教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌





家校联动必备手册

荣德基 主编

（WY版）

三年级 英语（上）

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视《对话新时代》栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

家庭学习的必备手册

1 课前高效预习 三步预习法

三步预习法：知目标、读词句、通课文。

知 熟知目标。明确学习重点，把握学习方向。

请使用《点拨》“模块学习目标”，明确重点。

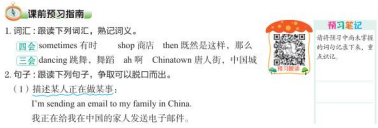


助教提示

《点拨》专门设计了“预习笔记”栏目，这样家长可以引领孩子在预习中记录未掌握的词句。课上重点学习，课后重点复习。

读 听读词句。跟读发音，仿读语调。

请使用《点拨》“课前预习指南”，扫码跟读词句。



通 通读课文。中英对译清障，导读批注理解。

请使用《点拨》“教材助学”“教材再现”。



2 课后强化巩固 归纳总结法

归纳总结法：提高学生的理解运用能力和归纳总结能力是课后强化巩固的真谛。小学阶段通常需要归纳总结的内容有：词汇、考点、语音、题型。在归纳总结中，能让孩子更加自信和向上。

记 趣记词汇。图解必记词汇，音标词中学，词汇句中用，点拨记忆方法。

请使用《点拨》“词汇趣学”，扫码“词汇跟读”。



知 感知语音。跟读单词发音，发现拼读规律，见词能读、听音能写。

请使用《点拨》“语音点拨”，轻松掌握自然拼读。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

析 透析考点。透析重点，归纳考点，整理易错。
参见《点拨》“知识详解”及绿色手写批注。

练 精练题型。练中学，学中练，即学即会。
参见《点拨》“对点练习”，活学活用。

疑难透析

知识详解 逐点点拨

This stamp is from China.
这张邮票来自中国。 原文

知识点4 be from... 说明来自何处

主语 +be from+ 地点 . ……来自……
同义词 come from

例句：These pandas are from China. 这些熊猫来自中国。

易错点提示

句子中的 be 动词要与主语物品数量保持一致，可数名词单数或不可数名词用 is；可数名词复数用 are。

复习要点

have got 用法小结

have got 表示“某人或某物拥有……”，强调所属关系。当主语为第三人称单数时，have 要用其

对点练习 边学边练

4 （1）看图完成句子。



① This stamp _____ from China.
② These stamps _____ from China, too.
③ They _____ _____ the USA.

（2）选择填空。
A. some　　B. a
C. have got　　D. has got

助教提示

《点拨》中“语音演练”引入了“语音测评”，通过手机扫码，让孩子在家就可以测试自己的语音、语调是否准确，提升开口说英语的信心。



3 考前复习培优 系统复习法

系统复习法：考前系统复习时可以采用“归纳整理”的方法，系统地归纳知识，扫清知识盲区。同时考前学习也应进行技能专项突破，掌握解题技巧，打通高分通道。

分类 整理知识。分类梳理知识，锁定盲区，周期强化记忆。
参见《点拨》“模块知识归纳汇总”，加深记忆。

模块知识归纳汇总

我要掌握的单词
- 我会写的单词
1. 地图 _____ 2. 正确的 _____
- 我能理解的单词
3. thousand _____ 4. kilometre _____
5. something _____ 6. million _____
7. country _____

我要掌握的短语
- 动词类短语
1. visit the US 游览美国
2. look at 看……
3. has got 有，拥有
- 介词类短语
4. _____ 在东部

我要知道的习惯用语
1. That's really big! 那真大！
2. It's here. 它在这儿。
3. That's right. 没错。

我要掌握的句式
描述地方特点及地理位置
- 询问某物长度
句型：—How long + be + 某物?
—It / They + be (+more than / about) + 基数词 + 长度单位 (+long).
—How long is it? 它有多长？
—It's more than twenty thousand kilometres long. 它有两万多千米长。
- 询问某地有多大
句型：—How big + is + 某地?
—It has got (+about / more than) + 基

助教提示

《点拨》中不仅给出了模块知识归纳汇总的系统知识梳理，还精心设计了“模块复习课件”和“期末复习课件”，老师和家长都可以在官网上直接下载使用。



专项 技能提高。听力技巧支招、口语句型梳理、阅读方法点拨和写作思路构建，“学中用，用中学”。
参见《点拨》“主题专项能力点拨”，提升语言技能。

主题专项能力点拨

主题听力点拨

1. 听录音，给下列图片排序。



（ ）　（ ）　（ ）　（ ）

2. 听录音，从下列句子的画线部分中选出你听到的一项。
（1）My sister is playing inside. （ ）
A　B　C

主题阅读方法点拨

阅读·理解

My hometown is Chongqing. It is in the south of China. There are many mountains around the city. It is always foggy. Therefore, it is also known as the “mountain city” and “foggy city”.

方法·点拨

答案点拨
1. 找关键词法：阅读题干，可提取关键信息 hometown 和 in the...of China。根据这些关键信息可以在短文中快速定位到第一段的第一、二句，可知正确答案是 A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Module 1

模块学习目标…… 1
Unit 1 …… 2
Unit 2 …… 9
模块知识归纳汇总…… 16
主题专项能力点拨…… 17

听力 [17] 口语交际 [18] 阅读 [19] 抄写 [20]

Module 2

模块学习目标…… 21
Unit 1 …… 22
Unit 2 …… 30
模块知识归纳汇总…… 37
主题专项能力点拨…… 37

听力 [37] 口语交际 [38] 阅读 [39] 抄写 [40]

Module 3

模块学习目标…… 41
Unit 1 …… 42
Unit 2 …… 49
模块知识归纳汇总…… 54
主题专项能力点拨…… 55

听力 [55] 口语交际 [56] 阅读 [57] 抄写 [57]

Module 4

模块学习目标…… 58
Unit 1 …… 59
Unit 2 …… 66
模块知识归纳汇总…… 71
主题专项能力点拨…… 72

听力 [72] 口语交际 [72] 阅读 [73] 抄写 [74]

Module 5

模块学习目标…… 75
Unit 1 …… 76
Unit 2 …… 81
模块知识归纳汇总…… 87
主题专项能力点拨…… 88

听力 [88] 口语交际 [89] 阅读 [90] 抄写 [90]

Module 6

模块学习目标…… 91
Unit 1 …… 92
Unit 2 …… 98
模块知识归纳汇总…… 103
主题专项能力点拨…… 104

听力 [104] 口语交际 [104]
阅读 [105] 抄写 [106]



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Module 7

模块学习目标…… 107
Unit 1 …… 108
Unit 2 …… 113
模块知识归纳汇总…… 117
主题专项能力点拨…… 118

听力 [118] 口语交际 [119]
阅读 [120] 连词成句 [121]

Module 8

模块学习目标…… 122
Unit 1 …… 123
Unit 2 …… 128
模块知识归纳汇总…… 133
主题专项能力点拨…… 134

听力 [134] 口语交际 [135]
阅读 [136] 连词成句 [137]

Module 9

模块学习目标…… 138
Unit 1 …… 139
Unit 2 …… 145
模块知识归纳汇总…… 150
主题专项能力点拨…… 151

听力 [151] 口语交际 [151]
阅读 [153] 仿写 [153]

Module 10

模块学习目标…… 154
Unit 1 …… 155
Unit 2 …… 160
模块知识归纳汇总…… 165
主题专项能力点拨…… 165

听力 [165] 口语交际 [166]
阅读 [167] 仿写 [168]

Review Module

Unit 1 …… 169
Unit 2 …… 171

Reading for Pleasure ……173

Project …… 173

全书小结…… 174
本书习题参考答案…… 176





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点知识聚焦

Module 1

1. hello 用于打招呼 …… 7
2. I'm… 用于自我介绍 …… 7
3. goodbye 和 bye-bye 用于告别 …… 7
4. 中文姓名在英语中的写法 …… 8
5. Good morning! 在早上问候他人 …… 10
6. How are you? 用于问候别人 …… 13
7. Thank you. 表示感谢 …… 14

Module 2

1. 连接能手 and，用法超级多 …… 27
2. too 表示“也” …… 27
3. boys and girls 名词的复数形式 …… 27
4. 表示称呼的 Ms, Mrs, Miss 和 Mr …… 28
5. Good afternoon. 在下午问候他人 …… 34
6. What's your name? 询问对方姓名及答语 …… 34

Module 3

1. Point to (the)… 表示指向…… …… 42
2. sit down 表示（课堂）指令“坐下” …… 48
3. stand up 表示（课堂）指令“起立” …… 48

Module 4

1. It's… 说明单个事物的颜色 …… 65
2. It's a / an… 描述不同颜色的对象 …… 68
3. 辨析 a 与 an …… 69

Module 5

1. How many…? 用来询问数量 …… 79
2. 辨析 how many 和 how much …… 80
3. 数词 …… 80
4. 可数名词的复数形式 …… 84

Module 6

1. Happy birthday! 生日快乐！ …… 93
2. Here's your… 用于递给对方物品 …… 96
3. How old…? 询问年龄 …… 100

Module 7

1. This is… 介绍某人或某物 …… 109
2. What's this? 询问近处的事物是什么 …… 112
3. What's that? 询问远处的事物是什么 …… 115
4. 指示代词 …… 115

Module 8

1. Is it…? 猜测是否是某个动物或物品 …… 127
2. 一般疑问句 …… 127
3. Where's…? 询问单个物品的位置 …… 130
4. 方位介词小结 …… 130
5. 猜测单数物品位置的问句及答语 …… 131

Module 9

1. Here's my… 表示介绍某人 …… 140
2. This is… 介绍家庭成员 …… 143
3. Is this…? 确认近处某人的身份 …… 143
4. 含 be 动词的陈述句变一般疑问句 …… 144
5. He's… 介绍某人的职业 …… 148

Module 10

1. This is… 介绍身体部位 …… 158
2. 人称代词与形容词性物主代词 …… 158
3. Point to… 指向某人身体部位的指令 …… 162

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

模块学习目标

<table>
<tr><td>模块主题</td><td colspan="3">用英语打招呼、介绍自己、告别与问候。</td></tr>
<tr><td>能力目标</td><td colspan="3">1. 能够听懂“Hello / Hi, I’m... Goodbye. / Bye-bye. Good morning. How are you? I’m fine, thank you.”等重点句子。
2. 能够用英语向同学们打招呼、介绍自己；朋友间相互问候、告别。
3. 能够读准打招呼及告别用语的读音。
4. 能够写出 hello, hi, I’m, goodbye, bye-bye 等词。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">知识目标</td><td>语音</td><td colspan="2">感受英语的语调。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">词汇</td><td>四会</td><td>I 我　am (I’m = I am) 是（我是）　hello (hi) 你好
goodbye (bye-bye) 再见　are 是　good 好的
morning 早晨，上午　fine 健康的　thank 谢谢　you 你；你们</td></tr>
<tr><td>三会</td><td>aah 啊　ooh 嗬</td></tr>
<tr><td>固定搭配</td><td colspan="2">表示感谢：thank you 谢谢你</td></tr>
<tr><td>句型</td><td colspan="2">1. Hello, I’m Sam. 你好，我是萨姆。
句型：I’m + 名字 .
2. —Goodbye, Lingling. Goodbye, Daming. 再见，玲玲。再见，大明。
—Bye-bye, Amy. Bye-bye, Sam. 再见，埃米。再见，萨姆。
句型：—Goodbye, 名字 .
—Bye-bye, 名字 .
3. Good morning, Daming! 早上好，大明！
句型：Good morning, 名字!
4. —How are you, Sam? 你好么，萨姆?
—I’m fine, thank you. 我很好，谢谢你。
句型：—How are you, 名字?
—I’m fine, thank you.</td></tr>
<tr><td>情感目标</td><td colspan="3">通过感知“Hello!”“Hi!”“Thank you.”等礼貌用语的运用，做一个讲文明、懂礼貌的好学生。</td></tr>
<tr><td>文化目标</td><td colspan="3">通过了解中、英姓名的差异以及中西方打招呼的不同，感知中英交际的文化差异。</td></tr>
<tr><td>学习策略</td><td colspan="3">给自己选择一个喜欢的英文名字，逐步形成对英语的学习兴趣。</td></tr>
</table>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 I'm Sam.

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 I 我　am (I'm = I am) 是（我是）

hello (hi) 你好　goodbye (bye-bye) 再见

三会 aah 啊　ooh 嗬

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

（1）打招呼，做自我介绍：Hello, I'm Sam. 你好，我是萨姆。

（2）表达告别：—Goodbye, Lingling. Goodbye, Daming.

再见，玲玲。再见，大明。

—Bye-bye, Amy. Bye-bye, Sam.

再见，埃米。再见，萨姆。

预习跟读

预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Listen, point and say. 听录音，指图片，说句子。 教材 P2



课文动画

核心素养 情感态度

课文中的两位中国小朋友是第一次和外国小朋友说话，有点不习惯，所以他们没有马上回复外国小朋友的问候。在日常生活中，如果遇到外国小朋友打招呼，要

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

大胆应答。与他人见面时要主动问好，说“Hello!”或“Hi!”。与家长或老师告别时说“Goodbye!”。对于他人的帮助，要说“Thank you!”。我们要做讲文明、懂礼貌的好学生。

2 Listen, point and find “I’m...” 听录音，指图片，找出“I’m...”

教材 P2–3

教材助学

以问导读

关键词：结识

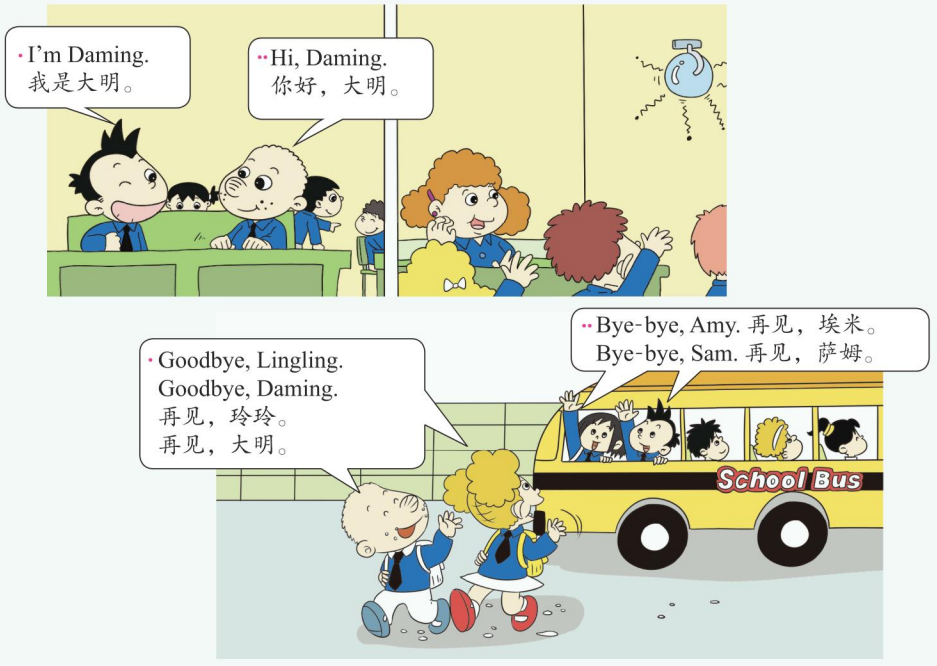
核心问题：同学之间怎样打招呼、自我介绍、相互告别？

1. How does Sam introduce himself to his classmate?
萨姆是如何向他的同学介绍自己的？
2. How does Amy greet Lingling?
埃米是如何与玲玲打招呼的？
3. How do Amy and Sam say goodbye to their classmates?
埃米和萨姆是如何向同学们告别的？

教材再现



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



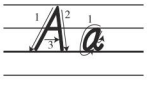
答案链接 以问导读：1. Hello, I'm Sam.　2. Hi, Lingling.　3. Goodbye, Lingling. Goodbye, Daming.

字母乐学

趣味记忆







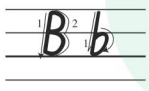
大写的 A 像圆规，
小写的 a 像蜗牛。

字母书写

A a　A a







大 B 像耳朵听声音，
小 b 像 6 直起腰。

B b　B b

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



大 C 像月亮弯弯腰，
大写小写一个样，
只是大写个头高。

C c C c





大 D 像月饼切一半，
小写的 d 像汤勺。

D d D d

词汇趣学

四会



I /aɪ/ *pron.*（代词）我
【宾格】me
【同音词】eye 眼睛
【用法】当“I”表示我时，永远要大写。
【例句】I'm Wang Hong. 我是王虹。

I

对比记忆



I
我



you
你



am /æm/ *v.*（动词）
(I'm = I am) 是（我是）
【同义词】is 是　are 是
【用法】am 只用于 I 之后。
【例句】I am Peter. 我是彼得。

am

联想记忆



am
是



a.m.
上午

微信公众号
教辅资料站

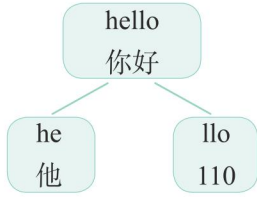
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



hello

hello /hə'ləʊ/ *interj.*
（感叹词）(hi) 你好
【同义词】hi
【例句】—Hello, Zhao Rui!
你好，赵瑞！
—Hi, Li Dong!
你好，李东！

拆拼记忆



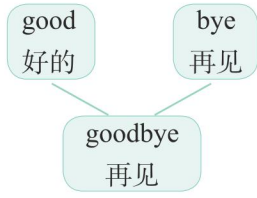
他打 110 说“Hello!”。



goodbye

goodbye /ˌgʊd'baɪ/ *interj.*
（感叹词）(bye-bye) 再见
【同义词】bye-bye
【例句】—Goodbye, Lucy!
再见，露西！
—Bye-bye, Alan!
再见，艾伦！

加法记忆



三会



aah

aah /ɑ:/ *interj.*（感叹词）啊
【同义词】ah 啊
【例句】Aah, that's my mum!
啊，那是我妈妈！

联想记忆



aah
啊



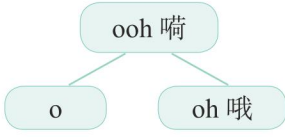
whoops
哎哟



ooh

ooh /u:/ *interj.*（感叹词）嗬
【形近词】oh 哦
【例句】Ooh, what a beautiful dress!
嗬，多漂亮的裙子！

拆拼记忆



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

疑难透析

知识详解 逐点点拨

Hello, I'm Sam. 你好，我是萨姆。 原文

知识点1 hello 用于打招呼【重点】

用法1 hello 和 hi 意为“你好”，用于打招呼、问候或唤起别人的注意，回答也用 hello 或 hi。

用法2 hello 和 hi 的使用不受时间的限制，无论早上、中午还是晚上都可以用它们来打招呼。

用法3 hello 和 hi 的用法区别。

单词	用法	例句
hello	正式场合	Hello, Ms Wang! 你好，王女士！
hi	熟人之间	Hi, Tom. 你好，汤姆。

- hello 还可用于接打电话，意为“喂”。拓展

知识点2 I'm... 用于自我介绍【重点】

“I'm + 姓名 .”意为“我是……。”，用于自我介绍。I'm 是 I am 的缩写形式。



—Goodbye, Lingling. Goodbye, Daming.
再见，玲玲。再见，大明。
—Bye-bye, Amy. Bye-bye, Sam.
再见，埃米。再见，萨姆。 原文

知识点3 goodbye 和 bye-bye 用于告别【重点】

goodbye 和 bye-bye 都表示“再见”，是常用的告别用语。这两个词的用法区别如下。

对点练习 边学边练

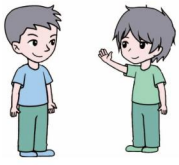
温馨提示：中缝的“1”表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第 1 点讲解。

1 情景选择。

你在学校遇到了好朋友小明，你应打招呼说：_____

A. Hi, Xiaoming.

B. Hello, I'm Xiaoming.



2 （1）情景选择。

约翰是来自美国的交换生，他是这样在新班级中做自我介绍的：_____

A. Hello, John.

B. Hello, I'm John.

（2）选一选。

I _____ Lingling.

A. am　B. is　C. are

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单词	用法	例句
goodbye	较为正式，多用于正式场合。	Goodbye, Ms Wang. 再见，王女士。
bye-bye	较为轻松随意，用于熟人之间。	Bye-bye, Jim. 再见，吉姆。

知识点④ 中文姓名在英语中的写法【培优点】

中文姓名在英语中用汉语拼音来表示，包括姓和名两部分。

姓在前，名在后。姓和名的首字母都大写，姓和名要隔开一个字母的空格。

例如：Li Ping 李萍　Liu Ming 刘明

易错点提示

当中文的名多于一个字时，只大写名的第一个字的首字母，第二个及后面字的首字母无需大写。

例如：张晓媛 Zhang Xiaoyuan √

Zhang XiaoYuan ×

③ 根据这组对话选择一张合适的图片。（　　）

—Goodbye, Li Xiao.

—Bye-bye, He Na.

A. 

B. 

④ 判断下列名字的书写是（√）否（×）正确。

李凯 Likai　　（　　）

孙晓杨 Sun XiaoYang　（　　）

周莉莉 Zhou Lili　　（　　）

☞（答案见第 176 页）

3 Listen and say. 听录音，说句子。 教材 P4



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Practise. 练习。 教材 P4



核心素养 文化点滴

中、英姓名的差异

中、英姓名都是由姓和名组成的，不同的是，中国人的名字：姓在前，名在后；英国人的名字：名在前，姓在后。例如：王涛（姓王，名涛）；Linda Smith（名琳达，姓史密斯）。

Unit 2 How are you?

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 are 是　good 好的　morning 早晨，上午
fine 健康的　thank 谢谢　you 你；你们

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

（1）在早上问候他人：Good morning, Daming! 早上好，大明！

（2）问候对方及其答语：—How are you, Sam?
你好么，萨姆？
—I'm fine, thank you.
我很好，谢谢你。

预习跟读

预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

1 Listen, point and say. 听录音，指图片，说句子。 教材 P5



课文动画

疑难透析

知识详解 逐点点拨

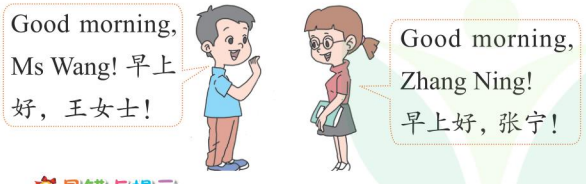
Good morning, Daming! 早上好，大明！ 原文

知识点 Good morning! 在早上问候他人【重点】

用法1 “Good morning!”意为“早上好！/上午好！”。从早上起床到中午12点之前，人们见面打招呼都可以使用，回答也是“Good morning!”。

用法2 在熟人之间也可以直接用“Morning!”来打招呼，其答语还是“Morning!”。

用法3 如果要加上称谓，则可以放到最后面，并用“,”隔开。



易错点提示

“Good morning!”是早上第一次见面时的问候语；“Hello!”和“Hi!”则是随时可以使用的打招呼用语。

对点练习 边学边练

（1）根据图片选择合适的句子。（　）



A. Goodbye!

B. Good morning!

（2）选择合适的答语。

—Good morning!

—_____

A. OK!

B. Goodbye!

C. Good morning!

☞（答案见第176页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and say. 听录音，说句子。 教材 P5

教材助学

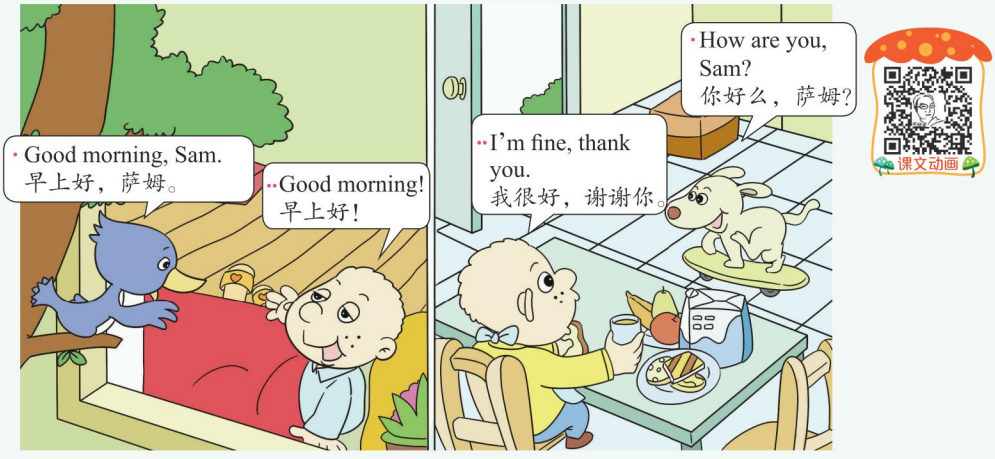
以问导读

关键词：问候

核心问题：朋友之间怎样互致问候？

1. How does the bird greet Sam in the morning?
小鸟在早上是如何与萨姆打招呼的？
2. How does the dog send its regards to Sam?
小狗是如何问候萨姆的？
3. How does Sam reply to the dog?
萨姆是如何回答小狗的？

教材再现



答案链接 以问导读：1. Good morning, Sam. 2. How are you, Sam? 3. I'm fine, thank you.

字母乐学

趣味记忆





E 像“山”，向右偏，小 e 像只小眼睛。

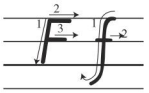
字母书写

E e E e

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料







F像菜刀缺了口，
小写的f像镰刀。

F f F f

词汇趣学

四会



are

are /ɑː(r)/ *v.*（动词）是
【同义词】is 是　am 是
【例句】You are the best.
你是最棒的。

口诀记忆

我用 am，
你用 are，
单数 is，复数 are。

词汇跟读、听写



good

good /ɡʊd/ *adj.*（形容词）好的
【同义词】great 好极的
【短语】very good 非常好
【习惯用语】Good morning! 早上好！
【例句】He is a good boy!
他是一个好男孩！

对比记忆



good
好的



bad
坏的



morning

morning /ˈmɔːnɪŋ/ *n.*
（名词）早晨，上午
【短语】in the morning 在上午
【例句】—Good morning, Zhao Yu.
早上好，赵雨。
—Good morning, Andy.
早上好，安迪。

魔法记忆

morning 的谐音为“猫宁”，
猫咪早上很安宁。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



fine

fine /faɪn/ *adj.*（形容词）健康的
【拓展】fine（天气）晴朗的
【同义词】well 健康的
【例句】I'm fine. 我很好。

联想记忆



fine
健康的



fine
（天气）晴朗的



thank

thank /θæŋk/ *v.*（动词）谢谢
【转化】thanks *n.*（名词）谢意
【短语】thank you 谢谢你
【例句】Thank you for your help!
谢谢你的帮助！

形近词记忆



thank
谢谢



think
思考



you

you /juː/ *pron.*（代词）你；你们
【拓展】your 你的
【例句】You look nice!
你看起来不错！

魔法记忆

you 的谐音为
“油”，你要加油！



疑难透析

知识详解 逐点点拨

—How are you, Sam? 你好么，萨姆?
—I'm fine, thank you. 我很好，谢谢你。

原文

知识点1 How are you? 用于问候别人【重点】

问句句型：
How are you, 名字？

How are you, Dajun?
你好么，大军？



答语句型：
I'm fine, thank you.

I'm fine, thank you.
我很好，谢谢你。



对点练习 边学边练

1. How are you? 问句不仅是表示关心对方的身体，更多的是表示问候和友好。
2. I'm fine, thank you. 答语不仅是回答身体状况良好，更多的是表示喜悦和感激。

1（1）情景选择。
你见到了多日未见的好友，想问候他，你应该说：_____

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

“Hello!”和“Hi”是打招呼时的用语，有问候之意，而“How are you?”则是明确的问候语。

- How are you? 的几种其他回答方式。拓展

  Very well, thanks. 非常好，谢谢。

  回答
  - I’m OK, thank you. 我很好，谢谢你。
  - I’m not feeling very well. 我感觉不是很好。

知识点2 Thank you. 表示感谢【重点】

“Thank you.”意为“谢谢你。”向对方表示感谢时，可以说“Thank you.”。

- 表达谢意的其他方式。拓展

（1）Thank you so much. 非常感谢你。

（2）Thanks. 谢谢。

（3）Thanks a lot. 多谢。

A. How are you?

B. I’m fine, thank you.



（2）选择合适的答语。

—How are you?

—_____

A. I’m Tom.

B. I’m OK, thank you.

② 情景选择。



好朋友茜茜请你吃糖，你应该怎样表达谢意呢？（　）

A. Hello.

B. Thank you.

☞（答案见第176页）

3 Listen and match. 听录音，连线。 教材P6



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. Then sing and do the actions. 听录音，说一说。然后唱歌并做动作。

教材 P6

教材原文

HELLO, HELLO

Hello, hello, how are you?
I'm fine, I'm fine, and hello to you.
Goodbye, goodbye, goodbye to you.
Goodbye, goodbye, goodbye to you.

教材译文

你好，你好

你好，你好，你好么？
我很好，我很好，向你问好。
再见，再见，向你说再见。
再见，再见，向你说再见。

课文动画

语音点拨

英语的语调

英语属于语调语言，语调起伏较大，以音高的起伏变化分为升调和降调两种基本语调。通常情况下，一般疑问句读升调；选择疑问句前半句读升调，后半句读降调；特殊疑问句读降调；陈述句读降调。

语音演练

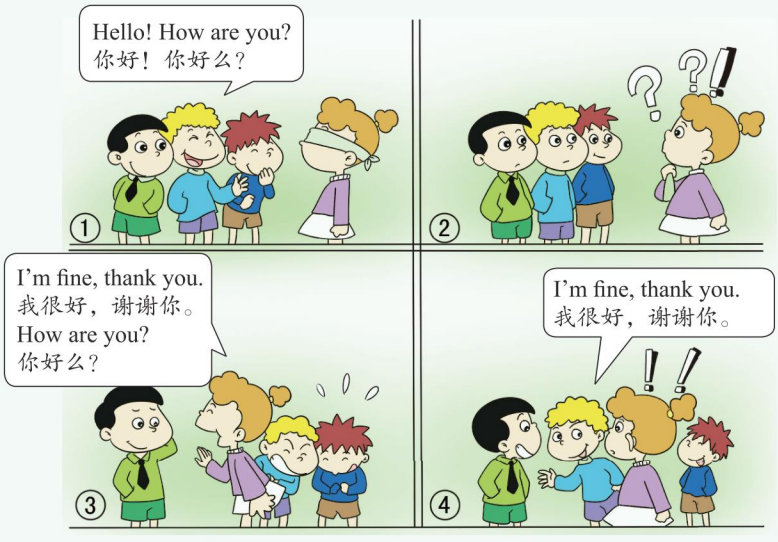
争做朗读小明星。读一读，注意句子中的升调和降调。

语音测评

① Good morning!
② How are you?
③ I'm fine, thank you. And you?

5 Play the game. Listen and guess. 做游戏。听一听，猜一猜。

教材 P7



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Act and say. 角色扮演，说句子。 教材 P7



核心素养 文化点滴

中西方打招呼的不同

在我们中国，较为熟悉的人见面时，一般会这样打招呼或问候对方："上哪儿去？""吃过了吗？"等。在英美国家，熟悉的人相互打招呼或问候一般说："Good morning.（早上好。）""Good afternoon.（下午好。）""Good evening.（晚上好。）""How are you?（你好么？）""How is it going?（近况如何？）"等。

模块知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 我 _____
2. 是（我是） _____
3. 你好 _____
4. 再见 _____
5. 是 _____
6. 好的 _____
7. 早晨，上午 _____
8. 健康的 _____
9. 谢谢 _____
10. 你；你们 _____

我能理解的单词

11. aah _____
12. ooh _____

参考答案

我要掌握的单词：

1. I　2. am (I'm = I am)　3. hello (hi)
4. goodbye (bye-bye)　5. are　6. good　7. morning
8. fine　9. thank　10. you　11. 啊　12. 嗬

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

我要掌握的短语

- 表示感谢

_____ 谢谢你

我要知道的习惯用语

Hello! / Hi! _____

参考答案 我要掌握的短语：thank you
我要知道的习惯用语：你好！

我要掌握的句式

- 自我介绍

句型：I'm + 名字 .

• Hello, I'm Sam. 你好，我是萨姆。

- 告别用语

句型：

—Goodbye，名字 .

—Bye-bye，名字 .

• —Goodbye, Lingling. Goodbye, Daming.
再见，玲玲。再见，大明。
—Bye-bye, Amy. Bye-bye, Sam.
再见，埃米。再见，萨姆。

- 在早上问候他人

句型：Good morning, 名字!

• Good morning, Daming! 早上好，大明！

- 问候对方及其答语

句型：—How are you, 名字？
—I'm fine, thank you.

• —How are you, Sam? 你好么，萨姆？
—I'm fine, thank you. 我很好，谢谢你。

主题专项能力点拨

主题听力点拨

听力原文

1. 听录音，选出你所听到的单词。

( )(1) A. I　　B. are　　C. am
( )(2) A. hello　　B. hi　　C. goodbye
( )(3) A. good　　B. fine　　C. thank

2. 听录音，选择正确的答语。

( )(1) A. Hi.　　B. I'm fine, thank you.
( )(2) A. Goodbye.　　B. Good morning.
( )(3) A. Hi, Tom.　　B. Goodbye.

3. 听录音，为下列图片排序。


( )


( )


( )

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力点拨

1. 看一看，猜一猜：根据题干和选项，猜一猜会有什么问题等着我们去解答呢？

（1）所听单词的发音可能是和其他单词容易混淆的。

（2）所听内容与打招呼、自我介绍、告别或问候有关，可以根据选项推测出问题。

（3）所听内容与图片的先后顺序有关。

2. 听一听，抓关键：刚才你猜的问题是什么呢？快根据问题来捕捉关键信息吧。

注意捕捉关键信息，根据听到的相关内容答题。

答案链接

1.（1）A （2）C （3）C
2.（1）B （2）B （3）A
3. 3 1 2

☞（听力原文见第176页）

主题口语交际点拨

交际内容

我们的好朋友 Bruce 今天可高兴啦！早晨，他约 James 去公园玩，见面之后两人互相问好，然后一起去打篮球了。期间他们遇到了女孩 Gloria，三人互相做了自我介绍，还成为了好朋友呢！

口语测评



我来说一说

假设你是李娜，上午在公园遇到了一个外国小女孩，你特别想和她认识，那么你能跟她打个招呼，并做一个自我介绍吗？勇敢地走上前，做一个喜爱结交朋友的小学生吧！

温馨提示：标 🔊 的地方你应该怎么说呢？

Li Na: ① 🔊
The girl: Good morning!
Li Na: ② 🔊
The girl: Hi, I'm Jenny.
Li Na: ③ 🔊
The girl: I'm fine, thank you.
Li Na: ④ 🔊
The girl: Bye-bye.

口语点拨

1. 在上午问候他人可以说“Good morning!”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 介绍自己时可以说“Hello, I’m...”。
3. 问候别人时可以说“How are you?”。
4. 道别时可以说“Goodbye!”或“Bye-bye!”。

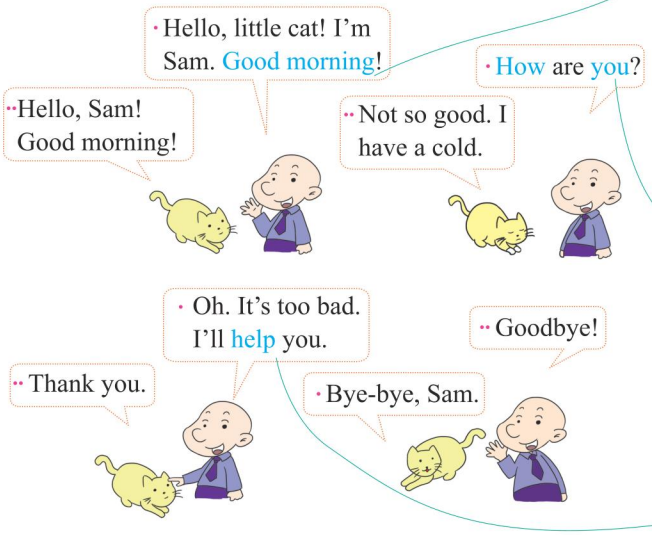
答案链接

① Good morning!　② Hello, I’m Li Na.
③ How are you?　④ Goodbye, Jenny.

主题阅读方法点拨

阅读·理解

阅读提示：周末，Sam 玩累了，没有吃饭就睡着了，睡着睡着，他感觉自己看到了一只小猫咪，它趴在地上好像很不开心的样子。让我们来看看他们都说了什么吧。



读对话，判断下列句子是否正确，正确的画☺，错误的画☹。

(　) 1. Good morning, Sam.

(　) 2. How is you?

(　) 3. “Help” means “帮助”.

方法·点拨

答案点拨

1. **找关键词法：**在对话中找出关键词“Good morning”所在的句子，它主要出现在第 1 幅图片中，再根据关键词 Sam 可以确定，是小猫咪和 Sam 打招呼，所以此题画☺。

2. **找关键词法：**在对话中找出关键词“How”和“you”，可以发现在第 2 幅图片中，正确的说法是“How are you?”所以此题画☹。

3. **猜测词义法：**在对话中找出关键词“help”，可以发现在第 3 幅图片中，并根据图片 2 的内容猜测 help 是“帮助”的意思，所以此题画☺。

方法点拨

猜测词义法

阅读时，我们经常会遇到生词，这时我们可以根据短文的语言环境和所给图片等，来猜测词义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题抄写点拨

主题速览

本模块内容为结识、问候新同学。

抄写练习

- Hello, I'm… 表示打招呼，自我介绍。

例句：Hello, I'm Liu Ming.

你好，我是刘明。

抄写：, I'm

.

（你好，我是李晓。）

- Good morning, … 表示在早上问好。

例句：Good morning, Liu Ming.

早上好，刘明。

抄写：

, Zhang Hong.

（早上好，张虹。）

- How are you? 用来问候对方。

例句：How are you, Liu Ming?

你好么，刘明？

抄写：

, Zhang Hong?

（你好么，张虹？）

- I'm fine, thank you. 用来回答对方的问候。

抄写：

, thank you.

（我很好，谢谢你。）

- Goodbye. / Bye-bye. 用于和对方告别。

例句：Bye-bye, Liu Ming! 再见，刘明！

抄写：

, Zhang Li!

（再见，张丽！）

答案链接

Hello, Li Xiao; Good morning; How are you; I'm fine; Bye-bye

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2

模块学习目标

模块主题	问候他人、询问姓名与自我介绍。		
能力目标	1. 能够听懂“Good morning, boys and girls. Good afternoon. What’s your name? I’m Sam.”等重点句子。 2. 能够问候他人；称呼不同性别的老师或长辈；询问他人姓名。 3. 能够读准问候、询问他人姓名等交际用语的发音。 4. 能够写出 good, Ms, Mr 等词。		
知识目标	语音	感受英语歌曲的节奏。	
	词汇	四会	Ms 女士　boy 男孩　girl 女孩　and 那么；和　too 也 what 什么　is (what’s = what is) 是（是什么） your 你的；你们的　name 名字　please 请 afternoon 下午　Mr 先生
		三会	whoops 哎哟　ha ha 哈哈
	固定搭配	名词搭配：boys and girls 孩子们	
	句型	1. Good afternoon, Mr Li. 下午好，李先生。 句型：Good afternoon, 名字 . 2. —What’s your name? 你叫什么名字？ —I’m Sam. 我叫萨姆。 句型：—What’s your name? — I’m + 名字 . / My name is + 名字 .	
情感目标	通过询问他人姓名，结识新朋友。		
文化目标	通过了解对不同性别的老师或长辈的中英文称呼，感知中英称谓的文化差异。		
学习策略	基于结交新朋友的兴趣运用英语，通过问候他人增进友谊。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 I'm Ms Smart.

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 Ms 女士　boy 男孩　girl 女孩　and 那么；和　too 也

三会 whoops 哎哟　ha ha 哈哈

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

和老师或长辈互相问候：

—Good morning, boys and girls. I'm Ms Smart.

早上好，孩子们。我是斯马特女士。

—Good morning, Ms Smart. 早上好，斯马特女士。

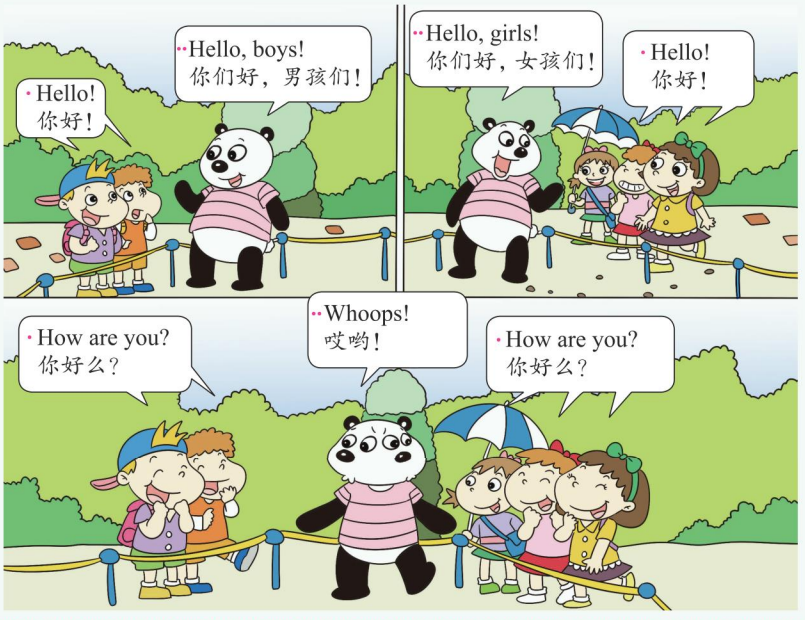
预习跟读

预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Listen, point and say. 听录音，指图片，说句子。 教材 P8



课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

核心素养 情感态度

在日常生活中，遇到不同性别的小朋友，我们打招呼时要正确应对！与女孩们打招呼时，用英语可以说“Hello, girls!”；与男孩们打招呼时，用英语可以说“Hello, boys!”。

2 Listen, point and find “I’m...” 听录音，指图片，找出“I’m...”

教材 P8–9

教材助学

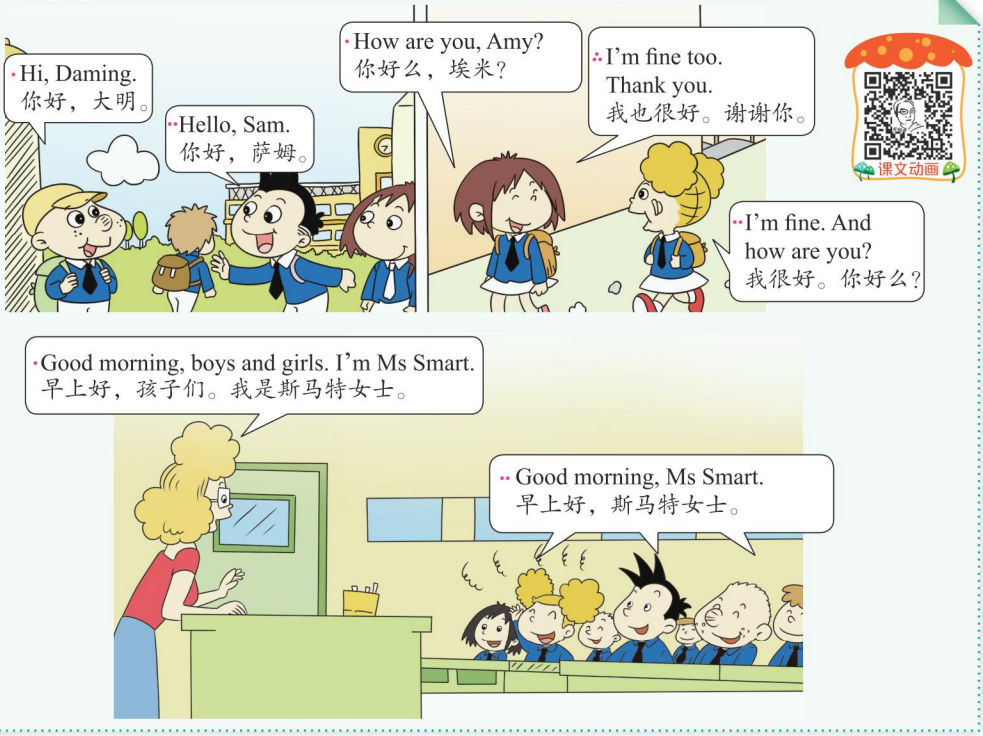
以问导读

关键词：互致问候

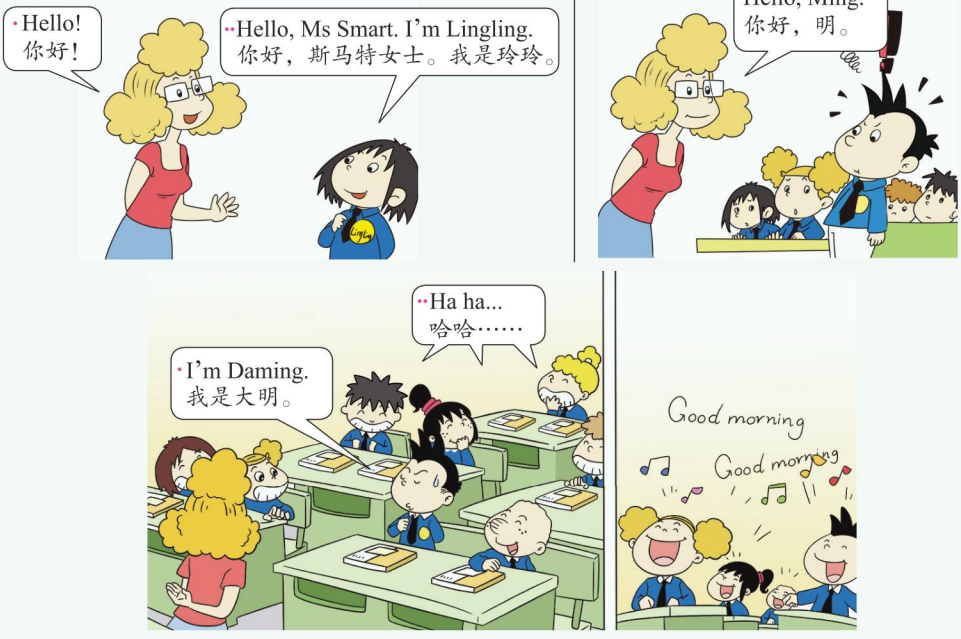
核心问题：日常生活中怎样和老师、同学打招呼，互致问候并自我介绍？

1. How do Lingling and Amy greet each other?
玲玲和埃米是如何互致问候的？
2. How does Ms Smart introduce herself to the boys and girls? 斯马特女士是如何向孩子们介绍自己的？
3. How does Lingling introduce herself to Ms Smart?
玲玲是如何向斯马特女士介绍自己的？

教材再现



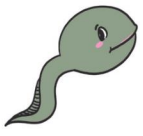
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



答案链接 以问导读：1. —How are you, Amy? —I'm fine. And how are you? —I'm fine too. Thank you.
2. Good morning, boys and girls. I'm Ms Smart. 3. Hello, Ms Smart. I'm Lingling.

字母乐学

趣味记忆

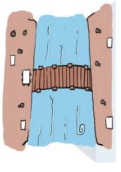


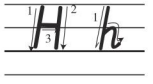


G 像一座圆宝库，
小写的 g 像蝌蚪。

字母书写

Gg Gg

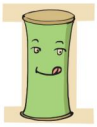


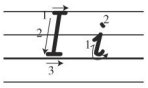


H 像河上独木桥，
小写的 h 像椅子。

Hh Hh

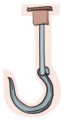
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

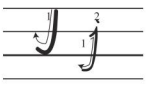




I 像甘蔗砍一段，
始终有节腰不弯。

Ii Ii





J 像一个长铁钩，
拉钩守诺最长久。

Jj Jj

词汇趣学

四会



Ms

Ms /mɪz/ *n.*（名词）女士
【用法】用于女子的姓氏或姓名前，不指明婚否。
【例句】Ms Li is a teacher.
李女士是一名教师。

词汇跟读、听写

联想记忆



Ms 女士



Mrs 夫人



boy

boy /bɔɪ/ *n.*（名词）男孩
【对应词】girl 女孩
【复数】boys 男孩们
【例句】John is a clever boy.
约翰是一个聪明的男孩。

魔法记忆

有个 boy（男孩），
玩着 toy（玩具），
心中 joy（喜悦）。





girl

girl /gɜːl/ *n.*（名词）女孩
【复数】girls 女孩们
【短语】boys and girls 孩子们
【例句】I'm a girl. 我是一个女孩。

对比记忆



girl
女孩



woman
女人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



and

and /ənd/ *conj.*
（连词）那么；和
【用法】在英语中起连接作用。
【例句】It's time to get up. And don't forget to make your bed! 该起床了。还有，别忘了整理床铺！

减法记忆
hand（手）– h = and（那么；和）





too

too /tuː/ *adv.*（副词）也
【拓展】too *adv.*（副词）太
【同音词】to 向 two 二
【例句】—I love chocolate.
我喜欢巧克力。
—Me too. 我也喜欢。

形近词记忆
two 二 —w 变 o→ too 也



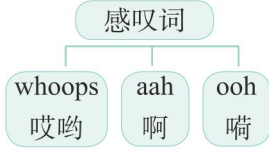
三会



whoops

whoops /wʊps/ *interj.*
（感叹词）哎哟
【用法】表示惊讶或后悔的感叹声。
【例句】Whoops, sorry!
哎哟，对不起！

联想记忆





ha ha

ha ha /hɑː hɑː/ *interj.*
（感叹词）哈哈
【用法】表示哈哈的笑声。
【同义词】hah hah
【例句】Ha ha! It's funny!
哈哈！真有趣！

魔法记忆
要想生活没烦恼，
ha ha 大笑少不了。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

疑难透析 知识详解 逐点点拨

And how are you? 你好么? 原文

知识点1 连接能手 and, 用法超级多【重点】

用法	例句
and 表示并列关系时，意为“和、又、而且”。	Ms Li is nice and clever. 李女士和气又聪明。
and 表示承接关系时，可不翻译，起承上启下作用。	And what's that? 那是什么？
and 表示目的时，常连接两个动词，and 不翻译。	Go and see! 去看看！
and 连接两个基数词，意为“加”。	Two and six is eight. 二加六等于八。

I'm fine too. 我也很好。 原文

知识点2 too 表示“也”【重点】

如果你想表达和别人情况一样或想法相同，别忘了在最后加上 too！

人云亦云的 too，通常放在句末！

I like this flower. 我喜欢这朵花。

I like this flower too. 我也喜欢这朵花。



- too 表示“太”时，放在形容词前，起修饰作用。拓展

例句：I'm too fat. 我太胖了。

Good morning, boys and girls. 早上好，孩子们。 原文

知识点3 boys and girls 名词的复数形式【培优点】

短语 boys and girls 表示“孩子们”。在英语中，当

对点练习 边学边练

1 选词填空。

and too

① I'm a boy _____ you are a girl.



② You are a boy. I'm a boy _____.



2 请将下列句子按正确顺序排序，组成一组对话。

_____

① And how are you?
② I'm fine too.
③ I'm fine.
④ Thank you.
⑤ How are you?

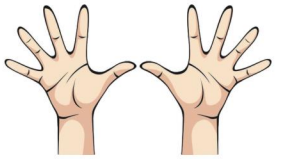
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

表示两个或两个以上的人或物时，要用可数名词的复数形式！一般是在名词词尾加 -s。

如：



a hand 一只手



two hands 两只手



a glass 一个玻璃杯



three glasses 三个玻璃杯

I'm Ms Smart. 我是斯马特女士。 原文

知识点④ 表示称呼的 Ms, Mrs, Miss 和 Mr【培优点】

称呼	用法	举例
Ms	意为“女士”，既可称呼未婚女性，也可称呼已婚女性。	Ms Liu 刘女士
Mrs	意为“夫人，太太”，称呼已婚女性，后面一般接丈夫的姓氏。	Mrs Brown 布朗太太
Miss	意为“小姐”，用于称呼未婚女性。	Miss Zhou 周小姐
Mr	意为“先生”，用来称呼男性。	Mr Wang 王先生

你知道吗？英语中也可以用 Ms 和 Mr 来称呼老师，如：Mr Ding 丁老师，Ms Bai 白老师。

易错点提示

Ms, Mrs, Miss 和 Mr 后面都要加“姓”，不能加“名”，称呼和姓的首字母都要大写。

例如：Mr Wang √　　Mr wang ×

③ 情景选择。

如果你想表达“我们是男孩”，你应说：_____

A. We are boys.

B. I am a boy.



④（1）请为图片中的人物选择合适的称呼：_____

A. Ms Wu

B. Mr Wu



（2）判断下列书写是（√）否（×）正确。

Ms zhang　　（　　）

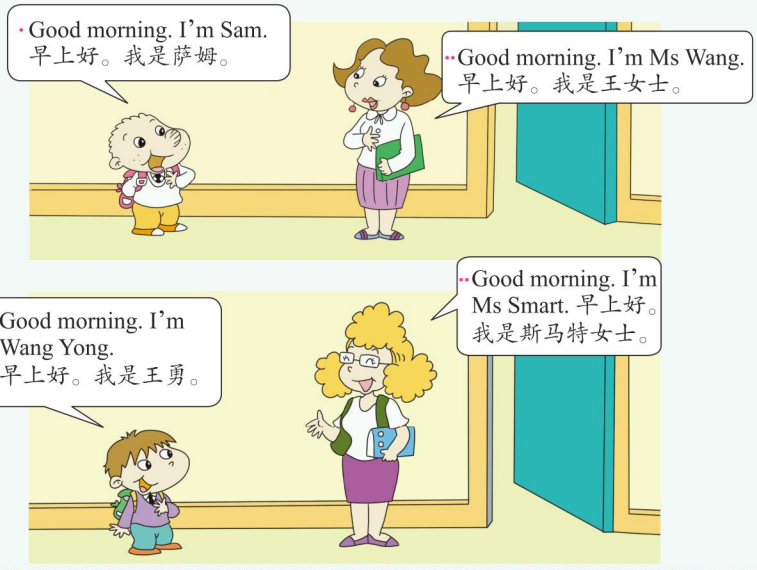
mr wang　　（　　）

Miss Green　　（　　）

☞（答案见第 176 页）

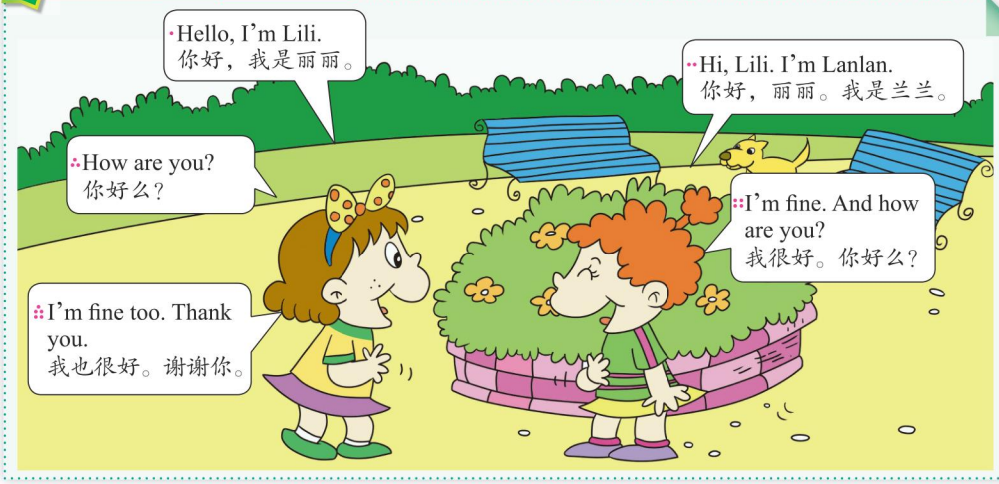
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听录音，说句子。 教材 P10



课文朗读

4 Practise. 练习。 教材 P10



核心素养 文化点滴

中英文称呼的不同

在英美国家，如果人们关系密切，一般直接称呼名字，即使在长辈和晚辈之间也是如此。而我们中国，在平辈之间可以直接称呼名字，对长辈、老师或上级需要用尊称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 What's your name?

课前预习指南



1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 what 什么　is (what's = what is) 是（是什么）
your 你的；你们的　name 名字　please 请
afternoon 下午　Mr 先生

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

（1）下午见面问候他人：Good afternoon, Mr Li. 下午好，李先生。

（2）询问对方名字及其答语：—What's your name?
你叫什么名字？
—I'm Sam. 我叫萨姆。

预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Listen, point and say. 听录音，指图片，说句子。 教材 P11

interj.（感叹词）请，用于表示客气地请求。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and say. 听录音，说句子。 教材 P11

教材助学

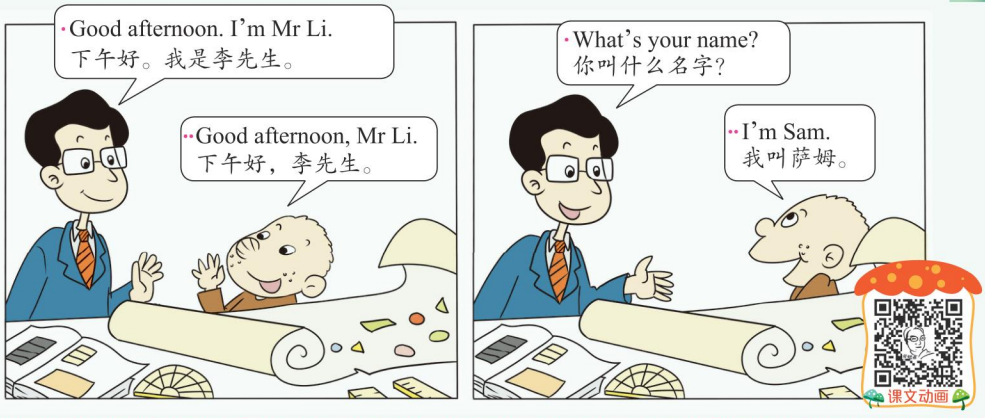
以问导读

关键词：问候、询问名字

核心问题：下午见面怎样问候对方？怎样询问对方的名字？

1. How does Sam greet Mr Li in the afternoon?
萨姆在下午是如何向李先生问好的？
2. How does Mr Li ask Sam's name?
李先生是怎样询问萨姆名字的？
3. How does Sam reply to Mr Li?
萨姆是如何回答李先生的？

教材再现



核心素养 情感态度

小朋友们，你们喜欢交朋友吗？中国有句老话："朋友多了路好走"。可见广交朋友是多么重要呀！交朋友的第一步是要了解对方，比如对方的姓名、年龄、兴趣爱好等。所以，询问姓名的这句"What's your name?"就显得尤为重要啦！

答案链接

以问导读：1. Good afternoon, Mr Li.　2. What's your name?　3. I'm Sam.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

字母乐学

趣味记忆

字母书写



K 像竹子两片叶，
长短高低仔细写。
小竹叶子长得低，
方向朝东没分别。

K k K k



L 的大写左半框，
合并 7 字一扇窗。
开窗睁眼看世界，
却见小 l 瘦又长。

L l L l

词汇趣学

四会

词汇跟读、听写



what

what /wɒt/ *pron.*（代词）什么
【形近词】that 那，那个
【用法】用于疑问句中，表示询问。
【拓展】So what? 那又怎么样呢?
【例句】What time is it?
几点了？

加法记忆

w + hat 帽子



what 什么



is

is /ɪz/ *v.*（动词）
（what's = what is）是（是什么）
【同义词】am 是 are 是
【形近词】it
【例句】It is a bird. 它是一只鸟。

魔法记忆

be 动词很好记，
am、is 还有 are，
我用 am，你用 are，
is 连着他、她、它。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



your

your /jɔ:(r)/ *adj.* & *pron.*（形容词或代词）你的；你们的

【形近词】four 四

【用法】your 后面加名词，表示“你的……”。

【例句】Your number, please?
请问你的号码是？

加法记忆

you + r = your
你；你们　　你的；你们的



name

name /neɪm/ *n.*（名词）名字

【形近词】game 游戏

【短语】in the name of 以……的名义

【例句】His name is Jim Green.
他的名字叫吉姆·格林。

联想记忆

Jim Green 吉姆·格林

first name（名）: Jim

family name（姓）: Green



please

please /pli:z/ *interj.*（感叹词）请

【转化】*v.*（动词）使满意；使愉快

【用法】用于客气地请求。

【例句】A cup of coffee, please.
请来一杯咖啡。

魔法记忆

今天我请客，
吃出一个破（p）
栗子（-lease）。





afternoon

afternoon /ˌɑ:ftə'nu:n/ *n.*
（名词）下午

【常用搭配】good afternoon 下午好

【例句】It's a sunny afternoon.
这是一个阳光明媚的下午。

对比记忆



morning
上午



afternoon
下午



Mr

Mr /'mɪstə(r)/ *n.*（名词）先生

【同义词】sir 先生

【对应词】Ms 女士

【例句】Mr Smith is a clever man.
史密斯先生是个聪明人。

对比记忆



Ms Liu
刘女士



Mr Zhang
张先生

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

疑难透析

知识详解 逐点点拨

Good afternoon, Mr Li. 下午好，李先生。 原文

知识点1 Good afternoon. 在下午问候他人【重点】


Good afternoon, 名字 .

“Good afternoon.”意为“下午好。”用于在中午12点至下午6点这段时间问候他人，回答同样是“Good afternoon.”。

例句：—Good afternoon, Xiaomei. 下午好，小美。
—Good afternoon, Fanfan. 下午好，凡凡。

- 一天中常用的问候语和告别语。 拓展


Good morning. 早上好。


Good afternoon. 下午好。


Good evening. 晚上好。


Good night. 晚安。

—What's your name? 你叫什么名字?
—I'm Sam. 我叫萨姆。 原文

知识点2 What's your name? 询问对方姓名及答语【重点】

问句句型：
What's your name?

答语句型：
I'm + 名字 .



- 询问对方名字的其他句子： 拓展

（1）What's your name, please? 请问你叫什么名字?
（2）May I know your name? 我可以知道你的名字吗?
（3）Your name, please? 请问你的名字是?

对点练习 边学边练

我们目前学过的问候语有：见面打招呼时的问候“Hello!/Hi!（你好！）”；询问对方近况的问候“How are you?（你好么？）”；上午对他人的问候“Good morning.（早上好。）”。

1 选择正确的句子，补全对话。

（　　）
—Good afternoon!
—_____

A. Good morning!
B. Good afternoon!

2 （1）情景选择。

医生问你：“What's your name?”，你应该回答：_____



A. Hello!　　B. I'm Wu Yi.

（2）选出下列句子的正确答语。

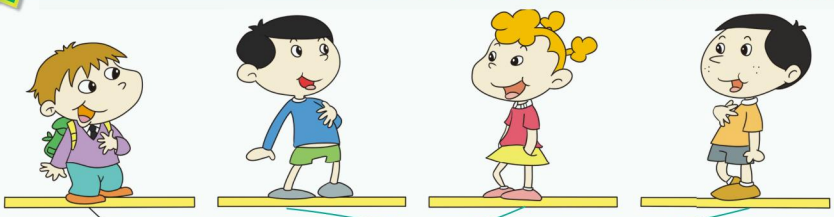
（　　）① Good morning, boys and girls.
（　　）② What's your name?
（　　）③ How are you?
（　　）④ Good afternoon, Mr Sun.

A. I'm fine, thank you.
B. Good afternoon.
C. Good morning, Ms Yang.
D. I'm Li Long.

☞（答案见第176页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and match. 听录音，连线。 教材 P12



Xiaoli 小丽　Li Ping 李平　Wang Yong 王勇　Xiaoqiang 小强

听力原文

1. —What's your name?
   —I'm Wang Yong.
2. —What's your name?
   —I'm Xiaoqiang.
3. —What's your name?
   —I'm Xiaoli.
4. —What's your name?
   —I'm Li Ping.

听力译文

1. —你叫什么名字？
   —我叫王勇。
2. —你叫什么名字？
   —我叫小强。
3. —你叫什么名字？
   —我叫小丽。
4. —你叫什么名字？
   —我叫李平。

4 Listen and say. Then sing and do the actions. 听录音，说一说。然后唱歌并做动作。 教材 P12

教材原文	教材译文
GOOD MORNING, SAM	**早上好，萨姆**
Good morning, Sam.	早上好，萨姆。
How are you?	你好么？
Good morning, Sam. How are you?	早上好，萨姆。你好么？
I'm fine, thank you.	我很好，谢谢你。
I'm fine, thank you.	我很好，谢谢你。
And how are you?	你好么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语音点拨

定时重读

英语是一种“定时重读”的语言，即重读的拍子出现在大约均等的时间间隔里。我们在唱歌或读韵律诗时，可以在重读单词上打拍子伴奏，这样有助于建立一种对英语的节奏感。

语音演练

争做朗读小明星。读一读，注意在重读时拍手打拍子。



One and then a two and then a three and then a four.

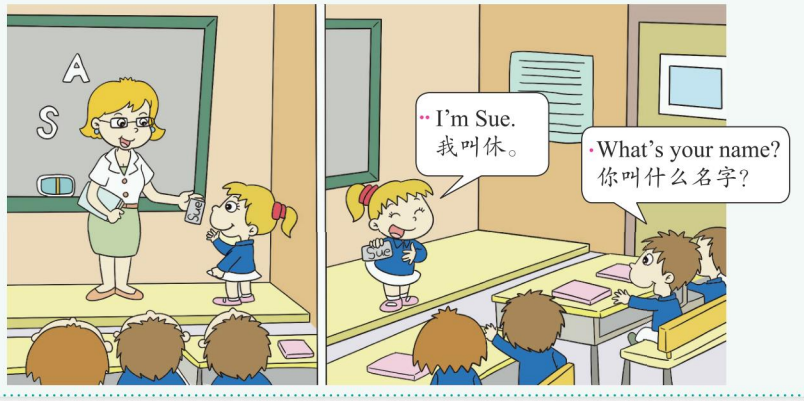
5 Play the game. Listen and do. 做游戏。听一听，做一做。

教材 P13



6 Do, ask and answer. 做一做，进行问答。

教材 P13



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

模块知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会写的单词

1. 女士 _____
2. 男孩 _____
3. 女孩 _____
4. 那么；和 _____
5. 也 _____
6. 什么 _____
7. 是（是什么）_____
8. 你的；你们的 _____
9. 名字 _____
10. 请 _____
11. 下午 _____
12. 先生 _____

我能理解的单词

13. whoops _____
14. ha ha _____

我要掌握的短语

名词搭配

boys and girls _____

我要知道的习惯用语

Good morning. _____

参考答案

我要掌握的单词：1. Ms　2. boy　3. girl　4. and　5. too　6. what　7. is (what's = what is)　8. your　9. name　10. please　11. afternoon　12. Mr　13. 哎哟　14. 哈哈

我要掌握的短语：孩子们

我要知道的习惯用语：早上好。

我要掌握的句式

下午问候的句子

句型：Good afternoon, 名字 .

- Good afternoon, Mr Li.
  下午好，李先生。

询问他人姓名及答语

句型：—What's your name?
—I'm + 名字 . / My name is + 名字 .

- —What's your name? 你叫什么名字？
  —I'm Sam. 我叫萨姆。

主题专项能力点拨

主题听力点拨

听力原文

1. 听录音，选出你所听到的一项。

（　　）（1）A. morning　　B. hello　　C. afternoon

（　　）（2）A. too　　B. and　　C. your

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（　　）（3）A. boy　　B. girl　　C. boys and girls

（　　）（4）A. name　　B. what　　C. what's

（　　）（5）A. Goodbye.　　B. Good afternoon.　　C. Good morning.

2. 听录音，选择合适的答语。

（　　）（1）A. Hi, I'm Lily.　　B. Hi, Lily.

（　　）（2）A. Good morning.　　B. Good afternoon.

（　　）（3）A. I'm Sam.　　B. What's your name?

3. 听录音，判断下列句子与所听内容是（√）否（×）一致。

（　　）（1）Good afternoon. I'm Ms Smart.

（　　）（2）I'm fine too. Thank you.　（　　）（3）Good morning. I'm Mr Wang.

（　　）（4）What's your name?　（　　）（5）I'm fine. And how are you?

听力点拨

1. 看一看，猜一猜：

（1）所听单词（短语或句子）的发音可能和其他单词（短语或句子）是容易混淆的。

（2）所听内容与打招呼、问候和询问姓名有关。

（3）所听内容与本模块的重点句型有关。

2. 听一听，抓关键：注意捕捉关键信息，根据听到的相关内容答题。

答案链接

1.（1）C　（2）A　（3）C　（4）C　（5）C

2.（1）B　（2）B　（3）A

3.（1）√　（2）×　（3）×　（4）√　（5）√

☞（听力原文见第 176 页）

主题口语交际点拨

交际内容

口语测评

星期天下午，陈浩和弟弟小轩去动物园，为下周学校的研学旅行活动做准备，他们在那里遇到了陈浩的同学 Peter。一起听听他们都说了什么吧！



Good afternoon, Chen Hao! 下午好，陈浩！

Good afternoon, Peter! How are you? 下午好，彼得！你好么？

I'm fine. And how are you? 我很好。你好么？

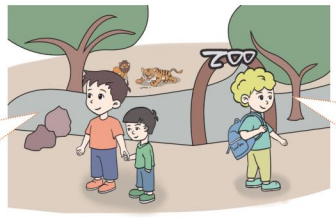
I'm fine too, thank you. This is my little brother. 我也很好，谢谢你。这是我的弟弟。



Hello! What's your name? 你好！你叫什么名字？

Hi! I'm Xiaoxuan. 你好！我叫小轩。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Bye-bye, Peter.
再见，彼得。

Goodbye, Chen Hao.
Goodbye, Xiaoxuan.
再见，陈浩。
再见，小轩。

我来说一说

假设你是 Emma，下午你去公园玩，遇到了同学陈晨和她的妹妹小朵，去和她们打个招呼吧。

Emma: ①

Chen Chen: Good afternoon! How are you?

Emma: ②

Chen Chen: I'm fine too, thank you. This is my little sister.

Emma: ③

Xiaoduo: Hi! My name is Xiaoduo.

Emma: ④

Chen Chen and Xiaoduo: Bye-bye, Emma!

口语点拨

1. 在下午问候他人可以说“Good afternoon!”。
2. 问候别人时可以用“How are you?”，回答别人的问候可以用“I'm fine, thank you.”。
3. 询问别人的名字可以用“What's your name?”，其答语是“I'm...”或“My name is...”。
4. 道别时可以用“Goodbye.”或“Bye-bye.”。

答案链接

① Good afternoon, Chen Chen!
② I'm fine. And how are you?
③ Hello! What's your name?
④ Goodbye, Chen Chen! Goodbye, Xiaoduo!

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

阅读提示：周六下午，兰兰在公园里放风筝，碰巧遇到了外国女孩 Sarah。让我们来看一看她们说了什么吧！



Good afternoon!

My name is Lanlan. What's your name, please?

I'm fine.Thank you.

Good afternoon!

I'm Sarah. How are you, Lanlan?

方法 · 点拨

答案点拨

1. **略读法：**带着第一个问题快速浏览对话，在对话开头便不难找出两个小朋友互相问候的句子“Good afternoon!”，因此选 B。
2. **找关键词法：**带着第二个问题的关键词“Lanlan”，“name”，在对话中找出 Lanlan 说的话：“What's your

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



读对话，选一选。

1. How do Lanlan and Sarah greet each other?（　　）

A. Good morning!　　B. Good afternoon!

2. How does Lanlan ask Sarah's name?（　　）

A. What's your name, please?　　B. I'm Sarah.

3. What do Lanlan and Sarah do together?（　　）

A. Play football.　　B. Fly a kite.

name, please?"，意为"请问你叫什么名字？"，因此选A。

3. **略读法：**带着第三个问题快速浏览对话，文中兰兰提议一起放风筝"fly a kite"，Sarah表示赞同，因此选B。

方法点拨

略读法

在能抓住文章要点的前提下，以个人最快的速度阅读，获得足够的信息，以便准确地回答有关文章主旨和文章大意的一种解题方法。

主题抄写点拨

主题速览

本模块主要介绍在早上、下午用英语问候他人、询问对方姓名及回答。

抄写练习

- Good afternoon,… 在下午打招呼问好。

例句：Good afternoon, Gao Xin.
下午好，高欣。

抄写：

, Zhang Hong.

（下午好，张虹。）

- What's your name? 用来询问对方的姓名。

例句：—What's your name?
你叫什么名字？
—I'm Zhang Li. 我叫张丽。

抄写：

?

（你叫什么名字？）

I'm Zheng Hao.

（我叫郑浩。）

答案链接

Good afternoon; What's your name

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

本书习题参考答案

Module 1

Unit 1 I'm Sam.

Listen, point and find "I'm..." 对点练习

1. A 2.（1）B （2）A 3. A 4. × × √

Unit 2 How are you?

Listen, point and say. 对点练习

（1）B （2）C

Listen and say. 对点练习

1.（1）A （2）B 2. B

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）I （2）goodbye （3）thank
2.（1）How are you, Li Hong? （2）Good morning.
（3）Hi, I'm Tom.
3.（1）Goodbye. （2）Good morning.
（3）Hello, I'm Xiaoyu.

译文

1.（1）我 （2）再见 （3）谢谢
2.（1）你好么，李虹？ （2）早上好。
（3）你好，我是汤姆。
3.（1）再见。 （2）早上好。 （3）你好，我是小宇。

Module 2

Unit 1 I'm Ms Smart.

Listen, point and find "I'm..." 对点练习

1.① and ② too 2.⑤ ③ ① ② ④
3. A 4.（1）B （2）× × √

Unit 2 What's your name?

Listen and say. 对点练习

1. B 2.（1）B
（2）① C ② D ③ A ④ B

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）afternoon （2）too （3）boys and girls
（4）what's （5）Good morning.
2.（1）Hi, I'm Lily. （2）Good afternoon, Mr Li.
（3）What's your name?
3.（1）Good afternoon. I'm Ms Smart.
（2）I'm fine. Thank you.
（3）Good afternoon. I'm Mr Lin.
（4）What's your name?
（5）I'm fine. And how are you?

译文

1.（1）下午 （2）也 （3）孩子们
（4）是什么 （5）早上好。
2.（1）你好，我是莉莉。 （2）下午好，李先生。
（3）你叫什么名字？
3.（1）下午好。我是斯马特女士。
（2）我很好。谢谢你。 （3）下午好，我是林先生。
（4）你叫什么名字？ （5）我很好。你好么？

Module 3

Unit 1 Point to the door.

Listen and chant. 对点练习

A

Listen, point and find "Point to..." 对点练习

1. B 2.（1）A （2）① B ② A

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）stand （2）desk （3）down
2.（1）Point to the chair. （2）Point to the blackboard.
（3）Point to the window.
3.（1）Stand up, please. （2）Sit down, please.
（3）Hello, I'm a bird.

译文

1.（1）站 （2）书桌 （3）向下
2.（1）指向椅子。 （2）指向黑板。 （3）指向窗户。
3.（1）请起立。（2）请坐下。（3）你好，我是一只鸟。

Module 4

Unit 1 It's red!

Listen, point and find "It's..." 对点练习

②①③

Unit 2 It's a black dog.

Listen and say. 对点练习

1. ②①④③⑤ 2. A

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）dog （2）black （3）cat （4）green （5）panda
2.（1）It's green. （2）It's blue. （3）It's yellow.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（4）It's black. （5）It's red.
3.（1）It's a yellow cat. （2）It's a red chair.
（3）It's a blue desk. （4）It's a black cap.
（5）It's a green dog.

译文

1.（1）狗（2）黑色的（3）猫（4）绿色的（5）熊猫
2.（1）它是绿色的。 （2）它是蓝色的。
（3）它是黄色的。 （4）它是黑色的。
（5）它是红色的。
3.（1）它是一只黄色的猫。
（2）它是一把红色的椅子。
（3）它是一张蓝色的书桌。
（4）它是一顶黑色的帽子。
（5）它是一只绿色的狗。

Module 5

Unit 1 How many?

Listen, point and find "one" to "eight". 对点练习

1.（1）B （2）B 2.①B ②A

Unit 2 Nine girls?

Listen and say. 对点练习

（1）B （2）B （3）doors; birds; cats; caps

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）three （2）two （3）one （4）five
2.（1）nine （2）eight （3）six （4）seven
3.（1）—How many birds? —Ten.
（2）—How many cats? —Twelve.
（3）—How many dogs? —Eleven.

译文

1.（1）三 （2）二 （3）一 （4）五
2.（1）九 （2）八 （3）六 （4）七
3.（1））——有多少只鸟？——十只。
（2）——有多少只猫？——十二只。
（3）——有多少只狗？——十一只。

Module 6

Unit 1 Happy birthday!

Listen, point and say. 对点练习

（1）B （2）①B ②A

Listen, point and find "Here's..." 对点练习

（1）①A ②B （2）①B ②A

Unit 2 How old are you?

Listen and say. 对点练习

（1）B （2）①B ②C ③A

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）happy （2）pencil （3）old
2.（1）Here's your present, Tom.
（2）How old are you, Daming?
（3）What's this?
3.（1）—How old are you, Taotao? —I'm ten.
（2）—How old are you, Wang Hong? —I'm seven.
（3）—How old are you, Jim? —I'm eleven.
（4）—How old are you, Xiaoxin? —I'm eight.

译文

1.（1）快乐的 （2）铅笔 （3）……岁的
2.（1）这是你的礼物，汤姆。
（2）你多大了，大明？ （3）这是什么？
3.（1）——你多大了，涛涛？——我十岁了。
（2）——你多大了，王虹？——我七岁了。
（3）——你多大了，吉姆？——我十一岁了。
（4）——你多大了，小欣？——我八岁了。

Module 7

Unit 1 What's this?

Listen, point and say. 对点练习

B

Listen, point and find "What's this?" 对点练习

①B ②A

Unit 2 What's that?

Listen and say. 对点练习

①B ②A

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）I'm a pupil.
（2）It's a book. （3）This is my teacher.
（4）It's a ball. （5）This is my schoolbag.
2.（1）What's this? （2）This is my chair.
（3）It's a pen. （4）It's a blue book.
3.（1）—What's this? —It's a blue pen.
（2）—What's this? —It's a red schoolbag.
（3）—What's this? —It's a black chair.
（4）—What's that? —It's a yellow pencil.
（5）—What's that? —It's a green book.

译文

1.（1）我是一名小学生。 （2）它是一本书。
（3）这是我的老师。
（4）它是一个球。 （5）这是我的书包。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2.（1）这是什么？ （2）这是我的椅子。
（3）它是一支钢笔。 （4）它是一本蓝色的书。
3.（1）——这是什么？ ——它是一支蓝色的钢笔。
（2）——这是什么？ ——它是一个红色的书包。
（3）——这是什么？ ——它是一把黑色的椅子。
（4）——那是什么？ ——它是一支黄色的铅笔。
（5）——那是什么？ ——它是一本绿色的书。

Module 8

Unit 1 Is it a monster?

Listen, point and find "Is it...?" 对点练习

①A ②B

Unit 2 Where's the cat?

Listen and say. 对点练习

1.（1）B （2）A 2. in; on 3. B

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. schoolbag kite cat ball monster
2.（1）Help! （2）Is it a cat?
（3）—Where's the cat? —It's in the cap.
（4）It's in the blue bag.
3.（1）Is it a cat? （2）Where is the dog?
（3）Is it a monster? （4）Where is the pencil?

译文

1. 书包 风筝 猫 球 怪物
2.（1）救命！ （2）它是一只猫吗？
（3）——猫在哪里？ ——它在帽子里。
（4）它在蓝色的包里。
3.（1）它是一只猫吗？ （2）狗在哪里？
（3）它是一个怪物吗？ （4）铅笔在哪里？

Module 9

Unit 1 This is my mother.

Listen, point and say. 对点练习

B

Listen, point and find "This is..." 对点练习

1. ①father ②mother 2.（1）B （2）B
3.（1）B （2）①Is it red? ②Is this your kite?

Unit 2 He's a doctor.

Listen and say. 对点练习

（1）①A ②B （2）B

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. mother sister father brother grandma grandpa
2.（1）This is my brother. He's a driver.
（2）This is my mother. She's a doctor.
（3）This is my sister. She's a farmer.
（4）This is my father. He's a policeman.
（5）This is my grandma. She's a teacher.
3.（1）Is this your father? （2）Is it a cat?
（3）Where's my mother? （4）Is this your sister?

译文

1. 母亲 姐妹 父亲 兄弟 祖母；外祖母
祖父；外祖父
2.（1）这是我的哥哥。他是一名司机。
（2）这是我的妈妈。她是一名医生。
（3）这是我的姐姐。她是一名农民。
（4）这是我的爸爸。他是一名警察。
（5）这是我的奶奶。她是一名教师。
3.（1）这是你的爸爸吗？ （2）这是一只猫吗？
（3）我的妈妈在哪里？ （4）这是你的姐姐吗？

Module 10

Unit 1 This is his head.

Listen, point and find "head, arm, hand, leg, foot". 对点练习

1. ①B ②A
2. ①My ②your ③her ④He

Unit 2 Point to her nose.

Listen and say. 对点练习

①D ②B ③C ④A

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. hand leg nose mouth eye
2.（1）head （2）eye （3）her
（4）nose （5）arm
3.（1）This is your leg. （2）This is her foot.
（3）Point to your eyes. （4）Point to your mouth.
（5）This is his arm.

译文

1. 手 腿 鼻子 嘴 眼睛
2.（1）头 （2）眼睛 （3）她的
（4）鼻子 （5）胳膊
3.（1）这是你的腿。
（2）这是她的脚。
（3）指向你的眼睛。
（4）指向你的嘴。
（5）这是他的胳膊。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

- 教师授课课件
- 习题讲评课件
- 期末复习课件

荣德基官方网站

- 语文、英语听力音频
- 语文、英语课文朗读音频
- 课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　报听写　学方法　赏美文　测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘　军
封面题字 / 沈　膦
封面设计 / 典点策泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5553-0644-3
0 5>
9 787555 306443
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料