教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

荣德基 主编

（BS版）

三年级 数学（上）

含教材习题答案

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

特高级教师
点拨
三年级 数学（上）（BS版）
荣德基 主编
陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



荣德基 主编

三年级 数学 上

(BS版)

本册主编：刘 芳

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西 安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明 —— 如何用这本书提高你的分数



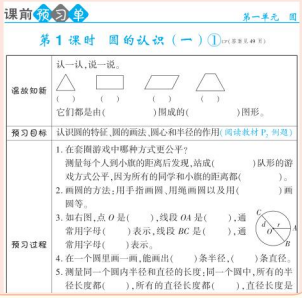
荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套高效的学习方法。

一、课前预习，课后实践——家校联动，助提分

① 课前预习单

家长轻松指导学生完成课前预习，使学生养成自主预习、发现未知的好习惯。


课前预习单　　第一单元　圆

第 1 课时　圆的认识（一）

课故知新

认一认，说一说。

△　□　▱　⏢

（　）（　）（　）（　）

它们都是由（　　）围成的（　　）图形。

预习目标

认识圆的特征、圆的画法、圆心和半径的作用（阅读教材 P1 问题）

预习过程

1. 在套圈游戏中哪种方式更公平？

测量每个人到小猴的距离后发现，站成（　　）队形的游戏方式公平，因为所有的同学和小猴的距离都（　　）。

2. 画圆的方法：用手指画圆、用绳画圆以及用（　　）画圆等。

3. 如右图，点 O 是（　　），线段 OA 是（　　），通常用字母（　　）表示，线段 BC 是（　　），通常用字母（　　）表示。

4. 在一个圆里画一画，能画出（　　）条半径，（　　）条直径。

5. 测量同一个圆内半径和直径的长度；同一个圆中，所有的半径长度都（　　），所有的直径长度都（　　），直径长度是

② 亲子家教园

家长伴学，引导学生数学建模或实践活动，帮学生解决重点、难点、易错点，开启“兴趣之门”。


第一单元　圆

第 1 课时　圆的认识（一）

我的学习目标

1. 知识能力：认识圆的特征，理解同圆或等圆中半径与直径的关系，会用圆规画圆，知道圆心与半径的作用。
2. 方法策略：能通过实际操作探索有关圆的特征，并能用探索到的知识解决实际问题。
3. 素质养成：能用圆的有关特征解释生活中的简单现象。

亲子互动

在建材的切点，理解同圆中半径与直径的关系。家长可以让孩子进一张圆形纸片对折几次，再拿一拿，发现同圆中半径与直径的关系。



二、课中导读，课后讲练——点拨疑难，速提分

③ 教材原文 精讲点拨

左栏分层标注解读教材，用问题提出疑惑，右栏多角度点拨疑难，让学生将知识学懂、学透。


1 教材原文 精讲点拨

知识点 1　认识圆、圆的画法及圆各部分名称（教材 P1 例题）

教材原文　精读精思　　名师点拨　重难必知

1 圆的组构特征

想一想，在创意游戏中哪种方式更公平？为什么？

猜猜：距离小猴越近，越容易套中小猴。第一幅图，站在中间的同学比站在两边的同学离小猴更近，所以这种游戏方式不公平。第二幅图，站在正方形边中间的同学比站在正方形顶点上的同学离小猴更近，所以这种游戏方式不公平。第三幅图，每个同学离小猴一样远，所以这种游戏方式更公平。

2 圆的画法及圆各部分的名称

画一画，你能想办法画一个圆吗？认一认。

游戏规则

每个人拿绳在各自的位置上就圆的两半部分一圈，套中的人获胜。

知识链接

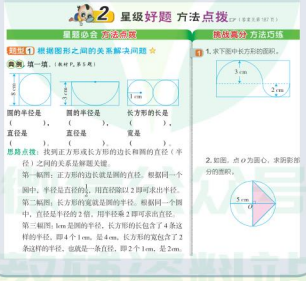
从圆外一点到已知圆的作的线段中，垂直线段最短。

要点总结

圆上的每一个点（每个同学）到中心点（小猴）的距离都相等。

④ 星级好题 方法点拨

必考星题，典例化剖析。看懂一道题，学会一类题，每题必有一法，左讲右练，即学即练。


2 星级好题 方法点拨

星题会考 方法点拨　　拓展提升 方法巧练

例题 1　根据图形之间的关系解决问题 ☆

两图，填一填。（教材 P1 练习 1）

圆的半径是（　　），　圆的半径是（　　），　长方形的长是（　　）。

直径是（　　），　直径是（　　），　宽是（　　）。

思路点拨：找到正方形或长方形的边长和圆的直径（半径）之间的关系是解题关键。

第一幅图：正方形的边长就是圆的直径。根据同一个圆中，半径是直径的一半，用直径除以 2 即可求出半径。

第二幅图：长方形的宽就是圆的半径。根据同一个圆中，直径是半径的 2 倍，用半径乘 2 即可求出直径。

第三幅图：1cm 是圆的半径，长方形的长包含了 4 条这样的半径，即 4 个 1 cm，是 4 cm。长方形的宽包含了 2 条这样的半径，也就是一条直径，即 2 个 1 cm，是 2 cm。

1. 求下图中长方形和的面积。

2. 如图，点 O 为圆心，求阴影部分的面积。

⑤ 冲击满分 好题必练

经典好题生活化，培优好题方法化，让好题变得简单，让满分不再遥远。


3 冲击满分 好题必练

温馨提示：题干后标注的“①”“②”……表示此题所考查知识点与“例题 1”中的“例题 1”“例题 2”……一一对应，解题遇到困难时可先行学习对应例题。

1. 填空。

（1）一个圆形花坛的直径是 3 m，绕它跑 10 圈是（　　）m。

（2）圆的周长是直径的（　　）倍。

（3）小圆直径等于大圆半径，大圆周长是小圆周长的（　　）倍。

（4）钟楚家时钟的分针长 8 cm，时针长 6 cm，3 小时后，分针针尖走过的路程是（　　）cm，时针针尖走过的路程是（　　）cm。

2. 选择。

（1）一个圆形花坛的半径是 4 m，现在将半径增加 0.5 m，周长会增加（　　）m。

A. 3.14　B. 6.28　C. 1.57　D. 31.4

（2）将一个圆的半径扩大到原来的 3 倍，直径会（　　）。

A. 扩大到原来的 3 倍　B. 缩小到原来的 $\frac{1}{3}$

（2）

4. 解决问题。

（1）竞思用 16 m 的绳子在一棵古树上绕了 4 圈后，还剩 0.5 m。这棵古树树干的横截面的直径是多少厘米？

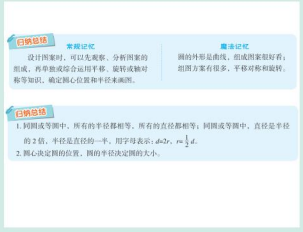
（2）郑师傅设计了一个圆形窗架，已知窗架面的半径是 1.5 m，用圈时每人约占 0.9 m。你知道郑师傅设计的是几人餐桌吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、课中总结，课后积累——点拨方法，夺高分

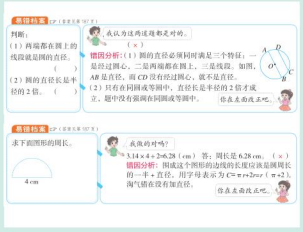
⑥ 归纳总结

知识分条剖析，汇总魔法记忆，让你爱上背记。



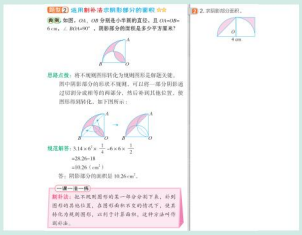
⑦ 易错档案

典例剖析错因，创建易错档案，失分不再出现。



⑧ 一课一法一练

学方法，练方法，高效学习有方法。



四、核心专题，素养达标——点拨技能，创满分

⑨ 素质养成

专题篇、思维篇、技巧篇……让学生学透重难点，让学生自建成才路。





五、复习梳理，考前冲刺——点拨考点，上名校

⑩ 单元整理与复习

构建思维导图，梳理知识联系，整理知识内容，锁定核心必记。



⑪ 总复习

高效复习策略，系统考点过关，典型考题精析，必考习题精练。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 混合运算

1. 在计算乘加、乘减运算时，没有按照运算顺序计算而导致错误…… 3
2. 在计算除加、除减运算时，没有按照运算顺序计算而导致错误…… 8
3. 没有理解用小括号可以改变运算顺序的作用…… 13

二 观察物体

1. 不能正确地观察一个物体的形状… 21
2. 没有把观察角度和物体摆放的位置相结合确定一组物体的形状 …… 24

三 加与减

1. 用竖式计算进位加法时，不应该满几十都向前一位进 1 …… 30
2. 用竖式计算退位减法时，忘记减退位“1” …… 35
3. 不理解题意，见到“多”就加，见到“少”就减…… 40
4. 没有认真观察里程表，导致错误… 45
5. 没有理解里程数和里程表读数间的关系而导致错误…… 49

四 乘与除

1. 计算整十、整百数乘一位数时，没有在积的末尾添上相应个数的 0 … 56
2. 0 算进位乘法时，把十位数字与一位数相乘后，忘记加个位的进位数 … 61
3. 没有理解整千数除以一位数的 0 算算理…… 65
4. 两位数除以一位数，只用十位上的数除以一位数，忘记用个位上的数除以一位数…… 69

第一单元 混合运算

第 1 课时 小熊购物…… 1
第 2 课时 买文具…… 6
第 3 课时 过河…… 11
单元整理与复习…… 16

素质养成

专题篇 四则混合运算 …… 17

第二单元 观察物体

第 1 课时 看一看（一）…… 19
第 2 课时 看一看（二）…… 23
单元整理与复习…… 27

第三单元 加与减

第 1 课时 捐书活动…… 28
第 2 课时 运白菜…… 33
第 3 课时 节余多少钱…… 38
第 4 课时 里程表（一）…… 43
第 5 课时 里程表（二）…… 48
单元整理与复习…… 52

素质养成

专题篇 运用里程表知识解决生活中的问题 …… 53

第四单元 乘与除

第 1 课时 小树有多少棵…… 55
第 2 课时 需要多少钱…… 59
第 3 课时 丰收了…… 63
第 4 课时 植树…… 68
单元整理与复习…… 72

第五单元 周长

第 1 课时 什么是周长…… 73
第 2 课时 长方形周长…… 78
单元整理与复习…… 84

素质养成

专题篇 图形的切、拼 …… 85

第六单元 乘法

第 1 课时 蚂蚁做操…… 86
第 2 课时 去游乐园…… 91
第 3 课时 乘火车…… 95

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 4 课时　去奶奶家…… 99
第 5 课时　0×5=？…… 104
第 6 课时　买矿泉水…… 108
单元整理与复习…… 113
素质养成
专题篇　用乘法知识解决实际问题 …… 114

第七单元　年、月、日

第 1 课时　看日历…… 115
第 2 课时　一天的时间…… 120
第 3 课时　时间表…… 124
单元整理与复习…… 128
素质养成
专题篇　运用时间知识解决实际问题 …… 129

数学好玩

第 1 课时　校园中的测量…… 131
第 2 课时　搭配中的学问…… 133
第 3 课时　时间与数学…… 136

第八单元　认识小数

第 1 课时　文具店…… 139
第 2 课时　货比三家…… 144
第 3 课时　存零用钱…… 148
第 4 课时　寄书…… 153
第 5 课时　能通过吗…… 157
单元整理与复习…… 161

总复习

第 1 课时　数与代数…… 162
第 2 课时　图形与几何…… 166

全书参考答案 …… 169

作业小册子

- 课前预习单
- 总复习训练单
- 预习单、训练单参考答案
- 教材课后习题参考答案

易错点索引

五　周长

1. 误认为比较图形的周长的长短是比较图形的面的大小…… 75
2. 没有熟练掌握长方形的周长公式… 80

六　乘法

1. 在计算两位数乘一位数时，没有用一位数乘两位数的十位数…… 88
2. 在计算两位数乘一位数的进位乘法时，忘了加上个位进上来的数…… 93
3. 在计算连续进位乘法时，忽略了进位数…… 97
4. 没有理解题意，将不对应的量乘在一起…… 101
5. 用竖式计算乘法时，积的数位没有对齐而导致错误…… 106
6. 审题不认真，弄错运算符号而导致错误…… 110

七　年、月、日

1. 误认为任何一个是 4 的倍数的年份都是闰年…… 117
2. 误认为经过时间 = 较大数 - 较小数… 122
3. 计算经过时间时，误认为“时减时”“分减分”…… 126

八　认识小数

1. 没有掌握读小数的方法，误把小数部分按照整数的读法来读…… 141
2. 没有理解小数的意义…… 146
3. 用竖式计算小数加法时，没有把小数点对齐…… 149
4. 十分位相加满十没有向个位进 1 …… 155
5. 没有掌握长度单位的换算…… 159

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



提分一定有方法

问 为什么要用《点拨》？

答 《点拨》是一台提分机，能帮助学生大幅提分。

问 《点拨》为什么能帮助学生大幅提分？

答 《点拨》以方法为魂，书中蕴含的思维方法、解题方法、记忆方法等一系列方法是学生提分的关键。常言道："成功一定有方法！"《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

方法&趣味点索引

方法

使用次数	名称	首次页码
1	代入法	4
5	综合法	10
1	画直观图法	15
6	分析法	22
1	凑整法	30
2	逆推法	31
1	画分支图法	41
2	数形结合法	46
1	列表法	58
1	观察法	62
1	平移法	76
5	画线段图法	77
4	推理法	89
1	移多补少法	97
1	比较法	102
1	归纳法	106
1	换算法	122
1	分段计算法	123
1	对称法	127
1	对应法	142
1	排列法	147
1	设数法	151
1	转化法	155

兴趣点

名称	页码
除加、除减混合运算的计算方法	8
小括号的作用	13
连减运算的计算方法	35
里程问题的解决方法	45
一次进位乘法的计算方法	93
连续进位乘法的计算方法	97
连乘的运算顺序	110
24 时记时法	121
小数大小的比较方法	145
小数不进位加法和不退位减法的算法	149
小数进位加法和退位减法的算法	154



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第一单元 混合运算

第 1 课时　小熊购物

我的学习目标

1. **知识能力：**根据乘加、乘减两步混合运算的运算顺序正确计算，并能解决实际问题。
2. **方法策略：**在理解乘加、乘减混合运算的运算顺序中学会画简易的直观图来理解运算顺序，体验运算顺序的合理性。
3. **素质养成：**在解决简单实际问题中，体会数形结合的思想方法。

亲子家教园

本课时的难点：理解乘加、乘减混合运算的运算顺序。家长可以通过“画简易直观图”帮助孩子理解先算乘法，再算加法（或减法）的算理。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 1 乘加混合运算的运算顺序（教材 P_2 例题）

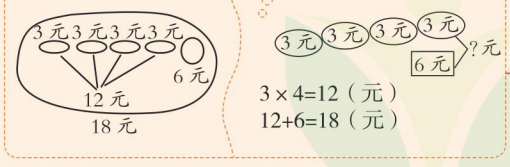
教材原文 导读导思



1 用不同策略解决乘加问题

胖胖应付多少元？

先算出 4 个面包多少元，再算……



答：胖胖应付 18 元。

导思：上面的图示法和图 + 算式法有什么共同点？

师说：都是先算出 4 个面包的钱，再加上 1 个蛋糕的钱。

名师点拨 重难必知

方法提示

图示法：将条件、思考过程与结果直接表示在图上。

图 + 算式法：用图表示数量之间的关系并寻找解题思路，分步列式解答。

思想方法

借助示意图理解题意，分析题中的数量关系，体现了数形结合的思想方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 列综合算式

淘气和笑笑是这样列式的，你看懂了吗？



导思： 这两个算式有什么相同点和不同点？

师说： 相同点：

1. 都将两个分步列出的算式整合成一个既有乘法又有加法的综合算式。

2. 两个算式求的都是4个面包和1个蛋糕的总价钱。

不同点：出现加号和乘号的顺序不同。

知识必记

既有乘法又有加法的综合算式要先算乘法再算加法。

3 探究乘加的运算顺序

有加法又有乘法，先算什么，再算什么？

3×4+6 =12+6 =18	6+3×4 =6+12 =18

导思： 在计算中，两个算式都是先算乘法，再算加法的，你知道为什么吗？

师说： 因为在求1个蛋糕和4个面包的总价钱时，要用乘法先计算出4个面包的价钱才能再加上1个蛋糕的价钱。

结论： 在计算乘加混合运算时，要先算乘法再算加法。

要点提示

在乘加混合运算中，算第一步乘法时，要将不参与计算的数和运算符号先落下来。脱式计算时，等号要对齐。

易错提示

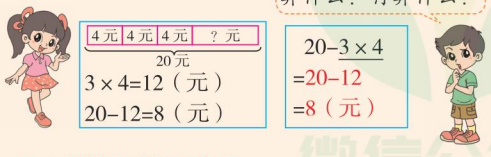
在计算6+3×4时，切勿按从左到右的顺序计算。

知识点2 乘减混合运算的运算顺序及实际应用（教材P3试一试）

教材原文 导读导思 | **名师点拨 重难必知**

1 乘减混合运算的顺序

壮壮有20元，买3包饼干应找回多少元？



答：买3包饼干应找回8元。

要点提示

既有乘法又有减法的算式叫乘减混合算式。

信息解读

先根据问题整理出有效信息，壮壮有20元，每包饼干4元，买3包饼干应找回多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

导思： 你能通过示意图理解乘减混合运算要先算乘法再算减法吗？

师说： 从笑笑画的示意图可以看出：买 3 包饼干的钱 + 找回的钱 =20 元，找回的钱 =20 元 – 买 3 包饼干的钱，所以要先用乘法求出买 3 包饼干的钱再相减。

结论： 计算既有乘法又有减法的混合算式，要先算乘法再算减法。

2 根据运算顺序理解算式的意义

结合小熊购物图，说说下面每个算式的意思，再算一算。

20–2 × 7 =20–14 =6（元）	5 × 3+4 =15+4 =19（元）	4 × 6–20 =24–20 =4（元）

导思： 你能根据运算顺序说出每个算式的意义吗？

师说： 以 20–2 × 7 为例，既有减法又有乘法要先算乘法，2 × 7 表示每包花生 7 元，买 2 包应付多少钱，再用 20 元减去也就是壮壮买 2 包花生应找回的钱。

第二个算式：买 3 袋糖果和 1 包饼干应付的钱或买 5 个面包和 1 包饼干应付的钱。

第三个算式：壮壮买 6 包饼干还差的钱或壮壮买 4 个蛋糕还差的钱。

做一做

30–7×3　　8×7–25

要点提示

在说算式的意义时，可能会出现一个乘法算式表示两种意义的情况，如 5×3，既可以表示 5 个面包多少钱，又可以表示 3 袋糖果多少钱。

计算技巧

一看（运算符号），二想（运算顺序），三计算。

知识延伸

20–2×7 还可以解决生活中的其他问题，如：小红今天要写 20 个大字，她已经写了 2 行，每行 7 个，她还要再写多少个？

• 做一做 答案　9　31

归纳总结

乘加或乘减混合运算中，要先算乘法，再算加法或减法。

易错档案 ☞（答案见 169 页）

脱式计算。

13–6 × 2



我做的对吗？

13–6 × 2
=7 × 2
=14（ × ）

错因分析： 此题的运算顺序有误，计算乘减混合运算时，应先算乘法，再算减法。

请你在左边改正吧！



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨

（答案见169页）

星题必会 方法点拨

题型1 运用代入法列综合算式☆

典例 把每组中两个分步算式合并成一个综合算式。

（1）3×8=24　24+16=40　（2）7×2=14　18−14=4

思路点拨： 先确定运算顺序是解题关键。

（1）中第2个算式是24+16=40，发现加数24是由第1个算式计算得出的，把24换成3×8，方法如下：

3×8=24

代入 → 24+16=40 → 3×8+16=40

（2）中第2个算式是18−14=4，发现减数14是由第1个算式计算得出的，把14换成7×2，方法如下：

7×2=14

代入 → 18−14=4 → 18−7×2=4

规范解答：（1）3×8+16=40　（2）18−7×2=4

一课一法一练

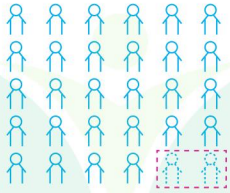
代入法： 像例题那样，解决此类问题先找出一个算式中由另一个算式计算得出的那个数，再通过代入写出综合算式的方法就是代入法。

题型2 运用乘减混合运算解决问题☆☆

典例 三（2）班的同学排队做操，如果每行排6人，排成5行，还缺2人；如果每行排5人，排成5行后余下多少人？

思路点拨： 根据条件求出不变量，也就是做操的总人数是解题关键。

先用图示法根据第1种队形（如右图）求出做操的总人数；再利用做操的总人数根据第2种队形求出剩下的人数。



规范解答：

5×6−2　　28−5×5

=30−2　　=28−25

=28（人）　　=3（人）

答：余下3人。

挑战高分 方法巧练

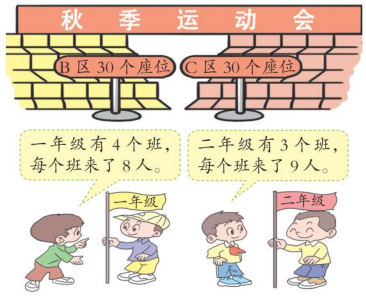
1 1. 运用代入法做一做。

把下面的分步算式合并成综合算式。

（1）8×6=48　　12+48=60

（2）8×7=56　　73−56=17

2 2.



（1）把B区的座位分给一年级，还差几个座位？

（2）把C区的座位分给二年级，还剩几个座位？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 根据运算顺序解决图形问题☆☆☆

典例 每种图形各代表多少？

$9\times5-\bigstar=32$　　$\bigstar=(\quad)$　　$9+6\times\bigcirc=57$　　$\bigcirc=(\quad)$

思路点拨： 确定运算顺序是解题关键。计算 $9\times5-\bigstar$ 时，要先算乘法，再算减法，所以原式就变为 $45-\bigstar=32$，$\bigstar=45-32=13$；计算 $9+6\times\bigcirc$ 时，要先算乘法，再算加法。但乘法中有未知数，不能算出结果，可以把 $6\times\bigcirc$ 看成一个整体，先求出这个整体为 $57-9=48$，再根据 $6\times\bigcirc=48$ 求出 $\bigcirc=48\div6=8$。

规范解答： 13　　8

方法点拨

从题目的已知条件入手推出结论。①先看题目中的运算顺序是什么；②把题目中含有未知数的部分简化；③计算出每种图形代表的数。

3 3. 每种图形各代表多少？

（1）$3\times7+\bigstar=26$

$\bigstar=?$

（2）$\bigcirc\times4-6=30$

$\bigcirc=?$

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见169页）

温馨提示：题干后标注的“1”“2”……表示此题所考查知识点与2中的“题型1”“题型2”……一一对应，解题遇到困难时可先行学习对应题型。

1. 脱式计算。

$8\times6-19$　　$8+5\times6$

2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

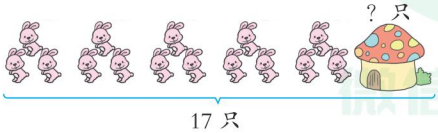
$4+5\times6$　　$16-7\times2$

$=9\times6$　　$=9\times2$

$=54$（　　）　　$=18$（　　）

3. 解决问题。

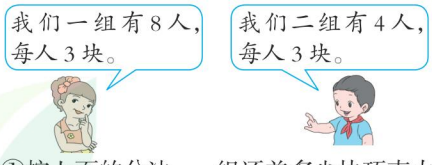
（1）房子里有几只小兔？



（2）根据算式画出示意图。

$20-5\times3$　　$4\times2+6$

（3）三（1）班两个组的同学去野营。每个组分别准备了20块巧克力。



①按上面的分法，一组还差多少块巧克力？

②按上面的分法，二组还剩多少块巧克力？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　买文具

我的学习目标

1. **知识能力：**理解并掌握除加、除减混合运算的运算顺序并能正确进行计算。
2. **方法策略：**进一步学习借助直观图来分析数量关系，会解决除加、除减两步运算的实际问题，提高解决问题的能力。
3. **素质养成：**在画图、解题的过程中初步建立数学的模型思想。

亲子家教园

本课时的难点：对除加、除减的运算顺序的理解。通过让学生说一说计算中每一步表示的实际意义，体会出运算顺序的合理性。

1 教材原文 精讲点拨

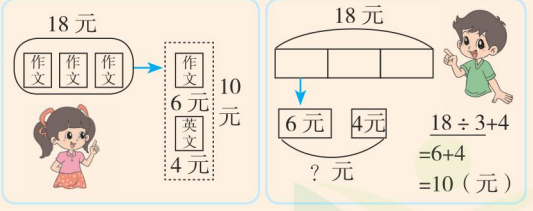
知识点1 除加、除减的运算顺序（教材 P_5 例题）

教材原文 导读导思



1 除加运算的运算顺序

笑笑一共需要多少元？



答：笑笑一共需要10元。

导思：淘气根据示意图，列出的综合算式你看懂了吗？他是怎样计算的？

师说：先用除法求出一本作文本多少元，再加上一本英文本的钱数，就是笑笑一共需要的钱数。计算时，要先算除法，再算加法。

名师点拨 重难必知

信息解读

已知	3本作文本一共18元，英文本每本4元
问题	笑笑买一本作文本和一本英文本一共需要多少元

知识必记

既有除法又有加法的综合算式叫除加混合算式。

做一做

1. 16÷4+6　　81÷9+7

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 除减运算的运算顺序

每本算术本现价比原价便宜多少元？说一说，填一填。

10 ÷ 5=2（元）

3 ○ 2 = 1（元）

3−10 ÷ 5

= 3 − 2

= 1（元）

答：每本算术本现价比原价便宜 1 元。

导思： 你知道分步计算中每一步的含义吗？综合算式是怎样计算的？

师说： 分步计算：第一步先求每本算术本的现价，第二步求每本算术本现价比原价便宜多少元。

综合算式：计算既有除法又有减法的混合算式，要先算除法，后算减法。

3 规范书写格式及运算顺序

哪种做法对？说一说。

3 × 5+8 =15 =23（ × ）	3 × 5+8 =15+8 =23（√）

不参加运算的部分要抄下来，等号前后应该相等。

25−20 ÷ 5 =25−4 =21（√）	25−20 ÷ 5 =5 ÷ 5 =1（ × ）

先算乘除法，再算加减法。

导思： 第一组第 1 道和第二组第 2 道为什么错了？

师说： 第一组第 1 道格式错误，第二组第 2 道运算顺序错误。

易错提示

根据题意，每本算术本的原价是被减数，列综合算式时，3 要写在 10÷5 的前面。

做一做

2. 10−72÷9

要点提示

5+35÷7 =5+5 =10

63÷7−4 =9−4 =5

在计算除加、除减混合运算时，要先确定运算顺序再计算。

• 做一做 答案　1. 10　16　2. 2

知识点 2 运用乘加、乘减、除加、除减运算解决实际问题（教材 P6 试一试）

教材原文 导读导思　　**名师点拨 重难必知**



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 选择有效数学信息解决问题

淘气买的钢笔比现在文具店里的钢笔每支贵多少元？

先算淘气上次买的钢笔每支多少元，再算贵多少元。

16÷2=8（元）
8−7=1（元）

16÷2−7
=8−7
=1（元）

答：每支贵1元。

导思： 怎样在情境图中选择有效信息解决问题？

师说：

淘气买的钢笔比现在文具店里的钢笔每支贵了多少元 → ①读问题分析数量关系。

淘气买的钢笔2支16元　文具店里的钢笔每支7元 → ②找相关条件。

16÷2=8（元） → ③根据已知条件求需要的条件。

2 根据运算顺序理解算式的意义

结合上面的情境说说下面算式的意思，并算一算。

$3\times7+12$	$5-12\div4$
$=21+12$	$=5-3$
$=33$（元）	$=2$（元）

导思： 你能根据运算顺序说出每个算式表示的意思吗？

师说： 以$3\times7+12$为例，既有乘法又有加法时要先算乘法，3×7表示钢笔每支7元，买3支应付多少钱，再加上12表示买3支钢笔和4支自动铅笔一共多少钱。

第二个算式：自动铅笔原价比现价每支贵多少元。

要点提示

算式中既有除法，又有减法，要先算除法，再算减法，所以要先算画线部分。

方法点拨

可以用代入法将两个算式列成一个综合算式。

做一做

3. $30-15\div5$

知识延伸

$3\times7+12$还可以解决生活中的其他问题，如同学们参加课外小组，美术组有3个小组，每个小组7人，舞蹈组共有12人，美术组和舞蹈组共有多少人？

做一做 答案　3. 27

归纳总结

常规记忆

在一个算式中，既有除法又有加（减）法，应该先算除法，再算加（减）法。

魔法记忆

除加、除减混合算，运算顺序是关键。先算除来后加减，等号对齐细心算。

易错档案

☞（答案见169页）

脱式计算。

$16\div4-2$

我做的对吗？

$16\div4-2$
$=16\div2$
$=8$（×）

错因分析： 此题的运算顺序有误，计算除减混合运算时，应先算除法，再算减法。

请你在左边改正吧！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨 （答案见 169 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 运用除减混合运算解决实际问题 ☆

典例 小红和小丽剪了一些小红花要送给幼儿园的小朋友，小红 5 分剪了 40 个，小丽每分剪 10 个，小丽每分比小红多剪多少个？

思路点拨：

小丽每分剪的数量（10 个） − 小红每分剪的数量（40 ÷ 5=8（个）） = 小丽每分比小红多剪的数量（？个）

规范解答： 10−40 ÷ 5
=10−8
=2（个）
答：小丽每分比小红多剪 2 个。

方法点拨

解决这类问题，要分析题意，弄清解决这个问题需要知道哪些条件；如果某个条件没有直接告诉我们，就要把它先算出来。

题型 2 运用除加混合运算解决问题 ☆☆

典例 某旅游团准备上山游玩。已知每辆缆车限乘 6 人，有一部分人已经坐 2 辆缆车上去了，还剩 30 人，如果都坐缆车上山，一共需要几辆缆车？

思路点拨： 求出剩下的 30 人需要几辆缆车是解题关键。

剩下 30 人、每辆缆车限乘 6 人 → 除法计算 → 剩下 30 人需要缆车的辆数；已经上去的 2 辆缆车 → 相加 → 缆车的总辆数

规范解答： 30 ÷ 6+2
=5+2
=7（辆）
答：一共需要 7 辆缆车。

挑战高分 方法巧练

1. 小华买一辆玩具汽车花了 15 元，买 3 个变形金刚花了 27 元。一辆玩具汽车比一个变形金刚贵多少钱？

2. 下面这些苹果已经放了 2 盘，一共能放多少盘？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法点拨

根据要求的问题分析数量关系，确定先求什么，再求什么。

题型3 运用综合法解决问题☆☆☆

典例 给4、9、24找位置。

□+□÷□=15

思路点拨：明确运算顺序是解题关键。题目的算式中既有加法又有除法，要先算除法，再算加法；观察三个数，4和24能组成除法算式，9和其他两个数不能组成除法算式，从而推出结果。

规范解答：9+24÷4=15

一课一法一练

综合法：像例题那样，从已知条件入手，综合分析数量关系，从而解决问题的方法就是综合法。

3 3. 运用综合法做一做。

给3、6、2找位置。

□÷□+□=4

□×□−□=16



冲击满分 好题必练 ☞（答案见169页）

1. 脱式计算。

88−64÷8　　81÷9+9

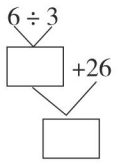
2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

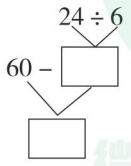
24+12÷6　　21−15÷3

=36÷6　　=21

=6（　）　　=16（　）

3. 先填空，再写出综合算式。





4. 买文具。



文具盒　每个12元



彩笔　5支10元

（1）根据算式提出问题。

10÷5+12=14（元）

_____

（2）兰兰拿20元买了一支彩笔，还剩多少元？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　过河

我的学习目标

1. **知识能力**：认识小括号，体会小括号在混合运算中有改变运算顺序的作用，能正确进行计算。
2. **方法策略**：理解并掌握带有小括号的混合运算的运算顺序。
3. **素质养成**：在与他人合作交流解决问题的过程中，进一步积累运用综合运算解决问题的经验，逐步发展解决问题的能力。

亲子家教园

本课时的难点：掌握有小括号的混合运算的运算顺序。家长可以用分析法写出解题思路，让学生重视算式的运算顺序，理解小括号的作用。

1 教材原文 精讲点拨

名师微课堂

知识点 1　带有小括号的两步混合运算的运算顺序（教材 P8 例题）

教材原文 导读导思



1 分析情境中的数学信息

从图中你知道了哪些数学信息？

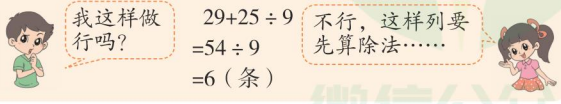


导思：根据图中的信息，你还能知道什么？

师说：答案不唯一，如：根据“男生 29 人，女生 25 人”可以求出总人数，列式为 29+25=54（人）。

2 小括号的用法

同学们都坐大船，需要几条船？他们的讨论过程你看懂了吗？



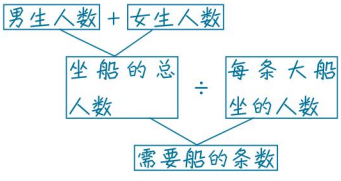
名师点拨 重难必知

信息解读

已知条件	一条大船坐学生 9 人，每条小船比大船少坐学生 3 人。
所求问题	每条小船坐几人？

列式指导

根据题意画分支图：



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（29+25）÷9
=54÷9
=6（条）

小括号能改变运算顺序，它是荷兰人吉拉特最先开始使用的。

答：需要6条船。

导思： 为什么要加小括号？

师说： 因为第一步求的是总人数，所以要先算加法。列综合算式时，算式中既有加法，又有除法，若想先算加法，必须在加法算式外加小括号，列式为（29+25）÷9。

3 小括号的应用

如果54人都坐小船，需要多少条船？你会做吗？





导思： 你会列综合算式吗？会用到小括号吗？

师说： 根据题意，需要先求出每条小船能坐多少人，列式为9−3=6（人），再求需要几条船，列式为54÷6=9（条），因为先算的是减法，列综合算式时，算式中有减法又有除法，要想先算减法，必须在9−3的外面加上小括号，列综合算式为54÷（9−3），计算时要先算小括号里面的。

要点提示

在混合算式里，如果有小括号，要先算小括号里面的。

做一做

1.（18+27）÷5

列式指导

根据题意画分支图：

每条大船坐的人数 − 每条小船比大船少坐的人数

坐船的总人数 ÷ 每条小船坐的人数

需要船的条数

做一做

2.（24+8）÷4

• 做一做 答案　1. 9　2. 8

知识点2 巩固小括号的应用（教材P9试一试）

教材原文 导读导思


限乘46位乘客


限乘8位乘客

1 应用小括号解决问题

一共70人，先坐满大车，剩下的坐小车，至少需要多少辆小车？



（70−46）÷8
=24÷8
=3（辆）



答：至少需要3辆小车。

导思： 你能看懂上面的算法吗？

名师点拨 重难必知

要点提示

限乘46位乘客的意思是最多能坐46位乘客。

列式指导

根据题意画分支图：

总人数 − 大车的限乘人数

坐小车的人数 ÷ 小车的限乘人数

至少需要小车的辆数

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

师说：要想求出至少需要多少辆小车，要先算剩下多少人，列式为 70–46=24（人），再算至少需要多少辆小车，列式为 24 ÷ 8=3（辆）。列综合算式时，算式中既有减法又有除法，所以要把 70–46 用小括号括起来，才能保证先算减法，列式为（70–46）÷ 8，计算时，要先算小括号里面的。

2 加深理解带小括号算式的运算顺序

看一看，说一说，用（70–46）÷ 8 还能解决什么问题？

已经看了 46 页，余下的想用 8 天看完。平均每天看多少页？



70 页

有 70 元，买了 1 个书包，余下的钱买日记本，可以买多少本？



每个 46 元



每本 8 元

先算余下多少页，再算余下的 8 天看完平均每天看几页。

先算买书包后余下多少钱，再算余下的钱买日记本可以买几本。

导思：举例说明，用（70–46）÷ 8 还能解决生活中的什么问题？

师说：结合生活举例，答案不唯一，如：妈妈用 70 元钱给笑笑买了 1 个单价是 46 元的书包，剩下的钱买了 8 袋糖果，每袋糖果多少钱？

做一做

3. 36 ÷（9 − 5）

（78 − 22）÷ 8

做一做 答案 3. 9 7

归纳总结

常规记忆

在混合运算中，如果有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

魔法记忆

小小括号本领强，改变顺序它帮忙。
算式有它先算它，认真计算不出错。

易错档案

☞（答案见 169 页）

猴妈妈摘了 25 个桃子，小猴摘了 15 个桃子，它们要把这些桃子放入 5 个篮子里，平均每个篮子放几个桃子？



我做的对吗？

25+15 ÷ 5
=25+3
=28（个）
答：平均每个篮子放 28 个桃子。

（ × ）

错因分析：此题错在列式时忘记加小括号了，一个算式中既有加法，又有除法，要想先算加法，必须用小括号来改变运算顺序。

请你在左边改正吧！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 星级好题 方法点拨 （答案见169页）

星题必会 方法点拨

题型1 运用小括号的知识解决实际问题 ☆

典例 王老师去文具用品店买了1个文具盒和6支钢笔，共用去81元，如果一个文具盒27元，那么每支钢笔多少元？

思路点拨： 解这道题的关键是先求6支钢笔的价钱。1个文具盒的价钱+6支钢笔的价钱=81元，81元−1个文具盒的价钱=6支钢笔的价钱，再用6支钢笔的价钱除以6就是每支钢笔的价钱。

规范解答：（81−27）÷6
=54÷6
=9（元）
答：每支钢笔9元。

方法点拨

根据题意分析数量关系，确定先求什么，再求什么。

题型2 运用四则混合运算的顺序解决使算式成立的问题 ☆☆

典例 加上小括号，使下面的算式成立。（教材P10第7题）
15−6÷3=3　　2×5+3=16　　15÷6−3=5

思路点拨： 分析运算顺序是这道题的解题关键。通过观察，这三个算式不是按照先算乘除，后算加减的运算顺序得来的。所以就要加上小括号改变原来的运算顺序。第一个算式若先算除法，算式不成立，所以要先算减法，把15−6加上小括号。第二个算式若先算乘法，算式不成立，所以要先算加法，把5+3加上小括号。第三个算式若先算除法，算式不成立，所以要先算减法，把6−3加上小括号。

规范解答：（15−6）÷3=3
2×（5+3）=16
15÷（6−3）=5

方法点拨

在混合运算中，可添加小括号来改变运算顺序。

挑战高分 方法巧练

1. 1. 三（1）班共有38名学生，要分成4组做游戏，但今天有2个人请假了，分组后平均每组多少人？

2. 2. 加上小括号，使下面的算式成立。
9−6÷3=1
3×5+3=24
21÷6−3=7

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用画直观图法解决锯木头问题☆☆☆

典例 李师傅想把一整根木头锯成5段，他锯一次要用9分，全部锯完要用多少分？

思路点拨： 用一根直条表示一整根木头，如下图：



要锯成5段，从图中可以看出需要锯4次（锯的次数＝锯的段数－1），每锯一次要用9分，全部锯完就要用4个9分，用乘法计算。

规范解答：（5－1）×9

=4×9

=36（分）

答：全部锯完要用36分。

一课一法一练

画直观图法： 解决类似问题，可以通过画出直观图来理解题意，从而得出锯的次数和段数的关系，这种方法就是画直观图法。

3 3. 运用画直观图法做一做。

王师傅把一根木头锯成几段，他每锯一次需要7分，35分他能锯成几段？

3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见169页）

1. 脱式计算。

6+3×7　　（6+3）×7

42－35÷7　　（42－35）÷7

2. 填空。

（1）计算24+8÷4时，应先算（　　），再算（　　），结果是（　　）。

（2）18与17的和除以7，商是（　　），列综合算式是（　　）。

（3）一本书有62页，小丽每天看8页，看了7天后，还剩（　　）页没看。

3. 解决问题。

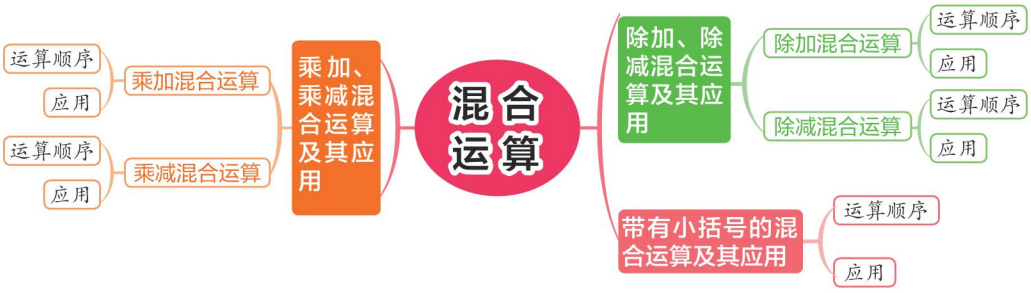
（1）李老师买了一套茶具，一个茶壶18元，4个杯子一共28元，一个茶壶比一个杯子贵多少元？

（2）体操表演时，三年级男生站了5排，女生站了4排，每排站9人，三年级共有多少人参加体操表演？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

核心点	内容概述	举例说明
乘加、乘减混合运算的运算顺序	先算乘法，再算加（或减）法。	$4\times5+6$ $=20+6$ $=26$ $6\times7-20$ $=42-20$ $=22$
除加、除减混合运算的运算顺序	先算除法，再算加（或减）法。	$56\div7+4$ $=8+4$ $=12$ $35-28\div7$ $=35-4$ $=31$
带有小括号的混合运算的运算顺序	算式中有小括号的，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。	$(3+5)\times7$ $=8\times7$ $=56$ $72\div(6+3)$ $=72\div9$ $=8$
四则混合运算的应用	乘加、乘减、除加、除减、带小括号的两步混合运算的应用，可以借助直观图、分支图分析数量关系再解决。	一共有70人准备去郊游，大车限乘46位乘客，小车限乘8位乘客，如果先坐满大车，剩下的坐小车，那么至少需要多少辆小车？ 画分支图理解题意： 总人数 − 大车的限乘人数 坐小车的人数 ÷ 小车的限乘人数 至少需要小车的辆数 $(70-46)\div8$ $=24\div8$ $=3$（辆） 答：至少需要3辆小车。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

素质养成 专题篇

四则混合运算

☞（答案见 170 页）

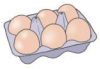
荣老师告诉你

在生活中，我们可以用四则混合运算来解决购物、租船等问题，计算四则混合运算时，一定要弄清运算顺序。

专题剖析 素养点拨

题型 1 用乘加混合运算解决购物问题

典例 **李阿姨买了 7 盒鸡蛋，还剩 18 元钱，李阿姨一共带了多少钱？（列综合算式计算）**



鸡蛋每盒 8 元

思路点拨：因为花的钱数 + 剩下的钱数 = 一共的钱数，所以要求李阿姨一共带了多少钱，先求李阿姨花了多少钱。

规范解答：$8 \times 7+18$

$=56+18$

$=74$（元）

答：李阿姨一共带了 74 元钱。

规律总结：一个算式里既有加法又有乘法，要先算乘法，再算加法。

题型 2 用乘减混合运算解决购物问题

典例 **小明带了 30 元去超市购物，他买了 4 包花生，每包花生 5 元。小明还剩多少钱？**

思路点拨：要想求小明还剩多少钱，先求他一共花了多少钱。根据已知可得，一包花生 5 元，4 包花生就是 $5 \times 4=20$（元）。

规范解答：$30-5 \times 4$

$=30-20$

$=10$（元）

答：小明还剩 10 元钱。

规律总结：一个算式里既有减法又有乘法，要先算乘法，再算减法。

冲击满分 变式训练

1. 小丽想买 1 个蛋糕和 3 块巧克力，应付多少钱？



蛋糕每个 32 元



巧克力每块 5 元

2. 一包糖 8 元，小芳想买 5 包糖分给同学们，但只有 36 元钱，小芳还差多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 用除加混合运算解决买文具问题

典例 5支水彩笔一共15元，1个文具盒16元，如果买1支水彩笔和1个文具盒要付多少钱？

思路点拨： 要想求买1支水彩笔和1个文具盒要付多少钱，需要先求出1支水彩笔多少钱。

规范解答： 15÷5+16
=3+16
=19（元）
答：买1支水彩笔和1个文具盒要付19元钱。

规律总结： 一个算式里既有加法又有除法，要先算除法，再算加法。

题型4 用除减混合运算解决买文具问题

典例 练习本的原价是每本6元，现价是2本10元，练习本每本的现价比原价便宜多少钱？

思路点拨： 要求练习本每本的现价比原价便宜多少钱，先求练习本每本的现价是多少钱。根据题意可知，练习本每本的现价是10÷2=5（元），再用原价减去现价即可。

规范解答： 6−10÷2
=6−5
=1（元）
答：练习本每本的现价比原价便宜1元钱。

规律总结： 一个算式里既有减法又有除法，要先算除法，再算减法。

题型5 用带小括号的混合运算解决实际问题

典例 一条小船坐5人，一条大船比一条小船多坐4人，三（3）班共有36人坐船，需要几条大船？

思路点拨： 要求需要几条大船，先要求出一条大船可以坐几人，列式为5+4=9（人），再求需要几条大船，列式为36÷9=4（条）。

规范解答： 36÷（5+4）
=36÷9
=4（条）
答：需要4条大船。

规律总结： 在混合运算中，如果有小括号，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

3. 3. 4块橡皮8元，1个转笔刀6元，如果买1块橡皮和1个转笔刀要付多少钱？

4. 4. 小丽买了4本笔记本用了12元，小明买了1本笔记本用了6元。小明买的笔记本比小丽买的笔记本每本贵多少元？

5. 5. 有32米布，用去8米后，剩下的做西服套装，如果每套西服用3米布，可以做几套西服？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　看一看（一）

我的学习目标

1. **知识能力**：能辨认从不同位置观察到的物体的形状；会根据看到的形状正确判断观察者的位置。
2. **方法策略**：通过想象、推理、观察验证等活动，能简单描述自己的思考过程和观察结果。
3. **素质养成**：在实物观察、空间想象活动中，培养初步的空间想象能力。

亲子家教园

本课时的难点：能根据照片或直观图辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。家长可以拿出一个物体让孩子站在不同的位置观察，并说出自己看到了什么，从而解决本课时的难点。

1 教材原文 精讲点拨

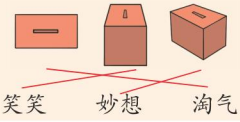
知识点 从不同位置观察同一个物体（教材 P_{13} 例题）

教材原文 导读导思



1 从不同位置观察到的投票箱的形状

下面的三幅图分别是谁看到的？想一想，连一连。



导思： 怎样判断三幅图是谁看到的？

师说： 1. 淘气从上面观察，只能看到投票箱朝上的一个面，所以淘气看到的图是。

2. 笑笑站在左侧，她的视线高于投票箱，能看到投票箱的左侧面和上面，即。

3. 妙想站在投票箱的右前方，她的视线高于投票箱，能看到投票箱的前面、右侧面和上面三个面，即。

名师点拨 重难必知

情境再现

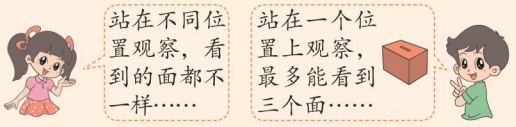
三名学生站在桌子的周围从不同角度观察桌面上的一个投票箱。淘气贴近投票箱的后面，正低头对着投票箱的上面观察；笑笑站在左侧观察；妙想站在投票箱的右前方观察。投票箱的位置在笑笑和妙想的水平视线之下。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

结论：站在不同位置观察物体，看到的形状通常是不同的，看到的面数也不一样。

2 探究最多能看到几个面

站在不同位置，每次最多能看到几个面？先想一想，再看一看。



导思：为什么每次最多只能看到三个面？

师说：以投票箱为例，看到投票箱的上面，就一定看不到它的下面，看到前面就一定看不到后面，看到左面就一定看不到右面。投票箱一共6个面，像妙想那样，她看到了投票箱的三个面，她就一定看不到与这三个面相对的另外三个面。所以每次最多能看到三个面。

做一做

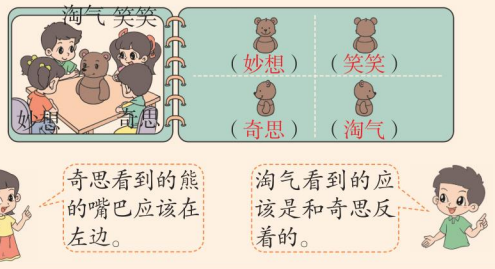
下图中的小朋友各自能看到桌子的几个面？



能看到（　　）个面，能看到（　　）个面，能看到（　　）个面。

3 从相对位置观察同一物体

下面四幅图分别是哪位同学看到的？先想一想，再看一看。



导思：怎样判断这四位同学看到的画面？

师说：1. 熊与妙想面对面，所以妙想看到的是熊的前面。

2. 笑笑在妙想的对面，所以笑笑看到的是熊的后面。

3. 淘气在妙想的左边，所以妙想在淘气的右边，因此淘气看到的熊的嘴巴在右边。

4. 奇思在淘气的对面，所以他看到的熊的嘴巴应该在左边。

结论：从相对位置观察同一物体，看到的画面正好是相反的。

情境再现

妙想、淘气、笑笑和奇思围坐在方桌四周。观察摆在方桌中央的玩具小熊。妙想坐在笑笑的对面，淘气坐在奇思的对面。

方法提示

四位同学从四个不同的方位观察熊，看到的熊的形状是不同的。根据观察者的位置，抓住被观察物体各个部位的特征进行判断。

做一做 答案　1　2　3

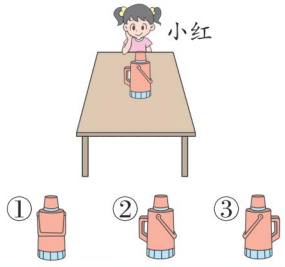
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

1. 从不同位置观察同一物体，所看到的物体的形状一般是不同的，每次最多能看到三个面。
2. 从相对位置观察同一物体，看到的画面正好是相反的。

易错档案 ☞（答案见 170 页）

如图，小红看到的是（　　）。





我认为小红看到的是②。（×）

错因分析：此题错在以做题者的角度去判断看到的图形。

请你在左边改正吧！



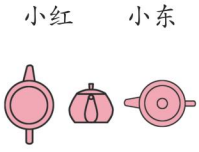
2 星级好题 方法点拨 ☞（答案见 170 页）

星题必会 方法点拨

题型 1 运用观察物体的知识解决问题 ☆☆

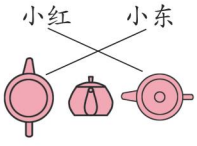
典例 下面哪幅图是小红看到的？哪幅图是小东看到的？连一连。





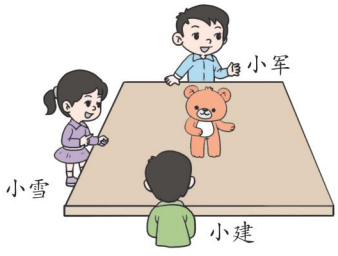
思路点拨：确定从哪个角度观察并找到物体的特征是解题关键，小红从上面观察茶壶，她正对着茶壶盖，所以第三幅图是小红看到的；小东在茶壶的下面观察，他看到的是茶壶底，所以第一幅图是小东看到的。

规范解答：



挑战高分 方法巧练

1 1. 下面三幅图分别是谁看到的？连一连。



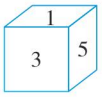
小雪　　小建　　小军



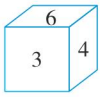
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 运用分析法解决问题 ☆☆☆

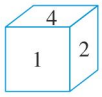
典例 一个正方体，从不同角度观察分别看到以下的图形，请你分析这个正方体的相对面上的数字。



图一



图二



图三

思路点拨： 根据已知信息先判断同一个面的相邻面和相对面是解题关键。结合图一、图三分析，和1相邻面的数字是3、5、2、4，可知1的对面是6。结合图一、图二分析，和3相邻面的数字是1、5、4、6，可知3的对面是2。最后可知4的对面是5。

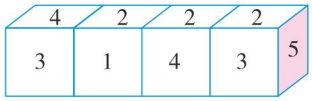
规范解答： 1的对面是6，3的对面是2，4的对面是5。

一课一法一练

分析法： 在不同角度观察物体时，结合观察到的图形的特征，把看到的信息有选择地进行组合加以分析，从而得到正确结论的方法就是分析法。

2 2. 运用分析法做一做。

小正方体的六个面上写有1~6不同的数字，下图是四个相同的小正方体拼成的一个大长方体，请你分析每个小正方体的相对面上的数字。



3 冲击满分 好题必练 ☞（答案见170页）

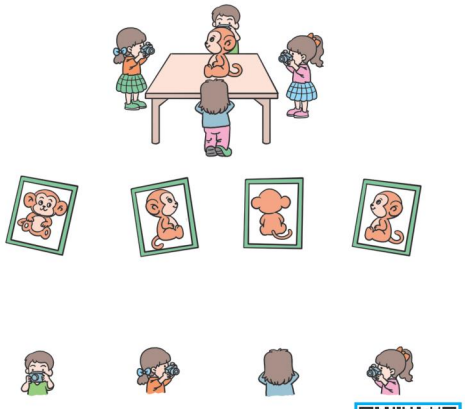
1. 下面的图分别是谁看到的？请你连一连。①





小花　　小明　　小军

2. 这几幅图分别是谁拍到的？想一想，连一连。①



趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　看一看（二）

我的学习目标

1. **知识能力：**能正确判断两个物体的相对位置关系，并能根据物体的相对位置辨认从不同位置观察到的简单物体的形状。
2. **方法策略：**通过想象、推理、观察、验证的活动中，能描述自己的思考过程和观察结果。
3. **素质养成：**在实物观察、空间想象活动中初步形成空间想象能力。

亲子家教园

本课时的重点：能正确判断一组物体的相对位置关系。家长可以摆出一组物体让孩子从不同的方向观察，体验从整体把握两个物体的位置关系，学习用“换位思考”法解决问题。

1 教材原文 精讲点拨

知识点 从不同位置观察一组物体（教材 P_{15} 例题）

教材原文 导读导思

1 从不同位置观察两个物体

下面这两幅图分别是谁看到的？想一想，看一看。



导思：怎样判断三名同学看到了什么？

师说：根据图片的特点和观察者与物体的位置关系分析。

1. 奇思从上面观察这组物体，看到杯子口是圆形的，牙膏盒的上面是长方形的，且杯子在左边，牙膏盒在右边。

2. 淘气从正面观察这组物体，看到牙膏盒在左边，杯子在右边，且杯子把手朝右边。

3. 笑笑从侧面观察这组物体，她先看到的是杯子把手，所以这两幅图都不是笑笑看到的。

结论：第一幅图是淘气看到的，第二幅图是奇思看到的。

名师点拨 重难必知

方法提示

从不同位置观察两个物体时，我们不仅要考虑每个物体的形状，还要注意两个物体的相对位置关系。

要点提示

由于观察的方位不同，看到的这组物体的形状也不相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 判断物体的位置关系

笑笑说她看不到牙膏盒，她说的对吗？



导思： 你能说一说笑笑看到的画面是什么样的吗？

师说： 从图中可知，牙膏盒、杯子和笑笑在一条直线上。由于杯子比牙膏盒高，而且宽，笑笑的视线完全被杯子挡住了，她只能看到杯子把手的一侧。所以笑笑说的对。

方法提示

观察者与被观察的两个物体在一条直线上且平视时，在视觉上离观察者远的物体被离观察者近的物体挡住一部分或全部。

3 根据观察者的位置确定观察到的一组物体的形状

淘气从窗外看到的情景会是下面哪幅图？说说你的理由。



导思： 站在窗外的淘气看到的画面和我们看到的一样吗？有什么不同？

师说： 我们看到的是笑笑的正面，而淘气看到的是笑笑的背面。所以淘气在窗外看到的应该和我们相反。因此图①和图③不是淘气看到的。我们看到笑笑坐在桌子的左面，淘气看到的正好和我们看到的相反，笑笑应该在桌子的右面。所以图②是淘气从窗外看到的情景。

方法提示

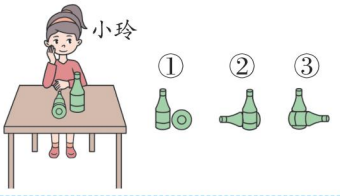
由于我们与“窗外”的淘气是面对面地观察屋内的情形，所以我们与淘气看到笑笑的哪一面以及笑笑与桌子的相对位置都恰好相反。

归纳总结

从指定的位置观察一组物体时，除了考虑每个物体的形状外，还要考虑物体的摆放位置。

易错档案 ☞（答案见170页）

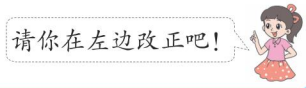
小玲看桌子上摆放的瓶子，她看到的是图（　　）。





（×）

错因分析： 因为从后面观察，她的左边是竖起的瓶子，右边瓶子的瓶盖正对着她，这两个瓶子是左右放的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

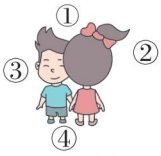
2 星级好题 方法点拨 （答案见170页）

星题必会 方法点拨

题型1 用观察物体的知识解决实际问题 ☆

典例





（1）明明在①号位置看到的是哪幅图？在下面画“√”


（　　）


（　　）

（2）下面这幅图是明明在几号位置看到的？


（　　）

思路点拨：把自己当成观察者是解题关键。明明站在①号位置即小男孩的后面观察，他和小女孩面对面，只看到小男孩的背，所以明明看到的是右边的图。如果看到左边是小女孩，右边是小男孩，明明应该站在小女孩的右边，即②号位置。

规范解答：（1）（　　）（√）　（2）②

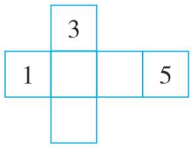
方法点拨

观察简单组合物体时，一定要明确观察者的位置，然后根据位置进行判断。注意要兼顾两个物体的相对位置。

题型2 运用综合法解决填数字问题 ☆☆

典例 想一想，填一填。

最常见的骰子有6个面，它是一个正方体，上面分别标有1~6，其相对两个面上数字的和是7，明明想用纸板做一个骰子，已经写好了3个数字，剩下的数字请你帮忙填上。



思路点拨：找到相对的面是这道题的解题关键。

1对面的数字在5的左边，而且相对的两个数字

挑战高分 方法巧练

1 1. 想一想，莹莹从门外看到的情景会是下面的哪幅图？在下面画“√”。




（　　）

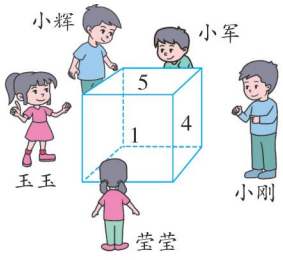

（　　）


（　　）


（　　）

2 2. 运用综合法做一做。

看图填空。（数字在正方体每个面的正中间，1的对面是3，4的对面是6，5的对面是2）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的和是7，所以5左边的格里填6，同理，5对面的数字在1右边的格里，所以1右边的格里应填2，3的对面是最下边的格，里面应填4。

规范解答：

	3		
1	2	6	5
	4		

一课一法一练

综合法：像例题那样，从题目的条件入手，一步一步分析，从而解决问题的方法就是综合法。

（1）莹莹看到的是（　　），小辉看到的是（　　），小军看到的是（　　）。

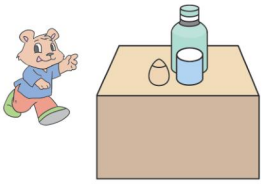
（2）玉玉说自己看到的数字最大，她看到的是（　　）。

（3）小刚说自己看到的数字比小辉看到的数字小，比小军看到的数字大，他看到的数字是（　　）。

3 冲击满分 好题必练

（答案见170页）

1. 小熊看到的是哪幅图？（　　）



A　　B　　C

2. 小明看到的是哪幅图？在正确答案的□里打“√”。



A.　　B.　　C.

□　　□　　□

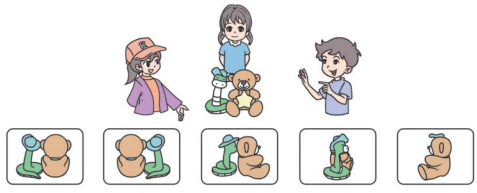
3. 从位置①看到的是哪幅图？（　　）①





A　　B　　C　　D

4. 这三个小朋友分别看到的是哪幅图？连一连。

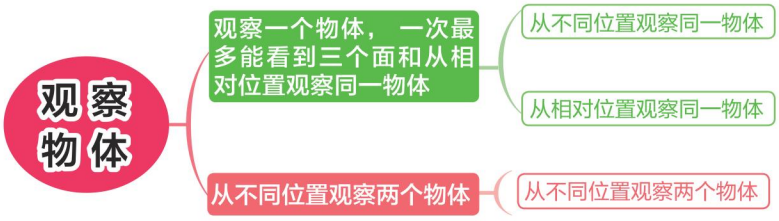




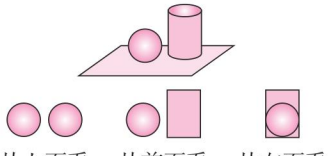
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

知识网络



知识必记

核心点	内容概述	举例说明
从不同位置观察同一物体	1. 从不同位置观察同一物体，看到的形状可能不同，也可能相同。 2. 从相对位置观察同一物体，看到的物体的形状正好是相反的。	
从不同位置观察两个物体	看到的两个物体的形状和相对位置关系一般是不同的。	

易错点：

观察物体时分不清左、右位置。

误区点拨：

观察物体时，从观察者的角度去看，看到图形的哪面就是从这一面看到的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

第一单元　混合运算

第 1 课时　小熊购物

易错档案：

13 − 6 × 2
= 13 − 12
= 1

方法巧练：

1. (1) 12 + 8 × 6 = 60　　(2) 73 − 8 × 7 = 17

2. (1)　4 × 8 − 30　　(2)　30 − 3 × 9
= 32 − 30　　= 30 − 27
= 2(个)　　= 3(个)
答：还差 2 个座位。　　答：还剩 3 个座位。

3. (1) ★ = 5　(2) ● = 9

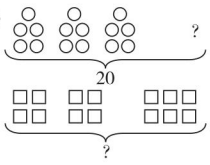
好题必练：

1.　8 × 6 − 19　　8 + 5 × 6
= 48 − 19　　= 8 + 30
= 29　　= 38

2. ×　改正：4 + 5 × 6　　×　改正：16 − 7 × 2
= 4 + 30　　= 16 − 14
= 34　　= 2

3. (1)　17 − 3 × 5
= 17 − 15
= 2(只)　答：房子里有 2 只小兔。

(2)(答案不唯一)



(3)①　3 × 8 − 20　　②　20 − 4 × 3
= 24 − 20　　= 20 − 12
= 4(块)　　= 8(块)
答：一组还差 4 块巧克力。　　答：二组还剩 8 块巧克力。

第 2 课时　买文具

易错档案：

16 ÷ 4 − 2
= 4 − 2
= 2

方法巧练：

1.　15 − 27 ÷ 3
= 15 − 9
= 6(元)
答：一辆玩具汽车比一个变形金刚贵 6 元钱。

2.　2 + 27 ÷ 3
= 2 + 9
= 11(盘)
答：一共能放 11 盘。

3. 6 ÷ 3 + 2 = 4　3 × 6 − 2 = 16

好题必练：

1.　88 − 64 ÷ 8　　81 ÷ 9 + 9
= 88 − 8　　= 9 + 9
= 80　　= 18

2. ×　改正：24 + 12 ÷ 6　　×　改正：21 − 15 ÷ 3
= 24 + 2　　= 21 − 5
= 26　　= 16

3. 2　28　6 ÷ 3 + 26 = 28
4　56　60 − 24 ÷ 6 = 56

4. (1)买一支彩笔和一个文具盒一共需要多少钱？
(2)　20 − 10 ÷ 5
= 20 − 2
= 18(元)
答：还剩 18 元。

第 3 课时　过河

易错档案：

(25 + 15) ÷ 5
= 40 ÷ 5
= 8(个)
答：平均每个篮子放 8 个桃子。

方法巧练：

1.　(38 − 2) ÷ 4
= 36 ÷ 4
= 9(人)
答：分组后平均每组 9 人。

2. (9 − 6) ÷ 3 = 1　3 × (5 + 3) = 24　21 ÷ (6 − 3) = 7

3. 画直观图略
35 ÷ 7 + 1
= 5 + 1
= 6(段)
答：35 分他能锯成 6 段。

好题必练：

1.　6 + 3 × 7　　(6 + 3) × 7
= 6 + 21　　= 9 × 7
= 27　　= 63

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

42 − 35 ÷ 7　　(42 − 35) ÷ 7
= 42 − 5　　= 7 ÷ 7
= 37　　= 1

2. (1)除法　加法　26
(2)5　(18 + 17) ÷ 7 = 5　(3)6

3. (1)　18 − 28 ÷ 4
= 18 − 7
= 11(元)
答：一个茶壶比一个杯子贵 11 元。
(2)　(5 + 4) × 9
= 9 × 9
= 81(人)
答：三年级共有 81 人参加体操表演。

素质养成　专题篇

四则混合运算

1. 32 + 3 × 5
= 32 + 15
= 47(元)
答：应付 47 元钱。

2. 5 × 8 − 36
= 40 − 36
= 4(元)
答：小芳还差 4 元钱。

3. 8 ÷ 4 + 6
= 2 + 6
= 8(元)
答：买 1 块橡皮和 1 个转笔刀要付 8 元钱。

4. 6 − 12 ÷ 4
= 6 − 3
= 3(元)
答：小明买的笔记本比小丽买的笔记本每本贵 3 元。

5. (32 − 8) ÷ 3
= 24 ÷ 3
= 8(套)
答：可以做 8 套西服。

第二单元　观察物体

第 1 课时　看一看（一）

易错档案： ③

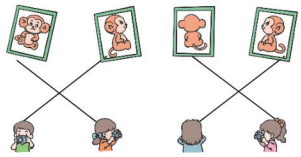
方法巧练：

1. 略

2. 2 对 6，3 对 1，4 对 5。

好题必练：

1. 略

2. 

第 2 课时　看一看（二）

易错档案： ①

方法巧练：

1. (　)(　)(　)(√)　2. (1)1　5　3　(2)6　(3)4

好题必练：

1. A

2. B　√

3. B

4. 略

第三单元　加与减

第 1 课时　捐书活动

易错档案：

273 + 194 + 435 = 902

```
  2 7 3
  1 9 4
+ 4 3 5
  9 0 2
```

方法巧练：

1. 350 + 240 + 160　　673 + 186 + 127
= 350 + (240 + 160)　　= (673 + 127) + 186
= 350 + 400　　= 800 + 186
= 750　　= 986

2. (1)2　(2)937 + 477 = 1414(米)
答：小明从家到学校较近的那一条路线有 1414 米。

3. △ = 1　□ = 2　爱 = 2
○ = 8　● = 9　学 = 5
☆ = 9　▲ = 6　习 = 9

好题必练：

1. (1)578　578　714　714
(2)200　400　90　690　692

2. × 改正：
```
  4 1 7
  1 6 2
+ 3 1 3
  9 0 2
```
× 改正：
```
    7 8
  1 0 6
+ 3 2 8
  5 1 2
```

3.

年级	1 班	2 班	3 班	合计
一	125	322	98	545
二	216	408	316	940
三	130	208	192	530
合计	471	938	606	2015

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.（1） 226 + 119 + 119
= 345 + 119
= 464（元）
答：小红要付给售货员 464 元钱。
（2）转椅　书桌　大衣柜

第 2 课时　运白菜

易错档案：

901 − 296 − 287 = 318

$\begin{array}{r} 901 \\ -296 \\ \hline 605 \end{array}$　$\begin{array}{r} 605 \\ -287 \\ \hline 318 \end{array}$

方法巧练：

1. 785 −（185 + 206）
= 785 − 185 − 206
= 600 − 206
= 394

2. 330　268　183　127　503

3. 1000 − 258 − 258
= 742 − 258
= 484
答：正确的差是 484。

好题必练：

1. 1000 − 347 − 286 = 367　　395 − 149 − 178 = 68

$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 347 \\ \hline 653 \end{array}$　$\begin{array}{r} 653 \\ -286 \\ \hline 367 \end{array}$　$\begin{array}{r} 395 \\ -149 \\ \hline 246 \end{array}$　$\begin{array}{r} 246 \\ -178 \\ \hline 68 \end{array}$

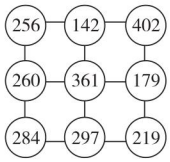
2.（1）× 改正：1000 − 375 − 186 = 439

$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 375 \\ \hline 625 \end{array}$　$\begin{array}{r} 625 \\ -186 \\ \hline 439 \end{array}$

（2）× 改正：843 − 502 − 198 = 143

$\begin{array}{r} 843 \\ -502 \\ \hline 341 \end{array}$　$\begin{array}{r} 341 \\ -198 \\ \hline 143 \end{array}$

3.



4.（1）875 − 278 − 196 = 401（棵）
（2）973 − 195 − 645 = 133（朵）

5. 350 − 137 − 175 = 38（元）　答：应找回 38 元。

第 3 课时　节余多少钱

易错档案：

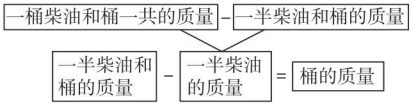
356 − 28 + 356
= 328 + 356
= 684（人）
答：实验小学一共有学生 684 人。

方法巧练：

1. 246 −（109 + 123）
= 246 − 232
= 14（名）
答：四年级比三年级多去 14 名学生。

2. 889 + 887 + 885 − 888 − 886 − 884
=（889 − 888）+（887 − 886）+（885 − 884）
= 1 + 1 + 1
= 3

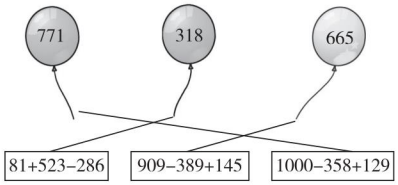
3.



740 − 380 = 360（千克）　380 − 360 = 20（千克）
答：桶重 20 千克。

好题必练：

1.



2. 387 − 199 + 584　　329 + 256 − 187
= 188 + 584　　= 585 − 187
= 772　　= 398
407 − 165 + 274　　830 −（152 + 32）
= 242 + 274　　= 830 − 184
= 516　　= 646

3.（1）174 + 76 + 174 = 424（千克）
（2）325 − 65 + 325 = 585（千克）

4.（1）200 + 250 − 50 = 400（元）
200 + 250 + 400 = 850（元）
答：这三个星期一共支出 850 元。
（2） 758 +（91 − 27）
= 758 + 64
= 822
答：正确结果是 822。

第 4 课时　里程表（一）

易错档案：

536 − 412 = 124（千米）　答：郑州到洛阳有 124 千米。

方法巧练：

1. 117 + 117 + 435
= 234 + 435
= 669（米）
答：小明一共走了 669 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 623 − 324 = 299（米）或 623 + 324 = 947（米）
答：超市距离公园有 299 米或 947 米。
3. 800 − 478 = 322（棵）　529 − 322 = 207（棵）
478 − 207 = 271（棵）
答：桃树有 322 棵，梨树有 207 棵，苹果树有 271 棵。

好题必练：

1. 467 + 284 − 236　　853 − 169 + 227
= 751 − 236　　= 684 + 227
= 515　　= 911
2. 267 + 515 + 374 = 1156（米）　996 − 369 = 627（千米）
3. （1）120　297　581
（2）750 − 581 = 169（米）
答：文具店到学校有 169 米。
（3）方法一：750 − 120 = 630（米）
方法二：177 + 284 + 169 = 630（米）
答：药店到学校有 630 米。

第 5 课时　里程表（二）

易错档案：

98 − 28 = 70（千米）
答：张老师五天共行驶了 70 千米。

方法巧练：

1. （1）128 + 156 + 147 + 98 + 182 = 711（千米）
答：刘叔叔这五天共行驶了 711 千米。
（2）711 + 237 = 948（千米）
答：刘叔叔星期五晚上到家时里程表的读数是 948 千米。
2. （1）123 + 188 + 105 = 416（千瓦时）
答：刘阿姨家第一季度的用电量是 416 千瓦时。
（2）刘阿姨家第二季度的用电量是多少？
3. 429 + 108 − 386
= 537 − 386
= 151（箱）
答：铅笔厂生产了 151 箱红铅笔。

好题必练：

1. （1）206　644　811
（2）1000 − 811 = 189（米）
答：小商店到学校有 189 米。
2. （1）782 − 657 = 125（千米）　657 − 438 = 219（千米）
219 − 125 = 94（千米）
答：星期四比星期三少行驶 94 千米。
（2）111　262　219　125　181　（3）略
3. （1）375 − 48 + 375 = 702（台）
答：1、2 月份一共卖了 702 台电视。
（2）900 − 702 = 198（台）
答：3 月份再卖 198 台电视就能完成任务。

素质养成　专题篇

运用里程表知识解决生活中的问题

1. （1）123 − 110 = 13（吨）
答：明明家 3 月份用水 13 吨。
（2）110 − 98 = 12（吨）　123 − 110 = 13（吨）
138 − 123 = 15（吨）　157 − 138 = 13（吨）
12 + 13 + 15 + 13 = 53（吨）
答：明明家 2 月份至 5 月份这 4 个月共用水 53 吨。
2. 64 − 16 = 48（千瓦时）　824 − 48 − 64 = 712（千瓦时）
答：小平家 6 月底的电表读数是 712 千瓦时。
3. （1）1 月份：235 − 156 = 79（方）
2 月份：271 − 235 = 36（方）
3 月份：304 − 271 = 33（方）
4 月份：341 − 304 = 37（方）
5 月份：380 − 341 = 39（方）
6 月份：411 − 380 = 31（方）
答：军军家今年 1 ~ 6 月份每个月的用气量分别是 79 方、36 方、33 方、37 方、39 方、31 方。
（2）79 + 36 + 33 + 37 + 39 + 31 = 255（方）
答：军军家今年上半年的用气量是 255 方。

第四单元　乘与除

第 1 课时　小树有多少棵

易错档案：

5 × 800 = 4000

方法巧练：

1. 80　40　600　400
2. 40 × 9 = 360　60 × 6 = 360　90 × 4 = 360
3.

大车（辆）	小车（辆）	总钱数
1	4	100 + 4 × 40 = 260（元）
2	3	2 × 100 + 3 × 40 = 320（元）
3	2	3 × 100 + 2 × 40 = 380（元）
4	1	4 × 100 + 40 = 440（元）

答：租了 2 辆大车，3 辆小车。

好题必练：

1. 400　240　1200　3000　1800　320
2. 490　4900　200　2000　60　600
3. 200 × 3 — 600
500 × 4 — 2000
800 × 2 — 1600
900 × 6 — 5400
4. 50 × 6 = 300（个）
答：6 箱苹果有 300 个。
5. （1）50 × 4 = 200（支）
答：4 盒铅笔有 200 支。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)60×3=180(支)　180<200
答:够分。

第2课时　需要多少钱

易错档案:
12×7=84

方法巧练:
1. 13×6=78(页)　78+1=79(页)
答:她第7天应该从79页开始看起。
2. (1)23×4=92(元)　答:需要92元。
(2)5×19=95(元)　100>95　答:够。
(3)100−38×2=24(元)
答:应找回24元。
3. 888885

好题必练:
1. 6×8=48　6×7=42　48+42=90
70　21　70+21=91
2. >　>　>　>
3. 72　95　84　26　78　72
4. (1)14×5=70(元)
答:买5辆玩具车需要70元。
(2)4+12×8=100(元)
答:一共花了100元。

第3课时　丰收了

易错档案:
3000÷5=600

方法巧练:
1. (130−70)÷6=10(朵)
答:平均每人要做10朵纸花。
2. >　<　>　>
3. 1200÷6=200(个)
200+1=201(盏)
201×2=402(盏)
答:这条马路一共需要安装402盏路灯。

好题必练:
1. (1)7　52　(2)6　43　(3)3
2. 60　30　50　80　50　10
50　10　200　40　50　60
3. 30　60÷3=20　60÷6=10　少
4. 360÷(48−42)　120−120÷6
=360÷6　=120−20
=60　=100
5. <　<　>　=　<　<
6. (1)24×5÷3=40(瓶)　答:平均每天卖40瓶。
(2)100÷(1+4)=20(岁)　20×4=80(岁)
答:小明今年20岁,爷爷今年80岁。

第4课时　植树

易错档案:
46=40+6　40÷2=20　6÷2=3　20+3=23

方法巧练:
1. (100−12)÷2=44(元)
答:平均每箱牛奶44元。
2. 15×4=60(元)　60÷(4−1)=20(元)
答:淘气原来每个存钱罐里有20元钱。

好题必练:
1. (1)60　20　9　3　20　3　23　(2)12　4　(3)11
2. 24　20　8　2　4　20　4　24
3. >　>　>　=
4. (1)(46+42)÷8=11(组)
答:可以分成11组。
(2)(36÷2+36)÷6=9(千克)
答:每个袋子装9千克苹果。

第五单元　周长

第1课时　什么是周长

易错档案:
一样长。

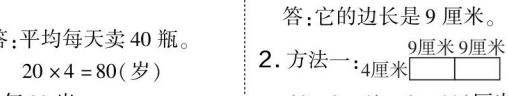
方法巧练:
1. (20+80+20)×2=240(米)
(30+40+30)×2=200(米)
(240+200)×2=880(米)
答:她每天要跑880米。
2. (1)12厘米　(2)12厘米　(3)10厘米
(4)12厘米
3. 1千米=1000米　(1000−200)÷2=400(米)
答:这个操场跑道的总长是400米。

好题必练:
1. 略
2. (1)周长　(2)一周
3. 12　24
4. 64厘米　100厘米
5. (1)=　(2)<

第2课时　长方形周长

易错档案:
(6+2)×2=16(厘米)
答:这个长方形的周长是16厘米。

方法巧练:
1. (10+8)×2=36(厘米)　36÷4=9(厘米)
答:它的边长是9厘米。
2. 方法一:



(9+9+4)×2=44(厘米)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

方法二：9厘米，4厘米，4厘米 $(9+4+4)\times2=34$（厘米）

答：拼成的图形的周长是 44 厘米或 34 厘米。

3. $(60+40)\times2\times2=400$（米）

答：她每天跑 400 米。

好题必练：

1. （1）和　（2）长　宽　长　宽　（3）4　（4）28

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×

3. （1）$(13+18)\times2=62$（厘米）

（2）$8\times4=32$（厘米）

4. （1）$16\div4=4$（分米）　答：瓷砖的边长是 4 分米。

（2）$(5+5+5)\times2=30$（厘米）

答：这个长方形的周长是 30 厘米。

（3）$40\div2\times3=60$（厘米）（提示：正方形的周长相当于长方形的 3 个长与 3 个宽之和）

答：正方形的周长是 60 厘米。

素质养成　专题篇

图形的切、拼

1. $3\times4=12$（厘米）

答：这个正方形的周长是 12 厘米。

2. $4\div2=2$（厘米）　$(4+4+2)\times2=20$（厘米）

答：大长方形的周长是 20 厘米。

第六单元　乘法

第 1 课时　蚂蚁做操

易错档案：

$34\times2=68$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

方法巧练：

1. 帽子 24元，鞋 贵？元

$24\times2=48$（元）

$48-24=24$（元）

答：一双鞋比一顶帽子贵 24 元。

2. $\begin{array}{r} \boxed{3}3\boxed{4} \\ \times\ \ \ \ 2 \\ \hline 668 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{3}2\boxed{4} \\ \times\ \ \ \ 2 \\ \hline 648 \end{array}$

3. $24\times1=24$　$42\times1=42$　$12\times4=48$

$21\times4=84$　$14\times2=28$　$41\times2=82$

答：能组成 6 道这样的算式，乘积最大是 84。

好题必练：

1. 26　36　圈一圈略

2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）√

3. $24\times2=48$　$32\times3=96$　$42\times2=84$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 48 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 32 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 96 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 42 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

$223\times3=669$　$142\times2=284$　$412\times2=824$

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times\ \ \ 3 \\ \hline 669 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 142 \\ \times\ \ \ 2 \\ \hline 284 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 412 \\ \times\ \ \ 2 \\ \hline 824 \end{array}$$

4. $\begin{array}{r} 23\boxed{2} \\ \times\ \ \ \ 3 \\ \hline \boxed{6}96 \end{array}$

5. （1）$13\times3=39$（人）　$52>39$　答：3 辆不够。

（2）$32\times2=64$（人）　$64>52$　答：2 辆够。

第 2 课时　去游乐园

易错档案：

$26\times3=78$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times\ {}_{1}3 \\ \hline 78 \end{array}$$

方法巧练：

1. $500\times2\times2=2000$（米）

答：她一共走了 2000 米。

2. 画线段图略　$16\times2=32$（个）　$32+1=33$（个）

$33\times2=66$（个）

答：这袋苹果一共有 66 个。

好题必练：

1. 个　8　16　个　6　十　1　十　2　4　1　5　十　5

2. ×　$\begin{array}{r} 27 \\ \times\ {}_{2}3 \\ \hline 81 \end{array}$　×　$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ {}_{1}2 \\ \hline 72 \end{array}$

3. $15\times4=60$　$46\times2=92$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times\ {}_{2}4 \\ \hline 60 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 46 \\ \times\ {}_{1}2 \\ \hline 92 \end{array}$$

4. 4　2（答案不唯一）　2　1　8

5. （1）$29\times3-29=58$（只）

答：山羊比绵羊多 58 只。

（2）$14\times(3+1)=56$（分米）

答：这根钢管长 56 分米。

第 3 课时　乘火车

易错档案：

$188\times4=752$

$$\begin{array}{r} 188 \\ \times\ {}_{3}{}_{3}4 \\ \hline 752 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法巧练：

1. 7　3787　2. 1　5　3

好题必练：

1. (1)891　108　(2)3　(3)三　四　(4)132　1188

2. (×)　45 × 6 = 270　(×)　85 × 5 = 425

(×)　183 × 3 = 549　(×)　154 × 6 = 924

3. 81 × 9 = 729　　86 × 8 = 688

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times\ \ 9 \\ \hline 729 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 86 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 688 \end{array}$$

135 × 7 = 945　　128 × 5 = 640

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 945 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 128 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 640 \end{array}$$

4. (1)238 × 4 = 952(本)　952 − 212 = 740(本)

答：一个书架放 952 本书，还剩 740 本。

(2)224 − 36 × 5 = 44(人)

答：第 6 辆车坐了 44 人。

第 4 课时　去奶奶家

易错档案：

120 分 = 2 时　4 × 2 = 8(千米)

答：他 120 分能走 8 千米。

方法巧练：

1. (1)285 − 116 = 169(千米)

答：从三江站到利丰站的路程是 169 千米。

(2)285 + 234 + 89 = 608(千米)

答：小明家到姥姥家的路程是 608 千米。

(3)162 × 3 = 486(千米)　285 + 234 = 519(千米)

答：3 时后大约行驶到快到青平站的位置。在图中标出来略

2. (125 − 2) × 8 = 984(元)　8 × 2 = 16(元)

984 − 16 = 968(元)　答：他实得工钱 968 元。

3. 610 × 8

好题必练：

1. 270　632　1104　1176

2. (1)略

(2)(86 + 37) × 2 = 246(千米)

答：从丽丽家到奶奶家共有 246 千米。

3. 148 × 7 + 539 = 1575(千克)

答：这个超市一共购进了 1575 千克大米。

4. (52 + 48) × 3 = 300(米)

答：3 分后两人相距 300 米。

第 5 课时　0 × 5 = ?

易错档案：

250 × 6 = 1500

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 1500 \end{array}$$

方法巧练：

1. 816　3054　4540　2709　4840　202

2. 130 × 5 − 5 = 645

答：他计算出的结果与正确的结果相差 645。

3. 104 × 3 + 70 × 2 = 452(人)

答：最多能同时供 452 人用餐。

好题必练：

1. (1)0　9　(2)两　两　(3)2418

2. 102 × 7 = 714　　308 × 5 = 1540

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 714 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 308 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 1540 \end{array}$$

380 × 5 = 1900　　620 × 3 = 1860

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 1900 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 620 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 1860 \end{array}$$

3. 105 × (8 ÷ 2) = 420(千米)

答：甲、乙两地相距 420 千米。

第 6 课时　买矿泉水

易错档案：

12 × 3 × 3

= 36 × 3

= 108

方法巧练：

1. 2 × 98 × 5　　7 × 25 × 4

= 2 × 5 × 98　　= 25 × 4 × 7

= 10 × 98　　= 100 × 7

= 980　　= 700

2. 20 × 4 × 8 = 640(盏)

答：所有教室一共需要装 640 盏照明灯。

3. 112 × 2 × 2 = 448(元)

答：小明的妈妈给了小明 448 元。

好题必练：

1. (1)乘　加　(68 + 42) × 2　220

(2)减　乘　(3)从左往右

2. >　<　<　>　=　<

3. 17 × 6 × 5　　25 + 8 × 125

= 102 × 5　　= 25 + 1000

= 510　　= 1025

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$302\times8-504$　　$4\times27\times5$

$=2416-504$　　$=108\times5$

$=1912$　　$=540$

4. (1)$48\times2=96$(元)

$96\times3=288$(元)　$96+288=384$(元)

答:小红和小兰一共捐了 384 元。

(2)$102\times4+21=429$(只)

答:饲养场养了 429 只鸭。

素质养成　专题篇

用乘法知识解决实际问题

1. $40\div5=8$(吨)

$8\times8=64$(吨)

答:用同样的 8 辆汽车一次运送 64 吨钢材。

2. $6\times8\div8=6$(天)

答:6 天可以修完。

第七单元　年、月、日

第 1 课时　看日历

易错档案:

2200 年是平年,因为 2200 是整百数,所以必须是 400 的倍数才是闰年。

方法巧练:

1. (1)12 岁　(2)3 个

2. 2018 年 12 月 21 日到 2019 年 12 月 20 日是 365 天。

$365\div7=52$(周)……1(天)

故 2019 年 12 月 20 日是星期五。

3. 2018 年是平年,2 月有 28 天,$31+28+31=90$(天)

故是 1 月、2 月、3 月。

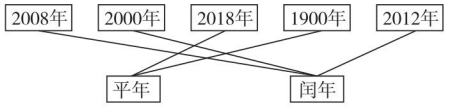
好题必练:

1. (1)29　366　91

(2)182　184　366

(3)59　29

2.



3. 5 月 1 日　8 月 31 日　2 月 29 日

4. (1)2019 年是平年　$31\times3+30\times2+28=181$(天)

答:2019 年上半年有 181 天。

(2)星期日

第 2 课时　一天的时间

易错档案:

下午 1 时就是 13 时,13 时 -9 时 $=4$ 时

答:经过了 4 时。

方法巧练:

1. 8 时 10 分 -5 分 -25 分 $=7$ 时 40 分

答:她们最晚要在早上 7 时 40 分从家里出发才不会误火车。

2. 10 时 50 分 -8 时 20 分 $=2$ 时 30 分 $=150$ 分

答:这台手术做了 150 分。

3. 24 时 -17 时 $=7$ 时

7 时 $+7$ 时 37 分 $=14$ 时 37 分

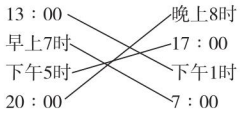
答:这列火车运行了 14 时 37 分。

好题必练:

1. (1)17 : 30　(2)4 时 40 分　(3)15 : 50

2. (1)×　(2)×　(3)√

3.



4. (1)24 时 -23 时 $=1$ 时　1 时 $+6$ 时 $=7$ 时

答:一共上班 7 时。

(2)135 分 $=2$ 时 15 分

18 时 30 分 $+2$ 时 15 分 $=20$ 时 45 分

答:电影结束的时刻是 20 时 45 分。

第 3 课时　时间表

易错档案:

1　50

方法巧练:

1. (1)15 : 30　16 : 40　18 : 00　18 : 40

(2)9 : 00 淘气在大扫除;16 : 00 淘气在踢足球。

2. 12 时 12 分 -8 时 $=4$ 时 12 分

$3\times4=12$(分)

4 时 12 分 -12 分 $=4$ 时

答:李叔叔外出了 4 时。

3. 小明上车时间是 7 时 20 分,下车时间是 13 时 55 分。

13 时 55 分 -7 时 20 分 $=6$ 时 35 分

答:小明去爷爷家坐了 6 时 35 分的车。

好题必练:

1. 16　55

2. 15 : 10　15 : 40　18 : 00　18 : 50

3. (1)150 分 $=2$ 时 30 分

22 时 30 分 -2 时 30 分 $=20$ 时

答:排球赛是 20 : 00 开始的。

(2)20 时 -15 分 -20 分 $=19$ 时 25 分

答:小明是 19 时 25 分从家出发的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

素质养成　专题篇

运用时间知识解决实际问题

1. 24 时 − 20 时 30 分 = 3 时 30 分
   3 时 30 分 + 6 时 = 9 时 30 分
   答：小丽一共睡了 9 时 30 分。
2. 17 − 7 = 10(时)
   24 − 10 = 14(时)
   答：火车的始发时刻是 14：00。
3. 12 时 − 10 时 = 2 时　2 时 + 8 时 = 10 时
   95 × 10 = 950(千米)
   答：共行驶了 950 千米。
4. 星期四

数学好玩

第 2 课时　搭配中的学问

好题必练：

1. 一共有 6 种不同的配菜方法。
2. 一共有 4 种不同的买法。
3. 一共有 6 种不同的走法。

第 3 课时　时间与数学

好题必练：

1. (1)7：10　7：15　7：20　7：20　7：30　7：40
   (2)7：00、7：10、7：20(用○标出略)。
2. 加框的一列数从上到下依次增加 7。
   阴影部分的 4 个数中：同一行中相邻的两个数，右边的数都比左边的数大 1；同一列中相邻的两个数，下边的数都比上边的数大 7；对角的两个数分别相加，和相等。

第八单元　认识小数

第 1 课时　文具店

易错档案：

六十点七零

方法巧练：

1. 8.008　2. 30.09
3. 10.06

好题必练：

1. (1)4　5　0　(2)7　0　0
   (3)9.08　(4)0.50
   (5)四点三二
   (6)零点七零
2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)√　(5)×
3. (1)0.98
   (2)能写出 6 个，分别是 6.08，6.80，0.68，0.86，8.60，8.06。

第 2 课时　货比三家

易错档案： ×

方法巧练：

1. >　=　>　<
2. (1)5 或 4　(2)3，4，5，6 或 7
3. 可以组成 6 个不同的一位小数，它们分别是 12.3，13.2，21.3，23.1，31.2，32.1。
   32.1 > 31.2 > 23.1 > 21.3 > 13.2 > 12.3

好题必练：

1. (1)0.52　5.02　5.2　52.0
   (2)0.8　0.809　0.89　0.908
2. >　<　>　<　>　<　>　=
3. (1)√　(2)×　(3)√
4. 冠军：刘伟　亚军：王飞　季军：李强
5. 1.90　7.90　18.00　6.50

第 3 课时　存零用钱

易错档案：

4.5 + 2 = 6.5(元)

元	角
4	5
+ 2	
6	5

答：买一把剪刀和一把尺子应付 6.5 元。

方法巧练：

1.

元	角
3	3.6
+ 5	4.3
8	7.9

元	角
7	7.6
− 1	2.4
6	5.2

2. 12.3 + 6.4 = 18.7(元)
   答：两种水果一共 18.7 元。
3. 画线段图略　因为 1.2 > 0.9，所以小刚做得快，1.2 − 0.9 = 0.3(秒)　答：两人差 0.3 秒。

好题必练：

1. (1)8.6　(2)4.8
2. (1)√　(2)×　(3)×　(4)√
3. (1)3.3 + 5.4 = 8.7
   (2)23.5 − 13.2 = 10.3
   (3)96.4 + 2.3 = 98.7
4. 7.6　5.1　3.3
5. (1)1.2 + 4.4 = 5.6(元)
   答：一共 5.6 元。
   (2)4.4 + 5.5 = 9.9(元)
   答：一共 9.9 元。
   (3)5.5 − 1.2 = 4.3(元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：一盒牛奶比一杯橙汁贵 4.3 元。

第 4 课时　寄书

易错档案：

9.4 + 3.6 = 13.0

$$\begin{array}{r} 9.4 \\ +\,3_{1}.6 \\ \hline 13.0 \end{array}$$

方法巧练：

1. 52.6 − 42 = 10.6　10.6 + 4.2 = 14.8

答：正确的结果应该是 14.8。

2.

元	角
5	6
+ 7	7
13	3

元	角
27	5
− 3	2
24	3

好题必练：

1. 8.2　0.5

2. (1) ×　改正：

元	角
4	2
− 2	7
1	5

(2) ×　改正：

元	角
6	2
+ 2_{1}	9
9	1

3.

8.4元+0.7元	16.4元
9.1元−2.7元	9.1元
12.9元+3.5元	6.4元
7.4元−4.8元	2.6元

4. >　=　>　<

5. (1) 12.6 + 14.4 = 27(元)

答：一共要付 27 元钱。

(2) 14.4 − 5.8 = 8.6(元)

答：一个文具架比一个订书机贵 8.6 元。

(3) 略

第 5 课时　能通过吗

易错档案：

0.05

方法巧练：

1. (1)(答案不唯一)厘米　分米　米

(2)(答案不唯一)米　分米　毫米

2. 18 个 0.1 元是 1.8 元。

好题必练：

1. (1)0.8　0.02

(2)0.01　0.06

(3)7　2

(4)5.47　6.26

2. (1)C　(2)A　(3)A

3. (1)1.09 元 > 1.01 元 > 1 元 > 0.99 元

(2)25 角 > 1 元 5 角 > 87 分 > 8 角 5 分

4. (1)3.2 + 5.8 = 9(元)

答：她原来有 9 元。

(2)1.5 + 2.6 = 4.1(元)

答：一共需要 4.1 元。

总复习

第 1 课时　数与代数

方法巧练：

1.

5 × (7 + 8)	63 ÷ 7 − 4	(64 − 55) × 5
= 5 × 15	= 9 − 4	= 9 × 5
= 75	= 5	= 45

2. 480 × 6 = 2880　708 × 9 = 6372　124 × 8 = 992

$$\begin{array}{r} 480 \\ \times\,{}_{4}6 \\ \hline 2880 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 708 \\ \times\,{}_{7}9 \\ \hline 6372 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 124 \\ \times\,{}_{13}8 \\ \hline 992 \end{array}$$

3. 下午 2 时 40 分是 14 时 40 分

19 时 35 分 − 14 时 40 分 = 4 时 55 分

答：从北京到上海要用 4 时 55 分。

4. 平年：1937 年　3000 年　2200 年　2002 年

闰年：2008 年　2012 年

5. (1)47.3 + 56.4 = 103.7(元)

答：买两张不同的福娃卡片共需 103.7 元。

(2)56.4 − 47.3 = 9.1(元)

答：一张福娃欢欢卡片比一张福娃迎迎卡片便宜 9.1元。

第 2 课时　图形与几何

方法巧练：

1. 前面：□□　上面：　左面：□□

2. 124 ÷ 4 = 31(厘米)

答：它的边长是 31 厘米。

3. 长边靠墙：2 × 2 + 4 = 8(米)

短边靠墙 4 × 2 + 2 = 10(米)

答：围栏长 8 米或 10 米。

4. 3 × 2 × 4 = 24(厘米)

答：拼成的图形的周长是 24 厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨

课前预习单

总复习训练单

三年级 数学 上（BS版）

荣德基 主编

预习：每天提前一小步，期末前进一大步。

训练：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距。

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元　混合运算

第 1 课时　小熊购物（1）…… 2
第 2 课时　小熊购物（2）…… 3
第 3 课时　买文具（1）…… 4
第 4 课时　买文具（2）…… 5
第 5 课时　过河（1）…… 6
第 6 课时　过河（2）…… 7

第二单元　观察物体

第 1 课时　看一看（一）…… 8
第 2 课时　看一看（二）…… 9

第三单元　加与减

第 1 课时　捐书活动…… 10
第 2 课时　运白菜…… 11
第 3 课时　节余多少钱（1）… 12
第 4 课时　节余多少钱（2）… 13
第 5 课时　里程表（一）…… 14
第 6 课时　里程表（二）…… 15

第四单元　乘与除

第 1 课时　小树有多少棵…… 16
第 2 课时　需要多少钱…… 17
第 3 课时　丰收了…… 18
第 4 课时　植树…… 19

第五单元　周长

第 1 课时　什么是周长（1）… 20
第 2 课时　什么是周长（2）… 21
第 3 课时　长方形周长…… 22

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

第六单元　乘法

第 1 课时　蚂蚁做操…… 23

第 2 课时　去游乐园…… 24

第 3 课时　乘火车…… 25

第 4 课时　去奶奶家…… 26

第 5 课时　0×5=？…… 27

第 6 课时　买矿泉水…… 28

第七单元　年、月、日

第 1 课时　看日历（1）…… 29

第 2 课时　看日历（2）…… 30

第 3 课时　一天的时间…… 31

第 4 课时　时间表…… 32

数学好玩

第 1 课时　校园中的测量（略）

第 2 课时　搭配中的学问…… 33

第 3 课时　时间与数学…… 34

第八单元　认识小数

第 1 课时　文具店…… 35

第 2 课时　货比三家…… 36

第 3 课时　存零用钱…… 37

第 4 课时　寄书…… 38

第 5 课时　能通过吗…… 39

总复习

第 1 课时　数与代数（1）…… 40

第 2 课时　数与代数（2）…… 41

第 3 课时　图形与几何（1）…… 42

第 4 课时　图形与几何（2）…… 43

第 5 课时　综合与实践…… 44

预习单、训练单参考答案…… 45

教材课后习题参考答案…… 52

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　小熊购物（1）☞（答案见 45 页）

温故知新	直接写得数。 3 × 6 =　　63 + 27 − 48 =　　68 + 25 =　　7 × 9 =
预习目标	掌握乘加混合运算的计算方法（阅读教材 P_2 例题）
预习过程	**1.** 胖胖要买（　　）个蛋糕和（　　）个面包，求胖胖应付多少钱有两种解决方法：第一种是图示法；第二种是图 + 算式法。这两种方法都是先算出 4 个面包共（　　）元，再加上 1 个蛋糕是（　　）元，合起来是（　　）元，所以胖胖应付（　　）元。 **2.** 淘气是用买（　　）的钱加上买（　　）的钱，列式为（　　）。笑笑是用买（　　）的钱加上买（　　）的钱，列式为（　　）。 两个综合算式虽然不同，但求的都是 4 个面包和 1 个蛋糕的总价钱。 **3.** 脱式计算。 3 × 4 + 6　　6 + 3 × 4 = _____　　= _____ = _____　　= _____ **小结：**在一个算式里，既有加法又有乘法，要先算（　　），再算（　　）。
预习检测	脱式计算。 5 + 8 × 7　　6 × 5 + 29　　9 × 4 + 15　　28 + 3 × 6
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小熊购物（2）☞（答案见 45 页）

温故知新	脱式计算。 $12+9\times2$　　$3\times4+5$　　$4\times5+15$　　$3+7\times4$
预习目标	掌握乘减混合运算的计算方法（阅读教材 P_3 试一试）
预习过程	**1.** 已知饼干每包（　　）元，先算出 3 包饼干的价钱，列式为_____（元），再算出应找回的钱，列式为_____（元）。 列综合算式为 $20-3\times4=8$（元）。 **2.** 结合小熊购物图，说说下面每个算式的意思，再算一算。 $20-2\times7$　　$5\times3+4$　　$4\times6-20$ =　　=　　= =　　=　　= 买（　　）包花生，付了（　　）元后找回的钱。 买（　　）袋糖果和（　　）包饼干或买（　　）个面包和（　　）包饼干共花的钱。 买（　　）包饼干或买（　　）个蛋糕，带了（　　）元，还差的钱。 **小结：**在一个算式里，既有乘法又有减法，要先算（　　），再算（　　）。
预习检测	脱式计算。 $8\times9-63$　　$100-5\times9$　　$83-27+25$　　$7\times5+46$
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　买文具（1）☞（答案见45页）

温故知新	脱式计算。 45－4×8　　5×6－24　　50＋6×7　　80－6×9
预习目标	掌握除加、除减混合运算的计算方法（阅读教材 P_5 例题）
预习过程	**1.** 已知笑笑买（　　）本作文本和（　　）本英文本，英文本每本（　　）元，3本作文本一共（　　）元。先求出1本（　　）的钱数，列式为（　　）（元）。再求出一共需要多少元，列式为（　　）（元）。 列综合算式为 _____ ＝ _____ ＝ _____ **2.** 先求出每本算术本的现价是多少元，列式为（　　）（元），再求出每本算术本现价比原价便宜多少元，列式为（　　）（元）。 列综合算式为　3－10÷5 ＝□－□ ＝□（元） **小结：**在一个算式里，既有除法又有加减法，要先算（　　），再算（　　）。
预习检测	判断。（每组算式中运算顺序一样的画“√”，不一样的画“×”） （1）2×9÷3　　（2）36－6×5　　（3）56÷7×5 2＋9－3　　36÷6×5　　56＋7×5 （　　）　　（　　）　　（　　）
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　买文具（2）☞（答案见45页）

温故知新	李伯伯家养了42只鸡，养的鸡的只数是鸭的6倍。李伯伯家一共养鸡、鸭多少只？
预习目标	会运用除加、除减解决实际问题（阅读教材 P_6 试一试）
预习过程	**1.** 已知淘气上次买了（　　）支钢笔，花了（　　）元，现在文具店里的钢笔每支（　　）元。先算出淘气上次买的钢笔每支多少元，列式为 $16 \div 2 =$（　　）（元），再算淘气买的钢笔比现在文具店里的钢笔每支贵多少元，列式为 $8 - 7 =$（　　）（元）。列综合算式为　$16 \div 2 - 7$ $=$ _____ $=$ _____ **2.** 结合教材上的情境说说下面算式的意思，并算一算。 $3 \times 7 + 12$　　$5 - 12 \div 4$ $=$　　$=$ $=$　　$=$ 表示（　　）支钢笔和（　　）支自动铅笔一共的钱数。 表示每支自动铅笔的（　　）比（　　）便宜的钱数。
预习检测	下面的计算对吗？（对的画“√”，错的画“×”，并改正） （1）　$24 - 20 \div 4$　　（2）　$24 + 8 \div 4$ $=4 \div 4$　　$=32 \div 4$ $=1$（　　）　　$=8$（　　）
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　过河（1）☞（答案见46页）

温故知新	脱式计算。 $5+32\div4$　　$56-3\times9$　　$45\div5+1$
预习目标	掌握带小括号的两步混合运算的计算方法（阅读教材P_8例题）
预习过程	**1.** 求需要几条大船，要先求出一共有多少人，列式为（　　）+（　　）=（　　）（人），而淘气列的算式要先算（　　）法，所以淘气列的算式不对，正确的算式为 $(29+25)\div9$ $=\square\div\square$ $=\square$（条） **小结：**有小括号的算式，要先算小括号（　　）的，再算小括号（　　）的。 **2.** 已知每条小船比大船少坐（　　）人，求都坐小船需要多少条，要先求出（　　）坐多少人，列综合算式时要加上（　　）。列式为 $54\div(9-3)$ $=\square\div\square$ $=\square$（条）
预习检测	在先算的部分下面画横线，再计算。 $(21-6)\div5$　　$8+24\div4$　　$(36-28)\div4$
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

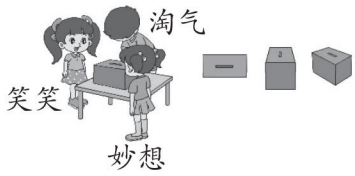
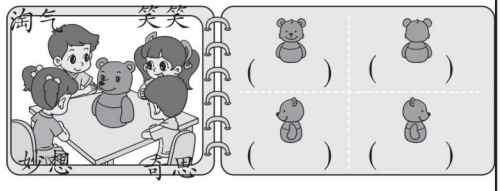
第 6 课时　过河（2）☞（答案见 46 页）

温故知新	计算。 $(30-6)\div3$　　$4\times(26-19)$　　$54\div(16-7)$
预习目标	会用带有小括号的两步混合运算解决实际问题（阅读教材 P_9 试一试）
预习过程	**1.** 大车限乘 46 位乘客就是大车最多能坐（　　）位乘客。小车限乘 8 位乘客就是小车最多能坐（　　）位乘客。先算坐满大车后剩下多少人，再算剩下的人至少需要多少辆小车。列综合算式为　$(70-46)\div8$ $=\square\div\square$ $=\square$（辆） **2.** $(70-46)\div8$ 的运算顺序是先算（　　）法，再算（　　）法，要根据运算顺序计算。根据算式填一填： （1）一本书共（　　）页，已经看了（　　）页，余下的想用（　　）天看完。平均每天看多少页？ （2）有（　　）元，买了 1 个价格为（　　）元的书包，余下的钱可以买每本（　　）元的日记本多少本？
预习检测	一本书有 100 页，明明看了 36 页，小军看了 58 页。 （1）明明打算剩下的每天看 8 页，还需要几天才可以看完？ （2）小军打算把剩下的用一星期看完，他平均每天看多少页？
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

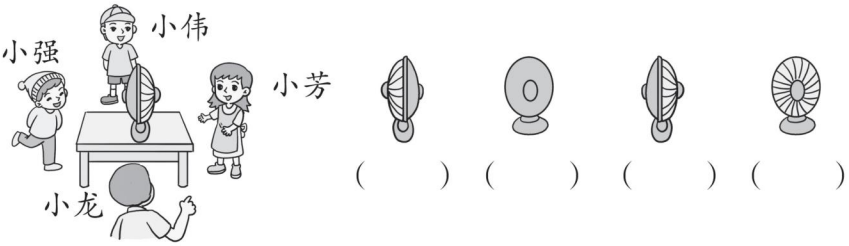
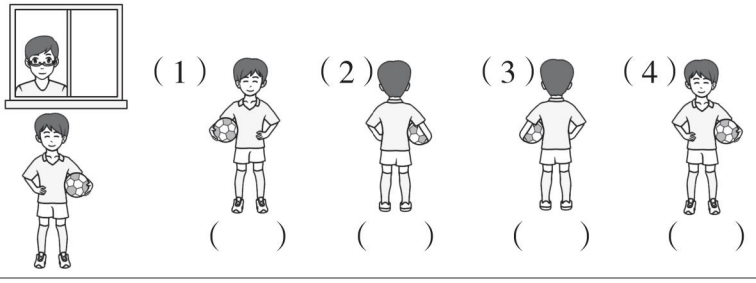
第1课时　看一看（一）☞（答案见46页）

温故知新	思考：从不同位置观察房子，看到的形状一样吗？
预习目标	会辨认从多个不同角度观察到的简单物体的形状（阅读教材P_{13}例题）
预习过程	**1.** 右面的三幅图分别是谁看到的？淘气贴近投票箱后面，正低头对着投票箱从上面观察，只能看到（　　）个面，所以淘气看到的是第（　　）幅图；笑笑站在左侧观察，能看到（　　）个面，所以笑笑看到的是第（　　）幅图；妙想站在右前方对着投票箱观察，能看到（　　）个面，所以妙想看到的是第（　　）幅图。  **2.** 看到投票箱的上面，就一定看不到它的（　　）面；看到前面，就一定看不到它的（　　）面；看到左面，就一定看不到它的（　　）面。投票箱一共有（　　）个面，站在一个位置上观察，最多能看到（　　）个面。 **小结：**站在不同位置观察，看到的面都（　　），站在一个位置上观察，最多能看到（　　）个面。 **3.** 熊和妙想面对面，所以妙想看到的是熊的（　　）面。笑笑在妙想的对面，所以笑笑看到的是熊的（　　）面；淘气在妙想的左边，所以妙想在淘气的（　　）边，因此淘气看到的熊的嘴巴在（　　）边；奇思在淘气的对面，所以奇思看到的熊的嘴巴应该在（　　）边。请将每位同学的名字填在相应的括号里。  **小结：**从相对的位置观察同一物体，看到的画面正好是（　　）的。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　看一看（二）☞（答案见46页）

温故知新	下面的图分别是谁看到的？  （　　）（　　）（　　）（　　）
预习目标	知道从不同位置观察两个物体的相互关系（阅读教材 P_{15} 例题）
预习过程	1. 从图中可知，淘气坐在奇思的对面，平视物体，奇思趴在桌上，从上往下看，所以（　　）看到的是第一幅图，第二幅图是（　　）看到的。 2. 笑笑平视前方，正前面是又宽又高的（　　），后面是窄而低的（　　）。杯子把牙膏盒挡住了，所以笑笑看不到（　　）。 3. 我们看到画面中笑笑在桌子的左边，窗外的淘气看到的应该和我们相反。我们看到的是笑笑的正面，淘气看到的应该是笑笑的（　　）面，所以图（　　）和图（　　）可以排除。图④中笑笑坐在桌子左边，与我们看到的位置相同，所以不可能是淘气看到的，也应排除，因此图（　　）是淘气从窗外看到的。
预习检测	爸爸从窗户外看到的情景会是下面哪幅图？在括号里画“√”。  （　　）（　　）（　　）（　　）
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

预习单、训练单参考答案

第一单元 混合运算

第1课时 小熊购物(1)

温故知新:18 42 93 63

预习过程:1.1 4 12 6 18 18

2.面包 蛋糕 3×4+6 蛋糕 面包 6+3×4

3. 3×4+6 6+3×4 乘法 加法
=12+6 =6+12
=18 =18

预习检测: 5+8×7 6×5+29
=5+56 =30+29
=61 =59
9×4+15 28+3×6
=36+15 =28+18
=51 =46

第2课时 小熊购物(2)

温故知新: 12+9×2 3×4+5
=12+18 =12+5
=30 =17
4×5+15 3+7×4
=20+15 =3+28
=35 =31

预习过程:1.4 3×4=12 20-12=8

2. 20-2×7 2 20 5×3+4 3 1 5 1
=20-14 =15+4
=6 =19
4×6-20 6 4 20 乘法 减法
=24-20
=4

预习检测: 8×9-63 100-5×9
=72-63 =100-45
=9 =55
83-27+25 7×5+46
=56+25 =35+46
=81 =81

第3课时 买文具(1)

温故知新: 45-4×8 5×6-24
=45-32 =30-24
=13 =6
50+6×7 80-6×9
=50+42 =80-54
=92 =26

预习过程:1.1 1 4 18 作文本 18÷3=6
6+4=10
18÷3+4
=6+4
=10(元)

2.10÷5=2 3-2=1 3 2 1 除法 加减法

预习检测:(1)(√) (2)(×) (3)(×)

第4课时 买文具(2)

温故知新: 42÷6+42
=7+42
=49(只)
答:李伯伯家一共养鸡、鸭49只。

预习过程:1.2 16 7 8 1
16÷2-7
=8-7
=1(元)

2. 3×7+12 3 4 5-12÷4 现价 原价
=21+12 =5-3
=33 =2

预习检测:(1)× 改正: 24-20÷4
=24-5
=19

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）×　改正：24＋8÷4

＝24＋2

＝26

第5课时　过河（1）

温故知新：5＋32÷4　56－3×9　45÷5＋1

＝5＋8　＝56－27　＝9＋1

＝13　＝29　＝10

预习过程：1. 29　25　54　除　54　9　6　里面　外面

2. 3　每条小船　小括号　54　6　9

预习检测：$\underline{(21-6)}\div5$　$8+\underline{24\div4}$

＝15÷5　＝8＋6

＝3　＝14

$\underline{(36-28)}\div4$

＝8÷4

＝2

第6课时　过河（2）

温故知新：（30－6）÷3　4×（26－19）

＝24÷3　＝4×7

＝8　＝28

54÷（16－7）

＝54÷9

＝6

预习过程：1. 46　8　24　8　3

2. 减　除　（1）70　46　8　（2）70　46　8

预习检测：（1）（100－36）÷8

＝64÷8

＝8（天）

答：还需要8天才可以看完。

（2）（100－58）÷7

＝42÷7

＝6（页）

答：他平均每天看6页。

第二单元　观察物体

第1课时　看一看（一）

温故知新：不一样

预习过程：1. 1　一　2　二　3　三

2. 下　后　右　6　3　不一样　3

3. 前　背　右　右　左　妙想　笑笑　奇思　淘气　相反

第2课时　看一看（二）

温故知新：小伟　小强　小龙　小芳

预习过程：1. 淘气　奇思

2. 杯子　牙膏盒　牙膏盒

3. 背　①　③　②

预习检测：（3）（√）

第三单元　加与减

第1课时　捐书活动

预习过程：1. 15　5　3　多　7　三

2. 18　4　5　100＋100＋100＝300

18＋4－5＝17　300＋17＝317　加　减去　222

222　317　第三个数　$\begin{array}{r}118\\104\\+\ 95\\\hline317\end{array}$　对齐　个　几

3. 103＋109＝212　212＋98＝310　310

预习检测：

213＋89＋327＝629　412＋172＋169＝753

$\begin{array}{r}213\\89\\+327\\\hline629\end{array}$　$\begin{array}{r}412\\172\\+169\\\hline753\end{array}$

第2课时　运白菜

预习过程：

1. 一　二　594　314　两　536　314　加法　减法

2. 265　减1　$\begin{array}{r}\dot{8}\dot{5}0\\-256\\\hline594\end{array}$　$\begin{array}{r}594\\-280\\\hline314\end{array}$　$\begin{array}{r}\dot{8}\dot{5}0\\-536\\\hline314\end{array}$

3. 1000　$\begin{array}{r}628\\-372\\\hline256\end{array}$　418　$\begin{array}{r}628\\-210\\\hline418\end{array}$

预习检测：742－495＝247　412－172－169＝71

$\begin{array}{r}\dot{7}\dot{4}2\\-495\\\hline247\end{array}$　$\begin{array}{r}\dot{4}\dot{1}2\\-172\\\hline240\end{array}$　$\begin{array}{r}\dot{2}\dot{4}0\\-169\\\hline71\end{array}$

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

900 − (234 + 366) = 300

$$\begin{array}{r} 234 \\ +\ 366 \\ \hline 600 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 900 \\ -\ 600 \\ \hline 300 \end{array}$$

第 3 课时　节余多少钱(1)

温故知新:75　78　112

预习过程:1. 985　−　745　240　55　+　185　240

2. 260　30　十　260 − 30 = 230(元)

260 + 230 = 490(元)

260 + (260 − 30)

= 260 + 230

= 490(元)

预习检测:

506 − 198 − 102 = 206　　507 + 213 − 300 = 420

$$\begin{array}{r} 506 \\ -\ 198 \\ \hline 308 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 308 \\ -\ 102 \\ \hline 206 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 507 \\ +\ 213 \\ \hline 720 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 720 \\ -\ 300 \\ \hline 420 \end{array}$$

863 − 236 + 307 = 934

$$\begin{array}{r} 863 \\ -\ 236 \\ \hline 627 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 627 \\ +\ 307 \\ \hline 934 \end{array}$$

第 4 课时　节余多少钱(2)

温故知新:

278 − 199 + 680 = 759　　800 − 289 + 484 = 995

$$\begin{array}{r} 278 \\ -\ 199 \\ \hline 79 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 79 \\ +\ 680 \\ \hline 759 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 800 \\ -\ 289 \\ \hline 511 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 511 \\ +\ 484 \\ \hline 995 \end{array}$$

预习过程:1. 580　225　600　200　200　200　200　600　三

2. 225　450　675　三　三　580 元　225　225　450　450　225　675　675　580　三　225　225　580　225　355　355　225　130　130　225　三

预习检测:1680 − 680 = 1000(元)

1000 − 360 = 640(元)

640 − 360 = 280(元)

280 元 < 360 元

答:三个月能全部付清。

第 5 课时　里程表(一)

温故知新:

322 + 250 − 180 = 392　　600 − 256 − 234 = 110

$$\begin{array}{r} 322 \\ +\ 250 \\ \hline 572 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 572 \\ -\ 180 \\ \hline 392 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 600 \\ -\ 256 \\ \hline 344 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 344 \\ -\ 234 \\ \hline 110 \end{array}$$

625 + 23 + 215 = 863

$$\begin{array}{r} 625 \\ +\ 23 \\ \hline 648 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 648 \\ +\ 215 \\ \hline 863 \end{array}$$

预习过程:

1. 146　277　保定　277 − 146 = 131(千米)

2. 保定　689 − 146 = 543(千米)

3. 北京　洛阳　北京　郑州　郑州　洛阳

预习检测:(1)220　590　870

(2)990 − 870 = 120(米)

答:植物园到学校有 120 米。

第 6 课时　里程表(二)

预习过程:1. 35　160　160　35　125　减去

2. 125　190　205　190　955　745　210　五　200　五

预习检测:7 月:545 − 438 = 107(千瓦时)

8 月:642 − 545 = 97(千瓦时)

9 月:732 − 642 = 90(千瓦时)

10 月:825 − 732 = 93(千瓦时)

11 月:910 − 825 = 85(千瓦时)

12 月:997 − 910 = 87(千瓦时)

第四单元　乘与除

第 1 课时　小树有多少棵

温故知新:30　12　90　600

预习过程:1. 20　20 × 3　20　20　20　60　20　40　60　0　2　6　60

2. 500　500　500　1500　1500　00

3. 32　320　3200　42　420　4200　再写一组略　几

预习检测:480　210　6300　80　360　4800

第 2 课时　需要多少钱

温故知新:300　160　2700　3600

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

预习过程：1. 12　12　12　36　10　3　30　2　3　6　30　6　36

2. 两　6　18　36　10　2　30　2　30　6　36

3. 10　8　相加　表格略　40　32　40　32　72　9　9×8=72

预习检测：48　86　70　84

第3课时　丰收了

温故知新：2　2　8　3

预习过程：1. 60　60　2　10　3　30　30　30　30　6　3　30

2. 160　8　160÷8　20　20　16　16　2　20　几

3. 6　60　600　7　70　700　几

预习检测：60　40　60　600

第4课时　植树

温故知新：6　5　6　7

预习过程：1. 36　3　36÷3　3　12　12　3　6

2. 48　4　48÷4　4　12　12　40　40　10　8　2　10　2　12

3. (1)10　11　12　13　(2)10　11　12　1　13

预习检测：24　23　20　20

第五单元　周长

第1课时　什么是周长(1)

温故知新：4　6

预习过程：1. (1)略　(2)一周　一周

2. (2)直尺

3. (1)1　(2)20　(3)18　(4)30

预习检测：16　22　14

第2课时　什么是周长(2)

温故知新：略

预习过程：1. 5　5　1600　整百　600　800　600　800　200　1600

2. (1)360　120　120　360

(2)410　210　200　210　200　410

(3)75　75　75　400　300　300　100　400

预习检测：20+12+16=48(分米)

18+21+27+29=95(分米)

第3课时　长方形周长

预习过程：1. (1)5　3　(2)5　3　5　3　16　5　3　16　2　2　16

2. (1)3　(2)3　3　3　3　12　4　4　12

3. (1)3　(2)4　6　4　4　6　14　6　4　6　6　4　16

预习检测：1. (70+40)×2=220(米)

答：周长是220米。

2. 40×3=120(米)　答：篱笆长120米。

第六单元　乘法

第1课时　蚂蚁做操

温故知新：60　600　88　24

预习过程：1. 6　24　24　48　12　24　24　48　10　4　40　2　4　8　40　8　48

2. 2×4　10×4

3. 6　3　9　3　3　9　个　1　3　3　十　2　3　6　百

预习检测：

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 3 \\ \hline 96 \end{array}\quad \begin{array}{r} 321 \\ \times\ 3 \\ \hline 963 \end{array}\quad \begin{array}{r} 124 \\ \times\ 2 \\ \hline 248 \end{array}\quad \begin{array}{r} 23 \\ \times\ 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

第2课时　去游乐园

温故知新：

24×2=48　241×2=482　313×3=939

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 2 \\ \hline 48 \end{array}\quad \begin{array}{r} 241 \\ \times\ 2 \\ \hline 482 \end{array}\quad \begin{array}{r} 313 \\ \times\ 3 \\ \hline 939 \end{array}$$

预习过程：

1. 对　不对　十　十　十　十　十　60

2. 10　2　10　50　2　10　50　10　60　列表略　50　10　60　2　5　10　5　十　前一位　1

预习检测：78　84　90　96

第3课时　乘火车

温故知新：

17×5=85　14×7=98　48×2=96　5×13=65

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

$\begin{array}{r} 17 \\ \times\ 5 \\ \hline 85 \end{array}$　$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 7 \\ \hline 98 \end{array}$　$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ 2 \\ \hline 96 \end{array}$　$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ 5 \\ \hline 65 \end{array}$

预习过程：1. 70　350　2　10　350　10　360

列表略　350　10　360　3　6　0　几

2. 118　118×7　100　700　10　70　8　56　700

70　56　826　8　2　6　进上来

预习检测：$\begin{array}{r} 74 \\ \times\ 5 \\ \hline 370 \end{array}$　$\begin{array}{r} 256 \\ \times\ 3 \\ \hline 768 \end{array}$　$\begin{array}{r} 123 \\ \times\ 8 \\ \hline 984 \end{array}$　$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ 7 \\ \hline 294 \end{array}$

第4课时　去奶奶家

温故知新：

2×19=38　59×8=472　218×6=1308　3×182=546

$\begin{array}{r} 19 \\ \times\ 2 \\ \hline 38 \end{array}$　$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 8 \\ \hline 472 \end{array}$　$\begin{array}{r} 218 \\ \times\ 6 \\ \hline 1308 \end{array}$　$\begin{array}{r} 182 \\ \times\ 3 \\ \hline 546 \end{array}$

预习过程：1.（1）新站　（2）4　新站　2

（3）4　115　新站　2　45

2. 4　一半

3. 新站　新站　115×4=460（千米）

45×2=90（千米）　460+90=550（千米）

115×4+45×2=550（千米）

预习检测：55×2+75×3

=110+225

=335（千米）

答：甲、乙两地相距335千米。

第5课时　0×5=？

温故知新：

59×3=177　378×4=1512　43×6=258

$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 3 \\ \hline 177 \end{array}$　$\begin{array}{r} 378 \\ \times\ 4 \\ \hline 1512 \end{array}$　$\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 6 \\ \hline 258 \end{array}$

预习过程：1. 5　0　0　5　1　0　0

2. 480　480　650　650　609　1456

3. 0　0　126　0　0　78　0　原数

预习检测：

360×2=680　402×3=1206

$\begin{array}{r} 340 \\ \times\ 2 \\ \hline 680 \end{array}$　$\begin{array}{r} 402 \\ \times\ 3 \\ \hline 1206 \end{array}$

804×3=2412　520×4=2080

$\begin{array}{r} 804 \\ \times\ 3 \\ \hline 2412 \end{array}$　$\begin{array}{r} 520 \\ \times\ 4 \\ \hline 2080 \end{array}$

第6课时　买矿泉水

温故知新：960　1015　960　1512

预习过程：1. 24　3　少　够

2. 72　2　144　24×3×2

3.（1）2　3　35　2　3　35　6　35　210

（2）2　4　12　2　4　12　8　12　96

（3）45　5　2　45　5　2　225　2　450

预习检测：420　192　504

第七单元　年、月、日

第1课时　看日历（1）

温故知新：（1）60　60　（2）时　分　秒　（3）12

预习过程：1.（1）31　30　不一样

（2）大月　小月　平　闰

2. 1,3,5,7,8,10,12　2,4,6,9,11　4,6,9,11

三十一　三十　二十八　12　11

预习检测：（1）×　（2）×

第2课时　看日历（2）

温故知新：12　7　1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月　4　4月、6月、9月、11月

预习过程：1. 填表略　4　闰　闰

2. 涂色略

3. 365　366　略

预习检测：（1）28　29　（2）4　400　平　闰

第3课时　一天的时间

温故知新：（1）分　时

（2）12　60分（或1时）

预习过程：1. 1　1　13

2.（1）两　1～12　13～24　12

（2）23　23　3　3

3. 4　30　2　6　30　4　30

预习检测：（1）16　22　（2）10

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　时间表

温故知新：17时　23时　4时　18:25

预习过程：1. 2　10　40

2. 9:10　8:45　11:20　9　10　11　20

3. 13:00　1　15:00　14:40　15:20　16:30　17:30

预习检测：略

数学好玩

第1课时　校园中的测量（略）

第2课时　搭配中的学问

温故知新：72　336　90　69

预习过程：1. 3　6　2　6

2. 帽子　裤子（连线略）

3. 主食　炒菜　主食　炒菜（连线略）

4. D　E（连线略）

预习检测：6

第3课时　时间与数学

温故知新：4

预习过程：1. (1)4号、8号、12号、16号、20号、24号、28号　(2)4号、24号　(3)略

2. (1)1　7　11　19　12　18　1　7　相等

(2)7　45　(3)12　13　15　22

预习检测：年　月　周　天　天　时　月　年

第八单元　认识小数

第1课时　文具店

温故知新：10　2　5

预习过程：1. 3. 15　3　1　5　0. 50　0　5　0　1. 06　1　0　6　6. 66　6　6　6

2. 小数　小数点　三点一五　零点五零　小数点

3. 2　2　2　2. 22　2　0　4　2. 04　0　8　1　0. 81

预习检测：7　4　5　4　0　5　四点三零　七点四五

第2课时　货比三家

温故知新：1. 5. 3　0. 89　5. 04

2. 第一个4表示4元，第二个4表示4角，第三个4表示4分（从左往右）。

预习过程：1. 1　8　0　1. 8　4. 9　5. 1　2

2. 4　9　49　5　1　51　49　51　<　少　多　<　4　5　小　4. 9

3. 1. 8　2　1. 9　2　贵　1　8　18　1　9　19　便宜　一

预习检测：<　>　<　=　>　<

第3课时　存零用钱

温故知新：37　338　330　79

预习过程：1. 11. 5元+3. 2元　14　7　14. 7　115　32　1　1　5　3　2　1　4　7　14. 7　对齐　1　1　5　3　2　1　4　7

2. 2　9　9　1　4　7　1　5　2　对齐　角　数位

预习检测：

元角	元角	元角
4.7	5.3	16.8
+3.2	−2.1	−0.5
7.9	3.2	16.3

第4课时　寄书

预习过程：1. 1　12　13　15　15元　13元

2. (1)1. 6元+12. 8元

(2)13　14　14　1　4　14. 4　144　144　14. 4　小数点　4　1　1　4　4

3. (1)15−14. 4

(2)10　10　4　6　0. 6　6　0. 6　小数点　6　0　0　6　对齐　满十　1　10

第5课时　能通过吗

温故知新：

元角	元角	元角	元角
2.6	12.3	9.2	6.5
+3.7	−8.5	+4.9	−3.8
6.3	3.8	14.1	2.7

预习过程：1. 3　2　5　3　5　<　能

2. 七点九　一点四一　七点八九　三十八点二

3. 0. 1　0. 1　0. 5　0. 1　10　0. 1　0. 1　0. 1　0. 5　0. 1　10　0. 1

预习检测：1. (1)0. 1　0. 7　(2)10　10

2. >　=

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

总复习

第1课时　数与代数(1)

1. 180　0　60　903　30　1400　6　40

2. (1)B　(2)C　(3)B

3. 487 − (148 + 256)　　150 − 27 × 3
   = 487 − 404　　= 150 − 81
   = 83　　= 69
   118 + 82 ÷ 2
   = 118 + 41
   = 159

4. 206 × 4 = 824　　8 × 350 = 2800

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times\ \ {}_{2}4 \\ \hline 824 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 350 \\ \times\ \ {}_{4}8 \\ \hline 2800 \end{array}$$

4.5 元 + 70.9 元 = 75.4 元　45 元 − 20.3 元 = 24.7 元

$$\begin{array}{r} \text{元}\ \text{角} \\ 4.5 \\ +\ 70.9 \\ \hline 75.4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \text{元}\ \text{角} \\ 45.0 \\ -\ 20.3 \\ \hline 24.7 \end{array}$$

5. (1)　140 ÷ 2 × 8
   = 70 × 8
   = 560(元)
   560 + 140 = 700(元)
   答:买门票共需 700 元。
   (2)25 × 8 = 200(元)
   答:需要 200 元。

第2课时　数与代数(2)

1. (1)乘　减　加　除
   (2)17　5　0
   (3)1　8　(4)4　21

2. (1)√　(2)×　(3)×

3. (1)×　改正:　(14 + 10) × 5
   = 24 × 5
   = 120
   (2)×　改正:

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times\ \ {}_{3}8 \\ \hline 832 \end{array}$$

4. 8.0　10.5　31.5　29.4

5. (1)　208 × 3 × 2
   = 624 × 2
   = 1248(元)
   答:买往返的火车票需要花 1248 元。
   (2)108 × 4 = 432(下)　　103 × 3 = 309(下)
   432 + 1 − 309 = 124(下)
   答:小强第 4 次至少要拍 124 下。

第3课时　图形与几何(1)

1. (1)3　(2)2000　(3)240　(4)30

2. (10 + 15) × 2 = 50(厘米)

3. 14 × 3 = 42(厘米)

4. (60 + 40) × 2 = 200(米)　200 = 200
   答:这些栅栏够用。

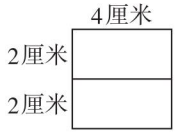
5. 48 ÷ 6 = 8(厘米)　8 × 4 = 32(厘米)
   答:一张正方形纸的周长是 32 厘米。

第4课时　图形与几何(2)

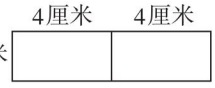
1. (1)C　(2)C　(3)A

2. 略

3. 拼成的正方形和大长方形如图,正方形的周长:



   2 + 2 = 4(厘米)
   4 × 4 = 16(厘米)
   大长方形的周长:



   4 + 4 = 8(厘米)
   (8 + 2) × 2 = 20(厘米)
   答:拼成的正方形的周长是 16 厘米,拼成的大长方形的周长是 20 厘米。

第5课时　综合与实践

1. (1)36　63　(2)53　54

2. 390　750　924

3.



   能组成 12 个词语,分别是冬季,冬天,冬装,秋季,秋天,秋装,夏季,夏天,夏装,春季,春天,春装。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

教材课后习题参考答案

第一单元 混合运算

P3【练一练】

1. 说一说略

$4\times5+3$

$=20+3$

$=23$（瓶）

$1+3\times6$

$=1+18$

$=19$（个）

2. 说一说略

49　72　74　94　50　54

3.（1）$50-8\times4$

$=50-32$

$=18$（元）

（2）$8\times2+4$　买2张成人票和1张儿童票，需要多少元？

$50-4\times5$　淘气有50元，买5张儿童票，应找回多少元？

$8\times7-50$　淘气有50元，买7张成人票，还差多少元？

4. 10　12　66　38　8　74

5. $34+8\times2$

$=34+16$

$=50$（人）

6.（1）$24-5\times4$

$=24-20$

$=4$（个）

（2）$8\times4-24$

$=32-24$

$=8$（个）

P6【练一练】

1.（1）$14\div2+5$

$=7+5$

$=12$（元）

（2）$5-12\div3$

$=5-4$

$=1$（元）

2. 说一说略

7　6　3　25　38　18

3.（1）$9-56\div8$

$=9-7$

$=2$（元）

（2）$9+18\div6$　买1盒酸奶和1瓶绿茶，一共需要多少元？

$9+18\div6$

$=9+3$

$=12$（元）

$3\times9+15$　买3盒酸奶和1桶绿茶，一共需要多少元？

$3\times9+15$

$=27+15$

$=42$（元）

4. 改正：$24+40\div8$

$=24+5$

$=29$

$15-6\times2$

$=15-12$

$=3$

$35\div5-4$

$=7-4$

$=3$

5. 23　33　50　0　56　9

6.（1）$20\div4-2$

$=5-2$

$=3$（元）

（2）$20+4\times3$

$=20+12$

$=32$（元）

（3）一张风景图片和一张动物图片一共多少元？

$20\div4+3$

$=5+3$

$=8$（元）

点拨：（3）题答案不唯一，所提问题合理即可。

P9【练一练】

1.（1）三（1）班有36人参加表演，队列表演时，同学们站成4行。（答案不唯一）

（2）$(18+18)\div4$

$=36\div4$

$=9$（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

(3) 36 ÷ (3 + 3)
= 36 ÷ 6
= 6(个)

2. 说一说略 35 9 9

3. (42 − 24) ÷ 6
= 18 ÷ 6
= 3(条)

4. 略

5. (1) (100 − 64) ÷ 6
= 36 ÷ 6
= 6(袋)

(2) 19 − 4 × 4
= 19 − 16
= 3(元)

(3)李叔叔带了 80 元,买了 1 袋大米,剩下的钱可以买几桶方便面?

(80 − 64) ÷ 4
= 16 ÷ 4
= 4(桶)

点拨:(3)题答案不唯一,所提问题合理即可。

6. 略

7. (15 − 6) ÷ 3 = 3 2 × (5 + 3) = 16
15 ÷ (6 − 3) = 5

P$_{11}$练习一

1. 说一说略

4 × 5 + 6
= 20 + 6
= 26(元)

(12 + 18) ÷ 6
= 30 ÷ 6
= 5(行)

20 − 5 × 3
= 20 − 15
= 5(元)

10 − 24 ÷ 3
= 10 − 8
= 2(元)

2. 说一说略 25 38 8 9 7 0 9 8

3. 各算式的结果依次为:7 54 72 44 9 37
涂色略

4. 4 × 3 + 3
= 12 + 3
= 15(分)

5. 12 ÷ 6 = 2(元) 3 > 2 小男孩买的饮料便宜。
3 − 2 = 1(元)

6. 45 ÷ (45 − 36)
= 45 ÷ 9
= 5

7. (1)有 16 只小猴,20 只小狗,48 只小兔子,每节车厢有 6 个座位。
(答案不唯一)

(2)(20 + 16) ÷ 6
= 36 ÷ 6
= 6(节)

(3)3 × 6 − 4 表示小狗没有击破的气球的个数。

3 × 6 − 4
= 18 − 4
= 14(个)

48 ÷ (8 − 2)表示 48 只小兔子都坐小船,至少需要小船的条数。

48 ÷ (8 − 2)
= 48 ÷ 6
= 8(条)

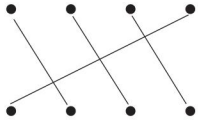
8. 略

第二单元 观察物体

P$_{14}$【练一练】

1. 最多能看到三个面。说一说略

2. ③ ① ②

3. 

4. 略

P$_{16}$【练一练】

1. 略 **2.** ① ④

3. (1)(√) ( )
(2)她是在②号位置观察的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元 加与减

P18【练一练】

1. (1)李叔叔花的钱多一些,一辆自行车和一个台灯的价钱和比一个电饭锅和一块手表的价钱和高。

(2)295 + 320 + 140
= 615 + 140
= 755(元)

408 + 320 + 65
= 728 + 65
= 793(元)

(3)295 + 408 + 320
= 703 + 320
= 1023(元)

买一个电饭锅、一辆自行车和一台录音机能获得大礼包。

2. 927　821　884　850

3. (1)可以买2袋每袋100块的糖,也可以买1袋每袋50块的糖和1袋每袋150块的糖。(答案不唯一)

(2) 50 + 100 + 150　300 + 300 = 600(块)
= 150 + 150　600 > 500,够500块。
= 300(块)

4. 220和290相加最接近500。

196,210,385相加最接近800。

P20【练一练】

1. (1)200 − 78 − 35
= 122 − 35
= 87(元)

(2)李阿姨买了一双鞋和一顶帽子,付给售货员100元,应找回多少元?

100 − 52 − 35
= 48 − 35
= 13(元)

点拨:(2)题答案不唯一,所提问题符合要求即可。

2. 改正:

$$\begin{array}{r} 216 \\ 109 \\ +\,182 \\ \hline 507 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 805 \\ -\,273 \\ \hline 532 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 632 \\ -\,416 \\ \hline 216 \end{array}$$

3. 367　46　78　545　370　670

4. (1)1000 − 395 − 315
= 605 − 315
= 290(个)

(2)255 + 340 + 205
= 595 + 205
= 800(个)

5. 第一列填:210,第二列填:280　118　162,第三列填:80,第四列填:303。交流方法略

P22【练一练】

1. 说一说略

(1) 75 + (75 − 23)
= 75 + 52
= 127(个)

(2) 125 + (125 − 35)
= 125 + 90
= 215(个)

2. 画图略

425 + (425 − 185)
= 425 + 240
= 665(个)

3. 759　995　100　382　953　535

4. 1200 − 500 = 700(元)
260 + 260 = 520(元)
520 + 260 = 780(元)
780元 > 700元　3个月能全部付清。

5. (1) 290 + 315 − 475
= 605 − 475
= 130(张)

(2) 290 + 315 + 395
= 605 + 395
= 1000(张)

(3)冒险乐园比卡通世界多售出多少张票?

290 + 315 − 395
= 605 − 395
= 210(张)

点拨:(3)题答案不唯一,所提问题合理即可。

6. 涂算式:920 − 320 − 150、195 + 165 + 105、70 + 360、875 − 470、392 + 70、420 + 58、100 + 349、700 − 280、235 + 65 + 180、700 − 265、1000 − 567、690 + 210 − 450、878 − 408、300 + 200 − 65、

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

500 + 135 − 200、980 − 500 − 20、28 + 350 + 50、830 − 620 + 240。达·芬奇出生于 1452 年。

P_{25}【练一练】

1. (1)画一画略　637 − 269 = 368(千米)

(2)733 − 637 求的是芜湖和南京之间的航程,画一画略

(3)略

2. 938　977　426　128　100　200

3. (1)371　586　816

(2)990 − 816 = 174(米)

(3)230 + 174 = 404(米)

404 米 < 586 米　学校到博物馆路程长。

586 − 404 = 182(米)

P_{27}【练一练】

1. (1)6 ~ 12 月每月月底的电表读数。

画一画略

(答案不唯一)

(2)7 月:545 − 430 = 115(千瓦时)

8 月:640 − 545 = 95(千瓦时)

9 月:730 − 640 = 90(千瓦时)

10 月:825 − 730 = 95(千瓦时)

11 月:920 − 825 = 95(千瓦时)

12 月:998 − 920 = 78(千瓦时)

(3)998 − 430 = 568(千瓦时)

(4)乐乐家下半年用电数量最多的月份比最少的月份多用电多少千瓦时?

115 − 78 = 37(千瓦时)　(答案不唯一)

2. 48　928　676　1000　189　609

3. (1)　255 + 240 + 305

= 495 + 305

= 800(千米)

(2)1000 − 800 = 200(千米)

4. (1)28 + 27 + 31 + 29 + 28 = 143(千米)

(2)632 + 143 = 775(千米)

P_{28}练习二

1. 说一说略

800 − 276 − 314 = 524 − 314 = 210(本)

198 + (198 − 76) = 198 + 122 = 320(个)

2. 700　762　672　158　58　522

3. 430 + 280 + 270 = 710 + 270 = 980(米)

410 + 460 + 290 = 870 + 290 = 1160(米)

980 米 < 1160 米　奇思从家到运动场走经过学校、电影院这条路近。

1160 − 980 = 180(米)

4. 199 人　185 人

5. 256 − 142 + 150 = 114 + 150 = 264(人)

6. 280 + 310 = 590(袋)

210 + 210 = 420(袋)

420 + 210 = 630(袋)

630 袋 > 590 袋

3 次能全部运完。

7. (1)画一画略　126　158　164

(2)1142 − 820 表示的是那曲和拉萨之间的里程。画一画略

(3)安多和当雄之间的里程是多少千米?

978 − 694 = 284(千米)

点拨:(3)题答案不唯一,所提问题合理,解答正确即可。

8.

$$\begin{array}{r} 7\,\boxed{3}\,5 \\ +\,\boxed{2}\,7\,\boxed{3} \\ \hline 1\;0\;0\;8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\,\boxed{9}\,0 \\ -\,\boxed{8}\,2\,\boxed{6} \\ \hline 6\;4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\,\boxed{1}\,\boxed{1} \\ -\;4\;2\;5 \\ \hline 1\,\boxed{8}\,6 \end{array}$$

(第 3 个竖式答案不唯一)

第四单元　乘与除

P_{31}【练一练】

1. 40 × 5 = 200(个)　20 × 9 = 180(个)

30 × 7 = 210(个)　说一说略

2. 说一说略

560　180　5400　240　200　4000

3. 80 × 5 = 400　400 × 3 = 1200

4. 30 × 3 = 90(只)　90 + 7 = 97(只)

10 × 3 = 30(枝)　30 − 5 = 25(枝)

5. (1)60 × 3 = 180(根)　180 < 200

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一堆香蕉够3头小象吃1天。

点拨：要求一堆香蕉够不够3头小象吃1天，先求出3头小象1天吃多少根香蕉，应该用乘法计算，然后再和200进行比较，最后得出结论。

（2）$90 \times 7 = 630$（根）

（3）$60 + 60 + 90 = 210$（根），所以有1头大象和2头小象。

P_{33}【练一练】

1. 圈一圈略

$15 \times 4 = 60$　$22 \times 3 = 66$　$20 \times 3 = 60$

$2 \times 3 = 6$　$60 + 6 = 66$

2. 说一说略　$15 \times 5 = 75$（块）

3. 说一说略

39　60　48　45　93　68　96　65

4.

×	10	4
7	70	28

$70 + 28 = 98$

×	10	3
6	60	18

$60 + 18 = 78$

×	10	2
8	80	16

$80 + 16 = 96$

5. （1）$14 \times 6 = 84$（元）

（2）$54 - 14 = 40$（元）

$40 \div 5 = 8$（枝）

（3）$13 \times 4 = 52$（元）

$14 + 52 = 66$（元）

P_{35}【练一练】

1.

人数	平均每人分到的块数
2	$80 \div 2 = 40$
4	$80 \div 4 = 20$
8	$80 \div 8 = 10$

我发现：分的人越多，平均每人分到的糖的块数越少。　说一说略

2. 20　40　30　30　80　300　70　30

说一说略

3. 61　90　30　70　2　20　278　10

4. （1）$180 \div 6 = 30$（页）

（2）$180 - 80 = 100$（页）

$100 \div 5 = 20$（页）

（3）略

5. （1）

×	30	40	80
2	60	80	160
6	180	240	480
7	210	280	560

（2）

×	20	40	50
3	60	120	150
5	100	200	250
8	160	320	400

P_{37}【练一练】

1. $46 \div 2 = 23$　$40 \div 2 = 20$　$6 \div 2 = 3$

$20 + 3 = 23$　$39 \div 3 = 13$　$30 \div 3 = 10$

$9 \div 3 = 3$　$10 + 3 = 13$　说一说略

2. （1）$55 \div 5 = 11$

（2）$55 - 5 = 50$（元）

3. 46　21　70　21　20　90　43　50

4. （1）$100 \div 2 = 50$（支）

（2）$100 - 7 = 93$（元）　$93 \div 3 = 31$（副）

（3）$100 - 12 = 88$（元）　$88 \div 2 = 44$（支）

$88 \div 4 = 22$（本）

她可能买的是圆珠笔或日记本。

5. $72 \div 3 = 24$　$75 \div 3 = 25$　$78 \div 3 = 26$　……

点拨：找出规律，接着写算式即可。

P_{38}练习三

1. 圈一圈略　$16 \times 4 = 64$　$96 \div 3 = 32$

2. $24 \times 3 = 72$（张）

$99 \div 3 = 33$（本）

3. 30　120　12　48　20　180　4　36

4. 48　80　22　80　69　72　300　31

5. 21　210　2100　7　70　700

$4 \times 6 = 24$　$40 \times 6 = 240$　$400 \times 6 = 2400$

$42 \div 7 = 6$　$420 \div 7 = 60$　$4200 \div 7 = 600$

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

点拨:所写算式不唯一,只要符合题意即可。

6. 18×3=54(个)　54+20=74(个)

7. (1)17×4=68(元)　15×6=90(元)

(2)17×3=51(元)　15×3=45(元)

51+45=96(元)

8. 14×3=42(岁)　14×2=28(岁)

28+10=38(岁)

9. (100−7)÷3=31(元)

10. (1)36÷3=12(元)

(2)40÷4=10(元)

10元>8元　松树贵。

10−8=2(元)

(3)　100−12×6

=100−72

=28(元)

28÷4=7(元)

整理与复习

P_{42}巩固应用

1. 说一说略

12×3+6　　276+(276+64)

=36+6　　=276+340

=42(个)　　=616(筐)

2. 圈一圈略　14×3=42　66÷3=22

25×2=50

×	20	5
2	40	10

3. 90　92　34　80　80　84　11　70

4. 90　56　619　94　85　12

5. 错误,改正:　384+136−255

=520−255

=265

错误,改正:　7×4+15

=28+15

=43

错误,改正:　24+40÷8

=24+5

=29

6. 略

7. (　)　(√)　(　)

8. (1)8×7=56(块)　56+7=63(块)

(2)63÷3=21(块)

9. (1)1800+1600−2500

=3400−2500

=900(元)

(2)900+900=1800(元)

1800+900=2700(元)

2700元>2680元

3个月节余的钱能买到这台电视。

10. (1)两　走经过妙想家、医院到学校的路线近,在图中标记略。

(2)妙想从家到学校比从家到笑笑家多走的路程。

11. (1)539−349=190(千米)

(2)画一画略　511−124=387(千米)

(3)略

12. (1)略

(2)星期一:360−187=173(千米)

星期二:525−360=165(千米)

星期三:640−525=115(千米)

星期四:730−640=90(千米)

星期五:905−730=175(千米)

175>173>165>115>90

星期五最多,星期四最少。

13. (1)39÷3=13(页)

(2)13×7=91(页)　91页<119页　不能。

(3)119−39=80(页)　7−3=4(天)

80÷4=20(页)

第五单元　周长

P_{46}【练一练】

1. 略　**2.** 略

3. 170+140+230+160+200=900(米)

4. 17+8+15=40(分米)

18+22+26+36=102(米)

5+8+8+5+9=35(厘米)

5. 略　**点拨**:动手拼一拼,算一算。

6. 略　**点拨**:根据实际情况估一估,量一量。

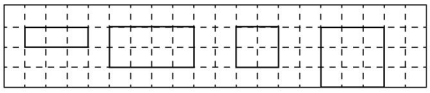
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 上面2只小蚂蚁走的路线一样长，下面2只小蚂蚁走的路线一样长。

P49【练一练】

1. 略　**点拨**：动手量一量，再计算图形的周长。

2. (28+15)×2=86(米)　32×3=96(米)

3. 

(1+3)×2=8(厘米)

(2+4)×2=12(厘米)

2×4=8(厘米)　3×4=12(厘米)

点拨：所画长方形和正方形不唯一，根据所画图形，计算出其周长即可。

4. 40÷4=10(厘米)

5. (10+5)×2=30(米)

(10+5)×2=30(米)

(10+5)×2=30(米)

(10+5)×2=30(米)

发现：这4个图形的周长相等，都是30米。

P50练习四

1. 略

2. 略　**点拨**：动手量一量，算一算。

3. (7+2)×2求的是小长方形的周长，(9+7)×2求的是大长方形的周长。

4. 15+21+17=53(毫米)

12+11+15+20=58(厘米)

(18+25)×2=86(厘米)

5. 60米　20分米　42厘米

28厘米　56分米

6. 48÷4=12(厘米)

7. 4+1+1=6(米)

8. (1)12×4=48(米)

(2)画一画略

12÷2=6(米)　6×4=24(米)

(3)24×4=96(米)　48×2=96(米)

4个小正方形的周长总和是大正方形的周长的2倍。解释其中的道理略

9. 略

第六单元　乘法

P53【练一练】

1. 圈一圈略　28　36

2.
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times\ 4 \\ \hline 88 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 31 \\ \times\ 3 \\ \hline 93 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 123 \\ \times\ 3 \\ \hline 369 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 214 \\ \times\ 2 \\ \hline 428 \end{array}$$

说一说略

3.

	2辆	3辆	4辆	5辆	6辆	7辆	8辆
大车乘客数	60	90	120	150	180	210	240
小车乘客数	20	30	40	50	60	70	80

4. (1)212×2=424(元)

(2)124×2=248(元)

248+212=460(元)

5. 22×3=66(筐)　66+23=89(筐)

89筐<90筐　能一次运走。

P55【练一练】

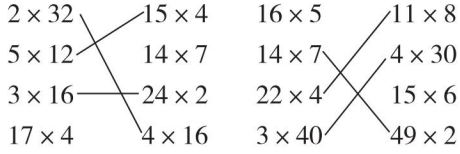
1. 16×3=48　13×7=91

×	10	3
7	70	21

70+21=91

2.
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 2 \\ \hline 46 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 16 \\ \times\ 35 \\ \hline 80 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 48 \\ \times\ 12 \\ \hline 96 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 19 \\ \times\ 12 \\ \hline 38 \end{array}$$

3.



4. (1)5×18=90(元)

(2)4×16=64(元)

5. 24　36　48　60　后一个算式的结果比前一个的结果多12。说一说略

12×6=72　12×7=84

P57【练一练】

1. 略　**点拨**：所提问题不唯一，只要合理即可。

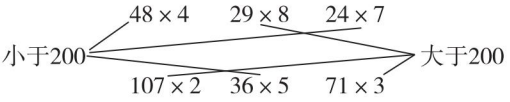
2.
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ 23 \\ \hline 54 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 56 \\ \times\ 48 \\ \hline 448 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 125 \\ \times\ 36 \\ \hline 750 \end{array}$$

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

3.



4. 3 个竖式均错误。

改正：

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 13 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 73 \\ \times\ 14 \\ \hline 292 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ \times\ 25 \\ \hline 120 \end{array}$$

5. (1)略

点拨：从图中得到的数学信息不唯一，提出的数学问题也不唯一，只要合理即可。

(2)三(1)班：15×8=120(元)

120+15=135(元)

三(2)班：14×8=112(元)

112+15=127(元)

(3)15×8=120(元)　14×8=112(元)

120+112=232(元)

P59【练一练】

1. (1)略　**点拨**：把从题目中得到的数学信息说一说，画一画，答案不唯一。

(2)55×3=165(千米)

(3)98×5=490(千米)

165+490=655(千米)

2. 48×3=144　32×5=160

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ 23 \\ \hline 144 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ \times\ 15 \\ \hline 160 \end{array}$$

256×3=768　243×4=972

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times\ 13 \\ \hline 768 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 243 \\ \times\ 14 \\ \hline 972 \end{array}$$

3. (1)28×5=140(人)

140+9=149(人)

(2)24×8=192(个)　192>185

楼上能坐下。

4. (1)画一画略　426−122=304(千米)

(2)426+393=819(千米)

(3)152×3=456(千米)

3 时大约行驶到刚过济南的位置。

在图中标出来略

P61【练一练】

1. 略

2. 640×2=1280　302×5=1510

$$\begin{array}{r} 640 \\ \times\ 2 \\ \hline 1280 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 302 \\ \times\ 15 \\ \hline 1510 \end{array}$$

105×3=315　205×4=820

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times\ 13 \\ \hline 315 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 205 \\ \times\ 24 \\ \hline 820 \end{array}$$

604×2=1208　320×5=1600

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times\ 2 \\ \hline 1208 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 320 \\ \times\ 15 \\ \hline 1600 \end{array}$$

150×3=450　250×4=1000

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times\ 13 \\ \hline 450 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 250 \\ \times\ 24 \\ \hline 1000 \end{array}$$

3. (1)150×2=300(米)

点拨：本题要求往返至少需要走多少米，可以用加法，也可以用乘法，150+150=300(米)或150×2=300(米)。

(2)150+180+180=510(米)

4. >　<　<　=

5. (1)67×3=201(个)　280−201=79(个)

(2)105×3=315(个)　315+95=410(个)

P63【练一练】

1. (1)24×4的结果比100小，100×5=500(元)

500元够买5包书。

(2)24×4=96(元)　96×5=480(元)

2. 3×3×4=36(块)

2×3×6=36(块)

2×2×9=36(块)

3. 720　54　300　83　630　1050

4. 说一说略　6×6×4=144(只)

12×2×4=96(只)

30×4×2=240(棵)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

P64练习五

1. 圈一圈略　90　96

2. 略　**3.** 略

4. 1800　2800　1500

90　49　120

1890　2849　1620

5. 略

6. 第一题错。改正：
$$\begin{array}{r} 104 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 624 \end{array}$$

点拨：本题考查学生对一位数（0除外）乘三位数的笔算方法的掌握情况。应先从个位乘起，用一位数（0除外）依次去乘三位数各数位上的数，哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。

第二题错。改正：
$$\begin{array}{r} 135 \\ \times\ 4 \\ \hline 540 \end{array}$$

第三题错。改正：
$$\begin{array}{r} 120 \\ \times\ 5 \\ \hline 600 \end{array}$$

点拨：本题考查学生对乘数末尾有0的乘法的简便计算方法的掌握情况。

第四题错。改正：$8\times3\times4$

$=24\times4$

$=96$

7. ＞　＜　＞　＜　发现、写类似的题目略

点拨：本题可以通过观察或计算来比较大小，所写类似的题目不唯一，只要符合题目要求即可。

8. 第一组是621和2相乘的积最接近1200，第二组是249和8相乘的积最接近2000。

点拨：可以让学生先将每组中所有的三位数分别与所有的一位数相乘后跟圈中的数比较，再确定是哪两个数相乘的积最接近圈中的数。

9. $65\times8=520$（个）

520个＞510个　能一次运走。

点拨：先求出火车一次能运走多少个南瓜，再与510个比较。

10. $88\times5=440$（元）

$440+8\times5=480$（元）

480元＜500元　够，实际花了480元。

点拨：求出88名学生和5名老师买门票的总钱数，再与500元比较即可。

11. （1）$214\times2+107=535$（元）

（2）$25\times3\times8=600$（户）

12. （1）$41\times5=205$（个）

（2）$41\times7=287$（个）

287个＜325个　不能打完。

点拨：可以先求出奇思7分打字的个数，再与325个比较即可。

（3）$41+6=47$（个）

$47\times7=329$（个）

329个＞325个　能打完。

点拨：先求出妙想每分打字的个数，再求她7分打字的个数，与325个比较即可。

13. （1）略　**点拨**：根据题目提供的信息说一说，画一画，答案不唯一。

（2）略

（3）$90\times8=720$（米）

$720+630=1350$（米）

14. 198　297　396　495　1998　2997　3996　4995

发现：左边相邻的两个算式的结果之间相差99，右边相邻的两个算式的结果之间相差999。（答案不唯一）

$6\times99=594$　$6\times999=5994$（答案不唯一）　讨论道理略

第七单元　年、月、日

P68【练一练】

1. （1）略　（2）略　（3）略

点拨：根据实际情况圈一圈，说一说。

2. 2008　8　8　8　24

3. 1996～2010年中有4个闰年，分别是1996年、2000年、2004年、2008年。

点拨：本题考查学生是否会判断平年和闰年，不是整百年的年份如果能被4整除就是闰年，不能被4整除就是平年；整百年的年份如果能被

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

400整除就是闰年，不能被400整除就是平年。

4. (1)略　(2)略

5. 略　**点拨**：根据实际情况做一做。

6. 淘气的生日是12月29日；妙想的生日是9月30日。

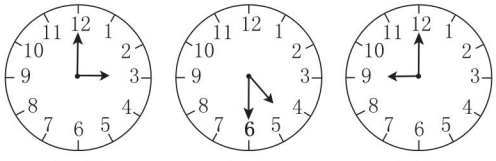
(1)略　(2)2　29

P71【练一练】

1. (1)14　20　(2)11　7时40分　**点拨**：将用普通记时法表示的时刻转换为用24时记时法表示的方法是：凌晨0时至下午1时(不包括下午1时)不变，去掉“早上”“上午”等词语，下午1时及以后的时刻直接加12，并去掉“下午”“晚上”等词语。

2. 15　55　5　30　**点拨**：开始的时刻加上经过的时间就是结束的时刻，14时10分+1时45分=15时55分。计算经过的时间，用减法计算。图书馆阅览时间分为两段，第一段是9:00～12:00，12时-9时=3时；第二段是14:00～16:30，16时30分-14时=2时30分，3时+2时30分=5时30分。

3.



15:00　16:30　21:00

点拨：根据给定的时刻画时针和分针，先将用24时记时法表示的时刻化为用普通记时法表示，注意画16:30时，分针指向6，时针指向4和5中间。

4. (1)6　8　6　3

(2)5　43　画一画略　**点拨**：小明要想不误火车，用火车开车时的时刻减去路上花的时间和火车开车前5分的时间，就是从家出发的最晚时刻。

P73【练一练】

1. (1)40　画一画略

点拨：本题考查计算经过的时间，用减法计算，9时30分-8时50分=40分。

(2)8:15淘气在吃早饭。10:20淘气在读书。

点拨：先读出两个时刻，然后对照时间表确定淘气在做什么。

(3)踢足球：14:30～15:40

看电视：18:00～18:25

2. 略　**点拨**：根据实际情况完成。

第八单元　认识小数

P81【练一练】

1. (1)3　2　5

(2)2　9　0

(3)左边的8表示8角，右边的8表示8分。

2. 略

3. 错误，改正：7.15元是7元1角5分。

错误，改正：3元2分就是3.02元。

错误，改正：4角5分就是0.45元。

P83【练一练】

1. (1)略

点拨：答案不唯一，符合题意即可。

(2)到小熊商店买毛巾便宜。

3.80元=3元8角=38角，4.00元=40角，4.10元=4元1角=41角。38<40<41，所以到小熊商店买毛巾便宜。

(3)我还想买牙刷。到小狗商店去。(答案不唯一，符合题意即可)

2. 10.5元<10.6元　　25.1元>21.5元

3. >　<　>　<

4. 略　**点拨**：根据实际情况做一做。

P85【练一练】

1. 说一说略

(1)15.40+4.20=19.60(元)

(2)15.40-4.20=11.20(元)

2.

元 角	元 角	元 角
1.2	6.8	2.2
+5.7	-5.1	+10.7
6.9	1.7	12.9
元 角	**元 角**	**元 角**
3.6	3.9	17.8
+6.2	-2.8	-0.4
9.8	1.1	17.4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 7.5+0.4=7.9(元)　7.5−0.4=7.1(元)

10.6+4.1=14.7(元)　10.6−4.1=6.5(元)

7.6+2.2=9.8(元)　7.6−2.2=5.4(元)

26.7+3.1=29.8(元)

26.7−3.1=23.6(元)

4. (1)13.60−11.20=2.4(元)

(2)略

(3)11.20+6.10=17.30(元)

17.30+13.60=30.90(元)

30.90>30　不够。

点拨:算出3个杯子的价钱和,再与30元作比较即可。

P87【练一练】

1. (1)21.80元是21元多,14.50元是14元多,加起来多于35元,所以35元不够。

(2)21.80+14.50=36.30(元)

2.

元	角
1	8
+3	5
5	3

元	角
13	2
−9	1
4	1

元	角
8	3
+6	7
15	0

元	角
7	4
−5	9
1	5

3. 错误,改正:

元	角
10	5
−3	6
6	9

点拨:用竖式计算小数减法,不够减时,要向前一位借1。

错误,改正:

元	角
20	3
+4	7
25	0

点拨:用竖式计算小数加法时,不要忘记加上进上来的数。

错误,改正:

元	角
15	6
−6	
9	6

点拨:用竖式计算小数加、减法时,要注意相同数位对齐。

4. (1)3.80+2.50=6.30(元)

(2)6.50−4.80=1.70(元)

(3)1.20+6.50=7.70(元)

7.70<8　够。　**点拨**:先求出一袋面包和一袋果冻一共多少元,再与8元作比较即可。

(4)

	第一种食物价钱	第二种食物价钱	合计钱数	剩余钱数
买法一	3.80元	1.20元	5元	0元
买法二	1.20元	0.80元	2元	3元

点拨:答案不唯一,只要两种食物的价钱和不超过5元即可。

P89【练一练】

1. (1)4.3米是4米3分米,4.8米是4米8分米。

(2)4.8米>4.3米,所以小袋鼠能一步跳过去。

2. 略

3. (1)0.1　0.5　0.1　1

(2)0.1　0.6　0.1　1

4. 12个0.1元是1.2元,12个0.1米是1.2米。

P90练习六

1. 12.03　5.06　0.6

2. 7　4　5　1　0　5　24　8　0　0　6　7

3. <　>　=　>　>　<

4. 小贴画6分,小人书6角,童话故事6元。

5. 1.8元+3.3元=5.1元

元	角
1	8
+3	3
5	1

6.5元−5.4元=1.1元

元	角
6	5
−5	4
1	1

8.3元+6.5元=14.8元

元	角
8	3
+6	5
14	8

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

50元－18.6元＝31.4元

```
  元 角
  5 0 . 0
－ 1 8 . 6
  3 1 . 4
```

点拨：用竖式计算时，要注意进位加法和退位减法。

6. 略　**点拨**：根据实际情况填一填，说一说。

7. (1)6.50＋3.40＝9.90(元)

(2)估计他剩下的钱有5元多，所以够买日记本。

15－9.90＝5.10(元)　4.70＜5.10　够买日记本。

点拨：先求出淘气剩下的钱，再和日记本的价钱作比较。

8. (1)从上到下依次填：30.8元

47.1元　56.9元　51.2元　108.1元

(2)略　**点拨**：根据实际情况算一算。

9. (1)3.40＋0.80＝4.20(元)

(2)15.60＋2.90＝18.50(元)

18.50＜20　够。

(3)20.30－5.9＝14.40(元)

14.40＋20.30＝34.70(元)

点拨：雨伞的价格比手表便宜5.9元，用20.30－5.9求出雨伞的价格，然后用雨伞的价格加上手表的价格求出共需要的钱数。

总复习

P94 数与代数

1. 说一说略　190＋30－140＝80(厘米)

2＋3×6＝20(只)

80－9×6＝26(米)

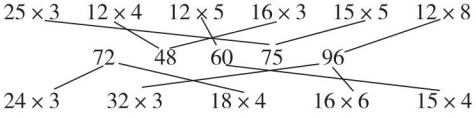
350＋420－190＝580(盆)

2. 圈一圈略　11×5＝55　84÷4＝21

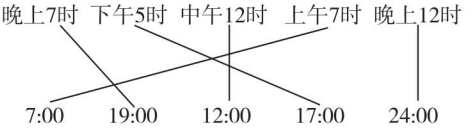
3. 400　69　80　32　420　90　70　11

4. 84　812　374　1134　1200　398　5　480　216

5.



6.



点拨：注意区分中午12时和晚上12时。

7. ＞　＞　＜　＜　＞　＞

8.

```
  元 角      元 角      元 角      元 角
  6 . 4      1 . 8      8 . 0      3 . 9
+ 3        － 0 . 6    － 4 . 2    + 1 . 5
  9 . 4      1 . 2      3 . 8      5 . 4
```

9. 错误，改正：　45＋55÷5

＝45＋11

＝56

点拨：注意按照运算顺序进行计算，先算乘除法，再算加减法。

错误，改正：　289＋121－94

＝410－94

＝316

错误，改正：

```
  2 1 8
×     6
1 3 0 8
```

点拨：用竖式计算时，不要忘记加上进上来的数。

错误，改正：

```
  元 角
  1 7 . 9
－   2
  1 5 . 9
```

点拨：用竖式计算时，相同数位要对齐。

10. 152＋138＋147＝437(个)

11. 6－24÷6＝2(元)

12. (1)29－6×3＝11(元)

(2)95－7＝88(个)　88÷8＝11(个)

点拨：用95－7求出8只小松鼠总共分得的松果数，再除以8即可求出平均每只小松鼠分到的个数。

13. (1)175＋126＝301(千米)

点拨：用南京到无锡的里程加上无锡到上海的里程就是南京到上海的里程。

(2)画一画略　697－349＝348(千米)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）95×7=665（千米）

665<697　7时后不能到南京。

14. 1900−600=1300（元）

300+300=600（元）

600+300=900（元）

900+300=1200（元）

1200+300=1500（元）

1200元<1300元<1500元

5个月能全部付清。

15. 4　360÷4=90（千米）

16. 40×4×4=640（本）

17.（1）30

（2）略

（3）16:10　16:50

18.（1）33×3=99（人）　34×2=68（人）

99+68+32=199（人）

（2）一、三、四班合租一条船，二、五、六班合租一条船比较合适。

点拨：（2）题答案不唯一，只要保证合租一条船的三个班的总人数不多于100人即可。

P$_{98}$图形与几何

1. ②　④　①　③

2. 略

点拨：动手量一量，然后算一算它们的周长。

3.（1）略

（2）5+5+3=13（米）

3+3+5=11（米）

4.（3+5）×2=16（厘米）

16÷4=4（厘米）

点拨：根据长方形的长、宽求出其周长即铁丝的长度，再除以4即可求得正方形的边长。

5.（4+7）×2=22（厘米）

4×4=16（厘米）

（4+7+4）×2=30（厘米）

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书重点知识速记

BENSHU ZHONGDIAN ZHISHI SUJI



混合运算

一个算式中既有加减法，又有乘除法，要先算乘除法，再算加减法；有小括号的要先算小括号里面的。

观察物体

从不同角度观察长方体，每次最多只能看到三个面；相对位置观察同一个物体，看到的物体的位置正好是相反的；从不同位置观察一组物体，看到的形状可能不同。

加与减

三位数的连加，可以列一个竖式计算，也可以按照从左到右的顺序脱式计算。三位数的连减，可以按照从左到右的顺序先把前两个数相减，再用所得的差减去第三个数；也可以先把后两个数相加，写在小括号的里面，再用第一个数减去后两个数的和。三位数的加减混合运算，有小括号的先算小括号里面的，没有小括号的按照从左到右的顺序依次计算。

乘与除

1. 整十、整百、整千数乘一位数，口算时先用“0”前面的数去乘一位数，然后在乘积的后面再分别添上一个 0、两个 0、三个 0；两位数乘一位数，口算时先把两位数分成几十和几，再用一位数分别与它们相乘，最后把它们的和相加。
2. 整十、整百、整千数除以一位数（最高位可以整除一位数），几百几十数除以一位数，口算时可以先去掉被除数末尾的 0，求出商后，在商的末尾再添上去掉的 0；两位数除以一位数（个位和十位上的数均能整除一位数），先把被除数分成几十和几，分别用几十和几除以一位数，再把除得的商相加。
3. **两位数、三位数乘一位数的笔算方法**

   列竖式计算时，相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次乘两位数、三位数中每一位上的数，哪一位上相乘的积满几十就向前一位进几。

周　长

长方形的周长＝（长＋宽）×2　　正方形的周长＝边长×4

年、月、日

1. 一年有 12 个月，其中 1，3，5，7，8，10，12 是大月，每个月都有 31 天；4，6，9 11 是小月，每个月都有 30 天；平年的 2 月有 28 天，闰年的 2 月有 29 天。
2. 公历年份是 4 的倍数的一般是闰年，公历年份是整百数的是 400 的倍数才是闰年。

认识小数

计算小数加减法，先把小数点对齐，再按照整数加减法的法则计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

- 教师授课课件
- 习题讲评课件
- 期末复习课件

荣德基官方网站

- 语文、英语听力音频
- 语文、英语课文朗读音频
- 课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

学笔画　品微课　悟动画　听课文　学方法　报听写　赏美文　测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

绿色印刷产品

荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店 http://rongdejl.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

线上学习平台 家校全辅导

荣德基小学频道 资讯全知道

ISBN 978-7-5450-6781-1

定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料