教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记



家校联动必备手册

荣德基 主编
（JJ版）

三年级 英语

含教材习题答案

吉林教育出版社

三年级 英语 荣德基主编 吉林教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

03 阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

04 单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

05 单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

06 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 School and Numbers

趣味漫画 …… 1
单元方法与趣味点集中营 …… 1
Lesson 1 …… 2
Lesson 2 …… 6
Lesson 3 …… 10
Lesson 4 …… 14
Lesson 5 …… 18
Lesson 6 …… 22
Again, Please! …… 25
单元知识归纳总结 …… 28

Unit 2 Friends and Colours

趣味漫画 …… 29
单元方法与趣味点集中营 …… 29
Lesson 7 …… 30
Lesson 8 …… 35
Lesson 9 …… 38
Lesson 10 …… 42
Lesson 11 …… 47
Lesson 12 …… 52
Again, Please! …… 55
单元知识归纳总结 …… 58

Unit 3 Feelings and Body

趣味漫画 …… 59
单元方法与趣味点集中营 …… 59
Lesson 13 …… 60
Lesson 14 …… 64
Lesson 15 …… 69
Lesson 16 …… 73
Lesson 17 …… 77
Lesson 18 …… 81
Again, Please! …… 84
单元知识归纳总结 …… 87

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Family

趣味漫画 …… 88
单元方法与趣味点集中营 …… 88
Lesson 19 …… 89
Lesson 20 …… 93
Lesson 21 …… 97
Lesson 22 …… 101
Lesson 23 …… 105
Lesson 24 …… 109
Again, Please! …… 111
单元知识归纳总结 …… 114

全书小结 …… 115
参考答案及点拨 …… 117
教材听力材料及习题
参考答案 …… 121

8 开活页卷

月考卷一：Unit 1 …… 123
月考卷二：Unit 2 …… 127
期中卷 …… 131
月考卷三：Unit 3 …… 135
月考卷四：Unit 4 …… 139
期末卷 …… 143
测试卷听力材料及答案 …… 147





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引

课文动画

Unit 1 …… 2,6,8,10,11,16,18,20,23,24,25

Unit 2 …… 30,32,35,38,42,44,47,51,52,55

Unit 3 …… 60,72,73,77,81,84

Unit 4 …… 97,103,105,109,111

课文朗读

Unit 1 …… 5,9,13,14,17,20,21,22,26

Unit 2 …… 40,41,56

Unit 3 …… 66,70,85

Unit 4 …… 89,92,93,95,101,104

歌曲唱一唱

Unit 1 …… 5,11

Unit 2 …… 32,37,54

Unit 3 …… 63,67,76

Unit 4 …… 92,96,107

听力练习

Unit 1 …… 27

Unit 2 …… 56

Unit 3 …… 85

Unit 4 …… 112

语音学习

Unit 3 …… 80

Unit 4 …… 108

听力测试

月考卷一：Unit 1 …… 123

月考卷二：Unit 2 …… 127

期中卷…… 131

月考卷三：Unit 3 …… 135

月考卷四：Unit 4 …… 139

期末卷…… 143

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 School and Numbers



趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
对应词记忆法	[P7 2 3 P8 4]	my 的魔法记忆 [P4 4]	趣味活动：猜猜我是谁 [P9 5]
减法记忆法	[P8 4 P19 1]	快快长大：中国人名字的英文写法 [P4 4]	插蜡烛 [P15 1 –3]
整体记忆法	[P12 4]	girl 的魔法记忆 [P7 2]	找朋友，问声好 [P17 2 –2]
加法记忆法	[P13 4]	快快长大：形式各样的书 [P12 4]	趣味活动：谁是我的好朋友 [P23 1 –3]
视觉图像联想记忆法	[P15 1]		
形近词记忆法	[P15 1 P23 1]		

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 Hello!

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

hello 喂；你好（表示问候等）　　hi 嗨；你好（非正式用语，=hello）

（2）在课文中找出下列单词，并能听懂、会说下列词汇。

what 什么　　my 我的　　your 你（们）的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Hello！ My name is Danny. 你好！我叫丹尼。

What's your name？ 你叫什么名字？

课堂学透教材左讲右练

1 What's your name？ 你叫什么名字？（教材 P 2~3）

课文动画



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思是“你（们）的”。

例如： your apple 你（们）的苹果

➤ **What's your name？ 句型**

用法及答语： 这是一个特殊疑问句，用来询问对方姓名。它的答语为“My name is...”意为“我叫……”。What's 是 What is 的缩写形式。

易错点提示

（1）句子中的 your 千万别丢掉 r 写成 you。

（2）该句子的 what 在句子开头，因此首字母必须大写成 W。

典例： 你想知道对方的姓名，用英语应该如何问：

_____

A. What's your name？　B. My name is Amy.

4 My name is Li Ming. 我叫李明。［重点］

➤ **my** /maɪ/ *pron.*（代词）我的

对应词： your 你的；你们的

魔法记忆

我的 my，你的 your，我是 I，你是 you。

➤ **My name is... 我叫……**

用法： 用于向对方介绍自己的姓名，也可以说：I'm...（我叫……）来介绍自己的姓名。

例句： My name is Wang Xiaoya. 我叫王小雅。

=I'm Wang Xiaoya. 我叫王小雅。

快快长大 中国人名字的英文写法

在英语中，中国人的姓名，一律用汉语拼音表示。姓和名要分开，姓在前，名在后。如下所示：

1.如果是单姓，名又是单字，则姓和名的第一个字母都要大写，其余字母要小写。如：Li Ming；

2.如果是单姓，名是双字，则姓的第一个字母大写，名的第一个字母也大写，名的双字要合在一起，不得分开。如：Li Daming李大明。

3-2. 我会选。（多选）★

—_____

—My name is David.

A. What is your name？

B. What's your name？

C. what is your name？

4-1. 情景选择。

（　　）遇到新朋友时，你应该这样介绍自己：

A. My name is Lily.

B. What's your name？

C. You are Lily.

4-2. 我是火眼金睛孙悟空。★

（　　）新学期开始了，同学们都有属于自己的英语作业本了，仔细观察，看看哪个英语作业本上的名字是正确的呢？

A.

英语作业本
English exercise book
Name：Yang Zhongjia

B.

英语作业本
English exercise book
Name：Wang Hao Yu

4-3. 给下列句子排排序。★

◯ I am Li Hua.

◯ What's your name？

◯ Hello！My name is Lily.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分通过丹尼、李明和詹妮打招呼的情景，呈现了表示打招呼的常用语（Hello！ Hi！）和询问对方姓名及其回答的句式（—What's your name？—My name is...）。同学们，你们学会了吗？赶快和小伙伴或者家人打招呼吧，并结交一些新朋友，询问他们的名字吧！

知识详解 逐点讲透

1 hello /həˈləʊ/ *int.*（感叹词）喂；你好（表示问候等）［三会］

例句： Hello, Li Ming. 你好，李明。

发音： 字母 o 的发音是 /əʊ/。

【拓展】用法： Hello！是打招呼用语。用来表达问候。它既可以用于熟人、朋友以及陌生人之间；也是打电话的常用语，用来引起别人的注意。回答时常用“Hello！”或“Hi！”。

图示记忆法：



魔法记忆
见面问好说 Hello！ Hello！ Hello！

2 hi /haɪ/ *int.*（感叹词）嗨；你好（用于打招呼）

例句： Hi！ My name is Zhao Xiaokai. 你好！我叫赵小凯。

发音： 字母 i 的发音是 /aɪ/。

同义词： hello（喂；你好）

用法： hi 与 hello 的用法相似，都表示“喂，你好”，常用于打招呼，回答也用 hi 或者 hello。但 hi 比 hello 更随意一些。

3 What's your name？ 你叫什么名字？［重点］

➤ **your** /jɔː(r)/ *pron.*（代词）你的，你们的

用法： your 是形容词性物主代词，用来修饰名词，意

对点练习 边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加★★。

1 情景选择。

（　　）早上上学路上，你遇到了你的好朋友刘燕，你应该如何用英语有礼貌地向她打招呼呢？

A. I'm Liu Yan.

B. Hello，Liu Yan.

C. My name is Liu Yan.

2 我会选。（多选）★

—Hello！

—_____！

A. Hello

B. Hi

C. OK

3 -1. 找出句子中的错误，把它的序号写在括号里，并在横线上改正。

What's (A) you (B) name (C)？（　　）

_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's sing! 唱一唱! （教材 P 3）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
What's Your Name?	**你叫什么名字?**
Hello! Hello! What's your name?	你好! 你好! 你叫什么名字?
What's your name?	你叫什么名字?
What's your name?	你叫什么名字?
Hello! Hello! What's your name?	你好! 你好! 你叫什么名字?
My name is Jenny.	我叫詹妮。
Hello! Hello! What's your name?	你好! 你好! 你叫什么名字?
What's your name?	你叫什么名字?
What's your name?	你叫什么名字?
Hello! Hello! What's your name?	你好! 你好! 你叫什么名字?
My name is Danny.	我叫丹尼。

教材小秘密　本部分是一首欢快的歌曲。这首歌曲帮助同学们复习了如何用英语询问他人的姓名及其回答。同学们在演唱时，男生女生可以分开唱，女生唱第一段，男生唱第二段，然后换角色演唱。同学们，赶快唱一唱吧!

3 Let's act! 演一演! （教材 P 3）

课文朗读



教材小秘密

本部分是角色表演活动。同学们，在表演前可以准备一些有趣的动画人物的手偶，可以模仿动画人物的声音和语调，运用句型“—What's your name? —My name is...”来进行一问一答。同学们，你们准备扮演哪个角色呢? 大家比一比谁演得最好!

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 Boy, Girl and Teacher

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

boy 男孩　　girl 女孩　　teacher 教师

（2）在课文中找出下列单词，并能听懂、会说下列词汇。

his 他的　　her 她的

2. 句式：请同学们在课文中找一找下列句子，读一读，并能口头运用下列句子。

This is a boy. 这是一个男孩。

—What's his name？ 他叫什么名字？

— His name is Li Ming. 他叫李明。

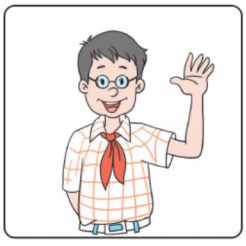
—What's her name？ 她叫什么名字？

—Her name is Jenny. 她叫詹妮。

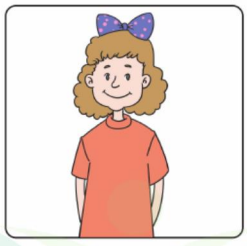
课堂学透教材左讲右练

1 Boy, girl or teacher？男孩，女孩还是教师？（教材P4）

课文动画



This is a boy.❶
这是一个男孩。



This is a girl❷.
这是一个女孩。



This is a teacher❸.
这是一位教师。

教材小秘密 本课通过三个课本人物图片，呈现了三会单词 boy，girl，teacher 和介绍某人或者某物的句型“This is...”。同学们要能够听懂、会说和认读以上词汇，并能够运用上面的句型。同学们，把你们的家人介绍给你们的朋友吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 This is a boy. 这是一个男孩。

▶ boy /bɔɪ/ *n.*（名词）男孩［三会］

例句： He is a boy. 他是一个男孩。

发音： 字母组合 oy 的发音是 /ɔɪ/。

复数形式： boys

▶ **This is ... 这是……**

用法： 用于介绍某人或某物，尤指距离说话人较近的人或物。意思是“这是……”。

易错点提示：this is 没有缩写形式。

例句： This is a car. 这是一辆汽车。

【拓展】介绍离说话人较远的人或物，可以用句型：That is ... 意思是“那是……”。that is 的缩写形式是 that's。

例句： That is a pen. 那是一支钢笔。

2 girl /gɜːl/ *n.*（名词）女孩［三会］

例句： Lily is a girl. 莉莉是一个女孩。

发音： 字母组合 ir 的发音是 /ɜː/。

复数形式： girls

对应词记忆法： 归纳意思对应的单词，**例如：** boy — girl

魔法记忆

穿花衣，扎小辫，girl 女孩真好看。

3 teacher /ˈtiːtʃə(r)/ *n.*（名词）教师［三会］

例句： She is a teacher. 她是一位教师。

发音： 字母组合 ea 的发音是 /iː/。

复数形式： teachers

对应词记忆法： teacher — student

魔法记忆

教师 teacher 本领大，教育学生顶呱呱。

对点练习　边学边练

1 根据图片选择合适的选项。



_____ is a boy.

A. This　　B. What

C. That

2 火眼金睛，看看下面字母中藏着哪个单词，把它圈出来。

hjgirloy

3-1. 选一选，给下列句子选择正确的图片。

（　）（1）This is a boy.

（　）（2）This is a girl.

（　）（3）This is a teacher.

A. 

B. 

C. 

3-2. 我会选。选出下列单词的对应词。

A. student　　B. girl

（　）（1）boy

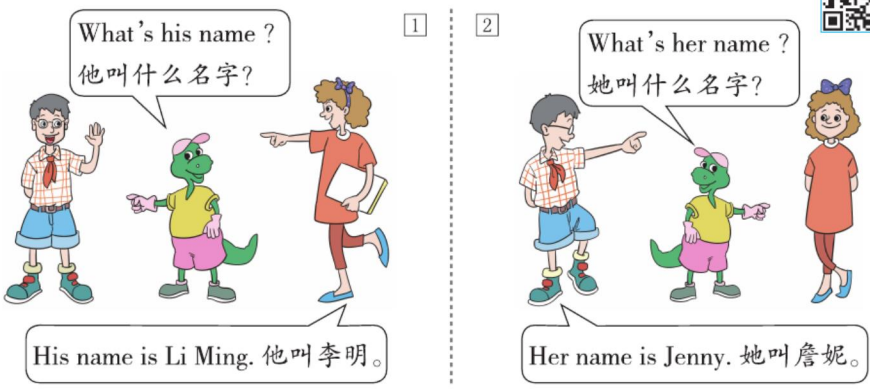
（　）（2）teacher

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 What's his/her name? 他/她叫什么名字？（教材P4~5）

课文动画



教材小秘密 此部分描述了丹尼先向詹妮询问李明的名字，之后又向李明询问詹妮的名字的情景，学习了词汇 his, her 和核心句型“—What's his / her name？4 — His / Her name is+ 名字.”同学们，你们想认识更多的朋友吗？赶快询问你们身边的他/她的名字吧！

知识详解 逐点讲透

4 What's his/her name？ 他/她叫什么名字？［重点］

➤ **his** /hɪz/ *pron.*（代词）他的

例句：This is his pen. 这是他的钢笔。

减法记忆法：减法记忆法是把一个单词去掉一个或者几个字母换成一个新单词记忆的方法。例如：this（这）−t = his（他的）

➤ **her** /hə(r)/ *pron.*（代词）她的

例句：That is her dog. 那是她的狗。

对应词记忆法：her（她的）—his（他的）

【拓展】各种表示人或物是“谁的”的词：［培优点］

第一人称	my 我的	our 我们的
第二人称	your 你的	your 你们的
第三人称	his 他的	their（他/她/它）们的
	her 她的	
	its 它的	

对点练习 边学边练

4-1. 根据图片选择合适的选项，将其序号写到题前括号里。★

A. her; Her　B. his; His

（　　）（1）



—What's _____ name?

—_____ name is Daxiong（大雄）.

（　　）（2）



—What's _____ name?

—_____ name is Jingxiang（静香）.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

What's his / her name？句型 ［重点］

用法：这是一个 what 引导的特殊疑问句。用来询问他人的姓名。答语为“His/Her name is+ 名字（Tom/Mary...）.”或者“He/She is+ 名字（Tom/Mary...）.”。

易错点提示

his name　他的名字　用于男性
her name　她的名字　用于女性

典例： Tom 的班级里新转来一名男同学，Tom 想知道他的名字，于是他问同桌李辉：

Tom：What's his name，Li Hui？

Li Hui：_____

A. His name is Wang Kai.　B. Her name is Jenny.

4 –2. 情景选择。★



当你想告诉大家他叫一休时，你应该说：_____

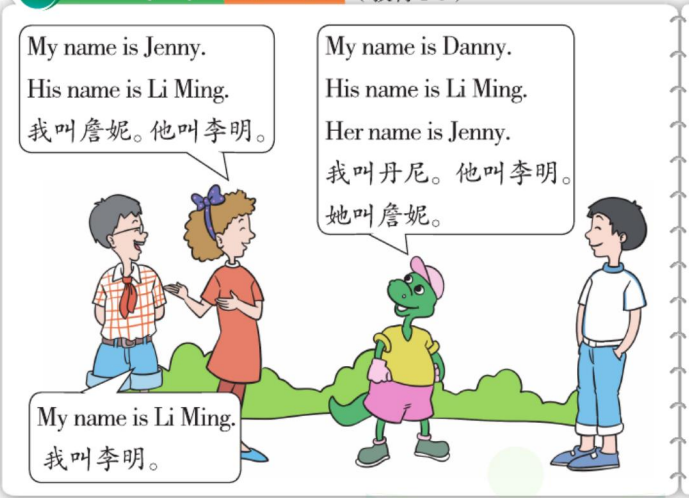
A. His name is Yixiu.

B. She is Yixiu.

C. What's his name，Yixiu？

课文朗读

3 Let's play！玩一玩！（教材 P 5）



教材小秘密

本部分是个有趣的小游戏，需要每位同学先用 My name is... 介绍自己的名字，再用 His/Her name is... 按顺序介绍前面所有同学的名字，进一步巩固句型：His/Her name is...**5** 同学们，当你学会了用英语介绍自己的和别人的名字时，是不是觉得很有趣，很自豪呢？

对点练习　边学边练

5（动口能力）趣味活动：猜猜我是谁。★★

1. 一名同学站在讲台上，背对全班同学。
2. 台下的一名同学说 Hello. 其余人问 What's his / her name？台上的同学根据声音特点猜一猜说“Hello”者的名字，然后用 His/ Her name is... 来回答。
3. 猜对了名字就换人上讲台，再开始新一轮。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 How Are You?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

school（中、小）学校；上学　　book 书　　chair 椅子　　desk 书桌

2. 句式：请同学们在课文中找一找下列句子，读一读，并能口头运用下列句子。

—How are you？你好吗？

—I'm fine，thanks. 我很好，谢谢。

—What's this？这是什么？

—It's a school. 它是一所学校。

课堂 学透教材左讲右练

1 How are you？你好吗？（教材 P 6）

课文动画



教材小秘密

本部分通过李明和詹妮相互问候的场景，呈现了核心句型 —How are you？ —I'm fine，thanks. 同学们，想知道怎样用英语询问别人的近况吗？本部分的学习将会给你最满意的答案。加油哟！

知识详解 逐点讲透

1 How are you？你好吗？［重点］

用法：这是一句较正式的问候用语，常用于朋友或熟人之间，用来询问对方的近况。其答语为："I'm fine，thanks / thank you.（我很好，谢谢 / 谢谢你。）"。

对点练习 边学边练

1 情景选择。

你见到了你的好朋友，你想知道她的近况，你应该说：_____

A. How are you？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示
此句型中是 you 不是 your！

2 thanks /θæŋks/ *n.* （名词）谢谢（只用复数）

用法：这是在生活中最常用的感谢语，与 thank you 同义。当别人帮助你、关心你、称赞你或者送你礼物时，都应及时地表达自己的谢意。

【拓展】其他感谢用语：Thank you. 谢谢你。
Thanks a lot. 多谢。Thank you very much. 非常感谢你。

典例：你们班在进行卫生大扫除，你的职责是提水，同桌要帮你一起提，你应该对他说：_____
A. Thanks.　　B. Hello！

B. What's your name？
C. I'm fine, thanks.

2 情景选择。（多选）
对别人表示感谢时，你应该说：_____
A. Thanks.
B. Thank you.
C. I'm fine.

2 Let's sing！唱一唱！（教材 P6）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
How Are You？	**你好吗？**
How are you？	你好吗？
How are you？	你好吗？
How are you today？	你今天好吗？
I'm fine, thanks.	我很好，谢谢。
I'm fine, thanks.	我很好，谢谢。
Have a lovely day.	祝你过得愉快。

教材小秘密 此部分的活动是学习一首关于两个小伙伴见面时互相问候的歌曲。此活动是在学习了 How are you？之后进行的，目的是通过歌曲帮助同学们巩固所学句型—How are you？—I'm fine, thanks. 同学们，赶快把它们学会吧！

3 What's this？这是什么？（教材 P7）

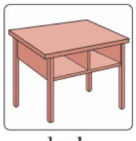
课文动画




school 学校


book 书


chair 椅子


desk 书桌

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分通过李明和丹尼谈论学校物品的情景，帮助同学们掌握句型 What's this？和答语 It's a / an ...。及和学校有关的词汇4，同学们，一起来学一学吧！

知识详解 逐点讲透

3 —What's this？ 这是什么？
—It's a school. 它是一所学校。［重点］

用法： 问句是用来询问近处的某个物品是什么，答语一般不用 This is... 来回答，而是用 It's a/an... 来回答，答语中要用 it（它）代替问句中的 this（这，这个）。

句型结构： —What's this？
—It's a/ an+ 可数名词单数形式 .

例句： —What's this？ 这是什么？
—It's a book. 这是一本书。

【拓展】this 的对应词是 that，当我们询问距离自己较远的物品是什么时，可以用“What's that？”回答一般用“It's a / an + 物品名称 .”

例句： —What's that？ 那是什么？
—It's an apple. 那是一个苹果。

4 和学校有关的词汇［三会］［重点］

- **school** /sku:l/ *n.*（名词）（中、小）学校；上学

例句： It's a school. 它是一所学校。

复数形式： schools

短语： go to school 去上学　at school 在学校，在上学

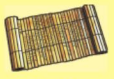
- **book** /bʊk/ *n.*（名词）书

例句： This is my book. 这是我的书。

复数形式： books　**短语：** an English book 一本英语书

整体记忆法： 把几个字母看做一个整体来记。如：“ook”再加上不同的字母，可组成不同的单词 book（书），look（看），cook（厨师）。

快快长大 形式各样的书

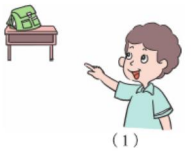

竹简


立体书


电子书

对点练习 边学边练

3 我会选。看图，选择合适的句子补全对话。★


（1）

A：_____

B：It's a schoolbag.


（2）

A：_____

B：It's a book.

A. What's this？
B. What's that？

4 –1. 我是小法官，对错我来判。图片与单词相符的画“☺”，不相符的画“☹”。

（　　）（1） 

book

（　　）（2） 
chair

（　　）（3） 
desk

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

chair /tʃeə(r)/ *n.*（名词）椅子

例句： It's a chair. 它是一把椅子。
发音： 字母组合 air 的发音是 /eə(r)/。
形近词： hair *n.*（名词）头发
加法记忆法： 加法记忆法是给一个单词加上一个单词或者加上一个或几个字母组成一个新单词记忆的方法。例如：c+ hair（头发）=chair（椅子）

魔法记忆

chair，chair 排排坐，供人休息贡献多。

desk /desk/ *n.*（名词）书桌

例句： It's a desk. 它是一张书桌。
复数形式： desks

（　　）（4）

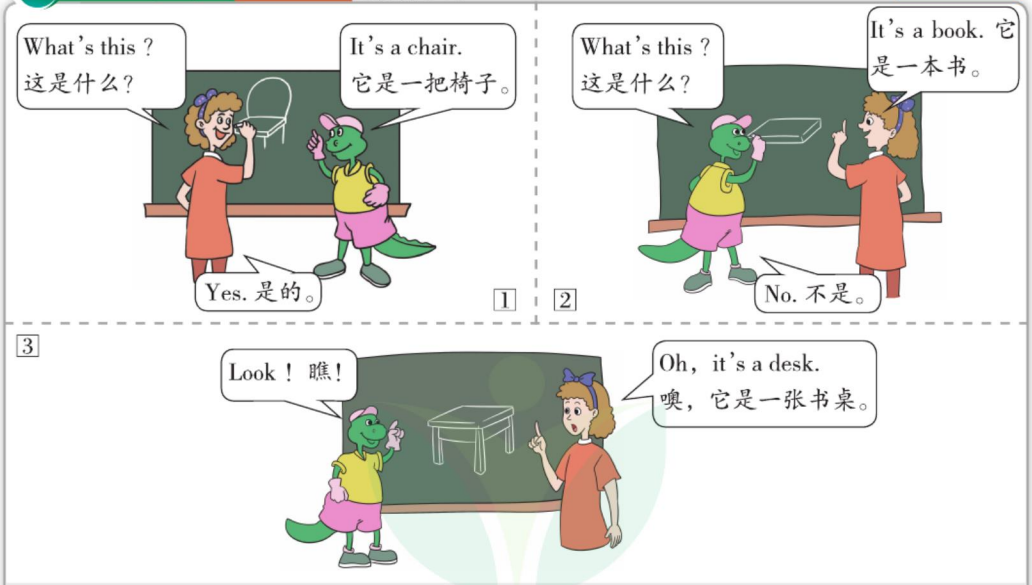


school

4–2.（动手、动口能力）我是小画家。请同学们画一所学校，画出学校中的设施和物品，涂上好看的颜色。然后贴在教室里，同学们可以用本课所学的单词和句型互相介绍自己所画的学校，是不是很有趣呢？★★

课文朗读

4 Let's play！玩一玩！（教材 P 7）



教材小秘密 本部分通过詹妮和丹尼互相在黑板上画物品并运用句型 What's this？以及答语 It's a/an... 来进行问答的情景，很好地帮助同学们复习巩固了该句型。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4 Numbers 1~5

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

one 一　　two 二　　three 三　　four 四　　five 五

2. 句式：请同学们在课文中找一找下列句子，读一读，并能够理解和运用下列句子。

—Nice to meet you. 很高兴见到你。

—Nice to meet you，too. 我也很高兴见到你。

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 How many? 多少？（教材P8）



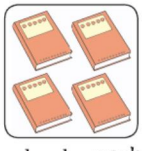
1 one book 一本书



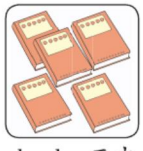
2 two books 两本书



3 three books 三本书



4 four books 四本书



5 five books 五本书

教材小秘密　本部分分别用五幅图片呈现了5个表示数字的单词[1]（one，two，three，four，five）。同学们，数字的用处很大，需要同学们能听懂、会说和认读这些单词！

知识详解　逐点讲透

[1] 表示数字的单词［三会］［重点］

one /wʌn/ *num.*（数词）一

例句：I have one book. 我有一本书。

对点练习　边学边练

[1]-1. 我会选。

（1） is _____.

A. two　B. three　C. four

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **two** /tuː/ *num.*（数词）二

例句： I have two books.
我有两本书。

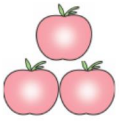
发音： 字母组合 wo 的发音是 /uː/。

▶ **three** /θriː/ *num.*（数词）三

例句： I have three apples. 我有三个苹果。

发音： 字母组合 th 的发音是 /θ/。

视觉图像联想记忆法： 在语言学习中，可以给图片加上标签，或者看到单词与词组时产生视觉想象。


three apples 三个苹果

▶ **four** /fɔː(r)/ *num.*（数词）四

例句： I have four books. 我有四本书。

同音异义词： for（为；给）

魔法记忆

一是 one，一只小猫团团转。
二是 two，两只松鼠在爬树。
三是 three，三个和尚没水喝。
四是 four，四只小狗汪汪叫。

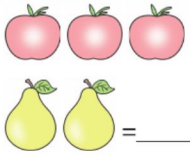
▶ **five** /faɪv/ *num.*（数词）五

例句： I have five books. 我有五本书。

形近词记忆法： 将看起来比较相似的单词放在一起作比较来记忆，重点记住单词的不同部分来掌握。

fine（美好的）　five（五）

【拓展】本部分学的这些数词都是基数词。表示事物数量的多少的数词称为基数词。

（2）
=_____

A. two　B. four　C. five

1-2. 我是连线小能手。

（1）one　A. 

（2）two　B. 

（3）three　C. 

（4）four　D. 

（5）five　E. 

1-3.（动口能力）插蜡烛。今天是小红的生日，她 five 岁了，你们帮她过生日，请同学们帮小红在蛋糕上插上蜡烛，想想应该插几支蜡烛，边插边用英语说数字吧！★



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's chant! 唱一唱！（教材P8）

课文动画

原　文	译　文
One book, two books,	一本书，两本书，
Three books, four.	三本书，四本书。
One, two, three, four,	一，二，三，四，
Five books more.	五本书。

教材小秘密 此部分帮助同学们巩固和操练数字单词（one，two，three，four，five）。歌谣是押韵的，同学们，要认真学习，并体会每一行最后一个单词的音韵！

3 Nice to meet you. 很高兴见到你。（教材P9）

课文动画



教材小秘密 本部分通过詹妮和郭阳初次见面，互相介绍并问候的情景呈现了核心句型：—Nice to meet you. —Nice to meet you，too. 同学们，要能熟练掌握并运用所学句型，加油！

知识详解　逐点讲透

2 **—Nice to meet you. 很高兴见到你。**
—Nice to meet you，too. 我也很高兴见到你。

➤ **too** /tu:/ *adv.*（副词）也；太

用法：表示“也”时，一般放在肯定句句末，前面有逗号（逗号可省略）。

对点练习　边学边练

2-1. 情景选择。

如果别人对你说“Nice to meet you.”时，你可以说：_____

A. Nice to meet you，too.

B. How are you today？

C. What's your name？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句： He is a teacher, too. 他也是一名教师。

发音： 字母组合 oo 的发音是 /u:/。

同音异义词： two 二

➤ **打招呼句型 Nice to meet you.**

用法： 这一打招呼用语在两种情况下使用最恰当。回答可以说 Nice to meet you，too.

（1）双方初次见面经别人介绍时打招呼。

（2）用于好久未见，偶然相逢时的场合，表达双方又见面时的高兴心情。

【拓展】 初次见面时打招呼的句子还有：How do you do？（你好！）

典例： 当别人给你介绍新朋友时，你会对新朋友说：_____

A. Nice to meet you.

B. What's your name？

C. Nice to meet you，too.

2–2.（动口能力）找朋友，问声好。★

（1）在班上任意找一名同学，使用新句型互相问候之后，就算找到了一位好朋友。

（2）音乐响起到音乐结束之间，谁找到的朋友最多谁就是冠军。

示范语言：

A： Hello！ My name is Wang Qiang！ What's your name？

B： My name is Gao Xiaohua. How are you？

A： Fine, thanks. And you？

B： I'm fine，thank you. Nice to meet you.

A： Nice to meet you，too.

4 Let's play！玩一玩！（教材 P 9）

课文朗读



教材小秘密 本部分是个有趣的小游戏，需要每位同学严格执行组织者的指令，组织者说“Go!”时，成员们应走向各自的同伴；组织者说“Stop!”时，成员们应停下来并对自己的同伴进行问候。本部分进一步巩固了所学句型：Hello... , Hi... , —Nice to meet you. —Nice to meet you，too. 同学们，此游戏是不是很有趣呢？赶快参加吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 How Many?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

pencil 铅笔　pen 钢笔　ruler 直尺　crayon 彩色蜡笔（或粉笔、铅笔）

pencil box 铅笔盒

2. 记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—How many books do you have？你有多少本书？

—I have one book. 我有一本书。

—How many pencils do you have? 你有多少支铅笔？

—Three. 三支。

课堂 学透教材左讲右练

1 What's this？这是什么？（教材 P 10）

课文动画





pencil 铅笔　pen 钢笔　ruler 直尺　crayon 彩色蜡笔　pencil box 铅笔盒

教材小秘密

本部分通过同学们画画时的情景，呈现了5个表示文具的词汇[1]（pencil, pen, ruler, crayon, pencil box）和复习巩固了句型What's this？及其答语It's a/an...，目的是要求同学们能听懂、会说、认读这些词汇和能理解并口头运用此句型。同学们，你们想知道你们的文具用英语怎么说吗？赶快来学一学吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 表示文具的词汇［三会］［重点］

pencil /ˈpensl/ *n.*（名词）铅笔

例句：It's a pencil. 它是一支铅笔。

复数形式：pencils

魔法记忆

pen（钢笔）+ cil=pencil（铅笔）

铅笔要比钢笔长，后面带上 cil。

pen /pen/ *n.*（名词）钢笔

例句：This is my pen. 这是我的钢笔。

发音：字母 e 的发音是 /e/。

复数形式：pens

减法记忆法：pencil（铅笔）– cil=pen

魔法记忆

pen，pen 是钢笔，
钢笔 pen 用处大，
写字画画都靠它。

ruler /ˈruːlə(r)/ *n.*（名词）直尺

例句：This is her ruler. 这是她的直尺。

复数形式：rulers

短语：a long ruler 一把长直尺

crayon /ˈkreɪən/ *n.* 彩色蜡笔（或粉笔、铅笔）

例句：It's a crayon. 它是一支彩色蜡笔。

短语：a blue crayon 一支蓝色的蜡笔

魔法记忆

crayon，crayon 是蜡笔，蜡笔 crayon 真奇妙，美丽景色任它描。

对点练习　边学边练

1–1. 找出文具类词汇，涂上你喜欢的颜色。

pencil	pen	girl
ruler	crayon	teacher
hello	pencil box	four

1–2. 我是小法官，对错我来判。单词和图片相符的画，不相符的画。

（　）（1）pen 

（　）（2）crayon 

（　）（3）ruler 

（　）（4）pencil box 

（　）（5）pencil 

1–3. 铅笔盒里的童年时光。（想一想，同学之间可以互相交流答案）★

（1）你知道爸爸妈妈用过什么样的 pencil box 吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

pencil box /ˈpensl bɒks/ *n.*（名词）铅笔盒

例句：This is a pencil box. 这是一个铅笔盒。

易错点提示

pencil box 的复数形式是在 box 后加-es。

【拓展】同义词：pencil case（铅笔盒）

（2）你现在用的 pencil box 种类都有哪些？

2 Let's play！玩一玩！（教材 P 10）

课文朗读

1 pen 钢笔　book 书　chair 椅子　desk 书桌　crayon 彩色蜡笔　ruler 直尺　pencil 铅笔　pencil box 铅笔盒

2



3



教材小秘密 本部分是詹妮和李明通过卡片猜词汇的情景，呈现了描述文具类物品的词汇和句型—What's this？—It's a/an... 同学们，你们想玩这个游戏吗？在游戏开始前，需要准备好卡片，在此游戏的过程中要遵守每张卡片只能猜一次的原则，最后猜对最多者获胜！

3 How many？多少？（教材 P 11）

课文动画





教材小秘密 本部分通过詹妮和李明问答文具数量的场景，让同学们学会运用句型—How many + 可数名词的复数形式 + do you have？—（I have +）数量（+ 物品）. 来询问和回答物品数量。同学们，你们都有什么文具？数量是多少呢？赶快和你们的小伙伴们一起交流交流吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 —How many books do you have？你有多少本书？
—I have one book. 我有一本书。［重点］

用法：这是询问物品数量的问句及其回答。

句型：—How many + 可数名词的复数形式 + do you have？
—（I have +）数量（+ 物品）.

例句：—How many cats do you have？你有多少只猫？
—I have two cats. 我有两只猫。

魔法记忆

how many 在句首，名词复数跟着走，一般疑问句在其后，其他成分不可丢。

【拓展】当表示两个或者两个以上可以计数的事物时，一般在单词的后面加上“s”，这是名词的复数形式。例如：


one pig
一只猪


three pigs
三只猪


one pencil
一支铅笔


four pencils
四支铅笔

对点练习　边学边练

2-1. 情景选择。
你想知道你的好朋友有几把直尺，你应该怎样问？
How many _____ do you have？
A. ruler　　B. rulers
C. a ruler

2-2. 我会选。★
—_____
—I have five pens.
A. How many rulers do you have？
B. How many pen do you have？
C. How many pens do you have？

4 Let's play！玩一玩！（教材 P 11）

课文朗读

1
How many rulers do you have？
你有多少把直尺？



I have three rulers. 我有三把直尺。

2
How many crayons do you have？
你有多少支彩色蜡笔？



I have five crayons. 我有五支彩色蜡笔。

教材小秘密 本部分是个操练句型的活动，请大家运用句型 How many + 可数名词的复数形式 + do you have？和答语（I have +）数量（+ 物品）.和你的同伴们问答各自的文具数量吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 Numbers 6~10

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

six 六　　seven 七　　eight 八　　nine 九　　ten 十

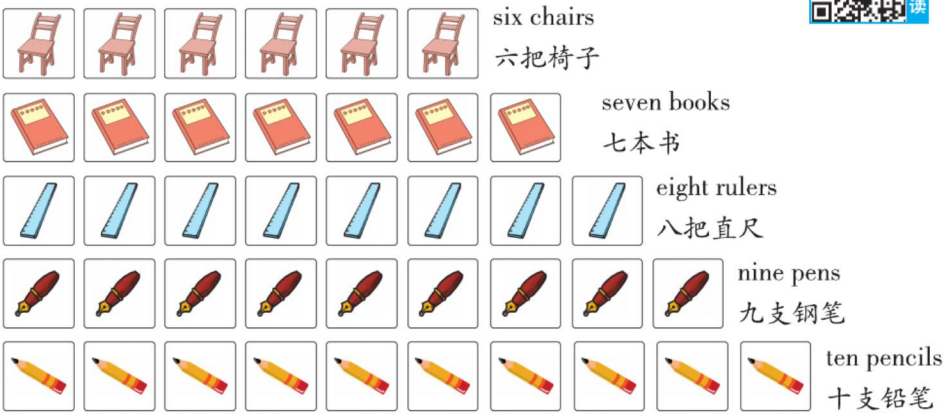
2. 请同学们在课文中找一找下面的句子，读一读，并能口头运用下面的句子。

See you later！ 回头见！

课堂 学透教材左讲右练

1 How many? 多少？（教材 P 12）

课文朗读



教材小秘密 本部分通过数量不同的文具，呈现了5个表示数字的单词❶（six，seven，eight，nine，ten）。同学们，你现在会用英语从1数到10了吗？

知识详解　逐点讲透

❶ 表示数字的单词［三会］［重点］

➤ six /sɪks/ *num.*（数词）六

例句：I have six chairs. 我有六把椅子。

对点练习　边学边练

❶-1. 我会选。

—How many fingers（手指）do you have？

—_____.



A. Six　　B. Eight　　C. Ten

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



➤ **seven** /ˈsevn/ *num.*（数词）七

例句： I have seven books. 我有七本书。

发音： 第一个字母 e 的发音是 /e/。

➤ **eight** /eɪt/ *num.*（数词）八

例句： I have eight rulers. 我有八把尺子。

➤ **nine** /naɪn/ *num.*（数词）九

例句： I have nine pens. 我有九支钢笔。

发音： 字母 i 的发音是 /aɪ/。

形近词记忆法： fine（美好的）

➤ **ten** /ten/ *num.*（数词）十

例句： I have ten pencils. 我有十支铅笔。

发音： 字母 e 的发音是 /e/。

形近词记忆法： pen（钢笔）

魔法记忆

six six 就是六，六把椅子在前头。
seven seven 就是七，七本红书捆一起。
eight eight 就是八，八把直尺齐刷刷。
nine nine 就是九，九只小羊把门守。
ten ten 就是十，十只小猪吃甜食。

1 -2. 算一算，选一选。★

（1）12-6=_____

（2）20-11=_____

（3）7+3=_____

（4）4+4=_____

（5）2+5=_____

A.ten	B. eight
C. six	D. nine
E. seven	

1 -3.（动手、动脑能力）趣味活动：谁是我的好朋友。★★

每位同学在卡片上写下任意的一个数字，老师发指令说出一个数字，手拿写有此数字卡片的同学要快速找到和自己所拿数字一样的伙伴抱在一起。没找到伙伴者出局。

2 **Let's chant！唱一唱！**（教材 P 12）



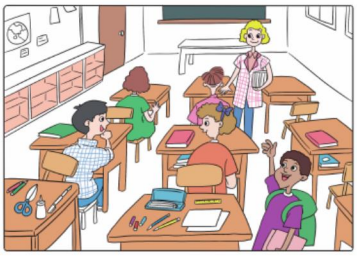
One，two. How are you？一、二。你好吗？
Three，four. Open the door. 三、四。打开门。
Five，six. Pick up sticks. 五、六。捡起小棒。
Seven，eight. Don't be late. 七、八。别迟到。
Nine，ten. Say it again. 九、十。把它再说一遍。

教材小秘密

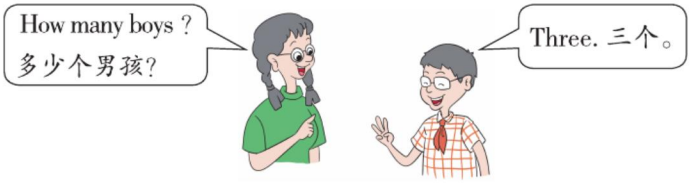
本部分是一首脍炙人口的儿歌，有欢快的旋律、简单的歌词，通过这首儿歌复习和巩固了表示数字 1—10 的英语单词。同学们快来学一学，唱一唱吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's count！数一数！（教材 P 13）



boy 男孩　　girl 女孩
teacher 教师　　book 书
crayon 彩色蜡笔　　chair 椅子
desk 书桌　　pen 钢笔
pencil 铅笔　　ruler 直尺
pencil box 铅笔盒



教材小秘密　本部分活动主要是用来帮助同学们巩固所学词汇和操练询问数量的句型—How many + 可数名词的复数形式？及其答语。同学们，快来看一看图片中教室里都有哪些物品和人物，数一数，并运用所学的句型进行问答。同学们，加油吧！

4 See you later！回头见！（教材 P 13）

课文动画



教材小秘密　本部分通过李明和詹妮互相告别的情景，呈现了告别时所用的核心句型—Good -bye. See you later！—Bye！同学们，一起来学一学吧！

知识详解　逐点讲透

2 See you later！回头见！

用法：用来表示“再见，回头见”等。一般用于熟人之间。它的回答是“See you later！”/“See you！”。

例句：—See you later, Wang Fang！王芳，回头见！
—See you later, Li Dawei！李大伟，回头见！

【拓展】表示“再见”的句子还有 Good -bye.（较正式）Bye -bye.（比较口语化，也可简化成 Bye.）

对点练习　边学边练

2 情景选择。（多选）★

放学了，你对老师和同学说：_____

A. Good -bye.
B. Bye.
C. See you late.
D. See you later.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

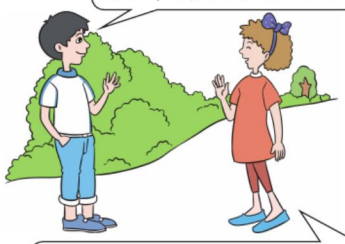
Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 14）

课文动画

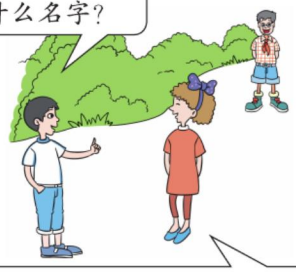
1



Hello，Jenny. How are you？
你好，詹妮。你好吗？

I'm fine. Thanks. 我很好。谢谢。

2



What's his name？
他叫什么名字？

His name is Li Ming. 他叫李明。

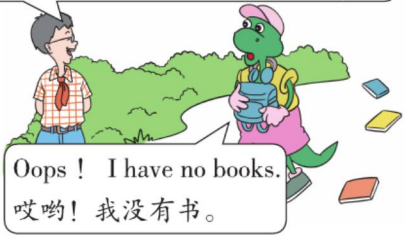
3



Hi，Li Ming. My name is Guo Yang. Nice to meet you.
你好，李明。我叫郭阳。很高兴见到你。

Hello，Guo Yang. Nice to meet you，too. 你好，郭阳。我也很高兴见到你。

4



Hi，Danny. How many books do you have？ 你好，丹尼。你有几本书？

Oops！ I have no books.
哎哟！我没有书。

5



Bye.
再见。

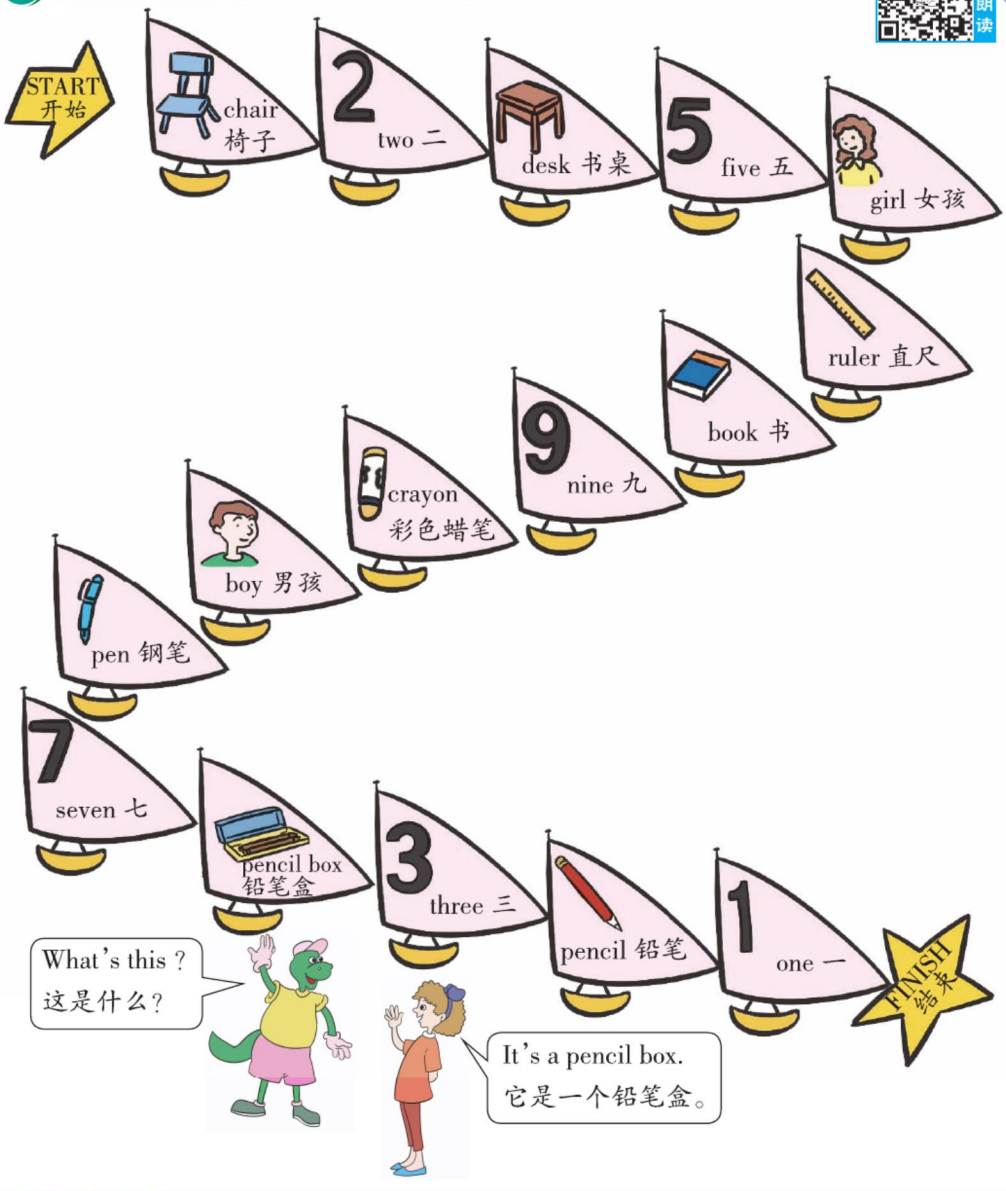
Good-bye. 再见。

教材小秘密 本部分是听录音，谈故事，通过课本中人物对话的情景，复习巩固了本单元的核心句型。同学们，认真听录音，然后读一读故事，谈论这个故事都发生了什么。同学们可以分角色朗读，其他同学注意听！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Point and say. 指一指，说一说。（教材 P 15）

课文朗读



教材小秘密 本部分是一个有趣的小游戏，通过詹妮和丹尼，一方指着图片并询问，另一方回答的情景，复习并巩固了本单元的重点词汇和句型“—What's this？—It's a/an...”。同学们，正确说出所有的单词，就可以到达终点。同学们，一起来玩一玩这个游戏吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 16）

听力练习

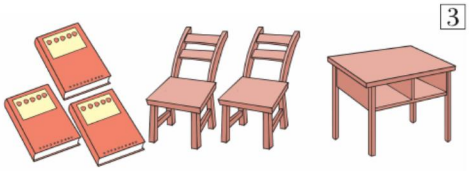
1



2



3



4



教材小秘密 本部分是听录音，并圈出正确答案。听录音前，仔细观察每幅图上所呈现的人、物、物品的数量或者数字，思考如何用英语表达。第一遍注意听主要内容，先不必强求听懂每一个单词；第二遍圈出相应的图片；最后听一遍录音，核对答案。

4 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 16）

	Listening 听 	Speaking 说 	Reading 读 	Writing 写 	Total stars 星星总数 
At school 在学校 					
At home 在家 					
I am... 我是……	 A 10~12 ☆	 B 7~9 ☆	 C 1~6 ☆		

教材小秘密 本部分是一个评价记录表，以平时的英语学习情况为依据。可以采用自我评价和他人评价相结合的方式，评价出大家在学校、在家的听、说、读、写情况。一颗星为一般，两颗星为中等，三颗星为优秀。同学们，快来评价一下自己的学习情况吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇（根据英语和词性写出汉语意思）

1. hello（*int.*）感叹词_____
2. teacher（*n.*）名词_____
3. chair（*n.*）名词_____
4. desk（*n.*）名词_____
5. three（*num.*）数词_____
6. five（*num.*）数词_____
7. pencil box（*n.*）名词_____
8. ruler（*n.*）名词_____
9. eight（*num.*）数词_____
10. ten（*num.*）数词_____

（二）我要掌握的句式（连一连）

1. What's his/her name ?
2. Nice to meet you.
3. —What's this ?
   —It's a book.
4. —How many books do you have ?
   —I have one book.
5. —How are you ?
   —I'm fine, thanks.

A. 很高兴见到你。
B. 他 / 她叫什么名字?
C. ——你好吗?
   —— 我很好，谢谢。
D. ——这是什么?
   ——这是一本书。
E. ——你有多少本书?
   ——我有一本书。

（三）单元主题拓展阅读

阿拉伯数字的由来

阿拉伯数字其实并不是由阿拉伯人发明的，而是发源于古印度。

人类最早是用手指和脚趾或小石子和豆粒来记数。为了生产和实践的需要，古印度人首先发明了数字和数字计算。现代数字就由其中一组有代表性的数字演化而来。其中，“0”是后期才出现的。

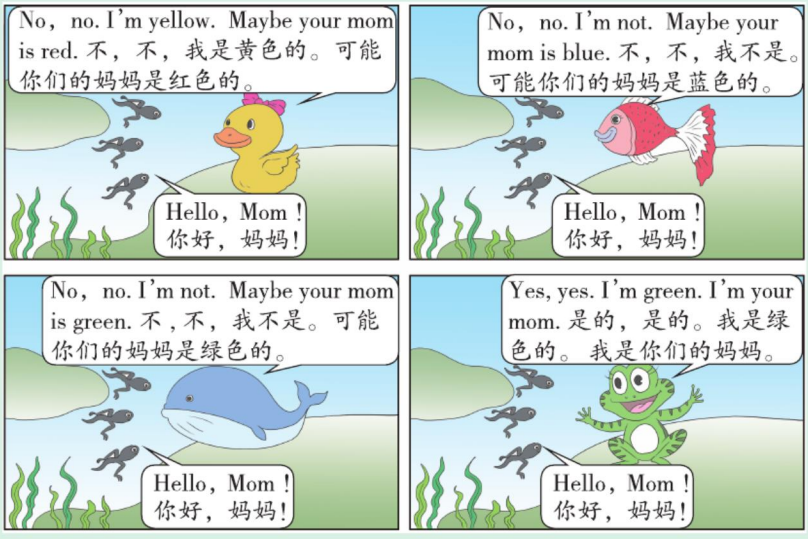
后来，随着阿拉伯国家的崛起和扩张，多国的先进文化被阿拉伯人吸纳，其中就包含印度数字。后来阿拉伯人很快又把它传播到了欧洲，被西方人误认为是阿拉伯数字。随着历史的发展，阿拉伯数字逐渐在各国流行起来，成为世界各国通用的数字。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Friends and Colours

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P40 2]	快快长大：介绍他人讲礼仪 [P31 1]	比反应，谁最快 [P34 4]
视觉图像联想记忆法	[P50 2]	魔法记忆：字母歌谣 [P33 3 P43 1 P47 1 P52 1]	在键盘中找字母 [P36 1–2]
对应词记忆法	[P51 2]	快快长大：认识颜色 [P45 2]	淘汰赛活动 [P41 3]
		快快长大：用颜色作姓氏 [P51 2]	小小魔术师 [P46 2–4]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 7 My Friend

课前 预习指南

1. 字母：

在课文中找出下列字母，并能认读和书写它们，了解它们在单词中的发音。

Aa　　Bb　　Cc　　Dd

2. 词汇：

在课文中找出下面的单词，并能听懂、会说和认读这个单词。［三会］

friend 朋友

3. 句子：请同学们在课文中找一找下列句子，读一读，并用波浪线画出来。

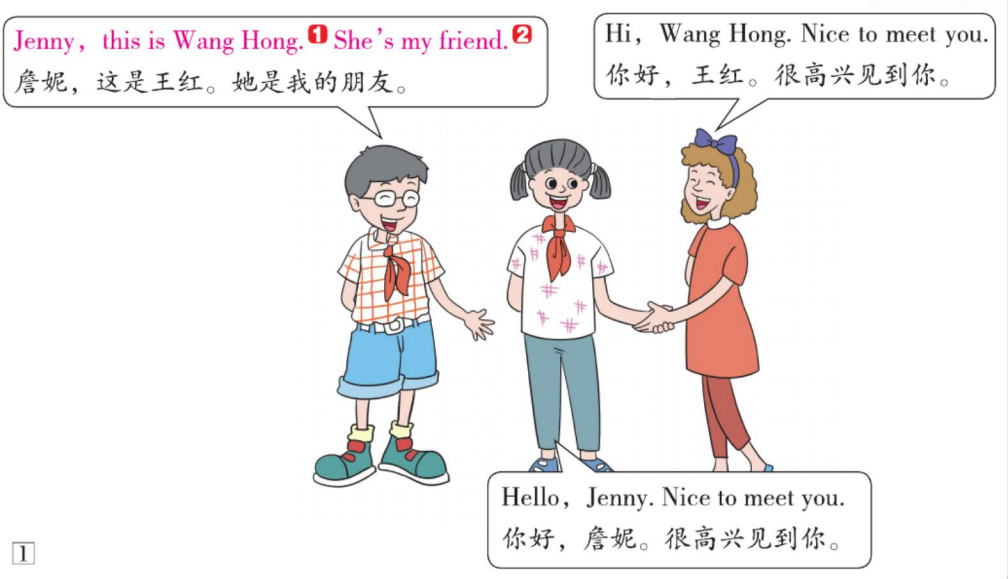
Jenny，this is Wang Hong. 詹妮，这是王红。

She is my friend. 她是我的朋友。

课堂 学透教材左讲右练

1 My friend 我的朋友（教材 P 18）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2



教材小秘密 本部分通过两个介绍新朋友王红的情景，呈现了新单词 friend 和介绍他人的句式“This is...”。同学们，你们想不想结交更多的朋友呢？快使用新句型，把你们身边的朋友介绍给你们的同学或者家长吧！

知识详解　逐点讲透

1 Jenny, this is Wang Hong. 詹妮，这是王红。

用法： This is... 意思是“这是……”，用来介绍他人。当我们要把亲人、朋友、同学等介绍给别人时，我们可以用：This is + 人名 .

例句： This is Zhao Hui. 这是赵惠。

易错点提示

人名前容易误加冠词 a/an。不要写成“This is a Wang Hong.”。

快快长大　介绍他人讲礼仪

在介绍两个人认识时，一般来说比较有礼貌的方式是先向年长的人介绍年轻的人，先向女士介绍男士，先向职位高的人介绍职位低的人。大家在介绍他人的时候要讲礼仪呀！

2 She's my friend. 她是我的朋友。

friend /frend/ *n.*（名词）朋友［三会］

例句： I have a friend. 我有一个朋友。

短语： good friends 好朋友

对点练习　边学边练

1 情景交际。★

Miss White 和 Mr. Jones 是好朋友，Miss White 想把 Mr. Jones 介绍给自己的同事 Miss Green，她应该怎么介绍？

_____

A. Hello, Mr. Jones. This is Miss Green.

B. Hi, Miss Green. This is Mr. Jones.

C. My name is Mr. Jones.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

friend，friend 是朋友，互相帮忙向前走。

➤ 介绍他人的句型：She's/He's +a/an/my+ 表示职业、关系的名词.

例句：He's my uncle. 他是我的叔叔。

易错点提示

要介绍的人是男士用 he，是女士用 she。

2 我会选。



She's my _____.

A. uncle

B. boy

C. friend

2 Let's sing ! 唱一唱！（教材 P 18）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
Find a Friend	**找朋友**
Try to find，try to find，	找呀找，找呀找，
Try to find a good friend.	找到一个好朋友。
Say hel -lo. Say hi.	说你好。说你好。
Now we are good friends.	现在我们是好朋友。

教材小秘密 本部分是一首关于找朋友的歌曲。同学们，演唱时，可以男女分开唱，也可以男女围坐在一起唱。同学们在歌唱时，注意要带着欢快的心情哟！

3 Letters 字母（教材 P 19）

课文动画

Aa Aa　Bb Bb　Cc Cc　Dd Dd



apple 苹果



book 书



cat 猫



door 门

教材小秘密 本部分主要学习了 Aa、Bb、Cc、Dd 的认读、发音和书写③，同学们可以通过字母歌谣来帮助自己认读和书写字母哟！同学们，写一写这些字母，看谁书写的字母最漂亮、最规范。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

3 Aa、Bb、Cc、Dd 的认读、发音和书写

▸ 字母的认读［重点］

Aa　Bb　Cc　Dd

魔法记忆

同学们，记住下面的字母歌谣，你就和这些字母成为好朋友了，加油哟！

大 A 箭头指上方，小 a 系辫好模样；
大 B 耳朵右边长，小 b 食指指向上；
大 C 吃饭把嘴张，小 c 大 C 一个样；
大 D 肚子圆又胖，小 d 五线谱里藏。

▸ 字母的发音［难点］

字母	大写	A	B	C	D
	小写	a	b	c	d
字母读音		/eɪ/	/biː/	/siː/	/diː/

▸ 字母的书写［重点］

Aa

写法： A：占上中两格，三笔完成。
a：占中间一格，两笔完成。

发音： 在单词中发 /æ/，/eɪ/。　**例词：** cat 猫　name 名字

魔法记忆

大写的 A，三角架，字母排行数老大。
小写的 a，长尾巴，身后翘着小尾巴。

Bb

写法： B：占上中两格，三笔完成。
b：占上中两格，两笔完成。

发音： 在单词中发 /b/。　**例词：** boy 男孩

魔法记忆

大写的 B，像雪人，肚子白白脑袋大。
小写的 b，拇指翘，翘起拇指人人夸。

对点练习　边学边练

3-1. 下面的字母宝宝排的顺序对吗？对的画 ☺，错的画 ☹。

（　　）（1）



（　　）（2）



（　　）（3）



（　　）（4）



（　　）（5）



3-2. 按照规范的字母书写笔顺，在四线三格中写出从 Aa 到 Dd 的大小写形式。★★

A

a

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Cc

写法： C：占上中两格，一笔完成。
c：占中间一格，一笔完成。

发音： 在单词中发 /k/。 **例词：** car 小汽车

魔法记忆

大写的 C，像月牙，弯弯月牙天上挂。
小写的 c，咧嘴巴，微笑待人人人夸。

Dd

写法： D：占上中两格，两笔完成。
d：占上中两格，两笔完成。

发音： 在单词中发 / d /。 **例词：** doctor 医生

魔法记忆

大写的 D，像竖琴，琴声悠扬真好听。
小写的 d，腰杆挺，翻过身来变成 b。

B

b

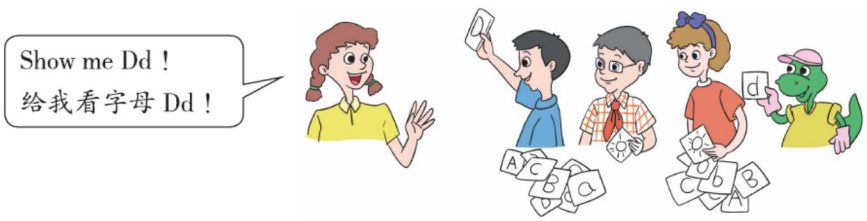
C

c

D

d

4 Let's play！ 玩一玩！（教材 P 19）



教材小秘密 本部分是一个小游戏：一人发出指令，其他人从卡片中挑选出指令中的字母卡片。本游戏旨在帮助同学们巩固学习字母 Aa、Bb、Cc、Dd[4]。同学们，快和你们的小伙伴一起比一比，看谁找得又快又准！

对点练习 边学边练

[4]（动口、动手能力）比反应，谁最快！★★

准备好写有字母 a、b、c、d、A、B、C、D 的卡片，由一个同学发出指令，比如“大写 B”，其余同学迅速举起写有 B 的卡片，比一比谁的反应速度最快！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 Letters

课前预习指南

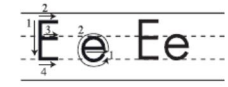
字母：在课文中找出下列字母，并能认读和书写它们，了解它们在单词中的发音。

Ee　Ff　Gg　Hh　Ii　Jj

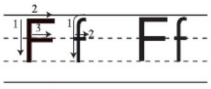
课堂学透教材左讲右练

1 Letters 字母（教材 P 20）

课文动画



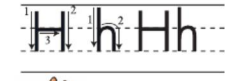

egg 鸡蛋



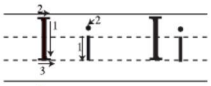

fish 鱼




girl 女孩




hand 手




ice cream 冰淇淋




juice 果汁

教材小秘密　本部分主要学习了 Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj 的认读、发音和书写❶。同学们要能认读和书写这些字母，并且了解它们在单词中的发音。赶快一起来学一学吧！

知识详解　逐点讲透

❶ Ee、Ff、Gg、Hh、Ii、Jj 的认读、发音和书写

➤ 字母的认读［重点］

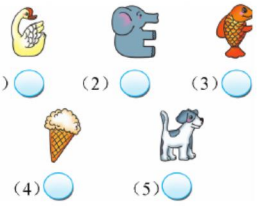
Ee Ff Gg Hh Ii Jj

➤ 字母的发音［难点］

字母	大写	E	F	G	H	I	J
	小写	e	f	g	h	i	j
字母读音		/iː/	/ef/	/dʒiː/	/eɪtʃ/	/aɪ/	/dʒeɪ/

对点练习　边学边练

❶ -1. 火眼金睛。看下列图片像什么字母，将字母与图片对号入座。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

字母的书写［重点］

Ee Ee

写法： E 占上中两格，四笔完成。
e 占中间一格，两笔完成。

发音： 在单词中发 /e/，/i:/。**例词：** pencil 铅笔 we 我们

魔法记忆
E 像山川竖着走，一竖在前横在后。

Ff Ff

写法： F 占上中两格，三笔完成。
f 占上中两格，两笔完成。

发音： 在单词中发 /f/。 **例词：** five 五

魔法记忆
F 像一面小红旗，先竖后横有秩序。

Gg Gg

写法： G 占上中两格，两笔完成。
g 占中下两格，两笔完成。

发音： 在单词中发 /g/。 **例词：** girl 女孩

魔法记忆
G 像鱼儿咬上钩，C 上添上小尾巴。

Hh Hh

写法： H 占上中两格，三笔完成。
h 占上中两格，两笔完成。

发音： 在单词中发 /h/。 **例词：** hello 你好

魔法记忆
H 像把登天梯，左竖右竖中间连。

Ii Ii

写法： I 占上中两格，三笔完成。
i 占上中两格，两笔完成。

发音： 在单词中发 /aɪ/。 **例词：** hi 嗨



(6)

a. E　b. G　c. H
d. F　e. I　f. J

1-2. 在键盘中找字母。从键盘上找出 E—J 这六个字母并圈出来。



1-3. 想一想，选一选。

（1）常被用来测视力的字母是_____。
A. E　B. G　C. F

（2）给字母 E 减去一笔可以变成字母_____。
A. H　B. G　C. F

（3）在纸牌中表示“十一”的字母是_____。
A. I　B. G　C. J

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

I 像线轴把布织，一竖两横有顺序。

J j Jj

写法： J 占上中两格，一笔完成。

j 占上中下三格，两笔完成。

发音： 在单词中发 /dʒ/。 **例词：** juice 果汁

魔法记忆

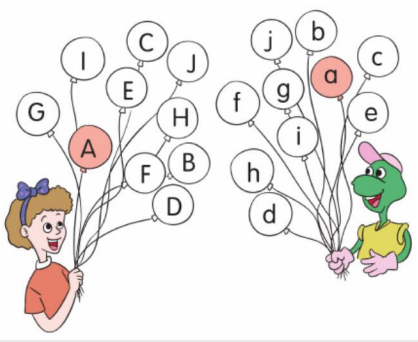
大 J 像丁不是丁，小 j 像 i 向左拐。

1 –4. 写出下列字母的左右邻居。

F

I

2 Let's do it ! 做一做！（教材 P 21）



Aa

教材小秘密 此部分是从气球中找到英文字母 Aa—Jj 并在四线三格中书写它们。同学们书写时，注意要按照字母表的顺序书写字母。同学们，一起来写一写，看谁写得最规范、最漂亮！

3 Let's sing ! 唱一唱！（教材 P 21）

歌曲唱一唱

原 文	译 文
ABC Song	ABC 歌
A B C D E F G H	A B C D E F G H
I J K L M N O P	I J K L M N O P
Q R S T U V W X	Q R S T U V W X
Y Z Now I know my ABCs.	Y Z 现在我知道我的字母歌了。
Next time, sing with me.	下一次，和我一起唱。

教材小秘密 本部分是一首关于 26 个英文字母的歌曲。这首歌曲节奏舒缓。同学们可以分组进行演唱。同学们，一起来唱这首 ABC 歌吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 Open and Close

课前 预习指南

1. 字母：

在课文中找出下列字母，并能认读和书写它们，了解它们在单词中的发音。

Kk，Ll，Mm，Nn

2. 词汇：

在课文中找出下面的单词，并能听懂、会说和认读这个单词。［三会］

window 窗户

3. 句式：请同学们在课文中找一找下列句子，读一读，并在口语中运用下列句子。

Open the window. 打开窗户。

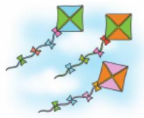
Close the window. 关上窗户。

课堂 学透教材左讲右练

1 Letters 字母（教材 P 22）

课文动画

Kk　Ll　Mm　Nn



kite 风筝



lake 湖



mouth 嘴



nose 鼻子

教材小秘密 本部分主要学习了 Kk、Ll、Mm、Nn 的认读、发音和书写[1]。同学们要能认读和书写它们，并且了解它们在单词中的发音。同学们，赶快一起来学一学吧！

知识详解　逐点讲透　　**对点练习　边学边练**

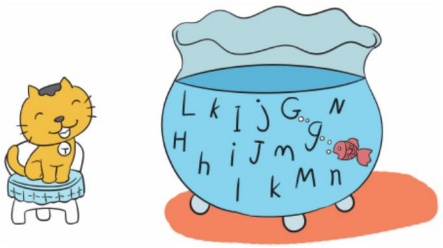
[1] Kk、Ll、Mm、Nn 的认读、发音和书写

▶ 字母的认读［重点］

Kk　Ll　Mm　Nn

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 做一做！（教材 P 22）



Gg

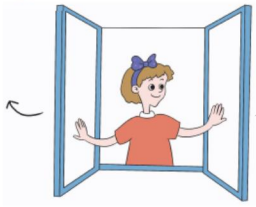
教材小秘密

此部分是从鱼缸中找出英文字母 Gg—Nn，并在四线三格中写出来。同学们书写时，注意要按照字母表的顺序书写字母。比一比，看谁写得最漂亮！

3 Open and close 打开和关闭（教材 P 23）

课文朗读

1



Open the window.
打开窗户。

2



Close the window.
关上窗户。

3

Open the door.
打开门。



4

Close the door.
关上门。



教材小秘密 本部分同学们需要理解词汇 open 和 close，并对指令 Open /Close the... 做出反应。同学们，一起来学一学吧！

知识详解 逐点讲透

2 Open the window. 打开窗户。
Close the window. 关上窗户。

▸ window /ˈwɪndəʊ/ *n.*（名词）窗户［三会］

例句：It is a window. 它是一扇窗户。
复数：windows
加法记忆法：wind（风）+ow= window

对点练习 边学边练

2-1. 我会猜谜语。★

（　　）大四方，小四方，没有它，闷得慌。

A. flower　　B. window
C. friend

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

字母的发音［难点］

字母	大写	K	L	M	N
	小写	k	l	m	n
字母读音		/keɪ/	/el/	/em/	/en/

字母的书写［重点］

K k K k

写法： K：占上中两格，三笔完成。
k：占上中两格，三笔完成。
发音： 在单词中发 /k/。 **例词：** key 钥匙

魔法记忆
大 K 一竖顶一尖，小 k 大 K 一个样。

L l L l

写法： L：占上中两格，两笔完成。
l：占上中两格，一笔完成。
发音： 在单词中发 /l/。 **例词：** lion 狮子

魔法记忆
大 L 一竖带一横，小 l 一竖不带横。

M m M m

写法： M：占上中两格，四笔完成。
m：占中间一格，三笔完成。
发音： 在单词中发 /m/。 **例词：** mouth 嘴

魔法记忆
大 M 两山连一起，小 m 两门连一起。

N n N n

写法： N：占上中两格，三笔完成。
n：占中间一格，两笔完成。
发音： 在单词中发 /n/。 **例词：** open 打开

魔法记忆
大 N 三笔都向下，小 n 就像一小门。

1-1. 把相对应的大小写字母连起来。



1-2. 按顺序写出所给字母前面的两个字母。★

____ ____
____ ____ n
____ ____

____ ____
____ ____ m
____ ____

1-3. 看图片补全单词。

（1）This is a __outh.



（2）This is a __ose.



（3）This is a __ite.



（4）This is a __ake.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Open /Close the... 句型

用法：此句型是祈使句句型。表示要求对方打开或者关上某物。

【拓展】祈使句用来表示命令、请求、劝告、警告、禁止等，祈使句的主语一般是第二人称 you(你)，通常省略。[培优点]

例句：Close the book. 合上书。

易错点提示

祈使句一般都是以动词原形开头，句子的末尾使用句号或感叹号。

2 -2. 情景选择。

(　　)当你特别冷，想要求关上窗户时，你应该说：

A. Open the window.

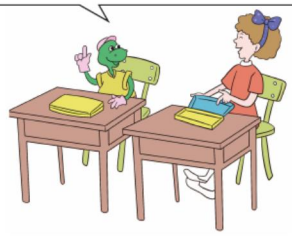
B. Close the window.

C. close the window.

4 Let's do it ! 做一做！（教材 P 23）

课文朗读

Open your pencil box. 打开你的铅笔盒。



Close your book. 合上你的书。



教材小秘密 本部分是做听指令完成动作的练习，目的是操练句型“Open/ Close your... 3”，发令者在活动中可以适当加快语速，训练同伴的反应速度。相信你一定会越来越快。

对点练习　边学边练

3（动口、动手能力）淘汰赛活动。★★

九人一组，一人发指令，其余八个人分 A、B 两队站起来做动作，动作与指令一致的留下继续参加比赛，不一致的会被淘汰出局。四个指令后，留下队员多的那个队为比赛的获胜者。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 Red, Yellow, Blue, Green

课前 预习指南

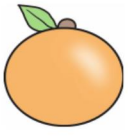
1. 字母：在课文中找出下列字母，并能认读和书写它们，了解它们在单词中的发音。
   O o　　P p　　Q q　　R r
2. 词汇：在课文中找出下列单词，并能听懂、会说和认读下列单词。［三会］
   red 红色；红色的　　yellow 黄色；黄色的　　blue 蓝色；蓝色的
   green 绿色；绿色的
3. 句式：请同学们在课文中找一找下列句子，读一读，并能够理解和运用它们。
   —What colour is it？它是什么颜色的？
   —It's green. 它是绿色的。

课堂 学透教材左讲右练

1 Letters 字母（教材 P 24）

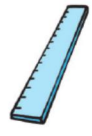
课文动画

Oo Oo　　Pp Pp　　Qq Qq　　Rr Rr


orange 橙


pencil 铅笔


queen 皇后


ruler 直尺

教材小秘密 本部分主要学习 Oo、Pp、Qq、Rr 的认读、发音和书写1。同学们要能认读和书写它们，并了解它们在单词中的发音。同学们，赶快来学一学吧！

知识详解　逐点讲透

1 Oo、Pp、Qq、Rr 的认读、发音和书写

▸ 字母的认读［重点］

Oo　　Pp　　Qq　　Rr

对点练习　边学边练

1-1. 字母宝宝手拉手。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

大Q西瓜连藤摘，小q和9最相像。

Rr Rr

写法：R：占上中两格，三笔完成。

r：占中间一格，两笔完成。

发音：在单词中发/r/。

例词：run 跑

魔法记忆

大R让P踢右腿，小r向上撅撅嘴。

1 –4. 请写出下列字母的左右邻居。★★

Ee

Kk

Pp

Qq

2 Let's write! 写一写！（教材P24）

课文动画

p q r

b c _ _ N O

h _ j _ L M

l m _ E _ G

教材小秘密

此部分通过在四线三格中填写英语字母的相邻字母，来复习巩固英文字母Aa—Rr的书写。同学们，一起来写一写，书写时注意按照正确的笔顺书写哟！

3 What colour is it? 它是什么颜色？（教材P25）



red 红色　yellow 黄色　blue 蓝色　green 绿色



教材小秘密

本部分通过詹妮和丹尼讨论铅笔颜色的情景对话呈现了表示颜色的单词 2：red，yellow，blue，green和核心句型：—What colour is it? —Its'... 同学们，学完这一部分你就知道如何用英文表达颜色啦！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

同学们，记住下面的字母歌谣，你就和这些字母成为好朋友了，加油哟！

大 O 鸡蛋抱回家，小 o 嘟起小嘴巴；
大 P 要 l 挂气球，小 p 让 b 练倒立；
大 Q 西瓜连藤摘，小 q 和 9 很相似；
大 R 让 P 伸右腿，小 r 柳树已发芽。

字母的发音［难点］

字母	大写	O	P	Q	R
	小写	o	p	q	r
字母读音		/əʊ/	/piː/	/kjuː/	/ɑː(r)/

字母的书写［重点］

Oo Oo

写法：O：占上中两格，一笔完成。o：占中间一格，一笔完成。

发音：在单词中发 /ɒ/，/əʊ/。

例词：dog 狗　open 打开

魔法记忆

大 O 鸡蛋喷喷香，小 o 大 O 一个样。

Pp Pp

写法：P：占上中两格，两笔完成。p：占中下两格，两笔完成。

发音：在单词中发 /p/。

例词：pen 钢笔

魔法记忆

大 P 圆旗飘天上，小 p 比大 P 矮一截。

Qq Qq

写法：Q：占上中两格，两笔完成。
q：占中下两格，两笔完成。

发音：q 后常加 u，qu 发 /kw/。

例词：quick 快的

1-2. 想一想，写一写。

（1）给字母 O 再加上一笔可以变成字母_____。

（2）给字母 P 再加上一笔可以变成字母_____。

（3）给字母 I 再加上一笔可以变成字母_____。

1-3. 请按示例写出下列字母。★★

A: A A

R:

P:

Q:

O:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 表示颜色的单词［三会］

▸ red /red/

词性	词义	例句
形容词 *adj.*	红色的	I have a red bag. 我有一个红色的包。
名词 *n.*	红色	I like red. 我喜欢红色。

▸ yellow /ˈjeləʊ/

词性	词义	例句
形容词 *adj.*	黄色的	The banana is yellow. 香蕉是黄色的。
名词 *n.*	黄色	I see yellow. 我看见了黄色。

▸ green /gri:n/

词性	词义	例句
形容词 *adj.*	绿色的	The grass is green. 草是绿色的。
名词 *n.*	绿色	Lily likes green. 莉莉喜欢绿色。

▸ blue /blu:/

词性	词义	例句
形容词 *adj.*	蓝色的	The sky is blue. 天空是蓝色的。
名词 *n.*	蓝色	I see blue. 我看见了蓝色。

快快长大　认识颜色［培优点］



小朋友们，red（红色），yellow（黄色）和blue（蓝色）是我们生活中的“三原色”，它们不可以通过其他颜色调配出来，而其他颜色都是通过下面的配方调配出来的！

red（红色）+blue（蓝色）=purple（紫色）

red（红色）+white（白色）=pink（粉色）

red（红色）+yellow（黄色）=orange（橘黄色）

yellow（黄色）+black（黑色）=brown（棕色）

对点练习　边学边练

2-1. 中国国旗的颜色是：（　　）。

A. red and yellow

B. red and blue

C. green and yellow

2-2. 联系实际，给下列图片选择合适的颜色，用线连起来。★

（1）red　　（2）yellow

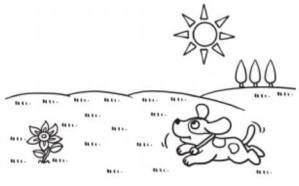
A. 　B. 

（3）blue　　（4）green

C. 　D. 

2-3.（动手能力）同学们，拿出你们的彩笔，我们一起绘制一幅美丽的图画吧！

中午，red太阳当空照。在green草地上，一条小狗（毛为白色，上面带着blue的斑点）在奔跑，在它前面，盛开着一朵yellow的花朵。★★



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 —What colour is it? 它是什么颜色的?
—It's green. 它是绿色的。

用法：这个句子用来询问颜色，What colour 意为“什么颜色”。

句型结构：—What colour is + 物品？ —It is+ 颜色.

例句：—What colour is the bag？这个包是什么颜色的?
—It is red. 它是红色的。

【拓展】当我们在描述某个物品的颜色时，若该物品的颜色有两种或两种以上，只要在最后两个表示颜色的单词之间加上 and 就可以了。

例句：—What colour is the panda？
大熊猫是什么颜色的?
—It is black and white. 它是黑白相间的。

2 –4.（动手能力）小小魔术师。★★

见证奇迹的时刻到了！同学们，找几个空瓶子或者调色盘，然后准备好红、黄、蓝三种颜料，按照左边“知识详解”部分的配方，调配出各种颜色的魔术水吧！

3 我会选。

—What colour is it？

—_____

A. It's red.

B. It's a pen.

C. Thanks.

4 Let's do it！做一做！（教材 P 25）



What colour is O？
字母 O 是什么颜色的?





It's red. 它是红色的。

教材小秘密 在本部分活动中，同学们需要先把线条图涂上颜色，并在图上找到学过的字母，然后运用询问颜色的句型“—What colour is + 字母？ —It's+ 颜色.”进行问答。拿出你的彩笔，画上相应的颜色，同桌两人你问我答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 Orange, Brown, White, Black

课前 预习指南

1. 字母：在课文中找出下列字母，并能认读和书写它们，了解它们在单词中的发音。

Ss　Tt　Uu　Vv

2. 词汇：在课文中找出下列单词，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

orange 橙；橘黄色；橘黄色的　　brown 棕色；棕色的

white 白色；白色的　　black 黑色；黑色的

课堂 学透教材左讲右练

1 Letters 字母（教材 P 26）

课文动画

Ss Ss　Tt Tt　Uu Uu　Vv Vv



school 学校



tea 茶



umbrella 雨伞



vegetables 蔬菜

教材小秘密 本部分主要学习 Ss、Tt、Uu、Vv 的认读、发音和书写[1]。同学们要能认读和书写这些字母，并且了解它们在单词中的发音。26 个字母是基础，大家要学扎实呀！

知识详解　逐点讲透

[1] Ss、Tt、Uu、Vv 的认读、发音和书写

▸ 字母的认读［重点］

Ss　Tt　Uu　Vv

魔法记忆

大 S 弯弯如秤钩，小 s 像 8 没合口；大 T 铁锤当当响，小 t 像个大伞柄；大 U 听诊器耳朵挂，小 u 是 n 放倒了；大 V 竖起两手指，小 v 长个尖下巴。

对点练习　边学边练

[1]-1. 字母宝宝手拉手。

V　s

S　v

U　t

T　u

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

字母的发音［难点］

字母	大写	S	T	U	V
	小写	s	t	u	v
字母读音		/es/	/ti:/	/ju:/	/vi:/

字母的书写［重点］



写法： S：占上中两格，一笔完成。s：占中间一格，一笔完成。

发音： 在单词中发/s/，/z/。

例词： six 六 is 是

魔法记忆

大S小溪水流淌，小s大S一个样。



写法： T：占上中两格，两笔完成。t：占上中两格，两笔完成。

发音： 在单词中发/t/。

例词： two 二

魔法记忆

大T铁锤当当响，小t和七最相像。



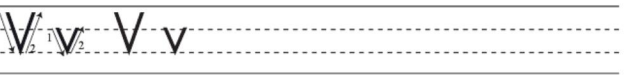
写法： U：占上中两格，一笔完成。u：占中间一格，两笔完成。

发音： 在单词中发/ʌ/，/ju:/。

例词： cup 杯子 use 使用

魔法记忆

大U陷阱在上方，小u将n倒着放。



写法： V：占上中两格，两笔完成。v：占中间一格，两笔完成。

发音： 在单词中发/v/。

例词： very 非常

魔法记忆

大V竖起两手指，小v长个尖下巴。

1-2. 按照规范的笔顺，先描红，再认真抄写字母，每个字母写两遍。★★

S s

T t

U u

V v

1-3. 请写出下列字母的左右邻居。★★

Qq

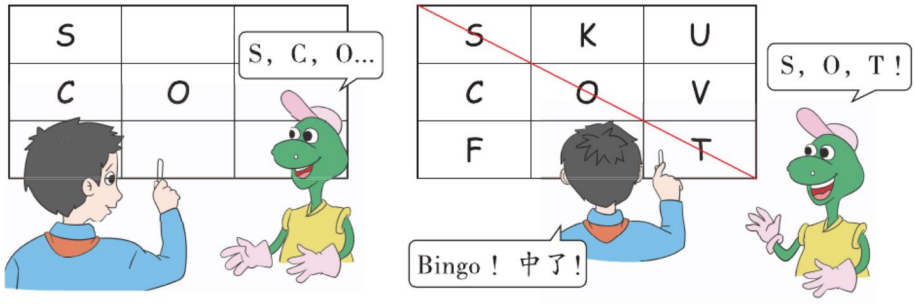
Rr

Tt

Uu

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's play! 玩一玩! （教材 P 26）



教材小秘密 此部分用来练习学过的 A—V 所有的字母。这个游戏需要一人喊出一个字母，另一人将字母填在 9 个方格中的任何一个，填满之后说字母的人随机喊出 3 个字母，如果 3 个字母在一条直线上，写字母的人即获胜。同学们，是不是很期待啊？

3 What colour is it? 它是什么颜色？（教材 P 27）



orange
橘黄色



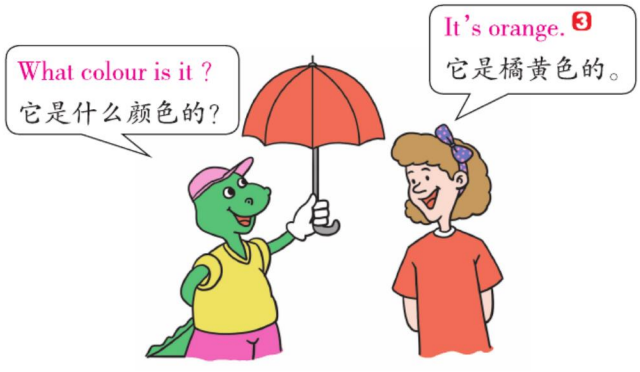
brown
棕色



white
白色



black
黑色



教材小秘密 本部分通过丹尼向詹妮询问雨伞颜色的情景对话呈现了表示颜色的单词[2]：orange，brown，white，black，复习了已学句型：—What colour is it?
—It's... 同学们，你们现在学会了多少表示颜色的单词呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 表示颜色的单词［三会］

orange /ˈɒrɪndʒ/

词性	词义	例句
形容词 *adj.*	橘黄色的	The pencil is orange. 铅笔是橘黄色的。
名词 *n.*	橘黄色	I see orange. 我看见了橘黄色。
名词 *n.*	橙子	I like oranges. 我喜欢橙子。

视觉图像联想记忆法：



orange 橙子



orange 橘黄色的

brown /braʊn/

词性	词义	例句
形容词 *adj.*	棕色的	This is a brown book. 这是一本棕色的书。
名词 *n.*	棕色	I see brown. 我看见了棕色。

white /waɪt/

词性	词义	例句
形容词 *adj.*	白色的	This is a white bag. 这是一个白色的包。
名词 *n.*	白色	Do you like white？ 你喜欢白色吗？

魔法记忆

白色 white 医生帽，救死扶伤少不了。

black /blæk/

词性	词义	例句
形容词 *adj.*	黑色的	I have a black pen. 我有一支黑色的钢笔。
名词 *n.*	黑色	I like black. 我喜欢黑色。

魔法记忆

黑色 black 包公脸，专破疑难冤假案。

对点练习　边学边练

2-1. 选出大熊猫身上的颜色，有几种选几种。（　）（多选）

A. blue
B. black
C. green
D. white



2-2. 选出不同类的那个单词。★

（　）（1）A. pen
B. red
C. white

（　）（2）A. black
B. brown
C. bag

（　）（3）A. pencil
B. book
C. blue

（　）（4）A. your
B. orange
C. my

2-3. 姓氏与颜色对号入座。（连线）★

布莱克	green
布朗	white
怀特	brown
格林	black

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对应词记忆法： white 白色—black 黑色

[拓展] 颜色词和其他单词可以构成有固定含义的短语：

black tea 红茶； black sheep 害群之马；

black and blue（身上）青一块，紫一块；

brown sugar 红糖； white coffee 加牛奶的咖啡；

white lie 善意的谎言。

快快长大 用颜色作姓氏

中国人的姓氏中很多是用颜色或和颜色有关的字表示的，比如：黄、白、蓝、颜、花等。在英语中也有用颜色作姓氏的，一些常用的表示颜色的姓：

Black 布莱克（黑色）	Blue 布鲁（蓝色）
Brown 布朗（棕色）	Green 格林（绿色）
Red 莱德（红色）	White 怀特（白色）

2 -4. 读句子，涂上正确的颜色。

（1）—What colour is it ?

— It's orange.



（2）—What colour is it ?

— It's brown.



4 Let's chant! 唱一唱！（教材 P 27）

课文动画

原 文	译 文
Point to red, point to blue,	指向红色，指向蓝色，
Point to green, and yellow too.	还指向绿色和黄色。
Now what colour do you see?	现在你看见了什么颜色？
Point to it and then tell me.	指向它，然后告诉我。
red	红色
black	黑色
yellow	黄色
blue	蓝色
brown	棕色
green	绿色
orange	橘黄色

教材小秘密 本部分是一首关于颜色的歌曲。请大家跟着录音唱一唱，边唱边指一指对应的颜色，比一比谁反应快，记得牢！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 More Letters

课前 预习指南

字母：在课文中找出下列字母，并能认读和书写它们，了解它们在单词中的发音。

W w　　X x　　Y y　　Z z

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Letters 字母（教材 P 28）

Ww　Xx　Yy　Zz



window 窗户



X-ray X射线



yellow 黄色



zoo 动物园

教材小秘密 本部分主要学习了 Ww、Xx、Yy、Zz 的认读、发音和书写[1]。同学们要能认读、书写这些字母，并了解它们在单词中的发音。同学们，赶快一起来学一学吧！

知识详解　逐点讲透

[1] Ww、Xx、Yy、Zz 的认读、发音和书写

➤ 字母的认读［重点］

Ww　Xx　Yy　Zz

魔法记忆

同学们，记住下面的字母歌谣，你就和这些字母成为好朋友了，加油哟！

大 W 是 M 朝天躺，小 w 是 v 的双胞胎；
大 X 像叉画本上，小 x 剪刀裁衣忙；
大 Y 弹弓没皮筋，小 y 像个树杈杈；
大 Z 是个平头 2，小 z 呼噜声阵阵。

对点练习　边学边练

[1]-1. 想一想，写一写。★

（1）把字母 M 旋转可以变成字母 ____。

（2）给字母 V 加上一笔可以变成字母 _____。

（3）把字母 N 旋转可以变成字母 _____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

字母的发音［难点］

字母	大写	W	X	Y	Z
	小写	w	x	y	z
字母读音		/ 'dʌblju: /	/eks /	/ waɪ/	/ zi: /

字母的书写［重点］

W w W w

写法：W：占上中两格，四笔完成。

w：占中间一格，四笔完成。

魔法记忆：大 W 两山倒着放，小 w 大 W 一个样。

发音：在单词中发 / w /。

例词：we 我们

X x X x

写法：X：占上中两格，两笔完成。

x：占中间一格，两笔完成。

魔法记忆：大 X 是个大错号，小 x 错号没写好。

发音：在单词中发 /ks/。

例词：six 六

Y y Y y

写法：Y：占上中两格，三笔完成。

y：占中下两格，两笔完成。

魔法记忆：大 Y 像个弹弓架，小 y 弓架有点斜。

发音：通常在词首或音节开头发 /j/。

例词：your 你的，你们的

Z z Z z

写法：Z：占上中两格，三笔完成。

z：占中间一格，三笔完成。

魔法记忆：大 Z 和 2 最相像，小 z 呼噜声最响。

发音：在单词中发 / z /。

例词：zero 零

1–2. 我会选下列图片对应单词的首字母。



（ ）（1）___indow

A. t　B. w　C. m



（ ）（2）___-ray

A. u　B. X　C. x



（ ）（3）___ellow

A. x　B. w　C. y



（ ）（4）___oo

A. z　B. h　C. q

1–3. 根据提示按 A–Z 的顺序填写字母。★★

Aa

Hh

Oo

Rr

Zz

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

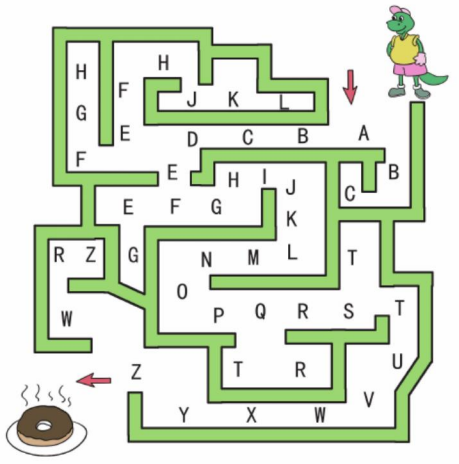
2 Let's sing! 唱一唱！（教材 P 28）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
A，E，I，O，U	**A，E，I，O，U**
A，E，I，O，U. A，E，I，O，U.	A，E，I，O，U. A，E，I，O，U.
A，E，I，O，U.	A，E，I，O，U.
Now I know my a，e，i，o，u.	现在我知道我的 a，e，i，o，u 了。

教材小秘密 本部分是一首关于五个元音字母的歌曲，需要同学们注意每个元音字母的发音。同学们，快来唱一唱吧！在演唱时注意要带着愉快的心情哟！

3 Let's play! 玩一玩！（教材 P 29）



教材小秘密

本部分通过走迷宫游戏来练习 26 个英文字母的正确顺序。同学们可以用铅笔把走出迷宫的路线画出来，注意只有一条路可以走出迷宫哟！快来和你们的小伙伴一起试一试，看谁先走出迷宫！

4 Let's do it! 做一做！（教材 P 29）

原　文	译　文
a，b，____，d，e，____，g，	a，b，____，d，e，____，g，
h，____，j，k，____，m，n，____，p，	h，____，j，k，____，m，n，____，p，
q，____，s，t，____，v，	q，____，s，t，____，v，
w，____，y，z.	w，____，y，z.
Now I know my ABCs.	现在我知道我的字母歌了。
Next time，sing with me.	下一次，和我一起唱。

教材小秘密 本部分练习 26 个英文字母的小写形式及其正确顺序。同学们可以在活动时听一听字母歌！同学们，快和小伙伴们一起来写一写，看谁写得又快又好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

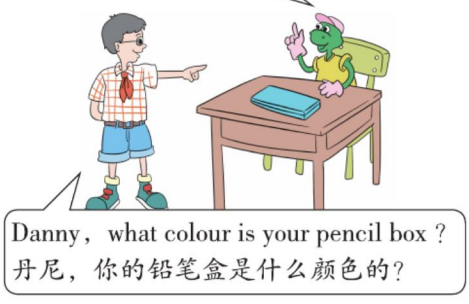
Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 30）

课文动画

1



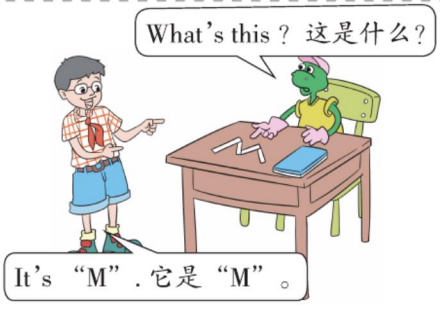
2



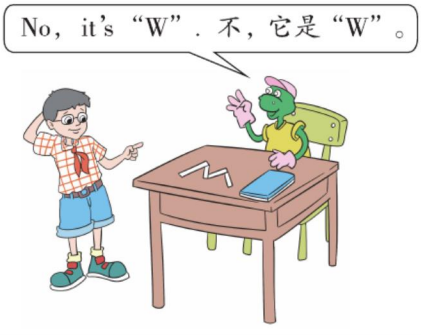
3



4



5



6



教材小秘密 本部分是个发生在丹尼和李明之间的小故事。通过故事帮助大家复习本单元的核心句型。同学们，认真听录音，然后读一读故事。你还可以把故事讲给你的同学听，或者分角色表演哟！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Introduce your friends. 介绍你的朋友。（教材 P 31）

课文朗读

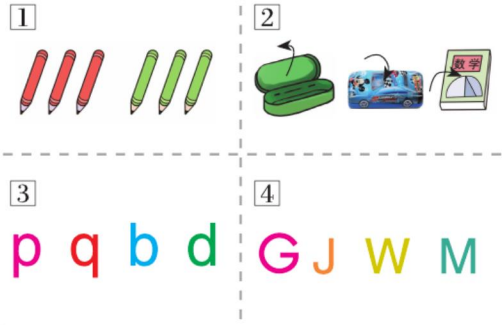


教材小秘密

本部分通过图片复习了句型 This is... 和 He/She is my friend. 同学们，快来把你们的朋友介绍给同学吧！介绍朋友时，注意人称代词 he 和 she 的正确使用哟！

3 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 31）

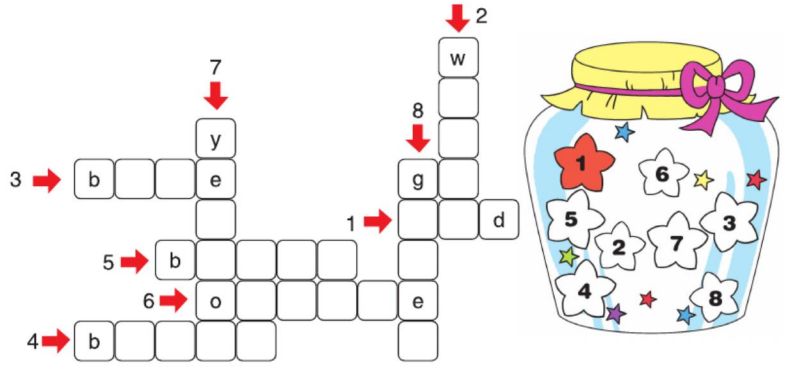
听力练习



教材小秘密

本部分是听录音，并圈出正确答案。听录音前，仔细观察每幅图上所呈现的物品和字母。第一遍注意听句子的主要内容，不必强求听懂每一个单词；第二遍重点听动作指令并圈出相应的图片；最后听一遍录音，核对答案。

4 Do the puzzle. Then colour. 猜一猜，然后涂颜色。（教材 P 31）



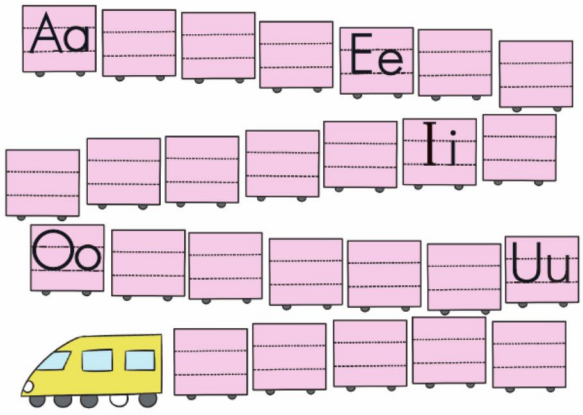
Word list: red, green, yellow, orange, blue, black, white, brown
单词表：红色，绿色，黄色，橘黄色，蓝色，黑色，白色，棕色

教材小秘密

本部分练习关于颜色的单词。同学们，请先按照字母提示完成字谜，然后根据左边填写的颜色单词，给右边罐子里的五角星涂上正确的颜色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Read and write. 读一读，写一写。（教材 P 32）



教材小秘密

本部分是练习 26 个英文字母的大小写。从 Aa 开始，按照 26 个英文字母的顺序，在四线三格内按蛇形排序写出字母的大小写，注意书写格式。同学们，快来写一写，比一比看谁书写得又正确又美观。

6 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 32）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	A 10~12 ☆	B 7~9 ☆	C 1~6 ☆		

教材小秘密 本部分是一个评价记录表，以平时的英语学习情况为依据。可以采用自我评价和他人评价相结合的方式，评价学生在学校、在家的听、说、读、写情况。一颗星为一般，两颗星为中等，三颗星为优秀。同学们，一个单元学完了，快来评价一下自己学习的情况吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇（根据英语和词性写出汉语意思）

1. friend（*n.*）名词_____
2. window（*n.*）名词_____
3. red（*n.*）名词_____
4. yellow（*n.*）名词_____
5. blue（*n.*）名词_____
6. green（*n.*）名词_____
7. orange（*n.*）名词_____
8. brown（*n.*）名词_____
9. white（*n.*）名词_____
10. black（*n.*）名词_____

（二）我要掌握的句式（连一连）

1. Open the window.　　A. 这是王红。
2. Close the door.　　B. 打开窗户。
3. —What colour is it ?　　C. ——它是什么颜色的？
—It's green.　　——它是绿色的。
4. This is Wang Hong.　　D. 关上门。

（三）单元主题拓展阅读

跟颜色有关的文化资料

1. 奥运五环



奥运五环是国际奥委会的官方专用标志，是“现代奥林匹克之父”法国顾拜旦男爵亲自构思和设计的。五环象征着五大洲的团结及全世界运动员以公正、坦诚的运动精神和友好的态度在奥运会上相见。

2. 中国国旗



中华人民共和国国旗为五星红旗。旗面为红色，象征革命。旗左上方的五颗五角星象征共产党领导下的革命大团结。五角星用黄色象征红色大地上呈现光明。一星较大，居左；四星较小，环拱于大星之右侧，并各有一尖正对着大星的中心点，表示亿万人民心向伟大的中国共产党。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 School and Numbers

Lesson 1

1. B

2. A　B

3. 典例：A

3-1. B　you→your 点拨：本题考查询问对方姓名的句型。you 是人称代词，不能用来修饰名词；而 your 是形容词性物主代词，用来修饰名词，所以把 you 改成 your。

3-2. A　B

4-1. A

4-2. A　点拨：中国人姓名的英文写法是姓和名的第一个字母都要大写，而且姓和名中间要隔一个字母的空格，如果名是双字，则名的双字要合在一起。

4-3. 3　2　1

Lesson 2

1. C

2. girl

3-1. (1)A　(2)C　(3)B

3-2. (1)B　(2) A

4. 典例：A　点拨：由题目中的“男同学”和问句中的 his 可知回答应用 His name is…“他的名字是……”，故选 A。

4-1. (1)B　(2)A

4-2. A

Lesson 3

1. A

2. 典例：A　点拨：当别人为你提供帮助时要表达感谢之意。故选 A。

2. A　B

3. (1)B　(2)A

4-1. (1)　(2)　(3)　(4)

Lesson 4

1-1. (1) B　(2) C

1-2. (1)—E　(2)—D　(3)—C　(4)—B　(5)—A

2. 典例：A　点拨：Nice to meet you.（见到你很高兴。）是第一次见面时的问候语，因为是第一次认识被介绍的朋友，故选 A。

2-1. A

Lesson 5

1-1. pencil　pen　ruler　crayon　pencil box 要涂上颜色

1-2. (1)　(2)　(3)　(4)　(5)

1-3. 此题答案不唯一

2-1. B　点拨：how many 后加可数名词的复数形式，ruler 的复数形式是 rulers，故选 B。

2-2. C

Lesson 6

1-1. C

1-2. (1) C　(2) D　(3) A　(4) B　(5) E

2. A B D　点拨：Good-bye.　Bye. 和 See you later. 都是英语中“再见。”的常用表达。

单元知识归纳总结

(一)1. 喂；你好(表示问候等)　2. 教师　3. 椅子　4. 书桌　5. 三　6. 五　7. 铅笔盒　8. 直尺　9. 八　10. 十

(二)1—B　2—A　3—D　4—E　5—C

Unit 2 Friends and Colours

Lesson 7

1. B

2. C　点拨：本题考查对单词 friend 的记忆。根据图片应该是“朋友”，所以选 C。

3-1.　2.　3.　4.　5.

Lesson 8

1-1. (1)b　(2)a　(3)d　(4)e　(5)c　(6)f

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1-2.



1-3. (1)A (2)C (3)C

1-4.

E F G H I J

Lesson 9

1-1. N—n K—k M—m L—l

1-2.

l m

k l

1-3. (1)m (2)n (3)k (4)l

2-1. B

2-2. B 点拨：本题考查对单词 open 和 close 的记忆。open 的意思是“打开”，close 的意思是“关上”。所以选 B。

Lesson 10

1-1. O—o Q—q P—p R—r

1-2. (1)Q (2)R B (3)D P L

1-3.

R: I P R P: I P

Q: O Q O: O

1-4.

Dd Ee Ff Jj Kk Ll

Oo Pp Qq Pp Qq Rr

2-1. A

2-2. (1)—B (2)—A (3)—D (4)—C

2-3. 太阳涂红色，草地涂绿色，小狗斑点涂蓝色，花朵涂黄色。

3. A 点拨：What colour is it? 是对颜色提问，red 是红色的，故选 A。

Lesson 11

1-1. V—v S—s U—u T—t

1-3.

P p R r

Q q S s

S s U u

T t V v

2-1. B D 点拨：根据常识可知大熊猫的颜色是黑白相间的，故选 B 和 D。

2-2. (1)A (2)C (3)C (4)B

2-3. 布莱克 — green；布朗 — white；怀特 — brown；格林 — black

2-4. (1)涂成橘黄色 (2)涂成棕色

Lesson 12

1-1. (1)W (2)Y (3)Z

1-2. (1)B (2)B (3)C (4)A

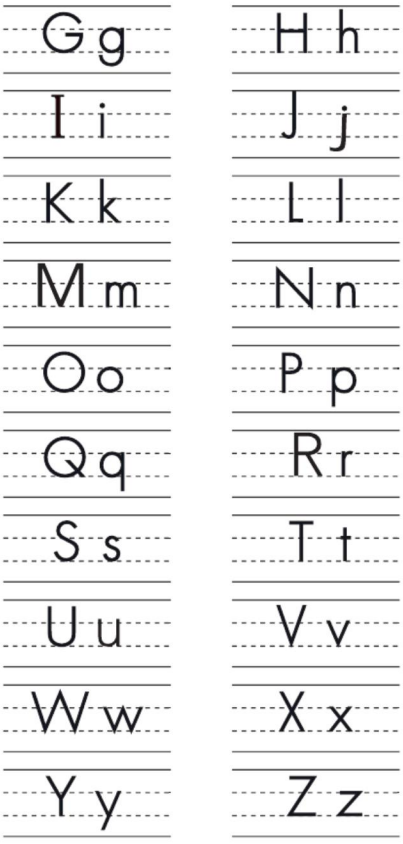
1-3.

A a B b

C c D d

E e F f

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单元知识归纳总结

(一)1. 朋友 2. 窗户 3. 红色 4. 黄色 5. 蓝色 6. 绿色 7. 橙;橘黄色 8. 棕色 9. 白色 10. 黑色

(二)1—B 2—D 3—C 4—A

Unit 3 Feelings and Body

Lesson 13

1-1. C

1-2. (1)—B (2)—A

1-3. tired

1-4. B

1-5. (1)☺ (2)☹

2. 典例:C

2-1. C 点拨:根据答语"我感觉很高兴。"可知所缺问句用来询问对方感受,因此使用句型 How do you feel?

Lesson 14

1. 典例:feet 1-1. B

1-2. (1)C 点拨:两只手才能完成拍手的动作,因此要用 hand 的复数形式 hands。

(2)B 点拨:foot 的复数形式是 feet。

1-3. B 点拨:food 中的 oo 发长音。

1-4. (1)A (2)D (3)C (4)F (5)E (6)B

2-1. (1)D (2)B (3)A (4)C

Lesson 15

1-1. 鼻子涂成紫色;头发涂成黑色;耳朵涂成黄色;嘴涂成红色;眼睛涂成蓝色。

2. 典例:B 点拨:短语 turn right 意思是"向右转"与题中图标相符。

2-1. C D A B

2-2. C 点拨:选择疑问句的回答不能用 Yes./No. 要选择其中一个选项。

Lesson 16

1-1. B 点拨:夏天在空调屋里应该感觉到"凉爽的",warm 意为"温暖的;暖和的"。

1-2. 圈出来的单词是 COOL

2. (1)C (2)B (3)A (4)D

3-1. (1)C (2)A (3)D (4)B

Lesson 17

1-1. C

1-2. B 点拨:由于是问"他还好吗?"主语是第三人称单数 he,因此 be 动词用 is。

2. C

3. (1)B 点拨:主语 My head 是第三人称单数,谓语动词也要用第三人称单数形式。

(2) A B

5-1. /p/: pen pencil /b/: book blue

/d/: desk doctor /eɪ/: face name

Lesson 18

1-1. (1)A 点拨:look 独立成句时用于引起别人的注意。句意为"看!我的狗是黑白相间的。"

1-2. B 点拨:Look at 后面通常加看的对象。

2. C

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元知识归纳总结

（一）1. 疲劳的；累的　2. 手　3. 头　4. 脚　5. 医生
6. 左边的　7. 脸；面　8. 凉爽的；绝妙的；酷的
（二）1—B　2—C　3—A

Unit 4 Family

Lesson 19

1. 典例：B　点拨：句意为：在我的____有5口人。family意为“家庭”，符合句意。故选B项。
1-1. B
1-2. 爸爸——→姐姐——→弟弟——→妹妹——→妈妈
1-3. C　E　A　D　B
2-1. C　点拨：介绍某人用句型“This is…”。由空格下一句句意：很高兴见到你，鲍勃。可知空格所在句是Lily在介绍自己的哥哥给Tom认识。
3. B

Lesson 20

1. 典例：C
1. B
2-1. 
2-2. A　点拨：live in… 意为住在……，后面跟城市、国家或表示地点的名词。故选A项。
2-3. （1）②　（2）①
3. A—C—D—B　She is a student.
5. （1）d　（2）b　（3）e　（4）c　（5）f　（6）a

Lesson 21

1. C　点拨：policeman是男警察，因此主语是男性。故选C项。
2. C　点拨：bus的复数是buses；主语是“They”，所以谓语动词用are。故选C项。
3-1. （1）②　（2）①
3-2. His mother is a bus driver.
4-1. （1）A　（2）C　（3）F　（4）B　（5）D　（6）E
5. 典例：A　点拨：英文中姓氏和名首字母都要大写，且名在前姓在后。故选A项。

Lesson 22

1. （1）②③①⑤④　（2）②①④③
2. （1）B　（2）A
3. 典例：B
3-1. B　点拨：How are you? 用于第一次见面打招呼；What's your name? 用于询问对方的名字。
3-2. ①　④　⑤

Lesson 23

1-1. C　当别人给你送上生日祝福的时候，应对别人的祝福表示感谢。Thank you. 意为“谢谢你。”符合句意。故选C项。
1-2. B　C
3. 典例：A
3. B　A　D　C
4. （1）C　（2）B　（3）A
6. /k/ desk　book
/g/ girl　leg
/f/ left　face
/v/ five　live
/i:/ be　we

单元知识归纳总结

（一）1. 家庭；一家人　2. 母亲　3. 兄；弟　4. 矮的；短的　5. 男警察　6. 司机　7. 年轻的　8. 生日
（二）1. 这是我的家庭。
2. 我的爸爸是一名教师。
3. 我们住在中国。
4. ——你多大了？
——我十岁了。
5. 生日快乐！
6. 我的哥哥个子高。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Unit 1

Again, Please!

3. Listen and circle.

听力原文：

(1) This is my teacher. Circle the teacher.

(2) What's this? It's a pencil. Circle the pencil.

(3) How many books? Three books. Circle three books.

(4) Circle "five".

答案：(1)圈右图　(2)圈中图　(3)圈左图　(4)圈左图

Unit 2

Lesson 8

2. Let's do it!

答案：

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

Ii Jj

Lesson 9

2. Let's do it!

答案：

Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Lesson 10

2. Let's write!

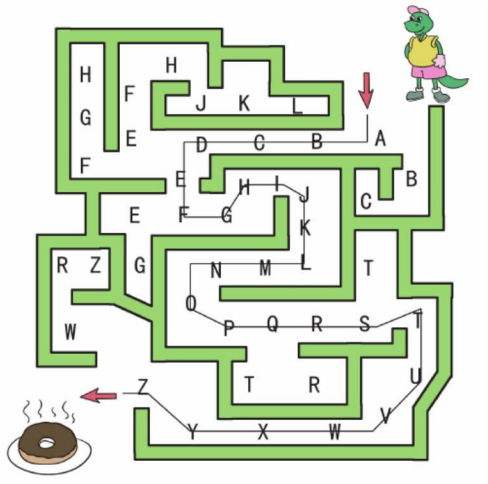
答案：

b c d　　M N O　　h i j

K L M　　l m n　　E F G

Lesson 12

3. Let's play!



4. Let's do it!

答案：a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z

Again, Please!

3. Listen and circle.

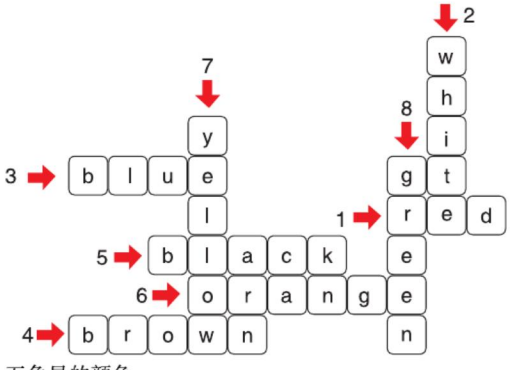
听力原文：

(1) Circle the red crayons.　(2) Close the pencil box.

(3) Circle the letter q.　(4) Circle the letter J.

答案：(1)圈左图　(2)圈中图　(3)圈字母 q　(4)圈字母 J

4. Do the puzzle. Then colour.

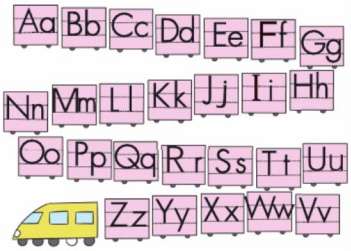


五角星的颜色：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 涂白色　3 涂蓝色　4 涂棕色　5 涂黑色　6 涂橘黄色　7 涂黄色　8 涂绿色

5. Read and write.



Unit 3

Lesson 16

2. Let's do it!

b—hot　This is hot.　　c—cool　This is cool.
d—cold　This is cold.　　e—cool　This is cool.
f—hot　This is hot.　　g—warm　This is warm.
h—cold　This is cold.

Lesson 18

Read and match

one—tail—green　two—eyes—black　two—hands—green
two—legs—green　eight—fingers—green

Again, Please!

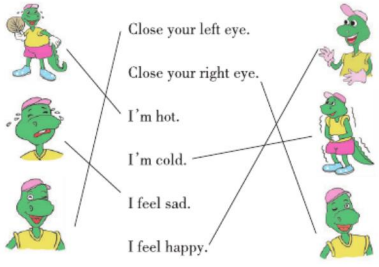
2. Listen and colour.

听力原文：

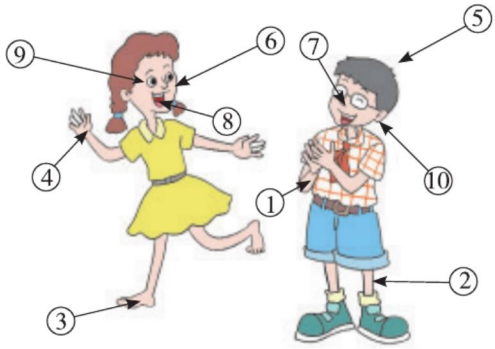
Colour the ears yellow.　Colour the mouth red.
Colour the eyes black.
Colour the hair orange.　Colour the hands brown.
Colour the nose green.
Colour the legs and arms blue.

答案：把耳朵涂成黄色。把嘴涂成红色。把眼睛涂成黑色。
把头发涂成橘黄色。把手涂成棕色。把鼻子涂成绿色。把腿和胳膊涂成蓝色。

3. Read and match.



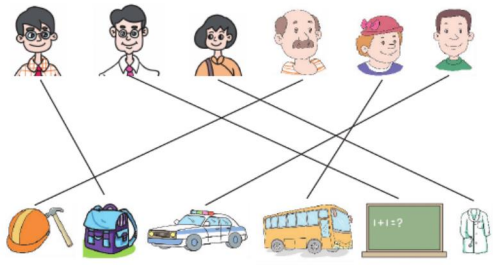
4. Look and match.



Unit 4

Lesson 21

3. Let's do it!



Lesson 24

Talk and act

No, she isn't.

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

(1) She is a teacher.
(2) I am eight years old.
(3) She is short.
(4) He is young.

答案：1. 圈左图 2. 圈右图 3. 圈右图 4. 圈左图

3. Read and match.

上面圆圈里填：b
下面圆圈里填(从左到右)：a e c d

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷一：Unit 1

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，圈出与你所听到的词汇对应的图片。（每小题 2 分，共 10 分）

1.  A.  B.

2.  A.  B.

3.  A.  B.

4.  A.  B.

5.  A.  B.

二、听录音，判断下面的图片与你所听到的内容是否相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

1.  （ ）

2.  （ ）

3.  （ ）

4.  （ ）

5.  （ ）

三、听录音，选出你所听到的内容。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. This is a boy. B. This is a girl. C. This is a teacher.

（ ）2. A. Hello! B. How are you? C. How many pens?

（ ）3. A. What's your name? B. What's her name? C. What's his name?

（ ）4. A. I'm fine. B. See you. C. See you later!

（ ）5. A. It's a ruler. B. I have three rulers. C. It's a crayon.

四、听录音，根据你所听到的句子选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

A. My name is Tom.	B. It's a school.	C. Bye.
D. I have ten pens.	E. His name is Danny.	

笔试部分（共 60 分）

五、比较大小（填“=”、“<”或“>”）。（每小题 2 分，共 10 分）

1. five ◯ eight　　2. seven + three ◯ ten

3. four ◯ ten　　4. nine − two ◯ six

5. one ◯ three

六、帮单词宝宝找到自己的家。（每小题 2.5 分，共 10 分）

A. eight	B. hello	C. pencil	D. girl	E. ten
F. boy	G. four	H. ruler	I. hi	J. crayon

1. 问候词　2. 数字　3. 人物　4. 物品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、看图片，选择正确的选项。（每小题2分，共10分）

( )1.  A. one orange B. three orange C. three oranges

( )2.  A. one crayon B. four crayon C. four crayons

( )3.  A. one notebook B. nine notebook C. nine notebooks

( )4.  A. one book B. six books C. six book

( )5.  A. one ruler B. one rulers C. two rulers

八、小猫钓鱼。读一读，选一选。（每小题2分，共10分）（★）



1. —_____!

—Hi!

 A. Hello  B. Good-bye  C. Bye



2. What's _____ name?

 A. you  B. your  C. she



3. —_____ crayons do you have?

—Five.

 A. How many  B. How

 C. What



4. She is a good _____.

 A. man  B. boy  C. girl



5. —See you later!

—_____

 A. Thank you!  B. Hello!

 C. See you later!

九、连一连。（每小题2分，共10分）（★）

1. What's this?	A. His name is Jim（吉姆）.
2. What's his name?	B. Bye.
3. Good-bye.	C. Nice to meet you, too.
4. How are you?	D. It's a pencil box.
5. Nice to meet you.	E. I'm fine, thanks.

十、选择合适的选项补全对话。（每小题2分，共10分）（★★）

A: 1. _____

B: Hi!

A: My name is Zhu Yang. 2. _____

B: 3. _____ How are you?

A: Fine, thanks. 4. _____

B: Fine, thank you. Nice to meet you.

A: 5. _____

A. What's your name?
B. Hello!
C. And you?
D. My name is Fang Hong.
E. Nice to meet you, too.

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Unit 1

听力材料

一、1. pencil box　2. nine　3. teacher
4. school　5. seven

二、1. This is a desk.
2. How many pencils do you have?
3. eight notebooks
4. a girl and a boy
5. His name is Li Ming.

三、1. This is a teacher.
2. How are you?
3. What's her name?
4. See you later!
5. It's a crayon.

四、1. What's this?
2. Good-bye.
3. How many pens do you have?
4. What's his name?
5. What's your name?

参考答案

一、1. A　2. B　3. A　4. B　5. A

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. C

四、1. B　2. C　3. D　4. E　5. A

五、1. <　2. =　3. <　4. >　5. <

六、1. B　I　2. A　E　G　3. D　F
4. C　H　J

七、1. C　**点拨**：本题考查短语 three oranges。图中是三个橙子。数字应该是 three，并且名词应该是复数 oranges。所以选 C。

2. A　**点拨**：本题考查短语 one crayon。图中是一支彩色蜡笔。数字应该是 one，并且名词应该是单数 crayon。所以选 A。

3. C　**点拨**：本题考查短语 nine notebooks。图中是九个笔记本。数字应该是 nine，并且名词应该是复数 notebooks。所以选 C。

4. B　**点拨**：本题考查短语 six books。图中是六本书。数字应该是 six，并且名词应该是复数 books。所以选 B。

5. A　**点拨**：本题考查短语 one ruler。图中是一把直尺。数字应该是 one，并且名词应该是单数 ruler。所以选 A。

八、1. A　**点拨**：根据答语“Hi!”可知，空格处为打招呼用语。Hello 用来表达问候、打招呼或引起对方的注意。所以选 A。

2. B　**点拨**：这是一个特殊疑问句，用来询问某人的姓名。your 意思是“你(们)的”，用在名词前，符合句意。所以选 B。

3. A　**点拨**：根据答语“Five.”可知，问句是询问彩色蜡笔的数量。how many 是对数量进行提问，后面的名词要用复数形式，符合句意。所以选 A。

4. C　**点拨**：she 意思是“她”，指女性。根据句子主语“She”可知，girl 意思是“女孩”，符合句意。所以选 C。

5. C　**点拨**：See you later! 表示“再见！/回头见！”。一般用于熟人之间。它的回答是“See you later!”，也可以简化为“See you!”。所以选 C。

九、1—D　2—A　3—B　4—E　5—C

十、1. B　2. A　3. D　4. C　5. E

月考卷二：Unit 2

听力材料

一、1. a　2. j　3. u　4. x　5. b

二、1. he　2. window　3. white　4. yellow
5. hand

三、1. Colour the apple red.
2. Colour the orange orange.
3. Colour the umbrella green.
4. Colour the banana yellow.
5. Colour the pen black.

四、1. What's this?
2. How many colours are there?
3. Nice to meet you.
4. What colour is it?
5. Good-bye.

参考答案

一、1. A　2. B　3. C　4. B　5. A

二、1. B　2. C　3. C　4. A　5. B

三、1. red 红色　2. orange 橘黄色
3. green 绿色　4. yellow 黄色
5. black 黑色

四、1. B　2. A　3. B　4. A　5. B

五、

a b c d e f g h i j k l
m n o p q r s t u v w
x y z

六、1. D　**点拨**：本题考查单词 red。red 的意思是红色，图片 D 西红柿是红色的，所以选 D。

2. E　**点拨**：本题考查单词 black。black 的意思是黑色，图片 E 黑板是黑色的，所以选 E。

3. C　**点拨**：本题考查单词 brown。brown

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

的意思是棕色，图片 C 巧克力是棕色的，所以选 C。

4. B 点拨：本题考查单词 white。white 的意思是白色，图片 B 雪花是白色的，所以选 B。

5. A 点拨：本题考查单词 green。green 的意思是绿色，图片 A 黄瓜是绿色的，所以选 A。

七、1. A 点拨：这是一个打招呼用语，表达双方见面时的高兴心情。you 意思是“你；你们”，可用作宾格人称代词，放在动词 meet 后面。所以选 A。

2. B 点拨：本题考查如何介绍某人。介绍某人用 This is…句型。所以选 B。

3. C 点拨：me 意思是“我”，用作宾格人称代词，可放在动词 Show 后面。所以选 C。

4. C 点拨：本题考查如何询问颜色。询问颜色用“What colour…?”句型。所以选 C。（注意：句子第一个单词首字母大写。）

5. B 点拨：此句是祈使句。动词原形开头；且动词首字母要大写。所以选 B。

八、1. A 点拨：本题考查见面问候语。“What colour is it?”是询问颜色的句型。“Nice to meet you.”的意思是“见到你很高兴”。所以选 A。

2. B 3. B 4. A 5. A

九、1. A 2. A 3. B 4. A 5. A

十、1. yellow 黄色 2. green 绿色

3. blue 蓝色 4. red 红色

5. orange 橘黄色

期中卷

听力材料

一、1. he 2. many 3. G 4. brown

5. seven

二、1. one pencil 2. three pens

3. eight books 4. six rulers

5. one chair

三、1. Nice to meet you.

2. I'm fine, thank you.

3. What's her name?

4. What colour is it?

5. She is my friend.

四、1. What's your name?

2. How are you?

3. How many books do you have?

4. What's this?

5. What colour is it?

参考答案

一、1. B 2. B 3. A 4. A 5. B

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A

四、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

五、1. b 2. H 3. I 4. V 5. p

六、1. C 2. F 3. A 4. H 5. G

6. D 7. B 8. J 9. I 10. E

七、1. Her 2. me

3. books 点拨：how many 后面用名词复数，用来询问可数名词的数量。

4. What 点拨：“What colour is + 某物?”是用来询问颜色的句型。

5. Wang Hong 点拨：姓和名的第一个字母都要大写。

八、1. B 2. C 3. A 4. A 5. B

九、1. C 点拨：Good-bye. 表示“再见。”回答是“Bye-bye.”，也可简化成“Bye.”。所以选 C。

2. A 点拨：问句询问对方姓名。它的答语为“My name is + 姓名. / I' m + 姓名.”。所以选 A。

3. A 点拨：“How + be 动词 + 某人”是固定句型，用来询问对方的身体近况。第二人称 you 用 be 动词“are”。所以选 A。

4. C 点拨：根据答语“Three.”可知，问句是询问男孩的数量。how many 对数量进行提问，后面的名词要用复数；how much 用来问价钱。所以选 C。

5. A 点拨：this is 意思是“这是……”，用于介绍距离说话人较近的人或物；句中“teacher”意思是“教师”，是可数名词单数，前用冠词 a 来修饰；an 用于元音音素开头的单词前。所以选 A。

十、1. B 2. D 3. C 4. E 5. A

十一、1. T 点拨：根据短文第一句“Mike has a yellow pen.”可知，迈克有一支黄色的钢笔。所以本题正确。

2. F 点拨：根据短文第二句“John has a black pencil box.”可知，约翰有一个黑色的铅笔盒。John has a green pencil case. 意思是“约翰有一个绿色的铅笔盒。”所以本题错误。

3. T 点拨：根据短文第三句“Li Ming has a blue ruler.”可知，李明有一把蓝色的直尺。所以本题正确。

4. F 点拨：根据短文第四句“Jenny has a white pencil.”可知，詹妮有一支白色的铅笔。Jenny has a brown pencil. 意思是“詹妮有一支棕色的铅笔。”所以本题错误。

5. T 点拨：根据短文最后一句“Li Hong has a pink coat（外套）.”可知，李红有一件粉色的外套。所以本题正确。

月考卷三：Unit 3

听力材料

一、1. right 2. hot 3. happy 4. warm

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. hurt

二、1. This is my head.

2. This is my leg.

3. This is my left eye.

4. —What is it?

— It's my nose.

5. It is a boy's face.

三、1. How do you feel?

2. I feel sad.

3. What's the matter?

4. This is cold.

5. Clap your hands.

四、1. **M**: How do you feel?

W: I feel warm.

2. **M**: Are you okay?

W: No, I feel sick.

3. **M**: How do you feel?

W: I feel happy.

4. **W**: What is it?

M: It's my stomach.

5. **M**: What's the matter?

W: My foot hurts.

参考答案

一、1. B 2. A 3. C 4. A 5. B

二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A

三、1. C 2. B 3. B 4. A 5. C

四、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

五、1. E 2. C 3. D 4. A 5. B

六、1. B 点拨:Look at 的意思是"看",后面接宾语。所以选 B。

2. C 点拨:根据答语"I feel tired."可知,问句是询问对方的感觉。How do you feel? 意思是"你感觉怎么样?"符合题意。所以选 C。

3. B 点拨:根据答语"No, my head hurts."可知,问句是询问对方的状况。Are you okay? 意思是"你还好吗?"符合题意。所以选 B。

4. A 点拨:根据句中"are"可知,主语是复数。eyes 是可数名词复数形式,意思是"眼睛"。所以选 A。

5. C 点拨:根据生活常识,冬天是寒冷的。cold 意思是"冷的",符合题意。所以选 C。hot 意思是"热的",cool 意思是"凉爽的",均不符合题意。

七、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

八、1. E 2. D 3. B 4. C 5. A

九、1. D 2. C 3. A 4. B

十、1. √ 点拨:根据短文第七、八句"I like to play with Danny. He is my friend."可知,Danny 是 Lisa 的朋友。所以本题正确。

2. × 点拨:根据短文第二、三句"My name is Lisa. I am a girl."可知,Lisa 是一个女孩。Lisa is a boy. 意思是"Lisa 是一个男孩。"所以本题错误。

3. × 点拨:根据短文倒数第二句"Today is warm."可知,今天天气是暖和的。It is cold today. 意思是"今天天气是冷的。"所以本题错误。

4. √ 点拨:根据短文最后一句"I feel very happy."可知,Lisa 感觉很开心。所以本题正确。

5. × 点拨:根据短文倒数第三句"His eyes are black."可知,Danny 的眼睛是黑色的。Danny's eyes are blue. 意思是"Danny 的眼睛是蓝色的。"所以本题错误。

月考卷四:Unit 4

听力材料

一、1. I love my family.

2. Danny has a sister.

3. We live in Canada.

4. Let's see a doctor.

5. Mrs. Smith is Jenny's mother.

二、1. short 2. birthday cake 3. tall

4. birthday party 5. old

三、1. What's your brother's name?

2. How old are you?

3. Happy birthday!

4. This is a gift for you.

5. What's the matter?

四、A. My father is a driver.

B. Judy is a teacher.

C. John is a worker.

D. He is a policeman.

E. Linda is a student.

参考答案:

一、1. C 2. B 3. B 4. A 5. A

二、2—4—5—1—3

三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

四、A-(2)-d; B-(3)-b; C-(1)-a; D-(5)-c; E-(4)-e

五、1. 2.  3. 

4. 5. 

六、1. D 2. C 3. E 4. B 5. A

七、1. C student→ a student

2. C is→are 点拨:主语是 you,be 动词要用 are。

3. A loves→love 点拨:主语是第一人称 I,所以谓语动词用原形。

4. C year→years 点拨:Lynn 六岁了,因此 year 后面要加-s。

5. C to→for

八、1. C 点拨:注意观察图上是 10 支蜡烛。

2. B

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. A 点拨：由图可知是“年老的”，故选A。

4. B 点拨：由答语“谢谢你!”和图片可知横线处是生日祝福语，故选B。

5. C

九、1. I love my family.

2. Danny is ten.

3. Happy birthday to you!

4. He is very tall.

5. My sister is a student.

十、1. F 点拨：根据短文第二句“We live in Canada.”可知，凯特一家住在加拿大。They live in China. 意思是“他们住在中国。”所以本题错误。

2. T 点拨：根据短文第三、四句“My name is Kate. I am a student.”可知，凯特是一名学生。所以本题正确。

3. T 点拨：根据短文第五句“My mother Linda is a doctor.”可知，凯特的母亲叫琳达。所以本题正确。

4. F 点拨：根据短文第六句“My father is a policeman.”可知，凯特的父亲是一名警察。Kate's father is a worker. 意思是“凯特的父亲是一名工人。”所以本题错误。

5. T 点拨：根据短文倒数第二句“He is five years old.”可知，凯特的弟弟五岁。所以本题正确。

期末卷

听力材料

一、1. school 2. chair 3. ruler 4. eye

5. girl

二、1. My father is a doctor.

2. This is my foot.

3. Today is Lin Hua's birthday.

4. She is a student.

5. I have a black crayon.

三、1. My name is Lin Tao.

2. The window is blue.

3. This is my father.

4. I hurt my arm.

5. I feel very hot.

四、1. What's your name?

2. What colour is it?

3. How many rulers do you have?

4. How old are you?

5. Hello!

参考答案

一、1. A 2. C 3. C 4. A 5. B

二、2 5 4 3 1

三、1. T 2. F 3. F 4. T 5. F

四、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A

五、1. A 2. B 3. A 4. A 5. C

六、1. b 2. c 3. d 4. a 5. e

七、1. B 点拨：本句是询问“你的”名字，“你的”用形容词性物主代词your。所以选B。

2. C

3. A 点拨：可数名词的单数形式不单独使用，desk前面要加上冠词a。所以选A。

4. C 点拨：根据答语“它是红色的。”可知句句询问的是颜色，用What colour。所以选C。

5. C 点拨：How many用来提问可数名词的数量，后面的名词用复数形式，所以选C。

6. B 点拨：five意为“五个”，后面的名词用复数形式，所以选B。

7. A 点拨：句意应该是“睁开你的眼睛看黑板。”应该用Open。所以选A。

8. A 点拨：How do you feel? 是固定句型，用来询问对方的感觉。所以选A。

9. C 点拨：问句询问对方的状况，是含有be动词的一般疑问句。No, I am sick. 意思是“不好，我生病了。”符合句意。所以选C。

10. C 点拨：根据前句句意“我的弟弟十岁了。”可知他应该是一个学生，而不可能是老师或者警察。所以选C。

八、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A

九、1—E 2—A 3—B 4—C 5—D

十、1. T 点拨：根据短文第二句和第六句“My name is Lin Tao.; Today is my birthday.”可知，今天是Lin Tao的生日。所以本题正确。

2. F 点拨：根据短文第七句“My father and mother buy(买) a birthday cake for me.”可知，生日蛋糕是爸爸妈妈给买的。The birthday cake is from his friends. 意思是“生日蛋糕是他的朋友给买的。”所以本题错误。

3. F 点拨：根据短文倒数第二句“We are happy.”可知，我们是开心的。Lin Tao is sad today. 意思是“今天Lin Tao是悲伤的。”所以本题错误。

4. T 点拨：根据短文第九句“They are from(来自) my friends, my father, my mother and my sister.”可知，Lin Tao有一个姐姐(妹妹)。所以本题正确。

5. F 点拨：根据短文第四句“I am ten years old.”可知，Lin Tao十岁了。Lin Tao is nine years old. 意思是“Lin Tao九岁了。”所以本题错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

课件样本
使用说明

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基
官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法
第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn
第2步 点击登录或免费注册
第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

学笔画
品微课
听课文
悟动画
学方法
报听写
赏美文
测语音

扫码样本
试看扫一扫

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘 军
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-8197-9
08>
9 787538 381979
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料