教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

微信扫一扫 线上学习平台

荣德基 主编

（JJ版）

三年级 数学 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

蔡法勇

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

第一环节 自主预习单

提分秘籍❶

预习单不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你的预习效果，让你赢在起跑线！

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷：教材原文·精讲点拨——此处是名师的讲课思路，以及名师重讲、细讲、放大讲的点，还有易错、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸：课后习题·方法点拨——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹：数学好玩·兴趣点拨——游戏题、方案题、操作题，拓展思维，兴趣无穷，让你迷上数学，夺取满分！

提分秘籍❺：名师讲方法——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻：趣味数学——“魔法记忆”轻松记方法，“趣味数学”趣味拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你拿到满分快速又高效！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重、难、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣儿。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长可以什么都不用管，只做陪伴，让孩子造去吧，自己可以歇一会儿。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。
2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 教师习题课件

1.“星级口算天天练”，提升口算能力。
2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便讲评习题。

03 教师授课资源包

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。
2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 单元检测卷

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 生活中的大数

1. 读中间有 0 的万以内的数时，容易读错 …… 3

2.不清楚每相邻两个计数单位间的进率是多少 …… 10

3.对制订购物计划不理解 …… 22

二 两、三位数乘一位数

1.计算两位数乘一位数时，十位上忘记加上个位进上来的数 … 37

2.笔算中间有 0 的三位数乘一位数时，忘记和中间的 0 相乘… 47

3.估算带钱问题时，把钱估小… 55

三 图形的运动（一）

1.不理解平移的特点 …… 64

2.对轴对称图形的特点理解不清楚 …… 70

四 两、三位数除以一位数

1.对两位数除以一位数的笔算方法理解不清楚 …… 81

2.两位数除以一位数（有余数）的除法，当被除数个位上的数不够商 1 时，忘记商 0 占位 … 83

第一单元 生活中的大数

第 1 课时 认、读、写万以内的数 …… 1

第 2 课时 认识一万 …… 8

第 3 课时 万以内数的大小比较 …… 12

第 4 课时 近似数和估算 …… 16

第 5 课时 解决问题 …… 21

学会购物 …… 25

第二单元 两、三位数乘一位数

第 1 课时 口算乘法 …… 29

第 2 课时 两位数乘一位数的笔算乘法 … 35

第 3 课时 三位数乘一位数的笔算 …… 40

第 4 课时 乘数中间有 0 的乘法 …… 45

第 5 课时 乘数末尾有 0 的乘法 …… 50

第 6 课时 估 算 …… 54

第 7 课时 解决问题 …… 58

第三单元 图形的运动（一）

第 1 课时 平移和旋转 …… 63

第 2 课时 轴对称图形 …… 68

第四单元 两、三位数除以一位数

第 1 课时 口算除法 …… 73

第 2 课时 两位数除以一位数的笔算 …… 79

第 3 课时 大约几倍和几倍多一些 …… 87

第 4 课时 三位数除以一位数商是三位数的笔算 …… 91

第 5 课时 三位数除以一位数商是两位数且有余数的笔算 …… 95

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 6 课时　三位数除以一位数商中间或末尾有 0 的除法 …… 100
第 7 课时　解决问题 …… 106

第五单元　四则混合运算（一）

第 1 课时　不带小括号的两级混合运算 … 111
第 2 课时　带小括号的两级混合运算 …… 116
第 3 课时　用不同的方法解决问题 …… 121

第六单元　长方形和正方形的周长

第 1 课时　周　长 …… 125
第 2 课时　长方形和正方形的周长 …… 130
室外测量 …… 135

第七单元　吨的认识

第 1 课时　吨的认识 …… 137
第 2 课时　选择恰当的质量单位表示物品的质量 …… 142
运输方案 …… 146

第八单元　探索乐园

第 1 课时　探索乐园 …… 149

作业小册子

- 自主预习单
- 课后训练单

答案小册子

- 全书参考答案及点拨
- 教材习题参考答案及点拨

易错点索引

3.不能准确用大约几倍或几倍多一些表述问题 …… 88
4.对三位数除以一位数的笔算方法理解不清楚 …… 92
5.计算有余数的除法时，出现余数大于除数的错误 …… 97

五　四则混合运算（一）

1.计算不带小括号的两级混合运算时颠倒顺序 …… 113
2.列综合算式解答问题时，漏掉小括号 …… 118
3.没有掌握三步混合运算的运算顺序 …… 123

六　长方形和正方形的周长

用长方形的周长公式写算式时，忘记加括号 …… 131

七　吨的认识

不能根据实际情况选择质量单位 …… 143

八　探索乐园

在组合过程中遗漏情况 …… 151

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



动画连连看

1. 准确数 近似数 …… 16
2. 对 称 …… 68
3. 混合运算(含两级运算) …… 111
4. 周 长 …… 125
5. 解决问题(按规律) …… 149
6. 简单的搭配问题 …… 151

名师微课堂

1. 万以内数的读法 …… 1
2. 认识计数单位“万” …… 8
3. 万以内数的大小比较 …… 12
4. 用估算的策略解决问题 …… 17
5. 三位数乘一位数笔算 …… 40
6. 一个因数中间有 0 的乘法 …… 45
7. 三位数乘一位数估算 …… 54
8. 一位数除两位数(被除数首位能除尽)的笔算方法 …… 79
9. 带有小括号的乘加乘减混合运算 …… 116
10. 长方形和正方形的周长 …… 131
11. 吨的认识 …… 137

趣味数学吧

1. 磁铁数— 495 …… 7
2. 智解 101 ×5 …… 49
3. 聪明的古埃及人 …… 67
4. 对称的重要性 …… 72
5. 除号的起源 …… 78
6. “余数”的来历 …… 99
7. 四则运算 …… 115

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用,用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况,不要着急,请查看网络或用其他软件打开试试,若还是不行就是网站出了问题,请向 010 – 67221966 反映情况,我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 生活中的大数

第 1 课时 认、读、写万以内的数

我的学习目标

1. 结合商品标价，经历认识万以内数以及数位顺序的过程。
2. 能认、读、写万以内的数，并说出万以内数的组成。
3. 了解可以用数表示生活中的一些事物，感受数学与生活的密切联系。

亲子家教园

本课时的重点：万以内数的读写和数位顺序及组成。家长可以带孩子去超市的家电专柜，和孩子一起读标价。通过“创设情境法”帮孩子掌握相关知识。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点 1 万以内数的认识、读法及组成

教材原文梳理再现（教材 1 页例 1）

一、认识商品标价。

读出下列电器的价钱。






2165 元　4080 元　3200 元　8008 元

这些电器的价钱都在 1000 元以上。




空调的价钱是二千一百六十五元。


洗衣机的价钱是四千零八十元。

二、渗透数的组成。

说一说：

每种电器的价钱中有几个一千元、几个一百元、几个十元和几个一元？

三、认识万以内数的数位顺序。

把上面的数写在数位顺序表中并读一读。

万位	千位	百位	十位	个位
	2	1	6	5
	3	2	0	0
	4	0	8	0
	8	0	0	8

从右往左数，第五位是万位。



四、万以内数的组成。


千位上的 8 表示 8 个千……

个位上的 8 表示 8 个一……



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图中四种电器的价钱都在 1000 元以上。这些价钱怎样读？

要从高位读起哦！

空调的价钱是 2165 元，读作：二千一百六十五元。洗衣机的价钱是 4080 元，读作：四千零八十元。冰箱的价钱是 3200 元，读作：三千二百元。电视的价钱是 8008 元，读作：八千零八元。

每种电器的价钱中有几个一千元、几个一百元、几个十元和几个一元？

可以根据价钱的读法来判断。

例如：空调的价钱读作二千一百六十五元，空调的价钱中就有 2 个一千元、1 个一百元、6 个十元和 5 个一元。同理，洗衣机的价钱中有 4 个一千元和 8 个十元。冰箱的价钱中有 3 个一千元和 2 个一百元。电视的价钱中有 8 个一千元和 8 个一元。

你认识原文中的表格吗？

那是数位顺序表。

万位	千位	百位	十位	个位

在数位顺序表中，从右起第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

你能把电器的价钱填在数位顺序表中并读一读吗？

填写时要注意数位对齐。

万位	千位	百位	十位	个位
	2	1	6	5

千位是 2，读作二千；百位是 1，读作一百；十位是 6，读作六十；个位是 5，读作五

读作：二千一百六十五

万位	千位	百位	十位	个位
	4	0	8	0

千位是 4，读作四千；百位是 0，读作零；十位是 8，读作八十；个位是 0，不读出来

读作：四千零八十

万位	千位	百位	十位	个位
	3	2	0	0

千位是 3，读作三千；百位是 2，读作二百；十位和个位都是 0，都不读

读作：三千二百

万位	千位	百位	十位	个位
	8	0	0	8

千位是 8，读作八千；百位和十位都是 0，只读一个零；个位是 8，读作八

读作：八千零八

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

这些数各是由什么组成的？

要根据每个数位上的数字的意义来判断。

万位	千位	百位	十位	个位	
	表示几个千	表示几个百	表示几个十	表示几个一	
	2	1	6	5	它是由 2 个千，1 个百，6 个十和 5 个一组成的
	4	0	8	0	它是由 4 个千和 8 个十组成的
	3	2	0	0	它是由 3 个千和 2 个百组成的
	8	0	0	8	它是由 8 个千和 8 个一组成的

写数的组成时，表示计数单位数量的数，要用阿拉伯数字书写，而计数单位要用汉字书写。

丰收果园

认识万以内的数

1. **万以内数的组成：**一个数的千位、百位、十位、个位上的数分别是几，这个数就由几个千、几个百、几个十、几个一组成；同一个数在不同数位上表示的意义不同。
2. **万以内数的数位顺序：**从右往左数，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。
3. **万以内数的读法：**读数时，从高位读起，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几；中间有一个 0 或两个 0，都只读一个“零”，末尾不管有几个 0 都不读。

易错警示

【易错点睛】读万以内的数时，中间有一个 0 或两个 0，都只读一个“零”。

【举例说明】下面是读万以内的数时出现的错误。

5003 读作：五千零零三。

5030 读作：五千三十。

改正：

5003 读作：五千零三。

5030 读作：五千零三十。

对点训练

（答案见答 1 页）

1. 填一填。

（1）5802 百位上的数字是（　　），个位上的数字是（　　），千位上的数字是（　　）。

（2）在 8120 中，千位上的 8 表示（　　），十位上的 2 表示（　　）。

（3）3002 是由（　　）个（　　）和（　　）个（　　）组成的。

2. 读出下面的数。

7316 读作：　　7060 读作：

7600 读作：　　7006 读作：

微信公众号 教辅资料站

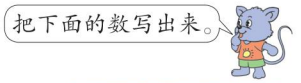
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 万以内数的写法

教材原文梳理再现（教材 2 页）

一、写万以内的数。









2008 年北京奥运会开幕式上，参加击缶表演的有二千零八人。





世界最高峰是珠穆朗玛峰，海拔约为八千八百四十四米。

我国制造的神舟飞船每秒飞行七千九百米。

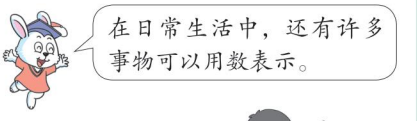
二、列举生活中的大数。

说一说：你还知道哪些大数？





三、用数表示生活中的事物。







怎样写万以内的数？

写数时可以借助数位顺序表。

二千零八：二千，在千位上写 2；百位和十位上一个计数单位也没有，分别写 0 占位；八，在个位上写 8。

万位	千位	百位	十位	个位
	2	0	0	8
	8	8	4	4
	7	9	0	0

八千八百四十四：八千，在千位上写 8；八百，在百位上写 8；四十，在十位上写 4；四，在个位上写 4。

七千九百：七千，在千位上写 7；九百，在百位上写 9；十位和个位上一个计数单位也没有，分别写 0 占位。

写数时要用阿拉伯数字哦！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

你还知道哪些大数？ 可以结合实际说一说。

一本《新华字典》有七百多页。
长江是我国第一长河，全长约六千三百九十七千米。
亚马逊河是世界第二长河，全长约六千四百四十千米。

在日常生活中，还有很多事物可以用数表示，例如：车牌号，运动员编号，身份证号等。

丰收果园

万以内数的写法

写数时要从高位起，按照数位顺序写，几千就在千位写几，几百就在百位写几，几十就在十位写几，几个就在个位写几；中间或末尾哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写 0 占位。

魔法记忆 认识大数

认识大数很容易，会读会写数第一。
从左往右高位起，读“零”写“0”要注意。

易错警示

【易错点睛】写万以内的数时，哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写 0 占位，不能写多，也不能写少。

【举例说明】下面是写万以内的数时出现的错误。

六千零二 写作：602
三千零三十 写作：300030
改正：
六千零二 写作：6002
三千零三十 写作：3030

对点训练

☞（答案见答 1 页）

3. 填一填。

（1）写数时要从（　　）起，按照数位顺序写，中间或末尾哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上（　　）占位。

（2）一个数是由 5 个千、2 个百、3 个一组成的，这个数写作（　　）。

（3）由 6 个千，4 个一组成的数是（　　）。

4. 写出下面的数。

八千六百零六　　写作：
八千零六十　　写作：
八千六百　　写作：
八千零六　　写作：
八千六百六十　　写作：
八千零六十六　　写作：

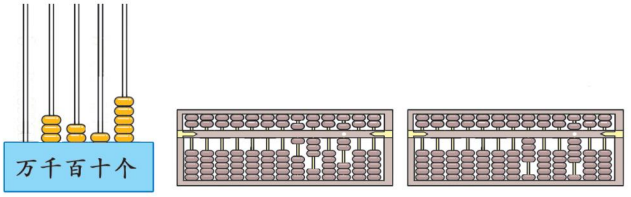
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

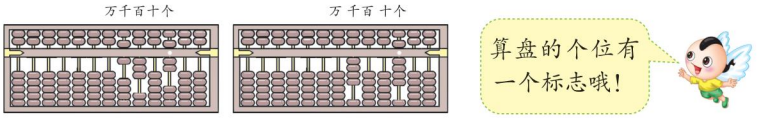
题型 1 按照计数单位的顺序写数（教材第 3 页第 3 题）

【例 1】看图写数。



（　　）　　（　　）　　（　　）

思路点拨：第一个图按照计数单位的顺序直接写数就可以了，第二、三个是算盘，上面的一个珠子表示 5，下面的一个珠子表示 1，计数单位的位置与顺序如下。



6307　　4009

规范解答：3215　6307　4009

题型 2 运用推理法解决写数问题（思想方法题：一课一法一练）

【例 2】一个四位数，千位上的数字比最大的一位数少 1，百位上的数字是十位上的数字的 2 倍，十位上的数字是个位上的数字的 2 倍，且个位上的数字不为 0。符合条件的数有哪些？

思路点拨：千位上的数字比最大的一位数少 1，那么千位上的数字是 8。个位上的数字不为 0，就从数字 1 开始推理：

千　百　十　个

8　4 ←×2— 2 ←×2— 1

8　8 ←×2— 4 ←×2— 2

规范解答：符合条件的数有：8421、8842。

一课一法一练

一法：像上面那样，根据“千位上的数字比最大的一位数少 1”，推理出千位上的数字，根据百位上的数字与十位上的数字，十位上的数字与个位上的数字的关系，及个位上的数字不为 0 推出百位、十位、个位上的数字的方法，我们叫它“推理法”。

一练：做一做下面变式训练中的第 2 题。

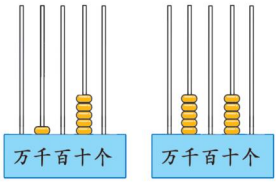
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

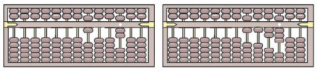
☞（答案见答1页）

温馨提示：1颗★表示中等难度的题，2颗★表示难题。

1. ★写出下面的数。



（　　）　（　　）



（　　）　（　　）

2. ★按要求写数。

一个四位数，千位上的数字比最小的一位数大1，个位上的数字和最大的一位数相邻，个位上的数字是百位上的数字的4倍，是十位上的数字的2倍。这个四位数是多少？

3 数学好玩兴趣点拨

★ 芝麻开门

【例】城堡的大门是密码锁，密码是下面的数，你来试试吧！



思路点拨：密码①是由8、4、0、0组成的一个零也不读的四位数。要想一个零也不读，就把0放在数末尾。所以密码①是8400或4800。

密码②是由8、4、0、0组成的只读一个零的四位数。要想只读一个零，数的中间就应有0。所以密码②是8040、8004、4008或4080。

规范解答：密码①是8400或4800，密码②是8040、8004、4008或4080。

【举一反三】☞（答案见答1页）

★★用2个5，2个0组数。

（1）一个零也不读的四位数。

（2）只读一个零的四位数。

微信公众号
教辅资料站

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识一万

我的学习目标

1. 结合现实素材和数学活动，经历认识并感受一万的过程。
2. 知道 10 个一千是一万，能认、读、写一万。
3. 通过数学活动，体会一万的实际意义，培养数感。

亲子家教园

本课时的重点：认识一万并培养对一万的数感。家长可以和孩子一起用不同的方法数一数 10000 根小棒。通过操作法建立对“一万”的数感。

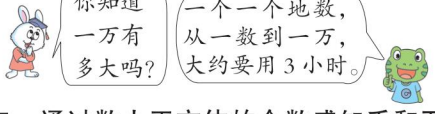
1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点 1 认识一万

教材原文梳理再现（教材 4 页例 2）

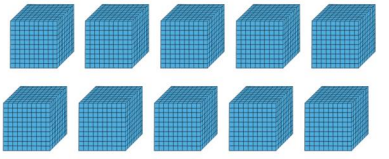
一、通过数数感知一万的大小。

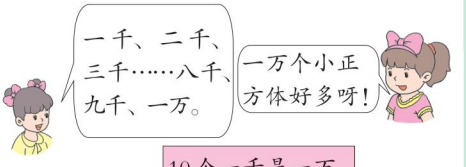


二、通过数小正方体的个数感知千和万的关系。

下面每个正方体是由 1000 个小正方体组成的，一共是一万个小正方体。



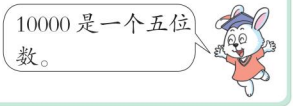




10 个一千是一万。

三、一万的写法。

一万写作：10000



个、十、百、千、万都是计数单位，这些计数单位所占的位置叫做数位，它们从右往左依次是个位、十位、百位、千位、万位。10 个一千是一万，万和千之间的进率是十。

你知道一万怎么写吗？

一万的计数单位是“万”。

万位	千位	百位	十位	个位
1	0	0	0	0

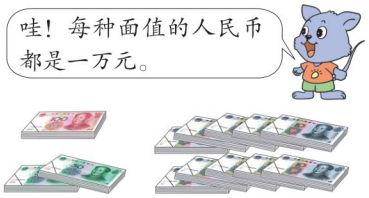
一万就是在万位上写 1，其他数位一个计数单位也没有，分别写 0 占位。一万写作：10000。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

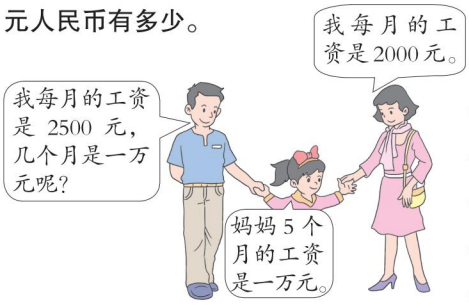
知识点 2 认识一万元人民币

教材原文梳理再现（教材 4 页例 3）

一、认识一万元人民币，感知一万有多大。



二、算一算红红爸妈的工资，感知一万元人民币有多少。



三、测量 10000 张复印纸的厚度，从中感知一万有多大。

做一做：测量 10000 张复印纸的厚度。



你知道一万元人民币有多少吗？

银行里 1 捆人民币是 100 张。


1 捆面值是 100 元的人民币是一万元。


2 捆面值是 50 元的人民币是一万元。


10 捆面值是 10 元的人民币是一万元。

魔法记忆

认识一万

大数又添新成员，
它的名字叫一万。
一万包含十个千，
1 后四 0 真彪悍。

完成以下数学活动，感知一万是多少。

（1）咨询爸妈的工资或家庭其他收入平均每月是多少元，算一算几个月的收入是一万元。

（2）测量 100 张复印纸的厚度，再推算 10000 张复印纸的厚度。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

认识一万

1. 认识计数单位“万”。“万”是比“千”、“百”、“十”、“个”都大的计数单位。
2. 万和千之间的进率。10 个一千是一万，即万和千之间的进率是十。
3. 一万的写法。一万写作：10000。

易错警示

【易错点睛】每相邻两个计数单位之间的进率都是十。

【举例说明】下面是关于计数单位之间的进率的错误说法。

两个计数单位之间的进率都是十。

对点训练

☞（答案见答 1 页）

1. 填一填。

（1）10 个一百是（　　），10 个一千是（　　）。

（2）最大的四位数是（　　），最小的五位数是（　　），两个数相差（　　）。

（3）每相邻两个计数单位之间的进率都是（　　）。

2. 按规律写数。

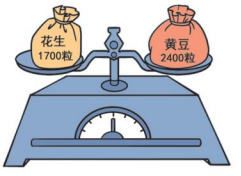
_____、_____、9980、9985、9990、_____、_____。

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用推理法解决等量置换问题（教材第 6 页问题讨论）

【例 1】1700 粒花生的质量与 2400 粒黄豆的质量相等。

想一想：一粒花生重，还是一粒黄豆重？为什么？



思路点拨：1700 粒花生的质量 =2400 粒黄豆的质量，可将 1700 粒黄豆的质量作为中介。

规范解答：1 粒花生重。

由 2400 粒黄豆的质量 >1700 粒黄豆的质量，可以推理出 1700 粒花生的质量 >1700 粒黄豆的质量，所以，1 粒花生的质量 >1 粒黄豆的质量。

题型 2 运用分析法解决组数问题（思想方法题：一课一法一练）

【例 2】用 8 个 8 组成几个一位数，两位数，或三位数，使它们的和等于 1000。

思路点拨：和是 1000，尾数之和要为 0，则必须有 5 个数的尾数为 8，那么就只剩下 3 个 8。又因为和为 1000，则只有一个为 888 才能接近 1000。1000 − 888=112，剩下一个 8 就得作为十位上的数，即一个数为 88，其余有 3 个一位数，均为 8。

规范解答：888+88+8+8+8=1000

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

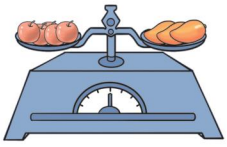
一法： 像上面那样，先由和的个位是 0，得出必须有 5 个数的尾数为 8，再由它们的和等于 1000，得出有一个数是 888……像这样的方法叫做“分析法”。

一练： 做一做下面变式训练中的第 2 题。

变式训练

☞（答案见答 1 页）

1. ★5 个苹果和 3 个芒果的质量都是 1200 千克，一个苹果和一个芒果比，谁更重一些？



2. ★用 1、2、3、4、5、6 这六个数字组成两个三位数，把这两个三位数相加，使它们的和等于 777。写出满足条件的算式。（每个数字只能用一次，写出 3 个即可）



3 数学好玩兴趣点拨

★ 数字游戏

【例】一个三位数，百位上的数字比个位上的数字大 4，交换百位上的数字和个位上的数字，得到另一个三位数。已知这两个三位数的和是 1554，原来的三位数是多少？

思路点拨： 把上面的数字换成符号，列竖式如下：

$$\begin{array}{r} \square\bigcirc\triangle \\ +\ \triangle\bigcirc\square \\ \hline 1\ 5\ 5\ 4 \end{array}$$

百位上的数字与个位上的数字之和是 14。

百位上的数字比个位上的数字大 4

百位上的数字是 9，个位上的数字是 5。

$\bigcirc + \bigcirc + 1 = 15$，$\bigcirc = 7$。

规范解答： 原来的三位数是 975。

【举一反三】☞（答案见答 2 页）

★★一个三位数，百位上的数字比个位上的数字大 3，交换百位上的数字和个位上的数字，得到另一个三位数。已知这两个三位数的和是 1453，原来的三位数是多少？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　万以内数的大小比较

我的学习目标

1. 结合我国五座名山的高度，经历自主尝试比较万以内数的大小的过程。
2. 能比较万以内数的大小，并能清楚地表达比较的过程和结果。
3. 感受数学在现实生活中的广泛应用，增强学好数学的信心。

亲子家教园

本课时的难点：有条理地表述万以内数的大小比较的方法。家长可以和孩子一起上网搜集生活中的一些大数，和孩子一起比较它们的大小，并说一说是怎样比较的。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点　万以内数的大小比较

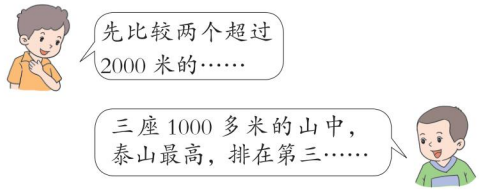
教材原文梳理再现（教材 7 页例 4）

一、把“五岳”的高度从高到低排列。读出我国五座名山的高度，并把它们按从高到低的顺序排列。



2155>2016>1533>1492>1290

二、位数相同的数比大小的方法。

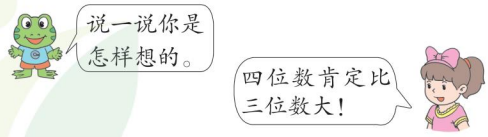


三、位数不同的数比大小的方法。

试一试：在下面的圈里填上 > 或 <。

1055 (>) 996　　6908 (<) 7500

3199 (>) 3156



“五岳”的高度怎样读？

按万以内数的读法来读。

泰山的高度是 1533米，读作一千五百三十三米；华山的高度是 2155米，读作

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二千一百五十五米；衡山的高度是 1290 米，读作一千二百九十米；恒山的高度是 2016 米，读作二千零一十六米；嵩山的高度是 1492 米，读作一千四百九十二米。

怎样给五座名山的高度按从高到低的顺序排列呢？

它们的高度都是四位数。

先比较两个超过 2000 米的：2155 和 2016 千位上都是 2，百位上一个是 1，一个是 0，所以 2155>2016，所以 2155 排第一，2016 排第二。再比较三个不到 2000 米的：1533、1290、1492 千位上都是 1，百位上一个是 5，一个是 2，一个是 4，所以 1533>1492>1290，所以 1533 排第三，1492 排第四，1290 排第五。

把几个数按顺序排列，可以先根据位数的多少或最高数位上数字的大小，把这几个数分成几个小组进行比较，然后再按顺序排列。

我是这样排列的。

先找出最高和最低的山，分别排在第一和第五，再从其余的三座山中找出最高的和最低的，分别排在第二和第四，剩下的一个排第三。

你能试着比较 1055 和 996、6908 和 7500 及 3199 和 3156 的大小吗？

可以先数一数位数，再比较大小。

1055 是四位数，996 是三位数，所以 1055>996。6908 不到 7000，7500 比 7000 多，所以 6908<7500。

3199 和 3156 都是四位数，千位和百位上的数字都相同，十位上一个是 9，一个是 5，因为 9>5，所以 3199>3156。

两个数相比较，位数多的那个数大；位数相同的数比较大小，要按照从高到低的顺序一位一位地去比较。

丰收果园

万以内数的大小比较的方法

先比较位数，位数多的数大；位数相同，从最高位开始比较，如果最高位上的数字相同，就依次比较下一位上的数，直到比较出大小。

易错警示

【易错点睛】两个数比较大小时，位数多的比位数少的数要大；位数相同的要按照从高到低的顺序一位一位地进行比较。

【举例说明】下面是比较大小出现的错误。

998 >1000　　2578>2587

改正：998 <1000　　2578<2587

魔法记忆

比较大小

比较大小有办法，位数多的数就大。相同位数看高位，高位大的数就大。高位相同依次比，总有一位见高下。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

☞（答案见答 2 页）

1. 在○里填上“>”或“<”。

980 ○ 1034　　7684 ○ 8035

2684 ○ 2835　　6850 ○ 6842

2. 排排队。

582　1098　3205　3250　1089

（　　）>（　　）>（　　）>

（　　）>（　　）



课后习题方法点拨

题型 1 运用比较法解决排列大小的问题（教材第 8 页第 4 题）

【例 1】用下面的数字卡片组成不同的四位数，再按从大到小的顺序排列。

3	4	0	0

思路点拨：组数：

万位	千位	百位	十位	个位
	3	4	0	0
	3	0	4	0
	3	0	0	4
	4	3	0	0
	4	0	3	0
	4	0	0	3

位数相同的多个数比大小，先分组，再一个一个比较，可要耐心、细心哦！



比较大小：千位上是 4 的三个数大于千位上是 3 的三个数。

比百位：4300 百位是 3，4030 百位是 0，4003 百位是 0 → 3>0，所以 4300 最大。

比十位：4030 十位是 3，4003 十位是 0 → 3>0，所以 4030>4003。

比百位：3400 百位是 4，3040 百位是 0，3004 百位是 0 → 4>0，所以 3400 最大。

比十位：3040 十位是 4，3004 十位是 0 → 4>0，所以 3040>3004。

规范解答：4300>4030>4003>3400>3040>3004

题型 2 运用筛选法解决组数问题（思想方法题：一课一法一练）

【例 2】用两个 8，两个 0 组成最大的四位数是（　　），最小的四位数是（　　）。

思路点拨：求组成最大的四位数就把数字从大到小依次放在较高的数位上，所以两个 8 放在千位和百位上，十位和个位上放 0；求组成最小的四位数就把数字从小到大依次放在较高的数位上，因为 0 不能放在最高位上，所以，两个 8 放在千位和个位上，百位和十位上放 0。

规范解答：8800　8008

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法： 像上面那样，对两个8，两个0进行筛选，把较大（小）的数字放在较高（低）的数位上。这种方法我们叫它“筛选法”。

一练： 做一做下面变式训练中的第2题。

变式训练

☞（答案见答2页）

1. ★用8、5、0、0这四个数字组成不同的四位数，并把它们按照从小到大的顺序排列。

2. ★按要求写数。

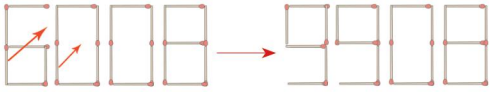
用0、1、2、3组成的最大的四位数是多少？最小的四位数是多少？

3 数学好玩兴趣点拨

★ 拼数游戏

【例】是用火柴棒拼成的，移动两根，使它变成另一个四位数，这个四位数最大是多少？

思路点拨： 要想移动两根，使变成的四位数最大，就把前两位数字变成最大的数字9。如下图所示。



规范解答： 移动两根变成最大的数是9908。

【举一反三】☞（答案见答2页）

★★请把每个数字只添上一根火柴棒，使它变成另一个四位数，这个四位数最大是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　近似数和估算

我的学习目标

1. 结合生活中的事例，经历认识近似数和选择合适的近似数描述事物的过程。经历自己尝试加减估算、交流以及评价估算方法的过程。
2. 会用近似数描述生活中的事物，能根据给出的近似数选择合适的答案。能解决简单的加减估算问题，会进行万以内数的加减法估算。

亲子家教园

本课时的难点：会用近似数描述生活中的事物。带孩子去超市购物，并估算应付的钱数，体会购物问题估多不估少的道理。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点 1　认识近似数

教材原文梳理再现（教材 9 页）

一、看图获取信息。



我国已发现的鸟类有 1300 余种。



我国的观赏花卉有 2230 多种。

二、介绍近似数及表示方法。

议一议： 1300 和 2230 是鸟类和花卉的准确数量吗？



1300 不是鸟类的准确数量，鸟的种类比 1300 多。



花卉的品种比 2230 还多。

在实际生活中，我们经常用一个与准确数比较接近的整十、整百、整千……的数来描述一些事物，例如：



某中学有学生 2904 名，有时说，这所中学有学生大约 3000 名。



某小学有学生 1213 名，有时说，这所小学有学生大约 1200 名。

3000 是 2904 的近似数。1200 是 1213 的近似数。

$2904 \approx 3000$　　$1213 \approx 1200$

“≈”叫做约等号，读作约等于。



近似数有什么特点？

近似数是与准确数比较接近的数。

（1）一般近似数的前面有“大约”“约”“大概”等词，或后面有“余”“多”等词。

（2）一个数的近似数不是唯一的。如 2904 的近似数可以是 2900，也可以是 3000；1213 的近似数可以是 1200，也可以是 1000。

（3）一个数的近似数可能比它本身大，也可能比它本身小，但不可能相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 选择合适的近似数估算

教材原文梳理再现（教材 11 页例 1、例 2）

讲点 1 估多问题

1. 看图获取信息。

估算：购买下面的手机和照相机大约需要多少元钱？


1280 元


3240 元

2. 两种估算方法。


我这样估算：

1280 ≈ 1300
3240 ≈ 3200
1280+3240 ≈ 4500（元）


买东西多估算一点好，我这样估算：

1280 ≈ 1300
3240 ≈ 3300
1280+3240 ≈ 4600（元）

3. 两种估算方法的比较。


估算买东西需要多少钱，你喜欢谁的方法？为什么？


我喜欢聪聪的方法……

讲点 2 估少问题

小明家是养殖专业户。



（1）这两项收入一共大约是多少元？

（2）小明家养鸭收入和养鸡收入相差大约多少元？


有关购物的估算要注意什么问题？

在估算带钱购物的问题时，为了使所带的钱数充足，估算时一般估多不估少。

例如：例 1 中的第一种估算，如果带 4500 元去买手机和照相机，钱是不够的，带 4600 元比较合适。所以第二种估算结果更符合生活实际。


怎样估算才能使估算结果更接近准确数？

取近似数时，与原数不要相差很大，这样估算结果才会更接近准确数。


如何解答例 2 呢？

在估算收入时应该估少一点。

（1）1366 ≈ 1300　1132 ≈ 1100　1366+1132 ≈ 2400（元）

答：这两项收入一共大约是 2400 元。

（2）1366 − 1132 ≈ 200（元）

答：小明家养鸭收入和养鸡收入相差大约 200 元。

名师微课堂

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

近似数和估算

1. **近似数：**一个与准确数相接近（比准确数略多或略少）的数，叫做这个准确数的近似数。
2. **估算方法：**估算时，应把相加或相减的数看成与它们最接近的整十、整百或整千的数来计算，计算结果要用“≈”连接。

易错警示

【易错点睛】有关购物的估算，要符合生活实际，一般估大不估小。

【举例说明】下面是估算的错误做法：

羽绒服的单价是 418 元，妈妈想买两件，大约需要带多少元钱？

418 ≈ 400　418+418 ≈ 800（元）

答：大约需要带 800 元钱。

改正：418 ≈ 420　418+418 ≈ 840（元）

答：大约需要带 840 元钱。

魔法记忆

近似数和估算

数字家族一支柱，它的名字近似数。大约大概是头衔，≈与准确数相连。
大数估算有方法，整千整百来转化。选择算法想仔细，符合实际是前提。

对点训练

☞（答案见答 2 页）

1. 写出下面各数的近似数。

890 ≈	1034 ≈
7684 ≈	8035 ≈
2684 ≈	3965 ≈
6865 ≈	5234 ≈
766 ≈	3806 ≈
4099 ≈	7456 ≈

2. 如果小明的爸爸想买一辆电动车和一台笔记本电脑，大约需要带多少元钱？



1840 元



4180 元

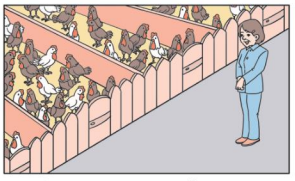
2 课后习题方法点拨

题型 1 运用分析法解决求近似数的问题（教材第 10 页第 1 题）

【例 1】用合适的近似数描述下面的事物。



· 一个大型养鸡场某一天产鸡蛋 3638 个。



· 李奶奶的家庭养鸡场某一天产鸡蛋 227 个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨： 3638 比 4000 少很多，所以产蛋的个数大约是 3600；227 可以用整百数 200 来描述。

规范解答： 一个大型养鸡场某一天产鸡蛋约 3600 个。李奶奶的家庭养鸡场某一天产鸡蛋约 200 个。

近似数的值越接近准确数，越能反映出实际情况。



题型 2 运用分析法解决问题（教材第 12 页第 4 题）

【例 2】小华的爷爷上了年纪，走路有些困难，妈妈计划给爷爷买一辆手摇车。手摇车的价钱在 500 元到 750 元之间，妈妈只带了 380 元。算一算：

（1）妈妈最少还要取多少元钱？

（2）妈妈最多还要取多少元钱？



思路点拨： 手摇车的价钱在 500 元到 750 元之间，妈妈只带了 380 元。

妈妈最少还要取的钱数：500 – 380=120（元）。

最多还要取的钱数：750 – 380=370（元）。

规范解答：（1）500 – 380=120（元）

答：妈妈最少还要取 120 元钱。

（2）750 – 380=370（元）

答：妈妈最多还要取 370 元钱。

题型 3 用综合法解决组数和加减法估算问题

【例 3】用 5、1、0、4 这四个数字组成一个最大的四位数和一个最小的四位数，你来算一算，这两个数的和大约是多少，差大约是多少？（每个数字只能用一次）

思路点拨： 用 5、1、0、4 组成的最大的四位数是 5410，最小的四位数是 1045。

求和与差大约是多少，就是将这两个数进行加减法的估算。估算时，5410 看作 5400，1045 看作 1000，把这两个近似数相加减就可以了。

规范解答： 最大的四位数是 5410，最小的四位数是 1045。

5410 ≈ 5400，1045 ≈ 1000

5410+1045 ≈ 6400

5410 – 1045 ≈ 4400

答：这两个数的和大约是 6400，差大约是 4400。

一课一法一练

一法： 像上面那样，从已知条件出发，逐步推出要解决的问题。这样的方法叫做“综合法”。

一练： 做一做下面变式训练中的第 3 题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见答 3 页）

1. ★用合适的近似数描述下面的事物。



2980 元



1480 元

空调的价钱大约是（　　）元，彩电的价钱大约是（　　）元。

2. ★某大学的录取分数线为 550 ~ 580 分，王明的成绩是 490 分，他至少再多考多少分才能被这所大学录取？

3. ★用 2、0、6、3 这四个数字组成一个最大的四位数和一个最小的四位数，你来算一算，这两个数的和大约是多少，差大约是多少？（每个数字只能用一次）

3 数学好玩兴趣点拨

★ 猜数游戏

【例】一个三位数，十位上的数字比百位上的数字大 2，个位上的数字比百位上的数字大 5，这个三位数在 450 到 500 之间，你来猜一猜，这个数是多少？

思路点拨： 这个三位数在 450 到 500 之间 → 百位是 4；

个位上的数字比百位上的数字大 5 → 个位是 9；

十位上的数字比百位上的数字大 2 → 十位是 6。

规范解答： 这个数是 469。

【举一反三】☞（答案见答 3 页）

★★一个四位数，在 9000 到 10000 之间，百位上的数字比千位上的数字小 3，十位上的数字比百位上的数字大 2，个位上的数字是 0，这个四位数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　解决问题

我的学习目标

1. 结合购买电视机问题，经历了解信息、加工信息、制订购物计划并交流的过程。
2. 能根据实际情况，制订合理的购物方案，能表达制订方案的过程和结果。
3. 感受数学与生活的密切联系，培养有计划、合理消费的意识。

亲子家教园

本课时的难点：会根据实际情况制订合理的购物方案。和孩子一起制订自己家的购物计划。通过这种方法帮孩子建立合理购物的思维方式。

1 教材原文精讲点拨

知识点　购物计划

教材原文梳理再现（教材 13 页例题）

一、看图获取信息。

强强家计划买一台液晶电视机。



二、制订购买计划。

小组合作，帮强强家制订一个购买液晶电视机的计划。



情境图中都有哪些信息？

图中给出了两种液晶电视机的价格，强强家每月的收入及支出。

两种价格的液晶电视机 {4600 元；9800 元}

收入 {强强爸爸的月工资：2080 元；强强妈妈的月工资：1830 元}

支出 {每月生活费：1500 元；每月其他消费}

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用几个月剩余的钱才能购买一台液晶电视机呢？

根据强强家每月的收入和支出情况，制订一个购买液晶电视机的计划：

强强爸爸的月工资 + 妈妈的月工资 – 每月的生活费 = 每月剩余的钱：

2080 ≈ 2100　1830 ≈ 1800

2080+1830 – 1500 ≈ 2400（元）

日常生活中除了生活费，还可能有其他消费支出，需要再预留出一些钱。假设留出 400 元，那么每月剩余的钱：2400 – 400=2000（元）

制订购物计划要考虑除生活费外的其他消费支出。

4600 元的电视机 → 2000+2000+2000=6000（元）
6000 元 >4600 元 → 大约需要 3 个月

9800 元的电视机 → 2000+2000+2000+2000+2000
=10000（元）
10000 元 >9800 元 → 大约需要 5 个月

丰收果园

制订购物计划要注意的问题

制订购物计划要根据实际情况科学、合理地消费，切不可盲目消费，造成生活与经济上的压力和浪费。

魔法记忆　购物计划

解决问题不简单，理解题意是关键。
收入支出要平衡，购物计划要细算。
盲目消费不可取，科学筹划是高见。

易错警示

【易错点睛】制订购物计划要考虑收入和支出的平衡，还要考虑计划外开支。

【举例说明】下面是制订购物计划的错误做法：

张强家平均每月的家庭收入总和是6000元，他们打算买一台价格是 5880 元的电脑，一个月的钱就够了。

对点训练

☞（答案见答 3 页）

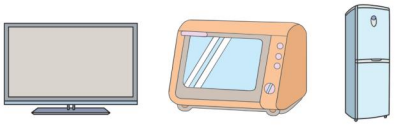
小海爸爸每个月的工资是 2910 元，妈妈每个月的工资是 2230 元，小海家每个月的支出大约是 1300 元。小海家打算买一台 4500 元的空调，大约几个月才能买到？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 利用估算解决购物问题

【例1】小敏的妈妈准备了3000元，打算从下列商品中买两种，请你估计一下，她可能会买哪两种商品？



2452元　　880元　　1860元

思路点拨：要知道小敏的妈妈可能会买哪两种商品，把每两种商品相加，哪两种商品的和小于3000，买的就是哪两种商品。

规范解答：电视机：2452元≈2500元，微波炉：880元≈900元，冰箱：1860元≈1900元。

电视机和微波炉：2452+880 ≈ 3400（元）　3400>3000

电视机和冰箱：2452+1860 ≈ 4400（元）　4400>3000

冰箱和微波炉：1860+880 ≈ 2800（元）　2800<3000

答：她可能会买微波炉和冰箱。

题型2 运用推理法解决购物问题

【例2】先填写下面的表格，再解决问题。

小芳的爸爸每月收入2800元，妈妈每月收入1650元。

全月收入	饮食支出	文化支出	其他支出	结余
	650元	220元	350元	

一辆山地车的价钱是4500元，小芳家几个月的积蓄可以购买一辆这样的山地车？

思路点拨：小芳爸爸、妈妈每月收入的和是小芳家的全月收入：2800+1650=4450（元）

三项支出的和是全部的支出：650+220+350=1220（元）

收入－支出＝结余：4450－1220=3230（元）　3230 ≈ 3200

3200+3200=6400（元）6400>4500，小芳家2个月的积蓄可以购买一辆这样的山地车。

规范解答：

全月收入	饮食支出	文化支出	其他支出	结余
4450元	650元	220元	350元	3230元

3230 ≈ 3200

3200+3200=6400（元）　6400>4500

答：小芳家2个月的积蓄可以购买一辆这样的山地车。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 3 运用画图法解决购物问题（思想方法题：一课一法一练）

【例 3】小刚和小明去超市买足球，如果买 2 个，他俩带的钱会剩下 13 元，如果买 3 个，他俩带的钱还差 5 元。每个足球多少元？小刚和小明一共带了多少钱？

思路点拨：



从图上可以看出，买 2 个剩下的 13 元和买 3 个差的 5 元合起来正好是 1 个足球的价钱。

即：1 个足球的价钱是 13+5=18（元）。

规范解答： 13+5=18（元）　18 × 2+13=49（元）

答：每个足球 18 元，小刚和小明一共带了 49 元钱。

一课一法一练

一法： 像上面那样，把买 2 个足球和买 3 个足球的情况用线段图表示出来，从而发现买 2 个足球剩下的钱和买 3 个足球差的钱合起来正好是 1 个足球的钱。这样的方法，叫做“画图法”。

一练： 做一做下面变式训练中的第 3 题。

变式训练

（答案见答 3 页）

1. ★小宁的存钱罐里有 300 元零花钱，他的这些钱可以买下列商品中的哪两种商品？


178 元


227 元


85 元

2. ★先填写下面的表格，再解决问题。

强强每月的零花钱是 200 元，姐姐每月的零花钱是 260 元。

姐弟俩一共的钱数	强强花的钱	姐姐花的钱	一起花的钱	剩下的钱
	125 元	180 元	50 元	

姐弟俩想捐给灾区的小朋友 500 元，他俩几个月的剩余零花钱可以攒够？

3. ★小明去商店买笔记本，如果买 3 本，他带的钱会剩 1 元，如果买 4 本，他带的钱还差 2 元。每本笔记本多少元？小明带了多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学会购物

我的学习目标

1. 结合生活中促销的事例，经历收集信息、发现问题和分析问题的过程。
2. 能运用数学知识和促销的优惠政策，解决现实生活中的实际问题。
3. 丰富日常购物经验，培养科学消费的意识，提高解决问题的能力。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 有奖促销

教材原文梳理再现（教材16页）


1080元


928元

好消息
下列商品有奖促销：购买商品每满1000元，奖100元。


228元


135元


286元


860元


从上面的促销广告和商品价格中，你想到了哪些问题？


买一台电视机，就能得到100元奖金。

买一台电视机和一台洗衣机可以得到200元奖金吗？


我想买一部手机和一部电话机，请你们给我当个参谋。

买135元的电话机，价格便宜……


买228元的电话机比买135元的还省钱呢！

为什么买贵的还省钱呢？

买一台电视机和一台洗衣机可以得到200元奖金吗？

看它们的价钱能不能达到拿2个100元奖金的条件。

一台电视机1080元，一台洗衣机928元，1080+928=2008（元）。因为购买商品每满1000元可以得到100元奖金，2008元里面有2个1000元，所以可以得到2个100元奖金，即200元奖金。

要买一部手机和一部电话机，怎样选购比较省钱？

可以结合所给商品的价格和有奖促销活动，选出比较省钱的方案。

方案一：买一部手机和一部价格是228元的电话机。
手机价格是860元，电话机价格是228元，所需钱数是860+228=1088（元），1088>1000，可以得到100元奖金，因此，实际所需的钱数是1088−100=988（元）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方案二：买一部手机和一部价格是 135 元的电话机。

手机价格是 860 元，电话机价格是 135 元，所需钱数是 860+135=995（元），995<1000，不能得到 100 元奖金。因此实际所需的钱数还是 995 元。因为 988<995，所以选择方案一比较省钱。

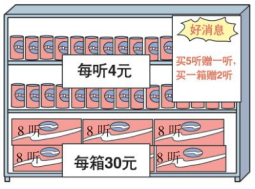
为什么买贵的还省钱？

因为有有奖促销活动。

如果没有有奖促销活动，方案一比方案二所需的钱数要多，即买贵的商品要多花钱。而现在商家推出有奖促销活动，方案一符合有奖促销的条件，商家找回 100 元，两部电话机的价格相差不到 100 元，因此买了较贵的电话机却省了钱。

知识点 2 商品促销

教材原文梳理再现（教材 17 页）



从促销广告中，你了解到哪些信息？

买 5 听赠 1 听，花 20 元钱能得到 6 听……

买整箱的相当于买 4 听赠 1 听……

30 ÷ 8=3（元）……6（元）

按照整箱饮料的标价计算，每听平均价格才合 3 元多。

议一议：

（1）如果需要 10 听饮料，应该怎样买，花多少元钱？

（2）如果需要 27 听饮料，应该怎样买，花多少元钱？

解决下面的问题。

1. 需要 8 听这种饮料，至少要花多少元钱？
2. 需要 12 听这种饮料，至少要花多少元钱？
3. 李明用 50 元钱买这种饮料，最多可以买回多少听？如果用 100 元钱呢？



需要 10 听饮料，应该怎样买？花多少钱？27 听呢？

先分析题意，再计算。

需要 10 听饮料，是指买的和赠的一共 10 听就可以。因为 10=8+2，所以整箱购买比较便宜。因此，可以买一箱饮料，花 30 元钱。

需要 27 听饮料时，

因为买一箱能得到 10 听饮料，买 5 听赠 1 听，花 5 听的钱可以得到 6 听饮料，27 里面有 2 个 10，1 个 6，还需要买 1 听。列式为：

30 × 2=60（元）　　4 × 5=20（元）

60+20+4=84（元）

答：应该买两箱饮料，再买 5 听饮料，再买 1 听饮料，花 84 元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

需要 8 听这种饮料，至少要花多少元钱？

考虑整箱买和零买。

8 听这种饮料正好是一箱，如果整箱购买，就要买一箱，虽然同时会获赠 2 听，但是要花 30 元钱。如果零买，买 5 听赠 1 听，能得到 6 听饮料，余下的 8−6=2（听）也要花零售价购买，这样就有 5+2=7（听）需要花零售价购买。

解答：整箱购买 8 听需要花 30 元钱。零买 8 听需要花的钱数是：

5+1=6（听），8−6=2（听），5+2=7（听），

4 × 7=28（元），28<30, 所以零买便宜。

因此需要 8 听这种饮料，至少要花 28 元钱。

需要 12 听这种饮料，至少要花多少元钱？

在有优惠的情况下，购买数量超过整箱，首先要整箱购买。

因为 12 听比一箱多，所以先买一箱同时获赠 2 听饮料，得到 10 听饮料，剩下的 2 听饮料零买要比再买一箱便宜。因此，想买 12 听这种饮料并且花钱最少，就可以先买一箱再零买 2 听。

解答：8+2=10（听） 12−10=2（听）

2 × 4=8（元） 30+8=38（元）

答：需要 12 听这种饮料，至少要花 38 元钱。

用 50 元钱买这种饮料，最多可以买回多少听？100 元钱呢？

要求最多买回多少听，就要尽量买便宜的。

（1）一箱这种饮料 30 元，50 元可以买回一箱饮料，剩下的 20 元可以零买 20 ÷ 4=5（听）。买一箱获赠 2 听饮料，零买 5 听又可以获赠 1 听饮料。

解答：50−30=20（元） 20 ÷ 4=5（听）

8+2+5+1=16（听）

答：李明用 50 元钱买这种饮料，最多可以买回 16 听。

（2）100−30−30−30=10（元），所以 100 元可以买回三箱饮料，剩下 10 元，而 10 ÷ 4=2（听）……2（元），因此，剩下的 10 元可以再买 2 听。买三整箱可获赠 2 × 3=6（听）饮料，零买的部分不获赠。

解答：100−30−30−30=10（元）

10 ÷ 4=2（听）……2（元）

8 × 3+2 × 3+2=32（听）

答：如果用 100 元钱买这种饮料，最多可以买回 32 听，还剩 2 元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

学会购物

1. 购物时，如果遇到有奖促销活动，要根据实际情况灵活制订购物方案，选择合理的购物方案可能买贵的商品反而省钱。
2. 在商品促销时购物，一定要先弄清商品促销的规则，再根据自己的实际需要和促销规则选择合理的购物方案。

对点训练

☞（答案见答 4 页）

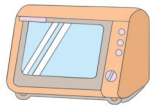
1. 某电器商场店庆促销，买 300 元商品可获得 100 元购物券，王阿姨想买下列商品各一件，怎样买最合适？



电风扇 76 元



电饭煲 156 元



微波炉 268 元

2. 每束花 12 元，买 3 束花送 1 束花。一次买 3 束花，平均每束花便宜多少钱？

有趣的数学

完美的数——6

6 具有一种特殊的性质：6=1×2×3，6=1+2+3。这就是说，6 是 1、2、3 三个数相乘所得的积，也是 1、2、3 三个数相加所得的和。人们把具有这种特殊性质的数叫做“完数”，意思是说它是一种“完美的数”。古代，意大利人把 6 看成爱神维纳斯的数，它象征美满的婚姻。在我国，有“六六大顺”的说法，也把 6 看成一个吉祥的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　两、三位数乘一位数

第1课时　口算乘法

我的学习目标

1. 结合具体事例，经历自主探索整十、整百数乘一位数、两位数乘一位数口算方法的过程。
2. 掌握整十、整百数乘一位数、两位数乘一位数的口算方法，能熟练进行口算。

亲子家教园

本课时的难点：理解整十、整百数乘一位数、两位数乘一位数口算方法的算理。家长可以利用加法口算帮助孩子理解算理。

1 教材原文精讲点拨

知识点1　整十、整百数乘一位数的口算方法

教材原文梳理再现（教材18页例1）

乐乐书店新到300本《保健小常识》。



一、看图获取数学信息。

从上面的情境中你了解到哪些数学信息？

二、解决问题。

问题1：第一周卖出去4包，一共卖出去多少本？

（1）用加法口算整十、整百数乘一位数。

我用连加算：20+20+20+20=80（本）

我这样算：20+20=40（本）　20+40=80（本）

（2）用乘法口算整十、整百数乘一位数。

可以用乘法计算：20×4=80（本）

把20看成2个十，2个十乘4等于8个十。

问题2：80本《保健小常识》一共卖了多少元钱？

80×6=480（元）

说一说你是怎样口算的。

问题3：如果300本《保健小常识》都卖出去，可以卖多少元钱？

300×6=1800（元）

你还能提出哪些数学问题？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

每包 20 本，第一周卖出去 4 包，求一共卖出去多少本，就是求 4 个 20 是多少，用乘法计算，列式为 20×4。

怎样口算 20×4？

可以按照数的组成口算，也可以转化为表内乘法计算。

方法一：把 20 看成 2 个十，2 个十乘 4 等于 8 个十，8 个十是 80，所以 $20\times4=80$。
方法二：先算 $2\times4=8$，20 的末尾有一个 0，就在 8 的末尾添上一个 0，即 $20\times4=80$。

80 本《保健小常识》一共卖了多少元钱？

可以用乘法计算。

每本 6 元，求 80 本《保健小常识》一共卖了多少元钱，就是求 6 个 80 是多少，用乘法计算，列式为 80×6。
80×6 的口算方法：口算 80×6，可以把 80 看成 8 个十，8 个十乘 6 是 48 个十，48 个十是 480，所以 $80\times6=480$。口算 80×6，还可以先算 $8\times6=48$，80 的末尾有一个 0，就在 48 的末尾添上一个 0，即 $80\times6=480$。

如果 300 本《保健小常识》都卖出去，可以卖多少元钱？

也用乘法计算。

每本 6 元，如果 300 本《保健小常识》都卖出去，求可以卖多少元钱，就是求 6 个 300 是多少，用乘法计算，列式为 300×6。
300×6 的口算方法：口算 300×6，可以把 300 看成 3 个百，3 个百乘 6 是 18 个百，18 个百是 1800，所以 $300\times6=1800$。口算 300×6，还可以先算 $3\times6=18$，300 的末尾有 2 个 0，就在 18 的末尾添上 2 个 0，即 $300\times6=1800$。

知识点 2 简单的（积在百以内）两位数乘一位数的口算方法

教材原文梳理再现（教材 20 页例 2）

一、不进位口算。

买 3 本《科普读物》一共花多少元钱？



自己试着算一算，把你的算法和同学交流一下。

1. 利用加法进行口算。

我用连加计算：

12+12+12=36（元）

2. 利用数的分解口算。

我把 12 元分成 10 元和 2 元，这样算……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10×3=30（元）
2×3=6（元）
30+6=36（元）



亮亮的口算方法可以这样表示：

2×3=6
12 × 3 = 36
10×3=30

二、进位口算。

买 7 本《科普读物》一共花多少元钱？

12×7= 84 （元）



说一说可以怎样口算。



在口算 12×3 时，用分解法比连加更简便一些，分解法的步骤如下：

12×3
- 分：12=10+2 → 12 分成 10 和 2
- 乘：10×3=30　2×3=6 → 10 和 2 分别乘 3
- 加：30+6=36 → 把两个积相加

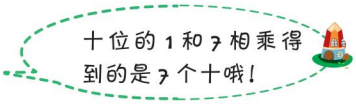


你能像亮亮那样画图说一说 12×7 的口算方法吗？

12×7的口算方法可以这样表示：



2×7=14
12 × 7=84 → 14+70 的和
10×7=70



丰收果园

口算乘法

1. **整十、整百数乘一位数的口算方法**：先把整十、整百数 0 前面的数与一位数相乘，计算出积后再看乘数末尾有几个 0，就在积的末尾添上几个 0。
2. **两位数乘一位数的口算方法**：先把两位数分成整十数和一位数，再分别与原来的一位数相乘，最后把两次乘得的积加起来。

易错警示

【易错点睛】十位上的数和原来的一位数相乘，得到的积是多少个十，而不是多少个一。

【举例说明】下面是分解法错误的做法：

5×4=20
15 ×4=24
1×4=4

改正：

5×4=20
15 ×4=60
10×4=40

魔法记忆　巧记口算乘法

整百整十乘一位数，表内乘法来帮助。　0 前数乘一位数，积末尾添 0 要记住。
两位数乘一位数，分成整十和一位数。　分别去乘一位数，两积相加是得数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

☞（答案见答 4 页）

1. 口算。

5 × 6=	3 × 7=	4 × 9=
50 × 6=	30 × 7=	40 × 9=
500 × 6=	300 × 7=	400 × 9=

2. 在□里填上合适的数。

□ × □ = □　　□ × □ = □

23 × 3　　15 × 6

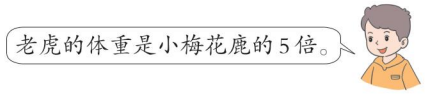
□ × □ = □　　□ × □ = □

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用数量关系法和画图法解决问题（教材第 19 页第 3 题）

【例 1】一只小梅花鹿的体重是 30 千克。





（1）这只老虎的体重是多少千克？

（2）这只老虎比这只小梅花鹿重多少千克？

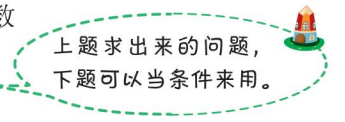
思路点拨：（1） 体重 30 千克， 体重是  的 5 倍。

 的体重 ×5=  的体重 ⟶ 30 × 5=150（千克）

（2）方法一：

 的体重 −  的体重 =  比  重的千克数

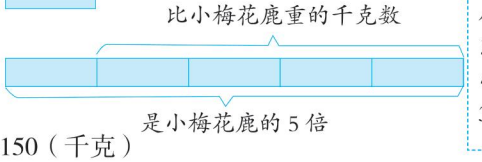
150−30=120（千克）



方法二：小梅花鹿：



老虎：



从图中可以看出，老虎比小梅花鹿重 4 倍，比小梅花鹿重的千克数是 30 × 4=120（千克）。

规范解答：（1）30 × 5=150（千克）

答：这只老虎的体重是 150 千克。

（2）方法一：150−30=120（千克）

方法二：5−1=4　30 × 4=120（千克）

答：这只老虎比这只小梅花鹿重 120 千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 运用推理法解决实际问题

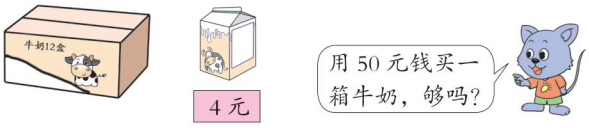
【例 2】张老师要去商店买 7 个足球，每个足球的价格为 40 ~ 60 元，张老师应带多少钱才能保证够用？

思路点拨： 足球的价格为 40 ~ 60 元，买东西应该多带一些钱，所以，每个足球按 60 元计算，7 个足球应带 60 × 7=420（元）钱才能保证够用。

规范解答： 60 × 7=420（元）　　答：张老师应带 420 元钱才能保证够用。

题型 3 运用分析法解决实际问题（教材第 21 页第 3 题）

【例 3】



（1）买一箱牛奶需要多少元钱？

（2）买 2 箱牛奶一共需要多少元钱？

思路点拨：（1）求买一箱牛奶需要多少元钱，用每箱的盒数 × 每盒的钱数，列式为 12 × 4=48（元）。

（2）求买 2 箱牛奶一共需要多少元钱，用每箱的钱数 × 箱数，列式为 48 × 2=96（元）。

规范解答：（1）12 × 4=48（元）　　答：买一箱牛奶需要 48 元钱。

（2）48 × 2=96（元）　　答：买 2 箱牛奶一共需要 96 元钱。

48<50　答：用 50 元钱买一箱牛奶，够。

一课一法一练

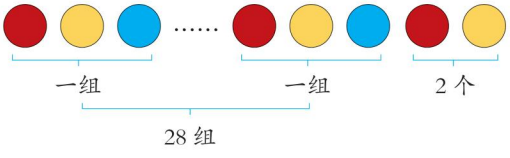
一法： 像上面那样，从问题出发，逐步追溯到已知条件的方法，叫做“分析法”。

一练： 做一做下面变式训练中的第 3 题。

题型 4 利用排列规律解决稍复杂的实际问题

【例 4】国庆节，公园的工作人员在湖边挂灯笼。按红、黄、蓝的顺序每 3 个灯笼为一组，共挂了 28 组，还剩 2 个灯笼。工作人员一共准备了多少个灯笼？

思路点拨： 根据题意画图如下：



用每组的个数 × 组数 + 剩下的个数 = 总数，不要被花花绿绿的颜色所迷惑哦！

一组是 3 个，28 组是 28 × 3=84（个），再加剩下的 2 个就是灯笼一共的个数：84+2=86（个）。

规范解答： 28 × 3=84（个）　84+2=86（个）　答：工作人员一共准备了 86 个灯笼。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练 ☞（答案见答 4 页）

1. ★周日超市卖出 80 千克芒果，卖出的苹果数量是芒果的 3 倍，超市卖出苹果多少千克？卖出的苹果比芒果多多少千克？

2. ★兔妈妈生了 4 只兔宝宝，过冬的时候，需要给每只兔宝宝准备 30 ~ 40 个胡萝卜，冬天的时候，兔妈妈最多需要给兔宝宝们准备多少个胡萝卜？

3. ★ 每双 3 元，一包有 12 双。80 元买两包够吗？

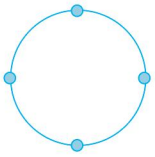
4. ★超市的运动用品专柜新运进了一些球，按足球、排球、篮球的顺序每 3 个球为一组依次排放在货架上，一共排了 15 组，还剩 2 个足球。超市一共运进多少个球？

3 数学好玩兴趣点拨

★ 丢手绢

【例】课外活动时，有 32 个同学围成一圈玩丢手绢的游戏，如果每两个同学间的距离是 2 米，他们围成的这个圆圈的一周有多长？

思路点拨：



从图中可以看出，4 个同学围成的圆圈，就有 4 个 2 米。同样的道理，32 个同学围成的圆圈，就有 32 个 2 米。所以，他们围成的这个圆圈的一周的长是 32 × 2=64（米）。

规范解答： 32 × 2=64（米）

答：他们围成的这个圆圈的一周有 64 米长。

【举一反三】☞（答案见答 4 页）

★★公园的工作人员在一个圆形花坛的周围栽了一圈冬青，每隔 3 米栽一棵，一共栽了 28 棵，这个圆形花坛的一周有多长？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数乘一位数的笔算乘法

我的学习目标

1. 理解两位数乘一位数（进位）的笔算的算理。
2. 掌握两位数乘一位数（进位）的笔算方法和竖式的书写格式，能够正确地计算。

亲子家教园

本课时的难点：理解两位数乘一位数（进位）的笔算算理。家长可以借助圆片等实物摆一摆，帮助孩子理解算理并掌握计算方法。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 两位数乘一位数的笔算

大自然的天使。



我一个夜晚能抓 18 只老鼠。

我一天吃掉害虫的数量是猫头鹰一天抓的老鼠数量的 4 倍。



它们都是人类的好朋友。

我一天吃掉害虫的数量是啄木鸟的 8 倍。



教材原文梳理再现（教材 22 页例 1）

讲点 1 不连续进位的笔算乘法

问题 1：一只啄木鸟一天能吃掉多少条害虫？

（1）理解题意，列出算式。



这是我抓的 18 只老鼠。



啄木鸟一天吃掉的害虫数是 4 个 18 条。

$18 \times 4 =$ 72（条）

（2）18×4 的口算方法。



我这样口算……

$8 \times 4 = 32$（条）
$10 \times 4 = 40$（条）
$32 + 40 = 72$（条）

答：一只啄木鸟一天能吃掉（72）条害虫。

（3）18×4 的竖式计算方法（不连续进位）。



用竖式这样算：

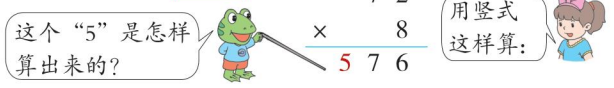
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ \times\ 4 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ \times\ 4 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ \times\ 4 \\ \hline 72 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

讲点 2　连续进位的笔算乘法

问题 2：一只家燕一天能吃掉多少条害虫？

$72\times8=$ 576（条）

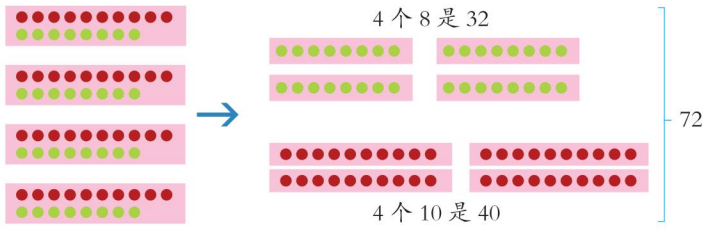


答：一只家燕一天能吃掉 576 条害虫。



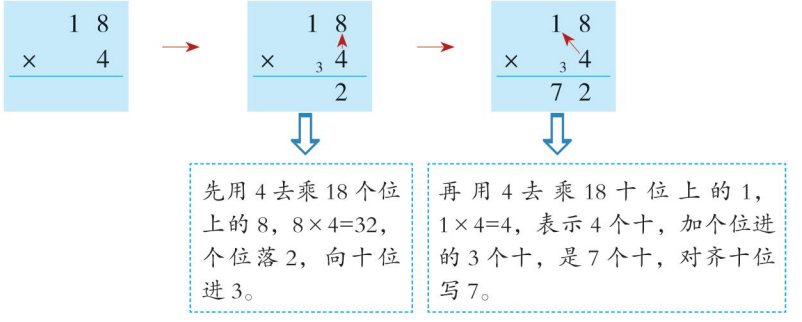


方法一：



方法二：口算 18×4 时，可以把 18 分成 8 和 10，8 和 10 分别与 4 相乘，再把所得的积相加。





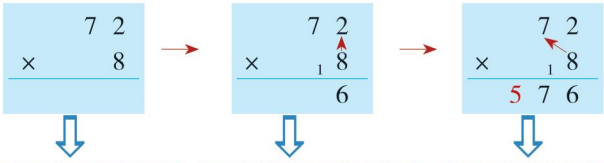
1 8 ……乘数
× 4 ……乘数
7 2 ……积

书写竖式时，两位数写在上面，一位数写在下面，相同数位对齐，乘号写在第二个乘数的左边。进位的数字 3 可以不写在竖式上，记在心里。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

你会用竖式计算 72×8 吗？

书写竖式时，72 写在上面，8 写在下面。



丰收果园

两位数乘一位数的笔算方法

相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘两位数每一位上的数，个位上相乘的积满几十，就向十位进几，十位上的数相乘后要加个位进上来的数，十位相乘如果满几十就在百位上直接写几。

魔法记忆 笔算乘法

乘法计算需注意，
竖式数位要对齐。
计算顺序个位起，
满十进位莫忘记。

易错警示

【易错点睛】两位数乘一位数的笔算需注意：计算十位时一定要记得加上个位进上来的数。

【举例说明】下面是两位数乘一位数笔算的错误做法：

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 150 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 352 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 160 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 392 \end{array}$$

对点训练

☞（答案见答 4 页）

1. 我会填。

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \square 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \square 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ \ 6 \\ \hline \square\square 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ \times\ \ 5 \\ \hline \square\square 5 \end{array}$$

2. 谁先到家？（看谁算得又快又对）



$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ \times\ \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ \ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ \times\ \ 7 \\ \hline \end{array}$$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

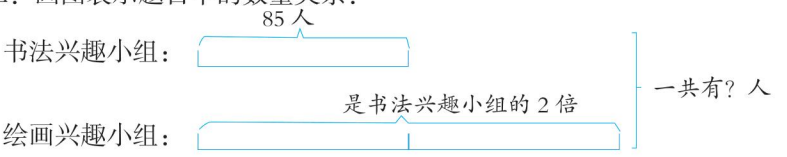
题型 1 运用画图法解决实际问题（思想方法题：一课一法一练）

【例 1】实验小学书法兴趣小组有 85 人，绘画兴趣小组的人数是书法兴趣小组的 2 倍，书法兴趣小组和绘画兴趣小组一共有多少人？

思路点拨：方法一：先求出绘画兴趣小组的人数：85 × 2=170（人）

再求出书法兴趣小组和绘画兴趣小组一共的人数：85+170=255（人）

方法二：画图表示题目中的数量关系：



从上图可以看出，书法兴趣小组和绘画兴趣小组一共的人数是书法兴趣小组人数的 2+1=3（倍），两个兴趣小组一共的人数是：85 × 3=255（人）。

规范解答：方法一：85 × 2=170（人）　85+170=255（人）

方法二：2+1=3　85 × 3=255（人）

答：书法兴趣小组和绘画兴趣小组一共有 255 人。

一课一法一练

一法：像上面那样，把书法兴趣小组和绘画兴趣小组的人数用线段图表示出来，从中找出两个兴趣小组的总人数是书法兴趣小组人数的 3 倍，这种方法我们叫它“画图法”。

一练：做一做下面变式训练中的第 1 题。

题型 2 运用找规律的方法直接写得数（教材第 23 页数学冲浪）

【例 2】观察下面（1）组的几个算式，根据积的规律，直接写出（2）组算式的积。

（1）99 × 2=198　　（2）99 × 5=

99 × 3=297　　99 × 6=

99 × 4=396　　99 × 7=

思路点拨：观察（1）组算式，99 × 2=198 → 200−2，99 × 3=297 → 300−3，99 × 4=396 → 400−4 可以得出规律：99 乘几，积就等于几个百减几。所以 99 × 5=500−5=495，99 × 6=600−6=594，99 × 7=700−7=693。

规范解答：（2）495　594　693

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见答5页）

1. ★弟弟的体重是25千克，爸爸的体重是弟弟的3倍，弟弟和爸爸的体重之和是多少千克？

2. ★找规律，填一填。

$37\times3=111$

$37\times6=37\times3\times2=222$

$37\times9=37\times3\times3=333$

$37\times12=37\times3\times4=444$

$37\times15=37\times3\times5=555$

$37\times18=37\times3\times(\quad)=(\quad)$

$37\times21=37\times3\times(\quad)=(\quad)$

$37\times24=37\times3\times(\quad)=(\quad)$

$37\times27=37\times3\times(\quad)=(\quad)$

3 数学好玩兴趣点拨

★ 生日晚会

【例】小白兔要举行生日晚会，在草地上用气球围成了一块正方形场地。如果每条边放置15个气球（四个顶点都要放），小白兔一共放置了多少个气球？

思路点拨： 方法一：每条边放置15个气球（四个顶点都要放），4条边就放置$15\times4=60$（个）气球。但4个顶点的气球重复了，所以再减去4个，得$60-4=56$（个）气球。

方法二：也可以看作每边14个，那么气球的总个数是4个14，列式为：$14\times4=56$（个）。

规范解答： 方法一：$15\times4=60$（个）　$60-4=56$（个）

方法二：$15-1=14$（个）　$14\times4=56$（个）

答：小白兔一共放置了56个气球。

【举一反三】☞（答案见答5页）

★★张伯伯家有一个正方形的鱼塘，他在鱼塘的每条边上都栽了28棵树（四个顶点都栽），张伯伯一共栽了多少棵树？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　三位数乘一位数的笔算

我的学习目标

1. 结合具体事例，经历自主尝试三位数乘一位数计算方法的过程。
2. 掌握三位数乘一位数的笔算方法，能够正确地计算。

亲子家教园

本课时的难点：理解三位数乘一位数连续进位的笔算方法。家长可以用大一点的硬纸制作竖式计算卡，和孩子一起用竖式计算。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　三位数乘一位数的笔算

教材原文梳理再现（教材 24 页例 2）

动物园里有一只雄狮，体重是 223 千克。



一头牛的体重是一只雄狮的 3 倍。

一头大象的体重是一头牛的 5 倍。





讲点 1　三位数乘一位数的笔算（不进位）

问题 1：一头牛的体重是多少千克？

（1）借助线段图理解题意并列式。

雄狮　223 千克

牛　？千克

223 × 3 = 669（千克）

（2）探究 223 × 3 的笔算方法。

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times\quad 3 \\ \hline 669 \end{array}$$

用一位数 3 乘 223 每一位上的数……

答：一头牛的体重是 669 千克。

讲点 2　三位数乘一位数的笔算（进位）

问题 2：一头大象的体重是多少千克？

（1）借助线段图理解题意并列式。

669 千克

牛

大象　？千克

669 × 5 = 3345（千克）

答：一头大象的体重是（3345）千克。

（2）探究 669 × 5 的笔算方法。

用竖式这样算：

积的十位上的 4 和百位上的 3 是怎样算出来的？

$$\begin{array}{r} 669 \\ \times\quad 5 \\ \hline 3345 \end{array}$$

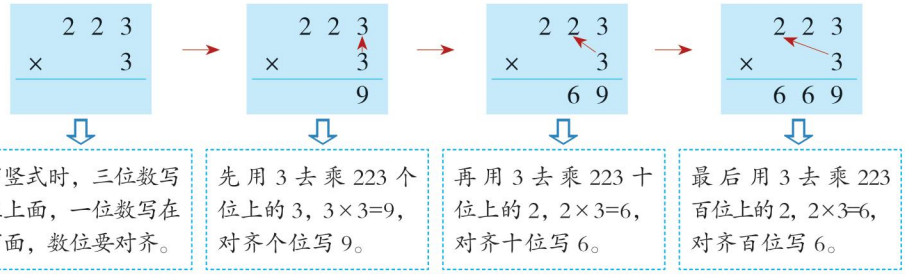
名师微课堂

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

你会用竖式计算 223×3 吗？

三位数乘一位数的笔算方法和两位数乘一位数的笔算方法类似。

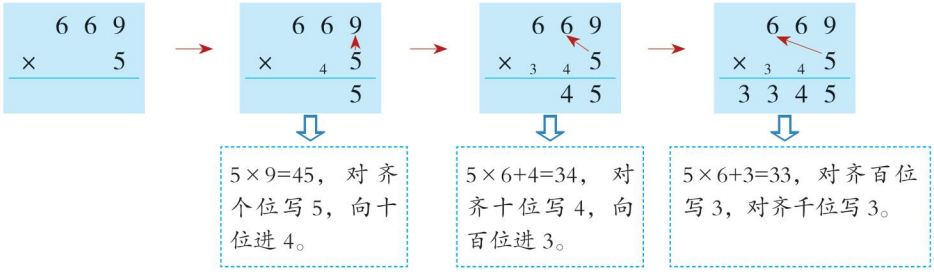
笔算时用一位数分别去乘三位数每一位上的数。方法如下：



一位数和三位数的哪一位数相乘，所得的积就对齐哪一位来写。

你会用竖式计算 669×5 吗？

669×5 的竖式计算方法如下：



669×5 的积是 3345，千位的 3 表示 3 个千，所以写积时，对齐千位直接写 3。连续进位时，最好把需要进的数字写在横线上，这样在计算下一位的时候才不会忘记哦！

知识点 2 判断积的位数的方法

教材原文梳理再现（教材 25 页）

试一试：

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 238 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 618 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$$

不计算，你能判断积是几位数吗？



你能判断它们的积是几位数吗？

可以用估算的方法判断。

把 36 看成 40	$36\times3\approx120$	积是三位数。
把 238 看成 240	$238\times4\approx960$	积是三位数。
把 618 看成 600	$618\times5\approx3000$	积是四位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

也可以用一位数乘最高位加进位的方法。

36 × 3 —一位数乘最高位加进位→ 3 × 3 + 1=10 —积→ 三位数
238 × 4 → 2 × 4 + 1=9 → 三位数
618 × 5 → 6 × 5 + 0=30 → 四位数

丰收果园

三位数乘一位数的笔算

1. **三位数乘一位数的笔算方法：**相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘三位数每一位上的数，与哪一位相乘，就对着哪一位在下面写积，哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。
2. **判断积的位数的方法：**可以用估算的方法，也可以用一位数乘最高位加进位的方法。

易错警示

【易错点睛】笔算乘法时，如果有进位的数，计算时要记得加每次进位的数。

【举例说明】下面是三位数乘一位数笔算的错误做法：

```
  256
×   7
 1492
```

改正：

```
  256
×   7
 1792
  34
```

魔法记忆

巧记三位数乘一位数

三位数乘一位数，乘的顺序要记住。
个十百位依次乘，满十进位记得清。

对点训练

☞（答案见答 5 页）

1. 笔算。

```
  135        248
×   2      ×   6

  529        264
×   5      ×   3
```

2. 下面的计算正确吗？把不正确的改正过来。

```
  253
×   3
  669
```

改正：（　　）

```
  647
×   5
 3035
```

改正：（　　）

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用观察法解决找规律的问题（教材第 25 页第 3 题）

【例 1】先找规律，再写得数。

999 × 1=999　　999 × 4=　　999 × 7=
999 × 2=1998　　999 × 5=　　999 × 8=
999 × 3=2997　　999 × 6=　　999 × 9=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：

$999\times1=999$ → 比 1000 少 1
$999\times2=1998$ → 比 2000 少 2
$999\times3=2997$ → 比 3000 少 3

规律：999 乘几，得到的积就比几千少几。
$999\times4=3996$ 积比 4000 少 4。
$999\times5=4995$ 积比 5000 少 5。
……

规范解答：$999\times4=3996$　$999\times7=6993$
$999\times5=4995$　$999\times8=7992$
$999\times6=5994$　$999\times9=8991$

仔细观察 999 乘一位数的乘积，你还会发现，积的十位、百位都是 9，个位和千位上的数正好是 9 乘这个一位数的积哦！

题型 2 运用分析法解决数字谜问题（思想方法题：一课一法一练）

【例 2】在方框里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r}\square\,4\,\square\\ \times\qquad 7\\ \hline \square\,8\,\square\,2\end{array}$$

思路点拨：在式子的框中标上数字，如右式。$6\times7=42$，积个位写 2，向十位进 4，所以①处是 6；十位 $4\times7+4=32$，积的十位写 2，向百位进 3；所以②处是 2；百位 $5\times7+3=38$，积的百位写 8，千位写 3。所以，③处是 5，④处是 3。

$$\begin{array}{r}③\,4\,①\\ \times\qquad 7\\ \hline ④\,8\,②\,2\end{array}$$

规范解答：

$$\begin{array}{r}5\,4\,6\\ \times\qquad 7\\ \hline 3\,8\,2\,2\end{array}$$

一课一法一练

一法：像上面那样，根据已知条件逐步分析推理出问题答案的方法我们叫它“分析法”。

一练：做一做下面变式训练中的第 2 题。

题型 3 运用推理法解决实际问题

【例 3】一辆三轮车装了一车白菜，连车共重 890 千克，卸掉一半的白菜后，连车共重 658 千克，这辆三轮车有多重？

思路点拨：方法一：658 千克 = 一半的白菜 + 三轮车的质量，$658\times2=1316$（千克）是白菜 +2 辆三轮车的质量。1316−890=426（千克）就是三轮车的质量。

方法二：890−658=232（千克）是一半白菜的质量，658−232=426（千克）就是三轮车的质量。

方法三：890−658=232（千克）是一半白菜的质量，$232\times2=464$（千克）是白菜的质量，890−464=426（千克）就是三轮车的质量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：方法一：658 × 2=1316（千克）　1316−890=426（千克）

方法二：890−658=232（千克）　658−232=426（千克）

方法三：890−658=232（千克）　232 × 2=464（千克）　890−464=426（千克）

答：这辆三轮车重 426 千克。

变式训练

☞（答案见答 5 页）

1. ★找规律，算一算。

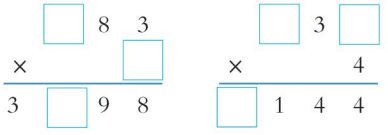
888 × 1=888　　888 × 5=

888 × 2=1776　　888 × 6=

888 × 3=2664　　888 × 7=

888 × 4=3552　　888 × 8=

2. ★在下面的 □ 里填上适当的数。



3. ★一桶油连桶共重 185 千克，用去一半的油后，连桶共重 106 千克，桶重多少千克？

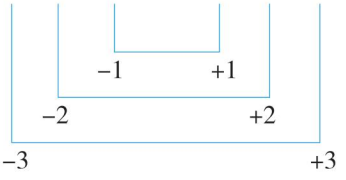
3 数学好玩兴趣点拨

★ 神秘的灯塔

【例】同学们去一个寺庙游玩时，发现一座神秘的灯塔，这座灯塔共 7 层，第一层有 148 盏灯，第二层有 147 盏灯，每向上一层少 1 盏灯。你能算一算这座灯塔一共有多少盏灯吗？

思路点拨：求这座灯塔一共有多少盏灯，就是把这 7 层灯的盏数加起来：

148+147+146+145+144+143+142



→ 凑成 7 个 145，145 × 7=1015（盏）就是灯塔一共有灯的盏数。

规范解答：148+147+146+145+144+143+142=145 × 7=1015（盏）

答：这座灯塔一共有 1015 盏灯。

【举一反三】☞（答案见答 5 页）

★★一堆木头一共有 9 层，最下面的一层有 139 根，第二层有 138 根，每向上一层少一根。这堆木头一共有多少根？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　乘数中间有 0 的乘法

我的学习目标

1. 结合具体事例，经历自主探索 0 乘一个数以及中间有 0 的三位数乘一位数的计算方法的过程。
2. 理解 0 和任何数相乘都得 0，会计算中间有 0 的三位数乘一位数。

亲子家教园

本课时的重点：理解中间有 0 的三位数乘一位数的算理。家长可以用大一点的硬纸制作竖式计算卡，和孩子一起用竖式计算。

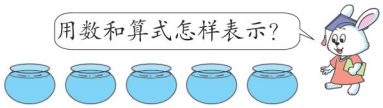
1 教材原文精讲点拨

知识点　乘数中间有 0 的乘法

教材原文梳理再现（教材 26 页例 3、例 4）

讲点 1　一个乘数是 0 的乘法

5 个鱼缸里有几条鱼？



1. 探究并理解 0 和任何数相乘都得 0。



0+0+0+0+0=0（条）



0×5=0（条）或 5×0=0（条）

2. 结论。

0 和任何数相乘都得 0。

讲点 2　中间有 0 的三位数乘一位数的笔算方法

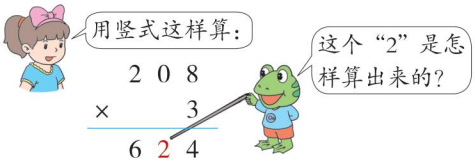
2008 年北京奥运会火炬曾在广西壮族自治区的桂林、南宁、百色三个城市传递。三个城市共有火炬手多少名？



208×3=624（名）

名师微课堂

1. 笔算方法及算理。



$$\begin{array}{r} 208 \\ \times\quad 3 \\ \hline 624 \end{array}$$

答：三个城市共有火炬手 624 名。

2. 探究口算方法。

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times\quad 3 \\ \hline 624 \end{array}$$

3×2　3×8



3. 尝试口算。

试一试：直接写出下面各题的积。

306×3=　　607×5=　　409×6=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

怎样理解 0 和任何数相乘都得 0？

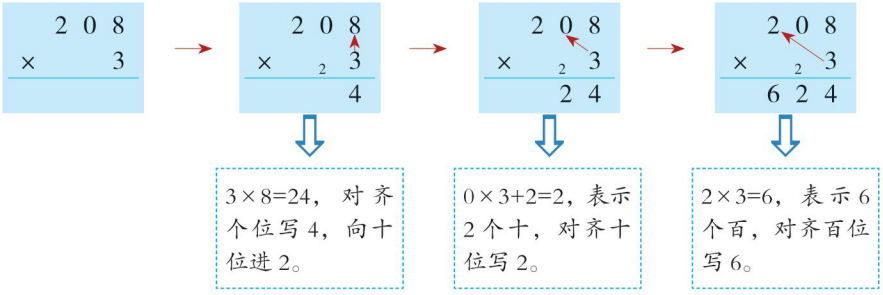
先举例，再得出结论。

0×5 表示 5 个 0 相加，得 0。
8×0 表示 8 个 0 相加，得 0。
0×0 表示 0 个 0 相加，得 0。

→ 0 乘几表示几个 0 相加，结果还是 0。

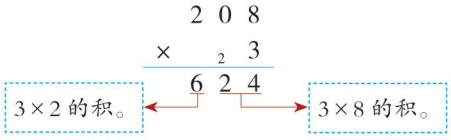
怎样用竖式计算 208×3？

208×3 的竖式计算方法如下：



中间有 0 的三位数乘一位数的积有什么特点？

由 208×3 的积分析。



一位数和三位数百位上的数相乘的积写在积的前两位，和三位数个位上的数相乘的积写在积的后两位，如果个位没有进位，就在积的十位写 0 占位。

你能直接写出下面各题的积吗？

根据积的特点直接计算。

306×3=918
3×3=9　3×6=18

607×5=3035
6×5=30　7×5=35

409×6=2454
4×6=24　6×9=54

魔法记忆

乘数中间有 0 的乘法

乘数中间有个 0，
乘的顺序不变更。
中间的 0 也要乘，
没有进位 0 补充。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

乘数中间有 0 的乘法

1. **有关 0 的乘法：** 0 和任何数相乘都得 0。
2. **乘数中间有 0 的三位数乘一位数的笔算方法：** 相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘三位数每一位上的数，在与中间的 0 相乘时，如果没有进位，就在积的十位上写 0 占位；如果有进位的数，要加上进位的数。

易错警示

【易错点睛】笔算中间有 0 的三位数乘一位数时，不要忘记和中间的 0 相乘。

【举例说明】下面是中间有 0 的三位数乘一位数笔算的错误做法：

```
  206          改正：  206
×   7                ×   7
  182                1442
```

对点训练

☞（答案见答 5 页）

1. 笔算。

```
  105      208      509      804
×   6    ×   6    ×   5    ×   3
```

2. 将错因写在下面的（　　）里。（选一选）

```
  206          607
×   3          ×   5
  608 (  )     335 (  )
```

A. 没有乘中间的 0
B. 没有加进位的数

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用分析法解决植树问题

【例 1】在一条小路的两侧每隔 105 米安装一根电线杆（两端不安装），一共安装了 16 根电线杆。这条小路有多长？

思路点拨： 小路的两侧一共安装了 16 根电线杆，每侧安装 16 ÷ 2=8（根）。两端都不安装，则 8 根电线杆有 8+1=9（个）间隔。间隔 × 间隔距离 = 小路的长。

规范解答： 16 ÷ 2=8（根）　8+1=9（个）　105 × 9=945（米）

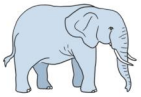
答：这条小路有 945 米长。

两端不安装电线杆，电线杆的数量 +1= 间隔数，这是解决问题的关键。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 运用画图法解决倍数问题（思想方法题：一课一法一练）

【例 2】



我的体重是老虎的 2 倍。

我的体重是 102 千克。





我的体重是长颈鹿的 2 倍。

这三种动物的体重一共有多少千克？

思路点拨：根据题意可以画出下面的线段图：



方法一：先求老虎的体重：102 × 2=204（千克）

再求出大象的体重：204 × 2=408（千克）

最后把三种动物的体重加起来：102+204+408=714（千克）

方法二：由上面的线段图可知，三种动物的体重之和就是长颈鹿体重的 7 倍，即 102 × 7=714（千克）。

规范解答：方法一：102 × 2=204（千克）　204 × 2=408（千克）

102+204+408=714（千克）

方法二：1 × 2=2　2 × 2=4　102 ×（1+2+4）=714（千克）

答：这三种动物的体重一共有 714 千克。

一课一法一练

一法：像上面那样，把已知条件用线段图表示出来，从而找到数量关系的方法我们叫它“画图法”。

一练：做一做下面变式训练中的第 2 题。

题型 3 运用倒推法解决实际问题

【例 3】芳芳在计算一道乘法算式时，把 105 看成了 103，结果比正确的积少算了 16，正确的结果应该是多少？

思路点拨：把 105 × □ 看成 103 × □，会少算 105−103=2 个 □，即 2 个 □ 是 16，那么 □ =16 ÷ 2=8，然后用 105 × 8 就能得到正确的结果。

规范解答：105−103=2　16 ÷ 2=8　105 × 8=840

答：正确的结果应该是 840。

用 16 ÷ 2 得到另一个乘数，是解决问题的关键。记得再用正确的乘数去乘另一个乘数才能得到正确的结果哦！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见答5页）

1. ★在一条街道的一侧每隔102米安装一块广告牌（两端都要安装），一共安装了9块广告牌。这条街道有多长？

2. ★有3条绳子，第一条长108米，第二条的长度是第一条的3倍，第三条是第二条的2倍，第三条绳子比第一条长多少米？

3. ★售货员在算上衣的货款数额时，把单价105看成了109，结果多算了24元钱，你知道正确的货款数额是多少吗？

3 数学好玩兴趣点拨

★ 打靶游戏

【例】同学们玩一种打靶游戏，用红、黄两种颜色的气球当靶子。在设置气球的时候，每两个红气球中间摆两个黄气球。已知在操场的一侧摆了106个红气球（首尾都是红气球），你知道黄气球一共摆了多少个吗？

思路点拨： 首尾都是红气球，106个红气球就有106−1=105（个）间隔。每个间隔摆两个黄气球，那么黄气球的个数为105×2=210（个）。

规范解答： 106−1=105（个）　105×2=210（个）

答：黄气球一共摆了210个。

【举一反三】☞（答案见答6页）

★★工作人员在公园的湖边栽菊花，按照一棵红菊花，三棵黄菊花的顺序来栽，已知红菊花栽了105棵（首尾都是红菊花），你能算出一共栽了多少棵黄菊花吗？

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　乘数末尾有 0 的乘法

我的学习目标

1. 结合具体事例，经历自主探索乘数末尾有 0 的乘法计算方法的过程。
2. 会用简便方法计算三位数乘一位数末尾有 0 的乘法。
3. 积极与他人交流自己的算法，体验计算方法的多样化。

亲子家教园

本课时的难点：理解乘数末尾有 0 的乘法的算理。家长可以先和孩子一起口算整十、整百数乘一位数，再通过“迁移类推”的方法计算乘数末尾有 0 的笔算。

1 教材原文精讲点拨

知识点　乘数末尾有 0 的乘法的计算方法

教材原文梳理再现（教材 28 页例 5）

一、理解题意，列算式。

乳品厂 3 天批发出牛奶多少箱？



$260 \times 3 = \boxed{780}$（箱）

二、探究 260×3 的计算过程。





$200 \times 3 = 600$（箱）
$60 \times 3 = 180$（箱）
$600 + 180 = 780$（箱）



$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\quad 3 \\ \hline 780 \end{array}$$

三、探究笔算的简便方法。





$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\quad 3 \\ \hline 780 \end{array}$$

答：乳品厂 3 天批发出牛奶 780 箱。

四、讨论对比计算方法。

说一说： 你更喜欢哪种方法？

简便方法的书写和普通计算方有哪些不同？

对齐方式不同。

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\quad 3 \\ \hline 780 \end{array}$$

→ 3 和 260 个位的 0 对齐。

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\quad 3 \\ \hline 780 \end{array}$$

→ 3 和 260 十位的 6 对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

相乘的顺序不同。

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\quad 3 \\ \hline 780 \end{array}$$

3依次乘260每一位上的数。

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\quad 3 \\ \hline 780 \end{array}$$

把260看作26个十，3和26每一位上的数相乘，得到78个十，最后对齐个位写0。

用简便方法计算，一定要在最后添0。

丰收果园

乘数末尾有0的三位数乘一位数的笔算方法

先用一位数乘另一个乘数0前面的数，再看乘数末尾有几个0，就在积的末尾添上几个0。

魔法记忆

乘数末尾有0的乘法

乘数末尾若有*o*，乘的顺序要变更。

*o*前数乘一位数，积的末尾再添*o*。

易错警示

【易错点睛】乘数末尾有0的乘法，一定要先把0前面的数相乘，再添加相同个数的0。

【举例说明】下面是乘数末尾有0的数乘一位数笔算的错误做法：

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times\quad 5 \\ \hline 140 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times\quad 5 \\ \hline 1400 \end{array}$$

对点训练

☞（答案见答6页）

1. 笔算。

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times\quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times\quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ \times\quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \\ \times\quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2. 某音乐厅的楼上有260个座位，楼下的座位数是楼上的2倍，音乐厅的楼下有多少个座位？

2 课后习题方法点拨

题型1 运用推理法解决数字谜问题（教材第29页数学冲浪）

【例1】

$$\begin{array}{r} \square 1\square \\ \times\quad 6 \\ \hline 24\square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 05 \\ \times\quad \square \\ \hline \square 135 \end{array}$$

在方框里填上合适的数字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路点拨：

$$\begin{array}{r} \boxed{③}1\ \boxed{①} \\ \times\qquad 6 \\ \hline 2\ 4\ \boxed{②}0 \end{array}$$

情况一：6 先和个位的方框相乘，5×6=30，个位写 0，向十位进 3。标注①的方框填 5；6 和十位的 1 相乘，再加进位：1×6+3=9；标注②的方框填 9；6 和百位的方框相乘得 24，所以，标注③的方框填 4。

情况二：6 先和个位的方框相乘，0×6=0，个位写 0，标注①的方框填 0；6 和十位的 1 相乘得 6，标注②的方框填 6；6 和百位的方框相乘得 24，所以，标注③的方框填 4。

$$\begin{array}{r} \boxed{②}0\ 5 \\ \times\qquad \boxed{①} \\ \hline \boxed{③}1\ 3\ 5 \end{array}$$

一位数先和个位的 5 相乘，5×7=35，个位写 5，因数中间有 0，积的十位直接写 3，标注①的方框填 7；一位数和百位的方框相乘，3×7=21，标注②的方框填 3；标注③的方框填 2。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 4\ 1\ 5 \\ \times\qquad 6 \\ \hline 2\ 4\ 9\ 0 \end{array} \quad 或 \quad \begin{array}{r} 4\ 1\ 0 \\ \times\qquad 6 \\ \hline 2\ 4\ 6\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 0\ 5 \\ \times\qquad 7 \\ \hline 2\ 1\ 3\ 5 \end{array}$$

题型 2 运用分析法解决实际问题（思想方法题：一课一法一练）

【例 2】妈妈的单位离家 850 米，妈妈每天中午回家给张栋做饭，然后再去单位上班。妈妈一天要在单位和家之间走多少米？

思路点拨：根据题意可以知道妈妈走了 4 个 850 米，即 850×4=3400（米）

规范解答：850×4=3400（米）

答：妈妈一天要在单位和家之间走 3400 米。

一课一法一练

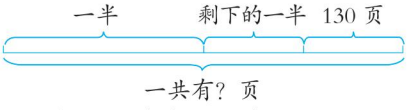
一法：像上面那样，根据已知条件分析出数量之间的关系，从而解决问题的方法我们叫它“分析法”。

一练：做一做下面变式训练中的第 3 题。

题型 3 运用画图法解决实际问题

【例 3】一本书芳芳先看了一半，又看了剩下的一半，还剩 130 页没看，这本书一共有多少页？

思路点拨：



从图中可以看出，这本书的一半是 130×2=260（页），全书的页数是 260×2=520（页）。

规范解答：130×2=260（页）　260×2=520（页）

答：这本书一共有 520 页。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法点拨

解决这个问题的关键是弄懂剩下的 130 页是这本书的一半的一半，用 130×2 得到全书的一半，再乘 2 得到全书的页数。

变式训练

☞（答案见答 6 页）

1. ★在下面的方框里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 2\square\square \\ \times\quad\quad 4 \\ \hline 904 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square 9 \\ \times\quad\quad\square \\ \hline 836 \end{array}$$

2. ★一批货物先运走 340 吨，又运走这批货物的一半，还剩 230 吨，这批货物一共有多少吨？

3. ★小明的家离学校 780 米，早晨小明上学时，走了 360 米后，发现忘记带数学作业，只能回家去取。小明中午不回家吃饭，晚上回家。小明这天在家和学校之间一共走了多少米？

3 数学好玩兴趣点拨

★ 冲浪大闯关

【例】小明在玩一种冲浪大闯关的游戏，时间还剩 1 分钟，如果答题有困难，可以向智囊团求救。如果你是小明的智囊团，你能帮小明闯关成功吗？

终极闯关

把 0、2、4、5 填入算式，使所得的积最大。

$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ \times\quad\quad\square \\ \hline \end{array}$$

思路点拨：要想使积最大，就要使两个乘数尽量大。可以考虑 520×4 和 420×5。

520×4=2080，而 420×5=2100。2080<2100。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times\quad\quad 5 \\ \hline 2100 \end{array}$$

【举一反三】☞（答案见答 6 页）

★★用 0、8、7、6 组成一个三位数和一个一位数，使它们相乘的积最大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 估 算

我的学习目标

1. 结合具体情境，经历自主选择适当的单位进行简单乘法估算的过程。
2. 能选择适当的单位解决生活中简单的乘法估算问题，会估算三、四位数乘一位数。
3. 在用估算解决实际问题的过程中，体会估算在生活中的作用。

亲子家教园

本课时的重点：掌握三位数乘一位数的估算方法。家长可以带孩子去超市，结合商品的单价，估算买一定数量的商品所花的钱数。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点 三、四位数乘一位数的估算方法

教材原文梳理再现(教材30页例1、例2)

讲点1 三位数乘一位数的估算方法

1. 理解题意并列式。

学校组织293名同学参观科技展。



估算一下：购买门票大约需要多少元钱？


估算大约需要多少元钱，就是不用算出准确结果。


每张门票优惠1元，是5元。

$293 \times 5 \approx$ ＿＿＿＿（元）

2. 探究293×5的估算方法。


估算花多少元钱，多估一些比较好……


可以把293看作300，$300 \times 5 = 1500$。

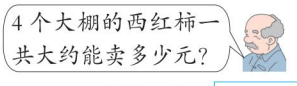
$293 \times 5 \approx 1500$（元）

答：购买门票大约需要1500元。

讲点2 四位数乘一位数的估算方法

1. 理解题意并列式。

王大爷种了4个大棚的西红柿，一个大棚的西红柿卖了1052元。



$1052 \times 4 \approx$ ＿＿＿＿（元）

2. 探究1052×4的估算方法。


可以把1052看作1000进行估算。

$1052 \times 4 \approx 4000$（元）

答：4个大棚的西红柿一共大约能卖4000元。

可以把1052看作1050进行估算。



$1052 \times 4 \approx 4200$（元）

答：4个大棚的西红柿一共大约能卖4200元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

为什么要用估算，而不是精确计算？

题目要求“估算一下，购买门票大约需要多少元钱？”，所以用估算。

估算 293×5 时，为什么不把 293 看作 290，而是看作 300？

买东西用的钱一般多估一些，免得付款的时候不够。

估算值与准确值之间存在着一定误差，在实际生活中要灵活应用。如果是 302 名同学参观，也按 300 人估算，结果是 $302\times5\approx1500$（元），而实际结果是 $302\times5=1510$（元），也就是说实际需要的钱数比估算钱数多，这样会造成实际买门票时钱不够。因此，在估算带钱问题时，应尽量估大不估小。

如何估算 1052×4？

估算 1052×4 时，可以把 1052 看作 1000，也可以看作 1050 或 1100。

估算时，把每个数看得越接近准确数，估算结果就越接近准确值。一般情况下，在估算收入时要估小。

丰收果园

三、四位数乘一位数的估算

1. **三位数乘一位数：**先把三位数看作与它最接近的整百或几百几十数，然后用口算的方法算出近似的结果。
2. **四位数乘一位数：**先把四位数看作与它最接近的整千数或几千几百数，然后用口算的方法算出近似的结果；或根据具体情境，选择最符合要求的估算方法。

易错警示

【易错点睛】估算带钱问题时，应估大不估小，以免带的钱不够。

【举例说明】下面是买东西的错误估算：超市要购进 8 件羊绒大衣，每件 1029 元，该超市大约需要准备多少元钱？

$1029\approx1000$ 元

$1029\times8\approx8000$（元）

答：该超市大约需要准备 8000 元钱。

魔法记忆

估　算

估算方法很简单，四舍五入来计算。近似数取值细思量，或大或小看情况。

对点训练

☞（答案见答 6 页）

1. 李老师平均每分钟打 109 个字，一篇文章有 1100 个字，李老师 9 分钟能打完吗？

2. 某影院一周的门票收入是 2890 元，估计一下这个影院一个月的门票收入大约是多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 运用分析法解决估算问题（教材第31页第2题）

【例1】王晓丽每天骑自行车上学。



（1）王晓丽6分钟大约能骑多少米？

（2）王晓丽家到学校有1600米，她骑车8分钟能到学校吗？

思路点拨：（1）把192看成200，王晓丽6分钟大约能骑 $192\times6\approx1200$（米）。

（2）把192看成200，王晓丽8分钟大约能骑 $192\times8\approx1600$（米）。$192<200$，所以 $192\times8<1600$，所以她骑车8分钟不能到学校。

规范解答：（1）$192\approx200$

$192\times6\approx1200$（米）

答：王晓丽6分钟大约能骑1200米。

（2）$192\approx200$

$192\times8\approx1600$（米）

因为 $192<200$，所以 $192\times8<1600$。

答：她骑车8分钟不能到学校。



题型2 运用四舍五入法解决估算问题（思想方法题：一课一法一练）

【例2】下面的□里可以填哪些数？

（1）$7\square9\times8\approx6400$　　（2）$6\square4\times8\approx4800$

思路点拨：（1）$800\times8=6400$，说明 $7\square9\approx800$，□里填“五入”的数，即5、6、7、8、9。

（2）$600\times8=4800$，说明 $6\square4\approx600$，□里填“四舍”的数，即0、1、2、3、4。

规范解答：（1）□里可以填5、6、7、8、9。

（2）□里可以填0、1、2、3、4。

一课一法一练

一法：像上面那样，十位上的数如果是4或者比4小，就把它舍去；如果是5或者比5大，也把它舍去，但要向百位进1，这种方法我们叫它“四舍五入法”。

一练：做一做下面变式训练中的第2题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用估算法解决实际问题

【例3】3个班的学生要去春游，每班有38人。一辆客车限乘52人，估计一下，3辆这样的客车能把这些学生都运走吗？

思路点拨： 学生的总人数：$38 \approx 40$　$38 \times 3 \approx 120$（人）

3辆客车承载的人数：$52 \approx 50$　$52 \times 3 \approx 150$（人）

因为150>120，所以3辆这样的客车能把这些学生都运走。

规范解答： $38 \approx 40$　$38 \times 3 \approx 120$（人）

$52 \approx 50$　$52 \times 3 \approx 150$（人）

150>120　答：3辆这样的客车能把这些学生都运走。

解决此类问题时，要先分析题意，找出题目中所需要的相关信息，再根据数量关系进行估算。



变式训练

☞（答案见答6页）

1. ★□里可以填哪些数？

（1）8□$\times 4 \approx 3200$

（2）5□$\times 9 \approx 5400$

2. ★李大伯家养了8头猪，平均每头猪重205千克，如果用载重1600千克的货车来运，能一次把这8头猪运走吗？

3. ★有3堆白菜，平均每堆重389千克，如果用载重521千克的三轮车来运，你估计一下，3次能全部运走吗？



数学好玩兴趣点拨

★ 跳绳比赛

【例】小明和小强比赛跳绳，每人跳三次，小明3次一共跳了167下。小强前两次跳的下数都不足50下，第三次小强跳了67下。小强有可能获胜吗？

思路点拨： 小强前两次跳的下数都不足50下，说明前两次跳的下数不足100下。即使第三次小强跳了67下，三次跳的总下数仍然不到167下，所以小强不可能获胜。

规范解答： 小强不可能获胜。

【举一反三】☞（答案见答7页）

★★三次数学测试，张华一共考了289分。小林前两次都不足90分，第三次考了100分。张华和小林谁的总分高一些？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　解决问题

我的学习目标

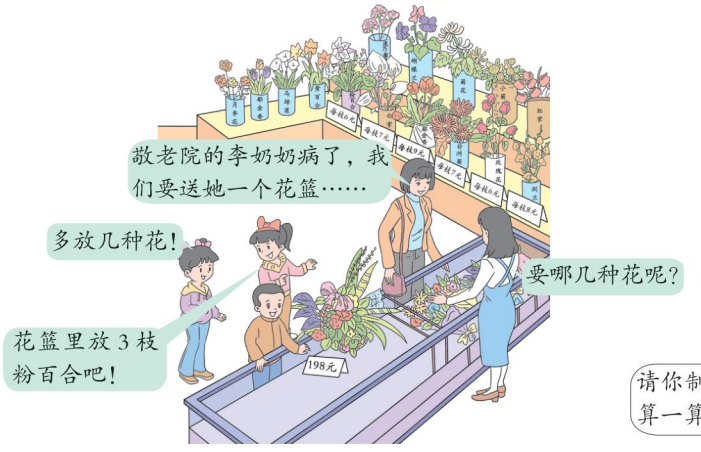
1. 结合做花篮的事情，经历发现信息、选择信息、提出问题，并解决生活中简单问题的过程。
2. 能综合应用所学的知识解决做花篮中的实际问题。
3. 积极参与做花篮的活动，感受数学与生活的联系，获得积极的情感体验。

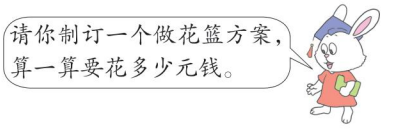
亲子家教园

本课时的重点：用已有的知识解决生活中的实际问题。家长可以带孩子去花店，结合各类花的单价，设计一个花篮，并计算所花的钱数。

1 教材原文精讲点拨

知识点　根据信息制订解决问题的方案





制订一个做花篮方案，算一算要花多少钱。

由于花的种类和价格不同，可以有不同的方案。

方案一：

种类	粉百合	白掌	郁金香	非洲菊	玫瑰花	剑兰
价格	6元/枝	7元/枝	9元/枝	7元/枝	6元/枝	8元/枝
数量(枝)	6	1	1	1	5	1

需要的钱数：$6\times6+7+9+7+6\times5+8=97$（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方案二：

种类	粉百合	白掌	郁金香	非洲菊	玫瑰花	剑兰
价格	6元/枝	7元/枝	9元/枝	7元/枝	6元/枝	8元/枝
数量（枝）	4	3	0	4	4	0

需要的钱数：$6\times4+7\times3+7\times4+6\times4=97$（元）

方案三：做一个198元的花篮，每种花都选，枝数任意搭配。

种类	粉百合	白掌	郁金香	非洲菊	玫瑰花	剑兰
价格	6元/枝	7元/枝	9元/枝	7元/枝	6元/枝	8元/枝
数量（枝）	7	3	3	4	8	4

在这三种方案中，方案一所选的花的种类齐全，价格也比较低，可以说是最佳方案。当然，也可以设计其他的方案。

丰收果园

设计花篮的原则

制订花篮方案的原则：花钱数尽量少，花篮里花的种类和数量尽量多。

魔法记忆 设计花篮

设计花篮学问大，
反复思量研究它。
各种各色花样多，
经济实惠不浪费。

易错警示

【易错点睛】解决问题时，应充分利用题目中所给的信息，准确理解题意。

【举例说明】超市的张阿姨批发了50瓶矿泉水，批发价每瓶3元，零售价每瓶5元，卖掉这些矿泉水，张阿姨能赚多少钱？

$50\times5=250$（元）

答：张阿姨能赚250元钱。（×）

$5-3=2$（元） $2\times50=100$（元）

答：张阿姨能赚100元钱。（√）

对点训练

☞（答案见答7页）

1. 如果由你来为一家三口准备早餐，你会怎样搭配？需要花多少钱？



鸡蛋
1元/个



豆浆
2元/杯



牛奶
3元/杯



包子
1元/个



面包
6元/千克



饼干
1元/个

2. 开学了，妈妈带小明去超市买文具，一共花了69元钱。你能猜一猜小明都买了哪些文具吗？



8元



15元



46元



15元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 运用数量关系法解决购物问题（教材第33页第2题）

【例1】买198本《小学生课外读物》能便宜多少元？



思路点拨：方法一：按原价购买需要的钱数 − 按优惠价购买需要的钱数 = 便宜的钱数。

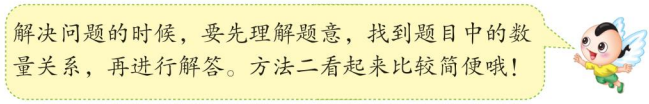
方法二：198 × 每本便宜的钱数 = 一共便宜的钱数。

规范解答：方法一：198 × 6=1188（元）

198 × 4=792（元）　1188−792=396（元）

方法二：198 ×（6−4）=396（元）

答：购买198本《小学生课外读物》能便宜396元。



题型2 运用比较法解决购物问题（思想方法题：一课一法一练）

【例2】（教材第33页第3题）怎样买最省钱？



思路点拨：

知道的信息
- 39人，每人2本，一共需要39 × 2=78（本）硬皮本。
- 包装有两种：8本装12元和5本装8元。
- 零售每本2元。

8本装12元，平均每本1元5角；5本装8元平均每本1元6角。8本装的便宜，所以多买一些。买9包是8 × 9=72（本），还剩78−72=6（本）。剩下的6本可以买一包5本装的，剩下的一本按零售价买。

规范解答：买9包8本装的和一包5本装的，再买一本零售的最省钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法： 像上面那样，把 8 本装和 5 本装的硬皮本算出单价，比较一下哪种包装比较实惠的方法我们叫它“比较法”。

一练： 做一做下面变式训练中的第 2 题。

题型 3 运用统筹法解决合理安排时间的问题

【例 3】周末的早晨，明明帮妈妈做家务。擦桌子需要 5 分钟，擦地需要 5 分钟，整理客厅需要 5 分钟，洗水壶、接水需要 6 分钟，烧开水需要 15 分钟。要想在最短的时间做完这些事，怎样合理安排顺序？

思路点拨： 要想在最短的时间做完这些事，能同时做的事情尽量同时去做，这样才能节约时间。明明在烧开水的同时，可以擦桌子、擦地和整理客厅。

规范解答： 先洗水壶、接水、烧开水，在烧开水的同时整理客厅、擦桌子、擦地。

解决此类问题时，要先找出花时间长的事情去做，再兼顾用时间少的事情。

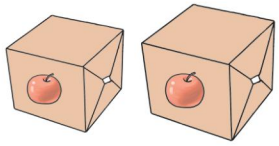


变式训练

☞（答案见答 7 页）

1. ★李老师买了 125 根跳绳，每根 8 元。几天后，超市搞活动，超过 100 根，每根 6 元。李老师多花了多少钱？

2. ★白雪幼儿园共有 3 个班，每个班有 35 名小朋友，课间每名小朋友分一个苹果。怎样购买苹果比较合理？最少需要花多少钱？



每箱 15 个
20 元

每箱 30 个
38 元

3. ★红红起床后需要完成下面的事情：刷锅需要 2 分钟，煮豆浆需要 10 分钟，把煮好的豆浆倒入杯子里需要 1 分钟，吃早饭需要 10 分钟，整理床铺需要 5 分钟，整理书包需要 5 分钟。红红怎样安排所用的时间最少？最少要用几分钟？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



数学好玩兴趣点拨

★ 快乐聚餐

【例】周末，小明和小强两家人在一起聚餐。餐厅推出两种就餐方案供顾客选择：

方案一	方案二
成人 50 元 / 人 儿童 30 元 / 人	团体 10 人以上（包括 10 人）每人 40 元

这两家人共有 8 个成人，2 个儿童，选择哪种方案就餐比较合算？

思路点拨： 如果按照方案一就餐，需要花 $50\times8+30\times2=460$（元）；

如果按照方案二就餐，需要花 $40\times8+40\times2=400$（元） $460>400$，故选择方案二就餐比较合算。

规范解答： $50\times8+30\times2=460$（元） $40\times8+40\times2=400$（元） $460>400$

答：选择方案二就餐比较合算。

【举一反三】☞（答案见答 7 页）

★★周末，王老师带领 8 位同学去参加科技夏令营。在选择宾馆住宿时，有两家宾馆可供选择：

温馨宾馆	家乐宾馆
成人 120 元 / 人 儿童优惠 40 元 / 人	110 元 / 人 团体 8 人以上（包括 8 人）每人 90 元

选择哪家宾馆住宿比较合算？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案及点拨

（1页~19页）

另赠送教材习题参考答案

（20页~28页）

三年级 数学上

（JJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案及点拨

第一单元 生活中的大数

第1课时 认、读、写万以内的数

对点训练题

1 1.(1)8 2 5
(2)8个千 2个十
(3)3 千 2 一
2.七千三百一十六 七千零六十
七千六百 七千零六
3.(1)高位 写0
(2)5203
(3)6004
4.8606 8060 8600 8006 8660 8066

2 1.1050 5050 6007 6128
2.这个四位数是2248。

3 (1)5500
(2)5005 5050

作业小册子

自主预习单

一、1.四百三十 三百六十七
七百七十七 四百零九
2.325 537 702 999
二、1.(1)2165 二千一百六十五 4080
四千零八十 3200 三千二百 8008
八千零八
(2)2 1 6 5 4 8 3 2 8 8
2.(1)个位 十位 百位 千位 万位
(2)

万位	千位	百位	十位	个位
	2	1	6	5
	4	0	8	0
	3	2	0	0
	8	0	0	8

3.2008 8844 7900
三、1.四千六百八十二 六千七百 二千
零三十 三千零六
2.(1)7 7 8 (2)2080 (3)2
3.3521 1600 4060 7008

课后训练单

1.6005 7439 8102 1812 5602
2.(1)5600 (2)4 6 5
(3)四 8个千 8个十
(4)4 8 5
(5)9999
(6)3060 九千零七
3.略。
4.1234 一千二百三十四
2374 二千三百七十四
3602 三千六百零二
4001 四千零一
5.(1)3000 3050
(2)5000 5010
(3)7000 7500
(4)6000 7000
(5)2640 2670
6.(1)9007 7009 9070 7090
(2)9700 7900

第2课时 认识一万

对点训练题

1 1.(1)一千 一万
(2)9999 10000 1
(3)十
2.9970 9975 9995 10000

2 1.5个苹果的质量=3个芒果的质量,5个苹果的质量>3个苹果的质量,那么3个芒果的质量>3个苹果的质量,所以一个芒果的质量更重一些。
2.123+654=777 132+645=777

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

213 + 564 = 777　　(本题答案不唯一)

3 875

作业小册子

自主预习单

一、1. (1)10　(2)10　(3)10

2.

数位	…	千位	百位	十位	个位
计数单位	…	千	百	十	个

二、1. (1)10000　10　(2)10000　五

2. (1)1　2　10　(2)4　5

3. 9　900　90

三、1. 200 + 200 + 200 + 200 + 200 = 1000(米)　10 个 1000 是 10000。

5 × 10 = 50(圈)

2. 1 瓶 100 粒,10 瓶 1000 粒,10 个 1000 是 10000。　10 × 10 = 100(瓶)

课后训练单

1. (1)100　2　1000　(2)9999　10000

2. (1)B　(2)A　(3)C

3. (1)9995　9996　9997　9998　9999　10000

(2)6000　7000　8000　9000　10000

4. 2 个 5000 是 10000,爸爸需要 2 小时。

4 个 2500 是 10000,妈妈需要 4 小时。

5 个 2000 是 10000,小明需要 5 小时。

5. 5 个 2000 是 10000,所以五个区正好能占满。

6. (1)9999　9996　(2)9700　10000

(3)10000　4000

7. 10000 − 1 = 9999

9999 个 1 米是 9999 米。这排树一共有 9999 米长。

第 3 课时　万以内数的大小比较

对点训练题

1 1. <　<　<　>

2. 3250　3205　1098　1089　582

2 1. 5008 < 5080 < 5800 < 8005 < 8050 < 8500

2. 最大的四位数是 3210。最小的四位数是 1023。

3 这个四位数最大是 9988。

作业小册子

自主预习单

一、1. >　<　>　<　>　<

2. 连线略。　870　190　524

二、1. 一千五百三十三米　二千一百五十五米　一千二百九十米　二千零一十六米　一千四百九十二米

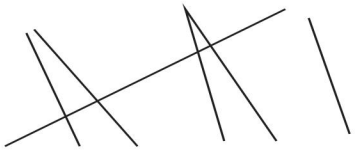
2. 2155　2016　1533　1492　1290

3. 位数多的　大

三、1. >　<　>　<

2. 6　8　3　6(本题答案不唯一)

3. 比 1000 小得多　接近 1000　比 1000 大得多



6601　376　432　1086　935　3516

4. 2367 < 2469 < 3568 < 4365 < 4560

课后训练单

1. (1)9000　(2)1999　2001

(3)1230　1320　2301　2310

(4)6700、7980　1002、998　3620、4986

2. 9800 元　6780 元　4650 元　2800 元　638 元　296 元

3. 3800　<　4100　3040　>　2005

4. <　<　>　<　>　>

5. (1)第二天接待的参观者最多。

(2)答案不唯一,如:哪一天接待的参观者最少?

6. 一共有 6 个。　9850 > 9580 > 8950 > 8590 > 5980 > 5890

第 4 课时　近似数和估算

对点训练题

1 1. 900　1000　7700　8000　2700　4000　6900　5200　800　3800　4100　7500(部分答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 1840≈1900　4180≈4200
1840+4180≈6100(元)

2 1. 3000　1500
2. 550−490=60(分)
3. 最大的四位数是6320,最小的四位数是2036。
6320≈6300,2036≈2000
6320+2036≈8300　6320−2036≈4300

3 这个四位数是9680。

作业小册子

自主预习单

一、1. (1)250　(2)500　(3)700
2. 900　1100　550　400
3. (1)三　一　(2)二　三
二、1. (1)近似数　(2)3000　(3)1200
2. (1)1300　3200　4500　1300　3300　4600
(2)不够　第二种
3. (1)1300　1100　2400　2400
(2)200　200
三、1. 在1998下面打√。
2. (1)2489≈2500　5123≈5100
2489+5123≈7600(元)
(2)5123−2489≈2600(元)

课后训练单

1. (1)170　850　(2)4000　2000　3600
(3)火车　轮船　飞机
2. (1)
(2)　结果大约是6000
(3)　结果大约是1000
(4)
3. (1)A　(2)B　(3)C
4. (1)A　C　(2)D　A
5. (1)玲玲家离超市近。
2580−1300=1280(米)
(2)1300+2580≈3900(米)
6. 它是1988。

第5课时　解决问题

对点训练题

1 2910≈2900　2230≈2200
2910+2230−1300≈3800(元)
3800+3800=7600(元)　7600>4500
大约2个月才能买到。

2 1. 178≈180　227≈230　85≈90
178+227≈410(元)　410>300
178+85≈270(元)　270<300
227+85≈320(元)　320>300
他的这些钱可以买一个篮球和一个滑板。

2.

姐弟俩一共的钱数	强强花的钱	姐姐花的钱	一起花的钱	剩下的钱
460元	125元	180元	50元	105元

200+260=460(元)
460−(125+180+50)=105(元)
105≈100
100+100+100+100+100=500(元)
他俩5个月的剩余零花钱可以攒够。
3. 1+2=3(元)　3×3+1=10(元)

作业小册子

自主预习单

一、1. 8+56+12=76(元)　76<100
8+45+12=65(元)　65<100
可以买文具盒、书包、订书机或文具盒、足球、订书机。
2. 10+10+10+10+10+10=60(元)　60>56
他需要攒6个月才能买一个书包。
二、1. 4600元　9800元
2. 2080　1830　收入　1500元
其他消费　2000元
3. 3　4. 5
三、1. 2300+1150−1300≈2000(元)
2000+2000=4000(元)
4000>3900
小慧家2个月的结余才能购买一辆电动摩托车。
2. 60−38≈20(元)
20+20+20+20+20+20=120(元)
他需要攒6个月。

课后训练单

1. (1)9100　(2)2000　3000　(3)700
2. (1)B　(2)C　(3)A
3. 7　8　9　9　9　2　6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. ① ② ④ ③ (本题答案不唯一)

5. 130 + 320 = 450(元)

500 − 450 = 50(元)

够,还剩 50 元。

6. 4000 + 3780 − 2900 = 4880(元)

4880 + 4880 = 9760(元)

9760 > 8800

用 2 个月剩余的钱才能买到这台电脑。

7. 4900 − 1970 + 3800 − 2650 = 4080(元)

学会购物

对点训练题

1. 268 + 76 = 344(元) 156 − 100 = 56(元)

344 + 56 = 400(元)

先买电风扇和微波炉,再用获得的 100 元购物券买电饭煲。

2. 12 × 3 = 36(元) 3 + 1 = 4(束)

36 ÷ 4 = 9(元) 12 − 9 = 3(元)

第二单元 两、三位数乘一位数

第 1 课时 口算乘法

对点训练题

1 1. 30 21 36 300 210 360 3000 2100 3600

2. 3 × 3 = 9

2 3 × 3

3 × 20 = 60

6 × 5 = 30

1 5 × 6

6 × 10 = 60

2 1. 80 × 3 = 240(千克)

240 − 80 = 160(千克)

2. 40 × 4 = 160(个)

3. 12 × 3 = 36(元) 36 × 2 = 72(元)

80 > 72

80 元买两包够。

4. 15 × 3 = 45(个) 45 + 2 = 47(个)

3 28 × 3 = 84(米)

作业小册子

自主预习单

一、1. (1)40 4 (2)60 3 (3)500 2

2. 28 75 74

二、1. (1)乘法 20 × 4 (2)80 80

(3)480 480 (4)1800 1800

2. 10 2 3 相加

(2) × (3) = (6)

1 2 × 3 = (36)

(10) × (3) = (30)

三、1. 40 2400 52 70

2. 50 × 5 = 250(人)

3. 5 − 3 = 2(元) 12 × 2 = 24(元)

课后训练单

1. (1)1 210

(2)70 + 70 + 70 + 70 + 70 70 × 5 350

(3)20 × 2 3 × 2 40 6 46

2. 8 40 120 30 90 360 21 84

3. 30 × 8 — 11 × 8

22 × 3 — 10 × 9

11 × 4 — 40 × 6

4 × 22 — 33 × 2

3 × 30 — 2 × 22

4. (1) × (2)√ (3)√ (4) ×

5. (1)300 × 9 = 2700(元)

(2)2700 − 300 = 2400(元)

6. 400 × 4 = 1600(米)

7. 120 点拨:30 × 4 = 120。

第 2 课时 两位数乘一位数的笔算乘法

对点训练题

1 1. 7 7 2 8 2 9

2. 84 80 240 189

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 1. 3 + 1 = 4　25 × 4 = 100(千克)

2. 6　666　7　777　8　888　9　999

3 28 × 4 = 112(棵)　112 − 4 = 108(棵)

作业小册子

自主预习单

一、1. 24　240　2400　40　400　4000

2. 55　86　96　84　91　90

二、1. (1)4 个 18　乘法　18 × 4

(2)上面　下面　相同数位　第二个乘数　个位　2　3　十　十　十　十　十位

2. (1)8 个 72 是多少　乘法　72 × 8

(2)个位　十位　十　十位　百位

三、1. 76　96　384　375

2. (1) 36 × 4 = 144(元)

(2)32 × 5 = 160(元)

课后训练单

1. (1)30　3　90　7　3　21　90　21　111　(2)4　(3)198

2. 81　80

3.
$$\begin{array}{r} 6\ 8 \\ \times\quad\ 6 \\ \hline 4\ 0\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 3 \\ \times\quad\ 7 \\ \hline 3\ 0\ 1 \end{array}$$

4. 408　294　368　435　189

5. 26 × 5 = 130(人)

6. 98 × 3 = 294(元)

7. (1)15 × 5 = 75(元)

(2)15 × 3 = 45(本)

(3)75 × 3 = 225(元)

第 3 课时　三位数乘一位数的笔算

对点训练题

1 1. 270　1488　2645　792

2. $\begin{array}{r} 2\ 5\ 3 \\ \times\quad\ 3 \\ \hline 7\ 5\ 9 \end{array}$　$\begin{array}{r} 6\ 4\ 7 \\ \times\quad\ 5 \\ \hline 3\ 2\ 3\ 5 \end{array}$

2 1. 4440　5328　6216　7104

2. $\begin{array}{r} \boxed{5}\ 8\ 3 \\ \times\quad\ \boxed{6} \\ \hline 3\ \boxed{4}\ 9\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{5}\ 3\ \boxed{6} \\ \times\quad\ 4 \\ \hline \boxed{2}\ 1\ 4\ 4 \end{array}$

3. 106 × 2 − 185 = 27(千克)

3 139 + 138 + 137 + 136 + 135 + 134 + 133 + 132 + 131

= 135 × 9

= 1215(根)

作业小册子

自主预习单

一、1. 800　1500　4800　6300　65　72

2. 166　51　380　405

二、1. (1)3 个 223　乘法　223 × 3

(2)上面　下面　相同数位　个位　十位　百位

2. (1)5 个 669 是多少　乘法　669 × 5

(2)个位　十位　十位　百位　百位　千位

三、1. 488　396　2384　4410

2. 123 × 6 = 738(元)　245 × 7 = 1715(元)

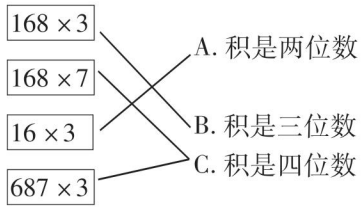
课后训练单

1. (1)三　四　(2)2　(3)4

2. 1683　1308　2514　5256

3. 959　2296　3794

4.



5. 2748　2988　5736

6. 227 + 198 + 276 = 701(人)

701 × 2 = 1402(人)

7. 586 × 4 = 2344(名)

2344 + 586 = 2930(名)

8. 2　3　4

第 4 课时　乘数中间有 0 的乘法

对点训练题

1 1. 630　1248　2545　2412

2. B　A

2 1. 102 × (9 − 1) = 816(米)

2. 108 × 3 = 324(米)　324 × 2 = 648(米)

648 − 108 = 540(米)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 109 − 105 = 4(元)　24 ÷ 4 = 6(件)
105 × 6 = 630(元)

3 105 − 1 = 104　104 × 3 = 312(棵)

作业小册子

自主预习单

一、342　849　2256　3915

二、1. (1)0
(2)5个0　0 + 0 + 0 + 0 + 0　5 × 0
0 × 5　(3)0

2. (1)个　十　十　十　百　百

(2)
$$\begin{array}{r} 208 \\ \times\quad 3 \\ \hline 624 \end{array}$$

三、1. 918　1830　612　4230

2. 5607　5614　5621　5628　5635　5642

3. 106 × 3 = 318(千克)

课后训练单

1. 4942　1854　4030　4832

2. (1)C　(2)A

3.
$$\begin{array}{r} 307 \\ \times\quad 4 \\ \hline 1228 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 609 \\ \times\quad 5 \\ \hline 3045 \end{array}$$

4. 828　1206

5. 408 × 7 = 2856(元)
2900 − 2856 = 44(元)

6. 708 × 8 = 5664(本)
5664 + 708 = 6372(本)

7. 508 × 4 = 2032(条)　508 × 2 = 1016(只)

8.
$$\begin{array}{r} \boxed{4}0\boxed{7} \\ \times\quad\quad 8 \\ \hline \boxed{3}\boxed{2}\boxed{5}\boxed{6} \end{array}$$
(答案不唯一)

第5课时　乘数末尾有0的乘法

对点训练题

1 1. 600　2280　3450　4760

2. 260 × 2 = 520(个)

2 1. 2　6　2　0　4

2. 340 + 230 = 570(吨)
570 × 2 = 1140(吨)

3. 780 × 2 = 1560(米)
360 × 2 = 720(米)
1560 + 720 = 2280(米)

3 760 × 8 = 6080

作业小册子

自主预习

一、900　2400　610　2100　1224　3000

二、1. 十位　8　十　0　780

2. 260 × 3 = 780
$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\quad 3 \\ \hline 780 \end{array}$$

三、1080　1680　510　2800

课后训练

1. (1)2　3　(2)0　8

2. 4800　4340　1620　3680

3. 260 × 3 = 780(元)　750 × 3 = 2250(元)
2250 + 780 = 3030(元)

4.
$$\begin{array}{r} 29\boxed{0} \\ \times\quad\boxed{3} \\ \hline \boxed{8}70 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{7}6\boxed{0} \\ \times\quad\quad 8 \\ \hline \boxed{6}080 \end{array}$$
(第二个竖式答案不唯一)

第6课时　估　算

对点训练题

1 1. 109 ≈ 110　110 × 9 = 990(个)
990 < 1100
李老师9分钟不能打完。

2. 一个月按4周计算
2890 ≈ 3000
2890 × 4 ≈ 12000(元)

2 1. (1)可以填0、1、2、3、4。
(2)可以填5、6、7、8、9。

2. 205 ≈ 200　205 × 8 ≈ 1600(千克)
因为205 > 200,所以205 × 8 > 1600。
不能一次把这8头猪运走。

3. 389 ≈ 400　389 × 3 ≈ 1200(千克)
521 ≈ 500　521 × 3 ≈ 1500(千克)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1500 > 1200　3 次能全部运走。

3 小林前两次都不足 90 分，说明前两次的总分不足 180 分，小林第三次考了 100 分，总分仍不足 280 分。张华三次一共考了 289 分，所以张华的总分高一些。

作业小册子

自主预习单

一、1. 96　86　420　560　880　720

2. (1)350　150　350　150　500

(2)1300　3300　1300　3300　4600

二、1. (1)准确

(2)5 元　293 × 5

(3)300　1500

2. (1)1052 × 4

(2)①4000　②4200　③4400

三、1. 1500　1800　8000　6000

2. 8　8　6　7

3. (1)196 ≈ 200　196 × 9 ≈ 1800(米)

1800 < 2000

小白兔 9 分钟不能到达山顶。

(2)213 ≈ 220

220 × 5 ≈ 1100(元)　1000 < 1100

买 5 张高铁票不够。

课后训练单

1. (1)400　400　2　800　800

(2)4000　4000　2　8000　8000

(3)720

2.

256 × 2	1800
296 × 6	3600
908 × 5	4500
648 × 4	500
587 × 6	2600

3. (1) ×　(2) ×　(3)√

4. (1)610 × 8 ≈ 4800

(2)2197 × 3 ≈ 6600

5. 306 × 9 ≈ 2700(个)

6. (1)106 × 9 ≈ 900(元)

(2)106 × 9 = 954(元)

(3)1000 > 954

唐明明带的钱够。

7. 48 × 7 ≈ 350(页)

750 − 350 = 400(页)

8. (1)可填 0、1、2、3、4。

(2)可填 9、8、7、6、5。

第 7 课时　解决问题

对点训练题

1 1. 鸡蛋 3 个、豆浆 3 杯、包子 3 个、饼干 3 个。(答案不唯一，根据自己的喜好选择搭配。)

3 × 1 + 2 × 3 + 3 × 1 + 3 × 1 = 15(元)

2. 46 + 15 + 8 = 69(元)(答案不唯一)

小明有可能买了一个书包、一个铅笔盒、一支钢笔。

2 1. 125 × (8 − 6) = 250(元)

2. 小箱的如果买 2 箱是 15 × 2 = 30(个)，需要花 20 × 2 = 40(元)。大箱每箱 30 个，需要花 38 元，38 < 40，买大箱的便宜一些。

35 × 3 = 105(名)

30 × 3 + 15 = 105(个)

38 × 3 + 20 = 134(元)

买 3 大箱，1 小箱比较合理，最少需要花 134 元。

3. 红红先刷锅、煮豆浆，煮豆浆的同时整理床铺和书包，然后把煮好的豆浆倒入杯子里，吃早饭。

2 + 10 + 1 + 10 = 23(分钟)

3 120 + (120 − 40) × 8 = 760(元)

90 × (8 + 1) = 810(元)　810 > 760

选择温馨宾馆住宿比较合算。

作业小册子

自主预习单

一、1. 48　70　880　720　96　86　480　740

2. 选 56 元的上衣和 46 元的裤子。

56 + 46 = 102(元)　(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1. 粉百合每枝6元、白掌每枝7元、郁金香每枝9元、非洲菊每枝7元、玫瑰花每枝6元、剑兰每枝8元

2. 尽量少　种类　数量

3. 粉百合6枝、白掌1枝、郁金香1枝、非洲菊1枝、玫瑰花5枝、剑兰1枝　97元
(答案不唯一)

三、1. $(5+6)\times2+4\times5+10+8=60$(元)
苹果和橘子各买2千克,香蕉买5千克,芒果和草莓各买1千克。
(答案不唯一)

2. $120\times2+160=400$(元)
可以租一辆限乘18人的汽车和2辆限乘12人的汽车,需要400元钱。
(答案不唯一)

课后训练单

1. 可购买9个足球或者购买18副乒乓球拍。(答案不唯一)

2. $27+63+10=100$(元)
买一个文具盒、一个书包、一支钢笔能够全部花完。(答案不唯一)

3. $8+1=9$(瓶)
$9\times4=36$(瓶)
$72\times4=288$(元)
$6\times6=36$(瓶)
$66\times6=396$(元)
$288<396$
到金通药店买比较便宜。

4. $12-8=4$(元)
$70\times4=280$(元)

5. $115\times9=1035$(元)
$1035<1200$
$1200-1035=165$(元)
够,应找回165元钱。

6. $28\times4=112$(元)
$25\times2=50$(元)
$112+50=162$(元)
租4条大船,2条小船最合算,需要162元。

第三单元 图形的运动(一)

第1课时 平移和旋转

对点训练题

1 ○　△　○　△　△　○

2 1. 略。

2. 略。

3. 滑板轮的运动是旋转,滑板面和滑板上的小朋友的运动是平移。

4. 略。

3 略。

作业小册子

自主预习单

一、略。

二、1. (1)直线　不变　不变　发生
(2)直线　不变　不变　发生
(3)平移

2. (1)中间的柱子　一个中心点
(2)旋转

三、1. ①　⑥　②　④　③　⑤

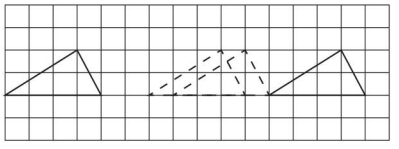
2. 略。

课后训练单

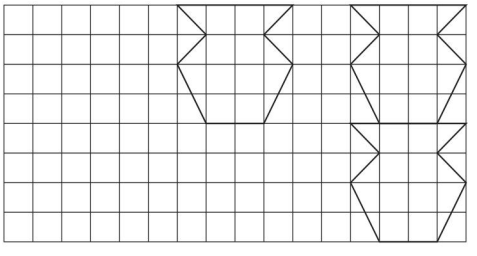
1. ○　□　○　□　○　□

2. (1)平移　旋转
(2)形状　大小　方向　位置
(3)平移　(4)旋转

3. (1)×　(2)×　(3)√
(4)×　(5)×

4. 

5. (1)右　8　(2)左　7　(3)上　4

6. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 略。

第2课时　轴对称图形

对点训练题

1 1. (　)　(√)　(√)　(√)

2. 略。

2 1. 略。　2. 略。　3. C

3 略。

作业小册子

自主预习单

一、1. 图形左右两边的形状都一样。

2. 略。

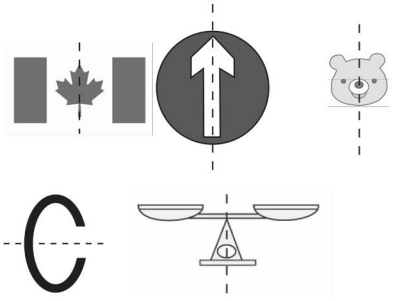
二、1. (1)对称

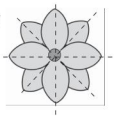
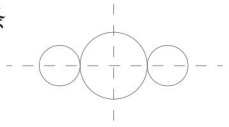
(2)一样大　重合

(3)轴对称图形　对称轴

2. 对折　画出图形　沿线

三、1. 略。

2. 

3. 4条　　2条　

课后训练单

1. (√)　(√)　(√)

(√)　(　)　(　)

2. (1)口　中　日　(答案不唯一)

(2) 轴对称　5

(3)1　完全重合

(4)折　图形　轴对称图形

3. (1)×　(2)√　(3)×　(4)√　(5)×

4. 略。

5. 2　4　3　无数

6. 略。

7. (　)　(√)　(　)　(　)

第四单元　两、三位数除以一位数

第1课时　口算除法

对点训练题

1 1. 3　30　300　4　40　32　320　80

2. $\boxed{2} \div \boxed{2} = \boxed{1}$

4　2÷2=21

$\boxed{40} \div \boxed{2} = \boxed{20}$

$\boxed{3} \div \boxed{3} = \boxed{1}$

6　3÷3=21

$\boxed{60} \div \boxed{3} = \boxed{20}$

2 1. 所提问题不唯一。

小象的体重是松鼠的多少倍?

360÷4=90

2. 55÷5=11(个)　36÷3=12(个)

12>11　小亮平均每天写的大字多。

3. 36÷3=12(米)　12÷2=6(米)

3 4−1=3　90÷3=30(秒)

8−4=4　30×4=120(秒)

作业小册子

自主预习单

一、2　8　9　36　39　48　240　300　450

二、1. (1)每份是多少　除法　80÷4

(2)20　20　20　20

2. (1)240里面有多少个4　除法　240÷4

(2)60　60

(3)60　60

3. (1)每份是多少　除法　84÷4

(2)21　21　4　相加

三、1. 40　200　50　60　22　43　11　44

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24

2. 240 ÷ 4 = 60(间)

240 ÷ 6 = 40(间)

课后训练单

1. (1)21 7 70

(2)80 20 8 2 22

2. 从上到下,从左到右:3 30 300

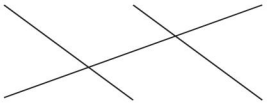
7 70 700

5 50 500

3. 40 60 100 9 20 60 22 11 60

40 70 300

4. 63 ÷ 3　　450 ÷ 5　　600 ÷ 6



400 ÷ 4　　84 ÷ 4　　270 ÷ 3

5. 100 90 21

6. 66 ÷ 2 = 33(下)

7. 60 × 4 = 240(本)　240 ÷ 8 = 30(本)

8. 88 ÷ 2 = 44(页)　44 ÷ 4 = 11(页)

9. (1)32　(2)8　(3)81

第2课时　两位数除以一位数的笔算

对点训练题

1 1. 12 12 24 13

2. 96 ÷ 3 = 32(束)

96 ÷ 4 = 24(束)

3. 20……2　13……2

4. 28 + 31 = 59(人)

59 ÷ 4 = 14(个)……3(人)

14 + 1 = 15(个)

2 1. 120 − 35 = 85(页)

85 ÷ 8 = 10(天)……5(页)

10天不能看完,还剩下5页。

2. 78 62

点拨:8 × 9 + 6 = 78,

8 × 7 + 6 = 62,所以被除数最大是78,最小是62。

3. 96 ÷ 8 = 12　12 + 1 = 13(棵)

3 14 × 6 = 84(元)　159 − 84 = 75(元)

75 ÷ 5 = 15(元)　弄污部分的数是15。

作业小册子

自主预习单

一、1. 8 6 56 32 55 9

2. 略。点拨:除数是4,9是商,37是被除数,36是4和9的积,1是余数。

二、1. (1)4 十位 2 4 8 4 剩余

(2)4 十位 1 8 6 剩余

2. (1)8 十位 1 6 2 2 3 余数

(2)8 十位 1 8 余数

三、1. 13 14 23……1 20……2

2. 76 ÷ 7 = 10(个)……6(棵)

10 + 1 = 11(个)

课后训练单

1. (1)42

4 2 8 4 4 8 4 4

(2)26

2 6 4 1 2 1 2 2 1 2 12 6

2. 12 32 12 15 27 15……1

3. 19 − 8 = 11(米)

11 ÷ 2 = 5(根)……1(米)

可以做5根短跳绳,还剩1米。

4. 44 × 2 = 88(页)　88 ÷ 8 = 11(页)

5. 90 ÷ (1 + 2 + 3) = 15(组)

所以第90个气球是绿色的。

第3课时　大约几倍和几倍多一些

对点训练题

1 (1)140千克

(√)

(2)3千克

(√)

2 1. 27

点拨:11 − 3 = 8(岁),

8 × 3 + 3 = 27(岁)

2. 80 ÷ (3 + 1) = 20(页)

20 × 3 = 60(页)

3. 88 − 4 = 84(只)　84 ÷ 7 = 12(只)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3 方法一：10 元 = 100 角

100 − 4 = 96（角）

一元二角 = 12 角

96 ÷ 7 = 13（角）……5（角）

13 > 12

售货员把每本笔记本的单价算高了，所以小强感觉售货员算得不对。

方法二：10 元 = 100 角

一元二角 = 12 角

12 × 7 + 4 = 88（角）

100 角 > 88（角）

售货员把买每本笔记本的钱算多了，所以小强感觉售货员算得不对。

作业小册子

自主预习单

一、1.（1）84 ÷ 4 = 21（千克）

（2）84 + 21 = 105（千克）

2. 44 ÷ 3 = 14（块）……2（块）

所以 3 个小朋友每人分得 14 块，还剩 2 块。

二、1. 老师的年龄是丫丫的几倍？

32 ÷ 8 = 4

爷爷的年龄是聪聪的几倍？

65 ÷ 9 = 7……2（岁）

爷爷的年龄是聪聪的 7 倍多一些。

（答案不唯一）

2. 几倍　这个数大约是另一个数的几倍

这个数是另一个数的几倍多一些

三、1. 58 ÷ 4 = 14……2（个）

张奶奶摘的草莓的个数是西瓜个数的 14 倍多一些。

2.（1）32 ÷ 8 = 4

（2）67 ÷ 8 = 8……3（元）

书包的单价是钢笔的 8 倍多一些。

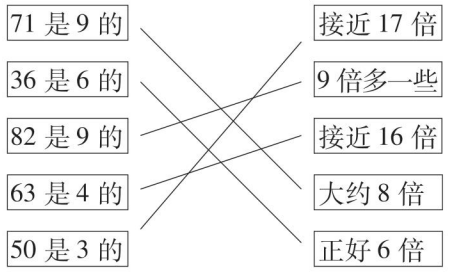
课后训练单

1.（1）6　8　9　6

（2）除数　余数

（3）8　1

2.



3. 30　11　12　5　12

13　22　10　16

4.（1）64 ÷ 9 = 7……1（千克）

运来的土豆的质量大约是芹菜的 7 倍。

（2）答案不唯一，如：

运来的土豆的质量是黄瓜的多少倍？

64 ÷ 4 = 16

5.（1）32 ÷ 8 = 4

（2）答案不唯一，例如：爷爷的年龄是小冬年龄的几倍？

69 ÷ 8 = 8……5（岁）

爷爷的年龄大约是小冬年龄的 8 倍。

6.（1）96 ÷ 4 = 24

（2）100 − 96 = 4（元）

4 ÷ 4 = 1（本）

7. 4 − 1 = 3

明明：27 ÷ 3 = 9（岁）

妈妈：9 × 4 = 36（岁）

第 4 课时　三位数除以一位数商是三位数的笔算

对点训练题

1 1. 159　115　116（验算略）　131（验算略）

2. 738 ÷ 6 = 123（盒）

2 1.

```
    1 5 3
  ┌──────
5 │7 6 5
    5
    ──
    2 6
    2 5
    ───
      1 5
      1 5
      ───
        0
```

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 536 ÷ 4 = 134(棵)

3. 2 + 2 + 1 = 5　575 ÷ 5 = 115(颗)

115 × 2 = 230(颗)

小明折了 115 颗幸运星,小红和小敏各折了 230 颗幸运星。

作业小册子

自主预习单

一、16　23……3

二、1. 总价 ÷ 单价　435 ÷ 3

2.
```
    1 4 5
  ┌──────
3 │4 3 5
    3
  ──────
    1 3
    1 2
  ──────
      1 5
      1 5
  ──────
        0
```

1　3　1　4　1　5

3. 单价 × 数量　正确　错误

```
    1 4 5
×       3
──────────
  4 3 5
```

435　正确

4. 高位　百位　小

三、1. 119　216　143(验算略)

234(验算略)

2. 4 + 1 = 5(只)　625 ÷ 5 = 125(个)

课后训练单

1. (1)三　百　(2)8

2. 152　116　123　146(验算略)

3. 8　200　132　161　150　123　121　111

4. <　>　<　>　<　=　<　<

5. 234 ÷ 2 = 117(张)

6. 960 ÷ 8 = 120(元)

120 < 150

不够。

7. 966 ÷ 7 = 138(只)

678 ÷ 6 = 113(只)

138 > 113

青蛙爸爸赢了。

8. 80 × 9 = 720(本)

720 ÷ 5 = 144(本)

第 5 课时　三位数除以一位数商是两位数且有余数的笔算

对点训练题

1　1. 97……2　92……2(验算略)

2. 239 ÷ 6 = 39(条)……5(人)

39 + 1 = 40(条)

2　1.
```
      6 1                6 2
  ┌──────            ┌──────
3 │1 8 5           3 │1 8 8
    1 8                1 8
  ──────             ──────
      5                  8
      3                  6
  ──────             ──────
      2                  2
```
或

2. 335 ÷ 3 = 111(块)……2(块)

335 ÷ 4 = 83(块)……3(块)

335 ÷ 5 = 67(块)

把这些饼干分给小班正好分完,每个班分 67 块。

3. 789 − 757 = 32

32 ÷ 4 = 8

789 ÷ 8 = 98……5

这道题的除数是 8,余数是 5。

3　280 ÷ 3 = 93(套)……1(米)

这些布可以做出 93 套西服,还剩 1 米布。

因为 1 < 3,所以不能做出 94 套西服。

作业小册子

自主预习单

一、312　124　194　118

二、1. (1)两位数　十位　3　4 个十　个位　6　6

(2)商　除数　余数

(3)37

2. (1)前两位数　十位　3　1 个十　个位　2　(2)33

三、1. 91……2　47……3　93……1(验算略)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

47……3(验算略)

2. 489 ÷ 5 = 97(袋)……4(千克)

97 + 1 = 98(袋)

课后训练单

1. (1)6 (2)202 197

2. 54……2 87……4

96……2 21……3

3. (1)C (2)B (3)A (4)B (5)A

4. (1) 234 ÷ 4 = 58(袋)……2(个)

(2) 234 ÷ 3 = 78(袋)

5. 45 × 7 = 315(本)

315 ÷ 6 = 52(本)……3(本)

每个班可以分 52 本。

6. 四种,分别是:123 ÷ 4 = 30…… 3

123 ÷ 5 = 24…… 3

123 ÷ 6 = 20…… 3

123 ÷ 8 = 15…… 3

第 6 课时 三位数除以一位数商中间或末尾有 0 的除法

对点训练题

1 1. 204 103 120……3 130……5

2. 836 ÷ 4 = 209(米) 950 ÷ 5 = 190(米)

209 > 190 张强跑得快一些。

2 1. 所提问题不唯一。例如:小松鼠平均每个月长多少克?

2. 560 − 240 = 320(元) 320 ÷ 2 = 160(元)

作业小册子

自主预习单

一、1. 0 0 0 0 0 5 2 0

2. 99……2 49……3

二、1. (1)0 0 (2)0

2. (1)1 十位 0 3

(2)1 十位 0 个位 4

3. (1)百位 2 十位 4 个位 0

(2)百位 1 十位 2 个位 0 余数

三、1. 102 103 102 130……4

2. 840 ÷ 7 = 120(本) 125 > 120

不够。

课后训练单

1. (1)8 4 或 8

(2)0 无意义 除数

(3)1

2. 302 105 160 130……3

3. (1)A (2)B (3)C (4)B

4. 836 ÷ 4 = 209(块)

5. 286 + 264 = 550(人)

550 ÷ 5 = 110(人)

6. (1)420 ÷ 6 = 70(元)

(2)答案不唯一,如:买 1 件 T 恤需要多少元?

420 ÷ 3 = 140(元)

7. 答案不唯一,如:600 ÷ 3 = 200;

906 ÷ 3 = 302 等。

第 7 课时 解决问题

对点训练题

1 1. 租 6 条大船,1 条小船最合算。

2. 最佳的租船方案:30 人观赏船 3 艘。

450 × 3 = 1350(元)

2 1. 420 ÷ 7 = 60(个) 420 ÷ 5 = 84(个)

84 − 60 = 24(个)

2. 租 2 辆大划艇和 3 辆小划艇最合算,需要花 160 × 2 + 75 × 3 = 545(元)。

3. 216 + 58 = 274(元) 216 + 69 = 285(元)

187 + 58 = 245(元) 187 + 69 = 256(元)

285 > 274 > 256 > 245

可以有 4 种买法。妈妈最多需要花 285 元钱。

3 900 ÷ 9 = 100(碗), 360 ÷ 3 = 120(碗), 550 ÷ 5 = 110(碗)

这些原料可以熬制 100 碗这样的粥。

作业小册子

自主预习单

一、1. 100 − 56 = 44(元)

44 ÷ 8 = 5(个)……4(元)

能买 5 个。

2. 12 − 8 = 4(元) 4 × 3 = 12(元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1.(1)分开住
全价付费
尽量少
(2)750元 670元 690元 590元
610元 四 590元
(3)990元 910元 930元 830元
850元 870元 750元 770元 七
750元

三、1.大的 小的 空闲

2.租6艘大船,1艘小船最划算。
租金是32×6=192(元)
192+18=210(元)

课后训练单

1.(1)6 131 (2)6 5 (3)2

2.108 301 170 290……2

3.(1)A (2)B (3)C (4)A

4.123÷5=24(个)……3(千克)
24+1=25(个)

5.(1)方案一:150×6=900(元)
60×4=240(元)
900+240=1140(元)
方案二:6+4=10(人)
10×100=1000(元)
1140元>1000元
选方案二合算。
(2)方案一:150×4=600(元)
60×6=360(元) 600+360=960(元)
方案二:4+6=10(人)
10×100=1000(元)
960元<1000元
选方案一合算。

6.306÷3=102(个)
102÷5=20(个)……2(个)
102+20=122(个)

第五单元 四则混合运算(一)

第1课时 不带小括号的两级混合运算

对点训练题

1 1.先算除再算加 先算乘再算减 先算乘再算加
先算除再算加 489 20 164 171

2.(1)54×3+54=216(元)
(2)54×3-54=108(元)

2 1.20 点拨:540÷3=180,
260-180=80,
260-80×3=20。

2.一袋面粉比一袋大米重多少千克?
50-75÷3=25(千克)
(提出问题不唯一)

3.120×2-40+120=320(千克)

3 20-30÷2=5(本) 15÷5=3(元)

作业小册子

自主预习单

一、1. 54-26+72 123-45+68
=28+72 =78+68
=100 =146
127+52-75 206+75-63
=179-75 =281-63
=104 =218

2.45-28+16=33(人)

二、1.(1)箱子里面的 箱子外面的
(2)24×3 (3)24×3+12 乘 加

2.(1)零售价 整箱买平均每瓶的价钱
(2)480÷6 (3)86-480÷6 除 减

3.乘、除 加、减

三、1. 280-36×4 196-568÷4
=280-144 =196-142
=136 =54
306÷3+156 285÷5+56
=102+156 =57+56
=258 =113

2.179-12×7=95(页)

课后训练单

1.(1)从左到右 乘、除 加、减
(2)除 加

2. 128-60÷5 35+84×4
=128+12 =35+336
=140 =371

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

480 − 75 × 3　　320 + 48 ÷ 8
= 480 − 225　　= 320 + 6
= 255　　= 326

3. 210　154 + 7 × 8 = 210
97　84 ÷ 4 + 76 = 97

4. (1) ×　150 − 50 × 2
= 150 − 100
= 50
(2) ×　56 ÷ 7 + 2
= 8 + 2
= 10

5. 25 + 25 × 3 = 100(页)

6. 124 ÷ 4 + 65 = 96(元)
65 − 124 ÷ 4 = 34(元)

7. 860 + 980 × 2 = 2820(元)

8. 180 ÷ 9 = 20(页)
20 × 4 + 1 = 81(页)

第 2 课时　带小括号的两级混合运算

对点训练题

1 1. 先算小括号里的加再算除　先算小括号里的减再算乘　21　174

2.　(45 + 65) × 3 = 110 × 3 = 330(棵)

2 1. (1)500
5 × (156 − 56)
= 5 × 100
= 500
(2)15
(37 + 23) ÷ 4
= 60 ÷ 4
= 15

2.　(514 − 144) ÷ 2
= 370 ÷ 2
= 185(元)

3. 弟弟:(360 − 2 × 40) ÷ 2 = 140(元)
姐姐:360 − 140 = 220(元)

3　2 × 5 + 4 − 3 = 11(千克)

作业小册子

自主预习单

一、1. 134　152　240　82

2.　40 + 5 × 3
= 40 + 15
= 55(千克)

二、1. (1)妈妈带的钱　买香蕉用去的钱
橘子的单价
(2)(50 − 22) ÷ 4
小括号里面的减　小括号外面的除

2. (1)买来橘子和香蕉的总千克数　乘 2
(2)(15 + 28) × 2　小括号里面的加
小括号外面的乘

3. 括号里面　括号外面的

三、1.　(210 − 98) × 4　　(296 − 168) ÷ 4
= 112 × 4　　= 128 ÷ 4
= 448　　= 32
306 ÷ (51 − 48)　　7 × (46 + 19)
= 306 ÷ 3　　= 7 × 65
= 102　　= 455

2. (362 − 182) ÷ 6 = 30(千克)

3. (43 + 52) × 2 = 190(个)

课后训练单

1.　(75 + 15) ÷ 5　　72 ÷ (69 − 63)
= 90 ÷ 5　　= 72 ÷ 6
= 18　　= 12
5 × (32 + 28)　　(26 + 54) ÷ 4
= 5 × 60　　= 80 ÷ 4
= 300　　= 20

2. (1)99　(59 − 48) × 9 = 99
(2)27　216 ÷ (74 − 66) = 27
(3) 9　(15 + 57) ÷ 8 = 9

3. (1)A　(2)B

4. (54 + 36) ÷ 6 = 15(组)

5. (120 − 75) ÷ 5 = 9(元)

6. 63 ÷ (4 + 3) = 9(次)

7. 3 + 1 = 4
(340 − 20) ÷ 4 = 80(人)
80 × 3 + 20 = 260(人)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 用不同的方法解决问题

对点训练题

1 1. $48\times5+336\div4$
$=240+84$
$=324$
$496\div2-38\times3$
$=248-114$
$=134$

2. 方法1:$(235+225)\div5=92$(下)
方法2:$235\div5+225\div5=92$(下)

2 1. $225\div3=75$(元)
$328\div4=82$(元)
$82>75$
足球便宜一些。

2. $460\times2=920$(千克)
$920\div(3+1)=230$(千克)
$230\times3=690$(千克)

3 $(76-70)\div(18-15)=2$(元)

作业小册子

自主预习单

一、1. 245 59 54 808

2. $(350-180)\div2$
$=170\div2$
$=85$(千克)

二、1. $65\times6+17\times6$ 加法

2. $(65+17)\times6$ 小括号里面的加法 小括号外面的乘法

3. $65\times6-17\times6$ $(65-17)\times6$

三、1. $120\times4-98\times4$ $296\div4-168\div4$
$=480-392$ $=74-42$
$=88$ $=32$
$(120-98)\times4$ $(296-168)\div4$
$=22\times4$ $=128\div4$
$=88$ $=32$

2. $(5400-3600)\div3=600$(米)

3. $130\times4+80\times3=760$(元)

课后训练单

1. (1)73×3 69×3 219 207
$219-207$ 12
(2)9

2. (1)268 $86\div2+25\times9=268$
(2)24 $96\div3-40\div5=24$
(3)150 $48\times6-23\times6=150$

3. 说运算顺序略。
$7\times(47-18)$ $26\times3+54\div6$
$=7\times29$ $=78+9$
$=203$ $=87$
$81\div3-21\div7$ $87\div(50-47)$
$=27-3$ $=87\div3$
$=24$ $=29$

4. $28\times3+47\times4=272$(米)

5. (1)$107\times3-86\times3=63$(元)
(2)$(107+86)\times5=965$(元)
$965>800$ 不够。

6. $160-20+40=180$(箱)
香蕉:$180\div(2+1)=60$(箱)
$60+20=80$(箱)
苹果:$160-80=80$(箱)

第六单元 长方形和正方形的周长

第1课时 周 长

对点训练题

1 1. 略。

2. $280+400+300+200+230=1410$(米)

3. (1)$7\times2+4\times2=22$(厘米)
(2)$5\times3=15$(厘米)

2 1. 有3种不同的围法。

长	6米	5米	4米
宽	1米	2米	3米

2. 甲:$5\times2+4\times2=18$(厘米)
乙:$5\times2+3\times2+1\times2=18$(厘米)
$18=18$ 所以甲的周长=乙的周长

3 C

作业小册子

自主预习单

一、略。

二、1. (1)量一量 多余的部分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小布艺花边的长度

2. (1)218　(2)108　200

三、1. √　×　√

2. 4 + 5 + 3 = 12(厘米)

6 × 2 + 5 × 2 + 1 × 2 = 24(厘米)

课后训练单

1. ×　√　√　×

2. 略。

3. (√)　(　)　(　)

4. 15 + 15 + 15 + 15 = 60(m)

8 + 6 + 8 + 6 = 28(cm)

6 + 8 + 6 + 8 = 28(cm)

10 + 6 + 10 + 2 × 2 + 6 = 36(cm)

5. 12 × 3 = 36(厘米)

6. 一样长。因为长方形的对边相等,所以A、B两部分外缘的长边和短边长度分别相等,而公共边也相等。

第2课时　长方形和正方形的周长

对点训练题

1 1. (1)26　(2)20

2. (12 + 8) × 2

= 20 × 2

= 40(厘米)

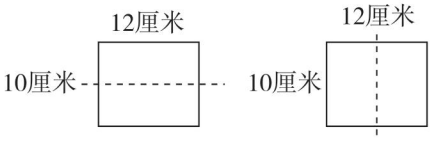
20 × 4 = 80(厘米)

(8 + 4) × 2

= 12 × 2

= 24(厘米)

2 1.



10 ÷ 2 = 5(厘米)

(12 + 5) × 2 = 34(厘米)

12 ÷ 2 = 6(厘米)

(10 + 6) × 2 = 32(厘米)

每个长方形的周长有可能是34厘米,还有可能是32厘米。

2. 9 × 4 = 36(厘米)

3. 拼法一:　50 × 2 + 40 × 2 = 180(厘米)

拼法二:

50 × 2 + 30 × 2 = 160(厘米)

拼成一个大三角形后,其周长是180厘米或160厘米。

4. 4 × 4 = 16(厘米)

16 ÷ 2 = 8(厘米)

长方形的长和宽如下:

长	7厘米	6厘米	5厘米
宽	1厘米	2厘米	3厘米

3 (54 − 36) × 2 = 36(米)

作业小册子

自主预习单

一、1. (1)相等　四

(2)四

2.　6 + 5 × 2 + 8　　25 × 2 + 18 × 2

= 6 + 10 + 8　　= 50 + 36

= 24(厘米)　　= 86(厘米)

二、1. (1)18厘米　12厘米

(2)6　3　6　3　18　3　3　3　3　12

2. (1)(5 + 3) × 2 = 16(米)

(2)3 × 4 = 12(米)

(3)(长 + 宽) × 2　边长 × 4

三、1. 20　16

2.　(15 + 12) × 2

= 27 × 2

= 54(厘米)

8 × 4 = 32(厘米)

3. (250 + 150) × 2 = 800(米)

800 × 5 = 4000(米)

课后训练单

1. (1)230　(2)20　(3)28　7

2. (12 + 6) × 2 = 36(米)

13 × 4 = 52(米)

(22 + 11) × 2 = 66(分米)

2 × 10 = 20(分米)

3. (1) ×　(2)√　(3) ×　(4)√

4. (1)30 × 4 = 120(厘米)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)50 - 30 = 20(厘米)

(30 + 20) × 2 = 100(厘米)

5. 6 × 2 + 7 = 19(米)

6. (30 + 15) × 2 = 90(厘米)

90 + 15 = 105(厘米)

40 × 4 = 160(厘米)

160 + 15 = 175(厘米)

第一个需要 105 厘米的彩带。第二个需要 175 厘米的彩带。

第七单元 吨的认识

第1课时 吨的认识

对点训练题

1 1. (1)t 1000

(2)较重 大宗物品

2. 1 t = 1000 kg

1000 + 600 + 800 + 500 = 2900(千克)

2 1. 1 吨 = 1000 千克

180 + 120 + 140 + 350 = 790(千克)

790 千克 < 1000 千克 可以一次运走。

2. 230 ÷ 4 = 57(辆)……2(吨)

230 吨钢材可以制造 57 辆卡车。

3. 租 4 辆大船和 2 辆小船比较划算。

300 × 4 + 200 × 2 = 1600(元)

3 2 × 2 × 3 = 12(吨)

作业小册子

自主预习单

一、1. (1)克 (2)1000

2. 克 千克 克 千克

二、1. 1014 1000

2. t 较重 大宗 吨

3. 1000 1000

4. 1吨 100 1

5. 桥的最大承重量是 20t 这辆货车最多能装 6 吨货物

6. 狮子 熊猫 猪

三、1. (1)吨 t (2)40 (3)10 (4)5

(5)千克 (6)克

2. (1) × (2) × (3)√ (4)√ (5) ×

(6) ×

课后训练单

1. 7000 5 7 8000 1500

2. > < < = >

3. (1) × (2) × (3) ×

4. 250 × 4 + 500 × 2 = 2000(千克)

2000 千克 = 2 吨

5. 50 ÷ 7 = 7(次)…… 1(吨)

7 + 1 = 8(次)

6. 230 + 260 + 270 + 240 = 1000(千克)

1000 千克 = 1 吨

7. 150 × 6 = 900(千克)

1000 + 900 = 1900(千克)

2t = 2000 千克

1900 千克 < 2000 千克

货车可以安全通过。

第2课时 选择恰当的质量单位表示物品的质量

对点训练题

1 1. 千克 千克 克 吨

2. 2000 7 3000 8 6 5

2 1. 5 吨 = 5000 千克

900 × 5 = 4500(千克)

4500 < 5000 这些机器能一次运走。

2. 先称出 3 只小熊猫的质量,再称出 2 只小熊猫的质量,然后把 3 只小熊猫的质量和这 2 只小熊猫的质量相减,就是第三只小熊猫的质量,以此可以分别求出 3 只小熊猫的质量。

3. (120 - 30) ÷ 2 = 45(千克)

45 - 30 = 15(千克)

3 6 ÷ 3 = 2(吨)

2 × 2 = 4(吨)

16 + 4 = 20(吨)

180 ÷ 20 = 9(组)

2 × 9 = 18(辆)

作业小册子

自主预习

一、(1)吨 (2)6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1. 克　千克　吨
2. 克　千克　吨　吨
3. 克　千克　吨　1000　1000

课后训练

1. 吨　千克　克　千克　吨　克
2. 7000　6　2　900　3　500　5040
3. 2800 千克 = 2 吨 800 千克
   2 吨 800 千克 + 3 吨 = 5 吨 800 千克
   5 吨 800 千克 < 6 吨
   能安全通过。
4. 130 + 20 = 150(克)
   100 + 50 = 150(克)
   天平的左边放白糖和一个 20 克的砝码，右边放 100 克和 50 克的砝码，当天平平衡时，所称的白糖便是 130 克。

运输方案

对点训练题

1. 方案一：选载重 5 吨的车：
   40 ÷ 5 = 8(辆)　8 × 400 = 3200(元)
   租 8 辆载重 5 吨的车，共花 3200 元。
   方案二：选载重 6 吨的车：
   40 ÷ 6 = 6(辆)……4(吨)
   6 + 1 = 7(辆)　500 × 7 = 3500(元)
   租 7 辆载重 6 吨的车，共花 3500 元。
   方案三：选载重 7 吨的车：
   40 ÷ 7 = 5(辆)……5(吨)
   5 + 1 = 6(辆)　600 × 6 = 3600(元)
   租 6 辆载重 7 吨的车，共花 3600 元。
   3200 < 3500 < 3600，方案一最省钱。
2. 13 ÷ 4 = 3(次)……1(吨)
   3 + 1 = 4(次)

第八单元　探索乐园

第 1 课时　探索乐园

对点训练题

1 1. 48 ÷ (2 + 3) = 9(组)……3(盆)
第 48 盆是月季花。
2. 3 + 3 = 6(种)

2 1. 一共可以配成 8 种不同价钱的插花，价钱分别是 17 元、15 元、13 元、11 元、9 元、12 元、10 元、8 元。
2. 把一枚硬币连续掷三次可能出现：正正正，正正反，正反反，正反正，反反反，反反正，反正正，反正反，共 8 种。
3. 2 只小动物在一起拍照，有 6 种不同的拍法；3 只小动物在一起拍照，有 4 种不同的拍法。

3 4 + 3 + 2 + 1 = 10(次)

作业小册子

自主预习单

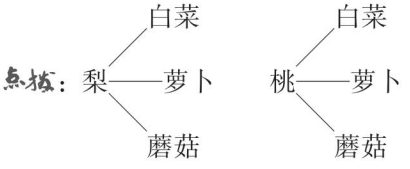
一、

二、1. (1)两个红两个黄　4
(2)红颜色
(3)组　个　五　红颜色
2. (1)2　6
(2)3　6

三、1. (1)☀　☾
(2)黑
(3)3　(4)3
2. 画一画略。有 9 种搭配。

课后训练单

1. (1)6　852　258
(2)21　256　6　7　8
(3) 没　出
2. (1)B　(2)C
3. 有 3 种搭配方法。
点拨：袜子只有一种。必须选；
鞋有 3 种，因此，总共有 3 种搭配方法。
4. 3 × 3 = 9(种)
5. A
6. 一共有 6 种选法。



7. 4 × 3 = 12(次)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案及点拨

第一单元 生活中的大数

练一练

1. 四千八百　三千零六十二

2. 6772　4589

3. 3215　6307　4009

4. (1)4　9　5　2　(2)3　3　十

(3)5600　(4)7007

5. 略。

练一练

1. 1000　10000

2. 20 个 500 是 10000。

需要安排 20 场。

3. 略。

问题讨论　略。

练一练

1. <　>　>　**2.** 2　4　1　3

3. (1)839 < 893 < 914 < 941 < 1001

(2)3005 < 3049 < 3050 < 3500 < 3590

4. 可以组成 3004、3040、3400、4003、4030、4300。

4300 > 4030 > 4003 > 3400 > 3040 > 3004

练一练

1. 一个大型养鸡场某一天约产鸡蛋 3600 个。

李奶奶的家庭养鸡场某一天约产鸡蛋 200 个。

2. (1)

435	383	547	549

(2)

639	720	691	758

3. 2200　4800

4. 990　450　1030　520　280　3900

练一练

1. 700　500　750　900　260　540

2. 略。

3. 梨最多。

4. (1)500 − 380 = 120(元)

(2)750 − 380 = 370(元)

整理与复习

1. 略。　点拨:本题答案不唯一,正确即可。

2. 3　4　1　2(或 2　1　4　3)

3. (1)1905 ≈ 1900　2488 ≈ 2500

3009 ≈ 3000

(2)1905 + 2488 ≈ 4400(辆)

(3)3009 − 2488 ≈ 500(辆)

(4)2 月比 1 月大约多购买多少辆汽车?

2488 − 1905 ≈ 600(辆)

点拨:(4)题答案不唯一。

练一练

1. (1)2　3　4　8　(2)4605

2. 498　992

3. <　<　>　>　>　<

4. (1)523 ≈ 500　408 ≈ 400

523 + 408 ≈ 900(千克)

(2)523 + 408 = 931(千克)

5. 386 + 503 ≈ 900　386 + 503 = 889

969 − 702 ≈ 260　969 − 702 = 267

270 + 690 ≈ 1000　270 + 690 = 960

765 − 492 ≈ 260　765 − 492 = 273

406 + 452 ≈ 850　406 + 452 = 858

852 − 390 ≈ 450　852 − 390 = 462

数学冲浪

(1)374　(2)340

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 两、三位数乘一位数

练一练

1. 56　560　5600　27　270　2700　30
300　3000

2. 400×4=1600(米)　400×3=1200(米)

3. (1)30×5=150(千克)
(2)150−30=120(千克)

练一练

1. 66　68　88　65
39　69　84　90

2. 32×3=96(名)

3. (1)4×12=48(元)
(2)48×2=96(元)
50>48
用50元买一箱牛奶,够。

4. 2958≈3000　2080≈2100
2958+2080≈5100(元)
点拨:本题答案不唯一。

5. 88　2100　48　99
96　450　91　80

练一练

1. 104　456　280　325
301　492　240　891

2. 50　112　162　256

数学冲浪

(2)495　594　693

练一练

1. 64×5积是三位数。　265×3积是三位数。
64×5=320　265×3=795
492×5积是四位数。　24×4积是两位数。
492×5=2460　24×4=96
358×6积是四位数。　718×4积是四位数。
358×6=2148　718×4=2872

2. 237×6=1422(元)

3. 3996　4995　5994　6993　7992　8991

练一练

1. 502×4=2008(人)

2. 1520　4056　1612　1881
2808　1827　4824　2849

3. (1)7208　7216　7224　7232　7240
7248　7256　7264　7272
(2)8109　8118　8127　8136　8145
8154　8163　8172　8181

练一练

1. 1920　4410　1850　2760　4320　2760
1960　3400

2. 360×5=1800(元)

3. 280×8=2240(本)

4. (1)240×6=1440(元)
(2)1440+240=1680(元)
1680<2000　钱够。

数学冲浪

$$\begin{array}{r} \boxed{4}\ 1\ \boxed{5} \\ \times\qquad 6 \\ \hline 2\ 4\ \boxed{9}\ 0 \end{array}$$

或

$$\begin{array}{r} \boxed{4}\ 1\ \boxed{0} \\ \times\qquad 6 \\ \hline 2\ 4\ \boxed{6}\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3}\ 0\ \boxed{5} \\ \times\qquad \boxed{7} \\ \hline \boxed{2}\ 1\ 3\ 5 \end{array}$$

练一练

1. 1500　3000　5000　3600　6400　7000

2. (1)192×6≈1200(米)
(2)192×8≈1600(米)
192<200,所以192×8<1600。
她骑车8分钟不能到学校。

3. (1)61×8≈480(个)
(2)480<500　座位不够。

4. 517×9≈4500(个)

练一练

1. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 198 > 50　6 − 4 = 2(元)

198 × 2 = 396(元)

3. 买 9 包 8 本装的,1 包 5 本装的,1 本零售的最省钱。

整理与复习

1. 96　2800　2448

288　1840　1302

2. (1)50　55　60　65　70

(2)20　22　24　26　28

我发现:一个数乘 2 的积的末位是 0、2、4、6 或 8。一个数乘 5 的积的末位是 0 或 5。

3. 198 × 5 ≈ 1000(元)　1000 = 1000

1000 元钱够。

4. 405 × 8 ≈ 3200(元)

5. 图中大约有 100 只企鹅。

练一练

1. 216　288　360　618　824　1030　1230　1640　2050

2. 168 × 3 = 504(元)

504 > 500

500 元钱不够。

3. 306 × 2 = 612(棵)

4. 还有多少张票没卖出?

708 − 583 = 125(张)

点拨:答案不唯一,正确即可。

第三单元 图形的运动(一)

练一练

1. 略。

2. 略。

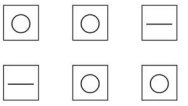
3. 略。

4. 略。

练一练

1. 略。

2. 平移用“—”表示,旋转用“○”表示。

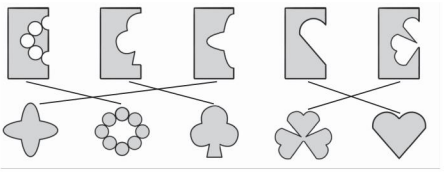


点拨:也可用其他符号表示平移和旋转。

3. 略。

练一练

1. 略。

2. 

3. 从左往右数,第 1、2、3 个图形是轴对称图形。涂色略。

第四单元 两、三位数除以一位数

练一练

1. 40　70　50　400　60　80

2. (1)240 ÷ 3 = 80(盒)

(2)240 ÷ 6 = 40(盒)

3. 李老师最多能买多少本《趣味数学》?

300 ÷ 5 = 60(本)

点拨:本题答案不唯一。

练一练

1. 13　13　32　34　12　11

2. 36 ÷ 3 = 12(根)

3. 66 ÷ 2 = 33(台)

4. 120 ÷ 4 = 30(本)　120 ÷ 6 = 20(本)

5. 90　60　70　90　80　90　70　20　14　21　23　11

问题讨论　略。

练一练

1. 37　14　24　13　25　12　12　14

2. 51 ÷ 3 = 17(名)

3. 92 ÷ 4 = 23(元)

4. 78 ÷ 6 = 13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

练一练

1. 15……3　16

30……2

12……2　24

14……4

2. 50 ÷ 7 = 7(千克)……1(元)

50 ÷ 9 = 5(千克)……5(元)

50 ÷ 4 = 12(千克)……2(元)

用 50 元钱买葡萄能买 7 千克,还剩1 元;买芒果能买 5 千克,还剩 5 元;买苹果能买 12 千克,还剩 2 元。

3. (1)90 ÷ 6 = 15(千克)

(2)13 × 6 = 78(个)

4. (1)43 ÷ 4 = 10(支)……3(元)

(2)100 − 43 = 57(元)

4 × 12 = 48(元)　48 < 57

剩下的钱够买 12 支笔。

练一练

1. 第一种动物的平均寿命是第三种动物的多少倍?

95 ÷ 5 = 19　点拨:答案不唯一。

2. (1)40 岁　(2)68 岁

3. 45 − 3 = 42(岁)　42 ÷ 6 = 7(岁)

7 + 3 = 10(岁)

问题讨论　略。

练一练

1. 660 ÷ 4 = 165(个)　660 ÷ 5 = 132(个)

2. 432 ÷ 2 = 216(条)

3. 150 ÷ 5 = 30(千克)

4. 113　123　214　188　214　132　(验算略)

练一练

1. 264 ÷ 8 = 33(天)

如果每天看 4 页,多少天能看完呢?

点拨:所提问题不唯一。

2. 最重的大熊猫的体重是最轻的大熊猫的多少倍?

108 ÷ 8 = 13……4(千克)

最重的大熊猫的体重是最轻的大熊猫的 13 倍多一些。

点拨:所提问题不唯一。

3. 128……2　36……4

181　69……2

49……5　158……3

122……2　111

数学冲浪

```
      6 5
   ┌─────
4 ) 2 6 2
    2 4
    ─────
      2 2
      2 0
      ───
        2
```

```
      9 2
   ┌─────
7 ) 6 4 4
    6 3
    ─────
      1 4
      1 4
      ───
        0
```

练一练

1. 203　205　202　102　104　102

2. 816 ÷ 4 = 204(人)

3. 平均每个月卖多少盒?

点拨:所提问题不唯一。

练一练

1. 845 ÷ 6 的商是三位数。140……5

521 ÷ 4 的商是三位数。130……1

392 ÷ 5 的商是两位数。78……2

720 ÷ 9 的商是两位数。80

753 ÷ 5 的商是三位数。150……3

600 ÷ 5 的商是三位数。120

425 ÷ 6 的商是两位数。70……5

913 ÷ 7 的商是三位数。130……3

2. 420 ÷ 7 = 60(张)

3. 725 ÷ 6 = 120(盒)……5(支)

4. (1)750 ÷ 5 = 150(袋)

(2)750 + 200 = 950(袋)

练一练

1. 620 ÷ 4 = 155(个)　155 × 3 = 465(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

620 - 465 = 155(个)

2. (1)800 ÷ 9 = 88(顶)……8(元)

800 ÷ 8 = 100(顶)

800 ÷ 7 = 114(顶)……2(元)

分别能买88顶、100顶、114顶。

(2)略。

3. 计划一:144 + 46 = 190(元)

190 × 6 = 1140(元)

计划二:144 + 58 = 202(元)

202 × 6 = 1212(元)

计划三:118 + 46 = 164(元)

164 × 6 = 984(元)

计划四:118 + 58 = 176(元)

176 × 6 = 1056(元)

整理与复习

1. 32　200　60　121　29　166……2

87……2　100……5

2. 除以2没有余数的:254, 630, 786, 502, 200。

除以5没有余数的:375, 630, 200。

发现:除以2没有余数的数的个位上的数字是偶数;除以5没有余数的数的个位上的数字是0或5。

3. 方法一:因为52 × 7 = 364(元),

364 < 400,所以带400元够。

方法二:因为400 ÷ 52 = 7(盒)……36(元),7 = 7,所以带400元够。

方法三:因为400 ÷ 7 = 57(元)……1(元),57 > 52,所以带400元够。

4. 264 ÷ 6 = 44(页)　44 > 40

264 ÷ 8 = 33(页)　33 < 40

用大本相册比较合适。

练一练

1. 542 ÷ 6的商是两位数。90……2

704 ÷ 2的商是三位数。352

312 ÷ 3的商是三位数。104

392 ÷ 8的商是两位数。49

600 ÷ 5的商是三位数。120

972 ÷ 9的商是三位数。108

2. (1)24 ÷ 8 = 3(顶)

(2)8 × 2 = 16(元)

48 + 16 = 64(元)

64 > 60

60元钱不够。

(3)答案不唯一,如:买1双运动鞋的钱,可以买几顶帽子?

3. (1)30 ÷ 7 = 4(块)……2(块)

至少拿出2块糖。

(2)30 ÷ 8 = 3(块)……6(块)

8 - 6 = 2(块)

至少再添上2块糖。

4. 答案不唯一,如:540 ÷ 6 = 90。

5. 3 - 1 = 2

乒乓球拍:50 ÷ 2 = 25(元)

羽毛球拍:25 × 3 = 75(元)

第五单元 四则混合运算(一)

练一练

1. 先算除法,再算加法

24 + 246 ÷ 6

= 24 + 41

= 65

先算乘法,再算减法

240 - 24 × 6

= 240 - 144

= 96

先算乘法,再算减法

40 × 5 - 162

= 200 - 162

= 38

先算除法,再算减法

220 - 175 ÷ 5

= 220 - 35

= 185

2. (1)850 + 850 × 2 = 2550(台)

(2)850 × 2 - 850 = 850(台)

3. 12 × 5 - 20 = 40(个)

4. 买一个篮球比买一个足球多花多少钱?

点拨:所提问题不唯一。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

练一练

1. 先算乘法，再算减法

$178-25\times4$

$=178-100$

$=78$

先算除法，再算加法

$45+234\div9$

$=45+26$

$=71$

先算括号里面的减法，再算乘法

$(178-25)\times4$

$=153\times4$

$=612$

先算括号里面的加法，再算除法

$(45+234)\div9$

$=279\div9$

$=31$

2. (1)9　$(135-72)\div7=9$

(2)204　$3\times(164-96)=204$

3. $(140-86)\div6=9$(页)

4. $(58+34)\div4=23$(本)

5. $(422-294)\div4=32$(元)

练一练

1. 先算括号里面的加法，再算乘法

$(32+28)\times6$

$=60\times6$

$=360$

先算括号里面的减法，再算除法

$(352-244)\div9$

$=108\div9$

$=12$

先算括号里面的减法，再算除法

$91\div(101-94)$

$=91\div7$

$=13$

先算括号里面的除法，再算乘法

$28\times(64\div8)$

$=28\times8$

$=224$

2. $(12+14)\times3=78$(只)

3. $(54+48)\times4=408$(元)

4. (1)$(65-28)\times4=148$(元)

(2)$(65+28)\times2=186$(元)

186 元 > 150 元

用 150 元钱买 2 套衣服，不够。

(3)买 3 件上衣和 3 条裤子一共花多少元钱?

$(65+28)\times3=279$(元)

点拨：提出问题不唯一。

5. $42\div3=14$(元)

$65\div5=13$(元)

$14>13$

5 kg 桶装的食用油便宜些。

练习

1. (1)先算乘法，再算减法

$180-32\times5$

$=180-160$

$=20$

先算除法，再算加法

$34+49\div7$

$=34+7$

$=41$

先算乘法，再算减法

$23\times6-58$

$=138-58$

$=80$

先算乘法，再算加法

$36+28\times4$

$=36+112$

$=148$

先算除法，再算减法

$24-42\div6$

$=24-7$

$=17$

先算除法，再算加法

$56\div8+12$

$=7+12$

$=19$

(2)先算括号里的加法，再算乘法

$85\times(3+2)$

$=85\times5$

$=425$

先算括号里的减法，再算乘法

$(72-13)\times9$

$=59\times9$

$=531$

先算括号里的减法，再算除法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

81 ÷(35 − 26)
=81 ÷9
=9
先算括号里的加法,再算减法
192 −(35 +46)
=192 −81
=111
先算括号里的减法,再算除法
(220 −180) ÷8
=40 ÷8
=5
先算括号里的加法,再算乘法
(23 +15) ×3
=38 ×3
=114

2. 76 +15 ×4 =136(名)

3. (1)22 ×9 +360 =558(元)
(2)558 −13 ×4 =506(元)

4. 1500 −75 ×7 =975(米)

5. (70 −16) ÷3 =18(件)

6. (1)380 +380 ×9 =3800(元)
(2)380 ×9 −380 =3040(元)

7. (132 −48) ×3 =252(元)

8. 52 +52 ÷2 +52 ÷4 =91(个)

第六单元 长方形和正方形的周长

练一练

1. 略。

2. 略。

练一练

1.

长有几根火柴(根)	7	6	5	
宽有几根火柴(根)	1	2	3	

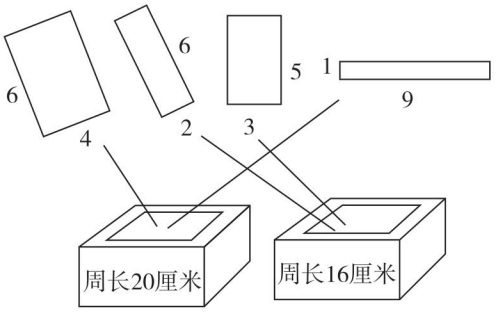
2. 47 +30 =77(m)

3. 略。

4. 略。

练一练

1.



2. 25 ×4 =100(厘米)

3. (1)50 ×4 =200(厘米)
(2)80 −50 =30(厘米)
(50 +30) ×2 =160(厘米)

问题讨论

略。

练习

1. 略。

2. (4 +3) ×2 =14(米)

3. 略。

4. 略。

问题讨论

略。

第七单元 吨的认识

练一练

1. 315 +358 +365 =1038(千克)
1 吨 =1000 千克
1038 千克 >1000 千克
春光水果超市 3 天售出的水果够 1 吨。

2. 略。 **3.** 5 10 20

练一练

1. 7 5000 9000 4

2. > < < >

3. 千克 吨 千克 克

4. 行。315 ×6 =1890(千克) 2 吨 =2000 千克

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1890 千克 < 2000 千克

所以一次装 6 件行。

5. 先用 5 千克的小台秤称一称一筐苹果有几个 5 千克，再乘 2 即可估算出两筐苹果大约有多少千克。

（方法不唯一，合理即可）

第八单元 探索乐园

练一练

1. 28 ÷ 4 = 7　34 ÷ 4 = 8……2

第 28 颗是黄颜色的棋子，第 34 颗是红颜色的棋子。

2. 59 ÷ 9 = 6……5　88 ÷ 9 = 9……7

第 59 面彩旗是黄颜色的，第 88 面彩旗是绿颜色的。

练一练

1. (1)4　(2)9

2. (1)2 × 3 = 6(种)　(2)2 × 3 = 6(种)

整理与评价

知识与技能

1. 一百八十五　写作：185　近似数：190

二千三百零九　写作：2309　近似数：2300

五千零三　写作：5003　近似数：5000

2. (1)千　5 个千　十　8 个十　个　3 个一

(2)4709

(3)①5008　8005　5080　8050

②8500　5800

(4)7900　(5)3900　4

(6)2000　4　8　600

3. 略。

4. (1)24 × 2 = 48　600 × 7 = 4200

207 × 5 = 1035　72 × 8 = 576

540 × 4 = 2160　328 × 6 = 1968

(2)93 ÷ 3 = 31　420 ÷ 6 = 70

728 ÷ 4 = 182　87 ÷ 3 = 29

370 ÷ 5 = 74　832 ÷ 8 = 104

5. 956　429　610　1025　571　633

（验算略）

6. 先算括号里的减法，再算除法

72 ÷ (72 − 68)

= 72 ÷ 4

= 18

先算除法，再算减法

137 − 42 ÷ 6

= 137 − 7

= 130

先算括号里的减法，再算除法

(63 − 21) ÷ 7

= 42 ÷ 7

= 6

先算括号里的加法，再算减法

135 − (28 + 17)

= 135 − 45

= 90

先算括号里的减法，再算乘法

12 × (83 − 74)

= 12 × 9

= 108

先算括号里的加法，再算减法

100 − (26 + 64)

= 100 − 90

= 10

7. 365 − 34 × 7 = 127(千克)

8. 63 − 36 ÷ 4 = 54(元)

9. (86 + 54) ÷ 4 = 35(盆)

10. 140 + 140 × 4 = 700(人)

11. 4 × 10 + 76 × 6 = 496(元)　496 < 500

用 500 元钱买门票，够。

12. 问题：冷饮店一共卖出汽水多少瓶？

24 × 9 + 21 = 237(瓶)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨:答案不唯一。

13. 在第2个和第4个图上画○。

14. 15+17+20=52(cm)

16+16+30+21=83(cm)

26+18+26+18=88(cm)

15. 略。

16. (1)(8+5)×2=26(米)

(2)8+5×2=18(米)

17. 有6条航线。分别是①→③,①→④,①→⑤,②→③,②→④,②→⑤。②→④这条航线最短。

问题与思考

1. 2米=200厘米

(200÷8-1)×3=72(分钟)

2. 他们说的方法可行。

亮亮的体重:128-80=48(千克)

红红的体重:128-90=38(千克)

聪聪的体重:80-38=42(千克)

3. 了解到小皮球特价:3元1个,5元2个,7元3个。这位男士计划买50个小皮球。

想出问题:买50个小皮球最少要花多少钱呢?

点拨:本题答案不唯一。

4. 想到的问题是:①亮亮和妈妈买了多少元钱的物品?②亮亮和妈妈能中奖吗?

点拨:本题答案不唯一。

5. (20+9+8+17)÷6=9(个)

第2袋是梨。

6. 略。

7. 略。

8. (1)A、B两个图形的周长相等。原因略。

(2)A图形周长长,B图形周长短。原因略。

9. (1)在1~9中取2,6。

(62-26)÷9

=36÷9

=4

点拨:答案不唯一。

(2)(21-12)÷9

=9÷9

=1

(75-57)÷9

=18÷9

=2

(72-27)÷9

=45÷9

=5

(81-18)÷9

=63÷9

=7

(95-59)÷9

=36÷9

=4

(92-29)÷9

=63÷9

=7

它们的差和9是倍数关系;求出的商是这两个数字的差。

(3)略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨

提分一定有方法

自主预习单
课后训练单

三年级 数学上（JJ版）

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

训练：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

培育习惯　践行素养

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 生活中的大数

第 1 课时 认、读、写万以内的数 … 1
第 2 课时 认识一万 …… 3
第 3 课时 万以内数的大小比较 … 5
第 4 课时 近似数和估算 …… 7
第 5 课时 解决问题 …… 9

第二单元 两、三位数乘一位数

第 1 课时 口算乘法 …… 11
第 2 课时 两位数乘一位数的笔算乘法 …… 13
第 3 课时 三位数乘一位数的笔算 …… 15
第 4 课时 乘数中间有 0 的乘法… 17
第 5 课时 乘数末尾有 0 的乘法… 19
第 6 课时 估 算 …… 20
第 7 课时 解决问题 …… 22

第三单元 图形的运动(一)

第 1 课时 平移和旋转 …… 24
第 2 课时 轴对称图形 …… 26

第四单元 两、三位数除以一位数

第 1 课时 口算除法 …… 28
第 2 课时 两位数除以一位数的笔算 …… 30
第 3 课时 大约几倍和几倍多一些 …… 32
第 4 课时 三位数除以一位数商是三位数的笔算 … 34
第 5 课时 三位数除以一位数商是两位数且有余数的笔算 …… 36
第 6 课时 三位数除以一位数商中间或末尾有 0 的除法 …… 38
第 7 课时 解决问题 …… 40

第五单元 四则混合运算(一)

第 1 课时 不带小括号的两级混合运算 …… 42
第 2 课时 带小括号的两级混合运算 …… 44
第 3 课时 用不同的方法解决问题 …… 46

第六单元 长方形和正方形的周长

第 1 课时 周 长 …… 48
第 2 课时 长方形和正方形的周长 …… 50

第七单元 吨的认识

第 1 课时 吨的认识 …… 52
第 2 课时 选择恰当的质量单位表示物品的质量 …… 54

第八单元 探索乐园

第 1 课时 探索乐园 …… 55

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认、读、写万以内的数

(答案见答1页)

温故知新

1. 读出下面的数。

430 读作:_____

367 读作:_____

777 读作:_____

409 读作:_____

2. 写出下面各数。

三百二十五 写作:_____

五百三十七 写作:_____

七百零二 写作:_____

九百九十九 写作:_____

自主预习

1. 阅读教材第1页例1(1),思考下面的问题。

(1)图中空调的价钱是(　　)元,读作(　　)元,洗衣机的价钱是(　　)元,读作(　　)元,冰箱的价钱是(　　)元,读作(　　)元,电视的价钱是(　　)元,读作(　　)元。

(2)空调的价钱中有(　　)个一千元、(　　)个一百元、(　　)个十元和(　　)个一元。洗衣机的价钱中有(　　)个一千元和(　　)个十元。冰箱的价钱中有(　　)个一千元和(　　)个一百元,电视的价钱中有(　　)个一千元和(　　)个一元。

2. 阅读教材第1页例1(2),思考下面的问题。

(1)在数位顺序表中,从右边起,第一位是(　　),第二位是(　　),第三位是(　　),第四位是(　　),第五位是(　　)。

(2)把下面的数写在数位顺序表中。

2165　4080　3200　8008

万位	千位	百位	十位	个位

3. 阅读教材第2页,思考下面的问题。

二千零八 写作:_____

八千八百四十四 写作:_____

七千九百 写作:_____

预习检测

1. 读出下面的数。

4682 读作:_____

6700 读作:_____

2030 读作:_____

3006 读作:_____

2. 填一填。

(1)7780是由(　　)个千、(　　)个百和(　　)个十组成的。

(2)一个数是由2个千和8个十组成的,这个数是(　　)。

(3)在5和6之间添上(　　)个0这个数就读作五千零六。

3. 写出下面各数。

三千五百二十一 写作:

一千六百 写作:

四千零六十 写作:

七千零八 写作:

家长心语:真棒! □　加油! □

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

基础夯实练

1. 写出下面的数。

六千零五　　写作：_____

七千四百三十九　　写作：_____

八千一百零二　　写作：_____

一千八百一十二　　写作：_____

五千六百零二　　写作：_____

2. 我会填。

(1)一个数由 5 个千和 6 个百组成，这个数是(　　)。

(2)4650 是由(　　)个千、(　　)个百和(　　)个十组成的。

(3)8780 是一个(　　)位数，左数第一个“8”表示(　　)，第二个“8”表示(　　)。

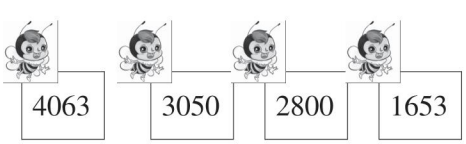
(4)4850 是由(　　)个千、(　　)个百和(　　)个十组成的。

(5)最大的四位数是(　　)。

(6)三千零六十写作(　　)；9007 读作(　　)。

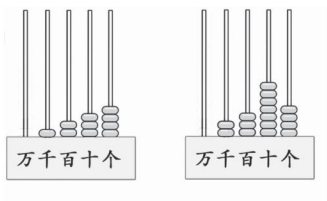
3. 连一连。





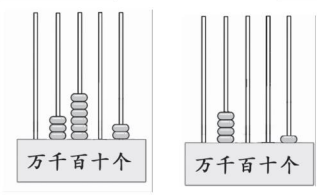
能力提升练

4. 写一写，读一读。



写作：_____　　写作：_____

读作：_____　　读作：_____



写作：_____　　写作：_____

读作：_____　　读作：_____

5. 按规律填空。

(1)2850 2900 2950 (　　) (　　)

(2)4970 4980 4990 (　　) (　　)

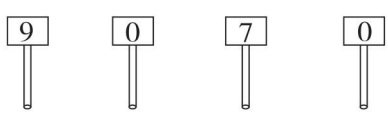
(3)5500 6000 6500 (　　) (　　)

(4)3000 4000 5000 (　　) (　　)

(5)2550 2580 2610 (　　) (　　)

培优拓展练

6. 用下面四个数字按要求组数。



(1)只读一个“零”的四位数：

_____

(2)一个“零”也不读的四位数：

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识一万 ☞(答案见答 2 页)

温故知新

1. 填一填。

(1) 一个一个地数,(　　)个一是 10。

(2) 十个十个地数,(　　)个十是 100。

(3) 一百一百地数,(　　)个一百是 1000。

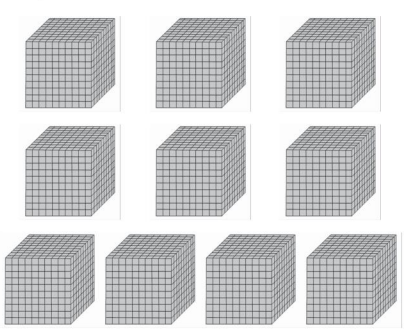
2. 填写数位顺序表。

数位	…				
计数单位	…				

自主预习

1. 阅读教材第 4 页例 2,思考下面的问题。

(1) 下面每个正方体是由 1000 个小正方体组成的,一共是(　　)个小正方体。



(　　)个一千是一万。

(2) 一万写作(　　),它是一个(　　)位数。

2. 阅读教材第 4 页例 3,思考下面的问题。

(1) 在银行里,每捆人民币是 100 张。(　　)捆面值是 100 元的人民币是一万元。

(　　)捆面值是 50 元的人民币是一万元。

(　　)捆面值是 10 元的人民币是一万元。

(2) 爸爸的工资是 2500 元,妈妈的工资是 2000 元。爸爸(　　)个月的工资是一万元;妈妈(　　)个月的工资是一万元。

3. 阅读教材第 5 页做一做,思考下面的问题。

100 张复印纸的厚度是(　　)毫米,10000 张复印纸的厚度是(　　)毫米,即(　　)厘米。

预习检测

1. 一个圆形跑道的长是 200 米,长跑运动员绕跑道跑了 10000 米,一共跑了多少圈?

2. 10000 粒能装多少瓶?



家长心语:真棒! ☐　加油! ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 填空。

(1)(　　)个 100 是 10000,(　　)个 5000 是 10000,(　　)个 10 是 10000。

(2)最大的四位数是(　　),把它加上 1 是(　　)。

2. 选择。

(1)一千一千地数,九千后面的数是(　　)。

A. 9001　　B. 10000　　C. 8000

(2)下面与 10000 最近的数是(　　)。

A. 9999　　B. 1000　　C. 9000

(3)与 9999 相邻的两个数是(　　)。

A. 9000 10000

B. 8000 9000

C. 9998 10000

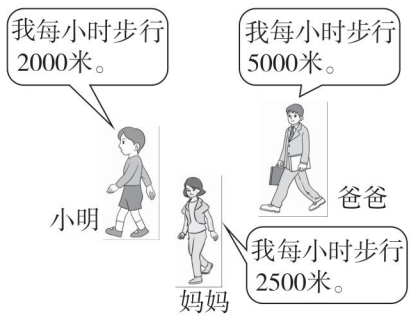
3. 按要求写出下面的数。

(1)从 9995 起,一个一个地写,写到 10000。

(2)一千一千地数,请你写出 5000 后面的 5 个数。

能力提升练

4.



小明和他的爸爸、妈妈步行 10000 米各需要多长时间?

5. 一个音乐会场分五个区,每个区可容纳 2000 人,如果有 10000 人听音乐会,五个区能占满吗?

6. 找规律填数。

(1) 10000、(　　)、9998、9997、(　　)

(2)9600、(　　)、9800、9900、(　　)

(3)(　　)、8000、6000、(　　)、2000

培优拓展练

7. 如果把 10000 棵树排成一排,这排树的两端都栽树,每两棵树之间相距 1 米,这排树一共有多少米长?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　万以内数的大小比较

☞(答案见答2页)

温故知新

1. 在◯里填上“＞”或“＜”。

101 ◯ 99　　45 ◯ 54

786 ◯ 768　　345 ◯ 435

122 ◯ 112　　899 ◯ 1000

2. 根据条件连线并填空。

870　　连环画的本数最多，有(　　)本。

524　　科技书的本数最少，有(　　)本。

202　　故事书的本数比连环画少一些，比科技书多很多，可能是(　　)本。

190

自主预习

阅读教材第7页例4，思考下面的问题。

1. 泰山的高度是1533米，读作(　　)；华山的高度是2155米，读作(　　)；衡山的高度是1290米，读作(　　)；恒山的高度是2016米，读作(　　)；嵩山的高度是1492米，读作(　　)。

2. 把我国的这五座名山的高度按从高到低的顺序排列依次是：

(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)

3. 位数不同的两个数比较大小，(　　)数就大；位数相同的两个数比较大小，先比较两个数的最高位，最高位上的数(　　)的数就大；如果最高位上的数相同，就比较下一位，依次类推。

预习检测

1. 在◯里填上“＞”或“＜”。

1055 ◯ 996　　6908 ◯ 7500

3199 ◯ 3156　　2356 ◯ 2365

2. 在□里填上合适的数。

120 □ ＞1205　　35 □ 6 ＞3576

4000 ＞ □ 999　　3589 ＜3 □ 89

3. 连一连。

比1000小得多　　接近1000　　比1000大得多

6601　376　432　1086　935　3516

4. 把下面的数按从小到大的顺序排列。

3568　4365　2469　2367　4560

家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 填空。

(1) 比 8000 大、比 10000 小的整千数是(　　)。

(2) 与 2000 相邻的两个自然数是(　　)和(　　)。

(3) 把 1230、1320、2310、2301 四个数按从小到大的顺序排列。依次是(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

(4) 在 3620、6700、4986、1002、7980、998 这些数中，比 5000 大的是(　　)，与 1000 比较接近的是(　　)，在 3000 和 5000 之间的是(　　)。

2. 把下列物品的价钱按从高到低的顺序排列。


4650 元


296 元


2800 元

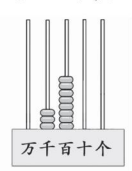

6780 元

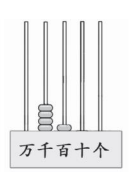

9800 元


638 元

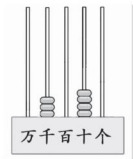
(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

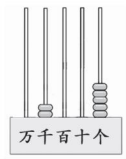
3. 写一写，比一比。





_____ ○ _____





_____ ○ _____

能力提升练

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

895 ○ 8950　　987 ○ 1001

4298 ○ 4289　　2809 ○ 2908

1001 ○ 998　　10000 ○ 9998

5. 市文化宫三天接待的参观者的情况如下：

	第一天	第二天	第三天
参观人数(人)	4106	5978	4997

(1) 哪一天接待的参观者最多？

(2) 你还能提出什么问题？

培优拓展练

6. 由 5、8、0、9 组成的不读零的四位数(每个数字都不重复使用)一共有多少个？并把这几个数按从大到小的顺序排列。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　近似数和估算 ☞(答案见答 3 页)

温故知新

1. 用最合适的近似数描述下列事物。

(1)果园里有桃树 245 棵。(　　)

(2)实验小学有学生 502 人。(　　)

(3)微波炉的单价是 698 元。(　　)

2. 计算。

398 + 516 ≈　　508 + 612 ≈

996 − 452 ≈　　816 − 402 ≈

3. 根据下面的统计表回答问题。

时间	第一天	第二天	第三天
售出册数	315 册	489 册	512 册

(1)第(　　)天售出的书最多,第(　　)天售出的书最少。

(2)第(　　)天和第(　　)天售出的书加起来接近 1000 册。

自主预习

1. 阅读教材第 9 页,思考下面的问题。

(1)我国已发现的鸟类有 1300 余种,观赏花卉有 2230 多种。这两个数不是鸟类和花卉的准确数量,而是它们的(　　)。

(2)某中学有学生 2904 名,有时说,这所中学有学生大约(　　)名。

(3)某小学有学生 1213 名,有时说,这所小学有学生大约(　　)名。

2. 阅读教材第 11 页例 1,思考下面的问题。

(1)估算 1280 + 3240 时,把 1280 看作(　　),把 3240 看作(　　),1280 + 3240 ≈ (　　)(元)。也可以把 1280 看作(　　),把 3240 看作(　　),1280 + 3240 ≈ (　　)(元)。

(2)如果带 4500 元去买手机和照相机,钱是(　　)的,带 4600 元比较合适。所以(　　)估算结果更符合生活实际。

3. 阅读教材第 11 页例 2,思考下面的问题。

(1)1366 ≈ (　　)　1132 ≈ (　　)　1366 + 1132 ≈ (　　)(元)

答:这两项收入一共大约是(　　)元。

(2)1366 − 1132 ≈ (　　)(元)

答:小明家养鸭收入和养鸡收入相差大约(　　)元。

预习检测

1. 在下面最接近 2000 的数下面打“√”。

2005　　1998

2099　　1990

2. 某小学为地震灾区共捐款 2489 元,某中学为地震灾区共捐款 5123 元,

(1)这两所学校一共大约捐款多少元?

(2)中学比小学大约多捐款多少元?

家长心语:真棒! ☐　加油! ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 填空。

(1) 

169 元　　大约(　　)元



837 元　　大约(　　)元

(2)儿童图书馆有连环画 4007 本,大约是(　　)本。中心小学有学生 1997 人,大约是(　　)人,某林场有 3613 棵杨树,约是(　　)棵。

(3)一列火车运送的旅客比一架飞机多得多,一架飞机运送的旅客比一艘轮船少一些。(　　)大约能坐 1400 人,(　　)大约能坐 400 人,(　　)大约能坐 350 人。

2. 连一连。

(1) 1715 + 4304

(2) 3920 − 2999

(3) 4890 + 1106

(4) 2810 − 1805

结果大约是 6000

结果大约是 1000

3. 选择题。

(1)要使 5 □ 28 > 5239,□里应有(　　)种填法。

A. 7　　B. 4　　C. 9

(2)买一台电脑大约要用(　　)元。

A. 500　　B. 5000　　C. 50

(3)298 + 184,最接近的答案是(　　)。

A. 500　　B. 470　　C. 480

能力提升练

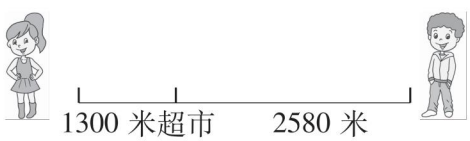
4. 根据表格填一填。

电脑品牌	A	B	C	D
价钱(元)	5936	3678	3299	4999

(1)(　　)品牌的电脑最贵,(　　)品牌的电脑最便宜。

(2)(　　)品牌的电脑的价钱最接近 5000 元,(　　)品牌的电脑的价钱最接近 6000 元。

5. 玲玲家在超市的西边 1300 米处,大明家在超市的东边 2580 米处。



(1)谁家离超市近?近多少米?

(2)从玲玲家到大明家大约要走多少米?

培优拓展练

6. 一个四位数,它百位上的数字是千位上的数字的 9 倍,其他数位上都是 8.这个数比较接近 2000,它是多少?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　解决问题 ☞(答案见答 3 页)

温故知新



8 元



56 元



45 元



12 元

1. 如果有 100 元,可以买哪三种商品?

2. 如果小刚每月攒 10 元的零花钱,他需要攒几个月才能买一个书包?

自主预习

阅读教材第 13 页例题,思考下面的问题。

1. 情境图中,有两种价格的液晶电视机,一种价格为(　　),一种价格为(　　)。

2. 情境图中,强强爸爸的月工资是(　　)元,妈妈的月工资是(　　)元,这些是强强家的(　　)。强强家每月的生活费大约是(　　),还要考虑(　　)。强强家每月的剩余大约是(　　)。

3. 如果买 4600 元的电视机大约需要(　　)个月。

4. 如果买 9800 元的电视机大约需要(　　)个月。

预习检测

1. 爸爸每月的工资是 2300 元,妈妈每月的工资是 1150 元,小慧家几个月的结余才能购买一辆电动摩托车?



3900 元



2. 妈妈每月给小明 60 元零花钱,他会花掉 38 元,小明想买一辆遥控车,他需要攒几个月?



120 元

家长心语:真棒! ☐　加油! ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 某工厂 9、10 两个月份的水费和电费如下表。

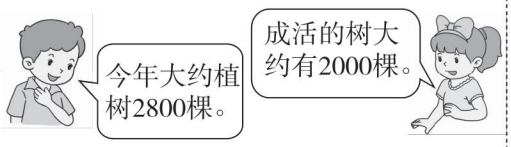
	9 月份	10 月份
水费(元)	1900	3020
电费(元)	4200	4900

(1)9、10 月份的电费共(　　)元。

(2)9 月份的水费接近(　　)元，10 月份的水费接近(　　)元。

(3)9 月份的电费比 10 月份的电费少(　　)元。

2. 根据给出的信息选择合适的答案。



(1)今年可能植树(　　)棵。

A. 2600　　B. 2820　　C. 3000

(2)成活的树可能有(　　)棵。

A. 2600　　B. 1680　　C. 1980

(3)没有成活的树大约有(　　)棵。

A. 800　　B. 700　　C. 900

3. □里最大能填几？

53 □ < 538　　900 > □ 99

5 □ □ 6 < 6000　　720 > 71 □

935 > 9 □ 5　　5 □ 49 < 5700

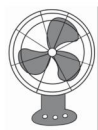
4. 下面是姐妹化妆精品店 1 月至 4 月的收入统计表。

月份	1	2	3	4
收入(元)	3570 (　)	3699 (　)	4100 (　)	4060 (　)

请把姐妹化妆精品店的月收入按一定的顺序填上序号。

能力提升练

5. 妈妈有 500 元，买下面的两样东西够吗？还剩多少钱？



130 元



320 元

6. 冬冬家每月的收支情况：爸爸的月工资是 4000 元，妈妈的月工资是 3780 元，全家每月的支出大约是 2900 元，用几个月剩余的钱才能买到这台电脑？



8800 元

培优拓展练

7. 强强家 6 月份收支情况如下表。你知道强强家这月结余多少元钱吗？

6 月 1 日	爸爸工资收入 4900 元
6 月 1 日—14 日	各项支出 1970 元
6 月 15 日	妈妈工资收入 3800 元
6 月 15 日—30 日	各项支出合计 2650 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 口算乘法 ☞(答案见答4页)

温故知新

1. 把下面的连加改成乘法算式。

(1)40 + 40 + 40 + 40 = (　　) × (　　)

(2)60 + 60 + 60 = (　　) × (　　)

(3)500 + 500 = (　　) × (　　)

2. 算一算。

10 × 2 + 4 × 2 = (　　)

20 × 3 + 5 × 3 = (　　)

30 × 2 + 7 × 2 = (　　)

自主预习

1. 阅读教材第18页例1,思考下面的问题。

(1)每包20本,第一周卖出去4包,求一共卖出去多少本,就是求4个20是多少,用(　　)计算,列式为(　　)。

(2)口算20 × 4,可以把20看成2个十,2个十乘4是8个十,8个十是80,所以,20 × 4 = (　　)。还可以先算2 × 4 = 8,20的末尾有一个0,就在8的末尾添上一个0,即20 × 4 = (　　)。

(3)口算80 × 6,可以把80看成8个十,8个十乘6是48个十,48个十是480,所以80 × 6 = (　　)。还可以先算8 × 6 = 48,80的末尾有一个0,就在48的末尾添上一个0,即80 × 6 = (　　)。

(4)300 × 6,可以把300看成3个百,3个百乘6是18个百,18个百是1800,所以300 × 6 = (　　)。还可以先算3 × 6 = 18,300的末尾有2个0,就在18的末尾添上2个0,即300 × 6 = (　　)。

2. 阅读教材第20页例2,思考下面的问题。

在口算12 × 3时,12分成(　　)和(　　),然后把这两个数分别和(　　)相乘,最后把两个积(　　)。

可以这样表示:

(　　) × (　　) = (　　)

1　2 × 3 = (　　)

(　　) × (　　) = (　　)

预习检测

1. 口算。

20 × 2 =　　300 × 8 =

13 × 4 =　　14 × 5 =

2. 一辆大巴可以乘坐50人,某小学去春游,租用了5辆这样的大巴,并且都坐满了。参加春游的有多少人?

3. 新新商店的笔记本原价5元,一次买10本以上(包括10本),优惠价为3元一本,张老师买了12本,便宜了多少元钱?

家长心语:真棒! □　加油! □

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

基础夯实练

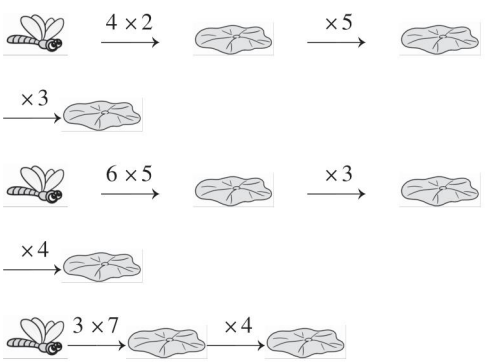
1. 填空。

(1)计算 30×7 时,想法是 3 乘 7 得 21,在末尾添上(　　)个 0,就得到 30×7 的积是(　　)。

(2)5 个 70 相加,列成加法算式是(　　),列成乘法算式是(　　),结果是(　　)。

(3)23×2 在计算时,可以先算(　　),再算(　　),最后算(　　)+(　　)=(　　)。

2. 蜻蜓点水。



3. 连一连。

30×8	11×8
22×3	10×9
11×4	40×6
4×22	33×2
3×30	2×22

4. 判断题。(正确的打“√”,错误的打“×”)

(1)6 个 30 相加与 30 个 6 相加得数不同。　　(　　)

(2)80×5 就是 8 个十乘 5 等于 40 个十,是 400。　　(　　)

(3)60×9 可以先用 6 乘 9 得 54,再在 54 末尾补上一个 0,得 540。　　(　　)

(4)300×6 的积的末尾有 3 个 0。　　(　　)

能力提升练

5. 一台电风扇的价格是 300 元。



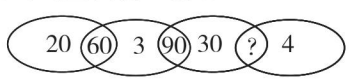
(1)一部照相机多少钱?

(2)一部照相机的价钱比一台电风扇的价钱多多少元?

6. 琳琳家离学校 400 米,她每天步行去学校,中午回家吃饭。想一想,她每天一共要走多少米的路?

培优拓展练

7. 根据下面图形中数的排列规律,算一算在?处应填什么数?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数乘一位数的笔算乘法

☞(答案见答 5 页)

温故知新

1. 口算。

6 × 4 =	8 × 5 =
6 × 40 =	80 × 5 =
6 × 400 =	800 × 5 =

2. 看谁算得又对又快。

11 × 5 =　　43 × 2 =　　32 × 3 =

14 × 6 =　　13 × 7 =　　15 × 6 =

自主预习

1. 阅读教材第 22 页例 1(1),思考下面的问题。

(1)猫头鹰一个夜晚抓 18 只老鼠,啄木鸟吃掉害虫的数量是猫头鹰的 4 倍,求一只啄木鸟一天能吃掉多少条害虫,就是求(　　)是多少,用(　　)计算,列式为(　　)。

(2)用竖式计算 18 × 4 时,第一个乘数写在(　　),第二个乘数写在(　　),(　　)对齐。乘号写在(　　)的左边。从(　　)乘起,先用 4 去乘 18 个位上的 8,8 × 4 = 32,对齐个位落(　　),向十位进(　　)。再用 4 去乘 18 十位上的 1,1 × 4 = 4,表示 4 个(　　),4 个(　　)加个位进的 3 个(　　),是 7 个(　　),对齐(　　)写 7。

2. 阅读教材第 23 页例 1(2),思考下面的问题。

(1)啄木鸟一天吃害虫的数量是 72 条,家燕一天吃害虫的数量是啄木鸟的 8 倍,求一只家燕一天能吃掉多少条害虫,就是求(　　),用(　　)计算,列式为(　　)。

(2)用竖式计算 72 × 8 时,2 × 8 = 16,对齐(　　)写 6,向(　　)进 1,再用 8 去乘 7,7 × 8 = 56,表示 56 个十,加个位进的 1 个十,得 57 个(　　),对齐(　　)写 7,进位的 5 写在积的(　　)上。

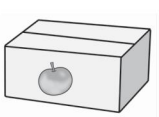
预习检测

1. 用竖式算一算。

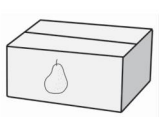
38 × 2 =　　16 × 6 =

96 × 4 =　　75 × 5 =

2.



每箱 36 元



每箱 32 元

(1)买 4 箱苹果需要多少钱?

(2)买 5 箱梨需要多少钱?

家长心语:真棒! ☐　加油! ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 填空。

(1) 口算 37 × 3 时，先算（　　）×（　　）=（　　），再算（　　）×（　　）=（　　），最后算（　　）+（　　）=（　　）。

(2) 24 × 6，积的个位上的数字是（　　）。

(3) 一个数是最大两位数的 2 倍，这个数是（　　）。

2. 列竖式计算。

27 × 3 =　　16 × 5 =

3. 我是小医生。（把错题改正）

```
   6 8
 ×   6
-------
 3 6 8
```

改正：

```
   4 3
 ×   7
-------
 2 8 1
```

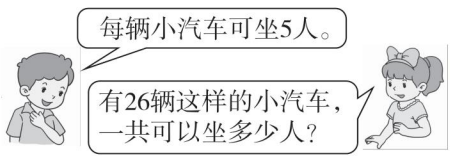
改正：

4. 我会填。

商品名称	数量	单价（元）	总价（元）
书包	6 个	68	
布娃娃	7 个	42	
汽车玩具	4 个	92	
运动鞋	5 双	87	
水枪	9 把	21	

能力提升练

5.



6. 商场迎“十一”搞促销活动，每套餐具 98 元，妈妈买了 3 套。一共花了多少钱？

培优拓展练

7.



(1) 每套《童话故事》需要多少钱？

(2) 3 套《童话故事》一共有多少本？

(3) 买 3 套《童话故事》需要多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　三位数乘一位数的笔算

(答案见答5页)

温故知新

1. 口算下面各题。

400 × 2 =　　500 × 3 =

800 × 6 =　　700 × 9 =

13 × 5 =　　24 × 3 =

2. 用竖式计算。

83 × 2 =　　17 × 3 =

76 × 5 =　　45 × 9 =

自主预习

1. 阅读教材第24页例2(1),思考下面的问题。

(1)一只雄狮的体重是223千克,一头牛的体重是一只雄狮的3倍,求一头牛的体重是多少千克,就是求(　　)是多少,用(　　)计算,列式为:(　　)。

(2)用竖式计算223 × 3时,223写在(　　),3写在(　　),(　　)对齐。

用3依次去乘223每一位上的数,3 × 3 = 9,对齐(　　)写9,3乘十位的2是6,对齐(　　)写6,3乘百位的2是6,对齐(　　)写6。

2. 阅读教材第24页例2(2),思考下面的问题。

(1)一头大象的体重是一头牛的5倍,求一头大象的体重是多少千克,就是求(　　),用(　　)计算,列式为:(　　)。

(2)用竖式计算669 × 5时,用5依次去乘669每一位上的数,5 × 9 = 45,对齐(　　)写5,向(　　)进4;5 × 6 + 4 = 34,对齐(　　)写4,向(　　)进3;5 × 6 + 3 = 33,对齐(　　)写3,对齐(　　)写3。

预习检测

1. 用竖式算一算。

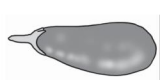
122 × 4 =　　132 × 3 =

596 × 4 =　　735 × 6 =

2.



每千克6元



每千克7元

超市运进123千克胡萝卜,245千克茄子,各需要多少钱?

家长心语:真棒! ☐　加油! ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 填空。

(1) 三位数乘一位数，积可能是(　　)位数，也可能是(　　)位数。

(2) 要使□26×4的积是三位数，则□里最大能填(　　)。

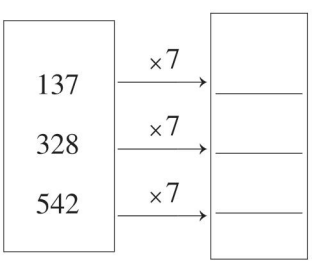
(3) 要使□26×3的积是四位数，则□里最小能填(　　)。

2. 用竖式计算。

187×9=　　327×4=

419×6=　　657×8=

3. 我会填。



4. 找朋友。(连线)

168×3　　A. 积是两位数

168×7　　B. 积是三位数

16×3

687×3　　C. 积是四位数

能力提升练

5. 爸爸要去商场买家具，他要带多少元钱？(填表)

物品	单价(元)	数量(张)	总价(元)
沙发	458	6	
床	996	3	
合计	——	——	

6. 实验小学三年级227人，四年级198人，五年级276人，全校人数是三、四、五年级人数总和的2倍，全校有学生多少人？

7. 某工厂有女职工586名，男职工的人数是女职工人数的4倍。这个工厂一共有多少名职工？

培优拓展练

8. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 1\square 3 \\ \times\quad\quad 4 \\ \hline 4\ 9\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 1\square \\ \times\quad\quad 6 \\ \hline 1\ 8\ 8\ 4 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　乘数中间有 0 的乘法

☞(答案见答 6 页)

温故知新

用竖式计算。

171 ×2 =　　283 ×3 =

376 ×6 =　　435 ×9 =

自主预习

1. 阅读教材第 26 页例 3，思考下面的问题。

(1)5 个鱼缸里都装满水，却一条鱼也没有，每个鱼缸里鱼的条数应用(　　)表示。

(2)要求 5 个鱼缸里有几条鱼，就是求(　　)是多少，用加法列式为(　　)，用乘法列式为(　　)或(　　)。

(3)0 和任何数相乘都得(　　)。

2. 阅读教材第 26 页例 4，思考下面的问题。

(1)用竖式计算 208 ×3 时，先用 3 去乘 208(　　)位上的 8，8 ×3 = 24，个位写 4，向(　　)位进 2；3 ×0 + 2 = 2，是 2 个(　　)，对齐(　　)位写 2；3 ×2 = 6，表示 6 个(　　)，对齐(　　)位写 6。

(2)用竖式计算 208 ×3。

预习检测

1. 用竖式算一算。

102 ×9 =　　305 ×6 =

306 ×2 =　　705 ×6 =

2. 直接写出得数。

801 ×7 =　　802 ×7 =

803 ×7 =　　804 ×7 =

805 ×7 =　　806 ×7 =

3. 水果店里有香蕉 106 千克，苹果的质量是香蕉的 3 倍。水果店里有苹果多少千克？

家长心语：真棒！☐　加油！☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 用竖式计算。

706 × 7 =　　309 × 6 =

806 × 5 =　　604 × 8 =

2. 选择。

(1) 408 和 5 相乘的积的末尾有(　　)个 0。

A. 2　　B. 3　　C. 1

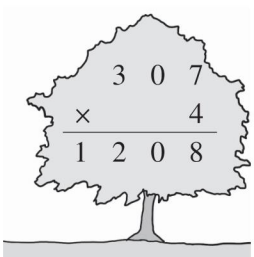
(2) 30□ × 8 的积(　　)。

A. 一定是四位数

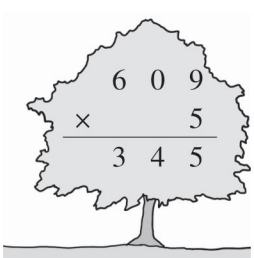
B. 可能是三位数

C. 不可能是四位数

3. **我是小医生**。(把错题改正)



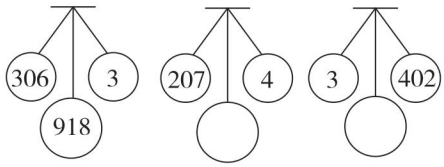
改正：



改正：

能力提升练

4. 仔细观察，找一找规律。



5. 一辆自行车 408 元，王经理带了 2900 元钱，要买 7 辆这样的自行车，请你算一算，王经理还会剩下多少钱？

6. 向阳小学开展向山区捐书活动，三年级捐书 708 本，四年级捐书的本数是三年级的 8 倍，三、四年级共捐书多少本？

7. 508 只青蛙有多少条腿？多少只眼睛？

培优拓展练

8. 把 2、3、4、5、6、7、8 这 7 个数字分别填入下面的方框里，使竖式成立。

□ 0 □

× □

□ □ □ □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　乘数末尾有0的乘法

☞(答案见答6页)

自主预习

温故知新

口算。

300 × 3 =　　400 × 6 =

102 × 5 =　　300 × 7 =

204 × 6 =　　500 × 6 =

自主预习

阅读教材第28页例5，思考下面的问题。

1. 用竖式计算260 × 3时，3和260(　　)的6对齐，6 × 3 = 18，对齐十位写(　　)，向百位进1，百位2 × 3 + 1 = 7，对齐百位写7，得到78个(　　)，所以，还要把个位的(　　)落下来。得到的积是(　　)。

2. 用竖式计算。

260 × 3 =

预习检测

用竖式算一算。

270 × 4 =　　560 × 3 =

102 × 5 =　　400 × 7 =

课后训练

1. 填空。

(1)要使“340 × □”的积是三位数，□内最大可以填(　　)；要使积是四位数，□内最小可以填(　　)。

(2)要使24 □ × 5的积的末尾有2个0，□内应填(　　)；如果积的末尾有1个0，□里最大能填(　　)。

2. 用竖式计算。

960 × 5 =　　620 × 7 =

270 × 6 =　　460 × 8 =

3. 玲玲一家三口暑假准备去北京探望外公外婆。如果乘火车，票价为每人260元；如果乘飞机，票价为每人750元。如果去时乘火车，回来时乘飞机，往返一共需要多少元？

4. 在□中填上合适的数。

```
  2  9  □          □  6  □
×       □      ×        8
-------------    -------------
  □  7  0          □  0  8  0
```

家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 估　算 ☞(答案见答7页)

温故知新

1. 口算。

32 × 3 =　　43 × 2 =

60 × 7 =　　70 × 8 =

440 × 2 =　　240 × 3 =

2. 填一填。

(1)在估算 352 + 147 时,一般先把 352 看作(　　),把 147 看作(　　),再用(　　) + (　　) = (　　)。

(2)在估算 1263 + 3312 时,一般先把 1263 看作(　　),把 3312 看作(　　),再用(　　) + (　　) = (　　)。

自主预习

1. 阅读教材第 30 页例 1,思考下面的问题。

(1)估算购买门票大约需要多少元钱,就是不用算出(　　)结果。

(2)门票原价每张 6 元,学生参观,每张门票优惠 1 元,门票的价钱变成了(　　),有 293 名学生,求购买门票需要的钱数,用乘法计算,列式为:(　　)。

(3)估算购买门票大约需要多少元钱,可以多估一些,把 293 看作与它最接近的整百数(　　),再口算出近似数的积。293 × 5 ≈ (　　)。

2. 阅读教材第 30 页例 2,思考下面的问题。

(1)一个大棚的西红柿卖了 1052 元,求 4 个大棚的西红柿一共大约能卖多少元,用乘法计算,列式为:(　　)。

(2)估算 1052 × 4。

①可以把 1052 看作 1000,1052 × 4 ≈ (　　)(元)。

②可以把 1052 看作 1050,1052 × 4 ≈ (　　)(元)。

③可以把 1052 看作 1100,1052 × 4 ≈ (　　)(元)。

预习检测

1. 估算。

493 × 3 ≈　　302 × 6 ≈

1960 × 4 ≈　　3120 × 2 ≈

2. 括号里最大能填几?

70 × (　　) < 608

600 × (　　) < 4900

(　　) × 500 < 3201

600 × (　　) < 4300

3. 解决问题。

(1)小白兔上山顶采蘑菇,它每分钟跑 196 米,它家到山顶的距离是 2000 米,小白兔 9 分钟能到达山顶吗?

(2)一张高铁票 213 元,李阿姨带了 1000 元,买 5 张高铁票够吗?

家长心语:真棒! □　加油! □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 填空。

(1)估算 409 × 2 时,先把 409 看作(　　),再用(　　) × (　　) = (　　),所以 409 × 2 ≈ (　　)。

(2)估算 4019 × 2 时,先把 4019 看作(　　),再用(　　) × (　　) = (　　),所以 4019 × 2 ≈ (　　)。

(3)一箱橘子有 78 个,9 箱橘子大约有(　　)个。

2. 将算式与对应的估算结果用线连起来。

256 × 2	1800
296 × 6	3600
908 × 5	4500
648 × 4	500
587 × 6	2600

3. 判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)

(1)估算的结果都比实际的结果大。(　　)

(2)估算 590 × 6 的结果可以用“ = ”连接。(　　)

(3)估算 198 × 5 的积是三位数。(　　)

4. 列式计算。

(1)610 乘 8 的积大约是多少?

(2)2197 × 3 的积大约是多少?

能力提升练

5. 一个室内体育场的看台有 9 个区,每个区有 306 个座位,这个体育场大约有多少个座位?

6. 唐明明带 1000 元要买 9 个篮球,每个篮球 106 元。

(1)请你算一算,买这些篮球大约需要多少钱?

(2)买这些篮球实际需要多少钱?

(3)唐明明带的钱够吗?

7. 一本书有 750 页,小欣每天看 48 页。一个星期后没有看的大约有多少页?

培优拓展练

8. 下面的□里可填哪些数?

(1)6□3 × 6 ≈ 3600

(2)3□87 × 2 ≈ 8000

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　解决问题 ☞(答案见答 7 页)

温故知新

1. 算一算。

24 × 2 =　　35 × 2 =

440 × 2 =　　240 × 3 =

32 × 3 =　　43 × 2 =

210 × 4 =　　370 × 2 =

2. 如果让你挑一套衣服，你会选哪两件，需要花多少钱？

56 元　62 元　74 元　49 元

46 元　36 元　34 元　45 元

自主预习

阅读教材第 32 页例题，思考下面的问题。

1. 花店里鲜花的种类及单价分别是（　　）。

2. 设计花篮的原则：花钱数（　　），花篮里花的（　　）和（　　）尽量多。

3. 你认为合适的方案是：（　　），需要花（　　）钱。

预习检测

1. 王老师想拿 60 元钱买一些水果，以下几种水果尽量多买几种，该怎样买？

5 元/千克　4 元/千克　6 元/千克

10 元/千克　8 元/千克

2. 十一黄金周，王老师带领 40 名同学去旅游。可以怎样租车？需要多少钱？

160 元/辆　120 元/辆

限乘 18 人　限乘 12 人

家长心语：真棒！☐　加油！☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 春晖小学有 9 名同学获得数学竞赛奖，学校要拿出 500 元钱给他们购买奖品，请你根据以下物品的价格设计一个购买方案。

足球：48 元/个
羽毛球拍：32 元/副
乒乓球拍：25 元/副

2. 买文具。



36 元



27 元



63 元



10 元



我拿100元钱去买文具，怎样买能够全部花完？

3. 豆豆的妈妈打算买 36 瓶儿童钙锌口服液，有两家药店可供选择：

金通药店	每盒 8 瓶，每盒 72 元，买一盒送一瓶
健康药店	每盒 6 瓶，每盒 66 元

到哪家药店买比较便宜呢？

能力提升练

4. 开心商店的笔记本原价 12 元一本，一次购买 60 本以上，优惠价为 8 元一本，小梅买了 70 本笔记本，便宜了多少元钱？

5. 张叔叔和同事一行 9 人要从公司到石家庄出差（公司距石家庄 542 千米），他带了 1200 元钱买 9 张火车硬座票，够吗？够的话，应找回多少钱？不够的话，还差多少钱？

里程（千米）	400～520	521～630
火车硬座票价（元）	97	115

培优拓展练

6. 三年级有 55 人去公园划船，已知每条大船可以坐 10 人，租金是每条 28 元；每条小船可以坐 8 人，租金是每条 25 元。怎样租船最合算？需要多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书重点知识速记

BENSHU ZHONGDIAN ZHISHI SUJI



生活中的大数

万以内数的组成：一个数的千位、百位、十位、个位上的数分别是几，这个数就由几个千、几个百、几个十、几个一组成；同一个数在不同数位上表示的意义不同。

万以内数的读写：读数和写数都要从高位起，读数时，中间有一个 0 或连续两个 0，都只读一个零，末尾不管有几个 0，都不读。写数时，中间或末尾哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写 0 占位。

两、三位数乘一位数

两、三位数乘一位数的笔算方法：相同数位对齐，从个位算起，用一位数依次去乘两、三位数每一位上的数，哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几，与哪一位相乘，就对着那一位的下面写积。

图形的运动（一）

1. **平移**：物体沿着直线运动的现象就是平移。
2. **旋转**：物体绕着一个固定的点或轴转动，这种运动现象就是旋转。
3. **对称现象**：一个物体左右两边或者上下两部分的形状、大小完全相同，这种现象叫做对称现象。如果把一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是轴对称图形，这条直线叫做对称轴。

两、三位数除以一位数

1. 计算有余数的除法时，余数一定要比除数小。
2. 在笔算商的中间或末尾有 0 的除法时，要注意写 0 占位。

四则混合运算（一）

两级混合运算的运算顺序：一个既有乘、除法，又有加、减法的算式里，如果没有小括号，要先算乘、除法，后算加、减法；如果有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

长方形和正方形的周长

长方形周长＝（长＋宽）×2　　正方形周长＝边长×4

吨的认识

计量较重或大宗物品的质量，通常用“吨”作单位。1 吨＝1000 千克

探索乐园

在规律排列中求第几个是什么的方法：用物体总量除以循环的固定数，根据余数（没有余数的看商）得出结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　学方法　报听写　赏美文　测语音

家校联动

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱　林
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdej.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

ISBN 978-7-5383-8189-4
07>
9 787538 381894
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料