特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



荣德基 主编

二年级 数学 下

(BS版)

本册主编：赵桂丽

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西 安·

教辅资料站

电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源

扫码关注获取更多学习资料

使用说明 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套高效的学习方法。

一、课前预习，课后实践——家校联动，助提分

① 预习口算单

家长轻松指导学生完成课前预习，使学生养成自主预习、发现未知的好习惯。



② 亲子家教园

家长伴学，引导学生数学建模或实践活动，帮学生解决重点、难点、易错点，开启“兴趣之门”。





二、课中导读，课后讲练——点拨疑难，速提分

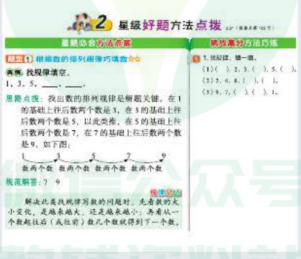
③ 教材原文 精讲点拨

左栏分层标注解读教材，用问题提出疑惑，右栏多角度点拨疑难，让学生将知识学懂、学透。



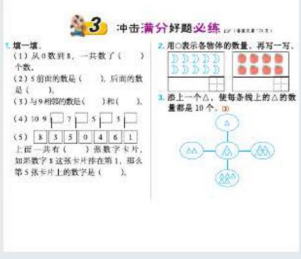
④ 星级好题 方法点拨

必考星题，典例化剖析。看懂一道题，学会一类题，每题必有一法，左讲右练，即学即练。



⑤ 冲击满分 好题必练

经典好题生活化，培优好题方法化，让好题变得简单，让满分不再遥远。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、课中总结，课后积累——点拨方法，夺高分

⑥ 归纳总结

知识分条剖析，汇总魔法记忆，让你爱上背记。



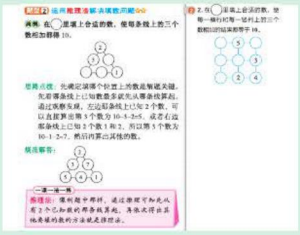
⑦ 易错档案

典例剖析错因，创建易错档案，失分不再出现。



⑧ 一课一法一练

学方法，练方法，高效学习有方法。



四、核心专题，素养达标——点拨技能，创满分

⑨ 素质养成

专题篇、思维篇、技巧篇……让学生学透重难点，让学生自建成才路。





五、复习梳理，考前冲刺——点拨考点，上名校

⑩ 单元整理与复习

构建思维导图，梳理知识联系，整理知识内容，锁定核心必记。



⑪ 总复习

高效复习策略，系统考点过关，典型考题精析，必考习题精练。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 除法

1. 商的书写位置不正确…… 3
2. 余数应该比除数小…… 7
3. 没有掌握用竖式计算除法的书写方法…… 11
4. 没有掌握试商的方法…… 14
5. 不能正确区分“进一法”“去尾法”…… 19

二 方向与位置

1. 没有掌握辨认方向的方法…… 25
2. 辨认方向时，没有找准观察点…… 28

三 生活中的大数

1. 不能接着整百数往后数数…… 35
2. 误认为最小的四位数是一万…… 38
3. 没有掌握中间有 0 的数的写法…… 42
4. 比较万以内的数的大小时，忽略了比较数的位数…… 47
5. 没有掌握估计物体数量的方法…… 50

四 测量

1. 没有掌握厘米的意义…… 58
2. 没有掌握米和千米之间的进率…… 61

五 加与减

1. 口算加法时，没有把相同数位上的数相加…… 67

第一单元 除法

第 1 课时 分苹果…… 1
第 2 课时 搭一搭（一）…… 5
第 3 课时 搭一搭（二）…… 9
第 4 课时 分草莓…… 13
第 5 课时 租船…… 17
单元整理与复习…… 22

第二单元 方向与位置

第 1 课时 东南西北…… 23
第 2 课时 辨认方向…… 27
单元整理与复习…… 32

第三单元 生活中的大数

第 1 课时 数一数（一）…… 33
第 2 课时 数一数（二）…… 37
第 3 课时 拨一拨…… 40
第 4 课时 比一比…… 45
第 5 课时 有多少个字…… 49
单元整理与复习…… 53

素质养成

专题篇 根据要求组数 …… 54

第四单元 测量

第 1 课时 铅笔有多长…… 56
第 2 课时 1 千米有多长 …… 60
单元整理与复习…… 64

第五单元 加与减

第 1 课时 买电器…… 65
第 2 课时 回收废电池…… 70
第 3 课时 十年的变化…… 75
第 4 课时 小小图书馆…… 79
第 5 课时 小蝌蚪的成长…… 83
第 6 课时 算得对吗…… 88
单元整理与复习…… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第六单元　认识图形

第 1 课时　认识角…… 94
第 2 课时　认识直角…… 98
第 3 课时　长方形与正方形…… 102
第 4 课时　平行四边形…… 106
第 5 课时　欣赏与设计…… 110
单元整理与复习…… 113

第七单元　时、分、秒

第 1 课时　奥运开幕…… 114
第 2 课时　1 分有多长 …… 118
第 3 课时　淘气的作息时间…… 122
单元整理与复习…… 126

素质养成

专题篇　解决时间问题 …… 127

数学好玩

第 1 课时　上学时间…… 128
第 2 课时　“重复”的奥妙…… 130

第八单元　调查与记录

第 1 课时　评选吉祥物…… 132
第 2 课时　最喜欢的水果…… 136
单元整理与复习…… 140

总复习

第 1 课时　数与代数…… 141
第 2 课时　图形与几何…… 145
第 3 课时　统计与概率…… 148

参考答案 …… 151

作业小册子

- 课前预习单　　随堂O算单
- 课前预习单、随堂O算单参考答案
- 教材课后习题参考答案

易错点索引

2. 用竖式计算时，相同数位没有对齐，忽略了“满十进 1” …… 72
3. 笔算三位数加法时，忽略了“十位满十，要向百位进 1” …… 77
4. 笔算三位数退位减法时，忘记减去退位的 1 …… 81
5. 笔算整百数减三位数时，百位上忘记减去退位的 1 …… 86
6. 验算时，没有理解加减法各部分之间的关系…… 90

六 认识图形

1. 没有掌握什么是角…… 96
2. 不能正确辨认直角、锐角和钝角……100
3. 用小正方形拼大正方形时，没有理解“至少”的意思 ……103
4. 不能正确辨认平行四边形……107

七 时、分、秒

1. 没有掌握时间的书写格式，不能区分时针和分针……115
2. 没有掌握分与秒之间的进率……120
3. 没有掌握计算不在同一时内的经过时间的方法……123

八 调查与记录

1. 用“|”记录数据时，不认真而导致错误……133
2. 没有理解“正”字记录法……138

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提分一定有方法

问 为什么要用《点拨》？

答 《点拨》是一台提分机，能帮助学生大幅提分。

问 《点拨》为什么能帮助学生大幅提分？

答 《点拨》以方法为魂，书中蕴含的思维方法、解题方法、记忆方法等一系列方法是学生提分的关键。常言道："成功一定有方法！"《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

方法&趣味点索引

方法

使用次数	名称	首次页码
9	推理法	3
1	找规律法	7
1	公式法	11
10	分析法	15
2	列表法	19
1	去尾法	20
1	排除法	47
6	画图法	59
2	列举法	96
1	分离图形法	97
1	分类讨论法	100
1	分类计数法	108
1	图形变换法	111
2	分类统计法	134
2	综合法	148

兴趣点

名称	页码
有余数的除法	10
辨认方向	28
长度单位	61
笔算三位数加法	72
笔算三位数减法	85
巧记直角、锐角和钝角	99
时、分、秒的关系	120
记录数据的方法	138

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第一单元 除法



第 1 课时 分苹果

我的学习目标

1. **知识能力**：认识除法竖式，掌握其书写形式，了解除法竖式各部分的意思，初步培养提出除法问题的能力。
2. **方法策略**：结合分物活动，渗透数形结合的思想。
3. **素质养成**：感受除法与生活的密切联系。

亲子家教园

本课时的难点：掌握除法竖式的书写形式，家长可以出几道除法题，让孩子先用学过的计算方法算出答案，再引导孩子通过除法竖式计算，了解每一步表示的意思，掌握除法竖式的书写形式。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点 除法竖式（教材 P_2 例题）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**



1 提出与除法有关的问题

根据图上的信息，提出与除法有关的问题。

师说 已知总量和每份是几个，求份数；已知总量和份数，求每份是多少，都用除法计算。

提出问题：每盘放 6 个苹果，18 个苹果可以放几盘？

把 18 个苹果平均分给 2 个人，每人分到几个？

2 探究求商的方法

每盘放 6 个苹果，18 个苹果可以放几盘？

18 ÷ 6 = 3（盘）

（三）六十八。

18 ÷ 6=3

1 盘：6 个

2 盘：12 个

3 盘：18 个

18−6−6−6=0



答：18 个苹果可以放 3 盘。

知识回顾

求一个数里面有几个另一个数或将一个数平均分成几份，都用除法计算。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思 你是用什么方法计算 18 ÷ 6 的商的？

师说 **方法一**：一盘一盘地数。1 盘 6 个，2 盘 12 个……数到几盘共放 18 个，就可以放几盘。

方法二：用连减的方法计算。每盘放 6 个苹果，每放完一盘就从 18 里面减去一个 6，直到剩下 0 个苹果为止，减去几个 6，就可以放几盘。

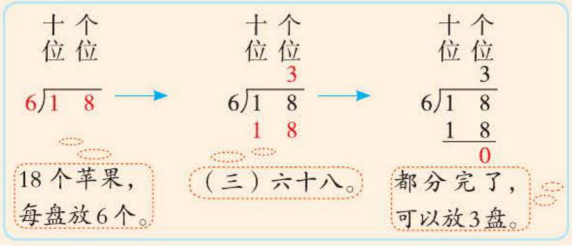
方法三：用乘法口诀求商。想 6 和几相乘得 18，根据乘法口诀“三六十八”得出 18 ÷ 6=3。

要点提示

用乘法口诀解决相关的除法问题又快又实用。

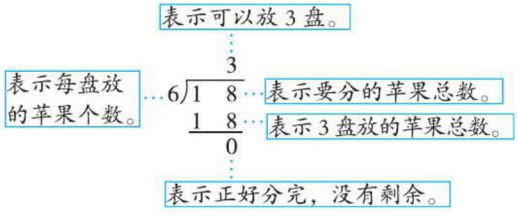
3 除法竖式的认识

上面的过程可以用除法竖式表示。认一认，说一说。



导思 你能说一说除法竖式各部分的意思吗？

师说



要点提示

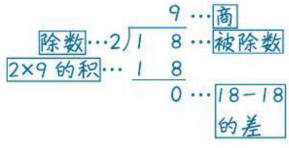
用除法竖式计算时，应注意相同数位对齐。

易错警示

用竖式求商后，不要忘记在横等式中写上结果。

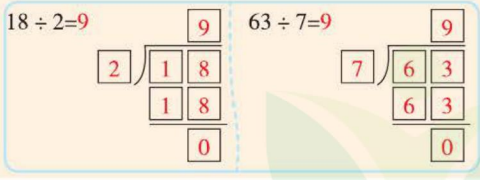
书写提示

除法竖式中各部分的名称



4 用除法竖式计算

填一填，说一说。



归纳总结

除法竖式的书写方法

先写“⌐—”表示除号，再在“⌐—”里面写被除数，左面写除数，商写在“⌐—”的上面，与被除数的相同数位对齐；商和除数的乘积写在被除数的下面，相同数位对齐，最后从被除数里减去商和除数的乘积。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

下面谁计算的对？对的画“√”，错的画“×”。


明明

$$15 \div 5=3$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5\overline{)15} \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

（　　）


丽丽

$$15 \div 5=3$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5\overline{)15} \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

（　　）

答案分析

明明：× 商的书写位置不正确，商是一位数时，应该把商和被除数的个位对齐。

丽丽：√



2 星级好题 方法点拨

（答案见第 151 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用推理法解决填数问题☆

典例 在□里填上合适的数，使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square\square \\ 8\overline{)2\square} \\ \square\square \\ \hline 0 \end{array}$$

思路点拨　熟练掌握乘法口诀是解题关键。观察除法竖式可知，$2\square \div 8=\square$ 中的被除数是二十多，除数是 8。根据学过的 8 的乘法口诀“三八二十四”可以确定，被除数只能是 24，用竖式计算 $24 \div 8$，商 3，在□里填上相应的数即可。

规范解答

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8\overline{)24} \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

题型 2 用除法知识解决购物问题☆

典例 商场购物。

			
5 元	9 元	7 元	2 元



我买了两种体育用品，分别用去 25 元和 21 元。我买的是什么，各买了多少？

挑战高分 方法巧练

1 把下面的竖式计算补充完整。

$$\begin{array}{r} 6 \\ \square\overline{)48} \\ 4\square \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ 3\overline{)24} \\ \square\square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7\overline{)35} \\ \square\square \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ \square\overline{)42} \\ \square\square \\ \hline 0 \end{array}$$

一课一法一练

推理法：像例题那样，先利用乘法口诀确定被除数，再进行计算，这样的方法就是推理法。

2 买花。


百合 5 元


玫瑰 3 元


康乃馨 4 元


向日葵 2 元

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

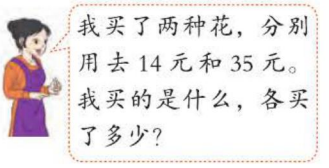
思路点拨 根据每种体育用品的单价，想相关的乘法口诀是解题关键。哪句口诀的积是25或21，就说明买了对应的体育用品。如：

口诀：五五二十五 → 每个羽毛球5元，买了5个。

口诀：三七二十一 → 每根跳绳7元，买了3根。

规范解答 25÷5=5（个） 21÷7=3（根）

答：买的是羽毛球和跳绳，羽毛球买了5个，跳绳买了3根。

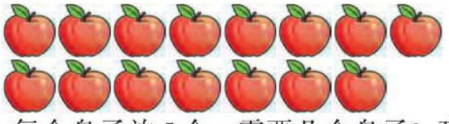


3 冲击满分 好题必练

（答案见第151页）

温馨提示：题干后标注的“1”“2”…… 表示此题所考查知识点与2中的“题型1”“题型2”…… 一一对应，解题遇到困难时可先行学习对应题型。

1. 圈一圈，填一填。

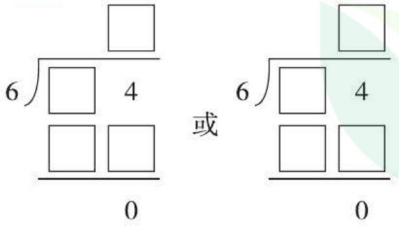


每个盘子放5个，需要几个盘子？列式为（　　）。

2. 用竖式计算。

10÷5=　　42÷7=　　45÷9=

3. 在□里填上合适的数。①



4. 解决问题。



（1）平均分给5个班，每个班分几盆？

（2）每个班分3盆，可以分给几个班？

5. 想一想，填一填。

已知：△+△+△=6　○×○=16

那么：△=（　　）　○=（　　）

○÷△=（　　）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　搭一搭（一）

我的学习目标

1. **知识能力**：认识余数，理解有余数的除法的意义。
2. **方法策略**：结合搭正方形的操作过程，探索余数和除数的关系。
3. **素质养成**：初步产生对数学的好奇心和探索欲望，能顺利参与数学活动。

亲子家教园

本课时的难点：探索余数与除数的关系。家长可以和孩子一起用火柴棒搭正方形，感知当剩余的火柴棒不够再搭一个正方形时，就会产生余数，从而理解余数与除数的关系。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点　有余数的除法的意义（教材 P_4 例题）

教材原文 导读导思



1 学习有余数的除法的必要性

13 根小棒可以搭几个正方形，还剩几根？



答：13 根小棒可以搭 3 个正方形，还剩 1 根。

导思　你看懂淘气和笑笑的解题方法了吗？

师说　淘气通过搭正方形的实际操作活动，发现了搭 3 个正方形后，还剩 1 根小棒，不够再搭一个正方形；笑笑直接联想到乘法口诀“三四十二”，得出搭 3 个正方形后，还剩 1 根小棒。

名师点拨 重难必知

观图指导

重点关注搭一个正方形所用的小棒数量和小棒的总数量。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 认识余数

认一认，想一想。

13 ÷ 4 = 3（个）…… 1（根）

余数



“3个”表示搭了3个正方形，“1根”表示剩下了1根小棒。

导思 怎样确定余数的单位名称呢？

师说 余数是被除数被平均分后剩余的部分，因此余数的单位名称要与被除数相同。

关键词解读

余数表示平均分后剩下的数量。当总数量不能被平均分时，就会出现余数。

3 探索余数与除数的关系

搭一搭，填一填，你发现了什么？

小棒根数	搭成的正方形	算式
14		14 ÷ 4=3（个）……2（根）
15		15 ÷ 4 = 3（个）…… 3（根）
16		16 ÷ 4 = 4（个）…… 0（根）
17		17 ÷ 4 = 4（个）…… 1（根）
18		18 ÷ 4 = 4（个）…… 2（根）
19		19 ÷ 4 = 4（个）…… 3（根）
20		20 ÷ 4 = 5（个）…… 0（根）



余数一会儿大一会儿小，怎么回事？

余数都比除数小。为什么？



导思 你能回答淘气和笑笑的问题吗？

师说 观察发现，有时小棒正好用完，有时小棒会有剩余，而且随着小棒总数量的增加，剩余的小棒数量也在变化，所以余数一会儿大一会儿小。

因为够4根就可以再搭一个正方形，所以余数都比除数小。

总结：在有余数的除法算式中，余数一定要小于除数。

要点提示

为了体现操作过程，表格中的余数0也要填写，但是平时进行除法运算时，余数为0时不写在横式上。

做一做

30根小棒可以搭几个正方形，还剩几根？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 验证余数与除数的关系

再分别用 25，31 根小棒搭一搭正方形，试一试。

师说 用 25，31 根小棒搭正方形，如下图：



25 ÷ 4=6（个）……1（根），1<4；

31 ÷ 4=7（个）……3（根），3<4。

余数都比除数小。

做一做 答案

30÷4=7（个）……2（根）

答：30 根小棒可以搭 7 个正方形，还剩 2 根。

归纳总结

余数与除数的关系

在有余数的除法算式中，余数一定要比除数小。

易错档案

下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。

在□ ÷ □ =5……2 中，除数最小是（　　）。

明明 1（　）　丽丽 2（　）　萌萌 3（　）

答案分析

明明：× 余数比除数大。

丽丽：× 余数与除数相等。

萌萌：√

2 星级好题 方法点拨

（答案见第 151 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用找规律法解决图形排列问题☆

典例 找规律，填一填。

☆☆□□□☆☆□□□……第 21 个图形是（　　），第 30 个图形是（　　）。

思路点拨 找出图形的排列规律是解题关键。通过观察发现，这些图形是以“☆☆□□□”为一组重复排列的。求第 21 个图形是什么，就看 21 里面有几个 5，剩余几就从新的一组开始找，列表如下：

余数	0	1	2	3	4
对应图形	□	☆	☆	□	□

21 ÷ 5=4（组）……1（个）　　30 ÷ 5=6（组）

规范解答 ☆ □

挑战高分 方法巧练

1 找规律，填一填。

○○○△○○○△○○○△……

第 27 个图形是（　　），第 36 个图形是（　　）。

一课一法一练

找规律法：像例题那样，可以按照图形的种类找出排列规律，再根据余数对应的图形的规律解决问题，这样的方法就是找规律法。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 用除法各部分之间的关系解决问题☆

典例 有一些苹果，不到20个，平均分给3个小朋友或平均分给5个小朋友，都剩下1个。这些苹果有多少个？

思路点拨 弄清除法各部分之间的关系是解题关键。这些苹果平均分给3个小朋友或平均分给5个小朋友，都剩下1个，即苹果的总数除以3或除以5都余1。我们可以把这些苹果看成平均分成3份，每份是5个，余1个，根据“被除数＝商×除数＋余数”就能求出苹果的总数。

规范解答 $5\times3+1=16$（个）

答：这些苹果有16个。

方法点拨

解决类似问题时，可以根据“被除数＝商×除数＋余数”求解。

2 二（1）班的学生不足40人，他们排队做操，平均站成5排或者平均站成7排，都多3人。二（1）班有多少人？

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第151页）

1. 填一填。

（1）写出下面除法算式中各部分的名称，并读一读。

26 ÷ 4 = 6 …… 2

（　　）（　　）（　　）（　　）

读作：（　　）。

（2）在有余数的除法中，余数◯除数。（填“>”“<”或“=”）

（3）在△÷4=2……☆中，☆里最大能填（　　）。

2. 圈一圈，填一填。



4只猴子分13个桃，平均每只猴子分（　　）个，还剩（　　）个。

3. 解决问题。

（1）老师有32本练习本，平均发给5名同学，每名同学发几本，还剩几本？

（2）下面的图形是按照一定规律排列的，第29个图形是什么？1

□○△☆□○△☆□○△☆…

（3）学校运来一些花，不足30盆，平均摆成4排或5排，都多1盆。学校运来多少盆花？2



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　搭一搭（二）

我的学习目标

1. **知识能力**：进一步理解有余数的除法的意义及有余数的除法竖式各部分的意义，掌握其书写格式。
2. **方法策略**：借助搭房子的操作过程，理解有余数的除法的竖式计算。
3. **素质养成**：发展学生对数学的理解和表达能力。

亲子家教园

本课时的难点：理解有余数的除法竖式中每一步所表示的意义。家长可以找一些小棒或火柴棒，让孩子“搭一搭”，使其通过具体情境理解有余数的除法竖式中每一步所表示的意义。

1 教材原文 精讲点拨

知识点　有余数的除法竖式（教材 P_6 例题）

教材原文 导读导思



1 用有余数的除法横式解决问题

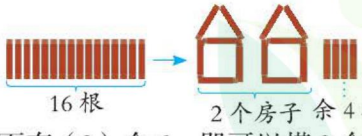
16 根小棒可以搭几个房子，还剩几根？搭一搭，填一填。

$16 \div 6 =$ [2]（个）……[4]（根）

答：16 根小棒可以搭 2 个房子，还剩 4 根。

导思　结合搭房子的过程，说一说算式表示什么？

师说　用 16 根小棒搭房子，如下图：



16 里面有（2）个 6，即可以搭 2 个房子，剩下的 4 根不能再搭一个房子了，作为余数。

结论：有 16 根小棒，每 6 根小棒搭一个房子，可以搭 2 个房子，还剩 4 根小棒。

名师点拨 重难必知

观图指导

重点关注搭一个房子需要小棒的数量和小棒的总数量。

易错警示

注意商和余数的单位名称。商 2 表示可以搭 2 个房子，单位名称是“个”；余数 4 表示还剩 4 根小棒，单位名称是“根”。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 有余数的除法的竖式计算方法

结合上面搭房子的过程，认一认，说一说。



搭一个房子需要 6 根小棒，有 16 根小棒……

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6\overline{)16} \\ 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

余数

（二）六十二，搭 2 个房子，还剩 4 根小棒，不能再搭了。



导思 你知道上面的除法竖式各部分的意义吗？

师说

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6\overline{)16} \\ 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

- 2：表示可以搭 2 个房子。
- 16：表示小棒的总数量。
- 12：表示搭 2 个房子用去的小棒数量。
- 4：表示剩余的小棒数量。
- 余数：表示剩余的小棒数量。

3 结合情景解释有余数的除法算式

看一看，说一说。

$13 \div 5 = 2 \cdots\cdots 3$

平均分给 5 个小朋友。



每人分到 2 辆，还剩 3 辆。



把 13 辆坦克平均分成 5 份，每份有 2 辆，还剩 3 辆。

5 片树叶粘成一朵花。



5 片树叶粘一朵花，可以粘 2 朵花，还剩 3 片。



把 13 片树叶每 5 片分成一份，可以分成 2 份，还剩 3 片。

要点提示

除法竖式中，在除数和商的积下面画一条横线，表示等号，相同数位要对齐。

做一做

用“$13 \div 5 = 2 \cdots\cdots 3$”还可以解决什么问题？

做一做 答案

有 13 块糖，平均分给 5 个小朋友，每人分到几块，还剩几块？（答案不唯一）

归纳总结

常规记忆

用竖式计算有余数的除法，先确定商是几，再用被除数减去除数与商的积，把余数写在横线的下面，注意余数必须比除数小。

魔法记忆

余数除法竖式算，被除数除号里站。
除数居左在站岗，商在上面往下看。
余数要比除数小，记住写在右下角。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

下面谁计算的对？对的画“√”，错的画“×”。

明明	丽丽	萌萌	亮亮
29 ÷ 7=4……1 4 7⟌29 28 1	29 ÷ 7=3……8 3 7⟌29 21 8	29 ÷ 7=4……1 4 7⟌29 28 1	29 ÷ 7=4 4 7⟌29 28 1
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)

答案分析：

明明：× 商应该和被除数的个位对齐。

丽丽：× 余数要比除数小。

萌萌：√

亮亮：× 横式上没写余数。

2 星级好题 方法点拨

☞（答案见第 151 页）

星题必会 方法点拨

题型1 利用乘法口诀填数☆

典例 □里最大能填几？（教材 P7 第 4 题）

4×□<17　　□×5<43　　□×8<38

6×□<25　　□×7<62　　9×□<57

思路点拨 理解题目要求并熟练掌握乘法口诀是解题关键。要求□里最大能填几，可以先利用乘法口诀求出左边给出的数和哪个数相乘小于右边的数，再找出最大的即可。如：4×□<17，一四得四，二四得八，三四十二，四四十六，四五二十，20 比 17 大，所以□里最大能填 4。用同样的方法可以解答其他题目。

规范解答 4　8　4　4　8　6

题型2 用公式法解决生活实际问题☆

典例 老师拿来 22 块糖分给同学们，每人分得 4 块，还剩 2 块。有几人分到了糖？

思路点拨 求出实际分了多少块糖是解题关键。

挑战高分 方法巧练

1 □里最大能填几？

□×6<43

□×5<47

5×□<33

6×□<49

9×□<55

7×□<60

2 哥哥折了 34 颗幸运星，每盒装 9 颗，还剩 7 颗。哥哥装了几盒？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有22块糖。分后还剩2块。 → 实际分了 22−2=20（块）。 → 有 20÷4=5（人）分到了糖。
每人分得4块。 → 有 20÷4=5（人）分到了糖。

规范解答 22−2=20（块） 20÷4=5（人）
答：有5人分到了糖。

一课一法一练

公式法：像例题那样，已知被除数、商、余数，求除数，可以用“（被除数−余数）÷商＝除数”求解，这种方法就是公式法。

3 冲击满分 好题必练

☞（答案见第151页）

1. 填一填。

有14朵花，每个花瓶插5朵，可以插几个花瓶，还剩几朵？

（1）14÷5=□（　）……□（　）

（2）

□ → 可以插（　）个花瓶。
5 ⟌ 1 4 → 一共有14朵。
□ □ → 花瓶中共有（　）朵。
□ → 总数量减去花瓶中的数量，还剩（　）朵。

2. □里最大能填几？ ①

□×7<40　　6×□<32
□×8<30　　□×4<31
7×□<50　　9×□<46

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”。

```
  4
7⟌3 5
  2 8
  ---
    7
```
（　）　改正：

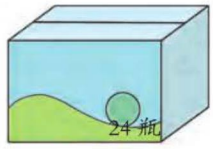
```
  6
8⟌4 5
  4 8
  ---
    3
```
（　）　改正：

4. 在（　）里填上合适的数。

（　）÷5=3……1
（　）÷4=3……3
（　）÷3=7……2
（　）÷2=8……1

5. 解决问题。

（1）把一箱矿泉水平均分给7人，每人分几瓶，还剩几瓶？



（2）幼儿园老师拿来34朵小红花，每个小朋友分5朵，还剩4朵。幼儿园老师一共给几个小朋友分了小红花？ ②

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　分草莓

我的学习目标

1. **知识能力**：进一步巩固除法竖式的书写形式与计算方法，体会余数一定要比除数小。
2. **方法策略**：结合现实情境，探索有余数除法的试商方法，积累有余数除法的试商经验。
3. **素质养成**：在运用有余数除法的知识解决实际问题中，感受成功的喜悦。

亲子家教园

本课时的难点：探索有余数除法的试商方法。家长可以让孩子通过“分实物”等活动，探索有余数除法的试商方法，从而进一步体会余数一定要比除数小。

1 教材原文 精讲点拨

动画连连看

知识点 试商（教材 P_8 例题）

教材原文 导读导思



1 利用乘法口诀试商

平均每盘放几个🍓，还剩几个？

$55 \div 8 =$ 6（个）…… 7（个）

你算得对吗？在图上圈一圈。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)\,5\;5} \\ \underline{4\;8} \\ 7 \end{array}$$

$7\times8=56$，比 55 大；
$6\times8=48$，比 55 小；
商是 6，余数是 7。



答：平均每盘放 6 个🍓，还剩 7 个。

导思　结合分草莓的具体情况，说一说怎样试商。

师说　因为除数是 8，所以根据 8 的乘法口诀，看 8 和几相乘的积最接近 55，并且比 55 小。

名师点拨 重难必知

要点总结

利用乘法口诀试商时，两数相乘的积要最接近被除数，但又不能比被除数大。

要点提示

试商时，除数和商相乘的积要最接近被除数，用被除数减去这个积，得到的差即为余数。如果不够减，说明商大了；如果余数比除数大，说明商小了。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 解决试商的问题

每7个放1盘，可以放几盘，还剩几个？

55 ÷ 7 = 7（盘）……6（个）

```
    7
7 ) 5 5
    4 9
    ---
      6
```



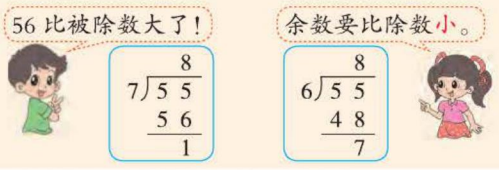
答：可以放7盘，还剩6个。

导思 你是怎样试商的？

师说 除数是7，在7的乘法口诀中，找积最接近55且小于55的。7×8=56，比55大；7×7=49，55−49=6，6<7，所以55÷7=7……6。

3 试商时需要注意的问题

下面算得对吗？想一想，说一说。




```
    8
7 ) 5 5
    5 6
    ---
      1
```

```
    8
6 ) 5 5
    4 8
    ---
      7
```

导思 上面两个竖式的错误原因是什么？

师说 左边的竖式商大了，商后做减法时不够减，错误地把减数和被减数的顺序颠倒后再减；右边的竖式商小了，导致余数比除数大。注意不管选择哪句乘法口诀，余数一定要比除数小。

归纳总结

有余数除法的试商方法

利用乘法口诀试商时，两数相乘的积要最接近被除数，且不能比被除数大。

易错档案

下面谁的计算是对的？对的画“√”，错的画“×”。

明明	丽丽	萌萌
65 ÷ 8=9……7	65 ÷ 8=7……9	65 ÷ 8=8……1

`  9`
`8 ) 6 5`
`  7 2`
`  ---`
`    7`
	`  7`
	`8 ) 6 5`
	`  5 6`
	`  ---`
	`    9`
		`  8`
		`8 ) 6 5`
		`  6 4`
		`  ---`
		`    1`

（　　）	（　　）	（　　）

答案分析

明明：× 商大了。

丽丽：× 商小了，余数比除数大。

萌萌：√

答案补充

55÷6=9（盘）……1（个）

```
    9
6 ) 5 5
    5 4
    ---
      1
```

答：如果每盘放6个，可以放9盘，还剩1个。

做一做

有30人参加宴会，每8人坐一桌，可以坐几桌，还剩几人？

做一做 答案

30÷8=3（桌）……6（人）

答：可以坐3桌，还剩6人。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

（答案见第152页）

星题必会 方法点拨

题型1 根据余数与除数的关系解决最值问题☆

典例 □÷7=3……□，被除数最大是多少，最小是多少？

思路点拨 掌握有余数除法各部分之间的关系是解题关键。除数是7，根据余数比除数小可知，余数可以是1~6中的任意一个数，最大是6，最小是1。根据“被除数=商×除数+余数”，即可求出被除数。

规范解答 3×7=21

21+6=27　　21+1=22

答：被除数最大是27，最小是22。

题型2 用分析法解决生活中的问题☆☆

典例 有27个气球，平均分给6个小朋友，最少添上几个气球，就能使每个小朋友分的同样多？添上后，每个小朋友分到几个？

思路点拨 求最少添上几个气球，就能使每个小朋友分的同样多，就是把气球正好分完。27÷6=4（个）……3（个），再添上6-3=3（个）气球就没有余数，就能使每个小朋友分的同样多。

规范解答 27÷6=4（个）……3（个）

6-3=3（个）

4+1=5（个）

答：最少添上3个气球，就能使每个小朋友分的同样多，添上后，每个小朋友分到5个。

一课一法一练

分析法：像例题那样，分一些物品的时候，只要先平均分，再去掉剩余的部分或添上缺少的部分，每份就能分的同样多，这种方法就是分析法。

挑战高分 方法巧练

1 在有余数的除法算式□÷8=9……□中，被除数最大是多少，最小是多少？

2 有30个桃，平均分给7个小朋友，最少拿出几个，就能使每个小朋友分的同样多？每个小朋友分到几个桃？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第152页）

1. □里最大能填几？

$5\times\square<41$　　$4\times\square<38$

$\square\times 8<79$　　$9\times\square<62$

2. 用竖式计算。

$58\div 6=$　　$47\div 5=$

$61\div 9=$　　$75\div 8=$

$22\div 3=$　　$33\div 7=$

3. 下面的计算对吗？（对的画“√”，错的画“×”，并改正）

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6\overline{)24} \\ 18 \\ \hline 6 \end{array}\quad(\quad)$$

改正：

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5\overline{)34} \\ 35 \\ \hline 1 \end{array}\quad(\quad)$$

改正：

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)64} \\ 56 \\ \hline 8 \end{array}\quad(\quad)$$

改正：

4. 余数最大是几？此时被除数是多少？填在相应的（　　）里。①

（1）（　　）÷8=7……（　　）

（2）（　　）÷5=3……（　　）

5. 解决问题。

（1）把38根胡萝卜平均分给5只小兔，每只小兔分几根，还剩几根？

（2）学校给二年级9个班发体育用品，如果每班分到4份，剩下的就不够分了。学校最多有多少份体育用品？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　租船

我的学习目标

1. **知识能力**：能用不同的方法解决同一个问题；能运用有余数的除法解决简单的实际问题。
2. **方法策略**：初步学习画图、列表等多样化的解决问题的策略。
3. **素质养成**：进一步体会除法的意义，感受除法与生活的密切联系。

亲子家教园

本课时的重点：根据实际情况，对有余数的除法的余数进行合理取舍。家长可以列举一些孩子熟悉的事物，用画图、列表的方法培养孩子解决乘船、乘车等实际问题的能力。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点 1 运用“进一法”解决问题（教材 P_{10} 例题）

教材原文 导读导思



1 获取信息，理解题意

说一说，你从图中知道了哪些数学信息？



有 22 人……

“限乘 4 人”就是每条船坐 1 人、2 人、3 人、4 人都可以，不能超过 4 人。

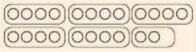


2 利用画图、列举策略解决租船问题

至少要租几条船？做一做，说一说。



噢，我知道了，就是说余下的 2 人还要再租 1 条船，至少要租 6 条船。



要租 6 条船

1 条船：4 人　　2 条船：8 人
3 条船：12 人　　4 条船：16 人
5 条船：20 人　　剩 2 人
要租 6 条船

名师点拨 重难必知

关键词解读

至少就是最少，但要保证所有人都坐上船。只有每条船乘坐的人最多，需要的船才会最少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思　你能用画图、列举的方法求出至少要租几条船吗？

师说　**方法一**：画图法。用○代替人，画一画，圈一圈。每4个○圈一圈，剩下的2人还要再租1条船，至少要租6条船。

方法二：列举法。1条船乘4人……5条船共乘20人，剩下的2人还要再租1条船，至少要租6条船。

3 用除法解决租船问题

你能列式解决吗？



每4人坐1条船，可以列除法算式……

余数是2，这2人还要再租1条船。



22 ÷ 4 = 5（条）……2（人）

答：至少要租6条船。

导思　你能说说这个算式中商和余数分别表示什么意思吗？

师说　商5表示每条船坐4人，可以坐满5条船；余数2表示还剩下2人。剩下的2人还要再租1条船，所以至少要租6条船。

方法总结

画图法和列举法比较直观，适合解决数量较少的问题。

思想方法

生活中，有一些问题求出结果后还有剩余，需要在结果上“加1”，这种方法叫“进一法”。

做一做

有52名男同学，每9人住一间房，至少需要几间房？

做一做　答案

52÷9=5（间）……7（人）

5+1=6（间）

答：至少需要6间房。

知识点2 运用“去尾法”解决问题（教材P11试一试）

教材原文 导读导思　　**名师点拨 重难必知**

1 解决求划船时间问题的方法

有30元，租1条船最多可以划几小时？想一想，说一说。

每条船每小时租金9元。



（三）九二十七，还剩3元，最多可以划4小时。

不　对，3元不够划1小时，最多只能划3小时。



1小时9元、2小时18元、3小时27元剩下3元，不够了，只能划3小时。

哦，我明白了。



导思　这个问题与上面的租船问题有什么不同？

师说　租船问题中，余下的人数虽然不能坐满一条船，也要加1；这道题中，余数不够一份，要去掉。

关键词解读

最多是指30元可以划的最长时间。

思想方法

生活中，有一些问题求出结果后还有剩余，而且余数不够一份，所以余数不管是多少，都要舍去，这种方法叫“去尾法”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 用除法解决求划船时间问题

你能列式解决上面的问题吗？



每小时的租金一样，可以用除法计算。

30 ÷ 9 = 3（时）……3（元）

答：租 1 条船最多可以划 3 小时。

导思 你能说说这个算式中商和余数分别表示什么意思吗？

师说 商 3 表示 27 元可以划 3 小时；余数 3 表示还剩下 3 元，不够再划 1 小时。所以租 1 条船最多可以划 3 小时。

做一做

用 32 元买书，5 元一本，最多可以买几本？

• 做一做 答案

32÷5=6（本）……2（元）

答：最多可以买 6 本。

归纳总结

用有余数的除法解决问题的方法

1. 即使余数是 1，也要再加一个量，这种方法叫“进一法”。
2. 不管余数是多少，都把余数舍去，这种方法叫“去尾法”。

易错档案

下面谁的计算是对的？对的画“√”，错的画“×”。

做一套衣服需要 4 米布，一块布长 29 米，最多能做几套这样的衣服？

明明：29 ÷ 4=7（套）

答：最多能做 7 套这样的衣服。（　　）

丽丽：29 ÷ 4=7（套）……1（米）

答：最多能做 7 套这样的衣服。（　　）

萌萌：29 ÷ 4=7（套）……1（米）　7+1=8（套）

答：最多能做 8 套这样的衣服。（　　）

答案分析

明明：×　做完 7 套衣服后，余下的 1 米没写出来。

丽丽：√

萌萌：×　做完 7 套衣服后，余下的 1 米不够再做一套衣服，不能用“进一法”，要用“去尾法”。

2 星级好题 方法点拨

（答案见第 152 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用列表法解决最优方案问题☆

典例 超市出售一种盒装牛奶，大盒装每盒 6 袋，售价 15 元；小盒装每盒 4 袋，售价 12 元。要买 12 袋牛奶，

挑战高分 方法巧练

1 阿姨要买 26 块蛋糕，大盒装每盒 6 块，售价 7 元；小盒装每盒 4 块，售价 5 元。怎样购买

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

怎样买最省钱？

思路点拨 解答此题可以运用列表法。

	大盒/盒	小盒/盒	多买牛奶数量/袋	所花钱数/元
方案一	2	0	0	30
方案二	1	2	2	39
方案三	0	3	0	36

通过对比各种购买方案所花的钱数，发现买2大盒最省钱。

规范解答 买2大盒最省钱。

一课一法一练

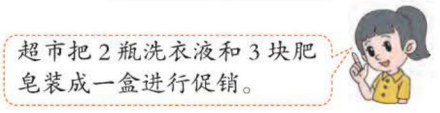
列表法：像例题那样，将条件用表格的形式呈现，并列举每一种方案，使解题思路更加清晰，这种方法就是列表法。

题型2 用去尾法解决稍复杂的实际问题☆

典例 这两种商品最多能装几盒？

超市存货单

商品名称	数量
洗衣液	15瓶
肥皂	19块



思路点拨 理解“最多”的含义是解题关键。先分别求出洗衣液和肥皂可以装几盒，然后看哪种商品装的盒子数量较少，该商品装的盒子数量就是这两种商品最多能装的盒子数量。

规范解答 洗衣液：15÷2=7（盒）……1（瓶）

肥皂：19÷3=6（盒）……1（块）

答：这两种商品最多能装6盒。

方法点拨

解决类似问题时，要以能装的较少的盒子数量为标准，不满1盒的部分要舍去。

最省钱？列表分析并解答。

	大盒/盒	小盒/盒	多买蛋糕数量/块	所花钱数/元
方案一	5	0	4	35
方案二				
方案三				
方案四				
方案五				
方案六				

由上表可知，方案（　）最省钱，大盒装购买了（　）盒。小盒装购买了（　）盒。

2 同学们买来43枝郁金香和27枝百合扎花束，每把花束扎5枝郁金香和3枝百合。这些花可以扎几把花束？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 冲击满分 好题必练

（答案见第 152 页）

1. 连一连。



15 ÷ 4



22 ÷ 9



35 ÷ 8



余数是 3



余数是 4

67 ÷ 7



46 ÷ 7



52 ÷ 8



2. 用竖式计算。

56 ÷ 9=

64 ÷ 8=

54 ÷ 7=

14 ÷ 3=

32 ÷ 6=

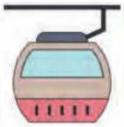
46 ÷ 5=

3.（　）里最大能填几？

（　）× 5<32　　3 ×（　）<20

（　）× 2<9　　8 ×（　）<47

4. 有 25 人坐缆车，至少需要几台缆车？



4 人 / 台

5. 解决问题。





9 元 / 辆



7 元 / 架

（1）如果用这些钱都买玩具飞机，最多能买几架？

（2）如果用这些钱都买玩具汽车，最多能买几辆？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	内容概述	举例说明
商和除数是一位数的除法	除法竖式的书写格式。	15 ÷ 3=5 5 … 商 除数 … 3⟌15 … 被除数 15 … 商和除数的积 0 … 表示正好除尽
有余数的除法	1. 在有余数的除法中，余数一定要小于除数。 2. 试商时，商与除数的乘积要最接近被除数，并且比被除数小。	68 ÷ 9=7……5 7 9⟌68 ⋮ 余数 63 5 57 ÷ 8=7……1 7 8⟌57 56 …… 1 7×8=56，56最接近57。
解决问题	1. **进一法** 租船、派车等问题中，余数虽然不够一份，但也要算作一份，正确结果＝商＋1。 2. **去尾法** 买东西、做衣服等问题中，余数不够一份，不能算作一份，要舍去，正确结果＝商。	1. 20人租船游玩，每条船限乘3人，至少要租几条？ 20 ÷ 3=6（条）……2（人） 6+1=7（条） 答：至少要租7条。 2. 明明有40元，每本故事书7元，他最多能买几本？ 40 ÷ 7=5（本）……5（元） 答：他最多能买5本。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 1 课时　东南西北

我的学习目标

1. **知识能力**：认识东、南、西、北四个方向，并在指定一个方向的条件下，能辨认其余三个方向。
2. **方法策略**：体会“上北、下南、左西、右东”规定的必要性，会在地图上辨认东、南、西、北四个方向。
3. **素质养成**：培养方向感，发展初步的空间观念。

亲子家教园

本课时的难点：认识东、南、西、北，并在指定一个方向的条件下，能辨认其余三个方向。家长可以让孩子在熟悉的生活环境中辨认方向，同时让孩子说一说每个方向上都有什么。

1 教材原文 精讲点拨

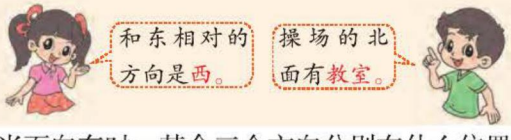
知识点 认识东、南、西、北（教材 P_{15} 例题）

教材原文 导读导思



1 借助东，认识西、南、北三个方向

到操场上辨认东、南、西、北，说说操场的四个方向各有什么。在附页 1 的图 1 上记下来，并标明方向。



导思 当面向东时，其余三个方向分别在什么位置？

师说 太阳升起的方向是东，面向东时，后面是西，左面是北，右面是南。和东相对的方向是西，和南相对的方向是北。

名师点拨 重难必知

知识延伸

生活中，我们可以利用很多事物辨认方向。如：晴朗的夜晚，北极星出现在北方。在我国，独立的大树通常南面枝叶茂盛，树皮光滑；北面树叶稀疏，树皮粗糙。

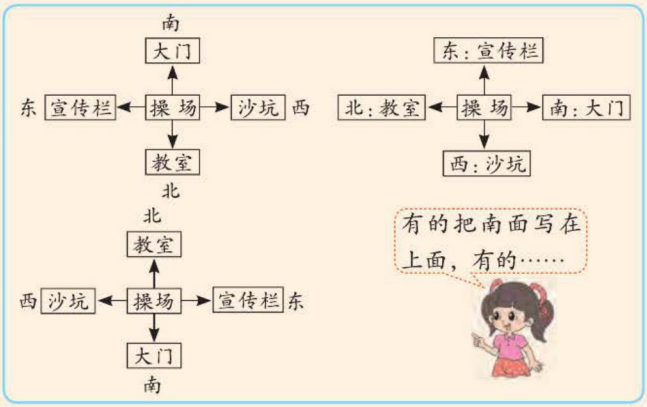
做一做

1. 当你面向南时，你的前面是（　　）面，后面是（　　）面，左面是（　　）面，右面是（　　）面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 记录实际情境中的方向

到教室里，把记录纸贴在黑板上。看一看，说一说。

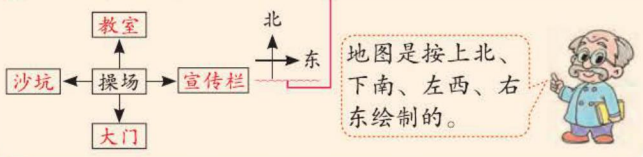


导思 你知道上面的记录纸有什么相同点吗？

师说 几种记录纸中，操场四个方向的事物相同；东西相对，南北相对，这一点也相同。

3 在地图上辨认方向

认一认，填一填。



导思 你能结合上面三种不同的表示方法说一说统一方向的重要性吗？

师说 同样的事物，记录位置的方法不同，画在纸上的位置就会有所不同。绘制地图或平面图时，要统一规定方向。

要点提示

在绘制地图或平面图时，一定要标出方向标。

做一做

2. 绘制平面图。

教学楼在车棚的东面，办公楼在教学楼的南面，操场在教学楼的北面，综合楼在办公楼的东面，大门在车棚的南面。



做一做 答案 1. 南 北 东 西 2.



归纳总结

1. **辨认东南西北的方法：**面对东站好，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。
2. **在地图上辨认方向的方法：**地图是按上北、下南、左西、右东绘制的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

下面谁的说法是对的？对的画“√”，错的画“×”。

明明 早晨，面向太阳时，前面是东，后面是西，左面是南，右面是北。（　　）

丽丽 早晨，面向太阳时，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。（　　）

答案分析

明明：× 没有掌握辨认方向的方法。

丽丽：√

2 星级好题 方法点拨

（答案见第153页）

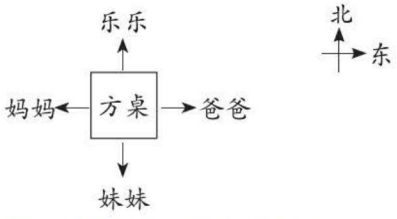
星题必会 方法点拨

题型1 根据方向的对应性确定物体的位置☆

典例 **乐乐一家四口坐在方桌的四周吃饭，爸爸坐在方桌的东面，妈妈坐在爸爸的对面，乐乐坐在爸爸的右面，妹妹坐在爸爸的左面。请你画出乐乐一家人吃饭的平面图。**

思路点拨　确定好观察点和方向是解题关键。根据题意，乐乐一家四口坐在方桌的四周吃饭，所以以方桌为观察点，先画出平面图的方向标，标记爸爸的位置。妈妈坐在爸爸的对面，也就是方桌的西面；乐乐坐在爸爸的右面，也就是方桌的北面；妹妹坐在爸爸的左面，也就是方桌的南面。

规范解答

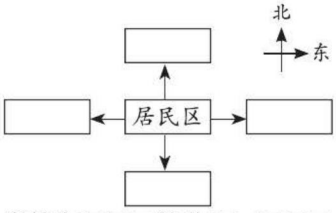


题型2 用分析法解决方向问题☆☆

典例 **小兔子、小象、小孔雀、小狗、小狮子生活在动物村，小象家在村子中间，小兔子家在小象家的北面，小狗家在小象家的南面，小孔雀家在小象家的西面，小狮子家的西面是小象家。请你画出这几只小动物家的位置。**

挑战高分 方法巧练

1 根据所给信息，将下面的方位图补充完整。



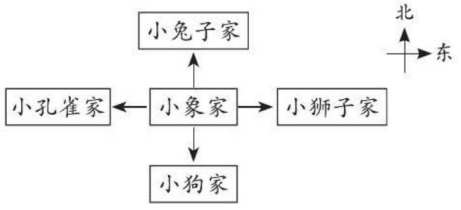
学校在居民区的北面，居民区的东面是商店、南面是医院、西面是超市。

2 在下面的平面图上标出游乐场内各景点的位置。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

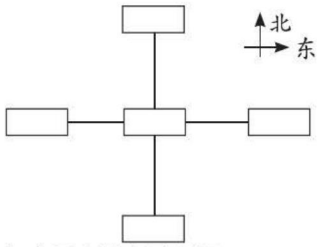
思路点拨 先确定一只小动物家的位置是解题关键。小象家在村子中间，以小象家为观察点，其他小动物家的位置就可以按照“上北、下南、左西、右东”来确定。

规范解答



一课一法一练

分析法：像例题那样，先确定观察点，然后根据题意分析每个位置所在的方向并确定的方法，就是分析法。



（1）月亮湖在最中间。
（2）溜冰场在月亮湖的北面。
（3）骑马场在月亮湖的西面。
（4）儿童乐园在月亮湖的南面。
（5）动物园的西面是月亮湖。

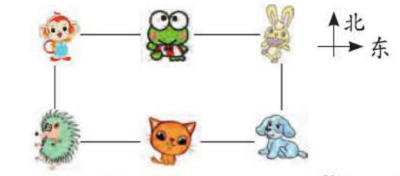
3 冲击满分 好题必练

☞（答案见第153页）

1. 填一填。

（1）早晨，迎着太阳去上学，左面是（　　），右面是（　　）。
（2）如果小红的左面是西，那么她的右面是（　　），前面是（　　）。
（3）小丽和小红面对面站着，小丽面向东，那么小红面向（　　）。
（4）地图是按上（　　）、下（　　）、左（　　）、右（　　）绘制的。

2. 想去小动物家做客，可是它忘记了它们的家在哪里，你能帮助它吗？



在的（　　）面，在的（　　）面。

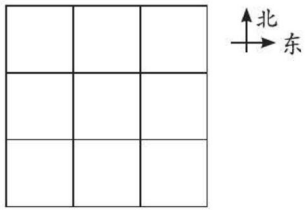
在的（　　）面，在的（　　）面。

在的（　　）面，在的（　　）面。

的东面是（　　），西面是（　　）。

3. 按要求把字母填在相应的格子里。②

E在中间，A和F分别在E的东面和西面，B和I分别在E的南面和北面，C和H分别在I的东面和西面，G在F的南面，D在B的东面。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　辨认方向

我的学习目标

1. **知识能力：**认识东南、东北、西南、西北四个方向，能够描述物体所在的方向。
2. **方法策略：**根据物体所在的位置，借助方向板辨认东、南、西、北、东北、西北、东南或西南各个方向。
3. **素质养成：**养成热爱学习和乐于探究的好习惯。

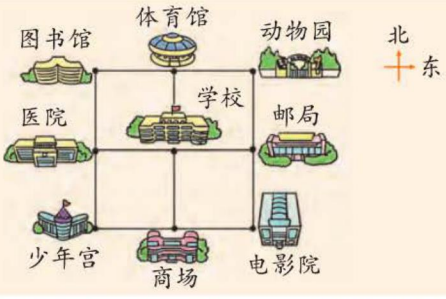
亲子家教园

本课时的难点：能描述物体所在的位置。家长可以带孩子到室外，观察并描述所看到的建筑物的位置，感知东南、东北、西南、西北四个方向。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 1 认识东南、东北、西南、西北（教材 P17 例题）

教材原文 导读导思



1 结合具体情境复习东、南、西、北四个方向

看一看，填一填。

体育馆在学校的__北__面，商场在学校的__南__面，

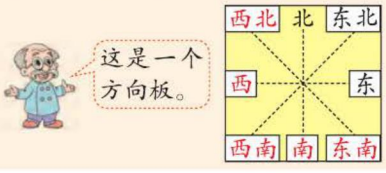
医院在学校的__西__面，邮局在学校的__东__面。

导思　说说你是怎样辨认方向的。

师说　以学校为观察点，根据“上北、下南、左西、右东”辨认方向。

2 在方向板上认识东北、西北、东南、西南四个方向

认一认，填一填，说一说。



名师点拨 重难必知

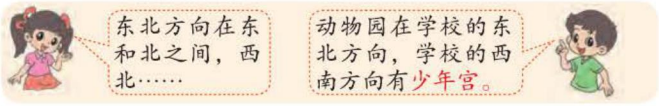
方法提示

在描述物体的相对位置时，一般以“在”字后面的物体为观察点。

要点提示

西北与东南相对，东北与西南相对。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



导思 你知道西北、西南、东南方向吗？

师说 东北方向在东和北之间，容易得出西北方向在西和北之间，西南方向在西和南之间，东南方向在东和南之间。

3 借助方向板辨认位于东北、西北、东南、西南四个方向上的物体的方向

制作一个方向板，到操场上看一看，记录校园各个方向有什么，再和同伴说一说。

师说 （1）按照上北、下南、左西、右东制作一个方向板；
（2）拿到操场上，与实际方向一一对应；
（3）分别填写各个方向的建筑物。

做一做

借助方向板，填一填。



小明家、小丽家、小华家和小红家分别在图书馆的（ ）、（ ）、（ ）和（ ）方向。

做一做 答案

东北　西南　西北　东南

归纳总结

常规记忆

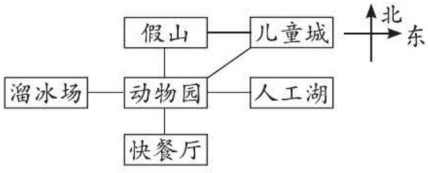
辨认方向时，先确定一个基本方向，如北，再确定东、南、西，最后确定东北、西北、东南、西南。

魔法记忆

南北相对，东西相望，东和北之间是东北，东和南之间是东南，西和北之间是西北，西和南之间是西南。口诀牢牢记心中，辨认方向准成功。

易错档案

下面谁的说法是对的？对的画“√”，错的画“×”。



明明 动物园在儿童城的东北方向。（ ）

丽丽 动物园的西北方向是儿童城。（ ）

萌萌 动物园在儿童城的西南方向。（ ）

答案分析

明明：× 此题的观察点应该是儿童城。

丽丽：× 方向不对。

萌萌：√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

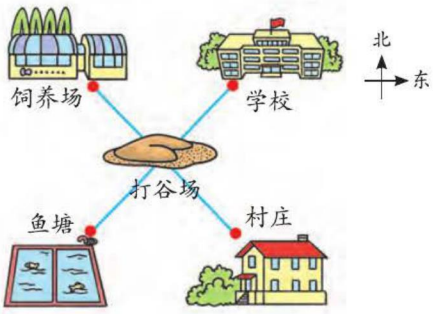
2 星级好题 方法点拨

（答案见第153页）

星题必会 方法点拨

题型1 根据方向板解决找方向的问题☆

典例 借助方向板，填一填。（教材 P_{18} 第1题）



（1）学校在打谷场的_____方向。
（2）村庄在打谷场的_____方向。
（3）鱼塘在打谷场的_____方向。
（4）饲养场在打谷场的_____方向。

思路点拨 掌握根据方向板识别方向的方法是解题关键。根据方向板可以知道，这幅图是按上北、下南、左西、右东绘制的。我们可以先把八个方向标在图上，然后以打谷场为观察点，判断其他建筑物在观察点的什么方向即可。

规范解答 （1）东北 （2）东南 （3）西南 （4）西北

方法点拨

解决类似问题时，先根据方向板把八个方向标在图上，再确定观察点，以观察点为中心，建立方向标，根据方向标确定其他位置的方向。

题型2 用方向的相对性解决问题☆☆

典例 张明对李刚说：“你在我的东南方向。”那么张明在李刚的哪个方向？

思路点拨 明确两个人所在的位置是相对的，这是

挑战高分 方法巧练

1 填一填。



（1） 住在森林俱乐部的（ ）面， 住在森林俱乐部的（ ）方向， 住在森林俱乐部的（ ）方向， 住在森林俱乐部的（ ）方向。

（2） 的东面住着（ ），西面住着（ ）。

（3） 住在 的（ ）面，住在 的（ ）面，住在 的（ ）方向。

2 如果学校在书店的东北方向，那么书店在学校的（ ）方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解题关键。张明和李刚的位置不同，所以两人的观察点也不同，在彼此眼中，对方所在的位置是相对的，方向正好相反。

规范解答 张明在李刚的西北方向。

题型3 用推理法解决方向问题☆☆☆

典例 星期天的早晨，小动物们找不到家了，你能帮它们找到各自的家吗？



（　）住在蘑菇房，（　）住在小木屋，（　）住在小树屋，（　）住在小草屋。

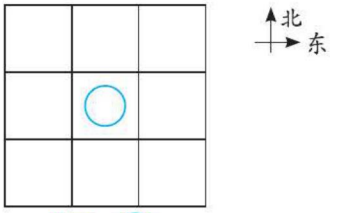
思路点拨 找准观察点，有序找地点，这是解题关键。早晨，太阳从东方升起，所以右面是东，左面是西，上面是北，下面是南。方向标就可以画出来了，就可以判断东与南之间的方向是东南，小木屋就是小鹿的家；西与北之间的方向是西北，蘑菇房就是小马的家；东与北之间的方向是东北，小草屋就是小象的家；西与南之间的方向是西南，小树屋就是小牛的家。

规范解答 小马　小鹿　小牛　小象

一课一法一练

推理法：像例题那样，先找观察点，再根据已知推理其他方向，这样的方法就是推理法。

3 按要求画一画。



（1）▽在○的西南方向。

（2）♡在○的东面。

（3）☆在▽的北面，○的西面。

（4）□在♡的南面。

（5）△在○的东北方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 冲击满分 好题必练

（答案见第 153 页）

1. 填一填。

（1）在八个方向中，与西北相对的方向是（　　），与西南相对的方向是（　　）。

（2）如果小兰家在小刚家的西北方向，那么小刚家在小兰家的（　　）方向。

2. 连一连。



3. 帮数字找家。

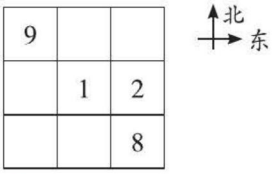
4 说："我在 1 的西面。"

5 说："我在 9 的南面。"

3 说："我在 2 的西南方向。"

6 说："我在 1 的北面。"

7 说："我在 1 的东北方向。"



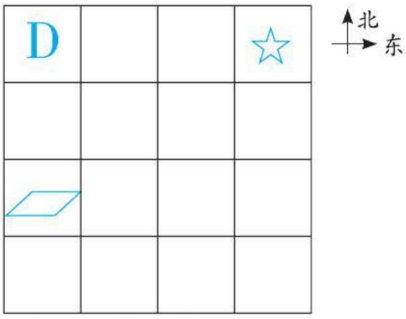
4. 画一画。

每个图形分别跳到了什么位置？请你在下图中画出来。

D 先向东面跳 1 格，再向东南方向跳 2 格；

☆ 向西南方向跳 3 格；

▱ 先向东面跳 2 格，再向东北方向跳 1 格。



5. 根据提示画出平面图。

走进科技馆，展厅的北面是电脑屋，南面是气象馆，东北方向是环保屋，西北方向是天文馆，东南方向是生物馆，西南方向是航模馆。

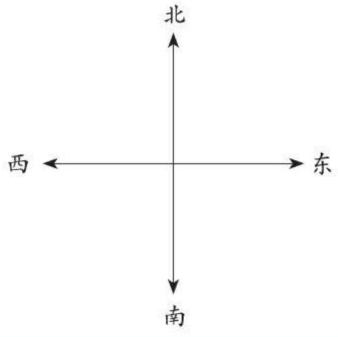
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	内容概述	举例说明
认识东、南、西、北	面向东时，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。 先选好观察点，把选好的观察点标在平面图的中心位置，再确定各个物体相对于观察点的方向，在纸上按上北、下南、左西、右东绘制。	
认识东北、西北、东南、西南	东与北之间的方向是东北；西与北之间的方向是西北；东与南之间的方向是东南；西与南之间的方向是西南。	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第三单元 生活中的大数

第 1 课时　数一数（一）

我的学习目标

1. **知识能力**：理解大数的实际意义；认识计数单位“千”，了解“个”“十”“百”“千”之间的关系。
2. **方法策略**：结合对比、想象活动，感受“千”的大小，初步发展数感。
3. **素质养成**：激发学习数学的兴趣，初步养成乐于思考的良好习惯。

亲子家教园

本课时的难点：了解“个”“十”“百”“千”之间的关系。家长可以通过“摆一摆”“拨一拨”等实际操作，让孩子了解“个”“十”“百”“千”之间的关系。

1 教材原文 精讲点拨

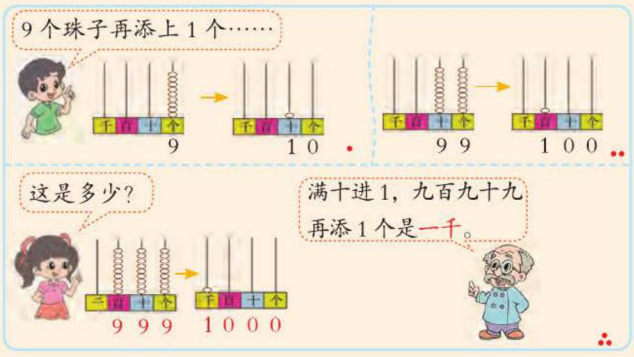
名师微课堂

知识点 1　认识并感受“千”（教材 P_{19} 例题）

教材原文 导读导思

1 “千”的认识

再添 1 个珠子是多少？



导思　如何由九百九十九拨到一千？

师说　999 的个位、十位、百位上各有 9 个珠子，添上 1 个珠子，就是再给个位上拨 1 个，个位上就是 10 个珠子，因为满十进 1，所以再给十位上拨 1 个珠子。照样子拨下去，直到千位上拨 1 个珠子，此时其他数位上的珠子都拨回，计数器上的数就是 1000。

名师点拨 重难必知

重点指导

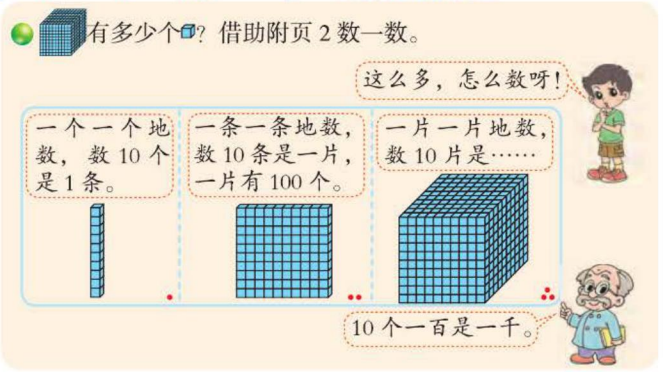
每个数位上最大的数字是 9，再添 1 个就要向前一位进 1。

答案补充

9 个珠子再添上 1 个珠子是 10 个珠子，99 个珠子再添上 1 个珠子是 100 个珠子，999 个珠子再添上 1 个珠子是 1000 个珠子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 “个”“十”“百”“千”之间的关系



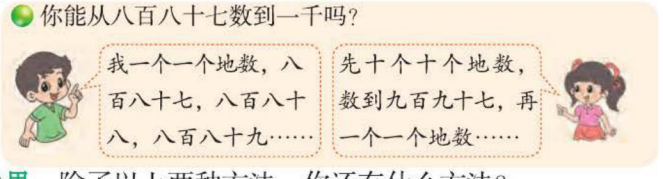
导思 你是怎样数 有多少个的？

师说 借助以前学过的方法，一个一个地数，1 条是十；再一条一条地数，10 条是一百；再一片一片地数，10 片是一千。由此可知：10 个一是十，10 个十是一百，10 个一百是一千；“个”“十”“百”“千”相邻两个计数单位之间是十进制关系。

思想方法

借助小正方体摆成的立体图形能直观、形象地理解“百”和“千”之间的关系，其中蕴涵着数形结合的思想。

3 进一步感受“千”的意义



导思 除了以上两种方法，你还有什么方法？

师说 先一百一百地数，从八百八十七直接数到九百八十七，再一个一个地数到一千。

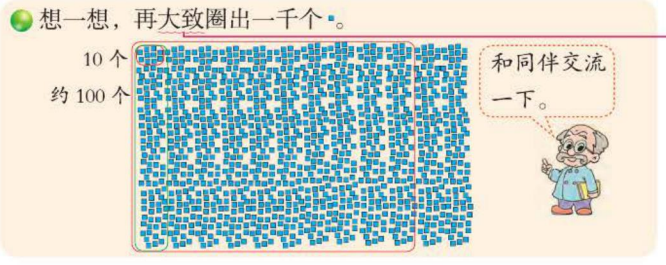
方法提示

数较少的数时，以“一”为单位数数；数较多的数时，可以以“十”或“百”为单位数数。

知识点 2 体会一千的大小（教材 P20 试一试）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**

1 借助估计活动，发展一千的数感



关键词解读

大致是大约的意思，即不要求数目精确。

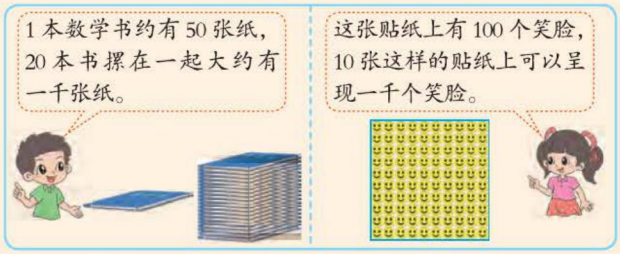
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思 怎样圈出一千个▪?

师说 10个▪是可以数出来的，图中左上角圈出的是10个▪。以此为参照标准，就可以大致圈出100个▪。再以100个▪为参照标准，就可以大致圈出一千个▪。

2 感知一千的大小

一千有多大？看一看，说一说。



导思 你能用你知道的数解释一千有多大吗？

师说 10个100是一千，50个20是一千，100个10也是一千……

做一做

填空。

(1) 一百一百地数，10个一百是（　）。

(2) 一百一百地数，九百前面的数是（　），后面的数是（　）。

做一做 答案

(1) 一千　(2) 八百　一千

第三单元

归纳总结

1. “千”是比“百”高一级的计数单位。
2. 10个一是十，10个十是一百，10个一百是一千。“个”“十”“百”“千”相邻两个计数单位之间的进率是10。

易错档案

下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。

数出四百九十八后面的三个数。

明明　四百九十九　五百　五百一十　（　）

萌萌　四百九十九　五百　五百零一　（　）

答案分析

明明：× 当数到五百时，再添上1，应该在个位上添1，而不是在十位上添1。

萌萌：√

2星级好题 方法点拨 （答案见第154页）

星题必会 方法点拨

题型1 用分析法解决实际问题☆

典例 看一看，按要求标出车站和清水湖的大致位置。清水湖在山洞东面三百米，车站在果园西面四百米。

（教材P21第4题）

挑战高分 方法巧练

1 一棵梨树能收100个梨，一行有10棵这样的梨树，一行梨树能收（　）个梨。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



思路点拨 确定车站和清水湖在平面图上的方向是解题关键。清水湖在山洞的东面，在平面图上，就是在山洞的右边。已知果园到山洞的距离是八百米，三百米不到八百米的一半，在山洞的右边截取比八百米的一半略短的一段，点上点标出清水湖。也可以把果园到山洞的这段距离平均分成8格，然后在山洞的右边取这样的3格。同理，可标出车站的大致位置。

规范解答



方法点拨

标位置时，一要找准方向，二要根据数的大小选好长度。

题型2 用推理法写数☆☆

典例 **一个数千位上的数字是最大的一位数，它是十位上数字的3倍，百位上的数字比十位上的数字多2，个位上是0。这个数是多少？**

思路点拨 明确这个数的位数是解题关键。由题易知，这个数的最高位是千位，所以这个数是四位数。判断各个数位上的数字，最大的一位数是9，所以千位上是9，再求出十位上是 $9\div3=3$，百位上是 $3+2=5$。

规范解答 这个数是9530。

2 一个三位数，百位上的数字比十位上的数字多1，十位上的数字比个位上的数字多1，且三个数位上的数字之和是18。这个三位数是（　　）。

一课一法一练

推理法： 像例题那样，先确定这个数是几位数，再根据各个数位上数字的关系推理得出结果，这样的方法就是推理法。

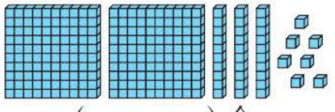
3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第154页）

1. 数一数，填一填。

（1）九百零五，九百一十，九百一十五，九百二十，（　　），（　　）。

（2）四百三十，四百六十，（　　），五百二十，（　　）。

2. 数一数。



（　　）个

3. 用下面的钱买一台电风扇后，还剩（　）张一百元、（　）张十元。（找回的钱均为10元纸币）





每台160元

4. 一个四位数，千位上的数字是4，十位上的数字是8，任意相邻的三个数字之和是15。这个四位数是多少？ 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数一数（二）

我的学习目标

1. **知识能力**：认识万以内的数，了解计数单位之间的关系，用万以内的数描述一些生活现象。
2. **方法策略**：借助操作活动认识计数单位“万”，理解“万”和“千”的关系。
3. **素质养成**：培养学习数学的兴趣，体会学习大数的必要性。

亲子家教园

本课时的难点：理解“千”和“万”之间的关系。家长可以让孩子数一数，拨一拨，理解“千”和“万”之间的关系，感知大数与现实生活的联系。

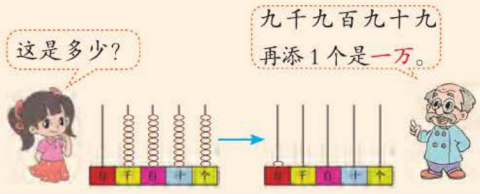
1 教材原文 精讲点拨

知识点 认识“万”（教材 P_{22} 例题）

教材原文 导读导思

1 借助计数器体会“万”的由来

再添 1 个珠子是多少？

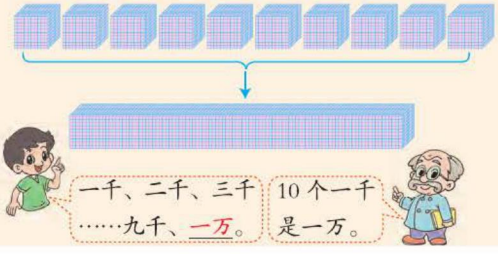


导思　怎样表示一万？

师说　九千九百九十九的个位、十位、百位、千位上都是 9，个位上添 1 个珠子，个位满十，向十位进 1；十位满十，向百位进 1；百位满十，向千位进 1；千位满十，向万位进 1，也就是一万。

2 借助大正方体认识“万”

数一数。



名师点拨 重难必知

做一做

1. 填一填。

（1）10 个一千是（　　）。

（2）在计数器上，从右边起，第（　　）位表示万位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思 你看懂淘气的数数方法了吗？

师说 1个大正方体里有一千个小正方体，2个大正方体里有2个一千……9个大正方体里有9个一千，再数1个大正方体就是10个一千，10个一千就是一万，也就是一共有一万个小正方体。

3 进一步加深对万以内的数的认识

你能从九千八百八十七数到一万吗？



九千八百八十七，
九千八百八十八，
九千八百八十九，……

还可以怎么数？



师说 **方法一**：先十个十个地数，数到九千九百九十七，再一个一个地数。九千八百八十七，九千八百九十七，九千九百零七……九千九百九十七，九千九百九十八，九千九百九十九，一万。

方法二：先一百一百地数，再十个十个地数，接着一个一个地数。九千八百八十七，九千九百八十七，九千九百九十七，九千九百九十八，九千九百九十九，一万。

4 感受大数的实际意义

说一说，生活中有哪些大数？



世界海拔最高的山峰是珠穆朗玛峰，海拔约八千八百四十四米。

我国已发现的鸟类大约有一千四百种。



师说 世界上最深的湖泊是贝加尔湖，最大深度约为一千六百三十七米……

做一做

2. 按要求数数。

一千一千地数，从一千零六数到七千零六。

_____

_____

_____

做一做 答案

1. (1) 一万 (2) 五

2. 一千零六、二千零六、三千零六、四千零六、五千零六、六千零六、七千零六。

归纳总结

1. “万”是比“千”大的计数单位。
2. 10个一千是一万，100个一百是一万，1000个十是一万，10000个一是一万。

易错档案

下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。

比最小的四位数少1的数是（　）。

明明  九千九百九十九（　）　丽丽  九百九十九（　）

答案分析

明明：× 没有审清题意，最小的四位数是一千，不是一万。

丽丽：√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨 （答案见第154页）

星题必会 方法点拨

题型1 用数的排列规律解决填数问题☆

典例 找规律填数。

（1）一千零一，二千零二，三千零三，(　　)，(　　)。

（2）九千九百三十，九千九百二十，九千九百一十，(　　)，(　　)。

思路点拨　找出数之间的规律是解题关键。

（1）观察发现，每个数的千位和个位上的数字相同，且依次多1，百位和十位上的数字都是0，可以按照此规律填写后面的两个数。

（2）观察发现，后一个数都比前一个数少10，比九千九百一十少10的数是九千九百，比九千九百少10的数是九千八百九十。

规范解答　（1）四千零四　五千零五

（2）九千九百　九千八百九十

题型2 用分析法解决问题☆☆

典例 所有的四位数中，最接近四千的数是多少？

思路点拨　考虑到满足条件的数有时不止一个是解题关键。接近四千，可能比四千大，也可能比四千小，比四千大的四位数中，最接近四千的数是四千零一；比四千小的四位数中，最接近四千的数是三千九百九十九。

规范解答　最接近四千的数是三千九百九十九和四千零一。

挑战高分 方法巧练

1 找规律填数。

（1）(　　)，七千八百九十，七千八百八十，七千八百七十，(　　)。

（2）二千四百，三千五百，(　　)，五千七百，(　　)。

（3）五千零五，五千，(　　)，四千九百九十，(　　)。

2 在所有的四位数中，最接近三千二百的数是(　　)和(　　)。

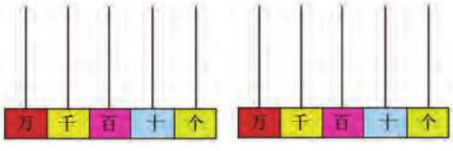
一课一法一练

分析法：像例题那样，先分成比四千大的和比四千小的两种情况，再找出最接近四千的数，这就是分析法。

3 冲击满分 好题必练 （答案见第154页）

1. 用10个珠子在下面的计数器上表示万以内的数，这些数中最接近一万的数是(　　)，最接近零的数是(　　)。

最接近一万：　　最接近零：



2. 所有的四位数中，最接近六千的数是多少？2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　拨一拨

我的学习目标

1. **知识能力**：认识数位顺序表，了解大数的构成，会读、写万以内的数。
2. **方法策略**：借助直观模型和在计数器上拨数，感受数的构成和计数单位之间的关系。
3. **素质养成**：培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展数感，并感受我国悠久的数学文化。

亲子家教园

本课时的难点：感受数的构成和计数单位之间的关系。家长可以让孩子在计数器上“拨一拨”，用学具“写一写”，从而理解并感受数的构成和计数单位之间的关系。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点1 数位顺序表、万以内的数的读写（教材 P_{24} 例题）

教材原文 导读导思　　**名师点拨 重难必知**

1 认识数位顺序表

填一填，认一认。

数位顺序表

……	（万）位	（千）位	（百）位	十位	个位

导思　你能说一说每个数位上的数表示多少吗？

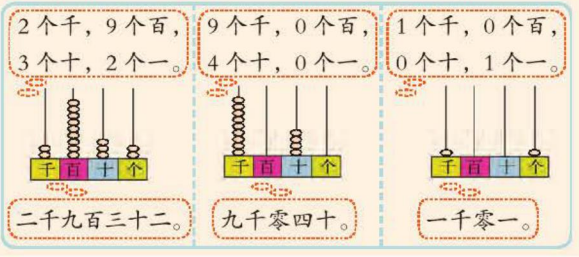
师说　观察数位顺序表，从右边起，依次是个位、十位、百位、千位、万位……个位上的数表示有几个一，十位上的数表示有几个十，百位上的数表示有几个百，千位上的数表示有几个千，万位上的数表示有几个万。

要点提示

因为数位顺序表中还有比万位高的数位，所以万位前面用省略号表示。

2 结合计数器读数

拨一拨，说一说，读一读。



导思　上面的四位数是怎样读出来的？

师说　对照计数器上的数位、珠子的个数来读数。

要点提示

读数时，要从最高位读起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）除 0 以外，有几个千就读几千，有几个百就读几百，有几个十就读几十，有几个一就读几；

（2）中间有一个 0 或两个 0 都只读一个“零”，末尾不管有几个 0 都不读。

3 借助数位顺序表写数

看一看，写一写。

	三百二十七					八千零五十二					一千五百零三				
	万	千	百	十	个	万	千	百	十	个	万	千	百	十	个
写作：			3	2	7		8	0	5	2		1	5	0	3



导思 你知道怎样写数吗？

师说 写数时，有几个千就在千位上写几，有几个百就在百位上写几，有几个十就在十位上写几，有几个一就在个位上写几，哪一位上一个也没有就写 0。

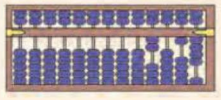
注意：首位一定不能为 0，0 起占位作用；写数时，要从最高位写起。

4 借助算盘理解数位的顺序

认一认，拨一拨。

算盘是中国人发明的计算工具，迄今已有一千多年的历史。用算盘计数，要先确定个位。个位上，1 颗下珠表示一，1 颗上珠表示五。

个位上满十，就往左面的一位（十位）进 1。



说一说，你是怎样拨出 2014 的？

师说 用算盘计数时，先确定个位，再拨珠。2014 千位上是 2，用 2 颗下珠表示；百位上是 0，用空档表示；十位上是 1，用 1 颗下珠表示；个位上是 4，用 4 颗下珠表示。

方法提示

先明确要写的数是几位数，再借助数位顺序表写数。

做一做

读出或写出横线上的数。

（1）长江全长约 6300 千米。

（2）世界海拔最高的山峰是珠穆朗玛峰，海拔约八千八百四十四米。

课外延伸

中国算盘的雏形是汉代的算筹。中国算盘的特点是设有横梁，采用上二珠、下五珠的形式，上一珠当五，下一珠当一，“随手拨珠，便成答数”“珠动则数出”。

做一做 答案

（1）六千三百　（2）8844

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 数的组成（教材 P_{25} 试一试）

教材原文 导读导思

1 万以内的数的组成

看一看，说一说。



导思 “2128”这个数千位上的“2”和十位上的“2”表示的意义相同吗？

师说 不同数位上的数表示的意义不同。千位上的“2”表示 2 个千，十位上的“2”表示 2 个十。

2 举例理解数的组成

你能再找个数说一说吗？

师说 2026 是由 2 个千、2 个十和 6 个一组成的……

名师点拨 重难必知

方法点拨

一个数的千位、百位、十位、个位上的数分别是几，这个数就由相应的几个千、几个百、几个十和几个一组成。

做一做

照样子，填一填。

3652=3000+600+50+2

（1）4208=（　　）+（　　）+（　　）

（2）4654=（　　）+（　　）+（　　）+（　　）

做一做 答案

（1）4000　200　8

（2）4000　600　50　4

归纳总结

1. 万以内的数的读法

从最高位读起，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。中间有一个 0 或两个 0 都只读一个“零”，末尾不管有几个 0 都不读。

2. 万以内的数的写法

（1）从最高位写起；

（2）哪一位上是几，就在该位上写几；哪一位上一个也没有，就写 0 占位。

易错档案

下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。

八千零五十二写作（　　）。

明明　852　（　　）

丽丽　8502　（　　）

萌萌　8052　（　　）

答案分析

明明：× 写数时，中间的“零”不能省略，百位上写“0”占位。

丽丽：× 写数时，“0”不该写在十位上，应写在百位上。

萌萌：√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

（答案见第 154 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用列表法解决组数问题☆

典例 用两个 5 和两个 0 组成一个四位数，当一个“零”都不读时，这个数是多少？当只读一个“零”时，这个数是多少？

思路点拨 掌握含 0 的数的读法是解题关键。一个四位数，当一个“零”都不读时，所有的 0 都必须放在数的末尾；当只读一个“零”时，至少要有一个 0 放在两个 5 的中间。列表如下：

	0 的位置	组成的数
一个“零”都不读	两个 0 都必须放在数的末尾	5500
只读一个“零”	至少要有一个 0 放在两个 5 的中间	5050　5005

规范解答 当一个“零”都不读时，这个数是 5500；当只读一个“零”时，这个数是 5050 或 5005。

一课一法一练

列表法： 像例题那样，要明确 0 的读法，将所有情况用表格的形式列举出来，这种方法就是表格列举法，简称列表法。

题型 2 用乘法与加法的知识解决写数问题☆☆

典例 一个四位数，各个数位上的数字的和等于 34，符合条件的四位数有哪些？

思路点拨 找出和等于 34 的四个数字是解题关键。先找出哪四个数字的和是 34，再组数。可以用乘法找出这四个数字，4×8=32，32 最接近 34，并且小于 34，这个四位数各个数位上的数字都应接近 8，经过计算得出，和等于 34 的四个数字有 7，9，9，9 或 8，8，9，9。把这两组数字分别组成四位数即可。

规范解答 符合条件的四位数有 7999，9799，9979，9997，8899，8989，8998，9988，9898，9889。

挑战高分 方法巧练

1 用 3，0，0，4 这四个数字按要求组成四位数。

（1）最大的四位数是(　　)。

（2）最小的四位数是(　　)。

（3）一个“零”也不读的四位数是(　　)和(　　)。

（4）只读一个“零”的四位数是(　　)，(　　)，(　　)和(　　)。

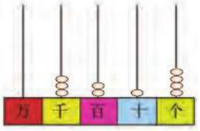
2 一个三位数，各个数位上的数字的和等于 24，符合条件的三位数有哪些？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 冲击满分 好题必练

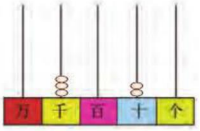
（答案见第154页）

1. 写出下面各数，并读出来。



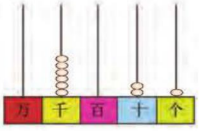
写作：_____

读作：_____



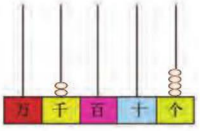
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

2. 填一填。

（1）由3个千、8个百和4个一组成的数是（　　）。

（2）用3，6，0，8组成的最大四位数是（　　），组成的最小四位数是（　　）。（数字不能重复使用）

3. 读出或写出横线上的数。

（1）唐古拉车站的站台上有标记“世界铁路海拔最高点5072米”的石碑。

（　　）

（2）大西洋的平均深度约为三千六百二十七米。

（　　）

4. 照样子，填一填。

2348=2000+300+40+8

（1）7006=（　　）+（　　）

（2）4621=（　　）+（　　）+（　　）+（　　）

5. 连一连。


3476


3个千，6个百，9个十，2个一。


3692


7个千，6个百，9个十，4个一。


7694


3个千，4个百，7个十，6个一。

6. 用2 0 0 3这四张数字卡片按要求组成四位数。①

（1）最大的四位数是（　　）。

（2）最小的四位数是（　　）。

（3）一个“零”也不读的四位数是（　　）和（　　）。

（4）只读一个“零”的四位数是（　　），（　　），（　　）和（　　）。

7. 一个四位数，各个数位上的数字的和等于33，且千位和个位上的数字不同，符合条件的四位数有哪些？②



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　比一比

我的学习目标

1. **知识能力**：掌握万以内的数的大小比较方法。
2. **方法策略**：能通过数线等直观模型和数数的方式比较数的大小。
3. **素质养成**：提高学习数学的兴趣，初步养成乐于思考的良好习惯。

亲子家教园

本课时的难点：掌握万以内的数的大小比较方法。家长可以引导孩子类比前面学过的 100 以内的数的大小比较方法，再根据不同数位上的数字表示不同的意义进行比较，从而体会万以内的数的大小比较方法。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 1 万以内的数的大小比较（教材 P27 例题）

教材原文 导读导思



海拔约 1865 米



海拔约 575 米



海拔约 1533 米



海拔约 2155 米

1 位数不同的数比较大小

谁最矮？



万	千	百	十	个	
	1	8	6	5	黄山
		5	7	5	香山
	1	5	3	3	泰山
	2	1	5	5	华山



导思　淘气和笑笑是怎样比较的？

师说　淘气用“找中间数”的方法，即都和 1000 比，发现香山低于 1000 米，其他都高于 1000 米；笑笑用“比较位数”的方法，发现三位数小于四位数。所以香山最矮。

2 位数相同的数比较大小

谁最高？



万	千	百	十	个	
	1	8	6	5	黄山
	1	5	3	3	泰山
	2	1	5	5	华山



名师点拨 重难必知

关键词解读

海拔是指地面某地点高出海平面的垂直距离。

方法总结

位数不同的数比较大小，四位数 > 三位数 > 两位数 > 一位数。

方法总结

位数相同的数比较大小，先看最高位，最高位上的数大，这个数就大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思　笑笑和淘气是怎样比较的？

师说　三个数都是四位数，先看最高位上的数，因为千位上 2 比 1 大，所以 2155 最大，即华山最高。

3 位数和最高位上的数都相同的数比较大小

黄山和泰山谁高？谁矮？



1865 的百位上的数是 8，表示 8 个百。泰山……

万	千	百	十	个	
	1	8	6	5	黄山
	1	5	3	3	泰山

导思　淘气是怎样比较的？

师说　因为 1865 和 1533 千位上的数相同，所以比较百位上的数。1865 百位上的数是 8，1533 百位上的数是 5，因为 8>5，所以 1865>1533。所以黄山高，泰山矮。

4 比较四个数的大小

按照从小到大的顺序填一填。

（575）<（1533）<（1865）<（2155）



说一说你是怎么比的。

师说　（1）先看位数，位数多的数大于位数少的数；

（2）当两个或几个数的位数相同时，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大；最高位上的数相同，就比较下一位上的数，直至比出大小为止。

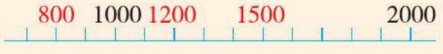
知识点 2　在数线上标出数的位置（教材 P_{28} 试一试）

教材原文 导读导思　　**名师点拨 重难必知**

1 借助数线比较数的大小

哪辆车最便宜？标一标，比一比。

①	②	③
		
1200 元	800 元	1500 元



（1500）>（1200）>（800）

导思　怎样在数线上标出这些数并比较大小？

师说　通过观察发现：（1）数线上的数越往右越大，越往左越小；（2）2000 与 1000 的差是 1000，把 1000 平

方法总结

位数和最高位上的数都相同的数比较大小，从次高位开始依次比较。

方法补充

借助数位顺序表来比较。如：千位上的数相同，黄山的高度的百位上有 8 个百，泰山的只有 5 个百，8 个百大于 5 个百，所以黄山比泰山高。

要点提示

多个数比较大小，可以分两步，先比较位数，位数多的数大；再比较位数相同的数，从最高位比起，最高位上的数大，这个数就大，如果最高位上的数相同，就比较下一位上的数。

看图指导

标数时，重点关注数线上 1000 与 2000 之间被平均分成的份数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

均分成 10 份，每份是 100，所以数线上每格代表 100，最后得出 800 元的自行车最便宜。

2 在数线上标出一个数的大致位置

在数线上标出 3200 的大致位置。



导思 怎样在数线上标出 3200 的大致位置？

师说 确定数线上数的顺序，注意 3200 离 3000 更近些。

关键词解读

大致是指在数线上不用标出准确的位置，标出一个大概的位置即可。

归纳总结

1. 万以内的数比较大小的方法

（1）位数不同时，位数多的那个数就大；

（2）位数相同时，从最高位比起，最高位上的数大的那个数就大，如果最高位上的数相同，就比较下一位，直到比出大小为止。

2. 在数线上标数的方法

先找出数线上已标数的规律，再根据所给数的大小标出数的大致位置。

易错档案

下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。



1002 < 829 （　　）



1002 > 829 （　　）

答案分析

明明：× 只看最高位上的数的大小，而忽略位数多少。

丽丽：√

2 星级好题 方法点拨 （答案见第 155 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用排除法找合适的数☆

典例 马戏表演前进行抽奖活动，想一想哪个数是获奖号码，画“√”。（教材 P29 第 5 题）



获奖号码大于 3000，小于 4000，接近 3500。

□ 2980　□ 4001

□ 3408　□ 3920

思路点拨 掌握数的大小比较方法是解题关键。已知获奖号码大于 3000，小于 4000，接近 3500。

挑战高分 方法巧练

1 一台热水器的价格比 1500 元贵，比 2500 元便宜，接近 2000 元。想一想，下面哪个是这台热水器的价格，画“√”。

□ 1350 元　□ 1590 元

□ 2049 元　□ 2699 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

再看给出的数，2980比3000小，4001比4000大，都不符合要求。3920千位上是3，百位上是9，比3500大了不少，接近4000。3408千位上是3，百位上是4，大约再数一百是3500，所以3408接近3500。

规范解答 √ 3408

题型2 用分析法解决填数问题☆☆

典例 □里可以填哪些数？

（1）□46＞673　　（2）209□＜2099

思路点拨 掌握数的大小比较方法是解题关键。

（1）两个数都是三位数，第一个数十位上的数字是4，比第二个数十位上的数字7小，为了保证第一个数大，第一个数百位上的数字必须比第二个数百位上的数字大，也就是比6大，即可以是7，8，9。

（2）两个数都是四位数，前三位都一样，要保证第二个数大，那么第二个数个位上的数字就应该大，所以□里填的数应该比9小，即可以填0，1，2，3，4，5，6，7，8。

规范解答 （1）7，8，9

（2）0，1，2，3，4，5，6，7，8

2 □里可以填哪些数？

（1）275＞27□

（2）4653＜4□43

一课一法一练

分析法：像例题那样，先看两个数的位数，再根据数的大小分析出应填的数，这样的方法就是分析法。

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第155页）

1. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

500○498　　2460○2670

1234○3214　　10000○9999

2. 按从大到小的顺序排列下面的数。

9009　603　9090　4000

3. □里可以填哪些数？ 2

（1）2□22＜2345

（2）4938＞4□39

4. □里最大能填几？

4□5＜462　　423＞□65

3789＞3□95　　5570＞5□69

5. 比一比，回答问题。

4842　6715　999　9970　3933　4999　9999

（1）哪些数在3000和5000之间？

（2）哪些数比5000大？

（3）将上面的数按从小到大的顺序排列。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　有多少个字

我的学习目标

1. **知识能力**：经历估计活动的过程，掌握估计的方法。
2. **方法策略**：运用观察法、推理法解决问题，并初步体会估计策略的多样性。
3. **素质养成**：培养估计意识和能力，感受估计在生活中的作用。

亲子家教园

本课时的难点：掌握估计的方法。家长可以先找一段较少的文字让孩子“估一估”字数，再找一段较多的文字继续估，让孩子掌握估计的方法，初步体会估计的重要性。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 估计（教材 P30 例题）

教材原文 导读导思

我国古代数学家祖冲之，从小热爱读书，人们称赞他是个博学的青年。他经常观测太阳等星球的运行情况，测定出的月亮绕地球一周的天数非常精确，跟现代科学测定的结果相差不到 1 秒。

祖冲之在世界各国都颇受尊重。在法国巴黎科学博物馆的“发现宫”中有祖冲之的名字和他发现的圆周率值，西方科学家还把月球上的一个火山口命名为“祖冲之口”。



名师点拨 重难必知

开阔视野

祖冲之是我国古代著名的天文学家和数学家。

1 理解题意

估一估，这个故事有多少个字呢？



导思　为什么淘气和笑笑估计的结果相差这么大？

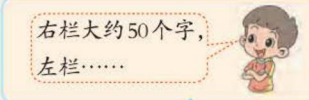
师说　淘气和笑笑都是凭直觉估计的，具有随意性。应该先确定一个帮助估计的单位，再估计结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 估计的方法

小组合作，估一估，说一说。





方法一：由一行的字数估计全文的字数。每行约有10个字，第一段有9行，大约有90个字，第二段有8行，大约有80个字，所以全文大约有90+80=170（个）字。

方法二：先由一栏的字数估计另一栏的字数，再用加法求出全文的字数。可以由少估多，也可以由多估少。如：先估出右栏大约有50个字，再估出左栏大约有100个字，最后用加法计算为50+100=150（个）字。

3 估计的实际应用

估一估，填一填。


大约有100粒。


大约有（200）粒。


大约有（300）粒。

导思 怎样估计另外两杯豆子的数量？

师说 以第一个杯子里面豆子的数量为估计的参照标准，第二个杯子里面豆子的数量大约是第一个杯子的2倍，第三个杯子里面豆子的数量大约是第一个杯子的3倍。

做一做

估一估，大约有多少盆花？



做一做 答案

大约有40盆花。

归纳总结

估计物体数量的方法

估计物体的数量，可以根据行、列来算，也可以先圈出一小部分，然后以圈出的这部分为标准来估计，再看整体有多少个这样的小部分，最后估计出物体的大致数量。

易错档案

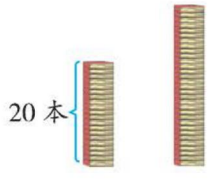
下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。

右边那摞书大约有（　）本。

明明　40　（　）

丽丽　30　（　）

萌萌　10　（　）



答案分析

明明：×　把右边那摞书的数量看成左边那摞书的2倍了。

丽丽：√

萌萌：×　右边那摞书明显要比左边的20本多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

（答案见第155页）

星题必会 方法点拨

题型1 根据倍数关系估一估高度或长度☆

典例 比一比，估一估。（教材 P_{31} 第2题）

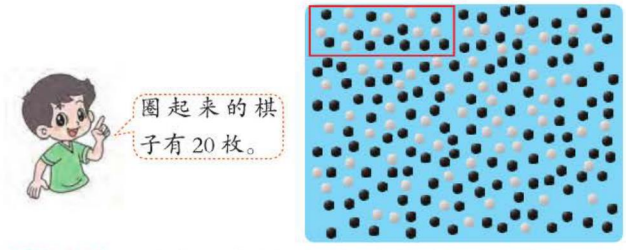


思路点拨 把黄猫的高和蜗牛爬过的路程作为估计标准是解题关键。图中黄猫高30厘米，白猫离地面的高度差不多相当于黄猫的高的3倍，所以白猫离地面大约有30+30+30=90（厘米）。蜗牛已经爬了10厘米，剩下的距离差不多相当于爬过的一半，所以蜗牛离家的距离约是10÷2=5（厘米）。

规范解答 90　　5

题型2 用分析法解决估算问题☆

典例 大约有多少枚棋子？估一估，说一说。（教材 P_{31} 第4题）



思路点拨 确定估计标准是解题关键。用长方形圈起来的有20枚，再用这个长方形继续圈，每行可以圈出2个，可以圈5行，也就是一共可以圈出10个长方形，所以这些棋子大约有10个20枚，即200枚。

规范解答 大约有200枚棋子。

挑战高分 方法巧练

1 一种练习本，5行大约能写50个字，一页有10行，一页大约能写（　　）个字。

2 圈一圈，估一估，约有（　　）颗星星。



10颗

一课一法一练

分析法：像例题那样，在估计物体的数量时，先找出或估计出一部分的数量，再根据部分与整体的关系，估计出整体的数量，这种方法就是分析法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 估一估，解决实际问题☆☆

典例 路的一侧要栽树，如果两端都栽，大约还能栽（　　）棵树。



思路点拨 按两棵树之间的距离把路的总长度平均分是解题关键。通过观察发现，这条路大约可以分成7段，因为路一侧的两端都要栽树，所以要栽8棵树，已经栽了2棵，还能栽6棵。

规范解答 6

3 学校大门两侧各摆放一排花（两侧的数量相同），下面是大门一侧的情况。



学校大门两侧大约一共能摆（　　）盆花。

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第155页）

1. 估一估，填一填。

（1）



大约300个　　大约（　　）个



大约（　　）个

（2）



10块　大约（　　）块　大约（　　）块

2. 估一估，大约有多少盆花？



3. 比一比，估一估。①

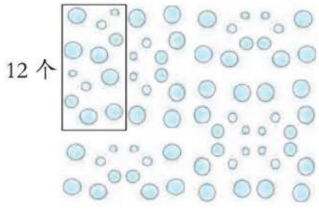
（1）树上的苹果离地面大约有（　　）厘米。



（2）△处距公园还有300米。王刚从家走到△处，大约走了（　　）米。



4. 估一估，大约有多少个泡泡？②



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	内容概述	举例说明
万以内的数的认识	1. 10 个一百是一千，10 个一千是一万。 2. 每相邻两个计数单位之间的进率都是 10。 3. 一个数位上的数是几，就表示有几个这样的计数单位。	数位顺序表 …… | 万位 | 千位 | 百位 | 十位 | 个位
万以内的数的读写及组成	1. 读数和写数都要从最高位开始。 2. 写数时，0 起占位的作用。	6 7 8 2 ↔ 六千 七百 八十 二
万以内的数的大小比较	1. 位数不同时，位数多的数大，位数少的数小。 2. 位数相同时，最高位上的数大的那个数就大，最高位上的数相同就比较下一位上的数……	1. 940 < 1899 三位数 < 四位数 2. 1350 < 2365　　1899 > 1350 1　2　8　3
在数线上标出数的大致位置	先找出数线上已标数的规律，再根据所给数的大小标出数的大致位置。	2600 2000　2500　3000
万以内的数的估计	估计物体的数量时，可以先找出或估计出一部分的数量，再根据部分与整体的关系，估计出整体的数量。	大约 2 倍 大约有 100 粒　大约有 200 粒

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

素质养成 专题篇

根据要求组数

（答案见第155页）



荣老师告诉你

在生活中，我们经常会看到一些组数的问题，解决类似的数学问题时，找准组数要求是解题关键，然后再根据各数的意义及数的读写等完成解题过程。

专题剖析 素养点拨

题型1 组数

典例 由3个千、8个百和4个一能组成什么数？

思路点拨 理解不同数位上数的意义是解题关键。

3个千说明千位上的数是3，8个百说明百位上的数是8，4个一说明个位上的数是4，十位用0占位，即可得出这个数。

规范解答 3804

方法点拨

解决类似问题时，根据每个数位上的数的意义对号入座，没有提到的数位用0占位。

题型2 含零的数的组成

典例 用2个9和2个0组成一个四位数，当“零”都不读出来时，这个数是多少？当只读一个“零”时，这个数是多少？

思路点拨 掌握0在一个数中不同位置的读法是解题关键。

一个数中“零”都不读出来	→ 0必须放在数的末尾
一个数中只读一个“零”	→ 至少有一个0放在中间

规范解答 “零”都不读出来的数：9900

只读一个“零”的数：9009，9090

方法点拨

解决类似问题时，要明确：如果一个“零”都不读出来，那么0都放在数的末尾；如果只读一个“零”，那么至少有一个0放在中间。

冲击满分 变式训练

1 用2个千、6个百和8个十组数。

2 用0，7，5，0组成的四位数中，只读一个“零”的数是（　　），一个“零”也不读的数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 根据条件组数

典例 一个三位数，十位上的数字比个位上的数字大3，比百位上的数字小2，三个数位上数字的和是20。这个三位数是多少？

思路点拨 理清题意是解题关键。由十位上的数字比个位上的数字大3，比百位上的数字小2可知，个位上的数字最小。按照十位上的数字比个位上的数字大3，假设个位上是1，十位上就是1+3。十位上的数字比百位上的数字小2，也就是百位上的数字比十位上的数字大2，即为1+3+2。这样可以先假设出个位上的数字，再推算出其他数位上的数字，最后按照要求找出答案。如下表：

个位	十位	百位	组成的三位数	三个数位上数字的和	是否符合题意
1	1+3=4	4+2=6	641	1+4+6=11<20	否
2	2+3=5	5+2=7	752	2+5+7=14<20	否
3	3+3=6	6+2=8	863	3+6+8=17<20	否
4	4+3=7	7+2=9	974	4+7+9=20	是
5	5+3=8	8+2=10	不是三位数		否

再往后更不对，所以符合要求的三位数只能是974。

规范解答 这个三位数是974。

方法点拨

解决类似问题时，先理清每个数位上的数字的关系，假设数字最小的那个数位上是1，再用推理法组数。

3 一个三位数，十位上的数字比个位上的数字小2，比百位上的数字小1，三个数位上数字的和是12。这个三位数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第四单元 测量

第 1 课时 铅笔有多长

我的学习目标

1. **知识能力**：认识 1 分米和 1 毫米有多长，掌握米、分米、厘米和毫米之间的关系并能进行换算，能恰当地选择长度单位估计一些物体的长度。
2. **方法策略**：通过寻找生活中“1 分米”“1 毫米”的事物，进一步体会分米、毫米的实际意义。
3. **素质养成**：感受数学与现实生活的联系，养成主动学习的好习惯。

亲子家教园

本课时的难点：感受分米、毫米的实际意义，进一步体会单位的实际意义。家长可以带领孩子测量家里一些物品的长度，让孩子通过“测一测”真实地感受分米、毫米的实际意义。

1 教材原文 精讲点拨

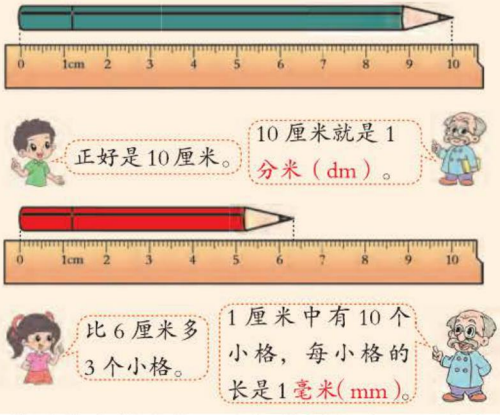
名师微课堂

知识点 分米、毫米的认识（教材 P_{34} 例题）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**

1 认识分米和毫米

量一量，分别有多长？认一认。



导思 你能用分米描述第一支铅笔的长度，用毫米描述第二支铅笔的长度吗？

师说 第一支铅笔长 10 厘米，10 厘米就是 1 分米，所以可以说第一支铅笔长 1 分米；第二支铅笔的长比 6 厘米多 3 个小格，1 个小格是 1 毫米，1 厘米就是 10 毫米，所以可以说第二支铅笔长 63 毫米。

重点提示

分米是比厘米大、比米小的长度单位。

毫米是比厘米小的长度单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 分米和毫米的实际意义

找一找，说一说。



1 拃长大约是 1 分米。

2 分硬币大约有 1 毫米厚。





导思 你还知道生活中哪些物品的长度可以用分米和毫米作单位吗？

师说 粉笔大约长 1 分米，银行卡大约厚 1 毫米……

3 毫米、厘米、分米、米之间的关系

在尺子上找出 1 毫米、1 厘米、1 分米。填一填，想一想。

1 分米 =（ 10 ）厘米　　1 厘米 =（ 10 ）毫米

1 米 =（ 10 ）分米

导思 观察上面的等式，你发现了什么？

师说 毫米、厘米、分米、米这四个长度单位，每相邻两个长度单位之间的进率都是 10。

4 长度单位之间的换算

填一填，说一说。

1 分米等于 10 厘米，3 分米就是 3 个 10 厘米，即 30 厘米。

3 分米 =（ 30 ）厘米

40 毫米 =（ 4 ）厘米

10 毫米等于 1 厘米，40 毫米是 4 个 10 毫米，也就是 4 个 1 厘米，即 4 厘米。

导思 你知道分米和厘米、毫米和厘米怎样换算吗？

师说 （1）分米和厘米之间的换算：把高级长度单位分米换算成低级长度单位厘米，它们之间的进率末尾有 1 个 0，就在高级单位数的末尾添上 1 个 0。

（2）毫米和厘米之间的换算：把低级长度单位毫米换算成高级长度单位厘米，它们之间的进率末尾有 1 个 0，就在低级长度单位数的末尾去掉 1 个 0。

方法提示

毫米是比厘米小的长度单位，测量生活中一些比较小的物体的长度时，用毫米作单位。

做一做

2 厘米 =（　　）毫米

80 厘米 =（　　）分米

600 毫米 =（　　）分米

5 分米 =（　　）毫米

做一做 答案

20　8　6　500

归纳总结

长度单位之间的关系

1 米 =10 分米　　1 分米 =10 厘米　　1 厘米 =10 毫米

在米、分米、厘米、毫米中，相邻两个长度单位间的进率都是 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。

课桌的高度大约是7（　）。

明明  厘米（　）　丽丽  分米（　）

答案分析

明明：×　没有掌握厘米的意义，导致错误。

丽丽：√

2 星级好题 方法点拨

（答案见第155页）

星题必会 方法点拨

题型1 联系生活选择合适的长度单位☆

典例 读一读淘气的日记，把不合理的地方改正过来。（教材P35第4题）

今天早晨，我从2分米长的床上爬起来，拿起1毫米长的牙刷刷完牙后，洗了洗脸，用70米长的毛巾把脸擦干，吃过早饭去上学。学校离我家不远，大约有900毫米远。来到学校，我坐在5米高的凳子上，拿出7厘米厚的语文书，准备开始上语文课。

思路点拨 弄清楚1毫米、1厘米、1分米和1米的实际长度是解题关键。淘气在描述物体的长度时，一些单位运用不正确，改正错误单位时，要根据生活经验，还要注意看数量的大小。2分米长的床，大概有两拃长，肯定不合理；1毫米长的牙刷，大概是1张卡片的厚度，明显不合理；我们的身高在1米到2米之间，毛巾70米长肯定是不合理的；学校离家900毫米，900毫米=90厘米，还不到1米，这个距离不合理；我们身高才1米多，5米高的凳子不合理；我们指甲盖的长度大约是1厘米，7厘米厚的语文书太厚了，不合理。

规范解答 今天早晨，我从2米长的床上爬起来，拿起1分米长的牙刷刷完牙后，洗了洗脸，用70厘米长的毛巾把脸擦干，吃过早饭去上学。学校离我家不远，大约有900米远。来到学校，我坐在5分米高的凳子上，拿出7毫米厚的语文书，准备开始上语文课。

挑战高分 方法巧练

1 下面是一篇日记，把其中不合理的单位改正过来。

今天，我用妈妈买的新文具——18米长的铅笔写作业，很快就写完了。然后练习跑步，沿着200厘米一圈的跑道跑了两圈半。回家后，先洗手、洗脸，再用50米长的毛巾擦干，准备吃妈妈做的3米长的红烧鱼，高兴极了。

方法点拨

1. 用自己的肢体去感受1米、1分米、1厘米、1毫米有多长，再对周围物体进行估测。
2. 一定要按照顺序完成，避免重复和遗漏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 用画图法解决分段问题☆☆

典例 一根长1米的绳子，剪了4次，可以剪成几段？平均每段长几分米？

思路点拨 明白剪的段数比剪的次数多1是解题关键。根据题意，画图如下：



观察上图可知，剪1次可以剪成2段，剪4次可以剪成5段，把1米换算成10分米，用除法计算。

规范解答 4+1=5（段）

1米=10分米　10÷5=2（分米）

答：可以剪成5段，平均每段长2分米。

一课一法一练

画图法：像例题那样，先根据题意画示意图，再分析示意图，更容易得出答案，这种方法就是画图法。

2 一根木头长4分米，要把它锯成5厘米长的小段，可以锯成几段？一共要锯几次？

3 冲击满分 好题必练

（答案见第155页）

1. 根据实际情况填一填。

（1） 高约14（　　）。

（2） 高约5（　　）。

（3） 长约2（　　）。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

78厘米○78分米

8厘米○8米

10分米○100厘米

40米○400厘米

3. 填一填。

6米=（　　）分米

80分米=（　　）米

70厘米=（　　）分米

30毫米=（　　）厘米

9分米=（　　）厘米

20厘米=（　　）毫米

4. 解决问题。

一根长2米的绳子，要把它剪成4分米长的小段，可以剪成几段？一共要剪几次？2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　1 千米有多长

我的学习目标

1. **知识能力：**认识 1 千米有多长，知道千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能进行简单的单位换算，能选择恰当的长度单位估测物体的长度。
2. **方法策略：**借助对熟悉事物的长度的想象、推理等活动，加强对千米的实际意义的体会。
3. **素质养成：**养成估测的好习惯。

亲子家教园

本课时的难点：感受所学长度单位的实际意义，加强对千米的实际意义的体会。家长可以带孩子到体育场的跑道上走 1 千米，让孩子感知 1 千米很长，加强对千米的实际意义的体会。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点　千米的认识（教材 P36 例题）

教材原文 导读导思　　**名师点拨 重难必知**

1 感知 10 米的长度

10 米有多长？照样子做一做。



师说　**活动一：**当一个小朋友把手臂向身体两侧伸开时，左手和右手之间的距离大约是 1 米，10 个小朋友手拉手站成一排的长度大约是 10 米。

活动二：先在地面上量出 10 米长的一段距离，标上起点和终点，再用自然均匀的步伐走一走，发现 10 米大约是 30 步。

活动三：测量教室大约有 10 米长。

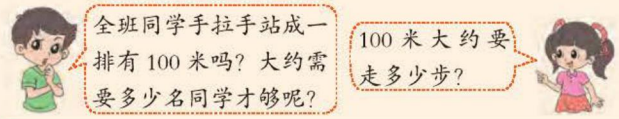
操作提示

测量时，注意起点，把卷尺拉直，量出 10 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 体会 100 米的长度

100 米有多长？想一想，做一做。



导思 你能解答淘气和笑笑的问题吗？

师说 （1）10 个小朋友手拉手站成一排，长度大约是 10 米，10 个 10 米是 100 米，所以 100 个小朋友手拉手站成一排，长度大约是 100 米。

（2）小朋友走 30 步大约 10 米，走 300 步大约 100 米；成人走 20 步大约 10 米，走 200 步大约 100 米。

3 借助实际情境想象，认识 1 千米

1000 米有多长？先想一想，再和同伴说一说。



1 千米 =1000 米

师说 根据前面的测量估计 100 米大约要走 300 步，那么 1000 米大约要走 3000 步。

操作提示

手拉手时，要伸直胳膊站成一排；尽量用同样的步长走完 100 米。

易错警示

在比较长度的大小时，不能只看数值，还要看单位。

做一做

填一填。

6 千米 =（　　）米

8000 米 =（　　）千米

做一做 答案 6000 8

归纳总结

常规记忆

“千米”是比“米”大的长度单位，在表示较远的距离时，用“千米（km）”作单位。

1 千米 =1000 米

魔法记忆

长度单位有哪些？相邻进率都是几？

米加分米、厘米和毫米，最大单位是千米。1 米 =10 分米，1 分米 =10 厘米，1 厘米 =10 毫米；米和千米也相邻，进率 1000 是特例。

易错档案

下面谁的说法是对的？对的画“√”，错的画“×”。

明明 8000 米 =80 千米 （　　）

丽丽 8000 米 =8 千米 （　　）

萌萌 8000 米 =800 千米 （　　）

答案分析

明明：× 米和千米之间的进率不是 100。

丽丽：√

萌萌：× 米和千米之间的进率不是 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨 （答案见第155页）

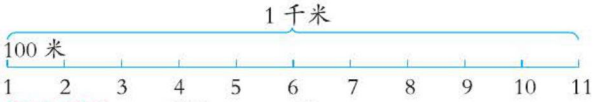
星题必会 方法点拨

题型1 用画图法解决位置问题☆

典例 每两名志愿者之间相隔100米，在1千米的路上需要多少名志愿者？



思路点拨 确定第一名志愿者的位置是解题关键。根据题意，每两名志愿者的间隔是100米。看1千米里面有几个100米，画图如下：



规范解答 1千米=1000米

1000米里面有10个100米。 10+1=11（个）

答：在1千米的路上需要11名志愿者。

一课一法一练

画图法：像例题那样，确定第一名志愿者的位置后，画图表示间隔和人数，从而得出结论，这种方法就是画图法。

题型2 用分析法解决行程问题☆☆

典例 机灵狗送信。（教材P_{37}第4题）



（1）机灵狗每小时行多少千米？

（2）机灵狗很可能在什么时间到达森林老人的家？

（3）如果下午2:00沿原路返回，机灵狗可能在什么时间回到家？

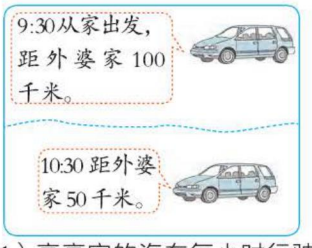
思路点拨 能够从钟表中获取信息是解题关键。

（1）求机灵狗每小时行多少千米，利用钟面上

挑战高分 方法巧练

1 在公路的一侧每隔5千米立一块广告牌，共立了9块广告牌，起点处和终点处不立。这段公路长多少千米？

2 亮亮一家要去外婆家。



（1）亮亮家的汽车每小时行驶多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的时间变化和里程的变化关系解答。

（2）推测机灵狗到达森林老人家的时间，可在距森林老人家 10 千米的时间基础上加上 1 小时，即用“开始时间 + 经过时间 = 结束时间”解答。

（3）如果下午 2:00 沿原路返回，上午去的时候一共用了 2 小时，故回家也要用 2 小时，据此可以计算出到家的时间。

规范解答 （1）9 时半 −8 时半 =1 小时

20−10=10（千米）

答：机灵狗每小时行 10 千米。

（2）9 时半 +1 小时 =10 时半

答：机灵狗很可能在 10：30 到达森林老人的家。

（3）10 时半 −8 时半 =2 小时　2 时 +2 小时 =4 时

答：机灵狗可能在下午 4：00 回到家。

（2）亮亮一家很可能在什么时间到达外婆家？

（3）如果下午 4:00 沿原路返回，亮亮一家可能在什么时间回到家？

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第 156 页）

1. 填空。

（1）在表示比较远的距离时，通常用（　　）作单位，用字母（　　）表示。

（2）3 千米 =（　　）米

1000 米 =（　　）千米

7 分米 =（　　）厘米

500 毫米 =（　　）分米

2268 米 =（　　）千米（　　）米

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5 千米○500 米　60 米○6 千米

7 厘米○700 毫米　8 分米○6 米

3. 在（　）里填上合适的长度单位。



动车每小时行驶约 160（　）



楼房高 20（　）



爸爸高约 180（　）

4. 小峰从家去公园，每小时行 3 千米，走了 2 小时，距公园还有 1000 米。小峰家距离公园多少千米？

5. 爸爸从家步行去商场，去时平均每小时走 3 千米，2 小时到达。回来时平均每小时走 2 千米，他几小时可以到家？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	内容概述	举例说明
认识分米、毫米	**分米** 10 厘米长的物体长度就是 1 分米，用字母 dm 表示。	 1 拃长大约是 1 分米。
	毫米 毫米是比厘米小的长度单位，用字母 mm 表示。	 2 分硬币大约有 1 毫米厚。
	1 米 =10 分米，1 分米 =10 厘米，1 厘米 =10 毫米，每相邻的两个长度单位之间的进率是 10。	50 厘米 =5 分米　　7 米 =70 分米 8 厘米 =80 毫米
认识千米	在表示较远的距离时，用“千米（km）”作单位。 1 千米 =1000 米	运动场的跑道通常 1 圈是 400 米，2 圈半是 1000 米，即 1 千米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 买电器

我的学习目标

1. **知识能力**：掌握整十数、整百数的加减法的计算方法。
2. **方法策略**：能借助数线、计数器或与他人交流口算方法正确地进行口算。
3. **素质养成**：提出用整十数、整百数的加减法解决的问题，培养提出问题和解决问题的意识和能力。

亲子家教园

本课时的难点：理解相同数位上的数相加减的算理。家长可以和孩子一起在数线上画一画、用计数器拨一拨，类比先前的口算经验，理解算理。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点 加减法的口算（教材 P_{43} 例题）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**


500 元


960 元


800 元


200 元

1 整百数加整百数的口算方法

买 1 台洗衣机和 1 台电视机一共花多少元？

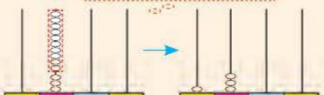
500 ＋ 800 = 1300（元）

一百一百地数，600，700，…

+100

500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300

5 个百加 8 个百……



5+8=13　500+800=1300

答：一共花 1300 元。

导思 你看懂上面的三种方法了吗？

师说 ***方法一***：借助数线口算。一百一百地数，从 500 往

重点提示

无论用哪种方法口算，都要在横式的后面写上得数及单位名称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

后接着数 8 个百，就是连续加 8 个 100，数数的过程就是连加的过程。

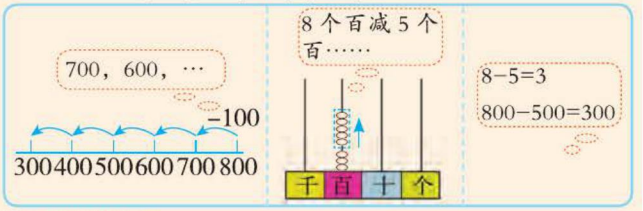
方法二：借助计数器口算。先在计数器的百位上拨 5 个珠子，表示 500，即 5 个百，再在百位上拨 8 个珠子，表示 800，即 8 个百，这 13 个珠子表示 5 个百加 8 个百是 13 个百。百位上的数相加满十向千位进 1，即 500+800=1300。

方法三：用迁移法口算。这两个数都是整百数，可以直接把百位上的两个数相加，即 5+8=13，再在 13 的后面添上 2 个 0，即 1300。

2 整百数减整百数的口算方法

买 1 台洗衣机比买 1 台电视机少花多少元？

800 − 500 = 300（元）



答：少花 300 元。

导思 你看懂上面的三种方法了吗？

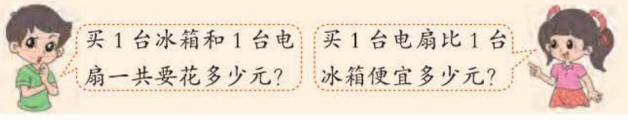
师说 **方法一**：借助数线口算。可以从 800 往前一百一百地数 5 个百，700，600，…，300，倒着数的过程就是连减的过程，倒着数 5 个百就是连续减去 5 个 100。

方法二：借助计数器口算。先在计数器的百位上拨 8 个珠子，表示 800，即 8 个百，再拨下去 5 个珠子，也就是 500，即 5 个百，8 个百减 5 个百是 3 个百，也就是 300。

方法三：用迁移法口算。把百位上的两个数相减，即 8−5=3，再在 3 的后面添上 2 个 0，即 300。

3 提出并解答整百整十数加减整百整十数的问题

请你再提出一个数学问题，并尝试解答。



列式依据

求一个数比另一个数少多少，用减法计算。

方法总结

口算整百数加减整百数，先把百位上的数相加减，再在得数末尾添上两个 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

师说 1. 求买 1 台冰箱和 1 台电扇一共要花多少元，就是求 960 与 200 的和是多少，用加法计算，列式为 960+200。

方法一：用拆分法口算。

960+200=1160

60　900

1100

方法二：用数的组成口算。

960 看作→ 96 个十 相加→ 116 个十 →1160

200 看作→ 20 个十

2. 求买 1 台电扇比买 1 台冰箱便宜多少元，就是求 960 与 200 的差是多少，用减法计算，列式为 960−200。

方法一：用拆分法口算。

960−200=760

60　900

700

方法二：用数的组成口算。

960 看作→ 96 个十 相减→ 76 个十 →760

200 看作→ 20 个十

方法指导

无论几位数相加减，都是相同数位上的数相加减。

做一做

(1) 3 个百加 9 个百是（　　）个百，即（　　）。

(2) 76 个十减 50 个十是（　　）个十，即（　　）。

(3) 400 里面有（　　）个百，700 里面有（　　）个百，所以 400 加 700 等于（　　）个百，也就是（　　）。

做一做 答案

(1) 12　1200

(2) 26　260

(3) 4　7　11　1100

归纳总结

1. 整百数加减整百数，先把 0 前面的数相加减，再在计算结果的后面添上 2 个 0。
2. 整百整十数加减整百整十数，可以把整百整十数分成一个整百数和一个整十数，先算整百数加减整百数，再算整十数加减整十数，最后把两部分的结果相加；也可以把两个数相同数位上的数相加减。

易错档案

下面谁的计算是对的？对的画“√”，错的画“×”。

明明　620+300=650　（　　）

丽丽　620+300=900　（　　）

萌萌　620+300=920　（　　）

答案分析

明明：× 在计算过程中，把数位弄混了，不是相同数位上的数相加了。

丽丽：× 620 十位上的 2，即 2 个十没有加上。

萌萌：√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

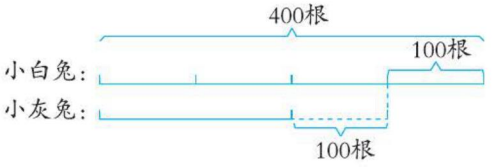
（答案见第156页）

星题必会 方法点拨

题型1 用画图法解决问题☆

典例 小白兔收了400根胡萝卜，给小灰兔100根后，它们俩的胡萝卜就同样多了。小灰兔收了多少根胡萝卜？小灰兔收的胡萝卜比小白兔少多少根？

思路点拨 根据题意画示意图。



从上图可知，小灰兔收的胡萝卜为400−100−100=200（根），小灰兔收的胡萝卜比小白兔少400−200=200（根）。

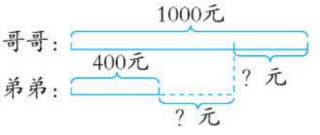
规范解答 400−100−100=200（根）

400−200=200（根）

答：小灰兔收了200根胡萝卜，小灰兔收的胡萝卜比小白兔少200根。

典例 哥哥有1000元，弟弟有400元，哥哥给弟弟多少元后，两人的钱数同样多？

思路点拨 根据题意画示意图。



从上图可知，哥哥比弟弟多1000−400=600（元），再把多的钱数平均分成两份，其中一份就是哥哥给弟弟的钱数。

规范解答 1000−400=600（元）

600元的一半是300元。

答：哥哥给弟弟300元后，两人的钱数同样多。

挑战高分 方法巧练

1（1）有两筐苹果，如果把第一筐里的300个苹果拿出30个放到第二筐里，两筐苹果就一样多了。原来第二筐里有多少个苹果？（用画图法解答）

一课一法一练

画图法：像例题那样，借助直观图理解两个量的关系，并解决问题，这种方法就是画图法。

（2）幼儿园大班折了600只纸鹤，中班折了400只纸鹤，大班给中班多少只纸鹤，两班的纸鹤就同样多了？（用画图法解答）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 用加减法的知识解决问题☆

典例 填什么数才能打中？填出两种情况。（教材 P44 第5题节选）





150+_____
380+_____
500+_____

思路点拨 “打中”指右边算式的得数在左边的数的范围内，弄清这点是解题关键。150+（　　）的得数在650~680之间，可以用650−150=500，680−150=530，所填数在500~530内即可。其他两个算式同理可得。

规范解答 500　510　　270　280　　150　160（答案不唯一）

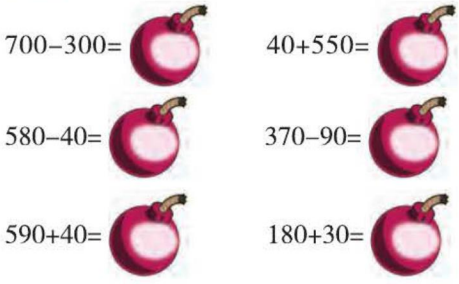
2 填一填。

400+(　　)	810−(　　)
(　　)−300	510+(　　)

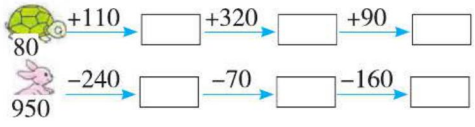
610

3 冲击满分 好题必练 （答案见第156页）

1. 挖地雷。



2. 龟兔赛跑。

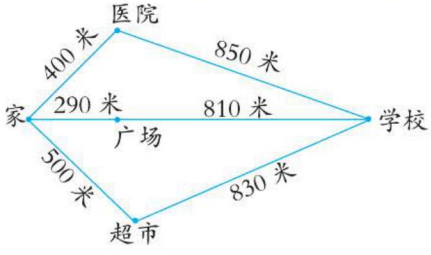


3. 一列火车可以坐1400人，一架飞机可以坐300人，一艘轮船可以坐400人。

（1）一列火车比一艘轮船多坐多少人？

（2）一架飞机和一艘轮船一共可以坐多少人？

4. 从家到学校共有三条路，走哪条路最近？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 回收废电池

我的学习目标

1. **知识能力：**掌握三位数加法的计算方法，理解多位数加法的算理。
2. **方法策略：**体会估算的作用，学会用拆分法、借助计数器、用竖式计算加法，进一步体会加法计算与实际生活的联系。
3. **素质养成：**能提出三位数加法的问题，培养提出问题和解决问题的意识。

亲子家教园

本课时的难点：理解多位数加法的算理。家长可以让孩子类比两位数加法的计算方法，借助数线或计数器等理解“满十就要向前一位进1”的算理。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点 三位数加法的笔算（教材 P_{45} 例题）

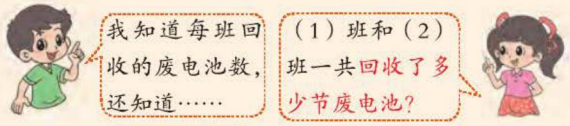
教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**

你知道吗？一颗纽扣大小的废电池污染的水相当于一个人一生的饮水量。

回收奖励	二年级回收废电池情况	
200节废电池奖励10把手电筒	班级	数量/节
240节废电池奖励1个足球	（1）班	122
	（2）班	77
	（3）班	149

1 获取数学信息并提出数学问题

说一说图中的数学信息，并尝试提出一个数学问题。

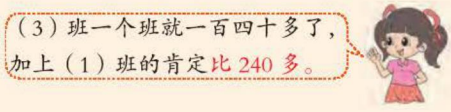


导思 怎样根据信息提出问题？

师说 有条理地提取信息，先提出各班回收的废电池数量，再提出奖励规则中的数学信息，最后根据加减法的意义提出问题。

2 三位数加法的估算

估一估，哪两个班回收的废电池数加在一起可以获奖？



信息解读

二年级三个班回收了一些废电池，但数量都不到200节，不能达到奖励标准。因为200节废电池奖励10把手电筒，240节废电池奖励1个足球。

关键词解读

这里的“估一估”指根据估算结果答题，不用计算出准确值。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思 如何进行估算？

师说 （1）估小。

①把 122 看成 120，149 看成 140，120 加 140 大于 240，所以比 120 和 140 大的两个数的和肯定大于 240。

②把 77 看成 70，149 看成 140，70 加 140 大于 200，所以比 70 和 140 大的两个数的和肯定大于 200。

（2）估大。

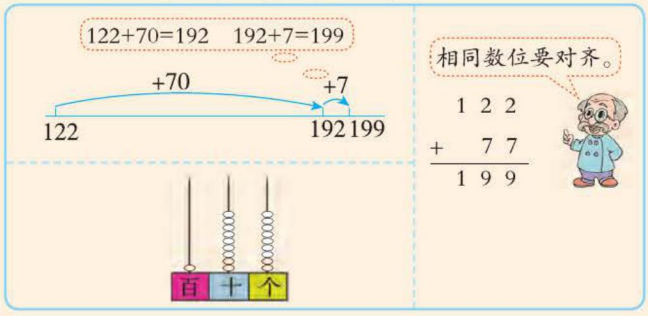
把 77 看成 80，149 看成 150，80 加 150 小于 240，所以比 80 和 150 小的两个数的和肯定不到 240。

结论：（1）班和（3）班回收的废电池加在一起可以获得 1 个足球，（2）班和（3）班回收的废电池加在一起可以获得 10 把手电筒。

3 三位数加法（不进位）的笔算方法

（1）班和（2）班一共回收多少节废电池？

122 + 77 = 199（节）



答：一共回收 199 节废电池。

师说 **方法一**：用画数线的方法计算。把 77 分成 70 和 7，先算 122+70=192，再算 192+7=199，所以 122+77=199。

方法二：借助计数器计算。先在计数器上拨出 122，然后拨出 77，计数器上的数是 199，即 122+77=199。

方法三：用竖式计算。三位数加法的竖式计算方法与两位数加法的竖式计算方法相同，相同数位对齐，从个位加起。

列式依据

求两个数的和用加法计算。

易错警示

书写竖式时，相同数位要对齐。

方法总结

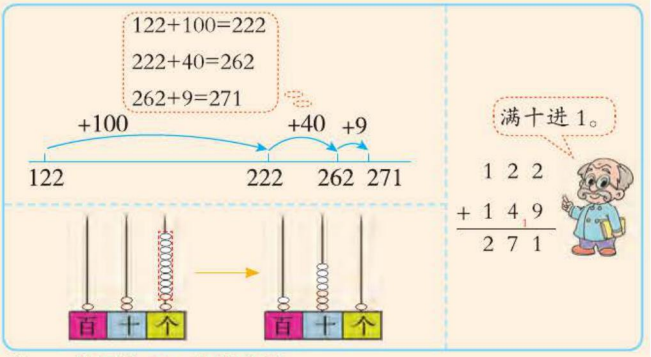
三位数加法（不进位）的笔算方法：相同数位对齐，从个位加起，加到哪一位就把结果写在那一位的下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 三位数加法（进位）的笔算方法

（1）班和（3）班一共回收多少节废电池？

122 + 149 = 271（节）



答：一共回收 271 节废电池。

导思 怎样计算三位数加法（进位）？

师说 相同数位对齐，从个位加起，相加满十就向前一位进 1，计算前一位时不要忘记加进上来的 1。

易错警示

计算时，不要忘记加进位的“1”。

做一做

用竖式计算。

67+314=　513+428=

做一做 答案

67+314=381

```
  6 7
+ 3 1 4
-------
  3 8 1
```

513+428=941

```
  5 1 3
+ 4 2 8
-------
  9 4 1
```

归纳总结

常规记忆

笔算三位数加法，相同数位对齐，从个位加起，加到哪一位就把结果写在那一位的下面，如果哪一位相加满十，就向前一位进 1。

魔法记忆

两数相加位对齐，
个位加起算仔细。
哪位相加和满十，
前位加 1 不忘记。

易错档案

下面谁的计算是对的？对的画“√”，错的画“×”。

用竖式计算 174+19。

明明

```
  1 7 4
+   1 9
-------
  1 8 3
```

（　　）

丽丽

```
  1 7 4
+ 1 9
-------
  3 6 4
```

（　　）

萌萌

```
  1 7 4
+   1 9
-------
  1 9 3
```

（　　）

答案分析

明明：× 用竖式计算时，个位相加满十没有向十位进 1。

丽丽：× 用竖式计算时，不是相同数位对齐。

萌萌：√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

（答案见第 156 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用推理法解决数字谜问题☆

典例 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square\ 4\ 8 \\ +\ 2\ \square\ \square \\ \hline 9\ 7\ 5 \end{array}$$

思路点拨 找出解题的突破点是解题关键。先观察，个位上的加数是 8，大于得数 5，所以个位上是 8+□=15，15−8=7；根据满十进 1，十位上是 7−4−1=2，百位上是 9−2=7。

规范解答

$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 8 \\ +\ 2\ 2\ 7 \\ \hline 9\ 7\ 5 \end{array}$$

一课一法一练

推理法： 像例题那样，通过观察个位上的数字找到解题的突破点，根据“满十进 1”，推出十位和百位上的数字，这种方法就是推理法。

题型 2 用分析法解决实际问题☆☆

典例 学校在邮局东面 360 米，笑笑家在邮局西面 264 米。（教材 P46 第 4 题节选）



算一算，从笑笑家到学校要走多少米？

思路点拨 掌握三位数加法的计算方法是解题关键。求从笑笑家到学校要走多少米，就是求笑笑家到学校的距离，用加法计算。

规范解答 264+360=624（米）

答：从笑笑家到学校要走 624 米。

挑战高分 方法巧练

1 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

$$\begin{array}{r} 3\ \square\ 6 \\ +\ \square\ 5\ \square \\ \hline 8\ 7\ 4 \end{array}$$

2 公园在广场东面 420 米，少年宫在广场西面 185 米。算一算，从公园到少年宫要走多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 冲击满分 好题必练

（答案见第157页）

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

405+75 ○ 500

450+120 ○ 500

38+127 ○ 76+89

293+171 ○ 500

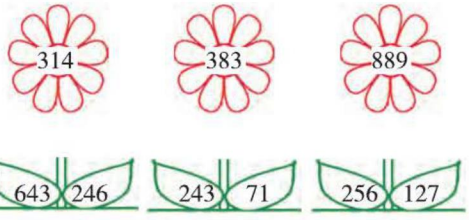
553+440 ○ 535+440

369+210 ○ 500+69

418+122 ○ 410+122

39+102 ○ 110+96

2. 我会连。



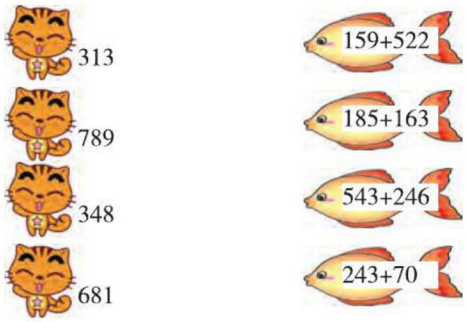
3. 用竖式计算。

373+125=　　94+242=

165+254=　　472+356=

506+185=　　276+14=

4. 小猫钓鱼。



5. 猜一猜，下面的图形分别代表哪个数字？①

$$\begin{array}{r} \triangle\ 3\ \bigcirc \\ +\ 2\ \ 4\ \ 7 \\ \hline 4\ \ \star\ \ 3 \end{array}$$

△=（　　）　☆=（　　）　○=（　　）

6. 妈妈的手机相册中有148张照片，爸爸的手机相册中的照片比妈妈多116张。爸爸的手机相册中有多少张照片？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 十年的变化

我的学习目标

1. **知识能力：**掌握三位数加法（连续进位）的计算方法。
2. **方法策略：**借助直观模型、数线和计数器，理解三位数加法（连续进位）的算理。
3. **素质养成：**引导学生通过反思养成认真计算的习惯。

亲子家教园

本课时的难点：理解三位数加法（连续进位）的算理。家长可以让孩子通过“在数线上画一画，在计数器上拨一拨”来探索三位数进位加法的计算方法。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 三位数加法的笔算（教材 P_{47} 例题）

教材原文 导读导思



十年前



现在

十年前，青山县野生动物园只有87种动物。经过改善野生动物的生存环境，现在这里增加了139种动物。

1 理解题意

说一说野生动物园十年来动物的种类有什么变化。



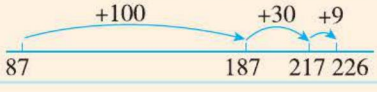
环境好了，动物的种类越来越多，也就是增加了。

2 三位数加法（连续进位）的笔算算理

野生动物园现在有多少种动物？

87 + 139 = 226（种）

87+100=187 187+30=217
217+9=226

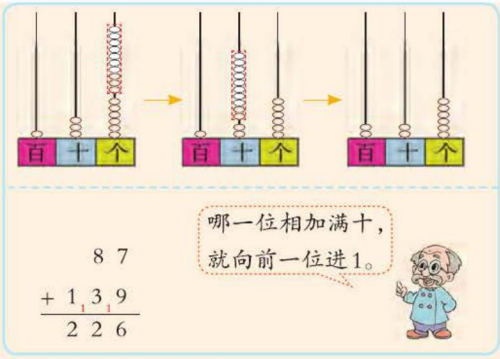


名师点拨 重难必知

知识补充

“增加的数量”是指在原来的基础上多出的数量，不包括原来的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



$$\begin{array}{r} 87 \\ +\ 139 \\ \hline 226 \end{array}$$

答：现在有226种动物。

师说 **方法一**：用画数线的方法计算。把139分成100，30和9，先算87+100=187，再算187+30=217，最后算217+9=226。

方法二：借助计数器计算。先在计数器上拨出139，再拨出87，个位上7+9=16，向十位进1，和的个位上是6；十位上8+3+1=12，向百位进1，和的十位上是2；百位上1+1=2，这时计数器上的数是226。

方法三：用竖式计算。

（1）相同数位对齐；（2）先算个位上的7+9=16，个位满十向十位进1，在个位上写6；（3）再算十位上的8+3=11,11加进上来的1等于12，十位满十向百位进1，在十位上写2；（4）百位上的1加进上来的1等于2，在百位上写2。

3 三位数加法（连续进位）的笔算方法

用竖式计算。

268+89=357

$$\begin{array}{r} 268 \\ +\ 89 \\ \hline 357 \end{array}$$

304+197=501

$$\begin{array}{r} 304 \\ +\ 197 \\ \hline 501 \end{array}$$

686+235=921

$$\begin{array}{r} 686 \\ +\ 235 \\ \hline 921 \end{array}$$



师说 （1）相同数位要对齐，特别是两个加数的位数不同时，一定要注意；（2）哪一位相加满十，就向前一位进1；（3）不要忘记进位点，连续进位时，要注意进位点书写的位置，在算到下一位时，若看到有进位点，一定要加上进位点。

易错警示

由于加数的位数多了，进位点也多了，因此不要丢掉进位点。

方法补充

凑整法：如果把87看成90，就多加了3；如果把139看成140，就多加了1；最后把多加的减去。即90+140=230，3+1=4，230-4=226。

做一做

用竖式计算。

378+275=　　387+614=

做一做 答案

378+275=653

$$\begin{array}{r} 378 \\ +\ 275 \\ \hline 653 \end{array}$$

387+614=1001

$$\begin{array}{r} 387 \\ +\ 614 \\ \hline 1001 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

三位数加法的笔算方法

相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进 1；计算前一位时，不要忘记加后一位进上来的 1。

易错档案

下面谁的计算是对的？对的画“√”，错的画“×”。

用竖式计算 398+497。

明明

$$\begin{array}{r} 3\ 9\ 8 \\ +\ 4\ 9\ 7 \\ \hline 7\ 9\ 5 \end{array}$$

（　　）

丽丽

$$\begin{array}{r} 3\ 9\ 8 \\ +\ 4\ 9\ 7 \\ \hline 8\ 9\ 5 \end{array}$$

（　　）

答案分析

明明：× 笔算加法时，满十向前一位进 1。明明在计算时，十位满十没有向百位进 1。

丽丽：√

2 星级好题 方法点拨

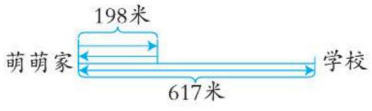
（答案见第 157 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用画图法解决稍复杂的实际问题☆

典例 **萌萌家距离学校 617 米，她今天上学从家出发走了 198 米后，发现忘记带数学书了，就原路返回家取书，然后走到学校。萌萌今天上学一共走了多少米？**

思路点拨 明确萌萌今天上学比平时上学多走了 2 个 198 米是解题关键。萌萌从家出发走了 198 米，又原路返回家取书，来回一共走了（198+198）米，然后从家到学校又走了 617 米，617 米与（198+198）米合起来就是她今天上学走的路。画图分析如下：



规范解答 198+198+617=1013（米）

答：萌萌今天上学一共走了 1013 米。

一课一法一练

画图法：像例题那样，通过画图分析萌萌今天上学一共走的路程，这种方法就是画图法。

挑战高分 方法巧练

1 小亮家距离图书馆 704 米，他今天去图书馆走了 189 米后，发现忘记带图书证了，于是原路返回家中取图书证，然后走到图书馆。今天小亮去图书馆一共走了多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 根据和的特点写加法算式☆☆

典例 用6张卡片组成两个三位数，使它们的和是1000。（教材P48第5题）



$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 1 \\ +\ 5\ 2\ 9 \\ \hline 1\ 0\ 0\ 0 \end{array}$$



思路点拨 要想让和是1000，个位相加应该得0或者10，6张卡片中没有0，只能选择1和9，这样个位相加就应向十位进1；十位相加就应该等于9，可以选择4和5或7和2分别作为两个数的十位，这样十位相加又会向百位进1；百位就是剩下的7和2或4和5。

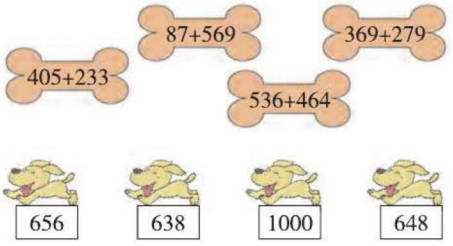
规范解答 答案不唯一，如：

$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 1 \\ +\ 2\ 5\ 9 \\ \hline 1\ 0\ 0\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 7\ 1 \\ +\ 4\ 2\ 9 \\ \hline 1\ 0\ 0\ 0 \end{array}$$

2 用0，2，3，6，8，9组成两个三位数，使它们的和是1000。这两个三位数是多少？

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第157页）

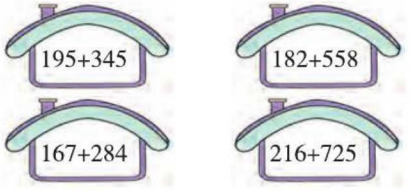
1. 连一连。



2. 用竖式计算。

397+244=　　486+375=

3. 先计算，再把得数按从小到大的顺序排列。



4. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 0 \\ +\ 5\ 8\ 0 \\ \hline 7\ 5\ 0 \end{array}$$ （　）　改正：

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 6 \\ +\ 7\ 9\ 5 \\ \hline 1\ 3\ 3\ 1 \end{array}$$ （　）　改正：

5. 东方明珠广播电视塔高约468米，比广州塔大约矮132米。广州塔高约多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小小图书馆

我的学习目标

1. **知识能力**：掌握三位数减法的计算方法，理解多位数减法的算理。
2. **方法策略**：借助数线和计数器理解三位数减法的算理。
3. **素质养成**：能提出三位数减法的问题，培养提出问题和解决问题的意识和能力。

亲子家教园

本课时的难点：理解“退 1 当十”的算理。家长可以让孩子类比两位数退位减法的计算方法，借助数线画一画、计数器拨一拨，理解当不够减时，就从前一位“退 1 当十”的算理。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 三位数减法的笔算（教材 P_{49} 例题）

教材原文 导读导思

小小图书馆藏书情况

种类	数量 / 本
故事书	239
连环画	118
科技书	57

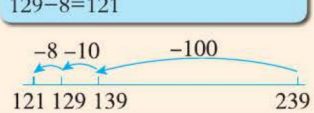


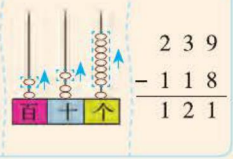
1 三位数减法（不退位）的笔算方法

故事书比连环画多多少本？

239 − 118 = 121（本）

239−100=139　139−10=129
129−8=121





2 3 9
− 1 1 8
1 2 1

答：故事书比连环画多 121 本。

师说　**方法一**：用画数线的方法计算。把 118 分成 100，10 和 8，先算 239−100=139，再算 139−10=129，最后算 129−8=121。

方法二：借助计数器计算。先在计数器上拨出 239，再拨去 118，这时计数器上的数是 121。

方法三：仿照两位数减两位数的计算方法用竖式计算。

名师点拨 重难必知

方法提示

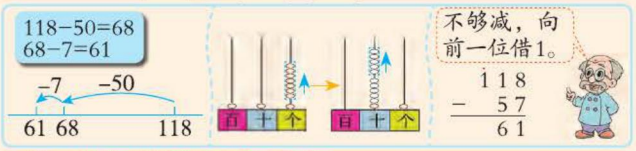
把减数和被减数的相同数位对齐，从个位减起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 三位数减法（退位）的笔算方法

科技书比连环画少多少本？

118 − 57 = 61（本）



答：科技书比连环画少 61 本。

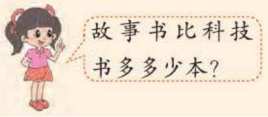
师说 **方法一**：用画数线的方法计算。把减数 57 分成 50 和 7，先算 118−50=68，再算 68−7=61。

方法二：借助计数器计算。先在计数器上拨出 118，再拨去 57。个位上 8 拨去 7 剩下 1，十位上 1 拨去 5 不够，向前一位借 1，在十位上当十，十位上是 11，拨去 5，剩下 6，这时计数器上的数是 61。

方法三：用竖式计算。相同数位对齐，从个位减起，个位上 8−7=1，在差的个位上写 1；十位上 1 减去 5 不够减，需要从被减数的百位上“退 1 当十”，十位上 1+10−5=6，在差的十位上写 6。

3 结合具体情景提出问题并计算

说一个算式“239−57”能解决的问题，并算一算。



师说 239−57=182（本）

```
  2 3 9
− 5 7
-------
  1 8 2
```

答：故事书比科技书多 182 本。

要点提示

相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位“退 1 当十”，在本位上加 10 后再减，计算前一位时要减去退位的 1。

归纳总结

三位数减法的笔算方法

相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位“退 1 当十”，在本位上加 10 后再减，计算前一位时要减去退位的 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

下面谁的计算是对的？对的画“√”，错的画“×”。用竖式计算 208−146。

明明：
$$\begin{array}{r} 208 \\ -\ 146 \\ \hline 162 \end{array}$$
（　　）

丽丽：
$$\begin{array}{r} 208 \\ -\ 146 \\ \hline 62 \end{array}$$
（　　）

答案分析

明明：× 计算三位数退位减法时，因忘记减去退位的 1 而出错。

丽丽：√

2 星级好题 方法点拨

（答案见第 157 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用减法的知识解决填未知数字的问题☆

典例

（1）
$$\begin{array}{r} 5\square\square \\ -\ \square 18 \\ \hline 236 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} 8\square 7 \\ -\ \square 94 \\ \hline 52\square \end{array}$$

思路点拨 掌握退位减法的笔算方法是解题关键。

（1）从个位减起，想（　　）−8=6，得出（14）−8=6，即被减数个位上是 4；再想十位退 1 后减 1 等于 3，得出被减数十位上是 5；最后想百位上 5−（　　）=2，得出 5−（3）=2。

（2）先算个位上 7−4=3；再想（　　）−9=2，得出（11）−9=2，被减数十位上是 1；最后想百位上 8 退 1 得 7，7−（　　）=5，得出 7−（2）=5。

规范解答

（1）
$$\begin{array}{r} 5\boxed{5}\boxed{4} \\ -\ \boxed{3}18 \\ \hline 236 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} 8\boxed{1}7 \\ -\ \boxed{2}94 \\ \hline 52\boxed{3} \end{array}$$

题型 2 用推理法解决生活实际问题☆☆

典例 李阿姨买了一张书桌，付给售货员 350 元，售货员将书桌价格中的“7”看成了“1”，结果找给李阿姨 19 元。你知道书桌的价格吗？售货员应找给李阿姨多少元？

挑战高分 方法巧练

1 猜一猜，□里应填几？

$$\begin{array}{r} \square\square 7 \\ -\ 32\square \\ \hline 628 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5\square \\ -\ 3\square 3 \\ \hline 284 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨 先找出看错的书桌价格是解题关键。从李阿姨付给售货员的350元中减去找回的19元，就是看错的书桌价格，即350−19=331（元），因此书桌的价格是337元。用“付给售货员的钱−书桌价格=应找给李阿姨的钱”列式计算。

规范解答 350−19=331（元）书桌的价格是337元。

350−337=13（元）

答：书桌的价格是337元，应找给李阿姨13元。

一课一法一练

推理法： 像例题那样，将错就错，首先算出看错的书桌价格，然后根据看错的原因，逆推书桌的价格，这种方法就是推理法。

2 小明在计算一道减法题时，把减数130看成了136，结果得251。这道减法题的正确结果是多少？

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第157页）

1. 想一想，算一算。

200+□=360　　□+70=520

760−□=420　　□−360=270

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

360+50○360+500

80+240○240+80

720−60○700−60

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 591 \\ -288 \\ \hline 313 \end{array}$$

改正：

（　　）

4. 明明家距离超市583米，小文家距离超市279米，她们两家和超市在同一条街上，且位于超市同一侧。明明家距离小文家多少米？

5. 猜一猜，□里应填几？ 1

$$\begin{array}{r} \square 3\square \\ -\quad\square 8 \\ \hline 214 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 55 \\ -2\square 8 \\ \hline 43\square \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　小蝌蚪的成长

我的学习目标

1. **知识能力**：进一步探索并掌握三位数减法的计算方法；理解多位数减法的算理，并能正确计算。
2. **方法策略**：把连续退位减法转化成不退位减法，体验转化思想。
3. **素质养成**：引导学生通过反思计算中的常见错误，养成认真计算的习惯。

亲子家教园

本课时的难点：理解多位数减法的计算原理，并能正确计算。家长可以让孩子通过数线和计数器把连续退位减法转化成不退位减法，从而体会转化思想。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 1　三位数减法（连续退位）的计算方法（教材 P_{53} 例题）

教材原文 导读导思

你知道吗？在 100 只蝌蚪中，一般只有 20 只左右会变成青蛙。

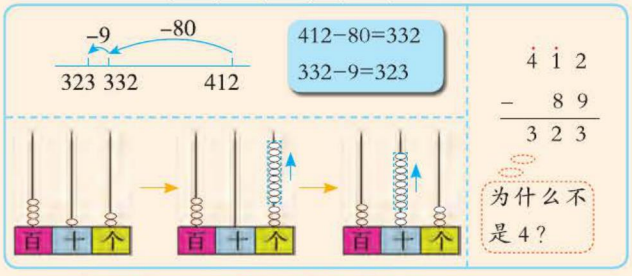


	西池塘	东池塘
原有蝌蚪 / 只	514	412
变成的青蛙 / 只	126	89

1 三位数减两位数（连续退位）的笔算方法

东池塘有多少只蝌蚪没有变成青蛙？

412 − 89 = 323（只）



$$\begin{array}{r} 4\,1\,2 \\ -\quad 8\,9 \\ \hline 3\,2\,3 \end{array}$$

为什么不是 4？

答：东池塘有 323 只蝌蚪没有变成青蛙。

导思　竖式中，百位上的结果是 3，你知道为什么不是 4 吗？

师说　个位上 2 不够减 9，向十位借 1，十位上退 1 剩 0，不够减 8，向百位借 1，百位上退 1 剩 3，在差的百位上写 3。

名师点拨 重难必知

重点提示

用竖式计算加减法时，相同数位上的数字要对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

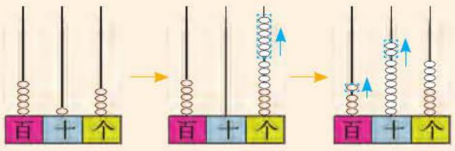
2 三位数减三位数（连续退位）的笔算方法

西池塘有多少只蝌蚪没有变成青蛙？

514 − 126 = 388（只）



514−100=414
414−20=394
394−6=388



$$\begin{array}{r} \dot{5}\,\dot{1}\,4 \\ -\ 1\ 2\ 6 \\ \hline 3\ 8\ 8 \end{array}$$

答：西池塘有 388 只蝌蚪没有变成青蛙。

导思 怎样用竖式计算 514−126？

师说 相同数位对齐，个位上 4 不够减 6，向十位“借 1 当十”，4+10−6=8；十位上的 1 退 1 后剩 0，不够减 2，向百位“借 1 当十”，0+10−2=8；百位上的 5−1−1=3。

3 三位数减法的竖式计算

他们做得对吗？和同伴说一说。

$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 6 \\ -\ 4\ 1 \\ \hline 1\ 1\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ 2 \\ -\ 1\ 7\ 8 \\ \hline 3\ 1\ 4 \end{array}$$



导思 你知道上面的两个竖式错在哪儿了吗？

师说 左边的竖式错在相同数位没有对齐，右边的竖式错在忘记了退位。正确的竖式为：

$$\begin{array}{r} \dot{5}\ 2\ 6 \\ -\quad 4\ 1 \\ \hline 4\ 8\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ \dot{8}\ 2 \\ -\ 1\ 7\ 8 \\ \hline 3\ 0\ 4 \end{array}$$

要点提示

计算退位减法时，写准退位点，被减数哪一位上有退位点，就把那一位上的数看成比它少 1 的数再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

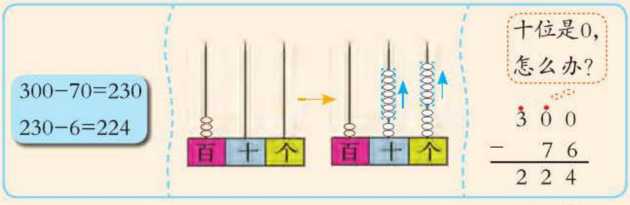
知识点 2 被减数是整百数的连续退位减法（教材 P54 试一试）

教材原文 导读导思

1 整百数减几十几（连续退位）的计算方法

开联欢会买了 300 个气球，吹好了 76 个，没吹好的还有多少个？

300 − 76 = 224（个）





答：没吹好的还有 224 个。

师说 计算三位数减法时，要注意相同数位对齐，哪一位不够减就向前一位“借 1 当十”；写清退位点，在计算前一位时，记住减去借走的 1。

2 连续退位减法转化成不退位减法

笑笑是这样算的，你能看懂吗？和同伴说一说。

```
300=299+1
299−76=223
223+1=224
```

导思 你看懂笑笑的计算方法了吗？

师说 这是一种口算方法，笑笑先把 300 拆成了“299+1”，再用 299 减 76，计算出结果后再加 1。笑笑把 300 看成“299+1”后，“299−76”就是不退位减法，这样，既降低了计算难度，又减少了计算错误。

名师点拨 重难必知

答案补充

向百位“借 1 当十”。

方法提示

计算整百数减几十几时，个位不够减，向十位“借 1 当十”，十位上需要向百位“借 1 当十”，再做减法。

难点点拨

计算整百数减一个数，当个位和十位上的数都不够减时，把整百数化成“□99+1”的形式，退位减法就变成了不退位减法。

要点提示

拆开后两个数的和一定要等于被减数，不要忘记在最后的结果中加上前面拆掉的 1。

归纳总结

常规记忆

笔算三位数减法（连续退位），相同数位要对齐，从个位减起，哪一位上不够减，要向前一位借 1，再在这位上加 10 继续减。各个数位在减的时候，如果被借走了 1，不要忘了减 1。

魔法记忆

退位减法要牢记，先从个位来减起。哪位不够前位退，本位加 10 莫忘记。头上有点如需借，前位减 1 再加 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

下面谁的计算是对的？对的画“√”，错的画“×”。用竖式计算 400−247。

明明：
$$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 247 \\ \hline 253 \end{array}$$
（　　）

丽丽：
$$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 247 \\ \hline 153 \end{array}$$
（　　）

答案分析

明明：×　百位上 4 没有减去退位的 1。

丽丽：√

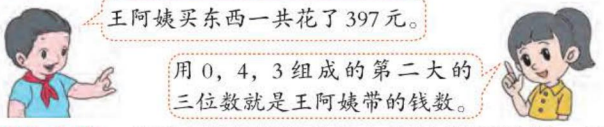
2 星级好题 方法点拨

（答案见第 158 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用数的组成知识解决实际问题☆

典例 王阿姨买完东西后还剩下多少元？



思路点拨 求出王阿姨带了多少钱是解题关键。要使这个三位数第二大，则最大数字 4 应在百位上，剩下的两个数字 0 和 3 中的较小数字在十位上，另一个数字在个位上，由此可得王阿姨带的钱数。再用王阿姨带的钱数减去买东西花的钱数，就是剩下的钱数。

规范解答 用 0，4，3 组成的第二大的三位数是 403。

403−397=6（元）

答：王阿姨买完东西后还剩下 6 元。

题型 2 用推理法解决竖式谜问题☆☆

典例 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 1\ \square\ \square \\ -\quad 7\ \ 2 \\ \hline 1\ \square\ \ 9 \end{array}$$

思路点拨 计算退位减法时，记住被借走 1 的数位上的数要减 1 是解题关键。

我们先看个位，□−2=9，只有 11−2=9，说明

挑战高分 方法巧练

1 用 8，3，5 组成最大的数和最小的数，它们的差是妈妈旅行箱的密码。这个密码是多少？

2 猜一猜，下面的图形分别代表哪个数字？

☀ 0 ☆

− 2 ☽ 9

1 6 9

☀ = (　　)

☽ = (　　)

☆ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

被减数的个位上是1，并且从十位退1；再看十位，□-7=□，结合百位上的数字不难看出，被减数的十位没有向百位借1，反而被个位借去1，所以，被减数十位上的□里最小填8，差的十位上就是0；被减数十位上的□里填9，差的十位上就是1。因此这道题有两种答案。

规范解答

	1	8	1	或	1	9	1
−		7	2		−	7	2
	1	0	9		1	1	9

一课一法一练

推理法： 像例题那样，计算连续退位减法时，根据被借走的1和已知数字，推出其他数位上的数字，这种方法就是推理法。

3 冲击满分 好题必练

（答案见第158页）

1. 想一想，算一算。

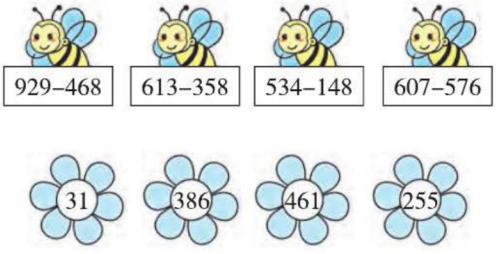
500−78=（　　）

想：500=499+（　　）

499−78=（　　）

421+1=（　　）

2. 小蜜蜂采蜜。



3. 用竖式计算。

615−487=　　346−289=

4. 简算。

251−103　　527−99

5. 在□里填上合适的数字。②

	2	□	□
−		6	6
	1	□	4

6. 妈妈带400元去买下面的商品。



283元



108元

（1）妈妈买这两件商品一共需要多少元？

（2）这两件商品的价钱相差多少元？

（3）买完这两件商品，应找回多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 算得对吗

我的学习目标

1. **知识能力**：探索并掌握加减法的验算方法，能通过验算来判断计算结果的对错。
2. **方法策略**：结合实际背景和单纯计算来体会验算的必要性。
3. **素质养成**：培养良好的学习方法，逐步养成验算的好习惯。

亲子家教园

本课时的难点：能通过验算来判断计算结果的对错。家长可以和孩子一起去购物，在购物和找钱的过程中，体会验算的必要性，进而培养孩子良好的学习方法和验算的好习惯。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点1 验算（教材 P56 例题）

教材原文 导读导思



1 加法的验算方法

应付多少元？售货员阿姨算得对不对？

118 ＋ 138 ＝ 256（元）



答：应付 256 元，售货员阿姨算得对。

导思 你看懂淘气和笑笑的验算方法了吗？

师说 **方法一**：交换 118 和 138 的位置再算一遍，看两个结果是否相同，相同就正确，否则就错误。

方法二：根据加法各部分之间的关系，可以用减法

名师点拨 重难必知

方法提示

一套科普丛书的价钱＋一套中外童话的价钱＝应付的钱数

方法总结

加法的验算方法：

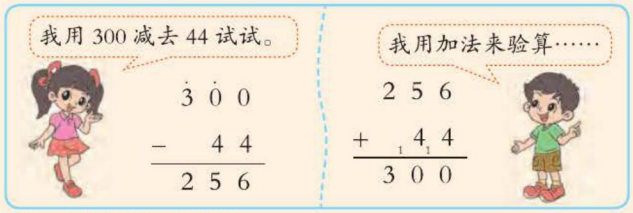
1. 交换两个加数的位置再算一遍；
2. 用和减去其中一个加数，看结果是否等于另一个加数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

来验算加法。用 118+138 的和减去其中一个加数，结果若等于另一个加数，说明正确，否则说明错误。

2 减法的验算方法

付给售货员阿姨 300 元，找回 44 元，对吗？



答：找回 44 元是对的。

导思 你看懂笑笑和淘气的验算方法了吗？

师说 **方法一**：用付的钱数减去找回的钱数，看是否等于两套书的价钱。计算结果是 256 元，与两套书的价钱相同，所以找回 44 元是对的。

方法二：要想知道找回 44 元对不对，可以把找回的 44 元与两套书的价钱 256 元相加，看结果是否等于 300 元。计算结果是 300 元，与付的钱数相同，所以找回 44 元是对的。

3 进一步巩固验算方法

计算并验算。

367+254=621　　732−186=546

师说

$$\begin{array}{r} 367 \\ +\ 254 \\ \hline 621 \end{array}\quad \text{验算：}\quad \begin{array}{r} 254 \\ +\ 367 \\ \hline 621 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 732 \\ -\ 186 \\ \hline 546 \end{array}\quad \text{验算：}\quad \begin{array}{r} 186 \\ +\ 546 \\ \hline 732 \end{array}$$

验算方法不唯一。

方法提示

付的钱数 − 两套书的价钱 = 找回的钱数

方法总结

减法的验算方法：

1. 用被减数减去差，看结果是否等于减数；
2. 用差加减数，看结果是否等于被减数。

知识点 2 验算的应用（教材 P57 试一试）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**

加法错题		减法错题	
234+256=480	296+153=431	515−49=474	900−632=368
234	296	515	900
+256	+135	−49	−632
480	431	474	368

及时发现计算的错误、寻找原因是一种很好的学习方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 计算中出现的错误

错在哪里？算一算，说一说。



$$\begin{array}{r} 234 \\ +256 \\ \hline 480 \end{array}$$

，忘记……

$$\begin{array}{r} 900 \\ -632 \\ \hline 368 \end{array}$$

，连续借位时……



导思 你是怎样发现计算中的错误的？

师说 通过验算发现，加法错题中，左边竖式的错误是十位上忘记加个位进上来的“1”；右边竖式的错误是第二个加数抄错了。

减法错题中，左边竖式的错误是个位上错误地用“大数减小数”，即9−5=4；右边竖式的错误是百位上忘记减去借走的“1”。

小结：验算在计算中很有必要。

易错警示

1. 计算时一定要认真，把题目抄对，因为抄错数在验算过程中检查不出来。
2. 计算整百数减三位数时，不要忘记百位上退去的“1”。

2 减少计算错误的方法

说一说，减少计算错误有什么好方法？



验算可以减少错误。

不要忘记进位和退位。



汪汪，要认真，别抄错数！



归纳总结

1. 加法的验算方法

（1）交换两个加数的位置再算一遍；（2）用和减去其中一个加数，看结果是否等于另一个加数。

2. 减法的验算方法

（1）用被减数减去差，看结果是否等于减数；（2）用差加减数，看结果是否等于被减数。

易错档案

下面谁的验算是对的？对的画“√”，错的画“×”。

计算并验算。235+76=311

$$\begin{array}{r} 235 \\ +\ 76 \\ \hline 311 \end{array}$$

明明 验算：

$$\begin{array}{r} 311 \\ +\ 76 \\ \hline 387 \end{array}$$

（　　）

丽丽 验算：

$$\begin{array}{r} 311 \\ -\ 76 \\ \hline 235 \end{array}$$

（　　）

萌萌 验算：

$$\begin{array}{r} 76 \\ +235 \\ \hline 301 \end{array}$$

（　　）

答案分析

明明：×　验算时，因没有理解加减法各部分之间的关系而出错。

丽丽：√

萌萌：×　验算时，十位上忘记加进位的“1”而出错。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

（答案见第 158 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 用算式之间的关系解决问题☆

典例 填空。

237+365=（　　）−365

思路点拨　根据等号左右两边的相等关系解决问题。

等号左边为 237+365=602。

$$\begin{array}{r} 237 \\ +\ 365 \\ \hline 602 \end{array}$$

所以 602=（　　）−365。

再根据被减数 = 减数 + 差，得 602+365=967。

$$\begin{array}{r} 602 \\ +\ 365 \\ \hline 967 \end{array}$$

规范解答　967

题型 2 用分析法解决实际问题☆

典例 **在 800 米跑步比赛中，乐乐跑了 560 米，小强还剩 298 米。乐乐和小强谁跑得快？**

思路点拨　求出小强跑的路程是解题关键。由 800 米跑步比赛中，小强还剩 298 米，可得出小强已经跑的路程，列式为 800−298=502（米）。

$$\begin{array}{r} 800 \\ -\ 298 \\ \hline 502 \end{array}$$

乐乐跑了 560 米，比小强跑的 502 米多，所以乐乐跑得快。

规范解答　800−298=502（米）　560>502

答：乐乐跑得快。

一课一法一练

分析法：像例题那样，先求出小强跑的路程，再和乐乐跑的路程进行比较，从而解决问题，这种方法就是分析法。

挑战高分 方法巧练

1 填空。

347+428=（　　）+289

2 乐乐和贝贝的存钱罐里都有 300 元钱，他们给妈妈买了生日礼物，乐乐还剩下 153 元，贝贝用去了 104 元。他们谁用去的钱多？多多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 冲击满分 好题必练 （答案见第158页）

1. 帮小动物找家。


315−187


842−466


523−157







2. 用竖式计算并验算。

936−898=　　735−436=

396+125=　　314−188=

680−329=　　281+337=

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 824 \\ -\ 647 \\ \hline 187 \end{array}$$
（　　）　改正：

$$\begin{array}{r} 316 \\ -\ 178 \\ \hline 248 \end{array}$$
（　　）　改正：

4.



（1）一年级比二年级多多少人？

（2）一年级比三年级少多少人？

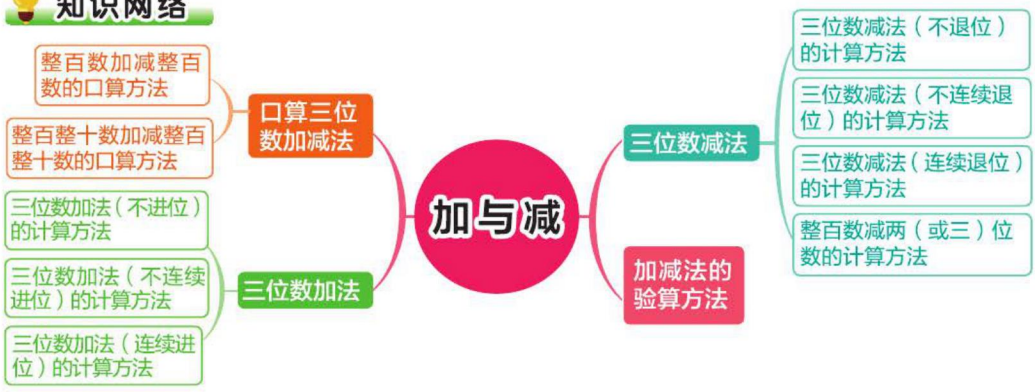
（3）对（2）题的结果进行验算。

5. 小明做一道加法题时，把其中一个加数635抄成了365，算出来的和是880。你能算出正确的和吗？并验算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	内容概述	举例说明
口算三位数加减法	1. 口算整百数加减整百数时，先把百位上的数相加减，再在得数的末尾添上2个0。 2. 口算整百整十数加减整百整十数时，先把整百整十数分成整百数和整十数，再相加减。	1.300+600=（900） 3+6=9　300+600=900 2.760+230=（990） 760=700+60　230=200+30 700+200=900　60+30=90 900+90=990
三位数加法	1. **笔算方法** 相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十就向前一位进1，在计算前一位时进位的1要记得加上。 2. **验算方法** （1）交换两个加数的位置再算一遍；（2）用和减去其中一个加数，看结果是否等于另一个加数。	计算。236+172=（408） $\begin{array}{r} 236 \\ +172 \\ \hline 408 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 172 \\ +236 \\ \hline 408 \end{array}$　或　$\begin{array}{r} 408 \\ -172 \\ \hline 236 \end{array}$
三位数减法	1. **笔算方法** 相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退1，在本位上加10后再减，计算前一位时要记得减去退位的1。 2. **验算方法** （1）用被减数减去差，看结果是否等于减数；（2）用差加减数，看结果是否等于被减数。	计算。342−127=（215） $\begin{array}{r} 342 \\ -127 \\ \hline 215 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 342 \\ -215 \\ \hline 127 \end{array}$　或　$\begin{array}{r} 215 \\ +127 \\ \hline 342 \end{array}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元 认识图形

第 1 课时 认识角

我的学习目标

1. **知识能力**：直观地认识平面图形中的角，了解比较角的大小的方法。
2. **方法策略**：从实际物体中抽象出角，能通过直观操作比较角的大小。
3. **素质养成**：培养自身的观察、操作、抽象和概括能力。

亲子家教园

本课时的难点：了解比较角的大小的方法。家长可以让孩子“画一画”“比一比”，通过动手操作了解比较角的大小的方法，从而初步发展空间观念。

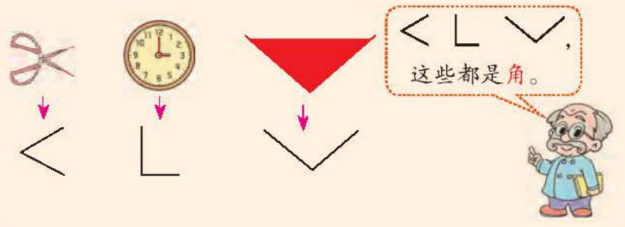
1 教材原文 精讲点拨

动画连连看

知识点 1 认识角（教材 P_{62} 例题）

教材原文 导读导思

在生活中，我们经常看到各种角。



1 借助自由画角的活动体会角的组成

画一画。



导思 你能看懂上图中的 3 名同学是怎样画角的吗？

师说 找带有角的物品，然后在黑板或纸上把找到的角描出来。

名师点拨 重难必知

要点提示

角的位置和张口方向可以不同。

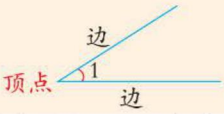
易错警示

画一个角时，两条线必须是直直的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 认识角及角的各部分名称

认一认。



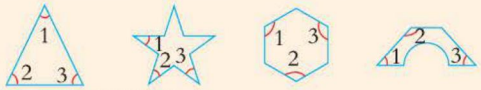
记作：∠ 1。
读作：角 1。

名师微课堂

师说 从一个点出发，画两条直直的线，画出的图形就是一个角，这个点叫角的顶点，这两条直直的线叫角的边。

3 找角

在下面的图中各找出三个角，标一标。



（后三幅图答案不唯一）

导思 如何在图中找出角？

师说 角是由一个顶点和两条边组成的，要从图中找角，可以先找到顶点，再找从这个顶点出发的两条直直的线。为了区分角，可以用数字 1，2，3，…标记，分别叫∠ 1，∠ 2，∠ 3，…

易错警示

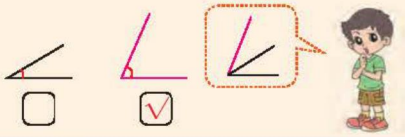
表示角的符号的下面是平的，要与“<”区分开。

知识点 2 比较角的大小（教材 P63 试一试）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**

1 用重叠法比较角的大小

剪下附页 3 中图 1 的两个角，比一比，大的画“√”。

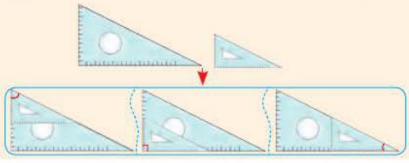


导思 你能帮助淘气用重叠法比较上面两个角的大小吗？

师说 第一步，把两个角的顶点对齐；第二步，让两个角的一条边重合；第三步，看另一条边，哪个角的另一条边在外边，即哪个角张口大，那个角就大。

2 角的大小与边之间的关系

如图，比较两个三角板的角的大小，你发现了什么？



要点提示

角的大小与两条边的长短无关，角的张口越大，角就越大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

师说 通过比较发现，第一个三角板上每个角的两条边较长，第二个三角板上每个角的两条边较短，但对应的三组角分别相等，说明角的大小与边的长短没有关系。

归纳总结

1. 由一个顶点和从这个顶点引出的两条直直的线所组成的图形叫作角。
2. **角的大小与边的关系：**
角的大小与两边的长短无关，与两边张口的大小有关，张口越大，角就越大。

易错档案

下面谁画的角是对的？对的画“√”，错的画“×”。

明明 丽丽 萌萌



（　　）　（　　）　（　　）

答案分析

明明：× 应该从一点引出两条直直的线，明明没有从一点引出。

丽丽：× 丽丽引出的上面的线是弯弯的，不是直直的。

萌萌：√

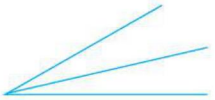
2 星级好题 方法点拨

（答案见第159页）

星题必会 方法点拨

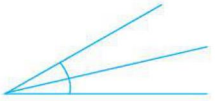
题型1 用列举法解决数角的问题☆

典例 下面图形中有几个角？



（　　）个

思路点拨 掌握数角的方法是解题关键。数角时，按照一定的顺序，先数单个的角，再数由2个单个的角组合的角。单个的角有2个，组合的角有1个（如下图），所以共有2+1=3（个）角。



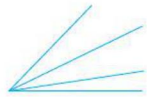
规范解答 3

一课一法一练

列举法： 像例题那样，数图形中角的总数时，先数出基本（单个）角的个数，再数出由基本角组合的角的个数，最后相加，就可以求出角的总数，这种方法就是列举法。

挑战高分 方法巧练

1 下面图形中有几个角？

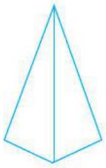


（　　）个

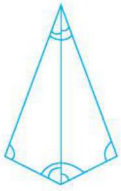
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 用分离图形法解决数角的问题☆☆

典例 数一数，下面图形中有（　）个角。

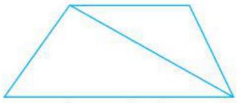


思路点拨 先分离图形，数单个的角，有6个；再数由2个单个的角组合的角，有2个，所以共有6+2=8（个）角，如图所示。



规范解答 8

2 下面图形中有几个角？



（　　）个

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第159页）

1. 填一填。

（1）一个角有（　　）个顶点，（　　）条边。

（2）一个三角形有（　　）个角，（　　）条边，（　　）个顶点。

（3）角的大小与边的长短（　　），与两边的（　　）有关。

2. 下面图形中哪些是角？是的画“√”，不是的画“×”。



（　　）　（　　）　（　　）

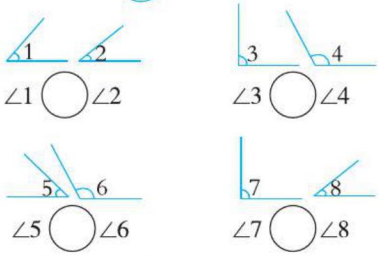
3. 把下面各角按由大到小的顺序排一排。（填序号）



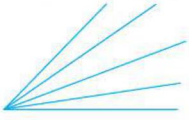
①　②　③　④

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

4. 比一比。在○里填上“>”或“<”。



5. 数一数，填一填。①



（　　）个角

6. 下面图形被剪刀剪去一个角，还剩几个角？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识直角

我的学习目标

1. **知识能力：**直观地认识直角，会借助三角板辨认直角、锐角和钝角。
2. **方法策略：**利用三角板中的直角判断一个角是不是直角。
3. **素质养成：**培养自身的观察、操作、抽象和概括能力。

亲子家教园

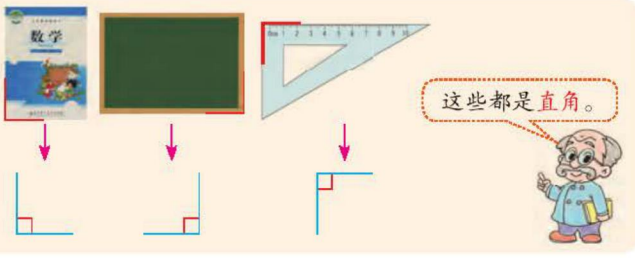
本课时的**难点**：会借助三角板辨认直角、锐角和钝角。家长可以和孩子一起**找一找身边的直角**，如数学书封面上的直角，电脑屏幕上的直角……并在此基础上认识锐角和钝角。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

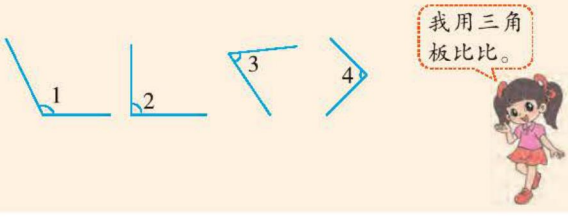
知识点 认识直角、锐角、钝角（教材 P_{65} 例题）

教材原文 导读导思



1 认识直角

说一说，下面哪些角是直角？



导思　怎样用三角板判断直角？

师说　将三角板上的直角顶点与角的顶点对齐，将三角板上直角的一条边与角的一条边重合，看三角板上直角的另一条边与角的另一条边是否重合，如果重合，就是直角。

名师点拨 重难必知

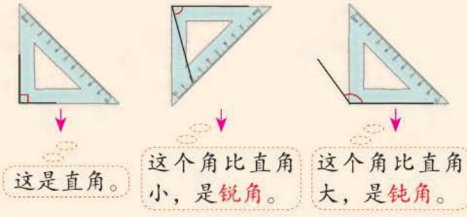
要点提示

表示直角的符号是缩小了的直角，如“$\llcorner$”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 认识锐角和钝角

比一比，认一认。



师说 将三角板上的直角顶点与角的顶点对齐，直角的一条边与角的一条边重合，看直角的另一条边与角的另一条边是否重合。如果重合，这个角就是直角；如果不重合，比直角小的角是锐角，比直角大的角是钝角。

做一做

下面钟面上时针和分针所成的角是锐角、直角，还是钝角？



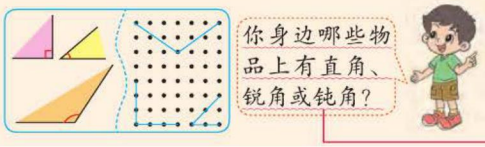
（　）（　）（　）（　）

做一做 答案

锐角　直角　锐角　钝角

3 辨认直角、锐角和钝角

折一折，画一画。



导思 怎样判断一个角是直角、锐角，还是钝角？

师说 （1）折角：拿出一张纸，上下对折；再左右对折，就能得到一个直角，再利用“锐角比直角小，钝角比直角大”折出锐角和钝角。

（2）画角：在点子图上选好三个点，确定一个点为顶点，以顶点为起点，分别连接另外两个点，就可以画出一个角。如果角两边的张口比直角小，这个角就是锐角；如果角两边的张口比直角大，这个角就是钝角。

答案补充

语文书、练习本上有直角；商场里的电梯与地面所成的角是锐角；红领巾最大的角是钝角。

归纳总结

常规记忆

1. 用三角板上的直角判断一个角是不是直角，将三角板的直角顶点和一条边分别与角的顶点和一条边重合，看另一条边是否重合。若重合，就是直角，若不重合，就不是直角。
2. 锐角比直角小，钝角比直角大。

魔法记忆

直角是裁判，能把角来辨；
锐角是弟弟，嘴巴细又长；
钝角是哥哥，嘴巴宽又扁。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

下面谁的说法是对的？对的画“√”，错的画“×”。



明明	丽丽	萌萌
∠2是钝角。	∠3是锐角。	∠1是直角。
（　）	（　）	（　）

答案分析

明明：×　∠2是直角。

丽丽：√

萌萌：×　∠1比直角小，是锐角。

2 星级好题 方法点拨

（答案见第159页）

星题必会 方法点拨

题型1 根据直角的特点解决画直角的问题☆

典例 在下面的圆中画两条线，使它有4个直角。



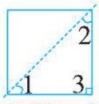
思路点拨　掌握直角的特点是解题关键。在圆中任意画一条直直的线，将三角板上直角的一条边放在这条线上，沿另一条边在圆中再画一条线，这样就有4个直角。

规范解答　（答案不唯一）

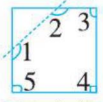
题型2 用分类讨论法解决剩余角的问题☆☆

典例 将一张正方形纸剪去一个角，剩余部分有几个角？分别是什么角？

思路点拨　明确剪的位置不同，剩余部分角的个数可能不同是解题关键。画图分析如下：



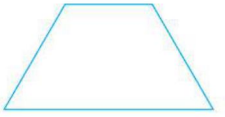




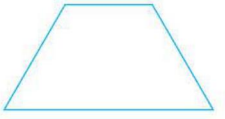
规范解答　第一个图中，剩余部分有3个角，2个锐角和1个直角；第二个图中，剩余部分有4个角，1个锐角、2个直角和1个钝角；第三个图中，剩余部分有5个角，3个直角和2个钝角。

挑战高分 方法巧练

1 在下面的图形中画一条线，使这个图形增加2个直角。



2 将下面这张纸剪去一个角，还剩几个角？



一课一法一练

分类讨论法：像例题那样，将一张正方形纸剪去一个角后，剪的位置不同，分三种情况讨论，这种方法就是分类讨论法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 冲击满分 好题必练 （答案见第159页）

1. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）数学课本的封面有（　　）个直角。

①4　　②2　　③3

（2）三角板上有（　　）个直角

①1　　②2　　③3

（3）直角比钝角（　　），比锐角（　　）。

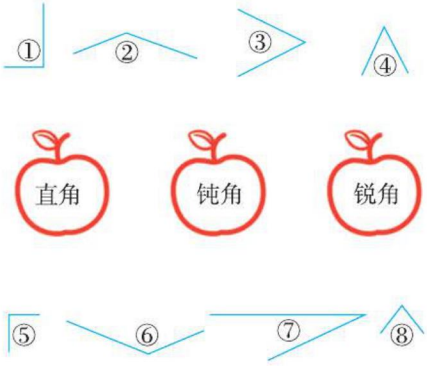
①大　　②小　　③无法确定

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

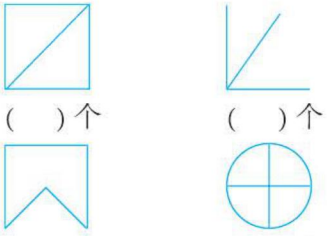
（1）大三角板上的直角比小三角板上的直角大。（　　）

（2）一个角的两边越长，角就越大。（　　）

3. 连一连。



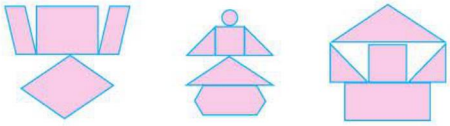
4. 下面图形中各有几个直角？



（　）个　　（　）个

（　）个　　（　）个

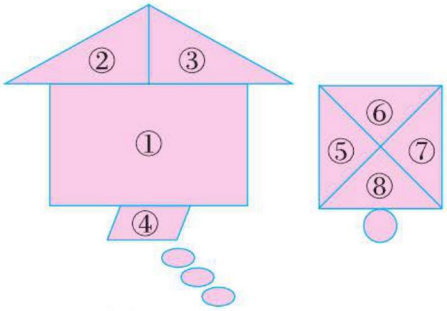
5. 在每个图形中，分别标出1个直角、1个锐角和1个钝角。



6. 在下面各图形中画一条线，使它们分别增加2个直角、3个直角和4个直角。①



7. 看图填空。



（1）有直角的图形有（　　），有钝角的图形有（　　）。

（2）图形（　　）和图形（　　）可以拼成一个钝角，图形（　　）和图形（　　）可以拼成一个直角。

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　长方形与正方形

我的学习目标

1. **知识能力**：能够用自然语言描述长方形和正方形的特点。
2. **方法策略**：了解折、画、比、量等多种认识图形的方法，体会研究图形方法的多样性。
3. **素质养成**：激发对图形研究的好奇心。

亲子家教园

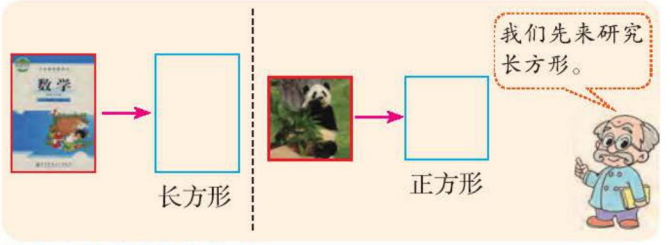
本课时的难点：掌握长方形和正方形的特点。家长可以让孩子动手“折一折、量一量”，通过图形中的边和角，发现并归纳长方形、正方形的特点，充分发挥自身的创造性。

1 教材原文 精讲点拨

动画连连看

知识点 长方形和正方形的特点（教材 P_{67} 例题）

教材原文 导读导思



1 探究长方形的特点

长方形有什么特点？折一折，量一量，你发现了什么？



长方形的对边相等，四个角都是直角。

导思　你看懂上面的两个操作了吗？

师说　1. 找边的特点。

折一折：拿出一张长方形的纸，分别上下对折、左右对折，可以发现上下两条边相等，左右两条边也相等。

量一量：用尺子先量出长方形上下两条边的长度，再量出左右两条边的长度，发现长方形的对边相等。

名师点拨 重难必知

观图指导

重点观察长方形有几条边及相对的两条边长度的特点。

要点提示

长方形有四条边、四个角，对边相等，四个角都是直角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 找角的特点。

比一比：长方形有四个角，用三角板上的直角比一比，发现这四个角都是直角。

2 探究正方形的特点

正方形有什么特点？折一折，量一量，填一填。



正方形的四条边相等，四个角都是直角。

导思 笑笑和淘气是怎么操作的？

师说 笑笑利用三角板量角，发现正方形的四个角都是直角；淘气通过将正方形沿对角线对折，发现正方形的四条边相等。

3 长方形和正方形各边的名称

认一认。



师说 长方形的长边叫长，短边叫宽。

重点提示

长方形两条长边是对边，两条短边也是对边。

要点提示

根据“对边相等”“邻边相等”即可推出正方形的四条边相等。

知识补充

正方形的四条边相等，都叫正方形的边。

归纳总结

长方形的对边相等，四个角都是直角。正方形的四条边相等，四个角都是直角。

易错档案

下面谁的说法是对的？对的画“√”，错的画“×”。

明明：至少用 2 个小正方形能拼成一个更大的正方形。（　　）

丽丽：至少用 4 个小正方形能拼成一个更大的正方形。（　　）

萌萌：至少用 9 个小正方形能拼成一个更大的正方形。（　　）

答案分析

明明：×　用 2 个小正方形能拼成一个长方形，如或。

丽丽：√

萌萌：×　没有理解“至少”的意思，用 9 个小正方形能拼成一个更大的正方形，但不是最少的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

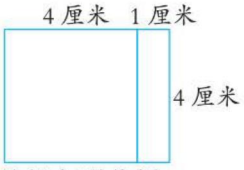
（答案见第159页）

星题必会 方法点拨

题型1 根据长方形和正方形的特点解决图形分割问题☆

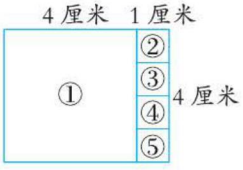
典例 将一个长5厘米、宽4厘米的长方形分割成若干个正方形，怎样分割才能使分割出的正方形的数量最少？

思路点拨 使分割出的正方形的数量最少，就要使每个正方形尽可能大，这是解题关键。按照这个思路，用长方形的宽作为正方形的边分割出一个最大的正方形，如图：



同理，将右侧的长方形分割。

规范解答

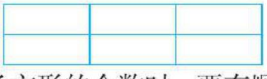


方法点拨

以长方形的宽为边的正方形就是从长方形中分割出的最大的正方形。

题型2 用列举法解决数长方形个数的问题☆☆

典例 数一数，下面图形中一共有多少个长方形？



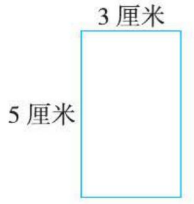
思路点拨 数长方形的个数时，要有顺序，做到不重复、不遗漏是解题关键。单个的长方形有6个，两个单个的长方形组合在一起的有7个，三个单个的长方形组合在一起的有2个，四个单个的长方形组合在一起的有2个，六个单个的长方形组合在一起的有1个，再把这些长方形的个数相加即可。

规范解答 6+7+2+2+1=18(个)

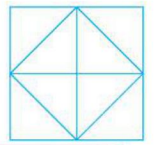
答：一共有18个长方形。

挑战高分 方法巧练

1 将下面的长方形分割成正方形，并使正方形的数量尽可能少，画一画。



2 数一数，下面图形中一共有（　　）个正方形。



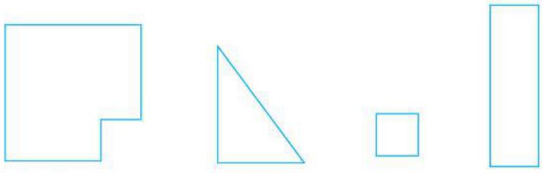
一课一法一练

列举法： 像例题那样，先找出单个图形，再找出由单个图形组合的图形，最后求出总数，这种方法就是列举法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 根据正方形的特点拼图☆

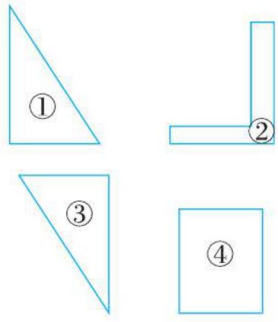
典例 从下面四个图形中选出哪两个，可以拼成一个正方形？



思路点拨 明确长方形、正方形的特点是解题关键。观察发现，第一个图形缺了一个角，而这个角的形状正好是一个正方形，即第三个图形，所以第一个图形和第三个图形可以拼成一个正方形。

规范解答 第一个图形和第三个图形可以拼成一个正方形。

3 从下面四个图形中选出哪两个，可以拼成一个长方形？



3 冲击满分 好题必练

☞（答案见第159页）

1. 填一填。

（1）长方形有（　　）条边，对边（　　）。

（2）长方形和正方形都有（　　）个（　　）角。

（3）

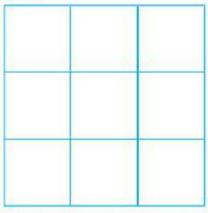


图中长方形的长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米。

2. 将下面的长方形分割成若干个相同的小正方形，怎样分割才能使分割出的小正方形的数量最少？画一画。[1]

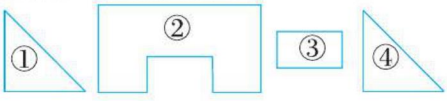


3. 数一数。[2]



有（　　）个正方形

4. 从下面四个图形中选出哪两个，可以拼成一个正方形？[3]



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 平行四边形

我的学习目标

1. **知识能力**：直观认识平行四边形，会在点子图上画平行四边形。
2. **方法策略**：通过拉动长方形框架，了解平行四边形的特点。
3. **素质养成**：通过观察生活中的平行四边形，初步发展空间观念，体会平行四边形与生活的密切联系。

亲子家教园

本课时的重点：认识平行四边形。家长可以让孩子通过观察、拉伸等活动认识平行四边形，建立数学模型，发展空间观念。

1 教材原文 精讲点拨

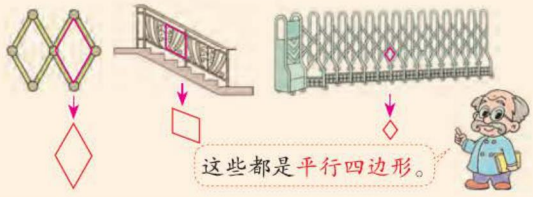
知识点 平行四边形的特点（教材 P69 例题）

教材原文 导读导思

1 直观认识平行四边形

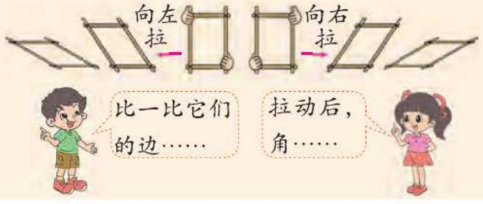
看一看，认一认。

在生活中，我们经常见到平行四边形。



2 长方形和平行四边形的关系

做一做，说一说，这个图形什么变了，什么没变？



导思 通过上面的操作，你能发现长方形和平行四边形的相同点和不同点吗？

师说 **相同点**：长方形和平行四边形都有四条边和四个角，且对边相等。

不同点：长方形的四个角都是直角；平行四边形的四个角中，两个是锐角，两个是钝角。

名师点拨 重难必知

观图指导

通过生活中的事物观察图形时，要忽略材质、颜色等方面，只保留其形状上的特点。

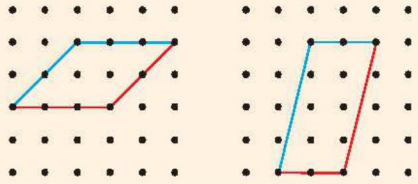
答案补充

不管怎么拉动，框架都是四边形，四条边的长没有变；拉动之后，框架的四个角发生了变化。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 在点子图上画平行四边形

接着画出平行四边形。



导思 怎样在点子图上画平行四边形？

师说 先数出横向的边所占的点子数，再沿斜着的边的下端点横向画一条线，这条线和已知的横向的边所占的点子数相同，最后连接两条横向的边的右端点，就可以画出平行四边形。

做一做

填空。

平行四边形有（　　）个角和（　　）条边，平行四边形的（　　）边相等。

做一做 答案　4　4　对

归纳总结

1. **平行四边形的特点：**对边相等且具有不稳定性。
2. 在点子图上画平行四边形时，两条横向的边和两条斜着的边所占的点子数要分别相同。

易错档案

下面谁说的对？对的画“√”，错的画“×”。

在 ①，②，③ 中，哪个是平行四边形？

明明：图①是平行四边形。（　　）

丽丽：图②是平行四边形。（　　）

萌萌：图③是平行四边形。（　　）

答案分析

明明：×　图①两组对边都不相等。

丽丽：×　图②两组对边都不相等。

萌萌：√

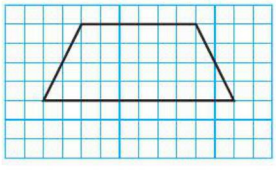
2 星级好题 方法点拨

（答案见第160页）

星题必会 方法点拨

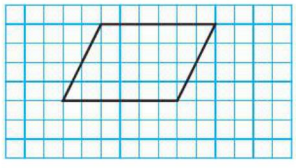
题型1 用平行四边形的特点解决图形的分割问题☆

典例 把右面的图形分成一个平行四边形和一个三角形。



挑战高分 方法巧练

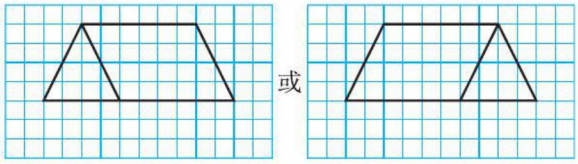
1 把下面的图形分成两个平行四边形。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨 掌握平行四边形的特点是解题关键。图中四边形上面的边占了6格，下面的边占了10格，因为平行四边形的对边相等，所以要使分成的一个图形是平行四边形，就要用这个四边形上面的边作为平行四边形的一条边，再在下面的边上数出6格，并点上一个点，和上面的边的一个端点连起来，这样就得到了一个平行四边形和一个三角形。

规范解答

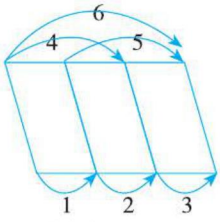


题型2 用分类计数法数平行四边形的个数☆

典例 数一数，下面的图形中有多少个平行四边形？



思路点拨 有序数出图形的个数是解题关键。先数出单个的小平行四边形的个数，再数出由单个的小平行四边形组成的大平行四边形的个数，最后合起来就是平行四边形的总个数。如图：

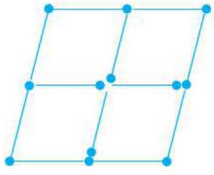


规范解答 3+2+1=6（个）

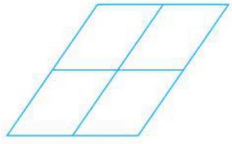
答：有6个平行四边形。

题型3 根据平行四边形的特点解决图形拼摆问题☆

典例 右图是用12根火柴棒摆成的平行四边形。请你移动其中的3根火柴棒，得到3个完全相同的平行四边形。



2 数一数，下面的图形中有多少个平行四边形？

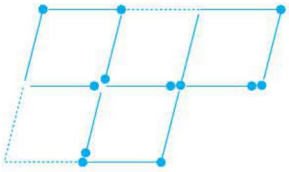


一课一法一练

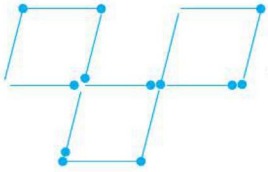
分类计数法： 像例题那样，先数出基本图形的个数，再数出组合图形的个数，最后求出图形的总个数，这种方法就是分类计数法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨 先观察图形的特点，再动手尝试，这是解题关键。原图中有 4 个完全相同的平行四边形，要想得到 3 个完全相同的平行四边形，可以尝试移动火柴棒。如图：



规范解答



（答案不唯一）

3 用 16 根小棒可以摆出 4 个大小相同的平行四边形（如下图）。用 15 根小棒能否摆出 4 个大小相同的平行四边形？试一试，摆一摆，画一画。



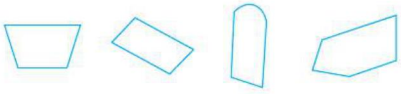
3 冲击满分 好题必练

（答案见第 160 页）

1. 下面的图形是平行四边形吗？（是的画“√”，不是的画“×”）

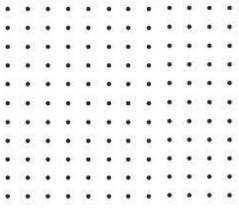


（ ） （ ） （ ） （ ）



（ ） （ ） （ ） （ ）

2. 在点子图上画出一个平行四边形。



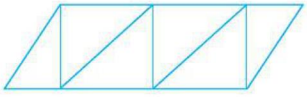
3. 数一数。

（1）下图中一共有多少个平行四边形？②

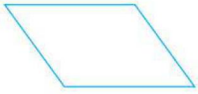


（ ）个

（2）下图中有（ ）个平行四边形，（ ）个三角形，（ ）个长方形。



4. 将下面的平行四边形纸剪一刀，能剪出两个完全一样的图形吗？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 欣赏与设计

我的学习目标

1. 知识能力：能辨认图案中已学过的图形，会用已学过的图形设计简单的图案。
2. 方法策略：了解用图形设计图案的方法。
3. 素质养成：发展空间观念和审美意识，激发学习的兴趣，感受图形的美。

亲子家教园

本课时的难点：了解由图形设计图案的方法。家长可以让孩子用图形画一画、拼一拼，找一找生活中的美丽图案是由什么图形组成的，进而发展自身的空间观念和审美意识。

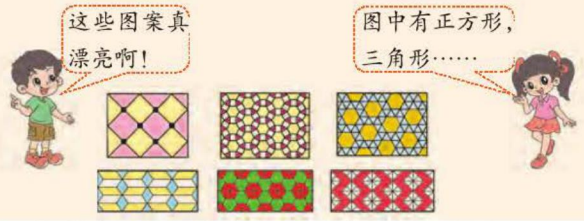
1 教材原文 精讲点拨

知识点 欣赏丰富多彩的图案（教材 P_{71} 例题）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**

1 欣赏图案，找出学过的图形

欣赏下面的图案，找出你认识的图形。



导思 你能在这些图案中找出以前学过的图形吗？

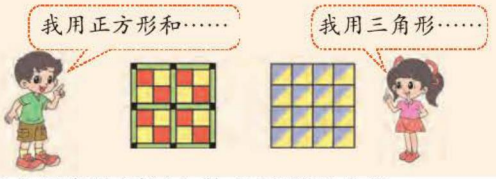
师说 第一个图案中有正方形和三角形；第二个图案中有三角形和正方形；第三个图案中有三角形；第四个图案中有平行四边形和三角形；第五个图案中有三角形；第六个图案中有三角形。

方法提示

用图形设计美丽的图案时，可以只用一种图形，也可以用多种图形。

2 了解由图形设计图案的方法

说一说，下面的两幅作品是如何设计的？



导思 两个图案分别是由什么图形组成的？

方法提示

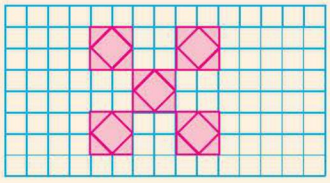
1. 可以根据颜色的变化和图形的变化来设计漂亮的图案。
2. 相同的图形，排列的规律不同，组成的图案也不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

师说　第一个图案是四个长方形加上四个小正方形围成一个大正方形（大正方形里面还有四个小正方形），四个大正方形围成一个更大的正方形；第二个图案是两个三角形组成一个小正方形，多个小正方形组成了大正方形。

3 尝试运用图形设计图案

在方格纸上尝试自己设计一个漂亮的图案。



（答案不唯一）

导思　怎样设计图案呢？

师说　确定要设计的图案，可以直接利用方格纸的正方形来设计，也可以在方格纸上画出不同的基本图形来设计。如果用几种图形设计图案，要把图形有规律地排列，利用不同图形的变化组成漂亮的图案，可以给同一种图形涂上相同的颜色。

做一做

下面的图案是由什么图形组成的？



做一做 答案

正方形（或正方形和三角形）　三角形

归纳总结

设计图案时，先确定要设计的图案，再选择基本图形：可以选一种图形有规律地排列，并涂上不同的颜色；也可以先用不同的图形组成图案，再涂颜色。

2 星级好题 方法点拨

（答案见第160页）

星题必会 方法点拨

题型1 用图形变换法设计美丽的图案☆

典例　说一说下面的美丽图案是怎样得到的。



思路点拨　找到基本图形是解题关键。这个美丽的图案是由三角形和平行四边形拼成的。这两种图形变换后，按一定的规律涂色搭配，就得到了这幅美丽的图案。

规范解答　（略）

挑战高分 方法巧练

1 你想怎么涂色？涂一涂，说一说。



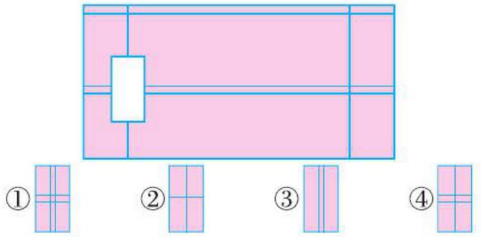
一课一法一练

图形变换法：像例题那样，先找出基本图形的变换规律，再涂上色彩，这种方法就是图形变换法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 根据图案特点解决补图案问题☆☆

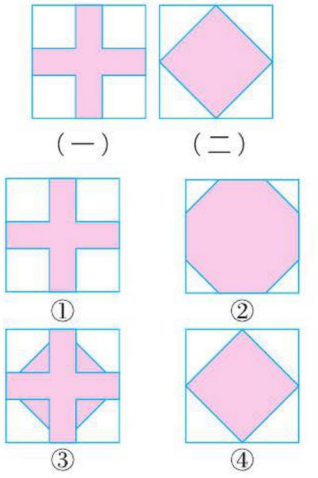
典例 下面图案缺少了一块，应该补上哪一块图案才完整？



思路点拨 找出所缺图案的特点是解题关键。这幅图案是由一些横向和纵向的线组成的。对缺的这一块图案进行分析，横向的应该是两条线，纵向的应该是一条线。由此可以推断，只有图案④符合要求，所以应该补上图案④才完整。

规范解答 应该补上图案④才完整。

2 将图案（一）放在图案（二）上，变成了下面的哪个图案？（白色部分是透明的）



3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第160页）

1. 填一填。



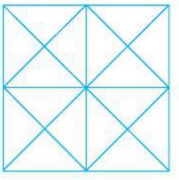
上图是由（　　）形和（　　）形拼成的。

2. 描一描。

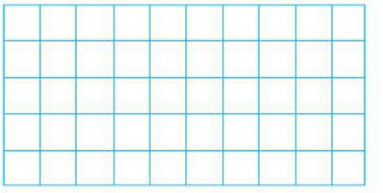
（1）描出2个长方形。

（2）描出3个三角形。

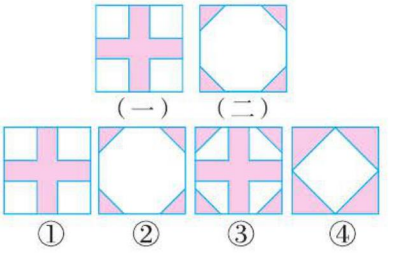
（3）描出3个平行四边形。



3. 按照一定的规律给下图涂上颜色，使它变成一幅美丽的图案。1



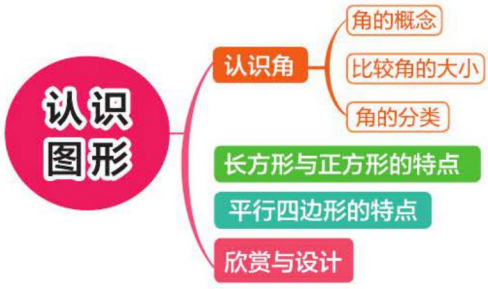
4. 将图案（一）放在图案（二）上，变成了下面的哪个图案？（白色部分是透明的）2



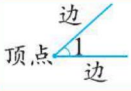
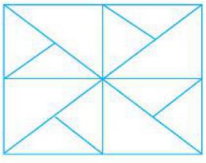
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	内容概述	举例说明
角的概念	由一个顶点和从这个顶点引出的两条直直的线所组成的图形叫作角。	 记作：∠1 读作：角1
角的比较	角的大小与两条边张开的程度有关，张口越大，角就越大；角的大小与所画两条边的长短无关。	
角的分类	锐角、直角、钝角	
长方形、正方形、平行四边形的特点	1. **长方形的特点：**对边相等，四个角都是直角。 2. **正方形的特点：**四条边都相等，四个角都是直角。 3. **平行四边形的特点：**对边相等，容易变形。	1. 长方形： 2. 正方形： 3. 平行四边形：
欣赏与设计	把长方形、正方形、三角形、平行四边形或其他图形有规律地排列，可以设计出美丽的图案。	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元 时、分、秒



第 1 课时 奥运开幕

我的学习目标

1. 知识能力：进一步认识钟面，认识分，知道 1 时 = 60 分，会正确认、读、写钟面上的时间。
2. 方法策略：借助拨钟表的活动，体验时、分之间的关系。
3. 素质养成：养成合理利用时间、珍惜时间的好习惯。

亲子家教园

本课时的难点：会正确认、读、写钟面上的时间。家长可以让孩子观察生活中的钟面，认识并发现时针、分针的特点，初步体会时、分的实际意义。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点 认识分（教材 P_{75} 例题）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**

北京时间 2008 年 8 月 8 日晚 8 时 08 分，北京奥运会在国家体育场开幕。



8 : 08



1 认识钟面

说一说，关于钟面你知道些什么？



导思 怎样区分时针和分针？

师说 如图所示的钟面上，又粗又短的是时针，又细又长的是分针。

观察指导

观察钟面，拨动钟面上的指针。又粗又短的指针是时针，又细又长的指针是分针，它走得比时针快。

2 时、分之间的关系

拨一拨，填一填。

钟面上有 12 个大格，60 个小格。

时针走 1 大格是 1 时。

分针走 1 小格是 1 分，走 1 大格是 5 分。

时针走 1 大格，分针正好走 1 圈。

1 时 =60 分

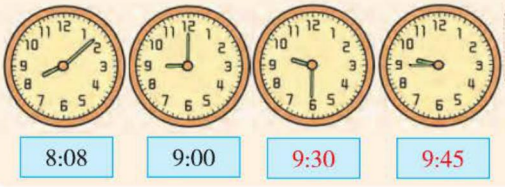
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思 分针走多少小格，时针走 1 大格？

师说 一边拨钟表，一边观察，发现分针走 60 小格，时针走 1 大格。

3 认识时间

写出钟面上所表示的时间。



8:08　9:00　9:30　9:45

师说 **第一个钟面**：时针刚刚走过 8，表示 8 时多；分针走过 8 个小格，就是 8 时 08 分，写作 8:08。

第二个钟面：时针指向 9，分针指向 12，表示 9 时整，写作 9:00。

第三个钟面：时针过了 9，表示 9 时多；分针指向 6，表示走了 6 个大格，1 个大格是 5 分，想乘法口诀“五六三十”，就是 9 时半，写作 9:30。

第四个钟面：时针过了 9，表示 9 时多；分针指向 9，表示走了 9 个大格，想乘法口诀“五九四十五”，就是 9 时 45 分，写作 9:45。

判断钟面上是几时几分，关键看时针和分针的位置。

做一做

填一填。

(1) 分针从 2 走到 7，经过了（　　）分。

(2) 时针从 3 走到 5，经过了（　　）时。

易错警示

记录钟面上所表示的时间时，注意整时的写法，分要用两个数表示。

方法点拨

用乘法口诀计算分针走过的时间，分针走了几个大格，就用 5 乘几。

做一做 答案

(1) 25　(2) 2

归纳总结

1. 时针走 1 大格，分针正好走 1 圈，所以 1 时 = 60 分。
2. 认识时间的方法：读钟面上的时间时，先看时针，再看分针。时针过了几，就读几时多；分针走了几个小格就是几分，走了几个大格就是几个 5 分。

易错档案

下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。


写出这个钟面上的时间。

明明  10:2　（　　）

丽丽  12:50　（　　）

萌萌  10:02　（　　）

答案分析

明明：× 分针从指向 12 走过的时间小于 10 分时，应在“:”后面的第一位写 0 占位。

丽丽：× 没有区分开时针、分针。

萌萌：√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

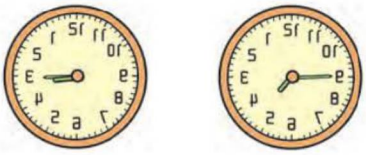
2 星级好题 方法点拨

（答案见第160页）

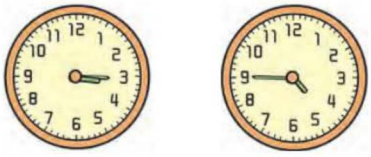
星题必会 方法点拨

题型1 用镜面特点解决有关时间的问题☆

典例 下面是从镜子中看到的两个钟面，你知道正确的时间是多少吗？写一写。



思路点拨　了解镜面的特点是解题关键。镜子中的景物与实际景物上下前后方向一致，左右方向相反，大小不变。我们分别把这两个钟面还原，即可得出每个钟面的实际时刻，如下图。

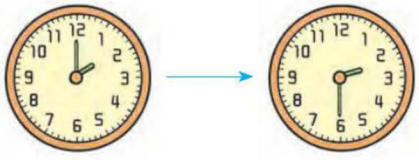


规范解答　3:15　4:45

题型2 用推理法解决时间问题☆☆

典例 原来钟面上显示的是2:00，经过一段时间，时针走了大格的一半，分针应该走到什么位置？钟面上显示的是几时几分？

思路点拨　2:00时，时针指向2，分针指向12。经过一段时间，时针走了大格的一半，即过了半小时，则分针走了半圈，即到6的位置。如下图。



时间是2时30分。

挑战高分 方法巧练

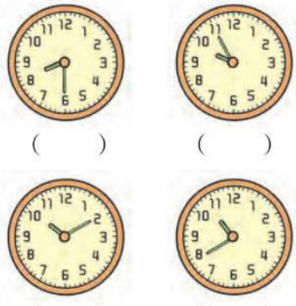
1 下面是从镜子中看到的三个钟面，你知道正确的时间吗？



（　　）（　　）（　　）

2 小明8:30开始写作业。

（1）写完作业后接着练习了半个小时的小提琴，练完后在10:30接着去骑车。小明可以在什么时间练小提琴？在正确的钟面下面画“√”。



（　　）（　　）

（　　）（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答 分针应该走到指向6的位置，钟面上显示的是2时30分。

一课一法一练

推理法： 像例题那样，根据第一个时刻时针和分针的位置，让指针在心里动起来，推理出第二个时刻时针和分针的位置，这样的方法就是推理法。

（2）小明10:30去骑车，在钟面上的时针走了大格的半格时，他回来了。这时分针走到了什么位置？这时是什么时间？

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第160页）

1. 用两种方法写出下面钟面上的时间。



_____

_____



_____

_____



_____

_____



_____

_____

2. 下面的时间写对了吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。



11:00

（　）

改正：_____

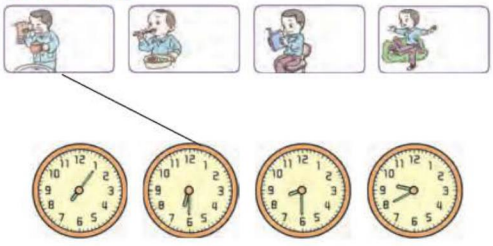


2:50

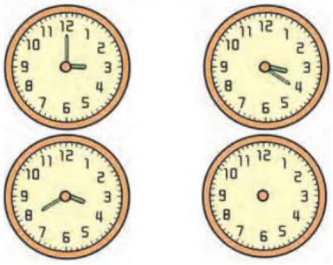
（　）

改正：_____

3. 连一连。



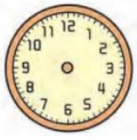
4. 找出规律，接着画下去。



5. 根据时间在钟面上画出时针和分针。



3:20



4:15



6:50



7:35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　1分有多长

我的学习目标

1. **知识能力：**认识较小的时间单位“秒”，知道1分=60秒，能进行简单的时间单位的换算。
2. **方法策略：**通过用计时器测算等活动，体验1分有多长。
3. **素质养成：**提升运用画图等多种策略或方法解决问题的能力。

亲子家教园

本课时的重点：体验1分有多长。家长可以让孩子观察秒针走动，借助数秒活动，记录1分能做什么，如1分走几步路，1分跳绳多少下……让孩子加深对秒针的认识，从而体验1分有多长。

1 教材原文 精讲点拨

知识点1 认识秒（教材P77例题）

教材原文 导读导思　　**名师点拨 重难必知**

1 认识秒针

看一看，说一说。



导思　观察钟面上的三根针，说一说它们有什么不同。

师说　三根针的长短不同，时针最短，秒针最长；三根针走得快慢不同，秒针走得最快，时针走得最慢。

2 了解分、秒之间的关系

1分有多长？数一数，填一填。



1分=60秒

导思　分、秒之间有什么关系？

师说　钟面上秒针走1格，会发出一声“嗒”，即1秒。分针和秒针同时指向12，秒针走60小格，分针走

做一做

1. 填上合适的时间单位。
   (1) 课间休息10（　　）；
   (2) 看一场电影大约需要2（　　）；
   (3) 写一遍自己的名字大约需要6（　　）；
   (4) 踢20下毽子大约需要1（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 小格，即 1 分。

3 借助实践活动，体会 1 分有多长

1 分能做什么？做一做，填一填。



1 分大约拍 60 下。　1 分大约写 7 遍自己的名字。　我的心跳 1 分大约是 80 次。

4 感受 1 分的长短

从 1 数到 60，看谁用的时间最接近 60 秒。



要点提示

拍球时高度适中，找好秒表再计时数数。由计时的学生喊“开始”和“停”来控制时间。

要点提示

数数时，声音要小一点，注意力要集中。

知识点 2 时、分、秒的换算（教材 P78 试一试）

教材原文 导读导思

1 分与秒的换算方法

在 10 米气步枪射击决赛中，每发子弹必须在 75 秒内射出。75 秒是几分几秒？

1 分是 60 秒，再走 15 秒是 75 秒。



75 秒 = 1 分 15 秒



1 分是 60 秒，75−60=15（秒）

方法一：接着数。1 分 =60 秒，从 60 秒接着数到 75 秒，秒针正好走了 3 大格，也就是 3×5=15（秒），所以 75 秒 =1 分 15 秒。

方法二：画数线图法。60 秒是 1 分，可将 75 秒分成 60 秒和 15 秒，所以 75 秒 =1 分 15 秒。

方法三：计算法。1 分 = 60 秒，75−60=15（秒），75 秒 =1 分 15 秒。

名师点拨 重难必知

方法指导

将几秒转化为几分几秒，无论采用哪种方法都是根据 1 分 =60 秒进行换算的。

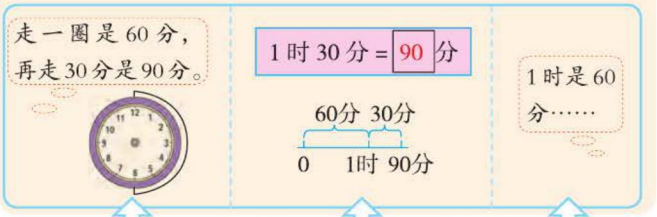
要点提示

生活中，一般满了 60 秒就说成几分几秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 时与分的换算方法

踢一场足球比赛用了1时30分。1时30分是多少分？



方法一：接着数。分针走了1圈是60分，1时=60分，从60分接着数30分是90分，所以1时30分=90分。

方法二：画数线图法。60分是1时，将1时30分分成60分和30分，所以1时30分=90分。

方法三：计算法。1时=60分，60分+30分=90分。

要点提示

将时转换为分，要明确时与分之间的进率。

做一做

2. 填空。

2分 = （ ）秒

80分 = （ ）时（ ）分

做一做 答案

1.(1)分 (2)时 (3)秒 (4)分

2.120 1 20

归纳总结

常规记忆

1. 分与秒的关系：1分=60秒。
2. 在进行时、分、秒的换算时，要牢记相邻两个单位之间的进率是60。

魔法记忆

时间单位时、分、秒，由大到小已排好。相邻进率为六十，进率特殊要记牢。

易错档案

下面谁的说法是对的？对的画“√”，错的画“×”。

明明 150秒=1分50秒 （ ）

丽丽 150秒=2分30秒 （ ）

答案分析

明明：× 分与秒之间的进率弄错了。

丽丽：√

2星级好题 方法点拨 （答案见第161页）

星题必会 方法点拨

题型1 用画图法解决时间问题☆

典例 明明从一楼走到三楼要用2分，他从一楼走到六楼要用几分？

思路点拨 确定走一层楼用的时间是解题关键。根据题意画示意图。



挑战高分 方法巧练

1 丽丽从第一棵树跑到第三棵树用了4秒，她从第一棵树跑到第十棵树用多少秒？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

从一楼到三楼共走 2 层楼，由“从一楼走到三楼要用 2 分”可知，走一层楼要用 1 分。由此可得，从一楼到六楼共走 5 层，要用 5 分。

规范解答 2÷2=1（分）

1×（6−1）=5（分）

答：他从一楼走到六楼要用 5 分。

一课一法一练

画图法：像例题那样，用数线图表示出每层楼，容易找到上一层楼用的时间，从而解决问题，这种方法就是画图法。

题型 2 根据速度解决赛跑名次的问题☆

典例 **四个小朋友 50 米赛跑的成绩如下表，请你给她们排排名次。**

姓名	乐乐	平平	牛牛	林林
成绩	9 秒	8 秒	7 秒	10 秒

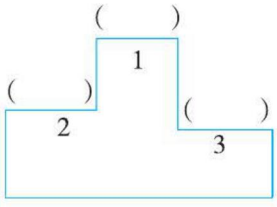
思路点拨 知道在赛跑中，跑同样的距离所用时间越短，跑的速度越快，这是解题关键。在 50 米赛跑中，跑的路程相同，所用时间越短，跑的速度越快。因为 7 秒 <8 秒 <9 秒 <10 秒，所以四个小朋友的名次是牛牛第一名，平平第二名，乐乐第三名，林林第四名。

规范解答 第一名：牛牛　第二名：平平

第三名：乐乐　第四名：林林

2 下面是百米赛跑前三名运动员的成绩，将前三名运动员的名字填到相应的位置。

姓名	李兰	王晓	杜平
成绩	14 秒	15 秒	16 秒



3 冲击满分 好题必练

（答案见第 161 页）

1. 在（　　）里填上合适的时间单位。

一节课的时间是 40（　　）。

小新跑 60 米用 12（　　）。

工人叔叔每天工作 8（　　）。

2. 填一填。

120 秒 =（　　）分

95 秒 =（　　）分（　　）秒

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

60 秒◯1 分　　100 分◯1 时

3 时◯30 分　　90 秒◯1 时

70 分◯7 时　　80 秒◯1 分 20 秒

4. 四个小朋友进行 100 米赛跑，成绩如下表，请你给他们排名次。

姓名	小丽	小华	小青	小旭
成绩	18 秒	20 秒	16 秒	15 秒

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　淘气的作息时间

我的学习目标

1. **知识能力：**会根据钟面得出简单的经过时间，可以用时、分、秒描述一些生活现象。
2. **方法策略：**结合作息时间和各项活动的经过时间，体会时刻与经过时间两者之间的区别与联系。
3. **素质养成：**养成良好的作息习惯。

亲子家教园

本课时的难点：体会时刻与经过时间两者之间的区别与联系。家长可以让孩子记录写作业的开始时间和完成时间，通过数一数或画一画来体会时刻与经过时间两者之间的区别与联系。

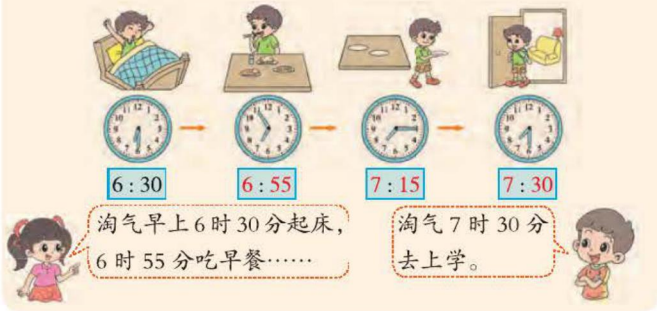
1 教材原文 精讲点拨

知识点 经过时间（教材 P_{80} 例题）

教材原文 导读导思

1 明确每件事的开始时间和结束时间

填一填，说一说。

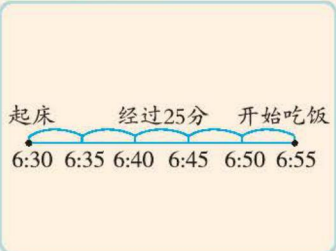


师说　淘气7时15分吃完早餐，收拾碗筷。

2 计算在同一时内经过的时间

淘气从起床到开始吃早餐，用了多长时间？看一看，说一说。





名师点拨 重难必知

要点提示

做每一件事情都需经过一段时间。

方法补充

6时55分－6时30分＝25分

计算指导

用计算法求经过的时间：经过时间＝结束时间－开始时间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

师说 **方法一**：数一数。分针从 6 走到了 11，5 分 5 分地数，共用了 25 分。

方法二：画数线图法。从 6：30 开始每经过 5 分画一段，共画了 5 段，经过了 25 分。

3 计算不在同一时内经过的时间

淘气吃早餐用了多长时间？画一画。





方法一：数一数。分针从 11 走到 3，5 分 5 分地数，共用了 20 分。

方法二：画数线图分段计算。如上图，从 6:55 到 7:00 经过了 5 分，从 7:00 到 7:15 经过了 15 分，两段时间加起来是 20 分。

方法补充

7 时 15 分 −6 时 55 分 =20 分

要点提示

时刻指一项活动开始或结束的一瞬间，经过时间指一项活动从开始到结束的一段时间。

做一做

小刚 6:50 从家出发，7:20 到校。小刚路上用了多长时间？

做一做 答案

7 时 20 分 −6 时 50 分 =30 分

答：小刚路上用了 30 分。

归纳总结

计算经过时间的方法

（1）钟面上 1 个大格代表 5 分，数分针走过的大格数，再乘 5 即可；

（2）画数线图法；

（3）用结束时间减去开始时间。

易错档案

下面谁的说法是对的？对的画“√”，错的画“×”。

第三节课从 10:25 上课，到 11:05 下课，这节课有多长？

明明 这节课有 20 分。（　　）

丽丽 这节课有 40 分。（　　）

答案分析

明明：× 没有理解经过时间的算法，直接用 25 分 −5 分 =20 分。

丽丽：√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

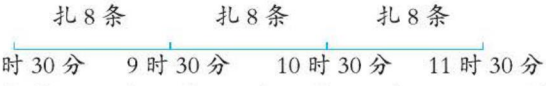
（答案见第161页）

星题必会 方法点拨

题型1 用画图法解决实际问题☆

典例 编织厂的李阿姨1时可以扎8条鱼。照这样计算，李阿姨从8时30分工作到11时30分，可以扎多少条鱼？

思路点拨　找准经过时间是解题关键。根据题意，应先求出李阿姨工作了多长时间。从8时30分到11时30分，经过了3时。李阿姨1时可以扎8条鱼，3时可以扎8×3=24（条）。



规范解答　11时30分−8时30分=3时　8×3=24（条）

答：可以扎24条鱼。

一课一法一练

画图法：像例题那样，将经过的时间用数线图表示，李阿姨每时的工作量呈现在每段中，从而解决问题，这样的方法就是画图法。

题型2 用推理法解决时间问题☆☆

典例 小丽每天6：20起床，今天她晚起了20分。小丽今天几时几分起床？

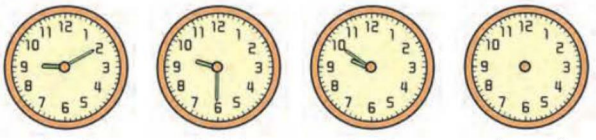
思路点拨　弄清已知条件之间的关系是解题关键。用每天的起床时间加上晚起时间就是今天的起床时间，即6时20分+20分=6时40分。

规范解答　6时20分+20分=6时40分

答：小丽今天6：40起床。

题型3 钟面上的时间规律☆☆☆

典例 根据钟面上的时间规律，接着画一画。



9：10　9：30　9：50　（　　）

挑战高分 方法巧练

1 王奶奶1时可以编4个中国结。照这样计算，王奶奶从9时20分到12时20分，可以编多少个中国结？

2 小梅早上7:20从家出发去学校，走了15分到达学校。小梅是什么时间到达学校的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

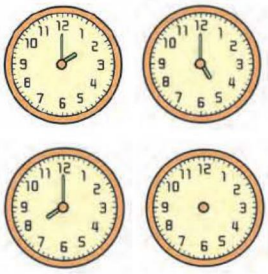
思路点拨 正确找出钟面上的时间规律是解题关键。前三个钟面表示的时间分别是 9 时 10 分、9 时 30 分、9 时 50 分，相邻两个钟面所表示的时间相差 20 分，因此第四个钟面所表示的时间应比第三个钟面快 20 分，第四个钟面表示的时间是 10 时 10 分。

规范解答



10 :10

3 根据规律画出时针和分针。



3 冲击满分 好题必练 （答案见第 161 页）

1. 看钟面填空。



2. 邮递员叔叔每隔 2 时 20 分取一次信。将邮递员叔叔第二次和第三次的取信时间填在下面的□里。

第一次取信时间：8:10

第二次取信时间：

第三次取信时间：

3. 小明 6:55 从家出发，7:25 到校。小明路上用了多长时间？

4. 901 路公交车每 10 分发出一班，上午 9 时 15 分发出一班。小红到达公交车起点站的时间是上午 9 时 18 分，她需要等几分，才可以乘下一班 901 路公交车？

5. 把日记补充完整。

6 月 1 日 星期六 晴

今天是儿童节，早上 7:30，我们全家吃完饭出发去游乐园玩。40 分后，也就是（ ）时（ ）分，我们到达游乐园。玩了（ ）分后是 8:55，我们又去商场购物，逛了 2 时，我看了一下手表，是（ ）时（ ）分，我们乘车回家。今天真是一个快乐的儿童节！

二（1）班 王迪

趣味数学吧

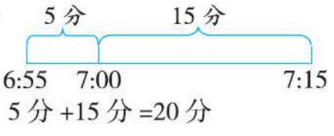
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	内容概述	举例说明
认识钟面及其表示的时间	1. 钟面上有 12 个大格，60 个小格。 2. 时针走 1 大格是 1 时；分针走 1 小格是 1 分，走 1 大格是 5 分。 3. 时针走 1 大格，分针正好走 1 圈，即 1 时 =60 分。	 3:40　3 时 40 分
分与秒的关系	1 分 =60 秒	1 分 14 秒 =74 秒
计算经过的时间	**计算经过时间的方法** （1）数一数； （2）画数线图法； （3）用结束时间减去开始时间。	6:55 到 7:15 经过多长时间？ （1） 经过 20 分 （2） 5 分 +15 分 =20 分 （3）7 时 15 分 −6 时 55 分 =20 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

素质养成 专题篇

解决时间问题

（答案见第 161 页）

荣老师告诉你

在生活中，我们经常会遇到一些有关时间的问题，解决类似的数学问题时，明白开始时间、经过时间、结束时间之间的关系是解题关键。

专题剖析 素养点拨

题型 1 求经过时间

典例 58 路公交车每 20 分发出一班，上午 8:30 发出一班。小东到达公交车起点站的时间是上午 8:38，他需要等多长时间，才可以乘下一班 58 路公交车？

思路点拨 明确 58 路公交车发车的间隔时间是固定不变的，这是解题关键。58 路公交车每 20 分发出一班，上午 8:30 发出一班，则下一班发出的时间应是上午 8:50，从上午 8:38 到 8:50 所经过的时间就是小东需要等的时间。

规范解答 8 时 30 分 +20 分 =8 时 50 分

8 时 50 分 −8 时 38 分 =12 分

答：他需要等 12 分，才可以乘下一班 58 路公交车。

方法点拨

经过时间 = 结束时间 − 开始时间

题型 2 求结束时间

典例 小龙早上 7:25 从家出发去学校，走了 15 分到达学校。小龙是（　　）到达学校的。

思路点拨 开始时间 + 经过时间 = 结束时间

7 时 25 分 +15 分 =7 时 40 分

规范解答 7: 40

题型 3 求开始时间

典例 妈妈从家出发去超市购物，用了 50 分，她 8 时 50 分回到家。妈妈是（　　）出门的。

思路点拨 结束时间 − 经过时间 = 开始时间，求出发时间，即求比 8 时 50 分早 50 分的时间，8 时 50 分 −50 分 =8 时。

规范解答 8: 00

冲击满分 变式训练

1 小丽晚上 7：10 开始写作业，8：25 写完。小丽写作业用了多长时间？

2 妈妈每天需要工作 8 时，她下午几时下班？

工作时间表
上午：7: 30−11: 30
下午：2: 00−（　　）

3 子轩早晨去上学，路上需要用 20 分，学校 8:00 打预备铃。子轩最晚应在什么时间从家出发？

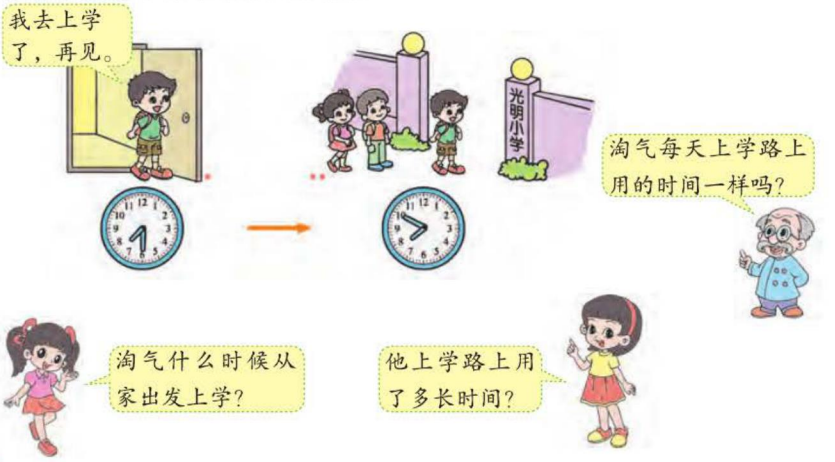
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 1 课时　上学时间

活动目的

1. 经历记录自己一周内每天上学路上所用时间过程。
2. 能够根据记录的时间算出经过时间，并回答问题。
3. 培养动手操作能力，体验成功的喜悦。

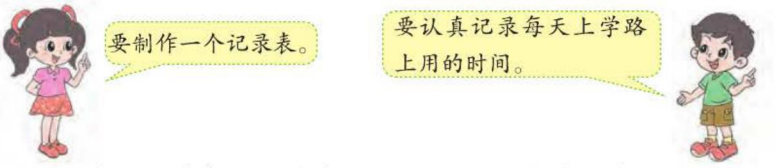


活动任务

记录自己一周内每天上学路上用的时间。看看每天用的时间一样吗？

议一议

1. 怎样才能完成这个任务？和同伴说一说你的想法。



先制作一个记录表，再将每天上学路上用的时间记录在表格中。

2. 怎样记录每天上学路上用的时间？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

首先要记录从家里出发的时间是几时几分，再记录到校门口的时间是几时几分，如果不能用同一块手表记录从家出发和到达学校的时间，就要把家里的表和学校的表根据广播报时调成一致。

3. 说一说，在完成任务的过程中还需要注意什么？



（1）每天采用同样的方式去学校，上学途中的行为尽量一致；

（2）数据记录要及时、认真；

（3）最好用同一块手表记录出发时间和到校时间。

做一做

下面是淘气一周内每天出发、到校的时间记录，请你帮他填出路上用的时间。

上学时间记录表

	出发时间	到校时间	路上用的时间
星期一	7:30	7:53	23 分
星期二	7:28	7:52	24 分
星期三	7:32	7:56	24 分
星期四	7:30	7:55	25 分
星期五	7:33	7:56	23 分

想一想

1. 淘气这周每天上学路上用的时间一样吗？

根据表格发现，淘气这周每天上学路上用的时间不一样。

2. 淘气每天上学路上最多用了多长时间？最少用了多长时间？大概用了多长时间？

淘气每天上学路上最多用了 25 分，最少用了 23 分，大概用了 24 分。

3. 利用附页 3 中的记录表记录你自己一周内每天上学路上用的时间。

4. 一周后观察小组同学的记录表，说一说各自上学时间。

自我评价

在这次活动中，我的表现是：

遇到问题后，能够想一想先做什么、后做什么。	☺	😐	☹
学会了如何测量时间和做记录。	☺	😐	☹
能根据表格回答问题。	☺	😐	☹

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 “重复”的奥妙

我的学习目标

1. **知识能力：**能发现、描述重复多次的现象或事物的过程，初步体会简单的规律。
2. **方法策略：**能用自己喜欢的方式表示规律，能准确表达，培养概括能力。
3. **素质养成：**感受规律与现实生活的联系，体会学习数学的乐趣。

亲子家教园

本课时的难点：能够发现重复现象中的规律。家长可以让孩子将几类文化用品（如书、本、铅笔等）按一定的规律排列，从而体会数学学习的乐趣。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 重复排列中的规律（教材 $P_{84\sim85}$ 例题）

教材原文 导读导思



1 表示规律的方法

表示规律。

1. 看一看，做一做，你从图中发现了哪些规律？用你喜欢的方式表示。



我发现队伍排列很有规律，一个女生一个男生，一个……

彩旗的排列是有规律的：□ □ ◿ □ □ ◿ ……



2. 下面的表示方法，你看懂了吗？

花盆的摆放也是有规律的：√ √ × × √ √ × × ……

柱子上气球的排列是有规律的，我是这样表示的：

112 112 112……

名师点拨 重难必知

方法提示

灯笼是按一大一小为一组重复排列的，灯笼的排列规律可表示为：○△○△……表示规律的方法有很多种，可以用文字、图形、数字、符号等表示。

方法提示

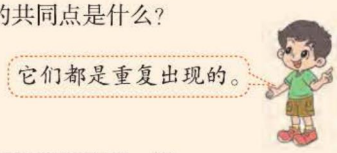
观察事物的排列规律，根据这个规律可以判断下一个或几个事物是什么。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 重复排列规律

想一想，说一说。

1. 这些规律的共同点是什么？



2. 按照这些规律再继续说一说。



导思 重复排列有什么特点？

师说 像图中小朋友的队伍、彩旗、灯笼……它们都几个为一组重复出现。

3 生活中的“重复”现象

在我们的生活中，有很多这样“重复”的现象。你能再举一些例子吗？



要点提示

对于有规律的事物，无论是用数字还是用字母或图形，都可以反映相同的规律，只是表示方法不同。

答案补充

生活中有很多“重复”的现象，如：一周7天，一年12个月，它们都重复不断地出现；齐步走喊的口令“121，121，121”；马路上红灯、绿灯、黄灯交替着亮……

归纳总结

找规律：看排列时，先找到一组，再看事物是不是这样的一组一组重复排列的（至少三组），如果是，就可以说事物是按规律排列的。

2 冲击满分 好题必练

（答案见第161页）

●○●○○●○○○●○○○●○○○○○●

这些珠子是按规律排列的，中间挡住了几颗，挡住的部分共有（　　）颗珠子，其中有（　　）颗●，有（　　）颗○。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元 调查与记录

第1课时 评选吉祥物

我的学习目标

1. **知识能力**：会用不同的方法调查、收集和整理数据，并能根据数据的收集和整理来回答简单的问题。
2. **方法策略**：结合调查活动，体会收集数据的方法和统计调查的必要性。
3. **素质养成**：培养认真观察和仔细做事的良好习惯，并养成接纳、吸取他人意见的良好品质。

亲子家教园

本课时的**难点**：体会收集数据的方法。家长先引导孩子确定调查目的、对象和范围，再梳理调查方法，从而增强孩子对数据调查活动的兴趣。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点 了解调查方法、记录调查数据（教材 P_{86} 例题）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**



把全班同学最喜欢的动物作为吉祥物。

1 调查的方法

说一说，怎样开展调查？



导思 你是用什么方法调查、收集数据的？

师说 **方法一**：举手。说出一种动物，让最喜欢这种动物的同学举手，每人只举一次，记录人数。

要点提示

用举手记数法调查数据时，每人只能举一次手。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：投票。每个人把自己最喜欢的一种动物写下来，然后放到箱子里，最后分别数出最喜欢每种动物的人数。

2 用不同方法记录调查数据

他们是这样记录调查数据的，你看懂了吗？和同伴说一说。

兔 ||||||||
猴 ||||||
鱼 ||||||||||
熊猫 ||||||||||||

兔 ○○○○○○○○ 8
猴 ×××××× 6
鱼 □□□□□□□□□□ 11
熊猫 △△△△△△△△△△△△△ 13

方法一：把最喜欢兔、猴、鱼、熊猫的同学用“|”表示，“|”分别对应的个数就是最喜欢每种动物的人数。

方法二：用标记或符号表示，选哪种动物，就在那种动物名称的后面画标记或符号，有几人就画几个，最后标出数量。

3 整理数据

根据整理的结果填一填。和同伴说一说。

喜欢的有（ 8 ）人，喜欢的有（ 6 ）人，
喜欢的有（ 11 ）人，喜欢的有（ 13 ）人，
可以选（ 熊猫 ）作为吉祥物。

导思 用什么方法选取吉祥物呢？

师说 把要求填写的数据与上一个问题记录表中的数据一一对应，将选票最多的动物作为吉祥物。

要点提示

记录的方法不唯一，但记录时一定要有序。

易错警示

最喜欢每种动物的人数合起来要等于调查的总人数，如果不相等，说明有数据被遗漏或重复记录了。

做一做

用你喜欢的方法记录小动物的数量。



做一做 答案
（略）

归纳总结

1. 常见的调查方法有举手、投票等，但可以用不同方法记录。
2. 记录的注意事项：每次记录时只能记一个，同一事物不能重复记录。

易错档案

同学们最喜欢的水果的调查记录如下，谁的说法是对的？对的画“√”，错的画“×”。

西瓜								
菠萝	||||||
苹果	|||||||
梨	||||

明明 最喜欢苹果的人数最多。（ ）

丽丽 最喜欢梨的人数最少。（ ）

答案分析

明明：× 目测每行“|”的数量，不能准确比较。

丽丽：√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

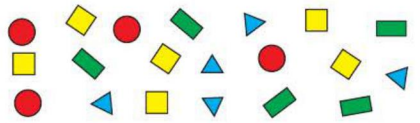
2 星级好题 方法点拨

☞（答案见第161页）

星题必会 方法点拨

题型1 用统计知识解决实际问题☆

典例 （1）数一数，各有多少个？（教材P87第2题）



（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

（2）填一填。

□比△多（　　）个，比○多（　　）个，○比□少（　　）个，比△少（　　）个。

（3）（　　）最多，（　　）最少，（　　）与（　　）同样多。

思路点拨 （1）在数的过程中，我们可以一个一个地数，做到不重复、不遗漏。（2）（3）根据整理的结果，进行简单的计算，求谁比谁多（或少）多少用减法计算。

规范解答 （1）4　6　5　5　（2）1　2　2　1

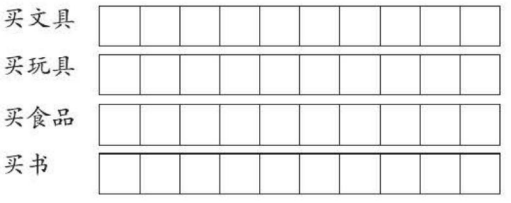
（3）□　○　▬　△

题型2 用分类统计法解决记录数据的问题☆☆

典例 王老师调查了一些同学是怎样花零花钱的，调查结果如下表所示。

类别	买文具	买玩具	买食品	买书
人数	10	7	3	9

（1）根据调查结果涂一涂。



（2）王老师一共调查了（　　）名同学。

挑战高分 方法巧练

1 数一数，填一填。



（1）

（　　）块	（　　）个	（　　）支	（　　）支

（2）（　　）最多，（　　）最少。

（3）铅笔比钢笔多（　　）支。

方法点拨

解决此类问题时，要认真数出每种图形的数量，做到有序且不遗漏。

2 下面是某市一周的天气情况。

天气	☀	🌧	⛅	☁
天数	3	1	2	1

（1）在格子里涂一涂。



（2）（　　）天最多。

（3）☀比🌧多（　　）天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）买（　　）的人数最多，买（　　）的人数最少。

（4）买文具的人数比买食品的人数多（　　）。

（5）买文具和买书的总人数比买玩具的人数多（　　）。

思路点拨 （1）用一个方格表示1人，按照人数，在相应的条形格子中涂方格。

（2）求一共调查了多少名同学，就是求买文具、买玩具、买食品和买书的人数之和。

（3）根据格子涂色部分的长短确定买哪种东西的人数最多，买哪种东西的人数最少。

（4）要求买文具的人数比买食品的人数多多少，用减法计算。

（5）要求买文具和买书的总人数比买玩具的人数多多少，应先求出买文具和买书的总人数，再减去买玩具的人数。

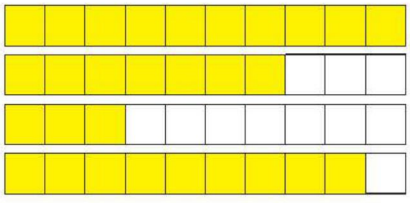
规范解答

（1）买文具

买玩具

买食品

买书



（2）29　（3）文具　食品　（4）7　（5）12

一课一法一练

分类统计法：像例题那样，先分类整理出结果，再进行统计，这样的方法就是分类统计法。

第八单元

3 冲击满分 好题必练

（答案见第162页）

1. 填一填。



（1）	○	□	△	□
	（　）个	（　）个	（　）个	（　）个

（2）一共用了（　　）个图形。

（3）○比□少（　　）个，△比□多（　　）个。

2. 亮亮调查了他所在班级同学的蛀牙情况，记录如下表。

0颗	1颗	2颗	2颗以上
4人	8人	2人	3人

（1）亮亮调查了（　　）人。

（2）有（　　）颗蛀牙的人数最多，有（　　）颗蛀牙的人数最少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　最喜欢的水果

我的学习目标

1. **知识能力**：能用自己的方式表示整理数据的结果，并回答一些简单的问题，提出简单的决策建议。
2. **方法策略**：结合调查数据的记录，回答一些简单的问题。
3. **素质养成**：体会统计调查的必要性。

亲子家教园

本课时的难点：能根据收集和整理的数据回答简单的问题。家长可以让孩子用自己的方式表示整理数据的结果。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点 记录调查数据（教材 P_{88} 例题）

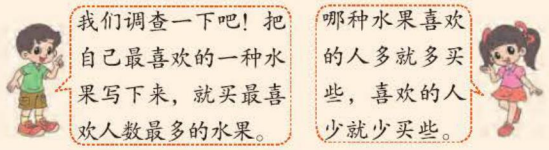
教材原文 导读导思

二（1）班开联欢会，要买苹果、橘子、香蕉、梨四种水果。



1 调查的方法

应该怎么买水果呢？哪一种多买些，哪一种少买些？



导思　你打算用什么方法调查呢？

师说　**方法一**：投票。把自己最喜欢的一种水果写下来，然后把写着相同水果名称的纸放在一起，并数出数量。

方法二：举手。说出水果名称，让最喜欢这种水果的同学举手，记录人数。

名师点拨 重难必知

要点提示

整理数据的方法有很多，但是无论采用哪一种，都要确保统计数据的准确性，做到不重复、不遗漏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 记录数据

调查每个人最喜欢的水果，怎么记录调查数据？

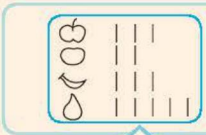
苹果、香蕉、香蕉、橘子、梨……

苹果 香蕉 香蕉 橘子
梨 苹果 梨 香蕉 梨
梨 橘子 苹果 梨

○□□ × △○△
□△△ × ○△

方法一：名称记录法。按调查结果，相应地记录水果名称，但是没有顺序，不能直接看出调查结果。

方法二：符号记录法。分别用○，□，×，△表示苹果、香蕉、橘子、梨来记录，这种方法简洁且记录速度快，但也不能直接看出调查结果。





方法三："|"记录法。用"|"表示一个人，分类记录，这种方法清晰有序，可以直接看出调查结果。

方法四："正"字记录法。1个"正"字代表5个人，不到5个人时，有几个人就写"正"字的几笔，这种方法更简便、更科学。

3 填写数据

用你喜欢的方法把全班同学的选择记录下来，再填一填。

喜欢吃苹果的有（ 3 ）人，
喜欢吃橘子的有（ 2 ）人，
喜欢吃香蕉的有（ 3 ）人，
喜欢吃梨的有（ 5 ）人。

4 解决问题

请提出购买水果的建议。

师说 喜欢吃梨的人数最多，喜欢吃橘子的人数最少，建议多买些梨，少买些橘子。

重点提示

无论采用哪种方法记录调查数据，都要保证不遗漏。

做一做

用自己喜欢的方法做记录。

某市6月份的天气情况

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

天气			
天数			

做一做 答案 正正丁 正正 正下（答案不唯一）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

记录数据的方法有：
（1）名称记录法；
（2）符号记录法；
（3）“丨”记录法；
（4）“正”字记录法。

魔法记忆

数据整理方法多，不同符号做标记；
“正”字法做记录，每笔代表一个数；
一个“正”5个量，运用口诀算数快；
还可以把格子涂，数清数量从头找；
最后再把数字标，清晰简便容易做。

易错档案

下面谁的答案是对的？对的画“√”，错的画“×”。

用“正”字记录法表示小红得4朵小红花。

明明  正正正正 （　　）

丽丽  正下 （　　）

答案分析

明明：×　不理解“正”字记录法。“正”字的一笔代表1个数据，一个“正”字代表5个数据。

丽丽：√

2 星级好题 方法点拨

（答案见第162页）

星题必会 方法点拨

题型1 用推理法解决统计中的预测问题☆

典例 下面是乐乐站在学校十字路口记录的30分内通过的车辆情况。

类型	面包车	小轿车	客车	货车
记录方式	正正	正正正 正正正	正正正	正正正下
数量/辆				

（1）把上表补充完整。

（2）30分后开来的第一辆车最有可能是哪种车？

思路点拨　正确统计记录结果是解题关键。

（1）根据调查记录结果把上表补充完整；

（2）30分内哪种车通过的数量最多，30分后开来的第一辆车就最有可能是那种车。

规范解答　（1）10　30　15　17

（2）30分后开来的第一辆车最有可能是小轿车。

挑战高分 方法巧练

1 下面是某班学生最喜爱的校服颜色的投票情况。

颜色	红	黄	蓝	白
记录方式	正下	正正	正正 正下	下
票数				

（1）将上表补充完整。

（2）根据投票的结果，校服的颜色选（　　）色比较合适。

（3）该班有2名同学因生病未参加投票，如果他们也投了票，结果会发生变化吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 用分类统计法解决生活中的问题☆

典例 （教材 P_{89} 第2题）



（1）用自己喜欢的方法，在表格中记录三种球的个数。

（2）篮球有（　　）个，足球有（　　）个，排球有（　　）个。

思路点拨　掌握记录方法是解题关键。根据给出的球，统计每种球的数量，可以采用画“√”、画“×”、画“丨”或其他符号，也可以画“正”字整理。如：用画“正”字的方法，5个球写一个“正”字，不足5个时，有几个球就写几笔。

规范解答　（1）

正正一	正正一	正一

（记录方法不唯一）

（2）11　11　6

2 下面是森林运动会各种动物的数量统计情况。



（1）用画“正”字法完成下表。

（2）猴有（　　）只，狗有（　　）只，羊有（　　）只。

一课一法一练

分类统计法：像例题那样，先将各种球分类，再通过数一数记录下来，这样的方法就是分类统计法。

第八单元

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见第162页）

1. 下面是某校二年级兴趣小组的人数情况。

兴趣小组	记录方式	人数
航模组	正正正	
书法组	正下	
舞蹈组	正正下	
绘画组	正正下	
围棋组	正正丁	

（1）将表格补充完整。

（2）（　　）组的人数最多，（　　）组的人数最少。

（3）舞蹈组比书法组多（　　）人。

（4）书法组和围棋组一共有（　　）人。

2. 下面是二（1）班本学期获得亮星的情况。

一组	二组	三组	四组
☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆☆	☆☆☆ ☆☆☆

（1）本学期（　　）组获得的亮星最多。

（2）获得亮星最多的组和最少的组相差（　　）颗。

（3）根据上面的统计结果，如果选2个组作为本学期的闪亮明星小组，应该选（　　）组和（　　）组。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

知识点	内容概述	举例说明
调查数据	**调查方法** （1）举手记数法； （2）投票记数法。	调查二（1）班同学最喜欢的课外活动。 （1）说出课外活动的名称，让最喜欢这种活动的同学举手，并记录。 （2）让同学们把自己最喜欢的课外活动的名称写在纸上，并分别数出最喜欢每种课外活动的人数。
记录调查数据	**记录方法** （1）名称记录法； （2）符号记录法； （3）“|”记录法； （4）“正”字记录法。	下面是二年级部分同学最喜欢的主食情况。 （1）米饭 米饭 面条 米饭 米饭 馒头 花卷 米饭 馒头 面条 馒头 米饭 馒头 馒头 米饭 馒头 米饭 馒头 馒头 米饭 花卷 花卷 面条 花卷 花卷 花卷 花卷 花卷 馒头 米饭 馒头 米饭 米饭 面条 米饭 馒头 面条 馒头 米饭 米饭 馒头 （2）△△□△△○☆△ ○□○△○○△○ △○○△☆☆□☆ ☆☆☆☆○△○△ △□△○□○△△○ （3）馒头 ||||||||||||　花卷 ||||||| 面条 |||||　米饭 |||||||||||||| （4） 馒头 正正下 花卷 正下 面条 正 米饭 正正正

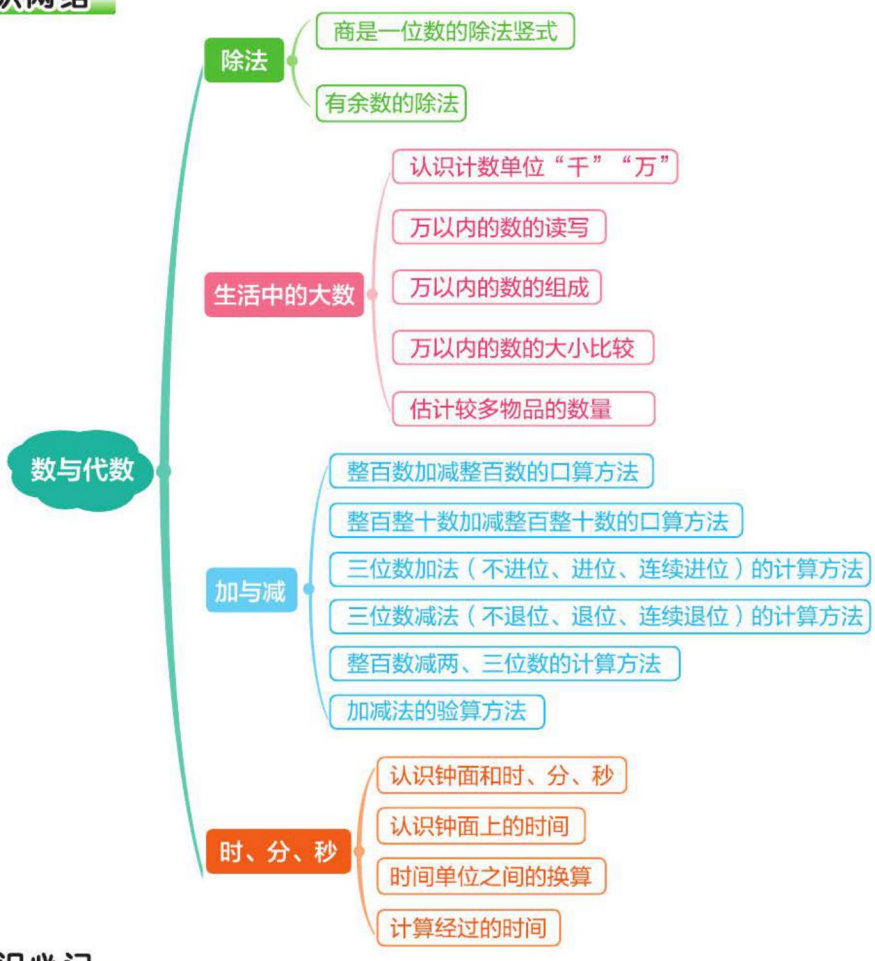
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

总复习

第1课时 数与代数

1 知识导图 梳理点拨

知识网络



知识必记

知识点	内容概述
有余数的除法的意义	对一些物体进行平均分时，每份分得同样多，但还有剩余，并且剩余的部分不够再分一份。这样的除法就是有余数的除法，剩余的部分就是余数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

续表

知识点	内容概述
有余数的除法竖式的计算方法	（1）写竖式；（2）想商——想除数和几相乘的积最接近被除数，并且小于被除数，那么商就是几；（3）写商——把商写在被除数个位的上面；（4）相乘——把除数和商相乘，积写在被除数的下面，并在除数和商的积的下面画一条横线；（5）相减——用被除数减去除数和商的积，所得的差写在横线的下面。
运用有余数的除法解决实际问题	1. 在生活中，租车、租船、用油桶装油等问题，去掉余数后，商要加 1，才是所求结果。 2. 在生活中，做服装、给衣服钉扣子等问题，去掉余数后，商就是所求结果。
数位顺序	……万位　千位　百位　十位　个位
万以内的数的读法	从最高位读起，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。末尾的 0 都不读，中间不管有几个 0，都只读一个“零”。
万以内的数的写法	从最高位写起，哪一位上是几就写几，哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写 0 占位。
万以内的数的大小比较	1. **位数不同的数比较大小的方法** 位数多的数大于位数少的数。 2. **位数相同的数比较大小的方法** 先比较最高位，最高位上的数大的那个数就大，如果最高位上的数相同，再依次比较下一位上的数，直至比出大小。
加减法的口算	1. 口算整百数加减整百数，先把百位上的数相加减，再在得数的末尾添上 2 个 0。 2. 口算整百整十数加减整百整十数，先把整百整十数分成整百数和整十数，再相加减。
加减法的笔算	1. 笔算加法：相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进 1，计算前一位时不要忘记加上进位的 1。 2. 笔算减法：相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位“退 1 当十”，和本位上的数相加后再减，计算前一位时要减去退位的 1。
加减法的验算方法	1. **加法的验算方法** （1）交换两个加数的位置再算一遍； （2）用和减去其中一个加数，看结果是否等于另一个加数。 2. **减法的验算方法** （1）用被减数减去差，看结果是否等于减数； （2）用差加上减数，看结果是否等于被减数。
认识钟面	1. 钟面上有 12 个大格，60 个小格，每个大格里有 5 个小格。 2. 时针走 1 大格是 1 时，分针走 1 小格是 1 分，秒针走 1 小格是 1 秒。
时间单位之间的换算	1. 常用的时间单位有时、分、秒。 2. 1 时 =60 分，1 分 =60 秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

续表

知识点	内容概述
计算经过的时间	求某一段经过时间的方法 1. 数数法。2. 画数线图法。3. 结束时间 – 开始时间 = 经过时间。

2 星级好题 方法点拨

☞（答案见第 162 页）

星级好题 典例分析

题型 1 有余数的除法应用题的解题方法☆

典例 一辆汽车每次能运 6 箱货物，现在有 45 箱货物要运走，这辆汽车至少需要运几次才能全部运完？

思路点拨　抓住关键词“至少”，确定此题用“进一法”，这是解题关键。根据题意列式为 45 ÷ 6= 7（次）……3（箱），剩下的 3 箱还需要运 1 次，所以这辆汽车至少需要运 7+1=8（次）才能全部运完。

规范解答　45 ÷ 6=7（次）……3（箱）

7+1=8（次）

答：这辆汽车至少需要运 8 次才能全部 运完。

典例 有 22 枝玫瑰、16 枝百合、9 枝郁金香，如果用 7 枝玫瑰、3 枝百合和 2 枝郁金香扎成一束花，这些花最多可以扎成几束这样的花束？

思路点拨　抓住关键词“最多”，确定此题用“去尾法”，这是解题关键。先求出 22 枝玫瑰按 7 枝扎一束能扎多少束，16 枝百合按 3 枝扎一束能扎多少束，9 枝郁金香按 2 枝扎一束能扎多少束，再确定这些花按 7 枝玫瑰、3 枝百合和 2 枝郁金香扎成一束，最多可以扎成几束这样的花束。

规范解答　22 ÷ 7=3（束）……1（枝）

16 ÷ 3=5（束）……1（枝）

9 ÷ 2=4（束）……1（枝）

3 ＜ 4 ＜ 5

答：这些花最多可以扎成 3 束这样的花束。

挑战高分 方法巧练

1（1）每张桌子可以供 6 个同学做实验，全班 46 个同学做实验，至少需要几张桌子？

方法点拨

在解决有余数的除法应用题时，求“至少”类问题一般用“进一法”，去掉余数后，商要加 1 才是所求结果。

（2）有 45 个红气球、37 个黄气球和 40 个蓝气球，每组同学需要 7 个红气球、4 个黄气球、5 个蓝气球，这些气球最多可以分给几组同学？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 填数☆

典例 □里可以填哪些数？

（1）5□7 < 523　（2）706 > □01

思路点拨　明确比较数的大小的方法是解题关键。位数相同的两个数比较大小时，要从最高位比起。

（1）两个数百位上的数相同，5□7个位上的7大于523个位上的3，因此□里填的数必须小于2。

（2）两个数十位上的数相同，706个位上的6大于□01个位上的1，因此□里填的数必须小于或等于7，且不能为0。

规范解答　（1）0，1　（2）1，2，3，4，5，6，7

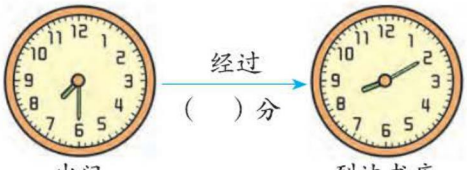
方法点拨

利用比较数的大小的方法确定□里的数的取值范围。

2 6□72 > 6275，□里有（　　）种填法，分别是（　　）。

题型3 用不同方法计算经过的时间☆

典例



思路点拨　认准钟面上的时间，掌握计算方法，这是解题关键。时针超过几就是几时多，分针指向几就经过了几个5分。计算经过时间，可以用数数法，看分针从开始时间到结束时间走了几个大格，用大格数乘5就可以求出经过了多少分；还可以用“结束时间－开始时间＝经过时间”，如：8时10分－7时30分＝40分。

规范解答　40

3 同学们从8:35开始活动，到9:20结束。本次活动用了多长时间？

方法点拨

求经过时间，可以数分针经过的大格数，然后用“大格数×5”；也可以用“结束时间－开始时间＝经过时间”来计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

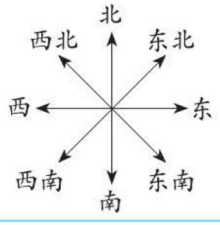
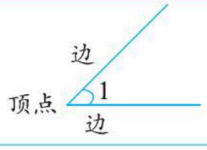
第2课时 图形与几何

1 知识导图 梳理点拨

知识网络



知识必记

知识点	内容概述
方向与位置	1. 地图通常是按上北、下南、左西、右东绘制的。 2. 认识方向。 
常用的长度单位	千米（km）、米（m）、分米（dm）、厘米（cm）、毫米（mm）
长度单位之间的换算	1千米=1000米　1米=10分米　1分米=10厘米　1厘米=10毫米
认识角	 记作：∠1 读作：角1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

续表

知识点	内容概述
角的分类	
图形的特点	1. 长方形的特点：对边相等，四个角都是直角。 2. 正方形的特点：四条边相等，四个角都是直角。 3. 平行四边形的特点：对边相等，容易变形。

2 星级好题 方法点拨

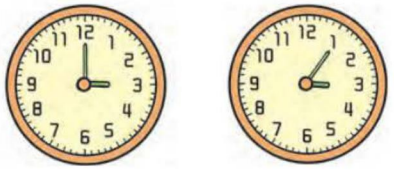
（答案见第162页）

星级好题 典例分析

题型1 判断角☆

典例 如果钟面上的时间是3时，那么时针与分针成（　　）角；再过5分，时针与分针成（　　）角。

思路点拨 明确钟面上时针与分针的位置是解题关键。钟面上的时间是3时，这时时针指向3，分针指向12，时针与分针成直角。再过5分，时针超过3一点儿，而分针指向1，用眼睛直观判断或用三角板上的直角比一比，发现两根指针所成的角比直角小，此时时针与分针成锐角。



3时　→　3时5分

规范解答 直　锐

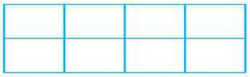
挑战高分 方法巧练

1 钟面上的时间是9时，那么时针与分针成（　　）角；再过5分，时针与分针成（　　）角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 数长方形☆☆

典例 图中一共有多少个长方形？



思路点拨　此题可用列举法数出长方形的个数。单个的长方形有 8 个，由 2 个单个的长方形组合成的长方形有 10 个，由 3 个单个的长方形组合成的长方形有 4 个，由 4 个单个的长方形组合成的长方形有 5 个，由 6 个单个的长方形组合成的长方形有 2 个，由 8 个单个的长方形组合成的长方形有 1 个，把这些长方形的个数合起来即可。

规范解答　8+10+4+5+2+1=30（个）

答：一共有 30 个长方形。

题型 3 长度单位之间的换算☆

典例 5000 米 =（　　）千米　3 米 =（　　）厘米　2 厘米 4 毫米 =（　　）毫米

思路点拨　明确长度单位之间的进率是解题关键。1000 米 =1 千米，5000 米里面有 5 个 1000，即 5 千米；1 米 =100 厘米，3 米里面有 3 个 100 厘米，即 300 厘米；1 厘米 =10 毫米，2 厘米是 2 个 10 毫米，即 20 毫米，20 毫米 +4 毫米 =24 毫米。

规范解答　5　300　24

题型 4 根据图形的特点解决拼图问题☆

典例



①　②　③　④　⑤　⑥

图（　）和图（　）既能拼成正方形，又能拼成平行四边形。

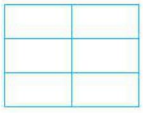
方法点拨：明确图形的特点是解题关键。正方形的四边相等，四个角都是直角；平行四边形的对边相等。图①、图⑥没有直角，所以不能拼成正方形；图①、图⑤的邻边不相等，所以不能拼成正方形；图③、④都有一个角是直角，而且角的两边相等，满足条件。

规范解答　③　④

2 数一数。



（　　）个平行四边形



（　　）个长方形

3 填一填。

7 米 =（　　）分米

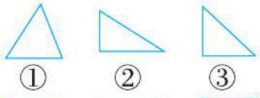
2000 米 =（　　）千米

60 毫米 =（　　）厘米

3 米 40 厘米 =（　　）厘米

450 厘 米 =（　　）米（　　）厘米

4 下面是 6 个三角形。



①　②　③　④　⑤　⑥

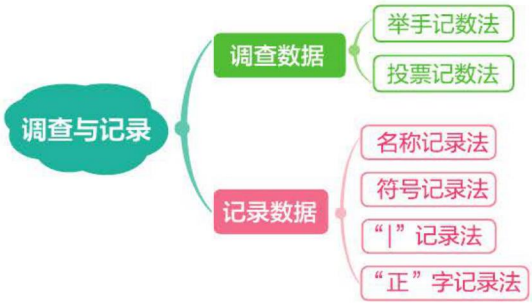
图（　）和图（　）既能拼成长方形，又能拼成平行四边形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 统计与概率

1 知识导图 梳理点拨

知识网络



知识必记

知识点	内容概述
调查与记录	1. 调查时，要明确调查的目的、调查的范围和调查的方法。 2. 记录调查数据的方法很多，其中，采用“正”字记录法整理数据，既方便，又快捷。 3. 整理、分析收集到的数据，可以了解更多的信息。

2 星级好题 方法点拨

（答案见第162页）

星级好题 典例分析

题型1 用综合法整理数据☆

典例 下面是图书室本周图书的借阅情况。

图书种类	童话书	漫画书	儿歌书	其他
借阅人数	√√√√ √√√ √√√	正正正下	△△△ △△△ △△△	||| ||| ||

（1） 借阅童话书的有（　　）人。

（2） 借阅（　　）书的人数最多。

挑战高分 方法巧练

1 下面是某商店暑假期间的水果销售情况统计表。

水果种类	香蕉	苹果	桃	西瓜	梨
销售量/箱	32	69	21	100	80

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）图书室要新买一批图书，你有什么建议？

思路点拨 知道一个“正”字代表5人是解题关键。观察统计表可知：（1）借阅童话书的有10人；（2）通过比较各种书的借阅人数可知，借阅漫画书的人数最多；（3）图书室要新买一批图书，应该多买漫画书，因为借阅漫画书的人数最多。

规范解答 （1）10 （2）漫画

（3）我建议多买漫画书。

题型2 用综合法解决统计问题☆

典例 为了增强同学们的环保意识，光明小学二（1）班开展回收旧电池的活动。



（1）把下表补充完整。

姓名	小林	小芳	小华
数量/节			

（2）请你根据上面的统计结果提出一个数学问题并解答。

思路点拨 要完成此题，先根据所给条件算出小芳和小华回收旧电池的数量，再根据相关数据提出问题并解答。

小林回收了6节旧电池。
小芳回收的比小林回收的多18节。
→ 小芳回收旧电池：6+18=24（节）

小林回收了6节旧电池。
小华回收的比小林回收的多12节。
→ 小华回收旧电池：6+12=18（节）

（1）一共统计了（　　）种水果。

（2）销售量最多的水果是（　　），最少的水果是（　　）。

（3）看了统计表，你有什么建议？

2 二（1）班喜欢看科技书的有6人，喜欢看漫画书的有8人，喜欢看故事书的比喜欢看科技书的多4人，喜欢看童话书的比喜欢看漫画书的少3人，喜欢看连环画的比喜欢看科技书的多6人。

（1）填表。

课外书种类	科技书	连环画	故事书	漫画书	童话书
人数					

（2）喜欢看（　　）的人数最多，喜欢看（　　）的人数最少。

（3）请你提出一个数学问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答 （1）

姓名	小林	小芳	小华
数量/节	6	24	18

（2）（答案不唯一）小芳比小华多回收了几节旧电池？

24−18=6（节）

答：小芳比小华多回收了6节旧电池。

规律总结

在解答与统计有关的问题时，一些数据需要根据所给条件计算获得。

题型3 根据调查的数据解决问题☆

典例 下面是开学1个月后勤处物品使用情况统计表。

物品	粉笔	圆珠笔	黑板擦	扫帚
数量	26盒	50支	24个	96把

（1）学校经常使用的物品有（　　）种。

（2）使用的（　　）数量最多，使用的（　　）数量最少。

（3）你觉得学校应该怎样准备物品？

思路点拨 看懂统计表是解题关键。

（1）从统计表中看到，学校经常使用的物品有4种。

（2）从统计表中看到，使用的扫帚数量最多，使用的黑板擦数量最少。

（3）从数量上看，学校应该多准备扫帚。可是这种物品虽然看着用了很多，但是耐用，一个学期只发一次。而粉笔、圆珠笔这些物品看着用量不多，但是天天都要用，用完了接着发，累计起来也就多了，所以不能只根据1个月的使用数量来确定，应该根据物品的特点和使用情况来确定。

规范解答 （1）4 （2）扫帚 黑板擦

（3）学校应该多准备粉笔、圆珠笔。

3 下面是某饭店一天中的主要用品统计表，根据统计表回答下面的问题。

物品	一次性纸杯	一次性筷子	盘子
数量	80个	80双	100个

（1）该饭店一天中主要使用的物品有（　　）种。

（2）该饭店一天中使用的（　　）数量最多。

（3）你觉得该饭店应该怎样准备物品？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案

第一单元　除法

第 1 课时　分苹果

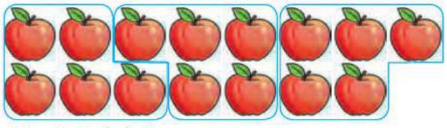
方法巧练

1.
$$\begin{array}{r}6\\8\overline{)48}\\48\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}8\\3\overline{)24}\\24\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}5\\7\overline{)35}\\35\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}7\\6\overline{)42}\\42\\\hline0\end{array}$$

2. 14 ÷ 2=7（枝）　35 ÷ 5=7（枝）

答：买的是向日葵和百合，向日葵买了 7 枝，百合买了 7 枝。

好题必练

1. 

15 ÷ 5=3（个）

2. 10 ÷ 5=2　　42 ÷ 7=6　　45 ÷ 9=5

$$\begin{array}{r}2\\5\overline{)10}\\10\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}6\\7\overline{)42}\\42\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}5\\9\overline{)45}\\45\\\hline0\end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r}9\\6\overline{)54}\\54\\\hline0\end{array}\quad\text{或}\quad\begin{array}{r}4\\6\overline{)24}\\24\\\hline0\end{array}$$

4.（1）15 ÷ 5=3（盆）

答：每个班分 3 盆。

（2）15 ÷ 3=5（个）

答：可以分给 5 个班。

5. 2　4　2

第 2 课时　搭一搭（一）

方法巧练

1. ○　△

2. 5 × 7+3=38（人）

答：二（1）班有 38 人。

好题必练

1.（1）被除数　除数　商　余数

26 除以 4 商 6 余 2

（2）<　（3）3

2. 

3　1

3.（1）32 ÷ 5=6（本）……2（本）

答：每名同学发 6 本，还剩 2 本。

（2）29 ÷ 4=7（组）……1（个）

答：第 29 个图形是□。

（3）4 × 5+1=21（盆）

答：学校运来 21 盆花。

第 3 课时　搭一搭（二）

方法巧练

1. 7　9　6　8　6　8

2. 34−7=27（颗）

27 ÷ 9=3（盒）

答：哥哥装了 3 盒。

好题必练

1.（1）2 个　4 朵

（2）
$$\begin{array}{r}2\\5\overline{)14}\\10\\\hline4\end{array}$$
2　10　4

2. 5　5　3　7　7　5

3. ×
$$\begin{array}{r}5\\7\overline{)35}\\35\\\hline0\end{array}$$
×
$$\begin{array}{r}5\\8\overline{)45}\\40\\\hline5\end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 16　15　23　17

5.（1）24 ÷ 7=3（瓶）……3（瓶）

答：每人分 3 瓶，还剩 3 瓶。

（2）34−4=30（朵）

30 ÷ 5=6（个）

答：幼儿园老师一共给 6 个小朋友分了小红花。

第 4 课时　分草莓

方法巧练

1. 9 × 8=72

72+7=79

72+1=73

答：被除数最大是 79，最小是 73。

2. 30 ÷ 7=4（个）……2（个）

30−2=28（个）

28 ÷ 7=4（个）

答：最少拿出 2 个，就能使每个小朋友分的同样多，每个小朋友分到 4 个桃。

好题必练

1. 8　9　9　6

2. 58 ÷ 6=9……4　　47 ÷ 5=9……2

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)58} \\ 54 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5\overline{)47} \\ 45 \\ \hline 2 \end{array}$$

61 ÷ 9=6……7　　75 ÷ 8=9……3

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9\overline{)61} \\ 54 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8\overline{)75} \\ 72 \\ \hline 3 \end{array}$$

22 ÷ 3=7……1　　33 ÷ 7=4……5

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3\overline{)22} \\ 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7\overline{)33} \\ 28 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. ×　$\begin{array}{r} 4 \\ 6\overline{)24} \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$　　×　$\begin{array}{r} 6 \\ 5\overline{)34} \\ 30 \\ \hline 4 \end{array}$　　×　$\begin{array}{r} 9 \\ 7\overline{)64} \\ 63 \\ \hline 1 \end{array}$

4.（1）63　7

（2）19　4

5.（1）38 ÷ 5=7（根）……3（根）

答：每只小兔分 7 根，还剩 3 根 。

（2）9 × 4+8=44（份）

答：学校最多有 44 份体育用品。

第 5 课时　租船

方法巧练

1.

	大盒/盒	小盒/盒	多买蛋糕数量/块	所花钱数/元
方案一	5	0	4	35
方案二	4	1	2	33
方案三	3	2	0	31
方案四	2	4	2	34
方案五	1	5	0	32
方案六	0	7	2	35

三　3　2

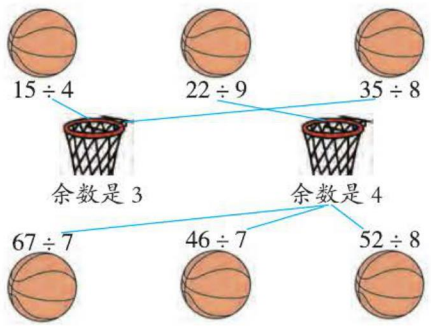
2. 43 ÷ 5=8（把）……3（枝）

27 ÷ 3=9（把）

答：这些花可以扎 8 把花束。

好题必练

1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 56 ÷ 9=6……2　　64 ÷ 8=8

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9\overline{)56} \\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8\overline{)64} \\ 64 \\ \hline 0 \end{array}$$

54 ÷ 7=7……5　　14 ÷ 3=4……2

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7\overline{)54} \\ 49 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3\overline{)14} \\ 12 \\ \hline 2 \end{array}$$

32 ÷ 6=5……2　　46 ÷ 5=9……1

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6\overline{)32} \\ 30 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5\overline{)46} \\ 45 \\ \hline 1 \end{array}$$

3. 6　6　4　5

4. 25 ÷ 4=6（台）……1（人）　6+1=7（台）

答：至少需要 7 台缆车。

5. 50+10=60（元）

（1）60 ÷ 7=8（架）……4（元）

答：最多能买 8 架。

（2）60 ÷ 9=6（辆）……6（元）

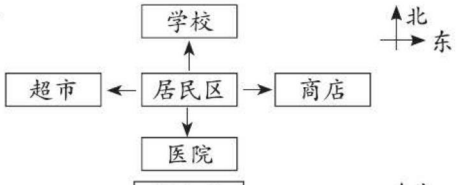
答：最多能买 6 辆。

第二单元　方向与位置

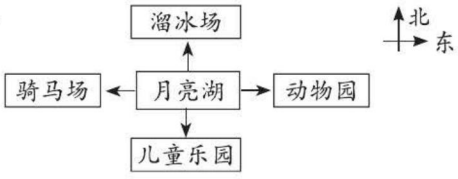
第 1 课时　东南西北

方法巧练

1.



2.



好题必练

1.（1）北　南　（2）东　北　（3）西

（4）北　南　西　东

2. 东　南　西　南　东　西　兔子　猴子

3.

H	I	C
F	E	A
G	B	D

北
东

第 2 课时　辨认方向

方法巧练

1.（1）东　西北　西南　东北

（2）老虎　狮子

（3）南　北　西北

2. 西南

3.

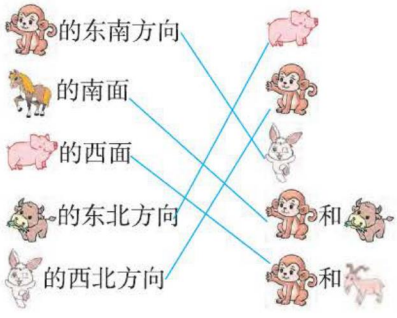
		△
☆	○	♡
▽		□

北
东

好题必练

1.（1）东南　东北　（2）东南

2.



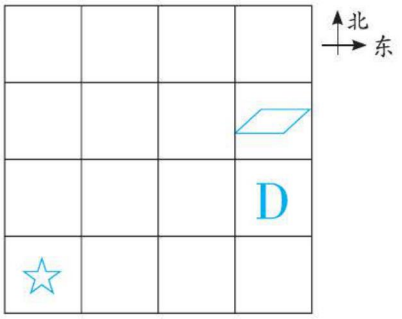
3.

9	6	7
4	1	2
5	3	8

北
东

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.



5.



第三单元　生活中的大数

第1课时　数一数（一）

方法巧练

1. 1000

2. 765

好题必练

1.（1）九百二十五　九百三十

（2）四百九十　五百五十

2. 237

3. 8　4

4. 这个四位数是4384。

第2课时　数一数（二）

方法巧练

1.（1）七千九百　七千八百六十

（2）四千六百　六千八百

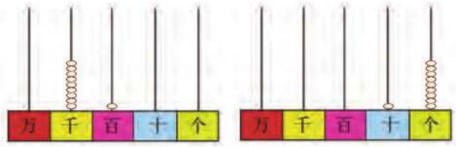
（3）四千九百九十五　四千九百八十五

2. 三千一百九十九　三千二百零一

好题必练

1. 九千一百　十九

最接近一万：　　最接近零：



2. 最接近六千的数是五千九百九十九和六千零一。

第3课时　拨一拨

方法巧练

1.（1）4300

（2）3004

（3）4300　3400

（4）4030　3040　4003　3004

2. 符合条件的三位数有699，969，996，789，798，879，897，978，987，888。

好题必练

1. 3214　三千二百一十四　3020　三千零二十

6021　六千零二十一　2004　二千零四

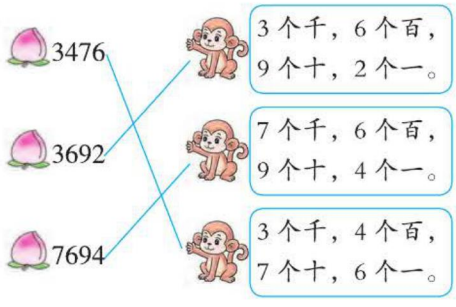
2.（1）3804　（2）8630　3068

3.（1）五千零七十二　（2）3627

4.（1）7000　6

（2）4000　600　20　1

5.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6.（1）3200

（2）2003

（3）2300　3200

（4）2030　3020　2003　3002

7. 符合条件的四位数有 6999,9996,7899,7989,7998,8799,8979,8997,9798,9897,9978,9987,8889,9888。

第 4 课时　比一比

方法巧练

1. √ 2049 元

2.（1）0，1，2，3，4

（2）7，8，9

好题必练

1. ＞　＜　＜　＞

2. 9090 ＞ 9009 ＞ 4000 ＞ 603

3.（1）0，1，2，3

（2）0，1，2，3，4，5，6，7，8

4. 5　3　6　5

5.（1）4842，3933，4999

（2）6715，9970，9999

（3）999 ＜ 3933 ＜ 4842 ＜ 4999 ＜ 6715 ＜ 9970 ＜ 9999

第 5 课时　有多少个字

方法巧练

1. 100　2.（圈一圈略）80　3. 12

好题必练

1.（1）600　900　（2）20　40

2. 大约有 50 盆花。

3.（1）240　（2）600

4. 大约有 72 个泡泡。

素质养成专题篇

根据要求组数

变式训练

1. 2680

2. 7050，5070，5007，7005　　5700，7500

3. 这个三位数是 435。

第四单元　测量

第 1 课时　铅笔有多长

方法巧练

1.“18 米”改为“18 厘米”，“200 厘米”改为“200 米”，“50 米”改为“50 厘米”，“3 米”改为“3 分米”。

2. 4 分米 =40 厘米

40 ÷ 5=8（段）

8−1=7（次）

答：可以锯成 8 段，一共要锯 7 次。

好题必练

1.（1）米　（2）分米　（3）分米

2. ＜　＜　＝　＞

3. 60　8　7　3　90　200

4. 2 米 =20 分米

20 ÷ 4=5（段）

5−1=4（次）

答：可以剪成 5 段，一共要剪 4 次。

第 2 课时　1 千米有多长

方法巧练

1. 9−1=8（个）　5 × 8=40（千米）

40+5+5=50（千米）

答：这段公路长 50 千米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.（1）10 时半 −9 时半 =1 小时

100−50=50（千米）

答：亮亮家的汽车每小时行驶 50 千米。

（2）10 时半 +1 小时 =11 时半

答：亮亮一家很可能在 11:30 到达外婆家。

（3）11 时半 −9 时半 =2 小时

4 时 +2 小时 =6 时

答：亮亮一家可能在下午 6:00 回到家。

好题必练

1.（1）千米　km

（2）3000　1　70　5　2　268

2. ＞　＜　＜　＜

3. 千米　米　厘米

4. 3 × 2=6（千米）

1000 米 =1 千米

6+1=7（千米）

答：小峰家距离公园 7 千米。

5. 3 × 2=6（千米）

6 ÷ 2=3（时）

答：他 3 小时可以到家。

第五单元　加与减

第 1 课时　买电器

方法巧练

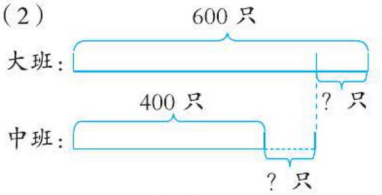
1.（1）



300−30−30=240（个）

答：原来第二筐里有 240 个苹果。

（2）

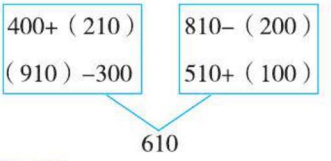


600−400=200（只）

200 只的一半是 100 只。

答：大班给中班 100 只纸鹤，两班的纸鹤就同样多了。

2.



好题必练

1. 400　590　540　280　630　210

2. 190　510　600　710　640　480

3.（1）1400−400=1000（人）

答：一列火车比一艘轮船多坐 1000 人。

（2）300+400=700（人）

答：一架飞机和一艘轮船一共可以坐 700 人。

4. 400+850=1250（米）

290+810=1100（米）

500+830=1330（米）

1100<1250<1330

答：先从家到广场，再到学校，走这条路最近。

第 2 课时　回收废电池

方法巧练

1.
$$\begin{array}{r} 3\,\boxed{1}\,6 \\ +\,\boxed{5}\,5\,\boxed{8} \\ \hline 8\;7\;4 \end{array}$$

2. 420+185=605（米）

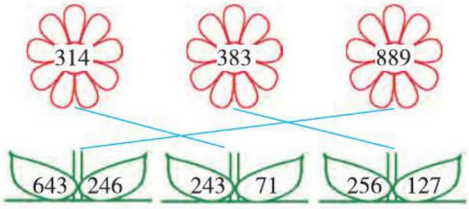
答：从公园到少年宫要走 605 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

好题必练

1. < > = < > > > <

2.



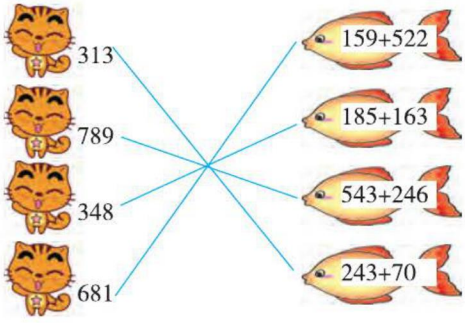
3. 373+125=498　94+242=336　165+254=419

$$\begin{array}{r} 3\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 2\ 5 \\ \hline 4\ 9\ 8 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 9\ 4 \\ +\ 2\ 4\ 2 \\ \hline 3\ 3\ 6 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 1\ 6\ 5 \\ +\ 2\ 5\ 4 \\ \hline 4\ 1\ 9 \end{array}$$

472+356=828　506+185=691　276+14=290

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 2 \\ +\ 3\ 5\ 6 \\ \hline 8\ 2\ 8 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 5\ 0\ 6 \\ +\ 1\ 8\ 5 \\ \hline 6\ 9\ 1 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 2\ 7\ 6 \\ +\ \ 1\ 4 \\ \hline 2\ 9\ 0 \end{array}$$

4.



5. 2　8　6

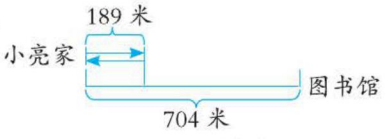
6. 148+116=264（张）

答：爸爸的手机相册中有 264 张照片。

第 3 课时　十年的变化

方法巧练

1.



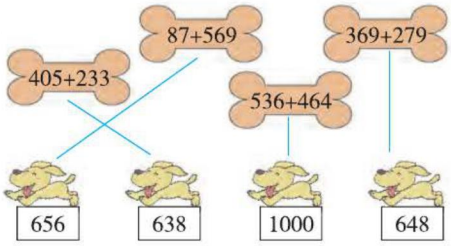
189+189+704=1082（米）

答：今天小亮去图书馆一共走了 1082 米。

2. 这两个三位数是 698 和 302。（答案不唯一）

好题必练

1.



2. 397+244=641　486+375=861

$$\begin{array}{r} 3\ 9\ 7 \\ +\ 2\ 4\ 4 \\ \hline 6\ 4\ 1 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ 6 \\ +\ 3\ 7\ 5 \\ \hline 8\ 6\ 1 \end{array}$$

3. 195+345=540　182+558=740

167+284=451　216+725=941

451 < 540 < 740 < 941

4. $\begin{array}{r} 2\ 7\ 0 \\ +\ 5\ 8\ 0 \\ \times\ \ \ \ 2 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 5\ 4\ 6 \\ +\ 7\ 9\ 5 \\ \times\ \ \ \ 2 \\ \hline 1\ 3\ 4\ 1 \end{array}$

5. 468+132=600（米）

答：广州塔高约 600 米。

第 4 课时　小小图书馆

方法巧练

1. $\begin{array}{r} \boxed{9}\boxed{5}7 \\ -\ 3\ 2\boxed{9} \\ \hline 6\ 2\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{6}\ 5\boxed{7} \\ -\ 3\ \boxed{7}\ 3 \\ \hline 2\ 8\ 4 \end{array}$

2. 251+136=387　387−130=257

答：这道减法题的正确结果是 257。

好题必练

1. 160　450　340　630

2. < = >

3. ×　$\begin{array}{r} 5\ 9\ 1 \\ -\ 2\ 8\ 8 \\ \hline 3\ 0\ 3 \end{array}$

4. 583−279=304（米）

答：明明家距离小文家 304 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. $\begin{array}{r} \boxed{2}\,3\,\boxed{2} \\ -\quad \boxed{1}\,8 \\ \hline 2\ 1\ 4 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{6}\,5\,5 \\ -\,2\,\boxed{1}\,8 \\ \hline 4\ 3\ \boxed{7} \end{array}$

第5课时　小蝌蚪的成长

方法巧练

1. 853−358=495

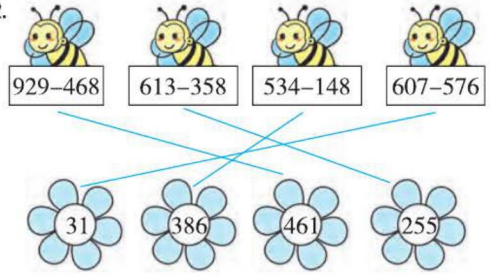
答：这个密码是495。

2. 4　3　8

好题必练

1. 422　1　421　422

2.



3. 615−487=128　　346−289=57

$\begin{array}{r} \dot{6}\,\dot{1}\,5 \\ -\,4\,8\,7 \\ \hline 1\ 2\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} \dot{3}\,\dot{4}\,6 \\ -\,2\,8\,9 \\ \hline 5\ 7 \end{array}$

4. 251−103　　527−99

=251−100−3　　=527−100+1

=151−3　　=427+1

=148　　=428

5. $\begin{array}{r} 2\,\boxed{0}\,\boxed{0} \\ -\quad 6\ 6 \\ \hline 1\,\boxed{3}\,4 \end{array}$（答案不唯一）

6.（1）283+108=391（元）

答：妈妈买这两件商品一共需要391元。

（2）283−108=175（元）

答：这两件商品的价钱相差175元。

（3）400−391=9（元）　答：应找回9元。

第6课时　算得对吗

方法巧练

1. 486

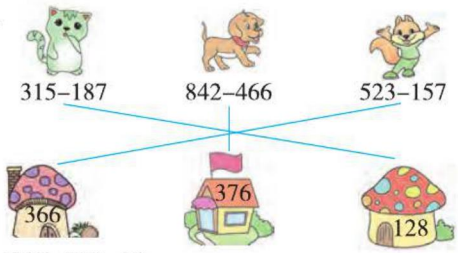
2. 300−153=147（元）　147 > 104

147−104=43（元）

答：乐乐用去的钱多，多43元。

好题必练

1.



2. 936−898=38

$\begin{array}{r} \dot{9}\,\dot{3}\,6 \\ -\,8\,9\,8 \\ \hline 3\ 8 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 8\,9\,8 \\ +\,3\,8 \\ \hline 9\ 3\ 6 \end{array}$

735−436=299

$\begin{array}{r} \dot{7}\,\dot{3}\,5 \\ -\,4\,3\,6 \\ \hline 2\ 9\ 9 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 2\,9\,9 \\ +\,4\,3\,6 \\ \hline 7\ 3\ 5 \end{array}$

396+125=521

$\begin{array}{r} 3\,9\,6 \\ +\,1\,2\,5 \\ \hline 5\ 2\ 1 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} \dot{5}\,\dot{2}\,1 \\ -\,1\,2\,5 \\ \hline 3\ 9\ 6 \end{array}$

314−188=126

$\begin{array}{r} \dot{3}\,\dot{1}\,4 \\ -\,1\,8\,8 \\ \hline 1\ 2\ 6 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 1\,8\,8 \\ +\,1\,2\,6 \\ \hline 3\ 1\ 4 \end{array}$

680−329=351

$\begin{array}{r} 6\,\dot{8}\,0 \\ -\,3\,2\,9 \\ \hline 3\ 5\ 1 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 3\,5\,1 \\ +\,3\,2\,9 \\ \hline 6\ 8\ 0 \end{array}$

281+337=618

$\begin{array}{r} 2\,8\,1 \\ +\,3\,3\,7 \\ \hline 6\ 1\ 8 \end{array}$　验算：$\begin{array}{r} 3\,3\,7 \\ +\,2\,8\,1 \\ \hline 6\ 1\ 8 \end{array}$

（验算方法不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.
$$\begin{array}{r} 824 \\ -\ 647 \\ \times\quad 177 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 316 \\ -\ 178 \\ \times\quad 138 \end{array}$$

4.（1）295−274=21（人）

答：一年级比二年级多 21 人。

（2）313−295=18（人）

答：一年级比三年级少 18 人。

（3）
$$\begin{array}{r} 295 \\ +\ 1,8 \\ \hline 313 \end{array}$$
（验算方法不唯一）

5. 880−365=515　515+635=1150

$$\begin{array}{r} 1150 \\ -\ 635 \\ \hline 515 \end{array}$$
（验算方法不唯一）

答：正确的和是 1150。

第六单元　认识图形

第 1 课时　认识角

方法巧练

1. 6　2. 8

好题必练

1.（1）1　2　（2）3　3　3　（3）无关　张口

2. √　√　×

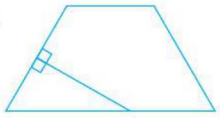
3. ②　①　④　③　4. >　<　<　>

5. 10　6. 6 个、5 个或 4 个

第 2 课时　认识直角

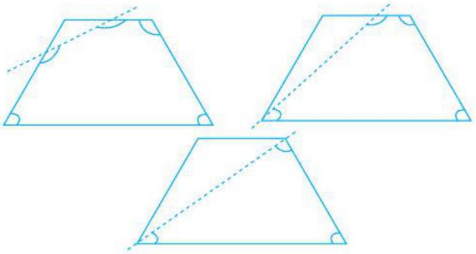
方法巧练

1.



（答案不唯一）

2.



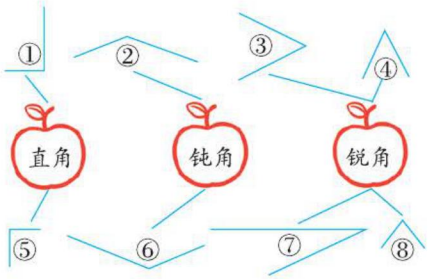
5 个、4 个或 3 个

好题必练

1.（1）①　（2）①　（3）②　①

2.（1）×　（2）×

3.



4. 4　1　3　4

5.（略）

6.



（第一、三幅图答案不唯一）

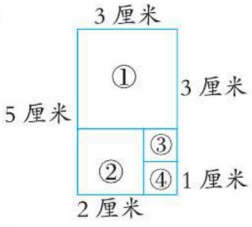
7.（1）①②③⑤⑥⑦⑧　④

（2）②　③　⑤　⑥（后两个空答案不唯一）

第 3 课时　长方形与正方形

方法巧练

1.



2. 6

3. 图①和图③可以拼成一个长方形，图②和图④也可以拼成一个长方形。

好题必练

1.（1）4　相等

（2）4　直

（3）5　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

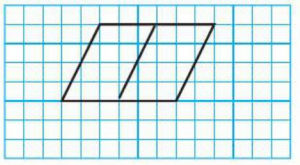
2. 

3. 14

4. 图①和图④可以拼成一个正方形。

第 4 课时　平行四边形

方法巧练

1. （答案不唯一）

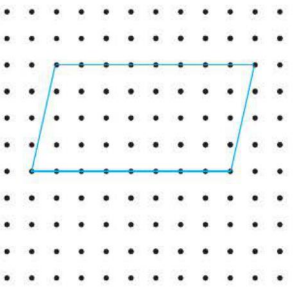
2. 4+4+1=9（个）

答：有 9 个平行四边形。

3. （答案不唯一）

好题必练

1. ×　√　×　√　×　√　×　×

2. （答案不唯一）

3.（1）10　（2）2　6　3

4. （答案不唯一）

第 5 课时　欣赏与设计

方法巧练

1.（略）

2. 变成了图案③。

好题必练

1. 三角形　平行四边形　2.（略）

3.（略）　4. 变成了图案③。

第七单元　时、分、秒

第 1 课时　奥运开幕

方法巧练

1. 6:40　3:30　9:55

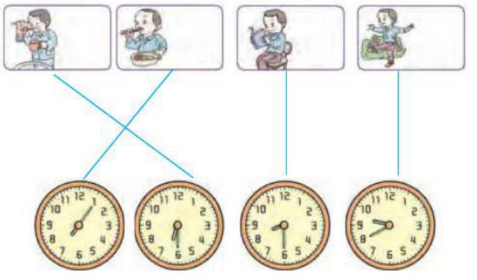
2.（1）
√

（2）这时分针走到指向 12 的位置，正好 11:00。

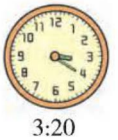
好题必练

1. 6:48　6 时 48 分　9:31　9 时 31 分
5:08　5 时 08 分　12:15　12 时 15 分

2. ×　11:55　×　10:10

3. 

4. 

5. 
3:20


4:15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料


6:50


7:35

第 2 课时　1 分有多长

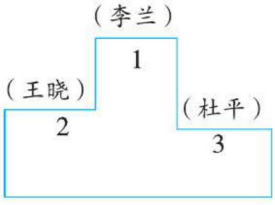
方法巧练

1. 4 ÷ 2=2（秒）

2 ×（10–1）=18（秒）

答：她从第一棵树跑到第十棵树用 18 秒。

2.



好题必练

1. 分　秒　时

2. 2　1　35

3. =　>　>　<　<　=

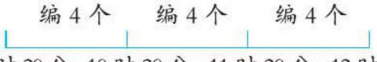
4. 第一名：小旭　第二名：小青

第三名：小丽　第四名：小华

第 3 课时　淘气的作息时间

方法巧练

1.



9 时 20 分　10 时 20 分　11 时 20 分　12 时 20 分

12 时 20 分 –9 时 20 分 =3 时

4 × 3=12（个）

答：可以编 12 个中国结。

2. 7 时 20 分 +15 分 =7 时 35 分

答：小梅是 7:35 到达学校的。

3.



好题必练

1. 10

2. 10:30　12:50

3. 7 时 25 分 –6 时 55 分 =30 分

答：小明路上用了 30 分。

4. 9 时 15 分 +10 分 =9 时 25 分

9 时 25 分 –9 时 18 分 =7 分

答：她需要等 7 分，才可以乘下一班 901 路公交车。

5. 8　10　45　10　55

素质养成专题篇

解决时间问题

变式训练

1. 8 时 25 分 –7 时 10 分 =1 时 15 分

答：小丽写作业用了 1 时 15 分。

2. 6:00

3. 8 时 –20 分 =7 时 40 分

答：子轩最晚应在 7:40 从家出发。

数学好玩

第 2 课时　“重复”的奥妙

好题必练

4　1　3

第八单元　调查与记录

第 1 课时　评选吉祥物

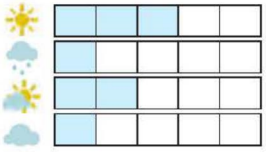
方法巧练

1.（1）8　4　5　9

（2）铅笔　三角板

（3）4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.（1）

（2）晴　（3）2

好题必练

1.（1）3　4　10　3

（2）20　（3）1　7

2.（1）17　（2）1　2

第2课时　最喜欢的水果

方法巧练

1.（1）

颜色	红	黄	蓝	白
记录方式	正下	正正	正正 正下	下
票数	8	10	18	4

（2）蓝

（3）不会

2.（1）

		
正下	正下	正正

（2）7　8　10

好题必练

1.（1）15　8　14　13　12　（2）航模　书法

（3）6　（4）20

2.（1）三　（2）4　（3）三　一

总复习

第1课时　数与代数

方法巧练

1.（1）46÷6=7（张）……4（个）

7+1=8（张）

答：至少需要8张桌子。

（2）45÷7=6（组）……3（个）

37÷4=9（组）……1（个）

40÷5=8（组）

6<8<9

答：这些气球最多可以分给6组同学。

2. 7　3，4，5，6，7，8，9

3. 9时20分-8时35分=45分

答：本次活动用了45分。

第2课时　图形与几何

方法巧练

1. 直　钝

2. 18　18

3. 70　2　6　340　4　50

4. ②　⑤

第3课时　统计与概率

方法巧练

1.（1）5

（2）西瓜　桃

（3）我建议商店多进西瓜。

2.（1）6　12　10　8　5

（2）连环画　童话书

（3）（答案不唯一）喜欢看连环画和童话书的一共有多少人？

12+5=17（人）

答：喜欢看连环画和童话书的一共有17人。

3.（1）3

（2）盘子

（3）（略）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

第 4 课时　小小图书馆…… 23

第 5 课时　小蝌蚪的成长①…… 24

第 6 课时　小蝌蚪的成长②…… 25

第 7 课时　算得对吗①…… 26

第 8 课时　算得对吗②…… 27

第六单元　认识图形

第 1 课时　认识角①…… 28

第 2 课时　认识角②…… 29

第 3 课时　认识直角…… 30

第 4 课时　长方形与正方形…… 31

第 5 课时　平行四边形…… 32

第 6 课时　欣赏与设计…… 33

第七单元　时、分、秒

第 1 课时　奥运开幕…… 34

第 2 课时　1 分有多长① …… 35

第 3 课时　1 分有多长② …… 36

第 4 课时　淘气的作息时间…… 37

数学好玩

第 1 课时　上学时间（略）

第 2 课时　“重复”的奥妙…… 38

第八单元　调查与记录

第 1 课时　评选吉祥物…… 39

第 2 课时　最喜欢的水果…… 40

总复习

第 1 课时　数与代数①…… 41

第 2 课时　数与代数②…… 42

第 3 课时　图形与几何…… 43

第 4 课时　统计与概率…… 44

课前预习单、随堂口算单参考答案

…… 45

教材课后习题参考答案…… 49

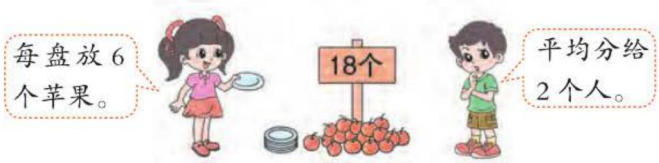
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 分苹果 (答案见第45页)

课前预习单

预习目标 用竖式计算商和除数是一位数的除法(阅读教材 P_2 例题)

预习过程



1. 图中共有18个苹果,每盘放6个苹果,求可以放几盘,就是看18里面有几个6,用除法计算。

列式计算为18÷(　　)=(　　)(盘)。

方法一:用连减法计算。

因为每盘放(　　)个苹果,所以放完一盘,就可以用18减去(　　),一直这样减下去,直到结果为0。

即18−6−(　　)−(　　)=0,得出可以放(　　)盘。

方法二:用乘法口诀求商。

想6和(　　)相乘得18,口诀是(　　)六十八,所以18÷6=(　　),得出可以放(　　)盘。

2.

```
      3   ← 商是(  ),表示可以放(  )盘。
   6 ) 1 8  ← 被除数是(  ),表示苹果总数。
     1 8   ← 表示(  )盘放的苹果总数。
     ---
     0
```

除数(　)表示每盘放的苹果个数。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

3×7=	15÷5=	24÷4=	36÷6=
32÷8=	6×3=	72÷8=	5×8=
24÷6=	4×5=	81÷9=	63÷7=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　搭一搭（一）▱（答案见第45页）

课前预习单

预习目标　认识有余数的除法（阅读教材 P_4 例题）

预习过程

1. 图中4根小棒搭一个正方形，13根小棒搭了（　　）个正方形，还剩（　　）根。想乘法口诀：（　　）四十二，搭（　　）个正方形用12根小棒，所以13根小棒可以搭（　　）个正方形。



2. $13 \div 4=$ 3（个）……（　　）（根）

表示搭了（　　）个正方形。　表示还剩（　　）根小棒。

3. 搭一搭，填一填。

小棒根数	搭成的正方形	算式
14	□□□□	$14 \div 4=3$（个）……2（根）
15	□□□□	$15 \div 4=$ □（个）……□（根）
16	□□□□	□ $\div 4=$ □（个）……□（根）
17		□ $\div 4=$ □（个）……□（根）
18		□ $\div 4=$ □（个）……□（根）
19		□ $\div 4=$ □（个）……□（根）
20		□ $\div 4=$ □（个）……□（根）

比较每个算式中的余数和除数，发现：余数都比除数（　　）。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：2分钟完成　　我第一！□　加油！□

$20 \div 4=$	$36 \div 9=$	$27 \div 3=$	$72 \div 9=$
$22 \div 6=$	$42 \div 5=$	$32 \div 5=$	$7 \div 2=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 搭一搭(二)

(答案见第45页)

课前预习单

预习目标 有余数的除法的竖式计算方法(阅读教材 P_6 例题)

预习过程

1. 图中6根小棒搭一个房子,求16根小棒可以搭几个房子,还剩几根。

列式计算为(　　)。



2.

表示搭(　　)个房子用6根小棒。

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6\overline{)16} \\ 12 \\ \hline 4 \end{array}$$

- 2 → 表示可以搭(　　)个房子。
- 16 → 表示有16根小棒。
- 12 → 表示搭(　　)个房子用去12根小棒。
- 4 → 表示搭完2个房子后剩余4根小棒。

3. 通过看图可以知道,第一幅图表示有13辆坦克,平均分给5个小朋友,每人分到(　　)辆,还剩(　　)辆;第二幅图表示有13片树叶,(　　)片树叶粘一朵花,可以粘(　　)朵花,还剩(　　)片。





家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

$10 \div 4=$	$16 \div 3=$	$23 \div 5=$	$32 \div 4=$
$18 \div 5=$	$36 \div 7=$	$50 \div 6=$	$48 \div 9=$
$75 \div 8=$	$66 \div 8=$	$30 \div 7=$	$28 \div 6=$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

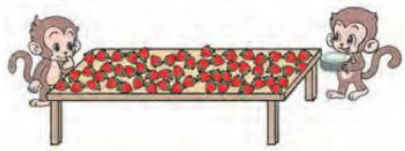
第4课时　分草莓 ☞（答案见第45页）

课前预习单

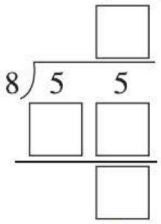
预习目标　有余数的除法的试商方法（阅读教材 P_8 例题）

预习过程

1. 一共有55个草莓，有8个盘子。要求平均每盘放几个，还剩几个，就是把55平均分成8份，看每份有几个，列式为55÷8。



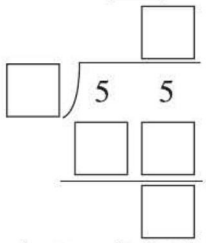
55÷8=□（　　）……□（　　）



商7，7×8=56，比55（　　）；商6，6×8=48，比55（　　）；商是（　　），余数是（　　）。

2. 每7个放1盘，可以放几盘，还剩几个？就是求55里面有几个7，列式为55÷7。

55÷7=□（　　）……□（　　）



商8，□×□=□，比55（　　）；商（　　），□×□=□，比55（　　）；商是（　　），余数是（　　）。

3. 发现：商与除数的乘积大于被除数，说明商（　　）了；商与除数的乘积小于被除数，且余数比除数（　　），说明商（　　）。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：2分钟完成　　我第一！□　加油！□

37÷9=	42÷8=	47÷6=	46÷8=
50÷7=	27÷6=	59÷7=	32÷6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 租船①

☞(答案见第45页)

课前预习单

预习目标 用“进一法”解决实际问题(阅读教材 P_{10} 例题)

预习过程

1. “限乘4人”就是每条船坐(　　)人、(　　)人、(　　)人、(　　)人都可以,不能超过(　　)人。



2. “至少”就是让每条船乘坐的人数都是(　　),从而使所租的船最少。

3. 求至少要租几条船。

方法一:画图法,用○代替人。



剩下的(　　)人还要再租1条船。

至少要租(　　)条船。

方法二:列表法。

1条船	2条船	3条船	4条船	5条船
4人	8人	12人		20人

剩下的2人也要租1条船,至少要租(　　)条船。

方法三:列算式。求22里面有几个4,用除法计算。

□ ÷ □ = □ (　　) …… □ (　　)

余数是(　　),即剩余(　　)人,这些人也要租1条船,至少要租(　　)条船。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一! □　加油! □

46 ÷ 7=	26 ÷ 4=	33 ÷ 7=	20 ÷ 3=
9 ÷ 2=	47 ÷ 8=	30 ÷ 4=	39 ÷ 5=
26 ÷ 3=	28 ÷ 5=	82 ÷ 9=	19 ÷ 2=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　租船②

（答案见第45页）

课前预习单

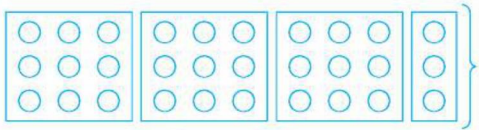
预习目标　用“去尾法”解决实际问题（阅读教材 P_{11} 试一试）

预习过程

每条船每小时租金9元。

有30元，租1条船最多可以划几小时？

方法一：画图法，○代表1元。



可以划（　　）小时，还剩（　　）元，不够再划1小时。

方法二：想乘法口诀。（　　）九二十七，可以划3小时，还剩（　　）元，不够划1小时，所以30元最多只能划（　　）小时。

方法三：列举法。1小时9元，2小时18元，3小时27元，剩下（　　）元，不够再划1小时，所以30元最多只能划（　　）小时。

方法四：列算式。每小时租金一样，就是求30里面有几个9，用除法计算。

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

余数是（　　），即剩余（　　）元，不够再划1小时，所以30元最多只能划（　　）小时。

家长签字：_____

随堂口算单

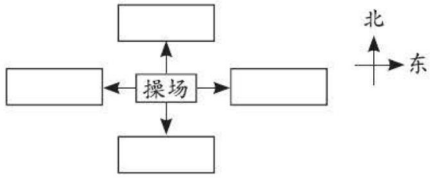
定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

25 ÷ 3=	31 ÷ 5=	50 ÷ 9=	60 ÷ 7=
53 ÷ 8=	48 ÷ 6=	40 ÷ 6=	52 ÷ 9=
38 ÷ 8=	65 ÷ 7=	32 ÷ 4 =	45 ÷ 6=
38 ÷ 5=	9 ÷ 4=	17 ÷ 3 =	31 ÷ 4=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 东南西北 (答案见第45页)

课前预习单

预习目标	辨认东南西北，在地图或平面图上辨认方向（阅读教材P_{15}例题）
预习过程	1. 太阳每天从（　　）方升起，面对东方伸开双臂，后面是（　　），左面是（　　），右面是（　　）。东和西是相对的方向，南和（　　）是相对的方向。  2. 在纸上作记录。以操场为观察点，如果上面表示南，下面就表示（　　），左面表示（　　），右面表示（　　）；如果上面表示东，下面就表示（　　），左面表示（　　），右面表示（　　）。 3. 地图是按照上（　　）、下南、左西、右（　　）绘制的。观察操场四个方向的事物并记录下来。 

家长签字：_____

随堂口算单

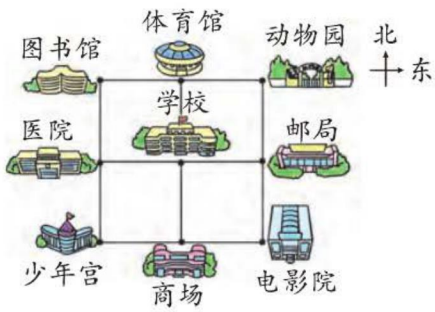
定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

10 ÷ 3=	24 ÷ 5=	20 ÷ 7=	17 ÷ 6=
13 ÷ 2=	21 ÷ 9=	63 ÷ 8=	48 ÷ 6=
38 ÷ 9=	60 ÷ 9=	9 ÷ 8=	18 ÷ 5=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　辨认方向 ☞（答案见第45页）

课前预习单

预习目标	辨认东北、西北、东南、西南四个方向（阅读教材 P_{17} 例题）
预习过程	1. 填一填。 根据“上北、下（　　）、左（　　）、右东”可以确定： 体育馆在学校的（　　）面， 商场在学校的（　　）面， 医院在学校的（　　）面， 邮局在学校的（　　）面。  2.（1）与北相对的是（　　），与东相对的是（　　）。 （2）东和北之间的方向是东北，那么西和北之间的方向就是（　　），东和南之间的方向就是（　　），西和南之间的方向就是（　　）。 （3）动物园在学校的东北方向，学校的西南方向是（　　），电影院在学校的（　　）方向，学校的西北方向是（　　）。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

45 ÷ 7=	49 ÷ 5=	30 ÷ 8=	67 ÷ 9=
35 ÷ 6=	48 ÷ 7=	35 ÷ 9=	26 ÷ 5=
33 ÷ 4=	17 ÷ 2=	64 ÷ 7=	80 ÷ 9=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 数一数(一)①

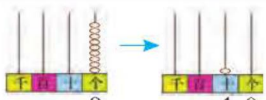
(答案见第46页)

课前预习单

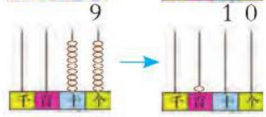
预习目标 认识计数单位“千”(阅读教材 P_{19} 例题)

预习过程

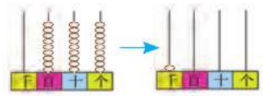
1. 计数器个位上有9个珠子,再添1个珠子,就是10个珠子,满十应在十位上拨(　　)个珠子。



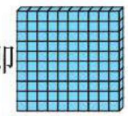
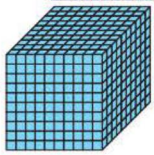
99个珠子再添1个珠子,个位满十,向十位进1;十位也满十,向百位进1,在百位上拨(　　)个珠子。



999个珠子再添1个珠子,个位满十,向十位进1;十位也满十,向百位进1;百位也满十,向千位进1,在千位上拨(　　)个珠子。也就是说,九百九十九再添1个是(　　)。



2. 1个▫表示1,一个一个地数,数(　　)个是1条,即▮。

一条一条地数,数10条是一片,即,一片有(　　)个。一片一片地数,数10片是,有(　　)个。

所以10个一百是(　　)。

3. 从八百八十七数到一千,可以一个一个地数;也可以先十个十个地数,数到九百九十七,再一个一个地数:(　　)、(　　)、一千。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:2分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

$7 \times 9 =$	$32 \div 4 =$	$55 \div 7 =$	$62 \div 9 =$
$26 \div 8 =$	$19 \div 6 =$	$5 \times 6 =$	$27 \div 5 =$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

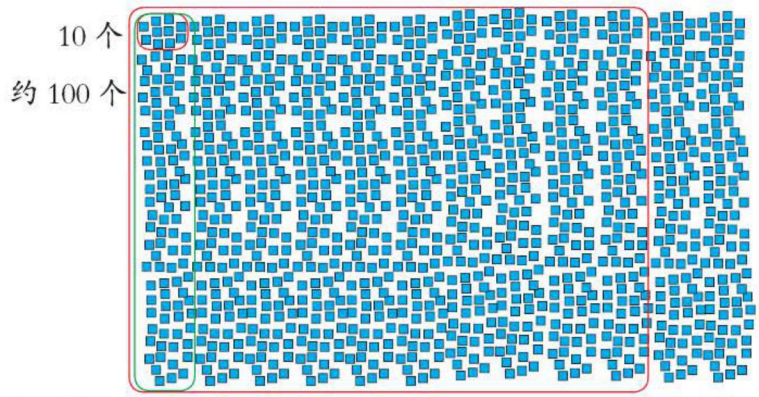
第2课时　数一数（一）②

（答案见第46页）

课前预习单

预习目标　感知一千的大小（阅读教材 P_{20} 试一试）

预习过程



1. 填一填。

■的个数较多，可先数出其中一小部分，圈出十个■，10 个十是（　　）；再圈出约一百个■，以这样的方式圈出（　　）个一百，即一千个■，如上图。

2.（1）1 本数学书约有 50 张纸，（　　）本书摞在一起大约有一千张纸。

（2）1 张贴纸上有 100 个笑脸，（　　）张这样的贴纸上可以呈现一千个笑脸。





家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

32 ÷ 5=	13 ÷ 2=	72 ÷ 8=	16 ÷ 3=
20 ÷ 9=	70 ÷ 8=	65 ÷ 9=	47 ÷ 6=
26 ÷ 6=	60 ÷ 9=	38 ÷ 5=	43 ÷ 7=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

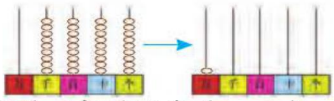
第3课时 数一数(二) (答案见第46页)

课前预习单

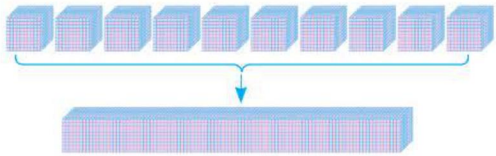
预习目标	认识计数单位“万”,数数及感知万以内的数(阅读教材P_{22}例题)

预习过程

1. 原来计数器千位上有9个珠子,表示9个千;百位上有9个珠子,表示9个(　　);十位上有9个珠子,表示9个(　　);个位上有9个珠子,表示9个(　　)。所以,计数器上的数是(　　)。个位上再添1个珠子后,个位满十向十位进1,十位满十向百位进1,百位满十向(　　)位进1,千位满十向万位进1,所以九千九百九十九再添1个是(　　)。



2. 每个大正方体中有一千个小正方体,可以一千一千地数,当数到九千时,还有1个一千,共有10个一千。因为10个一千是(　　),所以一共有(　　)个小正方体。“万”是比“千”更大的计数单位,(　　)个一千是一万。



3. 从九千八百八十七数到一万,可以先十个十个地数,数到(　　),再一个一个地数;也可以先一百一百地数,数到(　　),再十个十个地数,数到(　　),接着一个一个地数。
4. 从书中可以得知,世界海拔最高的山峰是珠穆朗玛峰,海拔约(　　)米;我国已发现的鸟类大约有(　　)种。

家长签字:_____

随堂口算单

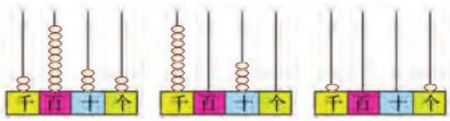
定时要求:2分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

40+50=	73÷9=	3×8=	72+20=
61÷7=	42÷6=	71−60=	32÷8=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　拨一拨①　（答案见第46页）

课前预习单

预习目标	认识数位顺序表和万以内的数的读写（阅读教材 P_{24} 例题）
预习过程	1. 数位顺序表中，从右往左数，第一位是（　　）位，第二位是（　　）位，第三位是（　　）位，第四位是（　　）位，第五位是（　　）位…… 2. 第一个计数器上，千位上有2个珠子，表示2个（　　）；百位上有9个珠子，表示9个（　　）；十位上有3个珠子，表示3个（　　）；个位上有2个珠子，表示2个（　　）。这个数读作（　　）。  第二个计数器上，百位上没有珠子，表示（　　）个百；个位上没有珠子，表示（　　）个一。这个数读作（　　）。 第三个计数器上，百位上没有珠子，表示（　　）个百；十位上没有珠子，表示（　　）个十。这个数读作（　　）。 3. 三百二十七里有3个百、（　　）个十和（　　）个一，所以在百位上写（　　），十位上写（　　），个位上写（　　）。这个数写作（　　）。 4. 用算盘计数，要先确定个位。个位上，1颗下珠表示（　　），1颗上珠表示（　　）。个位上满十，就往左面的一位（十位）进1。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：2分钟完成　　我第一！□　加油！□

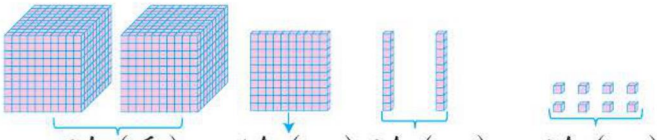
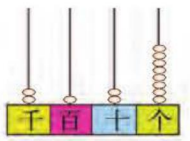
$7 \times 8=$	$6 \times 5=$	$42 \div 7=$	$6 \times 8=$
$32 \div 6=$	$48 \div 7=$	$22 \div 3=$	$15 \div 5=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 拨一拨②

(答案见第46页)

课前预习单

预习目标	认识万以内的数的组成(阅读教材 P_{25} 试一试)
预习过程	2128的组成。 **方法一**:  2个(千) 1个( ) 2个( ) 8个( ) 从上图可以得出:2128由2个( )、1个( )、2个( )和8个( )组成。 **方法二**:2128千位上的"2"表示2个( ),百位上的"1"表示1个( ),十位上的"2"表示2个( ),个位上的"8"表示8个( )。 **方法三**:在计数器上表示2128。千位上有2个珠子,表示2个( );百位上有1个珠子,表示1个( );十位上有2个珠子,表示2个( );个位上有8个珠子,表示8个( )。  因此,2128=2000+100+( )+( )。 家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

89÷9=	38÷8=	25÷4=	33÷6=
7×5=	9×6=	49÷7=	38÷5=
66÷7=	58÷8=	31÷8=	26÷3=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时　比一比①

☞（答案见第46页）

课前预习单

预习目标　万以内的数的大小比较（阅读教材 P_{27} 例题）

预习过程

1. 要比较黄山、香山、泰山、华山谁最矮，就要找出1865，575，1533和2155中最小的数。因为1865，1533和2155都比1000(　　)，只有575比1000(　　)，所以（　　）最小，也就是（　　）最矮。

万	千	百	十	个	
	1	8	6	5	黄山
	5	7	5		香山
1	5	3	3		泰山
2	1	5	5		华山

2. 要比较黄山、泰山、华山谁最高，就要找出1865，1533和2155中最大的数。因为1865和1533都是（　　）千多，2155是(　　)千多，所以(　　)最大，也就是（　　）最高。也可以这样想：1865，1533和2155都是（　　）位数，（　　）千位上的数最大，所以（　　）最大，也就是（　　）最高。

万	千	百	十	个	
	1	8	6	5	黄山
1	5	3	3		泰山
2	1	5	5		华山

3. 比较黄山和泰山谁高，谁矮。1865百位上的数是（　　），表示(　　)个百；1533百位上的数是(　　)，表示(　　)个百，所以(　　)>(　　)。所以(　　)高，(　　)矮。

4. 通过上面的比较，可以把各数按照从小到大的顺序排列：
（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

35 ÷ 4=	18 ÷ 7=	5 × 8=	64 ÷ 8=
9 × 4=	30 ÷ 4=	54 ÷ 9=	72 ÷ 9=
53 ÷ 9=	42 ÷ 7 × 8=	72−72 ÷ 8=	14 ÷ 2 ÷ 7=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 比一比②

(答案见第46页)

课前预习单

预习目标 借助数线比较万以内的数的大小(阅读教材 P_{28} 试一试)

预习过程

1. 标一标,比一比。

①	②	③
1200元	800元	1500元



从数线上可以看出,1000到2000之间被平均分成10个小格,每个小格表示(　　),从左往右数,数越来越(　　);从右往左数,数越来越(　　)。1200比1000多200,应该在1000右边2格处。同理,1500在1000右边(　　)格处。800比1000少200,应该在1000左边(　　)格处。所以(　　)>(　　)>(　　)。

2. 在数线上标出3200的大致位置。



在3000和4000的正中间标出3500的位置,3200离(　　)更近些。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一! □　加油! □

50−10=	20+60=	40+30=	90−20=
6×5=	4×8=	9×3=	7×6=
38÷6=	52÷7=	49÷5=	63÷8=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第8课时　有多少个字

（答案见第46页）

课前预习单

预习目标　体会估计策略，积累估计的方法（阅读教材 P_{30} 例题）

预习过程

我国古代数学家祖冲之，从小热爱读书，人们称赞他是个博学的青年。他经常观测太阳等星球的运行情况，测定出的月亮绕地球一周的天数非常精确，跟现代科学测定的结果相差不到1秒。

祖冲之在世界各国都颇受尊重。在法国巴黎科学博物馆的“发现宫”中有祖冲之的名字和他发现的圆周率值，西方科学家还把月球上的一个火山口命名为“祖冲之口”。



1. 估一估，这个故事有多少个字？

方法一：先估一下每行大约有（　　）个字，再看看这个故事一共有（　　）行，然后估计这个故事大约有（　　）个字。

方法二：通过观察发现，右栏字数大约是左栏字数的一半，右栏大约有（　　）个字，左栏大约有（　　）个字，这个故事大约有（　　）个字。



2. 第一杯大约有100粒，第二杯的数量大约是第一杯的2倍，所以第二杯大约有（　　）粒。第三杯的数量大约是第一杯的3倍，所以第三杯大约有（　　）粒。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：2分钟完成　　我第一！□　加油！□

39 ÷ 4=	77 ÷ 9=	61 ÷ 7=	40 ÷ 5=
39 ÷ 6=	55 ÷ 8=	23 ÷ 9=	9 ÷ 6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

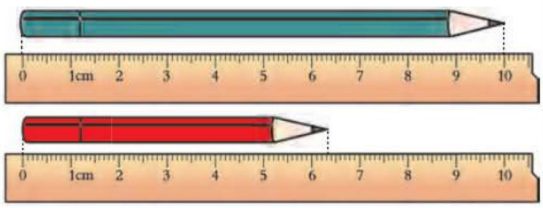
第1课时 铅笔有多长 (答案见第46页)

课前预习单

预习目标 认识分米和毫米及长度单位的换算(阅读教材 P_{34} 例题)

预习过程

1. 一支铅笔的长正好是10厘米,也就是1分米;另一支铅笔的长比6厘米多3个小格,1厘米中有10个小格,每小格的长是1毫米,因此,这支铅笔的长是(　　)厘米(　　)毫米。



2. 

1拃长大约是(　　)。



2分硬币大约有(　　)厚。

表示物体的长度,除了用米(m)和厘米(cm)作单位外,还可以用(　　)和(　　)作单位,分别用字母(　　)和(　　)表示。

3. 在尺子上找出1毫米、1厘米、1分米。填一填,想一想。

1分米=(　　)厘米　1厘米=(　　)毫米

1米=(　　)分米

4. 因为1分米等于10厘米,3分米就是(　　)个10厘米,即(　　)厘米。因为10毫米等于1厘米,40毫米就是(　　)个10毫米,即(　　)厘米。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:2分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

79−14=	37÷4=	56÷8=	81÷9=
32÷5=	60÷7=	35÷5=	61÷8=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　1千米有多长 ☞（答案见第46页）

课前预习单

预习目标	认识千米，明确千米和米的关系（阅读教材 P_{36} 例题）
预习过程	 1.（1）一个小朋友手臂向身体两侧伸开，从左手到右手之间的距离大约是1米，（　　）个小朋友手拉手站成一排的长度大约是10米； （2）小朋友走3步大约是1米，10米大约要走（　　）步； （3）我们教室的长大约是10（　　）。 2. 10个小朋友手拉手站成一排，大约是10米，所以（　　）个小朋友手拉手站成一排，大约是100米。 3. 跑道的长度是100米，（　　）个100米跑道的长度是1000米。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

51 ÷ 7=	48 ÷ 5=	53 ÷ 6=	77 ÷ 8=
21 ÷ 5=	33 ÷ 7=	43 ÷ 8=	63 ÷ 7=
38 ÷ 5=	15 ÷ 4=	21 ÷ 9=	47 ÷ 7=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第1课时 买电器 (答案见第46页)

课前预习单

预习目标	整百整十数加减整百整十数的口算方法(阅读教材P_{43}例题)
预习过程	1. 求买1台洗衣机和1台电视机一共花多少元,列式为(　　)。 **方法一**:从500开始一百一百地数,数8个百是(　　)。 **方法二**:在计数器的百位上先拨5个珠子,再拨8个珠子,因为满十进1,所以千位上拨(　　)个珠子,百位上是(　　)个珠子,即(　　)。 **方法三**:这两个数都是整百数,直接把百位上的数相加,即5+8=13,再在13的后面添上两个0,即(　　),所以500+800=(　　)。 2. 求买1台洗衣机比买1台电视机少花多少元,列式为(　　)。 **方法一**:从800往前一百一百地数,数5个百是(　　)。 **方法二**:在计数器的百位上先拨8个珠子,再减5个珠子是(　　)个珠子,即(　　)。 **方法三**:这两个数都是整百数,直接把百位上的数相减,即8-5=3,再在3的后面添上两个0,即(　　),所以800-500=(　　)。 3. 计算960+200时,把960看成(　　)个十,200看成(　　)个十,(　　)个十加(　　)个十是(　　)个十,即(　　),所以960+200=(　　)。 4. 计算960-200时,把960看成(　　)个十,200看成(　　)个十,(　　)个十减(　　)个十是(　　)个十,即(　　),所以960-200=(　　)。 家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:1分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

200+400=　　900-500=　　240+300=　　820-600=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　回收废电池 ▱（答案见第46页）

课前预习单

预习目标　三位数加法的笔算方法（阅读教材 P_{45} 例题）

预习过程

1. 已知：（1）班回收（　　）节废电池，（2）班回收（　　）节废电池，（3）班回收（　　）节废电池。（　　）节废电池奖励10把手电筒，（　　）节废电池奖励1个足球。
2. 估算哪两个班回收的废电池加在一起可以获奖，就是估算哪两个班回收废电池的数量和大于（或等于）200节或240节。（1）班与（2）班的和比200（　　），（　　）获得奖励（填“能”或“不能”）；（3）班一个班就一百四十多了，加上（1）班的肯定比240（　　），能获得（　　）；把77看作80，149看作150，80+150=（　　），所以（2）班与（3）班的和比（　　）大，能获得（　　）。
3. 用竖式计算。

122+77=

```
  1 2 2
+   7 7
-------
  □□□
```

122+149=

```
  1 2 2
+ 1 4 9
-------
  □□□
```

小结：相同数位（　　），从个位加起，如果一个数位满十，向前一位进（　　），前一位相加的时候要加进上来的（　　）。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

210+320=	630+280=	450+230=	252+300=
30+167=	418+41=	640+242=	530+350=
75+220=	136+42=	250+120=	130+240=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 十年的变化 (答案见第46页)

课前预习单

预习目标 三位数加法(连续进位)的笔算方法(阅读教材 P_{47} 例题)

预习过程

1. 十年前,青山县野生动物园只有(　　)种动物,现在增加了(　　)种动物,说明动物园环境好了,动物的种类越来越(　　)。

2. 求野生动物园现在有多少种动物,用竖式计算。

87+139=

```
   8 7
+  1 3 9
-------
 □ □ □
```

①相同数位(　　);
②先算个位上 7+9=(　　),在和的个位上写(　　),向十位进 1;
③十位上 8+3=(　　),再加上进上来的 1 等于(　　),在和的十位上写(　　),向百位进 1;
④百位上的 1 加进上来的 1 等于 2,在和的百位上写(　　)。

小结:笔算三位数加法时,哪一位相加满十,就向前一位进(　　);计算前一位时,不要忘记加进上来的(　　)。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3 分钟完成　　我第一! □　加油! □

130+250=	300+505=	196+480=	500+183=
145+250=	98+364=	486+19=	500+80=
268+90=	304+200=	868+230=	200+143=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第4课时　小小图书馆 ☞（答案见第47页）

课前预习单

预习目标　三位数减法的笔算方法（阅读教材 P_{49} 例题）

预习过程

1. 求故事书比连环画多多少本，用减法计算，列式为（　　）。

小小图书馆藏书情况

种类	数量/本
故事书	239
连环画	118
科技书	57

方法一：把118分成（　　），（　　）和（　　），先算239−（　　）=（　　），再算（　　）−（　　）=（　　），最后算（　　）−（　　）=（　　），所以239−118=（　　）。

方法二：拨一拨。在计数器上拨出239，减去118就是在百位拨去1个珠子，在十位拨去1个珠子，在个位拨去8个珠子，这时，剩下的珠子表示（　　）。

方法三：用竖式计算。相同数位（　　），从（　　）位减起。

如：
$$\begin{array}{r} 239 \\ -\ 118 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2. 求科技书比连环画少多少本，用减法计算，列式为（　　）。用竖式计算。

$$\begin{array}{r} \dot{1}18 \\ -\ 57 \\ \hline \square\square \end{array}$$

①相同数位（　　）；
②先算个位上8−7=（　　），在差的个位上写（　　）；
③十位不够减，从百位“退1当（　　）”，十位上是1+10−5=6，在差的十位上写（　　）；
④百位被借走1，还剩（　　）。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：2分钟完成　　我第一！□　加油！□

300−200=	264−44=	570−350=	820−80=
190−24=	650−370=	500−360=	672−162=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 小蝌蚪的成长①

(答案见第47页)

课前预习单

预习目标 三位数减法(连续退位)的笔算方法(阅读教材 P_{53} 例题)

预习过程

1. 求东池塘有多少只蝌蚪没有变成青蛙,列式为(　　)。

方法一:把89分成(　　)和(　　),先算412-(　　)=(　　),再算(　　)-(　　)=(　　),所以412-89=(　　)。

方法二:拨一拨。

方法三:用竖式计算。

$$\begin{array}{r} \dot{4}\ \dot{1}\ 2 \\ -\quad 8\ 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

①相同数位(　　);
②个位上2减9不够减,向十位借1,在本位上加(　　)后再减,2+10-9=(　　),在差的个位上写(　　);
③十位上退1剩0,0减8不够减,向百位"借1当(　　)",(　　)-8=(　　),在差的十位上写(　　);
④百位上退1剩(　　),在差的百位上写(　　)。

2. 求西池塘有多少只蝌蚪没有变成青蛙,列式为(　　)。用竖式计算。

$$\begin{array}{r} \dot{5}\ \dot{1}\ 4 \\ -\ 1\ 2\ 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

①相同数位(　　);
②不够减时,向前一位"借1当(　　)"。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一!□　加油!□

284-147=	519-245=	652-328=	438-178=
124-59=	420-238=	552-169=	857-257=
721-311=	495-295=	676-146=	359-159=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时　小蝌蚪的成长②

☞（答案见第47页）

课前预习单

预习目标	整百数减几十几的计算方法（阅读教材 P_{54} 试一试）
预习过程	1. 开联欢会买了300个气球，吹好了76个，求没吹好的还有多少个，列式为（　　）。 2. 用竖式计算。 $\begin{array}{r} \dot{3}\ \dot{0}\ 0 \\ -\quad 7\ 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$ ①相同数位（　　）； ②个位上0减6不够减，从十位借1，十位上也是0，这时就要向（　　）位去借，也就是从3里面退下来一个1，表示的是1个（　　）；百位上的1退到了十位上，表示10个十，从十位退1后，十位上就变成了（　　）个十，十位上的1退到了个位上就是（　　）个一，也就是10； ③个位上10加上0还是10，10−6=4，在差的个位上写（　　）； ④十位上9−7=（　　），在差的十位上写（　　）； ⑤百位上的3退1后剩（　　），直接落下来。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

800−257=	400−60=	270−70=	500−149=
100−24=	550−150=	720−220=	819−19=
438−38=	400−217=	600−230=	700−60=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 算得对吗①

(答案见第47页)

课前预习单

预习目标 三位数加减法的验算方法(阅读教材 P_{56} 例题)

预习过程

1. 求买一套科普丛书和一套中外童话应付多少元,列式为118+138。要想判断售货员阿姨算得对不对,可以用下面的方法算一算。



方法一:交换(　　)的位置再算一遍,看结果是否相同。

```
  1 3 8
+ 1 1 8
-------
 □□□
```

方法二:用(　　)减去其中一个加数,看结果是否等于另一个加数。

```
  2 5 6          2 5 6
- 1 3 8   或   - 1 1 8
-------        -------
 □□□            □□□
```

2. 付给售货员阿姨300元,找回44元,列式为300−256=44(元)。要想判断找回44元对不对,可以用下面两种方法进行验算。

方法一:用被减数减去差,看结果是否等于(　　)。

```
  3 0 0
-   4 4
-------
 □□□
```

方法二:用减数加上差,看结果是否等于(　　)。

```
  2 5 6
+   4 4
-------
 □□□
```

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:2分钟完成　　我第一! □　加油! □

238+156=	394−156=	212−73=	139+73=
503−257=	806−308=	278+456=	120+40=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第8课时　算得对吗②

☞（答案见第47页）

课前预习单

预习目标　寻找错因（阅读教材 P_{57} 试一试）

预习过程

1. 234+256=480

```
  2 3 4
+ 2 5 6
-------
  4 8 0
```

个位上 4+6=10，在和的个位上写 0，向十位进 1。十位上 3+5=（　　），没有加上个位进上来的 1。

2. 296+153=431

```
  2 9 6
+ 1 3 5
-------
  4 3 1
```

第二个加数是 153，列竖式时抄成了（　　）。

3. 515−49=474

因为个位向十位借 1，十位向百位借 1，所以计算十位时要用（　　）−4=（　　）。

```
  5 1 5
-   4 9
-------
  4 7 4
```

误用大数减小数。

4. 900−632=368

```
  9 0 0
- 6 3 2
-------
  3 6 8
```

百位被十位借走了 1，计算百位时要用（　　）−6=（　　）。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3 分钟完成　　我第一！□　加油！□

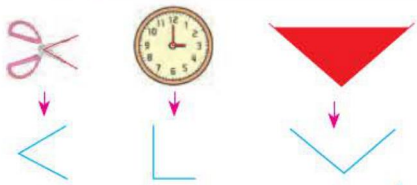
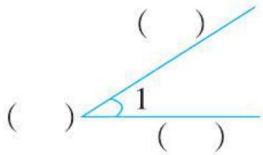
396+457=	620−218=	903−544=	239+512=
803−354=	743−148=	527+92=	486+219=
817−368=	294+678=	738−645=	500−147=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 认识角①

☞(答案见第47页)

课前预习单

预习目标	认识角(阅读教材 P_{62} 例题)
预习过程	 1. 剪刀张开的两个刀刃所形成的图形是，钟表上时针和分针所形成的图形是，红领巾的两条边所形成的图形是，这些图形都是(　　)。 2. 认一认。  记作：(　　) 读作：(　　) 角是由一个顶点和两条边组成的。 3. 在下面的图中各找出三个角，标一标。  家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

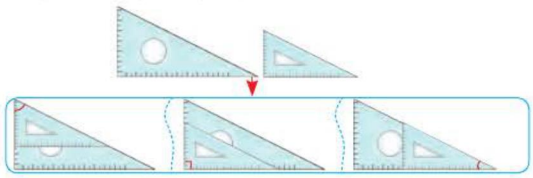
579+325=	90−34=	400−250=	130−60=
510−220=	54+37=	80+650=	980−160=
320−50=	270+300=	210+60=	780−400=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识角②

▱（答案见第47页）

课前预习单

预习目标	比较角的大小（阅读教材 P_{63} 试一试）
预习过程	1. 比一比。  重叠法：先把两个角的顶点对齐，然后让两个角的一边重合，看角的另一边，哪个角的另一边在外面，那个角就（　　）。 小结：角的大小与角的张口有关，角的张口大，这个角就（　　）；角的张口小，这个角就（　　）。 2. 比较两个三角板的角的大小。  比较发现：第一个三角板的每条边（　　），第二个三角板的每条边（　　），三组角分别（　　）。（选一选） ①短　　②长　　③相等 小结：角的大小与边的长短（　　）。（填“有关”或“无关”） 家长签字：_____

随堂口算单

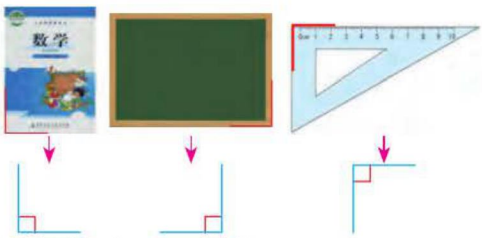
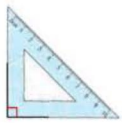
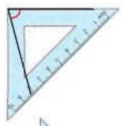
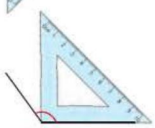
定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

54+54=	600+90=	540+120=	1200−300=
902−154=	462−315=	179+268=	123+278=
564−373=	704−417=	654−98=	763−105=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 认识直角 (答案见第47页)

课前预习单

预习目标	认识角(阅读教材 P_{65} 例题)
预习过程	1. 认一认。  像上面这些角都是(　　)角。 2. 要想知道哪些角是直角,可以用三角板比比。先将三角板上的直角顶点和角的(　　)对齐,再将三角板上直角的一条边与角的一条边重合,看三角板上直角的另一条边和角的另一条边是否重合。  ①如果重合,这个角就是(　　)角;  ②如果角的另一条边在三角板上直角的另一条边的里面,说明这个角比直角(　　),是(　　)角; ③如果角的另一条边在三角板上直角的另一条边的外面,说明这个角比直角(　　),是(　　)角。  家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

801−403=	500−369=	377−288=	289+135=
587+263=	601−374=	700−156=	475+392=
702−556=	78+305=	168+217=	263+284=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第4课时　长方形与正方形 （答案见第47页）

课前预习单

预习目标　认识长方形和正方形的特点（阅读教材 P_{67} 例题）

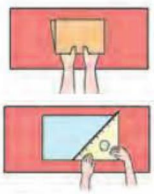
预习过程



1. 认识长方形。

（1）将一张长方形的纸对折，发现：长方形对着的边（　　）。

（2）用三角板上的直角比一比，发现：长方形的每个角都是（　　）角。



2. 认识正方形。

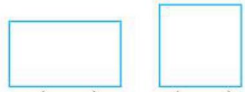
（1）用三角板上的直角比一比，发现：正方形的每个角都是（　　）角。

（2）将一张正方形的纸上下对折、左右对折、沿对角线对折，发现：正方形的每条边（　　）。



3. 认一认。

（1）长方形有两组对边，一组（　　）对边较长，另一组对边较短，较长的对边叫长方形的（　　），较短的对边叫长方形的（　　）。



（2）正方形的四条边相等，都叫正方形的（　　）。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

462+357=	307−265=	542−365=	600−345=
478+369=	365+635=	702−251=	328+49=
542−237=	401−193=	210−64=	540−80=

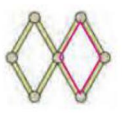
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

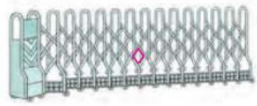
第5课时 平行四边形 (答案见第47页)

课前预习单

预习目标 认识平行四边形，画平行四边形（阅读教材 P_{69} 例题）

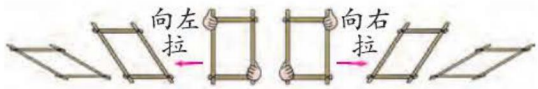
预习过程





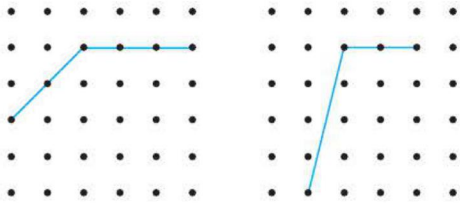
1. 在衣挂、楼梯、伸缩门中，我们可以看到◇，▱，◇这些图形都是（　　）形。

2. 这个图形什么变了，什么没变？分别向左、右拉动，发现它变成了（　　）形。拉动后，边的长度不变，四个角不再是直角。两组对角中，一组是（　　）角，另一组是(　　)角。



小结：平行四边形有（　　）个角和（　　）条边，平行四边形的对边（　　）。

3. 接着画平行四边形。



小结：先数出上面的边所占的点子数，从而确定下面的边所占的点子数，再画出下面的边，最后连接上、下两边的右端点。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

200−99=	640−320=	687−401=	112+289=
515+292=	843−651=	470−160=	630−290=
547−258=	904−596=	210−120=	250−205=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

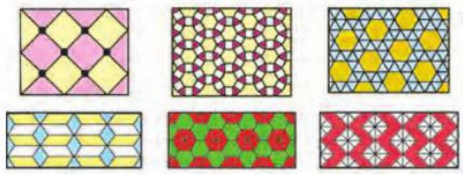
第6课时　欣赏与设计 ☞（答案见第47页）

课前预习单

预习目标　图案的欣赏与设计（阅读教材 P_{71} 例题）

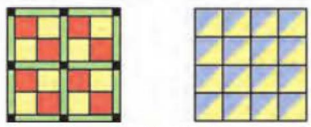
预习过程

1.



仔细观察可以发现，这些图案中有我们学过的图形。第一个图案中有（　　）形和（　　）形，第二个图案中有（　　）形和（　　）形，第三个图案中有（　　）形，第四个图案中有（　　）形和（　　）形，第五个图案中有（　　）形，第六个图案中有（　　）形。

2.



仔细观察可以发现，第一个图案是由（　　）形和（　　）形按一定规律排列的，第二个图案是由（　　）形按一定规律排列的，并且有规律地涂上了颜色。

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

210+120=	450−205=	1000−100=	785−668=
863−368=	360−240=	542−436=	370+380=
603−306=	634−527=	580−450=	300−200=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 奥运开幕 (答案见第47页)

课前预习单

预习目标	会正确认、读、写钟面上的时间(阅读教材 P_{75} 例题)
预习过程	1. 填一填。 (1)钟面上有(　　)个数,有(　　)个大格,每个大格里有(　　)个小格;钟面上一共有(　　)个小格。 (2)钟面上有(　　)针和(　　)针。 (3)时针走1大格是(　　)时。 (4)分针走1小格是1分;走1大格是5分;走2大格是2个5分,是(　　)分;走半圈是6个5分,是(　　)分;走一圈是2个半圈,是(　　)分。 小结:时针走1大格,分针正好走1圈。 1时=(　　)分 2. 写出钟面上所表示的时间。 (1)时针指向8和9之间,说明是8时多,分针走了8小格,是(　　)分,写作[　　:　　]。 (2)时针指向9,分针指向(　　),说明是9时整,写作[　　:　　]。   家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一![ ]　加油![ ]

25+37=	80+40=	80+300=	600−400=
700−260=	300−300=	200+800=	650−500=
529−325=	452−205=	157+98=	700−350=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　1分有多长①

（答案见第48页）

课前预习单

预习目标	认识时间单位“秒”，明确时、分、秒的关系（阅读教材P77例题）
预习过程	1. 钟面上有时针、分针，还有秒针。（　　）针最长，走得最快，走1小格是（　　）。  2. 秒针走1小格是1秒，1圈是60小格，走1圈是（　　）秒，此时分针走1小格，所以1分＝（　　）秒。  3. 1分能做什么？做一做，填一填。  1分大约拍____下。  1分大约写____遍自己的名字。  我的心跳1分大约是____次。 计时数数，从1数到60，用时1分。数数时，每数一个数的时间接近（　　），从1数到60的时间就接近60秒。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！□　加油！□

150−50=	262−173=	630−130=	40+150=
820−42=	120+40=	560−90=	840+90=
545−346=	603−157=	120+60=	210+40=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 1分有多长② ☞(答案见第48页)

课前预习单

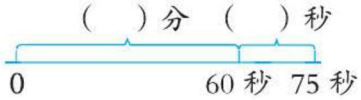
预习目标 时、分、秒的换算(阅读教材 P_{78} 试一试)

预习过程

1. 75秒是几分几秒?

方法一:1分是(　　)秒,再走(　　)秒是75秒,所以75秒是(　　)分(　　)秒。

方法二:画数线图。



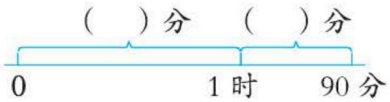
75秒=(　　)分(　　)秒

方法三:1分是(　　)秒,75秒-60秒=(　　)秒,所以75秒是(　　)分(　　)秒。

2. 1时30分是多少分?

方法一:分针走一圈是(　　)时,就是(　　)分,所以1时30分是(　　)分。

方法二:画数线图。



1时30分=(　　)分

方法三:1时是60分,60分+30分=(　　)分,所以1时30分是(　　)分。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:3分钟完成　　我第一! ☐　加油! ☐

150+70=	236+67=	276-38=	135+45=
254+139=	370-30=	66+155=	232-68=
260+180=	236+200=	406-200=	252-150=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第4课时　淘气的作息时间 ☞（答案见第48页）

课前预习单

预习目标　求经过的时间（阅读教材 P_{80} 例题）

预习过程

1.（1）填一填。



（2）从图中可以看出，淘气早上6时30分起床，（　　）时（　　）分吃早餐，（　　）时（　　）分吃完早餐，清理餐具，（　　）时（　　）分去上学。

2. 求淘气从起床到开始吃早餐用的时间，就是求从6:30到6:55经过的时间。

方法一：数一数。

（　）
（　）
（　）
（　）
（　）



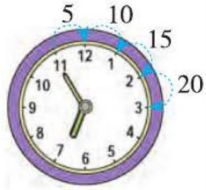
一共用了（　　）分。

方法二：画数线图。

起床　经过（　）分　开始吃饭

6:30　6:35　6:40　6:45　6:50　6:55

3. 求淘气吃早餐用的时间，就是求从6:55到7:15经过的时间。



方法一：从钟面上6:55开始数，1个大格是5分，数到7:15，经过了4个大格，5×4=（　）（分），淘气吃早餐用了（　）分。

方法二：画数线图。



（　）分+（　）分=（　）分

家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：2分钟完成　　我第一！□　加油！□

360+630=	130+500=	338+62=	290+76=
524−296=	610+74=	340+250=	390−81=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 上学时间(略)

第2课时 “重复”的奥妙 (答案见第48页)

课前预习单

预习目标	寻找重复排列中的规律(阅读教材 $P_{84\sim85}$ 例题)
预习过程	1. 观察主题图可以发现规律。 队伍的排列规律是一个女生一个男生,一个(　　)生一个(　　)生…… 彩旗的排列规律是两面(　　)旗,一面(　　)旗。(填“□”或“◿”) 2. 用符号或数字表示事物的排列规律,相同的事物用相同的符号或数字表示,不同的事物用不同的符号或数字表示,如: 观察花盆的摆放,用√表示,用×表示,可以表示为√√××(　　)(　　)(　　)(　　)…… 柱子上的气球是按照两串黄气球、一串红气球排列的,用1表示1串黄气球,用2表示1串红气球,则可以表示为112(　　)(　　)…… 3.(1)灯笼的排列规律是一盏大灯笼、一盏小灯笼,如果再挂一盏灯笼,应该是(　　);(选一选) ①　② (2)如果接着插一面小旗,应该插(　　);(选一选) ①　② (3)如果再摆一些花,下一盆应该是(　　),再下一盆应该是(　　)。(选一选) ①　② 家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:2分钟完成　　我第一! □　加油! □

356−257=	278−128=	135+96=	407−60=
258+199=	101−32=	315+289=	180−46=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　评选吉祥物 ☞（答案见第48页）

课前预习单

预习目标	学会用简单的方法调查、收集和整理数据（阅读教材 P_{86} 例题）
预习过程	1. 开展调查。 **方法一**：举手记数法。先说出一种动物，让最喜欢这种动物的同学举手，每人只能举（　　）次，然后记录最喜欢这种动物的人数。 **方法二**：投票。把自己最喜欢的一种动物写在纸上，投到箱子里，通过数票数，确定最喜欢这种动物的人数。 2. 记录数据。 兔 |||||||| 猴 |||||| 鱼 ||||||||||| 熊猫 |||||||||||| 兔 ○○○○○○○○ 8 猴 ×××××× 6 鱼 □□□□□□□□□□□ 11 熊猫 △△△△△△△△△△△△△ 13 通过观察可知，左图表示有几人最喜欢这种动物，就在这种动物的后面画几个“|”，1个“|”代表（　　）人。右图表示有几人最喜欢这种动物，就在这种动物的后面画图形表示数量，有几人就画（　　）个图形并标出数量。 3. 整理数据。 喜欢兔的有（　　）人，喜欢猴的有（　　）人，喜欢鱼的有（　　）人，喜欢熊猫的有（　　）人。因为喜欢（　　）的人数最多，所以可以选（　　）作为吉祥物。 家长签字：_____

随堂口算单

定时要求：3分钟完成　　我第一！☐　加油！☐

400−234=	290+180=	232−168=	565−235=
380+80=	901+90=	714+25=	78+308=
912−900=	650+50=	700+200=	430+50=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 最喜欢的水果 (答案见第48页)

课前预习单

预习目标 记录数据的方法(阅读教材 P_{88} 例题)

预习过程

1. 二(1)班开联欢会,要买苹果、橘子、香蕉、梨四种水果。每名同学可以把自己最喜欢的一种水果写下来,然后统计喜欢每种水果的人数,哪种水果喜欢的人多就(　　)买些,喜欢的人少就(　　)买些。

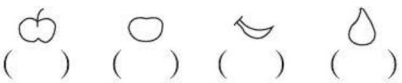
2. **方法一**:写名称。把每张票上的水果名称记录下来。

方法二:符号法。用○代表苹果、□代表香蕉、×代表橘子、△代表梨来记录。

方法三:画"竖线"法。用"|"表示一个人,在对应的水果名称后面画一画。

苹果	
橘子	
香蕉	
梨	

方法四:画"正"字法。一个"正"字由(　　)笔组成,哪种水果喜欢的人增加一个,就在那种水果的相应位置写"正"字的一笔,一笔代表(　　)个数据,一个"正"字代表(　　)个数据。最后记录喜欢每种水果的人数。



(　　) (　　) (　　) (　　)

3. 综合上面的调查结果可知,喜欢吃苹果的有(　　)人,喜欢吃橘子的有(　　)人,喜欢吃香蕉的有(　　)人,喜欢吃梨的有(　　)人。

家长签字:_____

随堂口算单

定时要求:2分钟完成　　我第一! □　加油! □

563−174=	187−90=	498+329=	827−492=
840−250=	165+186=	300−200=	750+40=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 1 课时　数与代数①

（答案见第 48 页）

1. 写出横线上的数。

（1）阳光小学有学生二千零二人。　　写作：（　　）

（2）亚马孙河长约六千四百四十千米。　　写作：（　　）

2. □里最大能填几？

3849 ＞ 3□99　　1□49 ＜ 1235　　3650 ＞ 3□48

8540 ＞ 7□00　　782□＜ 7827　　632 ＜□31

3. 用竖式计算。

40 ÷ 8=　　31 ÷ 7=　　50 ÷ 6=　　71 ÷ 9=

4. 有 43 颗山楂，最多能串几串这样的糖葫芦？



5. 将 26 个苹果全部放在盘子里，至少需要几个盘子？



6. 一个盒子能装 8 杯酸奶，如果将 55 杯酸奶全部放在盒子里，至少需要几个盒子？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 数与代数② (答案见第48页)

1. 口算。

54 ÷ 8=	7 × 9=	32 ÷ 6=	42 ÷ 7=
18 ÷ 4=	72 ÷ 8=	16 ÷ 2=	56 ÷ 9=
21 ÷ 5=	42 ÷ 9=	55 ÷ 7=	36 ÷ 8=

2. 用竖式计算并验算。

467+154=　　624−576=　　348+554=

704−298=　　477+285=　　900−709=

3. 找规律，填一填。

(1) 608，508，408，(　　)，(　　)。

(2) 340，370，400，(　　)，(　　)。

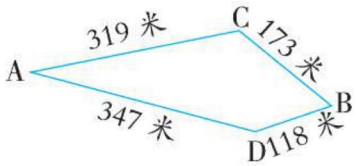
(3) 3985，3775，3565，(　　)，(　　)。

4. 在(　　)里填上合适的数。

3分 = (　　)秒　　半小时 = (　　)分　　1时21分 = (　　)分

76分 = (　　)时(　　)分　　95秒 = (　　)分(　　)秒

5. 救援队要从A地到B地，选择哪条路比较近？近多少米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　图形与几何 ▱（答案见第48页）

1. 填一填。

（1）医院在广场的（　　）方向。

（2）超市在广场的（　　）方向。

（3）邮局在广场的（　　）方向。

（4）小红家在小华家的（　　）面。

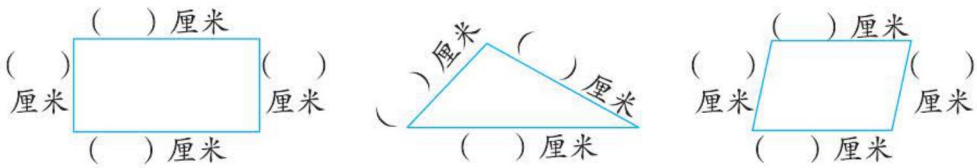


2. 在（　　）里填上合适的数。

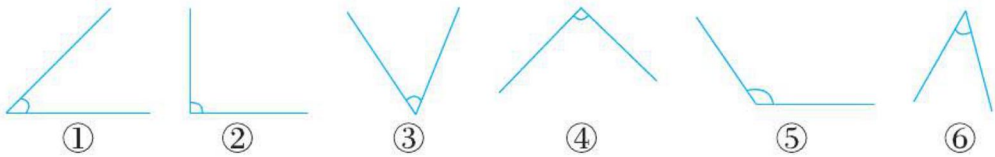
4千米 = （　　）米　　3000米 = （　　）千米　　5分米 = （　　）厘米

80厘米 = （　　）分米　　70毫米 = （　　）厘米　　9厘米 = （　　）毫米

3. 量一量。



4. 把序号填在相应的（　　）里。

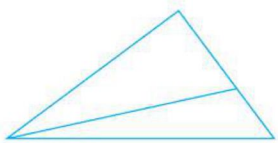


直角：（　　）

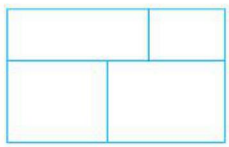
钝角：（　　）

锐角：（　　）

5. 数一数。



（　　）个角



（　　）个长方形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 统计与概率 (答案见第48页)

1. 下表是二(1)班同学每天看电视的时间情况统计表。

时间	30分以下	30分~1时	1时以上
人数	正丅	正正正正正丅	正

(1)一个“正”字表示(　　)人。

(2)每天看电视的时间在30分以下的有(　　)人。

(3)这个班一共有(　　)人。

2. 小明正在收集停车场汽车外观的颜色数据,下面的表格记录了18辆汽车的收集结果。

汽车	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
白色	△		△			△	△			△			△				△	△
黑色				△				△	△		△			△		△		
红色		△			△							△			△			

(1)白色的车有(　　)辆,黑色的车有(　　)辆,红色的车有(　　)辆。

(2)(　　)色的车最多,(　　)色的车最少。

3. 下面是6名同学喜欢的体育活动。

小明:踢足球、跑步、跳远

小华:跳绳、跳皮筋、踢足球

小敏:踢毽子

小红:跳远、跳绳

小强:跑步、踢足球、打篮球

小刚:打篮球、踢足球

请你用喜欢的方法进行整理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课前预习单、随堂口算单参考答案

第一单元 除法

第1课时 分苹果

预习过程

1. 6 3 6 6 6 6 3 3 三 3 3

2. 6 3 3 18 3

随堂口算单

21 3 6 6 4 18 9 40 4 20 9 9

第2课时 搭一搭（一）

预习过程

1. 3 1 三 3 3 2. 1 3 1

3.

小棒根数	搭成的正方形	算式
14	□□□┌	14÷4=3（个）……2（根）
15	□□□┐	15÷4=[3]（个）……[3]（根）
16	□□□□	[16]÷4=[4]（个）……[0]（根）
17	□□□□|	[17]÷4=[4]（个）……[1]（根）
18	□□□□┌	[18]÷4=[4]（个）……[2]（根）
19	□□□□┐	[19]÷4=[4]（个）……[3]（根）
20	□□□□□	[20]÷4=[5]（个）……[0]（根）

小

随堂口算单

5 4 9 8 3……4 8……2 6……2 3……1

第3课时 搭一搭（二）

预习过程

1. 16÷6=2（个）……4（根）

2. 1 2 2

3. 2 3 5 2 3

随堂口算单

2……2 5……1 4……3 8 3……3 5……1

8……2 5……3 9……3 8……2 4……2 4……4

第4课时 分草莓

预习过程

1. 55÷8=[6]（个）……[7]（个）

```
    6
8 ) 5 5
    4 8
    ---
      7
```

大 小 6 7

2. 55÷7=[7]（盘）……[6]（个）

```
    7
7 ) 5 5
    4 9
    ---
      6
```

7 8 56 大 7 7 7 49 小 7 6

3. 大 小 合适

随堂口算单

4……1 5……2 7……5 5……6 7……1 4……3

8……3 5……2

第5课时 租船①

预习过程

1. 1 2 3 4 4 2. 4

3. 2 6 16人 6 22 4 5条 2人 2 2 6

随堂口算单

6……4 6……2 4……5 6……2 4……1 5……7

7……2 7……4 8……2 5……3 9……1 9……1

第6课时 租船②

预习过程

3 3 三 3 3 3 3 30 9 3时 3元

3 3 3

随堂口算单

8……1 6……1 5……5 8……4 6……5 8

6……4 5……7 4……6 9……2 8 7……3

7……3 2……1 5……2 7……3

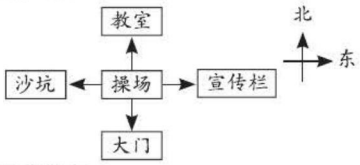
第二单元 方向与位置

第1课时 东南西北

预习过程

1. 东 西 北 南 北 2. 北 东 西 西 北 南

3. 北 东



随堂口算单

3……1 4……4 2……6 2……5 6……1 2……3

7……7 8 4……2 6……6 1……1 3……3

第2课时 辨认方向

预习过程

1. 南 西 北 南 西 东

2.（1）南 西 （2）西北 东南 西南

（3）少年宫 东南 图书馆

随堂口算单

6……3 9……4 3……6 7……4 5……5 6……6

3……8 5……1 8……1 8……1 9……1 8……8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

第三单元 生活中的大数

第1课时 数一数(一)①

预习过程
1. 1 1 1 一千
2. 10 100 1000 一千
3. 九百九十八 九百九十九
随堂口算单
63 8 7……6 6……8 3……2 3……1 30
5……2

第2课时 数一数(一)②

预习过程
1. 100 10
2. 20 10
随堂口算单
6……2 6……1 9 5……1 2……2 8……6
7……2 7……5 4……2 6……6 7……3 6……1

第3课时 数一数(二)

预习过程
1. 百 十 一 9999 千 一万 2. 一万 一万 10
3. 九千九百九十七 九千九百八十七 九千九百九十七
4. 八千八百四十四 一千四百
随堂口算单
90 8……1 24 92 8……5 7 11 4

第4课时 拨一拨①

预习过程
1. 个 十 百 千 万
2. 千 百 十 一 二千九百三十二 0 0
九千零四十 0 0 一千零一
3. 2 7 3 2 7 327 4. 一 五
随堂口算单
56 30 6 48 5……2 6……6 7……1 3

第5课时 拨一拨②

预习过程
百 十 一 千 百 十 一 千 百 十 一 千
百 十 一 20 8
随堂口算单
9……8 4……6 6……1 5……3 35 54 7
7……3 9……3 7……2 3……7 8……2

第6课时 比一比①

预习过程
1. 大 小 575 香山
2. 一 二 2155 华山 四 2155 2155 华山
3. 8 8 5 5 1865 1533 黄山 泰山
4. 575 1533 1865 2155
随堂口算单
8……3 2……4 40 8 36 7……2 6 8
5……8 48 63 1

第7课时 比一比②

预习过程
1. (在数线上标数略)100 大 小 5 2 1500 1200 800
2. (在数线上标数略)3000
随堂口算单
40 80 70 70 30 32 27 42 6……2 7……3
9……4 7……7

第8课时 有多少个字

预习过程
1. 10 17 170 50 100 150 2. 200 300
随堂口算单
9……3 8……5 8……5 8 6……3 6……7
2……5 1……3

第四单元 测量

第1课时 铅笔有多长

预习过程
1. 6 3 2. 1分米 1毫米 分米 毫米 dm mm
3. 10 10 10 4. 3 30 4 4
随堂口算单
65 9……1 7 9 6……2 8……4 7 7……5

第2课时 1千米有多长

预习过程
1. (1)10 (2)30 (3)米 2. 100 3. 10
随堂口算单
7……2 9……3 8……5 9……5 4……1 4……5
5……3 9 7……3 3……3 2……3 6……5

第五单元 加与减

第1课时 买电器

预习过程
1. 500+800 1300 1 3 1300 1300 1300
2. 800-500 300 3 300 300 300
3. 96 20 96 20 116 1160 1160
4. 96 20 96 20 76 760 760
随堂口算单
600 400 540 220

第2课时 回收废电池

预习过程
1. 122 77 149 200 240
2. 小 不能 大 1个足球 230 200 10把手电筒
3. 122+77=199 122+149=271

	1	2	2			1	2	2
+		7	7	+	1	4	9	
	1	9	9		2	7	1	

对齐 1 1
随堂口算单
530 910 680 552 197 459 882 880
295 178 370 370

第3课时 十年的变化

预习过程
1. 87 139 多
2. 226 8 7
+ 1,3,9
2 2 6
①对齐 ②16 6 ③11 12 2 ④2 1 1
随堂口算单
380 805 676 683 395 462 505 580 358 504
1098 343

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

第4课时　小小图书馆

预习过程

1. 239−118　100　10　8　100　139　139　10　129　129　8　121　121　121　对齐　个

$$\begin{array}{r} 239 \\ -118 \\ \hline 121 \end{array}$$

2. 118−57　①对齐　②1　1　③十　6　④0

$$\begin{array}{r} \dot{1}18 \\ -\ 57 \\ \hline 61 \end{array}$$

随堂口算单

100　220　220　740　166　280　140　510

第5课时　小蝌蚪的成长①

预习过程

1. 412−89　80　9　80　332　332　9　323　323

$$\begin{array}{r} \dot{4}\dot{1}2 \\ -\ 89 \\ \hline 323 \end{array}$$

①对齐　②10　3　3　③十　10　2　2　④3　3

2. 514−126

$$\begin{array}{r} \dot{5}\dot{1}4 \\ -126 \\ \hline 388 \end{array}$$

①对齐　②十

随堂口算单

137　274　324　260　65　182　383　600　410　200　530　200

第6课时　小蝌蚪的成长②

预习过程

1. 300−76

2. 224　①对齐　②百　百　9　10　③4　④2　2　⑤2

随堂口算单

543　340　200　351　76　400　500　800　400　183　370　640

第7课时　算得对吗①

预习过程

1. 加数　138　和　256　256

$$\begin{array}{r} 138 \\ +118 \\ \hline 256 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 256 \\ -138 \\ \hline 118 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 256 \\ -118 \\ \hline 138 \end{array}$$

2. 减数　$\begin{array}{r} \dot{3}\dot{0}0 \\ -\ 44 \\ \hline 256 \end{array}$　被减数　$\begin{array}{r} 256 \\ +\ 144 \\ \hline 300 \end{array}$

随堂口算单

394　238　139　212　246　498　734　160

第8课时　算得对吗②

预习过程

1. 8　2. 135　3. 10　6　4. 8　2

随堂口算单

853　402　359　751　449　595　619　705　449　972　93　353

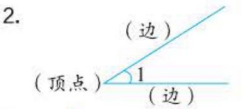
第六单元　认识图形

第1课时　认识角①

预习过程

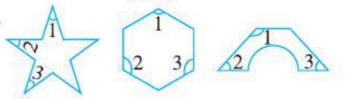
1. 角

2.



∠1　角1

3.



（答案不唯一）

随堂口算单

904　56　150　70　290　91　730　820　270　570　270　380

第2课时　认识角②

预习过程

1. 大　大　小　2. ②　①　③　无关

随堂口算单

108　690　660　900　748　147　447　401　191　287　556　658

第3课时　认识直角

预习过程

1. 直　2. 顶点　①直　②小　锐　③大　钝

随堂口算单

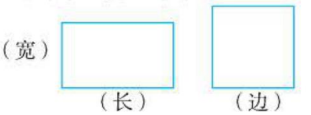
398　131　89　424　850　227　544　867　146　383　385　547

第4课时　长方形与正方形

预习过程

1.（1）相等　（2）直　2.（1）直　（2）相等

3.（1）长　宽　（2）边



随堂口算单

819　42　177　255　847　1000　451　377　305　208　146　460

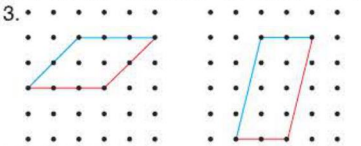
第5课时　平行四边形

预习过程

1. 平行四边

2. 平行四边　锐（钝）　钝（锐）　4　4　相等

3.



随堂口算单

101　320　286　401　807　192　310　340　289　308　90　45

第6课时　欣赏与设计

预习过程

1. 正方　三角　正方　三角　三角　平行四边　三角　三角　三角

2. 正方　长方　三角

随堂口算单

330　245　900　117　495　120　106　750　297　107　130　100

第七单元　时、分、秒

第1课时　奥运开幕

预习过程

1.（1）12　12　5　60　（2）时　分　（3）1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4) 10 30 60 60
2. (1) 8 8:08 (2) 12 9:00
随堂口算单
62 120 380 200 440 0 1000 150 204
247 255 350

第2课时 1分有多长①

预习过程
1. 秒 1秒 2. 60 60 3. 1秒(前三个空略)
随堂口算单
100 89 500 190 778 160 470 930 199 446
180 250

第3课时 1分有多长②

预习过程
1. 60 15 1 15 1 15 1 15 60 15 1 15
2. 1 60 90 60 30 90 90 90
随堂口算单
220 303 238 180 393 340 221 164 440 436
206 102

第4课时 淘气的作息时间

预习过程
1. (1) 6:55 7:15 7:30 (2) 6 55 7 15 7 30
2. (25) 25 25
(20)
(15)
(10)
(5)



3. 20 20 5 15 20
随堂口算单
990 630 400 366 228 684 590 309

数学好玩

第1课时 上学时间(略)

第2课时 "重复"的奥妙

预习过程
1. 女 男 □ ◿
2. √ √ × × 112 112
3. (1) ① (2) ① (3) ② ②
随堂口算单
99 150 231 347 457 69 604 134

第八单元 调查与记录

第1课时 评选吉祥物

预习过程
1. 1 2. 1 几 3. 8 6 11 13 熊猫 熊猫
随堂口算单
166 470 64 330 460 991 739 386 12 700 900 480

第2课时 最喜欢的水果

预习过程
1. 多 少
2. ○□□ × △○△□△△ × ○△
正 ||| 丅 || 丅 ||| 下 ||||| 正

5 1 5 下 丅 下 正
3. 3 2 3 5
随堂口算单
389 97 827 335 590 351 100 790

总复习

第1课时 数与代数①

1. (1) 2002 (2) 6440
2. 7 1 6 9 6 7
3. 40÷8=5　　31÷7=4……3

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ 7\overline{)31} \\ \underline{28} \\ 3 \end{array}$$

50÷6=8……2　　71÷9=7……8

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6\overline{)50} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ 9\overline{)71} \\ \underline{63} \\ 8 \end{array}$$

4. 43÷6=7(串)……1(颗)
答:最多能串7串这样的糖葫芦。
5. 26÷6=4(个)……2(个) 4+1=5(个)
答:至少需要5个盘子。
6. 55÷8=6(个)……7(杯)
6+1=7(个)
答:至少需要7个盒子。

第2课时 数与代数②

1. 6……6 63 5……2 6 4……2 9 8 6……2
4……1 4……6 7……6 4……4
2. 467+154=621　　624−576=48

467	621	624	576
+154	−154	−576	+48
621	467	48	624
验算:	验算:	验算:	

348+554=902　　704−298=406

348	902	704	298
+554	−348	−298	+406
902	554	406	704
验算:	验算:	验算:	

477+285=762　　900−709=191

477	762	900	900
+285	−477	−709	−191
762	285	191	709
验算:	验算:	验算:	

(验算方法不唯一)
3. (1) 308 208 (2) 430 460 (3) 3355 3145
4. 180 30 81 1 16 1 35
5. 319+173=492(米) 347+118=465(米)
492 > 465
492−465=27(米)
答:选择A—D—B这条路比较近,近27米。

第3课时 图形与几何

1. (1) 东北 (2) 东南 (3) 西北 (4) 南
2. 4000 3 50 8 7 90 3. (略)
4. ②④ ⑤ ①③⑥ 5. 7 7

第4课时 统计与概率

1. (1) 5 (2) 9 (3) 47
2. (1) 8 6 4 (2) 白 红 3. (略)

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

教材课后习题参考答案

第一单元 除法

P_3练一练

1. 将9个苹果平均分给3只小动物，每只小动物分得几个？

$9 \div 3 = 3$（个）

（本题属于开放题，答案不唯一）

2.（圈一圈略）

（1）6　$24 \div 4 = 6$（支）

$4\overline{)24}$：24支蜡笔，平均分给4个小朋友。

$4\overline{)24}$：四（六）二十四

$4\overline{)24}$：分完了，每人分到6支。

（2）6　$36 \div 6 = 6$（束）

$6\overline{)36}$：36个气球，每6个绑成一束。

$6\overline{)36}$：六（六）三十六

$6\overline{)36}$：绑完了，可以绑成6束。

3.

$4\overline{)8}$　$8\overline{)64}$

$9\overline{)81}$　$6\overline{)48}$

$8\overline{)32}$　$9\overline{)54}$

$7\overline{)42}$　$5\overline{)45}$

P_5练一练

1. 3　1　$16 \div 5 = 3$（个）……1（根）

4　3　$27 \div 6 = 4$（个）……3（个）

2.

小棒根数	搭成的	算式	小棒根数	搭成的	算式
14		$14 \div 7 = 2$	18		$18 \div 7 = 2$……4
15		$15 \div 7 = 2$……1	19		$19 \div 7 = 2$……5
16		$16 \div 7 = 2$……2	20		$20 \div 7 = 2$……6
17		$17 \div 7 = 2$……3	21		$21 \div 7 = 3$

3. 所给的两个算式都是错误的。$33 \div 4 = 8$（个）……1（根）

点拨：在除法算式中，余数要比除数小，另外还要注意单位。

P_7练一练

1.（1）6　2　$3\overline{)20}$　（2）（略）

2.（1）（从上到下，从左到右）7，1，5，0，3，3

（2）$2\overline{)15}$　$3\overline{)15}$　$4\overline{)15}$

3.

$4\overline{)12}$　$2\overline{)9}$　$3\overline{)17}$　$5\overline{)21}$

4. 4　8　4　4　8　6

5. 把10个苹果平均分给4个小朋友，每人分得几个苹果，还剩几个？　（答案不唯一）

P_9练一练

1.（圈一圈略）　（1）$22 \div 3 = 7$（枝）……1（枝）

答：平均每个花瓶插7枝花，还剩1枝。

（2）$22 \div 5 = 4$（个）……2（枝）

答：可以插4个花瓶，还剩2枝。

2. 6　6　7　9　6　4

3. $20 \div 6 = 3$……2　　$34 \div 4 = 8$……2

$6\overline{)20}$　$4\overline{)34}$

$30 \div 7 = 4$……2　　$27 \div 3 = 9$

$7\overline{)30}$　$3\overline{)27}$

4.

$6\overline{)54}$　$6\overline{)35}$　$8\overline{)50}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

5.（略）

P_{11}练一练

1.（1）（略）

（2）（画一画略） 46÷6=7（张）……4（人）7+1=8（张）

答：至少需要8张桌子。

点拨：剩下的4人也需要1张桌子。

2.（画一画略） 40÷7=5（片）……5（只） 5+1=6（片）

答：40只蚂蚁至少需要6片树叶。

点拨：剩下的5只蚂蚁也需要1片树叶。

3. 25÷3=8（套）……1（米） 答：最多能做8套衣服。

点拨：剩下的1米花布不够做1套衣服。

70÷9=7（颗）……7（厘米）

答：最多能折7颗五角星。

点拨：剩下的7厘米彩带不够折1颗五角星。

4. 38÷9=4（瓶）……2（杯） 4+1=5（瓶）

答：至少需要5瓶水。

5. 47÷9=5……2　　32÷7=4……4

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9\overline{)47} \\ 45 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ 7\overline{)32} \\ 28 \\ \hline 4 \end{array}$$

41÷8=5……1　　42÷6=7

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)41} \\ 40 \\ \hline 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ 6\overline{)42} \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

27÷4=6……3　　37÷5=7……2

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4\overline{)27} \\ 24 \\ \hline 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ 5\overline{)37} \\ 35 \\ \hline 2 \end{array}$$

6.（1）25÷7=3（辆）……4（人） 3+1=4（辆）

答：至少需要4辆车。

（2）25÷4=6（辆）……1（人） 6+1=7（辆）

答：至少需要7辆车。

（3）答案不唯一，如坐3辆大车和1辆小车。

7×3=21（人） 4×1=4（人） 21+4=25（人）

P_{13}练习一

1.（圈一圈略） （说一说略）

5 1　　3 4

21÷4=5（张）……1（张）　　19÷5=3（袋）……4（张）

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4\overline{)21} \\ 20 \\ \hline 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ 5\overline{)19} \\ 15 \\ \hline 4 \end{array}$$

2.（1）3 4 5 6 7

（2）50÷8=6（盒）……2（块）

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)50} \\ 48 \\ \hline 2 \end{array}$$

答：可以装6盒，还剩2块。

3. 52÷8=6……4　　46÷9=5……1

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)52} \\ 48 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ 9\overline{)46} \\ 45 \\ \hline 1 \end{array}$$

40÷7=5……5　　24÷6=4

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)40} \\ 35 \\ \hline 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ 6\overline{)24} \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

4. 余数是2：8÷3，17÷5，10÷4。

余数是3：15÷4，21÷6，15÷6，8÷5。

5. 4 2 2

6.（1）19÷3=6（辆）……1（只） 6+1=7（辆）

答：19只小雪豹至少需要7辆小雪车。

点拨：剩下的1只小雪豹也需要1辆小雪车。

（2）27÷5=5（件）……2（粒）

答：27粒扣子最多可以钉5件上衣。

点拨：剩下的2粒扣子不够钉1件上衣。

7. 18÷5=3……3 25÷5=5 34÷5=6……4

答：第18颗是蓝色，第25颗是蓝色，第34颗是蓝色。

第二单元 方向与位置

P_{16}练一练

1.（略） 2.（略）

3. 朝北走的：2×9=18，4×6=24，3×6=18，3×8=24，6×3=18，8×3=24。

朝西走的：8÷1=8，20÷4=5，10÷2=5，2×5=10，25÷5=5，24÷3=8，16÷2=8。

4.（略） 5.（略）

P_{18}练一练

1.（1）东北 （2）东南 （3）西南 （4）西北

2. 西南 东北 东南

3. 朝东走的：65÷9=7……2，58÷7=8……2，25÷6=4……1，73÷8=9……1，29÷3=9……2，43÷7=6……1，37÷4=9……1。

朝南走的：35÷4=8……3，48÷7=6……6，46÷7=6……4，53÷8=6……5，19÷5=3……4，36÷8=4……4。

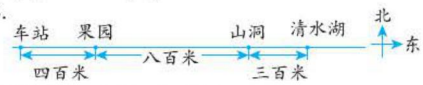
第三单元 生活中的大数

P_{20}练一练

1. 二百九十八，二百九十九，三百，三百零一，三百零二。（拨一拨略）

2.（1）125个 （2）106个 3. 大约有1000个。

4.



5.（略） 6.（略） 7.（略）

P_{23}练一练

1. 八千九百，九千，九千一百，九千二百，九千三百，九千四百，九千五百，九千六百，九千七百，九千八百，九千九百，一万。（拨一拨略）

2. 4243个 2420个

3. 九百八十 九百七十 九百六十 八千 九千 一万

4.（略）

P_{25}练一练

1.



请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

2. 1100　2500　970　1900　（在算盘上拨一拨略）
3. 1103　1325 = 1000 + 300 + 20 + 5
4. 小男孩得第一。　5. （略）

P28 练一练

1. （1）小兔　小熊　（说一说略）（2）3650 > 1503 > 1468 > 740
2. >　<　<　（说一说略）

点拨：位数相同的两个数比较大小，从最高位比起，最高位上的数大的那个数大，若相同，则比较下一位；位数不同的两个数比较大小，哪个数的位数多，那个数就大。

3. 7500　8000　8500　9500　10000
4. 3500　3952　4000

点拨：3952 大致位于 3900 和 4000 的正中间，找到 3900 是解题的关键。

5. √ 3408　6. （略）

P31 练一练

1. 大约有 300 字。

点拨：数一数每行大约有多少字，再看共有几行，就可估计出大约有多少字了。

2. 90　5　3. 100　200
4. 大约有 200 枚棋子。

点拨：观察大约能圈几个这样的 20 枚棋子，即可得知大约有多少枚棋子。

P32 练习二

1. 三百零七，七百五十四，三百七十一，七千五百九十三。

307　754　371　7593

307 中的“7”表示 7 个一，754 中的“7”表示 7 个百，371 中的“7”表示 7 个十，7593 中的“7”表示 7 个千。

2. 0（或 1）　1（或 2,3,4,5,6,7）　6（或 7,8,9）　3. 4　3　2
4. 8800, 8900, 9000, 9100, 9200, 9300, 9400, 9500, 9600, 9700, 9800, 9900, 10000。（拨一拨略）
5. 1010　1100　3040　2005　（读一读略）
6. （1）390　391　（2）3280　3300　（3）5925　6025
7. （1）383, 494。（2）571, 899, 1004。（3）1004。
8. 2000　2691　3000

点拨：先找到 2600 和 2700 的位置，2691 距离 2700 更近些。

9. 100　200　10. （略）

第四单元 测量

P35 练一练

1. （略）　2. 9　1　1　3. 70　30　9　6　50　7
4. “2 分米”改为“2 米”；“1 毫米”改为“1 分米”；“70 米”改为“70 厘米”；“900 毫米”改为“900 米”；“5 米”改为“5 分米”；“7 厘米”改为“7 毫米”。
5. （略）

P37 练一练

1. 米　千米　千米　千米　米　米
2. 4000　2　90　5　3　70　3. （略）
4. （1）机灵狗每小时行 10 千米。
（2）机灵狗很可能在 10:30 到达森林老人的家。
（3）机灵狗可能在下午 4:00 回到家。

整理与复习

P40 巩固应用

1. 5

```
   4   → 商（分4组）
8 ) 35 → 被除数（共35人）
   32  → 4×8（每组8人，4组共32人）
    3  → 余数（余3人）
```

点拨：求至少分几组，按每组最多 8 人计算，因为 35 除以 8 商 4 余 3，余下的 3 人还要再分 1 组，所以至少需要分 5 组。

2.
```
   9          6          7          8
3 ) 28     6 ) 40     7 ) 52     9 ) 80
   27         36         49         72
    1          4          3          8
```

3. 15 ÷ 4 = 3（次）……3（人）　3 + 1 = 4（次）
答：第 4 次才能进去。
4. 30 ÷ 4 = 7（份）……2（元）　答：30 元最多可以买 7 份。
5. （略）　6. 3000　4028　7. 2435　1208　8. 5　2
9. （1）22　1002　（2）23　890　（3）1002 > 980 > 908 > 890
10.

约 50 只	约 150 只	约 1500 只
	√	

像题图所示那样圈一圈，看大约能圈几个 10 只，就可估计出大约有多少只蝴蝶。

11. 40　3　6000　80　5　7　12. （略）
13.

435 米	800 米	400 米
○		

312 米	195 米	1 千米
		√

点拨：理解“差不多”和“远多了”是解题的关键。因为奇思家离学校 430 米，而乐乐家离学校和奇思家离学校差不多，比较可知 435 米最接近 430 米；相反地，“远多了”则指与 430 米相差很多，所以应该是 1 千米。

第五单元 加与减

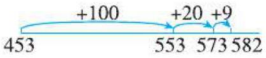
P44 练一练

1. 900　760　360　760
400　400　900
380　380　580
（拨一拨略）
2. 430　70　1230　2000　250　610　230　1600
3. （1）820 − 800 = 20（米）　850 − 820 = 30（米）
答：周二比周一多跑 20 米，周三比周二多跑 30 米。
（2）周五比周四多跑多少米？
1150 − 950 = 200（米）　答：周五比周四多跑 200 米。
（答案不唯一）
4. （略）
5. 500　510　270　280　150　160
500　510　290　300　420　430
（答案不唯一）

P46 练一练

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

1. 689　689　582



（拨一拨略）

2.（1）（略）

（2）320 + 440 = 760（棵）　760 < 800

答：林场今年植树总数不够 800 棵。

（3）316 + 435 = 751（棵）

答：林场今年共植树 751 棵。

（4）118 + 316 = 434（棵）　226 + 435 = 661（棵）

答：林场两年一共植 434 棵，植 661 棵。

3. 245 + 172 = 417

$$\begin{array}{r} 2\,4\,5 \\ +\ 1_1\,7\,2 \\ \hline 4\,1\,7 \end{array}$$

433 + 158 = 591

$$\begin{array}{r} 4\,3\,3 \\ +\ 1\,5_1\,8 \\ \hline 5\,9\,1 \end{array}$$

166 + 329 = 495

$$\begin{array}{r} 1\,6\,6 \\ +\ 3\,2_1\,9 \\ \hline 4\,9\,5 \end{array}$$

306 + 275 = 581

$$\begin{array}{r} 3\,0\,6 \\ +\ 2\,7_1\,5 \\ \hline 5\,8\,1 \end{array}$$

4.（1）

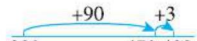


（2）264 + 360 = 624（米）

答：从笑笑家到学校要走 624 米。

P48 练一练

1. 482



632



（拨一拨略）

2.（1）368 + 68 = 436（元）　答：买 1 套桌椅共花 436 元。

（2）580 + 365 = 945（元）

答：买 1 张床和 1 个书柜共花 945 元。

（3）800 元可以买 1 套桌椅。　（答案不唯一）

3. 487 + 58 = 545

$$\begin{array}{r} 4\,8\,7 \\ +\ {}_1\,5_1\,8 \\ \hline 5\,4\,5 \end{array}$$

337 + 584 = 921

$$\begin{array}{r} 3\,3\,7 \\ +\ 5_1\,8_1\,4 \\ \hline 9\,2\,1 \end{array}$$

199 + 726 = 925

$$\begin{array}{r} 1\,9\,9 \\ +\ 7_1\,2_1\,6 \\ \hline 9\,2\,5 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 3\,9\,7 \\ +\ 4_1\,3\,2 \\ \hline 8\,2\,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,3\,5 \\ +\ 2_1\,7_1\,5 \\ \hline 7\,1\,0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,7\,8 \\ +\ 2_1\,5_1\,6 \\ \hline 5\,3\,4 \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 5\,2\,1 \\ +\ 4_1\,7_1\,9 \\ \hline 1\,0\,0\,0 \end{array}$$

（答案不唯一）

P50 练一练

1. 142



338



（拨一拨略）

2. 478 − 236 = 242

$$\begin{array}{r} 4\,7\,8 \\ -\ 2\,3\,6 \\ \hline 2\,4\,2 \end{array}$$

763 − 128 = 635

$$\begin{array}{r} 7\,6\,3 \\ -\ 1\,2\,8 \\ \hline 6\,3\,5 \end{array}$$

852 − 436 = 416

$$\begin{array}{r} 8\,5\,2 \\ -\ 4\,3\,6 \\ \hline 4\,1\,6 \end{array}$$

385 − 179 = 206

$$\begin{array}{r} 3\,8\,5 \\ -\ 1\,7\,9 \\ \hline 2\,0\,6 \end{array}$$

3. 280　240　210　710

4.（1）144 + 128 = 272（米）　213 + 230 = 443（米）

272 < 443

答：长颈鹿从家走到商场，再从商场走到学校近。要走 272 米。

（2）213 + 144 = 357（米）　230 + 128 = 358（米）

358 − 357 = 1（米）

答：小猴从家走到长颈鹿家，再从长颈鹿家走到商场近。近 1 米。

5. 淘气说得对。

P51 练习三

1. 372



182



（拨一拨略）

2. >　=　=　<

3. 498 + 39 = 537

$$\begin{array}{r} 4\,9\,8 \\ +\ {}_1\,3_1\,9 \\ \hline 5\,3\,7 \end{array}$$

105 + 789 = 894

$$\begin{array}{r} 1\,0\,5 \\ +\ 7\,8_1\,9 \\ \hline 8\,9\,4 \end{array}$$

366 − 214 = 152

$$\begin{array}{r} 3\,6\,6 \\ -\ 2\,1\,4 \\ \hline 1\,5\,2 \end{array}$$

765 − 127 = 638

$$\begin{array}{r} 7\,6\,5 \\ -\ 1\,2\,7 \\ \hline 6\,3\,8 \end{array}$$

4.（1）248 + 260 = 508（张）

答：两组一共收集了 508 张邮票。

（2）260 − 248 = 12（张）

答：笑笑小组比淘气小组少 12 张邮票。

5.（1）580 + 235 = 815（米）

答：上山与下山一共要行 815 米。

（2）815 − 421 = 394（米）　答：相差 394 米。

（3）580 − 235 = 345（米）

答：下山路比上山路少行 345 米。

6.（略）

7.（1）950 − 227 = 723（个）

答：还有 723 个鸡蛋没有孵出小鸡。

（2）227 + 218 = 445（只）　答：下午孵出 445 只小鸡。

8.（1）341 − 239 = 102（厘米）

答：今年夏季水深距历史最高纪录还差 102 厘米。

（2）239 − 110 = 129（厘米）　答：冬季水深约 129 厘米。

P54 练一练

1.

467



354



（拨一拨略）

2. 215 − 78 = 137（页）　答：还剩 137 页没看。

3. 125 − 36 = 89

$$\begin{array}{r} 1\,2\,5 \\ -\ 3\,6 \\ \hline 8\,9 \end{array}$$

210 − 145 = 65

$$\begin{array}{r} 2\,1\,0 \\ -\ 1\,4\,5 \\ \hline 6\,5 \end{array}$$

请沿此虚线裁剪下使用

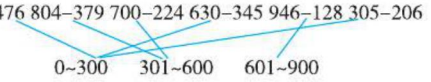
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

331 − 138 = 193　　900 − 229 = 671

```
  3 3 1        9 0 0
- 1 3 8      - 2 2 9
-------      -------
  1 9 3        6 7 1
```

4. 600−476 804−379 700−224 630−345 946−128 305−206



5. 3　6　9

6. 200 − 178 = 22(元)
答:应该找回 22 元。

7. 800 − 425 = 375　800 − 297 = 503　425 − 297 = 128

8. (1)210 + 280 = 490(人)　490 < 500
答:剧场的座位够坐。
(2)203 + 278 = 481(名)
答:一共有 481 名学生去看电影。
(3)500 − 481 = 19
答:座位够。座位数和学生数相差 19。

P_{57} 练一练

1. 136 + 288 = 424(张)

```
  1 3 6          2 8 8
+ 2 8 8   验算: + 1 3 6
-------        -------
  4 2 4          4 2 4
```

答:淘气和笑笑一共收集了 424 张卡片。

2. (1)165 + 117 = 282(元)　答:一共花了 282 元。
(2)300 − 28 = 272(元)　答:不对。

3.

```
  6 0 1      7 0 5      4 8 6
- 3 4 8    - 4 0 6    + 3 1 7
-------    -------    -------
  2 5 3      2 9 9      8 0 3
```

4. 241 + 672 = 913

```
  2 4 1          6 7 2
+ 6 7 2   验算: + 2 4 1
-------        -------
  9 1 3          9 1 3
```

564 − 146 = 418

```
  5 6 4          4 1 8
- 1 4 6   验算: + 1 4 6
-------        -------
  4 1 8          5 6 4
```

368 + 475 = 843

```
  3 6 8          4 7 5
+ 4 7 5   验算: + 3 6 8
-------        -------
  8 4 3          8 4 3
```

724 − 139 = 585

```
  7 2 4          5 8 5
- 1 3 9   验算: + 1 3 9
-------        -------
  5 8 5          7 2 4
```

5. (1)203 − 189 = 14(个)
答:做一只羊比做一只鹿多用 14 个贝壳。
(2)256 − 203 = 53(个)
答:做一只羊比做一只大公鸡少用 53 个贝壳。
(3)列竖式验算。

```
  1 8 9        2 0 3
+ 1 1 4      + 5 3
-------      -------
  2 0 3        2 5 6
```

(4)做一只羊和一只鹿共用多少个贝壳?
203 + 189 = 392(个)
答:做一只羊和一只鹿共用 392 个贝壳。
(答案不唯一)

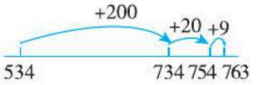
6. (1)235 − 189 = 46(厘米)
答:淘气比奇思跳得远 46 厘米。
(2)105 − 95 = 10(厘米)
答:小亮比小刚跳得高 10 厘米。
(3)小强比小刚跳得高多少厘米?
101 − 95 = 6(厘米)　答:小强比小刚跳得高 6 厘米。
(答案不唯一)

P_{59} 练习四

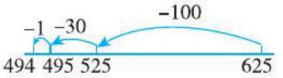
1. 918



763



494



(拨一拨略)

2. 女鞋售出了多少双?
125 + 75 = 200(双)
答:女鞋售出了 200 双。
(答案不唯一)

3. 34　130　200　115　530　510

4. 78 + 280 = 358

```
    7 8          2 8 0
+ 2 8 0   验算: + 7 8
-------        -------
  3 5 8          3 5 8
```

718 − 542 = 176

```
  7 1 8          1 7 6
- 5 4 2   验算: + 5 4 2
-------        -------
  1 7 6          7 1 8
```

418 − 159 = 259

```
  4 1 8          2 5 9
- 1 5 9   验算: + 1 5 9
-------        -------
  2 5 9          4 1 8
```

5. 500 − 222 < 275 + 225 < 906 − 345 < 278 + 628

6. (1)400 − 200 = 200(厘米)　200 > 186
答:剩下的铁丝还够再做一个同样的玩具。
(2)400 − 186 = 214(厘米)
答:剩下的铁丝长 214 厘米。

7. 398 − 350 = 48(元)　235 − 198 = 37(元)
1000 − 960 = 40(元)
答:电子辞典的价格比原来便宜 48 元,复读机的价格比原来便宜 37 元,照相机的价格比原来便宜 40 元。

8. (1)109 − 25 = 84(箱)
答:三月份要进 84 箱苹果。
(2)109 + 84 = 193(箱)
答:两个月一共进 193 箱苹果。

9. (1)480 − 156 = 324(张)
答:这周星期五售出的票最多,星期一售出的票最少,相差 324 张。
(2)星期五和星期日售出的票数和最大,星期一和星期

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

三售出的票数和最小。

（3）星期一和星期三售出的票数最接近。

10. 200　210　450　460（答案不唯一）

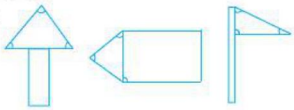
11.（略）

第六单元 认识图形

P63 练一练

1.（略）

2.



（答案不唯一）

3.（略）　**4.** 3　4　5

5. 236 + 624 = 860

$$\begin{array}{r} 236 \\ +\ 624 \\ \hline 860 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 624 \\ +\ 236 \\ \hline 860 \end{array}$$

805 − 167 = 638

$$\begin{array}{r} 805 \\ -\ 167 \\ \hline 638 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 638 \\ +\ 167 \\ \hline 805 \end{array}$$

192 + 275 = 467

$$\begin{array}{r} 192 \\ +\ 275 \\ \hline 467 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 275 \\ +\ 192 \\ \hline 467 \end{array}$$

500 − 381 = 119

$$\begin{array}{r} 500 \\ -\ 381 \\ \hline 119 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 119 \\ +\ 381 \\ \hline 500 \end{array}$$

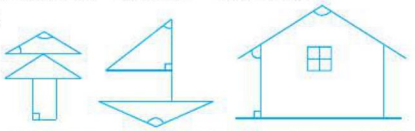
6.（做一做略）　5　4　3

P65 练一练

1.（略）

2. 锐角：①④　直角：⑤　钝角：②③

3.



（除了第2个图的钝角唯一外，其他所标角都不唯一）

4. 612 − 224 = 388

$$\begin{array}{r} 612 \\ -\ 224 \\ \hline 388 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 388 \\ +\ 224 \\ \hline 612 \end{array}$$

245 + 176 = 421

$$\begin{array}{r} 245 \\ +\ 176 \\ \hline 421 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 176 \\ +\ 245 \\ \hline 421 \end{array}$$

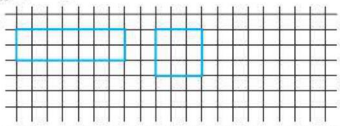
438 + 371 = 809

$$\begin{array}{r} 438 \\ +\ 371 \\ \hline 809 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 371 \\ +\ 438 \\ \hline 809 \end{array}$$

5. 圆心周围的4个角均是直角。　**6.**（略）

P68 练一练

1.

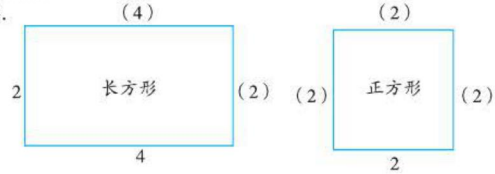


特点：所画的长方形对边相等，四个角都是直角；正方形四条边相等，四个角都是直角。

（所画长方形和正方形不唯一）

2.（略）

3.



4. 最大的正方形的边长是8厘米。

5. 199 + 398 = 597

$$\begin{array}{r} 199 \\ +\ 398 \\ \hline 597 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 398 \\ +\ 199 \\ \hline 597 \end{array}$$

263 − 26 = 237

$$\begin{array}{r} 263 \\ -\ 26 \\ \hline 237 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 237 \\ +\ 26 \\ \hline 263 \end{array}$$

600 − 365 = 235

$$\begin{array}{r} 600 \\ -\ 365 \\ \hline 235 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 235 \\ +\ 365 \\ \hline 600 \end{array}$$

6.（1）3　9

（2）2　5　8　11　发现：后面一个图中正方形的个数总是比前面一个图中正方形的个数多3。

P70 练一练

1.（略）　**2.**（略）

3. 327 + 143 = 470

$$\begin{array}{r} 327 \\ +\ 143 \\ \hline 470 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 143 \\ +\ 327 \\ \hline 470 \end{array}$$

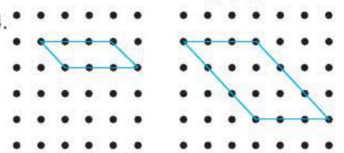
627 − 343 = 284

$$\begin{array}{r} 627 \\ -\ 343 \\ \hline 284 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 284 \\ +\ 343 \\ \hline 627 \end{array}$$

800 − 126 = 674

$$\begin{array}{r} 800 \\ -\ 126 \\ \hline 674 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 674 \\ +\ 126 \\ \hline 800 \end{array}$$

4.



5.（略）

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

P72 练一练

1.（略） 2.（略）

3. 125 + 743 = 868

$$\begin{array}{r} 1\,2\,5 \\ +\ 7\,4\,3 \\ \hline 8\,6\,8 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 7\,4\,3 \\ +\ 1\,2\,5 \\ \hline 8\,6\,8 \end{array}$$

362 + 415 = 777

$$\begin{array}{r} 3\,6\,2 \\ +\ 4\,1\,5 \\ \hline 7\,7\,7 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 4\,1\,5 \\ +\ 3\,6\,2 \\ \hline 7\,7\,7 \end{array}$$

700 − 449 = 251

$$\begin{array}{r} \dot{7}\,0\,\dot{0} \\ -\ 4\,4\,9 \\ \hline 2\,5\,1 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 2\,5\,1 \\ +\ 4_1\,4_1\,9 \\ \hline 7\,0\,0 \end{array}$$

502 − 238 = 264

$$\begin{array}{r} \dot{5}\,0\,\dot{2} \\ -\ 2\,3\,8 \\ \hline 2\,6\,4 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 2\,6\,4 \\ +\ 2_1\,3_1\,8 \\ \hline 5\,0\,2 \end{array}$$

4.（略）

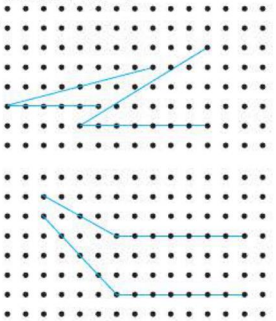
P73 练习五

1. ∠1，∠3 是锐角，∠4 是直角，∠2，∠5 是钝角。（指出角的各部分名称略）

2.（略）

3. 3 时和 9 时这两个时刻，时针与分针所成的角同样大。（答案不唯一）

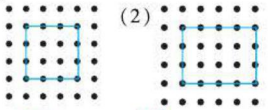
4.



（答案不唯一）

5.（略）

6.（1）（2）



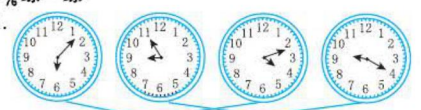
7. 6 厘米 √ 直角 √ 8.（略）

9.（略）

第七单元 时、分、秒

P76 练一练

1.



4时12分 9时20分 6时08分 1时30分 8时55分

9：20 8：55 4：12 6：08

2.（略）

3. 324 − 218 = 106

$$\begin{array}{r} 3\dot{2}\,4 \\ -\ 2\,1\,8 \\ \hline 1\,0\,6 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 1\,0\,6 \\ +\ 2\,1_1\,8 \\ \hline 3\,2\,4 \end{array}$$

126 + 437 = 563

$$\begin{array}{r} 1\,2\,6 \\ +\ 4\,3_1\,7 \\ \hline 5\,6\,3 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 4\,3\,7 \\ +\ 1\,2_1\,6 \\ \hline 5\,6\,3 \end{array}$$

392 + 256 = 648

$$\begin{array}{r} 3\,9\,2 \\ +\ 2_1\,5\,6 \\ \hline 6\,4\,8 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 2\,5\,6 \\ +\ 3_1\,9\,2 \\ \hline 6\,4\,8 \end{array}$$

701 − 264 = 437

$$\begin{array}{r} \dot{7}\,0\,\dot{1} \\ -\ 2\,6\,4 \\ \hline 4\,3\,7 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 2\,6\,4 \\ +\ 4_1\,3_1\,7 \\ \hline 7\,0\,1 \end{array}$$

4.（略）

P78 练一练

1. 20 分 √ 3 分 √ 1 分 □

20 秒 □ 3 秒 □ 3 秒 √

2.（略） 3. 60 60 1 30 80 1 10 75

4.（1）（略） （2）120

5. 小松鼠读得对。小兔读错了，应该是 10 时 50 分。熊猫读得对。

6. 3 时 55 分 6 时 27 分 7 时 25 分 8 时 05 分

3：55 6：27 7：25 8：05

7.（1）小明跑得最快，小刚跑得最慢。

（2）12 − 8 = 4（秒）

答：最快的比最慢的少 4 秒。

P81 练一练

1. 2 30 （画一画略）

2. 第一幅图：（1）15 （2）（略）

第二幅图：（1）1 30 （2）（略）

3. 318 − 242 = 76

$$\begin{array}{r} \dot{3}\,1\,8 \\ -\ 2\,4\,2 \\ \hline 7\,6 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 2\,4\,2 \\ +\ {}_1\,7\,6 \\ \hline 3\,1\,8 \end{array}$$

426 + 337 = 763

$$\begin{array}{r} 4\,2\,6 \\ +\ 3\,3_1\,7 \\ \hline 7\,6\,3 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 3\,3\,7 \\ +\ 4\,2_1\,6 \\ \hline 7\,6\,3 \end{array}$$

212 + 356 = 568

$$\begin{array}{r} 2\,1\,2 \\ +\ 3\,5\,6 \\ \hline 5\,6\,8 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 3\,5\,6 \\ +\ 2\,1\,2 \\ \hline 5\,6\,8 \end{array}$$

720 − 564 = 156

$$\begin{array}{r} \dot{7}\,\dot{2}\,0 \\ -\ 5\,6\,4 \\ \hline 1\,5\,6 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 1\,5\,6 \\ +\ 5_1\,6_1\,4 \\ \hline 7\,2\,0 \end{array}$$

4.（1）20 （2）35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

第八单元 调查与记录

P_{87} 练一练

1. (1)(略) (2)30 相声 杂技

2. (1)4 6 5 5 (2)1 2 2 1
(3)正方形 圆 长方形 三角形

3. (1)15 (2)肉和菜都爱吃 只爱吃菜
(3)营养搭配要均衡,不挑食。(合理即可)

P_{89} 练一练

1. (1)(略) (2)喜欢淘气的记录。 (3)(略)
(4)(略)

2. (1)(略) (2)11 11 6

总复习

P_{92} 数与代数

1. (搭图略) 竖式中,24 是被除数,表示一共有 24 根小棒;5 是除数,表示每 5 根小棒搭成 1 个五边形;商 4 表示 24 根小棒可以搭 4 个五边形;余数 4 表示还剩 4 根小棒。

2. 37 ÷ 9 = 4(串)……1(个)
答:最多能穿 4 串这样的手链。

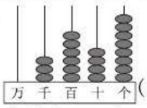
3. 7 **点拨**: 41 ÷ 6 = 6(个)……5(个),6 + 1 = 7(个)。

4. (1)468 (2)2553 (3)6700 (在算盘上拨一拨略)

5. 第 1 个被挡住的是 0;
第 2 个被挡住的是 7,8,9 中的一个数字;
第 3 个被挡住的是 1 ~ 9 中的任意一个数字。

6. (1)720 420 (2)300 325 (3)3055 2955

7.



(方式不唯一)

8. 大约有 300 字。

9. 139 + 258 = 397

$$\begin{array}{r} 1\,3\,9 \\ +\,2\,5\,8 \\ \hline 3\,9\,7 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} 3\,\dot{9}\,7 \\ -\,1\,3\,9 \\ \hline 2\,5\,8 \end{array}$$

400 − 198 = 202

$$\begin{array}{r} \dot{4}\,\dot{0}\,0 \\ -\,1\,9\,8 \\ \hline 2\,0\,2 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} 2\,0\,2 \\ +\,1\,9\,8 \\ \hline 4\,0\,0 \end{array}$$

517 − 486 = 31

$$\begin{array}{r} \dot{5}\,1\,7 \\ -\,4\,8\,6 \\ \hline 3\,1 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} 3\,1 \\ +\,4\,8\,6 \\ \hline 5\,1\,7 \end{array}$$

372 − 169 = 203

$$\begin{array}{r} 3\,\dot{7}\,2 \\ -\,1\,6\,9 \\ \hline 2\,0\,3 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} 2\,0\,3 \\ +\,1\,6\,9 \\ \hline 3\,7\,2 \end{array}$$

168 + 832 = 1000

$$\begin{array}{r} 1\,6\,8 \\ +\,8\,3\,2 \\ \hline 1\,0\,0\,0 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} \dot{1}\,\dot{0}\,\dot{0}\,0 \\ -\quad 1\,6\,8 \\ \hline 8\,3\,2 \end{array}$$

59 + 745 = 804

$$\begin{array}{r} 5\,9 \\ +\,7\,4\,5 \\ \hline 8\,0\,4 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} \dot{8}\,\dot{0}\,4 \\ -\quad 5\,9 \\ \hline 7\,4\,5 \end{array}$$

10. (1)(略)
(2)所提问题不唯一,如:姚明比奇思高多少厘米?
226 − 125 = 101(厘米)
答:姚明比奇思高 101 厘米。

11. 5 分 √ 3 分 √ 35 分 □
5 时 □ 3 秒 □ 35 秒 √

12. 8:10 70 9:20 35 9:55

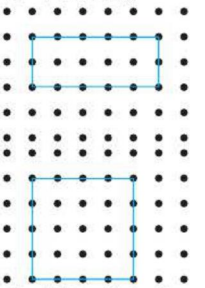
P_{94} 图形与几何

1. (1)南 北 (2)东南 西北 西南

2. 7000 4 20 3 6 50

3. (略) **4.** 米 千米 分米 毫米

5. ①②④⑥可以搭成一个长方形。



6. 锐角:①③⑥ 直角:②④ 钝角:⑤ **7.** (略)

P_{96} 统计与概率

1. 铅笔 橡皮 从表中数出各种文具的数量,比较即可。
点拨:从表中可以数出钢笔的销售量是 22 支,铅笔的销售量是 26 支,橡皮的销售量是 12 块,尺子的销售量是 24 把,所以铅笔卖得最多,橡皮卖得最少。

2. 快速的车有 5 辆,中速的有 6 辆,慢速的有 9 辆。

3. 5 个小朋友最喜欢熊。(想法略)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料