教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌





家校联动必备手册

荣德基 主编

（R版）

二年级 语文上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识

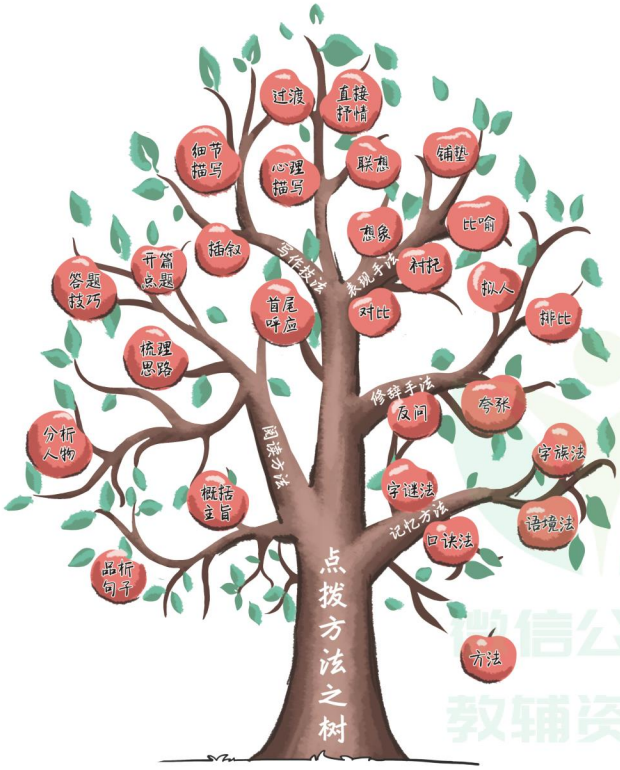
方法

素养

二年级 语文 上 （R版）

荣德基 主编

本册主编：张存霞　于俊强



拨开一定有方法

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

家庭学习的必备手册

1 课前高效预习 四步预习法

四步预习法：读课文、学字词、知内容、提问题

助教提示

《点拨》不仅给出了家教学习方法和内容，还为每一个重视预习环节的家庭精心制作了“预习课件”工具，家长能很轻松地引领孩子完成高效预习，为课堂学习奠定坚实的基础。

读 自由初读，聆听范读。初读圈生字，听读正字音。剔除影响阅读的“拦路虎”。

请使用手机扫码《点拨》“课文朗读”。

课文朗读

学 巧记生字，辨析生词。学笔顺，正字音，知字义，同音易混，多音易错。

请使用《点拨》“字词趣学”，扫码看笔顺。

笔顺演示

扫码报听写

知 任务再读，知意悟情。学前任务阅读，知晓文意和情感即可达到目的。

请使用《点拨》中“读懂课文的金钥匙”。

问 记录疑问。记录预习中的疑问，待课上听讲解惑。



2 课后强化巩固 批注式品读法

批注式品读法：笔圈绝妙的好词、好句，研学典型修辞、读写方法，缕析文章文脉，试创思维导图，感悟文章给予孩子的关键能力和必备品格，沉淀学科核心素养。



笔圈 咬文嚼字。字词要“嚼”出味道，品其内涵尝其外延，句段要“咬”住不放，想其画面探其主旨。

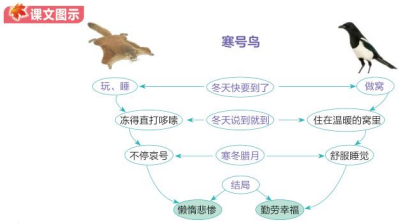
参见《点拨》课文精析中蓝色波浪线。

研学 方法学习。课文就是经典的范文，向课文要方法，所谓“没有课内的通透，何谈课外的延伸”。

参见《点拨》读写方法解密。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文图示



主题感悟

本文通过叙述喜鹊和寒号鸟对待做窝的不同态度和不同结果，说明好逸恶劳、得过且过是没有好结果的，美好的生活只有通过辛勤的劳动才能得到。

感悟核心素养：勤劳 幸福的生活要靠辛勤的劳动去创造。我们不能像寒号鸟那样得过且过、好逸恶劳，要学习勤劳的喜鹊，用自己的双手创造幸福的生活。

缕析 文脉导图。文脉明了，结构清晰，试创导图来帮你。

参见《点拨》课文图示的思维导图。

沉淀 核心素养。以关键能力为纲，立德树人为本，才是培育核心素养的有效途径，才是语文学习的终极。

参见《点拨》方法导学及主题感悟。

助教提示

《点拨》不仅给出了批注式品读学习方法，还为每一位孩子精心制作了“荣德基微课堂”，创建了自主扫码学习通道，每天5分钟，以最高效的方式培育核心素养。

3 课外拓展积累 典例拾贝法

典例拾贝法： 叶圣陶先生曾说过：“教材无非是个例子。”课文在不经意间会留给孩子们养分：经典的好词、好句、好段。好东西一定要积累，它会为孩子的读写运用奠定坚实的基础。

参见《点拨》“读书阁”。

读书阁

☆本课推荐阅读☆《堆雪人》

想一想自己堆过哪些雪人，它们给自己带来了怎样的快乐，跟小朋友或爸爸妈妈说一说。

扫码听读

家校联动

助教提示

《点拨》中“推荐阅读”引入了“听记阅读测试”这个领先的考试评价题型，填补了多年来孩子们听记能力无法得到有效培养的短板，为今后培养综合素质人才敞开了大门。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 contents

提分方法要素

第一单元

阅读方法：
1. 用演一演的方式理解动词。
2. 结合生活实际理解词语。

写作技法：
1. 外形描写。
2. 用“有时候……有时候……”的句式写句子。

第二单元

阅读方法：
1. 数量词。
2. 结合插图，联系生活实际理解词句。

识字方法：
1. 部首识字法。
2. 部件归类法。

第三单元

阅读方法：
1. 对比手法。
2. 借助关键词句复述故事。

写作技法：
1. 用“……再……然后……”的句式写句子。
2. 用“只要……也……”的句式写句子。

第四单元

阅读方法：
1. 联系上下文和生活经验理解词语的意思。
2. 借助图示理解词语。

写作技法：
1. 用“……像……”的句式写句子。
2. 运用叠词描写景物。

第一单元　大自然的秘密

1　小蝌蚪找妈妈……2
2　我是什么……11
3　植物妈妈有办法……19
口语交际：有趣的动物……27
语文园地一……28
快乐读书吧……30
单元知识小结……31

第二单元　识字

1　场景歌……33
2　树之歌……39
3　拍手歌……45
4　田家四季歌……51
语文园地二……57
单元知识小结……58

第三单元　儿童生活

4　曹冲称象……61
5　玲玲的画……70
6　一封信……78
7　妈妈睡了……86
口语交际：做手工……93
语文园地三……93
单元知识小结……97

第四单元　家乡

8　古诗二首……99
9　黄山奇石……106
10　日月潭……114
11　葡萄沟……122
语文园地四……130
单元知识小结……133

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　思维方法

12　坐井观天 …… 135
13　寒号鸟 …… 142
14　我要的是葫芦 …… 151
口语交际：商量 …… 158
语文园地五 …… 159
单元知识小结 …… 162

第六单元　伟人

15　大禹治水 …… 164
16　朱德的扁担 …… 172
17　难忘的泼水节 …… 180
口语交际：看图讲故事 …… 188
语文园地六 …… 189
单元知识小结 …… 192

第七单元　想象

18　古诗二首 …… 194
19　雾在哪里 …… 201
20　雪孩子 …… 208
语文园地七 …… 216
单元知识小结 …… 220

第八单元　相处

21　狐假虎威 …… 222
22　狐狸分奶酪 …… 230
23　纸船和风筝 …… 238
24　风娃娃 …… 246
语文园地八 …… 254
单元知识小结 …… 256

提分方法要素

第五单元

阅读方法：
1. 环境描写。
2. 认识祈使句。

写作技法：
1. 学写对话。
2. 学用“得”字短语。
3. 学写反问句。

第六单元

阅读方法：
1. 巧抓数量词体会人物形象。
2. 通过外貌描写体会人物品质。

写作技法：
1. 学写“被”字句。
2. 学写动宾短语。
3. 用“一边……一边……”的句式写句子。

第七单元

阅读方法：
1. 想象画面理解古诗。
2. 认识设问句。

写作技法：
1. 用“无论是……还是……都……”的句式写句子。
2. 学写感叹句。

第八单元

阅读方法：
1. 体会神态描写的作用。
2. 体会语言描写的作用。

写作技法：
1. 学写“把”字句。
2. 学写疑问句。
3. 用“如果……就……”的句式写句子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

家校联动

荣德基微课堂

每天5分钟，提分更轻松

第一单元

方法 1. 按顺序描写动物的外形 9
认知 2. 多变的水 17
积累 3. 含有数字的四字词语 23
交际 4. 有趣的动物 21
积累 5. 描写花的诗句积累 29

第二单元

方法 1. 学会正确使用量词 38
识字 2. 木字旁的字 44
积累 3. 含有动物名称的四字词语 48
积累 4. 描写四季的成语 55
方法 5. 部首查字法 57

第三单元

方法 1. 借助关键词给句子排序 68
积累 2. 表示心情的词语积累 74
积累 3.AABC 式四字词语积累 82
识字 4. 带点字的笔顺规则 88
交际 5. 做手工 93
写话 6. 我最喜爱的玩具 95

第四单元

方法 1. 初识古诗中的“夸张” 104
积累 2. 形容石头的四字词语积累 110
识字 3. 两面包围结构汉字的书写规则 117
识字 4. 走之底和走字底的字 125
认知 5. 火车票上有什么 130
写话 6. 留言条 131

第五单元

积累 1. 寓言成语积累 138
方法 2. 巧辨“的”“地”“得” 149
方法 3. 初识反问句 157
交际 4. 商量 158
方法 5. 扩充句子小妙招 160

第六单元

认知 1. 感受大禹治水的艰难 170
积累 2. 形容人物优秀品质的成语积累 178
方法 3. 初识外貌描写 185
交际 4. 看图讲故事 188
积累 5. 励志名言积累 191

第七单元

积累 1.ABB 式三字词语积累 197
方法 2. 拟人的修辞手法 206
方法 3. 根据提示语读出人物不同的语气 214
积累 4. 描写天气的四字词语积累 217
写话 5. 看图编故事 218

第八单元

方法 1. 神态描写 228
积累 2. 描写大声说话的词语积累 234
方法 3. 学会按顺序说话、写话 244
积累 4.AABB 式四字词语积累 249
积累 5.ABAB 式拟声词积累 255

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文 第一单元 目标导图



情感氧吧

蝌蚪成长为青蛙的过程:《小蝌蚪找妈妈》
多变的水 :《我是什么》
植物的奥秘:《植物妈妈有办法》

知识驿站

字词拾贝
- 会认生字 51 个
- 会写生字 30 个
- 必会多音字：教、没、为、得

日积月累
- 背诵:《植物妈妈有办法》《梅花》
- 拓展诵读:《墨梅 》

推荐阅读
- 主题荐读:《小蝌蚪》《水》《蒲公英》(节选)

方法宝库

写字
注意左窄右宽和左宽右窄的字

阅读
朗读基本功
- 读好疑问句:《我是什么》《植物妈妈有办法》
- 读好角色说话的语气:《小蝌蚪找妈妈》

学习表示动作的词:《小蝌蚪找妈妈》《我是什么》

说话
- 学会用动词说话:《小蝌蚪找妈妈》《我是什么》
- 学习用诗歌的形式说话:《植物妈妈有办法》
- 说说自己喜欢的动物：口语交际

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 小蝌蚪找妈妈

小小蝌蚪找妈妈　渐渐长成大青蛙

国学经典·立德树人

原文　弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。
——《弟子规》

译文　《弟子规》这本书，是圣人孔子的训言。在日常生活中，首先要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹；其次日常的言谈举止要小心谨慎，要讲信用。

启示　《弟子规》告诉我们如何做事，如何做人。我们要做一个有爱心的孩子，心中有父母有他人，遇到事情多为别人想想，不说大话、谎话，否则就会像《狼来了》中的放羊娃那样害了自己。

家校联动

1 课前预览

目标导学

字词学习
- 认识“塘、脑”等 14 个生字，读准多音字“教”，会写“两、哪”等 10 个字，会写“看见、哪里”等 8 个词语。

关键能力
- 能分角色朗读课文，借助图片、表示时间变化或动作的词句了解课文内容。
- 借助课文图片，按顺序说清楚蝌蚪成长的过程，能看图讲小蝌蚪找妈妈的故事。
- 感受小蝌蚪遇事主动探索的精神，增强阅读童话的兴趣。

必备品格
- 主动探索。

资讯备查

小蝌蚪的尾巴是怎么不见的？

小蝌蚪的尾巴是被一种叫作“溶酶（méi）体”的东西“吃”掉的。生物一般是由细胞组成的，细胞里有一种叫作“溶酶体”的东西，它有两个作用：一是吞掉进入细胞里的外来有害物质，二是溶解细胞自身产生的废物。小蝌蚪变成青蛙后，它的尾巴就成了“废物”。于是，“溶酶体”就逐渐把它的尾巴“吃”掉了。

预习清单

读懂课文的金钥匙

文眼　找

核心问题　小蝌蚪是怎样找到妈妈的？

串珠问题

1 圈：圈出本课的生字新词，读一读，注意“捕、迎、顶”的读音，然后将课文读通顺。
2 说：读课文，说说小蝌蚪在找妈妈的过程中都遇到了谁。
3 思：小蝌蚪的身体发生了哪些变化？

答案备查

家校联动
家长引领孩子
带着问题预习课文

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 字词趣学

生字字典

我要会写

liǎng **两** L 一 7画 独体 会意



两条

字源：金文 小篆

笔顺：一 丆 冂 冂 两 两 两

字义：数目，一般用于量词和“半、千、万、亿”前。

组词：两条　两半　两全其美

造句：水里游着两条可爱的小鱼。

积累：此地无银三百两——不打自招［歇后语］

辨字：雨（下雨）（雨水）（大雨）（风调雨顺）

写一写：第一笔不要太长，第五笔和第七笔是点，不要写成捺。

两　两

nǎ **哪** N 口 9画 左右 形声



哪里

字源：隶书

笔顺：丨 口 口 叮 叮 叮 哪 哪 哪

字义：代词，表示疑问。

组词：哪里　哪天　哪个　哪样

造句：你知道这是哪里吗？

积累：哪壶不开提哪壶。［俗语］

辨字：那（那边）（那里）（那个）（那天）

写一写：“口”写得小些，第七笔撇要写得舒展。

哪　哪

kuān **宽** K 宀 10画 上下 形声



宽敞

字源：金文 小篆

笔顺：丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宽 宽

字义：阔大，跟“窄”相对。

组词：宽广　宽敞　宽阔

造句：我们的教室宽敞明亮。

积累：大人不记小人过——宽宏大量［歇后语］

辨字：完（完成）（完全）（完美）（人无完人）

写一写：第二笔是点，第三笔是横钩。

宽　宽

dǐng **顶** D 页 8画 左右 形声



丹顶鹤

字源：金文 小篆

笔顺：一 丁 丁 丁 顶 顶 顶 顶

字义：人体或物体的最高最上的部分。

组词：头顶　山顶　顶峰　灭顶之灾

造句：爬上山顶，我们都已累得气喘吁吁了。

积累：会当凌绝顶，一览众山小。［诗词］

辨字：项（项目）（项圈）（颈项）（望其项背）

写一写：第一笔横写得短些，最后一笔是点。

顶　顶

yǎn **眼** Y 目 11画 左右 形声



眼珠

字源：小篆 隶书

笔顺：丨 冂 冃 冃 目 目 目 目 眼 眼 眼

字义：眼睛，人和动物的视觉器官。

组词：眼睛　眼珠　眼光　眼花缭乱

造句：孩子的眼睛瞪得圆圆的。

积累：有眼不识泰山。［俗语］

辨字：根（根本）（树根）（根据）（根深蒂固）

写一写：“目”要写得细长些，比右边稍短。

眼　眼

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

jīng

睛

J 目

13 画

左右　形声



眼睛

字源：睛 小篆　睛 隶书

笔顺：丨 冂 冂 日 目 目 盯 盯 睛 睛 睛 睛 睛

字义：眼球，眼珠。

组词：眼睛　目不转睛　画龙点睛　火眼金睛

造句：她长着一双水灵灵的眼睛。

积累：睁着眼睛说瞎话。［俗语］

辨字：晴（晴天）（晴空）（晴朗）（雨过天晴）

写一写：右边“月”的第一笔变为竖。

睛　睛

dù

肚

D 月

7 画

左右　形声



肚子

字源：肚 小篆　肚 隶书

笔顺：丿 月 月 月 月 肝 肚

字义：腹部，胸下腿上的部分。

组词：肚皮　肚子　牵肠挂肚　小肚鸡肠

造句：他突然觉得肚子有点疼。

积累：宰相肚里能撑船。［俗语］

辨字：吐（吐气）（吞吐）（谈吐）（一吐为快）

写一写：第一笔是竖撇，右边“土”第一横短，第二横长。

肚　肚

pí

皮

P 皮

5 画

独体　会意



皮鞋

字源：皮 金文　皮 小篆

笔顺：一 厂 广 皮 皮

字义：①人和动植物体表面的一层组织。②皮革。

组词：肚皮　果皮　皮包　皮鞋　鸡毛蒜皮

造句：爸爸买了一双皮鞋。

积累：三个臭皮匠，顶个诸葛亮。［俗语］

辨字：坡（山坡）（土坡）（上坡）（借坡下驴）

写一写：第一笔是横钩，捺要写得舒展。

皮　皮

hái

孩

H 子

9 画

左右　形声



孩子

字源：孩 小篆　孩 隶书

笔顺：了 孑 孑 孑 孑 孑 孩 孩 孩

字义：幼童。

组词：孩子　小孩　孩童　男孩

造句：下雨了，路边玩耍的孩子都跑回了家。

积累：六月的天孩子的脸，说变就变。［俗语］

辨字：该（应该）（不该）（罪该万死）

写一写：“子”的第三笔横变成提，右边最后一笔是点。

孩　孩

tiào

跳

T 足

13 画

左右　形声



跳远

字源：跳 小篆　跳 隶书

笔顺：丶 冂 冂 日 日 早 早 趵 趵 趵 跳 跳 跳

字义：用力使脚离地，全身向上或向前。

组词：跳高　跳远　跳绳　跳跃　活蹦乱跳

造句：他获得了跳远比赛的冠军。

积累：跳舞的脚步——有进有退［歇后语］

辨字：逃（逃走）（逃跑）（逃学）（落荒而逃）

写一写：右边第一笔是竖撇，第二笔是点。

跳　跳

我要会认

（“宽、顶”详见“我要会写”）

táng 塘

T 土　13 画　左右



池塘

字义：水池。

组词：池塘　荷塘

nǎo 脑

N 月　10 画　左右



脑袋

字义：指头部。

组词：脑袋　头脑

dài 袋

D 衣　11 画　上下



口袋

字义：盛东西的器物。

组词：口袋　衣袋

huī 灰

H 火　6 画　半包围



灰色

字义：灰色，介于黑和白之间的颜色。

组词：灰色　灰白

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wa　W　口

哇　9画　左右


游哇游

字义：助词。

组词：游哇游　好哇

jiāo　J　攵

教　11画　左右


教书

字义：传授。

组词：教书　教课

bǔ　B　扌

捕　10画　左右


捕食

字义：捉，逮。

组词：捕食　捕获

yíng　Y　辶

迎　7画　半包围


欢迎

字义：向着。

组词：迎上去　迎面

ā　A　阝

阿　7画　左右


阿妹

字义：词头，加在某些亲属称谓的前面。

组词：阿姨　阿妹

yí　Y　女

姨　9画　左右


阿姨

字义：称跟母亲年纪相近的无亲属关系的妇女。

组词：阿姨　张姨

guī　G　龟

龟　7画　上下


乌龟

字义：爬行动物，腹背都有硬甲，头尾和脚能缩入甲中。

组词：乌龟　海龟

pī　P　扌

披　8画　左右


披上

字义：覆盖在肩背上。

组词：披风　披甲

gǔ　G　鼓

鼓　13画　左右


鼓起

字义：凸出，使凸出。

组词：鼓起　鼓包

字理演变



趣解汉字

“孩”是一个形声字。子表意，篆书形体像一个小孩，表示和小孩有关。亥表声，表示小孩的笑声。本义是小孩笑。后指幼童、孩子。

易错易混

❶ 音形易错

读音：捕食（bǔ　pǔ）　迎上去（yíng　yín）　头顶（dǐng　dǐn）

字形：头顶（右边是“页”，最后一笔是点）　宽嘴巴（下面是“见”，最后一笔是竖弯钩）

跳上来（部首是“⻊”，注意和“足”相区分）

❷ 同音易混

跳	tiào 	组词：（跳高）（跳水）（跳起来） 字义：用力使脚离地，全身向上或向前。	造句：来到一望无际的草原，小勇忍不住跳起来眺望远方。
眺	tiào 	组词：（眺望）（远眺） 字义：眺望，往远处看。如：远眺。	

❸ 多音易错

教	jiāo（教书）（教书育人） jiào（教室）（教育）（因材施教）	造句：老师在宽敞明亮的教（jiào）室里教（jiāo）我们读古诗。
巧辨析：读 jiāo 的时候，是“传授”的意思。如：教书。 读 jiào 的时候，是“指导，教诲”的意思。如：教导。		

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

长	zhǎng（家长）（长大）（揠苗助长） cháng（长度）（长短）（天长地久）	造句：老师见家长（zhǎng）的时间长（cháng）短不一。

巧辨析：
cháng，“两端的距离大”，如“长短”。


zhǎng，“辈分高或年纪大的人”，如“家长”。

生词词典

解词造句

1. 快活：愉快，快乐。　例句：小鸟在树林里快活地歌唱。
2. 摆动：来回摇动；摇摆。　例句：柳枝随风摆动着。
3. 连忙：急忙，赶紧。　例句：上课铃响了，同学们连忙走进教室。
4. 碧绿：形容浓绿色。　例句：碧绿的草丛中点缀着朵朵鲜艳的花。
5. 害虫：对人类有害的昆虫。　例句：青蛙正在捕食害虫。

易错易混

❶ 近义词

跳 ↔ 蹦	快活 ↔ 快乐	捕食 ↔ 猎食
连忙 ↔ 赶忙	摆动 ↔ 摇动	天天 ↔ 每天

❷ 反义词

长 ↔ 短	宽 ↔ 窄	笑 ↔ 哭
快活 ↔ 难过	低头 ↔ 抬头	雪白 ↔ 乌黑

我学运用

1. 弄脏了心爱的衣服，妹妹伤心地（　）了。在哥哥的安慰下，她又开心地（　）了。
2. 高速公路很（　），山间小路很（　）。

答案：1. 哭，笑；2. 宽，窄

词语搭配

（1）量词搭配：一（群）蝌蚪　两（条）前腿　一（只）青蛙　一（对）眼睛
（2）动词搭配：（甩着）尾巴　（披着）衣裳　（露着）肚皮　（鼓着）眼睛
（3）形容词搭配：（大大）的脑袋　（黑灰色）的身子
（碧绿）的衣裳　（雪白）的肚皮

词语积累

ABAC 式的词语：
游来游去　十全十美　自言自语　有声有色　一心一意　人山人海

扫码报听写

两条　哪里　宽广　头顶　肚皮　孩子　跳起
眼睛　看见　那边　雪白

家长听写　家校联动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 课文点拨

家校联动

课文朗读

方法导学

学习本文时，我们要了解小蝌蚪的身体发生了哪些变化。结合文本情境用演一演的方式理解“甩、迎、追、游、蹲、披、露、鼓、蹬、跳、蹦”等动词，学习运用描写外貌的短语描写动物的外形。

课文精析

词句段点拨

第一部分“蝌蚪外形”导读：课文是按什么顺序描写小蝌蚪的外形的？



（1）池塘（táng）里有一群小蝌蚪，大大的脑（nǎo）袋（dai），黑灰（huī）色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来游去。【外形描写、动作描写】（寥寥数笔，既点明小蝌蚪生活在水中，又按从头到尾的顺序勾画出小蝌蚪的样子。句子中的两个叠词“大大的、长长的”和一个动词“甩着”，使小蝌蚪俏皮可爱的样子跃然纸上，“快活地”一词描写出小蝌蚪自由自在、快乐无忧的生活状态。）

温馨提示

课文中红色的字是要求会写或会认的字。

朗读指导：用欢快的语气来读，读出小蝌蚪的活泼可爱。“大大”“黑灰色”“长长”“快活”要重读。

第一部分【第 1 自然段】：按从头到尾（脑袋、身子、尾巴）的顺序介绍了小蝌蚪的外形。

第二部分“找妈妈”导读：小蝌蚪在找妈妈的过程中遇到了谁？

（2）小蝌蚪游哇（wa）游，过了几天，长出了两（liǎng）条后腿。（“长出了两条后腿”是小蝌蚪生长过程中的第一次变化。）他们看见鲤鱼妈妈在教（jiāo）小鲤鱼捕（bǔ）食，就迎（yíng）上去，问：“鲤鱼阿（ā）姨（yí），我们的妈妈在哪（nǎ）里？”鲤鱼妈妈说：“你们的妈妈四条腿，宽（kuān）嘴巴。你们到那边去找吧！”【动作描写、对话描写】

朗读指导：朗读时，要读出小蝌蚪询问鲤鱼时的天真可爱，鲤鱼的话要读得亲切些。

段解：写小蝌蚪长出了两条后腿并向鲤鱼阿姨询问自己的妈妈在哪里。

素养品读

互动课堂

1 画一画：小蝌蚪长什么样？用“——”将文中描写小蝌蚪外形的句子画出来。

大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴。

2 品一品：从“迎上去”可以看出什么？

可以看出小蝌蚪想见到妈妈的急切心情。

3 议一议：“迎上去”和“追上去”的意思一样吗？能否交换使用？

两者的意思不一样，“迎上去”是面对面的动作，“追上去”是一个在前游，一个在后追，这两者不能交换使用。

迎 

追 

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条前腿。（小蝌蚪在找妈妈的过程中，身体又发生了变化——长出了两条前腿。）他们看见一只乌龟（guī）摆动着四条腿在水里游，连忙追上去，叫着："妈妈，妈妈！"乌龟笑着说："我不是你们的妈妈。你们的妈妈头顶（dǐng）上有两只大眼（yǎn）睛（jing），披（pī）着绿衣裳。你们到那边去找吧！"【对话描写、铺垫】（"头顶上有两只大眼睛，披着绿衣裳"是小蝌蚪的妈妈的一些外形特征，为下文小蝌蚪找到妈妈做铺垫。）

朗读指导：朗读时语速稍快，读出小蝌蚪想找到妈妈的急切心情。

段解：写小蝌蚪误把乌龟当成妈妈。乌龟告诉了小蝌蚪他们的妈妈的样子。

第二部分【第 2、3 自然段】：写小蝌蚪在找妈妈的过程中遇到了鲤鱼阿姨和乌龟。

第三部分"找到妈妈"导读：小蝌蚪找到的妈妈是谁？

（4）小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。（小蝌蚪的身体又发生了变化——尾巴变短了。）他们游到荷花旁边，看见荷叶上蹲着一只大青蛙，披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚（dù）皮（pí），鼓（gǔ）着一对大眼睛。【外形描写】（"碧绿""雪白""大眼睛"突出了青蛙的外形特征。）

朗读指导：朗读描写大青蛙外形的句子时，语速不要过快。

段解：介绍了小蝌蚪的又一次变化以及青蛙妈妈的特征。

（5）小蝌蚪游过去，叫着："妈妈，妈妈！"青蛙妈妈低头一看，笑着说："好孩（hái）子，你们已经长成青蛙了，快跳（tiào）上来吧！"他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。（"游过去""叫着"可以看出小蝌蚪找到妈妈后的愉快心情。"笑着说"突出了青蛙妈妈对小青蛙的喜爱之情。）

朗读指导：朗读时语速稍快，语调高昂，读出小蝌蚪见到妈妈后欢快的心情。

段解：写小蝌蚪找到了妈妈。

第三部分【第 4、5 自然段】：写小蝌蚪终于找到了自己的妈妈。

第四部分"变成青蛙"导读：小青蛙和青蛙妈妈一起干什么？

（6）不知什么时候，小青蛙的尾巴已经不见了。（这是小蝌蚪的最后一次变化：尾巴不见了。）他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

朗读指导："不知什么时候"读得缓慢一些，突出不知不觉发生变化的过程。

第四部分【第 6 自然段】：写小蝌蚪变成了真正的青蛙，和妈妈天天去捉害虫。

（本文作者方惠珍、盛璐德，选作课文时有改动。）

想一想（4）：小蝌蚪看见乌龟为什么叫妈妈？

因为鲤鱼阿姨告诉小蝌蚪，他们的妈妈四条腿，宽嘴巴，乌龟正好符合，所以小蝌蚪把乌龟当成了妈妈。

积累练笔

小蝌蚪在找妈妈的过程中，还会遇到谁？还会发生什么事呢？请展开想象写一写。

画一画（5）：小蝌蚪的身体发生了哪些变化？在文中用"——"画出来。

小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条后腿。

小蝌蚪游哇游，过了几天，长出了两条前腿。

小蝌蚪游哇游，过了几天，尾巴变短了。

不知什么时候，小青蛙的尾巴已经不见了。

积累练笔 · 参考答案

鸭妈妈带着孩子游了过来。小蝌蚪迎上去问："鸭妈妈！鸭妈妈！您知道我们的妈妈在哪里吗？"鸭妈妈说："你们的妈妈在荷花旁边，你们快去找吧。""谢谢您，鸭妈妈！"小蝌蚪高兴兴地向前游去。

点拨提分有方法

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

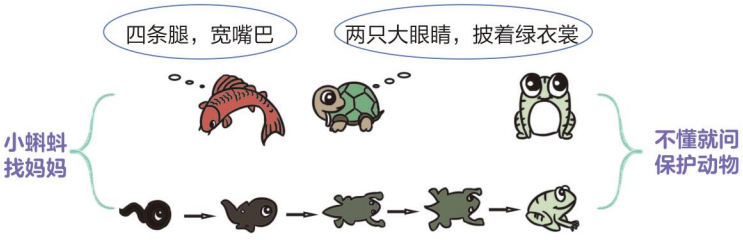
阅读方法解密——用演一演的方式理解动词

在理解“甩、迎、追、游”等动词时，可以结合文本情境用演一演的方式来理解。对于能够理解和说清意思的，可以结合上下文说说词的意思，然后再演一演来加以印证。如“追”我们可以和同学表演一人跑，一人追的情景，以便直观地理解“追”的意思。



4 课文感悟

课文图示



主题感悟

本文写了一群天真可爱的小蝌蚪在鲤鱼妈妈和乌龟的引导下，找到自己的妈妈的奇妙过程，自然地展现了小蝌蚪变成青蛙的过程，告诉我们要学会独立生活，遇事主动探索的道理。

感悟核心素养：独立、探索 小蝌蚪在找妈妈的过程中长大了。其实，我们也是一群“小蝌蚪”，要去寻找“知识妈妈”，在寻找的过程中，我们也要学会独立，学会探索，从而真正长大。

写作方法解密

外形描写

学方法： 外形描写即对事物的外在形态进行的描写。本文第1自然段即按照从头到尾的顺序对小蝌蚪的外形进行了描写。“大大的”写出了脑袋的样子，“黑灰色的”写出了身子的颜色，“长长的”写出了尾巴的样子。这样的外形描写生动形象，让小蝌蚪的形象清晰地展现在我们眼前。

记方法： 1. 仔细观察，找出事物外在的形状、大小、颜色等特征。

2. 运用比喻、拟人等修辞手法，把事物写生动，写具体。

用方法： 你喜欢什么小动物？写一写它的外形。

示例 小白兔浑身雪白雪白的，像一个小雪球。它长着一对圆溜溜的眼睛，像白玉上嵌着两颗红宝石。它的耳朵很长，毛茸茸的，像两个剥了皮的香蕉。它的嘴是三瓣的，红红的，像涂了口红一样，吃东西时，嘴巴向三面咧开，露出粉红色的牙床。

家校联动

微课堂 按顺序描写动物的外形

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 疑难解惑

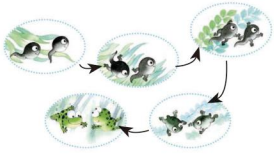
教材课后习题 参考答案及点拨

分角色朗读课文。

点拨 本文是一篇童话，朗读时，要抓住课文的对话部分，分角色朗读。本文的角色有小蝌蚪、鲤鱼妈妈、乌龟、青蛙妈妈，朗读时要注意根据角色的不同体会人物的语气、心情等。

小蝌蚪是怎样长成青蛙的？按顺序把下面的图片连起来，再讲一讲小蝌蚪找妈妈的故事。（原题见课本第 4 页）

参考答案：



讲故事略。

读一读，用加点的词各说一句话。

披着碧绿的衣裳（shang）

鼓着大大的眼睛

露着雪白的肚皮

甩着长长的尾巴

点拨 这四个短语中加点的词都是表示动作的词。

参考答案：天冷了，我披上了一件外套。

他一生气就爱鼓着腮帮。

我的书包坏了，课本都露出来了。

广场上，晨练的人们在甩着胳膊锻炼身体。

读一读，记一记。（原题见课本第 4 页）

点拨 这三组词语分别是“袋、迎、塘”（本课生字）三个字的扩词。扩词练习可以让我们知道更多的词语，也可以让我们更好地掌握生字，增加识字量，还能让我们体会到汉字的构词规律。这三组词语，读的时候要注意读音，如“脑袋”“口袋”的“袋”和“袋子”的“子”读轻声。记的时候，先熟读词语，再在熟读的基础上进行记忆。

读书阁

☆本课推荐阅读☆《小蝌蚪》

做一做小蝌蚪在水里游来游去的动作，试着把儿歌背下来。

扫码听读

家校联动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 我是什么

小小水滴本领大　随心所欲起变化

国学经典·立德树人

原文　泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。
——《弟子规》

译文　要爱众人，并且亲近仁德的人。如果这样做了之后，还有多余的精力，就应该好好学习文化知识。

启示　这两句话告诉我们品德比学习更重要，我们要先向仁德的人学习，然后再在有余力的情况下好好学习文化知识，做德智体美劳全面发展的人。

家校联动

1 课前预览

目标导学

字词学习　认识“晒、极”等 14 个生字，读准多音字“没”，会写“变、极”等 10 个字，会写“天空、傍晚”等 10 个词语。

关键能力　能正确、流利地朗读课文，简单说说水的变化过程。

体会“落、打、飘”用词的准确，并能照样子说句子。

知道水在一定条件下会变成汽、云、雨、冰雹和雪，了解水既能给人们带来好处，也能给人们带来灾害。

必备品格　爱护水资源。

资讯备查

水的循环过程：海洋和地面上的水蒸发后，升入空中形成云，云中的水滴逐渐聚集，最后落下来变成雨或冰雹，在温度很低的时候则变成雪。落在地面上的水渗入地下形成地下水；地下水又从地面冒出来，形成泉水。地面上的水和地下水最后汇入海洋。

预习清单

读懂课文的金钥匙

文眼　变

核心问题　“我”是什么？“我”总的特点是什么？

串珠问题

1 圈：圈出本课的生字新词，读一读，注意“晒、冲、猜、作”的读音，然后将课文读通顺。

2 标：标出课文的自然段序号。

3 思：“我”会变成什么？

答案备查

家校联动

家长引领孩子带着问题预习课文

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 字词趣学

生字字典

我要会写

变 biàn

B 又 | 8画 | 上下 | 会意


变成

字源： 小篆  隶书

笔顺：丶 亠 亠 亦 亦 变 变 变

字义：性质、状态或情形和以前不同，更改。

组词：变成　变动　变更　千变万化　变幻无常

造句：春天来了，满山遍野变成了花的海洋。

积累：孙猴子的脸——说变就变［歇后语］

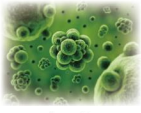
辨字：峦（山峦）（峰峦）（层峦叠嶂）

写一写：第五笔是左点，第六笔是右点。

变　变

极 jí

J 木 | 7画 | 左右 | 形声


极小

字源： 甲骨文 小篆

笔顺：一 十 木 木 杉 杉 极 极

字义：①副词，最，表示达到顶点。②竭尽。

组词：极小　极好　极端　极目远眺

造句：我们看问题要全面，不要走极端。

积累：笑掉了下巴——乐极生悲［歇后语］

辨字：级（年级）（班级）（高级）（拾级而上）

写一写：左窄右宽，“木”的最后一笔变成点。

极　极

片 piàn

P 片 | 4画 | 独体 | 指事


一片

字源： 甲骨文 金文 小篆

笔顺：丿 丿 片 片

字义：①量词。②平而薄的物体。③少，零星。

组词：一片　铁片　片刻　只言片语

造句：树上飘下一片叶子。

积累：千片万片无数片，飞入梅花都不见。［诗词］

辨字：牌（名牌）（牌子）（冒牌）（举牌）

写一写：最后一笔是横折，不是竖。

片　片

傍 bàng

B 亻 | 12画 | 左右 | 形声


傍晚

字源： 小篆

笔顺：丿 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 傍 傍 傍

字义：①临近（多指时间）。②靠。

组词：傍晚　倚傍　依山傍水

造句：傍晚的阳光柔和而美丽。

积累：依山傍水——有靠了［歇后语］

辨字：旁（旁边）（身旁）（路旁）（袖手旁观）

写一写：左窄右宽。“方”不要写得太大。

傍　傍

海 hǎi

H 氵 | 10画 | 左右 | 形声


大海

字源： 金文  小篆  隶书

笔顺：丶 丶 氵 氵 汀 汇 海 海 海 海

字义：靠近大陆比洋小的水域。

组词：海洋　大海　海岸　五湖四海

造句：我喜欢美丽的大海。

积累：海上生明月，天涯共此时。［诗词］

辨字：每（每天）（每次）（每时每刻）

写一写：“氵”中前两笔是点，最后一笔是提。

海　海

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yáng

洋

Y 氵

9 画



海洋

左右 形声

字源： 甲骨文  小篆

笔顺：丶 丶 氵 氵 氵 氵 氵 洋 洋

字义：地球表面上比海更大的水域。

组词：海洋　大洋　太平洋　望洋兴叹

造句：太平洋是世界第一大洋。

积累：武大郎卖面包——人土货洋［歇后语］

辨字：样（一样）（样子）（照样）（大模大样）

写一写：右边“羊”的第一笔是点，最后一横最长。

洋 洋

zuò

作

Z 亻

7 画



工作

左右 会意

字源： 甲骨文  小篆

笔顺：丿 亻 亻 作 作 作 作

字义：①劳作，制造。②起，兴起。

组词：工作　作业　振作　一鼓作气

造句：爸爸平时工作很忙。

积累：落红不是无情物，化作春泥更护花。［诗词］

辨字：昨（昨天）（昨日）（今是昨非）

写一写：左边的竖比右边的竖短些。

作 作

huài

坏

H 土

7 画



坏事

左右 形声

字源：坏 小篆  隶书

笔顺：一 十 土 圩 圩 坏 坏

字义：缺点多的或使人不满意的，跟“好”相对。

组词：坏事　坏人　破坏　气急败坏

造句：我们要多做好事，不做坏事。

积累：脚底流脓——坏透了［歇后语］

辨字：环（铁环）（连环）（环保）（险象环生）

写一写：“土”末笔横变提。

坏 坏

gěi

给

G 纟

9 画



送给

左右 形声

字源：給 小篆 給 隶书

笔顺：ㄑ 纟 纟 纟 纟 纟 纟 给 给

字义：①替，为。②交付，送与。

组词：送给　献给　还给　交给

造句：爷爷送给她一份礼物。

积累：黄鼠狼给鸡拜年——没安好心［歇后语］

辨字：拾（拾起）（拾荒）（收拾）（拾金不昧）

写一写：“纟”的最后一笔是提。

给 给

dài

带

D 巾

9 画



带来

上下 象形

字源： 甲骨文  小篆

笔顺：一 十 卅 卅 卅 卅 卅 带 带

字义：①携带。②地带，区域。

组词：带来　带走　带头　连说带笑

造句：电灯给黑暗的屋子带来了光亮。

积累：亲善产生幸福，文明带来和谐。［名言］

辨字：常（经常）（正常）（平常）（反复无常）

写一写：第六笔是横钩，最后一笔竖不要写得太长。

带 带

我要会认（“极、傍、洋、坏”详见“我要会写”）

shài

晒

S 日

10 画

左右



晒衣服

字义：人或物在阳光下吸收光和热。

组词：晒衣服　晒太阳

yuè

越

Y 走

12 画

半包围



越升越高

字义：副词，表示程度加深。

组词：越升越高

dī

滴

D 氵

14 画

左右



水滴

字义：一点一点地落下的少量液体。

组词：水滴　汗滴

xī

溪

X 氵

13 画

左右



小溪

字义：山里的小河沟。

组词：小溪　溪水

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

奔 bēn　B　大　8画　上下


奔跑

字义：急走，跑。

组词：奔跑　东奔西跑

淹 yān　Y　氵　11画　左右


淹没

字义：浸没。

组词：淹没　淹死

没 mò　M　氵　7画　左右


雪深没膝

字义：漫过，高过。

组词：淹没　雪深没膝

冲 chōng　C　冫　6画　左右


冲毁

字义：用开水等浇，水流撞击。

组词：冲毁　冲击

毁 huǐ　H　殳　13画　左右


毁坏

字义：使不存在。

组词：冲毁　毁坏

屋 wū　W　尸　9画　半包围


房屋

字义：房。

组词：房屋　屋子

猜 cāi　C　犭　11画　左右



猜谜

字义：推测，推想。

组词：猜谜　猜测



识字欢乐谷

小水滴在溪流间奔跑，太阳一晒，变成水蒸气飞到空中。

趣解汉字

字理演变



“变”是会意字，像手拿树杈形棍棒，表示轻轻敲打就能改变。本义是改变。

易错易混

❶ 音形易错

读音：太阳一晒（shài　sài）　冲毁（chōng　cōng）　猜猜（cāi　chāi）　工作（zuò　zhuò）

字形：连成一片（第一笔是竖撇，末笔是横折）　海洋（“母”的第一笔是竖折）

❷ 同音易混

带	dài		组词：（带领）（带头）（拖泥带水） 字义：领，率领。如：带头。	造句：张老师戴着帽子带领我们去秋游。
戴	dài		组词：（戴帽子）（张冠李戴） 字义：加在头、面、颈、手等处。如：戴帽子。	
作	zuò		组词：（工作）（习作）（天作之合） 字义：写作。如：作文。	造句：我做梦也没想到，我的作文竟然得了奖。
做	zuò		组词：（做手工）（做梦）（做贼心虚） 字义：干，进行工作或活动。如：做饭。	

❸ 多音易错

没	méi（没有）（没错）（没精打采） mò（淹没）（沉没）（神出鬼没）	造句：我没（méi）有想到，洪水这么快就淹没（mò）了农田。

巧辨析：méi，“无”，如“没有”。　mò，“漫过，高过”，如“淹没”。

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

生词词典

解词造句

1. 飘浮：随风摇动或飞扬。　例句：天上飘浮着朵朵白云。
2. 暴躁：遇事急躁，容易发怒。　例句：爸爸的脾气很暴躁。
3. 淹没：（大水）盖过，漫过。　例句：大水淹没了美丽的小村庄。
4. 灾害：自然现象和人类行为对人和动植物以及生存环境造成的一定规模的祸害。
   例句：我们要大力兴修水利，免除旱涝灾害。
5. 冰雹：空中降下来的冰块，呈球形或不规则形，多在晚春和夏季的午后伴同雷阵雨出现。

易错易混

❶ 近义词

平常 ↔ 平时　　奔跑 ↔ 奔驰　　温和 ↔ 温顺　　灾害 ↔ 灾难（灾祸）

我学运用

1. 大家在海边尽情地（　　）欢笑。
2. 汽车在笔直平坦的高速公路上（　　）。

答案：1. 奔跑；2. 奔驰

❷ 反义词

温和 ↔ 暴躁　　发动 ↔ 停止　　帮助 ↔ 干扰

词语搭配

（灌溉）田地　　（发动）机器　　（淹没）庄稼　　（冲毁）房屋

词语积累

ABAB 式的词语：极小极小　很多很多　研究研究　讨论讨论　打扫打扫

扫码报听写

变成　极小　一片　傍晚　海洋　工作　不给　带来
天空　人们　冬天　花朵　平常　江河　田地　坏事

家长听写
家校联动

3 课文点拨

家校联动
课文朗读

方法导学

本文采用拟人手法，以第一人称进行叙述。学习时，可以先猜猜“我”是什么，再看一看“我”会变成什么。在理解内容的同时，体会课文用词的准确，学习用“有时候……有时候……”的句式写句子。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文精析

词句段点拨

素养品读 互动课堂

第一部分“‘我’的变化”导读：“我”会变成什么？

（1）我会变（biàn）。太阳一晒（shài），我就变成汽。升到天空，我又变成无数极（jí）小极小的点儿，连成一片（piàn），在空中飘浮。有时候我穿着白衣服，有时候我穿着黑衣服，早晨和傍（bàng）晚我又把红袍披在身上。人们叫我“云”。（这里形象地写出了云的三种不同形态。“白衣服”指白云，“黑衣服”指乌云，“红袍”指朝霞和晚霞。）



段解：写“我”受热变成汽，升到天空，又变成云。

（2）我在空中越（yuè）升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴（dī）。（“越升越高”“越来越低”写出了云在空中的变化。）小水滴聚在一起落下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球打下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。（用“落”“打”“飘”这三个动词，形象地描绘出了雨、冰雹和雪从天上降落时的样子和给人的感觉。）

段解：写“我”在高空遇冷会变成雨、冰雹、雪。

第一部分【第 1-2 自然段】：写“我”会变成汽、云、雨、冰雹、雪。

第二部分“‘我’的家”导读：“我”的家在哪里？

（3）平常我在池子里睡觉，在小溪（xī）里散步，在江河里奔（bēn）跑，在海（hǎi）洋（yáng）里跳舞、唱歌、开大会。【拟人、排比】（这句话是由四个拟人句组成的排比句，生动形象地写出了“我”存在的地方及状态。“睡觉”指水平静的样子，“散步”“奔跑”指水流动的样子，“跳舞、唱歌、开大会”指水翻滚的样子。）



朗读指导：朗读时语气要富有变化，前面要读得舒缓，后面要读得欢快。

第二部分【第 3 自然段】：写“我”的家在池子、小溪、江河、海洋中。

第三部分“‘我’的性格”导读：“我”的性格是什么样的？

（4）有时候我很温和，有时候我却很暴躁。（“有时候……有时候……”说明“我”复杂多变。“温和”和“暴躁”写出了“我”的性格特点。）我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作（zuò）。我也做过许多坏（huài）事，淹（yān）没（mò）庄

1 圈一圈： 读第 1、2 自然段，找找“我”会变成什么，在文中圈一圈。

汽、云、雨、冰雹、雪。

2 连一连： 根据第 2 自然段的内容连线。

雨 —— 打下来

冰雹 —— 落下来

雪 —— 飘下来



3 画一画： 平常“我”都在什么地方干什么？在第 3 自然段中画一画。

在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

4 选一选： 从第 4 自然段中找出“我”对人类做的好事（B、C），“我”对人类做的坏事（A、D）。

A. 淹没庄稼

B. 灌溉田地

C. 发动机器

D. 冲毁房屋

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

稼，冲（chōng）毁（huǐ）房屋（wū），给（gěi）人们带（dài）来灾害。（这两句话具体写出了水给人们带来的好处和灾害，照应了上文中的“温和”和“暴躁”。）人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。（人们想办法治理水，让水为人们服务。）

第三部分【第 4 自然段】：写“我”有时温和，有时暴躁。

第四部分“‘我’是什么”导读：猜猜“我”是什么。

（5）小朋友，你们猜（cāi）猜，我是什么？

朗读指导：要读出疑问的语气。

第四部分【第 5 自然段】：呼应课题，让大家猜“我”是什么。

（本文选自《初级小学国语课本第三册》，编者德颍、刘松涛、黄雁星、项若愚，选作课文时有改动。）

想一想：生活中水还能变成什么？


冰挂


露


雾


雾凇

家校联动


多变的水

微课堂

阅读方法解密——体会课文用词的准确

本文用词准确，语言优美，想象丰富，把科学性融于趣味性之中。在阅读时，我们可以重点体会这些准确描写的词语。如第2自然段写雨、冰雹、雪从天空中落下时，分别用了“落”“打”“飘”三个动词，准确地表达出了不同形态的水从天上落下的样子和给人的感觉：雪给人感觉最轻，所以用“飘”；冰雹给人感觉沉甸甸的，所以用“打”；雨不轻也不重，所以用“落”。



4 课文感悟

课文图示



主题感悟

本文是一篇关于水的趣味知识的科学童话，采用拟人的手法，以第一人称“我”的叙述方式，生动形象地介绍了自然界中水的变化及其利与害。

感悟核心素养：探索自然 水是生命之源，它为我们的生活带来了很多方便，但同时它也给我们带来了一些灾害。因此，我们要努力探索自然，好好学习科学文化知识，争取降伏水，让水只做好事，不做坏事。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写作方法解密

用“有时候……有时候……”的句式写句子

学方法： 用一句话把看似矛盾的两个方面集中在一个主体身上，突出其多变的特点，可以用“有时候……有时候……”这样的句式。本文中“有时候我很温和，有时候我却很暴躁”这句话即用“有时候……有时候……”的句式，把看似矛盾的“温和”“暴躁”这两个方面集中在水身上，突出了水多变的特点。

记方法： 写这样的句子时，要注意先写一个方面的特点，再写另一个方面的特点，这两个方面的特点正好相反。我们可以运用反义词突出两个特点的矛盾，突出叙述对象多变的特点。

用方法： 请用“有时候……有时候……”的句式写一句话。

示例 我在学习时有时候很认真，有时候却很马虎。

5 疑难解惑

教材课后习题 参考答案及点拨

朗读课文。说说“我”是什么，“我”会变成些什么。

参考答案：“我”是水。“我”会变成汽、云、雨、冰雹、雪。

读一读，体会加点词的意思，再用它们各说一句话。（原题见课本第 7 页）

点拨 “落、打、飘”都是动词，在句子中运用得恰到好处。“落”写出了雨从空中掉下来的样子，“打”写出了冰雹落下来的力度之大，“飘”展示了雪在空中下落的美丽与轻盈。

参考示例：秋天到了，树叶纷纷落下来。

豆大的雨点打在玻璃窗上，啪啪作响。

天阴沉沉的，不一会儿，雪花就飘下来了。

读一读，记一记。（原题见课本第 7 页）

点拨 读记这四个词语，需要注意这四个词语中的前两个说的是水做的好事，后两个说的是水做的坏事。结构特点都是动词在前，名词在后。这种结构的词语还有很多，如打扫房间、整理课桌、驾驶汽车、梳理头发等。

读书阁

☆本课推荐阅读☆《水》

想一想人们可以用什么办法管住水，说给小朋友或爸爸妈妈听。

扫码听读

家校联动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 植物妈妈有办法

植物妈妈本领大　传播种子招数高

国学经典·立德树人

原文　父母呼，应勿缓。父母命，行勿懒。
——《弟子规》

译文　父母叫我们，应该及时回答，不要慢吞吞的。父母要我们做事时，要赶紧动身去做，不可往后推或偷懒。

启示　父母每天很辛苦，除了工作挣钱养活我们，还要做家务，辅导我们做作业，所以我们要理解父母的不容易，帮父母做力所能及的事情。

家校联动

1 课前预览

目标导学

字词学习　认识“植、如”等 12 个生字，读准多音字“为、得”，会写“法、如”等 10 个字，会写“办法、如果”等 9 个词语。

关键能力　能正确、流利地朗读课文，背诵课文。

理解蒲公英、苍耳、豌豆三种植物传播种子的方法，体会“乘着、挂住、炸开”用词的准确，并仿照课文的句式，说一说其他植物传播种子的方法。

激发观察植物、了解植物奥秘的兴趣。

必备品格　留心观察身边的事物。

资讯备查

植物传播种子的方法：1. 靠水流传播。如睡莲等，果实成熟后沉入水底，果皮腐烂后，种子就会浮起来，随水流漂到其他地方。2. 靠动物传播。如樱桃、野葡萄等，靠动物把种子吃进肚子，然后随粪便排出来传播。还有一些种子外面生有刺毛、倒钩，附着在动物皮毛上进行传播。3. 靠风来传播。如蒲公英、柳树等的种子，表面有绒毛，借风传播。4. 靠自身传播。如大豆、油菜、芝麻等，在阳光的暴晒下果实会炸开，把种子弹向四方。

预习清单

读懂课文的金钥匙

文眼　办法

核心问题　本文通过介绍植物传播种子的办法，告诉了我们一个什么道理？

串珠问题

1 圈：圈出本课的生字新词，注意“植物、炸、察”的读音，然后将课文读通顺。

2 查：查阅资料，了解植物传播种子的办法。

3 画：文中写了哪三种植物？它们都是靠什么传播种子的？在文中画出来。

答案备查

家校联动
家长引领孩子带着问题预习课文

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 字词趣学

生字字典

我要会写

法 fǎ　F 氵　8画　左右　会意



办法

字源：金文 小篆

笔顺：丶 丶 氵 氵 汁 汁 法 法

字义：①方法，处理事物的手段。②法律、法令、条例等的总称。

组词：办法　用法　犯法　合法　无法无天

造句：乌鸦想出了一个好办法。

积累：二郎神的法术——变化多端［歇后语］

辨字：去（回去）（去年）（去向）（直来直去）

写一写：左窄右宽。左边最后一笔是提。

如 rú　R 女　6画　左右　会意



如果

字源：甲骨文 小篆

笔顺：𠂇 𠂇 女 女 如 如

字义：①连词，如果，假使。②依照。

组词：如果　假如　如期　如意　如愿

造句：如果明天不下雨，我们就去图书馆。

积累：如人饮水，冷暖自知。［古文］

辨字：好（好人）（友好）（美好）（花好月圆）

写一写：第一笔是撇点，“口”要写得小一些。

脚 jiǎo　J 月　11画　左右　会意



脚步

字源：小篆 隶书

笔顺：丿 月 月 月 月 月 肿 肿 胖 胖 脚 脚

字义：①人和某些动物身体最下部接触地面的部分。②最下部。

组词：脚步　山脚　墙脚　手忙脚乱

造句：他们迈着轻快的脚步去上学。

积累：三只脚的方桌——摆不平［歇后语］

辨字：却（忘却）（冷却）（退却）（望而却步）

写一写：“月”作为偏旁要写得窄长。

它 tā　T 宀　5画　上下　象形



它们

字源：金文 小篆

笔顺：丶 宀 宀 它 它

字义：代词，专指人以外的事物。

组词：它们　它的

造句：它们是一群可爱的小鸭子。

积累：当荣誉心受伤时，友谊是治愈它的良药。［名言］

辨字：宅（住宅）（宅门）（宅院）（宅心仁厚）

写一写：第一笔是右点，第二笔是左点，第三笔是横钩。

娃 wá　W 女　9画　左右　会意



娃娃

字源：小篆 隶书

笔顺：𠂇 𠂇 女 女 妒 妒 娃 娃 娃

字义：①小孩子。②某些幼小的动物。

组词：娃娃　女娃　猪娃　狼娃

造句：弟弟是一个可爱的娃娃。

积累：放羊娃喊救命——狼来了［歇后语］

辨字：蛙（青蛙）（蛙泳）（井底之蛙）

写一写：右边是两个“土”，第二横和第四横较长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

tā

她

T 女

6 画



她们

左右　形声

字源：她 隶书

笔顺：𠃌 𠂇 女 如 她 她

字义：代词，称你、我以外的女性第三人。

组词：她们　她家　她的　她俩

造句：她们是好朋友。

积累：待到山花烂漫时，她在丛中笑。［诗词］

辨字：地（土地）（田地）（天地）（脚踏实地）

写一写：“女”的最后一笔横，右端不出头。

她　她

---

máo

毛

M 毛

4 画



羽毛

独体　象形

字源：金文 小篆

笔顺：一 二 三 毛

字义：①动植物的皮上所生的丝状物。②行动慌忙。

组词：皮毛　羽毛　毛躁　毛手毛脚

造句：这根羽毛非常漂亮。

积累：白毛浮绿水，红掌拨清波。［诗词］

辨字：手（洗手）（抬手）（手机）（大显身手）

写一写：第三笔横要比第二笔横长些。

毛　毛

---

gèng

更

G 一

7 画



更好

独体　形声

字源：甲骨文 金文

笔顺：一 丆 丙 丙 丙 更 更

字义：更加。

组词：更好　更加　更大　更上一层楼

造句：我们的明天会更好。

积累：欲穷千里目，更上一层楼。［诗词］

辨字：便（方便）（便利）（不便）（家常便饭）

写一写：“日”要写得扁些，捺要写得舒展。

更　更

---

zhī

知

Z 矢

8 画



知识

左右　会意

字源：金文 小篆

笔顺：丿 𠂉 𠂉 𠂉 矢 矢 知 知

字义：①知识，学识，学问。②知道，明了。

组词：知识　求知　无知　知道　自知之明

造句：多读书可以增长知识。

积累：司马昭之心——路人皆知［歇后语］

辨字：短（长短）（短小）（短跑）（取长补短）

写一写：第四笔撇要写得舒展，第五笔是点。

知　知

---

shí

识

S 讠

7 画



识字

左右　形声

字源：甲骨文 小篆

笔顺：丶 讠 讠 讠 识 识 识

字义：①知识，所知道的道理。②知道，认得，能辨别。

组词：知识　学识　常识　识字　不识好歹

造句：孩子们正在上识字课。

积累：莫愁前路无知己，天下谁人不识君。［诗词］

辨字：织（纺织）（编织）（组织）（游人如织）

写一写：“口”要写得小些，最后一笔是点。

识　识

我要会认（“如、识”详见“我要会写”）

zhí　Z 木

植

12 画

左右



植物

字义：指植物。

组词：植物　植被

---

wéi　W 丶

为

4 画

独体



四海为家

字义：做，当。

组词：四海为家

---

lǚ　L 方

旅

10 画

左右



旅行

字义：出行，在外作客。

组词：旅行　旅客

---

bèi　B 夂

备

8 画

上下



准备

字义：预备，防备。

组词：准备　备用

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

fēn F 纟 | 7画 | 左右

纷


纷纷

字义：众多，杂乱。

组词：纷纷　五彩缤纷

cì C 刂 | 8画 | 左右

刺


带刺

字义：尖锐像针的东西。

组词：带刺　鱼刺

dǐ D 广 | 8画 | 半包围

底


底下

字义：最下面的部分。

组词：底下　底层

zhà Z 火 | 9画 | 左右

炸


炸开

字义：突然破裂。

组词：炸开　炸弹

lí L 亠 | 10画 | 上下

离


离开

字义：离开，分开，分别。

组词：离开　分离

chá C 宀 | 14画 | 上下

察


观察

字义：仔细看，调查研究。

组词：观察　考察

cū C 米 | 11画 | 左右

粗


粗心

字义：疏忽，不周密。

组词：粗心　粗略

dé D 彳 | 11画 | 左右

得


得不到

字义：得到。

组词：得不到　得胜

趣解汉字

字理演变



“娃”是会意字。左边是“女”，篆书形体像一位女子。右边是“圭”，圭是精美的玉器的意思。本义是女子容貌美，引申为美女、小孩子等。

易错易混

❶ 音形易错

读音：植物（zhí zí）　炸开（zhà zà）　观察（chá cá）　带刺的（cì chì）

字形：牛马有脚（右边是单耳旁，中间的“去”窄小）

❷ 同音易混

植 zhí 

组词：（种植）（植树）（栽植）

字义：栽种。如：植树。

值 zhí 

组词：（值日）（值班）（值守）

字义：当，轮到。如：值日。

造句：今天值日的学生都去植树了。

察 chá 

组词：（观察）（觉察）（察言观色）

字义：仔细看，调查研究。如：观察。

查 chá 

组词：（检查）（查找）（追根查源）

字义：检查。如：查收。

造句：老师让我们观察并记录一种植物的生长状况，过几天检查。

❸ 多音易错

得

dé（得到）（得手）（获得）

de（跑得快）（吃得饱）

děi（得亏）

造句：得（děi）亏有老师指导，他才能把心得（dé）体会写得（de）如此好。

巧辨析：

读 dé 的时候，是“得到，适合，得意，完成”的意思。如：得手。

读 de 的时候，是助词，连接表结果或程度的补语。如：睡得着。

读 děi 的时候，是“必须，需要，会，满意，高兴”的意思。如：得亏。

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

为	wèi（因为）（为什么）（舍己为人） wéi（为难）（行为）（见义勇为）	造句：修机器太为（wéi）难他了，因为（wèi）他根本不会。

巧辨析：读 wèi 的时候，是“表示行为的对象，表示原因、目的”的意思。如：为什么。
读 wéi 的时候，是“做，行；做，当；成为，变成”的意思。如：作为。

生词词典

解词造句

1. 四海为家：指无论什么地方都可以当作自己的家。
   例句：他长年旅居世界各地，可以说是四海为家。
2. 旅行：为了办事或游览从一个地方去到另一个地方。本课指植物传播种子。
   例句：暑假期间，我们准备去香港旅行。
3. 纷纷：（许多人或事物）接二连三地。 例句：演出就要开始了，大家纷纷入座。
4. 观察：仔细察看（事物或现象）。 例句：他对狗的生活习性观察得很仔细。
5. 铠甲：古代军人打仗时穿的护身服装，多用金属片缀成。

易错易混

❶ 近义词

如果 ↔ 假如　办法 ↔ 方法　出发 ↔ 启程　仔细 ↔ 认真　粗心 ↔ 马虎　告别 ↔ 离别

我学运用

1. 这是他急中生智想出的好（　　）。
2. 为了提高教学质量，老师尝试过各种教学（　　）。

答案：1. 办法；2. 方法

❷ 反义词

粗心 ↔ 细心　离开 ↔ 回来　告别 ↔ 重逢　穿上 ↔ 脱下

我学运用

做试卷时，张立很（　　），做错了好几道题；王红却很（　　），一道题都没有错。

答案：粗心；细心

词语搭配

（1）动词搭配：（告别）妈妈　（准备）降落伞　（离开）妈妈
（2）形容词搭配：（带刺）的铠甲　（粗心）的小朋友
（3）副词搭配：（轻轻）吹过　（纷纷）出发

词语积累

AABB 式的词语：许许多多　认认真真　干干净净　日日夜夜　整整齐齐　明明白白

扫码报听写

办法　如果　有脚　娃娃　皮毛　更好　知识　长大
只要　那里　它是小伞　她是妈妈　四海为家

家长听写　家校联动

家校联动
微课堂 含有数字的四字词语

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 课文点拨

家校联动

课文朗读

方法导学

学习本文时，我们可以结合插图理解蒲公英、苍耳、豌豆传播种子的办法，并结合生活实际理解词语，学习拟人化的写法。

课文精析

词句段点拨

第一部分“提出问题”导读：作者提出了一个什么问题？

（1）孩子如（rú）果已经长大，

就得告别妈妈，四海为（wéi）家。（这句话写出了自然界中种子的生长规律。“四海为家”说明植物的种子在各个地方生根发芽。）

牛马有脚（jiǎo），鸟有翅膀，

植（zhí）物旅（lǚ）行又用什么办法（fǎ）？（用疑问句引发读者的兴趣，引出下文，照应文题。）

第一部分【第1节】：提出植物传播种子用什么办法的问题。

第二部分“传播种子有方法”导读：植物传播种子有什么方法？

（2）蒲公英妈妈准备（bèi）了降落伞，

把它（tā）送给自己的娃（wá）娃。【比喻】（把蒲公英的绒球比作“降落伞”，生动形象地说明了蒲公英传播种子的“装备”。）

只要有风轻轻吹过，

孩子们就乘着风纷（fēn）纷出发。（“纷纷”写出种子们欢快出发的样子。蒲公英的种子藏在伞一样的绒球里，风一吹，就飞到其他地方。）

节解：介绍蒲公英传播种子的办法——借助风力传播。

（3）苍耳妈妈有个好办法，

她（tā）给孩子穿上带刺（cì）的铠甲。【比喻】（把苍耳的外皮比作“带刺的铠甲”，为下文写挂住动物的皮毛做了铺垫。“穿上”一词赋予了植物人的动作，写出了植物的灵性，生动传神。）

只要挂住动物的皮毛（máo），

孩子们就能去田野、山洼。（“只要……就……”说明苍耳传播种子的办法很有效。）

朗读指导：前一句重读“好”“带刺的铠甲”，语气轻快，语调突出好奇；后一句以喜悦的语气读。

素养品读

互动课堂

1 填一填：结合上下文填空。

第1小节中的孩子指植物的种子，四海为家指种子在各个地方生根发芽，旅行指种子离开植物妈妈落到别的地方。

2 说一说：你能仿照第2小节中“只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发”，用“只要……就……”说一句话吗？

示例：只要我们齐心协力，就一定能达到目标。

3 填一填：结合文章第2—4小节的内容，填一填植物妈妈都是怎样传播种子的。

植物	植物妈妈的办法
蒲公英	借助风力传播
苍耳	挂住动物的皮毛
豌豆	靠太阳晒开豆荚，种子滚落

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

节解：介绍苍耳种子的传播方法——挂住动物的皮毛。

（4）豌豆妈妈更（gèng）有办法，
她让豆荚晒在太阳底（dǐ）下。
啪的一声，豆荚炸（zhà）开，
孩子们就蹦着跳着离（lí）开妈妈。（一个“更”字突出了豌豆传播种子的办法的奇妙。“蹦着跳着”是豆粒滚到地上的样子。）

朗读指导：这一节整体以俏皮、喜悦的语气读，“啪”字要读得干脆响亮。

节解：介绍豌豆传播种子的办法——靠太阳晒开豆荚，种子滚落。

第二部分【第 2—4 节】：具体写蒲公英、苍耳、豌豆传播种子的办法。

第三部分“植物妈妈办法多”导读：我们应该怎样去了解植物妈妈的办法？

（5）植物妈妈的办法很多很多，
不信你就仔细观察（chá）。
那里有许许多多的知（zhī）识（shi），
粗（cū）心的小朋友却得（dé）不到它。（“很多很多”“许许多多”说明植物传播种子的办法不止课文中讲的这些，植物王国里还有很多奥秘等待我们去探索。）

朗读指导：重读“很多很多”“许许多多”，语速放慢。

第三部分【第 5 节】：总结全文，告诉我们只有细心观察才能获得更多的知识。

（本文作者戴巴棣，选作课文时有改动。）

4 选一选：第 5 小节中说“粗心的小朋友却得不到它”，这句话中的“粗心”可以换成（A C）。

A. 马虎　　B. 细心
C. 大意　　D. 认真

5 说一说：你还知道哪些植物传播种子的办法？

凤仙花的果实会炸开，把种子弹向四方；椰子树利用自己的位置优势，果实成熟后靠流动的海水传播种子。


凤仙花果实会炸开

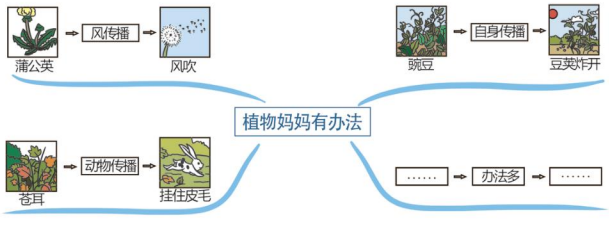

椰子靠水

阅读方法解密——结合生活实际理解词语

我们可以结合生活实际去理解词语。如理解“纷纷”一词时，我们可以结合生活实际想一想蒲公英的种子离开妈妈时的样子：一阵风吹来，蒲公英的种子接二连三、陆陆续续地飞走。从而我们可以知道“纷纷”的意思是接二连三地。

4 课文感悟

课文图示



家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题感悟

课文运用形象的比喻和拟人手法，为我们介绍了蒲公英、苍耳、豌豆这三种常见的植物传播种子的办法，告诉我们大自然真的很奇妙，我们要学会仔细观察。

感悟核心素养：发现 只要仔细观察，我们就能发现，植物传播种子的办法其实还有很多很多。我们的生活中并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

写作方法解密

拟人化的写法

学方法： 拟人化的写法就是把事物当成人来写，使它们有人的思想、感情、语言、行动等，这样写可以使句子更加生动、形象、具体。如“苍耳妈妈有个好办法，她给孩子穿上带刺的铠甲”就恰当地运用了这一写法，把植物当作“妈妈”，把种子当作“孩子”，“穿上”一词赋予苍耳妈妈人的动作，巧妙地介绍了植物传播种子的办法。

记方法： 运用拟人化的写法时要注意合乎情理，和谐自然。如：可将一棵古树写成是一位饱经风霜的老人，突出其历经沧桑却志趣不改的可贵品质。

用方法： 请用拟人化的写法写一句话。

示例 小鸟快乐地唱起了歌谣。



5 疑难解惑

教材课后习题 参考答案及点拨

课文介绍了哪几种植物？在课文中画出来，再说说它们是怎么传播种子的。

参考答案：课文介绍了蒲公英、苍耳和豌豆这三种植物。蒲公英靠风来传播种子，苍耳靠挂住动物的皮毛来传播种子，豌豆靠阳光晒裂豆荚自己弹射出去传播种子。

选做：你还知道哪些植物传播种子的方法？可以选用下面的词语，仿照课文说一说。（原题见课本第 10 页）

点拨 我们要知道植物传播种子的方法，可以询问身边的大人，也可以上网查一查。

参考答案：可参考“资讯备查”。仿照课文说一说略。

读书阁

☆本课推荐阅读☆《蒲公英》（节选）

了解蒲公英的样子和它们传播种子的方式。能把儿歌背下来更好哦！

扫码听读

家校联动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：有趣的动物

交际内容

和同学交流：你喜欢哪种动物？它有趣在哪儿？

温馨提示





交际方法

1. 看图想一想。

（1）仔细观察图画，看一看图中都有哪些可爱的小动物，它们有趣在哪儿。

（2）联系生活想一想，你最喜欢哪种小动物？它有什么可爱的地方？或是有哪些有趣的习性和功能？

（3）想一想应该怎样把“有趣”表现出来。

2. 我来说一说。

（1）围绕“有趣”来说一说，可以介绍动物特殊的外形、特殊的习性、独特的功能等。

（2）先想好要讲的内容，再自己说一说。

3. 小组合作说一说。

（1）介绍自己喜欢的动物，说清楚有趣的地方。

a. 话题要集中，突出最有趣的地方。

b. 讲的时候要做到吐字清楚，不啰唆，音量适中，不扰人。

c. 为了表达得更生动形象，也可以以小动物的口吻向大家介绍，增加语言的趣味性。

（2）认真倾听别人的发言，积极沟通。

听的同学要认真倾听，有不明白的地方，要有礼貌地提问或补充。

4. 评议谁最棒。

小组评议，看谁讲得最有趣。

交际范例

王珂：我最喜欢的动物是金鱼，它的肚子圆圆的，尾巴像丝带一样，优美地甩来甩去，它的大眼睛也是圆溜溜的，还时不时地从嘴里吐出一串串水泡，可爱极了。





刘强：我表姐家养了一只小仓鼠，有趣极了！小仓鼠毛茸茸的好像一个球，小小的身体上却长着一双大大的眼睛，两颗乌溜溜的眼珠子像黑宝石一样。它有一个小巧玲珑的鼻子，还有短短的腿，小小的爪子，短短的尾巴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地一

识字加油站

1. 读一读，找规律。

点拨 这些是去野外观察大自然可能用到的物品。第一组物品“手套、帽子、登山鞋、运动裤”是去野外观察大自然时所需要的衣着。第二组物品“地图、水壶、帐篷、指南针”是去野外观察大自然时所需要的用品。

我要会认

套 tào T 大 10画 上下


手套

字义：罩在外面的东西。

组词：手套　外套

帽 mào M 巾 12画 左右


帽子

字义：帽子。

组词：帽子　草帽

登 dēng D 癶 12画 上下


登山鞋

字义：上，升。

组词：登山鞋　登高

鞋 xié X 革 15画 左右


皮鞋

字义：穿在脚上走路时着地的东西。

组词：登山鞋　皮鞋

裤 kù K 衤 12画 左右


运动裤

字义：裤子。

组词：运动裤　裤子

图 tú T 口 8画 全包围


地图

字义：用绘画表现出来的形象。

组词：地图　图画

壶 hú H 士 10画 上下


水壶

字义：陶瓷或金属等制成的一种有把儿有嘴的容器。

组词：水壶　茶壶

帐 zhàng Z 巾 7画 左右


帐篷

字义：用布或其他材料做成的帷幕。

组词：帐篷　蚊帐

篷 péng P 竹 16画 上下


船篷

字义：张盖在上面，遮蔽日光、风、雨的东西，用竹篾、苇席、布等做成。

组词：船篷　敞篷

指 zhǐ Z 扌 9画 左右


指南针

字义：用手指或物体的尖端对着。

组词：指南针　指导

针 zhēn Z 钅 7画 左右

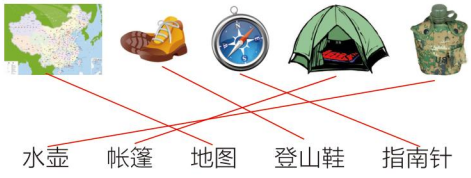

大头针

字义：细长像针形的东西。

组词：大头针　时针

2. 练一练，学运用。

将词语和图片连线。



字词句运用

★ 体会每组加点词的不同意思，选一组演一演。

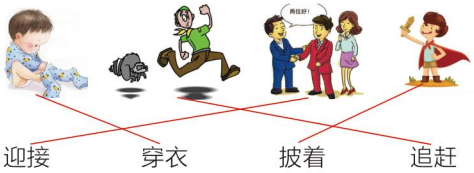
1. 读一读，找规律。

点拨 先读一读词语，借助字典理解加点字的意思，对比不同，再按照意思演一演，加深理解。第一组中“迎”指“向着”，是面对面的动作。“追”指“赶，紧跟着”，是同一方向的动作。第二组中“穿”的意思是“把衣服鞋袜等套在身上”，“披”的意思是“覆盖在肩背上”，“穿”的动作比“披”复杂。“甩”的意思是“抡，扔”，“摇”的意思是“摆动”，“甩”比“摇”动作幅度大，用的力气大。

2. 练一练，学运用。

找出下面的动词对应的图片，并连一连。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



★ 读一读，用加点的词语说说你的日常生活。

1. 读一读，找规律。

点拨 读一读这两个句子，加点的词语“有时候……有时候……”和“在……在……在……在……”在句子中表示的是并列关系，表现的是同一事物的不同状态。第一句是说“我”在不同状态下的性格特点，突出了“我”的多变。第二句用拟人化的语言，交代了“我”在池子、小溪、江河、海洋里的不同状态。

2. 练一练，学运用。

读一读，在横线上填上合适的词语。

（1）我的生活可丰富了，有时候我学_____，有时候我学_____。

（2）平常我都是在学校_____，在家里_____，在培训班_____，在公园里和爸爸妈妈_____或者_____。

参考答案：（1）跳街舞　游泳

（2）上课　读书　学舞蹈　散步　下棋

书写提示

1. 回顾书写坐姿及执笔姿势。

写字时要做到三个一：手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，眼离桌面一尺。

2. 看一看，找规律。

点拨 同学们经过观察就会发现，这两组字的结构各有特点。有的字左边窄，右边宽；有的字左边宽，右边窄。

3. 练一练，写一写。

作 作

左窄右宽。“亻”写在左半格，“乍”第二横在横中线上，横画间距均匀。

法 法

左窄右宽，左低右高。“氵”第二笔和提收笔在横中线上，“去”第二横起笔于横中线下。

都 都

左宽右窄，顶部左高，底部右低。左边的一撇要长。

别 别

左宽右窄，“另”的横折钩基本贴着横中线和竖中线。

日积月累

梅　花

[宋]王安石

扫码听读

墙角数枝梅，
凌寒[1]独自开。
遥[2]知不是雪，
为[3]有暗香[4]来。

①凌寒：冒着严寒。
②遥：远远地。
③为（wèi）：因为。
④暗香：指梅花的幽香。

家校联动

微课堂 描写花的诗句积累

译文：那墙角的几枝梅花，冒着严寒独自盛开。远远地望去就知道不是雪，因为梅花隐隐传来阵阵香气。

拓展积累：

墨　梅

[元]王冕

我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。
不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

我爱阅读

企鹅寄冰
qǐ é jì

（原文见课本第14页）

扫码听读

阅读提示

本文是一篇有趣的科学童话，借南极企鹅给住在非洲的狮子大王寄冰的趣事，介绍了非洲炎热、南极寒冷的气候特点，以及冰遇热变水、水遇冷变冰的科学常识。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我的阅读卡

阅读时间		阅读用时	（　　）分钟
我的提问	1. 狮子大王为什么让企鹅给他寄冰？	2. 为什么冰寄到狮子那里变成了水，退回来又变成了冰？	
我的解答	1. 因为非洲气候炎热，狮子大王想用冰块降温。	2. 因为非洲炎热，南极寒冷，冰遇热变水，水遇冷又变成了冰。	



阅读提示

dú tóng
读读童话故事

看到《小鲤鱼跳龙门》《“歪脑袋”木头桩》《孤独的小螃蟹》《小狗的小房子》《一只想飞的猫》这些书名，你想知道故事中的主人公有怎样的奇遇吗？按下面的提示猜猜故事的主要情节。

1.《小鲤鱼跳龙门》：（1）小鲤鱼为什么要跳龙门？（2）小鲤鱼是怎样跳龙门的？（3）小鲤鱼跳龙门结果如何？

2.《“歪脑袋”木头桩》：（1）木头桩为什么是“歪脑袋”？（2）“歪脑袋”木头桩遇到了谁？有怎样的故事？

3.《孤独的小螃蟹》：（1）小螃蟹为什么很孤独？（2）孤独的小螃蟹遇到了谁？结果怎样？

4.《小狗的小房子》：（1）小狗的小房子有什么特别之处？（2）围绕小狗的小房子发生了怎样的故事？

5.《一只想飞的猫》：（1）这只猫为什么想飞？（2）想飞的猫飞起来了吗？

内容简介

1.《小鲤鱼跳龙门》作者金近。讲的是鲤鱼的世界里，流传着这样一个传说：世界上有一个龙门，只要跳过去，就能变成一条大龙，像云彩一样游到天上去。可是，这个龙门在哪儿呢？金色的小鲤鱼带着他的同伴，开始了寻找龙门的旅程。

2.《“歪脑袋”木头桩》作者严文井。讲的是有一个木头桩很骄傲，谁也瞧不起。大家都不喜欢他，没人来找木头桩玩，他很伤心。最后小女孩们来找他跳皮筋，他忘了自己是“雕像”，情不自禁地唱起歌来。

3.《孤独的小螃蟹》作者冰波。讲述了小青蟹离开小螃蟹后，小螃蟹很孤独，他在孤独中做了很多很多事情：他遇见了一只纸鸟，帮助他成为一只能自由飞翔的鸟；他用可乐罐做成鼓，为朋友们带来欢乐；他帮狮子大王剪头发；他用大钳子救下小乌龟……

4.《小狗的小房子》作者孙幼军。写的是小狗为了不让小猫失望，扛着小房子和小猫一起到河边玩。小猫让小狗帮她做很多事，小狗爬到树上帮她捉蚂蚱时掉下来，走不了路了。小猫想把小狗带回家，她想出了好办法，把小狗放进小房子，又给小房子安上轮子，然后推着小房子回家了。

5.《一只想飞的猫》作者陈伯吹。写的是一只猫逞强好胜，吹嘘自己是赛跑健将、歌唱家和打鱼专家，甚至幻想能够飞上天去，可他却不愿学习，认为“我要飞，我能飞！”童话把这只猫骄傲虚荣、好逸恶劳的特点表现得淋漓尽致。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单元知识小结

一、易读错的字

捕食（bǔ） 迎（yíng）上去 头顶（dǐng）
太阳一晒（shài） 冲（chōng）毁
猜（cāi）猜 工作（zuò） 植（zhí）物
炸（zhà）开 观察（chá） 带刺（cì）的

二、易写错的字

顶：右边是“页”，最后一笔是点。
宽：下面是“见”，最后一笔是竖弯钩。
跳：部首是“⻊”，注意和“足”相区分。
片：第一笔是竖撇，末笔是横折。
海：“母”的第一笔是竖折。
脚：右边是单耳旁，中间的“去”窄小。

三、会写的词语

两条 哪里 宽广 头顶 眼睛 肚皮 孩子
跳起 变成 极小 一片 傍晚 海洋 工作
坏事 不给 带来 办法 如果 有脚 长大
娃娃 只要 皮毛 更好 知识

四、多音字

教{jiāo（教书） jiào（教室）
为{wéi（为难） wèi（因为）
没{mò（淹没） méi（没有）
得{dé（得到） de（跑得快） děi（得亏）

五、形近字

{哪（哪里） 那（那边）
{跳（跳高） 眺（眺望）
{极（极小） 级（班级）
{海（大海） 梅（梅花）
{娃（娃娃） 蛙（青蛙）
{她（她们） 地（土地）

六、近义词

快活—快乐 捕食—猎食 连忙—赶忙
摆动—摇动 天天—每天 灾害—灾难
平常—平时 奔跑—奔驰 温和—温顺
如果—假如 办法—方法 出发—启程

七、反义词

快活—难过 低头—抬头 雪白—乌黑
温和—暴躁 发动—停止 帮助—干扰
粗心—细心 离开—回来 告别—重逢

八、词语搭配

1. 形容词搭配

（大大）的脑袋 （黑灰色）的身子
（碧绿）的衣裳 （雪白）的肚皮
（带刺）的铠甲 （粗心）的小朋友

2. 动词搭配

（甩着）尾巴 （披着）衣裳
（露着）肚皮 （发动）机器

九、词语积累

1. ABAC 式的词语：游来游去
十全十美 自言自语 有声有色
2.AABB 式的词语：许许多多 认认真真
干干净净 日日夜夜 整整齐齐 明明白白
3.ABAB 式的词语：极小极小 很多很多
研究研究 讨论讨论 打扫打扫

十、佳句积累

1. 比喻句、拟人句：蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。
2. 排比句：平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

十一、考点提示

1.《小蝌蚪找妈妈》第 1—3 自然段常以填空题和阅读理解的形式考查。
2. 熟读《我是什么》第 1—3 自然段，体会水在不同条件下的不同状态。
3. 背诵《植物妈妈有办法》。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



识字 第二单元 目标导图

情感氧吧

美丽场景:《场景歌》　　动物生活:《拍手歌》
多样的树木:《树之歌》　　农事活动:《田家四季歌》

知识驿站

字词拾贝
- 会认生字 61 个
- 会写生字 40 个
- 必会多音字：场、了

日积月累
- 背诵:《场景歌》《树之歌》《拍手歌》《田家四季歌》、日积月累中的名言
- 拓展诵读：关于道德修养的名言

推荐阅读
- 主题荐读:《树的变化》《小青蛙》《四季歌》
- 写法荐读:《量词歌》《树之歌》《拍手歌》

方法宝库

识字
- 部首识字法:《树之歌》
- 部件归类法:《拍手歌》

写字
写好木字旁的字。

阅读
朗读基本功
- 读好儿歌的节奏:《场景歌》《树之歌》《拍手歌》《田家四季歌》
- 学读拍手歌:《拍手歌》

认识数量词:《场景歌》

说话
- 学习儿歌的形式:《场景歌》
- 学习用数量词表达生活中的事物:《场景歌》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 场景歌

看图画，认事物　读儿歌，学量词

国学经典·立德树人

原文　父母教，须敬听。父母责，须顺承。
——《弟子规》

译文　父母教我们道理的时候，我们应该理解他们的苦心，恭敬地听他们的话。做错了事，父母责备时，我们应当虚心接受，顺从他们。

启示　父母给子女的爱是世上最无私的爱。父母做的一切都是为了子女好，可如今有的人觉得父母过于啰唆，有的人甚至顶撞父母，让父母伤心，这样的孩子是不懂感恩的，是不受大家欢迎的。我们要感恩父母，孝顺父母。

家校联动

1 课前预览

目标导学

字词学习　认识“帆、艘”等 10 个生字，会写“处、园”等 10 个字，会写“花园、石桥”等 6 个词语。

关键能力　正确朗读课文，背诵课文。初步感受场景展示的美丽景色，了解不同事物数量词的不同表达。

选择照片或图画，仿照课文，学习用数量词表达生活中的事物。

必备品格　感受美好的生活。

资讯备查

帆船：帆船是利用风力张帆行驶的船，是继舟、筏之后的一种古老的水上交通工具，已有 5000 多年的历史。帆船主要用帆具借助风力航行，用桨、橹和篙在无风时推进、靠泊与起航。帆船按船桅数可分为单桅帆船、双桅帆船和多桅帆船，按船体的形状可分为平底帆船和尖底帆船，按船头的形状可分为宽头帆船、窄头帆船和尖头帆船。

预习清单

读懂课文的金钥匙

文眼　数量词

核心问题　文中给我们呈现了哪些地方或者哪些场面的场景歌？

串珠问题

1 圈：圈出本课的生字新词，注意“艘、翠、领”等生字的读音，读一读，然后将课文读通顺。

2 找：找出课文中描写的场景，给每个场景取一个名字。

3 想：想一想文中的数量词还可以用在哪里。

答案备查

家校联动
家长引领孩子
带着问题预习课文

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 字词趣学

生字字典

我要会写

处 chù

C 夂 | 5画 | 半包围 | 会意


住处

字源：甲骨文 小篆

笔顺：丿 ㇇ 夂 处 处

字义：地方。在本课中是量词。

组词：一处　各处　住处

造句：这里是一处好玩的景点。

积累：愚公的住处——开门见山［歇后语］

辨字：外（外面）（外向）（野外）（里应外合）

写一写：第一笔是短撇，第三笔捺要写得舒展。

处 处

园 yuán

Y 口 | 7画 | 全包围 | 形声


花园

字源：小篆 隶书

笔顺：丨 冂 冂 冃 冃 冈 园

字义：①种植菜蔬花果等的地方。
②供人游玩或娱乐的地方。

组词：花园　果园　菜园　公园　动物园

造句：花园里有各种各样的花。

积累：春色满园关不住，一枝红杏出墙来。［诗词］

辨字：元（元旦）（元首）（元宝）（元老）

写一写：“元”的第一横短，第二横长。

园 园

桥 qiáo

Q 木 | 10画 | 左右 | 形声


石桥

字源：小篆 隶书

笔顺：一 十 木 木 木 杆 杆 杯 桥 桥

字义：架在水上（或空中）便于通行的建筑物。

组词：石桥　桥梁　桥头　立交桥　过河拆桥

造句：一座石桥横跨在水面上。

积累：船到桥头自然直。［俗语］

辨字：骄（骄傲）（骄阳）（骄纵）（骄阳似火）

写一写：“木”作为偏旁，最后一笔捺变成点。

桥 桥

群 qún

Q 羊 | 13画 | 左右 | 形声


一群

字源：金文 小篆

笔顺：一 ㇇ ㇋ 尹 尹 君 君 君 君 群 群 群 群

字义：①量词，用于成群的人或物。
②聚集在一起的人或物。

组词：一群　羊群　人群　三五成群

造句：一群大雁从南方飞回来了。

积累：物以类聚，人以群分。［俗语］

辨字：君（君子）（国君）　裙（裙子）（布裙）

写一写：“尹”下面的“口”要写得小些。

群 群

队 duì

D 阝 | 4画 | 左右 | 形声


排队

字源：甲骨文 小篆

笔顺：丨 阝 队 队

字义：量词，用于排成队列的人或物。

组词：排队　队伍　乐队　队长　队员　成群结队

造句：同学们正在排队上车。

积累：分飞还独出，成队偶相逢。［诗词］

辨字：坠（下坠）（坠落）（耳坠）（摇摇欲坠）

写一写：左窄右宽。最后一笔捺要写得舒展些。

队 队

点拨提分有方法

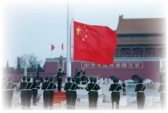
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

qí

旗

Q 方

14 画



国旗

左右　形声

字源：甲骨文　小篆

笔顺：丶 亠 亠 方 方 方 旌 旌 旗 旗 旗 旗 旗 旗

字义：用布、纸、绸子或其他材料做成的标志，多半是长方形或方形。

组词：国旗　旗号　旗手　旗帜　旗开得胜

造句：广场上正在举行庄严的升国旗仪式。

积累：粪堆上插旗子——臭名昭著［歇后语］

辨字：棋（下棋）（棋子）（象棋）（星罗棋布）

写一写：左窄右宽。“方”要写得小一些。

旗　旗

tóng

铜

T 钅

11 画



铜矿

左右　形声

字源：小篆　隶书

笔顺：丿 𠂉 𠂉 𠂉 钅 钅 钅 钅 钅 铜 铜

字义：一种金属元素，导电性和导热性都很强。

组词：铜矿　铜币　青铜　铜板　铜墙铁壁

造句：铜矿是一种重要的矿产资源。

积累：千年的铜器——老古董［歇后语］

辨字：洞（洞穴）（洞口）（桥洞）（别有洞天）

写一写：第五笔是竖提，右边的“口”要写得小些。

铜　铜

hào

号

H 口

5 画



铜号

上下　会意

字源：小篆　隶书

笔顺：丨 口 口 号 号

字义：军队或乐队里所用的西式喇叭。

组词：铜号　吹号　号码　挂号　发号施令

造句：我哥哥会吹铜号。

积累：小螺号，嘀嘀嘀吹，海鸥听了展翅飞。［儿歌］

辨字：亏（亏本）（吃亏）（理亏）（亏待）

写一写：“口”要写得扁小，最后一笔是竖折折钩。

号　号

lǐng

领

L 页

11 画



红领巾

左右　形声

字源：小篆　隶书

笔顺：丿 人 人 今 今 令 令 令 领 领 领

字义：①颈，脖子。②带，引，率。

组词：红领巾　领带　领头　带领　引领而望

造句：“红领巾”去植树。

积累：师傅领进门，修行在个人。［俗语］

辨字：邻（邻居）（邻近）（乡邻）（左邻右舍）

写一写：第二笔和最后一笔是点，不要写成捺。

领　领

jīn

巾

J 巾

3 画



围巾

独体　象形

字源：甲骨文　金文

笔顺：丨 冂 巾

字义：擦东西或包裹、覆盖东西用的纺织品。

组词：围巾　手巾　枕巾　丝巾　巾帼英雄

造句：妈妈给我织了一条漂亮的围巾。

积累：秀才的手巾——包输（书）［歇后语］

辨字：币（钱币）（纸币）（硬币）（货币）

写一写：第二笔是横折钩，第三笔竖要写得长些。

巾　巾

我要会认　（“园、队、铜、号”详见“我要会写”）

fān　F 巾

帆

6 画

左右



帆船

字义：利用风力使船前进的布篷。

组词：帆船　帆板

sōu　S 舟

艘

15 画

左右



一艘

字义：量词，用于船只。

组词：一艘　两艘

jūn　J 冖

军

6 画

上下



军舰

字义：武装部队。

组词：军舰　军队

jiàn　J 舟

舰

10 画

左右



舰队

字义：军舰，战船。

组词：舰队　舰艇

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

dào	D	禾
稻	15 画	左右


稻田

字义：谷类作物，通常指水稻。

组词：稻田　稻子

cuì	C	羽
翠	14 画	上下


翠竹

字义：绿色。

组词：翠竹　翠绿



识字欢乐谷

一群戴着红领巾的少先队员，打着一面队旗，乘着帆船来到海滩上，看到岸边停着一艘军舰，远处有几株翠竹和一望无际的稻田。

趣解汉字

字理演变



“翠”是一个形声字。羽表意，篆书形体像羽毛，表示和鸟有关。卒表声。本义是翠鸟。

易错易混

❶ 音形易错

读音：一艘（sōu　shōu）　翠竹（cuì　chuì）　红领巾（lǐng　lǐn）

字形：一群（第二笔横右侧出头）　红领巾（第二笔捺变成点）

❷ 同音易混

园	yuán		组词：（公园）（花园）（动物园） 字义：供人游玩或娱乐的地方。如：植物园。	造句：我们在一座圆形的公园里玩耍。
圆	yuán		组词：（圆形）（圆圈）（圆点） 字义：圆形，从它的中心点到周边任何一点的距离都相等。如：圆球。	

生词词典

词

解词造句

1. 港湾：便于船只停泊的海湾。　例句：宁静的港湾里停靠着许多船只。
2. 稻田：生长水稻的水田；种稻的田。　例句：我看到一片片绿油油的稻田。
3. 队旗：本课指中国少年先锋队的旗帜。
   例句：中国少年先锋队的队旗上是五角星和火炬的图案。
4. 红领巾：文中指少先队员。　例句：一队“红领巾”在歌唱。

词语搭配

形容少：一（只）飞鸟　一（棵）翠竹　一（把）铜号

形容多：一（群）飞鸟　一（丛）翠竹　一（把把）铜号

词语积累

一（本）书　一（句）话　一（则）寓言

一（列）火车　一（顶）帽子　一（间）房子

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

扫码报听写

花园　一处　石桥　一群　队旗　铜号　红领巾
欢笑

家长听写
家校联动

家校联动
课文朗读

3 课文点拨

方法导学

正确、流利地朗读课文，初步感受场景所描绘的美丽景色，并根据课文内容随文识字、写字。画出文中的数量词，想一想在日常生活中应该如何运用数量词表达不同的事物。

课文精析

词句段点拨



一只海鸥，一条帆（fān）船。
一艘（sōu）军（jūn）舰（jiàn），
一处（chù）港湾。

第一小节：描绘了一幅大海沙滩风景图。蔚蓝的大海上，翱翔着白色的海鸥，远处有一处港湾，港湾里有小巧的帆船，也有庞大的军舰，海浪拍打着沙滩。

一方鱼塘，一块稻（dào）田。
一行垂柳，一片花园（yuán）。

第二小节：描绘了一幅山村田园风景图。有鱼塘，有稻田，有垂柳以及美丽的花园。

一道小溪，一座石桥（qiáo）。
一丛翠（cuì）竹，一群（qún）飞鸟。

第三小节：描绘了一幅公园景色图。小桥流水，茂[illegible]。



一面队（duì）旗（qí），
一把铜（tóng）号（hào）。
一队“红领（lǐng）巾（jīn）”，
一片欢笑。

第四小节：描绘了一幅少先队员活动的场景图。一群少先队员举着队旗，吹着铜号，开展有意义的少先队活动，清脆的欢笑声洒了一路。

（本文由人民教育出版社小学语文室编写。）

素养品读

互动课堂

1 画一画：画出文中的数量词。

一只、一条、一艘、一处、一方、一块、一行、一片、一道、一座、一丛、一群、一面、一把、一队、一片。

2 连一连：下面的量词可用于哪种事物？

道	聚集生长的草木
座	较大或固定的物体
丛	某些长条状的东西

3 想一想：“一面队旗”和“一队‘红领巾’”中的“队”意思一样吗？为什么？

不一样，第一个“队”指中国少年先锋队，第二个“队”是量词，用于排成队列的人或物。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阅读方法解密——数量词

数词和量词放在一起就成了数量词。如本课的“一只、一片、一艘、一条”等。数量词通常和表示名称的词语搭配在一起。如，一只鸡、两头牛、一棵松树、一朵鲜花等。数量词和其他词语搭配的时候要注意搭配是否得当，如，“一个苹果”就不能说成“一头苹果”，“一个人”就不能说成“一只人”。总之，要根据具体的词语进行合理搭配。记住歌诀：数词、量词手拉手，量词、数词并肩走。搭配使用要得当，张冠李戴会出丑。



4 疑难解惑

教材课后习题 参考答案及点拨

说一说，看谁说得多。（原题见课本第 17 页）

点拨 这是量词填空题，目的是让我们准确地使用量词。我们在填写时先读一读“鱼塘、稻田、石桥、翠竹、海鸥、帆船”这些词语，然后想想应如何和前面的数字“一”进行搭配。形容一个事物有时可以用多个量词，就如“一只海鸥”还可以说成“一群海鸥”，可以分别试着填一填，再读一读，体会一下是否合适。

参考答案：一（个、片、方、口）鱼塘　　一（片、块、亩）稻田
一（座、孔）石桥　　一（丛、片、棵）翠竹
一（只、群、排、队）海鸥　　一（条、队）帆船

选一张你喜欢的照片或图画，仿照课文，说说上面有些什么。

点拨 选一张自己喜欢的照片或图画，仔细观察，看上面有几处场景，每处场景都有哪些景观，再把这些景观加上数量词进行描述，注意用词要准确。

参考示例：



三个小朋友，一棵棵小树。两只小鸟，一片片白云。

读书阁

☆本课推荐阅读☆《量词歌》

跟着录音多读几遍，熟悉《量词歌》这种儿歌形式，积累常见的量词搭配。

扫码听读

家校联动

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 树之歌

一二三四，认树木　四三二一，长知识

国学经典·立德树人

原文　冬则温，夏则清。晨则省，昏则定。
——《弟子规》

译文　冬天应为父母暖被窝，夏天应为父母把床铺扇凉。早晨起床之后，应该先探望父母，并向父母请安问好；到了晚上，应该伺候父母就寝后，再入睡。

启示　我们并非一定要像《弟子规》中说的那样孝敬父母，但是我们可以在父母累的时候，给他们倒上一杯茶，给他们捶捶背，帮他们承担一些家务，这不仅是孝顺，更是一种责任。

家校联动

1 课前预览

目标导学

字词学习　认识“梧、桐”等 15 个生字，会写“杨、壮”等 10 个字，会写“杨树、树叶”等 8 个词语。

关键能力　能正确、流利地朗读课文，背诵课文。

通过读文、看图，初步了解 11 种树的基本特点，积累与树木有关的语句。

必备品格　爱护树木。

资讯备查

植物中的活化石：植物中的活化石，是指在地球史上出现过，而在地球上的大部分地方已经绝迹，只有在某些地区保存下来的植物，例如银杏、水杉、香果树、珙桐等。植物中的活化石的发现，对于研究地理变化、物种进化具有重要的意义。有些植物中的活化石还具有非常重要的经济价值，如银杏、水杉等。

预习清单

读懂课文的金钥匙

文眼　树

核心问题　文中都描写了哪些树木？

串珠问题

1 圈：圈出本课的生字新词，注意“杉、松、掌、守”的读音，读一读，记一记。

2 数：朗读课文，数一数文中一共写了多少种树木。

3 找：每一种树木分别有什么特点？找出文中的相关词语。

答案备查

家校联动

家长引领孩子带着问题预习课文

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 字词趣学

生字字典

我要会写

杨 yáng
Y 木 | 7画 | 左右 | 形声
字源： 小篆  隶书


杨树

笔顺：一 十 才 木 杉 杨 杨
字义：杨树，落叶乔木。
组词：杨树　杨柳　白杨　百步穿杨
造句：道路两侧栽种着一排排挺拔的杨树。
积累：风吹杨柳千门绿，雨润桃花万树红。［对联］
辨字：扬（飞扬）（扬起）（表扬）（神采飞扬）

写一写：“木”的最后一笔捺变成点。
杨 杨

壮 zhuàng
Z 丬 | 6画 | 左右 | 形声
字源： 甲骨文  隶书


壮观

笔顺：丶 丬 丬 壮 壮 壮
字义：①健壮，有力。②雄伟，有气魄。
组词：强壮　壮士　壮观　壮志凌云
造句：奔流而下的瀑布十分壮观。
积累：少壮不努力，老大徒伤悲。［诗词］
辨字：状（奖状）（状况）（告状）（奇形怪状）

写一写：右边是“士”，不要写成“土”。
壮 壮

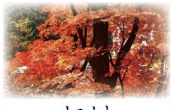
桐 tóng
T 木 | 10画 | 左右 | 形声
字源： 金文  小篆


梧桐

笔顺：一 十 才 木 木 杉 杉 桐 桐 桐
字义：植物名，落叶乔木。
组词：梧桐　油桐　泡桐　桐花
造句：这棵梧桐已经长出叶子了。
积累：山腰点桐，山下务农。［谚语］
辨字：铜（铜矿）（铜钱）（铜板）（铜墙铁壁）

写一写：左窄右宽，“口”要写得小些。
桐 桐

枫 fēng
F 木 | 8画 | 左右 | 形声
字源： 小篆  隶书


枫树

笔顺：一 十 才 木 木 杉 枫 枫
字义：落叶乔木，又叫枫香，秋季变红色。
组词：枫树　枫叶　青枫　枫林
造句：秋天到了，枫树的叶子红了。
积累：停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。［诗词］
辨字：风（刮风）（大风）（风车）（狂风暴雨）

写一写：左窄右宽。“风”的最后一笔是点。
枫 枫

松 sōng
S 木 | 8画 | 左右 | 形声
字源： 甲骨文  小篆


松树

笔顺：一 十 才 木 木 杉 松 松
字义：①常绿乔木，树皮多鳞片状，叶针形。
②放开，使松散。
组词：松柏　松树　青松　松手　松绑
造句：松树上结了好多松果。
积累：明月松间照，清泉石上流。［诗词］
辨字：公（公园）（公式）（公平）（愚公移山）

写一写：“公”的第一笔要写得短些。
松 松

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

bǎi

柏



柏树

B 木 | 9 画 | 左右 | 形声

字源：甲骨文 小篆

笔顺：一 十 木 木 木 杓 柏 柏 柏

字义：常绿乔木，有侧柏、圆柏、罗汉柏等多种。

组词：松柏　圆柏　柏树　苍松翠柏

造句：山上的柏树郁郁葱葱。

积累：山上的松柏——四季常青［歇后语］

辨字：拍（拍手）（拍打）（拍球）（拍案叫绝）

写一写：右边的“白”要写得窄长些。

柏 柏

mián

棉



木棉

M 木 | 12 画 | 左右 | 会意

字源：棉小篆 棉隶书

笔顺：一 十 木 木 木 杓 柏 柏 柏 棉 棉

字义：［木棉］落叶大乔木。

组词：木棉　棉花　棉衣　棉线

造句：我非常喜欢木棉。

积累：脚踩棉花堆——不踏实［歇后语］

辨字：绵（绵羊）（绵长）（绵力）（绵里藏针）

写一写：右边的“白”要写得扁小些。

棉 棉

shān

杉



水杉

S 木 | 7 画 | 左右 | 形声

字源：——

笔顺：一 十 木 木 杉 杉 杉

字义：常绿乔木，树干高而直，叶呈针状，果实球形。

组词：水杉　柳杉　红杉　杉木

造句：中国有世界最古老的树种——水杉。

积累：六月里的杉木——定型了［歇后语］

辨字：衫（衬衫）（衣衫）（长衫）（青衫）

写一写：右边最后一撇比前两撇长。

杉 杉

huà

化



化石

H 亻 | 4 画 | 左右 | 会意

字源：化金文 化小篆

笔顺：丿 亻 亻 化

字义：性质或形态改变，使改变。

组词：化石　变化　消化

造句：科学家发现了一块树叶化石。

积累：大摆空城计——化险为夷［歇后语］

辨字：花（花朵）（花园）（花灯）（花枝招展）

写一写：左边竖为垂露竖，右边是“匕”不要写成“匕”。

化 化

guì

桂



金桂

G 木 | 10 画 | 左右 | 形声

字源：桂小篆 桂隶书

笔顺：一 十 木 木 木 杜 杜 桂 桂 桂

字义：植物名，常绿小乔木或灌木。

组词：金桂　桂花　桂子飘香

造句：秋天到了，金桂开花了，香气扑鼻。

积累：人闲桂花落，夜静春山空。［诗词］

辨字：挂（挂住）（挂起）（挂失）（牵肠挂肚）

写一写：左窄右宽。右边是两个“土”。

桂 桂

我要会认（“桐、枫、松、柏、杉、化、桂”详见“我要写”）

wú　W 木　11 画　左右

梧



梧桐

字义：梧桐，落叶乔木。

组词：梧桐

zhǎng　Z 手　12 画　上下

掌



手掌

字义：巴掌，手心。

组词：手掌　巴掌

zhuāng　Z 衣　12 画　上下

装



服装

字义：穿着的衣物。

组词：服装　春装

huà　H 木　10 画　左右

桦



桦树

字义：白桦树，落叶乔木。

组词：桦树　白桦

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

nài	N	而	shǒu	S	宀	jiāng	J	弓	yín	Y	钅
耐	9画	左右	守	6画	上下	疆	19画	左右	银	11画	左右


耐寒


守北疆


北疆


银杏

字义：受得住，禁得起。
组词：耐寒　耐劳

字义：防卫，守卫，跟“攻”相对。
组词：守北疆　守城

字义：边界，疆界。
组词：北疆　疆土

字义：［银杏］落叶大乔木。
组词：银杏

趣解汉字

字理演变



“疆”是一个指事字。字的左边是一把丈量土地的弓，右边是两块田地。本义是划分疆界。

易错易混

❶ 音形易错

读音：水杉（shān sān）　松树（sōng shōng）　手掌（zhǎng zǎng）　北疆（jiāng jāng）

字形：杨树（左边“木”的捺变点，右边“刁”一笔写成）　榕树壮（左边的提不出头，右边是“士”不是“土”）

❷ 同音易混

杨	yáng		组词：（杨树）（杨柳）（杨花） 字义：杨树，落叶乔木。如：杨柳。	造句：四五月份，杨树上的杨絮就会随风飘扬。
扬	yáng		组词：（扬起）（飘扬）（飞扬） 字义：在空中飘动。如：飘扬。	

生词词典

解词造句

1. 枫树：落叶乔木，叶子通常三裂，秋季变成红色。
   例句：孩子们都喜欢在那棵枫树下做游戏。
2. 桦树：落叶乔木或灌木。　例句：我家后院有一棵高大的桦树。
3. 耐寒：经得起寒冷。　例句：梅花的特点是耐寒。
4. 北疆：北方边疆。　例句：气象局预报，北疆将会出现雨雪天气。
5. 银杏：落叶大乔木，叶片扇形，又称公孙树。　例句：春天，银杏长出了新叶。
6. 化石：古代生物的遗体、遗物或遗迹埋藏在地下变成的跟石头一样的东西。
   例句：自然博物馆里陈列着一具庞大的黄河象骨骼化石。

易错易混

❶ 近义词

壮↔强　披↔穿　喜↔爱　寒↔冷

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我学运用

1. 哥哥很随便地（　　）了一件外套就跑出了门。
2. 同学们（　　）着校服参加升旗仪式。

答案：1. 披；2. 穿

② 反义词

高↔低　　暖↔冷　　守↔攻　　香↔臭

词语搭配

（1）动词搭配：（披）绿装　（守）北疆

（2）形容词搭配：（耐寒）的桦树

词语积累

描写树木的词语：茂密　挺拔　苍翠　粗壮　笔直　枝繁叶茂　青翠欲滴　根深叶茂

扫码报听写

杨树　强壮　梧桐　枫树　松柏　木棉　水杉
化石　金桂　树叶

家长听写 家校联动



3 课文点拨

家校联动 课文朗读

方法导学

正确、流利地朗读课文，初步感知课文的内容，并在理解课文内容的基础上，通过读文、看图，了解11种树的基本特点，积累与树木有关的语句，激发热爱并保护大自然的情感。

课文精析

词句段点拨

杨（yáng）树高，榕树壮（zhuàng），

梧（wú）桐（tóng）树叶像手掌（zhǎng）。

句解：写了杨树、榕树和梧桐树叶的外形特点。

枫（fēng）树秋天叶儿红，

松（sōng）柏（bǎi）四季披绿装（zhuāng）。【拟人】（“披”用拟人的修辞手法，把松柏描写得非常形象。）

句解：描写了枫树和松柏的特点。

木棉（mián）喜暖在南方，

桦（huà）树耐（nài）寒守（shǒu）北疆（jiāng）。【对偶】（这是对偶句，写出了木棉和桦树生长的环境：木棉生长在南方，桦树生长在北疆。）

素养品读 互动课堂

画一画：儿歌中介绍了多少种树木？用横线画出儿歌中的树木名称。

一共介绍了11种树木，有杨树、榕树、梧桐、枫树、松、柏、木棉、桦树、银杏、水杉、金桂。



家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句解：描写了木棉和桦树生长的环境。

银（yín）杏水杉（shān）活化（huà）石，

金桂（guì）开花满院香。（银杏、水杉是古老的树种，所以被称为活化石，金桂开花后香气很浓郁，满院子都是香气。）



句解：描写了银杏、水杉、金桂的特点。

（本文由人民教育出版社小学语文室编写。）

② 填一填：“梧桐树叶像手掌”把梧桐树叶比作手掌，写出了梧桐树叶的形状。你能仿写一个这样的句子吗？

银杏树叶像扇子。

识字方法解密——部首识字法

部首识字法是归类识字法中的一种，即将部首相同、意思相近的字按照部首归成一类来帮助识字的方法。如文中“梧、桐、松、柏、枫、桦、杉、桂”等字，部首都是木字旁，可以归为一类。木表意，表示和树木有关，右边的则表示读音，但是要特别注意“柏”和“白”、“桦”和“华”等的读音的异同。

家校联动

微课堂 木字旁的字

4 疑难解惑

教材课后习题 参考答案及点拨

读一读，记一记。（原题见课本第 19 页）

点拨 朗读这两组词语时应注意，“泡”是多音字，在这里读 pāo，它还读 pào，如泡沫；“桦”读 huà；“杉”读 shān；“翠”读 cuì。“泡桐、白桦、云杉、翠柏”都指树木。“松子”是松树的种子，是重要的中药，久食健身心，滋润皮肤，延年益寿，有很高的食疗价值；“白果”又称银杏，果实外壳坚硬，果肉味甘略苦。

读一读，想想下面几句话的意思。（原题见课本第 19 页）

参考答案：十年树木，百年树人：培植树木需要十年，培育人才需要百年。比喻培养人才是长久之计，也形容培养人才很不容易。

树高百尺，叶落归根：大意是树长得再高，落叶还是要回到树根。比喻事物总有一定的归宿，多指作客他乡的人最终要回到故乡。

树无根不长，人无志不立：大意是说人要有志向，人没有志向就像树没有根。

读书阁

☆ 本课推荐阅读 ☆《树的变化》《树之歌》

了解树木在不同季节的变化和不同树木的特点，熟悉儿歌的表现形式。

扫码听读

家校联动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 拍手歌

拍着手儿唱着歌　保护动物记心间

国学经典·立德树人

原文　出必告，反必面。居有常，业无变。
——《弟子规》

译文　外出离家时，必须告诉父母要去哪里；回家后要当面告诉父母自己回来了，让父母安心。平时生活作息要有规律，做事不要随意改变，以免父母担心。

启示　我们要养成良好的生活习惯，这样父母就会省心很多。出门上学前，跟父母说“再见”；放学后不在外逗留，按时回家，进门后对父母说“我回来了”。

家校联动

1 课前预览

目标导学

字词学习　认识“世、界”等 14 个生字，会写“歌、丛”等 10 个字，了解偏旁“隹、鸟”表意的特点，会写“丛林、深处”等 6 个词语。

关键能力　能正确、流利地朗读儿歌，读出儿歌的节奏，体验儿歌带来的快乐。

感受动物生活的自由、快乐，具有保护动物的意识。

必备品格　保护动物。

资讯备查

我们为什么要保护动物？

地球上的生物不可能单独生存，从一定程度上来说，它们是相互联系、共同生活的。每一种动物都是大自然的一部分，都有自己独特的价值与存在的合理性，我们人类和大自然中的动物是平等的，动物是我们的朋友，我们要爱护它们。比如，狗可以明白主人的情感，经过训练，它可以做很多的事，像导盲、搜救、打猎、捉坏人、看门等。所以爱护动物，爱护生命，爱护环境，就是爱护我们人类自己。

预习清单

读懂课文的金钥匙

文眼　动物

核心问题　文中都描写了哪些动物的生活场景？

串珠问题

1 圈：圈出本课的生字新词，注意“世、深、丛”的读音，读一读，然后将课文读通顺。
2 读：拍手歌儿，注意读出儿歌的节奏。
3 画：用横线画出文中描写人和动物关系的句子，用波浪线画出文中描写人应该怎样对待动物的句子。

答案备查

家校联动
家长引领孩子
带着问题预习课文

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 字词趣学

生字字典

我要会写

歌 gē
G 欠 | 14画 | 左右 | 形声

唱歌
字源：歌 金文 歌 隶书
笔顺：一 丆 可 可 可 哥 哥 哥 哥 哥 哥 歌 歌 歌
字义：①能唱的文辞。②唱。
组词：唱歌　歌唱　拍手歌　高歌一曲
造句：她唱歌非常好听。
积累：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。［诗词］
辨字：哥（哥哥）（表哥）（大哥）（哥们儿）
写一写：两个“口”要写得小些，“欠”的第二笔是横钩。
歌 歌

写 xiě
X 冖 | 5画 | 上下 | 形声

写字
字源：寫 小篆 寫 隶书
笔顺：丶 冖 冖 写 写
字义：①用笔在纸或其他东西上做字。②写作。
组词：写字　写诗　书写　写作
造句：小红坐在桌前写字。
积累：万颗写轻匀。低头愧野人。［诗词］
辨字：军（军队）（军人）（空军）
写一写：“与”第一横稍短，末笔“横”稍长。
写 写

丛 cóng
C 一 | 5画 | 上下 | 会意

草丛
字源：叢 小篆 叢 隶书
笔顺：丿 人 从 从 丛
字义：①聚在一起的人或物。
②聚集，许多事物凑在一起。
组词：丛林　草丛　树丛　草木丛生
造句：草丛里有一只蛐蛐儿在叫。
积累：待到山花烂漫时，她在丛中笑。［诗词］
辨字：从（从来）（从前）（从此）（无所适从）
写一写：第二笔是点，第四笔是捺。
丛 丛

深 shēn
S 氵 | 11画 | 左右 | 会意

深秋
字源：深 金文 深 小篆
笔顺：丶 丶 氵 氵 氵 氵 氵 氵 深 深 深
字义：①从上到下或从外面到里面距离大，跟“浅”相对。②久，时间长。
组词：深处　深水　深山　深夜　深秋
造句：进入深秋，天气就越来越冷了。
积累：只要功夫深，铁杵磨成针。［俗语］
辨字：探（探望）（探究）（探险）（探头探脑）
写一写：第五笔是横钩，不要写成横折钩。
深 深

六 liù
L 亠 | 4画 | 独体 | 假借

六条鱼
字源：介 甲骨文 介 小篆
笔顺：丶 亠 六 六
字义：数目字。
组词：六个　六条　六只　六月　五颜六色
造句：水里游着六条鱼。
积累：六月天坐火炉——又热又熏［歇后语］
辨字：兴（高兴）（兴头）（尽兴）（兴高采烈）
写一写：撇要写得短点，最后一笔是点。
六 六

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xióng

熊

X | 灬

14 画 | 上下 | 形声



熊猫

字源： 小篆

笔顺：

字义：兽名，身体大，尾短，能直立行走，也能爬树。

组词：熊猫　狗熊　熊掌　黑熊　虎背熊腰

造句：一只熊猫正在嬉戏。

积累：狗熊穿衣服——装人样［歇后语］

辨字：能（不能）（能力）（能够）（无能为力）

写一写：“灬”的第一点是左点，后三点是右点。

熊　熊

māo

猫

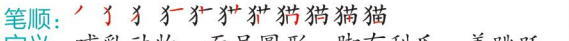
M | 犭

11 画 | 左右 | 形声



小猫

字源： 小篆　 隶书

笔顺：

字义：哺乳动物，面呈圆形，脚有利爪，善跳跃，会捉老鼠。

组词：熊猫　小猫　猫咪　猫爪　照猫画虎

造句：我家有一只可爱的小猫。

积累：棒丢狗咬人，猫走鼠伸腰。［谚语］

辨字：描（描图）（描绘）（描红）（轻描淡写）

写一写：反犬旁不要写成单人旁，“田”要写得扁些。

猫　猫

jiǔ

九

J | 丿

2 画 | 独体 | 指事



九只羊

字源： 甲骨文　 金文

笔顺：

字义：①数目字。②表示多次或多数。

组词：九只　九个　九天　九死一生

造句：山坡上有九只羊。

积累：可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。［诗词］

辨字：丸（肉丸）（泥丸）（药丸）（弹丸之地）

写一写：第二笔是横折弯钩，要一笔写成。

九　九

péng

朋

P | 月

8 画 | 左右 | 象形



朋友

字源： 金文　 小篆

笔顺：

字义：彼此友好的人。

组词：朋友　宾朋　良朋　亲朋好友

造句：她们是好朋友。

积累：亲朋无一字，老病有孤舟。［诗词］

辨字：明（明天）（明日）（明白）（灯火通明）

写一写：两个“月”都要写得窄长些。

朋　朋

yǒu

友

Y | 又

4 画 | 半包围 | 会意



友好

字源： 甲骨文　 小篆

笔顺：

字义：①朋友。②相好，互相亲近。

组词：朋友　好友　友爱　友好　良师益友

造句：人与动物要友好相处。

积累：多年的朋友——老交情［歇后语］

辨字：发（发现）（发问）（发火）（百发百中）

写一写：第三笔是横撇，最后一笔捺要写得舒展。

友　友

我要会认（“丛、深”详见“我要会写”）

shì | S | 一

世

5 画 | 独体



世界

字义：世界，宇宙，全球。

组词：世界　世上

jiè | J | 田

界

9 画 | 上下



眼界

字义：范围。

组词：眼界　外界

kǒng | K | 子

孔

4 画 | 左右



两孔窑洞

字义：量词，用于窑洞、隧道等。

组词：小孔　孔洞

què | Q | 小

雀

11 画 | 上下



孔雀

字义：鸟类的一科。

组词：孔雀　麻雀

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

jǐn J 钅 13画 左右

锦


锦鸡

字义：鲜明美丽。

组词：锦鸡　锦霞

xióng X 佳 12画 左右

雄


雄鹰

字义：强有力的。

组词：雄鹰　雄辩

yīng Y 广 18画 半包围

鹰


秃鹰

字义：鸟名，嘴弯曲而锐利。

组词：老鹰　秃鹰

xiáng X 羊 12画 左右

翔


飞翔

字义：盘旋地飞而不扇动翅膀。

组词：飞翔　滑翔

yàn Y 厂 12画 半包围

雁


雁群

字义：大雁，鸟名，多指鸿雁。

组词：雁群　大雁

měng M 犭 11画 左右

猛


猛虎

字义：气势壮，力量大。

组词：猛虎　勇猛

líng L 彐 7画 上下

灵


百灵

字义：［百灵］鸟，比麻雀大。

组词：百灵

xiū X 亻 6画 左右

休


唱不休

字义：停止。

组词：唱不休　休学

趣解汉字

字理演变



“锦”是一个形声字，从帛，金声。本义是指有彩色花纹的丝织品，如“锦缎”，后引申为色彩艳丽，如儿歌中的“锦鸡”。

易错易混

❶ 音形易错

读音：世界（shì sì）　深处（shēn　sēn）　丛林（cóng chóng）

字形：拍手歌（左右结构，“哥”右侧的竖画是两笔，右部是“欠”）

❷ 同音易混

丛	cóng	组词：（树丛）（草丛）（荆棘丛生） 字义：指聚在一起的人或物。如：草丛。	造句：天空突然下起了雨，这让在树丛中找食物的兔子无所适从。
从	cóng	组词：（从军）（服从）（无所适从） 字义：指跟随，依顺，参与。如：从军。	

生词词典

解词造句

1. 新奇：新鲜而特别。
   例句：这个公园里的假山，结构新奇巧妙，真是巧夺天工。
2. 飞翔：盘旋地飞，泛指飞。
3. 丛林：茂密的树林。　例句：他们穿过了茂密的丛林，来到目的地。
4. 黄鹂：鸟，羽毛黄色，叫声很好听。
5. 朋友：彼此有交情的人。　例句：两个朋友一见面就攀谈起来。



点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错易混

1 近义词

新奇 ↔ 新鲜　　伙伴 ↔ 同伴

嬉戏 ↔ 玩耍　　保护 ↔ 爱护

我学运用

1. 做眼保健操是（　　）视力的有效方法。
2. 我们要（　　）学校里的一草一木。

答案：1. 保护；2. 爱护

2 反义词

新奇 ↔ 平常　　伙伴 ↔ 对手

保护 ↔ 破坏

我学运用

1. 我们应该（　　）环境，不能（　　）环境。
2. 他们俩是竞争（　　），现在成了好（　　）。

答案：1. 保护，破坏；2. 对手，伙伴

词语搭配

（1）形容词搭配：（新奇）的世界

（2）动词搭配：熊猫（嬉戏）　（保护）动物　雄鹰（飞翔）

扫码报听写

唱歌　写字　丛林　深处　六个　熊猫　九条
朋友　竹林

家长听写　家校联动

3 课文点拨

家校联动　课文朗读

方法导学

正确、流利、有感情地朗读课文并尝试背诵。理解儿歌的意思，能读出儿歌的节奏，体验儿歌带来的快乐。感受动物生活的自由、快乐，产生保护动物的欲望。学习用部件归类法识字。

课文精析

词句段点拨

（1）你拍一，我拍一，
动物世（shì）界（jiè）很新奇。

第一部分【第 1 节】：总起句，告诉我们动物世界非常新奇。

（2）你拍二，我拍二，
孔雀（què）锦（jǐn）鸡是伙伴。

（3）你拍三，我拍三，
雄（xióng）鹰（yīng）飞翔（xiáng）云彩间。

（4）你拍四，我拍四，
天空雁（yàn）群会写（xiě）字。

（5）你拍五，我拍五，
丛（cóng）林深（shēn）处有猛（měng）虎。

素养品读　互动课堂

1 圈一圈：文中一共介绍了 8 种动物，请在文中圈出来。

孔雀、锦鸡、雄鹰、雁、虎、黄鹂、百灵、熊猫

2 想一想：为什么说“天空雁群会写字”？

因为大雁南飞时，一会儿排成个“一”字，一会儿排成个“人”字，所以说“天空雁群会写字”。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（6）你拍六（liù），我拍六，
黄鹂百灵（líng）唱不休（xiū）。
（7）你拍七，我拍七，
竹林熊（xióng）猫（māo）在嬉戏。
（8）你拍八，我拍八，
大小动物都有家。

第二部分【第 2—8 节】：描写动物们在大自然中自由、快乐生活的情景。

（9）你拍九（jiǔ），我拍九，
人和动物是朋（péng）友（you）。
（10）你拍十，我拍十，
保护动物是大事。

第三部分【第 9–10 节】：总结，写人与动物的关系，告诉我们要保护动物。

（本文由人民教育出版社小学语文室编写。）

3 写一写：你能仿照课文写一句关于动物的拍手歌吗？

示例：你拍八，我拍八，青蛙卫士护庄稼。

4 想一想：为什么说保护动物是大事？

因为动物是人类的朋友，动物和人类相互依存，只有关爱动物、保护动物，人类才有一个幸福和谐的家园。

识字方法解密——部件归类法

本课很多字与动物的名称有关，可以进行归类识字。如儿歌中“鸡、鹂”等含有鸟字旁，在古代“鸟”指长尾巴的鸟。“雀、雁”等含有隹字旁，在古代“隹”指短尾巴的鸟。所以一般情况下，带有“鸟”和“隹”的字，都与鸟类有关。



4 疑难解惑

教材课后习题 参考答案及点拨

读一读，说说每组加点的字有什么相同之处。（原题见课本第 22 页）

参考答案：“雀、雁、鹰”三个字都含有“隹”，“隹”是汉字的一个偏旁，是短尾鸟的意思。“鸡、鹂、鹅”三个字都含有“鸟”，表示与鸟有关。



点拨提分有方法

读书阁

☆本课推荐阅读☆《小青蛙》《拍手歌》

了解不同动物的特点，熟悉《拍手歌》这种儿歌形式。如果能照样子说几句话，就更好了！

扫码听读

家校联动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 田家四季歌

四季田园美　农业劳动喜

国学经典·立德树人

原文　事虽小，勿擅为，苟擅为，子道亏。
——《弟子规》

译文　事情虽然很小，不可擅作主张，如果任性而为，有失子女本分。

启示　父母是我们的长辈，他们经历过很多事情，有很多经验，因此，做事时如果多和父母商量，我们就能少走弯路，少做错事。做事时及时告诉父母，并和父母商议，也是我们孝敬父母的一种方式。

家校联动

1 课前预览

目标导学

字词学习　认识“季、蝴”等 15 个生字，读准多音字“场、了”，会写“季、吹”等 10 个字，会写“四季、月光”等 5 个词语。

关键能力　能正确、流利地朗读课文，背诵课文。

了解田家四季农事，感受劳动带来的快乐。

必备品格　感受辛勤劳动带来的喜悦。

资讯备查

四季：指春、夏、秋、冬。以北半球为例，一般 3~5 月为春季，6~8 月为夏季，9~11 月为秋季，12~2 月为冬季。


春季


夏季


秋季


冬季

预习清单

读懂课文的金钥匙

文眼　春夏秋冬

核心问题　田家四季分别有什么特色事物？

串珠问题

1 圈：圈出本课的生字新词，注意“场、桑”的读音，读一读，然后将课文读通顺。

2 找：找出四季的名称，用“△”标出来。

3 想：除了文中提到的农事活动，你还知道哪些农事活动？

答案备查

家校联动
家长引领孩子带着问题预习课文

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 字词趣学

生字字典

我要会写

季 jì
J 禾 | 8画 | 上下 | 会意
字源：甲骨文 小篆


春季

笔顺：一 二 千 禾 禾 季 季 季
字义：三个月为一季。
组词：春季　冬季　季节　四季　季度
造句：春季是我最喜欢的季节。
积累：唯有亭前竹，青青四季同。［诗词］
辨字：李（李子）（行李）（桃李）（张冠李戴）

写一写：第一笔是短撇，最后一笔横要写得稍长。

吹 chuī
C 口 | 7画 | 左右 | 会意
字源：甲骨文 小篆


吹落

笔顺：丨 口 口 叩 吹 吹 吹
字义：①类似吹的动作。②合拢嘴唇用力出气。
组词：吹落　吹笛　吹灯　风吹日晒
造句：秋风吹落了枯黄的树叶。
积累：野火烧不尽，春风吹又生。［诗词］
辨字：欢（欢快）（欢乐）（喜欢）（欢声笑语）

写一写：“口”要写得小些，“人”的捺要写得舒展。

肥 féi
F 月 | 8画 | 左右 | 会意
字源：小篆 隶书


肥肉

笔顺：丿 月 月 月 月 肥 肥 肥
字义：①含脂肪多，跟“瘦”相对。②肥料。
组词：肥猪　肥肉　化肥　施肥
造句：吃太多肥肉对身体不好。
积累：梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。［诗词］
辨字：巴（嘴巴）（下巴）（尾巴）（巴掌）

写一写：“月”要写得窄长，最后一笔是竖弯钩。

农 nóng
N 丶 | 6画 | 独体 | 会意
字源：小篆 隶书


农田

笔顺：丶 冖 冖 农 农 农
字义：①种庄稼。②农民。
组词：农事　农田　农业　菜农　老农
造句：这是一片肥沃的农田。
积累：大寒见三白，农人衣食足。［谚语］
辨字：浓（浓厚）（浓汁）（浓烈）（浓墨重彩）

写一写：第一笔是点，第二笔是横钩。

事 shì
S 一 | 8画 | 独体 | 会意
字源：甲骨文 小篆


农事

笔顺：一 丅 丆 丆 亐 亐 亐 事
字义：事情，自然界和社会中的一切现象和活动。
组词：农事　事故　出事　事无巨细
造句：春天到，农事渐忙。
积累：人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。
辨字：束（结束）（约束）（装束）（束手无策）

写一写：首横宜长，“口”要扁，竖钩在竖中线上。

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

máng

忙

M 忄

6 画 | 左右 | 形声



农事忙

字源：忙 隶书

笔顺：丶 忄 忄 忙 忙 忙

字义：①事情多，没空闲。②急。

组词：农事忙　忙碌　繁忙　急忙　不慌不忙

造句：夏季里农事忙，农民都在田里干活。

积累：田家少闲月，五月人倍忙。［诗词］

辨字：芒（芒种）（麦芒）（光芒万丈）

写一写：左窄右宽，最后一笔是竖折。

忙 忙

guī

归

G 彐

5 画 | 左右 | 会意



归来

字源：归 甲骨文 歸 小篆

笔顺：丨 刂 归 归 归

字义：①返回，回到本处。②趋向。

组词：归来　回归　归国　众望所归

造句：傍晚，渔民们捕鱼归来。

积累：将军百战死，壮士十年归。［诗词］

辨字：扫（扫地）（打扫）（清扫）（威信扫地）

写一写：第二笔竖撇要长，第三笔是横折。

归 归

dài

戴

D 戈

17 画 | 半包围 | 形声



披星戴月

字源：戴 小篆 戴 隶书

笔顺：一 十 土 土 吉 吉 吉 吉 吉 吉 吉 吉 吉 戴 戴 戴

字义：①加在头、面、颈、手等处。②尊奉，推崇。

组词：穿戴　爱戴　拥戴　戴帽子　披星戴月

造句：农民每天披星戴月地在田里劳动，十分辛苦。

积累：草帽戴在膝盖上——不对头［歇后语］

辨字：载（载重）（载客）（装载）（载歌载舞）

写一写：“戈”的横和斜钩要长。

戴 戴

xīn

辛

X 辛

7 画 | 上下 | 象形



辛苦

字源：甲骨文 金文

笔顺：丶 亠 立 立 立 辛 辛

字义：①劳苦，艰难。②悲伤。

组词：辛苦　辛劳　辛勤　辛酸　千辛万苦

造句：爸爸平时工作非常辛苦。

积累：采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？［诗词］

辨字：幸（幸运）（幸福）（不幸）（三生有幸）

写一写：第一横短，第二横长，第三横比第二横短。

辛 辛

kǔ

苦

K 艹

8 画 | 上下 | 形声



刻苦

字源：苦 小篆 苦 隶书

笔顺：一 十 艹 艹 艹 艹 苦 苦

字义：①感觉难受的，困苦的。②有耐心地，尽力地。

组词：辛苦　刻苦　吃苦耐劳　勤学苦练

造句：哥哥学习总是非常刻苦。

积累：冰糖煮黄连——同甘共苦［歇后语］

辨字：古（古老）（古代）（古诗）（古往今来）

写一写：“古”的第一笔横比草字头的横长些。

苦 苦

我要会认（“季、肥、农、归、戴、辛、苦”详见“我要写”）

hú

蝴

H 虫

15 画 | 左右



蝴蝶

字义：蝴蝶，昆虫名。

组词：蝴蝶

dié

蝶

D 虫

15 画 | 左右



彩蝶

字义：蝴蝶，昆虫名。

组词：彩蝶　蝶泳

mài

麦

M 麦

7 画 | 上下



小麦

字义：谷类作物。

组词：小麦　麦子

miáo

苗

M 艹

8 画 | 上下



树苗

字义：指幼小的植株。

组词：麦苗　树苗

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

sāng | S | 木

桑 | 10画 | 上下


桑叶

字义：落叶乔木，叶卵形，花黄绿色。

组词：桑叶　桑树

cháng | C | 土

场 | 6画 | 左右


场院

字义：平坦的空地，多半用来脱粒、晒粮食。

组词：打场　场院

gǔ | G | 谷

谷 | 7画 | 上下


谷子

字义：谷类作物。

组词：谷子　稻谷

lì | L | 米

粒 | 11画 | 左右


粒粒香

字义：成颗的东西，细小的固体。

组词：粒粒香　谷粒

suī | S | 口

虽 | 9画 | 上下



虽然

字义：连词，虽然。

组词：虽然

liǎo | L | 一

了 | 2画 | 独体


农事了

字义：完了，结束。

组词：农事了



识字欢乐谷

春季到来蝴蝶飞，麦苗返青随风吹。场上稻谷粒粒饱，农民辛苦却欢喜。

趣解汉字

字理演变



“戴”是一个形声字，本义是加在头上或用头顶着。

易错易混

❶ 音形易错

读音：稻上场（cháng　cáng）　桑叶（sāng　shāng）

字形：农事忙（最后一笔是竖折）

❷ 多音易错

场	cháng（场院） chǎng（操场）（市场）（立场）	造句：我们把场（cháng）院当操场（chǎng）练习踢足球。
巧辨析：	 cháng，“平坦的空地，多半用来脱粒、晒粮食”，如“场院”。	 chǎng，“处所，能适应某种需要的较大地方”，如“操场”。

了	le（好了）（解决了） liǎo（了解）	造句：他了解了情况后，很快就把问题解决了。
巧辨析：	读 le 的时候，是助词。如：吃了。 读 liǎo 的时候，有“明白、完了、结束”的意思。如：明了。	

生词词典

词

解词造句

1. 农事：农业生产中的各项工作。例句：秋天是收获的季节，所以农事很忙。
2. 插秧：把稻秧栽到稻田里。　例句：勤劳的农民伯伯正在水田里插秧。
3. 黄金：一种质软，黄色的，有光泽的贵金属。　例句：谷粒像黄金一般金灿灿的。
4. 辛苦：身心劳苦。　例句：环卫工人很早就要起床，他们的工作很辛苦。
5. 笑盈盈：形容满面笑容的样子。　例句：妈妈笑盈盈地对我说：“我们去公园玩吧！”

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错易混

❶ 近义词

肥 ↔ 胖　　采 ↔ 摘　　耕作 ↔ 耕耘　　归来 ↔ 回来　　辛苦 ↔ 辛劳

我学运用

1. 爸爸的工作很（　　），每晚都要加班。
2. 爷爷那双粗糙的大手记录了他一生的（　　）。

答案：1. 辛苦　2. 辛劳

❷ 反义词

早 ↔ 晚　　忙 ↔ 闲　　轻 ↔ 重　　归来 ↔ 离去　　辛苦 ↔ 轻松

词语搭配

动词搭配：春风（吹）　蝴蝶（飞）　（采）桑　（养）蚕　（插）秧

词语积累

（1）ABB 式的词语：喜洋洋　笑盈盈　兴冲冲　乐呵呵　笑吟吟

（2）描写春季的词语：春暖花开　春光明媚　百花争艳　鸟语花香

扫码报听写

四季　吹来　正肥　农事　很忙
归来　辛苦　棉衣　戴月光

家长听写　家校联动



3 课文点拨

家校联动　课文朗读

方法导学

正确、流利地朗读课文，边读边想象画面，了解田家四季的农事活动，感知劳动带来的快乐。学习结合插图，联系生活实际理解词句。

课文精析

词句段点拨

（1）春季（jì）里，春风吹（chuī），
花开草长蝴（hú）蝶（dié）飞。
麦（mài）苗（miáo）儿多嫩，
桑（sāng）叶儿正肥（féi）。

第一部分【第 1 节】：描写了春季万物生长的景象。

（2）夏季里，农（nóng）事（shì）忙（máng），
采桑养蚕又插秧。
早起勤耕作，
归（guī）来戴（dài）月光。



素养品读　互动课堂

画一画：你从文中的哪句话可以看出农民耕作很辛苦？用横线画出来，并说说这句话是什么意思。

早起勤耕作，归来戴月光。

这句话的意思是农民每天早起辛勤耕作，晚上回来的时候月亮已经升起来了。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二部分【第 2 节】：描写了夏季农事繁忙的景象。

（3）秋季里，稻上场（cháng），
谷（gǔ）像黄金粒（lì）粒香。
身体虽（suī）辛（xīn）苦（kǔ），
心里喜洋洋。

第三部分【第 3 节】：描写秋季丰收的景象。

（4）冬季里，雪初晴，
新制棉衣暖又轻。
一年农事了（liǎo），
大家笑盈盈。

第四部分【第 4 节】：描写冬季雪后初晴，农民轻松闲适的生活场景。

（本文选自《一年短期小学用国语读本第三册》，编者朱文叔，选作课文时略有改动。）

2 填一填：“谷像黄金粒粒香”是把稻谷比作黄金，表达了农民伯伯因为粮食丰收而无比喜悦的心情。



阅读方法解密——结合插图，联系生活实际理解词句

本文的词句可以结合插图，并联系生活实际来理解。如“花开草长蝴蝶飞”可以结合插图来理解，了解这句描绘的是一幅春景图，还可以联系生活实际，感受春天的生机盎然。再如“戴月光”可结合插图来理解。夜幕降临，月光洒向大地，农民伯伯扛着锄头，沿着田间小路往家走，他们虽然身体疲惫，但心情却是愉悦的。

4 疑难解惑

教材课后习题 参考答案及点拨

读一读，记一记。（原题见课本第 24 页）

点拨 这是一组关于四季农事活动的词语。理解、积累这些关于农事活动的词语，有助于我们进一步了解农家生活。如：“耕田”是指用犁把田里的土翻松。“积肥”是指积攒肥料。

读书阁

☆本课推荐阅读☆《四季歌》

了解一年四季景物的特点。跟着录音多读几遍，试着背下来。

扫码听读

家校联动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地二

查字典

1. 读一读，找规律。

点拨 读课本第 25 页的儿歌，圈出不认识的字，后面再查字典解决。

读儿歌的时候，如果遇到不认识的字，我们可以用部首查字法查字典，认识这个字。下面就以“狐”为例，学习部首查字法的步骤。

第一步：要查“狐”的读音（dú），先要确定（què）这个字的部首（bù）是“犭”，再数数（shǔ）“犭”的笔画，共三画。

第二步：在“部首目录”里的“三画”中找到部首“犭”和它所在的页码（yè mǎ）。

第三步：按照（àn）页码，在“检字表”中找“犭”部。再数数“狐”字除（chú）去部首还有几画，然后在相应位置（yìngwèizhì）找到“狐”字和它在正文中的页码。

第四步：按照页码，在正文中就可以查到“狐”字了。

2. 练一练，学运用。

（1）查一查下面的部首在“检字表”的哪一页。

参考答案： 艹（33） 糸（93） 犭（57） 灬（89） 酉（96）

（2）数一数下面的字除去部首还有几画。

参考答案： 葡（9） 紫（6） 狸（7） 笨（5） 酸（7）

（3）用部首查字法，查查儿歌中不认识的字。

参考答案：

要查的字	部首	除去部首有几画	字的页码	读音
葡	艹	9	391	pú
紫	糸	6	670	zǐ
狸	犭	7	293	lí
笨	灬	5	22	bèn
酸	酉	7	473	suān

我要会认

葡 pú　P　艹　12 画　上下


葡萄

字义：［葡萄］落叶藤本植物。

组词：葡萄

萄 táo　T　艹　11 画　上下


葡萄

字义：［葡萄］落叶藤本植物。

组词：葡萄

紫 zǐ　Z　糸　12 画　上下


紫花

字义：蓝和红合成的颜色。

组词：紫葡萄　紫色

狐 hú　H　犭　8 画　左右


狐狸

字义：［狐狸］兽名，略像狼而小，耳朵三角形，性狡猾多疑。

组词：狐狸　狐疑

狸 lí　L　犭　10 画　左右


狸猫

字义：［狐狸］兽名，略像狼而小，耳朵三角形，性狡猾多疑。

组词：狐狸　狸猫

笨 bèn　B　灬　11 画　上下


笨重

字义：不聪明。

组词：愚笨　笨鸟先飞

酸 suān　S　酉　14 画　左右


酸甜

字义：像醋的气味或味道。

组词：酸甜　酸枣

家校联动 部首查字法 微课堂

日积月累

1. 读一读，找规律。

扫码听读

点拨 这三句名言是和朋友交往及平时生活的行为准则。

己所不欲，勿施于人。——《论语》

意思是自己不愿做的事，不要强加在别人身上。

与朋友交，言而有信。——《论语》

意思是与朋友交往，要守信用。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

不以规矩，不能成方圆。——《孟子》

这句话的本意是没有圆规和曲尺就没办法画出圆和方这两种图案。用来劝诫人们做事要遵循一定的规则。

2. 练一练，学运用。

读下面的句子，从上题选择合适的名言填在横线上。

（1）我和丽丽约定一起去图书馆看书。出门前天空下起了小雨，妈妈劝我别去了。我忽然想起“_____”这句话，就拿起雨伞走出了家门。

（2）“_____”，这件事你都不愿意去做，为什么希望别人去做呢？

（3）“_____”，请你自觉排队。

参考答案：

（1）与朋友交，言而有信

（2）己所不欲，勿施于人

（3）不以规矩，不能成方圆

3. 我拓展，我积累。

（1）勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

——刘备

（2）不患位之不尊，而患德之不崇。

——张衡

（3）正德厚生，臻于至善。

——《尚书》

我爱阅读

十二月花名（míng）歌

（原文见课本第 27 页）

扫码听读

阅读提示

这是一首民间歌谣，描写了一年十二个月各具代表性的花，这些花不但装点了我们的生活，而且给我们带来了美的享受。

我的阅读卡

阅读时间		阅读用时	（　　）分钟
我的提问	1. “姿百态、正上妆”分别是什么意思？	2. 读了歌谣，你学到了哪些知识？	
我的解答	1. “姿百态”指菊花的姿态多种多样。“正上妆”指芙蓉花开得正艳。	2. 读了歌谣，我认识了很多花，知道了它们开放在哪个月及各自的特点。	

单元知识小结

一、易读错的字

一艘（sōu）　翠（cuì）竹　北疆（jiāng）　世（shì）界

红领（lǐng）巾　水杉（shān）　深（shēn）处　丛（cóng）林

松（sōng）树　手掌（zhǎng）　稻上场（cháng）　桑（sāng）叶

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、易写错的字

杨：左边“木”的捺变点，右边“勹”一笔写成。

壮：右边是“士”不是“土”。

歌：左右结构，“哥”右侧的竖画是两笔，右边是“欠”。

忙：最后一笔是竖折。

三、会写的词语

花园	石桥	一群	队旗	铜号
欢笑	杨树	树叶	强壮	梧桐
枫树	松柏	木棉	水杉	化石
金桂	唱歌	写字	丛林	深处
竹林	六个	熊猫	九条	朋友
四季	吹来	正肥	农事	很忙
归来	辛苦	棉衣	红领巾	戴月光

四、多音字

行 { xíng（行走） / háng（银行） }　　号 { hào（吹号） / háo（号啕大哭） }

处 { chù（教务处） / chǔ（处理） }　　正 { zhēng（正月） / zhèng（正好） }

场 { cháng（场院） / chǎng（操场） }　　了 { le（好了） / liǎo（了解） }

五、形近字

{ 桥（石桥） / 轿（轿车） }　{ 群（群众） / 裙（裙子） }　{ 铜（铜钱） / 桐（梧桐） }

{ 滩（沙滩） / 摊（摊贩） }　{ 军（军队） / 挥（指挥） }　{ 杨（杨树） / 场（场院） }

六、近义词

披—穿　　喜—爱　　新奇—新鲜

伙伴—同伴　　嬉戏—玩耍　　保护—爱护

耕作—耕耘　　归来—回来　　辛苦—辛劳

七、反义词

高—低　　暖—冷　　轻—重

香—臭　　早—晚　　忙—闲

新奇—平常　　伙伴—对手　　保护—破坏

归来—离去　　辛苦—轻松

八、词语搭配

—（只）海鸥	—（艘）军舰
—（方）鱼塘	—（行）垂柳
—（处）港湾	—（条）帆船
—（块）稻田	—（片）花园
—（道）小溪	—（丛）翠竹
—（面）队旗	—（座）石桥
—（群）飞鸟	—（把）铜号

九、词语积累

ABB 式的词语：

喜洋洋　笑盈盈　兴冲冲　乐呵呵

白花花　金灿灿　亮晶晶　绿油油

十、佳句积累

1. 拟人句：

（1）枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。

（2）你拍四，我拍四，天空雁群会写字。

（3）你拍六，我拍六，黄鹂百灵唱不休。

2. 比喻句：

（1）杨树高，榕树壮，梧桐树叶像手掌。

（2）秋季里，稻上场，谷像黄金粒粒香。

3. 对偶句：

木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。

十一、考点提示

1. 背诵：《场景歌》《树之歌》《拍手歌》《田家四季歌》。
2. 熟悉《场景歌》中讲到的场景。
3. 了解《树之歌》中讲到的几种树，及几种树的特点。
4. 了解《拍手歌》中介绍的几种动物，及人类与动物之间的关系。
5. 了解《田家四季歌》中田家四季的农事活动。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨®

豆点写字





赠

二年级 语文 上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

CONTENTS

第一单元

1 小蝌蚪找妈妈 1

2 我是什么 2

3 植物妈妈有办法.....4

第二单元

1 场景歌 6

2 树之歌 8

3 拍手歌 10

4 田家四季歌 11

第三单元

4 曹冲称象 13

5 玲玲的画 15

6 一封信 17

7 妈妈睡了 19

第四单元

8 古诗二首 20

9 黄山奇石 22

10 日月潭 24

11 葡萄沟 25

第五单元

12 坐井观天 27

13 寒号鸟 29

14 我要的是葫芦.....31

第六单元

15 大禹治水 33

16 朱德的扁担 34

17 难忘的泼水节.....36

第七单元

18 古诗二首 37

19 雾在哪里 39

20 雪孩子 40

第八单元

21 狐假虎威 42

22 狐狸分奶酪 44

23 纸船和风筝 46

24 风娃娃 47

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　课文

家校联动

笔顺演示

1 小蝌蚪找妈妈

学写生字

两　点　框宽于首横

读音：liǎng　笔画：7 画　笔顺：一 丆 丙 丙 丙 两 两

两 两　两 条　两 半

哪　左小右大　在横中线上　一笔写成　两横等长

读音：nǎ　笔画：9 画　笔顺：丨 口 口 叮 叮 叼 明 哪 哪

哪 哪　哪 里　哪 个

宽　在竖中线上　在横中线上

读音：kuān　笔画：10 画　笔顺：丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宽 宽

宽 宽　宽 广　宽 大

顶　左小右大　起笔于横中线　在竖中线上

读音：dǐng　笔画：8 画　笔顺：一 丁 丁 丁 丁 顶 顶 顶

顶 顶　头 顶　山 顶

眼　左窄短右宽长　中心点　在竖中线上

读音：yǎn　笔画：11 画　笔顺：丨 冂 冂 目 目 目 目 眼 眼 眼 眼

眼 眼　眼 珠　眼 前

睛　左窄右宽　横长　在竖中线上

读音：jīng　笔画：13 画　笔顺：丨 冂 冂 目 目 目 目 睛 睛 睛 睛 睛 睛

睛 睛　眼 睛　眼 睛

肚　左窄右宽　横中线上下　起笔于中心　横长

读音：dù　笔画：7 画　笔顺：丿 月 月 月 月 肚 肚

肚 肚　肚 皮　肚 子

皮　在竖中线上　相交于竖中线右侧

读音：pí　笔画：5 画　笔顺：一 厂 广 皮 皮

皮 皮　肚 皮　果 皮

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

左窄右宽 撇向“子”下侧 提

孩

读音：hái　笔画：9画　笔顺：

孩 孩　孩 子 男 孩

左窄右宽 上宽下窄 高于左撇 撇向“足”下

跳

读音：tiào　笔画：13画　笔顺：

跳 跳　跳 水 跳 高

学写词语

家校联动 家长扫码 报听写

两 条　哪 里　宽 广　头 顶

肚 皮　孩 子　跳 起　眼 睛　看 见

那 边　雪 白

2 我是什么

家校联动 笔顺演示

学写生字

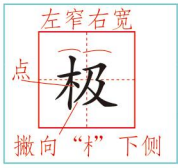
在竖中线上 捺脚超出上部

变

读音：biàn　笔画：8画　笔顺：

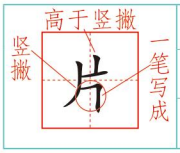
变 变　变 成 变 化

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



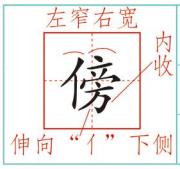
读音：jí　笔画：7画　笔顺：一 十 木 木 杉 杉 极

极 极　极 小 极 好



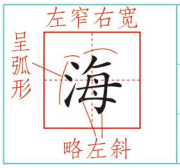
读音：piàn　笔画：4画　笔顺：丿 丿 片 片

片 片　一 片 纸 片



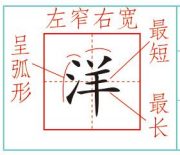
读音：bàng　笔画：12画　笔顺：丿 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 亻 傍 傍

傍 傍　傍 晚 倚 傍



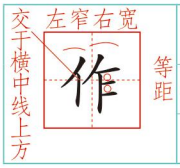
读音：hǎi　笔画：10画　笔顺：丶 丶 氵 氵 汀 汇 海 海 海 海

海 海　大 海 海 水



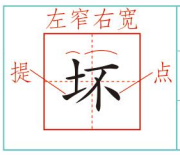
读音：yáng　笔画：9画　笔顺：丶 丶 氵 氵 氵 洋 洋 洋 洋

洋 洋　海 洋 大 洋



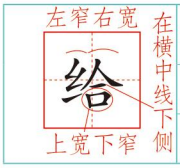
读音：zuò　笔画：7画　笔顺：丿 亻 亻 作 作 作 作

作 作　工 作 作 业



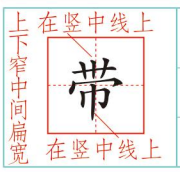
读音：huài　笔画：7画　笔顺：一 十 土 圩 圩 坏 坏

坏 坏　坏 事 坏 人



读音：gěi　笔画：9画　笔顺：𠂇 乡 乡 纟 纟 纟 给 给 给

给 给　送 给 献 给



读音：dài　笔画：9画　笔顺：一 十 廿 廿 廿 带 带 带 带

带 带　带 给 带 领

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学写词语

家校联动 家长扫码 报听写

变	成	极	小	一	片	傍	晚	天	空
海	洋	工	作	不	给	带	来	江	河
人	们	冬	天	花	朵	平	常		
田	地	坏	事						

3 植物妈妈有办法

家校联动 笔顺演示

学写生字

左窄右宽 竖中线右侧 呈弧形 横长

法

读音：fǎ　笔画：8画　笔顺：丶 丶 氵 汁 汁 法 法 法

法	法					办	法	用	法

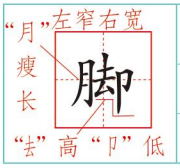
左大右小 右端不出头

如

读音：rú　笔画：6画　笔顺：𠂇 女 女 如 如 如

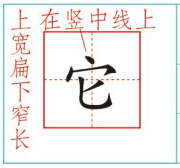
如	如					如	果	假	如

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



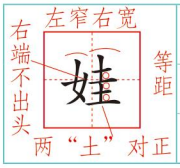
读音：jiǎo　笔画：11 画　笔顺：丿 月 月 月 月 肝 肝 肼 脏 脏 脚

脚 脚　脚 丫　脚 步



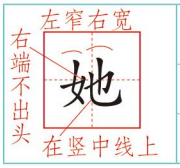
读音：tā　笔画：5 画　笔顺：丶 宀 宀 它 它

它 它　它 们　它 的



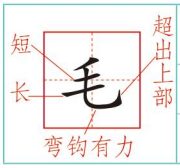
读音：wá　笔画：9 画　笔顺：丿 女 女 女 奸 妊 娃 娃 娃

娃 娃　娃 娃　女 娃



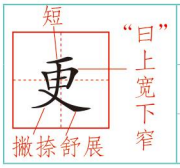
读音：tā　笔画：6 画　笔顺：丿 女 女 如 她 她

她 她　她 们　她 家



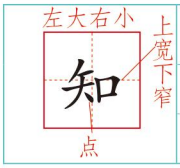
读音：máo　笔画：4 画　笔顺：一 二 三 毛

毛 毛　皮 毛　牛 毛



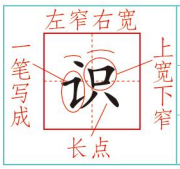
读音：gèng　笔画：7 画　笔顺：一 丆 丙 丙 丙 更 更

更 更　更 加　更 好



读音：zhī　笔画：8 画　笔顺：丿 𠂉 𠂉 矢 矢 知 知 知

知 知　知 识　知 道



读音：shí　笔画：7 画　笔顺：丶 讠 讠 识 识 识 识

识 识　知 识　认 识

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学写词语

家校联动 家长扫码 报听写

办	法	如	果	有	脚	娃	娃
皮	毛	更	好	知	识	长	大
只	要	那	里	它	是	小	伞
她	是	妈	妈	四	海	为	家

第二单元 识字

① 场景歌

家校联动 笔顺演示

学写生字

处 读音：chù 笔画：5画 笔顺：丿 ㇇ 夂 处 处

起笔于横中线 收笔于横中线 舒展

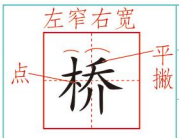
处 处 住 处 到 处

园 读音：yuán 笔画：7画 笔顺：丨 冂 冂 冃 冃 冈 园

横稍长 竖中线右侧

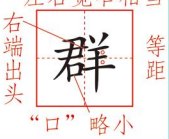
园 园 花 园 果 园

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



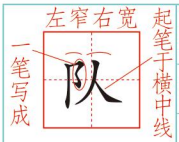
读音：qiáo　笔画：10 画　笔顺：一 十 木 木 杆 杆 杯 桥 桥 桥

桥 桥　石 桥 桥 梁



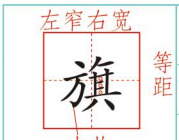
读音：qún　笔画：13 画　笔顺：一 ㄱ ㅋ 尹 尹 君 君 君 群 群 群 群 群

群 群　一 群 群 众



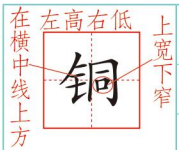
读音：duì　笔画：4 画　笔顺：丿 阝 队 队

队 队　一 队 排 队



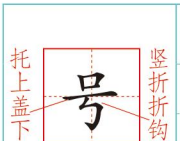
读音：qí　笔画：14 画　笔顺：丶 亠 方 方 扩 扩 斿 斿 斿 斿 旗 旗 旗 旗

旗 旗　队 旗 红 旗



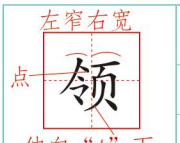
读音：tóng　笔画：11 画　笔顺：丿 𠂉 𠂉 𠂉 钅 钅 钉 钉 铜 铜 铜

铜 铜　铜 号 青 铜



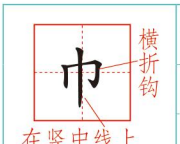
读音：hào　笔画：5 画　笔顺：丨 口 口 号 号

号 号　铜 号 口 号



读音：lǐng　笔画：11 画　笔顺：丿 人 人 今 今 令 令 领 领 领 领

领 领　红 领 巾 领 带



读音：jīn　笔画：3 画　笔顺：丨 冂 巾

巾 巾　围 巾 毛 巾

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学写词语

家校联动 家长扫码 报听写

花园	一处	石桥	一群
队旗	铜号	欢笑	红领巾

2 树之歌

家校联动 笔顺演示

学写生字

杨 左窄右宽；田字格中心；点

读音：yáng　笔画：7画　笔顺：一 十 才 木 杉 杨 杨

杨 杨　杨 树　白 杨

壮 长；短；在横中线上

读音：zhuàng　笔画：6画　笔顺：丶 丬 爿 壮 壮 壮

壮 壮　壮 大　强 壮

桐 左窄右宽；点

读音：tóng　笔画：10画　笔顺：一 十 才 木 木 杓 杓 桐 桐 桐

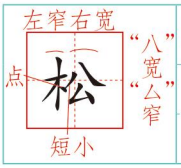
桐 桐　桐 树　桐 花

枫 左窄右宽；点

读音：fēng　笔画：8画　笔顺：一 十 才 木 木 杓 枫 枫

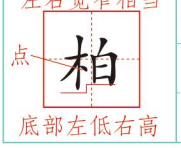
枫 枫　枫 树　枫 叶

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



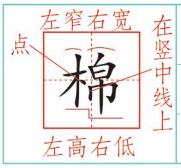
读音：sōng　笔画：8 画　笔顺：一 十 才 木 木 松 松 松

松 松　松 树　松 果



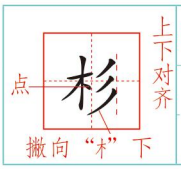
读音：bǎi　笔画：9 画　笔顺：一 十 才 木 木 柏 柏 柏 柏

柏 柏　柏 树　圆 柏



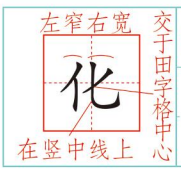
读音：mián　笔画：12 画　笔顺：一 十 才 木 木 柏 柏 柏 柏 棉 棉 棉

棉 棉　木 棉　棉 花



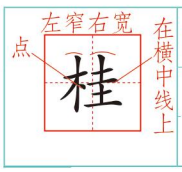
读音：shān　笔画：7 画　笔顺：一 十 才 木 木 杉 杉

杉 杉　水 杉　云 杉



读音：huà　笔画：4 画　笔顺：丿 亻 化 化

化 化　化 石　变 化



读音：guì　笔画：10 画　笔顺：一 十 才 木 木 杜 杜 桂 桂 桂

桂 桂　金 桂　桂 花

学写词语



杨 树　强 壮　梧 桐　枫 树

松 柏　木 棉　水 杉　化 石　金 桂

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

树 叶

家校联动

笔顺演示

3 拍手歌

学写生字

左右宽窄相当 歌 无钩 笔画紧凑 撇收捺展

读音：gē　笔画：14画　笔顺：一 丅 可 可 可 可 哥 哥 哥 哥 哥 歌 歌 歌 歌

歌 歌　拍 手 歌 唱 歌

上扁下长 写 “冖”“一”笔写成 超出上部

读音：xiě　笔画：5画　笔顺：丶 冖 冖 写 写

写 写　写 字 写 诗

左“人”小右“人”大 丛 稍短

读音：cóng　笔画：5画　笔顺：丿 人 从 从 丛

丛 丛　丛 林 花 丛

左窄右宽 呈弧形 深 在横中线上 撇、捺平展

读音：shēn　笔画：11画　笔顺：丶 丶 氵 氵 氵 氵 氵 氵 氵 深 深

深 深　深 处 深 水

在竖中线上 六 横长向上斜 分列竖中线左右

读音：liù　笔画：4画　笔顺：丶 亠 六 六

六 六　六 人 六 条

上长下扁 能 下“匕”略大 上合下开

读音：xióng　笔画：14画　笔顺：𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 𠂉 能 能 能 能 能 能 能

能 能　能 猫 狗 熊

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

左窄右宽
猫
横稍长
收笔于竖中线

读音：māo　笔画：11 画　笔顺：丿 犭 犭 犭 犭 犭 犭 猜 猜 猫 猫

猫 猫　小 猫 花 猫

在竖中线左侧起笔
向右上斜
九
底部齐平

读音：jiǔ　笔画：2 画　笔顺：丿 九

九 九　九 死 一 生

横折钩
撇
朋
窄长

读音：péng　笔画：8 画　笔顺：丿 月 月 月 月 朋 朋 朋

朋 朋　朋 友 宾 朋

撇
横撇
友
舒展

读音：yǒu　笔画：4 画　笔顺：一 ナ 方 友

友 友　朋 友 友 好

学写词语

家校联动
家长扫码 报听写

唱 歌　写 字　丛 林　深 处

六 个　熊 猫　九 条　朋 友　竹 林

④ 田家四季歌

家校联动
笔顺演示

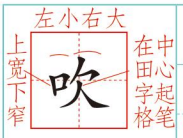
学写生字

在竖中线上
上窄下宽
季
撇捺舒展
最长

读音：jì　笔画：8 画　笔顺：一 二 千 禾 禾 秀 季 季

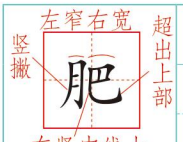
季 季　春 季 四 季

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



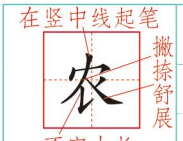
读音：chuī　笔画：7画　笔顺：丨 口 口 吖 吹 吹 吹

吹 吹　吹 落 吹 牛



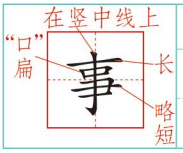
读音：féi　笔画：8画　笔顺：丿 月 月 月 肥 肥 肥 肥

肥 肥　肥 肉 化 肥



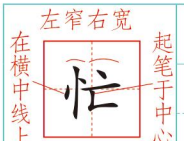
读音：nóng　笔画：6画　笔顺：丶 冖 农 农 农 农

农 农　农 事 农 民



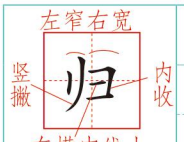
读音：shì　笔画：8画　笔顺：一 丅 丅 丅 亏 亏 亏 事

事 事　故 事 事 情



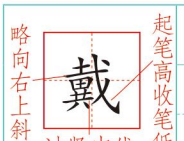
读音：máng　笔画：6画　笔顺：丶 忄 忄 忄 忙 忙

忙 忙　农 忙 忙 碌



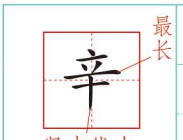
读音：guī　笔画：5画　笔顺：丨 丿 𠂆 归 归

归 归　归 来 回 归



读音：dài　笔画：17画　笔顺：一 十 土 土 吉 吉 吉 吉 吉 吉 吉 吉 吉 戴 戴 戴

戴 戴　戴 花 戴 帽



读音：xīn　笔画：7画　笔顺：丶 亠 亠 立 立 辛 辛

辛 辛　辛 苦 辛 劳

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

上小下大　苦　在横中线上　上宽下窄

读音：kǔ　笔画：8 画　笔顺：一 十 艹 艹 艹 艹 苦 苦

苦 苦　苦 心 刻 苦

学写词语

家校联动　家长扫码　报听写

四 季　吹 来　正 肥　农 事

很 忙　归 来　辛 苦　棉 衣

戴 月 光

第三单元　课文

4 曹冲称象

家校联动　笔顺演示

学写生字

左窄右宽　点　称　在竖中线上

读音：chēng　笔画：10 画　笔顺：丶 二 千 禾 禾 利 秋 称 称 称

称 称　称 象 称 重

左窄右宽　点　柱　最短　最长

读音：zhù　笔画：9 画　笔顺：一 十 才 木 木 杆 杆 柱 柱

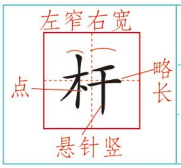
柱 柱　柱 子 石 柱

在竖中线上　底　在竖中线右侧

读音：dǐ　笔画：8 画　笔顺：丶 一 广 广 庀 庀 底 底

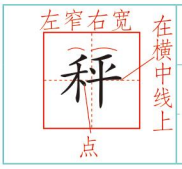
底 底　到 底 底 下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



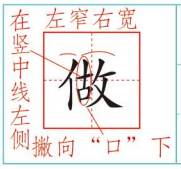
读音：gǎn　笔画：7画　笔顺：一 十 木 木 杆 杆 杆

杆 杆　一 杆 笔 杆



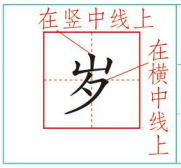
读音：chèng　笔画：10画　笔顺：丿 二 千 禾 禾 禾 秤 秤 秤 秤

秤 秤　大 秤 秤 杆



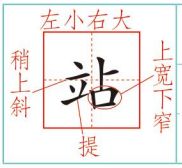
读音：zuò　笔画：11画　笔顺：丿 亻 亻 仁 仁 估 估 估 做 做 做

做 做　做 秤 杆 做 题



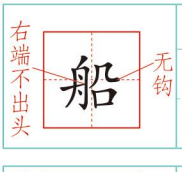
读音：suì　笔画：6画　笔顺：丨 山 山 岁 岁 岁

岁 岁　七 岁 周 岁



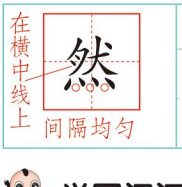
读音：zhàn　笔画：10画　笔顺：丶 亠 立 立 立 站 站 站 站 站

站 站　站 住 站 台



读音：chuán　笔画：11画　笔顺：丿 丿 月 月 舟 舟 舟 舟 船 船 船

船 船　大 船 纸 船



读音：rán　笔画：12画　笔顺：丿 ク 夕 夕 夕 外 外 然 然 然 然 然

然 然　然 后 当 然

学写词语

柱子　到底　一杆　称象

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 岁　站 立　出 来　船 身　果 然

一 同　一 边　秤 杆　力 气　石 头

地 方　做 一 做

家校联动

笔顺演示

5 玲玲的画

学写生字

画　短；“一”笔写成；“凵”上宽下窄；交于田字格中心

读音：huà　笔画：8画　笔顺：一 丆 丆 丙 丙 丙 画 画

画 画　画 画 图 画

幅　左窄右宽；长竖；上宽下窄

读音：fú　笔画：12画　笔顺：丨 冂 巾 帀 帆 帆 帆 帆 帆 幅 幅 幅

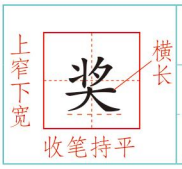
幅 幅　一 幅 幅 度

评　左窄右宽；“讠”一笔写成；略长；左高右低

读音：píng　笔画：7画　笔顺：丶 讠 讠 讠 讠 讠 评

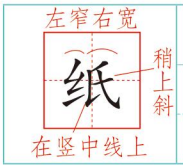
评 评　评 奖 评 理

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



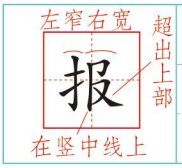
读音：jiǎng　笔画：9画　笔顺：丶 丷 丬 丬 爿 爿 奖 奖 奖

奖 奖　奖 状　奖 励



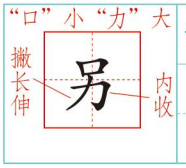
读音：zhǐ　笔画：7画　笔顺：ノ 纟 纟 纟 纟 纸 纸

纸 纸　纸 船　白 纸



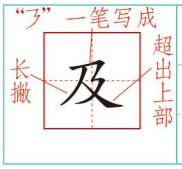
读音：bào　笔画：7画　笔顺：一 十 扌 扌 扌 报 报

报 报　报 纸　报 告



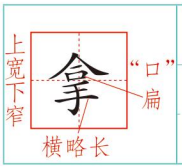
读音：lìng　笔画：5画　笔顺：丨 冂 冂 号 另

另 另　另 外　另 类



读音：jí　笔画：3画　笔顺：丿 乃 及

及 及　来 不 及　及 时



读音：ná　笔画：10画　笔顺：ノ 人 人 今 今 合 合 拿 拿 拿

拿 拿　拿 起　拿 手



读音：bìng　笔画：6画　笔顺：丶 丷 ⺍ 兰 并 并

并 并　并 且　合 并

学写词语

评 奖　时 间　报 纸　另 画

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拿 起　事 情　坏 事　好 事

并 不　这 幅 画　来 不 及

家校联动

笔顺演示

6 一封信

学写生字

封　“土十大下小”　左高右低

读音：fēng　笔画：9画　笔顺：一 十 土 圭 圭 圭 圭 封 封

封 封　一 封 信 开 封

信　左窄右宽　首横最长　等距

读音：xìn　笔画：9画　笔顺：丿 亻 亻 亻 亻 信 信 信 信

信 信　写 信 信 件

今　上宽下窄　撇捺舒展　田字格中心

读音：jīn　笔画：4画　笔顺：丿 人 人 今

今 今　今 天 今 年

支　上窄下宽　在竖中线上　撇捺舒展

读音：zhī　笔画：4画　笔顺：一 十 支 支

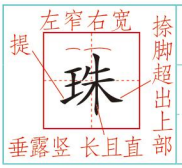
支 支　一 支 支 持

圆　四周留空　扁小

读音：yuán　笔画：10画　笔顺：丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂 圆 圆

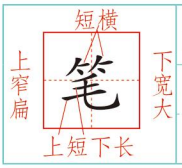
圆 圆　圆 珠 笔 圆 月

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



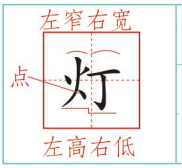
读音：zhū　笔画：10画　笔顺：

珠 珠　珍 珠 露 珠



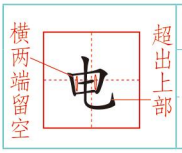
读音：bǐ　笔画：10画　笔顺：

笔 笔　铅 笔 彩 笔



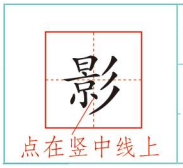
读音：dēng　笔画：6画　笔顺：

灯 灯　台 灯 电 灯



读音：diàn　笔画：5画　笔顺：

电 电　电 影 电 话



读音：yǐng　笔画：15画　笔顺：

影 影　影 视 影 评

学写词语

家校联动

家长扫码 报听写

今 天　电 灯　出 国　开 心

以 前　还 有　台 灯　这 时　阳 光

电 影　圆 珠 笔　一 封 信　一 支 笔

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

家校联动

笔顺演示

7 妈妈睡了

学写生字

哄 左小右大；起笔略高；从“口”下起笔

读音：hǒng　笔画：9画　笔顺：丨 口 口 口 叶 哄 哄 哄 哄

哄 哄　哄 人　哄 逗

先 在竖中线上；上窄下宽；横略长；弯度饱满

读音：xiān　笔画：6画　笔顺：丿 𠂉 𠂇 生 先 先

先 先　首 先　先 生

闭 起笔于“丶”右侧；在竖中线右侧

读音：bì　笔画：6画　笔顺：丶 丶 门 闩 闭 闭

闭 闭　闭 上　关 闭

脸 左窄右宽；居横中线上下

读音：liǎn　笔画：11画　笔顺：丿 月 月 月 月 肝 肝 肝 肝 脸 脸

脸 脸　脸 蛋　笑 脸

沉 左窄右宽；呈弧形；超出上部

读音：chén　笔画：7画　笔顺：丶 丶 氵 氵 沉 沉 沉

沉 沉　沉 睡　沉 重

发 起笔于竖中线；撇捺舒展

读音：fà　笔画：5画　笔顺：𠂉 𠂇 发 发 发

发 发　头 发　理 发

窗 在竖中线上；稍宽盖下；点

读音：chuāng　笔画：12画　笔顺：丶 丷 宀 宀 宀 宀 宀 宀 窗 窗 窗 窗

窗 窗　窗 外　窗 台

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学写词语

家校联动 家长扫码 报听写

哄	我	先	后	闭	上	脸	上
故	事	下	沉	头	发	窗	外
明	亮						

第四单元 课文

家校联动 笔顺演示

8 古诗二首

学写生字

楼 左窄右宽；点；横出长超上部；两撇伸向“木”侧

读音：lóu 笔画：13画 笔顺：一 十 木 木 木 木 杠 杠 杠 楼 楼 楼 楼

楼 楼 楼 房 大 楼

依 左窄右宽；起笔于横中段；底部左右齐平

读音：yī 笔画：8画 笔顺：丿 亻 亻 仁 仁 依 依 依

依 依 依 傍 依 然

尽 上宽下窄；撇捺舒展；收笔于竖中线

读音：jìn 笔画：6画 笔顺：一 ㄱ 尸 尺 尽 尽

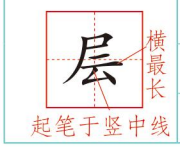
尽 尽 用 尽 尽 力

黄 上宽扁下窄长；略高；横长；在竖中线上

读音：huáng 笔画：11画 笔顺：一 十 廿 廿 廿 苗 苗 苗 黄 黄 黄

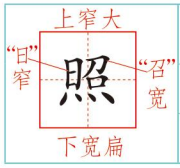
黄 黄 黄 河 黄 色

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



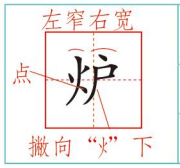
读音：céng　笔画：7 画　笔顺：

层 层　楼 层 云 层



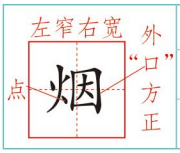
读音：zhào　笔画：13 画　笔顺：

照 照　日 照 照 射



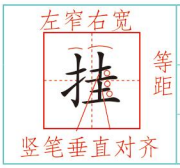
读音：lú　笔画：8 画　笔顺：

炉 炉　香 炉 火 炉



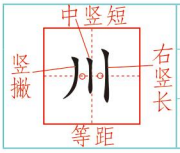
读音：yān　笔画：10 画　笔顺：

烟 烟　紫 烟 烟 火



读音：guà　笔画：9 画　笔顺：

挂 挂　悬 挂 挂 面



读音：chuān　笔画：3 画　笔顺：

川 川　山 川 大 川

学写词语

大 楼　依 靠　用 尽　黄 河

一 层　日 照　香 炉　烟 云　悬 挂

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

大 川

家校联动

笔顺演示

9 黄山奇石

学写生字

南 上小下大 上短下长

读音：nán　笔画：9画　笔顺：一 十 𠂇 冂 冂 冂 南 南 南

南 南 南 部 江 南

部 扁 “阝”一笔写成 宜长

读音：bù　笔画：10画　笔顺：丶 亠 亠 立 立 音 音 音 部 部

部 部 内 部 部 分

些 上宽大下扁小“二”居中 超出上撇

读音：xiē　笔画：8画　笔顺：丨 卜 止 止 此 此 此 些

些 些 那 些 一 些

巨 等距 里框扁小 横段超出里框

读音：jù　笔画：4画　笔顺：一 𠂆 𠂇 巨

巨 巨 巨 石 巨 人

位 左窄右宽 横长 在竖中线上

读音：wèi　笔画：7画　笔顺：丿 亻 亻 亻 亻 位 位

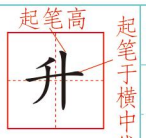
位 位 一 位 每 位

每 横短 上扁下长 稍向上斜 两点在竖中线上

读音：měi　笔画：7画　笔顺：丿 𠂉 𠂉 𠂉 每 每 每

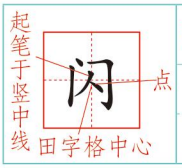
每 每 每 当 每 天

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



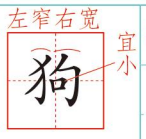
读音：shēng　笔画：4 画　笔顺：丿 二 千 升

升 升　升 起 升 旗



读音：shǎn　笔画：5 画　笔顺：丶 冂 门 闪 闪

闪 闪　闪 亮 闪 电



读音：gǒu　笔画：8 画　笔顺：丿 犭 犭 犭 犷 狗 狗 狗

狗 狗　天 狗 小 狗

学写词语

南 部　那 些　巨 石　一 位

每 当　升 起　天 狗　山 顶　云 海

前 方　黄 山　它 们　金 光 闪 闪

一 动　不 动

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

家校联动

笔顺演示

10 日月潭

学写生字

湾 左窄右宽，点

读音：wān　笔画：12画　笔顺：丶丶氵氵氵氵氵氵氵氵氵湾湾

湾 湾　海 湾 港 湾

名 穿过田字格中心，略扁

读音：míng　笔画：6画　笔顺：ノ𠂇夕夕名名

名 名　名 胜 名 言

胜 左窄右宽，居横中线上下，最短，最长，不相接

读音：shèng　笔画：9画　笔顺：丿月月月月月胜胜胜

胜 胜　胜 地 胜 景

迹 起笔于横中线上方，从竖中线起笔，平捺托上

读音：jì　笔画：9画　笔顺：丶亠亠亣亦亦迹迹迹

迹 迹　古 迹 事 迹

央 从竖中线起笔，上宽下窄，撇捺舒展

读音：yāng　笔画：5画　笔顺：丶口口央央

央 央　中 央 央 求

丽 盖住下面，等距，点居中

读音：lì　笔画：7画　笔顺：一丆丆丆丽丽丽

丽 丽　美 丽 秀 丽

展 稍扁，竖撇伸长，横稍长，靠左

读音：zhǎn　笔画：10画　笔顺：𠂇𠂇尸尸尸屏屏展展展

展 展　展 现 展 开

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

左窄右宽
现
提

读音：xiàn　笔画：8画　笔顺：一 二 干 王 玎 玥 现 现

现 现 现 在 出 现

左窄右宽
披
捺舒展
撇向“扌”下

读音：pī　笔画：8画　笔顺：一 扌 扌 扩 扩 扩 披 披

披 披 披 上 披 风

学写词语

家校联动
家长扫码 报听写

台 湾　中 央　美 丽　展 现

披 上　群 山　树 木　灯 光

风 光　名 胜　古 迹

家校联动
笔顺演示

11 葡萄沟

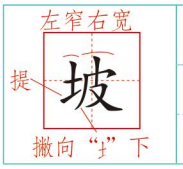
学写生字

左窄右宽
份
“八”罩住“刀”
底部齐平

读音：fèn　笔画：6画　笔顺：丿 亻 亻 仆 份 份

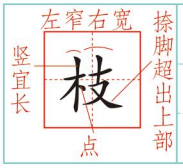
份 份 月 份 年 份

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



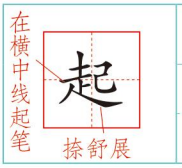
读音：pō　笔画：8画　笔顺：一 十 土 扌 圻 圻 坡 坡

坡 坡　山 坡　上 坡



读音：zhī　笔画：8画　笔顺：一 十 木 木 杠 杠 枝 枝

枝 枝　枝 叶　花 枝



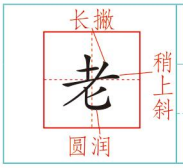
读音：qǐ　笔画：10画　笔顺：一 十 土 丰 丰 走 走 起 起 起

起 起　起 来　起 点



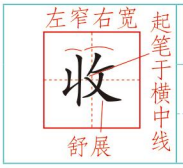
读音：kè　笔画：9画　笔顺：丶 宀 宀 宀 宁 宊 客 客 客

客 客　好 客　客 人



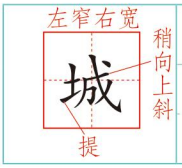
读音：lǎo　笔画：6画　笔顺：一 十 土 耂 老 老

老 老　老 乡　老 师



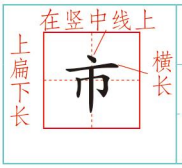
读音：shōu　笔画：6画　笔顺：丿 丩 收 收 收 收

收 收　丰 收　收 回



读音：chéng　笔画：9画　笔顺：一 十 土 圹 圹 圻 城 城 城

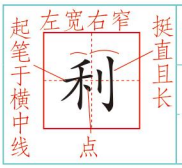
城 城　城 市　长 城



读音：shì　笔画：5画　笔顺：丶 亠 亠 市 市

市 市　都 市　市 长

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



读音：lì　笔画：7 画　笔顺：一 二 千 禾 禾 利 利

利 利　利 用　利 益

学写词语

家校联动　家长扫码　报听写

月 份　山 坡　枝 叶　收 下

城 市　利 用　搭 起　水 果　展 开

空 气　水 分　好 客　老 乡

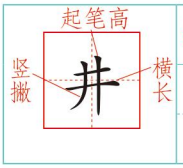
五 光　十 色

第五单元　课文

家校联动　笔顺演示

12 坐井观天

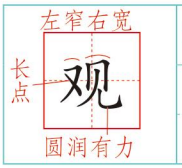
学写生字



读音：jǐng　笔画：4 画　笔顺：一 二 ⺧ 井

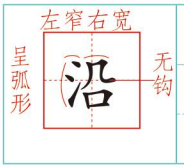
井 井　坐 井 观 天

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



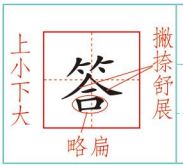
读音：guān　笔画：6画　笔顺：

观 观　观 看　观 察



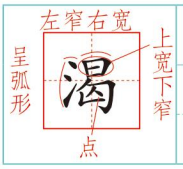
读音：yán　笔画：8画　笔顺：

沿 沿　井 沿　边 沿



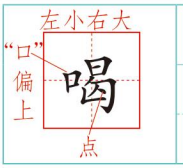
读音：dá　笔画：12画　笔顺：

答 答　回 答　答 案



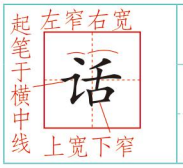
读音：kě　笔画：12画　笔顺：

渴 渴　口 渴　解 渴



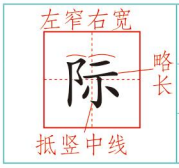
读音：hē　笔画：12画　笔顺：

喝 喝　喝 水　喝 茶



读音：huà　笔画：8画　笔顺：

话 话　说 话　对 话



读音：jì　笔画：7画　笔顺：

际 际　边 际　国 际

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学写词语

家校联动　家长扫码　报听写

井口　井沿　回答　口渴

大话　喝水　坐井观天

无边无际

13 寒号鸟

家校联动　笔顺演示

学写生字

面　宽框　分列竖中线左右

读音：miàn　笔画：9画　笔顺：一 丆 丆 丙 丙 而 而 面 面

面　面　前　面　反　面

左窄右宽　阵　短　长

读音：zhèn　笔画：6画　笔顺：丨 阝 阝 阡 阵 阵

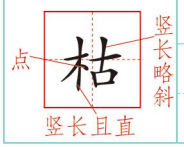
阵　阵　几　阵　秋　风

左略窄右稍宽　朗　短横　竖撇长伸

读音：lǎng　笔画：10画　笔顺：丶 亠 亠 亠 自 自 良 朗 朗 朗

朗　朗　晴　朗　明　朗

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



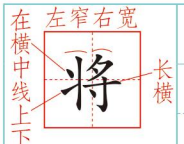
读音：kū　笔画：9画　笔顺：一 十 木 木 杠 杠 枯 枯 枯

枯 枯　枯草　枯树



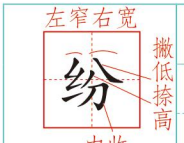
读音：què　笔画：7画　笔顺：一 十 土 去 去 却 却

却 却　望而却步



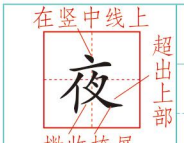
读音：jiāng　笔画：9画　笔顺：丶 丬 爿 爿 将 将 将 将 将

将 将　将来将要



读音：fēn　笔画：7画　笔顺：𠂇 纟 纟 纟 纟 纷 纷

纷 纷　纷纷纷飞



读音：yè　笔画：8画　笔顺：丶 亠 广 疒 衤 夜 夜 夜

夜 夜　黑夜夜市

学写词语

前面　几阵　晴朗　枯草

山脚　当作　正好　清早　现在

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

却 是　将 来　夜 里　枝 头

大 雪 纷 飞

家校联动

笔顺演示

14 我要的是葫芦

学写生字

棵 左窄右宽　点　捺舒展

读音：kē　笔画：12 画　笔顺：一 十 才 木 木 杆 杆 杆 杆 杆 棵 棵

棵 棵　一 棵 几 棵

谢 左窄右宽　起笔于横中线　在横中线上方　“身”居中

读音：xiè　笔画：12 画　笔顺：丶 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 谢 谢

谢 谢　新 陈 代 谢

想 点　下宽扁　在竖中线上

读音：xiǎng　笔画：13 画　笔顺：一 十 才 木 木 相 相 相 相 相 想 想 想

想 想　思 想 想 法

盯 左窄右宽　在横中线下方　钩尖抵竖中线

读音：dīng　笔画：7 画　笔顺：丨 冂 冃 冃 目 目 盯

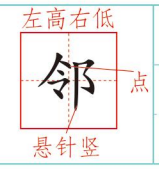
盯 盯　盯 着 盯 防

言 在竖中线上　等距　首横长　略扁

读音：yán　笔画：7 画　笔顺：丶 亠 亠 言 言 言 言

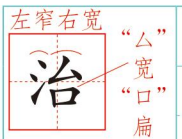
言 言　自 言 自 语

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



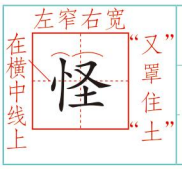
读音：lín　笔画：7画　笔顺：丿 𠂆 𠂇 今 今 邻 邻

邻 邻　邻 居　邻 近



读音：zhì　笔画：8画　笔顺：丶 丶 氵 汀 汁 汁 治 治

治 治　治 虫　医 治



读音：guài　笔画：8画　笔顺：丶 丶 忄 忄 忄 忄 怪 怪

怪 怪　奇 怪　怪 事

学写词语

一 棵　心 想　盯 着　治 虫

从 前　细 长　可 爱　每 天　南 瓜

邻 居　奇 怪　花 谢 了

自 言 自 语

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　课文

家校联动

笔顺演示

15 大禹治水

学写生字

低　高
短
洪
长

读音：hóng　笔画：9画　笔顺：丶丶氵汇汁汫洪洪洪

洪 洪　洪 水　洪 亮

对正上点
上扁下长
灾
撇捺舒展

读音：zāi　笔画：7画　笔顺：丶宀宀宀宀灾灾

灾 灾　灾 难　火 灾

左窄右宽
长点
难
短
长
长竖在竖中线

读音：nàn　笔画：10画　笔顺：一又又对对对对难难难

难 难　难 兄　难 弟

顶部“首”高
一笔写成
道
捺要长

读音：dào　笔画：12画　笔顺：丶丷⺍⺍⺍首首首首首道道道

道 道　知 道　道 理

短撇
年
在竖中线上

读音：nián　笔画：6画　笔顺：丿𠂉𠂉𠂉𠂉年

年 年　过 年　九 年

左窄右宽
一笔写成
认
撇捺伸展

读音：rèn　笔画：4画　笔顺：丶讠认认

认 认　认 为　认 字

左窄右宽
被
撇向“衤”下侧

读音：bèi　笔画：10画　笔顺：丶衤衤衤衤衤衤衤被被被

被 被　被 子　被 单

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

低 高
业
短撇
长而平

读音：yè　笔画：5画　笔顺：丨 丨 业 业 业

业 业 农 业 作 业

起笔于横中线
产
撇舒展

读音：chǎn　笔画：6画　笔顺：丶 亠 亠 立 立 产

产 产 生 产 产 品

学写词语

家校联动

家长扫码 报听写

洪水	灾难	知道	九年
认为	被动	农业	生产
百姓	家乡	可是	采用

经常

家校联动

笔顺演示

16 朱德的扁担

学写生字

撇舒展
宽度超出上部
扁
“冊”略低

读音：biǎn　笔画：9画　笔顺：丶 ㇇ 户 户 户 扁 扁 扁 扁

扁 扁 扁 担 扁 豆

左高右低
担
上宽下窄
横宽超出上部

读音：dàn　笔画：8画　笔顺：一 扌 扌 扌 扣 扣 担 担

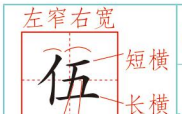
担 担 担 子 挑 担

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



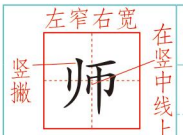
读音：zhì　笔画：7画　笔顺：一十士志志志志

志 志　同 志 志 向



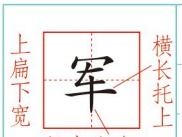
读音：wǔ　笔画：6画　笔顺：丿亻仁仁伍伍

伍 伍　队 伍 入 伍



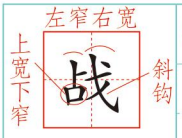
读音：shī　笔画：6画　笔顺：丨丿𠂆𠂆师师

师 师　会 师 雄 师



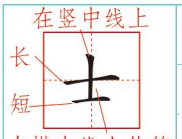
读音：jūn　笔画：6画　笔顺：丶冖冖军军军

军 军　红 军 军 人



读音：zhàn　笔画：9画　笔顺：丨卜卜占占占占战战战

战 战　战 士 战 争



读音：shì　笔画：3画　笔顺：一十士

士 士　士 兵 士 气

学写词语

扁 担　同 志　带 领　队 伍

会 师　红 军　战 士　来 回　白 天

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

起 来

家校联动

笔顺演示

17 难忘的泼水节

学写生字

横长 忘 在竖中线上 上小下大

读音：wàng 笔画：7画 笔顺：丶 亠 亡 忘 忘 忘

忘 忘 难 忘 忘 我

左窄右宽 泼 捺舒展 呈弧形 撇向“氵”下侧

读音：pō 笔画：8画 笔顺：丶 丶 氵 汁 汁 泼 泼 泼

泼 泼 泼 水 泼 洒

起笔高 度 等长 撇捺舒展

读音：dù 笔画：9画 笔顺：丶 亠 广 户 庐 庐 庐 度 度

度 度 一 年 一 度

横稍短 龙 在竖中线上起笔

读音：lóng 笔画：5画 笔顺：一 ナ 九 龙 龙

龙 龙 龙 船 金 龙

左窄右宽 炮 超出上部 点

读音：pào 笔画：9画 笔顺：丶 丷 火 火 灯 灼 灼 灼 炮

炮 炮 花 炮 炮 火

上宽扁 穿 点 不封口 下窄长

读音：chuān 笔画：9画 笔顺：丶 宀 宀 穴 穴 穴 穿 穿 穿

穿 穿 穿 衣 穿 鞋

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

起笔于竖中线　内收

向

读音：xiàng　笔画：6画　笔顺：丿 亻 冂 冂 向 向

向 向　向 着 方 向

中心点　“人”罩住“令”　小大

令

读音：lìng　笔画：5画　笔顺：丿 人 人 今 令

令 令　令 人 难 忘

学写词语

家校联动　家长扫码　报听写

龙 船　花 炮　穿 着　方 向

欢 呼　人 群　欢 乐　多 么

发 水　节　柏 树　枝　令 人　难　忘

一 年　一 度　四 面　八 方

第七单元　课文

18 古诗二首

家校联动　笔顺演示

学写生字

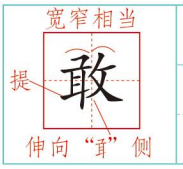
在竖中线上起笔　超出上部　弯度饱满

危

读音：wēi　笔画：6画　笔顺：丿 𠂉 𠂉 户 危 危

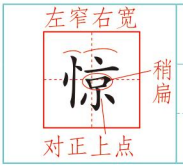
危 危　危 楼 危 险

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



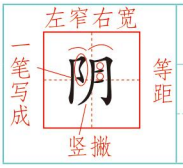
读音：gǎn　笔画：11画　笔顺：一 𠂇 𠂆 𠂆 𠂆 耳 耳 耳 耳 敢 敢

敢 敢　不 敢 勇 敢



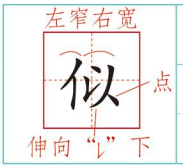
读音：jīng　笔画：11画　笔顺：丶 丶 忄 忄 忄 忄 忄 惊 惊 惊 惊

惊 惊　打 草 惊 蛇



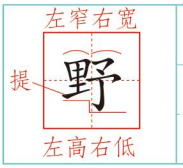
读音：yīn　笔画：6画　笔顺：𠃌 阝 阝 阴 阴 阴

阴 阴　阴 山 阴 天



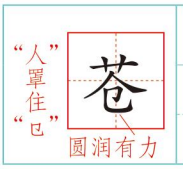
读音：sì　笔画：6画　笔顺：丿 亻 亻 亻 似 似

似 似　相 似 似 乎



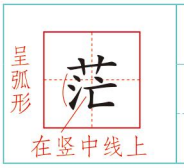
读音：yě　笔画：11画　笔顺：丨 冂 冃 冃 甲 甲 里 野 野 野 野

野 野　四 野 田 野



读音：cāng　笔画：7画　笔顺：一 十 艹 艹 艾 苍 苍

苍 苍　苍 天 苍 茫



读音：máng　笔画：9画　笔顺：一 十 艹 艹 艹 艹 艹 茫 茫

茫 茫　茫 然 茫 茫

学写词语

危 楼　不 敢　惊 吓　阴 天

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

好 似　田 野　苍 茫　星 辰

家校联动

笔顺演示

19 雾在哪里

学写生字

于　短长，居中稍长

读音：yú　笔画：3画　笔顺：一 二 于

于 于　于 是 由 于

论　左窄右宽，一笔写成，“人”罩住“匕”

读音：lùn　笔画：6画　笔顺：丶 讠 讠 讠 讠 论

论 论　无 论 议 论

岸　上扁窄下宽大，在横中线上，撇舒展

读音：àn　笔画：8画　笔顺：丨 山 山 岁 岸 岸 岸 岸

岸 岸　岸 边 上 岸

屋　长撇舒展，“至”偏右，短 长

读音：wū　笔画：9画　笔顺：一 尸 尸 尸 尸 尸 尸 屋 屋

屋 屋　房 屋 屋 顶

切　左高右低，竖提，稍上斜，内收，伸向左下

读音：qiè　笔画：4画　笔顺：一 十 切 切

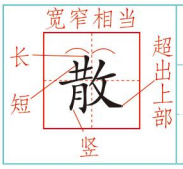
切 切　一 切 急 切

久　中心点，撇捺舒展

读音：jiǔ　笔画：3画　笔顺：丿 夕 久

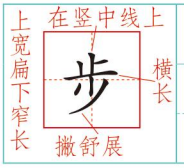
久 久　不 久 长 久

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



读音：sàn　笔画：12画　笔顺：一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 散 散

散 散 散 步 分 散



读音：bù　笔画：7画　笔顺：丨 卜 止 步 步 步 步

步 步 步 行 跑 步

学写词语

家校联动

家长扫码 报听写

于 是　无 论　岸 边　房 屋

一 切　不 久　散 步　船 只

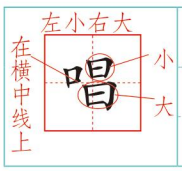
连 同　同 时　出 现

20 雪孩子

家校联动

笔顺演示

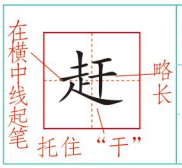
学写生字



读音：chàng　笔画：11画　笔顺：丨 口 口 叫 叫 叫 唱 唱 唱 唱 唱

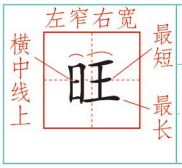
唱 唱 唱 歌 唱 戏

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



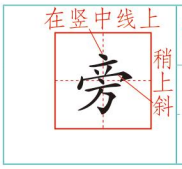
读音：gǎn　笔画：10 画　笔顺：

赶 赶 赶 快 赶 羊



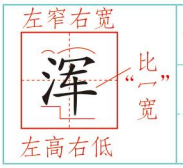
读音：wàng　笔画：8 画　笔顺：

旺 旺 旺 盛 兴 旺



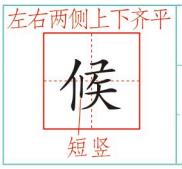
读音：páng　笔画：10 画　笔顺：

旁 旁 旁 边 两 旁



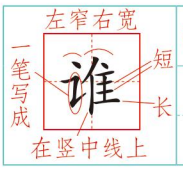
读音：hún　笔画：9 画　笔顺：

浑 浑 浑 身 浑 水



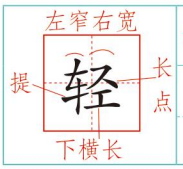
读音：hòu　笔画：10 画　笔顺：

候 候 时 候 等 候



读音：shuí　笔画：10 画　笔顺：

谁 谁 是 谁 谁 呀



读音：qīng　笔画：9 画　笔顺：

轻 轻 轻 重 年 轻

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

左窄右宽
短撇 汽 起笔于横中线

读音：qì　笔画：7画　笔顺：丶 丶 氵 氵 汽 汽 汽

汽 汽　水 汽 汽 车

学写词语

家校联动 家长扫码 报听写

唱 歌　赶 快　兴 旺　旁 边

浑 身　时 候　是 谁　很 轻　水 汽

空 地　回 家　火 星　连 忙　谢 谢

第八单元　课文

21 狐假虎威

家校联动 笔顺演示

学写生字

撇捺长而有力
“人”宽“良”窄 食 长点

读音：shí　笔画：9画　笔顺：丿 人 人 今 今 食 食 食 食

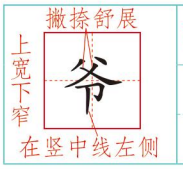
食 食　食 物　面 食

左窄右宽
物 内收
收笔于“牛”右侧

读音：wù　笔画：8画　笔顺：丿 𠂉 牛 牛 牜 物 物 物

物 物　物 体　事 物

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



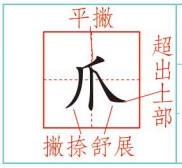
读音：yé　笔画：6 画　笔顺：丿 八 𠂇 父 爷 爷

爷 爷　老 天 爷 爷 爷



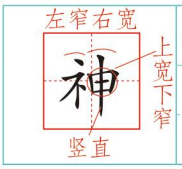
读音：jiù　笔画：12 画　笔顺：丶 亠 亠 亠 亩 亨 亨 京 京 就 就 就

就 就　就 是 就 要



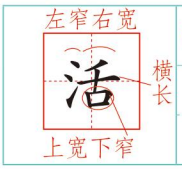
读音：zhuǎ　笔画：4 画　笔顺：丿 厂 爪 爪

爪 爪　爪 子 鸡 爪



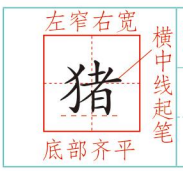
读音：shén　笔画：9 画　笔顺：丶 冫 礻 礻 礻 和 和 和 神

神 神　神 气 神 话



读音：huó　笔画：9 画　笔顺：丶 丶 氵 氵 汇 汗 汗 活 活

活 活　生 活 活 动



读音：zhū　笔画：11 画　笔顺：丿 犭 犭 犭 犭 犴 犴 犴 猪 猪 猪

猪 猪　野 猪 猪 肉

学写词语

食 物　就 是　往 常　野 猪

家校联动　家长扫码　报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

身后　爪子　身边　面前

老天爷　为什么　神气活现

信以为真

家校联动

笔顺演示

22 狐狸分奶酪

学写生字

宽窄相当　“乃”一笔写成　伸向“女”下侧

奶

读音：nǎi　笔画：5画　笔顺：丿 女 女 奶 奶

奶 奶　奶 酪 牛 奶

右边不出头　“口”略扁　中心点

始

读音：shǐ　笔画：8画　笔顺：丿 女 女 妒 妒 始 始 始

始 始　开 始 始 终

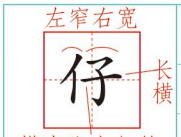
左小右大　横中线上　撇伸展

吵

读音：chǎo　笔画：7画　笔顺：丨 口 口 叫 叫 吵 吵

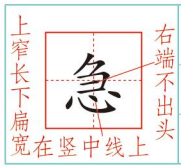
吵 吵　争 吵 吵 架

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



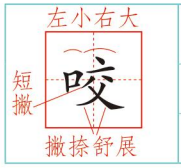
读音：zǐ　笔画：5 画　笔顺：丿 亻 仁 仔 仔

仔 仔　仔 细　仔 密



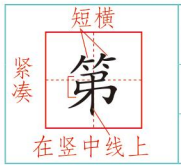
读音：jí　笔画：9 画　笔顺：丿 ク 勹 刍 刍 刍 急 急 急

急 急　焦 急　急 忙



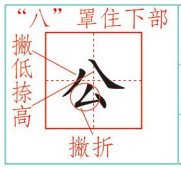
读音：yǎo　笔画：9 画　笔顺：丨 口 口 口丶 吖 吖 吆 咬

咬 咬　咬 住　咬 牙



读音：dì　笔画：11 画　笔顺：丿 ⺮ ⺮ 𥫱 笁 笁 笁 笁 笫 第 第

第 第　第 一　次 第



读音：gōng　笔画：4 画　笔顺：丿 八 公 公

公 公　公 平　公 正

学写词语

牛 奶　吵 闹　仔 细　急 忙

第 一　生 气　公 平　开 始　过 来

家校联动

家长扫码 报听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

咬 住

家校联动

笔顺演示

23 纸船和风筝

学写生字

折 左窄右宽 起笔于横中线 伸向“扌”下侧

读音：zhé　笔画：7画　笔顺：一 扌 扌 扩 扩 折 折

折 折　折 纸 折 尺

张 左窄右宽 在竖中线上

读音：zhāng　笔画：7画　笔顺：丶 ㇇ 弓 弓 弓 张 张

张 张　一 张 张 开

祝 左窄右宽 “口”窄 “儿”宽 伸向“礻”下

读音：zhù　笔画：9画　笔顺：丶 ㇀ 礻 礻 礻 礻 祝 祝

祝 祝　祝 福 祝 愿

扎 左右宽窄相当 在竖中线右侧 横短 竖弯钩有力

读音：zā　笔画：4画　笔顺：一 扌 扌 扎

扎 扎　扎 风 筝 包 扎

抓 左窄右宽 捺舒展 伸向“扌”下侧

读音：zhuā　笔画：7画　笔顺：一 扌 扌 扩 扩 抓 抓

抓 抓　抓 住 抓 捕

但 左窄右宽 竖宜长 上宽下窄 横稍长

读音：dàn　笔画：7画　笔顺：丿 亻 亻 仁 仁 但 但

但 但　但 是 但 愿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

两“口”小
上扁下大
哭
横稍短

读音：kū　笔画：10 画　笔顺：丶 口 口 吖 吖 吖 哭 哭 哭 哭

哭 哭　痛 哭 哭 喊

学写词语

家校联动
家长扫码 报听写

折纸　祝福　抓住　但是

哭了　纸船　松果　纸条　难过

屋顶　和好　一张纸　扎风筝

家校联动
笔顺演示

24 风娃娃

学写生字

横长　车　在横中线上　在竖中线上

读音：chē　笔画：4 画　笔顺：一 𠂆 𠂇 车

车 车　风 车 汽 车

左窄右宽
得
短　长
在竖中线上

读音：de　笔画：11 画　笔顺：丿 彳 彳 彳 彳 彳 得 得 得 得 得

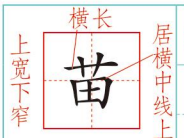
得 得　转 得 飞 快

在横中线上起笔　左窄右宽
秧
竖撇　点

读音：yāng　笔画：10 画　笔顺：丿 二 千 禾 禾 禾 和 和 秧 秧

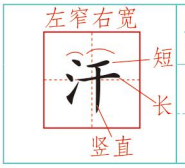
秧 秧　秧 苗 插 秧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



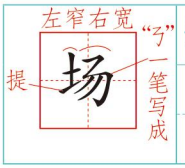
读音：miáo　笔画：8画　笔顺：一 十 艹 艹 芍 苗 苗 苗

苗 苗　麦 苗 树 苗



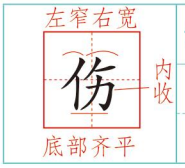
读音：hàn　笔画：6画　笔顺：丶 氵 氵 汀 汗 汗

汗 汗　流 汗 汗 水



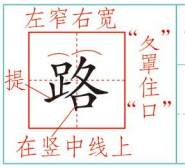
读音：chǎng　笔画：6画　笔顺：一 十 土 圻 场 场

场 场　广 场 操 场



读音：shāng　笔画：6画　笔顺：丿 亻 亻 仁 伤 伤

伤 伤　伤 心 受 伤



读音：lù　笔画：13画　笔顺：丶 ㄇ ㄇ 早 早 昂 昂 趵 趵 跻 跻 路 路

路 路　路 边 道 路

学写词语

家校联动

家长扫码 报听写

风 车　秋 苗　流 汗　广 场

伤 心　路 边　田 野　不 住　点 头

还 要　急 忙　转 得　飞 快

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

附录：二年级上册生字检索表

✱课文

两 2/302 哪 2/355 宽 2/276 顶 3/105 眼 3/573 睛 4/247 肚 4/111
皮 4/380 孩 4/179 跳 4/495 塘 4/484 脑 4/358 袋 4/85 灰 4/204
哇 5/509 教 5/234 捕 5/39 迎 5/596 阿 5/1 姨 5/585 龟 5/173
披 5/380 鼓 5/165 变 12/29 极 12/215 片 12/384 傍 12/15
海 12/179 洋 13/576 作 13/677 坏 13/199 给 13/155 带 13/85
晒 13/438 越 13/616 滴 13/95 溪 13/529 奔 14/20 淹 14/570
没 14/351 冲 14/62 毁 14/205 屋 14/524 猜 14/41 法 20/124
如 20/428 脚 20/235 它 20/478 娃 20/509 她 21/478 毛 21/333
更 21/157 知 21/647 识 21/453 植 21/648 为 21/515 旅 21/322
备 21/19 纷 22/132 刺 22/75 底 22/97 炸 22/629 离 22/293
察 22/47 粗 22/76 得 22/93 套 28/488 帽 28/335 登 28/94
鞋 28/547 裤 28/274 图 28/502 壶 28/195 帐 28/634 篷 28/379
指 28/649 针 28/640

✱识字

处 34/67 园 34/612 桥 34/406 群 34/422 队 34/113 旗 35/395
铜 35/499 号 35/183 领 35/311 巾 35/242 帆 35/124 艘 35/471
军 35/260 舰 35/229 稻 36/92 翠 36/79 杨 40/575 壮 40/664
桐 40/499 枫 40/135 松 40/469 柏 41/11 棉 41/343 杉 41/438
化 41/198 桂 41/175 梧 41/524 掌 41/634 装 41/663 桦 41/198
耐 42/356 守 42/458 疆 42/231 银 42/593 歌 46/153 写 46/548
丛 46/76 深 46/447 六 46/314 熊 47/554 猫 47/333 九 47/250
朋 47/378 友 47/603 世 47/455 界 47/241 孔 47/271 雀 47/421
锦 48/244 雄 48/554 鹰 48/596 翔 48/541 雁 48/574 猛 48/340
灵 48/310 休 48/555 季 52/219 吹 52/71 肥 52/130 农 52/367
事 52/456 忙 53/332 归 53/172 戴 53/85 辛 53/550 苦 53/274
蝴 53/194 蝶 53/104 麦 53/330 苗 53/344 桑 54/434 场 54/52
谷 54/164 粒 54/297 虽 54/474 了 54/305 葡 57/391 萄 57/487
紫 57/670 狐 57/194 狸 57/293 笨 57/22 酸 57/473

✱课文

称 62/57 柱 62/660 底 62/97 杆 62/148 秤 62/59 做 63/678
岁 63/475 站 63/632 船 63/69 然 63/422 曹 63/44 员 63/612
根 63/156 议 63/588 论 64/325 重 64/655 砍 64/264 线 64/539
止 64/648 量 64/304 画 71/198 幅 71/140 评 71/387 奖 71/232
纸 71/649 报 72/17 另 72/312 及 72/214 拿 72/354 并 72/34
玲 72/309 详 72/541 催 72/78 啪 72/371 脏 73/622 懒 73 /285
糟 73/623 肯 73/270 封 79/135 信 79/551 今 79/242 支 79/645
圆 79/613 珠 80/657 笔 80/24 灯 80/94 电 80/100 影 80/597
削 80/543 锅 80/176 朝 80/54 刮 80/167 胡 81/194 修 81/555
冷 81/292 肩 81/226 团 81/504 重 81/63 完 81/510 期 81/393
结 81/239 束 81/462 鲜 81/536 哄 81/191 先 87/535 闭 87/25
脸 87/300 沉 87/56 发 88/124 窗 88/70 梦 88/340 紧 88/243
润 88/431 等 88/94 吸 88/528 粘 88/631 汗 88/181 额 88/119
沙 88/436 乏 88/123 弹 94/482 钢 94/150 琴 94/410 捏 94/364
泥 94/361 滚 94/175 铁 94/496 环 94/199 荡 94/90 滑 94/197
梯 94/489 楼 100/317 依 100/584 尽 100/244 黄 100/203
层 100/45 照 101/636 炉 101/319 烟 101/569 挂 101/168
川 101/69 欲 101/609 穿 101/413 瀑 101/392 布 101/39
遥 102/579 南 107/357 部 107/40 些 107/546 巨 107/255
位 107/518 每 108/337 升 108/449 闪 108/439 狗 108/161
闻 108/520 名 108/347 景 108/248 区 108/415 省 108/450
秀 108/555 尤 108/601 其 108/395 仙 109/535 都 109/108
著 109/661 形 109/552 状 109/664 湾 115/510 名 115/347
胜 115/451 迹 115/220 央 115/575 丽 116/297 展 116/632
现 116/539 拔 116/380 潭 116/482 湖 116/194 绕 116/424
茂 116/335 盛 116/451 围 116/514 岛 116/91 纱 116/437
童 117/499 境 117/249 引 117/594 客 117/269 份 123/133
坡 123/388 枝 123/646 起 123/396 客 123/269 老 124/288
收 124/458 城 124/58 市 124/455 利 124/297 沟 124/160
产 124/50 搭 124/81 淡 125/88 好 125/184 够 125/162
千 125/146 留 125/312 钉 125/106 分 125/133 味 125/518
昌 130/51 铺 130/392 调 130/494 硬 130/598 卧 130/523
限 130/539 乘 130/59 售 130/459 井 136/247 观 136/169
沿 136/571 答 136/82 渴 136/269 喝 137/184 话 137/198
弄 137/367 错 137/81 哪 137/356 抬 137/480 面 143/344
阵 143/642 朗 143/287 枯 143/273 却 143/421 将 144/231
纷 144/132 夜 144/582 号 144/182 堵 144/111 缝 144/136
当 144/90 鹊 144/421 衔 144/537 劝 144/420 趁 144/57
且 144/408 腊 144/282 狂 144/276 吼 144/192 复 145/143
哀 145/2 裸 152/267 谢 152/548 想 152/542 盯 152/105
言 152/570 邻 153/307 治 153/652 怪 153/168 葫 153/194
芦 153/318 藤 153/489 蚜 153/567 呵 153/2 赛 153/433
感 153/148 慢 153/332 锋 159/135 蜜 159/343 蜂 159/135
幕 159/354 扫 159/434 慕 159/354 慕 159/354 抄 159/53
炒 159/54 洪 165/191 灾 165/620 难 165/357 道 165/92
年 165/362 认 166/425 被 166/20 业 166/582 产 166/50
毒 166/110 蛇 166/445 兽 166/459 伤 166/441 仍 166/426
退 166/505 继 166/220 续 166/559 训 166/565 恢 167/204
扁 173/28 担 173/87 志 173/650 伍 173/525 师 173/452
军 174/260 战 174/632 士 174/455 朱 174/657 德 174/93
泽 174/626 敌 174/96 陡 174/109 难 174/357 争 174/643
仗 174/634 疼 174/488 料 174/305 敬 174/249 忘 181/513
泼 181/389 度 181/111 龙 181/314 炮 181/376 穿 182/69
向 182/542 令 182/312 族 182/674 民 182/346 敲 182/406
驶 182/454 容 182/427 踩 182/41 铺 182/390 盛 182/58
碗 182/511 祝 182/661 福 182/141 健 182/229 康 183/265
寿 183/459 轿 189/236 救 189/251 摩 189/349 托 189/506
防 189/127 渔 189/606 货 189/210 油 189/602 轮 189/324
科 189/267 考 189/266 危 195/513 敢 195/148 惊 195/246
阴 195/592 似 195/468 野 196/581 苍 196/43 茫 196/333
宿 196/473 寺 196/468 辰 196/56 恐 196/271 庐 196/318
笼 196/316 盖 196/146 千 202/605 论 202/325 岸 202/5
屋 202/524 切 202/408 久 203/251 散 203/434 步 203/40
雾 203/526 淘 203/487 暗 203/5 街 203/238 梁 203/302
甚 203/448 至 203/650 躲 203/117 失 203/451 唱 209/53
赶 209/148 旺 209/513 旁 209/374 浑 209/208 候 210/192
谁 210/465 轻 210/411 汽 210/398 累 210/291 添 210/492
柴 210/48 烧 210/443 渐 210/230 哎 210/2 呀 210/566
冒 210/335 烫 211/486 终 211/654 淋 211/307 灭 211/345
激 211/214 滩 216/482 椰 216/580 壳 216/268 漠 216/351
骆 216/327 驼 216/507 骏 216/261 悬 216/561 崖 216/567
食 223/454 物 223/526 爷 223/581 就 223/251 爪 223/661
神 224/448 活 224/209 猪 224/658 假 224/224 威 224/514
转 224/662 扯 224/55 嗓 224/434 派 224/372 违 224/514
抗 224/265 越 224/486 纳 224/355 闷 224/338 受 224/459
骗 225/384 借 225/241 奶 231/356 始 231/454 吵 231/54
仔 231/670 急 231/216 咬 232/579 第 232/98 公 232/158
酪 232/289 捡 232/227 俩 232/299 拌 232/13 帮 232/14
匀 232/617 嚷 232/423 瞧 232/407 便 232/29 剩 232/451
整 232/644 折 239/637 张 239/633 祝 239/661 扎 239/619
抓 239/661 但 240/87 哭 240/273 箩 240/644 鼠 240/462
漂 240/384 幸 240/553 愿 240/614 取 240/418 车 247/54
得 247/93 秧 247/575 苗 247/344 汗 247/181 场 248/52
伤 248/441 路 248/320 助 248/660 抽 248/64 使 248/454
劲 248/244 哗 248/196 拉 248/281 表 248/31 示 248/455
摆 248/11 翻 248/125 栽 248/620 贵 248/625 狼 254/286
猩 254/551 鹅 254/187 鸽 254/153 羚 254/310 蚯 254/414
蚓 254/594 螃 254/375 蟹 254/549 虾 254/533 蚕 254/42

温馨提示

每个生字后标注的两个数字，第一个为该字在本书中的对应页码，第二个为该字在商务印书馆第11版《新华字典》中的检索页码。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群

免费获取课件

- 教师授课课件
- 习题讲评课件
- 期末复习课件

荣德基官方网站

- 语文、英语听力音频
- 语文、英语课文朗读音频
- 课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　学方法　报听写　赏美文　测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 贾　爽
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdejt.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5553-5697-4
9 787553 556974 02>
定价：43.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料