特高级教师

点拨®

DIANBO

知识·方法·素养



二年级 数学（下）

R版

主　　编：荣德基

本册主编：赵桂莉　丁文超

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习

知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

使用说明书 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

一、课前预习，课后实践——家校联动，助提分

① 课前预习单

家长轻松指导完成课前预习，使孩子养成自主预习、发现未知的好习惯。



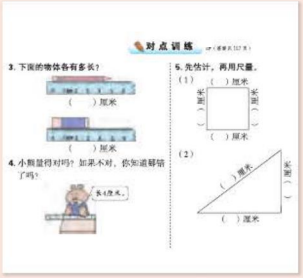
② 口算、计算单

专项分类练习，限时检测，培养口算、计算能力。



③ 对点训练

对应知识点，即学即练，巩固新知识，加深对新知识的理解。



二、课中导读，课后讲练——点拨疑难，速提分

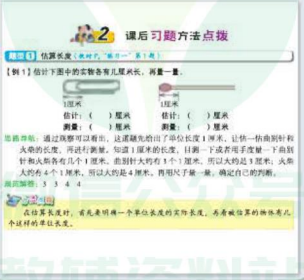
④ 教材原文 精讲点拨

左栏分层标注解读教材，问题式思辨疑惑，右栏多角度点拨疑难，让孩子将知识学懂、学透。



⑤ 课后习题 方法点拨

经典题型，典例化剖析。看懂一道题，学会一类题，先讲后练，轻松掌握解题技巧。



⑥ 冲击满分 培优点拨

培优好题生活化，培优难题方法化，让好题贴近生活、让难题变得简单。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、课中总结、课后积累——点拨方法，夺高分

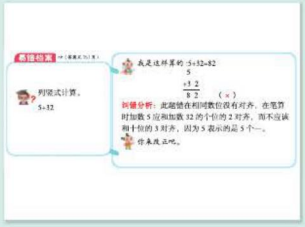
⑦ 归纳总结

知识分条缕析，汇总魔法记忆，让你爱上背记。



⑧ 易错档案

典例剖析错因，创建易错档案，失分不再出现。



⑨ 一课一法一练

学方法、练方法，高效学习有方法。



⑩ 单元整理与复习

构建思维导图，梳理知识联系，整理知识内容，锁定核心必记。







⑪ 扫码学习

1. 扫一扫，名师给你讲重难。 名师微课堂

2. 扫一扫，抽象知识变动画。 动画连连看

3. 扫一扫，趣味故事乐开花。 趣味数学吧



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

1 数据收集整理

没有弄清一个“正”字代表的数量……4

2 表内除法（一）

1. 不理解题意，导致误圈……13
2. 读除法算式时，容易把“除以”读作“除”……18
3. 没有理解除法的意义……20
4. 未掌握用乘法口诀求商的方法…26
5. 没有注意题中隐含的信息……32

3 图形的运动（一）

1. 没有掌握判断轴对称图形的方法……39
2. 汽车车身的运动与车轮的运动混淆……46

4 表内除法（二）

1. 乘法口诀混淆……54
2. 解决问题时用错条件……59

5 混合运算

1. 未掌握不含小括号的两级混合运算的运算顺序……67

第 1 单元　数据收集整理

第 1 节　数据收集整理……1
单元整理与复习……9

第 2 单元　表内除法（一）

第 1 节　平均分……10
第 2 节　除　法……17
第 3 节　用 2~6 的乘法口诀求商 ……24
第 4 节　解决问题……30
单元整理与复习……36

第 3 单元　图形的运动（一）

第 1 节　轴对称……37
第 2 节　平移和旋转……43
单元整理与复习……51

第 4 单元　表内除法（二）

第 1 节　用 7、8、9 的乘法口诀求商……52
第 2 节　解决问题……58
单元整理与复习……64

第 5 单元　混合运算

第 1 节　不含小括号的混合运算……65
第 2 节　含有小括号的混合运算……71
第 3 节　解决问题……76
单元整理与复习……81

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 6 单元　有余数的除法

第 1 节　有余数的除法（一）…… 82
第 2 节　有余数的除法（二）…… 87
第 3 节　解决问题…… 92
单元整理与复习…… 98
活动课　小小设计师 …… 99

第 7 单元　万以内数的认识

第 1 节　1000 以内数的认识…… 101
第 2 节　10000 以内数的认识 …… 109
第 3 节　10000 以内数的大小比较和近似数…… 118
第 4 节　整百、整千数加减法…… 124
单元整理与复习…… 131

第 8 单元　克和千克

第 1 节　认识克和千克…… 132
单元整理与复习…… 140

第 9 单元　数学广角——推理

第 1 节　推　理…… 141
单元整理与复习…… 148
全书参考答案…… 149

作业小册子

- 预习O算单
- 课后计算单
- 预习单、O算单参考答案
- 教材课后习题参考答案

易错点索引

2. 不理解小括号的作用，漏加小括号…… 72

6 有余数的除法

1. 在有余数的除法中，忽略余数一定要比除数小…… 84
2. 列竖式时，商的位置写错了 … 89
3. 不理解“至少”的含义 …… 93

7 万以内数的认识

1. 用算盘记数时没看哪个档是个位…… 106
2. 读中间连续有两个“0”的万以内的数时，容易多读零…… 113
3. 在写中间连续有几个“0”的万以内的数时，0 的个数易错 …… 115
4. 没有理解近似数的含义 …… 121

8 克和千克

因为没有生活实际经验，克和千克混淆…… 136

9 数学广角——推理

未弄清事物之间的联系，导致推理错误…… 142

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



好学生都用点拨

问 好学生为什么都用《点拨》？

答 《点拨》是一台提分机，能帮助小学生大幅提分。

问 《点拨》为什么能帮助小学生大幅提分？

答 《点拨》以方法为魂，书中蕴含的思维方法、解题方法、记忆方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：成功一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

方法&趣味点索引

方法

使用次数	名称	首次页码
1	综合法	5
1	对应法	6
1	尝试法	15
3	分析法	22
3	推理法	28
3	图示法	28
2	移多补少法	32
2	观察法	40
1	还原法	41
3	抓不变量法	55
1	综合分析法	56
1	实际操作法	61
2	等量代换法	62
1	代入法	73
1	代换法	73
1	推导法	90
1	去尾法	95
1	枚举法	107
2	排列组合法	116
2	比较法	121
1	添少法	137
1	去多法	137
1	排除法	144

趣味点

名称	页码
数据收集与整理	4
平均分	13
小小除号真奇妙	18
认识除法	20
用乘法口诀求商	26
解决有关平均分的实际问题	31
判断轴对称图形的方法	39
除法的计算方法	54
用除法知识解决问题	59
不含括号的混合运算的运算顺序	67
含小括号的混合运算的运算顺序	72
解决问题	77
有余数的除法	84
有余数的除法求商	88
余数的作用	93
1000 以内数的读写	103
10000 以内数的读法	113
数的组成	115
万以内数的大小比较	119
整百、整千数的加减法及估算	128
克和千克	135
推理与判断	144



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1单元 数据收集整理



第1节 数据收集整理

我的学习目标

1. 学会用不同的方法收集数据，并会填写简单的统计表。
2. 能根据简单的统计表，提出和回答简单的问题。

亲子家教园

本节的难点是掌握搜集和整理数据的方法。家长可以找家里或身边孩子熟悉的统计实例，和孩子一起动手体验。

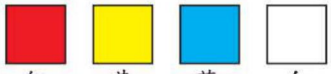
1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点1 认识简单的统计表

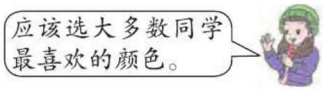
教材梳理原文再现（教材第2页例1）

1 学校要给同学们订做校服，有下面4种颜色，选哪种颜色合适？❶



红　黄　蓝　白

一、探究数据收集和整理的方法。



怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？❷





二、根据收集和整理结果回答问题。

颜色	红色	黄色	蓝色	白色
人数	9	6	15	8 ❸

（1）全班共有（38）人。

（2）最喜欢（蓝）色的人数最多。

（3）如果这个班订做校服，选择（蓝）色合适。全校选这种颜色做校服合适吗？为什么？



全校订做校服选择蓝色不一定合适，还要看其他班级的统计结果，因为其他班级的同学中不一定喜欢蓝色的最多。

学法指导：首先学教材，❶❷❸……锁定重、难、易错点；然后悟点拨，❶❷❸……名师答疑解惑。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶红、黄、蓝、白选哪种颜色呢？

应该选大多数同学最喜欢的颜色。

选择哪种颜色合适，应让学生选择，校服既要统一颜色订做，又要符合大多数同学的意愿，所以要选择大多数同学最喜欢的颜色。

❷怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？

先进行调查。

因为调查结果要符合大多数同学的意愿，所以应对全校学生喜欢的颜色进行调查，但是由于全校人数太多，可以先在一个班中进行调查，调查方式如下：

先明确每个人只能选一种颜色。

- 举手法 → 每当说出一种颜色时，请喜欢这种颜色的同学举手，再采用点数法或画“正”字等方式记录统计。
- 投票法 → 把喜欢的颜色写在纸条上，然后采用画“正”字、画“○”等方式记录统计。
- 分组法 → 每当说出一种颜色时，喜欢这种颜色的同学就站在一个指定的位置，再对每组人数进行记录统计。

❸收集的数据怎样记录好呢？

可以用统计表。

把收集的数据用表格形式呈现出来，这种表格就是简单的统计表，用统计表表示数据简单、明了。

如上页做的统计表，竖着看，第一列是调查的项目，叫表头，第二列表示最喜欢红色的有 9 人，第三列表示最喜欢黄色的有 6 人，第四列表示最喜欢蓝色的有 15 人，第五列表示最喜欢白色的有 8 人。

统计表应该几行几列，要根据调查内容确定。

归纳总结

统计表的意义及作用

1. 将收集的数据用表格的形式呈现出来，这种表格就是简单的统计表。
2. 从统计表中可以直接看出各种数据的多少，便于分析问题和解决问题。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

（答案见 149 页）

1. 下面是二（1）班同学喜欢的运动项目统计情况（每人只选一种运动项目），请根据统计表回答下列问题。

运动项目	跳绳	踢毽子	跑步	打球	跳远
人数	8	6	12	15	4

（1）这个班一共有（　　）人。

（2）喜欢（　　）运动的人数最多，喜欢（　　）运动的人数最少。

（3）喜欢跳绳和踢毽子的一共有（　　）人。

（4）你还能提出什么问题？

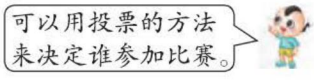
知识点 2 用多种方法对数据进行记录整理

教材梳理原文再现（教材第 3 页例 2）

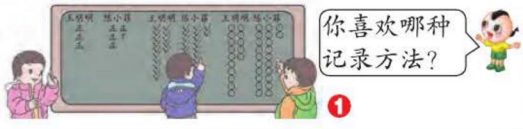
2 学校要举办讲故事大赛。







一、用不同的方法记录和整理数据。



❶

二、根据统计结果回答问题。

把上面的统计结果填入下表。

姓名	王明明	陈小菲
票数	15	22

（1）根据统计结果，应该选（陈小菲）参加比赛。

（2）有两位同学缺勤没能参加投票，如果他们也投了票，结果可能会怎样？❷

❶用什么方法记录数据呢？

需要念一票，记录一票。

先在黑板上写上两位同学的名字，再把他们得到的票数进行统计，念到谁的名字，就在谁的名字下面记录一票；记票方式可以用画符号或画“正”字等方法。

（1）符号法：就是用一个符号（如“√”“○”等）表示一位调查对象，有多少位调查对象，就画多少个符号。

（2）画“正”字法：用画“正”字的方法统计数据时，“正”字的每一笔代表一个数据，每个“正”字代表 5 个数据。

数量比较多，可以画“正”字记录数据，用画“正”字法记录便于计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷若两位缺勤的同学都参加投票，结果会怎样？

还是选陈小菲参加比赛。

姓名	王明明	陈小菲
票数	15	22

由统计结果可以看出，陈小菲得到的票数较多，且王明明和陈小菲两人相差7票，无论缺勤的两位同学将票投给谁，陈小菲得到的票数都比王明明多，所以还是选陈小菲参加比赛。

归纳总结

常规记忆

统计数据时可以用画“√”、画“○”、画“正”字等方法，其中画“正”字法是经常使用且方便快捷的一种方法。

魔法记忆

数据收集与整理，表示方法不唯一；
打√画○试一试，勾勾画画数一数；
正字方法写一写，好数好记最方便。

易错档案

（答案见149页）

用画“正”字的方法将下面每种水果的数量进行统计。



我统计的数据：

品种	个数
苹果	正 正 正 正 正
菠萝	正 正 正 正
草莓	正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正 正
桃	正 正 正 正 正 正 正 正

（×）

纠错分析：此题错在没有掌握用画“正”字统计数据的方法，“正”字的每一笔表示一个数据，一个“正”字有5笔，表示5个数据，而不是一个“正”字表示一个数据。

你来改正吧！

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

（答案见 149 页）

2. 下面是二（1）班同学家庭人口数的统计情况，请根据统计表回答下列问题。

类型	三口人	四口人	五口人
人数	正正 正正一	√√√√√√√ √√√√√√√	○○○○ ○○○○○

（1）这个班一共有（　　）人。

（2）全家（　　）口人的家庭最多，有（　　）家。全家（　　）口人的家庭最少，有（　　）家。

（3）你还能提出什么问题？

2 课后习题方法点拨

题型 1 统计表在生活中的应用（教材 P_5“练习一”第 5 题）

【例 1】



本周图书借阅情况

图书种类	童话	漫画	儿歌	其他
借阅人数	11	18	9	8

（1）借阅童话书的有（　　）人。

（2）借阅（　　）书的人最多。

（3）图书室要新买一批图书，你有什么建议？

思路导航： 比较统计表中各种图书借阅的人数的多少是解题的关键。（3）题可根据各种图书的借阅人数不同提出合理的建议，此题答案不唯一。

规范解答： （1）11　（2）漫画　（3）我的建议是多买漫画书。

题型 2 运用综合法解决统计问题

【例 2】为了增强同学们的环保意识，光明小学二（1）班开展回收旧电池的活动。



（1）把下表补充完整。

姓名	小林	小芳	小华
节数			

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）请你根据上面的统计结果提出数学问题并解答。

思路导航： 完成此题要先根据所给的条件算出小芳和小华回收旧电池的节数，再根据相关数据提出问题并解答。

小林回收了6节旧电池，小芳回收的是小林的4倍 } 小芳回收旧电池的节数：6×4=24（节）

小林回收了6节旧电池，小华回收的是小林的3倍 } 小华回收旧电池的节数：6×3=18（节）

规范解答：（1）

姓名	小林	小芳	小华
节数	6	24	18

（2）（答案不唯一）小芳比小华多回收了几节旧电池？

24−18=6（节）

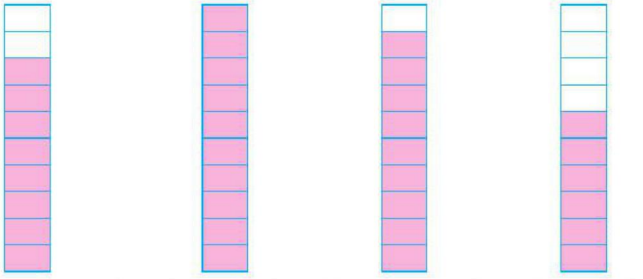
口答：小芳比小华多回收了6节旧电池。

方法点拨

在解答与统计有关的问题时，一些数据需要根据所给的条件经过计算才能获得。

题型3 运用对应法解决统计问题（一课一法一练）

【例3】下面是二年级学生最喜爱的课外书情况。每格表示2人，最喜爱每种课外书的各有多少人？把结果填入下表中。



《少儿百科全书》 《IQ博士》 《宠物小精灵》 《奥特曼》

课外书名称	《少儿百科全书》	《IQ博士》	《宠物小精灵》	《奥特曼》
人数				

思路导航： 每格表示2人，即每格与2人相对应，有几格涂色就表示有几个2人。

课外书名称	《少儿百科全书》	《IQ博士》	《宠物小精灵》	《奥特曼》
格数	8	10	9	6
人数	16	20	18	12

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：

课外书名称	《少儿百科全书》	《IQ博士》	《宠物小精灵》	《奥特曼》
人数	16	20	18	12

一课一法一练

一法：像例 3 这样，图中涂色的格数与人数相对应，每格表示几，就用涂色的格数乘几，这种解决问题的方法就是对应法。

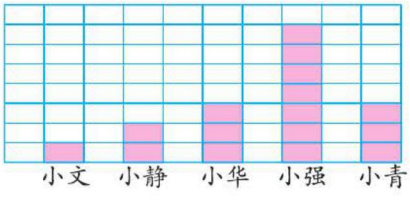
一练：做一做变式训练的 1 题。

变式训练

☞（答案见 149 页）

温馨提示：1 颗★表示中等难度的题，2 颗★表示难题。

1. ★下面是二（1）班四组同学捡易拉罐的情况统计图。（每格代表 4 个）



（1）二（1）班四组一共有（　　）名同学。

（2）捡易拉罐最多的是（　　），捡易拉罐最少的是（　　）。

（3）根据统计图完成下面的统计表。

姓名	小文	小静	小华	小强	小青
捡易拉罐个数					

2. ★下面是某商店暑假某一天的水果销售情况统计表。

水果种类	香蕉	苹果	橘子	西瓜	梨
千克数	32	69	21	100	80

（1）一共统计了（　　）种水果。

（2）销售最多的水果是（　　）。销售最少的水果是（　　）。

（3）看了统计表你有什么发现？

3. ★二（1）班喜欢看科技书的有 6 人，喜欢看故事书的比喜欢看科技书的多 4 人，喜欢看童话书的比喜欢看漫画的少 3 人，喜欢看连环画的比喜欢看科技书的多 6 人，喜欢看漫画的有 8 人。

（1）根据以上信息填写下表。

课外书种类	科技书	连环画	故事书	漫画	童话书
人数					

（2）喜欢看（　　）的人数最多，喜欢看（　　）的人数最少。

（3）如果班级建立图书角，应该多摆放哪种书？为什么？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 数学好玩兴趣点拨

☆小小统计员

【例】下面是学校开学一个月后勤处物品使用情况统计表。

物品	粉笔（盒）	圆珠笔（支）	黑板擦（个）	笤帚（个）
数量	26	50	24	96

（1）学校经常使用的物品有（　　）种。数量各是多少？

（2）使用的（　　）数量最多，使用的（　　）数量最少。

（3）你觉得学校应该怎样准备物品？

思路导航：从统计表中看到：（1）物品的种类及每种物品使用的数量。（2）把各种物品使用数量进行比较，知道使用最多、最少的物品。（3）从数量上看，笤帚使用的最多，可是这种物品虽然看着用了很多，但是耐用，而粉笔、圆珠笔这些物品看着用量不多，但是天天都要用，累计起来就多了。所以不能只看一个月的使用数量来确定，应该根据物品的特点和使用情况来确定。

规范解答：（1）学校经常使用的物品有（4）种。数量分别是粉笔 26 盒，圆珠笔 50 支，黑板擦 24 个，笤帚 96 个。

（2）使用的（笤帚）数量最多，使用的（黑板擦）数量最少。

（3）学校应该多准备粉笔、圆珠笔。

【举一反三】☞（答案见 149 页）

★★下面是某饭店一天的用品情况统计表，根据统计表回答下面的问题。

物品	一次性纸杯（个）	一次性筷子（双）	盘子（个）
数量	80	80	100

（1）该饭店一天中统计使用的物品有（　　）种。数量分别是多少？

（2）使用的（　　）数量最多。

（3）你觉得饭店应该怎样准备物品？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
符号法	记录数据时，可以用自己喜欢的符号记录，即每记录一个数据，在相应的位置画一个符号，可以画“√”或“○”等。	统计□和△的个数。 □△△△□□△□ □□△△△□ □：√ √ √ √ √ √ √ △：√ √ √ √ √ √ √
画“正”字法	记录数据时，若数量较多，可以画“正”字记录数据，正字有 5 笔，每一笔代表一个数据，即一个“正”字代表 5 个数据。	上面的题目用画“正”字的方法表示为： □：正 丁 △：正 丁
统计表的制作方法	根据调查的内容确定表格的行数和列数 ↓ 画出表格并填上表头，即每一行（列）分别表示什么 ↓ 将收集的数据分别填入相应的位置	根据上面题目的内容可以设计一个 2 行 3 列的表格，如下： 图形 □ △ 个数 7 7

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2单元 表内除法（一）

第1节 平均分

我的学习目标

1. 理解平均分的含义，会动手正确地摆和分。
2. 学会平均分的两种方法。

亲子家教园

本节的重点是理解平均分的含义。家长用孩子喜欢或熟悉的东西摆一摆，分一分，让孩子真正理解平均分。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点1 平均分的含义

教材梳理原文再现（教材第8页例1）

1 把 分成3份，分一分。❶



❶把6块糖，分成3份，你会怎样分？

有3种分法。

分法一：1 1 4

分法二：1 2 3

} 每份分得的数量不相同

分法三：2 2 2 → 每份分得的数量相同

像第三种分法，每份分得同样多，就是平均分。每份分得的数量不同，就不是平均分。

归纳总结

1. 数学上，每份分得同样多叫做平均分。
2. 平均分很公平，体现人人平等。

判断平均分时要重点关注每份的数量。

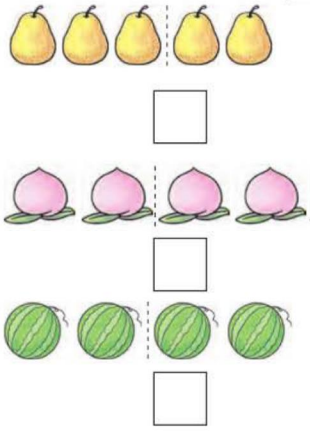
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

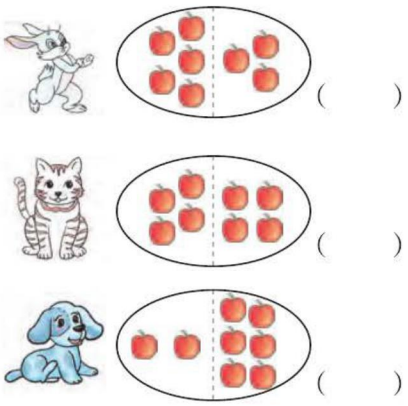
对点训练

☞（答案见 149 页）

1. 下面分法中，是平均分的，在□里打“√”，不是平均分的，在□里打“×”。



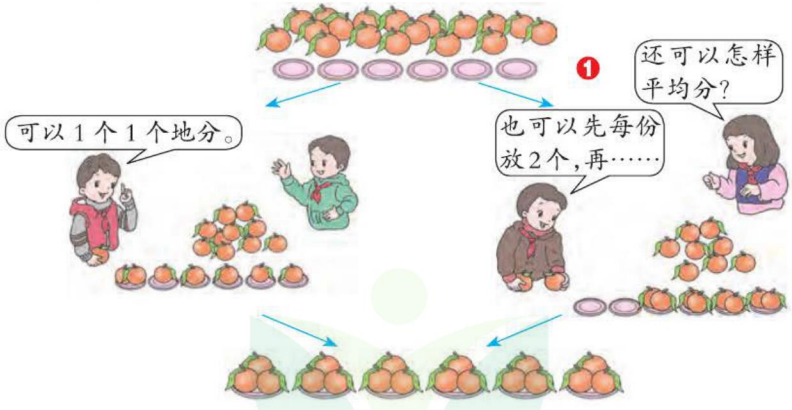
2. 小动物谁是平均分的？在（　　）里画“√”。



知识点 2 按指定的份数平均分

教材梳理原文再现（教材第 9 页例 2）

2 把 18 个平均分成 6 份，每份几个？分一分。



把 18 个平均分成 6 份，每份（ 3 ）个。

❶ 把 18 个橘子平均分成 6 份，可以怎样分？　分一分，试一试。

“平均分”就是要求每份分得的数量同样多，即分好后每个盘子里橘子的个数相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法一：1个1个地分，也就是在6个盘子里，每个盘子里一次放一个，再从头这样分，直到分完为止。

第1次：

第2次：

第3次：

方法二：2个2个地分，第1次每个盘子里放2个橘子，第2次再把剩下的6个橘子，每个盘子里依次放1个，正好分完。

第1次：

第2次：

方法三：3个3个地分，每盘放3个橘子，1次正好分完。



不管哪种分法，最后结果一样，每份都是3个。

虽然以上三种平均分的方法不同，但是平均分的份数不变，平均分的总数也不变，所以平均分的结果相同。

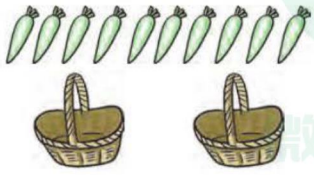
归纳总结

把一些物品按指定的份数平均分，可以每次分1个，也可以每次分2个（或3个、4个……），直到分完为止。

对点训练 （答案见149页）

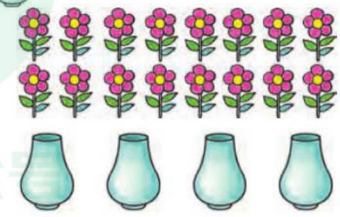
3. 分一分。

10个萝卜，平均放在2个里，每个里放（　　）个萝卜。



4. 插一插。

有16枝花，平均插在4个里，每个里插（　　）枝。

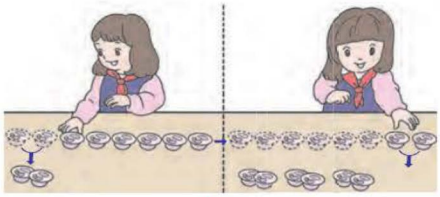


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 3 按每几个一份平均分

教材梳理原文再现（教材第 10 页例 3）

3 8 个果冻，每 2 个一份，能分成几份？分一分。❶

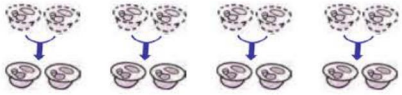


8 个果冻，每 2 个一份，能分成（ 4 ）份。

❶你会分吗？

每次拿 2 个，直到拿完，就是看 8 里面有几个 2。

方法一： 动手分一分。



方法二： 可以圈一圈。



两种方法，最后结果一样，每 2 个一份，能分成 4 份。

归纳总结

常规记忆

平均分的方法： 把一些物品按每几个一份平均分，可以动手分一分，也可以圈一圈，最后数出能分成几份。

魔法记忆

学数学，真有趣，什么都要有根据。
有东西，分一分，亲自动手记得深。
要平等，同样多，所有朋友乐呵呵。

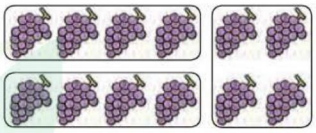
易错档案

☞（答案见 149 页）

把 12 串葡萄平均分给 4 个小朋友，圈一圈。



我是这样圈的：



（ × ）

纠错分析： 把 12 串葡萄平均分给 4 个小朋友，也就是把 12 串葡萄平均分成 4 份，每份应是 3 串。

你来圈一圈吧！

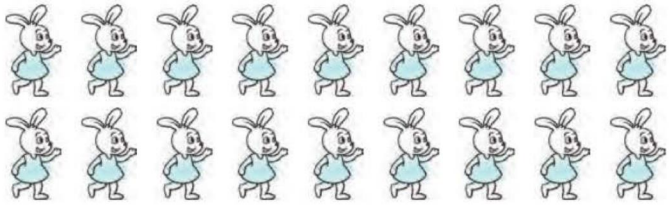
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见149页）

5. 圈一圈，填一填。

18只，每6只住一间，需要（　　）间。

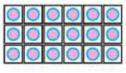
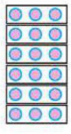
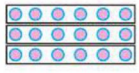
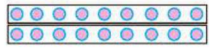


2 课后习题方法点拨

题型1 平均分方法的综合应用（教材P_{12}“练习二”第9题）

【例1】把18个○平均分，和同桌交流一下各自的分法。

思路导航：可以有5种分法。

分法一	分法二	分法三	分法四	分法五
				
平均分成18份，每份1个；或每份1个，能分成18份。	平均分成9份，每份2个；或每份2个，能分成9份。	平均分成6份，每份3个；或每份3个，能分成6份。	平均分成3份，每份6个；或每份6个，能分成3份。	平均分成2份，每份9个；或每份9个，能分成2份。

规范解答：

（1）按指定的份数平均分，分法不唯一，如：
平均分成18份，每份1个。
平均分成9份，每份2个。
平均分成6份，每份3个。
平均分成3份，每份6个。
平均分成2份，每份9个。

（2）按每份几个平均分，分法不唯一，如：
每份1个，能分成18份。
每份2个，能分成9份。
每份3个，能分成6份。
每份6个，能分成3份。
每份9个，能分成2份。

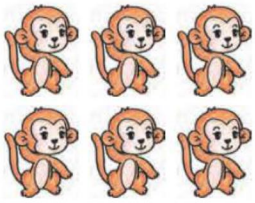
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 平均分方法的实际运用

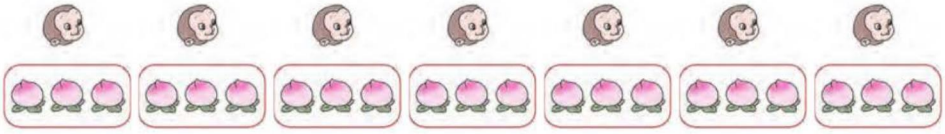
【例 2】猴大哥上山摘了 21 个桃子，它要和 6 个弟弟一起吃，还要公平公正，怎么分呢？





思路导航： 要公平公正地分吃桃子，需要平均分。平均分成几份呢？不能只给 6 只猴弟弟，还有辛勤的猴大哥，所以应该平均分成 7 份。

规范解答： 把 21 个桃子平均分成 7 份，每份 3 个。如图：



题型 3 运用尝试法解决平均分问题（一课一法一练）

【例 3】有 12 个苹果，可以每次拿几个？像这样拿多少次能正好拿完？（每次拿的个数相同，不能 1 次拿完）



思路导航： 尝试着圈一圈，每次圈（相当于拿）1 个、2 个、3 个……11 个。如果哪次圈完后没有剩余，就说明能正好拿完，同时记录圈的次数，即拿几次。

规范解答：

每次拿的数量（每份数）	拿的次数（份数）
1 个	12 次
2 个	6 次
3 个	4 次
4 个	3 次
6 个	2 次

一课一法一练

一法： 尝试法。像例 3 这样尝试着圈一圈，圈的次数就是拿几次，这种解决问题的方法叫尝试法。

一练： 做一做变式训练的 3 题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练 ☞（答案见149页）

1. ★有16个本子，要平均发给书写工整的同学，怎么发合适呢？



（1）平均发给2人，每人（　　）个。

（2）平均发给4人，每人（　　）个。

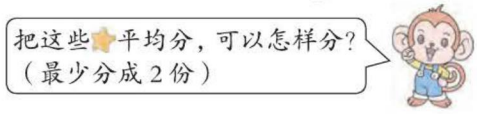
（3）平均发给8人，每人（　　）个。

（4）平均发给16人，每人（　　）个。

2. ★小林和8名同学去公园游玩，买门票花了27元，每张门票多少元？

3. ★有几种不同的分法？分一分。





3 数学好玩兴趣点拨

★ 分糖果

【例】有一些糖果，比60个多，比70个少。把它们平均分放到盘子里，能使盘子数与每盘糖果的个数同样多，这些糖果有多少个？

思路导航： 每盘的糖果个数 × 盘子数 = 糖果总数
每盘的糖果个数 = 盘子数
→两个乘数相同

在乘法口诀中，两个乘数相同且积在60~70之间的，只有“八八六十四”。

规范解答： 8×8=64（个）

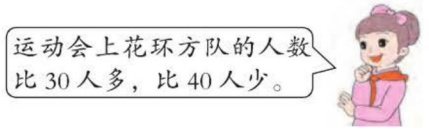
口答：这些糖果有64个。

方法点拨

解答此题关键要把握两点：（1）平均分；（2）所分份数和每份的个数同样多。

【举一反三】 ☞（答案见149页）

★★花环方队有多少人？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节　除　法

我的学习目标

1. 体验、理解除法的含义，能正确列出除法算式。
2. 认识除号，会读、写除法算式，知道除法算式的各部分的名称。

亲子家教园

本节的难点是除法算式的读、写法及各部分的名称。家长要多举例，让孩子反复练习写法、读法、各部分的名称。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 除法的含义及除法算式的写法和读法

教材梳理原文再现（教材第13页例4）

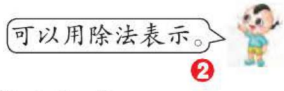
4



一、分一分。❶

把12个竹笋（sǔn）平均放在4个盘里，每盘放（ 3 ）个。

二、认识除法算式。



$12 \div 4 = 3$

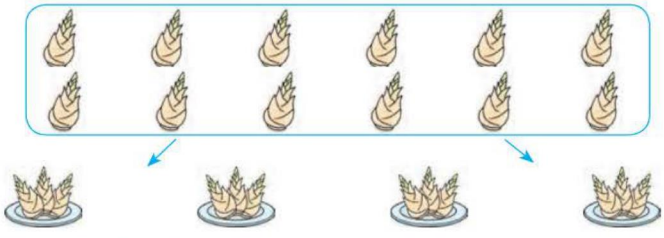
除号

三、除法算式的读法。❸

读作：12除以4等于3。

❶你能动手分一分吗？ 有多种分法哟！

可以1个1个地分；也可以先2个2个地分，再1个1个地分；还可以3个3个地分。最后结果一样都是每盘放3个。



❷怎样用算式表示平均分的过程？ 除法算式中每部分表示的意义不同。

已知总数和平均分的份数，求每份数的过程，可以用除法算式表示。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12 ÷ 4 = 3

12：表示要分的竹笋总数　÷：除号表示平均分　4：表示分得的份数　3：表示每份分得的个数

注意了，除号上下的小圆点可不是小圆圈哦。

❸除法算式怎样读？

按从左往右的顺序读。

读除法算式时，按从左到右的顺序读，“÷”读作“除以”，如 12 ÷ 4=3 读作：12 除以 4 等于 3。

归纳总结

常规记忆

只要是平均分，就可以用除法计算。

魔法记忆

小小除号真奇妙，平均分时就用到。
两点把横夹中间，分得不多也不少。

易错档案

☞（答案见 149 页）

①填一填：12 ÷ 3=4，读作：（　　）

我是这样读的：12 除 3 等于 4。（×）

纠错分析：此题错在除号的读法，“÷”读作“除以”而不是“除”。

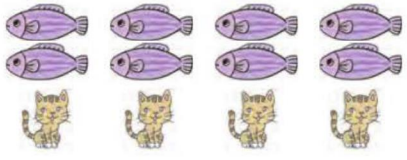
你来改正吧！

对点训练

☞（答案见 149 页）

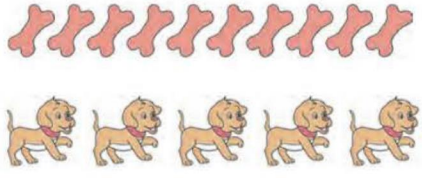
1. 分一分，填一填。

（1）有 8 条小鱼，平均分给 4 只小猫，每只小猫分（　　）条。



8 ÷ 4=□

（2）10 块骨头，平均分给（　　）只小狗，每只小狗分（　　）块。



10 ÷ □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 填一填。

（1）除法算式 20 ÷ 4 = 5 读作：（　　）除以（　　）等于（　　）。

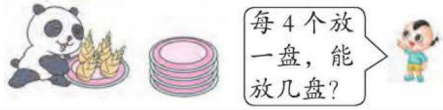
（2）除法算式 18 ÷ 6 = 3 读作：（　　）。

知识点 2　除法算式中各部分的名称

教材梳理原文再现（教材第 14 页例 5）

5





一、分一分。❶

20 个竹笋，每 4 个放一盘，能放（5）盘。

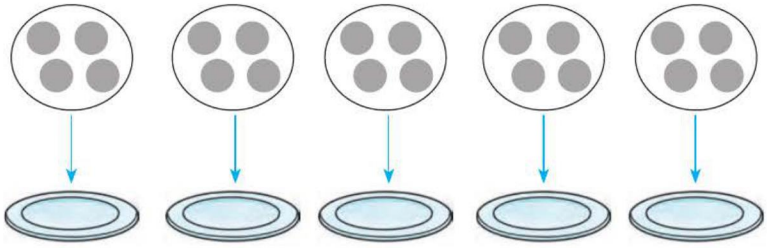
二、认识除法算式各部分的名称。❷

20	÷	4	=	5
⋮		⋮		⋮
被除数		除数		商

❶ 动手分一分能得到什么结果？

我们用●来代替竹笋分一分。

每次拿 4 个，拿几次就可以放几盘。



20 个竹笋，每 4 个放一盘，能放 5 盘。

❷你知道除法算式中各部分的名称吗？

除法算式中不仅各部分都有名称，表示的意义还不同呢！

20	÷	4	=	5
⋮		⋮		⋮
被除数		除数		商
⋮		⋮		⋮
表示要分的总数		表示几个为一份		表示能分成几份

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

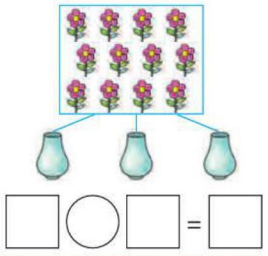
在除法算式中，除号前面的数叫被除数，除号后面的数叫除数（除数不能为0），所得的结果叫商。

魔法记忆

平均分，用除法，读写可要记准啦。
三个数，定位放，随便乱放可不让。
有名称，要记准，这个千万别记混。

易错档案

②看图写出除法算式。



□ ○ □ = □

我是这样列式的：12 ÷ 4 = 3。（×）

纠错分析： 根据除法各部分表示的意义，分的总数（12）作被除数，平均分的份数（3）作除数，每份的数量作商，所以此题应列式为 12 ÷ 3=4。

对点训练

☞（答案见149页）

3. 圈一圈，填一填。

15根胡萝卜，平均分给3只小兔，每只小兔分（　　）根胡萝卜。





□ ÷ □ = □

4. 填一填。

（1）在除法算式 28 ÷ 7 = 4 中，被除数是（　　），除数是（　　），商是（　　）。

（2）在除法算式 10 ÷ 2 = 5 中，10 是（　　），2 是（　　），5 是（　　）。

（3）把15支铅笔平均分给5个小朋友，每个小朋友分（　　）支。列除法算式，（　　）是被除数，（　　）是除数，商是（　　）。

2 课后习题方法点拨

题型1 除法的含义（教材 P_{17} “练习三” 第9题）

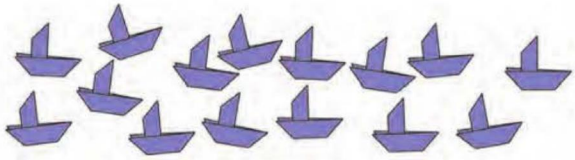
【例1】按照算式圈一圈。

（1）10 ÷ 2=5



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）15 ÷ 3=5



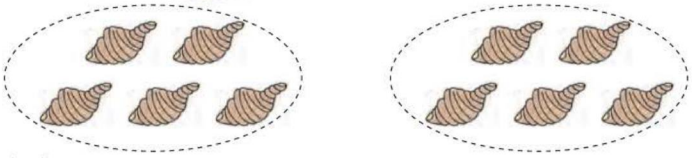
思路导航：每个除法算式都表示两个含义，所以就都有两种圈法。

（1）10 ÷ 2 = 5

方法一：10 个，每 2 个一份，能分 5 份。



方法二：10 个，平均分成 2 份，每份 5 个。

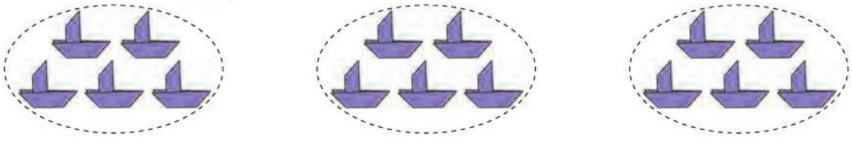


（2）15 ÷ 3 = 5

方法一：15 只，每 3 只一份，能分 5 份。



方法二：15 只，平均分成 3 份，每份 5 只。



规范解答：见上面的分法。

题型 2 乘除法关系的应用

【例 2】看图写出乘法算式和除法算式。



思路导航：看图可知，每盘有 6 块西瓜，有 5 盘。

（1）一共有 5 个 6，用乘法计算，6 × 5=30 或 5 × 6=30。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）30块西瓜，平均分成5盘，每盘有6块。按指定份数平均分，用除法计算，30÷5=6。

（3）30块西瓜，每6块一盘，可以分成5盘。按每几块一份平均分，用除法计算，30÷6=5。

规范解答： 6×5=30　　5×6=30　　30÷6=5　　30÷5=6

题型3 运用分析法解决求未知数的问题（一课一法一练）

【例3】猜一猜，☆代表什么数？

☆÷4=6

思路导航：（1）可以根据除法算式的含义，理解为把总数平均分成4份，每份是6，求总数，也就是求4个6是多少，用乘法计算，☆=6×4=24。

（2）也可以理解为把一堆物品每4个一份，分成6份，求总数，也就是求6个4是多少，用乘法计算，☆=4×6=24。

规范解答： ☆=6×4=24 或 ☆=4×6=24

一课一法一练

一法： 分析法。像例3这样从不同的角度考虑，分析式子中各个量之间的关系，从而根据已知量求出未知量，这样的方法叫做分析法。

一练： 做一做变式训练的3题。

变式训练

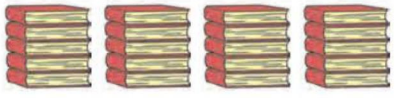
☞（答案见149页）

1. ★有16只鸡，平均放在4个鸡舍里，每个鸡舍放（　　）只。



□ ÷ □ = □

2. ★看图写出乘法算式和除法算式。



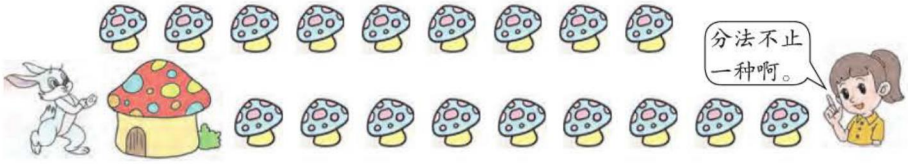
3. ★已知※÷5=4，求※代表多少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

⭐小兔分蘑菇

【例】18 个蘑菇，要平均分给小兔子们，怎样分呢？填一填。



（1）如果把 平均分给 2 只 ，每只 可以分（　　）个。18 ÷ 2= □

（2）如果把 平均分给 3 只 ，每只 分（　　）个。18 ÷ □ = □

（3）如果把 平均分给 6 只 ，每只 分（　　）个。□ ÷ □ = □

（4）如果把 平均分给 9 只 ，每只 分（　　）个。□ ÷ □ = □

思路导航： 怎样分呢，好像无法下手，只要我们细心数一数，再动手从少到多分一分，试一试，就能得出答案，可有趣了。

规范解答： （1）9　18 ÷ 2= 9　（2）6　18 ÷ 3 = 6

（3）3　18 ÷ 6 = 3　（4）2　18 ÷ 9 = 2

【举一反三】☞（答案见 149 页）

★★ 有 12 个 

，老师要奖给班级里书写认真的同学，怎么发呢？用○画一画，分一分。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节　用2~6的乘法口诀求商

我的学习目标

1. 学会用2~6的乘法口诀求商。
2. 学会用乘除法关系理解用乘法口诀求商的算理。

亲子家教园

本节的重难点是求商的方法。家长让孩子背熟乘法口诀，才能又快又对地求出商。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点1 求商的方法

教材梳理原文再现（教材第18页例1）

1



12个桃，每只小猴分3个，可以分给几只小猴？

一、理解题意列算式。

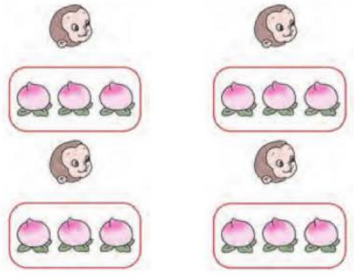
$12 \div 3=$ 4 ❶

二、用连减的方法计算。

第一只分3个，12−3=9；
第二只分3个，9−3=6；
第三只分3个，6−3=3；
第四只分3个，正好分完。

1只猴分3个，2只猴分6个……4只猴分……

三、用乘法算式求商的方法。



可以直接用乘法口诀算。

$3 \times （4）=12$

$12 \div 3=4$

想：3和几相乘得12？

三（四）十二，商是4。

你喜欢哪种方法？

❶怎样求商呢？可以用以下3种方法。

方法一：用连减的方法求商。

12个 −3→ 9个 −3→ 6个 −3→ 3个 −3→ 0个 正好分完，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一共减了 4 个 3，所以能分给 4 只小猴，也就是 12 ÷ 3=4。

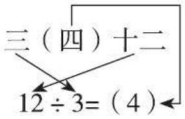
方法二：用乘法算式求商。

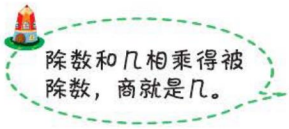


1 只小猴 1 个 3，1 × 3=3。2 只小猴 2 个 3，2 × 3=6。3 只小猴 3 个 3，3 × 3=9。4 只小猴 4 个 3，4 × 3=12，桃子正好分完。所以可以分给 4 只小猴。

方法三：用乘法口诀求商。

想 3 和几相乘得 12，三（四）十二，商是 4，即





比较以上三种方法，用乘法口诀求商最简便。

归纳总结

求商的方法：（1）用减法求商；（2）根据乘法算式求商；（3）用乘法口诀求商。其中运用乘法口诀求商最简便。

对点训练

☞（答案见 150 页）

1. 填一填。

12 ÷ 4=□　想：（　）四十二。

15 ÷ 5=□　想：（　）五十五。

9 ÷ 3=□　想：三（　）得九。

24 ÷ 8=□　想：（　）八二十四。

2. 连一连。

2 × 6　8 ÷ 2　2 × 3　25 ÷ 5　12 ÷ 4



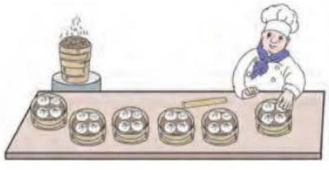
6　12　4　3　5

4 × 3　36 ÷ 6　5 ÷ 1　16 ÷ 4　9 ÷ 3

知识点 2　借助乘、除法的关系用乘法口诀求商

教材梳理原文再现（教材第 19 页例 2）

2



4 × 6=24

24 ÷ 4=□6　24 ÷ 6=□4

❶

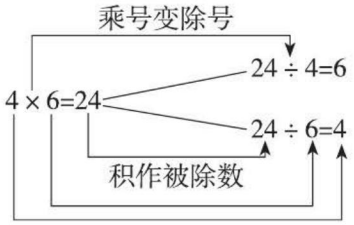
想：四（六）二十四，商是 6。　想：（四）六二十四，商是 4。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 你看出这 3 个算式的关系了吗？

仔细观察就会发现这 3 个算式的数是有联系的。



一个乘数作除数，另一个乘数就是商

在没有余数的除法中，被除数 = 商 × 除数。

发现：乘法算式中的积是除法算式中的被除数，乘法算式中的两个乘数分别是除法算式中的除数和商。一般情况下一句乘法口诀可以写出两道乘法算式和两道除法算式，特殊情况下可以写一道乘法算式和一道除法算式。

归纳总结

常规记忆

除法是乘法的逆运算。根据一道乘法算式（两个乘数不相同），可以写出两道除法算式，其中乘法算式中的积是除法算式中的被除数，乘法算式中的乘数是除法算式中的除数和商。

魔法记忆

算除法，是求商，
这个时候不用慌。
想口诀，写乘法，
缺的乘数就是商。

易错档案

想乘法口诀，写得数。

6 ÷ 2=____

想：_____

我是这样填的：12　二六十二（×）

纠错分析： 用乘法口诀求商时，要想除数和几相乘得被除数，也就是想 2 和几相乘得 6，根据乘法口诀“二三得六”来求商。

对点训练

☞（答案见 150 页）

3. 根据口诀写出除法算式。

四五二十

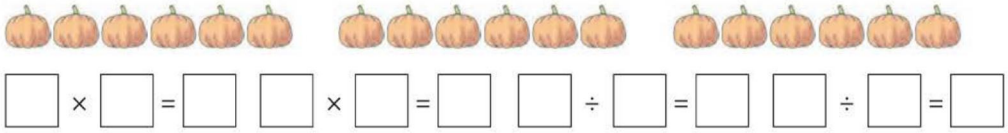
□ ÷ □ = □　□ ÷ □ = □

五六三十

□ ÷ □ = □　□ ÷ □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 看图写算式。



□ × □ = □　□ × □ = □　□ ÷ □ = □　□ ÷ □ = □

2 课后习题方法点拨

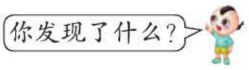
题型 1　除法算式中的规律（教材 P_{20}“练习四”第 4 题）

【例 1】算一算。

$6 \div 6=$　　$2 \div 1=$

$5 \div 5=$　　$3 \div 1=$

$4 \div 4=$　　$6 \div 1=$



你能写出几道像上面这样的算式吗？

思路导航： 1. 观察算式特点。（1）左边三道都是除法算式，并且被除数与除数相等。

（2）右边三道也是除法算式，被除数不同，除数都是 1。

2. 计算找规律。

（1）左边三道：

$6 \div 6=?$ → 除数是 6，想口诀：（一）六得六 → $6 \div 6=1$

$5 \div 5=?$ → 除数是 5，想口诀：（一）五得五 → $5 \div 5=1$

$4 \div 4=?$ → 除数是 4，想口诀：（一）四得四 → $4 \div 4=1$

观察左边的三道算式可以发现：每道算式中被除数和除数都相同，它们的商都是 1。

（2）右边三道：

$2 \div 1=?$ → 除数是 1，想口诀：（一）二得二 → $2 \div 1=2$

$3 \div 1=?$ → 除数是 1，想口诀：（一）三得三 → $3 \div 1=3$

$6 \div 1=?$ → 除数是 1，想口诀：（一）六得六 → $6 \div 1=6$

观察右边的三道算式可以发现：每道算式中除数都是 1，被除数和商是同一个数。

规范解答： $6 \div 6=1$　　$2 \div 1=2$

$5 \div 5=1$　　$3 \div 1=3$

$4 \div 4=1$　　$6 \div 1=6$

发现：相同的两个数相除（0 除外）商是 1。一个数除以 1 还得原数。根据以上两个规律，可以写出很多算式，答案不唯一。如：

$7 \div 7=1$　$8 \div 8=1$　$9 \div 9=1$；$4 \div 1=4$　$5 \div 1=5$　$1 \div 1=1$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 运用推理法解决求多个未知数的问题（一课一法一练）

【例2】○和△各代表什么数？（填一填）

30 ÷ ○ =6　　△ + △ + ○ =17　　○ =（　　）　△ =（　　）

思路导航：30 ÷ ○ =6 ⟶ ○ =5（五六三十）

△ + △ +5=17 ⟶ △ + △ =17 − 5=12

△ + △ =12
6+6=12
⟶ △ =6

规范解答：○ =（5）　△ =（6）

一课一法一练

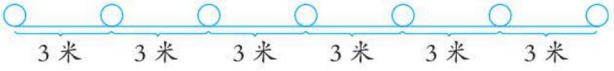
一法：推理法。像例2这样，先根据有两个已知数的算式求出一个未知数，再根据另一个算式求出另一个未知数，这种解决问题的方法叫推理法。

一练：做一做变式训练的2题。

题型3 运用图示法解决栽树问题

【例3】一段人行道长18米，在人行道的一侧栽树，在起点处先栽1棵树，接着每隔3米栽1棵树，这段人行道共栽了多少棵树？

思路导航：栽树的情况可以用下图表示（用○代替树）：



由图可以看出：在起点处栽1棵树后，每隔3米栽1棵树，18米里面有几个3米就可以再栽几棵树，再加上起点处的1棵树就是栽树的总棵数。

规范解答：18 ÷ 3=6（棵）　　6+1=7（棵）

口答：这段人行道共栽了7棵树。

方法点拨

解决栽树问题要注意两点：（1）理清总距离、每相邻两棵树之间的距离和棵数之间的关系。（2）考虑好栽树的方式，明确两端是否栽树。

变式训练

☞（答案见150页）

1. ★看谁做得又对又快。

7 ÷ 1=	1 ÷ 1=	14 ÷ 14=	9 ÷ 1=	2 ÷ 1=	100 ÷ 100=
8 ÷ 8=	6 ÷ 6=	55 ÷ 1=	3 ÷ 3=	5 ÷ 5=	32 ÷ 1=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ★A、B 各代表哪两个不同的数？

A × A=B　　24 ÷ B=6

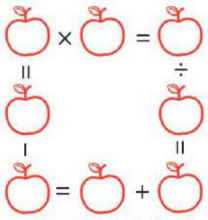
A=（　　）　　B=（　　）

3. ★一段人行道长 30 米，现在要在人行道的两侧栽树，从起点开始栽，每隔 6 米栽一棵树，这段人行道共栽了多少棵树？

3 数学好玩兴趣点拨

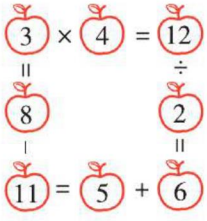
★填数我最棒

【例】把 2、3、4、5、6、8、11、12 这 8 个数填在○里（数不能重复使用），使它们正好能组成 4 道算式。



思路导航：从上面横行的算式开始，按照顺时针的方向观察，发现前一道算式的得数是后一道算式的一部分，可以先补充上面的乘法算式，再依次补充其他算式。

规范解答：

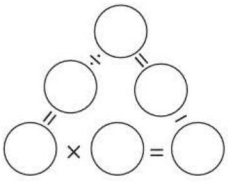


（答案不唯一）

【举一反三】☞（答案见 150 页）

★★动脑筋，填一填。

把 3、5、6、12、18、30 这 6 个数填在◯里（数数不能重复使用），使它们正好组成 3 道算式。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4节　解决问题

我的学习目标

1. 学会用除法知识解决有关平均分的问题。
2. 感受平均分的用法，学会解决问题的方法。

亲子家教园

本节的重难点是解决有关平均分的问题。家长可以用语言表达、画图等方法帮孩子分析数量关系，选择相应的运算来解决问题。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点　解决有关平均分的实际问题

教材梳理原文再现（教材第23页例3）

3 15只蚕宝宝，平均放到3个纸盒里，每个纸盒放几只？



❶

一、知道了什么？

要把15只蚕宝宝平均放到3个纸盒里，问……

二、怎样解答？

因为是平均分，求每个纸盒放几只，就是求每份是几。用除法计算。

15÷3=5（只）

三、解答正确吗？

每盒5只，3盒就是15只。对啦！

口答：每个纸盒放 5 只。

15只蚕宝宝，每个纸盒里放5只，要用几个纸盒？



❷

每5只蚕宝宝放一个纸盒，问15只蚕宝宝要用……

求要用几个纸盒，就是求15里有几个5。用除法计算。

15÷5=3（个）

3个纸盒，每个里有5只，一共有15只。对了。

口答：要用 3 个纸盒。

比较上面两道题，你能发现什么不同的地方和相同的地方？❸

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶第一个问题为什么用除法计算？

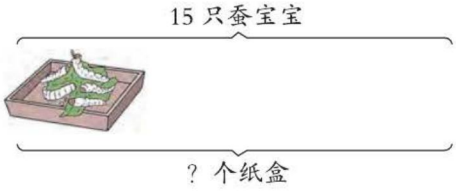
是平均分。



从图中可知：求每个纸盒里放几只，就是把 15 平均分成 3 份，求每份是多少，用除法计算。总只数 ÷ 所用纸盒的个数 = 每个纸盒放的只数。

❷第二个问题为什么也用除法计算？

也是平均分。



从图中可知：求需要几个纸盒，就是求 15 里面有几个 5，用除法计算。总只数 ÷ 每个纸盒放的只数 = 所用纸盒的个数。

❸上面两道题相同吗？

有的地方相同，有的地方不相同。

	不同点	相同点
第一个问题	已知总只数与纸盒的个数，求每个纸盒放的只数。	（1）都是平均分问题，用除法解决； （2）都用乘法口诀“三五十五”计算。
第二个问题	已知总只数与每个纸盒放的只数，求纸盒的个数。	

虽然平均分的方式不同，但是解决问题的方法相同。

归纳总结

常规记忆

解决有关平均分的问题的方法：

（1）已知总数和分成的份数，求每份的个数，用除法计算。总数 ÷ 分成的份数 = 每份的个数。

（2）已知总数和每份的个数，求分成的份数，用除法计算。总数 ÷ 每份的个数 = 分成的份数。

魔法记忆

解决问题并不难，
理解题意最关键；
求几个几乘法算，
平均分的除法算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案 ☞（答案见150页）

把20个南瓜分给小猪乐乐和它的4个小伙伴，平均每只小猪可分到几个？

我是这样列式解答的：20÷4=5（个）

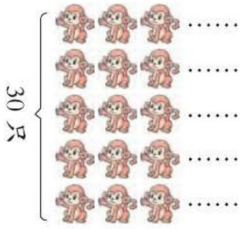
口答：平均每只小猪可分到5个。（×）

纠错分析：要注意找出题中隐含的信息，此题中将小猪乐乐忽略了，实际平均分给的不是4只小猪，而是4+1=5（只）。

请你来改正吧！

对点训练 ☞（答案见150页）

1. 有30只小猴子要演节目，如果站5排，每排站几只？如果每排站6只，能站几排？

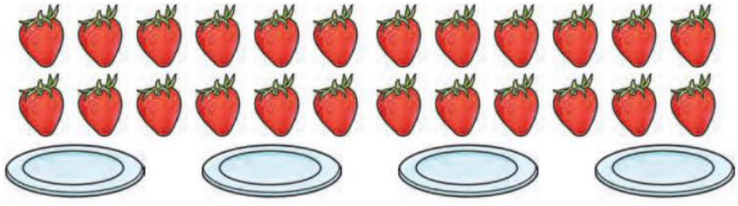


□ ÷ □ = □（只）



□ ÷ □ = □（排）

2. 有24个草莓，平均放在4个盘里，每个盘里放几个？如果每个盘里放6个，能放几盘？



□ ÷ □ = □（个）　　□ ÷ □ = □（盘）

2 课后习题方法点拨

题型1 运用移多补少法解决实际问题（一课一法一练）

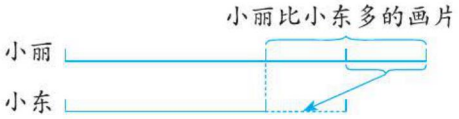
【例1】小丽给小东几张，两人的画片就同样多了？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路导航：先求出小丽比小东多几张画片，再把小丽比小东多的画片平均分成 2 份。

如图所示：



从图中可知，将多出的拿出 1 份给小东，两人的画片就同样多了。

规范解答：18−10=8（张）　8 ÷ 2=4（张）

口答：小丽给小东 4 张，两人的画片就同样多了。

一课一法一练

一法：移多补少法。像例 1 这样把多出的部分进行平均分，这种解决问题的方法叫移多补少法。

一练：做一做变式训练的 2 题。

题型 2　解决生活中的问题（教材 P_{24}“练习五”第 5 题）

【例 2】





（1）一个中国结上需要 6 个，已经编好了 5 个，需要多少个？

（2）编好的 18 个能做几个左边的中国结？

思路导航：（1）一个中国结上需要用 6 个，也就是 1 个 6。已经编好 5 个，需要多少个，就是求 5 个 6 是多少，用乘法计算。

（2）一个中国结上需要 6 个，编好的 18 个，求能做几个中国结，就是求 18 里面有几个 6，用除法计算。

规范解答：（1）5 × 6=30（个）或 6 × 5=30（个）

口答：需要 30 个。

（2）18 ÷ 6=3（个）　口答：能做 3 个中国结。

方法点拨

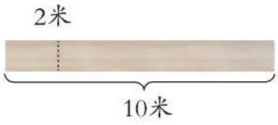
解决实际问题时，先要仔细分析题意，弄清数量间的关系。如果是求几个几是多少，就用乘法计算；如果是求一个数里面有几个另一个数，就用除法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

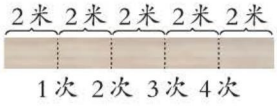
题型3 运用图示法解决锯木头问题

【例3】一根木头长10米，小猴要把它锯成2米长的小段，能锯成几段？需要锯几次？





思路导航： 要求能锯成几段，就是看10里面有几个2，用除法计算。需要锯几次，可以动手画一画，如图：



锯木头时，锯的次数总比段数少1，即段数 −1= 次数。



看图可以得出段数与次数之间的关系：段数 −1= 次数，从而求出要锯的次数。

规范解答： 10 ÷ 2=5（段）　　5−1=4（次）

口答：能锯成5段，需要锯4次。

变式训练

☞（答案见150页）

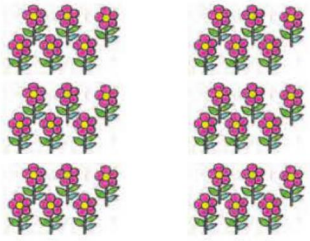
1. ★“六一”儿童节到了，同学们做花，送给幼儿园小朋友。

（1）6朵花插一个花瓶，插好4个花瓶，一共需要多少朵花？



□ × □ = □（朵）

（2）现在已经做好了36朵，每6朵花插一个花瓶，可以插几个花瓶？



□ ÷ □ = □（个）

2. ★小玲有16元钱，小平有6元钱，小玲给小平几元，两人的钱数就同样多了？

3. ★把一根长15厘米的小棒，切成3厘米长的小段，能切出几段？需要切几次？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

☆竞选班长

【例】



徐多多，老师说谁完成她出的题，谁就是班长。

陈小磊

我一定能当班长。



徐多多

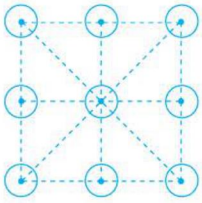


教室里有9盆花，要把它们摆成8行，每行3盆，怎样摆？

老师

思路导航：从数字上看，一共9盆花，要摆成8行，每行3盆，肯定不能摆成圆形。那摆成长方形试试，有的行是3盆，有的不是3盆，也不行。每行3盆，依次摆下去，3行就摆完了，然后整齐排列，让它们竖着、斜着都对齐，即可得出此题的答案。

规范解答：摆出的形状如下（一个◯代表一盆花）



横着看有3行，竖着看有3行，斜着看有2行，共是3+3+2=8（行），而且每行都是3盆花。

【举一反三】☞（答案见150页）

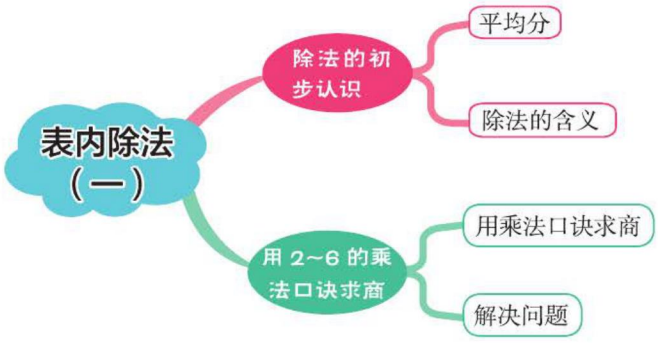
★★有10棵树，要求每行栽4棵，栽成5行，应该怎样栽？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
用乘法口诀求商的方法	看除法算式中除数是几，利用乘法口诀想除数和几相乘得被除数，商就是几。	计算：15 ÷ 3= 因为除数是3，所以想3的乘法口诀，由“三五十五”可得 15 ÷ 3=5。
解决有关平均分的问题的方法	（1）总数 ÷ 每份数 = 分成的份数 （2）总数 ÷ 分成的份数 = 每份数	（1）一共有 20 个苹果，每个小朋友分 4 个，可以分给 20 ÷ 4=5（个）小朋友。 （2）一共有 20 个苹果，平均分给 5 个小朋友，每人分得 20 ÷ 5=4（个）苹果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1节 轴对称

我的学习目标

1. 认识轴对称图形和它的特征，会找对称轴。
2. 能根据轴对称图形的特征，找出轴对称图形。

亲子家教园

本节的重难点是认识轴对称图形。家长与孩子一起折一折，画一画，剪一剪，使孩子充分认识轴对称图形的特征，并会找对称轴。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点1 认识对称现象

教材梳理原文再现（教材第29页）





这些都是对称的。你还见过哪些对称现象？❷

❶

❶你能发现上面这些物体有什么共同的特点吗？

左右两边的形状、大小完全相同。





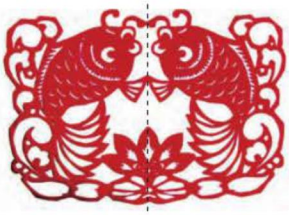
有些图形左右对称，还有些图形上下对称。

观察发现：树叶、蝴蝶、天安门城楼都有一个共同的特点，就是这些物体左右两边的形状、大小都是完全相同的。如果把它们沿着一条直线对折，直线两边的部分能够完全重合，像这样的现象叫做对称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

?❷你还能找出具有对称现象的物体或图形吗？ 结合身边的实物找一找。

如：

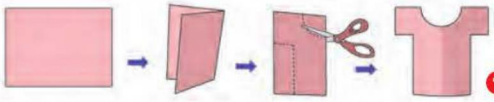




知识点❷ 认识轴对称图形

教材梳理原文再现（教材第29页例1）

1 剪一剪。



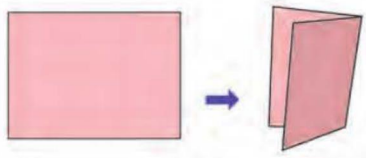
像上面这样，先把一张纸对折，再画一画、剪一剪。



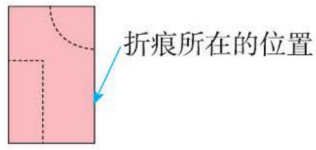
像这样剪出来的图形都是对称的，它们都是轴对称图形。

?❶上衣是怎样剪出来的？ 先把纸对折，再画线，最后沿着画的线剪一剪。

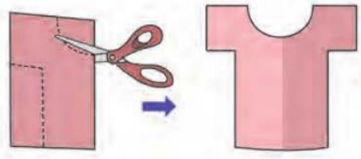
（1）折一折：把一张长方形纸对折。如图：



（2）画一画：在对折后的纸上画线。如图：



（3）剪一剪：沿着画的线剪一剪，将剪出的图形展开就是一件上衣。如图：

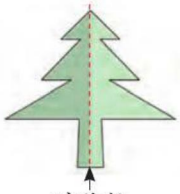


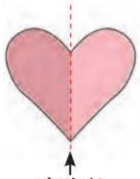
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

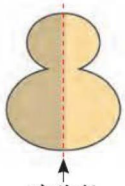
❷除了上衣你还能得到类似的图形吗？

用同样的方法，画上不同的图案，再按图案剪一剪，就可以得到很多类似的图形。

不管是长方形的纸还是正方形的纸，只要把纸对折，画上自己喜欢的图案，再按图案剪一剪，就可以得到自己喜欢的不同的轴对称图形。如：下面这些都是。将图形打开后，折痕所在的直线是这个图形的对称轴。

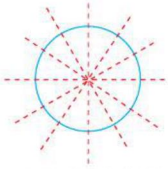

对称轴

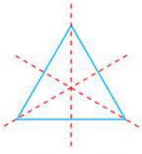

对称轴


对称轴

画对称轴时要用虚线！

有些图形的对称轴不止一条。


无数条对称轴


3 条对称轴

归纳总结

常规记忆

对折后，折痕两边的部分能够完全重合的图形是轴对称图形，折痕所在的直线叫对称轴。

魔法记忆

判对称，想特征，条条紧扣不能松。
仔细看，认真想，左右两边要相同。
轴对称，看图案，就像孪生好伙伴。
你在左，我在右，半对半是好朋友。

易错档案

图形  不是轴对称图形。

我认为这种说法是正确的。（×）

纠错分析：判断一个图形是不是轴对称图形，可以分别从不同的位置对折，看折痕两侧的部分是否完全重合。将图形  沿中间的虚线上下对折，发现虚线两侧的部分完全重合，则该图形是轴对称图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

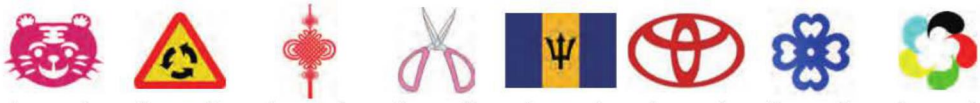
对点训练

☞（答案见150页）

下面的图形中，是轴对称图形的在下面的（　　）里打“√”，不是的打“×”。

（1）

（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）

（2）

（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）

（3）H　J　　工　　　木　中

（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）

2 课后习题方法点拨

题型1 巩固轴对称图形的特征（教材 P_{33}“练习七”第2题）

【例1】下面的数字图案，哪些是轴对称的？

0　1　2　3　4　5　6　7　8　9

思路导航：根据轴对称图形的特征判断。判断数字图案是不是轴对称图形时，如果在数字图案中能找到一条直线，沿这条直线对折后两侧的部分能完全重合，它就是轴对称图形，否则就不是。

规范解答：数字图案 0 和 8 是轴对称的。

题型2 运用观察法解决问题（一课一法一练）

【例2】下面的轴对称图形各有几条对称轴？（填一填）

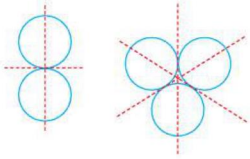


（　　）条　　（　　）条

思路导航：第一个图形是由上、下2个大小相同的圆组成的，可以横着画1条对称轴，也可以竖着画1条对称轴；第二个图形是由3个大小相同的圆组成的，可以竖着画1条对称轴，还可以斜着画2条对称轴。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

如图：



规范解答： 2　3

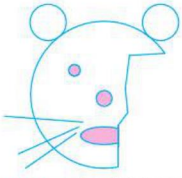
一课一法一练

一法： 观察法。像例 2 这样把组合图形看成一个整体，通过仔细观察，发现对称轴的位置，找出对称轴，这种解决问题的方法叫观察法。

一练： 做一做变式训练的 2 题。

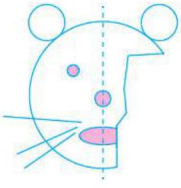
题型 3　运用还原法解决轴对称问题

【例 3】

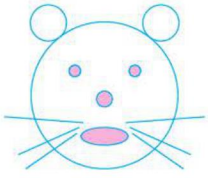


乐乐不小心把自己画的小熊头像图给撕毁了，你能帮他还原吗？

思路导航： 根据生活经验可知，小熊头像图是轴对称的，运用轴对称的知识可以把小熊头像图还原。如图：以虚线为对称轴，小熊的眼睛、胡须、嘴巴等关于虚线是对称的，根据这一特征可以画出缺少的另一只眼睛、另一侧的胡须、嘴巴等。



规范解答：



方法点拨

轴对称的物体沿着某条直线对折，折痕两边的部分能够完全重合，根据这一特征可以解决一些问题。

变式训练

☞（答案见 150 页）

1. ★判断下面哪些图形是轴对称图形，是的在括号里打“√”，不是的打“×”。



（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ★下面的轴对称图形各有几条对称轴？画一画。



3. ★找规律，想一想下一个图形应该是什么形状，画出来。

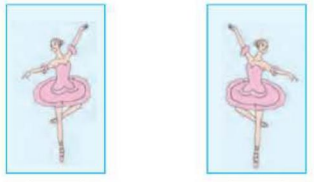


3 数学好玩兴趣点拨

★照镜子

【例】在正确的图形下的□中画“√”。





□　□

思路导航：镜子中的图像与原物体的上、下方向相同，左、右方向相反。

规范解答：√　□

【举一反三】☞（答案见150页）

★★用镜子照一照，看看它们分别是什么汉字。



（　）（　）（　）（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 节　平移和旋转

我的学习目标

1. 认识平移和旋转现象。
2. 知道平移和旋转的特征，能准确判断平移和旋转现象。
3. 能剪出有规律的图形，通过剪出的图形加深对平移和旋转的认识。

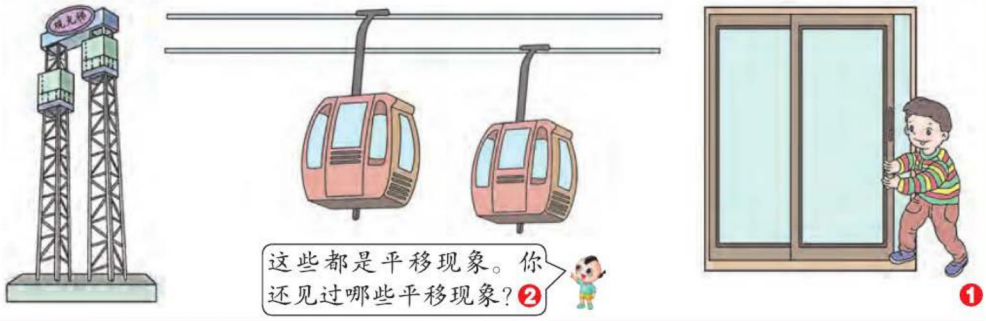
亲子家教园

本节的重点是认识平移与旋转的特征。家长和孩子一起，找到平移和旋转的例子，让孩子体会认识平移和旋转现象的特征。

1 教材原文精讲点拨

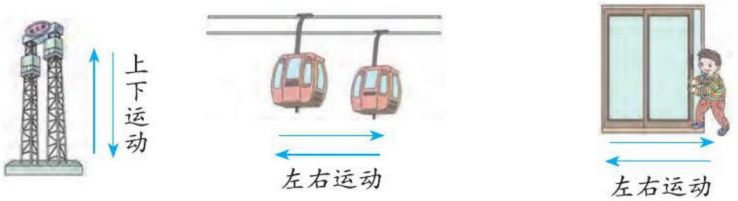
知识点 1 认识平移现象

教材梳理原文再现（教材第 30 页）



❶上面这些物体是怎样运动的？有什么共同点？

都是沿直线运动的。



观察发现：观光梯、缆车和推拉门都是沿直线运动的，而物体本身的大小、形状和方向都没有发生变化，只是物体的位置发生了变化，这种现象叫做平移。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷你还见过哪些平移现象？

生活中的平移现象有很多。

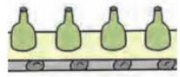
举例如下：



抽屉的推拉



火车车身在笔直的轨道上的运动



传输带上物品的运动

归纳总结

1. 物体或图形沿着直线运动，而本身的大小、形状和方向都不发生改变，这种现象就是平移。
2. 平移的特征是：（1）大小、方向、形状都不变。（2）做直线运动。

对点训练

☞（答案见150页）

1. 下面哪些现象是平移？在（　　）里画“△”。



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）

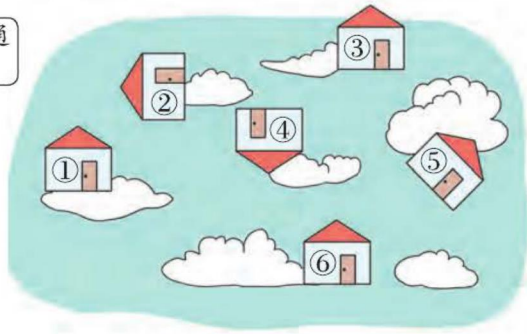
知识点2 通过平移能够相互重合的图形的特点

教材梳理原文再现（教材第30页例2）

2 移一移。



哪几座小房子可以通过平移相互重合？



❶

❶什么样的小房子通过平移可以相互重合？

根据平移的特征，它们的大小、方向、形状必须都没有改变才可以。

1. 观察小房子，找出其特点。这几座小房子的大小、形状完全相同，但方向不完全相同，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

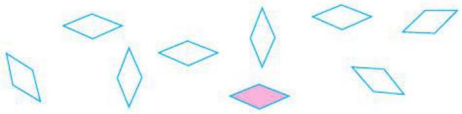
只有①③⑥这三座小房子的方向相同。

2. 找出通过平移能够相互重合的小房子。根据平移的特征，物体在平移时，位置发生变化，但本身的方向不发生改变，由此可见，①③⑥这三座小房子通过上、下、左、右的平移能够相互重合。

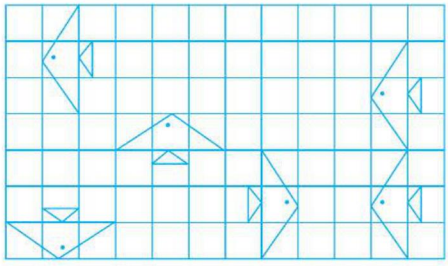
对点训练

☞（答案见 150 页）

2. 下面哪些图形平移后能与粉色的图形重合？圈起来。



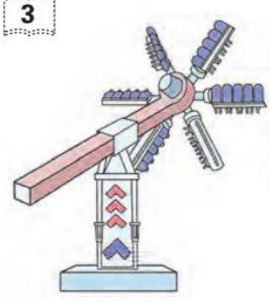
3. 将平移后能相互重合的小鱼涂上颜色。



知识点 3 认识旋转现象

教材梳理原文再现（教材第 31 页例 3）

3







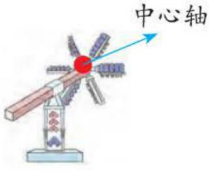
❶

这些都是旋转现象。你还见过哪些旋转现象？❷



❶观察上面的运动现象，你有什么发现？

物体都是绕着一个点或一个轴做圆周运动。



风车绕着它的中心轴做圆周运动



旋转飞机绕着它的中心轴做圆周运动



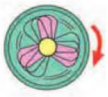
直升机螺旋桨绕着它的中心轴做圆周运动

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷生活中有哪些旋转现象？

生活中的旋转现象有很多。

如：



电风扇叶轮的转动



汽车方向盘的转动



钟面上指针的转动

在寻找旋转现象时，要先找到中心轴，然后再判断是否是旋转现象。

归纳总结

1. 物体绕着一个点或一个轴做圆周运动的现象叫旋转。
2. 旋转的特征是：（1）大小、形状不变。（2）方向改变。（3）做圆周运动。

易错档案

填一填：

汽车车轮的转动是（　　）现象。

看我填的：平移　（×）

纠错分析：物体做平移运动时，自身方向不发生改变，汽车在笔直的马路上行驶时，车身的运动是平移现象，而车轮是绕着轴心做圆周运动的，所以是旋转现象。

对点训练

☞（答案见150页）

4. 下面哪些是旋转现象？在（　　）里打“√”。


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

知识点4 运用对称解决问题

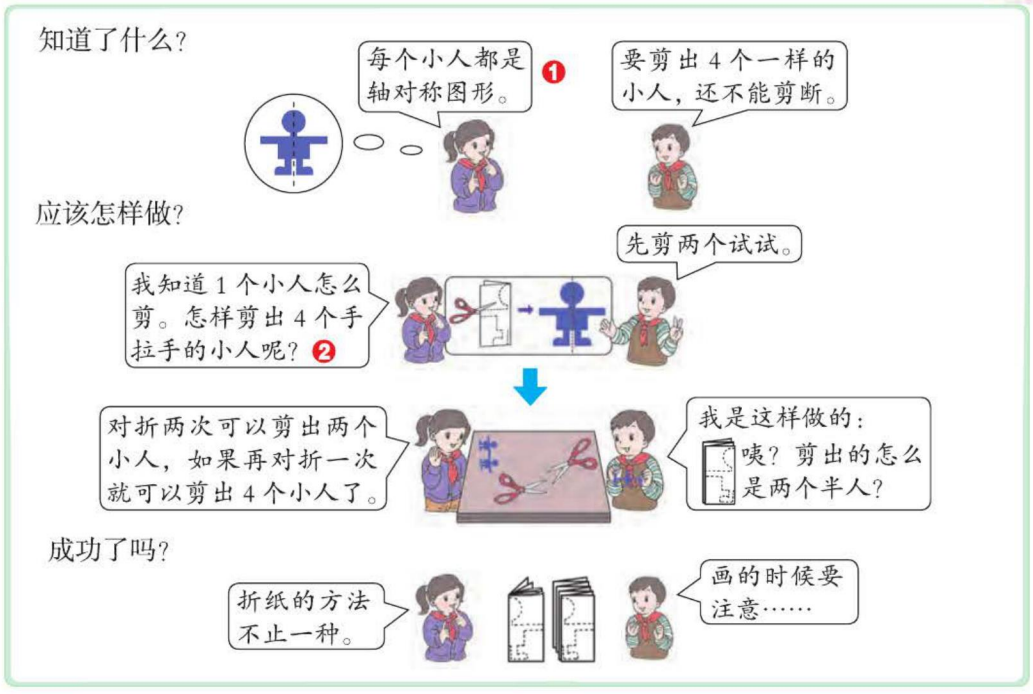
教材梳理原文再现（教材第32页例4）

4 你能剪出像下面这样手拉手的4个小人吗？



动画连连看

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



❶观察上面剪出的 4 个小人有什么特点？

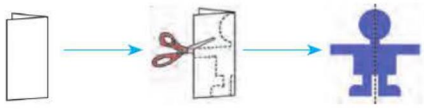
每个小人都是轴对称图形。

我发现剪出的 4 个小人的形状、大小完全相同，而且是手拉手相连的。

❷你是怎样剪出手拉手的小人的？

动手剪一剪。

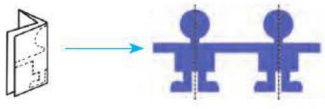
（1）1 个小人的剪法：



对折　　沿连在一起的边画出半个小人，并沿虚线剪开。

画半个小人时，把小人画在折痕的那一侧，小人的胳膊的一端要画到纸的边缘。

（2）手拉手的 2 个小人的剪法：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）手拉手的4个小人的剪法：

剪法一：

剪法二：

归纳总结

根据轴对称图形的特征，只要在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出很多个一模一样的图形。

对点训练 ☞（答案见150页）

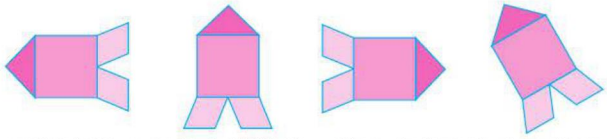
5. 你能剪出8个手拉手的小人吗？动手剪一剪。



2 课后习题方法点拨

题型1 平移的应用（教材 P_{34}“练习七”第6题）

【例1】哪个火箭是由通过平移拼成的？



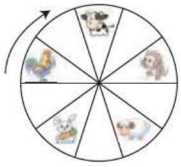
思路导航： 观察上面题中的4个小火箭图片，第1个方向朝左，第2个方向朝上，第3个方向朝右，第4个方向朝左上，根据平移的特征，大小、形状、方向都没有改变，做直线运动，只有第2个符合。

规范解答： 第2个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 运用观察法解决图形旋转的问题（一课一法一练）

【例 2】神奇的转盘。



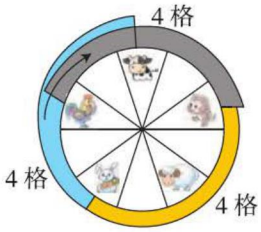
（1）牛转动（　　）格就可以转到兔现在的位置上。

（2）当公鸡转到猴现在的位置上时，猴转到了（　　）现在的位置上，兔转到了（　　）现在的位置上。

（3）转盘的运动是（　　）现象。

思路导航：（1）首先要确定牛现在的位置，然后再数从牛转到兔现在的位置上时转动的格数。数格子时，应从牛后面的一格数起，数到兔现在的位置结束。

（2）如图：公鸡转到猴现在的位置上时，转动了 4 格；再看猴转动 4 格后所到的位置，兔转动 4 格后所到的位置。



规范解答：（1）6　（2）兔　牛　（3）旋转

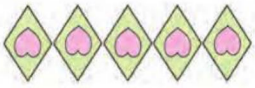
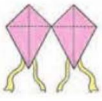
一课一法一练

一法：观察法。像例 2 这样通过观察知道转动的格数，然后确定动物位置，这种解决问题的方法叫观察法。

一练：做一做变式训练的 1 题。

题型 3 运用有关图形运动的知识解决问题

【例 3】下面的图形中，（　　）是由基本图形平移得到的，（　　）是由基本图形旋转得到的。

A. 　B. 　C. 

思路导航：A 是由基本图形平移得到的，因为平移前后图形的形状、大小与方向没有变化，只是位置发生改变，B 是由基本图形旋转得到的，因为能找到一个旋转点，使每个图形都可以由其他图形旋转得到，C 是轴对称图形。

规范解答：A　B

方法点拨

解决此类问题时，应牢牢抓住平移和旋转的特征，符合特征的就是平移（旋转），不符合的就不是。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

（答案见150页）

1. ★转一转，填一填。



（1）小马转动（　　）格就可以转到小鸡现在的位置上。

（2）当小兔转到小狗现在的位置上时，小鸭转到（　　）现在的位置上，小鸡转到（　　）现在的位置上。

2. ★下面的图形中，（　　）是由基本图形平移得到的，（　　）是由基本图形旋转得到的。

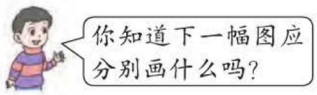
A. 

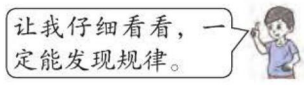
B. 

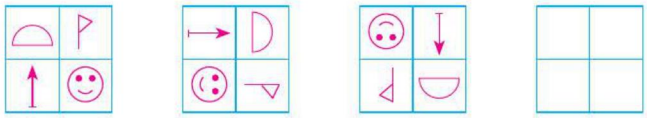
3 数学好玩兴趣点拨

☆运动的图形

【例】

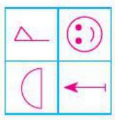






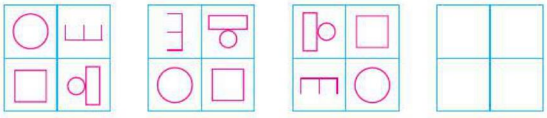
思路导航： 先找出前三幅图的变化规律，再根据此变化规律画第四幅图。前三幅图的变化规律：从左到右，方框连同内部的每个图形作为一个整体按顺时针方向旋转，根据它们旋转的角度可以画出第四幅图。

规范解答：



【举一反三】（答案见150页）

★★仔细观察，想一想第四幅图应分别画什么。

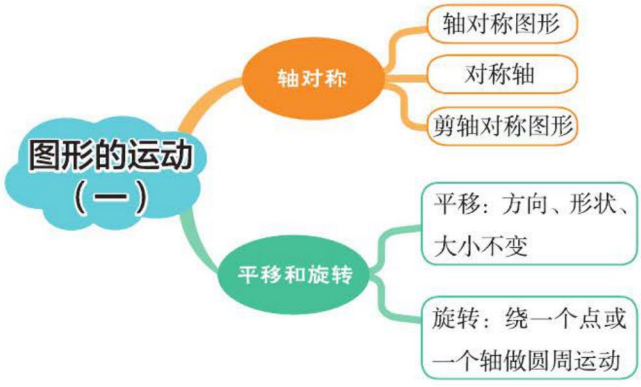




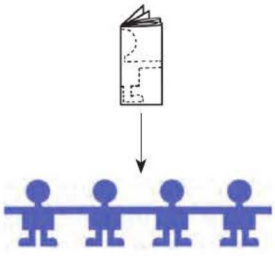
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
找对称轴的方法	根据轴对称图形的特征，观察图形沿哪条直线对折后能够完全重合，这条直线就是要找的对称轴（对称轴用虚线表示）。	
剪轴对称图形的方法	将纸对折（剪一个轴对称图形，将纸对折一次；剪 2 个同样的图形，将纸对折 2 次；剪 4 个同样的图形，将纸对折 3 次……） ↓ 在对折后的纸上画出轴对称图形的一半，对称轴的一侧画在折痕的位置，另一侧画到纸的边缘。	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第4单元 表内除法（二）

第1节 用7、8、9的乘法口诀求商

我的学习目标

1. 学会用7、8、9的乘法口诀求商的一般方法，并能正确计算结果。
2. 理解用乘法口诀求商的算理。

亲子家教园

本节的易错点是乘法口诀掌握不熟练。家长要用题卡经常提问，帮助孩子巩固运用乘法口诀。

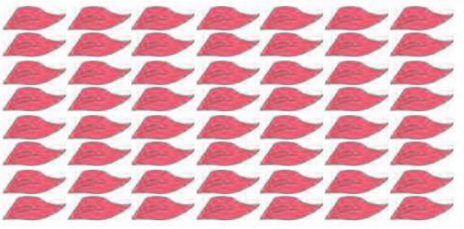
1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点① 用7、8的乘法口诀求商

教材梳理原文再现（教材第38页例1）

1



一、理解题意列算式。

7×8=56　口诀：七八五十六 ❶

二、根据7、8的乘法口诀求商。

你会计算下面的题吗？试试看！

56÷8=7　想：（七）八五十六❷

56÷7=8　想：七（八）五十六❸

❶一共有多少面小旗？

数数每行有几面，共有几行就能算出来。

每行挂了7面小旗，一共挂了8行，就是求8个7是多少，用乘法计算，列式为7×8。用乘法口诀“七八五十六”计算。

❷有56面小旗，平均挂8行，每行挂几面？

求平均每份是多少用除法计算。

把56平均分成8份，求每份是多少，这是平均分，用除法计算，列式为：56÷8，可以想几和8相乘得56，想乘法口诀，根据“七八五十六”求出商。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❸有 56 面小旗，每行挂 7 面，能挂几行？　也是平均分，用除法计算。

求 56 里面有几个 7，列式为 56 ÷ 7，可以想 7 和几相乘得 56，想乘法口诀，根据“七八五十六”求出商。

7、8 分别是两个除法算式的除数，56 是 7 与 8 的积，因此解答 7 × 8、56 ÷ 8、56 ÷ 7 这三个算式所用的乘法口诀相同。

对点训练

☞（答案见 151 页）

1. 根据乘法口诀写算式。

（1）六七四十二

□ × □ = □　□ ÷ □ = □

□ × □ = □　□ ÷ □ = □

（2）八八六十四

□ × □ = □　□ ÷ □ = □

（3）五八四十

□ × □ = □　□ ÷ □ = □

□ × □ = □　□ ÷ □ = □

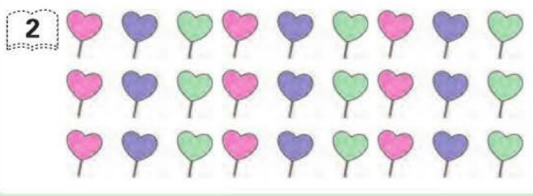
2. 看谁算得又对又快。

28 ÷ 7=　49 ÷ 7=　35 ÷ 7=

14 ÷ 7=　32 ÷ 8=　16 ÷ 8=

知识点 2　用 9 的乘法口诀求商

教材梳理原文再现（教材第 39 页例 2）



27 ÷ 9 = 3　口诀：（三）九二十七❶

27 ÷ 3= 9　口诀：三九二十七❷

❶图中一共摆了几行？　用平均分来解决。

一共 27 个气球，每行摆 9 个，求能摆几行，就是看 27 里面有几个 9，这是平均分，用除法计算，列式为 27 ÷ 9，想乘法口诀“三九二十七”求出商。

❷图中每行摆几个气球？　也用平均分来解决。

一共 27 个气球，平均摆成 3 行，求每行摆几个气球，就是看 27 里面有几个 3，这是平均分，用除法计算，列式为 27 ÷ 3，想乘法口诀“三九二十七”求出商。

总数 ÷ 每行的个数 = 行数
总数 ÷ 行数 = 每行的个数

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

用乘法口诀求商的方法：除数是几，就想几的乘法口诀。

魔法记忆

除法算式计算好，乘法口诀要记牢；
掌握方法最重要，商在口诀里去找；
平时加强多练习，算得对快数第一！

易错档案

☞（答案见151页）

为下面的除法算式选择恰当的乘法口诀。

45 ÷ 9（　　）

54 ÷ 9（　　）

45 ÷ 5（　　）

54 ÷ 6（　　）

①五九四十五　②六九五十四

我的选择：①　①　②　②　（×）

纠错分析：选择时混淆了乘法口诀“五九四十五”和“六九五十四”。计算45 ÷ 9和45 ÷ 5时，要用乘法口诀“五九四十五”；计算54 ÷ 9和54 ÷ 6时，要用乘法口诀“六九五十四”。

你来选一选。

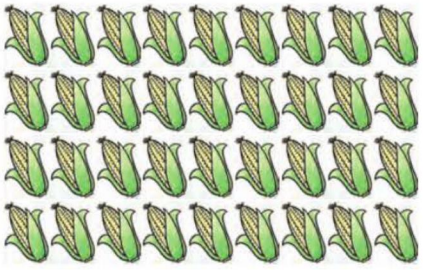
对点训练

☞（答案见151页）

3. 连一连。

54 ÷ 6	27 ÷ 3	63 ÷ 7	45 ÷ 5
三九二十七	五九四十五	六九五十四	七九六十三
63 ÷ 9	27 ÷ 9	45 ÷ 9	54 ÷ 9

4. 看图列算式。



□ ÷ □ = □（行）

□ ÷ □ = □（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用乘法和除法之间的关系解决问题（教材 P41“练习八”第 9 题）

【例 1】7 × □ = □　□ × 8 = □　□ × 9 = □

□ ÷ □ = 7　□ ÷ □ = 8　□ ÷ □ = 9

你能填出哪些不同的算式？



思路导航：可以把上、下两个算式根据乘法和除法之间的关系填空。填法有多种，

如：

乘数　乘数　积

7 × 1 = 7

被除数　除数　商

7 ÷ 1 = 7

乘数　乘数　积

2 × 8 = 16

被除数　除数　商

16 ÷ 2 = 8

规范解答：答案不唯一。7 × 1 = 7　2 × 8 = 16　3 × 9 = 27

7 ÷ 1 = 7　16 ÷ 2 = 8　27 ÷ 3 = 9

题型 2 运用除法的知识和抓不变量法解决问题

【例 2】星期一课间活动时，二（1）班的 24 人分成甲、乙、丙三个组做游戏，如果从甲组调 1 人去乙组，再从乙组调 3 人去丙组，这时三个组的人数相等，那么原来三个组各有多少人？

思路导航：要求原来三个组各有多少人，可以先求出调换人数之后三个组各有多少人。由题意可知，无论三个组之间的人数怎样调换，总人数是不变的。当三个组的人数相等时，每个组有 24 ÷ 3=8（人）。根据现在每个组的人数即可求出原来三个组的人数。

从甲组调 1 人去乙组
现在甲组有 8 人
→ 甲组原来的人数 =8 人 + 调走的 1 人

从乙组调 3 人去丙组
现在丙组有 8 人
→ 丙组原来的人数 =8 人 − 调来的 3 人

从甲组调 1 人去乙组
再从乙组调 3 人去丙组
现在乙组有 8 人
→ 乙组原来的人数 =8 人 − 调来的 1 人 + 调走的 3 人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：24 ÷ 3=8（人）

甲组：8+1=9（人）　乙组：8−1+3=10（人）

丙组：8−3=5（人）

口答：原来甲组有 9 人，乙组有 10 人，丙组有 5 人。

方法点拨

解决此类问题时，要抓住题中的不变量，仔细分析，进而解决问题。

题型 3　运用综合分析法解决爬楼问题（一课一法一练）

【例 3】星期天，王一和妈妈去逛图书城。他从 1 楼爬到 8 楼用了 56 秒，平均爬每层楼用了多少秒？

思路导航：由于从 1 楼爬到 8 楼，爬了 8−1=7（层）楼。要求平均爬每层楼用了多少秒，就是把 56 秒平均分成 7 份，求每份是多少，用除法计算，列式为 56 ÷ 7，想乘法口诀“七八五十六”求出商。

规范解答：8−1=7（层）　56 ÷ 7=8（秒）

口答：平均爬每层楼用了 8 秒。

一课一法一练

一法：综合分析法。像例 3 这样，结合实际分析出从 1 楼到 8 楼爬的层数，再求出爬每层楼用的时间，这种解题方法叫综合分析法。

一练：做一做变式训练的 3 题。

变式训练

☞（答案见 151 页）

1. ★填一填。

□ × 7 = □　　8 × □ = □

□ ÷ □ =7　　□ ÷ □ = 8

2. ★甲、乙、丙三个小朋友共有贺卡 27 张，甲给乙 3 张，乙又给丙 5 张，这时三个小朋友的贺卡数刚好相同。甲、乙、丙三个小朋友原来各有贺卡多少张？

3. ★工人叔叔在马路边装路灯，从第 1 盏到第 9 盏，中间隔了 72 米。平均每相邻的两盏路灯相距多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

错中求解

【例】一个除法算式，除数是 9。丽丽把被除数十位和个位上的数字看颠倒了，结果除得的商是 3。正确的商应该是多少？



思路导航：

除数是 9

被除数十位和个位上的数字看颠倒后，除得的商是 3

→ 看颠倒后的被除数是 3 × 9=27 或 9 × 3=27 → 正确的被除数是 72

除数是 9

→ 正确的商是 72 ÷ 9=8

规范解答： 3 × 9=27 或 9 × 3=27　72 ÷ 9=8

口答：正确的商应该是 8。

【举一反三】 （答案见 151 页）

★★一个除法算式，除数是 9。小明把被除数十位和个位上的数字看颠倒了，结果除得的商是 5。正确的商应该是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节　解决问题

我的学习目标

1. 学会用除法知识解决实际问题。
2. 理解乘、除法之间的关系。

亲子家教园

本节的重难点是运用除法知识解决问题。家长要用类比、迁移法教孩子如何看图、如何理解图意，找有效信息。

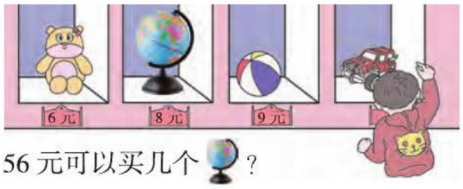
1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点　运用除法知识解决问题

教材梳理原文再现（教材第42页例3）

3



56元可以买几个？

一、知道了什么？

知道了一些商品的价钱。

问56元能买几个地球仪。

解决这个问题，需要哪些信息？❶

二、怎样解答？

一个地球仪8元，求能买几个就是求56元里面有几个8元。

用除法计算。

56 ÷ 8=7（个）

三、解答正确吗？❷

一个地球仪8元，7个一共8×7=56（元）。算对了。

口答：可以买 7 个地球仪。

四、根据信息提问题并解答。

想一想：如果24元买了6辆，一辆多少钱？❸

24 ÷ 6 = 4（元）

口答：一辆小汽车 4 元。

你还能提出其他数学问题并解答吗？❹

❶ 解决这个问题，需要哪些信息？　看哪些信息与之相关。

要解决“56元能买几个地球仪”这个问题，需要从上述信息里找出有用的相关信息，其中有两条：有56元钱，还有地球仪8元一个，其他信息与之无关。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷怎样知道我们做的对不对？

需要验算一下。

用“每个地球仪的钱数 × 购买的数量”，看结果是否等于 56。如果等于 56，说明计算正确。如果不等于 56，说明计算错误。

❸怎样计算一辆小汽车多少钱？

也要先找到有用的信息。

从所有信息里面可以找到两条有用的信息：一共 24 元钱，买了 6 辆小汽车。要求一辆小汽车多少钱，也就是把 24 平均分成 6 份，求一份是多少，这是平均分，用除法计算，列式为 24 ÷ 6，根据乘法口诀“四六二十四”可以求出商。

❹你还能提出其他数学问题并解答吗？

可以仿照上面所求的问题提出新的问题。

（1）36 元可以买几个玩具熊？或者买 8 个玩具熊用了多少钱？

（2）27 元可以买几个球？或者买 5 个球用了多少钱？

……

归纳总结

常规记忆

1. 解决实际问题时，先找出已知信息，弄清问题求的是什么，再理清题中的数量关系，运用所学知识解答。
2. 把一个数平均分成几份，求每份是多少，或求一个数里包含多少个另一个数，都用除法计算。

魔法记忆

题目读几遍，从中找关键；
先看求什么，再去找条件；
合理列算式，仔细来计算；
结果要检验，最后写答案。

易错档案

☞（答案见 151 页）

有 40 瓶可乐，32 瓶橙汁。每 8 瓶可乐装一箱，这些可乐能装多少箱？

我来算一算：32 ÷ 8=4（箱）

口答：这些可乐能装 4 箱。（×）

纠错分析：此题用错了条件，要把可乐装箱，却错误地用橙汁的数量除以每箱可乐的数量。

请你在左栏改正吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

（答案见151页）

1. 购物。



共72元



9元



共14元

（1）小华想买一支钢笔，需要多少元？

□ ÷ □ = □（元）

（2）小东带着36元能买几本童话书？

□ ÷ □ = □（本）

（3）小丽想买一支彩笔，需要多少元？

□ ÷ □ = □（元）

2. 儿童游乐园。

价目表		
小飞机	每次7元	每架坐2人
小火车	每次6元	每辆坐8人
天鹅船	每次5元	每条坐4人

（1）24人需要坐几辆小火车？

（2）28元可以坐几次小飞机？

（3）你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗？

2 课后习题方法点拨

题型1 乘法口诀的应用（教材P44“练习九”思考题）

【例1】将下面这8个数分别填入相应的算式中。



12 ÷ □ = □

27 ÷ □ = □

28 ÷ □ = □

40 ÷ □ = □



思路导航： 从题意上得知，要把8个数填入4个算式里，每个算式需要2个数，因为4个算式都只给了被除数，缺了除数和商，所以需要把8个数分成4组，哪两个数相乘等于被除数就把哪两个数分成一组。第一个算式的被除数是12，2和6，3和4这两组数的积都是12，因为每个数都只用一次，肯定有两个数在其他的算式中用到，所以不能确定是哪两个数，要先从被除数最大的算式填起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）40 ÷ □ = □，想得数是 40 的乘法口诀，只有五八四十，所以最后一个算式中应填 5 和 8 或 8 和 5。

（2）28 ÷ □ = □，想得数是 28 的乘法口诀，只有四七二十八，所以第三个算式中应填 4 和 7 或 7 和 4。

（3）27 ÷ □ = □，想得数是 27 的乘法口诀，只有三九二十七，所以第二个算式中应填 3 和 9 或 9 和 3。

（4）最后只剩下 2 和 6，根据乘法口诀二六十二，则第一个算式中应填 2 和 6 或 6 和 2。

规范解答： 12 ÷ 2 = 6 或 12 ÷ 6 = 2　27 ÷ 3 = 9 或 27 ÷ 9 = 3

28 ÷ 4 = 7 或 28 ÷ 7 = 4　40 ÷ 5 = 8 或 40 ÷ 8 = 5

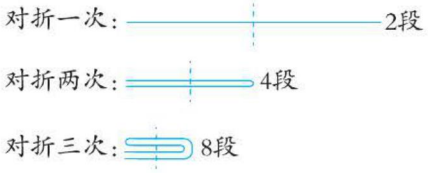
方法点拨

解决这种运用乘法口诀填数问题时，从只有一句口诀的算式着手思考往往使问题变得简单。

题型 2 运用实际操作法解决对折问题

【例 2】把一根长 24 米的绳子连续对折三次后，沿折痕剪开，被剪开的绳子平均每段长多少米？

思路导航： 可以拿一根绳子实际折一折，把一根绳子连续对折三次，是把这根绳子平均分成了 8 段（如图），要求每段长多少米，就是把 24 米平均分成 8 份，求每份是多少，用除法计算。



规范解答： 24 ÷ 8=3（米）

口答：被剪开的绳子平均每段长 3 米。

方法点拨

把一根绳子对折一次是平均分成了 2 段，连续对折两次是平均分成了 4 段，连续对折三次是平均分成了 8 段……因此，有关绳子对折求每段长多少的问题，可以用除法来解决。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用等量代换法解决生活中的实际问题（一课一法一练）

【例3】3千克白菜的价钱等于4千克萝卜的价钱，1千克白菜8角钱，1千克萝卜多少钱？

思路导航：

1千克白菜8角钱 → 3千克白菜的价钱是 8×3=24（角）或 3×8=24（角） = 4千克萝卜的价钱 → 1千克萝卜的价钱是 24÷4=6（角）

规范解答：8×3=24（角）或3×8=24（角）

24÷4=6（角）

口答：1千克萝卜6角钱。

一课一法一练

一法：等量代换法。像例3这样用3千克白菜的价钱代换4千克萝卜的价钱来解决问题的方法叫等量代换法。

一练：做一做变式训练的3题。

变式训练

☞（答案见151页）

1. ★将下面的8个数分别填入相应的算式中，每个数只能用一次。

2 3 4 5 6 7 8 9

18 ÷ □ = □　　21 ÷ □ = □

30 ÷ □ = □　　32 ÷ □ = □

2. ★一根丝带长36厘米，对折后再对折，然后沿折痕剪开，平均每段长多少厘米？

3. ★妈妈买3千克苹果和2千克白菜共付16元。1千克苹果的价钱等于2千克白菜的价钱。1千克白菜和1千克苹果各多少元？

4. ★徒弟和师傅一起加工零件，徒弟加工3个零件的时间，师傅能加工5个零件，徒弟加工21个零件的时间，师傅能加工多少个零件？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

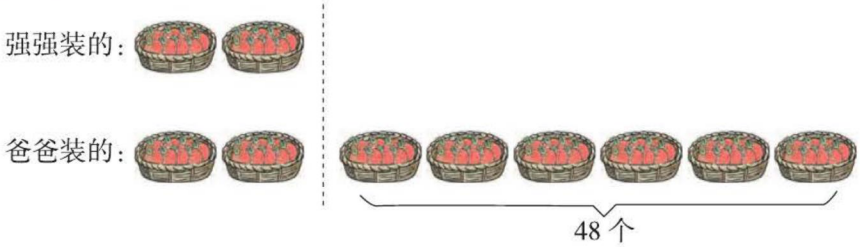
3 数学好玩兴趣点拨

★装萝卜

【例】强强和爸爸一起去地里用同样大的装，每筐装的同样多。你能算出爸爸一共装了多少个吗？



思路导航：



要求爸爸 8 筐一共装了多少个，必须知道一筐装多少个。根据题意：爸爸装了 8 筐，强强装了 2 筐，可知，强强比爸爸少装了 6 筐，又根据强强比爸爸少装了 48 个可以知道，这 6 筐一共是 48 个，求一筐的个数，就是把 48 个平均分成 6 份，求一份是多少，列式是 48 ÷ 6。然后求出 8 筐可装多少个即可。

规范解答： 8−2=6（筐）　48 ÷ 6=8（个）　8 × 8=64（个）

口答：爸爸一共装了 64 个。

【举一反三】☞（答案见 151 页）

★★小花和妈妈一起去工厂用同样大的盒子装乒乓球，每盒装的同样多，妈妈装了 9 盒，小花装了 3 盒，妈妈比小花多装了 42 个，妈妈一共装了多少个乒乓球？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
用7、8、9的乘法口诀求商的方法	想“除数 ×（ ）= 被除数”，除数是几就想几的乘法口诀，根据乘法口诀求出商。	计算 36 ÷ 9。 因为除数是9，所以想9的乘法口诀，由“四九三十六”可得 36 ÷ 9=4。
总价、数量与单价之间的关系	可结合“被除数、除数与商”的关系记忆“总价、数量与单价”的关系。 （1）被除数 ÷ 除数 = 商 （被除数 ÷ 商 = 除数） ↓ 总价 ÷ 数量 = 单价 （总价 ÷ 单价 = 数量） （2）除数 × 商 = 被除数 ↓ 单价 × 数量 = 总价	（1）一本故事书8元钱，用72元钱可以买 72 ÷ 8= 9（本）这样的故事书。 （2）用72元钱买了9本同样的故事书，每本故事书 72 ÷ 9=8（元）。 （3）一本故事书8元钱，买9本需要 8 × 9=72（元）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5单元 混合运算



第1节 不含小括号的混合运算

我的学习目标

1. 学会不含小括号的同级两步混合运算的运算顺序和书写格式，并能正确计算。
2. 学会不含小括号的不同级两步混合运算的运算顺序和书写格式，并能正确计算。

亲子家教园

本节的重点是不含小括号的两步混合运算。家长用举例的方法帮助孩子理解题意，明白运算顺序。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点1 不含小括号的同级混合运算

教材梳理原文再现（教材第47页例1）

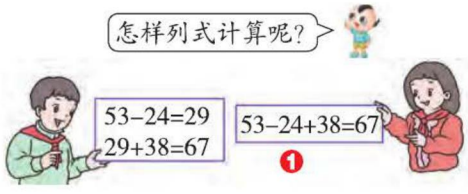
1



图书阅览室里上午有53人，中午走了24人，下午又来了38人，阅览室里下午有多少人？

一、探究加减混合运算的综合算式和运算顺序。

怎样列式计算呢？



❶

像53−24+38这样的算式是综合算式。你还记得以前是按怎样的运算顺序计算的吗？

为了便于看出运算顺序，可以写出每次运算的结果。

$$\begin{aligned}&53-24+38\\=\ &29+38\\=\ &67\end{aligned}$$

二、探究乘除混合运算的综合算式和运算顺序。

下面这个综合算式应该怎样计算呢？❷

$$\begin{aligned}&15\div3\times5\\=\ &5\times5\\=\ &25\end{aligned}$$

三、不含小括号的同级混合运算的运算顺序。

在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶综合算式 53−24+38 怎样计算呢？

可以借助分步计算探究运算顺序。

在计算时，根据题目的要求，要先算中午的人数 53−24=29，再加上下午来的人数，所以要先算减法，再算加法，也就是按照从左往右的顺序计算。

书写指导：脱式计算时，等号要写在算式下面的左前方，并且上下对齐。

❷综合算式 15 ÷ 3 × 5 怎样计算？

也是从左往右按顺序计算。

这个算式只有乘法和除法，属于同级运算，计算时按从左到右的顺序依次计算即可。

归纳总结

没有括号的同级混合运算的运算顺序：在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。

对点训练 ☞（答案见 151 页）

1. 计算下列各题。

58−25+46　　63 ÷ 9 × 8

21+37−46　　4 × 9 ÷ 6

2. 班级里买了 50 个本子，用去了 45 个，又买了 50 个，现在有多少个本子？

动画连连看

知识点 2 不含小括号的两级混合运算

教材梳理原文再现（教材第 48 页例 2）

2



跷跷板乐园一共有多少人？

一、分步列式解答。

想一想，先算什么，再算什么？怎样列式计算？

我先算跷跷板上有多少人，再算一共有多少人。

4 × 3=12
12+7=19

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、列综合算式解答。



三、探究运算顺序。

$$\begin{aligned} &7+4\times3\\ &=7+12\\ &=19 \end{aligned}$$

在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。

1 怎样计算 4×3+7 和 7+4×3？ 借助实际想一想。

由题意知道，要先算跷跷板上的人数，再加上没在跷跷板上的人数，所以要先算乘法，再算加法。计算如下：

$$\begin{aligned} &4\times3+7\\ &=12+7\\ &=19 \end{aligned}$$

或

$$\begin{aligned} &7+4\times3\\ &=7+12\\ &=19 \end{aligned}$$

算式中，既有加法，又有乘法，属于不同级运算，应该先算乘法，再算加法。

归纳总结

常规记忆

没有括号的两级混合运算的运算顺序：
在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。

魔法记忆

混合运算真有趣，运算顺序要牢记；
只有加减来混合，那就从左往右算；
只有乘除来混合，还是从左往右算；
加减乘除在一起，先算乘除后加减。

易错档案

（答案见 151 页）

计算：30+12 ÷ 6

我是这样算的：

$$\begin{aligned} &30+12\div6\\ &=42\div6\\ &=7 \end{aligned}$$

（×）

纠错分析：此题运算顺序错，在没有括号的算式里，如果有乘、除法，还有加、减法，要先算乘、除法。

你来改正吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见151页）

3. 计算下面各题。

58−45÷9　　42÷6+31

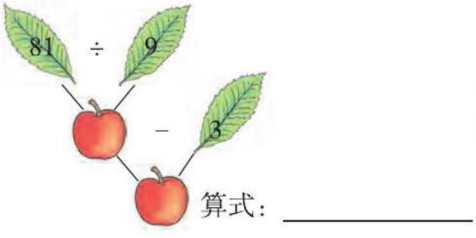
8×9−60　　24+9×7

4. 商店原来有8袋大米，又运来45斤大米，如果每5斤装一袋，现在商店一共有多少袋大米？

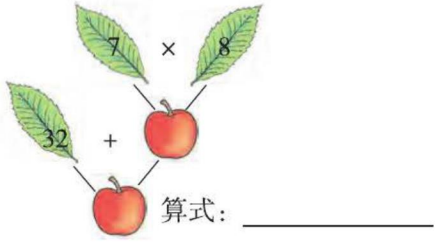
2 课后习题方法点拨

题型1 不同级运算的运算顺序的应用（教材P51“练习十一”第6题）

【例1】先填空，再列综合算式。



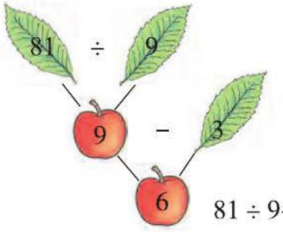
算式：_____



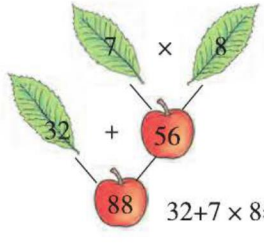
算式：_____

思路导航： 从图上看出，第一个题是先算81÷9，根据乘法口诀：九九八十一得81÷9=9，第一个苹果上填9，然后算9−3=6，第二个苹果上填6。这是先除后减，所以综合算式是81÷9−3=6。第二个题是先算7×8，根据乘法口诀：七八五十六得7×8=56，第一个苹果上填56，然后算32+56=88，第二个苹果上填88。这是先乘后加，并且积作第二个加数，所以综合算式是32+7×8=88。

规范解答：



81÷9−3=6



32+7×8=88

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 运用分析法列综合算式解决问题

【例 2】同学们要折一些智慧星，已经折好了 27 颗，剩下的由 3 个同学来折，平均每个同学要折 6 颗。要折多少颗智慧星？

思路导航：把要折的总颗数分成两部分，一部分是已经折好的，另一部分是没折好的。求出没折的颗数，再把两部分合起来。

规范解答：$27+6\times3$

$=27+18$

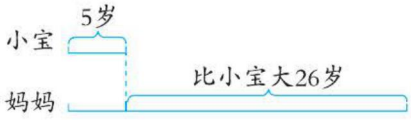
$=45$（颗）

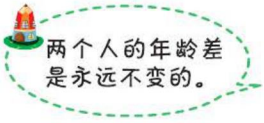
口答：要折 45 颗智慧星。

题型 3 运用抓不变量法解决较复杂的年龄问题（一课一法一练）

【例 3】小宝今年 5 岁，妈妈比他大 26 岁，妈妈去年多少岁？

思路导航：方法一：小宝今年 5 岁，妈妈比他大 26 岁，他们之间的年龄关系如下图所示：





由上图可知，妈妈今年的年龄是 5+26=31（岁）。用妈妈今年的年龄减去 1 岁就是她去年的年龄。

方法二：今年妈妈比小宝大 26 岁，去年妈妈也比小宝大 26 岁。小宝去年的年龄是 5−1=4（岁），用小宝去年的年龄加上 26 岁，就可以求出妈妈去年的年龄。

规范解答：方法一：5+26−1=30（岁）

方法二：5−1+26=30（岁）　　口答：妈妈去年 30 岁。

一课一法一练

一法：抓不变量法。像例 3 这样抓住两个人的年龄差这一不变量去解决问题的方法叫抓不变量法。

一练：做一做变式训练的 3 题。

变式训练

☞（答案见 151 页）

1. ★列综合算式。

（1）$7\times8=56$　　$20+56=76$　　_____

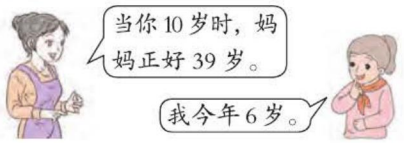
（2）$4\times9=36$　　$49-36=13$　　_____

（3）$72\div9=8$　　$20-8=12$　　_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ★丽丽看一本故事书，每天看5页，看了7天，还剩下15页没有看，这本故事书一共有多少页？

3. ★妈妈今年多少岁？



3 数学好玩兴趣点拨

★逆向思维

【例】○表示几？

9×○−13=50

思路导航： 在计算9×○−13=50时，按照运算顺序要先算乘法，再算减法。可是乘法里面有一个乘数不知道，算不出来，怎么办呢？我们可以把9×○当成一个数用△表示，这样原来的算式变成了△−13=50，△成了被减数，所以△=50+13=63，也就是9×○=63，想乘法口诀七九六十三，得出○=7。

规范解答： ○表示7。

【举一反三】☞（答案见151页）

★★在54÷☆+46=52中，☆表示几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 节　含有小括号的混合运算

我的学习目标

1. 学会含有小括号的两步混合运算的运算顺序、书写格式，并能正确计算。
2. 认识小括号的作用并会应用。

亲子家教园

本节的重点是含有小括号的混合运算。家长用实例帮助孩子充分认识小括号的作用。

1 教材原文精讲点拨

知识点　含有小括号的混合运算

教材梳理原文再现（教材第 49 页例 3）

3 你还记得 58−(14+6) 是按怎样的运算顺序计算的吗？❶

$7\times(7-5)$　　$(77-42)\div7$

$=7\times2$　　$=35\div7$

$=14$　　$=5$　❷

算式里有括号的，要先算括号里面的。

❶你还会计算 58−(14+6)吗？　先算括号里面的。

算式里有加、减法，是同级运算，本来要按从左到右的顺序计算，可是这道题里面有小括号，就不能这样做了，用脱式计算应该是：

$$\begin{aligned}&58-(14+6)\\=&58-20\\=&38\end{aligned}$$

❷有括号和没有括号算出的结果一样吗？　举个例子试一试。

如：计算 $7\times7-5$ 和 $7\times(7-5)$。

$$\begin{aligned}&7\times7-5\\=&49-5\\=&44\end{aligned}\qquad\begin{aligned}&7\times(7-5)\\=&7\times2\\=&14\end{aligned}$$

学法指导：小括号的作用是改变运算顺序。

本来是先算乘法后算减法，得数是 44。加上了小括号就要先算括号里面的减法，后算括号外面的乘法，得数成了 14。小括号改变了运算顺序，得数也不一样了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

有小括号的两级运算的运算规律：算式里有小括号的，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

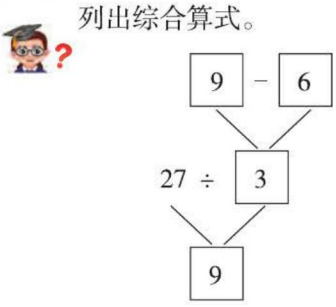
魔法记忆

加减乘除在一起，看着心里别着急。
先乘除来后加减，括号里边就优先。

易错档案

☞（答案见 151 页）

列出综合算式。



综合算式：_____

我是这样填的：27 ÷ 9−6=9 （ × ）

纠错分析：此题错在没有弄清运算顺序，从填数可以知道，先算减法，再算除法，除法和减法在同一个算式里，如果没有括号，应先算除法，再算减法，要想改变运算顺序，就要加括号。

你来改正吧！

对点训练

☞（答案见 151 页）

1. 比一比，算一算，说一说你发现了什么。

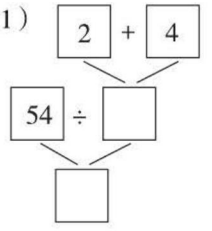
12+24 ÷ 6　　（12+24）÷ 6

50−30 ÷ 5　　（50−30）÷ 5

7 × 5−1　　7 ×（5−1）

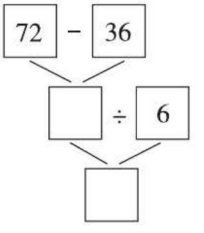
2. 先填空，再列出综合算式。

（1）



综合算式：_____

（2）



综合算式：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 用代入法将两个分步算式合并成一个综合算式（一课一法一练）

【例 1】（教材 P_{52}“练习十一”第 14 题）把下面每一组算式合并成一个综合算式。

（1）36 ÷ 4=9
12+9=21

（2）12+8=20
20 ÷ 5=4

思路导航：把分步算式合并成综合算式，要先找出哪一个算式中的哪个数是由另一个算式计算得出的，再考虑是否要用小括号。

（1）组第二个算式中的加数 9 是由第一个算式计算得出的，所以把 9 换成“36 ÷ 4”，即：

$$\left.\begin{array}{l}\boxed{36 \div 4}=9 \\ \quad\uparrow \text{换成} \\ 12+\boxed{9}=21\end{array}\right\} 12+36 \div 4=21$$

（2）组第二个算式中的被除数是由第一个算式计算得出的，所以把 20 换成“12+8”，为了保证第一步算加法，还要给“12+8”加上小括号，即：

$$\left.\begin{array}{l}\boxed{12+8}=20 \\ \uparrow \text{换成} \\ \boxed{20} \div 5=4\end{array}\right\} (12+8) \div 5=4$$

规范解答：（1）12+36 ÷ 4=21　　（2）（12+8）÷ 5 =4

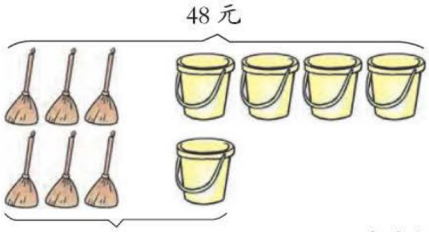
一课一法一练

一法：代入法。像例 1 这样把式子中的某个数用与它相等的量代换来解决问题的方法叫代入法。

一练：做一做变式训练的 1 题。

题型 2 运用代换法求未知量

【例 2】看图解决问题。



一个水桶和一把扫帚分别多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路导航： 1. 从图中可以看出：

3把扫帚和4个水桶　48元

−3把扫帚和1个水桶　30元

3个水桶　18元

2. 先求出1个水桶的价钱，再求出1把扫帚的价钱。

规范解答： 水桶的价钱：

（48−30）÷3

=18÷3

=6（元）

扫帚的价钱：

（30−6）÷3

=24÷3

=8（元）

口答：一个水桶6元，一把扫帚8元。

方法点拨

解决这类问题可以运用“代换法”或“比较法”，把复杂、困难的问题转化为简单、容易的问题来解答。

变式训练

☞（答案见152页）

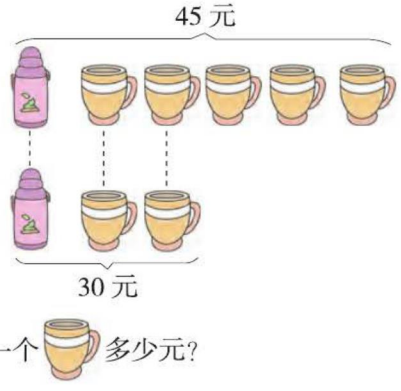
1. ★把下面每组中的算式合并成一个综合算式。

（1）42÷6=7　　（2）32+16=48

20−7=13　　48÷6=8

_____　　_____

2. ★看图列式计算。



一个水桶多少元？

3. ★田田每天写23个大字，毛毛每天写18个大字，9天后田田比毛毛多写几个大字？

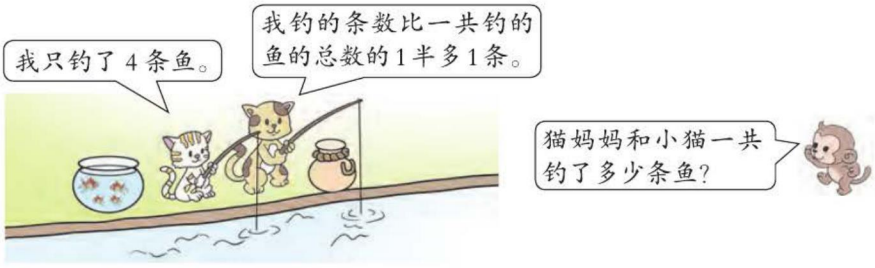
4. ★一本书有69页，已经看了34页，剩下的7天看完，剩下的平均每天看几页？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

钓鱼

【例】



思路导航：

猫妈妈钓的条数比一共钓的鱼的总数的 1 半多 1 条

↓

小猫钓的条数比一共钓的鱼的总数的 1 半少 1 条

↓

小猫钓的条数 +1= 一共钓的鱼的总数的一半

规范解答：(4+1)×2=10（条）

口答：猫妈妈和小猫一共钓了 10 条鱼。

【举一反三】☞（答案见 152 页）

★★小青蛙和青蛙妈妈一共捉了多少只害虫？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节　解决问题

我的学习目标

1. 会列综合算式解决两步计算的实际问题。
2. 学会检验的正确方法。

亲子家教园

本节的难点是两步混合运算中小括号的应用。家长用画图法解释生活中孩子熟悉的例子，帮助孩子学会解题步骤，找到中间量，列出综合算式。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点　用两步计算解决问题

教材梳理原文再现（教材第53页例4）

4 每次能烤9个。



我们一共要烤90个面包，已经烤了36个。

剩下的还要烤几次？

一、知道了什么？

我知道了这些信息。

一共要烤90个面包

已经烤了36个	

每次能烤9个，要求的是剩下的还要烤几次。

二、怎样解答？ 1

可以用这样的图来进行分析。

90个

已烤的	剩下的
36个	每次烤9个，烤几次？

求还要烤几次，应先知道剩下多少个需要烤。

（1）没烤的面包有多少个？

90−36=54（个）

（2）还要烤几次？

54÷9=6（次）

你会列综合算式表示解答过程吗？

（90−36）÷9

=54÷9

=6（次）

要想先计算90−36，必须添上小括号。

三、解答正确吗？

每次烤9个，烤6次是54个。再加上已经烤好的36个，是90个，正好。

口答：剩下的还要烤 6 次。

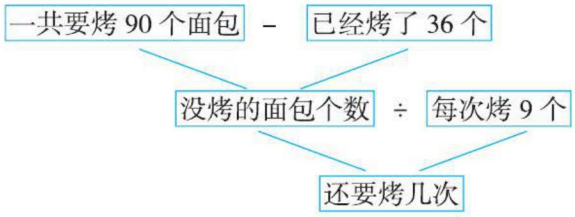
如果一个问题需要多个步骤才能解决，要想好先解答什么，再解答什么。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶怎样解决问题呢？

先分析题意，寻找数量关系。

在解决问题时，可以从已知条件入手，推导出所求问题的答案，也可以从问题入手，逐步向已知条件靠拢。分析过程如下：



根据分析的数量关系可以列出综合算式（90−36）÷9，解决此题的关键是先求出“没烤的面包个数”。

归纳总结

常规记忆

解决两步计算问题的关键是找出“中间问题”，要想好先算什么，再算什么。

魔法记忆

解决问题有点难，先把信息提上前。然后开始找关联，算理理清变简单。

易错档案

（答案见 152 页）

同学们去野营，二（1）班有 24 人，二（2）班有 30 人，每 6 人用一顶帐篷，这些同学需要多少顶帐篷？

我是这样解答的：

$$24+30\div6$$
$$=24+5$$
$$=29\text{（顶）}$$

口答：这些同学需要 29 顶帐篷。（×）

纠错分析：要求一共需要多少顶帐篷，应先求出野营的总人数，也就是 24+30=54（人）；再把 54 人按每 6 人用 1 顶帐篷分配，也就是求 54 里面有多少个 6，用除法计算。又因为要先算加法，再算除法，所以加法部分应加上小括号。

请你在左栏中改正吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见152页）

1. 妈妈带小花和小花的4个好朋友去游乐园。成人门票15元，儿童门票8元，买门票一共花了多少钱？



2. 大松鼠摘了29个松果，小松鼠摘了19个，如果每个篮子装8个松果，可以装几个篮子？



2 课后习题方法点拨

题型1 解决生活中的优惠问题（教材P56“练习十二”第7题）

【例1】



李老师本来准备买4个皮球，你认为他应该怎样买？

思路导航： 从题中很容易知道：购买皮球时，有两种买法，一种是不按优惠的价格买，一种是按优惠的价格买。

第一种买法：不按优惠价格买，买4个皮球，一共用5×4=20（元）。

第二种买法：按优惠价格买，买5个皮球，一共用（5−1）×5=20（元）。

通过观察发现：买4个皮球和买5个皮球用的钱数相同，所以按优惠价格买5个皮球比较合适。

规范解答： 4×5=20（元）　（5−1）×5=20（元）

口答：按照优惠的价格买5个皮球比较合适。

方法点拨

购物时，用同样的钱购买同种物品的数量越多，方案越好。

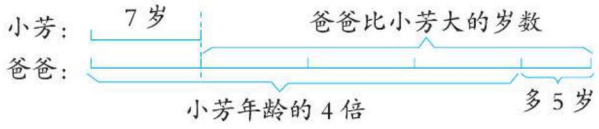
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 运用图示法解决问题（一课一法一练）

【例 2】小芳今年 7 岁，爸爸的年龄比小芳年龄的 4 倍多 5 岁，问爸爸比小芳大多少岁？

思路导航： 方法一：要想解决爸爸比小芳大多少岁的问题，首先要知道小芳和爸爸分别多少岁。已知小芳今年 7 岁，再知道爸爸的年龄就可以了。根据“爸爸的年龄比小芳年龄的 4 倍多 5 岁”，可以求出爸爸的年龄。爸爸的年龄是 $7\times4+5=33$（岁），那么爸爸比小芳大的岁数是：$33-7=26$（岁）。合起来列式就是：$(7\times4+5)-7=26$（岁）。这里的小括号里面有乘法和加法，按照运算顺序，要先算乘法再算加法。

方法二：画线段图解决问题。



通过上面的线段图可以列算式：$(7\times4+5)-7$ 或 $3\times7+5$。

规范解答：

$(7\times4+5)-7$

$=(28+5)-7$

$=33-7$

$=26$（岁）

或

$3\times7+5$

$=21+5$

$=26$（岁）

口答：爸爸比小芳大 26 岁。

一课一法一练

一法： 图示法。像例 2 的方法二这样，通过画线段图分析小芳和爸爸的年龄的关系，使题目中的条件更加清晰、明了，使问题变得简单易懂，这种解决问题的方法叫图示法。

一练： 做一做变式训练的 2 题。

变式训练

（答案见 152 页）

1. ★新华书店儿童节图书优惠销售，原价每本 6 元，购买 5 本以上，每本优惠 1 元，小林拿 30 元钱买图书，怎么买合适？



6 元

2. ★新学期开始了，同学们去搬新书。小敏搬了 6 本，小虎搬的比小敏搬的 3 倍少 4 本，小虎比小敏多搬多少本？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. ★二（1）班的同学去划船游玩，其中男生29人，女生25人，每条船限乘9人，至少要租几条船？

4. ★小林买了4个汉堡，付了40元，找回4元，每个汉堡多少元？

3 数学好玩兴趣点拨

做操

【例】二（1）班的同学排队做操，如果每行排6人，那么排成5行还缺2人。如果每行排5人，那么排成5行还余下多少人？

思路导航：

队形变化，总人数不变 {每行排6人，排成5行还缺2人 → 二（1）班总人数；每行排5人，排成5行 → 重新排好队的人数} 得出余下的人数

规范解答： $6\times5-2=28$（人）　$28-5\times5=3$（人）

口答：排成5行还余下3人。

方法点拨

解决排队问题时，抓住总人数这个不变量是解题的关键。

【举一反三】 ☞（答案见152页）

★★同学们在花架上摆花，每排摆5盆，可以摆8排。如果每排摆7盆，那么摆6排，还缺几盆？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
对应思想	脱式计算时，没有参加运算的数要连同它的运算符号一同抄下来，体现了对应思想。	$64 \div 8 + 4$ $=8 + 4$ $=12$ 对应思想
画图法	两步计算解决问题时，往往数量关系比较复杂，可将各部分数量分别用图（线段、长方形等）表示出来，使数量关系更加直观。	小明有 40 张小贴画，送给小丽 10 张，剩下的要送给 5 个小朋友，每个小朋友要送几张？ 画图表示数量关系如下： 40 张 送出的　剩下的 10 张　送给 5 个小朋友，每个小朋友？张

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元 有余数的除法

第1节 有余数的除法（一）

我的学习目标

1. 理解有余数的除法的含义，并能进行正确计算。
2. 知道余数与除数的关系。

亲子家教园

本节的难点是理解余数一定比除数小。家长用孩子熟悉的物品分一分、摆一摆，让孩子真正明白余数为什么一定比除数小。

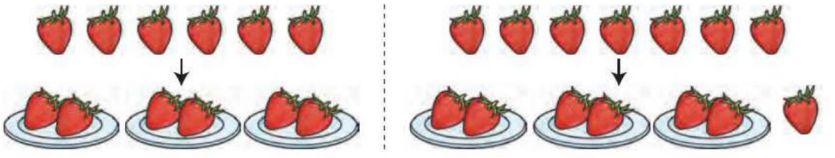
1 教材原文精讲点拨

知识点1 有余数的除法的含义

教材梳理原文再现（教材第60页例1）

1 把下面这些草莓每2个摆一盘，摆一摆。

一、动手摆一摆。



二、探究有余数的除法的含义。

摆3盘，正好摆完。

$6 \div 2=3$（盘）

摆3盘，还剩1个。

$7 \div 2=3$（盘）……1（个）❶

❷ ⋮ 余数

余数表示什么？

❶省略号后面的1表示什么意思？

表示分到最后剩余1个。

余数是被除数平均分后剩下的数量，所以余数的单位名称应和被除数的单位名称相同。

$7 \div 2=3$（盘）……1（个）

⋮

余数（表示平均分后剩下的数量）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷ 有余数的除法怎样写和读呢？

写法和读法都是多了余数。

有余数的除法的写法：在商的后面点上 6 个小圆点，再写上余数。

$$7 \div 2 = 3 \cdots\cdots 1$$

商　余数

有余数的除法的读法：7 ÷ 2=3……1 读作：7 除以 2 等于 3 余 1。

归纳总结

当平均分一些物品有剩余且不够再分的时候，剩余的数叫余数；带有余数的除法就是有余数的除法。

对点训练 （答案见 152 页）

1. 有 17 个，每 3 个装 1 篮，可以装（　　）篮，还剩（　　）个。



17 ÷ 3=□（篮）……□（个）

动画连连看

知识点 2　余数和除数的关系

教材梳理原文再现（教材第 61 页例 2）

2 用小棒摆正方形。



一、摆一摆，算一算。

8 根 □□　8 ÷ 4=2（个）

9 根 □□/　9 ÷ 4=2（个）……1（根）

10 根 □□//

10 ÷ 4=2（个）……2（根）

11 根 □□///

11 ÷ 4=2（个）……3（根）

12 根 □□□　12 ÷ 4=3（个）❶

二、探究余数和除数的关系。



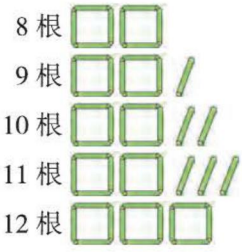
观察每道题的余数和除数，你发现了什么？❷

余数 < 除数

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶ 用不同数量的小棒摆正方形，你发现了什么？

动手摆一摆。



8 ÷ 4=2（个）

9 ÷ 4=2（个）……1（根）

10 ÷ 4=2（个）……2（根）

11 ÷ 4=2（个）……3（根）

12 ÷ 4=3（个）

除数　　余数

4 根小棒可以摆成一个正方形→□。仔细观察摆正方形的结果，发现剩余的小棒分别是 1 根、2 根、3 根，都不能摆成一个正方形，也就是余数。余 3 根时，如果再多 1 根，又可以摆一个正方形，就没有剩余了。所以除数是 4 的时候，最多余 3。

❷ 你发现每道题的余数和除数有什么关系？

余数都比除数小。

算式	除数	余数	余数和除数比较
9 ÷ 4=2……1	4	1	1<4
10 ÷ 4=2……2	4	2	2<4
11 ÷ 4=2……3	4	3	3<4

通过比较可以发现：余数总比除数小。

归纳总结

常规记忆

余数和除数的关系：在有余数的除法中，余数要比除数小。

魔法记忆

东西不能巧分完，就用余数来填充。
余数要比除数小，这点必须要明了。

易错档案

☞（答案见152页）

把 10 个桃子平均分给 3 个小朋友，每个小朋友分几个，还剩下几个？

我是这样列式解答的：

10 ÷ 3=2（个）……4（个）

口答：每个小朋友分 2 个，还剩下 4 个。（×）

纠错分析：本题错在余数 4 大于除数 3。计算有余数的除法时，一定要注意余数必须小于除数。

你来改正吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

（答案见 152 页）

2. 选一选。

在算式□ ÷4= □……□中，余数可能是（　　）。

A. 0、1、2、3　　B. 2、3、4

C. 1、2、3

3. 在有余数的除法算式△ ÷6 中，余数可能是(　　),余数最大是(　　)。

4. 在有余数的除法算式△ ÷（　　）= ○……3 中，除数最小是（　　）。

2 课后习题方法点拨

题型 1 余数与除数的关系的应用（教材 P_{66}“练习十四”第 15 题）

【例 1】在□里填上适当的数。

□ ÷ □ =6……1



思路导航： 从题中可知商是 6，余数是 1。根据余数一定小于除数，可知除数只要比余数 1 大就可以。根据表内除法可知除数最大填到 9，再根据“被除数 = 商 × 除数 + 余数”求出被除数。

规范解答： 13 ÷ 2 =6……1　19 ÷ 3 =6……1　25 ÷ 4 =6……1

31 ÷ 5 =6……1　37 ÷ 6 =6……1　43 ÷ 7 =6……1

49 ÷ 8 =6……1　55 ÷ 9 =6……1

方法点拨

解决此类问题时，要抓住关键“余数比除数小”，然后分析得出除数的大小，从而解决问题。

题型 2 运用分析法解决有余数除法的实际问题（一课一法一练）

【例 2】二年级三班为庆祝元旦准备了草帽舞。王老师为参加表演的同学买来了 12 顶帽子，至少拿出几顶后剩下的正好分给 5 个小组，每组分几顶？

思路导航： 用△表示帽子，每小组先分一顶，依次增加分得的数量，余下的就是应该拿出的。

△ △ △ △ △ 每组先分一顶帽子 → △△ △△ △△ △△ △△ 每组再分一顶帽子 → △△ 还剩 2 顶帽子

规范解答： 12 ÷ 5=2（顶）……2（顶）

口答：至少拿出 2 顶后剩下的正好分给 5 个小组，每组分 2 顶。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：分析法。像例2这样，通过画图分析得出剩余的部分，去掉剩余的部分，每份就能分得同样多，这种解决问题的方法叫分析法。

一练：做一做变式训练的2题。

变式训练

☞（答案见152页）

1. ★在□里填上合适的数。

（1）□ ÷ □ =3……4

（2）□ ÷2=7……□

2. ★有47个苹果，最少拿走几个，就能使7个小朋友分得的苹果同样多？每个小朋友分得几个？

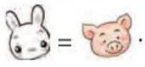
3 数学好玩兴趣点拨

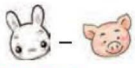
猜一猜

【例】



下面的动物算式中，每种动物分别代表什么数？









思路导航：根据题意可知：26–2=24，并且除数与商的差是5，所以积是24，差是5的两个数就是要求的答案。

规范解答： =（8）  =（3）

【举一反三】☞（答案见152页）

★★下面的算式中， 和  分别代表几？









趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 节　有余数的除法（二）

我的学习目标

1. 学会有余数的除法的竖式写法。
2. 学会用竖式计算有余数的除法。
3. 要注意检查余数必须小于除数。

亲子家教园

本节的重点是除法的竖式写法。家长可以用提问的方法让孩子记住除法竖式中每个数表示的意义。

1 教材原文精讲点拨

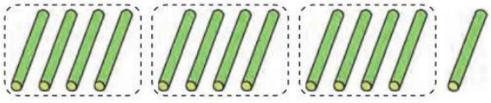
动画连连看

知识点 1　用竖式计算有余数的除法

教材梳理原文再现（教材第 62 页例 3）

3 13 根小棒，每 4 根分一组，结果怎样？

一、摆一摆，算一算。



13 ÷ 4=3（组）……1（根）

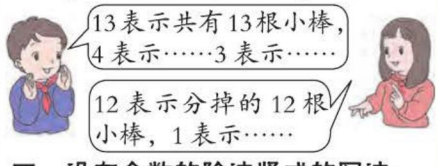
二、探究 13÷4 的竖式计算方法。

除法也可以写成竖式：❶

```
      3……商
除数……4)1  3……被除数
      1  2……4 乘 3 的积
         1……余数
```

三、探究竖式中每个数的含义。

你知道竖式中每个数的含义吗？❷



四、没有余数的除法竖式的写法。

如果有 16 根小棒，每 4 根分一组，结果怎样？竖式怎么写？



❶如何用竖式计算有余数的除法呢？

用竖式计算除法有特殊的写法。

用竖式计算除法的全过程如下：

（1）先写“$\overline{}$”表示除号；

（2）在除号内写被除数；$\overline{)1\ 3}$

（3）在除号外面左侧写除数；$4\overline{)1\ 3}$

（4）13 里面有 3 个 4，商 3 要写在被除数的个位上面；$\begin{array}{r}3\\ 4\overline{)1\ 3}\end{array}$

（5）把除数和商的积写在被除数的下面，要做到相同数位对齐；$\begin{array}{r}3\\ 4\overline{)1\ 3}\\ 1\ 2\end{array}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（6）用被除数减去除数与商的乘积，表示还剩的部分。

```
   3
4)13
 12
  1
```

❷ 你知道除法竖式中每个数的含义吗？

当然知道啦！讲给你们听听：

```
                3……商（表示能够分 3 组）
除数……4 )1  3……被除数（表示共有 13 根小棒）
（表示每 4 根  1  2……除数乘商的积（表示分掉的 12 根小棒）
小棒分一组）    ---
                1……余数（表示剩余 1 根小棒）
```

知识点 2 有余数的除法的求商方法

教材梳理原文再现（教材第 63 页例 4）

4 $43 \div 7 = \square \cdots\cdots \square$

```
   6
7)43
 42
  1
```

想：7 和几相乘的积接近 43，而且小于 43？❶

动画连连看

注意：余数要比除数小。

❶你会算一算，填一填吗？

计算除法最关键的是想出商是几。

计算时，先看除数，题里的除数是 7，就想 7 的乘法口诀中有没有 7 和几相乘得 43，若没有，那就想 7 和几相乘的积接近 43，并且小于 43。然后用竖式计算，计算时注意相同数位要对齐。

如果余数比除数大，就是商小了，再加大，直到余数比除数小。

归纳总结

常规记忆

1. **用竖式计算有余数的除法的方法：**先写竖式除号，再把被除数和除数分别写在除号的里面和外面左侧；在用竖式计算商是一位数的除法时，商要写在被除数个位的上面。
2. **计算有余数的除法的试商方法：**利用乘法口诀，求出除数与哪个数相乘的积最接近被除数，且又比被除数小，那么这个数就是商。

魔法记忆

除法算式需求商，
要想算对有良方。
商乘除数记心上，
相同数位要对上。
余数要比除数小，
千万不能忽略掉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案 ☞（答案见152页）

用竖式计算 17 ÷ 3

我这样算：

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3\overline{)\,1\ 7} \\ \underline{1\ 5} \\ 2 \end{array}$$

（×）

纠错分析： 计算时商的位置不对，把商与被除数十位对齐了，17 里有 5 个 3，所以 5 应与被除数的个位对齐。

你来算一算吧！

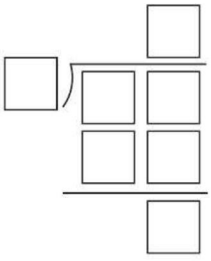
对点训练 ☞（答案见 152 页）

1. 有 13 袋，平均分给 6 个小朋友，每个小朋友分（　　）袋，还剩（　　）袋。



13 ÷ 6= □（袋）……□（袋）

列竖式为：



2. 列竖式计算下面各题。

54 ÷ 6　　28 ÷ 4

32 ÷ 5　　49 ÷ 5

2 课后习题方法点拨

题型 1 根据除法各部分之间的关系解决问题

【例 1】一个数除以 5，所得的商和余数相同，被除数可能是多少？

思路导航： 除数是 5，因为余数小于除数，所以余数只能为 1、2、3、4，已知商与余数相同，根据被除数 = 除数 × 商 + 余数，求出被除数。

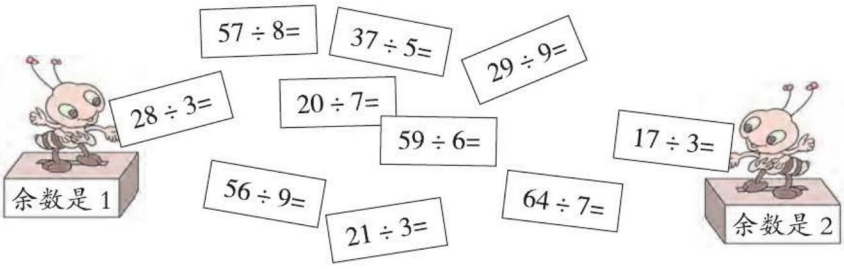
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：5×1+1=6，5×2+2=12，5×3+3=18，5×4+4=24。

口答：被除数可能是6、12、18、24。

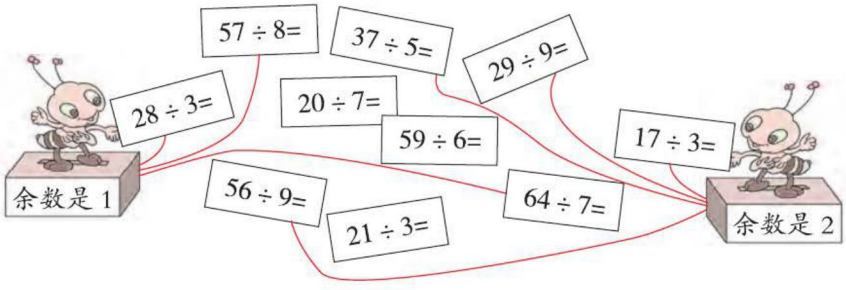
题型2 有余数的除法求商的应用（教材P66“练习十四”第9题）

【例2】



思路导航：此题中既有表内除法，又有有余数的除法，先计算出结果，再连线即可。算式中余数是1的连到左边这个盒子上，算式中余数是2的连到右边这个盒子上。余数既不是1也不是2的就不要连了。

规范解答：



题型3 运用推导法解决有余数的除法的实际问题（一课一法一练）

【例3】在一道有余数的除法算式里，除数是7，商是5，被除数最大是多少？

思路导航：本题已经知道除数和商，要使被除数最大，余数必须最大。由于除数是7，根据“余数一定要比除数小”的原则，余数最大只能是6，然后再根据“被除数=除数×商+余数”来计算被除数即可。

规范解答：7−1=6　7×5+6=41　口答：被除数最大是41。

一课一法一练

一法：推导法。像例3这样，根据除数推出最大余数，再根据“被除数=商×除数+余数”求出被除数，这种解决问题的方法叫推导法。

一练：做一做变式训练的2题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见 152 页）

1. ★分一分，填一填。

$36 \div 7$　$20 \div 6$　$23 \div 7$　$43 \div 8$

$55 \div 9$　$83 \div 9$　$21 \div 3$　$17 \div 5$

（1）余数是 1 的算式有：_____。

（2）余数是 2 的算式有：_____。

2. ★在一道有余数的除法算式中，商和余数都是 7，被除数最小是几？

3 数学好玩兴趣点拨

☆ 看看谁的手儿巧



【例】春节到了，家里有一根彩带用来捆礼品盒，用 2 米捆一个礼品盒，还差 1 米，用 3 米捆一个礼品盒，还剩 1 米。这根彩带最少是多少米？

思路导航：从题中可知用 2 米捆一个礼品盒，还差 1 米，用 3 米捆一个礼品盒，还剩 1 米。两种表述情况不一致，可以利用转化法统一两种说法。用 2 米捆一个礼品盒还差 1 米，也可以理解为如果少捆一个礼品盒就会剩下 1 米，也就是这根彩带减去 1 米后，除以 3 和除以 2 都没有余数。同时能除以 3 和 2 都没有余数的数有很多，但是最小的是 6。再加上剩余的 1 就是 7。所以这根彩带最少是 7 米。

规范解答：$2 \times 3+1=7$（米）　口答：这根彩带最少是 7 米。

【举一反三】☞（答案见 152 页）

★★教室里有一些课桌，在 20 ~ 40 张之间，平均摆 4 排还剩下 3 张，平均摆 5 排还差 2 张，教室里一共有多少张课桌？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节　解决问题

我的学习目标

1. 学会用有余数的除法的相关知识解决生活中的实际问题。
2. 进一步理解有余数的除法的含义。

亲子家教园

本节的难点是根据余数解决问题。家长用孩子熟悉的东西，分一分，摆一摆，让孩子明白余数的含义及重要性。

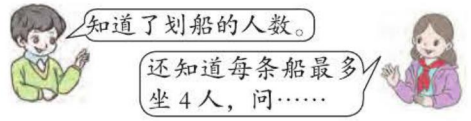
1 教材原文精讲点拨

知识点1 用有余数的除法解决租船问题

教材梳理原文再现（教材第67页例5）

5 22个学生去划船，每条船最多坐4人。他们至少要租多少条船？

一、知道了什么？



二、怎样解答？



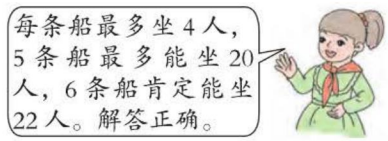
$22\div4=5$（条）……2（人）

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4\overline{)\,2\ 2} \\ \underline{2\ 0} \\ 2 \end{array}$$

5+1=6（条）❷

名师微课堂

三、解答正确吗？



口答：他们至少要租 6 条船。

❶“至少”是什么意思？　就是要求租船的数量最少。

“至少”的意思是所有人都坐上船，但不能超载，这时所租的船最少是几条。

❷为什么要用5+1呢？　这是生活中的进一法。

通过计算发现，租5条船，还剩2人，需要再租一条船给他们，所以一共要租6条船。在实际生活中经常有这种情况，比如租船、租车、装袋、装盒等，最后剩余的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

部分不管是多少，都需要用商 +1，这样才能保证将所有物品全部装上，这就是生活中常用的“进一法”。

归纳总结

常规记忆

在解决“租船”“租车”“装载”等问题时，计算结果如果有余数，最后的结果要用“进一法”，即用商加一。

魔法记忆

除法余数很重要，不能随便就去掉。根据问题去寻找，进一去尾掌握好。

易错档案

开家长会，小丽要给到会的 28 位家长每人倒一杯水，1 瓶水可以倒 6 杯，至少需要几瓶水？

我来算：28 ÷ 6=4（瓶）……4（杯）

口答：至少需要 4 瓶水。 （×）

纠错分析：此题错在对至少理解不到位，4 瓶水可以倒 24 杯，还有 4 位家长没有水，还需要 1 瓶，即至少需要 5 瓶水。

对点训练

（答案见 152 页）

1. 商店里的张叔叔买了 29 袋面粉，他的三轮车一次最多拉 8 袋，他至少需要多少次才能把面粉全部运回商店？



29 袋



2. 李大爷收获了 23 个大西瓜，每个袋子最多装 5 个大西瓜，至少需要几个袋子？

3. 小朋友们每 6 人一组围在一张桌子上做纸花，40 人至少需要准备几张桌子？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 用余数解决周期问题

教材梳理原文再现（教材第68页例6）

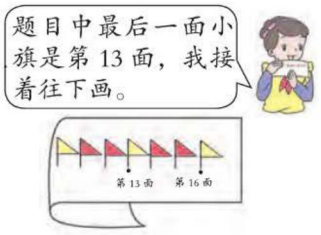
6 按照下面的规律摆小旗。这样摆下去，第16面小旗应该是什么颜色？



一、知道了什么？❶



二、怎样解答？❷





$16 \div 3=5$（组）……1（面）

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3\overline{)\,1\ 6} \\ \underline{1\ 5} \\ 1 \end{array}$$





三、解答正确吗？

口答：第16面小旗是 黄 色。

❶由图知道了什么？ 小旗是按规律循环摆的。

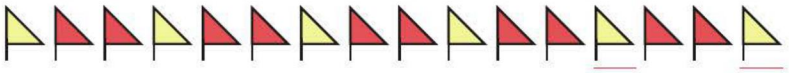
图中排列着13面小旗，是按“黄红红、黄红红”3个一组的规律排列的，问题是第16面小旗是什么颜色的。

❷怎样解答呢？ 可以用多种方法解答。

动画连连看

方法一： 接着画。

图中最后一面小旗是第13面，接着往下画，画到第16面。



方法二： 列式计算。

要想知道第16面小旗是什么颜色，就要看16里面有几个3，用除法计算。

通过计算得到的结果是5组余1面。也就是说第16面小旗是下一组的第1面。按照规律每组第1面小旗是黄色的，所以第16面小旗是黄色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

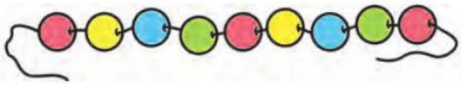
归纳总结

用除法解决周期问题时，如果没有余数，那么所求事物就是一组里的最后一个；如果有余数，余数是几，那么所求事物就是一组里的第几个。

对点训练 ☞（答案见 152 页）

4. 按照教材例 6 的规律接着往下摆，第 21 面小旗应该是什么颜色？

5. 兴趣小组的同学们在用彩色珍珠穿项链，按照红黄蓝绿的规律穿。第 27 个应该穿什么颜色的珍珠？



2 课后习题方法点拨

题型 1 用去尾法解决实际问题（教材 P_{69}“练习十五”第 2 题）

【例 1】



23 元最多可以买几本书？ 25 元呢？

思路导航： 从上图知道，读书节儿童读物每本 4 元，一个同学有 23 元，另一个同学有 25 元。要求 23 元和 25 元分别最多可以买几本书，就是要看看各自的钱数里面有几个 4 元，有几个 4 元就能买几本书。这是平均分，用除法计算。这里剩下的钱不够买一本书，应把余数去掉。这种解决问题的方法叫“去尾法”。

规范解答： $23 \div 4=5$（本）……3（元）　　$25 \div 4=6$（本）……1（元）

口答：23 元最多可以买 5 本。　　口答：25 元最多可以买 6 本。

方法点拨

在实际生活中经常会用到去尾法，如买东西、做衣服、包装等，最后不管余数是多少，都舍去，求出的商即为所求结果，这样才能保证钱（材料等）够用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 运用推理法解决问题（一课一法一练）

【例2】2018年7月9日是星期一，2018年7月31日是星期几？

思路导航： 我们知道一星期有7天，就是以7天为一组循环。7月9日是星期一，那么再过7天就是16日，还是星期一。要想知道7月31日是星期几，首先要求出7月31日是7月9日后的第几天，再看这些天里面有几个7天，还多几天，这样才能确定7月31日是星期几。

规范解答： 31−9=22（天）　　22÷7=3（周）……1（天）

7月31日是7月9日后的第22天，即过3个星期后的第1天，过3个星期的最后一天还是星期一，再过1天是星期二。

口答：2018年7月31日是星期二。

一课一法一练

一法： 推理法。像例2这样，根据一星期有7天，就以7天为一组循环推出结果，这种解决问题的方法叫推理法。

一练： 做一做变式训练的2题。

变式训练

☞（答案见153页）

1. ★有57颗扣子，做一件衣服需要6颗扣子，最多可以做几件这样的衣服？



2. ★2019年1月1日是星期二，2019年1月31日是星期几？

3. ★



（1）如果都租面包车，至少需要几辆？

（2）如果都租小轿车，至少需要几辆？

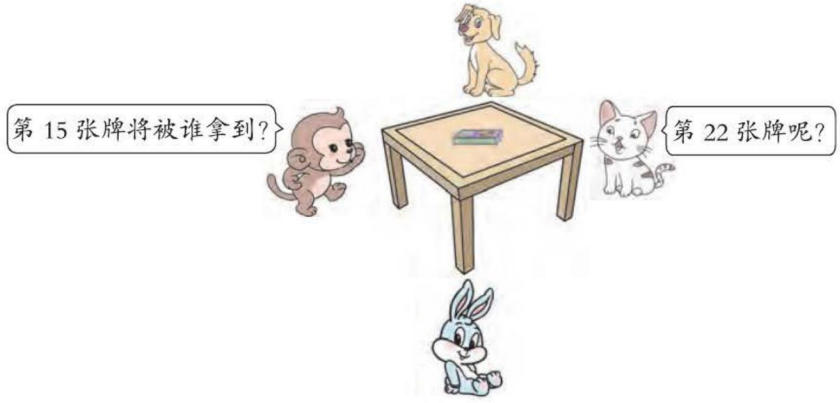
（3）还可以怎样租车？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

☆ 发牌游戏

【例】按小猴、小狗、小猫、小兔的顺序依次发牌。



思路导航： 按小猴、小狗、小猫、小兔的顺序依次发牌，求第 15 张牌将被谁拿到，就是看 15 除以 4 的余数是几，列式为 $15 \div 4=3 \cdots\cdots 3$，因为发牌的顺序是小猴、小狗、小猫、小兔，第 3 只小动物是小猫，所以第 15 张牌将被小猫拿到。同理，$22 \div 4=5 \cdots\cdots 2$，则第 22 张牌将被小狗拿到。

规范解答： $15 \div 4=3$（组）……3（张）　$22 \div 4=5$（组）……2（张）

第 15 张牌将被小猫拿到，第 22 张牌将被小狗拿到。

【举一反三】☞（答案见 153 页）

★★ 28 位同学按下面的方式报数，最后一位同学报几？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
余数与除数、被除数的关系	（1）余数一定比除数小 （2）被除数 ÷ 除数 = 商……余数 ↓ 被除数 = 除数 × 商 + 余数	余数 2 比除数 5 小 37 ÷ 5=7……2 ↓ 37=5 × 7+2
进一法	解决有关租船、租车、装载等问题时，求租船（车或其他容器）的数量时，计算结果如果有余数，就用商加一。	26 个小朋友去公园划船，每只船能坐 4 个小朋友，至少要租几只船？ 余数 26 ÷ 4=6（只）……2（人） ↓ 6+1=7（只） 口答：至少要租 7 只船。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小小设计师

活动目标：

1. 进一步理解和应用图形的轴对称、平移和旋转的特点。
2. 能将一个图形经过轴对称、平移和旋转等变换成其他的图形。
3. 能在正方形中拼贴或设计图形，并将设计图形经过轴对称、平移和旋转等变换成其他的图形。

活动准备：

学具卡片、剪刀、正方形纸。

活动　通过拼组图形感受轴对称、平移和旋转的特征

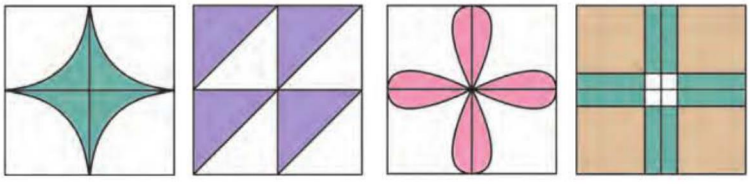
活动内容：

剪下教材 123 页附页 2 中的图形，与小组同学一起在正方形里贴出喜欢的图案。

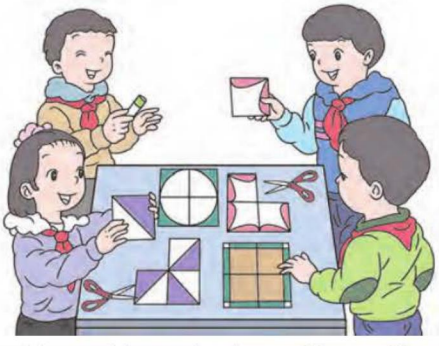
活动过程：

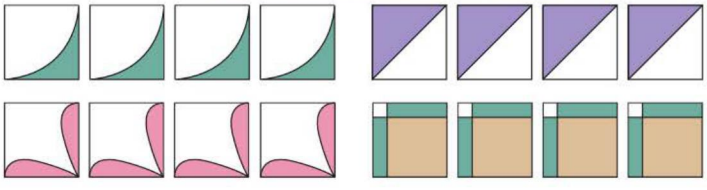
剪一剪，拼一拼。

第 1 步：剪下教材 123 页附页 2 中的 4 个图形。



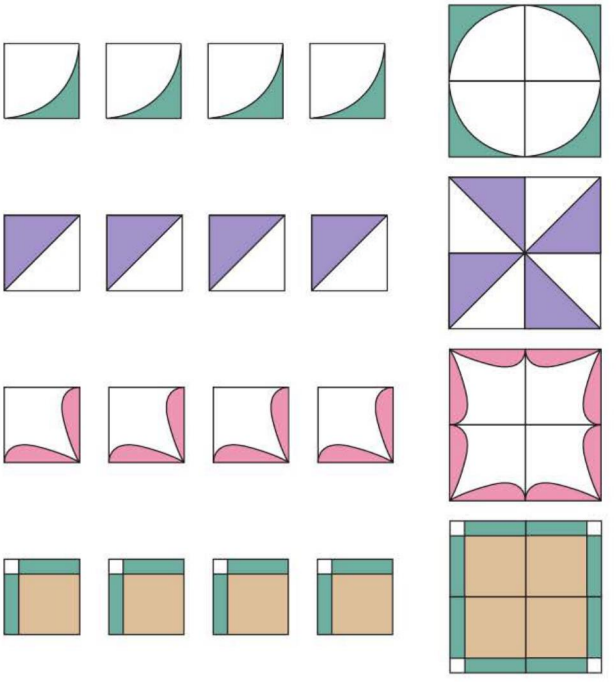
第 2 步：把剪下的 4 个图形上下、左右对折，再用剪刀把每一个都平均分成 4 份。



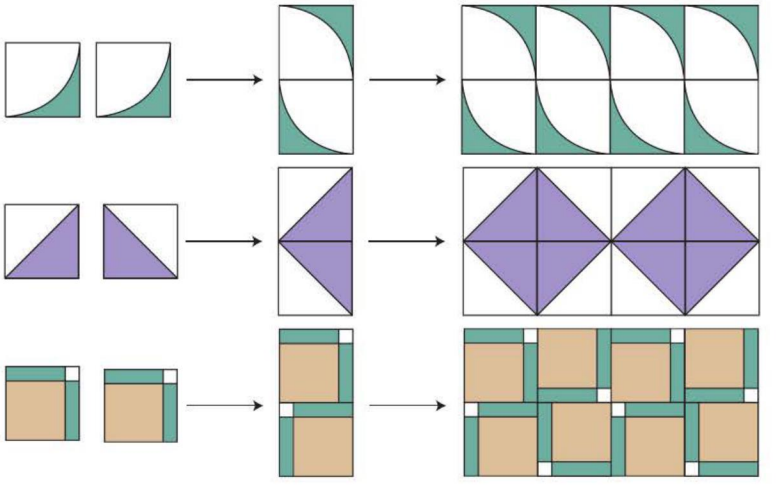


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 步：把剪开的图形经过轴对称、平移和旋转在正方形里拼贴出新的图案。



把剪开的图形经过轴对称、平移和旋转等变换，还可以得到其他图案，如：



活动总结：

1. 可以把简单的单个图形经过轴对称、平移和旋转等变换在正方形里拼贴出不同的新的图案。
2. 只要我们大胆地去动脑思考，去动手实践，就会创造出意想不到的新图案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7单元 万以内数的认识

第1节 1000以内数的认识

我的学习目标

1. 会数1000以内的数。
2. 掌握1000以内数的组成、读法、写法。
3. 知道相邻两个计数单位之间的进率是10。
4. 认识算盘，能写出算盘上表示的数，并会用算盘表示数。

亲子家教园

本节的难点是1000以内数的组成、读法、写法。家长用计数器实例演示自己的工资或家电价格，让孩子看清数的组成，学会数的读法、写法，并体会相邻两个计数单位之间的进率是10。

1 教材原文精讲点拨

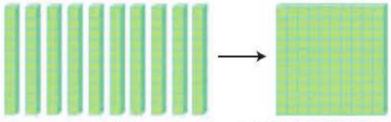
知识点1 认识计数单位“千”

教材梳理原文再现（教材第75页例1）

1

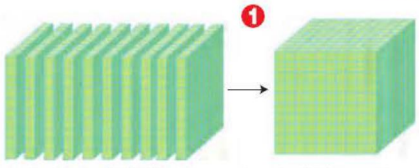


一个一个地数，10个一是（十）。



一十一十地数，10个十是（一百）。

一百、二百、三百……九百、一千。



一百一百地数，10个一百是一千。

❶ 你会数数吗？

需要知道要求，是几个几个地数。

当数较少物体的个数时，可以一个一个地数⟶10个一是十。

当数较多物体的个数时，可以一十一十地数⟶10个十是一百。

当数更多物体的个数时，可以一百一百地数，数到九百时，再增加一百是10个一百⟶10个一百是一千。“千”是比百更大的计数单位。

归纳总结

1. “千”是计数单位，10个一百是一千。
2. 数数时根据物体数量的多少，选择不同的计数单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

（答案见153页）

1. 填一填。

（1）10个一是（　　）。10个十是（　　）。10个一百是（　　）。

（2）10里面有（　　）个一。100里面有（　　）个一。100里面有（　　）个十。1000里面有（　　）个一百。

2. 数数。

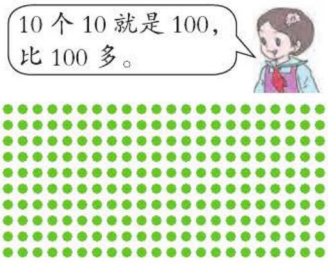
（1）一个一个地数，从三百四十七数到三百五十二。

（2）十个十个地数，从五百四十七数到六百三十七。

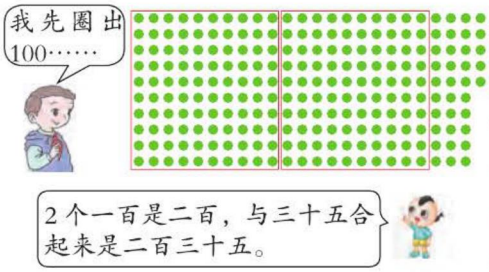
知识点② 1000以内数的组成和读、写法

教材梳理原文再现（教材第76页例2）

2 有多少个圆点？

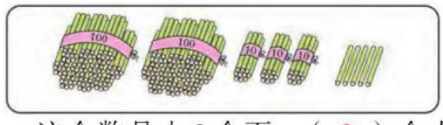


一、圈一圈，数一数。



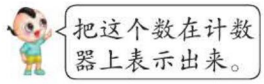
有二百三十五个圆点。❶

二、认识1000以内数的组成。



这个数是由2个百、（ 3 ）个十和（ 5 ）个一组成的。

三、探究1000以内数的读、写方法。





写作：2 3 5

读作：二百三十五❷

❶ 怎样数出一共有多少个圆点？

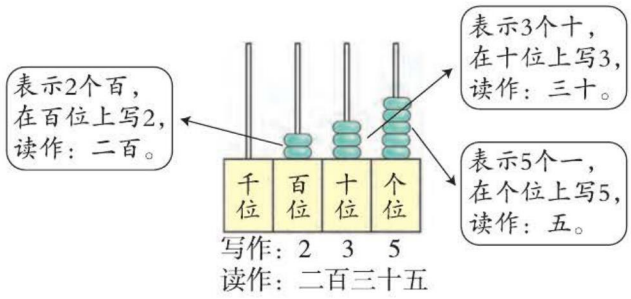
数的方法有多种：

（1）可以一个一个地数。（2）可以两个两个地数。（3）可以五个五个地数。（4）可以十个十个地数。这里看上去数量比较多，观察发现竖着一列正好是10个，我们可以十个十个地数。数到10个十是一百，就先圈起来记着，再十个十个地数。数到10个十又是一百，再圈起来，这是二百了。还有3列是3个十，就是三十，最后还有5个一，合起来一共是二百三十五个圆点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷ 这样的数怎么读和写呢？

和 100 以内数的读法、写法差不多。



读数和写数都是从高位开始。

写数时，如果哪个数位上一个计数单位也没有，就用“0”占位。读数时，中间不管有几个“0”都只读一个零，末尾的“0”不读。

归纳总结

常规记忆

1. **数的组成：** 每个数位上是几，就由这样的几个计数单位组成。
2. 写数时，从高位写起，几百就在百位上写几；几十就在十位上写几；几个一就在个位上写几。哪一位上一个计数单位也没有，就写 0 占位。
3. 读数时，从高位读起，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。中间不管有几个 0，都只读一个“零”，末尾不管有几个 0 都不读。

魔法记忆

写数时，位对齐，
记着要从高位起。
位没数，0 占位，
少了这个可不对。
数要读，方法熟，
哪位不能搞特殊。
间有零，零就读，
末尾有零不可读。

对点训练

☞（答案见 153 页）

3. 填一填。

（1）358 是由（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

（2）629 是由（　　）个一、（　　）个十、（　　）个百组成的。

（3）470 是由（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

（4）8 个百、9 个一、6 个十组成的数是（　　）。

（5）如下图，由（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的数是（　　）。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

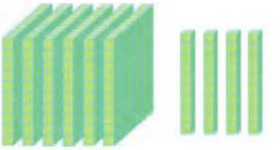
4. 写一写，读一读。



写作：（　　）
读作：（　　）



写作：（　　）
读作：（　　）

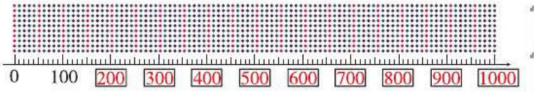


写作：（　　）
读作：（　　）

知识点3 千与百之间的关系

教材梳理原文再现（教材第 ?? 页例 3）

3 下面有多少个彩点？



一、圈一圈，数一数。

一百一百地圈，看看有多少个一百就行了。



二、千与百之间的关系。❶

你有什么发现？

1000 里有 10 个 100。



我发现 900 和 100 合起来是 1000。

三、千与十之间的关系。



1000 里有多少个 10？❷



❶ 你知道“千”和“百”的关系吗？

它们是相邻的计数单位，是十进制。



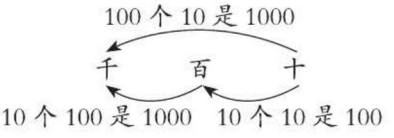
一百一百地数，当我们数到九百时，再加一个百就是 10 个一百，是一千。满十进一，它们的进率是 10。千和百是两个相邻的计数单位，“千”比“百”更高一级。



❷ 1000 里有多少个 10？

100 个。





归纳总结

1. 10 个一百是一千，一千里面有 100 个十。
2. “千”和“百”是相邻的计数单位，它们之间的进率是 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

☞（答案见 153 页）

5. 填一填。

（1）10 个 10 是（　　）。10 个 100 是（　　）。1000 里面有（　　）个 10。

（2）300、400、（　　）、（　　）、700、800、（　　）、（　　）。

（3）1000、900、（　　）、（　　）、600。

6. 十个十个地数，数出五十后面的 5 个数。

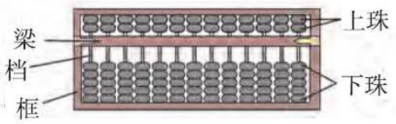
7. 一百一百地数，数出五百后面的 5 个数。

知识点 4　认识算盘和用算盘记数

教材梳理原文再现（教材第 78 页例 4）

4 算盘可以用来帮助数数和记数。

一、认识算盘。



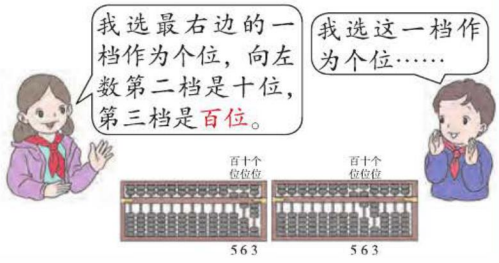
二、算盘记数的方法。



一个下珠表示 1，一个上珠表示 5。❶

三、用算盘记数。

在算盘上拨出 563。❷



❶ 用算盘怎样记数呢？　先定位，再拨数。

算盘上每一档代表一个数位，记数前先要确定哪个档作为个位，从右向左依次是个位、十位、百位、千位……记数时，要把算珠拨到靠近梁的一端。

❷ 怎样在算盘上拨出 563 呢？　按照规定先确定个位，再在对应数位上拨数。

（1）记数时，“5”一般不用五个下珠表示，而用一个上珠表示，“10”用十位上的一个下珠表示。

（2）根据记数的需要可以适当调整“个位”的位置，其他数位依次排列。

（3）“563”中百位上的“5”用一个上珠表示；十位上的“6”用一个上珠和一个下珠表示；个位上的“3”用 3 个下珠表示。

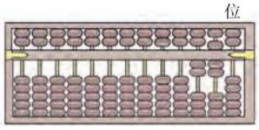
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

1. 使用算盘最重要的是定位，先选定一个档作为个位，再从右往左依次确定十位、百位……
2. 一个上珠表示 5，一个下珠表示 1。

易错档案 ☞（答案见 153 页）

？算盘上的数表示（　　）。



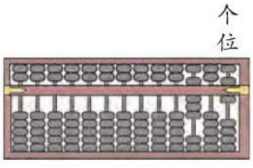
我填 27。（×）

纠错分析： 错在没有看清哪个档是个位，就盲目写数。运用算盘记数时，首先要定位，只有先确定出个位之后，才能确定出算盘上的算珠所表示的数。

你来改正吧！

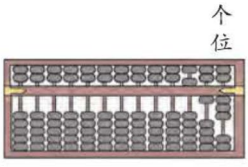
对点训练 ☞（答案见 153 页）

8. 写一写，读一读。



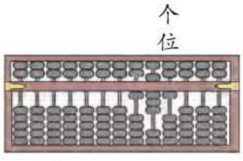
写作：（　　）

读作：（　　）



写作：（　　）

读作：（　　）



写作：（　　）

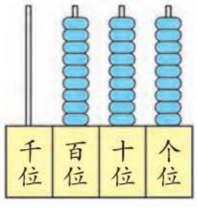
读作：（　　）

9. 你能在算盘上拨出 237、560、1000 吗？试试看，并读出这些数。

2 课后习题方法点拨

题型 1 十进制的运用（教材 P_{79}“练习十六”第 3 题）

【例 1】



现在是（　　）百（　　）十（　　），再在个位上拨一个珠就是（　　）。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路导航： 从图上看出，如果在个位上再拨一个珠子，个位就是 9+1=10 了，满十向十位进一。十位上原来有 9 个十，又进了一个十就成了 10 个十，是一百，又满十向百位进一。百位上原来有 9 个百，又进了一个百就成了 10 个百，又满十向千位进一。

10 个一是 10，10 个十是 100，10 个百是 1000，体现了十进制计数法。

规范解答： 现在是（九）百（九）十（九），再在个位上拨一个珠就是（一千）。

题型 2 运用枚举法解决有限数列问题（一课一法一练）

【例 2】在 101~200 中，“0”出现过多少次？

思路导航： 在 101~200 中，0 只能出现在个位和十位上，具体情况如下：

	具体数	出现次数
0 在个位上	110、120、130、140、150、160、170、180、190、200	10 次
0 在十位上	101、102、103、104、105、106、107、108、109、200	10 次

规范解答： 10+10=20（次）

一课一法一练

一法：枚举法。像例 2 这样一一列举出 101~200 中“0”在各个数位上出现的次数，从而解决问题，这种方法叫枚举法。

一练：做一做变式训练的 2 题。

题型 3 运用推理法解决问题

【例 3】一个三位数在 500 和 700 之间，百位上的数字和个位上的数字相同，且这个数各个数位上的数字之和是 14，这个数可能是多少？

思路导航： 根据题中的信息可进行如下推理：

一个三位数在 500 和 700 之间
百位上的数字和个位上的数字相同 →这个数可能是 5□5 或 6□6

这个数可能是 5□5 或 6□6
这个数各个数位上的数字之和是 14 →这个数可能是 545 或 626

规范解答： 这个数可能是 545 或 626。

方法点拨

解决此类问题时，可以先根据已知条件确定某一位或某两位上可能的数字，再推出其他数位上的数字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见153页）

1. ★填一填。

（1）467后面连续的五个数是（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）296后面连续的五个数是（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

2. 在1~100中，“1”出现过多少次？

3. 这个数是多少？



一个三位数，百位上的数字是最大的一位数，并且与个位上的数字之和为16。

十位上的数字是0。



3 数学好玩兴趣点拨

组数游戏

【例】用 2 6 0 三张数字卡片按要求组数。

（1）最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　）。

（2）读出零的三位数有（　　），不读出零的三位数有（　　）。

思路导航：（1）用 2 6 0 三张数字卡片组数，组成最大的数：应把最大的数字“6”放在最高位，剩余的数字按从大到小的顺序依次排列；组成最小的数：应把最小的数字“2”（“0”除外）放在最高位，剩余的数字按从小到大的顺序依次排列。

（2）根据读数的方法，中间有0的要读出，末尾有0的不读，所以读出零的三位数中间必须有“0”；不读出零的三位数，应该把“0”写在末尾。

规范解答：（1）620　206　（2）206、602　620、260

【举一反三】☞（答案见153页）

★★用下面的数字卡片按要求组成三位数。

8 2 0

（1）最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　）。

（2）读出零且百位上的数字是8的数是（　　）。

（3）不读出零且百位上的数字是2的数是（　　）。

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 节　10000 以内数的认识

我的学习目标

1. 认识计数单位“万”。
2. 学会万以内数的组成、读法、写法。
3. 知道中间、末尾有 0 的万以内数的读写方法。
4. 记住万以内的数位顺序表。

亲子家教园

这节的重点是万以内数的组成、读法、写法。家长可用计数器演示生活中万以内的数，让孩子看清数的组成，掌握读法、写法，并能排出数位顺序表。

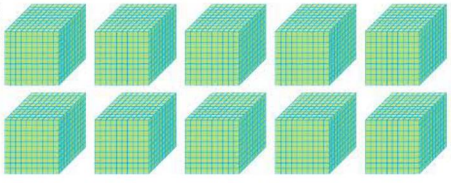
1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点 1 认识计数单位“万”

教材梳理原文再现（教材第 82 页例 5）

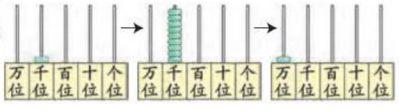
5



一、认识计数单位“万”。



一千、二千、三千……九千、一万。



一千一千地数，10 个一千是一万。❶

二、认识万以内的数位顺序表。



说一说你们已经认识了哪些数位。



我们认识了这些数位。这是我做的数位顺序表。

数位顺序表					
……	万位	千位	百位	十位	个位

❷

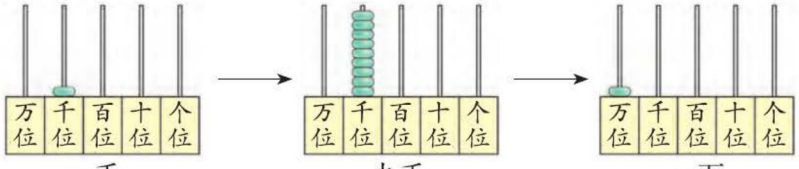


❶ 图中一共有多少个小正方体？

每个大正方体是由 1000 个小正方体组成的。可以一千一千地数。



一千一千地数，一千、二千、三千……九千，数到这里再加一千是 10 个一千。10 个一千是一万。我们用计数器拨一拨。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷现在我们已经认识了哪些计数单位？ 按顺序排一排就知道了。

我们一共学习了个、十、百、千、万五个计数单位，它们所占的位置叫数位。数位的规定是从右边起第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位……

归纳总结

计数单位“万”及万以内的数位顺序表

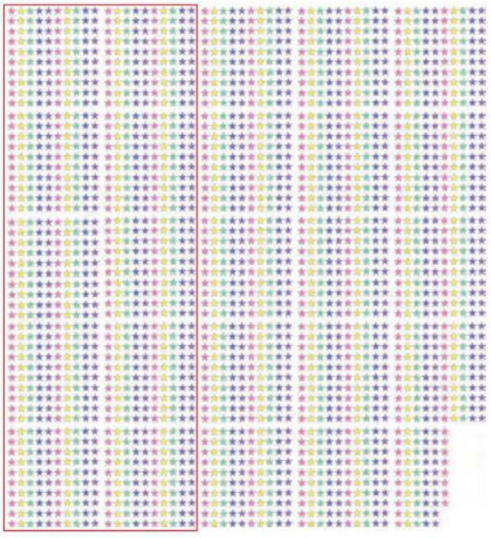
1. “万”是计数单位，10个一千是一万。一万里面有10个一千。
2. 在数位顺序表中，从右边起，依次是个位、十位、百位、千位、万位……

数位顺序表					
……	万位	千位	百位	十位	个位

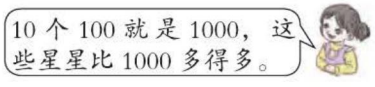
知识点❷ 10000以内数的组成

教材梳理原文再现（教材第83页例6）

6 有多少颗星星？



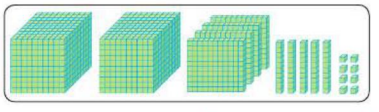
一、圈一圈，数一数。





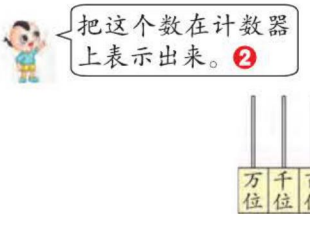
有二千四百五十八颗星星。

二、探究万以内数的组成。



这个数是由（ 2 ）个千、（ 4 ）个百、（ 5 ）个十和（ 8 ）个一组成的。❶

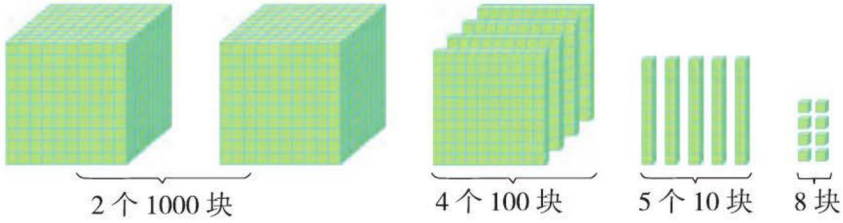
三、用计数器表示数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

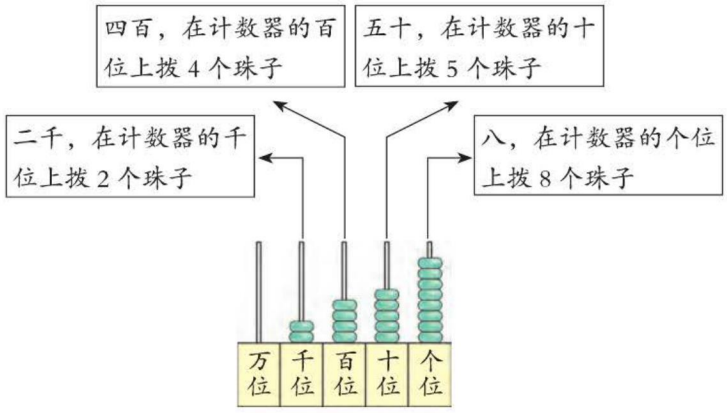
❶ 二千四百五十八是由什么组成的？

是由 2 个千、4 个百、5 个十和 8 个一组成的。



❷ 你能在计数器上拨出二千四百五十八吗？

哪一位上是几，就在哪一位上拨几个珠子。



名师微课堂

归纳总结

万以内数的组成：一个数千位、百位、十位、个位上的数字分别是几，就是由相应的几个千、几个百、几个十、几个一组成。

对点训练

（答案见 153 页）

1. 填一填。

（1）10 个一百是（　　）。10 个一千是（　　）。

（2）10000 里面有（　　）个千。10000 里面有（　　）个百。

2. 填写下面的表格。

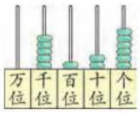
数位顺序表					
……					

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 填一填。

（1）7358 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

（2）4629 是由（　　）个一、（　　）个十、（　　）个百、（　　）个千组成的。

（3）

是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

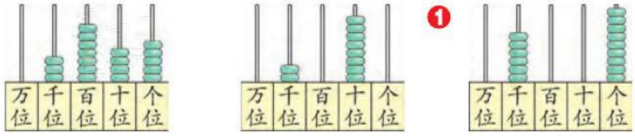
（4）如下图，由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的数是（　　）。



知识点 3 中间或末尾有 0 的万以内数的读法

教材梳理原文再现（教材第 85 页例 7）

7 先说出计数器上的数各是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的，再读出来。

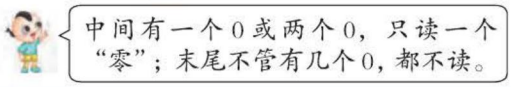


❶

读作：三千七百四十五　　二千零八十　　六千零九

你知道万以内的数怎么读吗？❷

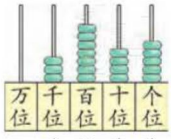




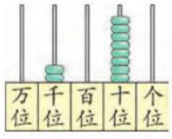
名师微课堂

❶ 你能说出计数器上三个数的组成吗？

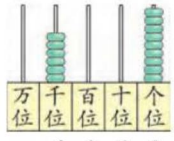
这需要看准计数器上表示的数。



这个数是由 3 个千、7 个百、4 个十和 5 个一组成的



这个数是由 2 个千和 8 个十组成的



这个数是由 6 个千和 9 个一组成的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷ 万以内的数怎么读呢？

和 1000 以内数的读法一样从高位读起。

读数时，从高位读起，千位上是几，就读几千；百位上是几，就读几百；十位上是几，就读几十；个位上是几，就读几。中间有一个 0 或两个 0 只读一个“零”。末尾不管有几个 0 都不读。

归纳总结

常规记忆

读数时，要从高位起，按照数位顺序读。中间有一个 0 或两个 0，只读一个“零”，末尾不管有几个 0 都不读。

魔法记忆

读数时，高位起，0 的读法需谨记，中间有 0 读一个，末尾有 0 不用提。

易错档案

☞（答案见 153 页）

① 8006 读作（　　）

我是这样读的：八千零零六　（×）

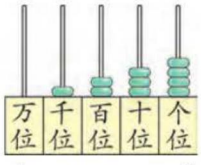
纠错分析： 本题错在读 8006 时，把中间的两个 0 都读出来了。在读数时，中间有两个 0，只读一个“零”。

你来改正吧！

对点训练

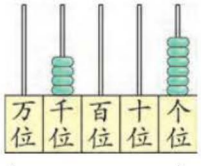
☞（答案见 153 页）

4. 读出下列各数并说出它们的组成。



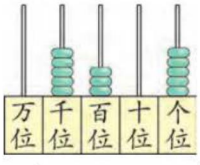
读作：（　　）

组成：（　　）



读作：（　　）

组成：（　　）



读作：（　　）

组成：（　　）

5. 读出下面各数。

（1）实验小学有 4250 名学生。

（2）一本故事书有 109 页。

（3）图书馆有 2060 本书。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点4 中间或末尾有0的万以内数的写法

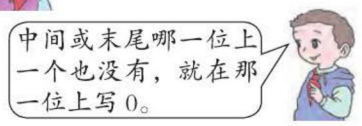
教材梳理原文再现（教材第86页例8）

8 在计数器上拨数，再写出来。

	万位	千位	百位	十位	个位
一千三百四十二	写作：	1	3	4	2
三千零六十九			3	0	6	9
七千零一			7	0	0	1
二千七百			2	7	0	0
一万		1	0	0	0	0 ❶

你知道万以内的数应该怎么写吗？❷

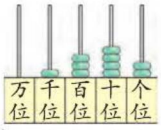




❶ 你能把这些数拨一拨，写一写吗？

我们可以先把数用计数器表示出来，一看就明白了。

（1）



写作：1 3 4 2

一千三百四十二：在计数器的千位上拨1个珠子，百位上拨3个珠子，十位上拨4个珠子，个位上拨2个珠子。

（2）



写作：3 0 6 9

三千零六十九：在计数器的千位上拨3个珠子，百位上不用拨珠子，十位上拨6个珠子，个位上拨9个珠子。

（3）



写作：7 0 0 1

七千零一：在计数器的千位上拨7个珠子，百位上不用拨珠子，十位上不用拨珠子，个位上拨1个珠子。

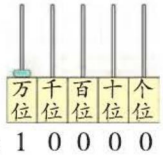
（4）



写作：2 7 0 0

二千七百：在计数器的千位上拨2个珠子，百位上拨7个珠子，十位上不用拨珠子，个位上不用拨珠子。

（5）



写作：1 0 0 0 0

一万：在计数器的万位上拨1个珠子，千位、百位、十位、个位上都不用拨珠子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷ 你知道万以内的数应该怎么写吗？

写数和读数一样都是从高位开始。

根据计数器的表示，千位上有几个珠子，就在千位写几；百位上有几个珠子，就在百位写几；十位上有几个珠子，就在十位写几；个位上有几个珠子，就在个位写几。由此可知，写数时，从高位写起，按数位顺序写，几千就在千位上写几，几百就在百位上写几……中间或末尾哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写“0”来占位。

归纳总结

常规记忆

万以内数的写法：写数时，从高位写起，哪一位上是几就在那一位上写几，哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写“0”来占位。

魔法记忆

看数字，说组成，缺了哪位也不行。
几个几，组成几，放对数位不偏离。
计数位，若是无，这个不写别糊涂。
已完成，再回查，一一对应不会差。

易错档案

☞（答案见 153 页）

②九千零一写作：（　　）

我来填：90001　（×）

纠错分析：本题在写九千零一时，先写出了 9000，又写出 1，这样中间多出了一个“0”，写数时，要按照数位顺序写，哪一位上一个计数单位都没有，就在那一位上写“0”占位。

你来改正吧！

对点训练

☞（答案见 153 页）

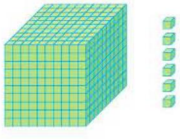
6. 写出下列各数。

（1）



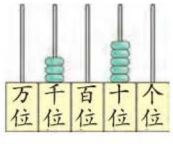
写作：（　　）

（2）



写作：（　　）

（3）



写作：（　　）

（4）六千零五写作：（　　）。

（5）由 9 个千和 7 个十组成的数写作：（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

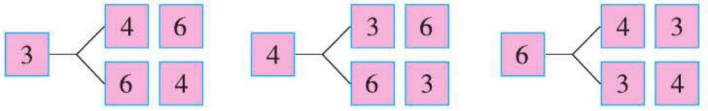
2 课后习题方法点拨

题型1 运用排列组合法解决组数问题（教材P89“练习十七”思考题：一课一法一练）

【例1】用下面的三张数字卡片，可以排成几个不同的三位数？



思路导航： 用3、4、6三个数组成三位数，可以把其中任意一个数排在最高位，其余两个数排在十位和个位（如图），这样一共得到6个不同的三位数。



规范解答： 可以排成6个不同的三位数，分别是346、364、436、463、643、634。

一课一法一练

一法： 排列组合法。像例1这样把三个数字按一定顺序排列组合，再按照要求依次写出各数，这样解决问题的方法叫排列组合法。

一练： 做一做变式训练的1题。

题型2 运用排列组合法解决有关含零的数的组成问题

【例2】用2个9和2个0组成一个四位数，当零都不读出来时，这个数是多少？只读一个零时，这个数是多少？

思路导航：

一个数中零都不读出来	→ 0必须放在这个数的末尾
一个数中只读一个零	→ 至少有一个0放在中间

规范解答： 零都不读出来时，这个数是：9900。

只读一个零时，这个数是：9009或9090。

变式训练

（答案见153页）

1. ★用2、0、8三个数字可以组成多少个不同的三位数？

2. ★用0、7、5、0组成的四位数中，只读一个零的数有哪些？一个零也不读的数有哪些？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

猜猜我是几

【例】一个三位数，十位上的数字比个位上的数字大 3，比百位上的数字小 2，三个数位上数字的和是 20，这个三位数是多少？

思路导航： 根据题意：十位上的数字比个位上的数字大 3，比百位上的数字小 2，可知，个位上的数字最小。按照十位上的数字比个位上的数字大 3，可得如果个位上是 1，十位上就是 1+3。十位上的数字比百位上的数字小 2，反过来是百位上的数字比十位上的数字大 2，这样我们可以先假设出个位上的数字，再推算出其他数位上的数字，最后按照要求找出答案。如下：

个位	十位	百位	组成的三位数	三个数位上的数字和	是否符合题意
0 →	0+3=3 →	3+2=5 →	530 →	0+3+5=8<20 →	否
1 →	1+3=4 →	4+2=6 →	641 →	1+4+6=11<20 →	否
2 →	2+3=5 →	5+2=7 →	752 →	2+5+7=14<20 →	否
3 →	3+3=6 →	6+2=8 →	863 →	3+6+8=17<20 →	否
4 →	4+3=7 →	7+2=9 →	974 →	4+7+9=20 →	是
5 →	5+3=8 →	8+2=10 →	不是三位数了 →		否

再往后更不对，所以符合要求的三位数只能是 974 了。

规范解答： 这个三位数是 974。

【举一反三】 ☞（答案见 153 页）

★★一个三位数，十位上的数字比个位上的数字小 2，比百位上的数字小 1，三个数位上数字的和是 12，这个三位数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节 10000以内数的大小比较和近似数

我的学习目标

1. 掌握比较万以内数的大小的方法，并能正确使用比较符号。
2. 认识和理解近似数。

亲子家教园

本节的重点是万以内数的大小比较。家长对照数位顺序表，用实例让孩子学会大小比较的三种方法。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 万以内数的大小比较

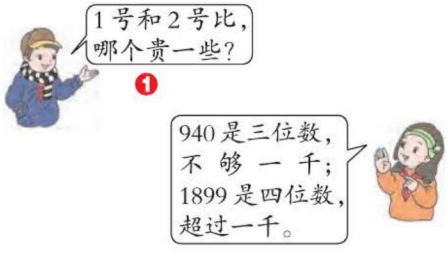
教材梳理原文再现（教材第90页例9）

9

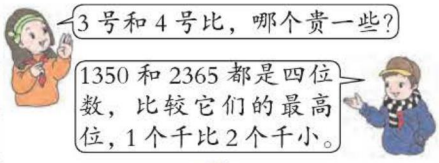


任选两种电视机，比一比它们的价格。

一、位数不同的数的大小比较。

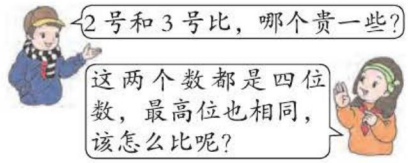


二、位数相同（首位数不同）的数的大小比较。 ❷



1350 < 2365

三、位数相同（首位数相同）的数的大小比较。 ❸



1899 > 1350

❶ 1号和2号比，哪个贵一些？ 比一比两个价格的大小就知道了。

940是三位数，1899是四位数，两个数的位数不同。

940不够一千，1899超过一千，因此940<1899，即2号电视贵一些。

结论：位数多的数比较大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷ 3 号和 4 号比，哪个贵一些？ 位数相同，从最高位开始比起。

1350 < 2365　得出 4 号电视贵一些。

千位上：1<2

结论：位数相同，最高位上的数大的数比较大。

❸ 2 号和 3 号比，哪个贵一些？ 位数相同且最高位相同，再看下一位。

千位上：1=1

1899 > 1350　得出 2 号电视贵一些。

百位上：8>3

结论：位数相同，且最高位上的数相同，比较下一位上的数。

归纳总结

常规记忆

万以内的数比较大小和千以内的数比较大小一样，先看位数，位数多的大于位数少的；位数相同，先比较最高位上的数，最高位上的数大的那个数就大；如果最高位上的数相同，再比较下一位上的数，以此类推，直到比较出大小。

魔法记忆

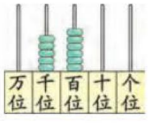
比较大小有点难，
记住方法很简单。
位数多少很重要，
位数多的大边靠。
相同位数比大小，
从高到低依次找。

对点训练

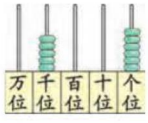
☞（答案见 154 页）

1. 写出下面各组数，再比一比。

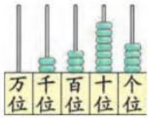
（1）



（　　）○（　　）



（2）



（　　）○（　　）



2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2700 ○ 2699	4387 ○ 4387
1000 ○ 999	3620 ○ 4100
2540 ○ 2523	4238 ○ 4228
999 ○ 1001	1357 ○ 897

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 近似数

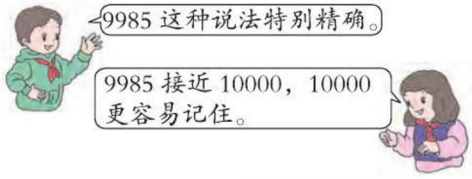
教材梳理原文再现（教材第91页例10）

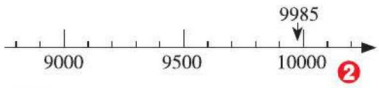
10



这两人关于运动员人数的说法有什么不同？❶

一、运用近似数记数的必要性及含义。





❷



10000是9985的近似数。

二、生活中的近似数。

在生活中，有的时候不需要用准确数，用近似数就可以了。你还能举出用近似数的例子吗？❸

动画连连看

❶两个人的说法有什么不同？

一个说法很精确，一个说法很接近。

电视播音员说的9985，是真正的参赛运动员人数，一个也不差，很精确。这样的数叫准确数。观众说的10000，是参赛运动员的大约人数，它是一个整万数，说起来比较方便、好记，与准确数很接近。在实际生活中，有的时候不需要用准确数，为了方便，就把一些准确数说成接近的整百、整千、整万的数，就是近似数。近似数在准确数的左右，与准确数相比，有时稍大点，有时稍小点。近似数是相对准确数而言的，所以10000是9985的近似数。求近似数有提示，就是前面出现“约”“大约”“大概”“可能”等词语。

书写指导：近似数可以是几千几百，或几百几十，也不止一个。

❷怎样能看出一个数的近似数是多少？

可以利用数线找找看。

找一个数的近似数，就是看这个数接近哪个整千、整百数等，10000与9985接近，是9985的近似数。

❸你还能举出用近似数的例子吗？

这样的例子有很多。

如：1. 中国大陆大约有14亿人。 2. 一幢大楼大约高40米。 3. 小立身高大约130厘米等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

1. 与准确数接近的整百、整千、整万的数，就是近似数。
2. 生活中，有的时候不需要用准确数，可以用近似数表示，更方便。

易错档案 ☞（答案见 153 页）

选一选：实验小学大约有（　）人。

A. 2745　　B. 2700

我选：A　（×）

纠错分析： 错在没有理解近似数的含义，2745 这个数是实验小学的实有人数，它是一个准确数。“大约”指的是一个近似数。

你来改正吧！

对点训练 ☞（答案见 154 页）

3. 填一填。

（1）我们学校有学生 1996 人，大约是（　　）人。

（2）餐厅可以同时容纳 1020 人就餐，大约是（　　）人。

（3）学校图书室有图书 3962 本，大约是（　　）本。

（4）一摞纸有 995 张，大约是（　　）张。

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用比较法解决填数问题（一课一法一练）

【例 1】□里可以填哪些合适的数？写在它后面的（　　）里。

6□26 > 6728（　　）

思路导航： 要想找到合适的数，必须对大于号两边的数按照数位进行比较。

最高位（千位）都是 6，比较下一位（百位）。

6□26 > 6728　要使 6□26 > 6728，□中填的数必须大于或等于 7，

如果□里填 7，那么 6726 < 6728。所以只能填 8 或 9。

规范解答： 8、9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：比较法。像例 1 这样将大于号两边的数按照数位进行比较，确定取值范围，这种解决问题的方法叫比较法。

一练：做一做变式训练的 1 题。

题型 2 运用比较法解决问题（教材 P_{94}“练习十八”第 11 题）

【例 2】



小月、张军家各种多少棵？把名字写在表格里。

580	100	560	600	1850
李明				

思路导航：从题目中我们知道，小月家比李明家种的少一些，就是与 580 比少一些，表格中的数比 580 少的数是 100 和 560，这里 100 比 580 少很多；560 比 580 只少 20，两个数差不多。张军家比李明家种的多得多，表格中比 580 多的数有 600 和 1850，600 比 580 只多 20，两个数差不多；而 1850 比 580 多很多。

规范解答：

580	100	560	600	1850
李明		小月		张军

题型 3 运用数的组成解决问题

【例 3】一个四位数，它的各个数位上的数字的和是 27，这个四位数最大是多少？最小是多少？

思路导航：要使这个四位数最大，就要尽量把较大的数字放在它的高位上。

如：

$$27\begin{cases}9\rightarrow\text{千位}\\9\rightarrow\text{百位}\\9\rightarrow\text{十位}\\0\rightarrow\text{个位}\end{cases}\Rightarrow 9990$$

要使这个四位数最小，就要尽量把较小的数字放在它的高位上。

如：

$$27\begin{cases}9\begin{cases}1\rightarrow\text{千位}\\8\rightarrow\text{百位}\end{cases}\\9\rightarrow\text{十位}\\9\rightarrow\text{个位}\end{cases}\Rightarrow 1899$$

规范解答：这个四位数最大是 9990，最小是 1899。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见 154 页）

1. ★ □ 里可以填几？最大填几？

56 □ 2 > 5648

2. ★在表格里填上合适的学校。

实验小学的人数比光明小学的人数多得多。朝阳小学的人数比光明小学的人数少一些。

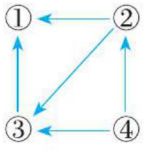
		光明小学
1800 人	792 人	940 人

3. ★一个四位数，它的各个数位上的数字的和是 23，这个四位数最大是多少？最小是多少？

3 数学好玩兴趣点拨

数字回家

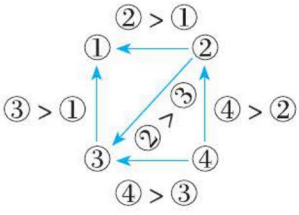
【例】找出①、②、③、④各代表下面 4 个数中的哪一个数。



“⟶”表示大于

1042　1245　6423　5000

思路导航： 先依据关系图找出①、②、③、④之间的关系，再结合所给四个数的大小关系，找出①、②、③、④所代表的数，把图上的箭头换成 >；如图：

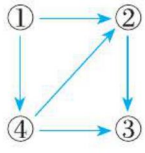


由④ > ②，② > ③，③ > ①可知，④最大，其次是②和③，①最小。四个数进行比较，根据它们的对应关系可知它们各自代表的是哪个数。

规范解答： ①代表 1042　②代表 5000　③代表 1245　④代表 6423

【举一反三】☞（答案见 154 页）

★★①、②、③、④各代表下面 4 个数中的哪一个数？



“⟶”表示小于

2345　3047　1809　4000

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4节 整百、整千数加减法

我的学习目标

1. 掌握整百、整千数加减计算的方法。
2. 能够正确口算整百、整千数不进（退）位和进（退）位加减法。
3. 学会估算。

亲子家教园

本节的易错点是计算时不能正确进退位。家长用计数器亲自演示，帮孩子学会整百、整千数加减计算的方法。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 整百、整千数不进（退）位的加减法的口算

教材梳理原文再现（教材第95页例11）

11



1000元 2000元

帮爷爷算算买这两样电器一共花了多少钱。



一、整千数的加法口算方法。

1000+2000 = 3000 ❶



1个千加2个千是3个千，就是3000。

1+2=3，
1000+2000=3000。



二、整千数的减法口算方法。

冰箱比电视贵多少钱？

2000−1000 = 1000 ❷

怎样想？

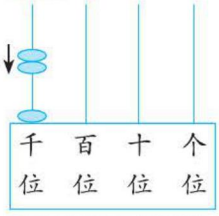


❶怎样计算1000+2000呢？

可以用不同的方法。



方法一：借助计数器拨一拨。



1000+2000=3000

方法二：利用数的组成想：

1000 + 2000 = 3000

1个千 2个千

3个千

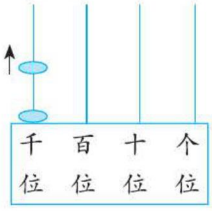
方法三：用类比推理的方法，可以直接把千位上的两个数相加，1+2=3，再在3的后面添上3个0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

② 怎样计算 2000−1000 呢？

和计算加法类似，也有多种方法。

方法一： 借助计数器拨一拨。



2000−1000=1000

方法二： 利用数的组成想：

2000 − 1000 = 1000

2 个千　1 个千

1 个千

方法三： 用类比推理的方法计算，直接将千位上的两个数相减，再在后面添上 3 个 0。

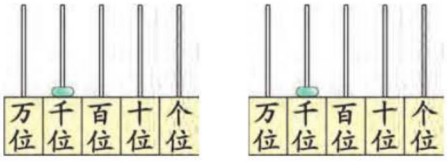
归纳总结

整百、整千数不进（退）位加减法的计算方法： 先把 0 前面的数相加减，再在得数末尾添上和原来数相同个数的 0。

对点训练

☞（答案见 154 页）

1. 先写出下列各数，再算一算一共是多少。



（　　）　　（　　）

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3000−2000 ○ 1000+2000

5000−3000 ○ 1000+1000

7000−5000 ○ 2000+1000

3000+2000 ○ 9000−3000

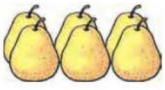
1000+4000 ○ 2000+3000

5000−2000 ○ 2000−1000

3. 看一看，想一想，再计算。



200 斤



300 斤

（1）梨和苹果一共多少斤？

（2）苹果比梨少多少斤？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 整百、整千数进（退）位的加减法的口算

教材梳理原文再现（教材第 95 页例 12）

12 80+50 = 130 ❶

130−50 = 80 ❷

8 个十加 5 个十是 13 个十，就是 130。



900+600 = 1500 ❸

1500−600 = 900

怎样想？



❶第一个算式中两个数的和是多少？

整十数加整十数。



方法一： 利用数的组成想：

80 + 50 = 130

↓ ↓

8 个十 5 个十

13 个十

方法二： 用类比推理的方法想成 20 以内的加法。

8+5=13

↓

80+50=130

❷怎样计算第二个算式中的差？

几百几十减几十。



方法一： 利用数的组成想：

130 − 50 = 80

↓ ↓

13 个十 5 个十

8 个十

方法二： 用类比推理的方法想成 20 以内的减法。

13−5=8

↓

130−50=80

❸怎样计算第三、四个算式中的结果？

这是整百数加减整百数。



根据整十数进（退）位加减法的思考方法类推出整百数进（退）位加减法的方法：

方法一： 900 + 600 = 1500

↓ ↓ ↑

9 个百 + 6 个百 = 15 个百

方法二： 9+6=15 → 900+600=1500

方法一： 1500 − 600 = 900

↓ ↓ ↑

15 个百 − 6 个百 = 9 个百

方法二： 15−6=9 → 1500−600=900

归纳总结

整百、整千数进（退）位加减法的计算方法： 把整百、整千数分别看成几个百、几个千，然后相加减。

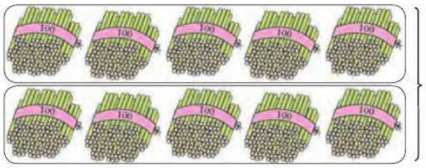
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

（答案见 154 页）

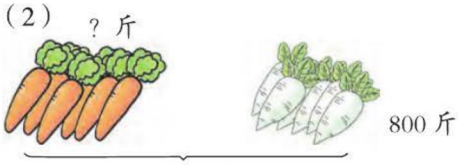
4. 看图列式计算。

（1）



□ ○ □ = □（根）

（2）



□ ○ □ = □（斤）

5.



椰子树	苹果树	梨树
1600 棵	500 棵	700 棵

（1）椰子树比梨树多多少棵？

（2）苹果树和梨树一共有多少棵？

名师微课堂

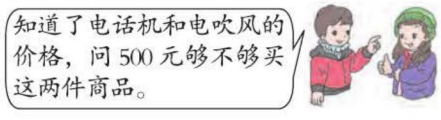
知识点 3 估算

教材梳理原文再现（教材第 96 页例 13）

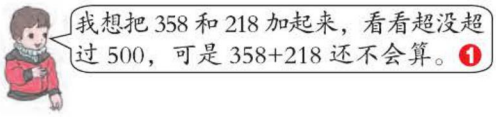
13

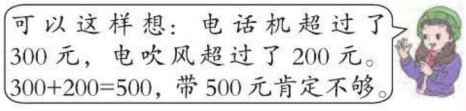


一、知道了什么？



二、怎样解答？





三、解答正确吗？



四、问题拓展。

想一想：带 700 元够吗？ 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶怎样判断 500 元够不够？ 可以根据两件商品的价格来估计一下。

计算 358+218 的准确结果的方法我们还没有学，要解决这个问题，可以运用估算的方法，因为 358 > 300，218 > 200，而 300 + 200 = 500，所以 358 + 218 > 500，因此可以判断出 500 元不够。

❷带 700 元买这两件商品够吗？ 还是要根据两件商品的价格来估计一下。

358 + 218 = 结果不会超过 700 →够了
↓ ↓ ↑
看成 400 看成 300 都多估了
400 + 300 = 700

归纳总结

常规记忆

解决生活中的实际问题时，我们可以用估算的方法，把题中的数据根据实际需要估成和它接近的整百、整千数。

魔法记忆

整百整千加减法，口算方法是转化。
同位数字先加减，最后再把 0 来添。
难度大的进退位，做完检验就没事。
事情需要用估算，把数整成百千万。

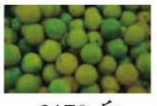
对点训练

☞（答案见 154 页）

6. 二（1）班 46 人，二（2）班 48 人，会议室有 100 个座位，够这两个班的同学坐吗？

7. 一次能运完吗？


2360 斤


2170 斤


载重 4000 斤

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 用估算解决实际问题（教材 P_{98}“练习十九”第 6 题）

【例 1】城关镇礼堂有 3000 个座位，城关镇的三所小学各有八百多名学生。如果这三所小学的学生同时来参加活动，能坐下吗？

思路导航： 这个题需要注意的是三所小学各有八百多名学生，不要粗心只看成一个八百多。要求 3000 个座位能不能坐下，要先求三所小学一共有多少名学生，用加法计算。然后和 3000 比较大小。每所小学的人数都不到 900，900+900+900<3000，三所小学的人数合起来肯定不超过 2700。

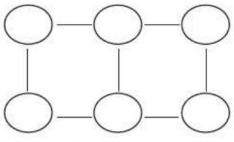
规范解答： 八百多小于 900，900+900+900<3000

口答：能坐下。

方法点拨

解决实际问题时，有时估算比较简便，把接近整百、整千的数估成整百、整千的数直接口算就可得到答案。

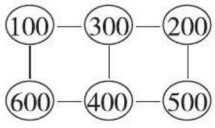
题型 2 运用抓不变量法解决填数问题（一课一法一练）

【例 2】 

把 100、200、300、400、500、600 分别填入左面的○里，使每个正方形中的四个数的和都相等。

思路导航： 观察这个图形，可以发现正方形中间两个○里的数是公共的。只要在上面的六个数中选出两对和相等的数填入两边的○里，然后把其余的两个数填入中间的○里就可以了。和相等的两对数有 100+600=200+500，200+300=100+400 等。

规范解答：



（填法不唯一）

一课一法一练

一法： 抓不变量法。像例 2 这样找准和相等的两对数解决问题，这种解题的方法叫抓不变量法。

一练： 做一做变式训练的 2 题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练 ☞（答案见154页）

1. ★妈妈打算拿500元钱给小荣买一套衣服，再给自己买一双鞋子，够吗？

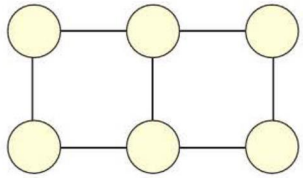


339元



308元

2. ★把整百数800、900、1000、1100、1200、1300分别填入○内，使每四个排列成正方形的数的和相等。



3 数学好玩兴趣点拨

巧对换

【例】如果○－△=600，○－△－△=200，那么○和△各是多少？

思路导航：

○－△ = 600

○－△－△ =200

→多减了一个△，少了400 → △=400。

○－△=600 → ○=600+△

△=400

→ ○=600+400=1000

规范解答：△=400，○=1000。

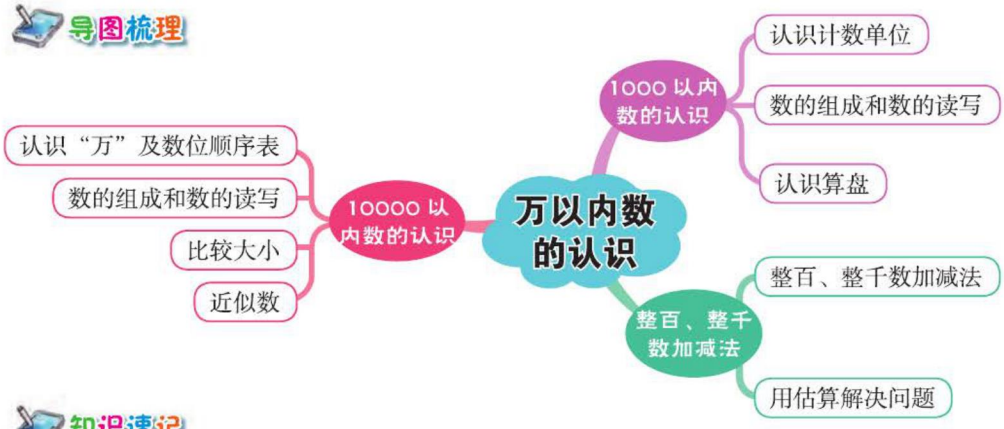
【举一反三】☞（答案见154页）

★★如果△－○=900，△－○－○=500，那么△和○各是多少？

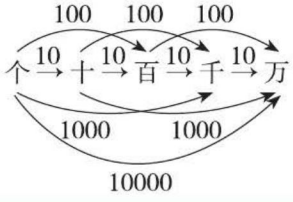
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
计数单位之间的关系		10000 里面有（1）个万或（10）个千或（100）个百或（1000）个十
万以内数比较大小的方法	（1）位数不同时，位数多的数大于位数少的数。 （2）位数相同时，先比较最高位上的数字，最高位上的数字大的那个数就大；如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数字，直到比较出大小为止。	（1）最高位 7>6 738 (>) 659 （2）相同 3245 (<) 3394 2 < 3
整百、整千数加减法的计算方法	方法一：先把整百、整千数看成几个百、几个千，再加减。 方法二：先把 0 前面的数相加减，再在得数的末尾添上与整百、整千数末尾相同个数的 0。	计算：500+800 方法一：5 个百 +8 个百 =13 个百 =1300 方法二： 相同个数的 0 5 00 + 8 00 = 13 00

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第8单元 克和千克

第1节 认识克和千克

我的学习目标

1. 认识质量单位克和千克，建立1克和1千克的概念，学会估计质量，并解决问题。
2. 知道单位换算：1千克=1000克。
3. 认识秤及其用法，并能进行简单计算。

亲子家教园

本节的重点是认识克和千克。家长找到生活中重1克和1千克的物品，让孩子掂一掂，比一比，体会它们的差距，记住它们之间的进率。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 克的认识

教材梳理原文再现（教材第101页例1）

1 计量比较轻的物品，常用“克”（g）作单位。



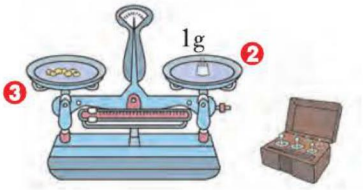
一、感受“1克有多重”。❶



1个2分硬币约重1克。

二、认识天平和用天平称物品。

比较轻的物品常用天平来称。



看看1克黄豆大约有多少粒，并掂一掂。❹

❶什么是克呢？1克有多重？

克是一个质量单位，找到1克的物品掂一掂就知道了。

从图上我们看到1个2分硬币，这个2分硬币的质量约为1克。我们可以放在手上掂一掂，感觉很轻很轻，好像手上没放什么东西。生活中约重1克的物品还有很多。



1个图钉



1颗扣子



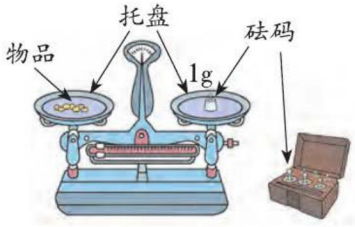
1个回形针

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷什么是天平？天平上都有什么？

我们一起认识一下。

天平是利用平衡原理称量物品质量的仪器。天平上有左、右两个托盘，中间有指针，还有称量物品质量时要用到的不同质量的砝码等，如下图：



❸怎么用天平称量物品质量？

砝码的质量 = 物品的质量

使用天平时，先调节天平，使天平两端平衡。左边托盘放物品，右边托盘放砝码。当两个托盘平衡了，右边托盘砝码的和就是左边托盘物品的质量。

❹1 克黄豆大约有多少粒？

用天平称一称就有答案了。

在天平右边的托盘里，放上 1g 的砝码，然后在天平左边的托盘里一粒一粒地放黄豆，当放到 7 粒左右时，指针指在表盘的中间，表示左右两边平衡了，说明 7 粒黄豆大约重 1 克。

归纳总结

克的认识

1. 克是一个计量比较轻的物品的质量单位，通常用字母“g”表示。
2. 1 个 2 分硬币约重 1 克。
3. 比较轻的物品通常用天平来称。

对点训练

☞（答案见 154 页）

1. 下面物品比 1 克轻的在（　）里画“○”，比 1 克重的在（　）里画“△”。



（　）　（　）　（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 千克的认识

教材梳理原文再现（教材第102页例2）

2 计量比较重的物品，常用“千克”（kg）作单位。❶





“净含量”指桶里、箱里的物品实际有多重。

一、克与千克之间的进率。

1千克 =1000 克 ❷

二、感受“1千克有多重”。



1千克有多重？

2袋盐重1000克，也可以说重1千克。

三、认识常见的秤及其称量方法。

下面是用“千克”作单位的几种秤。







重1千克　重1千克

指针指着几，就表示所称的物品有多重。

掂一掂1千克的物品，体会一下有多重。❸

❶什么是千克呢？　千克也是一个质量单位。

千克是一个更大的质量单位，它主要用于计量比较重的物品的质量。“千克”通常用字母“kg”表示。

❷克和千克是什么关系？　算一算就知道了。

2袋盐重1千克
一袋盐重500克，2袋盐就是500+500=1000（克）　} 1千克 =1000 克。

生活中，人们还习惯用“公斤”“斤”“两”来表示物品的质量。它们的关系是：1公斤 =2斤；1斤 =10两；1斤 =500克；2斤 =1千克；1千克 =1公斤。

❸你还见过用千克作单位的秤吗？　这样的秤生活中有很多。

如：


磅秤


案秤


电子计价秤


电子台秤

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

1. 千克是一个用于计量比较重的物品的质量单位，通常用字母“kg”表示。
2. 克和千克之间的进率是 1000，即 1 千克 =1000 克。

魔法记忆

有物品，要称重，克和千克自选用。
物品轻，就用克，称的正确自然乐。
物品重，千克用，肯定知道它轻重。
克千克，要互换，少了一千它不干。

对点训练

（答案见 154 页）

2. 在（　　）里填上合适的数。

1 千克 =（　　）克
6 千克 =（　　）克
3000 克 =（　　）千克
1000 g =（　　）kg
4 kg=（　　）g
8 kg=（　　）g

3. 在（　　）里填上合适的单位名称。


10（　　）


500（　　）


2（　　）


4000（　　）



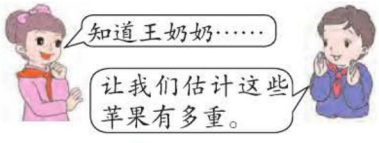
200（　　）

知识点 3 解决问题

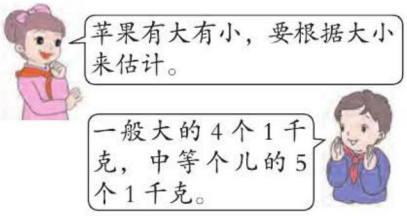
教材梳理原文再现（教材第 104 页例 3）

3 王奶奶摘了 20 个苹果，估计一下大约重多少千克。

一、知道了什么？



二、怎样解答？ ❶



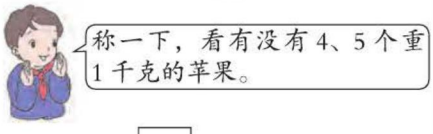
如果 4 个苹果重 1 千克，这些苹果重（ 5 ）千克。

$20 \div 4=$ 5 （千克）

如果 5 个苹果重 1 千克，这些苹果重（ 4 ）千克。

$20 \div 5=$ 4 （千克）

三、解答正确吗？ ❷



口答：如果（　　）个苹果重 1 千克，这些苹果大约重（　　）千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶怎样估计 20 个苹果有多重？ 要根据苹果的大小来估计。

生活中，我们见到的苹果有大的有小的。一般大的苹果 4 个大约 1 千克，中等个儿的 5 个大约 1 千克。

如果王奶奶摘的苹果都比较大，可以按照 4 个大约 1 千克来估计。就是看 20 里面有几个 4，就是几千克。

如果王奶奶摘的苹果都中等个儿，可以按照 5 个大约 1 千克来估计。就是看 20 里面有几个 5，就是几千克。

❷怎样知道估计的对不对呢？ 可以实际称一称。

估计出苹果的质量后，可以实际称一称，看看有没有 4、5 个重 1 千克的苹果，如果有，说明估计的和实际质量差不多。

归纳总结

估计一堆同种物品大约有多重，先估计 1 千克的这种物品大约有几个，再用这堆物品的个数除以 1 千克这种物品的个数，就得出了这堆物品大约有多重。

易错档案

用克和千克填空。

一只鸡重 2（　　）。

我填克。　（×）

纠错分析：本题错在因缺乏生活实际经验，克和千克混淆，1 只鸡应重 2 千克。

对点训练 ☞（答案见 154 页）

4. 李爷爷摘了 30 个梨，估计一下大约重多少千克。

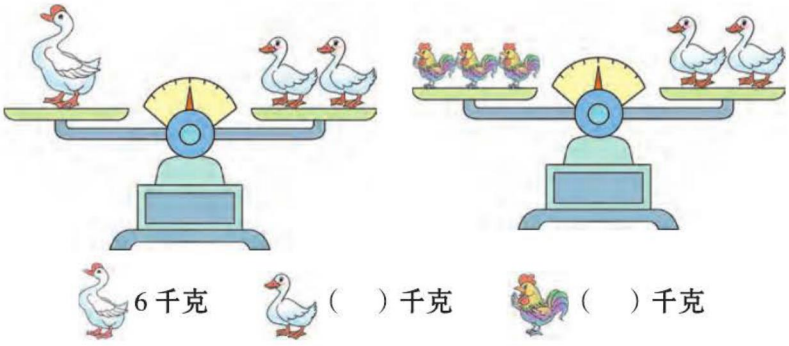
5. 王阿姨买了 40 个鸡蛋，估一估大约重多少克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 用等量代换法解决物品质量问题（教材 P_{108}“练习二十”第 14 题）

【例 1】



思路导航：由图可知：

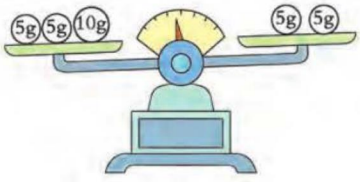
一只 =6 千克
一只 = 两只
→两只 =6 千克→一只 =6 ÷ 2=3（千克）

一只 = 两只
两只 = 三只
→一只 = 三只
一只 =6 千克
→三只 =6 千克
→一只 =6 ÷ 3=2（千克）

规范解答：（3）千克　（2）千克

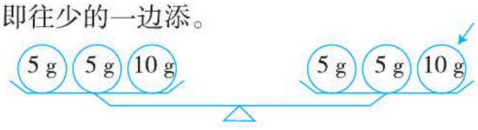
题型 2 运用添少法、去多法、移多补少法解决问题（一课一法一练）

【例 2】请你想一想，用什么方法可以使下面的天平平衡？



思路导航：观图可知，天平一边的物品重 20 g，另一边的物品重 10 g。要想使天平平衡，只要天平两边物品的质量相等就可以了。方法如下：

方法一：添少法，即往少的一边添。

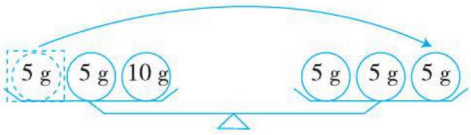


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：去多法，即从多的一边拿。



方法三：移多补少法，即从“多”的一边补给“少”的一边。



规范解答：方法一：在右边托盘中添入 1 个 10 g 的物品。

方法二：从左边托盘中拿出 1 个 10 g 的物品。

方法三：从左边托盘中拿出 1 个 5 g 的物品添入右边托盘。（答案不唯一）

一课一法一练

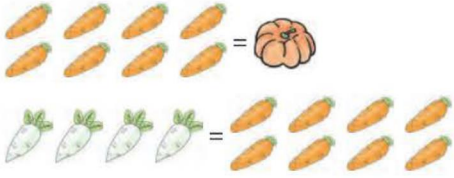
一法：移多补少法。像例 2 方法三这样找出左右两边物品的质量差，将质量大的一边去除一部分放到质量少的一边，使天平平衡，这种解决问题的方法叫移多补少法。

一练：做一做变式训练的 3 题。

变式训练

（答案见 154 页）

1. ★想一想，算一算。



= 8 千克

、 各重多少千克？

2. ★红球 + 黑球 =30 个

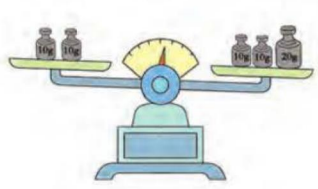
红球 + 白球 =22 个

黑球 + 白球 + 红球 =32 个

红球 =（　　）个　黑球 =（　　）个

白球 =（　　）个

3. ★下面的天平不平衡，你能想办法使它平衡吗？



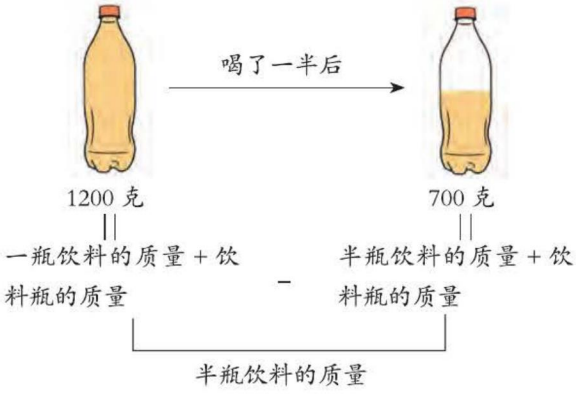
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

☆喝饮料的学问

【例】过节了，全家一起庆祝。一瓶饮料一共重 1200 克，喝了一半后，还有 700 克，原来瓶子里的饮料重多少克?

思路导航： 两次质量都包含了饮料瓶的质量，用第一次的质量减去第二次的质量，恰好是半瓶饮料的质量，如图：



规范解答： 1200−700=500（克）　500+500=1000（克）

口答：原来瓶子里的饮料重 1000 克。

【举一反三】☞（答案见 154 页）

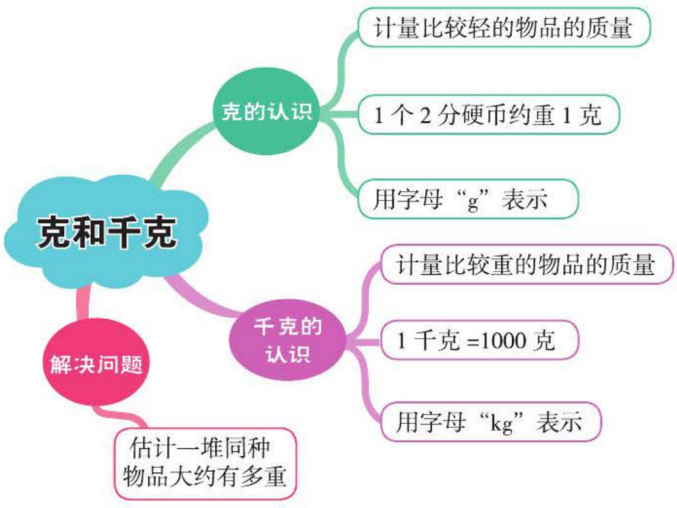
★★虎子家买了一桶花生油，桶和油一共重 5000 克，一个月后用去了一半，还剩下 2600 克，原来桶里的花生油重多少克？

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
克和千克的换算方法	以克为单位的数转化成以千克为单位的数，只需将末尾的三个 0 去掉即可；以千克为单位的数转化成以克为单位的数，只需在数的末尾加上三个 0。	加上三个 0 12000 克 = 12 千克 去掉三个 0
估计一堆同种物品大约有多重的方法	估计 1 千克这种物品大约有几个 ↓ 这堆物品的个数 ÷1 千克这种物品的个数 = 这堆物品大约有多重	要估计 30 个桃大约重多少千克，先根据生活经验估计出 6 个桃大约重 1 千克，30 ÷ 6=5，所以估计 30 个桃大约重 5 千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9单元 数学广角——推理

第1节 推 理

我的学习目标

1. 能对三个事物进行正确的推理、判断。
2. 会运用排除法进行简单的推理。
3. 会有序、全面的思考，发现图形中的简单规律。

亲子家教园

本节的重点是对三个事物的简单推理。家长用生活中或家中熟悉的事物，找信息帮孩子学会如何推理出问题的结果。

1 教材原文精讲点拨

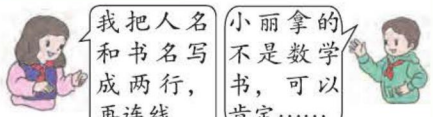
名师微课堂

知识点1 三个事物的简单推理

教材梳理原文再现（教材第109页例1）

1 有语文、数学和品德与生活三本书，下面三人各拿一本。小刚拿的是什么书？小丽呢？





小红	小丽	小刚
语文	数学	品德与生活

小刚拿的是（数学）书，小丽拿的是（品德与生活）书。❶

❓❶怎样判断小刚和小丽分别拿了什么书？

这需要根据每人说的话去推理。

方法一：连线。

小红拿的是语文书，把小红和语文相连。因为小红拿的是语文书，小丽肯定拿的是数学书或品德与生活书，而小丽拿的不是数学书，所以她拿的是品德与生活书，所以将小丽和品德与生活相连，剩下的只有将小刚和数学相连了，如下：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：列表。

	语文	数学	品德与生活
小红	是	不是	不是
小丽	不是	不是	是
小刚	不是	是	不是

归纳总结

推理的方法：推理时可以借助连线法或列表法进行分析和判断，常常用排除法将含有多个条件的复杂推理转化为含有两个条件的简单推理。

易错档案

☞（答案见154页）



下面三个同学手里分别拿着一种水果，它们分别是香蕉、桃子和梨。



小立拿的是（　　）　小明拿的是（　　）



我来填一填：

小立拿的是（香蕉）

小明拿的是（梨）　（×）

纠错分析：错在审题不清，没弄清楚事物之间的联系，从而得出小明拿的是梨，进行推理时，要先从确定的信息开始逐步推理。

你来改正吧！



对点训练

☞（答案见154页）

1. 李佳、王易、刘兵三个人参加演讲比赛得了前三名，回来同学们问他们比赛结果怎么样。王易说："我是第二名。"刘兵说："我不是第一名。"李佳、刘兵分别是第几名？

2. 小明、小刚、小新的妈妈分别是医生、教师和护士，根据下面的话，猜一猜他们的妈妈各是什么工作？

①小明和小刚是小新妈妈的学生。

②小明的妈妈不是护士。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识点 2 关于方格填数的简单推理

教材梳理原文再现（教材第 110 页例 2）

2 在右面的方格中，每行、每列都有 1~4 这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。B 应该是几？

3	2	4	1
A4	3	B1	2
2	1	3	4
1	4	2	3



想：先看哪一个空格所在的行和列出现了三个不同的数，这样就能确定这个空格应填的数。



❶





❷



你能填出其他方格里的数吗？

❶ A 是几？

可以根据已知信息推理出来。

3	2		
A		B	2
		3	
1			

横着看，A 不能是 2

竖着看，A 不能是 1 和 3

→ A 是 4

❷ B 应该是几？

根据行和列已经有哪三个数了就能推算出来。

3	2		
4		B	2
		3	
1			

横着看，B 不能是 2 和 4

竖着看，B 不能是 3

→ B 是 1

用同样的方法推理，就能填出所有的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

根据行和列来推理方格里缺的是什么数的方法，就是看行和列综合起来有了哪三个数，然后找出另一个数。

魔法记忆

三事物，定位判，按照信息来判断。
谁是谁，是与非，按照思考去给推。
有的是，有的非，剩下一个不用推。
要填格，横竖看，三数不同答案现。

对点训练 ☞（答案见154页）

3. 在右面的方格中，每行、每列都有红、黄、蓝、绿这四种颜色，并且每种颜色在每行、每列都只出现一次。○、▲分别是什么颜色？

黄			蓝
○	绿		▲
			黄

2 课后习题方法点拨

题型1 运用排除法解决稍复杂的推理问题（一课一法一练）

【例1】红红、丽丽和莹莹都要戴着帽子去参加野炊活动。



请你判断红红、丽丽和莹莹要戴的分别是什么颜色的帽子。

思路导航：

帽子是一个红色的，一个黄色的，一个蓝色的
丽丽要戴的既不是黄色的帽子，也不是蓝色的帽子
→ 丽丽要戴的是红色的帽子

丽丽要戴的是红色的帽子
红红不戴黄色的帽子
→ 红红要戴的是蓝色的帽子

→ 莹莹要戴的是黄色的帽子

规范解答：红红要戴的是蓝色的帽子；丽丽要戴的是红色的帽子；莹莹要戴的是黄色的帽子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：排除法。像例 1 这样逐一排除不可能的答案，很快推理出正确结论，这种解决问题的方法叫排除法。

一练：做一做变式训练的 1 题。

题型 2 用简单推理解决数独问题（教材 P112“练习二十一”第 7 题）

【例 2】

1		8	7	3	6	5		2
	7		4	1	5		3	
	3	6		9	8	7	1	4
2		7	5	6	3		8	1
		1	8		7	3		9
3	8	5	9	4	1		6	
	5		6		9	1	2	
7		9		5	2	6		8
6	2		1	8		9	7	5

左面是数独游戏。请你用 1~9 九个数字填满 9×9 的格子，要求：每一行、每一列都用到 1~9，不能重复；每个 3×3 的格子（粗线内）也都用到 1~9，不能重复。

思路导航：这是一个九宫数独的拓展题。如图先看第 6 列已有 8 个数字只缺一个 4，①填 4。再看第 9 行也已有 8 个数字只缺一个 3，②填 3。根据“每个 3×3 的格子（粗线内）也都用到 1~9，不能重复”再填出一些数字，如③填 2，④填 2，然后找缺两个数字的，判断出缺的两个数字，再横竖交叉对比，确定两个数字分别填哪个格。依次找下去，就能全部完成。

1		8	7	3	6	5		2
	7		4	1	5		3	
	3	6	③	9	8	7	1	4
2		7	5	6	3		8	1
		1	8	④	7	3		9
3	8	5	9	4	1		6	
	5		6		9	1	2	
7		9		5	2	6		8
6	2	②	1	8	①	9	7	5

横着看，②不能是 6，2，1，8，4，9，7，5，只能是 3。

竖着看，①不能是 6，5，8，3，7，1，9，2，只能是 4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：

1	4	8	7	3	6	5	9	2
9	7	2	4	1	5	8	3	6
5	3	6	2	9	8	7	1	4
2	9	7	5	6	3	4	8	1
4	6	1	8	2	7	3	5	9
3	8	5	9	4	1	2	6	7
8	5	4	6	7	9	1	2	3
7	1	9	3	5	2	6	4	8
6	2	3	1	8	4	9	7	5

题型3 运用推理的知识解决实际问题

【例3】一个正方体的六个面上分别涂有红、绿、黄、白、蓝、黑六种颜色，你能根据这个正方体的三种不同的放法，判断出这个正方体每一种颜色的对面各是什么颜色吗？



图1



图2



图3

思路导航：如果直接思考某种颜色的对面是什么颜色比较困难，可以换一种思维方式，想一想某种颜色的对面不是哪些颜色。

图1：可以看出红色的对面不是黑色和白色
图2：可以看出红色的对面不是黄色和绿色
} 红色的对面是蓝色

图2：可以看出黄色的对面不是绿色和红色
图3：可以看出黄色的对面不是蓝色和白色
} 黄色的对面是黑色

最后剩下白色和绿色，所以白色的对面是绿色。

规范解答：红色的对面是蓝色；黄色的对面是黑色；白色的对面是绿色。

变式训练

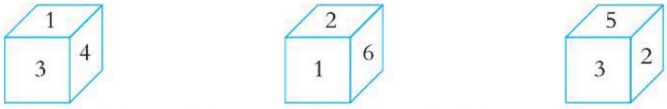
（答案见154页）

1. ★李梦、王想、赵实三个人是好朋友，一天大家问他们的高矮。李梦说："我是最矮的。"王想说："我不是最高的。"他们三个人谁高谁矮，怎样排？

2. ★小花、小童、小胖3个人的皮肤颜色不一样，小花说："我是最白的。"小童说："我不是最黑的。"他们的肤色分别是怎样的？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. ★一个正方体的六个面上分别标有 1、2、3、4、5、6 六个数字。从三个不同的角度观察正方体，结果如下图所示：

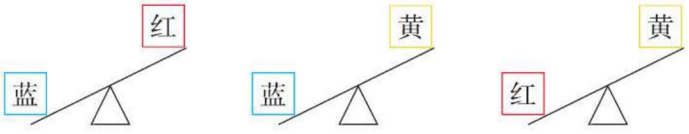


你能判断出这个正方体每个数字的对面各是什么数字吗？

3 数学好玩兴趣点拨

★箱子里究竟是什么？

【例】这里有红色、黄色、蓝色三个大小、质地都相同的箱子，分别装满铁块、木块和棉花，看看下面的天平，你能猜出每个箱子里装的是什么吗？



思路点拨： 1. 由题可知，箱子大小是相同的，因此装铁块的箱子最重，装木块的箱子其次，装棉花的箱子最轻。

2. 观察天平可知：蓝比红、黄重，红比黄重，进而可得蓝 > 红 > 黄。

规范解答： 蓝色箱子里装的是铁块，红色箱子里装的是木块，黄色箱子里装的是棉花。

【举一反三】☞（答案见 154 页）

★★明明、江江、丽丽，一位是班长，一位是学习委员，一位是劳动委员。



（　　）是班长，（　　）是学习委员，（　　）是劳动委员。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
推理法（三个事物的简单推理）	三个事物的推理 ↓ 两个事物的推理 ↓ 得出结论	丽丽　芳芳　楠楠 最高　第二　最矮 ↓ 芳芳不是最高的 芳芳　楠楠　→　楠楠 最高　最矮　　最高
方格填数的方法	找到所在行和列出现三个不同数的空格 ↓ 确定空格所代表的数 ↓ 依次确定其他空格所代表的数	在方格中，每行、每列都有1~4这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。A和B各是几？ 1 2 A 3　→ A = 4 3 B 1 2 4 3　→ B = 2 3 B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

第 1 单元　数据收集整理

第 1 节　数据收集整理

易错档案

品种	个数
苹果	正
菠萝	丅
草莓	正正丅
桃	正丅

对点训练

1.（1）45
（2）打球　跳远
（3）14
（4）喜欢打球和跳远的一共有多少人？（答案不唯一）

2.（1）46
（2）三　21　五　9
（3）全家五口人的家庭和全家四口人的家庭一共有几家？（答案不唯一）

变式训练

1.（1）5　（2）小强　小文
（3）4　8　12　28　12

2.（1）5　（2）西瓜　橘子
（3）我发现西瓜、梨、苹果卖得比较好，香蕉、橘子卖得差（答案不唯一，合理即可）。

3.（1）6　12　10　8　5
（2）连环画　童话书
（3）应多摆放连环画，因为喜欢看连环画的人比较多。

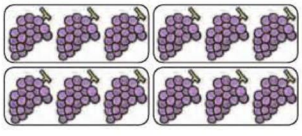
举一反三

（1）3　数量分别是一次性纸杯 80 个，一次性筷子 80 双，盘子 100 个。
（2）盘子
（3）盘子虽然用得多，但是还能继续用。饭店应该多准备一次性纸杯和一次性筷子。

第 2 单元　表内除法（一）

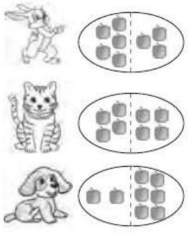
第 1 节　平均分

易错档案



对点训练

1. ×　×　√

2. 
（　　）
（　√　）
（　　）

3. 5　4. 4

5. 圈一圈略。　3

变式训练

1.（1）8　（2）4
（3）2　（4）1

2. 一共 9 人，需买 9 张门票，把 27 元平均分成 9 份，每张门票 3 元。

3. 有 5 种不同的分法。第一种：每 1 颗分一份，分成 12 份；第二种：每 2 颗分一份，分成 6 份；第三种：每 3 颗分一份，分成 4 份；第四种：每 4 颗分一份，分成 3 份；第五种：每 6 颗分一份，分成 2 份。

举一反三

6 × 6=36（人）　花环方队有 36 人。

第 2 节　除　法

易错档案

① 12 除以 3 等于 4。

对点训练

1.（1）2　2　（2）5　2　5　2

2.（1）20　4　5　（2）18 除以 6 等于 3

3. 圈一圈略。5　15 ÷ 3=5

4.（1）28　7　4
（2）被除数　除数　商
（3）3　15　5　3

变式训练

1. 4　16 ÷ 4=4

2. 4 × 5=20　5 × 4=20　20 ÷ 4=5　20 ÷ 5=4

3. ※=4 × 5=20 或 ※=5 × 4=20

举一反三

画一画略。每人发 1 个，可以奖给 12 名同学。
每人发 2 个，可以奖给 6 名同学。
每人发 3 个，可以奖给 4 名同学。
每人发 4 个，可以奖给 3 名同学。

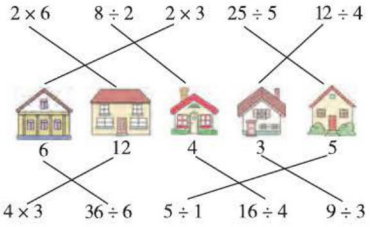
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

每人发 6 个，可以奖给 2 名同学。
每人发 12 个，可以奖给 1 名同学。

第 3 节　用 2~6 的乘法口诀求商

对点训练

1. 3　三　3　三　3　三　3　三

2. 

3. 20　4　5　20　5　4　30　5　6　30　6　5

4. 3　6　18　6　3　18　18　3　6　18　6　3

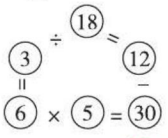
变式训练

1. 7　1　1　9　2　1　1　1　55　1　1　32

2. A=2　B=4

3. 30÷6=5(棵)　5+1=6（棵）
6×2=12（棵）或 2×6=12（棵）

举一反三



第 4 节　解决问题

易错档案

4+1=5（只）　20÷5=4（个）

对点训练

1. 30　5　6　30　6　5

2. 24　4　6　24　6　4

变式训练

1.（1）6×4=24（朵）或 4×6=24（朵）
（2）36÷6=6（个）

2. 16−6=10（元）　10÷2=5（元）

3. 15÷3=5(段)　5−1=4（次）

举一反三

如下图，每个点处栽一棵即可。



第 3 单元　图形的运动（一）

第 1 节　轴对称

对点训练

（1）√　√　×　×　√　√　×　√
（2）√　×　√　√　√　√　√　×
（3）√　×　×　√　×　×　√　√

变式训练

1. √　×　√　√　√　√　√

2. 2 条　2 条　2 条　5 条　画对称轴略。

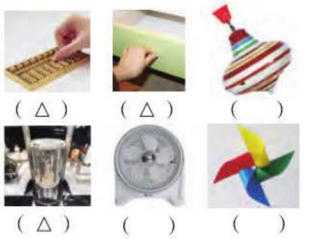
3. ∂6

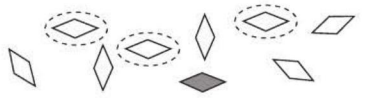
举一反三

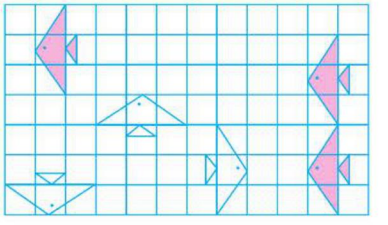
中　木　田　回

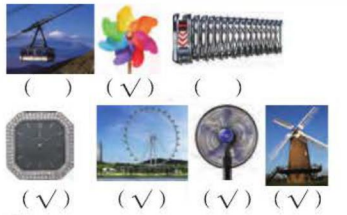
第 2 节　平移和旋转

对点训练

1. 
（△）　（△）　（　）
（△）　（　）　（　）

2. 

3. 

4. 
（　）　（√）　（　）
（√）　（√）　（√）　（√）

5. 略。

变式训练

1.（1）6
（2）小兔　小马

2. B　A

举一反三



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4单元　表内除法（二）

第1节　用7、8、9的乘法口诀求商

易错档案

①　②　①　②

对点训练

1.（1）6×7=42　42÷6=7　7×6=42　42÷7=6

（2）8×8=64　64÷8=8

（3）5×8=40　40÷5=8

8×5=40　40÷8=5

2. 4　7　5　2　4　2

3. 54÷6　27÷3　63÷7　45÷5

三九二十七　五九四十五　六九五十四　七九六十三

63÷9　27÷9　45÷9　54÷9

4. 36÷9=4　36÷4=9

变式训练

1. 答案不唯一。如：

□×7=□49

8×□3=□24

□49÷□7=7

□24÷□3=8

2. 27÷3=9（张）

甲：9+3=12（张）

乙：9−3+5=11（张）

丙：9−5=4（张）

3. 9−1=8（个）　72÷8=9（米）

举一反三

5×9=45 或 9×5=45　54÷9=6

第2节　解决问题

易错档案

40÷8=5（箱）

对点训练

1.（1）72÷9=8

（2）36÷9=4

（3）14÷7=2

2.（1）24÷8=3（辆）

（2）28÷7=4（次）

（3）答案不唯一。如：24人需要坐几条天鹅船？

24÷4=6（条）

变式训练

1. 9　2　3　7　5　6　4　8（填法不唯一）

2. 36÷4=9（厘米）

3. 2×3=6（千克）　6+2=8（千克）

16÷8=2（元）　2×2=4（元）

口答：1千克白菜2元，1千克苹果4元。

4. 21÷3=7　7×5=35（个）

举一反三

9−3=6（盒）　42÷6=7（个）　7×9=63（个）

第5单元　混合运算

第1节　不含小括号的混合运算

易错档案

30+12÷6

=30+2

=32

对点训练

1.　58−25+46　　63÷9×8

=33+46　　=7×8

=79　　=56

21+37−46　　4×9÷6

=58−46　　=36÷6

=12　　=6

2. 50−45+50=55（个）

3. 58−45÷9　　42÷6+31

=58−5　　=7+31

=53　　=38

8×9−60　　24+9×7

=72−60　　=24+63

=12　　=87

4. 8+45÷5

=8+9

=17（袋）

变式训练

1.（1）20+7×8=76

（2）49−4×9=13

（3）20−72÷9=12

2. 5×7+15=50（页）

3. 39−10+6=35（岁）

举一反三

9

第2节　含有小括号的混合运算

易错档案

27÷（9−6）=9

对点训练

1. 12+24÷6　　（12+24）÷6

=12+4　　=36÷6

=16　　=6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

50−30÷5　　（50−30）÷5
=50−6　　=20÷5
=44　　=4
7×5−1　　7×（5−1）
=35−1　　=7×4
=34　　=28

左、右两道题的运算顺序和计算结果均不相同。

2.（1）6　9　54÷（2+4）=9
（2）36　6　（72−36）÷6=6

变式训练

1.（1）20−42÷6=13
（2）（32+16）÷6=8

2.（45−30）÷3
=15÷3
=5（元）

3.（23−18）×9
=5×9
=45（个）

4.（69−34）÷7
=35÷7
=5（页）

举一反三

（27+3）×2
=30×2
=60（只）

第3节　解决问题

易错档案

（24+30）÷6
=54÷6
=9（顶）

对点训练

1.（4+1）×8=40（元）　40+15=55（元）

2.（29+19）÷8=6（个）

变式训练

1. 30÷6=5（本）
30÷（6−1）=6（本）
按优惠的价格买6本书合适。

2.（6×3−4）−6=8（本）

3.（29+25）÷9=6（条）

4.（40−4）÷4=9（元）

举一反三

6×7−5×8
=42−40
=2（盆）

第6单元　有余数的除法

第1节　有余数的除法（一）

易错档案

10÷3=3（个）……1（个）

对点训练

1. 5　2　5　2

2. C

3. 1、2、3、4、5　5

4. 4

变式训练

1.（1）答案不唯一。　如：19÷5=3……4
（2）15÷2=7……1

2. 47÷7=6（个）……5（个）
最少拿走5个，每个小朋友分得6个。

举一反三

20　7

第2节　有余数的除法（二）

易错档案

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3\overline{)17} \\ 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

对点训练

1. 2　1　2　1

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6\overline{)13} \\ 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

2. 9　7　6……2　9……4（竖式略）

变式训练

1.（1）36÷7　55÷9
（2）20÷6　23÷7　83÷9　17÷5

2. 7×8+7=63

举一反三

4×5+3=23（张）

第3节　解决问题

对点训练

1. 29÷8=3（次）……5（袋）　3+1=4（次）

2. 23÷5=4（个）……3（个）　4+1=5（个）

3. 40÷6=6（张）……4（人）　6+1=7（张）

4. 21÷3=7（组），第21面小旗是第7组的最后一面，应该是红色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 27÷4=6（组）……3（个）

第 27 个应该是第 7 组的第 3 个，所以应该穿蓝色的珍珠。

变式训练

1. 57÷6=9（件）……3（颗）

最多可以做 9 件。

2. 31−1=30（天）　30÷7=4（周）……2（天）

2019 年 1 月 31 日是星期四。

3.（1）26÷6=4（辆）……2（人）

4+1=5（辆）

（2）26÷4=6（辆）……2（人）

6+1=7（辆）

（3）答案不唯一。如：还可以租 4 辆面包车，1 辆小轿车。

举一反三

28÷3=9……1

最后一位同学报 1。

第 7 单元　万以内数的认识

第 1 节　1000 以内数的认识

易错档案

270

对点训练

1.（1）十　一百　一千

（2）10　100　10　10

2.（1）三百四十七、三百四十八、三百四十九、三百五十、三百五十一、三百五十二。

（2）五百四十七、五百五十七、五百六十七、五百七十七、五百八十七、五百九十七、六百零七、六百一十七、六百二十七、六百三十七。

3.（1）3　5　8

（2）9　2　6

（3）4　7　0

（4）869

（5）3　4　2　342

4. 302　132　640

三百零二　一百三十二　六百四十

5.（1）100　1000　100

（2）500　600　900　1000

（3）800　700

6. 六十、七十、八十、九十、一百。

7. 六百、七百、八百、九百、一千。

8. 806　八百零六　513　五百一十三

181　一百八十一

9. 拨数略。　237 读作：二百三十七

560 读作：五百六十　1000 读作：一千

变式训练

1.（1）468　469　470　471　472

（2）297　298　299　300　301

2. 10+10+1=21（次）

3. 907

举一反三

（1）820　208　（2）802　（3）280

第 2 节　10000 以内数的认识

易错档案

①八千零六　②9001

对点训练

1.（1）一千　一万

（2）10　100

2.

数位顺序表					
……	万位	千位	百位	十位	个位

3.（1）7　3　5　8

（2）9　2　6　4

（3）5　1　2　6

（4）4　3　2　0　4320

4. 一千二百三十四　是由 1 个千、2 个百、3 个十、4 个一组成的　四千零六　是由 4 个千、6 个一组成的　五千三百零五　是由 5 个千、3 个百、5 个一组成的

5.（1）四千二百五十

（2）一百零九

（3）二千零六十

6.（1）2100　（2）1006　（3）3050

（4）6005　（5）9070

变式训练

1. 可以组成 4 个不同的三位数，分别是 208、280、820、802。

2. 只读一个零：7050、7005、5070、5007

一个零也不读：7500、5700

举一反三

这个三位数是 435。

第 3 节　10000 以内数的大小比较和近似数

易错档案

B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

1.（1）5600 > 5006
（2）2374 < 10000

2. > = > < > > < >

3.（1）2000 （2）1000
（3）4000 （4）1000

变式训练

1. 可以填5、6、7、8、9。最大填9。

2. 实验小学 朝阳小学

3. 这个四位数最大是9950；最小是1499。

举一反三

①代表1809 ②代表3047 ③代表4000 ④代表2345

第4节 整百、整千数加减法

对点训练

1. 1000 1000 1000+1000=2000

2. < = < < = >

3.（1）200+300=500（斤）
（2）300−200=100（斤）

4.（1）500+500=1000
（2）1100−800=300

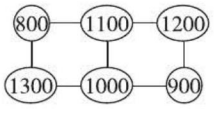
5.（1）1600−700=900（棵）
（2）500+700=1200（棵）

6. 46看成50，48看成50，50+50=100，46+48<100，够坐。

7. 2360>2000，2170>2000，2000+2000=4000，2360+2170>4000，一次不能运完。

变式训练

1. 339>300，308>300，300+300=600，339+308>500，不够。

2. 

（填法不唯一）

举一反三

▲=1300，●=400。

第8单元 克和千克

第1节 认识克和千克

对点训练

1. ○ △ ○ △ △ △ △

2. 1000 6000 3 1 4000 8000

3. 千克 克 千克 克 克

4. 略。

5. 略。

变式训练

1. =1千克

=2千克

2. 20 10 2

3. 从右边托盘中拿一个10 g的砝码放到左边的托盘中。（答案不唯一）

举一反三

5000−2600=2400（克）
2400+2400=4800（克）

第9单元 数学广角——推理

第1节 推 理

易错档案

梨 香蕉

对点训练

1. 李佳是第一名，刘兵是第三名。

2. 小新的妈妈是教师，小刚的妈妈是护士，小明的妈妈是医生。

3. ○是蓝色，▲是红色。

变式训练

1. 赵实最高，王想第二，李梦最矮。

2. 小花是最白的，小胖是最黑的，小童不是最黑的也不是最白的。

3. 1的对面是5；2的对面是4；3的对面是6。

举一反三

丽丽 江江 明明

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

计算专训…… 25

第 6 单元　有余数的除法

第 1 课时　认识有余数的除法…… 27
第 2 课时　余数与除数的关系…… 28
第 3 课时　有余数除法的竖式写法…… 29
第 4 课时　有余数除法的竖式计算…… 30
第 5 课时　用有余数的除法解决租船问题…… 31
第 6 课时　用有余数的除法解决有规律排列问题…… 32
计算专训…… 33

第 7 单元　万以内数的认识

第 1 课时　1000 以内数的认识 … 35
第 2 课时　1000 以内数的组成和读写…… 36
第 3 课时　千、百之间的关系及用算盘记数…… 37
第 4 课时　10000 以内数的认识 … 38
第 5 课时　10000 以内数的组成 … 39
第 6 课时　10000 以内数的读写 … 40
第 7 课时　10000 以内数的大小比较…… 41
第 8 课时　近似数…… 42
第 9 课时　整百、整千数加减法…… 43
第 10 课时　估　算 …… 44

第 8 单元　克和千克

第 1 课时　认识克…… 45
第 2 课时　认识千克…… 46
第 3 课时　解决问题…… 47

第 9 单元　数学广角——推理

第 1 课时　简单推理（1） …… 48
第 2 课时　简单推理（2） …… 49

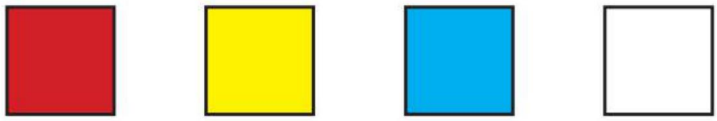
第 10 单元　总复习

计算专训…… 50
预习单、口算单参考答案…… 55
教材课后习题参考答案…… 61

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识简单的统计表 （答案见 55 页）

课前预习单

预习目标	认识简单的统计表（教材 P2 例 1）
预习过程	**选一选，填一填。** 1. 学校要给同学们订做校服，有下面 4 种颜色可供选择，要想知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的，在调查时可以选用哪些方法？（　　）（将正确答案的序号填在括号里）  红　　黄　　蓝　　白 ①举手法　②投票法　③喜欢同一颜色的站在一起 2. 将调查的结果用表格的形式呈现出来，如下： 颜色 | 红色 | 黄色 | 蓝色 | 白色 人数 | 9 | 6 | 15 | 8 从表格中可以看出全班共有（　　）人，最喜欢（　　）色的人数最多。所以，如果这个班订做校服，选择（　　）色合适。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

15+34=	4 × 8=	9 × 2=
89−27=	2 × 6=	6 × 5=
36+42=	5 × 4=	8 × 7=
91−60=	6 × 7=	9 × 4=
84−52=	3 × 8=	5 × 3=
24+73=	9 × 5=	8 × 9=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　收集、整理数据 ☞（答案见 55 页）

课前预习单

预习目标	用多种方法对数据进行记录整理（教材 P3 例 2）
预习过程	看图解决问题。  1. 观察上图，记录数据的方法有哪些？（在正确答案的后面打“√”） ①画“√”（　　） ②画“○”（　　） ③画“正”字（　　） 2. 用画“正”字的方法记录数据时，一个“正”字代表的数量是（　　）。 3. 把统计的结果填入下表。 姓名 | 王明明 | 陈小菲 票数 | | 根据统计结果，应该选（　　）参加比赛。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

52+18=	65−25=	42+39=
5 × 6=	7 × 3=	6 × 8=
63+20=	94−60=	29+36=
2 × 9=	6 × 3=	8 × 5=
45+15=	72−12=	40+17=
9 × 3=	6 × 6=	2 × 1=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

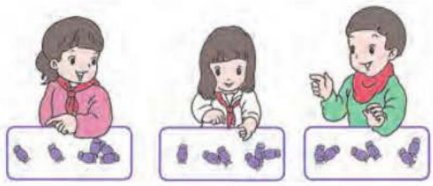
第1课时　平均分的含义 (答案见55页)

课前预习单

预习目标　平均分的含义(教材P8例1)

预习过程

看图填一填。



1. 把6块糖，分成3份，可以有(　　)种分法。

第一种：	1块	1块	(　　)块
第二种：	1块	2块	(　　)块
第三种：	2块	2块	(　　)块

以上分法中，第(　　)种分法最公平。

2. 每份分得同样多，叫(　　)。像上面的三种分法中，第三种每份都是(　　)块，分得同样多，这就是(　　)。第一种和第二种每份分得的数量不一样，就不是(　　)。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

5×1=	1×9=	4×2=
8×4=	2×3=	2×5=
1×2=	4×4=	4×5=
9×9=	2×6=	6×3=
6×5=	3×5=	5×5=
2×8=	7×2=	8×3=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 按指定的份数平均分

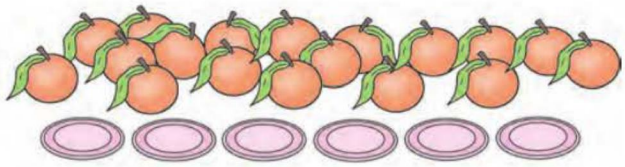
☞(答案见55页)

课前预习单

预习目标 按指定的份数平均分(教材P9例2)

预习过程

在正确答案的后面打“√”。



1. 把18个平均分成6份，可以怎么分?

①1个1个地分(　　)　②2个2个地分(　　)

③3个3个地分(　　)

2. 把18个平均分成6份，如果先2个2地分，需要分几次?



①1次(　　)　②2次(　　)　③3次(　　)

3. 由上面不同分法知道，不管用哪种分法，最终都是每份几个?

①1个(　　)　②2个(　　)　③3个(　　)

家长签字：_____

随堂口算单

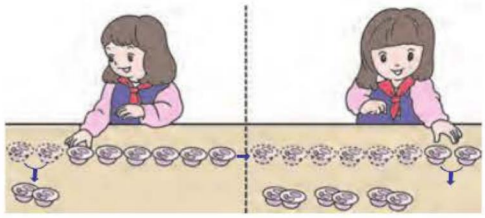
定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

9×3=	6×4=	6×7=
5×2=	3×3=	4×6=
8×5=	1×7=	2×2=
3×5=	6×2=	9×4=
4×8=	2×7=	4×3=
9×5=	6×8=	5×7=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　按每几个一份平均分 (答案见55页)

课前预习单

预习目标	按每几个一份平均分（教材P10例3）
预习过程	看图完成下面的问题。  1. 8个果冻，每次拿出2个，能拿（　　）次。（在正确答案的后面打“√”） ①1（　　）　　②2（　　） ③3（　　）　　④4（　　） 2. 8个果冻，每2个一份，在下面的图中圈一圈。  3. 由上面两种不同分法可知，8个果冻，每2个一份，能分成（　　）份。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

2×4=	3×2=	4×8=
6×6=	2×7=	7×6=
9×1=	5×6=	8×2=
4×6=	7×5=	3×9=
5×2=	8×4=	6×1=
3×6=	6×7=	4×4=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

第4课时 除　法 ☞(答案见55页)

课前预习单

预习目标1　除法的含义及除法算式的写法和读法(教材P13例4)

预习过程

观察图1，填一填。

1. 把12个竹笋平均放在4个盘里，每盘放(　　)个，可以用(　　)法表示，列式为(　　)。

2. 12÷4=3
　　⋮
　　(　　)
　读作：(　　)。



图1

预习目标2　除法算式中各部分的名称(教材P14例5)

预习过程

观察图2，填一填。

3. 20个竹笋，每4个放一盘，能放(　　)盘，可以用(　　)法计算，列式为(　　)。

4. 在算式“20÷4=5”中，20是(　　)，4是(　　)，5是(　　)。



图2

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

5×6=	7×8=	4×5=
7×3=	9+8=	6×6=
5×9=	8×9=	7×4=
4×1=	3×3=	9×2=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　用2~6的乘法口诀求商（1）

（答案见55页）

课前预习单

预习目标	求商的方法（教材P18例1）
预习过程	看图解决问题。  1. 12个桃，每只小猴分3个，求可以分给几只小猴，用（　　）法计算。 2. 计算12÷3的方法有以下几种： （1）连减。 第一只分3个，12-3=（　　），第二只分3个，（　　）-（　　）=（　　），第三只分3个，（　　）-（　　）=（　　），第四只分3个，正好分完。 （2）乘法算式。 1×3=（　　），2×3=（　　），3×3=（　　），4×3=（　　），正好分完，所以可以分给（　　）只小猴。 （3）用乘法口诀。 想3×（　　）=12，所以12÷3=（　　）。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

3×3=	6÷2=	9÷3=
2×5=	2÷2=	25÷5=
3×4=	3÷1=	18÷3=
2×4=	4÷2=	12÷4=
5×3=	10÷5=	24÷6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　用2~6的乘法口诀求商（2）

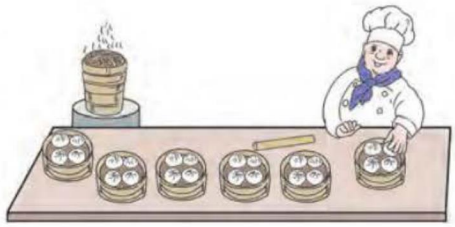
（答案见55页）

课前预习单

预习目标　借助乘除法的关系用乘法口诀求商（教材P19例2）

预习过程

看图选一选，填一填。



1. 看图可以提出用除法解决的问题有哪些？（　　）
   ①一共有24个包子，平均装6屉，每屉装几个？
   ②一共有24个包子，每屉装4个，可以装几屉？
   ③有6屉包子，每屉装4个，一共有多少个包子？

2. $24 \div 4=\square$　　$24 \div 6=\square$

   想：四（　　）二十四　　想：（　　）六二十四

   商是（　　）。　　商是（　　）。

3. 用“四六二十四”这句口诀可以计算下列哪些算式？（　　）
   ① 4×6　② $24 \div 4$　③ $24 \div 6$

家长签字：_____

随堂口算单

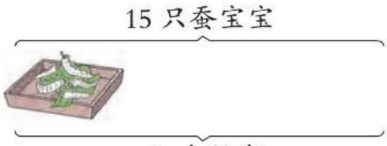
定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

$4 \times 3=$	$5 \times 6=$	$6 \times 2=$
$12 \div 4=$	$30 \div 6=$	$12 \div 6=$
$12 \div 3=$	$30 \div 5=$	$12 \div 2=$
$4 \times 6=$	$3 \times 3=$	$6 \times 3=$
$24 \div 4=$	$9 \div 3=$	$18 \div 6=$
$24 \div 6=$	$3 \div 3=$	$18 \div 3=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　解决问题 ☞(答案见55页)

课前预习单

预习目标	解决有关平均分的实际问题(教材P23例3)
预习过程	看图在正确答案的后面打“√”。  图1  图2 1. 观察图1，15只蚕宝宝，平均放到3个纸盒里，求每个纸盒放几只，用(　　)计算。 ①加法(　　)　②减法(　　) ③乘法(　　)　④除法(　　) 2. 观察图2，15只蚕宝宝，每个纸盒里放5只，要用几个纸盒，列式是(　　)。 ① 15÷3=5(　　)　② 15÷5=3(　　) ③ 3×5=15(　　) 3. 上面两道题有哪些相同点? ①都是平均分问题。(　　) ②所列算式相同。(　　) ③都用乘法口诀“三五十五”计算。(　　) 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

3×3=	12÷4=	16÷4=
18÷6=	5×6=	3×4=
10÷5=	30÷5=	10÷2=
6×3=	20÷4=	24÷6=
25÷5=	4×6=	7×1=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[1. 用2~6的乘法口诀求商(1)] (答案见55页)

轻松口算

15 ÷ 3=	3 ÷ 1=	5 ÷ 5=	12 ÷ 4=
3 ÷ 3=	20 ÷ 5=	16 ÷ 4=	10 ÷ 5=
2 ÷ 2=	5 ÷ 1=	6 × 4=	8 ÷ 4=
16+8=	6 × 6=	6 ÷ 2=	36−6=
6 ÷ 3=	9 ÷ 3=	4 × 5=	4 ÷ 4=

快乐计算

6 ÷ 1=	8 ÷ 2=	20 ÷ 4=	6 ÷ 6=
15 ÷ 5=	25 ÷ 5=	10 ÷ 2=	18 ÷ 3=
12 ÷ 3=	24 ÷ 4=	12 ÷ 6=	4 ÷ 2=
24 ÷ 6=	36 ÷ 6=	30 ÷ 5=	18 ÷ 6=

神奇速算

(1) △ + △ + △ =15　　△ = (　　)

(2) ☆ + ☆ + ☆ + ☆ =24　　☆ = (　　)

提示：根据“总数 ÷ 平均分的份数 = 每份数”先确定相同加数的个数和总数，然后求每份数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[2. 用2~6的乘法口诀求商(2)] (答案见56页)

轻松口算

24 ÷ 4=	10 ÷ 5=	18 ÷ 3=	16 ÷ 4=
12 ÷ 6=	12 ÷ 3=	20 ÷ 4=	30 ÷ 5=
18 ÷ 6=	15 ÷ 5=	6 ÷ 2=	12 ÷ 4=
20 ÷ 5=	5 ÷ 1=	6 ÷ 6=	10 ÷ 2=
30 ÷ 6=	25 ÷ 5=	24 ÷ 6=	4 ÷ 1=

快乐计算

4 × (　　) =16	16 ÷ (　　) =4	18 ÷ (　　) =6
12 ÷ (　　) =2	(　　) × 2=8	(　　) ÷ 6=3
36 ÷ (　　) =6	(　　) ÷ 3=5	24 ÷ (　　) =4
10 ÷ (　　) =2	18 ÷ (　　) =3	30 ÷ (　　) =6
(　　) × 2=12	(　　) ÷ 4=5	20 ÷ (　　) =5

神奇速算

○ + ○ + ○ =18　　△ + ○ =14

○ = (　　)　△ = (　　)

提示：先根据第一个式子求出○的值，再代入第二个式子求出△的值。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　轴对称 ☞（答案见 56 页）

课前预习单

预习目标　认识轴对称图形（教材 P29）

预习过程

在正确答案的后面打“√”。

1. 观察图 1，说说轴对称图形有什么特点？



图 1

①左右两边的形状、大小都是完全一样的。（　　）

②左右两边基本相同。（　　）

③左右两边对折能完全重合。（　　）

2. 观察图 2，图中折痕所在的直线分别是它们的（　　）。



图 2

①中线（　　）

②对称线（　　）

③对称轴（　　）

3. 下面哪些是轴对称图形？

①（　　）

②（　　）

③（　　）

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

15 ÷ 3=	24 ÷ 6=	10 ÷ 5=
8 ÷ 2=	12 ÷ 4=	12 ÷ 2=
16 ÷ 4=	30 ÷ 5=	8 ÷ 4=
6 ÷ 1=	18 ÷ 3=	30 ÷ 6=
10 ÷ 2=	12 ÷ 3=	1 ÷ 1=
24 ÷ 4=	4 ÷ 4=	36 ÷ 6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　平移与旋转 ☞（答案见56页）

课前预习单

预习目标1　认识平移现象（教材P30例2）

预习过程

选一选。

1. 观察图1，这些物体都是沿着（　　）运动。

①直线　　②曲线



图1

2. 平移时（　　）不改变，（　　）改变了。

①形状　　②大小　　③位置

预习目标2　认识旋转现象（教材P31例3）

预习过程

在正确答案的后面画“√”。

3. 图2中的物体是怎样运动的？

①沿着水平方向做直线运动。（　　）



图2

②沿着竖直方向做直线运动。（　　）

③绕着某一点做圆周运动。（　　）

4. 旋转时，什么发生了变化？

①大小（　　）　②形状（　　）　③方向（　　）

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

5÷5=	35+12=	6×3=
18÷6=	45+13=	4×4=
5÷1=	35+15=	5×6=
20÷5=	30+20=	1×2=
24÷6=	86−14=	2×5=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　运用对称解决问题 （答案见 56 页）

课前预习单

预习目标	运用对称解决问题（教材 P32 例 4）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。 1. 观察图中的每个小人有什么特点？  ①都是轴对称图形。（　　） ②左右两边对折后完全重合。（　　） 2. 将一张纸对折两次可以剪出几个小人？ ①1 个（　　）　②2 个（　　） ③3 个（　　）　④4 个（　　） 3. 要剪出手拉手的 4 个小人，我们要把一张纸对折几次？ ①1 次（　　）　②2 次（　　） ③3 次（　　）　④4 次（　　） 4. 在折好的纸上怎样画半个小人？ ①画在有折痕的一边。（　　） ②胳膊的一端要画到纸的边缘。（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

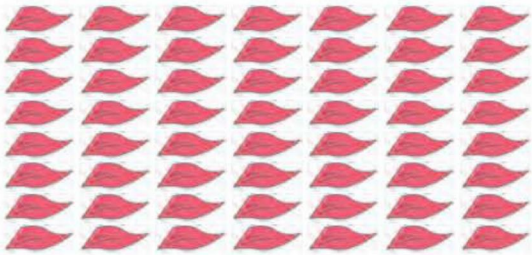
定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

$1 \times 2=$	$12 \div 2=$	$24 \div 6=$
$2 \times 5=$	$12 \div 3=$	$6 \times 3=$
$4 \times 7=$	$36 \div 6=$	$5 \times 4=$
$9 \times 3=$	$8 \div 4=$	$25 \div 5=$
$5 \times 5=$	$2 \div 2=$	$4 \div 1=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用7、8的乘法口诀求商 ☞（答案见56页）

课前预习单

预习目标	用7、8的乘法口诀求商（教材P38例1）
预习过程	看图解决问题。（在正确答案的后面打“√”）  1. 有8行小旗，每行有7面，求一共有多少面小旗，列式为（　　）。 ①7×8=56（　　） ②56÷7=8（　　） ③56÷8=7（　　） 2. 求56里面有几个7，用（　　）计算。 ①乘法（　　）　②加法（　　）　③除法（　　） 3. 根据乘法口诀“七八五十六”可以计算哪些算式的结果？ ①7×8（　　） ②56÷7（　　） ③56÷8（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

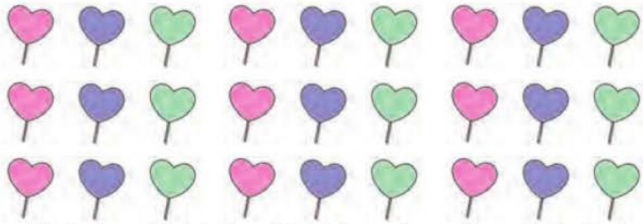
定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

21÷7=	42÷7=	18÷6=
8÷8=	7÷1=	40÷8=
49÷7=	56÷7=	35÷7=
32÷8=	28÷4=	24÷3=
56÷8=	14÷7=	24÷8=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

第 2 课时　用 9 的乘法口诀求商 （答案见 56 页）

课前预习单

预习目标	用 9 的乘法口诀求商（教材 P39 例 2）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。  1. 图中有 3 行气球，每行有 9 个，求一共有多少个气球，列式为（　　）。 ①$3\times9=27$（　　）　②$27\div9=3$（　　） ③$27\div3=9$（　　） 2. 计算 $27\div9=?$ 时，想乘法口诀（　　）。 ①三三得九（　　）　②三九二十七（　　） 3. 计算 $27\div3=?$ 时，想乘法口诀（　　）。 ①三九二十七（　　）　②一三得三（　　） 4. 用表内除法求商时，（　　）。 ①被除数是几，就想几的乘法口诀来求商。（　　） ②除数是几，就想几的乘法口诀来求商。（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

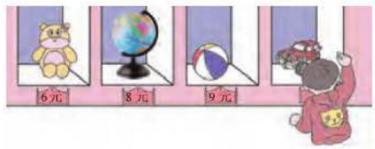
定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

$54\div6=$	$36\div9=$	$81\div9=$
$28\div7=$	$40\div8=$	$72\div9=$
$42\div6=$	$32\div4=$	$27\div3=$
$21\div7=$	$18\div2=$	$54\div9=$
$56\div8=$	$63\div7=$	$18\div9=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　解决问题 ☞（答案见56页）

课前预习单

预习目标	运用除法知识解决问题（教材P42例3）
预习过程	**看图解决问题。**（在正确答案的后面打“√”） 1. 从图中你获得了哪些数学信息？ ①一个玩具熊6元。（　　） ②一个地球仪8元。（　　） ③一个皮球9元。（　　）  2. 求“56元可以买几个地球仪？”怎样列式？ ① 56÷7（　　）　② 56÷8（　　） ③ 7×8（　　）　④ 56−8（　　） 3. 计算56÷8=？时，用到的乘法口诀是（　　）。 ①七八五十六（　　）　②八八六十四（　　） ③一八得八（　　） 4. 24元买了6辆玩具汽车，求一辆玩具汽车多少钱，列式为（　　）。 ① 24−6（　　）　② 24÷6（　　） ③ 24×6（　　）　④ 24+6（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

14÷7=	25÷5=	40÷5=
9÷3=	32÷8=	54÷6=
2÷2=	81÷9=	30÷6=
36÷4=	72÷9=	14÷2=
63÷9=	18÷3=	10÷5=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料



[1. 用 7、8 的乘法口诀求商] ☞（答案见 56 页）

★ 轻松口算

42 ÷ 6=	64 ÷ 8=	48 ÷ 6=	32 ÷ 4=
21 ÷ 3=	14 ÷ 7=	40 ÷ 8=	8 ÷ 8=
49 ÷ 7=	8 ÷ 1=	35 ÷ 7=	18 ÷ 3=
30 ÷ 6=	7 ÷ 1=	28 ÷ 4=	42 ÷ 7=

★ 快乐计算

32 ÷ （　　）=1 × 8　　（　　）÷ 2=2 × 2

32 ÷ （　　）=2 × 4　　（　　）÷ 3=28 ÷ 7

40 ÷ 8=30 ÷ （　　）　　24 ÷ （　　）=16 ÷ 2

2 × 4=（　　）÷ 8　　28 ÷ （　　）=7 ÷ 1

40 ÷ 5=2 ×（　　）　　1 × 1=（　　）÷（　　）

★ 神奇速算

在◯里填上“>”“<”或“=”。

35 ÷ 7 ◯ 42 ÷ 7　　32 ÷ 8 ◯ 16 ÷ 8

提示：除数相同，被除数变大，商变大，被除数变小，商变小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[2. 用9的乘法口诀求商] ☞（答案见56页）

轻松口算

36 ÷ 6=	27 ÷ 3=	49 ÷ 7=	81 ÷ 9=
63 ÷ 9=	21 ÷ 3=	18 ÷ 9=	45 ÷ 5=
54 ÷ 9=	64 ÷ 8=	28 ÷ 7=	27 ÷ 9=
5 × 4=	42 ÷ 6=	36 ÷ 9=	15 ÷ 5=

快乐计算

（　　）× 4=36	18 ÷（　　）=2	（　　）÷ 6=6
8 ×（　　）=72	36 ÷（　　）=9	（　　）÷ 9=5
81 ÷（　　）=9	（　　）÷ 8=9	（　　）× 7=63
72 ÷（　　）=2 × 4	54 ÷（　　）=36 ÷ 6	（　　）÷ 5=9
（　　）÷ 7=9	72 ÷（　　）=18 ÷ 2	（　　）÷ 6=9

神奇速算

在◯里填上“>”“<”或“=”。

42 ÷ 7 ◯ 42 ÷ 6　　40 ÷ 5 ◯ 40 ÷ 8

提示：被除数相同，除数变小，商变大，除数变大，商变小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时 不含小括号的同级混合运算 ☞（答案见 56 页）

课前预习单

预习目标	不含小括号的同级混合运算（教材 P47 例 1）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。  1. 图书阅览室里上午有 53 人，中午走了 24 人，下午又来了 38 人，求阅览室里下午有多少人，怎样列式？ ① 53+24−38（　　）　② 53−24+38（　　） ③ 53+24+38（　　）　④ 53−24−38（　　） 2. 计算“53−24+38”时，先算什么？ ① 53−24（　　）　② 24+38（　　） 3. 计算“15 ÷ 3 × 5”时，先算什么？ ① 15 ÷ 3（　　）　② 3 × 5（　　） 4. 在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要按（　　）的顺序计算。 ①从左往右（　　）　②先加后减（　　） ③先乘后除（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

58−28+11=	4 × 9 ÷ 6=	56 ÷ 8 × 7=
32+18−25=	32+8−6=	65+5−30=
78−20+5=	35−8−4=	24 ÷ 6 × 8=
54 ÷ 6 ÷ 3=	2 × 9 ÷ 6=	56 ÷ 7 × 6=
16−9+12=	43+7−30=	3 × 8 ÷ 6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　不含小括号的两级混合运算 ☞（答案见57页）

课前预习单

预习目标	不含小括号的两级混合运算（教材P48例2）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。  1. 如图，求跷跷板乐园一共有多少人，怎样列式？ ① 3×7+4（　　） ② 7+3×4（　　） ③ 4×3+7（　　） 2. 计算“7+3×4”时，先算什么？ ① 7+3（　　）　　② 3×4（　　） 3. 在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要按什么顺序进行计算？ ①按从左到右的顺序进行计算。（　　） ②先算乘、除法，后算加、减法。（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

15÷3−4=	18÷9+7=	10÷2+65=
25−8÷4=	12÷3−2=	67−25÷5=
17+6×2=	24÷4+17=	4÷2+19=
54÷9+34=	12+6×9=	8×3+45=
10+6×5=	30÷5+20=	35÷5−6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 3 课时 含小括号的混合运算

（答案见 57 页）

课前预习单

预习目标	含小括号的混合运算（教材 P49 例 3）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。 1. 58−（14+6）是按怎样的运算顺序计算的？ ①按从左到右的顺序。（　　） ②先算括号里的加法，再算括号外的减法。（　　） 2. 计算 7×（7−5）时，先算什么，再算什么？ ①先算乘法，再算减法。（　　） ②先算减法，再算乘法。（　　） 3. 计算（77−42）÷7 时，先算什么？ ① 77−42（　　） ② 42÷7（　　） 4. 由上面的算式可以得出，算式里有括号的，运算顺序是怎样的？ ①先算乘除法，再算加减法。（　　） ②从左到右依次计算。（　　） ③先算括号里面的，再算括号外面的。（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

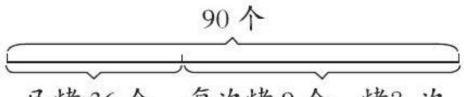
定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

（75−40）÷7=	8×（23−16）=	70−58+12=
37+4×9=	4×（54÷6）=	67−（29−12）=
42÷（13−7）=	24÷（3×2）=	（21−6）÷3=
（21+14）÷7=	（25+7）÷4=	18÷（3+6）=
（9−6）×9=	（84−30）÷6=	4×（9−5）=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　解决问题 ☞（答案见57页）

课前预习单

预习目标	两步计算解决问题（教材P53例4）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。  1. 一共要烤90个面包，已经烤了36个，每次烤9个，求剩下的还要烤几次？需先求出什么？ ①还剩多少个面包需要烤。（　　） ②烤了多少次。（　　） 2. 画图分析题意：  怎样列综合算式？ ①90−36÷9（　　）　②（90−36）÷9（　　） 3. 计算（90−36）÷9时，要先计算什么？ ①90−36（　　） ②36÷9（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

15÷（7−4）=	18÷（10−7）=	72−45−25=
（25−7）÷9=	12÷（3×2）=	67−（27+36）=
（17+8）÷5=	（24−4）÷5=	8÷2×9=
54÷（34−25）=	6×（12−7）=	8×（3+6）=
（10−6）×5=	30÷5×8=	35÷（25−18）=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[1. 不含小括号的混合运算] ☞（答案见 57 页）

☆ 轻松口算

41−35=	2 × 9=	5 ÷ 5=	72 ÷ 9=
8 × 7=	85−26=	33+47=	40 ÷ 8=
54 ÷ 9=	3 × 8=	56 ÷ 8=	63 ÷ 9=
21 ÷ 7 × 5=	15+42−10=		3 × 6 ÷ 9=

☆ 快乐计算

63 ÷ 7 × 9　　24 ÷ 4−4　　53−14+46

96+31−97　　72 ÷ 9 × 7　　2 × 3+64

19+7 × 8　　69−3 × 7　　16−6 ÷ 3

☆ 神奇速算

把每组中的两个算式合并成一个综合算式。

（1）81 ÷ 9=9　90−9=81

（2）3 × 8 =24　24+5=29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[2. 含小括号的混合运算] ☞（答案见57页）

★ 轻松口算

16+9=　　6×7=　　35+18=　　10÷2=

12+15=　　23−17=　　70−21=　　6×8=

（56−24）÷8=　　27÷（3+6）=　　77−（57+14）=

（9−3）×7=　　76−（46−28）=　　（36−6）÷5=

★ 快乐计算

42÷（25−18）　　（16−9）×7　　8×（15−7）

（66−30）÷6　　34−（6+15）　　（25+20）÷5

5×（45−38）　　（26+30）÷8　　46−（25+15）

★ 神奇速算

把每组中的两个算式合并成一个综合算式。

（1）20+4=24　24÷8=3

（2）20−15=5　35÷5=7

提示：需要改变运算顺序时需加上小括号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识有余数的除法 ☞（答案见 57 页）

课前预习单

预习目标　有余数的除法的含义（教材 P60 例 1）

预习过程

看图填一填。

1. 观察图 1，6 个草莓，每 2 个摆一盘，可以摆（　　）盘，列式为（　　）。观察图 2，7 个草莓，每 2 个摆一盘，可以摆（　　）盘，还剩（　　）个，可以列式为（　　）。

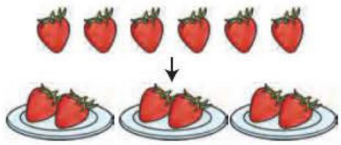


图 1

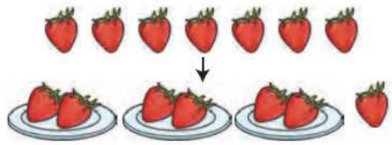


图 2

2. 有余数的除法算式的写法和各部分的名称如下：

7　÷　2　=　3　……　1

（　　）（　　）（　　）（　　）

这个算式读作：（　　）

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

17 ÷ 3= □……□	36 ÷ 7= □……□	50 ÷ 8= □……□
29 ÷ 4= □……□	47 ÷ 5= □……□	32 ÷ 6= □……□
63 ÷（34−25）=	8 ×（12−7）=	48 ÷（3+5）=
40−6 × 5=	35 ÷ 5 × 6 =	32 ÷（24−16）=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　余数与除数的关系 ☞（答案见57页）

课前预习单

预习目标	余数与除数的关系（教材P61例2）
预习过程	填一填。  1. 9根小棒可以摆几个□？可以列式为9÷4=（　　）（个）……（　　）根；用10根小棒摆正方形可得算式10÷4=（　　）（个）……（　　）根；用11根小棒摆正方形可得算式11÷4=（　　）（个）……（　　）根；用12根小棒摆正方形可得算式12÷4=（　　）（个）。 2. 观察上面每个算式中的余数和除数，发现余数（　　）除数。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

5÷2=	18÷7=	17÷2=
8÷3=	12÷5=	28÷5=
16÷5=	24÷7=	41÷6=
（50−24）÷4=	81÷（3+6）=	97−（57+24）=
39−3×7=	76−（36−28）=	（36−6）÷6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

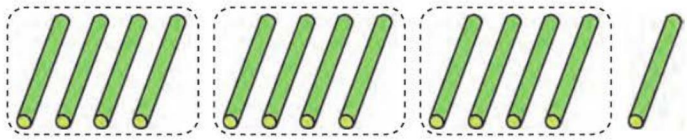
第 3 课时　有余数除法的竖式写法 ☞（答案见 57 页）

课前预习单

预习目标　用竖式计算有余数的除法（教材 P62 例 3）

预习过程

填一填。



1. 13 根小棒，每 4 根分一组，可以分成几组，还剩几根？列式为（　　）。

2. 除法也可以写成竖式，如下：

$$\begin{array}{r} 3 \cdots\cdots (\quad) \\ 4\overline{)\,1\;3} \cdots\cdots (\quad) \\ \underline{1\;2} \\ 1 \cdots\cdots (\quad) \end{array}$$

除数

3. 如果有 16 根小棒，每 4 根分一组，结果怎样？用竖式这样写：

$$\begin{array}{r} \square \\ 4\overline{)\,1\;6} \\ \underline{\square\;\square} \\ \square \end{array}$$

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

29 ÷ 9=	15 ÷ 6=	38 ÷ 5=
9 ÷ 2=	26 ÷ 5=	26 ÷ 3=
19 ÷ 3=	11 ÷ 2=	23 ÷ 4=
36 ÷ 5=	24 ÷ 7=	32 ÷ 6=
27 ÷ 4=	31 ÷ 8=	66 ÷ 9=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　有余数除法的竖式计算

☞（答案见57页）

课前预习单

预习目标	有余数的除法的求商方法（教材P63例4）
预习过程	填一填。 1. 算式43÷7=□……□中除数是（　　），想（　　）的乘法口诀，7和（　　）相乘的积接近43，而且小于43。 2. 如果余数比除数大，说明商（　　）（填“大了”或“小了”），需将商调（　　）。 3. 完成下面的竖式： □ 7⟌4 3 □□ □ 计算除法时一定要注意余数要比（　　）小。 4. 由上面的计算我们发现，有余数除法的求商方法是：利用和（　　）有关的乘法口诀求商，想（　　）和几相乘的积最接近（　　），而且小于（　　），商就是几。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

40÷8=	35÷5=	42÷7=
9÷4=	7÷3=	6÷3=
48÷5=	15÷6=	53÷8=
70÷9=	37÷7=	18÷4=
18÷5=	22÷7=	43÷8=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 5 课时　用有余数的除法解决租船问题

（答案见 58 页）

课前预习单

预习目标	用有余数的除法解决租船问题（教材 P67 例 5）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。 1. 22 个学生去划船，每条船最多坐 4 人，求至少要租多少条船，用什么计算？ ①加法（　　）　②乘法（　　） ③除法（　　）　④减法（　　） 2. “至少”是什么意思？ ①租船的数量最少且所有人都坐上船，但不能超载。（　　） ②租船的数量最少，且所有人都坐上船，可超载。（　　） ③租船的数量最少，允许部分人不坐船。（　　） 3. 22 ÷ 4=5（条）……2（人）中“2”表示什么？ ①剩余的 2 人。（　　） ②剩余的 2 条船。（　　） 4. 用除法解答时，计算结果还多出 2 人怎么办？ ①应再租 1 条船，即 5+1=6（条）。（　　） ②不用考虑余数，即租 5 条船即可。（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

15 ÷ 4=	12 ÷ 9=	10 ÷ 3=
8 ÷ 3=	17 ÷ 3=	25 ÷ 7=
16 ÷ 5=	24 ÷ 5=	24 ÷ 9=
20 ÷ 9=	52 ÷ 6=	21 ÷ 5=
17 ÷ 5=	39 ÷ 5=	37 ÷ 5=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　用有余数的除法解决有规律排列问题

☞（答案见58页）

课前预习单

预习目标	用余数解决有规律的排列问题（教材P68例6）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。 1. 观察下图，小旗排列有什么规律？  ①1黄2红依次重复出现（　　） ②1黄1红依次重复出现（　　） 2. 要想知道第16面小旗是什么颜色，可以用什么方法来解答？ ①接着往下画。（　　） ②用除法算式。（　　） 3. 根据16÷3=5（组）……1（面），余数是1，说明第16面小旗的颜色与每组第几面的颜色相同？ ①第2面（　　） ②第3面（　　） ③第1面（　　） 4. 由上面的计算可知，第16面小旗是什么颜色的？ ①黄色（　　）　②红色（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

28÷8=	25÷3=	13÷2=
29÷3=	26÷4=	47÷6=
74÷9=	39÷5=	36÷7=
17÷2=	41÷6=	68÷8=
60÷8=	26÷3=	55÷9=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[1. 用竖式计算有余数的除法（1）]☞（答案见 58 页）

☆ 轻松口算

25 ÷ 5=	7 ÷ 3=	14 ÷ 3=	10 ÷ 4=
20 ÷ 3=	32 ÷ 5=	58 ÷ 7=	37 ÷ 5=
6 ÷ 4=	11 ÷ 3=	15 ÷ 2=	50 ÷ 7=

☆ 快乐计算

23 ÷ 4=	58 ÷ 7=	38 ÷ 5=
26 ÷ 3=	89 ÷ 9=	52 ÷ 6=
19 ÷ 4=	71 ÷ 8=	14 ÷ 4=
49 ÷ 8=	76 ÷ 9=	83 ÷ 9=

☆ 神奇速算

（　　）里最大能填几？

8 ×（　　）< 47　　3 ×（　　）< 28

提示：可以根据口诀完成，也可以用后面的数除以已知因数，商是几就填几。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[2. 用竖式计算有余数的除法（2）]

☞（答案见58页）

轻松口算

42 ÷ 8=	38 ÷ 5=	40 ÷ 7=	34 ÷ 4=
9 ÷ 4=	7 ÷ 5=	17 ÷ 3=	19 ÷ 2=
43 ÷ 6=	9 ÷ 5=	50 ÷ 6=	80 ÷ 9=

快乐计算

17 ÷ 4=	13 ÷ 2=	23 ÷ 6=
31 ÷ 9=	62 ÷ 7=	67 ÷ 9=
31 ÷ 4=	58 ÷ 6=	39 ÷ 5=
39 ÷ 6=	47 ÷ 8=	53 ÷ 9=

神奇速算

在算式□ ÷ 6=□……□中，余数最大是（　　）。如果商和最大余数相同，被除数是（　　）。

提示：先根据除数确定最大余数，然后确定商，最后求出被除数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　1000 以内数的认识 ☞（答案见 58 页）

课前预习单

预习目标　认识计数单位“千”（教材 P75 例 1）

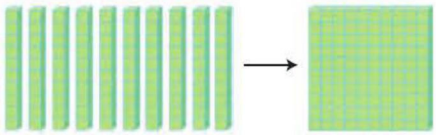
预习过程

1.



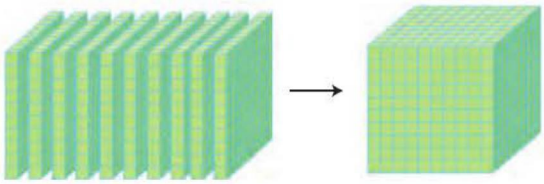
一个一个地数，10 个一是（　　）。

2.



一十一十地数，10 个十是（　　）。

3.



一百一百地数，一百、二百、三百……九百、（　　），即 10 个一百是（　　）。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

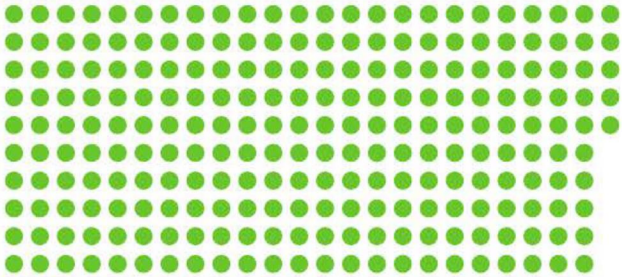
17 ÷ 2=	19 ÷ 7=	27 ÷ 8=
28 ÷ 3=	28 ÷ 5=	38 ÷ 5=
36 ÷ 5=	24 ÷ 7=	47 ÷ 6=
19 ÷ 4=	12 ÷ 8=	61 ÷ 7=
17 ÷ 6=	30 ÷ 9=	53 ÷ 8=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　1000以内数的组成和读写

☞（答案见58页）

课前预习单

预习目标	1000以内数的组成和读、写法（教材P76例2）
预习过程	观察下图，在正确答案的后面打“√”。  1. 怎样数出一共有多少个圆点？ ①一个一个地数（　　） ②两个两个地数（　　） ③五个五个地数（　　） ④十个十个地数（　　） 2. 由2个百、3个十和5个一组成的数可以写成什么？ ①200305（　　）　②20035（　　）　③235（　　） 3. 235怎样读？ ①二三五（　　）　②二百三十五（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

24 ÷ 5=	21 ÷ 3=	26 ÷ 4=
29 ÷ 8=	45 ÷ 5=	71 ÷ 9=
25 ÷ 6=	33 ÷ 6=	40 ÷ 7=
46 ÷ 5=	18 ÷ 2=	25 ÷ 8=
38 ÷ 6=	24 ÷ 4=	34 ÷ 4=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　千、百之间的关系及用算盘记数

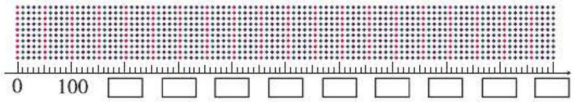
☞（答案见 58 页）

课前预习单

预习目标 1　千与百之间的关系（教材 P77 例 3）

预习过程

看图填一填。

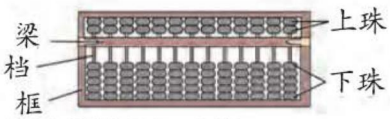


1. 填出图中的数据，发现一千里有（　　）个一百。
2. 因为 100 里面有（　　）个 10，而 1000 里面有（　　）个 100，所以 1000 里面有（　　）个 10。

预习目标 2　认识算盘和用算盘记数（教材 P78 例 4）

预习过程

在正确答案的后面打“√”。



3. 观察上图，算盘是由什么组成的？
   ①框（　　）②梁（　　）③档（　　）④上珠（　　）⑤下珠（　　）
4. 算盘中一个上珠表示几？
   ① 5（　　）　② 1（　　）　③ 10（　　）
5. 在算盘上拨数时，先确定什么位？
   ①最高位（　　）　②个位（　　）

家长签字：_____

随堂口算单

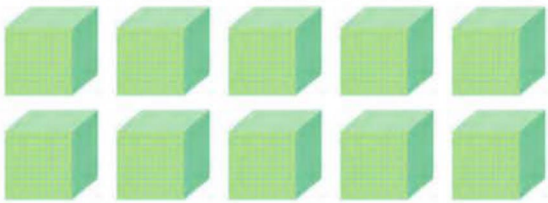
定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

38 ÷ 4=	37 ÷ 7=	12 ÷ 4=
67 ÷ 9=	58 ÷ 8=	30 ÷ 5=
46 ÷ 7=	81 ÷ 9=	24 ÷ 3=
56 ÷ 8=	17 ÷ 2=	36 ÷ 7=
23 ÷ 6=	19 ÷ 9=	25 ÷ 6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　10000以内数的认识 ☞（答案见58页）

课前预习单

预习目标	认识计数单位“万”（教材P82例5）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。 1. 可以怎样数下图中的小正方体？  ①十个十个地数（　　） ②一百一百地数（　　） ③一千一千地数（　　） 2. 一千一千地数，多少个一千是一万？ ①10个（　　）　②100个（　　）　③1000个（　　） 3. 我们认识了哪些数位？ ①个位（　　）　②十位（　　）　③百位（　　） ④千位（　　）　⑤万位（　　） 4. 数位顺序表中，从右起第五位是（　　）。 ①个位（　　）　②百位（　　）　③万位（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

17 ÷ 5=	70−50=	17 ÷ 6=
19 ÷ 2=	8 × 4=	86−34=
35+16=	6 × 5=	6 × 2=
35−12=	13 ÷ 3=	35 ÷ 5=
45−15=	75+21=	27 ÷ 4=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

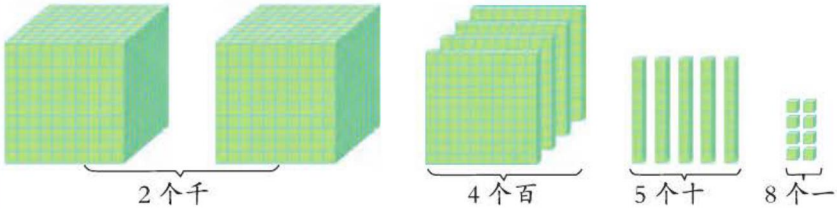
第 5 课时　10000 以内数的组成 ☞（答案见 59 页）

课前预习单

预习目标　10000 以内数的组成（教材 P83 例 6）

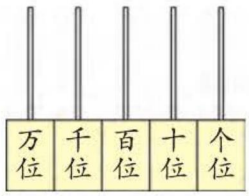
预习过程

看图填一填。



1. 二千四百五十八是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十和（　　）个一组成的。
2. “2458”这个数中的“2”表示 2 个（　　）。
3. 在计数器上表示 2458，2 个千就在（　　）位上拨 2 个珠子，4 个百就在（　　）位上拨 4 个珠子，5 个十就在（　　）位上拨 5 个珠子，8 个一就在（　　）位上拨 8 个珠子。

在下面的计数器上画出相应的珠子。



家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

17 ÷ 5=	25−12=	8 × 4=
19 ÷ 2=	45−13=	6 × 5=
38 ÷ 9=	35−15=	4 × 9=
8 ÷ 3=	30−20=	3 × 8=
22 ÷ 5=	86−34=	5 × 4=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　10000以内数的读写

（答案见59页）

课前预习单

预习目标1　中间或末尾有0的万以内数的读法（教材P85例7）

预习过程

看图填一填。

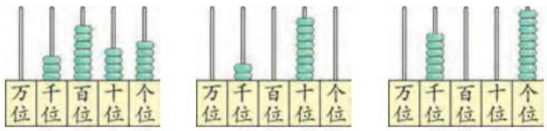


图1　　图2　　图3

1. 图1中计数器上的数是由（　　）个千，（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成的，读作（　　）。
2. 图2中计数器上的数读作（　　），图3中计数器上的数读作（　　）。
3. 读数时从（　　）位读起，千位上是几就读（　　）……中间有一个或两个0，只读（　　）个“零”，末尾不管有几个0，（　　）。

预习目标2　中间或末尾有0的万以内数的写法（教材P86例8）

预习过程

在正确答案的后面打“√”。

4. 写数时从什么位写起？
   ①个位（　　）　②高位（　　）
5. 如果一个数位上没有珠子怎么办？
   ①不用写数（　　）　②写0占位（　　）

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

27÷6=	59−36=	6×2=
13÷3=	70−50=	7×5=
40÷6=	22÷4=	72−15=
56÷7=	36÷8=	45+25=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　10000 以内数的大小比较 ☞（答案见 59 页）

课前预习单

预习目标　万以内数的大小比较（教材 P90 例 9）

预习过程

1. 观察下图，在正确答案的后面打“√”。



（1）怎样才能知道图中 2 号电视机比 1 号贵？

①1 号比 1000 小，2 号比 1000 大。（　　）

②1 号是三位数，2 号是四位数。（　　）

（2）3 号和 4 号电视机的价格有什么特点？

①都是四位数。（　　）

②最高位“千”位上的数不同。（　　）

2. 填一填。

2 号电视机的价格和 3 号比，这两个数都是（　　）位数，最高位上的数相同，都是（　　），比较大小时需比较（　　），即（　　）位上的数，因为 8 ◯ 3，所以 1899 ◯ 1350。

家长签字：_____

随堂口算单

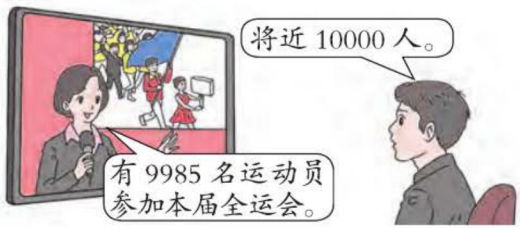
定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

17 ÷ 4=	35−22=	7 × 4=
19 ÷ 3=	45−33=	9 × 5=
38 ÷ 8=	35−25=	4 × 9=
18 ÷ 4=	30−30=	6 × 8=
22 ÷ 6=	86−44=	5 × 4=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　近似数 ☞（答案见59页）

课前预习单

预习目标	近似数（教材P91例10）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。  1. 图中两人说法有什么不同？ ①一个说法很精确。（　　） ②一个说法很接近。（　　） 2. 9985为什么用10000表示？ ①10000与9985比较接近。（　　） ②10000更容易记住。（　　） 3. “将近”是什么意思？ ①大约（　　）　②接近（　　）　③大于（　　） 4. 生活中有的时候不需要用准确数时，可以怎么表示？ ①用近似数表示（　　）　②随意表示（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

27÷7=	59−56=	8×2=
13÷8=	70−60=	7×5=
55÷7=	34÷6=	53÷8=
72−12=	40+30=	55−5=
9×7=	48÷5=	100−10=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　整百、整千数加减法 ☞（答案见 59 页）

课前预习单

预习目标 1	整百、整千数不进（退）位的加减法的口算（教材 P95 例 11）
预习过程	填一填。 1. 求买两种电器，一共花了多少钱，用(　　)法计算。 计算 1000+2000 的方法：方法一：1 个千加 2 个千是（　　）个千，就是（　　）。 方法二：1+2=（　　），1000+2000=（　　）。 2. 求冰箱比电视贵多少钱，用（　　）法计算。 计算 2000−1000 的方法：方法一：2 个千减 1 个千是（　　）个千，就是（　　）。方法二：2−1=（　　），2000−1000=（　　）。



预习目标 2	整百、整千数进（退）位的加减法的口算（教材 P95 例 12）
预习过程	填一填。 3. 计算“80+50”可以想(　　)个十加(　　)个十等于(　　)个十，所以 80+50=(　　)，也可以想：因为(　　)+(　　)=13，所以 80+50=（　　）。 4. 计算“1500−600”可以想：因为（　　）−（　　）=9，所以 1500−600=（　　），也可以想：（　　）个百 −（　　）个百 =（　　）个百，所以 1500−600=（　　）。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

1100−700=	500−400=	4000+6000=
450−50=	4600−600=	1000+3000=
7000+3000=	2900−600=	2000+300=
400+200=	2000−1000=	1600−500=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10课时　估　算 ☞（答案见59页）

课前预习单

预习目标	估算（教材P96例13）
预习过程	在正确答案的后面打“√”。  1. 知道了电话机和电吹风的价格，怎样知道买这两件商品带500元够不够？ ①先计算总钱数，再与500进行比较。（　　） ②直接估算。（　　） 2. 358超过了300，而218超过了200，带500元钱够不够？ ①够（　　）　②不够（　　） 3. 验证估算结果是否正确，可以这样想：500元买了300多元的电话机，剩下（　　）200元，（　　）买电吹风。 ①不到　不够（　　）　②大于　够（　　） 4. 电话机不超过400元，电吹风不超过300元，带700元钱够吗？ ①够（　　）　②不够（　　） 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

300+400=	60+90=	215+479 ≈
700+500=	7000−3000=	3025+892 ≈
150−90=	1200−500=	6060+985 ≈
40+50=	60+20=	1800−524 ≈
1000+6000=	4000−2000=	889−704 ≈

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识克

☞（答案见 59 页）

课前预习单

预习目标　克的认识（教材 P101 例 1）

预习过程

在正确答案的后面打“√”。



1. 克是一个质量单位，用字母怎么表示？
   ① g（　　）　② kg（　　）
2. 生活中常用“克”计量什么样物品的质量？
   ①比较轻的物品（　　）
   ②比较重的物品（　　）
3. 1 克大约有多重？
   ① 1 个 2 分硬币大约重 1 克（　　）
   ② 1 个图钉大约重 1 克（　　）
   ③ 1 个苹果大约重 1 克（　　）
4. 下列物品，比 1 克轻的有哪些？
   ① 1 个鸡蛋（　　）　② 1 粒黄豆（　　）
   ③ 1 支牙膏（　　）　④ 1 粒大米（　　）
   ⑤ 1 本书（　　）　⑥ 1 根头发（　　）

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

2000+4000=	300−200=	704−532 ≈
400+300=	5000−4000=	985−697 ≈
3000+5000=	600+340=	497−289 ≈
800+600=	7000−3000=	688−497 ≈
5000+1000=	800−560=	524+205 ≈

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识千克 ☞（答案见59页）

课前预习单

预习目标　千克的认识（教材P102例2）

预习过程

1. 观察图1填一填。



图1

（1）计量比较重的物品，常用（　　）作单位，用字母（　　）表示。

（2）1千克等于（　　）克。

2. 观察图2，在正确答案的后面打“√”。

（1）1千克有多重？

①2袋盐重1千克（　　）

②1袋盐重1千克（　　）



图2

（2）你见过哪些用千克作单位的秤？

①　　②　　③



（　　）



（　　）



（　　）

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

900+800=	300+500=	392+637 ≈
2000+7000=	440+300=	735+187 ≈
9000−6700=	3200+400=	986−105 ≈
400−180=	6000−3000=	415+279 ≈
110−30=	9200−200=	996−783 ≈

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 解决问题 ☞（答案见 60 页）

课前预习单

预习目标	解决问题（教材 P104 例 3）
预习过程	**填一填。** 1. 王奶奶摘了（　　）个苹果，要估计一下这些苹果大约有多重，可以先估计几个苹果重 1 千克，苹果有的大，有的小，一般情况大的苹果 4 个或中等个儿的苹果 5 个的质量约重（　　）。 2. 如果按 4 个苹果大约重 1 千克来估计，就是看 20 里面有几个 4。 20 ÷ 4=（　　）（千克），即这些苹果大约重（　　）千克。 如果按 5 个苹果大约重 1 千克来估计，就是看 20 里面有几个 5。 20 ÷ 5=（　　）（千克），即这些苹果大约重（　　）千克。 3. 怎样才能知道自己估计的对不对呢？ 我们可以用秤称一称，看看有没有 4、5 个重 1 千克的苹果，如果有，说明估计的和实际质量（　　），如果没有，就需要重新估计。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

5000 克 =（　　）千克　　8 千克 =（　　）克　　2000 克 =（　　）千克

6700 千克 =（　　）千克（　　）克　　1 千克 −600 克 =（　　）克

（　　）克 −3000 克 =900 克　　5 千克 +（　　）千克 =7000 克

2000 克 +300 克 =（　　）克　　500 克 +500 克 =（　　）千克

5 千克 −2 千克 =（　　）千克　　9 千克 −4000 克 =（　　）千克

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单推理（1）

☞（答案见60页）

课前预习单

预习目标	三个事物的简单推理（教材P109例1）
预习过程	 1. 观察图你知道了什么？（在正确答案后面打“√”） ①小红、小丽、小刚一人拿一本书。（　　） ②小红拿的是语文书。（　　） ③小丽拿的不是数学书。（　　） ④小刚拿的是品德与生活书（　　） 2. 根据题中已知条件连一连。 小红　　小丽　　小刚 （我拿的是语文书）　（我拿的不是数学书） 语文　　数学　　品德与生活 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

300+600=	400克+300克=	600克+400克=
1200−500=	80克+6克=	5千克+2千克=
400+700=	500克−100克=	3000克+1千克=
9000−4000=	9千克−8000克=	700克−400克=
500+400=	300克+600克=	8千克−3000克=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 简单推理（2）☞（答案见 60 页）

课前预习单

预习目标 关于方格填数的简单推理（教材 P110 例 2）

预习过程

填一填。

1. 在右面的方格中，每行、每列都有 1~4 这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次，要想知道 B 是几，可先看哪一个空格所在的行和列出现了（　　）个不同的数，这样就能确定这个空格应填的数。

3	2		
A		B	2
		3	
1			

2. A 所在的行已经出现了（　　），A 所在的列已经出现了（　　）和（　　）。所以 A 只能是（　　）。
3. B 所在的行已经出现了（　　）和（　　），B 所在的列已经出现了（　　），所以 B 只能是（　　）。
4. 根据上面的推理方法，将下面表格中的数字补充完整。

3	2		
			2
		3	
1			

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

1000−600=	17 ÷ 2=	500+1000=
1500−900=	27 ÷ 6=	200+800=
64 ÷ 9=	6 × 7=	31 ÷ 4=
120−40=	2400−400=	4 × 9=
31 ÷ 6=	300+800=	7000−600=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[1. 用2~6的乘法口诀求商] ☞（答案见60页）

轻松口算

9 ÷ 3=	12 ÷ 2=	10 ÷ 5=	8 ÷ 4=
12 ÷ 4=	6 ÷ 2=	15 ÷ 5=	5 ÷ 1=
2 ÷ 1=	5 ÷ 5=	3 ÷ 1=	2 ÷ 2=
4 ÷ 1=	6 ÷ 3=	20 ÷ 4=	36 ÷ 6=
1 ÷ 1=	6 ÷ 6=	18 ÷ 3=	12 ÷ 3=
12 ÷ 6=	4 ÷ 4=	18 ÷ 6=	4 ÷ 2=

快乐计算

比较大小。

10 ÷ 5 ◯ 10−5	12 ÷ 2 ◯ 12 ÷ 3	12 ÷ 6 ◯ 6 ÷ 6
12 ÷ 3 ◯ 2 × 2	9 ÷ 3 ◯ 2 × 3	5 ÷ 5 ◯ 2 × 4
18 ÷ 3 ◯ 12 ÷ 2	15 ÷ 5 ◯ 2 × 3	10 ÷ 2 ◯ 6 ÷ 2
20 ÷ 4 ◯ 30 ÷ 6	24 ÷ 6 ◯ 12 ÷ 3	36 ÷ 6 ◯ 12 ÷ 6
30 ÷ 6 ◯ 15 ÷ 3	25 ÷ 5 ◯ 2 × 3	24 ÷ 4 ◯ 15 ÷ 3

神奇速算

36 ÷（　　）=2 × 3　　30 ÷（　　）=1 × 5

提示：先计算出右边两数的积，再把求出的积看成左边算式的商，然后根据除法中各部分之间的关系求出除数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[2. 用 7~9 的乘法口诀求商] ☞(答案见 60 页)

轻松口算

8 ÷ 8=	32 ÷ 8=	64 ÷ 8=	42 ÷ 7=
42 ÷ 6=	9 × 9=	21 ÷ 7=	49 ÷ 7=
40 ÷ 8=	35 ÷ 7=	7 ÷ 7=	36 ÷ 6=
40 ÷ 5=	16 ÷ 2=	14 ÷ 2=	14 ÷ 7=
16 ÷ 8=	32 ÷ 4=	35 ÷ 5=	21 ÷ 3=

快乐计算

16 ÷ 4=2 ×（　　）　　4 ×（　　）=3 × 8　　9 ÷（　　）=3 × 3

（　　）× 8=4 × 4　　48 ÷（　　）=3 × 2　　30 ÷ 5=12 ÷（　　）

28 ÷（　　）=14 ÷ 2　　40 ÷（　　）=16 ÷ 2　　42 ÷（　　）=30 ÷ 5

（　　）÷ 3=32 ÷ 4　　72 ÷（　　）=3 × 3　　（　　）÷ 4=21 ÷ 3

（　　）÷ 7=27 ÷ 3　　（　　）÷ 6=64 ÷ 8　　81 ÷ 9=18 ÷（　　）

（　　）÷ 7=24 ÷ 4　　35 ÷ 5=（　　）÷ 3　　（　　）÷ 6=42 ÷ 7

神奇速算

将下面的 8 个数分别填入相应的算式中，每个数只能用一次。

2　3　4　5　6　7　8　9

18 ÷ □ = □　　24 ÷ □ = □

28 ÷ □ = □　　30 ÷ □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

计算专训

［3. 混合运算］☞（答案见60页）

★ 轻松口算

81+19−37=	63+25+10=	54+16−20=
6×6+6=	5+40÷8=	72÷9−8=
4×7+1=	10−45÷5=	8×6+30=
14÷2+7=	19+6×5=	25÷5+15=

★ 快乐计算

8×7+45	56−4×9	36+42÷7
72÷9+53	64−16÷2	5×5−13
45÷5÷3	49÷7×9	28+38−16
（62−48）÷7	（56−42）÷2	（71−7）÷8

★ 神奇速算

4+□×8=76　　□=（　　）

提示：先把□×8看成一个整体，计算出□×8的值，再利用乘法口诀求出□的值。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[4. 用竖式计算有余数的除法] ☞（答案见 60 页）

★ 轻松口算

5 ÷ 2=	16 ÷ 5=	54 ÷ 8=	30 ÷ 7=
7 ÷ 3=	5 ÷ 3=	18 ÷ 5=	14 ÷ 6=
24 ÷ 7=	40 ÷ 6=	15 ÷ 4=	28 ÷ 6=
20 ÷ 9=	63 ÷ 8=	10 ÷ 3=	3 ÷ 2=

★ 快乐计算

26 ÷ 3=	34 ÷ 5=	52 ÷ 7=
48 ÷ 9=	60 ÷ 9=	29 ÷ 7=
38 ÷ 4=	71 ÷ 8=	19 ÷ 6=

★ 神奇速算

将竖式补充完整。

$$\begin{array}{r} \square \\ 6\overline{)\,5\,\square} \\ 5\ \ 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

提示：先确定除数与商的积，求出商，然后再求被除数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



[5. 整百、整千数加减法]

☞（答案见60页）

☆ 轻松口算

300+600=	800−400=	1600−700=	2700−900=
250+80=	980−230=	8000−500=	4000+6000=
1800−100=	3000+6000=	800−500=	3400−400=
360+50=	1400−600=	700+700=	1020−1000=

☆ 快乐计算

700+30=	500+1300=	350−80=
1100−600=	1300−600=	200+1800=
900+700=	700−500=	1600−900=
1600−1000=	200+160=	9000−5000=
1800−900=	300+200=	400+6000=
1400−400=	2000−600=	8000+600=

☆ 神奇速算

比较大小。

700+500 ◯ 900+700　　5000−100 ◯ 5000−1000

提示：两数相加，一个加数相同，另一个加数大的和就大；两数相减，被减数相同，减数越大，差越小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

预习单、口算单参考答案

第1单元 数据收集整理

第1课时 认识简单的统计表

课前预习单

1. ①②③ 2. 38 蓝 蓝

随堂口算单

49 32 18 62 12 30 78 20 56
31 42 36 32 24 15 97 45 72

第2课时 收集、整理数据

课前预习单

1. ①√ ②√ ③√
2. 5 3. 15 22 陈小菲

随堂口算单

70 40 81 30 21 48 83 34 65
18 18 40 60 60 57 27 36 2

第2单元 表内除法（一）

第1课时 平均分的含义

课前预习单

1. 3 4 3 2 三
2. 平均分 2 平均分 平均分

随堂口算单

5 9 8 32 6 10 2 16 20 81
12 18 30 15 25 16 14 24

第2课时 按指定的份数平均分

课前预习单

1. ①√ ②√ ③√
2. ②√ 3. ③√

随堂口算单

27 24 42 10 9 24 40 7 4 15
12 36 32 14 12 45 48 35

第3课时 按每几个一份平均分

课前预习单

1. ④√ 2. 略 3. 4

随堂口算单

8 6 32 36 14 42 9 30 16 24
35 27 10 32 6 18 42 16

第4课时 除 法

课前预习单

1. 3 除 12÷4=3
2. 除号 12除以4等于3
3. 5 除 20÷4=5 4. 被除数 除数 商

随堂口算单

30 56 20 21 17 36 45 72 28
4 9 18

第5课时 用2~6的乘法口诀求商（1）

课前预习单

1. 除 2. （1）9 9 3 6 6 3 3
（2）3 6 9 12 4 （3）4 4

随堂口算单

9 3 3 10 1 5 12 3 6 8 2 3
15 2 4

第6课时 用2~6的乘法口诀求商（2）

课前预习单

1. ①② 2. 6 六 6 4 四 4
3. ①②③

随堂口算单

12 30 12 3 5 2 4 6 6 24 9
18 6 3 3 4 1 6

第7课时 解决问题

课前预习单

1. ④√ 2. ②√ 3. ①√ ③√

随堂口算单

9 3 4 3 30 12 2 6 5 18 5
4 5 24 7

1. 用2~6的乘法口诀求商（1）

轻松口算：5 3 1 3 1 4 4 2 1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 24 2 24 36 3 30 2 3 20 1

快乐计算：6 4 5 1 3 5 5 6 4 6 2 2 4 6 6 3

神奇速算：(1) 5 (2) 6

2. 用 2~6 的乘法口诀求商（2）

轻松口算：6 2 6 4 2 4 5 6 3 3 3 3 4 5 1 5 5 5 4 4

快乐计算：4 4 3 6 4 18 6 15 6 5 6 5 6 20 4

神奇速算：6 8

第 3 单元 图形的运动（一）

第 1 课时 轴对称

课前预习单

1. ①√ ③√ 2. ③√ 3. ②√ ③√

随堂口算单

5 4 2 4 3 6 4 6 2 6 6 5 5 4 1 6 1 6

第 2 课时 平移与旋转

课前预习单

1. ① 2. ①② ③

3. ③√ 4. ③√

随堂口算单

1 47 18 3 58 16 5 50 30 4 50 2 4 72 10

第 3 课时 运用对称解决问题

课前预习单

1. ①√ ②√ 2. ②√

3. ③√ 4. ①√ ②√

随堂口算单

2 6 4 10 4 18 28 6 20 27 2 5 25 1 4

第 4 单元 表内除法（二）

第 1 课时 用 7、8 的乘法口诀求商

课前预习单

1. ①√

2. ③√

3. ①√ ②√ ③√

随堂口算单

3 6 3 1 7 5 7 8 5 4 7 8 7 2 3

第 2 课时 用 9 的乘法口诀求商

课前预习单

1. ①√ 2. ②√

3. ①√ 4. ②√

随堂口算单

9 4 9 4 5 8 7 8 9 3 9 6 7 9 2

第 3 课时 解决问题

课前预习单

1. ①√ ②√ ③√

2. ②√ 3. ①√ 4. ②√

随堂口算单

2 5 8 3 4 9 1 9 5 9 8 7 7 6 2

1. 用 7、8 的乘法口诀求商

轻松口算：7 8 8 8 7 2 5 1 7 8 5 6 5 7 7 6

快乐计算：4 8 4 12 6 3 64 4 4 1 1（最后两空答案不唯一）

神奇速算：< >

2. 用 9 的乘法口诀求商

轻松口算：6 9 7 9 7 7 2 9 6 8 4 3 20 7 4 3

快乐计算：9 9 36 9 4 45 9 72 9 9 9 45 63 8 54

神奇速算：< >

第 5 单元 混合运算

第 1 课时 不含小括号的同级混合运算

课前预习单

1. ②√ 2. ①√ 3. ①√ 4. ①√

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

随堂口算单

41　6　49　25　34　40　63　23　32　3

3　48　19　20　4

第 2 课时　不含小括号的两级混合运算

课前预习单

1. ②√　③√　2. ②√　3. ②√

随堂口算单

1　9　70　23　2　62　29　23　21　40

66　69　40　26　1

第 3 课时　含小括号的混合运算

课前预习单

1. ②√　2. ②√

3. ①√　4. ③√

随堂口算单

5　56　24　73　36　50　7　4　5　5　8

2　27　9　16

第 4 课时　解决问题

课前预习单

1. ①√　2. ②√　3. ①√

随堂口算单

5　6　2　2　2　4　5　4　36　6　30

72　20　48　5

1. 不含小括号的混合运算

轻松口算：6　18　1　8　56　59　80　5

6　24　7　7　15　47　2

快乐计算：81　2　85　30　56　70　75

48　14

神奇速算：(1) 90−81 ÷ 9=81

(2) 3 × 8+5=29

2. 含小括号的混合运算

轻松口算：25　42　53　5　27　6　49

48　4　3　6　42　58　6

快乐计算：6　49　64　6　13　9　35　7　6

神奇速算：(1) (20+4) ÷ 8=3

(2) 35 ÷ (20−15) =7

第 6 单元 有余数的除法

第 1 课时　认识有余数的除法

课前预习单

1. 3　6 ÷ 2=3（盘）　3　1

7 ÷ 2=3（盘）……1（个）

2. 被除数　除数　商　余数

7 除以 2 等于 3 余 1

随堂口算单

5 …… 2　5 …… 1　6 …… 2　7 …… 1

9……2　5……2　7　40　6　10　42　4

第 2 课时　余数与除数的关系

课前预习单

1. 2　1　2　2　2　3　3　2. <

随堂口算单

2 …… 1　2 …… 4　8 …… 1　2 …… 2

2 …… 2　5 …… 3　3 …… 1　3 …… 3

6……5　6……2　9　16　18　68　5

第 3 课时　有余数除法的竖式写法

课前预习单

1. 13 ÷ 4=3（组）……1（根）

2. 商　被除数　余数　3. 竖式略

随堂口算单

3 …… 2　2 …… 3　7 …… 3　4 …… 1

5 …… 1　8 …… 2　6 …… 1　5 …… 1

5 …… 3　7 …… 1　3 …… 3　5 …… 2

6……3　3……7　7……3

第 4 课时　有余数除法的竖式计算

课前预习单

1. 7　7　6　2. 小了　大

3. 竖式略　除数

4. 除数　除数　被除数　被除数

随堂口算单

5　7　6　2……1　2……1　2　9……3

2 …… 3　6 …… 5　7 …… 7　5 …… 2

4……2　3……3　3……1　5……3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　用有余数的除法解决租船问题

课前预习单

1. ③√　2. ①√　3. ①√　4. ①√

随堂口算单

3……3　1……3　3……1　2……2

5……2　3……4　3……1　4……4

2……6　2……2　8……4　4……1

3……2　7……4　7……2

第6课时　用有余数的除法解决有规律排列问题

课前预习单

1. ①√　2. ①√　②√　3. ③√　4. ①√

随堂口算单

3……4　8……1　6……1　9……2

6……2　7……5　8……2　7……4

5……1　8……1　6……5　8……4

7……4　8……2　6……1

1. 用竖式计算有余数的除法（1）

轻松口算：5　2……1　4……2　2……2

6……2　6……2　8……2　7……2

1……2　3……2　7……1　7……1

快乐计算：5……3　8……2　7……3

8……2　9……8　8……4　4……3

8……7　3……2　6……1　8……4

9……2

神奇速算：5　9

2. 用竖式计算有余数的除法（2）

轻松口算：5……2　7……3　5……5

8……2　2……1　1……2　5……2

9……1　7……1　1……4　8……2

8……8

快乐计算：4……1　6……1　3……5

3……4　8……6　7……4　7……3

9……4　7……4　6……3　5……7

5……8

神奇速算：5　35

第7单元 万以内数的认识

第1课时　1000以内数的认识

课前预习单

1. 十　2. 一百　3. 一千　一千

随堂口算单

8……1　2……5　3……3　9……1

5……3　7……3　7……1　3……3

7……5　4……3　1……4　8……5

2……5　3……3　6……5

第2课时　1000以内数的组成和读写

课前预习单

1. ①√　②√　③√　④√

2. ③√　3. ②√

随堂口算单

4……4　7　6……2　3……5　9　7……8

4……1　5……3　5……5　9……1　9

3……1　6……2　6　8……2

第3课时　千、百之间的关系及用算盘记数

课前预习单

1. 200　300　400　500　600　700　800　900　1000　10　2. 10　10　100

3. ①√　②√　③√　④√　⑤√

4. ①√　5. ②√

随堂口算单

9……2　5……2　3　7……4　7……2

6　6……4　9　8　7　8……1　5……1

3……5　2……1　4……1

第4课时　10000以内数的认识

课前预习单

1. ③√　2. ①√　3. ①√　②√　③√　④√　⑤√　4. ③√

随堂口算单

3……2　20　2……5　9……1　32　52

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

51　30　12　23　4……1　7　30　96　6……3

第 5 课时　10000 以内数的组成

课前预习单

1. 2　4　5　8　2. 千

3. 千　百　十　个　画珠子略

随堂口算单

3……2　13　32　9……1　32　30

4……2　20　36　2……2　10　24

4……2　52　20

第 6 课时　10000 以内数的读写

课前预习单

1. 3　7　4　5　三千七百四十五

2. 二千零八十　六千零九

3. 高　几千　一　都不读

4. ②√　5. ②√

随堂口算单

4……3　23　12　4……1　20　35　6……4　5……2　57　8　4……4　70

第 7 课时　10000 以内数的大小比较

课前预习单

1.（1）①√　②√　（2）①√　②√

2. 四　1　下一位上的数　百　>　>

随堂口算单

4……1　13　28　6……1　12　45　4……6　10　36　4……2　0　48　3……4　42　20

第 8 课时　近似数

课前预习单

1. ①√　②√　2. ①√　②√

3. ①√　②√　4. ①√

随堂口算单

3……6　3　16　1……5　10　35　7……6　5……4　6……5　60　70　50　63　9……3　90

第 9 课时　整百、整千数加减法

课前预习单

1. 加　3　3000　3　3000

2. 减　1　1000　1　1000

3. 8　5　13　130　8　5　130

4. 15　6　900　15　6　9　900

随堂口算单

400　100　10000　400　4000　4000　10000　2300　2300　600　1000　1100

第 10 课时　估　算

课前预习单

1. ①√　②√　2. ②√　3. ①√　4. ①√

随堂口算单

700　150　700　1200　4000　3900　60　700　7000　90　80　1300　7000　2000　200

第 8 单元　克和千克

第 1 课时　认识克

课前预习单

1. ①√　2. ①√

3. ①√　②√

4. ②√　④√　⑥√

随堂口算单

6000　100　200　700　1000　300　8000　940　200　1400　4000　200　6000　240　700

第 2 课时　认识千克

课前预习单

1.（1）千克　kg　（2）1000

2.（1）①√　（2）①√　②√

随堂口算单

1700　800　1000　9000　740　900　2300　3600　900　220　3000　700　80　9000　200

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

第3课时　解决问题

课前预习单

1. 20　1千克　2. 5　5　4　4　3. 差不多

随堂口算单

5　8000　2　6　700　400　3900　2
2300　1　3　5

第9单元 数学广角——推理

第1课时　简单推理（1）

课前预习单

1. ①√　②√　③√　2. 略

随堂口算单

900　700克　1000克　700　86克　7千克
1100　400克　4千克　5000　1千克
300克　900　900克　5千克

第2课时　简单推理（2）

课前预习单

1. 三　2. 2　3　1　4
3. 4　2　3　1
4.

3	2	4	1
4	3	1	2
2	1	3	4
1	4	2	3

随堂口算单

400　8……1　1500　600　4……3　1000
7……1　42　7……3　80　2000　36
5……1　1100　6400

第10单元　总复习

1. 用2~6的乘法口诀求商

轻松口算： 3　6　2　2　3　3　3　5　2
1　3　1　4　2　5　6　1　1　6　4　2　1
3　2

快乐计算： <　>　>　=　<　<　=　<　>
=　=　>　=　<　>

神奇速算： 6　6

2. 用7~9的乘法口诀求商

轻松口算： 1　4　8　6　7　81　3　7　5
5　1　6　8　8　7　2　2　8　7　7

快乐计算： 2　6　1　2　8　2　4　5　7
24　8　28　63　48　2　42　21　36

神奇速算： 2　9　3　8　4　7　5　6（填法不唯一）

3. 混合运算

轻松口算： 63　98　50　42　10　0　29
1　78　14　49　20

快乐计算： 101　20　42　61　56　12　3
63　50　2　7　8

神奇速算： 9

4. 用竖式计算有余数的除法

轻松口算： 2……1　3……1　6……6
4……2　2……1　1……2　3……3
2……2　3……3　6……4　3……3
4……4　2……2　7……7　3……1
1……1

快乐计算： 8……2　6……4　7……3
5……3　6……6　4……1　9……2
8……7　3……1

神奇速算：

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)\,5\;\;7} \\ \underline{5\;\;4} \\ 3 \end{array}$$

5. 整百、整千数加减法

轻松口算： 900　400　900　1800　330
750　7500　10000　1700　9000　300
3000　410　800　1400　20

快乐计算： 730　1800　270　500　700
2000　1600　200　700　600　360　4000
900　500　6400　1000　1400　8600

神奇速算： <　>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

教材课后习题参考答案

第1单元 数据收集整理

P3 做一做

略

P4 练习一

1. 略。

2. 略。

3.（1）15　12　4

（2）31天，多8天。

（3）冬季。

4.（1）6　8　33　12

这个路口10分钟内所通过的小轿车最多，面包车最少。

（2）小轿车。

5.（1）11　（2）漫画

（3）建议多买些漫画书。（答案不唯一）

6. 略。

7.（1）星期六最多；星期一最少。

（2）略。

（3）从星期一到星期日上面的图应分别画成1个格、2个格、3个格、2个格、4个格、7个格、6个格。

第2单元 表内除法（一）

P8 做一做

1.（√）（　）（　）（√）

2. 16　4　4

P9 做一做

5

P10 做一做

1. 摆一摆略。　（1）6　（2）2

2. 圈一圈略。　8　4　2

P11 练习二

1.（　）　（√）　（　）

2. 3

3. 4　说一说略。

4.（1）8　（2）3

5. 4

6. 圈一圈略。　7　9

7.（1）5　（2）3

8. 24　4

9. 略

P13 做一做

1. 3　3

2.（1）5　10÷2=5

（2）2　10÷5=2

P14 做一做

1. 6　12÷2=6　4　12÷3=4　2　12÷6=2

2. 10÷5=2　被除数：10　除数：5　商：2

15÷3=5　被除数：15　除数：3　商：5

18÷2=9　被除数：18　除数：2　商：9

48÷8=6　被除数：48　除数：8　商：6

56÷7=8　被除数：56　除数：7　商：8

28÷4=7　被除数：28　除数：4　商：7

P15 练习三

1. 略

2. 3　6÷2=3

3. 分一分略。10÷2=5　9÷3=3

4. 6　12÷2=6

5. 圈一圈略。6　24÷4=6　4　20÷5=4

6. 6÷3=2　28÷4=7　12÷3=4　20÷5=4

7. 摆一摆略。　2　4　2　4

8. 5×6=30　6×5=30　30÷5=6　30÷6=5

9. 略。

10. 略。

11. 2　3　2　5　4　四　六　五　三　五　3　四

P18 练习三

2　3　3　4　3　2

P19 做一做

1. 4　四　4　6　六　6　5　五　5

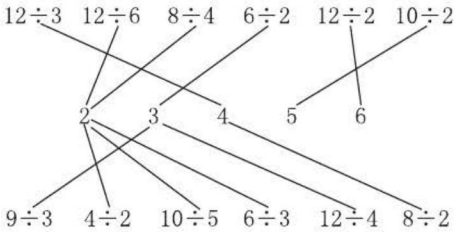
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 5　6　5　4　3　3

P20 练习四

1. 2　想“二三得六”。

2. 12　4　12÷4=3

3. 

4. 1　2　1　3　1　6
发现：一个数（非零）除以它本身，商是1；一个数除以1，商是它本身。
还可写出：7÷7=1，8÷8=1，4÷1=4，5÷1=5。（答案不唯一）

5. 5×4=20 或 4×5=20
20÷4=5
20÷5=4

6. 5　3　6　3　5　6　4　6

7. 1　4　5　2　6　5　4　2

8. 一一得一　二二得四
三三得九　四四十六
五五二十五　六六三十六
七七四十九　八八六十四
九九八十一

9. 3　3　5　4　4　4　6

10. 6　6　6　28
48　6　3　4
6　36　19　3
28　5　5　3
2　6　3　4

11. 略

12. 12÷3=4（米）

P24 练习五

1. 12÷6=2（个）
12÷2=6（筒）

2.（1）14÷2=7（个）
（2）14÷7=2（个）

3.（1）8÷2=4（个）
（2）8−2=6（个）

4.（1）6　（2）4

5.（1）6×5=30（个）或 5×6=30（个）
（2）18÷6=3（个）

6. 15　6　5　5　6　6　5

7. ÷　÷　÷　−　+　×　÷　×　÷

8. 18　3×6=18 或 6×3=18
3　18÷6=3　6　18÷3=6

9. 4　18　4　4　6　5

P26 整理和复习　略

P27 练习六

1. 12　3　5　20　4　8　1　6　6　4　30　4　21　36　4　6

2.（1）14÷2=7
（2）30÷5=6
（3）25÷5=5

3. 24÷6=4（本）
24÷4=6（人）

4.（1）5×4=20（根）或 4×5=20（根）
（2）24÷6=4（个）
（3）10÷2=5（根）
（4）10−6=4（根）

第3单元 图形的运动（一）

P29 做一做
第1幅和第3幅图是轴对称图形。

P30 做一做　略。

P31 做一做　略。

P33 练习七

1. 五角星、乒乓球拍、飞机是轴对称图形。

2. 数字图案　0，8是轴对称的。

3. 略。

4. 头朝右的3条鱼可以通过平移与红色小鱼重合。涂颜色略。

5. 把两只蜗牛和两只兔子分别相连。

6. 第2个。

7. 略。

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

8. 15　5　50

9. 略。　10. 略。

11. 略。

12. 略。

13. 略。

14. 在“(3)”上画“√”。

第4单元 表内除法（二）

P38 做一做

1. 28　16　48
   7　8　8
   4　2　6

2. 7　7　7　4　3　8

3. 7　8　5　3　6　4　5　7　3　1　7　7
   （口诀略）

P39 做一做

1. 63　72　54　9　9　9　7　8　6

2. 3　6　2　5　4　2　5　3

3. 得数是9的有：54÷6　36÷4
   81÷9　27÷3　45÷5
   得数是7的有：14÷2　28÷4
   21÷3　35÷5　42÷6
   得数是8的有：16÷2　64÷8
   32÷4　48÷6　56÷7

P40 练习八

1. 7÷7=1　一七得七
   32÷8=4　四八三十二
   48÷8=6　六八四十八
   56÷7=8　七八五十六
   64÷8=8　八八六十四
   21÷7=3　三七二十一
   49÷7=7　七七四十九
   40÷8=5　五八四十

2. 24÷6=4（人）
   口答：安排每4人合用一台电脑。
   24÷3=8（台）
   口答：需要8台。

3. 7×7>48÷6>56÷8>36÷6>35÷7

4. 左列：3　9　3　4　8　4　2　2　2
   右列：6　2　8　7　5　8　8　6　4

5. 8　7　5　9　9　7　9

6. 54÷6=9(盒)

7. (1) 48÷8=6(本)
   (2) 负队队员平均每人可得几本书？
   24÷8=3（本）（答案不唯一）

8. 7　9　8　19　7　28　48　9　27　7
   9　6

9. 略。（答案不唯一）

P43 练习九

1. 1　7　9　9　8　9　9　4　9　8　7
   8（竖着看）

2. 40÷8=5(张)

3. 28÷7=4(段)

4. (1) 5×6=30（元）
   (2) 36÷9=4(个)
   (3) 用36元可以买几顶帽子？
   36÷6=6（顶）
   (答案不唯一)

5. 32÷8→28÷4→42÷7→54÷6→
   18÷9→14÷2→49÷7→21÷7→
   24÷3→64÷8→72÷8→45÷9→
   30÷5→24÷6→24÷4→42÷6→
   63÷7→54÷9

6. 18÷3=6(辆)
   我们有18人，要坐几架小飞机？
   18÷2=9（架）(所提问题不唯一)

7. 3　7　7　24　3　7　21　9　3

8. −　×　+　÷　÷　÷　−　×

9. 27÷3=9(元)
   10−9=1（元）

思考题： 12÷2=6或12÷6=2
27÷3=9或27÷9=3
28÷4=7或28÷7=4
40÷5=8或40÷8=5

P45 整理和复习

略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

P46 练习十

1. 8　7　45　6　56　5　9　60　5
   21　4　7

2. 6　3　5　9　7　8　4
   18÷6<36÷9<40÷8<54÷9<63÷9<56÷7<45÷5

3. （1）30÷5=6（盒）
   （2）12÷4=3（元）
   （3）12元可以买几根雪糕？
   12÷2=6（根）
   （答案不唯一）

4. 4×6=24　42÷6=7

第5单元 混合运算

P47 做一做

23+6−11
=29−11
=18

2×8÷4
=16÷4
=4

72÷8÷3
=9÷3
=3

P48 做一做

20−[8÷2]　　[7×5]−3

4+[4×6]　　[81÷9]+2

P49 做一做

1. 76−（12+25）
   =76−37
   =39

   （12−5）×3
   =7×3
   =21

   48÷（8−2）
   =48÷6
   =8

   34−（28−13）
   =34−15
   =19

   6×（7+2）
   =6×9
   =54

   （88−56）÷8
   =32÷8
   =4

2. 上下两题的相同点是数相同，运算符号相同；不同点是有和没有小括号，运算顺序不同，结果不同。

3. 30　35　65−5×6=35
   7　3　21÷（43−36）=3
   小天使问题略。

P50 练习十一

1. 32+14−8
   =46−8
   =38

   25−12+45
   =13+45
   =58

   35−6−12
   =29−12
   =17

   3×6÷2
   =18÷2
   =9

   4×6÷8
   =24÷8
   =3

   48÷8×9
   =6×9
   =54

2. 8　22　15　29　21　35　23　37
   3　15　5　25　7　35　9　45

3. 不对　34−17+3
   =17+3
   =20

   对　不对　18÷3×3
   =6×3
   =18

4. 5×6+13
   =30+13
   =43

   45−4×7
   =45−28
   =17

   19−48÷6
   =19−8
   =11

   45÷9+14
   =5+14
   =19

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

8÷4×2
=2×2
=4
（想一想略）

5. = < < <

6. 9 6
81÷9−3=6
56 88
32+7×8=88

7. 56−（23+8）
=56−31
=25
5×（28÷7）
=5×4
=20
（14+35）÷7
=49÷7
=7

（24−18）×9
=6×9
=54
88−（46−18）
=88−28
=60
36÷（3×3）
=36÷9
=4

8. 18+27÷9
=18+3
=21
4×8−3
=32−3
=29
比较略

（18+27）÷9
=45÷9
=5
4×（8−3）
=4×5
=20

9. 42+14−35
=56−35
=21
62−（15−3）
=62−12
=50
（6+6）÷3
=12÷3
=4
36÷（16÷4）
=36÷4
=9

7×9−28
=63−28
=35
50−36÷6
=50−6
=44
（54−22）÷8
=32÷8
=4
14÷（83−76）
=14÷7
=2

10. 45−14−18
=31−18
=13
63−27−23
=36−23
=13
82−19−21
=63−21
=42
比较略

45−（14+18）
=45−32
=13
63−（27+23）
=63−50
=13
82−（19+21）
=82−40
=42

11. 73−26+35
=47+35
=82
72÷（3×3）
=72÷9
=8
63÷（44−37）
=63÷7
=9

（82−18）÷8
=64÷8
=8
54−（62−34）
=54−28
=26
18+5×7
=18+35
=53

12. 32 25+8×4
=25+32
=57(元)

13. 35−3=32（元）
32÷8=4（个）

14. *（1）12+36÷4=21
（2）(12+8)÷5=4

P54 做一做

（9−6）×3=3×3=9(元)

P55 练习十二

1. 8×2+5=21（元） 21元>20元 不够。

2. 先求小明买了多少张明信片，再求还剩下多少张。
8×4−5
=32−5
=27（张）

3. 80−（25+37）
=80−62
=18(棵)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.（25+15）÷8
=40÷8
=5(只)

5. 35+14÷7　　3+5×9
=35+2　　=3+45
=37　　=48
8×（45−38）　　（22+18）÷8
=8×7　　=40÷8
=56　　=5
6×5+3　　60−15−35
=30+3　　=45−35
=33　　=10

6.（60−15）÷5
=45÷5
=9（米）

7. 4×5=20(元)　5×(5−1)=5×4=20(元)
他应该买5个皮球。

8. 38−（42−24）
=38−18
=20（分）

P57 整理和复习

1. 略

2. 3×4+5
=12+5
=17（元）
10−（3+5）
=10−8
=2（元）

P58 练习十三

1. 64−28−17　　64−（28+17）
=36−17　　=64−45
=19　　=19
35−23+18　　35−（23−18）
=12+18　　=35−5
=30　　=30
12÷2÷3　　12÷（2×3）
=6÷3　　=12÷6
=2　　=2

24÷8×2　　24÷（8÷2）
=3×2　　=24÷4
=6　　=6
发现每组的两个算式得数相等。
出算式略。

2.（17+19）÷4
=36÷4
=9（个）

3. 80−（25+38）
=80−63
=17（本）

4.* 40÷5−6　　6+2×5
=8−6　　=6+10
=2　　=16

第6单元 有余数的除法

P60 做一做

1.（1）圈一圈略。　8　1
17÷2=8(组)……1（个）
（2）圈一圈略。7　2
23÷3=7（组）……2（个）

2.（1）4　1　4　1
（2）画图略。　2　1　2　1

P61 做一做

可能剩1根，2根，3根，4根；如果摆，可能剩1根或2根。

P62 做一做

1. 3　2　3　2

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3\overline{)11} \\ \underline{9} \\ 2 \end{array}$$

2. 4　0　4

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3\overline{)12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

P63 做一做

1. 26÷4=6……2

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

```
   6
4)2 6
  2 4
    2
```

想：4 和（6）相乘的积接近 26，而且小于 26。

59 ÷ 7=8……3

```
   8
7)5 9
  5 6
    3
```

2. 39 ÷ 7=5（根）……4（米）

```
   5
7)3 9
  3 5
    4
```

P64 练习十四

1. 一　5　1　4　5　1(圈一圈略)
(答案不唯一)

2. 5　2　5　2

3.
```
   3
4)1 4
  1 2
    2
```

14 是被除数，表示共有 14 个棒棒糖，4 是除数，表示平均分给 4 个小朋友，3 是商，表示每人分得 3 个棒棒糖，12 是 4 乘 3 的积，表示分掉的 12 个棒棒糖，2 是余数，表示还剩下 2 个棒棒糖。

4. 9　6　7　7　3　6

5.（1）8
```
   8
3)2 6
  2 4
    2
```
（2）5
```
   5
5)2 7
  2 5
    2
```

6. 5　9　5　6　8　9　4　6　4　5　7　8
讨论略。

7. 不对，49 ÷ 6=8……1
不对，36 ÷ 7=5……1

```
   5
7)3 6
  3 5
    1
```

8. 9 ÷ 2=4……1
```
   4
2)9
  8
  1
```
25 ÷ 4=6……1
```
   6
4)2 5
  2 4
    1
```
27 ÷ 5=5……2
```
   5
5)2 7
  2 5
    2
```
38 ÷ 6=6……2
```
   6
6)3 8
  3 6
    2
```
19 ÷ 3=6……1
```
   6
3)1 9
  1 8
    1
```
42 ÷ 5=8……2
```
   8
5)4 2
  4 0
    2
```
39 ÷ 4=9……3
```
   9
4)3 9
  3 6
    3
```
47 ÷ 5=9……2
```
   9
5)4 7
  4 5
    2
```

9. 余数是 1：28 ÷ 3=　57 ÷ 8=　64 ÷ 7=
余数是 2：17 ÷ 3=　37 ÷ 5=　29 ÷ 9=
56 ÷ 9=

10. 6……4　5……3　9……2
46　28　74
发现：除数 × 商 + 余数 = 被除数。

11.（1）(　)（2）(√)（3）(√)

12. 2　2　2　2

13. 2　6

14. 7

15.* 13　2　或 19　3　或 25　4
或 31　5　或 37　6　或　43　7
或 49　8　或 55　9

P67 做一做

1. 27 ÷ 8=3(次)……3（箱）
3+1=4（次）

2.（1）10 ÷ 3=3(个)……1（元）　3 个
（2）10 ÷ 4=2(个)……2（元）　2 个
说理由略。

P68 做一做

27 ÷ 3=9（组）没有余数，说明第 27 面小旗就是第 9 组里的最后一面，所以第 27 面小旗应该是红色。

P69 练习十五

1. 50 ÷ 8=6(天)……2（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

请沿此虚线裁剪下使用

6+1=7（天）

2. 23÷4=5(本)……3(元)　5本
25÷4=6(本)……1(元)　6本

3. 4　1　6　4　7　1　9　1　6　3　8　4

4. 24÷5=4（组）……4（个）　第24个珠子是第5组里的第4个，应该是红色。

5.（1）32÷4=8（组）　第32盆是第8组的最后一盆，应该摆黄色的。
（2）略。

6.（1）30÷7=4(个)……2（天）
（2）* 星期六。

7. 3×6+2=20（厘米）

8. 3

9. 44÷9=4(条)……8(人)
4+1=5(条)
44÷8=5(辆)……4(人)　5辆，剩余4人。

10.（1）22÷6=3(间)……4(只)
3+1=4(间)
（2）22÷4=5(间)……2(只)
5+1=6(间)
（3）18只小动物住3间大房，4只小动物住1间小房。
（答案不唯一）

11. *3×5+1=16（块）

第7单元 万以内数的认识

P75 做一做

略。

P77 做一做

1. 4　6　8　468

2. 187　400　605　320　290　846
（在计数器上拨数略）

P78 做一做

略。

P79 练习十六

1. 一百四十七　一百四十八　一百四十九
一百五十　一百五十一
三百零九　三百一十　三百一十一
三百一十二　三百一十三
四百二十　四百二十一　四百二十二
四百二十三　四百二十四
五百六十六　五百六十七　五百六十八
五百六十九　五百七十
八百九十八　八百九十九　九百
九百零一　九百零二　九百九十六
九百九十七　九百九十八
九百九十九　一千

2.（1）九百八十五　九百八十六
九百八十七　九百八十八　九百八十九
九百九十　九百九十一　九百九十二
九百九十三　九百九十四　九百九十五
九百九十六　九百九十七　九百九十八
九百九十九　一千
（2）八百六十　八百七十　八百八十
八百九十　九百　九百一十　九百二十
九百三十　九百四十　九百五十
九百六十　九百七十　九百八十
九百九十　一千
（3）一百　二百　三百　四百　五百
六百　七百　八百　九百　一千

3. 九　九　九　一千

4. 略。　5. 略。

6. 126（一百二十六）
304（三百零四）
580（五百八十）

7. 八百六十七
组成：8个百，6个十和7个一
五百八十　组成：5个百和8个十
二百零八　组成：2个百和8个一

8. 432　120

9.（1）256　（2）408　（3）920

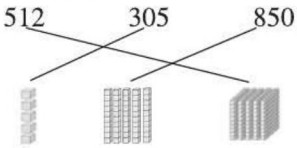
10. 三百六十四　六百二十
八百零五
七百　九百五十一　五百一十九
在算盘上表示略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

11. 略。

12. 512 中的“5”表示 500，305 中的“5”表示 5，850 中的“5”表示 50。



13. 略。

14.（1）10　100

（2）58　240

15. 读一读略。

（1）700　900　1000

（2）970　990　1000

（3）997　999　1000

P83 做一做

略。

P84 做一做

1. 有 3254 张明信片。

2. 四千八百七十六　组成：4 个千、8 个百、7 个十和 6 个一

九千九百　组成：9 个千和 9 个百

五千零七　组成：5 个千和 7 个一

（在计数器上表示数略）

P85 做一做

1. 七千四百三十八　组成：7 个千、4 个百、3 个十和 8 个一

三千六百零四　组成：3 个千、6 个百和 4 个一

四千九百　组成：4 个千和 9 个百

五千零二　组成：5 个千和 2 个一

一千零五十　组成：1 个千和 5 个十

2. 五百六十　三百六十六

二千五百四十

P86 做一做

1. 7000　1250　7062

2. 从下往上依次填：2000　3000　4000　5000　6000　7000　8000　9000　10000

（1）每一小格表示 100。

（2）略。

（3）10000 里有 100 个 100。

P87 练习十七

1.（1）100 个。

（2）一横行有 10 个红色的方框，一共有 1000 个小方格，两横行有 20 个红色的方框，一共有 2000 个小方格……十横行有 100 个红色的方框，一共有 10000 个小方格。

2. 3　1　5　2　它们组成的数是 3152。

3. 4632　由 4 个千、6 个百、3 个十和 2 个一组成，再在个位拨上一个下珠是 4633；

2508　由 2 个千、5 个百和 8 个一组成，再在个位拨上一个下珠是 2509；

9999　由 9 个千、9 个百、9 个十和 9 个一组成，再在个位拨上一个下珠是 10000。

4.（1）百　千

（2）千

5. 一千五百三十三米　一千三百米

二千一百五十五米　二千零一十六米

一千四百九十二米

6.（1）5　3　1　9

（2）千　一

（3）25　3600

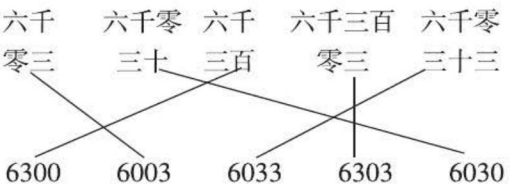
7. 略。

8. 2500

9. 191　686　2253　5919

10. 2500　7603　4040　5009

11.



12. 100　1000　10000

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13.（1）3000（三千）
3010（三千零一十）
（2）9700（九千七百）
9800（九千八百） 10000（一万）

14. 略。

15. 2831=2000+800+30+1
6085=6000+80+5
9007=9000+7

思考题：可以排成6个不同的三位数。它们分别是346，364，436，463，643，634。

P90 做一做

> < >

P91 做一做

600 3000 10000

P92 练习十八

1. 她说的对。因为千位上的3表示的是3000，十位上的3表示的是30，而3000>30，所以千位上的3表示的数比十位上的3表示的数大。

2.（1）893<914<941<1001
（2）3005<3049<3050<3500

3. 略。

4.

火车	客轮	飞机
1500人	350人	300人

5. 7000 5000 4000 8000 4000
3000 7000 9000

6. 1500 7000 600

7.（1）4月份借出的书最多，6月份借出的书最少。
（2）3月份借出的书大约有700册，4月份借出的书大约有900册，5月份借出的书大约有800册，6月份借出的书大约有600册。

8. 略。

9.（1）最大的数：999，最小的数：100。
（2）最大的数：9999，最小的数：1000。

10. 2 2 0 7 5 9（答案不唯一，710>7□1除外）

11.

580	100	560	600	1850
李明		小月		张军

12. 略。

P95 做一做

1. 600 9000 120 1700 200
6000 70 800

2.（1）700+800=1500(袋)
（2）1500−1000=500（袋）
（3）能。麦子和稻谷共有多少袋？
1500+1000=2500（袋）
（答案不唯一）

P97 练习十九

1. 900的：1200−300 1800−900
400+500 1900−1000
1000的：5000−4000 100+900 1700−700 400+600
1500的：800+700 2500−1000
500+1000 3000−1500

2. 略。

3. 略。

4. 得数是1000：4000−3000 800+200
1900−900
得数小于1000：1600−700 8800−8000
得数是1500：3500−2000 600+900
得数大于1500：3000+7000
3000+5000

5.（1）5月1日接近7000人，5月2日接近7000人，5月3日接近4000人。
（2）7000−4000=3000（人）

6. 因为八百多名约为1000名，所以三所小学大约共有3000名学生，实际不足3000名，所以这三所小学的学生同时来参加活动，能坐下。

7. 500−300=200(厘米) 因为200厘米<240厘米，所以剩下的彩带不够。

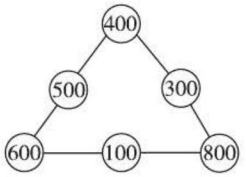
请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

8. 900+700=1600（把） 因为 1600>1500，所以够了。

思考题：



（答案不唯一）

第 8 单元 克和千克

P101 做一做

略。

P103 做一做

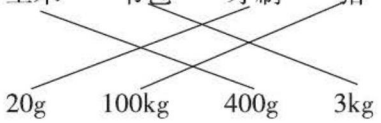
1. 略。
2. 略。

P104 做一做

略。

P105 练习二十

1. 固体胶 25g 哑铃 3kg 蛋黄派 360g 大米 10kg
2. （克）千克） （克 千克）） （克）千克） （克 千克））
3. 600 2 30
4. 略。
5. 玉米 书包 牙刷 猪



6. = > < <
7. 他们说得不对。 试一试略。
8. 略。
9. 略。
10. 小朋友买的荔枝和西瓜共花了多少钱？

2500 克中含有 5 个 500 克。

5×3=15（元） 15+8=23（元）

（答案不唯一）

11. 15 130
12. 克 千克 克 克
13. 略。
14. * 3 2

思考题：1 千克棉花和 1 千克铁一样重。

第 9 单元 数学广角——推理

P109 做一做

1. 欢欢 笑笑 乐乐
2. 小冬是一班的，小雨是二班的。

P110 做一做

B 应该是 3，其他方格里的数如下表。

1	3	4	2
2	4	B（3）	1
3	2	1	4
4	A（1）	2	3

思考题：甲是数学老师，乙是语文老师，丙是体育老师。

P111 练习二十一

1. 小林拿的是狗，小青拿的是猫，小风拿的是兔。
2. 小娟拍了 31 下，小龙拍了 32 下，小云拍了 30 下。
3. 小松得了第一名，小东得了第二名，小雨得了第三名。
4. B 应该是 3。
5. B 是 2，C 是 1。
6. $\begin{array}{r} 27 \\ +31 \\ \hline 58 \end{array}$ $\begin{array}{r} 32 \\ +54 \\ \hline 86 \end{array}$ $\begin{array}{r} 92 \\ -18 \\ \hline 74 \end{array}$ $\begin{array}{r} 82 \\ -19 \\ \hline 63 \end{array}$

（答案不唯一，第 3 个除外）

7. *

1	4	8	7	3	6	5	9	2
9	7	2	4	1	5	8	3	6
5	3	6	2	9	8	7	1	4
2	9	7	5	6	3	4	8	1
4	6	1	8	2	7	3	5	9
3	8	5	9	4	1	2	6	7
8	5	4	6	7	9	1	2	3
7	1	9	3	5	2	6	4	8
6	2	3	1	8	4	9	7	5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10单元 总复习

P114

1. 略。

2. 略。

P116 练习二十二

1. 6　24÷4=6(个)

3　24÷8=3（个）

4　4　24÷5=4（个）……4（个）

2. 46÷6=7……4

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6\overline{)46} \\ 42 \\ \hline 4 \end{array}$$

27÷9=3

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9\overline{)27} \\ 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

65÷8=8……1

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8\overline{)65} \\ 64 \\ \hline 1 \end{array}$$

20÷4=5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4\overline{)20} \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$

31÷5=6……1

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5\overline{)31} \\ 30 \\ \hline 1 \end{array}$$

60÷7=8……4

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)60} \\ 56 \\ \hline 4 \end{array}$$

19÷2=9……1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2\overline{)19} \\ 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

22÷3=7……1

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3\overline{)22} \\ 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

3. 先算减法

68−19+25

=49+25

=74

先算除法

42÷6×8

=7×8

=56

先算小括号里的减法

81−（40−24）

=81−16

=65

先算除法

64−56÷7

=64−8

=56

先算乘法

53+3×9

=53+27

=80

先算小括号里的加法

（18+36）÷9

=54÷9

=6

4. 2506　二千五百零六

1605　一千六百零五

4320　四千三百二十

5. 6080=6000+80　4308=4000+300+8

6. 7200　7900　8500　9000

7. 500克　30克　4千克

8. 解决这一问题要先求出已经栽了多少棵，然后再求还要栽多少棵。

65−6×8=17（棵）

9. 第2，3，4幅图是轴对称图形。

10. 涂第3，5，6个图形。

11.

活动	跳绳	舞蹈	乒乓球	踢毽	其他
人数	20人	14人	15人	25人	9人

（1）应多准备毽子。

（2）略。（答案不唯一，合理即可）

12. 24　35　4　36　8　8　7　9　7

6　64　36　8　1　5　9

13.（1）略。

（2）6000　6001　6002　6003　6004

14. 可以给7位客人。

15. 第1名：小虎

第2名：小月

第3名：小雪

16. 20÷5=4(元)

15÷3=5（元）

10÷2=5（元）

买第一种袜子最划算。

17. 略。（根据实际情况作答）

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料