教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

线上学习平台

荣德基 主编

（R版）

三年级 数学 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果 方法＞记忆

习惯＞成绩 情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视 对话新时代 栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识

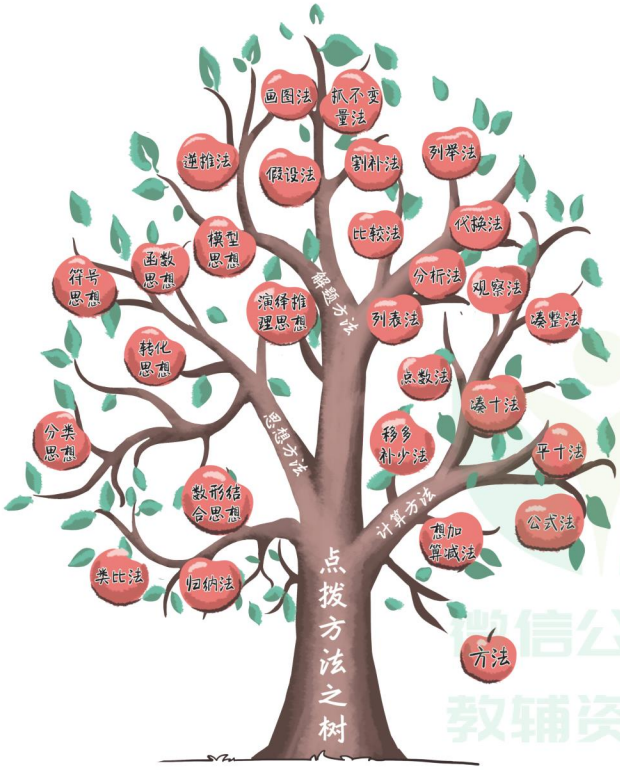
方法

素养

三年级 数学 上 （R版）

荣德基 主编

本册主编：邓辉



拨开一定有方法

吉林教育出版社

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

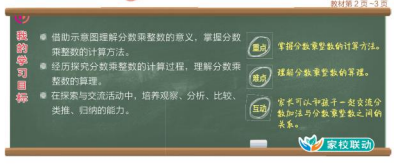
家庭学习的必备手册

1 课前高效预习 四步预习法

四步预习法：知目标、读教材、助理解、记疑问

知 熟知目标。锁定重难点，明确预习方向。

参见《点拨》中的“我的学习目标”。



助 家长助教。亲子游戏互动实操激发兴趣。

参见《点拨》“我的学习目标”中的互动游戏。

助教提示

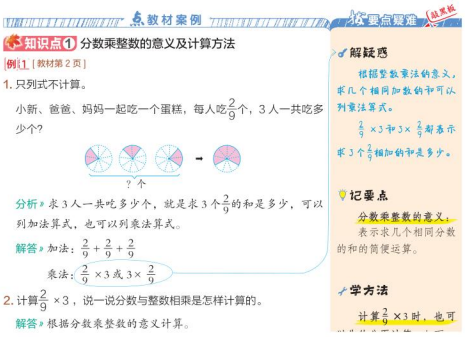


《点拨》不仅给出了家教学习方法和内容，还为每一个重视预习环节的家庭精心制作了“预习课件”工具，家长能很轻松的引领孩子完成高效预习，为课堂学习奠定坚实的基础。

读 初读教材。笔圈重要信息，养成阅读习惯。

再读教材。以问导学，养成独立思考的习惯。

参见《点拨》“知识敲黑板”批注式讲解帮助理解。



记 记录疑问。记录自己的疑问，待课上听讲解惑。

2 课后强化巩固 归纳总结法

归纳总结法：提高学生的理解运用能力和归纳总结能力是课后复习巩固的真谛。小学阶段通常要归纳总结的内容有：知识、易错、题型、方法。在归纳总结中，能让孩子更加自信和向上。

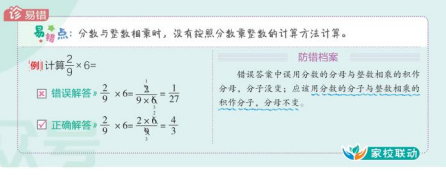
记知识 知识必记。结合教材例题归纳出知识要点，力求铭记于心。

参见《点拨》“素养智慧宫”的点知识。



诊易错 寻找错因。对错题追根溯源，探寻盲点，养成整理错题的好习惯。

参见《点拨》“素养智慧宫”的诊易错。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练题型 强化题型。归纳题型，通达解法，举一反三式练习，才能事半功倍。

参见《点拨》“方法培优班”经典题型。

用方法 学以致用。方法的总结归纳不仅可以让学生会做题，还能简单高效地做对题。

参见《点拨》“模拟练兵场”的精选好题。

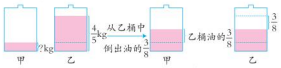
2 方法培优班

点真题好题 · 方法技巧 培优班

题型1 运用画图法解决移多补少问题

典例 有甲、乙两桶油，若把乙桶中$\frac{3}{8}$的油倒入甲桶中，则两桶中油的质量相等。已知乙桶中原来有$\frac{4}{5}$ kg油，则甲桶中原来有多少千克油？

思路点拨 确定原来两桶油的质量差是解题的关键。先借助示意图分析题意。



由图可知，从乙桶倒出的油的质量为原来甲、乙两桶油的质量差的一半，即原来甲、乙两桶油的质量差是乙桶油的$\frac{3}{8}$的

方法点拨

此类题中根据“移多补少”的数量关系得：

相差数 = 移动数 × 2。

4 模拟练兵场

（答案见第181页）

1. 填一填。

（1）把$\frac{3}{4}+\frac{3}{4}+\frac{3}{4}+\frac{3}{4}$改写成乘法算式是（　　）。

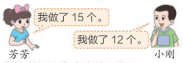
（2）一个正方形的边长是$\frac{5}{6}$ dm，它的周长是（　　）dm。

（3）12 m的$\frac{1}{3}$是（　　）m。

35 L的$\frac{3}{5}$是（　　）L。

3. 解决问题。

（1）做一个中国结要用$\frac{4}{5}$ m的彩绳。



他们分别用了多少米的彩绳？

助教提示

《点拨》还为每一位学生准备了一线名师录制的动画微课，学知识就像看动画，兴趣十足。拿出手机扫一扫，即扫即现，想听几遍听几遍。



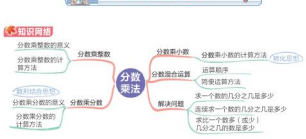
3 考前复习培优 系统复习法

系统复习法： 考前系统复习时可以将知识做成“思维导图”或采用“列表整理”的方法，排查基础知识盲区。同时考前学习也应进行专题突破、攻关抢分训练，整体提升运用知识的解题能力。

导图 梳理知识关系。厘清知识的框架和内在联系，锁定盲区，方便记忆。

参见《点拨》“单元整理与复习”中的知识网络。

单元整理与复习



列表 整合知识内容。重新熟悉知识内容，加深记忆，侧重易混知识。

参见《点拨》“单元整理与复习”中的要点必记。



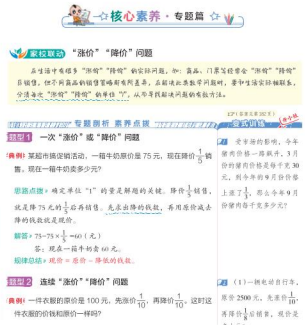
重点必记

核心要点	内容概述	举例说明
分数乘整数的计算方法	用整数乘分子的和作分子，分母不变，依约分的步骤计算。	$\frac{3}{5}\times 20=\frac{3\times 20}{5}=\frac{60}{5}$
求一个数的几分之几是多少的解题方法	求一个数的几分之几是多少，用乘法计算。	花坛里有54朵花，其中$\frac{2}{9}$是月季花，月季花有多少朵？ $54\times\frac{2}{9}=12$（朵）
分数乘分数的计算方法	用分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母，能约分的先约分再计算。	$\frac{2}{3}\times\frac{3}{4}=\frac{2\times 3}{3\times 4}=\frac{6}{12}$
分数乘小数的计算方法	（1）把小数化成分数计算； （2）把分数化成小数计算； （3）小数和分数的分母是倍约分计算。	①$0.25\times\frac{2}{5}=\frac{1}{4}\times\frac{2}{5}=\frac{2}{20}$ ②$0.25\times\frac{2}{5}$ $=0.25\times 0.4$ $=0.1$ ③$2.4\times\frac{5}{8}$ $=2\frac{4}{10}\times\frac{5}{8}$ $=2\frac{1}{2}$
分数混合运算的顺序	有括号的先算括号里面的，没有括号的先算乘除（除法以后同步），再算加减。	$1-\frac{2}{3}\times\frac{3}{4}+1=\frac{5}{6}$
分数混合运算的简便算法	整数乘法中的运算定律在分数乘法中同样适用，要根据算式特点灵活选择运算定律。	$\frac{3}{4}\times(\frac{1}{3}+\frac{2}{5})$ $=(\frac{1}{3}+\frac{2}{5})\times\frac{3}{4}$ $=\frac{11}{20}$
连续求一个数的几分之几是多少的解题方法	用这个数（单位“1”的量）连续乘对应的分率。	希望小学有100名学生，其中一年级的学生人数占$\frac{1}{5}$，一年级有多少名男生人数占$\frac{1}{2}$，一年级有多少名男生？ $100\times\frac{1}{5}\times\frac{1}{2}=10$（名）

专题 素养提升。数学源于生活，将生活中的实际问题专题整合，触发素养沉淀。

参见《点拨》“核心素养”的专题篇。

核心素养 · 专题篇



助教提示

《点拨》中不仅给出了单元整理和复习的方法和策略，还精心设计了“单元复习课件”和“总复习课件”，老师和家长都可以在官网上直接下载使用。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 contents

提分方法技巧

第一单元
1. 数形结合思想
2. 分析法
3. 画图法

第二单元
1. 凑整法
2. 逆推法
3. 转化法
4. 画图法
5. 抓不变量法

第三单元
1. 图示法
2. 转化法
3. 列表法
4. 逆推法

第四单元
1. 分析法
2. 拆数凑整法
3. 推理法

第五单元
1. 画示意图法
2. 画线段图法

第一单元　时、分、秒

1　秒的认识 …… 2
2　时间的计算 …… 7
单元整理与复习 …… 11
核心素养·专题篇——与经过时间有关的问题 …… 12

第二单元　万以内的加法和减法（一）

1　口算两位数加、减两位数 …… 15
2　笔算几百几十加减几百几十 …… 21
单元整理与复习 …… 27

第三单元　测量

1　毫米、分米的认识 …… 29
2　千米的认识 …… 35
3　吨的认识 …… 40
单元整理与复习 …… 45

第四单元　万以内的加法和减法（二）

1　加法 …… 47
2　减法 …… 52
单元整理与复习 …… 58

第五单元　倍的认识

倍的认识 …… 60
单元整理与复习 …… 66

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　多位数乘一位数

1 口算乘法 …… 68
2 笔算多位数乘一位数 …… 72
3 一个因数中间或末尾有 0 的乘法 …… 78
4 用多位数乘一位数解决问题 …… 83
单元整理与复习 …… 89
核心素养·专题篇——归一问题和归总问题 …… 90
综合与实践——数字编码 …… 92

第七单元　长方形和正方形

1 四边形 …… 95
2 周长 …… 101
单元整理与复习 …… 107
核心素养·专题篇——长方形、正方形的周长问题 …… 108

第八单元　分数的初步认识

1 认识几分之一 …… 111
2 认识几分之几 …… 117
3 分数的简单计算 …… 122
4 分数的简单应用 …… 127
单元整理与复习 …… 132

第九单元　数学广角——集合

数学广角——集合 …… 134
单元整理与复习 …… 140

第十单元　总复习

第 1 讲 数与代数 …… 141
第 2 讲 图形与几何 …… 150

本书参考答案 / P153
教材课后习题参考答案 / P160

提分方法技巧

第六单元
1. 移多补少法
2. 画线段图法
3. 推理法
4. 比较法
5. 逆推法

第七单元
1. 有序数数法
2. 抓不变量法
3. 图示法

第八单元
1. 画示意图法
2. 转化法
3. 分类法
4. 画线段图法

第九单元
画集合图法

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

家校联动

荣德基微课堂

每天5分钟，提分更轻松

第一单元　时、分、秒

知识　1. 认识秒 5
方法　2. 计算经过时间 9

第二单元　万以内的加法和减法（一）

方法　1. 用拆分加数口算 15
方法　2. 用拆分减数口算 16
方法　3. 选合理估算方法 22
易错　4. 加减法笔算 25

第三单元　测量

知识　1. 认识毫米 30
知识　2. 认识分米 31
方法　3. 长度单位的换算 33
归纳　4. 认识千米 36
方法　5. 用列表法定方案 41
知识　6. 认识吨 43

第四单元　万以内的加法和减法（二）

方法　1. 三位数加法的验算 48
归纳　2. 三位数加三位数 50
归纳　3. 三位数减三位数 53
方法　4. 被减数中间有 0 53
方法　5. 加减法的应用 56

第五单元　倍的认识

知识　1. 用画图法认识倍 60
易混　2. 求一个数是另一个数的几倍 61
易混　3. 求一个数的几倍是多少 61

第六单元　多位数乘一位数

方法　1. 口算方法 71
习惯　2. 不进位的笔算方法 72
归纳　3. 进位的笔算方法 73
易错　4. 因数中间有 0 79
易错　5. 因数末尾有 0 81
方法　6. 用估算解决问题 83
对比　7. 归一和归总问题 87

数字编码

方法　数字编码的应用 93

第七单元　长方形和正方形

知识　1. 长方形和正方形 96
知识　2. 四边形的特征 98
方法　3. 认识周长 101
规律　4. 拼周长最短的图形 102
方法　5. 计算周长 104

第八单元　分数的初步认识

知识　1. 认识几分之一 112
方法　2. 几分之一比大小 112
知识　3. 认识几分之几 117
知识　4. 同分母分数比较大小 120
方法　5. 同分母分数加减法 125
知识　6. 用分数表示部分与整体的关系 128
方法　7. 求一个数的几分之几 128

第九单元　数学广角——集合

题型　用集合解决问题 137

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元

时、分、秒

知识

认识秒 / P2
秒和分之间的关系 / P3
认识其他计量秒的工具 / P3
感悟1秒的实际长短 / P4
时间单位的换算 / P7
计算同一天内经过的时间 / P7

方法

数形结合思想 / P3
分析法 / P4
画图法 / P10



特别关注

爬楼梯问题 / P4
火车晚点问题 / P8
等公交车，计算等车时间 / P10

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 秒的认识

教材第 2 页 ~3 页

我的学习目标

- 认识时间单位“秒”，知道 1 分 =60 秒。
- 通过观察和体验活动，体会秒在生活中的广泛应用。
- 建立“1 秒”的时间观念，养成遵守和爱惜时间的意识和习惯。

重点：认识时间单位“秒”，体验时间的长短。

难点：建立 1 秒的时间观念。

互动：家长可以和孩子通过打拍子、数数等活动建立 1 秒的时间观念。

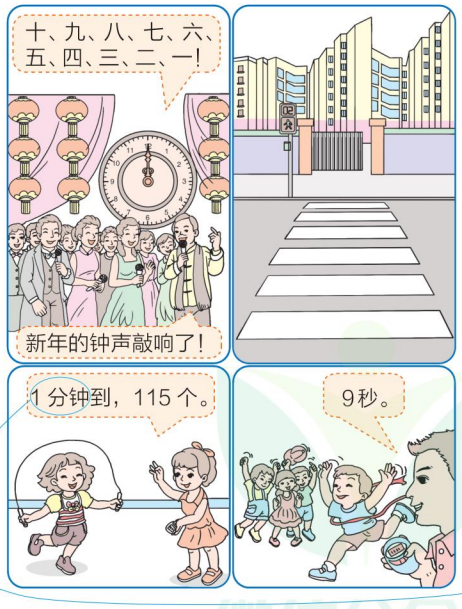
家校联动

1 知识敲黑板

点教材案例

知识点 1 认识更小的时间单位——秒

案例 [教材第 2 页 ~3 页]



解读» 计量很短的时间，常用秒。秒是比分更小的时间单位。

例如：（1）新年钟声敲响前的 10 秒倒计时。

（2）马路上红绿灯的计时器上显示 2 秒。

拔要点疑难 敲黑板

解疑惑

其他三幅图出现的时间都是几秒，此处的 1 分钟其实是 60 秒。

记要点

秒：秒也是计量时间的单位，它比分小。

点拨提分有方法

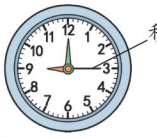
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）操场上小朋友跳绳 115 个用时 1 分钟。

（4）小朋友 50 米赛跑用时 9 秒。

知识点② 认识钟面上的 1 秒

案例 [教材第 3 页]



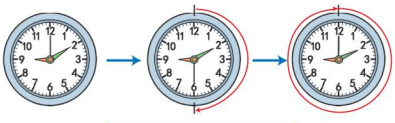
钟面上最长最细的针是秒针。秒针走 1 小格的时间是 1 秒。

解读» 钟面上共有 3 根针，分别是时针、分针、秒针。其中最长最细的、走得最快的是秒针。秒针以小格计数，每走 1 小格的时间是 1 秒，走几小格就是几秒。

例如：秒针从 1 走到 2 共走了 5 小格，经过的时间就是 5 秒。

知识点③ 秒和分之间的关系

例 1 [教材第 3 页] 观察一下，秒针走一圈，分针走多少小格？你发现了什么？



1分=（ 60 ）秒

解答» 秒针走一圈，分针正好走 1 小格。

我发现：秒针走 1 小格是 1 秒，走 1 大格是 5 秒，走一圈共 60 小格，也就是 60 秒，即 1 分 =60 秒。

知识点④ 认识其他计量秒的工具

案例 [教材第 3 页]

有的电子表可以显示到秒。



6时55分57秒



这是秒表。一般在体育运动中用来记录以秒为单位的时间。

解读» 生活中常用的计量秒的工具除了钟表，还有电子表、秒表等。

（1）电子表上没有表针，直接显示时刻。

如：$\underset{\text{时}}{06}:\underset{\text{分}}{55}:\underset{\text{秒}}{57}$

（2）秒表一般在体育运动中用来计时，以秒为单位进行计量。

记要点

时针、分针、秒针计数格数的不同：

时针走 1 大格是 1 时，分针走 1 小格是 1 分，秒针走 1 小格是 1 秒。

学方法

借助钟面探究分和秒的关系，体现了数形结合的思想。

记要点

秒和分之间的关系：

1 分 =60 秒

拓视野



图（1）　图（2）

图（1）是机械秒表，长针是秒针，短针是分针，计时时，秒针和分针所指的时间就是所测时间。

图（2）是电子秒表，“:”前面的 0 表示分，09 表示秒，后面的 00 表示比秒更小的时间。

记要点

其他计量秒的工具：

电子表、秒表等。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点5 感悟1秒的实际长短

例2 [教材第3页]



解答» 秒是较小的时间单位，在计量很短的时间时，可以用秒作单位。

例如：眨一下眼是1秒，钟表滴答一声是1秒，拍一下手大约是1秒，跳一下绳大约是1秒，数一个数大约是1秒……

记要点

生活中的秒：1秒时间虽然很短，但只要我们珍惜每一个1秒，就可以做许多事情，如：2秒写一个汉字，4秒做一次深呼吸，15秒洗一个茶杯等。



2 方法培优班

点真题好题 拨方法技巧 培优班

题型1 利用分和秒的关系解决比较快慢的问题

典例 下面是5名同学做10道同样的口算题所用的时间，谁的口算速度最快？谁最慢？

小林	小明	小芳	小丽	小军
52秒	45秒	1分	67秒	1分2秒

思路点拨» 先统一时间单位，再进行比较是解题关键。在做10道同样的口算题的情况下，谁用的时间越短，谁的口算速度就越快；谁用的时间越长，谁的口算速度就越慢。

解答» 1分=60秒　　1分2秒=60秒+2秒=62秒

45秒<52秒<60秒<62秒<67秒

答：小明的口算速度最快，小丽的口算速度最慢。

方法总结

比较速度快慢的方法：若完成的任务总量相同，则用时越短速度越快；若用时相同，则完成的任务越多速度越快。

题型2 运用分析法解决“爬楼梯”问题

典例 小红家住在6楼，从1楼爬到4楼用时27秒，那么她从1楼爬到6楼，需要多长时间？

思路点拨» 解决此类问题的关键是找到楼的层数和爬的层数之间的关系，并求出爬一层楼要用多长时间。小红从1楼爬到4楼共爬了3层，共用时27秒，即爬1层用时9秒，那么从1楼爬到6楼共要爬5层，共用5个9秒。

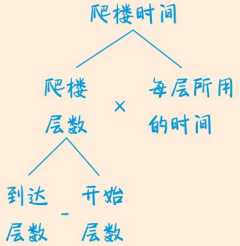
解答» 4−1=3（层）　27÷3=9（秒）

6−1=5（层）　5×9=45（秒）

答：需要45秒。

方法点拨

爬楼时间计算公式：



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 素养智慧宫

点 知识

- 认识秒：计量很短的时间，常用秒作单位。秒是比分更小的时间单位。
- 秒和分之间的关系：1 分 =60 秒。

拔 技巧

巧记时间单位之间的关系

妙招展示

时间单位时分秒，时比分大秒最小；
相邻进率为六十，记清一定错不了。



诊 易错

易错点： 用错误的时间单位来计量时间。

例 [教材第 6 页第 2 题] 在（　）里填上合适的时间单位。

系红领巾大约需要 20（　）

☒ 错误解答» 分

☑ 正确解答» 秒

防错档案

错误解答因没有时间长短的观念，分不清时间单位。在计量很短的时间时，一般用秒作单位，系红领巾用的时间很短，因而要用秒来作单位。20 分相当于半节课的时间，太长了。

家校联动

拓 视野

中国是钟表的故乡

钟表是用来计时的工具，是我们生活中不可或缺的重要伙伴。通常人们都认为钟表是国外的舶来品，其实不然，钟表最早的故乡是中国。钟表的制造，在中国可以追溯到近两千年前的汉代。

汉代科学家张衡结合天文观测的实践发明了天文钟，这是现在发现的世界上最古老的钟。到了唐朝，我国的制表技术有了巨大的发展。

17 世纪到 19 世纪初期，我国的钟表制造技术更加完备，出现了专门制造钟表的店铺，当时的钟表制造业已经能够制造出各种报时钟。

现在在北京的故宫里，存放着一座我国自己制造的大座钟。它高约 6 米，钟后有楼梯。虽然它又重又大，但声音非常洪亮，走得十分精确。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

战 奥数

小明、小丽、小军同时到同一个水龙头下打水（打完水后立即离开），小明要用 2 分钟，小丽要用 4 分钟，小军要用 3 分钟，怎么安排，才能使他们所花的总时间最少？最少时间是多少？

思路点拨» 安排好打水顺序是解题关键。因为只有一个水龙头，所以他们所花的时间不仅包括打水时间，还包括等待时间。因此安排等待时间尽量少，应把打水时间短的人安排在前面。

解答» 打水顺序：小明、小军、小丽

小明用时：2 分钟

小军用时：2+3=5（分钟）

小丽用时：2+3+4=9（分钟）

三人花的总时间：2+5+9=16（分钟）

答：按小明、小军、小丽的顺序打水才能使他们所花的总时间最少，最少时间是 16 分钟。

奥数实战演练

小明骑在牛背上赶牛过河。共有甲、乙、丙、丁四头牛，分别用时 1 分钟、2 分钟、5 分钟、6 分钟。每次只能赶两头牛过河，要把四头牛赶到河对岸，最少要用几分钟？

（答案见第 153 页）



4 模拟练兵场

（答案见第 153 页）

1. 填一填。

（1）钟面上共有（　　）根针，最细最长的是（　　）针，它走 1 小格的时间是（　　），走 1 大格的时间是（　　）。

（2）1 分 =（　　）秒　2 分 =（　　）秒

2. 选择合适的时间单位填空。

小明从家到学校约用 10（　　）。

唱一首歌大约用 4（　　）。

跑 50 米大约用 8（　　）。

圆圆吃午饭大约用了 20（　　）。

乘高铁从北京到上海大约需要 5（　　）。

3. 试一试，30 秒我们能做什么？

（1）拍手（　　）下。

（2）写生字（　　）个。

（3）跳绳（　　）下。

（4）深呼吸（　　）次。

（5）读课文（　　）字。

4. 做下面的事情，大约用多长时间？

（1）系鞋带大约用_____。

（2）坐 2 站公交车大约用_____。

（3）烧开一壶水大约用_____。

（4）绕操场跑一圈（400 米）大约用_____。

（5）午睡大约用_____。

5. 一个时钟 6 时敲 6 下，10 秒敲完，照这样计算，10 时敲 10 下，要多长时间敲完？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 时间的计算

教材第 4 页 ~5 页

我的学习目标

- 会进行简单的时间单位的换算，并会计算同一天内经过的时间。
- 能通过“数格子”“计算”等多种解题策略体会算法的多样性。
- 加深对时间单位的认识，养成遵守和爱惜时间的好习惯。

重点：能够用加法进行简单的时间单位的换算。

难点：能解决与经过时间有关的实际问题。

互动：家长可以和孩子进行简单的时间单位换算游戏，如你说分，我说秒。

家校联动

1 知识敲黑板

点教材案例　拓要点疑难　敲黑板

知识点1 大的时间单位换算成小的时间单位

例1 [教材第 4 页]

2 时 =（　　）分

分析» 时化成分的换算方法：

1 时 =60 分，几时就是几个 60 分相加的和。

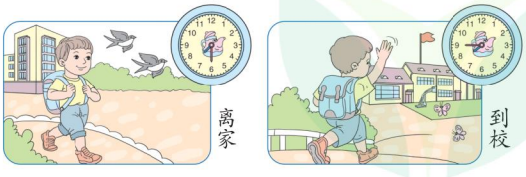
例如：2 时是 2 个 60 分，60+60=120（分）。

解答» 2 时 =（120）分

点拨» 时化成分的换算方法与分化成秒的换算方法相同。

知识点2 计算同一天内经过的时间

例2 [教材第 5 页]



小明从家走到学校用了多长时间?

分析» 求小明从家走到学校用了多长时间，就是求从家走到学校经过的时间，即从 7：30 到 7：45 经过了多长时间。

记要点

大的时间单位换算成小的时间单位的方法：

（1）记进率：1 时 = 60 分，1 分 =60 秒。

（2）计算方法：把时化成分，时前面是几，就是几个 60 相加；把分化成秒，分前面是几，就是几个 60 相加。

解图意

这是一组小明上学的情境图。第一幅图是小明从家出发的时刻，钟面显示为 7：30，第二幅图是小明到校的时刻，钟面显示为 7：45。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解答» 用两种方法计算从 7：30 到 7：45 经过的时间：

方法一：小明从家到学校分针走了 3 大格，1 大格是 5 分钟，共用 3×5=15（分钟）。

方法二：因为出发和到达都是 7 时多，所以可以用到达时刻减去出发时刻，即路上所用的时间。

45−30=15（分钟）

答：小明从家走到学校用了 15 分钟。

记要点

计算一天内经过时间的方法：

（1）数格子：数分针走了多少格（分针走 1 大格是 5 分钟，走 1 小格是 1 分钟）。

（2）计算：结束时刻 − 开始时刻 = 经过时间。



2 方法培优班

点真题好题　拓方法技巧 培优班

题型 1　计算结束时刻

典例 [教材第 8 页第 9 题] 一列火车本应 9：15 到达，现在要晚点 25 分钟，什么时候能到达？



思路点拨» 理解晚点 25 分钟的含义是解题关键。“晚点 25 分钟”即从 9：15 再经过 25 分钟，火车才会到达。9：15 是开始时刻，经过 25 分钟后的时刻，即到达时刻，也就是结束时刻。可以根据“结束时刻 = 开始时刻 + 经过时间”来计算。

解答» 9 时 15 分 + 25 分钟 =9 时 40 分

答：9 时 40 分能到达。

方法总结

计算结束时刻的方法：

开始时刻 + 经过时间 = 结束时刻

（注意：列式时不要写成 9：15+25=9：40 的形式）

题型 2　计算开始时刻

典例 学校早晨 8：00 上课，小明从家到学校要用 20 分钟，他最晚什么时候从家里出发才不会迟到？

思路点拨» 理解“最晚”的含义是解题关键。“最晚”是指出发时刻不能晚于此时刻。在生活中，为了能按时到达，一般会比这个时刻提前出发，以免迟到。8：00 是上课时间，即结束时刻，20 分钟是经过的时间，要根据“开始时刻 = 结束时刻 − 经过时间”来计算开始时刻。

解答» 8 时 −20 分钟 =7 时 40 分　（将 8 时看作 7 时 60 分再计算）

答：他最晚 7 时 40 分从家里出发才不会迟到。

方法总结

计算开始时刻的方法：

结束时刻 − 经过时间 = 开始时刻

（若计算时出现结束时刻的分钟数小于经过时间的分钟数，可以从“时”里面借 1，在分钟数上加 60 再减）

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 素养智慧宫

点 知识

- 时间单位的换算：1 时 =60 分，1 分 =60 秒，把时化成分，几时就等于几个 60 分相加，把分化成秒，几分就等于几个 60 秒相加。
- 计算同一天内经过时间的方法：（1）数钟表上的格子（分针走 1 大格是 5 分钟，走 1 小格是 1 分钟）。（2）经过时间 = 结束时刻 − 开始时刻。

拨 技巧

妙招展示

由“经过时间 = 结束时刻 - 开始时刻”可以得出：

开始时刻 = 结束时刻 - 经过时间

结束时刻 = 开始时刻 + 经过时间



诊 易错

易错点：计算时间时，满 60 没有向前一级进 1。

例 2 时 40 分 +40 分 =

✗ 错误解答» 2 时 80 分

✓ 正确解答» 3 时 20 分

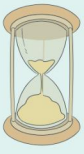
防错档案

错误解答只关注了数的计算，没有注意到相邻时间单位间的进率是“60”，满 60 要向前一级进 1。本题计算结果中的分超过了 60 分，要换算成几时几分，再与原来的几时相加。

家校联动

拓 视野

我国古代的计时仪器



计时仪器圭表和日晷的原理都是通过太阳的投影和方位计时，所以一般通称为太阳钟。但这些仪器都受到自然条件的限制。为此，人们还发明了“水钟”“沙钟”等，便于日常使用。

水钟即漏壶，后期的漏壶常由几个壶组成，漏水壶在上，盛水壶在下，内置刻有时长刻度的浮箭浮于水面。漏壶中的水定量均匀地向下滴漏，盛水壶中水位逐渐升高，箭杆上浮就显示出一定刻度。后世多用铜制，故习惯称“铜壶滴漏”。沙钟就是沙漏，由上下两个相同的瓶子组成，中间用小口连在一起，上部瓶子所盛的细沙通过中间的小口慢慢流入下部瓶子中，这样上部瓶子里的细沙的平面渐渐降低，瓶身上的时间刻度就能显示出来，这种沙钟的优点是可以两面使用，翻过来，就可以下部成为上部继续使用。

家校联动更高效

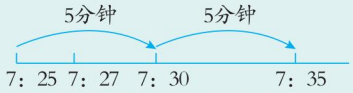
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

战奥数

6路公共汽车每5分钟开出一班，小明想坐早晨7：25的那一班去上学，当他到达车站时，已是7：27了，他要等多长时间才能搭上下一班？

思路点拨» 知道下一班车的时刻是解题关键。

小明想坐7：25的那一班车，说明7：25有一班车，“每5分钟开出一班”，则下一班车的时刻为7：30，计算出7：27到7：30之间经过的时间，就是小明要等的时间。用画图法理解如下：



解答» 7时25分+5分钟=7时30分

7时30分−7时27分=3分钟

答：他要等3分钟才能搭上下一班。

奥数实战演练

某条公路上，两个十字路口的红绿灯是同步的。红灯亮30秒，绿灯亮40秒，并且从上一个路口到下一个路口要1分30秒。如果有一辆汽车从上一个路口绿灯一亮就出发，那么它到下一个路口是红灯还是绿灯？

☞（答案见第153页）

4 模拟练兵场

☞（答案见第153页）

1. 填一填。

（1）一节课40分钟，第二节课8：50上课，（　　）下课。

（2）一场足球赛90分钟，如果想在4：20结束，应在（　　）开始。

（3）小红上午7：50到校，上午11：30放学，她上午在学校的时间为（　　）小时（　　）分钟。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

5时◯300秒　　2分◯200秒

3时◯210分　　30秒◯3分

1时20分◯70分　　6分◯480秒

3. 解决问题。

（1）王叔叔要坐9：40的火车出差，去火车站路上用时50分钟，他最晚要什么时候从家里出发才不会晚点？（火车出发前5分钟停止检票）

（2）妈妈早晨9时上班，下午5时30分下班，中午休息1小时30分钟。妈妈每天工作多长时间？

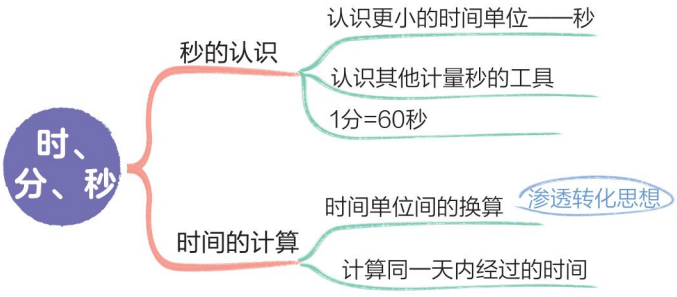
（3）今天光明小区检修电路，下午3：20~5：20停电，小军放学回到家的时间为下午4：40，还有多长时间才能来电？

微信公众号 教辅资料站

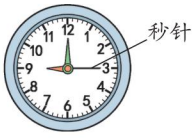
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



要点必记

核心要点	内容概述	举例说明
认识秒针	钟面上最长最细的针是秒针。	
秒的认识	1. 计量很短的时间，常用秒作单位。 2. 秒是比分更小的时间单位。	1. 眨一下眼大约是 1 秒。 2. 小红跑 100 米大约用了 18 秒。 3. 小军口算一道题用了 2 秒。
时间单位的换算	1. 1 时 =60 分 2. 1 分 =60 秒	2 时 =（120）分 6 分 =（360）秒 1 分 20 秒 =（80）秒
计算同一天内经过的时间	1. 借助钟面，看分针走了多少小格，就是经过了多少分钟。 2. 经过时间 = 结束时刻 − 开始时刻	希望小学下午 2 时上课，4 时 30 分放学，学生们下午在校多长时间？ 4 时 30 分 −2 时 =2 小时 30 分钟 答：学生们下午在校 2 小时 30 分钟。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

家校联动 与经过时间有关的问题

在实际生活中，经常会遇到与经过时间有关的问题，如上学路上所用的时间、火车到达时刻、出发时刻等。在计算这些问题时，不同的情况解决方法是不同的，要联系实际情况进行分析。分析与经过时间有关的问题中所求问题属于哪种情况是解题的关键。

（答案见第 153 页）

专题剖析 素养点拨

题型 1 计算同一天内经过时间的问题

典例 1 G37 列车下午 4：05 从北京南站发车，晚上 8：40 到达南京南站，此列车从北京到南京行驶了多长时间？

思路点拨» 4：05 是开始时刻，8：40 是结束时刻，路上行驶了多长时间，就是求经过的时间，用结束时刻减去开始时刻即可。

解答» 8 时 40 分 −4 时 5 分 =4 小时 35 分钟

答：此列车从北京到南京行驶了 4 小时 35 分钟。

规律总结» 经过时间 = 结束时刻 − 开始时刻

典例 2 小明的妈妈早晨 8：30 上班，下午 4：30 下班，她一天共在单位多长时间？

思路点拨» 题目中 8：30 是开始时刻，4：30 是结束时刻，直接用结束时刻减开始时刻减不了（三年级上册还没有学习 24 时计时法）。这种情况可以分段进行计算，即先计算上午在单位的时间，再加上下午在单位的时间，即为妈妈一天在单位的时间。

解答» 12 时 −8 时 30 分 =3 小时 30 分钟

3 小时 30 分钟 +4 小时 30 分钟 =8 小时

从中午 12 时到下午几时几分就经过几小时几分钟。

答：她一天共在单位 8 小时。

规律总结» 经过时间 =12 时 − 上午开始时刻 + 下午所用时间

题型 2 计算开始时刻的问题

典例 小明从家到学校要用 25 分钟，他下午 2：00 上课，为了上学不迟到，他最迟什么时候从家出发？

开小灶 变式训练

1 （1）同学们去春游，7：30 出发，12：40 回到学校，这次春游共用了多长时间？

（2）利利和姐姐去看一场电影，上午 11：20 开始，下午 1：10 结束。这场电影共放映多长时间？

2 爸爸今天要坐 8：45 的火车去广东出差。去

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨» 小明下午 2：00 上课，路上要用 25 分钟，所以他至少要比下午 2：00 早 25 分钟从家里出发，因此用 2 时减去 25 分钟，就是他最晚出发的时刻。

解答» 2 时 −25 分钟 =1 时 35 分

答：他最迟下午 1 时 35 分从家出发。

规律总结» 开始时刻 = 结束时刻 − 经过时间

题型 3 计算结束时刻的问题

典例 王老师 9：30 去会议室开会，开了 50 分钟，会议什么时候结束？

思路点拨» 9：30 是会议开始的时刻，经过 50 分钟，也就是求 9：30 再过 50 分钟是什么时刻（求结束时刻），用 9 时 30 分加上 50 分钟就是会议结束的时刻。

解答» 9 时 30 分 + 50 分钟 =10 时 20 分

答：会议 10 时 20 分结束。

规律总结» 结束时刻 = 开始时刻 + 经过时间

题型 4 较复杂的计算经过时间问题

典例 莉莉对着镜子进行演讲练习，开始时她从镜子中看了一下时间，如图 1。结束时，她又从镜子中看了一下时间，如图 2。她一共练习了多长时间？



图 1



图 2

思路点拨» **方法一**：题目中莉莉看到的时间都是从镜子中看到的，也就是她看到的钟面和实际的钟面是左右相反的，实际的钟面在数格数时，从 12 开始要向右数，镜子中的钟面在数格数时，从 12 开始要向左数，再分别计算出时和分。如图 1，从 12 开始向左数，分针指向 10，是 50 分，时针接近 2，但不到 2，所以图 1 的时刻是 1：50；用同样的方法数出图 2 的时刻是 3：25。

方法二：从纸的背面观察实际时刻，然后再求出经过时间。

解答» 3 时 25 分 −1 时 50 分 =1 小时 35 分

答：她一共练习了 1 小时 35 分。

火车站路上要用 30 分钟，而火车开车前 5 分钟停止检票。他最晚什么时候从家里出发才不会迟到？

3 玲玲的妈妈 8：35 从家出发去公司开会，路上要用 35 分钟，开会需要 1 小时 30 分钟。妈妈赶到公司，会议正好开始。请问会议什么时候开始，什么时候结束？

4 星期天，小军在家中写作业，开始时，他从镜中看了一下时间（图 1），写完后又从镜中看了一下时间（图 2）。这次写作业他共用了多长时间？



图 1



图 2

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

万以内的加法和减法(一)

知识

拆分加数口算两位数加两位数 / P15
拆分减数口算两位数减两位数 / P16
几百几十加几百几十 / P21
几百几十减几百几十 / P22
几百几十加减几百几十的估算 / P22

方法

凑整法 / P16
逆推法 / P18
转化法 / P21
画图法 / P23
抓不变量法 / P24

特别关注

比赛得分问题 / P17
错中求对问题 / P18
求容器质量问题 / P24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 口算两位数加、减两位数

教材第 9 页 ~11 页

我的学习目标

- 理解并掌握两位数加、减两位数的口算方法，能正确计算并解决相关问题。
- 通过拆分、凑整等口算方法进行口算，体会算法的多样性。
- 感受数学与生活的密切联系，在探究过程中增强学习数学的兴趣。

重点：掌握两位数加减两位数的口算方法。

难点：体会算法的多样性。

互动：家长可以和孩子玩口算比赛的游戏，看谁在规定的时间内算对的题多。

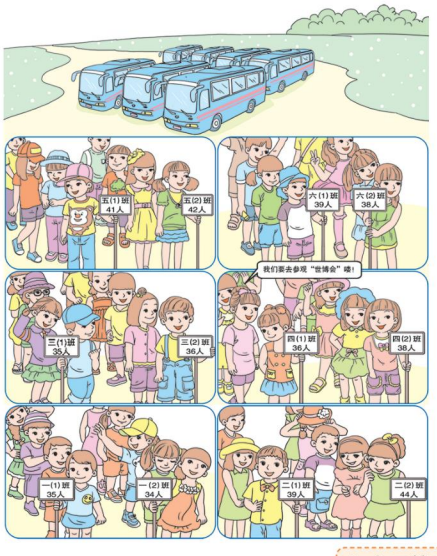
家校联动

1 知识敲黑板

点教材案例　拨要点疑难　敲黑板

知识点① 拆分加数口算两位数加两位数

例 1 [教材第 9 页 ~10 页]





（1）一年级一共要买多少张车票？

35+34=_____

家校联动

微课堂

用拆分加数口算

解疑惑

求一年级一共要买多少张车票，就是将一年级两个班的人数合起来，用加法。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解答» 方法一：将34拆分成30和4，先算35+30=65，再算65+4=69。如下图：

35 + 34 = 69
30 4
65

方法二：将35拆分成30和5，将34拆分成30和4，先算30+30=60，再算5+4=9，最后算60+9=69。如下图：

35 + 34 = 69
30 5 30 4
60 9

（2）二年级一共要买多少张车票？

39+44=_____

39 + 44 = 83
40 4 → 先算：39+40=79
79 再算：79+4=83

还可以怎样算？

解答» 还可以用下面的方法计算：

① 39 + 44 = 83
30 9 → 先算：44+30=74
74 再算：74+9=83

② 39 + 44 = 83
30 9 40 4 → 先算：30+40=70
70 13 再算：9+4=13
最后算：70+13=83

知识点2 拆分减数口算两位数减两位数

例2 [教材第11页]



（1）普通快客的票价比动车贵多少钱？

65−54=_____

你是怎样口算的？

解答» 可以用不同的方法口算：

家校联动
微课堂 用拆分减数口算

学方法

也可以把35拆分成30和5。

35 + 34 = 69
5 30
64

记要点

两位数加两位数的口算方法：

方法一：将其中一个加数拆分成整十数和一位数，然后用另一个加数先加整十数，再加一位数。

方法二：将两个加数都拆分成整十数和一位数，先算整十数加整十数，再算一位数加一位数，最后把两次所得的和加起来。

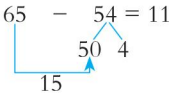
学方法

也可以把接近整十数的数看作整十数（凑整法）来计算。

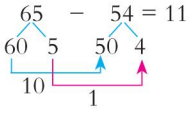
接近40
39+44 → 40+44=84
84−1=83

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法一：将 54 拆分成 50 和 4，先算 65−50=15，再算 15−4=11。如下图：



方法二：将 65 拆分成 60 和 5，54 拆分成 50 和 4，先算 60−50=10，再算 5−4=1，最后算 10+1=11。如下图：



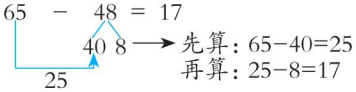
（2）世博专线大巴的票价比普通快客便宜多少钱？

65−48=_____

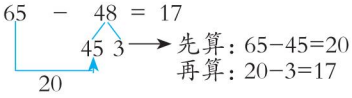
你是怎样口算的？

解答» 可以用拆分减数的方法口算。

方法一：将减数拆分成整 + 十数和一位数，用被减数减去整十数和一位数。如下图：

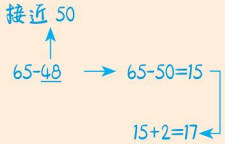


方法二：把减数拆分成与被减数个位相同的两位数和一位数，再用被减数减去拆分成的两位数和一位数。如下图：



学方法

凑整法：把减数看作接近的整十数，用被减数先减整十数，再加上多减的数。



记要点

两位数减两位数的退位减法的口算方法：

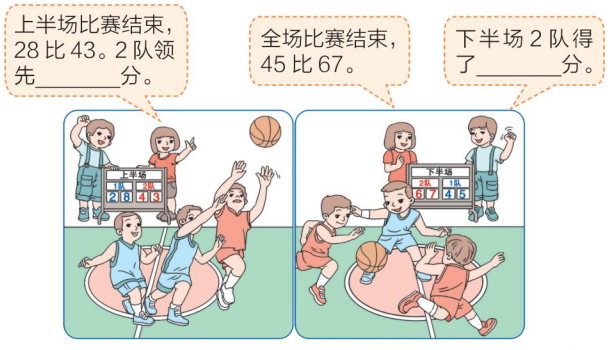
拆分法：可以将减数拆分成整十数和一位数，也可以将减数拆分成与被减数个位相同的两位数和一位数，再用被减数减去拆分成的两个数。

2 方法培优班

点真题好题　　拓方法技巧

题型 1　寻找有效信息解决数学问题

典例 [教材第 13 页第 7 题]



方法点拨

寻找有效信息的方法：从问题入手，看解决问题需要哪些已知条件，这些条件就是有效信息。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨» 找出题中的有效信息是解题关键。要求上半场比赛结束后2队领先多少分，就是求上半场2队比1队多多少分，用减法：43−28=15（分）。要求下半场2队的得分，就要用下半场比赛结束后2队的总分与上半场的得分相比，多出多少就是下半场的得分，用减法：67−43=24（分）。

解答» 15　24

题型2　用逆推法解决错中求对的问题

典例 小明在计算一道减法算式时，把被减数35看成了53，得数为22，正确的得数应是多少？

思路点拨» 根据错误的结果和错误的被减数求出正确的减数是解题关键。先用错误的被减数减去错误的结果，求出正确的减数，再用正确的被减数减去正确的减数，就能得出正确的结果，分析如下：



解答» 53−22=31　35−31=4

答：正确的得数应是4。

方法点拨

减法中错中求对（被减数没看清）问题解题方法：

错误被减数 − 错误结果

正确被减数 − 正确减数

正确结果

方法补充

被减数增加了多少，就在错误的结果中减去多少。如此题也可以列式为：53−35=18　22−18=4

3 素养智慧宫

点 知识

- 拆分加数口算两位数加两位数：
  （1）将其中一个加数拆分成整十数和一位数，用另一个加数先加整十数，再加一位数。
  （2）将两个加数都拆分成整十数和一位数，先算整十数加整十数，再算一位数加一位数，最后把两次计算的结果相加。
- 拆分减数口算两位数减两位数：把减数拆分成整十数和一位数，用被减数先减整十数，再减一位数。

拨 技巧

两位数加减两位数的口算技巧

妙招展示

两位数的加和减，口算方法真不少。
要想计算快又对，掌握技巧很重要。
合理拆数是关键，分步计算不能少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

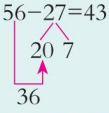
诊 易错

易错点： 用拆分减数法口算两位数减两位数时，没有弄清是减拆分成的数还是加拆分成的数。

例 口算：56−27=

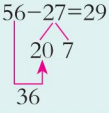
✗ 错误解答»

56−27=43



✓ 正确解答»

56−27=29



防错档案

错误解答在拆分减数后计算时，先算56−20=36，再算36+7=43。而在实际计算时要用被减数减去拆分成的整十数和一位数。

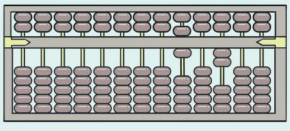
家校联动

拓 视野

我国古代的计算方法

《数术记遗》相传是东汉时期徐岳编撰的一本数学专著。书中介绍了我国古代14种算法，除心算（计数）外，其他13种均有计算工具，分别是：积算（筹算）、太乙算、两仪算、三才算、五行算、八卦算、九宫算、运筹算、了知算、成数算、把头算、龟算和珠算。其中珠算是以算盘为工具进行数字计算的一种方法，被誉为中国的第五大发明。书中这样描述珠算："珠算，控带四时，经纬三才。"

唐宋以后，书中所述算具除珠算沿用至今外，均已失传。而书中只有文字没有图样，在我国古算史上留下了"哥德巴赫猜想"一样的谜。



战 奥数

怎样计算下面的题比较简便？

1+2+3+4+…+19

思路点拨» 当加数个数较多时，不宜按从左到右的顺序依次计算。可以凑成几个整十数相加的形式，这样计算比较简便。1+19=20，2+18=20……两个数一组，1~19中，共有9组，还剩中间的10。

解答» 1+2+3+4+…+19

=（1+19）+（2+18）+（3+17）+…+（9+11）+10

=180+10

=190

奥数实战演练

计算。

7+8+9+10+…+23

☞（答案见第153页）

家校联动更高效

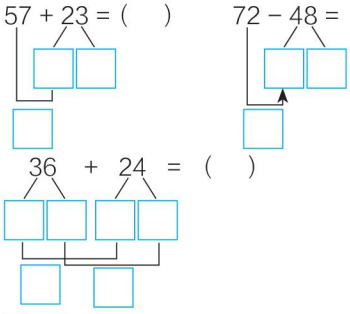
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4 模拟练兵场

（答案见第 153 页）

1. 填一填。

57 + 23 = (　　)　　72 − 48 = (　　)



36 + 24 = (　　)

2. 连一连。

38+27　　71−29　　46+28　　96−25

38+33　　90−16　　92−27　　19+23

3. 分别求出下面卡片上两个数的和与差。

42　19	54　36	44　28
和：_____	_____	_____
差：_____	_____	_____

64　35	47　29	32　18
和：_____	_____	_____
差：_____	_____	_____

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

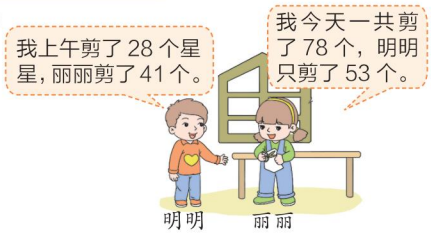
43+26 ◯ 75−18　　70−29 ◯ 34+25

24+19 ◯ 29+14　　46−28 ◯ 72−57

5. 解决问题。

（1）马小虎在做减法题时，把被减数十位上的 6 错看成了 9，结果得到的差是 43。正确的差应该是多少？

（2）



①上午丽丽比明明多剪了多少个星星？

②明明下午剪了多少个星星？

（3）三人比赛踢毽子。



①小红比小平多踢了多少个？

②小红和小明一共踢了多少个？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 笔算几百几十加减几百几十

教材第 14 页 ~15 页

我的学习目标

- 掌握几百几十加减几百几十的计算方法，并能正确计算。
- 能通过笔算几百几十加减几百几十的正确书写格式，掌握笔算几百几十加减几百几十的算理。
- 在计算过程中体验算法的多样性，增强学习数学的兴趣。

重点：能正确计算几百几十加减几百几十。

难点：理解几百几十加减几百几十的算理。

互动：家长可以制作计算题卡，和孩子玩计算的游戏，看谁在规定的时间内算对的题多。

家校联动

1 知识敲黑板

点教材案例　　拓要点疑难　敲黑板

知识点① 几百几十加几百几十

例 1 [教材第 14 页] 世博园里的一个纪念品商店，上午卖出 380 个“海宝”，下午卖出 550 个“海宝”。



（1）上午和下午一共卖出多少个“海宝”？

380+550=_____

分析» 可以口算，也可以笔算，方法如下：

口算：根据数的组成，380 里面有 38 个十，550 里面有 55 个十，380+550 就是 38 个十加 55 个十。

$$\underset{\downarrow}{380}\ +\ \underset{\downarrow}{550}\ =\ \underset{\uparrow}{930}$$
$$\underset{38\text{个十}}{\downarrow}\ +\underset{55\text{个十}}{\downarrow}\ =\underset{93\text{个十}}{\uparrow}$$

转化法

笔算：相同数位对齐，从个位加起。

	百	十	个
	3	8	0
+	5	5	0
	9	3	0

个位上 0 加 0 等于 0，在个位上写 0。

十位上 8 加 5 得 13，满十向百位进 1，在十位上写 3。

百位上 3 加 5 等于 8，再加上进上来的 1 得 9，在百位上写 9。

学方法

将几百几十看作接近的整百数，再口算。

接近 400

380+550 → 400+550=950

950-20=930

记要点

几百几十加几百几十的计算方法：

（1）口算：按照两位数加两位数的计算方法先把 0 前面的数相加，再补 0。

（2）笔算：①相同数位对齐，从个位加起。

②哪一位相加满十，就要向前一位进 1。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解答» 口算：38+55=93　　笔算：
380+550=930

$$\begin{array}{r} 3\ 8\ 0 \\ +\ 5\ 5\ 0 \\ \hline 9\ 3\ 0 \end{array}$$

知识点② 几百几十减几百几十

例2 [教材第14页]（2）下午比上午多卖出多少个“海宝”？



550−380=_____

分析» 可以口算，也可以笔算，方法如下：

口算：将几百几十看作几十几个十，把几百几十减几百几十转化成两位数减两位数。

$$\begin{array}{ccccc} 550 & - & 380 & = & 170 \\ \downarrow & & \downarrow & & \uparrow \\ 55_{\text{个十}} & - & 38_{\text{个十}} & = & 17_{\text{个十}} \end{array}$$

笔算：相同数位对齐，从个位减起。

百 十 个

千万记得我不再是5哦！

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4}\ {\scriptstyle 15} \\ 5\ \dot{5}\ 0 \\ -\ 3\ 8\ 0 \\ \hline 1\ 7\ 0 \end{array}$$

个位上0减0得0，在个位上写0。

十位上5减8不够减，要从百位上退1，在十位上加10再减8得7，在十位上写7。

百位上5退1剩4，4减3得1，在百位上写1。

解答» 口算：　　笔算：

55−38=17

550−380=170

$$\begin{array}{r} \dot{5}\ 5\ 0 \\ -\ 3\ 8\ 0 \\ \hline 1\ 7\ 0 \end{array}$$

知识点③ 几百几十加减几百几十的估算

例3 [教材第15页]



家校联动

微课堂 选合理估算方法

（1）六个年级的学生同时看巨幕电影坐得下吗？

（2）如果两个旅行团分别有196名和226名团员，这两个旅行团同时看巨幕电影坐得下吗？

分析»（1）要解决六个年级学生同时看巨幕电影能不能坐得下这个问题，就是比较六个年级学生人数与巨幕影院的座位数的

敲警钟

在计算的过程中千万不要忘记加进上来的数哦！

学方法

凑整法：把减数看作接近的整百数，被减数先减整百数，再加上（或减去）多减（或少减）的数。

550−380 → 550−400=150，150+20=170

420−130 → 420−100=320，320−30=290

记要点

几百几十减几百几十的计算方法：

（1）口算：按照两位数减两位数的计算方法先把0前面的数相减，再补0。

（2）笔算：

①相同数位对齐，从个位减起。

②哪一位不够减，要从前一位退1，在本位上加10再减。

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大小。因为问的是能否坐得下，所以不用求准确值，估算出223+234的结果，再与441进行比较即可。（2）题解题思路与（1）相同。

解答»（1）①把加数看作接近的整百数

223+234
↓ ↓
200+200=400<441

→ 223和234都大于200，223+234一定大于400，但不能确定是否大于441。（估算方法不合理）

②把加数看作接近的几百几十数

223+234
↓ ↓
220+230=450>441

→ 223大于220，234大于230，223+234一定大于450（450大于441），肯定坐不下。（估算方法合理）

答：六个年级的学生同时看巨幕电影坐不下。

（2）把加数看作接近的几百几十数

196+226
↓ ↓
200+230=430<441

→ 196不到200,226不到230,196+226肯定不到430（430小于441），肯定坐得下。（估算方法合理）

答：这两个旅行团同时看巨幕电影坐得下。

学方法

检验估算方法：

因为200+200=400，20+30=50，3+4=7，所以223+234=457>441。

记要点

加减法的估算方法：

（1）估算时，可以把三位数估成与其接近的整百数或几百几十数。

（2）要根据实际情况选择合适的估算策略。



2 方法培优班

点真题好题　拓方法技巧　培优班

题型1　运用画图法解决同一条路线上不同位置的问题

典例　银行距超市多少米？



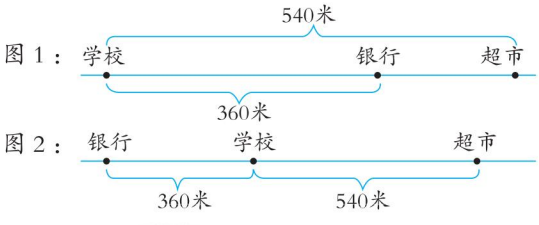
银行、超市、学校在育红路的一旁。

银行距学校360米，超市距学校540米。



思路点拨»弄清三个地点的相对位置是解题关键。已知银行、超市、学校在育红路的一旁（一条线上），可以通过画线段图来理解它们的位置关系，有以下两种情况。

（1）银行和超市在学校的同侧时，如图1，银行与超市的距离是它们与学校的距离差。（2）银行和超市在学校的两侧时，如图2，银行与超市的距离是它们与学校的距离和。



方法点拨

计算同一条路线上两个建筑的距离：

（1）要充分考虑题目中可能会出现的各种情况。

（2）画图帮助理清各已知条件之间的关系。

（3）根据数量关系解决问题。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解答» 540−360=180（米）

540+360=900（米）

答：银行距超市 180 米或 900 米。

题型 2　用抓不变量法求容器的质量

典例 一桶油连桶共重 420 千克，倒出一半油后连桶共重 230 千克，这个油桶重多少千克？

思路点拨» 抓住题目中的不变量是解题关键。如下图：



一桶油的质量 + 油桶的质量



半桶油的质量 + 油桶的质量

本题中油桶的质量是不变的，减少的质量即为半桶油的质量。求出半桶油的质量，两个半桶油的质量就是整桶油的质量，进而可求出油桶的质量。

解答» 方法一：

420−230=190（千克）

190+190=380（千克）

420−380=40（千克）

答：这个油桶重 40 千克。

方法二：

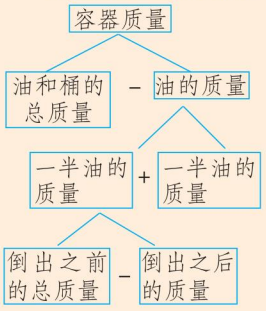
420−230=190（千克）

230−190=40（千克）

答：这个油桶重 40 千克。

方法点拨

求容器质量的方法：



3 素养智慧宫

点知识

- 几百几十加减几百几十的口算方法：将几百几十转化成几十几个十，再进行口算。
- 几百几十加几百几十的笔算方法：（1）相同数位对齐，从个位加起。（2）哪一位上相加满十，就向前一位进 1。
- 几百几十减几百几十的笔算方法：（1）相同数位对齐，从个位减起。（2）哪一位上不够减，就从前一位退 1，在本位上加 10 再减。

点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拔 技巧

妙招展示

几百几十加减几百几十的笔算方法

相同数位要对齐，相加够十进位1；

相减不够向前借，前位顶点做标记。



诊 易错

易错点： 笔算退位减法，忘记减去退位数。

例 列竖式计算：620−170

错误解答 620−170=550

```
  620
 −170
  550
```

正确解答 620−170=450

```
  620
 −170
  450
```

防错档案

错误解答在计算百位上的数时，忽略了已经借给十位1个百，要从百位退1。在笔算退位减法时，一定不要忘记减去退位的1。

家校联动

拓 视野

我国古代著名的数学著作

在我国悠久的历史文化中，产生了许多数学瑰宝，它们对于我国数学学科的发展起到了巨大的作用。

《张丘建算经》是中国古代数学名著，比较突出的成就有最大公约数和最小公倍数的计算，各种等差数列问题的解决等。

《四元玉鉴》是元代杰出数学家朱世杰的代表作，其中的成果被视为中国筹算系统发展的顶峰。

《九章算术》确定了中国古代数学的框架，以计算为中心，密切联系实际，以解决人们生产、生活中的数学问题为目的，对后世影响深远。

《数书九章》是对《九章算术》的继承和发展，概括了宋元时期中国传统数学的主要成就，标志着中国古代数学的高峰，在世界数学史上占有崇高的地位。

《孙子算经》是中国古代重要的数学著作，成书大约在一千五百年前，著名的鸡兔同笼就出自其中。

《周髀算经》原名《周髀》，是算经的十书之一，也是中国最古老的天文学和数学著作，最主要的成就是勾股定理。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

战奥数

计算：920+890+930+870+850

思路点拨» 发现每个数的特点及各数间的联系是解题关键。通过观察发现，这些数都接近900，可以把它们都看成900来计算，再把多算的减去，少算的加上。

解答» 920+890+930+870+850

=（900+900+900+900+900）+（20−10+30−30−50）

=4500−40

=4460

奥数实战演练

计算：

720+730+690+680+750+670

100

☞（答案见第154页）



4 模拟练兵场

☞（答案见第154页）

1. 口算下面各题。

430+270=　　650−170=　　450+360=

430+297 ≈　　306+296 ≈　　721−319 ≈

2. 列竖式计算。

320+490　　820−370　　220+290

3. 估一估，连一连。

762−103	143+429	801−398	189+298

比500小　　比500大

4. 填一填。

□40	5□0	□40
+5□0	+□3□	−□□0
820	900	370

5. 解决问题。

（1）一辆自行车原价520元，现降价170元销售，这辆自行车的现价是多少？

（2）一筐苹果连筐重42千克，倒出一半苹果后连筐重22千克，苹果和筐各重多少千克？

（3）仓库里有香蕉289箱，橘子194箱，一辆货车一次最多可以装470箱，可以一次都运走吗？

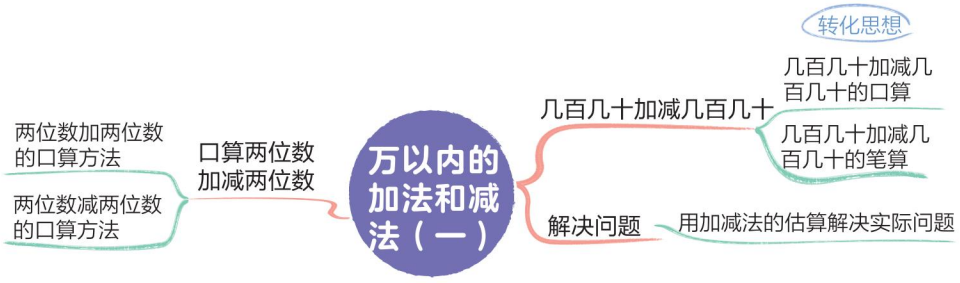


点拨提分有方法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

☆单元整理与复习☆

知识网络



要点必记

核心要点	内容概述	举例说明
两位数加两位数的口算方法	1. 把其中一个两位数拆成整十数和一位数，用另一个加数加整十数，再加一位数。 2. 把两个加数分别拆成整十数和一位数，先算整十数加整十数，再算一位数加一位数，最后把两次所得的和加起来。	35 + 23 = 58 20 3 55 35 + 23 = 58 30 5 20 3 50 8
两位数减两位数的口算方法	1. 把两位数都拆成整十数和一位数，先算整十数减整十数，再算一位数减一位数，最后把两次所得的差加起来。 2. 把减数拆成整十数和一位数，用被减数先减整十数，再减一位数。	59 − 18 = 41 50 9 10 8 40 1 62 − 47 = 15 40 7 22
几百几十加减几百几十的口算方法	把几百几十看作几十几个十，再按照两位数加减两位数的口算方法进行计算，最后在得数的末尾添上0。	460 + 370 = 830 46个十 +37个十 =83个十
几百几十加减几百几十的笔算方法	1. 相同数位对齐，从个位算起。 2. 哪一位相加满十，就向前一位进1；哪一位不够减，就从前一位退1，在本位上加10再减。	380 + 450 = 830 700 − 420 = 280
用加减法的估算解决实际问题	根据具体情况选择合适的估算策略： （1）把三位数看作接近的整百数进行估算。 （2）把三位数看作接近的几百几十数进行估算。	254+398 ≈ 250+400=650 713+269 ≈ 710+270=980

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书参考答案

第一单元　时、分、秒

1　秒的认识

战奥数

先赶甲、乙两头牛过河，用时 2 分钟，骑甲牛返回，用时 1 分钟；赶丙、丁两头牛过河，用时 6 分钟，骑乙牛返回，用时 2 分钟；赶甲、乙两头牛过河，用时 2 分钟。

2 + 1 + 6 + 2 + 2 = 13（分钟）

答：最少要用 13 分钟。

模拟练兵场

1. （1）三　秒　1 秒　5 秒　（2）60　120
2. 分钟　分钟　秒　分钟　小时
3. （答案不唯一）（1）30　（2）15　（3）50　（4）8　（5）60
4. （答案不唯一）
   （1）8 秒　（2）6 分钟　（3）20 分钟
   （4）1 分 20 秒　（5）30 分钟
5. 10 ÷ (6 − 1) = 2（秒）　(10 − 1) × 2 = 18（秒）
   答：要 18 秒敲完。

2　时间的计算

战奥数

1 分 30 秒 = 90 秒　40 + 30 = 70（秒）

90 − 70 = 20（秒）　20 < 40

答：它到下一个路口是绿灯。

模拟练兵场

1. （1）9；30　（2）2；50　（3）3　40
2. >　<　<　<　>　<
3. （1）9 时 40 分 − 50 分钟 − 5 分钟 = 8 时 45 分
   答：他最晚要 8：45 从家里出发才不会晚点。
   （2）12 − 9 = 3（小时）
   3 小时 + 5 小时 30 分钟 − 1 小时 30 分钟 = 7 小时
   答：妈妈每天工作 7 小时。
   （3）5 时 20 分 − 4 时 40 分 = 40 分钟
   答：还有 40 分钟才能来电。

核心素养 · 专题篇

变式训练：

1. （1）12 时 40 分 − 7 时 30 分 = 5 小时 10 分钟
   答：这次春游共用了 5 小时 10 分钟。
   （2）12 时 − 11 时 20 分 = 40 分钟
   40 分钟 + 1 小时 10 分钟 = 1 小时 50 分钟
   答：这场电影共放映 1 小时 50 分钟。
2. 8 时 45 分 − 30 分钟 − 5 分钟 = 8 时 10 分
   答：他最晚 8：10 从家里出发才不会迟到。
3. 8 时 35 分 + 35 分钟 = 9 时 10 分
   9 时 10 分 + 1 小时 30 分钟 = 10 时 40 分
   答：会议 9 时 10 分开始，10 时 40 分结束。
4. 5 时 5 分 − 3 时 40 分 = 1 小时 25 分钟
   答：这次写作业他共用了 1 小时 25 分钟。

第二单元　万以内的加法和减法（一）

1　口算两位数加、减两位数

战奥数

7 + 8 + 9 + 10 + … + 23

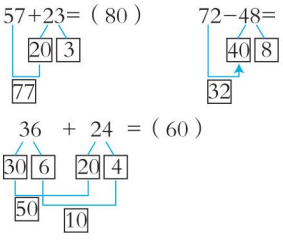
= (7 + 23) + (8 + 22) + (9 + 21) + … + (14 + 16) + 15

= 240 + 15

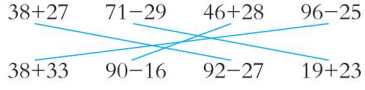
= 255

模拟练兵场

1. 57+23=（80）　72−48=（24）



2. 38+27　71−29　46+28　96−25



3. 和：61　90　72　99　76　50
   差：23　18　16　29　18　14
4. >　<　=　>
5. （1）90 − 60 = 30　43 − 30 = 13
   答：正确的差应该是 13。
   （2）①41 − 28 = 13（个）
   答：上午丽丽比明明多剪了 13 个星星。
   ②53 − 28 = 25（个）
   答：明明下午剪了 25 个星星。
   （3）①48 − 35 = 13（个）
   答：小红比小平多踢了 13 个。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②48 + 33 = 81(个)

答:小红和小明一共踢了 81 个。

② 笔算几百几十加减几百几十

战奥数

720 + 730 + 690 + 680 + 750 + 670

= (700 + 700 + 700 + 700 + 700 + 700) + (20 + 30 − 10 − 20 + 50 − 30)

= 4200 + 40

= 4240

模拟练兵场

1. 700　480　810　730　600　400

2. 320 + 490 = 810　820 − 370 = 450

$$\begin{array}{r} 320 \\ +490 \\ \hline 810 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 820 \\ -370 \\ \hline 450 \end{array}$$

220 + 290 = 510

$$\begin{array}{r} 220 \\ +290 \\ \hline 510 \end{array}$$

3. 762−103　143+429　801−398　189+298

比500小　比500大

4. $\begin{array}{r} \boxed{2}40 \\ +5\boxed{8}0 \\ \hline 820 \end{array}$　$\begin{array}{r} 5\boxed{7}0 \\ +\boxed{3}3\boxed{0} \\ \hline 900 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{8}40 \\ -\boxed{4}\boxed{7}0 \\ \hline 370 \end{array}$

(第 3 个竖式答案不唯一)

5. (1)520 − 170 = 350(元)

答:这辆自行车的现价是 350 元。

(2)42 − 22 = 20(千克)　20 + 20 = 40(千克)

42 − 40 = 2(千克)

答:苹果重 40 千克,筐重 2 千克。

(3)289 > 280　194 > 190

280 + 190 = 470　289 + 194 > 470

答:不可以一次都运走。

第三单元　测量

① 毫米、分米的认识

战奥数

2 + 4 = 6(分米)　5 × 6 + 2 = 32(分米)

答:这条彩带长 32 分米。

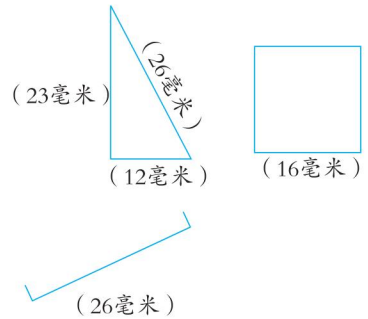
模拟练兵场

1. (1)毫米　米　分米　(2)10　5　600

(3)50　19

2. >　>　>　<　<　=

3.



4. 2 × 2 × 2 = 8(段)　9 × 8 = 72(厘米)

答:这根彩带原来长 72 厘米。

5. 5 × 8 = 40(毫米)　40 毫米 = 4 厘米

7 × 5 − 4 = 31(厘米)

答:拉紧后长 31 厘米。

② 千米的认识

战奥数

220 + 220 + 500 = 940(米)

答:这天早晨上学他共走了 940 米。

模拟练兵场

1. (1)6000　3　(2)1000　1　(3)4000　4

2. 千米　米　厘米

3. 5000 厘米 < 3800 分米 < 2500 米 < 4 千米

4. (1) ×　(2) ×　(3) ×

5. 60 + 60 + 60 + 60 + 60 = 300(米)　300 < 400

答:他 5 分钟不能到学校。

6. (1)4 × 3 = 12(千米)　12 ÷ 2 = 6(千米)

答:爸爸平均每小时走 6 千米。

(2)(答案不唯一)

爸爸每小时比小凯多走几千米?

6 − 4 = 2(千米)

答:爸爸每小时比小凯多走 2 千米。

③ 吨的认识

战奥数

18 − 8 = 10(吨)　10 ÷ 2 = 5(吨)　5 + 8 = 13(吨)

答:大象重 5 吨,鲸鱼重 13 吨。

模拟练兵场

1. 千克　克　吨　克　吨　克

2. (1)B　(2)C　(3)A

3. >　>　=　>

4. 1000 + 1000 + 1000 + 2600 = 5600(千克)

5 吨 = 5000 千克　5600 > 5000

答:要通过一座限重 5 吨的桥,不安全。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5.

方案	面包车（300 元）	小轿车（200 元）	租车费用
①	5 辆	0 辆	1500 元
②	4 辆	1 辆	1400 元
③	3 辆	3 辆	1500 元
④	2 辆	5 辆	1600 元
⑤	1 辆	7 辆	1700 元
⑥	0 辆	8 辆	1600 元

答：租 4 辆面包车，1 辆小轿车最省钱，最少要花 1400 元。

第四单元 万以内的加法和减法（二）

1 加法

战奥数

6 + 6 + 6 + 66 + 666 = 750

模拟练兵场

1. 49 + 675 = 724　　326 + 478 = 804

49 + 675 = 724　验算：724 − 675 = 49

326 + 478 = 804　验算：804 − 478 = 326

546 + 794 = 1340

546 + 794 = 1340　验算：1340 − 794 = 546

2. （1）×　改正：96 + 315 = 411

96 + 315 = 411

（2）×　改正：729 + 382 = 1111

729 + 382 = 1111

3. 307 + 198 + 205 + 294 + 304
= (300 + 200 + 200 + 300 + 300) + (7 − 2 + 5 − 6 + 4)
= 1300 + 8
= 1308

4. 195 + 426 + 35 = 656（只）
答：农场里养了 656 只鸭。

5. 196 + 196 + 495 = 887（米）
答：他这天早上上学一共走了 887 米。

2 减法

战奥数

8※3 = 888 − 88 − 8 = 792　5※2 = 55 − 5 = 50

模拟练兵场

1. 896 − 483 = 413　　607 − 589 = 18

896 − 483 = 413　验算：413 + 483 = 896

607 − 589 = 18　验算：18 + 589 = 607

312 − 148 = 164　　600 − 506 = 94

312 − 148 = 164　验算：164 + 148 = 312

600 − 506 = 94　验算：94 + 506 = 600

2. ×　改正：701 − 437 = 264　　×　改正：800 − 275 = 525

3. 482 − 345 = 137　　682 − 464 = 218　　850 − 509 = 341

（第 1 题、第 3 题答案不唯一）

4. （竖排）166　55　193

5. 186 + 307 = 493（米）　257 + 139 = 396（米）
493 > 396
答：从东村到西村有 2 条路可以走，走经过南村到西村的路比较近。

6. （1）把 268 看作 270，118 看作 120，247 看作 250。
270 + 120 + 250 = 640（元）
答：大约花了 640 元钱。
（2）268 + 118 + 247 = 633（元）
答：收银员应该收 633 元钱。

第五单元 倍的认识

战奥数

19 − 7 = 12（千克）　12 ÷ (3 − 1) = 6（千克）
19 + 6 = 25（千克）
答：两筐橘子原来各有 25 千克。

模拟练兵场

1. （1）2　△△　8 ÷ 4 = 2（个）
（2）12　△△△△△△△△△△△△
4 × 3 = 12（个）

2. （1）5 × 3 = 15（支）　（2）20 ÷ 4 = 5（只）

3. 方法一：6 × 3 − 6 = 12（人）
方法二：6 × (3 − 1) = 12（人）
答：跳绳的比踢足球的多 12 人。

4. 18 ÷ (2 + 1) = 6（棵）　6 × 2 = 12（棵）
答：柏树有 6 棵，松树有 12 棵。

5. 28 ÷ (8 − 1) = 4（岁）　4 × 8 = 32（岁）
答：小丽 4 岁，妈妈 32 岁。

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　多位数乘一位数

① 口算乘法

战奥数

方法一：2×2=4（个）　400×4=1600（米）

方法二：400×2=800（米）　800×2=1600（米）

答：他每天上学、回家一共要走 1600 米。

模拟练兵场

1. （1）70　4　280

（2）三

（3）40　2　80　2　2　4　80　4　84

2. 200　1800　280　26　93　63

3. 90×2=180　60×3=180

9×20=180　6×30=180

4. 30×5=150（人）　33×3=99（人）

150+99=249（人）

答：这两个年级一共有 249 人。

② 笔算多位数乘一位数

战奥数

12×8+3=99（根）

答：小华共有 99 根小棒。

模拟练兵场

1. 45×4=180　326×3=978　527×2=1054

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times\ 4 \\ \hline 180 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 326 \\ \times\ 3 \\ \hline 978 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 527 \\ \times\ 2 \\ \hline 1054 \end{array}$$

2. <　<　>　=

3. $\begin{array}{r} 213 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 639 \end{array}$　$\begin{array}{r} 462 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 2772 \end{array}$

（第 2 题答案不唯一）

4. 116×8=928（个）　88×4=352（个）

928+352=1280（个）

答：这列火车共有 1280 个座位。

5. 67×3=201（页）　240−201=39（页）

答：第 4 天他需要读 39 页才能完成计划。

③ 一个因数中间或末尾有 0 的乘法

战奥数

608−603=5　45÷5=9　603×9=5427

答：正确的结果是 5427。

模拟练兵场

1. （1）5　0　（2）0　0　0　（3）0　任何数

（4）两

2. 360×3=1080　507×4=2028

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 1080 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 507 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 2028 \end{array}$$

305×6=1830　420×5=2100

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 1830 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 420 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 2100 \end{array}$$

3. （1）×　改正：$\begin{array}{r} 309 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 1545 \end{array}$

（2）×　改正：$\begin{array}{r} 350 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 1400 \end{array}$

4. 407×2×2=1628（米）

答：一共要走 1628 米。

5. 860×9

④ 用多位数乘一位数解决问题

战奥数

6−3=3（千克）　56−38=18（元）

18÷3=6（元）　38−6×3=20（元）

20÷4=5（元）

答：每千克香蕉 5 元，每千克橘子 6 元。

模拟练兵场

1. （1）47　5　235　（2）90　450　（3）54　（4）9

2. （1）2×6÷3=4（段）

（2）20÷4×7=35（元）

3. 900　2500　700　3000　240　1200

4. 72÷8×36　56÷(14÷2)　4×6÷3　5×(24÷6)

=9×36　=56÷7　=24÷3　=5×4

=324　=8　=8　=20

5. 3×10÷6=5（组）

答：可以分 5 组。

6. 8×3÷6=4（支）

答：买 6 元钱的钢笔可以买 4 支。

核心素养 · 专题篇

变式训练：

1. 9÷3=3（块）　3×8=24（块）

答：8 名同学擦 24 块玻璃。

2. （1）20÷4=5（元）　45÷5=9（个）

答：花 45 元可以买 9 个这样的笔记本。

（2）24÷3=8（个）　40÷8=5（枝）

答：平均每个大号花瓶可以插 5 枝月季花。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

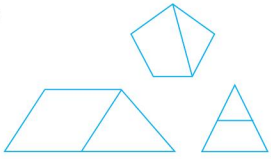
3. (1)3×8=24(吨)　24÷6=4(次)
答:4次可以运完。
(2)4×12=48(页)　48÷8=6(页)
答:平均每天应读6页。

第七单元　长方形和正方形

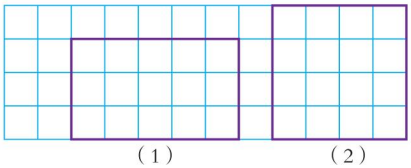
1 四边形

战奥数

(答案不唯一)



模拟练兵场

1. (1)四边　4　4　(2)正方　4　4
(3)长方　对　直角
2. 2　1　6
3. (1)√　(2)×　(3)×　(4)√
4. 
(1)　(2)
5. (1)(画图略)6　(2)长方　6　4　(3)(画图略)4
6. 30　14
7. 长方形或正方形。

2 周长

战奥数

方法一:4×4=16(分米)
(8+6)×2=28(分米)
16+28−4×2=36(分米)
方法二:(8+6)×2=28(分米)
28+4×2=36(分米)

模拟练兵场

1. (1)16厘米　5分米　3米
(2)20厘米　9分米　24厘米
2. (1)B　(2)B　(3)C
3. 18÷2−6=3(米)
答:宽是3米。
4. 1米=100厘米　(26+14)×2=80(厘米)
100−80=20(厘米)
20÷4=5(厘米)
答:剩下的铁丝还可以做一个边长是5厘米的正方形框架。
5. (9+5)×2=28(厘米)　28+4×2=36(厘米)

核心素养·专题篇

长方形、正方形的周长问题

变式训练:

1. (1)9×2=18(米)　(18+9)×2=54(米)
答:篱笆一共长54米。
(2)9×4=36(米)
36×2=72(米)
答:一共走了72米。
2. (1)18÷2=9(米)　9÷(1+2)=3(米)
3×2=6(米)
答:这个长方形花坛的长是6米,宽是3米。
(2)(7+3)×2=20(厘米)
20÷4=5(厘米)
答:这个正方形的边长是5厘米。
3. (1)8÷2=4(厘米)　6÷3=2(厘米)
(4+2)×2=12(厘米)
答:每个小长方形的周长是12厘米。
(2)(16+10)×2=52(厘米)
答:原长方形的周长是52厘米。

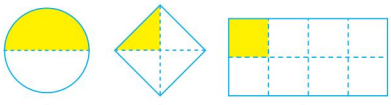
第八单元　分数的初步认识

1 认识几分之一

战奥数

$\frac{1}{4}$

模拟练兵场

1. (1)五　$\frac{1}{5}$　(2)四　$\frac{1}{4}$
(3)九分之一　$\frac{1}{8}$
2. 
$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{8}$
3. $\frac{1}{2}>\frac{1}{4}$　$\frac{1}{3}>\frac{1}{4}$　$\frac{1}{4}>\frac{1}{5}$　$\frac{1}{6}<\frac{1}{4}$
4. $\frac{1}{3}>\frac{1}{4}>\frac{1}{5}$
答:爸爸吃得最多,妈妈吃得最少。

2 认识几分之几

战奥数

(答案不唯一)$\frac{1}{4}$　$\frac{4}{16}$　$\frac{8}{32}$

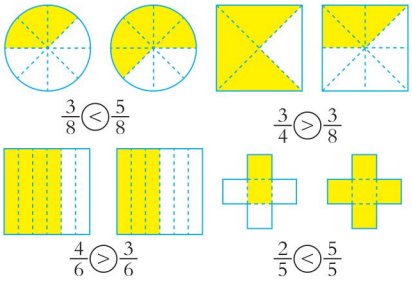
家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

模拟练兵场

1. $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{7}$

2. $\frac{2}{9}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{4}{9}$

3. 

4. $\frac{7}{8}>\frac{5}{8}>\frac{3}{8}$

答:君君跑得最快。

③ 分数的简单计算

战奥数

$\frac{6}{7}-\frac{3}{7}+\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$

答:张师傅接手时这堆沙子有原来总数的$\frac{5}{7}$。

模拟练兵场

1. $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{9}$ 1 $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{3}$

2. (1)$\frac{5}{7}$ 2 $\frac{1}{7}$ 3 $\frac{1}{7}$ 5 $\frac{1}{7}$

(2)$\frac{3}{5}$ 5 2 3 $\frac{1}{5}$

(3)$\frac{5}{7}$ $\frac{4}{9}$

3. (1)× (2)× (3)√

4. $1-\frac{3}{5}=\frac{5}{5}-\frac{3}{5}=\frac{2}{5}$

答:还剩这本书的$\frac{2}{5}$没有读。

5. $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=\frac{2}{3}$

答:涂色的△占总数的$\frac{2}{3}$。

④ 分数的简单应用

战奥数

7 − 1 = 6(层) 7 − 4 = 3(层)

答:小红从4楼走到7楼所用的时间占总时间的$\frac{3}{6}$(或$\frac{1}{2}$)。

模拟练兵场

1. (1)$\frac{1}{3}$ 三分之一 3 (2)6 (3)4

2. $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{4}$

3. 18 ÷ 3 = 6(根) 6 × 2 = 12(根)

18 − 12 = 6(根) 或 $1-\frac{2}{3}=\frac{1}{3}$

18 ÷ 3 = 6(根)

答:还剩6根跳绳。

4. 8 ÷ 2 = 4(道) 4 × 5 = 20(道)

答:他一共要做20道题。

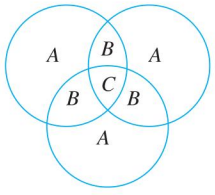
5. (8 + 4) × 2 = 24(厘米)

24 ÷ 3 = 8(厘米) 8 ÷ 4 = 2(厘米)

答:这个正方形的边长是2厘米。

第九单元 数学广角——集合

战奥数



A表示只做对一道题的人

B表示只做对两道题的人

C表示做对三道题的人

10 + 13 + 15 − 25 − 2 × 1 = 11(人)

25 − 11 − 1 = 13(人)

答:只做对一道题的有13人,只做对两道题的有11人。

模拟练兵场

1. (1)5 (2)6 (3)8

2. (1)9 16 11 (2)25 + 27 − 16 = 36(人)

答:三(1)班共有36人。

3. (1)$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{5}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{3}$ (2)$\frac{1}{8}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{5}$

(3)$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{5}$

4. 28 + 21 − 19 = 30(人) 40 − 30 = 10(人)

答:有10人两种刊物都没订。

5. 45 − 10 = 35(人) 24 + 25 − 35 = 14(人)

答:两种都喜欢的有14人。

6. 10 × 2 − 18 = 2(厘米)

答:重叠部分的长度是2厘米。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第十单元　总复习

第1讲　数与代数

第1关

1. 10时30分+40分钟=11时10分
答:第三节课11时10分下课。

2.

方案	礼盒(6千克)	礼盒(4千克)	苹果质量
①	8盒	0盒	48千克√
②	7盒	2盒	50千克
③	6盒	3盒	48千克√
④	5盒	5盒	50千克
⑤	4盒	6盒	48千克√
⑥	3盒	8盒	50千克
⑦	2盒	9盒	48千克√
⑧	1盒	11盒	50千克
⑨	0盒	12盒	48千克√

由上表可知,方案①、③、⑤、⑦、⑨都正好装满。

3. $68\times8\approx70\times8=560$(米)
因为68<70,所以8分钟不能走到。

4. $25\div5\times2=10$(只)　$25-10=15$(只)
答:王奶奶养公鸡10只,母鸡15只。

第2关

1. (1)$6\times6-1=35$(岁)　$6-1=5$(岁)
$35\div5=7$
答:去年爸爸的年龄是小红的7倍。
(2)$7\times4=28$(个)　$28-25=3$(个)
答:还要准备3个红气球。

2. 7　500　5　4　1200

3. (1)$15\div6=2$(个)……3(个)
$2+1=3$(个)
答:放这些包子至少需要3个盘子。
(2)$16\div3=5$(个)……1(米)
答:这些彩带最多可以包装5个礼品盒。

4. $206\times7=1442$　$450\times2=900$

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 1442 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 450 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 900 \end{array}$$

5. >　<　<　>

第3关

1. $426+399=825$　$277+563=840$

$$\begin{array}{r} 426 \\ +399 \\ \hline 825 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 277 \\ +563 \\ \hline 840 \end{array}$$

2. 300厘米<40米<500分米<1千米

3. $456+394=850$　$718-269=449$

$$\begin{array}{r} 456 \\ +394 \\ \hline 850 \end{array} \text{ 验算: } \begin{array}{r} 850 \\ -394 \\ \hline 456 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 718 \\ -269 \\ \hline 449 \end{array} \text{ 验算: } \begin{array}{r} 449 \\ +269 \\ \hline 718 \end{array}$$

4. 因为不知道三年级(1)班和三年级(2)班分别有多少人,所以无法比较哪个班的女生人数多。

第2讲　图形与几何

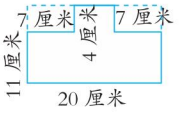
第1关

1. (1)



$(16+10)\times2=52$(厘米)

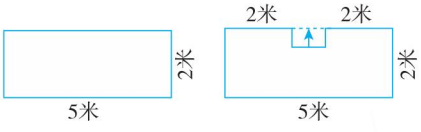
(2)



$11+4=15$(厘米)　$(20+15)\times2=70$(厘米)

2. $12=12\times1=6\times2=4\times3$
(1)$12\times3=36$(厘米)　$3\times1=3$(厘米)
$(36+3)\times2=78$(厘米)
(2)$6\times3=18$(厘米)　$2\times3=6$(厘米)
$(18+6)\times2=48$(厘米)
(3)$4\times3=12$(厘米)　$3\times3=9$(厘米)
$(12+9)\times2=42$(厘米)　$78>48>42$
答:拼成一个长是12厘米,宽是9厘米的长方形时,周长最短。

第2关



通过平移,可以发现第2个图形的周长大于第1个图形的周长。

第3关

$(20+5)\times2=50$(厘米)

家校联动更高效

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材课后习题参考答案

第一单元　时、分、秒

P4 做一做

1. 15秒能深呼吸3次，扔纸飞机5次，由1写到15。另选自己喜欢的活动如跳绳、击掌等。（每人的速度不一样，得到的结果会有差异）
2. 1分＝60秒。1分钟能数60个数；1分钟能写一首古诗；1分钟能做10道口算题……

P4 做一做

1　180　100

P5 做一做

还要等20分钟才开门。

P6 练习一

1. 少于1分钟　多于1分钟
2. 小时　秒　分钟
3. 提示：每人的速度不一样，得到的结果会有差异，合理即可。
4. ＞　＜　＞　＜　＞　＝
5. 3秒　5分钟　3分钟　（答案不唯一，合理即可）
6. 提示：正常人安静时的心率有显著的个体差异，平均心跳在每分钟75下左右，而呼吸平均每分钟20次，剧烈运动后心跳和呼吸的频率都会加快，合理即可。
7. 提示：估计30秒时间可以借助1秒能做哪些事，重复30次即可。例如：从1数到30；轻敲桌子30次；轻轻拍手30次等。
8. 11：20 $\xrightarrow{(20分)}$ 11：40 $\xrightarrow{(20分)}$ 12：00

   4：15 $\xrightarrow{(45分)}$ 5：00 $\xrightarrow{(25分)}$ 5：25
9. 9时15分＋25分钟＝9时40分
10. 提示：用的时间越短，跑得越快。
11. （1）9时－8时20分＝40分钟

    （2）上午10：02同学们正在做眼保健操。

    （3）我最晚7：30从家里出发。因为从家里到学校要走10分钟，到校时间正好是学校规定的到校时间7：40。

    （4）每节课用时40分钟，课间休息10分钟，上完第一、二节课，休息10分钟后，做5分钟眼保健操，再开始上第三、四节课。第四节课的上课时间为：10：55—11：35。

第二单元 万以内的加法和减法（一）

P10 做一做

（1）35＋36＝71（张）　（2）36＋38＝74（张）

（3）（所提问题不唯一）五年级一共要买多少张车票？

41＋42＝83（张）

P11 做一做

88　32　83　9　45　49

P12 练习二

1. 47　59　66　78　54　40　72　78
2. 82　99　77　87　90　89　58　51
3. 83　提出的数学问题不唯一。

   例如：我买一个收音机和一个闹钟一共多少钱？

   72＋25＝97（元）
4. 61
5. 40＋28＝68　40－28＝12

   43＋24＝67　43－24＝19（答案不唯一）
6. 47　19　52　10　7. 15　24　8. 8　84

P14 做一做

660　490　710　600　120　920　190　650

P16 练习三

1. 770　500　360　80　600　810　190　60
2. 850－780＝70（千克）
3. 850　690　970　520
4. 150
5. （1）接近100：123 114；接近200：203 195 215；接近300：285 308

   （2）接近440：436 441；接近450：452 447；接近460：458 459 463
6. 比500大：864－243；720－112；349＋226；106＋438　比400小：525－239；119＋201
7. 动车票大约220元，飞机票700元。

   700－220＝480（元）
8. 245＞240，187＞180，240＋180＝420，245＋187一定大于420，不够。
9. 640　990　500　220　530　50
10. 320　11. 100
12. 280＋350＝630（米）　350－280＝70（米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

邮局距电影院 630 米或 70 米。

13. 610　大约还剩下多少瓶矿泉水？

把 528 看成 530，把 184 看成 180。

530 − 180 = 350（瓶）

点拨 所提问题不唯一，符合题意即可。

P19 整理和复习

1. 87　52　80　56　92　44　44　50

2. 990　850　640　820　280　210　290　360

3. 441 接近 440，632 接近 630。

630 − 440 = 190（个）

P20 练习四

1. 450 − 360 = 90　450 − 340 = 110

340 − 180 = 160

点拨 答案不唯一。

2. <　=　>　<　>　<

3. （1）405 接近 400。600 − 400 = 200（米）

（2）广州塔比东方明珠广播电视塔大约高多少米？

468 接近 470。600 − 470 = 130（米）

点拨 （2）题答案不唯一，符合题意即可。

第三单元　测量

P22 做一做

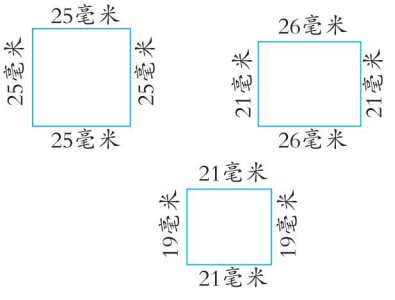
1. 2　8　4　2　2. 8　13　25

P23 做一做

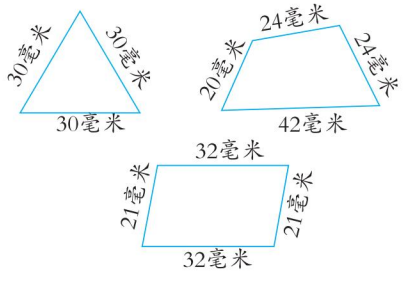
70　50　6

P24 练习五

1. 第一个图形是正方形。



2.



3. 分米　毫米　厘米

4. 9　1　200　60

5. 提示：自己估一估，量一量。

6. 提示：直尺上 1 小格是 1 毫米，1 大格是 1 厘米，10 个大格是 1 分米。

7. 毫米　分米　2

点拨 直尺的厚度不唯一，合理即可。

8. >　<　=　>　<　<

9. 2 米 = 20 分米　20 ÷ 4 = 5（分米）

10. 4 ÷ 2 = 2（分米）　2 ÷ 2 = 1（分米）

P25 思考题

4 厘米 = 40 毫米

40 + 40 + 40 − 5 × 4 = 100（毫米）

100 毫米 = 10 厘米

P26 做一做

提示：和老师一起走一走，注意走的时候尽量沿直线，步伐均匀。

P27 做一做

1000　3000　2　3

P27 做一做

提示：学生根据实际情况估计，合理即可。

P28 练习六

1. 千米　毫米　米

2. 步行 1 千米：15 分　自行车行 1 千米：4 分

小汽车行 1 千米：1 分

3. 要游 20 个这样的长度。

点拨 1 千米 = 1000 米，2 个 50 米是 100 米，10 个 100 米是 1000 米，所以 20 个 50 米是 1000 米。

4. 8000　1　6　2000

5. 厘米　分米

6. 方法不唯一。例如：可以根据自己走 1 步的距离（步长）和从教室走到校门口的步数，来推算这段距离。

7. 方法不唯一。

方法一：根据自己走 100 米的步数和走这段距离的步数，来推算这段距离。

方法二：根据自己走 100 米大约用的时间和走这段距离用的时间，来推算这段距离。

方法三：根据乘坐的交通工具 1 分钟所行的距离和乘坐该种交通工具走这段距离所用的时间，来推算这段距离。

8. 400 + 400 + 400 + 400 + 400 = 2000（米）

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2000 米 = 2 千米

9. (1)√ (2)× (3)√ (4)×

10. 300 + 470 + 150 = 920(米)
250 + 300 + 450 = 1000(米)
250 + 300 + 250 + 470 + 150 = 1420(米)
300 + 250 + 450 = 1000(米)
920 < 1000 < 1420
从小伟家到体育场,沿小伟家→少年宫→公园→体育场这条路线走最近,要走 920 米。描路线略。

11. 3 4000 3 5

12. 左面三个标志自上而下:禁止鸣喇叭、慢行、限速 10 千米/时
右面两个标志自上而下:距下一出口还有 25 千米、前方 300 米有紧急救援电话

13. 王老师的家距学校大约有 2000 米。

14. 出行方式:去植物园步行;去黄山乘飞机或火车;去沙湖坐汽车。(答案不唯一,合理即可)
需要的时间可以根据实际情况了解。

15*. 12 − 8 = 4(小时)
80 + 80 + 80 + 80 = 320(千米)
320 千米 > 308 千米 能到达。

P32 做一做

1. 火车的载质量、大象的体重……用吨作单位。

2. 2 10 20 4

P32 做一做

6 5000

P33 做一做

有 2 种恰好付给 30 元的方式,他可以付 6 张 5 元的,还可以付 4 张 5 元的和 5 张 2 元的。

P34 练习七

1. 熊猫:80 千克 小狗:6 千克
大象:4 吨 鲸鱼:50 吨

2. 克 吨 千米

3. 7000 1 9 600

4. 有 4 种装车方法:
(1)一辆车:1000 + 600 + 400 = 2000(千克)
2000 千克 = 2 吨
另一辆车:800 + 700 = 1500(千克)
1500 千克 = 1 吨 500 千克
(2)一辆车:1000 + 600 = 1600(千克)
1600 千克 = 1 吨 600 千克
另一辆车:800 + 400 + 700 = 1900(千克)
1900 千克 = 1 吨 900 千克
(3)一辆车:1000 + 800 = 1800(千克)
1800 千克 = 1 吨 800 千克
另一辆车:600 + 400 + 700 = 1700(千克)
1700 千克 = 1 吨 700 千克
(4)一辆车:1000 + 700 = 1700(千克)
1700 千克 = 1 吨 700 千克
另一辆车:600 + 400 + 800 = 1800(千克)
1800 千克 = 1 吨 800 千克

5. (1)提示:每个月的用水量可能不一样,可以调查最近三个月的总用水量,再算一算每个月的平均用水量。
(2)我们节约用水的方法有很多,比如将水资源二次利用:用洗蔬菜的水浇花,用洗脸水冲马桶,在洗衣服的时候可以尽量用手洗等。

6. × √ ×

7. (1)租 4 条大船 1 条小船,或租 2 条大船 4 条小船,或租 7 条小船,每条船都坐满。
(2*)租 4 条大船 1 条小船最省钱,共需 4 × 10 + 8 = 48(元)。

8. (1)340 + 240 + 160 = 740(千克)
740 千克 < 1 吨
故小熊、小马和小鹿可以一起过桥。
(2)340 + 160 + 500 = 1000(千克)
1000 千克 = 1 吨
故小熊、小牛和小鹿可以一起过桥。
(3)240 + 160 + 500 = 900(千克)
900 千克 < 1 吨
故小马、小鹿和小牛可以一起过桥。
(4)四个小动物中的任意两个可以一起过桥。

第四单元 万以内的加法和减法(二)

P37 做一做

999 597 895 599 1190 971 345 158

P38 做一做

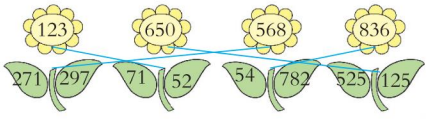
243 803 1014 162(验算略)

P39 练习八

1. 408 795 975 909

2. (估一估略)
965 804 1380 595 329 1079

3.



点拨提分有方法
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 731　932　601　939　619　1100

5. 错误 改正：
$$\begin{array}{r} 135 \\ +\ 69 \\ \hline 204 \end{array}$$
错误 改正：
$$\begin{array}{r} 427 \\ +543 \\ \hline 970 \end{array}$$
错误 改正：
$$\begin{array}{r} 162 \\ +959 \\ \hline 1121 \end{array}$$

6. 536　127　208　792　351

915　464　649　85　873

7. 405+233　586+97　338+451　369+298　242+655　456+380

638　897　683　836　789　648

8. (1)85 + 148 = 233(元)

答:买一个地球仪和一个书包共需要 233 元钱。

(2)答案不唯一,任选两种或几种商品即可。

例如:我想买一个书包和一个耳机。

148 + 39 = 187(元)　答:要花 187 元钱。

(3)答案不唯一,合理即可。

例如:买一个地球仪和一个耳机一共需要多少钱?　85 + 39 = 124(元)

答:买一个地球仪和一个耳机一共需要 124 元钱。

9. 小君可以走的路线有 6 条:

①小君家→邮局→书店→超市→小君家

218 + 75 + 440 + 510 = 1243(米)

②小君家→邮局→书店→超市→学校→小君家

218 + 75 + 440 + 125 + 410 = 1268(米)

③小君家→邮局→书店→邮局→超市→小君家

218 + 75 + 75 + 329 + 510 = 1207(米)

④小君家→邮局→书店→邮局→超市→学校→小君家

218 + 75 + 75 + 329 + 125 + 410 = 1232(米)

⑤小君家→邮局→书店→超市→邮局→小君家

218 + 75 + 440 + 329 + 218 = 1280(米)

⑥小君家→邮局→书店→邮局→超市→邮局→小君家

218 + 75 + 75 + 329 + 329 + 218 = 1244(米)

小君走第③条路最近。

10*. 888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000

P41 做一做

823　230　203　304　288　395　59　209

P42 做一做

(拨一拨略)232　364　109　480

P44 练习九

1. (说说略)
$$\begin{array}{r} 438 \\ -256 \\ \hline 182 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 392 \\ -178 \\ \hline 214 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 940 \\ -\ 59 \\ \hline 881 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 105 \\ -\ 42 \\ \hline 63 \end{array}$$

2. 892 − 265 = 627(位)　627 + 403 = 1030(位)

892 + 403 = 1295(位)

3.

加数	377	294	359
加数	403	233	471
和	780	527	830

被减数	869	692	405
减数	578	323	147
差	291	369	258

4. 610−456　643−57　594−129　705−245　900−325　305−187

465　575　118　154　460　586

5.

被减数	459	745	702	963	800
减数	68	679	564	804	695
差	391	66	138	159	105

6. 500 − 437 = 63　　602 − 375 = 227

$$\begin{array}{r} 500 \\ -437 \\ \hline 63 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 437 \\ +\ 63 \\ \hline 500 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 602 \\ -375 \\ \hline 227 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 375 \\ +227 \\ \hline 602 \end{array}$$

1000 − 599 = 401　　508 − 229 = 279

$$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 599 \\ \hline 401 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 599 \\ +401 \\ \hline 1000 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 508 \\ -229 \\ \hline 279 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 229 \\ +279 \\ \hline 508 \end{array}$$

7. 水果部销售情况统计表

	苹果	梨	香蕉	橘子
原有/千克	250	310	105	200
卖出/千克	145	212	88	95
还剩/千克	105	98	17	105

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 904　731　479　632

9. 528−89　352−135
737−520　259−180
405−228　900−461
556−379　208−129

10. 和依次是:919、910、294、493、611
差依次是:429、600、116、187、395

11.
$$\begin{array}{r} 894 \\ -423 \\ \hline 471 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 469 \\ +334 \\ \hline 803 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 945 \\ +\ 25 \\ \hline 970 \end{array}$$

点拨 第三题答案不唯一。

12. 194 + 248 + 165 = 607(米)

13. (1)和接近 900 ~ 1100,差接近 200 ~ 400。
原因:女孩摆出来的三位数的百位是 6,十位若选 5、7、8、9,这个三位数就接近 700,十位若选 0、1、2、4,这个三位数就接近 600。男孩摆出来的三位数的百位是 3,十位若选 5、7、8、9,这个三位数就接近 400,十位若选 0、1、2、4,这个三位数就接近 300。因此两人摆出的三位数的和接近 900 ~ 1100,差接近 200 ~ 400。
(2)略。

14. 方案:将 394 千克的货物运 1 次,360 千克的运 1 次,294 千克和 93 千克的运 1 次,280 千克和 156 千克的运 1 次,68 千克、165 千克和 175 千克的运 1 次,213 千克的运 1 次,一共运了 6 次。

点拨 此题答案不唯一,合理即可。

P47 整理和复习

1. 1000　314　993　754　(验算和说说略)
(1)个位相加不需要进位的算式是:671 + 322、160 + 594;个位、十位都要进位的算式是:413 + 587、229 + 85。
(2)相同数位对齐,从个位加起,哪一位上相加满十,就向前一位进 1。

2. 147　681　86　81　(验算和说说略)
(1)十位相减不需要退位的算式是:862 − 715;个位、十位相减都要退位的算式是:310 − 224、400 − 319。
(2)相同数位对齐,从个位减起,哪一位上不够减,要从前一位退 1 当 10,加上本位上的数再减。

3. (1)262 941 181 294
(2)得数大于 200 的算式:159 + 97。
(3)279 + 395 = 674(张)
674 > 600　674 − 600 = 74(张)
答:不够,还差 74 张快递单。

P48 练习十

1. 772　47　1324　890　909　178
319　217　(验算略)

2. (1)337 + 118 = 455(只)
(2)455 + 337 = 792(只)
(3)900 − 792 = 108(个)

3. 错误　改正:
$$\begin{array}{r} 500 \\ -108 \\ \hline 392 \end{array}$$
错误　改正:
$$\begin{array}{r} 985 \\ +\ 67 \\ \hline 1052 \end{array}$$
错误　改正:
$$\begin{array}{r} 1000 \\ -398 \\ \hline 602 \end{array}$$
正确

4. 539　631　285　1053　96　271　993　106

5. 404　14　404　9　57　153

6. (1)略。提示:可以买两样、三样、四样商品,只要总钱数不超过 500 元即可。
(2)答案不唯一。
例如:选中的是自行车和电熨斗。
245 + 259 = 504(元)
答:买一辆自行车和一个电熨斗要付 504 元钱。

7. 三层一共有多少本书?
126 + 157 + 95 = 378(本)

点拨 此题答案不唯一,合理即可。

思考题

$$\begin{array}{r} 989 \\ +\ 109 \\ \hline 1098 \end{array}$$

第五单元　倍的认识

P50 做一做

1. 3　6

2. 4　20

P53 练习十一

1. (1)2　(2)3

2. 长跳绳的长度是短跳绳的 3 倍。

3. (1)18 ÷ 6 = 3

点拨提分有方法
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(2)小兔的只数是小猴的几倍？24 ÷ 6 = 4

点拨 (2)题答案不唯一，合理即可。

4. (1)16 ÷ 2 = 8　(2)略。

5. 7 × 3 = 21（只）

6. 20　24　15　42

7. (1)18 ÷ 3 = 6　(2)3 × 2 = 6(个)

(3)李芳踢的个数是刘梅的几倍？

18 ÷ 6 = 3

点拨 (3)题答案不唯一，合理即可。

8. (1)6 × 6 = 36(岁)

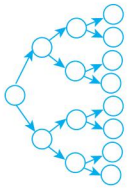
(2)36 − 1 = 35(岁)　6 − 1 = 5(岁)

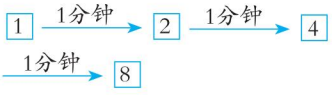
35 ÷ 5 = 7

9. (1)8 × 6 = 48(颗)　48 + 6 = 54(颗)

(2)54 ÷ 6 = 9(颗)　9 − 8 = 1(颗)

10*.





1 × 2 = 2(个)　2 × 2 = 4(个)

4 × 2 = 8(个)　8 ÷ 1 = 8

11*. 5 + 3 = 8(个)　8 × 2 = 16(个)

16 + 3 = 19(个)

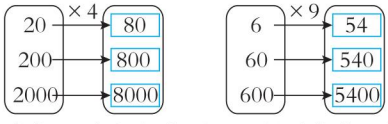
第六单元　多位数乘一位数

P57做一做

140　1400　1400　84　46　96　(说说略)

P58练习十二

1.



我发现：先把整十、整百、整千的数0前面的数与一位数相乘，计算出积后，再看乘数末尾有几个0，就在积的末尾添上几个0，这样计算简便。

2. 90 × 4 = 360(元)

3. 30 × 8 = 240(千克)

4. 26　66　68　93　63　24　66　84　69　86

5. (1)12 × 4 = 48(只)　(2)12 × 3 = 36(元)

6. 24 × 2 = 48(元)

7. 720　62　3500　88　360　39

8. 160

9. 62　158　9980　30　510　63

10. 能写出4个，分别是：80 × 3 = 240，

60 × 4 = 240，40 × 6 = 240，30 × 8 = 240。

11. 40　60　80　100　120

P60做一做

1. 68　48　936　844

2. 6　69　246　乘的顺序是从低位到高位。

P61做一做

1. 54　255　2048　1263

2. 288　186　328　159　4277　384　954　568

P62做一做

336　736　822　716

P63练习十三

1. 28　99　84　86　846　636　884　396

2. (1)14 × 2 = 28(元)

(2)23 × 2 = 46(元)　50 − 46 = 4(元)

(3)买2个遥控机器人多少钱？

32 × 2 = 64(元)

点拨 (3)题答案不唯一，合理即可。

3. 96　91　366　1284　70　54　284　5466

4. 18 × 6 = 108(户)

5. 错误　改正：12 × 7 = 84　　错误　改正：28 × 3 = 84

正确　　错误　改正：23 × 4 = 92

6. (估一估略)252　288　472　288　243

1565　1497　4120

7. 75 × 5 = 375(厘米)　不能超过蚱蜢。

8. 32 × 6 = 192(本)

9. (1)78 × 7 = 546(元)

(2)买3盒中国象棋，一共多少钱？

12 × 3 = 36(元)

点拨 (2)题答案不唯一，合理即可。

10. 185 × 7 = 1295(米)

11. 333　414　2322　144　408　2238

12. 278 × 4 = 1112(人)

13. 96　672　2016

14. 57 × 6 = 342(名)　400 − 342 = 58(名)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15*. 规律：从第2个得数起，百位数字依次增加1，个位数字依次减少1，十位数字都为9。

$99\times8=792$　$99\times9=891$

P66做一做

1. 0　0　0　0　0　5　0　8

2. ×　+　×（或÷，以后学）

　−　×　+（或−或×）

P67做一做

1. 828　424　820　1632　1584　2628

2. 2520　1850　1170　1820

P68练习十四

1. 2124　3035　1236　1506　763　2436

2. 4040

3. <　>　<　=　>　<

4. $108\times4=432$（名）

5. 第一个算式的得数大。

6. 1280　2700　920　810　1900　3220

7. $1500\times6=9000$（米）

8. 1260　1590　1140　640　1400　1160

9. $230\times8=1840$（个）

10. 280　63　68　2800　630　680

发现：在乘法算式中，一个因数不变，另一个因数扩大为原来的10倍，积也扩大为原来的10倍。

11. 错误　改正：$208\times4=832$　正确　错误　改正：$350\times6=2100$

12*. 7　6888

P70做一做

$32\times6\approx180$（千克）

因为32 > 30，所以32×6 > 180，即6个箱子能装下这些苹果。

P71做一做

（1）$24\div3\times7=56$（页）

（2）$64\div(24\div3)$

$=64\div8$

$=8$（天）

P72做一做

（1）$6\times4\div8=3$（天）　（2）$6\times4\div3=8$（页）

P73练习十五

1. 720　500　3500　860　2400　360

1000　2000　390

2. $49\times8\approx400$（人）

$400<417$，所以8辆车不够。

3. $59+63+62+60+57+58+62+58\approx60\times8=480$（kg）

4. $78\times6\approx480$（字）

$480<500$，所以6分钟不能录入完。

5. >　>　>　<　>　<

6. （1）$46\times4=184$（元）

（2）$58\times8\approx480$（元）

$480<500$，所以500元够了。

（3）$34\times5=170$（元）　$200-170=30$（元）

7. （1）$12\div3=4$（块）　$6\times4=24$（块）

（2）$36\div(12\div3)=9$（名）

8.

个数	5	6	8	11	13
总价/元	45	54	72	99	117

9. $48\div8=6$（千克）　$24\times6=144$（千克）

10. $20\div5=4$（千克）　$75\times4=300$（千克）

11. （估一估略）

246　1134　3232　1854　3600　2056

6230　5985

12. $6\times6=36$（人）　$36\div9=4$（组）

13. $8\times3=24$（根）　$24\div4=6$（个）

P75整理和复习

1. 316　2982　1640　760　（说乘的顺序略）

2. （1）$200\times2=400$（个）

（2）$136\times6=816$（个）

（3）$65\times7\approx420$（米）

400 < 420，所以从家到学校7分钟能走到。

P15思考题

规律：第一个因数依次是1、12、123、1234……，第二个因数是9，再加上比第一个因数个位数字大1的数，得数比第一个因数多一位数且每一数位上都是1。

1234　5　12345　6　123456　7　1234567

8　12345678　9

P76练习十六

1. 300　4200　48　96　8　42　86　9000

2. 384　8145　648　4690　1016　3020　0

2106

3. 360　5000　195　1995

4. $18\div3=6$（毫米）　$30\times6=180$（毫米）

5. 发现：第一行的数乘4，就可以得到第二行对

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应的数。

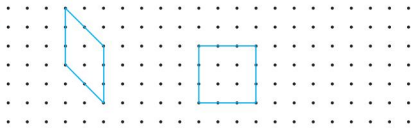
284　1260　3212　3680

6. 15×3=45(台)　45÷5=9(个)

第七单元　长方形和正方形

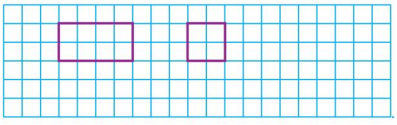
P79 做一做

1. 课桌面、黑板面、粉笔盒面等都是四边形的。(答案不唯一,合理即可)

2. 

点拨 答案不唯一。

P80 做一做

1. 

点拨 答案不唯一。

2. 这样剪能保证剪出的图形四条边都相等,且四个角都是直角。

P81 练习十七

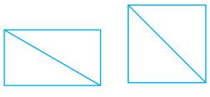
1. (1)√　(2)×　(3)×

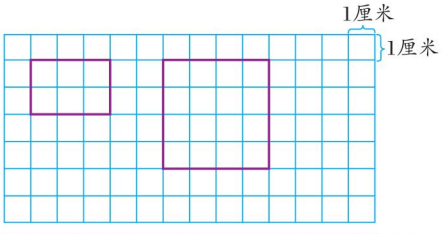
2. 长方形:①④⑦　正方形:②⑥

平行四边形:⑤

3. 可能是长方形,也可能是正方形,还可能是只有两个角是直角的四边形。

4. 6厘米　4厘米　5厘米　5厘米　5厘米

5. 

6. 

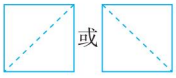
7. (1)(画图略)6　(2)6　2　(3)(画图略)2

8. 答案不唯一。例如:

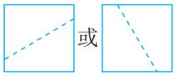
折法一:折成的两个长方形的宽正好是长的一半。



折法二:折成的两个三角形有一个角是直角,且两条直角边的长度相等。



折法三:



P83 做一做

第一个图形的周长为2+2+1+1=6(厘米),

第二个图形的周长为3+3+1=7(厘米),

第三个图形的周长为3+2+3+2=10(厘米)。

P84 练习十八

1. 第1、2、3、5个是封闭图形;描边线略。

2. 20+150+100+180+80=530(米)

3. (1)一样。

(2)不一样,第2个图形的周长较长。怎样想略。

4. 略。点拨 和同学一起量一量,填一填。

P85 做一做

1. (5+3)×2=16(米)

2. 20×4=80(分米)

P87 练习十九

1. 16厘米　16厘米

2. (28+15)×2=86(米)

3. 36÷4=9(厘米)

4. 把绘画作品摆成3行,每行6幅,或摆成6行,每行3幅,花边长为(2×6+2×3)×2=36(分米)。

5. 最上面一条路近,下面两条路远。

6. 4×3=12(厘米)　2×(12+4)=32(厘米)

7. (6+3)×2=18(米)　6+3×2=12(米)

8. 两个部分的周长一样长。

9*. 12÷4=3(厘米)

24+12−3−3=30(厘米)

第八单元　分数的初步认识

P91 做一做

1. $\frac{1}{3}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{4}$

2. $\frac{1}{3}>\frac{1}{8}$　$\frac{1}{10}<\frac{1}{7}$

家校联动更高效

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

P92 做一做

1. $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{7}$

2. 从上到下，从左到右依次填 $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$

P93 做一做

1. $\frac{5}{8}>\frac{3}{8}$ $\frac{2}{7}<\frac{4}{7}$

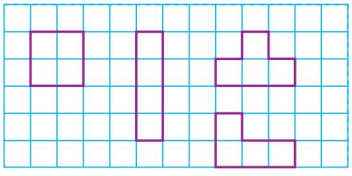
2. 从上到下，从左到右依次填 $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$

$\frac{2}{5}<\frac{4}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{3}{10}<\frac{8}{10}$

P94 练习二十

1. √ × √ ×

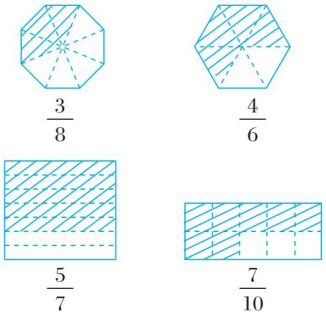
2. 答案不唯一。例如：



这个图形可能是长方形，也可能是正方形，还可能是其他由 4 个方格拼成的图形。

3. $\frac{1}{2}$；$\frac{1}{4}$；“作品展示”部分所占黑板面积较大。

4.



$\frac{3}{8}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{7}{10}$

5. $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{10}$

6. > <

7. $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{3}{8}>\frac{2}{8}>\frac{1}{8}$

8*. $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{8}{12}$

P97 做一做

1. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ 1 1 $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$

2. 1 $\frac{2}{5}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{5}$

3. $1-\frac{5}{6}=\frac{1}{6}$

P98 练习二十一

1. $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{8}$

2. $\frac{3}{4}$ 1 $\frac{5}{8}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{2}{9}$

3. $\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=\frac{4}{8}$

4. $1-\frac{5}{8}=\frac{3}{8}$

5. $\frac{1}{10}+\frac{3}{10}=\frac{4}{10}$ $1-\frac{4}{10}=\frac{6}{10}$

6. $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{8}$ 1 $\frac{3}{7}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{9}$

7. 这一天一共铺了几分之几？

点拨 答案不唯一。

8*. 1 3(或2 2或3 1)
9 8(或8 7或7 6或6 5或5 4或4 3或3 2或2 1)
第 1 个式子共有 3 种填法，第 2 个式子共有 8 种填法。

9*. 2 4 8 16 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$
规律：对折的次数每增加 1 次，平均分成的份数就扩大到前一次的 2 倍。

P100 做一做

1. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

2. 3 个涂红色，6 个涂蓝色。

3. 把 10 根小棒平均分成 5 份，每份有 2 根小棒，2 份有 4 根小棒，故取出 4 根小棒即可。

P102 练习二十二

1. $\frac{1}{4}$ 2 $\frac{2}{4}$ 4

2. (1)涂 3 个南瓜。 (2)涂 4 个茄子。
(3)涂 5 个蘑菇。

3. $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{2}$

4. 6 8

5. 6

6. 15 ÷ 3 = 5(只)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 45 ÷ 5 × 2 = 18(本)

8. 15 ÷ 3 = 5(条)　15 ÷ 5 = 3(条)

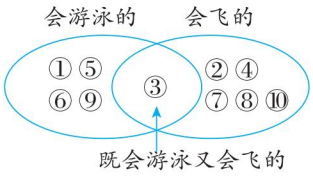
5 > 3,左边的猫吃得多。

9. 从左至右分别涂 3 个、6 个、9 个娃娃。

第九单元　数学广角——集合

P105 做一做

1.



2. (1)6　(2)19

P105 思考题

两个小组赛一共要进行 31 场比赛。

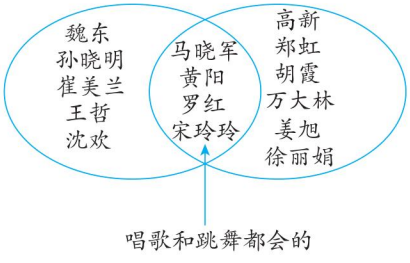
P106 练习二十三

1. (1)商店两天一共进了 8 种水果。

(2)昨天和今天都进的水果有几种?4 种。

点拨　(2)问所提问题不唯一,合理即可。

2.

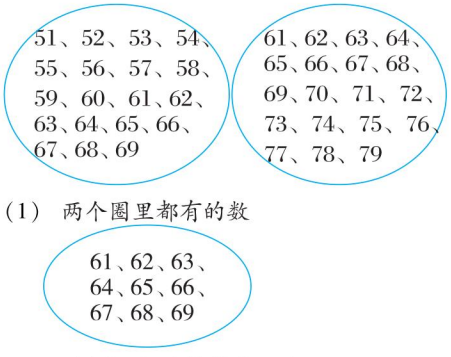


(1)4　(2)9 + 10 − 4 = 15(人)。

(3)只会唱歌的有多少人?　9 − 4 = 5(人)

点拨　(3)问所提问题不唯一,合理即可。

3.



(1)　两个圈里都有的数

两个圈里都有的数有 9 个。

(2)答案不唯一。例如:大于 50 小于 70 的数和大于 60 小于 80 的数一共有多少个?

19 + 19 − 9 = 29(个)

答:大于 50 小于 70 的数和大于 60 小于 80 的数一共有 29 个。

4. (1)6 + 3 = 9(人)　(2)6 + 4 − 2 = 8(人)

5. (1)参观熊猫馆的　参观大象馆的



(2)37

(3)答案不唯一。例如:参观大象馆的比参观熊猫馆的多多少人?

30 − 25 = 5(人)

答:参观大象馆的比参观熊猫馆的多 5 人。

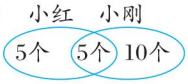
点拨　(3)问所提问题不唯一,合理即可。

6. (1)　小刚



15 + 8 − 8 = 15(个)

(2)　小红　小刚



15 + 10 − 5 = 20(个)

第十单元　总复习

1. (1)千米　吨　米

(2)提示:画出 10:00 即可,时针指向 10,分针指向 12。

(3)2597　2597　56

问题:从北京到上海的航线比从北京到成都的航线短多少千米?

1542 − 1088 = 454(千米)

计算万以内的加、减法,要将数位对齐,从个位加、减起,哪一位上的数相加满十,就要向前一位进 1,哪一位上的数不够减,要从前一位退 1。

点拨　(3)题中所提问题不唯一。

(4)840　280 × 5 ≈ 1500(人)

多位数乘一位数,从个位起,用一位数依次乘多位数的每一位,哪一位上乘得的积满几十,就向前一位进几。

(5)2　×　2　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 长方形的长为 $6\times2=12$(厘米),
长方形的周长为$(12+3)\times2=30$(厘米)。
正方形的边长为 6 厘米,周长为 $6\times4=24$(厘米)。

3. (1)能找到$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{5}$、$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{8}$、$\frac{1}{9}$。

从小到大排列为$\frac{1}{9}<\frac{1}{8}<\frac{1}{7}<\frac{1}{6}<\frac{1}{5}<\frac{1}{4}<\frac{1}{3}<\frac{1}{2}$。

(2)1 里面有 2 个$\frac{1}{2}$,3 个$\frac{1}{3}$,4 个$\frac{1}{4}$,5 个$\frac{1}{5}$,6 个$\frac{1}{6}$,7 个$\frac{1}{7}$,8 个$\frac{1}{8}$,9 个$\frac{1}{9}$。

(3)每一行的所有分数相加的和都等于 1。

例如:$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$;$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=1$……

(4)答案不唯一。例如:在“分数墙”里比$\frac{1}{4}$大的分数有哪些?

$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

P111 练习二十四

1. 4000 50 7 180 8 2

2. (1)千米 (2)千克 (3)克 (4)厘米

3. 这场电影放映了 45 分钟。

4. (1)3500 500 (2)2000 2

5. 237 562 407 713 92 789 103 258

6. 66 90 1428 7304 82 1404 10400 950

7. (估算略)

1700×3	192×3	302×8	42×6
252	576	5100	2416

8. $870\times8=6960$(元)

9. (1)$16\div4=4$ (2)$4\times9=36$(元)
(3)$16\div2=8$(元)
(4)一盒彩笔比一支钢笔贵多少钱?
点拨 (4)问所提问题不唯一,合理即可。

10. $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{3}$ 1 $\frac{3}{8}$ 1

11. $(10+5+5)\times4=80$(厘米)

12. $21\times4=84$(厘米) $30-21=9$(厘米)
$(21+9)\times2=60$(厘米)

13. $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{9}{12}$
分别是 5 分钟,25 分钟,30 分钟,45 分钟。

14. $3\times215\times2=1290$(元)

15. $64\div8=8$(岁) $8\times4=32$(岁)

16. $8+6=14$(米)

17. $16\times4=64$(户) $64+20=84$(户)

18.
$$\begin{array}{r} \boxed{5}\,6\,\boxed{3} \\ +\,3\,\boxed{4}\,4 \\ \hline 9\;0\;7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\;2\;8 \\ -\,6\,\boxed{8}\,7 \\ \hline 2\;4\;1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\;8\;9 \\ +\;1\;4\,\boxed{2} \\ \hline \boxed{1}\,\boxed{0}\,3\;1 \end{array}$$

P114 思考题

$200\times2=400$(克) $400\times2=800$(克)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 报听写 学方法 赏美文 测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱 林
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-9739-0
07>
9 787538 397390
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料