教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

荣德基　主编

（BS版）

二年级 数学 上

含教材习题答案

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套高效的学习方法。

一、课前预习，课后实践——家校联动，助提分

① 预习口算单

家长轻松指导学生完成课前预习，使学生养成自主预习、发现未知的好习惯。


第3课时 还剩下多少（2）

预习目标 用减法解决实际问题（教材P35试一试）

预习过程

1. 右图中，盘子里原来有4个苹果，小刚拿走了（　）个，还剩（　）个苹果。用减法计算，列式为 4-□=□。

2. 右图中，桌子上原来有（　）本书，老师拿走了（　）本，桌子上还剩下（　）本。用减法计算，列式为□-□=□。

口算练习

定时要求：3分钟完成　　得第一个□　加油！□

1+3=	4-2=	4-3=
2+1=	4+1=	2+3=
5-2=	3+2=	5-4=
5-1=	5-3=	2-1=

② 亲子家教园

家长伴学，引导学生数学建模或实践活动，帮学生解决重点、难点、易错点，开启“兴趣之门”。


第三单元 加与减（一）

第1课时 一共有多少

我的学习目标

1. 知识能力：初步认识加法的意义，掌握得数是5以内的加法的计算方法。
2. 方法策略：在动手操作、与同伴合作交流中学会用加法解决简单的实际问题。
3. 素质养成：培养初步的观察比较能力，获得成功的体验，体会用数学的乐趣。

亲子寄语

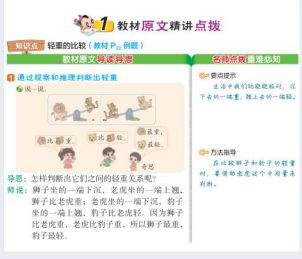
在课时的重点：理解加法的实际意义，掌握得数是5以内数的加法的计算方法，家长可以让孩子通过动手摆一摆、画一画、数一数的方式在具体的实物演示过程中掌握加法。



二、课中导读，课后讲练——点拨疑难，速提分

③ 教材原文 精讲点拨

左栏分层标注解读教材，用问题提出疑惑，右栏多角度点拨疑难，让学生将知识学懂、学透。


1 教材原文精讲点拨

知识点 轻重的比较（教材P35例题）

教材原文与设问 名师点拨与温馨小知

1 通过观察和推理判断出轻重

说一说。

导思：怎样判断出它们之间的轻重关系呢？

解读：狮子坐的一端下沉，老虎坐的一端上翘，狮子比老虎重；老虎坐的一端下沉，豹子坐的一端上翘，豹子比老虎轻。因为狮子比老虎重，老虎比豹子重，所以狮子最重，豹子最轻。

名师点拨

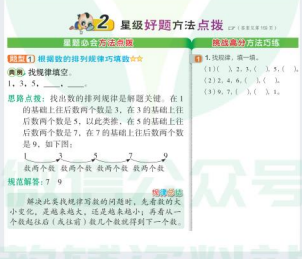
温馨小知

方法指导

在比较狮子和豹子的轻重时，要借助老虎这个中间量来判断。

④ 星级好题 方法点拨

必考星题，典例化剖析。看懂一道题，学会一类题，每题必有一法，左讲右练，即学即练。


2 星级好题方法点拨

星题①会用方法即拨 规律类方法巧练

例题1 根据数的排列规律巧填数

典例 找规律填空。

1，3，5，＿＿，＿＿。

思路点拨：找出数的排列规律是解题关键。在1的基础上往后数两个数是3，在3的基础上往后数两个数是5，以此类推，在5的基础上往后数两个数是7，在7的基础上往后数两个数是9，如下图：

规范解答：7　9

1. 找规律，填一填。

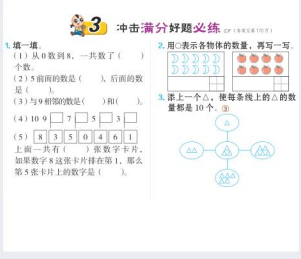
（1）（　），2，3，（　），5，（　）。

（2）2，4，6，（　），（　）。

（3）9，7，（　），（　），1。

⑤ 冲击满分 好题必练

经典好题生活化，培优好题方法化，让好题变得简单，让满分不再遥远。


3 冲击满分好题必练

1. 填一填。

（1）从0数到8，一共数了（　）个数。

（2）5前面的数是（　），后面的数是（　）。

（3）与9相邻的数是（　）和（　）。

（4）10 9 □ 7 □ 5 □ 3 □

（5）8 3 5 0 4 6 1

上面一共有（　）张数字卡片，如果数字8这张卡片排在第1，那么第5张卡片上的数字是（　）。

2. 用○表示各物体的数量，再写一写。

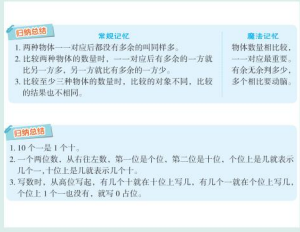
3. 逆上一个△，使每条线上的△的数量都是10个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、课中总结，课后积累——点拨方法，夺高分

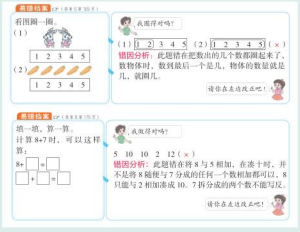
⑥ 归纳总结

知识分条剖析，汇总魔法记忆，让你爱上背记。



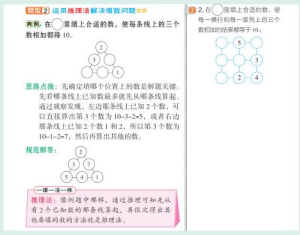
⑦ 易错档案

典例剖析错因，创建易错档案，失分不再出现。



⑧ 一课一法一练

学方法，练方法，高效学习有方法。



四、核心专题，素养达标——点拨技能，创满分

⑨ 素质养成

专题篇、思维篇、技巧篇……让学生学透重难点，让学生自建成才路。





五、复习梳理，考前冲刺——点拨考点，上名校

⑩ 单元整理与复习

构建思维导图，梳理知识联系，整理知识内容，锁定核心必记。



⑪ 总复习

高效复习策略，系统考点过关，典型考题精析，必考习题精练。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 加与减

1. 用竖式计算连加时，相同数位没有对齐……3
2. 计算减法时，个位不够减时，从十位退 1 后忘记减 1 ……7
3. 计算混合运算时，没有按照运算顺序计算……12

二 购物

1. 比较人民币的大小时，没有统一单位……19
2. 兑换人民币时，忽略“和”“或”导致错误……24
3. 进行人民币的计算时，要先统一单位，再计算……28

三 数一数与乘法

1. 数数的方法和列式不对应……34
2. 没有理解乘法和加法之间的关系……38
3. 不理解题意……42
4. 没有理解乘法的意义……46

四 图形的变化

1. 没有认真分析图形的特点导致错误……51
2. 没有理解平移的意义……55

五 2~5 的乘法口诀

1. 没有掌握乘法口诀的特点……61
2. 没有掌握乘法口诀的写法……65
3. 没有看清题意……70
4. 没有看清运算符号而导致错误……73
5. 把乘法当成加法计算……78
6. 没有正确理解题意……81

第一单元 加与减

第 1 课时 谁的得分高……1
第 2 课时 秋游……6
第 3 课时 星星合唱队……11
单元整理与复习……16

第二单元 购物

第 1 课时 买文具……17
第 2 课时 买衣服……22
第 3 课时 小小商店……26
单元整理与复习……30

素质养成

专题篇 人民币的加减计算……31

第三单元 数一数与乘法

第 1 课时 有多少块糖……32
第 2 课时 儿童乐园……36
第 3 课时 有多少点子……40
第 4 课时 动物聚会……44
单元整理与复习……49

第四单元 图形的变化

第 1 课时 折一折，做一做……50
第 2 课时 玩一玩，做一做……54
单元整理与复习……58

第五单元 2 ~ 5 的乘法口诀

第 1 课时 数松果……59
第 2 课时 做家务……63
第 3 课时 课间活动……68
第 4 课时 需要几个轮子……72
第 5 课时 小熊请客……76
第 6 课时 回家路上……80
单元整理与复习……85

素质养成

方法篇 乘法与加法之间的关系……86

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第六单元　测量

第 1 课时　教室有多长…… 87
第 2 课时　课桌有多长…… 91
第 3 课时　1 米有多长 …… 95
单元整理与复习…… 100

第七单元　分一分与除法

第 1 课时　分物游戏…… 101
第 2 课时　分苹果…… 105
第 3 课时　分糖果…… 108
第 4 课时　分香蕉…… 112
第 5 课时　小熊开店…… 116
第 6 课时　快乐的动物…… 120
第 7 课时　花园…… 125
单元整理与复习…… 129

第八单元　6 ～ 9 的乘法口诀

第 1 课时　有多少张贴画…… 130
第 2 课时　一共有多少天…… 134
第 3 课时　买球…… 138
第 4 课时　做个乘法表…… 143
单元整理与复习…… 147

数学好玩

第 1 课时　班级旧物市场…… 148
第 2 课时　寻找身体上的数学“秘密” … 150

第九单元　除法

第 1 课时　长颈鹿与小鸟…… 153
第 2 课时　农家小院…… 158
单元整理与复习…… 162

总复习

第 1 课时　数与代数…… 163
第 2 课时　图形与几何…… 167

全书参考答案 …… 169

作业小册子

- 课前预习单
- 随堂口算单
- 预习口算单参考答案
- 教材课后习题参考答案

易错点索引

六 测量

1. 测量物体的长度没有采用统一的标准…… 88
2. 没有掌握测量物体长度的方法…… 93
3. 没有结合数据填单位名称…… 98

七 分一分与除法

1. 平均分时，没有把物体分到不能再分，而导致错误…… 103
2. 没有掌握平均分的方法…… 106
3. 没有掌握列表记录平均分的方法…… 109
4. 没有理解题意，未分清份数和每份的数量…… 114
5. 没有掌握用乘法口诀求商的方法…… 117
6. 没有理解“倍”的含义而导致解题错误…… 122
7. 没有弄清 1 份量而导致解题错误…… 126

八 6~9 的乘法口诀

1. 不能正确应用乘法口诀解决问题…… 132
2. 不熟悉乘法口诀的书写方法而导致错误…… 135
3. 没有理解乘法算式的意义…… 140
4. 误认为得数一样的乘法算式，对应的乘法口诀也一样…… 145

九 除法

1. 没有理解题意导致错误…… 155
2. 解决实际问题时，不理解题意，导致列式错误…… 160

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



提分一定有方法

问 为什么要用《点拨》？

答 《点拨》是一台提分机，能帮助学生大幅提分。

问 《点拨》为什么能帮助学生大幅提分？

答 《点拨》以方法为魂，书中蕴含的思维方法、解题方法、记忆方法等一系列方法是学生提分的关键。常言道："成功一定有方法！"《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

方法&趣味点索引

方法

使用次数	名称	首次页码
13	分析法	4
13	画图法	9
3	观察法	14
2	转化法	19
2	列表法	20
6	推理法	38
1	尝试法	42
1	还原法	52
1	连续对折法	52
1	列举法	65
6	数形结合法	66
1	互消法	86
1	拆分法	86
2	移多补少法	86
1	估测法	90
1	逆推法	156

兴趣点

名称	页码
1. 人民币的歌谣	23
2. 中国第一套人民币	25
3. 人民币相加减	28
4. 用手指记忆 5 的口诀	60
5. 巧用故事记忆 4 的乘法口诀	81
6. "厘米"的认识	97
7. 除号的认识	114
8. 巧记 6 的乘法口诀	131
9. 巧用故事记忆 9 的乘法口诀	140



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 1 课时　谁的得分高

我的学习目标

1. **知识能力**：掌握 100 以内数连加的计算方法和连加竖式的算法，体验算法的多样化。
2. **方法策略**：能够从图表叙述的具体情境中提取数学信息，从而提高收集信息的能力。
3. **素质养成**：在计算过程中初步养成认真、细心、耐心检查的良好学习习惯。

亲子家教园

本课时的难点：在具体情境中提取有效的数学信息。家长可以联系生活实际，列举孩子熟悉的事物，提出问题，让孩子在其中找到有效的信息解决问题，反复玩这样的游戏，锻炼孩子的信息提取能力。

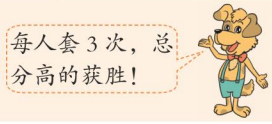
1 教材原文 精讲点拨

知识点 100 以内数连加的计算方法（教材 P_2 例题）

教材原文 导读导思



	第一次	第二次	第三次
淘气	24	30	41
笑笑	23	44	29



1 有序观察提取信息

说一说，从表中你知道了哪些数学信息？



横向观察：按从左到右的顺序，一行一行地观察。

纵向观察：按从上到下的顺序，一列一列地观察。

名师点拨 重难必知

图意解读

1. 淘气和笑笑在玩套圈游戏，套到哪只小动物就会得到小动物所对应的分数。

2. 根据表格中的得分情况可以推断笑笑使用黄圈，淘气使用蓝圈。

3. 机灵狗说出了比赛规则。

方法点拨

在表格中提取有效信息时，要有序观察。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 从不同的思考角度解决问题

他们谁说得对？



我有两次都比笑笑得分高，我肯定获胜。

23比24少1，29比30少1，44比41多3，我获胜。



导思： 淘气和笑笑说自己获胜的依据是什么？

师说： 淘气可能是按照生活中“三局两胜”的规则判断的。笑笑是按照机灵狗说的比赛规则判断的。

结论： 比赛规则是总分高的获胜。所以笑笑说得对，我们在思考问题时要认真审题。

3 100以内数连加的计算方法

算一算，他们分别得了多少分？到底谁获胜？



24+30+41=95（分）

口算	笔算	
20+30+40=90 4+1=5 90+5=95	24 + 30 = 54 54 + 41 = 95	24 30 + 41 95
先把整十数相加，再把个位上的数相加，最后把两次所得的和加起来。	先把前两个数相加，再把它们相加所得的和与第三个数相加。	把三个数写成连加的竖式，相同数位上的数对齐，从个位加起。



23 + 44 + 29 = 96（分）

20+40+20=80 3+4+9=16 80+16=96	23 + 44 = 67 67 + 29 = 96	23 44 + 29 96

答：淘气共得了95分，笑笑共得了96分，笑笑获胜。

导思： 怎样计算三个数连加？

师说： 三个数连加，可以按照从左往右的顺序依次计算，用竖式计算时，相同数位上的数要对齐，并从个位加起。

方法补充

24比23多1，30比44少14，41比29多12，前两次淘气比笑笑少得13分，第三次淘气比笑笑多得12分，三次下来，淘气比笑笑少得1分，所以笑笑获胜。

要点提示

1. 无论是口算还是笔算，都是相同数位上的数相加。

2. 连加算式是按从左到右的顺序依次计算。

3. 用竖式计算连加算式，列成一个竖式计算比较简便，但容易出错，计算要细心。

易错警示

用竖式计算时，如果有进位，不要忘记加进位数，三个数连加可能会出现个位向十位进“2”的情况。

速算加法：看大数拆小数，凑成整十。

如：

$$\begin{array}{r} 23 \\ 44 \\ +29 \\ \hline 96 \end{array}$$

（23+7=30，44+6=50，29+1=30，30+50=80，80+16=96）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

1. 100 以内数连加的口算方法

先把整十数相加，再把个位上的数相加，最后把两次所得的和加起来。

2. 100 以内数连加的笔算方法

先把前两个数相加，再把所得的和与第三个数相加；或者直接把三个数相加，相同数位对齐，从个位加起，个位满几十就向十位进几。

易错档案 ☞（答案见 169 页）

用竖式计算。

7+35+29=

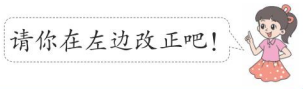


7+35+29=134

```
   7
  35
+ 29
-----
 134
```

（×）

错因分析： 此题错在相同数位没有对齐，第一个加数 7 应该与个位对齐。

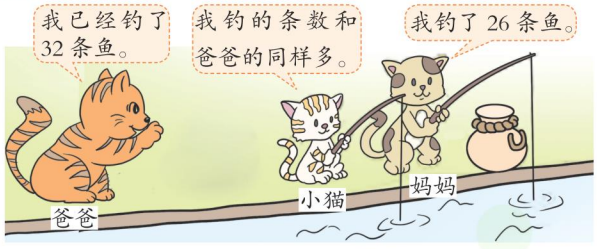


2 星级好题 方法点拨 ☞（答案见 169 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 解决含有“隐含条件”的实际问题☆☆

典例 三只猫一共钓了多少条鱼？



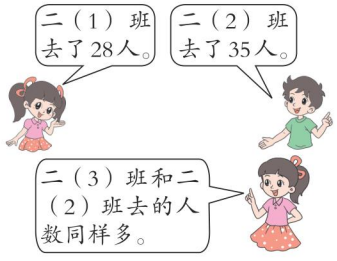
思路点拨： 确定小猫钓鱼的条数是解题关键。题目中小猫钓的条数和爸爸的同样多，也是 32 条。要求三只猫一共钓了多少条鱼，就要把小猫、爸爸和妈妈钓鱼的条数加起来，列式为 32+32+26。

规范解答： 32+32+26=90（条）

答：三只猫一共钓了 90 条鱼。

挑战高分 方法巧练

1. 1. 育红小学二年级三个班的学生去郊游，三个班一共有多少人去郊游？



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 在含有多余条件中选取有效信息的三个数连加的问题☆☆

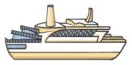
典例 买玩具。


26元


34元


35元


58元


48元

买三样玩具最少需要多少钱?

思路点拨: 解决问题的关键是选取有效的数学信息。先通过比较选取花钱最少的三样玩具，26<34<35<48<58，即花钱最少的玩具为


，


和

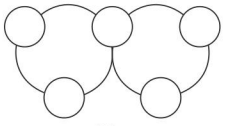

，然后把这三样玩具的价钱加起来。

规范解答: 26+34+35=95（元）

答：买三样玩具最少需要95元钱。

题型3 运用分析法解决问题☆☆

典例 **把21，22，23，24，25这5个数填在◯里，使得同一个圈上的3个数的和等于69。**

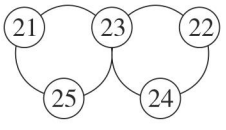


思路点拨: 确定中间的◯里应填的数是解题关键。由图可知，中间的◯是两个圈共有的，分析21，22，23，24，25这5个数，按大小顺序排，23是中间数，所以23应填在中间的◯里，然后把剩下的4个数分成和相等的两组：

21，22，23，24，25

21和25一组，22和24一组分别填在两个圈上，经过验证发现一个圈上的3个数的和等于69。

规范解答:



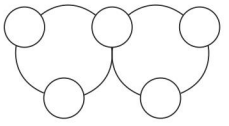
2 2. 摘草莓比赛。

	第一次	第二次	第三次
小兰	19颗	25颗	27颗
小红	23颗	26颗	21颗
小青	20颗	28颗	29颗

（1）小青一共摘了多少颗草莓?

（2）第二次三人一共摘了多少颗草莓?

3 3. 把22，24，26，28，30这5个数填入下面的◯中，使得同一个圈上的3个数的和等于78。



微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

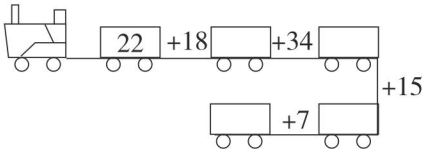
分析法：像例题那样，先根据已知条件，分析确定中间的数应填在公共的◯里，再把剩下的数分成和相等的两组的方法就是分析法。

3 冲击满分 好题必练

☞（答案见169页）

温馨提示：题干后标注的“1”“2”…… 表示此题所考查的知识点与2中的“题型1”“题型2”…… 一一对应，解题遇到困难时可先行学习对应题型。

1. 算一算，小火车开起来。



2. 找出下面各题错误的原因，把错误原因前的字母填在括号里，并将正确答案改正在框内。

```
  36
  28
+ 19
  73
```
（　　）

```
  26
+ 37
  53
+ 28
  71
```
（　　）

A. 相同数位没有对齐

B. 向前一位进位的数不对

C. 忘记加进上来的数

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

46+15+9 ◯ 9+46+15

53+26+11 ◯ 47+20+9

4. 某玩具店3~7月的玩具销售情况如下。2

3月	4月	5月	6月	7月
11个	6个	46个	17个	12个

（1）3月、4月和6月共销售多少个玩具？

（2）5月到7月共销售多少个玩具？

（3）请你提出一个数学问题，并解答。

5. 小猴一家去摘桃子，小猴摘了16个，猴爸爸摘了28个，猴妈妈和猴爸爸摘的桃子同样多，小猴一家一共摘了多少个桃子？1

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　秋游

我的学习目标

1. **知识能力**：掌握100以内数连减的计算方法，并能准确计算。
2. **方法策略**：能够从情境中提取数学信息，知道同一个问题可以有不同的解决方法。
3. **素质养成**：感受数学与日常生活的密切联系，在学习活动中获得成功的体验。

亲子家教园

本课时的难点：运用100以内数连减的计算方法解决实际问题。家长可以用游戏的方式，模拟出乘船或坐车的情境，引导孩子思考用100以内数的连减来解决实际问题。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 100以内数连减的计算方法（教材P4例题）

教材原文 导读导思



1 从情境图中提取数学信息

说一说，从图中你知道了哪些数学信息？


这条船可以坐90人。

有两队，一队有45人，另一队有25人。


2 用不同的思路解决问题

两队都上船后，船上还有多少个空座位？

先减去一个队的人数，再减去另一个队的人数。

90−45−25=□20（人）

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 45 \\ \hline 45 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ -\ 25 \\ \hline 20 \end{array}$$

先求两个队一共有多少人，再减去两个队的总人数。

45+25=□70（人）

90−□70=□20（人）

答：两队都上船后，船上还有20个空座位。

名师点拨 重难必知

信息解读

可乘90人指的是乘船的人数不能超过90人。

知识回顾

求剩余量，用减法计算，求一共有多少，用加法计算。

知识补充

90−45−25=20

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 45 \\ \hline 45 \\ -\ 25 \\ \hline 20 \end{array}$$

易错警示

个位不够减时，从十位退1后不要忘记在十位减1，切记不

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思： 这两种解题方法有什么不同？

师说： 一是解题思路不同；二是计算顺序不同。第二种方法计算起来更简便，因为两队人数的和是整十数。

提示： 做题时要根据实际情况，观察数据特点来选择更简便的方法。

3 巩固连减的计算方法

乘车返回学校，还有多少人没上车？



导思： 可以用什么方法解答？

师说： **方法一：** 先用总人数减去第一辆车上的人数，再减去第二辆车上的人数，即70−38−24=8（人）。

方法二： 先求出这两辆车上的人数和，再用总人数减去这两辆车上的人数和，即38+24=62（人），70−62=8（人）。

能用减数的个位数去减被减数的个位数。

要点提示

一共有多少人，就要坐多少个座位。

知识拓展

连续减去两个数，等于减去这两个数的和。当两个减数相加可以凑成整十数时，用被减数减去两个减数的和的方法可以使计算简便。

要点提示

虽然解决问题的方法不同，但是从总人数里减去的人数是相同的，所以结果也是相同的。

归纳总结

100以内数连减的计算方法

1. 按照从左到右的顺序进行计算，先把前两个数相减，再用所得的结果减第三个数。
2. 先把两个减数加起来，再用被减数减去它们的和。

易错档案 ☞（答案见169页）

用竖式计算。

70−46−16=



70−46−16=22

$$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 46 \\ \hline 34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ -\ 16 \\ \hline 22 \end{array}$$ （×）

错因分析： 此题错在从十位退1后忘记在十位减1以及个位不够减时，用减数的个位数去减被减数的个位数。



微信公众号
教辅资料站

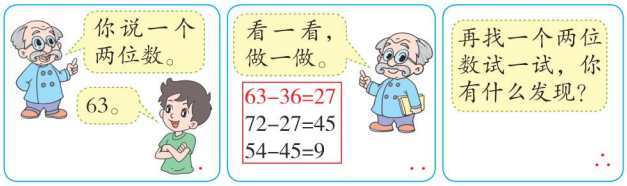
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2星级好题 方法点拨 （答案见169页）

星题必会 方法点拨

题型1 发现规律，解决问题☆☆

典例 数学游戏。（教材 P_5 第4题）



思路点拨： 看清游戏规则是解题关键。游戏规则是两个人做游戏，随便说出一个两位数，如："63"，把这个两位数的十位上的数字6与个位上的数字3调换位置，即变成"36"，再用"较大数减去较小数"。如果得到的数是两位数，再把这个两位数的十位上的数字与个位上的数字调换位置，接着用"较大数减去较小数"……最后一定能得到"9"。

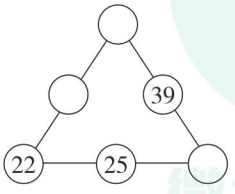
规范解答： 答案不唯一。如：75−57=18

81−18=63　63−36=27　72−27=45　54−45=9。

发现： 将一个两位数十位上的数字与个位上的数字调换位置，如果得到的数是两位数，就用较大数减去较小数。如果得到的差仍是一个两位数，再把这个两位数十位上的数字与个位上的数字调换位置，接着用较大数减去较小数……最后一定能得到"9"。

题型2 运用连减解决填数问题☆☆

典例 **在○里填上合适的数，使每条线上的三个数的和都是80。**



思路点拨： 观察图形特点，确定每条线上的三个数，

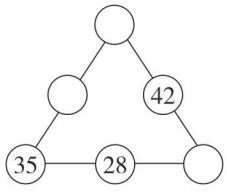
挑战高分 方法巧练

1 1. 找规律算一算。

87−65=22	78−56=22
76−54=22	67−45=22
65−43=22	56−34=
54−32=22	45−23=
43−21=22	34−12=
32−10=22	23−1=

2 2. 在○里填上合适的数。

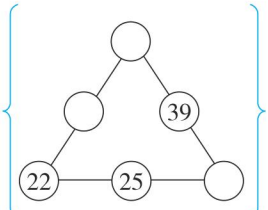
（1）使每条线上的三个数的和都是90。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

找到着手点是解题关键。

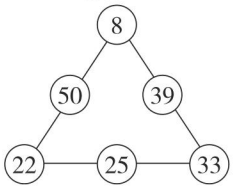
③求出此条线上中间○里填的数，即80−8−22=50。



②求此条线上左上角○里填的数，即80−33−39=8。

①从有两个已知数的这条线算起：80−22−25=33。

规范解答：



方法点拨

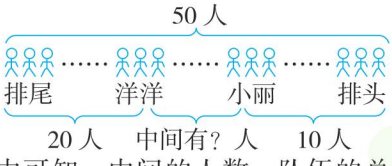
解决此题时，应从有两个已知数的那条线入手。

题型3 运用画图法解决实际问题☆☆

典例 **50人排成一队去春游，从排头数起小丽是第10人，从排尾数起洋洋是第20人，小丽和洋洋中间有多少人？**

思路点拨： 弄清各部分之间的关系是解题关键。

50人可以分成三部分：（1）排头至小丽共10人；（2）排尾至洋洋共20人；（3）中间的人（不包括小丽和洋洋），如图：



从图中可知：中间的人数＝队伍的总人数－排头至小丽的人数－排尾至洋洋的人数。

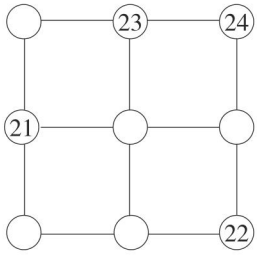
也可以先求出包括小丽和洋洋在内的前后人数之和，再用队伍的总人数减去前后人数之和，剩下的人数就是小丽和洋洋中间的人数。

规范解答： **方法一：** 50−10−20=20（人）

方法二： 10+20=30（人） 50−30=20（人）

答：小丽和洋洋中间有20人。

（2）使每条线上的三个数的和都是75。



3 3.39只动物排成一排，从前往后数，小熊是第14只，从后往前数，长颈鹿是第8只，这两只动物中间有多少只动物？（用画图法做一做）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

画图法：像例题那样，根据已知条件，画出示意图了解各部分之间的关系再来解决问题的方法就是画图法。

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见169页）

1. 算一算，填一填。

（1）94−25−45=（　　）

$$\begin{array}{r} 9\dot{4} \\ -\ 25 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square \\ -\ 45 \\ \hline \square\square \end{array}$$

（2）68−20−34=（　　）

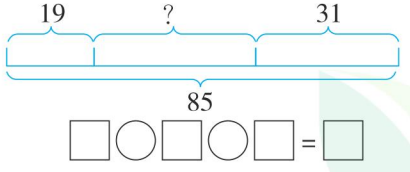
$$\begin{array}{r} 68 \\ -\ 20 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square \\ -\ 34 \\ \hline \square\square \end{array}$$

2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 77 \\ -32 \\ \hline \dot{3}5 \\ -26 \\ \hline 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{1}\dot{0}0 \\ -\ 45 \\ \hline \dot{6}5 \\ -\ 18 \\ \hline 47 \end{array}$$

（　　）　　（　　）

3. 看图列式计算。



4. 下面是三个班借阅图书（单位：本）的统计表，丽丽不小心把它弄脏了。

	一班	二班	三班
故事书		31	33
科普书	23	29	
文学书	30	27	26
合计	78		82

（1）哪个班借阅的图书最多？

（2）一班借阅了多少本故事书？

（3）三班借阅了多少本科普书？

5. 在方框里填上合适的数，使横行、竖列的三个数相加都得99。

	37	
51		25

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　星星合唱队

我的学习目标

1. **知识能力：**掌握 100 以内数的加减混合运算的计算方法。
2. **方法策略：**能够在用图文叙述的具体情境中获取数学信息，发展分析问题和解决问题的能力。
3. **素质养成：**激发学习兴趣，感受数学知识在生活中的广泛应用，发展初步的估算意识。

亲子家教园

本课时的难点：掌握 100 以内数的加减混合运算的计算方法。家长可以让孩子回顾 20 以内数的加减混合运算的计算方法，再通过“知识迁移的方法”反复练习并掌握 100 以内数的加减混合运算的计算方法。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 100 以内数的加减混合运算（教材 P6 例题）

教材原文 导读导思



1 根据给出的信息，估算出结果

说一说，合唱队人数比原来多了还是少了？



毕业的人数少，新加入的人数多，所以可以判断合唱队人数比原来多了。

新加入的比离开的人多，合唱队人数比原来多了。



导思：你是怎样判断的？

师说：毕业 9 人，新加入 15 人 } 9<15 → 合唱队人数比原来多了

2 探究 100 以内数的加减混合运算的计算方法

合唱队现在有多少人？

15−9=6（人）
52+6=58（人）

52−9+15=58（人）

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 9 \\ \hline 43 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 15 \\ \hline 58 \end{array}$$

答：合唱队现在有 58 人。

名师点拨 重难必知

图意解读

原有 52 人 → 9 人毕业 → 剩余的人数 → 新加入 15 人 → 现在的人数

方法提示

比较毕业的人数和新加入的人数，毕业的人数多，则合唱队人数比原来少了；毕业的人数少，则合唱队人数比原来多了。

方法点拨

方法一：新加入的比毕业多的人数 + 原有的人数 = 现在的人数

方法二：原有的人数 − 毕业的人数 + 新加入的人数 = 现在的人数

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思： 上面的两种方法你看懂了吗？

师说： **方法一：** 先算出新加入的比毕业多的人数，再用原来的人数加上多的人数。

方法二： 先用原来合唱队的人数减去毕业的人数，再加上新加入的人数。

3 用加减混合运算解决实际问题

说一说，再列式算一算。

淘气今年8岁，阿姨呢？图书角现有多少本书？



导思： 如何解答呢？

师说： 第一幅图可以先算出叔叔今年的年龄，列式为8+29=37（岁），再用叔叔的年龄减去5岁，算出阿姨的年龄，即37−5=32（岁），列综合算式为8+29−5=32（岁）。

第二幅图可以先用原来有的本数减去借出的本数，即75−46=29（本），再用29本加上还回的12本，即29+12=41（本），列综合算式为75−46+12=41（本）。

易错警示

列两个竖式计算时，第一个竖式的结果是第二个竖式的加数。

另解

第一幅图也可以根据叔叔比淘气大29岁，而阿姨比叔叔小5岁，得出阿姨比淘气大29−5=24（岁），所以阿姨的年龄就是24+8=32（岁）。第二幅图也可以根据借出46本，还回12本，相当于借出46−12=34（本），所以图书角现有75−34=41（本）书。

方法提示

可以用小棒代替借出和还回的书摆一摆，感受解决问题的方法。

归纳总结

100以内数的加减混合运算的计算方法

计算加减混合运算时，按照从左到右的顺序计算。需要列竖式计算的最好列一个竖式计算比较简便，计算过程中可以口算的，则不必列竖式计算。

易错档案 ☞（答案见169页）

用竖式计算。

83−47+3=



83−47+3=33

$$\begin{array}{r} 47 \\ +\ 3 \\ \hline 50 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 83 \\ -\ 50 \\ \hline 33 \end{array} \quad （\times）$$

错因分析： 此题错在计算加减混合运算时，盲目凑数，切记要按照从左到右的运算顺序计算。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨 （答案见 169 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 运用年龄规律解决问题☆☆

典例 今年弟弟 6 岁，姐姐 10 岁。姐姐 20 岁时，弟弟多少岁？

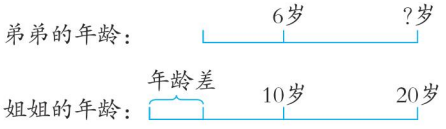
思路点拨： 明确弟弟和姐姐的年龄差不变是解题关键。

方法一：



先求出姐姐从 10 岁到 20 岁增长了多少岁，再根据增长的年龄求出弟弟的年龄。

方法二：



先求出姐姐与弟弟的年龄差，再根据年龄差不变求出弟弟的年龄。

规范解答： **方法一：** 20−10+6=16（岁）

方法二： 10−6=4（岁）

20−4=16（岁）

答：姐姐 20 岁时，弟弟 16 岁。

方法点拨

两个人的年龄差始终不变，而且增长的年龄是相同的。

题型 2 解决错中求解的问题☆☆

典例 壮壮在做一道减法题时，把减数十位上的 2 看成了 5，结果得到的差是 68，正确的差是多少？

思路点拨： 明确被减数不变是解题关键。

十位上的 2 表示 2 个十 } 看错后减数增加 30，被减数不变 } 差减少 30

十位上的 5 表示 5 个十 }

所以在 68 中增加 30，就是正确的差。

规范解答： 50−20=30　68+30=98

挑战高分 方法巧练

1. 今年乐乐 9 岁，妈妈 34 岁。妈妈 50 岁时，乐乐多少岁？

2. 淘气在做一道减法题时，把减数十位上的 3 看成了 8，结果得到的差是 19，正确的差是多少？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：正确的差是98。

规律总结

如果被减数不变，减数增加（或减少）一个数，那么差会减少（或增加）相同的数。

题型3 运用观察法在表格中提取有用信息☆☆

典例 观察下表，回答问题。

姓名	第一次	第二次	第三次	总成绩
小明	25	31	[illegible]	90
小红	29	[illegible]	29	94
小丽	26	30		

（1）小明第三次跳了多少下？

（2）小红第二次跳了多少下？

（3）小丽获得第二名（无并列情况），她的总成绩可能是多少？她第三次可能跳了多少下？

思路点拨：这道题是以表格的形式呈现数学信息的，找出总成绩是解题关键。

（1）总成绩一栏中的数据是前三次的总和，要求第三次的成绩用总成绩减去第一次的成绩再减去第二次的成绩。同理，解答（2）时，用总成绩减去第一次的成绩再减去第三次的成绩就是第二次的成绩。

（3）答案不唯一，小丽的总成绩可能是91下，92下或93下。因此，她第三次跳的下数有三种可能：35下，36下或37下。只要写出一种答案即可。

规范解答：（1）90−25−31=34（下）

答：小明第三次跳了34下。

（2）94−29−29=36（下）

答：小红第二次跳了36下。

（3）略。

一课一法一练

观察法：像例题那样，通过观察在表格中提取有用的信息来解决问题的方法就是观察法。

3 3. 投球比赛。

	第一次	第二次	第三次	总成绩
花花	21	25	[illegible]	72
宁宁	19	29	[illegible]	[illegible]
丽丽	22	34	[illegible]	76

（1）花花第三次投中了多少个球？丽丽呢？

（2）宁宁获得第二名（无并列情况），她的总成绩可能是多少？她第三次可能投中了多少个球？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见170页）

1. 用竖式计算。

53+45−76=　　35+26−19=

73−27+14=　　94−28+32=

2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

```
  34
+ 47
  81
```
（　　）

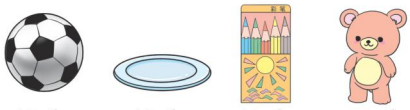
```
  29
− 68
  100
```
（　　）

```
  100
− 63
   47
+ 16
   53
```
（　　）

3. 乐乐扎了多少朵花？



4. 买东西。



朵朵带了50元，买了一盒彩笔和一个玩具熊，还剩多少钱？（用两种方法解答）

5. 小丽今年12岁，爸爸比小丽大29岁，妈妈比爸爸小2岁，妈妈今年多少岁？

6. 停车场原有82辆车，开走了18辆，又开来24辆。现在停车场有多少辆车？

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	知识概述	举例说明
100以内数连加的计算方法	**口算方法** 用拆数的方法逐步口算，整十数加整十数，个位数加个位数，再把两次所得的结果相加。	28+34+22=84 ↓ 20+30+20=70 8+4+2=14 70+14=84
	笔算方法 既可用两个竖式按从左到右的顺序依次计算；也可用一个竖式计算，计算时个位满几十要向十位进几。	28+34+22=84 $\begin{array}{r} 28 \\ +34 \\ \hline 62 \end{array}$ $\begin{array}{r} 62 \\ +22 \\ \hline 84 \end{array}$ 或 $\begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ +22 \\ \hline 84 \end{array}$
100以内数连减的计算方法	**计算方法** 1. 按照从左到右的顺序，先求出前两个数的差，再用所得的差减去第三个数。 2. 先把两个减数加起来，再用被减数减去它们的和。	85−46−14=25 $\begin{array}{r} 85 \\ -46 \\ \hline 39 \end{array}$ $\begin{array}{r} 39 \\ -14 \\ \hline 25 \end{array}$ 或 46+14=60 85−60=25
100以内数的加减混合运算	**计算方法** 按照从左到右的顺序计算，需要列竖式计算的最好列一个竖式计算比较简便，计算过程中可以口算的则不必列竖式计算。	67−25+28=70 $\begin{array}{r} 67 \\ -25 \\ \hline 42 \end{array}$ $\begin{array}{r} 42 \\ +28 \\ \hline 70 \end{array}$ 或 $\begin{array}{r} 67 \\ -25 \\ \hline 42 \\ +28 \\ \hline 70 \end{array}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　买文具

我的学习目标

1. **知识能力：**认识小面额人民币，知道 1 元 =10 角，1 角 =10 分，能进行简单的计算。
2. **方法策略：**通过观察、讨论、操作，感受 1 元的实用价值，积累购物经验。
3. **素质养成：**了解人民币与日常生活的密切联系，感受人民币的实用价值，懂得爱护人民币。

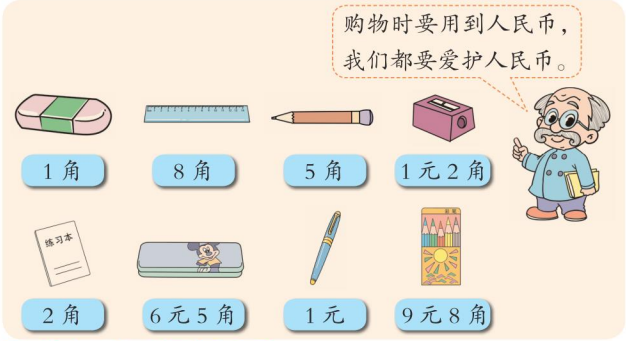
亲子家教园

本课时的难点：掌握元、角、分之间的关系。家长可以和孩子一起做换零钱的游戏，通过“转化法”进一步认识小面额的人民币，并能掌握元、角、分之间的关系。

1 教材原文精讲点拨

知识点　小面额人民币的认识（教材 P10 例题）

教材原文 导读导思



1 认识小面额人民币

认一认，填一填。



1 元 = 10 角　　1 角 = 10 分

导思：你是通过什么方法来辨别这些人民币的？

名师点拨 重难必知

课外延伸

世界上的钱有多种，我们国家的钱叫作人民币。用人民币可以买好喝的、好吃的……

方法总结

人民币的分类方法

方法一：按照材质分为硬币和纸币；

方法二：根据面值把 5 元、2 元和 1 元归为一类；5 角、2 角和 1 角归为一类；5 分、2 分和 1 分归为一类。

要点提示

元是最大的人民币单位，分是最小的人民币单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

师说： 根据人民币的材质、大小、图案、颜色和人民币上的数字及其单位名称来辨别。如：

1元：
正面


反面

5角：
正面


反面

2 付钱方法的多样性

买1支钢笔可以怎样付钱？

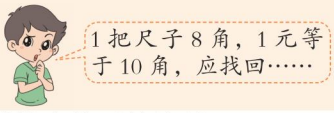


导思： 还可以怎样付钱？你知道吗？

师说： 1元可以由不同的角币组成，例如可以由2张 的人民币或1张 、5张 的人民币或1张 、2张 和1张 的人民币等组成。

3 不同面值的人民币的换算

用1元买1把尺子，应找回多少钱？



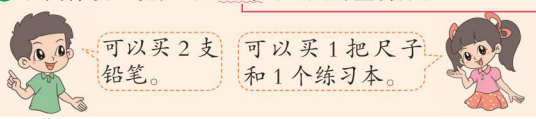
导思： 怎样计算应找回的钱呢？

师说： 这类问题的基本思路是：找回的钱＝付出的钱－物品的价钱，相减时，如果单位不统一，要先统一单位后再计算。如：

1元＝10角　　10－8＝2（角）

4 体会1元的使用价值

和同伴说一说，1元正好可以买哪些物品？



导思： 算一算，还有哪些物品的价钱合起来是1元？

师说： 例如：钢笔1元；1元正好可以买1支钢笔；

做一做

1. 人民币的单位是_____、_____、_____。

方法补充

1元还可以由1张 、8张 的人民币或2张 、6张 的人民币或3张 、4张 的人民币或4张 、2张 的人民币或5张 的人民币组成。

要点提示

1. 只有相同单位的人民币之间才能直接相加减。

2. 要注意单位是“元、角、分”，不是“钱”。

关键词解读

“正好”是指购买商品的钱加起来是1元，对商品的数量没有限制。

要点提示

同样数量的人民币，因为商品的价格不同，所购买的商品的数量也就不同。

做一做

2. 选一选。

琪琪有1元8角，买铅笔用去3角，还剩下（　）。

①9角　②1元5角　③1元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

铅笔 5 角：1 元正好可以买 2 支铅笔；
橡皮 1 角：1 元正好可以买 10 块橡皮；
练习本 2 角：1 元正好可以买 5 个练习本。

做一做 答案

1. 元　角　分　2. ②

归纳总结

常规记忆

1. 10 元以下的人民币面值有 1 分、2 分、5 分、1 角、2 角、5 角、1 元、2 元、5 元。
2. 人民币的单位：元、角、分。相邻的两个单位之间的进率是 10。
3. 用元、角、分的知识解决找零问题：用减法计算。判断购物带的钱数够不够时，要先用加法计算，求出所有商品的总价钱，再与带的钱数比较。

魔法记忆

人民币，种类多，
元角分，是兄弟。
相邻单位要换算，
进率为 10 永不变。

易错档案

（答案见 170 页）

比一比。

30 角◯4 元



30 角（>）4 元（×）

错因分析： 比较大小时，没有统一单位就直接比较而导致错误，只直观比较 30 和 4 的大小，而没有注意两个数字后面的单位是否统一。30 角和 4 元的单位不同，不能直接比较大小，应把它们的单位统一后再比较。



2 星级好题 方法点拨

（答案见 170 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 运用转化法解决比较大小的问题☆☆

典例 在◯里填上“>”或“<”。

46 分◯5 角　　1 元◯7 角

思路点拨： 这类题是比较大小的题目，如果单位不同，先把每道小题里不同的单位换算成相同的单位，再比较大小。

第一小题：因为 5 角 =50 分，46 分 <50 分，所以 46 分 <5 角。

第二小题：因为 1 元 =10 角，10 角 >7 角，所以 1 元 >7 角。

挑战高分 方法巧练

1. 1. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

5 角◯5 元　　4 角◯40 分

68 分◯6 角　　10 角◯10 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：<　　>

一课一法一练

转化法：像例题那样，先转化成相同的单位再进行比较的方法就是转化法。

题型2 运用复名数的加减法解决购物问题☆☆

典例 用10元钱买1盒酸奶和1个面包，应找回多少钱？



酸奶
5元5角



面包
4元

思路点拨：掌握复名数加减法的计算方法是解题关键。在计算有关人民币的复名数加减法时，元加元，角加角，满10角时，向前进1元；元减元，角减角，不够减时，向前借1元，当成10角，再继续减。

规范解答：方法一：5元5角+4元=9元5角

10元−9元5角=5角

方法二：10元−5元5角=4元5角

4元5角−4元=5角

答：应找回5角。

方法点拨

1. 付出的钱数－花的钱数＝应找回的钱数。
2. 计算有关人民币的加减法时，要用元加减元，角加减角。

题型3 运用列表法解决购物问题☆☆

典例 淘气的储蓄罐里有1元、5角和1角的硬币若干枚，淘气想从中拿出1元5角买一把尺子，一共有多少种不同的方法？

思路点拨：清楚为了使拿钱的方法不重复、不遗漏，可以先考虑从大面额或小面额的硬币拿起是解题关键。如从大面额的硬币拿起，先拿1元硬币，然后看5角硬币应拿几枚，最后看1角硬币应拿几枚。列表如下：

2 2. 小红拿了5元去买一本练习本和一副三角尺，售货员应找回多少钱？



练习本
1元


三角尺
2元5角

3 3. 下面是西西带的人民币（每种人民币都有若干张），她花9元买了一个文具盒，要想付的钱数正好，她一共有多少种不同的付钱方法？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

	方法 1	方法 2	方法 3	方法 4	方法 5	方法 6
1 角	1 枚	1 枚				
5 角	1 枚		3 枚	2 枚	1 枚	
10 角		5 枚		5 枚	10 枚	15 枚

规范解答：一共有 6 种不同的方法。

方法点拨

解决此类问题，用列表的方法既简单又准确。

3 冲击满分 好题必练 （答案见 170 页）

1. 换一换。

（1）（　　）枚可以换 1 张。

（2）1 张可以换（　　）张，还可以换（　　）张。

（3）1 张可以换（　　）张和（　　）张，还可以换（　　）张。

2. 填一填。

4 角 =（　　）分

8 元 =（　　）角

20 角 =（　　）元

100 分 =（　　）元

2 元 7 角 =（　　）角

15 角 =（　　）元（　　）角

3. 算一算。

（1）1 张+2 张+1 张=（　　）元。

（2）2 张+3 张=（　　）元（　　）角。

4. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

7 元◯7 角　　4 角◯37 分

1 元◯20 角　　6 元◯58 角

5 元 3 角◯6 元

8 角 8 分◯88 分

9 角 9 分◯100 分

5. 买东西。

气球　　小皮球　　风车

3 元 5 角　　1 元 5 角　　3 元 8 角

（1）买一个，可以怎样付钱？

（2）买了一个，付了 5 元，应找回多少钱？

（3）5 元正好可以买哪些物品？

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　买衣服

我的学习目标

1. 知识能力：认识各种大面额的人民币，掌握大面额人民币之间的换算关系，并能正确计算。
2. 方法策略：会用大面额的人民币解决购物问题。
3. 素质养成：合理使用人民币，体会人民币的应用价值，养成爱护人民币及勤俭节约的良好习惯。

亲子家教园

本课时的难点：正确用大面额人民币付钱。家长可以带孩子去超市或商场购买物品，让孩子通过买一买、换一换，正确用大面额人民币付钱。

1 教材原文精讲点拨

知识点 大面额人民币的认识及换算（教材 P_{12} 例题）

教材原文 导读导思



1 10元及10元以上面额人民币的认识

认一认。



导思： 说一说，你是怎样辨认区别这些人民币的？重点看的是人民币的哪一部分？

师说： 根据颜色、数字、图案来辨认区别人民币，重点看的是人民币上的数字和单位。

2 用面额人民币付钱的方法

妈妈买1件，可以怎样付钱？



名师点拨 重难必知

要点提示

图上这些人民币分别是100元、50元、20元、10元，这些都是以元为单位的人民币，目前流通的最大面额的人民币是100元。

温馨提示

用验钞机可以辨别大面额人民币的真伪，也可以通过水印、数字及手感触摸等方式来辨别。

图意解读

图中呈现了三种付钱方法：

第一种：1张20元、1张10元和1张1元；

第二种：1张20元、2张5元和2张5角；

第三种：3张10元、5张2角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思： 怎样更快地找到付钱的方法？

师说： 按面额大小有顺序地找到付钱的方法。

100 里有 10 个十→ 1 张可以换 10 张

100 里有 5 个二十→ 1 张可以换 5 张

100 里有 2 个五十→ 1 张可以换 2 张

50 里有 5 个十→ 1 张可以换 5 张

20 里有 2 个十→ 1 张可以换 2 张

3 提出问题并解决问题

请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

导思： 怎样提出数学问题？

师说： 根据给出的 4 件衣服的价格，可以提出不同的用加法或减法计算的问题。如：买 1 件短袖上衣和 1 件长袖上衣一共需要多少元？买 1 件短袖上衣比 1 件短裙贵多少元？也可以提出购买 1 件衣服怎样付钱。

做一做

1. 换一换。

（1）1 张能换____张。

（2）____张+____张+____张=1 张。

要点提示

无论是付钱还是计算，都是元加元，角加角。

答案补充

31+26=57（元）

答：买 1 件短袖上衣和 1 件长袖上衣一共需要 57 元。

31−23=8（元）

答：买 1 件短袖上衣比 1 件短裙贵 8 元。

做一做

2. 轻松计算。

43 元 +24 元 =（　　）元

65 元 −26 元 =（　　）元

10 元 −3 元 5 角 =（　　）元（　　）角

• 做一做 答案　1.（1）5　（2）（答案不唯一）1　2　1　2. 67　39　6　5

归纳总结

常规记忆

1. 购物时有多种付款方法，无论用什么方法付款，付款的总额是一样的，付款较多时，用大面额的人民币付款比较方便。
2. 在进行人民币换算时，要明确是换取一种面额的人民币还是几种面额的人民币。

魔法记忆

购物要用人民币，钱分纸币和硬币，它的单位元角分，满十向前要进一，大币若换小币种，钱数相等不着急，付钱最好先用大，张数最少人满意。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案 ☞（答案见170页）

1张可以换（　）张和（　）张。



1张可以换（2）张和（10）张。（×）

错因分析： 兑换人民币时，忽略了“和”“或”导致错误，兑换的面值必须要相等。

请你在左边改正吧！

2 星级好题 方法点拨 ☞（答案见170页）

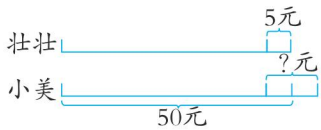
星题必会 方法点拨

题型1 根据两个数差量的特殊性解决问题 ☆☆

典例 壮壮和小美每人都有50元，壮壮给小美5元后，小美比壮壮多多少元？

思路点拨： 明确两人的钱数关系是解题关键。

壮壮给小美5元后，两人的钱数关系如下图：



方法一： 壮壮剩的钱数是50−5=45（元），小美得到5元后的钱数是50+5=55（元），用小美现在的钱数减去壮壮剩的钱数，即可求出小美比壮壮多的钱数。

方法二： 壮壮给小美5元后，壮壮比原来少了5元，而小美比原来多了5元，这样一多一少，两人相差的钱数就是5+5=10（元），也就是小美比壮壮多的钱数。

规范解答： **方法一：** 50−5=45（元）　50+5=55（元）

55−45=10（元）

方法二： 5+5=10（元）

答：小美比壮壮多10元。

规律总结

当两个数相等时，从一个数中取几给另一个数，现在这个数就比另一个数少2个几。

挑战高分 方法巧练

1. 1. 美琪和迪斯每人都有40元，美琪给迪斯6元后，美琪比迪斯少多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 运用分析法解决付钱问题☆☆

典例 琪琪和丽丽各买了1块面包，每块面包6元，琪琪付给售货员阿姨2张整元纸币，丽丽付给售货员阿姨3张整元纸币，售货员阿姨说她们付的钱数正好，你知道她们是怎样付钱的吗？

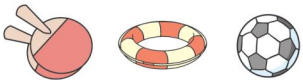
思路点拨： 认识人民币是解题关键。根据“每块面包6元”可以知道，付款时能用到面值是1元、2元、5元的整元纸币，所以想6元等于哪几张整元的和，就可以得到她们的付钱方式，即6元=1元+5元，6元=2元+2元+2元。

规范解答： 琪琪付了1张1元和1张5元，丽丽付了3张2元。

一课一法一练

分析法： 像例题那样，运用数的分解与组成的知识来一步一步地解决问题的方法就是分析法。

2 2. 下面的物品淘气每样买一件，至少要带多少张10元？



10元　13元　21元

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见170页）

1. 填一填。

（1）

（　）元

（2）

（　）元（　）角

2. 换一换。

1张

可以换（　）张。

可以换（　）张。

还可以换（　）张。

3. 连一连。



是14元3角　是71元　是84元

4. 

24元　10元　8元　33元

（1）买1个皮球和1个足球要付多少元？可以怎样付钱？

（2）给你50元，最多可以买几样？分别是什么？

5. 佩奇和乔治每人都有20元，佩奇给乔治8元后，乔治比佩奇多多少元？①



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　小小商店

我的学习目标

1. **知识能力**：学会付钱、找钱，巩固100以内数的加减法计算。
2. **方法策略**：模拟购物情境，体验付钱方式的多样性。
3. **素质养成**：体会人民币的应用价值，感受数学与生活的密切关系，积累购物经验。

亲子家教园

本课时的难点：在具体的购物活动中进行简单计算，并解决简单的购物问题。家长可以带孩子去买文具，让孩子通过“买一买、算一算”经历算钱、付钱和找钱的过程，从而掌握简单的购物计算方法。

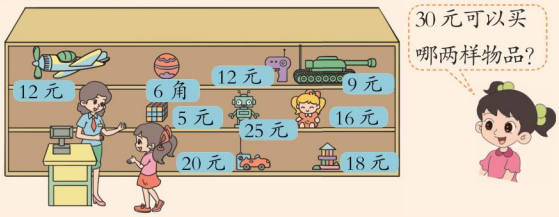
1 教材原文精讲点拨

知识点 用100以内数的加减法解决简单的购物问题（教材P14~15例题）

教材原文 导读导思

1 购物中算钱

笑笑买了1架和1辆，一共需要多少元？



导思： 怎样算出买1架玩具飞机和1辆玩具坦克一共需要多少元呢？

师说： 先在“玩具”柜台中找一找1架玩具飞机和1辆玩具坦克各卖多少元，再把两样物品的价钱合起来，用加法计算，即12+9=21（元）。

2 购物中找钱

奇思付给售货员20元，买了1盒，找回多少元？



名师点拨 重难必知

方法提示

求购买几样物品一共需要多少元，就是把这几样物品的价钱加在一起。

解题技巧

哪两样物品的价钱合起来是30元或者比30元少，就可以买哪两样物品。

做一做

1. 如果笑笑买了1个洋娃娃和1辆玩具汽车，那么她一共需要付（　　）元。

方法提示

付的钱数－买东西花的钱数＝应找回的钱数。

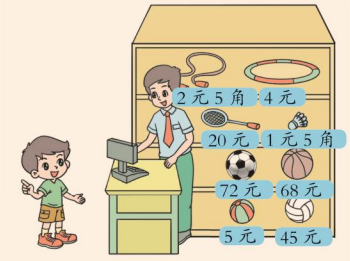
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思： 怎样算出应该给奇思找回多少钱呢？

师说： 先在“学习用品”柜台中找出买 1 盒彩笔需要多少元，再从 20 元中减去彩笔的价钱就是应该找回的钱数，即 20−15=5（元）。

3 购物中付钱

淘气想买 1 个，他有 3 张 1 元和 2 张 2 元，他可以怎样付钱？



导思： 要在 3 张 1 元和 2 张 2 元中取出 5 元，可以怎样组合？

师说： 5 元 < 3 张 1 元和 1 张 2 元
1 张 1 元和 2 张 2 元

4 求一件商品比另一件商品贵（便宜）多少元

比贵多少元？

师说： 先在柜台中找出足球和篮球的价钱，再相减，即 72−68=4（元）。

5 用学过的知识提出问题并解决问题

请你再提出一个数学问题，并尝试解答。

导思： 可以提出哪些数学问题？

师说： 可以提出一件商品和另一件商品一共多少钱，一件商品比另一件商品便宜多少钱，一件商品比另一件商品贵多少钱等问题。

总结： 根据图中丰富的数学信息，可以提出用加法或减法解决的数学问题。

做一做

2. 如果奇思拿 20 元买 1 支钢笔和 1 支圆珠笔，应找回（　　）元。

要点提示

若不找零，付钱时，把现有的钱进行组合，必须等于要付的钱数。

知识回顾

求一个数比另一个数多多少，用减法计算。

解题技巧

贵多少元就是多多少元，便宜多少元就是少多少元，用减法计算，用较高的价格减去较低的价格。

做一做

3. 求“篮球比足球便宜多少元”就是求篮球的价钱（　）元比足球的价钱（　）元（　）多少元，列式为（　　）。

要点提示

如果单位不同，要先换算成统一的单位再计算。

做一做 答案　1. 36　2. 13　3. 68　72　少　72−68=4（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

1. **算钱**：把买商品的钱数加在一起等于应付的总钱数。
2. **付钱**：把现有的人民币进行组合，使组合在一起的人民币合起来等于商品的价格。
3. **找钱**：用所付钱数减去应付钱数。

魔法记忆

人民币，相加减，
角加角，元加元。
单位不同要先换，
统一单位才计算。

易错档案 ☞（答案见170页）

算一算。

3元－1元5角＝



3元－1元5角＝2元5角（×）

错因分析：此题错在在进行人民币的计算时，忽略退位。单位不同时，要注意先统一单位再进行计算；元和元相加减，角和角相加减，应将3元转化成2元10角再减去1元5角。



2 星级好题 方法点拨 ☞（答案见第170页）

星题必会 方法点拨

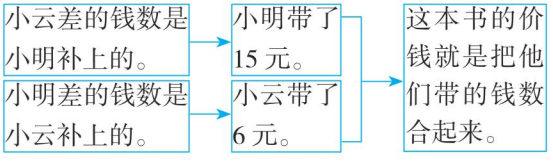
题型1 用人民币的知识解决实际问题 ☆☆

典例



把和的钱合在一起，正好可以买到1本《百科全书》，1本《百科全书》多少元？

思路点拨：弄清差的钱数与带的钱数之间的关系是解题关键。



规范解答：15+6=21（元）

答：1本《百科全书》21元。

挑战高分 方法巧练

1. 强强和乐乐去买羽毛球拍，强强差14元，乐乐差17元，两人的钱合在一起，刚好够买1副羽毛球拍，1副羽毛球拍多少元？强强和乐乐各带了多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 运用列表法解决付钱问题☆☆

典例 买一辆玩具汽车65元，用下面的人民币怎样付钱，所用人民币的张数最少？





思路点拨： 付钱的方法有多种，如果要求所付的人民币的张数最少，那么就要从大面值的人民币开始考虑，有顺序地进行组合，注意做到不重复、不遗漏。根据题意列表如下：

	付法一	付法二	付法三	付法四
50元	1	1		
10元	1	1	6	6
5元	1		1	
1元		5		5
总张数	3	7	7	11

规范解答： 付1张50元、1张10元、1张5元，所用人民币的张数最少。

2 2. 小明买了一支75元的玩具枪，他有10元、50元、5元的人民币若干张，怎样付钱，所用人民币的张数最少？

一课一法一练

列表法： 像例题那样，将每种付钱的方法用表格的形式表示的方法就是列表法。

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见171页）

1. 淘气付了2张50元，找回47元，圈出他买的两种物品。


53元


29元


24元


65元

2. 算一算。

2元 −7角 =（　）元（　）角

5元 +8角 =（　）元（　）角

10元 −4元6角 =（　）元（　）角

3.


42元


1元5角


8元


11元

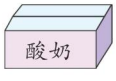
（1）小刚想买一个文具盒，他有2张5元和5张1元，他怎样付钱最简便？

（2）一个书包比一盒彩笔贵多少元？

4. 妈妈有一张20元和一张5元的人民币，到超市买一瓶橙汁和一箱酸奶，应找回多少钱？



3元5角



20元5角

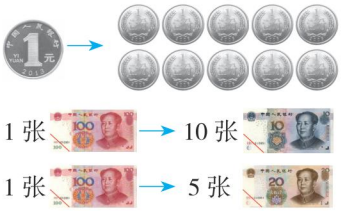
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	知识概述	举例说明
认识人民币	1. 人民币的分类： （1）按材质分：纸币和硬币； （2）按单位分：元、角、分。 2. 人民币的面值：把人民币上的数和单位合起来就是人民币的面值。 3. 以“元”为单位的人民币的面值有7种：100元、50元、20元、10元、5元、2元、1元。 4. 以“角”为单位的人民币的面值有3种：5角、2角、1角。 5. 以“分”为单位的人民币的面值有3种：5分、2分、1分。	
人民币单位之间的进率	1. 人民币的单位有元、角、分。 2. 人民币单位之间的进率：1元=10角 1角=10分	
简单的计算	相同单位的数才能直接相加减，单位不同的要先统一单位后再相加减。如果算得的结果是10角以上，那么应将其转化为几元几角，满10角向元进1。	一块橡皮8角，一个转笔刀1元5角，买这两样物品，一共需要多少钱？ 8角+1元5角=2元3角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

素质养成 专题篇

人民币的加减计算

（答案见171页）

荣老师告诉你

在超市、商场中，经常会看到顾客和售货员进行付钱和找钱的情境，若需要解决这一问题，就要准确地进行人民币的计算。如果单位相同，就可以直接相加减。如果单位不同，就需要统一单位后再加减。

专题剖析 素养点拨

题型1 单名数的加减法

典例 7元+9元=　　8角+5角=

思路点拨：明确单位之间的进率是解题关键。以元为单位时，把数字直接相加，即7元+9元=16元。

7元+9元=16元

16元

以角为单位时，相加后满10，要转化为一元几角。

8角+5角=13角=1元3角

13角

规范解答：7元+9元=16元　8角+5角=1元3角

规律总结：计算单名数的加减法时，相同单位数字直接相加减，满十分进一角，满十角进一元。

题型2 复名数的加减法

典例 8角+1元5角=　　8元8角−1元5角=

思路点拨：明确单位之间的进率是解题关键。进行元、角、分的加减法计算时，元和元相加减，角和角相加减，分和分相加减，单位不同时，先统一单位再计算。8角+5角=13角=1元3角，1元3角+1元=2元3角；8角−5角=3角，8元−1元=7元，7元+3角=7元3角。

规范解答：8角+1元5角=2元3角

8元8角−1元5角=7元3角

规律总结：进行元、角、分的加减法计算时，元和元相加减，角和角相加减，分和分相加减，单位不同时，要统一单位后再计算。

冲击满分 变式训练

1. 1. 24元+17元=

7角+8角=

1元−4角=

26元−2元=

2. 2. 25元6角−9元2角=

6元+4元5角=

7元3角−2元9角=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

第一单元　加与减

第 1 课时　谁的得分高

易错档案： 7 + 35 + 29 = 71

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3\ 5 \\ +\ 2_{2}9 \\ \hline 7\ 1 \end{array}$$

方法巧练：

1. 28 + 35 + 35 = 98（人）

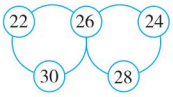
答：三个班一共有 98 人去郊游。

2. （1）20 + 28 + 29 = 77（颗）

答：小青一共摘了 77 颗草莓。

（2）25 + 26 + 28 = 79（颗）

答：第二次三人一共摘了 79 颗草莓。

3. 

好题必练：

1. 40　74　89　96

2. B $\begin{array}{r} 3\ 6 \\ 2\ 8 \\ +\ 1_{2}9 \\ \hline 8\ 3 \end{array}$　　C $\begin{array}{r} 2\ 6 \\ +\ 3_{1}7 \\ \hline 6\ 3 \\ +\ 2_{1}8 \\ \hline 9\ 1 \end{array}$

3. =　　>

4. （1）11 + 6 + 17 = 34（个）

答：3 月、4 月和 6 月共销售 34 个玩具。

（2）46 + 17 + 12 = 75（个）

答：5 月到 7 月共销售 75 个玩具。

（3）（答案不唯一）3 ~ 5 月共销售多少个玩具？

11 + 6 + 46 = 63（个）

答：3 ~ 5 月共销售 63 个玩具。

5. 16 + 28 + 28 = 72（个）

答：小猴一家一共摘了 72 个桃子。

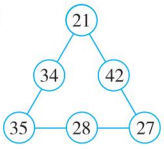
第 2 课时　秋游

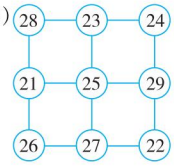
易错档案： 70 − 46 − 16 = 8

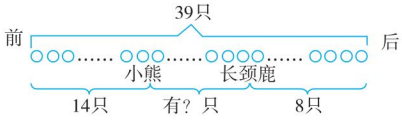
$$\begin{array}{r} \dot{7}\ 0 \\ -\ 4\ 6 \\ \hline 2\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{2}\ 4 \\ -\ 1\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

方法巧练：

1. 22　22　22　22

2. （1）

（2）

3. 

39 − 14 − 8 = 17（只）或

14 + 8 = 22（只）

39 − 22 = 17（只）

答：这两只动物中间有 17 只动物。

好题必练：

1. （1）24　6　9　6　9　2　4

（2）14　4　8　4　8　1　4

2. ×　改正：$\begin{array}{r} 7\ 7 \\ -\ 3\ 2 \\ \hline \dot{4}\ 5 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 1\ 9 \end{array}$　　×　改正：$\begin{array}{r} \dot{1}\ \dot{0}\ 0 \\ -\ \ 4\ 5 \\ \hline \dot{5}\ 5 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 3\ 7 \end{array}$

3. 85 − 19 − 31 = 35

4. （1）31 + 29 + 27 = 87（本）　78 < 82 < 87

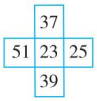
答：二班借阅的图书最多。

（2）78 − 30 − 23 = 25（本）

答：一班借阅了 25 本故事书。

（3）82 − 26 − 33 = 23（本）

答：三班借阅了 23 本科普书。

5. 

第 3 课时　星星合唱队

易错档案： 83 − 47 + 3 = 39

$$\begin{array}{r} \dot{8}\ 3 \\ -\ 4\ 7 \\ \hline 3\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 6 \\ +\ \ 3 \\ \hline 3\ 9 \end{array}$$

方法巧练：

1. 50 − 34 + 9 = 25（岁）或 34 − 9 = 25（岁）

50 − 25 = 25（岁）

答：妈妈 50 岁时，乐乐 25 岁。

2. 80 − 30 = 50　19 + 50 = 69

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：正确的差是69。

3.（1）72－21－25＝26（个）

76－22－34＝20（个）

答：花花第三次投中了26个球，丽丽第三次投中了20个球。

（2）略

好题必练：

1. 53＋45－76＝22　　35＋26－19＝42

$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 45 \\ \hline 98 \\ -\ 76 \\ \hline 22 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 26 \\ \hline 61 \\ -\ 19 \\ \hline 42 \end{array}$$

73－27＋14＝60　　94－28＋32＝98

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 27 \\ \hline 46 \\ +\ 14 \\ \hline 60 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 94 \\ -\ 28 \\ \hline 66 \\ +\ 32 \\ \hline 98 \end{array}$$

2. ×　改正：$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 47 \\ \hline 81 \\ -\ 29 \\ \hline 52 \end{array}$　　×　改正：$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 63 \\ \hline 37 \\ +\ 16 \\ \hline 53 \end{array}$

3. 35－9＋12＝38（朵）

答：乐乐扎了38朵花。

4. 方法一：50－18－22＝10（元）

方法二：18＋22＝40（元）　50－40＝10（元）

答：还剩10元钱。

5. 12＋29－2＝39（岁）

答：妈妈今年39岁。

6. 82－18＋24＝88（辆）

答：现在停车场有88辆车。

第二单元　购物

第1课时　买文具

易错档案： ＜

方法巧练：

1. ＜　＝　＞　＞

2. 5元－1元－2元5角＝1元5角　或

1元＋2元5角＝3元5角

5元－3元5角＝1元5角

答：售货员应找回1元5角钱。

3. 不同的付钱方法有：1张5元和2张2元，1张5元、1张2元和2张1元，1张5元和4张1元，　4张2元和1张1元，3张2元和3张1元，2张2元和5张1元，　1张2元和7张1元，9张1元，共8种。

答：她一共有8种不同的付钱方法。

好题必练：

1. （1）10　（2）5　10

（3）2　1（或1　3）　10

2. 40　80　2　1　27　1　5

3. （1）10　（2）3　5

4. ＞　＞　＜　＞　＜　＝　＜

5. （1）1张2元、1张1元、1张5角和3张1角。（答案不唯一）

（2）5元－3元5角＝1元5角

答：应找回1元5角钱。

（3）3元5角＋1元5角＝5元

答：5元正好可以买一个气球和一个小皮球。

第2课时　买衣服

易错档案： 1　5

方法巧练：

1. 方法一：6＋6＝12（元）

方法二：40－6＝34（元）

40＋6＝46（元）　46－34＝12（元）

答：美琪比迪斯少12元。

2. 10＋13＋21＝44（元）

答：至少要带5张10元。

好题必练：

1. （1）62　（2）25　5

2. 2　5　10

3. 略

4. （1）8＋33＝41（元）

答：买1个皮球和1个足球要付41元。可以付2张20元和1张1元。（付钱方式不唯一）

（2）10＋8＋24＝42（元）

答：最多可以买3样，分别是跳绳、毽子和皮球。

5. 方法一：8＋8＝16（元）

方法二：20＋8＝28（元）

20－8＝12（元）　28－12＝16（元）

答：乔治比佩奇多16元。

第3课时　小小商店

易错档案： 3元－1元5角＝1元5角

方法巧练：

1. 14＋17＝31（元）

答：1副羽毛球拍31元。强强带了17元，乐乐带了14元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 列表略　付1张50元、2张10元和1张5元，所用人民币的张数最少。

好题必练：

1. 50+50−47=53(元)
29+24=53(元)　圈物品略

2. 1　3　5　8　5　4

3. (1)他付1张5元和3张1元最简便。
(2)42−11=31(元)
答：一个书包比一盒彩笔贵31元。

4. 20元+5元−3元5角−20元5角=1元
答：应找回1元。

素质养成　专题篇

人民币的加减计算

1. 41元　1元5角　6角　24元

2. 16元4角　10元5角　4元4角

第三单元　数一数与乘法

第1课时　有多少块糖

易错档案：7　3　7+7+7=21(个)

方法巧练：

1. 第一种　第二种

2. 画图略　6+6+6+6+6=30(张)
5+5+5+5+5+5=30(张)
答：教室里一共有30张桌子。

好题必练：

1. 5　4　20

2. (1)6　2　12
(2)2　6　12

3. 3　5　15　3　3　3　3　3　15

4. 画图略　6+6+6+6=24(盆)
4+4+4+4+4+4=24(盆)
答：一共有24盆花。

第2课时　儿童乐园

易错档案：5×2或2×5

方法巧练：

1. 5+5+5+5=20　4+4+4+4+4=20

2. 2×5或5×2　4×3或3×4　5×4或4×5
2×6　4×3　6×2　3×4

好题必练：

1. 4　3　3+3+3+3=12　3×4=12或4×3=12
3乘4等于12或4乘3等于12

2. 2×3=6　3×2=6

3. 4×3或3×4　2×6或6×2　4×7或7×4
3×6　6×3

4. 3×5=15(只)或5×3=15(只)
答：一共有15只蝴蝶。

第3课时　有多少点子

易错档案：

3×4=12(个)　4×3=12(个)

方法巧练：

1. 可以每行2个，摆9行；也可以每行9个，摆2行；还可以每行3个，摆6行。(画图略)

2. 4×3或3×4或6×2或2×6

好题必练：

1. 图略　21

2. 2　5　5　2

3. 3+3+3+3=12(只)
3×4=12(只)或4×3=12(只)

4. 每行摆2颗，摆9行；每行摆3颗，摆6行，每行摆6颗，摆3行。(画图略)

5. 6×3或3×6或2×9或9×2

第4课时　动物聚会

易错档案：③

方法巧练：

1.

2. 2×8=16(颗)　(算式不唯一)
答：有16颗★。

3. 3个鱼缸共有多少条鱼？
5×3=15(条)或3×5=15(条)
答：3个鱼缸共有15条鱼。(答案不唯一)

好题必练：

1. 略

2. (1)4　3　4×3=12或3×4=12
(2)3　6　3×6=18或6×3=18

3. 每组5个，3组；每组3个，5组；每组4个，6组；每组6个，4组；每组2个，9组；每组9个，2组。(画图略)

4. 2×9=18(元)或9×2=18(元)
答：一共是18元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 一共有多少盆花？

$2\times3=6$（盆）或 $3\times2=6$（盆）

答：一共有 6 盆花。

一共有多少棵树？

$3\times3=9$（棵）

答：一共有 9 棵树。

（答案不唯一）

6. $3\times8=24$（只）（算式不唯一）

答：有 24 只。

7. 2

第四单元　图形的变化

第 1 课时　折一折，做一做

易错档案： ④

方法巧练：

1. 略　2. 略

好题必练：

1. ☆　○　○　☆

2. 略

3. （1）对折　（2）2　半圆　（3）圆　半圆

4. 略　5. 略　6. 本

第 2 课时　玩一玩，做一做

易错档案： ×

方法巧练：

1. 略　2. 略　3. 略

好题必练：

1. △　○　△

2. ③

3. （　）（　）（　）（√）

4. （1）右　8　（2）上　3

5. 

第五单元　2～5 的乘法口诀

第 1 课时　数松果

易错档案： 三五十五

方法巧练：

1. 5　3　2. （1）5　（2）7

3. 画图略　$9-1=8$（个）

$5\times8=40$（米）或 $8\times5=40$（米）

答：第 1 辆促销车与第 9 辆促销车相距 40 米。

好题必练：

1. 五八四十　五九四十五

2. 10　15　20　25　35　40

3. 2　5

4. $7-1=6$（个）　$5\times6=30$（米）或 $6\times5=30$（米）

答：第 1 面彩旗与第 7 面彩旗相距 30 米。

第 2 课时　做家务

易错档案： （1）得四　（2）一十

方法巧练：

1. $5\times9=45$（只）　$45+2=47$（只）

答：王奶奶至少养了 47 只鸡。

2. $5\times4=20$（米）或 $4\times5=20$（米）

答：这根绳子长 20 米。

3. 画图略　$8-1=7$（次）

$7\times5=35$（分）或 $5\times7=35$（分）

答：锯成 8 段要花 35 分。

好题必练：

1. 画圆圈：2　4　6　8　10　12　14　16　18

画三角形：5　10　15　20　25　30　35　40　45

2. 十四　二二　一十　九　得八　六　得六　八

3. 8　6　10　35　18　16　14　15　12

4. <　=　>　=

5. （1）$2\times4=8$　$4\times2=8$　二四得八

（2）$2\times7=14$　$7\times2=14$　二七十四

6. $2\times3=6$（个）　$6+1=7$（个）

答：这堆苹果至少有 7 个。

7. $5\times8=40$（米）或 $8\times5=40$（米）

答：这根绳子长 40 米。

8. $6-1=5$（次）

$2\times5=10$（分）或 $5\times2=10$（分）

答：需要 10 分。

第 3 课时　课间活动

易错档案：

$2\times4=8$（角）或 $4\times2=8$（角）

答：一共要用 8 角钱。

方法巧练：

1. 方法一：$2+1=3$（块）

$3\times5=15$（块）

或 $5\times3=15$（块）

方法二：$2\times5=10$（块）或 $5\times2=10$（块）

$1\times5=5$（块）或 $5\times1=5$（块）　$10+5=15$（块）

答：一共搬了 15 块砖。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 2×5=10(小杯) 或 5×2=10(小杯)
答:1 壶水正好可以倒满 10 小杯。

好题必练:

1. 8　11　14　15　30　45
2. =　<　>　<
3. 5×2=10 或 2×5=10
4. 7×2=14(只)或 2×7=14(只)
答:他俩一共折了 14 只。
5. 2×3=6(小杯)或 3×2=6(小杯)
答:1 壶豆浆可以倒满 6 小杯。

第 4 课时　需要几个轮子

易错档案: 3　9　12

方法巧练:

1. 方法一:3×5−5=10(人)
方法二:2×5=10(人)或 5×2=10(人)
答:一共有 10 人。
2. 4−1=3(个)
3×8=24(米) 或 8×3=24(米)
答:第 1 棵树到第 4 棵树之间的距离是 24 米。

好题必练:

1. (1)12　15　18　27
(2)10　25　30　14　35　16　40　18
2. 3×4=12　1×3=3　3×8=24
4×3=12　3×1=3　8×3=24
3. (1)①(√)　(2)①(√)　②(√)　③(√)
4. >　>　<　=　<　<
5. 方法一:3×6−6=12(棵)
方法二:2×6=12(棵)或 6×2=12(棵)
答:最少需要 12 棵树。
6. 3×6=18(元)或 6×3=18(元)　20>18
答:够。
7. 9−1=8(个)
8×3=24(米)或 3×8=24(米)
答:第 1 名同学与第 9 名同学之间的距离是 24 米。

第 5 课时　小熊请客

易错档案: 4

方法巧练:

1. 4　2
2. 3×7=21(元)　21+10=31(元)
答:一共要花 31 元钱。
3. 3×2=6(支)或 2×3=6(支)
答:原来小华比小强多 6 支铅笔。

好题必练:

1. 四五　四九　四七　四四　四六
二十四　三十六　二十　二十八　十六
2. 4　8　12　16　20　24　28　32　36
3. (答案不唯一)　4×6　3×8　6×6　4×9
4. 20　28　9
5. 4×5=20(元)　20+8=28(元)
答:买 4 辆玩具小汽车和 1 个玩具熊需要 28 元钱。
6. 4×2=8(块)或 2×4=8(块)
答:哥哥原来比弟弟多 8 块糖。

第 6 课时　回家路上

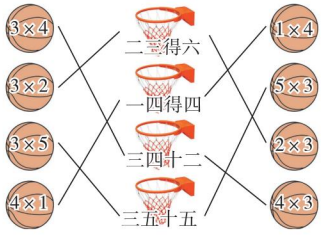
易错档案:

3×4=12　4×3=12　2×6=12　6×2=12

方法巧练:

1. 32−7=25(米)
3×8=24(米)或 8×3=24(米)　25>24
答:够做 8 根短跳绳。
2. 5×6−5=25(个)
答:一共去了 25 个同学。
3. 4×2=8(米)或 2×4=8(米)
答:小蜗牛一共跑了 8 米。

好题必练:

1. 

2. (1)15　(2)21　(3)12　18
3. >　>　>　<　=　<
4. (1)5×3=15 或 3×5=15
(2)5×2=10 或 2×5=10
5. 4×8=32(个)或 8×4=32(个)
6. 4×6=24(元)或 6×4=24(元)
25>24
答:25 元够。
7. 49−19=30(个)
4×8=32(个)或 8×4=32(个)
30<32
答:不够装 8 盒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 8×2=16（米）或 2×8=16（米）
答：青蛙一共游了 16 米。

素质养成　方法篇

乘法与加法之间的关系

1. 2×3 或 3×2
2. 5×5
3. 3×3

第六单元　测量

第 1 课时　教室有多长

易错档案： C

方法巧练：

1. 90－40=50（厘米）
答：做 1 朵彩花需 50 厘米长的彩带。
2. 3　8
3. 略

好题必练：

1. （2）√　不一样　不一样
2. （1）3　（2）5　（3）8
3. 3
4. 30+20=50（米）
答：剩下的铁丝比原来短了 50 米。

第 2 课时　课桌有多长

易错档案： 9

方法巧练：

1. 20+20+20=60（厘米）
5×2=10（厘米）　60－10=50（厘米）
答：接好后的铁丝长 50 厘米。
2. 可以直接量出 3cm、2cm、5cm 共 3 种长度。

好题必练：

1. 2
2. √　×　×
3. （1）4厘米
（2）3+2=5（厘米）
5厘米
4. 30+30－54=6（厘米）
答：重叠部分长 6 厘米。
5. 可以直接量出 2cm、1cm、4cm、3cm、5cm 共 5 种长度。

第 3 课时　1 米有多长

易错档案： 厘米

方法巧练：

1. >　=　>　>　=　<
2. 1　30
3. 50－15=35（厘米）
答：鱼缸中的水深 35 厘米。

好题必练：

1. 厘米　米　厘米
2. >　<　<　>　=
3. 1 米=100 厘米
100－80=20（厘米）
答：还剩 20 厘米。
4. （1）60　40
（2）70　30

第七单元　分一分与除法

第 1 课时　分物游戏

易错档案： 4

方法巧练：

1. 用△代替花（如下图）
（1）△△△△△　△△△△△
（2）△△　△△　△△　△△　△△
平均分成 21 份，每份有 5 朵；平均分成 5 份，每份有 2 朵。
2. 9

好题必练：

1. √　×
2. 5
3. （1）8　（2）6　（3）4　（4）3
4. 5+5=10（颗）
答：原来有 10 颗幸运星。
5. 每组分 6 人才公平。

第 2 课时　分苹果

易错档案：

（1）☆☆☆　☆☆☆

（2）☆☆　☆☆　☆☆

方法巧练：

1. 每人分到 3 张。
2. 减少 1 根或增加 1 根。

好题必练：

1. （　）（√）（　）
2. （1）6　2　（2）9　3
3. 3
4. 每人可以分到 4 枚邮票。
5. 至少拿走 1 根。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　分糖果

易错档案：

	甲	乙	丙	丁
第1次	1	1	1	1
第2次	1	1	1	1
第3次	1	1	1	1

每个同学分到3个苹果，还剩3个苹果。（分的过程不唯一）

方法巧练：

1.

	班1	班2	班3	班4	班5
第1次	2	2	2	2	2
第2次	2	2	2	2	2
第3次	2	2	2	2	2
第4次	2	2	2	2	2
第5次	2	2	2	2	2

平均分给5个班，每个班分到10本。

	班1	班2	班3	班4	班5	班6
第1次	3	3	3	3	3	3
第2次	3	3	3	3	3	3
第3次	2	2	2	2	2	2

平均分给6个班，每个班分到8本，还剩2本。（分的过程不唯一）

2. 29

好题必练：

1. 24　6　4

2. 填表略　9　3

3. （1）

	1	2	3	4	5
第1次	2	2	2	2	2
第2次	2	2	2	2	2
第3次	2	2	2	2	2
第4次	2	2	2	2	2

每个人分8朵。（分的过程不唯一）

（2）

	1	2	3	4	5	6
第1次	2	2	2	2	2	2
第2次	2	2	2	2	2	2
第3次	2	2	2	2	2	2

每个人分6朵，还剩4朵。（分的过程不唯一）

4. 每名同学分到4本。

5. $4\times4=16$（个）

答：这些气球有16个。

第4课时　分香蕉

易错档案： $15\div5=3$（根）

方法巧练：

1. $4\times3=12$（个）　$12\div6=2$（个）

答：每个小朋友分2个。

2. $2\times2=4$（段）　$12\div4=3$（分米）

答：每段长3分米。

好题必练：

1. $16\div4=4$（件）

答：可以给4件这样的衣服钉上扣子。

2. （1）3　$15\div5=3$（盒）

（2）5　$15\div3=5$（个）

3. $4\times3=12$（人）

$12\div4=3$（辆）

答：至少需要3辆车。

4. $2\times2=4$（段）　$24\div4=6$（厘米）

答：每段长6厘米。

第5课时　小熊开店

易错档案： 3

方法巧练：

1. $15\div3=5$（个）

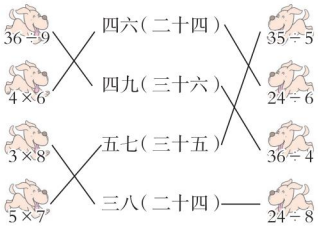
2. $21\div3=7$（组）　$7\times2=14$（个）

答：21个三角形中有14个蓝色三角形。

3. 18　6

好题必练：

1.



2. =　<　>　>　>　<

3. （1）$3\times6=18$（个）

答：妈妈一共买了18个桃子。

（2）$18\div9=2$（个）

答：需要2个篮子。

4. $28\div4=7$（块）

答：平均每张纸剪7块“七巧板”。

5. $3+4=7$（颗）

$35\div7=5$（组）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5×4=20(颗)

答:35 颗珠子中有 20 颗红珠子。

6. 4　2　8

第 6 课时　快乐的动物

易错档案:

12÷3=4

答:妈妈剪的是琪琪的 4 倍。

方法巧练:

1. 6×2=12(只)

答:蜗牛后面有 12 只小动物。

2. 2+1=3

小明:27÷3=9(道)

小华:9×2=18(道)

答:小明做了 9 道题,小华做了 18 道题。

3. 12−4=8(岁)

8÷2=4(岁)

4+4=8(岁)

答:小丽今年 8 岁。

好题必练:

1. 12÷3=4

2. ○○○○○○○○○○○○○○○

15　5×3=15

3. (1)12÷2=6

答:1 袋饼干的价钱是 1 袋面包的 6 倍。

(2)20÷4=5(袋)

答:可以买 5 袋果冻。

4. 8÷2=4(只)

8+4=12(只)

答:他们俩一共折了 12 只纸鹤。

第 7 课时　花园

易错档案:

8÷2=4(块)

答:小明有 4 块糖。

方法巧练:

1. 10−6=4(个)

4÷2=2(个)

答:哥哥给弟弟 2 个,两人的苹果就同样多了。

2. 5×3−6=9(只)

9+5=14(只)

答:动物园里共有 14 只天鹅。

好题必练:

1. 圈一圈略　5

2. (1)18　(2)6

3. (1)4×5=20(元)

答:买 5 个乒乓球拍,需要 20 元。

(2)8÷4=2

答:羽毛球拍的价格是乒乓球拍的 2 倍。

4. 6×2+3=15(个)

答:兔爸爸拔了 15 个萝卜。

5. 20−8=12(颗)　12÷2=6(颗)

答:童童给奇奇 6 颗幸运星才能使两个人的幸运星同样多。

第八单元　6～9 的乘法口诀

第 1 课时　有多少张贴画

易错档案:

4×6+6=(5)×(6)

方法巧练:

1. 4　8

2. 7−1=6(个)

6×8=48(米)

答:从第 1 面旗子到第 7 面旗子一共有 48 米。

3. 因为三五十五,所以另一个乘数是 5,6×5=30。

答:正确的积是 30。

好题必练:

1. 得六　六　十二　六　二十四　八　五十四　四十二

2. 6×3　6×2　6×7　6×6　9×6

54　36　18　12　42

3. 1　7　　2　6　　3　5　(答案不唯一)

4. <　>　>　>　>　=

5. 7　8

6. (1)5×4=20(个)

(2)5×2=10(个)　7×2=14(个)

10+14=24(个)

7. 因为四五二十,所以另一个乘数是 4,4×6=24。

答:正确的积是 24。

第 2 课时　一共有多少天

易错档案:

四十二

方法巧练:

1. 8×4=32(元)　8×7=56(个)

答:小丽一共花了 32 元钱,一共有 56 个山楂。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 2+3−1=4(名)　5+3−1=7(名)
4×7=28(名)
答:一共有28名同学参加比赛。

好题必练:

1. 7×6=42　6×7=42
2. 14　28　42　56
3. 画一画略　3　4(答案不唯一)
4. 4　7　5　7
5. 5−3=2(包)
2×7=14(块)
或3×7=21(块)
5×7=35(块)
35−21=14(块)
答:小丽比小红多买14块QQ糖。
6. 4+4−1=7(人)
2+3+1=6(人)
6×7=42(人)
答:该队伍有42人。

第3课时　买球

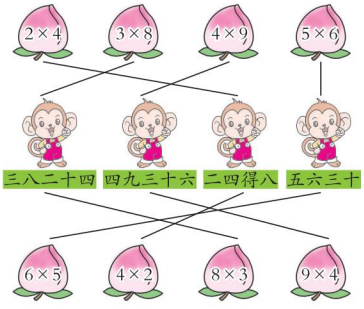
易错档案:

8

方法巧练:

1. 63　60　49　48
2. 8×3=24
3. 9×3=27(棵)
答:圆形游泳池的周围一共栽了27棵杨树。

好题必练:

1. 1×4=4　4×3=12　9×4=36
2. 

3. >　=　<　>
4. 移一移略　4×8=32
5. (1)5+7=12(元)
答: 12元。
(2)6×9=54(元)
答:买6个需要54元。
(3)8×6=48(元)
答:买8个需要48元。
(4)5×8=40(元)
40=40
答:够。
6. 9×2=18(个)
18+9=27(个)
答:做游戏的一共有27个同学。

第4课时　做个乘法表

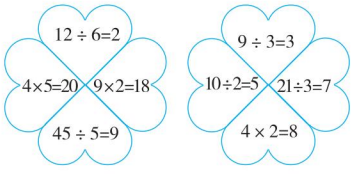
易错档案:

2×6=12
6×2=12
3×4=12
4×3=12

方法巧练:

1. 6　7
2. 70

好题必练:

1. 

2. (1) 51　(2) 23　(3)39
3. 9
4. 7×7=49(名)
答:可以排成7队,每队有7名同学。
5. 4+1=5(名)
5×5=25(元)
25<30
答:他们用30元去买票,够。

数学好玩

第2课时　寻找身体上的数学“秘密”

好题必练:

1. 略
2. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第九单元　除法

第 1 课时　长颈鹿与小鸟

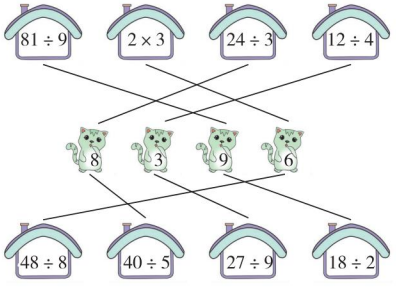
易错档案：

6

方法巧练：

1. (1)4 × 9 = 36(棵)
   36 ÷ 4 = 9(棵)
   答：平均每种果树有 9 棵。
   (2)36 ÷ 6 = 6(种)
   答：可以种植 6 种果树。
2. 6 × 9 = 54　　45 ÷ 9 = 5
   答：这道算式正确的商应该是 5。

好题必练：

1. 

2. 9　9　8　7　9　9　5　4　5
3. 48
4. (1)6　12 ÷ 2 = 6
   (2)3　12 ÷ 4 = 3
5. (1)

看的天数	3	4	6	8
每天看的页数	8	6	4	3

   (2)5 × 5 = 25(页)　25 > 24
   答：5 天能看完。
6. 2 × 9 = 18
   81 ÷ 9 = 9
   答：这道题正确的商是 9。

第 2 课时　农家小院

易错档案：

8 ÷ 2 = 4(条)
答：需要 4 条船。

方法巧练：

1. 2 × 2 = 4(段)　4 × 4 = 16(米)
   答：这根细绳原来长 16 米。
2. 6 − 1 = 5　30 ÷ 5 = 6(分)
   6 × 6 = 36(分)
   答：最高分是 36 分，最低分是 6 分。

好题必练：

1. 42　6　24　8
2. 6 × 4 = 24　4 × 6 = 24　24 ÷ 4 = 6　24 ÷ 6 = 4
3. (1)24 ÷ 6 = 4(块)
   答：24 元能买 4 块。
   (2)9 × 3 = 27(元)
   答： 27 元钱。
4. 6 × 6 + 4 = 40(元)
   答：小明带了 40 元钱。
5. 2 × 2 = 4(段)　3 × 4 = 12(米)
   答：这根绳原来长 12 米。
6. 48 − 16 = 32(个)
   32 ÷ 8 = 4(个)
   答：每人可以分到 4 个苹果。

总复习

第 1 课时　数与代数

方法巧练：

1. 40 + 26 − 12 = 54(盆)
   答：一共有 54 盆菊花。
2. 7 × 4 = 28(下)
   答：齐欢踢了 28 下。
3. (1)35 ÷ 5 = 7
   答：今年爸爸的年龄是小刚的 7 倍。
   (2)35 + 1 = 36(岁)
   5 + 1 = 6(岁)
   36 ÷ 6 = 6
   答：明年爸爸的年龄是小刚的 6 倍。
4. 39 元　9 元 4 角　14 元 1 角　8 元 9 角
5. 3 × 8 = 24(人)
   24 ÷ 4 = 6(组)
   答：可以分 6 组。

第 2 课时　图形与几何

方法巧练：

1. 米　米　厘米　厘米
2. ——————
3. 4
4. √　√　√　×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨

课前 预习单

随堂 口算单

二年级 数学 上 (BS版)

荣德基 主编

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

口算：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元　加与减

第 1 课时　谁的得分高…… 2

第 2 课时　秋游…… 3

第 3 课时　星星合唱队…… 4

第二单元　购物

第 1 课时　买文具…… 5

第 2 课时　买衣服…… 6

第 3 课时　小小商店…… 7

第三单元　数一数与乘法

第 1 课时　有多少块糖…… 8

第 2 课时　儿童乐园…… 9

第 3 课时　有多少点子…… 10

第 4 课时　动物聚会…… 11

第四单元　图形的变化

第 1 课时　折一折，做一做…… 12

第 2 课时　玩一玩，做一做…… 13

第五单元　2～5的乘法口诀

第 1 课时　数松果…… 14

第 2 课时　做家务…… 15

第 3 课时　课间活动…… 16

第 4 课时　需要几个轮子…… 17

第 5 课时　小熊请客…… 18

第 6 课时　回家路上…… 19

第六单元　测量

第 1 课时　教室有多长…… 20

第 2 课时　课桌有多长…… 21

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

第 2 课时　课桌有多长…… 21

第 3 课时　1 米有多长（1）…… 22

第 4 课时　1 米有多长（2）…… 23

第七单元　分一分与除法

第 1 课时　分物游戏…… 24

第 2 课时　分苹果…… 25

第 3 课时　分糖果…… 26

第 4 课时　分香蕉…… 27

第 5 课时　小熊开店…… 28

第 6 课时　快乐的动物（1）…… 29

第 7 课时　快乐的动物（2）…… 30

第 8 课时　花园…… 31

第八单元　6～9 的乘法口诀

第 1 课时　有多少张贴画…… 32

第 2 课时　一共有多少天…… 33

第 3 课时　买球…… 34

第 4 课时　做个乘法表…… 35

数学好玩

第 1 课时　寻找身体上的数学“秘密”…… 36

第九单元　除法

第 1 课时　长颈鹿与小鸟（1）…… 37

第 2 课时　长颈鹿与小鸟（2）…… 38

第 3 课时　农家小院…… 39

总复习

第 1 课时　数与代数（1）…… 40

第 2 课时　数与代数（2）…… 41

第 3 课时　图形与几何…… 42

预习口算单参考答案…… 43

教材课后习题参考答案…… 49

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　谁的得分高

☞（答案见43页）

课前预习单

预习目标　100以内数连加的计算方法（阅读教材 P_2 例题）

预习过程

1. 比较淘气和笑笑三次套圈的分数。

23比24少（　　），29比30少（　　），

44比41多（　　），（　　）获胜。



2. 计算淘气的分数列式为_____。

方法一：口算。

20+30+40=（　　），4+1=（　　），

（　　）+（　　）=（　　）。

	第一次	第二次	第三次
淘气	24	30	41
笑笑	23	44	29

方法二：笔算。

用两个竖式计算：

$$\begin{array}{r} 24 \\ +30 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 54 \\ +(\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

用一个竖式计算：

$$\begin{array}{r} 24 \\ (\quad) \\ +(\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$

3. 计算笑笑的分数列式为_____。

用竖式计算：

4. 通过计算发现：（　　）获胜。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

45−5=	45−30=	32+40=	10+20=
43−40=	72−2=	45+30=	76+20=
37−10=	55−5=	48+40=	42−2=
5+33=	16+20=	17+3=	2+69=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 秋游 ☞（答案见43页）

课前预习单

预习目标　100以内数连减的计算方法（阅读教材 P_4 例题）

预习过程

1. 这条船可以坐（　　）人，有两队准备乘船，一队有（　　）人，另一队有（　　）人。



2. 计算两队都上船后，船上的空座位个数。

方法一：先减去一个队的人数，再减去另一个队的人数，列式为 90 −（　　）−（　　）=（　　）（人）。

$$\begin{array}{rr} 90 & (\quad) \\ -(\quad) & -(\quad) \\ \hline (\quad) & (\quad) \end{array}$$

方法二：先求两个队一共有多少人，再减去两个队的总人数，列式为（　　）+（　　）=（　　）（人），

（　　）−（　　）=（　　）（人）。

3. 从图中可知，一共有（　　）人乘车返回学校，两辆车上各有（　　）人、（　　）人，求还有多少人没上车，列式为＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿或＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。



家长签字：＿＿＿＿＿＿

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

17+4=	36+2=	15+3=	75−5=
44+6=	17+8=	65+20=	20−6=
50+4=	28+5=	56+30=	25+2=
30−10=	49−40=	95−90=	7+42=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

第3课时　星星合唱队 ☞（答案见43页）

课前预习单

预习目标　100以内数的加减混合运算（阅读教材P6例题）

预习过程

1. 合唱队原有（　　）人，今年有（　　）人毕业了，又新加入（　　）人。毕业的人数少，新加入的人数（　　），所以合唱队人数比原来（　　）了。



2. 计算合唱队现在的人数，列式为15－（　　）=（　　）（人），52＋（　　）=（　　）（人）或52－（　　）＋（　　）=（　　）（人）。



3. 淘气今年8岁，叔叔比淘气大（　　）岁，计算叔叔的年龄，列式为_____，阿姨比叔叔小（　　）岁，计算阿姨的年龄，列式为_____。



4. 图书角原来有（　　）本书，借出46本，还回12本后，计算现有的图书本数，列式为_____。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

45－40=	55－5=	45＋7=	63＋4=
16＋30=	67－17=	65－20=	46＋35=
54－14=	26＋24=	40＋20=	60＋10=
13＋27=	65－32=	31＋36=	52－16=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 买文具 （答案见43页）

课前预习单

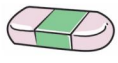
预习目标 认识小面额人民币（阅读教材 P_{10} 例题）

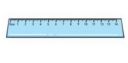
预习过程

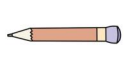
1. 人民币的单位有元、角、分。
   1元 =（　　）角，1角 =（　　）分。

2. 买1支1元的钢笔的付钱方法有哪些？（选一选）（　　）
   ① 5张 　② 2张 　③ 10张 
   ④ 1张 、1张  和3张 

3. 用1元买1把尺子，1把尺子8角，1元等于（　　）角，应找回（　　）角。


1角


8角


5角


1元2角



2角


6元5角


1元


9元8角

4. 1元正好可以买哪些物品？（选一选）（　　）
   ① 1支钢笔
   ② 2支铅笔
   ③ 10块橡皮
   ④ 1把尺子和1个练习本

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

35+4=	27+6=	65−15=	3+20=
70+10=	58−4=	57−17=	7+62=
90−70=	45−30=	68−60=	20+50=
30+14=	15+50=	70+25=	15−15=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　买衣服 ☞（答案见43页）

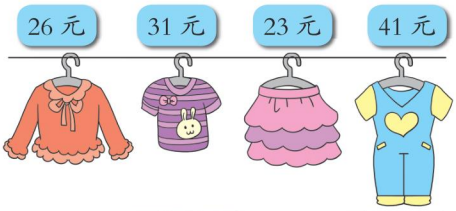
课前预习单

预习目标　认识大面额人民币（阅读教材 P_{12} 例题）

预习过程

1. 大面额人民币有（　　）元、（　　）元、（　　）元和（　　）元。

2. 妈妈买1件短袖上衣，可以怎样付钱？（选一选）（　　）



①1张、1张和1张。

②1张、2张和2张。

③3张和5张。

3.（1）买1件长袖上衣26元，可以付（　　）张和（　　）张。

（2）买1件短裙23元，可以付4张（　　）元和3张（　　）元。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

27−8=	58−14=	32+50=	66−6=
74−14=	15+45=	30+40=	56−20=
5+43=	28−18=	77+9=	34−30=
28+6=	37+10=	54+8=	61−40=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 小小商店 ☞（答案见43页）

课前预习单

预习目标 解决简单的购物问题（阅读教材 $P_{14\sim15}$ 例题）

预习过程

1. 1架（　　）元，1辆（　　）元，笑笑要买1架和1辆，求一共需要多少元，用（　　）法计算，列式为_____（元）。

2. 1盒（　　）元，奇思付给售货员20元，要想知道找回多少钱，就是从20元中减去1盒彩笔的价钱，列式为_____（元）。

3. 淘气有3张和2张，买一个（　　）元，可以付1张和（　　）张，也可以付（　　）张和1张。

4. 一个（　　）元，一个（　　）元，求比贵多少元，列式为_____（元）。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

36+3=	5+42=	25+12=	56+11=
23+16=	47+22=	50+40=	40+10=
5+40=	30+23=	28+10=	25+4=
34+11=	80+9=	7+60=	51+2=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

预习口算单参考答案

第一单元 加与减

第 1 课时 谁的得分高

预习过程

1.1 1 3 笑笑

2.24+30+41=95（分）

90 5 90 5 95

41 95 30 41 95

3.23+44+29=96（分）

$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ 4\ 4 \\ +2\ 9 \\ \hline 9\ 6 \end{array}$$

4. 笑笑

随堂口算单

40 15 72 30 3 70 75 96

27 50 88 40 38 36 20 71

第 2 课时 秋游

预习过程

1.90 45 25

2.45 25 20 45 45 45 25 20

45 25 70 90 70 20

3.70 38 24 70−38−24=8（人）

38+24=62（人）70−62=8（人）

随堂口算单

21 38 18 70 50 25 85 14

54 33 86 27 20 9 5 49

第 3 课时 星星合唱队

预习过程

1.52 9 15 多 多

2.9 6 6 58 9 15 58

3.29 8+29=37（岁） 5 37−5=32（岁）

4.75 75−46+12=41（本）

随堂口算单

5 50 52 67 46 50 45 81

40 50 60 70 40 33 67 36

第二单元 购物

第 1 课时 买文具

预习过程

1.10 10 2. ①②③④

3.10 2

4. ①②③④

随堂口算单

39 33 50 23 80 54 40 69

20 15 8 70 44 65 95 0

第 2 课时 买衣服

预习过程

1.100 50 20 10

2. ①②③

3.（1）（答案不唯一）2 6

（2）（答案不唯一）5 1

随堂口算单

19 44 82 60 60 60 70 36

48 10 86 4 34 47 62 21

第 3 课时 小小商店

预习过程

1.12 9 加 12+9=21

2.15 20−15=5

3.5 2 3

4.72 68 72−68=4

随堂口算单

39 47 37 67 39 69 90 50 45

53 38 29 45 89 67 53

第三单元 数一数与乘法

第 1 课时 有多少块糖

预习过程

1.8 10 20 25

2.（1）7 2 14 （2）4 3 12

3.5 3 3 5 5+5+5=15 3 5 5 3

3+3+3+3+3=15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

随堂口算单

42　78　80　94　76　76　80　90

52　55　72　70

第2课时　儿童乐园

预习过程

1.2　4　3　3　4　6　3　2

2.8　2　2　2　2　8

3.2　4　4　2　乘数　乘号　乘数　积

4.4　4　4　4　4　4　24　4　6　6　4　4　24

随堂口算单

33　57　69　99　96　79　42　80　89

60　41　36　32　20　57　73

第3课时　有多少点子

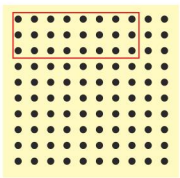
预习过程

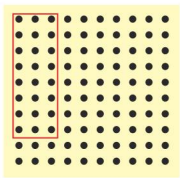
1.2　3　2+2+2=6　2×3=6　3×2=6

4　5　4+4+4+4+4=20　4×5=20　5×4=20

2.4　7　7　4　7　4　4　7

3.3　8　8　3





随堂口算单

55　35　45　44　33　42　63　63　34

18　58　47　79　61　43　61

第4课时　动物聚会

预习过程

1.（1）6　3　6　3　3+3+3+3+3+3=18（个）

3×6=18（个）　6×3=18（个）

（2）3　6　3　6　6+6+6=18（个）

3×6=18（个）　6×3=18（个）

2.（1）3　3　4　3×4=12（根）

4×3=12（根）

（2）3　3　3　3×3=9（只）

3.（1）3　18　3×6=18（根）　6×3=18（根）

（2）6　18　3×6=18（元）　6×3=18（元）

随堂口算单

75　45　48　81　21　84　43　10　12

16　7　2

第四单元　图形的变化

第1课时　折一折，做一做

预习过程

1.②③⑤①④

2.①　3.①②

随堂口算单

35　8　51　46　6　13　18　82　70　30

49　9　12　25　1　37

第2课时　玩一玩，做一做

预习过程

1.（1）横　纵　（2）2　1　1　2　1　1

2.（1）①　（2）②

随堂口算单

47　89　54　71　37　39　26　57　47

74　95　73　81　39　58　10

第五单元　2～5的乘法口诀

第1课时　数松果

预习过程

1.5　5　20　25　30　35　40　45

2.2×5=10　二五一十　3×5=15

三五十五　4×5=20　四五二十

5×5=25　五五二十五　5×6=30

五六三十　5×7=35

五七三十五　5×8=40　五八四十　45

5×9=45　五九四十五

3.5　大

随堂口算单

31　56　48　90　39　26　90　26　26

58　74　40　13　30　50　20

第2课时　做家务

预习过程

1.6　2×3=6　二三得六

8　2×4=8　二四得八

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

10　2×5=10　二五一十
12　2×6=12　二六十二
14　2×7=14　二七十四
16　2×8=16　二八十六
18　2×9=18　二九十八
2.（1）2　（2）2　4　6　8　0

随堂口算单

59　59　69　90　69　99　78　34　60
39　72　60　57　24　61　81

第3课时　课间活动

预习过程

1.（1）5　2　2　5　（2）5　②　5　①
2.（1）3　2　6　2×3=6　3×2=6
（2）3　5　15　3×5=15　5×3=15
3.3　3×5=15或5×3=15　15+3=18

随堂口算单

78　60　16　35　85　62　19　38　54
54　100　47　52　40　78　57

第4课时　需要几个轮子

预习过程

1.9　3×3=9　三三得九
12　3×4=12　三四十二
15　3×5=15　三五十五
18　3×6=18　三六十八
21　3×7=21　三七二十一
24　3×8=24　三八二十四
27　3×9=27　三九二十七
2.（1）3　（2）3　3　3　二十一

随堂口算单

36　55　24　50　76　87　21　56　13
69　64　26　67　23　59　72

第5课时　小熊请客

预习过程

1.八　12　12　十二　16　4×4=16　四四十六
20　4×5=20　四五二十
24　4×6=24　四六二十四
28　4×7=28　四七二十八
32　4×8=32　四八三十二
36　4×9=36　四九三十六
2.（1）1　7　（2）28

随堂口算单

39　67　62　89　39　36　91　74　37
6　89　58　60　61　72　73

第6课时　回家路上

预习过程

1.2　7　3　5　4　4　6　2　2　5
2.4　4　4　16　四四十六
3.2　②

随堂口算单

12　20　12　3　8　12　10　3　20　6　2
4　10　15　9　16

第六单元　测量

第1课时　教室有多长

预习过程

1.①②③④　2.①②

随堂口算单

18　20　30　12　24　9　21　6　6　24　35
18　15　30　16　4　3　12　13　5　45　6
35　28

第2课时　课桌有多长

预习过程

1.②
2.①②③④
3.①
4.①③

随堂口算单

6　12　30　8　18　12　15　8　10　20　6　12

第3课时　1米有多长（1）

预习过程

1.100　m　2.①②
3.米　厘米　厘米　厘米　厘米　米

随堂口算单

24　18　30　17　36　11　20　18　12
12　8　14　20　6　6　38

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

第4课时　1米有多长（2）

预习过程

1.100　2　100　一半　50

2. 标记　厘米　2　80

随堂口算单

10　10　20　7　9　12　50　70　45

6　40　77　90　40　0　22

第七单元　分一分与除法

第1课时　分物游戏

预习过程

1.3　2　一样多

2.4　4　4　4

3.5　5　5　5　5　画图略

随堂口算单

35　28　18　18　25　12　30　25　7　14

16　12

第2课时　分苹果

预习过程

1.4　4　4

2. 圈一圈略　3

随堂口算单

42　21　14　49　32　30　64　42　8　13

12　21　40　16　16　42

第3课时　分糖果

预习过程

1.2　2　5　5　10　10（答案不唯一）

2.

	生1	生2	生3	生4
第1次	1	1	1	1
第2次	1	1	1	1
第3次	2	2	2	2
第4次	2	2	2	2
第5次	2	2	2	2
第6次	2	2	2	2
第7次	2	2	2	2

12　2

3.2　2

	生1	生2	生3	生4
第1次	5	5	5	5
第2次	5	5	5	5
第3次	2	2	2	2
第　次				
第　次				
第　次				
第　次				

12　2

随堂口算单

40　42　36　25　32　24　35　40　24

42　21　28　30　16　12　40

第4课时　分香蕉

预习过程

1.（1）圈一圈略　6　12÷2=6（根）

（2）圈一圈略　3　12÷4=3（份）

2. 被除数　除数　商　除以

3. ②　①

4.（1）②

（2）②

随堂口算单

16　18　32　42　35　48　45　49　9　64

21　54　36　40　24　72

第5课时　小熊开店

预习过程

1.20÷5=4　5　4　4　10　15　20　4

5　4　4　四　4

2.36　9　4　四九

随堂口算单

6　4　6　16　4　4　1　18　7　8　2　48

7　3　3　64

第6课时　快乐的动物（1）

预习过程

1.6　2　1　3　12　8

2.2　2　2

3. 画图及圈一圈略　4　6÷2=3　3　3÷1=3　3

随堂口算单

3　9　9　20　5　6　5　34　6　9　9　20

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

5　3　9　38

第 7 课时　快乐的动物（2）

预习过程

1.（1）6　3　画图略

（2）6　2　3

2.（1）4　画图略（2）2　4　8

随堂口算单

7　9　4　24　3　25　3　27　5　3　3

4　20　8　3　8

第 8 课时　花园

预习过程

1. 画图略　3　12　4　3

2.3　9　27　3　27　3　9　27　3　9

随堂口算单

28　14　14　12　7　9　42　14　28

10　24　36　30　49　25　35

第八单元　6~9 的乘法口诀

第 1 课时　有多少张贴画

预习过程

1.24　30　36　42　48　54

2.24　4×6=24　四六二十四

30　5×6=30　五六三十

36　6×6=36　六六三十六

42　6×7=42　六七四十二

48　6×8=48　六八四十八

54　6×9=54　六九五十四

3.6

随堂口算单

18　20　30　12　24　9　6　6　6　36

5　18　15　30　10　4

第 2 课时　一共有多少天

预习过程

1.28　35　42　49　56　63

2.28　4×7=28　四七二十八

35　5×7=35　五七三十五

42　6×7=42　六七四十二

49　7×7=49　七七四十九

56　7×8=56　七八五十六

63　7×9=63　七九六十三

3.7

随堂口算单

35　42　21　27　35　42　56　31　35

42　44　53　28　28　15　23

第 3 课时　买球

预习过程

1.16　24　32　40　48　56　64　72

18　27　36　45　54　63　72　81

2.24　三八二十四

32　四八三十二

40　五八四十

48　六八四十八

56　七八五十六

64　八八六十四

72　八九七十二

27　三九二十七

36　四九三十六

45　五九四十五

54　六九五十四

63　七九六十三

72　八九七十二

81　九九八十一

3.（1）8

（2）9

随堂口算单

28　16　54　63　32　56　36　45　15

40　63　9　8　13　18　72

第 4 课时　做个乘法表

预习过程

1.3　4　5　6　7　8　9　3　3　3　3　3　3　3

3　6　9　12　15　18　21　24　27

2. 二九　三六　2　9　9　2　3　6　6　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

3.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1×1=1	2×1=2	3×1=3	4×1=4	5×1=5	6×1=6	7×1=7	8×1=8	9×1=9
2	1×2=2	2×2=4	3×2=6	4×2=8	5×2=10	6×2=12	7×2=14	8×2=16	9×2=18
3	1×3=3	2×3=6	3×3=9	4×3=12	5×3=15	6×3=18	7×3=21	8×3=24	9×3=27
4	1×4=4	2×4=8	3×4=12	4×4=16	5×4=20	6×4=24	7×4=28	8×4=32	9×4=36
5	1×5=5	2×5=10	3×5=15	4×5=20	5×5=25	6×5=30	7×5=35	8×5=40	9×5=45
6	1×6=6	2×6=12	3×6=18	4×6=24	5×6=30	6×6=36	7×6=42	8×6=48	9×6=54
7	1×7=7	2×7=14	3×7=21	4×7=28	5×7=35	6×7=42	7×7=49	8×7=56	9×7=63
8	1×8=8	2×8=16	3×8=24	4×8=32	5×8=40	6×8=48	7×8=56	8×8=64	9×8=72
9	1×9=9	2×9=18	3×9=27	4×9=36	5×9=45	6×9=54	7×9=63	8×9=72	9×9=81

随堂口算单

72　45　17　45　24　18　11　78　54　81　13

27　72　36　14　47

数学好玩

第1课时　寻找身体上的数学“秘密”

预习过程

1.①　2.①　3.略

动手做一做

略

第九单元　除法

第1课时　长颈鹿与小鸟（1）

预习过程

1.42÷6　42　6　7

房间	1	2	3	4	5	6	7
小鸟	6	12	18	24	30	36	42

0　6　12　18　24　30　36　42　七　7　7

2.7　63　7　9　七九六十三

3.9　7　9　7　2　2　2　6　12　12

随堂口算单

27　42　36　35　40　28　81　32　45

16　48　48　24　18　56　42

第2课时　长颈鹿与小鸟（2）

预习过程

1.

可以分成几组	2	3	6	9
每组只数	9	6	3	2

2.（1）六　七　1　3　6

（2）六　七　2　1　6

随堂口算单

30　18　1　1　42　24　25　32　56

27　15　3　3　1　8　7

第3课时　农家小院

预习过程

1.（1）②　（2）④　（3）①　（4）③　（5）⑤

2.（1）6×8=48（根）　（2）54÷6=9（个）

（3）12÷4=3（只）　（4）20÷4=5（筐）

3.35÷7=5

随堂口算单

9　36　23　5　18　28　7　9

16　8　7　35　6　9　6　7

总复习

第1课时　数与代数（1）

1.7　14　7　35　6　18　9　54

2.43−28+36=51　27+25+39=91　73−36−18=19

$$\begin{array}{r} \dot{4}\,3 \\ -2\,8 \\ \hline 1\,5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\,5 \\ +3\,6 \\ \hline 5\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\,7 \\ +2_1\,5 \\ \hline 5\,2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\,2 \\ +3_1\,9 \\ \hline 9\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}\,3 \\ -3\,6 \\ \hline 3\,7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dot{3}\,7 \\ -1\,8 \\ \hline 1\,9 \end{array}$$

3.（1）5×6=30（元）　（2）6×8=48（块）

4.9×4=36（下）答：小红踢了36下。

5.66−10=56（岁）　56÷8=7（岁）

7+10=17（岁）

答：芳芳今年17岁。

第2课时　数与代数（2）

1.8　1　91

2.<　=　>　=　>　<

3.8　4　2　6　6　9

4.

	付法一	付法二	付法三	付法四	付法五
1元	2	1	0	1	0
5角	0	2	4	1	3
1角	0	0	0	5	5

5.38+27+26=91（元）

答：淘气原来有91元钱。

第3课时　图形与几何

1.厘米　厘米　米　厘米

2.>　<　<　>　>　>

3.（1）——————————

（2）——————

4.6　8　5.①

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

教材课后习题参考答案

第一单元 加与减

P3【练一练】

1. (1)奇思第一次得了35分,第二次得了23分,第三次得了30分;妙想第一次得了40分……(答案不唯一)

(2)35比40少5,23比26少3,30比20多10,奇思获胜。与同伴进行交流略

(3)35+23+30=58+30=88(分)

40+26+20=66+20=86(分)

答:奇思一共得了88分,妙想一共得了86分。

2. 17+36+11=53+11=64(人)

答:三个小组一共有64人。

3. 24+16+27=67　　49+17+32=98

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 16 \\ \hline 40 \end{array}\quad\begin{array}{r} 40 \\ +\ 27 \\ \hline 67 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 49 \\ +\ 17 \\ \hline 66 \end{array}\quad\begin{array}{r} 66 \\ +\ 32 \\ \hline 98 \end{array}$$

15+26+44=85　　33+29+25=87

$$\begin{array}{r} 15 \\ +\ 26 \\ \hline 41 \end{array}\quad\begin{array}{r} 41 \\ +\ 44 \\ \hline 85 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 33 \\ +\ 29 \\ \hline 62 \end{array}\quad\begin{array}{r} 62 \\ +\ 25 \\ \hline 87 \end{array}$$

4. (1)28+16+15=44+15=59(枚)

答:2000年一共获得奖牌59枚。

(2)51+21+28=72+28=100(枚)

答:2008年一共获得奖牌100枚。

(3)如:2012年一共获得奖牌多少枚?

38+27+23=65+23=88(枚)

答:2012年一共获得奖牌88枚。

点拨:(3)题答案不唯一。

P5【练一练】

1. 左图:(1)略

(2)15+28=43(元)

50−43=7(元)

答:张阿姨还剩下7元。

右图:(1)略

(2)18+32=50(元)

100−50=50(元)

答:应找回笑笑50元。

2. 77−33−25=19　　96−39−45=12

$$\begin{array}{r} 77 \\ -\ 33 \\ \hline 44 \end{array}\quad\begin{array}{r} 44 \\ -\ 25 \\ \hline 19 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 96 \\ -\ 39 \\ \hline 57 \end{array}\quad\begin{array}{r} 57 \\ -\ 45 \\ \hline 12 \end{array}$$

100−91−8=1

$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 91 \\ \hline 9 \end{array}\quad\begin{array}{r} 9 \\ -\ 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

3. (1)26+32+39=97　97<98<99<100

答:一班订的报刊最少。

(2) 98−40−37=58−37=21(份)

答:二班订了21份《儿童报》。

(3)99−45−28=54−28=26(份)

答:三班订了26份《小画报》。

(4)4+2=6　10−6=4

100−34−34=66−34=32(本)

答:四班订了34份《小画报》,32本《小故事》。

4. 略

P7【练一练】

1. (1)下来的比上去的人多,现在车上的人数少了。

(2)56−27=29(人)　29+19=48(人)

答:现在车上有48人。

2. 94　52　79　60

3. 35+28=63(个)　75−63=12(个)

答:还剩下12个易拉罐。

4. 45−16=29(张)　29+27=56(张)

答:机灵狗有56张画片。

5. 89−35+18

=54+18

=72(台)

答:现在商店里有72台电脑。

P8【练习一】

1. 46+34+16=96(个)

80−25−39=16(粒)

答:笑笑一共用了96个彩笔帽。淘气用了16粒南瓜子。

2. (1)略

(2)如:买玩具飞机和魔方。

100−32−15=53(元)

答:买玩具飞机和魔方,还剩53元。

(3)23+15=38(元)　100−38=62(元)

答:买玩具汽车和魔方剩下的钱最多,剩下62元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

（4）45 + 32 + 23 = 100（元）

答：买前三种玩具正好需要花 100 元。

点拨：（1）（2）（4）题答案不唯一。

3. 56 + 21 + 18 = 95　　48 + 32 − 16 = 64

$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 21 \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ +\ 18 \\ \hline 95 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ +\ 32 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 16 \\ \hline 64 \end{array}$$

39 − 13 + 47 = 73　　96 − 34 − 35 = 27

$$\begin{array}{r} 39 \\ -\ 13 \\ \hline 26 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +\ 47 \\ \hline 73 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 \\ -\ 34 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ -\ 35 \\ \hline 27 \end{array}$$

57 + 22 − 45 = 34　　100 − 69 + 25 = 56

$$\begin{array}{r} 57 \\ +\ 22 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ -\ 45 \\ \hline 34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 100 \\ -\ 69 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 31 \\ +\ 25 \\ \hline 56 \end{array}$$

4. 89　52　24　88　22　100

5.（1）36 + 18 + 45 = 99（根）

答：一共收了 99 根玉米。

（2）36 + 18 = 54（根）　54 − 10 = 44（根）

答：收了 44 根玉米。

6.（1）95 − 32 − 36 = 27（节）

答：第三小队收集了 27 节废电池。

（2）32 + 36 = 68（节）　68 − 23 = 45（节）

答：第四小队收集了 45 节。

7.（1）90 − 24 − 30 = 36（下）

94 − 29 − 29 = 36（下）

答：淘气第三次跳了 36 下。笑笑第三次跳了 36 下。

（2）26 + 30 = 56（下）　92 − 56 = 36（下）

答：他的总成绩可能是 92 下，他第三次可能跳了 36 下。

点拨：（2）题答案不唯一。

8.

7	12	11
14	10	6
9	8	13

点拨：横着、竖着、斜着三个数中，只要知道其中两个，就能填出第三个数。如：根据 30 − 10 − 13 = 7 知道第一行第一个空格应该填 7，然后依次填满所有空格。

第二单元 购物

P11【练一练】

1.（1）2　（2）5　（3）10　（4）20　（5）5　10

2. 6　7　2　5　4　6　8　11　4　3

3.（1）如：可以付 1 张 1 元和 1 张 5 角。

（2）　2 元 − 1 元 5 角

= 20 角 − 15 角

= 5 角

答：应找回 5 角。

（3）如：3 元正好可以买 2 盒五香粉和 1 瓶酱油。

点拨：（1）（3）题答案不唯一。

P13【练一练】

1.（1）如：可以付 2 张 20 元、1 张 5 元和 3 张 1 元。

（2）15 + 45 = 60（元）

答：要 60 元。付 1 张 50 元和 1 张 10 元。

点拨：本题答案不唯一。

2. 33　50

3. 5　10　5　2　2　4

点拨：最后两空答案不唯一。

4. 可以这样拿：①2 张 50 元；②1 张 50 元、2 张 20 元和 1 张 10 元。**点拨**：本题答案不唯一。

5. 略

第三单元 数一数与乘法

P17【练一练】

1. 圈一圈略。一共有 25 个。

2. 4　5　20

3.（1）10　3　30

（2）3　10　30

4.（1）5　3　15　5　5　5　15　格

（2）3　4　12　3　3　3　3　12　格

P19【练一练】

1.（1）3 + 3 + 3 + 3 = 12（只）

3 × 4 = 12（只）或 4 × 3 = 12（只）

（2）7 + 7 = 14（个）或

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14（个）

7 × 2 = 14（个）或 2 × 7 = 14（个）

2. 5 × 5 = 25（个）

3 × 5 = 15（块）或 5 × 3 = 15（块）

3 × 6 = 18（盆）或 6 × 3 = 18（盆）

3.（1）4 × 3 = 12 或 3 × 4 = 12

（2）2 × 6 = 12 或 6 × 2 = 12

4. 4　6　8　10　2 × 5 = 10（格）或 5 × 2 = 10（格）

10　15　20　5 × 4 = 20（格）或 4 × 5 = 20（格）

5. 略

P21【练一练】

1. 画图略　14　27　**2.** 略

3.（1）4 + 4 + 4 = 12（人）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

$4\times3=12$(人)或$3\times4=12$(人)

(2)$7+7+7+7=28$(瓶)或$4+4+4+4+4+4+4=28$(瓶)

$7\times4=28$(瓶)或$4\times7=28$(瓶)

4. ①一共有多少个学生?

$5\times3=15$(个)或$3\times5=15$(个)

答:一共有15个学生。

②一共摆了几个圆柱?

$2\times4=8$(个)或$4\times2=8$(个)

答:一共摆了8个圆柱。

点拨:本题答案不唯一。

P23【练一练】

1. 略

2. 2个3:3×2,$3+3$

4个6:4×6,$6+6+6+6$

5个7:5×7,7×5,$7+7+7+7+7$

5个3:$3+3+3+3+3$,5×3,3个5

3. (1)$4\times3=12$(根)或$3\times4=12$(根)

答:摆小雨伞一共用了12根牙签。

(2)如:摆小房子一共用了多少根牙签?

$6\times2=12$(根)或$2\times6=12$(根)

答:摆小房子一共用了12根牙签。

点拨:(2)题答案不唯一。

4. 略

5. ①一个文具盒5元钱,买2个文具盒要花多少元钱?

②一组同学打乒乓球需要2个球拍,5组同学打乒乓球需要多少个球拍?

点拨:本题答案不唯一。

P24【练习二】

1. 画一画略。6　9　18

2. 4　4　4　4　4　20　5　4　20

$4\times5=20$或$5\times4=20$

3. $5+5+5+5+5=25$　$5\times5=25$

$3+3+3+3+3+3+3+3=24$

$3\times8=24$或$8\times3=24$

4. $3\times5=15$或$5\times3=15$　$3\times5=15$或$5\times3=15$

$2\times9=18$或$9\times2=18$　$3\times7=21$或$7\times3=21$

$6\times4=24$或$4\times6=24$　$8\times3=24$或$3\times8=24$

5. 略　**6.** 12　30　画一画略

7. 说一说略　$3\times5=15$(个)或$5\times3=15$(个)

$3\times5=15$(个)或$5\times3=15$(个)

8. $5\times2=10$(根)或$2\times5=10$(根)　$4\times4=16$(根)　$4\times6=24$(个)或$6\times4=24$(个)

答:香蕉买了10根,胡萝卜买了16根,鸡蛋买了24个。

9. (1)6　3　(2)4　2

第四单元　图形的变化

P27【练一练】

1. 略　**2.** 略

3.
$92-76+35$　　$27+37+26$
$=16+35$　　$=64+26$
$=51$　　$=90$

$89-35+22$
$=54+22$
$=76$

4. 略　**5.** 略

P29【练一练】

1. 略

2. 略

3.
$28+34+22$　　$75-28-19$
$=62+22$　　$=47-19$
$=84$　　$=28$

$94-58-19$
$=36-19$
$=17$

4. 略

第五单元　2~5的乘法口诀

P31【练一练】

1. (1)$3\times5=15$(个)或$5\times3=15$(个)

(2)$4\times5=20$(个)或$5\times4=20$(个)

2. 15　20　25　30　35　40　45

3. 略

4. 左面:5　15　25　35　45

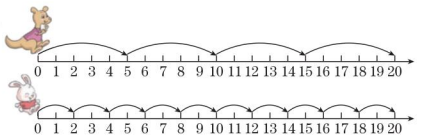
右面:10　20　30　40

左面结果的个位都是5,右面结果的个位都是0。

5. 略

P33【练一练】

1.



2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 横着填：6　10　35　12　14　20　18　16　15
40　8　45

5. 略

P35【练一练】

1. 说一说略　2×7=14（人）或7×2=14（人）
答：舞蹈队有14人。
3×5=15（人）或5×3=15（人）
答：腰鼓队有15人。
3+5=8（人）　答：合唱队有8人。

2. 竖着填：25　40　45　5　35　15　20
10　30　45　20　30　40　15　35　10

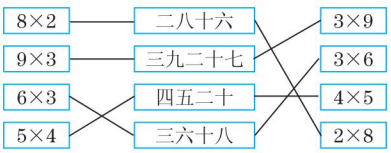
3. 横着填：<　=　=　>　>　>
>　=

4. 买5张学生票需要付：
5×3=15（元）或3×5=15（元）
买7张成人票需要付：
7×5=35（元）或5×7=35（元）
买2张成人票和1张学生票需要付：
2×5=10（元）或5×2=10（元）
10+3=13（元）

P37【练一练】

1. 说一说略　3×4=12（朵）或4×3=12（朵）
3×3=9（人）
3×5=15（个）或5×3=15（个）

2.



3. （1）25　30　（2）12　10
（3）18　21　（4）18　15

4. 竖着填：18　14　12　24　9　40　15
18　10　35　30　25　21　45　8　21

5. 略

P39【练一练】

1. 略　**2.** 略

3. 横着填：8　27　24　28　32　36　21　4

4. （1）20　4×5=20（个）或5×4=20（个）
（2）16　4×4=16（个）

5. 横着填：35　27　14　10　30　24　12
20　24　16　6　12　16　28　32　4
8　21　25　36
规律：出迷宫的路线上的乘法算式都有一个乘数是4。

P41【练一练】

1. （1）略
（2）2×7=14（元）
或7×2=14（元）　答：买7瓶矿泉水需要14元。
（3）略　（4）略

2. 6　8　10　12　14　16　18　20　22
9　12　15　18　21　24　27　30　33

3. 4×6=24（个）或6×4=24（个）
3×7=21（个）或7×3=21（个）

4. 3×5=15（米）或5×3=15（米）
答：这座楼高大约15米。
2×7=14（人）或7×2=14（人）
答：7辆索道车一共可以坐14人。

P42【练习三】

1. 3×4=12（个）或4×3=12（个）
5×6=30（辆）或6×5=30（辆）
4×4=16（个）

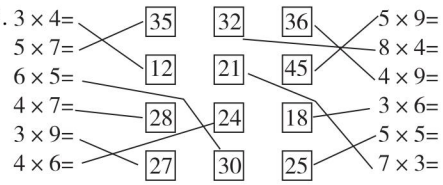
2. 略

3. 横着填：10　27　40　5　4　18　8　24
15　18　14　21　24　28　16　9

4.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45

5.



6. （1）3×8=24（元）或8×3=24（元）
答：一共花了24元。
（2）5×7=35（元）或7×5=35（元）
答：一共花了35元。
（3）4×9=36（元）或9×4=36（元）
36元<40元　答：够。
（4）孙老师买了5个键子，一共花了多少元？
5×3=15（元）或3×5=15（元）
答：一共花了15元。
点拨：（4）题答案不唯一。

7. 涂红色的有2×8，8×2，4×4；

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

涂蓝色的有 6×4,8×3,3×8,4×6;
涂黄色的有 4×7,7×2,5×7,得数依次为 28,14,35。

整理与复习

P46【巩固应用】

1. 从上到下依次填:89 下　44 下　24 下

2. 买法 1:23+32=55(元)
100−55=45(元)
答:王阿姨可以买一盏 23 元的和一盏 32 元的,还剩下 45 元。
买法 2:29+48=77(元)
100−77=23(元)
答:王阿姨可以买一盏 29 元的和一盏 48 元的,还剩下 23 元。
点拨:本题答案不唯一。

3. (1)38>35　所以现在的电视机比原来少。
(2)46−38+35=43(台)
答:现在有 43 台电视机。

4. (1)16+28=44(元)
答:需要 44 元。(付钱方式略)
(2)50−35=15(元)
答:应找回 15 元。

5. (1)50　(2)4　5
点拨:(2)题答案不唯一。

6. 4×5 或 5×4　5+5+5　5×8 或 8×5　4×3 或 3×4

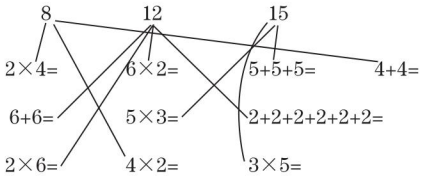
7. 3×4=12(个)或 4×3=12(个)
3×6=18(个)或 6×3=18(个)
2×4=8(个)或 4×2=8(个)

8. 略

9. 略

10. 二十七　3×9=27　9×3=27
十四　2×7=14　7×2=14
二十　4×5=20　5×4=20

11.



12. 5×2=10(个)或 2×5=10(个)
答:做一辆这样的小火车一共需要 10 个瓶盖。

13. 16 元　21 元　36 元　30 元

14. 横着填:4　5　8　8　5　4　6　4

第六单元　测量

P50【练一练】

1. 略　**2.** 略

3. 100　25　34　36　21　44　**4.** 略

P52【练一练】

1. 略　**2.** 略　**3.** 3 cm　5 cm　4 cm

4.

①	②	③
(√)	(　)	(　)

5. 略。

P54【练一练】

1. 略

2. (1)厘米　(2)厘米　(3)米　(4)米
(5)厘米　(6)厘米

3. 这张桌子大约高 70 厘米。　**4.** 略

5. (1)1　(2)30
(3)蚂蚁已经爬了 80 厘米,还剩多少厘米?
100−80=20(厘米)
答:还剩 20 厘米。
点拨:(3)题答案不唯一。

6. 略　**7.** 略

P56【练习四】

1. 横着填:4　2　3　1

2. 厘米　米　厘米　厘米　米　米

3. 5　5　3　4

4. 略　**5.** 略　**6.** 略

第七单元　分一分与除法

P59【练一练】

1. 3　**2.** 7　**3.** 5　**4.** 4　**5.** 9　6　3　2

P61【练一练】

1. 5

2. 圈一圈略　(1)9　(2)3

3. 圈一圈略
(1)3×8=24(个)或 8×3=24(个)
答:一共收了 24 个西瓜。
(2)24÷4=6(个)　需要 6 个纸箱。

4. 略

P63【练一练】

1. 略　**2.** 略

P65【练一练】

1. 8÷2=4(根)　16÷4=4(份)
圈一圈、说说略

2. (1)12　2×6=12(架)或 6×2=12(架)
(2)4　12÷3=4(组)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）3　12÷4=3（组）
（4）2　12÷6=2（架）
3.（1）3　18÷6=3（盒）
（2）6　18÷3=6（块）
4. 略

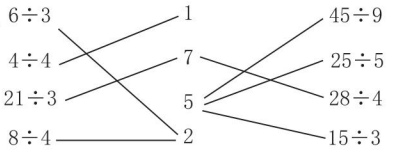
P66【练习五】
1. 2　件　7　个　圈一圈、说说略
2.（1）8　16÷2=8（组）
（2）4　16÷4=4（组）
（3）2　16÷8=2（组）
3.（1）9　18÷2=9（个）
（2）2　18÷9=2（个）
4. 10÷2=5　10÷5=2
12÷4=3　12÷3=4
14÷7=2　14÷2=7
18÷6=3　18÷3=6
说一说略
5. 横着填：24　24　4　6　说一说略
6. 讲故事略　12÷2=6（条）
7. 略

P69【练一练】
1. 9　27÷3=9（只）　说一说略
2.（1）24÷4=6（行）　答：可以栽6行。
（2）24÷3=8（棵）　答：每组栽8棵。
3. 略　**4.** 略　**5.** 略

P71【练一练】
1. 2　8÷4=2　3　6÷2=3　圈一圈略
2. 3　12÷4=3　3　15÷5=3
画一画略
3. 20　4×5=20（只）或5×4=20（只）
3　6÷2=3　画一画略
4. 3　9÷3=3
5.（1）4　12÷3=4　（2）略
点拨：（2）题答案不唯一。
6.（1）24　（2）3　画一画略

P74【练一练】
1. 8　4×2=8（个）或2×4=8（个）　画图略
2.（1）5×3=15（张）或3×5=15（张）
答：淘气有15张画片。
（2）10÷5=2　答：笑笑的画片数是机灵狗的2倍。　画一画略
3. 略　**4.** 略

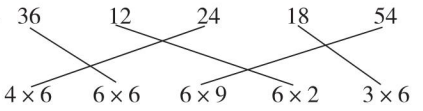
P75【练习六】
1. 18÷3=6（片）　三六十八
24÷4=6（个）　四六二十四　圈一圈、说说略
2. 12÷4=3
4×3=12（厘米）或3×4=12（厘米）
3. 2　4　6　20
4. 椰树：4×3=12（岁）或3×4=12（岁）
柏树：3×7=21（岁）或7×3=21（岁）
苹果树：2×5=10（岁）或5×2=10（岁）
松树：4×9=36（岁）或9×4=36（岁）
5. 略
6.



7.（1）6×4=24（元）或4×6=24（元）　答：买6副手套需要24元。
（2）24÷3=8　答：鞋的价钱是袜子的8倍。
（3）30元正好可以买2双袜子和1双鞋，30元也正好可以买3副手套和6双袜子。
（4）帽子的价钱是手套的几倍？
12÷4=3
答：帽子的价钱是手套的3倍。
点拨：（3）（4）题答案不唯一。
8.（1）12÷4=3
答：彩笔的支数是毛笔的3倍。
（2）4×5=20（支）或5×4=20（支）
答：笔筒里有20支铅笔。
（3）4+12+20=36（支）
答：这三种笔一共有36支。
9. 略　**10.** 略

第八单元　6～9的乘法口诀

P79【练一练】
1. 6×9=54（张）或9×6=54（张）
答：墙上有54张手抄报。
2. 24　30　36
3.



4. 18　18　12
点拨：第2幅图可把左边多的1个格子补在右边缺口处，每行6个，共有3行，共18个；第3幅图可把第3行两边的2个格子补在第1行两边，每行4个，共有3行，共12个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

5. 略

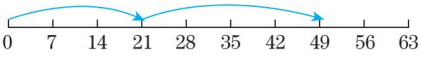
P81【练一练】

1. 左图:4×7=28(个)或7×4=28(个)
用到的口诀:四七二十八
右图:7×9=63(个)或9×7=63(个)
用到的口诀:七九六十三

2. 7×8=56　8×7=56　7×7=49　7×4=49
6×7=42　7×6=42

3. 63　32　56　14　10　7　13　35　42
21　18　36

4. 略

5.


7×7=7×3+7×4(答案不唯一)

P83【练一练】

1. 4×9=36(个)或9×4=36(个)
用到的口诀:四九三十六
2×9=18(个)或9×2=18(个)
用到的口诀:二九十八

2. (1)8×9=72(元)或9×8=72(元)
答:9个皮球72元。
(2)9×9=81(元)　答:9个网球81元。
(3)4×9=36(元)或9×4=36(元)
30元<36元　答:不够。
(4)9个羽毛球多少元?
9×3=27(元)或3×9=27(元)
答:9个羽毛球27元。
点拨:本题答案不唯一。

3. 略

4. 32　24　16　64　63　54　36　40　72
56　81　16　27　18　56　14

5. 画一画略　50　18　40　54　24　42

P85【练一练】

1. 二十一　四十五　六十三　五十六
二十四　三十六　三十五　六十四

2. 3×6=18　6×3=18　18÷3=6　18÷6=3
点拨:本题答案不唯一。

3. 5×8=40(人)或8×5=40(人)
40>38　答:座位够。

4. 略　5. 7　6

第九单元　除法

P91【练一练】

1. 81÷9=9(个)　画图略
答:每组9个。

2. 左图:48÷8=6(篮)
答:可以装6篮。
右图:方法一:2×8=16(根)或8×2=16(根)
48−16=32(根)
方法二:6−2=4(篮)
4×8=32(根)或8×4=32(根)
答:还剩下32根萝卜。

3. (1)36÷4=9(人)　答:需要9人。
(2)36÷6=6(盆)答:平均每人搬6盆。

4. (1)24÷4=6(只)
答:平均每间住6只小兔。
(2)24÷4=6(间)　答:需要6间房子。
(3)竖着填:6　8　4　3

5. 9　6　8　6　7　7　6　9

6. 8　5　4　7　7　7　8　7

7. 8　4　5　6　9　9

P94【练一练】

1. 略

2. (1)6支钢笔多少元?7个羽毛球多少元?
(2)36÷9=4(辆)
答:他可能买了玩具小汽车,买了4辆。
点拨:(1)(2)题答案不唯一。

3. 7的倍数有14,21,28,35,63,49,42。
8的倍数有32,16,40,48,64。

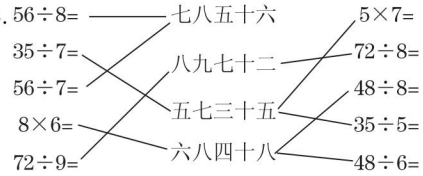
4. 小白兔:4×2=8(元)或2×4=8(元)
小狐狸:24÷8=3　小牛:20÷4=5(盒)

P95【练习七】

1. 画图略　54÷6=9(个)答:每天吃9个。
54÷6=9(天)　答:9天能吃完。

2. 8　3　4　6

3. 7　4　6　9　7　9

4.


5. 8×3=24　6×4=24　3×8=24
24÷3=8　24÷4=6　24÷8=3

6. 16元能买几个羽毛球?16÷2=8(个)
答:16元能买8个羽毛球。
25元能买几根跳绳?25÷5=5(根)
答:25元能买5根跳绳。
点拨:本题答案不唯一。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 2的倍数有2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30;

3的倍数有3,6,9,12,15,18,21,24,27,30。涂色略

8. 8　15　24

特点:每组算式中第一个算式都是两个相同的数相乘,第二个算式的一个乘数比第一个算式的乘数小1,另一个乘数比第一个算式的乘数大1,且第二个算式的积比第一个算式的积小1。能。再写一组为$\begin{cases}6\times6=36\\5\times7=35\end{cases}$。(再写一组算式不唯一)

总复习

P_{99} 数与代数

1. 56　18　8　8　9　9　8　54　64　63　7　8　6　20　9　21　30　40　5　9　9　8　6　42

2. 略

3. $8\times5=40$(颗)　$5\times8=40$(颗)

$40\div5=8$(颗)　说一说略

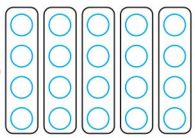
点拨:还可以是$40\div8=5$(盘)。

4. (1)△△△△△　△△△△△

$5\times2=10$(个)或$2\times5=10$(个)

(2)□□□□□□　□□□□□□　□□□□□□

$18\div3=6$(个)

(3)

$20\div4=5$(份)

(4)△△△　○○○○○○

$3\times2=6$(个)或$2\times3=6$(个)

5. 上面一行:24　3　27　7

中间:35

下面一行:24　6　42　7

6. $28+13+57=98$(人)

7. (1)$4\times9=36$(元)或$9\times4=36$(元)

(2)$36\div6=6$(本)

8. (1)$5\times7=35$(元)或$7\times5=35$(元)

答:要付35元。

(2)$3\times6=18$(元)或$6\times3=18$(元)

18元<20元　答:够买。

(3)略

9. $24\div4=6$(页)

$24\div8=3$(天)

10. $100-56-25=19$(元)

答:还缺19元。

$20-3+20=37$(个)

答:一共有37个书包。

11. (1)$5\times7=35$(岁)或$7\times5=35$(岁)

答:爸爸今年35岁。

(2)$63-35=28$(岁)

答:爷爷比爸爸大28岁。

(3)$63\div7=9$

答:爷爷的年龄是奇思的9倍。

点拨:解决(1)题时,求7的5倍是多少,应用乘法计算,解决(3)题时,求63是7的几倍,应用除法计算。

12. $4\times6=24$(位)或$6\times4=24$(位)

$24<26$　答:4辆车不能坐下。

$6\times9=54$(元)或$9\times6=54$(元)

$54>50$　答:她带的钱不够。

13. 8　45　83　62　73　22

14. 12元7角　74元

15. 50元　4元　10元　18元

16. (1)$6\div2=3$

答:每枝百合的价钱是剑兰的3倍。

(2)$12\div3=4$(枝)

答:她可能买了菊花,买了4枝。

(3)可以买4枝剑兰,2枝百合配一束花。

$2\times4=8$(元)或$4\times2=8$(元)

$6\times2=12$(元)或$2\times6=12$(元)

$8+12=20$(元)

可以买3枝康乃馨,4枝剑兰配一束花。

$3\times4=12$(元)或$4\times3=12$(元)

$4\times2=8$(元)或$2\times4=8$(元)

$12+8=20$(元)

点拨:(2)(3)题答案不唯一。

P_{103} 图形与几何

1. 8　2　3

2. (1)厘米　(2)厘米　(3)米　(4)厘米

3. 略　**4.** 略

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

本书重点知识速记

BENSHU ZHONGDIAN ZHISHI SUJI



数的运算

1. **100以内数连加的计算方法**：①用拆数的方法逐步口算，整十数加整十数，个位数加个位数，再把两次所得的结果相加。②既可用两个竖式按从左到右的顺序依次计算，也可用一个竖式计算，计算时个位满几十要向十位进几。
2. **100以内数连减的计算方法**：①按照从左到右的顺序，先求前两个数的差，再用所得的差减去第三个数。②先把两个减数加起来，再用被减数减去它们的和。
3. **100以内数的加减混合计算方法**：按照从左到右的顺序依次进行计算，可以列两个竖式分步计算，也可以把两个竖式连写。
4. $a \times b = c$　　$a \div b = c$

乘数	乘号	乘数		积	被除数	除号	除数		商
a	×	b	=	c	a	÷	b	=	c

读作：a 乘 b 等于 c。　　读作：a 除以 b 等于 c。

5. 求几个几是多少或求一个数的几倍是多少，都用乘法计算。
6. “把一些物体平均分成几份，求每份是多少”和“把一些物体每几个分成一份，求可以分成几份”都是平均分，用除法计算。求一个数是另一个数的几倍，也用除法计算。
7. “倍”表示两个数量之间的关系，没有单位。

认识人民币与测量

1. **人民币的单位**：元、角、分，1元＝10角，1角＝10分。
2. 1米＝100厘米，用字母表示：1m＝100cm。
3. **用尺子测量物体长度的方法**：①物体的一端对准尺子的0刻度，另一端对齐的刻度，就是物体的长度。②尺子上两个刻度的差也是物体的长度。

图形的变化



轴对称图形



平移现象



旋转现象

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

- 教师授课课件
- 习题讲评课件
- 期末复习课件

荣德基官方网站

- 语文、英语听力音频
- 语文、英语课文朗读音频
- 课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　学方法　报听写　赏美文　测语音

家校联动 "扬"上学习

让教与学变得如此简单

绿色印刷产品

荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdej.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

线上学习平台 家教全辅导
荣德基小学频道 资讯全知道

ISBN 978-7-5450-6836-8

定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料