教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

微信扫一扫
线上学习平台

荣德基 主编

（SJ版）

三年级 数学 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表述交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

第一环节 自主预习单

提分秘籍❶

预习单不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你的预习效果，让你赢在起跑线！

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷：教材原文·精讲点拨——此处是名师的讲课思路，以及名师重讲、细讲、放大讲的点，还有易错、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸：课后习题·方法点拨——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹：数学好玩·兴趣点拨——游戏题、方案题、操作题，拓展思维，兴趣无穷，让你迷上数学，夺取满分！

提分秘籍❺：名师讲方法——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻：趣味数学——“魔法记忆”轻松记方法，“趣味数学”趣味拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你拿到满分快速又高效！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重、难、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣儿。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长可以什么都不用管，只做陪伴，让孩子造去吧，自己可以歇一会儿。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 **教师授课课件**

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。

2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 **教师习题课件**

1.“星级口算天天练”，提升口算能力。

2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便讲评习题。

03 **教师授课资源包**

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。

2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 **单元检测卷**

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 **教师、班主任工作手册**

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

一 两、三位数乘一位数

1.估算不合理 …… 3
2.求一个数是另一个数的几倍时，得数后误加单位“倍” …… 6
3.混淆“求一个数是另一个数的几倍”与“求一个数的几倍是多少” …… 10
4.用竖式计算两位数乘一位数时，误用一位数依次加两位数各数位上的数 …… 13
5.竖式计算时忘记加进位的数 … 17
6.笔算乘数中间有0的乘法时，积中忘记写0占位 …… 25
7.用竖式计算乘数末尾有0的乘法时，忘记把0落下来 …… 29

二 千克和克

1.受生活经验影响而忽视题中的质量关系 …… 34
2.判断物体的质量时未考虑实际情况 …… 38

三 长方形和正方形

1.用图形的特征判断时考虑不全面 …… 44
2.比较两个图形的周长时单凭视觉没有仔细观察 …… 49

第一单元 两、三位数乘一位数

第1课时 整十、整百数乘一位数的口算及估算 …… 1
第2课时 倍的认识及求一个数是另一个数的几倍 …… 5
第3课时 求一个数的几倍是多少 …… 9
第4课时 不进位乘 …… 12
第5课时 不连续进位乘 …… 16
第6课时 连续进位乘 …… 20
第7课时 乘数中间有0的乘法 …… 24
第8课时 乘数末尾有0的乘法 …… 28

第二单元 千克和克

第1课时 认识千克 …… 32
第2课时 认识克 …… 37

第三单元 长方形和正方形

第1课时 认识长方形和正方形 …… 42
第2课时 认识周长 …… 47
第3课时 长方形和正方形周长的计算 … 53
周长是多少 …… 58

第四单元 两、三位数除以一位数

第1课时 整十、整百数除以一位数 …… 61
第2课时 两、三位数除以一位数（首位或首两位都能整除） …… 65
第3课时 除法的验算 …… 70
第4课时 两位数除以一位数（首位不能整除） …… 74
第5课时 三位数除以一位数（首位不能整除） …… 78

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 6 课时　三位数除以一位数(首位不够除) …… 82
第 7 课时　商中间或末尾有 0 的除法(一) …… 86
第 8 课时　商中间或末尾有 0 的除法(二) …… 91

第五单元　解决问题的策略

第 1 课时　从条件出发思考的策略 …… 95
间隔排列 …… 102

第六单元　平移、旋转和轴对称

第 1 课时　平移和旋转 …… 105
第 2 课时　轴对称图形 …… 110

第七单元　分数的初步认识(一)

第 1 课时　认识几分之一 …… 115
第 2 课时　认识几分之几 …… 120
第 3 课时　简单的分数加、减法 …… 125
多彩的“分数条” …… 129

第八单元　期末复习

(见课后训练单)

作业小册子

自主预习单　课后训练单

答案小册子

全书参考答案　教材习题参考答案

易错点索引

3.误认为周长相等的两个长方形的长和宽分别相等 …… 54

四　两、三位数除以一位数

1.计算整百数除以一位数时弄错商末尾 0 的个数 …… 62
2.验算有余数的除法时忘记加余数 …… 71
3.误认为商的位数一定比被除数的位数少 …… 79
4.笔算除法时写错商的位置 …… 83
5.计算被除数中间有 0 的除法时，忘记商 0 占位 …… 88
6.笔算除法时，易漏掉商末尾的 0 …… 92

六　平移、旋转和轴对称

1.没有理解平移的实质导致判断错误 …… 107
2.未理解轴对称图形的定义导致判断错误 …… 112

七　分数的初步认识(一)

1.误用分数表示不是平均分的涂色部分 …… 117
2.误认为分数都比 1 小 …… 122
3.不理解同分母分数加减法的计算方法导致计算错误 …… 126

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



动画连连看

1. 认识千克及常用的秤 …… 33
2. 长方形和正方形的认识 …… 43
3. 周　长 …… 47
4. 认识对称现象 …… 110
5. 认识几分之一 …… 115

名师微课堂

1. 三位数乘一位数估算 …… 2
2. 认识倍 …… 5
3. 两位数乘一位数的不进位乘法 …… 12
4. 三位数乘一位数笔算(进位) …… 17
5. 两位数乘一位数笔算乘法 …… 20
6. 一个因数中间有 0 的乘法 …… 25
7. 一位数除两位数(被除数首位能除尽)的笔算方法 …… 65
8. 一位数除两位数(被除数首位不能除尽)的笔算方法 …… 74
9. 商中间有 0 的除法 …… 91
10. 在方格纸上按要求画出平移后的图形 …… 108
11. 同分母分数的加法 …… 125

趣味数学吧

1. 乾隆皇帝千叟宴 …… 4
2. 智解 101 ×5 的积 …… 27
3. 质量单位“千克”的由来 …… 36
4. 测量质量的工具——杆秤 …… 41
5. 第一个计算出地球周长的人 …… 60
6. 分数的产生 …… 119
7. 唐僧分瓜 …… 124

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用,用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况,不要着急,请查看网络或用其他软件打开试试,若还是不行就是网站出了问题,请向 010 - 67221966 反映情况,我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 两、三位数乘一位数

第1课时 整十、整百数乘一位数的口算及估算

我的学习目标

1. 掌握整十、整百数乘一位数的口算方法，能正确地进行口算。
2. 掌握乘法估算的方法，并能运用估算解决简单的实际问题。

亲子家教园

本课时的难点：灵活运用估算解决生活中的问题。家长让孩子运用四舍五入法确定一个数接近几十或几百，如39接近40，从中体会估算的思想。

1 教材原文精讲点拨

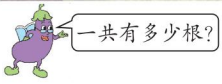
知识点1 整十、整百数乘一位数的口算方法（教材第1页例1、试一试）

教材原文梳理再现

讲点1 整十数乘一位数的口算

王阿姨在购物网站订购了3箱黑玉米，每箱20根。❶



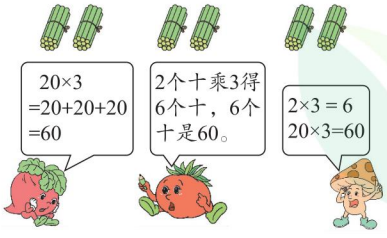


1. 列算式。

$20 \times 3 =$ 60（根）

2. 借助小棒理解计算方法。❷

先用小棒摆一摆，再说说可以怎样计算。



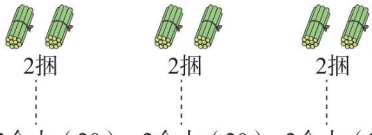
答：一共有 60 根。

名师点拨一对一

❶ 怎样理解题意？

有3箱黑玉米，每箱20根，求一共有多少根，就是求3个20是多少，用乘法计算。

❷ 怎样计算 20×3？



方法一： 用加法计算。20×3 表示3个20相加，计算 20×3，可以想 $20 + 20 + 20 = ?$ 也就是把乘法转化成加法计算。

方法二： 运用数的组成计算。如上图，每组小棒是2个十，3组小棒就是6个十，即：2个十 $\times 3 = 6$ 个十 $= 60$。

方法三： 运用乘法口诀计算。因为 $2 \times 3 = 6$（乘法口诀“二三得六”），所以 $20 \times 3 = 60$。

学法指导：左栏学教材，❶❷❸……锁定重、难、易错点；右栏悟点拨，❶❷❸……名师答疑解惑。

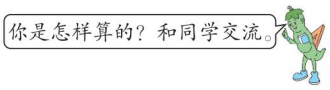
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

讲点 2 整百数乘一位数的口算

试一试 ❸

200×3=600　8×200=1600



类比口算整十数乘一位数的方法可知，口算整百数乘一位数时，通常要把整百数看成几个百，再由乘法口诀想结果是多少个百，最后根据数的含义写出得数。

方法点拨：口算整十数乘一位数时，通常要把整十数看成几个十，再由乘法口诀想结果是多少个十，最后根据数的含义写出得数。

❸ 怎样计算 200×3 和 8×200？

方法一：用加法计算。

200 × 3 = 200 + 200 + 200 = 600

方法二：运用数的组成计算。

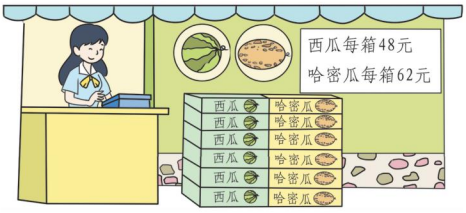
2 个百乘 3 得 6 个百，6 个百是 600。

方法三：运用乘法口诀计算。

根据“二三得六”可以想到 200 × 3 = 600。

用同样的方法，可以计算出 8 × 200 = 1600。

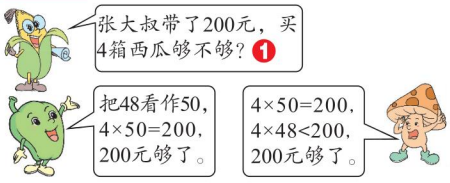
知识点 2 两、三位数乘一位数的估算（教材第 2 页例 2、试一试）



名师微课堂

教材原文梳理再现

讲点 1 估算的结果偏大



讲点 2 估算的结果偏小

试一试

300元够买5箱哈密瓜吗？❷

够	不够
	√



类比上题，先估算出买 5 箱哈密瓜的总价并看估算结果是偏小还是偏大，再与 300 元进行比较得出结论。

名师点拨一对一

❶ 怎样判断 200 元买 4 箱西瓜够不够？

首先要估算买 4 箱西瓜的总价，然后与 200 元进行比较。把 48 看作 50，4 × 50 = 200，因为 48 小于 50，所以估算结果偏大，因此 4 × 48 < 200。即 200 元买 4 箱西瓜够了。

❷ 怎样判断 300 元买 5 箱哈密瓜够不够？

求买 5 箱哈密瓜的总价列式是 5 × 62，把 62 看作 60 估算，5 × 60 = 300，62 大于 60，所以估算结果偏小，因此 5 × 62 > 300。即 300 元不够买 5 箱哈密瓜。

方法点拨：在实际生活中，许多时候我们并不需要准确计算出得数，如左栏的问题，这时可以估算解决。估算时，可以想两位数接近几十，就按几十来估算，把两位数看大了，估算结果会偏大，否则会偏小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

整十、整百数乘一位数的口算及估算

1. 整十、整百数乘一位数的口算方法：
(1)用加法计算。(2)根据数的组成计算。(3)运用乘法口诀计算。
2. 两、三位数乘一位数的估算方法：
把两位数或三位数看作与它接近的整十数或整百数进行估算。

易错警示

【易错点睛】两、三位数乘一位数的估算要根据实际情况，不能估得过高(或过低)。
【举例说明】上面“试一试”中估算300元买5箱哈密瓜够不够时，如果把62看作50估算，50 × 5 = 250，就不能准确判断300元买5箱哈密瓜够不够了。

魔法记忆

口算乘法的方法

口算乘法不看0，按照口诀算就行。 算后把0全添上，整十、整百全可用。

对点训练

☞(答案见答1页)

1. 看谁算得又快又准。

30 × 3 =	2 × 40 =
50 × 4 =	6 × 50 =
80 × 4 =	3 × 90 =
9 × 60 =	4 × 60 =

2. 小芳平均每分钟打字42个，她5分钟能打完一篇200字的文章吗？

2 课后习题方法点拨

题型1 运用估算中的“最接近”解决问题(教材第3页第7题)

【例1】甲城到乙城三种不同火车的票价如下表：

普通列车	特快列车	动车组列车
每张198元	每张312元	每张405元

吴老师买3张同样价格的火车票，付给售票员1000元。他买的是哪一种？(先估算，再在正确的答案旁边画“√”)

思路点拨：要想知道吴老师买的是哪一种火车票，先要估算出每种火车票买3张各需多少元，然后看哪一种的总价最接近且小于1000元。

普通列车：198接近200，200 × 3 = 600(元)

特快列车：312接近300，300 × 3 = 900(元)

动车组列车：405接近400，400 × 3 = 1200(元)

900最接近1000，且小于1000，所以吴老师买的是特快列车车票。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：把 198 看作 200，200 × 3 = 600（元）；把 312 看作 300，300 × 3 = 900（元）；把 405 看作 400，400 × 3 = 1200（元）。

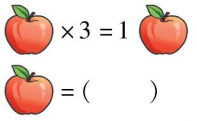
在“特快列车”旁边画“√”。

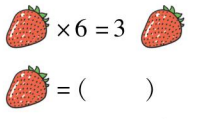
规律点拨

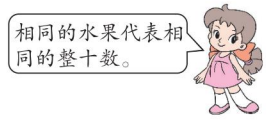
解答此类问题的关键是根据实际情况进行准确判断。如本题中，198 × 3 的积比 600 小，312 × 3 的积比 900 大，405 × 3 的积比 1200 大。如果总票价大于 1200 元，不可能只付 1000 元；如果总票价小于 600 元，付 1000 元不合情理。由此判断出吴老师买的只能是每张 312 元的火车票。

题型 2 运用转化法解决算式谜问题

【例 2】猜一猜每种水果代表哪个整十数。







思路点拨：相同的水果代表相同的整十数，所以第一个算式可转化成下面的形式：

□0×3=1□0
□×3=1□

因为 5 ×3=1 5，所以 5 0×3=1 5 0。得  =50。

同理：60 × 6 = 360， = 60。

规范解答：50　　60

一课一法一练

一法：像上面例 2，把求算式谜中的整十数转化为求整十数的十位数字，进而转化为表内乘法问题，从而使复杂的问题变得容易解答，这就是转化法。

一练：见变式训练中的第 2 题，可以试一试哦！

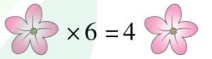
变式训练

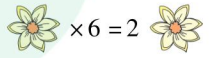
☞（答案见答 1 页）

温馨提示：1 颗★表示中等难度的题，2 颗★表示难题。

1. ★有 49 位同学要去观看儿童剧《理想的翅膀》，每张门票 6 元，带 300 元钱够吗？如果有 51 位同学呢，带 300 元钱够吗？

2. ★★相同的花代表相同的整百数，猜一猜它们各是多少。

（1） × 6 = 4 = (　　)

（2） × 6 = 2 = (　　)

趣味数学吧

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　倍的认识及求一个数是另一个数的几倍

我的学习目标

1. 结合具体情境初步理解“倍”的含义。
2. 会用除法解决求一个数是另一个数的几倍的实际问题。

亲子家教园

本课时的难点：求一个数是另一个数的几倍。家长可以把求一个数是另一个数的几倍转化成求一个数里面有几个几让孩子解答。

1 教材原文精讲点拨

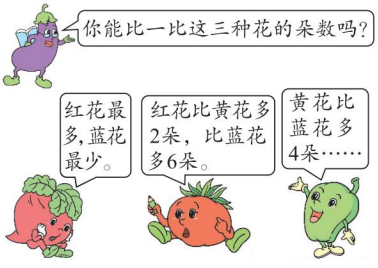
知识点　倍的认识及求一个数是另一个数的几倍（教材第4页例3）



名师微课堂

教材原文梳理再现

1. 比较三种花的朵数之间的相差关系。❶



2. 认识倍。

(1)找出蓝花与黄花朵数之间“倍”的关系。还可以这样比较黄花和蓝花的朵数：



蓝花有2朵，黄花有3个2朵，黄花的朵数是蓝花的3倍。❷

名师点拨一对一

❶ 怎样比较三种花之间的相差关系？

(1)通过比较三种花的朵数，看哪种花最多，哪种花最少。

(2)用两种花的朵数相减，求出两种花之间相差多少朵。

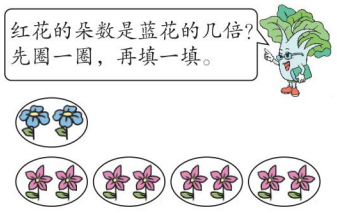
❷ 怎样理解黄花的朵数是蓝花的3倍？

可以用摆一摆、圈一圈的方式比较黄花和蓝花的朵数：分两行排列蓝花和黄花，把蓝花的朵数看作1份，用一个圈圈起来，把黄花按照每2朵1份圈起来，恰好可以圈出3份，如左图所示，从而得出黄花的朵数是蓝花的3倍。

微信公众号 教辅资料站

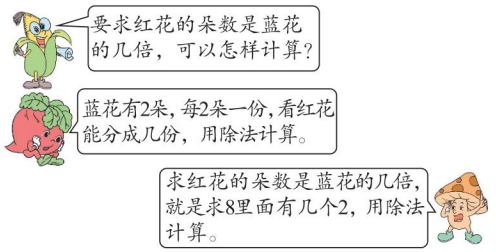
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）找出蓝花与红花朵数之间“倍”的关系。❸



蓝花有 2 朵，红花有（4）个 2 朵，红花的朵数是蓝花的（4）倍。

3. 探究解题方法。❹



4. 规范解答。

$8 \div \boxed{2} = \boxed{4}$

答：红花的朵数是蓝花的 4 倍。

❸ 怎样找出红花的朵数是蓝花的几倍？

同样用摆一摆、圈一圈的方式比较蓝花和红花的朵数，如左图所示，蓝花的朵数有 1 份，红花的朵数有 4 份，所以红花的朵数是蓝花的 4 倍。

要点提示：理解一个数是另一个数的“倍数”关系，要先确定一份数是多少。这样就把“倍数”问题转化成了学过的“份数”问题，这里运用了转化的数学思想与方法。

❹ 求一个数是另一个数的几倍，怎样计算？

求一个数是另一个数的几倍，就是求一个数里面有几个另一个数，所以用除法计算。计算方法是：一个数 ÷ 另一个数。

要点提示：求一个数是另一个数的几倍，一定要用除法来计算，并且得数后面不写“倍”，因为“倍”不是某一个具体数量的单位，而是两个数之间的一种关系。

丰收果园

求一个数是另一个数的几倍

1. **倍的认识：**一个数里面有几个另一个数，这个数就是另一个数的几倍。
2. **计算方法：**求一个数是另一个数的几倍，就是求一个数里面有几个另一个数，用除法计算。“倍”不是单位名称，结果后面不写“倍”。

易错警示

【易错点睛】求一个数是另一个数的几倍，得数后面不加单位名称。

【举例说明】上面例题求红花的朵数是蓝花的几倍，如果解答：$8 \div 2 = 4$（倍），这样是错误的，应写成 $8 \div 2 = 4$，后面不要“倍”。

对点训练

☞（答案见答 1 页）

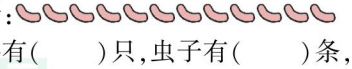
1. 先圈一圈，再填一填。

（1）△△△

□□□ □□□□□□

△有（　　）个，□有（　　）个 3 个，□的个数是△的（　　）倍。

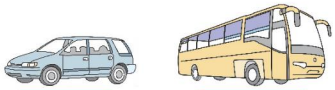
（2）小鸡：

虫子：

小鸡有（　　）只，虫子有（　　）条，虫子的条数是小鸡的（　　）倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 大客车的载客量是小轿车的几倍？



2 课后习题方法点拨

题型1 运用求一个数是另一个数的几倍解决问题

【例1】同学们进行拍球比赛，小芳拍了9下，小红拍的比小芳多27下，小红拍的是小芳的多少倍？

思路点拨：根据“小红拍的比小芳多27下”可以先求出小红拍了多少下，再用除法求出小红拍的是小芳的多少倍。

规范解答：$9+27=36$（下）　$36\div9=4$

答：小红拍的是小芳的4倍。

规律点拨

（1）已知一个数及另一个数比这个数多几，求另一个数，用加法计算。

（2）求一个数是另一个数的几倍，也就是求一个数里面有几个另一个数，用除法计算。

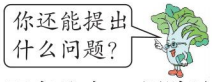
题型2 运用转化法解决实际问题（教材第6页第9题）

【例2】停车棚里各种车辆的数量如下表：

自行车	电动车	摩托车
24辆	8辆	4辆

（1）自行车的辆数是电动车的多少倍？

（2）自行车比电动车多多少辆？



思路点拨：（1）求自行车的辆数是电动车的多少倍，就是求24里面有几个8，用除法计算。

（2）求自行车比电动车多多少辆，就是求24比8多多少，用减法计算。

（3）可以提出用除法计算的问题，也可以提出用加减法计算的问题。

规范解答：（1）$24\div8=3$

答：自行车的辆数是电动车的3倍。

（2）$24-8=16$（辆）

答：自行车比电动车多16辆。

（3）答案不唯一，如：电动车的辆数是摩托车的几倍？

$8\div4=2$　**答**：电动车的辆数是摩托车的2倍。

公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：像上面例 2，把求“自行车的辆数是电动车的多少倍”转化成求一个数里面有几个几，这就是转化法。

一练：见变式训练中的第 2 题，可以试一试哦！

变式训练

☞（答案见答 1 页）

1. 圈一圈，填一填。

苹果：

橘子：

草莓：

（1）是的（　）倍。

算式：□ ○ □ = □

（2）是的（　）倍。

算式：□ ○ □ = □

2. 小红家来了客人，妈妈从水果店买了一些水果招待客人。



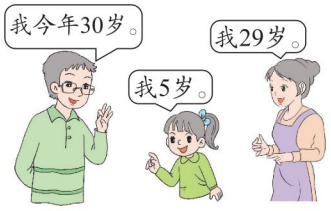
（1）菠萝的个数是西瓜的几倍？

（2）菠萝比梨少几个？

3 数学好玩 兴趣点拨

★ 年龄里的倍数关系

【例】去年妈妈的年龄是女儿的几倍？



要分清题中的已知条件和问题的关系，不要被多余的条件干扰。

思路点拨：解决这道题的关键是弄清“去年”的意思，每人每年长 1 岁，所以去年妈妈和女儿都比今年小 1 岁，妈妈去年是 28 岁，女儿去年是 4 岁。求去年妈妈的年龄是女儿的几倍，就是求 28 里面有几个 4，用除法计算。

规范解答：29 − 1 = 28（岁）　5 − 1 = 4（岁）　28 ÷ 4 = 7

答：去年妈妈的年龄是女儿的 7 倍。

【举一反三】☞（答案见答 1 页）

★★丽丽今年 4 岁，妈妈今年 28 岁。再过 2 年，妈妈的年龄是丽丽的几倍？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　求一个数的几倍是多少

我的学习目标

1. 进一步体会“倍”的含义，会求“一个数的几倍是多少”的简单实际问题。
2. 进一步培养认真审题，细心解题的良好学习习惯。

亲子家教园

本课时的难点：掌握求一个数的几倍是多少的解题方法。家长着重让孩子掌握求一个数的几倍是多少，就是求几个几是多少，用乘法解答。

1 教材原文精讲点拨

知识点　求一个数的几倍是多少的计算方法（教材第7页例4）



教材原文梳理再现

1. 探究算理。

先说说你是怎样想的，再列式解答。❶



2. 规范解答。

5 × 3 = 15（棵）

答：柳树有 15 棵。

名师点拨一对一

❶ 怎样理解题意？

关键是准确理解“柳树的棵数是杨树的3倍”，可以用小棒动手摆一摆。杨树有5棵，摆出5根小棒代表杨树，根据“柳树的棵数是杨树的3倍”可知柳树有3个5棵，于是摆出3个5根小棒代表柳树，如左栏图。

观察图可知，求柳树有多少棵，就是求5的3倍是多少，也就是求3个5相加是多少，用乘法来解答。

方法点拨：(1)借助小棒理解倍数关系，渗透了数形结合思想。

(2)求一个数的几倍是多少，就是求几个几相加是多少，用乘法计算。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

丰收果园

易错警示

【易错点睛】解决问题时，要仔细分析题意，区分“求一个数是另一个数的几倍”与“求一个数的几倍是多少”的不同含义，确定解题方法。

【举例说明】求 6 是 2 的几倍与求 6 的 2 倍是多少的计算方法相同。（×）

【错因分析】求6是2的几倍用除法计算，列式为6÷2，求6的2倍是多少用乘法计算，列式为6×2。

对点训练

☞（答案见答 2 页）

1. 先画一画，再填一填。

（1）画□，□的个数是○的 3 倍。

○○○○

_____

□ ◯ □ = □

（2）画○，○的个数是☆的 5 倍。

☆☆☆

_____

□ ◯ □ = □

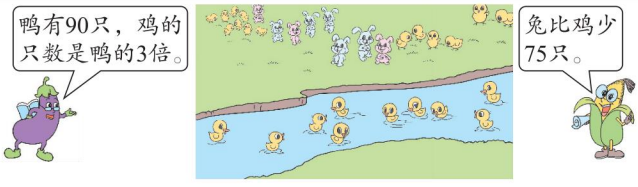
2. 羊有多少只？



2 课后习题方法点拨

题型 1 倍数问题与相差问题的区别（教材第 10 页第 9 题）

【例 1】



鸡有多少只？兔呢？

思路点拨：已知鸭的只数，鸡的只数是鸭的 3 倍，求鸡的只数就是求 90 的 3 倍是多少，用乘法计算；根据兔比鸡少 75 只，求兔有多少只，这时需要把前面求出的鸡的只数当成已知条件，用鸡的只数减去 75 即可求出兔的只数。

规范解答：$90 \times 3 = 270$（只）　$270 - 75 = 195$（只）

答：鸡有 270 只，兔有 195 只。

规律点拨

解答此类题目，一定要弄清数量之间的关系。（1）求一个数的几倍是多少，用乘法计算；（2）已知一个数及另一个数比这个数少多少，求另一个数，用减法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型2 运用分析法解决与倍数有关的实际问题

【例2】鸭有10只，鹅的只数是鸭的2倍，鸡的只数是鹅的4倍。鸡比鸭多多少只？

思路点拨：要求鸡比鸭多多少只，鸭的只数已知，需要先求出鸡的只数。而鸡的只数是鹅的4倍，鹅的只数未知，因此需要先求出鹅的只数。根据“鹅的只数是鸭的2倍”，用乘法计算可求出鹅的只数。

规范解答：$10\times2=20$（只）　$20\times4=80$（只）　$80-10=70$（只）

答：鸡比鸭多70只。

一课一法一练

一法：像上面例2，从要求的问题“鸡比鸭多多少只”出发，分析需要的条件，一层一层逐步分析直到能直接利用已知条件求解，这种解决问题的方法就是分析法。

一练：见变式训练中的第2题，可以试一试哦！

变式训练

☞（答案见答2页）

1. ★小芳、小红、小梅三位同学扎花，小芳扎了6朵，小红扎的朵数是小芳的5倍，小梅扎的比小红多25朵。小红扎了多少朵？小梅呢？

2. ★★



（1）1支铅笔的价钱是1块橡皮的3倍，1支铅笔多少钱？

（2）1本笔记本比1支铅笔贵2元，1本笔记本比1块橡皮贵多少钱？

3 数学好玩兴趣点拨

吃苹果

【例】妈妈买了6个桃子和一些苹果，小悦吃了2个苹果后，发现剩下的苹果个数是桃子的3倍，妈妈买了多少个苹果？

思路点拨：由“妈妈买了6个桃子”和“剩下的苹果个数是桃子的3倍”，可以求出小悦吃了2个苹果后剩下的苹果个数，然后再加上小悦吃掉的2个，就可得出妈妈买的苹果个数。

规范解答：$6\times3=18$（个）　$18+2=20$（个）

答：妈妈买了20个苹果。

【举一反三】☞（答案见答2页）

★★小红今年9岁，妈妈的岁数是小红的4倍。去年妈妈多少岁？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　不进位乘

我的学习目标

1. 结合具体情境，经历探索笔算方法的过程，学会乘法竖式计算的书写格式。
2. 理解两、三位数乘一位数（不进位）的算理。

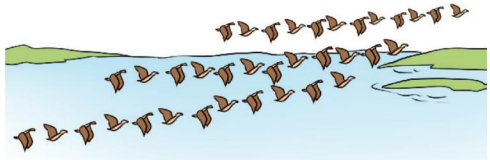
亲子家教园

本课时的难点：理解两、三位数乘一位数（不进位）的算理。家长可以让孩子根据一位数乘一位数的竖式计算方法迁移理解两、三位数乘一位数的计算方法。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　两位数乘一位数（不进位）的笔算（教材第 11 页例 5）

湖面上飞过 3 队大雁，每队 12 只。一共有多少只？



名师微课堂

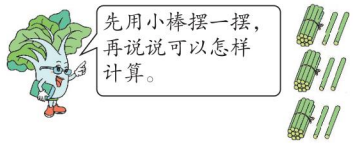
教材原文梳理再现

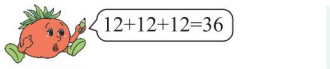
1. 列算式。

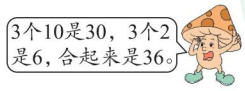
$12 \times 3 =$ 36（只）

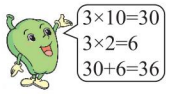
2. 探究 12×3 的计算方法。❶

（1）借助摆小棒理解算理。





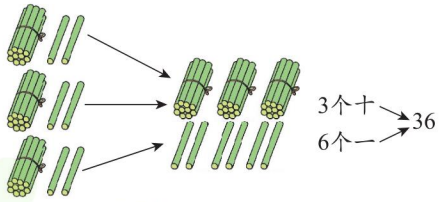




名师点拨一对一

❶ 怎样计算 12×3？

方法一：摆小棒，如下图。



方法二：用加法计算。

12×3 表示 3 个 12 相加，可以想 $12 + 12 + 12 = ?$，把乘法转化成加法计算。

方法三：运用数的组成计算。

把 12 分成 10 和 2，3 个 10 是 30，3 个 2 是 6，合起来是 36。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)可以用竖式计算。

①方法分析。

```
  1 2
×   3
-------
  6   ……3×2=6
3 0   ……3×10=30
-------
3 6   ……6+30=36
```

②书写格式。

一般这样写：

```
  1 2
×   3
-------
  3 6
```

3. 验算。



答：一共有 36 只。

方法四：列竖式计算。

```
  1 2   → 相同数位对齐
×   3
-------
  6     → 3与12个位上的2相乘得6，6写在积的个位上
3 0     → 3与12十位上的1相乘得30，3写在积的十位上，0写在积的个位上
-------
3 6     → 把两次乘得的积相加，6+30=36
```

第一个乘数中十位上的 1 与 3 相乘，乘得的 3 可以直接写在积的十位上。

要点提示：笔算两位数乘一位数时，一般把两位数写在上面，一位数写在两位数个位的下面。

知识点 2 三位数乘一位数（不进位）的笔算 （教材第 12 页试一试）

教材原文梳理再现

试一试

3×312= 936 ❶

```
  3 1 2
×     3
-------
  9 3 6
```



积的百位上应该写 9。因为百位上的数是由三位数百位上的数字 3 与 3 相乘得到的，3×3=9，表示 9 个百，所以 9 应该写在积的百位上。

名师点拨一对一

❶ 怎样计算 3×312？

用竖式计算。

三位数乘一位数时，相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘三位数每一个数位上的数。一般把三位数写在上面，一位数写在三位数个位的下面。

```
  3 1 2
×     3
-------
    6   ……3×2=6
  3 0   ……3×10=30
9 0 0   ……3×300=900
-------
9 3 6   ……把3次乘得的积相加6+30+900=936
```

→

```
  3 1 2
×     3
-------
9 3 6
```

丰收果园

两、三位数乘一位数（不进位）

笔算方法：相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘两、三位数每一个数位上的数，与哪一个数位上的数相乘，积就写在那一位的下面，同时要注意验算。

魔法记忆 两三位数乘一位数

两三位数乘一位数，笔算方法很容易，
相同数位要对齐，个位乘起别忘记。

易错警示

【易错点睛】用竖式计算两位数乘一位数时，相同数位要对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘，而不是相加。

【举例说明】用竖式计算 32×3。

```
  3 2
×   3
-------
  6 5   （×）
```

```
  3 2
×   3
-------
  9 6   （√）
```

【错因分析】此题错在用 3 去乘 32 个位和十位上的数时都用加法计算了。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见答 2 页）

1. 用竖式计算。

42 × 2 =　　321 × 3 =

2. 少年宫乐队有 23 人，合唱队的人数是乐队的 3 倍，合唱队有多少人？

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用“乘加”解决实际问题

【例 1】红金鱼有 21 条，黑金鱼有 13 条。红金鱼和黑金鱼一共有多少条？花金鱼的条数是红金鱼和黑金鱼总条数的 2 倍，花金鱼有多少条？

思路点拨：已知红金鱼和黑金鱼的条数，求一共有多少条就是求和，用加法计算，列式为 21 + 13。又知花金鱼的条数是红金鱼和黑金鱼总条数的 2 倍，求花金鱼有多少条，就是用红金鱼和黑金鱼的总条数乘 2。

规范解答：21 + 13 = 34（条）　34 × 2 = 68（条）

答：红金鱼和黑金鱼一共有 34 条，花金鱼有 68 条。

规律点拨

求两个数的和，用加法计算；已知一个数以及另一个数是这个数的几倍，求另一个数，用乘法计算。

题型 2 运用示意图法解决和倍问题

【例 2】去年放养鱼苗 221 尾，今年放养的鱼苗尾数是去年的 3 倍，去年和今年一共放养了多少尾鱼苗？

思路点拨：方法一：要求去年和今年一共放养了多少尾鱼苗，可以先求出今年放养了多少尾鱼苗。已知去年放养鱼苗 221 尾，今年放养的鱼苗尾数是去年的 3 倍，则今年放养了 221 × 3 = 663（尾）鱼苗。再根据去年放养鱼苗尾数 + 今年放养鱼苗尾数 = 一共放养鱼苗尾数求解。

方法二：本题也可看作和倍问题来解答。把去年放养的鱼苗尾数看作 1 份，那么今年放养的鱼苗尾数就是这样的 3 份，画示意图如下，



一共有 1 + 3 = 4（份），所以一共放养的鱼苗尾数就 221 × 4 = 884（尾）。

规范解答：方法一：221 × 3 = 663（尾）　663 + 221 = 884（尾）

方法二：1 + 3 = 4　221 × 4 = 884（尾）

答：去年和今年一共放养了 884 尾鱼苗。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：像上面例 2 的方法二，通过画示意图把题目的条件和问题直观呈现出来，使问题更容易解决，这就是示意图法。

一练：见变式训练中的第 2 题，可以试一试哦！

变式训练

☞(答案见答 2 页)

1. ★小明的体重是 21 千克，妈妈的体重是小明的 3 倍，爸爸的体重比妈妈的体重还多 8 千克。爸爸的体重是多少千克？

2. ★一只东北虎重 113 千克，一头野牛的体重是这只东北虎的 3 倍。这头野牛比这只东北虎重多少千克？

3 数学好玩兴趣点拨

★巧解算式谜

【例】在方框里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square 3\square \\ \times\quad\ 2 \\ \hline 668 \end{array}$$

思路点拨：观察竖式可知，三位数个位上的数乘 2 等于 8，百位上的数乘 2 等于 6，所以想 2 乘几得 8，只有二四得八，所以三位数的个位上是 4；想 2 乘几得 6，只有二三得六，所以三位数的百位上是 3。

规范解答：$\begin{array}{r} \boxed{3}3\boxed{4} \\ \times\quad\ 2 \\ \hline 668 \end{array}$

【举一反三】☞(答案见答 2 页)

★★想一想，填一填。

$$\begin{array}{r} \square 1\square \\ \times\quad\ 2 \\ \hline 426 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　不连续进位乘

我的学习目标

1. 掌握两、三位数乘一位数（不连续进位）的笔算方法，能正确地进行计算。
2. 理解每一步竖式计算的含义。

亲子家教园

本课时的难点：理解两、三位数乘一位数（不连续进位）的笔算算理。家长可以让孩子运用小棒摆一摆、说一说，借助小棒来分析理解计算方法。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　两位数乘一位数的笔算（教材第 13 页例 6）

湖里有 48 只灰天鹅。



白天鹅有多少只？

教材原文梳理再现

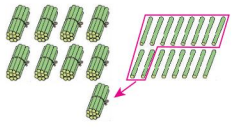
1. 列算式。

48 × 2 = 96（只）

2. 探究 48 × 2 的计算方法。❶

（1）借助摆小棒理解算理。

先摆小棒算一算，再和同学交流。



（2）可以用竖式计算。

①方法分析。

```
  4 8
×   2
-------
  1 6   ……2×8=16
  8 0   ……2×40=80
-------
  9 6   ……16+80=96
```

②书写格式。一般这样写：

```
  4 8
×   2
-------
  9 6
```

答：白天鹅有 96 只。

名师点拨一对一

❶ 48 × 2 的计算方法是怎样的？

方法一：摆小棒。如左栏图，2 个 8 根是 16 根，满 10 根就捆成 1 捆，还余 6 根，加上前面的 8 捆，共 9 捆零 6 根，也就是 96 根。

方法二：利用数的组成计算。把 48 分成 40 和 8，先求出 40 和 8 分别与 2 相乘的积，再把积相加。40 × 2 = 80，8 × 2 = 16，80 + 16 = 96。

方法三：用竖式计算。相同数位对齐，从个位乘起，用 2 分别乘 48 每个数位上的数，再把积相加。

方法点拨：（1）笔算两位数乘一位数（不连续进位）时，相同数位对齐，从个位乘起，个位上相乘满几十就向十位进几。

（2）运用两位数乘一位数（不进位）的计算方法计算两位数乘一位数（不连续进位），渗透了类比思想。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 三位数乘一位数的笔算（教材第14页试一试）

教材原文梳理再现

1. 探究4×152的计算方法。❶

试一试

4×152= 608

1 5 2
× 2 4
6 0 8




积的百位上应该写6，因为百位上的数是由三位数的百位与4相乘再加上十位进的2得到的。

2. 笔算两、三位数乘一位数时，要注意什么？





名师点拨一对一

名师微课堂

❶ 怎样计算4×152？



4×152的计算过程：

(1)用4与个位上的2相乘得8，8写在积的个位上；

(2)用4与十位上的5相乘得20，在积的十位上写0，向百位进2；

(3)用4与百位上的1相乘得4，4加上十位进的2是6，6写在积的百位上。

```
 1 5 2                    1 5 2
×   4          ——→      × 2 4
-------                  -------
   8……4×2=8              6 0 8
 2 0 0……4×50=200
 4 0 0……4×100=400
-------
 6 0 8……把3次乘得的积相加8+200+400=608
```

要点提示：在用竖式计算三位数乘一位数（不连续进位）时，不要忘记加上进位的数。

丰收果园

两、三位数乘一位数（不连续进位）

笔算方法：相同数位对齐，从个位起用一位数依次去乘两、三位数的每一个数位上的数，乘到哪一位就把积写在那一位的下面，并要注意哪一位上乘得的数满几十就要向前一位进几。

魔法记忆 竖式乘法

乘法计算并不难，个位先乘依次算。
积满几十就进几，数位对齐是关键。

易错警示

【易错点睛】用竖式计算时，向哪一位进几，就在横线上方哪一位的右下角写几，计算时不要忘记加上进位的数。

【举例说明】用竖式计算183×3。

```
 1 8 3                    1 8 3
×   3                    × 2 3
-------                  -------
 3 4 9（×）               5 4 9（√）
                            ↑
                  十位：3×8=24，向百位进2。
                  百位：1×3=3，3+2=5。
```

对点训练

☞（答案见答3页）

1. 用竖式计算下面各题。

24×4= 127×3=

2. 小红有25个红球，黄球的个数是红球的3倍，小红有多少个黄球？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2 课后习题方法点拨

题型 1 运用三位数乘一位数的知识解决和倍问题

【例 1】暑假里，小明写了 213 个大字，小力写的是小明的 3 倍。小明和小力一共写了多少个大字？

思路点拨：根据题意可以将小明写的大字的个数看作 1 份，小力写的就是这样的 3 份，求两人一共写了多少个大字，就是求（1 + 3）份是多少，用乘法列式并根据三位数乘一位数的笔算方法进行计算。

规范解答：3 + 1 = 4　213 × 4 = 852（个）

答：小明和小力一共写了 852 个大字。



规律点拨

根据小明和小力写字个数的倍数关系，先确定小明写字的个数为 1 份，则小力写字的个数就是这样的 3 份。求一共写了多少个大字，就是求 4 个小明写字的个数。

题型 2 运用三位数乘一位数的知识解决以图代数问题（教材第 14 页第 5 题）

【例 2】左图中的涂色部分表示312。



思路点拨：由图可知，整个图形被平均分成 8 份，涂色部分是其中的 1 份，即整个图形是涂色部分的 8 倍，求整个图形表示多少，就是求 8 个 312 是多少，用乘法计算。

规范解答：312 × 8 = 2496

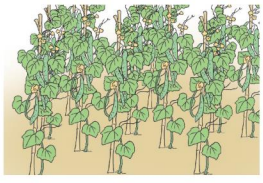
答：整个图形表示 2496。

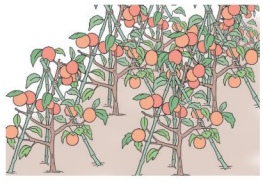
规律点拨

本题中，只有一个条件是已知的，另一个是隐含条件，需要理解图意，找到这个隐含条件及它与已知条件的关系，从而解决问题，渗透了数形结合的思想。

题型 3 运用倒推法解决实际问题（教材第 16 页第 12 题）

【例 3】黄瓜有 5 行，每行 12 棵。黄瓜有多少棵？番茄有 30 棵，黄瓜和番茄一共有多少棵？





思路点拨：已知黄瓜的行数和每行的棵数，求黄瓜有多少棵，可根据每行的棵数 × 行数 = 总棵数列式解答；求黄瓜和番茄一共有多少棵，就是把黄瓜和番茄的棵数相加，而已知中只给出了番茄的棵数，所以需要将前面求出的黄瓜棵数作为条件来用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：12×5=60(棵)　60+30=90(棵)

答：黄瓜有60棵，黄瓜和番茄一共有90棵。

一课一法一练

一法：像上面例3的第2个问题，从要求的问题出发倒推寻找条件，从而解决问题的方法叫倒推法。

一练：见变式训练中的第2题，可以试一试哦！

变式训练

☞(答案见答3页)

1. ★海上公园的门票每张13元，丽丽和她的3个朋友去游玩，一共用了多少钱买门票？

2. ★学校体育队有女生18人，男生29人，合唱队的人数是体育队人数的2倍。合唱队有多少人？

3 数学好玩兴趣点拨

★巧解算式谜

【例】按要求填数。(个位相乘后要向十位进1)

$$\begin{array}{r} 2\square \\ \times\quad 3 \\ \hline \square\square \end{array}$$

思路点拨：题目要求“个位相乘后要向十位进1”，也就是3和2□中的□相乘的积要比10大，且比20小。经过尝试发现：0~3这四个数与3相乘的积都不满10，不符合题意；7~9这三个数与3相乘的积都比20大，也不符合题意；而4~6这三个数与3相乘的积正好在10与20之间，符合题意。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\quad 3 \\ \hline 72 \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} 25 \\ \times\quad 3 \\ \hline 75 \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} 26 \\ \times\quad 3 \\ \hline 78 \end{array}$$

【举一反三】☞(答案见答3页)

★★想一想，填一填。

$$\begin{array}{r} 2\square \\ \times\quad 4 \\ \hline 9\square \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　连续进位乘

我的学习目标

1. 经历解决问题的全过程，理解、概括两、三位数乘一位数（连续进位）的计算方法。
2. 理解每一步竖式计算的含义。

亲子家教园

本课时的难点：理解连续进位乘的计算方法。家长可以帮助孩子根据不连续进位乘的计算方法类推出连续进位乘的计算方法。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　两位数乘一位数（连续进位）的笔算（教材第 17 页例 7）

湖里有 48 只灰天鹅。



野鸭有多少只？

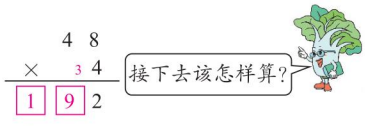
名师微课堂

教材原文梳理再现

1. 列算式。

48 × 4 = 192（只）

2. 探究 48 × 4 的计算方法。❶



用 48 十位上的 4 与 4 相乘得 16，16 再加上个位进的“3”得 19，从而得出□里填的数。

答：野鸭有 192 只。

名师点拨一对一

❶ 用竖式怎样计算 48×4 的积？

把 48 × 4 写成竖式计算的形式，从个位乘起，用一位数 4 去乘 48 的每一位上的数，哪一位上满几十就要向前一位进几。

（1）个位：4 × 8 = 32，在积的个位上写 2，向十位进 3；

（2）十位：4 × 4 = 16，16 + 3 = 19，在积的十位上写 9，向百位进 1；

（3）百位：把十位进上来的 1 写在积的百位上。

方法点拨：两位数乘一位数（连续进位）的笔算，要注意个位满几十就向十位进几，十位满几十就向百位进几。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 三位数乘一位数（连续进位）的笔算（教材第17页试一试）

教材原文梳理再现

探究272×4的计算方法。❶

试一试

```
  2 7 2
×     4
1 0 8 8
```

积的百位、千位上各是几？分别是怎样得到的？

积的百位上是0，它是由三位数百位上的2与4相乘再加上十位进的2得到的；千位上是1，它是由百位进上来的。

名师点拨一对一

❶ 怎样计算272×4=？

272×4的计算过程：

(1)个位：4×2=8，在积的个位上写8；

(2)十位：4×7=28，在积的十位上写8，向百位进2；

(3)百位：4×2=8，8+2=10，在积的百位上写0，向千位进1；

(4)千位：把百位进上来的1写在积的千位上。

丰收果园

连续进位乘

两、三位数乘一位数(连续进位)的笔算方法：相同数位对齐，从个位乘起，用一位数分别乘两、三位数每一位上的数，个位满几十，就向十位进几，十位满几十，就向百位进几，百位满几十，就向千位进几。计算时，每一位都不要忘记加上进位的数。

易错警示

【易错点睛】笔算乘法时，一定要注意进位，可以把进位数写小一点，做好标记，防止漏加。

【举例说明】用竖式计算76×4。

```
  7 6
×   4
2 8 4   (×)
```

十位上4×7=28，没有加上个位进上来的2。

```
  7 6
×   4
3 0 4   (√)
```

魔法记忆 连续进位乘法

多位乘法进位忙，连续进位不要慌。 数位对齐要牢记，都从个位先乘起。
不要忘记加进位，仔细计算没问题。

对点训练

☞(答案见答3页)

1. 用竖式计算下面各题。

49×5=　　226×8=

2. 三年级二班有科技书56本，故事书是科技书的6倍，故事书有多少本？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2 课后习题方法点拨

题型 1 运用综合法解决实际问题

【例 1】3 月 12 日是植树节，金星小学三年级栽柳树 163 棵，栽杨树的棵数是柳树的 3 倍，金星小学三年级共栽树多少棵？

思路点拨：求三年级共栽树多少棵，用到的数量关系式是：栽杨树的棵数 + 栽柳树的棵数 = 一共栽树的棵数，而栽柳树的棵数已知，所以需先求出栽杨树的棵数。已知栽柳树 163 棵，栽杨树的棵数是柳树的 3 倍，可用乘法求出栽杨树的棵数，最后与柳树的棵数相加即可。

规范解答：$163 \times 3 = 489$（棵）　$489 + 163 = 652$（棵）

答：金星小学三年级共栽树 652 棵。



规律点拨

此题也可以看作和倍问题来解答，把栽柳树的棵数看作 1 份，那么栽杨树的棵数就是 3 份，一共有 4 份，再用乘法解答。

题型 2 运用两、三位数乘一位数的计算方法解决实际问题（教材第 20 页第 11 题）

【例 2】右边是某宾馆客房的价格。

今日房价

单人间：98元

双人间：128元

三人间：148元

（1）宾馆有 59 个三人间，180 位女游客全部住三人间，够不够？（口答）

（2）住 3 个双人间和 1 个单人间，一共要多少元？

思路点拨：（1）要求这些三人间够不够 180 位女游客住，先要算出这 59 个三人间一共能住多少人，把 59 看作 60，估算出三人间能住的人数，再与实际要住宿的女游客人数进行比较即可。

（2）要求住 3 个双人间和 1 个单人间一共要多少元，就是求 3 个 128 与 1 个 98 的和是多少。

规范解答：（1）把 59 看作 60，$60 \times 3 = 180$

$59 \times 3 < 180$

口答：不够。

（2）$128 \times 3 = 384$（元）　$384 + 98 = 482$（元）

答：一共要 482 元。



解决“够不够”的问题，一般不需要准确计算，合理估算就可以的哦！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用推理法解决算式谜问题（教材第20页思考题）

【例3】在□里填合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\,3\,\square \\ \times\quad 7 \\ \hline 5\,\square\,\square\,4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\,\square\,5 \\ \times\quad\ \square \\ \hline 4\,\square\,7\,\square \end{array}$$

思路点拨：这两道题都是三位数乘一位数。左边一题，一位数是7，积的个位上是4，想到“2×7=14”，所以三位数的个位上应是2；积的千位上是5，想到“7×8=56”，“7×7=49”，所以三位数的百位上可能是7或8，依次推算可得到答案。

右边一题，从三位数百位上的9开始想，因为积的千位上是4，想到“9×5=45”，所以一位数是5，即9□5×5=4□7□，继续推算下去可得到答案。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times\quad 7 \\ \hline 5124 \end{array} \quad \begin{array}{r} 832 \\ \times\quad 7 \\ \hline 5824 \end{array} \quad \begin{array}{r} 915 \\ \times\quad 5 \\ \hline 4575 \end{array} \quad \begin{array}{r} 935 \\ \times\quad 5 \\ \hline 4675 \end{array} \quad \begin{array}{r} 955 \\ \times\quad 5 \\ \hline 4775 \end{array} \quad \begin{array}{r} 975 \\ \times\quad 5 \\ \hline 4875 \end{array} \quad \begin{array}{r} 995 \\ \times\quad 5 \\ \hline 4975 \end{array}$$

一课一法一练

一法：像上面例3，先根据算式中已知的数字联想、推算得出其他数位上可能的数字，再去一一验证，这样的方法叫作推理法。

一练：见变式训练中的第2题，可以试一试哦！

变式训练

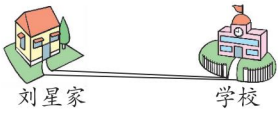
☞（答案见答3页）

1. ★学校组织参观恐龙馆，上午有2批学生参观，每批158人，下午参观的学生有265人。这一天一共有多少学生参观？

2. ★★在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\,\square\,8 \\ \times\quad\ \square \\ \hline 3\,1\,\square\,2 \end{array}$$

3. ★★刘星家离学校896米，如果他每天中午回家吃饭，那么他一天上学往返两次，共走多少米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　乘数中间有 0 的乘法

我的学习目标

1. 理解任何一个数与 0 相乘都得 0。
2. 掌握一个乘数中间有 0 的乘法的计算方法，并能准确计算。

亲子家教园

本课时的难点：理解“一个数与 0 相乘得 0”的算理。家长可以让孩子根据乘法的意义多算几个 0 相加的结果，从而归纳出算理。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　一个数与 0 相乘（教材第 21 页例 8）

3 只小猫一共钓了多少条鱼？



教材原文梳理再现

1. 列算式解决问题。

（1）列加法算式。

0 + 0 + 0 = 0（条）

（2）列乘法算式。



你能改写成乘法算式吗？

0 × 3 = 0（条）

答：3 只小猫一共钓了 0 条鱼。

2. 计算一个数与 0 相乘的乘法。

试一试

0 × 7 = 0　8 × 0 = 0　0 × 0 = 0

0 和任何数相乘都等于 0。❶

名师点拨一对一

❶ 怎样理解“0 和任何数相乘都等于 0”？



（1）探究计算。

0 + 0 + 0 = 0

0 × 3 表示 3 个 0 相加，仍得 0。即：

0 × 3 = 0 + 0 + 0 = 0

（2）拓展探究。

0 × 7 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0

8 × 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0

0 × 0 = 0

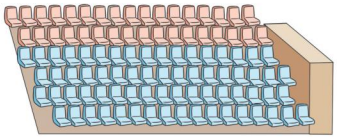
总结：0 和任何数相乘都等于 0。

方法点拨：通过 0 与几个数分别相乘得到的积都是 0，得出“0 和任何数相乘都等于 0”这一结论，渗透了归纳的数学思想。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 乘数中间有0的乘法（教材第21页例9）

体育馆一个看台有102个座位，4个这样的看台一共有多少个座位？



名师微课堂

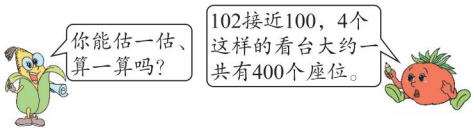
教材原文梳理再现

1. 列算式。

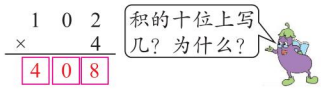
102×4=__408__（个）

2. 探究102×4的计算方法。❶

（1）估算。



（2）竖式计算。



积的十位上写0，因为个位2与4的积是8，不满十，不用进位，且十位0与4的积是0，所以积的十位上写0。

答：4个看台一共有__408__个座位。

名师点拨一对一

❶ 怎样计算102×4的积？

方法一： 估算。

把102看作100，100×4=400，4个这样的看台大约有400个座位。

方法二： 用分解法口算。

把102分成100和2，100×4=400，2×4=8，400和8合起来是408。

方法三： 用竖式计算（如左栏）。

个位：4×2=8，在积的个位上写8。

十位：4×0=0，在积的十位上写0。

百位：4×1=4，在积的百位上写4。

要点提示：（1）相同数位对齐，从个位乘起，是用竖式计算的基本格式。（2）乘数中间的0也要和一位数相乘。

丰收果园

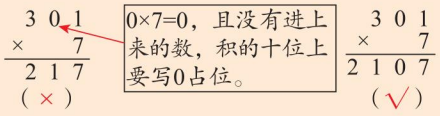
乘数中间有0的乘法

1. 0和任何数相乘都等于0。
2. **乘数中间有0的乘法的计算方法：** 相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘另一个乘数每一位上的数字，乘到十位上的0时，如果有个位进上来的数，就把进上来的数写在十位上，如果没有，那么十位上就用0来占位。

易错警示

【易错点睛】如果某一位上两数相乘的积是0，并且没有进上来的数，那么要在积的那一位上写0占位。

【举例说明】用竖式计算301×7。



魔法记忆 乘数中间有0的乘法算法

乘数中间若有0，乘的顺序依旧行。个位起，向前乘，0的数位不能扔。该进位，则进位，没有进位就写0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

☞（答案见答 4 页）

1. 口算。

$0 \times 9 =$　　$4 \times 0 =$

$5 - 0 =$　　$0 + 6 =$

$9 + 0 =$　　$0 \times 6 =$

$10 \times 0 =$　　$0 \times 99 =$

2. 用竖式计算。

$603 \times 2 =$　　$302 \times 5 =$

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用综合法解决实际问题（教材第 22 页第 6 题）

【例 1】每个书架上都放了 204 本书。



思路点拨：已知每个书架上都放了 204 本书，共有 3 个这样的书架，可以求出一共有多少本书，用乘法计算，再用书的总本数减去借出的 386 本，就是剩下的本数。

规范解答：$204 \times 3 = 612$（本）　$612 - 386 = 226$（本）

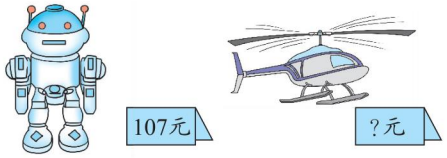
答：还剩 226 本。

规律点拨

根据“每个书架上书的本数 × 书架的个数 = 书的总本数，书的总本数 − 借出的本数 = 还剩的本数”这两个数量关系式进行解答。

题型 2 运用转化法解决差倍问题

【例 2】一架遥控飞机的价格比一个机器人价格的 2 倍少 89 元，一架遥控飞机多少元？



思路点拨：要想知道一架遥控飞机的价格，先要算出一个机器人价格的 2 倍是多少，再根据比 2 倍的钱数少 89 元，即再减去 89 元，求出一架遥控飞机的价格。

规范解答：$107 \times 2 = 214$（元）　$214 - 89 = 125$（元）

答：一架遥控飞机 125 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：像上面例2，求的是“一架遥控飞机多少元”，也就是求比一个数的几倍少几的数是多少，把实际问题转化成了数学问题，这种解决问题的方法就是转化法。

一练：见变式训练中的第2题，可以试一试哦！

变式训练

☞(答案见答4页)

1. 一筐苹果108个，超市运来3筐这样的苹果，卖掉280个，还剩多少个？

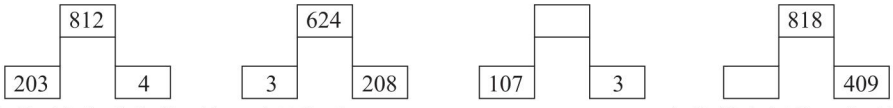
2. 

飞飞采了多少个蘑菇？

3 数学好玩兴趣点拨

巧解方框谜

【例】找规律在□里填上合适的数。



思路点拨：认真观察前两组，可以发现203×4=812，3×208=624，由此得出规律：下面的两个数相乘，积是上面的数。第三组已知下面的数，求上面的数，用107×3。

第四组已知下面一个数和上面的数，求下面的另一个数，计算时想：(　　)×409=818，根据表内乘法中的2乘9的积的末尾是8来解答。

规范解答：321　2

【举一反三】☞(答案见答4页)

★★在(　　)里填上合适的数。

206×(　　)=618　　302×(　　)=604　　(　　)×606=1212

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　乘数末尾有 0 的乘法

我的学习目标

1. 理解并掌握乘数末尾有 0 的三位数乘一位数的笔算方法，并能正确进行计算。
2. 理解每一步竖式计算的含义。

亲子家教园

本课时的难点：掌握乘数末尾有 0 的乘法竖式计算的简便写法。家长让孩子根据乘法口算和竖式计算的方法比较并归纳出竖式的简便写法。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　乘数末尾有 0 的不进位乘（教材第 23 页例 10）

同学们排成 4 个方队表演团体操，每个方队 120 人。



一共有多少人？

教材原文梳理再现

1. 列算式。

4 × 120 = 480（人）

2. 探究 4 × 120 的计算方法。❶



4×12=48
4×120=480

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 480 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 120 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 480 \end{array}$$

答：一共有 480 人。

名师点拨一对一

❶ 怎样算出 4 × 120 的积？

方法一： 口算。

把 120 看成 12 个十，4 乘 12 个十得 48 个十，也就是 480。

方法二： 用竖式计算。

按照三位数乘一位数的笔算方法计算。相同数位对齐，从个位乘起，乘到哪一位积就写在那一位的下面。

方法三： 简便算法。

如左栏竖式，先用 4 乘 0 前面的 12，得 48，再在 48 的末尾添上一个 0，得 480。

要点提示： 用简便算法计算乘数末尾有 0 的乘法时，乘数末尾的 0 最后要落下来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点2 乘数末尾有0的连续进位乘 （教材第23页试一试）

教材原文梳理再现

探究6×380的计算方法。❶

试一试

6×380=2280

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times\ 6 \\ \hline 2280 \end{array}$$

名师点拨一对一

❶ 怎样算出6×380的积？

列竖式时，让6与380中“0”前面的8对齐。先算8×6，再算3×6，最后把380末尾的“0”落下来。竖式如左栏。

丰收果园

乘数末尾有0的乘法

乘数末尾有0的乘法的简便算法的步骤：(1)列竖式，一位数与三位数末尾的0前面的那个数字对齐；(2)按照两位数乘一位数的计算方法算出积；(3)三位数的末尾有几个0，就在积的末尾添几个0。

易错警示

【易错点睛】用简便方法计算一个乘数末尾有0的乘法时，最后乘数末尾的0要落下来。

【举例说明】用竖式计算240×5。

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times\ 5 \\ \hline 120 \end{array}$$

240末尾的0忘记落下来。

（×）

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times\ 5 \\ \hline 1200 \end{array}$$

（√）

魔法记忆 乘数末尾有0的乘法算法

乘数末尾若有0，简便算法最可行。 末尾0前对齐位，乘积后面0补清。

添0个数谁来定，乘数末尾0就行。

对点训练

☞（答案见答4页）

1. 口算。

0×52= 10×0=

1×0= 1+0=

400×2= 800×6=

3×900= 420×5=

2. 用竖式计算。

250×8= 120×6=

2 课后习题方法点拨

题型1 运用乘数末尾有0的乘法解决往返问题

【例1】晓兰家离学校670米，她每天中午放学后回家吃午饭，那么她一天在学校和家之间要走多少米？

思路点拨：因为晓兰中午回家吃午饭，所以她每天要走2个来回，也就是4趟，即走了4个670米。

规范解答：670×4=2680（米）

答：她一天在学校和家之间要走2680米。

先根据“晓兰每天中午放学后回家吃午饭”确定晓兰每天从家到学校的距离需要走几次。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 运用积随乘数的变化而变化的规律解决问题（教材第 24 页第 5 题）

【例 2】小红家养了 5 匾蚕，平均每匾能收 180 个蚕茧。你能把下表填写完整吗？





匾的个数	1	2	3	4	5
蚕茧的个数	180				

思路点拨：此题可根据“平均每匾蚕能收蚕茧的个数 × 匾的个数 = 蚕茧的总个数”填表。

规范解答：360　540　720　900

规律点拨

（1）每份数 × 份数 = 总数。

（2）一个乘数不变，另一个乘数扩大到原来的几倍，积就扩大到原来的几倍。

题型 3 运用化归法解决积最大或最小问题（教材第 25 页思考题）

【例 3】把 2、3、5、7 四个数字分别填入□里，写成乘法算式。

（1）要使积最大，应该怎样填？□□□ × □

（2）要使积最小，应该怎样填？□□□ × □

思路点拨：（1）猜想：要使积最大，应该选择较大的两个数字，一个放在三位数的百位上，一个作为一位数。剩下的两个数字由大到小依次放在三位数的十位和个位上。

验证猜想：最大数字作为三位数的百位数字：732 × 5 = 3660

最大数字作为一位数：532 × 7 = 3724

比较发现：当一位数选最大的数字，其他数字由大到小排列作为三位数时，积最大。

（2）同理，要使积最小，应该选择最小的数字作为一位数，其他数字由小到大排列作为三位数。

规范解答：（1）532 × 7　（2）357 × 2

一课一法一练

一法：像上面例 3，在解决使积最大或最小问题时，先进行猜想，再比较，最后得出结论，这种解决问题的方法叫作化归法。

一练：见变式训练中的第 2 题，可以试一试哦！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练 ☞(答案见答4页)

1. ★游泳池的泳道长130米,李老师游了3个来回,一共游了多少米?

2. ★王叔叔锯木头,每锯一次要用120秒。把下表填写完整。

锯的次数(次)	1	2	3	4	5
用的时间(秒)	120				

观察上表,你有什么发现?

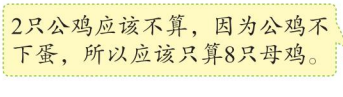
3 数学好玩兴趣点拨

★公鸡下蛋?

【例】朱奶奶家养了2只公鸡和8只母鸡,一个月共下了160个鸡蛋,平均每只鸡下多少个蛋?

思路点拨:求平均每只鸡下多少个蛋,就是用鸡蛋的总个数除以鸡的只数。





规范解答:160 ÷ 8 = 20(个)

答:平均每只鸡下20个蛋。

规律点拨

我们在解答应用题时,不仅要注意分析题目中的数量关系,而且要在解完题之后仔细想一下,看求得的结果是否符合实际情况,有时题目会出现一些多余的条件,可千万别上当,闹出"公鸡下蛋"的笑话来。

【举一反三】☞(答案见答4页)

★★三年级一班有40名同学,参加书法兴趣小组的有15名,其中男生有8名参加,女生有多少名参加?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第二单元　千克和克

第1课时　认识千克

我的学习目标

1. 结合具体情境，感受并认识质量单位“千克”。
2. 认识各种各样的秤，了解用秤称物体质量的方法。

亲子家教园

本课时的难点：建立1千克的质量概念。家长可以让孩子通过掂一掂、称一称，实际感受和体验1千克重的物体。

1 教材原文精讲点拨

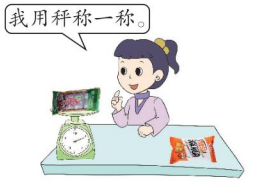
知识点1　比较物品轻重的方法（教材第28页例1）

教材原文梳理再现



这两袋食品，哪袋重一些？❶





通过掂一掂、称一称，可以得出红枣重，膨化食品轻。

名师点拨一对一

❶ 用什么方法比较这两袋食品的质量呢？

方法一：掂一掂。

两袋食品外包装的大小差不多，用眼睛观察看不出哪袋重一些，可以用手掂一掂，感受一下这两袋食品的轻重，掂的结果是红枣重，膨化食品轻。

方法二：称一称。

想获得更准确的结果，可以用秤称一称。

要点提示：还可以看看包装上的标注哟！

知识拓展：生活中常见的秤有如下几种。


大型台秤


电子秤


小型台秤


盘秤

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 认识千克（教材第 28 页）

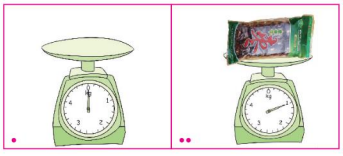
教材原文梳理再现

1. 千克表示的意义。

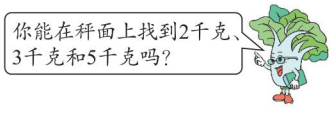
称一般物品有多重，常用千克作单位。千克可以用字母“kg”表示。千克又叫作公斤。

2. 称量方法。❶

先观察左边的秤，在秤面上看到了什么？再观察右边的秤，指针指着刻度几？你知道这袋红枣有多重吗？



观察左边的秤，在秤面上看到了“kg”，再观察右边的秤，指针指着刻度 1，则这袋红枣重 1 千克。



当指针分别指着 2、3 时，所称物品的质量就分别是 2 千克、3 千克；盘中放物品后，指针转了一圈，再次指向 0 时，说明所称物品的质量为 5 千克。

名师点拨一对一

❶ 怎样用秤称物品的质量？

动画连连看

(1)认识秤面。



观察左边的秤，秤面上标有“kg”，说明所称物品的质量是以“kg”为单位的，还有“0、1、2、3、4”等数字刻度，说明这个盘秤可称量的最大质量为 5 kg。

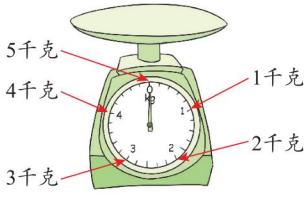
(2)称红枣。



左边的秤，盘中放有 1 袋红枣，秤面上指针指向 1，说明这袋红枣的质量为 1 kg。

(3)认识其他刻度。

秤面上除了 1，还有 2、3、4 等，指针指向几，所称物品的质量就是几千克，如下图。



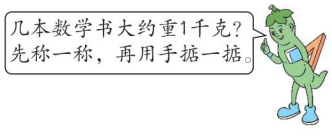
知识点 3 称物品质量的方法（教材第 29 页）

教材原文梳理再现

1. 称出 1 千克大米。❶

小组合作，称出 1 千克大米，装在袋子里，用手拎一拎。

2. 1 千克的数学书有几本。❷



4 本数学书大约重 1 千克。

名师点拨一对一

❶ 怎样称 1 千克大米？

把适量的大米放在盘秤上称一称，出现以下两种情况：

(1)盘秤上的指针超过刻度“1”，就去掉一些大米，使指针指向刻度“1”；

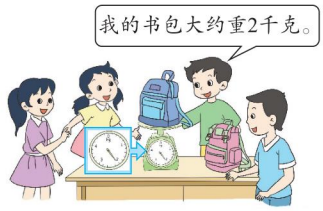
(2)盘秤上的指针不到刻度“1”，再添加一些大米，使指针指向刻度“1”。这时大米的质量就是 1 千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 称一称 2 千克的物品。

试一试

称一称你的书包，看看大约重多少千克。你能在书包里拿出或放进一些物品，使称出的结果大约是 2 千克吗？❸



先估一估书包的质量，再称一称，看书包质量与 2 kg 的关系，再放进或取出一些物品就可以了。

❷ 1 千克的数学书有几本？



（1）估一估。用手拎一拎上面称好的 1 千克大米，感受 1 千克的实际轻重，大胆地估一估，几本数学书重 1 千克。

（2）称一称。把几本数学书放在盘秤上，只要指针接近刻度“1”，我们就说“大约重 1 千克”。可知 4 本数学书的质量接近 1 千克。

❸ 怎样使称出的结果大约是 2 千克？



（1）当称出的书包质量不足 2 千克时，再向书包内放进一些物品，使盘秤指针接近 2。

（2）当称出的书包质量超过 2 千克时，从书包内取出一些物品，使盘秤指针接近 2。

方法点拨：（1）当称出的书包质量接近 2 千克时，盘秤的指针应在 2 附近。（2）称物品时，观察指针接近几，物品的质量大约就是几千克。

丰收果园

认识千克

1. **比较物品轻重的方法：**用手掂一掂或用秤称一称。
2. **认识千克：**称一般物品有多重，常用千克作单位。千克可以用字母“kg”表示。千克又叫作公斤。
3. **称物品质量的方法：**用盘秤称物品的质量时，盘秤的指针指向几，物品的质量就是几千克。

易错警示

【易错点睛】比较物品的轻重时，易受生活经验的影响，只考虑了物品的种类，而忽视了两者之间的质量关系。

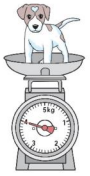
【举例说明】1 千克铁比 1 千克棉花重。（×）

【错因分析】受生活经验“铁重棉花轻”的影响，没有考虑到这两种物品的质量都是 1 千克。

对点训练

☞（答案见答 5 页）

1. 下面的小动物各重多少千克？



（　　）



（　　）

2. 小明的体重是 32 千克，妈妈比他重 21 千克。妈妈的体重是多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 包装袋上的净含量问题（教材第29页第1题）

【例1】说出袋里的食品各有多重。



思路点拨：先理解净含量的意义，然后得出袋里的食品的质量就是包装袋上的净含量。如：盐水鸭的净含量是1 kg，所以盐水鸭重1 kg。

规范解答：净含量的意思是除去包装袋，袋里的物品的质量。

第一幅图中袋里的食品重1 kg，第二幅图中袋里的食品重5 kg。

题型2 运用转化法解决差比实际问题

【例2】乐乐重36千克，比明明轻5千克。他们两人一共重多少千克？

思路点拨：要求两人一共重多少千克，关键是求出明明重多少千克。把“乐乐比明明轻5千克”转换成“明明比乐乐重5千克”，条件就会变得更容易理解，用加法可求解。

规范解答：36 + 5 + 36 = 77（千克）

答：他们两人一共重77千克。

一课一法一练

一法：像上面例2，把“乐乐比明明轻5千克”转换成“明明比乐乐重5千克”，使题目条件变得更容易理解，这就是转化法。

一练：见变式训练中的第2题，可以试一试哦！

变式训练

☞（答案见答5页）

1. 西瓜重3千克，菠萝重多少千克？



2. 食堂买来7袋大米和3袋面粉，每袋都是25千克。食堂买来大米和面粉一共多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

★比较也能解决问题呢？

【例】小红的妈妈去买水果，如果买 4 千克苹果和 5 千克荔枝，则需要 74 元；如果买 6 千克苹果和 5 千克荔枝，则需要 86 元。每千克苹果和每千克荔枝各多少元？

思路点拨：题中给定的数量和所对应的数量关系是变化的，为了清楚地看出它们之间的关系，可把两种情况进行比较：

第一种：4千克苹果+5千克荔枝=74元

第二种：6千克苹果+5千克荔枝=86元

多2千克苹果　荔枝相同　多（86−74）元

对比后我发现两种情况买的荔枝都是5千克，用的钱数也应该同样多。



由此可发现，多的（86 − 74）元是 2 千克苹果的价钱，于是可求出每千克苹果的价钱，进而可求出每千克荔枝的价钱。

规范解答：86 − 74 = 12（元）　6 − 4 = 2（千克）　12 ÷ 2 = 6（元）　6 × 4 = 24（元）

74 − 24 = 50（元）　50 ÷ 5 = 10（元）

答：每千克苹果 6 元，每千克荔枝 10 元。

【举一反三】☞（答案见答 5 页）

★★小明买了 3 支钢笔和 5 本笔记本，共花了 28 元，小丽买了同样的钢笔 6 支和同样的笔记本 5 本，共花了 46 元。每支钢笔和每本笔记本各多少元？

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识克

我的学习目标

1. 感受并认识质量单位“克”。
2. 知道克与千克之间的进率，会进行简单的换算。

亲子家教园

本课时的难点：建立 1 克的质量概念。家长可以让孩子算一算、称一称、比一比，感受 1 克重的物体。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1　认识 1 克（教材第 31 页例 2、第 32 页试一试）

教材原文梳理再现

1. 认识质量单位克。❶



称比较轻的物品，常用克作单位。克可以用字母“g”表示。

2. 称量较轻的物体。

(1)称硬币。

先用小型电子秤称不同面值的硬币，看看大约各重多少克，再分别掂一掂。



大约重1克　大约重3克　大约重6克

(2)称黄豆。

小组合作，称出 10 克黄豆，数数有多少粒。



观察后发现 10 克黄豆共有 40 多粒，所以 1 克黄豆大约有 4、5 粒。

名师点拨一对一

❶ 如何认识并感受 1 克？

(1)称一称。

把这袋食品放在盘秤上进行称量，指针偏离 0 一点点，没到刻度“1”，说明这袋食品比较轻，不足 1 千克。

(2)看一看。

仔细观察，包装袋上标着这袋食品的净含量是 135 克。

(3)称硬币。

把 2 分、1 角和 1 元的硬币分别放在小型电子秤上称一称(如左图)，可以发现 2 分硬币大约重 1 克，1 角硬币大约重 3 克，1 元硬币大约重 6 克。生活中有很多大约重 1 克的物品，如一枚图钉，2 枚曲别针……由此得出：称比较轻的物品常用克作单位。

(4)称黄豆。

把一些黄豆放在小型电子秤上，称出 10 克黄豆后，数一数共有 40 多粒，然后逐渐减少秤上的黄豆，称出 1 克黄豆，数一数 1 克黄豆大约有 5 粒。用手掂一掂 1 克黄豆，感觉非常轻，几乎感觉不到它的存在。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 拓展应用。

试一试

称一称数学书大约有多少克，再称一称你的文具盒大约有多少克，分别用手掂一掂。

数学书大约 250 克，文具盒大约 200 克。（答案不唯一）

（5）掂一掂。

分别称出数学书和文具盒的质量，然后用手掂一掂，感受数学书与文具盒的“重”，加深对“克”的认识。

知识点 2 千克和克的关系（教材第 32 页例 3）

教材原文梳理再现



一袋盐重 500 克，2 袋盐重多少克？照样子称一称，你能发现什么？



1 千克 = 1000 克 ❶

名师点拨一对一

❶ 如何探究千克和克之间的关系？

（1）算一算。

500 × 2 = 1000（克），所以 2 袋盐重 1000 克。

（2）称一称。

把 2 袋盐放在盘秤上称一称，指针指向“1”，盘秤的计量单位为“kg”，所以这 2 袋盐重 1 千克。

（3）比较推理。

通过比较可以得出 1 千克 = 1000 克。

方法点拨：通过计算、操作、推理一系列的活动，得出 1 千克 = 1000 克，这里体现了推理的数学思想。

丰收果园

认识克

1. **克：**计量较轻的物品，常用克作单位。克可以用字母“g”表示。
2. **千克与克之间的进率是：**1 千克 = 1000 克。

魔法记忆 千克与克

质量单位克、千克，1000 进率记心上。

一般物品用千克，较轻物品就用克。

易错警示

【易错点睛】在判断一个物体的质量时，不但要看数据，还要看质量单位。要结合生活中的实际情况作出判断。

【举例说明】一个苹果重 150 千克。（×）

【错因分析】结合实际情况可知，一个苹果的质量较轻，但数据 150 又较大，因此这种情况用“克”作单位比较合适，即一个苹果重 150 克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

☞(答案见答5页)

1. 在(　　)里填上合适的质量单位。



30(　　)



130(　　)



5(　　)



600(　　)

2. 在(　　)里填上合适的数。

1 千克 = (　　) 克

2000 克 = (　　) 千克

3 千克 = (　　) 克

1000 克 = (　　) 千克

5 千克 = (　　) 克

8000 克 = (　　) 千克

2 课后习题方法点拨

题型1 运用转化法比较不同质量单位的质量的大小

【例1】一袋栗子的质量是2千克,一袋红枣的质量是1千克,一袋干吃面的质量是135克。你能把它们的质量按从小到大的顺序排列吗?

思路点拨:一袋栗子和一袋红枣的质量单位相同,都是千克,一袋干吃面的质量单位是克,首先要把单位都统一成克。2千克 = 2000克,1千克 = 1000克,这样就可以比较它们的大小了。

规范解答:2千克 = 2000克　1千克 = 1000克　135 < 1000 < 2000　135克 < 1千克 < 2千克

规律点拨

不同质量单位的质量比较大小,首先要统一单位,然后再进行比较。

题型2 运用观察法确定物品的质量(教材第35页第6题)

【例2】



(1)4个杯子同样大,1号是空杯,重240克。2号杯里是橙汁重多少克?

(2)估计3、4号杯里的橙汁各重多少克。

思路点拨:(1)因为4个杯子同样大,所以4个杯子的质量是相等的。2号杯的总质量 − 1号杯的质量 = 2号杯里橙汁的质量。

(2)把2号杯里橙汁的质量看作1份,3号杯里橙汁的质量大约有这样的2份,4号杯里橙汁的质量大约有这样的4份,从而可估计出3、4号杯里橙汁的质量。

规范解答:(1)300 − 240 = 60(克)

答:2号杯里的橙汁重60克。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（2）60 × 2 = 120（克）　60 × 4 = 240（克）

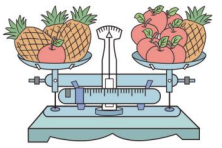
答：估计 3 号杯里的橙汁重 120 克，4 号杯里的橙汁重 240 克。

规律点拨

遇到这类题目时，先求出 1 份的质量，再估一估有这样的几份，用乘法计算出几份的质量。

题型 3　运用推理法解决天平平衡问题（教材第 35 页思考题）

【例 3】每个菠萝同样重，每个苹果也同样重。1 个菠萝的质量是 1 个苹果的几倍？在正确答案下面画“√”。



5 倍	4 倍	3 倍	2 倍	相等

思路点拨：观察天平可知，3 个菠萝的质量 + 1 个苹果的质量 = 7 个苹果的质量 + 1 个菠萝的质量，从天平两边各自去掉 1 个菠萝和 1 个苹果，天平仍然平衡，这时左边剩下 2 个菠萝，右边剩下 6 个苹果，那么 1 个菠萝的质量 = 3 个苹果的质量，即 1 个菠萝的质量是 1 个苹果质量的 3 倍。

规范解答：

5 倍	4 倍	3 倍	2 倍	相等
		√		

一课一法一练

一法：像上面例 3，先通过观察天平平衡推出两边物品质量相等，然后两边去掉相同的物品，推出两边剩下的物品质量仍然相等，从而推出 1 个菠萝和 1 个苹果质量的倍数关系，这就是推理法。

一练：见变式训练中的第 2 题，可以试一试哦！

变式训练

☞（答案见答 5 页）

1. ★1 个菠萝重 500 克，妈妈买了 2 个，还买了 1 千克鸡蛋。妈妈买的菠萝重还是鸡蛋重？为什么？

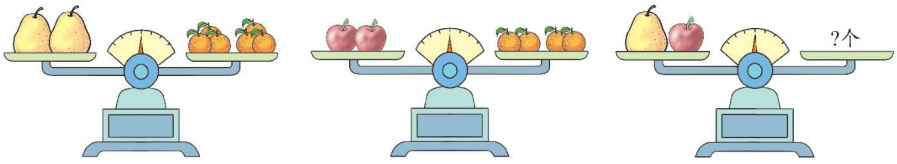
2. ★★妈妈买来一些橘子，小明第一天吃了一半多 100 克，第二天吃了剩下的一半少 100 克，还剩下 240 克，妈妈买来多少克橘子？

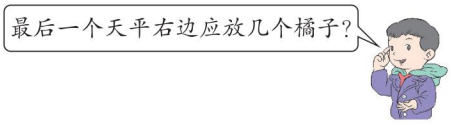
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

★天平上的水果

【例】





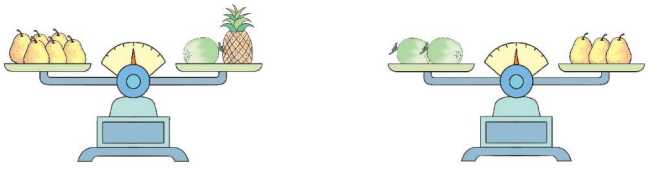
思路点拨:第一个天平中 2 个梨和 6 个橘子一样重,可知 1 个梨和 3 个橘子一样重。第二个天平中 2 个苹果和 4 个橘子一样重,可知 1 个苹果和 2 个橘子一样重。这样 1 个苹果和 1 个梨就和 2 + 3 = 5(个)橘子一样重。

规范解答:6 ÷ 2 = 3(个)　4 ÷ 2 = 2(个)　3 + 2 = 5(个)

答:最后一个天平右边应放 5 个橘子。

【举一反三】☞(答案见答 6 页)

★★1 个梨重 200 克,1 个菠萝重多少克?



趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案及点拨

（1页~17页）

另赠送教材习题参考答案

（18页~31页）

三年级 数学 上

（SJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

第一单元 两、三位数乘一位数

第1课时 整十、整百数乘一位数的口算及估算

对点训练

1. 90 80 200 300 320 270 540 240

2. 把42看作40,40×5=200,42×5>200

答:她5分钟能打完一篇200字的文章。

变式训练

1. 把49和51都看成50,50×6=300,49×6<300 51×6>300

答:49位同学去,300元钱够。51位同学去,300元钱不够。

2. (1)800 (2)400

作业小册子

自主预习单

一、6 8 24 7 42 40

二、1. (1)3 20 20×3

(2)3 20 20 20 20 60 2 2 6 60 60 60

2. (1)3 200 200 200 200 600 2 2 6 600 600 600

(2)1600

3. 50 50 50 50 < 够

4. 60 60 60 60 > 不够

三、1. 1800 3000 900 2800 1800 600

2.

68×5	560
295×3	350
8×68	300
5×57	900

课后训练单

1. 9 56 90 560 900 5600

2. 300 360 240 180 420 480 440

3. (1)√ (2)× (3)×

4. (1)A (2)A

5. (1)100×7=700(根)

(2)200×7=1400(根) 198×7<1400

这些香蕉够大象一个星期吃。

6. 300×6=1800(元) 312×6>1800

1800元不够。

7. 50+20=70(元) 70×8=560(元)

第2课时 倍的认识及求一个数是另一个数的几倍

对点训练

1. 圈一圈略。

(1)3 3 3 (2)4 12 3

2. 35÷5=7

变式训练

1. 圈一圈略。

(1)6 12÷2=6

(2)2 4÷2=2

2. (1)6÷3=2

(2)12-6=6(个)

举一反三

4+2=6(岁) 28+2=30(岁) 30÷6=5

作业小册子

自主预习单

一、1. 2 2 5 5 1 3

2. (竖排)12 120 1200 21 210 2100 也乘10、100

二、(1)①多 少 多2 多6 多4

②2 3 2 4 2 3 4 几 几倍

(2)几 除 8 2 除 8÷2=4 除

三、1. (1)3 3 24÷8=3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)5　5　30÷6=5

(3)9　9　18÷2=9

(4)4　20　5　4　20÷5=4

2.3　12÷4=3

课后训练单

1.8　7　180　240　350　100　210　9

2.圈一圈略。

(1)4　12　3　12÷4=3

(2)2　8　4　8÷2=4

3.(1)24÷6=4

(2)10÷5=2

4.(1)45÷5=9

(2)50−5=45(元)

5.38+10=48(棵)　48÷8=6

第3课时　求一个数的几倍是多少

对点训练

1.(1)□□□□　□□□□　□□□□

4×3=12

(2)○○○　○○○　○○○　○○○　○○○

3×5=15

2.20×3=60(只)

变式训练

1.小红:6×5=30(朵)

小梅:30+25=55(朵)

2.(1)5×3=15(角)　15角=1元5角

(2)1元5角+2元=3元5角

3元5角−5角=3元

举一反三

9×4=36(岁)　36−1=35(岁)

作业小册子

自主预习单

一、1.18　16　180　20　8　120

2.3　9　3　9÷3=3

二、15　3　3　5　乘

5×3=15(棵)　乘

三、1.(1)△△　△△　△△　3　2　2×3=6

(2)○○○　○○○　○○○　○○○

4　3　3×4=12

2.(1)6×7=42　(2)8×5=40

3.40×5=200(个)

课后训练单

1.(1)24　(2)42　(3)16　4　(4)6　7

(5)○○○　○○○　6

2.

8的2倍	9×3
7的5倍	5×6
9的3倍	8×2
6的7倍	7×5
5的6倍	6×7

3.摆一摆略。(1)6　2×3=6

(2)20　4×5=20

4.30×2=60(下)

5.(1)3×6=18(元)

(2)27÷3=9

6.30×3=90(支)　90−68=22(支)

第4课时　不进位乘

对点训练

1.42×2=84　321×3=963

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 321 \\ \times\ \ \ 3 \\ \hline 963 \end{array}$$

2.23×3=69(人)

变式训练

1.21×3=63(千克)　63+8=71(千克)

2.3−1=2　113×2=226(千克)

举一反三

$$\begin{array}{r} \boxed{2}1\boxed{3} \\ \times\ \ \ \ 2 \\ \hline 426 \end{array}$$

作业小册子

自主预习单

一、80　180　420　300　210　1000

二、1.(1)12　12　12　36

(2)30　6　36

(3)10　2　3　10　30　3　2　6

30　6　36

(4)3　2　6　3　10　30　6　30　36　36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

个 十

2.(1)3 2 6 3 10 30 3 300

900 6 30 900 936 936 相同

(2)个 个 个 十 百 那一位

三、13×3=39 32×2=64

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ 3 \\ \hline 39 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ \times\ 2 \\ \hline 64 \end{array}$$

122×4=488 324×2=648

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times\ 4 \\ \hline 488 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 324 \\ \times\ 2 \\ \hline 648 \end{array}$$

课后训练单

1.33 62 39 32 75 55 23 47

2.(1)2 20 6 40 46 (2)63 484

3.96 426 48 963

4.23×3=69(人)

5.21×3=63(只)

6.1+3=4(人) 22×4=88(米)

7.8÷2=4(段) 4−1=3(次)

13×3=39(分钟)

第5课时 不连续进位乘

对点训练

1.24×4=96 127×3=381

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 14 \\ \hline 96 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 127 \\ \times\ 23 \\ \hline 381 \end{array}$$

2.25×3=75(个)

变式训练

1.3+1=4 13×4=52(元)

2.18+29=47(人) 47×2=94(人)

举一反三

$$\begin{array}{r} 2\boxed{3} \\ \times\ 4 \\ \hline 9\boxed{2} \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} 2\boxed{4} \\ \times\ 4 \\ \hline 9\boxed{6} \end{array}$$

作业小册子

自主预习单

一、48 639

二、1.(1)乘 48×2

(2)40 8 40 80 8 16 80 16 96

2 8 16 2 40 80 16 80 96

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ 12 \\ \hline 96 \end{array}$$

2.(1)4 2 8 4 50 200 4 100

400 8 200 400 608

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times\ 24 \\ \hline 608 \end{array}$$

(2)个 几

三、12×5=60 28×3=84

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 15 \\ \hline 60 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ \times\ 23 \\ \hline 84 \end{array}$$

124×4=496 324×3=972

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times\ 14 \\ \hline 496 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 324 \\ \times\ 13 \\ \hline 972 \end{array}$$

课后训练单

1.64 848 88 339 76 50

2.248 945 96 870

3.(1)六 四 (2)3 4 (3)三 五

4.16×3=48(个)

5.114×3=342(个) 342−32=310(个)

6.261×3=783(袋)

783+261=1044(袋)

7.16×3=48(个) 48+2=50(个)

第6课时 连续进位乘

对点训练

1.49×5=245 226×8=1808

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times\ 45 \\ \hline 245 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 226 \\ \times\ 248 \\ \hline 1808 \end{array}$$

2.56×6=336(本)

变式训练

1.158×2=316(人) 316+265=581(人)

2.

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\boxed{7}8 \\ \times\ \quad 4 \\ \hline 3\ 1\ \boxed{1}\ 2 \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} \boxed{7}\boxed{8}8 \\ \times\ \quad 4 \\ \hline 3\ 1\ \boxed{5}\ 2 \end{array}$$

$$\text{或}\begin{array}{r} \boxed{7}\boxed{9}8 \\ \times\ \quad 4 \\ \hline 3\ 1\ \boxed{9}\ 2 \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} \boxed{3}\boxed{4}8 \\ \times\ \quad 9 \\ \hline 3\ 1\ \boxed{3}\ 2 \end{array}$$

3.2×2=4(次) 896×4=3584(米)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

一、284　566

二、1.(1)乘　48×4

(2)　4 8
×　3 4
1 9 2

2　3　3　19　9　1　1

2.(1)　2 7 2
×　2　4
1 0 8 8

8　8　2　2　10　0　1　1

(2)对齐　个　每一位　十　百　千

三、1.34×3=102　64×7=448

3 4
× 1 3
1 0 2

6 4
× 2 7
4 4 8

236×4=944　386×6=2316

2 3 6
× 1 2 4
9 4 4

3 8 6
× 5 3 6
2 3 1 6

2.54×4=216(元)

课后训练单

1.28　36　34　48　57　28

2.406　315　1029　3276

3.(1)8991　(2)四　四　(3)6

4.36×5=180(个)

5.145×4=580(袋)　580−246=334(袋)

6.167×5=835(人)　835+167=1002(人)

7.35×7=245(元)　245+75=320(元)

第7课时　乘数中间有0的乘法

对点训练

1.0　0　5　6　9　0　0　0

2.603×2=1206　302×5=1510

6 0 3
×　　2
1 2 0 6

3 0 2
×　1 5
1 5 1 0

变式训练

1.108×3=324(个)　324−280=44(个)

2.105×2=210(个)　210+15=225(个)

举一反三

3　2　2

作业小册子

自主预习单

一、360　1644

二、1.(1)0×3　3×0　0　0

(2)0　0　0　0

2.(1)102×4

(2)100　400

(3)408　8　0　0　4　4

(4)相同数位　个　0

三、1.306　1208　3048　1442

2.206×6=1236(人)

课后训练单

1.0　0　135　0　0　0　18　7

2.5436　2114　5436　3272

3.(1)A　(2)B

4.109×2=218(个)

5.(1)108×3=324(元)

324+82=406(元)

(2)108+82=190(元)

190接近200且190<200

200×6=1200　190×6<1200

所以钱够。

6.206×7=1442(个)

第8课时　乘数末尾有0的乘法

对点训练

1.0　0　0　1　800　4800　2700　2100

2.250×8=2000　120×6=720

2 5 0
× 4 8
2 0 0 0

1 2 0
× 1 6
7 2 0

变式训练

1.3×2=6

130×6=780(米)

2.240　360　480　600

发现:一个乘数不变,另一个乘数乘几(0除外),积也乘几。

举一反三

15−8=7(名)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

一、1. 0　0　5　2　200　600　8　36

2. 816　1524

二、1. (1)4×120

(2)12　12　48　480　480　480

2. (1)2280

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times\ 46 \\ \hline 2280 \end{array}$$

(2)0　0　0

三、1. 2940　3780　1520

2. 420×3=1260　530×4=2120

$$\begin{array}{r} 420 \\ \times\ 3 \\ \hline 1260 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 530 \\ \times\ 14 \\ \hline 2120 \end{array}$$

520×7=3640　240×5=1200

$$\begin{array}{r} 520 \\ \times\ 17 \\ \hline 3640 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 240 \\ \times\ 25 \\ \hline 1200 \end{array}$$

3. 160×4=640(本)

课后训练单

1. 69　60　690　600

2. 920　2100　720　6800

3. (1)B　(2)A

4. (1)130×5=650(只)

(2)130+650=780(只)

5. 190×3=570(元)　570+190=760(元)

6. 750×2=1500(米)

第二单元 千克和克

第1课时 认识千克

对点训练

1. 4千克　2千克

2. 32+21=53(千克)

变式训练

1. 5−3=2(千克)

2. 7+3=10(袋)　25×10=250(千克)

举一反三

46−28=18(元)　6−3=3(支)

钢笔:18÷3=6(元)

6×3=18(元)　28−18=10(元)

笔记本:10÷5=2(元)

作业小册子

自主预习单

一、1. 厘米　分米　米　千米

2. 略。

二、1. (1)掂一掂　称一称

(2)千克　kg　公斤

(3)0　没有　1　1千克

(4)4

2. (1)2千克　(2)2　3　5

(3)放进　取出

(4)几千克　几千克

三、1. 1千克　2千克

2. (1)×　(2)×　(3)√

3. 略。

课后训练单

1. 1千克　7千克　10千克　25千克

2. 略。

3. (1)5千克　(2)香蕉　西瓜

(3)10

4. 12÷2=6(元)

5. 4×5=20(元)　20×4=80(元)

6. 25×4=100(千克)

100+65=165(千克)

7. 3×2=6(千克)

6÷3=2(千克)

第2课时 认识克

对点训练

1. 千克　克　千克　千克

2. 1000　2　3000　1　5000　8

变式训练

1. 500×2=1000(克)　1000克=1千克

妈妈买的菠萝和鸡蛋一样重。

2. 240−100=140(克)　140×2=280(克)

280+100=380(克)　380×2=760(克)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

举一反三

200×3=600(克)

600÷2=300(克)　200×6=1200(克)

1200-300=900(克)

作业小册子

自主预习单

一、千克　千克　千克

二、1.(1)1千克　135克　(2)克　g

(3)1克　3克　1元

(4)四十多　5　(5)略

2.(1)500　1000　1　1000

(2)克　1000　轻

三、1.克　千克　千克　克　克　克

2.3000　4　8000　6

3.>　<　=　>　>

课后训练单

1.克　千克　克　千克

2.(1)1000　(2)2000　(3)500　100

(4)5　2030　5　600

3.(1)√　(2)√　(3)×　(4)×

4.269-250=19(克)

5.7000克=7千克　7-5=2(千克)

6.15×3=45(千克)　45+8=53(千克)

7.小华:100-68=32(千克)

小强:66-32=34(千克)

小东:68-34=34(千克)

第三单元　长方形和正方形

第1课时　认识长方形和正方形

对点训练

1.⑤⑥　①⑦

2.14毫米　35毫米

28毫米　28毫米　28毫米

3.略。

变式训练

1.(1)√　(2)×　(3)√

2.(1)能围成正方形,(2)能围成长方形。

举一反三

5　9

作业小册子

自主预习单

一、长方　三角　正方　平行四边

二、(1)国旗的面、视力表的面、黑板的面、讲桌面、课桌面　音响面、开关盒面、地板砖面

(2)四　相等　四　直角　四　相等　四　直角

(3)相同点:都有四个角,而且每个角都是直角,都有四条边,并且对边相等。

不同点:长方形的对边相等,正方形的每条边都相等。

边　角

(4)长　宽　边长

(5)直　不相等　相等　长大于宽

三、1.(○)　(　)　(　)

(　)　(　)　(√)

2.8　12　10

课后训练单

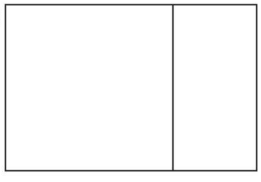
1.宽　长　边长

2.(1)四　四　(2)长方形或三角形

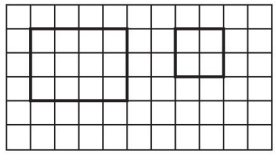
(3)4　6　(4)4

3.(1)B　(2)B　(3)A

4.(1)3　2

(2)

(3)2　(4)长方　2　1

5.

6.10　8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 认识周长

对点训练

1. 略。

2. 7 + 12 + 14 = 33(厘米)

   7 + 10 + 7 + 10 = 34(厘米)

变式训练

1. 120 × 5 = 600(米) 600 × 2 = 1200(米)

2. 这两个图形的周长都是12厘米。

举一反三

8 + 12 + 8 − 3 = 25(米)

作业小册子

自主预习单

一、1. 三角形、长方形、正方形、圆等。

2. 略。

二、1. (1)指一指略。

开始 结束 边线 周长

(2)①绳测法 用直尺测量

②12 9 每条边的长度

每条边的长度加起来

2. (1)绳子 拉直 直尺 长度 树叶

(2)封闭 长度

三、1. 略。

2. 6 + 7 + 11 + 7 = 31(厘米)

9 + 6 + 9 + 6 = 30(厘米)

课后训练单

1. 40 40 40 40

2. (1)3 1 8 (2)正方 长方

3. (1)A (2)D

4. 17 + 8 + 15 = 40(dm)

36 + 20 + 36 + 20 = 112(dm)

5. 2 + 1 + 4 + 2 + 6 + 3 = 18(cm)

6. 6 × 2 = 12(m) 13 × 2 = 26(m)

12 + 26 = 38(m)

第3课时 长方形和正方形周长的计算

对点训练

长方形:15 + 8 = 23(厘米)

23 × 2 = 46(厘米)

正方形:6 × 4 = 24(分米)

变式训练

1. 120 ÷ 2 = 60(米) 120 + 60 = 180(米)

180 × 2 = 360(米)

2. 4 × 3 = 12(厘米) 12 + 4 = 16(厘米)

16 × 2 = 32(厘米)

3. 38 ÷ 2 = 19(厘米) 19 − 5 = 14(厘米)

宽:14 ÷ 2 = 7(厘米) 长:7 + 5 = 12(厘米)

举一反三

16 × 2 = 32(分米)

作业小册子

自主预习单

一、略。

二、1. (1)周长 总和

(2)长 + 宽 + 长 + 宽

28 + 15 + 28 + 15 = 86(米)

2条长 2条宽 相加

28 × 2 = 56(米) 15 × 2 = 30(米)

56 + 30 = 86(米)

长 宽 2

28 + 15 = 43(米) 43 × 2 = 86(米)

三

2. (1)总和 (2)4

25 × 4 = 100(厘米)

(3)长 宽 2 边长 4

三、1. 25 + 15 = 40(cm) 40 × 2 = 80(cm)

20 × 4 = 80(cm)

2. 30 + 15 = 45(米) 45 × 2 = 90(米)

课后训练单

1. (1)2 20 (2)8

2. 长方形:50厘米 78米 32分米

正方形:24米 4分米 56厘米

3. (1)A (2)C (3)C

4. 9 × 4 = 36(米)

5. 15 × 4 = 60(厘米) 70 − 60 = 10(厘米)

6. 7 × 4 = 28(分米)

9 − 7 = 2(分米) 7 + 2 = 9(分米)

9 × 2 = 18(分米)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 两、三位数除以一位数

第1课时 整十、整百数除以一位数

对点训练

1. 4　1　5　80　10　30　70　400

2. 240 ÷ 4 = 60(千米)

变式训练

1. 240 ÷ 3 = 80(千克)　80 ÷ 2 = 40(千克)

2. 1 + 2 = 3(人)　900 ÷ 3 = 300(朵)

3. 40 ÷ 5 = 8　8 × 2 = 16(份)

画图略。

举一反三

□ = 7　○ = 80　△ = 30

作业小册子

自主预习单

一、1. 3　7　6　5　5　5

2. 40 ÷ 4 = 10(棵)

二、1. (1)除　60 ÷ 3

(2)2　20　20　20　2　1　1　20

(3)2　200　200　200　2　2　2　200

2. (1)120 ÷ 3

(2)4　40　40　4　1　1　40

(3)商

三、1. 10　20　300　10　100　80　70　70

2. 90 ÷ 3 = 30(本)

课后训练单

1. 200　30　90　50　30　80　60　70

20　80　80　50

2. >　<　=　<　<　=

3. 40÷2　400÷4　270÷3　600÷6　450÷5　60÷3

4. 160 ÷ 4 = 40(盆)

5. 87 + 53 = 140(人)　140 ÷ 7 = 20(人)

6. 1 + 3 = 4(人)　800 ÷ 4 = 200(朵)

7. 2 × 2 = 4　4 + 2 + 1 = 7

桃树:420 ÷ 7 = 60(棵)

杏树:60 × 2 = 120(棵)

苹果树:120 × 2 = 240(棵)

第2课时 两、三位数除以一位数(首位或首两位都能整除)

对点训练

1. 12　12　124　121……2

```
  12      12      124      121
3)36    2)24    2)248    3)365
  3       2       2        3
  6       4       4        6
  6       4       4        6
  0       0       8        5
                  8        3
                  0        2
```

2. 48 ÷ 2 = 24(根)

变式训练

1. 酸牛奶:44 ÷ 4 = 11(元)

80 − 44 = 36(元)

纯牛奶:36 ÷ 3 = 12(元)

2. 69 ÷ 3 = 23(只)　42 ÷ 2 = 21(个)

23 > 21　小红折得快一些。

3. 100 − 31 = 69(元)　69 ÷ 3 = 23(元)

举一反三

8 − 1 = 7　77 ÷ 7 = 11(米)

作业小册子

自主预习单

一、1. 16　3　300　8　90　70　2. 6　70

二、1. (1)除　46 ÷ 2

(2)2　20　3　23

40　6　40　20　6　3　20　3　23

4　6　4　2　2　十　20　3　3　个

```
  23
2)46
  4
  6
  6
  0
```

2. (1)123

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

```
  1 2 3
2)2 4 6
  2
  ---
    4
    4
  -----
      6
      6
    ---
      0
```

(2)百　百　十　十　个　个

三、39 ÷ 3 = 13　366 ÷ 3 = 122

```
    1 3
3) 3 9
   3
   ---
     9
     9
   ---
     0
```

```
    1 2 2
3) 3 6 6
   3
   ---
     6
     6
   -----
       6
       6
     ---
       0
```

课后训练单

1. 9　7　70　40　40　40　50　50
2. 24　21　112　134
3. (1)213　11　(2)两　百　(3)234
4. 96 ÷ 3 = 32(页)
5. 484 ÷ 4 = 121(米)
6. 86 ÷ 4 = 21(个)……2(个)　21 + 1 = 22(个)
7. 4 − 1 = 3　63 ÷ 3 = 21(人)
   21 × 4 = 84(人)

第3课时　除法的验算

对点训练

1. 21　121　11……1　234……1
   (验算略)
2. 85 ÷ 4 = 21(行)……1(棵)

变式训练

1. 61 + 5 = 66(人)　66 ÷ 3 = 22(人)
2. 37 ÷ 3 = 12(条)……1(人)
   12 + 1 = 13(条)
3. 4 + 1 = 5　男生:70 ÷ 5 = 14(人)
   女生:14 × 4 = 56(人)

举一反三

6　197

作业小册子

自主预习单

一、21　123

二、(1)除　12　根

```
    1 2
3) 3 6
   3
   ---
     6
     6
   ---
     0
```

36　36　相等

```
  1 2
× 3
-----
3 6
```

12　3　36

(2)21　根　2　元

```
    2 1
3) 6 5
   6
   ---
     5
     3
   -----
       2
```

63　2　65　65　相等

```
  2 1
× 3
-----
6 3
+ 2
-----
6 5
```

21　3　2　65

(3)商　商　除数　余数

三、48 ÷ 4 = 12

```
    1 2
4) 4 8
   4
   ---
     8
     8
   ---
     0
```

验算:

```
  1 2
× 4
-----
4 8
```

87 ÷ 4 = 21……3

```
    2 1
4) 8 7
   8
   ---
     7
     4
   -----
       3
```

验算:

```
  2 1
× 4
-----
8 4
+ 3
-----
8 7
```

课后训练单

1. 10　200　13　60　112　7　42　30
2. 14……1　24……1　131……2
   324……1(验算略)
3. (1)两　2　(2)11　1
   (3)3　38
4. 69 ÷ 3 = 23(个)
5. 85 ÷ 4 = 21(段)……1(厘米)
6. 84　6 + 78 = 84(人)
   84 ÷ 4 = 21(人)
7. 29 × 3 = 87　87 + 2 = 89
   89 ÷ 8 = 11……1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　两位数除以一位数（首位不能整除）

对点训练

1. 17　16　28　26

2. 72 ÷ 6 = 12（克）

变式训练

1. 42 ÷ 3 = 14（个）

2. 98 ÷ 4 = 24（个）……2（个）

24 + 1 = 25（个）

3. 答案不唯一，如：

（1）菲菲一共可以摆多少个？

96 ÷ 6 = 16（个）

（2）明明一共可以摆多少个？

96 ÷ 8 = 12（个）

举一反三

68 ÷ 5 = 13（组）……3（个）

80 ÷ 5 = 16（组）

答：第68颗珠子是绿色的，第80颗珠子是红色的。

作业小册子

自主预习单

一、33　122……1（验算略）

二、（1）除　52 ÷ 2

（2）4　2　20　12　6　26

5　2　十　1个十　2　1　个

```
   2 6
2 ) 5 2
    4
    1 2
    1 2
    ---
      0
```

```
  2 6
× 1 2
-----
  5 2
```

（3）十　十　小　十　个　个

三、92 ÷ 4 = 23

```
   2 3
4 ) 9 2
    8
    --
    1 2
    1 2
    ---
      0
```

验算：

```
  2 3
× 1 4
-----
  9 2
```

84 ÷ 6 = 14

```
   1 4
6 ) 8 4
    6
    --
    2 4
    2 4
    ---
      0
```

验算：

```
  1 4
× 2 6
-----
  8 4
```

课后训练单

1. 10　8　9　5　30　70　40　40

2. 12　24　16　28（验算略）

3. （1）9　70　8　63　（2）75　（3）6、7、8

4. （1）65 ÷ 5 = 13

（2）65 − 1 = 64（岁）　5 − 1 = 4（岁）

64 ÷ 4 = 16

5. 72 − 8 − 5 = 59　8 + 1 = 9　59 − 5 = 54

乙数：54 ÷ 9 = 6

甲数：6 × 8 + 5 = 53

第5课时　三位数除以一位数（首位不能整除）

对点训练

1. 353　124　357　149

2. 564 ÷ 4 = 141（米）

变式训练

1. （1）516 ÷ 2 = 258（根）

（2）516 ÷ 4 = 129（根）

2. 438 ÷ 3 = 146（套）　146 > 145　够。

作业小册子

自主预习单

一、132　121

二、（1）除　738 ÷ 2

（2）三　三

（3）

```
    3 6 9
2 ) 7 3 8
    6
    --
    1 3
    1 2
    ---
      1 8
      1 8
      ---
        0
```

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 3 百 6 十 1 9 个

$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{6}\ \boxed{9} \\ \times\ 1\quad 1\quad \boxed{2} \\ \hline \boxed{7}\ \boxed{3}\ \boxed{8} \end{array}$$

369 2 738

(4)①百 几百多

②百 哪一 那一 百 十 十 个

余数 除数

三、755 ÷ 5 = 151

$$\begin{array}{r} 151 \\ 5\overline{)755} \\ 5 \\ \hline 25 \\ 25 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 151 \\ \times\ 2\quad 5 \\ \hline 755 \end{array}$

860 ÷ 4 = 215

$$\begin{array}{r} 215 \\ 4\overline{)860} \\ 8 \\ \hline 6 \\ 4 \\ \hline 20 \\ 20 \\ \hline 0 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 215 \\ \times\ 2\quad 4 \\ \hline 860 \end{array}$

课后训练单

1. 6 7 6 9 6 4 7 6

2. 二 四 三 一

3. 114 121 157 133(验算略)

4. 576 ÷ 4 = 144(人)

5. 738 ÷ 6 = 123(个)

120 < 123 120 个盒子不够装。

6. 630 − 123 = 507(米)

507 ÷ 3 = 169(件)

7. $\begin{array}{r} 1\ \boxed{5}\ 1 \\ 3\overline{)\boxed{4}\ 5\ \boxed{4}} \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{1}\ 5 \\ \boxed{1}\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{4} \\ \boxed{3} \\ \hline 1 \end{array}$

第6课时 三位数除以一位数(首位不够除)

对点训练

1. 71……2 61

2. 282 ÷ 6 = 47(盒)

变式训练

1. (1)624 ÷ 4 = 156(本)

(2)624 ÷ 8 = 78(支)

2. 320 − 210 = 110(米)

110 ÷ 3 = 36(件)……2(米)

36 < 40 不够。

举一反三

5 + 220 = 225(人)

225 ÷ 5 = 45(人)

作业小册子

自主预习单

一、24 138

二、(1)除 312 ÷ 4

(2)①400 400 100 两

②3 小 1 100 两

(3)前两位 7 十 28 3 2 32 32

8 8 个

$$\begin{array}{r} 78 \\ 4\overline{)312} \\ 28 \\ \hline \boxed{3}\ \boxed{2} \\ \boxed{3}\ \boxed{2} \\ \hline \boxed{0} \end{array}$$ $\begin{array}{r} 78 \\ \times\ 3\ 4 \\ \hline \boxed{3}\ \boxed{1}\ \boxed{2} \end{array}$

78 4 312

(4)百 百 前两 那一位 小

三、186 ÷ 6 = 31

$$\begin{array}{r} 31 \\ 6\overline{)186} \\ 18 \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 31 \\ \times\quad 6 \\ \hline 186 \end{array}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

267 ÷ 3 = 89

```
    8 9
3)2 6 7
  2 4
  ---
    2 7
    2 7
  -----
      0
```

验算：
```
  8 9
× 3
-----
2 6 7
```

课后训练单

1. 72　32　93　67(验算略)
2. (1)两　十　(2)3　4　(3)41　125
3. (1)√　(2)×
4. 279 ÷ 9 = 31(米)
5. 230 + 306 = 536(个)　536 ÷ 8 = 67(个)
6. 8 ÷ 2 = 4(分钟)　336 ÷ 4 = 84(米)
7. 388 − 235 = 153(克)　6 − 3 = 3(杯)
   153 ÷ 3 = 51(克)

第7课时　商中间或末尾有0的除法(一)

对点训练

1. 0　0　0　8
2.
```
  4 0 2          2 0 3
2)8 0 4        3)6 0 9
  8              6
  ---            ---
    4              9
    4              9
  ---            ---
    0              0
```
3. 630 ÷ 3 = 210　210 ÷ 7 = 30
```
  2 1 0          3 0
3)6 3 0        7)2 1 0
  6              2 1
  ---            ---
    3              0
    3
  ---
    0
```

变式训练

1. 420 ÷ 7 = 60(克)
2. 507 ÷ 5 = 101(件)……2(粒)
   答：这些扣子最多能钉101件上衣。

举一反三

5 − 1 = 4
除数：240 ÷ 4 = 60
被除数：60 × 5 = 300

作业小册子

自主预习单

一、97　41

二、1. (1)6 ÷ 3　0 ÷ 3　2　2　0　0
(2)0　0

2. (1)除　306 ÷ 3
(2)①300　300　300　100　大
②300　6　300　100　6　2　102　102

(3)
```
  1 0 2          1 0 2
3)3 0 6        3)3 0 6
  3              3
  ---            ---
  0 0 → 省略不写    6
    6              6
    6            ---
  ---            0
    0
```

```
  1 2 0          7 0
4)4 8 0        5)3 5 0
  4              3 5
  ---            ---
    8              0
    8
  ---
    0
```

(4)0　0　0　0

三、309 ÷ 3 = 103　680 ÷ 2 = 340
```
  1 0 3          3 4 0
3)3 0 9        2)6 8 0
  3              6
  ---            ---
    9              8
    9              8
  ---            ---
    0              0
```

课后训练单

1. 0　0　0　302　300　101　110　130
2. 101　104　80　160(验算略)
3. (1)240　(2)5　(3)4　0、1、2、3
4. (1)606 ÷ 3 = 202(下)
(2)720 ÷ 4 = 180(下)
5. 8 − 6 = 2(小时)　406 ÷ 2 = 203(根)
6.
```
  1 0 3
3)3 0 9
  3
  ---
    9
    9
  ---
    0
```

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　商中间或末尾有0的除法(二)

对点训练

1. 832 ÷ 8 = 104　　452 ÷ 5 = 90……2

```
  1 0 4          9 0
8)8 3 2        5)4 5 2
  8              4 5
  ---            ---
    3 2            2
    3 2
    ---
      0
```

2. 404 ÷ 5 = 80(本)……4(本)

变式训练

1. 182 ÷ 6 = 30(顶)……2(名)
   30 + 1 = 31(顶)
2. 左边的□里可填0或5;右边的□里可填0、1、2、3或4。

举一反三

45 + 35 = 80(千克)　3 + 1 = 4
80 ÷ 4 = 20(千克)　35 − 20 = 15(千克)

作业小册子

自主预习单

一、201　120

二、(1)除　432 ÷ 4

(2)①400　400　100　大　三

②
```
  1 0 8
4)4 3 2
  4
  ---
    3
    0   → 省略不写
  -----
    3 2
    3 2
  -----
      0
```

1　1　1　0　32　8

③
```
  1 0 8
4)4 3 2
  4
  ---
    3 2
    3 2
  -----
      0
```

(3)
```
  1 2 0          5 0
3)3 6 1        5)2 5 2
  3              2 5
  ---            ---
    6              2
    6
    ---
      1
```

(4)0　个位上的数　0

三、814 ÷ 4 = 203……2　　321 ÷ 4 = 80……1

```
  2 0 3          8 0
4)8 1 4        4)3 2 1
  8              3 2
  ---            ---
    1 4            1
    1 2
    ---
      2
```

课后训练单

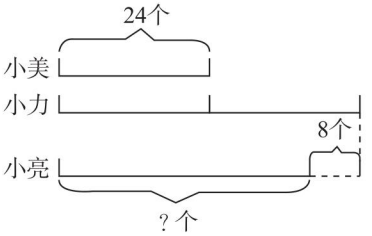
1. 20　10　400　80　90　300
2. 40　204　206……1　130……2
3. (1)两　三　(2)2　(3)1
4. 420 ÷ 4 = 105(米)
5. 185 ÷ 6 = 30(千克)……5(千克)
6. 360 × 2 = 720(个)　720 ÷ 8 = 90(个)
7. 2 × 2 × 2 = 8　840 ÷ 8 = 105(毫米)

第五单元　解决问题的策略

第1课时　从条件出发思考的策略

对点训练

1. 60个　120个　240个　480个
   30 × 2 = 60(个)　60 × 2 = 120(个)
   120 × 2 = 240(个)　240 × 2 = 480(个)
2.



   24 × 2 = 48(个)　48 − 8 = 40(个)
3. 15 + 20 = 35(只)　35 × 2 = 70(只)

变式训练

1. 16 − 4 − 7 = 5(只)
   从右往左数,西西排在第5。
2. 28 × 2 = 56(页)　56 × 2 = 112(页)
3. 7 − 3 = 4(分钟)　4 × 1 = 4(角)
   4 + 2 = 6(角)
4. 35 − 26 = 9(元)　9 × 2 = 18(元)
   26 − 18 = 8(元)　8 × 2 = 16(元)
   9 × 4 = 36(元)　16 + 36 = 52(元)

举一反三

36 − 6 = 30(只)　鸡:30 ÷ 2 = 15(只)
鸭:15 + 6 = 21(只)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

一、1. 120　44　45　720　68　84

2. 60×5=300(元)　50×4=200(元)

300+200=500(元)

二、1. (1)第一天摘了30个,以后每天都比前一天多摘5个

第三天、第五天分别摘了多少个

(2)多摘5个　多摘5个　加　加

第二天摘的个数　第三天摘的个数

每天摘的个数

(3)30+5=35(个)　35+5=40(个)

40+5=45(个)　45+5=50(个)

35个　40个　45个　50个

40　50

2. (1)12　7

(2)12×2=24(朵)　24+7=31(朵)

(3)线段图

课后训练单

1. 6　8　10　12　14　16

第2天:6+2=8(页)

第3天:8+2=10(页)

第4天:10+2=12(页)

第5天:12+2=14(页)

第6天:14+2=16(页)

2. 84+14=98(个)　98+7=105(个)

3. ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○

小华　?人　小冬

20−5=15(人)　15−7=8(人)

8−2=6(人)

4. 54−20=34(只)

鸭:34÷2=17(只)

鸡:54−17=37(只)

5. 192÷2=96(千克)

甲筐:96+5=101(千克)

乙筐:96−5=91(千克)

间隔排列

对点训练

1. (1)5　6　多1　(2)9　18

2. 3−1=2　30÷2=15(秒)

7−1=6　15×6=90(秒)

第六单元　平移、旋转和轴对称

第1课时　平移和旋转

对点训练

1. √　○　○　√

2. 略。

变式训练

1. 略。

2. 画图略。

(1)先向左平移13格,再向上平移9格;

(2)先向上平移9格,再向左平移13格。

(答案不唯一)

作业小册子

自主预习单

一、(1)旋转　(2)平移　(3)平移

二、1. (1)平移

(2)答案不唯一,如推拉窗户、拉抽屉。

2. (1)旋转

(2)答案不唯一,如风车的运动、转盘的转动。

三、1. √　○　○　√

2. (1)②③④　(2)③④

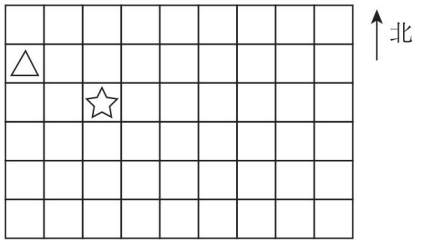
课后训练单

1. ①③⑤　②④⑥

2. (1)○　(2)○　(3)□　(4)○

3. 下　2　下　4　②

4. 略。

5. 

6. 3　1　2　右　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

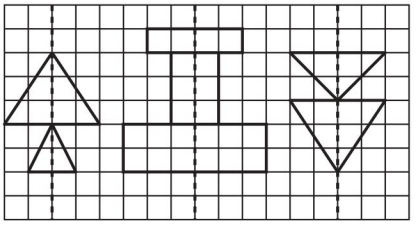
第2课时　轴对称图形

对点训练

√　√　□　√　√　□　□

变式训练

1. BDWE是轴对称图形。

2. 

举一反三

06

作业小册子

自主预习单

二、1. (1)形状　大小　对称

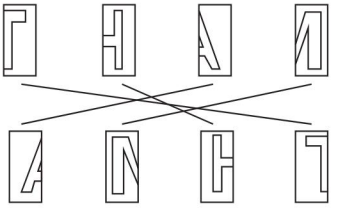
(2)完全重合

2. (1)对折　一半　轴对称图形

(2)长方形　正方形　等腰三角形　平行四边形　非等腰三角形

(3)轴对称图形

三、1. ○　○　△　○　○　△

2. 

课后训练单

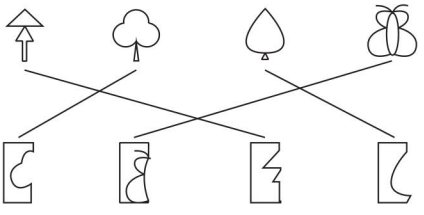
1. (1)完全重合　(2)品　由(答案不唯一)

2. (○)　(　)　(○)

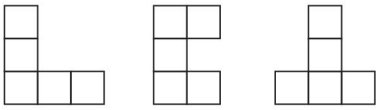
(○)　(　)　(　)

(○)　(○)　(　)

3. (1)C　(2)B

4. 

5. $6\times2=12$(厘米)　$12+4=16$(厘米)　$16\times2=32$(厘米)

6. 

7. $16+7+3+1=27$(个)

第七单元　分数的初步认识(一)

第1课时　认识几分之一

对点训练

1. $\frac{1}{3}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{9}$

2. 哥哥

变式训练

1. $\frac{1}{5}$　$\frac{1}{8}$

2. 月季花地占花园的$\frac{1}{2}$,松叶菊地占花园的$\frac{1}{6}$,月季花地大一些。

举一反三

$\frac{1}{4}$

作业小册子

自主预习单

一、1. (1)同样多

(2)4　$20\div5$

2. 每份应是半块,结果不能用整数表示。

二、1. (1)2　1　半　二分之一　$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ ……(分子)

——……(分数线)

2 ……(分母)

(2)2　$\frac{1}{2}$　4　$\frac{1}{4}$　分数

2. (1)>　大　2　1　4　1　>

(2)一　小　大

三、1. √　√　×

2. $\frac{1}{4}>\frac{1}{8}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后训练单

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{2}$

2. (1)C (2)D

3. < >

4. 水稻占这块地的$\frac{1}{2}$,棉花占这块地的$\frac{1}{4}$,高粱占这块地的$\frac{1}{8}$,大豆占这块地的$\frac{1}{8}$,水稻占的部分最大。

5. 红色部分占这张长方形纸板的$\frac{1}{6}$,蓝色部分占这张长方形纸板的$\frac{1}{3}$。

6. 第二张纸条长。

第2课时 认识几分之几

对点训练

1. $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{7}$

2. < <

变式训练

1. $\frac{2}{8}$ $\frac{6}{32}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{9}$

2. $\frac{1}{4}<\frac{3}{4}$ 小熊吃得多。

举一反三

(1)做跳绳用了2段。

(2)做中国结用了这根彩带的$\frac{2}{5}$。

(3)$\frac{2}{5}>\frac{1}{5}$

这根彩带包扎礼品盒用得最少。

作业小册子

自主预习单

一、第1个是,因为是平均分 。

第2个和第3个不是,因为不是平均分。

二、1. $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{4}$

2. (1)8 3 5 小于 <

(2)3 5 <

(3)几分之二 几分之四 相同 不同

大 小

三、$\frac{5}{9}>\frac{4}{9}$ $\frac{2}{6}<\frac{5}{6}$

课后训练单

1. (1)$\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ (2)$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$

2. (1)× (2)× (3)√ (4)×

3. < >

4. $\frac{4}{6}<\frac{5}{6}$ 明明组装得快。

5. 小婷吃了剩下的$\frac{1}{3}$,则小婷吃了这块面包的$\frac{1}{4}$,$\frac{1}{4}=\frac{1}{4}$,他俩吃得一样多。

6. 乐乐喝后还剩$\frac{3}{8}$,则乐乐喝了$\frac{5}{8}$。

$\frac{3}{8}<\frac{5}{8}$ 乐乐喝得多。

第3课时 简单的分数加、减法

对点训练

1. (1)3 1 4 $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{4}$

(2)5 2 3 $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{6}$

2. $\frac{2}{7}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{6}{11}$ $\frac{6}{8}$

变式训练

1. (1)$\frac{4}{16}+\frac{3}{16}=\frac{7}{16}$

(2)$\frac{3}{16}-\frac{2}{16}=\frac{1}{16}$

2. $\frac{4}{10}+\frac{5}{10}=\frac{9}{10}$

$1=\frac{10}{10}$ $\frac{9}{10}<\frac{10}{10}$

答:这条彩带没有用完。

举一反三

$\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=\frac{1}{6}+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}$(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

一、(1)2 $\frac{3}{7}$ (2)$\frac{5}{8}$ 八分之五

二、(1)加 $\frac{5}{8}+\frac{2}{8}$ 5 2 7 $\frac{7}{8}$ 5 2 7 $\frac{7}{8}$

(2)2 1 $\frac{1}{5}$ 3 2 1 $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$

(3)分母 分子

三、1. $\frac{4}{8}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{4}{5}$

2. $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=\frac{3}{4}$

课后训练单

1. $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{8}$

2. (1)$\frac{3}{5}$ 小鸟 (2)$\frac{3}{6}$ $\frac{2}{6}$

3. (1)× (2)× (3)√

4. (1)$\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=\frac{5}{8}$

(2)$\frac{3}{8}-\frac{2}{8}=\frac{1}{8}$

5. 他们喝得同样多。

第八单元 期末复习

期末综合复习

一、1.5 8 2.7 73

3.400 100

4.4 5.24

6.克 千克 克 千克

7. $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{8}$

8.平移 旋转

9.< > = < > =

二、1.C 2.B 3.C 4.B 5.B

三、1.800 21 40 0 $\frac{5}{7}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{2}{8}$

2.448 121 2842 54……1(验算略)

四、1.(1)左 6 上 4

(2)下 4 右 7

2.√ × √(画对称轴略)

五、1. $12\times2=24$(厘米)

$5\times2=10$(厘米)

$24+10=34$(厘米)

2. $8\times4=32$(厘米)

六、1. $3\times4=12$(分米)

2. $\frac{2}{7}<\frac{4}{7}$ 小圆喝得多,小方剩下的饮料多。

3.(1)童童回收的废旧电池最多,菲菲回收的最少。

(2)$19\times3=57$(节) $57-19=38$(节)

(3)答案不唯一,如:

凡凡回收了多少节废旧电池?

$19\times3=57$(节) $57-5=52$(节)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案

第一单元 两、三位数乘一位数

想想做做

1. 8　　18　　40
   80　　180　　400
   800　　1800　　4000

2. $90\times7=630$　$400\times6=2400$
   $600\times4=2400$　$700\times8=5600$
   $60\times9=540$　$900\times5=4500$

3. 60　280　90　360　360
   100　900　6400　6300

4. 60　60　120　300　540　480

5. $500\times3=1500$(张)

6. $70\times6=420$(箱)
   $72\times6>420>400$　6次能运完。

7. 在“特快列车”旁边画“√”。

想想做做

1. 5

2. 摆图形、分图形略。
(1)4　4　(2)3　3

3. 连线略。　5　5　$10\div2=5$

4. $35\div7=5$

5. 120　320　5400　3500　300　2400

6. 略。

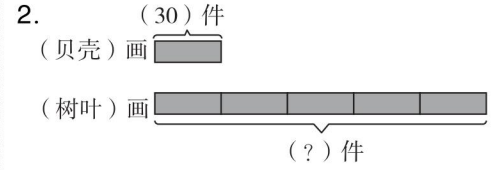
7. $16\div8=2$

8. (1)$36\div9=4$　(2)$27\div9=3$

9. (1)$24\div8=3$
(2)$24-8=16$(辆)
电动车的辆数是摩托车的多少倍?
(所提问题不唯一)

想想做做

1. 摆图形略。
(1)12　$3\times4=12$
(2)10　$5\times2=10$

2.


$30\times5=150$(件)

3. $20\times4=80$(年)

4. $500\times3=1500$(米)

5. 跳绳:$10\times3=30$(人)
拍球:$30\times2=60$(人)

6. $40\times3=120$(厘米)

练习一

1. 120　450　4200　1200　4500　4200

2. 240　3600　280　200　560　1200
1800　1400　540　3000　2700　4800

3. 3　12　4

4. 20　5　100

5. $18\div9=2$

6. $20\times2=40$(棵)

7. 母鸡的只数是鹅的多少倍?
母鸡的只数是鸭子的多少倍?
(所提问题不唯一)

8. (1)$40\div8=5$
(2)$40-8=32$(元)

9. 鸡:$90\times3=270$(只)
兔:$270-75=195$(只)

10. 不能。

11. 小军从家到学校大约要走四百二十米,小丽从家到学校大约要走五百六十米。小军家离学校近一些。

想想做做

1. 说顺序略。

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\quad 2 \\ \hline 68 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 143 \\ \times\quad 2 \\ \hline 286 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times\quad 3 \\ \hline 639 \end{array}$$

2. $23\times3=69$　　$2\times42=84$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\quad 3 \\ \hline 69 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 42 \\ \times\quad 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

$243\times2=486$　　$4\times112=448$

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times\quad 2 \\ \hline 486 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 112 \\ \times\quad 4 \\ \hline 448 \end{array}$$

3. $12\times4=48$(瓶)

4. $342\times2=684$(尾)

5. 32　41　43　53　26　70

想想做做

1. $\begin{array}{r} 38 \\ \times\ 12 \\ \hline 76 \end{array}$　$\begin{array}{r} 43 \\ \times\quad 3 \\ \hline 129 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times\quad 3 \\ \hline 728 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 521 \\ \times\quad 3 \\ \hline 1563 \end{array}$$

2. $31\times6=186$　　$3\times26=78$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times\quad 6 \\ \hline 186 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 26 \\ \times\ 13 \\ \hline 78 \end{array}$$

$823\times2=1646$　　$3\times252=756$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times\quad 2 \\ \hline 1646 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 252 \\ \times\ 13 \\ \hline 756 \end{array}$$

3. $3\times27=81$(厘米)

4. $6\times31=186$(个)

5. $312\times8=2496$

练习二

1. 17　48　21　48　40　62

2. $\begin{array}{r} 37 \\ \times\ 12 \\ \hline 74 \end{array}$　$\begin{array}{r} 73 \\ \times\quad 2 \\ \hline 146 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times\ 23 \\ \hline 987 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 293 \\ \times\ 23 \\ \hline 879 \end{array}$$

3. 找错略。

改正：$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 23 \\ \hline 84 \end{array}$　$\begin{array}{r} 113 \\ \times\ 27 \\ \hline 791 \end{array}$　$\begin{array}{r} 152 \\ \times\ 24 \\ \hline 608 \end{array}$

4. 84　166　248　85

1065　2739　946　2084

5. 78　60　72

6. $114\times5=570$(分钟)

7. $300\times4=1200$(个)　$318\times4>1200$

8. 60　80　90

64　84　93

68　88　99

9. 26　96　46　42

55　36　66　82　86

10. 想积是几位数略。

128　847　1026　92　1477　630

11. $\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 13 \\ \hline 75 \end{array}$　$\begin{array}{r} 113 \\ \times\ 27 \\ \hline 791 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 712 \\ \times\quad 3 \\ \hline 2136 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 512 \\ \times\quad 4 \\ \hline 2048 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times\quad 4 \\ \hline 204 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 216 \\ \times\ 36 \\ \hline 1296 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times\quad 2 \\ \hline 168 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 625 \\ \times\ 13 \\ \hline 1875 \end{array}$$

12. $12\times5=60$(棵)

$60+30=90$(棵)

13. $26+9=35$(条)

$35\times2=70$(条)

想想做做

1. $\begin{array}{r} 62 \\ \times\ 19 \\ \hline 558 \end{array}$　$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 35 \\ \hline 180 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 178 \\ \times\ 23 \\ \hline 534 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 584 \\ \times\ 27 \\ \hline 4088 \end{array}$$

2. 找错略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

改正：
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times\ 14 \\ \hline 212 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 662 \\ \times\ 24 \\ \hline 2648 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 723 \\ \times\ 29 \\ \hline 6507 \end{array}$$

3. 161　204　4136　5136

4. $112 \times 9 = 1008$（个）

5. $69 \times 3 = 207$（人）

$207 < 213$　下午参观的学生多。

6. （1）$28 \times 4 = 112$（页）

（2）$112 + 20 = 132$（页）

练习三

1. 46　22　68　28　34　52

2. 344　308　195　450

852　2367　4344　2840

3. 小云：$96 \times 5 = 480$（张）

小兰：$126 \times 4 = 504$（张）

4. $15 \times 2 + 5 = 35$（元）

5. $14 \times 3 - 25 = 17$（棵）

6. 39　28　48　48　56　72

7. 60　75　84　42　68　64　96　50

8.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times\ 24 \\ \hline 108 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 514 \\ \times\ 138 \\ \hline 4112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times\ 245 \\ \hline 1795 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \\ \times\ 26 \\ \hline 504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ \times\ 123 \\ \hline 1911 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 245 \\ \times\ 337 \\ \hline 1715 \end{array}$$

9. $18 \times 5 = 90$（个）　$103 > 90$

$103 - 90 = 13$（个）

答：小张加工得多，多 13 个。

10. （1）$4 \times 10 - 16 = 24$（张）

（2）$25 + 15 - 16 = 24$（张）

11. （1）$60 \times 3 = 180$　$59 \times 3 < 180$　不够。

（2）$128 \times 3 + 98 = 482$（元）

思考题

$$\begin{array}{r} \boxed{7}3\boxed{2} \\ \times\ \quad 7 \\ \hline 5\boxed{1}\boxed{2}4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\boxed{3}5 \\ \times\ \quad \boxed{5} \\ \hline 4\boxed{6}7\boxed{5} \end{array}$$

（答案不唯一）

想想做做

1. 0　0　0　0

2.
$$\begin{array}{r} 201 \\ \times\ 3 \\ \hline 603 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 109 \\ \times\ 78 \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times\ 24 \\ \hline 2428 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 804 \\ \times\ 25 \\ \hline 4020 \end{array}$$

3. 找错略。

改正：
$$\begin{array}{r} 501 \\ \times\ 3 \\ \hline 1503 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 106 \\ \times\ 35 \\ \hline 530 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times\ 2 \\ \hline 1008 \end{array}$$

4. 608　1809　1545　3025

3542　936　1648　1863

5. （1）$105 \times 2 = 210$（厘米）

（2）5 米 = 500 厘米

还剩：$500 - 210 = 290$（厘米）

$105 \times 3 = 315$（厘米）

$315 > 290$　不够编 3 个中国结。

6. $204 \times 3 - 386 = 226$（本）

想想做做

1.
$$\begin{array}{r} 260 \\ \times\ 12 \\ \hline 520 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 180 \\ \times\ 23 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times\ 24 \\ \hline 1400 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 820 \\ \times\ 15 \\ \hline 4100 \end{array}$$

2. 找错略。

改正：
$$\begin{array}{r} 380 \\ \times\ 34 \\ \hline 1520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times\ 36 \\ \hline 2700 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 600 \\ \times\ 8 \\ \hline 4800 \end{array}$$

3. 930　3780　1000　1800

3200　780　1200　1360

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 1680　2160　3570

5. 360　540　720　900

6. 130×3=390(棵)

130+390=520(棵)

练习四

1. 65　72　80

45　32　90

2. 2700　68　54　69

90　60　80　6400

3. 1520　624　1608　820

1700　840　1680　1000

4. 4900　1230　1520　1632

5. 150×4−320=280(袋)

思考题

(1)532×7

(2)357×2

复习

1. 300　48　91　3000　72　51

2. 98　60　70　350　96

5600　92　93　1800

3. 884　1570　5852

880　1700　5810

808　1520　5621

比一比略。

4. 三位数　6×58=348

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 348 \end{array}$$

四位数　5×364=1820

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 1820 \end{array}$$

三位数　284×3=852

$$\begin{array}{r} 284 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 852 \end{array}$$

四位数　8×547=4376

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 4376 \end{array}$$

5. 24÷6=4

风景邮票的枚数是建筑邮票的几倍?(所提问题不唯一)

6. 235×3=705(个)

235+705=940(个)

7. <　>　<　>

8. 144　840　3150

144　840　3150

9. 1×9+1=10　1×9+2=11

2×99+2=200　12×9+3=111

3×999+3=3000　123×9+4=1111

9×9+7=88

98×9+6=888

987×9+5=8888

规律略。

10. 估一估略。820×2=1640(米)

380×4=1520(米)

1640>1520　小华走的路多。

11. 52×7+1=365(天)

12. (1)不够买5辆儿童车,够买2张儿童床。

(2)210×4+480=1320(元)

(3)买2辆儿童车和2张儿童床一共要用多少元?

(所提问题不唯一)

思考题

850×2=1700(米)

第二单元　千克和克

想想做做

1. 净含量的意思是除去包装袋,袋里物品的质量。

1千克　5千克

2. 1000千克　2000千克

3. 8　7　4

4. 略。

想想做做

1. 70克　90克

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 150 克　1250 克
3. 略。
4. 2000　3　9　7000
5. 略。
6. (1)350 − 200 = 150(克)　(2)略。

练习五

1. 克　克　千克　克
2. 略。
3. <　=　>　<
4. (1)10 袋这样的奶糖重 1 千克。
(2)3 × 10 = 30(元)
5. 70 × 4 + 190 = 470(克)
6. (1)300 − 240 = 60(克)
(2)略。
7. 略。

思考题

在“3 倍”下面画“√”。

第三单元　长方形和正方形

想想做做

1. 略。
2. 略。
3. 是。因为剪出的四边形的四条边都相等,且四个角都是直角。
4. 略。　5. 略。　6. 略。

想想做做

1. 略。　2. 略。
3. 5 + 5 + 7 = 17(厘米)
3 + 3 + 3 + 3 = 12(厘米)
4 + 3 + 5 + 6 = 18(厘米)
4. 略。　5. 略。

想想做做

1. 3 + 6 = 9(cm)　9 × 2 = 18(cm)
3 + 4 = 7(cm)　7 × 2 = 14(cm)
3 × 4 = 12(cm)
2. 略。
3. 55 + 35 = 90(米)　90 × 2 = 180(米)
4. 80 × 4 = 320(厘米)

练习六

1. 略。
2. 16 厘米　20 厘米　22 厘米
3. 40 + 50 + 30 = 120(cm)　25 × 4 = 100(cm)
20 + 15 = 35(cm)　35 × 2 = 70(cm)
4. 9 + 6 = 15(米)　15 × 2 = 30(米)
5. 9 × 4 = 36(厘米)
6. 10 + 6 = 16(厘米)　16 × 2 = 32(厘米)
所画正方形的边长为 8 厘米,图略。
7. 略。
8. 39　45　72　65　52　84　36　30
9. 长:6 × 3 = 18(厘米)　18 + 6 = 24(厘米)
周长:24 × 2 = 48(厘米)
10. 8 × 2 + 5 × 2 = 26(米)
8 + 5 + 5 = 18(米)
11. 拼一拼略。
(1)3 + 3 + 3 = 9(厘米)
9 × 2 = 18(厘米)
(2)正方形:4 × 4 = 16(厘米)
长方形:4 + 4 + 2 = 10(厘米)
10 × 2 = 20(厘米)

思考题

略。

第四单元　两、三位数除以一位数

想想做做

1. (1)3　2　3
30　20　30
300　200　300
(2)9　9　5
90　90　50
2. 200　30　50　100　40
60　400　70　100
3. 80 ÷ 2　50　400 ÷ 5
150 ÷ 3　40　350 ÷ 7
720 ÷ 9　80　200 ÷ 5
4. 20 ÷ 2 = 10
5. 单打:40 ÷ 2 = 20(组)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双打:40 ÷ 4 = 10(组)

6. 涂色部分表示 20。

想想做做

1.
```
   3 2          3 1
3 ) 9 6      3 ) 9 5
    9            9
    6            5
    6            3
    0            2

   2 1 2        1 1 1
4 ) 8 4 8    5 ) 5 5 7
    8            5
    4            5
    4            7
    8            5
    8            2
    0
```

2. 24 ÷ 2 = 12
```
  1 2
2 ) 2 4
    2
    4
    4
    0
```
68 ÷ 2 = 34
```
  3 4
2 ) 6 8
    6
    8
    8
    0
```
482 ÷ 2 = 241
```
  2 4 1
2 ) 4 8 2
    4
    8
    8
      2
      2
      0
```
489 ÷ 4 = 122……1
```
  1 2 2
4 ) 4 8 9
    4
    8
    8
      9
      8
      1
```
69 ÷ 3 = 23
```
  2 3
3 ) 6 9
    6
    9
    9
    0
```
49 ÷ 2 = 24……1
```
  2 4
2 ) 4 9
    4
    9
    8
    1
```
363 ÷ 3 = 121
```
  1 2 1
3 ) 3 6 3
    3
    6
    6
      3
      3
      0
```
669 ÷ 6 = 111……3
```
  1 1 1
6 ) 6 6 9
    6
    6
    6
      9
      6
      3
```

3. 396 ÷ 3 = 132(本)

想想做做

1. 32　　21……2　　231……1
   96　　86　　463

2. 64 ÷ 2 = 32
```
  3 2
2 ) 6 4
    6
    4
    4
    0
```
验算:
```
  3 2
×   2
-----
  6 4
```
47 ÷ 4 = 11……3
```
  1 1
4 ) 4 7
    4
    7
    4
    3
```
验算:
```
  1 1
×   4
-----
  4 4
+   3
-----
  4 7
```
398 ÷ 3 = 132……2
```
  1 3 2
3 ) 3 9 8
    3
    9
    9
      8
      6
      2
```
验算:
```
  1 3 2
×     3
-------
  3 9 6
+     2
-------
  3 9 8
```
485 ÷ 4 = 121……1
```
  1 2 1
4 ) 4 8 5
    4
    8
    8
      5
      4
      1
```
验算:
```
  1 2 1
×     4
-------
  4 8 4
+     1
-------
  4 8 5
```

3. 48 ÷ 4 = 12(元)　63 ÷ 3 = 21(元)
   12 < 21　松树苗每棵的价钱贵一些。

4. 45 ÷ 4 = 11(辆)……1(个)

5. 338 ÷ 3 = 112(本)……2(本)

练习七

1. 40　70　30
   400　60　20

2. 60　1800　80　300　50　80
   80　490　90

3. 33 ÷ 3 = 11

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3\overline{)33} \\ 3 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 11 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 33 \end{array}$

$67 \div 2 = 33 \cdots\cdots 1$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 2\overline{)67} \\ 6 \\ \hline 7 \\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 33 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 66 \\ +\ \ 1 \\ \hline 67 \end{array}$

$639 \div 3 = 213$

$$\begin{array}{r} 213 \\ 3\overline{)639} \\ 6 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 9 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 213 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 639 \end{array}$

$487 \div 4 = 121 \cdots\cdots 3$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 4\overline{)487} \\ 4 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 7 \\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 121 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 484 \\ +\ \ 3 \\ \hline 487 \end{array}$

4.

被除数	27	638	67	887
除数	2	3	3	4
商	13	212	22	221
余数	1	2	1	3

5. $55 \div 5 = 11$

6. $268 \div 2 = 134$（元）

7. (1)10　20　40
　　13　23　42
(2)93　86　44
　　31　43　11

8. 11　12　10　13　34　22　21　11

9. 商是一百多。

$266 \div 2 = 133$

$$\begin{array}{r} 133 \\ 2\overline{)266} \\ 2 \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

商是二百多。

$889 \div 4 = 222 \cdots\cdots 1$

$$\begin{array}{r} 222 \\ 4\overline{)889} \\ 8 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 9 \\ 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

商是三百多。

$683 \div 2 = 341 \cdots\cdots 1$

$$\begin{array}{r} 341 \\ 2\overline{)683} \\ 6 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 3 \\ 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

商是三百多。

$935 \div 3 = 311 \cdots\cdots 2$

$$\begin{array}{r} 311 \\ 3\overline{)935} \\ 9 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 5 \\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

10. $48 \div 4 = 12$（人）　$48 \div 2 = 24$（张）

11. 96　$96 \div 3 = 32$（人）

12. $48 - 15 = 33$（个）　$33 \div 3 = 11$（个）

思考题

$96 \div 3 = 32$（元）

想想做做

1.
$$\begin{array}{r} \boxed{2}\boxed{6} \\ 3\overline{)78} \\ \boxed{6} \\ \hline \boxed{1}\boxed{8} \\ \boxed{1}\boxed{8} \\ \hline \boxed{0} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{2}\boxed{8} \\ 3\overline{)86} \\ \boxed{6} \\ \hline \boxed{2}\boxed{6} \\ \boxed{2}\boxed{4} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$$\begin{array}{r} 46 \\ 2\overline{)92} \\ 8 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ 5\overline{)80} \\ 5 \\ \hline 30 \\ 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. 12　15　37　13……1

3. 12　32　25　16

16　16　25……2　16……3

4. 商是一十多。

64 ÷ 5 = 12……4

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5\overline{)64} \\ 5 \\ \hline 14 \\ 10 \\ \hline 4 \end{array}$$

商是二十多。

85 ÷ 3 = 28……1

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3\overline{)85} \\ 6 \\ \hline 25 \\ 24 \\ \hline 1 \end{array}$$

商是二十多。

95 ÷ 4 = 23……3

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4\overline{)95} \\ 8 \\ \hline 15 \\ 12 \\ \hline 3 \end{array}$$

商是四十多。

91 ÷ 2 = 45……1

$$\begin{array}{r} 45 \\ 2\overline{)91} \\ 8 \\ \hline 11 \\ 10 \\ \hline 1 \end{array}$$

5. 84 ÷ 6 = 14(个)

84 ÷ 7 = 12(个)

6. 水壶的价钱是玻璃杯的几倍?

(所提问题不唯一)

想想做做

1. $$\begin{array}{r} \boxed{2}\boxed{6}\boxed{3} \\ 2\overline{)527} \\ \boxed{4} \\ \hline \boxed{1}\boxed{2} \\ \boxed{1}\boxed{2} \\ \hline \boxed{7} \\ \boxed{6} \\ \hline \boxed{1} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{1}\boxed{2}\boxed{3} \\ 5\overline{)615} \\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{1}\boxed{1} \\ \boxed{1}\boxed{0} \\ \hline \boxed{1}\boxed{5} \\ \boxed{1}\boxed{5} \\ \hline \boxed{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ 3\overline{)769} \\ 6 \\ \hline 16 \\ 15 \\ \hline 19 \\ 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

2. 商是一百多。

605 ÷ 5 = 121

$$\begin{array}{r} 121 \\ 5\overline{)605} \\ 5 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

商是四百多。

986 ÷ 2 = 493

$$\begin{array}{r} 493 \\ 2\overline{)986} \\ 8 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

商是二百多。

716 ÷ 3 = 238……2

$$\begin{array}{r} 238 \\ 3\overline{)716} \\ 6 \\ \hline 11 \\ 9 \\ \hline 26 \\ 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

商是二百多。

965 ÷ 4 = 241……1

$$\begin{array}{r} 241 \\ 4\overline{)965} \\ 8 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 5 \\ 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 875 ÷ 5 = 175(千克)

4. 36　24　18　12　发现略。

5. 540 ÷ 4 = 135(盒)

135 > 130　130 个盒子不够装。

想想做做

1.
```
    31              53
  6)186           5)267
    18              25
    --              --
     6               17
     6               15
     --              --
     0                2

     48
  7)341
    28
    --
     61
     56
     --
      5
```

2. 156 ÷ 2 = 78

```
    78
  2)156
    14
    --
     16
     16
     --
      0
```
验算：
```
  78
 × 2
 --
 156
```

268 ÷ 4 = 67

```
    67
  4)268
    24
    --
     28
     28
     --
      0
```
验算：
```
  67
 × 4
 --
 268
```

505 ÷ 8 = 63……1

```
    63
  8)505
    48
    --
     25
     24
     --
      1
```
验算：
```
  63
 × 8
 --
 504
 +  1
 --
 505
```

460 ÷ 7 = 65……5

```
    65
  7)460
    42
    --
     40
     35
     --
      5
```
验算：
```
  65
 × 7
 --
 455
 +  5
 --
 460
```

3. 126 ÷ 2 = 63(根)　126 ÷ 3 = 42(根)

4. 78 + 74 = 152(人)　152 ÷ 8 = 19(组)

5. 288 ÷ 3 = 96(厘米)　42 ÷ 3 = 14(厘米)

978 ÷ 3 = 326(厘米)

练习八

1. 20　13　22　22　41　21　23　34　11

2. 18　25……1　18　21……1　117

164……2　34　67……4

3.

被除数	56	35	67	63
除数	2	3	4	5
商	28	11	16	12
余数		2	3	3

4. 845 ÷ 5 = 169(千克)

5. 216 ÷ 9 = 24(个)

24 × 4 = 96(台)

6. (1)12　12　32　(2)36　45　75

17　16　24　18　15　15

7. 16　18　15　14　13　19　14　13

8. 72　18　90　15　16　48　12　60

9. 商是三位数　465 ÷ 3 = 155

商是两位数　465 ÷ 5 = 93

商是三位数　532 ÷ 4 = 133

商是两位数　532 ÷ 7 = 76

商是三位数　846 ÷ 6 = 141

商是两位数　846 ÷ 9 = 94

10. (1)335 + 250 = 585(m)

585 ÷ 9 = 65(m)

(2)65 × 7 = 455(m)

思考题

546 ÷ 3 = 182(克)

182 × 2 = 364(克)

364 ÷ 4 = 91(克)

想想做做

1. 0　0　0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $\begin{array}{r}201\\4\overline{)804}\\8\\\hline04\\4\\\hline0\end{array}$ $\begin{array}{r}430\\2\overline{)860}\\8\\\hline06\\6\\\hline0\end{array}$ $\begin{array}{r}150\\5\overline{)750}\\5\\\hline25\\25\\\hline0\end{array}$

3. $906 \div 3 = 302$ $800 \div 5 = 160$

$\begin{array}{r}302\\3\overline{)906}\\9\\\hline06\\6\\\hline0\end{array}$ $\begin{array}{r}160\\5\overline{)800}\\5\\\hline30\\30\\\hline0\end{array}$

$620 \div 2 = 310$ $840 \div 6 = 140$

$\begin{array}{r}310\\2\overline{)620}\\6\\\hline02\\2\\\hline0\end{array}$ $\begin{array}{r}140\\6\overline{)840}\\6\\\hline24\\24\\\hline0\end{array}$

4. 三角形,每条边的长度为 $360 \div 3 = 120$(厘米)。

正方形,每条边的长度为 $360 \div 4 = 90$(厘米)。

六边形,每条边的长度为 $360 \div 6 = 60$(厘米)。

5. $605 \div 3 = 201$(套)……2(米)

想想做做

1. $\begin{array}{r}104\\3\overline{)312}\\3\\\hline12\\12\\\hline0\end{array}$ $\begin{array}{r}70\\7\overline{)496}\\49\\\hline6\end{array}$ $\begin{array}{r}400\\2\overline{)801}\\8\\\hline1\end{array}$

2. $820 \div 4 = 205$

$\begin{array}{r}205\\4\overline{)820}\\8\\\hline20\\20\\\hline0\end{array}$ 验算:$\begin{array}{r}205\\\times\quad4\\\hline820\end{array}$

$636 \div 9 = 70$……6

$\begin{array}{r}70\\9\overline{)636}\\63\\\hline6\end{array}$ 验算:$\begin{array}{r}70\\\times\quad9\\\hline630\\+\quad6\\\hline636\end{array}$

$843 \div 7 = 120$……3

$\begin{array}{r}120\\7\overline{)843}\\7\\\hline14\\14\\\hline3\end{array}$ 验算:$\begin{array}{r}120\\\times\quad7\\\hline840\\+\quad3\\\hline843\end{array}$

3. $648 \div 6 = 108$(盒)

$648 \div 8 = 81$(盒)

4. $318 \div 3 = 106$(只)

练习九

1. 商是两位数。 $642 \div 8 = 80$……2

商是三位数。 $616 \div 6 = 102$……4

商是三位数。 $750 \div 5 = 150$

商是两位数。 $286 \div 7 = 40$……6

2. 120 290 102……3

102 290……2 100……3

3. 赵平:$420 \div 4 = 105$(下)

吴小娟:$321 \div 3 = 107$(下)

金阳阳:$540 \div 6 = 90$(下)

张建业:$505 \div 5 = 101$(下)

$107 > 105 > 101 > 90$

拍得最快的是吴小娟,最慢的是金阳阳。

4.

挖的天数	8	7	6	5
每天挖的米数	105	120	140	168

发现:略。

5. $640 - 10 = 630$(个)

$630 \div 6 = 105$(个)

思考题

在 $4\overline{)8\square5}$ 中,百位上的数字 8 能被 4 整除,因此要使其商的中间一位是 0,□里所填的数必须比 4 小,故可以填 0,1,2,3;在 $3\overline{)\square5\square}$ 中,要使商的末尾是 0,必须使前两位数能被 3 整除,故 5 前面的□里可以填 1,4,7,5 后面的□里可以填 0,1,2。

复习

1. 40 3 20 12

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

400　30　21　16

2. 123　　141　　112

120　　105……3　　103……2

102　　70……3　　100……2

比一比略。

3. 从上往下依次填:4900,290,140

4. 50 − 26 = 24(元)

24 ÷ 2 = 12(个)

5. (1)108 ÷ 3 = 36(支)

60 ÷ 2 = 30(个)

答:他买的是单价为 3 元的笔和单价为 2 元的球,笔买了 36 支,球买了 30 个。

(2)20 × 9 = 180(元)

108 + 60 = 168(元)

168 < 180　不够买 20 本。

(3)略。

6. <　<　>　>

7. 848 ÷ 4 ÷ 2　　900 ÷ 2 ÷ 3

= 212 ÷ 2　　= 450 ÷ 3

= 106　　= 150

848 ÷ 8 = 106　900 ÷ 6 = 150

909 ÷ 3 ÷ 3

= 303 ÷ 3

= 101

909 ÷ 9 = 101

8. (1)126 ÷ 9 = 14　　216 ÷ 9 = 24

612 ÷ 9 = 68　　162 ÷ 9 = 18

261 ÷ 9 = 29　　621 ÷ 9 = 69

(2)它们的被除数的各个数位上的数相加的和都为 9。

234 ÷ 9 = 26　243 ÷ 9 = 27

324 ÷ 9 = 36　342 ÷ 9 = 38

423 ÷ 9 = 47　432 ÷ 9 = 48

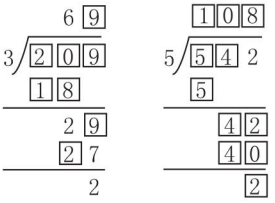
都没有余数。

9. 65 + 5 = 70(人)

70 ÷ 6 = 11(顶)……4(人)

11 + 1 = 12(顶)

思考题



(第二个答案不唯一)

第五单元　解决问题的策略

想想做做

1. 答案不唯一,如(1)1 个橙子重多少克?

先根据 4 个苹果重 500 g 算出 1 个苹果重多少克,再根据 1 个橙子的质量等于 1 个苹果的质量 + 20 g 算出 1 个橙子重多少克。

(2)买了多少支圆珠笔?

由“买了 3 盒钢笔,每盒 10 支”可求得一共买了 10 × 3 = 30(支)钢笔,再由“买的圆珠笔比钢笔多 18 支”可以得出买了圆珠笔 30 + 18 = 48(支)。

2. 第 1 次弹起　　16 ÷ 2 = 8(米)

第 2 次弹起　　8 ÷ 2 = 4(米)

第 3 次弹起　　4 ÷ 2 = 2(米)

第 4 次弹起　　2 ÷ 2 = 1(米)

8　4　2　1

3. ○○○○○○○○●○○○○○○○●○○○○

芳芳　　兵兵

芳芳和兵兵之间有 6 人。

4. 白地砖有 8 行,每行 15 块,可以先算出白地砖有多少块,再根据花地砖比白地砖少 70 块,算出花地砖有多少块。

15 × 8 = 120(块)

120 − 70 = 50(块)

5. 略。

想想做做

1. 答案不唯一,如(1)足球有多少个?

先算出排球有多少个,再求足球有多少个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)苹果树有多少棵?

先求出桃树和梨树一共有多少棵,再求出苹果树有多少棵。

2. 小丽游得最快,小华游得最慢。

3. $18+14=32$(盆)

$32\times2=64$(盆)

4. $388-22-16=350$(个)

练习十

1. 答案不唯一,如(1)拔河的同学有多少人?

先求出跳绳的人数,再求拔河的人数。

(2)合唱组有多少人?

先求出书法组的人数,再根据合唱组的人数是书法组的3倍求出合唱组的人数。

2. $136-15=121$(厘米)

$121+21=142$(厘米)

3. $540+380=920$(元)

$920-130=790$(元)

4. 24　31　35　34

5. $60\div5=12$(元)　$12+4=16$(元)

6. 26　48　16　21　45　56　15　13

7. 梨:$280\times2=560$(千克)

苹果:$280\times2+70=630$(千克)

8. $12\times3=36$(辆)

$36+7=43$(辆)

9. $48+50+54+49=201$(mm)

10. $54-20=34$(只)

鸭:$34\div2=17$(只)

鸡:$54-17=37$(只)

11. (1)$26\div2\times3=39$(元)

(2)$12\div2=6$(元)

$72\div6=12$(袋)

思考题

$73-49=24$(元)

饼干:$24\div2=12$(元)

$12\times2=24$(元)

巧克力:$49-24=25$(元)

第六单元　平移、旋转和轴对称

想想做做

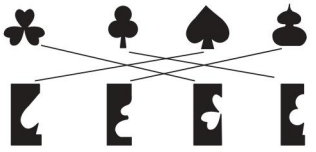
1. 第1行的第1个、第3个和第2行的第2个、第4个是旋转;第1行的第2个、第4个和第2行的第1个、第3个是平移。

2. 略。　3. 略。

想想做做

1. 第1个,第3个,第5个是轴对称的。

2. 字母A C T M X可以看作轴对称图形。

3. 

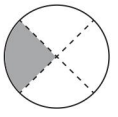
4. 第1个,第3个,第5个,第8个可以看作轴对称图形。

5. 略。

第七单元　分数的初步认识(一)

想想做做

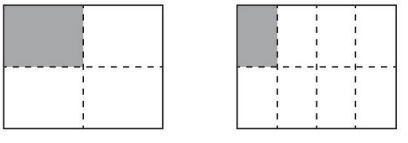
1. $\frac{1}{3}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{1}{8}$

2. 

(√)

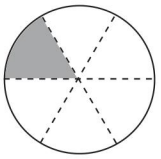
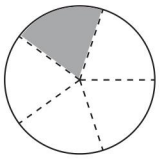
3. $\frac{1}{3}$读作三分之一。$\frac{1}{6}$读作六分之一。

$\frac{1}{3}$大一些。

4. 

$\frac{1}{4}$　>　$\frac{1}{8}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$\frac{1}{6}$ ⊲ $\frac{1}{5}$

5.《科学天地》大约占黑板报的$\frac{1}{2}$,《艺术园地》大约占黑板报的$\frac{1}{4}$,《科学天地》部分大一些。

6. 画图略。

黄瓜占这块地的$\frac{1}{3}$,辣椒占这块地的$\frac{1}{3}$。

7. 略。

想想做做

1. $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{4}{9}$

2. (1)$\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$ (2)$\frac{3}{10}$ $\frac{7}{10}$

3. 3 4 7

4. 涂色略。

$\frac{1}{3}<\frac{2}{3}$ $\frac{4}{7}>\frac{3}{7}$ $\frac{5}{9}>\frac{4}{9}$

5. $\frac{1}{8}<\frac{3}{8}$

想想做做

1. $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{6}+\frac{1}{6}=\frac{5}{6}$

$\frac{3}{5}$ $\frac{5}{6}-\frac{4}{6}=\frac{1}{6}$

2. $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{1}{10}$

3. $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=\frac{3}{4}$

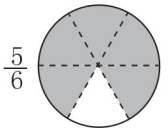
4. (1)$\frac{3}{5}+\frac{1}{5}=\frac{4}{5}$

(2)$\frac{3}{5}-\frac{1}{5}=\frac{2}{5}$

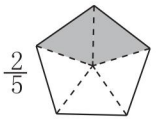
5. $\frac{2}{7}+\frac{2}{7}=\frac{4}{7}$

练习十一

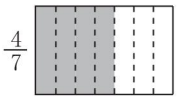
1. $\frac{5}{6}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{4}{7}$



2. 5 5 7 9

3. $\frac{2}{4}>\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}>\frac{1}{3}$

4. < > < >

5. $\frac{2}{3}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{10}$

6. (1)$\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=\frac{5}{8}$

(2)$\frac{3}{8}-\frac{2}{8}=\frac{1}{8}$

第八单元 期末复习

1. 300 63 90 3000 72 80(说一说略)

2. 84 450 86 72 240 60 4000 42
32 72 70 6300

3. 813 3736
603 3248
630 3680(比一比略)

4. 504 294 870 2240

5. $450\times3=1350$(克)

6. 把41看作40,$40\times6=240$(人)
把38看作40,$40\times5=200$(人)
把45看作50,$50\times5=250$(人)
答:安排二年级比较合适。

7. $28\times4-38=74$(棵)

8. 20 40 12
200 80 18(说一说略)

9. 200 12 31 14
22 12 80 100
14 40 12 16

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 22　　212　　71……3
21……1　　137　　80……2
20……1　　37　　107(比一比略)

11. 30……2　51……4　35……4
201……3(验算略)

12. 48
(1)24 ÷ 8 = 3
(2)16 ÷ 8 = 2
(3)16 × 3 = 48(个)

13. 97 ÷ 4 = 24(串)……1(个)

14. 60 − 24 = 36(盆)　36 ÷ 3 = 12(盆)

15. 略。

16. 20 + 8 = 28(米)　28 × 2 = 56(米)

17. 略。

18. 第1,2,3,4个可以看作轴对称图形。

19. (1)千克　(2)千克　(3)克　(4)千克

20. 3000　9　8000　2

21. 20 + 50 + 20 = 90(克)
90 ÷ 2 = 45(克)

22. $\frac{1}{4}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{2}{5}$　含义略。

23.

对折的次数	1	2	3	4	5	6
平均分成的份数	2	4	8	16	32	64

对折1次,每份占这张纸的$\frac{1}{2}$,

对折2次,每份占这张纸的$\frac{1}{4}$,

对折3次,每份占这张纸的$\frac{1}{8}$,

对折4次,每份占这张纸的$\frac{1}{16}$,

对折5次,每份占这张纸的$\frac{1}{32}$,

对折6次,每份占这张纸的$\frac{1}{64}$……

发现略。

24. 

(1)$\frac{4}{10}+\frac{3}{10}=\frac{7}{10}$

(2)$\frac{4}{10}-\frac{3}{10}=\frac{1}{10}$

25. 42 + 18 = 60(本)
60 × 3 = 180(本)

26. 14 × 3 − 16 = 26(棵)

27. 56 − 8 = 48(米)
48 ÷ 3 = 16(米)

28. 45幅　61幅　86幅

思考题

200 − 1 = 199
199 × 5 = 995(米)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

点拨

提分一定有方法

自主预习单 课后训练单

三年级 数学上（SJ版）

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

训练：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

培育习惯　践行素养

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 两、三位数乘一位数

第 1 课时 整十、整百数乘一位数的口算及估算 …… 1
第 2 课时 倍的认识及求一个数是另一个数的几倍 …… 3
第 3 课时 求一个数的几倍是多少 …… 5
第 4 课时 不进位乘 …… 7
第 5 课时 不连续进位乘 …… 9
第 6 课时 连续进位乘 …… 11
第 7 课时 乘数中间有0的乘法 … 13
第 8 课时 乘数末尾有0的乘法 … 15

第二单元 千克和克

第 1 课时 认识千克 …… 17
第 2 课时 认识克 …… 19

第三单元 长方形和正方形

第 1 课时 认识长方形和正方形 … 21
第 2 课时 认识周长 …… 23
第 3 课时 长方形和正方形周长的计算 …… 25

第四单元 两、三位数除以一位数

第 1 课时 整十、整百数除以一位数 …… 27
第 2 课时 两、三位数除以一位数（首位或首两位都能整除） …… 29
第 3 课时 除法的验算 …… 31
第 4 课时 两位数除以一位数（首位不能整除） …… 33
第 5 课时 三位数除以一位数（首位不能整除） …… 35
第 6 课时 三位数除以一位数（首位不够除） …… 37
第 7 课时 商中间或末尾有0的除法（一） …… 39
第 8 课时 商中间或末尾有0的除法（二） …… 41

第五单元 解决问题的策略

第 1 课时 从条件出发思考的策略 …… 43

第六单元 平移、旋转和轴对称

第 1 课时 平移和旋转 …… 45
第 2 课时 轴对称图形 …… 47

第七单元 分数的初步认识（一）

第 1 课时 认识几分之一 …… 49
第 2 课时 认识几分之几 …… 51
第 3 课时 简单的分数加、减法 … 53

第八单元 期末复习

期末综合复习 …… 55

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　整十、整百数乘一位数的口算及估算

☞(答案见答1页)

温故知新

口算。

2×3=	4×2=
8×3=	1×7=
6×7=	5×8=

自主预习

1. 教材第1页例1。

(1)求一共有多少根,就是求(　　)个(　　)相加,用乘法计算,列式为(　　)。

(2)计算20×3有三种方法。

方法一:用乘法的意义计算。20×3就是(　　)个(　　)相加,所以20×3=(　　)+(　　)+(　　)=(　　)。

方法二:根据数的组成计算。把20看成(　　)个十,(　　)个十乘3得(　　)个十,也就是(　　),所以20×3=(　　)。

方法三:运用乘法口诀计算。由乘法口诀“二三得六”可以想到20×3=(　　)。

2. 教材第1页试一试。

(1)口算200×3的方法如下:

方法一:用乘法的意义计算。200×3就是(　　)个(　　)相加,所以200×3=(　　)+(　　)+(　　)=(　　)。

方法二:根据数的组成计算。把200看成(　　)个百,(　　)个百乘3得(　　)个百,也就是(　　),所以200×3=(　　)。

方法三:运用乘法口诀计算。由乘法口诀“二三得六”可以想到200×3=(　　)。

(2)用同样的方法可得8×200=(　　)。

3. 教材第2页例2。

估算200元买4箱西瓜够不够。

把48看作(　　),那么4×48看作4×(　　)来计算,因为48小于(　　),而(　　)×4=200,所以48×4(　　)200,即200元(　　)买4箱西瓜。

4. 教材第2页试一试。

估算300元够买5箱哈密瓜吗。

把62看作(　　),那么5×62看作5×(　　)来计算,因为62大于(　　),而(　　)×5=300,所以62×5(　　)300,即300元(　　)买5箱哈密瓜。

预习检测

1. 算一算。

300×6=	600×5=
100×9=	7×400=
200×9=	300×2=

2. 估一估,连一连。

68×5	560
295×3	350
8×68	300
5×57	900

家长心语:真棒! ☐　加油! ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 看谁算得又快又准。

3 × 3 =　　7 × 8 =

30 × 3 =　　70 × 8 =

300 × 3 =　　700 × 8 =

2. 填一填。

5 时 = (　　) 分　　6 分 = (　　) 秒

4 时 = (　　) 分　　3 分 = (　　) 秒

7 时 = (　　) 分　　8 分 = (　　) 秒

7 时 20 分 = (　　) 分

3. 判断题。

(1) 3 乘 90 与 9 乘 30 的积相等。

(　　)

(2) 5 乘 800 的积的末尾有两个 0。

(　　)

(3) 40 个 5 相加的和是 20。 (　　)

4. 选一选。

(1) 下面几个算式中，乘积最接近 5000 的是(　　)。

A. 698 × 7　B. 798 × 7　C. 798 × 6

(2) 妈妈购买一件衣服，付了 4 张 50 元和 1 张 20 元，这件衣服是(　　)。


售价217元

A


售价170元

B


售价278元

C

能力提升练

5. 饲养员买来一些香蕉，共 1400 根。



(1) 小象一个星期可以吃多少根香蕉？

(2) 这些香蕉够大象一个星期吃吗？

6. 幸福小学有 6 间办公室，每间办公室都要配备一套如下图所示的饮水机，1800 元够吗？


312元

培优拓展练

7. 学校买了 8 套下面的桌椅，一共花了多少钱？


每张50元


每把20元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 倍的认识及求一个数是另一个数的几倍

☞(答案见答1页)

温故知新

1. 算一算。

12 ÷ 6 =　　6 ÷ 3 =

5 ÷ 1 =　　10 ÷ 2 =

3 ÷ 3 =　　12 ÷ 4 =

2. 算一算，比一比，你有什么发现？

4 × 3 =　　3 × 7 =

40 × 3 =　　30 × 7 =

400 × 3 =　　300 × 7 =

我发现：一个乘数不变，另一个乘数乘10、100，积(　　)。

自主预习

教材第4页例3。

(1)比一比三种花的朵数。

①红花最(　　)，蓝花最(　　)；红花比黄花(　　)朵，红花比蓝花(　　)朵，黄花比蓝花(　　)朵。

②蓝花有(　　)朵，黄花有(　　)个(　　)朵，红花有(　　)个(　　)朵，黄花的朵数是蓝花的(　　)倍，红花的朵数是蓝花的(　　)倍。

我发现：甲数里面有(　　)个乙数，甲数就是乙数的(　　)。

(2)求红花的朵数是蓝花的几倍。

思考一：蓝花有2朵，每2朵一份，看红花能分成这样的(　　)份，用(　　)法计算。

思考二：求红花的朵数是蓝花的几倍，就是求(　　)里面有几个(　　)，用(　　)法计算。

列式解答：□ ○ □ = □

我发现：求甲数是乙数的几倍，用(　　)法计算。

预习检测

1. 列式计算。

(1)24里面有(　　)个8，24是8的(　　)倍。列式：

(　　)

(2)30里面有(　　)个6，30是6的(　　)倍。列式：

(　　)

(3)18里面有(　　)个2，18是2的(　　)倍。列式：

(　　)

(4)20里面有(　　)个5，(　　)是(　　)的(　　)倍。列式：

(　　)

2.



12只



4只



的数量是



的(　　)倍。

□ ○ □ = □

家长心语：真棒！□　加油！□

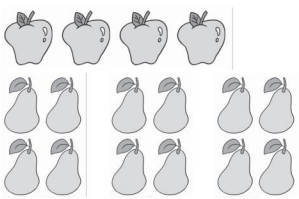
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 直接写出得数。

$40 \div 5 =$	$56 \div 8 =$
$20 \times 9 =$	$4 \times 60 =$
$7 \times 50 =$	$20 \times 5 =$
$30 \times 7 =$	$18 \div 2 =$

2. 圈一圈，填一填。

(1) 

有(　　)个，有(　　)个，的个数是的(　　)倍。

□ ○ □ = □

(2) 

有(　　)个，有(　　)个，的个数是的(　　)倍。

□ ○ □ = □

能力提升练

3. (1) 
6个　　
24个

桃的个数是苹果的几倍？

(2) 
10元/个　　
5元/份

一个汉堡的价钱是一份薯条的多少倍？

4. 
45元　　
5元　　
50元

(1) 的价钱是的几倍？

(2) 比便宜多少元？

培优拓展练

5. 花园里有 38 棵菊花，8 棵月季花，如果再栽 10 棵菊花，菊花的棵数是月季花的几倍？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 求一个数的几倍是多少

(答案见答2页)

温故知新

1. 口算。

$6\times3=$　　$8\times2=$　　$6\times30=$

$10\times2=$　　$4\times2=$　　$40\times3=$

2.



有(　　)个，有(　　)个，

的个数是的(　　)倍。

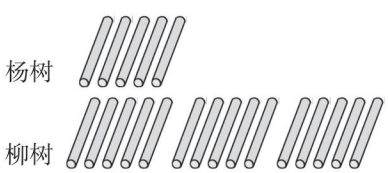
□○□=□

自主预习

教材第7页例4。

求柳树有多少棵。

方法一：用小棒摆一摆，先摆5根，表示杨树。



柳树的棵数是杨树的3倍，再摆(　　)根表示柳树。

方法二：把杨树的棵数看作1份，柳树的棵数就是这样的(　　)份，求柳树的棵数就是求(　　)个(　　)是多少，用(　　)法计算。

列式解答：□○□=□(　　)

我发现：求一个数的几倍是多少，用(　　)法计算。

预习检测

1. 画一画，填一填。

(1)画△是○的3倍：○○

_____

△的个数是(　　)个(　　)，

算式是：(　　)

(2)画○是△的4倍：△△△

_____

△的个数是(　　)个(　　)，

算式是：(　　)

2. 列式计算。

(1)6的7倍是多少？

(2)8的5倍是多少？

3. 张老师打了多少个字？



家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 填空题。

(1)第一行有 6 个□,第二行□的个数是第一行的 4 倍,第二行有(　　)个□。

(2)一个数是 7,另一个数是它的 6 倍,另一个数是(　　)。

(3)8 的 2 倍是(　　),8 是(　　)的 2 倍。

(4)(　　)的 6 倍是 36,3 的(　　)倍是 21。

(5)画○,○的个数是☆的 2 倍。

☆☆☆

画了(　　)个○。

2. 连一连。

8 的 2 倍	9×3
7 的 5 倍	5×6
9 的 3 倍	8×2
6 的 7 倍	7×5
5 的 6 倍	6×7

3. 摆一摆,算一算。

(1)摆 2 个△,摆☆的个数是△的 3 倍,摆了(　　)个☆。

□ ○ □ = □

(2)摆 4 个□,摆○的个数是□的 5 倍,摆了(　　)个○。

□ ○ □ = □

能力提升练

4.



小丽跳了多少下?

5.



(1)书的价钱是多少元?

(2)书包的价钱是眼镜的多少倍?

培优拓展练

6. 再买多少支铅笔,铅笔的支数正好是钢笔的 3 倍?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　不进位乘 ☞(答案见答 2 页)

温故知新

直接写得数。

4 × 20 =　　90 × 2 =

70 × 6 =　　100 × 3 =

3 × 70 =　　200 × 5 =

自主预习

1. 教材第 11 页例 5。

计算 12 × 3 有四种方法：

(1)用加法计算：

(　　) + (　　) + (　　) = (　　)。

(2)用数的组成计算：把 12 分成 10 和 2，3 个 10 是(　　)，3 个 2 是(　　)，合起来是(　　)。

(3)口算：12 分成(　　)和(　　)，先算(　　) × (　　) = (　　)，(　　) × (　　) = (　　)，再算(　　) + (　　) = (　　)。

(4)列竖式计算。

```
  1 2
×   3
-------
    6 …… (    ) × (    ) = (    )
  3 0 …… (    ) × (    ) = (    )
-------
  3 6 …… (    ) + (    ) = (    )
```

标准书写格式：

```
  1  2
×    3
-------
 □  □   → 先用3乘两位数个位上的2得6，在积的(　)位上写6。
   └→ 再用3乘两位数十位上的1得3，在积的(　)位上写3。
```

2. 教材第 12 页试一试。

(1)用竖式计算 3 × 312。

```
  3 1 2
×     3
-------
    6 ……(    ) × (    ) = (    )
  3 0 ……(    ) × (    ) = (    )
9 0 0 ……(    ) × (    ) = (    )
-------
9 3 6 ……(    ) + (    ) + (    ) = (    )
```

标准书写格式：

```
  3  1  2
×       3
-------
 □  □  □
```

三位数乘一位数的竖式计算与两位数乘一位数的方法(　　)。

(2)通过预习，我学会了两、三位数乘一位数(不进位)的竖式计算方法：一位数要与多位数的(　　)位对齐，从(　　)位乘起，用一位数依次去乘两、三位数的(　　)位、(　　)位、(　　)位上的数，与哪一位上的数相乘就把积写在(　　)的下面。

预习检测

用竖式计算。

13 × 3 =　　32 × 2 =

122 × 4 =　　324 × 2 =

家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 口算下面各题。

$3\times8+9=$　　$9\times6+8=$

$4\times8+7=$　　$4\times6+8=$

$9\times8+3=$　　$7\times7+6=$

$3\times5+8=$　　$5\times8+7=$

2. 填一填。

(1)在笔算 23×2 时,先算 3 乘 2,表示 2 个 3 相加,再算 2 乘 2,表示(　　)个(　　)相加,最后把(　　)和(　　)加起来,得(　　)。

(2)21 的 3 倍是(　　),4 个 121 的和是(　　)。

3. 用竖式计算。

$32\times3=$　　$213\times2=$

$24\times2=$　　$321\times3=$

能力提升练

4. 幸福小学三年级学生出去游玩,租用 3 辆下面类型的车正好坐满,一共去了多少人?



准乘23人

5. 如果蝴蝶的只数是蜻蜓的 3 倍,蝴蝶有多少只?



21只

6. 林兵和 3 位同学练习接力赛,每人跑了 22 米,他们一共跑了多少米?

培优拓展练

7. 把一根 8 米长的木料锯成 2 米长的小段,每锯一次需要 13 分钟,全部锯完需要多少分钟?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 不连续进位乘 ☞(答案见答3页)

温故知新

用竖式计算。

12×4=　　213×3=

自主预习

1. 教材第13页例6。

(1)求白天鹅有多少只,就是求48的2倍是多少,用(　　)法计算,列式为(　　)。

(2)计算48×2,可以口算:把48分成(　　)和(　　),2个(　　)是(　　),2个(　　)是(　　),(　　)+(　　)=(　　)。

也可以列竖式计算。

```
  4 8
×   2
-------
  1 6……(　　)×(　　)=(　　)
  8 0……(　　)×(　　)=(　　)
-------
  9 6……(　　)+(　　)=(　　)
```

标准书写格式:

```
  4   8
×     2
-------
```

2. 教材第14页试一试。

(1)用竖式计算4×152。

```
  1 5 2
×     4
-------
    8……(　　)×(　　)=(　　)
2 0 0……(　　)×(　　)=(　　)
4 0 0……(　　)×(　　)=(　　)
-------
6 0 8……(　　)+(　　)+(　　)=(　　)
```

标准书写格式:

```
    1   5   2
×               4
-----------------
```

(2)通过预习,我学会了两、三位数乘一位数(不连续进位)的笔算乘法。计算时要注意从(　　)位乘起,用一位数依次去乘两位数或三位数每一位上的数,哪一位上的积满几十,就向前一位进(　　)。

预习检测

用竖式计算。

12×5=　　28×3=

124×4=　　324×3=

家长心语:真棒!☐　加油!☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 口算下面各题。

32 × 2 =　　4 × 212 =

11 × 8 =　　113 × 3 =

8 × 9 + 4 =　　6 × 7 + 8 =

2. 用竖式计算。

62 × 4 =　　3 × 315 =

4 × 24 =　　435 × 2 =

3. 填一填。

(1)326 × 2 的积是(　　)百多;2 × 534 的积是(　　)位数。

(2)33□ × 3,要使积是三位数,方框里最大填(　　);□33 × 3,要使积是四位数,方框里最小填(　　)。

(3)小丽从家出发,每分钟走 47 米,7 分钟走到学校。小丽从家到学校大约要走(　　)百(　　)十米。

能力提升练

4. 一共有多少个梨?



5.



6. 食堂运来一批大米,吃了一些后还剩 261 袋,已吃的是剩下的 3 倍。食堂运来多少袋大米?

培优拓展练

7. 有三种颜色的球,按红、黄、蓝的顺序依次排列,共排了 16 组,还剩 2 个。这三种颜色的球共有多少个?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　连续进位乘 ☞(答案见答 4 页)

温故知新

用竖式计算。

71 ×4 =　　283 ×2 =

自主预习

1. 教材第 17 页例 7。

(1)求野鸭的只数就是求 48 的 4 倍是多少,用(　　)法计算,列式为(　　)。

(2)列竖式计算 48 ×4。

```
  4 8
×   4
-------
```

个位:4 × 8 = 32,在积的个位上写(　　),向十位进(　　);

十位:4 × 4 = 16,16 + (　　) = (　　),在积的十位上写(　　),向百位进(　　);

百位:把十位进的(　　)写在积的百位上。

2. 教材第 17 页试一试。

(1)用竖式计算 272 ×4。

```
  2 7 2
×     4
-------
```

个位:4 × 2 = 8,在积的个位上写(　　);

十位:4 × 7 = 28,在积的十位上写(　　),向百位进(　　);

百位:4 ×2 =8,8 + (　　) = (　　),在积的百位上写(　　),向千位进(　　);

千位:把百位进的(　　)写在积的千位上。

(2)通过预习,我学会了两、三位数乘一位数(连续进位)的竖式计算方法:相同数位(　　),从(　　)位乘起,用一位数依次去乘两、三位数(　　)上的数,个位满几十,就向(　　)位进几,十位满几十,就向(　　)位进几,百位满几十,就向(　　)位进几。

预习检测

1. 用竖式计算。

34 ×3 =　　64 ×7 =

236 ×4 =　　386 ×6 =

2. 老师买来 4 个书包,每个 54 元。一共花了多少元?

家长心语:真棒! ☐　加油! ☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 口算。

$14 \times 2 =$　　$3 \times 12 =$

$17 \times 2 =$　　$24 \times 2 =$

$6 \times 9 + 3 =$　　$6 \times 4 + 4 =$

2. 用竖式计算。

$58 \times 7 =$　　$63 \times 5 =$

$147 \times 7 =$　　$546 \times 6 =$

3. 填一填。

(1)最大的三位数与最大的一位数的积是(　　)。

(2)242 × 5 的积是(　　)位数，791 × 5 的积接近(　　)千。

(3)羽毛球拍 88 元一副，王老师要买 6 副，全付 100 元的人民币，需要付(　　)张。

能力提升练

4. 某蛋糕店举行开业仪式，老板买了 5 束气球来装饰蛋糕店，每束 36 个，一共买了多少个气球？

5. 食堂运来 4 车大米，每车 145 袋。吃掉 246 袋，还剩多少袋？

6. 参观三峡大坝。



这一天一共有多少人参观？

培优拓展练

7. 王老师带领 7 个学生去看马戏表演，买门票一共要付多少元？

售票处
成人票:75 元
学生票:35 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 乘数中间有0的乘法

(答案见答4页)

温故知新

用竖式计算。

45×8=　　548×3=

自主预习

1. 教材第21页例8和试一试。

(1)把0+0+0改写成乘法算式是:(　　)或(　　),3个0相加还是(　　),所以0×3=(　　)。

(2)0×7=(　　)　8×0=(　　)　0×0=(　　)

我发现:0和任何数相乘都等于(　　)。

2. 教材第21页例9。

(1)求4个这样的看台一共有多少个座位,列式为(　　)。

(2)估算102×4,102接近(　　),4个这样的看台大约一共有(　　)个座位。

(3)列竖式计算102×4。

```
  1 0 2
×     4
---------
  □□□
```

先用4乘2得8,在积的个位上写(　　);4乘0得(　　),在积的十位上写(　　);4乘1得(　　),在积的百位上写(　　)。

(4)通过预习,我学会了乘数中间有0的乘法的笔算方法:(　　)对齐,从(　　)位乘起,用一位数依次去乘三位数每一位上的数,在与中间的0相乘时,如果没有进上来的数,要在积的十位上写(　　)占位,如果有进上来的数必须加上。

预习检测

1. 用竖式计算。

102×3=　　302×4=

508×6=　　206×7=

2. 春雨小学每个年级都有206人,全校6个年级共有多少人?

家长心语:真棒! □　加油! □

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

基础夯实练

1. 口算下面各题。

$8 \times 0 =$　　$0 \times 103 =$

$135 + 0 =$　　$0 \times 7 =$

$0 \times 19 =$　　$709 \times 0 =$

$18 - 0 =$　　$0 + 7 =$

2. 用竖式计算。

$9 \times 604 =$　　$302 \times 7 =$

$906 \times 6 =$　　$8 \times 409 =$

3. 选一选。

(1)要使□06 × 3 的积小于 2000,方框中最大填(　　)。

A. 6　　B. 7　　C. 5

(2)与 705×6 的结果不相等的式子是(　　)。

A. $705 \times 2 \times 3$　　B. $705 \times 5 + 5$

C. $705 \times 5 + 705$

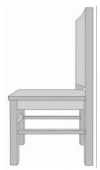
能力提升练

4. 体育课上,小军跳绳跳了 109 个,小敏跳的是小军的 2 倍。小敏跳了多少个?

5.



108元



82元

(1)王老师买了 3 张课桌和 1 把椅子,一共用了多少元?

(2)张老师带了 1200 元,想买 6 套桌椅,钱够吗?

培优拓展练

6. 养鸡场共养了 40 只公鸡和 206 只母鸡,1 只鸡一天能下 1 个鸡蛋,这些鸡一星期一共能下多少个鸡蛋?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　乘数末尾有 0 的乘法

(答案见答 5 页)

温故知新

1. 口算。

$4 \times 0 =$　　$0 \times 6 =$

$5 - 0 =$　　$0 + 2 =$

$40 \times 5 =$　　$200 \times 3 =$

$0 \times 6 + 8 =$　　$9 \times 4 + 0 =$

2. 用竖式计算。

$102 \times 8 =$　　$508 \times 3 =$

自主预习

1. 教材第 23 页例 10。

(1) 求一共有多少人，列式为(　　)。

(2) 计算 4×120。

方法一：口算。把 120 看作(　　)个十，4 乘(　　)个十得(　　)个十，也就是(　　)。

方法二：用竖式计算。

```
  1 2 0
×     4
-------
□□□
```

简便算法：

```
  1 2 0
×     4
-------
□□□
```

2. 教材第 23 页试一试。

(1) 用竖式计算。

$6 \times 380 =$

(2) 用竖式计算乘数末尾有 0 的三位数乘一位数时，把一位数与三位数(　　)前面的那个数字对齐，再按两位数乘一位数的计算方法算出积，然后看三位数的末尾有几个(　　)，就在积的末尾添上几个(　　)。

预习检测

1. 接着算。

```
  4 2 0
×     7
-------

  6 3 0
×     6
-------

  3 8 0
×     4
-------
```

2. 笔算下面各题。

$420 \times 3 =$　　$530 \times 4 =$

$520 \times 7 =$　　$240 \times 5 =$

3. 学校新购来 4 批图书，每批 160 本，共多少本图书？

家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 直接写出得数。

23 × 3 =　　4 × 15 =

230 × 3 =　　4 × 150 =

2. 用竖式计算。

4 × 230 =　　420 × 5 =

120 × 6 =　　8 × 850 =

3. 选一选。

(1) 5 × 480 的积的末尾一共有(　　)个0。

A. 1　　B. 2　　C. 3

(2) 要使 4□0 × 8 的积大于 3500，方框中最小填(　　)。

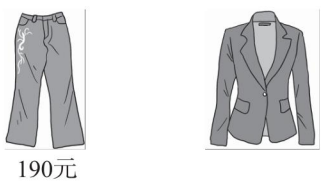
A. 4　　B. 5　　C. 3

能力提升练

4. 

(1) 母鸡有多少只？

(2) 公鸡和母鸡一共有多少只？

5. 

一件上衣的价钱是一条裤子的 3 倍。买一套衣服要花多少元？

培优拓展练

6. 星期天，张兰去离家 750 米远的图书馆看书，走到总路程的一半时，发现自己忘了带阅读证，于是她又回家取阅读证再去图书馆。她这次去图书馆看书一共走了多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识千克 ☞(答案见答 5 页)

温故知新

1. 学过的长度单位有(　　)、(　　)、(　　)和(　　)。

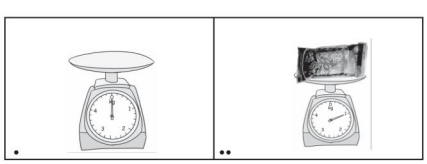
2. 你的体重是多少？你是怎么知道的？

自主预习

1. 教材第 28 页例 1。

(1)比较两袋食品哪袋重一些，可以用手(　　)，也可以用秤(　　)。

(2)称一般物品有多重，常用(　　)作单位，可以用字母(　　)表示，千克又叫作(　　)。

(3)

观察左边的秤，指针指向刻度(　　)，表明(　　)物品；观察右边的秤，指针指向刻度(　　)，表明这袋红枣的质量是(　　)。

(4)先掂一掂，再称一称，(　　)本数学书大约重 1 千克。

2. 教材第 29 页试一试。

(1)一个书包大约重(　　)。

(2)在秤面上，指针指向(　　)就是 2 千克，指针指向(　　)就是 3 千克，指针指向(　　)就是 5 千克。

(3)当称出的书包质量不足 2kg 时，可以再向书包内(　　)一些物品，使盘秤指针接近 2 千克；当称出的书包质量超过 2kg 时，可以从书包内(　　)一些物品，使盘秤指针接近 2 千克。

(4)我发现：用标有“kg”的秤称物品的质量时，指针指向几，就是(　　)；指针接近几，称出的物品的质量就是大约(　　)。

预习检测

1. 说出下面物品各有多重。



(　　)



(　　)

2. 火眼金睛辨对错。

(1)一本数学课本重 1 千克。(　　)

(2)一个南瓜重 50 千克。(　　)

(3)1 千克又叫 1 公斤。(　　)

3. 估一估。

(1)几个鸡蛋重 1 千克？

(2)几个苹果重 1 千克？

(3)几个橘子重 1 千克？

家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 看图填空。



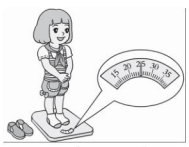
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

2. 连一连。







21千克　　40千克　　4千克

3. 看图填一填。







(1)西瓜重(　　)。

(2)上面这3种物品中,(　　)最轻,(　　)最重。

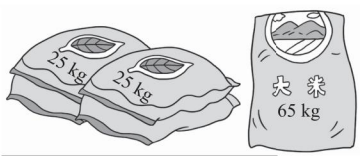
(3)4个西瓜和(　　)个南瓜一样重。

能力提升练

4. 妈妈买2千克草莓用了12元钱,每千克草莓多少钱?

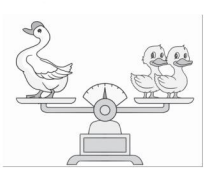
5. 一个西瓜重5千克,每千克卖4元钱,4个这样的西瓜可以卖多少钱?

6. 下面的物品一共重多少千克?



培优拓展练

7. 一只鸭子重3千克,一只鸡重多少千克?





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识克 ☞(答案见答 6 页)

温故知新

在括号里填上合适的单位。

一只兔子大约重 3(　　)。

一只羊大约重 50(　　)。

一只鸡大约重 2(　　)。

自主预习

1. 教材第 31 页例 2 及第 32 页试一试。

(1)把这袋食品放在盘秤上进行称量,盘秤上的指针介于刻度“0”与刻度“1”之间,说明这袋食品不足(　　)。看一看这袋食品的包装袋上标注的净含量是(　　)。





(2)称比较轻的物品,常用(　　)作单位,可以用字母(　　)表示。

(3)用小型电子秤称一称,2 分硬币大约重(　　),1 角硬币大约重(　　),(　　)硬币大约重 6 克。

(4)称出 10 克黄豆,数数有(　　)粒,1 克黄豆大约有(　　)粒。

(5)称一称,1 本数学书大约重(　　)克,1 个文具盒大约重(　　)克。

2. 教材第 32 页例 3。

(1)一袋盐重(　　)克,2 袋盐重(　　)克;在盘秤上称出 2 袋盐重(　　)千克。所以 1 千克 = (　　)克。

(2)通过预习,我知道比千克小的质量单位是(　　),千克和克的进率是(　　)。一般称量较(　　)的物品用“克”作单位。

预习检测

1. 下面的物品可能有多重?填上合适的质量单位。



350(　　)



120(　　)



5(　　)



200(　　)



50(　　)



100(　　)

2. 填空。

3 千克 = (　　)克

4000 克 = (　　)千克

8 千克 = (　　)克

6000 克 = (　　)千克

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

2 千克 ◯ 200 克

999 克 ◯ 1 千克

8000 克 ◯ 8 千克

8 千克 ◯ 7800 克

100 克 ◯ 99 克

家长心语:真棒!☐　加油!☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 看图填空。



10(　　)



4(　　)



40(　　)



100(　　)

2. 填一填。

(1)一枚2分硬币大约重1克,(　　)枚2分硬币大约重1千克。

(2)5袋洗衣粉重10千克,一袋重(　　)克。

(3)2千克比1500克多(　　)克,2900克比3000克少(　　)克。

(4)5000克=(　　)千克

2千克30克=(　　)克

5600克=(　　)千克(　　)克

3. 辨一辨。

(1)妈妈的体重大约是50000克。(　　)

(2)天平的指针在标尺中间时,表示天平两端的物品一样重。(　　)

(3)一辆卡车只能装5000克的货物。(　　)

(4)一个苹果约重150千克。(　　)

能力提升练

4. 请你算一算,包装盒重多少克?



5. 水果店原有7000克,卖出5千克,还剩多少千克?

6. 3筐苹果和1筐草莓一共重多少千克?



15千克



8千克

培优拓展练

7. 小东、小强和小华三人共重100千克,小东和小强共重68千克,小强和小华共重66千克。三人各重多少千克?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书重点知识速记

BENSHU ZHONGDIAN ZHISHI SUJI



两、三位数乘一位数

两、三位数乘一位数的笔算方法：相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘两、三位数每一位上的数，与哪一位相乘，积就写在那一位的下面，哪一位乘得的积满几十就向前一位进几。

千克和克

1. 称一般物品有多重，常用千克作单位。千克可以用字母“kg”表示。
2. 称比较轻的物品，常用克作单位。克可以用字母“g”表示。
3. 1 千克＝1000 克

长方形和正方形

1. **周长**：平面图形一周边线的长度叫作周长。
2. **长方形的周长**：先算出长与宽的和，再用算出的和乘 2。
   正方形的周长＝边长×4

两、三位数除以一位数

1. **两位数除以一位数（首位不能整除）的笔算方法**：先用被除数十位上的数除以除数，十位上余下的数要和个位上的数合起来继续除，每次除得的余数必须比除数小。
2. **三位数除以一位数的笔算方法**：从被除数的最高位除起，如果最高位不够商 1，就看前两位，除到被除数的哪一位，就把商写在那一位的上面，每次除得的余数必须比除数小。

平移、旋转和轴对称

1. **平移**：物体或图形沿着直线运动的现象叫作平移。平移不改变物体的形状、大小和本身的方向，只是改变了物体的位置。
2. **旋转**：物体或图形绕着一个固定的中心转动的现象叫作旋转。旋转不改变物体的形状和大小，只是改变了物体本身的方向和位置。
3. **轴对称图形**：把一个图形沿着一条直线对折后，折痕两边的部分能够完全重合，这个图形就是轴对称图形。

分数的初步认识

1. 把一个物体或图形平均分成若干份，表示这样的几份，用分数表示就是几分之几。
2. **同分母分数加、减法的计算方法**：分母不变，分子相加减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法 第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 学方法 报听写 赏美文 测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱 林
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdejl.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学英语

ISBN 978-7-5383-9740-6
06>
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料