教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

微信扫一扫 线上学习平台

荣德基 主编

（QD版）

二年级 数学 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视 对话新时代 栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣天下桃李 德四方学人
荣德基 主编

特高级教师

点拨®

知识·方法·素养

DIANBO



二年级 数学（上）

QD版

主　　编：荣德基

本册主编：刘洪蕾　鲍庆娥

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

第一环节 自主预习单

提分秘籍❶

预习单不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你的预习效果，让你赢在起跑线！

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷：教材原文·精讲点拨——此处是名师的讲课思路，以及名师重讲、细讲、放大讲的点，还有易错、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸：课后习题·方法点拨——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹：直击满分·培优点拨——好题新题难题，开阔视野，拓展思维，让你突破难点，夺取满分！

提分秘籍❺：名师讲方法——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻：趣味数学——“魔法记忆”轻松记方法，“趣味数学”趣味拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你拿到满分快速又高效！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重、难、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣儿。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长可以什么都不用管，只做陪伴，让孩子造去吧，自己可以歇一会儿。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。
2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 教师习题课件

1.“星级口算天天练”，提升口算能力。
2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便讲评习题。

03 教师授课资源包

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。
2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 单元检测卷

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 看魔术
——乘法的初步认识

1. 看错加数的个数 …… 002
2. 混淆相同数与相同数的个数 …… 004
3. 两个相同加数的加法算式改写成乘法算式时，直接将“+”改为“×” …… 010
4. 将加数不相同的连加算式直接改写成乘法算式 …… 011
5. 0乘任何数还得原数 …… 016

二 看杂技
——表内乘法(一)

1. 对口诀缺乏认识 …… 019
2. 受算式影响，将口诀颠倒 …… 021
3. 加法的意义与乘法的意义混淆 …… 025
4. 没有看清图意，列式错误 …… 039

三 小制作
——角的初步认识

对锐角、钝角的定义掌握不牢 …… 047

第一单元 看魔术
——乘法的初步认识

第1课时 求相同加数的和 …… 001
第2课时 乘法的初步认识 …… 008
第3课时 有关1和0的乘法 …… 014

第二单元 看杂技
——表内乘法(一)

第1课时 5的乘法口诀 …… 018
第2课时 2的乘法口诀 …… 024
第3课时 3和4的乘法口诀 …… 029
第4课时 相关链接 …… 036

第三单元 小制作
——角的初步认识

第1课时 角的初步认识 …… 041
第2课时 做角(认识锐角和钝角) …… 046
智慧广场 …… 050

第四单元 凯蒂学艺
——表内乘法(二)

第1课时 6的乘法口诀 …… 053
第2课时 7的乘法口诀 …… 059
第3课时 8的乘法口诀 …… 064
第4课时 9的乘法口诀 …… 071
回顾整理 …… 076

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



神奇的小棒 …… 079

第五单元　森林里的故事

——除法的初步认识

第 1 课时　认识平均分 …… 081
第 2 课时　平均分的两种分法 …… 086
第 3 课时　除法的意义 …… 090
第 4 课时　有关 0 的除法 …… 094

第六单元　美丽的校园

——认识方向

第 1 课时　认识方向 …… 097
我喜欢的地方 …… 103

第七单元　制作标本

——表内除法

第 1 课时　用 2～5 的乘法口诀求商 …… 105
第 2 课时　用 6～9 的乘法口诀求商 …… 109
第 3 课时　求一个数是另一个数的几倍 … 112
第 4 课时　相关链接 …… 116
智慧广场 …… 120

作业小册子

自主预习单　课后训练单

答案小册子

全书参考答案及点拨　教材习题参考答案

易错点索引

四　凯蒂学艺

——表内乘法（二）

1. 错用口诀求积 …… 055
2. 不能牢固掌握 6 的乘法口诀 …… 056
3. 不理解题意，看到求和就用加法计算 …… 061
4. 用竖式计算时，积的位置容易出错 …… 074

五　森林里的故事

——除法的初步认识

解决问题时受平均分的干扰 …… 084

六　美丽的校园

——认识方向

地图上的方向和生活中的方向混淆 …… 099

七　制作标本

——表内除法

运算顺序错误 …… 118

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



动画连连看

1. 角的大小比较 …… 044
2. 1 只青蛙 1 张嘴 …… 053
3. 手势表示 9 的乘法口诀 …… 071

名师微课堂

1. 乘法的认识 …… 008
2. 5 的乘法口诀 …… 018
3. 认识角的特征及各部分名称 … 041
4. 有顺序数图形个数 …… 050
5. 认识“倍” …… 067
6. 平均分——按份数平均分 …… 087
7. 认识东南西北四个方向 …… 098
8. 除法竖式的写法 …… 106
9. 分类列举 …… 120

趣味数学吧

1. 乘号的产生 …… 013
2. 2 的乘法口诀视频 …… 028
3. 智者的学问 …… 045
4. 角的个数 …… 049
5. 完美的数—— 6 …… 058
6. 猜一猜有多少根胡萝卜 …… 063
7. 湘西里耶秦简之最——“九九乘法表” …… 070
8. “白丁”的由来 …… 075
9. 除号的起源 …… 093
10. 一群鸭子有多少 …… 111

温馨提示

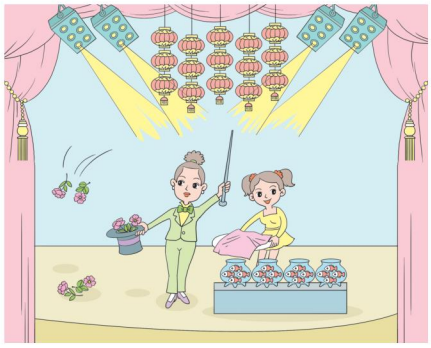
书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010－67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 看魔术——乘法的初步认识

第1课时 求相同加数的和

教材信息窗导入 （教材第2页窗口1）



导思：你能提出什么问题？

合作探究：

- 变出了多少朵花？
- 一共有多少个灯笼？
- 一共有多少条鱼？

揭秘核心知识、题型及方法

- **核心知识：**
  1. 求几个相同加数的和
  2. 体验连加算式的特征
- **核心题型：**
  1. 从不同角度数一数
  2. 找规律
- **核心方法：**
  画图法

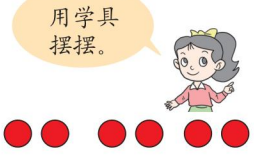
1 教材原文精讲点拨

知识点1 求几个相同加数的和

变出了多少朵花？

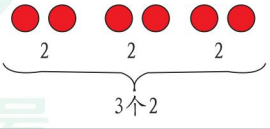
1. 动手操作摆一摆，还原魔术过程

教材原文再现



名师点拨1对1

观察情境图可知，魔术师每次变出2朵花，变了3次。用摆圆片的方法还原变魔术的过程，每次摆2个圆片，摆3次。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 探究解题方法

教材梳理原文再现

方法一： 数数法



2、4、6。

方法二： 用连加的方法计算



3个2相加。

2 + 2 + 2 = □（朵）

名师点拨1对1

两个两个地数，2、4、6，可以得知变出了 6 朵花。

（1）怎样列算式？根据摆花片的结果，可列出连加算式：2 + 2 + 2。所以求变出了几朵花，也就是求 3 个 2 相加的和是多少。

（2）怎样计算连加算式？

按照连加的计算顺序，先算 2 + 2 = 4，再算 4 + 2 = 6，就可得出 2 + 2 + 2 = 6。

要点提示： 计算连加算式时，要按照从左往右的顺序依次进行计算。

规范解答： 2 + 2 + 2 = 6（朵）

归纳总结

求几个相同加数的和是多少，就是用相同数作加数，相同数的个数是几，就有几个这样的数。

易错点突破

看错加数的个数

案例： 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = （ 8 ）

分析： 式子中有 5 个 2 相加，则两个两个地数，应数 5 次，为 2、4、6、8、10，所以和应为 10。本题数错加数 2 的个数，造成计算错误。所以计算时一定要仔细哦！

规范解答： 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = （10）

针对训练 ☞（答案见答 01 页）

1. 一共有多少个豆荚？



□ ○ □ ○ □ = □（个）

（ ）个（ ）相加得（ ）。

2. 判断：4 + 4 + 4 = 8。（ ）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 红苹果和青苹果。



(1)一共有几个红苹果?

□○□○□○□=□(个)

(　　)个(　　)相加得(　　)。

(2)一共有几个青苹果?

□○□○□○□=□(个)

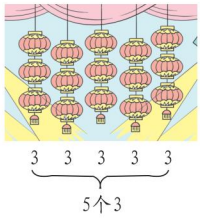
(　　)个(　　)相加得(　　)。

知识点2 体验连加算式的特征

一共有多少个灯笼?

1. 链接情境图有效信息,并理解题意

教材梳理原文再现



名师点拨1对1

仔细观察情境图,可知舞台上方悬挂着5串灯笼,每串3个。要求"一共有多少个灯笼",就是求5个3相加的和,可直接列式为3+3+3+3+3。

要点提示:列式时,要仔细哦!写完算式后,再数一数相同数3的个数是不是5个,以免出错。

2. 列式计算

教材原文再现



3+3+3+3+3=□(个)

名师点拨1对1

从左往右依次进行运算,3+3=6,6+3=9,9+3=12,12+3=15。这几个算式包括10以内的加法、20以内的进位加法、十几加几的算法,计算一定要细心哦!

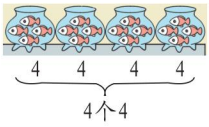
规范解答:3+3+3+3+3=15(个)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一共有多少条鱼？

教材梳理原文再现



名师点拨1对1

在情境图的右下方有 4 个鱼缸，每个鱼缸中都有 4 条鱼，可列式 4 + 4 + 4 + 4 来计算，应用前面的计算方法可得共有 16 条鱼。

规范解答：4 + 4 + 4 + 4 = 16（条）

归纳总结

求几个相同加数的和时，注意分清谁是相同数，谁是相同数的个数。

易错点突破

混淆相同数与相同数的个数

案例：看图列式计算。

○○○　○○○　○○○　○○○

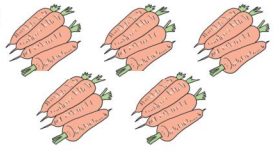
错解：4 + 4 + 4 = 12

分析：此题错在混淆了相同数与相同数的个数，误把 4 个 3 当成 3 个 4 计算了。

规范解答：3 + 3 + 3 + 3 = 12

针对训练 ☞（答案见答 01 页）

4. 数一数，算一算。

（1） 

□ ○ □ ○ □ ○ □

○ □ = □

（　　）个（　　）相加得（　　）。

（2） 

□ + □ + □ + □ = □

（　　）个（　　）相加得（　　）。

5. 4 只小兔结伴去拔萝卜，每只小兔拔了 2 个，它们一共拔了几个萝卜？

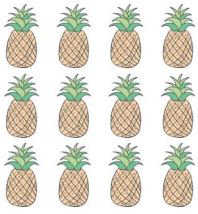
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 从不同角度数一数【教材 P_4“自主练习”第3题】

【例1】数一数，算一算。

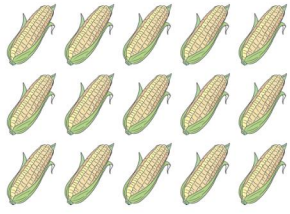


□ + □ + □ = □

（ ）个（ ）相加得（ ）。

□ + □ + □ + □ = □

（ ）个（ ）相加得（ ）。



□ + □ + □ = □

（ ）个（ ）相加得（ ）。

□ + □ + □ + □ + □ = □

（ ）个（ ）相加得（ ）。

思路导航：此题的每一幅图中每行、每列的物体个数分别相同。

横着看，每行有4个菠萝，一共3行，要求菠萝的总数，可看作求3个4的和。 → 可列式：4+4+4，再计算即可。

竖着看，每列有3个菠萝，一共4列，要求菠萝的总数，可看作求4个3的和。 → 可列式：3+3+3+3，再计算即可。

同样的道理，可填写另一幅图的答案。

易错提示：无论横看，还是竖看，一定要数清行数或列数，以及每行、每列中各有多少个物体。

规范解答：

4 + 4 + 4 = 12

3 个 4 相加得 12

3 + 3 + 3 + 3 = 12

4 个 3 相加得 12

5 + 5 + 5 = 15

3 个 5 相加得 15

3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15

5 个 3 相加得 15

方法点拨

每行、每列的物体个数分别相同时，可以按列数，先数出每列多少个，再数有几列；也可以按行数，先数每行多少个，再数有几行，然后把几个相同的数连加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 找规律【教材 P_4“自主练习”第 6 题】

【例 2】找规律，涂颜色。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

思路导航：表格中，涂橘色的 3 个数分别是 3、6、9，观察这 3 个数，3 + 3 = 6，6 + 3 = 9，可知规律为：前面的数加 3 等于后面的数。按照这个规律计算，9 + 3 = 12，12 + 3 = 15，15 + 3 = 18，所以应将 12、15、18 涂成橘色。

同样的规律，可得 5 + 5 = 10，10 + 5 = 15，15 + 5 = 20，所以应将 15、20 涂成和数字 5、10 一样的蓝色。

规范解答：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

方法点拨

通过计算涂色数字间的增加或减少，可很快寻找到涂色数字间的规律。

针对训练

☞（答案见答 01 页）

温馨提示：1 颗★表示中等难度的题，2 颗★表示难题。

1. ★数一数，算一算。



□ + □ + □ + □ + □ + □ = □

（　　）个（　　）相加得（　　）。

□ + □ = □

（　　）个（　　）相加得（　　）。

2. ★找规律，涂颜色。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

培优题 运用画图法解决问题

【例】有一幅图，它比下图少3行，且每行多3个。这幅图一共有多少个☆？



思路导航：按照题意，将这幅图画出来：



这幅图可看作有3行，每行有5个星星，或者有5列，每列有3个星星。

实质上就是求3个5的和或5个3的和，列式为：5+5+5或3+3+3+3+3。

规范解答：方法一：一行一行地数，每行有5个星，共3行，列式为：5+5+5=15（个）

方法二：一列一列地数，每列有3个星，共5列，列式为：3+3+3+3+3=15（个）

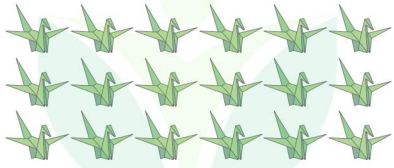
一课一法一练

一法：画图法。画图时要根据题目所给出的条件画，也可以用其他的图形代替题目所给的图形。通过画图，可以将题意直接呈现出来。

一练：培优题［练］。

【练】☞（答案见答01页）

★★玲玲折了一堆纸鹤，将它们摆成如下图所示的图形，丽丽也折了一堆纸鹤，摆成的图形比玲玲的多2行，每行少2只。丽丽折了多少只纸鹤？

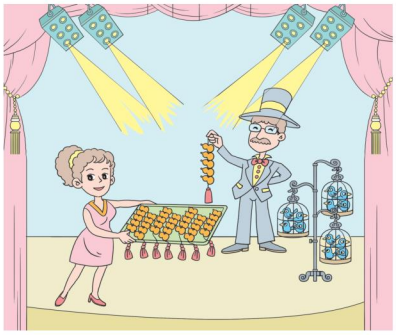


微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　乘法的初步认识

教材信息窗导入　（教材第 5 页窗口 2）



导思：你能提出什么问题？

合作探究：

一共有多少个宝葫芦？

一共有多少只  ？

揭秘核心知识、题型

- 核心知识：
  1. 乘法的初步认识
  2. 用乘法算式解决问题
- 核心题型：
  1. 根据乘法的意义解决问题
  2. 列乘法算式解决实际问题

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 乘法的初步认识

一共有多少个宝葫芦？

1. 链接主题图有效信息



名师微课堂

2. 理解题意

仔细观察情境图，可以看到魔术师一共变出了 8 串宝葫芦，每串 5 个，求一共有多少个宝葫芦，就是求 8 个 5 是多少。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 列加法算式解题

教材原文再现



我会算：5+5+5+5+5+5+5+5=40

求8个5的和用加法计算太麻烦了。



名师点拨1对1

(1)用加法计算，列式为5+5+5+5+5+5+5+5。

(2)按从左到右的顺序依次相加，5+5=10，10+5=15，15+5=20，20+5=25，25+5=30，30+5=35，35+5=40。

要点提示：相同数连加，加数的个数较多时写起来非常麻烦，计算也非常不简便。

4. 认识乘法

教材原文再现



8个5相加，加数相同，写成乘法算式比较简便。

也可以写成：

5 × 8 = 40 读作：5乘8等于40。

8 × 5 = 40 读作：8乘5等于40。

因数 乘号 因数 积

名师点拨1对1

(1)像5+5+5+5+5+5+5+5这样求几个相同数的和，可以用一种新的运算——乘法进行计算。

(2)把连加算式改写成乘法算式的方法：把相同加数和相同加数的个数相乘。

8个5

5+5+5+5+5+5+5+5=40

5 × 8 = 40　　或8 × 5 = 40

5：相同加数　8：相同加数的个数　40：相同数连加的和

8：相同加数的个数　5：相同加数

要点提示：计算几个相同加数的和用乘法计算比较简便。

规范解答：5×8=40(个)或8×5=40(个)

归纳总结

1. 求几个相同加数的和的简便运算叫作乘法。
2. 乘号的一边是相同的加数，另一边是相同加数的个数。
3. “×”叫作乘号，它两边的数都叫作因数，乘法的结果叫作积。

魔法记忆

乘法算式很方便，相同加数好计算。 算式名称要记牢，
乘号两边分开看。 左右两边叫因数，等号右边积来念。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点突破

两个相同加数的加法算式改写成乘法算式时，直接将“+”改为“×”

案例：判断：3 + 3 = 3 × 3。（ √ ）

分析：2 个 3 相加，相同的加数为 3，相同加数的个数是 2，写成乘法算式应为 2 × 3 或 3 × 2。本题易因为初学，对乘法意义不理解误判为正确。

规范解答：×

针对训练 ☞（答案见答 01 页）

1. 填一填。

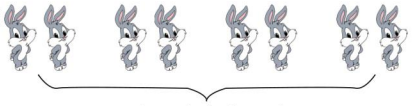
4 + 4 + 4 = □ × □

8 + 8 + 8 + 8 + 8 = □ × □

9 + 9 = □ × □

5 + 5 + 5 + 5 + 5 = □ × □

2. 数一数，填一填。

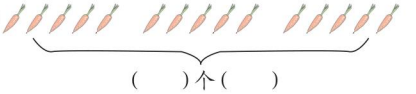
（1） 

（ ）个（ ）

□ + □ + □ + □ = □

□ × □ = □

□ × □ = □

（2） 

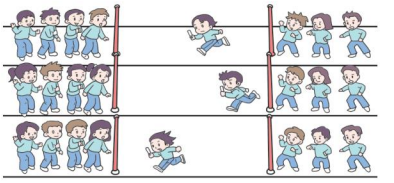
（ ）个（ ）

□ + □ + □ = □

□ × □ = □

□ × □ = □

3. 参加接力赛跑的一共有多少人？



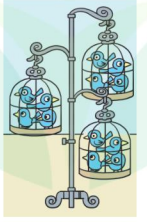
□ × □ = □（人）

□ × □ = □（人）

知识点 2 用乘法算式解决问题

一共有多少只🐦？

1. 链接主题图有效信息



2. 理解题意

图中有 3 个鸟笼，每个鸟笼里都有 4 只小鸟，求一共有多少只小鸟，就是求 3 个 4 是多少。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 由加→乘，求和→积

教材原文再现

加法算式：4 + 4 + 4 = □（只）

写成乘法算式：□ × □ = □（只）

或 □ × □ = □（只）

名师点拨1对1

可列连加算式 4 + 4 + 4 = 12。也可根据连加算式，列乘法算式。在连加算式 4 + 4 + 4 = 12 中，相同加数是 4，相同加数的个数是 3，根据改写方法“把相同加数和相同加数的个数相乘”，可以得到 3 × 4 = 12 或 4 × 3 = 12。

要点提示：一般情况下，根据一道相同数的连加算式可写出两道乘法算式。交换乘法算式中的两个因数的位置即可写出两道不同的乘法算式。

归纳总结

用乘法计算几个相同加数的和，就是用相同加数乘相同加数的个数。

易错点突破

将加数不相同的连加算式直接改写成乘法算式

案例：判断：6 + 6 + 6 + 3 = 4 × 6。（ √ ）

分析：本题中的连加算式中的加数并不相同，不属于“相同加数的加法”，不能直接改写成乘法算式。6 = 3 + 3，则可将本题中的算式改写为 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3，原式就变成了求 7 个 3 的和，可改写成乘法算式 3 × 7 或 7 × 3。

规范解答： ×

针对训练 ☞（答案见答 01 页）

4. 一共有几个鸡蛋？



□ + □ + □ + □ = □（个）

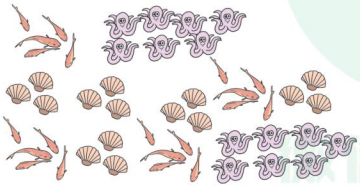
□ × □ = □（个）

□ × □ = □（个）

（1）一共有多少个贝壳？

（2）你还能提出什么问题？

5. 海底世界一角。



6. 根据 3 × 4 = 12，写出两道加法算式。

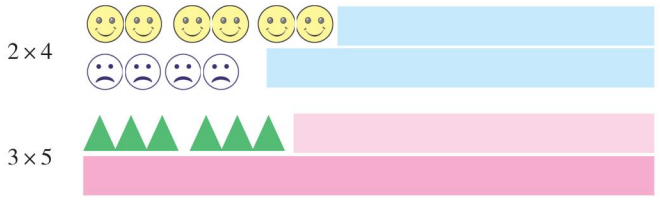
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

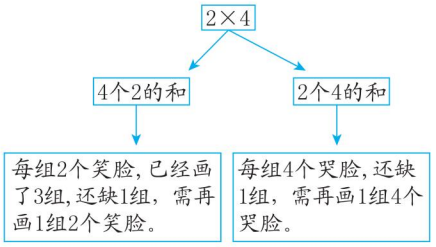
2 课后习题方法点拨

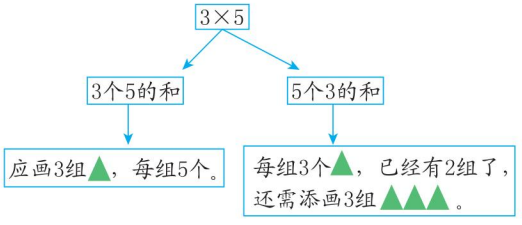
题型 1　根据乘法的意义解决问题【教材 P8“自主练习”第 7 题】

【例 1】把盖住的画出来。



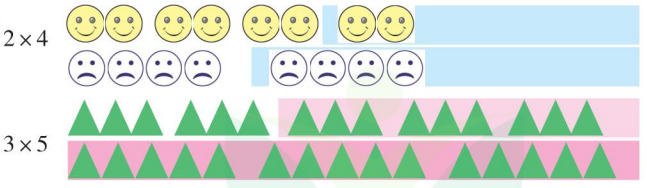
思路导航：





易错提示：乘法表示的是几个几相加。添画图形时，要注意每组中图形的个数，一组中的图形不要间隔较远。

规范解答：



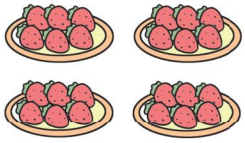
方法点拨

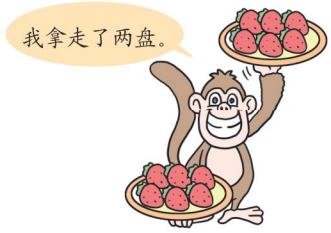
一般情况下，一道乘法算式可以写出两道加法算式。一个因数如果表示相同的加数，则另一个因数就表示相同加数的个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 列乘法算式解决实际问题【教材 P8“自主练习”第10题】

【例2】(1)拿走了几个？ (2)还剩多少个？





思路导航：(1)小猴拿走了2盘草莓，每盘6个
↓
求拿走几个，就是求2个6是多少
↓
可列加法算式 $6+6=12$(个)
也可列乘法算式 $2\times6=12$(个)
或 $6\times2=12$(个)

(2)还剩4盘草莓，每盘6个
↓
求还剩多少个，就是求4个6是多少
↓
可列加法算式 $6+6+6+6=24$(个)
加法算式太繁琐，可列乘法
算式 $6\times4=24$(个)或 $4\times6=24$(个)

规范解答：(1)$2\times6=12$(个)或 $6\times2=12$(个) (2)$6\times4=24$(个)或 $4\times6=24$(个)

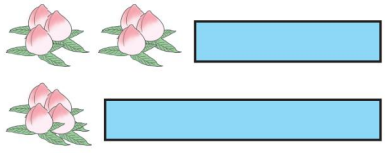
方法点拨

解决本题要注意图中的数学信息，如小猴拿走了2盘，每盘草莓有6个。

针对训练

☞(答案见答01页)

1. ★猴妈妈将收获的桃摆了几堆，调皮的小猴偷偷拿走了一些桃，你能把它拿走的画出来吗？



(1)原来有几个包子？

(2)又端来几个包子？

2. ★



趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　有关 1 和 0 的乘法

教材信息窗导入　（教材第 9 页窗口 3）




导思：你能提出什么问题？

合作探究：

- 原来三顶帽子里一共有几只鸽子？
- 现在三顶帽子里一共有多少只鸽子？

揭秘核心知识、题型

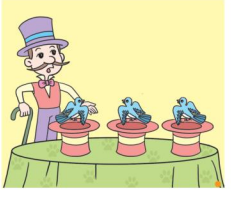
- 核心知识：
  1. 1 的乘法
  2. 0 的乘法
- 核心题型：
  自主发现信息，提出并解决问题

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　1 的乘法

原来三顶帽子里一共有几只鸽子？

1. 链接主题图有效信息



2. 理解题意

每顶帽子中都有 1 只鸽子，要求一共有几只鸽子，就是求 3 个 1 的和。

3. 列算式并运用连加、乘法的意义求和或积

教材原文再现

$1+1+1=\square$（只）

$\square\times\square=\square$（只）

名师点拨 1 对 1

方法一：列加法算式并计算 $1+1+1=3$。

方法二：列乘法算式。根据算式 $1+1+1=3$ 和乘法的意义，改写成乘法算式，相同的加数为 1，相同加数的个数是 3，可得 $1\times3=3$ 或 $3\times1=3$。

规范解答：$1+1+1=3$（只）　$1\times3=3$（只）或 $3\times1=3$（只）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 探究有关 1 的乘法的积的规律

$1 \times \underbrace{3}_{\text{相同}} = 3$　　$\underbrace{3}_{\text{相同}} \times 1 = 3$

认真观察算式 $1\times3=3$ 和 $3\times1=3$，发现 1 和 3 相乘，积与因数 3 相同。

想：其他数和 1 相乘的积也有这样的特点吗？举例试一试。

$1+1=2$　　$1\times2=2$

$1+1+1+1=4$　　$1\times4=4$

$1+1+1+1+1+1+1=7$　　$1\times\underbrace{7}_{\text{相同}}=7$

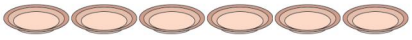
发现：一个数和 1 相乘的积，与这个数相同。

归纳总结

1 和任何数相乘都得任何数。

针对训练 ☞（答案见答 02 页）

1. 一共有几个盘？



□ + □ + □ + □ + □ + □

= □（个）

□ × □ = □（个）

2. 判断：$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1=1\times8=8$。（　　）

3.



（1）一共有多少个小丑？

□ ◯ □ = □（个）

（2）一共有多少个气球？

□ + □ + □ + □ = □（个）

□ ◯ □ = □（个）

知识点 2　0 的乘法

现在三顶帽子里一共有多少只鸽子？

1. 链接主题图有效信息



2. 理解题意

由图知，现在三顶帽子中的鸽子都飞走了，每顶帽子中有 0 只鸽子，求现在共有多少只鸽子，就是求 3 个 0 的和。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 计算现在帽子里的鸽子数

教材原文再现

0 + 0 + 0 = □（只）

□ × □ = □（只）

名师点拨1对1

列加法算式：0 + 0 + 0 = 0，也可列乘法算式：0 × 3 = 0 或 3 × 0 = 0。

温馨提示：此处可根据“0”这个数字的意义直接算出几个 0 相加的和是 0。

4. 探究有关 0 的乘法的积的规律

0 × 3 = 0　　3 × 0 = 0

相同　　相同

认真观察算式 0 × 3 = 0 和 3 × 0 = 0，发现 0 和 3 相乘，还是 0。

想：其他数和 0 相乘的积也有这样的特点吗？

根据“0”这个数字的意义，不管是几个 0 相加，和都是 0，所以由几个 0 连加改写成的乘法的积也都是 0 。发现：0 与一个数相乘的积还是 0。

归纳总结

0 与任何数相乘都得 0。

易错点突破

0 乘任何数还得原数

案例：判断：5 × 0 = 5。（ √ ）

分析：5 × 0 表示 5 个 0 相加，即：0 + 0 + 0 + 0 + 0，结果仍是 0，本题易与 1 的乘法混淆。

规范解答：×

针对训练 ☞（答案见答 02 页）

4. 计算。

1 × 8 =　　2 × 1 =　　0 × 4 =　　9 × 1 =　　0 × 3 =　　7 × 0 =

5. 看图列式计算。



（1）一共有多少棵树？

□ + □ + □ + □ + □ = □（棵）　□ × □ = □（棵）

（2）树上一共有多少个果子？

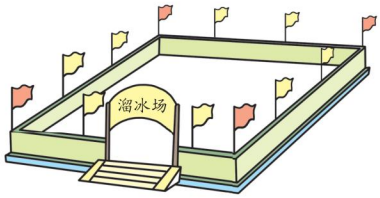
□ + □ + □ + □ + □ = □（个）　□ × □ = □（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 自主发现信息，提出并解决问题【教材 P_{10}“自主练习”第5题】

【例】





思路导航：先补全问题：一共有多少面旗子？（问题不唯一）

再解答：溜冰场有4个角，每个角各有1面红旗。　溜冰场每边各有2面黄旗。

↓　↓

求红旗总数，就是求4个1相加是多少。　求黄旗总数，就是求4个2相加是多少。

↓　↓

可列乘法算式1 × 4或4 × 1计算。　可列乘法算式4 × 2或2 × 4计算。

将红旗和黄旗的总数相加，可知溜冰场四周一共插着多少面旗子。

规范解答：补全问题：一共有多少面旗子？（问题不唯一）

$1 \times 4 = 4$（面）或 $4 \times 1 = 4$（面），即一共有 4 面小红旗。

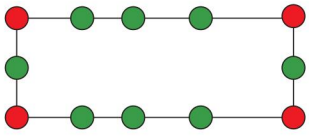
$4 \times 2 = 8$（面）或 $2 \times 4 = 8$（面），即一共有 8 面小黄旗。

$4 + 8 = 12$（面），即一共有 12 面旗子。

针对训练

☞（答案见答 02 页）

★★如下图所示。



（1）一共有多少个红色圆点？

（2）一共有多少个绿色圆点？

（3）你还能提出什么问题？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 看杂技——表内乘法(一)

第1课时 5的乘法口诀

教材信息窗导入 （教材第12页窗口1）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

- 3辆小车几个人？4辆、5辆呢？
- 台上一共有多少个  ？

揭秘核心知识、题型及方法

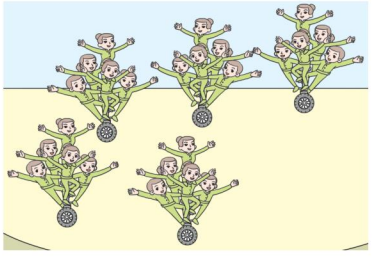
- 核心知识：
  1. 5的乘法口诀
  2. 5的乘法口诀的应用
- 核心题型：
  比较大小
- 核心方法：
  移多补少法

1 教材原文精讲点拨

知识点1 5的乘法口诀

3辆小车几个人？4辆、5辆呢？

1. 链接主题图有效信息



名师微课堂

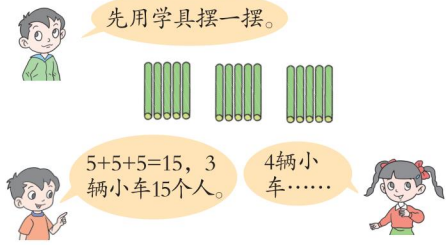
2. 理解题意

观察情境图可知，1辆小车上面有5个人。求3辆小车有几个人，就是求3个5是多少。求4辆小车有几个人，就是求4个5是多少。求5辆小车有几个人，就是求5个5是多少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 借助学具摆一摆，解决问题

教材原文再现



名师点拨1对1

用摆小棒的方法，将题意直观地呈现出来，列连加算式计算：3 辆小车：5 + 5 + 5 = 15

4 辆小车：5 + 5 + 5 + 5 = 20

5 辆小车：5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

计算得出：3 辆小车有 15 个人，4 辆小车有 20 个人，5 辆小车有 25 个人。

4. 借助儿歌编制 5 的乘法口诀

教材梳理原文再现

儿歌	表示的意义	乘法算式	乘法口诀
1辆小车5个人	1个5	1 × 5=5	一五得五
2辆小车10个人	2个5相加	2 × 5=10	二五一十
3辆小车15个人	3个5相加	3 × 5=15	三五十五
4辆小车20个人	4个5相加	4 × 5=20	四五二十
5辆小车25个人	5个5相加	5 × 5=25	五五二十五

名师点拨1对1

编制口诀的方法：乘法口诀有固定的结构，每一句口诀都由两部分组成。前面一部分是乘法算式中相乘的两个因数，并把较小的因数放在前面，后面一部分是乘法算式中的积。如：3（三） × 5（五） = 15（十五）。（三、五：两个因数；十五：积）注意：在编制乘法口诀时，如果积不满十，要在积的前面加一个“得”字。

要点提示：背诵 5 的口诀时，每多 1 个 5，就在上次积的基础上加 5。

归纳总结

1. 5 的乘法口诀有 5 句：一五得五、二五一十、三五十五、四五二十、五五二十五。
2. 在 5 的乘法口诀中每相邻两句口诀的积相差 5。

易错点突破

对口诀缺乏认识

案例：把口诀补充完整。　二五（　10　）　五五（　25　）

分析：本题出现用阿拉伯数字填写口诀的情况，乘法口诀是用汉字记载和传承下来的，所以表示乘法口诀时要用汉字书写。

规范解答：二五（一十）　五五（二十五）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

5 的口诀很好记，每句差 5 要牢记。 小数后面是大数，
前面因数后面积。 个位数字 0 和 5，重复出现巧记忆。

针对训练

☞（答案见答 03 页）

1. 对口令。

一五（　　）　　（　　）一十

四五（　　）　　三五（　　）

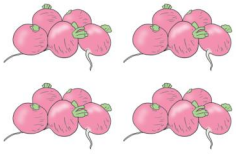
（　　）二十五　　二五（　　）

2. 照样子填一填。

正正　　$2 \times 5 = 10$

正正正正　（　　）×（　　）=（　　）

3. 一共有多少个萝卜？



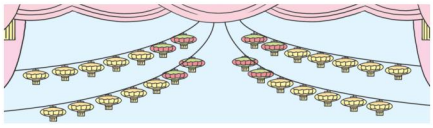
（　　）×（　　）=（　　）（个）

口诀：（　　）

知识点 2　5 的乘法口诀的应用

台上一共有多少个灯笼？

1. 链接主题图有效信息



2. 理解题意并列式

观察情境图可知：一条绳子上有 5 个黄灯笼，共有 4 条，也就是求 4 个 5 是多少。

教材梳理原文再现

方法一： 列加法算式



就是求4个5相加是多少，可以列加法算式5+5+5+5。

方法二： 用乘法计算

也可以列乘法算式。



$4 \times 5 =$ □（个）或 $5 \times 4 =$ □（个）

名师点拨1对1

根据题意，列式计算：$5 + 5 + 5 + 5 = 20$。

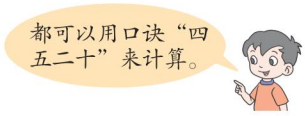
求 4 个 5 是多少，写成乘法算式比较简便。

温馨提示： 求几个几相加，可以用乘法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 探究乘法算式的计算方法

教材原文再现



名师点拨1对1

在所列出的算式 4×5 或 5×4 中，因数分别是 4 和 5，因此在计算结果时，可以想口诀四五二十，所以两道算式的结果都是 20。

规范解答：4×5=20（个）或 5×4=20（个）

要点提示：根据四五二十这句口诀，可以写出两个算式。

归纳总结

1. 计算两个数的乘积时，首先看两个因数分别是多少，然后再想对应的口诀，即可求出两个数的乘积是多少。
2. 因数不同的口诀可以写出两道乘法算式，因数相同的口诀只能写出一道乘法算式。5 的乘法口诀和对应的乘法算式：

5 的乘法口诀	一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五
对应的乘法算式	1×5=5 5×1=5	2×5=10 5×2=10	3×5=15 5×3=15	4×5=20 5×4=20	5×5=25

易错点突破

受算式影响，将口诀颠倒

案例： 先计算，再写用到的口诀。

5×3=（ 15 ） 口诀：（ 五三 ）十五

分析： 5 的乘法口诀一共有 5 句，分别是一五得五，二五一十，三五十五，四五二十，五五二十五，因此 5×3=15 利用的口诀是三五十五。

规范解答：5×3=（15） 口诀：（三五）十五

针对训练 ☞（答案见答 03 页）

4. 想口诀，算一算。



（ ）×（ ）=（ ）

口诀：_____

5. 根据口诀写乘法算式，根据乘法算式写口诀。

三五十五

乘法算式：_____ _____

5×4=20

口诀：_____

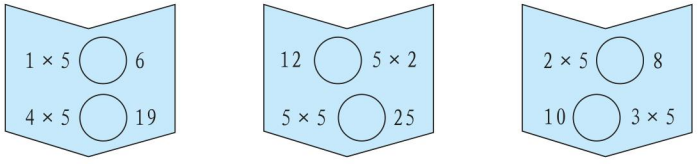
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 王叔叔家有 5 只母鸡，平均每只鸡每天下 2 个蛋，王叔叔一天能拾几个鸡蛋？

2 课后习题方法点拨

题型 比较大小【教材 P_{14}“自主练习”第 6 题】

【例】在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。



思路导航：比较大小时首先利用乘法口诀计算出结果，然后按照自然数大小的比较方法进行比较即可。

规范解答：< > >
> = <

方法点拨

解决此类问题时，首先把算式的结果计算出来，然后再根据自然数大小的比较方法进行比较。

针对训练

☞（答案见答 03 页）

1. ★算一算。

5 + 5 = 5 × 3 =
4 × 5 = 5 × 5 =
5 × 4 = 3 × 5 =
5 × 1 = 2 × 5 =

2. ★在○中填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

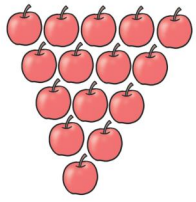
3 × 5 ○ 16 4 × 5 ○ 8
2 × 5 ○ 2 + 2 4 × 5 ○ 5 × 4
5 × 2 ○ 3 + 5 5 × 5 ○ 26

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

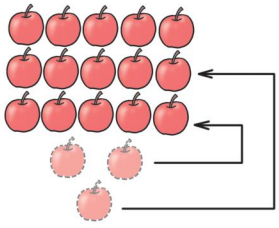
培优题 看图解决实际问题

【例】用乘法计算出图中一共有多少个苹果。



思路导航：只有使每行苹果的个数相同，才可以列出乘法算式。可以通过移多补少的方法使每行苹果的个数相同。

如图：



一课一法一练

一法：移多补少法

一练：培优题［练］。

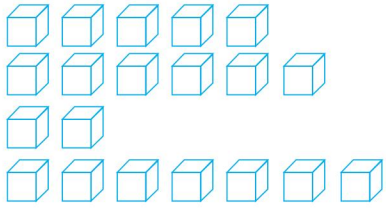
现在每行有 5 个苹果，共 3 行，可列乘法算式 3×5 或 5×3。

规范解答：$3\times5=15$（个）或 $5\times3=15$（个）

方法总结：通过移多补少的方法使每行个数相同，便可列出乘法算式。

【练】☞（答案见答 03 页）

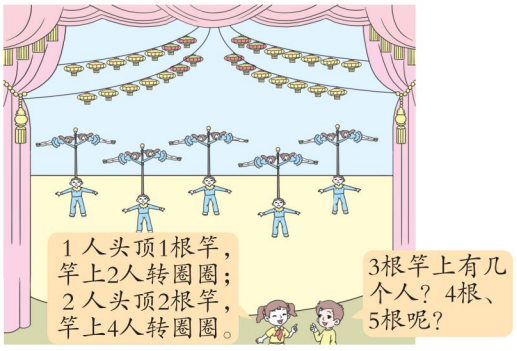
★★用乘法计算出下面图中一共有多少个小正方体。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　2 的乘法口诀

教材信息窗导入　（教材第 15 页窗口 2）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

- 3 根竿上有几个人？4 根、5 根呢？
- 台上一共有多少个  ？

揭秘核心知识、题型

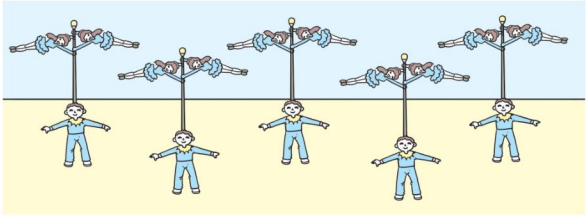
- 核心知识：
  1. 2 的乘法口诀
  2. 2 的乘法口诀的应用
- 核心题型：
  1. 根据图列式计算
  2. 根据口诀写乘法算式

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　2 的乘法口诀

3 根竿上有几个人？4 根、5 根呢？

1. 链接主题图有效信息



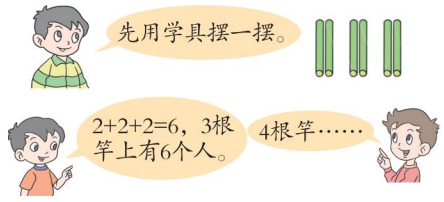
2. 理解题意

仔细观察情境图，每根竿上面有 2 个人。求 3 根竿上有几个人，就是求 3 个 2 是多少；求 4 根竿上有几个人，就是求 4 个 2 是多少；求 5 根竿上有几个人，就是求 5 个 2 是多少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 借助学具摆一摆，解决问题

教材原文再现



名师点拨1对1

用摆小棒的方法，将题意直观地呈现出来，列连加算式计算：3 根竿：2 + 2 + 2 = 6
4 根竿：2 + 2 + 2 + 2 = 8
5 根竿：2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10
计算得出：3 根竿上有 6 个人，4 根竿上有 8 个人，5 根竿上有 10 个人。

要点提示： 4 个 2 比 3 个 2 多 1 个 2，5 个 2 比 4 个 2 多 1 个 2。

4. 借助儿歌编制 2 的乘法口诀

儿歌	表示的意义	乘法算式	乘法口诀
1 根竿上 2 个人	1 个 2	1 × 2 = 2	一二得二
2 根竿上 4 个人	2 个 2 相加	2 × 2 = 4	二二得四
3 根竿上 6 个人	3 个 2 相加	3 × 2 = 6	二三得六
4 根竿上 8 个人	4 个 2 相加	4 × 2 = 8	二四得八
5 根竿上 10 个人	5 个 2 相加	5 × 2 = 10	二五一十

要点提示： 背诵 2 的口诀时，每多 1 个 2，就在上次积的基础上加 2。

魔法记忆

2 的口诀不难记，每句差 2 要牢记。 个位数字有规律，二四六八零巧记忆。

归纳总结

1. 2 的乘法口诀：一二得二、二二得四、二三得六、二四得八、二五一十。
2. 在 2 的乘法口诀中每相邻两句口诀的积相差 2。

易错点突破

加法的意义与乘法的意义混淆

案例： 判断：在 2 + 2 = 4 中，利用的口诀是二二得四。（ √ ）

分析： 2 + 2 = 4 是一道加法算式，而乘法口诀只适用于乘法算式，因此本题错误。

规范解答： ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练 ☞（答案见答 03 页）

1. 看图说口诀。

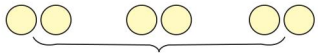


口诀：_____



口诀：_____

2. 数一数，填一填。



（　　）个（　　）相加

加法算式：□ + □ + □ = □

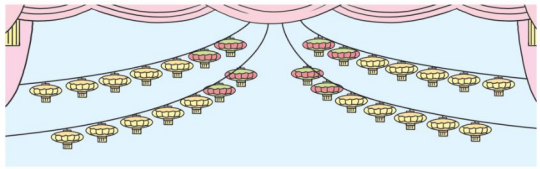
乘法算式：□ × □ = □

或 □ × □ = □

知识点 2　2 的乘法口诀的应用

台上一共有多少个  ？

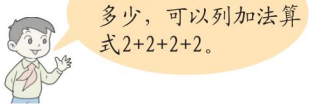
1. 链接主题图有效信息



2. 探究算法

教材梳理原文再现

方法一： 用加法计算



方法二： 用乘法计算



2 × 4 = □（个）或 4 × 2 = □（个）



名师点拨1对1

台上每 2 个红灯笼一组，共有 4 组，也就是求 4 个 2 是多少，可以用加法计算，2 + 2 + 2 + 2 = 8。

加法算式：2 + 2 + 2 + 2 可以改写成乘法算式 2 × 4 或 4 × 2；或者台上每 2 个红灯笼一组，有 4 组，即有 4 个 2，求几个几相加是多少，可以用乘法计算，列式为 2 × 4 或 4 × 2。

在 2 × 4 或 4 × 2 这两道算式中，有因数 2 和因数 4，因此可以想口诀二四得八。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点提示：一般情况下，根据一句口诀可以写两道乘法算式；两个因数分别相同的乘法算式，用的口诀也是相同的。

规范解答：加法算式：2 + 2 + 2 + 2 = 8（个）

写成乘法算式：2 × 4 = 8（个）或 4 × 2 = 8（个）

3. **1 × 1 = ?**

教材原文再现

想一想：1 × 1 = □

口诀：_____

名师点拨1对1

1 × 1 表示 1 个 1，所以 1 × 1 = 1。

口诀：一一得一

归纳总结

求几个几的和是多少，用乘法计算；一般情况下，根据一句口诀可以写两道乘法算式。

针对训练 ☞（答案见答 03 页）

3. 想口诀，算一算。



□ × □ = □（个）

口诀：_____

4. 看图填表。



自行车辆数	1 辆	2 辆	3 辆	4 辆	5 辆
车轮个数					

5. 每人分 2 块蛋糕，3 人需要多少块蛋糕？

2 课后习题方法点拨

题型 1 根据图列式计算【教材 P_{16}“自主练习”第 1 题节选】

【例 1】



（　）个（　）相加

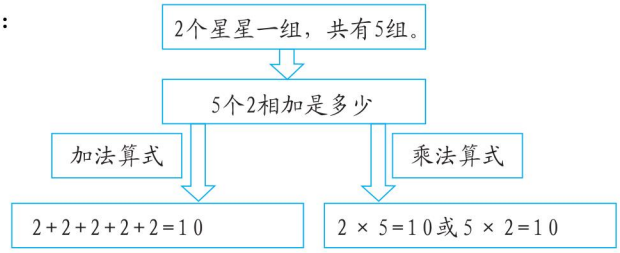
加法算式：_____

乘法算式：_____

或：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路导航：



易错提示：乘法表示的是几个几相加。

规范解答：5　2　2+2+2+2+2=10

2×5=10或5×2=10

方法点拨

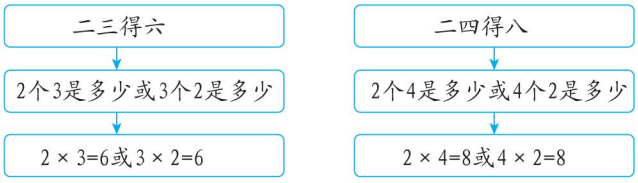
关键是看清每组有几个，共有几组，也就是求几个几相加是多少，可以用乘法计算，交换两个因数的位置，可以写成两道乘法算式。

题型2　根据口诀写乘法算式【教材 P_{17}“自主练习”第3题】

【例2】看口诀，写算式。

二三得六　　二四得八

思路导航：



趣味数学吧

规范解答：2×3=6　3×2=6　2×4=8　4×2=8

方法点拨

一般情况下，根据一句乘法口诀可以写出两道乘法算式；如果口诀的前两个数相同，则只能写出一道乘法算式。

针对训练

☞（答案见答03页）

1. ★看图列式计算。



（　）个（　）相加得（　）

加法算式：_____

乘法算式：_____

或：_____

2. ★★一共有多少只小鸟？



乘法算式：_____

乘法口诀：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　3 和 4 的乘法口诀

教材信息窗导入　（教材第 18 页窗口 3）



导思：你还能提出什么问题？

合作探究：

- 3 个小丑要几个球？4 个、5 个呢？
- 表演晃板的有多少人？
- 3 个小丑顶了几个碗？4 个、5 个呢？
- 有多少个  ？
- 口诀越学越多，怎样记呢？

揭秘核心知识、题型及方法

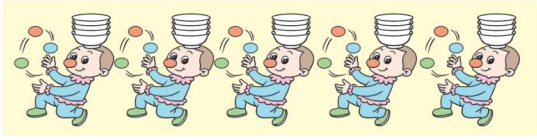
- 核心知识：
  1. 3 的乘法口诀
  2. 3 的乘法口诀的应用
  3. 4 的乘法口诀
  4. 4 的乘法口诀的应用
  5. 整理 1～5 的乘法口诀
- 核心题型：
  看图解决实际问题
- 核心方法：
  代入法

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　3 的乘法口诀

3 个小丑要几个球？4 个、5 个呢？

1. 链接主题图有效信息



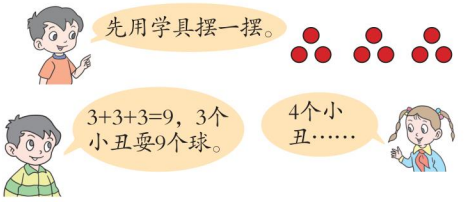
2. 理解题意

根据信息窗提供的信息可知：一个小丑要 3 个球，求 3 个小丑要多少个球，就是求 3 个 3 是多少。求 4 个小丑和 5 个小丑分别要多少个球，就是分别求 4 个 3 和 5 个 3 是多少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 借助学具摆一摆，解决问题

教材原文再现



名师点拨1对1

用摆圆片的方法，将题意直观地呈现出来，列连加算式计算：3 个小丑：3 + 3 + 3 = 9（个）

4 个小丑：3 + 3 + 3 + 3 = 12（个）

5 个小丑：3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15（个）

4. 借助儿歌编制 3 的乘法口诀

儿歌	表示的意义	乘法算式	乘法口诀
1 个小丑 3 个球	1 个 3	1 × 3 = 3	一三得三
2 个小丑 6 个球	2 个 3 相加	2 × 3 = 6	二三得六
3 个小丑 9 个球	3 个 3 相加	3 × 3 = 9	三三得九
4 个小丑 12 个球	4 个 3 相加	4 × 3 = 12	三四十二
5 个小丑 15 个球	5 个 3 相加	5 × 3 = 15	三五十五

要点提示：背诵 3 的口诀时，每多 1 个 3，就在上次积的基础上加 3。

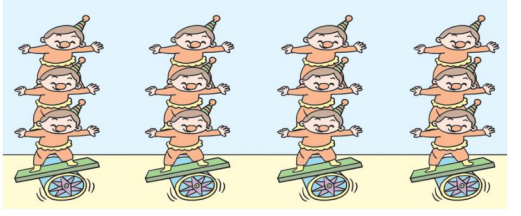
归纳总结

1. 3 的乘法口诀：一三得三、二三得六、三三得九、三四十二、三五十五。
2. 在 3 的乘法口诀中每相邻两句口诀的积相差 3。

知识点 2 3 的乘法口诀的应用

表演晃板的有多少人？

1. 链接主题图有效信息



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 理解题意并列式计算

教材原文再现



□ × □ = □（人）或 □ × □ = □（人）　口诀：_____

名师点拨1对1

一个晃板上有 3 个小丑，一共有 4 个晃板，求表演晃板的有多少人，就是求 4 个 3 相加是多少。可以列算式 4 ×3 或 3 ×4。在算式中有因数 3 和 4，因此想口诀三四十二，据此计算即可。

规范解答：4 ×3 = 12（人）或 3 ×4 = 12（人）

口诀：三四十二

针对训练 ☞（答案见答 04 页）

1. 一共有几个 ☆？

☆ ☆ ☆　　☆ ☆ ☆

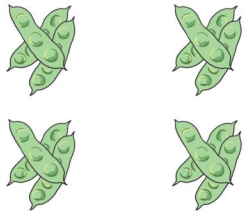
□ × □ = □（个）

或 □ × □ = □（个）

2. 根据乘法口诀写乘法算式。

三三得九　　三四十二

3.



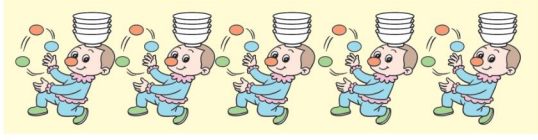
一共有多少个豆荚？

□ ○ □ = □（个）

知识点 3　4 的乘法口诀

3 个小丑顶了几个碗？4 个、5 个呢？

1. 链接主题图有效信息



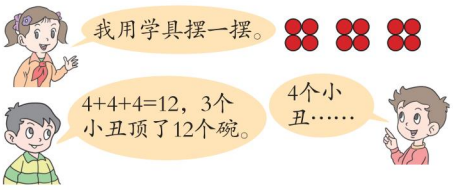
2. 理解题意

由图可知，每个小丑顶 4 个碗，求 3 个小丑顶多少个碗，也就是求 3 个 4 相加是多少，同样，求 4 个小丑和 5 个小丑分别顶多少个碗，也就是分别求 4 个 4 和 5 个 4 是多少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 借助学具摆一摆，解决问题

教材原文再现



名师点拨1对1

用摆圆片的方法，将题意直观地呈现出来，列连加算式计算：3 个小丑：4 + 4 + 4 = 12（个）
4 个小丑：4 + 4 + 4 + 4 = 16（个）
5 个小丑：4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20（个）

4. 借助儿歌编制 4 的乘法口诀

儿歌	表示的意义	乘法算式	乘法口诀
1 个小丑 4 个碗	1 个 4	1 × 4 = 4	一四得四
2 个小丑 8 个碗	2 个 4 相加	2 × 4 = 8	二四得八
3 个小丑 12 个碗	3 个 4 相加	3 × 4 = 12	三四十二
4 个小丑 16 个碗	4 个 4 相加	4 × 4 = 16	四四十六
5 个小丑 20 个碗	5 个 4 相加	5 × 4 = 20	四五二十

要点提示：背诵 4 的口诀时，每多 1 个 4，就在上次积的基础上加 4。

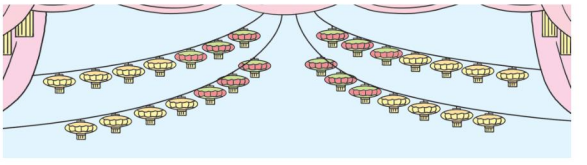
归纳总结

1. 4 的乘法口诀：一四得四、二四得八、三四十二、四四十六、四五二十。
2. 在 4 的乘法口诀中每相邻两句口诀的积相差 4。

知识点 4 4 的乘法口诀的应用

有多少个？

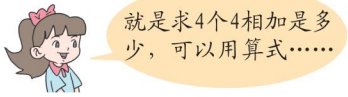
1. 链接主题图有效信息



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 理解题意并列式解答

教材原文再现



□ × □ = □（个）

口诀：_____

名师点拨1对1

通过观察情境图可知，每串上面有 4 个黄灯笼，一共有 4 串，也就是求 4 个 4 是多少，列式为 4 ×4，然后根据 4 的口诀的第四句四四十六计算出结果即可。

规范解答：4 ×4 = 16（个）

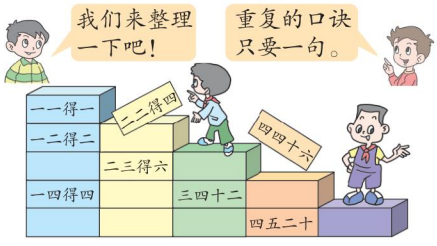
口诀：四四十六

知识点 5 整理 1 ~ 5 的乘法口诀

口诀越学越多，怎样记呢？

1. 列表格整理口诀

教材原文再现



名师点拨1对1

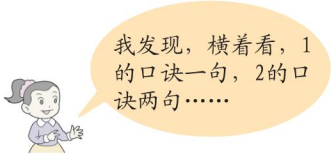
整理结果

一一得一				
一二得二	二二得四			
一三得三	二三得六	三三得九		
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六	
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五

2. 探究记忆口诀的方法

（1）横着看

教材原文再现



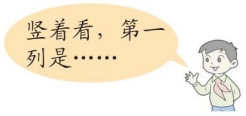
名师点拨1对1

横着看，第一行：1 的口诀一句，第二行：2 的口诀 2 句，第三行：3 的口诀 3 句，第四行：4 的口诀 4 句，第五行：5 的口诀 5 句。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）竖着看

教材原文再现



名师点拨1对1

竖着看：
第一列是关于 1 的乘法口诀。
第二列是关于 2 的乘法口诀。
第三列是关于 3 的乘法口诀。
第四列是关于 4 的乘法口诀。
第五列是关于 5 的乘法口诀。

归纳总结

在记忆 1 ~ 5 的乘法口诀时，可以横着记忆，也可以竖着记忆。如果横着记忆，是第几行，就有几句；如果竖着记忆，是第几列，第一句口诀开头的两个数就是几，并且从这一句开始，如：第四列，第一句就是四四十六，第二句就是四五二十。

针对训练 ☞（答案见答 04 页）

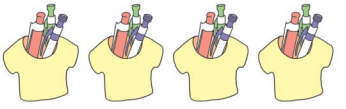
4. 把口诀填写完整。

三三（　　）　　二四（　　）
四五（　　）　　（　　）二十五
（　　）十二

5. 计算。

2 × 5 =　　2 × 4 =　　3 × 4 =
5 × 3 =　　2 × 3 =　　4 × 4 =

6. 一共有多少支笔呢？

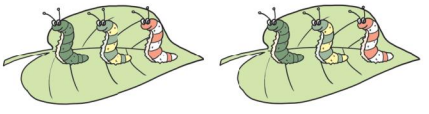


□ × □ = □（支）

2 课后习题方法点拨

题型 看图解决实际问题【教材 P_{21}“自主练习”第 3 题】

【例】一共有多少只毛毛虫？



加法算式：_____
乘法算式：_____
口诀：_____

思路导航：

一共有多少只毛毛虫？
⇩
每片叶子上有3只，一共有2片叶子，就是求2个3相加是多少。
⇩
2个3相加列式为：3+3，可列乘法算式3 × 2或2 × 3计算。口诀：二三得六。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：加法算式：3 + 3 = 6（只）

乘法算式：2 × 3 = 6（只）或 3 × 2 = 6（只）

口诀：二三得六

针对训练

☞（答案见答 04 页）

1. ★画一画，填一填。

5 个 4　△ △ △ △ _____

_____

加法算式：_____

乘法算式：_____

口诀：_____

2. ★★解决实际问题。

明明买了 3 盒酸奶，一共花了多少钱？



4元/盒

加法算式：_____

乘法算式：_____

口诀：_____

3 直击满分培优点拨

培优题　运用代入法解决问题

【例】已知 △ + △ + △ + △ = 8，◯ + ◯ + ◯ = 12，求 △ + ◯ = ？

思路导航：△ + △ + △ + △ = 8

↓

4 个 △ 的和是 8

↓

4 × △ = 8 或 △ × 4 = 8

↓

想口诀二四得八，所以 △ = 2

同样的道理，可推导出 ◯ = 4。

△ + ◯ = 2 + 4 = 6。

规范解答：△ = 2　◯ = 4　△ + ◯ = 2 + 4 = 6

一课一法一练

一法：运用代入法解决问题时，要仔细分析题目给出的条件，通过乘法的意义和口诀的运用，解决实际问题。

一练：培优题［练］。

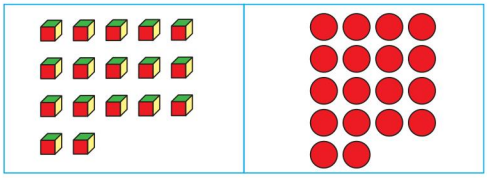
【练】☞（答案见答 04 页）

★★已知 ☆ + ☆ + ☆ + ☆ + ☆ = 10，□ + □ = 8，求 ☆ + □ = ？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　相关链接

教材信息窗导入　（教材第 22 页）



导思：你能提出什么问题？

合作探究：

一共有多少个？

一共有多少个？

揭秘核心知识、题型

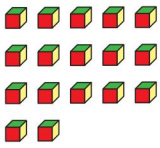
- 核心知识：
  乘加、乘减的计算
- 核心题型：
  运用乘加、乘减解决实际问题

1 教材原文精讲点拨

知识点　乘加、乘减的计算

一共有多少个  ？

1. 链接主题图有效信息



2. 理解题意

小方块整齐地排成 4 行，从上往下数，前 3 行小方块每行有 5 个，第 4 行小方块有 2 个，要求的是小方块共有多少个。

3. 列式计算

方法一：用加法解决问题。

教材原文再现



我把每行  的个数连加。

5+5+5+2=17（个）

名师点拨 1 对 1

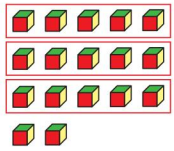
小方块每行 5 个，有这样的 3 行，最下面的一行有 2 个，求一共有多少个小方块，用加法计算时，可将每行的小方块的数量相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点提示：计算时要按照从左往右的顺序依次进行运算。

方法二：用乘加算式解决问题。

（1）思路分析



第一步：先算每行数量相同的 3 行的总数，就是求 3 个 5 是多少，列乘法算式为 5×3 或 3×5。

第二步：再加上第 4 行的 2 个。

（2）列式计算

分步计算：$5\times3=15$（个）或 $3\times5=15$（个）　$15+2=17$（个）

也可以在第一步算式 5×3 或 3×5 列出后不计算，直接加上第 4 行的 2 个，列出综合算式：$5\times3+2$ 或 $3\times5+2$。

（3）探究 $5\times3+2$ 的运算顺序

教材原文再现

我先算3个5是多少，
再加上2个。
5 × 3+2=17（个）



名师点拨1对1

计算时，$\underset{15}{5\times3}+2=17$

$15+17$

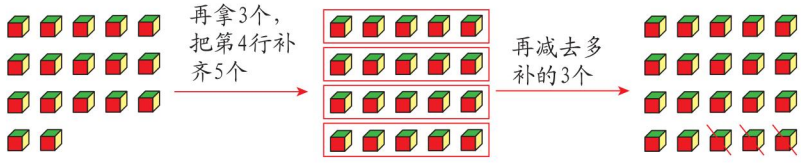
先算5 × 3，再用5 × 3的积加2。

5 × 3：乘法　　再用5 × 3的积加2：加法

要点提示：乘加算式计算时，先算乘法，再算加法。

方法三：用乘减算式解决问题。

（1）思路分析



第一步：把第 4 行也看作 5 个，先算 4 个 5 是多少，列乘法算式为 5×4 或 4×5。

第二步：再减去第 4 行多补的 3 个。

（2）列式计算

分步计算：$5\times4=20$（个）或 $4\times5=20$（个）　$20-3=17$（个）

也可以在第一步算式 5×4 或 4×5 列出后不计算，直接减去第 4 行多补的 3 个，列出综合算式：$5\times4-3$ 或 $4\times5-3$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）探究 $5\times4-3$ 的运算顺序

教材原文再现

我把第4行 也看作5个，先算4个5是多少，再减去3个。$5\times4-3=17$（个）



名师点拨1对1

计算时，$\underbrace{5\times4}_{20}-3=17$

$20-3=17$

先算 5×4，再用 5×4 的积减3。

5×4 → 乘法；5×4 的积减3 → 减法

规范解答：

方法一：

$5+5+5+2=17$（个）

方法二：

$3\times5+2=17$（个）

或 $5\times3+2=17$（个）

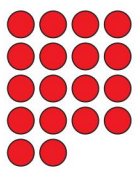
方法三：

$4\times5-3=17$（个）

或 $5\times4-3=17$（个）

一共有多少个●？

1. **链接主题图有效信息**



2. **理解题意**

有 5 行●，前 4 行每行有 4 个●，第 5 行有 2 个●，求一共有多少个●。

3. **列式计算**

与红点问题相同，也可以用乘加、乘减的方法解决问题：

方法一：先算前 4 行的●的总个数，再加上第 5 行的 2 个：$4\times4+2=18$（个）。

方法二：把第 5 行●也看作 4 个，先算 5 个 4 是多少，再减去 2 个：$4\times5-2=18$（个）或 $5\times4-2=18$（个）。

规范解答：

方法一：$4\times4+2=18$（个）

方法二：$4\times5-2=18$（个）或 $5\times4-2=18$（个）

归纳总结

1. 在一道算式里如果有乘法和加（减）法时，要先算乘法，再算加（减）法。
2. 解决实际问题时，可从多角度思考，用不同的方法解决，哪种方法简便，就用哪种方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点突破

没有看清图意，列式错误

案例：一共有多少个气球？



错解：4×4=16（个）

分析：图中前3组，每组都有4个气球，第4组有6个气球，要求一共有多少个气球，可以看成求比3个4多6的数是多少，列出乘加算式来计算。

规范解答：3×4+6=18（个）或4×3+6=18（个）

针对训练

☞（答案见答04页）

1. 连一连。

2×5+6	3×2+10	3×4−9	4×3+2
3	14	13	16
2×5+3	4×5−6	2×2−1	5×3−2

2. 一共有多少个小朋友？



□○□○□=□（个）

2 课后习题方法点拨

题型 运用乘加、乘减解决实际问题【教材 P_{23}“自主练习”第5题】

【例】一共有多少人？



□○□○□=□（人）

思路导航：左边4条船，每条船上有5人，右边1条船，船上只有2人。解答此题有两种方法：①看作4个5的和加2；②看作5个5的和减3。

规范解答：方法一：5×4+2=22（人）或4×5+2=22（人）

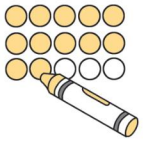
方法二：5×5−3=22（人）

方法点拨：用乘加、乘减解决问题时，首先要弄清相同加数的个数，其次要弄清是多加了，还是少算了，多加了要减去（乘减），少算了要加上（乘加）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练 ☞（答案见答 05 页）

1. ★一共涂了多少个圆圈？



2. ★一共有多少个花瓣？



3 直击满分培优点拨

培优题 运用乘加、乘减解决是否够用问题

【例】3 组家庭一起租汽艇游玩，每只汽艇可坐 2 人，租 5 只汽艇够不够这些人同时游玩？



思路导航：前 2 组家庭，每组 3 人，第 3 组家庭有 4 人，可列乘加算式求出人数总和。

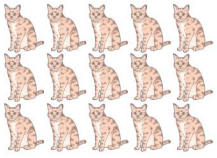
再根据题意，求出 5 只汽艇一共可坐多少人，用这个人数与游玩人数比较，得出结论。

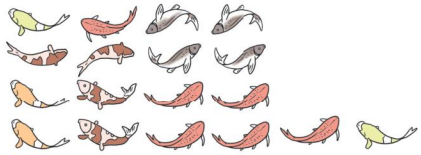
规范解答：$2\times3+4=10$（人）　$2\times5=10$（人）

$10=10$　够了

【练】☞（答案见答 05 页）

★★每只小猫吃 1 条鱼，给这些小猫准备的鱼够不够？





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

- 教师授课课件
- 习题讲评课件
- 期末复习课件

荣德基官方网站

- 语文、英语听力音频
- 语文、英语课文朗读音频
- 课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　学方法　报听写　赏美文　测语音

家校联动

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱　林
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdej.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-8184-9
9 787538 381849 07
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料