教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

线上学习平台 微信扫一扫

荣德基 主编

（SJ版）

二年级 数学 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

点拨 二年级 数学 上 （SJ版）
荣德基 主编
吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表述交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

第一环节 预习口算单

提分秘籍❶

“六步预习法”不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你预习效果，让你赢在起跑线！

口算单是巩固算理方法，掌握数算技能的必要工具。古人云：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”说的就是这个道理。

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷：教材原文·精讲点拨——此处是名师的讲课思路，以及名师重讲、细讲、放大讲的点，还有易错、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸：课后习题·方法点拨——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹：数学好玩·兴趣点拨——游戏题、方案题、操作题，拓展思维，兴趣无穷，让你迷上数学，夺取满分！

提分秘籍❺：名师讲方法——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻：趣味数学——“魔法记忆”轻松记方法，“趣味数学”趣味拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你拿到满分快速又高效！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重、难、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣儿。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长可以什么都不用管，只做陪伴，让孩子造去吧，自己可以歇一会儿。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 **教师授课课件**

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。

2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 **教师习题课件**

1.“星级口算天天练”，提升口算能力。

2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便讲评习题。

03 **教师授课资源包**

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。

2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 **单元检测卷**

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 **教师、班主任工作手册**

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 100以内的加法和减法（三）

1. 三个数连加，如果本位有进上来的1，计算时不要忘记先加上1 …2
2. 连减计算时，如果本位已经被借走了1，计算时别忘了先减掉1 …3
3. 加减混合运算要按从左往右的顺序计算，不能从右往左……8

二 平行四边形的初步认识

1. 误认为边不是直的或不是封闭的图形也是多边形…… 19
2. 误认为用单数根同样长的小棒能摆成平行四边形…… 20

三 表内乘法（一）

1. 误将乘法口诀里的数写成阿拉伯数字…… 33
2. 写乘法口诀时误把大数写在前面…… 38
3. 计算乘加、乘减时，不清楚计算顺序…… 43

第一单元 100以内的加法和减法（三）

第1课时 连加、连减…… 1
第2课时 加减混合运算…… 7
第3课时 解决实际问题……11

第二单元 平行四边形的初步认识

第1课时 平行四边形的初步认识……18
有趣的七巧板……24

第三单元 表内乘法（一）

第1课时 认识乘法……26
第2课时 1–4的乘法口诀……32
第3课时 5的乘法口诀 ……37
第4课时 乘加、乘减……42
第5课时 6的乘法口诀 ……47

第四单元 表内除法（一）

第1课时 平均分（一）……52
第2课时 平均分（二）……56
第3课时 认识除法……61
第4课时 用1–6的乘法口诀求商……67

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第五单元　厘米和米

第 1 课时　认识线段……72
第 2 课时　认识厘米……76
第 3 课时　认识米……81
我们身体上的“尺”……86

第六单元　表内乘法和表内除法（二）

第 1 课时　7 的乘法口诀……88
第 2 课时　用 7 的乘法口诀求商……93
第 3 课时　8 的乘法口诀和用口诀求商…97
第 4 课时　9 的乘法口诀和用口诀求商… 102
第 5 课时　乘法口诀表…… 107
第 6 课时　连乘、连除、乘除混合运算… 112

第七单元　观察物体

第 1 课时　观察物体…… 117

第八单元　期末复习

（见快乐练习单）

作业小册子

预习口算单　快乐练习单

答案小册子

全书参考答案　教材习题参考答案及点拨

易错点索引

4. 误认为相邻的几个 6 之间相差 1 …… 48

四　表内除法（一）

1. “平均分成几份”与“每几个一份”相混淆…… 53
2. 做题时将“份数”与“每份数”混淆…… 57
3. 误将“÷”读作“除”…… 62
4. 计算除法时用错乘法口诀…… 68

五　厘米和米

1. 对线段的特征理解不清楚…… 73
2. 没有掌握测量线段的方法…… 77
3. 比较长度大小时忽略了数字后面的长度单位…… 82

六　表内乘法和表内除法（二）

1. 不理解“最大”的含义…… 93
2. 对平均分的方法没有理解…… 98
3. 忽略了两个乘数相同时只能写出一个乘法算式…… 108
4. 没有掌握同级运算的运算顺序… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引

动画连连看

1. 用七巧板拼三角形 …… 25
2. 4 的乘法口诀 …… 33
3. 5 的乘法口诀 …… 37
4. 数学游戏（6 的乘法） …… 47
5. 平均分（含义） …… 52
6. 认识线段 …… 72
7. 统一长度单位 …… 76
8. 用厘米进行测量 …… 77
9. 手势表示 9 的乘法口诀 …… 102

名师微课堂

1. 乘法的认识 …… 27
2. 平均分——按份数平均分 …… 56
3. 观察物体 …… 117

趣味数学吧

1. 加、减号的来历 …… 10
2. 乘号的产生 …… 31
3. 完美的数——6 …… 51
4. 除号的起源 …… 66
5. 长度单位的发展 …… 85
6. 猜一猜有多少根胡萝卜 …… 92
7. 一群鸭子有多少 …… 96
8. “白丁”的由来 …… 106
9. 湘西里耶秦简之最
——“九九乘法表” …… 111
10. 盲人摸象 …… 122

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 100以内的加法和减法（三）

第1课时 连加、连减

我的学习目标

1. 掌握100以内连加、连减的计算方法。
2. 会用连加、连减的式子解决实际问题。

亲子家教园

本课时的重点是正确计算连加、连减。家长可以引导孩子通过估算、验算等方法对计算的结果进行自查，以提高计算的正确率。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 100以内连加的计算方法（教材第1页例1）



三人一共折了多少只？

教材原文梳理再现

1. 理解题意，列算式。

19+27+26=72（只）

2. 用竖式计算。

想一想先算什么，再接着往下算。❶

先算19加27的和。再用相加的和与26相加。

```
  1 9
+ 2 7
-----
  4 6
```

```
  4 6
+ 2 6
-----
  7 2
```

名师点拨一对一

❶ 19+27+26的计算方法是怎样的？

计算时按照从左往右依次计算的运算顺序。

方法一：分步列竖式。

```
  1 9
+ 2 7
-----
  4 6   ← 个位相加满十要向十位进1。十位相加，要加上进上来的1。
```

```
  4 6   ← 用前两个数的和加26。
+ 2 6
-----
  7 2
```

要点提示：第二个竖式是用前两个数的和46加26。

学法指导：左栏学教材，❶❷❸……锁定重、难、易错点；右栏悟点拨，❶❷❸……名师答疑解惑。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

还可以这样写：

$$\begin{array}{r} 1\ 9 \\ +\ 2\ 7 \\ \hline 4\ 6 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

方法二：两个竖式连写。

$$\begin{array}{r} 1\ 9 \\ +\ 2\ 7 \\ \hline 4\ 6 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

← 合并成一个竖式写时，46 就不用写两次了。

丰收果园

100 以内连加的计算方法

计算连加时，要按照从左往右的运算顺序进行计算。笔算时，列一个竖式比较简便。

易错警示

【易错点睛】三个数连加，计算时从个位加起，个位相加满十，向十位进 1。如果本位有进上来的 1，计算时不要忘了先加上 1 再加。

【举例说明】列竖式计算：25+36+17

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 3\ 6 \\ \hline 5\ 1 \end{array}\quad\begin{array}{r} 5\ 1 \\ +\ 1\ 7 \\ \hline 6\ 8 \end{array}\ (\times)\qquad\begin{array}{r} 2\ 5 \\ +\ 3\ 6 \\ \hline 6\ 1 \end{array}\quad\begin{array}{r} 6\ 1 \\ +\ 1\ 7 \\ \hline 7\ 8 \end{array}\ (\surd)$$

对点训练

☞（答案见答 1 页）

1. 列竖式计算。

23+15+46=　　32+14+28=

45+21+25=　　19+41+36=

2. 它们一共摘了多少个西瓜？

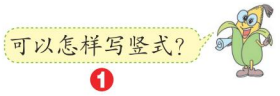


知识点 2　100 以内连减的计算方法（教材第 1 页）

教材原文梳理再现

试一试

90−25−28= 37



名师点拨一对一

❶你能用不同的方法列竖式计算吗？哪种方法更简便？



按照从左往右依次计算的顺序，先用竖式计算 90 减 25，再用它们的差 65 减 28。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分步列竖式：

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 25 \\ \hline 65 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ -\ 28 \\ \hline 37 \end{array}$$

还可以写成 1 个竖式：

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 25 \\ \hline 65 \\ -\ 28 \\ \hline 37 \end{array}$$

方法一：

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 25 \\ \hline 65 \leftarrow \\ \\ 65 \leftarrow \\ -\ 28 \\ \hline 37 \end{array}$$

个位上的数不够减时，要向十位借 1，计算十位上的数时，记得减去退下来的 1。

第二个竖式是用前两个数的差 65 减 28。

方法二：

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 25 \\ \hline 65 \leftarrow \\ -\ 28 \\ \hline 37 \end{array}$$

这样 65 只写 1 次就可以了。

笔算连减时，列一个竖式比较简便。

丰收果园

100 以内连减的计算方法

计算连减时，按照从左往右的运算顺序进行计算。笔算时，列一个竖式比较简便。

魔法记忆 加、减法竖式计算

数位记着要对齐，计算要从个位起，
加时满十要进 1，减时不够要借 1。

易错警示

【易错点睛】连减计算时要从个位减起，个位不够减，要向十位借 1。如果本位已经被借走了 1，计算时别忘了先减掉 1 再减。

【举例说明】列竖式计算：82–36–31

$$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 36 \\ \hline 56 \\ -\ 31 \\ \hline 25 \end{array}$$ （×）

$$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 36 \\ \hline 46 \\ -\ 31 \\ \hline 15 \end{array}$$ （√）

对点训练

☞（答案见答 1 页）

3. 用竖式计算。

80–26–13=　　76–28–12=

82–36–24=　　82–35–16=

4. 小丽要做 90 朵小花，还有多少朵没有做？



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 三个数连加的竖式简便算法（教材第 2 页第 2 题第 1 小题）

【例 1】23+36+27

思路点拨：

```
  2  3
+ 2  7
-------
  5  0
```

因为个位上 3+7=10，所以先把 23 和 27 相加。

```
  5  0
+ 3  6
-------
  8  6
```

50+36 算起来特别简便。

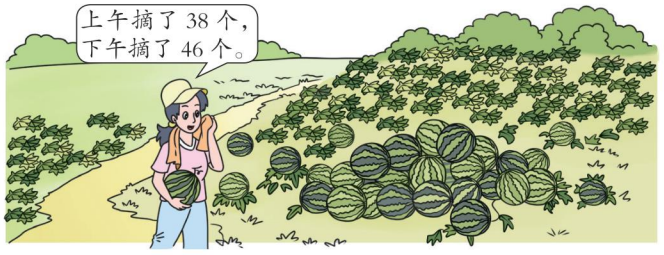
规范解答：23+36+27=86

```
  2  3          5  0
+ 2  7        + 3  6
-------      -------
  5  0          8  6
```

计算连加时可以根据数据特点，将能凑成整十的两个数放到一起先加，得到的和再与另一个数相加比较简便。

题型 2 连续两问的简单实际问题的解答方法（教材第 2 页第 4 题）

【例 2】



（1）一共摘了多少个？

□○□=□（　　）

（2）运走 60 个，还剩多少个？

□○□=□（　　）

思路点拨：（1）求一共摘了多少个，应该把上午摘的和下午摘的合起来，列算式是 38+46；（2）求还剩多少个，应该用一共的个数减去运走的个数，一共的个数正好就是问题（1）求出来的答案，所以用 84−60 计算。

规范解答：（1）38+46=84（个）

（2）84−60=24（个）

（2）中的 84 是（1）计算得到的结果。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 3 运用倒推法解决算式中的填空问题（教材第 11 页第 2 题）

【例 3】

18 $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □ $\xrightarrow{+9}$ □

42 $\xrightarrow{-7}$ □ $\xrightarrow{-7}$ □ $\xrightarrow{-7}$ □ $\xrightarrow{-7}$ □ $\xrightarrow{-7}$ □

□ $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{-5}$ 35

思路点拨：前两道小题按照从左往右的顺序计算就可以。最后一道小题从左往右没办法做，因为最左边的一个数未知，所以只能从右往左倒着推，一个数减去 5 等于 35，那么这个数就比 35 多 5，即 35+5=40，以此类推一个一个算出！

规范解答：

18 $\xrightarrow{+9}$ 27 $\xrightarrow{+9}$ 36 $\xrightarrow{+9}$ 45 $\xrightarrow{+9}$ 54 $\xrightarrow{+9}$ 63

42 $\xrightarrow{-7}$ 35 $\xrightarrow{-7}$ 28 $\xrightarrow{-7}$ 21 $\xrightarrow{-7}$ 14 $\xrightarrow{-7}$ 7

60 $\xrightarrow{-5}$ 55 $\xrightarrow{-5}$ 50 $\xrightarrow{-5}$ 45 $\xrightarrow{-5}$ 40 $\xrightarrow{-5}$ 35

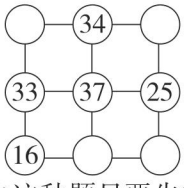
一课一法一练

一法：像上面例 3 那样，有时我们从正面解决无从下手，就要从后往前推，这样的方法叫作“倒推法”。运用“倒推法”有时会使复杂的问题简单化！

一练：做一做下面变式训练中的第 2 题。

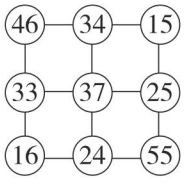
题型 4 灵活运用加减法

【例 4】在○里填上合适的数，使每条线上 3 个数的和相等。



思路点拨：解决这种题目要先算出所有的数都已知的那条线上的数的和。中间一条线上有 3 个数，33+37+25=95，那么根据题目的意思每条线上的数的和都应该是 95。再找已经有两个数的线，比如最左边的一条线 16+33+（　）=95，（　）=95−33−16=46，照例算出其他线上的数。

规范解答：



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见答 1 页）

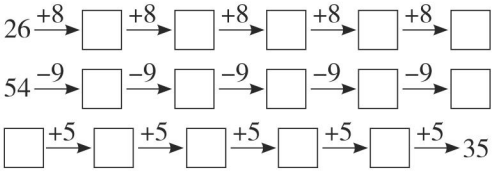
温馨提示：1 颗★表示中等难度的题，2 颗★表示难题。

1. ★用竖式计算。

38+15+22=　　24+25+25=

46+37+14=　　41+26+19=

2. ★



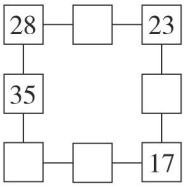
3. ★



（1）合唱队一共有多少人？

（2）今年要毕业 25 人，还剩多少人？

4. ★ 在□里填上合适的数，使每条线上 3 个数的和都是 100。



3 数学好玩兴趣点拨

★猪八戒偷桃吃！

【例】聪明的小朋友，你知道猪八戒今天偷吃了几个桃吗？

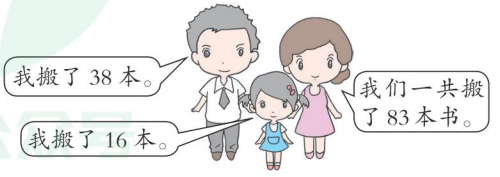


思路点拨：可以先算出昨天吃掉 19 个桃后剩下的个数：42−19=23（个），剩下的比 23 少的个数就是猪八戒今天偷吃的：23−15=8（个）。

规范解答：42−19−15=8（个）

【举一反三】☞（答案见答 1 页）

★★小丽全家去搬书。妈妈搬了多少本？



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　加减混合运算

我的学习目标

1. 掌握 100 以内数的加减混合运算的计算方法。
2. 会用加减混合运算解决实际问题。

亲子家教园

本课时的难点是掌握加减混合运算的计算方法。家长可让孩子多练 20 以内的口算加减法以提高笔算的正确率。

1 教材原文精讲点拨

知识点　加减混合运算的计算方法（教材第 3 页例 2）



送给幼儿园 33 只，还剩多少只？

教材原文梳理再现

1. 理解题意，列算式。

38+42−33=47（只）❶

2. 笔算方法。

想一想先算什么，再接着往下算。

按照从左往右的运算顺序，先算 38+42，算出得数再减 33。

```
  3 8        8 0
+ 4 2      − 3 3
-------    -------
  8 0        4 7 ❷
```

还可以这样写：

```
  3 8
+ 4 2
-------
  8 0
− 3 3
-------
  4 7
```

名师点拨一对一

❶ 你会列式计算吗？

求送给幼儿园 33 只后，还剩多少只，就是从纸船的总只数中减去送给幼儿园的只数。纸船的总只数包括男生折的只数和女生折的只数。所以列式为：38+42−33。

❷ 你能用竖式计算吗？

两位数加减混合运算和一位数加减混合运算的方法一样，都是按照从左往右的顺序依次计算。

```
  8 0
− 3 3
-------
  4 7 ←
```

减 33 时记住要用“38+42”的结果 80 去减。

两个竖式连写：

```
  3 8
+ 4 2
-------
  8 0 ←
− 3 3
-------
  4 7
```

合并成一个竖式写时，80 就不用写两次了。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

试一试

$60-38+40=$ 62

$$\begin{array}{r} 6\ \ 0 \\ -\ 3\ \ 8 \\ \hline 2\ \ 2 \end{array}$$



要点提示： 计算连加、连减或加减混合运算时，当某一步能口算时，可以直接口算，不一定列竖式。

丰收果园

计算加减混合运算的方法

计算 100 以内的加减混合运算和计算一位数加减混合运算的方法一样，要按照从左往右的顺序依次计算。

魔法记忆 加减混合运算

加减计算在一起，加在前来先做加，减在前来先做减，从左往右按顺序。

易错警示

【易错点睛】加减混合运算一定要按照从左往右的运算顺序进行计算，不能从右往左算。

【举例说明】列竖式计算：35−12+8

$$\begin{array}{r} 1\ \ 2\ \ 3\ \ 5 \\ +\quad\ \ 8 \\ \hline 2\ \ 0 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 1\ \ 2\ \ 3\ \ 5 \\ -\ 2\ \ 0 \\ \hline 1\ \ 5 \end{array}$$

（×）

$$\begin{array}{r} 3\ \ 5\ \ 2\ \ 3 \\ -\ 1\ \ 2 \\ \hline 2\ \ 3 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 2\ \ 3 \\ +\quad\ \ 8 \\ \hline 3\ \ 1 \end{array}$$

（√）

对点训练 ☞（答案见答 2 页）

1. 用竖式计算。

63−17+28=　　70+15−26=

2. 停车场原来有 29 辆车，现在有多少辆？



2 课后习题方法点拨

题型 1 从条件出发看能解决什么问题（教材第 4 页第 5 题）

【例 1】



（1）全班一共栽树多少棵？　□ ○ □ = □（　　）

（2）女生栽树多少棵？　□ ○ □ = □（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：（1）从题目中的 3 个条件出发，从小女孩的话中可以知道他们班栽了两种树，杨树和松树。只要把杨树和松树的棵数合起来就是全班一共栽树的棵数。也就解决了“全班一共栽树多少棵”这个问题。（2）求出了“全班（男生和女生）一共栽的棵数”，又知道了“其中的 31 棵是男生栽的”就能求出第二个问题“女生栽树多少棵”。

规范解答：（1）36+28=64（棵）　（2）64−31=33（棵）

题型 2　从问题出发用分析法寻找需要的条件（教材第 5 页第 4 题）

【例 2】小华上午在饲养棚里拾了 28 个鸡蛋，下午拾了 25 个鸡蛋和 37 个鸭蛋。

（1）小华这天一共拾了多少个鸡蛋？

（2）拾的鸡蛋比鸭蛋多多少个？

思路点拨：（1）要解决第一个问题“小华这天一共拾了多少个鸡蛋”，我们就要找到这一天中和拾的鸡蛋个数有关的条件，由题目可知：“小华上午在饲养棚里拾了 28 个鸡蛋，下午拾了 25 个鸡蛋”，求一共拾了多少个鸡蛋，用加法计算。（2）求“拾的鸡蛋比鸭蛋多多少个”就要用拾的鸡蛋的个数 − 拾的鸭蛋的个数。所以要用到第（1）小题中求出的鸡蛋的个数和题中的第三个条件“37 个鸭蛋”，用 53−37 来计算。

规范解答：（1）28+25=53（个）　（2）53−37=16（个）

一课一法一练

一法：像上面例 2 那样，在解决实际问题时，我们有时需要从问题出发，看看要想解决这个问题需要哪些条件，这样的方法叫“分析法”。

一练：做一做下面变式训练中的第 2 题。

题型 3　利用表格中的信息解决问题（教材第 5 页第 5 题）

【例 3】星海小学二年级参加三项体育活动的人数如下：

		
32 人	40 人	25 人

（1）参加三项活动的一共有多少人？

（2）你还能提出哪些问题？

思路点拨：（1）求参加三项活动的一共有多少人，需要把参加三项活动的人数全加起来，用 32+40+25 来计算。（2）答案不唯一，注意提问题时还要用到上面的已知条件，不可以随意地变动数据、增加条件，可以提用加法计算的问题，也可以提用减法计算的问题。

规范解答：（1）32+40+25=97（人）

（2）答案不唯一，例如：参加跳绳的和踢球的一共有多少人？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练 ☞（答案见答 2 页）

1. ★ 小明今年 13 岁，叔叔比小明大 29 岁，阿姨比叔叔小 5 岁。

（1）叔叔今年多大？

（2）阿姨今年多大？

2. ★



（1）两队一共有多少人？

（2）两队人都上船后，还有多少个空座位？

3. ★ 三（1）班图书角各类图书的本数如下表：

图书	故事书	科技书	连环画
本数	23 本	18 本	37 本

（1）图书角一共有图书多少本？

（2）你还能提出什么问题？

3 数学好玩兴趣点拨

★ 坐车！

【例】车上还有 36 人。车上原来有多少人？



趣味数学吧

思路点拨： 下来 27 人，上了 19 人之后车上还有 36 人，求车上原来有多少人，其实就是求没有下 27 人也没有上 19 人时车上的人数。我们可以逆向去推：让车上的 36 人中的 19 人下去，下去的 27 人再上来，就是原来车上的人数。那么原来的人数就是 36−19+27=44（人）。

规范解答： 36−19+27=44（人）

【举一反三】☞（答案见答 2 页）

★★某水果店卖掉 19 个西瓜后，又运来 12 个西瓜，现在还有 18 个。该水果店原来有多少个西瓜？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　解决实际问题

我的学习目标

1. 会用多种方法解决使两个数量同样多的实际问题。
2. 会求比一个数多几（少几）的实际问题。

亲子家教园

本课时的难点是掌握用画图的方法分析、解决问题。家长可以通过用小棒摆一摆、比一比等方式帮助孩子理解图意。

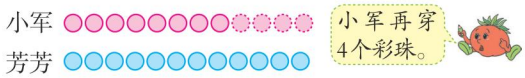
1 教材原文精讲点拨

知识点 1　用多种方法解决使两个数量同样多的实际问题（教材第 6 页例 3）

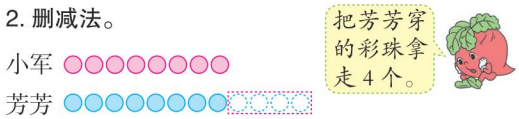


教材原文梳理再现

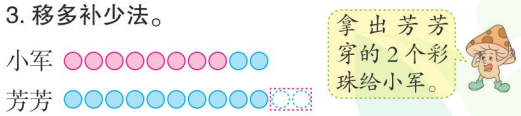
1. 增补法。



2. 删减法。



3. 移多补少法。



回顾解决问题的过程，你有什么体会？

动手操作可以帮助我们解决问题。

同一个问题，可以用不同的方法解决。

名师点拨一对一

❶ 你有几种方法解决这样的问题？

方法一： 因为 8 比 12 少 4，小军把比芳芳少的 4 个穿上，也是 12 个，两人彩珠的数量就同样多了。

方法二： 因为 12 比 8 多 4，芳芳把比小军多的 4 个拿走，也剩 8 个，这样两人彩珠的数量也同样多。

方法三： 因为 12 比 8 多 4，芳芳把比小军多的部分分一半给小军，两人的彩珠就都是 10 个，两人彩珠的数量就同样多了。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

解决使两个数量同样多的方法

两个不同的数量，可以用增补法把少的补成和多的同样多；也可以用删减法，把多的去掉，使它和少的同样多；还可以用移多补少的方法将多的部分的一半给少的，这样两个数量也就同样多了。

易错警示

【易错点睛】在用移多补少的方法解决使两个数量同样多的问题时，一定要注意是将多的部分的一半给少的，而不能多几个就给几个。

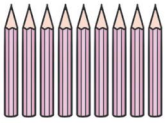
【举例说明】小明有 15 张邮票，小丽有 9 张，小明给小丽（ 6 ）张，两人的邮票数就同样多。这样的填法是错误的，正确答案应该是 3。

对点训练

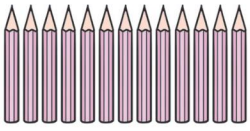
☞（答案见答 2 页）

1. 数一数，写一写。

小明：



小刚：



小明有（　　）支铅笔，小刚有（　　）支铅笔，小刚比小明多（　　）支。

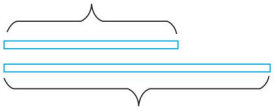
（1）把小刚的铅笔拿走（　　）支，就和小明同样多了。

（2）小明再添上（　　）支，就和小刚同样多了。

（3）小刚给小明（　　）支铅笔，两人的铅笔数量就同样多了。

2. 看图写一写。

小小有 17 本书



文文有 25 本书

（1）小小比文文少（　　）本书。

（2）文文送给小小（　　）本书，两人的书就同样多了。

3. 二（1）班教室里有 24 盆花，二（2）班教室里有 32 盆花，要使两班教室里的花同样多，可以怎么办？

知识点 2 求比一个数多几（少几）的数是多少的问题（教材第 8 页例 4）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材原文梳理再现

1. 先找中间量再比较。❶



谁做的花最多？谁做的最少？

2. 求比一个数多几的数是多少。❷

（1）小华做了多少朵？





先用圆片摆一摆，再想想怎样解答。

小英 ○○○○○○○○○○

小华 ○○○○○○○○○○○○○

多 3 个

11 + 3 = 14（朵）



根据解答的结果算一算，小华是不是比小英多做了 3 朵？



14−11=3（朵）

3. 求比一个数少几的数是多少。❸

（2）



小平做了多少朵？

先用圆片摆一摆，再解答。



小英 ○○○○○○○○○○○

小平 ○○○○○○○○

少 3 个

11 − 3 = 8（朵）

名师点拨一对一

❶ 怎样找到中间量？



小华、小平都与小英比，一个比小英多，一个比小英少，所以小英是中间量。很显然比小英多的小华做的花最多，比小英少的小平做的最少。

❷ 怎样求比一个数多几的数是多少？



通过摆圆片可以发现：小华做的花可以分成两个部分：第一部分是和小英同样多的朵数；第二部分是比小英多的 3 朵。所以小华做的朵数应该用 11+3 来表示。

❸ 怎样求比一个数少几的数是多少？



用圆片表示小平做的朵数时，我们先摆出和小英同样多的 11 个圆片之后，发现还要拿走 3 个，因为小平比小英少做 3 朵。也就是说，求小平做了多少朵，就是求比 11 少 3 的数是多少，用减法计算，所以小平做的朵数用 11−3 来表示。

丰收果园

求比一个数多几、少几的数是多少的方法

求比一个数多几的数是多少，用加法计算；求比一个数少几的数是多少，用减法计算。



魔法记忆

求比一个数多几、少几的数的方法
大家快点来看看，求多求少莫混淆！
求多用加，求少用减，要记牢。

易错警示

【易错点睛】注意与“求一个数比另一个数多多少，少多少”区分。

【举例说明】小红有 18 元钱，小明有 23 元钱，小明比小红多多少钱？

18+23=41（元）（×）

23−18=5（元）（√）

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见答 2 页）

4. 先画一画，再列式解答。

（1）在横线上画△，比□多 3 个，△有（　　）个。

□□□□□□□□

_____

列式：

（2）在横线上画○，比☆少 3 个，○有（　　）个。

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

_____

列式：

5. 爸爸今年多大？妹妹呢？

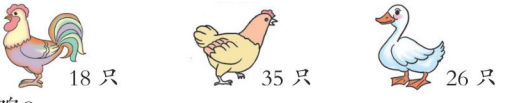


6. 一条裤子 36 元，一件上衣比一条裤子贵 28 元，一件上衣多少钱？

2 课后习题方法点拨

题型 1 解决问题（教材第 8 页第 3 题）

【例 1】



（1）一共养了多少只鸡？

□○□=□（　　）

（2）卖掉多少只鸡后，鸡和鸭同样多？

□○□=□（　　）

思路点拨：（1）这里的鸡包括公鸡和母鸡，求一共养了多少只鸡，就要把公鸡和母鸡的只数合起来。

（2）把鸡比鸭多的只数卖掉，鸡和鸭就同样多了，因此求卖掉多少只鸡后，鸡和鸭同样多，就是求鸡比鸭多的只数。

规范解答：（1）18+35=53（只）

（2）53−26=27（只）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 认清多余条件（教材第 10 页第 5 题）

【例 2】



思路点拨：题目中给了 3 个条件：①冬冬浇了 36 盆，②小玉比南南多浇 4 盆，③小玉比冬冬少浇 12 盆。问题是：小玉浇了多少盆。做这样的题目我们可以从问题出发进行思考。求小玉浇了多少盆，就必须找到小玉跟谁比的。小玉与南南比也与冬冬比，但不知道南南浇了多少。所以“小玉比南南多浇 4 盆”这个条件是用来干扰小朋友的，属于多余条件，要求小玉浇的盆数只要结合条件①和条件③就可以了。完整的题目应该是①冬冬浇了 36 盆，③小玉比冬冬少浇 12 盆。小玉浇了多少盆？排除了多余条件这样就很容易解决了。

规范解答：36−12=24（盆）

题型 3 求多里的最少，少里的最多（教材第 11 页第 4 题）

【例 3】小军最多拍了多少下？小强最少拍了多少下？



思路点拨：小芳拍了 20 下，小军拍的比小芳少，那么小军拍的下数一定比 20 小，在比 20 小的所有数中，最大的是比 20 少 1 的数 19，所以小军最多拍了 19 下；小强拍的比小芳多，那么小强拍的下数一定比 20 大，在比 20 大的所有数中，最小的是比 20 多 1 的数 21，所以小强最少拍了 21 下。

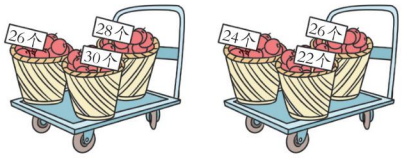
规范解答：20−1=19（下）

20+1=21（下）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 4 用尝试 – 调整法解决问题（教材第 11 页思考题）

【例 4】交换哪两筐，可以使两车运的苹果个数同样多？



思路点拨：我们可以从一辆车上选择一筐和另一辆车上的某一筐交换，再算一算两车上的苹果个数是不是相等。如果不等，再用同样的方法试一试交换其他筐，直到找出答案。也可以通过对三筐苹果的个数进行观察和分析，通过简单推理解决问题。两辆车上都有一筐是 26 个苹果，所以只要考虑另外四筐中的哪两筐的个数和与另外两筐的个数和相等即可。

左车上 28 个的那筐不动，用 30 个的那筐先和右车上 24 个的那筐互换，结果为 $\left.\begin{matrix}28+24=52（个）\\30+22=52（个）\end{matrix}\right\}$ ⇒ 相等，然后用 30 个的那筐与右车上 22 个的那筐互换，结果为 $\left.\begin{matrix}28+22=50（个）\\30+24=54（个）\end{matrix}\right\}$ ⇒ 不相等。用同样的方法交换左车上 28 个的那筐和右车上 24 个的那筐，结果为 $\left.\begin{matrix}30+24=54（个）\\28+22=50（个）\end{matrix}\right\}$ ⇒ 不相等，交换左车上 28 个的那筐和右车上 22 个的那筐，结果为 $\left.\begin{matrix}30+22=52（个）\\28+24=52（个）\end{matrix}\right\}$ ⇒ 相等。

规范解答：把左车上 28 个的那筐与右车上 22 个的那筐交换一下；或者把左车上 30 个的那筐和右车上 24 个的那筐交换一下。

一课一法一练

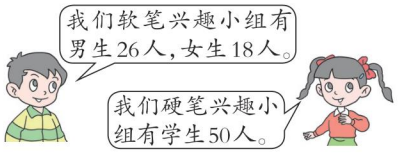
一法：像上面例 4 那样，在解决问题时，我们可以从一辆车上选择一筐和另一辆车上的某一筐交换，再算一算两车上的苹果个数是不是相等。如果不等，再用同样的方法试一试交换其他筐，直到找出答案，这样的方法叫作“尝试 – 调整法”。

一练：做一做下面变式训练中的第 4 题。

变式训练

☞（答案见答 2 页）

1. ★

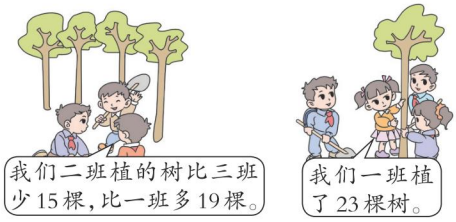


（1）软笔兴趣小组一共有多少人？

（2）从硬笔兴趣小组调走几人就和软笔兴趣小组的人数同样多了？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ★ 二班植树多少棵？



3. ★ 小军最多考多少分？小强最少考多少分？



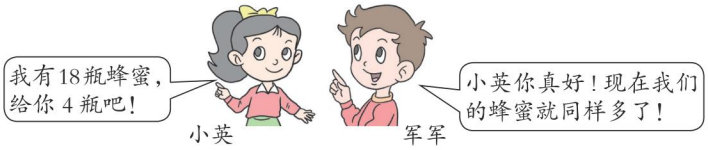
4. ★ 猴妈妈买了 6 袋桃子准备分给两只小猴。这样分公平吗？如果不公平，交换哪两袋桃子，可以使左、右相等？



3 数学好玩兴趣点拨

★小英的蜂蜜真多啊！

【例】军军原来有多少瓶蜂蜜？



思路点拨： 小英给军军 4 瓶蜂蜜后，他们的蜂蜜同样多，说明小英原来比军军多 2 个 4 瓶，也就是 8 瓶，比军军多 8 瓶是 18 瓶，那么军军原来只有 10 瓶。

规范解答： 4+4=8（瓶）

18−8=10（瓶）

【举一反三】☞（答案见答 2 页）

★★三年级参加写字兴趣班的有 48 人，如果从写字兴趣班调 8 人到美术兴趣班，两个班的人数就相等了，美术兴趣班原来有学生多少人？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 平行四边形的初步认识

第 1 课时　平行四边形的初步认识

我的学习目标

1. 认识多边形，知道由几条边围成的图形就是几边形。
2. 结合具体情境直观认识平行四边形，了解平行四边形的特征。

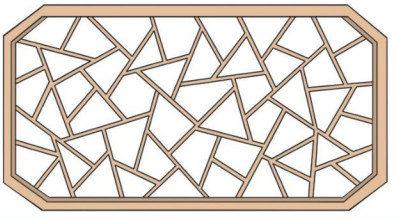
亲子家教园

本课时的重点是认识平行四边形。家长可以带着孩子用两副相同的三角板，摆一摆、拼一拼，在反复的操作中认识平行四边形。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 认识多边形（教材第 12 页例 1）

下面是我国古代建筑上一种常见的窗格图案。你能从中找出边数相同的图形吗？在图中描一描。



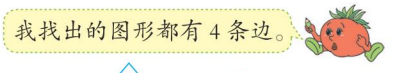
教材原文梳理再现

1. 认识三角形。❶



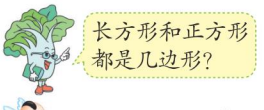


2. 认识四边形。





像这样有 4 条边的图形是四边形。

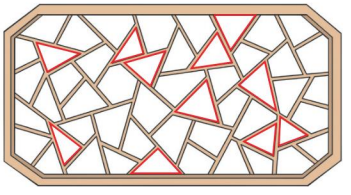


名师点拨一对一

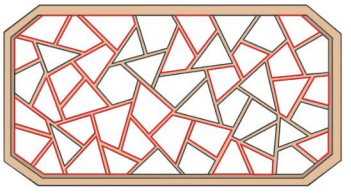
❶你知道怎样判断一个图形是几边形吗？



像下面这样由 3 条边围成的图形是三角形。



像下面这样由 4 条边围成的图形是四边形。

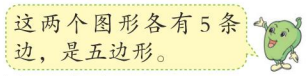


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

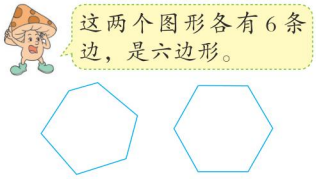
3. 认识五边形。

下面的图形各有几条边？是几边形呢？

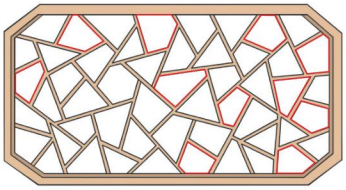




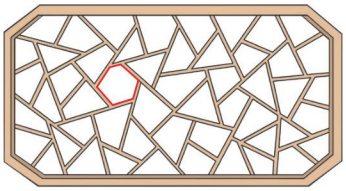
4. 认识六边形。



像下面这样由5条边围成的图形是五边形。



像下面这样由6条边围成的图形是六边形。



丰收果园

认识多边形的方法

一个多边形是由几条边围成的，这个多边形就是几边形。

易错警示

【易错点睛】多边形的边是直的，并且是封闭的，边不是直的或不是封闭的图形不是多边形。

【举例说明】下面的图形都不是四边形。



对点训练

☞（答案见答2页）

1. 填一填。



（　　）条边

（　　）边形



（　　）条边

（　　）边形



（　　）条边

（　　）边形



（　　）条边

（　　）形

2. 把每组中不是同类的图形圈出来。

（1）

（2）

（3）

3. 把一个三角形剪掉一个角后得到的图形是怎样的？画一画。



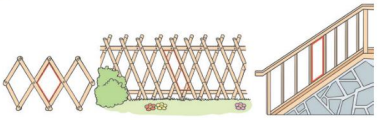
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 认识平行四边形（教材第 14 页例 2）

教材原文梳理再现

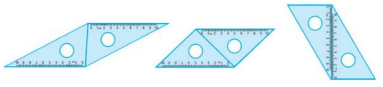


你在生活中见过这样的四边形吗？





你能用两块完全一样的三角尺拼出这样的四边形吗？

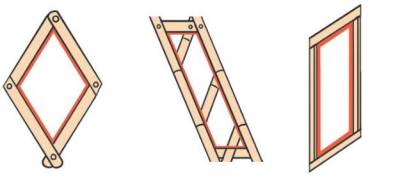


像这样的四边形是平行四边形。❶



名师点拨一对一

❶什么样的图形是平行四边形？



上面图中描出的四边形是平行四边形。

把两块完全一样的三角尺同样长的边反向拼在一起，既不能重叠也不能留有空隙，拼出的图形是平行四边形。平行四边形是特殊的四边形。

丰收果园

平行四边形

像这样的四边形是平行四边形。



魔法记忆 平行四边形

平行四边形很特殊，对边相等要记住！

易错警示

【易错点睛】平行四边形对边相等，用单数根同样长的小棒是摆不成平行四边形的。

【举例说明】用 5 根同样长的小棒能摆成平行四边形。这种说法是错误的。

对点训练

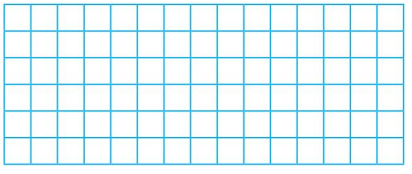
☞（答案见答 3 页）

4. 下面的图形中，是平行四边形的有（　　）。

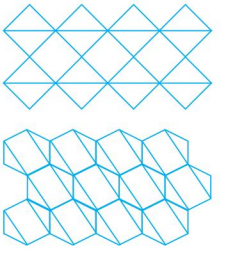


①　②　③　④　⑤

5. 在方格纸上画出一个平行四边形。



6. 你能在下面图形中找出一个平行四边形吗？画一画。



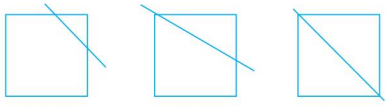
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 画一画、剪一剪，体会图形有趣的变化（教材第 14 页第 4 题第（2）题）

【例 1】在一张正方形纸上剪下一个三角形，剩下的部分是什么图形？

思路点拨：如图（1）剪掉一个小三角形，剩下的是五边形；如图（2）剪掉正方形的一条边，另一条边剪一部分，剩下的是四边形；如图（3）将正方形相邻的两条边都剪掉，剩下的是一个三角形。



（1）　（2）　（3）

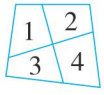
规范解答：剪去一个三角形，剩下的部分可能是五边形、四边形，也可能是三角形。

题型 2 体会有序数数（教材第 14 页第 5 题）

【例 2】在下面的图形中，你能找出几个四边形？



思路点拨：我们可以考虑先找小的四边形有几个，再找中等的有几个、大的有几个，最后将他们都合起来。如图，小的四边形共有 4 个（1、2、3、4）；中等的四边形有 4 个（1 和 2 组成的四边形，1 和 3 组成的四边形，2 和 4 组成的四边形，3 和 4 组成的四边形）；大的四边形有 1 个（1、2、3、4 组成的四边形），共有 9 个四边形。

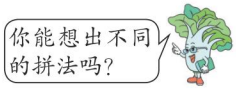


规范解答：9 个。

题型 3 拼摆不同的平行四边形（教材第 16 页第 3 题）

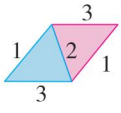
【例 3】剪两个完全一样的三角形，再用它们拼成平行四边形。

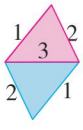




思路点拨：设两个同样大小的三角形的三条边分别记为 1、2、3；我们在拼平行四边形时要将一样长的边放在一起，将其中的一个三角形翻转过来，就可以拼出一个平行四边形。

规范解答：





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 4 运用点线连接法解决问题（教材第 16 页第 2 题）

【例 4】把下面每个图形都分成三角形，最少能分成几个？

（　　）个　　（　　）个　　（　　）个

思路点拨：这道题其实就是要将各个图形都分成三角形，而且使分成的三角形个数最少。做这样的题目可以从某一顶点出发，分别与其他不相邻的各个顶点连线。如图：

规范解答：2　3　4

一课一法一练

一法：像上面例 4 那样，从图形的某一顶点出发，分别与其他不相邻的各个顶点连线，可以将多边形分成三角形，这样的分法简单方便而且分成的三角形个数最少，这样的方法叫作“点线连接法”。

一练：做一做下面变式训练中的第 4 题。

变式训练

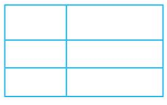
☞（答案见答 3 页）

1. ★在一个长方形纸上剪掉一个三角形，剩下的是什么图形？画一画，填一填。



（　　）形　　（　　）形　　（　　）形

2. ★下图中你能找到几个长方形？



3. ★你可以用下面两个一样大小的三角形拼出哪些图形？拼一拼、画一画。



4. ★将下面的图形分成三角形，至少能分成几个？

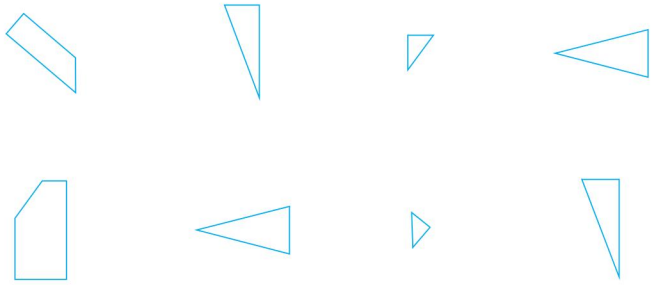


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

★魔术变！变！变！

【例】哪两个图形合在一起能拼成平行四边形？连一连。



思路点拨：

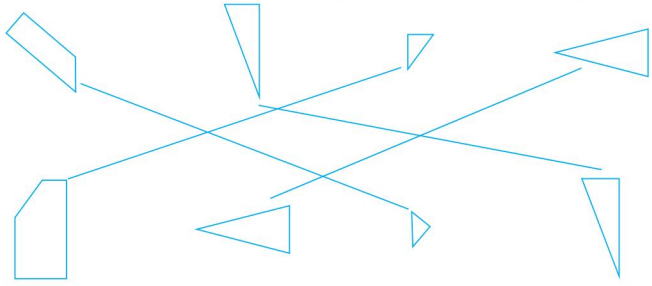


找两个同样的三角形就可以拼成一个平行四边形。

不是三角形的就看它缺少的那个部分是什么图形，猜出平行四边形的模样再找另一部分。

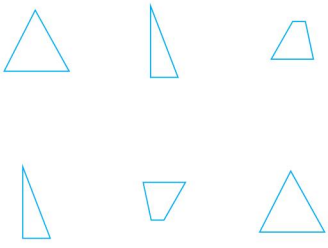


规范解答：



【举一反三】☞（答案见答3页）

★★连一连，哪两个图形可以拼成平行四边形？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有趣的七巧板

活动目标：

1. 在实践活动中加深对四边形、五边形、六边形的认识，进一步感知平面图形的特征。
2. 通过拼一拼活动体会平面图形间的联系，发展空间观念。

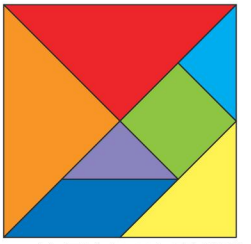
活动准备：

一副七巧板、拼图记录表。

活动过程：

一、认识七巧板

下面是一副七巧板。



一副七巧板是由 5 块三角形模块、1 块平行四边形模块和 1 块正方形模块组成的。

二、拼图步骤

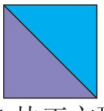
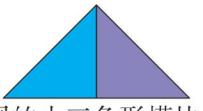
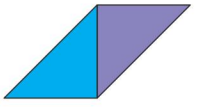
1. 确定拼图模块的数量。

   由于七巧板是由不同形状的模块组成的，因此在用七巧板拼图时，一般按照从少到多的顺序选择模块。

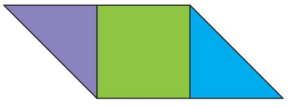
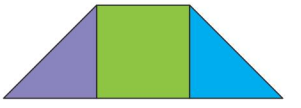
2. 动手拼一拼。

   选好模块和数量后，可以根据喜好进行拼图研究。

（1）选 2 块相同的三角形模块。

选 1 块正方形模块和 2 块相同的小三角形模块。

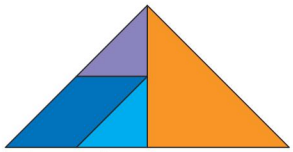
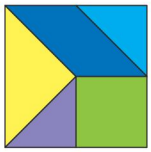
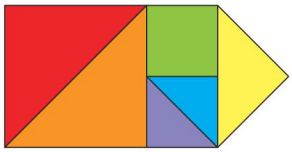




拼图记录表：

所选模块	拼成的图形
2 块相同的三角形模块	能拼成正方形、三角形……
……	……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

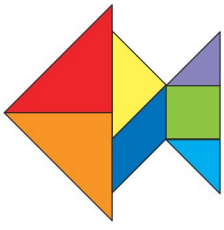
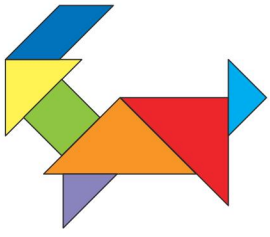
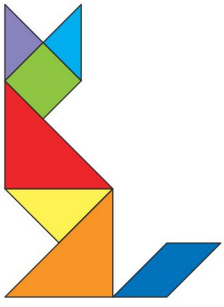
（2）选 4 块、5 块或 6 块模块拼组图形。

拼图记录表：

所选模块	拼成的图形
2 块大小相同的小三角形模块、1 块最大的三角形模块、1 块平行四边形模块	可以拼成三角形、正方形……
……	……

（3）用一副七巧板拼成的有趣图形，分别像什么？你能照样子拼一拼吗？

拼图记录表：

所选模块	拼成的图形像什么
一副七巧板	一条鱼、一只羊……

活动结论：

通过拼一拼的活动，感知图形之间的联系，用七巧板可以拼出许多有趣的图形。

动画连连看

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案及点拨

（1页~13页）

另赠送教材习题参考答案

（14页~28页）

二年级 数学上

（SJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

第一单元 100以内的加法和减法(三)

第1课时 连加、连减

对点训练

1. 23+15+46=84　　32+14+28=74

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 15 \\ \hline 38 \\ +\ 46 \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ +\ 14 \\ \hline 46 \\ +\ 28 \\ \hline 74 \end{array}$$

45+21+25=91　　19+41+36=96

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 21 \\ \hline 66 \\ +\ 25 \\ \hline 91 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 19 \\ +\ 41 \\ \hline 60 \\ +\ 36 \\ \hline 96 \end{array}$$

2. 26+17+15=58(个)

3. 80−26−13=41　　76−28−12=36

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 26 \\ \hline 54 \\ -\ 13 \\ \hline 41 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ -\ 28 \\ \hline 48 \\ -\ 12 \\ \hline 36 \end{array}$$

82−36−24=22　　82−35−16=31

$$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 36 \\ \hline 46 \\ -\ 24 \\ \hline 22 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 35 \\ \hline 47 \\ -\ 16 \\ \hline 31 \end{array}$$

4. 90−25−36=29(朵)

变式训练

1. 38+15+22=75　　24+25+25=74

$$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 22 \\ \hline 60 \\ +\ 15 \\ \hline 75 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 25 \\ +\ 25 \\ \hline 50 \\ +\ 24 \\ \hline 74 \end{array}$$

46+37+14=97　　41+26+19=86

$$\begin{array}{r} 46 \\ +\ 14 \\ \hline 60 \\ +\ 37 \\ \hline 97 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 41 \\ +\ 19 \\ \hline 60 \\ +\ 26 \\ \hline 86 \end{array}$$

2. 34　42　50　58　66

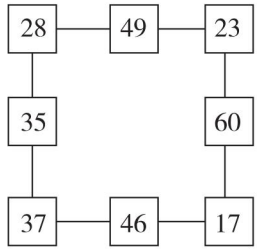
45　36　27　18　9

10　15　20　25　30

3. (1)33+48=81(人)

(2)81−25=56(人)

4.



举一反三

83−38−16=29(本)

作业小册子

预习口算单

16　18　21　20　15　16　3　4　19　8

15　12　15　18　4　9　8　18

快乐练习单

1. 50−28−15=7(元)

2. (1)26+32+39=97(份)

100>99>98>97

四班订的份数最多。

(2)三班订了多少份《小画报》?

99−45−28=26(份)

(答案不唯一)

3. 70−26−26=18(本)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 加减混合运算

对点训练

1. 63 − 17 + 28 = 74

$$\begin{array}{r} 63 \\ -\ 17 \\ \hline 46 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ +\ 28 \\ \hline 74 \end{array}$$

70 + 15 − 26 = 59

$$\begin{array}{r} 70 \\ +\ 15 \\ \hline 85 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\ 26 \\ \hline 59 \end{array}$$

2. 29 + 25 − 16 = 38(辆)

变式训练

1. (1)13 + 29 = 42(岁)
   (2)42 − 5 = 37(岁)
2. (1)45 + 28 = 73(人)
   (2)90 − 73 = 17(个)
3. (1) 23 + 18 + 37 = 78(本)
   (2) 略。

举一反三

18 − 12 + 19 = 25(个)

作业小册子

预习口算单

79 67 52 33 73 33 5 20 24 13
71 51 35 49 47 39 55 66

快乐练习单

1. 75 − 49 + 25 = 51(盆)
2. (1)36 + 37 = 73(元)
   (2)80 − 73 = 7(元)
3. 75 − 46 + 15 = 44(本)
4. 22 + 19 − 1 = 40(个)

第3课时 解决实际问题

对点训练

1. 9 13 4 (1)4 (2)4 (3)2
2. (1)8 (2)4
3. 32 − 24 = 8(盆) 二(2)班搬走8盆,两班教室里的花就同样多了。(答案不唯一)
4. (1)11 △△△△△△△△△△△
   8 + 3 = 11(个)
   (2)10 ○○○○○○○○○○
   13 − 3 = 10(个)
5. 13 + 28 = 41(岁) 13 − 5 = 8(岁)
6. 36 + 28 = 64(元)

变式训练

1. (1)26 + 18 = 44(人)
   (2)50 − 44 = 6(人)
2. 23 + 19 = 42(棵)
3. 小军:96 − 1 = 95(分)
   小强:96 + 1 = 97(分)
4. 不公平。 交换有16个的袋子和有22个的袋子,或交换有14个的袋子和有20个的袋子。

举一反三

8 + 8 = 16(人) 48 − 16 = 32(人)

作业小册子

预习口算单

32 6 30 42 43 28 36 64 39 6
93 38 15 32 34 39 43 16

快乐练习单

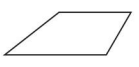
1. 12 6
2. (1)33 + 4 = 37(人)
   (2) 37 + 33 = 70(人)
3. 21 + 38 = 59(名) 59 − 45 = 14(名)
4. 36 + 48 = 84(下)

第二单元 平行四边形的初步认识

第1课时 平行四边形的初步认识

对点训练

1.





(4)条边 (6)条边
(四)边形 (六)边形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

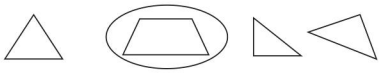


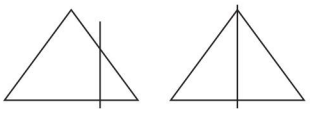

（ 5 ）条边　　（ 3 ）条边

（ 五 ）边形　　（ 三角 ）形

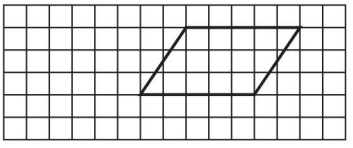
2.（1）

（2）

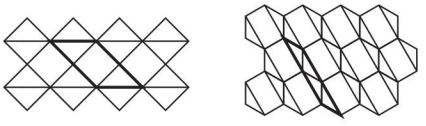
（3）

3. 

4. ②④

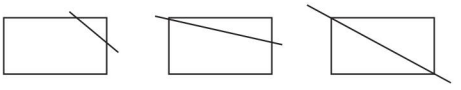
5. 

（画出的平行四边形不唯一）

6. 

（画出的平行四边形不唯一）

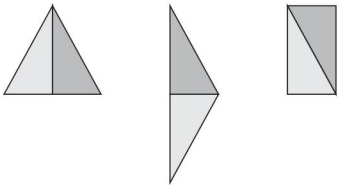
变式训练

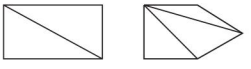
1. 

（五边 ）形　　（四边）形　　（三角）形

（画法不唯一）

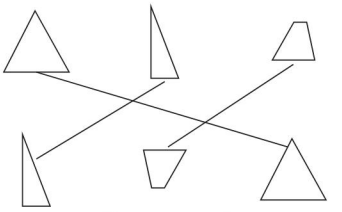
2. 18 个。

3. 

4. 

2 个　　3 个

举一反三



作业小册子

预习口算单

50　78　20　70　49　18　40　63　19

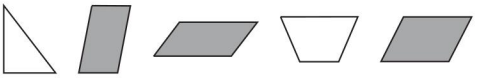
20　66　18　22　62　74　40　70　39

60　44　39

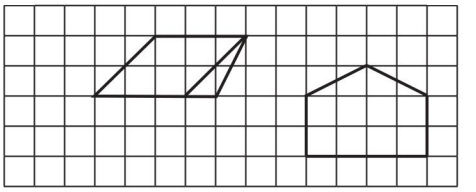
快乐练习单

1. 3　4　5　6

2. 4　3　3

3. 

4. 不是。



（改法及画法均不唯一）

5. 4　7　10　16

第三单元 表内乘法（一）

第 1 课时　认识乘法

对点训练

（1）4　　2

$2+2+2+2=8$　$2\times4=8$　$4\times2=8$

（2）2　　3

$3+3=6$

$2\times3=6$

$3\times2=6$

变式训练

1. 3　4　$4+4+4=12$　3×4　4×3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4　3　3+3+3+3=12

3×4　4×3

从不同的角度看,列出的加法算式不同,但列出的乘法算式是相同的。

2.(1)3　4　12　3×4=12

(2)5　3　15　3×5=15

3.能列出5道乘法算式。

2×4=8　3×3=9　2×3=6

4×2=8　3×2=6

4.(1)2×6=12　(2)5×3=15

(3)4×1=4

(4)6×6=36(读一读略)

5.5　5　2　2　2　2　2

举一反三

4　6　8　10　5×2=10

10　15　20　5×4=20

作业小册子

预习口算单

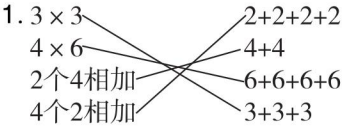
15　74　21　6　54　24　12　11　39　9

49　18　21　42　34　18　100　49　24

33　23

快乐练习单

1.



2.4+4+4=12

3×4=12　4×3=12

3.○○○○　○○○○

4+4=8　4×2=8　2×4=8

4.×　√　√

5.将有6个小棒中的1个小棒移到4个小棒中。5×3=15　3×5=15

(移动不唯一)

第2课时　1-4的乘法口诀

对点训练

1.四　二　十六　三

2.六　3+3=2×3=6

八　2+2+2+2=2×4=8

3.8　12　4　4　9　6　8　16

2　3　1　6

4.2×3=6　3×2=6

3×4=12　4×3=12

变式训练

1.2×3=6　3×2=6　二三得六

2.6　9　8　6　12　7

3.1　2　2　4　2　8　2　3(填数不唯一)

4.2+1=3(人)

3×3=9(元)

举一反三

1　2

作业小册子

预习口算单

6　4　4　6　9　9　8　20　6　4　2

16　12　2　6　12　8　8　16　12　4

快乐练习单

1.3×3=9　三三得九

2×4=8　二四得八

2.3×4=12(个)

3.4×4=16(个)

4.3×4=12(个)　12>10　够

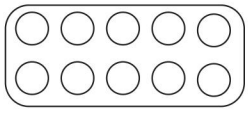
第3课时　5的乘法口诀

对点训练

1.五　四　一　四　五　三

2.3×5=15　三五十五

3.



5+5=10　2×5=10　5×2=10

4.10　20　8　25　15　10　15　16　5

变式训练

1.(画一画略)5×4=20　2×4=8

2.(1)2×5=10(人)　(2)10+6=16(人)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. $5\times3=15$(个)

4. (1)$5\times3=15$(人)

(2)$15-3=12$(人)

举一反三

15

作业小册子

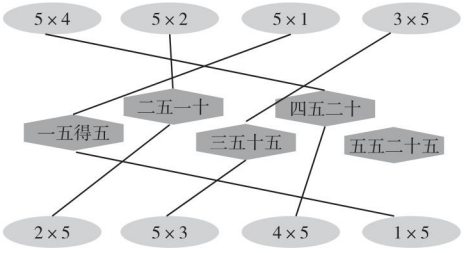
预习口算单

12 4 15 4 6 15 4 8 20 2

12 35 9 6 25 8 16 40 10 20

50

快乐练习单

1. 

2. $4\times5=20$ 四五二十

3. $3\times5=15$(元)

4. ☆ $=5$ △ $=2$

第4课时 乘加、乘减

对点训练

1. 说一说略。

13 7 13 2 7 5 18 5 28

2. (1)$3\times4+1=13$

(2)$2\times5+4=14$

3. $3\times5+3=18$

4. $5\times4+4=24$(人)

变式训练

1. 画图略。(1)$2\times3=6$(个)

(2)$3\times4=12$(个)

(3)$3\times4+3=15$(个)

2. 小红:$2\times5+3=13$(次)

小芳:$3\times5+2=17$(次)

3. 15 14

4. $3\times4+3=15$(只)

举一反三

$4\times4-4=12$(个) $3\times5-4=11$(个)

$12>11$ 花花剩的汤圆多。

作业小册子

预习口算单

12 6 10 15 15 13 20 10 14 25

5 23 20 18 8 16 14 15 12

14 10

快乐练习单

1. $3\times3+2=11$ $5\times2-1=9$

2. (1)$2\times3+4=10$(元)

(2)$4\times5-3=17$(元)

(3)买2袋饼干和1个蛋糕要多少钱?

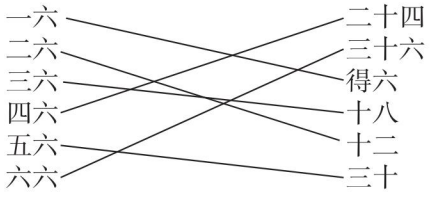
$2\times5+3=13$(元)(所提问题不唯一)

3. $4\times2=8$ $4+5=9$

4. 5 5 25

第5课时 6的乘法口诀

对点训练

1. 

2. 30 24 12 18 12 6 18 24 36

3. < > > >

4. (1)$2\times6=12$ (2)$3\times6=18$

5. $6\times4=24$(幅)

变式训练

1. (1)4×6 √

(2)6×1 √

2. (1)$6\times3=18$ (2)$5\times5=25$

3. $2\times5=10$(张) $6+5=11$(个)

4. 一班栽的棵数多。因为虽然一班和二班每行栽的棵数相同,但一班比二班栽的行数多,所以一班栽的棵数多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 3×4-3=9(枚)

举一反三

6×6=36(人)

作业小册子

预习口算单

30 15 10 20 20 3 25 16 25 15

12 6 20 2 4 11 8 10

快乐练习单

1. 18 6 12 36 30 18 12 24 24

30 20 6

2. (1)4×6=24

(2)6×6=36

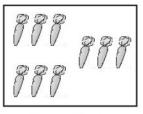
3. 6×3=18(只)

4. 36人

第四单元 表内除法(一)

第1课时 平均分(一)

对点训练

1. 

(√)

2. (1) 2

(2) 3

变式训练

1. √ √ × × 2. 6 3. 小芳

举一反三

2 8(答案不唯一)

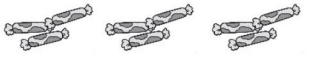
作业小册子

预习口算单

15 12 15 30 11 14 10 6 17 16

11 8 12 14 8 20 24 18

快乐练习单

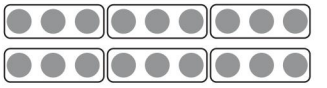
1. 

(√)

2. (1)6 (2)4 (3)3

3. 8

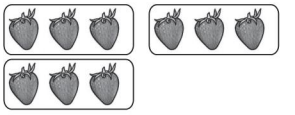
4. 答案不唯一。



第2课时 平均分(二)

对点训练

1. (1) 2

(2) 3

(3) 2 4

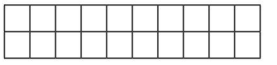
(答案不唯一)

2.  3

3. (1)5 (2)2

变式训练

1. (1)3 4 (2)4 3

2. 

(答案不唯一)

3. (1)4 6 24

(2)24 4 6

(3)24 6 4

举一反三

每人分几本	1	2	3	6	9	18
分给几人	18	9	6	3	2	1

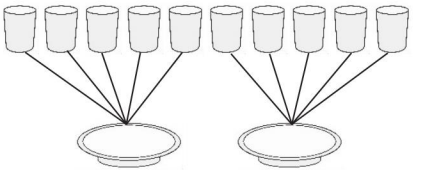
作业小册子

预习口算单

30 42 6 20 67 5 4 17 9 12

31 14 9 26 4 20 18 32

快乐练习单

1. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5

2. (1)4　3

(2)3　4

3. (1)20 ÷ 5 = 4(块)

5 > 4　红红每盒装得多。

(2)20 ÷ 5 = 4(盒)

5 > 4　军军装的盒数多。

4. 14

第 3 课时　认识除法

对点训练

1. 4　12 ÷ 3 = 4

2. 9 除以 3 等于 3

20 除以 5 等于 4

18 除以 6 等于 3

3. (1)6 ÷ 2 = 3

(2)15 ÷ 5 = 3

4. 15 除以 3 等于 5

16 除以 4 等于 4

10 除以 5 等于 2

说说略。

变式训练

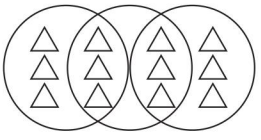
1. 12 ÷ 2 = 6　12 ÷ 6 = 2

2. (1)24　6 × 4 = 24

(2)4　24 ÷ 6 = 4

(3)6　24 ÷ 4 = 6

3. 3 × 3 = 9　9 ÷ 3 = 3(答案不唯一)

4. 
(答案不唯一)

举一反三

20 ÷ 5 = 4(件)

作业小册子

预习口算单

18　8　24　12　93　16　2　14　44　15

54　33　36　23　39　12　72　80

快乐练习单

1. 3　4　3

2. (1)4　4　16 ÷ 4 = 4

(2)4　4　16 ÷ 4 = 4

3. 15 ÷ 5 = 3　15 ÷ 3 = 5

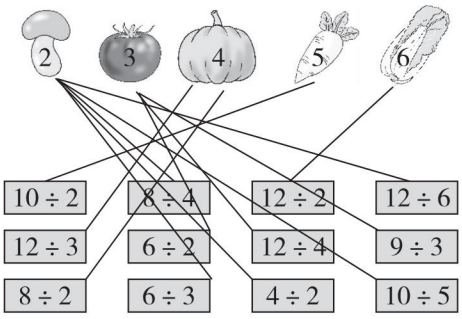
4. 15 ÷ 3 = 5(元)

5. 16 ÷ 4 = 4(人)

第 4 课时　用 1 – 6 的乘法口诀求商

对点训练

1. 4　3　4　3　四　五

2. 

3. 6　6　6　28　48　6

28　5　5　3　2　6

4. 15 ÷ 5 = 3(个)

变式训练

1. 15 ÷ 5 = 3(只)

2. 18 + 12 = 30(只)

30 ÷ 6 = 5(个)

3. 5　8　2　1　5　2　18　1　6

4. (1)12 ÷ 3 = 4(个)

(2) 柿子可以装几盒?

(所提问题不唯一)

5. 5 × 5 = 25(支)　有 5 个小朋友,25 支笔。

举一反三

■ = 4　● = 2　▲ = 8

作业小册子

预习口算单

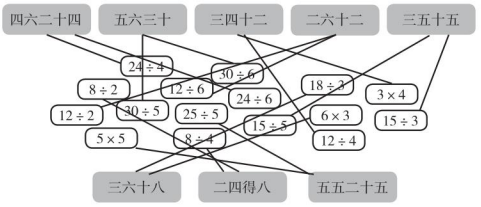
9　6　35　24　15　40　12　20　38　30

12　17　24　18　28　6　16　54

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐练习单

1.



2. 12　18　20　4　6　5　3　3　4

3. 12÷3=4(个)

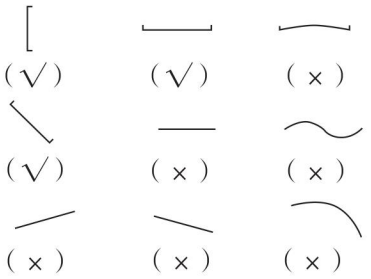
4. 2+1=3(人)　18÷3=6(张)

第五单元 厘米和米

第1课时 认识线段

对点训练

1.



(√)　(√)　(×)

(√)　(×)　(×)

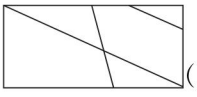
(×)　(×)　(×)

2.



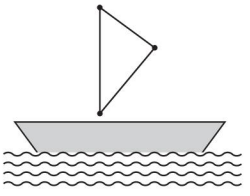
(5)　(4)　(3)　(6)

3.



(答案不唯一)

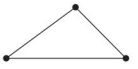
4.



3条。是帆船。

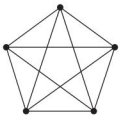
变式训练

1. 3　三角形



2. 10

3. 10　五角星



举一反三

30÷5=6(面)　6+1=7(面)

作业小册子

预习口算单

6　5　6　4　4　6　2　6　3　2　4　1　2

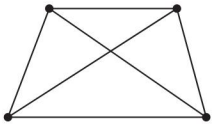
4　3　5　5　4

快乐练习单

1. ×　√　×　×　√

2. 画线段略。

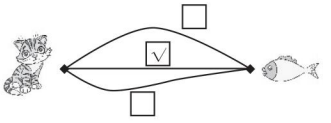
3.



6

4. 5　7

5.



第2课时 认识厘米

对点训练

1. (1)略。　(2)略。

2.

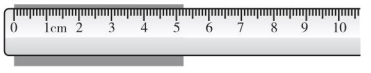
3.



(√)

变式训练

1.



(√)

2. 5　5　5

3. 3厘米

4.

举一反三

4天

作业小册子

预习口算单

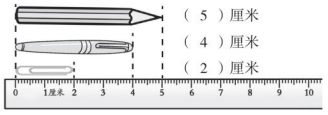
6　3　5　3　3　4　2　6　1　4　1　2　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6　6　2　5　4　4　5　5

快乐练习单

1.



2. 略。

3. 略。

4. 16　12　24

5. 8　2　3

第3课时　认识米

对点训练

1. 比1米长 √　比1米矮 √

2. 厘米　米　厘米　厘米　米　米

3. <　=　>　>

4. (1)1　(2)30　(3)80　20

5. 70厘米。芳芳猜得对。

变式训练

1. (1)54 + 54 = 108(米)

(2)54 + 15 = 69(米)　62 < 69

直接去电影院近些

2. (1)97 − 8 = 89(厘米)

(2)92厘米(答案不唯一)

3. ①

举一反三

5 − 3 = 2(厘米)　9 − 3 = 6(厘米)

9 − 5 = 4(厘米)

作业小册子

预习口算单

16　1　15　18　20　4　15　6　6　36

24　5　12　4　12　8　2　2

快乐练习单

1. (1)厘米　(2)厘米　(3)米　(4)米

(5)厘米　(6)厘米

2. =　>　<

3. 3厘米 < 30厘米 < 1米 < 3米 < 30米

4. 36 − 9 = 27(cm)

5. 23 + 26 = 49(米)

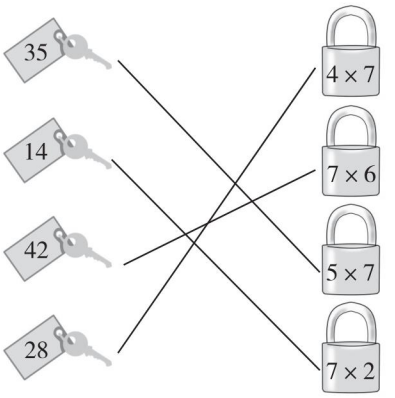
6. 略。

第六单元　表内乘法和表内除法(二)

第1课时　7的乘法口诀

对点训练

1.



2. 35　28　14　7　35　42　21　14　7

3. 3 × 7 = 21　　7 × 3 = 21

5 × 7 = 35　　7 × 5 = 35

6 × 7 = 42　　7 × 6 = 42

2 × 7 = 14　　7 × 2 = 14

变式训练

1. 14　35　30

14　35　30

14　35　30

2. 4 × 7 = 28(个)　3. 4 × 7 = 28(盏)

4. 7　4　7　7　7　7

5. 9　9　4　4

6. 7 × 2 = 14(把)

举一反三

6　42

作业小册子

预习口算单

30　2　14　15　5　14　4　5　42　16　6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

35 10 3 35 24 6 21 18 5 42

快乐练习单

1. $5\times6=30$ $6\times5=30$
   $4\times7=28$ $7\times4=28$
2. > = < > = >
3. $4\times7=28$ $7\times7=49$
4. $7\times5=35$(元)
5. 3 4(答案不唯一)

第2课时 用7的乘法口诀求商

对点训练

1. (1)七 $21\div3=7$ $21\div7=3$
   (2)六 $42\div6=7$ $42\div7=6$
2. 7 6 7 7 5 7
3. $21\div7=3$(篮)

变式训练

1. $6\times7=42$(个)
2. (1)$35\div7=5$(朵)
   (2)$35-7=28$(朵)
3. $2\times7=14$(本)
   $5\times7=35$(元)
4. $42\div6=7$(个)

举一反三

$35\div7=5$ $5\times3=15$(个) $5\times4=20$(个)

作业小册子

预习口算单

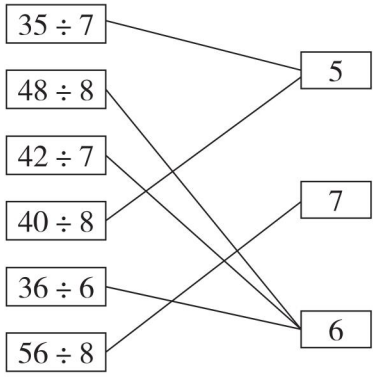
42 4 0 21 5 28 7 3 28 28
5 25 14 4 21 42 2 7

快乐练习单

1. 2 7 3 7 7 7
2. 2 7 3 4 7 6 7 7 7 1 7 6
3. × + ÷ ÷ − ×
4. $35\div7=5$(朵)
5. $6+1=7$(名) $42\div7=6$(个)

第3课时 8的乘法口诀和用口诀求商

对点训练

1. 2 8 16 8 2 16 16 2 8
   16 8 2 5 8 40 8 5 40
   40 5 8 40 8 5 7 8 56
   8 7 56 56 8 7 56 7 8
2. 

变式训练

1. $4\times7=28$
2. $56\div7=8$
3. $29+27=56$(人) $56\div8=7$(组)
4. (1)$4\times8=32$(元) (2)$4\times6=24$(元)
   (3)略。
5. 6 3

举一反三

$8-1=7$(个) $56\div7=8$(米)

作业小册子

预习口算单

3 7 0 1 7 8 7 7 24 2 7 24
6 5 16 7 4 40 6 3 64

快乐练习单

1. 7 8 5 8 6 4
   5 7 3 1 7 7
2. $8\times8>48\div6>56\div8>36\div6>40\div8$
3. $8\times8=64$(元)
4. (1)$56\div8=7$(个)
   (2)$24\div3=8$(元)

第4课时 9的乘法口诀和用口诀求商

对点训练

1. 得九 9 9 9 1
   五十四 54 54 9 6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六十三　63　63　9　7

二十七　27　27　9　3

2. 36　56　54　4　6　8　9　7　8

3. 8　5　4　7　7　7

4. >　<　=　<　>　>

变式训练

1. 2　50　10　4　60　12

6　70　14　8　80　16　发现略。

2. =　<　<　<　>　>

3. $9\times4=36$(人)　$36<37$　坐不下。

4. (1)$7\times2=14$(个)

(2)$21\div7=3$(个)

(3)$36\div4=9$(人)

举一反三

63　32

作业小册子

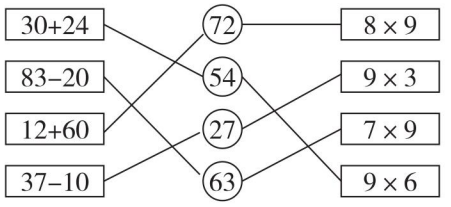
预习口算单

8　8　18　56　8　18　28　6　27　35　7

89　40　8　72　16　7　63　48　8　45

快乐练习单

1.



2. 8　5　56　9　4　45　81　9　36

3. $45\div9=5$(个)

4. $6\times9=54$(朵)

5. $6\times9=54$(元)　$50<54$　不能。

第5课时　乘法口诀表

对点训练

1. 二十一　四十五　六十三　五十六

二十四　三十六　三十五　六十四

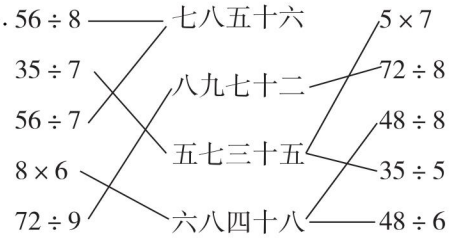
2. $3\times9=27$　$27\div3=9$

$9\times3=27$　$27\div9=3$(答案不唯一)

3. 32　24　16　64　63　54　36　40　72

56　81　16　27　18　56　48

4.



变式训练

1.

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30	36	42	48	54
7	35	42	49	56	63
8	40	48	56	64	72
9	45	54	63	72	81

2. 6　6　3　4　4　4　6　4

(答案不唯一)

3. (1)$5\times8=40$(棵)

(2)杨树每行6棵。(答案不唯一)

4. (1)18　30　36　(2)54　45　36

(3)48　64　72

5. $9\times5=45$(元)　$45>43$　$45<50$

所以只能买43元的裤子。

举一反三

$7\times4=28$(块)　因为$28<30$,所以不够。

作业小册子

预习口算单

30　8　28　56　5　48　45　7　17　64

8　43　63　8　9　35　9　36

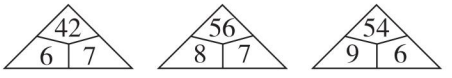
快乐练习单

1. 56　18　8　8　9　9　8　54　64　63

7　8　6　20　9　21　30　40　5　9

9　8　6　42

2.



(后两题所填答案不唯一)

3. (1)$36\div4=9$(人)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

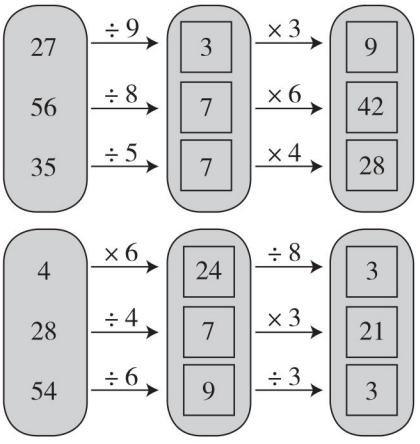
(2)36 ÷ 6 = 6(盆)

4. 6 − 1 = 5　　8 × 5 = 40(分钟)

第6课时　连乘、连除、乘除混合运算

对点训练

1.



2. 说说略。　9　3　54　40　2　63

3. 8 ÷ 4 × 9 = 18(张)

变式训练

1. 32 ÷ 4 ÷ 8 = 1(个)　2. 27 ÷ 3 = 9(个)

3. 24 ÷ 6 = 4(间)　24 ÷ 8 = 3(间)　3 < 4

选8人间的宿舍需要的间数少。

4. (1)2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6(人)

(2)8 × 6 = 48(人)　(3)36 ÷ 6 = 6(套)

5. (1)32　24　(2)40　46　(3)45　54

(4)

1	3	5
2	5	8
3	7	11

8	10	12
12	15	18
16	20	24

14	16	18
21	24	27
28	32	36

举一反三

9 × 2 ÷ 3 = 6(朵)

作业小册子

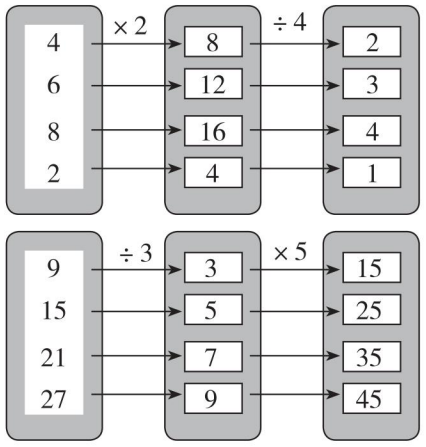
预习口算单

8　9　18　36　8　45　5　7　16　72　3

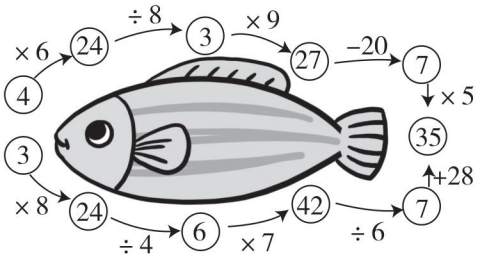
47　30　6　40　6　4　71

快乐练习单

1.



2.



3. 5 × 8 ÷ 5 = 8(本)

4. 4 × 2 × 5 = 40(元)

5. 12 ÷ 3 × 9 = 36　2 × 3 × 6 = 36

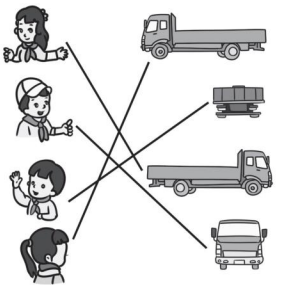
(答案不唯一)

第七单元　观察物体

第1课时　观察物体

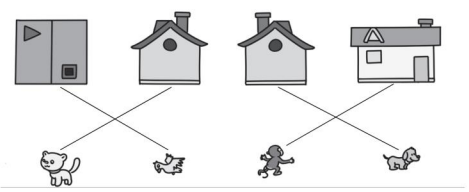
对点训练

1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

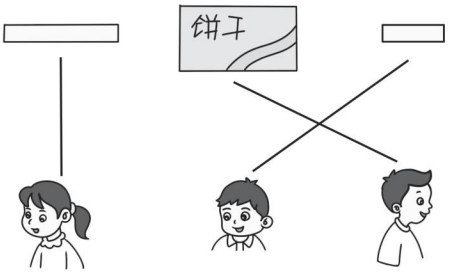


变式训练

1. 聪聪　亮亮　丫丫　红红

2. 2　3　1

3.



4. ④　①　②　③

举一反三

第一张图是小敏一开始看到的，第二张图是小敏换了方向之后看到的。

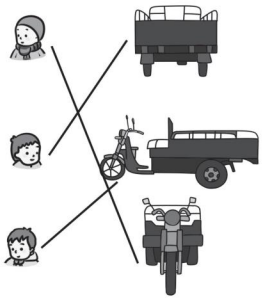
作业小册子

预习口算单

16　45　32　8　2　27　25　14　34　4
2　11　30　2　81　25　6　47

快乐练习单

1.



2. 小明　小亮　小红　小芳

3. ②　小男孩应该看到背影，对于小男孩来说女孩在右手边，桌子在左手边。

第八单元　期末复习

期末综合练习

一、56　9　7　20　24　4　37　10　49　72　6　72

二、46　31　37　36

三、1. (1)4　3　4×3=12

(2)12　4　12÷4=3

(3)12　3　12÷3=4

2. 米　厘米　厘米　米

3. (1)4　(2)2

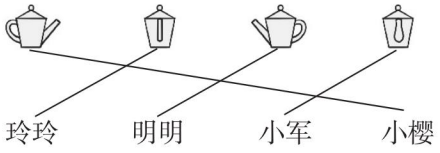
四、1. 4　画线段略。　2. 略。

五、1. 24÷3=8(个)

2. 8×9=72(页)

90−72=18(页)

3.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案及点拨

第一单元 100以内的加法和减法(三)

【想想做做】

1. 5　9　7　6　3　5　1　8

2. 86　89　25　0　18　96

3. 37 + 48 + 14 = 99

4. (1)38 + 46 = 84(个)

(2)84 − 60 = 24(个)

【想想做做】

1. 73　59　59　83

点拨:加减混合算式要按从左往右的顺序依次进行计算。

2. 67　61　51　45　45　39

3. 61　55　81　24

4. (1)45 − 37 = 8(棵)

点拨:要求还剩多少棵,用减法计算。

(2)8 + 28 = 36(棵)

5. (1)36 + 28 = 64(棵)

(2)64 − 31 = 33(棵)

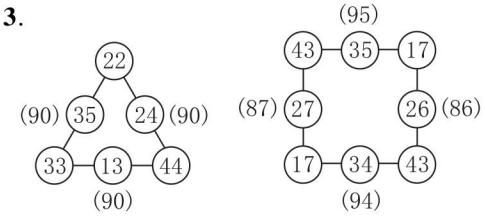
点拨:要求女生栽树的棵数,就用全班栽树的棵数减去男生栽树的棵数。

【练习一】

1. 30　28　41　25　77　62

2. 84　48　78　48

3.



4. (1)28 + 25 = 53(个)

(2)53 − 37 = 16(个)

5. (1)32 + 40 + 25 = 97(人)

(2)答案不唯一。例如:参加跳绳的和踢球的一共有多少人?

【想想做做】

1. (1)6　(2)6　(3)3

2. (1)7　7　7　(2)20　10

3. (1)18 + 35 = 53(只)

(2)53 − 26 = 27(只)

4. (1)25 − 17 = 8(盆)

(2)方法不唯一。例如:从左边搬4盆放到右边。

【想想做做】

1. (1)7　画图略。　5 + 2 = 7

(2)3　画图略。　5 − 2 = 3

2. 19 + 8 = 27(棵)

3. 32 − 6 = 26(格)

4. 25 + 7 = 32(个)

5. 36 − 12 = 24(盆)

【练习二】

1. 89　44　87

2. 27　36　45　54　63

35　28　21　14　7

60　55　50　45　40

3. 红旗:30 + 26 = 56(面)

绿旗:30 − 14 = 16(面)

4. 小军:20 − 1 = 19(下)

小强:20 + 1 = 21(下)

【思考题】

第1辆车上装有28个苹果的筐与第2辆车上装有22个苹果的筐交换或第1辆车上装有30个苹果的筐与第2辆车上装有24个苹果的筐交换,可以使两车运的苹果个数同样多。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第二单元 平行四边形的初步认识

【想想做做】

1. 在第一个、第二个和最后一个四边形下面的括号里画“√”。

点拨：数一数每个图形有几条边，有4条边的就是四边形，否则就不是。

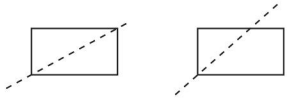
2. 第一个图形是四边形，第二个图形是五边形，第三个图形是六边形。围图形略。

点拨：照样子自己动手围一围。

3. 5　4　5　4　4　6　4　5　4　3　2

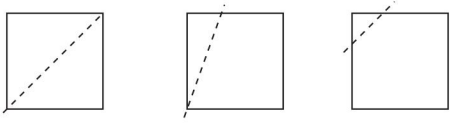
4. (1)能把一张四边形纸剪成两个三角形，也能剪成一个三角形和一个四边形。

点拨：如图所示：



(2)剩下的部分可能是三角形、四边形或五边形。

点拨：如图所示：



5. 9个。

【想想做做】

1. 将第二个、第三个和最后一个图形涂上颜色。

2. 略。　3. 略。

4. 能用6根同样长的小棒摆出平行四边形。如图所示：



能用8根同样长的小棒摆出平行四边形。如图所示：



点拨：摆法不唯一，只要摆出平行四边形即可。

5. 长方形框变成了平行四边形框。

【练习三】

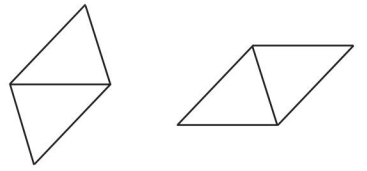
1. 五　六　六　四

还能继续折，折一折略。

点拨：照样子自己动手折一折，数一数有几条边。

2. 2　3　4

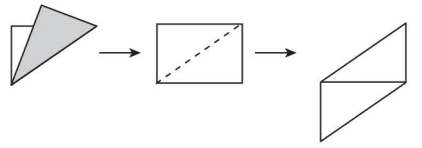
3. 还可以按下图所示方式拼。



4. 不是。将第一个图形的右上角向右平移两格。将第二个图形的右上角向左平移一格。

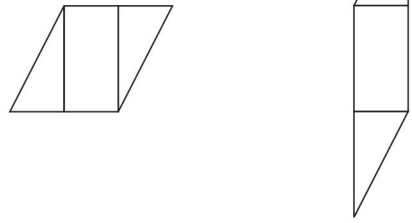
点拨：答案不唯一，根据平行四边形的特点解题。

5. 如图所示：



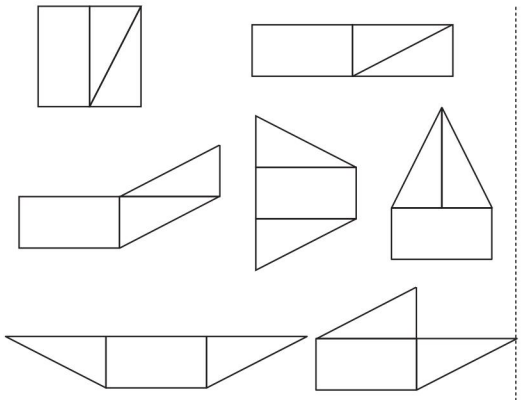
点拨：答案不唯一。

6. 能。如下图所示：



还能拼成下列图形：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



认识的图形有长方形和梯形。

点拨:答案不唯一,可拼成的图形有很多种。

第三单元 表内乘法(一)

【想想做做】

1. 3　6　加法算式:6+6+6=18

乘法算式:6×3=18 或 3×6=18

点拨:6 是相同的加数,是 3 个 6。

4　5　加法算式:5+5+5+5=20

乘法算式:5×4=20 或 4×5=20

点拨:5 是相同的加数,是 4 个 5。

2. (1)○○○　○○○　○○○　○○○

加法算式:3+3+3+3=12

乘法算式:3×4=12 或 4×3=12

(2)



加法算式:4+4+4=12

乘法算式:4×3=12 或 3×4=12

还能摆出 6 个 2,如图:



乘法算式:6×2=12 或 2×6=12

点拨:摆法不唯一。

3. 4 乘 4 等于 16,乘数是 4 和 4,积是 16。

5 乘 6 等于 30,乘数是 5 和 6,积是 30。

6 乘 5 等于 30,乘数是 6 和 5,积是 30。

4. 2×6　6×2

【练习四】

1. 5 个 2:



2 个 5:



2. 加法算式:2+2+2+2=8

乘法算式:2×4=8 或 4×2=8

3. 3　5　5+5+5=15　3×5　5×3

5　3　3+3+3+3+3=15　5×3

3×5

发现略。

4. 3×4=12 或 4×3=12　4×3=12 或 3×4=12

5. 2×4 读作“2 乘 4”或 4×2 读作“4 乘 2”

5×6 读作“5 乘 6”

点拨:根据乘法的意义列乘法算式,一般可以列出 2 个;根据读法列乘法算式,只能列出1 个。

6. 5×4　2×6

7. (1)3　2　6　3×2=6

(2)4　3　12　4×3=12

8. 能列出 10 道乘法算式。

大树:2 个 6　2×6=12 或 6×2=12

小朋友或彩带:4 个 2

4×2=8 或 2×4=8

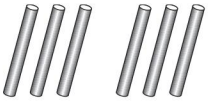
花:6 个 4　6×4=24 或 4×6=24

蝴蝶:6 个 3　6×3=18 或 3×6=18

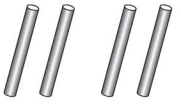
花盆:2 个 3　2×3=6 或 3×2=6

【想想做做】

1.

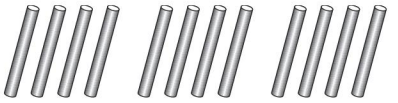


6　六



2　2　4　四

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3　4　12　十二

2. 2×4=8　4×2=8　二四得八

3. 3×2=6　口诀:二三得六

1×4=4　口诀:一四得四

2×1=2　口诀:一二得二

3×1=3　口诀:一三得三

1×3=3　口诀:一三得三

4×1=4　口诀:一四得四

4×4=16　口诀:四四十六

2×2=4　口诀:二二得四

1×1=1　口诀:一一得一

2×4=8　口诀:二四得八

1×2=2　口诀:一二得二

4×3=12　口诀:三四十二

4. 二四得八,得数是8。　三三得九,得数是9。　二三得六,得数是6。　三四十二,得数是12。　一四得四,得数是4。

5. 3×4=12

【练习五】

1. 一一得一　一二得二　二二得四

一三得三　二三得六　三三得九

一四得四　二四得八　三四十二

四四十六

2. (横着看)8　3　12　4　2　12　4　6

16　6　9　8

3. (横着看)4　4　6　16　5　4　5　8

点拨:计算时,要注意看清楚运算符号。

4. 3×1=3 或 3×2=6 或 3×3=9 或 3×4=12

1×4=4 或 2×4=8 或 3×4=12

或 4×4=16

2×2=4 或 1×4=4 或 4×1=4

5. (1)3×3=9(人)

(2)①走木板桥的一共有多少人?

②玩碰碰车的一共有多少人?

点拨:一定要先仔细看图,读懂题意。

【思考题】

16

4×4　点拨:按规律填空。

【想想做做】

1. 略。

2. 四五二十　20　三五十五　15

点拨:一句乘法口诀通常可以计算两道乘法算式。

3. (横着看)15　10　20　5　5　20　15　25

4. 画图略。

3×5=15　4×5=20

5. (1)3×2=6(人)

(2)6+2=8(人)

【想想做做】

1. 4×5+2=22

2. 先算2个5是多少,再加上3。13

先算4个2是多少,再加上3。11

先算3个3是多少,再减去2。7

先算4个1是多少,再减去3。1

先算2个3是多少,再减去4。2

先算4个4是多少,再加上4。20

3. 15　20　25

15　20　25

4. 略。

5. 4　9　16

4　9　4×4=16

【练习六】

1. 略。

2. 5　10　15　20　25　4　8　12　16　20

3　6　9　12　15

3. >　=　<

点拨:2×4=8,8>6;1×5=5,5=5;4×

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5=20,20<25。

4. (横着看)10　15　25　5　20　8　4　12　12　10　10　16

5. (横着看)9　10　10　8　8　23

点拨:先算乘法,再算加(减)。

6. 5×2=10(只)

点拨:一共有2片树叶,每片树叶上有5只,一共有5×2=10(只)。

7. 4×5=20(个)

点拨:一辆汽车有4个轮胎,5辆这样的汽车一共有4×5=20(个)轮胎。

8. (1)5×3=15(枚)　(2)15-7=8(枚)

9. 22次。　18次。

点拨:正面朝上的有:5×4+2=22(次);反面朝上的有:5×3+3=18(次)。

10. 地上一共有多少个桃子?

点拨:此题具有一定的开放性,所提的问题只要符合题意即可。答案不唯一。

【思考题】

24

【想想做做】

1. 竖着看:18　18　24　24　30　30

点拨:上、下两个算式计算结果相等。

2. 6　6　点拨:4×6=24,3×6=18,24-18=6;5×6=30,30-24=6。

3. 竖着填:18　18　十八　24　24　四六二十四　6　6　一六得六

4. (横着看)12　18　24　24　36　30　30　18　6

5. (1)6×2=12　(2)6×6=36

6. 5×6=30(个)

点拨:搭一个长方体用了6个小方块。

7. 6×3=18(元)　18+5=23(元)

【练习七】

1. 略。

2. 5:5×5=25,5×6=30

3:3×4=12,3×5=15,3×6=18

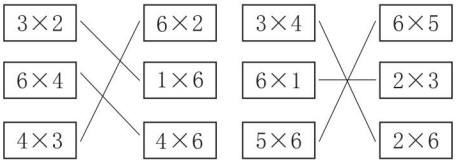
6:6×4=24,6×5=30,6×6=36

2:2×4=8,2×5=10,2×6=12

4:4×4=16,4×5=20,4×6=24

点拨:每个小动物用自己身上的数字与每道门上的数字相乘。

3.



4. 6×3 √　6×6 √　6×4 √　5×3 √

点拨:先找出每组算式中相同的乘数,再找出每组算式中不同的乘数,再比较不同乘数的大小,不同乘数大的算式得数大。

5. (横着看)18　24　15　9　5　30　10　30　24　16　36　12

6. 5×6=30(人)

7. 6×4=24(面)

点拨:图中一共有4个小朋友,做了4个6面小旗。

8. 3　5　4　4　4　3

9. 5×2=10

5+4=9

点拨:注意每个盘子里苹果的数量。

10. 6×2=12(个)

5+6=11(个)

11. 二班种的花多一些。想的原因略。

点拨:从图中可知两个班都种了4行花,一班每行种5棵花,二班每行种6棵花,可以先分别计算出两个班种花的总棵数,再比较哪个班种得多,也可以直接想:4个6>4个5,得出二班种的花多

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一些。

【复习】

1. (1)3×4=12　4×3=12

(2)5×6

2. 从左往右:二五一十　三四十二　四六二十四　五六三十

(1)横着看,第一行是1的乘法口诀,第二行是2的乘法口诀,第三、四、五、六行依次是3,4,5,6的乘法口诀。

竖着看,第一列都是求1个几的口诀,按一一、一二、一三……的顺序排列,每相邻两句口诀的积相差1;第二列都是求2个几的口诀,按二二、二三、二四……的顺序排列,每相邻两句口诀的积相差2;第三列都是求3个几的口诀,每相邻两句口诀的积相差3……

(2)一一得一　二二得四

三三得九　四四十六

五五二十五　六六三十六

这些只能算一道乘法算式,其余可算两道乘法算式,例:四六二十四,4×6=24,6×4=24。

点拨:当两个乘数相同时,一句口诀只能计算一道乘法算式。

3. 3×6=18　5×3=15　6×6=36

2×3=6　6×4=24　2×5=10

3×4=12　5×4=20　6×5=30

4×2=8　2×1=2　4×4=16

4. (横着看)15　30　24　6　20　25　0

10　5　10　12　8

点拨:要看清楚运算符号。

5. ×　−　+

6. 4×1=4　4×2=8　4×3=12

4×4=16　4×5=20　4×6=24

1×5=5　2×5=10　3×5=15

4×5=20　5×5=25　6×5=30

6×1=6　6×2=12　6×3=18

6×4=24　6×5=30　6×6=36

点拨:因为我们已经学过1~6的乘法口诀,所以每道题目中未知的乘数都可以填1~6这6个数字中的任何一个,然后再根据乘法口诀算出积。

7. 小明:4×3=12(元)

小亮:3×5=15(元)

小红:6×2=12(元)

8. 13　41　9

点拨:先算乘法,再算加(减)法。

9. 5×3+2=17

10. 小兰:6×2=12(棵)

小芳:6+4=10(棵)

12>10,12−10=2(棵)

所以小兰家栽的桃树多,多2棵。

11. (1)4×3=12(元)

15−12=3(元)

(2)4×6=24(元)

20<24,所以不够。

12. 略。

点拨:此题具有一定的开放性,所提的问题只要符合题意即可。

【思考题】

4条边上都有2枚棋子,要用4枚棋子;4条边上都有6枚棋子,要用20枚。

第四单元　表内除法(一)

【想想做做】

1. 第2个图是平均分。

2. (1)圈一圈略。　5

(2)圈一圈略。　3

(3)圈一圈略。　3

3. 5

【想想做做】

1. (1)分一分略。3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)分一分略。3

2. 2 点拨:可以先分一分,再填空,注意要平均分。

3. 2 点拨:可以先分一分,再填空,注意要平均分。

4. 分一分略。例如:平均分成3份,每份有5个。

点拨:方法不唯一,注意要平均分。

【动手做】

略。

【想想做做】

1. (1)摆一摆略。 5

(2)摆一摆略。 2

2. (1)2 (2)3

3. (1)4 2 (2)2 4

4. (1)8 2 4 (2)8 4 2

5. (1)4 5 20 (2)20 4 5 (3)20 5 4

6. 12只兔,每4只一组,分成了3组;12只兔,平均分成了3组,每组4只。

6只小鸡,每2只一组,分成了3组;6只小鸡,平均分成3组,每组2只。

【想想做做】

1. 5 2 5

2. 3 3 3

3. (1)5 $15\div3=5$ (2)3 $15\div5=3$

4. 8除以4等于2,8是被除数,4是除数,2是商;

15除以3等于5,15是被除数,3是除数,5是商;

24除以6等于4,24是被除数,6是除数,4是商。

【练习八】

1. (1)

2 $10\div2=2$

(2)

5 $10\div2=5$

2. (1)3 4 $12\div3=4$ (2)4 3 $12\div4=3$

3. (1)20 4 5 $20\div4=5$ (2)20 5 4 $20\div5=4$

4. $10\div2=5$ $10\div5=2$

5. (1)$20\div5=4$ 读作:20除以5等于4。

(2)$24\div4=6$ 读作:24除以4等于6。

6. (1)18 $6\times3=18$

(2)3 $18\div6=3$ (3)6 $18\div3=6$

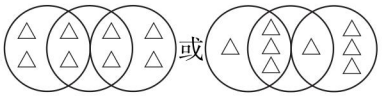
7. 黄瓜:$2\times6=12$ $6\times2=12$ $12\div2=6$ $12\div6=2$

西红柿:$4\times4=16$ $16\div4=4$

辣椒:$3\times5=15$ $5\times3=15$ $15\div5=3$ $15\div3=5$

8. 4 6 4

【思考题】

例如:或

点拨:答案不唯一。

【想想做做】

1. 竖着填:3 3 三 2 2 二

2. 竖着填:6 3 2 10 2 5 12 4 3

3. 第1幅图:$2\div2=1$ $4\div2=2$ $6\div2=3$ $8\div2=4$ $10\div2=5$ $12\div2=6$

第2幅图:$4\div4=1$ $8\div4=2$ $12\div4=3$ $16\div4=4$

第3幅图:$3\div3=1$ $6\div3=2$ $9\div3=3$ $12\div3=4$ $15\div3=5$

4. 横着填:2 1 6 6 4 2 1 3

5. $12\div4=3$(个)

点拨:要先根据问题数出图中一共有多少个桃。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 16 ÷ 4 = 4(个)

【练习九】

1. 竖着填:4　2　5　3　6　4

2. 3　6　6　4　4

点拨:图中花朵上的数是叶片上两个数的乘积。最后两个空答案不唯一。

3. 竖着填:18　6　3　20　4　5　24　4　6

4. 横着填:4　6　6　5　5　5

5. 第一幅图:3 × 2 = 6(或 2 × 3 = 6)　6 ÷ 2 = 3　6 ÷ 3 = 2

第二幅图:3 × 4 = 12(或 4 × 3 = 12)　12 ÷ 3 = 4　12 ÷ 4 = 3

6. (1)20 ÷ 5 = 4(只)　(2)20 ÷ 4 = 5(根)

7. 30 ÷ 5 = 6(行)

8. 24 ÷ 6 = 4(个)

9. 第一幅图:4 ÷ 4 = 1　8 ÷ 4 = 2　12 ÷ 4 = 3　16 ÷ 4 = 4　20 ÷ 4 = 5　24 ÷ 4 = 6

第二幅图:30 ÷ 5 = 6　25 ÷ 5 = 5　20 ÷ 5 = 4　15 ÷ 5 = 3　10 ÷ 5 = 2　5 ÷ 5 = 1

第三幅图:6 ÷ 6 = 1　12 ÷ 6 = 2　18 ÷ 6 = 3　24 ÷ 6 = 4　30 ÷ 6 = 5　36 ÷ 6 = 6

10. 6　4　5　4　6　6　4

11. 竖着填:3　3　8　2　12　3　25　1

12. 竖着填:3　4　6　5　2　6　1　5　4　6　6　4

13. 24 + 6 = 30(盆)　30 ÷ 5 = 6(个)

【复习】

1. 第一幅图:6　6 ÷ 2 = 3　6 ÷ 3 = 2

第二幅图:3 × 4 = 12(或 4 × 3 = 12)　12 ÷ 3 = 4　12 ÷ 4 = 3

2. 略。

3. 竖着填:3　6　24　6　3　3　24　6　6　5　2　30

4. 竖着填:<　=　>　<　>　<

5. 15 ÷ 3 = 5(盆)　15 ÷ 5 = 3(盆)

6. (1)两名男同学抬的次数少。

(2)女同学:12 ÷ 2 = 6(次)

男同学:12 ÷ 3 = 4(次)

7. (1)20 ÷ 5 = 4(天)

(2)3 × 5 = 15(个)或 5 × 3 = 15(个)

(3)例如:小男孩平均每天拾多少个鸡蛋?

点拨:(3)题答案不唯一。

【思考题】

5 × 5 = 25　6 × 6 = 36

有 25 块糖,有 5 个小朋友;或有 36 块糖,有 6 个小朋友。

第五单元　厘米和米

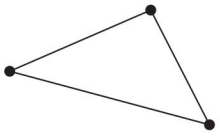
【想想做做】

1. 第 2 个图形和第 4 个图形是线段。

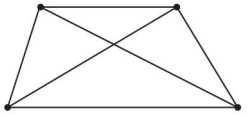
点拨:线段是直的,有两个端点。

2. 4　3　4　5

3. 　连接两点只能画一条线段。

4. 

能画 3 条线段,画出的是三角形。

5. 

能画 6 条。

点拨:先从一点连,连完后再按顺序依次换另外的点再连,这样就不会遗漏了。

【想想做做】

1. 第二幅图量法对。

2. 上面的线段长,长 3 厘米。

点拨:可以分别量出两条线段的长,再算

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

出它们的差;也可以直接量出两条线段相差的部分。

3. 8　8　8

点拨:测量的结果不一定都是整厘米数,接近整厘米的长度可以用"大约几厘米"来表达。

4. 略。

5. 4　3　4　4　3

点拨:用直尺量一量,填一填。

6. 3　6　8

7. 略。

【想想做做】

1. 量教室的长、宽,量操场的长、宽等可以用米作单位。　(答案不唯一)

2. 略。

点拨:根据实际情况量一量,再回答。

3. 略。

4. (1)略。

点拨:先动手量一量,再根据你的实际身高来回答。

(2)略。

点拨:根据自己的实际情况量一量,再回答。

5. 25 + 5 = 30(米)

6. 小明:85 米　小红:64 + 30 = 94(米)

85 < 94　小明走的路近。

【练习十】

1. 米　厘米　厘米　米

2. >　=　<

3. 估计第二条线段长一些。量一量,发现两条线段一样长,估计得不对。

点拨:估计哪条线段长的结果不唯一。

4. 60 − 32 = 28(米)

5. (1)98 − 6 = 92(厘米)

(2)明明可能高 93 厘米、94 厘米、95 厘米、96 厘米、97 厘米。

6. 11　17　19

点拨:把组成图形的各个图形的高加起来,即为所求图形的高。

7. 略。

点拨:答案不唯一。根据实际估一估,量一量,填一填。

【动手做】

略。

第六单元　表内乘法和表内除法(二)

【想想做做】

1. (竖着看)28　28　28　35　35　35　42　42　42

点拨:竖着看,每 3 个算式为一组,每组算式中 7 的个数是相同的,所以得数也相同。

2. 1 个 7(或 7)　1 个 7(或 7)

3. 一七得七　1 × 7 = 7　7 × 1 = 7

七七四十九　7 × 7 = 49

六七四十二　6 × 7 = 42　7 × 6 = 42

四七二十八　4 × 7 = 28　7 × 4 = 28

三七二十一　3 × 7 = 21　7 × 3 = 21

五七三十五　5 × 7 = 35　7 × 5 = 35

4. (横着看)21　49　42　7　35　14　35　28

5. 4 × 7 = 28(个)

6. 6 × 7 = 42(户)

7. (横着看)3　7　4　6

【想想做做】

1. (竖着看)42　7　6　7　1　7　35　5　7

2. 一七得七　7 ÷ 7 = 1　7 ÷ 1 = 7

二七十四　14 ÷ 2 = 7　14 ÷ 7 = 2

四七二十八　28 ÷ 4 = 7　28 ÷ 7 = 4

五七三十五　35 ÷ 5 = 7　35 ÷ 7 = 5

六七四十二　42 ÷ 6 = 7　42 ÷ 7 = 6

3. (横着看)4　7　3　7　35　42　7　7　7

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 42 ÷ 6 = 7(串)　42 ÷ 7 = 6(颗)

5. 49 ÷ 7 = 7(排)

6. 35 ÷ 7 = 5(个)　点拨:1 个星期有 7 天,所以列式为 35 ÷ 7。

【练习十一】

1. 一一得一　一二得二　二二得四
一三得三　二三得六　三三得九
一四得四　二四得八　三四十二
四四十六　一五得五　二五一十
三五十五　四五二十　五五二十五
一六得六　二六十二　三六十八
四六二十四　五六三十　六六三十六
一七得七　二七十四　三七二十一
四七二十八　五七三十五　六七四十二
七七四十九

点拨:可以正着背,也可以尝试倒着背。

2. 一七得七:1 × 7 = 7　7 × 1 = 7　7 ÷ 7 = 1
7 ÷ 1 = 7
二七十四:2 × 7 = 14　7 × 2 = 14
14 ÷ 7 = 2　14 ÷ 2 = 7
三六十八:3 × 6 = 18　6 × 3 = 18
18 ÷ 3 = 6　18 ÷ 6 = 3
三七二十一:3 × 7 = 21　7 × 3 = 21
21 ÷ 7 = 3　21 ÷ 3 = 7
四六二十四:4 × 6 = 24
6 × 4 = 24　24 ÷ 4 = 6　24 ÷ 6 = 4
四七二十八:4 × 7 = 28
7 × 4 = 28　28 ÷ 7 = 4　28 ÷ 4 = 7
五七三十五:5 × 7 = 35　7 × 5 = 35
35 ÷ 7 = 5　35 ÷ 5 = 7
七七四十九:7 × 7 = 49　49 ÷ 7 = 7
四四十六:4 × 4 = 16　16 ÷ 4 = 4

3. (横着看)28　1　5　7　6　4　35　7
24　35　7　14

4. 7 × 1 = 7　7 × 2 = 14　7 × 3 = 21
7 × 4 = 28　7 × 5 = 35　7 × 6 = 42
7 × 7 = 49　7 ÷ 1 = 7　14 ÷ 2 = 7
21 ÷ 3 = 7　28 ÷ 4 = 7　35 ÷ 5 = 7
42 ÷ 6 = 7　49 ÷ 7 = 7

5. (横着看)20　30　39　16　40　52

6. (竖着看)16　16　25　25　36　36

7. (1)4 × 7 = 28(人)
(2)28 ÷ 4 = 7(组)　(3)28 ÷ 7 = 4(人)

8. (1)21 ÷ 3 = 7(盆)　(2)21 − 7 = 14(盆)

9. 4 × 7 = 28(支)　2 × 7 = 14(元)
点拨:买 1 支钢笔的钱可以买 7 支圆珠笔,所以买 4 支钢笔的钱可以买 4 × 7 = 28(支)圆珠笔。

10. 35 ÷ 7 = 5(个)
点拨:要数清图中的物体是由 7 个小正方体摆成的,不要误认为是由 5 个小正方体摆成的,要加上隐藏的两个。

【想想做做】

1. (竖着看)40　40　40　48　48　48　56　56　56
点拨:竖着看,每 3 个算式一组,每组中 8 的个数都相同,所以得数也相同。

2. 1 个 8(或 8)　1 个 8(或 8)

3. 一八得八:1 × 8 = 8　8 × 1 = 8
二八十六:2 × 8 = 16　8 × 2 = 16
四八三十二:4 × 8 = 32　8 × 4 = 32
五八四十:5 × 8 = 40　8 × 5 = 40
六八四十八:6 × 8 = 48　8 × 6 = 48
七八五十六:7 × 8 = 56　8 × 7 = 56
八八六十四:8 × 8 = 64

4. (横着看)16　32　64　16　48　56　32　24　8　40　56　48

5. 28　42　70

6. 3 × 8 = 24(个)

7. 7　8　5

【想想做做】

1. (竖着看)24　8　3　32　4　8　56　8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7

2. 一八得八　8÷1=8　8÷8=1
二八十六　16÷2=8　16÷8=2
三八二十四　24÷3=8　24÷8=3
四八三十二　32÷4=8　32÷8=4
五八四十　40÷5=8　40÷8=5
七八五十六　56÷7=8　56÷8=7

3. (横着看)8　8　8　8　7　8　6　8　8
5　2　3

4. (竖着看)8　8　4　16　2　32　1　64
点拨:看清运算符号,想准乘法口诀。

5. 32÷8=4(组)

【练习十二】

1. 一一得一　一二得二　二二得四
一三得三　二三得六　三三得九
一四得四　二四得八　三四十二
四四十六　一五得五　二五一十
三五十五　四五二十　五五二十五
一六得六　二六十二　三六十八
四六二十四　五六三十　六六三十六
一七得七　二七十四　三七二十一
四七二十八　五七三十五　六七四十二
七七四十九　一八得八　二八十六
三八二十四　四八三十二　五八四十
六八四十八　七八五十六　八八六十四

2. 1×8=8　5×8=40　8×8=64
4×8=32　2×8=16　7×8=56
3×8=24　64÷8=8　32÷8=4
56÷8=7　16÷8=2　48÷8=6
40÷8=5　8÷8=1　24÷8=3

3. 2×8=16　　24÷8=3
(答案不唯一)

4. 24÷3=8　(答案不唯一)

5. 17+15=32(人)　32÷8=4(组)

6. (1)8×4=32(元)
(2)7×6=42(元)
(3)5辆货车要收费多少元?
点拨:(3)题答案不唯一,只要合理就可以。

【思考题】

6　4

【想想做做】

1. 2　18　3　27　4　36　5　45　6　54
7　63　8　72　9　81
发现略。

2. (竖着看)三十六　36　36　9　4
四十五　45　45　9　5
七十二　72　72　9　8

3. (横着看)54　27　63　81　6　3　7　9

【练习十三】

1. 一九得九　二九十八　三九二十七
四九三十六　五九四十五　六九五十四
七九六十三　八九七十二　九九八十一

2. 二九(十八)　　2×9=18
9×2=18　　18÷2=9
18÷9=2　　八九(七十二)
8×9=72　　9×8=72
72÷9=8　　72÷8=9
六九(五十四)　　6×9=54
9×6=54　　54÷9=6
54÷6=9　　一九(得九)
1×9=9　　9×1=9
9÷9=1　　9÷1=9
五九(四十五)　　5×9=45
9×5=45　　45÷9=5
45÷5=9　　七九(六十三)
7×9=63　　9×7=63
63÷9=7　　63÷7=9
四九(三十六)　　4×9=36
9×4=36　　36÷9=4
36÷4=9　　九九(八十一)
9×9=81　　81÷9=9

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

点拨:先填写口诀,再写出相应的乘法算式和除法算式。

3.(竖着看)3 8 4 7 5 6 2 9

4. > <

5.(1)3×9=27(人) (2)36÷4=9(组)
(3)18÷2=9(人)

【想想做做】

1.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

点拨:把纵排中的每一个数与横排中的每一个数相乘,运用乘法口诀求出积并填在对应的方框里。

2.(横着看)8 7 9 63 28 45 7 3
9 8 49 8 20 22 44

3. 2×9=18 9×2=18 3×6=18
6×3=18 4×6=24 6×4=24
3×8=24 8×3=24 16÷4=4
16÷2=8 16÷8=2 36÷4=9
36÷9=4 36÷6=6

点拨:根据已知的积或被除数,想对应的乘法口诀,再根据口诀写乘法算式或除法算式。

4.(1)8×9=72(棵)
(2)需要补充“茄子每行有7棵”。

点拨:(2)题答案不唯一,只要说明茄子每行有几棵即可。

【想想做做】

1.(竖着看)9 45 45 6 48 48 4
2 2

2.(横着看)2 72 2 48 3 72

3.(按从上到下,从左到右的顺序)38 32
3 9 40 2 44 24 56

【练习十四】

1. 一一得一 一二得二 二二得四
一三得三 二三得六 三三得九
一四得四 二四得八 三四十二
四四十六 一五得五 二五一十
三五十五 四五二十 五五二十五
一六得六 二六十二 三六十八
四六二十四 五六三十 六六三十六
一七得七 二七十四 三七二十一
四七二十八 五七三十五 六七四十二
七七四十九 一八得八 二八十六
三八二十四 四八三十二 五八四十
六八四十八 七八五十六 八八六十四
一九得九 二九十八 三九二十七
四九三十六 五九四十五 六九五十四
七九六十三 八九七十二 九九八十一

2. 答案不唯一,例如:3和4 3×4=12
4×3=12 12÷3=4 12÷4=3
6和6 6×6=36 36÷6=6

点拨:两人同时出示卡片,一人根据卡片上的两个数字说出乘法算式,另一人说出相应的除法算式。

3.(横着看)3 54 47 4 32 9

4. 24÷3=8(本) 8÷4=2(本)

5. 9×6=54(元)
4×8=32(元)

6. 只能买28元的锅。

点拨:先算出妈妈一共带了多少钱,再看可以买哪种锅。

【复习】

1. 7+7=14 14÷2=7 7×2=14 14÷7=2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $4\times7=28$　$7\times4=28$　$28\div7=4$

$28\div4=7$　$5\times8=40$　$8\times5=40$

$40\div8=5$　$40\div5=8$　$6\times9=54$

$9\times6=54$　$54\div9=6$　$54\div6=9$

3.

乘数	6	7	4	5
乘数	3	8	9	7
积	18	56	36	35

被除数	21	48	72	36
除数	3	8	8	9
商	7	6	9	4

4. (竖着填)4　4　9　9　16　16

5. (竖着填)9　72　9　8　18　6　5　7

35　28　4　14　7　36　45　9　36　4

6. 条件:共有45个球,平均分成5份。

问题:每份有多少个球?

列式:$45\div5=9$(个)

7. (1)$6\times8=48$(本)

(2)$48\div6=8$(个)　(3)$48\div8=6$(本)

8. $3\times7=21$(张)

点拨:求相同加数的和既可以用加法计算,也可以用乘法计算,答案不唯一。

9. ①可能是巧克力。$18\div9=2$(盒)

②可能是水果糖。$18\div6=3$(袋)

10. 大船:$24\div4=6$(只)

小船:$24\div3=8$(只)

$6<8$　选大船需要的只数少。

11. (1)$1+2=3$(人)　(2)$3\times8=24$(人)

或$8\times3=24$(人)

(3)$27\div3=9$(套)

【思考题】

15　25　4　6　6　6　35　7　7　6　48

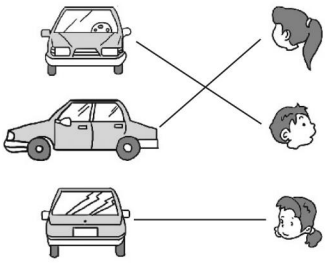
8　64　8　7　63　9

第七单元　观察物体

【想想做做】

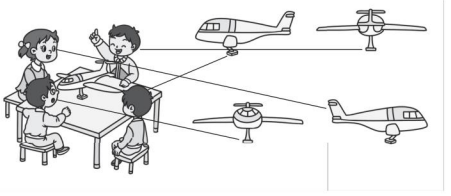
1. 第一张照片是在学校里面拍的;第二张照片是在学校外面拍的。

2.



点拨:小男孩站在车前面,能看到方向盘,也就是第一幅图;站在侧面的小女孩,看到的是汽车的车身,也就是第二幅图;最后一幅图是站在车后面的小女孩看到的。

3. 说说略。

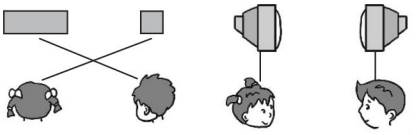


点拨:根据飞机模型的头部、尾部这两个位置的显著特征,正确区分每人所看到的图形。

【练习十五】

1. 略。

2.

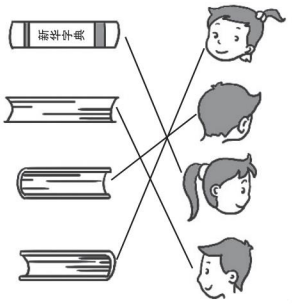


3. 3　1　2　点拨:汽车是从小明面前驶过的,说明小明先看见汽车的车头,然后是车身,最后是车尾。或者从人行道入手,汽车行驶的过程中会经过人行道,也就是由未驶入人行道→驶入人行道→驶出人行道。

4. 2　1　3　点拨:因为小华看见的小船是从远处划来的,所以小船离小华越来越近,小华看见的船和人也就越来越大。

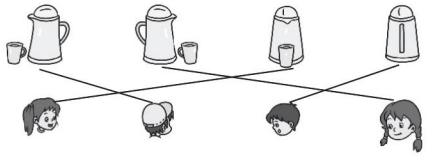
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5.



6. 不相同。

7.



点拨：仔细观察图片，根据水杯与水壶所放的位置进行判断。

第八单元 期末复习

1. $3\times5=15$　$5\times3=15$　$15\div5=3$
$15\div3=5$

2. (1)一一得一　一二得二　二二得四
一三得三　二三得六　三三得九
一四得四　二四得八　三四十二
四四十六　一五得五　二五一十
三五十五　四五二十　五五二十五
一六得六　二六十二　三六十八
四六二十四　五六三十　六六三十六
一七得七　二七十四　三七二十一
四七二十八　五七三十五　六七四十二
七七四十九　一八得八　二八十六
三八二十四　四八三十二　五八四十
六八四十八　七八五十六　八八六十四
一九得九　二九十八　三九二十七
四九三十六　五九四十五　六九五十四
七九六十三　八九七十二　九九八十一
(2)$7\times9=63$　$9\times7=63$　$63\div7=9$
$63\div9=7$

3. 第一幅图：从 5×1 开始，顺时针依次填 5　10　15　20　25　30　35　40　45
第二幅图：从 2×1 开始，顺时针依次填 2　4　6　8　10　12　14　16　18
5 和一个数相乘，积的个位可能是 0 或 5，2 和一个数相乘，积的个位可能是 2、4、6、8 或 0。

4.

乘数	4	7	3	9	2
乘数	7	5	8	2	3
积	28	35	24	18	6

被除数	45	12	21	36	64
除数	5	2	3	9	8
商	9	6	7	4	8

点拨：乘数 × 乘数 = 积，被除数 ÷ 除数 = 商。

5.
$7\times8+6$　$4\times9\div6$　$7\times5-8$
$=56+6$　$=36\div6$　$=35-8$
$=62$　$=6$　$=27$
$8\times6+2$　$8\div4\times3$　$9\times4+6$
$=48+2$　$=2\times3$　$=36+6$
$=50$　$=6$　$=42$

点拨：在加减乘除混合运算中，先算乘除，再算加减。

6. (横着看)49　8　32　6　27　7　72　4　6　30　49　21　56　5　9　9　40　9

7.
$36+24+35$　$68+12-35$
$=60+35$　$=80-35$
$=95$　$=45$

$40+36-14$　$65-27-18$
$=76-14$　$=38-18$
$=62$　$=20$
$34-17+26$　$25+27-30$
$=17+26$　$=52-30$
$=43$　$=22$

8. $29+35=64$(人)　$64-8=56$(人)

9. $22-6=16$(座)　$22+23=45$(座)

10. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11.

6厘米

点拨:注意点上两个端点,并在线段上方写上长度。

12. (1)√米 (2)√厘米 (3)√ 8 (4)√ 2

13. 12 6 4

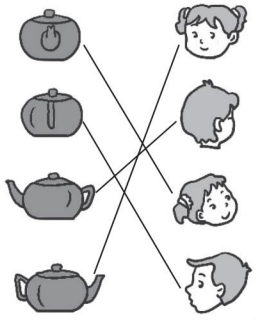
点拨:有四条边的图形是四边形,有五条边的图形是五边形,有六条边的图形是六边形。

14. 估计:长边的长度:4 厘米 短边的长度:2 厘米

量一量略。

点拨:估计的长度允许和测量的长度不相同;测量时,直尺要与所量的边放平,左端的"0"刻度线与边的一端对齐,边的另一端对着几,边的长度就是几厘米。

15.



点拨:根据壶嘴、壶把这两部分的显著特征,正确区分每人所看到的图形。

16. $4\times3=12$(棵) $4\times5=20$(棵) $4\times9=36$(棵)

17. $16\div2=8$(面) $14\div2=7$(盆)

点拨:都是平均分为2份,列除法算式计算。

18. (1)$9\times5=45$(人)

(2)$45\div9=5$(个)

(3)$45\div5=9$(人)

19. $32\div4=8$(顶) $19+6=25$(个) $6\times6=36$(人) $36>35$,所以6次能全部过河。

20. $4\times3+1$ 13 $5\times3+1$ 16

(画图略)

【思考题】

(1)16 (2)12 20

点拨:(1)后一个数是前一个数的2倍。(2)第3个数比第1个数多3,第5个数比第3个数多3,则第7个数比第5个数多3,即$9+3=12$;第4个数比第2个数多5,第6个数比第4个数多5,则第8个数比第6个数多5,即$15+5=20$。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

点拨

提分一定有方法

导学课前 预习卡

导学课前 口算单

导学课后 训练单

二年级 数学 上（SJ版）

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

训练：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

培育习惯　践行素养

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元　100以内的加法和减法（三）

第1课时　连加、连减……1
第2课时　加减混合运算……3
第3课时　解决实际问题……5

第二单元　平行四边形的初步认识

第1课时　平行四边形的初步认识……7

第三单元　表内乘法（一）

第1课时　认识乘法……9
第2课时　1–4的乘法口诀……11
第3课时　5的乘法口诀……13
第4课时　乘加、乘减……15
第5课时　6的乘法口诀……17

第四单元　表内除法（一）

第1课时　平均分（一）……19
第2课时　平均分（二）……21
第3课时　认识除法……23
第4课时　用1–6的乘法口诀求商……25

第五单元　厘米和米

第1课时　认识线段……27
第2课时　认识厘米……29
第3课时　认识米……31

第六单元　表内乘法和表内除法（二）

第1课时　7的乘法口诀……33
第2课时　用7的乘法口诀求商……35
第3课时　8的乘法口诀和用口诀求商……37
第4课时　9的乘法口诀和用口诀求商……39
第5课时　乘法口诀表……41
第6课时　连乘、连除、乘除混合运算……43

第七单元　观察物体

第1课时　观察物体……45

第八单元　期末复习

期末综合练习……47

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　连加、连减 ☞（答案见答 1 页）

导学预习卡



温馨提示：连减的计算方法是怎样的？可以做一做教材第 1 页的“试一试”。

请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

定时要求：3 分钟完成　　我第一 ☐　　加油！☐

5+5+6=	6+9+3=	6+7+8=
8+5+7=	4+8+3=	2+5+9=
10−2−5=	10−4−2=	8+9+2=
19−5−6=	5+6+4=	4+4+4=
8+4+3=	6+5+7=	9−3−2=
18−7−2=	15−4−3=	7+6+5=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 售货阿姨应找给妈妈多少钱？



2. 王校长不小心把订报刊的统计表弄脏了。

	一班	二班	三班	四班
《儿童报》	26	●	28	34
《小画报》	32	37	●	3●
《小故事》	39	40	45	●2
合　计	●	98	99	100

（1）哪个班订的份数最多？

（2）从表格中你还能求出什么？

快乐提升

3. 图书角有 70 本图书。还剩多少本？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　加减混合运算 ☞（答案见答 2 页）

导学预习卡



请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

定时要求：3 分钟完成　　我第一 ☐　　加油！☐

32+40+7=	32+30+5=	58−6=
20+6+7=	45+20+8=	42−9=
60−40−15=	38−9−9=	31−7=
73−40−20=	56+7+8=	55−4=
24+6+5=	38+6+5=	38+9=
21+10+8=	43+7+5=	72−6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 花店里原来有花 75 盆，卖掉了 49 盆，又进了 25 盆，现在有多少盆？

2. （1）王老师要买一个篮球和一个足球，一共需要多少钱？


36 元


37 元

（2）王老师付给售货员 80 元，应找回多少元？

3. 图书角现在有图书多少本？



快乐提升

4. 有一队小朋友，从头数起平平排第 22 个，从尾数起平平排第 19 个，这一队一共有多少个小朋友？

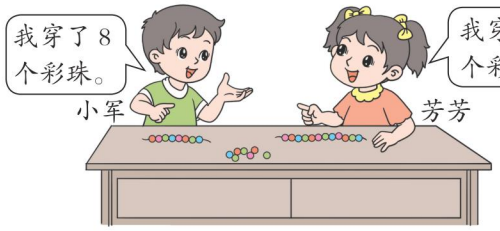
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　解决实际问题 ☞（答案见答 2 页）

导学预习卡



想想你能用几种方法解决这个问题？



这里有两堆圆片（个数不等），我们一起移一移、摆一摆，使它们同样多吧！





要让两串彩珠同样多，你有什么办法？先用圆片摆一摆，再和同学交流。



可以把芳芳多的部分直接拿走！也可以让小军添上少的部分。

还可以把多的人多出来的部分分一半给少的人。



温馨提示：怎样求比一个数多几（少几）的数是多少呢？可以看教材第 8 页例 4。



请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

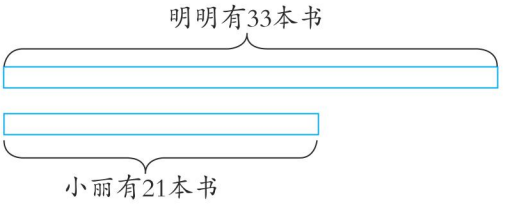
定时要求：3 分钟完成　　我第一 ☐　　加油！☐

5+27=	18−12=	5+17+8=
34+8=	29+14=	6+9+13=
22+14=	81−17=	25+9+5=
24−18=	62+31=	6+18+14=
40−25=	28+4=	34−25+25=
56−17=	34+9=	14+27−25=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

1. 小丽比明明少(　　)本书，明明送给小丽(　　)本书后，两个人的书同样多。



2.



(1) 二班有多少人参加学校运动会？

(2) 两个班一共有多少人参加学校运动会？

3. 渔业小学有男教师 21 名，女教师 38 名，渔业小学一共有多少名教师？三龙小学一共有 45 名教师，比渔业小学少多少名？

快乐提升

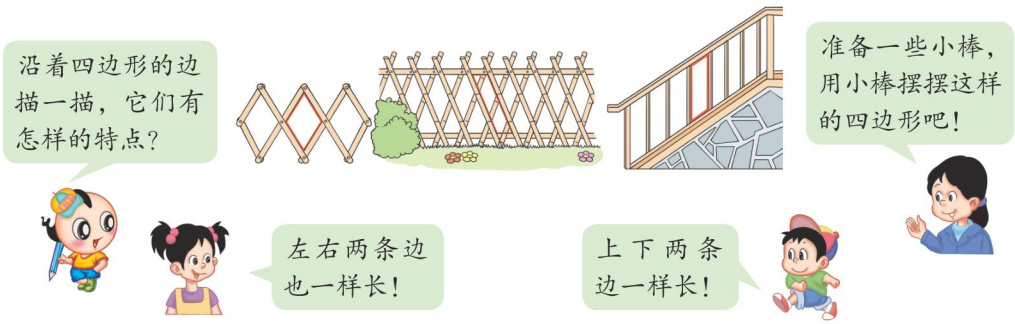
4. 小明和小芳跳绳，小明跳的下数比两人跳的总下数少 36 下，小芳跳的下数比两人跳的总下数少 48 下。两人一共跳了多少下？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　平行四边形的初步认识 ☞（答案见答3页）

导学预习卡

先读一读教材第12页例1，我们再来看一下例2吧！



请同学们认真运用“六步预习法”并结合“导学预习卡”做到一读、二看、三画、四疑、五答、六悟。

课前口算练

定时要求：3分钟完成　　我第一☐　　加油！☐

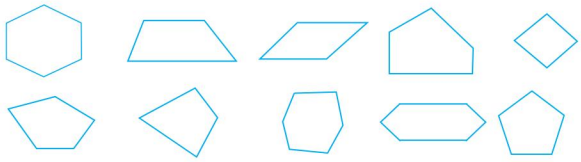
25+25=	98−20=	5+7+8=
50+20=	9+40=	6+9+3=
20+20=	80−17=	5+9+5=
50−30=	36+30=	6+8+4=
47−25=	8+54=	24+25+25=
60−20=	7+63=	12+9+18=
38+22=	28+16=	14+6+19=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

轻松闯关

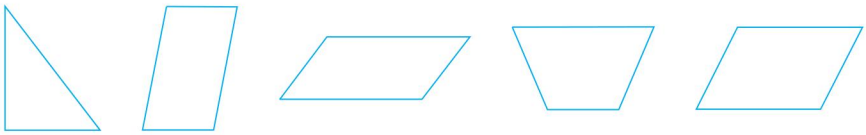
1. 摆一个三角形至少要用(　　)根小棒，摆一个四边形至少要用(　　)根小棒，摆一个五边形至少要用(　　)根小棒，摆一个六边形至少要用(　　)根小棒。

2. 填表。

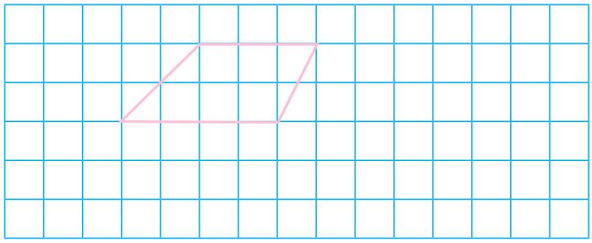


四边形	五边形	六边形
(　　)个	(　　)个	(　　)个

3. 把平行四边形涂上你喜欢的颜色。

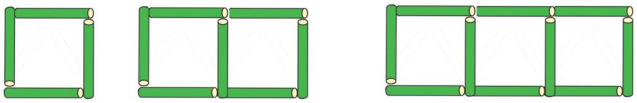


4. 下图是一个平行四边形吗？如果不是，请把它改成平行四边形。在旁边再画一个五边形。



快乐提升

5. 拼一拼，数一数，填一填。



如图，拼 1 个正方形用(　　)根小棒，拼 2 个正方形用(　　)根小棒，拼 3 个正方形用(　　)根小棒。这样拼 5 个正方形用(　　)根小棒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书重点知识速记

BENSHU ZHONGDIAN ZHISHI SUJI



100以内的加法和减法（三）

连加、连减和加减混合运算的运算顺序：按照从左到右的顺序依次计算，计算过程中，可以列两个竖式计算，也可以列一个竖式计算。

平行四边形的初步认识

1. 由几条边首尾顺次连接围成的图形就是几边形。
2. 形如的四边形是平行四边形。

表内乘法

1. 乘法算式中各部分的名称：

2	×	4	=	8
⋮	⋮	⋮		⋮
乘数	乘号	乘数		积

2. 几的乘法口诀就有几句，每相邻两句口诀的得数就相差几。

表内除法

1. 每份分得同样多，叫作平均分。
2. 除法算式中各部分的名称：

6	÷	3	=	2
⋮	⋮	⋮		⋮
被除数	除号	除数		商

3. **用口诀求商的方法**：先想除数和几相乘得被除数，再用补充口诀的形式求商。

厘米和米

1. 量比较短的物体的长度，可以用厘米作单位；量比较长的物体的长度，通常用米作单位。
2. 1 米＝100 厘米

观察物体

观察物体的方法：从不同的角度观察同一物体，由于观察的位置不同，所以观察到的情况一般也是不同的，要先弄清看到的是物体的哪一面，再根据物体的特征进行想象、推理，最后判断出观察到的图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

快取方法 第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 学方法 报听写 赏美文 测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱 林
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdejt.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学英语

ISBN 978-7-5383-9738-3
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料