教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌





家校联动必备手册

线上学习平台
微信扫一扫

荣德基　主编

（R-精通版）

三年级 英语 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视《对话新时代》栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识

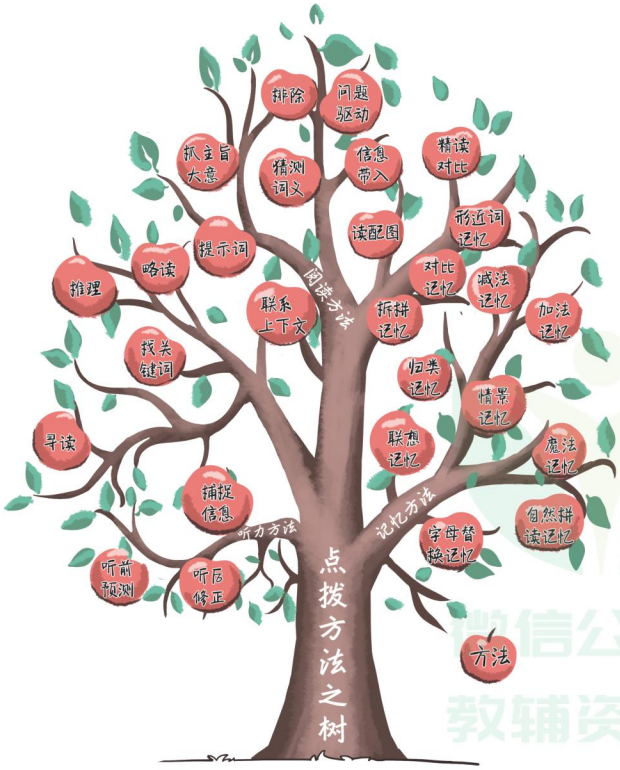
方法

素养

三年级 英语 上 (R-精通版)

荣德基 主编

本册主编：任晓彬



点拨一定有方法

吉林教育出版社

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

家庭学习的必备手册

1 课前高效预习 三步预习法

三步预习法：知目标、读词句、通课文。

知 熟知目标。明确学习重点，把握学习方向。

请使用《点拨》“单元学习目标”，明确重点。



助教提示

《点拨》在“课前预习听读”中加入了课文难读句，这样家长可以引领孩子将重点句、难读句提前攻克，让孩子上课踊跃发言。

读 听读词句。跟读发音，仿读语调。

请使用《点拨》“课前预习听读”，扫码跟读词句。



通 通读课文。中英对译清障，生词与短语标注。

请使用《点拨》“课文动画”，看动画读课文。

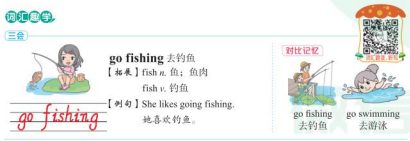


2 课后强化巩固 归纳总结法

归纳总结法：提高学生的理解运用能力和归纳总结能力是课后强化巩固的真谛。小学阶段通常需要归纳总结的内容有：词汇、考点、语音、题型。在归纳总结中，能让孩子更加自信和向上。

记 趣记词汇。图解必记词汇，音标词中学，词汇句中用，点拨记忆方法。

请使用《点拨》“词汇趣学”，扫码“词汇跟读、听写”。



知 感知语音。学习字母发音，发现拼读规律，见词能读、听音能写。

请使用《点拨》“发音要点”，轻松掌握自然拼读。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

析 透析考点。透析重点，归纳考点，整理易错。
参见《点拨》“知识详解”，拨开考点云雾。

练 精练题型。练中学，学中练，即学即会。
参见《点拨》“对点练习”，活学活用。

知识详解 逐点点拨

知识点③ School begins at ... ……开始上课【重点】

点拨：该句是一般现在时，其中主语 school 属于第三人称单数，所以谓语动词 begin 用第三人称单数形式 begins。

拓展：“School begins.” 同义句为 “Class begins.”

例句：School / Class begins at 1:00 pm.
下午一点钟开始上课。

授之以渔

一般现在时

一般现在时表示经常性、习惯性发生的动作或存在的状态，也用于表示客观事实或普遍真理，常与 often, always, usually 等频率副词或 every day, every week 等时间状语连用。

对点练习 边学边练

③ 选一选。

① He _____ books on the weekend.
A. read B. reads C. is read



② My sister often _____ ping-pong.
A. play B. playing C. plays

助教提示

《点拨》中“小试牛刀”引入了“语音测评”，通过手机扫码，让孩子在家就可以测试自己的语音、语调是否准确，提升开口说英语的信心。



3 考前复习培优 系统复习法

系统复习法： 考前系统复习时可以采用“归纳整理”的方法，系统地归纳知识，扫清知识盲区。同时考前学习也应进行技能专项突破，掌握解题技巧，打通高分通道。

分类 梳理考点。分类梳理知识，集中呈现考点，周期强化记忆。
参见《点拨》“技能领取”“语言知识要点”，加深记忆。

技能领取



Language Focus 语言知识要点 教材 P12

	三会	四会
句子	• I don't have breakfast at 7:00 in the morning. 我不在早晨七点钟吃早餐。	• I have breakfast at 7:30. 我在七点半吃早餐。
	• She gets up at 6:00 in the morning. 她在早晨六点钟起床。	• I have lunch at 12:00. 我在十二点吃午饭。
	• She doesn't get up at 6:30 in the morning. 她不在早晨六点半起床。	• I have dinner at 6:00. 我在六点钟吃晚饭。

助教提示

《点拨》中不仅将每单元知识归纳汇总，还精心设计了“单元复习课件”和“期末复习课件”，老师和家长都可以在官网上直接下载使用。

专项 技能提高。提高阅读兴趣，训练阅读技能，点拨阅读方法，“学中用，用中学”。
参见《点拨》主题拓展阅读，提升语言技能。

主题拓展阅读

阅读提示：小猫喵喵考试没考好，心情不是很好，大家为她准备了一些节目。我们一起去看看吧。



读故事，选择正确答案。

( ) 1. 故事开始时，喵喵的心情怎么样？
A. She is not very well. B. She is good. C. She is happy.

阅读方法指导

- 关注细节法：在做阅读题时，有的题目不需要仔细推敲，只要细心找准原文的关键词句，就可以找到答案。

第 1 题，由题干中的关键词 “故事开始” “喵喵的心情”，找到第一幅图片，观察喵喵的表情，并看喵喵说的话，可知喵喵心情不是很好。所以此题选 A。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号 “教辅资料站” 获取更多学习资料

目录

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

单元学习目标 1
Lesson 1 2
Lesson 2 7
Lesson 3 12
Lesson 4 16
Lesson 5 20
Lesson 6 24
Revision [24]　主题拓展阅读 [27]

Unit 2 This is my pencil.

单元学习目标 29
Lesson 7 30
Lesson 8 34
Lesson 9 37
Lesson 10 40
Lesson 11 43
Lesson 12 46
Revision [46]　主题拓展阅读 [49]

Unit 3 Look at my nose.

单元学习目标 51
Lesson 13 52
Lesson 14 56
Lesson 15 60
Lesson 16 63
Lesson 17 66
Lesson 18 69
Revision [69]　主题拓展阅读 [72]

Fun Time 1

Recycle 1 74
Recycle 2 76
Project 78

Unit 4 I have a ball.

单元学习目标 81
Lesson 19 82
Lesson 20 85
Lesson 21 88
Lesson 22 91
Lesson 23 94
Lesson 24 98
Revision [98]　主题拓展阅读 [101]



学习方法聚焦

找关键词法

听前预测法

读配图法

捕捉信息法

关注细节法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料











Unit 5 What colour is it?

单元学习目标 103
Lesson 25 104
Lesson 26 108
Lesson 27 111
Lesson 28 114
Lesson 29 117
Lesson 30 120
Revision [120]　主题拓展阅读 [123]

Unit 6 I like hamburgers.

单元学习目标 125
Lesson 31 126
Lesson 32 130
Lesson 33 133
Lesson 34 137
Lesson 35 140
Lesson 36 143
Revision [143]　主题拓展阅读 [147]



Fun Time 2

Recycle 1 149
Recycle 2 151
Project 153

全书小结 156
本书习题参考答案 158











关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点知识聚焦

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

1. Hello! Hi! 打招呼用语 3
2. I'm ... 用于自我介绍 4
3. 汉语名字在英语中的写法 4
4. What's your name? My name's...用于询问对方名字及回答 8
5. your / my name 你的 / 我的名字 8
6. Be 动词 9
7. 道别使用语 10
8. Good morning. 早上好。 13
9. Miss 的用法 13
10. boys and girls 孩子们 14
11. 一般名词变复数 14
12. and 表示“和” 14
13. Good afternoon! 下午好！ 17
14. Mr 的用法 17
15. Good evening! 晚上好！ 21
16. Good night! 晚安！ 21

Unit 2 This is my pencil.

1. This is...介绍他人 31
2. Glad to meet you. 见到你很高兴。 32
3. too 表示“也” 32
4. Nice to meet you. 初次见面的问候语 34
5. Welcome! 用来表示“欢迎！” 38
6. This is my... 用于介绍自己的物品 41
7. Wow! It's nice! 赞美物品 44

Unit 3 Look at my nose.

1. Look at...（提醒对方）看某物 53
2. It's...描述物体的外形特征 54
3. small 与 big 小与大 54
4. How are you? 熟人见面时的问候语 57
5. He has...表示“他有……” 57
6. “How are you” 的答语 61
7. “And you?” 的用法 61
8. “Not very well” 表示身体不适 64
9. “I'm sorry!” 表达惋惜、同情 64
10. “Not so well.” 表示身体不适 67
11. “Oh no! I'm sorry!” 表示惊讶、同情、抱歉 67

Unit 4 I have a ball.

1. I have... 用于表达自己有某物 83
2. have 与 has 的用法 83
3. How...! 表示对某物的称赞 86
4. Cool! 表示赞叹、赞美 86
5. Really? 表惊讶 89
6. Look here! 用来引起别人的注意 89
7. It's...用来评价某物 89
8. Can I see...? 询问别人自己是否可以看某物 92
9. 辨析 see 和 look 92
10. “Here you are.” 表示把某物递给某人 95
11. 常见的表示感谢及其回答的礼貌用语 96

Unit 5 What colour is it?

1. What colour is it? 用于询问某物的颜色 105
2. and 连接两个并列成分 106
3. guess 估计；猜测 109
4. Green? 绿色的？ 109
5. and 连接多个并列成分 112
6. Let's draw...让我们画某物 115
7. Colour it...给它涂上……颜色 115
8. All right. 表示赞同对方的意见 118

Unit 6 I like hamburgers.

1. I like...用于表达自己喜欢……食物 127
2. 可数名词和不可数名词 127
3. How about you? 你（们）呢？ 128
4. Me too. 我也是。 128
5. Here's ...for you! 表示某物是送给对方的 131
6. Happy birthday! 表示生日祝福语 131
7. Have...用于邀请别人吃东西 134
8. Can I have some ...，please? 询问对方自己是否可以吃 / 喝某些食物 / 饮料 138
9. That's OK. 常用礼貌用语 138
10. Can I help you? 餐厅招呼用语 141

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

单元学习目标

话题导航			学会用英语在生活中打招呼、自我介绍、互相问候。
能力目标			1. 能够在见面时用“Hello! / Hi! I'm...”打招呼并进行自我介绍。 2. 能够运用“What's your name? My name's...”询问对方名字并回答。 3. 能够在实际情景和生活中自然运用问候语：“Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night.”。
知识目标	词汇	三会	cat 猫　monkey 猴子　dog 狗　duck 鸭子　panda 熊猫 bear 熊　pig 猪　rabbit 兔子　bird 鸟　mouse 老鼠
	实用搭配		boys and girls 孩子们　mum and dad 妈妈爸爸 my name 我的名字　your name 你的名字
	句型		1. Hello!/ Hi! 你好！ 2. I'm Kate. 我是凯特。 句型：I'm + 名字 . 3. —What's your name? 你叫什么名字？—My name's Peter. 我的名字叫彼得。 句型：—What's your name? —My name's + 名字 . 4. Goodbye! / Bye! 再见！ 5. Good morning, Miss Liu! 你好，刘老师！ Good afternoon, boys and girls! 下午好，孩子们！ Good evening, Dad! 晚安，爸爸！ Good night, Mum and Dad! 晚安，妈妈爸爸！ 句型：Good + morning / afternoon / evening / night, + 称呼！
文化目标			了解在中国、泰国、新西兰的打招呼方式；在国外称呼“奶奶”的方式；中英文里儿子和“son”并非完全一样。
学习策略			通过制作名片、表演、游戏、唱歌等活动，模仿生活场景，巩固练习本单元核心知识点，学会实际运用。
情感态度			通过模仿情景对话，感受真实生活中对话场景。通过自我介绍和打招呼的学习，让学生更加自信、大方。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 cat 猫　monkey 猴子

跟读句子，模仿语调。

—Hello! I'm Kate. 你好！我是凯特。

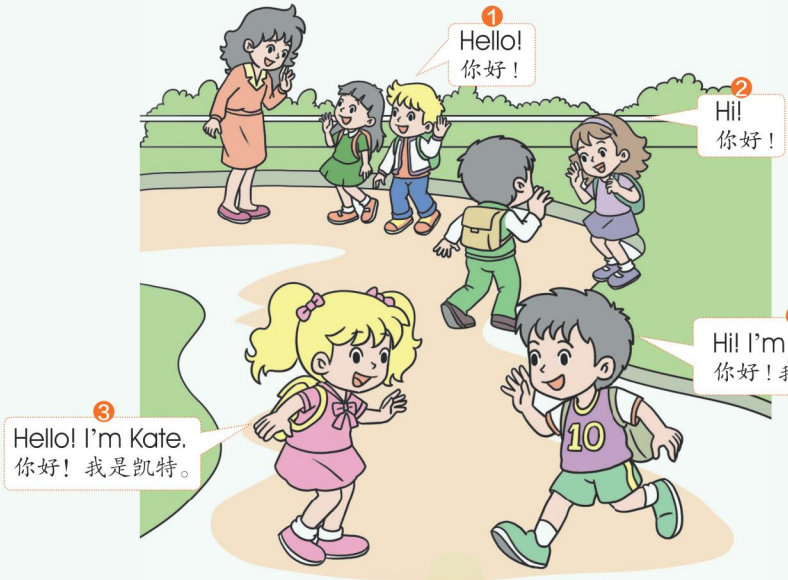
—Hi! I'm Gao Wei. 你好！我是高伟。

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P2

情景导读：开学了，老师和同学们见面后互相打招呼呢！看，有一个外国小学生！



课文动画



Hi！小朋友们，我是豆点。下次当你遇到老师、同学或家长时，要主动、热情地用“Hello!/Hi!”打招呼。要做个懂礼貌的好孩子哦。Bye-Bye!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

Hello! 你好!
Hi! 你好!
原文

知识点1 Hello! Hi! 打招呼用语【重点】

点拨: hello 和 hi 的异同

单词	相同点	不同点	例句
hello	打招呼，唤起对方注意	正式场合	Hello, Miss Wang! 你好，王老师！
hi		熟人之间	Hi, Tom. 嗨，汤姆。



拓展: hello 还可以在接电话时用，意为“喂”。

易错点提示

英文句子格式

在英文句子中，句首单词的首字母需要大写，句尾要加相应的标点符号。

Hello, I'm Cat.
句尾标点
首字母大写

对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的“1”表示右栏题目考查的知识点对应左侧的“知识点1”讲解。

1 (1) 连线。

读一读，连一连。Mike 在这两种情景里分别用哪个打招呼用语呢？

公园里遇到好朋友

在校园里遇见老师

Hello!　　Hi!

(2) 情景交际。

①刘青站在学校门口，等王红一起去听青少年编程讲座。她看到王红后大声打招呼：_____, I'm here.

A. Goodbye　　B. Hello

②晚上，吴磊给汤姆打电话，约他明天一起去参观科学博物馆。他拨通电话后说：_____, this is Wu Lei.

A. Hello　　B. Goodbye

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I'm Gao Wei. 我是高伟。 原文

知识点2 I'm... 用于自我介绍【重点】



I'm + 名字 .

点拨：意为“我是……”，用于介绍自己的名字。“I”表示“我”时永远大写。I'm 为 I am 的缩写形式。



拓展：这个句型的否定形式是在 I'm 后加 not。I'm not + 姓名. 意为“我不是……”。



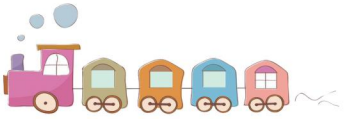
知识点3 汉语名字在英语中的写法【培优点】

点拨：汉语姓名在英语中用汉语拼音来表示。

- 如果名是一个字，姓和名的首字母都需大写。
  例如：Liu Na 刘娜
- 如果名是两个字，那么两个字的拼音要连在一起，名字的第一个字首字母需大写。
  例如：Li Chenxi 李晨曦

2（1）连词成句。

把对应的序号填到绿色车窗的车厢里。



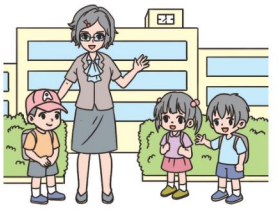
A. Amy

B. I'm

C. .

（2）情景交际。

开学了，老师领着新同学入校，遇到了王小新和李虹，王小新要向新同学介绍自己，他应该怎么说呢？（ ）



A. Hello, I'm Wang Xiaoxin.

B. Hi, I'm not Wang Xiaoxin.

C. Goodbye!

3（1）单项选择。

看一看，谁写在英语作业本上的名字是正确的？_____

A. English exercise book
Name: Li Jia Li

B. English exercise book
Name: Ma Yujun

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

英文书写汉语名字

（1）姓和名字中间要有间隔，不能连写在一起。

正确：Wang Lin √　**错误**：WangLin ×

间隔

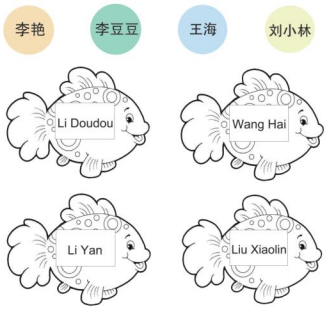
（2）当名字为两个字时，只需将第一个字首字母大写，第二个字的首字母无需大写。

正确：Zhang Xiaoyuan √　**错误**：Zhang Xiao Yuan ×

大写　小写

（2）涂一涂。

找出与泡泡中名字相对应的小鱼，涂上相同的颜色。



（答案见第 158 页）

思维总结

中、英姓名写法的不同

我们都知道，中、英文姓名都是由姓和名组成。因为姓与名出现的先后顺序有所不同，它们的书写也有一些差别。

中文姓名	姓在前，名在后	例如：王芳（姓王，名芳）
英文姓名	名在前，姓在后	例如：Linda Smith（姓 Smith，名 Linda）

Just learn 学一学

教材 P3



cat（猫）　monkey（猴子）

课文动画

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会



cat /kæt/ *n.*（名词）猫

【近义词】kitty 小猫

【形近词】fat 胖的

【俚语】A cat may look at a king. 人人平等。

【例句】It is a cat. 它是一只猫。

cat

魔法记忆



词汇跟读·听写

cat 猫，喵喵叫；fat cat 肥猫，叫喵喵。



monkey /ˈmʌŋki/ *n.*（名词）猴子

【形近词】donkey 驴

【拓展】Monkey King 美猴王

【俚语】Slowly slowly catchy monkey. 心急吃不了热豆腐。

【例句】I see a monkey. 我看到一只猴子。

monkey

韵律记忆

Monkey, monkey, on the donkey.
猴子骑在毛驴上。



Let's sing 唱一唱

教材 P3

教材原文	教材译文
Hello!	你好！
Hello!	你好！
I am Gao Wei.	我是高伟。
I am Kate.	我是凯特。
Hello, Gao Wei!	你好，高伟！
Hello, Kate!	你好，凯特！

课文朗读

你知道其他国家怎么打招呼吗？



见面问候是社交礼仪中最基本的要素，因为各个国家之间文化习俗存在差异，所以打招呼的方式也有所不同。

在中国（**China**），古代人以拱手、作揖的方式问好，现代人简化为握手或点头问候。

在泰国（**Thailand**），鞠躬问候的同时，需双手合十，男士双手在额前，女士双手放胸前。

在新西兰（**New Zealand**），原住民毛利人还保留着一种古老的见面礼仪——碰鼻礼，初次见面时，主人会与客人鼻尖对鼻尖连碰两三次，碰的次数越多、时间越长说明客人越受尊敬。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 dog 狗　duck 鸭子

跟读句子，模仿语调。

—What's your name? 你叫什么名字?

—My name's Peter. 我叫彼得。

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P4

情景导读：瞧，班级里来了新同学，他们正在相互打招呼呢。



课文动画

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Hello! 小朋友们，下次遇到新朋友时，我们可以主动用“What's your name?”问他的名字，在此之前要先礼貌地介绍自己哦。Bye-Bye!

知识详解 逐点点拨

—What's your name? 你叫什么名字?
—My name's Peter. 我叫彼得。 原文

知识点1 What's your name? My name's... 用来询问对方名字及回答【重点】



—What's your name?
—My name's + 名字 .

点拨：当你想要询问对方名字时，用“What's your name?”来提问。回答用句型“My name's+ 名字 .”。其中，what's 是 what is 的缩写形式，name's 是 name is 的缩写形式。

What's your name? 你叫什么名字?

My name's Kate. 我叫凯特。



拓展：询问对方的名字你还可以这样说：
Your name, please? 请问你的名字是?
May I have your name? 我可以知道你的名字吗?

知识点2 your / my name 你的 / 我的名字【重点】

点拨：

我的 my
你的 your
+ name
→ my name 我的名字
→ your name 你的名字

对点练习 边学边练

复习笔记
介绍自己的名字：
I'm + 名字 .
例句：I'm Kate.
我是凯特。

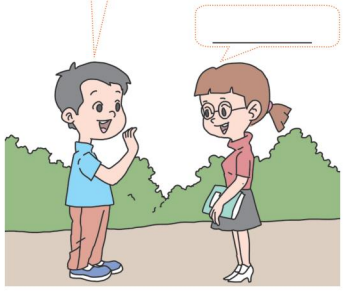
1（1）情景交际。

当你想询问对方名字的时候你应该怎样说？（ ）

A. My name is Wang Xin(王新).
B. What's your name?
C. Good morning.

（2）补全对话。

What's your name?



A. My name is Li Yan.
B. What's your name?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

区分“我的”和“你的”

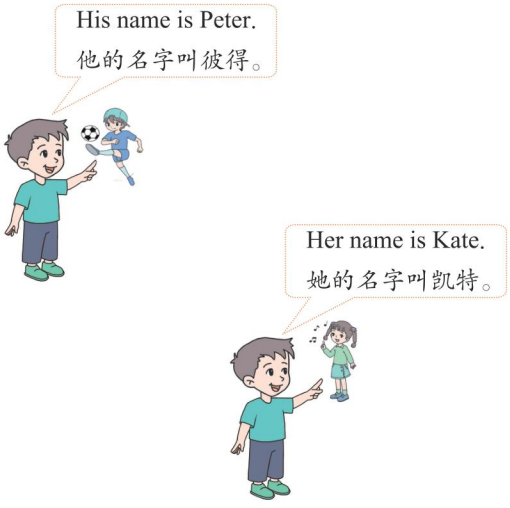
当别人问“What's your name? 你的名字叫什么？”时，你要回答“My name is... 我的名字叫……”。

What's your name? 你叫什么名字？

- My name is... 我的名字叫…… ✔
- Your name is... 你的名字叫…… ✖

拓展：他的 his 和她的 her

his 他的	+ name 名字	his name 他的名字
her 她的		her name 她的名字



授之以渔

Be 动词

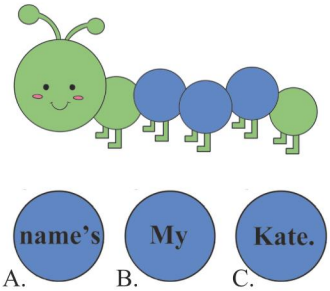
Be 动词一般形式为 am, is, are。它们都有自己的常用搭配。I am... You are... He is... She is...

我们可以用一个 chant 来辅助记忆哦。

我（I）用 am, 你（you）用 are,
is 连接他（he）她（she）它（it）.
一个（单数）is, 多个（复数）are,
一般规律，记牢呀！

（3）连词成句。

帮毛毛虫找到它的身体。把单词对应的序号按正确顺序填入蓝色的身体中。



2 选词填空。

—What's _____ name?
—_____ name is Lily.

A. my
B. your
C. My
D. Your

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Goodbye! Bye! 再见！拜拜！ 原文

知识点3 道别使用语【重点】

点拨：这两种表达方式都有“再见！拜拜！”的意思。只是 Goodbye! 用于稍微正式的场合。Bye! 比较口语化。



拓展：分别时还可以用以下说法：

Bye-bye! 拜拜！ See you! 再见！ Take care! 保重！

3 （1）哪幅图表示的是“Bye!”？用√选出来。



A.（ ） B.（ ）

（2）选择正确的句子，补全对话。

—Goodbye, Sarah.

—_____.

A. Hi B. Bye

☞（答案见第 158 页）

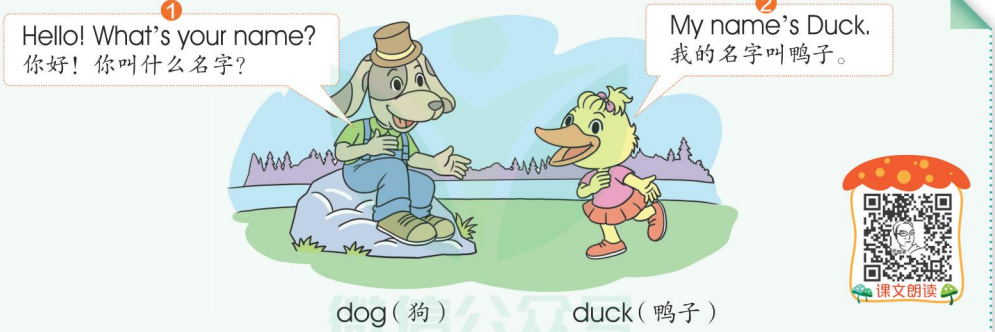
思维总结

中英文语序差异

因为中西方历史背景和文化传统不同，所以思维方式也有所不同，中英文表达语序也存在很大的差异。

中文	你叫什么名字？	以“你”开头。
英文	What is your name?	以“what”开头。

Just learn 学一学 教材 P5



教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会



dog

dog /dɒg/ *n.*（名词）狗
【近义词】puppy 小狗
【拓展】hot dog 热狗
【俚语】It rains cats and dogs.
倾盆大雨。
【例句】This is a dog. 这是一只狗。

词汇跟读、听写

歌谣记忆



狗，狗，
是 dog；
dog, dog,
汪汪汪。



duck

duck /dʌk/ *n.*（名词）鸭子
【形近词】duckling 小鸭子
【拓展】mother duck 鸭子妈妈
【俚语】duck face 拍照时的嘟嘴表情
【例句】It is a duck. 它是一只鸭子。

趣味记忆



Let's sing 唱一唱

教材 P5

教材原文	教材译文
What's your name?	你叫什么名字？
Hello!	你好！
What's your name?	你叫什么名字？
My name is **Peter.**	我的名字叫彼得。



课文动画

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 panda 熊猫　bear 熊

跟读句子，模仿语调。

—Good morning, Miss Liu! 早上好，刘老师！

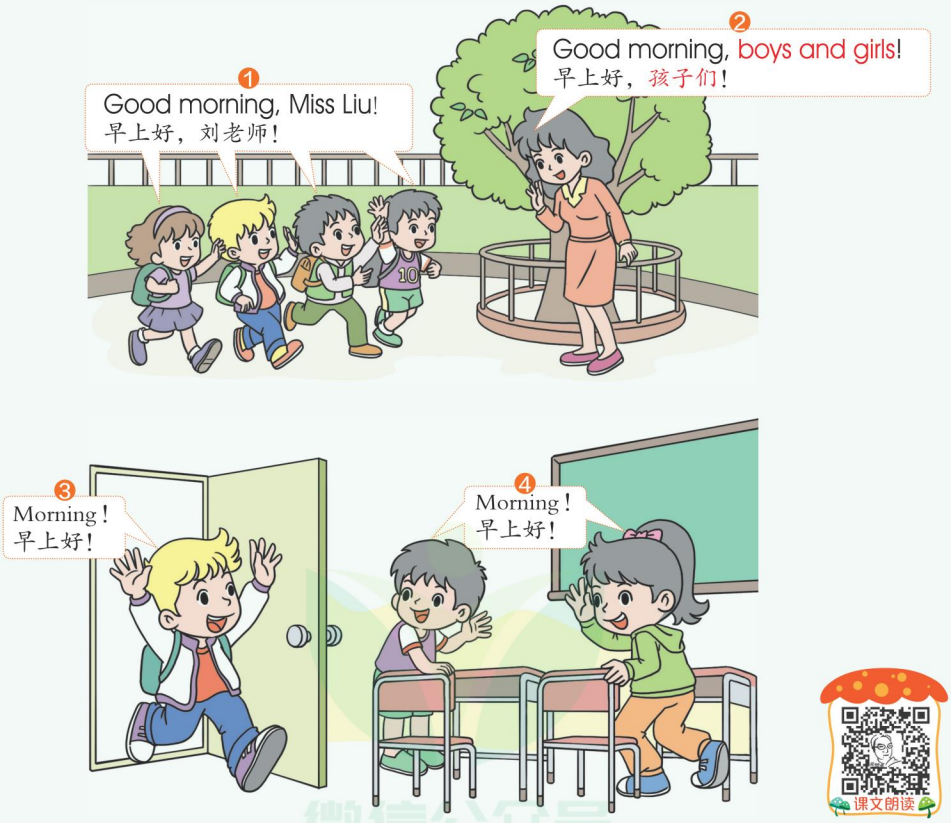
—Good morning, boys and girls! 早上好，孩子们！

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P6

情景导读：太阳当空照，花儿对我笑。快看，同学们正在热情地跟老师问好呢。



课文朗读

温馨提示：红色短语为可积累的实用搭配。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Hi! 同学们，早上到学校要主动跟老师和同学问候一声“Good morning.”，打招呼要记得微笑哦。

知识详解 逐点点拨

Good morning, Miss Liu! 早上好，刘老师！ 原文

知识点1 Good morning. 早上好。【重点】



—Good morning!
—Good morning! / Morning!

问候语	相同点	不同点
Good morning !	早上好!	正式场合，问候长辈
Morning !	早上好!	口语中，平辈之间

拓展：“Good morning”后加称呼时，中间要用“,”隔开。



知识点2 Miss 的用法【培优点】

点拨：“Miss + 姓氏”意为“某老师或某小姐”，指未婚的女性。Miss 与后面的姓氏的首字母都需大写。

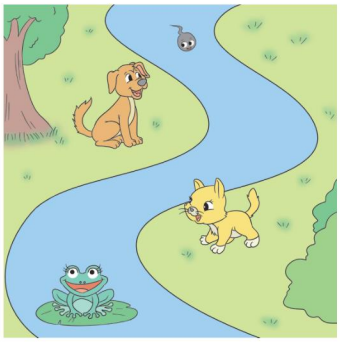
拓展：

对女士的称呼
- 未婚　Miss + 姓氏 某老师 / 小组
  - 例如：Miss Chen 陈老师 / 小姐
- 已婚
  - Mrs + 丈夫姓氏 某夫人 / 太太
    - 例如：Mrs Du 杜夫人 / 太太
  - Madam 夫人 / 老师（对女士尊称）
    - 例句：Yes, Madam. 是的，夫人。
- 婚姻状况不明　Ms + 姓氏
  - 例如：Ms Lin 林小姐

对点练习 边学边练

1 说一说。

帮小蝌蚪找妈妈，跟路边的小动物打招呼，说不定会有线索哦。



2 连线。

Mrs Sun



Miss Zhao



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Good morning, boys and girls! 早上好，孩子们！ 原文

知识点3 boys and girls 孩子们【重点】

点拨：boy 男孩，girl 女孩。boys and girls 为习惯性搭配，意为“孩子们”。

例句：Hello, boys and girls. 你们好，孩子们。

拓展：“boy”是“男孩”的意思，当后面加上“s”时，它就变成了“boys”，表示“多个男孩”。

神奇的 s 可以让一个变多个。

boy（一个男孩）+ s = boys（多个男孩）

girl（一个女孩）+ s = girls（多个女孩）

授之以渔

一般名词变复数

一般名词单数（一个）变成复数（多个）时，在形态上有变化，需在单词后面加上“s”。

例如：cat—cats　　dog—dogs

知识点4 and 表示“和”【重点】



名词 + and + 名词

意为“某人 / 物和某人 / 物”

例如：Peter and Kate 彼得和凯特

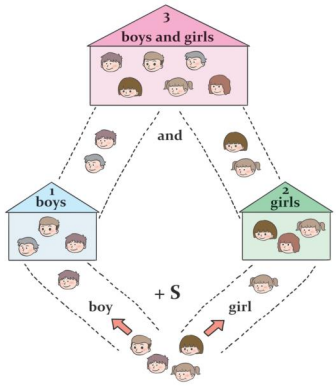
monkey and duck 猴子和鸭子

拓展：and 有“加（+）”的意思。

例句：One and two is three. 一加二等于三。

3 画一画。

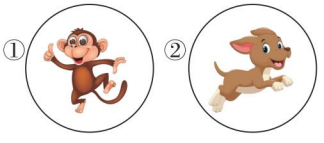
为房子沿虚线画上小路，帮助孩子们顺利到达 3 号小屋。

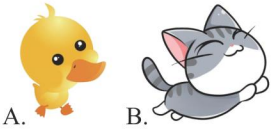


4 填一填。

将对应的序号填入圈内。

monkey and cat	dog and duck





（答案见第 158 页）

思维总结

中英文名词变复数不同

英文中名词变复数，除了前面量词的变化，还会有名词形式的变化。

例如：one cat 一只猫　　two cats 两只猫

中文里名词变复数，只需要变前面的数词与量词即可。

例如：一只鸭子　两只鸭子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just learn 学一学 教材 P7



panda（熊猫） bear（熊）

课文动画

词汇趣学

词汇跟读、听写

三会



panda /ˈpændə/ *n.*（名词）熊猫

【复数】pandas
【拓展】Kung Fu Panda 功夫熊猫
【例句】Pandas like bamboo.
熊猫爱吃竹子。

魔法记忆

pan pan pan, da da da
熊猫 panda, da da da





bear /beə(r)/ *n.*（名词）熊

【复数】bears
【拓展】Teddy Bear 泰迪熊
【例句】Good morning, Teddy Bear.
早上好，泰迪熊。

拆分记忆

b + *ear* = *bear*
耳朵 熊

Let's sing 唱一唱 教材 P7

教材原文	教材译文
Good morning!	**早上好！**
Good morning, Miss Liu.	早上好，刘老师。
Good morning, **boys and girls.**	早上好，孩子们。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

在国外怎样称呼“奶奶”？

豆点带你看世界

在汉语中，除了有血缘关系的“奶奶”，出于礼貌，我们经常会称呼素不相识的老人为“奶奶”或“老奶奶”。但在国外，这样是不合适的。如果你在街上叫一位老奶奶“Grandma（奶奶）”，她会觉得受到了冒犯而不开心。你应该礼貌地称呼她为“Madam（夫人）”，她也会微笑地冲你点点头。

Lesson 4

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 pig 猪　rabbit 兔子

跟读句子，模仿语调。

—Good afternoon, boys and girls! 下午好，孩子们！

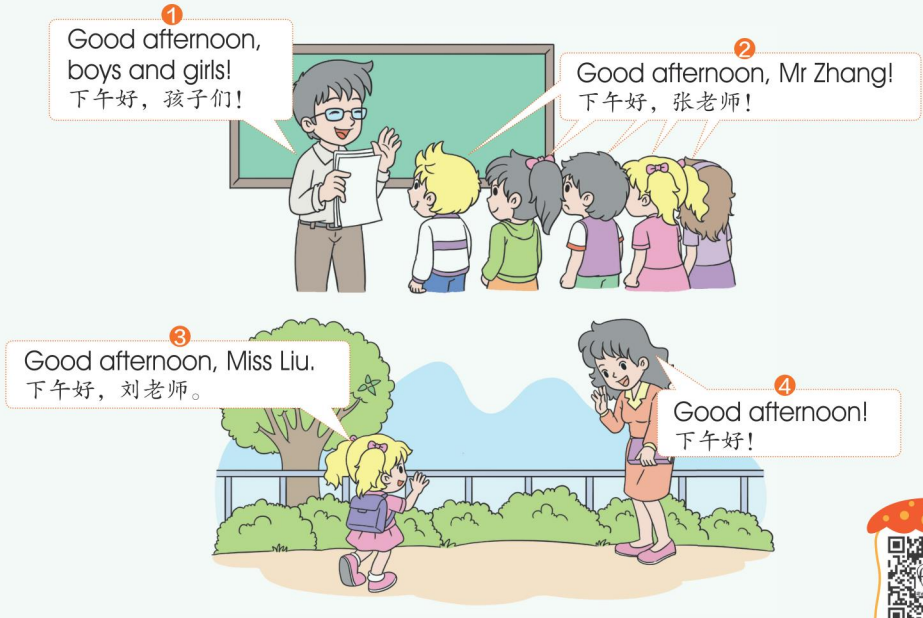
—Good afternoon, Mr Zhang! 下午好，张老师！

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P8

情景导读：太阳当空照，花儿对我笑。快看，同学们正在热情地跟老师问好呢。



课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Hello，boys and girls. 不管上午还是下午，我们都要主动、热情地跟老师和同学打招呼哦，我们要做个有礼貌的小朋友。

知识详解 逐点点拨

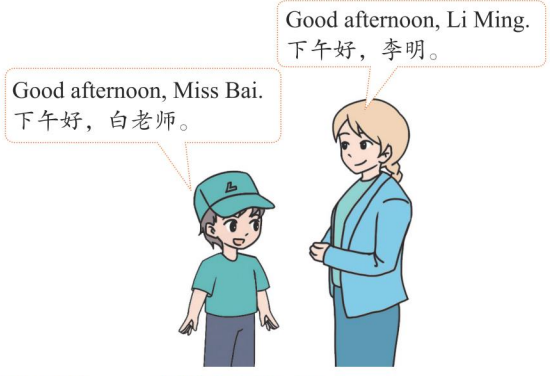
—Good afternoon, boys and girls!
下午好，孩子们！ 原文
—Good afternoon, Mr Zhang! 下午好，张老师！

知识点1 Good afternoon! 下午好！【重点】



— Good afternoon!
— Good afternoon!

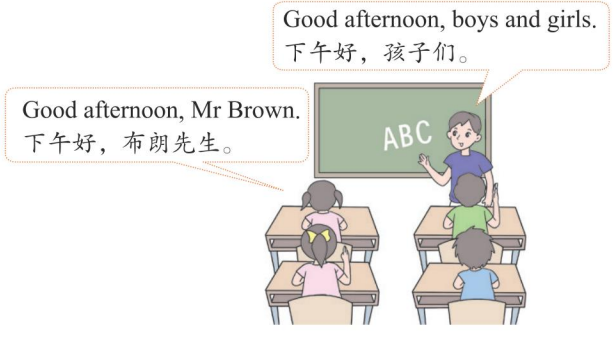
点拨："Good afternoon"后加称呼时，中间要用","隔开。



知识点2 Mr 的用法【培优点】



Mr + 姓氏
某先生、某老师



对点练习 边学边练

1 (1) 看一看，连一连。

①连接相符的时间。

morning　　afternoon





②路上遇到同学。

morning　　afternoon





(2) 选择正确的答案，补全对话。

—_____, Lily.
—Morning, Alan.
A. Goodbye
B. Morning

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

拓展：不管是否已婚，对男士都可以用 Mr。除此之外，对男士还有一种尊称，即 sir，意思为“先生、阁下”。

例句：OK, sir. 好的，先生。

易错点提示

Morning & Afternoon

日常生活中，一定要区分“上午好 good morning”“下午好 good afternoon”。

morning
猫



afternoon
阿福



下面的口诀可以帮助我们记忆。

小猫起得比较早，morning, morning, good morning。

阿福下午工作好，afternoon, afternoon, good afternoon。

2 （1）连一连，并帮图片涂上黑色头发。

Mr　　Miss





（2）情景交际。

你去参加世界机器人大赛的途中，遇到了李青的叔叔，你会这样用英语打招呼：_____

A. Hello, Mr Li.

B. Hello, Miss Li.

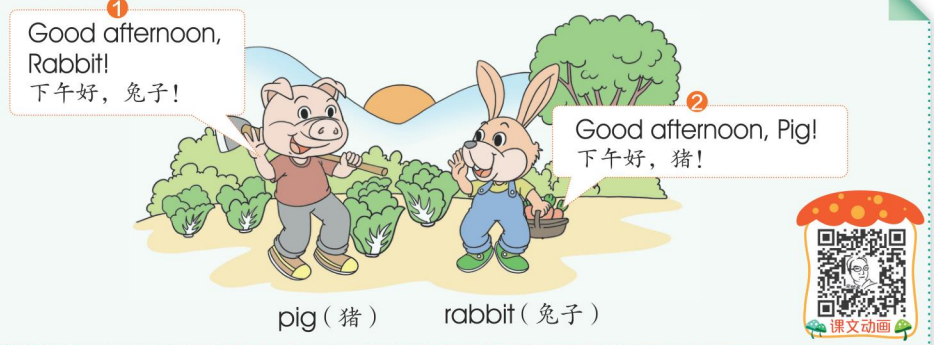
☞（答案见第 158 页）

思维总结

中英文里的“早上好！”

在中国说“早上好”，一般指的是早晨 6：00–8：00 这个时间段。8：00–12：00 则称为“上午”，而在英美国家说 Good morning, 指的是日出到 12：00 这个时间段。

Just learn 学一学 教材 P9



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会

词汇跟读，听写



pig

pig /pɪg/ *n.*（名词）猪

【复数】pigs

【拓展】Peppa Pig 小猪佩奇

【例句】Where is the pig? 猪去哪儿了？

形近词记忆



pig 猪



dig 挖（土）



rabbit

rabbit /ˈræbɪt/ *n.*（名词）兔子

【复数】rabbits

【拓展】rabbit on 唠叨

【例句】A rabbit has two ears.

一只兔子有两只耳朵。

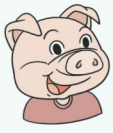
韵律记忆

小白兔，
白又白；
rabbit 兔兔，
真可爱。



Let's chant 唱一唱

教材 P9



Pig, pig, rabbit!

猪，猪，兔子！





Bear, bear, panda!

熊，熊，熊猫！





Duck, duck, dog!

鸭子，鸭子，狗！





Cat, cat, monkey!

猫，猫，猴子！



课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 mouse 老鼠　bird 鸟

跟读句子，模仿语调。

—Good evening, Dad! 晚上好，爸爸！

—Good night, Mum and Dad! 晚安，妈妈爸爸！

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P10

情景导读：晚上爸爸下班了，莉萨一家人正在互相问候呢，睡前也要暖暖地说一句晚安哦。



课文动画



Hi, boys and girls. 爸爸妈妈下班回来，我们温暖地送上一句“Good evening.”睡前也要有爱地说一句“Good night.”哦。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

Good evening, Dad! 晚上好，爸爸！ 原文

知识点1 Good evening! 晚上好！【重点】



- Good evening 问候语“晚上好”，一般指 18:00-21:00。
- —Good evening!
  —Good evening!



Good night, Mum and Dad! 晚安，妈妈爸爸！ 原文

知识点2 Good night! 晚安！【重点】



- good night 是晚上分别或睡觉前的道别语。
- 一般指晚上 10 点至午夜这段时间。
- —Good night!
  —Good night! / Night!



对点练习 边学边练

1 情景交际。

晚上回家后，见到爸爸妈妈，我们应该说（　）

A. Good morning.

B. Good afternoon.

C. Good evening.

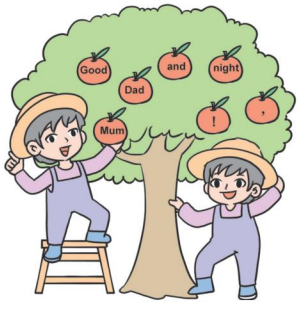
复习笔记

名词 + and + 名词

例如：boys and girls

2 (1) 连词成句。

平安夜，摘下苹果放入合适的位置，使苹果中的内容连成句子，带着美好的祝福进入梦乡吧。



_____ _____ _____

_____ _____ _____

(2) 选出下列句子的正确答语。

(　) ① Good night, Grandpa.

(　) ② Good evening, Dad.

(　) ③ Good morning, Li Ming.

A. Good morning.

B. Good evening, Xiaoxiao.

C. Good night.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展：睡前还可以这样说：

Night. 晚安。（比较随意，口语化）

Night night. 晚安。（小孩子说的较多）

Sweet dream. 做个好梦。（比较亲密的人）

（3）选择正确的句子，补全对话。

—Good night!

—_____!

A. Good night　B. Good evening

☞（答案见第 158 页）

Just learn 学一学

教材 P11



词汇趣学

三会



bird

bird /bɜ:d/ *n.*（名词）鸟

【短语】the bird's nest 鸟窝

【拓展】sparrow 麻雀

【俚语】A little bird told me.

一个消息灵通人士告诉我的。

【例句】A bird sings on the tree.

一只鸟儿在树上唱歌。

词汇跟读、听写

加法记忆

b + *ir* + *d* = *bird*

鸟



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



mouse

mouse /maʊs/ *n.*（名词）老鼠
【短语】Mickey Mouse 米老鼠
【拓展】mouse 鼠标
【例句】Good morning, Mr Mouse.
早上好，老鼠先生。

韵律记忆

mouse, mouse 是老鼠，
老鼠 mouse, 吱吱吱。



Let's act 演一演

教材 P11



Act like a monkey!
表演得像一只猴子！



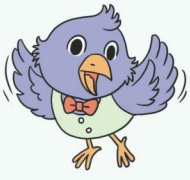
Act like a dog!
表演得像一只狗！



Act like a cat!
表演得像一只猫！



Act like a rabbit!
表演得像一只兔子！



Act like a bird!
表演得像一只鸟！



Act like a duck!
表演得像一只鸭子！

课文朗读

“儿子”与“son”意思完全一样吗?

豆点带你看世界

“儿子”一般是父母对家中男孩的称谓，中英文中用法有所不同。在国外，“son（儿子）”一般只用来称呼家中的长子，其他男孩会称为 boy 或直呼其名。在中国，除了叫其名字之外，无论是否为长子都会用“儿子”来称呼。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6

Revision

Fun story 趣味故事

教材 P12

课文动画

Read and act. 读一读，演一演。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技能领取



Let's check 测一测

教材 P13

听力原文及译文

听力原文

Listen and number. 听一听，标序号。

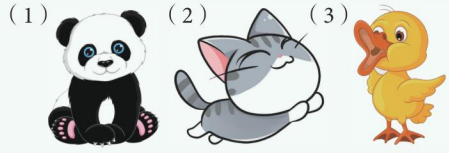
1. Hello! I'm Panda.
   你好！我是熊猫。
2. Hi! I'm Duck.
   你好！我是鸭子。
3. Good morning, Dog!
   早上好，狗！
4. Good morning, Bear!
   早上好，熊！
5. Good afternoon, Bird.
   下午好，鸟。
6. Good afternoon, Monkey.
   下午好，猴子。
7. Goodbye, Pig.
   再见，猪。
8. Bye-bye, Rabbit.
   再见，兔子。

听力小测

听力小测

听录音答题，每题一☆，看看你能得几颗☆。

1. 听录音，在你所听到的单词图片后面打“√”。



2. 选出与录音相符的图片。（ ）



☞（答案见第 159 页）

数一数，我得了（ ）颗☆！

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力方法点拨

- **听前预测法：**听前阅读题目，熟悉备选答案，并根据题目和选项进行听力预测。

在听录音前，我们要先仔细看一看题目内容，明确题目要求。从题目要求可知，这是标序题，即要听出下面内容出现的先后顺序。然后我们再来观察一下选项。选项是图片，说明录音内容与图片中的动物有关。综合来看，录音内容与图片动物出现的先后顺序有关。

- **捕捉信息法：**听录音时，根据听前预测捕捉关键信息，然后根据关键信息答题。

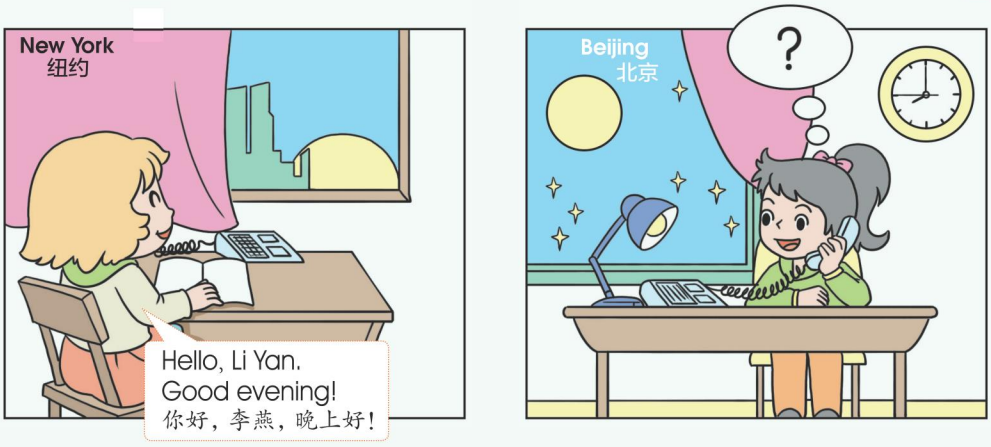
在听录音时，注意听与图片有关的动物出现的先后顺序。

教材习题答案

8, 2, 6, 5, 1, 4, 3, 7

Let's think 想一想 教材 P13

Look and say. 看一看，说一说。



WHY?

为什么？

教材揭秘 考查学生学科融合的能力

图中显示身在北京的李燕与身在纽约的朋友通电话。从李燕窗外的星星和墙上的钟表时间看得出是晚上 8：00，而纽约的朋友窗外的场景却是白天。纽约的朋友在白天跟李燕通电话却说“Good evening! 晚上好！”这是为什么呢？

这是因为两地存在时差。两个地区地方时间的差别称作时差。这跟地球自转有关。不同经线上具有不同的地方时间。时差计算方法为两个时区标准时间之差。中国北京是东八区（+8），美国纽约是西五区（-5），两地时差是 13 小时，北京比纽约要早 13 个小时，所以当北京为晚上八点时，纽约当地时间为早上 7 点钟。所以，图中的“问题”才会出现。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



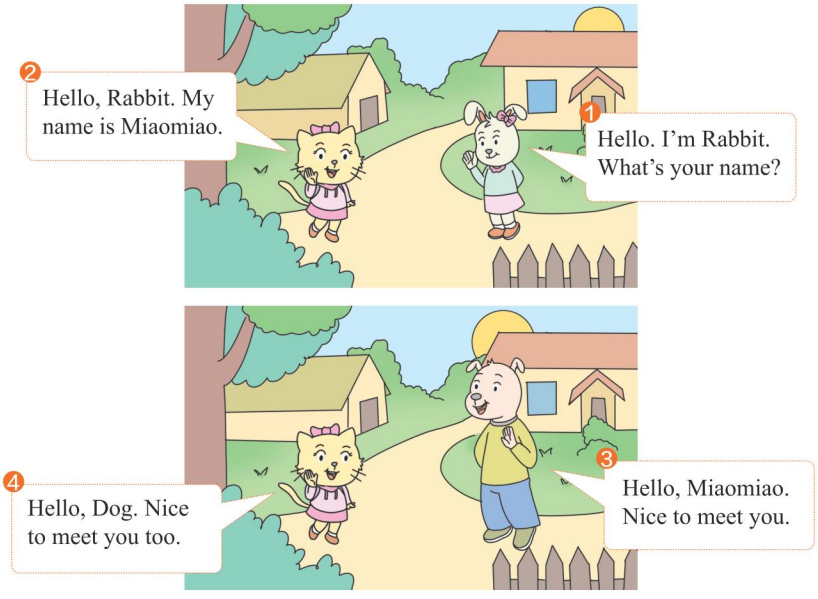
小朋友，我们所学的科目之间是可以相互融合的，像“地方时差”就是一个地理知识。希望你可以将所学知识更好地运用到生活中，做多元智能全面发展的好学生哦！

Language Focus 语言知识要点

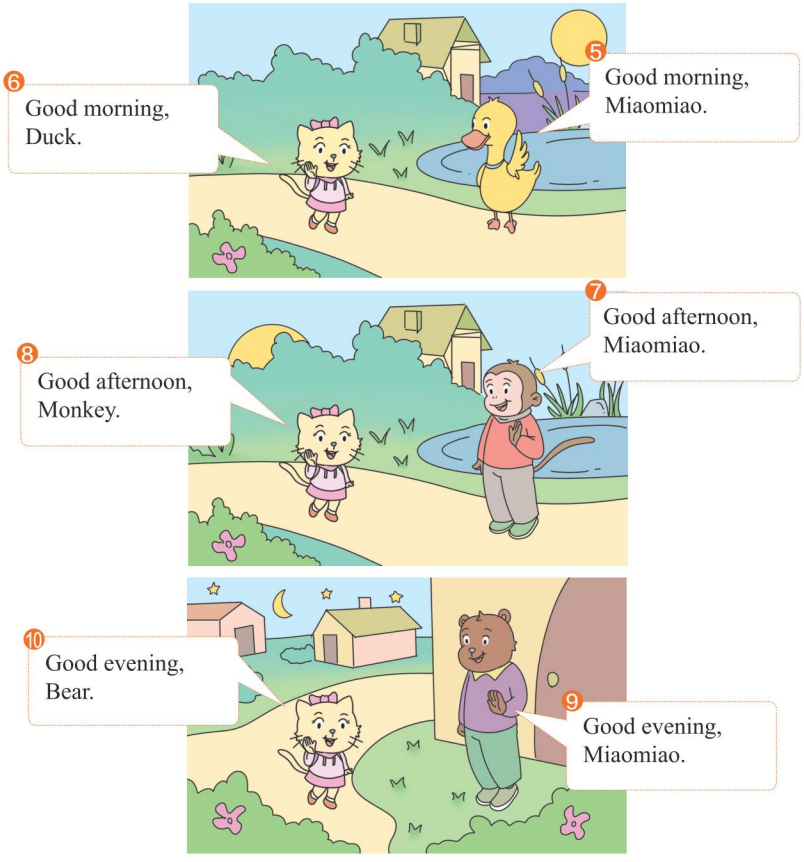
三会					
句子	• Hello!/ Hi! 你好！ • —What's your name? 你叫什么名字？ —My name's ... / I'm ... 我叫……/ 我是…… • Goodbye! / Bye-bye! 再见！			• Good morning! 早上好！ • Good evening! 晚上好！ • Good afternoon! 下午好！ • Good night! 晚安！	
单词	cat 猫	monkey 猴子	dog 狗	duck 鸭子	panda 熊猫
	bear 熊	pig 猪	rabbit 兔子	bird 鸟	mouse 老鼠

主题拓展阅读

阅读提示：欢乐动物村来了新朋友喵喵，她是一只年龄很小的小猫，大家都来跟她打招呼，真热闹呀。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



读故事，选出正确答案。

1. 喵喵在上午遇到了谁？（　　）

A. Monkey.　　B. Duck and Panda.

C. Duck.　　D. Rabbit and Monkey.

2. 喵喵在下午遇到了谁？

A. Monkey.　　B. Bear.

C. Dog.　　D. Rabbit.

阅读方法点拨

- **找关键词法：**先读题干和选项，在题干和选项中找到关键词，带着关键词去阅读故事，找到答案。

题 1 关键词是“上午”，带着这个关键词找到句中的 morning，可以得知，喵喵上午遇到了鸭子，选 C。

题 2 关键词是“下午”，带着这个关键词找到句中的 afternoon，可以得知，喵喵下午遇到了猴子，选 A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 This is my pencil.

单元学习目标

话题导航	学会在适当的场合介绍他人和学习用品，并能对此类介绍给出得体回应。		
能力目标	1. 能够在初次见面时自然运用 Glad to meet you. Nice to meet you. 进行问候和回应。 2. 能够用 This is… 句型介绍他人或自己的学习用品。 3. 能听懂课堂上接触的简单指令语，并做出正确的反应。		
知识目标	词汇	三会	book 书　bag 书包　pen 钢笔　pencil 铅笔 pencil-box 铅笔盒　ruler 尺子　eraser 橡皮 sharpener 转笔刀　glue 胶棒　marker 马克笔
	句型		1. —Glad / Nice to meet you. 见到你很高兴。 —Glad / Nice to meet you, too. 见到你（我）也很高兴。 2. This is Kate. 这是凯特。 句型：This is+ 名字 . 3. Welcome! 欢迎！ 4. This is my eraser. 这是我的橡皮。 句型：This is + my / your / his / her + 物品 . 5. Wow! It's nice! 哇！它真漂亮！
文化目标	中西方对赞美方面的文化差异。		
学习策略	通过学习歌曲、chant、听指令做动作、游戏互动等，巩固本单元所学核心知识点；模仿生活中在校园会面的场景，让学生学会互相问好并介绍同学，以及在实际生活中介绍自己的学习用品。		
情感态度	通过模仿校园生活，感受真实生活中的对话场景，通过学习初次见面问候语及介绍他人等，让学生变得更有礼貌。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 7

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 book 书　bag 书包

跟读句子，模仿语调。

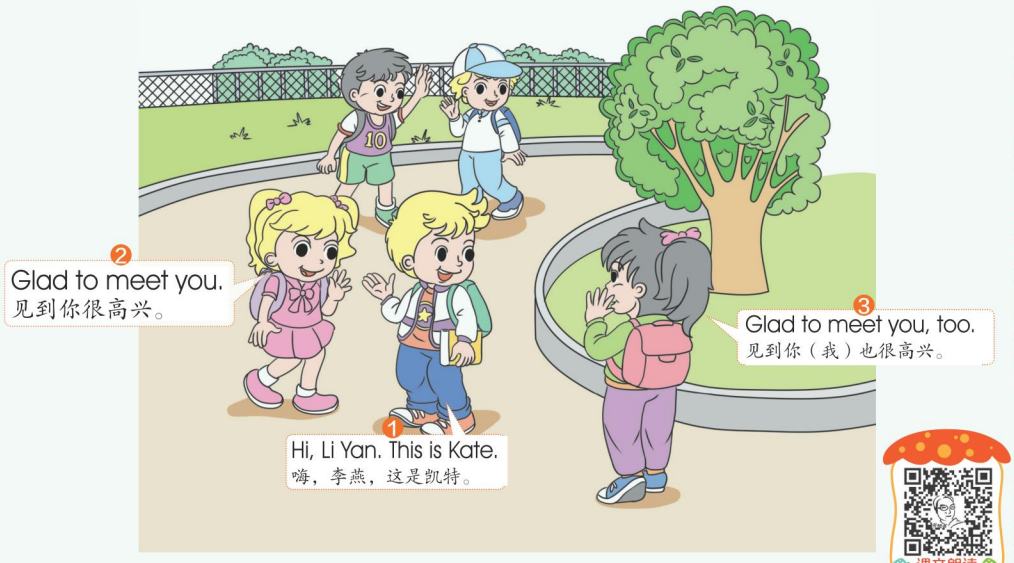
- This is Kate. 这是凯特。
- —Glad to meet you. 见到你很高兴。
  —Glad to meet you too. 见到你（我）也很高兴。

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P14

情景导读：学校来了新同学，彼得正把她介绍给李燕呢。



课文朗读



Hello，boys and girls. 初次见面时要记得微笑，主动与对方打招呼哦。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

This is Kate. 这是凯特。 原文

知识点1 This is… 介绍他人【重点】



This is + 名字 .

点拨：用于把身边的朋友介绍给其他人。this 意为“这、这个”，所指代的人或物离说话者比较近。



易错点提示

This is 不能缩写

“This is”没有缩写形式，不可以缩写！

This is Peter. ✓

This's Peter. ✗

拓展 1：这个句型还可以用来介绍自己及家人。



拓展 2：通电话时，说“This is+ 自己的名字 .”意思为“我是……”。

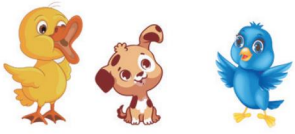


对点练习 边学边练

1 （1）选出与对话相关的图片。

—Hi, Duck.

—Hi, Bird. This is Dog. (　)

A. 

B. 

（2）情景交际。

①家长会上，你要把爸爸介绍给刘老师，你可以说：

A. Good morning, Miss Liu. This is my father.

B. Good morning, Mum.This is Miss Liu.

②你把好朋友迈克介绍给李强时，会说：_____

A. Hi, Li Qiang. This is Mike.

B. Hi, Mike. This is Li Qiang.

C. Hi, Li Qiang. I'm John.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

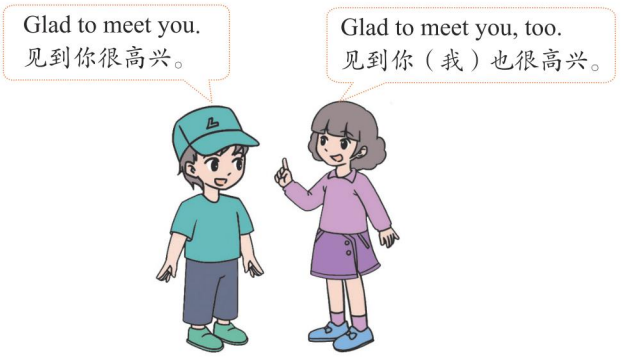
Glad to meet you. 见到你很高兴。
Glad to meet you, too. 见到你（我）也很高兴。 原文

知识点2 Glad to meet you. 见到你很高兴。



—Glad to meet you.
—Glad to meet you, too.

点拨：两个人初次见面时，用来表达自己的喜悦之情。



知识点3 too 表示“也”

点拨：表示也有相同的情况。常用于肯定句的句末，与前面的句子用逗号隔开。



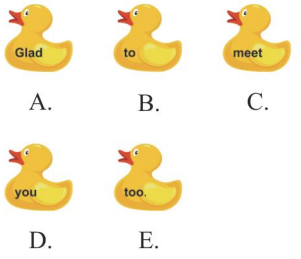
2 情景交际。

下午放学后，李航的爸爸来接李航回家时，遇到了李航的新英语老师琼斯先生。请把三人的对话补充完整。

Li Hang: Dad! This is Mr Jones.
Dad: ①_____
Mr Jones: Good afternoon. ②_____
Dad: ③_____
Li Hang and Dad: Goodbye, Mr Jones.
Mr Jones: ④_____

A. Nice to meet you, too.
B. Goodbye.
C. Good afternoon, Mr Jones.
D. Nice to meet you.

3 帮小鸭子排队。把序号按正确顺序填入横线上。



A. B. C.
D. E.

_____

（答案见第159页）

思维总结

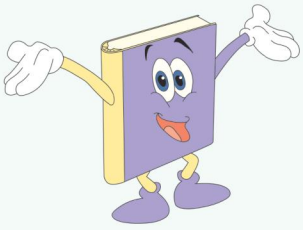
中英文打电话和日常生活中进行自我介绍的不同

	打电话	日常生活
中文	你好，我是凯特。	你好，我是凯特。
英文	Hello. This is Kate.	Hello. My name is Kate./ I'm Kate.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just learn 学一学 教材 P15

课文动画



book（书）



bag（书包）

词汇趣学

词汇跟读、听写

三会



book

book /bʊk/ *n.*（名词）书
【复数】books
【形近词】look 看
【俚语】an open book
一目了然的人或事
【例句】This is a book. 这是一本书。

趣味记忆

戴上眼镜看书





bag

bag /bæg/ *n.*（名词）书包
【复数】bags
【拓展】in the bag 在书包里
【俚语】be in the bag 十拿九稳
【例句】The book is in the bag.
书在书包里。

字母替换记忆

big 大的 —字母 i 替换成 a→ *bag* 书包

Let's sing and play 唱一唱，玩一玩 教材 P15

教材原文	教材译文
Here we go.	我们走吧。
Here we go round the books and bags.	我们围着书和书包走吧。
So early in the morning.	在如此早的早晨。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 pen 钢笔　pencil 铅笔

跟读句子，模仿语调。

—Nice to meet you. 见到你很高兴。

—Nice to meet you, too. 见到你（我）也很高兴。

预习跟读

Just talk 说一说 教材 P16

情景导读：杨明正把自己的朋友 Gao Wei 介绍给 Peter。



课文动画

知识详解 逐点点拨

—**Nice to meet you.** 见到你很高兴。

—**Nice to meet you, too.** 见到你（我）也很高兴。 原文

知识点 **Nice to meet you.** 初次见面的问候语【重点】

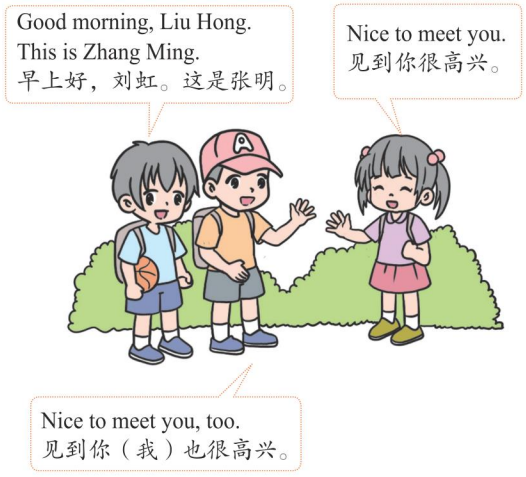
点拨：“Nice to meet you.”意为“见到你很高兴。”，是之前互相不认识的两个人初次见面时的问候语。回答一般用“Nice to meet you, too.”。

对点练习 边学边练

复习笔记

- “Glad to meet you.”见到你很高兴。”也是初次见面的问候语。
- too 意为“也”，常用于肯定句的句末，与前面的句子用逗号隔开。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



拓展 1：如果把句子“Nice to meet you.”变一下：

Nice to meeting you.

句子变成“Nice meeting you.”就成了两个人道别时说的话，意为“认识你很高兴”。

例句：I should go now. Nice meeting you today.

我现在要走了，今天（能够）认识你很高兴。

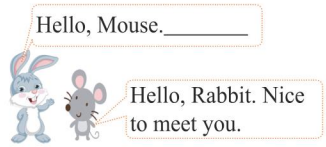
拓展 2：“Glad to meet you.”与“Nice to meet you.”的异同。

（1）**相同点**：两个句子的意思都为“见到你很高兴。”且都是用于第一次见面。

（2）**不同点**：Glad to meet you. 多用于正式场合的初次见面。Nice to meet you. 生活中陌生人首次见面时使用。

（1）情景交际。

小兔子 Rabbit 第一次遇到小老鼠 Mouse，它们正在说什么？



A. Good afternoon.

B. Nice to meet you, too.

C. This is Rabbit.

（2）寻找丢失的车厢。



A. B. C.

（3）亲子活动。

小朋友跟爸爸或妈妈扮演动物小熊、小鸭子和小狗。模拟一下小动物们初次见面时的场景。记得多用学过的句型哦。



（答案见第 159 页）

Just learn 学一学 教材 P17



pen（钢笔）



pencil（铅笔）

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

词汇跟读、听写

三会



pen

pen /pen/ *n.*（名词）钢笔
【复数】pens
【短语】penfriend 笔友
【形近词】ten 十
【例句】I have a pen. 我有一支钢笔。

联想记忆

P P pen 是钢笔，
钢笔 pen（上）有灰尘。



pencil

pencil /'pensl/ *n.*（名词）铅笔
【复数】pencils
【短语】colored pencils 彩色铅笔
【拓展】a pencil drawing 铅笔画
【例句】Put the pencil in the bag.
把铅笔放在书包里。

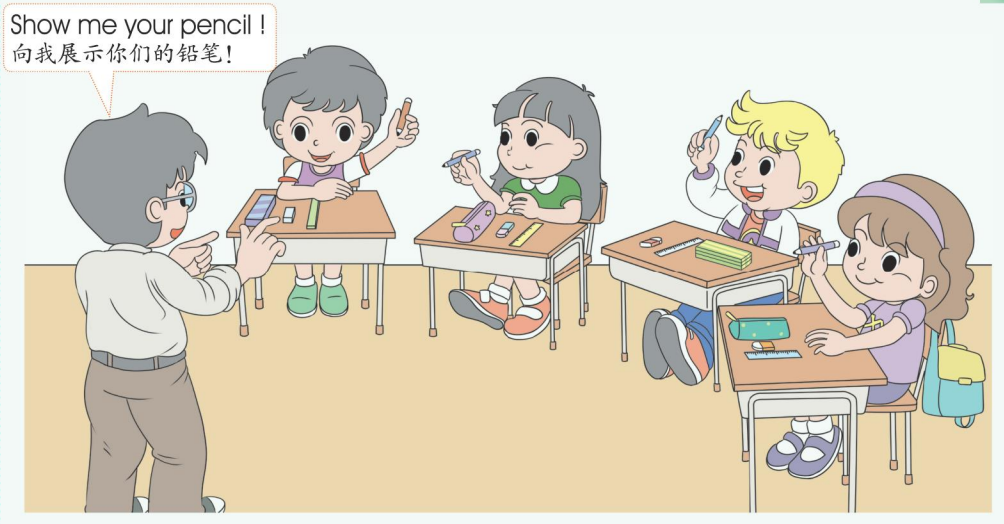
拆分记忆



pen + *cil* = *pencil*
钢笔　　铅笔

Let's do 做一做

教材 P17



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 pencil-box 铅笔盒　ruler 尺子

跟读句子，模仿语调。

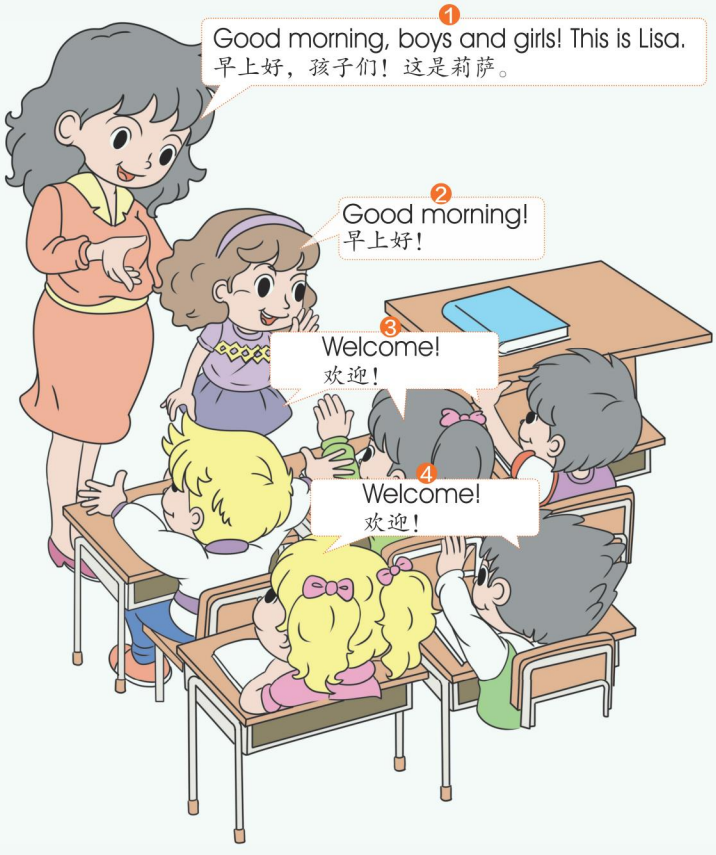
Welcome! 欢迎！

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P18

情景导读：班级里来了一名新同学，同学们正在开心地欢迎她。



课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Hello, boys and girls. 观迎别人时，要开心地说一声“Welcome!”。

知识详解 逐点点拨

Welcome! 欢迎！ 原文

知识点 **Welcome! 用来表示“欢迎！”【重点】**

点拨：日常生活中用来欢迎别人。

生活中还有哪些情况用到“Welcome!”？

1. 公共场所，如商场、商店、超市等。

2. 餐厅门口迎宾人员在有客人来时，说“Welcome!”。

拓展 1：当我们想要表达欢迎某人来某地时，我们可以说：“Welcome + to + 地方.”意思是“欢迎来到……”。

例句：Welcome to Shandong. 欢迎来山东。

Welcome to my home. 欢迎来我家。

拓展 2：“You're welcome!”字面意思是“你是受欢迎的!”，但在英语中，除了字面意思外，大多数情况下用作“Thank you.”的回答。意为“不用谢！”。

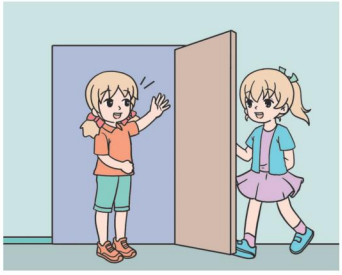
例句：—Thank you! 谢谢你！

—You're welcome! 不用谢！

对点练习 边学边练

情景交际。

星期六，同学来你家里做客，你应该怎样说合适？



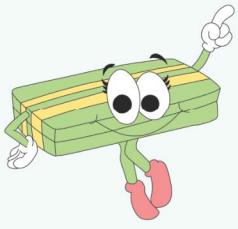
A. Goodbye!

B. Welcome!

C. Hello, my name is Lisa.

☞（答案见第 159 页）

Just learn 学一学 教材 P19



pencil-box（铅笔盒）



ruler（尺子）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会



pencil-box

pencil-box /'pensl bɒks/ *n.*（名词）铅笔盒

【同义词】pencil-case 铅笔盒

【短语】my pencil-box 我的铅笔盒

【例句】It is a pencil-box.

这是一个铅笔盒。

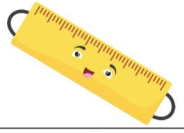
词汇跟读、听写

趣味记忆



pencil + box = pencil-box

装铅笔的盒子就是铅笔盒。



ruler

ruler /'ru:lə(r)/ *n.*（名词）尺子

【短语】ruler factory 尺子工厂

【拓展】ruler（名）统治者

【例句】This is a ruler.

这是一把尺子。

韵律记忆

Ruler ruler 是尺子，

尺子 ruler 画线直。



Let's do 做一做 教材 P19

课文动画



Open your pencil-box.
打开你的铅笔盒。



Take out your ruler.
拿出你的尺子。



Show me your pencil.
向我展示你的铅笔。



Point at your pen.
指一指你的钢笔。

豆点带你看世界

你知道中西方对于赞美别人的回答一样吗？

西方人乐于赞美别人，同时也乐于接受别人的赞美，在听到对方的赞美后，常常用“Thank you.”来表示感谢。而中国人为了显示谦恭，常常会“拒绝”他人的赞美。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 eraser 橡皮　sharpener 转笔刀

跟读句子，模仿语调。

This is my eraser. 这是我的橡皮。

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P20

情景导读：瞧，彼得和凯特正在教室里展示他们的文具呢。



课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

This is my eraser. 这是我的橡皮。 原文

知识点 This is my… 用于介绍自己的物品【重点】

This is+my+ 物品 .

例句：This is my pen. 这是我的钢笔。

拓展 1：介绍你的 / 他的 / 她的物品

This is → your / his / her → + 物品.

This is his ruler.
这是他的尺子。

This is your book.
这是你的书。



拓展 2：This is… 用来向别人介绍文具。

This is a bag.
这是一个书包。



注意物品前要加“ a 或 an”。

授之以渔

不定冠词 a 和 an

a 和 an 用在可数名词单数前表示“一个”。

1. a 用在以辅音音素开头的名词前。

例如：a cat 一只猫　a duck 一只鸭子

2. an 用在以元音音素开头的名词前。

例如：an egg 一个鸡蛋　an orange 一个橙子

对点练习 边学边练

复习笔记

1. my 我的

my + 名词

例如：my name 我的名字

2. This is… 用于介绍某人

例句：This is Kate.
这是凯特。
This is my father.
这是我的爸爸。

情景交际。

①高伟捡到了一支铅笔，你发现铅笔是你丢的。你可以说：(　)

A. Hi, Gao Wei. This is my pencil.

B. Hello, Gao Wei. My name is Kate.

C. Hi, Gao Wei. I am Kate.

②妈妈给你买了一本新书，你和同桌炫耀时，会说：(　)

A. This is my new book.

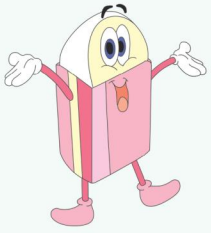
B. This is his new book.

C. This is her book.

☞（答案见第 159 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just learn 学一学 教材 P21



eraser（橡皮）



sharpener（转笔刀）

课文动画

词汇趣学

词汇跟读、听写

三会



eraser

eraser /ɪˈreɪzə(r)/ *n.*（名词）橡皮

【复数】erasers 橡皮

【短语】blackboard eraser 黑板擦

【拓展】rubber（英式英语）橡皮擦

【例句】Whose eraser is it?

这是谁的橡皮？

歌谣记忆

eraser 真神奇，
小小错误都擦去。





sharpener

sharpener /ˈʃɑːpnə(r)/ *n.*（名词）转笔刀

【复数】sharpeners

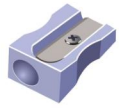
【短语】a knife sharpener 磨刀石

【拓展】shark 鲨鱼

【例句】Here is a pencil sharpener.

这有一个转笔刀。

拆分记忆



×



sharpener = shar+pen + er
转笔刀　　钢笔
转笔刀不可以转钢笔

Let's sing 唱一唱 教材 P21

教材原文	教材译文
This is my eraser.	这是我的橡皮。
This is my eraser.	这是我的橡皮。
This is my sharpener.	这是我的转笔刀。
Here you are!	给你！

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11

课前预习听读

跟读单词，模仿发音。

三会 glue 胶棒　marker 马克笔

跟读句子，模仿语调。

—Look, Kate! This is my marker. 快看，凯特！这是我的马克笔。

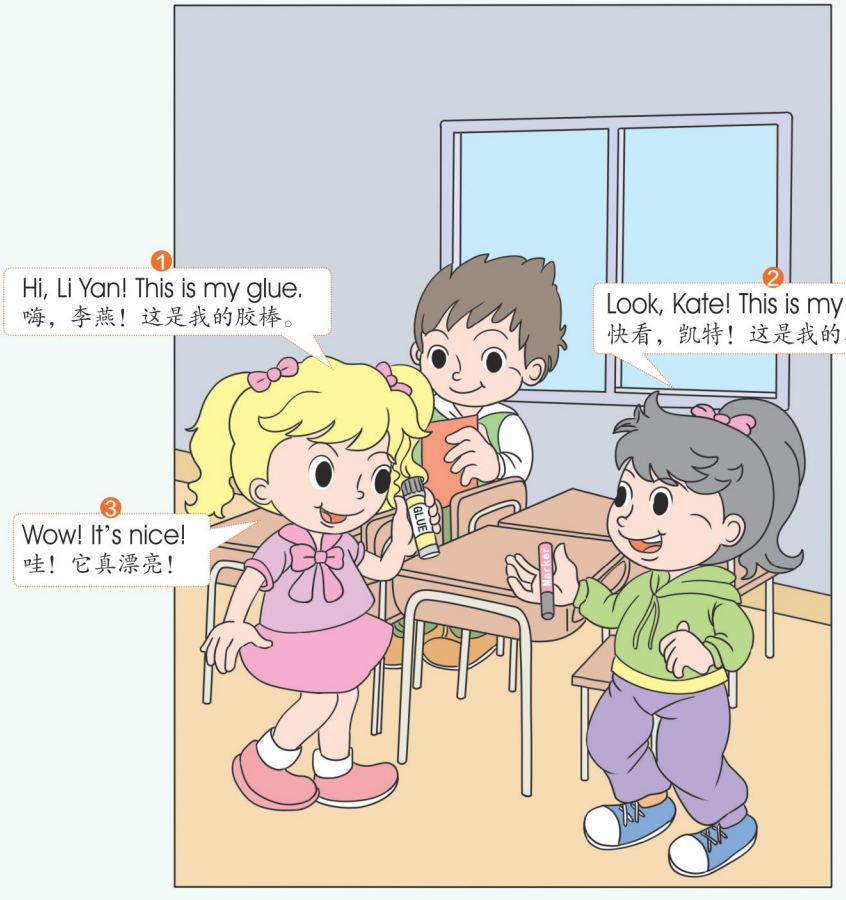
—Wow! It's nice! 哇！它真漂亮！

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P22

情景导读：凯特和李燕正在班级里展示自己的文具呢，快来看一看吧。



课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



小朋友，如果看到某个东西很漂亮，你可以赞美它哦。

知识详解 逐点点拨

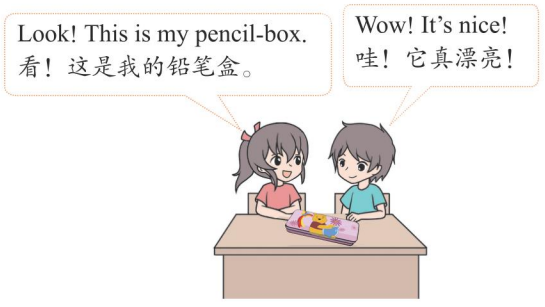
Wow! It's nice! 哇！它真漂亮！ 原文

知识点 **Wow! It's nice! 赞美物品**

点拨：Wow! 感叹词“哇！”，一般放在句首，表达感到惊喜、意外、震惊、崇拜等感受。

nice，表示“很好、很不错”。

It's nice. 用来赞美某物。



拓展：It's good. 也可以表示“它很好，很不错。”。

例句：—Look! This is my pen. 看！这是我的钢笔。

—Wow! It's good. 哇！它很不错。

对点练习 边学边练

看图填话



A. Wow! It's nice.

B. Good afternoon.

C. Good morning.

☞（答案见第 159 页）

Just learn 学一学 教材 P23



glue（胶棒）



marker（马克笔）

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会



glue

glue /gluː/ *n.* 胶棒

【复数】glues

【拓展】glue *v.*（动词）粘贴

【近义词】glue water 胶水

【例句】Look, this is my glue.
看，这是我的胶棒。

词汇跟读、听写

韵律记忆

glue glue glue 是胶棒

blue blue blue 蓝色的

blue glue, blue glue 蓝色的胶棒



marker

marker /ˈmɑːkə(r)/ *n.* 马克笔

【复数】markers

【拓展】market 市场

【例句】This is your marker.
这是你的马克笔。

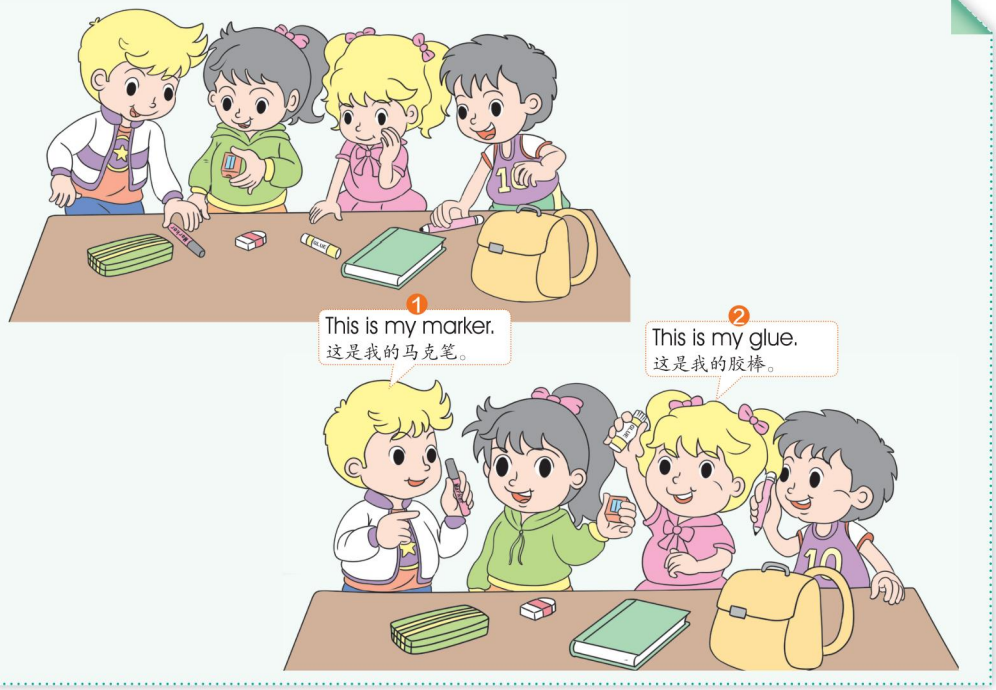
加法记忆

mark + *er* = *marker*
记号　　马克笔

用马克笔（marker）刻（er）了一个记号（mark）。

Let's play 演一演

教材 P23



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12

Revision

Fun story 趣味故事

教材 P24

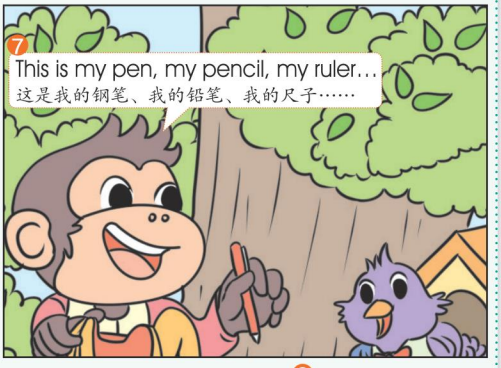
课文动画

Read and act. 读一读，演一演。







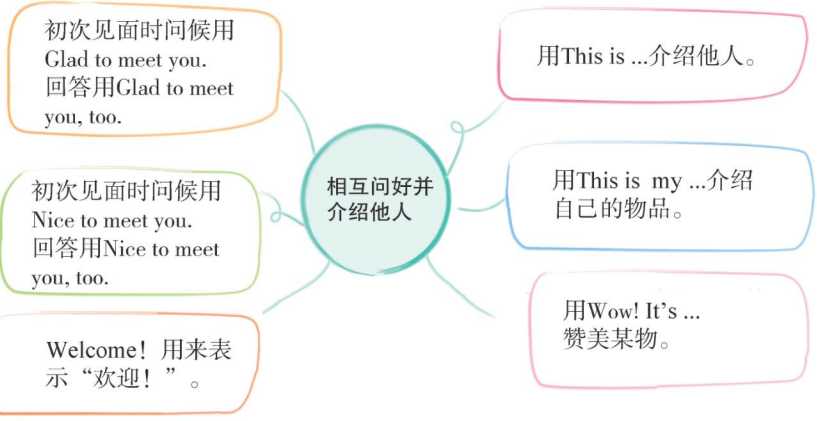






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技能领取



Let's check 测一测

教材 P25

听力原文及译文

Listen and number. 听一听，标序号。

听力原文

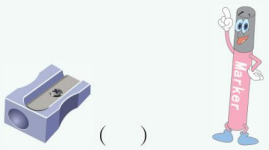
1. Hi, Kate! Look at my pencil.
   嗨，凯特！看我的铅笔。
2. Look! This is my ruler.
   看！这是我的尺子。
3. This is my pen. 这是我的钢笔。
4. Look at my marker. 看我的马克笔。
5. Open your pencil-box.
   打开你的铅笔盒。
6. Show me your sharpener.
   向我展示你的转笔刀。
7. Touch your bag. 摸摸你的包。
8. Show me your eraser.
   向我展示你的橡皮。
9. This is my book. 这是我的书。
10. —Look at my glue. 看我的胶棒。
    —Oh, it's nice! 哦，它真漂亮！

听力小测

听力小测

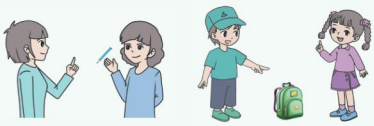
听录音答题，每题一☆，看看你能得几颗☆。

1. 听录音，选出你所听到的单词图片并在括号里打√。



（　）　（　）

2. 选出与录音相符的图片。



A.　　B.

3. 听录音，选出你所听到的句子。

（1）（　）A. This is my ruler.
　　B. It is a ruler.

（2）（　）A. Nice to meet you, too.
　　B. Glad to meet you.

☞（答案见第 159 页）

数一数，我得了（　）颗☆！

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力方法点拨

- **听前预测法：**

1. 仔细看一看题目，明确题目要求是给下面内容标序号。
2. 观察一下选项，本题选项是有关学习用品的图片。
3. 综合题目要求和选项，可知录音内容与图片所表示的学习用品的先后顺序有关。

- **捕捉信息法：**在听录音时，注意听与图片有关的学习用品出现的先后顺序。

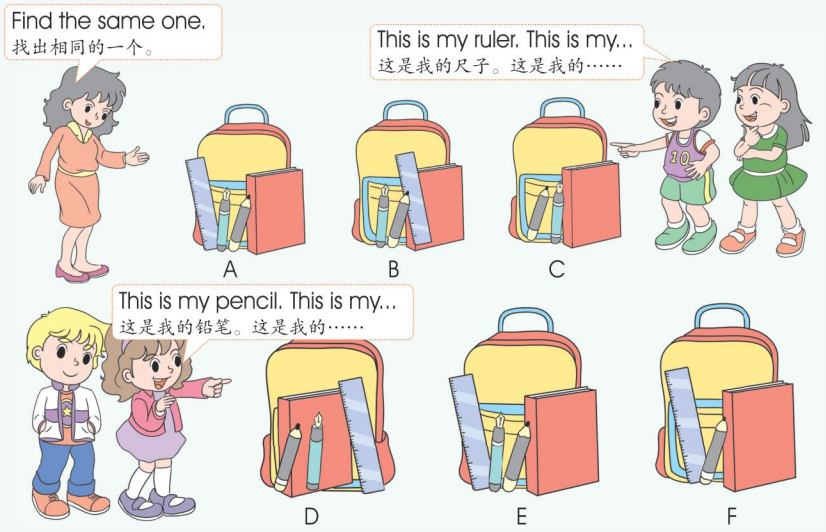
教材习题答案

5，4，9，7，1，3，6，2，8，10

Let's think 想一想

教材 P25

Look, circle and say. 看一看，圈一圈，说一说。



教材揭秘 考查学生的细节观察能力

图中所涉及的文具分别为：

A. bag, ruler, pen, pencil, book

B. bag, pen, pencil, ruler, book

C. bag, pencil, pen, book

D. bag, pencil, pen, ruler, book

E. bag, ruler, pen, pencil, book

F. bag, ruler, pencil, book

由此可见，ABDE 含的东西是一样的。再通过仔细观察发现，A 和 E 的摆放位置是一样的。所以应该把 A 和 E 圈起来。

教材习题答案

圈 A，E

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我们要将学过的知识运用到生活中，遇到问题，要认真思考，仔细观察，注意细节。提高我们的细节观察能力。

Language Focus语言知识要点

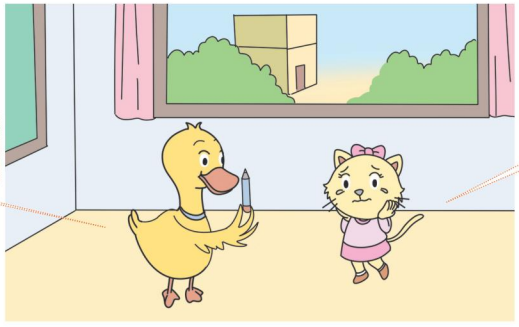
三会		
句子	• —Glad / Nice to meet you. 见到你很高兴。 —Glad / Nice to meet you,too. 见到你（我）也很高兴。	• This is … 介绍他人 • Welcome! 欢迎！ • Wow! It's… 哇！它真……
单词	book 书　bag 书包　pen 钢笔　pencil 铅笔 pencil-box 铅笔盒　ruler 尺子　eraser 橡皮 sharpener 转笔刀　glue 胶棒　marker 马克笔	

主题拓展阅读

阅读提示：小猫喵喵不知道丢了什么急哭了，我们一起去看看最后有没有找到。



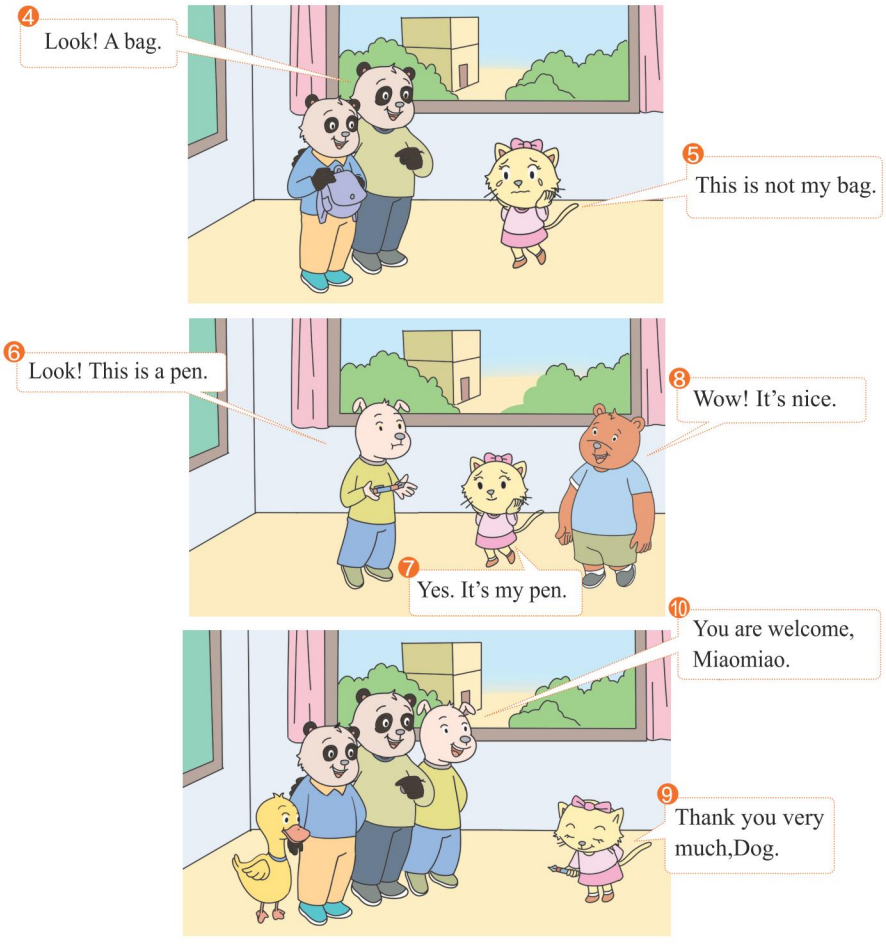
1 Wu…I lost my pen.



2 Look, Miaomiao. This is a pen.

3 No! This is a pencil.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



读故事，选出正确答案。

1. 喵喵丢了什么？

A. A bag.　　B. A pencil.　　C. A pen.

2. 谁帮喵喵找到了丢失的物品？

A. Duck.　　B. Panda.　　C. Dog.

阅读方法点拨

- **读配图法：**在做阅读题时，如果故事中配有和故事大意相符的图片时，可以根据配图来寻找正确答案。

题 1 问喵喵丢了什么，观察故事中的图片和文字，可以发现图 1 中喵喵是带有哭的表情，文字说它丢了钢笔。选 C。

题 2 问谁帮喵喵找到了物品。观察故事中的图片和文字，可以发现最后 1 幅图中喵喵在感谢狗。选 C。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书小结

词汇

（一）动物类

cat 猫　　monkey 猴子
dog 狗　　duck 鸭子
panda 熊猫　　bear 熊
pig 猪　　rabbit 兔子
bird 鸟　　mouse 老鼠

（二）文具类

book 书　　bag 书包
pen 钢笔　　pencil 铅笔
pencil-box 铅笔盒　　ruler 尺子
eraser 橡皮　　sharpener 转笔刀
glue 胶棒　　marker 马克笔

（三）身体部位

nose 鼻子　　eye 眼睛
face 脸　　mouth 嘴
head 头　　ear 耳朵
neck 脖子　　arm 胳膊
hand 手　　leg 腿
knee 膝盖　　foot 脚

（四）交通工具类

car 小汽车　　bus 公共汽车
bike 自行车　　taxi 出租车
train 火车　　ship 轮船
plane 飞机　　boat 小船

（五）颜色类

red 红色　　blue 蓝色
yellow 黄色　　green 绿色
purple 紫色　　brown 褐色
white 白色　　black 黑色
pink 粉色　　orange 橙色
grey 灰色

（六）食物类

orange 橙子　　pear 梨
apple 苹果　　banana 香蕉
milk 牛奶　　Coke 可乐
juice 果汁　　water 水
hamburger 汉堡　　hot dog 热狗
cake 蛋糕　　chicken 鸡肉
egg 鸡蛋　　rice 米
noodles 面条

（七）玩具类

doll 洋娃娃　　ball 球
kite 风筝　　balloon 气球

（八）实用搭配

my name 我的名字
your name 你的名字
boys and girls 孩子们
Mum and Dad 妈妈爸爸
very well 非常好
my nose 我的鼻子
my eye 我的眼睛
look here 看这里
a new car 一辆新的小汽车
a new bike 一辆新的自行车

交际用语

（一）日常用语类：

1. 打招呼：
Hello! / Hi! 你好！
2. 道别：
Goodbye!/Bye! 再见！
3. 表示感谢及回答：
—Thank you. 谢谢你。
—You're welcome./That's OK. 不客气。

（二）见面问候：

1. 不同时间段的问候语：
（1）Good morning! 早上好！
（2）Good afternoon! 下午好！
（3）Good evening! 晚上好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 初次见面问候及回答：

—Glad / Nice to meet you.

见你到很高兴。

—Glad / Nice to meet you,too.

见到你（我）也很高兴。

3. 熟人之间见面问好及回答：

—How are you? 你好吗？

—Fine, thank you.（我）很好，谢谢你。

Good! And you? 很好！你呢？

—I'm fine. Thanks! 我很好。谢谢！

Not very well. 不是很好。

（三）介绍类：

1. 介绍自己的名字：

I'm + 名字. 我是……

2. 询问对方名字及回答：

—What's your name?

你叫什么名字？

—My name's+ 名字 .

我的名字叫……

3. 介绍他人：

This is + 名字 . 这是……

4. 介绍自己的物品：

This is my + 物品 . 这是我的……

（四）询问对方意见类：

1. —Can I see + 物品？

我可以看一下……吗？

—Sure! 当然可以！

2. —Can I have+ 食物？

我能吃 / 喝些……吗？

—Sure! 当然可以！

3. Can I help you?

你想吃点什么？

4. Have a / an / some + 食物 .

吃……吧。

5. Let's + 动词 + 其他 .

让我们……

（五）颜色类：

1. 询问某物的颜色及回答：

—What colour is + 某物？

……是什么颜色的？

—It's + 表示颜色的形容词 . 它是……/ 颜色 + and + 颜色 . ……和……相间的。

2. 让对方猜颜色及回答：

—Guess. 猜一猜。

—Red? 红色的？

3. 表达和对方一起画某物：

Let's draw a / an + 可数名词单数 .

让我们画一个……吧。

4. 把某物涂成某种颜色：

Colour + 某物 + 颜色 .

把……涂成……

（六）爱好类：

1. 表达自己喜好：

I like+ 可数名词复数 / 不可数名词 .

我喜欢……

2. 询问对方的情况（描述完自己的情况后）：

How about you? 你呢？

（七）其他：

1. 引起对方的注意：

（1）Look here! 看这儿！

（2）Look at my + 某物 . 看我的……

2. 赞美某物：

（1）It's + 形容词 . 它真……

（2）Cool! 酷！

3. 表达某人有某物：

某人 +have/has+ 某物 .……有……

4. 表达这是给你的某物：

Here's + 某物 + for you!

这是给你的某物！

5. Here you are. 给你。

6. Happy birthday! 生日快乐！

7. Welcome! 欢迎！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

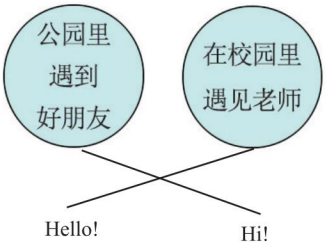
本书习题参考答案

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

Lesson 1

Just talk 对点练习

1.（1）

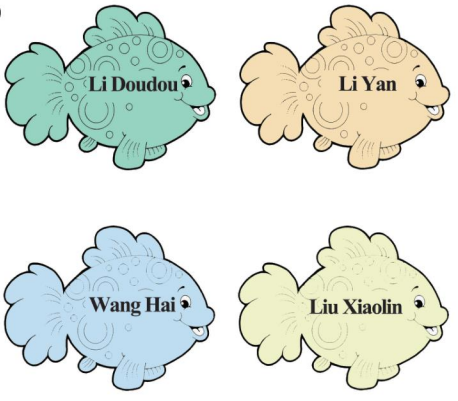


（2）①B ②A

2.（1）BAC （2）A

3.（1）B

（2）



Lesson 2

Just talk 对点练习

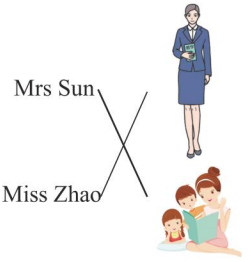
1.（1）B (2)A (3)BAC 2. B, C

3.（1）B （2）B

Lesson 3

Just talk 对点练习

1. 略 2.

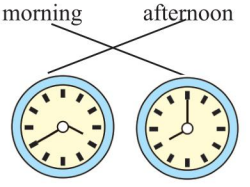


3. 略 4. ①B ②A

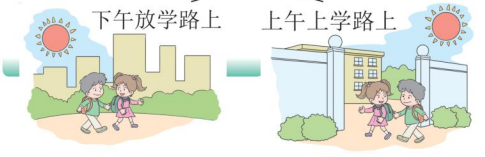
Lesson 4

Just talk 对点练习

1.（1）① morning afternoon



② morning afternoon



（2）B

2.（1）略 （2）A

Lesson 5

Just talk 对点练习

1. C 2.（1）Good night, Mum and Dad!

（2）①C ②B ③A （3）A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6

Let's check 听力小测

原文：

1.（1）Hello，Panda!

（2）Hi，Duck!

2. —Good morning, Miss Bai.

—Good morning, Jason.

译文：

1.（1）你好，熊猫！

（2）你好，鸭子！

2.——早上好，白老师。

——早上好，杰森。

答案：

1.（1）熊猫√ （3）鸭子√

2. A

Unit 2 This is my pencil.

Lesson 7

Just talk 对点练习

1.（1）A （2）①A ②A

2. ①C ②D ③A ④B 3. ABCDE

Lesson 8

Just talk 对点练习

（1）B （2）BCA （3）略

Lesson 9

Just talk 对点练习

B

Lesson 10

Just talk 对点练习

①A ②A

Lesson 11

Just talk 对点练习

A

Lesson 12

Let's check 听力小测

原文：

1. Look! It's a marker.

2. —This is my bag.

— Wow! It's nice.

3.（1）This is my ruler.

（2）Nice to meet you, too.

译文：

1. 看！这是一支马克笔。

2.——这是我的包。

——哇！真漂亮。

3.（1）这是我的尺子。

（2）见到你（我）也很高兴。

答案：

1. 图2√

2. B

3.（1）A （2）A

Unit 3 Look at my nose.

Lesson 13

Just talk 对点练习

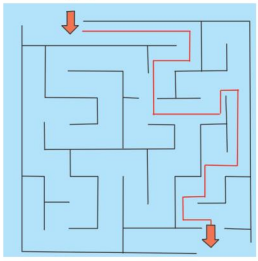
1.（1）A （2）①B ②A 2. ①B ②A 3. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 14

Just talk 对点练习

1.（1）





（2）Fine

2. ①C ②A ③B ④D

Lesson 15

Just talk 对点练习

1. ①A ②A 2. B

Lesson 16

Just talk 对点练习

1. A（√） 2. B; A

Lesson 17

Just talk 对点练习

1.（1）B （2）A 2. A

Lesson 18

Let's check 听力小测

原文：

1. Look at my mouth!

2.（1）— Good morning, Peter. How are you?

— Fine，thank you. And you?

— Very well.

（2）— Look! He has a big nose.

— Wow! It's so big.

3. Look at my hand.

译文：

1. 看我的嘴！

2.（1）——早上好，彼得。你好吗？

——很好，谢谢你。你呢？

——很好。

（2）——看！他有一个大鼻子。

——哇！它真大。

3. 看我的手。

答案：

1. 图 1（√）

2.（1）T （2）T 3. B

Unit 4 I have a ball.

Lesson 19

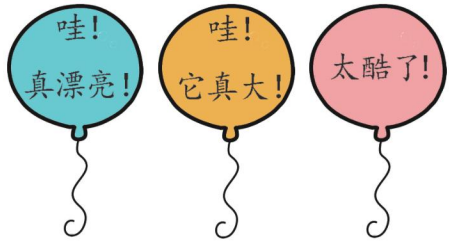
Just talk 对点练习

（1）A （2）B

Lesson 20

Just talk 对点练习

1. B

2. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 21

Just talk 对点练习

1. A　2. A　3. A

Lesson 22

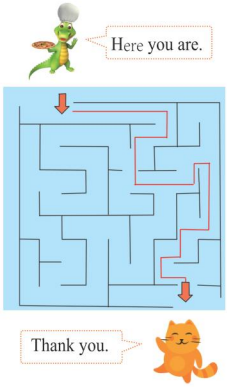
Just talk 对点练习

（1）B　（2）④③①②

Lesson 23

Just talk 对点练习

1.



2.（1）C

（2）You are welcome.

Lesson 24

Let's check 听力小测

原文：

1. ball　bike

2.（1）Wow! How nice!

（2）Sure! Here you are.

3. —I have a new car.

—Wow! It's super.

译文：

1. 球　自行车

2.（1）哇！真漂亮！

（2）当然可以！给你。

3.——我有一辆新（玩具）小汽车。

——哇！它棒极了。

答案：

1. 圈球　圈自行车

2.（1）A　（2）A　3. A

Unit 5 What colour is it?

Lesson 25

Just talk 对点练习

1.（1）B　（2）





2.（1）图 1

（2）A

Lesson 26

Just talk 对点练习

1. A　2. 图 2

Lesson 27

Just talk 对点练习

Purple, brown, and blue.（仅供参考）

Lesson 28

Just talk 对点练习

1. 略　2. draw——



colour——



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 29

Just talk 对点练习

（1）A C E （2）(right)

Lesson 30

Let's check 听力小测

原文：

1.（1）Let's draw a red ball.

（2）Look！ I have a brown monkey.

2. — Colour the dog black and white.

— Great!

3. — Let's colour the mouse black.

— No. Colour it grey.

译文：

1.（1）让我们画一个红色的球。

（2）看！我有一只褐色的猴子。

2. ——把狗涂成黑色和白色相间的。——好极了！

3. ——让我们把老鼠涂成黑色的吧。

——不。涂成灰色的吧。

答案：

1. 圈图 1 和图 3 2. B 3. A

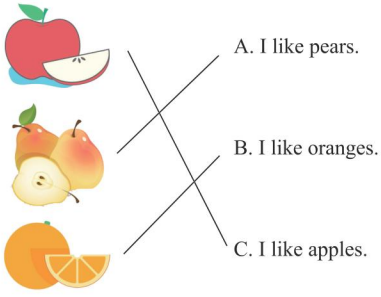
Unit 6 I like hamburgers.

Lesson 31

Just talk 对点练习

1.（1）①圈图 1 ②圈图 1

（2）



2. A; B 3. BD

Lesson 32

Just talk 对点练习

1. A 2. A

Lesson 33

Just talk 对点练习

B; A

Lesson 34

Just talk 对点练习

1. B 2. B

Lesson 35

Just talk 对点练习

（1）A （2）① A ② A

Lesson 36

Let's check 听力小测

原文：

1.（1）noodles （2）egg

2. Have a banana.

3. — Can I help you?

—Some noodles, please.

—Here you are.

—Thank you.

译文：

1.（1）面条 （2）鸡蛋

2. 吃一根香蕉。

3. ——你想吃点什么？

——请给来我点儿面条。

——给你。

——谢谢。

答案：

1.（1）√ （2）×

2. A 3. B; A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

- 教师授课课件
- 习题讲评课件
- 期末复习课件

荣德基官方网站

- 语文、英语听力音频
- 语文、英语课文朗读音频
- 课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　报听写　学方法　赏美文　测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 孟庆微
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点珑泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5553-8545-5
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料