埋在泥土里使生长。

组词：种树　种田

巧记：“禾”苗在田“中”。（字谜）

国学诵读

莫愁前路无知己，天下谁人不识君。——［唐］高适《别董大》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

dōu	D	阝
都	10画	左右


都有

字义：表示总括，全，完全。

组词：都有　都要

巧记：记“者”侧耳（阝）听。（字谜）

lín	L	阝
邻	7画	左右


邻居

字义：邻近，接近，附近。

组词：邻居　相邻

巧记：耳（阝）听号令。（字谜）

jìng	J	青
静	14画	左右


安静

字义：没有声音。

组词：安静　静止

巧记：左边“青”，右边“争”，合二为一就安静。（口诀）



识字欢乐谷

孤单大树静静立，只有小鸟来搭窝。邻居见面打招呼，朋友天天乐呵呵。

易错音形



正音：“招、只、种”都是翘舌音，读音分别是“zhāo、zhǐ、zhòng”；“邻”是前鼻音，读“lín”。

字形：“单”的最后一笔是一竖到底；“居”是半包围结构的字；“乐”的第一笔是撇。

易混同音

lín
- **邻：**邻近，接近，附近。如：（邻居）（邻国）
- **临：**挨着，靠近。如：（临河）（临街）

我学运用

他家的房子____街，____居们的关系都很好。

答案：临　邻

多音字

只
- zhī（一只）
- zhǐ（只好）

字义　只：作量词或表示“单独的，极少的”时，读“zhī”，如“一只、只身”；表示“限于某个范围”“唯一，仅有”时，读“zhǐ”，如“只好、只是”。

种
- zhòng（种树）
- zhǒng（种子）

语境　他准备在自家的院子里种（zhòng）树，让小院绿树成荫，于是他种（zhòng）下了几颗桃树种（zhǒng）子。

乐
- lè（快乐）
- yuè（音乐）

字义　乐：表示“快乐，欢喜，快活”时，读“lè”，如“快乐”。



乐：表示“音乐”时，读“yuè”，如“音乐”。



解词语

1. **孤单**（gū dān）：单身无靠，感到寂寞。
   例句：我一个人在家，感到很孤单。
2. **邻居**（lín jū）：住家接近的人或人家。
   例句：我和邻居家的明明是好朋友。
3. **叽叽喳喳**（jī jī zhā zhā）：形容杂乱细碎的声音。
   例句：小鸟在枝头叽叽喳喳叫个没完。
4. **安安静静**（ān ān jìng jìng）：指没有声音，没有吵闹和喧哗。
   例句：你能不能安安静静地待一会儿？

俗语　酒逢知己千杯少，话不投机半句多。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

近义词

鸟窝—鸟巢　　孤单—孤独
邻居—街坊　　招呼—召唤
快乐—高兴

我学运用

1. 他很有礼貌，和认识的人见面会先打（　　）。
2. 希望在燃烧，未来在（　　）。

答案：1. 招呼　2. 召唤

反义词

从前—后来　　孤单—热闹
好多—极少　　快乐—悲伤
叽叽喳喳—安安静静

识图记忆


孤单—热闹


我学运用

1. 夜深了，白天（　　）的小鸟，现在终于（　　）了。
2. 我们要拒绝（　　），做一个（　　）的人。

答案：1. 叽叽喳喳　安安静静　2. 悲伤　快乐

词语积累

1. 词语搭配

（1）**量词搭配**：一（棵）树
一（个）鸟窝　一（只）喜鹊
（2）**形容词搭配**：（叽叽喳喳）地叫
（安安静静）地睡觉

2. 词语拓展

AABB 式词语：安安静静　明明白白
星星点点　隐隐约约　轰轰烈烈
吞吞吐吐　密密层层　郁郁葱葱

听写词语

单一　　居住
招呼　　快乐

家长扫码 报听写

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第 75 页）

关键词：快乐

核心问题：树和喜鹊为什么由孤单变得快乐了呢？

串珠问题

1 一读：从前，树和喜鹊为什么很孤单？

2 二思：后来，这里发生了怎样的变化？

3 三品：后来，树和喜鹊为什么很快乐？

朗读音视频

国学诵读

明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。
稻花香里说丰年，听取蛙声一片。——［宋］辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解字词句段·点朗读技法

cóng qián zhè lǐ zhǐ yǒu yì kē shù
（1）从前，这里只有一棵树，
shù shàng zhǐ yǒu yí gè niǎo wō niǎo wō lǐ
树上只有一个鸟窝，鸟窝里
zhǐ yǒu yì zhī xǐ què
只有一只喜鹊。（词解："只有"写出了树、鸟窝和喜鹊都是唯一的。）❶

段解：写这里有一棵树、一个鸟窝和一只喜鹊。

shù hěn gū dān xǐ què yě hěn gū dān
（2）树很孤单，喜鹊也很孤单。

（词解："孤单"写出了树和喜鹊当时的状态。）❷

朗读指导：朗读这两个自然段语速应该稍慢一些，读出树和喜鹊的孤单。

第一部分（第1、2自然段）：孤单。一棵树上的一个鸟窝里有一只喜鹊，他们都很孤单。

hòu lái zhè lǐ zhòng le hǎo duō
（3）后来，这里种了好多
hǎo duō shù měi kē shù shàng dōu yǒu niǎo wō
好多树，每棵树上都有鸟窝，
měi gè niǎo wō lǐ dōu yǒu xǐ què
每个鸟窝里都有喜鹊。

（词解："好多好多""都有"写出了种的树越来越多，鸟窝越来越多，喜鹊也越来越多。）

段解：这里种了好多好多树，有了好多喜鹊。

shù yǒu le lín jū xǐ què yě yǒu
（4）树有了邻居，喜鹊也有
le lín jū
了邻居。（词解："也"写出了喜鹊和树一样，也有了邻居。）❸

段解：树和喜鹊都有了邻居。

měi tiān tiān yí
（5）每天天一
liàng xǐ què men jī
亮，喜鹊们叽
jī zhā zhā jiào jǐ shēng
叽喳喳叫几声，



dǎ zhe zhāo hu yì qǐ fēi chū qù le tiān yì
打着招呼一起飞出去了。天一

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **探究：联系这一自然段内容说说"孤单"是什么意思。**

从"一棵树""一个鸟窝""一只喜鹊"可以看出"孤单"表示只有一个。



❷ **品析：**这句话包含两个意思：树孤单、喜鹊孤单。前后相同的句式用"也"字串联，写出了树和喜鹊的共同点。

❸ **结合上下文说一说，这棵树和这只喜鹊的"邻居"指什么？**

这棵树的"邻居"指的是许多树，这只喜鹊的邻居指的是树林中的许多喜鹊。

阅读方法解密

读好"一"字的变调

"一"字的本调是一声（yī），它在单独使用、在词句末尾或用于序数词"第一"时，仍读一声。例如：一、二十一、第一、初一。

在下面几种情况下，会发生变调现象：（1）在四声前读二声（yí）。例如：一个鸟窝、天一亮、我一去；（2）在一声、二声、三声字前面念四声（yì）。例如：一棵树、一起；（3）夹在重叠动词中间时念轻声。例如：试一试、想一想、看一看。

喜鹊寓意　象征"吉祥"，鹊登枝头人填喜。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

hēi tā men yòu jī jī zhā zhā de yì qǐ fēi
黑，他们又叽叽喳喳地一起飞
huí wō lǐ ān ān jìng jìng de shuì jiào le
回窝里，安安静静地睡觉了。

（**句解**：“天一亮……”“天一黑……”选了两个时间点，写出有了喜鹊，树林里变得生机勃勃。）

朗读指导：要读出喜鹊们的快乐，“叽叽喳喳”“安安静静”要重读。

段解：喜鹊们白天飞出去，晚上又飞回窝里。

shùhěnkuài lè xǐ què yě hěnkuài lè
（6）树很快乐，喜鹊也很快乐。

段解：树和喜鹊都很快乐。

第二部分（第3-6自然段）：快乐。树和喜鹊有了邻居，他们都很快乐。

（本文作者金波，选作课文时有改动。）

仿写

写几个AABB（安安静静）式词语。

_____ _____ _____

主题延伸

你在生活中也有好朋友吧，写一写你们之间发生的事。

有一次课间，我忽然感到恶心，吐到了教室的过道里，同学们都捂着鼻子跑了出去，好朋友小雨急忙掏出纸递给我，然后拿起簸箕端来土把污物垫住了，我好感动！

仿写参考答案：明明白白　星星点点　隐隐约约

读懂课文的金钥匙 参考答案

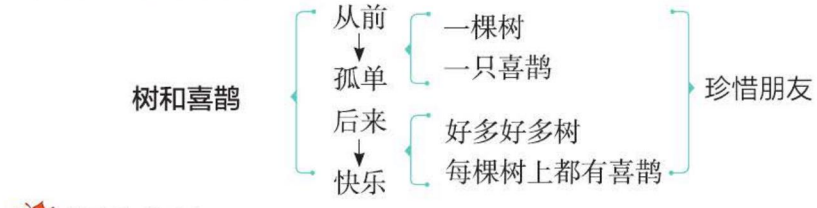
核心问题 树和喜鹊以前孤单是因为没有邻居，后来有了邻居，他们的生活开始变得丰富多彩了，所以他们变得快乐了。

串珠问题 1. 从前，树和喜鹊孤单是因为这里只有一棵树，树上只有一个鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊。

2. 后来，这里种了好多好多树，每棵树上都有鸟窝，每个鸟窝里都有喜鹊。每天天一亮，喜鹊们打着招呼一起飞出去。天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里。

3. 后来，树和喜鹊很快乐是因为他们都有了邻居，他们的生活开始变得丰富多彩了。

课文结构



课文主旨

本文写了树和喜鹊由孤单到快乐的经过，表现了邻居的重要性，告诉我们要珍惜朋友。

天下快意之事莫若友，快友之事莫若谈。——［清］蒲松龄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

学一法：用“也”写句子

我们在表示同一事物具有两种现象或两种事物具有相同的现象时，常用“也”字连接，如“树很孤单，喜鹊也很孤单”“树很快乐，喜鹊也很快乐”。

举一例：我喜欢看童话书，也喜欢看科幻故事书。

练一练：把下面两个句子用“也”字连成一句话。

1. 爸爸爱吃西瓜。2. 我爱吃西瓜。

_____

示例：爸爸爱吃西瓜，我也爱吃西瓜。

教材课后习题答案

朗读课文。想一想树和喜鹊后来为什么很快乐。

（1）朗读课文。

点拨：文章给我们描绘了树和喜鹊由孤单到快乐、共同享受快乐生活的过程。朗读第1、2自然段时语速应该稍慢一些，读出树和喜鹊的孤单；朗读第5自然段时要读出喜鹊们的快乐。

（2）想一想树和喜鹊后来为什么很快乐。

参考答案：因为这里种了很多树，每棵树上都有鸟窝，每个鸟窝里都有喜鹊，原来孤单的树和喜鹊，有了很多邻居，他们再也不孤单了，所以他们都很快乐。

读一读，记一记。

从前	喜鹊（què）	孤单	叽叽喳喳（jī jī zhā zhā）
后来	邻居	快乐	安安静静

点拨：这一题要求在读准词语、了解词语的基础上积累词语，还要积累AABB式词语。在朗读词语时，可以横着读，也可以竖着读。通过对比我们发现有两组词语的意思相对，如：从前—后来、叽叽喳喳—安安静静。“安安静静”是我们常见的AABB式词语。这样的词语还有：平平安安、开开心心、舒舒服服等。

拓展阅读

扫码听读

朋友越多越快乐



一只小鸟树上落哟，
叽叽喳喳对我唱起歌哟，
小鸟小鸟唱的什么歌？
噢！朋友越多越快乐！

一群小鸭下了河哟，
嘎嘎嘎嘎对我笑呵呵哟，
小鸭小鸭你们笑什么？
噢！朋友越多越快乐！

一群小羊在山坡哟，
咩咩咩咩对我把话说哟，
小羊小羊你们说什么？
噢！朋友越多越快乐！

管鲍之交 指齐国时期管仲和鲍叔牙的友情，管仲曾说：“生我者父母，知我者鲍子也。”

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 怎么都快乐

内心积极乐观　生活快乐相伴

目标导学

1. 认识“怎、独”等12个生字，读准多音字“得”的读音；会写“玩、很”等7个字。
2. 联系上下文了解“独自、静悄悄、有劲”等词语的意思，结合生活实际积累“跳绳、踢足球”等词语。（重点）
3. 借助拼音，正确、流利地朗读诗歌；联系生活实际，读出诗歌的情趣，在反复朗读中感受诗歌的节奏，体会生活中处处有快乐。（重点）

核心素养

必备品格： 积极乐观。

关键能力： 1. 能联系上下文理解词语。
2. 读出诗歌的情趣，感受诗歌的节奏。

字词点拨

笔顺演示

会写字

玩 wán　W 王　8画　左右　形声


玩耍

字源：玩 小篆　玩 隶书

笔顺：一 二 千 王 王 玕 玩 玩

字义：①游戏，做某种游戏。②观赏。③可供观赏、把玩的东西。

组词：玩耍　玩具　游玩　古玩

造句：我和小朋友们一起玩耍。

巧记：完全在下面。（字谜）

积累：我愿得此鸟，玩之坐碧山。（李白）

辨字：远（远方）（远处）（遥远）（远见）

写一写：“王”字下横变提。“元”的撇要穿插到“王”字提的下方。

玩　玩

很 hěn　H 彳　9画　左右　形声


很好

字源：很 小篆　很 隶书

笔顺：丿 彳 彳 彳 彳 彳 很 很 很

字义：副词，非常，表示程度高。

组词：很好　很快　很大　很棒

造句：孩子，你的表现真的很好！

巧记：人人都能跟上。（口诀）

积累：冬虽过，倒春寒，万物复苏很艰难。（谚语）

辨字：银（银行）（白银）（银川）（银牌）

写一写：左窄右宽。左右相平，“艮”竖提的竖要直。

很　很

当 dāng　D 彐　6画　上下　形声


应当

字源：當 小篆　當 隶书

笔顺：丨 小 小 当 当 当

字义：①应当，应该。②充当，担任。

组词：当然　应当　当家

造句：我们应当遵守交通规则。

巧记：小山倒了。（字谜）

积累：何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。（李商隐）

辨字：挡（挡住）（阻挡）（遮挡）

写一写：首笔竖要写在竖中线上；“彐”横间距相等。

当　当

走近中华传统文化　关于“快乐”的成语　喜形于色　喜出望外　乐不可支　欢呼雀跃　心花怒放　满面春风

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

音

yīn　Y　音　9画　上下　指事


听音乐

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 亠 立 立 音 音 音 音 音

字义：①声。②消息。③指音节。

组词：音乐　声音　音信　拼音

造句：我特别喜欢听音乐。

巧记：站在太阳上。（字谜）

积累：少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。（贺知章）

辨字：暗（黑暗）（阴暗）（暗无天日）

写一写：上宽下窄。“立”的长横在横中线上起笔，“日”居下居中。

音　音

讲

jiǎng　J　讠　6画　左右　形声


讲故事

字源：小篆 隸书

笔顺：丶 讠 讠 讠 讲 讲

字义：①说，谈。②解释。③商量。

组词：讲故事　讲话　讲课

造句：小丽参加了讲故事比赛。

巧记：水井边说话。（字谜）

积累：吊扇下面拉家常——讲风凉话（歇后语）

辨字：进（进入）（进门）（进攻）（进退两难）

写一写：左窄右宽。“井”的长横穿插到提的上方。

讲　讲

行

xíng　X　彳　6画　左右　象形



不行

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 彳 彳 行 行 行

字义：①可以。②流通，传递。③走。

组词：不行　发行　行走　步行

造句：请你告诉我为什么不行。

巧记：街道没土好行走。（口诀）

积累：千里之行，始于足下。（老子）

辨字：往（来往）（向往）（往前）（一如既往）

写一写：左高右低，“亍”长横要长并穿插到双人旁第二撇的下方。

行　行

许

xǔ　X　讠　6画　左右　形声


许多水果

字源：甲骨文 小篆 許 隸书

笔顺：丶 讠 讠 讠 许 许

字义：①这样。②应允，许可。

组词：许多　许久　许可　允许

造句：桌子上有许多水果。

巧记：中午说话。（字谜）

积累：从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。（陆游）

辨字：计（计划）（计谋）（计算）（长远之计）

写一写：“午”的竖要写直，第二横穿插到言字旁提的上方。

许　许

会认字

（“讲”见“会写字”）

怎

zěn　Z　心　9画　上下


怎么回事

字义：如何。

组词：怎么　怎的

巧记：作业无人用心写。（字谜）

独

dú　D　犭　9画　左右


独自回家

字义：单一。

组词：独自　孤独

巧记：“犬（犭）”“虫”相依。（口诀）

跳

tiào　T　⻊　13画　左右


跳绳

字义：用力使脚离地，全身向上或向前。

组词：跳绳　跳远

巧记：逃之夭夭就靠脚（足）。（字谜）

绳

shéng　S　纟　11画　左右


绳子

字义：用两股以上的棉、麻纤维或棕、草等拧成的条状物。

组词：跳绳　绳子

巧记：口下有电，丝线绕。（口诀）

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。——［唐］李白《行路难》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

得 děi　D　彳　11画　左右


得亏有伞

字义：必须，需要。

组词：得亏

巧记："日"下一寸，二人陪。（字谜）

羽 yǔ　Y　羽　6画　左右


羽毛球

字义：羽毛，鸟的毛。

组词：羽毛球

巧记：学习又学习。（字谜）

球 qiú　Q　王　11画　左右


足球

字义：指某些球形的体育用品，也指球类运动。

组词：足球　乒乓球

巧记：大王求救。（字谜）

戏 xì　X　戈　6画　左右


做游戏

字义：玩耍。

组词：游戏　儿戏

巧记："难""我"另一半。（口诀）

排 pái　P　扌　11画　左右


排球

字义：指排球运动。

组词：排球　女排

巧记：非常之手（扌）。（字谜）

篮 lán　L　⺮　16画　上下


篮球

字义：指篮球运动。

组词：篮球　投篮

巧记：竹（⺮）下监牢跑不了。（字谜）

连 lián　L　辶　7画　半包围


连忙跑去

字义：介词，就是，即使（后边常用"都""也"跟它相应）。

组词：连忙　连夜

巧记：一车一车跑得快。（字谜）

运 yùn　Y　辶　7画　半包围


运动

字义：旋转，循序移动。

组词：运动　运行

巧记：云在车上走（辶）。（字谜）

识字小窍门

加一加：犭＋虫＝独　⻊＋兆＝跳

讠＋井＝讲　习＋习＝羽　⻁＋求＝球

扌＋非＝排　辶＋车＝连　辶＋云＝运

换一换：蓝－艹＋⺮＝篮

识字欢乐谷

小方跟同学讲，他玩过的游戏有：跳绳、打羽毛球、打排球、打篮球……

易错音形



正音："很、怎"是前鼻音，读音分别是"hěn、zěn"；"绳"是后鼻音，读"shéng"；"运"读"yùn"。

字形："玩"字的偏旁"王"最后一笔是提；"当"字"⺌"的笔顺是"短竖、点、撇"；"许"字的"午"不出头。

易混同音

lán
- 篮：用藤、竹、柳条等编的盛东西的器具，上面有提梁。如：（篮子）（篮球）
- 蓝：用靛青染成的颜色，像晴天天空的颜色。如：（蓝色）（蓝领）

我学运用

今天天空很____，我们在操场上打____球。

答案：蓝　篮

多音字

得
- děi（得亏）
- de（要不得）
- dé（得失）

语境　爸爸说："虽然这单生意得（děi）有损失，但损害顾客的行为还是要不得（de），我们不能太计较得（dé）失。"

走近中华传统文化　俗语　笑一笑十年少，愁一愁白了头。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

解词语

1. 独自（dú zì）：自己一个人；单独地。
   例句：今天我独自在家，很孤单。
2. 静悄悄（jìng qiāo qiāo）：形容非常安静没有声响。
   例句：周围静悄悄的，我忽然觉得很害怕。
3. 轮流（lún liú）：依照次序一个接替一个，周而复始。
   例句：体育课上，同学们轮流跳木马。

近义词

独自—单独　　当然—固然
轮流—轮番　　游戏—玩耍

我学运用

1. 我写完作业就在院子里（　　）。
2. 我们几个小伙伴在院子里做（　　）。

答案：1. 玩耍　2. 游戏

反义词

独自—结伴　　正好—不巧
静悄悄—闹哄哄

我学运用

当老师一走进来，刚才（　　）的教室，马上变成（　　）的了。

答案：闹哄哄　静悄悄

词语积累

游戏名称：踢毽子　跳绳
搭积木　拔河　跳皮筋　滚铁环

听写词语

玩具　很好
当时　音乐
讲话　行走
许多

家长扫码 报听写

课文点拨

读懂课文的金钥匙

带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第82页）

关键词：快乐

核心问题：课文表达了作者什么样的思想感情？

朗读音视频

串珠问题

1 一画：读一读，用“——”画出主人公“玩”的游戏的名称，并写出每个游戏中表示动作的词。

2 二思：想一想，为什么无论几个人玩都快乐？

解字词句段·点朗读技法

yí gè rén wán　hěnhǎo
一个人玩，很好！

（词解：“很好”一词表明了一个人玩时的开心。）

dú zì yí gè　jìngqiāoqiāo de
独自一个，静悄悄的，

zhènghǎoyòng zhǐ zhéchuán　zhé mǎ
正好用纸折船，折马……

tī jiàn zi　tiàoshéng　dā jī mù
踢毽子，跳绳，搭积木，

析重难疑惑·拨阅读方法

1 思考：一个人还可以玩哪些游戏？仿照课文句式写一写。

一个人玩，很好！
独自一个，静悄悄的，
正好玩拼图，读连环画……
当然还有看电视，捏橡皮泥……

咬定青山不放松，立根原在破岩中。
千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。——［清］郑燮《竹石》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

dāng rán hái yǒu kàn shū huà huà
当 然 还 有 看 书， 画 画，
tīng yīn yuè
听 音 乐 ……



（词解：“静悄悄”是安静的意思，“正好”表达了积极乐观的生活态度。）❶

节解：写了一个人可以独自玩哪些游戏。

liǎng gè rén wán hěnhǎo
两 个 人 玩， 很 好！
jiǎng gù shi děi yǒu rén tīng cái xíng
讲 故 事 得 有 人 听 才 行，
nǐ jiǎng wǒ tīng wǒ jiǎng nǐ tīng
你 讲 我 听， 我 讲 你 听。
hái yǒu xià xiàng qí dǎ yǔ máo qiú
还 有 下 象 棋， 打 羽 毛 球，
zuò qiāoqiāobǎn
坐 跷 跷 板 ……

（句解：列举了两个人玩的游戏。）❷

节解：写两个人可以合作玩的游戏。

sān gè rénwán hěnhǎo
三 个 人 玩， 很 好！
jiǎng gù shi duō gè rén tīnggèngyǒu jìn
讲 故 事 多 个 人 听 更 有 劲，
nǐ jiǎng wǒ men tīng wǒ jiǎng nǐ men tīng
你 讲 我 们 听， 我 讲 你 们 听。
liǎng gè rén shuǎi shéng zi
两 个 人 甩 绳 子，
nǐ tiào wǒ tiào lún liú tiào
你 跳， 我 跳， 轮 流 跳。



（词解：“有劲”就是有意思、兴致勃勃的意思。“更”字突出了人多时的快乐。）❸

节解：写三个人合作玩游戏也很快乐。

sì gè rén wán hěnhǎo
四 个 人 玩， 很 好！
wǔ gè rén wán hěnhǎo
五 个 人 玩， 很 好！
xǔ duō rén wán gènghǎo
许 多 人 玩， 更 好！

（句解：连续三个感叹句，写出了很多人玩时的快乐。）

❷ **思考：为什么两个人玩很快乐？**

两个人玩快乐是因为讲故事可以有人听，还能下象棋、打羽毛球、坐跷跷板……



❸ **思考：哪种游戏两个人、三个人都可以玩？玩法有什么不同？这种游戏还可以几个人玩？**

讲故事两个人可以玩，三个人也可以玩。玩法不同的是，两个人玩时一个人讲一个人听，三个人玩时能多一个人听，更有趣。讲故事还可以很多人玩，有了更多的听众，我们讲起来会更有气氛。

❹ **思考：为什么很多人玩更快乐？**

因为人多，什么游戏都能玩，甚至还可以开运动会。

阅读方法解密

认识动词

概念：表示人或事物的动作、存在、变化的词。

动词的分类：①表示动作行为的：说、看、走、听、笑、拿、跑、吃、唱、喝等；②表示存在、变化、消失的：在、死、有、消灭、发生、发展、生长等；③表示心理活动的：想、爱、恨、怕、想念、打算、喜欢、希望等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

rén duō shén me yóu xì dōu néng wán
人多，什么游戏都能玩，
bá hé lǎo yīng zhuō xiǎo jī
拔河，老鹰捉小鸡，
dǎ pái qiú dǎ lán qiú tī zú qiú
打排球，打篮球，踢足球……
lián kāi yùn dòng huì yě kě yǐ
连开运动会也可以。

（句解：人多可以玩的游戏很多。）4

朗读指导：要读出高兴的语气。“更好”要重读，后面的游戏名称读时语调高扬，速度稍快。



节解：写许多人合作可以玩各种游戏。

（本文作者任溶溶，选作课文时有改动。）

主题延伸

课间，你和同桌在玩翻花绳的游戏，看到丽丽一个人站在旁边，满眼的羡慕，你会怎么做？

我会让她和我们一起玩，翻花绳三个人没法玩，我们可以下跳棋、猜谜语等。

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 表达了作者对童年生活的赞美之情。

串珠问题 1. 折船、折马、踢毽子、跳绳、搭积木、看书、画画、听音乐、讲故事、下象棋、打羽毛球、坐跷跷板、拔河、老鹰捉小鸡、打排球、打篮球、踢足球、开运动会。表示动作的词有：折、折、踢、跳、搭、看、画、听、讲、下、打、坐、拔、捉、打、打、踢、开。

2. 因为一个人玩安静、自由，两个人、三个人或很多人玩热闹、有趣，只要心情好，几个人玩都快乐。

课文结构

- 怎么都快乐
  - 一个人玩：折船　折马……　踢毽子　跳绳　搭积木　看书　画画　听音乐……
  - 两个人玩：讲故事　下象棋　打羽毛球　坐跷跷板……
  - 三个人玩：讲故事　跳绳
  - 许多人玩：什么游戏都能玩　开运动会也可以
- 生活处处有快乐

课文主旨

本文写了一个人玩是快乐的，许多人玩更快乐，告诉我们生活中处处有快乐，要保持积极乐观的生活态度和团结合作的精神。

一课一法一练

学一法：学写动宾结构的短语

本课列举的各种游戏都是以相同形式出现的：踢毽子、讲故事、打排球、听音乐……前面是表示动作的词，后面是表示名称的词。这类词语的结构是“动词＋名词”，叫作动宾短语，表示做什么事。

举一例：下课了，同学们来到操场上做游戏，有的丢沙包，有的踢毽子，有的跳绳，有的拍皮球，真好玩！

会当凌绝顶，一览众山小。——［唐］杜甫《望岳》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练一练： 用一两句话写一写同学们打扫卫生的场景，注意用上合适的动宾短语。

示例： 放学后，同学们一起打扫教室。他们有的扫地，有的擦桌子，还有的擦玻璃……一会儿就把教室打扫干净了。

教材课后习题答案

朗读课文。

点拨： 这是一首小诗，首先，在朗读时读好诗歌中几个句子的停顿：讲故事 / 得有人听 / 才行；讲故事 / 多个人听 / 更有劲。其次，在朗读时联系生活实际，想象游戏的画面，带着自己玩游戏时的感受朗读，读出诗歌的情趣。

读一读，说一说。

跳绳	踢(tī)足球	讲故事(gù)
听音乐	打排球	玩游戏

点拨： 这些词语是表示游戏名称的词语，认真读一读，就会发现加点的都是表示动作的词，后面跟着的是表示名称的词，在日常生活中这样的词语还有：看电视、钓鱼、打网球、跳高、打乒乓球、下象棋等。

拓展阅读

扫码听读

小巨人是这么长大起来的

任溶溶

一岁妈妈抱，
两岁满地跑，
三岁滑滑梯，
四岁画只大花猫，
五岁一二三四数指头，
六岁噔噔噔噔上学校，
七岁写出大文章，
八岁学习用电脑，
九岁做出飞机天上飞，
十岁成为上知天文、
下知地理、
会写会算、
能文能武的
小英豪！
一年一年长下去，
本领还要不得了。
到底长成科学家、
解放军、
工人、
农民，
还是什么人，
问你自己才知道。



走近中华传统文化

谚语 一日三大笑，有病也会好。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际 ·· 请你帮个忙

交际内容

有时候我们需要别人的帮助。那么，我们需要得到帮助时，该怎么说呢？本次口语交际的内容就是学会请别人帮忙。

交际方法

1. 看图想一想。

（1）按顺序看一看这几幅图，想一想图上大概讲了一件什么事。

（2）读一读：读每幅图上的话，看一看需要得到帮助的小朋友是怎么说的。

（3）想一想：图中需要得到帮助的小朋友的语言有什么特点。

2. 大家议一议。

我们在需要得到帮助时说话要注意什么？

（1）注意使用礼貌用语“请、请问、您、您好、谢谢”等。

（2）说话时要把要求说清楚，正视对方的眼睛，态度诚恳。

（3）得到别人的帮助要真诚地对帮助者表示感谢。

3. 合作演一演。

根据图中或自己设定的情景表演。

4. 评议谁最棒。

小组评议，看谁的表现最好，看是否做到了“大声说”“注意听”，看是否能正确使用礼貌用语。

交际范例

明明：“叔叔，您好！请问书店怎么走？”



叔叔：“从这里直走100米就到了。”

明明：“太谢谢您了！”

叔叔：“不客气！”

丽丽：“李山，我忘了带水彩笔，可以用一下你的吗？”

李山：“好的。”

丽丽：“谢谢你！”

李山：“不客气，同学之间互相帮助是应该的！”



东东：“大姐姐，我想请你帮个忙，帮我把球捡一下可以吗？”



大姐姐：“可以，给你。”

东东：“谢谢你！”

大姐姐：“不客气！”

语文园地 ·· 三

查字典

用音序查字法从字典里找到下面的字，并组词。

读一读，找规律。

点拨：根据教材提供的查字典的三步法，我学习用音序查字法查字。熟记音序查字法口诀，养成独立识字、勤查字典的习惯。

参考答案：使用的字典为商务印书馆第11版《新华字典》。

生字	大写字母	音节	页码	组词
池（chí）	C	chi	60	水池
首（shǒu）	S	shou	459	部首
漂（piāo）	P	piao	384	漂流
机（jī）	J	ji	212	机会

相知无远近，万里尚为邻。——［唐］张九龄《送韦城李少府》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

日积月累

赠汪伦

［唐］李白



李白乘舟将欲行，
忽闻岸上踏歌声。
桃花潭水深千尺，
不及汪伦送我情。

了解诗意：

扫码听读

李白坐上小船刚要离开，忽然听到岸上传来告别的歌声。

即使桃花潭水有一千尺那么深，也不及汪伦送别我的一片深情。

延展阅读：

送元二使安西

［唐］王维

渭城朝雨浥轻尘，
客舍青青柳色新。
劝君更尽一杯酒，
西出阳关无故人。

和大人一起读

扫码听读

胖乎乎的小手

（原文见教材第 41 页）

阅读提示

爸妈的双手能工作，姥姥的双手会做饭，兰兰也有一双手，能画画，能写字，能给爸爸拿拖鞋，能给妈妈洗手绢，能给姥姥挠痒痒，肯定还能做别的许许多多的尊敬长辈、体贴父母的事情。这就是全家人喜欢兰兰那双胖乎乎的小手的原因。文中以小见大，通过一张画巧妙地夸奖了兰兰从小爱劳动、关心长辈的美好品德。

我的互动卡

阅读用时	（　　）分钟	和谁一起读	爸爸（　　）妈妈（　　） 其他家人（　　）
阅读方式	大人读给孩子听（　　） 大人和孩子一起读（　　）		孩子读给大人听（　　） 大人和孩子分角色读（　　）
我的提问	1. 兰兰用自己那胖乎乎的小手为谁做过什么事？		2. 兰兰是一个什么样的孩子？
大人的解答	1. 兰兰用胖乎乎的小手替爸爸拿过拖鞋，给妈妈洗过手绢，帮姥姥挠过痒痒。		2. 兰兰是一个勤劳、孝敬长辈的好孩子。

第三单元 基础知识必记

一、易读错的字

捉（zhuō）虫子　直（zhí）接
不行（xíng）　不信（xìn）
跟（gēn）着　身（shēn）边
只（zhǐ）有　种（zhòng）树
招（zhāo）呼　怎（zěn）么
跳绳（shéng）　运（yùn）动

二、易写错的字

他：左面是“亻”，不要写成“女”。
哥：上部的最后一笔没有钩。
单：最后一笔是竖，注意不要写错。
乐：第一笔是平撇，第二笔竖短折长。

走近中华传统文化

古人的礼貌用语　1. 令尊：尊称对方的父亲。2. 令堂：尊称对方的母亲。3. 令郎：尊称对方的儿子。4. 令爱：尊称对方的女儿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

玩：左边最后一笔是提。

当：“⺌”的笔顺是“短竖、点、撇”。

三、会写的词语

他们　草地　河水　听说　也是
听见　哥哥　单一　居住　招呼
快乐　玩儿　很多　当时　音乐
讲话　行走　许久

四、多音字

地｛dì（地上）　de（轻轻地）
背｛bēi（背包）　bèi（后背）
种｛zhǒng（种子）　zhòng（种树）
都｛dōu（都有）　dū（首都）
乐｛lè（快乐）　yuè（音乐）
得｛de（要不得）　dé（得失）　děi（得亏）

五、形近字

｛他（他们）　也（也许）
｛河（黄河）　何（如何）
｛说（说明）　脱（挣脱）
｛哥（哥哥）　歌（歌曲）
｛单（单位）　甲（甲鱼）
｛居（居住）　层（云层）
｛招（招生）　照（照片）
｛呼（呼吸）　乎（在乎）
｛快（快乐）　块（一块）
｛乐（欢乐）　东（东方）
｛玩（玩笑）　元（元旦）
｛很（很多）　狠（狠心）
｛当（当时）　挡（挡住）
｛音（声音）　意（意思）
｛讲（讲话）　井（井口）
｛行（飞行）　往（来往）
｛许（也许）　午（中午）

六、近义词

许多—很多　看见—看到　游泳—划水
偷偷—暗暗　飞快—迅速　鸟窝—鸟巢
孤单—孤独　邻居—街坊　招呼—召唤
快乐—高兴　独自—单独　当然—固然
轮流—轮番　游戏—玩耍

七、反义词

许多—极少　忽然—逐渐　捉—放
从前—后来　孤单—热闹　好多—极少
快乐—悲伤　独自—结伴　运动—静止
静悄悄—闹哄哄　叽叽喳喳—安安静静

八、词语搭配

1. 量词搭配

一（只）喜鹊　一（棵）树
一（个）鸟窝

2. 形容词搭配

（偷偷）地跟　（飞快）地游

3. 动词搭配

（踢）毽子　（甩）绳子　（坐）跷跷板
（看）书　（画）画　（下）象棋
（打）羽毛球　（跳）绳　（搭）积木
（讲）故事　（听）音乐　（拔）河

九、词语积累

1.ABB 式词语：静悄悄

2.AABB 式词语：叽叽喳喳
安安静静

十、佳句积累

1. 树很快乐，喜鹊也很快乐。
2. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

十一、考点提示

1.《小公鸡和小鸭子》课后“读一读，比一比”经常以补充句子或仿写的形式出现。

2.《树和喜鹊》中“叽叽喳喳、安安静静”经常以仿写词语的形式出现。

3.《怎么都快乐》中的动词经常以填空或连线的形式出现。

4. 语文园地中的查字典经常以考查查字典的形式出现。

5.《赠汪伦》经常以填空的形式出现。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文 第四单元 目标导图

知识驿站

- 字词拾贝
  - 会认生字 54 个，认识 4 个偏旁（厂、亠、耒、礻）
  - 会写生字 28 个
  - 词语积累：与人体部位有关的词；归类识记带月字旁的字；“A 来 A 去”式词语
- 日积月累
  - 背诵：《静夜思》《寻隐者不遇》
  - 拓展诵读：《所见》
- 1+X 阅读
  - 资料推荐：李白简介、端午节的知识
  - 主题荐读：《月下独酌四首·其一（节选）》《小弟和小猫》《端午节歌谣》《彩虹桥》

核心主题：家 人

情感氧吧

- 思乡情怀：《静夜思》
- 克服胆小：《夜色》
- 传统节日习俗：《端午粽》
- 关爱家人：《彩虹》

方法宝库

- 识字
  - 生活中识记：如，夜—黑夜
  - 熟字加偏旁识记：如，田—思
- 写字
  - 注意含有偏旁（厂、亠、耒、礻）的字
- 阅读
  - 朗读基本功
    - 读好长句子：《端午粽》《彩虹》
    - 读好反问句和分句间的停顿：《彩虹》
  - 根据课文信息做简单推断：《夜色》
- 说话
  - 说说自己了解的端午节的故事：《端午粽》
  - 说说自己克服怕黑的经历：《夜色》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 静夜思

皎皎明月夜　浓浓思乡情

目标导学

1. 认识“夜、思”等9个生字，会写“思、床”等7个字。
2. 能借助拼音，正确、流利地朗读古诗，背诵古诗。（重点）
3. 想象画面，初步感受诗中描绘的景象。

核心素养

必备品格：热爱家乡。
关键能力：1. 背诵古诗。2. 感受诗中描绘的景象。

字词点拨

笔顺演示

会写字

思 sī　S 心　9画　上下　会意


思乡

字源：甲骨文 小篆 隶书 思

笔顺：丨 冂 日 田 田 思 思 思 思

字义：①想念，挂念。②想，考虑，动脑筋。③思路，想法。

组词：思念　思乡　思考　相思　前思后想

造句：他在这首诗中表达了思乡之情。

巧记：心上有田地。（字谜）

积累：至今思项羽，不肯过江东。（李清照）

辨字：细（细心）（仔细）（细致）（细水长流）

写一写：注意“田”的竖在竖中线上，心字底略宽。卧钩是关键笔画。

思　思

床 chuáng　C 广　7画　半包围　会意


床前

字源：甲骨文 小篆 隶书 床

笔顺：丶 亠 广 户 庐 床 床

字义：①床铺。②像床的东西。

组词：床前　起床　机床　河床

造句：医生在床前详细询问病人的病情。

巧记：庄稼地里无土有木。（口诀）

积累：床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。（杜甫）

辨字：庄（村庄）（庄稼）（庄园）（庄重）

写一写：广的点和木的竖都在竖中线上，广字头的横不宜过长。

床　床

前 qián　Q 丷　9画　上下　会意


前面

字源：金文 小篆

笔顺：丶 丷 䒑 前 前 前 前 前 前

字义：①指空间，人脸所向的一面，在正面的。②未来的（用于展望）。

组词：前面　前方　勇往直前

造句：排队时个子矮的在前面。

巧记：箭头没了。（字谜）

积累：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。（李白）

辨字：箭（弓箭）（箭头）（归心似箭）

写一写：要写得上紧下松，下面部分的“月”的一撇要变成一竖。

前　前

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。
遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。——［唐］王维《九月九日忆山东兄弟》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

guāng
光
G 丷
6画 上下 会意


阳光

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丨 丷 业 光 光 光
字义：光线，照射在物体上能使视觉感知物体的那种物质。
组词：阳光　月光　光荣　光洁
造句：我们在阳光下健康成长。
巧记：一个小儿子。（字谜）
积累：北国风光，千里冰封，万里雪飘。（毛泽东）
辨字：兴（高兴）（兴趣）（兴致）（兴高采烈）

写一写：上半部分先写中间的竖，再写两边的点和撇。横在横中线起笔。

光 光

dī
低
D 亻
7画 左右 形声


低头

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 亻 亻 仁 低 低 低
字义：①俯，头向下垂。②跟“高”相对。
组词：低头　低下　低处　低音
造句：在马路上低头玩手机多危险啊！
巧记：床底下有人。（口诀）
积累：横看成岭侧成峰，远近高低各不同。（苏轼）
辨字：底（海底）（水底）（摸底）（刨根问底）

写一写：左窄右宽，右边第二笔是“竖提”，最后一笔是“点”。

低 低

gù
故
G 攵
9画 左右 形声


故乡

字源：故 金文 故 小篆 故 隶书

笔顺：一 十 十 古 古 古 故 故 故
字义：①本来的，原来的。②故意，存心。
组词：故乡　故土　事故　变故
造句：我的故乡在江南。
巧记：一篇古文。（字谜）
积累：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。（李白）
辨字：姑（姑姑）（姑妈）（姑父）

写一写：书写时要注意笔画的穿插，尽量向中间靠拢。

故 故

xiāng
乡
X 一
3画 独体 会意


家乡

字源：甲骨文 小篆

笔顺：𠂇 乡 乡
字义：①自己生长的地方或祖籍。②城市外的区域。
组词：家乡　故乡　乡亲　老乡
造句：我的家乡美得像一幅水彩画。
积累：独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。（王维）
辨字：幺（幺妹）（幺叔）

写一写：两个撇折转折处基本对齐，第一个撇折在竖中线上起笔。

乡 乡

会认字

（“思、床、光、低、故”见“会写字”）

yè Y 一
夜
8画 上下


夜晚

字义：从天黑到天亮的一段时间，跟“日”“昼”相对。
组词：夜晚　日夜
巧记：人（亻）戴草帽（一）“叉”多撇（丿）。（口诀）

yí Y 匕
疑
14画 左右


怀疑

字义：不信，因不信而猜度。
组词：怀疑　疑问
巧记：凝字少两点水。（口诀）

jǔ J 丶
举
9画 上下


举手

字义：向上抬，向上托。
组词：举起　举手
巧记：“丰”收高“兴”去一横。（口诀）

wàng W 王
望
11画 上下


望远镜

字义：看，往远处看。
组词：望见　张望
巧记：亡月王就是望。（口诀）

走近中华传统文化

谚语　见鞍思马，睹物思人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识字小窍门

加一加：田＋心＝思　广＋木＝床

古＋攵＝故　亡＋月＋王＝望

猜一猜：大人不在小儿在。（谜底：光）

识字欢乐谷

月光照我床，思念在心上，疑那故乡人，也在举头望。

易错音形



正音：“思”是平舌音，读“sī”；“床、光、乡、望”是后鼻音，读音分别是“chuáng、guāng、xiāng、wàng”。

字形：“前”的“月”的撇要变成竖；“低”不要漏写最后一点；“故”的右边是反文旁。

易混同音

wàng

望：看，往远处看。如：（望见）（望尘莫及）

忘：忘记，不记得，遗漏。如：（忘记）（忘了）

我学运用

我远远____见他向河边走去，差点____记喊他的名字。

答案：望　忘

解词语

1. 举头（jǔ　tóu）：抬头。

例句：举头仰望，满天的星星亮闪闪的。

2. 故乡（gù　xiāng）：出生或长期居住过的地方；家乡；老家。

例句：在外求学，他十分想念故乡。

近义词

举—抬　　望—看

反义词

举—低　　前—后

明—暗　　上—下

听写词语

思念　床前

月光　低头

故乡

报听写 家长扫码

课文点拨

读懂课文的金钥匙

带着问题品学课文 整体探究课文精髓

☞（答案见第91页）

关键词：思

核心问题：《静夜思》表达了诗人怎样的思想感情？

串珠问题

1 一读：《静夜思》描写了哪些景物？诗人由圆圆的明月想到了什么？

2 二思：《静夜思》描绘了一幅怎样的画面？

朗读音视频

露从今夜白，月是故乡明。——［唐］杜甫《月夜忆舍弟》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解字词句段·点朗读技法

静夜思

[唐] 李白

chuáng qián míng yuè guāng
床前明月光，
看见床前银白色的月光，

yí shì dì shàng shuāng
疑是地上霜。❶
感觉地上好像下了白霜。

jǔ tóu wàng míng yuè
举头望明月，
抬起头来望着高高挂在天空的明月，

dī tóu sī gù xiāng
低头思故乡。❷
便不由得低下头思念起故乡来。

朗读指导： 朗读时，总的感情基调是深沉的，语速要慢，要把字音读准，注意停顿，要按照一定的节奏读，读出诗的韵律美。



析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **“疑是地上霜”一句用字妙在哪里？**

“疑”字用得很妙，生动地写出了诗人在迷离恍惚中将照在床前的清冷月光误认为是铺在地面的浓霜。而“霜”字用得更妙，既形容了月光的皎洁，又表现了秋季夜晚的寒冷。

❷ **品析：** “低头”这一动作描绘出诗人完全处于沉思之中。望着空中的明月，诗人想到这正是一家人团聚的时候，而自己却远游在外，不由得心生感慨，思念故乡和亲人。

阅读方法解密

三步读诗法

解诗题： 就是弄明白题目的意思。

明诗意： 通过注释、查字典等弄懂不理解的词语，把词语的意思连起来，就是诗句的意思。

悟诗情： 根据诗意，体会领悟诗人表达了什么样的感情。

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 《静夜思》表达了诗人对故乡、对亲人的思念之情。

串珠问题 1.《静夜思》描写了月光、明月，诗人由圆圆的明月想到了故乡和亲人。

2.《静夜思》描绘了一幅晴朗的夜晚，诗人仰望窗外的明月想念故乡和亲人的画面。

课文结构

静夜思

- 景
  - 床前——明月光
  - 疑是——地上霜
  - → 凄清
- 人
  - 举头——望明月
  - 低头——思故乡
  - → 孤单
- → 思念故乡 / 想念亲人

课文主旨

这首诗借明月表达了游子的思乡之情，表现了诗人对亲人无尽的思念。

走近中华传统文化

猜谜语 人到岁暮定思乡。（猜两个中药名）（谜底：白头翁，当归）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

走近作者



李白(701—762)，字太白，号青莲居士，唐代著名的诗人。他的诗想象丰富而奇特，风格飘逸而豪放。李白素有“诗仙”的美名。他与杜甫齐名，合称“李杜”。

主要作品：《蜀道难》《行路难》《梦游天姥（mǔ）吟留别》等。

拓展阅读

月下独酌四首·其一（节选）

［唐］李　白

花间一壶酒，独酌无相亲。
举杯邀明月，对影成三人。



扫码听读

9 夜　色

克服胆小变勇敢　夜晚花草也微笑

目标导学

1. 认识“胆、敢”等12个生字和厂字头1个偏旁，会写“色、外”等7个字。
2. 能借助拼音，正确地朗诵课文，读好长句子的停顿，读懂句子的意思。（重点）
3. 初步懂得“克服胆小，做个勇敢的人，能收获美好”的道理。

核心素养

必备品格：克服胆小，做个勇敢的人。

关键能力：1. 读好长句子的停顿。2. 懂得“克服胆小，做个勇敢的人，能收获美好”的道理。

字词点拨

笔顺演示

会写字

sè

色

S 色



夜色

6画　上下　会意

字源：甲骨文 小篆 色 隶书

笔顺：丿 𠂉 𠂉 𠂉 色 色

字义：①颜色，由物体发射、反射的光通过视觉而产生的印象。②情景，景象。

组词：夜色　景色　脸色　气色

造句：这里的夜色多么迷人！

巧记：角下长尾巴。（口诀）

积累：渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。（王维）

辨字：巴（巴结）（巴望）（大巴）（眼巴巴）

写一写：第一笔撇起笔在竖中线左侧，第三笔横折起笔在横中线上方。

色　色

日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。——［唐］崔颢《黄鹤楼》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wài

外

W 夕

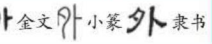
5 画

左右

会意



窗外

字源：

笔顺：丿 ク 夕 外 外

字义：外面，外部，跟“内”“里”相对。

组词：窗外　外边　外地　外校

造句：我家窗外是一个美丽的公园。

巧记：夕阳边的萝卜。（口诀）

积累：姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。（张继）

辨字：处（处理）（相处）（为人处世）

写一写：注意“外”的结构分布，右边的“卜”要写得长而宽。

外　外

kàn

看

K 手

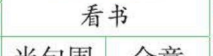
9 画

半包围

会意



看书

字源：

笔顺：一 二 三 手 手 看 看 看 看

字义：①用眼睛感受外界事物。②观察。

组词：看见　看书　观看　看病

造句：我看见外面的景色很美。

巧记：手下长眼睛。（口诀）

积累：横看成岭侧成峰，远近高低各不同。（苏轼）

辨字：春（春天）（春季）（春雨）（立春）

写一写：注意第四笔撇从竖中线起笔，下面“目”的第二笔起笔在横中线上。

看　看

bà

爸

B 父

8 画

上下

形声



爸爸

字源：

笔顺：丿 八 父 父 爷 爷 爸 爸

字义：称呼父亲（叠）。

组词：爸爸　老爸　爸妈　阿爸

造句：爸爸非常疼爱我。

巧记：父亲的下巴。（口诀）

积累：爸笑妈随女扯书，一家三口乐安居。（老舍）

辨字：爷（爷爷）（姥爷）（大爷）

写一写：“父”撇和捺要写得舒展；下面“巴”不要写得太大，竖弯钩要写稳。

爸　爸

wǎn

晚

W 日

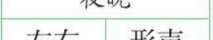
11 画

左右

形声



夜晚

字源：

笔顺：丨 冂 日 日 旷 旷 旷 昕 昕 晚 晚

字义：①太阳落了的时候。②时间靠后的，比合适的时间居后。

组词：夜晚　今晚　晚年　晚会

造句：我们城市夜晚的景色真美！

巧记：把太阳免职。（字谜）

积累：空山新雨后，天气晚来秋。（王维）

辨字：免（免费）（免税）（免除）（罢免）

写一写：左窄右宽，日字旁写得瘦小些，第十笔撇要穿插到日字旁的下面。

晚　晚

xiào

笑

X 竹

10 画

上下

会意



微笑

字源：

笔顺：丿 ㇒ 𠂉 𠂉 𥫱 𥫱 笁 笁 笑 笑

字义：①露出愉快的表情，发出欢喜的声音。②讥笑，嘲笑。

组词：微笑　笑容　笑话　见笑

造句：礼仪小姐面带微笑请我们进去。

巧记：竹林变天（横变为撇）。（口诀）

积累：儿童相见不相识，笑问客从何处来。（贺知章）

辨字：竿（竹竿）（竿子）

写一写：注意竹字头要写紧凑，两边一样大。下面“夭”的撇、捺舒展才好看。

笑　笑

国学诵读

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。
何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。——［唐］李商隐《夜雨寄北》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zài

再

Z | 一

6画 | 独体 | 会意



再见

字源： 金文  小篆

笔顺：一 丆 冂 冂 冉 再

字义：①更，更加。②两次，第二次。

组词：再大　再好　再次　再见

造句：要去上学了，我挥手跟妈妈再见。

巧记：和小王同心协力。（口诀）

积累：谁道人生无再少？门前流水尚能西。（苏轼）

辨字：内（室内）（内外）（内地）

写一写：先写横、竖、横折钩，再写竖、横、横。第四笔的竖在竖中线上，第五笔的横在横中线上。

再　再

认识偏旁

厂

厂字头（chǎng zì tóu）

原 压 历 厉

我发现：1. 含有厂字头的字大部分和房屋、山崖有关。2. 书写时上横稍短，撇舒展，斜度适中。

会认字（“外”见“会写字”）

dǎn | D | 月 | 9画 | 左右

胆



胆小

字义：胆量。

组词：胆小　胆子

巧记：一“月”“一”“日”。（口诀）

gǎn | G | 攵 | 11画 | 左右

敢



勇敢

字义：有勇气，有胆量。

组词：果敢　勇敢

巧记：“耳”上长犄角，还要做文（攵）章。（字谜）

wǎng | W | 彳 | 8画 | 左右

往



往返

字义：介词，朝，向。

组词：来往　往返

巧记：多住一个人（亻）。（字谜）

yǒng | Y | 力 | 9画 | 上下

勇



勇敢

字义：有胆量，敢干。

组词：勇士　勇气

巧记：下令要“用”“力”。（字谜）

chuāng | C | 穴 | 12画 | 上下

窗



窗户

字义：窗户，房屋通气透光的装置。

组词：窗外　窗户

巧记：洞“穴”下面插烟“囱”。（字谜）

luàn | L | 舌 | 7画 | 左右

乱



杂乱

字义：任意，随便。

组词：杂乱　乱套

巧记：“舌”头拐弯。（字谜）

piān | P | 亻 | 11画 | 左右

偏



偏不

字义：副词，表示跟愿望、预料或一般情况不相同（叠）。

组词：偏要　偏不

巧记：人（亻）看“扁”，就不正。（字谜）

sàn | S | 攵 | 12画 | 左右

散



散步

字义：排遣。

组词：散步　散会

巧记：撒手（扌）不管。（字谜）

yuán | Y | 厂 | 10画 | 半包围

原



原始

字义：原来，本来。

组词：原来　原始

巧记：“小”“白”在“厂”里上班。（字谜）

xiàng | X | 亻 | 13画 | 左右

像



相像

字义：相似。

组词：好像　相像

巧记：人（亻）“象”并列。（字谜）

wēi | W | 彳 | 13画 | 左中右

微



微笑

字义：轻微，稍（叠）。

组词：微风　微笑

巧记：“山”下有“一”“几”，二人（亻）写文（攵）章。（字谜）

识字欢乐谷

我原来很胆小，晚上不敢到外面去。一天晚上我看着窗外，鼓起勇气走出去，在外面散了一会儿步。回到家，妈妈微笑着夸我勇敢。

关于勇敢的成语　智勇双全　身先士卒　临危不惧　奋不顾身　勇往直前

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错音形



正音：“色、再、散”是平舌音，读音分别是“sè、zài、sàn”；“窗”是翘舌音，读“chuāng”。

字形：“外”的第三笔不出头；“看”第一笔是撇，不要写成横；“晚”右边的“免”没有点。

易混同音

zài
- **再：**表示又一次。如：（再见）（再现）
- **在：**存在于某地点。如：（在家）（在职）

我学运用

我站____校门口对妈妈说____见。

答案：在　再

多音字

觉
- jué（觉察）
- jiào（睡觉）

语境　我刚才在睡觉（jiào），没有觉（jué）察到这件事。

都
- dōu（都是）
- dū（首都）

字义　都：表示“全，完全”时，读“dōu”，如“都是”；表示“首都，全国最高领导机关所在的地方”时，读“dū”，如“首都”。

解词语

1. **夜色（yè sè）：**夜晚的景色。
   例句：夜色真美啊！
2. **胆子（dǎn zi）：**胆量。例句：我从小胆子就小，不敢一个人睡觉。
3. **勇敢（yǒng gǎn）：**不怕危险和困难；有胆量。例句：妈妈说我是一个勇敢的孩子。
4. **微笑（wēi xiào）：**不显著地、不出声地笑。例句：我最喜欢妈妈微笑的样子。

近义词

从前—以前　　胆子—胆量
勇敢—英勇　　微笑—含笑

反义词

勇敢—懦弱　　白天—夜晚
从前—今后　　外—内
微笑—哭泣

我学运用

1. 在正义面前，小战士战胜了（　　），（　　）地走向了正义。
2. 在困难面前，我们不要只是（　　），只有（　　）面对，才可能战胜它。

答案：1. 懦弱　勇敢　2. 哭泣　微笑

词语积累

（勇敢）的故事
（再黑再黑）的夜晚

听写词语

夜色　外面　看见
爸爸　晚上　笑声
再见

家长扫码 报听写

国学诵读

月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。
姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。——［唐］张继《枫桥夜泊》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙

带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第97页）

关键词：勇敢

核心问题：“夜色”中的“我”有怎样的变化？

串珠问题

1 一读：从前的“我”胆子小表现在哪些地方？

2 二思：爸爸晚上拉“我”出去散步，“我”有什么发现？

3 三品：本文告诉我们一个什么道理？

朗读音视频

解字词句段·点朗读技法

wǒ cóng qiándǎn zi hěn xiǎo hěn xiǎo
我 从 前 胆 子 很 小 很 小，
tiān yì hēi jiù bù gǎn wǎng wài qiáo
天 一 黑 就 不 敢 往 外 瞧 。

（**词解**：“胆子很小很小”叠词的运用强调了“我”胆子小，写出了“我”怕黑的原因。“不敢往外瞧”具体写了“我”胆子小的程度。）❶

mā ma bǎ yǒng gǎn de gù shi jiǎng le yòu jiǎng
妈 妈 把 勇 敢 的 故 事 讲 了 又 讲，
kě wǒ yí kànchuāng wài xīn jiù luàntiào
可 我 一 看 窗 外 心 就 乱 跳 ……

（**词解**：“又”说明妈妈多次给“我”讲勇敢的故事；“可”表示转折，说明妈妈给“我”讲故事并没有消除“我”对黑夜的恐惧。“一看窗外心就乱跳”形象地表现了“我”害怕的心理。）❷

朗读指导：“很小很小”要读得稍慢，读出“我”的胆小、害怕；“讲了又讲”重读，突出妈妈讲勇敢的故事不止一次；“心就乱跳”语速稍慢，读出“我”的害怕。



节解：写“我”从前胆子很小，很怕黑。

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **品析**：“瞧”的意思是“看”，表示看的词语还有很多，如：盯、瞅、窥、瞄、望、注视、凝视、张望、眺望、鸟瞰、俯视等。



仿写

仿照课文用“一……就……”写一句话，注意语句要通顺。

_____

_____

❷ **思考**：“可我一看窗外心就乱跳”，猜想“我”害怕会看到什么，听到什么。

“我”害怕会看到黑黑的影子，那影子仿佛跟在“我”的后面；“我”害怕会听到树叶的沙沙声，那声音让我觉得像有怪物。

歇后语　徒手打老虎——有勇无谋

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

bà ba wǎnshangpiānyào lā wǒ qù sàn bù
爸爸晚 上 偏要拉我去散步，
yuán lái huā cǎo dōu xiàng bái tiān yí yàng wēi xiào
原 来花草都 像 白天一 样 微笑。

（句解：这一句写了在爸爸的鼓励下，“我”看到夜晚的花草和白天一样微笑、美丽，“我”通过自己的亲眼所见，克服了自己内心的恐惧和软弱。）（拟人）❸

cóng cǐ zài hēi zài hēi de yè wǎn
从 此再黑再黑的夜晚，
wǒ yě néng kàn jiàn xiǎo niǎo zěn yàng zài yuè
我 也 能 看 见 小 鸟 怎 样 在 月
guāng xià shuì jiào
光 下睡觉……

（句解：“我”变得勇敢了，不再惧怕黑夜。）



朗读指导：“原来”要读出忽然察觉后的恍然大悟；“从此”后要停顿；“再黑再黑”读得慢一些；“小鸟怎样在月光下睡觉”要读得美一些。

节解：爸爸晚上带“我”出去散步，“我”从此不再怕黑了。

（本文作者柯岩。）

❸ **品析：**把“花草”当成人来写。

阅读方法解密

认识拟人

概念：拟人，就是把物当成人来写，赋予物人的动作、语言、思想和神态。

拟人

效果：使文章更加鲜活、生动、形象、耐人寻味。

主题延伸

黑夜来了你会害怕吗？你是怎么克服的？

黑夜来了我也会害怕，但我看到月亮挂在高空，月光轻柔地洒向池塘，微风吹拂，水面泛起阵阵涟漪，我告诉自己，这都是夜婆婆送我的礼物，我就不害怕了。

仿写参考答案：一上体育课，我们就非常高兴。

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 “夜色”中的“我”由胆小变得勇敢。

串珠问题 1.“我”从前非常胆小，天一黑就不敢往外瞧，尽管妈妈给“我”讲了很多勇敢的故事，“我”还是一看窗外心就乱跳。

2. 爸爸晚上拉“我”出去散步，“我”发现花草都像白天一样微笑。

3. 本文告诉我们要做一个勇敢的孩子。

课文结构

- 夜色
  - 从前
    - 天一黑就不敢往外瞧
    - 一看窗外心就乱跳
    - → 怕黑
  - 现在
    - 去散步　花草微笑
    - 夜晚　看见小鸟睡觉
    - → 不再怕黑
- → 像白天一样美好

国学诵读

萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。
知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。——［宋］叶绍翁《夜书所见》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文主旨

课文写了“我”从前胆子很小，很怕黑，后来爸爸晚上带“我”出去散步，“我”发现夜晚像白天一样美好，“我”不再怕黑了。课文教育我们要做一个勇敢的孩子。

一课一法一练

学一法：学写拟人句

本文“原来花草都像白天一样微笑”一句运用了拟人的修辞手法，让花草也能像人一样微笑，突出了花草像白天一样美，一点也不可怕的特点，把花草写活了，使文章更生动，事物特点更加突出。我们在描写事物时，看适合从哪个角度（动作、表情、语言）把事物当成人来写，注意想象要合理。

举一例： 蜡烛上的火光在欢快地舞蹈着。

练一练： 请用一两句话写一写春天的柳树，注意用上拟人的修辞手法。

示例： 柳树姑娘排成整齐的一队，站立在河边，任由春风抚摸着她如长发般柔顺的枝条。

教材课后习题答案

朗读课文。

点拨： 这是一首富有情趣的儿童诗，内容非常贴合儿童的生活。朗读时要读出儿童诗想象奇特、富有童趣的独特韵味。另外朗读时要注意“一”的音变。如“天一黑”中“一”读第四声，“一看、一样”“一”读第二声。另外，还要注意长句子的停顿。

拓展阅读

扫码听读

小弟和小猫

柯岩

我家有个小弟弟，
聪明又淘气。
每天爬高又爬低，
满头满脸都是泥。
妈妈叫他来洗澡，
装没听见他就跑；
爸爸拿镜子把他照，
他闭上眼睛咯咯地笑。
姐姐抱来个小花猫，
拍拍爪子舔舔毛，
两眼一眯，“喵，喵，喵，
谁跟我玩，谁把我抱？”
弟弟伸出小黑手，
小猫连忙往后跳，
胡子一撅（juē）头一摇：
“不妙，不妙！
太脏、太脏我不要！”
姐姐听见哈哈笑，
爸爸妈妈皱眉毛，
小弟听了真害臊（sào）：
“妈！妈！快快给我洗个澡！”

俗语 好汉不提当年勇。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 端午粽

传承中华文明　端午粽叶飘香

目标导学

1. 认识“端、粽”等13个生字和立字旁、米字旁2个偏旁，会写“午、节”等7个字。
2. 通过图文结合、联系生活实际，了解“箬竹叶、糯米”等词语的意思；积累“青青的箬竹叶、白白的糯米”等词语。
3. 正确、流利地朗读课文，读好长句子；通过想象画面、体会心情，朗读好课文。（重点）
4. 能用自己的话说一说粽子的样子、味道等（重点），初步了解端午节包粽子、吃粽子的习俗、来历。

核心素养

必备品格： 热爱中国传统文化。

关键能力： 1. 读好长句子。2. 用自己的话说一说粽子的样子、味道。

字词点拨

笔顺演示

会写字

午 wǔ　W 十　4画　独体　象形



端午节

字源：甲骨文  金文  小篆 

笔顺：

字义：午时，指白天十一点到一点。特指白天十二点。

组词：端午节　中午　下午

造句：每到端午节我们都吃粽子。

巧记：小牛没长头。（字谜）

积累：五月五日午，赠我一枝艾。（文天祥）

辨字：牛（牛奶）（牛肉）（野牛）

写一写：注意两横的长短、间距，最后一笔竖要又直又正。

午　午

节 jié　J 艹　5画　上下　形声



春节

字源：甲骨文  金文  小篆 

笔顺：

字义：①节日，纪念日或庆祝的日子。②段落。

组词：春节　劳动节　节日　节气

造句：春节是我们最喜欢的节日。

积累：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。（杜牧）

辨字：卫（护卫）（保卫）（卫生）（防卫）

写一写：上宽下窄，横折钩在横中线上方起笔，折钩稍稍左斜，竖要写直。

节　节

叶 yè　Y 口　5画　左右　会意


竹叶

字源：金文  小篆  隶书 

笔顺：

字义：植物的营养器官之一，多呈片状、绿色，长在茎上。

组词：竹叶　叶子　百叶窗

造句：妈妈用竹叶包粽子。

巧记：十张口。（口诀）

积累：不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。（贺知章）

辨字：汁（果汁）（汁水）（汁液）

写一写：左窄右宽，“口”的横收笔于横中线，右边的横对准“口”的中间。

叶　叶

走近中华传统文化

猜谜语　珍珠玉粒女，嫁了穷夫竹叶郎。（谜底：粽子）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

mǐ

米

M 米

6画 独体 象形



糯米

字源：甲骨文 小篆

笔顺：丶 丷 半 米 米

字义：去了壳的谷类或其他植物的籽实。

组词：糯米　小米　大米　玉米

造句：用糯米可以做出很好吃的粽子。

巧记：上下八十八。（字谜）

积累：苔花如米小，也学牡丹开。（袁枚）

辨字：来（到来）（来访）（来往）（人来人往）

写一写：先写点、撇，再写“木”，竖在竖中线上。

米 米

zhēn

真

Z 十

10画 上下 会意



真可爱

字源：小篆

笔顺：一 十 𠂇 𠂆 冇 冇 直 直 真 真

字义：①副词，确实，的确。②真实，跟客观事物相符合，跟“假”相对。

组词：真好　真可爱　真心　真假

造句：老师对我们真好！

巧记：十分具体无虚假。（口诀）

积累：可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。（白居易）

辨字：直（直接）（直白）（竖直）

写一写：上面的“十”和下面的“八”要写得扁，中间有四横，长横要写平。

真 真

fēn

分

F 八

4画 上下 会意



十分努力

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 八 分 分

字义：①分开，区划开，跟“合”相对。②辨别。③分配。

组词：分开　十分　分清　区分

造句：同学们学习都十分努力。

巧记：用八刀分开。（口诀）

积累：梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。（卢梅坡）

辨字：刀（小刀）（刀具）（菜刀）

写一写：“八”稍微宽一些，撇、捺要舒展，“刀”先写横折钩，再写撇。

分 分

dòu

豆

D 豆

7画 上下 象形



红豆

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 丆 丆 丆 丆 豆 豆

字义：豆类植物，有大豆、豌豆、蚕豆等。又指这些植物的种子。

组词：红豆　绿豆　土豆　大豆

造句：煮熟的红豆可以用来做豆沙。

巧记：一张口，咬前头（上部）。（口诀）

积累：红豆生南国，春来发几枝。（王维）

辨字：至（至少）（至今）（至多）

写一写：中间的“口”应该写得稍扁一些，最后一笔长横要写平，写舒展。

豆 豆

认识偏旁

立

立字旁（lì zì páng）

端 站 竭 竣

我发现：1. 含有立字旁的字一般与站立、依靠有关。2. “立”作偏旁居左时，上横短，中间的点、撇略小，最后一笔变为提。

米

米字旁（mǐ zì páng）

粽 粒 粮 料

我发现：1. 含有米字旁的字一般与粮食有关。2. “米”作偏旁居左时，最后一笔变成点，在横、竖的交叉处写左边的短撇，最后一点写在横、竖交叉处稍下一点的位置，字形宜长。

节分端午自谁言，万古传闻为屈原。
堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。——［唐］文秀《端午》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“节、米、分、豆”见“会写字”）

端 duān D 立 14画 左右


端正

字义：东西的一头。

组词：端午　端正

巧记：而立之年去爬山。（字谜）

粽 zòng Z 米 14画 左右


粽子

字义：粽子，用箬叶或苇叶裹糯米做成的多角形的食品。

组词：粽子　粽叶

巧记：二小房（八）下吃大米。（字谜）

总 zǒng Z 心 9画 上中下


她总做美食

字义：副词，经常，一直。

组词：总会　总共

巧记：一点一撇一个口，心在下面藏。（口诀）

间 jiān J 门 7画 半包围


中间

字义：中间，两段时间或两种事物相接的地方。

组词：中间　时间

巧记：太阳照进“门”里面。（字谜）

肉 ròu R 肉 6画 独体


牛肉

字义：人或动物体内红色、柔软的物质。

组词：鲜肉　牛肉

巧记：“内”有人。（口诀）

带 dài D 巾 9画 上下


带着书

字义：携带。

组词：带回　带着

巧记：倒丰房（一）下挂毛巾。（字谜）

知 zhī Z 矢 8画 左右



知道

字义：知道，明了。

组词：知道　知无不言

巧记：矢口。（拆字）

据 jù J 扌 11画 左右


据说

字义：介词，依据。

组词：据说　证据

巧记：一手（扌）居。（拆字）

念 niàn N 心 8画 上下


纪念

字义：惦记，常常地想。

组词：纪念　怀念

巧记：今有心，念念不忘。（口诀）

识字欢乐谷

端午时节，粽叶飘香，据说是为了纪念屈原。那一天，妈妈总会带我去外婆家，外婆会用糯米给我们包粽子，我最喜欢吃红豆粽和鲜肉粽。

易错音形



正音：“粽、总”是平舌音，读音分别是“zòng、zǒng”；“真、知”是翘舌音，读音分别是“zhēn、zhī”；“叶”是整体认读音节，读“yè”。

字形：“午”的最后一笔竖不出头；“节”的第四笔是横折钩；“真”里面有三横。

易混同音

dài

带：携带。如：（带上）（带来）

代：替。如：（代替）（代表）

我学运用

我____了一束鲜花，____表全班同学去医院看望生病的王老师。

答案：带　代

走近中华传统文化

谚语　吃了端午粽，还要冻三冻。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多音字

间
- jiān（时间）
- jiàn（间接）

语境：琳琳转学很长时间（jiān）了，我终于间（jiàn）接得到了她的一点消息。

分
- fēn（分开）
- fèn（本分）

字义：分：表示“分开，区划开，跟‘合’相对”时，读“fēn”，如“分开”；表示“名位、职责、权利的限度”时，读“fèn”，如“本分”。

解词语

1. 端午节（duān wǔ jié）：中国的传统节日，在每年农历五月初五。例句：端午节就可以吃粽子了，我好开心。
2. 箬竹（ruò zhú）：竹子的一种，叶大而宽，可编竹笠，又可用来包粽子。例句：奶奶买了一把箬竹叶，准备包粽子。
3. 花样（huā yàng）：花纹的式样，泛指各种式样或种类。例句：这里的风筝花样繁多。
4. 美滋滋（měi zī zī）：形容很高兴或很得意的样子。例句：期中考试我考了第一，心里美滋滋的。
5. 纪念（jì niàn）：用事物或行动对人或事表示怀念。例句：我买了一张奥运会纪念邮票。

近义词

裹着—包着　　清香—芳香
好吃—美味　　花样—种类
纪念—怀念　　美滋滋—喜滋滋

我学运用

1. 他穿上那套漂亮的礼服，原来是为了（　　）这最后一课。
2. 人们永远（　　）这位民族英雄。

答案：1. 纪念　2. 怀念

反义词

回去—出来　　中间—两边
纪念—忘记　　熟—生

我学运用

猪肉不可以（　　）吃，要煮（　　）了才可以吃。

答案：生　熟

词语积累

1. 词语搭配

（青青）的箬竹叶
（白白）的糯米
（好吃）的粽子
（红红）的枣

2. 词语拓展

“又 × 又 ×”式词语：
又黏又甜　又大又圆
又大又甜　又大又红

听写词语

上午　节日
叶子　大米
真的　分开
红豆

家长扫码 报听写

宫衣亦有名，端午被恩荣。——［唐］杜甫《端午日赐衣》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第105页）

关键词：粽子

核心问题：课文表达了作者怎样的思想感情？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：端午节要吃什么？

2 二思：课文中的粽子是什么样的？

3 三品：外婆包的粽子有哪些花样？

4 四悟：端午节人们为什么要吃粽子？

解字词句段·点朗读技法

（1）一到端午节（yí dào duān wǔ jié），外婆总会煮好一锅粽子（hǎo yì guō zòng zi），盼着我们回去（pànzhe wǒmen huí qù）。

（词解："总会"写出了外婆端午节煮粽子是一种习惯，可见煮粽子是端午节的习俗。）❶

朗读指导："总会""盼着"要重读，强调端午节煮粽子已经是一种习惯。

段解：写端午节外婆煮好粽子盼"我们"回去。

（2）粽子（zòng zi）是用青青（shì yòng qīng qīng）的箬竹（de ruò zhú）叶包（yè bāo）的，里面（lǐ miàn）裹着（guǒ zhe）白白（bái bái）的糯米（de nuò mǐ），中间（zhōng jiān）有一颗红红（yǒu yì kē hóng hóng）的枣（de zǎo）。

（词解："青青的""白白的""红红的"三个叠词写出了"我"对粽子的喜欢。）❷外婆一掀开锅盖（wài pó yì xiān kāi guō gài），煮熟的粽子（zhǔ shú de zòng zi）就飘出一股清香（jiù piāo chū yì gǔ qīng xiāng）来。剥开粽叶（lái bāo kāi zòng yè），咬一口粽子（yǎo yì kǒu zòng zi），真是（zhēn shì）又黏又甜（yòu nián yòu tián）。

（词解："飘出一股清香"暗示了外婆煮的粽子

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **思考：从"盼着我们回去"可以看出什么？**

从"盼着我们回去"可以看出端午节也是一个全家团圆的节日。

❷ **作者写粽子的样子是按什么顺序写的？你能按一定的顺序，介绍一种自己喜欢吃的食物吗？**

（1）作者是按由外及内的顺序写粽子的样子的。

（2）饺子是用白白的面皮包的，里面是肉和蔬菜等做成的馅料，是一种具有中国特色的食物。

阅读方法解密

巧用修饰词

概念：修饰词是用来说明事物某一方面的特点（如颜色、形状、性质等）的词语。

效果：可以突出事物的特点，使描写更加形象生动。

走近中华传统文化

谚语　五月端午前，风大雨也连。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

很好吃。“又黏又甜”具体写出了粽子的味道。）

朗读指导：“青青的”“白白的”“红红的”这几个词读得重一些。后两句读出粽子的香甜。

段解：写粽子的做法、原料、味道。

wài pó bāo de zòng zi shí fēn hǎo chī
（3）外婆包的粽子十分好吃，
huā yàng yě duō chú le hóng zǎo zòng hái
花样也多。除了红枣粽，还
yǒu hóng dòu zòng hé xiān ròu zòng
有红豆粽和鲜肉粽。（**句解：**“除了……还有……”写出了外婆包的粽子花样之多。）
wǒ men zài wài pó jiā měi zī zī de chī le
我们在外婆家美滋滋地吃了
zhī hòu wài pó hái huì zhuāng yì xiǎo lán zòng
之后，外婆还会装一小篮粽
zi yào wǒ men dài huí qù fēn gěi lín jū chī
子要我们带回去，分给邻居吃。
（**词解：**“美滋滋”写出了外婆包的粽子好吃。）❸

朗读指导：“十分”重读，强调粽子好吃。“还会”重读，读出外婆的无私。

段解：外婆包的粽子花样多，还要分给邻居吃。



zhǎng dà le wǒ cái zhī dào rén men
（4）长大了我才知道，人们
duān wǔ jié chī zòng zi jù shuō shì wèi le jì
端午节吃粽子，据说是为了纪
niàn ài guó shī rén qū yuán
念爱国诗人屈原。（**句解：**写端午节吃粽子的由来。）

段解：写了端午节吃粽子的由来。

（本文作者屠再华，选作课文时有改动。）

❸ **思考：从外婆让“我们”带回粽子给邻居吃，可以看出什么？**

从外婆让“我们”带回粽子给邻居吃，可以看出外婆的善良和无私。

仿写

写出与“又黏又甜（又×又×）”类似的词语。

_____ _____

主题延伸

你知道端午节吃粽子的由来吗？和大家说一说。

屈原是我国伟大的爱国诗人，他积极主张联合齐国，抗击秦国，他的意见没有被采纳，反而被罢了官，发配到边远的地方。

楚国快要灭亡时，农历五月初五这一天，屈原投汨罗江自杀。屈原投江后，楚国人民为了不让江里的鱼虾吃屈原的尸体，就在竹筒中装米投入江中。年复一年，每逢端午节那天，人们便用竹叶把糯米饭包起来，做成粽子，纪念屈原。

仿写参考答案：又大又圆　又唱又跳

轻汗微微透碧纨，明朝端午浴芳兰。——［宋］苏轼《浣溪沙·端午》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 课文表达了作者对中国传统文化的热爱之情。

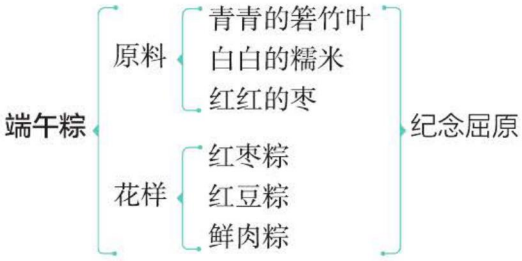
串珠问题 1. 端午节要吃粽子。

2. 课文中的粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。

3. 除了红枣粽，还有红豆粽和鲜肉粽。

4. 人们端午节吃粽子，据说是为了纪念爱国诗人屈原。

课文结构



课文主旨

这篇课文主要写了端午节吃粽子的习俗，具体写了粽子的原料、外婆做的粽子花样多等内容，表达了作者对中国传统文化的热爱之情。

一课一法一练

学一法：正确使用修饰词

这篇课文在描写事物的时候运用了许多修饰词，如“青青的箬竹叶”“白白的糯米”“红红的枣”等，“青青的”“白白的”“红红的”等修饰词的使用，突出了粽子的特点，使句子更加生动形象。

举一例： 一串串葡萄长长的，绿绿的，晶莹透明，真像是用水晶雕刻出来似的。

练一练： 用几句话描写秋天的果园，注意用上修饰词。

_____

_____

示例： 秋天的果园是热闹的。橙红的橘子，像一盏盏小灯笼，脸上带着微笑，在微风中摇晃；苹果的脸蛋红彤彤的，满心期待人们来把它们摘走；又大又圆的石榴外表虽然不像其他水果那样光鲜亮丽，但它肚子里的果实却粒粒饱满、晶莹剔透……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材课后习题答案

朗读课文，注意读好长句子。

点拨：本课朗读有两个重点。一是利用“折分法”，分步呈现，读好“××的××”短语。二是采用“内容分解法”，对长句的内容进行分解，明白句子所表达的内容，再运用自己喜欢的方式朗读。在朗读时，还可以借助停顿符号。

你知道关于端午节或粽子的故事吗？和同学说一说。

点拨：关于端午节或粽子的故事有很多，如屈原投江、孝女曹娥等。

资源链接

端午节

端午节是中华民族古老的传统节日之一，日期是每年的农历五月初五。端午也称端五、端阳，端午节还有许多别称，如：午日节、五月节、浴兰节、龙舟节等。端午节的习俗主要有吃粽子、赛龙舟、饮雄黄酒、插艾草等。

拓展阅读

端午民谣

扫码听读

五月五，是端阳。
门插艾，香满堂。
吃粽子，撒白糖。
龙舟下水喜洋洋。

五月节，天气热，
放下锄头歇一歇。
山上清风爽，
杨梅红出血。

五月五，是端午，
背个竹篓入山谷。
溪边百草香，
最香是菖蒲。



年年端午风兼雨，似为屈原陈昔冤。——［宋］赵蕃《端午三首·其一》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11 彩 虹

美丽虹桥空中挂　关爱家人记心上

目标导学

1. 认识“虹、座”等12个生字和衣字旁1个偏旁，会写“着、到”等7个字。
2. 能正确、流利地朗读课文；读懂、读好多个分句组成的长句子，注意分句间的停顿，并能试着读出问句的语气。（重点）
3. 感受纯真的想象世界，体会关心家人的美好情感。

核心素养

必备品格： 关心家人。

关键能力： 1. 读懂、读好多个分句组成的长句子，注意分句间的停顿。2. 感受纯真的想象世界。

字词点拨

笔顺演示

会写字

那 nà　N　阝　6画　左右　形声



那边

字源：小篆 隶书

笔顺：

字义：代词，指较远的时间、地方或事物，跟“这”相对。

组词：那边　那个　那样　那些

造句：那边就是我的家乡。

巧记：月到十三（“阝”形似13）变了样。（口诀）

积累：立冬那天冷，一年冷气多。（谚语）

辨字：哪（哪里）（哪位）（哪怕）

写一写：双耳旁写得自然有笔锋，第一笔横折钩的折在竖中线上。



着 zhe　Z　羊　11画　半包围　会意



提着

字源：金文  小篆  隶书 

笔顺：

字义：助词。用在动词后。a. 表示动作正进行。b. 表示状态的持续。

组词：提着　走着　听着　放着

造句：爸爸提着公文包去上班。

巧记：小羊的眼睛。（口诀）

积累：守着窗儿，独自怎生得黑？（李清照）

辨字：看（看见）（好看）（观看）

写一写：第五笔长横在横中线起笔，第六笔撇起笔在竖中线，下面的部分是“目”。



到 dào　D　刂　8画　左右　形声



到达

字源：金文  小篆  隶书 

笔顺：

字义：①到达，达到。②表示动作有效果。

组词：走到　到达　面面俱到

造句：我从学校走到家只用十分钟。

巧记：至少还有一把刀。（字谜）

积累：待到山花烂漫时，她在丛中笑。（毛泽东）

辨字：倒（倒下）（卧倒）（拉倒）（躺倒）

写一写：“土”下面一横变成一提，立刀旁的竖钩高于左半部分。



走近中华传统文化

谚语　东虹（虹在东）雾露，西虹（虹在西）雨。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

gāo

高

G | 高



兴高采烈

10画 | 上中下 | 象形

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 亠 亠 亠 亩 亩 高 高 高 高

字义：①跟“低”相对。由下到上距离远的。②高度。

组词：兴高采烈　高兴　高空　身高

造句：大家兴高采烈地跳起来。

巧记：月亮下面变了样。（口诀）

积累：遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。（王维）

辨字：亮（亮光）（明亮）（闪亮）

写一写：两个“口”要写得扁一些，横折钩的横末端在横中线上。

高 高

xìng

兴

X | 八



高兴

6画 | 上下 | 会意

字源：甲骨文 小篆

笔顺：丶 丷 ⺍ 兴 兴 兴

字义：兴趣，对事物喜爱的情绪。

组词：高兴　兴致　助兴　败兴

造句：我每天都高兴地去上学。

巧记：举头望明月。（口诀）

积累：兴尽晚回舟，误入藕花深处。（李清照）

辨字：光（光盘）（光明）（光临）

写一写：“兴”的点分布要均匀，起笔依次提高，第二点在竖中线上。

兴 兴

qiān

千

Q | 十



荡秋千

3画 | 独体 | 形声

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 二 千

字义：数目，十个一百。也表示极多，常跟“万”“百”连用。

组词：秋千　千万　千克

造句：孩子在秋千上玩得多开心啊！

巧记：这字有十撇。（字谜）

积累：但愿人长久，千里共婵娟。（苏轼）

辨字：干（干净）（干活）（能干）

写一写：第一笔是短撇，第二横在横中线上起笔，竖在竖中线上。

千 千

chéng

成

C | 戈



成为朋友

6画 | 独体 | 会意

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 厂 厅 成 成 成

字义：①成为，变为。②成果，成绩。

组词：成为　长成　大功告成

造句：小红和小刚握手成为好朋友。

巧记：城墙没有土。（字谜）

积累：碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。（贺知章）

辨字：城（城市）（县城）（城堡）（城镇）

写一写：斜钩从竖中线左侧起笔，最后一点在横的斜上方，不能高于斜钩。

成 成

认识偏旁

衣

衣字旁（yī zì páng）

裙 袄 袖 被

我发现：1. 含有衣字旁的字大多和衣服有关。2. 写法基本同于示字旁，只是“腰”间多了一撇。

万树鸣蝉隔断虹，乐游原上有西风。——［唐］李商隐《乐游原》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字 （“兴、千”见“会写字”）

虹 hóng H 虫 9画 左右


彩虹

字义：雨后天空中出现的彩色圆弧，有红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色。

组词：彩虹　虹桥

巧记：一只小虫去做工。（字谜）

座 zuò Z 广 10画 半包围


一座山

字义：量词，用于较大或固定的物体。

组词：一座　座位

巧记：“广”下稳“坐”就是座。（口诀）

浇 jiāo J 氵 9画 左右


浇花

字义：灌溉。

组词：浇花　浇地

巧记：烧饭不见火，水来浇一浇。（口诀）

提 tí T 扌 12画 左右


提水

字义：垂手拿着。

组词：提水　提包

巧记：手（扌）“是”合一。（口诀）

洒 sǎ S 氵 9画 左右


洒水

字义：把水散布在地上。

组词：洒水

巧记：水从西边来。（字谜）

挑 tiāo T 扌 9画 左右


挑着

字义：用肩担着。

组词：挑水　挑选

巧记：跳字好奇妙，用手代替脚。（字谜）

镜 jìng J 钅 16画 左右


眼镜

字义：用来反映形象的器具，古代用铜磨制，现代用玻璃制成。

组词：镜子　眼镜

巧记：左边“竟”有金（钅）。（字谜）

拿 ná N 手 10画 上下


拿着

字义：用手取，握在手里。

组词：拿着　拿起

巧记：合手就是拿。（口诀）

照 zhào Z 灬 13画 上下


照见

字义：对着镜子或其他反光的东西看自己或其他人物的影像。

组词：照着　照见

巧记：“日”“召”下面四点底。（口诀）

裙 qún Q 衤 12画 左右


连衣裙

字义：一种围在下身的服装。

组词：裙子　连衣裙

巧记：衣服里的君子。（字谜）



识字欢乐谷

雨后，小女孩穿着裙子，拿着水桶到河边提水，水平如镜的河面上，照出了天上的彩虹，小女孩高兴极了，不小心把桶里的水也洒了出来。

识字小窍门

加一加：虫＋工＝虹　广＋坐＝座　扌＋是＝提　氵＋尧＝浇　氵＋西＝洒　扌＋兆＝挑　合＋手＝拿　钅＋竟＝镜　衤＋君＝裙

猜一猜：八字桥头水平流。　（谜底：兴）

易错音形



正音：“着、成、照”是翘舌音，读音分别是“zhe、chéng、zhào”；“座、洒”是平舌音，读音分别是“zuò、sǎ”；“兴、虹、镜”是后鼻音，读音分别是“xìng、hóng、jìng”。

字形：“着”的下面是“目”；“兴”的笔顺是“点、点、撇、横、撇、点”；“千”的第一笔是“撇”；“成”的最后一笔是点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易混同音

zuò
- 座：量词，多用于较大或固定的物体。如：（一座）（两座）
- 坐：乘，搭。如：（坐车）（坐船）

我学运用

我们____车去游玩时经过一____大桥。

答案：坐　座

多音字

着
- zhe（看着）
- zháo（着火）

字义　着：表示“动作正在进行或状态的持续”时，读“zhe”，如“看着”。　着：表示“燃烧，也指灯发光”时，读“zháo”，如“着火”。

兴
- xìng（高兴）
- xīng（兴奋）

语境　我高兴（xìng）地拆开礼物，兴（xīng）奋地跳了起来，原来礼物是我盼望已久的变形金刚。

解词语

1. 彩虹（cǎi hóng）：雨后天空中出现的彩色圆弧，有红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色。例句：雨后，天空出现了一道彩虹。
2. 挑水（tiāo shuǐ）：扁担等两头挂着水桶，用肩担着。例句：爸爸一早起来就去井边挑水。
3. 梳头（shū tóu）：用梳子整理头发。例句：丽丽每天早晨起床后都自己梳头。
4. 荡来荡去（dàng lái dàng qù）：摇过来摇过去。例句：秋千荡来荡去，真好玩。

近义词

浇—洒　　美丽—漂亮
高兴—快乐　　荡来荡去—摇来摇去

我学运用

1. 我考试考了一百分，家人也替我(　　)。
2. 周末我像一只（　　）的小鸟，到处去玩耍。

答案：1. 高兴　2. 快乐

反义词

来—去　　美丽—丑陋
高兴—伤心　　提—放

我学运用

如果你（　　）不起来那桶水，就（　　）在那里。

答案：提　放

词语积累

1. 词语搭配

（美丽）的桥　　（圆圆）的月亮
花裙子（飘啊飘的）
秋千（荡来荡去）

2. 词语拓展

“A来A去”式词语：

荡来荡去　摇来摇去　摆来摆去
晃来晃去　蹦来蹦去　跳来跳去

听写词语

那里　看着　到达
高兴　秋千　成功

家长扫码 报听写

安得五彩虹，驾天作长桥。——［唐］李白《焦山望寥山》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第113页）

关键词：高兴

核心问题：从文中可以看出“我”是一个怎样的孩子？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：“美丽的桥”指的是什么？

2 二思：“我”想在“桥上”为爸爸做些什么？

3 三品：“我”想在“桥上”为妈妈做些什么？

4 四品：“我”想在“桥上”为哥哥做些什么？

解字词句段 · 点朗读技法

（1）雨停了，天上有一座美丽的桥。（**词解**：这里的“桥”指的是彩虹。）❶

朗读指导：“美丽”要重读，读出对彩虹桥的喜爱。

段解：雨停了，天上有一座彩虹桥。

（2）爸爸，你那把浇花用的水壶呢？如果我提着它，走到桥上，把水洒下来，那不就是我在下雨吗？（**句解**：设想“我”提着水壶从桥上往下洒水，就像是自己在下雨，充满了童趣。）你就不用挑水去浇田了，你高兴吗？（**句解**：“我”想知道“我”替爸爸浇田，爸爸是什么心情，写出了“我”是个懂事的孩子，处处为家人着想。）❷



朗读指导：后两个句子要读出“我”为爸爸浇田

析重难疑惑 · 拨阅读方法

❶ **思考：“美丽的桥”指的是什么？课文为什么把它比作“美丽的桥”？**

“美丽的桥”指的是彩虹，把它比作“美丽的桥”写出了彩虹的美，也写出了彩虹的形状和桥一样。

❷ **“我”在想象中做了哪些动作？**

“我”在想象中做的动作有：提、走、洒。

阅读方法解密

如何读好长句子

在朗读的时候，如果句子很长，一口气读不下来，可以按照所要表达的意思和结构把句子分成小段，在小段之间有一个很短的停顿（换气），使长句子能从容、自然、流畅地读出来。

走近中华传统文化

谚语 雨前虹，落不停；雨后虹，天转晴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的骄傲和自豪感。

段解：设想自己在彩虹桥上洒水浇田。

（3）妈妈（mā ma），你梳头用的那面镜子（jìng zi ne）呢？如果我拿着（ná zhe）它，走到桥上（zǒu dào qiáo shàng），天上不就多了一个月亮（tiān shàng bú jiù duō le yí gè yuè liang）吗？（ma）**（句解：**想象“我”拿着镜子到桥上，镜子就像月亮一样亮。）我拿着圆圆的月亮（wǒ ná zhe yuán yuán de yuè liang）照着（zhào zhe）你梳头，你高兴吗（nǐ shū tóu，nǐ gāoxìng ma）？

（句解：能想到帮助妈妈，说明“我”很懂事。）❸

朗读指导：“圆圆的月亮”重读，“天上不就多了一个月亮吗”语调上扬。

段解：设想自己在彩虹桥上拿着镜子照着妈妈梳头。

（4）哥哥（gē ge），你系在门前树上（nǐ jì zài mén qián shù shàng）的秋千（de qiū qiān ne）呢？如果我把它挂在彩虹（rú guǒ wǒ bǎ tā guà zài cǎi hóng）桥上，坐着秋千荡来荡去（zuò zhe qiū qiān dàng lái dàng qù），花裙子（huā qún zi）飘啊飘的（piāo a piāo de），不就成（bú jiù chéng）了一朵彩云吗（le yì duǒ cǎi yún ma）？**（句解：**联想到“我”把秋千挂在彩虹桥上，荡来荡去，裙子就会像云朵。）你看见了（nǐ kànjiàn le），高兴吗（gāoxìng ma）？**（句解：**“我”想知道哥哥看见“我”的花裙子飘啊飘的像彩云时，会不会高兴。）❹

朗读指导：读出“我”在彩虹桥上荡秋千时的高兴。

段解：设想自己把秋千挂在彩虹桥上荡来荡去，让哥哥高兴。

（本文作者韦其麟，选作课文时有改动。）

❸ **探究：“我”真的拿着妈妈梳头用的那面镜子走到了桥上吗？你是从哪里知道的？**

“我”没有真的拿着妈妈梳头用的那面镜子走到桥上，从“如果”这个词可以知道，这只是一种假设。

仿写

模仿2、3、4自然段，以“妹妹”开头，写一段话。

_____

_____

_____

❹ **想一想：“花裙子飘啊飘的，不就成了一朵彩云吗？”是什么意思？**

这句话的意思是：“我”在天上荡秋千，花裙子飘啊飘的，像一朵彩云。

主题延伸

如果你到彩虹桥上去，你有哪些愿望要实现？

如果我到彩虹桥上去，我会变成一朵白云，在炎热的夏季为爸爸遮挡炎炎烈日。

仿写参考答案：妹妹，你那心爱的布娃娃呢？如果我拿着它，走到桥上，依傍着星空的舞台，不就可以表演玩偶剧了吗？每天晚上你都可以看着童话进入梦乡，你高兴吗？

两水夹明镜，双桥落彩虹。——［唐］李白《秋登宣城谢朓北楼》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 “我”是一个有丰富想象力、关心家人的孩子。

串珠问题 1.“美丽的桥”指的是彩虹。2.“我”想在“桥上”洒水为爸爸浇田。3.“我”想拿着镜子在“桥上”照着妈妈梳头。4.“我”想在“桥上”荡秋千，让哥哥看到彩云飘来飘去。

课文结构

彩虹
- 爸爸：洒水——下雨——洒在田里
- 妈妈：镜子——月亮——照你梳头
- 哥哥：秋千——荡来荡去——彩云飘啊飘的

关心家人

课文主旨

本文写了“我”幻想着自己在彩虹桥上洒水为爸爸浇田、照妈妈梳头、荡秋千让哥哥高兴，表现了“我”丰富的想象力，教育我们要做关心家人的孩子。

一课一法一练

学一法：想象

本文想象丰富，“我”看到雨后的彩虹，想象着自己在彩虹桥上洒水为爸爸浇田、照妈妈梳头、荡秋千让哥哥高兴，充满了童趣。想象必须注意以下几点：1. 想象必须合理，必须以现实生活为基础，不能胡思乱想。2. 开动脑筋，对原有的表象进行加工。

想象

举一例： 夏天的夜晚，天上的星星就像一双双小眼睛，一眨一眨的，又像孩子们那样调皮、可爱，让夏夜的天空显得那么热闹。

练一练： 看到天上美丽的彩虹，你会想到些什么？注意发挥想象写一写。

示例：看到天上美丽的彩虹，我觉得它好像一条美丽的项链，戴在仙女的脖子上。

拓展阅读

扫码听读



彩虹桥

雨过天晴白云飘，
蓝天飞架彩虹桥。
赤橙黄绿青蓝紫，
数数颜色有七道。
彩虹桥，谁来造？
太阳公公点头笑。

走近中华传统文化

俗语 不经历风雨怎么见彩虹。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地 四

识字加油站

méi 眉毛　bí 鼻子　zuǐ 嘴巴
bó 脖子　bì 手臂　dù 肚子
tuǐ 小腿　jiǎo 脚尖

1. 读一读，找规律。

点拨：这些词语表示人身体的一部分。首先，借助拼音把词语读正确，“眉、鼻、脖”读二声，“嘴、腿、脚”读三声，“臂、肚”读四声。其次，我们发现这些表示人体部位的生字中，大多含有“月”，“脖、肚、腿、脚”是月字旁，“臂”是月字底，我们可以运用归类识记的方法，提高识字效率。

会认字

眉 méi　M　目　9画　半包围


画眉

字义：眉毛，眼上额下的毛。

组词：眉毛　眉目

巧记：声泪俱下。（字谜）

鼻 bí　B　鼻　14画　上中下


鼻子

字义：嗅觉器官，也是呼吸器官之一。

组词：鼻子　鼻孔

巧记：开一半“自”己“田”。（字谜）

嘴 zuǐ　Z　口　16画　左右


嘴巴

字义：人和动物吃东西的器官。

组词：嘴巴　小嘴

巧记：“口”“角”半紫（此）。（字谜）

脖 bó　B　月　11画　左右


脖子

字义：颈，头和躯干相连的部分。

组词：脖子

巧记：字的点变十（字），与“月”相依。（拆字）

臂 bì　B　月　17画　上下


手臂

字义：胳膊。

组词：手臂　臂力

巧记：为“辟”新天地，月月加紧干。（字谜）

肚 dù　D　月　7画　左右


肚子

字义：腹部，胸下腿上的部分。

组词：肚子　肚皮

巧记：土前有月。（口诀）

腿 tuǐ　T　月　13画　左右


小腿

字义：人和动物用来支持身体和行走的部分。

组词：小腿　大腿

巧记：“退”到“月”影后。（字谜）

脚 jiǎo　J　月　11画　左右



字义：人和某些动物身体最下部接触地面的部分。

组词：脚尖　脚心

巧记：望“月”“却”步。（字谜）

2. 练一练，学运用。

根据图片，写出表示相应人体部位的词语。


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

参考答案：眉毛　嘴巴　小腿　耳朵

3. 我拓展，我积累。

表示人体部位的词语还有：眼睛、肩膀、胸部、腹部、腰部、臀部等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

字词句运用

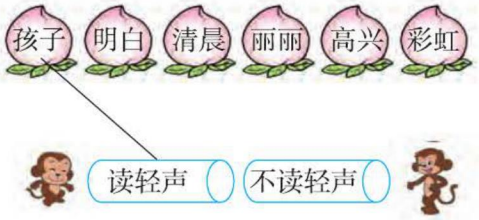
读一读。

1. 读一读，找规律。

点拨：本题的词语中第二个字都读轻声，第一组的轻声字是后缀“子”字，如“胆子”的“子”；第二组的轻声字是叠词的第二个字，如：“爸爸”的第二个“爸”；第三组为其他类型的轻声字，如：“故事”的“事”。

2. 练一练，学运用。

照样子连一连。



参考答案：读轻声：明白、丽丽；不读轻声：清晨、高兴、彩虹。

3. 我拓展，我积累。

第二个字读轻声的词语还有：姐姐、弟弟、妹妹、奶奶、儿子、我们、茄子。

书写提示

1. 回顾书写坐姿及执笔姿势。

写字时要做到三个一：执笔离笔尖一寸，胸离桌子一拳，眼睛离桌面一尺。

2. 看一看，找规律。

点拨：同学们经过观察就会发现，这两组字的点的位置不同，书写的顺序也不同：点在正上方或左上方，先写点；点在右上方，后写点。

3. 练一练，写一写。

主 主

第一横中长，第二横稍短，竖写在竖中线上，最后一横最长。

门 门

首笔一点落在左上格。“门”要上下一样宽，写在田字格中间，方正挺拔。

书 书

第二笔横折钩要写宽一些，第三笔竖写在竖中线上，第四笔点在右上角。

我 我

先写短撇，接着从横中线起笔写横。斜钩从竖中线起笔。最后写右上格的点。

日积月累

寻隐者不遇

［唐］贾岛

松下问童子，
言师采药去。
只在此山中，
云深不知处。



了解诗意：

扫码听读

苍松下，我询问了年少的学童；他说，师父已经到山中采药去了。他还对我说，就在这座大山里，可山中云雾缭（liáo）绕，不知他的行踪。

延展阅读：

所　见

［清］袁枚

牧童骑黄牛，
歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，
忽然闭口立。

国学诵读

两句三年得，一吟双泪流。
知音如不赏，归卧故山秋。——［唐］贾岛《题诗后》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

扫码听读

妞妞赶牛

（原文见教材第53页）

阅读提示

这则绕口令要注意读准“ou”和“iu”，而且要注意“niu”的不同声调和读音。读绕口令的时候，家长要指导。

我的互动卡

阅读用时	（　　）分钟	和谁一起读	爸爸（　）妈妈（　） 其他家人（　）
阅读方式	大人读给孩子听（　） 大人和孩子一起读（　）		孩子读给大人听（　） 大人和孩子分角色读（　）
我的提问	1. 文中的双音节词哪些易混淆？读的时候应该注意什么？	2. 文中的单音节词哪些易混淆？读的时候应该注意什么？	
大人的解答	1. “妞妞”和“牛牛”容易混淆，它们的音节相同，声调不同，所以要注意读准声调。	2. “牛”“柳”“扭”“拗”等字容易混淆，其中“柳”和其他几个字不同，声母是“l”，要注意和其他字区分，其他字注意读准声调。	

第四单元 基础知识必记

一、易读错的字

床 (chuáng) 前　　月光 (guāng)
窗 (chuāng) 外　　乱 (luàn) 跳
散 (sàn) 步　　粽 (zòng) 子
总 (zǒng) 会　　知 (zhī) 道
一座 (zuò)　　洒 (sǎ) 下
挑（tiāo）水　　照 (zhào) 亮

二、易写错的字

前：下部左边是“月”。
低：不要漏写最后一点。
晚：“免”不要多加一点，写成“兔”。
真：中间有三横，最后一笔是点。
分：上边是“八”，不是“人”。
着：下面是“目”，不是“日”。
千：第一笔是撇。

三、认识新偏旁

厂字头（厂）　　立字旁（立）
米字旁（米）　　衣字旁（衤）

四、会写的词语

思念　床前　月光　低头　故乡
色彩　外面　看见　爸爸　晚上
笑声　再见　上午　节日　叶子
大米　真的　分开　红豆　那里
看着　到了　高兴　千万　成功

绕口令　一位爷爷他姓顾，上街打醋又买布。买了布，打了醋，回头看见鹰抓兔。放下布，搁下醋，上前去追鹰和兔，飞了鹰，跑了兔。打翻醋，醋湿布。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、多音字

地 dì（地上） de（悄悄地）
都 dōu（都是） dū（首都）
觉 jué（觉察） jiào（睡觉）
间 jiān（时间） jiàn（间接）
分 fēn（分开） fèn（分外）
兴 xìng（高兴） xīng（兴奋）

六、形近字

思（思想） 恩（恩情）　床（车床） 麻（麻木）　前（前方） 剪（剪刀）
光（光明） 兴（兴趣）　低（低下） 纸（纸张）　故（故事） 胡（胡同）
那（那边） 哪（哪里）　到（到达） 倒（倒车）　高（高大） 亮（月亮）
千（千万） 干（干净）　成（成功） 或（或者）

七、近义词

举—抬　望—看　浇—洒
从前—以前　胆子—胆量
勇敢—英勇　微笑—含笑
裹着—包着　清香—芳香
好吃—美味　花样—种类
据说—传说　纪念—怀念
美丽—漂亮　高兴—快乐
美滋滋—喜滋滋　荡来荡去—摇来摇去

八、反义词

远—近　有—无　举—低
前—后　明—暗　上—下
外—内　勇敢—懦弱
白天—夜晚　从前—今后
回去—出来　中间—旁边
纪念—忘记　美丽—丑陋
高兴—伤心

九、词语积累

1. 词语搭配

（青青）的箬竹叶　（白白）的糯米
（红红）的枣　（好吃）的粽子
（美丽）的桥　（圆圆）的月亮
（勇敢）的故事　（再黑再黑）的夜晚
花裙子（飘啊飘的）
秋千（荡来荡去）

2. 词语拓展

（1）“又 × 又 ×”式词语：又黏又甜　又大又圆　又大又甜　又大又红

（2）“A 来 A 去”式词语：荡来荡去　飘来飘去　摇来摇去

（3）ABAB 式词语：很小很小　再黑再黑

十、考点提示

1.《静夜思》经常以按原文填空的形式出现。

2.《夜色》经常以课文填空或判断的形式出现。

3.《端午粽》最后一个自然段经常以判断的形式出现。

4.《彩虹》一文中“A 来 A 去”式的词语经常以仿写的形式出现。

5.《寻隐者不遇》经常以按原文填空的形式出现。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识字 第五单元 目标导图

核心主题：识字

知识驿站

- 字词拾贝
  - 会认 57 个生字和 1 个偏旁（火）
  - 会写 28 个生字
- 日积月累
  - 背诵：《古对今》《人之初》
  - 积累：歇后语（《语文园地五》）
- 1+X 阅读
  - 主题荐读：《小蜜蜂》《对韵歌》《乒乓球》《三字经（节选）》

情感氧吧

- 有趣的动物：《动物儿歌》
- 自然之美：《古对今》
- 校园体育活动：《操场上》
- 传统文化：《人之初》

方法宝库

- 识字
  - 运用形声字的构字规律自主识字：如，打、拍、跑（《操场上》）
  - 归类识字：如，6 个带有虫字旁的生字都是左形右声。（《动物儿歌》）
  - 定位联想：如，暑、酷、晨、霞（《古对今》）
  - 字理识字：如，“性”从“心”指人的本性；从“生”指人的本性一生下来就有。（《人之初》）
- 写字
  - 注意左右高低变化和笔画的穿插
- 阅读
  - 朗读基本功
    - 读出节奏和韵律：《动物儿歌》《古对今》
    - 读好轻声和句子停顿：《操场上》
    - 读好“不”的变调：《人之初》
- 说话
  - 说说自己喜欢的体育活动：《操场上》
  - 学会独立打电话：《口语交际》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 动物儿歌

目标导学

1. 借助汉语拼音、课文彩图和生活经验，认识“蜻、蜓”等12个生字；会写“间、迷”等7个字。
2. 正确、流利、有节奏地朗读儿歌。（重点）
3. 通过朗读、表演，了解小动物的部分生活习性。（重点）
4. 产生观察小动物，了解小动物的兴趣。

核心素养

必备品格：善于观察。
关键能力：1. 了解小动物的部分生活习性。2. 培养观察小动物的兴趣。

字词点拨

笔顺演示

会写字

间 jiān　J 门　7画　半包围　会意


房间

字源：甲骨文 小篆 隸书

笔顺：丶 丨 门 门 间 间 间
字义：①在一定的地方、时间或人群的范围之内。②房间，屋子。
组词：中间　田间　人间　房间
造句：小女孩在花草中间快乐地笑着。
巧记：关上门过日子。（口诀）
积累：起舞弄清影，何似在人间！（苏轼）
辨字：问（问题）（提问）（问话）

写一写：先外后内，门字框要大，要正，里面的“日”要稍小些，放在田字格的中心位置。

迷 mí　M 辶　9画　半包围　形声


捉迷藏

字源：小篆 隸书

笔顺：丶 丷 ⺍ 半 米 米 米 迷 迷
字义：分辨不清，失去了辨别、判断的能力。
组词：捉迷藏　迷路　迷宫　迷人
造句：小孩们在快乐地玩着捉迷藏游戏。
巧记：拉着大米走（辶）。（口诀）
积累：乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。（白居易）
辨字：述（叙述）（上述）（讲述）

写一写：先内后外，“米”写在中心偏右上一些，走之的笔顺是点、横折折撇、平捺。

造 zào　Z 辶　10画　半包围　形声


建造

字源：甲骨文 小篆 隸书

笔顺：丿 𠂉 𠂇 生 牛 告 告 告 浩 造
字义：①制作，做。②成就。③到，去。④培养。
组词：建造　制造　胡编乱造　造就
造句：工人们日夜都在忙着建造大楼。
巧记：一口吞掉牛尾巴走了。（口诀）
积累：造化钟神秀，阴阳割昏晓。（杜甫）
辨字：适（适合）（适应）（舒适）

写一写：先内后外，里面“告”的第二横写在横中线上，走之的平捺要舒展。

走近中华传统文化

谚语　蜻蜓飞得低，出门带斗笠。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

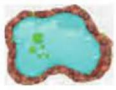
yùn
运
Y 辶
7画 半包围 形声
字源： 小篆  隶书


运送

笔顺：
字义：①搬送。②运用，灵活使用。
组词：运送　运用　运行　运动
造句：卡车在不停地运送物资。
巧记：送走关羽迎赵云。（字谜）
积累：生命在于运动。（伊尔泰）
辨字：远（远方）（遥远）（偏远）

写一写：先内后外，里面“云”的撇折起笔于中心点往上一些，走之的平捺要舒展。
运 运

chí
池
C 氵
6画 左右 形声
字源： 小篆  隶书

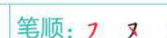

水池

笔顺：
字义：①水塘，多指人工挖的。②护城河。
③像水池的东西。
组词：水池　池子　浴池　花池
造句：水池里有好多金鱼。
巧记：水淹土地。（口诀）
积累：君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。（李商隐）
辨字：地（地点）（地方）（土地）

写一写：“氵”呈弧形，第二点在横中线上；“也”的竖在竖中线上，竖弯钩要圆润。
池 池

huān
欢
H 又
6画 左右 形声
字源： 小篆  隶书

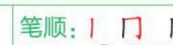
欢快

笔顺：
字义：①快乐，高兴。②活跃，起劲。
组词：欢快　欢乐　欢蹦乱跳　欢实
造句：小鸭子在欢快地唱着歌。
巧记：又欠了一笔账。（字谜）
积累：人生得意须尽欢，莫使金樽空对月。（李白）
辨字：次（主次）（次要）（再次）（名次）

写一写：左小右大，“又”末笔捺变点；“欠”的首撇从竖中线右侧起笔。
欢 欢

wǎng
网
W 冂
6画 半包围 象形
字源： 甲骨文  金文  小篆

结网

笔顺：
字义：①用绳线等结成的捕鱼捉鸟的器具。
②像网的东西。
组词：结网　蛛网　渔网　球网
造句：蜘蛛在日夜不停地结网。
巧记：在内部错了又错。（字谜）
积累：误落尘网中，一去三十年。（陶渊明）
辨字：同（同学）（同样）（相同）（异口同声）

写一写：先外后内，同字框要大而正，里面的两个“撇、点”要分布均匀。
网 网

会认字 （“迷、造、网”见“会写字”）

qīng Q 虫
蜻
14画 左右

蜻蜓

字义：[蜻蜓]昆虫，俗叫蚂螂（mā lang），胸部有翅两对，腹部细长，常在水边捕食蚊子等，是益虫。
组词：蜻蜓
巧记：“青”“虫”一条。（字谜）

tíng T 虫
蜓
12画 左右


蜻蜓点水

字义：[蜻蜓]昆虫，俗叫蚂螂（mā lang），胸部有翅两对，腹部细长，常在水边捕食蚊子等，是益虫。
组词：蜻蜓点水
巧记：宫“廷”来了条“虫”。（字谜）

cáng C 艹
藏
17画 上下


捉迷藏

字义：隐避。
组词：捉迷藏　冷藏
巧记：草（艹）下面一个“臧”。（口诀）

mǎ M 虫
蚂
9画 左右


蚂蚁

字义：[蚂蚁]昆虫，身体小而长，多为黑色或褐色，在地下做窝，成群穴居。
组词：蚂蚁
巧记：小“虫”骑上“马”。（字谜）

更深月色半人家，北斗阑干南斗斜。
今夜偏知春气暖，虫声新透绿窗纱。——［唐］刘方平《月夜》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

蚁 yǐ　Y　虫　9画　左右


蚂蚁

字义：蚂蚁。

组词：蚂蚁　蚁居

巧记：虫＋义＝蚁。（拆字）

食 shí　S　食　9画　上下


食粮

字义：吃的东西。

组词：食品　食粮

巧记：一人一点良。（口诀）

粮 liáng　L　米　13画　左右


粮仓

字义：可吃的谷类、豆类等。

组词：粮食　粮仓

巧记：良家（加）米。（字谜）

蜘 zhī　Z　虫　14画　左右


蜘蛛网

字义：蜘蛛，节肢动物，俗叫蛛蛛。有足四对，腹部下方有丝腺开口，能分泌黏液，织网粘捕昆虫作为食物，种类很多。

组词：蜘蛛　蜘蛛网

巧记："知"了是"虫"子。（字谜）

蛛 zhū　Z　虫　12画　左右


蜘蛛

字义：蜘蛛，节肢动物，俗叫蛛蛛。有足四对，腹部下方有丝腺开口，能分泌黏液，织网粘捕昆虫作为食物，种类很多。

组词：蜘蛛　蛛丝马迹

巧记：虫＋朱＝蛛。（拆字）

识字小窍门

偏旁归类： 蜻蜓、蚂蚁、蜘蛛都有"虫"，表示和昆虫有关。

想象识字： "网"就像一张捕捉野兽的网。

识字欢乐谷

蜻蜓展翅飞，蝴蝶花间捉迷藏。蚂蚁运粮食，蜘蛛结网忙。

易错音形



正音： "造、藏"是平舌音，读音分别是"zào、cáng"；"池、食、蜘、蛛"是翘舌音，分别读"chí、shí、zhī、zhū"；"运"的读音是"yùn"。

字形： "间"的第一笔是点；"迷、造、运"这三个字的书写顺序都是先内后外，最后一笔都是捺；"网"里面是两个撇、点。

易混同音

mí
- **迷：** 醉心于某种事物，发生特殊的爱好。如：（迷恋）（沉迷）
- **谜：** 谜语，影射事物或文字的隐语。如：（谜语）（灯谜）

我学运用

爷爷非常____恋猜____语。

答案：迷　谜

多音字

空
- kōng（空气）
- kòng（有空）

语境：野外的空（kōng）气很清新，我一有空（kòng）就会出去转一转。

间
- jiān（人间）
- jiàn（间断）

字义：间：表示"在一定的地方、时间或人群的范围之内"时，读"jiān"如"田间、人间"。表示"不连接，隔开"时，读"jiàn"，如"间断、间隔"。

走近中华传统文化

猜谜语　忙碌小兵丁，工事勤又精，力气何其大，合作又热诚。（谜底：蚂蚁）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

解词语

1. 展翅（zhǎn chì）：张开翅膀。
   例句：鸟儿清了清嗓子，鸣叫了一声后，展翅飞走了。
2. 捉迷藏（zhuō mí cáng）：一种儿童游戏，本文指蝴蝶无忧无虑地在花间飞翔。
   例句：弟弟正在和伙伴们玩捉迷藏呢。
3. 宫殿（gōng diàn）：泛指帝王居住的高大华丽的房屋。本文指蚯蚓的洞穴。
   例句：小伙伴们在沙滩上建造宫殿。

反义词

上—下　里—外　忙—闲　前—后

词语积累

描写动物行为的词语：

蜻蜓展翅　蝴蝶飞舞　蚯蚓松土
蚂蚁搬家　蝌蚪游水　蜘蛛结网

听写词语

中间　迷路　造句
运送　水池　欢乐
上网

报听写 家长扫码

课文点拨

解字词句段·点朗读技法

qīngtíng bàn kōng zhǎn chì fēi
蜻蜓半空展翅飞，
hú dié huā jiān zhuō mí cáng
蝴蝶花间捉迷藏。

朗读音视频

（句解："半空"是蜻蜓飞翔的乐园，"花间"是蝴蝶尽情舞蹈的舞台。"展翅飞"写出了蜻蜓飞翔时的姿态，而"捉迷藏"采用拟人手法写出了蝴蝶在花间飞来飞去悠然自得的样子。）（拟人）



qiū yǐn tǔ lǐ zào gōng diàn
蚯蚓土里造宫殿，
mǎ yǐ dì shàng yùn shí liáng
蚂蚁地上运食粮。

（句解："造宫殿"运用拟人手法，将蚯蚓写活了，蚯蚓仿佛是在建造自己的家园，享受美好的生活。"运食粮"指蚂蚁搬运食物，这里突出了蚂蚁的勤劳。一个"运"字从侧面写出了"食粮"对于小小的蚂蚁来说是多么的重。）（拟人）



kē dǒu chí zhōng yóu de huān
蝌蚪池中游得欢，
zhī zhū fáng qián jié wǎng máng
蜘蛛房前结网忙。

析重难疑惑·拨阅读方法

1 思考：儿歌是怎样写小动物们的活动的？

儿歌采用拟人的修辞手法，把小动物当作人来写，它们像人一样活动，很生动。

2 读儿歌，用横线画出小动物的名字。想一想：这些小动物的名字有什么特点？

蜻蜓、蝴蝶、蚯蚓、蚂蚁、蝌蚪、蜘蛛。这些小动物的名字都带有虫字旁。

主题延伸

带有虫字旁的字都是昆虫吗？

带有虫字旁的字并不一定是昆虫，如蚯蚓、蛇、蝙蝠就不属于昆虫。因为

霜草苍苍虫切切，村南村北行人绝。
独出门前望野田，月明荞麦花如雪。——［唐］白居易《村夜》

国学诵读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

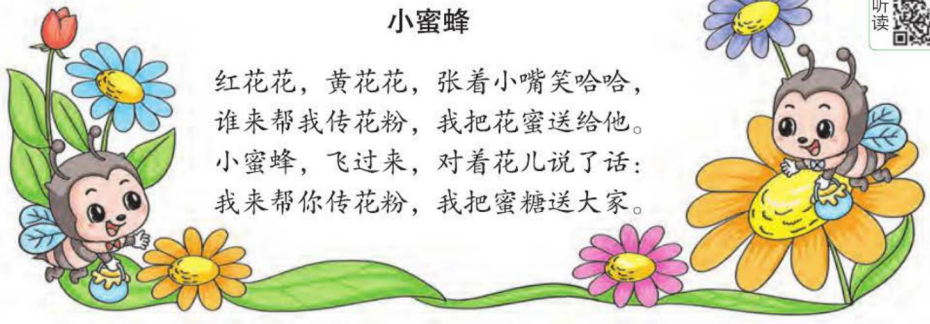
（词解：“欢”字写出了蝌蚪在池中无忧无虑的快乐生活。“忙”说明蜘蛛很勤奋，集中全部精力专注于自己的工作。）（拟人）❶❷

这些动物可能在古人眼中都是虫，所以其名字便带有虫字旁。

拓展阅读

扫码听读

小蜜蜂



红花花，黄花花，张着小嘴笑哈哈，
谁来帮我传花粉，我把花蜜送给他。
小蜜蜂，飞过来，对着花儿说了话：
我来帮你传花粉，我把蜜糖送大家。

6 古对今

目标导学

1. 通过观察图画、读对韵歌，对照认识“圆、严”等12个生字；会写“古、凉”等7个字。（重点）
2. 通过朗读，认识“鸟语花香、朝霞、夕阳”等7个词语，借助图片或联系实际理解“朝霞、夕阳、严寒、酷暑”。（重点）
3. 正确、流利地朗读对韵歌，背诵对韵歌。
4. 想象对韵歌中描绘的画面，感受自然之美、四季之美。

核心素养

必备品格：了解自然常识。
关键能力：1. 借助图片或联系实际理解词语。
2. 感受自然之美、四季之美。

字词点拨

会写字

笔顺演示

gǔ

古

G 十



古代人

5画 | 上下 | 会意

字源： 甲骨文  金文 古 小篆

笔顺：一 十 十 古 古
字义：时代久远的，过去的，跟“今”相对。
组词：古代　古典　古老　古往今来
造句：牛郎织女的故事从古代一直流传到今天。
巧记：十张口。（字谜）
积累：人生自古谁无死，留取丹心照汗青。（文天祥）
辨字：吉（吉祥）（吉庆）（大吉大利）

写一写：横宜长，“口”注意上宽下窄。

古　古

走近中华传统文化

猜谜语　小小诸葛亮，独坐军中帐，摆下八卦阵，专捉飞来将。（谜底：蜘蛛）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

liáng

凉

L 冫



凉快

10画 | 左右 | 形声

字源： 小篆  隶书

笔顺：丶 冫 冫 广 广 凉 凉 凉 凉 凉

字义：温度低（若指天气，比“冷”的程度浅）。比喻灰心或失望。

组词：凉快　凉水　冰凉　凉席

造句：下了一阵雨，天气凉快多了。

巧记：北京下雨少一点。（口诀）

积累：天阶夜色凉如水，坐看牵牛织女星。（杜牧）

辨字：惊（惊讶）（吃惊）（惊呆）（惊动）

写一写：“冫”两笔分别在横中线上下起笔；“口”的左竖在竖中线上。

凉 凉

xì

细

X 纟



8画 | 左右 | 形声

字源： 小篆  隶书

笔顺：𠂇 纟 纟 纟 纟 细 细 细

字义：跟“粗”相对。a. 颗粒小的。b. 周密。

组词：细雨　细线　细心　细长

造句：细雨飘飘洒洒地落在大地上。

巧记：思心不在情丝在。（字谜）

积累：随风潜入夜，润物细无声。（杜甫）

辨字：组（组长）（组织）（分组）（小组）

写一写：左窄右宽，左高右低，“田”的左竖写在竖中线上。

细 细

xī

夕

X 夕



夕阳

3画 | 独体 | 指事

字源： 甲骨文  金文 小篆

笔顺：丿 ク 夕

字义：①日落的时候。②夜。

组词：夕阳　夕照　除夕　前夕

造句：夕阳把天空染红了。

巧记：外面没长萝卜。（口诀）

积累：山气日夕佳，飞鸟相与还。（陶渊明）

辨字：多（多数）（很多）（多少）（不多）

写一写：短撇从竖中线上起笔，收笔于横中线；横撇横短撇长，点收笔在田字格中心左下侧。

夕 夕

lǐ

李

L 木



李子

7画 | 上下 | 会意

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：一 十 木 木 本 李 李

字义：李（子）树，落叶乔木，花白色。果实叫李子，熟时黄色或紫红色，可以吃。

组词：李子　桃李　姓李

造句：树上的李子结得真多啊！

巧记：木头下面有种子。（字谜）

积累：春风桃李花开日，秋雨梧桐叶落时。（白居易）

辨字：季（季节）（四季）（季度）（季军）

写一写：上下等宽。“木”的竖在竖中线上，要短。

李 李

yǔ

语

Y 讠



鸟语花香

9画 | 左右 | 形声

字源： 金文  小篆  隶书

笔顺：丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 语 语

字义：①话。②说。③代替语言的动作或信号。

组词：鸟语花香　语言　语文　词语　手语

造句：春天的野外到处鸟语花香。

巧记：五张口一齐说。（口诀）

积累：物是人非事事休，欲语泪先流。（李清照）

辨字：悟（领悟）（悟性）（感悟）（觉悟）

写一写：言字旁的点和横折提的竖正对，右部“五”的最后一笔长横写在横中线上。

语 语

上联：红花红豆红娘子

下联：白梅白果白头翁

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

香

xiāng | X | 香 | 9画 | 上下 | 会意


香味

字源：甲骨文 小篆 隶书

笔顺：

字义：气味好闻，跟“臭”相对。比喻舒服。

组词：香味　芳香　香气

造句：这些鲜花散发着好闻的香味。

巧记：日出禾苗长得快。（口诀）

积累：日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。（李白）

辨字：春（春天）（春季）（早春）（立春）

写一写：上半部分舒展，盖住下边。“禾”的竖要短，“日”要与“禾”的竖正对。

香　香

会认字

（“凉、细、夕”见“会写字”）

圆

yuán | Y | 口 | 10画 | 全包围


圆形

字义：圆形，从它的中心点到周边任何一点的距离都相等。

组词：圆形　圆桌

巧记：员在框中。（口诀）

严

yán | Y | 一 | 7画 | 独体


严寒

字义：程度深，厉害。

组词：严寒　严重

巧记：“亚”字左下长尾巴。（口诀）

寒

hán | H | 宀 | 12画 | 上中下


寒冷

字义：冷。

组词：寒冬　寒冷

巧记：比赛丢了宝贝流下两滴泪水。（字谜）

酷

kù | K | 酉 | 14画 | 左右


酷热

字义：极，表示程度深。

组词：酷暑　酷热

巧记：酒中没水来“告”诉。（字谜）

暑

shǔ | S | 曰 | 12画 | 上下


酷暑

字义：热。

组词：暑假　暑期

巧记：烈“日”下的记“者”。（字谜）

晨

chén | C | 曰 | 11画 | 上下


清晨

字义：清早，太阳出来的时候。

组词：晨练　清晨

巧记：地震没雨太阳晒。（字谜）

朝

zhāo | Z | 月 | 12画 | 左右


朝阳

字义：早晨。

组词：朝阳　朝霞

巧记：有水涨潮又落潮，无水早上见皇帝。（字谜）

霞

xiá | X | 雨 | 17画 | 上下


晚霞

字义：因受日光斜照而呈现红、橙、黄等颜色的云。

组词：彩霞　晚霞

巧记：雨下“假”字没了“人”。（口诀）

杨

yáng | Y | 木 | 7画 | 左右


杨树

字义：杨树，落叶乔木，种类很多。

组词：杨柳　杨树

巧记：村前场后紧相连。（字谜）

识字小窍门

加一加：曰 + 者 = 暑

丬 + 京 = 凉

纟 + 田 = 细

猜一猜：贺回归，莫用口，请出力。　（谜底：圆）

识字欢乐谷

清晨朝霞带寒意，
夕阳凉风去暑气。

易错音形



正音：“暑、晨”是翘舌音，读音分别是“shǔ、chén”；“朝”是多音字，在“朝霞”中读“zhāo”，它的另一个读音是“cháo”。

字形：“凉”的左边是两点水；“夕”字的一点不出框；“运”是按照先里后外的顺序写的，最后一笔是平捺。

国学诵读

天对地，雨对风。大陆对长空。山花对海树，赤日对苍穹。雷隐隐，雾蒙蒙。日下对天中。风高秋月白，雨霁晚霞红。——《笠翁对韵（节选）》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易混同音

yuán
- 圆：圆形，从它的中心点到周边任何一点的距离都相等。如：（圆形）（圆环）
- 园：供人游玩或娱乐的地方。如：（公园）（圆明园）

我学运用

公____里，人们坐在____形的石桌旁聊天。

答案：园 圆

多音字

朝
- zhāo（朝霞）
- cháo（朝着）

语境 我迎着朝（zhāo）霞朝（cháo）学校走去。

和
- hé（和平）
- huó（和面）

字义 和：表示“相安，谐调”时，读“hé”，如“和平”。



和：表示“在粉状物中加水搅拌或揉弄使粘在一起”时，读“huó”，如“和面”。



解词语

1. 严寒（yán hán）：（气候）极冷。
   例句：即使是在严寒的三九天，他依然按时起床锻炼身体。
2. 酷暑（kù shǔ）：极热的夏天。
   例句：炎炎烈日，酷暑难熬，他仍然准时上班。
3. 和风（hé fēng）：温和的风，多指春风。
   例句：春天来了，和风拂面，舒服极了！
4. 细雨（xì yǔ）：很小的雨。
   例句：正当和风细雨的季节，我们应当多出来游玩。

近义词

朝—早　　严寒—寒冷　　酷暑—炎夏

夕阳—落日

我学运用

1. 厚厚的棉衣能抵挡冬日的（　　）。
2. （　　）的天气让人的心情也变得有些抑郁。

答案：1. 严寒　2. 寒冷

反义词

古—今　　寒—热　　暖—凉

晨—暮

我学运用

我喜欢阅读（　　）（　　）中外科学家的故事。

答案：古　今

词语积累

1. 形容天气的词语：

严寒　寒冷　炎热　和风细雨　风和日丽　天寒地冻　寒气逼人　秋高气爽　春光明媚　万里无云　烈日炎炎

2. 形容春天的词语：

莺歌燕舞　鸟语花香　春暖花开　万紫千红　万物复苏　春色满园　百花齐放

听写词语

古代　　凉水　　细小

夕阳　　李子　　语言

香气

报听写 家长扫码

上联：海到无边天作岸

下联：山登绝顶我为峰

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

解字词句段·点朗读技法

gǔ duì jīn
古对今，
yuán duì fāng
圆对方。



（词解：“古—今”“圆—方”是反义词。）

yán hán duì kù shǔ
严寒对酷暑，
chūn nuǎn duì qiū liáng
春暖对秋凉。

（句解：两组对子，向我们展示了一年四季的不同。）❶

节解：从广阔的时空转到四季的轮回，有一种气势之美。

chén duì mù
晨对暮，
xuě duì shuāng
雪对霜。

（句解：此句向我们介绍了“晨”“暮”“雪霜”。）

hé fēng duì xì yǔ
和风对细雨，
zhāo xiá duì xī yáng
朝霞对夕阳。

（句解：此句写了和风、细雨、朝霞、夕阳美丽景色。）❷❸

节解：写风雨阳光、霜雪等展现了自然之美。



táo duì lǐ
桃对李，
liǔ duì yáng
柳对杨。

（词解：“桃、李”都是水果，“柳、杨”都是树木。）

yīng gē duì yàn wǔ
莺歌对燕舞，
niǎo yǔ duì huā xiāng
鸟语对花香。

（词解：“莺歌燕舞、鸟语花香”是两个四字词语，这句把两个四字词语拆开相对，表现了大自然的美丽。）

节解：写春天里生机勃勃的动物、植物，展现了生命之美。

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ 思考：这一小节中相对的词语有哪些？

古—今　圆—方
严寒—酷暑　春暖—秋凉

朗读音视频

❷ 思考：在生活中，我们什么时候能看到朝霞和夕阳？

早晨太阳刚刚出来的时候我们可以看到朝霞，傍晚可以看到夕阳。

❸ 和“和风”意思相近的词语是（a），和“细雨”意思相近的词语是（d）。

a. 微风　b. 大风　c. 狂风
d. 小雨　e. 中雨　f. 大雨

仿写

仿照课文的形式写一小节。

_____

主题延伸

过春节时家家户户都会贴对联，收集一下你喜欢的对联，和同学们交流一下。

喜滋滋迎新年
笑盈盈辞旧岁

一帆风顺年年好
万事如意步步高

仿写参考答案：前对后，左对右。
陆地对天空，地北对天南。

第五单元

国学诵读

晨对午，夏对冬。下饷对高舂。青春对白昼，古柏对苍松。垂钓客，荷锄翁。仙鹤对神龙。——《笠翁对韵（节选）》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材课后习题答案

朗读课文。背诵课文。

（1）朗读课文。

点拨：这首对韵歌，节奏明快，音韵和谐，读来朗朗上口。我们认读词语时，可以借助拼音自由读，把对韵歌中难读的词语读准确。然后关注第2、4、6、8、10、12行的最后一个字“方、凉、霜、阳、杨、香”的韵母都是“ang”，这样读起来更有韵律，更美妙和谐。

（2）背诵课文。

点拨：我们可以采用多种形式反复朗读，直到熟读成诵。

读一读，记一记。

和风细雨		夕阳
严寒		鸟语花香
朝霞	古今	酷暑

点拨：这些词语中，有的是本课的生字组成的词语，有的是课文中的词语。两个四字词语是课文中的词语组成的成语。其中“朝霞”与“夕阳”相对；“严寒”与“酷暑”相对。这些词语小朋友们要正确朗读，理解其含义，并能很好地运用到生活和学习当中。

拓展阅读

扫码听读

对韵歌

天对地，
雨对风。
大陆对长空。
山花对海树，
赤日对苍（cāng）穹（qióng）。



上联：天上月圆，地下月半，月月月圆逢月半
下联：今日年尾，明日年头，年年年尾接年头

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 操场上

目标导学

1. 借助汉语拼音、课文插图和生活经验，认识“拔、拍”等 12 个生字和火字旁 1 个偏旁；会写“拍、跑”等 7 个字，写好足字旁。（重点）
2. 正确、连贯地读好词语，正确、流利、有节奏地朗读儿歌。
3. 对应插图，联系生活，了解课文中的各项体育活动。
4. 培养热爱运动，锻炼身体的好习惯。

核心素养

必备品格：热爱运动。
关键能力：1. 归类认识提手旁和足字旁的字。2. 培养热爱运动、锻炼身体的好习惯。

字词点拨

笔顺演示

会写字

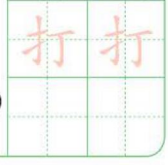
打 dǎ　D 扌　5 画　左右　形声


打球

字源：小篆 隶书

笔顺：
字义：玩耍，做某种文体活动。
组词：打球　打鼓　打雪仗
造句：我和同学们一起打球。
巧记：手拿丁（钉）子。（拆字）
积累：山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。（文天祥）
辨字：订（订阅）（签订）（订单）

写一写：左窄右宽，左高右低。提手旁的提起笔要比横再往左一些。



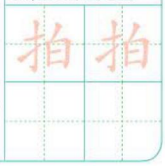
拍 pāi　P 扌　8 画　左右　形声


拍皮球

字源： 金文  小篆 拍 隶书

笔顺：
字义：①用手掌或片状物打。②拍打东西的用具。
组词：拍皮球　拍打　节拍　拍照
造句：小明拍皮球非常熟练。
巧记：白手起家。（口诀）
积累：把吴钩看了，栏杆拍遍，无人会、登临意。（辛弃疾）
辨字：怕（害怕）（恐怕）（怕事）

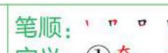
写一写：左窄右宽。提手旁的提起笔要往左一些，“白”的左竖紧贴竖中线起笔。



跑 pǎo　P 足　12 画　左右　形声


跑步

字源： 小篆 跑 隶书

笔顺：
字义：①奔，两只脚或四条腿交互向前跃进。
②为某种事务而奔走。
组词：跑步　奔跑　跑开　逃跑
造句：我经常早晨出来跑步。
巧记：用脚踢沙包。（口诀）
积累：银河飞落青松梢，素车白马云中跑。（袁枚）
辨字：抱（怀抱）（抱走）（拥抱）

写一写：左小右大。足字旁的最后一笔是提，包的最后一笔竖弯钩要圆润。



走近中华传统文化　以自然之道，养自然之身。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zú

足

Z 足



足球

7画 | 上下 | 象形

字源： 金文  小篆

笔顺：丨 口 口 口 早 足 足

字义：①脚。②满，充分，够量。③值得。

组词：足球　充足　足够　足量

造句：我非常爱踢足球。

巧记：走了土，来了口。（口诀）

积累：莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。（陆游）

辨字：走（走路）（行走）（出走）

写一写：上小下大。最后的撇和捺要舒展，落笔在一条横线上。

足 足

shēng

声

S 士



铃声

7画 | 上下 | 形声

字源： 甲骨文  小篆  隶书

笔顺：一 十 士 吉 吉 吉 声

字义：声音，物体振动时所产生的能引起听觉的波。

组词：铃声　声音　声明　声张

造句：上课的铃声响了。

巧记：喜上眉梢。（字谜）

积累：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。（王安石）

辨字：眉（眉毛）（画眉）（书眉）

写一写："士"注意上横长，下横短。下面部分中间的小短竖写在竖中线上。

声 声

shēn

身

S 身



身体好

7画 | 独体 | 象形

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：丿 亻 冂 冂 自 身 身

字义：①人、动物的躯体。②亲身，亲自，本人。

组词：身体　身材　自身　亲身

造句：爸爸妈妈每天都坚持锻炼身体。

巧记：射掉一寸。（字谜）

积累：慈母手中线，游子身上衣。（孟郊）

辨字：射（射箭）（射击）（放射）

写一写：横之间要均匀，横折钩要写得长而挺拔，最后的撇要贯穿整个字。

身 身

tǐ

体

T 亻



体育锻炼

7画 | 左右 | 会意

字源： 小篆  隶书

笔顺：丿 亻 仁 什 什 休 体

字义：①人、动物的全身。②事物的本身或全部。

组词：体育　身体　物体　固体

造句：我非常爱好体育锻炼。

巧记：本人合二为一。（字谜）

积累：体弱春风早，丛长夜露多。（杜甫）

辨字：休（休息）（午休）（休想）

写一写：左窄右宽。注意"本"的撇要穿插到单人旁的下面，左右要紧凑。

体 体

认识偏旁

火	火字旁（huǒ zì páng）
	炼 灯 炉 烧

我发现：1. 火字旁的字一般与燃烧、火焰、干燥有关。2. 先写左边一点，第二笔写短撇，起笔位置略高于左边的点，第三笔竖撇写在点和短撇之间。"火"的第四笔捺改为点。

流水不腐，户枢不蠹（dù）。[解释]意指常流的水不发臭，常转的门轴不遭虫蛀。比喻经常运动，生命力才能持久，才有旺盛的活力。

走近中华传统文化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

会认字

（“拍、跑、体”见“会写字”）

操 cāo　C　扌　16画　左右


操场

字义：由一套动作编排成的体育或军事活动。

组词：操场　操练

巧记：一木上面三个口，手在旁边来陪伴。（口诀）

场 chǎng　C　土　6画　左右


广场

字义：处所，能适应某种需要的较大地方。

组词：操场　广场

巧记：“土”来杨木去。（字谜）

拔 bá　B　扌　8画　左右


拔河

字义：抽，拉出，连根拽出。

组词：拔河　拔草

巧记：手（扌）举一点（丶）放在“友”肩。（字谜）

踢 tī　T　⻊　15画　左右


踢球

字义：用脚撞击。

组词：踢球　踢腿

巧记：⻊＋易＝踢。（拆字）

铃 líng　L　钅　10画　左右


铃铛

字义：铃铛，用金属做成的响器。

组词：电铃　铃铛

巧记：金加令，丁零零。（口诀）

热 rè　R　灬　10画　上下


热闹

字义：温度高，跟“冷”相对。

组词：热闹　热烈

巧记：“执”加四个点。（拆字）

闹 nào　N　门　8画　半包围


闹钟

字义：不安静。

组词：热闹　闹市

巧记：“门”内“市”场闹哄哄。（字谜）

锻 duàn　D　钅　14画　左右


锻炼

字义：把金属加热，然后锤打。

组词：锻炼　锻造

巧记：金（钅）子有一段。（字谜）

炼 liàn　L　火　9画　左右


锻炼

字义：用火烧制。

组词：炼铁　炼钢

巧记：不用手（扌）拣用火炼。（字谜）

识字小窍门

加一加：扌＋白＝拍

⻊＋包＝跑

门＋市＝闹

比较识字：体（身体）

休（休息）

识字欢乐谷

下课铃响了，操场上可热闹了。你看，同学们都在锻炼身体：有的拍皮球，有的踢足球，有的拔河，还有的跑步。

易错音形



正音：“声、身、场”是翘舌音，读音分别是“shēng、shēn、chǎng”；“操”是平舌音，读“cāo”；“铃”是后鼻音，读“líng”；“炼”读“liàn”。

字形：“打、拍”的部首“扌”的第三笔是提；“跑”的部首“⻊”的第六笔是竖，第七笔是提；“声”字的上面是“士”，不是“土”。

易混同音

duàn

锻：把金属加热，然后锤打。

如：（锻炼）（锻工）

段：量词，用于事物、时间的一节，截。

如：（一段话）（一段时间）

我学运用

经过一____时间的刻苦____炼，小明已经可以在舞台上表演了。

答案：段　锻

走近中华传统文化

中国古代的“蹴鞠（cù jū）”类似于现代的足球运动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多音字

场
- chǎng（广场）
- cháng（场院）

字义
场：表示“处所，能适应某种需要的较大地方”时，读“chǎng”，如“广场”。



场：表示“平坦的空地，多用来脱粒、晒粮食”时，读“cháng”，如“场院”。



好
- hǎo（好事）
- hào（好学）

语境 他是一个勤奋好（hào）学，喜欢做好（hǎo）事的好孩子。

解词语

1. 拔河（bá hé）：一种体育运动，人数相等的两队队员，分别握住长绳两端，向相反方向用力拉绳，把绳上系着标志的一点拉过规定界线为胜。
   例句：在拔河比赛中，我们胜利了。
2. 热闹（rè nao）：（景象）繁盛活跃。
   例句：下课了，操场上马上热闹起来。
3. 锻炼（duàn liàn）：通过体育运动使身体强壮。
   例句：妈妈每天都出去锻炼身体。

近义词

打—击　　跑—奔　　热闹—喧闹

我学运用

1. 除夕夜，家里很（　　）。
2. 请不要在公共场所大声（　　）。

参考：1. 热闹　2. 喧闹

反义词

真—假　　高—矮　　热闹—冷清

识图记忆



词语积累

动词搭配

（打）球　（拔）河　（拍）皮球
（跳）高　（跑）步　（踢）足球
（跳）绳　（踢）毽　（丢）沙包

听写词语

打球　拍手
跑步　手足
声音　身体

家长扫码 报听写

课文点拨

解字词句段·**点**朗读技法

dǎ qiú　bá hé　pāi pí qiú
打球　拔河　拍皮球

（词解：这几个词语中的动词都带有提手旁。）

朗读音视频

析重难疑惑·**拨**阅读方法

用横线画出带有“扌”和“足”的字，做做相应的动作，说说为什么这些字分别带“扌”和“足”。

带有“扌”的字有：打、拔、

斗鸡金宫里，蹴（cù）鞠（jū）瑶台边。（李白）

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

tiàogāo pǎo bù tī zú qiú
跳高 跑步 踢足球

（**词解**：词语中“跳、跑、踢”都带有“⻊”。）

língshēngxiǎng xià kè le
铃声响，下课了。

cāochǎngshàng zhēn rè nao
操场上，真热闹。

tiào shéng tī jiàn diū shā bāo
跳绳踢毽丢沙包，

tiāntiānduànliànshēn tǐ hǎo
天天锻炼身体好。



（**句解**：交代了活动的内容及好处。）

朗读指导：朗读时要注意读好节奏，掌握好停顿，要读出兴奋的语气。

拍，带有“⻊”的字有：跳、跑、踢。这些带“扌”的字都和手的动作有关，带有“⻊”的字都和脚的动作有关。

主题延伸 ★

搜集有关体育运动的儿歌背一背。

二人三足

肩并肩，手挽手，
二人三足大步走。
齐心协力是关键，
步伐一致争上游。

教材课后习题答案

朗读课文。

点拨：读课文时，我们要注意两处轻声和最后一句的停顿。如“下课了”的“了”和“热闹”的“闹”读轻声，我们在读得正确、流利的基础上，要读出韵味来。

你喜欢什么体育活动？和同学说一说。

参考答案：1. 我喜欢的体育活动是老鹰捉小鸡，因为老鹰捉小鸡这个游戏给我带来了无限的欢乐。

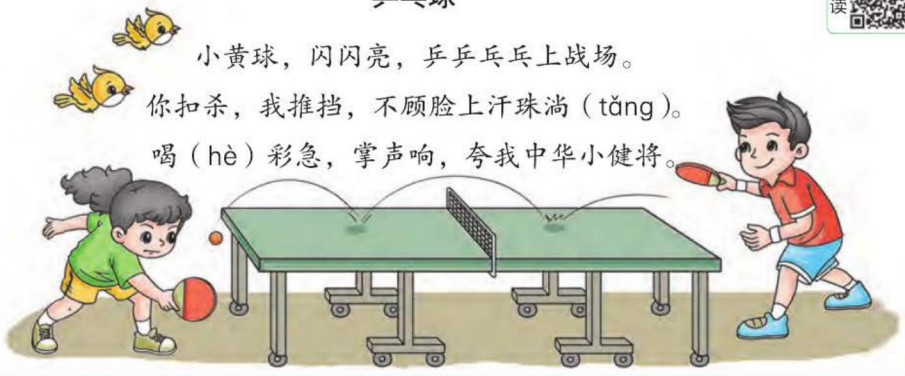
2. 我喜欢跳绳，因为跳绳可以增强人体的协调能力，提高弹跳力。

拓展阅读

扫码听读

乒乓球

小黄球，闪闪亮，乒乒乓乓上战场。
你扣杀，我推挡，不顾脸上汗珠淌（tǎng）。
喝（hè）彩急，掌声响，夸我中华小健将。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 人之初

目标导学

1. 运用熟字加减等方法，结合语境认识“之、初”等13个生字。（重点）会写“远、近”等7个字，重点写好“之、义”。
2. 认读“初始、初夏、性格”等8个词语，复习“不”的变调规律。联系生活了解课文的大致内容。（重点）
3. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。

核心素养

必备品格：了解热爱中国传统文化。

关键能力：1. 结合语境识字。2. 联系生活大致了解课文的内容。

字词点拨

笔顺演示

会写字

之 zhī　Z 丶　3画　独体　会意


人之初

字源：甲骨文  金文  小篆 

笔顺：丶　𠂇　之

字义：助词。表示修饰关系，在形容词、名词或数量词后。

组词：人之初　缓兵之计　不速之客

造句：人之初，本性都是善良的。

积累：君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。（李白）

辨字：乏（乏味）（缺乏）（乏力）（困乏）

写一写：主笔是平捺，要写得舒展。横撇的角度要小，平捺紧接着横撇写。

之　之

相 xiāng　X 木　9画　左右　会意


相似

字源：甲骨文  金文  小篆 

笔顺：一　十　才　木　木　相　相　相　相

字义：交互，动作由双方来。加在动词前面，表示一方对另一方的动作。

组词：相似　相同　相近　相亲

造句：她们两个长得太相似了。

巧记：木工的眼睛。（字谜）

积累：相见时难别亦难，东风无力百花残。（李商隐）

辨字：泪（眼泪）（泪水）（泪珠）

写一写：左高右低，“目”起笔在“木”的横偏上一些，四横要间距均匀。

相　相

近 jìn　J 辶　7画　半包围　形声


相近

字源：小篆  隶书 近

笔顺：丿　厂　斤　斤　斤　近　近

字义：①接近，差别小，差不多。②亲密，关系密切。

组词：相近　接近　靠近　附近

造句：两个相近的东西最容易让我们分不清。

巧记：拉一斤就走。（口诀）

积累：烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。（杜牧）

辨字：进（进入）（进口）（进出）（进来）

写一写：先写里面的“斤”，写在田字格的中心偏右上，走之最后的平捺要舒展。

近　近

为人子，方少时。亲师友，习礼仪。香九龄，能温席。孝于亲，所当执。融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。首孝悌，次见闻。知某数，识某文。——《三字经（节选）》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xí

习

X | 一

3画 | 半包围 | 会意



习惯

字源：甲骨文 小篆

笔顺：丁 习 习

字义：习惯，长期重复地做，逐渐养成的不自觉的行为。

组词：习惯　学习　练习　习以为常

造句：同学们要养成良好的学习习惯。

积累：学而时习之，不亦说乎？（《论语》）

辨字：习（习蛮）（习钻）（习难）

写一写：先外后内。横折钩的折略往左斜。

习　习

yuǎn

远

Y | 辶

7画 | 半包围 | 形声



路很远

字源：甲骨文 小篆 隶书

笔顺：一 二 テ 元 元 远 远

字义：①（差别）大。②不亲密，不接近。

组词：很远　远方　长远　永远

造句：我们要走的人生路还有很远。

巧记：元旦到，还不走。（字谜）

积累：孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。（李白）

辨字：运（运用）（运输）（货运）

写一写：先写里面的“元”，写在田字格的中心偏右上，走之最后的平捺要舒展。

远　远

yù

玉

Y | 玉

5画 | 独体 | 象形



玉石

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 二 干 王 玉

字义：矿物名，又叫玉石，质细而坚硬，有光泽，略透明，可制装饰品或做雕刻材料。

组词：玉石　白玉　亭亭玉立

造句：妈妈有一块珍贵的玉石。

巧记：主动一点。（字谜）

积累：小时不识月，呼作白玉盘。（李白）

辨字：王（国王）（王子）（王朝）

写一写：写“王”时注意三横的长短变化，注意间距均匀。

玉　玉

yì

义

Y | 丶

3画 | 独体 | 会意



字源：甲骨文 小篆

笔顺：丶 ノ 义

字义：①意义，意思。②公正合宜的道理或举动。

组词：正义　义不容辞　字义　定义

造句：学习生字先要理解字义。

巧记：一点错误。（口诀）

积累：奇文共欣赏，疑义相与析。（陶渊明）

辨字：叉（叉子）（刀叉）（叉车）（交叉）

写一写：主笔是捺，要写得舒展。点在撇、捺交叉点偏左的位置。

义　义

会认字

（“之、习、玉、义”见“会写字”）

chū | C | 衤

初

7画 | 左右



月初

字义：开始，表示时间、等级、次序等都在最前的。

组词：年初　月初

巧记：用“刀”裁衣（衤）。（字谜）

xìng | X | 忄

性

8画 | 左右



性别

字义：性格。

组词：个性　天性

巧记：心（忄）“生”个性。（字谜）

shàn | S | 羊

善

12画 | 上中下



善良

字义：善良，品质或言行好。

组词：善良　善心

巧记：“羊”在前头（羔），“口”在下。（字谜）

jiào | J | 攵

教

11画 | 左右



教师

字义：指导，教诲。

组词：教育　教师

巧记：老头带“子”读课“文”。（字谜）

国学诵读　不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。——荀子《劝学》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

迁 qiān　Q　辶　6画　半包围


变迁

字义：变动，改变。

组词：变迁　迁就

巧记：走（辶）过一“千”里。（字谜）

贵 guì　G　贝　9画　上下


贵重

字义：以某种情况为可贵。

组词：贵在坚持

巧记：“中”“一”“贝”就是贵。（口诀）

专 zhuān　Z　一　4画　独体


专心

字义：单纯，独一，集中在一件事上。

组词：专心　专长

巧记：二横竖折撇，最后一个小点点。（口诀）

幼 yòu　Y　幺　5画　左右


幼苗

字义：年纪小，初出生的，跟“老”相对。

组词：幼儿　幼苗

巧记：“幺”儿最小用“力”看管。（字谜）

器 qì　C　口　16画　上中下


器度

字义：用具的总称。

组词：器度　器官

巧记：一条狗四张口。（字谜）

识字小窍门

加一加：礻＋刀＝初　忄＋生＝性

孝＋攵＝教　辶＋千＝迁

猜一猜：一只狗怪四张嘴。（谜底：器）

识字欢乐谷

人之初始，性本善良。习惯有别，迁之以教。教之道义，贵在专心。盼幼成玉，需琢成器。

易错音形



正音：“之、玉、义”是整体认读音节，读音分别是zhī、yù、yì；“初、善、专”是翘舌音，读音分别是“chū、shàn、zhuān”。

字形：“之”共三笔，第三笔是平捺；“习”的第二笔是点，第三笔是提；“义”的第一笔是点。

易混同音

xìng

- 性：性格。如：（个性）（天性）
- 姓：表明家族系统的字。如：（姓名）（贵姓）

我学运用

我____李，名海洋，____格开朗，热爱劳动。

答案：姓　性

多音字

相

- xiāng（相信）
- xiàng（照相）

语境　我相（xiāng）信他照相（xiàng）的技术很好。

教

- jiāo（教书）
- jiào（教师）

字义　教：表示“传授”时，读“jiāo”，如“教书”。



教：表示“指导，教诲”时，读“jiào”，如“教师”。



天地玄黄，宇宙洪荒。日月盈（yíng）昃（zè），辰（chén）宿（xiù）列张。寒来暑往，秋收冬藏。——《千字文（节选）》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解词语

1. 非所宜（fēi suǒ yí）：不应该如此。
2. 为（wéi）：作为、成就。
3. 琢（zhuó）：雕饰琢磨。
4. 义（yì）：理义，做人做事的道理。

近义词

幼—小　　初—始

我学运用

1. 妈妈是一位（　　）儿园老师。
2. 这个（　　）朋友刚刚学会了走路。

答案：1. 幼　2. 小

反义词

善—恶　　近—远
宜—忌　　幼—老

我学运用

尊（　　）爱（　　）是中华民族的传统美德。

答案：老　幼

听写词语

之间　相近　学习
远方　美玉　义气

家长扫码 报听写

课文点拨

解字词句段·点朗读技法

rén zhī chū　xìngběnshàn
人之初，性本善，
xìngxiāng jìn　xí xiāngyuǎn
性相近，习相远。（**句解**：人生下来的时候本性都是好的，本性相差不多，只是由于后天所处的环境和所受的教育不同，性情就有了巨大的差别。）

gǒu bú jiào　xìng nǎi qiān
苟不教，性乃迁，
jiào zhī dào　guì yǐ zhuān
教之道，贵以专。（**句解**：如果从小不好好教育，善良的本性就会改变。为了使人不变坏，最重要的办法就是要专心一致地去教育孩子。）❶

节解：写教育和学习对儿童成长的重要性，后天教育及时，方法正确，可以使儿童成为有用之人。

zǐ bù xué　fēi suǒ yí
子不学，非所宜，
yòu bù xué　lǎo hé wéi
幼不学，老何为？（**句解**：小孩子不肯好好学习，是很不应该的。一个人倘若小时候不好好学习，到老的时候既不懂得做人的道理，又无知识，能有什么用呢？）❷

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **从这一小节中，你知道了什么？**

这一小节告诉我们，后天教育及时，方法正确，可以使我们成为有用之人。

朗读音视频

❷ **品析**：这句话与“少壮不努力，老大徒伤悲”的意思相近，告诉我们从小就应该努力学习。



国学诵读　三思而后行。——《论语·公冶长》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yù bù zhuó　bù chéng qì
玉不琢，不成器，
rén bù xué　bù zhī yì
人不学，不知义。

（句解：玉不经雕琢，不会成为精美的器物；人若是不学习，就不懂得做人做事的道理。）❸

节解：写一个人不趁年少时用功学习，长大后总是要后悔的。一个人只有通过学习，才能成为一个有用的人。

❸ 这句话告诉我们（　）的重要性。

A. 学习　　B. 游戏　　C. 运动

（答案：A）

主题延伸

《三字经》是中华民族珍贵的文化遗产，选择自己喜欢的内容，试着背一背。

蚕吐丝，蜂酿蜜。
人不学，不如物。

教材课后习题答案

朗读课文。背诵课文。

点拨：我们在朗读正确、流利的基础上，试着拍手读，读出节奏。文中出现了7个“不”字，在朗读时要注意变调：“不”后面的字是第四声时，“不”读第二声；“不”后面的字是其他声调时，“不”读第四声。

我们在熟读的基础上进行背诵。

读一读，记一记。

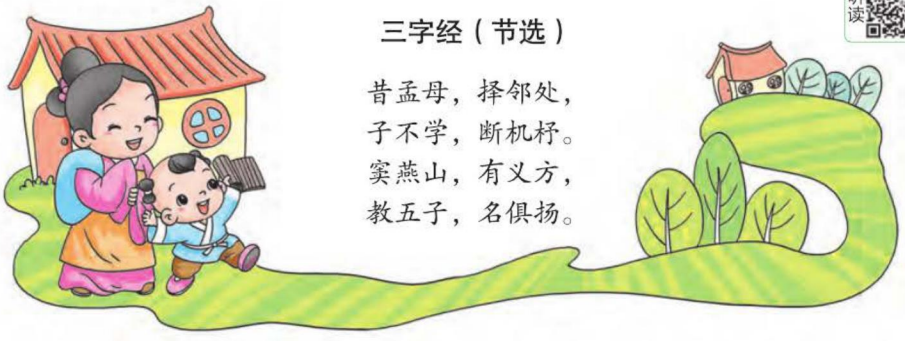
shǐ 初始	初夏	天性	gé 性格
专心	专门	liáng 善良	友善

点拨：这八个词语是对本课4个生字的扩词，我们找找这些生字出现在文中的什么位置，理解字义。朗读时要读准字音，边读边思考词语的含义，牢记词语，积累下来。

扩词：初中、初试，性别、女性，专业、专家，善心、善事。

拓展阅读

扫码听读



三字经（节选）

昔孟母，择邻处，
子不学，断机杼。
窦燕山，有义方，
教五子，名俱扬。

父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。父母教，须敬听。父母责，须顺承。冬则温，夏则清。晨则省，昏则定。出必告，反必面。居有常，业无变。——《弟子规（节选）》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际 •• 打电话

交际内容

你打过电话吗？应该怎样打电话呢？联系生活实际，了解打电话的一般步骤。注意打电话时，要把想表达的意思说清楚；接电话时，能听清楚主要内容。



交际方法

1. 看图辨一辨。

（1）认真观察图画，看图上都有谁？他们在干什么？

（2）读一读图中人物说的话，看看他们打电话时都说了些什么。

2. 我来说一说。

（1）回忆一下你自己打电话的经历，想想自己是怎么打电话的。

（2）根据插图中的阿姨和李中的表情，想象他们的对话内容。

3. 小组合作说一说。

（1）小组交流明确打电话的基本步骤和要求：

①打电话要先拨号，号码要拨对。

②如果是忙音，可过几分钟再拨打。

③电话拨通后，要先自我介绍，再讲事情。

④如果对方不是你要找的人，要告诉对方你找谁。

⑤无论是接电话还是打电话，都要听清主要内容，把话说清楚，使用礼貌用语。打电话时常用的礼貌用语有：你好、请问、谢谢、再见。

（2）合作表演。

4. 评议谁最棒。

小组评议，根据打电话的要求看哪一组表演得最有趣。

交际范例

东东：喂——你好，我是东东，请问明明在家吗？
明明：你好，我就是明明。你有什么事？
东东：明明，明天早上八点我们到学校体育场踢足球，好吗？
明明：好的。
东东：好的，明天见！
明明：明天见！





王华：喂——您好！我是王华，您是赵老师吗？
赵老师：你好，王华，你有什么事？
王华：赵老师，我今天感冒发烧，妈妈带我去看病，所以我想向您请假一天。
赵老师：好的，你快去医院看病吧，身体健康最重要。
王华：谢谢老师，老师再见！
赵老师：王华，再见！



李叔叔：喂——你好，请问是王大哥家吗？
王洋：您好，我是他的儿子王洋，请问您是哪位？
李叔叔：我是你爸爸的同学，找他有点儿事情。
王洋：不好意思，我爸爸上班去了，如果您有事情，我可以帮你转告他。
李叔叔：好的，麻烦你告诉他，明天晚上八点我们同学在枫林酒店聚会。
王洋：好的，我一定转告他！
李叔叔：谢谢，再见！
王洋：不客气，再见！



走近中华传统文化

古人的礼貌语言 1. 称别人的姓、名为“贵姓、大名”等。2. 称别人的年龄为“贵庚、芳龄、高寿”等。3. 称别人的住处为“尊府、府上、华居”等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地 五

识字加油站

fàn néng bǎo chá pào
有饭 能 吃饱，有水把茶 泡。
qīng bào
有足快快跑，有手轻 轻抱。
páo biān pào
有衣穿长袍，有火放鞭 炮。

1. 读一读，找规律。

点拨： 你发现了吗？这是一首关于“包字族”的儿歌，熟读之后，我们就会发现每一句中最后一个字都是“包”加上不同的偏旁组成的形声字，如：饱、泡、跑、抱、袍、炮。这些字虽然偏旁不同，意义不同，但是它们的读音相似。我们可以利用这种方法记住一些形声字，如“青字族”儿歌：有水才说清，日出天气晴，有言去邀请，有心情意浓，有目是眼睛，有虫是蜻蜓，换偏旁识字，你我都能行。

会认字

饭 fàn F 饣 7画 左右

饭菜
字义：煮熟的谷类食品。特指大米饭。
组词：早饭　饭菜
巧记：“反”对吃零食（饣）。（字谜）

能 néng N 厶 10画 左右

能做到
字义：能够，胜任。
组词：能够　能干
巧记：熊没有脚。（字谜）

饱 bǎo B 饣 8画 左右

吃饱
字义：吃足了，跟“饿”相对。
组词：吃饱　饱和
巧记：“包”旁边有食（饣）物。（字谜）

茶 chá C 艹 9画 上下

茶水
字义：用茶叶沏成的饮料。
组词：茶水　茶叶
巧记：“人”在草（艹）木（木）中。（字谜）

泡 pào P 氵 8画 左右

泡菜
字义：用液体浸物品。
组词：泡茶　气泡
巧记：“包”旁边有水（氵）。（字谜）

轻 qīng Q 车 9画 左右

轻轻打开
字义：用力小。
组词：轻松　轻轻
巧记：轴头（车）半径后（圣）。（字谜）

鞭 biān B 革 18画 左右

鞭炮
字义：编连成串的爆竹。
组词：鞭炮　鞭子
巧记：有人（亻）改“革”“更”新。（字谜）

炮 pào P 火 9画 左右

花炮
字义：爆竹。
组词：大炮　花炮
巧记：“包”旁有“火”。（字谜）

2. 练一练，学运用。

照样子，写一写。

例：反——（饭）

少 月 兆

参考答案：抄 吵　腿 脚　跳 挑

3. 我拓展，我积累。

读一读下面的儿歌。

“尧”字歌

用火烧，用水浇。
东边日出是拂晓。
左边绞丝弯弯绕。

“也”字歌 有马能行千里，有水能养鱼虾，有人不是你我，有土能种庄稼。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我的发现

1. 读一读，找规律。

点拨：读一读这些字，我们会发现第一行“吃、叫、吹、咬”四个字都是口字旁的字，口字旁的字大多和嘴有关；第二行“提、拔、捉、拍”这些字都是提手旁的字，提手旁的字大多与手的动作有关；第三行“跑、跳、踢、踩”这些字都是足字旁的字，足字旁的字大多与脚的动作有关。像这种类型的字都属于形声字，形声字的形旁有表义作用。

2. 练一练，学运用。

（1）选一选，填一填。



与手有关的字	与脚有关的字	与嘴巴有关的字

（2）写出含有下面偏旁的字。

木 _____ _____ _____

讠 _____ _____ _____

火 _____ _____ _____

厂 _____ _____ _____

参考答案：（1）与手有关的字：把、扑；与脚有关的字：跟、跌；与嘴巴有关的字：喝、吹。

（2）树　林　相　　说　话　语

烧　灶　燥　　压　厌　厅

3. 我拓展，我积累。

虫字旁的字大都与昆虫有关，如：蚂蚁、蜻蜓。

月字旁的字大都与身体各部位有关，如：肌、腿、腰、脖。

字词句运用

选一选，填一填。

青　　清

远处有（　）山，近处有（　）泉。（quán）

再　　在

放学了，大家（　）教室门口和老师说（　）见。（shì）

1. 读一读，找规律。

点拨：认真读句子，我们就会发现这两组句子是形近字和同音字的辨析。我们要想填写正确，可以先在语境中理解字义，再辨析填空。如：“青山”是指绿绿的山，应该选择表示颜色的“青”；“清泉”与水有关，应该选择三点水的“清”。“在教室门口”的“在”表示存在于某地点，应该选择“在”，“再见”的“再”表示又，应该选择“再”。

参考答案：青　清　在　再

2. 练一练，学运用。

选一选，填一填。

请　　情

（1）妈妈（　）邻居帮忙做事（　）。

巴　　把

（2）松鼠的尾（　）好像一（　）漂亮的伞。

做　　作

（3）我的（　）业已经（　）完了。

参考答案：（1）请　情　（2）巴　把　（3）作　做

比一比，看谁先从字典里查出下面的字。

xī　jiě　zhǔn　lóu　bó

溪　解　准　楼　伯

1. 读一读，找规律。

点拨：读一读，我们发现这道题是为

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

了巩固音序查字法。我们首先要熟记汉语拼音字母表，然后想办法加快翻阅字典的速度。

参考答案：以《新华字典》（商务印书馆第11版）为例，这5个字的页码分别是：529、240、665、317、36.

2. 练一练，学运用。

（1）把下面的大写字母与相应的小写字母连起来。

A D F G K H I Q M Z Y

f d a h i g k y z q m

（2）按音序查字法查字典，填空。

生字	大写字母	音节	组词
操			
脚			

参考答案：（1）A—a D—d F—f G—g K—k H—h I—i Q—q M—m Z—z Y—y

（2）C cāo 早操 J jiǎo 脚步

日积月累



xiǎo cōng bàn dòu fu yì qīng
小 葱 拌 豆 腐——一 清
qīng èr bái
（青）二白

zhú lán zi dǎ shuǐ yì cháng kōng
竹 篮 子 打 水——一 场 空

zhī má kāi huā jié jié gāo
芝 麻 开 花——节 节 高

shí wǔ gè diào tǒng dǎ shuǐ qī shàng bā xià
十 五 个 吊 桶 打 水——七 上 八 下

1. 读一读，找规律。

点拨：读通句子，我们发现这些句子是由两部分组成的固定语句，前一部分多用比喻，像谜面，后一部分是本义，像谜底，通常只说前一部分，后一部分不言而喻，像这样的句子叫“歇后语”。如：小葱拌豆腐——一清（青）二白。“小葱拌豆腐”是比喻，“一清（青）二白”是本义。

2. 练一练，学运用。

根据图片写出相应的歇后语



_____——_____



_____——_____

参考答案：小葱拌豆腐 一清（青）二白 竹篮子打水 一场空

3. 我拓展，我积累。

我们常见的歇后语还有：

八仙过海——各显神通

泥菩萨过河——自身难保

孔夫子搬家——净是书（输）

和大人一起读



狐狸和乌鸦

（原文见教材第65页）

阅读提示

这个童话故事讲述了狐狸对乌鸦讲了三次话，他的目的只有一个，就是骗取乌鸦

歇后语 猪八戒败阵——倒打一耙（pá）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

嘴里的肉。乌鸦喜欢听奉承话，所以上了狐狸的当，嘴里的肉掉下来被狐狸叼走了。这个故事说明不能轻易相信别人吹捧的话，如果得到他人的夸奖或赞扬也应该谦虚，否则会失去自我，容易上当受骗。

我的互动卡

阅读用时	（　　）分钟	和谁一起读	爸爸（　）妈妈（　） 其他家人（　　）
阅读方式	大人读给孩子听（　）　孩子读给大人听（　） 大人和孩子一起读（　）　大人和孩子分角色读（　）		
我的提问	1. 故事里讲到了谁？他们之间发生了什么事？	2. 读了这个故事，你想对故事中的狐狸说什么？想对乌鸦说什么？	
大人的解答	1. 故事里讲到了狐狸和乌鸦。狐狸对乌鸦讲了三次话，他的目的只有一个，就是骗取乌鸦嘴里的肉。乌鸦喜欢听奉承话，所以上了狐狸的当，嘴里的肉掉下来被狐狸叼走了。	2. 示例：狐狸，你太狡猾了！乌鸦，你不应该只听奉承话。	

第五单元 基础知识必记

一、易读错的字

建造（zào）　躲藏（cáng）
食粮（shí）　蜘（zhī）蛛
酷暑（shǔ）　清晨（chén）
朝（zhāo）霞　操（cāo）场（chǎng）
铃（líng）声　锻炼（liàn）
之（zhī）后　初（chū）始
善（shàn）良　专（zhuān）心

二、易写错的字

间：第一笔是点，“门”里是“日”。
运：按照先里后外的顺序写。
网：里面是两个撇、点。
凉：左边是两点水。
夕：第三笔的点不出框。
打：“扌”第三笔是提。
跑：足字旁第六笔是竖，第七笔是提。
声：上面是“士”。
之：共三笔，第三笔是平捺。
习：第二笔是点，第三笔是提。
义：第一笔是点。

三、会写的词语

中间　迷路　人造　运送　水池
欢乐　结网　古今　凉水　细小
夕阳　李子　语言　香气　打球
拍手　跑步　手足　声音　身体
之间　相互　远近　学习　永远
玉米　义气

四、多音字

空 {kōng（空气）／kòng（有空）}　间 {jiān（时间）／jiàn（间断）}

国学诵读

朱雀桥边野草花，乌衣巷口夕阳斜。
旧时王谢堂前燕，飞入寻常百姓家。——【唐】刘禹锡《乌衣巷》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

结 jiē（结巴） jié（结伴）　朝 zhāo（朝霞） cháo（朝代）

和 hé（和美） hè（和诗） huó（和面） huò（和弄）　好 hǎo（好事） hào（好学）

相 xiāng（相信） xiàng（相面）　教 jiāo（教书） jiào（教师）

为 wèi（为何） wéi（认为）

五、形近字

间（房间） 问（学问）　造（造成） 选（选择）　运（运动） 远（远方）

池（水池） 地（土地）　欢（欢笑） 观（观看）　网（网吧） 冈（山冈）

古（古代） 舌（舌头）　凉（凉风） 谅（原谅）　细（细心） 组（组成）

夕（夕阳） 多（多少）　李（李子） 季（季节）　打（拍打） 订（订书机）

跑（跑步） 泡（水泡）　足（满足） 否（是否）　声（声音） 色（颜色）

身（身体） 射（发射）　体（体操） 休（休息）　相（相信） 想（思想）

近（近日） 进（进来）　习（学习） 刁（刁难）　玉（玉米） 王（王子）

义（义气） 叉（叉子）　迷（迷路） 谜（谜语）　语（语文） 悟（醒悟）

香（香水） 杏（杏花）　之（总之） 乙（甲乙）

六、近义词

朝—早　打—击　跑—奔

严寒—寒冷　酷暑—炎夏

夕阳—落日　热闹—喧闹

七、反义词

上—下　里—外　忙—闲

前—后　古—今　暖—凉

晨—暮　真—假　高—矮

好—坏　善—恶　近—远

宜—忌　寒—热　热闹—冷清

八、词语积累

1. 描写动物行为的词语：

蜻蜓展翅　蝴蝶飞舞　蚯蚓松土

蚂蚁搬家　蜘蛛结网　蜜蜂采蜜

2. 动词搭配

（打）球　（拔）河　（拍）皮球

（跳）高　（跑）步　（踢）足球

（跳）绳　（踢）毽　（丢）沙包

（捉）迷藏　（造）宫殿　（运）食粮

3. 成语

和风细雨　鸟语花香

九、考点提示

1.《动物儿歌》一文中表示地点、动作的词语经常以填空和连线的形式出现。

2.《古对今》会以原文填空的形式出现。

3.《操场上》一文中列举的体育活动经常以填空或补全句子的形式出现。

4.《人之初》容易出按原文填空的题目。

5.《语文园地五》中的“我的发现”“字词句运用”常以补充词语或选择的形式出现。“日积月累”经常以补充歇后语或连线的形式出现。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文 第六单元 目标导图

核心主题：夏天

知识驿站

- **字词拾贝**
  - 会认 44 个生字和 1 个偏旁（月）
  - 会写 21 个生字
  - 必会多音字：空
- **日积月累**
  - 背诵：《古诗二首》《荷叶圆圆》
  - 积累气象谚语：《语文园地六》
- **1+X 阅读**
  - 资料推荐：白居易简介、杨万里简介、看动物预测天气
  - 主题荐读：《村居》《荷叶》《下雨了》

情感氧吧

- 夏天的美景：《古诗二首》
- 夏天的情趣：《荷叶圆圆》
- 多变的天气：《要下雨了》

方法宝库

- **识字**
  - 字理识记：如，泉（象形字，借助图片和汉字的演化过程识记）
  - 在食品包装上识字：《语文园地六》
- **写字**：注意上中下结构的字：爱（上中下）
- **阅读**
  - **朗读基本功**
    - 读好含有叠词的句子：《荷叶圆圆》
    - 读好不同角色的语言：《荷叶圆圆》《要下雨了》
    - 读好带有“呀、呢”的问句和感叹句：《要下雨了》
    - 根据课文段落句式相似的特点背诵课文：《荷叶圆圆》
  - **在语言描写中提取信息：**《荷叶圆圆》
  - **通过联系生活实际、做动作等方式理解词语的意思：**《荷叶圆圆》《要下雨了》
- **说话**：仿照句式说话：《荷叶圆圆》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12 古诗二首

小孩偷采莲　蜻蜓立荷尖

目标导学

1. 认识“首、踪”等12个生字；会写“首、无”等7个字。
2. 能用联系生活实际、图文结合等方法了解“踪迹、采、藏”等词语的意思，初知古诗大意。（重点）
3. 能正确朗读、背诵古诗。（重点）图文结合，感受诗中蕴藏的夏天的情趣。

核心素养

必备品格：喜爱夏季。
关键能力：1. 能用联系生活实际、图文结合等方法初知古诗大意。2. 正确朗读、背诵古诗。

字词点拨

笔顺演示

会写字

首 shǒu　S 首　9画　上下　象形


首饰

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 丷 𠂇 𠂇 𠂇 首 首 首 首

字义：①量词，用于诗歌、乐曲等。②头，脑袋。③最先，最早。

组词：一首　几首　首饰　首先

造句：妈妈有一套漂亮的首饰。

巧记：自己在前头称第一。（字谜）

积累：敏捷诗千首，飘零酒一杯。（杜甫）

辨字：百（百年）（百天）（一百）（千方百计）

写一写：点、撇短而小，第三笔是长横。“自”里两横间距均匀。

首　首

采 cǎi　C 爫　8画　上下　会意


采摘

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 ⺈ ⺈ ⺈ ⺈ 乎 采 采

字义：①摘取。②开采。③选取，取。

组词：采摘　采花　神采　采用

造句：学校组织学生到果园里采摘。

巧记：彩带被风刮走。（字谜）

积累：松下问童子，言师采药去。（贾岛）

辨字：彩（彩虹）（彩带）（彩色）（五彩缤纷）

写一写：上小下大。“木”的横位于横中线上，撇、捺舒展。

采　采

无 wú　W 无　4画　独体　会意


鸦雀无声

字源：甲骨文 小篆

笔顺：一 二 于 无

字义：没有，跟“有”相对。

组词：鸦雀无声　无法　无论　无须

造句：考试时教室里鸦雀无声。

巧记：元帅要出头。（字谜）

积累：无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。（杜甫）

辨字：天（天空）（天地）（白天）（天长地久）

写一写：两横上短下长，第二横起笔于横中线上。

无　无

荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。
乱入池中看不见，闻歌始觉有人来。——【唐】王昌龄《采莲曲》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shù

树

S 木

9 画



树荫

左右　形声

字源：甲骨文 小篆 隶书

笔顺：一 十 才 木 木 杓 杓 树 树

字义：①木本植物通称。②立，建立。

组词：树荫　树木　树立　建树

造句：我们在树荫下休息。

巧记：又进村里。（字谜）

积累：忽如一夜春风来，千树万树梨花开。（岑参）

辨字：村（村庄）（农村）（山村）（乡村）

写一写：要写得紧凑，中间低，两边高。“木”和“又”的捺要变成点。

树　树

ài

爱

A 爫

10 画



喜爱

上中下　会意

字源：金文 小篆 隶书

笔顺：一 ⺤ ⺤ ⺤ ⺤ 爫 爫 爫 爱 爱

字义：①喜爱，对人或事物有深挚的感情。②爱惜，爱护。

组词：爱好　爱护　喜爱　爱国

造句：妈妈送我一件我特别喜爱的礼物。

巧记：好友来了就接受。（字谜）

积累：停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。（杜牧）

辨字：受（受苦）（受难）（受伤）（忍受）

写一写：爪字头较小，中间秃宝盖扁而宽。“友”的横在横中线上。

爱　爱

jiān

尖

J 小

6 画



笔尖

上下　会意

字源：小篆 隶书

笔顺：丨 小 小 尘 尘 尖

字义：①末端极细小。②感觉锐敏。

组词：削尖　尖端　尖叫

造句：画图时要把铅笔削尖。

巧记：大小相加。（字谜）

积累：不论平地与山尖，无限风光尽被占。（罗隐）

辨字：光（光明）（光亮）（光源）（阳光）

写一写：“小”的第一笔变为竖；“大”的横在横中线下侧，撇、捺舒展。

尖　尖

jiǎo

角

J 角

7 画



五角星

上下　象形

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：ノ 𠂇 𠂇 角 角 角 角

字义：形状像角的东西。

组词：尖角　直角　牛角　墙角

造句：小荷花长出了粉嫩的尖角。

巧记：争先使用。（口诀）

积累：将军角弓不得控，都护铁衣冷难着。（岑参）

辨字：用（用法）（用处）（有用）（作用）

写一写：短撇从竖中线起笔。“用”内两横不能碰到左右两边，竖在竖中线上。

角　角

会认字

（“首、爱、角”见“会写字”）

zōng　Z 足

踪

15 画

左右



踪迹

字义：人或动物走过留下的脚印。

组词：踪迹　踪影

巧记：宗旁有足。（口诀）

jì　J 辶

迹

9 画

半包围



足迹

字义：脚印。引申为物体遗留下的印痕。

组词：事迹　足迹

巧记：“亦”在路上走（辶）。（字谜）

fú　F 氵

浮

10 画

左右



浮力

字义：漂，跟“沉”相对。

组词：漂浮　浮力

巧记：爪（爫）“子”水（氵）边漂。（字谜）

píng　P 艹

萍

11 画

上下



浮萍

字义：浮萍，草本植物，浮生在水面，茎扁平像叶子，根垂在水里。

组词：浮萍　萍水相逢

巧记：它是一种草（艹），水（氵）“平”面上漂。（字谜）

走近中华传统文化

猜谜语　样子像个元宝，角儿两头翘，硬皮包白肉，要吃湖里找。（打一植物果实）（谜底：菱角）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

泉 quán　Q　白　9画　上下


趵突泉

字义：泉水。

组词：泉水　甘泉

巧记："白""水"泉。（口诀）

流 liú　L　氵　10画　左右


急流

字义：液体移动。

组词：急流　河流

巧记：梳洗半边。（字谜）

柔 róu　R　木　9画　上下


温柔

字义：柔和，跟"刚"相对。

组词：柔情　温柔

巧记："木"制长"矛"软。（字谜）

荷 hé　H　艹　10画　上下


荷花

字义：即莲。

组词：荷花　荷叶

巧记："何"处草（艹）青青。（字谜）

露 lù　L　雨　21画　上下


露出

字义：显出来，现出来。

组词：露出　吐露

巧记："路"上有雨（雨）。（字谜）

识字小窍门

加一加：⻊ + 宗 = 踪　辶 + 亦 = 迹

氵 + 孚 = 浮　艹 + 何 = 荷

矛 + 木 = 柔　白 + 水 = 泉

猜一猜：取之有道。（谜底：首）

识字欢乐谷

泉水轻柔地从浮萍下面流过，荷叶刚刚露出尖角，小孩撑着小艇在寻找白莲的踪迹。

易错音形



正音："首、树"是翘舌音，读音分别是"shǒu、shù"；"采、踪"是平舌音，读音分别是"cǎi、zōng"；"萍"是后鼻音，读"píng"；"角"是多音字，在本课读"jiǎo"。

字形："首"字下面是"自"；"采"字上小下大，爪字头；"爱"的中间是"冖"；"尖"的第一笔是"竖"。

易混同音

yuán

元：开始，第一。如：（元旦）（元月）

圆：完备，周全。如：（圆满）（自圆其说）

我学运用

____旦那天，我们参加的比赛活动取得了____满成功。

答案：元　圆

多音字

藏

cáng（捉迷藏）

zàng（藏族）

语境　几个藏（zàng）族小伙伴在玩捉迷藏（cáng）的游戏。

角

jiǎo（牛角）

jué（主角）

字义　角：表示"牛、羊、鹿等头上长出的坚硬的东西"时，读"jiǎo"，如"牛角"。



角：表示"演员，角色"时，读"jué"，如"主角"。



深居俯夹城，春去夏犹清。天意怜幽草，人间重晚晴。——【唐】李商隐《晚晴》

国学诵读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

解词语

1. 小娃（xiǎo wá）：小孩。
2. 撑（chēng）：用篙抵住河底使船行进。
3. 艇（tǐng）：船。
4. 不解（bù jiě）：不知道；不懂得。
5. 踪迹（zōng jì）：行动所留的痕迹。
6. 浮萍（fú píng）：一年生草本植物，浮在水面，叶子扁平，下面生须根，花白色。全草入药。
7. 开（kāi）：分开。
8. 泉眼（quán yǎn）：流出泉水的小洞或裂缝。
9. 惜（xī）：爱惜。
10. 细流（xì liú）：细小的流水。
11. 照水（zhào shuǐ）：倒映在水面。
12. 晴柔（qíng róu）：晴天柔和的风光。
13. 尖尖角（jiān jiān jiǎo）：初出水面还没有舒展的荷叶尖端。

近义词

立—站　　采—摘　　踪迹—行踪

我学运用

1. 周末，妈妈带着我到茶山（　）茶。
2. 我从树上（　）了一个大苹果。

答案：1. 采　2. 摘

反义词

藏—露　　开—合
无—有　　细—粗
爱—恨　　晴—阴

我学运用

1. 小妹妹在玩捉迷（　　）时，把脚（　　）出来了。
2. 这条河上没（　　）桥，（　　）人能过去。

答案：1. 藏　露　2. 有　无

听写词语

首先　　采用
无声　　大树
爱心　　尖角

报听写 家长扫码

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第151页）

关键词：池

核心问题：这两首诗分别表达了诗人怎样的思想感情？

朗读音视频

串珠问题

1. 《池上》描绘了一幅怎样的画面？
2. 《小池》描写了小池中的哪些景物？

走近中华传统文化

猜谜语　淡妆小娇娘，粉红色面庞，妩媚又动人，坐在水中央。（打一花卉）
（谜底：荷花）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解字词句段·点朗读技法

池上

[唐] 白居易

小娃撑小艇，
xiǎo wá chēng xiǎo tǐng
一个小孩撑着小船，

偷采白莲回。
tōu cǎi bái lián huí
偷偷地采了白莲回来。



朗读指导：“偷”要重读，读出小孩对白莲的喜爱之情。

不解藏踪迹，
bù jiě cáng zōng jì
他不知道怎么掩藏踪迹，

浮萍一道开。❶
fú píng yí dào kāi
小船把水面的浮萍荡开，
留下一道清晰的水路痕迹。

朗读指导：“藏”要重读，读出小孩的天真无邪。

小池

[宋] 杨万里

泉眼无声惜细流，
quán yǎn wú shēng xī xì liú
泉眼悄然无声是因为爱惜细细的水流，

树阴照水爱晴柔。❷
shù yīn zhào shuǐ ài qíng róu
树阴映照在水面是因为绿树喜欢晴日里柔和的风光。



朗读指导：“惜”“晴柔”要重读，读“惜”“爱”的时候声音应拉长一些，体现出诗歌的意境。

小荷才露尖尖角，
xiǎo hé cái lù jiān jiān jiǎo
小小的嫩荷刚露出紧裹的叶尖，

早有蜻蜓立上头。❸
zǎo yǒu qīng tíng lì shàng tóu
早飞来可爱的蜻蜓站立在上头。

朗读指导：“尖尖”在读的时候声音应拉长一点，突出小荷的特点。“立上头”应一个字一个字地读，一边读一边回味。

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **品析：**这是一首描写儿童生活的诗。诗人以他特有的风格，将诗中的小孩描写得非常可爱。整首诗浅显易懂极富韵味。

❷ **品析：**这里表达了诗人对初夏池塘景色的喜爱之情。一个“惜”字，化无情为有情，仿佛泉眼是因为爱惜细流才让它无声地缓缓流淌；一个“爱”字，给绿树以生命，似乎它是喜欢这晴日里柔和的风光，才以水为镜，展现自己的绰约风姿。

❸ **品析：**“才露”和“早”“立”，逼真地描绘出蜻蜓与荷叶相依相偎的情景。

主题延伸

诗中的小朋友夏天去采白莲，你夏天做过哪些有趣的事？和同学们交流一下吧！

夏天里我很喜欢吃雪糕。一次我在看动画片时听到了“种瓜得瓜，种豆得豆”的话，我拿起铲子就在土地上挖了一个坑，“种”了一个雪糕。下午，我挖开土，竟然发现我的雪糕不见了，周围的土却是湿的，我不知道是怎么回事，就大哭起来。我的哭声引来了妈妈，妈妈看到土坑里的雪糕棍和周围的湿土，笑得前仰后合。

池塘生春草，园柳变鸣禽。——【南北朝】谢灵运《登池上楼》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 《池上》表达了诗人对诗中天真可爱、活泼淘气的小孩的喜爱之情。《小池》表达了诗人对夏天的自然景观的喜爱之情。

串珠问题 1.《池上》描绘了一个小孩撑着小船偷采白莲，不会掩藏踪迹，小船荡开浮萍，留下一道清晰的水痕的画面。

2.《小池》通过描写小池中的泉水、树阴、小荷、蜻蜓，写出了夏天小池美丽的景色。

课文结构

池上：小娃 偷采 / 不解 一道开 → 天真无邪 顽皮可爱

小池：泉眼 惜 / 树阴 爱 / 小荷 露 / 蜻蜓 立 → 生动有趣 生机勃勃

课文主旨

《池上》描写了一个小孩偷采白莲的情景，写出了小孩顽皮可爱的特点。《小池》这首诗通过对小池美丽景色的描写，表达了作者对夏天的自然景观的喜爱之情。

走近作者

白居易（772—846），字乐天，号香山居士，唐代伟大的现实主义诗人。

主要作品：《长恨歌》《琵琶行》等。

杨万里（1127—1206），字廷秀，号诚斋，南宋杰出诗人，与范成大、陆游、尤袤合称“中兴四大诗人”。

主要作品：《晓出净慈寺送林子方》《宿新市徐公店》等。

教材课后习题答案

朗读课文。背诵课文。

点拨：这两首古诗描绘的都是生活中常见的景物。我们在朗读时要体现层次性。首先要读准字音，读通诗句，正确断句，读出古诗的节奏。然后再图文结合，联系生活经验，通过诵读感受古诗的意境与情趣。最后在熟读的基础上，根据每首诗的层次，抓住重点词语背诵下来。

读一读，记一记。

泉水	清泉	荷花	荷叶
流水	水流	踪迹	足迹

点拨：这八个词语都含有本课的生字，反复读一读，从两个含有同一个字的词语中领会生字的含义。本题中的词语都是我们生活中熟悉的景物，认真读一读，把这些词语牢牢记住，积累下来。

拓展阅读

村　居

[清]高鼎（dǐng）

草长莺飞二月天，拂（fú）堤（dī）杨柳醉春烟。
儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢（yuān）。



扫码听读

走近中华传统文化 **谚语** 池塘鱼儿跳，大雨就来到。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 荷叶圆圆

荷叶圆圆用途广 小小生灵游乐场

目标导学

1. 认识“珠、摇”等12个生字和身字旁1个偏旁；会写“亮、美”等7个字。
2. 能借助插图、联系生活实际了解“停机坪、摇篮、透明”等词语的意思；通过做动作知道“躺、展开”等词语的意思。（重点）
3. 能有感情地朗读课文，背诵课文，感受夏天的美好。
4. 学习并仿照“荷叶圆圆的，绿绿的”的句式说话。（重点）

核心素养

必备品格：喜爱夏天。

关键能力：1. 通过联系生活实际、做动作等方式理解词语的意思。
2. 仿照文中句式说话。

笔顺演示

字词点拨

会写字

liàng **亮** L 亠 9画 上中下 会意


亮晶晶

字源： 小篆  隶书

笔顺：丶 亠 亠 亠 亩 亩 亮 亮 亮

字义：①明，有光。②明摆出来。③声音响。

组词：亮晶晶　明亮　洪亮　响亮

造句：姐姐有一双亮晶晶的大眼睛。

巧记：高楼出口有几个。（口诀）

积累：打开天窗——说亮话（歇后语）

辨字：高（高大）（身高）（高明）

写一写：“口”小而扁；“几”的撇、横折弯钩不能超出上方秃宝盖。

亮 亮

jī **机** J 木 6画 左右 形声


停机坪

字源： 小篆  隶书

笔顺：一 十 木 木 机 机

字义：①指飞机。②事物发生、变化的枢纽。

组词：停机坪　机场　生机　危机

造句：停机坪上停放了好几架大飞机。

巧记：几根木头。（字谜）

积累：飞机上挂水瓶——高水瓶（水平）

辨字：肌（肌肉）（心肌）（肌肤）

写一写：左窄右宽，左高右低。“木”作偏旁时，捺要变成点。

机 机

tái **台** T 厶 5画 上下 形声


歌台

字源： 金文  小篆  隶书

笔顺：ㄥ 厶 台 台 台

字义：①高而平的建筑物。②桌子，案子。

组词：歌台　讲台　平台　台湾

造句：老师在讲台上认真地上课。

巧记：始终没有女生。（字谜）

积累：轮台东门送君去，去时雪满天山路。（岑参）

辨字：右（右边）（左右）（右方）

写一写：撇折从竖中线起笔，折落在横中线略向上倾斜，“口”要写得上宽下窄。

台 台

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。
接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。——【宋】杨万里《晓出净慈寺送林子方》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

fàng

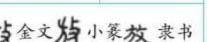
放

F 方

8 画 | 左右 | 会意兼形声



放声歌唱

字源：

笔顺：丶 亠 方 方 方 方 放 放

字义：①发出。②解除约束，得到自由。③搁，置。

组词：放声　放下　放假　放学

造句：我多想在舞台上放声歌唱。

巧记：攻防结合。（口诀）

积累：儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。（高鼎）

辨字：防（防止）（防守）（预防）

写一写：左右等宽。反文旁最后两笔撇、捺舒展。

放　放

yú

鱼

Y 鱼

8 画 | 独体 | 象形



金鱼

字源：

笔顺：ノ 𠂇 𠂆 𠂆 角 角 鱼 鱼

字义：脊椎动物的一类，通常身体侧扁，大都有鳞和鳍，用鳃呼吸，体温随外界温度而变化，生活在水中。种类很多。

组词：小鱼　鱼虾　金鱼

造句：小鱼在池塘中自由自在地游着。

巧记：山东（鲁）一日游（走）。（字谜）

积累：西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。（张志和）

辨字：角（角落）（角度）（直角）

写一写：撇从竖中线起笔，横撇止于竖中线。

鱼　鱼

duǒ

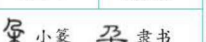
朵

D 木

6 画 | 上下 | 象形



一朵花

字源：

笔顺：丿 几 𠂆 𠂆 朵 朵

字义：①量词，用于花或成团的东西。②花朵，植物的花或芭。

组词：一朵　花朵

造句：我把一朵百合花送给了老师。

巧记：几根木头摆起来。（字谜）

积累：黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低。（杜甫）

辨字：呆（看呆）（呆坐）（发呆）

写一写：上小下大。“几”没有钩。“木”的竖在竖中线上，撇、捺舒展。

朵　朵

měi

美

M 羊

9 画 | 上下 | 会意



美丽

字源：

笔顺：丶 丷 𦍌 𦍌 羊 羊 美 美

字义：①好，善。②赞美，称赞，以为好。

组词：美丽　美好　美景　美满

造句：草地上开满了美丽的鲜花。

积累：葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。（王翰）

辨字：羊（羊毛）（绵羊）（羊皮）

写一写：“羊”居上居中，竖在竖中线上，末笔长横在横中线上。

美　美

认识偏旁

身	身字旁（shēn zì páng）
	躯　躬　躲　躺

我发现：1. 含有身字旁的字大多和身体有关。2. 作偏旁后字形变化，最后一笔撇不出头。居左时，字形窄长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“机、朵”见“会写字”）

珠 zhū Z 王 10画 左右


水珠

字义：像珠子的东西。

组词：水珠　泪珠

巧记：“王”家在“朱”家旁边。（字谜）

摇 yáo Y 扌 13画 左右


摇篮

字义：摆动。

组词：摇篮　摇晃

巧记：亲手（扌）抓（爫）“缶”。（字谜）

躺 tǎng T 身 15画 左右


躺下

字义：身体横倒，也指车辆、器具等倒在地上。

组词：躺下　躺椅

巧记：“身”体“尚”健康。（字谜）

晶 jīng J 日 12画 品字形


亮晶晶

字义：形容光亮（叠）。

组词：亮晶晶　晶莹

巧记：三日晶。（口诀）

停 tíng T 亻 11画 左右


停放

字义：止住，中止不动。

组词：停机坪　停放

巧记：“亭”子左边有一个人（亻）。（拆字）

展 zhǎn Z 尸 10画 半包围


舒展

字义：张开，舒张开。

组词：舒展　展开

巧记：户下（尸）共头（廿）衣底（仪）。（拆字）

透 tòu T 辶 10画 半包围


透明

字义：穿通，通过。

组词：透明　透视

巧记：走（辶）秀。（字谜）

翅 chì C 支 10画 半包围


翅膀

字义：翅膀，鸟和昆虫等用来飞行的器官。

组词：翅膀　双翅

巧记：一“支”“羽”毛。（字谜）

膀 bǎng B 月 14画 左右


翅膀

字义：鸟类等的翅膀。

组词：翅膀　膀子

巧记：“月”亮“旁”边。（字谜）

唱 chàng C 口 11画 左右


唱歌

字义：歌唱，依照音律发声。

组词：歌唱　唱歌

巧记：昌字左边一张口。（口诀）



识字欢乐谷

小水珠亮晶晶，小浪花朵朵开。小蜻蜓展翅膀，小青蛙放声唱。

易错音形



正音：“珠、展、翅、唱”是翘舌音，读音分别是“zhū、zhǎn、chì、chàng”。

字形：“机”的最后一笔是横折弯钩；“朵”的第二笔是横折弯。

易混同音

jī
- 机：指飞机。如：（机场）（客机）
- 几：小或矮的桌子。如：（茶几）（几案）

我学运用

茶____上排放着一架飞____模型。

答案：几　机

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。
一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。——【宋】苏轼《赠刘景文》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多音字

荷 hé（荷花）　hè（负荷）

字义　荷：表示“莲”时，读“hé”，如“荷花”。



荷：表示“担，扛”时，读“hè”，如“负荷”。



解词语

1. 摇篮（yáo lán）：供婴儿睡觉的家具，形状略像篮子，可以左右摇动。
   例句：小妹妹在摇篮里睡熟了。
2. 透明（tòu míng）：（物体）能透过光线的。例句：水是无色透明的液体。
3. 凉伞（liáng sǎn）：用来遮阳光的伞。
   例句：几只小蚂蚁举起一片树叶当凉伞。
4. 笑嘻嘻（xiào xī xī）：形容微笑的样子。
   例句：老师笑嘻嘻地对我们说：“你们马上就要加入少先队了。”

近义词

展开—张开　　放声—纵声
亮晶晶—亮闪闪　　笑嘻嘻—笑呵呵

反义词

展开—收缩　　上—下　　美—丑

我学运用

含羞草的叶子平时是（　　）的，一受到触动就（　　）起来。

答案：展开　收缩

词语搭配

1. 词语搭配

（圆圆）的荷叶　　（亮晶晶）的眼睛
（透明）的翅膀　　（很美很美）的水花

2. 词语拓展

ABB 式词语：亮晶晶　笑嘻嘻　亮闪闪　金灿灿　白茫茫　灰溜溜

听写词语

光亮　飞机
上台　放开
小鱼　一朵
很美

报听写 家长扫码

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文 整体探究课文精髓

（答案见第 157 页）

关键词：荷叶

核心问题：课文表达了大家对荷叶什么样的感情？

串珠问题

1. 一读：荷塘里有哪几位朋友？
2. 二画：它们分别把荷叶当成了什么？用“——”画出来。
3. 三思：读读文中大家说的话，想想大家为什么会这么说。

朗读音视频

国学诵读　荷风送香气，竹露滴清响。——【唐】孟浩然《夏日南亭怀辛大》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解字词句段·点朗读技法

（1）荷叶圆圆的，绿绿的。（hé yè yuányuán de，lǜ lǜ de）（词解：“圆圆的”写出了荷叶的形状，“绿绿的”是荷叶的颜色。）（外形描写）❶

朗读指导：读“圆圆的”“绿绿的”时，语速要稍慢，读出对荷叶的喜爱之情。

第一部分（第1自然段）：荷叶绿又圆。简要介绍了荷叶的特点。

（2）小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”（xiǎo shuǐ zhū shuō，hé yè shì wǒ de yáo lán）小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。（xiǎo shuǐ zhū tǎng zài hé yè shàng，zhǎ zhe liàng jīng jīng de yǎn jing）（句解：把“荷叶”比作“摇篮”，生动形象地展现出小水珠躺在荷叶上的那种舒适的感觉。“躺”“眨”两个动词的运用准确形象。）（比喻、拟人）❷

朗读指导：用欢快的语气读，体会小水珠的可爱顽皮。“眨”“亮晶晶”要重读。

段解：用语言和动作描写，突出荷叶对小水珠的作用。

（3）小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”（xiǎo qīng tíng shuō，hé yè shì wǒ de tíng jī píng）小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。（xiǎo qīng tíng lì zài hé yè shàng，zhǎn kāi tòu míng de chì bǎng）（句解：小蜻蜓把荷叶比作停机坪，说明了荷叶对它的重要性。）（比喻、拟人）❸

朗读指导：朗读时要轻快，要把小蜻蜓落在荷叶上的情景读出来。重读“立”“展开”。

段解：运用语言和动作描写，突出荷叶对小蜻蜓的作用。

（4）小青蛙说：“荷叶是我的歌台。”（xiǎo qīng wā shuō，hé yè shì wǒ de gē tái）小青蛙蹲在荷叶上，呱呱地放声歌唱。（xiǎo qīng wā dūn zài hé yè shàng，guā guā de fàng shēng gē chàng）（句解：把荷叶比作歌台，让人联想到小青蛙在荷叶上唱歌的情景。“蹲”写出了小青蛙的姿势。作者将小青蛙“呱呱”的叫声写成歌唱，渗透着浓浓的喜爱之情。）（比喻、拟人）❹

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **品析：**连用两个叠词，写出荷叶又圆又绿的特点，为下文作铺垫。



仿写

你能写出像圆圆的、绿绿的这样的词语吗？

_____

❷ **小水珠为什么说“荷叶是我的摇篮”？**

因为荷叶又大又圆，随风摇晃，与摇篮有相似之处。小水珠躺在荷叶上像躺在摇篮里一样舒服。

❸ **品析：**“立”“展开”两个动词突出了小蜻蜓快乐的心情。

❹ **品析：**小青蛙呱呱地放声歌唱，“呱呱”是拟声词，这样的词语还有：喵喵、汪汪、嘎嘎、咕咕等。



猜谜语 远看像把小绿伞，近看像个大绿盘，水珠掉进绿盘里，好像珍珠滚滚圆。（打一植物）（谜底：荷叶）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

朗读指导：朗读时要把小青蛙尽情歌唱的情景读出来。“蹲”“放声”朗读时要重读，“歌唱”读时要慢一些。

段解：通过对语言、动作的描写，突出了荷叶对小青蛙的作用。

xiǎo yú ér shuō hé yè shì wǒ de liáng sǎn
（5）小鱼儿说：“荷叶是我的凉伞。”
xiǎo yú ér zài hé yè xià xiào xī xī de yóu lái yóu qù
小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，
pěng qǐ yì duǒ duǒ hěn měi hěn měi de shuǐ huā
捧起一朵朵很美很美的水花。（**句解：**把荷叶比作凉伞，展现了荷叶又圆又大的特点。“笑嘻嘻”“捧”运用拟人的修辞手法，表现了小鱼儿自由、快乐的样子。）（**比喻、拟人**）❺

朗读指导：要把小鱼儿在荷叶下快乐玩耍的情景读出来。“笑嘻嘻”是小鱼儿开心地笑呢，朗读时要绘声绘色，“一朵朵”朗读时要重读，表现出数量多，“很美很美”读时要慢一些。

段解：通过语言、动作和神态描写，突出小鱼儿在荷叶下自在游戏的样子。

第二部分（第2–5自然段）：大家爱荷叶。分段描写荷叶在小水珠、小青蛙、小蜻蜓、小鱼儿眼中的形象。

（本文作者胡木仁，选作课文时有改动。）

❺ 照样子写一写。

笑嘻嘻　静悄悄　笑呵呵

游来游去　走来走去　跳来跳去

很美很美　很小很小　很高很高

阅读方法解密

认识比喻

概念：比喻就是打比方。描写事物或说明道理时，用和它有相似点的事物或道理打比方，叫比喻。

比喻

特点：一般要用具体的、浅显的、人们比较熟悉的事物比喻那些抽象的、深奥的、陌生的事物。

主题延伸

到公园中去找一找，看看还有哪些小动物把荷叶当作什么，和班上的小朋友交流一下。

小鸟说：“荷叶是我随波荡漾的游船。”小鸟在荷叶上飞来飞去，找到了一条条美味的小虫。

仿写参考答案：红红的、长长的、大大的。

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题　课文表达了大家对荷叶的喜爱之情。

串珠问题　1. 荷塘里有小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿这几位朋友。

2. 摇篮　停机坪　歌台　凉伞

3. 大家这么说是因为喜欢荷叶。

走近中华传统文化

谚语　荷叶如钱大，遍地种棉花。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文结构

荷叶圆圆

小水珠——摇篮
小蜻蜓——停机坪
小青蛙——歌台
小鱼儿——凉伞

} 对荷叶、对夏天的喜爱之情

课文主旨

《荷叶圆圆》通过小水珠、小蜻蜓、小青蛙、小鱼儿的对话体现了荷叶的美，体现了它们对荷叶的喜爱之情，同时我们也感受到了自然界中万物之间的密切关系。

一课一法一练

学一法：学写比喻句

本文中小水珠把“荷叶”比喻成“摇篮”是因为荷叶又大又圆，还随风摇晃，与摇篮有相似之处。写比喻句，先要找到两个事物之间的相似之处，再把一个事物说成另外一个事物。注意运用“像、好像”等比喻词。

举一例：皎洁的月亮高挂在天空中，月光像流水一样泻下来。

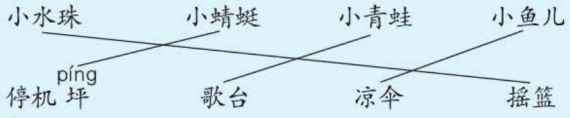
练一练：假如你有一片荷叶，你会把荷叶当成什么？写一写，用上比喻的修辞手法。

示例：荷叶是我的绿色草帽，帮助我遮蔽夏天的烈日。

教材课后习题答案

连一连，说一说。

参考答案：



读一读，写一写。

参考答案：圆圆的　红红的

拓展阅读

扫码听读

荷　叶

荷叶大，荷叶圆，
荷叶好像碰碰船。
船挤船，不能玩，
急得青蛙转圈圈。



秋阴不散霜飞晚，留得枯荷听雨声。——【唐】李商隐《宿骆氏亭寄怀崔雍崔衮》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 要下雨了

气象变化有征兆　观察动物可知晓

目标导学

1. 认识“腰、坡”等12个生字，读准多音字“空”的读音；会写“直、边”等7个字。
2. 能借助图片、联系生活实际了解“阴沉沉、潮湿、闷得很”等词语的意思。（重点）
3. 能正确、流利地朗读课文，读好问句和感叹句；能分角色读好课文中的对话。
4. 尝试在对话中直接提取信息，了解下雨前“燕子低飞、小鱼透气、蚂蚁搬东西”这些自然现象及其形成的原因。（重点）

核心素养

必备品格：认真观察，探索气象奥秘。

关键能力：1. 联系生活实际理解词语的意思。2. 尝试在对话中直接提取信息。

字词点拨

笔顺演示

会写字

直 zhí　Z 十　8画　上下　会意



直起腰

字源：甲骨文  小篆  隶书

笔顺：一 十 亠 冇 冇 有 直 直

字义：①使直，把弯曲的伸开。②一个劲儿地，连续不断。

组词：直起腰　直线　一直

造句：他直起腰来，看了看远处。

巧记：值班没人。（字谜）

积累：树直用处多，人直朋友多。（谚语）

辨字：真（真正）（认真）　（真实）（真诚）

写一写：框内三横距离均等。

直　直

呀 ya　Y 口　7画　左右　形声



哎呀

字源： 小篆　呀 隶书

笔顺：丨 口 口 口 吖 呀 呀

字义：“啊”受前一字韵母a、e、i、o、ü收音的影响而发生的变音。

组词：哎呀　好呀　快呀

造句：哎呀，小明摔倒了！

巧记：口外长牙。（字谜）

积累：一个枉自嗟呀，一个空劳牵挂。（曹雪芹）

辨字：牙（牙齿）（牙疼）（牙科）（门牙）

写一写：“口”居于左上格的右下角。“牙”比单独成字时窄长。

呀　呀

边 biān　B 辶　5画　半包围　形声



边写边讲

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：丿 力 力 边 边

字义：（一）边……（一）边……，用在动词前，表示动作同时进行。

组词：边写边讲　一边　水边

造句：课堂上，老师边写边讲这道难题。

巧记：用力赶着走。（口诀）

积累：两岸青山相对出，孤帆一片日边来。（李白）

辨字：迈（豪迈）（年迈）（迈步）（迈进）

写一写：“力”偏右上，横折钩的横穿过竖中线。走之的第二笔从横中线上起笔。

边　边

走近中华传统文化

谚语　饱带饥粮，晴带雨伞。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

ne
呢
N 口
8画


下着雨呢

左右 | 形声

字源：呢 小篆 呢 隶书

笔顺：丨 口 口 叮 叮 呢 呢 呢

字义：①表示动作正在进行。②表示疑问（句中含有疑问词）。

组词：下着雨呢　你呢　书呢

造句：外面下着雨呢。

巧记：用口喝掉泥水。（字谜）

积累：大年初一看日历——日子长着呢（歇后语）

辨字：泥（水泥）（泥巴）（泥泞）（泥泞不堪）

写一写："尼"的顶端比"口"略高，长撇延伸到"口"的下面。

呢 呢

ma
吗
M 口
6画


过得好吗

左右 | 形声

字源：嘛 小篆 嗎 隶书

笔顺：丨 口 口 叮 吗 吗

字义：表疑问或反问。

组词：好吗　美吗　他吗　吃饭吗

造句：妈妈，您现在过得好吗？

巧记：小马的嘴巴。（字谜）

积累：如果冬天来了，春天还会远吗？（雪莱）

辨字：码（号码）（码头）（尺码）

写一写："马"比"口"略高，"马"的长横穿过竖中线且不与竖折折钩碰到。

吗 吗

ba
吧
B 口
7画


来吧

左右 | 形声

字源：𠱁 小篆 吧 隶书

笔顺：丨 口 口 叮 吧 吧 吧

字义：助词，用在句末或句中。表示命令，请求。

组词：来吧　走吧　说吧

造句：孩子，到妈妈这儿来吧！

积累：热爱书吧——这是知识的泉源！（高尔基）

辨字：把（把手）（把关）（车把）

写一写：竖弯钩的竖在竖中线偏左处运笔。

吧 吧

jiā
加
J 力
5画


加快速度

左右 | 会意

字源：𠦂 金文 𠦂 小篆 加 隶书

笔顺：フ 力 力 加 加

字义：使数量比原来大或程度比原来高；增加。

组词：加快　加油　加强

造句：运动员们加快了脚步。

巧记：用力张口。（口诀）

积累：粉色全无饥色加，岂知人世有荣华。（杜荀鹤）

辨字：力（力气）（力量）（视力）（势力）

写一写："口"的起笔比"力"的横折钩略低。

加 加

会认字

（"呢"见"会写字"）

yāo　Y 月
腰
13画
左右


弯腰

字义：胯上肋下的部分，在身体的中部。

组词：弯腰　腰部

巧记："要"去看"月"亮。（字谜）

pō　P 土
坡
8画
左右


山坡

字义：倾斜的地方。

组词：山坡　下坡

巧记："皮"旁有"土"。（字谜）

chén　C 氵
沉
7画
左右


阴沉

字义：深入，程度深。

组词：阴沉　沉重

巧记：抛开"冗"杂公务，来到河边（氵）散心。（字谜）

shēn　S 亻
伸
7画
左右


伸开

字义：舒展开，跟"屈"相对。

组词：伸开　伸直

巧记："申"请左边来个人。（字谜）

昨夜雨疏风骤。浓睡不消残酒。试问卷帘人，——却道"海棠依旧"。知否，知否？应是绿肥红瘦！——【宋】李清照《如梦令》

国学诵读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

潮 cháo　C　氵　15画　左右


浪潮

字义：湿（程度比较浅）。

组词：受潮　潮湿

巧记：海边（氵）看“朝”霞。（字谜）

湿 shī　S　氵　12画　左右


潮湿

字义：沾了水或是含的水分多，跟“干”相对。

组词：湿度　湿地

巧记：水（氵）位很明“显”。（字谜）

空 kòng　K　穴　8画　上下


空地

字义：没被占用的时间或地方。

组词：有空　抽空

巧记：“穴”下“工”作。（字谜）

闷 mēn　M　门　7画　半包围


太闷

字义：因气压或空气不流通而引起的不舒服的感觉。

组词：太闷　闷热

巧记：“心”在“门”里。（口诀）

消 xiāo　X　氵　10画　左右


消息

字义：灭掉，除去。

组词：消息　消化

巧记：“肖”旁有水（氵）。（口诀）

息 xī　X　心　10画　上下


休息

字义：消息。

组词：消息　休息

巧记：“自”有好“心”情。（字谜）

搬 bān　B　扌　13画　左右


搬运

字义：移动，迁移。

组词：搬运　搬动

巧记：一“般”需用手（扌）。（字谜）

响 xiǎng　X　口　9画　左右


响亮

字义：发出声音。

组词：响起　响亮

巧记：一“口”“向”外。（字谜）



识字欢乐谷

雷声闷响天阴沉，兔儿伸腰下山坡。空气潮湿，蚂蚁搬家，下雨的消息多准呢！

易错音形



正音：“直、沉、伸、潮、湿”都是翘舌音，读音分别是“zhí、chén、shēn、cháo、shī”；“呢、吗、吧”都读轻声，读音是“ne、ma、ba”。

字形：“直”字里面是三横；“边”的走之是三笔；“呢”的右边“尼”上面没有点。

易混同音

cháo
- **潮**：海水因为受日、月的引力而定时涨落的现象。如：（潮水）（涨潮）
- **朝**：面对。如：（朝南）（朝着）

我学运用

看到大家在这么艰苦的环境中干得热火___天，我心___澎湃。

答案：朝　潮

多音字

空
- kōng（空军）
- kòng（空闲）

语境：哥哥是一名空（kōng）军战士，一有空（kòng）就带我们出去玩。

闷
- mēn（闷热）
- mèn（烦闷）

字义：闷：表示“因气压低或空气不流通而引起的不舒服的感觉”时，读“mēn”，如“闷热”；表示“心烦，不痛快”时，读“mèn”，如“烦闷”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解词语

1. 潮湿（cháo shī）：含有比正常状态下较多的水分。**例句：**老爷爷的裤子是潮湿的，怎么睡觉呀？
2. 透透气（tòu tou qì）：指呼吸新鲜空气。**例句：**屋里太闷了，我要出去透透气。
3. 连忙（lián máng）：赶紧，急忙。**例句：**妞妞见一位老爷爷上车了，连忙站起来让座。

近义词

潮湿—湿润　连忙—急忙　消息—信息

反义词

直—弯　低—高　快—慢

潮湿—干燥

识图记忆



直—弯



我学运用

1. 回老家的路（　　）（　　）不平。
2.（　　）迟到了，妹妹还是（　　）吞吞地向学校走去。

答案：1. 高　低　2. 快　慢

词语搭配

表示声音的词语：轰隆隆　哗啦啦　丁零零　淅沥沥　扑棱棱

听写词语

一直　好呀　一边　在呢　好吗　去吧　加分

报听写 家长扫码

课文点拨

读懂课文的金钥匙

带着问题品学课文　整体探究课文精髓

（答案见第165页）

关键词：下雨

核心问题：文中小白兔从动物的哪些表现知道要下雨了？

朗读音视频

串珠问题

1 **一读：**读课文，说说故事里有哪些小动物。用横线画出来。

2 **二思：**想想燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么。

3 **三探：**说说小动物们为什么会有这样的表现。

解字词句段·点朗读技法

（1）小白兔弯着腰在山坡上割草。天阴沉沉的，小白兔直起身子，伸了伸腰。

xiǎo bái tù wān zhe yāo zài shān pō shàng gē cǎo tiān yīn chén chén de xiǎo bái tù zhí qǐ shēn zi shēn le shēn yāo

（句解："天阴沉沉的"是下雨的征兆。）（动作描写）❶

第一部分（第1自然段）：雨前阴天。小白兔在山坡上割草，天阴沉沉的。

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **思考：这里为什么要写"天阴沉沉的"？**

"天阴沉沉的"写出下雨的征兆，为下文埋下伏笔。

渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。
劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。——【唐】王维《送元二使安西》

国学诵读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

xiǎo yàn zi cóng tā tóu shàng fēi
（2）小燕子从他头上飞过。（**句解**："从他头上飞过"说明燕子飞得很低。）



xiǎo bái tù dà shēng hǎn yàn zi yàn zi nǐ wèi shén me fēi de zhè me dī ya
小白兔大声喊："燕子，燕子，你为什么飞得这么低呀？"（**句解**：两个"燕子"表现了小白兔急切的心情。）

朗读指导：小白兔的话要用疑问的语气来读，"燕子，燕子"要读出急促的语气，语速略快。

段解：小白兔发现燕子低飞，向燕子提出疑问。

yàn zi biān fēi biān shuō yào xià yǔ le kōng qì hěn cháo shī chóng zi de chì bǎng zhān le xiǎo shuǐ zhū fēi bù gāo wǒ zhèng máng zhe zhuō chóng zi ne
（3）燕子边飞边说："要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢！"（**句解**："空气很潮湿……小水珠，飞不高"是下雨前的现象，正因为这样，所以燕子才低飞。）❷

段解：燕子低飞是下雨的征兆。

shì yào xià yǔ le ma
（4）是要下雨了吗？（**句解**：这是过渡句，小白兔想看看其他动物的表现，自然引出下文，写出了小白兔心中的疑问，表明他对燕子的话半信半疑。）

xiǎo bái tù wǎng qián biān chí zi lǐ yí kàn xiǎo yú dōu yóu dào shuǐ miàn shàng lái le
小白兔往前边池子里一看，小鱼都游到水面上来了。❸



朗读指导："是要下雨了吗"要读出小白兔半信半疑的语气。

段解：写小白兔看到小鱼游到水面上来了。

xiǎo bái tù pǎo guò qù wèn xiǎo yú xiǎo yú jīn tiān zěn me yǒu kòng chū lái ya
（5）小白兔跑过去，问："小鱼，小鱼，今天怎么有空出来呀？"（**句解**："跑"和两个"小鱼"表现了小白兔急切的心情，他急于要解开心中的疑惑。）

朗读指导：朗读时语速略快，要读出小白兔惊奇的语气。

段解：小白兔不明白小鱼为什么浮上来。

❷ **请你用上"因为……所以……"的句式说说燕子为什么低飞。**

因为下雨前空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高，所以，燕子要捉到虫子就必须飞得很低。

阅读方法解密

认识疑问句

概念：疑问句是提出问题的句子。

特点：疑问句一般在句子末尾加上问号"？"，还加有"为什么"等表示疑问的词语，或者"吗""呢"等疑问助词。

❸ **思考：小鱼和平时有什么不一样？**

小鱼都游到水面上来了，与平时小鱼偶尔才会游到水面上的情形不同，这更增加了小白兔的疑惑。

走近中华传统文化

猜谜语 红眼睛，白皮袍，短尾巴，长耳朵。爱吃青菜和萝卜，走起路来蹦蹦跳。（打一动物）（谜底：兔子）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（6）xiǎo yú shuō：“yào xià yǔ le，shuǐ lǐ mēn de hěn，wǒ men dào shuǐ miàn shàng lái tòu tou qì。”小鱼说：“要下雨了，水里闷得很，我们到水面上来透透气。（词解：“透透气”点明小鱼游到水面上来的原因。）xiǎobái tù，nǐ kuàihuí jiā ba，xiǎoxīn lín zháo yǔ。”小白兔，你快回家吧，小心淋着雨。”

朗读指导：小鱼的话要用关切的语气来读。

段解：小鱼浮出水面也是要下雨的征兆。

（7）xiǎo bái tù lián máng kuà qǐ lán zi wǎng jiā pǎo。小白兔连忙挎起篮子往家跑。（句解：“挎起篮子”“跑”这些动作描写生动形象地写出小白兔此时已经完全相信要下雨了，害怕被雨淋的着急的样子。）（动作描写）



tā kàn jiàn lù biān yǒu yí dà qún mǎ yǐ，jiù bǎ yào xià yǔ de xiāo xi gào su le mǎ yǐ。他看见路边有一大群蚂蚁，就把要下雨的消息告诉了蚂蚁。yì zhī dà mǎ yǐ shuō：“shì yào xià yǔ le，wǒ men zhèng máng zhe bān dōng xi ne！”一只大蚂蚁说：“是要下雨了，我们正忙着搬东西呢！”（句解：“是”是确定的意思。蚂蚁搬东西这一现象也是下雨的征兆。）4 5

朗读指导：“连忙”要读出急促的语气，“一大群”要重读，体现出蚂蚁的数量之多。

段解：蚂蚁的话更证实了要下雨的消息。

（8）xiǎo bái tù jiā kuài bù zi wǎng jiā pǎo。tā yì biān pǎo yì biān hǎn：“mā ma，mā ma，yào xià yǔ le！”小白兔加快步子往家跑。他一边跑一边喊：“妈妈，妈妈，要下雨了！”

（句解：“加快”一是怕被淋，二是赶快告诉妈妈要下雨了。“一边……一边……”、两个“妈妈”表现了小白兔急切的心情。）

朗读指导：语速稍快，读出小白兔着急的心情。

段解：小白兔想早点把要下雨的消息告诉妈妈。

第二部分（第2–8自然段）：询问知雨。小白兔遇到燕子、小鱼、蚂蚁，这些动物告诉小白兔要下雨了，小白兔赶忙往家跑。

（9）hōng lōng lōng，tiān kōng xiǎng qǐ le yí zhèn léi shēng。轰隆隆，天空响起了一阵雷声。

4 选一选：小白兔根据哪些动物的表现知道要下雨了？（abd）

a. 燕子　　b. 小鱼
c. 青蛙　　d. 蚂蚁
e. 蛇　　f. 小狗

5 连一连：下雨前，燕子、小鱼、蚂蚁都有什么表现？

燕子　　搬东西
小鱼　　游到水面上
蚂蚁　　低飞

（答案：燕子—低飞　小鱼—游到水面上　蚂蚁—搬东西）

6 “大雨真的下起来了！”和“大雨下起来了！”这两句话的意思有什么不同？

第一个句子比第二个句子多了“真的”一词，强调了“下雨”这个事实和上文中的小燕子、小鱼和蚂蚁的预测一样，和全文的联系更紧密。

西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。
青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。——【唐】张志和《渔歌子》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

huā huā huā dà yǔ zhēn de xià qǐ lái le
哗，哗，哗，大雨真的下起来了！

（句解：“轰隆隆”是拟声词，“哗，哗，哗”表明雨很大。“大雨真的下起来了”说明跟先前预料的一样，小燕子、小鱼和蚂蚁的说法是正确的。）6

第三部分（第9自然段）：下起雨来。形象地描写了下雨时的情景，从而证实了小燕子、小鱼和蚂蚁的预测。

（本文作者罗亚，选作课文时有改动。）

主题延伸

收集身边的小动物在天气变化时的特殊行为，和同学们交流一下。

蛇：白天蛇过道是有雨的征兆。

鸡：夏天下雨前，空气里水分多，鸡窝就潮湿闷热，鸡粪也会发出一股难闻的气味，所以，鸡就不愿意回窝。

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 从燕子低飞捉虫、小鱼到水面上来透气、蚂蚁忙着搬东西，小白兔知道要下雨了。

串珠问题 1. 小白兔、小燕子、小鱼、蚂蚁。

2. 下雨前燕子在低飞捉虫，小鱼到水面上来透气，蚂蚁忙着搬东西。

3.（1）小燕子飞得很低是因为正忙着捉虫子。要下雨了，潮湿的空气使虫子的翅膀沾了小水珠，翅膀变重，虫子飞不高，小燕子低飞就能捉到虫子。（2）小鱼都游到水面上来是因为水里闷得很，小鱼要到水面上透透气。（3）蚂蚁忙着搬东西是因为蚂蚁知道要下雨了。

课文结构

要下雨了

小燕子低飞
小鱼游到水面上
蚂蚁搬东西
} 多观察，勤思考，大自然，真奇妙。

课文主旨

《要下雨了》这篇课文写的是小白兔在山坡上割草，天阴沉沉的，他看到小燕子低飞，小鱼游到水面上，蚂蚁搬东西，就去问小动物们，从小动物们的回答中小白兔知道要下雨了。

一课一法一练

学一法：学写疑问句

这篇课文多处运用了疑问句，如“燕子，燕子，你为什么飞得这么低呀？”“小鱼，小鱼，今天怎么有空出来呀？”等。我们在生活中遇到问题时，恰当地使用疑问句，能把自己的意思表达得更清楚。首先，在句尾加上“吗”“？”表示疑问。其次还可以加上“怎么”表示疑问。

举一例： 你为什么会迟到？

练一练： 写一个疑问句。

_____

示例： 小明，我们一起去跑步，好吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

资源链接

看动物预测天气

蜻蜓：蜻蜓高，晒得焦；蜻蜓低，带棕衣；蜻蜓点水，连续阴雨；蜻蜓千百绕天空，不过三日雨蒙蒙。

蛙：久雨听蛙鸣，天气将转晴；久晴听蛙鸣，风雨快来临；雨停听蛙鸣，天气还不晴；蛙大声密叫，大雨快来到。

教材课后习题答案

朗读课文。说说故事里有哪些动物，再分角色读一读。

点拨：这是一篇有趣的科普童话。我们朗读时首先要关注文中的“呢、呀、吧”这些语气词，读好问句和感叹句。其次分角色读小白兔和小燕子、小鱼、蚂蚁的对话时，要读出不同角色的语气。如：小白兔的话要读出疑问的语气；小燕子回答小白兔的提问时，语气要亲切；小鱼的话要读出关切的语气；蚂蚁的话要读出肯定的语气。最后，创设情境，分角色朗读。

参考答案：故事中的动物有：小白兔、小燕子、小鱼、蚂蚁。

想想燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么。

参考答案：下雨前燕子在低飞捉虫，小鱼游到水面上来透气，蚂蚁忙着搬东西。

读一读，记一记。

山坡	阴沉沉	潮湿	有空
连忙	消息	搬家	雷声

点拨：这些都是在本课出现需要认读的词语，配以“小白兔回家”的路线图，沿途排列词语。我们在朗读时，要读准字音，边读边思考每个词语的意思，把这些词语积累下来。

拓展阅读

下雨了

扫码听读

小雨点，落下来，
荷叶伞，张开来，
小青蛙，跳出来，
小金鱼，游过来，
快快活活躲到伞下来。



雨里鸡鸣一两家，竹溪村路板桥斜。
妇姑相唤浴蚕去，闲着中庭栀（zhī）子花。——【唐】王建《雨过山村》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地 六

识字加油站

gùn 冰棍	guā 西瓜	tāng 绿豆汤
wén 凉席	蚊香	花露水
pú shàn 蒲扇	yǐ 竹椅	yíng 萤火虫
qiān 牵牛	zhī 织女	dǒu 北斗星

1. 读一读，找规律。

点拨：认真读这些词语，我们就会发现它们都和夏天有关。其中前面三组词语都和我们的实际生活有着紧密的联系。第一组是夏天常见的食物；第二、三组词语除了“萤火虫”之外都是夏天的常用物品；最后一组是有关夏季星空的词语，里面还隐含着“牛郎织女”的民间传说。我们可以用词语归类的方法识记生字。如，夏天的食物：冰棍、西瓜、绿豆汤；夏天的用品：凉席、蚊香、花露水、蒲扇、竹椅。

会认字

gùn G 木 | 棍 | 12 画 | 左右 | 冰棍
字义：棒。
组词：冰棍　棍子
巧记：昆仑山前一木。（字谜）

tāng T 氵 | 汤 | 6 画 | 左右 | 绿豆汤
字义：煮东西的汁液。
组词：绿豆汤　米汤
巧记：“场”字“土”换水（氵）。（口诀）

shàn S 户 | 扇 | 10 画 | 半包围 | 扇子
字义：摇动、转动以生风取凉或换气的用具。
组词：蒲扇　扇子
巧记：窗“户”里有一根“羽”毛。（字谜）

yǐ Y 木 | 椅 | 12 画 | 左右 | 竹椅
字义：有靠背的坐具。
组词：竹椅　椅子
巧记：“奇”怪的“木”头。（字谜）

yíng Y 艹 | 萤 | 11 画 | 上中下 | 萤火虫
字义：萤火虫，昆虫，身体黄褐色，尾部有发光器，能发绿色的光。
组词：萤火虫
巧记：草（艹）下家（冖）中一小“虫”。（字谜）

qiān Q 大 | 牵 | 9 画 | 上中下 | 牵牛
字义：拉，引领向前。
组词：牵牛　牵引
巧记：“大”“牛”中间亮宝盖。（字谜）

zhī Z 纟 | 织 | 8 画 | 左右 | 织女
字义：用丝、麻、棉纱、毛线等编成布或衣物等。
组词：织女　织布
巧记：“只”去前线（纟）。（字谜）

dǒu D 斗 | 斗 | 4 画 | 独体 | 北斗星
字义：星宿名，二十八宿之一。
组词：星斗　北斗星
巧记：“十”字左上角托两点。（口诀）

2. 练一练，学运用。

在图片下写出相应的名称。（使用“识字加油站”中的词语）






参考答案：西瓜　凉席　蚊香　冰棍

3. 我拓展，我积累。

关于夏天的果品和饮料还有：荔枝、龙眼、冰红茶等。

字词句运用

读一读，照样子说一说。

1. 读一读，找规律。

点拨：我们注意观察就会发现：这道题的训练重点是在“谁干什么”的基础上，

国学诵读

月黑见渔灯，孤光一点萤。
微微风簇（cù）浪，散作满河星。——【清】查慎行《舟夜书所见》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

通过补充“谁（怎么样地）（在什么地方）干什么”把句子说具体。

参考答案：在小河里游泳　快活地在小河里游泳

2. 练一练，学运用。



看图，写句子。

例：小鸟唱歌。

小鸟_____唱歌。

小鸟_____　_____唱歌。

参考答案：在树上　快活地　在树上

读一读，加上标点，再抄写最后一句。

1. 读一读，找规律。

点拨：通过朗读，我们发现这些句子是要求我们把握句子表达的不同语气，并正确使用逗号、句号和感叹号。在田字格里正确抄写最后一句。抄写句子的时候要注意每个标点占一格。

参考答案：！　？　。　，。抄写略。

2. 练一练，学运用。

读一读，给下面的句子加上恰当的标点符号。

（1）爷爷买的枣真甜呀（　）

（2）这是你的书吗（　）

（3）我是一只漂亮的天鹅（　）

（4）早上（　）我背着书包上学校（　）

参考答案：（1）！（2）？（3）。（4），。

3. 我拓展，我积累。

我认识的标点符号还有：冒号（：）、双引号（“”）、书名号（《》）、顿号（、）。

展示台

1. 读一读，找规律。

点拨：该题目是希望我们在生活中留心观察，通过产品包装认识汉字。产品包装不仅能让我们了解产品的名称、生产日期等，还能让我们认识很多汉字。有兴趣的同学可以收集一些图片或者实物和同学交流一下。

2. 练一练，学运用。

你认识下面产品包装上的汉字吗？读一读。



měi hǎo shí guāng　kě kǒu kě lè　mǒ chá
参考答案：美好时　光　、可口可乐、抹茶。

3. 我拓展，我积累。

我从食品包装上还认识了一些汉字：

dàn huáng pài　nǎi táng　bù dīng
蛋　黄　派、奶糖、布丁。

日积月累

扫码听读

1. 读一读，找规律。

点拨：本题要求我们积累的是四句预测天气变化的气象谚语。气象谚语是劳动人民在生活中积累总结出来的，用来预测天气状况。

（1）“朝霞不出门，晚霞行千里”的意思是：早上有霞的时候不要出门，因为天气可能会不好；晚上有霞的时候，第二天天气会很好，可以出行。

（2）“有雨山戴帽，无雨半山腰”的意思是：云在山头上，盖住了山顶，像戴了一顶帽子一样，就要下雨了；云在山腰，就是晴天。

（3）“早晨下雨当日晴，晚上下雨到天明”的意思是：早上下雨，时间不会很长；晚上下雨，时间一般就比较长。

（4）“蚂蚁搬家蛇过道，大雨不久要来到”的意思是：蚂蚁搬家，蛇出现在道路上，不久就会下雨。这是因为大雨来临的时候，雨水会淹没地势较低的地方，蚂蚁和蛇的洞穴也容易被水淹没，所以它们的行为就和天气变化有一定的关系。

绕口令　兜（dōu）里装豆，豆装满兜，兜破漏豆。倒出豆，补破兜，补好兜，又装豆，装满兜，不漏豆。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 练一练，学运用。

选一选。（填字母）

A. 大雨不久要来到　B. 朝霞不出门

C. 有雨山戴帽　D. 晚上下雨到天明

（1）_____，晚霞行千里。

（2）_____，无雨半山腰。

（3）早晨下雨当日晴，_____。

（4）蚂蚁搬家蛇过道，_____。

参考答案：（1）B（2）C（3）D（4）A

3. 我拓展，我积累。

这样的气象谚语还有：

天色亮一亮，河水涨一丈。

红云变黑云，必有大雨淋。

天上豆荚云，地上晒煞人。

日落云里走，雨在半夜后。

天上跑台云，地上雨淋淋。

和大人一起读

扫码听读

夏夜多美

（原文见教材第 79 页）

阅读提示

这是一篇童话故事，故事语言生动，情节曲折，充满情趣。既写了夏天的美景，又写了夏天的情趣。学习了这篇童话故事，我们知道了得到他人的帮助要有礼貌地表示感谢。别人需要你帮助的时候，要伸出援助之手。大家互相帮助，生活才能更加美好，世界才能更加美好。

我的互动卡

阅读用时	（　　）分钟	和谁一起读	爸爸（　）　妈妈（　） 其他家人（　）
阅读方式	大人读给孩子听（　）　孩子读给大人听（　） 大人和孩子一起读（　）　大人和孩子分角色读（　）		
我的提问	1. 文中的蚂蚁为什么能平安地回到家？ 2. 星星看见了，为什么“高兴地眨着眼”？		3. 夏夜美在哪里？
大人的解答	1. 那是因为有睡莲姑姑、蜻蜓、萤火虫的帮助。 2. 因为在这个美丽的夏夜，星星看见植物、动物们互相关爱，互相帮助，所以“高兴地眨着眼”。		3. 夏夜的景色美，植物、动物们助人为乐的品质更美。

第六单元　基础知识必记

一、易读错的字

两首（shǒu）　踪（zōng）迹

浮萍（píng）　水珠（zhū）

晶（jīng）莹　停（tíng）下

翅（chì）膀　唱（chàng）歌

阴沉（chén）　伸（shēn）腿

潮（cháo）湿　闷（mēn）热

二、易写错的字

首：下边是“自”，不是“白”。

无：撇与第一笔横相连，不是“元”。

树：中间的“又”的第二笔是点。

尖：第一笔是竖，不要写成竖钩。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

亮：中间是秃宝盖，不是横。
朵：第二笔是横折弯。
直：中间是三横，不要写成两横。
边：外部的“辶”是三笔，不要把横折折撇和捺连成一笔。
呢：右部的“尸”不要写成“户”。

三、会写的词语

首先　采用　无声　大树　爱心
尖角　光亮　飞机　上台　放开
小鱼　一朵　美好　一直　好呀
一边　在呢　好吗　去吧　加分

四、多音字

藏 cáng（捉迷藏） zàng（藏族）
角 jiǎo（牛角） jué（角色）
露 lù（露天） lòu（露面）
空 kōng（空间） kòng（空地）
闷 mēn（闷热） mèn（烦闷）
哗 huā（哗啦） huá（喧哗）

五、形近字

首（首长） 自（自己）　采（开采） 彩（彩色）　无（无论） 天（天空）
树（树木） 对（对手）　爱（可爱） 受（接受）　尖（尖刀） 坚（坚强）
角（牛角） 用（用处）　机（机会） 肌（肌肉）　台（电台） 抬（抬头）
放（放手） 收（丰收）　鱼（小鱼） 渔（渔夫）　朵（花朵） 躲（躲闪）
美（美好） 羊（山羊）　直（直接） 真（真心）　边（旁边） 近（近处）
加（加法） 架（支架）　亮（明亮） 高（高兴）

六、近义词

立—站　采—摘　踪迹—行踪
展开—张开　放声—纵声
亮晶晶—亮闪闪　笑嘻嘻—笑呵呵
潮湿—湿润　连忙—急忙
消息—信息

七、反义词

藏—露　开—合　无—有
上—下　美—丑　细—粗
爱—恨　晴—阴　直—弯
低—高　展开—收缩
潮湿—干燥　快—慢

八、词语积累

1. 形容词搭配

（圆圆）的荷叶　（亮晶晶）的眼睛
（透明）的翅膀　（很美很美）的水花

2.ABB 式词语：

亮晶晶　笑嘻嘻　亮闪闪　金灿灿
白茫茫　灰溜溜　气呼呼　红艳艳

3. 表示声音的词语：

轰隆隆　哗啦啦　丁零零　淅沥沥

4. 边 × 边 × 式词语：边飞边说

九、佳句积累

1. 荷叶圆圆的，绿绿的。
2. 小青蛙蹲在荷叶上，呱呱地放声歌唱。
3. 小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很美很美的水花。
4. 一只大蚂蚁说：“是要下雨了，我们正忙着搬东西呢！”
5. 轰隆隆，天空响起了一阵雷声。哗，哗，哗，大雨真的下起来了！

十、考点提示

1.《古诗二首》《荷叶圆圆》常以填空题的形式考查。
2.《日积月累》中的气象谚语常以连线题的形式考查。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文 第七单元 目标导图





核心主题

习惯

知识驿站

- 字词拾贝
  - 会认生字 59 个和 2 个偏旁（斤、牛）
  - 会写生字 27 个
- 日积月累
  - 词语积累：AABB 式词语（平平安安、蹦蹦跳跳等）；表示动作的词语（掰、扛、扔、捧等）
  - 积累关于学习的名言：《语文园地七》
- 1+X 阅读
  - 主题荐读：《捉迷藏》《时间歌》《三心二意》

情感氧吧

- 爱护文具：《文具的家》
- 管理时间：《一分钟》
- 发布通知说清要点：《动物王国开大会》
- 做事明确目标：《小猴子下山》

方法宝库

- 识字
  - 加一加识记：如，吵、胖、岁、现（独体字相加）
  - 减一减识记：如，飘、校、张、甜（减去部件）
- 写字
  - 注意半包围结构的字的笔顺规则
- 阅读
  - 朗读基本功
    - 读好疑问句和祈使句：《动物王国开大会》
    - 分角色朗读课文：《动物王国开大会》
  - 根据课文的信息做简单的推断
    - 根据课文内容的内在联系，运用“要是……就……”的句式进行推断：《一分钟》
    - 根据已知内容对后面的内容做出推断：《动物王国开大会》
    - 在读懂课文的基础上整合信息：《小猴子下山》
- 说话
  - 结合课文插图说话：《小猴子下山》
  - 介绍游戏规则：《口语交际》
  - 选择词语说话：《语文园地七》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15 文具的家

文具也有家 我们都要爱护它

目标导学

1. 认识“具、次”等13个生字和斤字旁1个偏旁；会写“文、次”等7个字。掌握“包”字的笔顺规则。（重点）
2. 能正确、流利地朗读课文；通过观察插图，联系生活经验，读好人物的对话。（重点）
3. 初步养成爱惜文具的习惯。（难点）

核心素养

必备品格：爱惜文具。
关键能力：观察插图，联系生活，体会心情，读好对话。

字词点拨

会写字

笔顺演示

文 wén　W 文　4画　独体　象形



文具

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 亠 文 文
字义：文字，记录语言的符号。
组词：文具　文字　语文
造句：我有好多新的文具。
巧记：一横心把义气割断。（口诀）
积累：文章千古事，得失寸心知。（杜甫）
辨字：丈（丈夫）（丈人）（方丈）

写一写：点在竖中线上，撇起笔与点对齐，捺和撇的交叉点紧贴竖中线。

文 文

次 cì　C 冫　6画　左右　会意



次数

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 冫 冫 次 次 次
字义：①量词，回。②质量或品质较差。③第二。
组词：次数　初次　次日　次要
造句：小明帮助我的次数我已经记不清了。
巧记：水费欠一点。（口诀）
积累：长安回望绣成堆，山顶千门次第开。（杜牧）
辨字：欢（欢喜）（欢迎）（欢乐）

写一写：左窄右宽，左短右长，第五笔撇从竖中线起笔，穿插在提的下面。

次 次

找 zhǎo　Z 扌　7画　左右　会意



寻找

字源：小篆 隶书

笔顺：一 扌 扌 扌 扎 找 找
字义：寻求，想要得到或见到。
组词：寻找　找人　找钱　找齐
造句：我正在寻找丢失的东西。
积累：大雨天上房——找漏洞（歇后语）
辨字：我（我们）（我家）（自我）

写一写：左右一样高，第四笔横的起笔穿插在第一笔横与第三笔提之间。

找 找

猜谜语　家中添一口。（打一字）

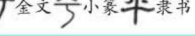
（谜底：豪）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

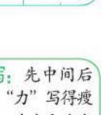
píng
平
P | 一
5画 | 独体 | 会意


平安回家

字源：
金文 小篆 隶书

笔顺：一 丆 丆 平 平
字义：①安定，安静。②经常的，一般的。
组词：平安　平静　平时　平淡
造句：我们放学后都能平安回家。
巧记：干活要长眼（点和撇像两只眼睛）。（字谜）
积累：寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。（王昌龄）
辨字：来（到来）（来往）（上来）

写一写：第四笔横在横中线上，略微向右上方倾斜，点和撇分写竖中线左右。



bàn
办
B | 力
4画 | 独体 | 形声


想办法

字源：
小篆 隶书

笔顺：丿 力 力 办
字义：①处理。引申为处分，惩治。②创设。
组词：办法　办公　创办　兴办
造句：小刺猬想到了把草莓带回去的办法。
巧记：八分力气。（字谜）
积累：包公办案——明察秋毫（歇后语）
辨字：力（力气）（法力）（力量）

写一写：先中间后两边。“力”写得瘦长一些，左点和右点都从横中线起笔。



ràng
让
R | 讠
5画 | 左右 | 形声


让座

字源：
小篆 隶书

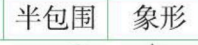
笔顺：丶 讠 讠 计 让
字义：①许，使。②索取一定代价，把东西给人。
组词：让座　让开　让路
造句：小明主动给老人让座。
巧记：上一句话。（字谜）
积累：人恶礼不恶。若要好，大让小。（谚语）
辨字：认（认真）（认识）（认知）

写一写：左窄右宽，左右两边高度基本一样。第五笔横要穿插在言字旁的下方。



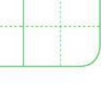
bāo
包
B | 勹
5画 | 半包围 | 象形


书包

字源：
甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 勹 勺 勾 包
字义：①装东西的袋。②用纸、布等把东西裹起来。
组词：书包　背包　包装　包饺子
造句：我刚买了一个新书包。
巧记：“句”子长了长尾巴。（字谜）
积累：胜败兵家事不期，包羞忍耻是男儿。（杜牧）
辨字：句（句子）（句号）（问句）

写一写：先外后内，第五笔竖弯钩的起笔对准撇的尾部，写得舒展。



认识偏旁

斤	斤字旁（jīn zì páng）	我发现：1. 含有斤字旁的字一般与斧头及砍削的动作有关。2. 第一笔是平撇，第二笔是竖撇，最后一笔是悬针竖，要写直。
	新　断　斧	

国学诵读

少小离家老大回，乡音无改鬓（bìn）毛衰（cuī）。
儿童相见不相识，笑问客从何处来。——［唐］贺知章《回乡偶书二首（其一）》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“次、平”见“会写字”）

具 jù　J　八　8画　上下


文具

字义：器具，器物。

组词：文具　家具

巧记：“真”字上面少“十”。（口诀）

丢 diū　D　厶　6画　上下



丢失

字义：失去，遗落。

组词：丢失　丢东西

巧记：去字上面加一撇。（口诀）

哪 nǎ　N　口　9画　左右


哪里

字义：表示疑问，后面跟量词或数量词，要求在所问范围中有所确定。

组词：哪里

巧记：那字多一口。（口诀）

新 xīn　X　斤　13画　左右


新笔

字义：跟“旧”相对。

组词：新笔　新年

巧记：“亲”后“斤”来。（口诀）

每 měi　M　母　7画　上下


每人一本

字义：指全体中的任何一个或一组。

组词：每天　每人

巧记：梅花树木枯。（字谜）

她 tā　T　女　6画　左右


她们

字义：代词，称你、我以外的女性第三人。

组词：她们　她家

巧记：“也”有“女”儿。（字谜）

些 xiē　X　止　8画　上下


一些

字义：量词，表示不定的数量。

组词：这些　一些

巧记：“二”在“此”下。（口诀）

仔 zǐ　Z　亻　5画　左右


仔细

字义：［仔细］周密，细致。

组词：仔细

巧记：儿“子”左边站着一个人（亻）。（字谜）

检 jiǎn　J　木　11画　左右


体检

字义：查。

组词：检查　体检

巧记：月落只见半边脸，“木”来补缺又查看。（字谜）

查 chá　C　木　9画　上下



查收快递

字义：检查。

组词：查看　查收

巧记：“旦”上有“木”。（口诀）

所 suǒ　S　斤　8画　左右


住所

字义：助词，放在动词前，代表接受动作的事物。

组词：所有

巧记：一户（戶）一“斤”。（字谜）

识字欢乐谷

元元有个新文具盒，她每天都会检查一遍所有文具。要是哪天把文具弄丢了，她一定很难过。

易错音形



正音：“次、仔、所”都是平舌音，读音分别是“cì、zǐ、suǒ”；“找”是翘舌音，读音是“zhǎo”。

字形：“次”的左边是“冫”；“找”是左右结构，左边是“扌”；“办”先写中间的“力”，再写左右两边的点。

易混同音

tā
- 她：代词，称你、我以外的女性第三人。也用以代称祖国、国旗等令人敬爱、珍爱的事物。如：（她们）
- 他：代词，称你、我以外的第三人，一般指男性，有时泛指，不分性别。如：（他们）

我学运用

____是男孩，

____是女孩。

答案：他　她

猜谜语　小黑人儿细又长，穿着木头花衣裳，画画写字它全会，就是不会把歌唱。（打一文具）（谜底：铅笔）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多音字

转 zhuàn（转笔刀） zhuǎn（转身）

语境 他转（zhuǎn）身拿起转（zhuàn）笔刀，开始削铅笔。

解词语

1. 文具（wén jù）：指笔墨纸砚等用品。
例句：我把文具整理好了。
2. 仔细（zǐ xì）：细心。例句：你仔细瞧，朱老师的眼睛还会说话呢！
3. 检查（jiǎn chá）：为了发现问题而用心查看。
例句：我们写完作业要认真检查。
4. 平平安安（píng píng ān ān）：没有事故，没有危险。
例句：一家人平平安安在一起，多好。

近义词

仔细—认真　　检查—查看

我学运用

1. 作业做完之后一定要认真（　　）。
2. 妈妈（　　）了快递单号，才知道从网上买的东西已经到了。

答案：1. 检查　2. 查看

反义词

新—旧　　仔细—马虎

我学运用

1. 小明每次检查作业都很（　　），从不（　　）。
2. 姐姐买了（　　）衣服后把（　　）衣服送给我了。

答案：1. 仔细　马虎　2. 新　旧

词语积累

1. 词语搭配

（平平安安）地回家　（仔细）检查

2. 词语拓展

AABB 式词语：

平平安安　明明白白　认认真真
隐隐约约　吞吞吐吐　密密层层

听写词语

文本　一次　找到
平安　包办　让路

报听写 家长扫码

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第 178 页）

关键词：家

核心问题：从《文具的家》一文中你明白了什么？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：“文具的家”在文中指的是什么？

2 二思：我们为什么要给文具找家？

国学诵读

故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干。
马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。——［唐］岑参《逢入京使》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解字词句段·点朗读技法

（1）铅笔（qiān bǐ），只用了一次（zhǐ yòng le yí cì），不知丢到哪里去了（bù zhī diū dào nǎ lǐ qù le）。（**句解**：写了贝贝丢三落四。“只”表示“唯一，仅有”，突出了贝贝非常粗心。）

朗读指导：“只”要重读，整句话语速稍慢，强调铅笔不见之后的着急心情。

段解：写铅笔用了一次就丢了。

（2）橡皮（xiàng pí），只擦了一回（zhǐ cā le yì huí），再想擦（zài xiǎng cā），就找不着了（jiù zhǎo bù zháo le）。（**词解**：第二次出现“只”，再次表现了贝贝丢三落四。）❶

段解：写橡皮用了一次也找不到了。

第一部分（第1、2自然段）：没好习惯，丢失文具。写铅笔和橡皮只用了一次都不见了。

（3）贝贝（bèi bei）一回到家（yì huí dào jiā），就向妈妈要新的铅笔（jiù xiàng mā ma yào xīn de qiān bǐ）、新的橡皮（xīn de xiàng pí）。（**句解**：“一……就……”写出了贝贝的急切心情。因为新买的铅笔、橡皮都不见了，放学回家还要做作业呢！没有办法，只能找妈妈要新的了。）妈妈说（mā ma shuō）：“你怎么天天丢东西呢（nǐ zěn me tiān tiān diū dōng xi ne）？”（**句解**：妈妈因为贝贝天天丢失东西感到很奇怪。）贝贝眨着（bèi bei zhǎ zhe）一双（yì shuāng）大眼睛（dà yǎn jing），对妈妈说（duì mā ma shuō）：“我也不知道（wǒ yě bù zhī dào）。”（**句解**：说明贝贝还没有养成整理文具的习惯，导致天天丢失东西，自己是怎么丢失的都不知道。）❷

朗读指导：贝贝的话要读得急切一些，妈妈的话要读出疑惑的语气。

段解：贝贝向妈妈要新文具，妈妈很奇怪。

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **思考：铅笔、橡皮只用了一次就不知道丢到哪里去了，说明了什么？**

说明了贝贝丢三落四，没有养成爱惜文具、整理文具的习惯。

❷ **观察插图，说说贝贝和妈妈说话时的表情是什么样的？**

贝贝说话时的表情：眨着一双大眼睛，感觉很无辜。

妈妈说话时的表情：睁大了眼睛，张着嘴巴，很吃惊。

❸ **思考：妈妈是怎样劝贝贝爱惜文具的？**

妈妈用贝贝有一个家，自己每天能平平安安回家做例子，让贝贝直观地感受到给铅笔、橡皮和转笔刀等文具找家的重要性。妈妈这样说是让贝贝自己动脑筋想办法，让她自己知道爱惜文具、整理文具的必要性。

猜谜语 身体有圆也有方，常在铅笔盒里装，要是写错一个字，它会马上来帮忙。（打一文具）（谜底：橡皮）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

mā ma shuō bèi bei nǐ yǒu yí gè jiā
（4）妈妈说：“贝贝，你有一个家，
měi tiān fàng xué hòu nǐ dōu píng píng ān ān de huí
每天放学后，你都平平安安地回
jiā nǐ yào xiǎng xiang bàn fǎ ràng nǐ de qiān
家。你要想想办法，让你的铅
bǐ xiàng pí hé zhuàn bǐ dāo
笔、橡皮和转笔刀，
yě yǒu zì jǐ de jiā ya
也有自己的家呀。”❸



朗读指导：要读出妈妈的耐心、和蔼可亲。

段解：妈妈让贝贝给文具找家。

bèi bei xiǎng qǐ lái le tā shū bāo lǐ de
（5）贝贝想起来了，她书包里的
wén jù hé jiù shì zhè xiē wén jù de jiā
文具盒，就是这些文具的家。（**句解：**这里运用比喻的修辞手法。“想起来了”说明贝贝听了妈妈的话，在动脑筋想办法，也想给这些文具找一个家，让它们每天都和自己一起回家。）（**比喻**）

朗读指导：读出贝贝的恍然大悟。

段解：写贝贝明白了文具盒就是文具的家。

第二部分（第3–5自然段）：想出办法，文具安家。
通过妈妈的教导，贝贝知道文具也有自己的家。

cóng cǐ měi tiān fàng xué de shí hou bèi
（6）从此，每天放学的时候，贝
bei dōu yào zǐ xì jiǎn chá qiān bǐ ya xiàng pí ya
贝都要仔细检查，铅笔呀，橡皮呀，
zhuàn bǐ dāo wa suǒ yǒu de xiǎo huǒ bàn shì bú shì dōu
转笔刀哇，所有的小伙伴是不是都
huí jiā le
回家了。（**词解：**“每天”“仔细检查”“所有的”表明贝贝养成了爱惜文具、整理文具的习惯。）❹

第三部分（第6自然段）：仔细检查，养成习惯。
写贝贝养成了爱惜文具、整理文具的好习惯。

（本文作者圣野，选作课文时有改动。）

仿写

写出几个和“平平安安（AABB）”类似的词语。

_____

_____

❹ **你从哪些词语可以看出贝贝从此爱惜文具了？**

从“每天、仔细检查、所有的”可以看出贝贝爱惜文具了。

阅读方法解密

换词法

概念：换词法就是在理解课文的过程中用意思相同或相近的词语换词了解句意，是理解词语的方法之一。

运用：“仔细”一词可以换成“认真”。

主题延伸

你平时是怎样爱惜文具的？

我会分类摆放文具，每天给橡皮洗澡，写完作业清点学习用品等。

仿写参考答案：

吞吞吐吐　形形色色　慌慌张张
安安静静　匆匆忙忙　端端正正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 我明白了我们小学生要养成爱惜文具、整理文具的好习惯。

串珠问题 1. 指的是文具盒。

2. 因为我们每个人都有自己的家，放学后都要回到自己的家里，铅笔、橡皮和转笔刀等也需要有个家，用完之后要把它们收好。

课文结构

文具的家

起因—铅笔、橡皮 找不着
经过—给文具找个家
结果—仔细检查 带文具回家

爱惜文具 整理文具

课文主旨

课文写贝贝不爱惜文具，文具只用过一次就都丢了，妈妈提醒她给文具找个家。贝贝把文具盒当作文具的家，从此每天放学贝贝都会认真检查自己的文具。这个故事提醒我们要爱惜文具，学会整理文具。

一课一法一练

学一法：学用“一……就……”写句子

“一……就……”表示一个人或事物连续的动作，这两个动作间隔的时间比较短，有“立刻、马上”的意思。本文“贝贝一回到家，就向妈妈要新的铅笔、新的橡皮。”中“回到家”和“向妈妈要新的铅笔、新的橡皮”是间隔时间短、连续发生的两个动作。

举一例： 一听到铃声，同学们就高兴地跑出教室。

练一练： 你每天一回到家会做什么？写一句话，注意用上“一……就……”。

示例： 一回到家，我就开始写作业。

拓展阅读

扫码听读

捉迷藏

圣野

小妹妹跟风
捉迷藏

小妹妹问风：
藏好了没有
待了好一会
没有听风说话儿
小妹妹就从墙角后
跳出来找风
找来找去找不到

忽然“嘻”的一声
风在一棵树上笑起来了
有一张树叶子没站稳
给风一笑
掉下来了
小妹妹连忙跳过去
把叶子捉住，问它：
风呢？

叶子红起脸孔说：
我也不知道！



猜谜语 硬舌头，尖嘴巴，不吃饭，光喝茶。（打一文具）（谜底：钢笔）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16 一分钟

一寸光阴一寸金　寸金难买寸光阴

目标导学

1. 认识“钟、元”等13个生字；会写“钟、元”等7个字。
2. 区分形近字“已、己”；（重点）联系上下文和生活经验理解“眼看、后悔”等词语的意思。
3. 能正确、流利地朗读课文，读出元元沮丧、后悔的语气。
4. 借助“要是……就……”句式，根据课文内容进行简单推断；（重点）联系自己的生活体验，初步学习管理时间。

核心素养

必备品格：珍惜时间。
关键能力：1. 区分形近字。2. 借助句式，根据内容进行简单推断。

字词点拨

笔顺演示

会写字

钟 zhōng　Z 钅　9画　左右　形声


闹钟

字源：金甲骨文 鐘小篆 鐘隶书

笔顺：丿 𠂉 𠂉 𠂉 钅 钅 钟 钟 钟
字义：①计时的器具。②指钟点，时间。
组词：闹钟　挂钟　钟表　时钟　钟点
造句：我的闹钟每天都叫我起床。
巧记：金色的中国。（口诀）
积累：造化钟神秀，阴阳割昏晓。（杜甫）
辨字：种（种子）（种类）（多种多样）

写一写：左窄右宽，左短右长。金字旁的三横长短不一，但是距离匀称。

钟　钟

丁 dīng　D 一　2画　独体　象形


园丁

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 丁
字义：①成年男子。②小方块。
组词：人丁兴旺　园丁　肉丁儿　萝卜丁儿
造句：老师就像园丁一样，守护我们成长。
巧记：一横一竖钩。（口诀）
积累：借问新安吏：“县小更无丁？”（杜甫）
辨字：于（于是）（处于）（出于）（对于）

写一写：上宽下窄，左右平衡。钩在竖中线左侧。

丁　丁

元 yuán　Y 儿　4画　独体　会意



元旦

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 二 テ 元
字义：①为首的。②开始，第一。
组词：元帅　元首　元老　元旦
造句：陈毅元帅是一个了不起的英雄。
巧记：两个儿子。（字谜）
积累：死去元知万事空，但悲不见九州同。（陆游）
辨字：无（无畏）（无奈）（无法无天）

写一写：两横长短不同，略微向右上方倾斜。撇较短，竖弯钩要写得圆润舒展。

元　元

国学诵读

三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。
黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。——［唐］颜真卿《劝学》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

gòng **共** G 八 6画 上下 会意


公共汽车

字源：金文 小篆

笔顺：

字义：①在一起，一齐。②副词，总，合计。

组词：公共汽车　共计　总共

造句：我每天坐公共汽车去上学。

巧记：“其”中两横没了。（口诀）

积累：但愿人长久，千里共婵娟。（苏轼）

辨字：其（其中）（其实）（自圆其说）

写一写：第二笔竖较短，第三笔竖起笔稍高，两笔稍稍往中间靠。

共　共

yǐ **已** Y 已 3画 独体 象形


已经发芽

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：

字义：①副词，已经，已然，表过去。②止，罢了。

组词：已经　事已至此　死而后已

造句：豆芽已经长大了。

巧记：自己终于出头了。（口诀）

积累：人生代代无穷已，江月年年只相似。（张若虚）

辨字：己（自己）（舍己为人）（推己及人）

写一写：第二笔横起笔于横中线上方；竖弯钩起笔稍稍高于第二笔横。

已　已

jīng **经** J 纟 8画 左右 形声


飞机经过

字源：金文 小篆 隶书

笔顺：

字义：①经过，通过。②持久不变的，正常。③治理，管理。

组词：已经　经过　经常　经营

造句：飞机很快经过了天安门广场上空。

巧记：车拉丝线轻轻过。（口诀）

积累：自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！（杜甫）

辨字：轻（轻松）（轻快）（轻描淡写）

写一写：左窄右宽，末笔长横穿插在“纟”下。

经　经

zuò **坐** Z 土 7画 独体 会意


席地而坐

字源：小篆 隶书

笔顺：

字义：臀部放在椅子等物体上以支持身体。

组词：席地而坐　坐下　坐车　坐船

造句：大家席地而坐，开始讨论问题。

巧记：两人在土上。（字谜）

积累：天阶夜色凉如水，坐看牵牛织女星。（杜牧）

辨字：座（座位）（让座）（座无虚席）

写一写：“坐”字先写“两个小人”，其大部分位于横中线上方，分列于竖中线两边。

坐　坐

会认字

（“钟、丁、元、共、已、经”见“会写字”）

chí C 辶 7画 半包围 **迟**


迟到

字义：晚。

组词：迟到　迟早

巧记：只走（辶）一“尺”。（字谜）

xǐ X 氵 9画 左右 **洗**


洗脸

字义：用水去掉污垢。

组词：洗脸　洗头

巧记：先喝水，再洗脸。（口诀）

bēi B 月 9画 上下 **背**


背着

字义：人用背（bèi）驮（tuó）东西。

组词：背着　背起

巧记：“北”下一个“月”。（口诀）

gāng G 刂 6画 左右 **刚**


刚学会

字义：副词，才，刚才。

组词：刚才　刚刚

巧记：去山“岗”舞刀（刂）。（字谜）

猜谜语　没有腿脚快步走，无人能够把它留，没有手臂本事大，能让青丝变白头。（打一二字名词）（谜底：时间）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

qì	Q	氵	
汽	7画	左右	汽车
字义：液体或某些固体变成的气体，特指水蒸气。			
组词：汽车　汽船			
巧记：水（氵）“气”合一。（字谜）			

jué	J	氵	
决	6画	左右	决斗
字义：决定，拿定主意。			
组词：解决　决定			
巧记：无心（忄）快，泪两滴。（字谜）			

dìng	D	宀	
定	8画	上下	商定
字义：确定，使不移动。			
组词：决定　商定			
巧记：上面宝盖头，下面“是”字少一日。（口诀）			

识字小窍门

加一加：钅＋中＝钟
辶＋尺＝迟
氵＋先＝洗
北＋月＝背

对比识字：已（已经）
己（自己）

易错音形



正音：“钟、迟”是翘舌音，读音分别是“zhōng、chí”；“坐”是平舌音，读音是“zuò”。

字形：“元”的撇不连接第一笔横；“已”的第三笔出头，不要写成“己”；“坐”先写“两个小人”，再写“土”。

易混同音

jué
- 决：决定，拿定主意。如：（决定）（犹豫不决）
- 诀：诀窍，高明的方法。如：（秘诀）（妙诀）

我学运用

李刚____定把背书的秘____告诉同学。

答案：决　诀

多音字

分
- fēn（分开）
- fèn（分外）

语境：知道自己不用和妈妈分（fēn）开了，丽丽分（fèn）外开心。

背
- bēi（背起）
- bèi（背影）

字义：背：表示“人用背驮东西”时，读“bēi”，如“背起”。



背：表示“躯干后部自肩至后腰的部分”时读“bèi”，如“背影”。



解词语

1. 哈欠（hā qian）：困倦时嘴张开，深深吸气，然后呼出。例句：我昨晚没有睡好，今天上课一直打哈欠。
2. 后悔（hòu huǐ）：事后懊悔。例句：我很后悔听到闹钟没按时起床，结果迟到了。

近义词

后悔—懊悔　　非常—特别（十分）
眼看—马上　　决定—决心

反义词

好—坏　后悔—无悔　迟到—早到

词语积累

珍惜时间的词语：
分秒必争　争分夺秒　惜时如金

听写词语

一分钟　园丁　元旦
共有　已经　坐下

家长扫码 报听写

走近中华传统文化　俗语　一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

☞（答案见第184页）

关键词：珍惜时间

核心问题：本文告诉我们什么道理？

朗读音视频

串珠问题

1 **一读：**“一分钟”在文中指的是什么？

2 **二画：**“一分钟”在文中出现了几次？用横线画出写到“一分钟”的句子。

3 **三品：**读读这些句子，说说元元都是什么心情。

4 **四悟：**想一想，元元只多睡了一分钟，为什么会迟到二十分钟？

解字词句段·点朗读技法

（1）丁零零（dīng líng líng），闹钟（nào zhōng）响了。元元（yuán yuan）打了个哈欠（dǎ le gè hā qian），翻了个身（fān le gè shēn），心想（xīn xiǎng）：再睡一分钟吧（zài shuì yì fēn zhōng ba），就睡一分钟（jiù shuì yì fēn zhōng），不会迟到（bú huì chí dào）的。

（**句解**：“打”“翻”连续两个动作，以及元元心里想的话，都说明元元不愿起床，他认为迟起一分钟不会迟到。）❶

朗读指导：语速要慢，突出元元的懒惰，不愿起床。重读“一分钟”“不会”，读出肯定的语气。

第一部分（第1自然段）：贪睡晚起。故事的起因是元元多睡了一分钟。

（2）过了（guò le）一分钟（yì fēn zhōng），元元（yuán yuan）起来了（qǐ lái le）。他很快地（hěn kuài de）洗（xǐ）了（le）脸（liǎn），吃了（chī le）早点（zǎo diǎn），就背（jiù bēi）着书包（zhe shū bāo）上学去了（shàng xué qù le）。（**词解**：从“很快”可以看出，元元除了晚起一分钟，没有浪费其他时间。）到了（dào le）十字路口（shí zì lù kǒu），他看见（tā kàn jiàn）前面（qián miàn）是绿灯（shì lǜ dēng），刚（gāng）想（xiǎng）走过去（zǒu guò qù），红灯（hóng dēng）亮了（liàng le）。他叹了口气（tā tàn le kǒu qì），说：“要是（yào shi）早一分钟（zǎo yì fēn zhōng）就好了（jiù hǎo le）。”（**词解**：从一个“叹”字，我们可以看出元元非常后悔多睡那一分钟。）❷

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **思考：闹钟响后，元元是怎么做的？**

闹钟响后，元元打了个哈欠，翻了个身，多睡了一分钟。



仿写

写出几个“丁零零（ABB）”式词语。

_____

❷ **看到绿灯刚要走红灯亮了，元元会怎么想？**

元元想：“唉！这红灯怎么早不亮晚不亮，偏等我过马路的时候亮呢。”

百川东到海，何时复西归？
少壮不努力，老大徒伤悲。——《长歌行》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

朗读指导：朗读时要用沮丧、后悔的语气。

段解：写元元过马路的时候被红灯拦住了。

tā děng le yí huìr cái zǒu guò shí zì lù kǒu
（3）他等了一会儿，才走过十字路口。（**词解：**“一会儿”“才”可以看出他等的时间很长。）

tā xiàng tíng zài chē zhàn de gōng gòng qì chē pǎo qù yǎn kàn jiù yào dào le chē zi kāi le tā yòu tàn le kǒu qì shuō yào shi zǎo yì fēn zhōng jiù hǎo le
他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”（**句解：**这是第二次描写元元的神态和语言。从这里我们可以体会到元元因多睡一分钟而没赶上公共汽车的着急和后悔的心情。）

朗读指导：“一会儿”“才”重读，强调时间很长；“眼看”稍微读快一点儿，表明这时元元还是很想赶上这趟车。“又”重读，读出元元的再一次后悔。

段解：写元元没有赶上公共汽车。

tā děng a děng yì zhí bú jiàn gōng gòng qì chē de yǐng zi yuán yuan jué dìng zǒu dào xué xiào qù
（4）他等啊等，一直不见公共汽车的影子，元元决定走到学校去。（**词解：**“等啊等”“一直”写出了元元等汽车等得非常着急。）❸

段解：写元元等不来汽车决定走到学校去。

dào le xué xiào yǐ jīng shàng kè le yuán yuan hóng zhe liǎn dī zhe tóu zuò dào le zì jǐ de zuò wèi shàng
（5）到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。（**词解：**“红着脸”“低着头”写出了元元因为迟到，感觉很愧疚。）

lǐ lǎo shī kàn le kàn shǒu biǎo shuō yuán yuan jīn tiān nǐ chí dào le èr shí fēn zhōng
李老师看了看手表，说：“元元，今天你迟到了二十分钟。”❹



阅读方法解密

根据课文信息做简单的推断

本文我们可以借助“要是……就……”句式，根据课文内容进行简单推断。想一想要是早一分钟起床、能赶上绿灯、能及时通过路口、能赶上公共汽车，结果会怎样。

❸ **元元一路上发生了哪些事？**

一路上，元元没赶上绿灯，没赶上公共汽车，只好步行上学。

❹ **元元步行到学校结果怎样？**

元元步行到学校迟到了二十分钟。

❺ **元元非常后悔，第二天他会怎么做呢？**

第二天，闹钟响了，元元连忙起床，吃完早点就背着书包上学去。路上，元元走到十字路口，刚好是绿灯，他赶紧跑向公共汽车站，车正好来了，元元上了车。到了学校，坐到座位上好一会儿，上课铃声响了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

朗读指导：“红着脸”“低着头”读得稍微轻一点，表现出元元因为迟到而后悔的心情。

段解：写元元迟到了二十分钟。

第二部分（第2–5自然段）：赶车迟到。

因为多睡了一分钟，元元迟到了二十分钟。

yuányuan fēi chánghòu huǐ
（6）元元非常后悔。❺

第三部分（第6自然段）：后悔自责。

写元元为自己的迟到而后悔。

（本文作者鲁兵，选作课文时有改动。）

主题延伸

联系生活实际想一想，一分钟我们还能做什么？记录下来。

读课文	（　）字
计算	（　）题
跳绳	（　）下
拍球	（　）下
仰卧起坐	（　）个
写字	（　）个

仿写参考答案：呼啦啦　轰隆隆　哗啦啦

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题　本文告诉我们一定要珍惜时间，分秒必争。

串珠问题　1.“一分钟”在文中指的是元元多睡了一分钟。

2.“一分钟”在文中出现了5次。（1）再睡一分钟吧，就睡一分钟，不会迟到的。（两次）（2）过了一分钟，元元起来了。（一次）（3）他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”（一次）（4）他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”（一次）

3. 第一次、第二次元元懒洋洋的，不着急，还想多睡一会。第三次元元推迟了一分钟，没有想到后来的结果。第四次、第五次都是叹气后说“要是早一分钟就好了”这时元元心里非常着急、沮丧，后悔自己晚起一分钟而迟到。

4. 元元虽然只多睡了一分钟，但是在过马路时，因为差一分钟而错过了绿灯，耽误了时间，所以到车站时，公共汽车走了。等不到车，元元只好步行到学校，比坐车多用了很多时间，所以迟到了二十分钟。

课文结构

一分钟 ← 多睡一分钟 ⇩ 没赶上绿灯 ⇩ 没赶上公共汽车 ⇩ 迟到二十分钟 → 分秒必争

课文主旨

课文写了元元因为多睡了一分钟，结果带来了一路的等待和叹息，迟到了二十分钟。这个故事告诉我们要珍惜时间，分秒必争。

一课一法一练

学一法：学用“要是……就……”写句子

“要是……就……”表示的是在假设的情况下产生的结果。本文“要是早一分钟就好了”这句话假设的情况是“早一分钟”产生的结果是“好了（能赶上绿灯顺利通过十字路口，能赶上公共汽车）”。

明日复明日，明日何其多！
我生待明日，万事成蹉跎。——［明］钱福《明日歌》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

举一例：要是我平时注意锻炼，身体素质就不会这么差了。

练一练：试着用“要是……就……”写句子。

_____

示例：要是小丽来找我，我就不去少年宫了。

教材课后习题答案

朗读课文。

点拨：课文中出现了5次“一分钟”，它们的读法是不相同的。如：我们在读“再睡一分钟吧，就睡一分钟，不会迟到的”前，可以先演一演元元的动作“打了个哈欠、翻了个身”体会当时元元慵懒的样子，再朗读。这里的两个“一分钟”，重音、语速是不同的。朗读元元两次叹气后说的话“要是早一分钟就好了”，要读出沮丧、后悔的语气。

根据课文内容说一说。

（句子见教材第87页）

参考答案：能及时通过路口　能赶上公共汽车

一分钟能做什么？

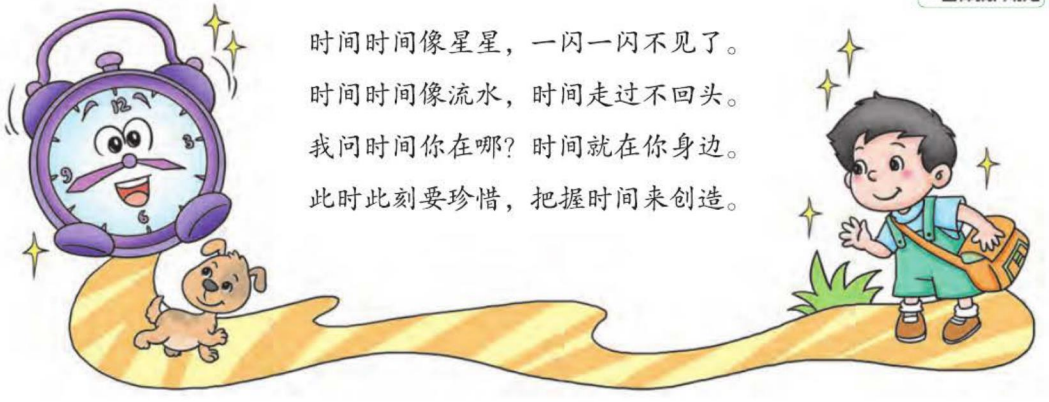
（句子见教材第87页）

参考答案：55　45　我一分钟还能跳绳110下。

拓展阅读

扫码听读

时间歌



时间时间像星星，一闪一闪不见了。
时间时间像流水，时间走过不回头。
我问时间你在哪？时间就在你身边。
此时此刻要珍惜，把握时间来创造。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 动物王国开大会

小小通知学问大　六大要素别落下

目标导学

1. 认识“物、虎”等13个生字和牛字旁1个偏旁；会写“要、连”等6个字。
2. 能正确、流利地朗读课文；借助插图、角色体验读好对话，读出疑问和祈使的语气。（重点）
3. 借助插图、利用童话情节反复的特点读懂长课文。（重点）
4. 了解发布通知时要把时间、地点、参加人、事情等几个要素说清楚。（难点）

核心素养

必备品格：做事认真仔细。

关键能力：1. 读好对话，读出疑问和祈使的语气。2. 了解发布通知时要把时间、地点等几个要素说清楚。

字词点拨

笔顺演示

会写字

要 yào　Y 西　9画　上下　象形



将要出发

字源：甲骨文  金文  小篆

笔顺：一 丆 丆 丙 西 西 要 要 要

字义：①将要，将。②索取，希望得到。

组词：将要　要账　要价

造句：我们全家将要外出游玩。

巧记：西方的美女。（字谜）

积累：粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。（于谦）

辨字：要（玩耍）（耍赖）（耍滑头）

写一写：“女”第一笔是撇点。要求撇短点长，最后一横要舒展。

要　要

连 lián　L 辶　7画　半包围　会意



心相连

字源： 小篆　連 隶书

笔顺：一 𠂇 𠂇 车 车 连 连

字义：①相接，连续。②带，加上。

组词：连日　连续　连说带笑

造句：连日的暴雨造成河水大涨。

巧记：拉着小车走（辶）。（口诀）

积累：烽火连三月，家书抵万金。（杜甫）

辨字：莲（莲花）（莲子）（莲心）

写一写：先里后外。“车”位置稍靠右，第二笔的折紧贴横中线。

连　连

百 bǎi　B 白　6画　独体　会意



百货

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：一 丆 丆 百 百 百

字义：数目，十个十。也表示众多或所有的。

组词：一百　百元　百货　百花齐放

造句：百货公司里的商品真丰富啊。

巧记：一根白发。（字谜）

积累：烹羊宰牛且为乐，会须一饮三百杯。（李白）

辨字：白（白云）（白天）（一穷二白）

写一写：第三笔起笔于横中线；“日”的形状方正。

百　百

古人学问无遗力，少壮工夫老始成。
纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。——［宋］陆游《冬夜读书示子聿》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

hái

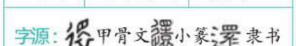
还

H 辶

7画 | 半包围 | 形声



还有一个

字源：

甲骨文 小篆 隶书

笔顺：一 丆 不 不 不 还 还

字义：①仍旧，依然。②更。③再，又。④尚且。

组词：还是　还在　还好

造句：这把伞是她的，还是我的？

巧记：不坐小车（辶）。（字谜）

积累：按老方子吃药——还是老一套（歇后语）

辨字：坏（坏人）（坏事）（好坏不分）

写一写：“不”位置稍靠右，第三笔竖在竖中线右侧。

还 还

shé

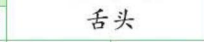
舌

S 舌

6画 | 上下 | 象形



舌头

字源：

甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 二 千 千 舌 舌

字义：①舌头，人和动物嘴里辨别滋味、帮助咀嚼和发音的器官。②像舌头的东西。

组词：舌头　口舌　帽舌　火舌

造句：姐姐不好意思地吐了吐舌头。

巧记：千古共存。（口诀）

积累：帘外百舌儿，惊起五更春睡。（苏轼）

辨字：古（古代）（古人）（流传千古）

写一写：第二笔横要写得舒展；第三笔竖不宜长；“口”上宽下窄，较小。

舌 舌

diǎn

点

D 灬

9画 | 上下 | 形声



八点

字源：

小篆 隶书

笔顺：丨 卜 卜 占 占 点 点 点 点

字义：①钟点，规定的时间。②加上点子。

组词：八点　钟点　画龙点睛

造句：我每天早晨八点准时去上学。

巧记：占了四个点儿。（字谜）

积累：七八个星天外，两三点雨山前。（辛弃疾）

辨字：沾（沾光）（沾边）（沾沾自喜）

写一写：“口”略扁，上宽下窄。四点底的四个点间距均匀。

点 点

认识偏旁

牛

牛字旁（niú zì páng）

牧　牲　牦　犊

我发现：1. 含有牛字旁的字一般与牲畜有关。2. 居左时，末横变提，字形略瘦。

会认字

（“百、舌”见“会写字”）

wù　W 牜　8画　左右

物



动物

字义：东西。

组词：动物　事物

巧记：“勿”牵“牛”来。（字谜）

hǔ　H 虎　8画　半包围

虎



老虎

字义：老虎，兽名，毛黄褐色，有条纹，性凶猛。

组词：老虎　东北虎

巧记：无心考虑（虍）“几”时来。（字谜）

xióng　X 灬　14画　上下

熊



狗熊

字义：兽名，身体大，尾短，能直立行走，也能爬树。

组词：狗熊　棕熊

巧记：“能”下有四点。（口诀）

tōng　T 辶　10画　半包围

通



通知

字义：传达。

组词：通知　通报

巧记：甬＋辶＝通（拆字）

走近中华传统文化

含有动物名称的成语　狐假虎威　三人成虎　卧虎藏龙　狼吞虎咽　免死狐悲　守株待兔　指鹿为马

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

注 zhù　Z　讠　8画　左右


注意

字义：集中在一点。

组词：注意　注视

巧记：三点水（氵），谁做“主”。（字谜）

意 yì　Y　立　13画　上中下


心意

字义：意思，心思。

组词：立意　创意

巧记：“立”在“日”上，“心”在下。（口诀）

遍 biàn　B　辶　12画　半包围


一遍

字义：量词，次，回。

组词：十遍　一遍

巧记：一叶“扁”舟走（辶）过来。（字谜）

鬼 guǐ　G　鬼　9画　独体


做鬼脸

字义：机灵（多指小孩子）。

组词：鬼脸　鬼怪

巧记：槐木走失。（字谜）

脸 liǎn　L　月　11画　左右


洗脸

字义：面孔，头的前部，从额到下巴。

组词：洗脸　脸面

巧记：月＋佥＝脸（拆字）

准 zhǔn　Z　冫　10画　左右


准时起床

字义：正确。

组词：准时　准备

巧记：两点（冫）一住户（隹）。（字谜）

第 dì　D　竹　11画　上下


第一

字义：表次序的词头。

组词：第一　第二

巧记：竹子头（⺮）下一张“弓”，一竖一撇在其中。（字谜）

识字小窍门

加一加：牛＋勿＝物

能＋灬＝熊

讠＋主＝注

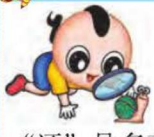
辶＋扁＝遍

立＋日＋心＝意

识字欢乐谷

动物园里的动物真多！有百兽之王老虎，有胖乎乎的狗熊，还有顽皮的猴子。为了引起游客的注意，猴子故意做鬼脸，惹得大家哈哈大笑。

易错音形



正音：“舌、注、准”是翘舌音，读音分别是“shé、zhù、zhǔn”；“熊、通”是后鼻音，读音分别是“xióng、tōng”；“还”是多音字，在本课读“hái”。

字形：“要”的上面是“覀”；“连、还”都是先写里面，再写“辶”。

易混同音

dì
- 第：表次序的词头。如：（第一）（第二）
- 弟：同父母或亲属中同辈而年龄比自己小的男子（叠）。如：（弟弟）（兄弟）

我学运用

____ ____考试得了____一名，非常高兴。

多音字

参
- cān（参加）
- shēn（人参）

语境　爷爷参（cān）加爬山活动时发现了一根人参（shēn）。

还
- hái（还在）
- huán（还钱）

字义　还：表示“仍旧，依然”时，读“hái”，如“还在”；表示“归还”时，读“huán”，如“还钱”。

解词语

1. 通知（tōng zhī）：把事项告诉人知道。例句：老师通知我们周末要召开家长会。
2. 注意（zhù yì）：把心思、思想放到某一方面。例句：过马路时一定要注意安全。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 告诉（gào su）：说给人，使人知道。例句：老师说要告诉大家一个好消息。

4. 准时（zhǔn shí）：不迟于也不早于规定的时间。例句：妈妈，明天开家长会，你一定要准时参加。

近义词

通知—告诉　　奔来—跑来

清楚—明白　　准时—按时

我学运用

1. 老师（　　）我们明天到学校上课。
2. 小明把这件事（　　）了老师。

答案：1. 通知　2. 告诉

反义词

通知—隐瞒　　清楚—模糊

准时—迟到　　参加—退出

我学运用

1. 无论是刮风还是下雨，校长都（　　）到校，从不（　　）。
2. 如果不（　　）比赛，现在（　　）赛场。

答案：1. 准时　迟到　2. 参加　退出

听写词语

主要　一连　一百

还有　舌头　点头

报听写 家长扫码

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第193页）

关键词：通知

核心问题：动物王国开大会一共通知了几次？为什么最后一次大会能顺利召开？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：是谁通知动物们开大会的？

2 二思：它每次通知大家的情况是怎样的？

解字词句段·点朗读技法

（1）动物王国要开大会，老虎让狗熊通知大家。（句解：交代了事情的起因。）狗熊用喇叭大声喊：“大家注意，动物王国要开大会，请你们都参加！”一连说了十遍。（句解：“一连说了十遍”强调狗熊说了很多遍，希望大家都记住这件事。）❶

dòng wù wáng guó yào kāi dà huì　lǎo hǔ ràng
gǒu xióng tōng zhī dà jiā
gǒu xióng yòng lǎ ba dà shēng hǎn　dà jiā zhù yì　dòng
wù wáng guó yào kāi dà huì　qǐng nǐ men dōu cān jiā
yì lián shuō le shí biàn

第一部分（第1自然段）：通知开会。写老虎让狗熊通知大家开会。

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ 思考：从“一连说了十遍”你能体会到什么？

我体会到狗熊是很认真地通知大家开会。

走近中华传统文化　谚语　要学好多动脑，要学深须认真。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

hú li bēn lái le duì gǒu xióng shuō nǐ shuō
（2）狐狸奔来了，对狗熊说：“你说
yì bǎi biàn dà huì yě kāi bù qǐ lái
一百遍，大会也开不起来。”



（句解：狐狸发现狗熊的通知内容不完整，奔来告诉狗熊大会开不起来。）❷

wèi shén me gǒu xióng wèn
（3）“为什么？”狗熊问。

（句解：写出了狗熊的疑问。）

yīn wèi nǐ méi gào su dà jiā dà huì zài nǎ
（4）“因为你没告诉大家，大会在哪
yì tiān kāi shì jīn tiān hái shi míng tiān hái shi
一天开，是今天，还是明天，还是……”

（句解：狐狸告诉狗熊通知时没说清楚大会在哪一天开。）

朗读指导：“哪一天”“今天”“明天”重读，最后的“还是”拖长点，突出时间的不确定。

gǒu xióng yì tīng shēn le shēn shé tou zuò
（5）狗熊一听，伸了伸舌头，做
le gè guǐ liǎn lián máng shuō duì duì duì yú shì jiù
了个鬼脸，连忙说：“对，对，对！”于是就
qù wèn lǎo hǔ
去问老虎。

（句解：“伸了伸舌头”“做了个鬼脸”写出了狗熊不好意思。因为它没有告诉大家开会的具体时间。）❸

lǎo hǔ shuō dà huì jiù zài míng tiān kāi nǐ
（6）老虎说：“大会就在明天开，你
kuài qù tōng zhī dà jiā ba
快去通知大家吧！”

段解（第2–6自然段）：写狗熊通知大家开会，狐狸告诉它没有说哪一天开。

gǒu xióng yòu yòng lǎ ba dà shēng hǎn dà jiā
（7）狗熊又用喇叭大声喊：“大家
zhù yì dòng wù wáng guó yào zài míng tiān kāi dà huì
注意，动物王国要在明天开大会，
qǐng nǐ men dōu cān jiā yì lián shuō le shí biàn
请你们都参加！”一连说了十遍。

（词解：“又”写出了这是狗熊第二次通知大家开会。）

dà huī láng pǎo lái duì gǒu xióng shuō nǐ shuō
（8）大灰狼跑来对狗熊说：“你说

❷ **狐狸为什么说狗熊说一百遍，大会也开不起来？**

这个“一百遍”是针对前面狗熊通知大家的时候“一连说了十遍”来说的，意思是虽然狗熊通知大家，说了十遍，但是如果不把时间说清楚，说再多的遍数也没有动物参加。

阅读方法解密

如何读好疑问句

疑问句就是提出问题的句子，句末用问号。读这样的句子时，表示疑问的词（如：谁、什么等）要重读，最后一个字的语调要上扬，声音适当拉长。如：“为什么↗？”

❸ **猜一猜：狗熊听了狐狸的提醒后，回去是怎么问老虎的？**

狗熊问老虎：“大王，大会在哪一天开，是今天，还是明天，还是……”



人非圣贤，孰(shú)能无过。过而能改，善莫大焉。

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yì bǎi biàn dà huì yě kāi bù qǐ lái
一百遍，大会也开不起来。”❹

（9）“wèi shén me
为什么？”gǒu xióng wèn
狗熊问。（**句解**：狗熊再次提出疑问。）

（10）“yīn wèi nǐ méi gào su dà jiā zài míng tiān shén me shí hou kāi shàng wǔ hái shi xià wǔ jǐ diǎn zhōng kāi
因为你没告诉大家，在明天什么时候开，上午还是下午，几点钟开。”（**句解**：大灰狼指出了狗熊通知里的错误——没说出开会的具体时间。）

（11）gǒu xióng yì tīng shuō yǒu dào lǐ yǒu dào lǐ
狗熊一听，说：“有道理，有道理！”yú shì yòu qù wèn lǎo hǔ
于是又去问老虎。（**句解**：连续两个“有道理”，说明狗熊听了大灰狼的话，觉得大灰狼说得对，决定再一次去问老虎。）

（12）lǎo hǔ shuō dà huì jiù zài míng tiān shàng wǔ bā diǎn kāi nǐ zài qù tōng zhī dà jiā ba
老虎说：“大会就在明天上午八点开，你再去通知大家吧！”（**词解**：“上午八点”是这次开会的具体时间。）



段解（第7–12自然段）：狗熊第二次通知大家开会，大灰狼提醒它没有说具体时间。

（13）gǒu xióng yòu yòng lǎ ba dà shēng hǎn dà jiā zhù yì dòng wù wáng guó yào zài míng tiān shàng wǔ bā diǎn kāi dà huì qǐng nǐ men dōu cān jiā yì lián shuō le shí biàn
狗熊又用喇叭大声喊：“大家注意，动物王国要在明天上午八点开大会，请你们都参加！”一连说了十遍。

（**句解**：“又”说明这已经不是第一次了，联系上文，知道这已经是第三次通知大家开会了。“一连说了十遍”，既是强调，也是修正通知，意思是前面的几次通知不起作用了。）

（14）méi huā lù bēn lái wèn gǒu xióng dà huì zài nǎr kāi ya nǐ děi shuō qīng chu
梅花鹿奔来问狗熊：“大会在哪儿开呀？你得说清楚。”（**词解**：“奔来”说明梅花鹿跑得速度快，也可以看出它的着急。）❺

❹ **思考：大灰狼为什么也说“你说一百遍，大会也开不起来”呢？**

大灰狼听出了这次的通知还有问题。因为一天的时间很长，到底哪个时间点开呢？

❺ **思考：梅花鹿提醒狗熊通知开会要注意什么？**

梅花鹿提醒狗熊通知开会要说清地点。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

gǒu xióng chuí chui zì jǐ de nǎo dai shuō wǒ
（15）狗熊捶捶自己的脑袋，说："我
zěn me méi wèn qīng chu ne yú shì yòu qù wèn lǎo hǔ
怎么没问清楚呢？"于是又去问老虎。（句解："捶捶自己的脑袋"这一个动作，写出了狗熊经过梅花鹿的提醒才想到自己没有通知开会的地点。）

āi yā wàng le shuō dì diǎn dà huì zài sēn
（16）"哎呀！忘了说地点。大会在森
lín guǎng chǎng kāi nǐ zài qù tōng zhī dà jiā ba lǎo
林广场开，你再去通知大家吧！"老
hǔ duì gǒu xióng shuō
虎对狗熊说。（句解："哎呀"表现了老虎很惊讶，很后悔自己忘记告诉狗熊开会的地点。）

段解（第13–16自然段）：写狗熊第三次通知大家开会，却忘记了说地点。

第二部分（第2–16自然段）：通知不清。写狗熊三次通知大家开会，忘了说时间、地点。

qǐng zhù yì la gǒu xióng yòu yòng lǎ ba
（17）"请注意啦！"狗熊又用喇叭
dà shēng hǎn míng tiān shàng wǔ bā diǎn zài sēn lín
大声喊，"明天上午八点，在森林
guǎng chǎng kāi dà huì qǐng dà jiā zhǔn shí cān jiā yì
广场开大会，请大家准时参加！"一
lián shuō le shí biàn
连说了十遍。（句解：狗熊第四次通知大家开会，比前三次增加了开会的地点——森林广场。）❻

段解：写狗熊再一次通知大家开会。

zhè yí cì dà jiā dōu míng bai le dì èr
（18）这一次，大家都明白了。第二
tiān shàng wǔ dòng wù men dōu lái dào sēn lín guǎng chǎng
天上午，动物们都来到森林广场，
zhǔn shí cān jiā le dà huì
准时参加了大会。（词解："都""准时"说明没有一个动物没有参加，没有一个动物迟到。）

段解：写第二天上午，动物们按时参加了大会。

第三部分（第17、18自然段）：通知清楚。狗熊成功通知大家来开会，动物们都来参加。

（本文作者嵇鸿，选作课文时有改动。）

❻ 思考：小朋友，你知道发通知要说清哪些信息吗？（　）

A. 时间
B. 地点
C. 参加人
D. 事情

（答案：ABCD）

主题延伸

学校通知本周五早上八点在学校操场召开亲子运动会，你准备怎样通知爸爸妈妈？

我会对爸爸妈妈说："爸爸妈妈，我们学校这周五早上八点在学校操场召开亲子运动会，我报名参加两人三足，请您安排好自己的工作，做好活动准备，准时参加。"



霜落熊升树，林空鹿饮溪。——［宋］梅尧臣《鲁山山行》

国学诵读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 动物王国开大会一共通知了四次。因为最后一次说清了时间和地点，所以能顺利召开。

串珠问题 1. 狗熊通知动物们开大会。

2. 狗熊第一次通知开大会没说哪一天，第二次通知开大会没说几点，第三次通知开大会没说在哪儿，第四次通知开大会说清了时间和地点。

课文结构

动物王国开大会

第一次：没有说开会时间
第二次：没把时间说具体
第三次：没有说开会地点
第四次：时间地点都清楚

} 通知要说清时间和地点

课文主旨

这篇课文写了老虎让狗熊通知动物们开大会，但是没有告诉具体时间和地点，狗熊一连通知了四次才通知清楚。从而告诉我们，通知大家做一件事情必须说清时间、地点。

一课一法一练

学一法：学写通知

写通知要说清楚时间、地点、参加人、事情、通知人、通知时间。本文写了狗熊四次通知动物们开大会，第四次才说清了时间和地点，使得大会能够顺利召开。

通知

举一例：

通　知

4月11日下午三点，在学校多功能大厅举行爱护环境演讲比赛，请参赛人员做好准备，准时参加。

教务处

4月10日

练一练： 明天下午（4月14日）美术课上折纸，陈老师通知大家带彩纸、剪刀和胶水。

_____

_____

示例：

通　知

同学们，4月15日下午的美术课上折纸，请大家带彩纸、剪刀、胶水等用品。

陈老师

4月12日

走近中华传统文化

猜谜语 头上两根树杈，身开白色梅花，性情最是温顺，跑步赛过骏马。（打一动物）

（谜底：梅花鹿）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材课后习题答案

分角色朗读课文。

点拨：我们在朗读时可以借助插图中的动作或表情、文中提示语、标点（问号或感叹号）体会心情，读出不同角色的语气。如：狐狸、大灰狼开始说的话要读出肯定的语气，狗熊的问话要读出疑问的语气；它们告诉狗熊的话，要读出自信的语气。狗熊四次发布通知的内容和老虎说的话中使用了祈使句，朗读时要用号召、命令的语气。

读一读，说一说。

点拨：我们先认真读“通知”，再根据六个要素（时间、地点、参加人、事情、通知人、通知时间）的提示，在“通知”中找到关键信息说一说。

参考答案：时间：4月22日上午八点　　地点：教学楼门前
参加人：各班参加运动会入场式的同学　　事情：集合
通知人：少先队大队部　　通知时间：4月20日

18 小猴子下山

高高兴兴下山　两手空空回家

目标导学

1. 认识“猴、结”等12个生字，读准多音字“结、只、空”；会写“块、非”等7个字。
2. 正确、流利地朗读课文；利用动作演示等方法正确理解“掰、扛、摘、捧、抱”这些词，并能选几个词各说一句话；了解并积累“又×又×”形式的词语。（重点）
3. 借助插图，图文对照，读懂故事内容，并运用“小猴子走到（哪里），看见（什么），就（怎么做）”的句式，说说故事主要情节。
4. 能推断“小猴子最后为什么只好空着手回家去”的原因，初步明白做事情要目标明确，有始有终。（难点）

核心素养

必备品格：做事要目标明确。
关键能力：1. 了解表示动作的词的不同含义，并学习运用。2. 能根据故事的结局推断原因。

字词点拨

笔顺演示

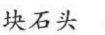
会写字

kuài
块
K 土


一块石头

7画　左右　形声

字源：甲金文 小篆 隶书

笔顺：
字义：量词。用于块状或某些片状的东西。
组词：一块石头　一块钱　石块　土块
造句：地上有一块石头。
巧记：决心用土盖上水。（口诀）
积累：豆腐堆里一块铁——有软有硬（歇后语）
辨字：快（快乐）（快马）（大快人心）

写一写：左窄右宽，左短右长。右部横折往左收，撇先直再穿插到提下方。

块　块

想当年，金戈铁马，气吞万里如虎。——[宋]辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

fēi

非

F 非



非常高兴

8画 | 左右 | 指事

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丨 𠂇 丰 丰 非 非 非 非

字义：①不，不是。②错误，跟“是”相对。

组词：非常　非凡　是非　除非

造句：孩子们玩得非常高兴。

巧记：悲伤的心没有了。（字谜）

积累：似花还似非花，也无人惜从教坠。（苏轼）

辨字：北（北方）（华北）（北京）

写一写：先写左竖与三横，再写右竖与三横。两竖有长短，左竖稍短。

非 非

cháng

常

C 巾



平常

11画 | 上下 | 形声

字源：小篆 隶书

笔顺：丨 丨 丷 丷 尚 尚 尚 尚 常 常 常

字义：①平常，普通的，一般的。②副词，经常，时时（叠）。

组词：非常　平常　常人　常识

造句：平常都是妈妈做饭，我来帮忙。

巧记：党员换上红领巾。（口诀）

积累：常记溪亭日暮，沉醉不知归路。（李清照）

辨字：堂（堂兄）（堂弟）（仪表堂堂）

写一写：“口”小而扁，位于横中线上方。“巾”略宽于“口”。上下重心要对正。

常 常

wǎng

往

W 彳



往来车辆

8画 | 左右 | 形声

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 彳 彳 彳 往 往 往 往

字义：①介词，朝，向。②去，到。③过去。

组词：往前　往来　来往

造句：立交桥上往来的车辆很多。

巧记：多住一人。（口诀）

积累：昔我往矣，杨柳依依。今我来思，雨雪霏霏。（《诗经·采薇》）

辨字：住（住手）（住处）（衣食住行）

写一写：第四笔起笔与左边第一撇同高。三横长短不一，最后一横略高于双人旁。

往 往

guā

瓜

G 瓜



西瓜

5画 | 独体 | 象形

字源：金文 小篆 隶书

笔顺：丿 厂 厂 瓜 瓜

字义：蔓生植物，叶掌状，花多为黄色，果实可吃。

组词：西瓜　甜瓜　冬瓜　南瓜

造句：小明最爱吃西瓜了。

巧记：“爪”里面长脚趾。（口诀）

积累：京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。（王安石）

辨字：爪（爪子）（鸡爪）（猫爪）

写一写：第一、二笔均为撇，两撇方向不相同。捺起笔在竖提的上端。

瓜 瓜

jìn

进

J 辶



走进学校

7画 | 半包围 | 会意

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 二 𠂇 井 井 讲 进

字义：跟“出”相对。a. 入，往里面去。b. 收入或买入。

组词：前进　进退　进账　进货

造句：战士们向着胜利奋勇前进。

巧记：小车拉着水井走。（口诀）

积累：露重飞难进，风多响易沉。（骆宾王）

辨字：讲（讲理）（讲话）（讲台）（讲课）

写一写：“井”位置稍靠右，第二笔横位于横中线上，第三笔撇起笔在竖中线上。

进 进

走近中华传统文化

猜谜语　一物像人又像狗，爬竿上树是能手，擅长模仿人动作，家里没有山中有。（打一动物）（谜底：猴子）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

kōng

空

K 穴 | 8画 | 上下 | 形声


天空

字源：甲金文 小篆 空 隶书

笔顺：丶 宀 宀 宀 空 空 空 空

字义：①无着落，无成效，无结果。②天空。

组词：空话　空手　空军　高空

造句：我国的空军越来越强大了。

巧记：工人的家。（口诀）

积累：山回路转不见君，雪上空留马行处。（岑参）

辨字：穷（贫穷）（穷苦）（一穷二白）

写一写：第一笔点与第七笔竖都位于竖中线上。

空 空

会认字 （“瓜”见“会写字”）

hóu | H | 犭 | 12画 | 左右

猴


猴子

字义：哺乳动物，略像人，毛灰色或褐色，颜面和耳朵无毛，有尾巴，两颊有储存食物的颊囊。种类很多。

组词：金丝猴　小猴子

巧记：“侯”门看狗（犭）。（字谜）

jiē | J | 纟 | 9画 | 左右

结


结果

字义：植物长（zhǎng）（果实）。

组词：结果　结巴

巧记：前线（纟）大“吉”。（字谜）

bāi | B | 尸 | 12画 | 左中右

掰


掰开

字义：用手把东西分开或折断。

组词：掰下　掰开

巧记：“分”开两只“手”。（字谜）

káng | K | 扌 | 6画 | 左右

扛


扛着

字义：用肩膀承担。

组词：扛着　扛枪

巧记：用手（扌）“工”作。（字谜）

mǎn | M | 氵 | 13画 | 左右

满


装满

字义：全部充实，没有余地。

组词：满树　装满

巧记：水（氵）边“两”丛草（艹）。（字谜）

rēng | R | 扌 | 5画 | 左右

扔


扔掉

字义：丢弃，舍（shě）弃。

组词：扔掉　乱扔

巧记：提前（扌）来，仍后（乃）到。（字谜）

zhāi | Z | 扌 | 14画 | 左右

摘


采摘

字义：采下，拿下。

组词：采摘　摘取

巧记：手（扌）边一滴水干了。（字谜）

pěng | P | 扌 | 11画 | 左右

捧


捧着

字义：两手托着。

组词：捧着　手捧

巧记：用手（扌）“奉”上。（字谜）

bào | B | 扌 | 8画 | 左右

抱


抱着

字义：用手臂围住。

组词：抱着　拥抱

巧记：用手（扌）拿面“包”。（字谜）

bèng | B | 跹 | 18画 | 左右

蹦


蹦跳

字义：两脚并着跳，也泛指跳。

组词：蹦跳　蹦高

巧记：约“朋”友到“山”下踢“足”球。（字谜）

zhuī | Z | 辶 | 9画 | 半包围

追


追赶

字义：赶，紧跟着。

组词：追赶　追问

巧记：没有木槌。（字谜）

识字小窍门

加一加：犭＋侯＝猴　纟＋吉＝结

扌＋工＝扛　扌＋乃＝扔

扌＋奉＝捧　扌＋包＝抱

偏旁归类识字：扌—扛、扔、捧、抱

识字欢乐谷

小猴子下山，掰了一个玉米扛着走。路上，他看到了桃子，就扔了玉米去摘桃子。然后捧着桃子又看到了西瓜，就扔掉桃子去摘西瓜。他抱着西瓜看见了一只小兔子，就扔了西瓜去追小兔子，结果，小兔子钻进了树林。最后，他只好空着手回家去。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错音形



正音：“常、扔、摘、追”是翘舌音，读音分别是“cháng、rēng、zhāi、zhuī”；“捧、蹦”是后鼻音，读音分别是“pěng、bèng”；“空”和“结”是多音字，在本课分别读“kōng、jiē”。

字形：“瓜”字的第三笔是竖提；“进”字先写“井”再写“辶”；“空”字的部首是“穴”。

易混同音

kuài
- **块**：成疙瘩或成团的东西。如：（土块）（糖块）
- **快**：赶紧，从速。如：（快去）（快回）

我学运用

爸爸说：“____来把这些土____清理一下吧。”

答案：快　块

多音字

结
- jiē（结果）
- jié（结账）

字义　结：表示“植物长（果实）”时，读“jiē”，如“开花结果”。



结：表示“结束，完了”时，读“jié”，如“结账”。



只
- zhī（一只）
- zhǐ（只要）

语境　我家有一只（zhī）可爱的小狗，只（zhǐ）要我在家都会跟着我。

解词语

1. 高兴（gāo xìng）：愉快而兴奋。
   例句：听说你要来，我们全家都很高兴。
2. 只好（zhǐ hǎo）：只得。
   例句：我等了半天他还没回来，只好留个条子就走了。
3. 蹦蹦跳跳（bèng bèng tiào tiào）：正在蹦跳嬉戏的。
   例句：一放学，我就蹦蹦跳跳地回家了。

近义词

高兴—开心　扔—丢　非常—特别

我学运用

1. 小猴子（　　）了玉米去摘桃子。
2. 我们不能把垃圾（　　）在地上。

答案：1. 扔　2. 丢

反义词

高兴—伤心　前—后　扔—捡　空—满

识图记忆



扔—捡



我学运用

一个杯子装（　　）了水，另一个杯子是（　　）的。

答案：满　空

词语积累

表示动作的词语：掰　扛　扔　摘　捧　抱　追

听写词语

一块　非常　来往
西瓜　进来　空手

报听写家长扫码

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第200页）

关键词：摘、扔

核心问题：《小猴子下山》告诉我们什么道理？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：小猴子一路上都经过了什么地方？

2 二思：小猴子看见了哪些好东西？

3 三品：小猴子是怎么做的呢？

4 四悟：结果如何？

解字词句段·点朗读技法



（1）有一天，小猴子下山来，走到一块玉米地里。（**句解**：交代了时间、地点、人物。）他看见玉米结得又大又多，非常高兴，就掰了一个，扛着往前走。（**词解**："掰"和"扛"是描写小猴子动作的词，"扛"表现了玉米的个头大。）（**动作描写**）❶

朗读指导："又大又多"重读，突出玉米的特点。"非常"重读，突出小猴子高兴的心情。

段解：写小猴子下山，看见玉米又大又多就掰了一个。

（2）小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。他看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米，去摘桃子。（**词解**："又大又红"写出了桃子的特点，"扔、摘"是描写小猴子动作的词语，写出了小猴子见到桃子就扔掉玉米去摘桃子，这是第一次表现他做事不专一的特点。）❷



析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **品析**："又大又多"写了玉米的两个特点"大"和"多"。

❷ **从哪里可以看出小猴子做事不专一？**

小猴子见到桃子就扔掉玉米，表现了他做事不专一。

仿写 ★

照样子，写词语。

又大又多（又×又×）

_____

_____

形容心思专一的成语　一心一意　坚持不懈　坚韧不拔　持之以恒　锲而不舍　绳锯木断

走近中华传统文化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

朗读指导：“满树”重读，读出桃子的“多”；“又大又红”重读，读出桃子的惹人喜爱。

段解：写小猴子看到又大又红的桃子，就扔了玉米摘桃子。

xiǎo hóu zi pěng zhe
（3）小猴子捧着
jǐ gè táo zi zǒu dào yí piàn guā dì lǐ
几个桃子，走到一片瓜地里。（**词解：**“捧”是小猴子的动作，可以看出此时小猴子还非常喜欢桃子。）



tā kàn jiàn mǎn dì de xī guā yòu dà yòu yuán fēi cháng gāo xìng jiù rēng le táo zi qù zhāi xī guā
他看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子，去摘西瓜。（**词解：**“满地”是说西瓜结得多；“又大又圆”写西瓜的“大”和“圆”，非常惹人喜爱。“扔、摘”第二次表现了他做事不专一的特点。）❸

朗读指导：“满地”重读，读出西瓜的“多”；“又大又圆”重读，读出西瓜的惹人喜爱。

段解：写小猴子看到又大又圆的西瓜，就扔了桃子摘西瓜。

xiǎo hóu zi bào zhe yí gè dà xī guā wǎng huí zǒu zǒu zhe zǒu zhe tā kàn jiàn yì zhī xiǎo tù zi bèng bèng tiào tiào de zhēn kě ài jiù rēng le xī guā qù zhuī xiǎo tù zi
（4）小猴子抱着一个大西瓜往回走。走着走着，他看见一只小兔子蹦蹦跳跳的，真可爱，就扔了西瓜，去追小兔子。（**词解：**“抱”写出了西瓜个头大的特点。“蹦蹦跳跳”写出了小兔子可爱的样子。“扔”和“追”第三次表现了小猴子做事不专一的特点。）



朗读指导：“走着走着”语速稍慢，读出小猴子的边走边玩。“蹦蹦跳跳”“真”重读，读出小兔子的惹人喜爱。

❸ **画出这一自然段中描写小猴子动作的词语，说说你从中体会到了什么？**

描写小猴子动作的词语有：捧、走、扔、摘（其中“走”是脚的动作，其他都是手的动作），从中体会到了小猴子做事不专一的特点。

❹ **小猴子下山到过哪些地方？**（　　）

A. 玉米地里
B. 桃树下
C. 西瓜地里
D. 树林里

（答案：ABCD）

阅读方法解密

认识动词

概念：动词是表示人或事物的动作、存在、变化的词。

优点：写出鲜活的事物。

运用：本课多处运用描写小猴子动作的词，我们可以根据偏旁分类：“掰、扛、扔、摘、捧、抱”是手部动作，“走、追”是脚部动作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

段解：写小猴子看见一只可爱的小兔子，就扔了西瓜去追小兔子。

xiǎo tù zi pǎo jìn shù lín lǐ
（5）小兔子跑进树林里，
bú jiàn le
不见了。



xiǎo hóu zi zhǐ
小猴子只
hǎo kōng zhe
好空着
shǒu huí jiā qù
手回家去。（**词解：**“只好”写出了小猴子的无奈，没有办法。）5

朗读指导：“只好”稍微读慢点，读出小猴子的伤心。

段解：写小猴子只好空着手回家。

5 **思考：小猴子最后为什么空着手回家？**

小猴子见一样，喜欢一样，摘一样，又扔一样，说明小猴子喜新厌旧，做事不专一。

主题延伸

你在生活、学习中有没有和小猴子相似的经历？说一说。

有一次班级组织讲故事比赛，我开始选择了《白雪公主》，可是见有的小朋友选择了《阿凡提的故事》，很有趣。我想我不能示弱，重新选择了《故事大王》中的一个有趣的故事，可是因为前面耽误了很多时间，这个故事我记得不熟，练习得也不够，最后比赛时我卡壳了，成绩很不理想。

仿写参考答案：又大又甜　又多又好

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 告诉我们做事要有明确的目标，不能三心二意的道理。

串珠问题 1. 小猴子一路上经过了玉米地、桃树下、西瓜地等地方。

2. 小猴子看见了又大又多的玉米、又大又红的桃子、又大又圆的西瓜、可爱的小兔子。

3. 看到玉米，小猴子掰了一个玉米；看到桃子，扔了玉米摘桃子；看到西瓜，扔了桃子摘西瓜；看到小兔子，扔了西瓜追小兔子。

4. 结果小兔子跑进树林，小猴子只好空着手回家。

课文结构

小猴子下山

玉米地	玉米又大又多	掰玉米	三心二意 一无所获
桃树下	桃子又大又红	扔玉米——摘桃子	
西瓜地	西瓜又大又圆	扔桃子——摘西瓜	
往回走	兔子蹦蹦跳跳	扔西瓜——追兔子	

课文主旨

本文写的是小猴子下山看见许多好东西，他扔了这个要那个，结果什么也没有得到。这个故事教育我们做事要有明确的目标，如果三心二意，将一事无成。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

学一法：学习使用动词

本课描写小猴子动作时恰当地运用了动词“掰、扛、扔、摘、捧、抱”等，形象地写出了小猴子做事不专一的特点。我们在使用动词时要注意：1. 学会观察，抓住事物或人物的特征，把动作描写得准确、具体；2. 体会句子或文章的具体环境，恰当地使用动词，使句子的感情色彩更强烈；3. 当几个动词能表达同一个意思时，要比较用哪一个可以使句子更生动。

举一例： 只见弟弟瞪着眼，身子向前倾斜着，极慢极慢地向前移动着脚步，突然他把手一伸，两个手指一掐就把蜻蜓捉住了。

练一练： 写一写你每天放学回家干什么？注意动词的使用。

示例： 回到家，我从书包里拿出作业本和文具盒，认真地写起作业来。

教材课后习题答案

结合插图，说说小猴子看到了什么，做了什么，最后为什么只好空着手回家去。

点拨： 我们在理解课文的基础上，结合插图，运用“小猴子来到什么地方，看到什么，心情怎样，做了什么”这样的句式来表达。

示例（第一幅图）：小猴子来到一块玉米地，看见玉米地里的玉米又大又多，小猴子非常高兴，急忙伸手去掰玉米，掰了一个，扛着往前走。

读读做做，再选几个词各说一句话。

点拨： 这几个都是表示动作的词，分别表示不同的含义。都是描写小猴子手部动作的。朗读时，我们可以按照课文的插图模仿小猴子的动作，边做动作边识记这些生字。

示例：摘：我在地里摘了一个又大又圆的西瓜，抱回了家。

扔：弟弟把垃圾扔到垃圾桶。

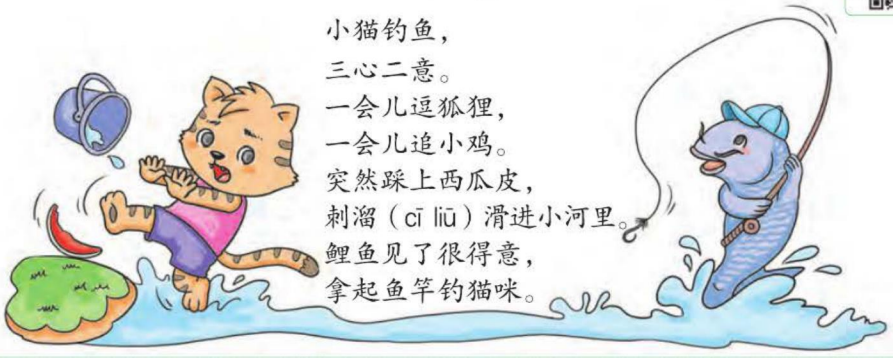
抱：妈妈抱着弟弟回家。

拓展阅读

扫码听读

三心二意

小猫钓鱼，
三心二意。
一会儿逗狐狸，
一会儿追小鸡。
突然踩上西瓜皮，
刺溜（cī liū）滑进小河里。
鲤鱼见了很得意，
拿起鱼竿钓猫咪。



走近中华传统文化

绕口令 树上卧只猴，树下蹲条狗。猴跳下来撞了狗，狗翻起来咬住猴。不知是猴咬狗，还是狗咬猴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际 ·· 一起做游戏

交际内容

大家都喜欢做游戏，游戏要和小伙伴一起玩才有趣，就让我们邀请小伙伴一起做游戏吧！



交际方法

1. 看图辨一辨。

（1）认真观察插图，看看图中的小朋友在干什么？这种游戏怎么玩？

（2）观察第一幅图，图中画的是什么？第二幅图是两个小女孩的对话，想想那个小女孩会怎么介绍游戏规则？

（3）说一说：邀请别人做游戏，邀请的小朋友应该怎样做？被邀请的小朋友应该怎样做？

a. 邀请人的态度要热情、大方。一边说，一边做动作，这样更容易让人明白。

b. 被邀请人要积极参与，遇到不懂的地方学会主动提问。

2. 合作做一做。

以“贴鼻子”游戏为例，请两个学生示范游戏，一边做，一边讲解。我们在表演时为了表达清楚，可以用上“先……接着……最后……”等简单的连接词或者用上“一、二、三”等词分步骤说清楚游戏的规则。

3. 评议谁最棒。

小组评议，看谁的表现最好。看是否做到了“大声说”“注意听”。

交际范例



丽丽：小敏，我们一起来玩“贴鼻子”的游戏吧！

小敏：可是我不会玩啊！

丽丽：没关系，我教你。“贴鼻子”的游戏，就是我们先在黑板上画一个没有鼻子的娃娃。接着我用布蒙住你的眼睛，让你原地转三圈，最后你拿着鼻子贴在正确的地方。我们先玩一遍，你试一试。



小敏：好的，谢谢你。听起来很好玩呀！

语文园地 ·· 七

识字加油站

口 + 少 = 吵 (chǎo)		月 + 半 = 胖 (pàng)	
山 + 夕 = 岁 (suì)		王 + 见 = 现 (xiàn)	
飘 − 风 = 票 (piào)		校 − 木 = 交 (jiāo)	
张 − 长 = 弓 (gōng)		甜 − 舌 = 甘 (gān)	

1. 读一读，找规律。

点拨： 本次识字加油站的生字都是由熟字通过“加一加”或“减一减”的办法得来的。第一组是由两个独体字通过“加一加”组合成新字。第二组是通过“减一减”，由左边的合体字减去一个部件得出右边的新字。

黄四娘家花满蹊（xī），千朵万朵压枝低。
留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。——[唐]杜甫《江畔独步寻花七绝句（其六）》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

吵 chǎo C 口 7画 左右


吵嘴

字义：打嘴仗，口角。

组词：吵嘴　争吵

巧记："少"加一张"口"。（口诀）

胖 pàng P 月 9画 左右


胖子

字义：人体内含脂肪多，跟"瘦"相对。

组词：胖子　肥胖

巧记："半"个"月"亮。（字谜）

岁 suì S 山 6画 上下


一岁

字义：年。

组词：一岁　三岁

巧记："夕"阳落"山"。（字谜）

现 xiàn X 王 8画 左右


出现

字义：现在，目前。

组词：出现　表现

巧记：一加一（王）常"见"。（字谜）

票 piào P 西 11画 上下


票据

字义：印的或写的凭证。

组词：钞票　票据

巧记：飘－风＝票（折字）

交 jiāo J 亠 6画 上下


交付

字义：付托，付给。

组词：交税　交付

巧记：咬去一口。（字谜）

弓 gōng G 弓 3画 独体


弓箭

字义：射箭或发弹丸的器具。

组词：弓箭　弹弓

巧记：张字少了长，拉开能射箭。（字谜）

甘 gān G 甘 5画 独体


甘甜

字义：甜，味道好，跟"苦"相对。

组词：甘甜　甘苦

巧记：某字上（甘），味道甜。（字谜）

2. 练一练，学运用。

汉字小魔术。

口＋又＝（　）　自＋心＝（　）

（　）＋（　）＝（　）

树－木＝（　）　响－口＝（　）

（　）－（　）＝（　）

参考答案：叹　息　广　木　床　对　向　村　木　寸

3. 我拓展，我积累。

用这样的方法我还认识了下面的汉字。

加一加：门＋耳＝闻　哥＋欠＝歌

减一减：李－子＝木　思－田＝心

字词句运用

比一比，填一填。

1. 读一读，找规律。

点拨：我们在读准字音，认清字形的基础上就会发现每组生字的不同之处：每组的两个生字读音不同、字形相近。如"午"和"牛"，读音不同，字形相近。"午"的"丨"没有出头，"牛"的"丨"出头了。然后选择合适的字填入田字格中，组成词语，读一读。

参考答案：午　牛　已　己　力　刀　人　入

2. 练一练，学运用。

选字填空。

干　千

□万　□净

舌　古

□代　□头

参考答案：千　干　古　舌

3. 我拓展，我积累。

我还知道一些形近字：无——天　几——儿　主——王　尝——常

从下面的词语中选择几个，展开想象说几句话。

1. 读一读，找规律。

点拨：我们可以先读一读这些词语，

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

想想它们的意思。再试着选择几个词语说几句话。说话的时候我们可以先想象一个场景，然后用这些词语描述出来。

参考答案：草地上盛开着许多花朵。我们喜欢在草地上跑步、唱歌。草地上到处都是我们的笑声。

2. 练一练，学运用。

看图说话，用上所给的词语。

春天 花朵 小鸟 小朋友 植树



参考答案：春天到了，草地上盛开着美丽的花朵，小鸟在头顶唱着歌。两个小朋友一个人提着水，一个人拿着树苗在植树。

书写提示

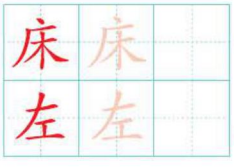
1. 回顾书写坐姿及执笔姿势。

写字时要做到三个“一”：手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，眼睛离桌面一尺。

2. 看一看，找规律。

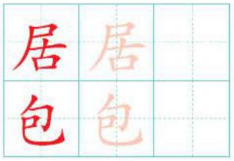
点拨：我们在认读并观察要写的生字时，就会发现这些生字在结构上的相同之处——都是半包围结构，“床、左、居”是左上包围结构，“包”是右上包围结构。写的时候还要注意左上包围和右上包围的字“先外后内”的笔顺规则。

3. 练一练，写一写。



先外后内，点在竖中线上，广字头的横不宜过长，竖在竖中线上。

先外后内，关注三个“横”的长短、间隔，最后一横要写平，让整个字保持平衡。



先外后内，尸字头上部要小，撇要长，“古”的横伸在尸字头外。

先外后内，撇从竖中线左侧起笔，横折钩的起笔在撇的中间偏下部位，竖弯钩的起笔对准撇的尾部。

日积月累

扫码听读

mǐn ér hào xué bù chǐ xiàwèn
敏而好学，不耻下问。
——lún yǔ《论语》

bù zhī zé wèn bù néng zé xué
不知则问，不能则学。
——xún zǐ《荀子》

dú shūbǎibiàn ér yì zì xiàn
读书百遍，而义自见。
——dǒng yù 董遇

dú wànjuànshū xíngwàn lǐ lù
读万卷书，行万里路。
——dǒng qí chāng 董其昌

1. 读一读，找规律。

点拨：借助拼音把名言读准确，我们发现这些名言都是关于劝诫人读书学习的。在朗读时注意两个字的读音“敏而好学”的“好（hào）”；“而义自见”的“见（xiàn）”。在熟读的基础上把这些名言积累起来。

（1）敏而好学，不耻下问。“好”，读“hào”，喜好。意思是天资聪明而又好学的人，不以向地位比自己低、学识比自己差的人请教为耻。

（2）不知则问，不能则学。意思是有不知道的就要虚心向他人请教，有不明白的就要深入学习。

（3）读书百遍，而义自见。“见”同“现”，显现、明白。意思是读书读得多了，不用讲解，其中的意思自然就明白了。

立身以立学为先，立学以读书为本。（欧阳修）

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）读万卷书，行万里路。意思是要多读书，多实践。

2. 练一练，学运用。

选择填空。（填序号）

①不耻下问　　②不知则问

③读书百遍　　④行万里路

（1）读万卷书，_____。

（2）_____，不能则学。

（3）敏而好学，_____。

（4）_____，而义自见。

参考答案：（1）④　（2）②　（3）①　（4）③

3. 我拓展，我积累。

我还知道一些关于学习的名言：

1. 学而不思则罔，思而不学则殆。

——孔子

2. 知之者不如好之者，好之者不如乐之者。　——孔子

3. 三人行，必有我师焉。——孔子

4. 业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。　——韩愈

和大人一起读

扫码听读

孙悟空打妖怪

（原文见教材第 100 页）

阅读提示

这首儿歌讲述了唐僧师徒取经途中，遇到妖怪，除了孙悟空外，大家都没分清人、妖，差点上当的故事。故事告诫人们对陌生人要提高警惕，防止上当受骗。

我的互动卡

阅读用时	（　）分钟	和谁一起读	爸爸（　）　妈妈（　） 其他家人（　）
阅读方式	大人读给孩子听（　）　孩子读给大人听（　） 大人和孩子一起读（　）　大人和孩子分角色读（　）		
我的提问	1. 儿歌《孙悟空打妖怪》中，老妖婆骗了谁？ 2. 孙悟空用什么武器消灭了妖魔鬼怪。	3. 读了儿歌《孙悟空打妖怪》，你最喜欢哪个人物？为什么？	
大人的解答	1. 骗了唐僧和八戒。 2. 金箍棒。	3. 我最喜欢孙悟空。因为他本领高强，能看清老妖婆的真面目，能消灭妖魔鬼怪。	

第七单元　基础知识必记

一、易读错的字

一次（cì）　　新（xīn）的

平（píng）时　　仔（zǐ）细

检查（chá）　　所（suǒ）以

注（zhù）意　　舌（shé）头

准（zhǔn）时　　扔（rēng）下

摘（zhāi）下　　捧（pěng）着

蹦（bèng）跳　　追（zhuī）兔子

二、易写错的字

次：左边是“冫”。

找：左右结构，左边是“扌”。

办：先写中间的“力”，再写左右两边的点。

元：撇与第一笔横不连接。

已：第三笔竖弯钩出头，但不封口。

坐：先写两“人”，再写“土”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要：上面是“覀”。
连、还：先写里面，再写“辶”。
瓜：第三笔是竖提。
进：先写“井”再写“辶”。
空：部首是“穴”。

三、会写的词语

文具　一次　找到　平安　包办　让路
一分钟　园丁　元旦　总共　已经　坐下
要求　一连　一百　还有　舌头　点头
一块　非常　来往　西瓜　进来　空手

四、多音字

分｛fēn（分开）　fèn（分外）
背｛bēi（背起）　bèi（背上）
要｛yāo（要求）　yào（要素）
只｛zhī（一只）　zhǐ（只要）
结｛jiē（结果）　jié（结账）
空｛kōng（天空）　kòng（空闲）

五、形近字

｛文（文化）　｛次（次要）　｛找（找到）
｛又（又是）　｛吹（吹风）　｛我（我们）

｛平（平静）　｛办（办法）　｛让（让座）
｛苹（苹果）　｛为（因为）　｛认（认识）

｛包（包子）　｛钟（钟声）　｛元（元旦）
｛饱（吃饱）　｛中（中间）　｛天（天气）

｛洗（洗手）　｛共（共同）　｛已（已经）
｛选（选手）　｛供（提供）　｛己（自己）

｛经（经常）　｛坐（坐下）　｛要（主要）
｛径（田径）　｛座（座位）　｛耍（玩耍）

｛连（连忙）　｛百（百万）　｛还（还有）
｛莲（莲花）　｛白（白天）　｛近（远近）

｛舌（舌头）　｛点（雨点）　｛块（土块）
｛古（古代）　｛占（占领）　｛快（快乐）

｛非（非常）　｛常（经常）　｛往（来往）
｛韭（韭菜）　｛尝（尝试）　｛住（住房）

｛瓜（西瓜）　｛进（前进）　｛空（天空）
｛爪（鸡爪）　｛讲（讲话）　｛穷（穷人）

六、近义词

仔细—认真　检查—查看
一次—一回　后悔—懊悔
眼看—马上　决定—决心
通知—告诉　奔来—跑来
一连—连续　清楚—明白
准时—按时　高兴—开心
扔—丢　非常—特别

七、反义词

新—旧　前—后　扔—捡
好—坏　后悔—无悔　迟到—早到
通知—隐瞒　清楚—糊涂
高兴—伤心　仔细—马虎

八、词语搭配

（平平安安）地回家　（仔细）检查

九、词语积累

（1）AABB式词语：平平安安　蹦蹦跳跳
（2）“又×又×”式词语：又大又多　又大又红　又大又圆
（3）表示动作的词语：掰　扛　扔　摘　捧　抱　追

十、佳句积累

1. 从此，每天放学的时候，贝贝都要仔细检查，铅笔呀，橡皮呀，转笔刀哇，所有的小伙伴是不是都回家了。

2. 元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。

十一、考点提示

日积月累中劝人读书学习的名言常以连线或选择的形式考查。

问渠那得清如许？为有源头活水来。（朱熹）
国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文 第八单元 目标导图

知识驿站

- 字词拾贝
  - 会认 46 个生字和 3 个偏旁（犬、户、车）
  - 会写 21 个字
- 日积月累
  - 背诵：《画鸡》
  - 积累：ABAB 式词语（碧绿碧绿、雪白雪白）
  - 拓展诵读：《画眉鸟》
- 1+X 阅读
  - 主题荐读：《小壁虎》

情感氧吧

- 各显神通的动物：《棉花姑娘》
- 奇怪的声音：《咕咚》
- 神奇的尾巴：《小壁虎借尾巴》

核心主题

问号

方法宝库

- 识字
  - 利用形声字的构字规律来猜字、认字：如，咕、咚、吓
  - 熟字换偏旁：如，课—颗
- 写字
  - 注意含有偏旁“犬、户、车”的字的书写规则
- 阅读
  - 朗读基本功
    - 借助图画阅读课文：《咕咚》《小壁虎借尾巴》
    - 读好课文中的对话：《棉花姑娘》《小壁虎借尾巴》
    - 读出请求的语气：《棉花姑娘》《小壁虎借尾巴》
  - 根据信息作简单推断：《棉花姑娘》《咕咚》《小壁虎借尾巴》
- 说话
  - 借助连环画理解课文内容，说说故事的主要情节：《小壁虎借尾巴》
  - 结合生活情景说话、写话：《语文园地八》



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19 棉花姑娘

动物世界真神奇　消灭害虫本领强

目标导学

1. 认识“棉、娘”等13个生字和大字头1个偏旁，会写“病、医”等7个字。
2. 能正确、流利地朗读课文；读出祈使句请求的语气，读好文中角色的对话。（重点）
3. 通过比较，初步体会“碧绿碧绿”“雪白雪白”的表达效果，并进行扩展说话。
4. 了解不同的动物能消灭不同害虫的科学常识。（重点）

核心素养

必备品格：保护有益动物。

关键能力：1. 读出文中祈使句请求的语气，读好对话。2. 积累偏正结构的短语。3. 了解不同的动物能消灭不同害虫的科学常识。

字词点拨

笔顺演示

会写字

病 bìng

B 疒　10画　半包围　形声


生病

字源：甲骨文 金文 小篆

笔顺：丶 亠 广 疒 疒 疒 疒 病 病 病

字义：①生物体发生的不健康的现象。②患病。

组词：生病　疾病　语病　通病

造句：小兰生病了。

巧记：两“疒”合作少一人。（口诀）

积累：沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。（刘禹锡）

辨字：痛（疼痛）（痛苦）（痛改前非）

写一写：病字旁横宜短，撇要长，点、提紧挨撇。

病　病

医 yī

Y 匚　7画　半包围　会意


医生

字源：小篆　隶书

笔顺：一 𠂇 𠂇 匸 匸 匸 医

字义：①医生，治病的人。②医学，增进健康、预防和治疗疾病的科学。

组词：医生　医院　军医　医术

造句：叔叔是一个很好的外科医生。

巧记：一箭射破口。（口诀）

积累：人瘦尚可肥，俗士不可医。（苏轼）

辨字：区（区别）（区分）（地区）

写一写：笔顺是先横后“矢”再竖折。第一笔横略短，竖折的横画稍长。

医　医

别 bié

B 刂　7画　左右　会意


帮助别人

字源：甲骨文 小篆 隶书

笔顺：丨 冂 口 号 另 别 别

字义：①另外，另外的。②分离。③分辨，区分。

组词：别人　别称　别离　分别

造句：小明很喜欢帮助别人。

巧记：另外一把刀。（字谜）

积累：感时花溅泪，恨别鸟惊心。（杜甫）

辨字：列（列车）（队列）（名列前茅）

写一写：“口”靠近竖中线。最后一笔竖钩起笔高于“口”，收笔低于左边。

别　别

不分桃花红似锦，生憎柳絮白于棉。——［唐］杜甫《送路六侍御入朝》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

gàn

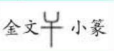
干

G | 干



树干

3画 | 独体 | 象形

字源：
甲骨文 金文 小篆

笔顺：一 二 干

字义：事物的主体，重要的部分。

组词：树干　躯干　干活　干部

造句：这棵大树的树干真粗啊。

巧记：汗水流没了。（字谜）

积累：迟干不如早干，蛮干不如巧干。（谚语）

辨字：千（千古）（千万）（万水千山）

写一写：长横从横中线起笔，第三笔竖写在竖中线上。

千　千

qí

奇

Q | 大



惊奇

8画 | 上下 | 会意

字源：
小篆　
隶书

笔顺：一 ナ 大 太 夼 夼 奇 奇

字义：①惊异，引以为奇。②特殊的，稀罕，不常见的。

组词：惊奇　奇事　奇怪

造句：妹妹惊奇地看着这个新玩具。

巧记：大有可为。（口诀）

积累：水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。（苏轼）

辨字：骑（骑马）（骑车）（骑虎难下）

写一写：上小下大。大字头捺变为点。“可”横较长，略向上斜。

奇　奇

qī

七

Q | 一



七个

2画 | 独体 | 指事

字源：
甲骨文
金文
小篆

笔顺：一 七

字义：数目字。

组词：七个　七颗　七上八下　乱七八糟

造句：我听过七个葫芦娃的故事。

巧记：切下一刀。（口诀）

积累：试玉要烧三日满，辨材须待七年期。（白居易）

辨字：上（上下）（上面）（七上八下）

写一写：第一笔为横，较斜，从横中线下方起笔，往右上方行笔。竖弯钩起笔于竖中线。

七　七

xīng

星

X | 日



星星

9画 | 上下 | 形声

字源：
甲骨文
金文
小篆

笔顺：丨 冂 日 日 旦 旦 星 星

字义：天空中发光的或反射光的天体，如太阳、地球、北斗星等。通常指夜间天空中闪烁发光的天体。

组词：星光　卫星　星星

造句：天上的星星不停地眨着眼睛。

巧记：生日快乐。（字谜）

积累：七八个星天外，两三点雨山前。（辛弃疾）

辨字：显（显示）（显现）（显而易见）

写一写：整个字横画较多，长短不一，要注意间距均匀，最后一横是主笔，较长。

星　星

认识偏旁

大	大字头（dà zì tóu）	我发现：大字头作偏旁时居上居中，大字头有时窄小，捺变点；有时撇、捺舒展，盖住下面部分。
	奇　牵　夺　夸	

走近中华传统文化

谚语　头遍高粱，二遍谷，三遍棉花要深锄。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

会认字

（“别、千、奇”见“会写字”）

棉 mián M 木 12画 左右


棉花

字义：棉花，草本植物。

组词：棉花　棉被

巧记：树（木）旁挂着一条“白”毛“巾”。（字谜）

娘 niáng N 女 10画 左右


姑娘

字义：对年轻女子的称呼。

组词：姑娘　新娘

巧记：“女”儿成绩“良”好。（字谜）

治 zhì Z 氵 8画 左右


治病

字义：医治。引申为消灭农作物的病虫害。

组词：治病　治疗

巧记：出“台”净水（氵）法。（字谜）

燕 yàn Y 灬 16画 上中下


燕子

字义：鸟名，背部黑色，翅膀长，尾巴像张开的剪刀。

组词：燕子　家燕

巧记：“口”在“北”中间，“廿”四点（灬）。（字谜）

然 rán R 灬 12画 上下


忽然下雨

字义：词尾，表示状态。

组词：忽然　显然

巧记：犬生四点月西斜。（字谜）

颗 kē K 页 14画 左右


一颗

字义：量词，多用于圆形或粒状的东西。

组词：一颗　七颗

巧记：只选一半课题。（字谜）

瓢 piáo P 瓜 16画 左右


瓢虫

字义：舀水或取东西的用具，多用瓢葫芦或木头制成。

组词：瓢虫

巧记：西“瓜”换钞“票”。（字谜）

碧 bì B 石 14画 上下


碧绿

字义：青绿色。

组词：碧绿　碧空

巧记：“白”马“王”子坐“石”上。（字谜）

吐 tǔ T 口 6画 左右


吐出

字义：使东西从嘴里出来。③露出，放出。

组词：吐出　吐核

巧记：一“土”挂嘴（口）边。（字谜）

啦 la L 口 11画 左右


笑啦

字义：“了”（le）“啊”（a）合音，作用大致和“了（le）②（新华字典中的义项）接近，但感情较为强烈。

组词：笑啦　来啦

巧记：手（扌）“口”并“立”。（字谜）



识字欢乐谷

棉花姑娘生病了，燕子和其他几个动物都让她找别人帮忙。最后，七星瓢虫给她治好了病。不久，棉花姑娘长出了碧绿的叶子，吐出了洁白的棉花。她开心地笑啦！

易错音形



正音：“治、然”是翘舌音，读音分别是“zhì、rán”；“病、星、娘”是后鼻音，读音分别是“bìng、xīng、niáng”；“别”是多音字，在本课中读“bié”。

字形：“病”的部首是“疒”；“医”字先写横，然后写“矢”，最后一笔是竖折。

易混同音

tǔ
- 吐：露出，放出。如：（吐芽）（吐穗）
- 土：地面上的沙、泥等混合物。如：（黄土）（土地）

我学运用

爸爸在____地上种的高粱____穗了。

和　于

收来老茧倍三春，匹似真棉白一分。——［宋］艾可叔《木棉》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

多音字

恶
- è（丑恶）
- wù（厌恶）

语境：我厌恶（wù）一切丑恶（è）的东西。

干
- gàn（树干）
- gān（饼干）

字义：干：表示“事物的主体，重要的部分”时，读“gàn”，如“树干”。



干：表示“干的食品或其他东西”时，读“gān”，如“饼干”。



解词语

1. 可恶（kě wù）：令人厌恶，使人恼恨。
例句：我种的花上生了可恶的蚜虫。
2. 蚜虫（yá chóng）：昆虫，俗名叫腻虫，身体小，绿色、黄色或棕色，生活在植物的嫩茎、叶片、花蕾上吸食植物的汁液，是农业害虫。例句：七星瓢虫爱吃蚜虫。
3. 盼望（pàn wàng）：殷切地期望。
例句：我们盼望的儿童节终于到来了。

近义词

帮忙—帮助　　可恶—讨厌
盼望—希望　　惊奇—惊讶

反义词

害虫—益虫　可恶—可爱　雪白—乌黑

识图记忆



雪白—乌黑



我学运用

1. 七星瓢虫是（　　），他把棉花姑娘身上的（　　）吃光了。
2.（　　）的蚜虫把（　　）的妹妹吓哭了。

答案：1. 益虫　害虫　2. 可恶　可爱

词语积累

1. 词语搭配

（可恶）的蚜虫　（圆圆）的小虫子
（碧绿碧绿）的叶子　（高兴）地说
（雪白雪白）的棉花　（惊奇）地问

2. 词语拓展

ABAB 式词语：

碧绿碧绿	雪白雪白	粉红粉红
瓦蓝瓦蓝	深红深红	乌黑乌黑
金黄金黄	紫红紫红	漆黑漆黑

听写词语

生病　医生　别人　干活
好奇　七个　星星

家长扫码 报听写

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第 214 页）

关键词：病

核心问题：课文讲了一个什么故事？你从故事中知道了哪些科学知识？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：棉花姑娘怎么了？

2 二思：棉花姑娘请哪些朋友来帮她治病？

3 三品：谁治好了棉花姑娘的病？

走近中华传统文化

猜谜语　白衬衣，黑外套，尾巴尖尖像剪刀，从早到晚忙不停，捉来虫子喂宝宝。（打一动物）（谜底：燕子）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解字词句段·点朗读技法

（1）棉花姑娘生病了，叶子上有许多可恶的蚜虫。（**句解**：开门见山。文章的开头明确说明棉花姑娘生病了，然后详细叙述了她的症状——“叶子上有许多可恶的蚜虫”。）她多么盼望有医生来给她治病啊！（**句解**：感叹句，表达了棉花姑娘急切地希望医生能帮她治病的心情。）❶

第一部分（第1自然段）：棉花生病，盼望医生。写棉花姑娘生病了，盼望医生能够帮她治病。

（2）燕子飞来了。棉花姑娘说：“请你帮我捉害虫吧！”（**词解**：从“请”“帮我”可以看出棉花姑娘很有礼貌，表现了棉花姑娘想消灭害虫的急切心情。）燕子说：“对不起，我只会捉空中飞的害虫，你还是请别人帮忙吧！”（**词解**：“对不起”说明燕子因为不能帮助棉花姑娘而感到抱歉。“只会”说明燕子不会捉棉花姑娘叶子上的蚜虫。）❷

朗读指导：棉花姑娘的话要用请求的语气来读，燕子的话要读得真诚。

段解：写棉花姑娘请燕子帮忙，可惜燕子帮不了她。

（3）啄木鸟飞来了。棉花姑娘说：“请你帮我捉害虫吧！”啄木鸟说：“对不起，我只会捉树干里的害虫，你还是请别人帮忙吧！”（**句解**：啄木鸟只会捉树干里的害虫，这是啄木鸟不给棉花姑娘治病的原因。）❸

朗读指导：棉花姑娘的话要用请求的语气来读，啄木鸟的话要读出抱歉的语气。

段解：写棉花姑娘请啄木鸟帮忙，可惜啄木鸟也帮不了她。

（4）青蛙跳来了。棉花姑娘高兴地

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **从“盼望”一词你能体会到什么？“盼望”可以换成哪些词？**

从“盼望”一词我能体会到棉花姑娘希望有医生给她治病的迫切心情。“盼望”可以换成“希望”“渴望”“期望”等词语。

❷ **导思：燕子为什么不帮助棉花姑娘？**

燕子不是不帮助棉花姑娘，而是燕子只会捕捉空中飞的害虫，帮不了棉花姑娘。

❸ **思考：从啄木鸟的话中你能了解到什么动物知识？**

啄木鸟能捉树干里的害虫，能为树干治病。



猜谜语 有位大夫医术高，尖嘴就是手术刀，剥开树皮把病瞧，叼出害虫一条条。（打一动物）（谜底：啄木鸟）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

shuō qǐng nǐ bāng wǒ zhuō hài chóng ba qīng
说：“请你帮我捉害虫吧！”青
wā shuō duì bu qǐ wǒ zhǐ huì zhuō tián lǐ de hài
蛙说：“对不起，我只会捉田里的害
chóng nǐ hái shi qǐng bié rén bāng máng ba
虫，你还是请别人帮忙吧！”④

朗读指导：棉花姑娘的话要读出高兴的语气，青蛙的话要读出抱歉的语气。

段解：写棉花姑娘请青蛙帮忙，可惜青蛙也帮不了她。

hū rán yì qún yuán yuán de xiǎo
（5）忽然，一群圆圆的小
chóng zi fēi lái le hěn kuài jiù bǎ yá chóng
虫子飞来了，很快就把蚜虫
chī guāng le
吃光了。（**词解：**“忽然”一词，让故事有了转机，“很快”说明这群小虫子一下子就吃光了所有的蚜虫。）mián huā gū niang jīng qí
棉花姑娘惊奇
de wèn nǐ men shì shuí ya
地问：“你们是谁呀？”（**词解：**“惊奇”一词表达了棉花姑娘的惊讶与喜悦之情。）xiǎo chóng zi shuō wǒ men shēn shàng yǒu
小虫子说：“我们身上有
qī gè bān diǎn jiù xiàng qī kē xīng xing dà jiā
七个斑点，就像七颗星星，大家
jiào wǒ men qī xīng piáo chóng
叫我们七星瓢虫。”（**句解：**小虫子的话告诉我们七星瓢虫的样子：有七个斑点，就像七颗星星。）（**外形描写**）⑤

段解：写七星瓢虫帮棉花姑娘治病。

第二部分（第2–5自然段）：四处求助，瓢虫治愈。写燕子、啄木鸟、青蛙都不能帮棉花姑娘治病，只有七星瓢虫能给棉花姑娘治病。

bù jiǔ mián huā gū niang de bìng hǎo
（6）不久，棉花姑娘的病好
le zhǎng chū le bì lǜ bì lǜ de yè zi tǔ
了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐
chū le xuě bái xuě bái de mián huā tā liě kāi
出了雪白雪白的棉花。她咧开

④ **思考：青蛙能不能帮棉花姑娘治病？为什么？**

青蛙不能帮棉花姑娘治病，因为青蛙只会捉田里的害虫。

⑤ **思考：棉花姑娘为什么“惊奇”？**

因为有了前三次向燕子、啄木鸟、青蛙请求失败的经历，七星瓢虫的出现，使棉花姑娘感到像久旱逢甘霖般喜悦与激动。

阅读方法解密

认识ABAB式叠词

概念：叠词一般指含有重复字的词。ABAB式叠词就是一三、二四字分别重复。

运用：本文用“碧绿碧绿”和“雪白雪白”来描写棉花姑娘病好了以后的健康与喜悦，这两个叠词不仅让描绘的事物更加形象，富有艺术魅力，而且使语言充满音乐的和谐美和节奏美，读起来朗朗上口。

仿写

碧绿碧绿的叶子
碧绿碧绿的（　　）
雪白雪白的棉花
雪白雪白的（　　）
（　　）的（　　）
（　　）的（　　）

⑥ **读一读，比一比，说说你喜欢哪一个短语，为什么。**

碧绿的叶子——碧绿碧绿的叶子
雪白的棉花——雪白雪白的棉花

我喜欢每组后面的短语，后面的短语使用了叠词，使绿更“绿”，白更“白”、更美。

走近中华传统文化

猜谜语 身体半球形，背上七颗星，专吃小蚜虫，棉花最欢迎。（打一动物）
（谜底：七星瓢虫）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

zuǐ xiào la
嘴笑啦！（词解："碧绿碧绿""雪白雪白"叠词的连用表达了棉花姑娘大病痊愈后的健康与喜悦。"她咧开嘴笑啦"，让读者也舒心一笑。）6

第三部分（第6自然段）：病好健康，开心笑啦。写棉花姑娘的病好了。

主题延伸

查找资料或向别人请教，继续寻找有益的动物，用图片或文字的形式做好记录。

喜鹊：在田野里、草地上捉害虫，主要吃蝗虫、松毛虫。

蜻蜓：爱吃蛾子、苍蝇、蚊子等害虫。

仿写参考答案：竹叶　云朵　火红火红　朝霞　金黄金黄　稻田

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题　这篇课文讲了生病的棉花姑娘请求燕子、啄木鸟、青蛙给自己治病都未成功，最后七星瓢虫来治好了棉花姑娘的病的故事。我从故事中知道了燕子、啄木鸟、青蛙和七星瓢虫分别捉什么害虫的科学知识。

串珠问题　1. 棉花姑娘生病了，叶子上有许多可恶的蚜虫。

2. 棉花姑娘请燕子、啄木鸟、青蛙来帮自己治病。

3. 七星瓢虫治好了棉花姑娘的病。

课文结构

棉花姑娘
- 起因：棉花姑娘生病了
- 经过
  - 燕子——只会捉空中飞的害虫
  - 啄木鸟——只会捉树干里的害虫
  - 青蛙——只会捉田里的害虫
  - 七星瓢虫——吃蚜虫
- 结果：棉花姑娘的病好了

保护有益动物

课文主旨

这篇课文通过讲述棉花姑娘请求燕子、啄木鸟、青蛙给自己治病，只有七星瓢虫治好了棉花姑娘的病的故事，告诉我们，燕子、啄木鸟、青蛙和七星瓢虫分别吃什么害虫的科学知识，从中我们知道了要爱护有益的动物，和它们交朋友的道理。

一课一法一练

学一法：学用ABAB式词语写话

本文结尾"碧绿碧绿""雪白雪白"叠词的连用表达了棉花姑娘大病痊愈后的健康与喜悦。"碧绿碧绿"一词突出了叶子绿的程度，"雪白雪白"一词突出了棉花非常白。

举一例：漫山遍野都是火红火红的枫叶。

练一练：用一句话写一写你熟悉的事物，注意运用ABAB式词语。

示例：我家的后院里有一片翠绿翠绿的竹林。

可使食无肉，不可使居无竹。无肉令人瘦，无竹令人俗。人瘦尚可肥，俗士不可医。——［宋］苏轼《於潜僧绿筠（yún）轩》

国学诵读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材课后习题答案

朗读课文，读好课文中的对话。

点拨：我们在朗读时，可以想象蚜虫把棉花姑娘身上的叶子咬了一个个大窟窿的画面，从而体会棉花姑娘的急切心情，读出请求的语气。另外在朗读燕子、啄木鸟、青蛙说的话时，要抓住“对不起”“请”等词，感受动物们的礼貌，从“只会”一词体会动物们“心有余而力不足”的心情。

连一连，说一说。

参考答案：燕子——捉空中的害虫
啄木鸟——捉树干里的害虫
青蛙——捉田里的害虫
七星瓢虫——捉棉花叶子上的害虫

读一读，照样子说一说。

参考答案：碧绿碧绿的荷叶
碧绿碧绿的麦苗
雪白雪白的羽毛
雪白雪白的兔子

20 咕 咚

奇怪的声音 “咕咚”的故事

目标导学

1. 认识“咕、咚”等13个生字，会写“吓、怕”等7个字。
2. 利用看图、联系上下文等方法猜字、认字，把故事读正确，读流利。（重点）
3. 借助连环画课文的特点，读懂故事内容；能根据课后问题找出相关信息进行推断。（重点）
4. 初步懂得遇事要学会思考，不盲目跟从。

核心素养

必备品格：遇事不盲从。
关键能力：1. 利用多种方法猜字、认字。2. 能根据课文内容作简单推断。

第八单元

字词点拨

会写字

笔顺演示

xià		
吓	 惊吓	
X 口		
6画	左右	形声

字源： 小篆  隶书

笔顺：丨 口 口 吖 吓 吓
字义：使害怕。
组词：惊吓　吓唬　吓人　吓死
造句：这个人受到惊吓，跑得飞快。
巧记：下一个出口。（口诀）
积累：窗户上画老虎——吓不了谁（歇后语）
辨字：虾（鱼虾）（虾米）（虾条）（虾兵蟹将）

写一写：左窄右宽。第四笔起笔与口字旁齐平，第五笔竖较长。

吓　吓

走近中华传统文化　谚语　谷雨有雨好种棉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

pà

怕

P 忄



可怕

8画 | 左右 | 形声

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：①害怕。②恐怕，或许，表示猜想或疑虑。

组词：可怕　害怕　恐怕

造句：环境污染造成的伤害太可怕了。

巧记：白色的心。（口诀）

积累：粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。（于谦）

辨字：拍（拍板）（拍照）（一拍即合）

写一写：“白”略短于竖心旁，第五笔竖位于竖中线上。

怕 怕

gēn

跟

G 𧾷



跟着

13画 | 左右 | 形声

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：①随在后面，紧接着。引申为赶，追赶。②脚的后部。

组词：跟着　跟随　脚后跟

造句：鸭子们一个跟着一个出了门。

巧记：用脚踏遍根据地。（口诀）

积累：狐狸跟着老虎走——狐假虎威（歇后语）

辨字：根（根本）（树根）（叶落归根）

写一写：右边第一笔横折起笔与足字旁齐平，竖提较长，最后一笔捺的收笔略高于竖提。

跟 跟

jiā

家

J 宀



大家

10画 | 上下 | 会意

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：①家庭，人家。②家庭的住所。

组词：大家　家庭　回家　家园

造句：大家一起做游戏。

巧记：女儿出嫁。（字谜）

积累：烽火连三月，家书抵万金。（杜甫）

辨字：象（大象）（象牙）（万象更新）

写一写：第四笔短横紧跟宝盖头，位于上半格。左边三个撇有长有短，间距均匀。

家 家

yáng

羊

Y 羊



绵羊

6画 | 独体 | 象形

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：家畜，反刍类，头上有角。常见的有山羊、绵羊等。

组词：山羊　绵羊　羊毛

造句：爷爷养了一只山羊。

巧记：三个小丫。（口诀）

积累：天苍苍，野茫茫。风吹草低见牛羊。（《敕勒歌》）

辨字：美（美丽）（美貌）（美中不足）

写一写：倒入位于上半格中间，两笔分列竖中线两边。三横间距均匀，竖写在竖中线上。

羊 羊

xiàng

象

X 𠂇



大象

11画 | 上下 | 象形

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：哺乳动物，耳朵大，鼻子圆筒形，可以伸卷。

组词：大象　象牙　形象　景象

造句：非洲有很多大象。

巧记：画像没画人。（字谜）

积累：山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。（毛泽东）

辨字：像（好像）（像样）（肖像）（像素）

写一写：下部左边三个撇有长有短，间距均匀。第六笔撇从扁扁的“口”中斜出。

象 象

早起见日出，暮见栖鸟还。
客心自酸楚，况对木瓜山。——［唐］李白《望木瓜山》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

dōu

都

D 阝

10 画



都说好

左右　形声

字源：都 金文 鄨 小篆 都 隶书

笔顺：一 十 土 耂 耂 者 者 者 都 都

字义：表示总括，全，完全。

组词：都说　都是

造句：大家都说这个办法不错。

巧记：记者的耳朵。（口诀）

积累：一年春事都来几，早过了、三之二。（欧阳修）

辨字：部（部队）（部门）（按部就班）

写一写：左高右低。最后一笔竖收笔低于左边。

都 都

会认字

（“吓、羊、象”见“会写字”）

gū　G 口

咕

8 画

左右



咕咕

字义：形容母鸡、某些鸟叫的声音。

组词：咕咚　咕咕

巧记：张“口”读“古”诗。（字谜）

dōng　D 口

咚

8 画

左右



咕咚

字义：形容敲鼓、敲门等的声音（叠）。

组词：咕咚　叮咚

巧记：“冬”天的井“口”。（字谜）

shú　S 灬

熟

15 画

上下



成熟

字义：成熟，植物的果实或种子长成。

组词：熟睡　成熟

巧记：“孰”能生火（灬）。（字谜）

diào　D 扌

掉

11 画

左右



掉落

字义：落。

组词：掉进　掉泪

巧记：手（扌）艺“卓”有成效。（字谜）

lù　L 鹿

鹿

11 画

半包围



小鹿

字义：哺乳动物，反刍类，腿细长，尾短，毛黄褐色，有的有花斑，性情温驯，有的雄鹿有树枝状的角。种类很多。

组词：小鹿　梅花鹿

巧记：“鹿”护头插两剑（⺶）。（口诀）

táo　T 辶

逃

9 画

半包围



逃命

字义：逃避，避开。

组词：逃命　逃跑

巧记：辶＋兆＝逃（拆字）

mìng　M 人

命

8 画

上下



生命力

字义：生命，动物、植物的生活能力，也就是跟矿物、水等所以有区别的地方。

组词：逃命　生命

巧记：一耳（卩）挤“合”下。（口诀）

yě　Y 里

野

11 画

左右



野牛

字义：不是人所驯养或培植的（动物或植物）。

组词：野牛　野兽

巧记：“里”面给“予”。（字谜）

lán　L 扌

拦

8 画

左右



拦住

字义：遮拦，阻拦，阻止。

组词：拦住　阻拦

巧记：用手（扌）摘“兰”花。（字谜）

lǐng　L 页

领

11 画

左右



带领

字义：带，引，率。

组词：领着　带领

巧记：命“令”只有一“页”。（字谜）



识字欢乐谷

“咕咚”真厉害，吓得山羊、小鹿、大象齐逃命。野牛遇事动脑筋，带领大家找根源，原来是木瓜熟了掉湖中。

易错音形



正音：“羊、象、咚、命、领”是后鼻音，读音分别是“yáng、xiàng、dōng、mìng、lǐng”；“吓、都、熟”都是多音字，在本课中的读音分别是“xià、dōu、shú”。

字形：“怕”字右边是“白”，不是“自”；“跟”字的第七笔是提；“家”字的第六笔是弯钩。

走近中华传统文化

绕口令　八只小白兔，住在八棱八角八座屋。八个小孩要逮八只小白兔，吓得小白兔，不敢再住八棱八角八座屋。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易混同音

xiàng
- 象：形状，样子。如：（景象）（形象）
- 像：相似。如：（好像）（像样）

我学运用

看着西湖迷人的景____，我好____置身于人间仙境一般。

答案：象　像

多音字

看
- kàn（看见）
- kān（看门）

语境：看（kān）门的小狗看（kàn）见陌生人走近，它就会“汪汪”叫。

熟
- shú（熟睡）
- shóu（熟了）

字义：熟：表示“程度深”时，读“shú”，如“熟睡”。



熟：用于口语时，读“shóu”，如“熟了”。



解词语

1. 咕咚（gū dōng）：重物落下或大口喝水吞咽的声音。
   例句：听到“咕咚”一声，我吓了一跳。
2. 拔腿（bá tuǐ）：迈步。
   例句：看到妈妈来了，我吓得拔腿就跑。
3. 逃命（táo mìng）：逃出危险的环境以保全生命。例句：听说老虎来了，小动物们四散逃命。
4. 拦住（lán zhù）：阻挡。
   例句：老师用手臂拦住了我。

近义词

可怕—恐怖　热闹—喧闹　拦住—阻拦

我学运用

1. 元旦联欢会，教室里非常（　　）。
2. 学校开始上课的时候，总有一阵（　　）声，然后慢慢就安静下来了。

答案：1. 热闹　2. 喧闹

反义词

热闹—冷清　可怕—美好　拦住—放行

识图记忆



拦住—放行



我学运用

1. 春节来临，之前（　　）的超市变得（　　）了。
2. 这件（　　）的事情使我（　　）的心情变坏了。

答案：1. 冷清　热闹　2. 可怕　美好

词语积累

“AA的”式词语：

高高的　红红的　长长的

听写词语

吓人　可怕　跟着　大家
山羊　大象　都是

家长扫码 报听写

字谜　“木”瓜掉进水（灬）里面。（打一字）（谜底：杰）

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

☞（答案见第 221 页）

关键词：咕咚

核心问题：课文讲了一件什么事？你从中明白了什么道理？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：兔子听到了什么声音？是怎么做的？

2 二思：除了野牛之外的动物们是怎么做的？

3 三品：野牛是怎么做的？

4 四悟：你知道“咕咚”到底是什么吗？

解字词句段·点朗读技法

（1）木瓜熟（shú）了。一个木瓜从高高的树上掉（diào）进湖（hú）里，咕咚！（**句解**：交代了事情的起因和发生的地点。）❶

朗读指导：“咕咚”要读得响亮一些，为下文兔子受惊吓作铺垫。

第一部分（第 1 自然段）：木瓜落。写了木瓜掉进湖里，发出“咕咚”的声音。

（2）兔子吓了一跳，拔腿就跑。小猴子看见了，问他为什么跑。兔子一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极（jí）了！”（**句解**：这是对兔子突然受到惊吓时动作、语言的描写。“拔腿就跑”写出了兔子当时的慌乱。）

朗读指导：读出害怕、慌张的语气。

段解：兔子听到“咕咚”的声音，吓得拔腿就跑。

（3）小猴子一听，就跟着跑起来。他一边跑一边大叫：“不好啦，不好啦，‘咕咚’来了，大家快跑哇（wa）！”（**词解**：“一听”“跟着跑”说明小猴子根本没有问兔子是怎么回事，只是盲目地跟着跑起来。）❷

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **品析**：“高高的”写出了木瓜树很高，正因为树高，木瓜掉进湖里的声音才更大，才会使兔子害怕。

❷ **思考：兔子为什么跑？小猴子为什么跑？**

兔子跑是因为受到了惊吓，因为兔子生性胆小。小猴子跑是因为听了兔子的话，没追问原因。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

段解：小猴子没问是怎么回事，也跟着兔子跑起来。

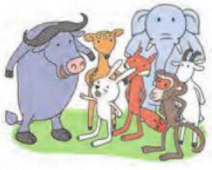
（4）这一下可热闹了。狐狸呀，山羊啊（á），小鹿哇，一个跟着一个跑起来。大伙一边跑一边叫："快逃（táo）命（mìng）啊，'咕咚'来了！"

（**句解：**其他动物也没问清是怎么回事，就都跟着跑起来。）

段解：其他动物也跟着跑起来。

第二部分（第2–4自然段）：惊动物。写兔子听到"咕咚"声吓得边跑边喊，其他动物也不明所以地跟着跑。

（5）大象看见了，也跟着跑起来。野（yě）牛拦住他，问："'咕咚'在哪里，你看见了？"



（**词解：**"拦住"说明野牛没有像别的动物一样跟着跑，从"'咕咚'在哪里，你看见了？"可以看出野牛以"是不是看见"来确定是否有"咕咚"。）大象说："没看见，大伙都说'咕咚'来了。"野牛又问大伙，大伙也都说没看见。最后问兔子，兔子说："是我听见的，'咕咚'就在那边的湖里。"

（**词解：**从"听见"一词可以看出，"咕咚"是一种声音。）❸

第三部分（第5自然段）：问原委。野牛拦住大家问"咕咚"是什么，大家都不知道，兔子说在湖里。

（6）兔子领（lǐng）着大家来到湖边。正好又有一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

（**句解：**交代了故事的结果，也把我们从重重谜团中带出来，告诉我们"咕咚"是什么。）❹

段解：写大家到了湖边，正好木瓜掉进湖里发出"咕咚"的声音。

（7）大伙你看看我，我看看你，都笑了。

（**句解：**"你看看我，我看看你"可以看出大家都已经明白是怎么回事了。）❺



❸ **听到"咕咚"的声音，兔子、小猴子、狐狸、山羊、小鹿、大象、野牛各有怎样的表现？**

听到"咕咚"的声音，兔子拔腿就跑，除了野牛，其他动物见了，也跟着跑。野牛听到动物们的喊声，没有盲目地跟着跑，而是冷静地先问大象，再问大伙，最后问兔子，追问事情的原委。

❹ **文中出现的动物有哪些？**

兔子、大象、小猴子、狐狸、山羊、小鹿、野牛。

仿写

用"一边……一边……"造句。

_____

❺ **看课文插图，根据图意，在课文中找出对应的段落。**

课文第一幅插图对应1、2自然段，第二幅插图对应3、4自然段，第三幅插图对应第5自然段，第四幅插图对应第6、7自然段。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

段解：大家明白“咕咚”是什么了。

第四部分（第6、7自然段）：明真相。真相大白，原来“咕咚”是木瓜掉进湖里发出的声音。

（本文藏族民间故事由王沂暖改写，选作课文时有改动。）

主题延伸

读了这个故事，你最喜欢谁？为什么？

我最喜欢野牛，因为他遇到事情不慌张，不盲目跟从。

仿写参考答案：我一边跳舞一边听音乐。

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题 课文讲了兔子听到“咕咚”一声拔腿就跑，小动物们稀里糊涂跟着兔子乱跑，只有野牛拦住大伙，问“咕咚”在哪里，追问事情的原委，这才让大家明白了“咕咚”原来是木瓜掉到湖里发出的声音。我从中明白了遇事要冷静，要多观察、多动脑，不要盲从的道理。

串珠问题 1. 兔子听到了“咕咚”的声音，拔腿就跑。

2. 他们看到兔子跑，也跟着跑起来。

3. 野牛拦住大家问“咕咚”在哪里，追问事情的原委。

4. “咕咚”原来是木瓜掉进湖里发出的声音。

课文结构

咕咚
- 兔子听到“咕咚”声 → 跑
- 小猴子、狐狸、山羊、小鹿、大象 → 跟着跑
- 野牛 → 拦　问　看

→ 遇到事情动脑想，不要盲目去跟从

课文主旨

这篇课文通过讲述小动物们没搞清楚发生了什么事就稀里糊涂跟着兔子乱跑的故事，教育大家遇事要冷静，要多观察、多动脑，不要盲从。

一课一法一练

学一法：学用“一边……一边……”写句子

“一边……一边……”表示两个动作同时进行。本文多次运用这种句式，写出了动物们盲目和慌乱的场面。如：兔子一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了！”用“一边……一边……”写句子时要注意用“一边……一边……”连接的两件事可以同时进行。

举一例：我一边唱歌一边跳舞。

练一练：_____

示例：妈妈一边织毛衣，一边看电视。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材课后习题答案

在课文中找出不认识的字，猜猜它们的读音。

点拨：我们在课文中遇到没有注音的生字，对于这些不认识的字，可以充分利用插图、借助形声字的构字规律或生活经验大胆猜读。如："鹿""象"可以看图猜读；"咕""咚""吓""拦"可以借助形声字的构字规律猜读。

朗读课文。说说动物们为什么跟着兔子一起跑，野牛是怎么做的。

参考答案：动物们是因为不思考、盲目跟从，根本没考虑兔子说得对不对，看见兔子一边跑一边叫"不好啦，'咕咚'可怕极了！"时没有问清原因，就跟着兔子一起跑。野牛拦住大家，问"咕咚"在哪里，追问事情的原委，最后揭开了"咕咚"是木瓜掉进湖里的声音这个谜底。

21 小壁（bì）虎借（jiè）尾巴

动物尾巴真神奇　壁虎尾巴能再生

目标导学

1. 认识"壁、墙"等12个生字和户字头、车字旁2个偏旁，会写"捉、条"等7个字。
2. 通过多种方法猜生字字音、字义，把课文读正确，读流利。（重点）
3. 借助连环画课文的特点，读懂故事内容，说说故事的主要情节。（重点）
4. 了解壁虎、鱼、牛、燕子的尾巴的不同作用。

核心素养

必备品格：认真观察，善于发现。

关键能力：1. 利用多种方法猜字，了解字义。2. 借助插图读懂故事内容，说说故事情节。

字词点拨

会写字

笔顺演示

zhuō		
捉		
Z 扌	捕捉	
10画	左右	形声

字源：小篆　隶书

笔顺：

字义：①抓，逮。②握。

组词：捕捉　捉拿　捉住　捉迷藏

造句：我们经常到草地上捕捉蝴蝶。

巧记：手足情。（口诀）

积累：暮投石壕村，有吏夜捉人。（杜甫）

辨字：捉（提前）（提问）（提心吊胆）

写一写：左高右低。第九笔撇的收笔穿插到提的下方，末笔捺写得较舒展。

捉　捉

博学而笃（dǔ）志，切（qiè）问而近思。——《论语·子张》

国学诵读

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

tiáo

条

T 攵

7画 | 上下 | 形声



一条鱼

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：①量词。用于长形的东西。②植物的细长枝。

组词：一条　条例　枝条　柳条

造句：鱼缸里有一条小金鱼。

巧记：一篇小作文。（口诀）

积累：碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。（贺知章）

辨字：务（务必）（任务）（当务之急）

写一写：上放下收。第二笔横短撇长，与捺对称。



pá

爬

P 爪

8画 | 半包围 | 形声



爬行

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：手和脚一齐着地前行，虫类向前移动。

组词：爬行　爬虫　爬高　爬山

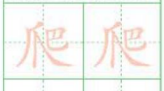
造句：一只小壁虎在飞快地爬行。

巧记：爪子拉着尾巴爬。（口诀）

积累：蚯蚓路上爬，雨水乱如麻。（谚语）

辨字：把（把手）（把关）（投机倒把）

写一写："爪"捺要舒展；"巴"形体小巧，紧靠"爪"的一捺，在捺的中间偏上位置。



jiě

姐

J 女

8画 | 左右 | 形声



姐姐

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：对比自己年纪大的同辈女性的称呼。

组词：姐姐　姐弟　空姐

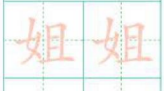
造句：我有一个疼爱我的好姐姐。

巧记：女儿当了小组长。（口诀）

积累：雪姐久留住，明年好谷收。（谚语）

辨字：组（组合）（组词）（小组）（分组）

写一写："且"的竖位于竖中线右边，最后一横起笔穿插在"女"点的下方。



nín

您

N 心

11画 | 上下 | 会意



您好

字源： 小篆  隶书

笔顺：

字义：代词，"你"的敬称。

组词：您好　您早　您家　您老

造句：见到老师我们要说："老师，您好！"

巧记：心上有你。（字谜）

积累：兔爷掉河里——不敢劳（捞）您大驾（歇后语）

辨字：悠（悠闲）（悠久）（悠扬）（悠然自得）

写一写：上部左右靠近，心字底呈扁势。



cǎo

草

C 艹

9画 | 上下 | 形声



吃草

字源： 甲骨文  金文  小篆

笔顺：

字义：高等植物中栽培植物以外的草本植物的统称。

组词：吃草　青草　草地　小草

造句：小牛正在草地上自由自在地吃草。

巧记：早晨戴草帽。（口诀）

积累：天街小雨润如酥，草色遥看近却无。（韩愈）

辨字：早（早上）（早晨）（清早）（早出晚归）

写一写：草字头位于上半格中间。"日"较扁。第八笔横要长。



国学诵读

江南可采莲，莲叶何田田，鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。——《江南》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

fáng

房

F 户



房檐

8画 | 半包围 | 形声

字源：房小篆 房隶书

笔顺：丶 亠 ⺗ 户 户 户 房 房

字义：住人或放东西用的建筑物。

组词：房檐　房屋　蜂房　房子

造句：小燕子在房檐下搭了一个窝。

巧记：窗户是方形的。（口诀）

积累：曲径通幽处，禅房花木深。（常建）

辨字：启（启示）（启发）（承上启下）

写一写：第一笔点从竖中线上起笔，第六笔横伸出户字头，收笔在横中线上。

房 房

认识偏旁

户　户字头（hù zì tóu）

房　扇　扉　启

我发现：1. 含有户字头的字一般与家、居所有关。2. 第一笔点从竖中线上起笔，前三笔都在上半格中。

车　车字旁（chē zì páng）

转　轮　轨　辆

我发现：1. 含有车字旁的字一般与车辆有关。2. 居左时，第一笔横要短，最后一笔是提；居上、下时，字形略扁。

会认字

（“您、房”见“会写字”）

bì　B 土

壁

16画　上下



壁虎

字义：墙。

组词：壁虎　墙壁

巧记：开“辟”出一块“土”地。（字谜）

qiáng　Q 土

墙

14画　左右



墙壁

字义：用砖、石等砌成承架房顶或隔开内外的建筑物。

组词：墙角　砖墙

巧记：点、撇两“土”两个“口”，不论贫富家家有。（字谜）

wén　W 虫

蚊

10画　左右



蚊子

字义：昆虫，幼虫叫孑孓，生活在水里。

组词：蚊子　蚊虫

巧记：小“虫”子有“文”化。（字谜）

yǎo　Y 口

咬

9画　左右



咬住

字义：上下牙对住，压碎或夹住东西。

组词：咬住　咬紧

巧记：出“口”成“交”。（字谜）

duàn　D 斤

断

11画　左右



挣断

字义：长形的东西截成两段或几段。

组词：挣断　砍断

巧记：半口吃“斤”“米”。（字谜）

bō　B 扌

拨

8画　左右



拨动

字义：用手指或棍棒等推动或挑动。

组词：拨水　拨动

巧记：“发”现一只手（扌）。（字谜）

shuǎi　S 丿

甩

5画　半包围



甩尾巴

字义：轮，扔。

组词：甩开　甩手

巧记：一使劲把“用”拽出了长尾巴。（字谜）

gǎn　G 走

赶

10画　半包围



赶苍蝇

字义：驱使，驱逐。

组词：赶走　赶快

巧记：一边“走”一边“干”，争取速度抢时间。（字谜）

shǎ　S 亻

傻

13画　左右



犯傻

字义：愚蠢，糊涂。

组词：犯傻　傻瓜

巧记：傻人顶“囱”门，头脑变迟钝。（字谜）

zhuǎn　Z 车

转

8画　左右



转身

字义：旋动，改换方向或情势。

组词：转身　转变

巧记：“专”用“车”。（字谜）



识字欢乐谷

小壁虎在墙上捉蚊子，蛇咬断他的尾巴。他和老牛借尾巴，老牛甩着尾巴赶蝇子，不愿意借。

绕口令　李虎捉壁虎，本是虎捉虎，李虎满屋转，壁虎不敢咬李虎，李虎也捉不住壁虎。

走近中华传统文化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错音形



正音：“捉、甩、傻”是翘舌音，读音分别是“zhuō、shuǎi、shǎ”；“草”是平舌音，读“cǎo”；“转”是多音字，在本课中读“zhuǎn”。

字形：“条”的第二笔是横撇；“爬”的部首是“爪”；“姐”左边“女”的第一笔是撇点，右边是“且”。

易混同音

bō
- 拨：用手指或棍棒等推动或挑动。如：（拨打）（拨开）
- 播：传扬，传布。如：（播音）（广播）

我学运用

这段广____告诉人们有问题____打热线电话。

答案：播　拨

多音字

挣
- zhèng（挣钱）
- zhēng（挣扎）

语境：他很矛盾，内心挣（zhēng）扎着，考虑要不要干这项工作挣（zhèng）钱养家。

行
- xíng（步行）
- háng（银行）

字义：行：表示“走”时，读“xíng”，如“步行”。



行：表示“某些营业性机构”时，读“háng”，如“银行”。



解词语

1. 挣断（zhèng duàn）：使劲将连在一起的东西分开。例句：小黄牛把绑在它脖子上的绳子挣断了。
2. 掌握（zhǎng wò）：控制；主持。例句：燕子用尾巴掌握方向。
3. 难过（nán guò）：伤心；不痛快。例句：老师批评我，我心里很难过。

近义词

逃走—逃跑　难过—难受　摇—摆
掌握—控制

我学运用

1. 我生病了，身体非常（　　）。
2. 他丢了心爱的玩具，（　　）得哭了。

答案：1. 难受　2. 难过

反义词

难看—好看　难过—高兴
借—还　新—旧

我学运用

丽丽，你（　　）我的书可以（　　）我了吗？

答案：借　还

词语积累

含有反义词的词语：

游来游去　思前想后
七上八下　因小失大

听写词语

捉住　几条　爬山
姐姐　您好　小草
房子

报听写 家长扫码

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文点拨

读懂课文的金钥匙
带着问题品学课文
整体探究课文精髓

（答案见第228页）

关键词：借

核心问题：小壁虎为什么没有借到尾巴？

朗读音视频

串珠问题

1 一读：小壁虎为什么要借尾巴？

2 二思：小壁虎都向谁借尾巴了？

3 三品：小壁虎借到尾巴了吗？

4 四悟：小鱼、老牛、燕子、壁虎的尾巴各有什么特点？

解字词句段·点朗读技法

（1）小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了他的尾巴。小壁虎一挣（zhèng），挣断（duàn）尾巴逃走了。（**句解**：交代了故事的起因。）❶

段解：小壁虎遇到了危险，挣断尾巴逃走了。

（2）没有尾巴多难（nán）看哪！小壁虎想：向谁去借一条尾巴呢？（**句解**：心理描写，突出小壁虎失去尾巴的难过心情，也写出了小壁虎借尾巴的原因。）（**心理描写**）

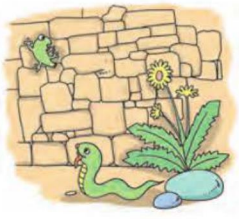
段解：小壁虎想去借一条尾巴，引起下文。

第一部分（第1、2自然段）：断尾巴。小壁虎没有了尾巴，决定去借一条回来。

（3）小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。（**词解**："爬呀爬"说明小壁虎为了借尾巴花了很长时间，"摇着尾巴""游来游去"说明小鱼在河里游得很快活。）小壁虎说："小鱼姐姐，您（nín）把尾巴借给我行吗？"（**词解**："行吗"表征求，说明小壁虎很有礼貌。小壁虎的语气很诚恳，体现出他十分想拥有一条尾巴。）小鱼说："不行啊（a），我要用尾巴拨（bō）水呢。"（**句解**：写了小鱼不能借尾巴的原因，也让我们知道了小鱼尾巴的作用。）❷

析重难疑惑·拨阅读方法

❶ **品析**："挣断""逃走"形象地写出了小壁虎脱险的过程。



❷ **小壁虎首先向谁借尾巴？借到了吗？为什么？**

小壁虎首先向小鱼借尾巴，没有借到，因为小鱼要用尾巴拨水。



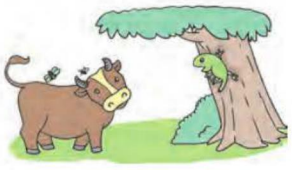
猜谜语 是虎不上山，特别会爬墙，不怕尾巴断，断了能再长。（打一动物）（谜底：壁虎）

走近中华传统文化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

朗读指导：写小鱼游来游去的句子要用欢快的语气读。小壁虎借尾巴的话要读出诚恳的语气。

段解：写小壁虎想向小鱼借一条尾巴，小鱼告诉他不能借以及不借的原因。



（4）小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老牛甩（shuǎi）着尾巴，在树下吃草。小壁虎说："牛伯（bó）伯，您把尾巴借给我行吗？"老牛说："不行啊，我要用尾巴赶蝇（yíng）子呢。" ❸

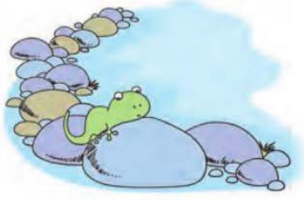
段解：写小壁虎向老牛借尾巴，老牛告诉他不能借以及不借的原因。



（5）小壁虎爬呀爬，爬到房檐（yán）下。他看见燕子摆（bǎi）着尾巴，在空中飞来飞去。小壁虎说："燕子阿（ā）姨（yí），您把尾巴借给我行吗？"燕子说："不行啊，我要用尾巴掌（zhǎng）握（wò）方向呢。"（**句解：**燕子尾巴的作用是掌握方向。） ❹

段解：写小壁虎向燕子借尾巴，燕子告诉他不能借以及不借的原因。

第二部分（第3–5自然段）：借尾巴。小壁虎分别向小鱼、老牛、燕子借尾巴，但结果都没借到。



（6）小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。 ❺

朗读指导："很难过"要重读，读出小壁虎借不到尾

仿写

仿照"游来游去（A来A去）"再写出几个词语。

_____

_____

_____

❸ **思考：老牛能把尾巴借给小壁虎吗？为什么？**

老牛不能把尾巴借给小壁虎。因为老牛要用尾巴来赶蝇子。

❹ **小壁虎还向谁借尾巴了？借到了吗？为什么？**

小壁虎还向燕子借尾巴了，也没有借到，因为燕子要用尾巴掌握方向。

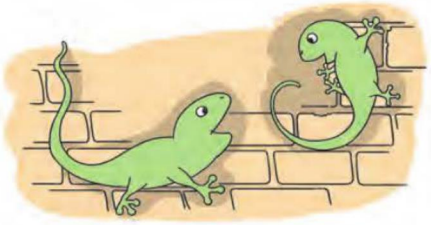
❺ **思考："爬呀爬"在文中出现了几次？说明了什么？**

"爬呀爬"在文中出现了四次。说明了小壁虎爬得路程很远，用了很长时间。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

巴的伤心。

段解：写小壁虎借不到尾巴很难过。



（7）小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说："傻（shǎ）孩子，你转过身子看看。"（**句解：**妈妈的态度很亲切，话里充满了对小壁虎的怜爱。）小壁虎转身一看，高兴得叫了起来："我长出一条新尾巴啦！"（**词解：**"叫了起来"让我们体会到小壁虎高兴、惊喜的心情。）❻

朗读指导：读小壁虎的话要用兴奋的语气，突出小壁虎高兴的心情。

段解：通过对话，我们了解到小壁虎的尾巴有再生功能。

第三部分（第6、7自然段）：长尾巴。写小壁虎长出了一条新尾巴。

（本文作者林颂英，选作课文时有改动。）

❻ **思考：小壁虎为什么能长出一条新尾巴呢？你还知道哪些动物的尾巴有这样的功能？**

因为小壁虎的尾巴具有再生功能，能帮助小壁虎在危险时刻断下尾巴逃避敌人。尾巴有再生功能的动物还有：蚯蚓、蝾螈、蜥蜴等。

阅读方法解密

认识语气词

概念：语气词是表示语气的虚词，常用在句尾或句中停顿处，表示各种语气。

常见的语气词：的、了、吗、呢、吧、啊。

特点：用在词语、句子末，表示语气。

主题延伸

查阅资料或向别人请教，了解动物尾巴的作用。

燕子、麻雀、乌鸦等多种鸟类的尾巴，能在飞行时平衡身体、调整速度、改变方向、控制升降，所以被称为"万能的舵"。

仿写参考答案：跑来跑去　跳来跳去　转来转去　看来看去

读懂课文的金钥匙 参考答案

核心问题　小壁虎没有借到尾巴是因为动物的尾巴都有各自的用途。

串珠问题　1. 因为一条蛇咬住了他的尾巴，为了逃走他挣断了尾巴，他觉得没有尾巴很难看，所以要借尾巴。

2. 小壁虎分别向小鱼、老牛、燕子借尾巴了。

3. 小壁虎没有借到尾巴。

4. 小鱼的尾巴可以用来拨水，老牛的尾巴可以赶蝇子，燕子的尾巴是用来掌握方向的，壁虎的尾巴有再生功能。

谚语　燕子高飞晴天来，燕子低飞雨天到。

走近中华传统文化

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课文结构

小壁虎借尾巴
- 挣断尾巴
- 借尾巴
  - 小鱼——不借——拨水
  - 老牛——不借——赶蝇子
  - 燕子——不借——掌握方向
  - → 小小尾巴作用大
- 长出新尾巴（再生）

课文主旨

《小壁虎借尾巴》是一篇科普童话。它通过叙述小壁虎向小鱼、老牛、燕子借尾巴的经过，向我们介绍了鱼、牛、燕子尾巴的用途及壁虎尾巴可以再生的特点，揭示了动物尾巴都有用的道理。

一课一法一练

学一法：正确使用语气词

本文多处使用语气词，如“您把尾巴借给我行吗？”“我要用尾巴拨水呢。”“我长出一条新尾巴啦！”都使用了语气词，表示疑问、感叹等语气。语气词有很多，我们要学会正确使用：1.“呢”和“吗”一般用在疑问句尾，表示疑问的语气；2.“啦”和“啊”一般用在感叹句尾，表示感叹、催促、嘱咐等语气；3.“呢”一般用在陈述句尾，表示确认事实或动作正在继续。

举一例： 公园里的景色真美啊！

练一练： 写两句话，分别表示感叹和疑问的语气，注意用上语气词。

示例： 1. 妈妈回来了，我太高兴啦！

2. 妈妈，作业写完了，我可以看一会电视吗？

教材课后习题答案

在课文中找出不认识的字，猜猜它们的读音和意思，再说说你是怎么猜出来的。

点拨： 我们可以通过借助图画、形声字的构字规律，联系上下文等方法大胆猜猜不认识字的读音和意思。如：“墙”字可以借助第一幅插图猜字音和字义；“蚊、咬、赶、房、转”可利用形声字的构字规律识记字形，并理解字义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

朗读课文。说说小壁虎都找谁借过尾巴，结果怎么样。

（1）朗读课文。

点拨：我们在朗读时，要运用多种方法猜读字音和字义，把课文读正确，读流利。如：第7自然段中“转”的读音，要结合文中的“转身”的意思来确定读第三声。第3–5自然段表达相似，以对话形式呈现，朗读时注意读出不同角色的不同语气。“小壁虎爬呀爬，爬到……”，在文中一共出现了三次，说明小壁虎爬了很远、很久，读的时候语速要放慢，表现出小壁虎借尾巴的艰辛。反复出现的问句“您把尾巴借给我行吗”，朗读的重音要放在“借给我”上，既表达出小壁虎恳求的语气，又表现出他的礼貌。读小鱼、老牛、燕子的话时，要把“拨水”“赶蝇子”“掌握方向”重读强调一下，以表达他们不借尾巴的理由和各自尾巴的作用。

（2）说说小壁虎都找谁借过尾巴，结果怎么样。

点拨：我们可以带着问题看图读文，用圈画的方式寻找信息，然后整理信息，完整表达。

参考答案：小壁虎爬到小河边，找小鱼借尾巴，但她要用尾巴拨水；爬到大树上，找老牛借尾巴，但他要用尾巴赶蝇子；爬到房檐下，找燕子借尾巴，但她要用尾巴掌握方向。结果他们都没有借尾巴给小壁虎。

选做：和同学分角色演一演这个故事。

点拨：课前可以先安排五个同学一组，准备好头饰，有小壁虎、小鱼、老牛、燕子、壁虎妈妈五个角色。表演时，要注意揣摩人物的心理，通过动作、神态表现人物的心理和性格特征。读小壁虎的话时，读出他的天真活泼；读老牛的话时，声音应比小鱼、小壁虎等的声音低沉一些。

拓展阅读

扫码听读

小壁虎



小壁虎四处看，
专等蚊蝇来解馋，
遇见敌人尾巴断，
急急忙忙就跑远。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地 八

识字加油站

1. 读一读，找规律。

点拨：我们借助拼音读准词语时，就会发现这些词语的特点：左边“牙刷、梳子、毛巾、香皂、脸盆”表示日常生活用品，右边“刷牙、梳头、擦手、洗澡、洗脸”表示用途。

会认字

卫 wèi　W　卩　3画　独体


卫生间

字义：保护，防护。

组词：卫生间　保卫

巧记：节下逢初“一”。（字谜）

刷 shuā　S　刂　8画　左右


牙刷

字义：用成束的毛、棕等制成的清除东西或涂抹东西的用具。

组词：牙刷　刷子

巧记：想涮缺水（氵）。（字谜）

梳 shū　S　木　11画　左右


梳子

字义：整理头发的用具。

组词：梳子　梳头

巧记：树（木）旁水流干（疏）。（字谜）

巾 jīn　J　巾　3画　独体


毛巾

字义：擦东西或包裹、覆盖东西用的纺织品。

组词：毛巾　纸巾

巧记：帆－凡＝巾（拆字）

擦 cā　C　扌　17画　左右


擦脸

字义：抹（mā），揩（kāi）拭。

组词：擦手　擦脸

巧记：着手（扌）准备家祭（察）。（字谜）

皂 zào　Z　白　7画　上下


香皂

字义：有洗涤去污作用的日用化工制品。

组词：香皂　肥皂

巧记：“七”百除一（白）。（字谜）

澡 zǎo　Z　氵　16画　左右


洗澡

字义：洗澡，沐浴，洗全身。

组词：洗澡　澡盆

巧记：水（氵）品木头。（口诀）

盆 pén　P　皿　9画　上下


脸盆

字义：盛放或洗涤东西的用具，通常是圆形，口大，底小，不太深。

组词：脸盆　花盆

巧记：“分”开的器“皿”。（字谜）

2. 练一练，学运用。

用下面词语各说一句话。

（1）梳子　梳头 _____

（2）牙刷　刷牙 _____

参考答案：（1）我用梳子梳头。

（2）弟弟每天早上用牙刷刷牙。

3. 我拓展，我积累。

我知道一些日常生活用品和它们的用途：洗发水—洗头　沐浴液—洗澡

我的发现

1. 读一读，找规律。

点拨：我们利用文中有趣的插图，发现每组词语都有相同的偏旁。如：反犬旁的字大多与兽类有关，如，猫、猴、狮；鸟字旁的字大多与鸟类和禽类有关，如，鸡、鸭、鸦；虫字旁的字大多与昆虫有关，如，蝴、蝶、蜻、蜓、蚂、蚁。

2. 练一练，学运用。

写出带有下面偏旁的字。

（1）犭 ____ ____ ____

（2）鸟 ____ ____ ____

（3）虫 ____ ____ ____

参考答案：（1）猪　狗　狐

（2）鸽　鹅　鹏　（3）虾　蛙　蝉

走近中华传统文化　谚语　饭前别洗澡，饭后别长跑。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 我拓展，我积累。

目字旁的字大多与眼睛有关，如：睡、眼、睛、眉。

月字旁的字大多与身体有关，如：脸、背、腰、腿。

字词句运用

你有过下面这些心情吗？说一说，写一写。

1. 读一读，找规律。

点拨：认真观察插图，并读一读对应插图的词语，我们发现图中的小女孩脸上的表情是不同的：第一幅图表示高兴；第二幅图表示生气；第三幅图表示害怕；第四幅图表示难过。进行说话练习时，我们可以联系生活经验，把自己的情感体验说清楚。写话时要注意正确使用逗号、句号。

参考答案：（1）星期六，爸爸妈妈带我去动物园。猴子在树上跳来跳去，逗得我哈哈大笑。

（2）妈妈带弟弟出去玩，不带我，我很生气。

（3）天黑了，妈妈还没回来，我好害怕！

（4）这次考试成绩不好，我心里很难过。

2. 练一练，学运用。

（1）根据小孩子脸上的表情选择恰当的词语填空。

难过　高兴　害怕　生气



（　　）（　　）（　　）（　　）

（2）根据图片的表情写一两句话。



_____



_____

参考答案：（1）高兴　难过　生气　害怕

（2）①早上，小丽吃完零食，把垃圾扔到地上，被值日生批评了。她听了值日生的话，脸红了。

②我写的字得到了老师的表扬，心里很高兴！

3. 我拓展，我积累。

课文中的四幅表情图还可以用这样的词语表达：“快乐、开心”“发怒、发火”“惊慌、恐惧”“伤心、难受”。

日积月累

画　鸡

［明］唐寅

头上红冠不用裁，
满身雪白走将来。
平生不敢轻言语，
一叫千门万户开。



了解诗意：

扫码听读

头上的红色冠子不用特别剪裁，雄鸡身披雪白的羽毛雄纠（jiū）纠地走来。它平生不敢轻易鸣叫，它叫的时候，千家万户的门都打开。

延展阅读：

画眉鸟

［宋］欧阳修

百啭千声随意移，
山花红紫树高低。
始知锁向金笼听，
不及林间自在啼。

怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。——［宋］岳飞《满江红》

国学诵读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

和大人一起读

扫码听读

小熊住山洞

（原文见教材第 115 页）

阅读提示

这个故事讲述的是小熊一家住在山洞里，它们想砍树盖一间新房子，可是一年四季它们都舍不得砍树。森林里的动物都感激小熊一家，给它们送来好多鲜花和果实。这个故事告诉我们人与自然要和谐相处，人类要爱护树木、保护环境，不能乱砍乱伐。

我的互动卡

阅读用时	（　）分钟	和谁一起读	爸爸（　）　妈妈（　） 其他家人（　）
阅读方式	大人读给孩子听（　）　孩子读给大人听（　） 大人和孩子一起读（　）　大人和孩子分角色读（　）		
我的提问	1. 森林里的动物为什么给小熊一家送鲜花和果实？	2. 如果你是小熊，会和熊爸爸砍树吗？为什么？	
大人的解答	1. 因为小熊一家想要砍一些树，盖一间新房子，可是春夏秋冬四季，它们都不忍心砍，保护了树木和动物的家，森林里的动物都很感激小熊一家，所以给小熊一家送鲜花和果实。	2. 不会。因为破坏环境，就是破坏自己的家园，所以，我会保护树木，爱护美好的环境。	

第八单元　基础知识必记

一、易读错的字

治（zhì）病　　飘（piáo）虫
咕咚（dōng）　　熟（shú）了
逃命（mìng）　　领（lǐng）着
傻（shǎ）

二、易写错的字

病：部首是“疒”。
医：第二笔是撇，最后一笔是竖折。
干：第一笔是“一”。
怕：右边是“白”。
跟：第七笔是提。
家：第六笔是弯钩。
条：第二笔是横撇。
爬：部首是“爪”。
姐：左边“女”的第一笔是撇点，右边是“且”。

三、会写的词语

生病　医生　别人　干活　好奇
七个　星星　吓人　可怕　跟着
家里　小羊　大象　都是　捉住
几条　爬山　姐姐　您好　小草
房子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、多音字

恶 è（丑恶） wù（厌恶）　　干 gān（饼干） gàn（树干）

看 kàn（看见） kān（看家）　　熟 shú（熟睡） shóu（熟了）

挣 zhèng（挣钱） zhēng（挣扎）　　难 nán（难题） nàn（难民）

行 xíng（步行） háng（银行）

五、形近字

病（病人） 疾（疾病）　医（医生） 巨（巨人）　别（别人） 另（另外）

干（才干） 王（国王）　奇（奇怪） 骑（骑马）　七（七天） 匕（匕首）

星（星星） 显（明显）　吓（惊吓） 下（下车）　怕（害怕） 拍（拍手）

跟（跟从） 根（树根）　家（家乡） 嫁（出嫁）　都（都是） 者（记者）

捉（捉虫） 提（提问）　条（面条） 余（多余）　爬（爬山） 抓（抓住）

姐（姐妹） 组（小组）　您（您好） 你（你好）　草（草地） 早（早上）

房（房子） 放（放学）

六、近义词

帮忙—帮助　　可恶—讨厌

盼望—希望　　惊奇—惊讶

可怕—恐怖　　热闹—喧闹

逃走—逃跑　　难过—难受

掌握—控制　　拦住—阻拦

七、反义词

借—还　　新—旧

害虫—益虫　　可恶—可爱

雪白—乌黑　　热闹—冷清

可怕—美好　　拦住—放行

难看—好看　　难过—高兴

八、词语积累

1. 词语搭配

（1）形容词搭配

（可恶）的蚜虫

（圆圆）的小虫子

（碧绿碧绿）的叶子

（雪白雪白）的棉花

（2）动词搭配

（高兴）地说

（惊奇）地问

2. 词语拓展

（1）ABAB 式词语：

碧绿碧绿　雪白雪白

（2）“AA 的”式词语：圆圆的

高高的　红红的

（3）含有反义词的词语：

飞来飞去　游来游去

九、佳句积累

1. 棉花姑娘的病好了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。

2. 兔子吓了一跳，拔腿就跑。小猴子看见了，问他为什么跑。兔子一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了！”

3. 小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。

十、考点提示

《画鸡》常以填空形式考查。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后书写卡

笔顺演示

春　上大下小；最长；最短；撇捺舒展

读音：chūn　笔画：9画　笔顺：一 二 三 丰 夫 夫 春 春 春

春 春 春 春 天

冬　上大下小；从竖中线起笔；两点上小下大；在竖中线上

读音：dōng　笔画：5画　笔顺：丿 ㇇ 夂 冬 冬

冬 冬 冬 冬 天

风　长点；横短斜钩长；底部大致持平

读音：fēng　笔画：4画　笔顺：丿 几 凡 风

风 风 风 风 风

雪　上宽下窄；横短；内收；“彐”略扁

读音：xuě　笔画：11画　笔顺：一 ㇀ 𠂉 雨 雨 雨 雨 雪 雪 雪 雪

雪 雪 雪 雪 雪

花　“亻”窄“匕”宽；上小下大；竖弯钩圆润有力

读音：huā　笔画：7画　笔顺：一 十 艹 艹 艹 花 花

花 花 花 花 朵

飞　左低右高；长点；在竖中线上

读音：fēi　笔画：3画　笔顺：乙 飞 飞

飞 飞 飞 飞 机

入　撇低捺高；撇捺舒展收笔持平

读音：rù　笔画：2画　笔顺：丿 入

入 入 入 出 入

订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后书写卡

笔顺演示

左右宽窄相当　右端不出头　最短　横等距

姓

读音：xìng　笔画：8画　笔顺：丿 𠂇 女 女 女 妊 姓 姓

姓 姓 姓 姓 氏

左窄右宽　垂露竖　竖中线右侧　悬针竖

什

读音：shén　笔画：4画　笔顺：丿 亻 仁 什

什 什 什 什 么

在“丿”右下起笔　长点

么

读音：me　笔画：3画　笔顺：丿 么 么

么 么 么 什 么

左小右大　捺变点　撇尖伸向左下格

双

读音：shuāng　笔画：4画　笔顺：丿 又 双 双

双 双 双 双 手

“口”窄长　有钩　在竖中线上

国

读音：guó　笔画：8画　笔顺：丨 冂 冂 冃 冃 国 国 国

国 国 国 中 国

在竖中线上　横间距均匀　在横中线上　最长

王

读音：wáng　笔画：4画　笔顺：一 二 干 王

王 王 王 王 子

在竖中线上　撇舒展　略向右下弯

方

读音：fāng　笔画：4画　笔顺：丶 亠 方 方

方 方 方 方 向

订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后书写卡

笔顺演示

上宽下窄：最短、最长、间距均匀、不相接

青　读音：qīng　笔画：8画　笔顺：一 二 丰 主 青 青 青 青

左窄右宽：呈弧形、不相接

清　读音：qīng　笔画：11画　笔顺：丶 丶 氵 氵 氵 氵 氵 清 清 清 清

横间距均匀：横短、圆润有力

气　读音：qì　笔画：4画　笔顺：丿 𠂉 𠂉 气

左窄右宽：“日”窄长、最长

晴　读音：qíng　笔画：12画　笔顺：丨 冂 日 日 日 日 日 日 晴 晴 晴 晴

左窄右宽：点在横中线上、垂露竖

情　读音：qíng　笔画：11画　笔顺：丶 忄 忄 忄 忄 忄 忄 情 情 情 情

左窄右宽：“讠”一笔写成、不相接

请　读音：qǐng　笔画：10画　笔顺：丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 请 请 请

在竖中线上：撇短、宜长、间距均匀

生　读音：shēng　笔画：5画　笔顺：丿 𠂉 𠂉 生 生

订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后书写卡

笔顺演示

在竖中线上 横长 上窄下宽

字

读音：zì 笔画：6画 笔顺：丶 宀 宀 字 字 字

伸向左下格中部 左低右高 上横短下横长

左

读音：zuǒ 笔画：5画 笔顺：一 ナ 𠂇 左 左

长撇盖下 “口”上宽下窄

右

读音：yòu 笔画：5画 笔顺：一 ナ 𠂇 右 右

左窄长右宽短 上横短下横长 提

红

读音：hóng 笔画：6画 笔顺：𠂇 纟 纟 纟 红 红

左窄右宽 “日”窄长 挺直

时

读音：shí 笔画：7画 笔顺：丨 冂 日 日 日 时 时

左右宽窄相当 内收 伸向“云”下

动

读音：dòng 笔画：6画 笔顺：一 二 云 云 动 动

左低右高 内收

万

读音：wàn 笔画：3画 笔顺：一 丆 万

订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 吃水不忘挖井人

课前预习卡

第一步：读一读 （读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（ ）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 吃、忘、井、村、叫、毛、主、席、乡、亲、战、士、面。

第五步：画一画 用“____”画出课文中石碑上的那句话。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

笔顺演示

吃 左小右大 “口”上宽下窄 横短 圆润有力

读音：chī 笔画：6画 笔顺：丨 口 口 吖 吃 吃

吃 吃 吃 吃 饭

叫 左右宽窄相当 竖中线上 悬针竖

读音：jiào 笔画：5画 笔顺：丨 口 口 叫 叫

叫 叫 叫 喊 叫

主 竖中线上 间隔均匀 长而平

读音：zhǔ 笔画：5画 笔顺：丶 亠 三 主 主

主 主 主 做 主

江 左窄长右宽短 呈弧形 起笔于“氵”下侧

读音：jiāng 笔画：6画 笔顺：丶 丶 氵 汀 江 江

江 江 江 长 江

住 左窄右宽 略高 最短 最长

读音：zhù 笔画：7画 笔顺：丿 亻 亻 仁 住 住 住

住 住 住 住 房

没 左窄右宽 呈弧形 无钩 撇捺舒展

读音：méi 笔画：7画 笔顺：丶 丶 氵 氵 沪 没 没

没 没 没 没 有

以 长点 一笔写成 撇舒展

读音：yǐ 笔画：4画 笔顺：丶 丷 以 以

以 以 以 可 以

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读　（读熟课文）

第二步：标一标　标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈　给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认　想、告、诉、京、安、门、广、非、常、壮、观。

第五步：画一画　用“_____”画出课文中出现次数最多的一句话。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

笔顺演示

会　撇捺舒展　上大下小　上横短下横长

读音：huì　笔画：6画　笔顺：丿 人 𠆢 𠆢 会 会

会 会 会　开 会

走　在竖中线上　上窄下宽　捺舒展

读音：zǒu　笔画：7画　笔顺：一 十 土 𠂇 𠂇 走 走

走 走 走　走 路

北　垂露竖　圆润有力　提

读音：běi　笔画：5画　笔顺：丨 𠂇 丬 北 北

北 北 北　北 方

京　上宽下窄　“口”上宽下窄　竖中线上　左点

读音：jīng　笔画：8画　笔顺：丶 亠 亠 亠 亠 亨 京 京

京 京 京　北 京

门　不相接　挺直　垂露竖

读音：mén　笔画：3画　笔顺：丶 冂 门

门 门 门　大 门

广　在竖中线上　撇舒展

读音：guǎng　笔画：3画　笔顺：丶 亠 广

广 广 广　广 大

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 一个接一个

课前预习卡

第一步：读一读 （读熟课文）

第二步：标一标 标节序号，本课有（　　）个小节。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 接、觉、再、做、各、种、样、伙、伴、却、也、趣、这。

第五步：画一画 用“＿＿＿”画出课文中“我”在学校和小伙伴们玩什么。

第六步：问一问 ＿＿＿＿＿＿＿＿

课后书写卡

笔顺演示

过 点在田字格中心；一笔写成；一波三折

读音：guò　笔画：6画　笔顺：一 十 寸 寸 过 过

过 过 过　过 河

各 上宽下窄；撇宜短；撇捺舒展；“口”上宽下窄

读音：gè　笔画：6画　笔顺：丿 ク 夂 冬 各 各

各 各 各　各 位

种 左右宽窄相当；捺变点；“口”上宽下窄；悬针竖

读音：zhǒng　笔画：9画　笔顺：丿 二 千 禾 禾 禾 和 和 种

种 种 种　种 子

样 左窄右宽；捺变点；最短；最长；悬针竖

读音：yàng　笔画：10画　笔顺：一 十 木 木 木 木 样 样 样 样

样 样 样　花 样

伙 左窄右宽；相接；撇捺舒展底部齐平

读音：huǒ　笔画：6画　笔顺：丿 亻 亻 亻 伙 伙

伙 伙 伙　伙 伴

伴 左窄右宽；横短；横长

读音：bàn　笔画：7画　笔顺：丿 亻 亻 亻 仁 仁 伴

伴 伴 伴　同 伴

这 一笔写成；捺变点；捺舒展

读音：zhè　笔画：7画　笔顺：丶 ㇀ 文 文 这 这

这 这 这　这 边

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读　（读熟课文）

第二步：标一标　标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈　给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认　太、阳、道、送、忙、尝、香、甜、温、暖、该、颜、因。

第五步：画一画　用“_____”画出课文中“我”都画了什么颜色的太阳。

第六步：问一问　_____

课后书写卡

笔顺演示

太　竖中线起笔　点宜小　撇捺舒展

读音：tài　笔画：4画　笔顺：一 ナ 大 太

太 太 太　太 阳

阳　左窄右宽　一笔写成　不相接　在竖中线上

读音：yáng　笔画：6画　笔顺：阝 阝 阝 阳 阳 阳

阳 阳 阳　阳 光

校　左窄右宽　撇变点　收笔于横中线上　撇捺舒展

读音：xiào　笔画：10画　笔顺：一 十 木 木 木 杠 杠 校 校 校

校 校 校　学 校

金　“人”罩住下部　上宽下窄　收笔于横中线上　较长

读音：jīn　笔画：8画　笔顺：丿 人 人 今 今 金 金 金

金 金 金　金 色

秋　左窄右宽　撇变点　撇捺舒展　收笔持平

读音：qiū　笔画：9画　笔顺：丿 二 千 禾 禾 禾 禾 秋 秋

秋 秋 秋　秋 天

因　“口”窄长　捺变点　有钩

读音：yīn　笔画：6画　笔顺：丨 冂 冃 冃 因 因

因 因 因　因 为

为　撇长伸　内收

读音：wèi　笔画：4画　笔顺：丶 丿 为 为

为 为 为　为 何

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读（读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 块、捉、急、直、河、行、死、信、跟、忽、喊、身。

第五步：画一画 用“_____”画出课文中小鸭子是如何救小公鸡的。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

笔顺演示

他　左窄右宽　横段向右上斜　收笔超出上部

读音：tā　笔画：5画　笔顺：丿 亻 仁 仙 他

他 他 他 他 们

地　左窄右宽　横变提　起笔略高　收笔超出上部

读音：dì　笔画：6画　笔顺：一 十 土 圴 地 地

地 地 地 草 地

河　左窄右宽　呈弧形　最长　“口”在田字格中心

读音：hé　笔画：8画　笔顺：丶 丶 氵 汀 汀 河 河 河

河 河 河 小 河

说　左窄右宽　起笔在横中线上

读音：shuō　笔画：9画　笔顺：丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 说

说 说 说 说 话

也　竖高　向右上斜行

读音：yě　笔画：3画　笔顺：一 十 也

也 也 也 也 许

听　“口”小“斤”大　竖撇起笔竖中线　竖直

读音：tīng　笔画：7画　笔顺：丨 口 口 口 听 听 听

听 听 听 听 话

哥　上小下大　“口”略扁　“丨”无钩　横长

读音：gē　笔画：10画　笔顺：一 丆 可 可 可 哥 哥 哥 哥 哥

哥 哥 哥 哥 哥

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读　（读熟课文）

第二步：标一标　标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈　给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认　只、窝、孤、单、种、都、邻、居、招、呼、静、乐。

第五步：画一画　用“_____”画出课文中树和喜鹊后来快乐的原因。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

笔顺演示

单　横长　上宽下窄　在竖中线上

读音：dān　笔画：8画　笔顺：丶 丷 ⺌ 𠂆 𠂆 单 单 单

单　单　单　单　独

居　长撇　在横中线上

读音：jū　笔画：8画　笔顺：ㄱ ㄱ 尸 尸 尸 居 居 居

居　居　居　居　住

招　左窄右宽　“口”上宽下窄

读音：zhāo　笔画：8画　笔顺：一 十 扌 扌 扣 扣 招 招

招　招　招　招　呼

呼　“口”略小靠上　左小右大　点低撇高　在横中线上

读音：hū　笔画：8画　笔顺：丨 口 口 口 呼 呼 呼 呼

呼　呼　呼　呼　吸

快　竖撇　左窄右宽　起笔于竖中线右侧

读音：kuài　笔画：7画　笔顺：丶 忄 忄 忄 忙 快 快

快　快　快　快　乐

乐　起笔在横中线上　平撇　两点收　打开齐平

读音：lè　笔画：5画　笔顺：ㄱ 𠂉 乍 乐 乐

乐　乐　乐　乐　欢　乐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读（读熟课文）

第二步：标一标 标节序号，本课有（　　）个小节。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 怎、独、跳、绳、讲、得、羽、球、戏、排、篮、连、运。

第五步：画一画 用“_____”画出课文中两个人玩时都可以做什么。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

笔顺演示

玩 左窄右宽；横变提；圆润有力；超出上部

读音：wán　笔画：8画　笔顺：一 二 干 王 玉 玩 玩 玩

玩 玩 玩 玩 具

很 短撇与捺相接；捺脚超出上部

读音：hěn　笔画：9画　笔顺：ノ 彳 彳 彳 彳 彳 很 很 很

很 很 很 很 好

当 点低 撇高；在竖中线上；基本在横中线上

读音：dāng　笔画：6画　笔顺：丨 小 小 当 当 当

当 当 当 当 时

音 上宽下窄；哆向右上斜行

读音：yīn　笔画：9画　笔顺：丶 亠 亠 立 立 音 音 音 音

音 音 音 音 乐

讲 左窄右宽；中线下行；竖撇沿竖；长横

读音：jiǎng　笔画：6画　笔顺：丶 讠 讠 讠 讲 讲

讲 讲 讲 讲 课

行 左窄右宽；横短；横长

读音：xíng　笔画：6画　笔顺：ノ 彳 彳 行 行 行

行 行 行 行 人

许 左窄右宽；起笔于横中线；在竖中线右侧

读音：xǔ　笔画：6画　笔顺：丶 讠 讠 讠 许 许

许 许 许 许 也

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读　（读熟课文）

第二步：圈一圈　给课文中的会认字画○，会写字画△。

第三步：认一认　夜、思、床、光、疑、举、望、低、故。

朗读音视频

第四步：画一画　用“____”画出诗中所有认识的字。

第五步：问一问　_____

课后书写卡

笔顺演示

思　上窄下宽　在竖中线上　在横中线上

读音：sī　笔画：9画　笔顺：丨 冂 冃 田 田 甲 思 思 思

思 思 思 思 念

床　在横中线上起笔　在竖中线上

读音：chuáng　笔画：7画　笔顺：丶 亠 广 户 庐 床 床

床 床 床 起 床

前　长横托上盖下　上扁下大　撇改竖

读音：qián　笔画：9画　笔顺：丶 丷 𠂇 广 前 前 前 前 前

前 前 前 前 面

光　在横中线上起笔　点低　撇高　超出上部

读音：guāng　笔画：6画　笔顺：丨 丬 业 光 光 光

光 光 光 阳 光

低　左窄右宽　起笔于中心点

读音：dī　笔画：7画　笔顺：丿 亻 仁 仁 低 低 低

低 低 低 低 头

故　左窄右宽　在横中线上侧　中心点

读音：gù　笔画：9画　笔顺：一 十 十 古 古 故 故 故 故

故 故 故 故 乡

乡　起笔于竖中线　上小下大

读音：xiāng　笔画：3画　笔顺：𠂇 乡 乡

乡 乡 乡 乡 下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 夜 色

课前预习卡

第一步：读一读 （读熟课文）

第二步：标一标 标节序号，本课有（　　）个小节。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 胆、敢、往、外、勇、窗、乱、偏、散、原、像、微。

第五步：画一画 用“＿＿”画出课文中爸爸是怎么让“我”不再怕黑的。

第六步：问一问 ＿＿＿＿＿＿＿＿

课后书写卡

笔顺演示

色

竖中线左侧起笔　超出上部　圆润有力

读音：sè　笔画：6画　笔顺：丿 ㇒ 𠂉 𠂉 色 色

色 色 色 颜 色

外

收笔在横中线上　点笔略长　在竖中线右侧

读音：wài　笔画：5画　笔顺：丿 ㇇ 夕 外 外

外 外 外 外 面

看

左上包右下　长撇从竖中线起笔

读音：kàn　笔画：9画　笔顺：一 二 三 手 手 看 看 看 看

看 看 看 看 见

爸

上宽下窄　超出“巴”的上部　收笔在横中线下侧

读音：bà　笔画：8画　笔顺：丿 八 𠂇 父 爷 爷 爸 爸

爸 爸 爸 爸 爸

晚

左窄右宽　在横中线上　起笔于竖中线右侧

读音：wǎn　笔画：11画　笔顺：丨 冂 日 日 旷 旷 旷 晚 晚 晚 晚

晚 晚 晚 晚 上

笑

居竖中线左右　撇、捺收笔齐平　起笔于横中线上侧

读音：xiào　笔画：10画　笔顺：丿 𠂉 𠂉 𠂉 竹 竹 竺 竺 笑 笑

笑 笑 笑 笑 微 笑

再

居上居中　在横中线上　在竖中线上　超出上部

读音：zài　笔画：6画　笔顺：一 丆 冂 冂 再 再

再 再 再 再 见

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读（读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。


朗读音视频

第四步：认一认 端、粽、节、总、米、间、分、豆、肉、带、知、据、念。

第五步：画一画 用“_____”画出课文中粽子都有哪些花样。

第六步：问一问 _____

课后书写卡


笔顺演示

午　上横短下横长　起笔于竖中线左侧　基本在横中线上　悬针竖在竖中线上

读音：wǔ　笔画：4画　笔顺：丿 𠂉 𠂇 午

午 午 午 中 午

节　上宽下窄　居上居中　在横中线上起笔　悬针竖

读音：jié　笔画：5画　笔顺：一 十 廿 节 节

节 节 节 节 日

叶　左窄右宽　上宽下窄　穿过横笔中点　悬针竖

读音：yè　笔画：5画　笔顺：丨 口 口 叶 叶

叶 叶 叶 绿 叶

米　分列竖中线两侧　撇、捺收笔齐平

读音：mǐ　笔画：6画　笔顺：丶 丷 𠂇 半 米 米

米 米 米 大 米

真　上窄下宽　托上盖下　起笔于收中线上　分列竖中线两侧

读音：zhēn　笔画：10画　笔顺：一 十 𠂇 冇 冇 冇 冇 直 真 真

真 真 真 认 真

分　“八”罩住“刀”　内收　起笔在横中线下侧

读音：fēn　笔画：4画　笔顺：丿 八 分 分

分 分 分 分 开

豆　上窄下宽　居上居中　在横中线上　分列竖中线两侧

读音：dòu　笔画：7画　笔顺：一 丆 丆 丆 丆 丆 豆

豆 豆 豆 黄 豆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11 彩 虹

课前预习卡

第一步：读一读 （读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（ ）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。


朗读音视频

第四步：认一认 虹、座、浇、提、洒、挑、兴、镜、拿、照、千、裙。

第五步：画一画 用“____”画出课文中“我”提着浇花用的水壶想做的事。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

那 横短横长 在竖中线上 长撇

读音：nà 笔画：6画 笔顺：丁 习 习 那 那 那

那 那 那 那 边


笔顺演示

着 在竖中线上起笔 最短 最长 在横中线上起笔

读音：zhe 笔画：11画 笔顺：丶 丷 兰 兰 兰 羊 羊 着 着 着 着

着 着 着 着 着

到 左宽右窄 中点在横中线上 横变提

读音：dào 笔画：8画 笔顺：一 工 工 云 至 至 到 到

到 到 到 到 达

高 在横中线下侧起笔 点在竖中线上 上宽下窄

读音：gāo 笔画：10画 笔顺：丶 亠 亠 亠 亠 亠 高 高 高 高

高 高 高 高 山

兴 收笔在横中线上 长点 分写竖中线两侧

读音：xìng 笔画：6画 笔顺：丶 丷 ⺍ 兴 兴 兴

兴 兴 兴 兴 兴

千 在横中线上起笔 平撇 顺竖中线下行

读音：qiān 笔画：3画 笔顺：丿 二 千

千 千 千 千 万

成 在横中线上侧 横折钩内收

读音：chéng 笔画：6画 笔顺：一 厂 万 成 成 成

成 成 成 成 功

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后书写卡

笔顺演示

间　点稍高；在横中线上；居中

读音：jiān　笔画：7画　笔顺：丶 丶 门 门 间 间 间

间 间 间　房 间

迷　起笔于横中线；捺变点；平捺舒展

读音：mí　笔画：9画　笔顺：丶 丶 丷 半 半 米 米 迷 迷

迷 迷 迷　迷 人

造　短撇；在横中线上；上宽下窄

读音：zào　笔画：10画　笔顺：丿 𠂉 𠂇 生 牛 告 告 告 造 造

造 造 造　造 句

运　起笔于横中线；“云”居中偏右；平捺舒展

读音：yùn　笔画：7画　笔顺：一 二 云 云 运 运 运

运 运 运　运 气

池　左窄右宽；呈弧形；横段上斜；在竖中线上

读音：chí　笔画：6画　笔顺：丶 丶 氵 氵 汁 池

池 池 池　水 池

欢　左窄右宽；不相接；捺变点

读音：huān　笔画：6画　笔顺：フ 又 又' 欠 欢 欢

欢 欢 欢　欢 喜

网　“冂”居中；交点在横中线上

读音：wǎng　笔画：6画　笔顺：丨 冂 冂 冈 网 网

网 网 网　渔 网

订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后书写卡

笔顺演示

古　在竖中线上　横较长　“口”上宽下窄

读音：gǔ　笔画：5画　笔顺：一 十 十 古 古

古 古 古 古 今

凉　左小右大　两点打开

读音：liáng　笔画：10画　笔顺：丶 冫 冫 广 广 凉 凉 凉 凉 凉

凉 凉 凉 凉 水

细　左窄长右宽短　上宽下窄　在竖中线上

读音：xì　笔画：8画　笔顺：𠂇 纟 纟 纟 纟 细 细 细

细 细 细 详 细

夕　斜中取正　横短撇长

读音：xī　笔画：3画　笔顺：丿 ㇇ 夕

夕 夕 夕 夕 阳

李　“木”扁“子”长　在竖中线上　横长

读音：lǐ　笔画：7画　笔顺：一 十 木 木 本 李 李

李 李 李 李 子

语　左窄右宽　在横中线上　收笔于横中线

读音：yǔ　笔画：9画　笔顺：丶 讠 讠 讠 讠 语 语 语 语

语 语 语 语 文

香　上宽下窄　平撇　撇、捺舒展

读音：xiāng　笔画：9画　笔顺：丿 二 千 禾 禾 禾 香 香 香

香 香 香 芳 香

订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后书写卡

笔顺演示

打　宽窄相当；横短；稍上斜；横中间起笔

读音：dǎ　笔画：5画　笔顺：一 丁 扌 扌 打

打 打 打 打 扫

拍　左窄右宽；横短

读音：pāi　笔画：8画　笔顺：一 丁 扌 扌 扩 拍 拍 拍

拍 拍 拍 拍 手

跑　左窄右宽；捺变提；内收；超出上部

读音：pǎo　笔画：12画　笔顺：丶 口 口 口 口 口 足 足 趵 趵 趵 跑

跑 跑 跑 跑 步

足　上小下大；“口”稍扁；上宽下窄；撇、捺舒展

读音：zú　笔画：7画　笔顺：丶 口 口 口 口 尸 足

足 足 足 足 球

声　上小下大；撇向左下伸展；在竖中线上

读音：shēng　笔画：7画　笔顺：一 十 士 吉 吉 吉 声

声 声 声 声 音

身　撇稍短；横间隔均匀；露头

读音：shēn　笔画：7画　笔顺：丿 亻 冂 冂 自 身 身

身 身 身 身 体

体　左窄右宽；垂露竖；在竖中线右侧

读音：tǐ　笔画：7画　笔顺：丿 亻 仁 什 休 休 体

体 体 体 体 育

订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后书写卡

笔顺演示

之　读音：zhī　笔画：3画　笔顺：丶　𠂇　之

之　之　之　之　前

相　读音：xiāng　笔画：9画　笔顺：一　十　才　木　木　相　相　相　相

相　相　相　互　相

近　读音：jìn　笔画：7画　笔顺：丶　厂　斤　斤　斤　沂　近

近　近　近　近　处

习　读音：xí　笔画：3画　笔顺：丁　习　习

习　习　习　练　习

远　读音：yuǎn　笔画：7画　笔顺：丶　二　テ　元　元　远　远

远　远　远　远　方

玉　读音：yù　笔画：5画　笔顺：一　二　干　王　玉

玉　玉　玉　美　玉

义　读音：yì　笔画：3画　笔顺：丶　丷　义

义　义　义　意　义

订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读　（读熟课文）

第二步：圈一圈　给课文中的会认字画○，会写字画△。

第三步：认一认　首、踪、迹、浮、萍、泉、流、爱、柔、荷、露、角。

朗读音视频

第四步：画一画　用“____”画出诗中的一种昆虫。

第五步：问一问　_____

课后书写卡

笔顺演示

首　长而直　横间距均匀

读音：shǒu　笔画：9画　笔顺：丶 丷 䒑 首 首 首 首 首 首

首 首 首 首 先

采　在横中线上　上扁小下宽大　撇、捺伸展

读音：cǎi　笔画：8画　笔顺：一 丆 丆 爫 爫 采 采 采

采 采 采 采 花

无　起笔于横中线　上横短　中心点　圆润超出上部

读音：wú　笔画：4画　笔顺：一 二 无 无

无 无 无 无 人

树　捺变点　中心点

读音：shù　笔画：9画　笔顺：一 十 木 木 杓 杓 杓 树 树

树 树 树 树 树

爱　在竖中线上　上小下大　撇、捺伸展

读音：ài　笔画：10画　笔顺：一 丆 丆 爫 爫 爫 爫 爫 爱 爱

爱 爱 爱 爱 喜 爱

尖　在竖中线上　不带钩　撇、捺伸展

读音：jiān　笔画：6画　笔顺：丨 小 小 尘 尖 尖

尖 尖 尖 尖 笔 尖

角　上窄小下宽大　在竖中线上

读音：jiǎo　笔画：7画　笔顺：丿 𠂉 𠂉 角 角 角 角

角 角 角 角 牛 角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读 （读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 珠、摇、躺、晶、停、机、展、透、翅、膀、唱、朵。

第五步：画一画 用“＿＿”画出课文中各种小动物说的话。

第六步：问一问 ＿＿＿＿＿＿＿＿

课后书写卡

笔顺演示

亮 在竖中线上；略宽；上宽下窄

读音：liàng　笔画：9画　笔顺：丶 亠 亠 亡 亡 亡 亮 亮 亮

亮 亮 亮 光 亮

机 左窄右宽；捺变点；圆润有力；沿竖中线下行

读音：jī　笔画：6画　笔顺：一 十 木 木 机 机

机 机 机 飞 机

台 上宽下窄；略长盖下；折稍上斜；上宽下窄

读音：tái　笔画：5画　笔顺：ㄥ 厶 台 台 台

台 台 台 台 灯

放 左右宽窄相当；横稍上斜；内收 捺舒展

读音：fàng　笔画：8画　笔顺：丶 亠 方 方 方 放 放 放

放 放 放 放 学

鱼 起笔于竖中线；横长；上宽下窄；在竖中线上

读音：yú　笔画：8画　笔顺：丿 ク 𠂉 𠂉 鱼 鱼 鱼 鱼

鱼 鱼 鱼 金 鱼

朵 横长在竖中线上；上小下大；不带钩；撇、捺舒展

读音：duǒ　笔画：6画　笔顺：丿 几 𠂉 𠂉 朵 朵

朵 朵 朵 花 朵

美 在竖中线上；最短；最长；撇、捺舒展

读音：měi　笔画：9画　笔顺：丶 丷 ⺶ ⺶ 羊 羊 美 美 美

美 美 美 美 丽

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读（读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 腰、坡、沉、伸、潮、湿、呢、空、闷、消、息、搬、响。

第五步：画一画 用“＿＿”画出课文中提到的所有小动物。

第六步：问一问 ＿＿＿＿＿＿＿＿

课后书写卡

笔顺演示

直 上横短 横间距均匀 下横长

读音：zhí　笔画：8画　笔顺：一 十 𠂇 冇 冇 有 直 直

直 直 直 直 线

呀 左窄小右宽大 上宽下窄 横直短 撇舒展

读音：ya　笔画：7画　笔顺：丨 口 口 口⁻ 吖 呀 呀

呀 呀 呀 好 呀

边 起笔于横中线 内收 平捺舒展

读音：biān　笔画：5画　笔顺：丿 力 力 边 边

边 边 边 海 边

呢 左小右大 上宽下窄 撇舒展

读音：ne　笔画：8画　笔顺：丨 口 口 叮 叮 呷 呢 呢

呢 呢 呢 你 呢

吗 左小右大 上宽下窄 起笔于竖中线 内收

读音：ma　笔画：6画　笔顺：丨 口 口 叮 吗 吗

吗 吗 吗 好 吗

吧 左小右大 上宽下窄 稍上斜 圆润舒展

读音：ba　笔画：7画　笔顺：丨 口 口 叮 叮 吧 吧

吧 吧 吧 来 吧

加 左宽大右窄小 上宽下窄 内收

读音：jiā　笔画：5画　笔顺：丿 力 力 加 加

加 加 加 加 法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读（读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 具、次、丢、哪、新、每、平、她、些、仔、检、查、所。

第五步：画一画 用“＿＿”画出贝贝的文具盒里都有哪些文具。

第六步：问一问 ＿＿＿＿＿＿＿＿

课后书写卡

笔顺演示

文 稍向上斜　起笔在竖中线上　捺舒展

读音：wén　笔画：4画　笔顺：丶 亠 文 文

文 文 文　文 具

次 点提在横中线两侧　左小右大　不相接　撇捺舒展

读音：cì　笔画：6画　笔顺：丶 冫 冫 次 次 次

次 次 次　名 次

找 上下齐平　左窄右宽　斜钩有力

读音：zhǎo　笔画：7画　笔顺：一 扌 扌 扌 找 找 找

找 找 找　寻 找

平 点　在竖中线上　下横长　悬针竖

读音：píng　笔画：5画　笔顺：一 丆 丆 平 平

平 平 平　平 常

办 起笔于竖中线　内收

读音：bàn　笔画：4画　笔顺：力 力 办 办

办 办 办　办 法

让 起笔于横中线　左窄右宽　横短

读音：ràng　笔画：5画　笔顺：丶 讠 讠 让 让

让 让 让　让 座

包 封口　内收　圆润饱满

读音：bāo　笔画：5画　笔顺：丿 勹 勹 勹 包

包 包 包　书 包

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读　（读熟课文）

第二步：标一标　标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈　给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认　钟、丁、元、迟、洗、背、刚、共、汽、决、定、已、经。

第五步：画一画　用“____”画出到了学校后元元的表现。

第六步：问一问　_____

课后书写卡

左右宽窄相当　钟　上宽下窄　悬针竖

读音:zhōng　笔画:9画　笔顺:丿 𠂉 𠂉 𠂉 钅 钅 钟 钟 钟

钟 钟 钟 时 钟

笔顺演示

上宽下窄　左低右高　丁　在竖中线上

读音：dīng　笔画：2画　笔顺：一 丁

丁 丁 丁 园 丁

下横长　稍向上斜　元　稍短　圆润有力

读音：yuán　笔画：4画　笔顺：一 二 テ 元

元 元 元 元 旦

略低　略高　共　横短　横长　撇点分居竖中线两侧

读音：gòng　笔画：6画　笔顺：一 十 廾 共 共 共

共 共 共 公 共

稍向上斜　不封口　已　圆润有力

读音：yǐ　笔画：3画　笔顺：𠃌 𠃌 已

已 已 已 已 经

左窄右宽　经　点长　横短　横长

读音：jīng　笔画：8画　笔顺：丿 纟 纟 纟 经 经 经 经

经 经 经 经 过

在竖中线上　捺变点　坐　横短　横长

读音：zuò　笔画：7画　笔顺：丿 人 从 从 从 坐 坐

坐 坐 坐 请 坐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 动物王国开大会

课前预习卡

第一步：读一读 （读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 物、虎、熊、通、注、意、遍、百、舌、鬼、脸、准、第。

第五步：画一画 用“_____”画出课文中提到的所有动物。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

笔顺演示

要 上窄下宽；横稍长；撇短点长

读音：yào　笔画：9画　笔顺：一 丆 丆 丙 西 西 要 要 要

要 要 要 主 要

连 起笔于横中线；悬针竖；平捺舒展

读音：lián　笔画：7画　笔顺：一 十 土 车 车 连 连

连 连 连 连 忙

百 起笔于竖中线；横要长；“日”稍窄

读音：bǎi　笔画：6画　笔顺：一 丆 丆 百 百 百

百 百 百 一 百

还 伸向“辶”中下部；长点；平捺舒展

读音：hái　笔画：7画　笔顺：一 丆 不 不 不 还 还

还 还 还 还 有

舌 撇稍短；横要长；在竖中线上起笔；上宽下窄

读音：shé　笔画：6画　笔顺：丿 二 千 千 舌 舌

舌 舌 舌 舌 头

点 上窄下宽；在竖中线上；上宽下窄

读音：diǎn　笔画：9画　笔顺：丨 卜 卜 占 占 占 点 点 点

点 点 点 地 点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读　（读熟课文）

第二步：标一标　标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈　给课文中的会认字画○，会写字画△。


朗读音视频

第四步：认一认　猴、结、掰、扛、满、扔、摘、捧、瓜、抱、蹦、追。

第五步：画一画　用“___”画出小猴子都得到过什么好吃的。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

左窄小右宽大　横变提　块　捺舒展　竖撇长伸

读音：kuài　笔画：7画　笔顺：一 十 土 圴 圴 块 块

块 块 块 大 块


笔顺演示

最短　间距均匀　非　最长

读音：fēi　笔画：8画　笔顺：丨 丿 丰 丰 非 非 非 非

非 非 非 非 常

上宽下窄　上宽下窄　常　在竖中线上

读音：cháng　笔画：11画　笔顺：丨 丨 丷 尚 尚 尚 常 常 常 常 常

常 常 常 经 常

左窄右宽　间距均匀　往　最短　最长

读音：wǎng　笔画：8画　笔顺：ノ 彳 彳 彳 往 往 往 往

往 往 往 往 来

撇低　瓜　捺高　一笔写成

读音：guā　笔画：5画　笔顺：一 厂 瓜 瓜 瓜

瓜 瓜 瓜 西 瓜

起笔在竖中线上　略低　略高　进　平捺舒展

读音：jìn　笔画：7画　笔顺：一 二 ナ 井 讲 讲 进

进 进 进 进 步

上下等宽　下横长　空　上横短

读音：kōng　笔画：8画　笔顺：丶 宀 宀 宀 宀 空 空 空

空 空 空 天 空

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读　（读熟课文）

第二步：标一标　标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈　给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认　棉、娘、治、燕、别、干、然、奇、颗、瓢、碧、吐、啦。

第五步：画一画　用“____”画出不同动物分别捉的害虫。

第六步：问一问　_____

课后书写卡

病　撇宜长　横宜短

读音：bìng　笔画：10画　笔顺：丶 亠 广 疒 疒 疒 病 病 病 病

病 病 病 生 病

笔顺演示

医　横短　横长　在横中线上　捺变点

读音：yī　笔画：7画　笔顺：一 丆 丆 匸 匸 医 医

医 医 医 医 生

别　左右宽窄相当　上宽下窄　长且直　内收

读音：bié　笔画：7画　笔顺：丨 冂 冂 号 另 别 别

别 别 别 别 离

干　在竖中线上　上短下长　悬针竖

读音：gàn　笔画：3画　笔顺：一 二 干

干 干 干 干 活

奇　上小下大　横长　捺变点　竖中线上

读音：qí　笔画：8画　笔顺：一 ナ 大 太 夼 奇 奇 奇

奇 奇 奇 奇 怪

七　在竖中线上　上斜

读音：qī　笔画：2画　笔顺：一 七

七 七 七 七 夕

星　上窄下宽　上宽下窄　最短　最长　在竖中线上

读音：xīng　笔画：9画　笔顺：丨 冂 日 日 旦 旦 星 星 星

星 星 星 星 星

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习卡

第一步：读一读（读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 咕、咚、熟、掉、吓、羊、鹿、逃、命、象、野、拦、领。

第五步：画一画 用“___”画出课文中都有哪些动物。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

笔顺演示

吓　“口”窄小　垂露竖

读音：xià　笔画：6画　笔顺：丨 口 口 吖 吓 吓

怕　略高　略低　在竖中线上

读音：pà　笔画：8画　笔顺：丶 忄 忄 忄 忙 怕 怕 怕

跟　左窄右宽　上宽下窄　内收　捺舒展　长且直

读音：gēn　笔画：13画　笔顺：丨 口 口 卩 卩 卩 足 趾 趾 趾 跟 跟 跟

家　在竖中线上　捺舒展　弧度不要太大

读音：jiā　笔画：10画　笔顺：丶 宀 宀 宀 宀 宁 宁 家 家 家

羊　在竖中线上　最短　最长　悬针竖

读音：yáng　笔画：6画　笔顺：丶 丷 兰 兰 兰 羊

象　略扁　相交于竖中线

读音：xiàng　笔画：11画　笔顺：丿 ク 夕 𠂇 𠂇 𠂇 象 象 象 象 象

都　左宽右窄　一笔写成　悬针竖

读音：dōu　笔画：10画　笔顺：一 十 土 步 步 者 者 者 者 都 都

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21 小壁（bì）虎借（jiè）尾巴

课前预习卡

第一步：读一读 （读熟课文）

第二步：标一标 标段序号，本课有（　　）个自然段。

第三步：圈一圈 给课文中的会认字画○，会写字画△。

朗读音视频

第四步：认一认 壁、墙、蚊、咬、断、您、拨、甩、赶、房、傻、转。

第五步：画一画 用“___”画出课文中老牛和燕子说的话。

第六步：问一问 _____

课后书写卡

笔顺演示

捉 左窄右宽，上宽下窄，撇小，捺展

读音：zhuō 笔画：10画 笔顺：一 丨 扌 扌 扩 扩 扩 捉 捉 捉

捉 捉 捉 捉 鱼

条 撇捺舒展，在竖中线上，上放下收，两点对称

读音：tiáo 笔画：7画 笔顺：丿 夕 夂 冬 冬 条 条

条 条 条 条 件

爬 竖撇，舒展，托住“巴”，垂露竖

读音：pá 笔画：8画 笔顺：丶 丿 爫 爫 爪 爪 爬 爬

爬 爬 爬 爬 行

姐 右边不出头，间距均匀

读音：jiě 笔画：8画 笔顺：乚 女 女 如 如 姐 姐 姐

姐 姐 姐 姐 姐

您 上下宽窄相当，在竖中线上，平躺

读音：nín 笔画：11画 笔顺：丿 亻 亻 亻 你 你 你 你 您 您 您

您 您 您 您 好

草 “艹”两竖笔内收，最长，在竖中线上

读音：cǎo 笔画：9画 笔顺：一 十 艹 艹 艹 艹 艹 草 草

草 草 草 小 草

房 内收，撇舒展，稍上斜，内收

读音：fáng 笔画：8画 笔顺：丶 亠 亠 户 户 户 房 房

房 房 房 房 子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

描一描，写一写

春	风	雪	花	姓	名	什	么
国	王	清	新	晴	朗	亲	情
请	客	左	右	主	席	住	处
没	有	北	京	过	去	伙	伴
校	园	金	秋	因	为	说	话
哥	哥	居	住	招	呼	快	乐
很	好	讲	话	许	多	前	面

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本册重点词语书写

低头　故乡　看见　晚上

再见　真好　那里　看着

高兴　迷宫　造句　运用

细雨　香味　拍手　足球

声音　身体　相近　远方

首先　大树　爱好　尖角

明亮　放学　花朵　美丽

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一	直	好	吗	去	吧	加	法
文	具	找	到	办	法	让	座
钟	表	洗	脸	总	共	已	经
坐	下	要	好	连	着	还	有
舌	头	一	块	非	常	往	常
进	去	生	病	医	生	奇	怪
跟	着	大	象	捉	住	爬	行

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料