教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

微信扫一扫
线上学习平台

荣德基　主编

（QD版）

三年级 数学 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视 对话新时代 栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

普天下桃李 德四方学人
荣德基 主编

特高级教师

点拨®

知识·方法·素养

DIANBO



三年级 数学（上）

QD版

主　　编：荣德基
本册主编：马悍博　赵　云

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

使用说明书 ——如何用这本书提高你的分数

荣德基老师寄语：你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

第一环节 自主预习单

提分秘籍❶

预习单不仅能教会你一套预习方法（每天重复这套方法，使之成为习惯），还能检测你的预习效果，让你赢在起跑线！

家长攻略

和孩子一起看教材、答题、做活动，互动更高效。

第二环节 讲解教材

提分秘籍❷：教材原文·精讲点拨——此处是名师的讲课思路，以及名师重讲、细讲、放大讲的点，还有易错、要点等提示，让你基础题目不丢分！

提分秘籍❸：课后习题·方法点拨——名师剖析课后习题，讲解解题方法，让你中档题目轻松拿分！

提分秘籍❹：直击满分·培优点拨——好题新题难题，开阔视野，拓展思维，让你突破难点，夺取满分！

提分秘籍❺：名师讲方法——提炼方法，讲透方法，让你做一题会一类，举一反三，答题又快又对！荣老师悄悄告诉你：提分一定有方法！

提分秘籍❻：趣味数学——“魔法记忆”轻松记方法，“趣味数学”趣味拓展，让你玩转数学，在快乐中获得高分！

第三环节 课后训练单

提分秘籍❼

限时训练，典题练透，及时巩固课堂所学，让你拿到满分快速又高效！

老师攻略

限时检测，及时批改（或让学生互相批改），有效讲评，教学就是这么游刃有余。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四环节 数字化学习

提分秘籍 8

二维码扫码学习——即扫即现，方便快捷

上课没听懂，课后不敢问老师，不用担心，扫重、难、易错点微课，让名师面对面给你讲解；

抽象的知识不理解，解题不顺畅，不用发愁，扫开例题动画，将抽象知识形成过程动画，一切问题迎刃而解；

想拓宽你的学习视野，让数学变得好玩儿，这也好办，扫开趣味数学故事，枯燥乏味的知识瞬间变得有趣儿。

爱上数学，一切皆有可能！

家长攻略

拿起手机扫一扫，手机马上变成学习机，名师微课、例题动画、趣味资料应有尽有，家长可以什么都不用管，只做陪伴，让孩子造去吧，自己可以歇一会儿。

教师秘籍——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

1.可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。
2.讲解、动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 教师习题课件

1.“星级口算天天练”，提升口算能力。
2.“教师授课课件”中课后作业的题目和答案全面呈现，方便讲评习题。

03 教师授课资源包

1.“备选题库”提供额外习题和答案，方便老师选题和准备习题课。
2.动画、微课、图片、拓展资料、教案和精品公开课等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 单元检测卷

40分钟单元小卷，随堂检测，方便使用。

05 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元　动物趣闻
——克、千克、吨的认识

第 1 课时　克、千克、吨的认识 …… 001

第二单元　快乐大课间
——两位数乘一位数

第 1 课时　两位数乘一位数（不进位）的乘法 …… 009

第 2 课时　两位数乘一位数（进位）的乘法 …… 015

第 3 课时　求比一个数的几倍多（或少）几的数是多少 …… 020

智慧广场 …… 024

第三单元　富饶的大海
——三位数乘一位数

第 1 课时　三位数乘一位数（不进位）的乘法 …… 028

第 2 课时　三位数乘一位数（进位）的乘法 …… 033

第 3 课时　三位数（中间或末尾有 0）乘一位数的乘法 …… 037

第四单元　走进新农村
——位置与变换

第 1 课时　辨认方向 …… 043

第 2 课时　平移和旋转 …… 049

变化的影子 …… 053

第五单元　风筝厂见闻
——两、三位数除以一位数（一）

第 1 课时　整十数、几百几十数除以一位数的口算 …… 056

易错点索引

一　动物趣闻
——克、千克、吨的认识

1.单位认识不清楚 …… 005

2.比较物体质量的大小时，易受物体本身特性的干扰 …… 005

二　快乐大课间
——两位数乘一位数

1.计算结果忘记添 0 …… 010

2.计算时忘记进位 …… 017

三　富饶的大海
——三位数乘一位数

1.口算时少加或丢掉积末尾的 0 …… 029

2.计算时忘记进位 …… 034

3.计算时漏乘中间的 0 …… 038

4.估算时横式上没有用“≈” …… 040

四　走进新农村
——位置与变换

1.没有找准观测点 …… 045

2.没有掌握旋转的特征 …… 051

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 2 课时　两位数除以一位数的笔算 …… 060
第 3 课时　三位数除以一位数的笔算 …… 066
智慧广场 …… 072

第六单元　采摘节
——混合运算

第 1 课时　乘加、乘减混合运算 …… 075
第 2 课时　除加、除减混合运算 …… 080
第 3 课时　带有小括号的混合运算 …… 084

第七单元　庆元旦
——时、分、秒的认识

第 1 课时　时、分的认识 …… 088
第 2 课时　时间的简单计算 …… 094
第 3 课时　秒的认识 …… 097
变废为宝 …… 100

第八单元　美化校园
——图形的周长

第 1 课时　周长的认识 …… 101
第 2 课时　长方形和正方形周长的计算 …… 106

第九单元　我当小厨师
——分数的初步认识

第 1 课时　分数的初步认识 …… 110
第 2 课时　简单分数的大小比较 …… 115
第 3 课时　同分母分数的加减法 …… 119

作业小册子
自主预习单　课后训练单

答案小册子
全书参考答案及点拨　教材习题参考答案

易错点索引

五　风筝厂见闻
——两、三位数除以一位数(一)

十位上有余数没有落下来和个位上的数合起来继续除 …… 064

六　采摘节
——混合运算

没有掌握乘加的运算顺序 …… 077

七　庆元旦
——时、分、秒的认识

1.混淆时针和分针 …… 092
2.误把时、分、秒之间的进率当作 100 …… 098

八　美化校园
——图形的周长

注意统一单位 …… 107

九　我当小厨师
——分数的初步认识

1.忽视平均分 …… 113
2.未掌握同分母分数相加的方法 …… 120
3.未掌握同分母分数相减的方法 …… 121

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



名师微课堂

1.吨的认识 …… 006

2.两位数乘一位数的不进位乘法 …… 012

3.三位数乘一位数笔算(进位) …… 033

4.三位数乘一位数估算 …… 040

5.两位数除以一位数(第一次商后有余数)的笔算及验算方法 …… 062

6.等量代换 …… 072

7.带有小括号的乘加乘减混合运算 …… 084

8.秒的认识 …… 097

9.长方形周长的计算方法 …… 106

10.同分母分数的加法 …… 119

趣味数学吧

1.质量单位“千克”的由来 …… 008

2.乾隆皇帝千叟宴 …… 019

3.智解 101 ×5 的积 …… 042

4.古代地图怎么绘制的 …… 048

5.小小的压岁钱 …… 087

6.北京时间 …… 093

7.中国是钟表的故乡 …… 096

8.第一个计算出地球周长的人 …… 105

9.分数的产生 …… 114

10.唐僧分瓜 …… 118

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用,用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况,不要着急,请查看网络或用其他软件打开试试,若还是不行就是网站出了问题,请向 010 - 67221966 反映情况,我们及时解决。

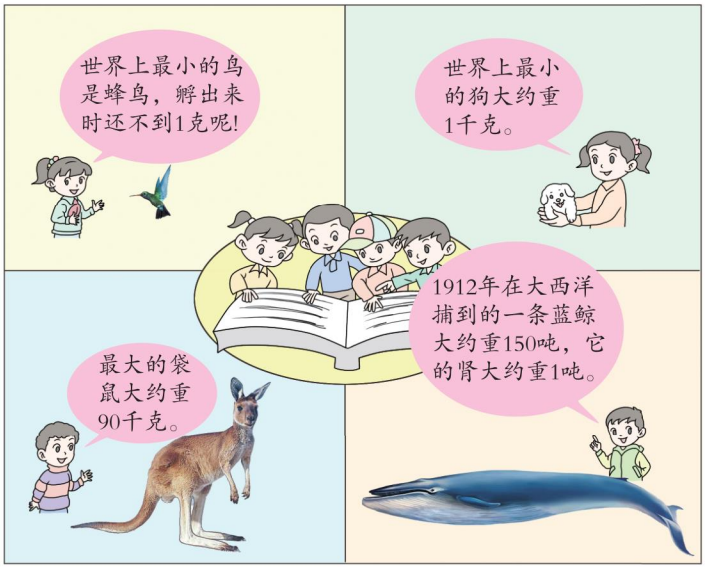
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元 动物趣闻——克、千克、吨的认识

第1课时 克、千克、吨的认识

教材信息窗导入 （教材第2页窗口）



导思：你能提出什么问题？

合作探究：

- 1克有多重？
- 1千克有多重？
- 1吨有多重？

揭秘核心知识、题型及方法

- **核心知识**：
  1. 克的认识
  2. 千克的认识
  3. 吨的认识
- **核心题型**：
  1. 质量单位的应用
  2. 质量单位之间的换算与比较
- **核心方法**：
  消去法

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 克的认识

1 克有多重？

1. 认识单位克

教材原文再现

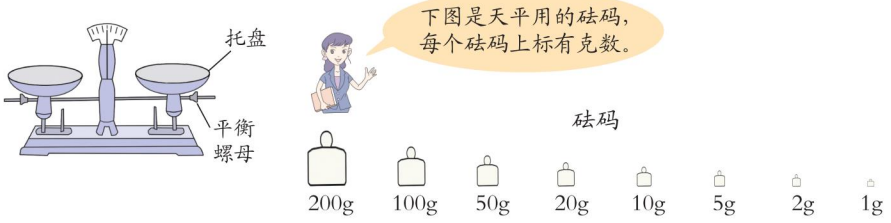


名师点拨1对1

一片口香糖、一个鸡蛋、一支牙膏、一枚 1 元硬币……这些东西都比较轻；我们通常用克作单位来表示它们的质量，如：一片口香糖重 3 克，一个鸡蛋重 50 克、一支牙膏重 60 克、1 枚 1 元硬币重 6 克。我们常用天平称比较轻的物品。

2. 认识天平

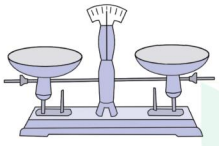
（1）认识天平

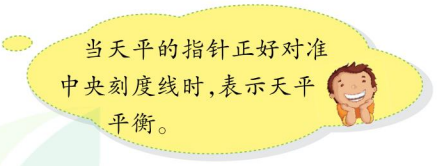


每一台天平都配有相应的砝码，每个砝码上都标有克数，代表该砝码的质量。所有砝码的质量和是天平的最大称重量。

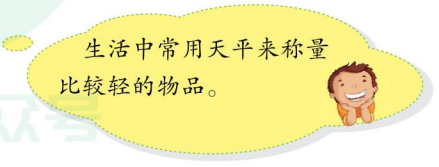
（2）天平的使用方法

①使用前，将天平放置在水平的地方，调节平衡螺母，检查天平左右是否平衡。





②使用时，将物品放入天平的左盘里，砝码放入天平的右盘里，增减砝码，使天平平衡。

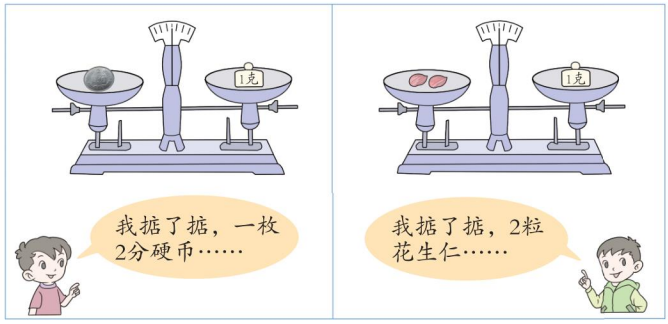


微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③在天平平衡的状态下，右盘中砝码的质量和就是所称物品的质量。

3. **感知 1 克的轻重**



↓ 把一枚 2 分硬币放入天平的左盘里，把 1 克的砝码放入天平的右盘里，此时天平平衡，说明一枚 2 分硬币重 1 克。

↓ 把 2 粒花生仁放入天平的左盘里，把 1 克的砝码放入天平的右盘里，此时天平平衡，说明 2 粒花生仁重 1 克。

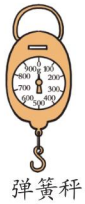
把一枚 2 分硬币和 2 粒花生仁分别放入手中掂一掂，感觉很轻。生活中还有许多物品用克计重，如：1 枚图钉重 1 克，2 枚曲别针约重 1 克。

4. **认识生活中常见的称量工具**

生活中，称量物品有多重时常用盘秤、弹簧秤、电子秤和磅秤等。



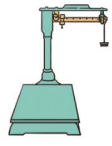
盘秤 ↓ 使用时，盘秤的指针所指向的刻度值就是所称物品的质量



弹簧秤 ↓ 使用时，弹簧秤的指针指向的刻度值就是所称物品的质量



电子秤 ↓ 使用时，电子秤显示屏上所显示的数值就是所称物品的质量



磅秤 ↓ 磅秤通常用来称量较重的物品的质量。称量时，可以调节秤砣和拨动秤杆尺上的滑砣，使秤杆尺平衡，滑砣左侧的数字加上秤砣上的数值就是所称物品的质量

温馨提示：称量稍重的物品时，一般选用盘秤或弹簧秤；称量较重的物品时，一般选用电子秤或磅秤。

归纳总结

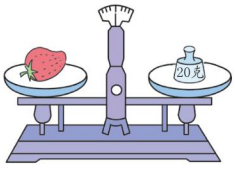
1. 通常用克(g)作单位来计量较轻物品的质量。常用天平称量比较轻的物品。称量物品有多重时常用盘秤、弹簧秤、电子秤和磅秤等。
2. 使用天平时，一般左盘放物品，右盘放砝码，指针指向刻度盘中央时，表示天平平衡，说明物品的质量等于砝码的质量。

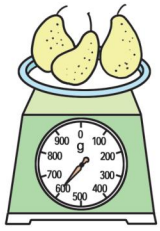
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练

☞（答案见答 01 页）

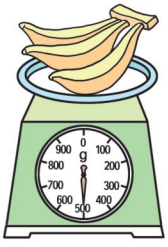
1. 一个草莓重（　　）。



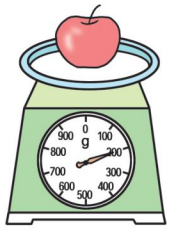


梨重（　　）

2. 写出下面物品的质量。



香蕉重（　　）



苹果重（　　）

知识点 2 千克的认识

1 千克有多重？

1. 认识单位千克及克和千克之间的换算

教材原文再现



1袋 重1千克。

2袋 重1千克。





计量较重物品有多重，通常用千克作单位，千克用符号kg表示。千克又叫公斤。

1千克=1000克

名师点拨1对1

(1)通过称量，2 袋 500 克重的盐共重 1 千克，即 500 克 + 500 克 = 1 千克。由此可以得出 1 千克 = 1000 克。

(2)千克又叫公斤，所以 1 公斤 = 1 千克 = 1000 克，而 1 公斤就是 2 斤，因此生活中我们说的 1 斤指的就是 500 克。

2. 感受 1 千克的轻重

教材原文再现



我掂了掂，1千克大枣……

我掂了掂，1千克食盐……



名师点拨1对1

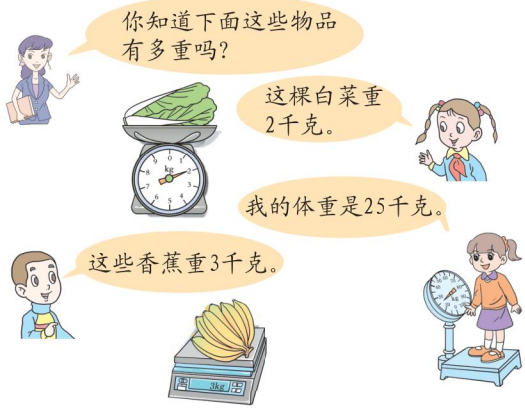
找出生活中重 1 千克的物品，用手掂一掂，感觉有点重。1 千克大枣约有四、五十个，1 千克食盐有两袋，而 1 千克 = 1000 克，所以每袋食盐重 500 克。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 读出各种物品的质量

教材原文再现



名师点拨1对1

较重的物品常用以千克作单位的盘秤、电子秤、体重秤、弹簧秤、磅秤等秤来称。看盘秤可知一棵白菜重 2 千克,看电子秤可知一把香蕉重 3 千克,看体重秤可知小女孩的体重是 25 千克。

要点提示:在日常生活中经常会用到质量单位——千克,它是常见的质量单位。

易错点突破

1. 单位认识不清楚

案例:判断:一个苹果重 200 千克 。(√)

分析:错在对“克”和“千克”两个质量单位认识不清楚,一个苹果的质量较轻,应该用“克”作单位。

规范解答:×

2. 比较物体质量的大小时,易受物体本身特性的干扰

案例:判断:1 千克铁比 1 千克棉花重。(√)

分析:此题错在受生活中相同体积的铁比棉花重的影响,而没有考虑实际情况。

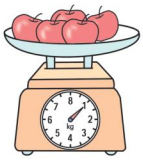
规范解答:×

归纳总结

1. 计量较重的物品,通常用千克作单位,用符号 kg 表示;千克又叫公斤。
2. 千克和克之间的换算:1 千克 =1000 克。

针对训练 ☞(答案见答 01 页)

3. 写出下面物品的质量。



5 个苹果重(　　)



一个西瓜重(　　)

4. 在括号里填上合适的质量单位。

一个苹果重 120(　　)

一袋面粉重 25(　　)

一名三年级学生重 30(　　)

5. 一个桃大约重 100 克,(　　)个这样的桃大约重 1 千克。

A. 10　　B. 15　　C. 5

6. 每千克西瓜 6 元,王奶奶买一个重 4 千克的西瓜,需要付多少钱?

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 3 吨的认识

1 吨有多重？

认识单位吨及吨和千克之间的换算

教材原文再现



计量很重的物品或大宗物品有多重，通常用吨作单位，吨用符号 t 表示。

1袋  重10千克，10袋  重100千克，100袋  重1000千克。1000千克就是1吨。

1吨=1000千克



1个  的体重大约是25千克，
4个  的体重大约是100千克，
40个  的体重大约是1吨。

……



名师点拨1对1

在计量汽车的载重量、轮船的排水量、飞机的质量时，通常用吨作单位。1 吨相当于 100 袋重为 10 千克的大米的质量；相当于 40 个体重为 25 千克的小朋友的质量总和。

要点提示：大宗物品，又可以称为大宗物件，意为“体积庞大的物品”，这些物品往往会占用很大的空间。

名师微课堂

归纳总结

1. 计量很重的物品或大宗物品的质量时，通常用吨作单位，用符号 t 表示。
2. 吨和千克之间的换算：1000 千克 = 1 吨。

魔法记忆

物体质量需计量，
克千克吨来帮忙。
相邻单位一千换，
选择单位数字观。

针对训练 ☞（答案见答 01 页）

7. 填上合适的质量单位。

一瓶酱油约重 1(　　)
一张白纸约重 3(　　)
一头大象约重 2(　　)
一个西瓜约重 4(　　)

8. 填一填。

2kg = (　　)g　　8kg = (　　)g
(　　)t = 2000kg　　3000g = (　　)kg
6000kg = (　　)t
(　　)kg = 5000g

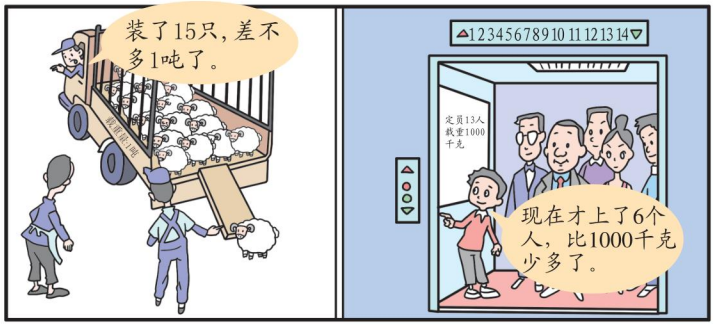
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 质量单位的应用【教材 P5 自主练习第4题】

【例1】



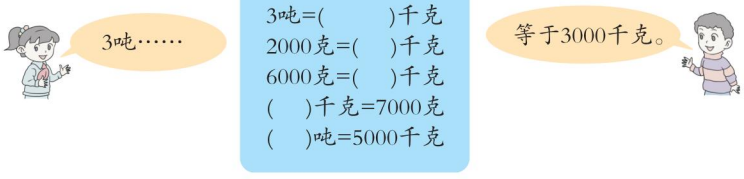
计量物品有多重，什么时候用吨作单位？举例说一说。

思路导航：计量很重的物品或大宗物品有多重时，通常用吨作单位。如一车的羊、电梯的载重量、十几个成人的体重。

规范解答：生活中大象的体重、鲸的体重、卡车的载重量等通常用吨作单位。

题型2 质量单位之间的换算与比较【教材 P6 自主练习第8题】

【例2】我问你答。



思路导航：1 吨 = 1000 千克，3 吨是 3 个 1 吨，就是 3 个 1000 千克，也就是 3000 千克，即 3 吨 = 3000 千克。1 千克 = 1000 克，2000 克是 2 个 1000 克，即 2 个 1 千克，也就是说 2000 克 = 2 千克。6000 克是 6 个 1000 克，即 6 个 1 千克，也就是说 6000 克 = 6 千克。7000 克是 7 个 1000 克，即 7 个 1 千克，也就是说 7 千克 = 7000 克。1 吨 = 1000 千克，5000 千克是 5 个 1000 千克，即 5 个 1 吨，也就是说 5 吨 = 5000 千克。

规范解答：3 吨 = (3000) 千克

2000 克 = (2) 千克

6000 克 = (6) 千克

(7) 千克 = 7000 克

(5) 吨 = 5000 千克

方法点拨

高级单位的数换算成低级单位的数，用高级单位的数乘进率；低级单位的数换算成高级单位的数，用低级单位的数除以进率。

高级单位 ⟷（×进率 / ÷进率）低级单位

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练

☞（答案见答 01 页）

温馨提示：1 颗★表示中等难度的题，2 颗★表示难题。

1. ★填上合适的单位。

一个萝卜约重 400（　　）

卡车载重 8（　　）

1 袋玉米约重 30（　　）

2. ★在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5kg ◯ 500g　　90g ◯ 1kg

1000kg ◯ 10t　　2t ◯ 2000kg

4000g ◯ 4t

3 直击满分培优点拨

培优题　用消去法解决问题

【例】8 桶油和 5 包糖共重 55 千克，同样的 8 桶油和 2 包糖共重 46 千克，每桶油和每包糖各重多少千克？

思路导航：根据题意可以得到两个等量关系：

8 桶油 +5 包糖 =55 千克

8 桶油 +2 包糖 =46 千克

对比两个等量关系，发现两个等量关系中油的桶数相同，第一个等量关系中糖有 5 包比第二个等量关系多了 5 −2 =3（包），总质量多了 55 −46 =9（千克），这说明 3 包糖的质量是 9 千克，因此每包糖的质量就是 9 ÷3 =3（千克）。从而可算出 5 包糖的质量就是 5 ×3 =15（千克），那么 8 桶油的质量就是 55 −15 =40（千克），所以每桶油重 40 ÷8 =5（千克）。

规范解答：55 −46 =9（千克）　5 −2 =3（包）　每包糖：9 ÷3 =3（千克）

5 ×3 =15（千克）　55 −15 =40（千克）　每桶油：40 ÷8 =5（千克）

答：每桶油重 5 千克，每包糖重 3 千克。

方法点拨：此题关键是把题意转化为两个等量关系式，然后进行对比，找出相差的数量就是 3 包糖的质量，从而求出每包糖的质量。

一课一法一练

一法：消去法。消去法就是在解答已知两个未知数量的关系，求这两个未知数量的问题时，可以把题中的已知条件按照对应关系排列起来，再进行比较，找出相差的数量，设法消去一个数量，从而先求出其中一个数量，然后根据条件求出另一个数量。

一练：培优题［练］。

【练】☞（答案见答 01 页）

★★妈妈去买水果，如果她买 4 千克梨和 5 千克苹果需要付 41 元；如果她买 8 千克梨和 5 千克苹果需要付 57 元，一千克梨和一千克苹果各多少钱？

趣味数学吧

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 快乐大课间——两位数乘一位数

第1课时 两位数乘一位数（不进位）的乘法

教材信息窗导入 （教材第10页窗口1）



导思：你能提出什么问题？

合作探究：

- 三(1)班跳舞的一共有多少人？
- 三(2)班跳舞的一共有多少人？
- 你会计算 4×21 吗？

揭秘核心知识、题型及方法

▶ 核心知识：

1. 整十数乘一位数的口算方法
2. 两位数乘一位数（不进位）的计算方法

▶ 核心题型：

两位数乘一位数解决有关倍数问题

▶ 核心方法：

转化法

1 教材原文精讲点拨

知识点1 整十数乘一位数的口算方法

三(1)班跳舞的一共有多少人？

1. 链接主题图有效信息

三(1)班跳舞的同学分2组，每组20人。

2. 理解题意

教材原文再现

$20\times2=$_____（人）

名师点拨1对1

每组20人，要求2组一共有多少人，也就是要求2个20是多少，用乘法计算，列式为 20×2。

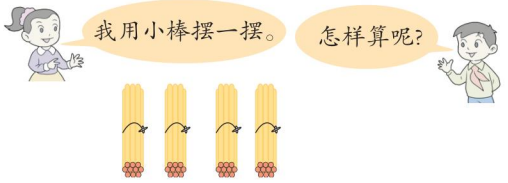
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

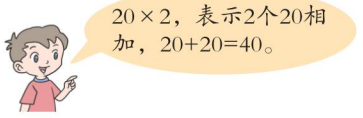
3. **整十数乘一位数的口算方法**（探究 20 ×2 的口算方法）

教材梳理原文再现

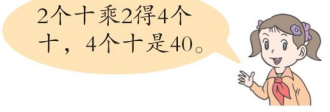
方法一： 利用摆小棒的方法口算



方法二： 将乘法转化成加法



方法三： 把整十数看成几个十乘一位数



名师点拨1对1

用 10 根一捆的小棒，表示 10 人，每组 20 人，即 2 捆，2 组就是 4 捆 10 根的小棒，就是 40 人。

根据乘法的意义，把乘法转化为加法来计算。

根据数的组成，将 20 看成是 2 个十，2 ×2 =4，即 20 ×2 等于 4 个十，也就是 40。

温馨提示： 整十数乘一位数的积末尾的 0 不要漏掉了。

规范解答： 20 ×2 =40（人）　**答：** 三（1）班跳舞的一共有 40 人。

一课一法一练

一法： 转化法。 转化法就是把要解决的问题转化成另一个与此有关系的问题去解答，从而达到化难为易、化繁为简的目的。 这种方法在数学学科中运用很广泛，它是一种数学思想。

一练： 针对训练 1 题。

归纳总结： 整十数乘一位数的口算方法：把整十数看成几个十乘一位数，先用整十数 0 前面的数与一位数相乘算出积，再在乘得的积的末尾添上一个 0。

易错点突破

计算结果忘记添 0

案例： 计算：80 ×5 =40

分析： 错在只是用 8 ×5 =40，忘记了在积的末尾添上一个 0，注意计算整十数乘一位数时，用一位数乘整十数十位上的数得到的积表示几个十，所以要在积的末尾添上一个 0。

规范解答： 80 ×5 =400

要点提示： 口算整十数乘一位数时，积的末尾 0 的个数不一定等于因数中 0 的个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练

☞(答案见答 01 页)

1. 填一填。

(1)计算 30 ×3 时,可以这样想:30 ×3 表示 3 个(　　)相加,即(　　)+(　　)+(　　)=(　　);也可以这样想:(　　)个十乘(　　),得(　　)个十,就是(　　)。

(2)计算 60 ×4 时,可以这样想:(　　)个(　　)乘(　　),得(　　)个(　　),就是(　　)。

2. 口算。

10 ×9 =	30 ×7 =
60 ×8 =	50 ×6 =
40 ×3 =	80 ×9 =
70 ×6 =	90 ×2 =
20 ×8 =	40 ×6 =
30 ×5 =	60 ×5 =
50 ×4 =	90 ×4 =

知识点 2 两位数乘一位数(不进位)的计算方法

三(2)班跳舞的一共有多少人?

1. 链接主题图有效信息

三(2)班跳舞的同学分 3 组,每组 12 人。

2. 理解题意

教材原文再现

12 ×3 = _____(人)

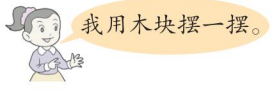
名师点拨1对1

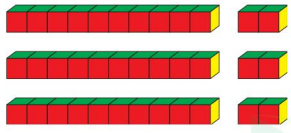
每组 12 人,要求 3 组一共有多少人,就是求 3 个 12 是多少,根据乘法的意义,列式为:12 ×3。

3. 两位数乘一位数(不进位)的计算方法(探究 12 ×3 的计算方法)

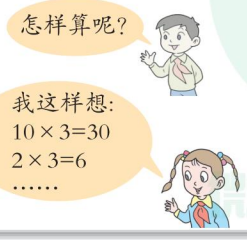
教材梳理原文再现

方法一: 用摆木块的方法





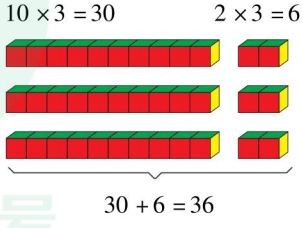
方法二: 用拆数的方法计算



名师点拨1对1

用木块表示人。一排 12 个木块表示一组 12 人,3 组就排 3 排,算出木块的个数就是三(2)班跳舞的人数。

把 12 拆成 10 +2,先用 10 与一位数 3 相乘,得 30;再用一位数 2 与一位数 3 相乘算出积是 6,最后把两次相乘的积相加,得 36,即 12 ×3 =36。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材梳理原文再现

方法三： 列竖式计算




```
  1 2
×   3
-------
    6  …… 2×3=6
  3 0  …… 10×3=30
-------
  3 6  …… 6+30=36
```

→

```
  1 2
×   3
-------
  3 6
```

名师点拨1对1

笔算 12 ×3 时，首先把 12 和 3 的相同数位对齐，从个位乘起；先用 3 去乘 12 个位上的 2，得到 6，在积的个位上写 6；再用 3 去乘 12 十位上的 1，得到 3 个十，在积的十位上写 3，所以积是 36。

要点提示： 笔算过程体现了方法二计算的思路，先算 3 乘 2，再算 3 乘 10，最后把两部分加起来就是所求结果。

名师微课堂


你会计算 4 ×21 吗？

教材原文再现




```
  □ □
×   □
-------
  □ □
```

名师点拨1对1

两个数相乘，交换两个因数的位置，积不变。可以把 4 ×21 转化为 21 ×4 来计算。

```
  2 1
×   4
-------
  8 4
```

归纳总结

1. **两位数乘一位数（不进位）的口算方法：**把两位数看成一个整十数和一个一位数相加，先用整十数和一位数相乘算出积，再用一位数与一位数相乘算出积，最后把两次相乘的积相加。
2. **两位数乘一位数（不进位）的笔算方法：**把两位数写在上面，一位数写在下面，相同数位对齐；用一位数依次去乘两位数每一位上的数；与哪一位上的数相乘，积就写在那一位的下面。
3. 一位数乘两位数可以交换两个因数的位置，转化为两位数乘一位数来计算。

针对训练 ☞（答案见答 01 页）

3. 列竖式计算。

```
  1 3          3 1
×   3        ×   3
-------      -------

  4 2          2 3
×   2        ×   2
-------      -------
```

4. 买 2 辆  需多少钱？


14 元

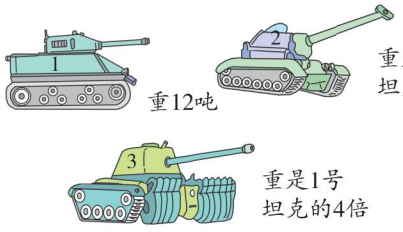
微信公众号 教辅资料站

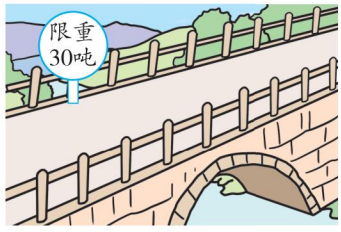
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 两位数乘一位数解决有关倍数问题【教材 P_{13} 自主练习第 8 题】

【例】哪辆坦克能过桥？





思路导航：1 号坦克重 12 吨，2 号坦克的质量是 1 号坦克的 2 倍，即是 12 吨的 2 倍，所以 2 号坦克的质量是 12 ×2 吨。3 号坦克的质量是 1 号坦克的 4 倍，即是 12 吨的 4 倍，所以 3 号坦克的质量是 12 ×4 吨。再用 3 辆坦克的质量分别与 30 吨相比较，小于或等于 30 吨的坦克就能过桥。

规范解答：

$12 \times 2 = 24$（吨）

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 24 \end{array}$$

$12 \times 4 = 48$（吨）

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

12 吨 < 30 吨　　24 吨 < 30 吨　　48 吨 > 30 吨

答：1 号、2 号坦克能过桥。

方法点拨

求一个数的几倍是多少，用乘法计算，列式为：一个数 × 几倍。

针对训练

☞（答案见答 01 页）

1. 一只鸵鸟重 80 千克，一只东北虎的体重是鸵鸟的 4 倍。这只东北虎的体重是多少千克？





2. 一双凉鞋 21 元，一双皮鞋的价钱是一双凉鞋的 4 倍，这双皮鞋多少钱？

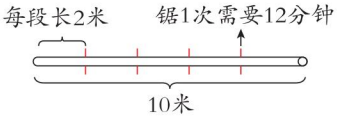
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 直击满分培优点拨

培优题 运用数形结合法解决锯木头问题

【例】把一根 10 米长的木料锯成每段长 2 米的几段，每锯 1 次需要 12 分钟，全锯完需要多少分钟？

思路导航：本题可通过画出示意图（如下图）来帮助理解。



看图可知每段长 2 米，10 米可以锯成 5 段，需要锯 4 次，而锯 1 次需要 12 分钟，所以全锯完需要 $12 \times 4 = 48$（分钟）。

规范解答：$10 \div 2 = 5$（段）

$5 - 1 = 4$（次）

$12 \times 4 = 48$（分钟）

答：全锯完需要 48 分钟。

方法点拨

本题通过画示意图来理解题意，并利用数形结合法进行解答。锯 1 次就锯成了 2 段，锯 2 次就锯成了 3 段……规律是：锯的次数 = 段数 − 1。

【练】☞（答案见答 01 页）

★★小芳家住在 5 楼，一天电梯坏了，她从一楼走到二楼走了 21 级台阶，照这样算，她从一楼走到家一共要走多少级台阶？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　两位数乘一位数（进位）的乘法

教材信息窗导入　（教材第14页窗口2）



导思：你能提出什么问题？

合作探究：

表演扇子舞的一共有多少人？

你会计算 59×7 和 8×25 吗？

揭秘核心知识、题型及方法

核心知识：

1. 两位数乘一位数（一次进位）乘法的计算方法
2. 两位数乘一位数（连续进位）乘法的笔算方法

核心题型：

1. 两位数乘一位数进位乘法的计算方法
2. 探索积的位数与因数大小的关系

核心方法：

移多补少法

1 教材原文精讲点拨

知识点1 两位数乘一位数（一次进位）乘法的计算方法

表演扇子舞的一共有多少人？

1. 根据题意列算式

教材原文再现

29×2＝_____（人）

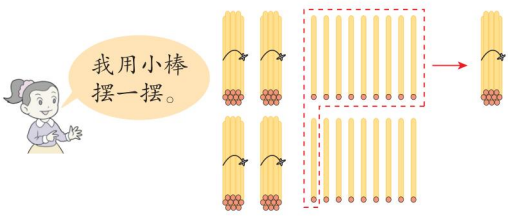
名师点拨1对1

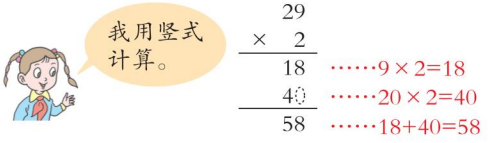
表演扇子舞的有2组，每组29人，要求表演扇子舞的一共有多少人，就是求2个29是多少，用乘法计算，列式为：29×2。

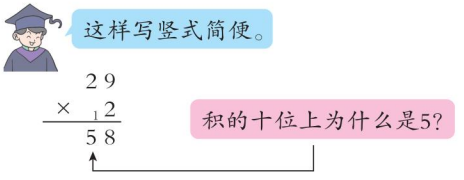
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 探究 29 ×2 的计算方法

教材原文再现







名师点拨1对1

用 10 根一捆的小棒，表示 10 人，每组 29 人，即 2 捆还多 9 根，2 组就是 5 捆还多 8 根，即 58 人。

把 29 看成 20 + 9，先用 2 去乘 9，得 18；再用 2 去乘 20，得 40，写在 18 的下面，再把两次相乘的积相加，得到它们的积就是 58。

先用 2 与个位上的 9 相乘得 18，个位上写 8，向十位上进 1；再用 2 与十位上的 2 相乘得 4，加上个位进上来的 1 得到 5，写在十位上。

要点提示：(1)笔算进位乘法时，个位相乘后满几十就要向十位进几，在十位乘完后不要忘记加上进位的数。

(2)进位的数，应写在横线上面，并且写小一些。

规范解答：29 ×2 =58(人)

答：表演扇子舞的一共有 58 人。

针对训练

☞(答案见答 02 页)

1. 用竖式计算。

26 ×3 =　　25 ×2 =

2. 一辆大客车限乘 46 人，2 辆这样的大客车最多能乘坐多少人？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 两位数乘一位数（连续进位）乘法的笔算方法

你会计算 59×7 和 8×25 吗？

教材梳理原文再现

59×7=＿＿＿＿



$$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 7 \\ \hline \square\square 3 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 59 \\ \times\ 7 \\ \hline 413 \end{array}$$

8×25=＿＿＿＿

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 25 \\ \times\ 8 \\ \hline 200 \end{array}$$

想一想，计算乘法时应注意些什么？

名师点拨1对1

先用 7 与两位数个位上的 9 相乘得 63，在积的个位上写 3，向十位上进 6；再用 7 与两位数十位上的 5 相乘得 35，加上个位进上来的 6 得到 41，在积的十位上写 1，百位上写 4。

先用 8 与两位数个位上的 5 相乘得 40，在积的个位上写 0，向十位上进 4；再用 8 与两位数十位上的 2 相乘得 16，加上个位进上来的 4 得到 20，在积的十位上写 0，百位上写 2。

注意计算时不要忘记进位，同时也不要忘记加上进位的数。

易错点突破

计算时忘记进位

案例：计算：84×4=326

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times\ 4 \\ \hline 326 \end{array}$$

分析：出错的原因在于 4×4=16，忘了向十位进 1。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times\ 4 \\ \hline 336 \end{array}$$

归纳总结

两位数乘一位数的进位乘法的笔算方法：相同数位对齐，从个位乘起，一位数与两位数个位上的数相乘的积满几十就向十位进几，再用一位数与两位数十位上的数相乘，乘得的积加上前面进位的数，满几十就在百位上写几。

针对训练

☞（答案见答 02 页）

3. 用竖式计算。

26×8=　　79×3=

4. 一辆公交车可以坐 57 人，6 辆这样的公交车能坐多少人？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 两位数乘一位数进位乘法的计算方法【教材 P16 自主练习第 6 题】

【例 1】火眼金睛辨对错。



$$\begin{array}{r} 41 \\ \times\ 5 \\ \hline 205 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 15 \\ \times\ 36 \\ \hline 40 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ \times\ 14 \\ \hline 412 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ \times\ 6 \\ \hline 128 \end{array}$$

思路导航：计算 15 ×6 时，错在 6 没有与 15 十位上的 1 相乘，而直接用十位上的 1 加上个位进上来的 3，得 4。

计算 13 ×4 时，错在 4 与两位数十位上的 1 相乘的积 4 写在了百位上；应把个位向十位进位的 1，与 4 乘两位数十位上 1 的积相加，写在十位上。

计算 28 ×6 时，错在 6 乘 28 个位上的 8 得 48，没有向十位上进 4。

规范解答：第一个竖式正确，后面三个竖式错误。正确计算为：

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times\ 36 \\ \hline 90 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ \times\ 14 \\ \hline 52 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ \times\ 46 \\ \hline 168 \end{array}$$

方法点拨

列竖式计算两位数乘一位数进位乘法时，相同数位对齐，从个位乘起，用一位数依次去乘两位的每一位上的数，哪一位上的乘积满几十，就向哪一位的前一位进几。

题型 2 探索积的位数与因数大小的关系【教材 P16 自主练习第 7 题】

【例 2】要使□4 ×3 的积是三位数，□里可以填（　　）。

①比 2 大的数　②比 3 小的数　③任何数都行

思路导航：计算□4 ×3 时，先用 3 去乘两位数的个位上的数 4 得 12，因此要向十位进 1，而要使积是三位数，应 3 ×□+1 的结果是两位数（大于 9），所以 3 ×□的积应不小于 9，因此□里的数不小于 3，即比 2 大。

规范解答：①

方法点拨

两位数乘一位数的积可能是两位数，也可能是三位数；当一位数与两位数十位上的数相乘的积大于 9，或加上前面的进位数大于 9 时，积是三位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练 ☞(答案见答02页)

1. 把下面的题改正过来。

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 4035 \end{array}$$ 改正：

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times\ 19 \\ \hline 648 \end{array}$$ 改正：

2. 要使□5×4的积是三位数，□里最小填(　　)，积是(　　)；最大填(　　)，积是(　　)。

3 直击满分培优点拨

培优题 运用移多补少法求连续几个数的和

【例】填一填。

(1)1+2+3=2×3=6

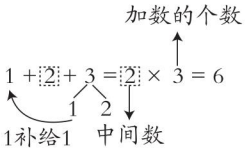
(2)11+12+13+14+15=13×5=65

(3)25+26+27+28+29+30+31=(　　)×(　　)=(　　)

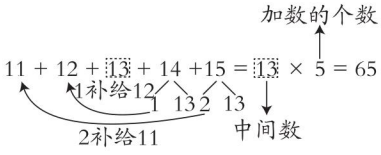
(4)43+44+45+46+47+48+49+50+51=(　　)×(　　)=(　　)

思路导航：观察四个算式都是连续几个相差1的数相加。

算式(1)中：



算式(2)中：



发现算式(1)(2)的结果均是“加数的中间数×加数的个数”所得，算式(3)是连续7个数相加，中间数是28，所以列乘法算式是28×7=196。算式(4)是连续9个数相加，中间数是47，所以列乘法算式是47×9=423。

规范解答：(3)28　7　196　(4)47　9　423

一课一法一练

一法：“移多补少法”就是把几个不相等的数，在保持总和不变的前提下，用大的数补给小的数，使各个数相等，从而解决问题的方法。

一练：培优题[练]。

【练】 ☞(答案见答02页)

★★填一填。

(1)88+89+90+91+92+93+94=(　　)×(　　)=(　　)

(2)61+63+65+67+69+71+73+75+77=(　　)×(　　)=(　　)

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　求比一个数的几倍多（或少）几的数是多少

教材信息窗导入　（教材第 18 页窗口 3）



导思：你能提出什么问题？

合作探究：

- 二年级转呼啦圈的有多少人？
- 三年级转呼啦圈的有多少人？

揭秘核心知识、题型及方法

▶ 核心知识：

1. 求比一个数的几倍多几的数是多少的问题的解答方法
2. 求比一个数的几倍少几的数是多少的问题的解答方法

▶ 核心题型：

1. 和倍数相关的求两个数量之和的问题
2. 和倍数相关的求两个数量之差的问题

▶ 核心方法：

画线段图法

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 求比一个数的几倍多几的数是多少的问题的解答方法

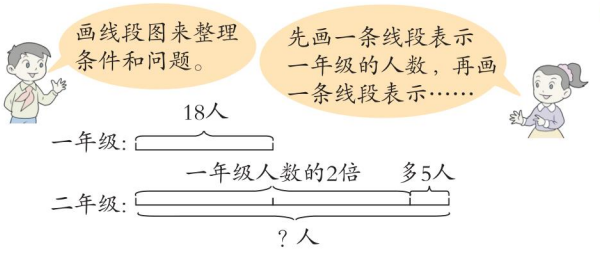
二年级转呼啦圈的有多少人？

1. 链接主题图有效信息

（1）一年级转呼啦圈的有 18 人；（2）二年级转呼啦圈的人数比一年级的 2 倍多 5 人。

2. 画线段图理解题意

教材原文再现



名师点拨 1 对 1

二年级转呼啦圈的人数比一年级的 2 倍多 5 人，一、二年级人数相比，把一年级人数看成标准量。先画一条线段表示一年级的人数，再画两个这样的长度以及多出部分的长度，表示一年级人数的 2 倍和 5 人，即表示二年级的人数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

要点提示：画线段图时，要先画出标准量，再画出标准量的几倍，然后画出多出的部分，最后标出数量以及问题。

3. **解题方法**

教材原文再现

先求一年级人数的 2 倍是多少。
$18 \times 2 = 36$（人）
再求二年级有多少人。
$36 + 5 = 41$（人）
答：二年级转呼啦圈的有 41 人。

名师点拨1对1

从线段图可以看出：二年级转呼啦圈的人数 = 一年级转呼啦圈的人数 ×2 +5。要想求出二年级转呼啦圈的人数，应先用乘法求出一年级转呼啦圈人数的 2 倍是多少，再加上多出的人数 5。

针对训练 ☞（答案见答 02 页）

1. 一箱大枣重 25 千克，一箱梨的质量比一箱大枣的 2 倍多 10 千克。一箱梨重多少千克？

知识点 2 求比一个数的几倍少几的数是多少的问题的解答方法

三年级转呼啦圈的有多少人？

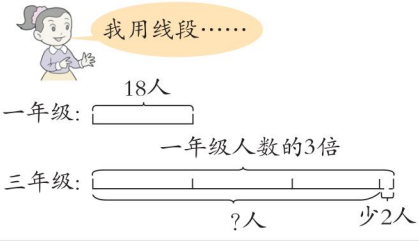
1. **链接主题图有效信息**

（1）一年级转呼啦圈的有 18 人；

（2）三年级转呼啦圈的人数比一年级的 3 倍少 2 人。

2. **画线段图理解题意**

教材原文再现



名师点拨1对1

三年级转呼啦圈的人数比一年级的 3 倍少 2 人，一、三年级人数相比，把一年级的人数看成标准量，先画一条线段表示一年级转呼啦圈的人数，再画 3 个这样的长度表示一年级人数的 3 倍，并在右边截取一段画虚线，表示少的 2 人。实线部分就表示三年级转呼啦圈的人数。

要点提示：在画线段图理解题意时，少几的部分一般用虚线表示。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 解题方法

教材原文再现

先求一年级人数的 3 倍是多少。
$18 \times 3 = 54$（人）
再求三年级转呼啦圈的有多少人。
$54 - 2 = 52$（人）
答：三年级转呼啦圈的有 52 人。

名师点拨1对1

从线段图可以看出：三年级转呼啦圈的人数 = 一年级转呼啦圈的人数 × 3 − 2。要想求出三年级转呼啦圈的人数，应先用乘法求出一年级转呼啦圈人数的 3 倍是多少，再减去少的人数 2。

一课一法一练

一法：画线段图法是用线段图表示题目中的数量关系，帮助人们分析并解答问题的一种方法，在应用题中应用广泛。

一练：针对训练 2 题。

针对训练 ☞（答案见答 02 页）

2. 足球表面有黑色皮 12 块，白色皮的块数比黑色皮的 2 倍少 4 块。足球表面有多少块白色皮？

2 课后习题方法点拨

题型 1 和倍数相关的求两个数量之和的问题

【例 1】某森林公园里有长颈鹿 98 只，猴子的只数比长颈鹿的 3 倍多 12 只。该森林公园里猴子和长颈鹿一共有多少只？

思路导航：猴子的只数比长颈鹿的 3 倍多 12 只 → 猴子的只数 = 长颈鹿的只数 × 3 + 12 → 猴子的只数 + 长颈鹿的只数 = 总只数

规范解答：$98 \times 3 = 294$（只）　$294 + 12 = 306$（只）　$306 + 98 = 404$（只）

答：该森林公园里猴子和长颈鹿一共有 404 只。

题型 2 和倍数相关的求两个数量之差的问题

【例 2】三（1）班的图书角里有科技书 46 本，故事书的本数比科技书的 3 倍少 19 本。图书角的故事书比科技书多多少本？

思路导航：故事书的本数比科技书的 3 倍少 19 本 → 故事书的本数 = 科技书的本数 × 3 − 19 → 故事书的本数 − 科技书的本数 = 多多少本

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：46×3=138（本）　138−19=119（本）　119−46=73（本）

答：图书角的故事书比科技书多73本。

针对训练 ☞（答案见答02页）

1. 亭子形灯有36盏，筒形灯的数量比亭子形灯的3倍少10盏，筒形灯和亭子形灯一共有多少盏？

2. 校运会上，三年级有89名学生参加，四年级参加的学生比三年级的2倍少36名，三年级比四年级少多少名学生参加？

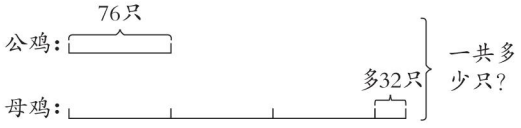
3 直击满分培优点拨

培优题 运用综合法解决倍数问题

【例】赵大妈家养公鸡76只，养的母鸡只数比公鸡的3倍还多32只。她家养的公鸡和母鸡一共有多少只？

思路导航：思路一：由“养的母鸡只数比公鸡的3倍还多32只”，可知母鸡的只数=公鸡的只数×3+32，先求出母鸡的只数，再加上公鸡的只数就是一共的只数。

思路二：由“养的母鸡只数比公鸡的3倍还多32只”，可知：公鸡、母鸡一共的只数是公鸡的3+1=4倍还多32只（如下图），先求公鸡只数的4倍，再加上32就是一共的只数。



规范解答：方法一：76×3=228（只）　228+32=260（只）　76+260=336（只）

方法二：3+1=4　76×4=304（只）　304+32=336（只）

答：她家养的公鸡和母鸡一共有336只。

方法点拨

已知甲数比乙数的几倍多（或少）几以及乙数，要求甲、乙两数的和，可以用综合法将其转化为甲、乙两数和是乙数的（几+1）倍多（或少）几来解答。

【练】 ☞（答案见答02页）

★★小明有45张邮票，小芳的邮票张数比小明的5倍少9张。小芳和小明一共有多少张邮票？（用两种方法解答）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场

教材信息导入 （教材第 21 页）



合作探究：

有几种不同的穿法呢？

揭秘核心知识、题型及方法

- **核心知识：**
  简单的组合问题
- **核心题型：**
  搭配的规律
- **核心方法：**
  列举法

1 教材原文精讲点拨

知识点 简单的组合问题

1. **链接主题图有效信息**

（1）我有 2 件上衣，3 条裙子；

（2）一件上衣和一条裙子任意搭配。

2. **理解题意**

教材梳理原文再现

（1）用摆图片的方法



名师点拨1对1

“任意搭配”就是任意一件上衣和任意一条裙子都能构成一个组合。用每件上衣和每条裙子分别搭配一次，从图中可以看出，共有 6 种不同的搭配方法。

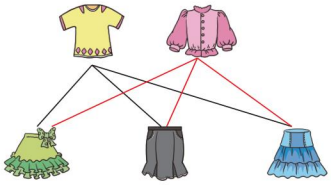
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材梳理原文再现

(2)用图形连线的方法



先用黄上衣与3条裙子分别连线，每种连线表示一种搭配方法，有3种；再……



(3)用文字连线的方法



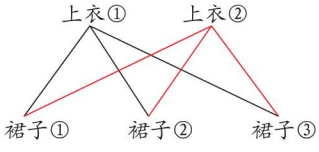
一条裙子可以分别配2件上衣……

- 绿裙子
  - 黄上衣
  - 粉上衣
- 黑裙子
  - 黄上衣
  - 粉上衣
- 蓝裙子
  - 黄上衣
  - 粉上衣

(4)用符号连线的方法



我把上衣和裙子都编上号……





先找出黄上衣有几种搭配方法，再找出粉上衣有几种搭配方法。这样有顺序地思考，可以不遗漏、不重复地找出所有的方案。

名师点拨1对1

先用一件上衣与3条裙子分别连线，再用另一件上衣与3条裙子分别连线。每种连线表示一种搭配方法。每件上衣都有3种搭配方法，2件上衣就有2个3种搭配方法，共有$3\times2=6$(种)不同的搭配方法。

先确定一条裙子，用这条裙子与2件上衣分别进行搭配，再用另外两条裙子分别与2件上衣进行搭配。每条裙子都有2种搭配方法，3条裙子就有3个2种搭配方法，共有$2\times3=6$(种)不同的搭配方法。

把上衣和裙子都编上号，然后把这些序号进行合理搭配，从图中可以看出，有6种不同的搭配方法。

对比各种方法，可以发现按一定的顺序搭配，思路清晰，既方便，又能做到不重复、不遗漏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

解决简单搭配问题的方法：使用文字陈述、文字连线、图形连线、符号连线等方法，并且有顺序地思考，可以不遗漏、不重复地找出所有的方案。

针对训练 ☞（答案见答 03 页）

1. 快餐店配餐：


果汁


豆奶


汉堡


面包


蛋糕

早餐有多少种搭配？（饮料和点心只能各选一种）

2. 只选一荤菜一素菜，你有多少种不同的配菜方法？

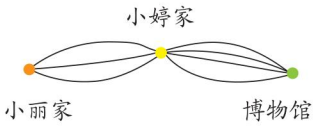
荤菜：牛排　辣子鸡　羊肉

素菜：菜花　土豆丝　豆腐　冬瓜

2 课后习题方法点拨

题型　搭配的规律【教材 P_{22} 自主练习第 4 题】

【例】星期天，小丽到小婷家约她一起去博物馆。从小丽家到小婷家有 3 条路可走，从小婷家到博物馆有 4 条路可走。小丽去博物馆一共有多少种不同的走法？



思路导航：从小丽家到博物馆可以分为两段路：第 1 段路从小丽家到小婷家，有 3 种走法，第 2 段路从小婷家到博物馆，有 4 种走法，而第 1 段路的每种走法都可以和第 2 段路的 4 种走法搭配，所以从小丽家到博物馆共有 $3 \times 4 = 12$（种）不同的走法。

规范解答：$3 \times 4 = 12$（种）

答：小丽去博物馆一共有 12 种不同的走法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

针对训练

☞(答案见答03页)

1. “银川之行”路线图。



从呼和浩特经过包头到银川,一共有多少条路线?

2. 从学校经过少年宫到小童家,一共有几条路线可以走?先数一数,再算一算。



3 直击满分培优点拨

培优题 运用列举法解决组合问题

【例】口袋中放有很多的红色、黄色、蓝色的小球,任意取3个。一共有多少种不同的情况?

思路导航:口袋中有三种颜色的小球,任意取3个,可以有序地列举出所有情况,如:三个同色的有(3种):3红、3黄、3蓝,两个同色的有(6种):2红1黄、2红1蓝、2黄1红、2黄1蓝、2蓝1红、2蓝1黄,三个各不同色的有(1种):1红1黄1蓝,合起来共10种。

规范解答:一共有10种不同的情况。

方法点拨

有序地思考是解决组合问题、计数问题的最有效的策略。

一课一法一练

一法:列举法。把问题分成不重复,不遗漏的有限种情况,一一列举出来加以分析、解决,最终解决整个问题的方法叫列举法。

一练:培优题[练]。

【练】 ☞(答案见答03页)

★★现有足够多的面值为5角、2角、1角的人民币,要把一张面值1元的人民币换成零钱,共有多少种不同的换法?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨

提分一定有方法

自主预习单
课后训练单

三年级 数学 上（QD版）

预习：每天提前一小步，期末前进一大步

训练：发现错误，记下错题，用荣德基 CETC 差距学习法消灭差距

培育习惯　践行素养

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 动物趣闻
——克、千克、吨的认识

第 1 课时 克、千克、吨的认识 …… 01

第二单元 快乐大课间
——两位数乘一位数

第 1 课时 两位数乘一位数(不进位)的乘法 …… 03
第 2 课时 两位数乘一位数(进位)的乘法 …… 05
第 3 课时 求比一个数的几倍多(或少)几的数是多少 … 07
智慧广场 …… 09

第三单元 富饶的大海
——三位数乘一位数

第 1 课时 三位数乘一位数(不进位)的乘法 …… 10
第 2 课时 三位数乘一位数(进位)的乘法 …… 12
第 3 课时 三位数(中间或末尾有0)乘一位数的乘法 …… 14

第四单元 走进新农村
——位置与变换

第 1 课时 辨认方向 …… 16
第 2 课时 平移和旋转 …… 18

第五单元 风筝厂见闻
——两、三位数除以一位数(一)

第 1 课时 整十数、几百几十数除以一位数的口算 …… 20
第 2 课时 两位数除以一位数的笔算 …… 22
第 3 课时 三位数除以一位数的笔算 …… 24
智慧广场 …… 26

第六单元 采摘节
——混合运算

第 1 课时 乘加、乘减混合运算 … 27
第 2 课时 除加、除减混合运算 … 29
第 3 课时 带有小括号的混合运算 …… 31

第七单元 庆元旦
——时、分、秒的认识

第 1 课时 时、分的认识 …… 33
第 2 课时 时间的简单计算 …… 35
第 3 课时 秒的认识 …… 37

第八单元 美化校园
——图形的周长

第 1 课时 周长的认识 …… 39
第 2 课时 长方形和正方形周长的计算 …… 41

第九单元 我当小厨师
——分数的初步认识

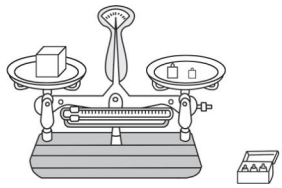
第 1 课时 分数的初步认识 …… 43
第 2 课时 简单分数的大小比较 … 45
第 3 课时 同分母分数的加减法 … 47

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　克、千克、吨的认识 ☞(答案见答01页)

趣味导入

谜语:古怪老汉,肩上挑担,为人正直,偏心不干。请猜一种物品。对,就是天平。天平是用来干什么的呢?用什么单位来计量物品的质量呢?



一 温故知新。

1. 填单位名称。

一支牙膏长15(　　)

一张床长2(　　)

火车每小时行驶180(　　)

2. 填一填。

2 m = (　　) dm

800cm = (　　) m

(　　) km = 2000m

二 根据教材内容填一填。

1. 教材第2页红点:

计量较轻物品的质量,通常用(　　)作单位,用符号(　　)表示。我们常用(　　)称比较轻的物品。生活中,称量物品有多重时常用(　　)秤、(　　)秤、(　　)秤和(　　)秤等。

2. 教材第3页红点:

计量较重物品的质量,通常用的单位是(　　),又叫(　　),用符号(　　)表示。1千克 = (　　)克。

3. 教材第4页红点:

计量很重的物品或大宗物品的质量,通常用(　　)作单位,用符号(　　)表示。1000千克就是(　　)吨。

三 预习检测。

1. 判一判。

(1)一根火腿肠的质量为100千克。(　　)

(2)一棵大白菜重4克。(　　)

(3)爸爸的体重是175cm。(　　)

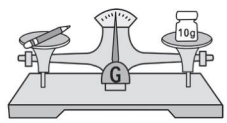
(4)一瓶果汁重500千克。(　　)

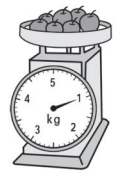
(5)举重冠军能举起250千克的杠铃。(　　)

(6)一辆小货车载重1kg。(　　)

2. 看图填一填。

一支铅笔重(　　),7个苹果重(　　)。





动手做一做

1. 在家中的常备药品的包装上找一找说明,看看药品是怎样计重的,掂一掂感受"克"。
2. 去超市或市场买1千克鸡蛋、水果等数一数有多少,再掂一掂体验1千克的质量。

四 预习存疑,反思总结。

通过预习,我还有这些疑惑:_____

家长心语:真棒! ☐　加油! ☐

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

基础夯实练

1. 判一判。

(1)小平身高 136 米。（　　）

(2)一个鸡蛋重 1 千克。（　　）

(3)1 千克铁的质量大于 1 千克棉花的质量。（　　）

2. 连一连。



A　　B　　C　　D

2 kg　　100 kg　　200 g　　55 g

3. 选一选。

(1)下列各质量中最重的是(　　),最轻的是(　　)。

A. 8 吨　　B. 990 千克

C. 8560 克

(2)一瓶醋重 500 克,4 瓶醋重(　　)。

A. 2 千克　　B. 2000 千克

C. 200 克

(3)3 盒草莓共重 24 千克,平均每盒草莓重(　　)。

A. 800 克　　B. 8000 克

C. 8000 千克

能力提升练

4. ★填一填。

(1)2000 克是(　　)千克;4 千克是(　　)克。

(2)比 3 千克少 280 克是(　　)克。

(3)学校食堂有 8 吨煤,用了 3000kg,还剩(　　)吨。

5. ★在○里填上“>”“<”或“=”。

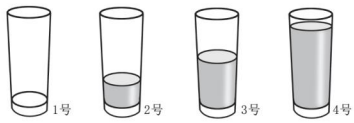
5kg ○ 500g　　90g ○ 1kg

1000kg ○ 10t　　2t ○ 2000kg

6. ★读一读,填一填。

小明已经 9 岁了,身体长得特别健壮,身高已经 120 厘米,体重 30(　　),每天早上吃一个 60(　　)的鸡蛋,喝一袋重 250 (　　)的牛奶,中午可以吃掉 3 个 100(　　)的馒头,晚上吃得更多,和爸爸、妈妈一起能把 1(　　)米饭吃光。

7. ★下面是 4 个同样的杯子。



重 240 克　重 300 克

(1)2 号杯子里的橙汁重(　　)克。

(2)估计 3、4 号杯子里橙汁的质量。

8. ★小刚的体重为 25 千克,比爸爸少 62 千克,爷爷比爸爸少 9000 克,爸爸和爷爷的体重分别是多少千克?

培优拓展练

9. ★★水果店收购苹果 26 吨,先运走 6000 千克,剩下的用载重量为 4 吨的卡车一次运完,需要几辆这样的卡车?

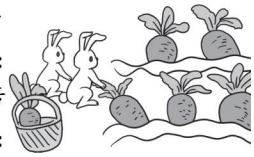
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数乘一位数（不进位）的乘法

☞（答案见答 01 页）

趣味导入

兔妈妈带小白兔去拔萝卜，回家的时候，兔妈妈问小白兔拔了多少个萝卜，小白兔说："我拔了 20 个，妈妈你拔了多少个？"兔妈妈说："我拔的萝卜是你的 3 倍，你知道我拔了多少个吗？"小白兔说："3 倍就是 3 个 20，20 + 20 + 20 = 60，所以妈妈拔了 60 个。"兔妈妈又问："如果用乘法如何计算呢？"小白兔说："20 × 3，就是二三得六，在 6 的后面添一个 0 就是 60。"



一 温故知新。

直接写出得数。

2 × 3 =	5 × 9 =
9 × 3 =	5 × 4 =
60 + 6 =	50 + 7 =
80 + 4 =	30 + 2 =

二 根据教材内容填一填。

1. 教材第 10 页红点：

(1) 三(1) 班跳舞的同学分 2 组，每组 20 人。要求三(1) 班跳舞的一共有多少人，列式为(　　)。

(2) 计算 20 × 2，方法一：表示(　　)个(　　)相加，得(　　)。

方法二：2 个十乘 2 得(　　)个(　　)，是(　　)。

2. 教材第 11 页红点：

(1) 三(2) 班跳舞的同学分 3 组，每组 12 人。要求三(2) 班跳舞的一共有多少人，列式为(　　)。

(2)

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ \times\quad 3 \\ \hline 6 \quad \cdots\cdots 2 \times (\quad) = 6 \\ 3\ \bigcirc \quad \cdots\cdots (\quad) \times 3 = 30 \\ \hline 3\ 6 \quad \cdots\cdots 6 + (\quad) = (\quad) \end{array}$$

3. 教材第 11 页小电脑：

计算 4 × 21，可以交换两个因数的位置，转化为计算 21 × 4 的积。计算过程是：

$$\begin{array}{r} 2\ 1 \\ \times\quad 4 \\ \hline \end{array}$$

三 预习检测。

1. 直接写出得数。

40 × 3 =	5 × 20 =	80 × 5 =
3 × 90 =	30 × 4 =	70 × 3 =
12 × 2 =	11 × 3 =	31 × 3 =

2. 列竖式计算。

32 × 3 =　　24 × 2 =

动手做一做

用摆小棒的方法计算 13 × 3 的结果。

四 预习存疑，反思总结。

通过预习，我还有这些疑惑：_____

家长心语：真棒！☐　加油！☐

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

基础夯实练

1. 填一填。

(1) 口算 30 × 2 时，可以看成(　　)个十乘(　　)得(　　)个十，(　　)个十就是(　　)。所以 30 × 2 = (　　)。

(2) 口算 32 × 2 = (　　)，可以这样想：把 32 分成(　　) + (　　)

(　　) × (　　) = (　　)

(　　) × (　　) = (　　)

(　　) + (　　) = (　　)

2. 比一比，看谁算得又对又快。

30 × 3 =　　80 × 7 =

9 × 20 =　　6 × 30 =

8 × 20 =　　5 × 40 =

13 × 3 =　　22 × 4 =

3. 我会列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times\ 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 43 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$$

4. 张宏每月节省 20 元零花钱，请填写下表。

	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月
节省钱数/元				

能力提升练

5. ★每头大象运 20 根木头，那么照这样计算，8 头大象一共能运多少根木头？

6. ★雨燕每小时飞行的距离是野兔每小时奔跑距离的 4 倍。





每小时跑 40 千米

雨燕每小时飞行多少千米？

7. ★大路两边要种同样多的树，一边种 23 棵，两边一共要种多少棵树？

8. ★有 3 袋相同的糖果，每袋 22 颗，每名同学发 1 颗，还要再去取 12 颗才够分，一共有多少名同学？

培优拓展练

9. ★★整十数(两位数)乘一位数且积是 240 的乘法算式，你能写出多少个？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数乘一位数（进位）的乘法

☞（答案见答 02 页）

趣味导入



晚上我在家写作业遇到一道判断题，题目：一双凉鞋 23 元，买 4 双应付 812 元。我说：“一双 23 元，还不到 30 元，30 ×4 = 120，说明买 4 双还不到 120 元，所以应付 812 元，肯定是错误的。”爸爸连忙说：“不错，会用估算的方法来判断。那你知道应付多少钱吗？”我想了想，说：“如果每双 20 元，4 双就是 80 元，每双少算了 3 元，4 双就少算了 12 元，所以 4 双应该是 80 + 12 = 92（元）。”

一 温故知新。

口算。

6 ×7 +2 =　　5 ×3 +3 =

7 ×6 +1 =　　8 ×5 +2 =

30 ×2 =　　13 ×3 =　　41 ×2 =

二 根据教材内容填一填。

1. 教材第 14 页红点：

（1）表演扇子舞的有 2 组，每组 29 人。要求表演扇子舞的一共有多少人，列式为（　　）。

（2）我会用竖式计算。

```
  2 9
×   2
-------
  1 8  ……（　　）×2 =（　　）
  4 0  ……（　　）×2 =40
-------
  5 8  ……（　　）+（　　）=（　　）
```

2. 教材第 15 页小电脑：

计算 59 ×7 和 8 ×25。

```
  5 9          2 5
×   7        ×   8
-------      -------
```

三 预习检测。

1. 填一填。

（1）

```
  4 5
×   3
-------
  1 5 ……（　）×（　）=（　）
1 2 0 ……（　）×（　）=（　）
-------
1 3 5 ……（　）+（　）=（　）
```

（2）两位数乘一位数的积可能是（　　）位数，也可能是（　　）位数。

2. 列竖式计算。

62 ×3 =　　15 ×9 =

3. 每辆儿童三轮车的价钱是 98 元，幼儿园买了 4 辆，一共花了多少钱？

动手做一做

用摆小棒的方法计算 18 ×6 的结果。

四 预习存疑，反思总结。

通过预习，我还有这些疑惑：_____

家长心语：真棒！☐　加油！☐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习资料

基础夯实练

1. 直接写得数。

15 ×2 =　　3 ×17 =

18 ×5 =　　13 ×4 =

26 ×2 =　　35 ×3 =

2. 填一填。

(1)16 的 4 倍是(　　)。

(2)9 个 25 相加的和是(　　)。

(3)最大的一位数与最大的两位数相乘的积是(　　),这个乘积比最大的三位数小(　　)。

(4)□4 ×4 的积是三位数,□里最小应填(　　)。

3. 连一连。

45 ×2	16 ×5
16 ×3	15 ×6
18 ×4	12 ×4
27 ×2	36 ×2
4 ×20	18 ×3

4. 列竖式计算下面各题。

24 ×9 =　　55 ×6 =

92 ×5 =　　58 ×3 =

8 ×24 =　　5 ×46 =

能力提升练

5. ★这栋楼房共有 6 个单元,每个单元住 18 户。一共可住多少户?



6. ★运动品商店的篮球价格是 69 元一个,学校要买 6 个,李老师拿 400 元钱去买,够吗?

7. ★短袖 36 元一件,毛衣的价钱是短袖价钱的 4 倍,买 2 件毛衣一共要多少元钱?

培优拓展练

8. ★★工人叔叔测量公路长度时,先在起点立 1 根标杆,以后每隔 75 米立 1 根,已经立了 9 根。第 1 根和第 9 根相距多少米?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　求比一个数的几倍多（或少）几的数是多少

☞(答案见答02页)

趣味导入

数学课上，老师问一个同学多少岁，同学回答说："12岁。"老师接着说："如果我的年龄是你的3倍，你知道老师的岁数吗？"同学回答："老师36岁。"老师又说："如果我的年龄比你的3倍多4岁，你知道老师多少岁吗？"同学说："老师40岁。"你知道是怎么算出来的吗？

一 温故知新。

小红为老师做了14朵花，小丽做的是小红的5倍，小丽做了多少朵花？

二 根据教材内容填一填。

1. 教材第18页红点：

(1)一年级转呼啦圈的有18人，二年级转呼啦圈的人数比一年级的2倍多5人。要求二年级转呼啦圈的有多少人，先求出一年级人数的2倍是多少，列式为(　　)；再求二年级有多少人，列式为(　　)。

(2)求比一个数的几倍多几的数是多少的问题，列式为：一个数◯几倍◯几。

2. 教材第19页红点：

(1)一年级转呼啦圈的有18人，三年级转呼啦圈的人数比一年级的3倍少2人，要求三年级转呼啦圈的有多少人，先求出一年级人数的3倍是多少，列式为(　　)；再求三年级有多少人，列式为(　　)。

(2)求比一个数的几倍少几的数是多少的问题，列式为：一个数◯几倍◯几。

三 预习检测。

1. 海马有36只，水母比海马的3倍少15只，水母有多少只？

2. 学校组织兴趣社团，绘画组有45人，合唱团的人数比绘画组人数的2倍多27人。合唱团有多少人？

3. 请画线段图来分析解答下面题目。

妈妈买了两把椅子，小椅子28元，大椅子的价格比小椅子的3倍少15元。大椅子多少钱？

四 预习存疑，反思总结。

通过预习，我还有这些疑惑：_____

家长心语：真棒！□　加油！□

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

基础夯实练

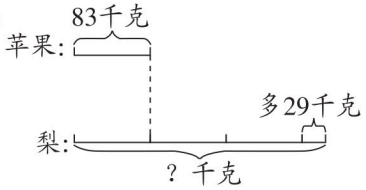
1. 列竖式计算下面各题。

62 × 3 =　　15 × 9 =

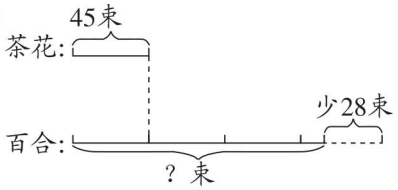
29 × 3 =　　35 × 4 =

2. 看图列式计算。

(1)



(2)



能力提升练

3. ★世界卫生组织规定,城市中可吸入颗粒物浓度应该小于每立方米 20 微克。但亚洲许多城市可吸入颗粒物浓度比这个规定的 3 倍还多 10 微克。亚洲许多城市可吸入颗粒物浓度为每立方米多少微克?

4. ★同学们种向日葵,三年级种了 24 棵,四年级种的棵数比三年级种的 3 倍少 10 棵,四年级种了多少棵?

5. ★一筐虾重 4 千克,一筐鱼的质量比一筐虾的 4 倍轻 3 千克。一筐鱼重多少千克?

6. ★生物小组养白兔 11 只,养的灰兔比白兔的 3 倍多 5 只,生物小组养灰兔多少只?

培优拓展练

7. ★游乐场中有蓝气球 88 个,红气球的个数比蓝气球的 8 倍还多 50 个,游乐场有红气球和蓝气球共多少个?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础夯实练

1. 家里有 2 个空花瓶，1 个红色的 1 个白色的，妈妈买来 1 束百合花和 1 束郁金香，分别插在两个花瓶里，有（　　）种不同的插法。

2. 冬冬有 2 双不同的鞋和 4 双不同的袜子，一双鞋搭配一双袜子，有多少种不同的搭配方法？

3. 连一连，再填空。（油条、包子、烧饼只选一种，小米粥、豆浆只选一种）

油条　　包子　　烧饼

小米粥　　豆浆

早餐共有（　　）种不同的搭配方法。

4. 李丽有 4 支不同颜色的铅笔和 3 块不同图案的橡皮，她要选出 1 支铅笔和 1 块橡皮送给芳芳，有多少种不同的选法？

能力提升练

5. 李红有 3 件上衣和 3 条短裙，1 件上衣和 1 条短裙搭配，有几种不同的穿法？



6. ★上语文课时，老师给同学们出了一道跟数学有关的题目，你能解决吗？用“讠”、“氵”和“舌”、“十”、“每”能组成多少个不同的汉字？请把这些汉字写出来。

讠　　氵　　舌　　十　　每

培优拓展练

7. ★★学校组织乒乓球比赛，三（2）班有 3 名女生、4 名男生参加混双比赛（一男一女），有多少种不同的组队方案？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基

全书参考答案及点拨

（01页~13页）

另赠送教材习题参考答案

（14页~23页）

三年级 数学 上

（QD版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案及点拨

第一单元 动物趣闻

——克、千克、吨的认识

第1课时 克、千克、吨的认识

针对训练

1 1. 20克

2. 500克 600克 200克

3. 1千克 5千克

4. 克 千克 千克 5. A

6. 6×4=24(元)

7. 千克 克 吨 千克

8. 2000 8000 2 3 6 5

2 1. 克 吨 千克

2. > < < = <

3 57-41=16(元) 8-4=4(千克)

梨:16÷4=4(元)

41-16=25(元) 苹果:25÷5=5(元)

点拨:用57减去41先算出4千克梨的价钱,从而算出1千克梨的价钱,然后算出5千克苹果的价钱,再除以5得到1千克苹果的价钱。

作业小册子

自主预习单

一、1. 厘米 米 千米 2. 20 8 2

二、1. 克 g 天平 盘 弹簧 电子 磅

2. 千克 公斤 kg 1000

3. 吨 t 1

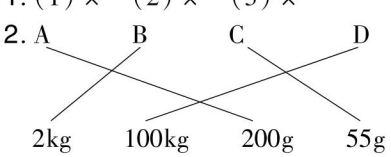
三、1. (1)× (2)× (3)× (4)× (5)√ (6)×

2. 10克 1千克

课后训练单

1. (1)× (2)× (3)×

2.



3. (1)A C (2)A (3)B

4. (1)2 4000 (2)2720 (3)5

5. > < < =

6. 千克 克 克 克 千克

7. (1)60 (2)3号杯子里的橙汁约重120克,4号杯子里的橙汁约重180克。

8. 9000克=9千克

爸爸:25+62=87(千克)

爷爷:87-9=78(千克)

9. 6000千克=6吨 26-6=20(吨)

20÷4=5(辆)

第二单元 快乐大课间

——两位数乘一位数

第1课时 两位数乘一位数(不进位)的乘法

针对训练

1 1. (1)30 30 30 30 90 3 3 9 90

(2)6 十 4 24 十 240

2. 90 210 480 300 120 720 420 180 160 240 150 300 200 360

3. 39 93 84 46

4. 14×2=28(元)

2 1. 80×4=320(千克)

2. 21×4=84(元)

3 5-1=4 21×4=84(级)

作业小册子

自主预习单

一、6 45 27 20 66 57 84 32

二、1. (1)20×2 (2)2 20 40 4 十 40

2. (1)12×3 (2)3 10 30 36 3. 84

三、1. 120 100 400 270 120 210 24 33 93

2. 96 48

课后训练单

1. (1)3 2 6 6 60 60 (2)64 30 2 30 2 60 2 2 4 60 4 64

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 90　560　180　180　160　200　39　88
3. 28　46　99　86
4. 40　60　80　100
5. 20×8=160(根)
6. 40×4=160(千米)
7. 23×2=46(棵)
8. 22×3=66(颗)　66+12=78(名)
9. 30×8　80×3　4×60　40×6　能写出4个。

第2课时　两位数乘一位数(进位)的乘法

针对训练

1 1. 78　50　2. 46×2=92(人)
3. 208　237　4. 57×6=342(人)

2 1.
$$\begin{array}{r} 8\ 7 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 4\ 3\ 5 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6\ 2 \\ \times\ \ 9 \\ \hline 5\ 5\ 8 \end{array}$$
2. 2　100　9　380

3 (1)91　7　637　(2)69　9　621

作业小册子

自主预习单

一、44　18　43　42　60　39　82
二、1. (1)29×2　(2)9　18　20　18　40　58
2. 413　200
三、1. (1)5　3　15　40　3　120　15　120　135　(2)两　三
2. 186　135
3. 98×4=392(元)

课后训练单

1. 30　51　90　52　52　105
2. (1)64　(2)225　(3)891　108　(4)3
3. 45×2　16×5
16×3　15×6
18×4　12×4
27×2　36×2
4×20　18×3
4. 216　330　460　174　192　230
5. 18×6=108(户)
6. 69×6=414(元)
400<414,400元不够。
7. 36×4=144(元)　144+144=288(元)
8. 9−1=8(个)　75×8=600(米)

第3课时　求比一个数的几倍多(或少)几的数是多少

针对训练

1 1. 25×2=50(千克)　50+10=60(千克)
2. 12×2=24(块)　24−4=20(块)

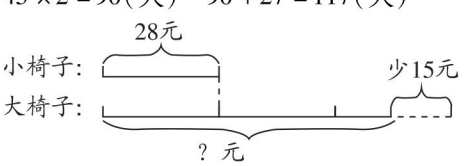
2 1. 36×3=108(盏)　108−10=98(盏)
36+98=134(盏)
2. 89×2=178(名)　178−36=142(名)
142−89=53(名)

3 方法一:45×5=225(张)
225−9=216(张)
45+216=261(张)
方法二:5+1=6　45×6=270(张)
270−9=261(张)

作业小册子

自主预习单

一、14×5=70(朵)
二、1. (1)18×2=36(人)　36+5=41(人)
(2)×　+
2. (1)18×3=54(人)　54−2=52(人)
(2)×　−
三、1. 36×3=108(只)　108−15=93(只)
2. 45×2=90(人)　90+27=117(人)
3.



28×3=84(元)　84−15=69(元)

课后训练单

1. 186　135　87　140
2. (1)83×3=249(千克)　249+29=278(千克)
(2)45×4=180(束)　180−28=152(束)
3. 20×3=60(微克)　60+10=70(微克)
4. 24×3=72(棵)　72−10=62(棵)
5. 4×4=16(千克)　16−3=13(千克)
6. 11×3=33(只)　33+5=38(只)
7. 88×8=704(个)　704+50=754(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

88 + 754 = 842(个)

智慧广场

针对训练

1 1. 2 × 3 = 6(种)　2. 3 × 4 = 12(种)

2 1. 2 × 3 = 6(条)　2. 3 × 2 = 6(条)

3 10种　点拨:分别是:2张5角、1张5角2张2角1张1角、1张5角1张2角3张1角、1张5角5张1角、5张2角、4张2角2张1角、3张2角4张1角、2张2角6张1角、1张2角8张1角、10张1角。

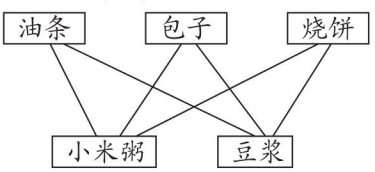
作业小册子

课后训练单

1. 4

2. 2 × 4 = 8(种)

3.



6

4. 4 × 3 = 12(种)　5. 3 × 3 = 9(种)

6. 2 × 3 = 6(个)

活　汁　海　话　计　诲

7. 3 × 4 = 12(种)

第三单元 富饶的大海

——三位数乘一位数

第1课时　三位数乘一位数(不进位)的乘法

针对训练

1 1. 2000　6300　1800　3000

2. 200 × 3 = 600(元)

3. 2　2　1　2　4　2

4. 336　864

2 1. 56　30　560　300　5600　3000

2. (1)1600　2000　(2)336　448

3 201 + 205 + 203 + 199 + 196 + 198 + 200
= 200 + 1 + 200 + 5 + 200 + 3 + 200 − 1 + 200 − 4 + 200 − 2 + 200
= 200 × 7 + (1 + 5 + 3 − 1 − 4 − 2)
= 1400 + 2
= 1402

作业小册子

自主预习单

一、200　630　180　300　36　130

二、1. (1)400 × 2

(2)百　一位数　两

2. (1)312　3　312 × 3

(2)数位　个　下面

三、1. (1)4　2　8　800

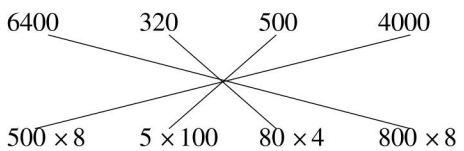
(2)9　6　54　5400

2. 600　1200　1400　2500　4200　7200　3200　900

3. 369　624　428　888

课后训练单

1.



2. 963　626　848　369

3. <　=　<　>

4. 868　669　369　999　699

5. 213 × 3 = 639(千克)

6. (1)312 × 3 = 936(元)

(2)1000 − 936 = 64(元)

7. 311 × 2 = 622(个)

第2课时　三位数乘一位数(进位)的乘法

针对训练

1 1. 215 × 4 = 860　　128 × 5 = 640

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times\quad 4 \\ \hline 860 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 128 \\ \times\quad 5 \\ \hline 640 \end{array}$$

2. 四　三　三　三

2 1. 524 × 6 = 3144　　639 × 4 = 2556

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times\quad 6 \\ \hline 3144 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 639 \\ \times\quad 4 \\ \hline 2556 \end{array}$$

2. 5　6　3　2

3 (1)2619　(2)1575

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)4248

作业小册子

自主预习单

一、612　688

二、1.(1)121×8

(2)
$$\begin{array}{r} 121 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 968 \end{array}$$

2.(1)125×7

(2)5　7　5　3　3　17　7　1　1　7　7　7　1　8　8

三、1.452　1055　250　362　654　1089

2.1566　556

3.218×4=872(元)

课后训练单

1.(1)3　(2)三　四

2.2084　764　5000　3170

3.>　<　<　=　>　<

4.(1)
$$\begin{array}{r} 183 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 549 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 500 \end{array}$$

5.316×7=2212(瓶)

6.472元　304元　575元

点拨:118×4=472(元)

152×2=304(元)

115×5=575(元)

7.(1)178×3=534(人)

(2)870+534=1404(人)

第3课时　三位数(中间或末尾有0)乘一位数的乘法

针对训练

1 1.909　603　806　909　208　408

2.2709　2432

3.900　330　240　690　820　600

4.1850　2080

5.2400　1400　3500　1600

6.198×8≈1600(元)　1600<2000,2000元够。

2 1.1200　480　12000　4800　3000　1470　30000　14700

2.130×3=390(元)

185×2=370(元)

390>370

选三人间更便宜些。

3 108×9=972(瓶)

972+2368=3340(瓶)

作业小册子

自主预习单

一、630　69　228　2400　1000　690

二、1.(1)102×4

(2)0　0　0　1　4　4　4

2.(1)820×2

(2)2　82　2　164　0

3.398×7　估算

三、1.1000　3000　1000　1200　700　3000

2.2754　360

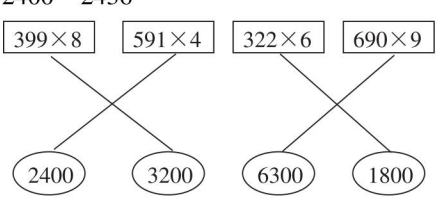
3.280×3=840(元)

课后训练单

1.(1)200　4　200　600　4　12　600　12　612　(2)0　1　(3)2

2.2400　2436

3.



4.508×3=1524(米)

5.105×6=630(元)

6.321　2

7.120　1200　78　780　210　2100　108　1080

(1)发现两个数相乘,一个因数乘10,另一个因数不变,积也乘10。

(2)12000　7800　21000　10800

第四单元　走进新农村

——位置与变换

第1课时　辨认方向

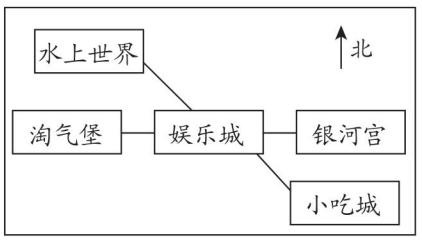
针对训练

1 1.小红　小力　小明　小刚

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.(1)北
(2)西南　西北　西
(3)西南　东南

2

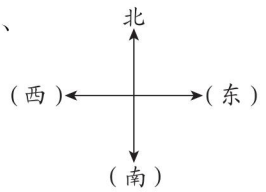


3 (1)东北　东　(2)南　东　(3)东南
(4)东　北　东　东南　东　东北　东

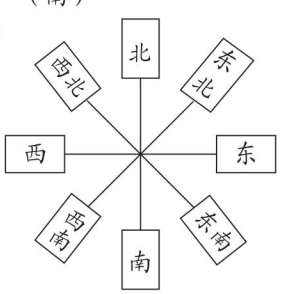
作业小册子

自主预习单

一、

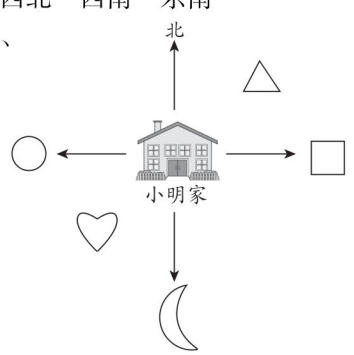


二、1.(1)



(2)①东　北　东　北　②东北
2.西北　西南　东南

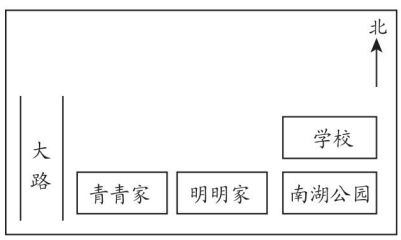
三、



课后训练单

1.(从上到下从左往右)小玉　小美　平平　丽丽

2.(1)南　东　西
(2)宿舍　教学大楼
(3)北　东
(4)东　南
3.(1)B　(2)A
4.由题意可知,一共有9排,每排有9名同学,所以共有81名同学。
5.

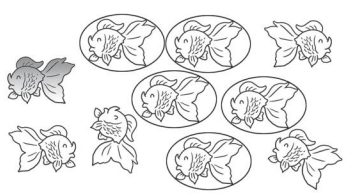


第2课时　平移和旋转

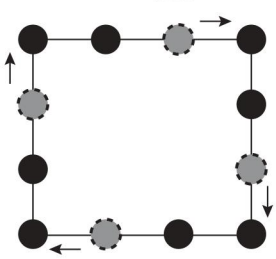
针对训练

1 1.○　○　○　△　○　△
2.○　√　○　√

2



3



点拨:方法不唯一。

作业小册子

自主预习单

一、略
二、1.(1)平着　平着　平着　平移
(2)升降电梯,升旗仪式上的国旗升起,推拉门窗等。(答案不唯一)
2.(1)中心轴　中心轴　中心轴　旋转
(2)钟表上指针的转动,方向盘的转动,旋转木马的转动等。(答案不唯一)
三、平移:②④⑤　旋转:①③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课后训练单

1. (1)△ (2)△ (4)△ (6)△
2. 略
3. (1)4 (2)蜗牛 狮子
4. (1)6 d (2)点f能和10重合,点g不能和12重合 5. 5

第五单元 风筝厂见闻

——两、三位数除以一位数(一)

第1课时 整十数、几百几十数除以一位数的口算

针对训练

1 1. 10 20 10 10 10 20

2. 60 ÷ 3 = 20(页)

3. 80 20 90 100 30 50

4. 480 ÷ 6 = 80(元)

2 > > < > < >

3 300 ÷ 5 = 60(面)

60 − 1 = 59(面)

作业小册子

自主预习单

一、2 2 3 2

二、1. (1)30 (2)30 6 3 30

2. (1)40 (2)40 24 4 40

三、1. 10 10 40 10 8 10 30 10 20 40 90 100

2. 810 ÷ 9 = 90

3. 60 ÷ 3 = 20(天)

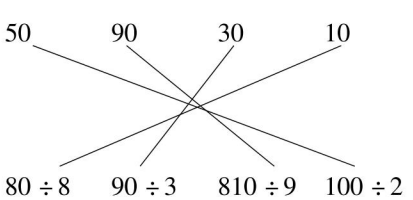
课后训练单

1. (1)十 十 20

(2)十 十 70

2. 20 30 5 70 30 300

3.



4. > < > >

5. 80 40

6. 小亮:630 ÷ 7 = 90(个)

小红:400 ÷ 5 = 80(个)

80 < 90

小亮打字快。

7. (1)50 160 80 40(最后两个空答案不唯一)

(2)60 400 200 40(最后两个空答案不唯一)

8. 300 ÷ 6 = 50(棵)

答:栽了50棵玉兰花, 50棵月季花。

第2课时 两位数除以一位数的笔算

针对训练

1 1. 55 ÷ 5 = 11 26 ÷ 2 = 13

```
  11          13
5)55        2)26
  5           2
  5           6
  5           6
  0           0
```

88 ÷ 4 = 22

```
  22
4)88
  8
  8
  8
  0
```

2. 84 ÷ 3 = 28

```
  28
3)84
  6
  24
  24
   0
```

验算略。

68 ÷ 4 = 17

```
  17
4)68
  4
  28
  28
   0
```

验算略。

3. 87 ÷ 3 = 29(只)

4. 32……1 16……1

验算略。

5. 95 ÷ 4 = 23(件)……3(粒)

2 53 ÷ 4 = 13(辆)……1(吨)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 + 1 = 14(辆)

3 150 − 105 = 45　45 ÷ 9 = 5

150 ÷ 5 = 30

正确的商是30。

作业小册子

自主预习单

一、20　300　80　60

二、1.(1)21

(2)6　2　十　3　1　个

(3)
```
   21
3 ) 63
    6
    3
    3
    0
```

2.(1)16

(2)1　12　6　个

(3)
```
   16
2 ) 32
    2
    12
    12
     0
```
```
   16
 ×  2
   32
```

3.(1)12　3

(2)
```
   12
6 ) 75
    6
    15
    12
     3
```
```
   12
 ×  6
   72
 +  3
   75
```

三、
```
   24
2 ) 48
    4
     8
     8
     0
```
```
   19
3 ) 57
    3
    27
    27
     0
```
```
   11
3 ) 35
    3
     5
     3
     2
```

课后训练单

1.
```
   29
3 ) 87
    6
    27
    27
     0
```
```
   16
4 ) 65
    4
    25
    24
     1
```

2. 34　49　12……4　18……3　验算略。

3. 略

4. 16　31　14　17

5. 89　86　97

6. 46 ÷ 3 = 15(次)……1(吨)

15 + 1 = 16(次)

7. 95 − 5 = 90　5 + 1 = 6

90 ÷ 6 = 15　15 × 5 = 75

被除数是75,商是15。

第3课时　三位数除以一位数的笔算

针对训练

1 1. 三位数。　三位数。
```
   210
4 ) 840
    8
    4
    4
    0
```
```
   321
2 ) 642
    6
    4
    4
    2
    2
    0
```

2. 369 ÷ 3 = 123(只)

3. 423 ÷ 3 = 141　314 ÷ 2 = 157
```
   141
3 ) 423
    3
    12
    12
     3
     3
     0
```
```
   157
2 ) 314
    2
    11
    10
     14
     14
      0
```

4. 714 ÷ 6 = 119
```
   119
6 ) 714
    6
    11
     6
     54
     54
      0
```
验算：
```
   119
 ×   6
   714
```

760 ÷ 5 = 152
```
   152
5 ) 760
    5
    26
    25
     10
     10
      0
```
验算：
```
   152
 ×   5
   760
```

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 315 ÷ 2 = 157……1

```
  157
2)315
  2
  11
  10
   15
   14
    1
```

＊996 ÷ 8 = 124……4

```
  124
8)996
  8
  19
  16
   36
   32
    4
```

验算：

```
  124
×   8
  992
+   4
  996
```

6. 569 ÷ 4 = 142(间)……1(个)

2 1. 332 ÷ 4 = 83(名)

332 ÷ 5 = 66(名)……2(名)

选方案一。

2.

```
  1 5 3
5)7 6 5
  5
  2 6
  2 5
    1 5
    1 5
      0
```

3 根据余数必须比除数小，可得出余数的范围是 1 ~ 6，当余数是 1 时，被除数最小，是 11 × 7 + 1 = 78，当余数是 6 时，被除数最大，是 11 × 7 + 6 = 83，所以被除数的范围是 78 ~ 83 之间。

作业小册子

自主预习单

一、14　29

二、1. (1)123　(2)三　2　1　百　2

(3)

```
  123
2)246
  2
  4
  4
  6
  6
  0
```

```
  123
×   2
  246
```

2. (1)146

(2)三　1　13　4　十　小

三、181　146……1　验算略。

课后训练单

1. 不对　改正：

```
  124
4)496
  4
  9
  8
  16
  16
   0
```

不对　改正：

```
  113
5)569
  5
  6
  5
  19
  15
   4
```

2. 122　121……3(验算略)

3. 159　216　135

4. (1)585 ÷ 5 = 117(板)

(2)16 × 5 × 3 = 240(盒)

5. (1)528 ÷ 2 = 264(盒)

(2)650 ÷ 8 = 81(盒)……2(元)　650 元钱能买 81 盒。

(3)略(所提问题不唯一)

6. 二年级：336 ÷ (4 − 1) = 112(本)

三年级：112 × 4 = 448(本)

智慧广场

针对训练

1 1. (1)8　16　(2)27　9

2. 1 个茶壶相当于 2 个水瓶重，1 个水瓶相当于 2 个茶杯重，所以 1 个茶壶相当于 4 个茶杯重。

2 1. 买一张桌子需要 100 元钱，买一把椅子需要 50 元钱。

2. △ = 38　○ = 3　□ = 15

作业小册子

课后训练单

1. (1)10　5　(2)15　5

2. 1 个西瓜与 16 个苹果的质量相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 一只鸭和一只鸡比较,鸭重一些。
4. 小杯的容量是80毫升,大杯的容量是240毫升。
5. 3　9
6. 6棵大白菜换54个胡萝卜。
7. 红球有12个,黑球有8个,白球有4个。
8. 每个大箱装30个排球,每个小箱装20个排球。

第六单元 采摘节
——混合运算
第1课时 乘加、乘减混合运算

针对训练

1 1. 运算顺序略。110　186　54　127
2. 144　120　$18\times8-24=120$
$180\times192\times12+30\times6=192$
3. $120\times3+218=578$(个)

2 (1)错　$188-66\times2$
$=188-132$
$=56$
(2)错　$38+52\times4$
$=38+208$
$=246$
(3)对

3 $2\times4+8=16$(个)
每个小桶容量:$48\div16=3$(升)
每个大桶容量:$3\times4=12$(升)

作业小册子

自主预习单

一、5　95
二、1. (1)54　54　6
(2)$60-18\times3$　乘　减
2. (1)$26\times2=52$(人)　$52+48=100$(人)
(2)$26\times2+48$　乘　加
三、1. $39+23\times4=131$　$200-25\times7=25$
2. 135　65　$200-45\times3=65$
$360\times455\times95+120\times3=455$
3. $685+47\times9=685+423=1108$　$648-109\times4=648-436=212$
4. $6\times5+48=78$(元)

课后训练单

1. 运算顺序略。9　81　120　525
2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×
3. (1)92　15
(2)40　340
4. (1)$15\times4+7=67$(元)
(2)$100-7\times13=9$(元)
5. (1)$26\times3=78$(个)
(2)$78\times2-14=142$(个)
6. 一个球:$660-560=100$(克)
一个空筐子:$560-3\times100=260$(克)
7. ⬠=5　△=9

第2课时 除加、除减混合运算

针对训练

1 1. 运算顺序略。82　68　15　1
2. 运算顺序略。49　534　33
3. 2　28　$6\div3+26=28$
$42\times12\times7\times6-30=12$
3　27　$30-15\div5=27$

2 $48\times3+28=172$(千米)

3 6　3　2　2　6　3(或6　2　3)　2　6　3(或3　6　2)　6　2　3(或6　3　2)

作业小册子

自主预习单

一、1061　124
二、1. (1)$35\div5=7$(箱)　$12-7=5$(箱)
(2)$12-35\div5$　除　减
2. (1)$45\div5=9$(箱)　$12+9=21$(箱)
(2)$12+45\div5$　除　加
三、1. (1)$26-72\div8=17$
(2)$72+126\div6=93$
2. 2　28　$6\div3+26=28$
8　22　$30-56\div7=22$
3. $108+108\div3=144$(只)

课后训练单

1. 运算顺序略。406　467　117　520
2. ×　$750-150\div3=750-50=700$　×　$72\div8+1=9+1=10$

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 32 ÷ 4 + 4 = 12(元)
4. 69 − 57 ÷ 3 = 50(元)
5. 5 + 40 ÷ 5 = 13(人)
6. 5 − 1 = 4
52 ÷ 4 + 52 = 65(岁)

第 3 课时　带有小括号的混合运算

针对训练

1 1. 94　280　240　592
2. 运算顺序略。
168　10　5　497

2 运算顺序略。
542　561　775　802

3 5

作业小册子

自主预习单

一、125　15
二、1. (1)60 − 38 = 22(个)
22 × 3 = 66(个)
(2)22　3　66
2. (1)43 + 21 = 64(个)
64 ÷ 8 = 8(盒)
(2)64　8　8
三、1. (1)(155 + 181) ÷ 6 = 56
(2)42 + 36 ÷ 2 = 60
2. 120　1080　9 × (160 − 40) = 1080
48　8　(36 + 12) ÷ 6 = 8
3. 444　131　936　7

课后训练单

1. 27　63　37　1
2. <　>　<　=　<
3. ×　70 − 30 ÷ 5　　×　(70 − 40) ÷ 5
= 70 − 6　　= 30 ÷ 5
= 64　　= 6
4. 60 + 8 × 2 = 76(人)
5. (1)(100 − 37) ÷ 9 = 7(袋)
(2)略。(所提问题不唯一)
6. 5 + 5 − 5 − 5 = 0　　5 + 5 + 5 − 5 = 10
5 × 5 − 5 − 5 = 15　　5 + 5 + 5 + 5 = 20
5 × 5 + 5 − 5 = 25　　5 × 5 + 5 + 5 = 35
(答案不唯一)

第七单元　庆元旦

——时、分、秒的认识

第 1 课时　时、分的认识

针对训练

1 1. 5:00　3:55　9:30　1:15
2. 7　50　10　10　11:25

2 略

3 (1)19　点拨:1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 1 × (5 − 1) = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 4 = 19(下)。
(2)180　点拨:(1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 12 × 1) × 2 = (1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 12) × 2 = 90 × 2 = 180(下)。

作业小册子

自主预习单

一、时针　分针　秒针
二、1. 12　60　60
2. 8:16　1
3. 9:05　10:05　1
三、1. 3:40　10:05
2. 略

课后训练单

1. (1)C　(2)C　B　(3)A
2. 9:55　4:06　10:20
3. 略
4. (1)小时
(2)分钟
(3)小时
(4)分钟
5. 7 时 25 分　1 时 55 分　10 时 45 分
6. <　<　>　=　=
7. 略

第 2 课时　时间的简单计算

针对训练

1 6:30　25 分钟　6:55　35 分钟　7:30

2 5:40　20 分钟　6:00

3 11:30 − 9:00 = 2 小时 30 分
2 小时 30 分 − 20 分 = 2 小时 10 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

作业小册子

自主预习单

一、略

二、(1)10　35　10　10　35　10　35

(2)10　55　10　11　55　10　55

(3) 20　20

三、1. 6:35　15分钟　6:50　20分钟

7:10　40分钟　7:50

2. 8:50 − 8:10 = 40(分钟)

课后训练单

1. (1)20　(2)20

2. (1)×　(2)×　(3)×　(4)√

3. 25　90　60　55　30

4. (1)朝晖二区　下午3:00

(2)朝晖一区　3小时20分

5. 25　4:50

6. 7时40分 − 15分 = 7时25分

7. 3　1

8. 10 + 12 = 22(分钟)

第3课时　秒的认识

针对训练

1 1. 1　60　1

2. (1)分钟　(2)小时　(3)秒

3. 8　15　10　8

2 1. 60　4　60　9

2. <　<　=　<　<　>

3 3分11秒 = 191秒

191 > 187

191 − 187 = 4(秒)

答:小鲁游得快,快4秒。

作业小册子

自主预习单

一、120　1　4　180

二、1. 秒　1　眨一下眼、拍一下手等

2. 60　60

三、1. 分针　时针　秒针　秒针

2. 5　4　7　10　10　15

课后训练单

1. 240　2　420　120　5　3　300　8

2. 略

3. 吃一顿饭 —— 20分钟

一节课 —— 22秒

妈妈每天工作 —— 40分钟

小强跑100米 —— 24小时

地球自转一周 —— 8小时

4. 略

5. 小兔。

6. 8 × (5 − 1) = 32(秒)

第八单元　美化校园

——图形的周长

第1课时　周长的认识

针对训练

1 1. 略

2. 6 + 6 + 15 + 6 + 10 + 15 = 58(米)

12 + 18 + 12 + 18 = 60(米)

3. 略

2 1. 20 × 2 + 22 = 62(分米)

2. 没有

作业小册子

自主预习单

一、1. 略

2. 略

二、1. 周长

2. (1)①一　②步

(2)②绳

(3)①每条边　②相加

三、1. 略

2. 2 + 2 + 3 = 7(厘米)

1 + 2 + 2 + 1 + 2 = 8(厘米)

课后训练单

1. √　×　√　√　√　×

2. 15 + 18 + 24 + 30 = 87(厘米)

8 × 6 = 48(分米)

3. 18 × 5 = 90(厘米)

4. (1)B　(2)①②③⑤

5. 2 + 2 + 4 + 4 + 3 = 15(米)

6. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　长方形和正方形周长的计算

针对训练

1 1.(6+4)×2=20(厘米)

2.80−25×2=30(分米)　30÷2=15(分米)

3.5×4=20(厘米)

4.2米=20分米　20÷4=5(分米)

2 长方形周长:

(8+8)×2=32(cm)　4×2=8(cm)

32+8=40(cm)

正方形周长:8×4=32(cm)　40>32

长方形周长长一些。

3 5种。

长(根)	11	10	9	8	7
宽(根)	1	2	3	4	5
周长(根)	24	24	24	24	24

作业小册子

自主预习单

一、略

二、1.周长　周长

(1)4　26　(2)2　2　26

(3)和　26　(长+宽)×2

2.周长　周长

(1)4　28　(2)4　28　边长×4

三、(60+40)×2=200(cm)

30×4=120(cm)

课后训练单

1.(6+4)×2=20(厘米)　5×4=20(厘米)

2.(1)232　(2)10　(3)16

3.“2×2+1”正确。

4.(23+17)×2=80(米)

80×9=720(元)

5.25÷5=5(厘米)　5×3=15(厘米)

15×4=60(厘米)

6.第一种:9×2=18(厘米)

(18+4)×2=44(厘米)

第二种:4×2=8(厘米)

(8+9)×2=34(厘米)

7.不公平,兔子多跑了40米。

第九单元　我当小厨师

——分数的初步认识

第1课时　分数的初步认识

针对训练

1 1.$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{16}$　2.略

2 (1)$\frac{2}{6}$　(2)$\frac{3}{6}$

3 $\frac{1}{4}$

作业小册子

自主预习单

一、1.略　2.略

二、1.(1)二　(2)二　(3)$\frac{1}{2}$　(4)平均

2.(1)8　三　(2)$\frac{3}{8}$　(3)平均

(4)分子　分数线　分母

三、1.$\frac{1}{4}$　$\frac{2}{6}$　$\frac{1}{2}$

2.(1)$\frac{2}{8}$　$\frac{3}{8}$　(2)2　1

课后训练单

1.(1)分子　分数线　分母

(2)$\frac{1}{5}$　九分之五

(3)①9　九　$\frac{1}{9}$　②2　2　九　$\frac{2}{9}$

2.$\frac{1}{5}$　$\frac{2}{4}$　$\frac{4}{9}$　3.√　×　×

4.(1)略　(2)$\frac{4}{9}$　$\frac{3}{9}$　(3)$\frac{2}{9}$

(4)西红柿

5.$\frac{1}{12}$;5块

6.从左到右从上到下:$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{8}$

第2课时　简单分数的大小比较

针对训练

1 1.涂色略　$\frac{6}{8}>\frac{5}{8}>\frac{3}{8}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $\frac{1}{3}>\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}>\frac{1}{5}$ $\frac{2}{4}<\frac{3}{4}$

2 (1)6(答案不唯一,只要比5大均可)

(2)1或2或3或4

3 爸爸吃了3个,妈妈吃了5个,小明吃了6个。因为6>5>3,所以小明吃得最多,爸爸吃得最少。

作业小册子

自主预习单

一、1. 二分之一 八分之一 八分之三

2. $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{5}{6}$

二、1. (1)$\frac{5}{8}$ $\frac{3}{8}$

(2)>

(3)5 3 5 3

(4)大

2. (1)< > (2)小

三、1. $\frac{6}{9}>\frac{3}{9}$ $1=\frac{4}{4}$ $\frac{3}{9}=\frac{3}{9}$

2. 小林 小军

课后训练单

1. 涂色略。 < >

2. > > < < < <

3. (1)$\frac{6}{9}>\frac{5}{9}>\frac{4}{9}>\frac{2}{9}$

(2)$\frac{1}{2}>\frac{1}{4}>\frac{1}{5}>\frac{1}{8}>\frac{1}{9}$

4. (1)× (2)×

5. (1)4 3

(2)$\frac{1}{10}$ $\frac{2}{10}$

(3)狮子 小羊

6. 因为$\frac{1}{2}>\frac{1}{3}$,所以小丽用的时间少,即小丽的口算速度快。

7. 第二根。

第3课时 同分母分数的加减法

针对训练

1 1. $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{4}{5}$

2. $\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$

3. $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{9}$

4. $\frac{7}{10}-\frac{3}{10}=\frac{4}{10}$

2 ③

3 1 3 2 3(答案不唯一)

作业小册子

自主预习单

一、1. 三分之一 八分之五 四分之一

2. $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{9}$

二、1. $\frac{4}{5}$ 2. 4 $\frac{4}{5}$ 4 $\frac{4}{5}$ 3. 少

三、1. (1)$\frac{1}{8}+\frac{6}{8}=\frac{7}{8}$

(2)$\frac{8}{10}-\frac{5}{10}=\frac{3}{10}$

2. (1)$\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{4}$

(2)$\frac{3}{7}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{5}$

课后训练单

1. $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{8}$ 2 $\frac{4}{8}$ 4 6 $\frac{6}{8}$

2. (1)6 $\frac{6}{7}$

(2)5 $\frac{5}{10}$

3. $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{5}$

4. < < > =

5. × $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{2}{4}$ × $1-\frac{1}{3}=\frac{2}{3}$

6. (1)小丽 小明 小文

(2)小明:$\frac{4}{5}$ 小文:$\frac{5}{6}$ 小丽:$\frac{3}{4}$

7. (1)1 5 或2 4 或3 3

(2)7 6 或6 5 或5 4 或 4 3 或3 2 或2 1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材习题参考答案

第一单元 动物趣闻

——克、千克、吨的认识

自主练习：

1. 略。

2. 130 g　450 g　135 g　50 g　4 kg　2 kg　10 kg　5 kg

3. 略。

4. 计量很重的物品或大宗物品有多重，通常用吨作单位。如计量煤、钢材、水、水泥、沙子等物品的质量。

5. 2　20　5　10

点拨：1 吨 = 1000 千克，分别算出 1000 里面有几个 500，几个 50，几个 200，几个 100 即可。

6. 克　千克　吨　千克

7. 略。

8. 3000　2　6　7　5

9. 600 + 600 + 600 + 600 + 600 + 600 = 3600（千克）　4 吨 = 4000 千克

3600 < 4000　能一次将这批货物运完。

点拨：先求出货物共重多少千克，再与 4 吨作比较。注意单位间的换算。

10. 千克　千米　吨　千米　千克　千米

11. （1）铅球最重，羽毛球最轻。

（2）580 − 320 = 260（g）

（3）羽毛球比足球轻多少克？（所提问题不唯一）

12. 550 − 200 = 350（g）

13. <　>　<　=　>　=　>　>　=

14. （1）8 × 4 = 32（元）

（2）买 2 千克单价为 3 元的小米，再买 3 千克单价为 6 元的小米，需要 24 元。

（3）略。（答案不唯一）

15. 略。

16. 略。

我学会了吗？

（1）5 包牛肉干重 1 千克。

（2）100 个西瓜大约重 500 千克。

200 个西瓜大约重 1000 千克。

（3）略。

（4）几盒饼干重 2 千克？（所提问题不唯一）

第二单元 快乐大课间

——两位数乘一位数

自主练习：

1. 8　30　63　80　300　630

2. 240　160　160　150　140　450　300　400　490

3. 360　630

4. （1）11 × 4 = 44（元）

（2）13 × 2 = 26（元）　40 − 26 = 14（元）

5. 40　60　80　100　120

6. 42　66　240　88　270　26　420　66

7. 48　96　68　48　62　66　46　88

8. 12 × 2 = 24（吨）　12 × 4 = 48（吨）

12 < 30　24 < 30　48 > 30

1 号坦克和 2 号坦克能过桥。

点拨：分别算出 2 号坦克和 3 号坦克的质量，将 3 辆坦克的质量分别与 30 吨作比较，不大于 30 吨的能过桥，否则不能过桥。

9. 44　39　99　63　93　69　84　84

10. （1）22 × 4 = 88（个）

（2）32 × 2 = 64（元）

自主练习：

1. 65　78　90　72

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

	4	4		3	6
×		8	×		6
	3	2	8	2	1	6
	2	9		8	4
×		7	×		5
	2	0	3	4	2	0

3. 36×4=144(人)

4. 216　204　329　300　72　100　425　237

5. 26　36　85　45

6. 第一个竖式对。

第二个竖式错,应为
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times\quad 6 \\ \hline 90 \end{array}$$

第三个竖式错,应为
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\quad 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

第四个竖式错,应为
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\quad 6 \\ \hline 168 \end{array}$$

7. ①

8. 38×3=114(元)

小光算得不对,应为114元。

9. 35×8=280(粒)

10. 72×5=360(千克)

11. 192瓶　288瓶　126瓶　140瓶

12. (1)19×5=95(个)

(2)23×9=207(个)

自主练习:

1. 9×4=36(片)　36+3=39(片)

2. 11×8=88(千克)　88+5=93(千克)

3. 15×4=60(人)　60−12=48(人)

4. 24×2=48(个)　48−18=30(个)

我学会了吗?

1. (1)87×2=174(个)　174−65=109(个)

(2)83×3=249(个)　249+55=304(个)

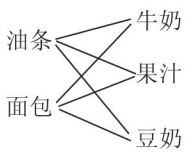
(3)略。　点拨:(3)题答案不唯一。

2. 42×8=336(元)

智慧广场

自主练习:

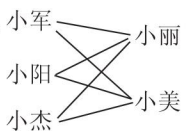
1.



有6种搭配。

2. 可以有6种不同的搭配方法。

3.



有6种不同的组队方案。

4. 3×4=12(种)

第三单元 富饶的大海

——三位数乘一位数

自主练习:

1. 900　1200　3500　210
160　6300　1800　2000

2. 6　15　20　8
60　150　200　80
600　1500　2000　800
发现略。

3. (1)200×7=1400(元)

(2)7天用餐花多少元?

点拨:(2)题所提问题不唯一。

4. 696　648　884　862

5. 484　888　686　448　693　848

6. 1200　1500　1800
333　444　555

7. (1)132×2=264(元)

(2)买2副太阳镜需多少元?

点拨:(2)题所提问题不唯一。

8. 213×3=639(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

112×4=448(元)

自主练习:

1. 608　726　476　696

2.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times\quad 6 \\ \hline 804 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 257 \\ \times\quad 3 \\ \hline 771 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ \times\quad 2 \\ \hline 1156 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 326 \\ \times\quad 8 \\ \hline 2608 \end{array}$$

3. 868　3000　566　951　1416　896　1980　2502

4. 248×6=1488(棵)

5. >　<　=　>　=　<

6. (1)连环画:90×4=360(本)

文艺书:116×3=348(本)

科技书:45×2=90(本)

故事书:144×5=720(本)

(2)故事书捐得多。

(3)略。(答案不唯一)

7. 176×9=1584(元)

8. 184×6=1104(元)

9. 80×6=480(元)　480<800

125×6=750(元)　750<800

168×6=1008(元)　1008>800

可以选择乐哈哈或美滋滋饮水机。

10. 1190元　1472元　685元　536元

聪明小屋:

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\quad 3 \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 247 \\ \times\quad 5 \\ \hline 1235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times\quad 4 \\ \hline 856 \end{array} \qquad \text{或} \begin{array}{r} 284 \\ \times\quad 3 \\ \hline 852 \end{array}$$

自主练习:

1. 609　408　5635　3040

2. 720　3640　2220　6120

3. 第1个错,应为 $\begin{array}{r} 206 \\ \times\quad 3 \\ \hline 618 \end{array}$

第2个对。

第3个错,应为 $\begin{array}{r} 480 \\ \times\quad 2 \\ \hline 960 \end{array}$

第4个错,应为 $\begin{array}{r} 320 \\ \times\quad 5 \\ \hline 1600 \end{array}$

4. 192　600　315　1110　204

5. 406　3120　2535　1236　4248　3228　1620　3400

6. 大象:750×9=6750(千克)

小象:209×2=418(千克)

7. (1)108×9=972(元)

(2)140×8=1120(元)

(3)略。(答案不唯一)

8. 198×5=990(元)　990<1000

够

9. 715×3=2145(棵)

10. 215×2=430(本)　430+32=462(本)

11. 270　36　100　91

2700　360　1000　910

(1)发现一个因数不变,另一个因数扩大为原来的10倍,积也扩大为原来的10倍。

(2)27000　3600　10000　9100

聪明小屋:

96×3=288(元)　138×2=276(元)

276<288　选花园酒店比较实惠。

综合练习:

1. 30　6　140　55

96　3000　48　3500

3600　48　1200　2100

1800　320　9　4800

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 67≈70　70×6=420(箱)

3. 206×7 大　420×3 大　5×780 大

603×6 大

4. 104×9=936(人)　936>900

900 人坐得下。

5. 108×3=324(个)

6. 68×2=136(元)　136+48=184(元)

184<200　够

7. 792　2418　2100　984

2842　1494　1440　1078

8. (1)110×2=220(米)

(2)110×3=330(米)

9. 略。

10. 490 元　600 元　684 元　872 元　1110 元

我学会了吗?

1. 1015　1000　2600　2763

636　1533　2892　2100

2. (1)106×3=318(元)

(2)115×2=230(元)

(3)选择火车合适。理由:

坐汽车:440+460=900(千米)

89×9=801(千米)　900>801,

因此,坐汽车不能在 9 小时内到达。

坐火车:105×9=945(千米)

945>800,

因此,坐火车能在 9 小时内到达。所以选择火车合适。

第四单元 走进新农村

——位置与变换

自主练习:

1. (1)西北　(2)东南

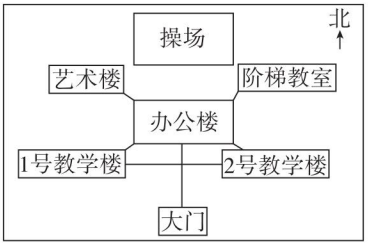
(3)略。(答案不唯一)

2. (1)南　(2)东北　(3)西南　(4)略

3. (1)东北　西北　西南

(2)略。(答案不唯一)

4. (1)



(2)略。

自主练习:

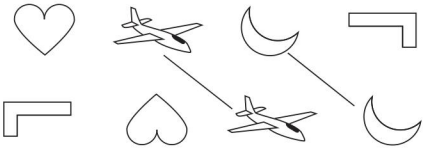
1. √　○　○　√　√　○

平移:乘电梯上下楼等。

旋转:电风扇的转动等。

点拨:所举平移、旋转现象的例子不唯一。

2.



3. (1)□　√　□

(2)□　□　√

我学会了吗?

(1)转椅在花坛的西北方向。

(2)略。

(3)跷跷板在花坛的哪个方向?

点拨:所提问题不唯一。

第五单元 风筝厂见闻

——两、三位数除以一位数(一)

自主练习:

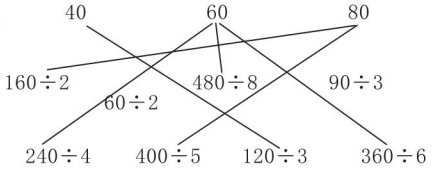
1. 20　20　20　10　30　10　5　40

2. 80　60　30　100　30　50　70　100

3. 120÷4=30(朵)

4. (从左到右)20　60　90　600　说一说略。

5.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 120 ÷ 6 = 20(米/秒)　63 ÷ 7 = 9(米/秒)
240 ÷ 8 = 30(米/秒)　30 > 20 > 15 > 9
豹子跑得快。

7. 480 ÷ 6 = 80(个)

8. (1)60　180　200　100
(最后两空答案不唯一)
(2)80　200　240　60
(最后两空答案不唯一)

9. 80 袋　60 袋　40 袋　30 袋　发现略。

10. 360 ÷ 4 = 90(元)　360 ÷ 6 = 60(棵)

11. 60 ÷ 6 = 10(个/分)
160 ÷ 8 = 20(个/分)
50 ÷ 5 = 10(个/分)
140 ÷ 7 = 20(个/分)
270 ÷ 9 = 30(个/分)
星期五的成绩最好。

12. 120 ÷ 2 = 60(根)　60 ÷ 6 = 10(根)
提出问题略。(所提问题不唯一)

自主练习:

1.
```
  32          24
2)64        2)48
  6           4
  4           8
  4           8
  0           0

  21          11
4)84        9)99
  8           9
  4           9
  4           9
  0           0
```

2. 84 ÷ 4 = 21(个)

3.
```
  23          29
4)92        2)58
  8           4
  12          18
  12          18
  0           0
```

```
  13          14
7)91        6)84
  7           6
  21          24
  21          24
  0           0
```

4. 一十多　四十多　二十多　三十多

5. 15　14　15　14　17……1　11……3
24……1　23……2(验算略)

6. 96 ÷ 8 = 12(幅)

7. 50 ÷ 3 = 16(辆)……2(个)
50 ÷ 4 = 12(辆)……2(个)

8. 92　(1)男生:54 ÷ 2 = 27(人)
女生:38 ÷ 2 = 19(人)
(2)92 ÷ 4 = 23(人)

9. 60 ÷ 4 = 15(包)　60 ÷ 5 = 12(包)
60 ÷ 6 = 10(包)

10. 第一个错,应为
```
  17
4)68
  4
  28
  28
  0
```
第二个对。
计算除法时应该注意不要漏掉被除数最高位上的余数。

11. 78 ÷ 2 = 39(袋)　95 ÷ 5 = 19(袋)

12. 涂色略。　点拨:得数大于 20 的有:85 ÷ 3,84 ÷ 4,92 ÷ 4,320 ÷ 8,98 ÷ 2。

13. 96 ÷ 2 = 48(棵)　96 ÷ 4 = 24(人)

自主练习:

1. 商都是三位数。123　113　111　121

2. 448 ÷ 2 = 224(人)

3. 173　131　189　133

4. 125　119　147　124……3
133　219　127……2　115(验算略)

5. 365 ÷ 5 = 73(张)

6. 918 ÷ 6 = 153(箱)
918 ÷ 8 = 114(箱)……6(盒)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

选6盒装的箱子能正好装完。

7. 24　158　21……2　189……2

96　632　65　569

发现略。

8. 180　90　360　60　540

24　72　12　96　32

9. (1)70 ÷ 5 = 14

(2)56 × 4 = 224(毫米)

(3)略。(提出问题不唯一)

10. (1)537 ÷ 3 = 179(棵)

(2)略。(提出问题不唯一)

※**11.** 43 + 35 + 42 + 50 + 40 = 210(人)

210 ÷ 8 = 26(人)……2(人)

前7个班每班分26人,最后一个班分28人。

理由:尽可能让各班人数相差不多。

点拨:答案不唯一,合理即可。

聪明小屋:

```
   274              489
3 ) 822          2 ) 978
    6                8
    22               17
    21               16
     12               18
     12               18
      0                0
```

我学会了吗?

(1)84 ÷ 6 = 14(个)

(2)484 ÷ 4 = 121(箱)　验算略。

(3)725 ÷ 5 = 145(箱)

智慧广场

自主练习:

1. 一只鹅相当于6只小鸡重。

点拨:一只鹅相当于2只鸭子重,而一只鸭子又相当于3只小鸡重,因此一只鹅相当于6只小鸡重。

2. 一大壶水可以倒6杯。

3. 4　16　12　24

4. 小盒:□　大盒:□□□　共36支

2 + 1 = 3

小盒:36 ÷ 3 = 12(支)

大盒:12 × 2 = 24(支)

5. 2 × 4 + 3 = 11(本)

练习本:11 ÷ 11 = 1(元)

笔记本:1 × 4 = 4(元)

点拨:2本笔记本可以看成2×4本练习本,题目可转化为2 × 4 + 3 = 11(本)练习本共付11元,从而求出练习本的单价,进而可求出笔记本的单价。

第六单元 采摘节

——混合运算

自主练习:

1. 运算顺序略。

32　24　83　11　202　90

2. 138　576　386　46　16　1000

3. (1)2 × 16 + 98 = 130(元)

(2)98 − 3 × 13 = 59(元)

4. 第一个错,应为:　14 + 16 × 8

= 14 + 128

= 142

第二个错,应为:　93 − 13 × 6

= 93 − 78

= 15

第三个对。

点拨:注意混合运算的运算顺序。

5. 16 × 4 − 62 = 2(只)

点拨:先算出16个山洞能住的熊猫数,再算出还可以住进的熊猫数。

6. 18 + 27 × 5 = 153(千克)

聪明小屋:

一杯水:570 − 420 = 150(克)

一个空瓶:420 − 2 × 150 = 120(克)

点拨:倒进2杯水,连瓶共重420克,倒进3杯水,连瓶共重570克,那么一杯水的

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

质量就是570－420＝150(克),进而可以计算出空瓶的质量。

自主练习:

1. 运算顺序略。

108　2　336　9　140　365

2. 24　388　20　51　530　160

3. 49－81÷3＝22(元)

4. 第一个错,应为　54－54÷9
＝54－6
＝48

第二个错,应为　332＋468÷4
＝332＋117
＝449

第三个对。

5. 10＋90÷6＝25(盒)

6. 64　120　840　87　258　105

7. (1)42＋17×3＝93(个)

(2)17－42÷3＝3(个)

8. 44　90　364　0　39　37　98　5　83

9. 35×2－32＝38(克)

自主练习:

1. 运算顺序略。

240　39　910　405　2700　226

2. 6×(35＋10)＝270(台)

3. 运算顺序略。

8　21　75　90　1600　117

4. (80－56)÷3＝8(元)

5. (1)360－74－26＝260

360－(74＋26)＝260

(2)465－(65＋29)＝371

465－65－29＝371

发现:一个数连续减去两个数的结果与这个数减去这两个数的和的结果相等。

6. 38×4＋15＝167(件)

7. 80　270　136　40　30　448

8. 131　3　133　80　60　114

9. 张雨:124×5＝620(个)

李宁:(124－16)×5＝540(个)

王文:(124＋34)×5＝790(个)

10. <　>　>　=

聪明小屋:

□＝14　○＝20

我学会了吗?

1. 187　138　74　113　225　6

2. (46＋28)÷6＝12(条)……2(人)

12＋1＝13(条)

3. 184　162　560　172　57　219

140　21　1659

第七单元　庆元旦

——时、分、秒的认识

自主练习:

1. 略。

2.



5:30



8:05



10:50



4:15

3. 大约是4时,3时56分。

大约是6时,6时7分

大约是9时半,9时28分

大约是7时,6时58分

4. 起床:6时30分　记作:6:30

早餐:7时5分　记作:7:05

上学:7时45分　记作:7:45

课间操:10时　记作:10:00

5. 略。

※**6.** 再过1时分针能赶上时针,时针和分针在3时和9时形成直角。

自主练习:

1. 5时13分　5时50分　37

2. 20分钟　8:50　30分钟　12:32

30分钟　晚上7:00

3. 8:45　15分钟　9:00

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 略。

自主练习:

1. 略。

2. 5　3　15　6　9　10　11　20

3. (1)小强用了21秒,小新用了19秒,小文用了23秒。

(2)小新跑得最快。　(3)略。

4. 120　3　180　2　5. 秒　分　秒　小时

6. >　>　<　>　=　<　7. 略。

8. 从9:10到10:00是50分钟,所以动画片播放50分钟。

我学会了吗?

1. 略。　2. 略。

第八单元 美化校园

——图形的周长

自主练习:

1. 略。

2. 6+7+7+11=31(厘米)

6+9+6+9=30(厘米)

4+4+4+4+4+4=24(厘米)

3. 略。

4. 10+8+3+8+3+8+10=50(米)

5. 木盆箍的周长是3米。这棵树大约有9米粗。

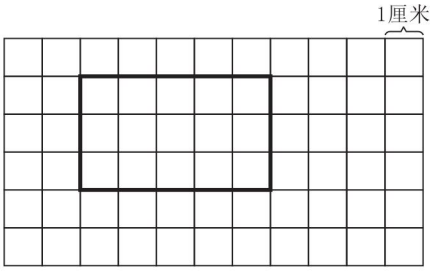
点拨:树粗答案不唯一,合理即可。

6. 288　105　171　504　648　924　1648　768

7. 47×5=235(厘米)　2米=200厘米

235>200　不够

8.



点拨:所画图形不唯一,符合条件即可。

9. (3)　(√)

自主练习:

1. (25+15)×2=80(cm)

20×4=80(cm)

2. 第一个图形:长是3 cm,宽是2 cm;第二个图形:边长是2 cm;第三个图形:长是3 cm,宽是1 cm;第四个图形:边长是3 cm。周长依次是:(3+2)×2=10(cm),2×4=8(cm),(3+1)×2=8(cm),3×4=12(cm)。

3. 195　603　292　396　273　528　432　1696

4. 正方形:4　16

大长方形:8　2　20

5. (1)米　(2)分米

(3)毫米　(4)厘米

6. (28+15)×2=86(米)

7.

长(根)	8	7	6	5
宽(根)	1	2	3	4
周长(根)	18	18	18	18

能围成4种长方形。

8. 略。

9. 拼成的长方形的长、宽分别为24厘米、6厘米,拼成的正方形的边长为12厘米,它们的周长分别为:(24+6)×2=60(厘米)

12×4=48(厘米)　60>48

拼成的长方形的周长长一些。

10. 24÷4=6(厘米)

6×2=12(厘米)

6×3=18(厘米)

(18+12)×2=60(厘米)

11. 略。

我学会了吗?

(1)(2+5+4)×2=22(米)

(2)4×4=16(米)　5×40=200(分米)

200分米=20米　20>16　够

(3)略。(所提问题不唯一)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第九单元 我当小厨师

——分数的初步认识

自主练习：

1. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$

2. 每个图形均涂 1 份，涂色略。

3. $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{5}$

4. 第二个和第四个图形的涂色部分能用$\frac{2}{5}$表示，圈第二个和第四个图形。

5. (1)$\frac{1}{5}$ (2)$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{4}$

6. (1)$\frac{1}{5}$ (2)$\frac{3}{5}$

7. (1)花坛面积占整块地面积的$\frac{3}{6}$。

(2)略。

※**8.** (1)《小小发明家》栏目大约占手抄报的$\frac{1}{2}$。

(2)《名人名言》栏目大约占手抄报的$\frac{1}{8}$。

(3)略。(所提问题不唯一)

自主练习：

1. > < >

2. $\frac{1}{3}<\frac{2}{3}$ $\frac{3}{10}<\frac{5}{10}$ $\frac{1}{5}<\frac{3}{5}$

3. > < >

4. (1)$\frac{7}{8}>\frac{5}{8}>\frac{3}{8}$ (2)$\frac{1}{6}<\frac{1}{5}<\frac{2}{5}$

5. $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{7}$

6. > < > < < > > <

7. 略。

8. 62 12 33 320 60 200 **9.** ⑥

10. $\frac{3}{7}>\frac{2}{7}$ 第一次用得多。

11. 5 2 **点拨：**答案不唯一。

自主练习：

1. $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$

2. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{4}{5}$

3. $\frac{6}{6}$ 1 $\frac{2}{6}+\frac{4}{6}=1$

4. $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{4}{7}$

5. (1)$\frac{2}{7}+\frac{4}{7}=\frac{6}{7}$

(2)$\frac{4}{7}-\frac{2}{7}=\frac{2}{7}$

6. (1)$\frac{3}{5}$ (2)$\frac{2}{5}$ (3)$\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$

7. (1)$\frac{3}{8}+\frac{1}{8}=\frac{4}{8}$

(2)$\frac{3}{8}-\frac{1}{8}=\frac{2}{8}$

(3)$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}+\frac{4}{8}=1$ 这张纸用完了。

8. 402 32 4360 1008 486 221 903 428 1428

9. ③

我学会了吗？

(1)小奇摆了这幅拼图的$\frac{3}{8}$。

小玲摆了这幅拼图的$\frac{2}{8}$。

(2)$\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=\frac{5}{8}$

(3)$\frac{3}{8}-\frac{2}{8}=\frac{1}{8}$ 小奇摆的多些，多这幅拼图的$\frac{1}{8}$。

(4)略。(答案不唯一)

回顾整理——总复习

综合练习：

1. 240 58 30 93 20 40 48 200

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2400　420　80　82

2. 490　12……3　720　23……3　468　114　984　132　213　1220　131　122

验算略。

3. 161　135　640　924　364　112　288　122　196

4. 150 − 24 × 6 = 6(元)

5. 96 × 4 = 384(人)　384 < 438

这些同学一天不能参观完。

6. (1)85 ÷ 5 = 17

(2)560 ÷ 5 = 112

7. (1)4 × 48 = 192(元)　192 < 200

200 元够。

(2)5 × 29 = 145(元)　145 < 150

150 元够。

8. 克　千克　吨

9. >　=　>　>　<　=

10. 6 × 150 = 900(克)　1 千克 = 1000 克　900 < 1000　6 只青蛙都跳上去可以。

11. 40　76　114　60　168

12. 第一个图形的周长为 3 × 3 = 9(cm);

第二个图形的周长为 1 + 1 + 2 + 1 + 1 + 2 + 4 + 2 = 14(cm);

第三个图形的周长为 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10(cm)。

13. 3 × (1 + 2 × 2) = 15(米)

14. (1)③　(2)③

15. (1)题图第二行第二个钟表上的时刻为明明到校的时间。

(2)8 分 = 480 秒　480 × 2 = 960(米)

16. (1)64 × 3 = 192(人)

(2)西北　东北　(3)西南　东南

(4)博物馆在公园的什么方向?

点拨:(4)题所提问题不唯一。

17. $\frac{2}{6}$　$\frac{4}{8}$　$\frac{3}{9}$　$\frac{3}{5}$

18. >　>　>　<　<　>

19. $\frac{5}{7}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{3}{6}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{6}{7}$　$\frac{2}{8}$　$\frac{3}{4}$

20. (1)$\frac{3}{12} < \frac{5}{12}$　答:健健喝得多。

(2)他们俩一共喝了这箱饮料的几分之几?

点拨:(2)题所提问题不唯一。

21. 16 × 2 + 3 = 35(个)

22. 8 × (108 + 9) = 936(元)

23. (1)24 × 2 + 45 = 93(元)

(2)买 3 本《数学辞典》需要多少钱?

点拨:(2)题所提问题不唯一。

24. 25 + 180 ÷ 6 = 55(盒)

聪明小屋:

小洁最高,小红最矮。

我都学会了吗?

1. 1008　544　131　219(验算略)　2450　1656　138……2　112……4(验算略)

2. (1)(120 + 80) × 2 = 400(米)

(2)(155 + 45 + 95 + 10 + 95) × 2 = 800(米)

(3)绿地的周长是多少米?

点拨:(3)题所提问题不唯一。

3. 383　68　1080　33　225　13

4. (1)茄子地占这块地的$\frac{1}{9}$。

黄瓜地占这块地的$\frac{3}{9}$。

西红柿地占这块地的$\frac{5}{9}$。

(2)$\frac{1}{9} + \frac{3}{9} = \frac{4}{9}$　(3)$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{2}{9}$

5. (1)26 × 8 = 208(元)　200 < 208

这个团用 200 元买票不够。

(2)略。

(3)476 ÷ 4 = 119(人)

(4)大力士比赛场地在大门的东北方向。

(5)这场大力士比赛是 8:10 开始的。这场比赛 8:35 结束。

(6)略。(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　报听写　学方法　赏美文　测语音

家校联动 "易"上学号

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 朱　林
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-8185-6
9 787538 381856 07
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料