教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

荣德基 主编

（JJ版）

二年级 数学 上

含教材习题答案

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



荣德基 主编

二年级 数学 上

(JJ版)

本册主编：李建芬 董建波

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西 安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套高效的学习方法。

第一环节 预习口算单

提分秘籍❶

“六步预习法”不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你的预习效果，让你赢在起跑线！

口算单是巩固算理方法，掌握算数技能的必要工具。古人云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”说的就是这个道理。

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷ **教材原文·精讲点拨**——此处是名师的讲课思路，以及名师重点讲、详细讲、放大讲的点，还有易错点、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸ **课后习题·方法点拨**——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹ **数学好玩·兴趣点拨**——游戏题、方案题、操作题，拓展思维，兴趣无穷，让你迷上数学，夺取满分！

提分秘籍❺ **名师讲方法**——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻ **趣味数学**——“魔法记忆”轻松记，“趣味数学”广拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你快速又高效地拿满分！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷。

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重难点、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长只需陪伴，让孩子自学吧。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 **教师授课课件**

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。

2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 **教师习题课件**

1.“星级口算天天练”提升学生的口算能力。

2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便老师讲评习题。

03 **教师授课资源包**

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。

2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 **单元检测卷**

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 **教师、班主任工作手册**

班级课程、教研管理、各种总结和论文是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 观察物体(一)

1. 观察物体时分不清左侧和右侧 … 2
2. 不能根据照片确定观察者的位置 … 4
3. 混淆从不同方向看长方体得到的平面图形 …… 11

二 加减混合运算

1. 连加计算时忘记加上进位的数 … 17
2. 弄错加减混合运算的运算顺序 … 21
3. 没有先算小括号里面的 …… 26
4. 误认为只要有“比谁少”就用减法计算 …… 31

三 表内乘法(一)

1. 未按顺序读乘法算式 …… 39
2. 书写乘法口诀时不能随便添字或丢字，也不能用阿拉伯数字 …… 44
3. 乘法口诀中前两个数相同时只能写出一个乘法算式 …… 49
4. 混淆乘法口诀中大小数的位置 … 53

四 角的认识

1. 角的大小与所画边的长短无关 … 57
2. 比直角大的角不一定是钝角 … 63
3. 画好直角后一定要标直角符号 … 65

五 表内除法(一)

1. 未弄清平均分的含义 …… 70

第一单元 观察物体(一)

第 1 课时 观察简单物体的形状 …… 1
第 2 课时 观察立体图形 …… 9

第二单元 加减混合运算

第 1 课时 连 加 …… 15
第 2 课时 加减混合运算 …… 20
第 3 课时 连减和小括号 …… 24
第 4 课时 用混合运算解决问题 …… 29
套圈游戏 …… 34

第三单元 表内乘法(一)

第 1 课时 认识乘法 …… 36
第 2 课时 1～3 的乘法口诀 …… 43
第 3 课时 4,5 的乘法口诀 …… 47
第 4 课时 6 的乘法口诀 …… 52

第四单元 角的认识

第 1 课时 认识角 …… 56
第 2 课时 认识直角、锐角和钝角 …… 62

第五单元 表内除法(一)

第 1 课时 平均分 …… 69
第 2 课时 除法的意义 …… 74
第 3 课时 用 2～6 的乘法口诀计算乘法和除法 …… 80
第 4 课时 用 2～6 的乘法口诀求商 …… 84

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第六单元　象形统计图和统计表

第 1 课时　象形统计图和统计表 …… 91
第 2 课时　收集、整理数据 …… 97
摸球游戏 …… 104

第七单元　表内乘法和除法（二）

第 1 课时　7 的乘法口诀 …… 106
第 2 课时　8 的乘法口诀 …… 110
第 3 课时　9 的乘法口诀 …… 114
第 4 课时　乘法口诀表 …… 119
第 5 课时　用 7 的乘法口诀求商 …… 124
第 6 课时　用 8 和 9 的乘法口诀求商 …… 127
第 7 课时　除法竖式 …… 132
第 8 课时　求一个数是另一个数的几倍 … 136
第 9 课时　求一个数的几倍是多少 …… 142
游动物园 …… 147

第八单元　探索乐园

图形与数的排列规律 …… 149

作业小册子

预习口算单　快乐练习单

答案小册子

全书参考答案
教材习题参考答案及点拨

易错点索引

2.读除法算式时，“÷”读作“除以” …… 75
3.混淆分的份数与每份数 …… 76
4.混淆乘法和除法的计算方法 … 81
5.求商时分不清除数和商 …… 85

六　象形统计图和统计表

1.物体的数量有几个就对应涂几个格子 …… 93
2.误认为一个“正”字代表一个数量 …… 99

七　表内乘法和除法（二）

1.混淆加法和乘法的意义 …… 108
2.一句乘法口诀一般可以写出两个乘法算式 …… 111
3.列竖式计算乘法时，要注意积的相应数位与乘数对齐 …… 116
4.有时两个算式的得数相同，但所用的口诀不同 …… 121
5.乘法口诀既可以对应乘法算式，也可以对应除法算式 …… 125
6.正确应用乘法口诀求商 …… 129
7.用竖式计算表内除法时，商应该与被除数的个位对齐 …… 133
8.求一个数是另一个数的几倍，得数后面不加单位名称 …… 138
9.解决有关“倍”的问题，要弄清谁是一份数 …… 143

八　探索乐园

未找对一组数之间的规律 …… 152

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



动画连连看

1. 根据拍的照片判断观察者的位置 … 1
2. 盲人摸象 …… 3
3. 认识角 …… 57
4. 除法算式各部分的名称 …… 75
5. 用 7 的乘法口诀计算 …… 107
6. 倍的认识 …… 136
7. 一个数的几倍是多少 …… 142

名师微课堂

1. 认识乘法 …… 36
2. 5 的乘法口诀 …… 48
3. 数据的收集与整理 …… 98
4. 除法竖式的写法 …… 132

趣味数学吧

1. “+”和“-”的来历 …… 23
2. 乘号的来历 …… 42
3. 角的“诞生” …… 61
4. 由“规矩”说测量工具的由来 … 68
5. 除号的由来 …… 79
6. 飞机护甲的故事 …… 96
7. 坦克战中的统计学 …… 103
8. 齐桓公招贤 …… 123
9. 十二生肖的排列 …… 154

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010－67221966 反映情况，我们将及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 观察物体（一）



第1课时 观察简单物体的形状

我的学习目标

1. 初步体会从不同角度观察物体看到的形状可能是不同的。
2. 能根据具体的事物、图片和照片，直观辨认从不同角度观察到的简单物体。

亲子家教园

本课时的难点是辨认从不同位置观察到的物体的形状。家长可以让孩子从不同方向观察喜欢的玩具，说一说看到了什么。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 判断从不同位置观察到的物体形状

教材原文梳理再现（教材 P_1 例题）

一、从不同角度感知物体的不同。



二、从不同角度观察物体。

观察一头木头大象。

动画连连看



怎样判断四幅图分别是谁看到的？

通过从不同的角度观察到的图形特点来判断。

聪聪、红红、丫丫、亮亮从不同位置观察木头大象，看到的形状是不一样的。聪聪坐在大象的前面，可以看到大象的鼻子、头和前腿，所以是聪聪看到的。红红坐在大象的后面，可以看到大象的尾巴和后腿，所以是红红看到的。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丫丫和亮亮都是从侧面观察的木头大象，都能看到大象的耳朵、头、身子和尾巴，所以和是丫丫和亮亮观察到的。

怎样区分丫丫和亮亮观察到的呢？ 可以用比较的方法比一比、看一看。

丫丫和亮亮看到的都是侧面，但左右位置不同。





丰收果园

从不同位置观察物体

从不同位置观察同一物体，所看到的形状一般是不同的。

魔法记忆

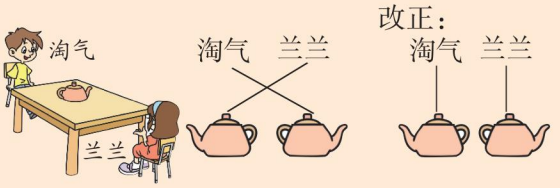
盲人摸象

盲人摸大象，摸到说不同，
耳朵像蒲扇，身子像堵墙，
尾巴像绳子，大腿像柱子。
都只摸局部，结果不一样。

易错警示

【易错点睛】观察物体形状时，要分清左侧和右侧。

【举例说明】下面分别是兰兰和淘气观察到的物体形状的错误连线。



对点训练

☞（答案见答 1 页）

1. 右边的四幅图分别是谁看到的？连一连。



微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 根据物体的形状判断观察者的位置

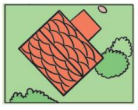
教材原文梳理再现（教材 P_2 例题）

拍照片。





是小兔拍的。



是小猴拍的。

动画连连看

小兔和小猴正在给一个房子拍照，小兔站在房子的侧面拍照，小猴爬到房子旁边的大树上，从高处向下拍照。

怎样判断两幅照片分别是谁拍的？

根据照片上物体的特点来推断观察者的位置。

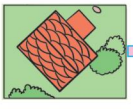
在哪个位置上拍照，就是从哪个位置上观察：从上面观察，可以看到房子的上面（即房顶）；从侧面观察，可以看到房子的侧面（即带窗户的那一面）。



照片上有房顶、侧面墙、窗户、台阶。 → 照片为房子的侧面图，是在房子的侧面拍的。

小兔站在房子的侧面拍照。

→ 这幅照片是小兔拍的。



照片上有房脊和瓦片。 → 照片为房子的上面图，是在房子的上面拍的。

小猴爬到房子旁边的大树上，从高处向下拍照。

→ 这幅照片是小猴拍的。

房子是立体的，但拍成照片后就变成平面的了，所以照片上的房顶是一个长方形。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

判断观察者的位置

在判断物体的形状是从哪个位置观察到的，应站在观察者的角度，从不同方向观察所给物体，将观察到的形状与所给形状相比较，再做出判断。

魔法记忆

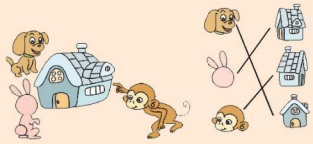
观察物体的方法

观察物体有方法，不同角度来观察。
如果位置有不同，看到样子有变化。
正面、侧面和上面，选好位置再观察。

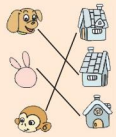
易错警示

【易错点睛】根据照片确定观察者的位置时，要加强对物体的整体形状和部分特征的比较。

【举例说明】下面右边的图分别是谁看到的，下面是错误的连法。



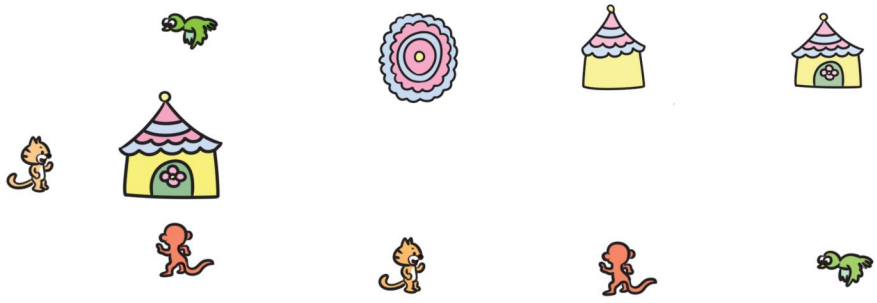
改正：



对点训练

☞（答案见答 1 页）

2. 下面右边三幅图分别是谁看到的？连一连。



2 课后习题方法点拨

题型 1 运用推理法判断观察到的物体形状

【例 1】下面的四幅图分别是谁画的？连一连。

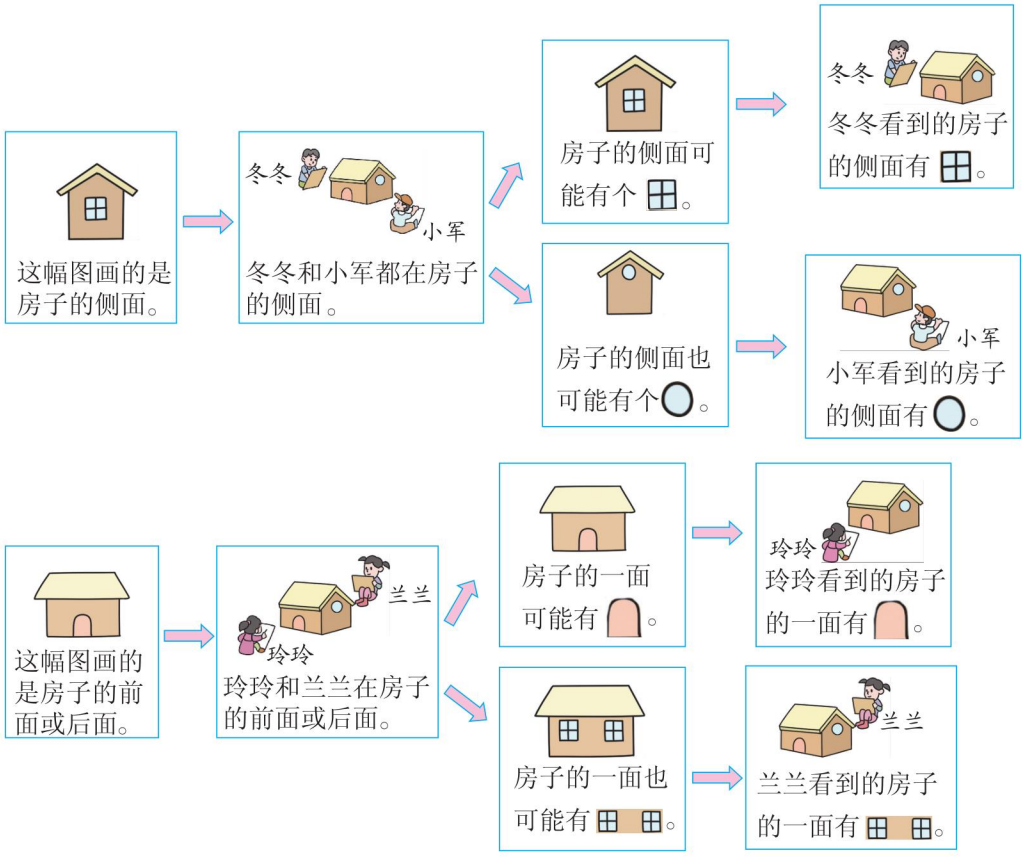




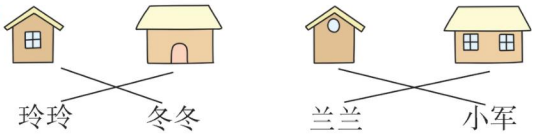
玲玲　　冬冬　　兰兰　　小军

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：



规范解答：



题型2 由观察到的物体的相对位置辨别观察的方位

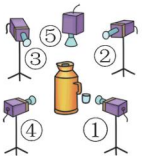
【例2】连接拍摄位置和相应的图片。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：需要把两个物体组合在一起观察，从五张图片中物体的形状和相对位置来判断拍摄的方位。我们将五个机位依次编号，如右图。





此图是水壶和杯子的侧面，能看到水壶的把手，并且水壶在左，杯子在右。→ ①号机位拍摄的。



只能看到水壶的侧面，并且把手在壶身右侧，可以推测出是水壶把杯子遮挡住了。→ ④号机位拍摄的。



杯子在水壶的前面，并且把手在壶身左侧，由此可以知道恰好与④号机位的拍摄位置相反。→ ②号机位拍摄的。

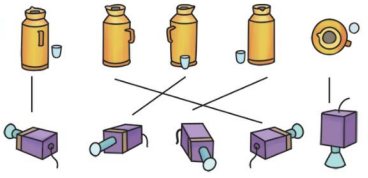


此图是水壶和杯子的侧面，并且水壶在右，杯子在左，由此可以知道恰好与①号机位的拍摄位置相反。→ ③号机位拍摄的。



只能看到壶口和杯口，可以知道这是从水壶和杯子的正上方拍摄的。→ ⑤号机位拍摄的。

规范解答：



判断拍摄的方位时，要注意同时观察水壶和杯子的位置。



题型 3 运用对比法辨别观察到的物体形状（教材 P3 第 3 题）

【例 3】新农村建设。



下面两张照片是从空中拍的，判断一下各是谁的家。



（　　）家　　（　　）家

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：对比观察小丽家和小强家的照片可以知道，房子的形状和屋顶颜色都是一样的，并且门前的小路也是一样的。不同的是，小丽家周围的树的形状是尖尖的，小强家周围的树的形状是圆圆的；小丽家的车是红色的并且车头向右，小强家的车是蓝色的并且车头向左，根据这些不同之处即可判断出从空中拍的两张照片各是谁的家。



规范解答：小强　小丽

一课一法一练

一法：像例3那样，通过对小丽家和小强家的汽车颜色进行比较，从而判断出两张照片各是谁的家。这种根据所给物体部分特征的不同对形状进行判断的方法，我们叫做对比法。

一练：做一做变式训练的第2题试一试吧！

变式训练

☞（答案见答1页）

温馨提示：1颗★表示中等难度的题，2颗★表示难题。

1. ★在括号里填上适当的序号。





小狗看到的是(　　)，小猴看到的是(　　)，

小猫看到的是(　　)，小鸟看到的是(　　)。

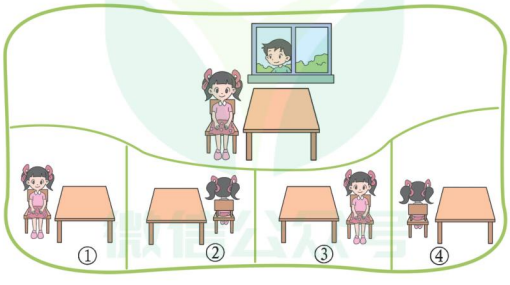
2. ★下面的图分别是谁看到的？连一连。



3 数学好玩兴趣点拨

★从窗外看到的情景

【例】小勇从窗外看到的情景会是下面哪幅图？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：



小勇从窗外看到的是小女孩的后面。



②　　④

只有图②和图④是小女孩的后面。

图②和图④只是小女孩和桌子的相对位置不同。

从窗外看桌子在小女孩的左手边，所以是图②。

规范解答：小勇从窗外看到的是图②。

【举一反三】☞（答案见答 1 页）

★★看一看，选一选。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　观察立体图形

我的学习目标

1. 从不同位置观察长方体、正方体和球等立体实物。
2. 能够辨认从前面、侧面和上面观察立体实物所看到的平面图形，感受立体图形和平面图形之间的联系。

亲子家教园

本课时的难点是体会观察球时所看到的平面图形是一个圆。家长可以拿玻璃球等球形物体让孩子画一画。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　从前面、侧面和上面观察立体实物

教材原文梳理再现（教材 P_4 例题）

一、情境再现。

观察饼干盒。



二、探究观察立体实物得到的平面图形。

说一说　下面三幅图分别是谁看到的？



桌子上放着一个长方体饼干盒，亮亮、丫丫和红红分别站在不同的位置观察这个长方体饼干盒。

左边的图是亮亮从前面看到的，你知道是怎样判断的吗？　丫丫和红红呢？

我们先来看看他们观察的位置吧。

饼干盒是立体图形，但正对着它观察时，只能看到它的一个面。

亮亮站在饼干盒的前面观察，可以看到饼干盒的前面，有“饼干”二字、两个饼干和猴子，所以看到的是 

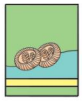
。

丫丫从上面观察，可以看到饼干盒的上面，只有“饼干”两个字在中间，所以看到的是 

。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

红红站在饼干盒的侧面观察，可以看到饼干盒的侧面，只有两个饼干，所以看到的是。

饼干盒的形状是长方体，观察到的一个面的形状是长方形。

知识点 2 从前面、侧面和上面观察长方体

教材原文梳理再现（教材 P_4 例题）

观察长方体。



下面三个图形分别是从长方体的哪个方向看到的？









三个图形分别是从前面、上面和侧面看到的。

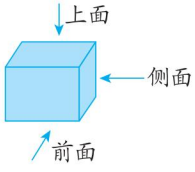
想一想 和它们对着的三个面各是什么样的？

如何判断上面三个图形分别是从长方体的哪个方向看到的？

三个长方形都是长方体的一个面，从哪个方向看就能看到哪个面。

要判断图形是从长方体的哪个方向看到的，可以想象自己站在不同的位置时所能看到的图形，如果给出的图形与从那个方向看到的图形相同，就说明是从那个方向看到的。

分别从不同的方向观察长方体：

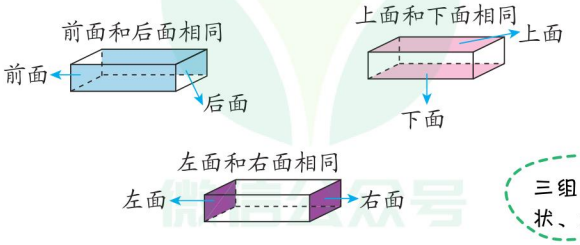


观察物体时，视线一定要正对物体的面。如果从前面、侧面观察，视线一定要和物体在同一平面上；如果从上面观察，视线一定要在物体的正上方。

与长方体的    对着的三个面是什么样的？

长方体相对的面是一样的。

通过观察，我们可以看到长方体中有三组相对的面，前面和后面、上面和下面、左面和右面。



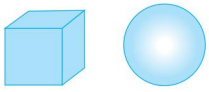
三组相对的面的形状、大小完全相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点3 从前面、侧面和上面观察正方体和球

教材原文梳理再现（教材 P_5 例题）

观察正方体和球。



想象一下：从它们的前面、侧面和上面观察，看到的分别是什么图形？



我想了一下，从正方体的前面、侧面和上面观察，看到的可能都是□；从球的前面、侧面和上面观察，看到的可能都是○。



实际观察一下，看一看，和你想象的一样吗？

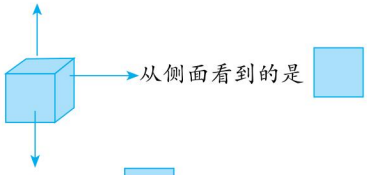


实际观察一下，和你想象的一样吗？



我们来看一看。

从上面看到的是□



从侧面看到的是□

从前面看到的是□

因为正方体的6个面是完全相同的正方形，所以不管从前面、侧面、上面哪个方向观察，看到的都是同样的正方形。

从上面看到的是○



从侧面看到的是○

从前面看到的是○

从球的前面、侧面和上面观察看到的都是圆，并且这些圆完全相同。

球是特殊的立体图形，从任何方向观察球看到的都是圆，但球和圆有本质的区别：球是立体图形，圆是平面图形。

丰收果园

从不同方向观察立体图形

1. 从不同的方向观察同一立体图形，所看到的形状可能是不同的。
2. 从不同的方向观察同一立体图形，所看到的形状也可能是相同的。如：从球的前面、侧面和上面观察，看到的都是完全相同的圆。

易错警示

【易错点睛】易混淆从不同方向看长方体得到的平面图形。

【举例说明】从不同方向观察长方体并连线，下面是错误的连法。



魔法记忆

观察立体图形

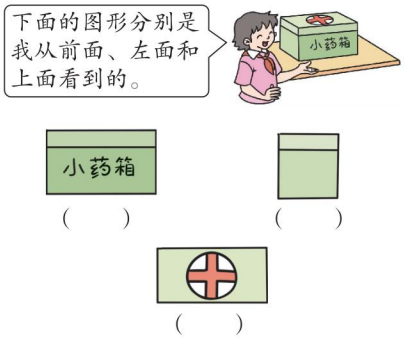
不同方向观立体，方向不同形不同。观正方体三向同，观球各向都是圆。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

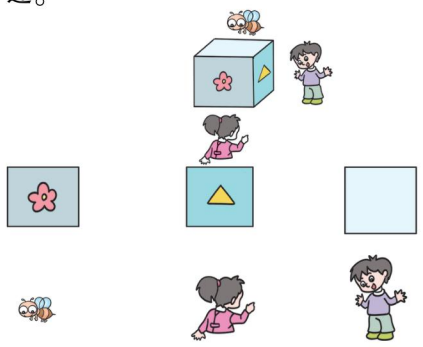
对点训练

☞（答案见答 1 页）

1. 找对方向填一填。



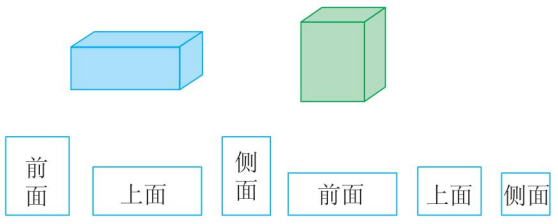
2. 下面的三幅图分别是谁看到的？连一连。



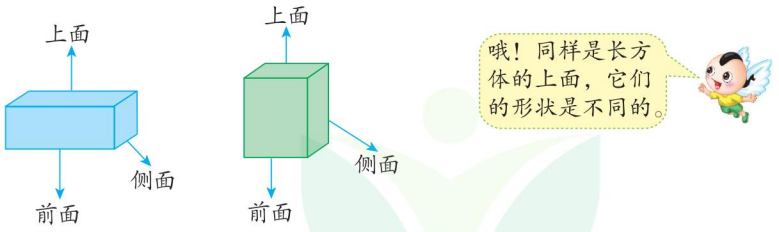
2 课后习题方法点拨

题型 1 不同长方体的形状可能不同（教材 P_5 第 2 题）

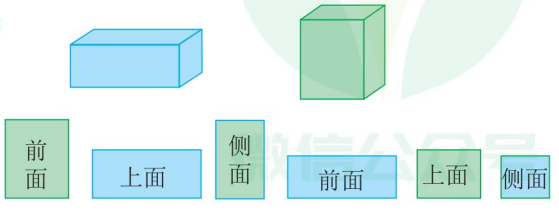
【例 1】先判断是从哪个长方体看到的图形，再分别涂上相应的颜色。



思路点拨：为便于识别前面、侧面和上面，我们分别从两个长方体的前面、侧面和上面观察一下。都从前面看，左边的长方体要长一些，右边的长方体要高一些；都从侧面看，右边的长方体要高一些；都从上面看，左边的长方体要长一些。



规范解答：



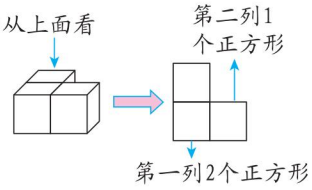
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

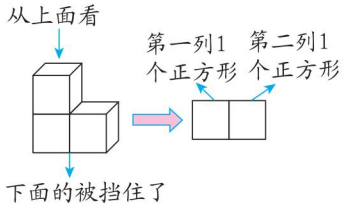
题型2 运用观察法解决观察物体的问题

【例2】从上面看左边的立体图形是什么形状？连一连。

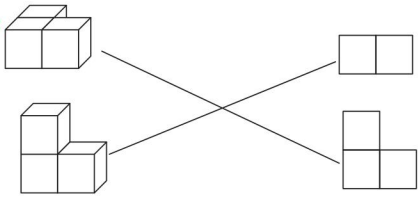


思路点拨：





规范解答：



一课一法一练

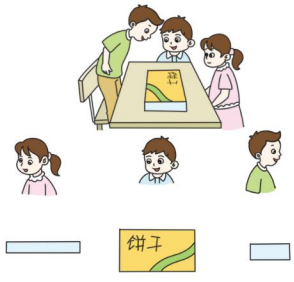
一法：像例2那样，可以根据立体图形进行观察和想象，特别是从上面观察时，两个摞在一起的小正方体用一个正方形表示，这种解决问题的方法叫做观察法。

一练：做一做变式训练的第2题试一试吧！

变式训练

☞（答案见答1页）

1. ★他们看到的分别是哪幅图？连一连。



2. ★下面哪些情况看到的是□□？在括号里画“√”。

正面 （ ）　上面 （ ）　上面 （ ）

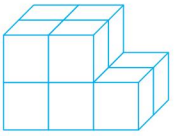
侧面 （ ）　侧面 （ ）　正面 （ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

★ 数小正方体的个数

【例】观察下面的立体图形，数一数它是由多少个完全相同的小正方体拼成的。

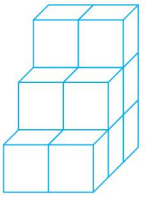


思路点拨：从前面或侧面看，都有两层□；从上面看，上层有 4 个□，底层除了对应的 4 个□外，还多出 2 个□。所以两层一共有 4 + 4 + 2 = 10（个）□。

规范解答：它是由 10 个完全相同的小正方体拼成的。

【举一反三】☞（答案见答 2 页）

★★观察下面的立体图形，数一数它是由多少个完全相同的小正方体拼成的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 加减混合运算

第 1 课时 连 加

我的学习目标

1. 了解连加的计算顺序。
2. 会用自己的方法灵活计算 100 以内的连加算式。

亲子家教园

本课时的难点是连加的竖式算法。家长可以让孩子类比一位数连加的计算方法来帮助理解。

1 教材原文精讲点拨

知识点 连加计算的运算顺序和计算方法

教材原文梳理再现（教材 P_6 例题）

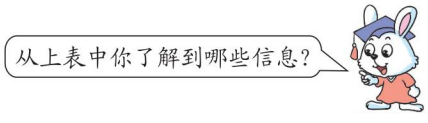
一、情境再现。

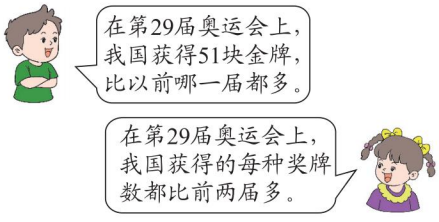
2008 年 8 月 8 日，第 29 届奥林匹克运动会在北京隆重开幕。



我国运动员在第 27 届至第 29 届奥运会上获得奖牌数量如下。

	金牌（块）	银牌（块）	铜牌（块）	合计（块）
第 27 届	28	16	15	59
第 28 届	32	17	14	63
第 29 届	51	21	28	100



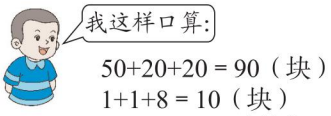


计算一下：第 29 届奥运会我国一共获得多少块奖牌？

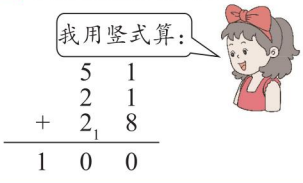
$51 + 21 + 28 =$ 100（块）

二、探究连加的运算顺序和计算方法。

方法一： 口算。



方法二： 用连加竖式计算。



$$\begin{array}{r} 5\ 1 \\ 2\ 1 \\ +\ 2_1\ 8 \\ \hline 1\ 0\ 0 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法三：分步脱式计算。

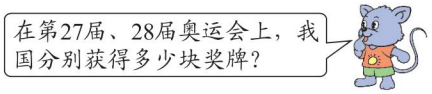


计算连加，可以从左往右依次计算。

$$\begin{aligned}&51+21+28\\&=72+28\\&=100(\text{块})\end{aligned}$$

口答：一共获得100块奖牌。

三、应用连加解决问题。



在第27届、28届奥运会上，我国分别获得多少块奖牌？

$28+16+15=59$（块）

$$\begin{array}{r}2\ 8\\1\ 6\\+\ 1_{1}\ 5\\\hline 5\ 9\end{array}$$

$32+17+14=63$（块）

$$\begin{array}{r}3\ 2\\1\ 7\\+\ 1_{1}\ 4\\\hline 6\ 3\end{array}$$

口答：在第27届奥运会上，我国获得59块奖牌；在第28届奥运会上，我国获得63块奖牌。

用连加竖式计算51+21+28时，竖式应该怎样写？

我们列竖式看看吧。

$$\begin{array}{r}5\ 1\\2\ 1\\+\ 2\ 8\\\hline\end{array}$$

相同数位对齐，28左面空格写“+”。

$$\begin{array}{r}5\ 1\\2\ 1\\+\ 2_{1}\ 8\\\hline 0\end{array}$$

从个位加起，1+1+8=10，个位写0，向十位进1。

$$\begin{array}{r}5\ 1\\2\ 1\\+\ 2_{1}\ 8\\\hline 1\ 0\ 0\end{array}$$

十位5+2+2=9，再加上进位的“1”是10，十位写0，百位写1。

要注意：相同数位对齐，从个位加起，哪一位满几十向前一位进几。

脱式计算51+21+28时，运算顺序是怎样的？

从左到右依次计算。

“依次”的意思是先算出51+21的得数后，再加上28。

$$\begin{aligned}&\underline{51+21}+28\\&=72+28\\&=100\end{aligned}$$

第一步先算51+21。

把不参与计算的“+28”抄下来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

连加的运算顺序和计算方法

1. 连加的运算顺序

连加运算可用脱式计算，按从左向右的顺序依次计算。

2. 连加的计算方法

连加可以用口算，可以用连加竖式计算，也可以用脱式计算。

易错警示

【易错点睛】连加计算时，如果十位上有进上来的数，计算十位时，不要忘记把进位数加上。

【举例说明】下面的题中，十位上忘记加进位数“1”。

$$\begin{array}{r} 2\ \ 8 \\ 1\ \ 6 \\ +\ 1_1\ \ 5 \\ \hline 4\ \ 9 \end{array}\ (\times)$$

改正：

$$\begin{array}{r} 2\ \ 8 \\ 1\ \ 6 \\ +\ 1_1\ \ 5 \\ \hline 5\ \ 9 \end{array}$$

魔法记忆

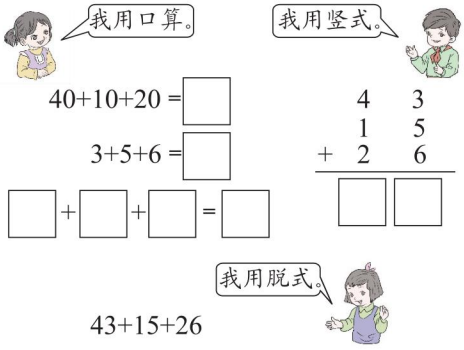
连加的计算方法

简单连加可口算，也可用脱式来算。
计算顺序是什么，从左向右依次算。
常用竖式来计算，满几十来前进几。

对点训练

☞（答案见答2页）

1. 计算 43 +15 +26。



2. 王老师要买下面这三种体育用品，一共要花多少钱？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 排队问题中的“+1”（教材P7第2题）

【例1】这队小朋友共有(　　)名。



思路点拨：如果是小光，根据题意得到：



可见，要求这队小朋友共有多少名，就是要把14，1和18合起来，即小朋友共有14+1+18=15+18=33(名)。



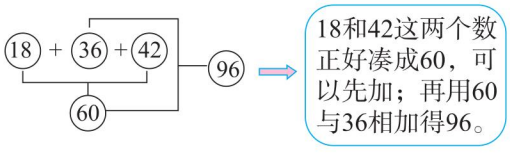
规范解答：33

题型2 运用凑整法计算100以内的连加（教材P7第3题）

【例2】用你喜欢的方法计算。

35+20+38　　18+36+42　　24+45+25　　37+29+13

思路点拨：可以选择自己喜欢的方法计算，但是要注意有没有简便的方法。如：



在连加算式里，将能凑成整十数的两个数先相加，这样计算起来比较简便。

规范解答：

35+20+38=93

$$\begin{array}{r} 35 \\ 20 \\ +\ 38 \\ \hline 93 \end{array}$$

18+36+42
=18+42+36
=60+36
=96

24+45+25
=45+25+24
=70+24
=94

37+29+13
=37+13+29
=50+29
=79

一课一法一练

一法：像例2那样，在连加运算中，如果其中两个数相加能凑成整十的数，可以先算这两个数的和，再与第三个数相加更简便，这种计算方法叫做凑整法。

一练：做一做变式训练的第2题试一试吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见答2页）

1. ★小丽和小朋友玩老鹰捉小鸡的游戏。小丽在小鸡队伍里，她前面有5个小朋友，她后面有6个小朋友，一共有多少个小朋友在玩老鹰捉小鸡的游戏？

2. ★用简便的方法计算下面各题。

25 + 32 + 18　　25 + 19 + 15

33 + 25 + 27　　41 + 30 + 29

3 数学好玩兴趣点拨

★投飞镖比赛

【例】



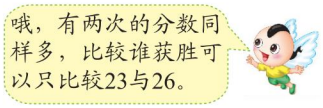


	第一次	第二次	第三次
奇思	35分	23分	30分
妙想	35分	26分	30分

飞镖盘上共有10环，中心为10环计10分，向外依次递减。每人有3次投镖机会，不计算，你能看出奇思和妙想谁获胜吗？

思路点拨：要想看出谁获胜，常用的方法就是看谁获得的分数多。

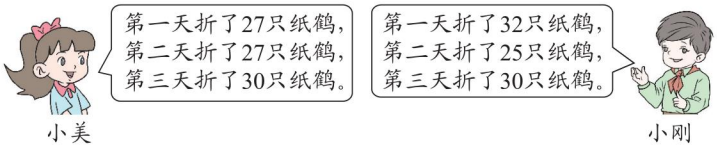




规范解答：妙想获胜。

【举一反三】☞（答案见答2页）

★★不计算，你知道谁折得多吗？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　加减混合运算

我的学习目标

1. 掌握加减混合运算的顺序，能正确计算 100 以内的加减混合运算。
2. 能运用加减混合运算解决简单问题。

亲子家教园

本课时的难点是加减混合运算的计算方法。家长可以让孩子借助计数器拨一拨来加强对混合运算的理解。

1 教材原文精讲点拨

知识点　加减混合运算的运算顺序和计算方法

教材原文梳理再现（教材 P_8 例题）

一、情境再现。

还剩多少个皮球？



$18+23-22=\boxed{19}$（个）

二、探究加减混合运算的运算顺序和计算方法。

方法一：分步计算。



$18+23=41$（个）

$41-22=19$（个）

方法二：用一个竖式计算。

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 23 \\ \hline 41 \\ -\ 22 \\ \hline 19 \end{array}$$

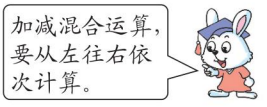


方法三：脱式计算。

$18+23-22$

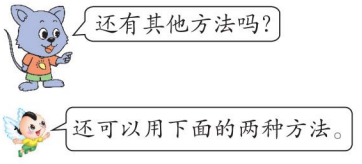
$=41-22$

$=19$（个）



口答：还剩 19 个皮球。

三、拓展延伸。



方法一：	方法二：
$23-22=1$	$22-18=4$
$18+1=19$	$23-4=19$

口答：还剩 19 个皮球。

试一试

$38+47-65$

$=85-65$

$=20$

$85-46+22$

$=39+22$

$=61$

$53-40+27$

$=13+27$

$=40$

$62+34-82$

$=96-82$

$=14$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

举例说明加减混合运算的运算顺序。

以算式 18 +23 −22 为例。

分步计算：18+23=41

$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ +2_1\ 3 \\ \hline 4\ 1 \end{array}$$

求的是原来的皮球数。

41−22=19

$$\begin{array}{r} \dot{4}\ 1 \\ -\ 2\ 2 \\ \hline 1\ 9 \end{array}$$

求的是买走22个皮球后剩下的皮球数。

合起来用一个竖式计算：18+23−22=19

$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ +2_1\ 3 \\ \hline \dot{4}\ 1 \\ -\ 2\ 2 \\ \hline 1\ 9 \end{array}$$

计算18+23−22时，要从左往右依次计算，而且用一个竖式计算更简便。

丰收果园

加减混合运算

1. 运算顺序

计算加减混合运算时，要按照从左往右的顺序依次计算。

2. 计算方法

可以分步计算，可以用一个竖式计算，也可以用脱式计算。

易错警示

【易错点睛】计算加减混合运算时，要按从左往右的顺序计算，不要颠倒顺序。

【举例说明】下面的做法是错误的。

80−46+14=20

$$\begin{array}{r} 4\ 6 \\ +1\ 4 \\ \hline 6\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 0 \\ -6\ 0 \\ \hline 2\ 0 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 8\ 0 \\ -4\ 6 \\ \hline 3\ 4 \\ +1\ 4 \\ \hline 4\ 8 \end{array}$$

魔法记忆

加减混合运算

相同数位对整齐，个位算起不着急；加号减号看仔细，横式得数别忘记；进位加，向前进，退位减，戴草帽；格式正确字迹美，多做练习学习好。

对点训练

☞（答案见答3页）

1. 用你喜欢的方法计算下面各题。

78 −42 +39　　93 −46 +27

56 +34 −20

2. 学校图书馆有 78 本漫画书，借出去 32 本，又买来 45 本，学校图书馆现在有多少本漫画书？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

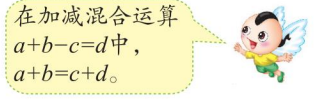
题型 1 运用加减法各部分间的关系填数（教材 P9 数学冲浪）

【例 1】你能用 12，13，16，17 这四个数（每个数只用一次）编成一个加减混合算式吗？试试看。

□○□○□=□

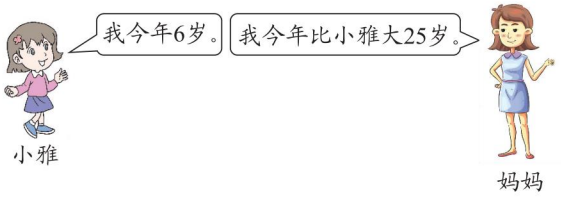
思路点拨：用四个数组成一个加减混合算式，首先要观察这四个数的大小关系：最大数和最小数的和等于中间两个数的和，即 17 + 12 = 13 + 16。如果最后结果要求是 16，可以把 17 + 12 看作一个数，根据加法各部分之间的关系列出算式，即 17 + 12 − 13 = 16。同样也可以列出结果是其他数的算式。

规范解答：12 + 17 − 13 = 16 或 12 + 17 − 16 = 13 或 13 + 16 − 17 = 12 或 13 + 16 − 12 = 17（答案不唯一）



题型 2 运用画线段图法解决年龄问题

【例 2】妈妈去年多少岁？



思路点拨：小雅今年 6 岁，妈妈比她大 25 岁，如下图所示：



由上图可知妈妈今年的年龄是（6 + 25）岁，再减去 1 岁就是妈妈去年的年龄。列式为 6 + 25 − 1。

规范解答：6 + 25 − 1 = 30（岁）

口答：妈妈去年 30 岁。

一课一法一练

一法：像例 2 那样，把小雅和妈妈的年龄关系用线段图表示出来，能直观形象地分析其中的数量关系，这种方法叫做画线段图法。

一练：做一做变式训练的第 2 题试一试吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

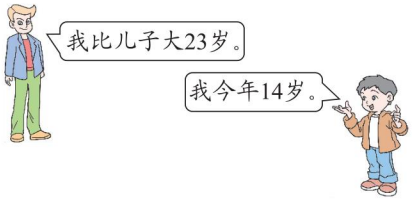
变式训练

☞（答案见答3页）

1. ★把16,17,18,19这四个数填入下面的□中,使等式成立。

□ + □ − □ = □

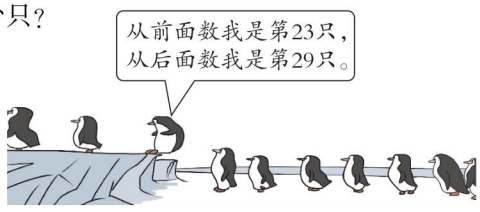
2. ★7年前爸爸多少岁？7年后爸爸多少岁？



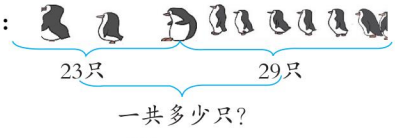
3 数学好玩兴趣点拨

★我给企鹅排排队

【例】这队企鹅一共多少只？



思路点拨：



从上图看,企鹅从队头到队尾被数了两次,所以求全队有多少只,就要用23 + 29的和减去1。

规范解答:23 + 29 − 1

= 52 − 1

= 51(只)　　口答:这队企鹅一共51只。

【举一反三】☞（答案见答3页）

★★小慧会唱18首歌,小刚会唱27首歌,两人一共会唱39首不同的歌,两人都会唱的歌有几首？

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　连减和小括号

我的学习目标

1. 掌握连减和有小括号的算式的运算顺序，能正确进行计算。
2. 能够运用连减和有小括号的运算解决简单的问题。

亲子家教园

本课时的难点是有小括号的算式的运算顺序。家长可以帮助孩子对比没有小括号的算式的运算顺序，从而理解小括号的作用。

1 教材原文精讲点拨

知识点　连减和有小括号的加减混合运算的运算顺序和计算方法

教材原文梳理再现（教材 P_{10} 例题）

一、情境再现。

小华带 100 元钱到商店买了一双运动鞋和一个书包。小华还剩多少元？



100 − 56 − 29 = 15（元）

二、探究连减的计算方法。

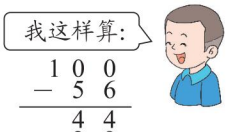
方法一：分步计算。



100 − 56 = 44（元）

44 − 29 = 15（元）

方法二：用连减竖式计算。



$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 56 \\ \hline 44 \\ -\ 29 \\ \hline 15 \end{array}$$

方法三：脱式计算。

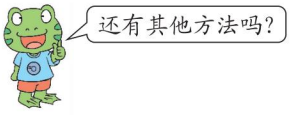


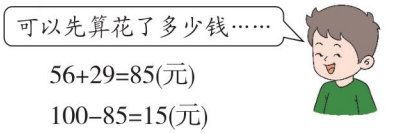
100−56−29

=44−29

=15（元）

口答：小华还剩 15 元。

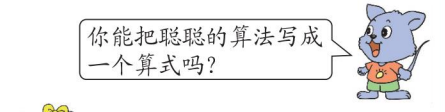


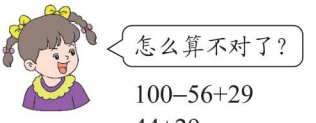


56+29=85(元)

100−85=15(元)

三、探究有小括号的加减混合运算的运算顺序。



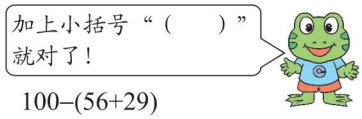


100−56+29

=44+29

=73（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



100–(56+29)
=100–85
=15（元）

在一个算式里，如果有小括号，要先算小括号里面的。

四、应用练习。

试一试 说一说先算什么，再计算。

74 – 30 – 18	74 – (30 + 18)
= 44 – 18	= 74 – 48
= 26	= 26
52 + 27 + 19	74 – (30 – 18)
= 79 + 19	= 74 – 12
= 98	= 62





分步计算：100 – 56 = 44　　44 – 29 = 15

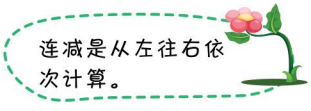
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 56 \\ \hline 44 \end{array}$$ 买一双运动鞋后剩下的钱数。

$$\begin{array}{r} 44 \\ -\ 29 \\ \hline 15 \end{array}$$ 又买了一个书包后剩下的钱数。

用连减竖式计算：100 元 – 运动鞋的价钱 – 书包的价钱 = 还剩的钱数

列式：100 – 56 – 29 = 15

$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 56 \\ \hline 44 \\ -\ 29 \\ \hline 15 \end{array}$$





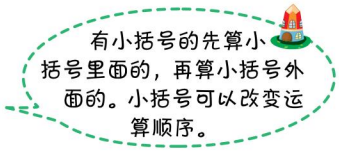
先算买一双运动鞋和一个书包一共花了多少钱：56 + 29 = 85（元）

再算还剩多少钱：100 – 85 = 15（元）

写成一个综合算式：

100 – (56 + 29)
= 100 – 85
= 15（元）

先算小括号里面的 56 + 29，再用 100 减去 56 + 29 的和。



比较以上两个综合算式发现：这两个算式的运算顺序不同，但是结果相同。所以可以这样写：100 – 56 – 29 = 100 – (56 + 29)，也就是说一个数连续减去两个数等于一个数减去这两个数的和，即 $a - b - c = a - (b + c)$。

验证：所带钱数 = 花掉的钱数 + 剩余的钱数，按小华还剩 15 元算，56 + 29 + 15 = 100（元），说明小华带了 100 元，与已知条件相符，所以结果是正确的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

连减和有小括号的算式的运算顺序和计算方法

1. 连减的运算顺序和计算方法

100 以内的数连减时，按照从左往右的顺序依次计算，可以分步计算，也可以用竖式计算。

2. 有小括号的算式的运算顺序

在一个算式里，如果有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

易错警示

【易错点睛】有小括号的，要先算小括号里面的，不要按从左往右的顺序算。

【举例说明】下面的做法是错误的。

60 −（30 − 18）
= 30 − 18
= 12

改正：60 −（30 − 18）
= 60 − 12
= 48

魔法记忆

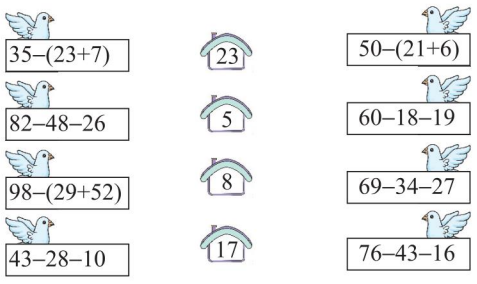
有小括号的运算

混合算式要计算，弄清顺序是关键；“+”“−”计算最好办，从左往右依次算；遇到“（　）”怎么办，小括号里算在先；每算一步都检查，又对又快喜心间。

对点训练

☞（答案见答 4 页）

1. 鸽子归巢。



2. 先用横线标出先算什么，再计算。

75 − 29 − 15　　67 −（34 − 17）

58 − 14 − 32　　96 −（36 + 37）

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用连减解决选购问题（教材 P_{11} 第 1 题）

【例 1】用 100 元钱购买下列商品中的任意两种。算一算：还剩多少元？



38 元　　34 元　　52 元　　26 元　　48 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：以买一盒巧克力和一盒小熊饼干为例，有两种不同的解题思路。

思路一：100元 − 巧克力的价钱 − 小熊饼干的价钱 = 剩下的钱数 列式为 100 − 52 − 26。

思路二：100元 −（巧克力的价钱 + 小熊饼干的价钱）= 剩下的钱数 列式为 100 −（52 + 26）。

规范解答：方法一：100 − 52 − 26 = 48 − 26 = 22（元）

方法二：100 −（52 + 26）= 100 − 78 = 22（元）

口答：买一盒巧克力和一盒小熊饼干后还剩下22元。（答案不唯一）

题型2 运用推理法比较大小

【例2】比较大小。（在◯里填上“＞”或“＜”）

（1）□ − 64 = △ − 53　　□ ◯ △

（2）63 + ◇ = 59 + ⬡　　◇ ◯ ⬡

思路点拨：（1）□ − 64 = △ − 53 ⇨ 差相等的两个减法算式中，减数越大，被减数就越大，所以□ ＞ △。

（2）63 + ◇ = 59 + ⬡ ⇨ 和相等的两个加法算式中，一个加数小另一个加数就大，所以◇ ＜ ⬡。

规范解答：（1）＞　（2）＜

一课一法一练

一法：像例2那样，根据等号两边算式及已知数的大小，推断未知数的大小的方法叫做推理法。

一练：做一做变式训练的第2题试一试吧！

变式训练

☞（答案见答4页）

1. ★妈妈有100元钱，任选下面两种商品购买，算一算还剩下多少钱？



35元



37元



25元

2. ★比较大小。（在◯里填上“＞”或“＜”）

（1）□ − 46 = ⬠ − 35　　□ ◯ ⬠

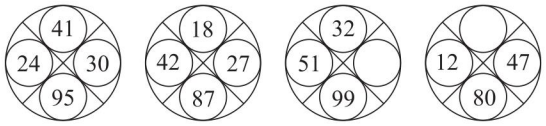
（2）◎ + 32 = ⊘ + 28　　◎ ◯ ⊘

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

★找规律

【例】按规律在◯里填上合适的数。



思路点拨：通过观察，我们发现下面的数是上面三个数的和：24 +41 +30 =95，42 +18 +27 =87。

通过这个规律我们可以计算后面两个◯中的数，◯中的数等于下面的数减去上面另外两个数的和：99 −（51 +32）=16，80 −（12 +47）=21。

规范解答：



【举一反三】☞（答案见答 4 页）

★★按规律填数。

14	21
18	53

32	50
9	91

	24
56	97

10	34
19	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用混合运算解决问题

我的学习目标

1. 能自主选择合适的信息，提出问题、分析问题并解决问题。
2. 掌握运用混合运算解决问题的方法，能自己设定情境，提出数学问题。

亲子家教园

本课时的难点是选择合适的信息提出问题并解决问题。家长可以选择一些孩子熟悉的情景（如超市购物等），让孩子从中选择合适的信息提出问题并解决。

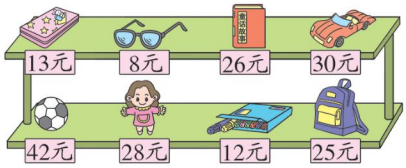
1 教材原文精讲点拨

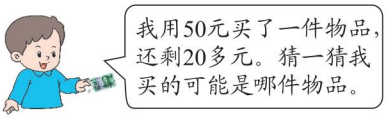
知识点　解决实际问题

教材原文梳理再现（教材 P_{12} 例题）

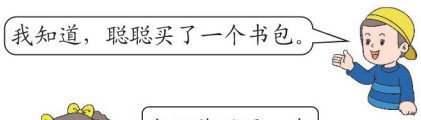
一、情境再现。

猜一猜。

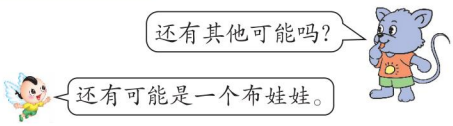




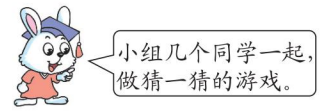
二、根据物品价格猜物品。







三、拓展延伸。



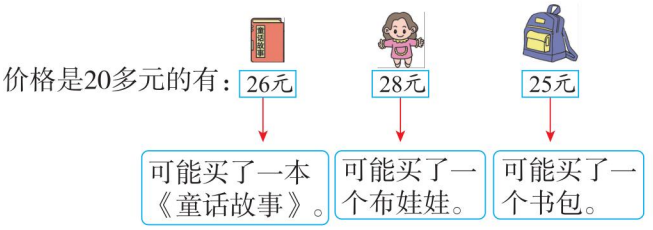


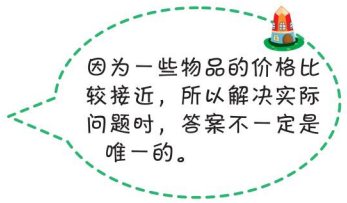
你是怎样知道聪聪可能买了什么的？

先求出所花的钱数，再根据花的钱数确定买的物品。

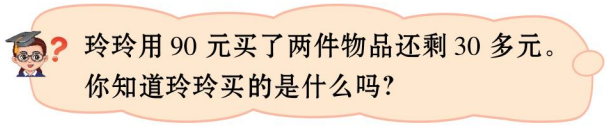
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分析题意后可以得到：先从 50 元里减去还剩下的 20 多元，就是买东西花了 20 多元。



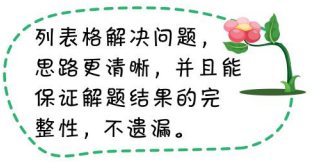


验证：如果买一本《童话故事》，还剩 50 − 26 = 24（元）；如果买一个布娃娃，还剩 50 − 28 = 22（元）；如果买一个书包，还剩 50 − 25 = 25（元）。因为上面的三种情况都符合“还剩 20 多元”的条件，所以结果是正确的。





两件物品是否相同	购买的物品	所花的钱数（元）
不同	一个文具盒和一个足球	13 + 42 = 55
	一本《童话故事》和一个布娃娃	26 + 28 = 54
	一本《童话故事》和一个书包	26 + 25 = 51
	一辆玩具赛车和一个布娃娃	30 + 28 = 58
	一辆玩具赛车和一个书包	30 + 25 = 55
	一本《童话故事》和一辆玩具赛车	26 + 30 = 56
	一个足球和一盒水彩笔	42 + 12 = 54
	一个布娃娃和一个书包	28 + 25 = 53
相同	两本《童话故事》	26 + 26 = 52
	两个布娃娃	28 + 28 = 56



验证：购买上面所列举的两件物品，钱数都在 50 元以上且小于 60 元。根据总钱数和所花的钱数，求得剩余的钱数在 30 元至 40 元之间，与已知条件相符，所以结果是正确的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

用混合运算解决问题

解决选购类问题时，要了解物品的价格，自主地组合，提出不同的数学问题，得到结果后要验证一下。解题过程中，如果存在多种可能，可利用表格清晰地呈现各种情况，保证解题结果的完整性。

魔法记忆

用混合运算解决问题

题目读几遍，从中找关键；
先看求什么，再去找条件；
合理列算式，仔细来计算；
结果要验算，最后写答案。

易错警示

【易错点睛】在解决问题时，不要见了“比谁少”就用减法计算，要先确定谁多谁少，再确定是用加法还是用减法。

【举例说明】在跳绳比赛中，小娜跳了35个，比小红少跳了20个，两人一共跳了多少个？

35 − 20 = 15（个）

15 + 35 = 50（个）

口答：两人一共跳了50个。（×）

改正：35 + 20 = 55（个）

55 + 35 = 90（个）

口答：两人一共跳了90个。

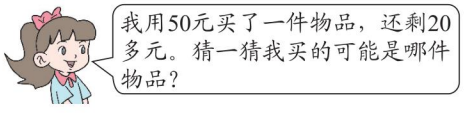
对点训练

☞（答案见答4页）

1. 猜一猜。



15元　13元　32元　26元　23元



2. 体育老师要买下面这三种体育用品，请你帮体育老师估算一下，带100元钱够吗？



43元　28元　24元

2 课后习题方法点拨

题型1 使用不同的方法灵活解决问题（教材 P_{13} 第2题）

【例1】王阿姨用95元买了下面三件物品。



18元　24元　？元

思路点拨：可以从不同的思路、方向去思考。

思路一：从95元里面依次减去书和凳子的钱，即95 − 18 − 24。

思路二：从95元里面减去18元与24元的和，即95 − (18 + 24)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

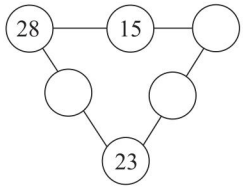
规范解答：　方法一：　95 − 18 − 24
= 77 − 24
= 53（元）

方法二：　95 −（18 + 24）
= 95 − 42
= 53（元）

口答：压水瓶的价钱是 53 元。

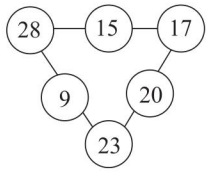
题型 2　运用找突破口法解决问题

【例 2】在○里填上合适的数，使每条线上三个数的和都是 60。



思路点拨：找准“突破口”是解决问题的关键。做题时应选择数较多的那条线开始计算。可以先算 28 — 15 — ○ 这条线，因为 28 + 15 = 43，60 − 43 = 17，所以这条线上的○里应该填 17；同样的方法可以求出另两个○中应填的数。

规范解答：



一课一法一练

一法：像例 2 那样，为能很快求出○里面的数，选择有两个数的线进行计算突破，从而使其他线上的数得到解决，这种方法叫做找突破口法。

一练：做一做变式训练的第 2 题试一试吧！

变式训练

☞（答案见答 5 页）

1. ★刘老师用 50 元买了下面这三样学习用品，一支钢笔多少钱？


22 元


18 元


？元

2. ★在空格中填上合适的数，使横行、竖列上的三个数相加都得 100。

	25	
17	42	
		18

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

★分一分的学问

【例】二(1)班有43名学生,二(2)班有39名学生,开学又转来8名学生,怎么分才能使两班学生同样多?

思路点拨:解答此题的关键是要弄清:要使两班人数同样多,每班应该有多少名学生。根据题意,每班人数应该是总人数的一半,总人数为43+39+8=90(名)。90名学生的一半是45名学生。



规范解答:二(1)班分2名学生,二(2)班分6名学生。

【举一反三】☞(答案见答5页)

★★小刚有38块糖,小红有25块糖,老师又拿来17块糖,怎样分才能使小刚和小红的糖同样多?

有趣的数学

数字趣联

宋代大诗人苏东坡年轻时与几个学友进京考试,他们到达考场时为时已晚,考官说:"我出一联,你们若对得上,我就让你们进考场。"考官的上联是"一叶孤舟,坐了二三个学子,启用四桨五帆,经过六滩七湾,历尽八颠九簸,可叹十分来迟"。

苏东坡对出的下联是"十年寒窗,进了九八家书院,抛却七情六欲,苦读五经四书,考了三番两次,今日一定要中"。

考官与苏东坡都将一至十这十个数字嵌入对联中,将读书人的艰辛与刻苦描写得淋漓尽致。

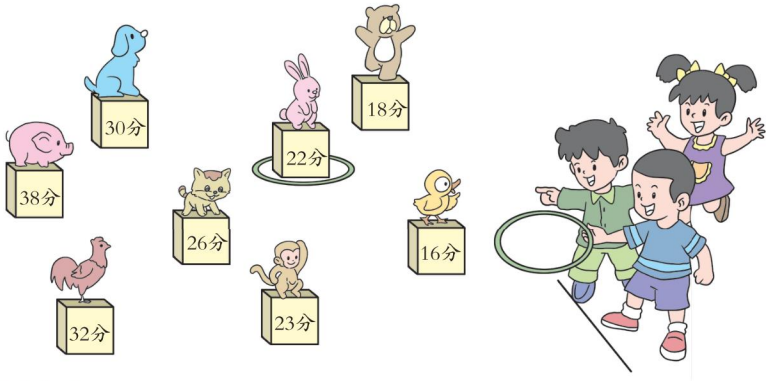
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

套圈游戏

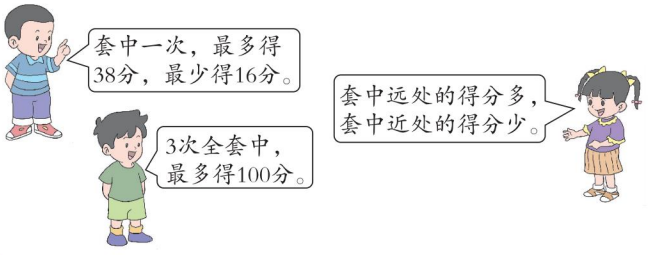
活动目标

1. 经历观察动物座摆放、明确活动规则及判断得分结果的过程。
2. 能发现得分多少与动物座摆放之间的联系，能综合运用已有的知识和经验进行得分结果的判断，并说明判断的依据。
3. 感受游戏规则的公平性和数学应用的广泛性，激发学好数学的信心，发展数学思维。

活动过程



1. **确定活动内容。**
   玩套圈游戏，获得相应的分数，根据所得分数提出问题并解决问题。
2. **准备活动物品。**
   动物玩具、套圈、动物座、分数牌、记录本、笔。
3. **明确活动规则。**
   (1)三人轮流投圈。
   (2)套中哪个动物，得动物座上的分数，套不中不得分。
   (3)每人投三次，每个动物每人只能套中一次。
4. **分析活动形式。**



5. **预测活动结果。**
   每人投三次，套中动物的结果可能有四种：三次全套中；套中两次，一次套不中；套中一次，两次套不中；三次全套不中。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 记录数据，提出相应的数学问题并解答。

活动范例

范例一

1. 展示亮亮、聪聪、丫丫三人前两次投完后的得分。

	第一次	第二次	第三次	合计
亮亮	32 分	30 分		
聪聪	38 分	0 分		
丫丫	18 分	22 分		

2. 预测得分最高的可能性。

投完两次后，亮亮的得分最高，丫丫第二，聪聪第三。虽然亮亮的得分最高，但并不能确定第三次投完后他的得分仍然最高。如果亮亮第三次套不中，那么聪聪和丫丫就都有可能比亮亮得分高；如果亮亮第三次能套中，那么他得分最高的可能性最大。

3. 预测聪聪得分最高的可能性。

投完两次后，亮亮得62分，聪聪得38分，丫丫得40分。如果第三次投完后聪聪的得分最高，那么亮亮第三次肯定没套中，得0分；丫丫可能没套中，若套中的话，最后的得分至少要比聪聪少1分。

范例二

1. 展示第三次投完后的结果。
2. 算出每人的得分，填在合计栏中。

	第一次	第二次	第三次	合计
亮亮	32 分	30 分	18 分	80 分
聪聪	38 分	0 分	26 分	64 分
丫丫	18 分	22 分	23 分	63 分

3. 根据记录的成绩提出问题并解答。

问题(1)：三次投完后，谁得分最高？谁得分最低？

亮亮得分最高，丫丫得分最低。

问题(2)：亮亮第三次的得分比第一次少多少分？

$32-18=14$(分)

活动总结

通过本次套圈活动，不但学会了记录数据，而且能根据记录的数据信息预测结果、提出问题、分析问题和解决问题，体会到了生活中处处有数学。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

导学 课前 预习卡

口算单

课后 训练单

二年级 数学 上（JJ版）

荣德基 主编

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

口算：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 观察物体(一)

第1课时 观察简单物体的形状 … 1
第2课时 观察立体图形 …… 3

第二单元 加减混合运算

第1课时 连 加 …… 5
第2课时 加减混合运算 …… 7
第3课时 连减和小括号 …… 9
第4课时 用混合运算解决问题 … 11

第三单元 表内乘法(一)

第1课时 认识乘法 …… 13
第2课时 1~3的乘法口诀 …… 15
第3课时 4,5的乘法口诀 …… 17
第4课时 6的乘法口诀 …… 19

第四单元 角的认识

第1课时 认识角 …… 21
第2课时 认识直角、锐角和钝角 …… 23

第五单元 表内除法(一)

第1课时 平均分 …… 25
第2课时 除法的意义 …… 27
第3课时 用2~6的乘法口诀计算乘法和除法 …… 29
第4课时 用2~6的乘法口诀求商 …… 31

第六单元 象形统计图和统计表

第1课时 象形统计图和统计表 … 33
第2课时 收集、整理数据 …… 35

第七单元 表内乘法和除法(二)

第1课时 7的乘法口诀 …… 37
第2课时 8的乘法口诀 …… 39
第3课时 9的乘法口诀 …… 41
第4课时 乘法口诀表 …… 43
第5课时 用7的乘法口诀求商 … 45
第6课时 用8和9的乘法口诀求商 …… 47
第7课时 除法竖式 …… 49
第8课时 求一个数是另一个数的几倍 …… 51
第9课时 求一个数的几倍是多少 …… 53

第八单元 探索乐园

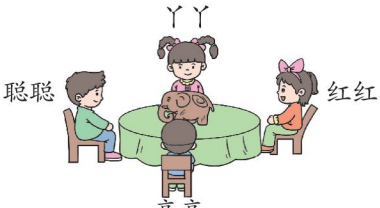
图形与数的排列规律 …… 55

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 观察简单物体的形状 ☞(答案见答1页)

导学预习卡

观察一头木头大象。



( )　( )　( )　( )

下面四幅图分别是谁看到的？



妈妈用家中的玩具、文具和你摆一摆、看一看吧。





从不同位置观察到的同一物体的形状一般是不同的。

想象和对比是很重要的方法。



温馨提示：还要学会根据物体的形状判断观察者的位置，快去阅读教材第2页的例题吧。



请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

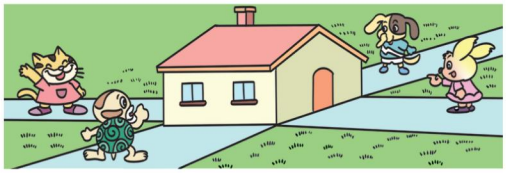
定时要求：3分钟完成　　我第一□　加油！□

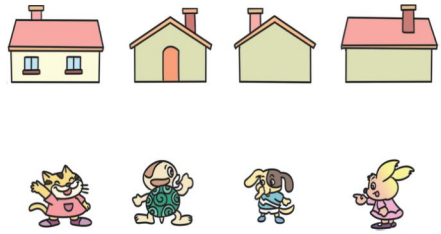
18 + 11 =	63 + 28 =	48 + 27 =
40 + 37 =	11 + 39 =	31 + 46 =
16 + 10 =	24 + 4 =	28 + 11 =
60 + 36 =	29 + 10 =	12 + 5 =
17 + 23 =	60 − 40 =	65 + 19 =
20 − 10 =	70 − 50 =	78 − 26 =
28 + 6 =	16 + 14 =	48 + 2 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 下面的图形分别是谁看到的？连一连。





2. 下面三张照片分别是哪位小记者拍摄的？把他们的名字填在相应的括号里。

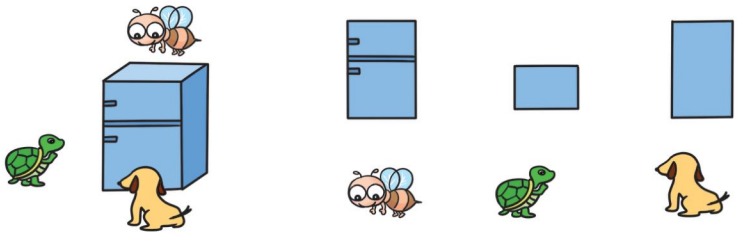




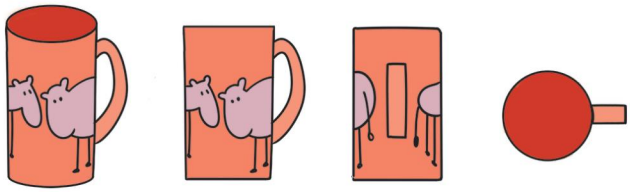


（　　）（　　）（　　）

3. 看图连一连。



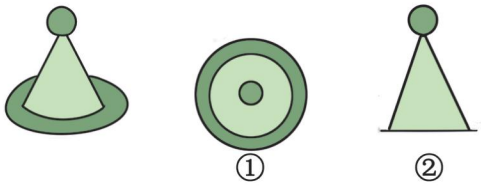
4. 下面三幅图分别是从哪个位置看到的？填一填。



（　　）面　（　　）面　（　　）面

快乐提升

5. 从跳棋的前面、侧面和上面观察，请你说一说下面的两幅图分别是从跳棋的哪个方向看到的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 观察立体图形 ☞(答案见答2页)

导学预习卡

观察饼干盒。



温馨提示:还要学会观察立体图形,快去阅读教材第4页和第5页的例题吧。

请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

定时要求:3分钟完成　　我第一□　加油!□

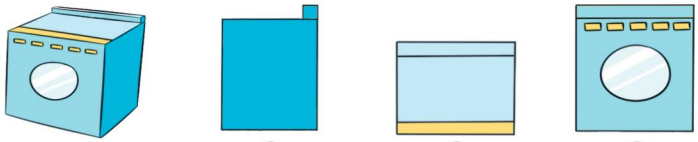
12 + 6 =	3 + 40 =	29 − 3 =
20 − 1 =	8 + 50 =	39 − 4 =
35 + 2 =	20 − 9 =	39 − 2 =
66 − 4 =	72 − 2 =	53 + 5 =
30 − 2 =	70 + 3 =	86 + 2 =
43 + 1 =	18 − 2 =	30 + 8 =
15 − 4 =	29 − 7 =	23 + 5 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐练习单

轻松闯关

1. 下面三幅图分别是从洗衣机哪个位置看到的？填一填。



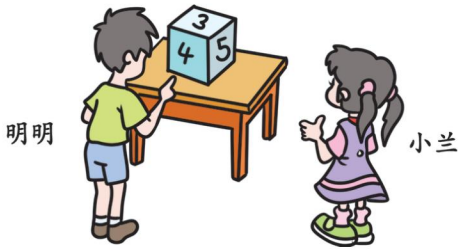
图①是从_____面看到的；从上面看是图_____；从_____面看是图③。

2. 下面三幅图形分别是从小长方体的哪个方向看到的？连一连。



从前面看　　从左面看　　从上面看

3. 他们看到的分别是什么？



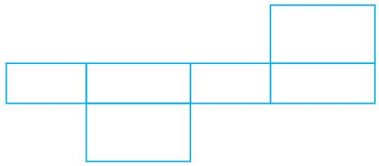
明明



小兰

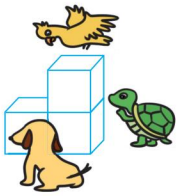


4. 下面是一个长方体的展开图，把长方体中相对的面涂上相同的颜色。



快乐提升

5. 看到的是(　　)。

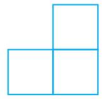




A



B



C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 连 加 ☞(答案见答2页)

导学预习卡

第29届奥运会我国一共获得多少块奖牌?



我国运动员在第27届至第29届奥运会上获得奖牌数量如下:

	金牌(块)	银牌(块)	铜牌(块)	合计(块)
第27届	28	16	15	
第28届	32	17	14	
第29届	51	21	28	

我们可以在家用小棒摆一摆、数一数、算一算。





要把第29届获得的金牌数、银牌数和铜牌数加起来,三个数依次相加就是连加,可以用口算、脱式计算、竖式计算。

脱式计算按照从左到右的顺序计算。



请同学们认真运用"六步预习法"并结合"导学预习卡"做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

定时要求:3分钟完成 我第一□ 加油!□

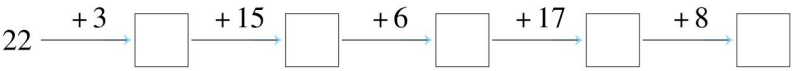
37 + 0 =	30 + 60 =	30 + 7 =
65 + 18 =	57 − 18 =	15 + 24 =
55 + 16 =	49 + 34 =	28 + 12 =
58 + 8 =	14 + 36 =	17 + 37 =
73 + 15 =	59 + 19 =	35 + 42 =
22 + 18 =	25 + 31 =	52 + 8 =
13 + 16 =	28 + 71 =	53 + 47 =

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

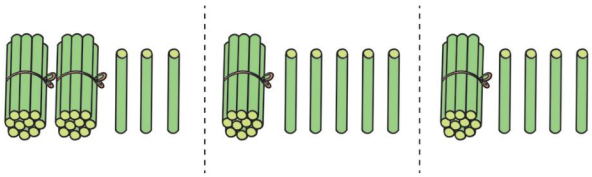
快乐练习单

轻松闯关

1. 填一填。



2. 算一算，一共有多少根小棒？



3. 用竖式计算。

24 + 19 + 23 =　　17 + 18 + 64 =　　48 + 39 + 5 =

4. 算出朝阳小学参加三项体育活动的总人数。

			合计
32 人	25 人	39 人	

5. 动物园里长颈鹿和猴子一共有多少只？



27 只



比长颈鹿多 15 只

快乐提升

6. 把每一横行、每一竖行和每一斜行的三个数加起来算一算。

24	51	15
21	30	39
45	19	36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 加减混合运算 ☞(答案见答3页)

导学预习卡





把白皮球的个数与花皮球的加起来,再减去买走的22个皮球,就是剩下的皮球数,列式为18+23−22。



可以用竖式计算,把相同数位对齐,从个位算起。要记得进位和退位。

温馨提示:加减混合运算的顺序是从左往右依次计算。



请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

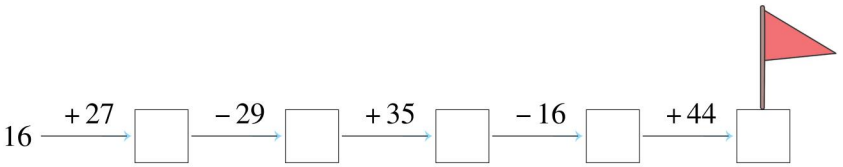
定时要求:3分钟完成　　我第一□　加油!□

26 + 8 =	63 − 7 =	47 + 6 =
42 + 40 + 5 =	58 + 9 + 20 =	15 + 24 + 6 =
81 − 5 =	45 + 25 + 30 =	100 − 9 =
68 − 32 =	84 + 7 =	49 − 18 =
35 − 7 =	4 + 28 =	76 − 4 =
37 + 9 + 20 =	10 + 23 + 31 =	26 + 25 =
48 + 9 =	50 − 3 =	25 + 15 + 30 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 夺红旗。



2. 用竖式计算。

50 − 26 + 49 =　　44 + 52 − 37 =　　45 + 38 − 24 =　　74 − 27 + 36 =

3. 将两个算式合并为一个算式。

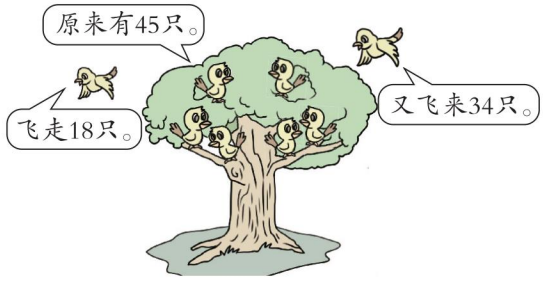
(1) 35 + 46 = 81
81 − 17 = 64
综合算式：_____

(2) 18 + 42 = 60
60 − 30 = 30
综合算式：_____

4. 欢乐合唱队原有 65 人，有 12 人毕业了，又新加入 17 人，合唱队现在有多少人？



5. 树上现在有几只小鸟？



快乐提升

6. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

36 + 40 − 45 ○ 32　　67 − 60 + 9 ○ 16　　84 − 18 + 29 ○ 37

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 连减和小括号 ☞(答案见答4页)

导学预习卡

小华带100元钱到商店买了一双运动鞋和一个书包。小华还剩多少元?



温馨提示:有小括号的算式要先算小括号里面的。

请同学们认真运用"六步预习法"并结合"导学预习卡"做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

定时要求:3分钟完成　　我第一☐　加油!☐

38 + 4 =	24 + 26 − 40 =	80 − 18 + 22 =
75 − 25 + 15 =	45 − 20 + 25 =	15 + 34 + 6 =
100 − 80 + 10 =	49 + 23 + 11 =	0 + 69 + 1 =
72 + 18 − 42 =	40 + 26 − 20 =	31 − 2 =
7 + 23 + 56 =	78 + 22 =	35 − 24 + 11 =
97 − 9 =	6 + 22 =	68 − 18 + 30 =
73 − 8 =	65 − 41 + 1 =	12 + 67 =

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

轻松闯关

1. 填一填。

96 $\xrightarrow{-16}$ □ $\xrightarrow{-12}$ □ $\xrightarrow{-23}$ □ $\xrightarrow{-2}$ □ $\xrightarrow{-19}$ □

2. 列综合算式。

(1) $\begin{cases}20+15=35\\100-35=65\end{cases}$ 综合算式：_____

(2) $\begin{cases}20+15=35\\35-5=30\end{cases}$ 综合算式：_____

(3) $\begin{cases}25+13=38\\40-38=2\end{cases}$ 综合算式：_____

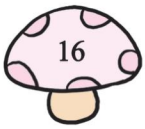
(4) $\begin{cases}38-7=31\\25+31=56\end{cases}$ 综合算式：_____

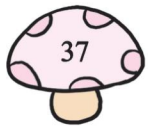
3. 算一算，连一连。






87 − (22 + 28)	43 − (19 + 24)	80 − 43 − 21	91 − 50 − 17









4. 有 30 张彩色纸，做纸花用去 11 张，做小旗用去 9 张，还剩多少张？

快乐提升

5.


16 元


38 元


45 元


27 元

(1) 妈妈买了一顶帽子、一双鞋和一条裙子，一共花了多少钱？

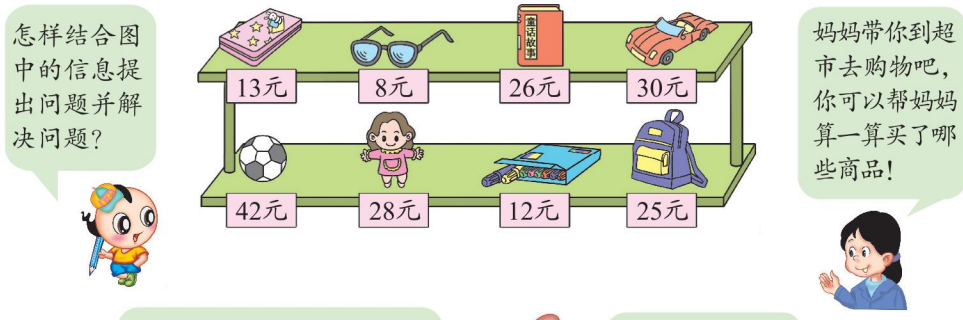
(2) 100 元可以买哪两件物品？找回多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 用混合运算解决问题 ☞(答案见答5页)

导学预习卡

猜一猜。





读懂图中的信息,根据所给物品的价钱提出适当的加减混合运算的问题。



要熟练、准确地计算。

请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

定时要求:3分钟完成 我第一□ 加油!□

40 − 12 =	42 − 19 =	38 − 16 =
63 − 37 =	44 + 39 =	70 − 42 − 9 =
50 + 22 + 6 =	62 + 12 + 16 =	83 − 56 =
75 − 33 =	48 − 26 =	48 + 35 =
12 + 29 − 19 =	63 + 25 =	69 + 10 − 36 =
33 − 17 + 15 =	98 − 48 =	75 − (36 + 10) =
40 − 17 =	42 − 32 =	38 − 19 =

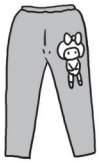
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 小明家距学校 60 米，一天早上他从家出发，走出 10 米发现忘带书了，于是返回家去拿，然后去上学，他早上上学共走了多少米？

2.


40 元


35 元


27 元


18 元

（1）小蒙妈妈买了一双鞋和一顶帽子，付了 60 元，应找回多少元？

（2）小娟妈妈也买了两样东西，付了 50 元，找回 5 元，你知道她买了哪两样吗？

3. 算一算。

5 4	6 8	6 3	7 8	5 3
+ 1 8	− 4 7	+ 3 5	− 3 9	+ 2 7
( )	( )	( )	( )	( )
− 4 1	+ 7 6	− 1 7	+ 5 5	− 9
( )	( )	( )	( )	( )

4. 用买一个订书机和一个文具盒的钱去买一本书，还剩多少钱？


15元



34元


28元

快乐提升

5. 妈妈购买下面两件商品花的钱比 50 元多比 70 元少，你知道妈妈可能买了哪两件商品吗？


37元


8元


22元


42元



36元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案

（1页~18页）

另赠送教材习题参考答案

（19页~28页）

二年级 数学上

（JJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

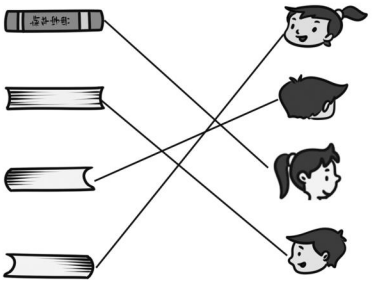
全书参考答案

第一单元 观察物体(一)

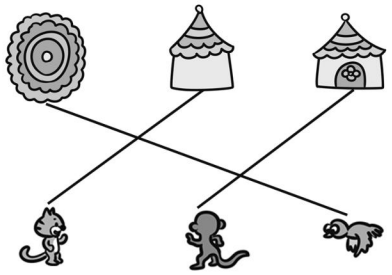
第1课时 观察简单物体的形状

1 对点训练

1.



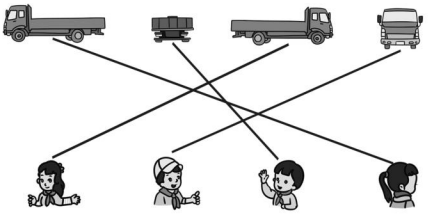
2.



2 变式训练

1. ③ ④ ② ①

2.



3【举一反三】

第3张是爸爸拍的。

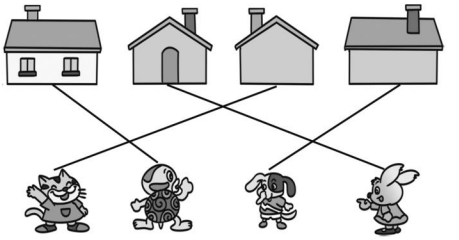
作业小册子

预习口算单

29	91	75	77	50	77	26	28	39
96	39	17	40	20	84	10	20	52
34	30	50						

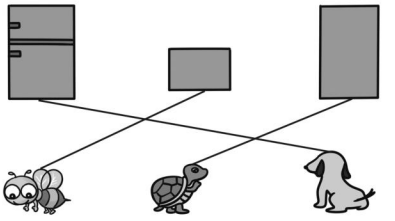
快乐练习单

1.



2. 小兰 明明 丽丽

3.



4. 前 侧 上

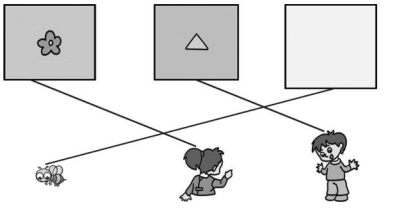
5. 图①是从跳棋的上面看到的,图②是从跳棋的前面(或侧面)看到的。

第2课时 观察立体图形

1 对点训练

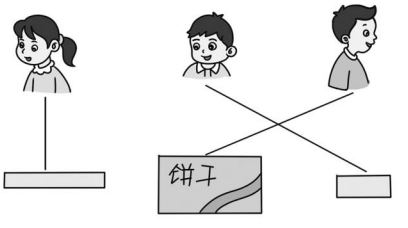
1. 前面 左面 上面

2.



2 变式训练

1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.（√）（ ）（√）

（ ）（√）（√）

3【举一反三】

它是由12个完全相同的小正方体拼成的。

作业小册子

预习口算单

18 43 26 19 58 35 37 11 37

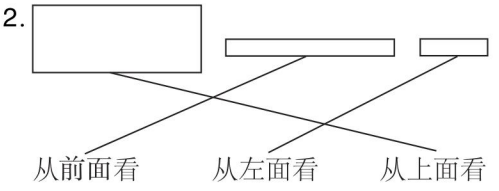
62 70 58 28 73 88 44 16 38

11 22 28

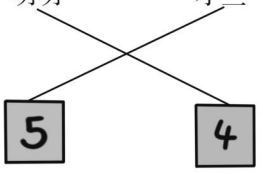
快乐练习单

1. 侧 ② 前

2.



3. 明明 小兰



4. 涂色略 5. B

第二单元 加减混合运算

第1课时 连 加

1 对点训练

1. 70 14 43 15 26 84 8 4

43 + 15 + 26

= 58 + 26

= 84

2. 43 + 24 + 28 = 95（元）

口答：一共要花95元。

2 变式训练

1. 5 + 6 + 1 + 1 = 13（个）

口答：一共有13个小朋友在玩老鹰捉小鸡的游戏。

2. 25 + 32 + 18 = 32 + 18 + 25 = 50 + 25 = 75

25 + 19 + 15 = 25 + 15 + 19 = 40 + 19 = 59

33 + 25 + 27 = 33 + 27 + 25 = 60 + 25 = 85

41 + 30 + 29 = 41 + 29 + 30 = 70 + 30 = 100

3【举一反三】

小刚折得多。

作业小册子

预习口算单

37 90 37 83 39 39 71 83 40

66 50 54 88 78 77 40 56 60

29 99 100

快乐练习单

1. 25 40 46 63 71

2. 23 + 15 + 14 = 38 + 14 = 52（根）

口答：一共有52根小棒。

3. 24 + 19 + 23 = 66 17 + 18 + 64 = 99

$$\begin{array}{r} 24 \\ 19 \\ +\ 23 \\ \hline 66 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 17 \\ 18 \\ +\ 64 \\ \hline 99 \end{array}$$

48 + 39 + 5 = 92

$$\begin{array}{r} 48 \\ 39 \\ +\ \ 5 \\ \hline 92 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 96 人

5. 27 + 15 + 27 = 42 + 27 = 69(只)

口答:动物园里长颈鹿和猴子一共有 69 只。

6. 横行:

24 + 51 + 15 = 90

21 + 30 + 39 = 90

45 + 19 + 36 = 100

竖行:

24 + 21 + 45 = 90

51 + 30 + 19 = 100

15 + 39 + 36 = 90

斜行:

24 + 30 + 36 = 90

15 + 30 + 45 = 90

第 2 课时　加减混合运算

1 对点训练

1. 78 − 42 + 39 = 75　93 − 46 + 27 = 74

$$\begin{array}{r} 78 \\ -\ 42 \\ \hline 36 \\ +\ 39 \\ \hline 75 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 93 \\ -\ 46 \\ \hline 47 \\ +\ 27 \\ \hline 74 \end{array}$$

56 + 34 − 20

= 90 − 20

= 70

2. 78 − 32 + 45

= 46 + 45

= 91(本)

口答:学校图书馆现在有 91 本漫画书。

2 变式训练

1. 16 + 19 − 18 = 17(答案不唯一)

2. 14 − 7 + 23

= 7 + 23

= 30(岁)

14 + 7 + 23

= 21 + 23

= 44(岁)

口答:7 年前爸爸 30 岁,7 年后爸爸 44 岁。

3 【举一反三】

18 + 27 − 39 = 45 − 39 = 6(首)

口答:两人都会唱的歌有 6 首。

作业小册子

预习口算单

34　56　53　87　87　45　76　100　91

36　91　31　28　32　72　66　64　51

57　47　70

快乐练习单

1. 43　14　49　33　77

2. 50 − 26 + 49 = 73　44 + 52 − 37 = 59

$$\begin{array}{r} 50 \\ -\ 26 \\ \hline 24 \\ +\ 49 \\ \hline 73 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 44 \\ +\ 52 \\ \hline 96 \\ -\ 37 \\ \hline 59 \end{array}$$

45 + 38 − 24 = 59　74 − 27 + 36 = 83

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 38 \\ \hline 83 \\ -\ 24 \\ \hline 59 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ -\ 27 \\ \hline 47 \\ +\ 36 \\ \hline 83 \end{array}$$

3. (1)35 + 46 − 17 = 64

(2)18 + 42 − 30 = 30

4. 65 − 12 + 17 = 53 + 17 = 70(人)

口答:合唱队现在有 70 人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 45 − 18 + 34 = 27 + 34 = 61（只）

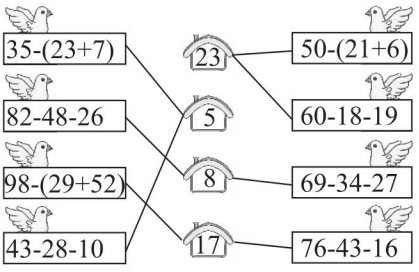
口答：树上现在有61只小鸟。

6. < = >

第3课时 连减和小括号

1 对点训练

1.



2. 75 − 29 − 15 = 46 − 15 = 31

67 − (34 − 17) = 67 − 17 = 50

58 − 14 − 32 = 44 − 32 = 12

96 − (36 + 37) = 96 − 73 = 23

2 变式训练

1. 100 − (25 + 37) = 38（元）

口答：买一副手套和一把雨伞后还剩下38元。

2.（1）> （2）<

3【举一反三】

17 63

作业小册子

预习口算单

42 10 84 65 50 55 30 83 70

48 46 29 86 100 22 88 28 80

65 25 79

快乐练习单

1. 80 68 45 43 24

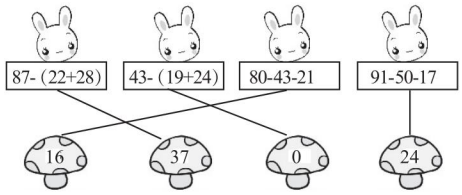
2.（1）100 − (20 + 15) = 65

（2）20 + 15 − 5 = 30

（3）40 − (25 + 13) = 2

（4）25 + (38 − 7) = 56

3.



4. 30 − 11 − 9 = 10（张）

口答：还剩10张。

5.（1）16 + 38 + 45 = 99（元）

口答：一共花了99元钱。

（2）100 − (16 + 38) = 100 − 54 = 46（元）

口答：100元可以买一顶帽子和一双鞋，找回46元。

100 − (16 + 45) = 100 − 61 = 39（元）

口答：100元可以买一顶帽子和一条裙子，找回39元。

100 − (38 + 27) = 100 − 65 = 35（元）

口答：100元可以买一双鞋和一条短裤，找回35元。

还可以有其他买法，只要所买的两件物品的价钱之和少于100元即可。

第4课时 用混合运算解决问题

1 对点训练

1. 可能是玩具熊，也可能是书包。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 43 + 28 + 24 = 71 + 24 = 95(元)

100 > 95　口答:带 100 元钱够了。

2 变式训练

1. 50 − (22 + 18) = 50 − 40 = 10(元)

口答:一支钢笔 10 元钱。

2.

34	25	41
17	42	41
49	33	18

3【举一反三】

小刚分 2 块糖,小红分 15 块糖。

作业小册子

预习口算单

28　23　22　26　83　19　78　90　27

42　22　83　22　88　43　31　50　29

23　10　19

快乐练习单

1. 10 + 10 + 60 = 80(米)

口答:他早上上学共走了 80 米。

2. (1)60 − (40 + 18) = 60 − 58 = 2(元)

口答:应找回 2 元。

(2)根据题意,她花了 50 − 5 = 45(元)。

27 + 18 = 45(元)

口答:她买了一件上衣和一顶帽子。

3. 72　31　21　97　98　81　39　94　80　71

4. 15 + 28 − 34 = 43 − 34 = 9(元)

口答:还剩 9 元钱。

5. 37 + 22 = 59(元)　50 < 59 < 70

口答:妈妈可能买了一个篮球和一副羽毛球拍。

22 + 42 = 64(元)　50 < 64 < 70

口答:妈妈可能买了一副羽毛球拍和一个书包。

22 + 36 = 58(元)　50 < 58 < 70

口答:妈妈可能买了一副羽毛球拍和一本书。

第三单元 表内乘法(一)

第 1 课时　认识乘法

1 对点训练

1. 4 + 4 + 4 = 12

4 × 3 = 12　3 × 4 = 12

4　3　12　3　4　12

2. 5　3　15　5 + 5 + 5 = 15

5 × 3 = 15(或 3 × 5 = 15)

3　5　15　3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15

3 × 5 = 15(或 5 × 3 = 15)

2 变式训练

1. 略

2. 3 × 4(或 4 × 3)　3 乘 4(或 4 乘 3)

6 × 6　6 乘 6　3 × 5(或 5 × 3)

3 乘 5(或 5 乘 3)

3. (1)8 × 4(或 4 × 8)　(2)9 × 5(或 5 × 9)

3【举一反三】

3　6　6　3(答案不唯一)

作业小册子

预习口算单

27　35　98　7　52　5　30　15　88　26

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10　16　59　32　16　3　53　14　20　74

17

快乐练习单

1. 4＋4＋4＝12　4×3＝12（或3×4＝12）

4乘3等于12（或3乘4等于12）

5＋5＋5＋5＝20　5×4＝20（或4×5＝20）

5乘4等于20（或4乘5等于20）

2. 乘数　乘号　乘数　积

3. （1）5×3＝15（棵）　［或3×5＝15（棵）］

口答：小芳一共种了15棵花。

（2）7×4＝28（根）　［或4×7＝28（根）］

口答：一共有28根木头。　4. 12

第2课时　1～3的乘法口诀

1 对点训练

1. 2×3＝6　3×2＝6　二三得六

2. 2×3＝6

2 变式训练

1. 6　六　2　2　4　四

2. 1　2　二　3　三　9　九　6　六　4　四

3【举一反三】

2×3＋7＝13　3×3＋4＝13（答案不唯一）

作业小册子

预习口算单

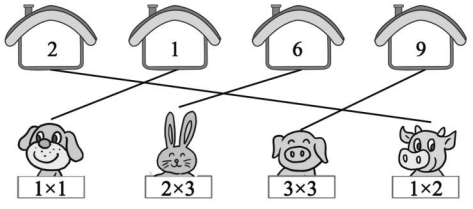
72　52　27　42　16　30　22　58　43

31　81　49　76　97　37　37　100　48

80　83　4

快乐练习单

1.

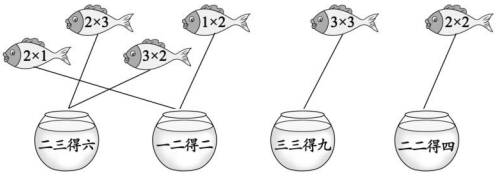


2. 1　4　6　3　9　2

3. （1）1　2　2　2　1　2　一二得二

（2）2　3　6　3　2　6　二三得六

4.



5. （1）2×2＝4（元）

口答：买2支笔共用4元。

（2）3×3＝9（元）

口答：买3个风车共用9元。

（3）1×2＝2（元）

口答：买2个卷笔刀共用2元。

第3课时　4，5的乘法口诀

1 对点训练

1. （1）2×4＝8　4×2＝8　二四得八

（2）4×5＝20　5×4＝20　四五二十

2. （1）15　3×5＝15　（2）20　4×5＝20

（3）25　5×5＝25

3. 4　5　20　5　5　25

2 变式训练

1. （1）3×5＝15

（2）4×3＝12

2. 1　2　4　　2　4　8

3　6　12　　4　8　16

3【举一反三】

2×5＝10（分）

口答：要用10分钟。

作业小册子

预习口算单

73　16　95　3　2　80　83　41　4　6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

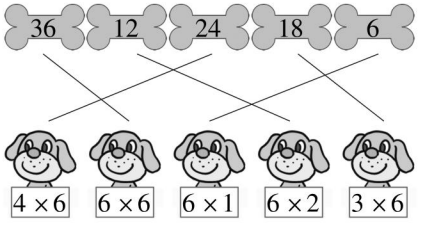
99　79　47　9　100　60　9　76　89　80　1

快乐练习单

1. 10　10　二五一十
   20　20　四五二十
   15　15　三五十五
2. (1)5 × 3 = 15
   (2)4 × 5 = 20
3. (1)20　4 × 5 = 20
   (2)16　4 × 4 = 16
4. 略
5. 5　17

第 4 课时　6 的乘法口诀

1 对点训练

1. 

2. 6 × 3 = 18

2 变式训练

1. 4　6　2
2. 7 − 2 = 5(天)　5 × 6 = 30(圈)
   口答:小刚每周绕操场跑 30 圈。
3. 6 × 3 − 2 = 16(个)
   口答:一共有 16 个蛋糕。

3【举一反三】

15　21

作业小册子

预习口算单

10　12　3　85　48　25　20　45　86　15
6　50　53　8　12　72　75　30　88　75
47

快乐练习单

1. 12　18　24　30　36
2. (1)4 × 6 = 24
   (2)3 × 6 = 18
   (3)6 × 2 = 12
   (4)6 × 5 = 30
3. 6 × 4 = 24(条)
   口答:4 只小猫能钓 24 条鱼。
4. 6 × 3 = 18(个)　6 × 3 − 1 = 17(个)
   6 × 3 − 3 = 15(个)

第四单元　角的认识

第 1 课时　认识角

1 对点训练

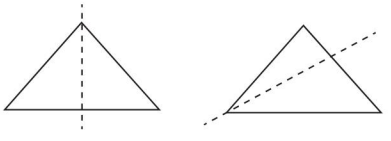
1. 

2. ③　①
3. 
   (答案不唯一)
4. 略

2 变式训练

1. (√)　(　)
   (　)　(　)
2. 图(1)中有 2 个角。
   图(2)中有 6 个角。
   图(3)中有 8 个角。
3. (1)15　(2) 8

3【举一反三】


(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

预习口算单

31　19　15　60　13　30　6　86　25　56

16　26　85　12　87　88　0　8　70　4　84

快乐练习单

1. 5　4　5　4　0　6　3

2. (1) ×　(2) √　(3) ×　(4) ×

3. (边)　(顶点)　(边)　(边)　(顶点)　(边)

4. 15

5. 

(答案不唯一)

6. (1)　(2)　(3) 

(答案不唯一)

第2课时　认识直角、锐角和钝角

1 对点训练

1. (　)　(√)　(　)

(√)　(√)　(　)

2. 钝　锐　直　钝

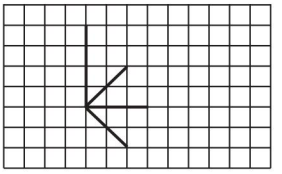
3. (1) 

(2) 　(答案不唯一)

2 变式训练

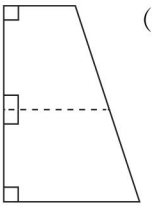
1. (1)直角。　(2)锐角。　(3)钝角。

2. 2　2　1

3. 

(答案不唯一)

3 【举一反三】



(答案不唯一)

作业小册子

预习口算单

12　98　12　60　25　40　99　15　9　40

40　8　25　68　18　100　10　4　11　5

10

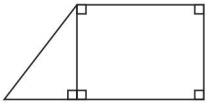
快乐练习单

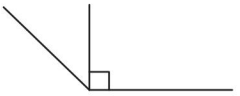
1. 直　锐　钝　锐　钝

2. √　○　○　√　+

3. 钝角　直角　锐角

4. (1)小　(2)小　(3)小

5. 

6. 

(画法不唯一)

第五单元　表内除法(一)

第1课时　平均分

1 对点训练

1. (√)　(√)　(√)　(×)

2. (1)3　(2)2　圈一圈略

2 变式训练

1. (1)2　(2)4

2. 16　2　画点子圈一圈略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3【举一反三】

5×4=20(块)　20块糖平均分给10个小朋友,每人可以分得2块。

作业小册子

预习口算单

3　20　92　2　22　10　53　17　52　90

92　6　69　21　10　86　70　54　29

100　8

快乐练习单

1.√　×

2.圈一圈略　(1)5　(2)3　(3)7　(4)2

3.15÷3=5(朵)

口答:每个花瓶插5朵。

4.(1)8　(2)4　(3)3　1

第2课时　除法的意义

1 对点训练

1.(1)3　12÷4=3　(2)3　6÷2=3

2.略

3.(1)6　24÷4=6　(2)4　20÷5=4

圈一圈略

4.略

2 变式训练

1.(1)6　12÷2=6　(2)4　12÷3=4

2.5　3.△代表12。

3【举一反三】

(1)最少去掉2支铅笔。

(2)最少增加1支铅笔。

作业小册子

预习口算单

12　95　29　28　27　62　99　43　52　8

1　86　17　5　59　86　30　74　2　57

87

快乐练习单

1.(1)9　3　3　(2)10　5　2

2.9÷3=3

3.5　画一画略　5　被除数　除数　商

4.画一画略　(1)5　2　(2)3　3

5.9除以3等于3　15除以5等于3

说含义略

6.6　4

第3课时　用2~6的乘法口诀计算乘法和除法

1 对点训练

1.4×5=20　20÷4=5　20÷5=4

四五二十

2.5　2　二五一十　2　6　二六十二

4　2　二四得八

2 变式训练

1.(1)6×4=24　(2)24÷4=6

(3)24÷6=4

2.5×6=30(或6×5=30)　30÷6=5

30÷5=6

3【举一反三】

37−1=36(人)

7−1=6(人)

36÷6=6(次)

口答:他们至少6次才能全部回来。

作业小册子

预习口算单

4　16　52　33　18　15　12　36　4　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9　30　5　8　24　12　66　53　62　6　28

快乐练习单

1. (1)2×6=12　12÷6=2 或 12÷2=6

二六十二

(2)4×4=16　16÷4=4　四四十六

2. (1)3+3+3+3=12　3×4=12

(2)12÷3=4　(3)12÷4=3

3. (1)D　(2)C　(3)D

4. >　=　<　<

5. (1)24÷3=8(天)

口答:可以喝8天。

(2)24÷4=6(杯)

口答:平均每天喝6杯。

第4课时　用2～6的乘法口诀求商

1 对点训练

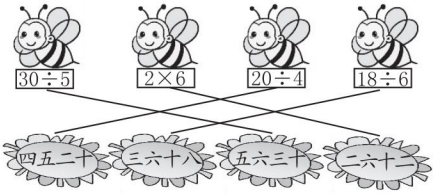
1. (1)24÷4=6 (盒)

口答:每班分得6盒。

(2) 24÷6=4(个)

口答:可以分给4个班。

2.



3. 略

2 变式训练

1. (1)6　(2)15　2. 3　18

3. (1)2　5　(2)5　2

3【举一反三】

6÷2=3(元)　3×6=18(元)

口答:买6支这样的圆珠笔需要18元钱。

作业小册子

预习口算单

3　9　32　70　6　3　1　25　4　4　6

30　15　3　62　52　40　84　4　3　52

快乐练习单

1. 12÷3=4

2. 乘法算式:3×5=15

除法算式:15÷3=5　15÷5=3

口诀:三五十五

3. 6　6　3　4　2　4　5　4　3

2　2　1

4. 12÷3=4

将12个玉米平均分成3份,每份4个。

12÷4=3

将12个玉米按每份4个分,可以分成3份。

5. (1)20÷4=5(双)口答:能买5双拖鞋。

(2)10÷2=5(双)口答:能买5双袜子。

(3)买3双拖鞋需要的钱数:4×3=12(元)

12元钱能买的袜子数:12÷2=6(双)

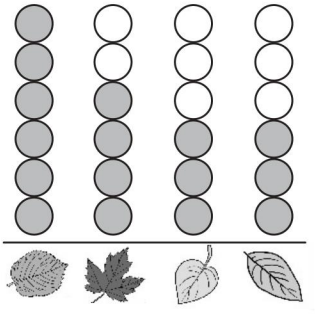
口答:买3双拖鞋的钱可以买6双袜子。

第六单元　象形统计图和统计表

第1课时　象形统计图和统计表

1 对点训练

1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6　4　3　3

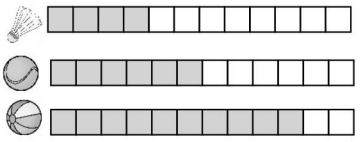
2. 9　3　4　5　1

(1)5　22

(2)草莓　西瓜

2 变式训练

1. 4　3　7　5　8

2. 

3【举一反三】

数字 0 出现了 11 次。

作业小册子

预习口算单

6　90　6　2　56　43　6　50　18　63

22　48　76　15　60　71　5　60　20　58

82

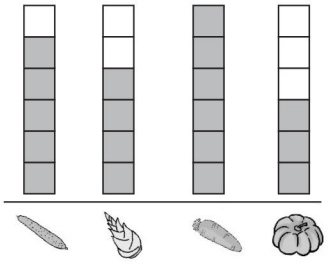
快乐练习单

1. 7　4　5　3　3

2. 草莓最多,桃最少。

3. (1)2　1　4　1　5

(2)3 

4. (1) 

(2)4　6　5　3

第 2 课时　收集、整理数据

1 对点训练

(1) 

(2)①晴　②2　③30

2 变式训练

(1)略　(2)①白菜　笋

②萝卜　黄瓜

3【举一反三】

涂色略　(1)40

(2)蝴蝶　蝉　蝴蝶　2(后三空答案不唯一)

作业小册子

预习口算单

25　96　24　31　3　5　8　6　24　0　20

2　3　30　60　51　60　61　64　90　79

快乐练习单

1. (1)5　3　6　8

(2) 

(3) 

2. (1)正正　正正丅　正丅

10　14　7

(2) 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元 表内乘法和除法（二）

第 1 课时 7 的乘法口诀

1 对点训练

1. 3×7=21（片）

口答：7 台这样的电风扇有 21 片风扇叶。

2. 6×7=42（杯）

口答：每个人一个星期需要喝 42 杯水。

2 变式训练

1. 按积从大到小的顺序排：

6×7　5×7　5×6　7×3　4×5

7×2

2. 7　3

3 【举一反三】

7　3　5

作业小册子

预习口算单

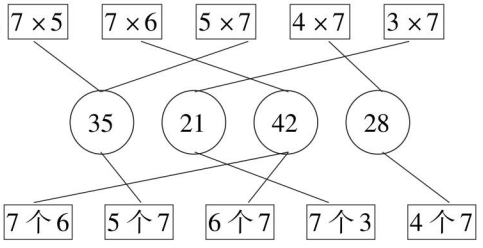
4　14　4　30　12　96　100　29　15　22

10　1　36　84　23　69　82　24　15　97

48

快乐练习单

1.



2. 七　一七　五七

三七　七　七

三十　六　四十二

3. 3×7=21　6×7=42　5×7=35

7×3=21　7×6=42　7×5=35

4. （1）7×3=21（盆）

口答：一共有 21 盆。

（2）7×4=28（罐）

口答：一共有 28 罐。

5. 买 7 本笔记本需要的钱数：

2×7=14（元）

15>14

口答：带 15 元钱够。

第 2 课时 8 的乘法口诀

1 对点训练

1. 三十二　4×8=32　8×4=32

五十六　7×8=56　8×7=56

2. 6×8=48（页）

口答：这本书一共有 48 页。

2 变式训练

1. 8－1=7（棵）

3×7=21（棵）

口答：一共能栽 21 棵。

2. 8×4=32（张）

32<35

口答：不能坐下 35 名同学。

3 【举一反三】

4×7=28（个）

口答：兔妈妈准备了 28 个胡萝卜。

作业小册子

预习口算单

18　20　92　28　44　42　15　28　10

35　16　30　12　49　55　24　21　29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

62　8　40

快乐练习单

1. 三　一八　二八　三十二

七八　四十　八　三十五

2. 四八三十二　六八四十八

五八四十　七八五十六

3. 3　1×8　2×6

4　2×4　3×4

6　8×1　6×2

8　4×2　4×3

4. <　<　<

=　>　<

>　<　>

5. 8　8　8　8

第3课时　9的乘法口诀

1 对点训练

1. 二十七　八九　十八　八十一

四十五　四　七　五十四

2. 3×9=27(块)　27+3=30(块)

口答:妈妈一共买了30块巧克力。

3. 42　56　45　8

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 7 \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times\ 7 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times\ 9 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

4. 9×7=63(个)

口答:他一个星期能写63个大字。

2 变式训练

1. 9×9　9×5

2. 5×4=20(包)

口答:4天吃20包大米。

5×9=45(包)　50>45

口答:够吃9天。

3. 1　3(或3　1或2　2)　9　9

作业小册子

预习口算单

24　4　28　8　40　2　9　21　63　6　18

35　39　6　41　1　9　4　29　14　82

快乐练习单

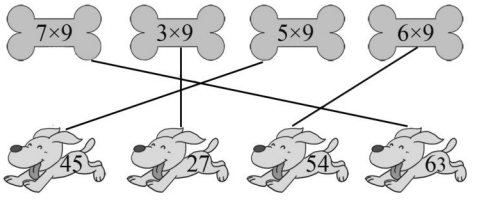
1. 三十六　九

七　九

八　九

二　九

2.



3. 7×9=63　9×7=63　7乘9等于63

9乘7等于63

4. (1)6　(2)9　(3)6　36　(4)3

5. 3×9=27(杯)

口答:1大桶水能装满27杯。

6. 4　2　1　8　5　3

第4课时　乘法口诀表

1 对点训练

1. 九　七　八　四　六　六　八　八

四

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 7和9　5和7　4和6(或3和8)

6和7　4和9(或6和6)

3和3(或1和9)

2和8(或4和4)　3和9

2 变式训练

1. 21　30　30　42　42

2. 3×8=24(只)　24+9=33(只)

口答:一共要折33只纸船。

3. 42　32　63　45

3【举一反三】

4　9　(答案不唯一)

作业小册子

预习口算单

32　40　30　23　36　56　18　56　14

94　42　16　10　51　18　12　28　40　9

45　20

快乐练习单

1. 7　14　21　28　35　42　49　56　63

8　16　24　32　40　48　56　64　72

9　18　27　36　45　54　63　72　81

2. 二十一　四十五　四十八

3×7=21　5×9=45　6×8=48

7×3=21　9×5=45　8×6=48

3. 5×7=35

4. (1)2×9=18(元)

口答:9根雪糕需要18元钱。

(2)6×7=42(元)

口答:7杯饮料需要42元钱。

(3)8×5=40(元)

口答:5盒牛奶需要40元钱。

5. (1)2　9

(2)4　7

第5课时　用7的乘法口诀求商

1 对点训练

1. 42　7　6　六七四十二

28　7　4

四七二十八

35　5　7　五七三十五

2. 35÷5=7(只)

口答:平均每间房里住7只小兔子。

2 变式训练

1. (1)7　4　7

(2)4　7　4

2. 20÷4=5(元)

42÷6=7(元)

因为5<7,所以旺旺超市的酸奶便宜。

3【举一反三】

需要2小时。

作业小册子

预习口算单

12　16　5　6　4　42　1　25　49　4　1

6　35　6　28　6　21　5　12　3　13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐练习单

1. (1)4　(2)5　(3)1　(4)3　(5)7
   (6)2　(7)6

2. 三七二十一　3　三　7　七

3. <　=　>　<　=　>

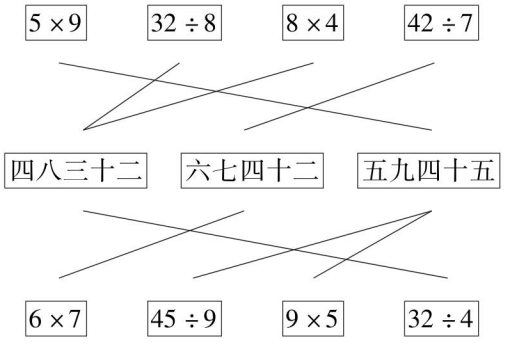
4. 7×7　42÷6　36÷6　35÷7

5. ÷　×　×　+　÷　÷
   ÷　×　−　×　+　×

第6课时　用8和9的乘法口诀求商

1 对点训练

1.



2. 72÷8=9(天)
   72÷9=8(天)
   口答:每天做8面,9天可以完成;如果每天做9面,8天可以完成。

2 变式训练

1. 9×5=45(人)
   45<47
   5次坐不完。

2. 9×3=27
   72÷9=8
   口算:这道题正确的商是8。

3 【举一反三】

男生:27÷3=9(间)

女生:36÷4=9(间)

(方案不唯一)

口答:男生住9间3人间,女生住9间4人间。

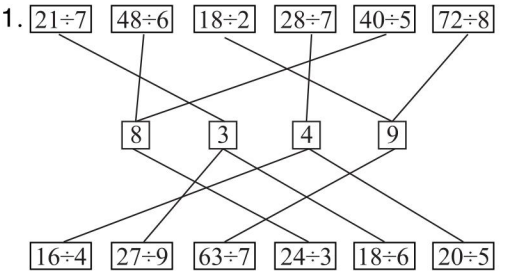
作业小册子

预习口算单

68　4　27　50　36　18　6　79　7　7
1　5　5　36　45　81　12　80　31　63
6

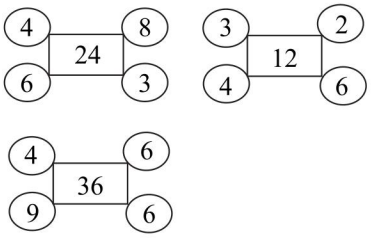
快乐练习单

1.



2. 3　1　6　2
   9　3　12　4
   15　5　18　6(答案不唯一)

3.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 36 ÷ 4 = 9（页）

口答：平均每天读9页。

5. 小果和她的3个伙伴一共是4个人。

32 ÷ 4 = 8（个）

口答：每人能分到8个。

6. 盘子里一共放的草莓数：

64 − 1 = 63（个）

放草莓所用的盘子数：

63 ÷ 7 = 9（个）

口答：一共有9个盘子。

第7课时　除法竖式

1 对点训练

1. 7

```
      7
6 ) 4 2
    4 2
    ---
      0
```

7

```
      7
4 ) 2 8
    2 8
    ---
      0
```

7

```
      7
7 ) 4 9
    4 9
    ---
      0
```

3

```
      3
7 ) 2 1
    2 1
    ---
      0
```

2. 48 ÷ 8 = 6（本）

口答：可以买6本。

2 变式训练

1. 每队6人，18 ÷ 6 = 3（队），分为3队。

（方案不唯一）

```
      3
6 ) 1 8
    1 8
    ---
      0
```

2. 26 − 2 = 24（朵）

24 ÷ 4 = 6（朵）

口答：每个小朋友得到6朵花。

3. 6 × 9 = 54（人）

因为50 < 54，所以50人能坐下。

3 【举一反三】

“太”代表4，“阳”代表7。

作业小册子

预习口算单

18　22　48　30　15　27　32　81　40

54　72　40　27　35　2　30　53　63　36

24　4

快乐练习单

1. 21 ÷ 3 = 7

2.

```
      2
4 ) 8
    8
    ---
      0
```

```
      5
6 ) 3 0
    3 0
    ---
      0
```

```
      7
5 ) 3 5
    3 5
    ---
      0
```

```
      9
8 ) 7 2
    7 2
    ---
      0
```

3. 21 ÷ 3 = 7（个）

口答：21元可以买7个笔记本。

4.

```
      5
8 ) 4 0
    4 0
    ---
      0
```

（√）

```
      6
8 ) 4 8
    4 8
    ---
      0
```

（×）　改正：

```
      6
8 ) 4 8
    4 8
    ---
      0
```

5. 54 ÷ 6 = 9（盒）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口答:可以装9盒。

6.
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5\overline{)25} \\ 25 \\ \hline 0 \end{array}$$
5……平均每个小朋友分到5本

0……还剩0本

25 ÷ 5 = 5(本)

口答:平均每个小朋友分到5本,还剩0本。

第8课时　求一个数是另一个数的几倍

1 对点训练

1. (1)5

(2)3

2. 49 ÷ 7 = 7

口答:台灯的价钱是台历的7倍。

2 变式训练

1. (1)6 + 2 = 8

(2)6 ÷ 2 = 3

2. (1)6　7

(2)略

3 【举一反三】

蓝花片共4个,绿花片的个数如果是蓝花片的2倍,那么绿花片的个数应该是4 × 2 = 8(个),所以再添上1个绿花片即可。

作业小册子

预习口算单

45　3　7　9　36　4　21　40　5　72　4

5　6　24　1　27　42　35　81　7　48

快乐练习单

1. 圈一圈略

(1)5　5　10 ÷ 2 = 5

(2)3　3　12 ÷ 4 = 3

2. (1)4　9

(2)2　6　3　2　柿子

甜瓜　3　6 ÷ 2 = 3

3. (1)72 ÷ 9 = 8

(2)63 ÷ 7 = 9

4. 9 × 4 = 36(盆)

口答:一共摆了36盆月季花。

36 ÷ 6 = 6

口答:月季花的盆数是蝴蝶兰的6倍。

第9课时　求一个数的几倍是多少

1 对点训练

1. 摆一摆略　6

2. 5　7　5　35

2 变式训练

1. 画线段图略

6 × 7 = 42(只)

口答:折了42只纸船。

2. (1)45 ÷ 5 = 9

口答:大客车准乘的人数是小汽车的9倍。

(2)5 × 7 = 35(人)

口答:中巴车准乘35人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3【举一反三】

14÷2=7(台)

14+7=21(台)

口答:电冰箱和洗衣机一共有21台。

作业小册子

预习口算单

1　5　30　28　54　0　12　2　6　5　48

7　8　7　6　10　21　35　9　81　4

快乐练习单

1.(1)3　(2)4

(3)5　(4)7

2.(1)20

(2)15

(3)42

(4)5

3.2×9=18(时)

口答:小汽车需要18小时。

4.9×3=27(颗)

口答:大松鼠采了27颗松果。

5.7×4=28(岁)

28+3=31(岁)

口答:爸爸今年31岁。

第八单元 探索乐园

图形与数的排列规律

1 对点训练

1. 

2.24　37

3.25　36　64　81

2 变式训练

1. 

2.(1)32　48　56

(2)13　34

(3)36　48

3.8　3

3【举一反三】

第30颗珠子是粉色。

作业小册子

预习口算单

9　9　24　24　20　3　6　2　6　4　9

16　40　3　63　10　48　18　5　12　7

快乐练习单

1. 

2.(4)×

3.(1)爱数学我

(2)2341

4.6　14　10　32　12　44　58

5.(1)18

(2)3　9

6.(1)51　57

(2)26　37

7.(从左往右)51　38　56　18　73　27

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案及点拨

第一单元 观察物体(一)

P_2 练一练

1. 丫丫　红红　聪聪　亮亮

2. 前面　侧面　上面　后面

3. 小强　小丽　点拨:可以根据两家车停放的方向进行判断,也可以根据房子周围的植物形状进行判断。

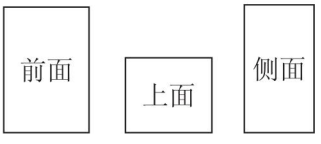
P_5 练一练

1. 前面　侧面　上面

2. 第一个长方体看到的图形:



第二个长方体看到的图形:



涂色略

3. 略

第二单元 加减混合运算

P_7 练一练

1. 38 + 27 + 23
= 65 + 23
= 88(块)
口答:第30届奥运会我国一共获得88块奖牌。

2. 33　点拨:根据题意列式为 14 + 1 + 18 = 15 + 18 = 33(名)。

3. 35 + 20 + 38 = 93
①30 + 20 + 30 = 80
5 + 8 = 13
80 + 13 = 93

②
$$\begin{array}{r} 3\ 5 \\ 2\ 0 \\ +3_1\ 8 \\ \hline 9\ 3 \end{array}$$

24 + 45 + 25 = 94
①20 + 40 + 20 = 80
4 + 5 + 5 = 14
80 + 14 = 94

②45 + 25 = 70
70 + 24 = 94

③
$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ 4\ 5 \\ +2_1\ 5 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$

18 + 36 + 42 = 96
①10 + 30 + 40 = 80
8 + 6 + 2 = 16
80 + 16 = 96

②18 + 42 = 60
60 + 36 = 96

③
$$\begin{array}{r} 1\ 8 \\ 3\ 6 \\ +4_1\ 2 \\ \hline 9\ 6 \end{array}$$

37 + 29 + 13 = 79
①30 + 20 + 10 = 60
7 + 9 + 3 = 19
60 + 19 = 79

②37 + 13 = 50
50 + 29 = 79

③
$$\begin{array}{r} 3\ 7 \\ 2\ 9 \\ +1_1\ 3 \\ \hline 7\ 9 \end{array}$$

P_9 练一练

1. 38 − 9 + 12
= 29 + 12
= 41(名)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口答：现在有41名乘客。

2. 46－28＋35
＝18＋35
＝53（颗）
口答：现在有53颗松果。

3. 65＋27－73
＝92－73
＝19（盒）
口答：还剩19盒。

4. 75－40＋26
＝35＋26
＝61（本）
口答：现在图书角有61本书。

5. 73－39＋46＝80

$$\begin{array}{r} 73 \\ -39 \\ \hline 34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +46 \\ \hline 80 \end{array}$$

43＋27－50＝20

$$\begin{array}{r} 43 \\ +27 \\ \hline 70 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70 \\ -50 \\ \hline 20 \end{array}$$

42＋50－66＝26

$$\begin{array}{r} 42 \\ +50 \\ \hline 92 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 92 \\ -66 \\ \hline 26 \end{array}$$

96－80＋35＝51

$$\begin{array}{r} 96 \\ -80 \\ \hline 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ +35 \\ \hline 51 \end{array}$$

【数学冲浪】

12＋17－13＝16 或 12＋17－16＝13 或 16＋13－12＝17 或 16＋13－17＝12

点拨：答案不唯一。从这四个数中可以发现12＋17＝29，13＋16＝29。

P_{11}练一练

1. 可以买一盒巧克力和一箱杏仁露。
100－52－38＝48－38＝10（元）
口答：还剩10元。 点拨：答案不唯一。根据所选商品计算即可。

2. 37＋26＋34
＝63＋34
＝97

83－（30＋26）
＝83－56
＝27

92－27－54
＝65－54
＝11

55－（62－19）
＝55－43
＝12

P_{13}练一练

1. 提问：张大叔一共饲养了多少只兔子？
33＋46＋20＝79＋20＝99（只）
口答：张大叔一共饲养了99只兔子。（答案不唯一）

2. 95－18－24＝77－24＝53（元）
口答：压水瓶的价钱是53元。
点拨：因为买三件物品一共用了95元，所以买压水瓶的钱就是用95元减买书和买凳子的钱。

3. 说一说略

48＋27＋13
＝75＋13
＝88

80－26－31
＝54－31
＝23

98－（36＋14）
＝98－50
＝48

26＋39＋24
＝65＋24
＝89

72－27－19
＝45－19
＝26

82－（52－29）
＝82－23
＝59

点拨：按运算顺序进行计算即可。

4. 55 29 16 58 44 52 30 84 91
44 27 70 42 74 34 29

【数学冲浪】

＋ － － － － ＋ － ＋

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元 表内乘法(一)

P_{17}练一练

1. 3+3+3+3+3=15　3×5=15

5×3=15

点拨:每束花有3朵,有5束花,可列出加法算式以及乘法算式。

2. 6×2=12(或2×6=12)　6乘2等于12(或2乘6等于12)　点拨:每个盆里有6只小猫,有2个盆,共有6+6=12(只)小猫,由加法算式可列出乘法算式。

P_{19}练一练

1. 5乘4等于20,5和4是乘数,20是积;

2乘8等于16,2和8是乘数,16是积;

7乘2等于14,7和2是乘数,14是积。

点拨:乘号两边的数都是乘数,等号右边的数是积。

2. 2×4=8　4×2=8

3. 3×6=18　6×3=18

4. 5×2:西瓜、萝卜、苹果;3×2:菠萝、梨、桃。

【数学游戏】

略

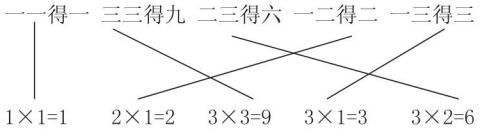
P_{21}练一练

1. 3×2=6　2×3=6　二三得六

点拨:有2组,每组有3人,列式为3×2=6或2×3=6。

2. 9　3×3=9　点拨:1辆三轮车有3个车轮,有3辆三轮车,列式为3×3=9(个)。

3.



点拨:熟记乘法口诀。

【身边的数学】

2×3=6(或3×2=6)　点拨:全家共有3个人,每人用2根筷子。

P_{23}练一练

1. 略

2. (1)3×4=12(或4×3=12)　三四十二

点拨:图中有4盘火龙果,每盘有3个。

(2)4×4=16　四四十六

点拨:1辆汽车有4个车轮,4辆汽车有4×4=16(个)车轮。

3. 8　6　3　6　1　4　12　12　9　4　2　16

点拨:熟练掌握1~4的乘法口诀。

【自主小天地】

2　4　8　3　6　12　4　8　16

P_{24}练一练

1. 略

2. 3×5=15(或5×3=15)　三五十五

点拨:理解图的意思,再写算式。

3. 竖着填:三五十五　一四得四

二三得六　二五一十　三三得九

一三得三　四五二十　一一得一

二五一十　四四十六　三四十二

一四得四　二四得八　一二得二

五五二十五　三四十二　二三得六

点拨:熟练掌握1~5的乘法口诀。

4. 20　4×5=20(或5×4=20)

点拨:有4排,每排5个,列式为4×5=20(个)[或5×4=20(个)]。

5. 20　4×5=20(或5×4=20)　说一说略

点拨:这首诗每行有5个字,共4行。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

P_{26}练一练

1. 略

2. $6\times3=18$（或$3\times6=18$）

3. 24　6　30　25　18　12　36　16

点拨：熟练掌握乘法口诀。

4.



5. 24　$4\times6=24$（或$6\times4=24$）

【问题讨论】

$3\times6+4=18+4=22$（瓶）或$4\times6-2=22$（瓶）

（计算方法不唯一）

【整理与复习】

1. （1）$6+16+25=22+25=47$（个）

点拨：要算圆盘上的水饺有多少个，就要先数出每圈各有多少个，再相加。

（2）$5\times6=30$（个）［或$6\times5=30$（个）］

2. 略

P_{29}练一练

1. $5\times2=10$（或$2\times5=10$）　$3+7=10$

2. 4　2　3　4　6　6

点拨：以给出的乘数为基础，背口诀。

3. 18　12　25　16　15　9　6　30　24

20　10　12　8　15　36　20

点拨：熟练掌握乘法口诀。

4. 18　点拨：前三棵树，每棵树上有5只，共有$5\times3=15$（只），最后一棵树上有3只，所以有$15+3=18$（只）。

【问题讨论】

（1）$6\times5=30$　（2）$6\times5+2=32$

（3）$6\times5+5=35$　（4）$6\times5-5=25$

第四单元　角的认识

P_{32}练一练

1. 略

2. 是　不是　不是　是

点拨：角由一个顶点和两条边组成。

3. 略

【问题讨论】

3个　4个　1个　点拨：先标出哪些是角，再数角的个数。

P_{35}练一练

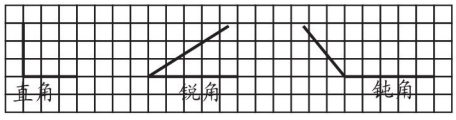
1. （1）锐角。　（2）直角。　（3）钝角。

提问：4时整，时针和分针组成什么角？

钝角。　点拨：问题不唯一。根据角的概念判断即可。

2. 锐角　直角　钝角　锐角

3.



（答案不唯一）

4. 直角　钝角　锐角

【问题讨论】

第1幅图中有1个角，没有直角；第2幅图中有3个角，有直角；第3幅图中有6个角，有直角。

点拨：数角时要按一定的顺序数。

第五单元　表内除法（一）

P_{37}练一练

1. 4　摆一摆略　点拨：按照平均分的分法，可知每人分4块。

2. 4

3. 摆一摆略　（1）2　（2）3

4. 平均分成2份，每份是10根；平均分成4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

份,每份是5根;平均分成5份,每份是4根;平均分成10份,每份是2根。动手分一分略,交流略

P38练一练

1. 摆一摆略　(1)5　10÷2=5

(2)2　10÷5=2

2. 5　15÷3=5　15÷5=3

3. (1)6　12÷2=6　(2)3　12÷4=3

4. (1)8　16÷2=8　(2)4　16÷4=4

(3)*3　1

点拨:(1)和(2)都属于平均分,(3)中平均分给5个人,每人3块,还剩1块。

P40练一练

1. 24÷4=6　读作:24除以4等于6。24是被除数,4是除数,6是商。

6×4=24　读作:6乘4等于24。6和4都是乘数,24是积。

2. 5　20÷4=5

3. 3　15÷5=3　圈一圈略

4. 略

【问题讨论】

(1)2支。　(2)1支。　点拨:能平均分,则(1)应为5的倍数,(2)应为6的倍数。

P43练一练

1. 18　18　3　18　6　三六十八

2. (1)12　4×3=12(或3×4=12)

(2)4　12÷3=4　(3)3　12÷4=3

点拨:根据乘除法的意义,看图列算式。

3. 20÷4=5(或20÷5=4)　18÷3=6(或18÷6=3)　12÷2=6(或12÷6=2)

(答案不唯一)

【数学游戏】

略

P45练一练

1. 竖着填:4　6　6　5　3　4　4　5

2. 6　24÷4=6

3. 5　3　4　3　3　6

【数学冲浪】

4　5　点拨:3个圆是12,则1个就是12÷3=4;4个三角形是20,则1个就是20÷4=5。

整理与复习

1. 8÷2=4　8是被除数,2是除数,4是商。

8÷4=2　8是被除数,4是除数,2是商。

2. 12÷3=4(个)　6÷3=2(个)

每个班分4个篮球,2个足球。

3. 5×6=30　6×5=30　30÷6=5

30÷5=6

4. (1)2×4=8

(2)他可能买了2元的笔,买了6支:12÷2=6;

或他可能买了3元的笔,买了4支:12÷3=4;

或他可能买了6元的笔,买了2支:12÷6=2。

(3)她买5元的笔4支:4×5=20(支);

或她买6元的笔3支和2元的笔1支:6×3+2=20(元);

或她买3元的笔6支和2元的笔1支:3×6+2=20(元)。

提问:买2支3元的笔和1支5元的笔,共需要多少钱?　2×3+5=11(元)

点拨:(3)题以及所提问题答案不唯一。

P49练一练

1. 4×6=24(或6×4=24)　24÷6=4

24÷4=6

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 6　18 ÷ 3 = 6　点拨：小红、小明和小强共有3人，即把18平均分成3份。

3. 24 ÷ 4 = 6　12 ÷ 3 = 4　25 ÷ 5 = 5
36 ÷ 6 = 6　20 ÷ 4 = 5　30 ÷ 6 = 5
18 ÷ 6 = 3　15 ÷ 5 = 3　30 ÷ 5 = 6
16 ÷ 4 = 4　15 ÷ 3 = 5　12 ÷ 4 = 3
18 ÷ 3 = 6　10 ÷ 2 = 5　20 ÷ 5 = 4
24 ÷ 6 = 4
点拨：看清题目，熟记乘法口诀。

4. 6　5　4　4　5　4

【数学冲浪】

有24个。　点拨：一次拿6个，几次正好拿完，说明苹果的个数是6的倍数，6的倍数在20与30之间的只有24。

第六单元　象形统计图和统计表

P_{52} 练一练

1. (1)略　(2)4　6　5　5

2. 梨最多，桃最少。

P_{54} 练一练

1. 略

2. 略

第七单元　表内乘法和除法(二)

P_{59} 练一练

1. 略

2. 二　五　四十二　二十八　二十一　七

3. 略

4. 6 × 6——36　7 × 7——49
7 × 5——35　4 × 7——28
7 × 6——42

5. 35　5　6　28　6　30

P_{61} 练一练

1. 5 × 7 = 35(块)或 7 × 5 = 35(块)

2. 竖着填：4 × 7 = 28　7 × 4 = 28
6 × 7 = 42　7 × 6 = 42　1 × 7 = 7
7 × 1 = 7

3. (按从大到小的顺序)
4　1　3　5　6　2

4. 6　49　42　6　36　5　4　28　6　21
5　35

【身边的数学】

2个星期有14天，3个星期有21天，
4个星期有28天，5个星期有35天，
6个星期有42天，7个星期有49天。

P_{63} 练一练

1. 略

2. 42　49　56　28　14　7　21　35
48　32　24　64　16　40　8　56

3. 8 × 8——八八六十四
7 × 8——七八五十六
8 × 4——四八三十二
2 × 8——二八十六

4. 二十四　四十八　四十　五十六　十六
三十二

5. 48

P_{65} 练一练

1. 16：2，8；4，4　24：3，8；4，6　32：4，8
40：5，8　48：6，8　56：7，8　64：8，8

2. 21　42　8　12　16　35　28　16　30
12　18　56　15　25　20　48

3. 24号院：3 × 8，4 × 6，40 − 16，18 + 6
40号院：5 × 8，15 + 25，50 − 10
32号院：4 × 8，16 + 16，52 − 20

4. 6 × 8 = 48(元)[或 8 × 6 = 48(元)]
48 < 50，50元钱够。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【问题讨论】

因为池塘的每两边都共用1棵树，共有4棵树是被两边共用的，所以一共有 $8\times4-4=28$（棵）树。

P_{67} 练一练

1. 略

2. $3\times9=27$　$6\times9=54$　$8\times9=72$

$9\times3=27$　$9\times6=54$　$9\times8=72$

$5\times9=45$　$7\times9=63$　$4\times9=36$

$9\times5=45$　$9\times7=63$　$9\times4=36$

3. $18:2\times9$　9×2　$24:3\times8$　6×4　8×3

4×6　$36:4\times9$　6×6　9×4

4. 72　$8\times9=72$

（或 $9\times8=72$）

5. $9\times1+9=9\times2$　$9\times5+9=9\times6$

$9\times7+9=9\times8$　$9\times3+9=9\times4$

$9\times6+9=9\times7$　$9\times9-9=9\times8$

P_{69} 练一练

1. 18　63　45　72　81　36　54　27

2. $24:4\times6$　3×8　$10+14$

$18:30-12$　3×6　9×2

$36:50-14$　4×9　$20+16$　6×6

$16:8\times2$　$26-10$　4×4

3. $6\times9=54$（元）［或 $9\times6=54$（元）］

口答：买6枝“勿忘我”，要用54元钱。

$5\times6=30$（元）［或 $6\times5=30$（元）］

30元钱可以买5枝玫瑰。（答案不唯一）

提问：买9枝康乃馨要用多少钱？

$3\times9=27$（元）［或 $9\times3=27$（元）］

（所提问题不唯一）

【数学冲浪】

3　7　9（或9　1　3）

P_{71} 练一练

1. （1）28　35　42　49

（2）32　40　48　56

（3）36　45　54　63

2. 略

3. 33

P_{73} 练一练

1. 35　7　5　五七三十五　14　2　7

二七十四　42　7　6　六七四十二

2. $1:7\div7$　$2:12\div6$　$3:21\div7$

$4:28\div7$　$5:30\div6$　$6:18\div3$

$7:21\div3$

3. ×　+　÷　÷　−　×

4. $28\div4=7$（个）

口答：每篮装4棵，需要7个篮子。

$28\div7=4$（个）

口答：每篮装7棵，需要4个篮子。

【问题讨论】

$7\times7=49$（元）　$49<50$，钱够。

P_{75} 练一练

1. $5:35\div7$　$40\div8$　$7:56\div8$　$49\div7$

$6:48\div8$　$42\div7$　$36\div6$

$8:64\div8$

$4:32\div8$　$28\div7$

2. 2　$16\div8=2$

3. $8\times8=64$（元）

$64>60$，钱不够。

【问题讨论】

$6\times4=24$（条）

$24\div8=3$（只）

口答：3只蜘蛛的腿数和4只蝉的腿数相等。

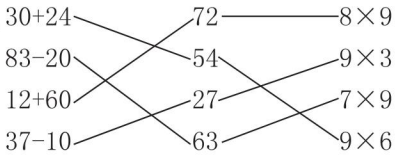
P_{77} 练一练

1. 72　9　8　八九七十二　54　9　6

六九五十四　63　9　7　七九六十三

2. 8　5　56　8　4　45　81　9　36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4. 6×9=54(元)　第1种毛巾能买6条。
7×8=56(元)　第2种毛巾能买7条。
7×8=56(元)　第3种毛巾能买8条。

P_{79}练一练

1.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8\overline{)72} \\ 72 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7\overline{)49} \\ 49 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)54} \\ 54 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 5\overline{)40} \\ 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. 3:27÷9　21÷7　4:28÷7　24÷6
5:35÷7　6:48÷8　36÷6　7:63÷9
35÷5　8:40÷5　32÷4　9:36÷4

3. 45÷9=5(节)　口答:需要5节车厢。
6×9=54(人)［或9×6=54(人)］
54<65,不够。

4. 7　8　9　6　64　9

P_{80}练一练

1. 4　2. 5　3. 3　4. 3　圈一圈略

5. (1)2　4　8　(2)2　4
(3)提问:鸭子的只数是兔子的几倍?
4÷2=2　(答案不唯一)

P_{82}练一练

1. 8　32÷4=8

2. 6　48÷8=6

3. 提问:猴子有27只,绵羊有9只,猴子的只数是绵羊的几倍?27÷9=3
(答案不唯一)

P_{83}练一练

1. △ △ △ △ △ △ △ △

2. 摆一摆略
(1)9　(2)10

P_{84}练一练

1. 25　5×5=25

2. 45　5×9=45
(或9×5=45)

3. 42　6×7=42
(或7×6=42)

4. 35　5×7=35
(或7×5=35)

5. 72　8×9=72
(或9×8=72)

【整理与复习】

1. 6　6　6　3　7　5　怎样想略

2. 6×9=54　9×6=54　54÷6=9
54÷9=6
7×8=56　8×7=56　56÷7=8
56÷8=7
8×9=72　9×8=72　72÷8=9
72÷9=8

3. 48

4. (1)30　6+24=30
(2)18　24-6=18
(3)4　24÷6=4　提问题略

P_{87}练一练

1. 45　15　10　24　14　42　7　48
5　40　29　41　26　7　8　18　5
7

2. 9　9　6

3. 7　35÷5=7

4. 提问:一辆玩具小火车的价钱是一把玩具手枪的几倍?
36÷4=9　(答案不唯一)

【问题讨论】

25-1=24(元)
24÷3=8　24÷4=6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

张阿姨可能买了3枝花，每枝的价钱是8元；可能买了4枝花，每枝的价钱是6元。（答案不唯一）

第八单元 探索乐园

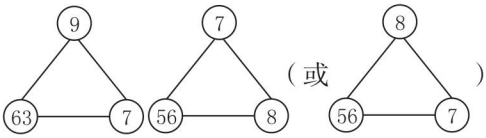
P_{91} 练一练

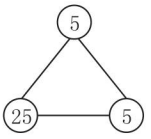
1. 空格里该放左边的花。

2. 梅花3　黑桃3　红桃3　红桃2
梅花2　黑桃2

P_{93} 练一练

1. 规律：左下方◯里的数等于右下方◯里的数与上方◯里的数的乘积。

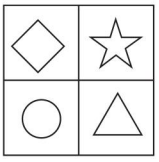




（答案不唯一）

2. 21

3. (1)32　24
(2)40　46
(3)45　54

4. 

整理与评价

1. 略

2. $4\times4=16$
每个盘子里放4枝花，4个盘子可放16枝花。
$16\div4=4$
16枝花平均放在4个盘子里，每个盘子可放4枝。

3. $7\times9=63$　$9\times7=63$　$63\div7=9$
$63\div9=7$

4. $4\times7=28$　（或$7\times4=28$）

5. $18\div3=6$

6. $15\div3=5$

7. $48\div8=6$

8. $9+15+10=34$（个）
口答：一共有34个水果。
$15\div5=3$（个）
口答：每人分3个。
提问：把10个梨平均分给5个小朋友，每人分几个？
$10\div5=2$（个）
（答案不唯一）

9. 提问：气球的个数是灯笼的几倍？
$64\div8=8$
（答案不唯一）

10. (1)36　56　54　4　6　8　9　7　8
49　63　8
(2)51　31　34　65　96　66　34　51
92　70　10　84

11. 说一说略

$67-26+17$	$38+29+20$
$=41+17$	$=67+20$
$=58$	$=87$
$100-(47+28)$	$47+24-18$
$=100-75$	$=71-18$
$=25$	$=53$
$52-19-28$	$56-(48-25)$
$=33-28$	$=56-23$
$=5$	$=33$

12. 提问：一组3周共收集多少个废旧塑

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

料袋？

38 + 23 + 22 = 83（个）

（答案不唯一）

13. 100 −（46 + 34）= 20（元）

口答：还剩20元。

14. 不是角　锐角　钝角　锐角　直角

15.



（画法不唯一）

16. 前面　左面　右面

17. 侧面　上面　前面

18.（1）略

（2）略

（3）5　7　5　8　5

提问略

【问题与思考】

1. 方法一：5 + 5 + 5 + 4 + 4 + 4 = 27（盆）

方法二：3 × 5 = 15（盆）

3 × 4 = 12（盆）

15 + 12 = 27（盆）

口答：一共有27盆花。

（方法不唯一）

2. 略

3. 72 ÷ 9 = 8（朵）

口答：百合花有8朵。

4. 3 × 7 = 21（杯）

口答：一个大桶能装21杯水。

5.（1）35 ÷ 5 = 7

口答：妈妈今年的岁数是小英的7倍。

（2）35 + 1 = 36（岁）

5 + 1 = 6（岁）

36 ÷ 6 = 6

口答：再过1年，妈妈的岁数是小英的6倍。

点拨：再过1年，小英长了1岁，妈妈同样也长了1岁。

6. 9 − 1 = 8（次）

8 × 6 = 48（分）

口答：锯完这根木头要用48分钟。

7.（1）4

（2）5

（3）7　12

8. 略

9.

22	23	24
32	33	34
42	43	44

33	43	53
44	54	64
55	65	75

10. 第1块和第2块。

11. 前面　上面　侧面

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 报听写 学方法 赏美文 测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

绿色印刷产品

荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdej.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

线上学习平台 家教全辅导
荣德基小学频道 资讯全知道

ISBN 978-7-5450-6626-5

定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料