特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



三年级 数学（下）

R版

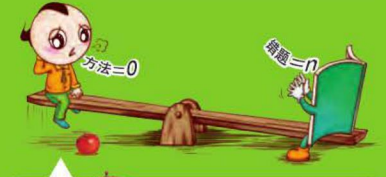
主　　编：荣德基

本册主编：邓　辉　刘　芳

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习

知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

使用说明书 —— 如何用这本书提高你的分数



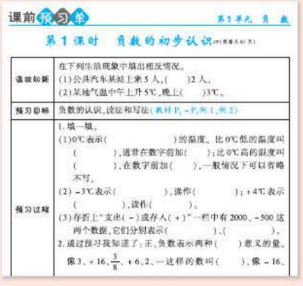
荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

一、课前预习，课后实践——家校联动，助提分

① 课前预习单

家长轻松指导完成课前预习，使孩子养成自主预习、发现未知的好习惯。


课前预习单

第1课时　负数的初步认识

温故知新	在下列生活现象中填出相反情况。 (1)公共汽车基站上来5人，(　　)2人。 (2)某地气温中午上升5℃，晚上(　　)3℃。
预习目标	负数的认识，读法和写法(教材P…，例1，例2)
预习过程	1. 填一填。 (1)0℃表示(　　)的温度。比0℃低的温度叫(　　)，通常在数字前加(　　)；比0℃高的温度叫(　　)，在数字前加(　　)，一般情况下可以省略不写。 (2)－3℃表示(　　)，读作(　　)；+4℃表示(　　)，读作(　　)。 (3)存折上"支出"(－)或存入(＋)"一栏中有2000，－500这两个数据，它们分别表示(　　)，(　　)。 2. 通过预习我知道了：正、负数表示两种(　　)意义的量。 像3，+16，$\frac{3}{5}$，+6.2，…这样的数叫(　　)，像－16，

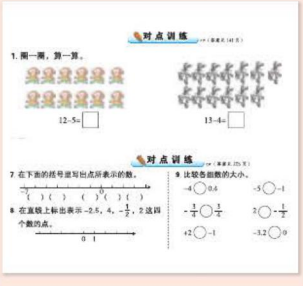
② 口算、计算单

专项分类练习，限时检测，培养口算、计算能力。


口算、计算单

③ 对点训练

对应知识点，即学即练，巩固新知识，加深对新知识的理解。


对点训练

二、课中导读，课后讲练——点拨疑难，速提分

④ 教材原文 精讲点拨

左栏分层标注解读教材，问题式思辨疑惑，右栏多角度点拨疑难，让孩子将知识学懂、学透。


1 教材原文精讲点拨

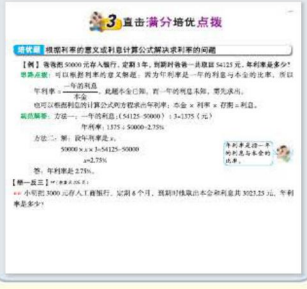
⑤ 课后习题 方法点拨

经典题型，典例化剖析。看懂一道题，学会一类题，先讲后练，轻松掌握解题技巧。


2 课后习题方法点拨

⑥ 冲击满分 培优点拨

培优好题生活化，培优难题方法化，让好题贴近生活、让难题变得简单。


3 直击满分培优点拨

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

三、课中总结、课后积累——点拨方法，夺高分

⑦ 归纳总结

知识分条缕析，汇总魔法记忆，让你爱上背记。



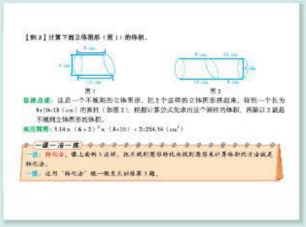
⑧ 易错档案

典例剖析错因，创建易错档案，失分不再出现。



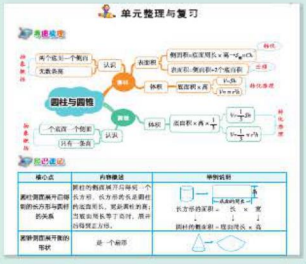
⑨ 一课一法一练

学方法、练方法，高效学习有方法。



⑩ 单元整理与复习

构建思维导图，梳理知识联系，整理知识内容，锁定核心必记。







四、微课在线，即扫即现——点拨微课，创满分

⑪ 扫码学习

1. 扫一扫，名师给你讲重难。 名师微课堂

2. 扫一扫，抽象知识变动画。 动画连连看

3. 扫一扫，趣味故事乐开花。 趣味数学吧



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

易错点索引

1 位置与方向（一）

1. 根据一个方向确定左右的方向时容易混淆……2
2. 不能正确区分观测点与观察目标，误以为居中的物体是观测点……4
3. 不明确相对方向……10

2 除数是一位数的除法

1. 借助表内除法计算整十、整百、整千数除以一位数时，商的末尾漏加 0……17
2. 忽略被除数十位上的余数，直接用个位上的数除以一位数……26
3. 在除的过程中余数没有落下来……31
4. 商的位置不对……33
5. 误将 0 作除数……36
6. 当被除数的十位数字是 0 时，忽略了商中间的 0……38
7. 当被除数十位上的数不够除时，漏写商中间的 0……39
8. 忽略商末尾的 0……43
9. 十位上的余数没和个位合起来继续除……44
10. 估算时误用“=”连接……48

3 复式统计表

制作的复式统计表表头不完整……55

第 1 单元 位置与方向（一）

第 1 节 认识东、南、西、北 …… 1
第 2 节 认识东北、东南、西北、西南 … 8
单元整理与复习……15

第 2 单元 除数是一位数的除法

第 1 节 口算除法 ……16
第 2 节 一位数除两位数的笔算 ……23
第 3 节 一位数除三位数的笔算 ……30
第 4 节 商中间有 0 的除法 ……36
第 5 节 商末尾有 0 的除法 ……42
第 6 节 估 算 ……47
单元整理与复习……52

第 3 单元 复式统计表

第 1 节 复式统计表 ……53
单元整理与复习……59

第 4 单元 两位数乘两位数

第 1 节 口算乘法 ……60
第 2 节 两位数乘两位数（不进位）的笔算乘法 ……66
第 3 节 两位数乘两位数（进位）的笔算乘法 ……71
第 4 节 解决问题 ……75
单元整理与复习……80

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第 5 单元 面 积

第 1 节 面积和面积单位 ……81
第 2 节 长方形、正方形面积的计算 ……88
第 3 节 面积单位间的进率 ……96
第 4 节 解决问题 …… 102
单元整理与复习…… 107

第 6 单元 年、月、日

第 1 节 年、月、日 …… 108
第 2 节 24 时计时法 …… 115
单元整理与复习…… 122
活动课 制作活动日历 …… 123

第 7 单元 小数的初步认识

第 1 节 认识小数 …… 125
第 2 节 简单的小数加、减法 …… 132
单元整理与复习…… 139

第 8 单元 数学广角——搭配（二）

第 1 节 搭 配 …… 140
单元整理与复习…… 146
活动课 我们的校园 …… 147
全书参考答案 …… 149

作业小册子

- 课前预习单
- 课后计算单
- 预习单、计算单参考答案
- 教材课后习题参考答案

易错点索引

4 两位数乘两位数

1. 计算几百几十数乘一位数时，忘记在积的末尾加 0 …… 61
2. 误认为因数末尾有几个 0，积的末尾就有几个 0 …… 63
3. 计算两位数乘两位数时，相应的数位没对齐…… 67
4. 忘记加上进位数…… 72
5. 忽略隐含的条件导致出错…… 76

5 面 积

1. 误认为所有图形都可以比较面积大小…… 82
2. 混淆长方形的周长和面积计算公式…… 90
3. 在解决问题时，要注意题目中的已知条件的单位是否统一…… 103

6 年、月、日

1. 没有掌握判断闰年的方法…… 111
2. 未掌握 24 时计时法与普通计时法的转化…… 117
3. 混淆经过的时间与时刻的表示… 118

7 小数的初步认识

1. 错误理解小数的含义…… 126
2. 列竖式计算小数加、减法时，相同数位没有对齐…… 133
3. 列竖式计算小数减法时，整数部分得 0，易漏掉 0 和小数点 …… 134

8 数学广角——搭配（二）

不按顺序搭配时容易有遗漏…… 142

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

好学生都用点拨

问 好学生为什么都用《点拨》？

答 《点拨》是一台提分机，能帮助小学生大幅提分。

问 《点拨》为什么能帮助小学生大幅提分？

答 《点拨》以方法为魂，书中蕴含的思维方法、解题方法、记忆方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：成功一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

方法&趣味点索引

方法

使用次数	名称	首次页码
2	倒推法	6
7	推理法	13
3	图示法	21
7	分析法	28
1	排除法	34
2	尝试法	50
1	分析整理法	57
1	画图法	64
1	歌谣记忆法	68
1	等量代换法	78
1	割补法	86
1	画直观图法	100
1	分割法	100
1	转化法	104
2	综合法	113
1	列举法	144

趣味点

名称	页码
唱歌谣，记方向	4
辨别方向有绝招	11
口算除法的方法	20
两位数除以一位数的算法	26
三位数除以一位数的算法	33
笔算除法很简单	38
有关0的三位数除以一位数	39
个位商0的三位数除以一位数	44
解决问题的策略	49
复式统计表	55
一个数乘整十、整百数的口算	63
笔算乘法的方法	67
两位数乘两位数的笔算	72
面积和面积单位	85
长方形、正方形面积的计算	91
面积单位的换算	99
年、月、日	111
认识小数	129
小数加减法的计算方法	134
利用小数加减法解决问题	136

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1单元 位置与方向（一）



第1节 认识东、南、西、北

我的学习目标

1. 结合具体情境学会辨别东、南、西、北四个方向，能根据给定的一个方向辨别其他三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。
2. 能看懂平面图上的方向，会用四个方向描述物体所在位置。

亲子家教园

本节的重点是辨别东、南、西、北四个方向。家长可以带领孩子去公园或田野，面朝一个方向站定，找一找其他方向。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点1 认识东、南、西、北四个方向

教材原文梳理再现（教材第3页例1）

一、辨别东、南、西、北四个方向的方法。

1 早晨，太阳在东方。



❶

二、辨别校园中各建筑物所在的方向。

图书馆在校园的东面，体育馆在校园的 西 面。

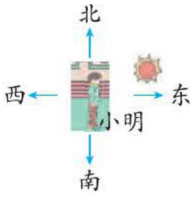
教学楼在校园的 北 面，大门在校园的 南 面。❷

学法指导：首先学教材，❶❷❸……锁定重、难、易错点；然后悟点拨，❶❷❸……名师答疑解惑。

❶怎样辨别东、南、西、北四个方向？

借助太阳或根据一个方向确认另外三个方向。

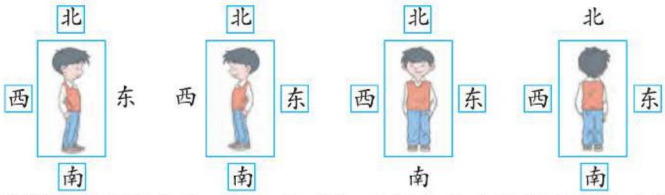
（1）借助太阳辨别方向：早晨，小明面对太阳的方向，就表示面向东方，他的背面是西方，左手指向北方，右手指向南方。可以用儿歌帮助记忆：早晨起来，面向太阳，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

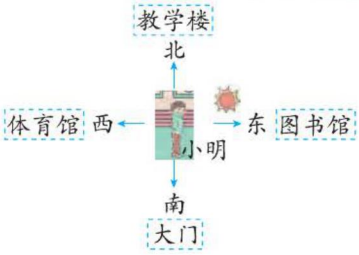
（2）根据一个方向确认另外三个方向：



东和西，南和北是两组相对的方向，东、南、西、北四个方向按顺时针方向排列。可简记为：面东背西，左北右南；面西背东，左南右北；面南背北，左东右西；面北背南，左西右东。

❷怎样辨别校园中各建筑物所在的方向？

可以以小明为观测点。



如左图所示，小明站在校园中间，面向东方，

前面是图书馆，图书馆就在校园的东面；

后面是体育馆，体育馆就在校园的西面；

左面是教学楼，教学楼就在校园的北面；

右面是大门，大门就在校园的南面。

归纳总结

辨别东、南、西、北的方法：先确定一个方向，再根据这个方向确认其他三个方向。

易错档案

①夜晚，面向北极星，左面是（　　），右面是（　　），前面是（　　），后面是（　　）。

我是这样填的：东　西　北　南（×）

纠错分析：因为北极星在北面，所以面向北极星，前面是北，后面是南，左面是西，右面是东。

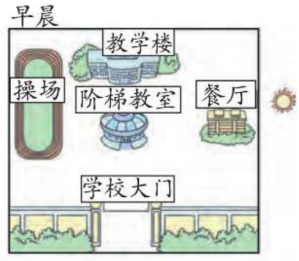
对点训练

（答案见149页）

1. 看图填一填。

（1）早晨，太阳从（　　）升起。

（2）教学楼在学校的（　　）面，餐厅在学校的（　　）面，学校大门在学校的（　　）面，操场在学校的（　　）面。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 在平面图上辨认东、南、西、北

教材原文梳理再现（教材第 4 页例 2）

2 下面是我们学校的示意图。



一、绘制地图或平面示意图的方法。


地图通常是按上北下南，左西右东绘制的。


大门在操场的下面，就是在操场的南面。❶


上指的方向是北。

二、用方位词描述平面图上物体的位置。

教学楼在操场的（ 北 ）面，体育馆在操场的（ 西 ）面。

操场在图书馆的（ 西 ）面，图书馆在体育馆的（ 东 ）面。

教学楼在大门的（ 北 ）面，大门在教学楼的（ 南 ）面。❷

❶怎样绘制地图或平面示意图？


按上北下南，左西右东的方法绘制。



要想知道平面图上建筑物的位置，首先弄懂绘制地图或平面示意图的方法。在平面图上都有类似于“↑”的标识，规定上方是北，所以下方就是南，左方就是西，右方就是东。如下：



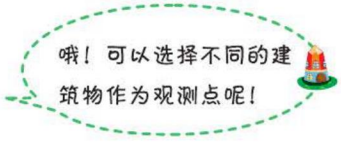
❷怎样描述各建筑物在平面图上的位置呢？


找准观测点是关键。



（1）以操场为观测点：





（2）以图书馆为观测点：

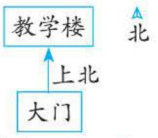


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）以体育馆为观测点：

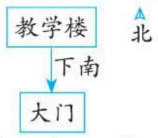


（4）以大门为观测点：



教学楼在大门的北面

（5）以教学楼为观测点：



大门在教学楼的南面

物体间的位置关系具有相对性，如：教学楼在大门的北面，大门在教学楼的南面。

归纳总结

常规记忆

1. 地图通常是按“上北下南，左西右东”绘制的。
2. 观测点不同，相对应的物体所在的方向一般也会不同。

魔法记忆

太阳升起是东方，东南西北顺时想。
图上方向找图标，箭头指的是北方。
上北下南分得清，左西右东记心上。

易错档案

（答案见149页）

②



商场在小吃街的哪面？

商场在小吃街的北面。（×）

纠错分析：不能正确区分观测点与观察目标，误以为居中的物体就是观测点。

请在左栏写出正确答案吧！

对点训练

（答案见149页）

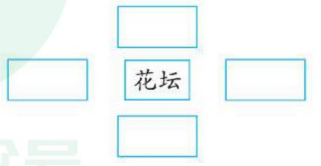
2. 填一填。



少年宫在学校的（　　）面，图书馆在学校的（　　）面，学校在体育馆的（　　）面，电影院在图书馆的（　　）面。

3. 在□内填上相应名称。

花坛的北面是教学楼，花坛的南面是实验楼，花坛在图书馆的东面、餐厅的西面。



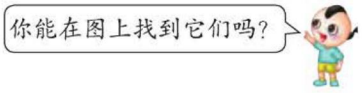
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用东、南、西、北解决实际问题（教材 P6“练习一”第 4 题）

【例 1】我国有五座名山，合称“五岳”。它们分别是中岳嵩山、东岳泰山、南岳衡山、西岳华山、北岳恒山。





思路导航：根据“上北下南，左西右东”的原则，嵩山应该标在中间；泰山标在东面，即右面；衡山标在南面，即下面；华山标在西面，即左面；恒山标在北面，即上面。

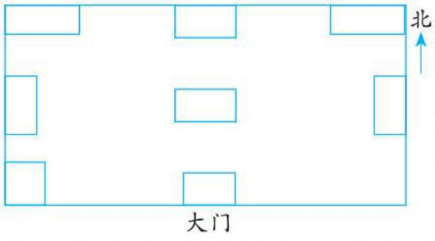
规范解答：见题图红色答案。

方法点拨

很多地域的名称都与方向有关，解决相关问题时，可以将地域的名称与方向联系起来。

题型 2 根据描述完成平面图

【例 2】根据描述，填写科技馆平面图中各建筑物名称。



走进科技馆大门，正北面是生物馆和航天馆，生物馆在航天馆的南面，航天馆在电脑馆的西面，气象馆的东面。电脑馆的南面是停车场，天文馆在气象馆的南面，卫生间的北面。

思路导航：要判断出建筑物的位置，首先要找准“观测点”，观测点不同，相对应的事物的方向一般也会不同。如：航天馆在电脑馆的西面，就要以电脑馆为观测点。

规范解答：

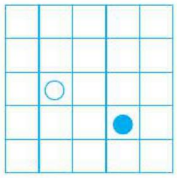


微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 运用倒推法解决有关位置与方向的问题（一课一法一练）

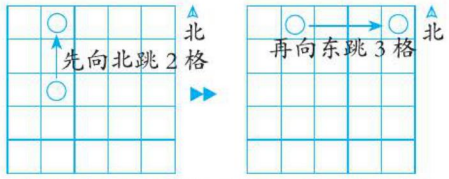
【例3】每个棋子的位置分别在哪里？请你画在格子图中。



（1）○原来的位置如左图，○先向北跳2格，再向东跳3格，请画出○现在的位置。

（2）●先向南跳3格，再向东跳3格，得到●现在的位置（如左图所示），请画出●原来的位置。

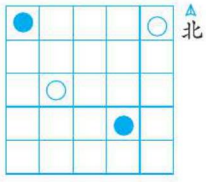
思路导航：（1）根据题意，画图如下：



（2）根据题意，要画出●原来的位置，就要从●现在的位置一步一步倒推回去。

●向东跳3格，倒推回去应是向西跳3格 ▶▶ ●向南跳3格，倒推回去应是向北跳3格

规范解答：



一课一法一练

一法：倒推法。在格子图中通过确定方向和数格子就可以找到物体移动后的位置；要找物体原来的位置，可以从现在的位置一步一步倒推来完成。这样的方法叫做倒推法。

一练：做一做变式训练的2题。

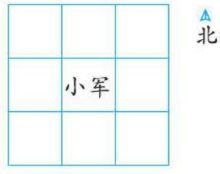
变式训练

（答案见149页）

温馨提示：1颗★表示中等难度的题，2颗★表示难题。

1. ★根据下面内容填写座次表。

小云坐在小军的东面，小丽的南面。小芳坐在小军的西面，小红的北面。小刚坐在小军的北面，小美的东面。小明坐在小军的南面，小凡的西面。



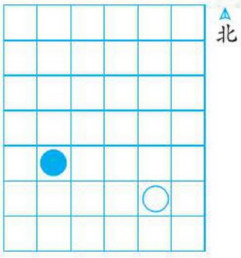
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ★按要求画图。

（1）◯先向北跳 2 格，再向西跳 1 格，请画出◯现在的位置。

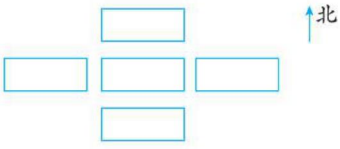
（2）●先向南跳 4 格，再向西跳 1 格，到现在的位置，请画出●原来的位置。



3 数学好玩兴趣点拨

★帮小朋友找家

【例】小刚，小明，小红，小英和小亮住在同一个小区，小明家在小亮家的东面，在小刚家的西面，小明家的南面是小红家，北面是小英家，你能帮这几个小朋友找到家吗？



思路导航：从题目中可以看出小刚、小红、小英和小亮家都和小明家有关系，所以小明家应该在中间。“小明家在小亮家的东面，在小刚家的西面”，即小亮家在小明家的西面，小刚家在小明家的东面；小明家的南面是小红家；北面是小英家。

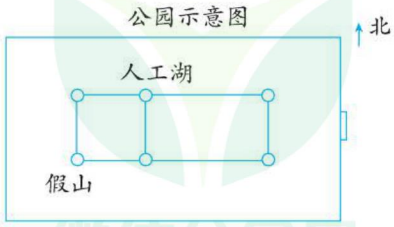
规范解答：



【举一反三】☞（答案见 149 页）

★★冰冰游览了公园，请根据她的描述标出大门及各景点的位置。

大门在公园的东面，游乐园在人工湖的西面。温室在人工湖的南面，小树林在温室的东面，小树林的北面是凉亭。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节 认识东北、东南、西北、西南

我的学习目标

1. 认识东北、东南、西北、西南四个方向。
2. 会看简单的路线图，能用方位词描述物体的位置和行走路线。

亲子家教园

根据简单的路线图，描述行走路线是本节的难点，家长可以找几张喜欢的景点路线图，和孩子一起用简单的方位词描述行走路线。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点1 认识东北、东南、西北、西南四个方向

教材原文梳理再现（教材第7页例3）

3

一、借助指南针认识东北、东南、西北、西南四个方向的命名方法。



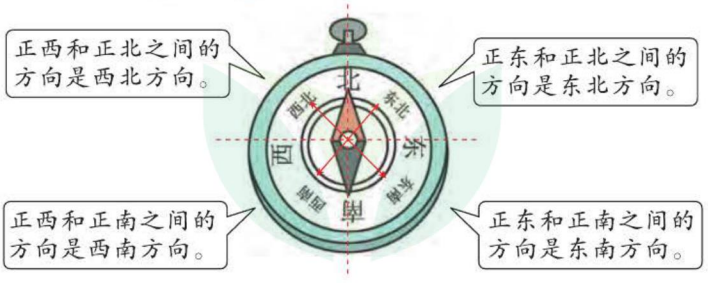
二、辨别校园中一些建筑物所在的方位及建筑物之间的位置关系。

餐厅在校园的（ 西北 ）角，存车处在校园的（ 东南 ）角，科技楼在校园的（ 西南 ）角。❷

餐厅在存车处的（ 西北 ）方向，科技楼在多功能厅的（ 西南 ）方向，多功能厅在科技楼的（ 东北 ）方向。❸

❶怎样辨别东北、东南、西北、西南四个方向？

指南针可以帮助我们辨别这四个方向。

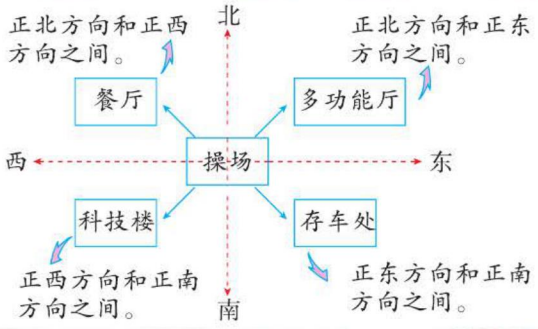


到目前为止，我们共学习了8个方向：东、南、西、北、东北、东南、西北、西南。找准东、南、西、北四个方向是确定东北、东南、西北、西南四个方向的前提。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷各建筑物分别在校园的哪个方向？

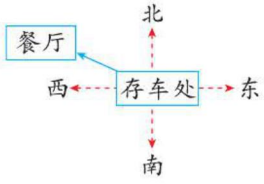
操场是校园的中心，可以以操场为观测点。



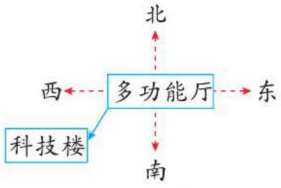
从左图可以看出：餐厅在校园的西北角，存车处在校园的东南角，科技楼在校园的西南角，多功能厅在校园的东北角。

❸各建筑物之间是什么位置关系？

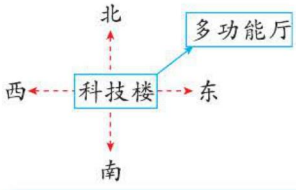
要确定一个建筑物在另一个建筑物的什么方向，就要以另一个建筑物为观测点。



要确定餐厅在存车处的什么方向，就要以存车处为观测点，餐厅在存车处的正西和正北方向之间，所以，餐厅在存车处的西北方向。



要确定科技楼在多功能厅的什么方向，就要以多功能厅为观测点，科技楼在多功能厅的西南方向。



要确定多功能厅在科技楼的什么方向，就要以科技楼为观测点，多功能厅在科技楼的东北方向。

我们发现：①观测点不同，同一物体所处的方向就可能不同，如餐厅在校园的西北方向，还在科技楼的北面。②位置是相对的，如科技楼在多功能厅的西南方向，多功能厅就在科技楼的东北方向。“西南”和“东北”是相对的。

归纳总结

正东和正北之间的方向是东北方向；正东和正南之间的方向是东南方向；
正西和正北之间的方向是西北方向；正西和正南之间的方向是西南方向。
其中，东北和西南相对，东南和西北相对。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

早晨上学，小明向西南走就能到学校。小明放学回家要从学校向（　　）走。

我认为是东南。（×）

纠错分析：因为西南和东北是相对的。所以小明向西南走到学校，放学回家就应该向东北走。

对点训练

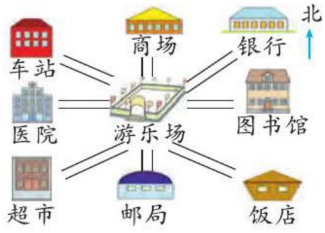
（答案见149页）

1. 填出下面指南针的方向。



2. 小明的座位在小刚座位的东南方向，小刚的座位在小明座位的什么方向？

3. 看图并填一填。



（1）银行在游乐场的（　　）方向。

（2）超市在游乐场的（　　）方向。

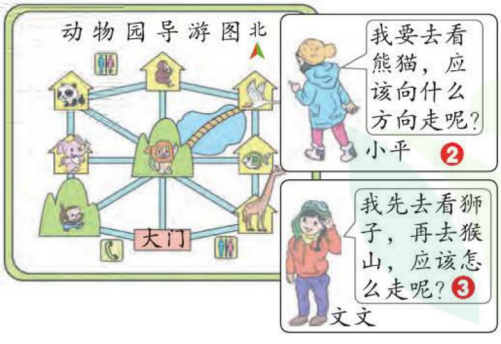
（3）饭店在车站的（　　）方向。

（4）图书馆在邮局的（　　）方向，邮局在图书馆的（　　）方向。

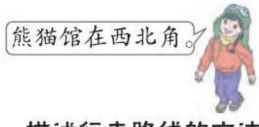
知识点② 看简单路线图描述行走路线

教材原文梳理再现（教材第8页例4）

4

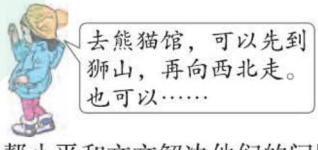


一、明确目的地所在的位置。



1

二、描述行走路线的方法：先向……再向……最后向……



（1）帮小平和文文解决他们的问题。

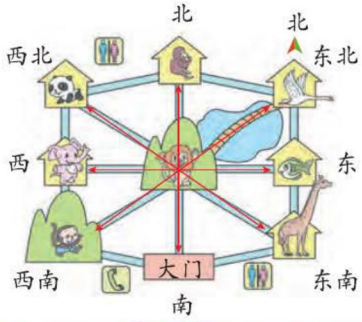
（2）同桌互相提出问题，并且试着解答。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶各动物馆分别在动物园的什么位置？

以狮山为观测点。

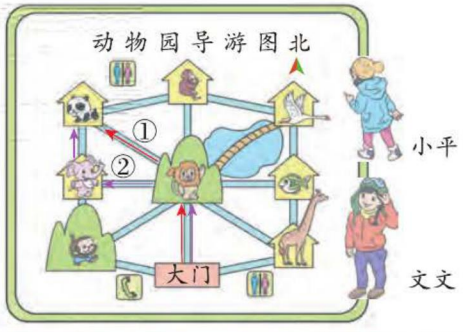


狮山在动物园的中心；
猩猩馆在动物园的北面；
大象馆在动物园的西面；
海洋馆在动物园的东面；
熊猫馆在动物园的西北角；
飞禽馆在动物园的东北角；
猴山在动物园的西南角；
长颈鹿馆在动物园的东南角。

动画连连看

❷怎样描述小平到熊猫馆的行走路线？

有多条行走路线。



路线一：从大门向北走到狮山，再向西北方向走到熊猫馆。（如左图①）
路线二：从大门向北走到狮山，再从狮山向西走到大象馆，最后向北走到熊猫馆。（如左图②）
……

❸怎样描述文文先去看狮子，再去猴山的行走路线？

有多条行走路线。

路线一：从大门向北走到狮山，再向西南走到猴山。
路线二：从大门向北走到狮山，再向西走到大象馆，最后向南走到猴山。
……

描述行走路线要以出发点为观测点。

归纳总结

常规记忆

先按照图中所给的方向标志，辨别八个方向。以出发点为观测点，先确定要到达的地点的位置，再寻找行走路线。最后用“先向……再向……最后向……”把行走的路线描述出来。

魔法记忆

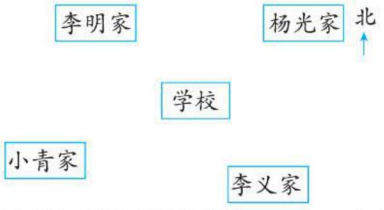
辨别方向有绝招，首先去看方向标。
东南西北主方向，对应位置要记牢。
西南方向对东北，东南应对西北方。
行走路线细描述，走遍山河乐逍遥。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见149页）

4. 看图并填一填。



（1）小青家在学校的（　　）方向。

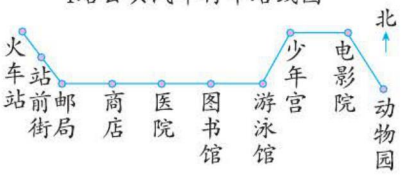
（2）李明从家去学校应向（　　）方向走。

（3）杨光从家向（　　）方向走到学校，再向（　　）方向走到李明家。

（4）李义从学校向（　　）方向走到家。

5. 说一说1路公共汽车从火车站到动物园的行车路线。

1路公共汽车行车路线图



2 课后习题方法点拨

题型1 灵活运用描述路线的方法解决实际问题（教材P10“练习二”第5题）

【例1】



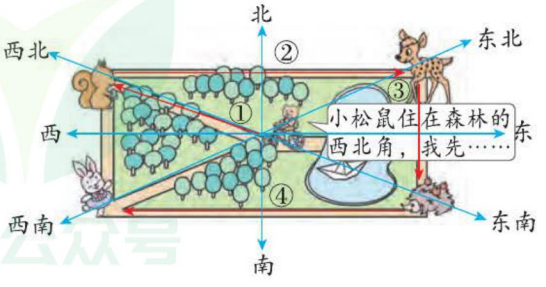
（1）森林中的小动物各住在什么位置？

（2）小熊的送货路线是

起点 → 西北 → □ → □ → □ → □

思路导航：（1）根据“上北下南，左西右东”的原则，可以得出小动物各住在什么位置。

（2）从右图可以看出，小熊从起点先向西北到小松鼠家（如图①）；小鹿家在小松鼠家的东面，所以再往东到小鹿家（如图②）；小刺猬家在小



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

鹿家的南面，所以小熊再往南到小刺猬家（如图③）；小兔家在小刺猬家的西面，所以小熊再往西到小兔家（如图④）。

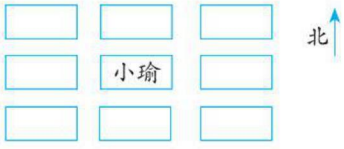
规范解答：（1）小松鼠住在森林的西北角；小兔住在森林的西南角；小刺猬住在森林的东南角；小鹿住在森林的东北角。

（2）东　南　西

题型 2 运用推理法解决确定多个物体位置的问题（一课一法一练）

【例 2】9 个同学站成三排进行队列表演，小瑜在正中间，小文在小瑜的西北方向，小弘在小瑜的东北方向，小欣在小文和小弘的中间，小茹与小欣和小瑜站成一列。小瑜的东南是小芮，小茹的西面是小婷，小芮和小弘的中间是小斌，小婷和小文的中间是小婉。请你帮他们排好队。

思路导航：根据 9 个同学站成三排且小瑜在正中间可以推出他们的队形如下：



根据小瑜的位置先确定与她有直接关系的小文和小弘的位置，再确定小欣和小茹的位置，最后确定小芮、小婷、小斌和小婉的位置。

规范解答：



一课一法一练

一法：像例 2 这样，根据已知的条件逐步推出结论的方法，叫推理法。

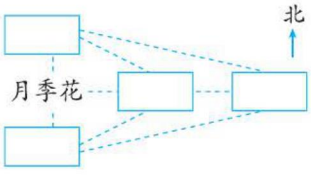
一练：做一做变式训练的 2 题。

变式训练

☞（答案见 149 页）

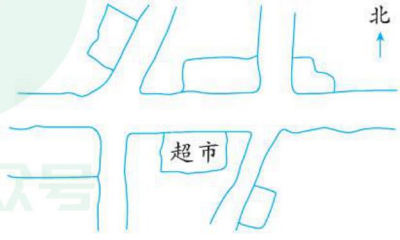
1. ★**看图回答下面的问题。**

周末，小明帮爷爷奶奶栽花。奶奶说：“把君子兰栽在月季花的南面，把玫瑰花栽在月季花的东面。”爷爷说：“我想把海棠花栽在玫瑰花的西北面，在玫瑰花的东面栽一串红。”你能帮小明在下图中标出各种花栽的位置吗？



2. ★下面是小琪画的她所在小区附近的平面图。你能标出各建筑物的名称吗？

公交车站在超市的西面；学校在超市的西北方向；银行在超市的北面；老年活动中心在超市的东北方向；小琪家在超市的东南方向。



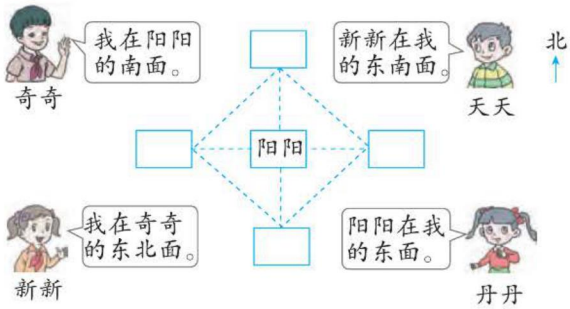
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

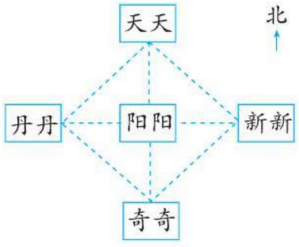
★找位置

【例】你能根据4个小朋友的对话，将他们的名字填在合适的位置吗？



思路导航：根据“上北下南，左西右东”的原则，可以先分别确定出奇奇和丹丹的位置，再根据“新新在奇奇的东北面”确定出新新的位置；根据“新新在天天的东南面”确定出天天的位置。

规范解答：



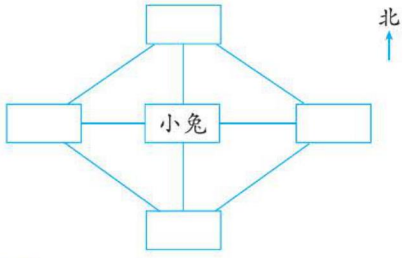
【举一反三】☞（答案见149页）

★★小猴说：“我在小兔的南面。”小猪说：“我在小猴的东北方向。”

小鹿说：“小猪在我的东南方向。”

小狗说：“小兔在我的东面。”

你能根据它们的描述标出各种小动物的名称吗？



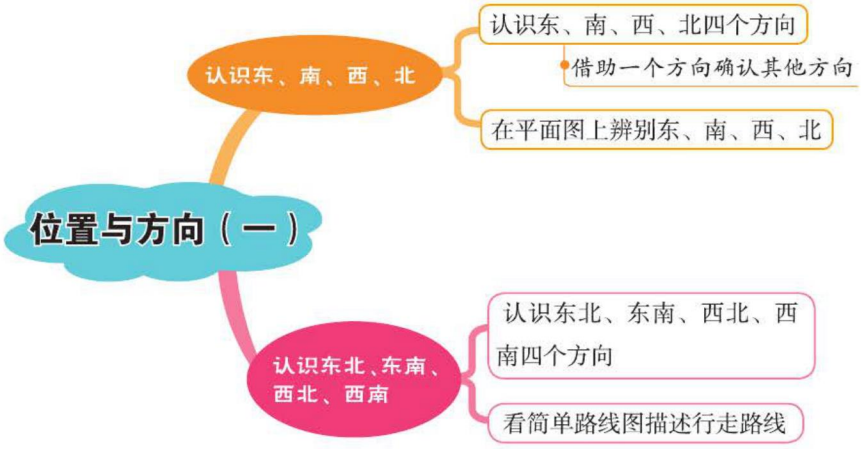
趣味数学吧

微信公众号
教辅资料站

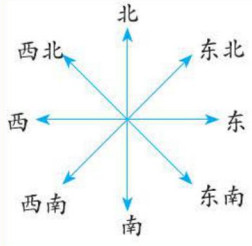
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
辨别东、南、西、北四个方向的方法	1. 观察太阳，先确定一个方向，再根据这个方向辨别其他三个方向。 2. 利用指南针确定一个方向，再根据这个方向辨别其他三个方向。 3. 根据一个方向辨别其他方向时，可根据“面东背西，左北右南；面西背东，左南右北；面南背北，左东右西；面北背南，左西右东”辨别。	1. 早晨起来，面向太阳，前面是东，后面是西，左面是北，右面是南。 2. 指南针指向的方向是南方，面向南方，背对的方向就是北方，左面是东方，右面是西方。
地图上的方向	地图一般是按照上北下南，左西右东绘制的。	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2单元 除数是一位数的除法

第1节 口算除法

我的学习目标

1. 掌握除数是一位数，商是整十、整百、整千数及一位数除几百几十（或几千几百）数的除法的口算方法，并能正确口算。
2. 应用除数是一位数的口算除法解决简单的实际问题。

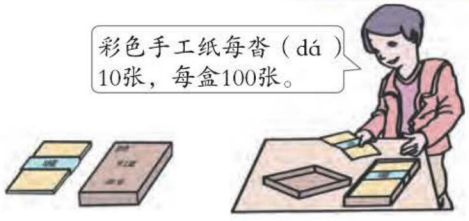
亲子家教园

理解除数是一位数的除法的算理是本节的难点，家长和孩子一起拿小棒等实物摆一摆，和孩子一起边口算，边分析算理。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 整十、整百、整千数除以一位数的口算

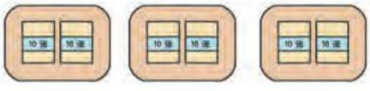
教材原文梳理再现（教材第11页例1）



1 把60张彩色手工纸平均分给3人，每人得到多少张？

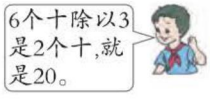
一、整十数除以一位数。

60 ÷ 3=20





❶

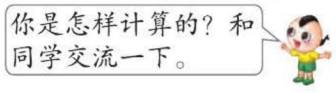


6 ÷ 3=2

60 ÷ 3=20

二、整百数除以一位数。

想一想：600 ÷ 3= 200 ❷



❶ 60 ÷ 3=？你是怎样想的？

有多种口算方法。

方法一：分一分。



把6沓平均分成3份，每份是2沓，也就是20张。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：利用数的组成口算。 60 ÷ 3 = 20

6 个十 ÷3=2 个十

方法三：利用表内除法口算。6 ÷ 3=2，所以，60 ÷ 3=20。

方法四：想乘法算除法。20 × 3=60，所以 60 ÷ 3=20。

❷ 600 ÷ 3= ？你是怎样想的？

可以利用数的组成口算，还可以想乘法算除法。

方法一：利用数的组成口算。 600 ÷ 3 = 200

6 个百 ÷3 = 2 个百

方法二：想乘法算除法。200 × 3=600，所以 600 ÷ 3=200。

归纳总结

整十、整百、整千数除以一位数（被除数首位能除尽）的口算方法：

（1）利用数的组成口算：先把被除数转化成几个十、几个百、几个千，再除以除数，得到商。

（2）利用表内除法口算：用被除数 0 前面的数除以一位数，求出商后，看被除数的末尾有几个 0，就在商的末尾添几个 0。

（3）想乘法算除法：想除数乘多少的积等于被除数，乘的数就是所求的商。

易错档案

☞（答案见 149 页）

①做一做下面各题。

80 ÷ 4=

80 ÷ 2=

我是这样做的：80 ÷ 4=2 （×）

80 ÷ 2=4

纠错分析：此题错在借助表内除法计算时，商的末尾漏加 0。

你自己写出正确答案吧！

对点训练

☞（答案见 149 页）

1. 4 小时行驶了 800 千米。动车平均每小时行驶多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 连一连。





知识点 2 几百几十或几千几百数除以一位数的口算

教材原文梳理再现（教材第 12 页例 2）

2 3 个班上手工课一共用去 120 张彩色手工纸，平均每班用了多少张？

$120 \div 3=$ 40



$12 \div 3=$ 4

$120 \div 3=$ 40

12 个十除以 3 是 4 个十，就是 40。

？❶怎样口算 $120 \div 3=$ ？ 有多种口算方法。

方法一：分一分。

120 张是 12 沓，平均分成 3 份，每份是 4 沓，也就是 40 张。

方法二：利用数的组成口算。 $120 \div 3 = 40$

12 个十 $\div 3 =$ 4 个十

方法三：利用表内除法口算。$12 \div 3=4 \longrightarrow 120 \div 3=40$。

方法四：想乘法算除法。$3 \times 40=120 \longrightarrow 120 \div 3=40$。

可以用几百几十数除以一位数的口算方法类推出几千几百数除以一位数的口算方法，如 $1200 \div 3=400$。

归纳总结

几百几十或几千几百数除以一位数的口算方法：

（1）分一分。（2）利用数的组成口算。（3）利用表内除法口算。（4）想乘法算除法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案 ☞（答案见 149 页）

②做一做下面各题。

240 ÷ 4=

4500 ÷ 9=

我是这样做的：240 ÷ 4=6　　（×）

4500 ÷ 9=5

纠错分析：此题错在借助表内除法计算时，忘记添末尾的“0”。

你自己写出正确答案吧！

对点训练 ☞（答案见 149 页）

3. 小动物过河。



450 ÷ 5=	420 ÷ 7=	320 ÷ 8=
150 ÷ 5=	120 ÷ 4=	450 ÷ 9=
4500 ÷ 5=	6400 ÷ 8=	3600 ÷ 4=

4. 有 180 吨煤，3 辆卡车一次运完，平均每辆卡车运多少吨？

5. 

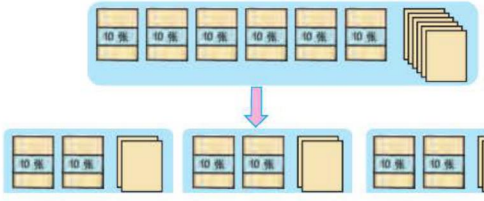
共有 210 页，小刚想 1 个星期看完，小刚平均每天要看多少页？

知识点 3　一位数除两位数（被除数的每一位都能除尽）的口算

教材原文梳理再现（教材第 12 页例 3）

3 把 66 张彩色手工纸平均分给 3 人，每人得到多少张？

66 ÷ 3= 22



❶ 60 ÷ 3=20

6 ÷ 3=2

20+2=22

❶怎样算 66 ÷ 3= ？

可以分一分，也可以利用数的组成口算。

1. 先把 6 沓平均分成 3 份，每份是 2 沓；再把 6 张平均分成 3 份，每份是 2 张；2 沓和 2 张合起来是 22 张。

2. 利用数的组成口算。66 < 60 → 60 ÷ 3=20 ; 6 → 6 ÷ 3=2 > 20+2=22

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

一位数除两位数（被除数的每一位都能除尽）的口算方法：把两位数看成整十数和一位数，用整十数和一位数分别除以一位数，再把两次除得的商相加。

魔法记忆

口算除法很简单，计算方法共有三。
先整后零依次除，数的组成记心间。
末尾去0数瘦身，表内除法来计算。
想乘算除真简单，灵活掌握巧计算。

对点训练

（答案见149页）

6. 小狗和小猫谁先到家？谁算得又快又对，谁就先到家。



44 ÷ 2=　　69 ÷ 3=　　84 ÷ 4=





64 ÷ 2=　　96 ÷ 3=　　99 ÷ 3=



7. 把这些苹果平均装在4个箱子里，每个箱子装多少个？



共48个

8. 小丽1个星期做了77道课外练习题，她平均每天做多少道题？



2 课后习题方法点拨

题型1 应用口算除法解决购物问题

【例1】李老师带88元钱为幼儿园的小朋友买玩具，如果买毛绒玩具，可以买2个，如果买小足球，可以买4个，每个毛绒玩具和小足球各是多少元？

思路导航：总钱数 ÷ 购买物品的数量 = 每个物品的价钱。

规范解答：88 ÷ 2=44（元）

88 ÷ 4=22（元）

答：每个毛绒玩具是44元，每个小足球是22元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法点拨

口算两位数除以一位数，可以把两位数分成整十数和一位数，用它们分别除以一位数，再把两次除得的商加起来。

题型 2 应用口算除法解决简单的实际问题（教材 P_{13}“练习三”第 2 题）

【例 2】



（1）每列多少人？

（2）每个圆圈多少人？

思路导航：

（1）总人数 ÷ 列数 = 每列的人数　　（2）总人数 ÷ 圆圈个数 = 每个圆圈的人数

90 ÷ 9　　90 ÷ 3

规范解答：（1）90 ÷ 9=10（人）　答：每列 10 人。

（2）90 ÷ 3=30（人）　答：每个圆圈 30 人。

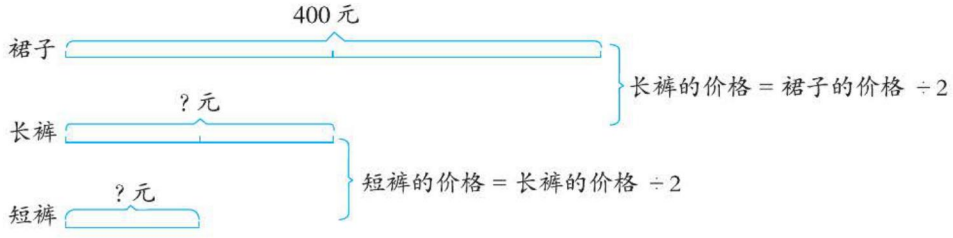
方法点拨

求每份是多少，要用除法计算。计算整十数除以一位数的口算，可以利用数的组成、表内除法、想乘法算除法来口算。

题型 3 用图示法解决复杂的口算问题（一课一法一练）

【例 3】周末，小丽陪妈妈去买衣服，一条裙子的价格是一条长裤的 2 倍，一条长裤的价格是一条短裤的 2 倍。一条裙子的价格是 400 元。一条长裤和一条短裤的价格各是多少？

思路导航：利用线段图分析三件衣服之间的价格关系。



规范解答：400 ÷ 2=200（元）　200 ÷ 2=100（元）

答：一条长裤的价格是 200 元，一条短裤的价格是 100 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：图示法。像例3这样，运用画直观线段图的方法把题中的数量关系表示出来，使题意形象具体，一目了然，能起到化难为易的作用，这种方法叫图示法。

一练：做一做变式训练的3题。

变式训练

☞（答案见149页）

1. ★有80块月饼，先把这些月饼平均装在8个盒子里，然后再平均装在2个箱子里运往超市。

（1）每个盒子可以装多少块月饼？

（2）每个箱子可以装多少块月饼？

2. ★三（2）班一共有44名学生，如果分成2个小组做游戏，平均每个小组有多少人？如果分成4个小组做游戏，平均每个小组有多少人？

3. ★红红的储钱罐里有360元钱，是力力钱数的3倍，力力的钱数是军军钱数的2倍，力力和军军各有多少钱？

3 数学好玩兴趣点拨

★鲜花搭配

【例】花店运来300枝康乃馨，320枝百合，360枝玫瑰，如果3枝康乃馨、4枝百合、9枝玫瑰配成一束花，这些花最多可以配成多少束花？

思路导航：康乃馨：300÷3=100（束）
百合：320÷4=80（束）
玫瑰：360÷9=40（束）
} 最多可以配成40束花，否则玫瑰就不够了。

规范解答：300÷3=100（束）　320÷4=80（束）　360÷9=40（束）

答：这些花最多可以配成40束花。

【举一反三】☞（答案见150页）

★★有一种粥是用江米、花生、红豆三种原料熬制而成的。已知熬一碗这样的粥需要江米9克、花生4克、红豆6克。粥店早晨准备了江米900克、花生360克、红豆480克，这些原料最多可以熬制多少碗粥？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 节　一位数除两位数的笔算

我的学习目标

1. 掌握一位数除两位数的笔算方法和竖式的书写格式。
2. 理解除数是一位数的除法的算理，能正确进行一位数除两位数的笔算。

亲子家教园

本节的难点是理解一位数除两位数的笔算算理。家长可以拿小棒等实物摆一摆，和孩子一起分析、理解、掌握算理。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点 1 一位数除两位数（被除数首位能除尽）的笔算

教材原文梳理再现（教材第 15 页例 1）

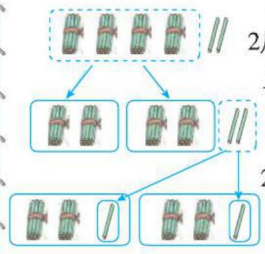


1 三年级平均每班种多少棵？

一、42 ÷ 2 的口算方法。

42 ÷ 2= 21 ❶ 口算时是怎样想的？

二、42 ÷ 2 的算理和计算方法。



2 ⟌ 4 2　2…40 中有 2 个二十

4　…分掉 4 个十

2…还剩 2 个一

2 1…2 中有 2 个一 ❷

2 ⟌ 4 2

4

2

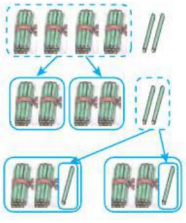
2…分掉 2 个一

0…没有剩余

❶怎样口算 42 ÷ 2= ？　用分解的方法口算。

42 → 40 → 40 ÷ 2=20；2 → 2 ÷ 2=1；20+1=21

❷怎样列竖式计算 42 ÷ 2= ？　通过摆小棒来探究笔算方法。



（1）先将 4 捆小棒平均分成 2 份，每份是 2 捆，也就是先用 4 个十除以 2，得 2 个十；

（2）再把 2 根小棒平均分成 2 份，每份是 1 根，也就是用 2 个一除以 2，得 1 个一；

（3）最后把 2 捆小棒和 1 根小棒合起来，是 21 根小棒，也就是 20 + 1=21。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

根据摆小棒的过程，列竖式计算 42 ÷ 2 的方法如下：

①4 个十除以 2 商是 2 个十，在十位上写 2。

②除数乘十位上的 2 得到 4 个十，在被除数十位下面写 4。

③被除数十位上的 4 减 2 × 2 的积得 0，可以省略不写。

④把个位上的 2 落下来，2 除以 2 商 1，在商的个位写 1。

⑤2−2=0，表示正好分完。

```
  2 1
2 4 2
  4
  ---
    2
    2
  ---
    0
```

用竖式计算除法时，除到被除数哪一位，就把商写在哪一位的上面。

归纳总结

一位数除两位数（被除数首位能除尽）的笔算方法：先用一位数去除被除数十位上的数，商写在十位上；再用一位数去除被除数个位上的数，商写在个位上。

对点训练

☞（答案见 150 页）

1. 谁先到家？



小白 $4\overline{)48}$ $3\overline{)63}$





小灰 $2\overline{)82}$ $9\overline{)99}$





小欢 $4\overline{)84}$ $5\overline{)55}$



2. 餐厅的 3 个餐桌上坐了 36 位客人，平均每个餐桌可以坐多少位客人？

3. 84 个，平均分给 2 个班，每班可以分得多少个？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

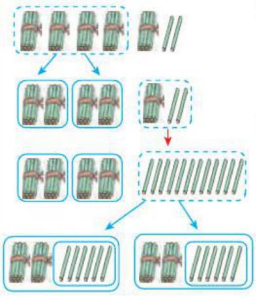
知识点 2 一位数除两位数（被除数首位不能除尽）的笔算和验算

教材原文梳理再现（教材第 16 页例 2）

2 四年级平均每班种多少棵？

52 ÷ 2= 26

一、52 ÷ 2 的算理和计算方法。



$$\begin{array}{r} 2 \\ 2\overline{)5\,2} \\ 4 \\ \hline 1 \end{array}$$ …2乘2个十 …5个十减4个十

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2\overline{)5\,2} \\ 4 \\ \hline 1\,2 \end{array}$$ …剩下的1个十和2个一合起来是12 ❶

$$\begin{array}{r} 2\,6 \\ 2\overline{)5\,2} \\ 4 \\ \hline 1\,2 \\ 1\,2 \\ \hline 0 \end{array}$$ …2乘6个一

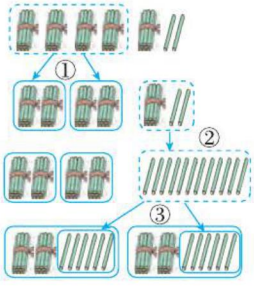
二、没有余数的除法的验算方法。



❓ ❶怎样计算 52 ÷ 2= ？ 通过摆小棒来探究笔算方法。

名师微课堂

1. 用小棒摆。



（1）先将 5 捆小棒中的 4 捆平均分成 2 份，每份是 2 捆，还剩 1 捆。（如图①）

（2）再把剩下的 1 捆小棒拆开，和 2 根小棒合起来是 12 根。（如图②）

（3）然后把 12 根小棒平均分成 2 份，每份是 6 根。（如图③）

最后分得的结果：2 捆和 6 根小棒合起来是 26 根小棒。

2. 用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 2\,6 \\ 2\overline{)5\,2} \\ 4 \\ \hline 1\,2 \\ 1\,2 \\ \hline 0 \end{array}$$

从高位除起，除到被除数的哪一位，商就写在哪一位的上面。

余下 1 个十，和 2 个一合并，再用 2 除。

和相应数位对齐，余下的数要比除数小。

笔算除法时，如果十位上有余数，就把余数和个位上的数合并后继续除。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②怎样检验 52 ÷ 2=26 是否正确？

用商 × 除数 = 被除数来验算。

检验 52 ÷ 2=26 是否正确，看 26 × 2 的结果：

$$\begin{array}{r} 2\quad 6 \\ \times\quad 2 \\ \hline 5\ \boxed{2} \end{array}$$

如果等于 52，说明计算正确；如果不等，说明计算错误。

归纳总结

常规记忆

一位数除两位数（被除数首位不能除尽）的笔算方法：先用一位数去除被除数十位上的数，商写在十位上；再把余数和个位上的数合并，最后用除数去除，商写在个位上。没有余数的除法的验算方法：商 × 除数 = 被除数。

魔法记忆

两位数除以一位数，先除首位记清楚。除完首位除个位，除到哪位商对齐。每次相除完，余数要比除数小。

易错档案

☞（答案见 150 页）

列竖式计算：

74 ÷ 2=

我是这样做的：

$$\begin{array}{r} 3\ 2 \\ 2\overline{)\,7\ 4} \\ \underline{\ 6\ \ } \\ \ \ 4 \\ \ \ \underline{4} \\ \ \ 0 \end{array}$$

（×）

纠错分析： 被除数十位上有余数 1，和个位上的 4 合起来是 14，第二步应该是 14 ÷ 2 商 7。

你自己写出正确答案吧！

对点训练

☞（答案见 150 页）

4. 填一填。

计算 57 ÷ 3 时，先用 3 除被除数十位上的 5，在（　　）位上商（　　），再用 5 减去除数与商的积（　　），余数是（　　）；将余数和个位上的（　　）合并成（　　），用 3 除（　　），在个位上商（　　）。

$$\begin{array}{r} \square\ \square \\ 3\overline{)\,5\ 7} \\ \underline{\ \square\ \ } \\ \ \ \square\ \square \\ \ \ \underline{\square\ \square} \\ \ \ 0 \end{array}$$

5. 用竖式算一算。

58 ÷ 2=　　76 ÷ 4=

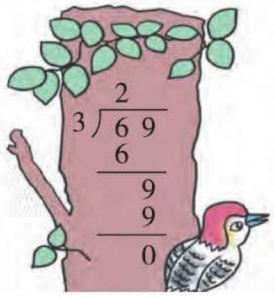
96 ÷ 4=　　75 ÷ 5=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 笔算除法中的常见错误（教材 P_{19}“练习四”第 2 题节选）

【例 1】下面的计算正确吗？把错误的改正过来。





思路导航：第一小题：个位上的 9 除以 3，对齐个位商 3，3 × 3=9，没有余数。题目中商的个位忘了写 3，计算错误。

第二小题：被除数十位上的 6 除以除数 4，对齐十位商 1，1 × 4=4，6–4=2，余数是 2，题目中忘记把余数 2 落下来，计算错误。

规范解答：× ×

改正：
```
  23
3)69
  6
  9
  9
  0
```

改正：
```
  17
4)68
  4
  28
  28
   0
```

题型 2 应用笔算除法解决实际问题

【例 2】一共有 96 朵花，小华 6 朵扎一束，小芳 8 朵扎一束。你能根据这些信息提出数学问题并解答吗？

思路导航：题目给出的信息有：花的总朵数和每束花的朵数，根据“花的总朵数 ÷ 每束花的朵数 = 扎的束数”可以求出扎的束数，所以可以根据信息提出问题，再解答。

规范解答：所提的问题不唯一。如：小华和小芳各能扎多少束？

96 ÷ 6=16（束）

96 ÷ 8=12（束）

答：小华能扎 16 束，小芳能扎 12 束。

方法点拨

根据题中的多个信息提出数学问题时，要结合题（图）意，弄清信息间的数量关系，从而提出合理的问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 用分析法解决周期问题（一课一法一练）

【例3】小华把梨和苹果按照一定的规律排成一行，如下图。请你算一算第63个水果是什么？



思路导航：水果按规律排列，每3个为一组，求63里有几个3，余数是几，结果就是一组中的第几个；无余数，则为一组中的最后一个。

规范解答：63 ÷ 3=21（组）

答：第63个水果是苹果。

一课一法一练

一法：分析法。像例3这样，从问题入手，一步步分析，从而求出结果，这种方法叫分析法。

一练：做一做变式训练的2题。

变式训练

☞（答案见150页）

1. ★判断对错，并将错误的改正。

```
    4 1
2 ) 8 2
    8
    ---
      2
      2
    ---
      0
```

（　　）

```
    2 1
2 ) 5 2
    4
    ---
      2
      2
    ---
      0
```

（　　）

2. ★教学楼前安装了一串彩灯，按照3黄、2红、1绿的顺序排列。

（1）第78盏灯是什么颜色的？

（2）第80盏灯是什么颜色的？

3. ★



根据图片上的信息，你能提出怎样的问题？并试着解答出来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 数学好玩兴趣点拨

★小鸟飞呀飞

【例】两棵树上共有小鸟 38 只，从第一棵树上飞走一半落在第二棵树上，又从第二棵树上飞走 3 只落在第一棵树上，这时第二棵树上比第一棵树上多 6 只。第一棵树上原来有多少只小鸟？

思路导航： 小鸟无论从第一棵树上飞到第二棵树上，还是从第二棵树上飞到第一棵树上，总只数不变。可以画如下线段图表示变化后两棵树上小鸟的只数：



如果第二棵树上飞走 6 只，也就是从总只数里面减掉 6 只，两棵树上小鸟的只数就同样多了，然后用得到的数除以 2，就是第一棵树上现在小鸟的只数。列式为：（38–6）÷2=16（只）。从 16 只里面减掉第二棵树上飞来的 3 只，就是第一棵树上原来小鸟只数的一半，再乘 2 就得到第一棵树上原来小鸟的只数。

规范解答：（38–6）÷2=16（只） 16–3=13（只） 13×2=26（只）

答：第一棵树上原来有 26 只小鸟。

【举一反三】☞（答案见 150 页）

★★小灰和小花各有榛子若干个，如果小灰拿出和小花同样多的榛子给小花，小花再拿出和现在小灰同样多的榛子给小灰，那么小花和小灰的榛子的个数恰好都是 24 个。小灰和小花原来各有多少个榛子？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节　一位数除三位数的笔算

我的学习目标

1. 在理解算理的基础上掌握一位数除三位数的笔算方法，并能正确计算。
2. 掌握有余数的除法的验算方法。

亲子家教园

理解一位数除三位数的笔算算理是本节的难点。可以拿实物摆一摆，家长和孩子一起理解算理，并掌握算法。

1 教材原文精讲点拨

知识点① 一位数除三位数（商是三位数）的笔算

教材原文梳理再现（教材第17页例3）

3 一共有256张照片。用2本这样的相册正好插完。



每本相册插多少张照片？

256 ÷ 2= 128

用2去除被除数的首位，够商1……



1 2 8
2) 2 5 6
2
5
4
1 6
1 6 ❶
0

你能接着除下去吗？





验算一下，上面的计算正确吗？❷

❶怎样列竖式计算 256 ÷ 2 的商？

从被除数的百位除起。



①先从百位除起，2除2个百得1个百，在商的百位写1。

②再用2去除十位上的5，最大商2，商写在十位上。

④十位余下的1和个位上的6合起来是16，继续用除数去除，商写在个位上。

③余下的数要比除数小。

```
  1 2 8
2 ) 2 5 6
    2
    5
    4
    1 6
    1 6
      0
```

当被除数最高位上的数大于或等于除数时，商的位数等于被除数的位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷怎样验算 256 ÷ 2=128 是否正确？

看算式中商乘除数的积是否等于被除数。

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 8 \\ \times\quad {}_{1}2 \\ \hline 2\ 5\ 6 \end{array}$$

商 × 除数 = 被除数，说明计算是正确的。

归纳总结

一位数除三位数（商是三位数）的笔算方法：从被除数的高位除起，除到被除数的哪一位，就把商写在哪一位上面；每一位与除数相除后，若无余数，直接用被除数下一位上的数除以除数；若有余数，要把余数和下一位上的数合起来继续除。每次除得的余数要比除数小。

易错档案

☞（答案见 150 页）

①列竖式计算：

788 ÷ 7=

我是这样做的：

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1 \\ 7\overline{)\,7\ 8\ 8} \\ \underline{7} \\ 8 \\ \underline{7} \\ 8 \\ \underline{7} \\ 1 \end{array}$$

（×）

纠错分析：十位上的 8 除以 7 商 1，1 × 7=7，8−7=1，余数没有落下来。

你自己改正吧！

对点训练

☞（答案见 150 页）

1. 计算。

$3\overline{)372}$　　$4\overline{)492}$　　$5\overline{)575}$

2. 某超市一周卖了 784 千克香蕉，平均每天卖多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点② 一位数除三位数（商是两位数）的笔算

教材原文梳理再现（教材第18页例4）

4 有一本相册，每页可插6张照片。把256张照片插到这本相册里，可插满多少页，还剩多少张？

一、一位数除三位数的计算方法及验算。

256 ÷ 6= 42 （页）…… 4 （张）

① $6\overline{)256}$

2个百除以6，商不够1个百，怎么办？

② $\begin{array}{r}4\\6\overline{)256}\\24\\\hline1\end{array}$

为什么商的十位上是4而不是别的数？余下的“1”表示多少？

③ $\begin{array}{r}42\\6\overline{)256}\\24\\\hline16\\12\\\hline4\end{array}$ ❶

结合题目，说说竖式中每个数表示的实际意义。

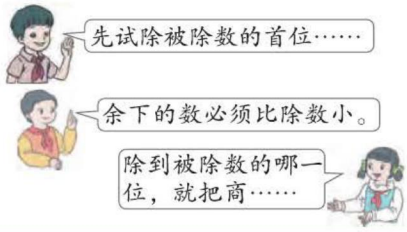
$\begin{array}{r}42\\\times\quad6\\\hline252\\+\quad\ 4\\\hline256\end{array}$



答：可插满42页，还剩4张。❷

二、总结除数是一位数的除法的计算方法。

小组讨论：除数是一位数的除法怎样计算？



❶为什么256 ÷ 6的商的最高位在十位？

被除数的最高位不够除时，要看前两位。

$6\overline{)256}$ → $\begin{array}{r}4\\6\overline{)256}\\24\\\hline1\end{array}$ → $\begin{array}{r}42\\6\overline{)256}\\24\\\hline16\\12\\\hline4\end{array}$

2个百除以6，商不够1个百，就看被除数的前两位。

用25个十除以6，因为4和6相乘最接近25，且小于25，所以商的十位上是4，余下的“1”表示1个十。

余下的1个十和个位上的6合起来是16，因为2和6相乘最接近16，且小于16，所以商的个位上是2，余数是4。

在上面的竖式中，被除数256表示有256张照片，除数6表示每页插6张照片，商42表示可以插满42页；余数4表示剩余4张照片。

余数和商的单位名称有时不相同。余数和被除数的单位名称相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷怎样验算 256 ÷ 6 的得数是否正确？

用被除数 = 商 × 除数 + 余数的方法。

用每页插的照片张数 6 乘插满的页数 42，再加剩余的张数 4，看算出的结果是否等于 256，如果等于 256，说明计算正确；如果不等于 256，说明计算不正确。

当被除数的首位数字小于除数的时候，商是两位数。

归纳总结

常规记忆

1. 一位数除三位数的笔算方法：从被除数的高位除起，先用一位数去除被除数的最高位，如果最高位上的数比除数小，就用除数除被除数的前两位数；除到被除数的哪一位，就把商写在哪一位的上面；每次除得的余数要比除数小。
2. 有余数的除法的验算方法：商 × 除数 + 余数 = 被除数。

魔法记忆

三位除以一位数，
先看首位记清楚。
一位不够看两位，
除到哪位商哪位。
每次除完要比较，
余数要比除数小。

易错档案

☞（答案见 150 页）

②列竖式计算：

185 ÷ 5=

我是这样做的：

```
  3 7
5)1 8 5
  1 5
  ---
    3 5
    3 5
  -----
      0
```

（×）

纠错分析： 1 个百除以 5 不够商 1 个百，所以看被除数的前两位，18 个十除以 5，商是 3 个十，所以商 3 写在十位，35 除以 5 商 7，应写在个位。

你自己改正吧！

对点训练

☞（答案见 150 页）

3. 开锁。（连一连）

684 ÷ 5　　874 ÷ 9　　424 ÷ 6

商是两位数　　商是三位数

434 ÷ 2　　286 ÷ 4　　856 ÷ 7

4. 一本故事书，小明 5 天看了 265 页，他平均每天看多少页？

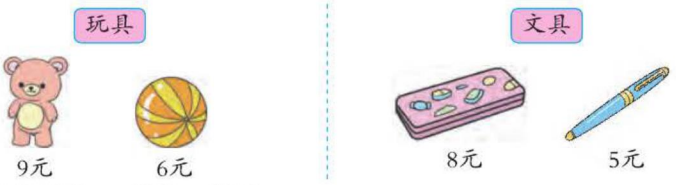
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 应用排除法解决实际问题（教材 P_{22}“练习四”第19题）

【例1】（1）李老师为幼儿园买下面玩具中的一种用去114元，买下面文具中的一种用去125元。李老师买了哪种玩具，哪种文具？各买了多少？

（2）如果李老师用这些钱只买文具盒，可以买多少个？



思路导航：（1）总价 ÷ 单价 = 数量

114 ÷ 9=12（个）……6（元）→有剩余的钱

114 ÷ 6=19（个）　　→没有剩余的钱

} 李老师买的玩具是皮球

再根据同样的方法判断李老师买的是哪种文具。

（2）先算出这些钱共多少元，再求可以买多少个。

规范解答：（1）114 ÷ 9=12（个）……6（元）　114 ÷ 6=19（个）

答：李老师买的玩具是皮球，买了19个。

125 ÷ 8=15（个）……5（元）　125 ÷ 5=25（支）

答：李老师买的文具是钢笔，买了25支。

（2）114+125=239（元）　239 ÷ 8=29（个）……7（元）

答：可以买29个。



题型2 利用计算法探究是否整除的问题

【例2】下面的数哪些除以6没有余数？哪些除以7没有余数？用线把它们分别与6和7连起来。

343　456　567　789　684

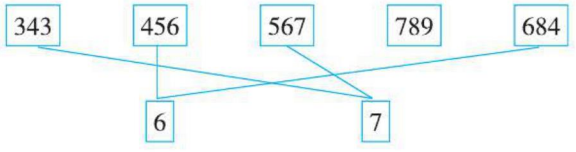
6　7

思路导航：先用这些数分别除以6和7，再把没有余数的分别与6和7连起来。

343 ÷ 6=57……1　456 ÷ 6=76　567 ÷ 6=94……3　789 ÷ 6=131……3　684 ÷ 6=114

343 ÷ 7=49　456 ÷ 7=65……1　567 ÷ 7=81　789 ÷ 7=112……5　684 ÷ 7=97……5

规范解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 3 利用推理法解决问题（一课一法一练）

【例 3】在算式 □ ÷5=25……□ 中，余数最大是（　　），此时被除数是（　　）。

思路导航：在除法算式中，余数要比除数小，本题中的除数是 5，那么余数是比 5 小的数：4、3、2、1，其中最大的余数是 4；根据除法算式中各部分的关系可知道，被除数 = 商 × 除数 + 余数，由此可算出余数是 4 时，被除数是 25 × 5+4=129。

规范解答：4　129

一课一法一练

一法：推理法。从对条件和问题的分析和推理中，找到解题方法就是推理法。例 3 中，根据余数要比除数小以及除法算式中各部分关系可推理出最大的余数及相应的被除数。

一练：做一做变式训练的 2 题。

变式训练

☞（答案见 150 页）

1. ★幼儿园有 325 块饼干，大班有 3 个班，中班有 4 个班，小班有 5 个班，把这些饼干分给哪个年级正好分完？平均每个班分得多少块？

2. ★在 □ ÷ □ =32……5 中，除数最小是几？此时被除数是多少？

3 数学好玩兴趣点拨

★怎样租游船

【例】有 447 名同学去大明湖划船，每艘小游船可以坐 4 名同学，如果租同样的小游船，你来算一算，租 111 艘小游船够吗？

思路导航：有 447 名同学，每艘小游船可以坐 4 名同学，看看 447 里面有多少个 4，如果得数等于或小于 111，说明够，否则不够。

规范解答：447 ÷ 4=111（艘）……3（名），因此 447 名同学坐满 111 艘小游船后，还剩 3 名同学，还需要租 1 艘小游船，所以租 111 艘小游船不够。

【举一反三】☞（答案见 150 页）

★★某服装厂新运进 680 米布做西服，如果每套西服需要 3 米布，请你算一算这些布能做出 227 套西服吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4节　商中间有0的除法

我的学习目标

1. 理解“0除以任何不是0的数都得0”的算理。
2. 掌握三位数除以一位数商中间有0的除法的笔算方法，并能正确计算。

亲子家教园

理解商中间有0的除法的笔算算理是本节的难点。观察孩子的计算过程，用听孩子说算理的方法帮助孩子掌握。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 有关0的除法

教材原文梳理再现（教材第23页例5）

5　0÷5=0

一、0除以一个数的计算方法。

哪个数和5相乘得0？ ❶

0÷2=0　　0÷8=0

二、有关0的除法的规律

想一想：0除以任何不是0的数，都得0。 ❷

❶ 0÷5=？你是怎样想的？

想：哪个数和5相乘得0。

因为0×5=0，所以0÷5=0。

同理，因为0×2=0，所以0÷2=0；因为0×8=0，所以0÷8=0。

❷ 0为什么不能作除数？

因为0和任何数相乘都得0。

0乘任何数都得0，所以0×（　　）=7是不可能的，即7÷0不可能有商；0乘任何数都得0，所以0÷0没有确定的商。

归纳总结

有关0的除法：（1）0除以任何不是0的数都得0。（2）0不能作除数。

易错档案

①下面的计算对吗？

0÷0=0

6÷0=0

我认为这两道题都正确。（×）

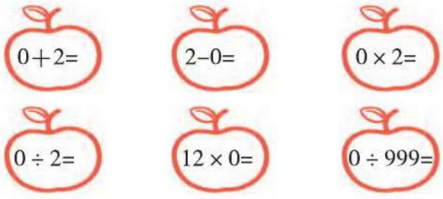
纠错分析：0不能作除数，0作除数没有意义，所以这两道题都不正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

☞（答案见 150 页）

1. 想一想，算一算。



2. 判断。

（1）0 同任何数相乘都得 0。（　　）

（2）0 除以任何数都得 0。（　　）

（3）0 不能作除数。（　　）

（4）25 ÷ 0=0。（　　）

（5）0 × 33=33。（　　）

知识点 2　商中间有 0 的除法的计算方法（被除数中间有 0）

教材原文梳理再现（教材第 23 页例 6（1））

6



（1）小明买了 2 套中国古典名著，每套花了多少钱？

208 ÷ 2= 104



十位上的0除以2，商是几？

```
  104
2)208
  2
  0
  0
  ---
  8
  8
  ---
  0
```

❶

简便写法：

```
  104
2)208
  2
  ---
   8
   8
  ---
   0
```

❶被除数的最高位正好除完，中间有 0 怎么办？

对应的位置直接商 0。

```
  1  0  4
2)2  0  8
  2
  ---
     0
     0
  ------
        8
        8
  ------
        0
```

商中间的 0 不能不写，因为 0 在这里起到占位的作用。

① 2 ÷ 2 商 1，商的百位上写 1。1 × 2=2，2−2=0，余数 0 不写。

② 0 ÷ 2 商 0，商的十位上写 0。

③把 8 落下来，8 ÷ 2 商 4，商的个位上写 4。

用虚线框起来的部分可以省略，使计算过程更简便

简便写法：

```
  104
2)208
  2
  ---
   8
   8
  ---
   0
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

一位数除三位数，在求出百位上的商后，如果被除数百位上没有余数，十位上为0，要在商的十位上商0占位。然后再用被除数个位上的数除以除数，商写在个位上。

魔法记忆

笔算除法很简单，除到哪位商上边。如果哪位它是0，前面除尽没剩余。直接商0很方便，计算过程也简单。

易错档案

（答案见150页）



②列竖式计算：

609 ÷ 3=

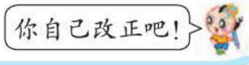


我是这样做的：

```
  2  3
3)6 0 9
  6
  ---
    9
    9
  ---
    0
```

（×）

纠错分析：被除数最高位除以除数正好除尽，十位上是0，商的十位上应直接写0占位。



对点训练

（答案见150页）

3. 计算下面各题。

$3\overline{)309}$　　$4\overline{)408}$　　$5\overline{)505}$

4. 的身高是206厘米，是身高的2倍。的身高是多少厘米？

知识点3 商中间有0的除法的计算方法（被除数中间没有0）

教材原文梳理再现（教材第24页6（2））

6（2）小红买了2套世界名著，每套花了多少钱？

216 ÷ 2= 108




```
  108
2)216
  2
  --
  1
  0
  --
  16
  16
  --
   0
```

简便写法：

```
  108
2)216
  2
  --
   16
   16
   --
    0
```

❶

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶求出商的最高位以后，十位上不够商 1，怎么办？

求出商的最高位上的数以后，除到被除数的哪一位不够商 1 时，要商 0 占位。

不够商1，用0占位。

```
   108
2 ) 216
    2
    1
    0
   16
   16
    0
```

用虚线框起来的部分可以省略，使计算过程更简便

简便写法：

```
   1 0 8
2 ) 2 1 6
    2
      1 6
      1 6
        0
```

归纳总结

常规记忆

一位数除三位数，在求出百位上的商后，若被除数百位上没有余数，并且被除数十位上的数除以除数不够商 1 时，要在商的十位上商 0 占位，十位上的数和个位上的数合起来再继续除。

魔法记忆

三位除以一位数，中间有 0 记清楚。
除到哪位商哪位，不够商 1 就商 0。
每次除完比一比，余数要比除数小。

易错档案

☞（答案见 150 页）

③列竖式计算：

327 ÷ 3=

我是这样做的：

```
   1  9
3 ) 3 2 7
    3
    2 7
    2 7
      0
```

（×）

纠错分析： 求出商的最高位以后，十位上不够商 1，要用 0 来占位。

你自己改正吧！

对点训练

☞（答案见 150 页）

5. 用竖式计算下面各题。

408 ÷ 2=　　603 ÷ 3=

416 ÷ 4=　　728 ÷ 7=

6.



共重 525 克

平均每个橘子重多少克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2 课后习题方法点拨

题型1 应用分析法解决余数问题（教材 P_{28}“练习五”第13题）

【例1】一道除法算式中，商和余数都是3，除数正好是余数的3倍。被除数是（　　）。

思路导航：余数是3；除数是余数的3倍 → 除数：3×3=9；商是3；余数是3 → 被除数 = 除数 × 商 + 余数；被除数 =9×3+3=30

规范解答：30

方法点拨

解决这类问题，要弄清除法算式中各部分之间的关系，先根据已知条件求出除数，再根据被除数 = 商 × 除数 + 余数推理出被除数。

题型2 应用分析法解决实际问题

【例2】姐姐有418元的零花钱，弟弟的零花钱比姐姐的一半多30元，姐弟俩一共有多少元的零花钱？

思路导航：已知姐姐的零花钱数，根据姐姐、弟弟零花钱的关系可求出弟弟的零花钱数，从而易求一共的钱数。

规范解答：418 ÷ 2+30

=209+30

=239（元）　　418+239=657（元）

答：姐弟俩一共有657元的零花钱。

题型3 运用倒推法解决问题（一课一法一练）

【例3】想一想□里可以填哪些数？

$$\begin{array}{r} 2\ 0\ \square \\ 4\overline{)\,8\ \square\ 6} \end{array}$$

思路导航：1. 根据题意可知除数是4，被除数百位上是8，商2且没有余数。

2. 由商的十位是0，可推知被除数十位上的数除以4不够商1，□里可以填的数应比4小，所以□里可以填0、1、2、3。

规范解答：0、1、2、3

一课一法一练

一法：倒推法。像例3这样，从已知条件出发解决问题会比较困难，从题目已知的量入手进行思考，一步步倒着推理，就比较容易解决。这种方法叫倒推法。

一练：做一做变式训练的2题。

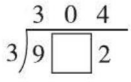
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

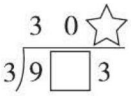
变式训练

☞（答案见 150 页）

1. ★松鼠妈妈把一些榛子分给小松鼠，已知每只小松鼠分得的榛子和剩下的榛子个数都是 4，而小松鼠的只数正好是剩下榛子个数的 2 倍。松鼠妈妈一共有多少个榛子？

2. ★在方框里填上合适的数。





3. ★超市运进的苹果和香蕉一共有多少千克？



816千克



比苹果的一半少50千克

3 数学好玩兴趣点拨

★摘酸枣

【例】毛毛和淘淘在山坡上摘了三百零几个酸枣，他俩每人尝了一个，然后把这些酸枣平均分成了 3 份。他们一共摘了多少个酸枣？

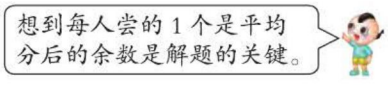
思路导航： 根据上面的描述，可以得到这样的数量关系：三百零几除以 3，商是三位数，余数是 2（他俩每人尝了一个），根据被除数 = 除数 × 商 + 余数的关系，如果商是 100，则有 100×3+2=302，符合题意；如果商是 101，则有 101×3+2=305，符合题意；如果商是 102，则有 102×3+2=308，符合题意；如果商是 103，则有 103×3+2=311，不符合题意。所以他们一共摘的酸枣的个数是 302 或 305 或 308。

规范解答： 100 × 3+2=302（个）

101 × 3+2=305（个）

102 × 3+2=308（个）

答：他们一共摘了 302 或 305 或 308 个酸枣。



【举一反三】 ☞（答案见 151 页）

★★一条彩带有四百零几米长，把它裁成长短相等的 4 段，还剩 1 米。你来算一算，这条彩带可能有多长？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5节 商末尾有0的除法

我的学习目标

掌握三位数除以一位数商末尾有0的除法的笔算方法，并能正确计算。

亲子家教园

商末尾有0的除法的算理是本节的重点，和孩子一起计算商末尾有0的除法，观察孩子的计算过程，听孩子说算理。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 商末尾有0的除法的计算方法（没有余数）

教材原文梳理再现（教材第25页例7（1））

7 每根短跳绳5元，每根长跳绳8元。



（1）650元买短跳绳，可以买多少根？

650 ÷ 5= 130

```
  130
5)650
  5
  15
  15
   0
   0
   0
```

简便写法：

```
  130
5)650
  5
  15   ❶
  15
   0
```

❶被除数前两位已经除尽，末尾的0怎么办？

直接商0占位。

```
  130
5)650
  5
  15
  15
   0
   0
   0
```

（1）百位：6除以5，商1余1，商的百位写1；
（2）十位：百位余下的1和十位落下的5合起来是15，15 ÷ 5=3，商的十位写3；
（3）个位：个位把0落下来，0 ÷ 5=0，商的个位写0。

虚线方框里可以省略不写

占位

```
  130
5)650
  5
  15
  15
   0
```

归纳总结

商末尾有0的除法的计算方法（没有余数）：三位数除以一位数，被除数的末尾是0，且前一位正好除尽没有余数，这一位的商就是0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案 ▱（答案见 151 页）

①列竖式计算：

850 ÷ 5=

我是这样做的：

```
  1 7
5 8 5 0
  5
  3 5
  3 5
    0
```

（×）

纠错分析： 被除数前两位已经除尽，个位上有 0，商的个位也要写 0 来占位。

你自己改正吧！

对点训练 ▱（答案见 151 页）

1. 用竖式计算下面各题。

450 ÷ 3=　　780 ÷ 6=

720 ÷ 3=　　960 ÷ 8=

2. 一周（7 天）能吃掉 840 千克青草，它平均每天吃多少千克青草？

知识点 2 商末尾有 0 的除法的计算方法（有余数）

教材原文梳理再现（教材第 25 页例 7（2））

7（2）245 元买长跳绳，可以买多少根，还剩多少钱？

245 ÷ 8= 30（根）…… 5（元）

一、商末尾有 0 的除法（有余数）的计算方法。

```
  3 0
8 2 4 5
  2 4
    5
```

个位还余5，为什么商的个位写0？ ❶

二、商末尾有 0 的除法（有余数）的验算。

计算正确吗？请验算一下。

想一想：除到被除数的某一位上不够商 1，应该怎么办？ ❷

求 245 元可以买多少根长跳绳，还剩多少钱，就是求 245 里面有多少个 8，用除法计算，列式为：245 ÷ 8。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶个位上的5落下来，不够商1，怎么办？

在个位上商0。

```
  30
8)245
  24
   5
   0
   5
```

①2除以8不够商1，要看前两位，24除以8，在十位上写3。

②把个位的5落下来，5除以8不够商1，在个位上商0占位。

虚线方框里可以省略不写

简便算法：

```
  30
8)245
  24
   5
```

❷怎样验算245÷8的得数是否正确？

用商 × 除数 + 余数 = 被除数的方法验算。

验算：

```
  30
 × 8
 240
+  5
 245
```

商乘除数再加余数正好等于被除数，所以这道题计算正确。

归纳总结

常规记忆

三位数除以一位数，除到被除数的十位正好除尽，而被除数个位上的数又比除数小，就不必再除，只要在商的个位商0，然后把被除数个位上的数落下来作余数即可。

魔法记忆

三位数除以一位数，计算法则记清楚。被除数个位不够除，直接商0莫犹忽。个位落下作余数，简简单单把数除。

易错档案

☞（答案见151页）

②列竖式计算：

290÷7=

我是这样做的：

```
  40
7)290
  28
   1
```

（×）

纠错分析：这道题没做完，余数1要和个位的0合起来继续除。

你自己改正吧！

对点训练

☞（答案见151页）

3. 用竖式计算下面各题。

4)322　　7)841　　6)724

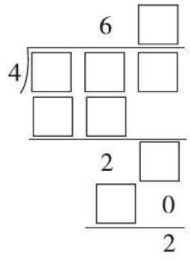
4. 松鼠妈妈收集了552个榛子准备过冬，她把这些榛子装在5个箱子里，平均每个箱子装多少个榛子？还剩多少个？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

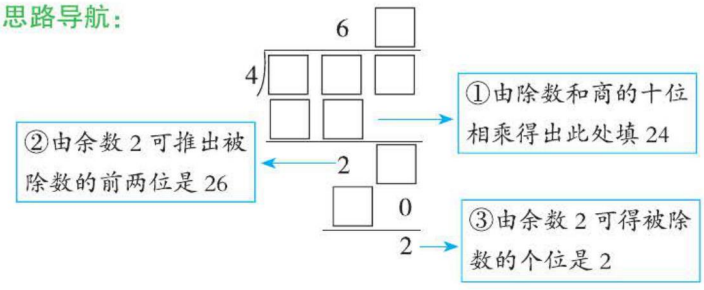
2 课后习题方法点拨

题型 1 竖式谜问题（教材 P_{28}“练习五”第 14 题节选）

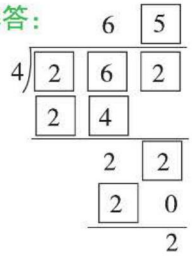
【例 1】在□里填上合适的数。



思路导航：



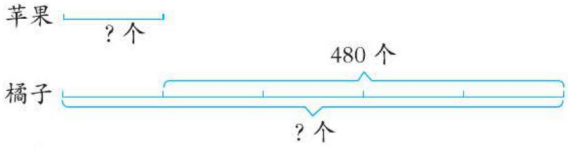
规范解答：



题型 2 运用图示法来解决差倍问题（一课一法一练）

【例 2】妈妈到市场批发水果，她批发的橘子的个数是苹果的 5 倍，橘子比苹果多 480 个，妈妈批发橘子和苹果各多少个？

思路导航：可以把苹果的个数看作 1 份，则橘子的个数是苹果的 5 倍，如图：



从图中可以看出：橘子的个数比苹果多（5–1）份，这（5–1）份对应 480 个，所以用 480 ÷（5–1）就求出苹果的个数，再用苹果的个数加上 480，或用苹果的个数乘 5 就可以求出橘子的个数。

规范解答：苹果：480 ÷（5–1）=120（个）

橘子：120+480=600（个）或 120 × 5=600（个）

答：妈妈批发橘子 600 个，苹果 120 个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：图示法。像例2这样，运用画直观图或线段图的方法把题目中的数量关系表示出来，形象具体，一目了然，能起到化难为易的作用，这样的方法叫做图示法。

一练：做一做变式训练的2题。

变式训练 ☞（答案见151页）

1. ★在□里填上合适的数。

```
      5 □
   ┌──────
6  □ □ □
     □ □
   ──────
     5 □
       □ 4
   ──────
       3
```

2. ★果园里种植的苹果树比梨树多50棵，苹果树的棵数是梨树的3倍，苹果树和梨树各有多少棵？

3 数学好玩兴趣点拨

★填数游戏

【例】游戏规则：把2、4、7、9按要求填在下面的方框里，每个方框里仅填一个数字，且不重复。

（1）使它的商最小。　　**（2）使它的商最大。**

□)□□□　　□)□□□

思路导航：（1）要使□)□□□的商最小，就要使除数尽可能大，被除数尽可能小。因此，除数是9，被除数应是由2、4、7组成的最小的三位数247。

（2）要使□)□□□的商最大，就要使除数尽可能小，被除数尽可能大。因此，除数是2，被除数应是由4、7、9组成的最大的三位数974。

规范解答：（1）9)247　（2）2)974

【举一反三】 ☞（答案见151页）

★★把0、5、6、8按要求填在下面的方框里，每个方框里仅填一个数字，且不重复。

（1）使它的商最小。　　（2）使它的商最大。

□)□□□　　□)□□□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 节　估　算

我的学习目标

1. 掌握不同的估算策略。
2. 结合实际情况，灵活应用估算策略解决问题。

亲子家教园

在实际生活中怎样灵活应用估算策略解决问题，这是本节的难点。家长设置情景，让孩子用估算方法解决问题。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 一位数除三位数的估算

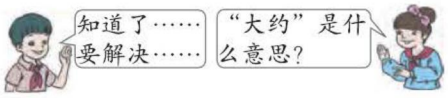
教材原文梳理再现（教材第 29 页例 8）

8



每天的住宿费大约是多少钱？

一、阅读与理解。



“大约”是“大致”“大概”的意思，表示所求的结果不用算出准确的钱数，只需估算出大致的结果。



二、分析与解答。



$267 \div 3 \approx 100$（元）　　$267 \div 3 \approx 90$（元）

300　　270

答：每天的住宿费大约是 100（90） 元。

三、回顾与反思。

他们的解答都合理吗？为什么？

每天的住宿费比 90 元多还是比 90 元少？比 80 元呢？ ❷

❶怎样估算每天的住宿费大约是多少钱？

可以把 267 看作 300，也可以把 267 看作 270。

方法一：把 267 看作 300。

$267 \div 3 \approx 100$（元）

300

方法二：把 267 看作 270。

$267 \div 3 \approx 90$（元）

270

该题算出的只是每天住宿费的大致结果，而不是准确结果，所以应该用“≈”连接。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



❷每天的住宿费比 90 元多还是少？比 80 元呢？



这要看是估大了，还是估小了。

因为 267<270，所以每天的住宿费比 90 元少；如果把 267 看作 240 时，每天的住宿费大约是 240 ÷ 3=80（元），因为 267>240，所以每天的住宿费比 80 元多。

归纳总结

一位数除三位数的估算方法：除数不变，把被除数看成和它接近的整百数或几百几十数（能被整除），然后用被除数的近似数除以除数，得出估算结果。

易错档案

☞（答案见 151 页）



估算：321 ÷ 8



我是这样做的：

321 ÷ 8=40 （×）

纠错分析：因为这是一道估算题，不用算出准确值，所以应该用“≈”连接。



你自己改正吧！

对点训练

☞（答案见 151 页）

1. 估算。

452 ÷ 3 ≈　　778 ÷ 6 ≈

719 ÷ 3 ≈　　964 ÷ 8 ≈

351 ÷ 5 ≈　　478 ÷ 8 ≈

2. 学校图书室有文艺书 813 本，是科技书的 9 倍，科技书大约有多少本？

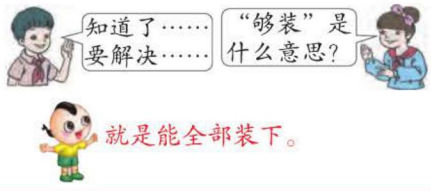
知识点 ❷ 用不同的估算策略解决实际问题

教材原文梳理再现（教材第 30 页例 9）

9 今天一共摘了182个菠萝，每箱装8个。一共有18个纸箱，够装吗？



一、阅读与理解。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、分析与解答。

可以用估一估的方法来解决。20箱只能装160个，肯定装不下。



182≈180，
182÷8>20。

需要的纸箱肯定超过20个。



18≈20
20×8=160(个)

❶

三、回顾与反思。

他们的分析有道理吗？

你是怎么解决这个问题的？请和同学交流一下。

答：18 个纸箱不够装。

多少个纸箱才能装下？

请你自己试着解决这个问题。





182÷8=22（个）……6（个）
22+1=23（个）
答：23 个纸箱才能装下。



❶用什么方法解决 18 个纸箱够装吗？



可以估算，也可以准确计算。

方法一：看看 18 个纸箱大约能装多少个菠萝。估算过程如下：

18 ≈ 20
20×8=160（个）
160<182
不够

方法二：估算 182 个菠萝大约需要用几个纸箱来装。

182 ≈ 180
180 > 160
160÷8=20（个）
18<20　不够

方法三：可以准确算一下。

计算 182 个菠萝需要几个纸箱才能装下，用除法，列式计算为 182÷8=22（个）……6(个)，把 182 个菠萝装满 22 个纸箱，还剩 6 个，如果要全装下就要 23 个纸箱，18 个纸箱是不够的。

归纳总结

常规记忆

解决估算问题要读懂题意，可根据具体问题选择适合的解决方法。估算策略不唯一。

魔法记忆

解决问题策略多，用乘用除细斟酌。
估算结果对与错，通过计算来检验。

对点训练

☞（答案见 151 页）

3. 三年级学生去做公益环保活动，4 个班共捡饮料瓶 811 个，平均每个班大约捡饮料瓶多少个？

4. 幼儿园的阿姨把 248 块饼干分给小朋友们，如果每人分 6 块，一共有 38 名小朋友，够分吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型1 应用尝试法解决填数问题（教材P32“练习六”第8题）

【例1】（1）要使商的中间有0，□里可以填几？

3) 9 □ 5

（2）要使商末尾有0，两个□里可以分别填几？

4) □ 8 □

思路导航：（1）百位：9÷3没有余数，十位：□里的数一定比3小，所以，□里可以填0、1、2。

（2）根据题意被除数可以尝试填0~9各数：（首位不可填0）

如果百位填1，个位无论填几，商的末尾都不是0；

如果百位填2，28÷4=7，没有余数，所以个位可以填小于4的数：0、1、2、3；

如果百位填3，个位无论填几，商的末尾都不是0；

如果百位填4，百位4÷4=1，十位8÷4=2，没有余数，所以个位可以填小于4的数：0、1、2、3。

……

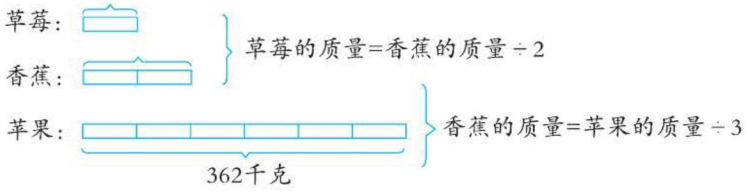
规范解答：（1）□里可以填0、1、2。

（2）百位的□里可以填2、4、6、8；个位的□里可以填0、1、2、3。

题型2 应用分析法解决倍数问题（一课一法一练）

【例2】超市运进362千克苹果，约是运进的香蕉的3倍，运进的香蕉的质量是运进的草莓的2倍，超市运进的草莓大约有多少千克？

思路导航：



规范解答：362÷3≈120（千克）　120÷2=60（千克）

答：超市运进的草莓大约有60千克。

一课一法一练

一法：分析法。像例2这样，从问题入手，一步步分析，从而求出结果，这种方法叫分析法。

一练：做一做变式训练的2题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 3 用推理法解决估算问题

【例 3】丁丁的妈妈花 199 元买了 2 件衬衣，而聪聪的妈妈花了 312 元买了 3 件同样的衬衣，谁买得更便宜？

思路导航：结合实际情况，先估算出丁丁的妈妈和聪聪的妈妈买每件衬衣分别花的钱，再进行比较谁买的每件衣服花的钱少，谁就买得便宜。

规范解答：$199 \approx 200$　$199 \div 2 < 100$

$312 \approx 300$　$312 \div 3 > 100$

答：丁丁的妈妈买得更便宜。

变式训练

☞（答案见 151 页）

1. ★按要求在 □ 里填上合适的数字。

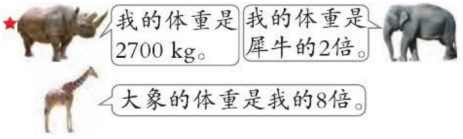
（1）要使商的中间有 0，□ 里可以填哪些数字？

$$4 \overline{)\ 8\ \square\ 5}$$

（2）要使商的末尾有 0，□ 里可以填哪些数字？

$$\square \overline{)\ 4\ \ 2\ \ 2}$$

2. ★



长颈鹿的体重大约是多少千克？

3. ★甲 2 分钟走 150 米，乙 3 分钟走 200 米，丙 5 分钟走 290 米。谁走得最快？

3 数学好玩兴趣点拨

★猜座位

【例】有 435 位家长参加家长会，现在要摆放座位，打算摆 7 排，每排大约摆多少个座位？

思路导航：解决这个问题，实际就是要估算 $435 \div 7$ 的结果，因为 435 看成 420，$420 \div 7=60$（个），把 435 看成 490，$490 \div 7=70$（个）。如果每排摆 60 个座位，7 排只能坐 420 人，有的家长没有座位，这个结果不合适，所以结果是 70。

规范解答：$435 \div 7 \approx 70$（个）　答：每排大约摆 70 个座位。



【举一反三】☞（答案见 151 页）

★★有 300 人在餐厅就餐，每桌坐 8 人，大约需要多少张桌子？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
一位数除三位数的方法	从被除数的最高位除起，除到被除数的哪一位，就把商写在哪一位的上面，每一位与除数相除后，若无余数，直接用被除数下一位上的数除以除数；若有余数，要把余数与下一位上的数合起来继续除，每次除得的余数要比除数小。	首位不够除，看前两位 1 4 8 1 1 4 8 3 4 3 2 2 ← 余数比除数小
估算的方法	先把被除数看成和它接近的整百数或几百几十数（能被整除），然后用被除数的近似数除以除数，得出估算结果。	238 ÷ 8 ≈ 30 ↓ 240

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3单元 复式统计表



第1节 复式统计表

我的学习目标

1. 学会填写简单的复式统计表，能将两个统计表合成一个复式统计表。
2. 能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

亲子家教园

本节的重点是正确分析复式统计表中的数据。和孩子一起进行一些社会调查，把相关数据做成复式统计表并分析。

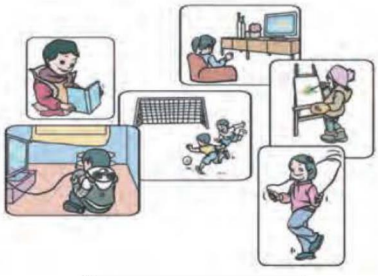
1 教材原文精讲点拨

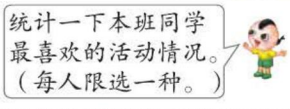
知识点 认识复式统计表

教材原文梳理再现（教材第36页例1）

1 你最喜欢哪种活动？

一、统计本班最喜欢的活动情况。





二、填统计表并观察分析统计表中的信息。 ❶

男生最喜欢的活动

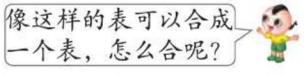
活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
人数						

女生最喜欢的活动

活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
人数						

从上面的表中，可以知道哪些信息？这两个表有什么共同点？ ❷





❸

三、认识复式统计表，并把上面统计表中的数据整理在复式统计表中。

人数 / 活动 / 性别	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
男生						
女生						

这个表包含哪几项内容？根据上表，回答下面的问题。 ❹

（1）男生最喜欢哪种活动的人最多？女生呢？

（2）参加调查的一共有多少人？

（3）你对调查的结果有什么看法和建议？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶你能统计一下本班同学最喜欢的活动情况吗？（每人限选一种。）

以三（1）班的同学为调查对象，用画“正”字法收集数据。

（1）三（1）班总人数45人，男生23人，女生22人，因为每名同学限选一种，所以用笔画代表人数，统计如下：

男生最喜欢的活动

活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
人数	正一	正丁	丌	一	下	丁

女生最喜欢的活动

活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
人数	正丁	丁	丌	下	正	一

（2）将表格中的“正”字整理成数据。

每个“正”字共5笔，数一数对应的笔画数，把“正”字整理成数据。如下：

男生最喜欢的活动

活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
人数	6	7	4	1	3	2

女生最喜欢的活动

活动	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
人数	7	2	4	3	5	1

❷这两个表有什么共同点？

活动相同。

这两个表的共同点是它们所反映的男、女生最喜欢的活动相同，都是看书、踢球、看电视、画画、跳绳、玩电子游戏。

❸怎样将上面两个表合成一个表？

利用两个表的共同点确定行数、列数。

三（1）班同学最喜欢的活动统计表

人数 / 活动 / 性别	看书	踢球	看电视	画画	跳绳	玩电子游戏
男生	6	7	4	1	3	2
女生	7	2	4	3	5	1

具体制表方法：

（1）确定统计表的名称：三（1）班同学最喜欢的活动统计表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）确定统计表的行数和列数：横行要反映出同学们最喜欢的活动名称、男、女生人数，一共有 3 行；竖列要能反映出 6 种活动的人数及表头，共有 7 列。

（3）绘制表头：表头分栏为，横向表头由左到右依次填最喜欢的活动，竖向表头由上到下填“男生”“女生”。

（4）把两个统计表中的数据填入相应的表格内。

这个表左上角的一个格被斜线分成了三部分，分别表示表内横栏和竖栏的内容和统计数据，即活动、性别和人数。

④怎样根据统计表正确回答问题呢？ 利用表中给的信息。

（1）男生最喜欢踢球的人最多，共有 7 人；女生最喜欢看书的人最多，共有 7 人。

（2）从表中可知，参加调查的男生有 6 + 7 + 4 + 1 + 3 + 2=23（人）；女生有 7 + 2 + 4 + 3 + 5 + 1=22（人），一共有 23 + 22=45（人）。

（3）长时间看书、玩电子游戏和看电视的同学要多做跳绳、踢球等户外活动，有利于保护眼睛。（答案不唯一）

归纳总结

常规记忆

1. 复式统计表：把两个或多个统计内容的数据合并在一个表格里的统计表叫复式统计表。
2. 复式统计表的特点：复式统计表更利于数据的观察、比较和分析。

魔法记忆

复式统计表，简单又明了。
表头三个格，内容很重要。
收集和整理，对应要记牢。
分析和发现，能力会提高。

易错档案

下面是同学们参加各课外小组的人数统计。将它们制成一个复式统计表。

女生：美术小组：6 人，体操小组 8 人，计算机小组：5 人，舞蹈小组：10 人

男生：美术小组：7 人，体操小组：6 人，计算机小组 9 人，舞蹈小组：3 人

我是这样做的：

课外小组 / 性别	美术小组	体育小组	计算机小组	舞蹈小组
男生	7	6	9	3
女生	6	8	5	10

（×）

纠错分析：错在缺少人数一栏，应该将表头分为性别、人数、课外小组三部分。复式统计表的表头一般分为三部分：横、竖栏内容和统计的数据名称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

（答案见151页）

1. 将两个单式统计表的相关内容填到下表里。

二（1）班同学喜欢的运动情况统计表

项目	跳绳	踢毽子	羽毛球	乒乓球
人数	15	8	12	7

二（2）班同学喜欢的运动情况统计表

项目	跳绳	踢毽子	羽毛球	乒乓球
人数	12	10	10	8

人数 项目 / 班级	跳绳	踢毽子	羽毛球	乒乓球
二（1）班				
二（2）班				

2. 根据统计表填空。

一、二年级同学最喜欢吃的水果情况统计表

人数 水果 / 年级	苹果	香蕉	橘子	菠萝	梨
一	9	12	18	15	25
二	11	8	16	20	23

（1）一年级同学最喜欢吃（　　）的人最少，最喜欢吃（　　）的人最多。

（2）一年级最喜欢吃梨的同学比二年级最喜欢吃梨的同学多（　　）人。

2 课后习题方法点拨

题型1 运用复式统计表分析（教材 P_{38}“练习八”第2题）

【例1】下面是育人小学三（1）班学生的体育成绩记录单。

男生体育成绩记录单

学号	成绩	学号	成绩
1	良	6	及格
2	优	7	优
3	及格	8	良
4	良	9	及格
5	及格	10	良

女生体育成绩记录单

学号	成绩	学号	成绩
11	良	16	及格
12	及格	17	良
13	优	18	及格
14	良	19	优
15	及格		

请把这些数据整理在下表中。

人数 成绩 / 性别	优	良	及格	不及格
男生				
女生				

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）比较一下这个班男生和女生的体育成绩。

（2）这个班的体育成绩怎么样？

思路导航：先运用画“正”字或数一数等方法记录成绩分别是“优”“良”“及格”和“不及格”的男、女生人数，并填入表格，再根据表格中的数据分析男生和女生的体育成绩。

规范解答：

人数 / 成绩 / 性别	优	良	及格	不及格
男生	2	4	4	0
女生	2	3	4	0

（1）男生和女生得优和及格的人数同样多，得良的男生比女生多 1 人，都没有得不及格的。

（2）这个班的体育成绩整体上还不错。

题型 2 应用分析整理法解决统计问题

【例 2】下面是 3 名同学某次期末考试成绩，你能把他们的成绩整理成复式统计表吗？

王涛：语文 88 分　数学 93 分　英语 96 分

张红：语文 95 分　数学 84 分　英语 92 分

李曼：语文 90 分　数学 94 分　英语 93 分

思路导航：（1）统计表的名称：王涛、张红、李曼期末考试成绩统计表。（2）行数和列数：横行写考试科目、三名同学的成绩，一共有 4 行。竖列写三科的成绩及表头，共有 4 列。（3）最后把科目、姓名和相应成绩填入统计表内。

规范解答：王涛、张红、李曼期末考试成绩统计表

成绩 / 科目 / 分 / 姓名	语文	数学	英语
王涛	88	93	96
张红	95	84	92
李曼	90	94	93



变式训练

☞（答案见 151 页）

1. ★下面是某市三个超市周日苹果、猕猴桃和香蕉的销售情况：

华联：苹果 190 千克　猕猴桃 78 千克　香蕉 96 千克

润华：苹果 210 千克　猕猴桃 73 千克　香蕉 85 千克

百发：苹果 180 千克　猕猴桃 87 千克　香蕉 89 千克

你能把上面水果的销售情况做成复式统计表吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ★三(1)班同学1分钟仰卧起坐成绩如下(单位：个)，你能根据下面的成绩完成统计表吗？

男同学1分钟仰卧起坐成绩

30	22	37	42	24	30	35	28
36	25	30	21	34	33	25	29

女同学1分钟仰卧起坐成绩

35	26	41	30	23	37	32	26
42	28	32	27	38	33	39	

三（1）班同学1分钟仰卧起坐成绩统计表

人数 / 成绩 / 个 性别	40以上	36~40	30~35	30以下
男				
女				

3 数学好玩兴趣点拨

★小调查

【例】某家电商场七、八月份售出的部分家电情况如下表：

台数 家电 月份	电视	冰箱	空调
七月份	50	110	80
八月份	28	130	86

（1）这两个月，（　　）的销售量最多，（　　）的销售量最少。

（2）通过观察上面的统计表，你有什么发现？

思路导航：这道题可以通过对比三种家电的销售数量，得出结果。

规范解答：（1）冰箱　电视

（2）我发现七、八月份空调、冰箱的销售量比较多。（答案不唯一）

【举一反三】☞（答案见151页）

★★下面是李红调查的本班同学最喜欢吃的蔬菜情况统计表。

（1）男生最喜欢吃的蔬菜是（　　），女生最喜欢吃的蔬菜是（　　）。

人数 蔬菜 性别	白菜	黄瓜	西红柿	茄子	冬瓜
男生	5	5	8	1	2
女生	2	8	5	1	3

（2）通过观察，你有什么发现和建议？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
制作复式统计表的方法	确定复式统计表的名称 ↓ 分析数据特点，确定统计表的行数、列数和表头 ↓ 将数据填入相应的表格	三（1）班：男生 46 人，女生 27 人；三（2）班：男生 39 人，女生 35 人。将上面的数据制成复式统计表如下： 三年级男、女生人数统计表 人数 / 性别 / 班级 男生：三（1）班 46，三（2）班 39 女生：三（1）班 27，三（2）班 35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4单元 两位数乘两位数



第1节 口算乘法

我的学习目标

1. 掌握两位数、几百几十数乘一位数（进位）和两位数、几百几十数乘整十、整百数（不进位）的口算方法，并能正确进行口算。
2. 能用口算乘法解决简单的实际问题。

亲子家教园

本节重点是口算两位数、几百几十数乘一位数（进位）和一个数乘整十、整百数（不进位）。创造口算情境，听孩子说一说是怎么算出来的。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点1 两位数、几百几十数乘一位数（进位）的口算方法

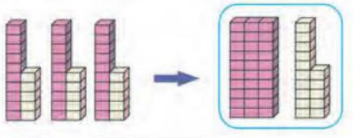
教材原文梳理再现（教材第41页例1）

1

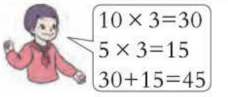


3筐草莓有多少盒？

$15 \times 3 =$ 45



❶



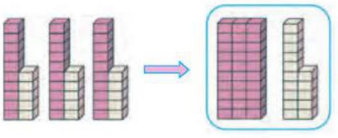


想一想：$150 \times 3 =$ 450 ❷

❶怎样口算 $15 \times 3 =$ ？

用小方块摆一摆，也可以根据数的组成或竖式计算。

方法一：摆一摆。



3个10盒摆在一起是30盒，
3个5盒摆在一起是15盒，
30盒和15盒合起来是45盒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：利用数的组成口算。

$15 \begin{cases} 10 \to 10 \times 3=30 \\ 5 \to 5 \times 3=15 \end{cases} \to 30+15=45$

方法三：列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times\ 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

方法四：用连加口算。

15 × 3 表示 3 个 15 的和，即 15 + 15 + 15=45，所以 15 × 3=45。

❷怎样口算 150 × 3= ？

根据数的组成计算。

方法一：$150 \begin{cases} 100 \to 100 \times 3=300 \\ 50 \to 50 \times 3=150 \end{cases} \to 300+150=450$

方法二：可以先算 15 × 3=45，再在 45 的后面添上一个 0，就是 450。

找几个例子试一试：

230 × 2=_____　　180 × 5=_____

想：23 × 2=46　　想：18 × 5=90

230 × 2=460　　180 × 5=900

⇒ 先用这个数 0 前面的数去乘一位数，再在乘积的末尾添上 1 个 0

归纳总结

两位数、几百几十数乘一位数（进位）的口算方法

（1）两位数乘一位数，先把两位数分成一个整十数和一个一位数，再分别与一位数相乘，最后把两次乘得的积相加。

（2）几百几十数乘一位数，先用一位数乘几百几十数 0 前面的数，再在所得的积的末尾添上 1 个 0，也可以把几百几十数分成整百数和整十数进行口算。

易错档案

☞（答案见 151 页）

①口算 130 × 7=

我的答案是 130 × 7=91　（ × ）

纠错分析：计算几百几十数乘一位数时，只是用一位数乘了几百几十数 0 前面的数，忘记在积的末尾加 0。

你自己写出正确答案吧！

对点训练

☞（答案见 151 页）

1. 在 ◯ 里填上“>”“<”或“=”。

14 × 4 ◯ 28 × 2　　320 × 2 ◯ 230 × 4　　48 × 3 ◯ 240 × 0　　180 × 2 ◯ 120 × 8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 连一连。

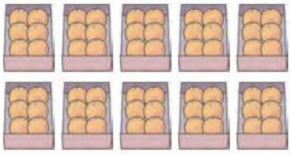
$14 \times 3=$	$17 \times 4=$	$140 \times 3=$
$170 \times 4=$	$16 \times 5=$	$160 \times 5=$

80　42　420　680　68　800

知识点② 一个数乘整十、整百数（不进位）的口算方法

教材原文梳理再现（教材第42页例2）

2 （1）橙子每盒6个，10盒有多少个？



$6 \times 10=$ 60

一、探究一个数乘10的口算方法。



$6 \times 9=54$　$54+6=60$
所以$6 \times 10=60$ ❶

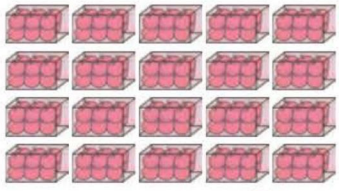
计算下面各题，你发现了什么？

$5 \times 10=50$　　$9 \times 10=90$

$18 \times 10=180$　　$40 \times 10=400$

二、根据发现的规律计算两位数乘整十、整百数。

（2）苹果每盒12个，20盒有多少个？



❷

$12 \times 2=24$
$24 \times 10=240$



❸

$12 \times 20=$ 240

❶怎样计算$6 \times 10=$？呢　可以利用数的组成计算哦。

（1）$6 \times 10 \longrightarrow 9 \times 6+1 \times 6=54+6=60$

（2）1个6是6，10个6就是60，即$6 \times 1=6$，$6 \times 10=60$。

❷计算一个数乘10你发现了什么？　可以先计算，再比较一下。

$5 \times 1=5$　　$9 \times 1=9$　　$18 \times 1=18$　　$40 \times 1=40$

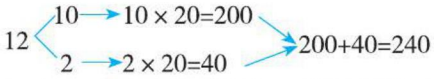
$5 \times 10=50$　　$9 \times 10=90$　　$18 \times 10=180$　　$40 \times 10=400$

可见，一位数（或两位数）乘10，可以先用一位数（或两位数）去乘0前面的1，再在得数的末尾添上1个0。

❸你用什么方法计算$12 \times 20=$？　可以用不同的方法口算。

方法一：利用数的组成。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



方法二：根据两位数乘 10 的简便算法。

先算 12 × 2=24，再在 24 的末尾添上 1 个 0，得到 240，所以 12 × 20=240。

归纳总结

常规记忆

两位数乘整十、整百数（不进位）的口算方法：先把整十、整百数 0 前面的数与两位数相乘，计算出积后，再看整十、整百数的末尾有几个 0，就在积的末尾添上几个 0。

魔法记忆

口算乘法我最棒，
先把 0 前数相乘。
0 的个数要数清，
积的末尾添准 0。

易错档案

②想一想：

60 × 50 的积的末尾有几个 0？

2 个 （ × ）

纠错分析： 本题误认为因数末尾有几个 0，积的末尾就有几个 0。两个因数的末尾一共有 2 个 0，但 6 × 5=30，还有一个 0，所以应是 3 个 0。

对点训练 （答案见 151 页）

3. 填一填。

（1）32 × 40=（　　）

可以先算：（　　）×（　　）=（　　）

再算：（　　）×（　　）=（　　）

最后算：（　　）+（　　）=（　　）

（2）42 × 30=（　　）

可以先算：（　　）×（　　）=（　　）

再算：（　　）×（　　）=（　　）

最后算：（　　）+（　　）=（　　）

4. 算一算。

13 × 10=	13 × 20=
13 × 200=	30 × 20=
26 × 20=	50 × 80=
14 × 30=	32 × 200=

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用口算乘法解决较复杂的问题

【例 1】李老师带了几张整百元到商店里买了 10 副乒乓球拍，每副乒乓球拍 42 元。李老师至少应该付多少张一百元？售货员应该找回她多少元？

思路导航： 要求李老师至少应该付多少张一百元，就要知道李老师买的 10 副乒乓球拍一共要花多少元。根据“单价 × 数量 = 总价”求出总钱数，42 × 10=420（元），由于李老师带的钱都是整百元，所以应付 5 张 100 元，从而可计算出应找回多少元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：42 × 10=420（元）　　应付 5 张 100 元。

500−420=80（元）

答：李老师至少应该付 5 张一百元。售货员应该找回她 80 元。

题型 2 应用画图法解决追及问题（教材 P45“练习九”第 10 题：一课一法一练）

【例 2】



鲸
每秒游11米



羚羊
每秒跑22米



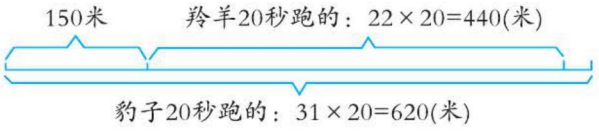
豹子
每秒跑31米

（1）鲸 1 分钟能游多少米？

（2）羚羊 40 秒能跑多少米？

（3）* 一只豹子正在快速追赶奔跑中的羚羊，当距离羚羊 150 米时，再过 20 秒能追上吗？

思路导航：第（1）题和第（2）题直接用速度 × 时间 = 路程就可以了。但要注意，时间单位都要化成秒。第（3）题，可以画出下面的线段图分析题意：



要解决再过 20 秒豹子能否追上羚羊的问题，就要算出豹子 20 秒奔跑的路程是否大于或等于羚羊 20 秒奔跑的路程与 150 米的和；也可以算出豹子、羚羊在 20 秒内相差的路程是否大于或等于 150 米。

规范解答：（1）1 分钟 =60 秒　11 × 60=660（米）

答：鲸 1 分钟能游 660 米。

（2）22 × 40=880（米）

答：羚羊 40 秒能跑 880 米。

（3）* 方法一：31 × 20=620（米）　　方法二：31 × 20=620（米）

22 × 20=440（米）　　22 × 20=440（米）

440+150=590（米）　620 > 590　　620−440=180（米）　180 > 150

答：豹子再过 20 秒能追上羚羊。

一课一法一练

一法：画图法。像例 2 这样，通过画图分析题意，找出路程差及两个量之间的关系，从而解决问题，这样的方法叫画图法。

一练：做一做变式训练的 1 题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见 151 页）

1. ★小华、小明两人进行短跑训练，小华的速度是每秒 3 米，小明的速度是每秒 5 米。小华和小明每分钟各跑多少米？

2. ★一共有 1000 千克玉米，40 千克装一袋，22 个袋子够吗？

3 数学好玩兴趣点拨

★栽树的学问

【例】小强帮爷爷在菜地的一侧栽树，每隔 20 米栽一棵，从菜地的这头到那头（两头都栽）一共栽了 15 棵，你能算一算小强爷爷家的菜地长多少米吗？

思路导航：我们可以画图来分析。



从图中可以看出，从第 1 棵树到第 15 棵树之间有 14 个 20 米，求小强爷爷家的菜地长多少米，就是求 14 个 20 米是多少，用乘法计算。

规范解答：15−1=14（个）　14 × 20=280（米）

答：小强爷爷家的菜地长 280 米。

【举一反三】☞（答案见 151 页）

★★园林工人沿着公路一侧栽树，每隔 6 米栽一棵小树，两头都要栽，一共栽了 121 棵。你能算一算这条公路有多长吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节 两位数乘两位数（不进位）的笔算乘法

我的学习目标

1. 掌握两位数乘两位数（不进位）的笔算方法。
2. 理解两位数乘两位数（不进位）的算理，能正确进行计算。

亲子家教园

掌握笔算乘法的方法是学习的重点。家长可以用点子图、摆一摆等方法，让孩子在明确算理的基础上多计算，再针对出现的错误进行纠正。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点 两位数乘两位数（不进位）的笔算方法

教材原文梳理再现（教材第46页例1）

1 每套书有14本，王老师买了12套。一共买了多少本？



你会计算吗？把你的方法试着用点子图表示出来。

14×12=168

小刚这样想：

4套 14×4=56

4套

4套 56×3=168

小红这样想：

10套 14×10=140

2套 14×2=28

140+28=168

想一想：怎样用竖式计算？

```
  1 4
× 1 2
-------
  2 8   …14×2的积
1 4 0   …14×10的积
-------
1 6 8   (个位的0不写)
```

2套书的本数 ←

10套书的本数 ←

? ❶怎样计算14×12=？

可以口算，也可以笔算。

口算方法：

（1）方法一：把12套看作3个4套去思考。

3个4套：

4套 ①先算4套一共多少本，列式是：14×4=56（本）

4套 ②再算3个这样的4套（12套）一共多少本，列式是：

4套 56×3=168（本）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）方法二：把 12 套看作 10 套和 2 套的和。

12套 = 10套 + 2套

①先算 10 套一共多少本，列式是：14 × 10=140（本）

②再算 2 套一共多少本，列式是：14 × 2=28（本）

③最后算 12 套一共多少本，列式是：140+28=168（本）

笔算方法：

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 12 \\ \hline 28 \\ 140 \\ \hline 168 \end{array}$$

28 → 14乘2的积（表示2套书的本数）

140 → 14乘10的积（表示10套书的本数）

14 乘 10 的积个位的 0 省略不写。

写竖式时，相同数位对齐，即：两个乘数的个位和个位对齐，十位和十位对齐。

用 12 个位上的“2”去乘 14 得 28，28 的末位和 12 的个位对齐。

用 12 十位上的“1”去乘 14 得 14，14 的末位和 12 的十位对齐。

原来用 12 哪一位上的数去乘 14，得数的末位就要和那一位对齐。

归纳总结

常规记忆

两位数乘两位数（不进位）的笔算方法：相同数位对齐，先用第二个乘数个位上的数去乘第一个乘数各个数位上的数，得数的末位和第二个乘数个位对齐；再用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数各个数位上的数，得数的末位和第二个乘数十位对齐；最后把两次乘得的积相同数位对齐相加。

魔法记忆

笔算乘法要记清，
个位十位分对应。
两次相乘细心做，
乘积相加得结果。

易错档案

☞（答案见 152 页）

列竖式计算：

12 × 23=

我是这样做的：

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 23 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline 60 \end{array}$$

（×）

纠错分析： 23 十位上的 2 和 12 个位上的 2 相乘得 4 个十，4 应该和十位对齐。

你来算一算吧！

对点训练

☞（答案见 152 页）

1. 列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 11 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ \times\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ \times\ 13 \\ \hline \end{array}$$

2. 李爷爷家养了 24 笼兔子，每个笼子里有 12 只，李爷爷家一共养了多少只兔子？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2 课后习题方法点拨

题型1 运用数量关系式解决问题

【例1】森林音乐厅举行音乐会，一共有64个座位，

（1）每张票12元，已经卖出42张，一共卖了多少钱？

（2）余下的票按每张11元售出，还能卖多少元？

思路导航：（1）根据每张票的价钱 × 票数 = 卖出的总钱数即可得出答案。

（2）先求出余下的票数，再根据数量关系式求出钱数。

规范解答：（1）42 × 12=504（元）　答：一共卖了504元。

（2）64−42=22（张）　22 × 11=242（元）

答：还能卖242元。

方法点拨

解决这一类问题的关键是找准数量关系，弄清各个数量的对应数据，从而找到解决问题的办法。

题型2 利用歌谣记忆法巧算两位数乘11（教材P48“练习十”第9题）

【例2】计算下面第一列各题，你发现了什么规律？请根据规律直接填写其他各题的得数。

31 × 11=	41 × 11=	50 × 11=
32 × 11=	42 × 11=	51 × 11=
33 × 11=	43 × 11=	52 × 11=
34 × 11=	44 × 11=	53 × 11=
35 × 11=	45 × 11=	54 × 11=

思路导航：可以先计算第一列各题并发现规律，然后再根据规律计算。

31 × 11=341
32 × 11=352
33 × 11=363
34 × 11=374
35 × 11=385

→ 积的百位和第一个乘数十位上的数相同；积的十位是第一个乘数个位和十位上的数的和；积的个位和第一个乘数个位上的数相同

→ 两位数乘11巧算口诀：两边一拉，中间相加（注意满十进位）

规范解答：第一列：341　352　363　374　385

我发现两位数乘11，首尾不变，两数相加放中间，若满十，向前一位进一。

第二列：451　462　473　484　495

第三列：550　561　572　583　594

方法点拨

解决巧算的问题，要通过分析因数和积的关系，找到规律，能用口诀或歌谣帮助记忆会起到事半功倍的效果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 3 运用推理法解决乘法的错中求解问题（一课一法一练）

【例 3】小军在做两位数乘两位数的计算题时，把第二个乘数 21 个位上的 1 看成了 7，结果比正确的积多了 72，正确的积应该是多少？

思路导航：此题可以先把已知条件转化成关系式，再进行推理，过程如下：将没有看错的一个乘数用“乘数①”代替。

乘数① × 27= 现在的积
乘数① × 21= 正确的积
→ 现在的积 − 正确的积 =6 个乘数①

现在的积 − 正确的积 =6 个乘数①
现在的积 − 正确的积 =72
→ 乘数① =72 ÷ 6=12

由此可求出正确的积。

规范解答：72 ÷（27−21）=12　　12 × 21=252

答：正确的积应该是 252。

一课一法一练

一法：推理法。像例 3 这样，从对条件和问题的分析推理中，找到解题方法，这就是推理法。

一练：做一做变式训练的 3 题。

变式训练

☞（答案见 152 页）

1. ★超市运进  21 箱， 13 箱。苹果每箱 30 千克，橙子每箱 12 千克。

（1）苹果和橙子各运进多少千克？

（2）用载重 300 千克的推车来运，运 3 次能否运完？

（3）如果苹果每箱 80 元，橙子每箱 50 元，你能提出什么问题？

2. ★观察下面的算式，按规律填空。

987654321 × 9=8888888889
987654321 × 18=17777777778
987654321 × 27=26666666667
987654321 × 36=35555555556
（　　）×（　　）=44444444445
（　　）×（　　）=53333333334
987654321 × 63=（　　）
987654321 × 72=（　　）

3. ★小鹏在做两位数乘两位数的计算题时，把第二个乘数 34 个位上的 4 看成了 9，结果比正确的积多 55。正确的积应该是多少？

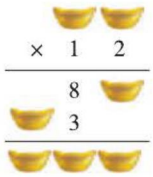
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



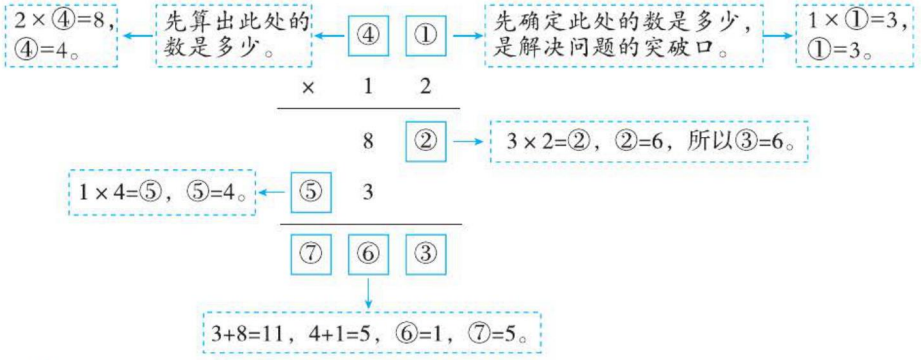
3 数学好玩兴趣点拨

★挖宝比赛

【例】每个金元宝的后面都藏着一个数字，每填正确一个数字，就能挖到一个金元宝，你能挖到几个金元宝呢？快来行动吧！



思路导航：



规范解答：

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 12 \\ \hline 86 \\ 43 \\ \hline 516 \end{array}$$

【举一反三】☞（答案见152页）

★★在□中填数字。

$$\begin{array}{r} 2\square \\ \times\ \square 3 \\ \hline 6\square \\ 2\square \\ \hline \square\square 9 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 节　两位数乘两位数（进位）的笔算乘法

我的学习目标

1. 掌握两位数乘两位数（进位）的笔算方法，能正确进行笔算。
2. 理解笔算算理。

亲子家教园

理解笔算乘法算理是本节的重点。家长创造情境和孩子一起进行计算，听孩子说一说是怎么算出来的。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点　两位数乘两位数（进位）的笔算方法

教材原文梳理再现（教材第 49 页例 2）

2 春风小学有 37 个班，平均每班有 48 人。一顿午餐要为每人配备一盒酸奶，一共需要多少盒酸奶？



48 × 37=_____

一、估算 48×37 的积。

48≈50　37≈40
50 × 40=2000
大约2000盒。

❶ 比2000盒少。

二、48×37 的笔算方法。

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times\ 37 \\ \hline 336 \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

接下来怎样算？

三、归纳总结两位数乘两位数（进位）的笔算乘法。

小组讨论：乘数是两位数的乘法怎样计算？

先用一个乘数个位上的数去乘另一个乘数。

得数的末位与乘数的个位对齐。

再用这个乘数十位上的数……

❶怎样计算 48 × 37= ？

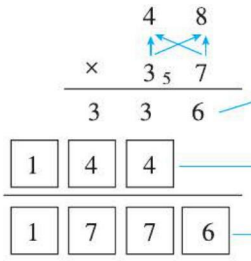
先估算，再笔算。

1. 估算：48 ≈ 50　37 ≈ 40　50 × 40=2000

因为 48 < 50，37 < 40，所以 48 × 37 < 2000。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 笔算：



个位上的7乘8得56，个位写6，向十位进5，7乘4得28，再加上进上来的5得33。

十位上的3乘8得24，十位写4，向百位进2，3乘4得12，加上进上来的2得14，百位写4，向千位进1。

最后把两次乘得的积相同数位对齐相加。

千万不要忘记加进上来的数哟！

归纳总结

常规记忆

两位数乘两位数（进位）的笔算方法：相同数位对齐，先用第二个乘数个位上的数去乘第一个乘数各个数位上的数，得数的末位和第二个乘数个位对齐；再用第二个乘数十位的数去乘第一个乘数各个数位上的数，得数的末位和第二个乘数十位对齐；哪一位乘得的积满几十，就向前一位进几，最后把两次乘得的积相同数位对齐相加。

魔法记忆

两位数乘两位数，
乘的顺序需关注。
乘完个位乘十位，
数位对准细计算。
进位数字记心间，
克服马虎是关键。

易错档案

☞（答案见 152 页）

列竖式计算：

59 × 34=

我是这样计算的：

```
  5 9
×3 4
2 0 6   （×）
1 5 7
1 7 7 6
```

纠错分析： 个位 4 × 9=36，写 6 进 3，4 × 5+3=23，十位 3 × 9=27，写 7 进 2，3 × 5+2=17，都忘记了加进位的数。

你来自己改正吧！

对点训练

☞（答案见 152 页）

1. 列竖式计算。

```
  4 3      3 2      2 3
×1 8     ×2 6     ×2 5
```

2. 森林音乐厅要举行音乐会，每张门票 12 元，卖出了 98 张，一共收入了多少钱？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 应用分析法解决有干扰性条件的问题（教材 P50“练习十一”第 4 题）

【例 1】



一共卖了多少钱？

思路导航：求一共卖了多少钱，就是求 56 套明信片的总价。根据“单价 × 数量 = 总价”计算出结果。

“每套有 12 张”是干扰性条件！

规范解答：16 × 56=896（元）　答：一共卖了 896 元钱。

题型 2 运用推理法解决填数问题（一课一法一练）

【例 2】把 4、5、6、7 填到 □ 里，使算式的积最大。

□□ × □□ =（　　）

思路导航：要使算式的积最大，就要使两个两位数尽可能大，所以这两个两位数的十位数字一定是 6 和 7，再通过计算，比较 75 × 64 < 74 × 65，所以这两个数是 74 和 65 时积最大。

规范解答：74 × 65 =（4810）

一课一法一练

一法：推理法。像例 2 这样，根据已知条件和问题之间的联系，逐步推理出十位、个位数字的所有可能，再通过比较从中找到符合要求的正确答案。这样的方法叫做推理法。解决此类问题可先从大到小排列数字，乘数①的十位选最大的数，个位选最小的数，乘数②的十位选第二大的数，个位选第三大的数。

一练：做一做变式训练的 2 题。

变式训练

☞（答案见 152 页）

1. ★松鼠老师要把 360 个榛子分给小松鼠，小松鼠的只数比 20 只多一些，如果每只小松鼠分到了 16 个榛子，榛子还没有分完。

（1）小松鼠的只数可能是多少？

（2）如果还剩 8 个榛子，小松鼠的只数是多少只？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ★按要求把2、4、6、8填到□里。

（1）使积最大。　　（2）使积最小。

□□ × □□ =（　　）　　□□ × □□ =（　　）

3 数学好玩兴趣点拨

★巧填数字

【例】下面的汉字各代表什么数字？（不同的汉字代表不同的数字）

```
  蜂 蜜
× 蜜 蜂
-------
  ☆ 6
☆ ☆ 4
-------
☆ ☆ 9 6
```

蜂 =（　　）

蜜 =（　　）

思路导航：（1）根据积的个位数是6推知符合条件的有：1×6=6、2×3=6、2×8=16、4×4=16、4×9=36、6×6=36、7×8=56。

（2）由题意中不同的汉字代表不同的数字推知符合条件的数分别有：1和6、2和3、2和8、4和9、7和8。

（3）根据第二步的积的末位数是4，即蜜 × 蜜的末位数字是4，推知符合条件的有：2×2=4、8×8=64。即2和3、2和8、7和8。

（4）把符合条件的数字代入原竖式中。

```
  3 2      8 2      2 8      7 8
×2 3    ×2 1 8   ×8 1 2   ×8 5 7
-----    -----    -----    -----
  9 6    6 5 6      5 6    5 4 6
6 1 4  1 1 6 4  2 2 4    6 2 4
-----  -------  -------  -------
7 3 6  2 2 9 6  2 2 9 6  6 7 8 6
```

通过验证可得知：蜂 =2　蜜 =8

规范解答： 蜂 =2　蜜 =8

【举一反三】☞（答案见152页）

★★下面的汉字各代表什么数字？（不同的汉字代表不同的数字）

```
  数 学
× 数 学
-------
  ☆ ☆ 6
☆ ☆ 0
-------
☆ ☆ 3 6
```

数 =（　　）　　学 =（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 节　解决问题

我的学习目标

1. 运用乘、除法计算解决实际问题。
2. 理解同一个问题思考角度不同，解题方法也会不同。

亲子家教园

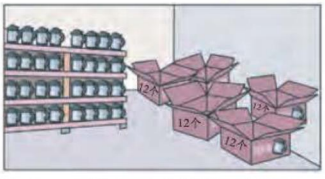
“确定分析思路”是解决问题的难点。家长应多创造情境，和孩子一起解决，体验用不同方法解决实际问题的快乐。

1 教材原文精讲点拨

知识点 1 用连乘解决实际问题

教材原文梳理再现（教材第 52 页例 3）

3



超市一周卖出 5 箱保温壶，每个保温壶卖 45 元。一共卖了多少钱？

一、阅读与理解。

知道每箱有多少个，还知道……

要求5箱保温壶卖了多少钱。

二、分析与解答。 ❶

可以先求一箱卖多少钱，再……

（1）每箱卖了多少钱？

$45 \times 12 = 540$（元）

（2）一共卖了多少钱？

$540 \times 5 = 2700$（元）

（1）5 箱共有多少个保温壶？

$12 \times 5 = 60$（个）

（2）一共卖了多少钱？

$60 \times 45 = 2700$（元）

也可以先求5箱共有多少个。 ❷

你会列综合算式吗？

$45 \times 12 \times 5 = 2700$（元）

$12 \times 5 \times 45 = 2700$（元）

三、回顾与反思。

知道数量和每个保温壶的价钱，就可以求出总钱数。

两种方法都得到卖了___元。

答：一共卖了 2700 元。

❶要求一共卖了多少钱，应先求什么？

可以先求 1 箱卖多少钱，也可以先求 5 箱共有多少个。

方法一：

每箱保温壶12个 × 每个卖45元

每箱卖了多少钱 × 卖出5箱

一共卖了多少钱

方法二：

每箱保温壶12个 × 卖出5箱

5箱共有多少个保温壶 × 每个卖45元

一共卖了多少钱

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷怎样列式呢？ 可以分步，也可以列综合算式。

方法一：分步解答：

（1）每箱卖了多少钱？

$45 \times 12=540$（元）

（2）一共卖了多少钱？

$540 \times 5=2700$（元）

列综合算式解答：

$45 \times 12 \times 5$

$=540 \times 5$

$=2700$（元）

方法二：分步解答：

（1）5箱共有多少个保温壶？

$12 \times 5=60$（个）

（2）一共卖了多少钱？

$60 \times 45=2700$（元）

列综合算式解答：

$12 \times 5 \times 45$

$=60 \times 45$

$=2700$（元）

归纳总结

两步计算的连乘解决实际问题的方法：

（1）根据已知条件找出中间量，确定先求什么，再求什么。

（2）可以先求出每份的数量，再乘总份数得出总数；也可以先求出总份数，再乘每份的数量得出总数。

易错档案 ☞（答案见152页）

列算式解答下题。

王飞每天练习2张毛笔字，每张有20个字，他一周（7天）练多少个毛笔字？

我是这样列式的：

$20 \times 2=40$（个）（×）

纠错分析： 问题是一周练多少个毛笔字，此题解答忽略了“一周”这个隐含的条件。

你来改正吧！

对点训练 ☞（答案见152页）

1. 李阿姨平均每天卖5盒冰淇淋，每盒10个，每个冰淇淋3元钱。照这样计算，李阿姨一天能卖多少钱？

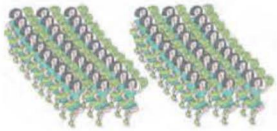
2. 王林每天写3张大字，每张15个字，他一周（7天）写多少个大字？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 用连除解决实际问题

教材原文梳理再现（教材第 53 页例 4）

4 三年级女生要进行集体舞表演。老师将参加表演的 60 人平均分成 2 队，每队平均分成 3 组。每组有多少人？



一、阅读与理解。

要把60人平均分成2队，每队再平均分成3组。求……

二、分析与解答。

将60人平均分成2队，可以求出每队有多少人……

也可以先求出要将60人一共分成多少组，再……

60 ÷ 2=30（人）　　3 × 2=6（组）

30 ÷ 3=10（人）　　60 ÷ 6=10（人）

请列出综合算式。 ❷

60 ÷ 2 ÷ 3　　60 ÷（3 × 2）

三、回顾及反思。

可以用不同的方法解答这个问题。

每组10人，3组30人；每队30人，2队60人。解答正确。

答：每组有 10 人。

❶要求每组有多少人，应先求什么？

先求每队有多少人或一共分成多少组？

方法一：先求每队有多少人。

参加表演的有 60 人 ÷ 2 → 每队有多少人 ÷ 3 → 每组有多少人

方法二：先求一共分成多少组。

参加表演的有 60 人 ÷（2 队 × 每队 3 组）→ 一共有多少组 → 每组有多少人

❷怎样列式呢？

可以分步也可以列综合算式。

分步解答：（1）每队有多少人？

60 ÷ 2=30（人）

（2）每组有多少人？

30 ÷ 3=10（人）

列综合算式解答：

60 ÷ 2 ÷ 3

=30 ÷ 3

=10（人）

分步解答：（1）一共分成多少组？

3 × 2=6（组）

（2）每组有多少人？

60 ÷ 6=10（人）

列综合算式解答：

60 ÷（3 × 2）

=60 ÷ 6

=10（人）

列综合算式时要把“3 × 2”加括号，如果不加括号，算式就变成了 60 ÷ 3 × 2，60 与 3 没有直接关系。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 （答案见152页）

3. 学校准备把这些书平均分给3个年级，每个年级3个班，平均每个班分多少本？



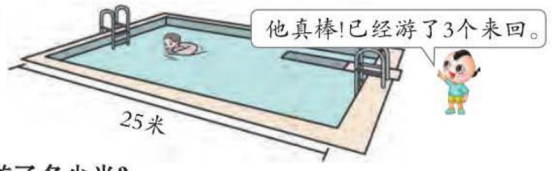
900本

4. 超市一周一共卖出2箱排球，一共卖了480元。如果每箱排球有4个，每个排球多少元？

2 课后习题方法点拨

题型1 应用分析法解决行程问题（教材P55“练习十二”第5题）

【例1】



他已经游了多少米？

思路导航：游泳池的长是25米，游一个来回是2次，求3个来回是多少米。可以先求一个来回游了多少米，再求3个来回游了多少米；也可以先求3个来回是多少次，再求一共游了多少米。

规范解答：

$25\times2\times3$ 或 $2\times3\times25$

$=50\times3$ $=6\times25$

$=150$（米） $=150$（米）

答：他已经游了150米。

方法点拨

解决此类行程问题，学生最容易忽略的是来回（或往返）的问题。可先算一个来回，再算多个来回的路程，也可以算出这几个来回共走多少次，再求总路程。

题型2 应用等量代换法解决实际问题（一课一法一练）

【例2】李叔叔把630件玩具分别装在5个塑料箱和6个纸箱里，1个塑料箱与3个纸箱装的玩具同样多。每个塑料箱和每个纸箱各装多少件玩具？

思路导航：①如果玩具全部装在塑料箱或纸箱里，那么可以求出1个塑料箱或1个纸箱装多少件玩具。②3个纸箱所装的玩具=1个塑料箱所装的玩具，推得：6个纸箱所装的玩具=2个塑料箱所装的玩具，进而推得：6个纸箱的玩具+5个塑料箱所装的玩具=7个塑料箱所装的玩具。③可以求出每个塑料箱装玩具的数量，再求出每个纸箱装玩具的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：6÷3=2（个）　630÷（5+2）=90（件）　90÷3=30（件）

答：每个装料箱装 90 件玩具，每个纸箱装 30 件玩具。

一课一法一练

一法：等量代换法。像例 2 这样，一个量用另一个和它关联的量代换，进而求出问题的方法，叫等量代换法。

一练：做一做变式训练的 3 题。

变式训练

☞（答案见 152 页）

1. ★28 路公交线路单程是 28 千米，它每天跑多少千米？



28路公交

2. ★三年级两个班的部分同学去植树，三（1）班 4 个小组，每个小组 2 人，共植树 88 棵，三（2）班平均每个同学植树 13 棵，哪个班的同学平均每人植的棵数多一些？

3. ★百货商店运来 300 双球鞋，分别装在 2 个木箱和 6 个纸箱里。如果 2 个纸箱与 1 个木箱装的球鞋同样多，那么每个木箱和每个纸箱各装多少双球鞋？

3 数学好玩兴趣点拨

★巧算鸡鸭

【例】王奶奶家有鸡、鸭共 50 只，她卖出鸡的一半，又买回 50 只鸭，这时鸭的只数是鸡的 3 倍，你能算一算王奶奶家原来有多少只鸡吗？

思路导航：从条件可知：（设鸡原来只数的一半为一份）

鸡　　+　鸭

卖出的一半 + 剩下的一半 + 剩下鸡的3倍 = 50+50

（1+1+3）×鸡原来只数的一半

（50+50）÷（1+1+3）就是一份，即鸡原来只数的一半。用得到的数×2就是鸡原来的只数。

规范解答：（50+50）÷（1+1+3）

=100÷5

=20（只）　20×2=40（只）

答：王奶奶家原来有 40 只鸡。

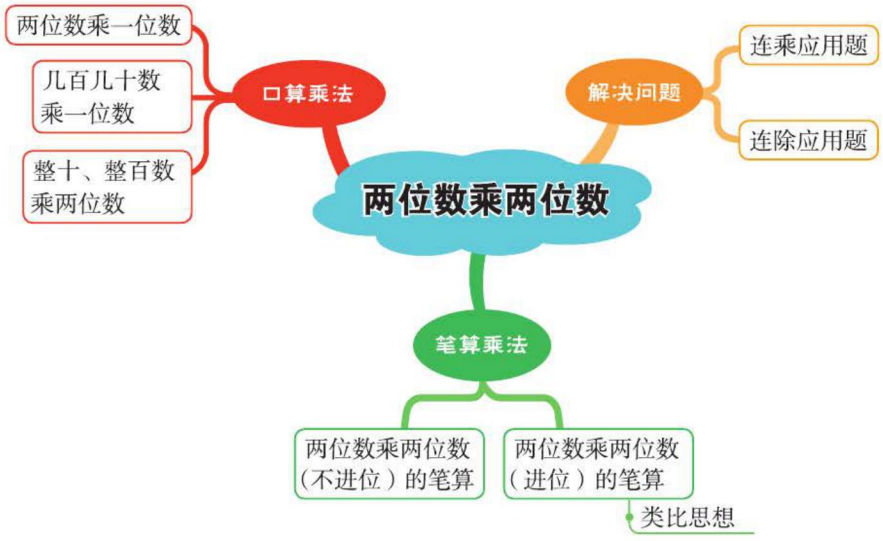
【举一反三】☞（答案见 152 页）

★★一个数的 2 倍减去 18 后，再除以 2，结果是 23。这个数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
两位数乘两位数的笔算方法	相同数位对齐，先用第二个乘数个位上的数去乘第一个乘数各个数位上的数，得数的末位和乘数的个位对齐；再用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数各个数位上的数，得数的末位和乘数的十位对齐，最后把两次乘得的积相加。	相同数位对齐 13×25 65 26 325 末位和乘数的个位对齐 末位和乘数的十位对齐
一个数乘整十、整百数的口算方法	先把整十、整百数0前面的数与一个数相乘，再在积的末尾加相同个数的0。	加相同个数的0 500×3=1500 5×3=15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1节 面积和面积单位

我的学习目标

1. 理解面积的意义，能选用不同的面积单位估测图形的面积，体会统一面积单位的必要性。
2. 认识1平方厘米、1平方分米和1平方米。

亲子家教园

认识1平方厘米、1平方分米和1平方米是本节的难点。和孩子一起找一找，估一估，认一认：生活中哪些物体的面积可以用这些作单位。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点1 面积的意义

教材原文梳理再现（教材第61页例1）

1 观察黑板面和国旗的表面，说说哪一个面比较大。

一、初步认识面积。



二、结合具体情境理解面积的意义。

你能像这样说说其他物体表面的面积吗？ 2



❶怎样比较黑板面和国旗表面的大小？ 用观察法和触摸法比较。

①观察法：通过观察可知：黑板的表面比国旗的表面大。

②触摸法：用手摸黑板和国旗的表面，摸黑板面用的时间长，摸国旗面用的时间短，从而得出，黑板面比国旗面大。

❷什么是物体的面积？ 物体表面的大小就是它的面积。



课桌表面的大小就是课桌面的面积



数学书封面的大小就是数学书封面的面积



字典封面的大小就是字典封面的面积

……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

物体表面的大小就是物体的面积。封闭图形也有面积，像图1，图2的大小就是它们的面积。


图1


图2



归纳总结

面积的意义：物体的表面或封闭图形的大小，就是它们的面积。

易错档案



①判断下面的题是否正确。



比的面积大。（　　）



我认为这道题是对的。（×）

纠错分析：不是封闭图形，不存在面积大小。

对点训练

☞（答案见152页）

1. 下面物体的表面哪个大一些？在□里画“√”。

（1）



（2）

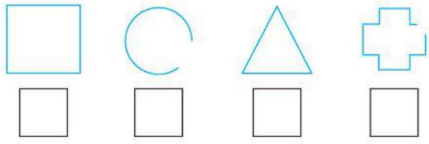






□　□　□　□

2. 下面哪些图形可以构成面积？可以的在□里画“√”，不可以的在□里画“×”。



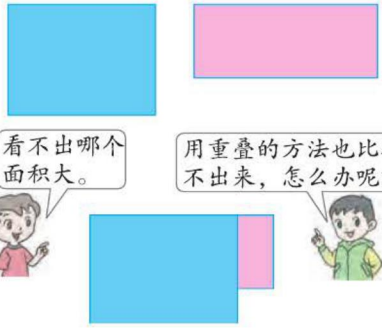
□　□　□　□

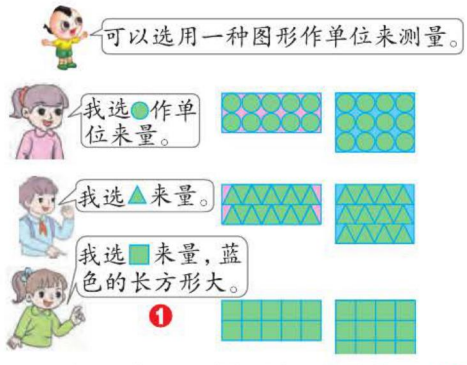
名师微课堂

知识点② 统一面积单位的必要性

教材原文梳理再现（教材第61页例2）

2 下面两个图形，哪个面积大？





用哪种图形作面积单位最合适？为什么？2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶用什么方法比较这两个图形面积的大小呢?　比较的方法有很多哦!

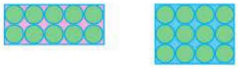
方法一：用重叠法比较。



重叠后，粉色长方形右面多出一部分，蓝色长方形下面多出一部分，无法比较它们的大小。

方法二：可以选用一种图形作单位来测量比较。

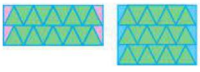
用 ● 作单位测量：



10个●＜12个●

两个图形的剩余部分不能用●这个面积单位比较大小。

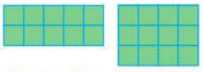
用 ▲ 作单位测量：



18个▲＜21个▲

粉色长方形还剩 4 个▲的一半，蓝色长方形还剩 6 个▲的一半，所以蓝色长方形的面积大。

用 ■ 作单位测量：



10个■＜12个■

两个图形摆完正方形后没有剩余部分，所以蓝色长方形的面积大。

❷方法二中，用哪种图形作面积单位最合适?　用■作面积单位最合适。

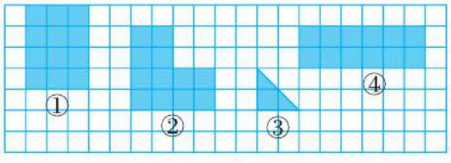
比较上面三种测量方法，发现只有正方形能铺满图形，所以，选用正方形作面积单位最合适。

归纳总结

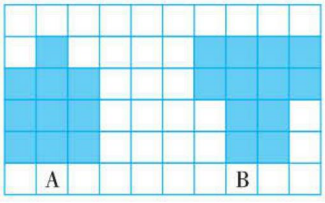
统一面积单位的必要性：当两个图形的面积不能直接比较大小的时候，就要借助形状、大小完全相同的图形作为标准进行测量比较，即要用统一的面积单位作比较。

对点训练　☞（答案见 152 页）

3. 下面4个图形中，面积最小的是(　　)，(　　)、(　　) 和 (　　) 的面积相等。



4. 比较下面方格中两个图形面积的大小，(　　) 的面积较大。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点③ 常用的面积单位

教材原文梳理再现（教材第63页例3）

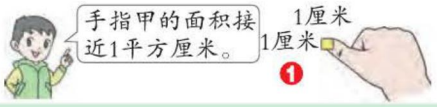
3

一、常用的面积单位。

常用的面积单位有平方厘米（cm^2）、平方分米（dm^2）和平方米（m^2）。

二、认识平方厘米。

（1）边长1厘米的正方形，面积是1平方厘米。



三、认识平方分米。

（2）边长1分米的正方形，面积是1平方分米。



四、认识平方米。

（3）边长1米的正方形，面积是1平方米。



名师微课堂

❶ 1平方厘米有多大？

边长1厘米的正方形，面积就是1平方厘米。



手指甲的面积约1平方厘米。



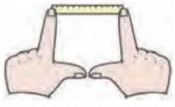
纽扣表面的面积约1平方厘米。



键盘小方格键的面积约1平方厘米。

❷ 1平方分米有多大？

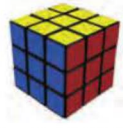
边长1分米的正方形，面积就是1平方分米。



用手比画1平方分米的大小。



粉笔盒一个面的面积约1平方分米。



魔方一个面的面积约1平方分米。

❸ 1平方米有多大？

边长1米的正方形，面积就是1平方米。





方桌桌面的面积大约是1平方米。



桌布的面积大约是1平方米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

常用的面积单位：平方厘米（cm^2）、平方分米（dm^2）、平方米（m^2）。

魔法记忆

物体表面比大小，测量单位要定好。
图形表面有要求，首尾相接封闭形。
面积单位响当当，长度单位加平方。
形成表象很容易，生活参照巧记忆。

易错档案

②判断下面说法是否正确。
1米和1平方米一样大。（　　）

我认为这道题对。（×）

纠错分析：米是长度单位，表示物体的长度，而平方米是面积单位，表示的是物体表面的大小，面积单位和长度单位属于不同范畴的计量单位，是不能比较的。

对点训练

☞（答案见152页）

5. 填一填。

（1）测量或计算物体的表面大小、封闭图形的大小时，要用（　　）单位。

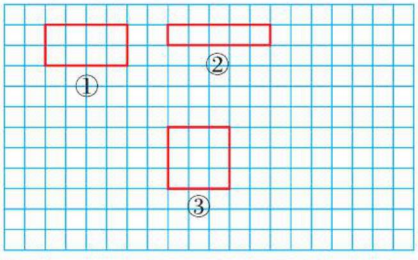
（2）常用的面积单位有（　　）、（　　）、（　　），用字母表示分别是（　　）、（　　）、（　　）。

（3）（　　）的面积接近1平方厘米；（　　）的面积接近1平方分米；（　　）的面积接近1平方米。

2 课后习题方法点拨

题型1 周长和面积的区别（教材 P_{65}“练习十四”第7题）

【例1】在方格纸上画几个长方形或正方形，使它们的周长都相等，然后比较一下它们的面积。你能发现什么？



思路导航：长方形或正方形周长和面积的区别：周长是围成长方形或正方形的各边的长度

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

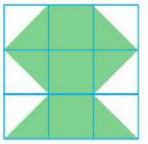
之和。常用的长度单位：米、分米、厘米。面积是长方形或正方形表面的大小。常用的面积单位：平方米、平方分米、平方厘米。

规范解答： 见题图红色图形：图①、②是画的长方形，图③是画的正方形，它们的周长都是12，但面积并不相等。图①、图②、图③的面积分别是8、5、9。（所画图形不唯一，符合要求即可）

可以发现：周长相等的图形，面积不一定相等。

题型2 用割补法求不规则图形的面积（一课一法一练）

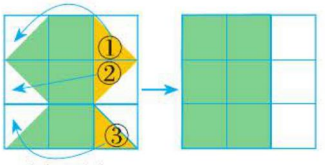
【例2】图中每个小方格的面积是1平方厘米，你能说出阴影部分的面积吗？



思路导航： 图中阴影部分是一个不规则图形，要想知道它的大小，可通过两步来实现。

第一步：利用割补法将其变成规则图形（如图）。（答案不唯一）

第二步：数出变化后规则图形共有几格，就是几平方厘米。



规范解答： 阴影部分的面积是6平方厘米。

一课一法一练

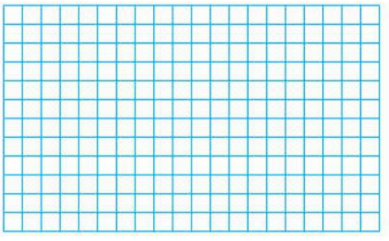
一法： 割补法。像例2这样，把一个图形的某一部分割下来，通过平移、旋转等变换形式，填补在图形的另一部分，在原面积不变的情况下，使其转化为已经掌握的图形，以利于计算公式的推导，这种方法叫做割补法。

一练： 做一做变式训练的2题。

变式训练

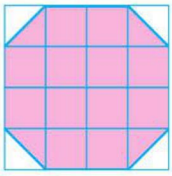
☞（答案见152页）

1. ★下图中每个小方格的面积都是1平方厘米，请你在方格纸上画几个面积是12平方厘米的长方形，然后比较一下它们的周长，你能发现什么？

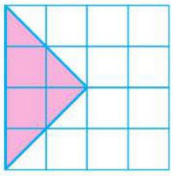


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ★写出下面图形的面积。（每个小方格代表 1 平方厘米）



（　　）平方厘米

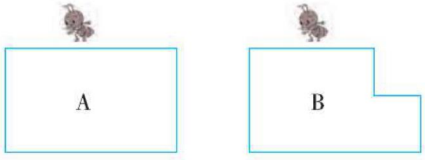


（　　）平方厘米

3 数学好玩兴趣点拨

★我是小裁判

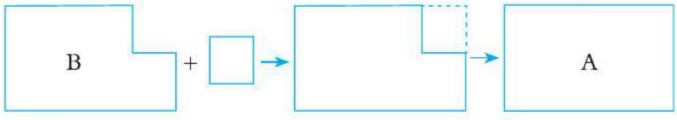
【例】两只小蚂蚁，一只沿着 A 图爬一周，一只沿着 B 图爬一周（见下图），如果按照爬过的长度比，哪只小蚂蚁获胜（爬过的长度长的获胜）？如果按照爬过的长度围成的面积比，哪只小蚂蚁会获胜（面积大的获胜）？



思路导航：



B 图平移后的周长等于 A 图周长。

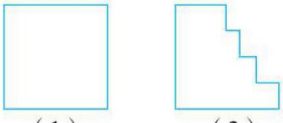


B 图的面积小于 A 图的面积。

规范解答：如果按照爬过的长度比，两只小蚂蚁平局；如果按照爬过的长度围成的面积比，沿 A 图爬的小蚂蚁会获胜。

【举一反三】☞（答案见 152 页）

★★下面两个图形的面积相等吗？周长呢？



（1）　　（2）

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节 长方形、正方形面积的计算

我的学习目标

1. 理解并掌握长方形、正方形的面积计算公式，能正确计算长方形、正方形的面积。
2. 学会运用长方形、正方形面积公式解决实际问题。

亲子家教园

本节重点是理解并掌握长方形、正方形的面积计算公式，家长可以借助摆一摆等活动，加强孩子对面积公式推导过程的理解。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点1 长方形、正方形的面积计算公式

教材原文梳理再现（教材第66页例4）

4 （1）一个长方形长5厘米、宽3厘米。你能求出它的面积吗？

一、借助1平方厘米的正方形摆一摆，探究计量长方形面积的方法。



正好摆了15个1平方厘米的正方形。它的面积是15平方厘米。

每行摆5个，可以摆3行。它的面积是5×3等于15平方厘米。

❶

二、探究、验证、总结长方形的面积计算公式。



其他长方形的面积是不是也可以这样来计算呢？

（2）任取几个1平方厘米的正方形，拼成不同的长方形。边操作，边填表。

长/厘米					
宽/厘米					
面积/平方厘米					

❷



你发现长方形的面积与它的长和宽有什么关系吗？

长方形的面积＝长 × 宽

三、应用公式和测量数据计算面积。

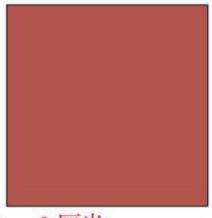
（3）先量一量，再计算它们的面积。



长＝5厘米

宽＝2厘米

面积＝10平方厘米



❸

长＝3厘米

宽＝3厘米

面积＝9平方厘米

四、根据测量数据推导、总结正方形的面积计算公式。



正方形是长和宽相等的长方形，所以……

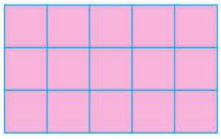
正方形的面积＝边长 × 边长

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶已知长方形的长和宽，怎样求长方形的面积？

摆一摆，画一画。

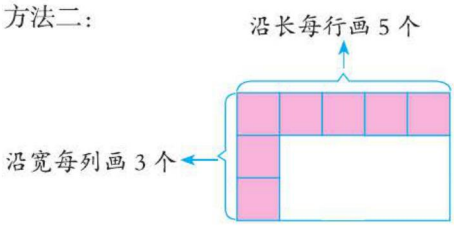
方法一：



宽 3 厘米，每列可以摆 3 个 1 平方厘米的正方形。长 5 厘米，每行可以摆 5 个 1 平方厘米的正方形。

数一数：正好摆了 15 个 1 平方厘米的正方形，所以长方形的面积是 15 平方厘米。

方法二：



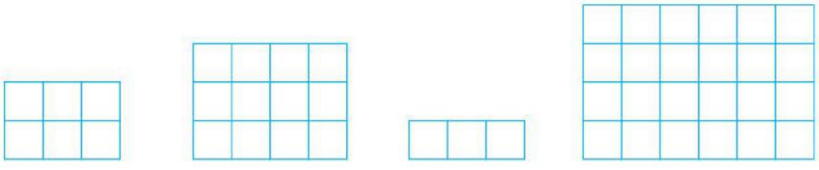
一共画了 5 × 3=15（个）→ 长方形的面积 = 每行的个数（长）× 每列的个数（宽）

长　宽　面积

所以长方形的面积是 15 平方厘米。

❷任意长方形的面积是不是都可以像上面一样算呢？

拼一拼，试一试。



①　②　③　④

把上面的操作结果填入下表：

图形	①	②	③	④
每行的个数（长 / 厘米）	3	4	3	6
每列的个数（宽 / 厘米）	2	3	1	4
面积 / 平方厘米	6	12	3	24

长方形的面积	长		宽
6	= 3	×	2
12	= 4	×	3
3	= 3	×	1
24	= 6	×	4

发现：长方形的面积等于它的长与宽的乘积，即长方形的面积 = 长 × 宽。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③怎样计算这两个图形的面积？

量出这两个图形的长和宽。

上面图形是一个长方形，长是5厘米，宽是2厘米，根据“长方形的面积＝长 × 宽”，得这个长方形的面积是5×2=10（平方厘米）。

下面图形的长和宽都是3厘米，它的面积是3×3=9（平方厘米）。

发现：当长方形的长和宽相等时，这个长方形就变成了正方形，此时长和宽统称为边长，因此，正方形是特殊的长方形。

长方形的面积 = 长 × 宽

正方形的面积 = 边长 × 边长

正方形是长和宽相等的长方形。

易错档案 ☞（答案见153页）

①一块长方形玉米地长28米，宽14米，这块玉米地的面积是多少？

我是这样做的：

（28+14）×2

=42×2

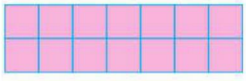
=84（平方米）（×）

纠错分析：这道题求的是面积，长方形的面积＝长 × 宽，而错解应用的是周长公式，周长和面积没有分清。

你自己写出正确答案吧！

对点训练 ☞（答案见153页）

1. 下面长方形的面积是多少？用边长1厘米的小正方形摆一摆。



长方形的长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米，面积是（　　）平方厘米。列式计算是（　　）。

2. 计算下面图形的面积。（单位：厘米）

（1）



（2）



3. 一块长方形地毯的宽是4米，面积是200平方米，这块地毯的长是多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2　运用长方形、正方形的面积计算公式解决问题

教材原文梳理再现（教材第 67 页例 5）

5　一、根据长方形的面积计算公式计算数学书封面的面积。

数学书封面的长大约是 26 厘米，宽大约是 18 厘米。数学书封面的面积大约是多少平方厘米？

$26 \times 18=468$（平方厘米）❶

二、利用数学书封面的面积，估计课桌面的面积。

利用数学书封面的面积，估计一下你的课桌面的面积。



❷

❶怎样求出数学书封面的面积？

利用长方形的面积计算公式。

数学书封面是长方形的，根据“长方形的面积 = 长 × 宽”，直接计算它的面积：$26 \times 18=468$（平方厘米）。

❷怎样利用数学书封面的面积估计课桌面的面积？

可以摆一摆，比一比。

方法一：用数学书摆一摆，几本数学书能铺满课桌面，课桌面的面积就是几个数学书封面的面积和。

方法二：用一本数学书按顺序依次比一比，看一看课桌面的长大概有几个数学书的长，宽大概有几个数学书的宽，估算出数学书的本数，再计算面积。

注意面积单位不能少“平方”两字。

归纳总结

常规记忆

运用长方形、正方形面积计算公式解决问题的步骤：一找：找出长方形的长与宽（或正方形的边长）。二算：根据长方形（或正方形）的面积计算公式进行计算。

魔法记忆

面积计算很容易，弄清道理是前提。
长方形来求面积，长乘宽来巧记忆。
正方形来求面积，边长相乘来求积。
要想计算快又巧，公式记清效率高。

易错档案 （答案见 153 页）

②一个正方形的周长是 24 厘米，它的面积是多少平方厘米？

我是这样做的：

$24 \times 24=576$（平方厘米）（×）

纠错分析：正方形的面积 = 边长 × 边长，而 24 厘米是周长，应该先求出边长，再计算面积。

你自己写出正确答案吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见153页）

4. 填空。

（1）教室的长是8（　　），宽是6（　　），面积是（　　）。

（2）一个正方形的边长是9分米，它的面积是（　　），周长是（　　）。

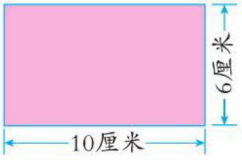
（3）长方形的面积是63平方厘米，宽是7厘米，它的长是（　　）厘米。

5. 李爷爷家的菜地是长方形的，长是18米，宽是9米，李爷爷家的菜地面积是多少平方米？

2 课后习题方法点拨

题型1 求变换图形后的长方形的面积（教材P69“练习十五”第8题）

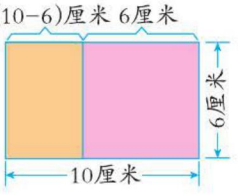
【例1】



小林从左边的长方形纸上剪下一个最大的正方形。剩下部分是什么图形？它的面积是多少平方厘米？

思路导航： 从长方形纸上剪下一个最大的正方形，正方形的边长应该和原来长方形的宽相同。如右图所示：剩下部分是一个长方形，长是6厘米，宽是10−6=4（厘米）。

根据长方形的面积计算公式求出剩下部分的面积就可以了。



规范解答： 10−6=4（厘米）　6×4=24（平方厘米）

答：剩下部分是一个长方形，它的面积是24平方厘米。

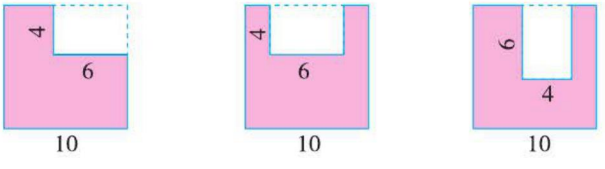
方法点拨

1. 长方形中剪下的最大正方形的边长等于长方形的宽。

2. 解决从长方形中剪去最大正方形后剩下部分的面积，有两种方法：①长方形面积−正方形面积＝剩下部分的面积；②剩下部分图形的长×宽＝剩下部分的面积。

题型2 计算图形面积与周长的区别（教材P69“练习十五”第10题）

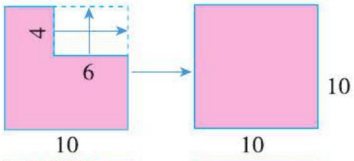
【例2】在一张边长是10厘米的正方形纸中，剪去一个长6厘米、宽4厘米的长方形。小明想到了三种方法（如下图）。剩下部分的面积是多少？剩下部分的周长呢？



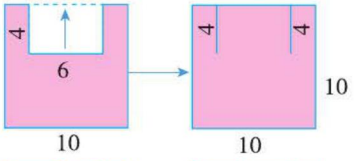
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路导航： “剩下部分的面积 = 原来正方形的面积 – 剪去的长方形的面积”，在这三种不同的剪法中，原来正方形的面积和剪去的长方形的面积都分别相等，所以三个图形中剩下部分的面积一定都相等。求周长时，可将一些线段平移到正方形的边上，转化成求正方形的周长与剩余线段的长的和，如下图。

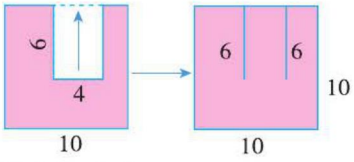
第一幅图：



第二幅图：



第三幅图：



规范解答： 剩下部分的面积：

$10 \times 10 - 6 \times 4 = 76$（平方厘米）

答：剩下部分的面积都是 76 平方厘米。

剩下部分的周长：

第一幅图：$10 \times 4 = 40$（厘米）

第二幅图：$10 \times 4 + 4 \times 2 = 48$（厘米）

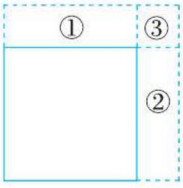
第三幅图：$10 \times 4 + 6 \times 2 = 52$（厘米）

答：剩下部分的周长分别是 40 厘米、48 厘米、52 厘米。

题型 3　运用图示法解决求正方形面积的问题（一课一法一练）

【例 3】一个正方形，如果边长增加 3 厘米，面积就增加 39 平方厘米，求原正方形的面积。

思路导航： 根据题意，把边长增加后的新正方形分成四部分，如图。



从上图中可以看出，增加的部分是①、②、③，其中①和②的宽都是 3 厘米，它们是两个完全相同的长方形，而③是边长为 3 厘米的小正方形，由此可以推出：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小正方形③的面积：3×3=9（平方厘米）　　增加的总面积是39平方厘米

两个长方形①和②的面积和：39−9=30（平方厘米）

一个长方形的面积：30÷2=15（平方厘米）

长方形的长（原正方形的边长）：15÷3=5（厘米）

根据正方形的面积计算公式可以求出原正方形的面积。

规范解答： 39−3×3=30（平方厘米）　　30÷2=15（平方厘米）

15÷3=5（厘米）　　5×5=25（平方厘米）

答：原正方形的面积是25平方厘米。

一课一法一练

一法： 图示法。像例3这样，通过画图分析正方形边长变化后面积增加的部分与原图形的关系，从而解决问题，这种方法叫做图示法。

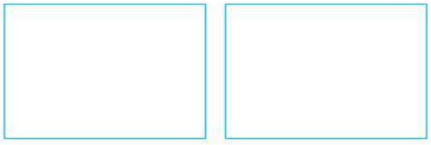
一练： 做一做变式训练的3题。

变式训练

☞（答案见153页）

1. ★李叔叔家的长方形果园长25米，宽12米，李叔叔取最大的一块正方形地种植苹果树，剩下的部分种植梨树。种植梨树的面积是多少平方米？

2. ★把两个长3厘米、宽2厘米的小长方形（如图）拼成一个较大的长方形，这个长方形的周长和面积各是多少？（单位：厘米）



3. ★一个长方形的宽增加6分米后变成了一个正方形，面积增加了66平方分米，求原长方形的面积。

4. ★★有一个长方形，如果长增加4米，面积就增加20平方米；如果宽减少2米，面积就减少12平方米。这个长方形的面积是多少平方米？

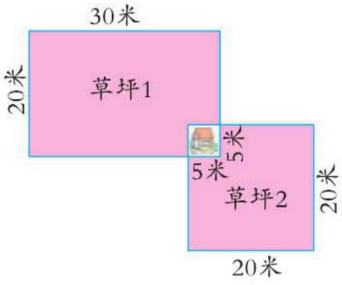
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 数学好玩兴趣点拨

★巧算面积

【例】小白兔家周围的草坪面积一共是多少平方米?



思路导航: 方法一:先分别求出草坪1和草坪2的面积,再相加。

草坪1的面积=长方形的面积-小白兔家的面积

$$30\times20-5\times5$$

草坪2的面积=大正方形的面积-小白兔家的面积

$$20\times20-5\times5$$

方法二:先分别求出长方形和大正方形的面积之和,再减去两个小白兔家的面积。

即:长方形的面积+大正方形的面积-两个小白兔家的面积

$$30\times20+20\times20-5\times5\times2$$

多加了两个小白兔家的面积,减去后才是两块草坪的面积。



规范解答: 方法一:$30\times20-5\times5=575$(平方米) $20\times20-5\times5=375$(平方米)

$575+375=950$(平方米)

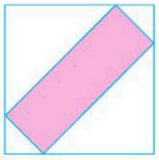
方法二:$30\times20=600$(平方米) $20\times20=400$(平方米) $5\times5\times2=50$(平方米)

$600+400-50=950$(平方米)

答:小白兔家周围的草坪面积一共是950平方米。

【举一反三】☞(答案见153页)

★★一个正方形的边长是20厘米,中间套着一个长方形,长方形的4个角的顶点分别把正方形的边分成两段,其中长的一段是短的一段的3倍。这个长方形的面积是多少?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3节　面积单位间的进率

我的学习目标

1. 掌握相邻的两个面积单位间的进率，并能进行面积单位间的换算。
2. 会运用面积单位间的换算解决实际问题。

亲子家教园

掌握相邻的两个面积单位间的进率是本节的重点。利用方格图，和孩子一起推导面积单位间的进率，让孩子体会知识之间的联系。

1 教材原文精讲点拨

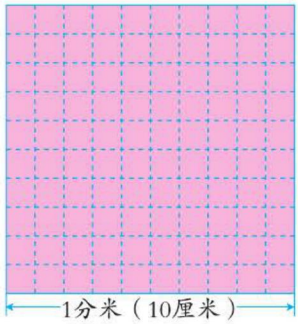
动画连连看

知识点1 面积单位间的进率

教材原文梳理再现（教材第70页例6）

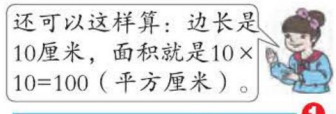
我们知道，相邻两个常用的长度单位之间的进率是10。那么，相邻两个常用的面积单位之间的进率是多少呢？

6 下面这个大正方形的面积是多少？



一、探究平方分米和平方厘米之间的进率。





1平方分米=100平方厘米 ❶

二、探究平方米和平方分米之间的进率。

想一想：1平方米等于多少平方分米？



❷

1平方米=（　　）平方分米

❶ 平方分米和平方厘米之间的进率是多少？

根据正方形的面积计算公式计算。

正方形的面积 = 边长 × 边长，边长可以分别用分米和厘米作单位，如下：

以分米为单位，正方形的面积 =1 × 1=1（平方分米）。

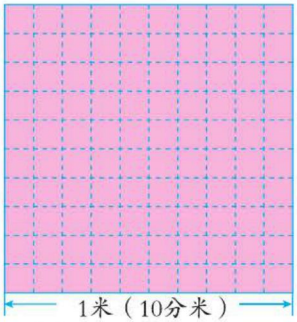
以厘米为单位，正方形的面积 =10 × 10=100（平方厘米）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

边长		面积	
1 分米		1 × 1 = 1（平方分米）	1 平方分米 =100 平方厘米
10 厘米		10 × 10 = 100（平方厘米）	

❷平方米和平方分米之间的进率是多少？

可仿照上面的方法。



通过这两组面积单位间的进率得出：相邻两个常用的面积单位间的进率是 100。

边长		面积	
1 米		1 × 1 = 1（平方米）	1 平方米 =100 平方分米
10 分米		10 × 10 = 100（平方分米）	

归纳总结

常用面积单位间的进率：相邻两个常用的面积单位间的进率是 100。

1 平方分米 =100 平方厘米；1 平方米 =100 平方分米。

易错档案

①判断：

两个常用的面积单位间的进率是 100。（　　）

我认为是对的。（×）

纠错分析：此题漏掉了关键词“相邻”，并不是任意两个常用面积单位间的进率都是 100，如平方米与平方厘米间的进率是 10000。

对点训练

☞（答案见 153 页）

1. 判断。

（1）一个 1 平方米的长方形与一个 100 平方分米的正方形面积相等。（　　）

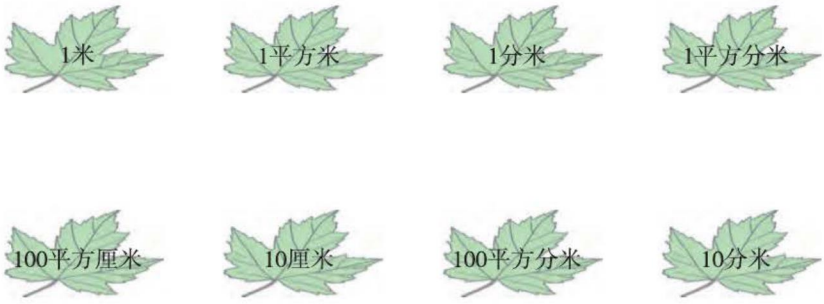
（2）1 平方米 =100 平方厘米。（　　）

（3）长度单位之间的进率是 10，面积单位之间的进率是 100。（　　）

（4）一块试验田的占地面积约是 3 平方厘米。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 连一连。



知识点2 面积单位间的换算

教材原文梳理再现（教材第71页例7）

7 下图是一块正方形的交通标志牌，标志牌的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？



一、根据正方形的面积计算公式计算出标志牌的面积。

80 × 80 = 6400（平方厘米）❶

二、把平方厘米改写成平方分米。

6400 平方厘米 = 64 平方分米

答：面积是 6400 平方厘米，合 64 平方分米。❷

❶怎样计算标志牌的面积？

用正方形的面积计算公式计算。

这个标志牌是正方形的，边长是 80 厘米。根据“正方形的面积 = 边长 × 边长”，可以求出它的面积，列式为 80 × 80=6400（平方厘米）。

❷怎样把 6400 平方厘米换算成平方分米？你发现了什么？

关键是记住相邻两个常用的面积单位间的进率哦！

100 平方厘米 =1 平方分米，6400 平方厘米里面有多少个 100 平方厘米，就等于多少平方分米。

去掉两个0

6400 平方厘米 = 64 平方分米

发现1：平方厘米 → 平方分米是相邻的两个面积单位间的换算，是由低级单位到高级单位的换算。

发现2：换算方法是把低级单位后面的两个0去掉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归纳总结

常规记忆

相邻两个面积单位间的换算：把高级单位换算成低级单位，要乘进率，就在数的末尾加 2 个 0；把低级单位换算成高级单位要除以进率，就在数的末尾去掉 2 个 0。

魔法记忆

面积单位求进率，相邻 100 巧记忆。
单位之间要转化，规律记牢好方法。
从高到低乘进率，添 0 个数想仔细。
从低到高用除以，去 0 个数需留意。

易错档案

②填空：
8 平方米 = (　　)
平方分米

我是这样做的：
8 平方米 = (80) 平方分米 (×)

纠错分析：此题错在混淆了长度单位和面积单位之间的进率，相邻的两个常用面积单位之间的进率是 100，应该是 8 平方米 = 800 平方分米。

对点训练

(答案见 153 页)

3. 填一填。

5 平方分米 = (　　) 平方厘米
3 平方米 = (　　) 平方分米
800 平方分米 = (　　) 平方米
600 平方厘米 = (　　) 平方分米

4. 这幅宣传画的面积是多少平方分米？



3 米
5 米

2 课后习题方法点拨

题型 1 长方形的周长和面积的不同 (教材 P_{74} "练习十六" 第 6 题)

【例 1】同学们出的墙报长 18 分米、宽 12 分米。墙报的面积是多少平方分米？在墙报四周贴一条花边，花边的总长是多少分米？



思路导航：(1)求墙报的面积，就是求长方形的面积，根据"长方形的面积 = 长 × 宽"计算，面积单位要加平方，即平方分米。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（2）在墙报周围贴花边，就是求长方形的周长。根据“长方形的周长 =（长 + 宽）×2”计算，单位名称直接用分米。

规范解答：（1）18 × 12=216（平方分米）

答：墙报的面积是 216 平方分米。

（2）（18+12）× 2=60（分米）

答：花边的总长是 60 分米。

题型 2 运用画直观图法和分割法解决面积问题（一课一法一练）

【例 2】在一个边长为 50 分米的正方形花坛四周铺上宽 10 分米的碎石路。碎石路的面积是多少平方米？

思路导航：思路一：如图 1 所示，用大正方形的面积减去小正方形的面积就是碎石路的面积。大正方形的边长是 50+10+10=70（分米），小正方形的边长是 50 分米。

思路二：如图 2 所示，花坛四周的碎石路的四个角不重复计算，可以分割成四个宽是 10 分米，长是 50+10=60（分米）的长方形。计算四个长方形面积的和即可。

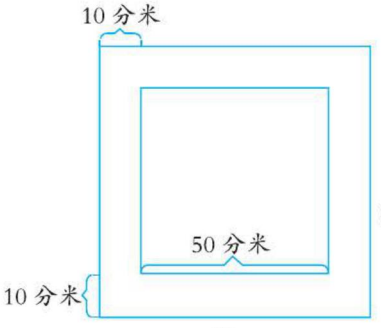


图 1

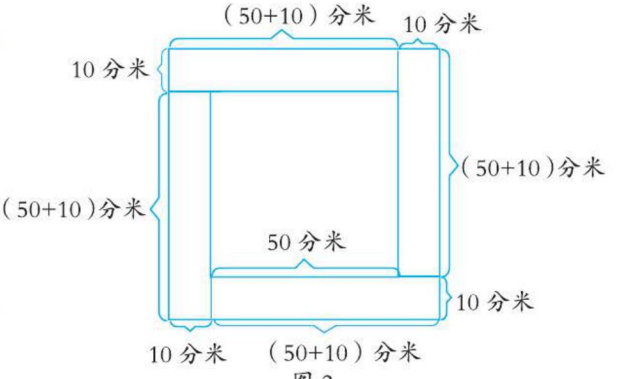


图 2

规范解答：方法一：50+10+10=70（分米）　70 × 70=4900（平方分米）

50 × 50=2500（平方分米）

4900−2500=2400（平方分米）　2400 平方分米 =24 平方米

方法二：50+10=60（分米）

60 × 10 × 4=2400（平方分米）　2400 平方分米 =24 平方米

答：碎石路的面积是 24 平方米。

一课一法一练

一法：画直观图法。像例 2 这样，用画直观图的方法，将题中的数量关系表示出来，使题意形象具体，一目了然，能起到化难为易的作用。

一练：做一做变式训练的 2 题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

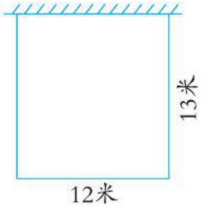
变式训练

☞（答案见153页）

1. ★李伯伯准备用篱笆一面靠墙（墙足够长）围成一个长方形鸡舍，如下图。

（1）这个鸡舍的面积是多少平方米？

（2）围这样一个鸡舍需要篱笆多少米？

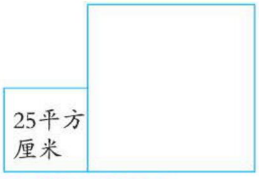


2. ★在一个边长为14米的正方形花坛四周铺上宽为1米的草皮，计算出草皮的面积。

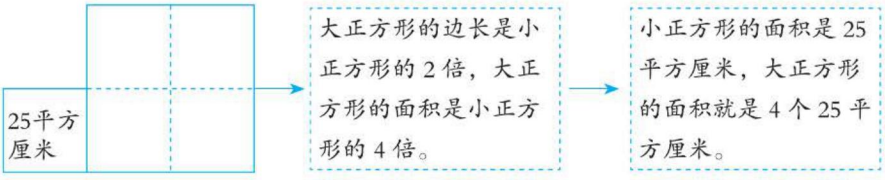
3 数学好玩兴趣点拨

★我会分

【例】右图是由两个正方形组成的图形，已知小正方形的面积是25平方厘米，大正方形的边长是小正方形的2倍，大正方形的面积是多少平方厘米？



思路导航：

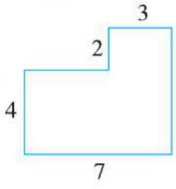


规范解答：$25 \times 4=100$（平方厘米）

答：大正方形的面积是100平方厘米。

【举一反三】☞（答案见153页）

★★某公园有一块形状如下图的草坪，这块草坪的面积是多少平方米？（单位：米）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4节 解决问题

我的学习目标

1. 运用长方形和正方形的面积计算公式解决实际问题。
2. 学会运用不同的策略解决实际问题。

亲子家教园

在本节中，“确定分析思路”是解决问题的重点。家长应多创造情境，和孩子一起体验用不同的策略解决实际问题的快乐。

1 教材原文精讲点拨

知识点 运用长方形和正方形的面积计算公式解决问题

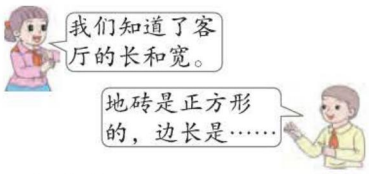
教材原文梳理再现（教材第72页例8）

8



铺客厅地面一共要用多少块地砖？

一、阅读与理解。



要解决的问题是…… ❶

二、分析与解答。



❷



$6 \times 3=18$（平方米）

18平方米 =1800平方分米

$3 \times 3=9$（平方分米）

$1800 \div 9=200$（块）

6米 =60分米

3米 =30分米

$60 \div 3=20$（块）

$30 \div 3=10$（块）

$20 \times 10=200$（块）

三、回顾与反思。

$9 \times 200=1800$（平方分米），1800平方分米=18平方米，正好与客厅的面积相等，解答正确。



❸

答：一共要用200块地砖。

❶我们知道了哪些信息？要解决什么问题？

可以列表整理信息。

已经知道的	要解决的问题
1. 客厅的长是6米，宽是3米 2. 地砖是正方形的，边长3分米	铺客厅地面一共要用地砖的块数

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷什么情况用第一种方法，什么情况用第二种方法？　视具体情况而定。

像例题那样，客厅的长和宽都是地砖长度的整数倍，这时用两种方法都可以，若客厅的长或宽的长度不是地砖边长的整数倍时，一般采用方法二计算。如：客厅的长是 5 米，宽是 3 米，正方形地砖的边长是 6 分米，求一共要用多少块地砖。解题过程如下：

5 米 =50 分米　3 米 =30 分米

50 ÷ 6=8（块）……2（分米）　8+1=9（块）

30 ÷ 6=5（块）　9 × 5=45（块）

计算这种题，一定记得要统一单位。

❸怎样验证解答结果是否正确？　可以把问题当成已知条件来验证。

用每块地砖的面积乘一共需用的地砖块数，看计算结果是否与客厅地面的面积相等，若相等，则解答正确；若不相等，则解答不正确。

归纳总结

1. 求铺地面所用地砖的块数有两种方法：

（1）地砖块数 = 地面面积 ÷ 地砖面积。

（2）地砖块数 = 铺一行的块数 × 铺一列的块数。

2. 计算面积时，若前后单位不统一，要统一单位。

易错档案 ☞（答案见 153 页）

一个长方形的长是 3 分米，宽是 8 厘米，求这个长方形的面积。

我是这样列式的：

3 × 8=24（平方厘米）（×）

纠错分析：长和宽的单位不统一，不能直接相乘。

你来改正吧！

对点训练 ☞（答案见 153 页）

1. 有一块长 8 米，宽 6 米的长方形红布，要把它裁成长 5 分米，宽 3 分米的旗子，可以裁多少块？（红布没有剩余）（请用不同的方法解答）

2. 公园里有一个长 18 米，宽 12 米的长方形花坛，公园的工作人员要在花坛里栽月季。每棵月季需要边长 3 分米的正方形空地，栽满这个花坛需要月季多少棵？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

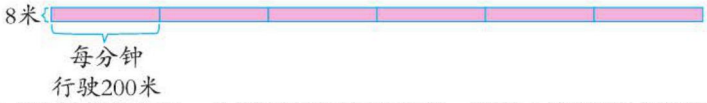
2 课后习题方法点拨

题型1 较复杂的面积计算问题（教材P74“练习十六”第8题）

【例1】一辆洒水车每分钟行驶200米，洒水的宽度是8米。洒水车行驶6分钟，能给多大的地面洒上水？



思路导航：洒水车洒过的路面是长方形，这个长方形的长与宽如下图所示：



思路一：可以先求洒水车一分钟洒过的路面面积，再求6分钟洒过的路面面积。

思路二：先求出洒水车6分钟走的路程，再求6分钟洒过的路面面积。

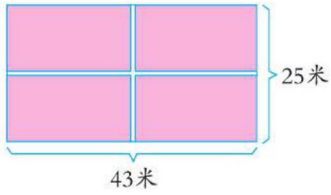
规范解答：解法一：200×8=1600（平方米） 1600×6=9600（平方米）

解法二：200×6=1200（米） 1200×8=9600（平方米）

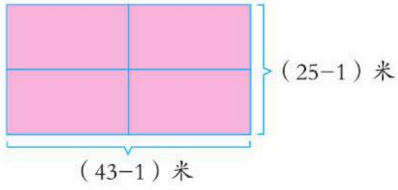
答：洒水车6分钟能给9600平方米的地面洒上水。

题型2 应用转化法解决问题（一课一法一练）

【例2】有一块菜地长43米，宽25米。在菜地中间留了两条宽1米的小路，把菜地平均分成4块，每一块小菜地的面积是多少？



思路导航：将4块小菜地都向中间平移，把4个小长方形转化成一个大的长方形。和原来的菜地相比，拼成的长方形的长少了1米，宽也少了1米。先求出拼成的长方形的面积，再除以4，就是每块小菜地的面积了。（如下图所示）



规范解答：43−1=42（米） 25−1=24（米） 42×24=1008（平方米）

1008÷4=252（平方米）

答：每一块小菜地的面积是252平方米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一课一法一练

一法：转化法。像例2这样，把四个小长方形转化成一个大的长方形，而其自身大小不变，这种由一种形式变换成另一种形式的思想方法叫转化法。

一练：做一做变式训练的2题。

题型3 运用推理法解决有关面积问题

【例3】用14米长的绳子可以围成多少种不同的长方形？并求出它们的面积。（长和宽都是整米数，绳子没有剩余）

思路导航：由于围成的长方形的周长是14米，因此长和宽的和就是14÷2=7（米），把7分解。1+6=7，2+5=7，3+4=7，可以围成3种不同的长方形，根据长方形的面积计算公式可以求出相应的长方形的面积。

规范解答：14÷2=7（米） 1+6=7（米） 2+5=7（米） 3+4=7（米）

1×6=6（平方米） 2×5=10（平方米） 3×4=12（平方米）

答：可以围成3种不同的长方形，它们的面积分别是6平方米，10平方米，12平方米。

方法点拨

解决这类题目要明确几种不同长方形的周长是一定的，则长和宽的和为周长的一半，进而推理出长和宽分别是多少，并求出长方形的面积。

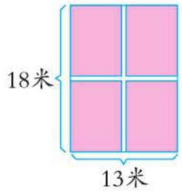
变式训练

☞（答案见153页）

1. ★一辆联合收割机，收割小麦时每分钟行驶150米，收割小麦的宽度是3米，一块小麦地收割了8分钟。这块小麦地有多少平方米？



2. ★有一块苗圃长18米，宽13米，在苗圃中间留了1米宽的路，正好把苗圃平均分成4块，每块小苗圃的面积是多少？



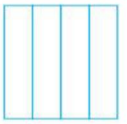
3. ★用22米长的绳子可以围成多少种不同的长方形？并求出它们的面积。（长和宽都是整米数，绳子没有剩余）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

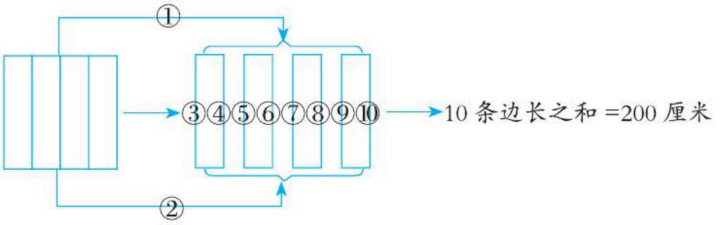
3 数学好玩兴趣点拨

★魔法计算

【例】把一个正方形分成4个大小相等的小长方形（如图），每个小长方形的周长都是50厘米，求这个正方形的面积。



思路导航：每个小长方形的周长都是50厘米，4个小长方形的周长就是50×4=200（厘米），将4个小长方形分开表示，如图，



那么200÷10=20（厘米）就是正方形的边长。

边长×边长=正方形的面积。

规范解答：50×4=200（厘米）

200÷10=20（厘米）

20×20=400（平方厘米）

答：这个正方形的面积是400平方厘米。

【举一反三】☞（答案见153页）

★★小明把一个正方形分成3个大小相等的小长方形，已知每个小长方形的周长都是40厘米，那么这个正方形的面积是多少平方厘米？

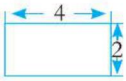
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
长方形、正方形的面积计算公式	长方形的面积 = 长 × 宽 正方形的面积 = 边长 × 边长	求下面图形的面积（单位：厘米）  面积 =4 × 2=8（平方厘米）  面积 =2 × 2=4（平方厘米）
面积单位之间的换算	高级单位 —乘进率→ 低级单位 低级单位 —除以进率→ 高级单位	直接去两个 0 3200 平方分米 =32 平方米 直接加两个 0 直接去四个 0 32 平方米 =320000 平方厘米 直接加四个 0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元 年、月、日

第1节 年、月、日

我的学习目标

1. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系，知道大月和小月分别包括哪几个月。
2. 掌握平年和闰年的特点，能正确判断某一年份是平年还是闰年。

亲子家教园

平年和闰年的判断方法是本节的难点，家长可以多找几份年历指导孩子查找并发现其中的规律。

1 教材原文精讲点拨

知识点1 认识年、月、日、大月、小月

教材原文梳理再现（教材第36~38页）

一、认识时间单位年、月、日。

年、月、日是常用的时间单位。



年历上标注了哪些特别的日子？你还经历了哪些特别的日子？

二、认识大月、小月。

1 关于年、月、日，你知道些什么？





观察2011年、2012年的年历，记录每月的天数。

年份＼月份 / 天数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2011	31	28	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31
2012	31	29	31	30	31	30	31	31	30	31	30	31

（1）一年有（12）个月。 ❶

（2）有31天的月份是：1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月，这些月份是大月。

有30天的月份是：4月、6月、9月、11月，这些月份是小月。

三、认识特殊月（二月）。

找一些其他年份的年历观察一下，你发现了什么？ ❷



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、大月和小月的记忆方法。

要知道哪个月有多少天，可以用拳头帮助记忆。



凸起的地方每月是 31 天，凹下的地方每月是 30 天（2 月除外）。

下面的歌诀，可以帮我们记住大月的月份。

一、三、五、七、八、十、腊，三十一天永不差。

❶大月和小月是按什么区分的？

按每个月的天数。

1 月、3 月、5 月、7 月、8 月、10 月、12 月这 7 个月份，每个月都是 31 天，这些月份是大月；4 月、6 月、9 月、11 月这 4 个月份，每个月都是 30 天，这些月份是小月。2 月的天数比较特别，2011 年的 2 月是 28 天，2012 年的 2 月却是 29 天。

❷找一些其他年份的年历观察一下，是不是和上面的发现一样？

我发现一样。

观察 2013 年、2014 年……的年历，可以发现：每年都有 12 个月，其中 7 个大月，4 个小月。2 月是个特殊月，有时 28 天，有时 29 天。

❸用什么方法帮助记忆哪个月有多少天？

可以用“拳头记忆法”和“歌诀记忆法”。

方法一：拳头记忆法。凸起的地方都是大月，凹下的地方都是小月（2 月除外），像上图，伸出左手，握紧拳头，右边第一个凸起的地方是 1 月，接着凹下的地方是 2 月，照这样数到 7 月后再转回来，8 月、9 月……

不要忘了，2 月是个特殊月哦！

方法二：歌诀记忆法。一三五七八十腊，三十一天永不差。（腊在这里指公历 12 月）还可以用歌诀“七个大月心中装，七前单数七后双。”（1–7 月单数大月，8–12 月双数大月），剩下的月份（2 月除外）均为小月。

归纳总结

1. 一年有 12 个月，其中有 7 个大月（有 31 天的月份），4 个小月（有 30 天的月份），2 月 28 天或 29 天。
2. 大月和小月的记忆方法：（1）拳头记忆法：凸起的地方是大月，凹下的地方是小月（2 月除外）。（2）歌诀记忆法：歌诀“一、三、五、七、八、十、腊，三十一天永不差”可以帮助我们记住大月的月份，剩下的月份（2 月除外）均为小月。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案



乐乐到外婆家连续玩了两个月，共为62天，这两个月分别是几月和几月？



分别是7月和8月。

纠错分析：一年中连续两个月都是大月的，只有7月和8月，但是忽略了12月和下一年的1月也是连续的两个月，且都是大月。

对点训练

（答案见153页）

1. 下图是2016年8月的月历表。观察月历表并回答下面的问题。

2016年 < 8月 > 假期安排

一	二	三	四	五	六	日
1 建军节	2 三十	3 初一	4 初二	5 初三	6 初四	7 立秋
8 初六	9 七夕节	10 初八	11 初九	12 初十	13 十一	14 十二
15 十三	16 十四	17 中元节	18 十六	19 十七	20 十八	21 十九
22 二十	23 处暑	24 廿二	25 廿三	26 廿四	27 廿五	28 廿六
29 廿七	30 廿八	31 廿九				

（1）2016年这一年有哪几个月份的天数是31天？哪几个月份是小月？

（2）建军节是几月几日？

（3）从8月1日起，再往后数几天就是8月10日？

2. 奇妙的“7”。

（1）一年有12个月，其中有几个大月？

（2）在7个大月中，7月份前面有（　　）个大月，分别是（　　），它们都是（　　）数月份；后面有（　　）个大月，分别是（　　），它们都是（　　）数月份。

（3）一个星期有（　　）天。

3.



一、三、五、七、八、十、腊，三十一天永不差。

四、六、九、冬三十天，二月二八、二九来变化。



（1）歌诀中的“腊”和“冬”分别是指几月份？

（2）“二月二八、二九来变化”是指二月是个特殊月，有时（　　）天，有时（　　）天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识点 2 认识平年和闰年

教材原文梳理再现（教材第 79 页例 2）

2 2011 年 2 月和 2012 年 2 月，这两个月的天数一样吗？





2 月，有 28 天的是平年，有 29 天的是闰年 *。❶ 平年全年有（365）天，闰年全年有（366）天。❷

名师微课堂

❶为什么 2 月是个特殊月？

因为平年和闰年 2 月的天数不同。

都是 2 月，但天数不一样，有 28 天的是平年，有 29 天的是闰年。如：2011 年的 2 月有 28 天，2011 年就是平年；2012 年的 2 月有 29 天，2012 年就是闰年。通常每 4 年中有 3 个平年、1 个闰年。

❷怎样计算平年全年有多少天？

把 12 个月的天数加起来。

计算平年全年的天数：

$\underset{7\text{个大月}}{31\times7}+\underset{4\text{个小月}}{30\times4}+\underset{2\text{月}}{28}=365$（天）。

平年全年有 365 天。

因为闰年的 2 月比平年的 2 月多一天，所以闰年全年的天数比平年多一天。闰年全年有 365+1=366（天）。

公历年份是 4 的倍数的一般都是闰年；但公历年份是 100 的倍数时，必须是 400 的倍数才是闰年。

归纳总结

常规记忆

1. 2 月有 28 天的是平年，有 29 天的是闰年。
2. 平年全年有 365 天，闰年全年有 366 天。

魔法记忆

一三五七八十腊，三十一天永不差；
四六九冬三十天，平年二月二十八；
每逢四年闰一日，一定要在二月加；
四年一闰，百年不闰，四百年才闰。

易错档案

1900 年是平年还是闰年？

我认为是闰年，因为 1900 ÷ 4 能整除，它是 4 的倍数，所以 1900 年是闰年。（×）

纠错分析：因为 1900 是整百数，它必须是 400 的倍数才是闰年，所以 1900 年是平年。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 （答案见154页）

4. 回答下列问题。

（1）2015年的2月有多少天？2015年是平年还是闰年？2016年呢？

（2）2015年全年有多少天？2016年呢？

（3）如果2019年全年有365天，这一年是闰年还是平年？

2 课后习题方法点拨

题型1 应用“年月日”知识解决产品期限问题（教材P80“练习十七”第2题）

【例1】



（1）2015年2月14日早晨，牛奶还能喝吗？

（2）学习机今天坏了，在保修期内吗？

（3）灭火器从哪年开始必须进行检验？

思路导航：（1）生产日期加上保质期，算出最后能喝的日期，如果没有超过能喝的日期，说明还能喝，超过了就不能喝了。

（2）把学习机的购买日期加上保修时间，只要不超过这个时间就可以保修，超过了就不在保修期内了。

（3）灭火器的生产日期加上5年就是需要检验的日期。

规范解答：（1）2015年2月5日+7天=2015年2月12日

答：2015年2月14日早晨，牛奶不能喝了。

（2）2012年4月20日+2年=2014年4月20日

答：今天比2014年4月20日晚，不在保修期内了。

（3）2011年9月27日+5年=2016年9月27日

答：灭火器从2016年9月28日开始必须进行检验。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型 2 运用综合法解决年龄与生日问题（一课一法一练）

【例 2】小玉 2000 年 2 月 29 日出生。

（1）2017 年 3 月 31 日的时候，小玉的年龄是多少岁？

（2）她过了几个生日？

思路导航：从“小玉 2000 年 2 月 29 日出生”可知道，2000 年是闰年，只有闰年的 2 月份才有 29 天。从 2000 年到 2017 年有几个闰年，小玉就过了几个生日。判断从 2000 年到 2017 年有几个闰年，就是从 2000 年向后数有几个四年，每四年中有一个闰年。

规范解答：（1）2017−2000=17（岁）

答：2017 年 3 月 31 日的时候，小玉的年龄是 17 岁。

（2）2000 年是闰年，2000+4=2004（年）　2000+4 × 2=2008（年）

2000+4 × 3=2012（年）　2000+4 × 4=2016（年）

2000 年到 2017 年有 4 个闰年。

答：她过了 4 个生日。

一课一法一练

一法：综合法。像例 2 这样从已知条件入手，判断出小玉出生的年份是平年还是闰年，再根据闰年的特点，推算出小玉到 2017 年 3 月 31 日的时候过了几个生日的解题方法叫综合法。

一练：做一做变式训练的 1 题。

题型 3 用综合法分析是星期几的问题

【例 3】2012 年 2 月 8 日是星期三，这一年的 4 月 8 日是星期几？

思路导航：可以这样想：因为 2012 年是闰年，所以从 2 月 8 日到 2 月 29 日刚好经过 21 天，3 月份是 31 天，4 月份经过 8 天，所以一共经过的天数是 21+31+8=60（天），因为每 7 天为一个星期，所以从 2 月 8 日起每经过 7 天，就会又变成星期三。现在一共要经过 60 天，我们就看 60 天里有多少个星期又多几天，用 60 除以 7 等于 8 周，还余下 4 天，那么这余下的 4 天应该从星期三开始往后数 4 天，也就是星期日。

规范解答：21+31+8=60（天）　60 ÷ 7=8（周）……4（天）

星期三往后数 4 天是星期日。

答：这一年的 4 月 8 日是星期日。

方法点拨

巧算星期几的方法：用经过的天数除以 7，如果没有余数，这两个日期是星期几就是相同的；如果有余数，就用开头的星期几加上余数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练 ☞（答案见154页）

1. ★“小强满12岁的时候，只过了3个生日”，那么小强16岁的时候，过了几个生日？等小强过第6个生日的时候，他的年龄是多大？

2. ★2014年6月2日是星期一，这一年的6月26日是星期几？

3 数学好玩兴趣点拨

★巧算日历

【例】暑假里，小红和妈妈去旅游，回家时墙上的日历已经7天没有撕了，小红一下撕下了这7张日历，算了一下，这7张日历日期数的和是42，你知道是哪7张吗？

思路导航：①日历7天没撕，说明这7天可能是一个月内连续的7天，或一个月的月末和下个月的月初的7天。

②若是月末＋月初的情况，月末最多1天（如果两天及以上就超过42了），月初从1日到6日则42−1−2−3−4−5−6=21，月末最后一天不可能是21日，所以这种情况不成立，这7天一定是一个月中连续的7天。

规范解答：中间一日为42÷7=6（日），则这7张日历的日期分别为3日、4日、5日、6日、7日、8日、9日。

方法点拨

解决这一问题一定判断出是哪种情况，若是一个月中连续几天，则求出中间一日，再求其他日期，若是月末＋月初，则推断出月末日期，再求其他日期。

【举一反三】 ☞（答案见154页）

★★小军明天将去夏令营，他把活动5天的日历撕了下来，发现这五天的日期之和正好是100，你能猜出今天是几日吗？他应该哪一天回到家里？（5天活动天数包括出发和回到家的天数）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 节　24 时计时法

我的学习目标

1. 认识 24 时计时法，掌握用 24 时计时法表示时刻，能进行 24 时计时法和普通计时法的转化。
2. 掌握简单的经过时间的计算方法。

亲子家教园

24 时计时法和普通计时法的转换方法是学习的难点，可以通过拨一拨、算一算等不同的方法来加强理解。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点 1 24 时计时法及 24 时计时法和普通计时法的转化

教材原文梳理再现（教材第 82~83 页）



半夜 12 时也叫 0 时。

拿出钟表拨一拨，仔细观察。



（1）从 0 时到中午 12 时，经过了几小时？

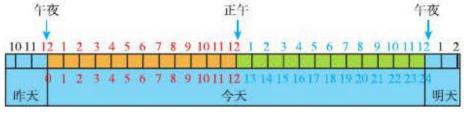
（2）从中午 12 时再到 0 时，又经过了几小时？

（3）一天（日）是多少小时？经过一天，钟表上的时针转了几圈？

一、认识 24 时计时法。



如果把钟面上时针走过的一天的时间展开，就是这样。



上下两个蓝色数有什么关系？



为了简明且不易出错，经常采用从 0 时到 24 时的计时法，通常叫做 24 时计时法。❶

二、运用 24 时计时法计时。

上午 9 时用 9 时表示，晚上 9 时用 21 时表示。

下午5时用24时计时法表示是几时？





5+12=17，下午5时就是17时。

❷

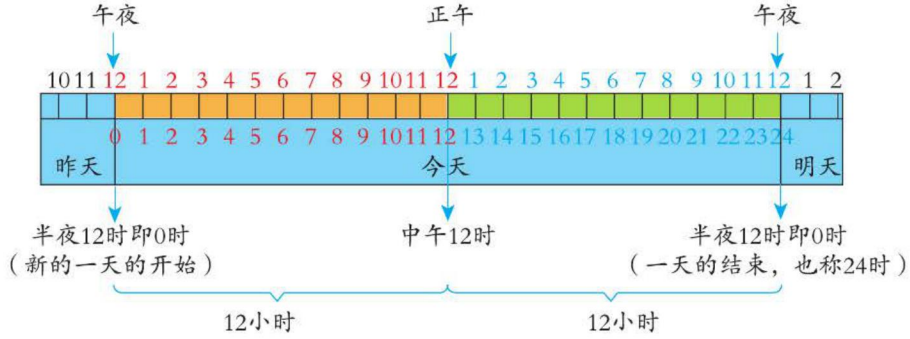
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶什么是24时计时法？

拿出钟表拨一拨，看一看。



把钟面上时针走过的一天的时间展开（如下图）：



从半夜12时（新的一天的开始）到中午12时，时针走了一圈，是12小时；再从中午12时到半夜12时（一天的结束），时针又走了一圈，是12小时。因此一天（日）时针走了2圈，共计24小时，即1日 =24小时。

这样从0时到24时的计时方法，通常叫做24时计时法。

❷普通计时法和24时计时法有何区别？如何转化？

将一天的时刻分为两部分来比较。

从凌晨0时到下午1时之前，24时计时法的表示方法与普通计时法相同，只是把前面的“凌晨、上午或中午”去掉；下午1时以后，普通计时法与24时计时法的时刻相差12小时，用普通计时法的时刻加上12就是24时计时法，同理，用24时计时法的时刻减12就是普通计时法，普通计时法时刻前加上限制词“凌晨”“上午”“下午”“晚上”等，不能省略。

如：普通计时法：上午9时　普通计时法：下午5时

24时计时法：9时　24时计时法：17时

归纳总结

1. 为了简明且不易出错，经常采用从0时到24时的计时法，通常叫做24时计时法。
2. 用24时计时法表示时间：下午1时以前的时刻，和钟面上的时间数相同；下午1时及以后的时刻，要将钟面上的时间数加上12。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错档案

①下面说法对吗？若不对，请改正。

16时就是下午6时。(　　)

我认为对。（×）

纠错分析： 时针转第 2 圈时，24 时计时法改成普通计时法，要减 12，所以 16−12=4（时），应该是下午 4 时。

对点训练

☞（答案见 154 页）

1. 用不同的方法表示下面的时刻。



普通计时法：_____

24时计时法：_____



普通计时法：_____

24时计时法：_____

知识点 2 简单的经过时间的计算

教材原文梳理再现（教材第 84 页例 3）

3 到奶奶家要坐多长时间的火车？



一、阅读与理解

你了解了哪些信息？

火车出发的时刻是上午 9 时

到站的时刻是下午 6 时

二、分析与解答



从上午9时到下午6时经过了 9 小时。❶



上午9时→12时→下午6时

3小时+6小时=9小时



下午6时是18:00

18−9=9

到奶奶家要坐 9 小时火车。

三、回顾与反思

说一说你解决问题的过程。怎样知道你解答得对不对呢？❷

答：9 时 +9 小时 =18 时

18 时是下午 6 时 。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶怎样计算到奶奶家坐火车需要的时间？

可以在钟面上数格，也可以计算。

方法一：直接在钟面上数一数。

从上午 9 时到下午 6 时，时针经过了 9 个大格，也就是 9 小时。

方法二：利用“分段计算”的方法来算一算。

先分别算出上午和下午经过了多长时间，再求和。

12 时 −9 时 =3（小时）　3 小时 +6 小时 =9（小时）

方法三：用到达时刻 − 出发时刻 = 经过时间。

下午 6 时用 24 时计时法表示为 18 时，要求从上午 9 时到下午 6 时所经过的时间，直接用到达时刻减去出发时刻就可以，列式计算为 18−9=9（小时）。

“时间”表示某一时刻（或日期）到另一个时刻（或日期）的间隔。“时刻”表示一天某一特定的时间点。

❷怎样检验解答是否正确？

把求出的问题当已知条件，算一算。

用火车的出发时刻加上经过时间，看是否等于到站时刻。

9 时 +9 小时 =18 时，即下午 6 时到达，与题中的到达时刻相同，所以解答正确。

归纳总结

简单的经过时间的计算方法：

1. 分段法：把经过时间分成几段，各段的经过时间的和就是总经过时间。
2. 运用 24 时计时法计算：终止时刻 − 开始时刻 = 经过时间（开始时刻和终止时刻都用 24 时计时法表示）。

易错档案

☞（答案见 154 页）

②张华看一场电影，从 18:40 开始到 20:10 结束。这场电影共放映了多长时间？

我是这样做的：

20:10−18:40=1:30　（×）

纠错分析：本题这样表示分不清是时刻还是经过的时间，列算式时要改成读法的表示方法，再计算。

你自己写出正确答案吧！

对点训练

☞（答案见 154 页）

2. 红星小学 2018 年 5 月 30 日的升旗时间和降旗时间分别是上午 7:25 和下午 5:30. 这天国旗飘扬了多长时间？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 算一算，营业时间分别是多少？

红星电影院 8:00～22:00

阳光图书馆 8:00～17:30	佳佳超市 8:00～次日0:30

4. 小明上午在校时间是多长？下午呢？

小明的作息时间表

起床	6:30	下午到校	13:30
到校	7:30	放学	16:30
放学	11:30	做作业	17:00
午饭	12:20	晚饭	18:00
		睡觉	20:00

2 课后习题方法点拨

题型 1 求终止时刻（教材 P87“练习十八”第 10 题）

【例 1】从 A 市开往 B 市的客车，计划每天最早一班 6:15 开出，然后每隔 2 小时发出一班，最晚一班晚上 8:15 开出。

（1）每天共有几个班次？

（2）请你填出每班次客车的发车时间。

班次								
发车时间								

思路导航：晚上 8：15 用 24 时计时法表示是 20：15。从 A 市开往 B 市的客车，每天最早一班 6：15 开出，每天发车的班次如下所示。

最早一班 6:15 开出 —2 小时→ 下一班 8：15 开出 —2 小时→ 下一班 10：15 开出 ……

经分析可知：每班次客车的发车时间，就是上一班次客车的发车时间加上相邻两个班次的间隔时间。

规范解答：（1）每天共有 8 个班次。

（2）

班次	1	2	3	4	5	6	7	8
发车时间	6：15	8：15	10：15	12：15	14：15	16：15	18：15	20：15

方法点拨

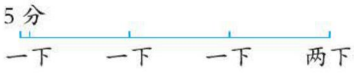
1. 已知开始时刻和终止时刻，求经过时间，利用“终止时刻 − 开始时刻 = 经过时间”计算。
2. 已知开始时刻和经过时间，求终止时刻，利用“开始时刻 + 经过时间 = 终止时刻”计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

题型2 用推理法解决敲钟问题（一课一法一练）

【例2】小丽下午在家做家庭作业，做了5分钟后，她听到家里的钟响了一下，过了一会儿，钟又响了一下，又过了一会儿，听见钟又响了一下，第四次，钟响两下时，她的作业完成了。小丽做作业一共用了多长时间？（钟几时响几下，半时响一下）

思路导航：可以把小丽听到的几次钟响，用示意图表示如下：



小丽家的钟每30分钟响一次，最后一次响了两下，说明小丽做完作业的时刻应该是下午2时，往前推的三个时刻应是下午1：30，下午1：00，中午12：30，所以开始做作业的时刻应是12：25。12：25~14：00经过的时间就是小丽做作业用的时间。

规范解答：方法一：30×3+5=95（分）=1小时35分

方法二：14时-12时25分=1小时35分

答：小丽做作业一共用了1小时35分。

一课一法一练

一法：推理法。像例2这样，通过钟响两下判断出此时的时刻，进而推理得之前钟响的时刻，最终得到所求问题，这样的方法叫推理法。

一练：做一做变式训练的3题。

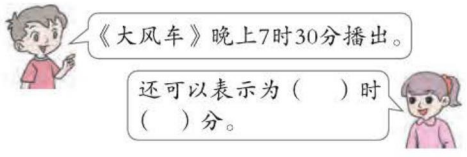
变式训练

（答案见154页）

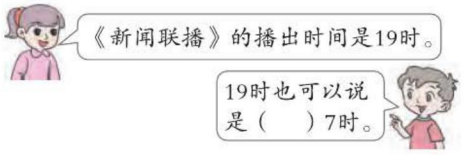
1. ★同学们开展“郊外步行”活动。路上用了1小时35分，到达目的地时正好是上午8时45分。同学们是几时几分出发的？

2. ★填一填。

（1）



（2）



3. ★小玲晚上开始做家庭作业时，钟面上时针在7和8之间，分针刚好指向3。完成作业时，分针刚好走了2个90°角，小玲是什么时候完成作业的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 数学好玩兴趣点拨

★火车的运行时间

【例】下面是甲地到乙地的列车时刻表：

车次	开点	到点	运行时间
A	21:20	第二天 7:15	
B	22:00	第二天 14:30	

（1）求 A 次列车从甲地到乙地的运行时间。

（2）求 B 次列车从甲地到乙地的运行时间。

思路导航：解决这类问题，分段计算更简便。

（1）计算 21：20 到第二天 7：15 经过的时间，可以这样分段：

21：20 → 24：00（0 时）→第二天 7：15

第一段（21：20~24：00）：经过的时间是 24 时 −21 时 20 分 =2 小时 40 分，

第二段（24：00~ 第二天 7：15）：经过的时间是 7 小时 15 分。

一共运行的时间是：2 小时 40 分 +7 小时 15 分 =9 小时 55 分。

（2）用同样的方法，可以计算出 B 次列车的运行时间。

规范解答：（1）9 小时 55 分

（2）16 小时 30 分

【举一反三】☞（答案见 154 页）

★★一列火车从甲地开往乙地，下午 5 时从甲地出发，第二天的下午 4 时到达乙地，这列火车行驶的时间是多长？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
大、小月的判断方法	有31天的月份是大月，有30天的月份是小月。	1，3，5，7，8，10，12月有31天，是大月，4，6，9，11月有30天，是小月。
平年和闰年的判断方法	公历年份是4的倍数的一般是闰年，但公历年份是100的倍数时，必须是400的倍数才是闰年，其余年份即是平年。	1800年是平年，因为1800虽然是100的倍数，但不是400的倍数；2000年是闰年，因为2000是400的倍数。
24时计时法与普通计时法的转化方法	凌晨0时到下午1时以前，普通计时法与24时计时法的时刻相同。 下午1时及1时以后的时刻： 普通计时法 $\underset{-12\text{小时}}{\overset{+12\text{小时}}{\rightleftarrows}}$ 24时计时法 普通计时法的时刻前加“凌晨”“上午”“下午”等限制词。	上午8：30转化为24时计时法是8：30；下午2：00转化成24时计时法是14时；20时转化成普通计时法是晚上8时。
计算简单的经过时间	1. 普通计时法：把经过的时间分成几段计算。 2. 24时计时法：终止时刻—开始时刻 = 经过的时间。	1. 上午7时到下午4时经过的时间：12时 −7时 =5小时，5小时 +4小时 =9小时。 2. 7时到16时经过的时间：16时 −7时 =9小时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

制作活动日历

活动目标

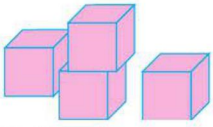
1. 通过参加制作活动日历的实践过程，进一步巩固年、月、日的有关知识。
2. 知道日历的结构，学会看日历，加深对所学知识的理解。

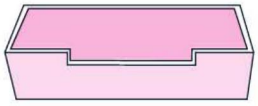
活动准备

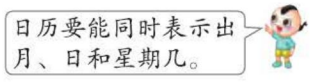
木块、纸盒等。

活动过程

你能用像下面这样的 4 个小正方体木块（或纸盒）和一个底座制作一个日历吗？







1. **观察与发现**。

（1）展示生活中的日历及特点。









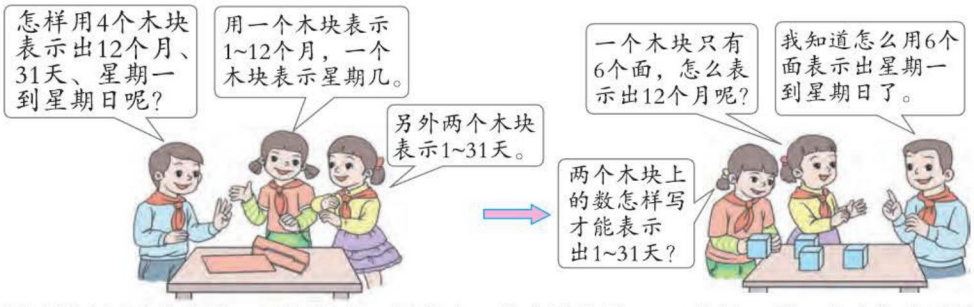
单页：一目了然　台历：有许多小知识　挂历：图案精美　电子日历：夜光、显示日期、温度、星期等信息

2. **讨论与探究，制定操作方案**。

讨论主题一：怎样用 4 个小木块把年、月、日和星期几的信息全部呈现？

讨论主题二：怎样表示出 12 个月？

讨论主题三：怎样表示出 1~31 天？



通过以上讨论与探究，可以发现：用其中一个木块表示 1~12 个月，另一个木块表示星期几，剩余木块表示 1~31 天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. **动手与操作，实践操作方案。**

操作一：怎样在一个木块上表示出 12 个月？

在正方体的 6 个面上标出这 12 个月，具体方法：一个正着写，一个倒着写。

如下图 1 所示。

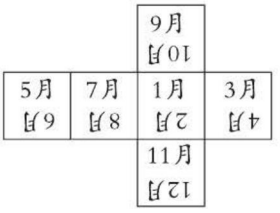


图1

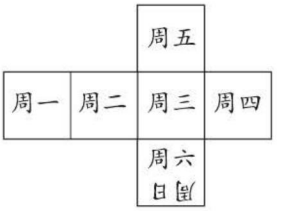


图2

操作二：怎样在一个木块上表示出星期几？

一个星期有 7 天，但是一个木块只有 6 个面，所以可用其中的 5 个面表示星期一到星期五，星期六和星期日写在同一个面上。如图 2 所示。

操作三：怎样在两个木块上表示出 1~31 天？

在一个木块的六个面上分别写出 1，2，3，4，5，6，另一个木块上分别写出 0，1，2，7，8，9。这样，1~6 日可以用两个木块表示，分别是：

0	1	0	2	0	3	0	4	0	5	0	6

7，8，9 日只用一个木块表示即可。

10~19 日可以用两个木块表示，分别是：

1	0	1	1	1	2	1	3	1	4	……

20~29 日可以用两个木块表示，分别是：

2	0	2	1	2	2	2	3	2	4	……

4. **成果展示，归纳总结。**

（1）展示制作的日历，简介制作方法和设计意图。

（2）全班交流，互相学习。

5. **日历的运用**

我们制作的日历有什么用？

（1）看日期；（2）标记自己或他人生日；（3）知道重大节日是几月几日，星期几……

活动总结：

同学们在制作活动日历的过程中体会了数学知识与实际生活的密切联系，巩固了“年、月、日”的有关知识，初步学会了用这些知识解决生活中的小问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7单元 小数的初步认识



第1节 认识小数

我的学习目标

1. 认识小数的意义，学会读、写小数，并能运用小数表示日常生活中的一些事物。
2. 能结合具体情境比较一位小数的大小。

亲子家教园

认识小数的意义是学习的重点，家长可以带孩子去超市看一个商品的价签，通过钱认识小数。

1 教材原文精讲点拨

动画连连看

知识点1 小数的认识和读法

教材原文梳理再现（教材第91页）



一、认识小数。

像3.45、0.85、2.60、36.6、1.2和1.5这样的数叫做小数。

二、小数的组成和读法。

❶ 3.45 读作：三点四五

小数点 ❷

三、生活中的小数。

你还在哪里见过小数？ ❸

❶小数是由哪几部分组成的？

由小数点、整数部分、小数部分组成。

小数

3	.	4 5
0	.	8 5
2	.	6 0
整数部分	小数点	小数部分

每个小数都有小数点，这是小数与整数区别的标志。

当用小数表示商品的价钱时，整数部分表示的是几元，小数点后面第一位表示几角，第二位表示几分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❷ 小数该怎样读呢？

从整数部分读起。

读小数时，整数部分按整数的读法来读，小数点读作“点”，小数部分顺次读出每个数位上的数字，如：

3.45 读作：三点四五　　0.85 读作：零点八五

2.60 读作：二点六零　　36.6 读作：三十六点六

1.2 读作：一点二　　1.5 读作：一点五

小数的整数部分是“0”时，直接读“零”，小数的小数部分无论有几个0，都要一一读出来。

❸ 你还在哪里见过小数？

生活中很多地方都要用到小数。



姚明身高 2.26 米



“神舟五号”载人飞船约重 7.8 吨



2006 年，刘翔创造了 110 米跨栏的世界纪录 12.88 秒

归纳总结

1. 像 3.45、0.85、2.60、36.6、1.2 和 1.5 这样的数叫做小数。
2. 小数的读法：小数点前面的部分要按照整数的读法来读，小数点读作“点”，小数点后面的部分要依次读出每一个数字。

易错档案

① 下面的说法对吗？

小数都比 1 小。（　）

我认为对。（×）

纠错分析：小数不一定比 1 小，如 24.01，就比 1 大。

对点训练

☞（答案见 154 页）

1. 读出下面的小数。



0.8米



1.45米



0.97米



1.32米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

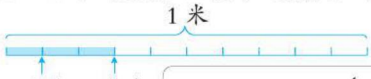
知识点 2 一位小数的含义和写法

教材原文梳理再现（教材第 92 页例 1）

1



把 1 米平均分成 10 份，每份是 1 分米。



1 分米是 1 米的 $\frac{1}{10}$。❶

1 分米是 $\frac{1}{10}$ 米，还可以写成 0.1 米；

3 分米是 $\frac{3}{10}$ 米，还可以写成 0.3 米；

1 米 3 分米写成小数是（1.3）米。❷

❶怎样用小数表示 1 分米、3 分米分别是多少米？

分一分，看一看。

把 1 米平均分成 10 份，每份是 1 分米，也就是 $\frac{1}{10}$ 米，用小数表示是 0.1 米，3 份是 3 分米，也就是 $\frac{3}{10}$ 米，用小数表示是 0.3 米。

小数是分数的另一种表现形式，十分之几的数，都可以写成零点几。

❷1 米 3 分米用米作单位怎样表示呢？

先把 3 分米改写成用米作单位，再和 1 米合起来。

3 分米是 0.3 米，再和原来的 1 米合在一起就是 1.3 米，即 1 米 3 分米 =1.3 米。

像 0.1，0.3，1.3 这样的小数部分只有一位数字的小数是一位小数。分母是 10 的分数可以用一位小数表示；写小数时，先写整数部分，再写小数点，最后写小数部分。

归纳总结

1. 像 0.1、0.3、1.3……这样的小数都是一位小数。一位小数表示的是十分之几。
2. 小数的写法：先写小数点左边的部分，按照整数的写法来写；再点上小数点；最后写小数点右边的部分，依次写出每一数位上的数字。

对点训练

☞（答案见 154 页）

2. 读出横线上的小数。

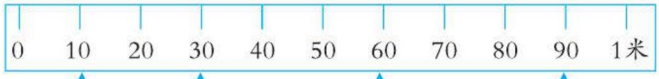
（1）红星小学三年级 100 米赛跑的最好成绩是 15.1 秒。读作（　　）。

（2）1872 年美国波士顿为庆祝世界和平制作了一面当时世界上最大的鼓，这面鼓鼓面的周长大约是 11.6 米。读作（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 看图填空。

（1）

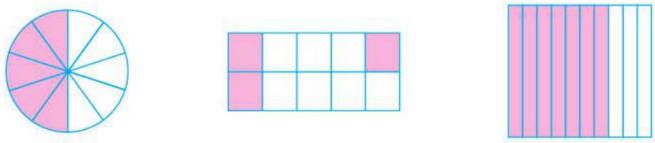


1分米　3分米　6分米　9分米

分数：$\frac{1}{10}$米　$\frac{(\ )}{(\ )}$米　$\frac{(\ )}{(\ )}$米　$\frac{(\ )}{(\ )}$米

小数：0.1米　（ ）米　（ ）米　（ ）米

（2）



分数（　　）　分数（　　）　分数（　　）

小数（　　）　小数（　　）　小数（　　）

名师微课堂

知识点3 小数的大小比较

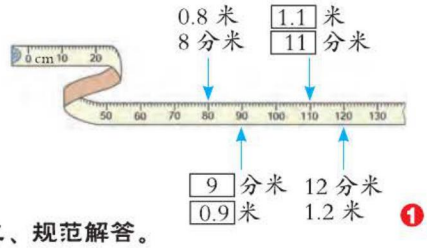
教材原文梳理再现（教材第93页例2）

2 四名男生参加跳高比赛，成绩如下表。

姓名	小明	小刚	小强	小林
成绩/米	0.8	1.2	1.1	0.9



一、探究小数比较大小的方法。



❶

二、规范解答。

第一名　第二名　第三名　第四名

（小刚）>（小强）>（小林）>（小明）

❶怎样给四名男生排出参加跳高比赛的名次？

将这四个小数从大到小排列即可。

方法一：将四个小数化成以分米为单位的数，再比较。

0.8米 = 8分米
1.2米 =1米2分米 =12分米
1.1米 =1米1分米 =11分米
0.9米 =9分米

→ 12分米> 11分米> 9分米> 8分米

↓

1.2米> 1.1米> 0.9米> 0.8米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：运用卷尺上面的刻度直接比较。

0.8 米 = 8 分米 = 80 厘米
0.9 米 = 9 分米 = 90 厘米
1.1 米 = 11 分米 = 110 厘米
1.2 米 = 12 分米 = 120 厘米

因为 120 厘米 > 110 厘米 > 90 厘米 > 80 厘米，

所以 1.2 米 > 1.1 米 > 0.9 米 > 0.8 米。

方法三：直接比较。

相同数位对齐，先比较整数部分，整数部分大的那个数就大。

0	.	8
1	.	2
1	.	1
0	.	9

整数部分相同，再比较小数部分，小数部分大的那个数就大。

1.1 的整数部分是 1，比整数部分是 0 的 0.8 和 0.9 都大，同样，1.2 也比 0.8 和 0.9 都大，再比较 1.1 和 1.2 的大小，1.2 的小数部分 2 比 1.1 的小数部分 1 大，所以 1.2 > 1.1；用同样的方法比较 0.8 和 0.9 的大小，所以可得 1.2 > 1.1 > 0.9 > 0.8，所以小刚第一名，小强第二名，小林第三名，小明第四名。

归纳总结

常规记忆

小数的大小比较：可以通过换算单位，把小数转化成整数来比较，还可以运用直观的实物来比较。

魔法记忆

认识小数很重要，生活实际离不了。
小数读写要仔细，各位数字别漏掉。
大小比较也不难，数位对齐来比较。

易错档案

② 比较大小。
30 分米 ◯ 3.9 米

我是这样做的：30 分米 (>) 3.9 米 （×）

纠错分析： 比较单位名称不统一的两个数量大小时，要先统一单位后再比较，不能认为数据大的那个数量就大。

3.9 米 =39 分米，所以 30 分米 (<) 3.9 米。

对点训练

☞（答案见 154 页）

4. 在 ◯ 里填上“>”“<”或“=”。

0.3 米 ◯ 3.6 分米　　1.2 米 ◯ 0.7 米　　4.5 元 ◯ 54 角

2.7 元 ◯ 1.9 元　　8.7 米 ◯ 7.8 米　　5.4 厘米 ◯ 4.5 分米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

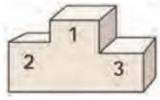
题型1 运用小数的大小比较方法解决问题（教材 P_{95}“练习二十”第6题）

【例1】

四名学生50米跑成绩统计表

姓名	张辉	高林	范刚	王涛
成绩/秒	8.2	8.4	8.8	8.6

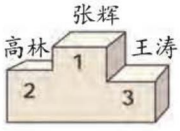






思路导航：要把前三名运动员的名字写在领奖台上，就要先比较他们的成绩；所用的时间越少，名次就越靠前，所以先比较8.2、8.4、8.8和8.6的大小，如下：$8.2 < 8.4 < 8.6 < 8.8$，所以张辉第一，高林第二，王涛第三。

规范解答：



方法点拨

跑步比赛，比较的是跑步用的时间，时间越短，成绩就越好。

题型2 利用尝试法解决填数问题（一课一法一练）

【例2】（1）在2.□5 > 2.46中，□里能填（　　）。

（2）在3.57 < 3.□8中，□里能填（　　）。

思路导航：（1）在2.□5 > 2.46中，小数点左边部分的数相同，就看小数点右边的第一位，□里如果填4，那么2.45 < 2.46，不符合题意。所以□里最小要填5，最大可填9。

（2）在3.57 < 3.□8中，小数点左边部分的数相同，就看小数点右边第一位，□里如果填5，那么3.57 < 3.58，符合题意。即□里填大于或等于5的数即可。

规范解答：（1）5，6，7，8或9。

（2）5，6，7，8或9。

一课一法一练

一法：尝试法。尝试法就是通过尝试寻求解决问题的办法。有些数字头绪较多，缺乏线索，只有通过系列尝试，去寻求答案。

一练：做一做变式训练的2题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练

☞（答案见 154 页）

1. ★比一比，谁跳得远？

姓名	李丽	刘华	陈美
成绩 / 米	1.3	1.2	1.8

第一名：_____

第二名：_____

第三名：_____

2. ★在□里填上合适的数。

（1）6.□ > 6.8

（2）□.8 < 2.7

（3）□.5 < 1.5

3 数学好玩兴趣点拨

★好玩的小数

【例】



我有四张卡片，从中选择几张组成不同的一位小数，咱俩比比，谁组成的小数多？

比就比，我一定能赢！



1	2
.	3

思路导航：可以按照不同的标准组成不同的一位小数。

1	.	2
1	.	3

小数点左边的数都是 1 的一位小数有两个：1.2、1.3。

同样，小数点左边的数都是 2 的一位小数有 2.1、2.3；小数点左边的数都是 3 的一位小数有 3.1、3.2……

规范解答：可以组成的一位小数有 1.2、1.3、2.1、2.3、3.1、3.2、12.3、13.2、21.3、23.1、31.2、32.1，共可以组成 12 个不同的一位小数。

【举一反三】☞（答案见 154 页）

★★ 用 2、5、4 和小数点可组成哪些没有重复数字的一位小数？请你把它们都写出来。（每个数字都必须用上）

趣味数学吧

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节 简单的小数加、减法

我的学习目标

1. 掌握一位小数加、减法的计算方法，并能正确地进行计算。
2. 能运用一位小数加、减法解决简单的实际问题。

亲子家教园

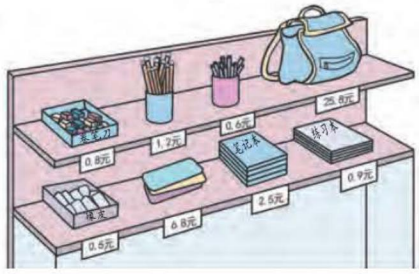
一位小数的退位减法是学习的难点，学习时，家长可以借助整数退位减法，帮助孩子理解算理。

1 教材原文精讲点拨

名师微课堂

知识点1 一位小数加、减法的计算方法

教材原文梳理再现（教材第96页例3（1））



3 （1）买1个 和1支 ，一共多少钱？ 比 贵多少钱？

8角加6角是1元4角，就是1.4元。

8角减6角等于2角。



也可以列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ +\ 0.6 \\ \hline 1.4 \end{array}$$

0.8 + 0.6 = 1.4

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ -\ 0.6 \\ \hline 0.2 \end{array}$$

0.8 − 0.6 = 0.2

为什么小数点要对齐？

❶怎样计算 0.8+0.6=？ 0.8−0.6=？

可以将小数转化成整数计算，也可以列竖式计算。

方法一：将小数转化为整数进行计算。

0.8元 + 0.6元 = 1.4元

↓ ↓ ↑

8角 + 6角 = 14角

0.8元 − 0.6元 = 0.2元

↓ ↓ ↑

8角 − 6角 = 2角

方法二：列竖式计算。计算时，同整数加、减法笔算一样，相同数位对齐，再按整数加、减法的计算法则进行计算。

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ +\ 0.6 \\ \hline 1.4 \end{array}$$

→ 8+6=14，再对齐横线上的小数点点上小数点，结果是1.4。

列竖式时，相同数位对齐就是元与元所在的数位对齐，角与角所在的数位对齐，也就是小数点对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ -\ 0.6 \\ \hline 0.2 \end{array}$$

8−6=2，再对齐横线上的小数点点上小数点，结果是 0.2。

归纳总结

列竖式计算小数加、减法，先把小数点对齐，然后按照整数加、减法的计算方法进行计算，再对齐横线上的小数点点上小数点。

易错档案 ☞（答案见 154 页）

① 列竖式计算：

10 + 0.7=

我是这样做的：10 + 0.7 = 1.7

$$\begin{array}{r} 1\ 0 \\ +\ 0.7 \\ \hline 1.7 \end{array}$$

（×）

纠错分析：列竖式时，相同数位没有对齐。

你来改正吧！

对点训练 ☞（答案见 154 页）

1. 列竖式计算下面各题。

0.5 + 0.3 =　　0.5 − 0.3 =

8.9 − 0.4 =　　18.4 + 1.3 =

2. 你能提出不同的问题并解答吗？



知识点 2 简单的小数退位减法

教材原文梳理再现（教材第 96 页例 3(2)）

3 （2）比贵多少钱？

1.2 − 0.6 = 0.6

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

❶ 列竖式计算时，要注意什么？

❶怎样计算 1.2 − 0.6 = ？

将小数转化成整数计算或列竖式计算。

方法一：将以元为单位的小数改写成以角为单位的整数进行计算。

1.2 元 − 0.6 元 = 0.6 元

↓　　↓　　↑

12 角 − 6 角 = 6 角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：列竖式计算。计算时相同数位对齐，也就是小数点对齐。

```
  1.2
- 0.6
  0.6
```

小数部分 2 减 6 不够减，从个位退 1 当 10，12 − 6 = 6。

整数部分 1 被借走后成 0，0 − 0 = 0，直接落下来。

得数的小数点与减数、被减数的小数点对齐。

小数计算中，如果整数部分计算得 0，一定要把 0 写到个位上。

归纳总结

常规记忆

计算小数减法要注意，如果哪一位上不够减，就从前一位退 1，在本位上加上 10 继续减。

魔法记忆

小数加减点对齐，从右往左计算起，满十进一要牢记，退一当十别大意。

易错档案 ☞（答案见 154 页）

②列竖式计算：

```
  7.6
- 6.9
```

我的答案是这样的：

```
  7.6
- 6.9
    7
```
（×）

纠错分析：做小数减法时，漏掉了整数部分的 0 和小数点。

请你给出正确答案吧！

对点训练 ☞（答案见 154 页）

3. 想一想，填一填。

（1）
```
  10.0
- 5.9
```
0 减 9 不够减，从个位退（　　）当 10，10 − 9 =（　　）。

（2）个位：（　　）− 5 =（　　），个位上写（　　）；对齐横线上的小数点点上（　　），最后得数是（　　）。

4. 比一比，算一算。

（1）35.3 − 8 =　　35 − 0.8 =

（2）45 − 1.7 =　　45.9 − 1.7 =

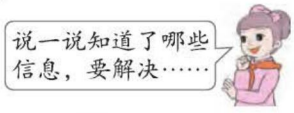
知识点 3 利用小数加、减法解决问题

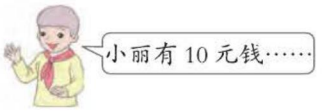
教材原文梳理再现（教材第 97 页例 4）

4 观察 P_{132} 商店图。小丽有 10 元钱，买了 1 个，还想买 1 个和 1 支，她的钱够吗？如果把换成，钱够吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、阅读与理解





❶

二、分析与解答



10 − 6.8 = 3.2（元）



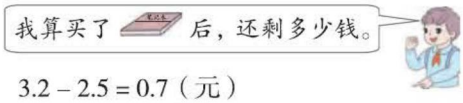
2.5 + 0.6 = 3.1（元）

3.1 < 3.2，小丽的钱够了。

如果把 换成 ，

2.5 + 1.2 = 3.7（元）

3.7 > 3.2，所以钱不够。



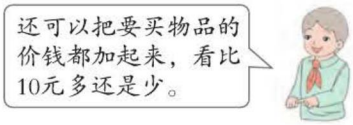
3.2 − 2.5 = 0.7（元）

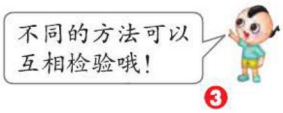
0.7 > 0.6，买 够了。

0.7 < 1.2，买 不够。

❷

三、回顾与反思





❸

❶怎样梳理题目中的已知条件和要求的问题？ 运用列表格的方法。

已经知道的	要解决的问题
（1）小丽有 10 元钱； （2）买了一个文具盒 6.8 元； （3）还想买一个笔记本和一支不带橡皮的铅笔，一个笔记本 2.5 元，一支不带橡皮的铅笔 0.6 元。	（1）小丽的钱够吗？ （2）如果把不带橡皮的铅笔换成带橡皮的铅笔，钱够吗？

❷怎样解决上面提出的问题？ 先计算，再比较。

方法一：（1）①先算买了文具盒后，小丽还剩多少钱。10 − 6.8 = 3.2（元）

③比较 3.2 > 3.1，钱够了。

②再算 和 一共多少钱。2.5 + 0.6 = 3.1（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）如果把 换成 ，也是要先算出 和 一共多少钱，2.5+1.2=3.7（元），再与买文具盒后剩下的钱进行比较，得出 3.7 > 3.2，钱不够。

方法二：

先算买了文具盒后，小丽还剩多少钱。
10 − 6.8 = 3.2（元）

0.7元与一支 的价钱比较，
0.7 > 0.6，钱够了。

再算买了 后，还剩多少钱。
3.2 − 2.5 = 0.7（元）

0.7 元与一支 的价钱比较，
0.7 < 1.2，钱不够。

❸怎样检验上面的解答是否正确？

可以把要买物品的价钱都加起来，看一看比 10 元多还是少。

方法一：买 ，6.8 + 2.5 + 0.6 = 9.9（元）
9.9 < 10，钱够了。
这说明和上面的解答结果完全相同，解答正确。

不同的方法可以互相检验哦！

方法二：买 ，6.8 + 2.5 + 1.2 = 10.5（元）　10.5 > 10，钱不够。
这说明和上面的解答结果完全相同，解答正确。

归纳总结

常规记忆

可以由不同的解题思路确定不同的解题方法。用不同的方法相互检验。

魔法记忆

题目读几遍，从中找关键；先看求什么，再去找条件；合理列算式，仔细来计算；一题求多解，单位莫忘记；结果要验算，最后写答案。

对点训练

（答案见 154 页）

5. 生活与数学。



15.6元



12.3元



7.8元



5.6元

（1）小明拿 20 元钱，打算买两种书，可以买哪两种？

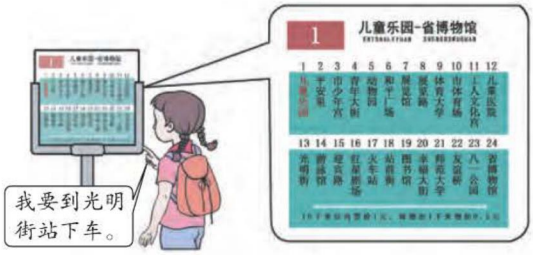
（2）如果要买《三毛流浪记》和《小红帽》，小明还差多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 课后习题方法点拨

题型 1 运用小数加法解决“分段计费”问题（教材 P_{99}“练习二十一”第 7 题）

【例 1】



小丽从儿童乐园上车，要到光明街站下车。如果每两站间相距为 1 千米，小丽要付车费多少钱？

思路导航：从儿童乐园到光明街站共有 12 站，因为每两站之间相距 1 千米，所以 12 站共 12 千米，即：10 千米 +1 千米 +1 千米。所以，小丽要付的车费就是 10 千米的票价加上 2 个 0.2 元。

规范解答：0.2+0.2=0.4（元）　　1+0.4=1.4（元）

答：小丽要付车费 1.4 元。

方法点拨

像这样，“10 千米以内票价 1 元”通常叫做起步价，起步价加上增加千米数的票价就是小丽要付的车费，这种计费的方法就是“分段计费法”。

题型 2 运用分析法解决油桶重多少的问题（一课一法一练）

【例 2】一桶油连桶共重 5.4 千克，用去一半油后，连桶共重 2.9 千克。这个油桶重多少千克？

思路导航：油和桶的总重 – 用去一半油后油和桶的质量 = 一半油的质量，

用去一半油后油和桶的质量 – 一半油的质量 = 这个油桶的质量。

规范解答：5.4–2.9=2.5（千克）　　2.9–2.5=0.4（千克）

答：这个油桶重 0.4 千克。

一课一法一练

一法：分析法。分析法就是从题中的问题入手，要求这个问题必须知道哪些条件，先把未知条件根据题中的数量关系求出来，然后再解决问题。像例 2 这样根据已知条件求出一半油的质量就是利用了分析法。

一练：做一做变式训练的 2 题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

变式训练 ☞（答案见154页）

1. ★ 要过母亲节了，妈妈给姥姥快递了一份质量是3千克的小礼物，要付快递费多少钱？

> 快递公司的计费方法：1千克以内快递费12元，每增加1千克增加2.3元。

2. ★ 一箱苹果共重20.6千克，吃了一半后连箱重10.7千克，这个箱子重多少千克？

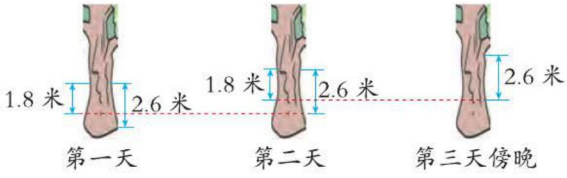
3 数学好玩兴趣点拨

★蜗牛爬树

【例】到第三天傍晚蜗牛爬到了多少米？



思路导航： 蜗牛白天爬上去，晚上掉下来。根据这一规律，蜗牛到第三天傍晚的爬树情况如下图所示：



蜗牛第一天爬上的高度是 $2.6-1.8=0.8$（米），第二天爬上的高度也是0.8米，第三天白天爬上的高度是2.6米，所以可求到第三天傍晚蜗牛爬的高度。

规范解答： $2.6-1.8=0.8$（米）　$0.8+0.8+2.6=4.2$（米）

答：到第三天傍晚蜗牛爬到了4.2米。

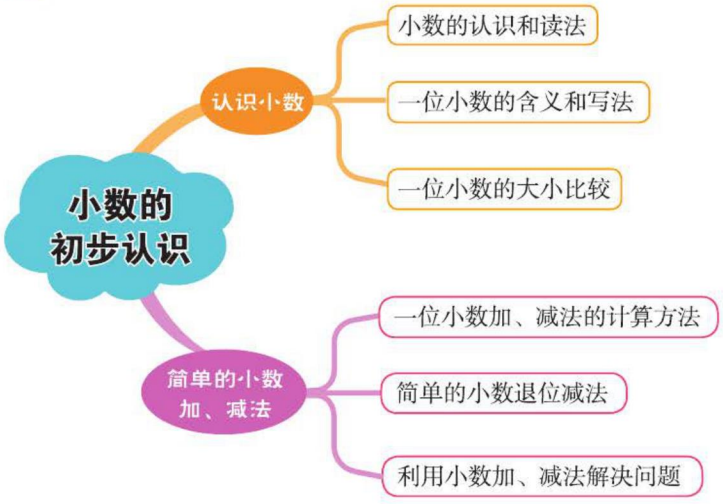
【举一反三】 ☞（答案见154页）

★★ 一只蜗牛掉进10米深的井里，它每天白天向上爬4.1米，晚上下滑1.7米，第三天傍晚它能爬到井口吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
一位小数的大小比较方法	先比较整数部分，整数部分大的这个数就大，整数部分相同，就比较小数部分，小数部分大的那个数就大。	①相同 3.7 > 3.6 ② 7 > 6
小数加、减法的计算方法	小数点对齐，按照整数加、减法的计算方法计算。	小数点对齐 10.0 − 8.7 1.3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8单元 数学广角——搭配（二）

第1节 搭 配

我的学习目标

1. 掌握排列和组合的区别，掌握简单搭配的方法。
2. 感受解决组合问题策略的多样性，学会用连线法解决组合问题。

亲子家教园

理解组合和排列的区别是解决问题的难点。学习时可以借助图表等方法帮助理解。

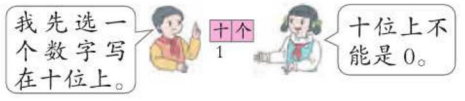
1 教材原文精讲点拨

知识点1 简单的排列问题

教材原文梳理再现（教材第101页例1）

1 用0、1、3、5能组成多少个没有重复数字的两位数？

一、这个两位数的十位数字是几？



二、按顺序写出不同的两位数。



❶ 能组成 9 个没有重复数字的两位数。

❓❶怎样写组成的两位数才能不重复，不遗漏？ 按顺序写。

方法一：要组成没有重复数字的两位数，十位上不能是0，可以先选一个数字写在十位上，把余下的3个数字分别写在个位上。如下：

十位上是1的两位数

十	个
1	0
1	3
1	5

十位上是3的两位数

十	个
3	0
3	1
3	5

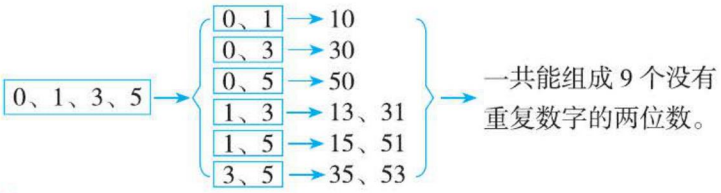
十位上是5的两位数

十	个
5	0
5	1
5	3

像这样，先写出十位是1的两位数，再写十位是3的两位数……的方法叫做分类讨论法。运用分类讨论法解决组数问题，能做到既不重复也不遗漏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：可以把 0、1、3、5 这 4 个数字先两个两个地组成不重复的组合，再用每个组合中的两个数字写出不同的两位数，如下：



归纳总结

用几个不同的数字组成没有重复数字的两位数时，可以先确定一个数位上的数字，再去变化另一个数位上的数字，这样可以做到既不重复也不遗漏。

对点训练 ☞（答案见 154 页）

1. 用“1”“3”和“9”能摆出几个没有重复数字的两位数？请一一列举。

2. 用“0”“1”“3”和“9”这 4 个数字能摆出几个没有重复数字的两位数？请一一列举。

知识点 2 简单的搭配问题

教材原文梳理再现（教材第 102 页例 2）

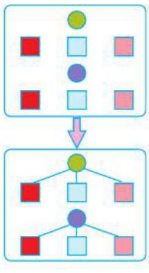
2 一共有多少种穿法？ ❶

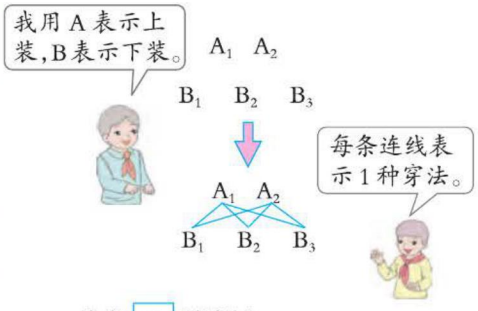












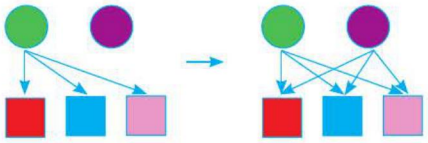
一共有 6 种穿法。

动画连连看

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

❶该如何搭配呢？ 可以用图示法，也可以用字母表示法。

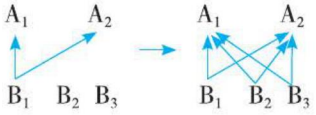
①图示法：用○表示上装，□表示下装。



无论用哪种方法，一定要有顺序地搭配，这样才能保证不重复，不遗漏。

先确定一件上装，分别与三件下装搭配：3+3=6（种）或 3×2=6（种）。

②用字母表示法：用 A_1、A_2 表示上装，B_1、B_2、B_3 表示下装。



先确定一件下装，分别与两件上装搭配：2+2+2=6（种）或 2×3=6（种）。

把实物抽象成简单符号或字母来进行搭配，比较简单直观；搭配问题是组合问题，与顺序无关。

归纳总结

1. 搭配上装和下装时，可以从不同的角度去思考，先固定上装或下装，再按顺序一一去搭配。
2. 解决搭配问题可以运用简单符号或字母代替实物，并按照一定的顺序进行搭配，做到不重不漏。

易错档案

有3朵花，插在2个花瓶里，一共有多少种插法，每次一个花瓶只能插一朵花。



我是这样做的：

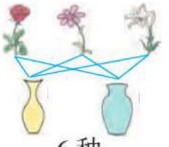


（×）

4种

纠错分析： 本题没有按顺序搭配，出现遗漏的情况。

正确答案：



6种

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练

（答案见 154 页）

3. 一共有（　　）种不同的搭配方法。（每次只能选一顶帽子和一条裙子）



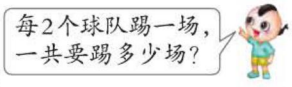
4. 上题中，如果有 4 顶不同的帽子，共有（　　）种不同的搭配方法；如果有 5 顶不同的帽子，共有（　　）种不同的搭配方法……照这样下去，如果有 100 顶不同的帽子，共有（　　）种不同的搭配方法。

知识点 3 稍复杂的搭配问题

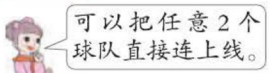
教材原文梳理再现（教材第 103 页例 3）

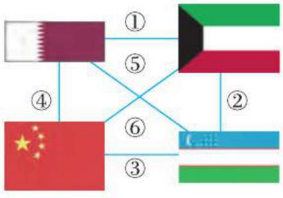
3 2011 年亚洲杯足球赛 A 组球队如下。

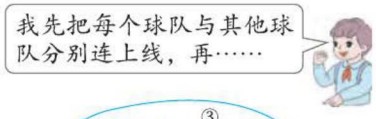


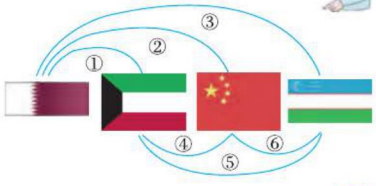


动画连连看









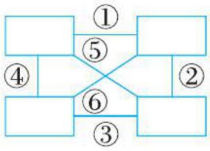
一共要踢 6 场。

❶

❶你能想办法找出一共要踢多少场吗？

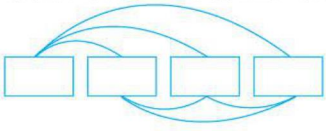
可以用连线法解答。

①把 4 个球队排成长方形，任意 2 个球队直接连线，数一数有几条线就要踢几场。



两队之间只比一场，没有先后顺序，是组合问题。

②把 4 个球队一字排开，每个球队与其他球队分别相连，数一数，加一加。



3+2+1=6（场）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点训练 ☞（答案见154页）

5. 2016年里约奥运会女排小组赛B组的6个球队如下。


美国


中国


塞尔维亚


荷兰


波多黎各


意大利



2 课后习题方法点拨

题型1 运用表格解决座次问题（教材P104“练习二十二”第1题）

【例1】唐僧师徒4人坐在椅子上。如果唐僧的位置不变，其他人可以任意换位置，一共有多少种坐法？



思路导航：如果我们把唐僧的位置用“唐僧”这一词语表示，三个徒弟的标号分别是1、2、3。根据题意，师徒4人的座次可能是：

1	2	唐僧	3
2	1	唐僧	3
3	1	唐僧	2

1	3	唐僧	2
2	3	唐僧	1
3	2	唐僧	1

规范解答：一共有6种坐法。

题型2 用列举法解决生活中的搭配问题（一课一法一练）

【例2】4个茶杯的价格分别是9元，8元，6元，4元；3个茶盘的价格分别是7元，5元，2元。如果一个茶杯配一个茶盘，可以配成多少种不同价钱的茶具？

思路导航：先把各种不同的茶杯都配上一个7元的茶盘，得出不同价钱的茶具。

9+7=16（元）　8+7=15（元）　6+7=13（元）　4+7=11（元）

再把这4个茶杯分别与5元的茶盘搭配，同时去掉那些与前面相同的价钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9+5=14（元）　~~8+5=13（元）~~　~~6+5=11（元）~~　4+5=9（元）

最后把这些茶杯分别与 2 元的茶盘搭配，同时去掉那些与前面相同的价钱。

~~9+2=11（元）~~　8+2=10（元）　6+2=8（元）　4+2=6（元）

最后数一数，共有 9 种不同价钱的茶具。

规范解答： 可以配成 9 种不同价钱的茶具。

一课一法一练

一法： 列举法。像例 2 这样，把每一种搭配的价钱都列举出来，同时划去价钱相同的，最后得到正确结果，这种方法叫列举法。

一练： 做一做变式训练的 3 题。

变式训练

☞（答案见 154 页）

1. ★给□□□涂上红、黄、绿三种颜色，有几种不同的涂法？用彩笔涂涂看。

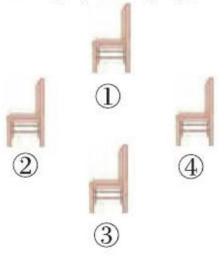
2. ★从 100 到 300 的数中，有多少个十位数字是个位数字的 2 倍的数？并写出来。（个位数字不为 0）

3. ★花店中 3 束花的单价分别是 8 元、6 元、4 元，3 个花瓶的价钱分别是 9 元、7 元、5 元。如果一束花配一个花瓶，可以配成多少种不同价钱的插花？

3 数学好玩兴趣点拨

★围成圆圈坐座位

【例】四把椅子摆成一个圆圈，如右图所示。现在甲、乙、丙、丁四人玩坐椅子游戏，规定甲和乙必须坐相邻座位。一共有多少种坐法呢？



思路导航： 当甲坐在①号座位时，乙只能坐在②或④号座位上，此时一共有 4 种坐法；同理，当甲分别坐在②、③、④号座位上时，各有 4 种坐法。所以，一共有 16 种坐法。

规范解答： 一共有 16 种坐法。

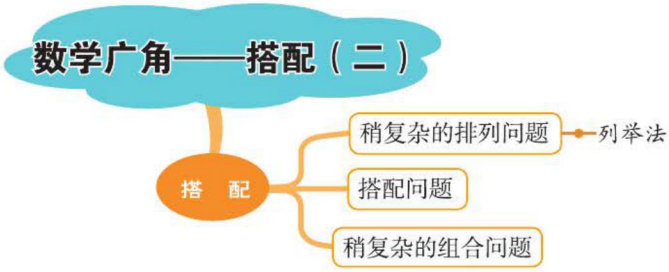
【举一反三】 ☞（答案见 154 页）

★★甲、乙、丙、丁四个同学排成一排，从左向右数，如果甲不排在第一个位置上，乙不排在第二个位置上，丙不排在第三个位置上，丁不排在第四个位置上，那么不同的排法共有多少种？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元整理与复习

导图梳理



知识速记

核心点	核心笔记	举例
解决简单排列问题的方法	要做到不重复、不遗漏，可以运用分类讨论的方法一一列举出来。	求用“2”“4”和“6”这三个数字可以组成不同的三位数的个数： 百位是 2 < 246 / 264 百位是 4 < 426 / 462 百位是 6 < 642 / 624 可以组成 6 个不同的三位数。
解决简单搭配问题的方法	可以运用简单的符号或字母代替实物，要做到不重复、不遗漏，一般按一定的顺序进行搭配，可以运用连线法。	两个不同的汉堡和两杯不同的饮料，任意选一个汉堡和一杯饮料搭配共有几种搭配方法？ 两个汉堡分别用 A_1、A_2 表示，两杯饮料分别用 B_1、B_2 表示， A_1　A_2 B_1　B_2 共有 4 种搭配方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

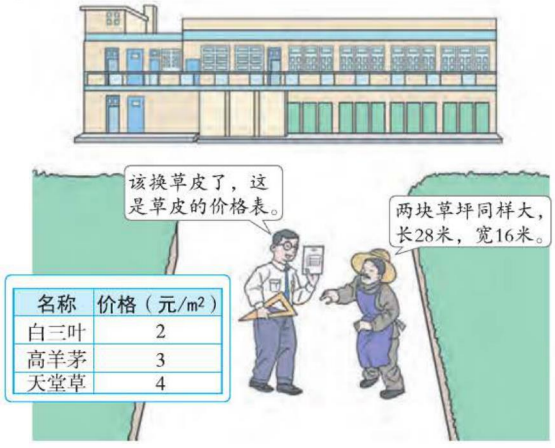
我们的校园

活动目标：

1. 能综合运用面积、时间、搭配等不同的数学知识解决生活中的实际问题，感受数学与生活的密切联系。
2. 借助与时间相关的活动，巩固计算时间的方法，体会运用数学知识解决问题的乐趣。

活动过程：

活动（一）：铺草坪

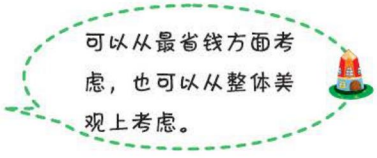


如果只有 3000 元的费用，请你们提出换草皮的建议。

1、理清思路。

（1）寻找题中已知信息。

（2）理解题意。



2、小组讨论交流，提出铺草方案。

经讨论：可以从节约用钱的角度去思考，还可以从美观的角度去思考，但是总费用不能超过 3000 元。所以提出以下方案：

（1）两块草坪都铺同一种草；（2）两块草坪铺不同的草。

3、计算并核实方案的合理性。

（1）方案一：两块草坪都铺同一种草。

名称	价格（元 /m²）	总价	够不够
白三叶	2	28×16×2×2=1792（元）	够
高羊茅	3	28×16×2×3=2688（元）	够
天堂草	4	28×16×2×4=3584（元）	不够

→ 最省钱

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）方案二：两块草坪铺不同的草。

根据搭配的知识可以发现，如果两块草坪铺不同的草，可以有 6 种不同的铺草方案。具体铺法和每种铺法需要的钱数如下表：（单位：元）

东草坪	西草坪	总钱数
白三叶 448×2=896	高羊茅 448×3=1344	2240
白三叶 448×2=896	天堂草 448×4=1792	2688
高羊茅 448×3=1344	天堂草 448×4=1792	3136

东草坪	西草坪	总钱数
高羊茅 448×3=1344	白三叶 448×2=896	2240
天堂草 448×4=1792	白三叶 448×2=896	2688
天堂草 448×4=1792	高羊茅 448×3=1344	3136

通过比较可以发现：如果想既节约钱又美观，两块草坪分别铺白三叶和高羊茅比较合适。

活动（二）：设计赛程

1、搜集信息。

（1）比赛安排在 15：00~16：30 之间。

（2）比赛地点：东西两块草坪。

（3）每场比赛 20 分钟，准备 10 分钟。

（4）参赛对象：三年级 4 个班。

（5）比赛形式：先分组比赛，胜者再决赛。

2、明确活动要求。

帮体育老师设计一份赛程安排。

3、设计赛程。

按照比赛规则，赛程如下：

比赛流程		时　间	地　点
入场准备		15：00~15：10	东、西草坪
分组比赛	A 组 三（1）- 三（2）	15：10~15：30	东草坪
	B 组 三（3）- 三（4）	15：10~15：30	西草坪
决赛准备		15：30~15：40	东草坪
决赛	A 组胜者 -B 组胜者	15：40~16：00	东草坪
颁奖准备		16：00~16：10	西草坪
颁奖		16：10~16：20	西草坪

活动总结：在解决问题的过程中，培养收集、整理和分析信息的能力。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书参考答案

第 1 单元　位置与方向（一）

第 1 节　认识东、南、西、北

易错档案

②商场在小吃街的南面。

对点训练

1.（1）东方　（2）北　东　南　西

2. 北　东　北　西

3.

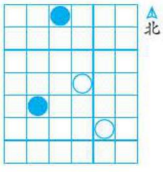


变式训练

1.

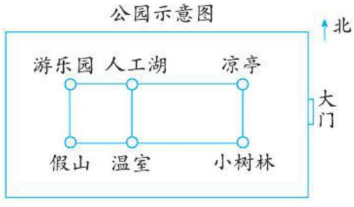


2.



举一反三

公园示意图



第 2 节　认识东北、东南、西北、西南

对点训练

1. 略

2. 小刚的座位在小明座位的西北方向。

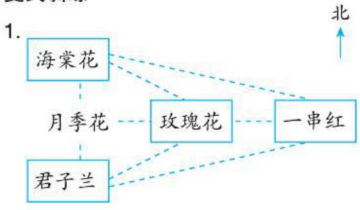
3.（1）东北　（2）西南
（3）东南　（4）东北　西南

4.（1）西南　（2）东南
（3）西南　西北　（4）东南

5. 1 路公共汽车从火车站出发，向东南方向过站前街到达邮局；
从邮局向东过商店、医院、图书馆到达游泳馆；
从游泳馆向东北方向到达少年宫；
从少年宫向东到达电影院；从电影院向东南方向到达动物园。

变式训练

1.



2.



举一反三　略

第 2 单元　除数是一位数的除法

第 1 节　口算除法

易错档案

① 80 ÷ 4=20　　80 ÷ 2=40

② 240 ÷ 4=60　　4500 ÷ 9=500

对点训练

1. 800 ÷ 4=200（千米）

2.　300　　20　　3000　　400

40 ÷ 2 =　　900 ÷ 3 =　　800 ÷ 2 =　　6000 ÷ 2 =

3. 90　60　40　30　30
50　900　800　900

4. 180 ÷ 3=60（吨）　　5. 1 个星期 =7 天　210 ÷ 7=30（页）

6. 22　23　21　32　32　33　　7. 48 ÷ 4=12（个）

8. 1 个星期 =7 天　77 ÷ 7=11（道）

变式训练

1.（1）80 ÷ 8=10（块）　（2）80 ÷ 2=40（块）

2. 44 ÷ 2=22（人）　44 ÷ 4=11（人）

3. 力力：360 ÷ 3=120（元）　军军：120 ÷ 2=60（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

举一反三

900 ÷ 9=100（碗）　360 ÷ 4=90（碗）　480 ÷ 6=80（碗）
100 ＞ 90 ＞ 80　答：这些原料最多可以熬制 80 碗粥。

第 2 节　一位数除两位数的笔算

易错档案

$$\begin{array}{r} 37 \\ 2\overline{)74} \\ 6 \\ \hline 14 \\ 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

对点训练

1. 小白：$\begin{array}{r} 12 \\ 4\overline{)48} \\ 4 \\ \hline 8 \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 21 \\ 3\overline{)63} \\ 6 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 0 \end{array}$

小灰：$\begin{array}{r} 41 \\ 2\overline{)82} \\ 8 \\ \hline 2 \\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 11 \\ 9\overline{)99} \\ 9 \\ \hline 9 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$

小欢：$\begin{array}{r} 21 \\ 4\overline{)84} \\ 8 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 11 \\ 5\overline{)55} \\ 5 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$

2. 36 ÷ 3=12（位）
3. 84 ÷ 2=42（个）
4. 十　1　3　2　7　27　27　9

$$\begin{array}{r} \boxed{1}\boxed{9} \\ 3\overline{)57} \\ \boxed{3} \\ \hline \boxed{2}\boxed{7} \\ \boxed{2}\boxed{7} \\ \hline 0 \end{array}$$

5. 29　19　24　15

变式训练

1.（√）　（×）改正：$\begin{array}{r} 26 \\ 2\overline{)52} \\ 4 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$

2.（1）3+2+1=6（盏）　78 ÷ 6=13（组）
答：第 78 盏灯是绿色的。
（2）80 ÷ 6=13（组）……2（盏）
答：第 80 盏灯是黄色的。

3.（答案不唯一）如果用大车运，需要运多少次？小车呢？
大车：48 ÷ 4=12（次）　小车：48 ÷ 3=16（次）

举一反三

小花：24 ÷ 2 = 12（个）
24+12 = 36（个）
36 ÷ 2 = 18（个）

小灰：24 ÷ 2 = 12（个）
18+12 = 30（个）

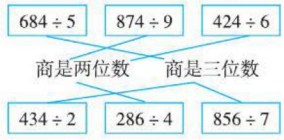
第 3 节　一位数除三位数的笔算

易错档案

① $\begin{array}{r} 112 \\ 7\overline{)788} \\ 7 \\ \hline 8 \\ 7 \\ \hline 18 \\ 14 \\ \hline 4 \end{array}$　② $\begin{array}{r} 37 \\ 5\overline{)185} \\ 15 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 0 \end{array}$

对点训练

1. 124　123　115　2. 1 周 =7 天　784 ÷ 7=112（千克）
3.



4. 265 ÷ 5=53（页）

变式训练

1. 325 ÷ 3=108（块）……1（块）　325 ÷ 4=81（块）……1（块）
325 ÷ 5=65（块）
答：把这些饼干分给小班正好分完，平均每个班分得 65 块。
2. 除数最小是 6，此时被除数是 197。

举一反三

680 ÷ 3=226（套）……2（米）　226 ＜ 227
答：不能做出 227 套西服。

第 4 节　商中间有 0 的除法

易错档案

② $\begin{array}{r} 203 \\ 3\overline{)609} \\ 6 \\ \hline 9 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$　③ $\begin{array}{r} 109 \\ 3\overline{)327} \\ 3 \\ \hline 27 \\ 27 \\ \hline 0 \end{array}$

对点训练

1. 2　2　0　0　0　0
2.（1）√　（2）×　（3）√　（4）×　（5）×
3. 103　102　101
4. 206 ÷ 2=103（厘米）
5. 204　201　104　104
6. 525 ÷ 5=105（克）

变式训练

1. 4 × 2=8（只）　8 × 4+4=36（个）
2. 1　0、1、2
3. 816 ÷ 2−50
=408−50
=358（千克）
358+816=1174（千克）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

举一反三

100×4+1=401（米）　101×4+1=405（米）
102×4+1=409（米）

第5节　商末尾有0的除法

易错档案

① $5\overline{)850}$ 竖式：170；5；35；35；0

② $7\overline{)2900}$ 竖式：41；28；10；7；3

对点训练

1. 150　130　240　120
2. 840÷7=120（千克）
3. 80……2　120……1　120……4
4. 552÷5=110（个）……2（个）

变式训练

1. $6\overline{)357}$ 竖式：59；30；57；54；3
2. 梨树：50÷（3−1）
=50÷2
=25（棵）
苹果树：25×3=75（棵）或25+50=75（棵）

举一反三

（1）$8\overline{)5006}$　（2）$5\overline{)8600}$

第6节　估　算

易错档案

321÷8≈40

对点训练

1. 150　130　240　120　70　60
2. 813÷9≈90（本）
3. 811÷4≈200（个）
4. 方法一：248÷6=41（名）……2（块）
41＞38　够分
方法二：38×6=228（块）　228＜248　够分

变式训练

1. （1）0，1，2，3　（2）3，6，7
2. 2700×2÷8≈700（千克）
3. 甲：150÷2=75（米）
乙：200÷3≈70（米）
丙：290÷5=58（米）
75＞70＞58　甲走得最快

举一反三

300÷8≈40（张）

第3单元　复式统计表

第1节　复式统计表

对点训练

1. 二（1）班：15　8　12　7
二（2）班：12　10　10　8
2. （1）苹果　梨　（2）2

变式训练

1. 华联、润华、百发超市周日苹果、猕猴桃和香蕉销售情况统计表

数量/千克　水果 / 超市	苹果	猕猴桃	香蕉
华联	190	78	96
润华	210	73	85
百发	180	87	89

2. 男：1　2　6　7　女：2　3　5　5

举一反三

（1）西红柿　黄瓜
（2）我发现喜欢吃茄子的人少，建议同学们不偏食，讲究营养均衡。（答案不唯一）

第4单元　两位数乘两位数

第1节　口算乘法

易错档案

① 130×7=910

对点训练

1. =　＜　＞　＜
2. 14×3=　17×4=　140×3=
80　42　420　680　68　800
170×4=　16×5=　160×5=
3. （1）1280　30　40　1200　2　40　80
1200　80　1280
（2）1260　40　30　1200　2　30　60
1200　60　1260
4. 130　260　2600　600
520　4000　420　6400

变式训练

1. 1分钟=60秒
小华：60×3=180（米）
小明：60×5=300（米）
2. 22×40=880（千克）
880＜1000　不够

举一反三

121−1=120（个）　120×6=720（米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 节　两位数乘两位数（不进位）的笔算乘法

易错档案

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 23 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline 276 \end{array}$$

对点训练

1. 473　384　299　　2. 12 × 24=288（只）

变式训练

1.（1）苹果：21 × 30=630（千克）
橙子：13 × 12=156（千克）
（2）630+156=786（千克）　300 × 3=900（千克）
786 < 900　运 3 次能运完
（3）买这些苹果和橙子一共需要多少钱？（答案不唯一）

2. 987654321　45　987654321　54
62222222223　71111111112

3. 9−4=5　55 ÷ 5=11　11 × 34=374

举一反三

$$\begin{array}{r} 2\boxed{3} \\ \times\ \boxed{1}3 \\ \hline 6\boxed{9} \\ 2\boxed{3} \\ \hline \boxed{2}\boxed{9}9 \end{array}$$

第 3 节　两位数乘两位数（进位）的笔算乘法

易错档案

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 34 \\ \hline 236 \\ 177 \\ \hline 2006 \end{array}$$

对点训练

1. 774　832　575　　2. 12 × 98=1176（元）

变式训练

1.（1）21 × 16=336（个）　22 × 16=352（个）
23 × 16=368（个）
336 < 360　352 < 360　368 > 360
小松鼠的只数可能是 21 只、22 只。
（2）360−8=352（个）
因为 22 × 16=352（个），所以小松鼠的只数是 22 只。

2.（1）82 × 64　　（2）26 × 48

举一反三

数 =5　学 =6

第 4 节　解决问题

易错档案

20 × 2 × 7=280（个）

对点训练

1. 10 × 5 × 3=150（元）
2. 15 × 3 × 7=315（个）
3. 900 ÷ 3 ÷ 3=100（本）
4. 方法一：480 ÷（4 × 2）=60（元）
方法二：480 ÷ 2 ÷ 4=60（元）

变式训练

1. 28 × 2 × 5=280（千米）或 2 × 5 × 28=280（千米）
2. 88 ÷ 4 ÷ 2=11（棵）或 88 ÷（4 × 2）=11（棵）　11 < 13
三（2）班的同学平均每人植的棵数多一些。
3. 6 ÷ 2=3（个）
木箱：300 ÷（2+3）=60（双）
纸箱：60 ÷ 2=30（双）

举一反三

23 × 2 + 18　　64 ÷ 2=32
= 46 + 18
= 64

第 5 单元　面　积

第 1 节　面积和面积单位

对点训练

1.（1）☑　☐　　（2）☑　☐

2. ☑　×　☑　×

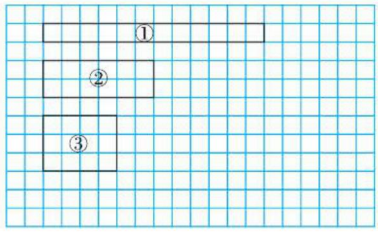
3. ③　①　②　④

4. B

5.（1）面积
（2）平方米　平方分米　平方厘米　m^2　dm^2　cm^2
（3）（答案不唯一）手指甲　成人手掌心　方桌桌面

变式训练

1.



图①的周长是 26 厘米，图②的周长是 16 厘米，图③的周长是 14 厘米。
发现略。

2. 14　4

举一反三

两个图形的面积不相等，周长相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 节　长方形、正方形面积的计算

易错档案

① 28 × 14=392（平方米）

② 24 ÷ 4=6（厘米）　6 × 6=36（平方厘米）

对点训练

1. 7　2　14　7 × 2=14（平方厘米）　摆一摆略。
2. （1）5 × 3=15（平方厘米）　（2）4 × 4=16（平方厘米）
3. 200 ÷ 4=50（米）
4. （1）米　米　48 平方米
   （2）81 平方分米　36 分米　（3）9
5. 18 × 9=162（平方米）

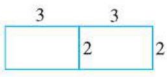
变式训练

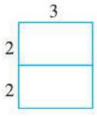
1. 25 × 12−12 × 12
   =300−144
   =156（平方米）

   或

   （25−12）× 12
   =13 × 12
   =156（平方米）

2. 周长：





（3+3+2）× 2
=8 × 2
=16（厘米）

或

（3+2 × 2）× 2
=7 × 2
=14（厘米）

面积：3 × 2 × 2=12（平方厘米）

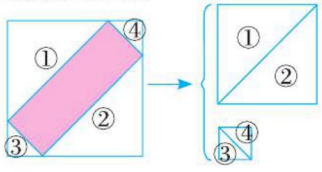
3. 66 ÷ 6=11（分米）　11−6=5（分米）　11 × 5=55（平方分米）
4. 20 ÷ 4=5（米）　12 ÷ 2=6（米）　6 × 5=30（平方米）

举一反三

20 ÷（3+1）=5（厘米）　20−5=15（厘米）

20 × 20−5 × 5−15 × 15=150（平方厘米）

点拨：4 个空白的三角形可以拼成一个大正方形和一个小正方形。如下图：



第 3 节　面积单位间的进率

对点训练

1. （1）√　（2）×　（3）×　（4）×
2. 1 米　1 平方米　1 分米　1 平方分米
   100 平方厘米　10 厘米　100 平方分米　10 分米
3. 500　300　8　6
4. 5 × 3=15（平方米）　15 平方米 =1500 平方分米

变式训练

1. （1）13 × 12=156（平方米）　（2）13 × 2+12=38（米）
2. 方法一：14+1+1=16（米）
   16 × 16=256（平方米）
   14 × 14=196（平方米）
   256−196=60（平方米）
   方法二：14+1=15（米）
   15 × 1 × 4=60（平方米）

举一反三

方法一：7−3=4（米）　4 × 4=16（平方米）　4+2=6（米）
6 × 3=18（平方米）　16+18=34（平方米）

方法二：3 × 2=6（平方米）　7 × 4=28（平方米）
6+28=34（平方米）

第 4 节　解决问题

易错档案

3 分米 =30 厘米　30 × 8=240（平方厘米）

对点训练

1. 方法一：8 × 6=48（平方米）　48 平方米 =4800 平方分米
   5 × 3=15（平方分米）　4800 ÷ 15=320（块）
   方法二：8 米 =80 分米　6 米 =60 分米　80 ÷ 5=16（块）
   60 ÷ 3=20（块）　16 × 20=320（块）
2. 18 × 12=216（平方米）　216 平方米 =21600（平方分米）
   3 × 3=9（平方分米）　21600 ÷ 9=2400（棵）

变式训练

1. 150 × 3 × 8=3600（平方米）
2. 18−1=17（米）　13−1=12（米）
   17 × 12 ÷ 4=51（平方米）
3. 22 ÷ 2=11（米）

5 种	10+1=11（米）	10 × 1=10（平方米）
	9+2=11（米）	9 × 2=18（平方米）
	8+3=11（米）	8 × 3=24（平方米）
	7+4=11（米）	7 × 4=28（平方米）
	6+5=11（米）	6 × 5=30（平方米）

举一反三

40 × 3=120（厘米）　120 ÷ 8=15（厘米）

15 × 15=225（平方厘米）

第 6 单元　年、月、日

第 1 节　年、月、日

对点训练

1. （1）1 月、3 月、5 月、7 月、8 月、10 月、12 月这 7 个月份每月都是 31 天。
   4 月、6 月、9 月、11 月这 4 个月份是小月。
   （2）建军节是 8 月 1 日。
   （3）再往后数 9 天就是 8 月 10 日。
2. （1）有 7 个大月。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）3　1月、3月、5月　单　3　8月、10月、12月　双
（3）7

3.（1）“腊”是指12月份，“冬”是指11月份。
（2）28　29

4.（1）2015年的2月有28天，2015年是平年，
2016年的2月有29天，2016年是闰年。
（2）2015年全年有365天，2016年全年有366天。
（3）这一年是平年。

变式训练

1. 16÷4=4（个）　小强16岁的时候，过了4个生日。
6×4=24（岁）　等他过第6个生日的时候，年龄是24岁。
2. 26−2=24（天）　24÷7=3（周）……3（天）
星期一往后数三天是星期四。

举一反三

100÷5=20　20−1−1−1=17　20+1+1=22
今天是17日，他应该22日回到家里。

第2节　24时计时法

易错档案

②20时10分−18时40分=1小时30分

对点训练

1. 上午10:00　10:00　下午3:00　15:00
2. 下午5:30是17:30
17时30分−7时25分=10小时5分
3. 红星电影院：14小时
阳光图书馆：9小时30分
佳佳超市：16小时30分
4. 11时30分−7时30分=4小时
16时30分−13时30分=3小时

变式训练

1. 8时45分−1小时35分=7时10分
2.（1）19　30　（2）晚上
3. 7时15分+15分+15分=7时45分

举一反三

下午4时是16时　12−5=7（小时）　7+16=23（小时）

第7单元　小数的初步认识

第1节　认识小数

对点训练

1. 0.8读作：零点八　1.45读作：一点四五
0.97读作：零点九七　1.32读作：一点三二
2.（1）十五点一
（2）十一点六
3.（1）$\frac{3}{10}$　$\frac{6}{10}$　$\frac{9}{10}$　（2）$\frac{5}{10}$　$\frac{3}{10}$　$\frac{7}{10}$
0.3　0.6　0.9　0.5　0.3　0.7
4. <　>　<　>　>　<

变式训练

1. 陈美　李丽　刘华
2.（1）9　（2）0或1　（3）0

举一反三

25.4　52.4　24.5　42.5　45.2　54.2

第2节　简单的小数加、减法

易错档案

①10+0.7=10.7　②
$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 0.7 \\ \hline 10.7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.6 \\ -\ 6.9 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

对点训练

1. 0.8　0.2　8.5　19.7
2. 问题一：一共花了多少钱？
23.1+36.5=59.6（元）
问题二：乐乐比白白多花多少钱？
36.5−23.1=13.4（元）（答案不唯一）
3.（1）1　1　（2）9　4　4　小数点　4.1
4.（1）27.3　34.2　（2）43.3　44.2
5.（1）方法一：12.3+5.6=17.9（元）　17.9＜20
可以买《安徒生童话》和《小红帽》。
方法二：7.8+5.6=13.4（元）　13.4＜20
可以买《白雪公主》和《小红帽》。
（2）15.6+5.6=21.2（元）　21.2−20=1.2（元）

变式训练

1. 12+2.3+2.3=16.6（元）
2. 20.6−10.7=9.9（千克）　10.7−9.9=0.8（千克）

举一反三

4.1−1.7=2.4（米）　2.4+2.4+4.1=8.9（米）
8.9＜10　第三天傍晚它不能爬到井口。

第8单元　数学广角——搭配（二）

第1节　搭　配

对点训练

1. 13、19、31、39、93、91，共6个不同的两位数。
2. 13、19、10、31、39、30、91、93、90，共9个不同的两位数。
3. 12　4. 16　20　400
5. 5+4+3+2+1=15（场）

变式训练

1. 6种。（涂色略）
2. 有8个，分别是121，142，163，184，221，242，263，284。
3. 5种。

举一反三

9种。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识东、南、西、北

（答案见57页）

温故知新	填一填你在教室里的座次（写上你同学的名字）。 我座位的前面是（　　），后面是（　　）， 左面是（　　），右面是（　　）。
预习目标	认识东、南、西、北四个方向（教材P3例1、P4例2）
预习过程	**解决问题1：**怎么描述物体所在的方向？ 1. 由情境图可知，早晨，太阳在东方，小明站在校园中心，面向东方，他背对着的方向是（　　）方，他的左手指向北方，右手指向（　　）方。 2. 因为太阳在东方，所以图书馆在校园的东面；体育馆在校园的（　　）面；教学楼在校园的（　　）面；大门在校园的（　　）面。由以上可知，东和（　　）相对，北和（　　）相对。 **解决问题2：**平面图中各个建筑有怎样的位置关系？ 3. 地图通常按上（　）下（　）左（　）右（　）绘制。 4. 从情境图可知，▲指的方向是（　　），以北作为方向标，并找到以哪个建筑作为观测点，来判断其他建筑的位置。按平面图所示，以操场为观测点，大门在操场的（　　）面，体育馆在操场的（　　）面。操场在图书馆的（　　）面，图书馆在体育馆的（　　）面，教学楼在大门的（　　）面，大门在教学楼的（　　）面。
预习检测	晚上，当小华面对北极星时，她的后面是（　　）面， 左面是（　　）面，右面是（　　）面。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识东北、东南、西北、西南

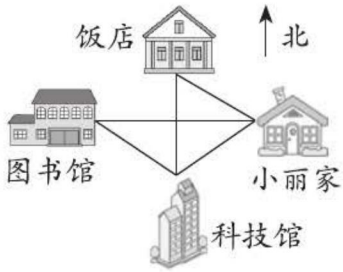
☞（答案见57页）

温故知新	（1）球场的东面是（　　），南面是（　　）。 （2）纪念楼在球场的（　　）面，投掷区在沙地的（　　）面。 
预习目标	认识东北、东南、西北、西南四个方向（教材P7例3）
预习过程	**解决问题1：**认识东北、东南、西北、西南四个方向。 1. 多功能厅在校园的东面和北面之间，因此多功能厅在校园的（　　）角。指南针上东和南之间的方向称为（　　），西和北之间的方向称为（　　），西和南之间的方向称为（　　）。 **解决问题2：**描述各建筑物之间的位置关系。 2. 餐厅在校园的西面和北面之间，即在校园的（　　）角；存车处在校园的（　　）角，科技楼在校园的（　　）角；餐厅在存车处的（　　）方向，科技楼在多功能厅的（　　）方向，多功能厅在科技楼的（　　）方向。
预习检测	 音像店在花店的（　　）方向，花店在电影院的（　　）方向，书店在音像店的（　　）方向，甜品屋在超市的（　　）方向。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　简单的路线 ☞（答案见57页）

温故知新	我们学过的八个方向是（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。
预习目标	描述物体的位置及简单的行走路线（教材P8例4）
预习过程	**解决问题：**如何确定行走路线？ 1. 由情境图可知，熊猫馆在动物园的（　　）角，要想去看熊猫，可以先向（　　）走到狮山，再向（　　）走到熊猫馆；也可以先向（　　）走到猩猩馆，再向（　　）走到熊猫馆；也可以…… 2. 文文要想先去看狮子，再去猴山。首先确定狮山在大门的（　　）面，然后再确定猴山在狮山的（　　）方向。她可以先向（　　）走到狮山，然后再向（　　）走到猴山。
预习检测	看图填空。  小丽从家出发去饭店吃午餐，应向（　　）方向走，再去科技馆应向（　　）走，从科技馆出来后，再向（　　）方向走，就可以到图书馆了，从图书馆出来后，回家应向（　　）走。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　整十、整百、整千数除以一位数的口算

☞（答案见57页）

温故知新	口算： 27 ÷ 3=　　36 ÷ 4=　　45 ÷ 5=　　81 ÷ 9= 15 ÷ 3=　　48 ÷ 8=　　42 ÷ 7=　　56 ÷ 7=
预习目标	会口算整十、整百、整千数除以一位数的除法（教材P11例1）
预习过程	**解决问题1：**把60张彩色手工纸平均分给3人，每人得到多少张？ 1. 方法一：由情境图可知，彩色手工纸每沓（　　）张，60张也就是（　　）沓，把6沓平均分成3份，每份（　　）沓，也就是（　　）张。 方法二：根据表内除法，6 ÷ 3=（　　），那么6个十除以3就是（　　）个十，也就是（　　），所以60 ÷ 3=（　　）。 **解决问题2：**600 ÷ 3=？ 2.（1）600　÷3=（　　） （　）个百　÷3=（　）个百 （2）因为6 ÷ 3=2，所以600 ÷ 3=（　　）。
预习检测	口算。 8 ÷ 2=　　70 ÷ 7=　　40 ÷ 2= 80 ÷ 2=　　700 ÷ 7=　　400 ÷ 2= 800 ÷ 2=　　7000 ÷ 7=　　4000 ÷ 2=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　几百几十、几千几百除以一位数的口算

（答案见57页）

温故知新	填一填。 （1）3个十是（　　），5个百是（　　），8个千是（　　）。 （2）690是由（　　）个百和（　　）个十组成的。
预习目标	会口算几百几十、几千几百除以一位数的除法（教材P12例2）
预习过程	**解决问题：**3个班上手工课一共用去120张彩色手工纸，平均每班用了多少张？ 方法一：120张是（　　）沓，平均分成3份，每份是（　　）沓，也就是（　　）张。 方法二：利用数的组成口算。 120　　÷ 3 =　（　　） （　　）个十 ÷ 3 =（　　）个十 方法三：利用表内除法口算。 12 ÷ 3=4 ⟶ 120 ÷ 3=（　　）。 方法四：想乘法算除法。 3 ×（　　）=120 ⟶ 120 ÷ 3=（　　）。
预习检测	口算。 14 ÷ 7=　　36 ÷ 9=　　36 ÷ 6= 140 ÷ 7=　　360 ÷ 9=　　360 ÷ 6= 1400 ÷ 7=　　3600 ÷ 9=　　3600 ÷ 6=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数除以一位数的口算

（答案见57页）

温故知新	口算。 600 ÷ 6=　　27 ÷ 3=　　240 ÷ 8= 160 ÷ 4=　　4900 ÷ 7=　　1200 ÷ 4= 1000 ÷ 5=　　50 ÷ 5=　　400 ÷ 8=
预习目标	会口算两位数除以一位数的除法（教材 P12 例 3）
预习过程	**解决问题：**把 66 张彩色手工纸平均分给 3 人，每人得到多少张？ 要求每人得到多少张，就是把（　　）平均分成（　　）份，求 1 份是多少，列式为（　　）。 怎样计算 66 ÷ 3= ？ 方法一：动手分一分。 先把 6 沓平均分成 3 份，每份是（　　）沓，是（　　）张，再把 6 张平均分成 3 份，每份是（　　）张，合起来是（　　）张。 方法二：利用数的组成口算。 66 拆成（　　）和（　　），（　　）÷ 3=（　　），（　　）÷ 3=（　　），（　　）+（　　）=（　　） 所以 66 ÷ 3=（　　）。
预习检测	口算。 44 ÷ 2=　　36 ÷ 3=　　48 ÷ 2= 96 ÷ 3=　　84 ÷ 4=　　68 ÷ 2= 39 ÷ 3=　　77 ÷ 7=　　88 ÷ 4=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　两位数除以一位数的笔算

☞（答案见57页）

温故知新	口算。 20 ÷ 5=　　200 ÷ 5=　　2400 ÷ 4=　　63 ÷ 3=
预习目标	会笔算两位数除以一位数的除法（教材P15例1）
预习过程	**解决问题：**42 ÷ 2= ? 方法一：口算： 42 分成（　）（　）和（　）（　），（　）÷2=（　），（　）÷2=（　），（　）+（　）=（　） 所以42 ÷ 2=（　　）。 方法二：笔算： 2 → 40中有（　）个二十。 2 4 2 4 → 分掉（　）个十。 2 → 将个位上的2落下来，表示还剩下（　）个（　）。 2 1 → 2里面有（　）个一。 2 4 2 4 2 → 再用2 × 1=2，在被除数2的下面表示从被除数中分掉2个（　）。 0 → 2减2得0，没有剩余，表示（　）位上的数分完了。
预习检测	算一算。 66 ÷ 3=　　33 ÷ 3=　　84 ÷ 2=　　99 ÷ 9=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　两位数除以一位数的计算及验算

☞（答案见58页）

温故知新	22 ÷ 2=　　69 ÷ 3=　　55 ÷ 5=　　48 ÷ 4=
预习目标	学会两位数除以一位数的计算及验算方法（教材P16例2）
预习过程	**解决问题1：**怎样笔算 52 ÷ 2= ？ 1. 竖式：2 ⟌ 5 2；4；1 2 乘 2 个（　），此处 4 表示 4 个（　）。 “1”表示从 5 个（　）中减去 4 个（　），还剩下（　）个（　）。 竖式：2 ⟌ 5 2；4；1 2 把个位的 2 落下来，与剩下的 1 个十，合起来是（　）。 竖式：2 6 ⟌ 5 2；4；1 2；1 2；0 2 乘（　）个一是（　）。 所以 52 ÷ 2=（　）。 **解决问题2：**怎样验算 52 ÷ 2=26 是否正确？ 2. 用乘法验算：可以用（　）乘（　），看是否等于（　）。除法算式中，当没有余数时，可以用“商 × 除数 = 被除数”验算除法。
预习检测	56 ÷ 4=　　70 ÷ 5=　　38 ÷ 2=　　68 ÷ 4=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　三位数除以一位数（商是三位数）的笔算

☞（答案见58页）

温故知新	60 ÷ 4=　　57 ÷ 3=　　72 ÷ 3=　　96 ÷ 8=
预习目标	掌握三位数除以一位数（商是三位数）的笔算方法（教材P17例3）
预习过程	**解决问题1：**怎样笔算256 ÷ 2=？ 1. 2)2 5 6　1□□ 2 □ □ □□ □□ □ 用2去除被除数百位上的2，够商1，写在商的（　）位上，没有剩余。 用2去除被除数十位上的5，够商（　），写在商的（　）位上，还剩下1个（　）。 余下的1个十和个位上的6合起来是16，2除16得8，8写在商的（　）位上，没有余数。 所以256 ÷ 2=（　　）。 **解决问题2：**验算256 ÷ 2=128。 2. 用“商 × 除数 = 被除数”的方法来验算，即用（　　）乘（　　），看是否等于（　　）。
预习检测	先计算，再验算。 464 ÷ 2=　　525 ÷ 3=　　648 ÷ 4=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　三位数除以一位数（商是两位数）的笔算

☞（答案见58页）

温故知新	312 ÷ 2=　　963 ÷ 3=　　726 ÷ 6=
预习目标	掌握三位数除以一位数（商是两位数）的笔算方法（教材P18例4）
预习过程	**解决问题1：**怎样笔算256 ÷ 6=？ 1. 6⟌256 → 被除数百位上的2除以6商不够1个（　），用被除数的前（　）位除以6，25个十除以6得（　）个十余（　）个十，因此商（　），写在（　）位上。 24 16 → 余下的1个十和6个一合起来除以6得（　）个一，因此商（　），写在（　）位上。 12 4 → 余下的4比6小。 所以256 ÷ 6=42……4。 **解决问题2：**怎样验算：256 ÷ 6=42……4？ 2. 用“商 × 除数 + 余数 = 被除数”的方法验算，即（　　）与（　　）的积，再加上（　　），看是否等于（　　）。
预习检测	先计算，再验算。 326 ÷ 4=　　405 ÷ 5=　　566 ÷ 6=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

计算专训　1. 两位数除以一位数的口算

☞（答案见58页）

口算热身

80 ÷ 2=　　69 ÷ 3=　　88 ÷ 8=　　60 ÷ 2=

90 ÷ 3=　　55 ÷ 5=　　70 ÷ 2=　　39 ÷ 3=

36 ÷ 4=　　48 ÷ 4=　　72 ÷ 8=　　50 ÷ 5=

计算过关

66 ÷ 3=　　35 ÷ 7=　　84 ÷ 2=

36 ÷ 6=　　96 ÷ 3=　　99 ÷ 9=

速算培优

一头牛的质量是一头猪的4倍，一头猪的质量是一只羊的3倍。一头牛重360千克，一只羊的质量是多少千克？

（提示：先求一头猪的质量）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 两位数除以一位数的笔算

☞（答案见58页）

口算热身

48 ÷ 2=　　36 ÷ 3=　　46 ÷ 2=　　84 ÷ 4=

96 ÷ 3=　　66 ÷ 6=　　78 ÷ 3=　　75 ÷ 5=

计算过关

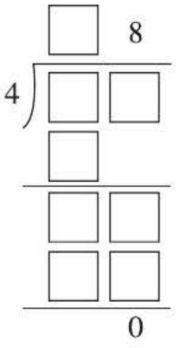
列竖式计算。

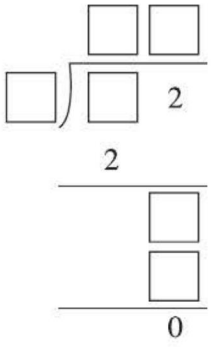
63 ÷ 3=　　56 ÷ 4=　　90 ÷ 6=

98 ÷ 2=　　52 ÷ 4=　　84 ÷ 3=

速算培优

想一想，填一填。





（提示：从个位开始推导）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 三位数除以一位数（商是三位数）的笔算

☞（答案见58页）

口算热身

600 ÷ 3=　　500 ÷ 2=　　100 ÷ 5=　　350 ÷ 7=

360 ÷ 9=　　480 ÷ 8=　　800 ÷ 4=　　666 ÷ 3=

计算过关

列竖式计算，带★的要验算。

375 ÷ 3=　　★ 798 ÷ 6=　　★ 588 ÷ 4=

528 ÷ 4=　　★ 789 ÷ 3=　　856 ÷ 4=

速算培优

要使商是三位数，□里最小可以填几？

4)□25　　6)□43　　6)□15　　6)□94

（提示：被除数的最高位最小和除数相等）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 三位数除以一位数（商是两位数）的笔算

☞（答案见58页）

口算热身

180 ÷ 2=　　136 ÷ 2=　　160 ÷ 8=　　405 ÷ 5=

324 ÷ 4=　　450 ÷ 9=　　364 ÷ 4=　　729 ÷ 9=

计算过关

列竖式计算。

348 ÷ 6=　　567 ÷ 9=　　136 ÷ 4=

504 ÷ 9=　　624 ÷ 8=　　156 ÷ 6=

速算培优

小明计算一道除法题，他错把除数9看成了6，结果商是28，余数是3，正确的得数是多少？

（提示：先算出正确的被除数）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　商中间有0的一位数除法

☞（答案见58页）

预习目标	会计算商中间有0的一位数除法（教材P23例5、例6）
预习过程	**解决问题1：**有关0的除法。 1.（　　）×5=0，所以0÷5=（　　）；（　　）×2=0，所以0÷2=（　　）；（　　）×8=0，所以0÷8=（　　）。 结论：0除以（　　）的数都得0。 **解决问题2：**怎样计算208÷2=？ 2. 1 0 4 2)2 0 8 2 0 0 □ □ □ → 被除数十位上的0落下来，因为0÷2=（　），所以在（　）位上商（　）。这一步可以省略不写。 简便写法： 1 □ □ 2)2 0 8 2 □ □ 0 **解决问题3：**怎样计算216÷2=？ 3. 1 0 8 2)2 1 6 2 1 0 1 6 1 6 0 → 十位上的1除以2不够商1，要在十位商（　）占位。 → 因为任何数减0仍得这个数，因此这一步可以省略不写。 简便写法： 1 □ □ 2)2 1 6 2 1 6 1 6 0
预习检测	603÷3=　　804÷4=　　728÷7=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　商末尾有0的一位数除法

☞（答案见59页）

温故知新	609 ÷ 3=　　816 ÷ 4=　　428 ÷ 4=
预习目标	会计算商末尾有0的一位数除法（教材P25例7）
预习过程	**解决问题1：**怎样计算650 ÷ 5=？ 1. 5)6 5 0 → 1 3 0 5 1 5 1 5 0 0 0 → 商个位上的0起到（　）作用，一定要写。 这一步的计算过程可以省略不写。 简便算法： 5)6 5 0 → 1 □ □ 5 □ □ □ □ □ **解决问题2：**怎样计算245 ÷ 8=？ 2. 8)2 4 5 → 3 □ 2 4 5 → 被除数个位上是5，比除数小，不够商（　），在个位上商（　），5直接落下来作余数。 小结：商末尾有0有两种情况：（1）除到被除数十位正好除尽，而个位是0，直接在个位上商（　　）即可；（2）除到被除数十位正好除尽，而个位上的数比除数小，只要在商的个位上写（　　），被除数个位上的数落下来作余数即可。
预习检测	750 ÷ 5=　　840 ÷ 6=　　723 ÷ 9=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10课时　用估算解决问题（1）

☞（答案见59页）

温故知新	列竖式计算。 645 ÷ 8=　　690 ÷ 3=　　324 ÷ 3=
预习目标	会用估算解决除法问题（教材 P29 例 8）
预习过程	**解决问题：**每天的住宿费大约是多少钱？ 根据题意，住了（　　）天，住宿费一共是（　　）元，求每天的住宿费，根据“每天的住宿费 = 总钱数 ÷ 住的天数”，列式为（　　）。 因为所求问题是“大约”，因此不用算出准确数，只需估算即可。 方法一：把被除数看作整百数 267 ≈（　　），（　　）÷ 3=（　　），因此 267 ÷ 3 ≈（　　）（元） 方法二：把被除数看作几百几十数 267 ≈（　　），（　　）÷ 3=（　　），因此 267 ÷ 3 ≈（　　）（元） 由此可知：不同的估算方法会得到不同的结果。
预习检测	估算。 223 ÷ 3 ≈　　272 ÷ 9 ≈　　184 ÷ 6 ≈ 313 ÷ 3 ≈　　809 ÷ 9 ≈　　242 ÷ 6 ≈
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11课时　用估算解决问题（2）

☞（答案见59页）

温故知新	估算。 $21\times7\approx$　　$349\div7\approx$　　$389\div4\approx$　　$19\times8\approx$ $52\times8\approx$　　$419\div7\approx$　　$302\div6\approx$　　$84\times5\approx$
预习目标	会用不同的估算策略解决实际问题（教材P30例9）
预习过程	**解决问题：**一共有18个纸箱，够装吗？ 由情境图可知，一共摘了（　　）个菠萝，每箱装（　　）个，一共有18个纸箱。“够装”是指18个纸箱装的菠萝个数多于（　　）个。 方法一：用除法估算：$182\approx$（　　），$160\div8=20$，$180>160$，因此$180\div8>20$，即$182\div8$一定比20（　　），说明要装下182个菠萝，需要的箱子比20个还要多，18个纸箱不够装。 方法二：用乘法估算：$18\approx$（　　），（　　）$\times8=$（　　）（个），$160<182$，即18×8肯定比182（　　），说明18个纸箱不够装，还有剩余。 那多少个纸箱才能装下呢？因为$182\div8=$（　　）（个）……（　　）（个），余下的还需要一个纸箱，所以一共需要（　　）个纸箱才能装下。
预习检测	商场里，每套演出服装是122元，妈妈有350元钱，够买3套吗？
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

计算专训

5. 商中间有0的一位数除法

☞（答案见59页）

口算热身

0 ÷ 6=　　0 ÷ 1=　　0 ÷ 8=　　0 ÷ 10=

303 ÷ 3=　　606 ÷ 6=　　808 ÷ 4=　　309 ÷ 3=

计算过关

用竖式计算。

525 ÷ 5=　　627 ÷ 3=　　721 ÷ 7=

906 ÷ 3=　　832 ÷ 4=　　618 ÷ 6=

416 ÷ 4=　　530 ÷ 5=　　828 ÷ 4=

速算培优

想一想，填一填。

（1）（　　）÷ 9=36……（　　）中，被除数最大是（　　）。

（2）（　　）÷（　　）=36……6中，除数最小，这时被除数是（　　）。

（提示：（1）题先确定余数；（2）题先确定除数。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 商末尾有0的一位数除法

☞（答案见59页）

口算热身

300 ÷ 6=　　480 ÷ 8=　　240 ÷ 6=

150 ÷ 5=　　361 ÷ 3=　　483 ÷ 6=

365 ÷ 6=　　286 ÷ 7=　　496 ÷ 7=

计算过关

列竖式计算，并验算。

842 ÷ 6=　　356 ÷ 7=　　523 ÷ 4=

754 ÷ 5=　　563 ÷ 7=　　405 ÷ 8=

速算培优

一道除法算式中，商和余数都是6，除数正好是余数的3倍。被除数是（　　）。

（提示：利用“商 × 除数 + 余数 = 被除数”计算）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 估　算 ☞（答案见59页）

口算热身

62 ÷ 3 ≈	91 ÷ 3 ≈	83 ÷ 2 ≈	41 ÷ 4 ≈
59 ÷ 3 ≈	82 ÷ 4 ≈	631 ÷ 9 ≈	422 ÷ 7 ≈
74 ÷ 7 ≈	271 ÷ 9 ≈	121 ÷ 4 ≈	123 ÷ 6 ≈

计算过关

先估算，再计算准确值。

321 ÷ 8=　　544 ÷ 6=　　153 ÷ 3=

421 ÷ 7=　　892 ÷ 3=　　159 ÷ 4=

速算培优

（1）要使商的中间是0，□里可以填几？

3)9□4

（2）要使商的末尾是0，两个□里分别可以填几？

4)□6□　（提示：前两位必须整除）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　复式统计表 ☞（答案见59页）

温故知新

下面是三（1）班最喜欢的课外书情况。

种类	故事书	漫画书	科技书	连环画	其他
人数	7	10	3	13	5

最喜欢（　　）的人数最多，最喜欢（　　）的人数最少。三（1）班共有（　　）人。

预习目标

认识复式统计表，并对表中的数据作出合理的分析（教材P36例1）

预习过程

解决问题：什么是复式统计表？如何分析复式统计表中的数据？

1. 观察教材两个统计表，发现它们统计的项目是（　　）的，但统计的对象是（　　）的，为了方便同时比较男生和女生最喜欢的活动人数可以将这两个统计表合在一起。
2. 将教材中的复式统计表补充完整，由复式统计表中的数据，容易得出：男生最喜欢的活动是（　　），女生最喜欢的活动是（　　）。参加调查的共有（　　）人。

预习检测

下表是某地区5月和9月的天气情况。

天数 / 天气 / 月份	晴天	多云	雨天	阴天
5	10	8	6	7
9	7	10	8	5

5月（　　）天数最多，9月（　　）天数最多。

预习存疑

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　口算乘法（1）

☞（答案见 59 页）

温故知新	口算。 $20 \times 3=$　$32 \times 2=$　$30 \times 3=$　$200 \times 4=$ $30 \times 4=$　$23 \times 3=$　$22 \times 4=$　$42 \times 2=$
预习目标	会口算两位数乘一位数（进位）的乘法（教材 P41 例 1）
预习过程	**解决问题 1：**怎样计算 $15 \times 3=$？ 1. 方法一：口算：先把 15 分成（　　）和 5，分别将 3 与这两个数相乘，即（　　）$\times 3=$（　　），（　　）$\times 3=$（　　），最后把乘得的积（　　），即（　　）◯（　　）$=$（　　）。 方法二：笔算：　1　5 ×　1　3 □□ **解决问题 2：**怎样计算 $150 \times 3=$？ 2. 方法一：150　　$\times 3=$（　　） （　）个十 $\times 3=$（　）个十 方法二：因为 $15 \times 3=$（　　），所以 $150 \times 3=$（　　）。
预习检测	口算。 $16 \times 4=$　$18 \times 4=$　$17 \times 5=$　$24 \times 3=$ $160 \times 4=$　$180 \times 4=$　$170 \times 5=$　$240 \times 3=$ $15 \times 4=$　$12 \times 6=$　$13 \times 5=$　$34 \times 2=$ $150 \times 4=$　$120 \times 6=$　$130 \times 5=$　$340 \times 2=$
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　口算乘法（2）☞（答案见60页）

温故知新	$2\times21=$　　$13\times3=$　　$2\times47=$　　$5\times40=$
预习目标	掌握一、两位数乘10及两位数乘整十数的口算方法（教材P42例2）
预习过程	**解决问题1：**怎样计算$6\times10=$？ 1. 可以把10分成（　　）和1，分别将6与这两个数相乘，再把乘得的积（　　），即（　　）×6=（　　），（　　）×6=（　　），（　　）◯（　　）=（　　），所以$6\times10=$（　　）。 **解决问题2：**计算下面各题，你发现了什么？ 2. $5\times10=$（　　），$9\times10=$（　　），$18\times10=$（　　），$40\times10=$（　　）。通过计算，我发现：一位数或两位数乘10，所得的结果相当于在它们的后面添上一个（　　）。 **解决问题3：**怎样计算$12\times20=$？ 3. 计算时，可以先算（　　）×2=（　　），再算（　　）×（　　）=（　　），即$12\times20=$（　　）。
预习检测	1. 口算。 $11\times30=$　　$24\times20=$　　$30\times30=$ $110\times30=$　　$240\times20=$　　$30\times300=$ 2. 填空。 24×40的积是（　　）位数，积的末尾有（　　）个0，积的最高位是（　　）位。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　不进位乘法 ☞（答案见 60 页）

温故知新	$11 \times 50=$　$16 \times 3=$　$12 \times 7=$　$140 \times 3=$ $80 \times 4=$　$21 \times 30=$　$180 \times 4=$　$44 \times 20=$
预习目标	掌握两位数乘两位数（不进位）的笔算方法（教材 P46 例 1）
预习过程	**解决问题：**怎样计算 $14 \times 12=$？ 方法一：口算： 12 拆成（　）（　），（　）×14=（　） 12 拆成（　）（　），（　）×14=（　） （　）+（　）=（　） 方法二：笔算： 　　1　4 ×　1　2 （　）套书的本数←□□…（　）×（　）的积 （　）套书的本数←□□…（　）×（　）的积 □□□（个位上的 0 不写） 列竖式计算时要注意用 12 十位上的 1 与 14 个位上的 4 相乘时，表示的是 10 个 4，是 40，所以结果与乘数的（　　）位对齐，再与 14 十位上的 1 相乘，结果与（　　）位对齐。
预习检测	竖式计算。 $21 \times 34=$　　$32 \times 12=$　　$42 \times 22=$
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　进位乘法

☞（答案见60页）

温故知新	算一算。 $14\times21=$　　$24\times32=$　　$13\times32=$
预习目标	掌握两位数乘两位数（进位）的笔算方法（教材P49例2）
预习过程	**解决问题：**怎样计算 $48\times37=$？ 1. 方法一：估算：$48\approx$（　　），$37\approx$（　　），（　　）×（　　）=（　　），$48\times37\approx$（　　）。实际需要的比（　　）盒少。 方法二：笔算： 4　8 ×　3　7 （　）个班需要的盒数 ← □□□ …（　）×（　）的积 （　）个班 ← □□□ …（　）×（　）的积 需要的盒数　□□□□ 2. 乘数是两位数的计算步骤： （1）先用一个乘数（　　）位上的数去乘另一个乘数，得数的末位与乘数的（　　）位对齐。 （2）再用这个乘数十位上的数去乘另一个乘数，得数的末位要与乘数的（　　）位对齐。
预习检测	用竖式计算。 $17\times43=$　　$36\times45=$　　$79\times62=$
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　用连乘解决问题

（答案见 60 页）

温故知新	口算： $28 \times 10 \times 4=$　　$33 \times 20 \times 2=$　　$30 \times 20 \times 10=$ $2 \times 40 \times 5=$　　$20 \times 4 \times 7=$　　$8 \times 7 \times 3=$
预习目标	会用乘法两步计算解决实际问题（教材 P52 例 3）
预习过程	**解决问题：**一共卖了多少钱？ 由情境图可知，每箱有（　　）个保温壶，每个保温壶 45 元，一共有 5 箱。要求一共卖了多少钱。 方法一：可以先求每箱卖多少钱，用乘法计算，列式为（　　）；卖出 5 箱保温壶，就是有 5 个（　　）元，列式为（　　）。列综合算式为（　　）。 方法二：可以先求出一共有多少个保温壶，用乘法计算，列式为（　　）；每个保温壶 45 元，也就是有（　　）个 45 元，列式为（　　）。列综合算式为（　　）。 一共卖了多少钱是“总价”，每个保温壶的价钱是“单价”，卖了多少个保温壶是“数量”，由此我们可以得出总价、单价和数量之间的关系：总价 =（　　）。
预习检测	菜市场运来 3 车西红柿，每车 25 袋，每袋 12 千克。一共运来多少千克西红柿？
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　用连除解决问题

☞（答案见60页）

温故知新	80 ÷ 2 ÷ 4=　　150 ÷ 3 ÷ 5=　　360 ÷ 3 ÷ 4= 144 ÷ 2 ÷ 6=　　810 ÷ 9 ÷ 3=　　540 ÷ 6 ÷ 3=
预习目标	会用除法两步计算解决实际问题（教材P53例4）
预习过程	**解决问题：**把60人平均分成2队，每队再平均分成3组。求每组有多少人。 1. 方法一：可以先求出每队有多少人，用除法计算，列式为（　　）；再把每队（　　）人平均分成（　　）组，列式为（　　），列综合算式为（　　）。 方法二：可以先求出共分多少组，也就是求（　　）个（　　）是多少，用乘法计算，列式为（　　）；再把参加表演的60人，平均分成（　　）组，列式为（　　）。列综合算式为（　　）。 2. 检验结果是否正确：每组有（　　）人，每队分3组，那么每队有（　　）人，三年级参加表演的学生共分2队，所以三年级参加表演的学生共有（　　）人，与已知条件一致，答案正确。
预习检测	要用货车运36吨土豆，一共3辆车，每辆运了2次，一辆货车平均每次运多少吨？（两种方法解答）
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

计算专训

1. 口算乘法

☞（答案见 60 页）

口算热身

63 ÷ 3=　　14 × 6=　　13 × 30=　　15 × 6=

24 × 20=　　360 ÷ 9=　　23 × 30=　　24 × 40=

计算过关

40 × 12=　　42 × 20=　　13 × 20=

44 × 30=　　50 × 12=　　30 × 33=

速算培优



我坐在最后一排的最后一个座位，是 39 排 30 号。

我校 1000 名师生一起去看电影，座位够吗？



（提示：先算出共有多少个座位）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 不进位乘法 ☞（答案见60页）

口算热身

$22 \times 2=$　　$23 \times 3=$　　$38 \times 10=$　　$44 \times 2=$

$34 \times 20=$　　$21 \times 40=$　　$60 \times 11=$　　$30 \times 21=$

计算过关

用竖式计算。

$23 \times 33=$　　$43 \times 12=$　　$21 \times 24=$

$32 \times 13=$　　$23 \times 31=$　　$42 \times 22=$

速算培优

在方框里填上合适的数，使竖式成立。

$$\begin{array}{r} 6\square \\ \times\ \square\square \\ \hline 6\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

（提示：这是一道不进位乘法）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 进位乘法 ☞（答案见 61 页）

口算热身

25 × 30=　　18 × 30=　　24 × 40=　　15 × 12=

50 × 66=　　20 × 78=　　36 × 20=　　14 × 25=

计算过关

列竖式计算。

26 × 28=　　67 × 38=　　54 × 79=

85 × 26=　　32 × 37=　　47 × 23=

速算培优

观察下面这些算式。

58 × 52=30 16　　68 × 62=42 16　　71 × 79=56 09

81 × 89=72 09　　54 × 56=30 24　　64 × 66=42 24

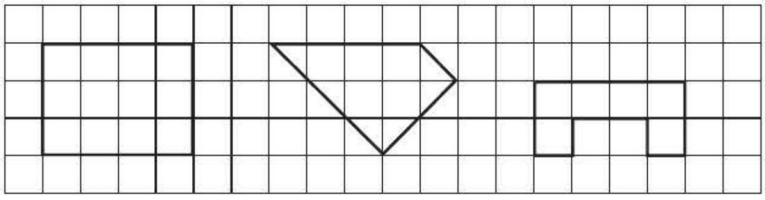
根据你发现的规律，直接写出下面算式的积。

72 × 78=　　43 × 47=　　53 × 57=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　面积的含义及统一面积单位的必要性

☞（答案见61页）

预习目标	理解面积的意义，知道统一面积单位的必要性（教材P61例1、例2）
预习过程	**解决问题1：**观察黑板面和国旗的表面，说说哪一个面比较大？ 1. 仔细观察，我们得出（　　）面比（　　）面大。黑板表面的大小就是黑板面的（　　），国旗（　　）的大小就是国旗的面积。 2. 物体表面或封闭图形的大小就是它们的（　　）。 **解决问题2：**教材中的两个图形，哪个面积大？ 3. 方法一：直接观察：当物体表面差异明显时。 方法二：重叠法。 方法三：选用一种图形作为单位来测量，可以选△、○、□作单位来量，得出（　　）图面积<（　　）图面积。 我发现：用（　　）作单位来量两个图形，没有空隙，且拼摆方便，所以用（　　）来作面积单位最合适。
预习检测	下面图形的面积各是多少？  ＿＿个□　　＿＿个□　　＿＿个□
预习存疑	

家长签字：＿＿＿＿＿＿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　常用的面积单位

☞（答案见61页）

温故知新	常用的长度单位有哪些？
预习目标	认识常用的面积单位，选择恰当的面积单位计量不同物体的面积（教材 P63 例 3）
预习过程	**解决问题：**常用的面积单位有哪些？它们的意义各是什么？ 1. 常用的面积单位有（　　）、（　　）、（　　）。 用字母表示分别为（　　）、（　　）、（　　）。 2. 用边长不同的正方形作面积单位。 （1）边长 1 厘米的正方形，面积是（　　）。 （2）边长 1 分米的正方形，面积是（　　）。 （3）边长 1 米的正方形，面积是（　　）。 3. 测量较小的物体面积，用（　　）作单位，如火柴盒的表面；测量稍大的物体面积，用（　　）作单位，如课桌面的面积；测量较大的物体面积，用（　　）作单位，如黑板、教室地面的面积。
预习检测	选择合适的面积单位填空。 一块毛巾的面积大约是 4（　　）。 一块橡皮的面积大约是 6（　　）。 客厅的面积大约是 15（　　）。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　长方形、正方形的面积公式

☞（答案见61页）

温故知新	长方形的周长 =（　　）×（　　） 正方形的周长 =（　　）×（　　）
预习目标	理解长方形、正方形的面积公式（教材 P66 例 4）
预习过程	**解决问题 1：**一个长方形长 5 厘米，宽 3 厘米，你能求出它的面积吗？ 1. 方法一：用面积是 1 平方厘米的正方形纸片摆一摆，正好摆了（　　）个，所以长方形的面积是（　　）平方厘米。 方法二：用面积是 1 平方厘米的正方形纸片摆，每行摆（　　）个，可以摆（　　）行，它的面积 =（　　）×（　　）=（　　）（平方厘米）。 **解决问题 2：**长方形的面积与它的长和宽有什么关系？ 2. 任意取几个面积是 1 平方厘米的正方形，动手拼长方形。 发现：长方形的长与宽的（　　），正好是摆正方形的个数，所以长方形的面积 =（　　）。 **解决问题 3：**正方形的面积怎样求？ 3. 正方形是长和宽（　　）的长方形，所以正方形的面积 =（　　）。
预习检测	一个长方形桌面长 11 分米，宽 8 分米，如果要配上同样大小的玻璃，这块玻璃的面积是多少平方分米？
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　长方形、正方形面积公式的应用

☞（答案见61页）

温故知新	长方形的面积 =（　　）×（　　） 正方形的面积 =（　　）×（　　）
预习目标	会用长方形、正方形的面积公式解决问题（教材P67例5）
预习过程	**解决问题1：**数学书封面的面积大约是多少平方厘米？ 1. 已知数学书的封面是（　　）形，它的长大约是（　　）厘米，宽大约是（　　）厘米。 2. 因为长方形的面积 =（　　）×（　　），所以数学书封面的面积 =（　　）×（　　）=（　　）（平方厘米） **解决问题2：**怎样利用数学书封面的面积估计课桌面的面积？ 3. 方法一：用数学书摆一摆，几本数学书能铺满桌面，课桌面的面积就是几个数学书封面的面积的（　　）。 方法二：用一本数学书按顺序比一比，看桌面的长大概有几个数学书的长，宽大概有几个数学书的宽，估算出数学书的本数，再计算面积。
预习检测	求下面图形的面积。 
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　面积单位间的进率 ☞（答案见61页）

温故知新	每相邻两个常用的长度单位间的进率是（　　）。
预习目标	掌握面积单位间的进率，能进行面积单位间的简单换算（教材P70例6、P71例7）
预习过程	**解决问题1**：1平方分米等于多少平方厘米？ 1. 大正方形的边长是1分米，所以它的面积是（　　）平方分米，还可以这样算：1分米=10厘米，根据正方形面积计算公式，它的面积是（　　）×（　　）=（　　）（平方厘米），由此可以得出：1平方分米=（　　）（平方厘米）。 **解决问题2**：1平方米等于多少平方分米？ 2. 边长是1米的正方形，面积是（　　）平方米，因为1米=10分米，边长是10分米的正方形面积是（　　）×（　　）=（　　）（平方分米），所以1平方米=（　　）（平方分米）。 **解决问题3**：标志牌的面积是多少平方厘米？合多少平方分米？ 3. 标志牌是（　　）形的，边长是（　　），根据正方形面积公式，求出它的面积是（　　）平方厘米，因为1平方分米=100平方厘米，6400里面有（　　）个100，所以6400平方厘米=（　　）平方分米。
预习检测	2平方米=（　　）平方分米 5平方分米=（　　）平方厘米 600平方厘米=（　　）平方分米
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　解决问题 ☞（答案见61页）

温故知新	800平方分米 =（　　）平方米 3平方分米 =（　　）平方厘米
预习目标	能应用长方形、正方形的面积公式解决简单的实际问题（教材P72例8）
预习过程	**解决问题：**铺客厅地面一共要用多少块地砖？ 方法一：先求出客厅的面积是（　　）×（　　）=（　　）（平方米），把平方米转换成平方分米，（　　）平方米 =（　　）平方分米；然后求出每块地砖的面积是（　　）×（　　）=（　　）（平方分米）；再用客厅面积 ÷ 每块地砖的面积 = 地砖的块数，求得一共用地砖（　　）÷（　　）=（　　）（块）。 方法二：先把客厅的长和宽都化作以“分米”为单位的量：6米 =（　　）分米，3米 =（　　）分米，再沿着客厅的长可以铺（　　）÷（　　）=（　　）（块）地砖，沿着客厅的宽可以铺（　　）÷（　　）=（　　）（块）地砖，最后用长和宽分别需要的地砖数相乘，得出一共要用（　　）×（　　）=（　　）（块）地砖。
预习检测	一间厂房的地面长15米，宽6米，用边长3分米的方砖铺地，一共要用多少块这样的方砖？
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　年、月、日

☞（答案见62页）

温故知新	1时＝（　　）分　　1分＝（　　）秒 3分＝（　　）秒　　1分15秒＝（　　）秒 75分＝（　　）时（　　）分
预习目标	认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系（教材P77例1、P78）
预习过程	**解决问题：**一年有几个月？哪几个月有31天？哪几个月有30天？ 1. 在学习了时、分、秒的基础上，我们在本课中又认识了三个常用的时间单位：（　　）、（　　）、（　　）。一年有（　　）个月，有31天的月份是（　　），这些月份是（　　）月，有30天的月份是（　　），这些月份是（　　）月。2月份很特殊，2011年2月有（　　）天，2012年2月有（　　）天。 2. 记忆大小月的方法。 （1）拳头记忆法：握紧左手拳头，凸起的地方是（　　）月，凹下的地方是（　　）月（____月除外）。 （2）歌谣记忆法：一、三、五、七、八、十、腊，（　　）。
预习检测	猜一猜小朋友的生日。 小红：我的生日是3月的最后一天。（　　） 小军：我的生日是上半年最后一天。（　　）
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识平年和闰年 ☞（答案见62页）

温故知新	1. 我们学过的时间单位有（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。 2. 1年有（　　）个月，大月有（　　），小月有（　　）。
预习目标	认识平年和闰年，能判断某一年是平年还是闰年（教材P79例2）
预习过程	**解决问题：**什么是平年和闰年？怎样判断一年是平年还是闰年？ 1. 2011年2月有（　　）天，2012年2月有（　　）天，我们把2月有28天的年份称为（　　）年，有29天的年份称为（　　）年。平年全年有（　　）天，闰年全年有（　　）天。 2. 发现：公历年份是（　　）的倍数的一般是闰年，公历年份不是（　　）的倍数的是平年。公历年份是整百数的，必须是（　　）的倍数才是闰年，如：1900年是（　　）年，2000年是（　　）年。
预习检测	1. 2022年北京将举办冬奥会，这一年的2月有（　　）天，这一年是（　　）年，第一季度有（　　）天，全年一共有（　　）天，合（　　）个星期零（　　）天。 2. 2020年是闰年，2月有（　　）天，4年后，即（　　）年也是闰年。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　24时计时法 ☞（答案见62页）

温故知新	3时 =（　　）分　　400分 =（　　）时（　　）分
预习目标	正确运用普通计时法和24时计时法表示时刻（教材P82~83）
预习过程	**解决问题：**什么是24时计时法？ 1.（1）从情境图中，我们得知：半夜12时既是前一天的结束，称为（　　）时，又是新一天的开始，称为（　　）时。 （2）从0时到中午12时，时针走了（　　）圈，正好是（　　）小时。 （3）从中午12时再到0时，时针走了（　　）圈，经过（　　）小时。 （4）在一天的时间里，时针走了（　　）圈，每圈（　　）小时，共（　　）小时，所以一天是（　　）小时。 2. 时刻的表示方法： （1）普通计时法：时针走到几就说几时，表述时前面加上早晨、（　　）、（　　）、（　　）、晚上等词语来区分不同的时刻，不能省略。 （2）24时计时法：采用从（　　）时到（　　）时的计时法，前面不加限制词。
预习检测	照样子填一填。 17:20　　[　　]　　4:15　　23:00 下午5:20　　晚上10:32　　_____　　_____
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　解决问题 ☞（答案见62页）

温故知新	下午3时用24时计时法表示是（　　）。 上午9时50分用24时计时法表示是（　　）。 17:30用普通计时法表示是（　　）。
预习目标	掌握计算简单的经过时间的方法（教材P84例3）
预习过程	**解决问题：**从上午9时到下午6时经过了多长时间？ 方法一：观察钟面，直接数出经过时间。 方法二：分段计时法：从上午9时到中午12时，经过（　　）小时，从中午12时到下午6时经过（　　）小时，共（　　）小时。 方法三：用到达时刻－出发时刻＝经过时间。 下午6时用24时计时法表示是（　　）时，（　　）－（　　）＝（　　），所以到奶奶家共坐（　　）小时火车。 我的发现：把下午、晚上的时刻改写成（　　）计时法，再用结束时刻减去（　　），计算经过时间比较简便。
预习检测	1. 小力晚上9时睡觉，早晨6时起床，他一共睡了（　　）小时。 2. 一部电影从14:20开始，经过1小时25分钟结束，结束时间是几时几分？
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识小数

（答案见62页）

温故知新	像$\frac{4}{10}$、$\frac{11}{100}$……这样的数是（　　）数，计数单位分别是（　　）、（　　）。
预习目标	理解小数的含义，掌握小数的读、写方法（教材P91、P92例1）
预习过程	**解决问题1：**什么是小数？ 1.（1）像3.45、0.85、2.60、36.6、1.2和1.5这样的数叫做（　　）数。小数由（　　）部分组成，中间的圆点叫做（　　）。 （2）小数的读法：读小数时，整数部分按（　　）的读法来读，小数点读作（　　），小数部分从左到右依次读出每个数字。 **解决问题2：**王东身高1米3分米，只用米作单位怎么表示？ 2. 如果用米作单位，首先要把3分米化成用米作单位。 1米＝（　　）分米，把1米平均分成10份，每份是（　　）分米，就是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米，还可以写作（　　）米，3分米就是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米，还可以写成（　　）米。 所以1米3分米用小数表示是（　　）米。
预习检测	5厘米用小数表示是（　　）分米。 4.36读作（　　）。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　小数的大小比较 （答案见62页）

温故知新	3分米=（　　）米　　8元5角=（　　）元
预习目标	掌握比较小数大小的方法（教材P93例2）
预习过程	**解决问题：**请排出四位同学跳高比赛的名次。 排出四位同学的名次，就是把四个小数按从（　　）到（　　）的顺序排列起来。 方法一：都转化成分米作单位再比较。 0.8米=（　　）分米，1.2米=（　　）分米，1.1米=（　　）分米，0.9米=（　　）分米，因为（　　）分米>（　　）分米>（　　）分米>（　　）分米，所以（　　）米>（　　）米>（　　）米>（　　）米。 方法二：直接比较小数的大小。（单位相同的情况下） 先比较（　　）部分，整数部分大的小数就（　　）；如果整数部分相同，就比较（　　）部分的第一位，如果第一位上的数相同，再比较第二位……以此类推。 因为（　　）>（　　）>（　　）>（　　），所以第一名是（　　），第二名是（　　），第三名是（　　），第四名是（　　）。
预习检测	1. 判断。 （1）小数都比1小。（　　） （2）所有的小数都比整数小。（　　） 2. 比一比。 0.6◯0.7　　2.4◯1.9　　3◯2.8
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　简单的小数加、减法

☞（答案见63页）

温故知新	整数加、减法的笔算法则是什么？
预习目标	掌握简单的小数加、减法的计算方法（教材P96例3）
预习过程	**解决问题1：**怎样计算0.8元与0.6元的和与差？ 1.（1）方法一：化成以角为单位进行计算。 0.8元＝（　　）角 0.6元＝（　　）角 →（　　）角＋（　　）角＝ （　　）角＝（　　）元 （　　）角－（　　）角＝ （　　）角＝（　　）元 （2）方法二：列竖式计算。 0.8 + 0.6 = □.□　　0.8 − 0.6 = □.□ 写竖式时要把（　　）对齐，也就是把（　　）对齐，再按照整数加、减法的方法计算，得数的小数点要和加数的小数点（　　）。 **解决问题2：**怎样计算1.2−0.6？ 2. 1.2 − 0.6 = □.□　计算小数减法要注意：如果哪一位上不够减，就从前一位退（　　），在本位上加上（　　）继续减。
预习检测	算一算。 2.5+3.3=　　14.7+2.6=　　3.2−1.8=
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　解决问题

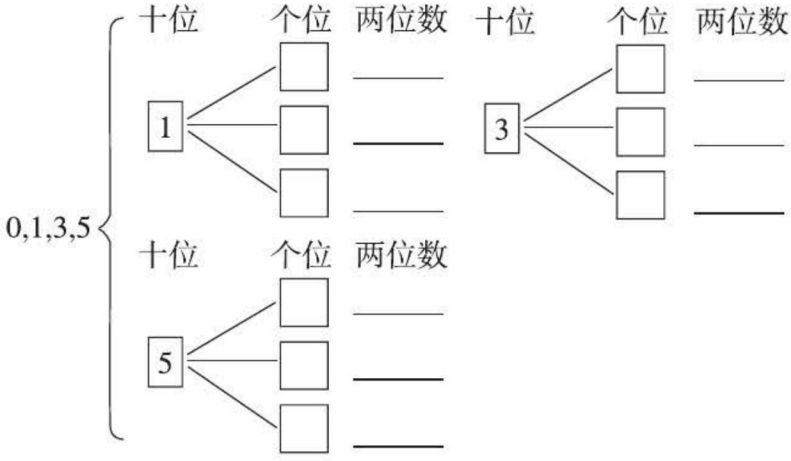
（答案见63页）

温故知新	计算。 0.8+0.7=　　3.9+4.6=　　8.2−3.9=　　4−1.5=
预习目标	掌握运用小数加、减法解决生活问题的方法（教材P97例4）
预习过程	**解决问题：**怎样判断钱够不够？ 方法一：要知道小丽的钱够不够，可以先算出她买后，还剩多少钱？列式为（　　），再算一个和一支一共多少钱，列式为（　　），因为（　　）>（　　），所以小丽的钱（　　）。 方法二：先算出买后，还剩多少钱，列式为（　　），再算买完一个，还剩多少钱，列式为（　　），最后用剩下的钱与的价钱比较：因为（　　）>（　　），所以小丽的钱（　　）。 方法三：把要买的三件物品的价钱加起来，与10元进行比较，列式为（　　），因为（　　）<（　　），所以小丽的钱（　　）。把换成，用同样的方法进行计算、比较。
预习检测	小东有20元钱，买了一个卷笔刀8.7元，还想买一本画册和一支铅笔，他的钱够吗？  7.5元　　 1.2元
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单的排列问题 ☞（答案见63页）

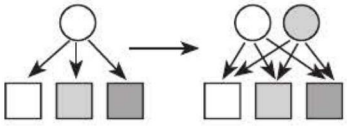
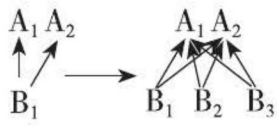
预习目标	掌握简单的排列的方法（教材P101例1）
预习过程	**解决问题：**用0、1、3、5能组成多少个没有重复数字的两位数？ 因为一个整数的最高位上不能是（　　），即一个两位数的十位上不能是（　　）。先选一个数字写在十位上，把余下的数字分别放在个位上，如图：  我发现：用几个数字摆成不同的两位数，要先确定（　　）位上的数，再确定（　　）位上的数，这样按顺序写，就能保证不重不漏。
预习检测	用0，4，5，8可以组成多少个没有重复数字的两位数？分别写出来。
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　简单的组合问题

☞（答案见63页）

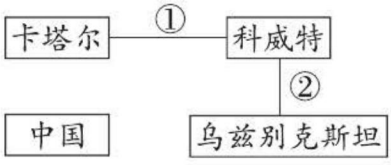
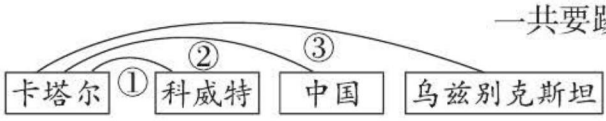
预习目标	掌握简单的组合的方法（教材P102例2）
预习过程	**解决问题：**2件上装和3件下装搭配，一共有多少种穿法？ 图中有（　　）件上装，（　　）件下装，用1件上装搭配1件下装就是1种穿法。求一共有多少种穿法，可以用下面的方法： 方法一：图示法。（○表示上装，□表示下装）  每件上装可以与（　　）件下装搭配，□+□=□（种），□×□=□（种），一共有（　　）种不同的穿法。 方法二：字母表示法。（A_1、A_2表示上装，B_1、B_2、B_3表示下装）  每件下装可以与（　　）件上装搭配，□+□+□=□（种），□×□=□（种），一共有（　　）种不同的穿法。
预习检测	小明从家经少年宫到体育场，共有（　　）条路可以走。 
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　稍复杂的组合问题

☞（答案见63页）

温故知新	食堂早晨准备了3种粥、2种主食，如果早餐要选1种粥和1种主食，有几种不同的选择？
预习目标	掌握稍复杂的组合问题的方法（教材P103例3）
预习过程	**解决问题：**每2个球队踢一场比赛，一共要踢多少场？ “每2个球队踢一场”的意思是：如果“甲与乙踢”也表示“乙与甲踢”，与顺序无关。我们可以把两个队用一条线段连接起来，表示这两个队已经踢了1场。 方法一：把4个球队摆成长方形，任意两队连线，标上序号。  一共要踢（　　）场。 方法二：把4个球队依次排开，把每个球队与其他球队连线，标上序号。 一共要踢（　　）场。 
预习检测	有6个同学打电话，如果每2个人通一次话，一共要通多少次电话？
预习存疑	

家长签字：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

计算专训　1. 口　算 ☞（答案见63页）

口算热身

420 ÷ 7=	39 ÷ 3=	84 ÷ 4=	200 ÷ 4=
15 × 30=	16 × 50=	14 × 7=	80 × 70=
0.3+0.2=	4+0.7=	1−0.6=	5.7−5.3=

计算过关

估算。

268 ÷ 3 ≈	148 ÷ 5 ≈	238 ÷ 8 ≈
302 ÷ 6 ≈	403 ÷ 8 ≈	149 ÷ 3 ≈
309 × 7 ≈	498 × 5 ≈	39 × 52 ≈
69 × 82 ≈	413 × 6 ≈	457 ÷ 9 ≈

速算培优

商场搞促销活动，饮料买3箱赠1箱。妈妈花240元买回4箱饮料，平均每箱饮料比原来便宜多少钱？

（提示：分别算出优惠前后每箱饮料的价钱。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 两位数除以一位数

（答案见63页）

口算热身

63 ÷ 3=　　60 ÷ 4=　　36 ÷ 3=　　55 ÷ 5=

77 ÷ 7=　　48 ÷ 4=　　66 ÷ 6=　　82 ÷ 2=

计算过关

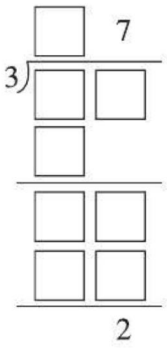
竖式计算并验算。

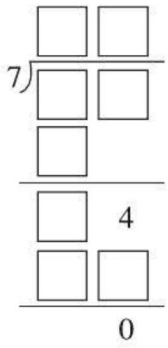
52 ÷ 2=　　96 ÷ 6=　　70 ÷ 5=

72 ÷ 4=　　58 ÷ 2=　　91 ÷ 7=

速算培优

在□里填上合适的数。





（提示：从下向上推导。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 三位数除以一位数（1）

☞（答案见64页）

口算热身

360 ÷ 4=　　840 ÷ 4=　　500 ÷ 5=　　240 ÷ 6=

720 ÷ 8=　　400 ÷ 8=　　807 ÷ 9 ≈　　178 ÷ 6 ≈

计算过关

232 ÷ 8=　　364 ÷ 7=　　258 ÷ 6=

384 ÷ 3=　　714 ÷ 6=　　447 ÷ 3=

速算培优

小马虎在计算一道三位数除以一位数的除法题时，把除数6写成8，计算出商是123，正确的商是多少？

（提示：先根据错误的除数求出被除数。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 三位数除以一位数（2）

☞（答案见64页）

口算热身

（　　）里最大能填几？

（　　）×20＜800　　543÷（　　）＞60　　526÷（　　）＞90

79×（　　）＜4000　　724÷8＞（　　）　　585÷（　　）＞80

计算过关

竖式计算并验算。

278÷3=　　457÷5=　　385÷4=

827÷6=　　936÷7=　　527÷4=

速算培优

同学们布置教室，将气球按3红、2绿、2黄顺序排列，第136个是什么颜色？（提示：3+2+2=7（个），7个气球为一组，看有没有余数。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 商中间或末尾有0的一位数除法

☞（答案见64页）

口算热身

408 ÷ 4=　　350 ÷ 5=　　420 ÷ 6=　　250 ÷ 5=

770 ÷ 7=　　360 ÷ 3=　　420 ÷ 2=　　480 ÷ 4=

计算过关

624 ÷ 6=　　420 ÷ 4=　　615 ÷ 3=

630 ÷ 3=　　421 ÷ 2=　　851 ÷ 5=

速算培优

4□□ ÷ 5，如果商的末尾有0，那么被除数可能是多少？

（提示：被除数前两位除以5没有余数，且个位小于5。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 两位数乘两位数（不进位）

☞（答案见64页）

口算热身

23 × 30=　　10 × 50=　　42 × 20=　　21 × 30=

34 × 20=　　50 × 20=　　11 × 40=　　41 × 20=

计算过关

23 × 12=　　31 × 22=　　22 × 14=

35 × 11=　　14 × 21=　　23 × 13=

速算培优

2名老师带24名学生去动物园玩，成人票22元，学生票半价，他们准备300元够吗？

（提示：先求学生票的单价。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 两位数乘两位数（进位）

☞（答案见64页）

口算热身

23 × 11=	25 × 20=	35 × 30=	33 × 40=
20 × 36=	30 × 24=	34 × 40=	13 × 30=

计算过关

列竖式计算。

48 × 53=　　85 × 51=　　69 × 37=

36 × 24=　　78 × 45=　　25 × 34=

速算培优

观察规律，直接写得数。

31 × 11=341	32 × 11=352	34 × 11=	44 × 11=
52 × 11=	62 × 11=	63 × 11=	54 × 11=

（提示：两边一拉，中间相加。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 简单的小数加、减法

☞（答案见64页）

口算热身

2.2+1.1=　　3.7−1.2=　　5.1+3.7=　　4.3+1.6=

8.7−2.5=　　9.4−6.3=　　1.4+3.4=　　2.9−1.8=

计算过关

列竖式计算。

0.9+0.7=　　3.6−2.5=　　2.2−0.8=

10−4.7=　　3.8+12.7=　　15−2.8=

6.9+3.2=　　11−2.8=　　12.5+5.1=

速算培优

先找出规律，再接着往下写。

（1）0.1　0.3　0.5　0.7　（　　）　（　　）

（2）8.9　8.5　8.1　7.7　（　　）　（　　）

（3）5.1　6.0　6.9　7.8　（　　）　（　　）

（提示：先算出相邻的两个数相差多少，再总结规律。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

预习单、计算单参考答案

第 1 单元　位置与方向(一)

第 1 课时　认识东、南、西、北

温故知新：略。

预习过程：1. 西　南

2. 西　北　南　西　南

3. 北　南　西　东

4. 北　南　西　西　东　北　南

预习检测：南　西　东

第 2 课时　认识东北、东南、西北、西南

温故知新：（1）教学楼　投掷区　（2）西　南

预习过程：1. 东北　东南　西北　西南　2. 西北　东南　西南　西北　西南　东北

预习检测：西北　西南　东南　西南

第 3 课时　简单的路线

温故知新：东　西　南　北　东北　西南　东南　西北

预习过程：1. 西北　北　西北　北　西南　2. 北　西南　北　西南

预习检测：西北　南　西北　东

第 2 单元　除数是一位数的除法

第 1 课时　整十、整百、整千数除以一位数的口算

温故知新：9　9　9　9　5　6　6　8

预习过程：1. 10　6　2　20　2　2　20　20

2.（1）6　2　200　（2）200

预习检测：4　10　20　40　100　200　400　1000　2000

第 2 课时　几百几十、几千几百除以一位数的口算

温故知新：（1）30　500　8000　（2）6　9

预习过程：12　4　40　12　4　40　40　40　40

预习检测：2　4　6　20　40　60　200　400　600

第 3 课时　两位数除以一位数的口算

温故知新：100　9　30　40　700　300　200　10　50

预习过程：66　3　66 ÷ 3　2　20　2　22　60　60　20　6　6　2　20　2　22　22

预习检测：22　12　24　32　21　34　13　11　22

第 4 课时　两位数除以一位数的笔算

温故知新：4　40　600　21

预习过程：40　40　20　2　2　1　20　1　21　21　2　4　2　一　2　一　个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

预习检测：22　11　42　11

第5课时　两位数除以一位数的计算及验算

温故知新：11　23　11　12

预习过程：1. 十　十　十　十　1　十　12　6　12　26　2. 26　2　52

预习检测：14　14　19　17

第6课时　三位数除以一位数（商是三位数）的笔算

温故知新：15　19　24　12

预习过程：1. 竖式略　百　2　十　十　个　128

2. 128　2　256

预习检测：232　175　162（验算略）

第7课时　三位数除以一位数（商是两位数）的笔算

温故知新：156　321　121

预习过程：1. 百　两　4　1　4　十　2　2　个

2. 42　6　4　256

预习检测：81……2　81　94……2（验算略）

1. 两位数除以一位数的口算

口算热身：40　23　11　30　30　11　35　13　9　12　9　10

计算过关：22　5　42　6　32　11

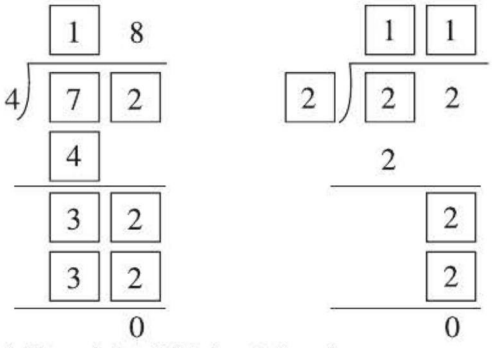
速算培优：360÷4=90（千克）　90÷3=30（千克）

2. 两位数除以一位数的笔算

口算热身：24　12　23　21　32　11　26　15

计算过关：21　14　15　49　13　28

速算培优：



（第2个竖式答案不唯一）

3. 三位数除以一位数（商是三位数）的笔算

口算热身：200　250　20　50　40　60　200　222

计算过关：125　133　147　132　263　214（验算略）

速算培优：4　6　6　6

4. 三位数除以一位数（商是两位数）的笔算

口算热身：90　68　20　81　81　50　91　81

计算过关：58　63　34　56　78　26

速算培优：28×6+3=171　171÷9=19

第8课时　商中间有0的一位数除法

预习过程：1. 0　0　0　0　0　0　任何不是0

2. 竖式略　0　十　0

3. 竖式略　0

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

预习检测：201　201　104

第 9 课时　商末尾有 0 的一位数除法

温故知新：203　204　107

预习过程：1. 竖式略　占位

2. 竖式略　1　0　0　0

预习检测：150　140　80……3

第 10 课时　用估算解决问题（1）

温故知新：80……5　230　108

预习过程：3　267　267 ÷ 3　300

300　100　100　270　270　90　90

预习检测：70　30　30　100　90　40

第 11 课时　用估算解决问题（2）

温故知新：140　50　100　160　400

60　50　400

预习过程：182　8　182　180　大

20　20　160　小　22　6　23

预习检测：122 ≈ 120

120 × 3 = 360（元）　360 > 350

答：不够买 3 套。

5. 商中间有 0 的一位数除法

口算热身：0　0　0　0　101　101

202　103

计算过关：105　209　103　302

208　103　104　106　207

速算培优：（1）332　（2）258

6. 商末尾有 0 的一位数除法

口算热身：50　60　40　30

120……1　80……3　60……5

40……6　70……6

计算过关：140……2　50……6

130……3　150……4　80……3

50……5（验算略）

速算培优：114

7. 估　算

口算热身：20　30　40　10　20　20

70　60　10　30　30　20

计算过关：估算略。　40……1

90……4　51　60……1　297……1

39……3

速算培优：（1）可以填 0、1、2。

（2）前一个□可以填 1、3、5、7、9，后一个□可以填 0、1、2、3。

第 3 单元　复式统计表

第 1 课时　复式统计表

温故知新：连环画　科技书　38

预习过程：1. 相同　不同

2. 略

预习检测：晴天　多云

第 4 单元　两位数乘两位数

第 1 课时　口算乘法（1）

温故知新：60　64　90　800　120

69　88　84

预习过程：1.10　10　30　5　15

加起来　30　+　15　45　45

2. 15　45　450　45　450

预习检测：64　72　85　72　640

720　850　720　60　72　65　68

600　720　650　680

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

第2课时　口算乘法（2）

温故知新：42　39　94　200

预习过程：1. 9　加起来　9　54　1　6　54　+　6　60　60

2. 50　90　180　400　0

3. 12　24　24　10　240　240

预习检测：1. 330　480　900　3300　4800　9000

2. 三　1　百

第3课时　不进位乘法

温故知新：550　48　84　420　320　630　720　880

预习过程：10　10　140　2　2　28　140　28　168　竖式略　十　百

预习检测：714　384　924

第4课时　进位乘法

温故知新：294　768　416

预习过程：1. 50　40　50　40　2000　2000　2000　竖式略

2.（1）个　个　（2）十

预习检测：731　1620　4898

第5课时　用连乘解决问题

温故知新：1120　1320　6000　400　560　168

预习过程：12　$45 \times 12 = 540$（元）　540　$540 \times 5 = 2700$（元）

$45 \times 12 \times 5 = 2700$（元）

$12 \times 5 = 60$（个）　60

$45 \times 60 = 2700$（元）

$12 \times 5 \times 45 = 2700$（元）

单价 × 数量

预习检测：$25 \times 3 \times 12 = 900$（千克）

答：一共运来900千克西红柿。

第6课时　用连除解决问题

温故知新：10　10　30　12　30　30

预习过程：1. $60 \div 2 = 30$（人）　30　3　$30 \div 3 = 10$（人）

$60 \div 2 \div 3 = 10$（人）　2　3

$2 \times 3 = 6$（组）

6　$60 \div 6 = 10$（人）

$60 \div (2 \times 3) = 10$（人）

2. 10　30　60

预习检测：方法一：$36 \div 3 \div 2 = 6$（吨）

方法二：$36 \div (3 \times 2) = 6$（吨）

答：一辆货车平均每次运6吨。

1. 口算乘法

口算热身：21　84　390　90　480　40　690　960

计算过关：480　840　260　1320　600　990

速算培优：$39 \times 30 = 1170$（个）

$1170 > 1000$

答：座位够。

2. 不进位乘法

口算热身：44　69　380　88　680　840　660　630

计算过关：759　516　504　416　713　924

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

速算培优：

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times\ 11 \\ \hline 66 \\ 66\ \ \\ \hline 726 \end{array}$$

（答案不唯一）

3. 进位乘法

口算热身： 750　540　960　180　3300　1560　720　350

计算过关： 728　2546　4266　2210　1184　1081

速算培优： 5616　2021　3021

第 5 单元　面　积

第 1 课时　面积的含义及统一面积单位的必要性

预习过程： 1. 黑板　国旗　面积　表面

2. 面积

3. 右　左　□　□

预习检测： 12　8　6

第 2 课时　常用的面积单位

温故知新： 米、分米、厘米、毫米。

预习过程： 1. 平方米　平方分米　平方厘米　m^2　dm^2　cm^2

2.（1）1 平方厘米　（2）1 平方分米　（3）1 平方米

3. 平方厘米　平方分米　平方米

预习检测： 平方分米　平方厘米　平方米

第 3 课时　长方形、正方形的面积公式

温故知新： 长 + 宽　2　边长　4

预习过程： 1. 15　15　5　3　5　3　15

2. 积　长 × 宽

3. 相等　边长 × 边长

预习检测： 11 × 8 = 88（平方分米）

第 4 课时　长方形、正方形面积公式的应用

温故知新： 长　宽　边长　边长

预习过程： 1. 长方　26　18

2. 长　宽　26　18　468

3. 和

预习检测： 12 × 7 = 84（平方厘米）

6 × 6 = 36（平方分米）

第 5 课时　面积单位间的进率

温故知新： 10

预习过程： 1. 1　10　10　100　100

2. 1　10　10　100　100

3. 正方　80 厘米　6400　64　64

预习检测： 200　500　6

第 6 课时　解决问题

温故知新： 8　300

预习过程： 6　3　18　18　1800　3　3　9　1800　9　200　60　30　60　3　20　30　3　10　20　10　200

预习检测： 15 × 6 = 90（平方米）

90 平方米 = 9000 平方分米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

3×3=9（平方分米）

9000÷9=1000（块）

第6单元　年、月、日

第1课时　年、月、日

温故知新：60　60　180　75　1　15

预习过程：1. 年　月　日　12　1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月　大　4月、6月、9月、11月　小　28　29

2.（1）大　小　2

（2）三十一天永不差

预习检测：3月31日　6月30日

第2课时　认识平年和闰年

温故知新：1. 年　月　日　时　分　秒

2. 12　1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月　4月、6月、9月、11月

预习过程：1. 28　29　平　闰　365　366

2. 4　4　400　平　闰

预习检测：1. 28　平　90　365　52　1

2. 29　2024

第3课时　24时计时法

温故知新：180　6　40

预习过程：1.（1）24　0

（2）1　12　（3）1　12

（4）2　12　24　24

2.（1）上午　中午　下午

（2）0　24

预习检测：22:32　凌晨4:15　晚上11:00

第4课时　解决问题

温故知新：15:00　9:50　下午5时30分

预习过程：3　6　9　18　18　9　9　9　24时　开始时刻

预习检测：1. 9

2. 14时20分+1小时25分钟=15时45分

第7单元　小数的初步认识

第1课时　认识小数

温故知新：分　$\frac{1}{10}$　$\frac{1}{100}$

预习过程：1.（1）小　三　小数点

（2）整数　点

2. 10　1　$\frac{1}{10}$　0.1　$\frac{3}{10}$　0.3　1.3

预习检测：0.5　四点三六

第2课时　小数的大小比较

温故知新：0.3　8.5

预习过程：大　小　8　12　11　9　12　11　9　8　1.2　1.1　0.9　0.8　整数　大　小数　1.2米　1.1米　0.9米　0.8米　小刚　小强　小林　小明

预习检测：1.（1）×（2）×

2. <　>　>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

第3课时　简单的小数加、减法

温故知新：略

预习过程：1.（1）8　6　8　6

14　1.4　8　6　2　0.2

（2）1　4　0　2　小数点

相同数位　对齐

2. 0　6　1　10

预习检测：5.8　17.3　1.4

第4课时　解决问题

温故知新：1.5　8.5　4.3　2.5

预习过程：10−6.8 = 3.2（元）

2.5+0.6 = 3.1（元）　3.2　3.1　够

10−6.8 = 3.2（元）　3.2−2.5 = 0.7（元）

0.7　0.6　够

6.8+2.5+0.6 = 9.9（元）　9.9　10　够

预习检测：20−8.7 = 11.3（元）

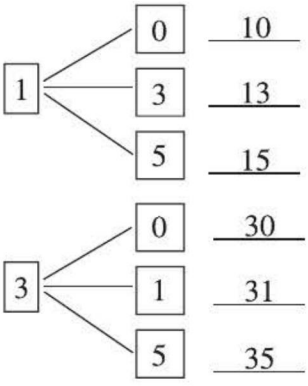
11.3−7.5 = 3.8（元）

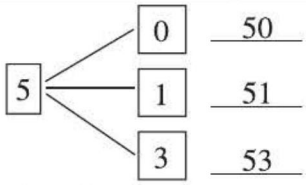
3.8 > 1.2　够

第8单元　数学广角——搭配（二）

第1课时　简单的排列问题

预习过程：0　0





十　个

预习检测：9个，分别是40、45、48、50、54、58、80、84、85。

第2课时　简单的组合问题

预习过程：2　3　3　3　3　6　3　2　6　6　2　2　2　2　6　2　3　6　6

预习检测：6

第3课时　稍复杂的组合问题

温故知新：6种

预习过程：标序号略　6

标序号略　6

预习检测：15次

第9单元　总复习

1. 口　算

口算热身：60　13　21　50　450　800　98　5600　0.5　4.7　0.4　0.4

计算过关：90　30　30　50　50　50　2100　2500　2000　5600　2400　50

速算培优：240 ÷ 3 = 80（元）

240 ÷ 4 = 60（元）　80−60 = 20（元）

2. 两位数除以一位数

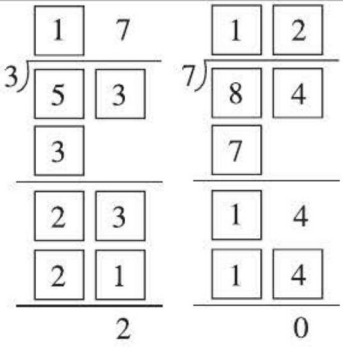
口算热身：21　15　12　11　11　12　11　41

计算过关：26　16　14　18　29　13

验算略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

速算培优：



（第一个算式答案不唯一）

3. 三位数除以一位数（1）

口算热身：90　210　100　40　90　50　90　30

计算过关：29　52　43　128　119　149

速算培优：123×8=984　984÷6=164

4. 三位数除以一位数（2）

口算热身：39　9　5　50　90　7

计算过关：92……2　91……2　96……1　137……5　133……5　131……3　验算略

速算培优：3+2+2=7（个）　136÷7=19（组）……3（个）　红色

5. 商中间或末尾有0的一位数除法

口算热身：102　70　70　50　110　120　210　120

计算过关：104　105　205　210　210……1　170……1

速算培优：可能是400，401，402，403，404，450，451，452，453或454。

6. 两位数乘两位数（不进位）

口算热身：690　500　840　630　680　1000　440　820

计算过关：276　682　308　385　294　299

速算培优：22÷2=11（元）　2×22+24×11=44+264=308（元）　308>300　不够

7. 两位数乘两位数（进位）

口算热身：253　500　1050　1320　720　720　1360　390

计算过关：2544　4335　2553　864　3510　850

速算培优：374　484　572　682　693　594

8. 简单的小数加、减法

口算热身：3.3　2.5　8.8　5.9　6.2　3.1　4.8　1.1

计算过关：1.6　1.1　1.4　5.3　16.5　12.2　10.1　8.2　17.6

速算培优：（1）0.9　1.1　（2）7.3　6.9　（3）8.7　9.6

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

教材课后习题参考答案

第 1 单元　位置与方向(一)

P3 做一做

西　南

P4 做一做

略

P5 练习一

1. 略。

2. 略。

3. (1) 东　北

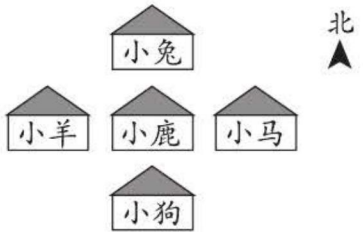
(2) 南　东

(3) 北　西

4. 略。

5. 略。

6.



小兔住在小鹿家的北面，小羊住在小鹿家的西面，小马住在小鹿家的东面，小狗住在小鹿家的南面。(答案不唯一)

P7 做一做

略。

P9 练习二

1. 报亭在十字路口的西北角，冷饮店和音像店在十字路口的东北角，商店和书店在十字路口的东南角，邮局在十字路口的西南角。

2. 略。

3. 图略。

东与西相对，北与南相对，西北与东南相对，西南与东北相对。

4. (1) 8　4

(2) 4　6　3　9

5. (1) 小松鼠住在森林的西北角，小鹿住在森林的东北角，小兔住在森林的西南角，小刺猬住在森林的东南角。

(2) 东　南　西

6. (1) 西北　东北

(2) 西南　东南

(3) 熊猫馆在狮山的西北方向，飞禽馆在狮山的东北方向，猩猩馆在狮山的北面，大象馆在狮山的西面，海洋馆在狮山的东面。

(4) 西北　东南

(5) 东北　西南

7. 略。

第 2 单元　除数是一位数的除法

P11 做一做

2　3　30　10

20　30　300　100

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

200　300　3000　1000

P12 做一做

1. 3　40　30　400

2. 40　23　44　32

P13 练习三

1. 10　200　3000　30　200　1000

2. （1）90 ÷ 9 = 10（人）

答：每列 10 人。

（2）90 ÷ 3 = 30（人）

答：每个圆圈 30 人。

3. 8　80　800

6　60　600

3　30　300

4. 100　80　50　60　40　30

5. 40　800　36　48　20　400

12　24

6. 2000　90　80　21　42　33

7. 88 ÷ 2 = 44（盆）

答：平均每个花坛摆 44 盆花。

88 ÷ 4 = 22（盆）

答：如果摆在 4 个花坛里，平均每个花坛摆 22 盆花。

8. 90　40

9. 4000　48　64　33　53　31

30　560

10. 427　414　378　8……4

1021　73　1220　9……2

P16 做一做

32　34　12　23　39　17

P17 做一做

$$\begin{array}{r} 216 \\ 2\overline{)432} \\ 4 \\ \hline 3 \\ 2 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times\quad 2 \\ \hline 432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ 3\overline{)522} \\ 3 \\ \hline 22 \\ 21 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times\quad 3 \\ \hline 522 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 171 \\ 5\overline{)855} \\ 5 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 171 \\ \times\quad 5 \\ \hline 855 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ 4\overline{)636} \\ 4 \\ \hline 23 \\ 20 \\ \hline 36 \\ 36 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times\quad 4 \\ \hline 636 \end{array}$$

P18 做一做

两位数

$$\begin{array}{r} 81 \\ 4\overline{)327} \\ 32 \\ \hline 7 \\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times\quad 4 \\ \hline 324 \\ +\quad 3 \\ \hline 327 \end{array}$$

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

两位数

$$\begin{array}{r} 61 \\ 5\overline{)305} \\ 30 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times\quad 5 \\ \hline 305 \end{array}$$

三位数

$$\begin{array}{r} 141 \\ 6\overline{)848} \\ 6 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 8 \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times\quad 6 \\ \hline 846 \\ +\quad 2 \\ \hline 848 \end{array}$$

两位数

$$\begin{array}{r} 51 \\ 7\overline{)359} \\ 35 \\ \hline 9 \\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times\quad 7 \\ \hline 357 \\ +\quad 2 \\ \hline 359 \end{array}$$

P19 练习四

1. 13　31　22　11　17　25　14　14

2. 正确　错误　改正：$\begin{array}{r} 23 \\ 3\overline{)69} \\ 6 \\ \hline 9 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$

错误　改正：$\begin{array}{r} 17 \\ 4\overline{)68} \\ 4 \\ \hline 28 \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$

3. （所提问题不唯一）按小芳的方案可以摆多少组？

$96 \div 6 = 16$（组）

答：按小芳的方案可以摆 16 组。

4. $90 \div 2 = 45$（张）　$45 \div 3 = 15$（张）

答：需要 45 张课桌，每间教室放 15 张。

5. $417 \div 3 = 139$

$$\begin{array}{r} 139 \\ 3\overline{)417} \\ 3 \\ \hline 11 \\ 9 \\ \hline 27 \\ 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times\quad 3 \\ \hline 417 \end{array}$$

$925 \div 5 = 185$

$$\begin{array}{r} 185 \\ 5\overline{)925} \\ 5 \\ \hline 42 \\ 40 \\ \hline 25 \\ 25 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times\quad 5 \\ \hline 925 \end{array}$$

$332 \div 4 = 83$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 4\overline{)332} \\ 32 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times\quad 4 \\ \hline 332 \end{array}$$

$264 \div 6 = 44$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 6\overline{)264} \\ 24 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times\quad 6 \\ \hline 264 \end{array}$$

6. 涂红色的：$5\overline{)257}$　$4\overline{)183}$

涂黄色的：$6\overline{)804}$　$2\overline{)317}$

7. 错误　改正：$\begin{array}{r} 85 \\ 3\overline{)256} \\ 24 \\ \hline 16 \\ 15 \\ \hline 1 \end{array}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

错误　改正：
$$\begin{array}{r} 64 \\ 4\overline{)256} \\ 24 \\ \hline 16 \\ 16 \\ \hline 0 \end{array}$$

正确

8. 272 ÷ 4 = 68(元)

9.

除以2没有余数的	除以5余数为1的	除以7余数为2的
48　126 114　356	126　261 356	261　114

10. 543 ÷ 3 = 181　185 ÷ 5 = 37
372 ÷ 6 = 62　712 ÷ 8 = 89
924 ÷ 7 = 132　894 ÷ 6 = 149

11.（1）291 ÷ 3 = 97
（2）278 ÷ 5 = 55……3
（3）576 ÷ 6 = 96

12. 两位数　46　三位数　162
三位数　217　三位数　213……1
两位数　62……2　两位数　82

13. 336 ÷ 8 = 42（分钟）
答：平均每集播放42分钟。

14. 100 ÷ 8 = 12(盒)……4(元)
答：最多可以买12盒铅笔，还剩4元。

15.（1）138 ÷ 6 = 23（个）
答：可以买23个碗。
（2）买1个压力锅的钱最多可以买多少个水杯？
138 ÷ 4 = 34（个）……2（元）
答：买1个压力锅的钱最多可以买34个水杯。（答案不唯一）

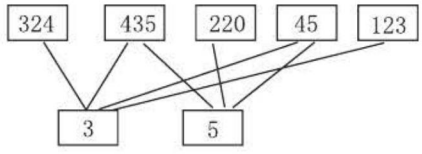
16. 商是8　商是7　商是7　商是5

17. 175 ÷ 5=35（千克）
答：平均每天吃35千克。

18. 643 ÷ 5 = 128（盆）……3（盆）
答：摆每个蝴蝶图案最多用128盆花，还剩3盆。

19.（1）114 ÷ 9 = 12（个）……6（元）
114 ÷ 6 = 19（个）
125 ÷ 8 = 15（个）……5（元）
125 ÷ 5 = 25（支）
答：李老师买了皮球和钢笔，皮球买了19个，钢笔买了25支。
（2）114 + 125 = 239（元）
239 ÷ 8 = 29（个）……7（元）
答：可以买29个。

20.



P24 做一做

1. 0　0　0

2. 201　203　205　104

3. 606 ÷ 2 = 303（元）
828 ÷ 4 = 207（元）
303−207 = 96（元）
答：每把藤椅比每把餐椅贵96元。

P25 做一做

150　140　210……1　140……3

P26 练习五

1. 302　201　168　41

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

2. 208　108……2　208　85

3. 206 ÷ 2 = 103（元）

答：半价票每张 103 元。

4. 816 ÷ 4 = 204（个）

答：去年设了 204 个人工鸟巢。

5. 102　120　170　152

103……2　50……3

43……4　80……4

6. 错误　改正：
$$\begin{array}{r} 203 \\ 2\overline{)406} \\ \underline{4} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

错误　改正：
$$\begin{array}{r} 190 \\ 4\overline{)760} \\ \underline{4} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

错误　改正：
$$\begin{array}{r} 83 \\ 3\overline{)250} \\ \underline{24} \\ 10 \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

7. 520 ÷ 5 = 104（把）

520 ÷ 8 = 65（把）

答：分 5 次运完，平均每次运 104 把，如果分 8 次则运 65 把。

8.（1）110 ÷ 5 = 22

答：汽车每小时行驶的距离是人步行的 22 倍。

（2）950 ÷ 5 = 190

答：飞机每小时飞行的距离是人步行的 190 倍。

9. 840 ÷ 7 = 120（千米）

答：平均每天传递 120 千米。

10. 134……1　125……2　280　421

（验算略）

11. 略。

12. 方案一：将师生分为成人与学生两组，分别进行购票：

10 × 3+5 × 50 = 280(元)

方案二：将师生合为一个团体，以团体名义购票：

6 ×（50+3）= 318(元)

方案三：3 位老师加上 7 名学生买团体票，其余学生买学生票：

6 ×（3+7）= 60（元）

50−7 = 43（名）

5 × 43+60 = 275（元）

可以看出方案三用钱最少，所以按方案三来买票最合算。

13.* 30

14.*
$$\begin{array}{r} 133 \\ 6\overline{)798} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 65 \\ 4\overline{)262} \\ \underline{24} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

P31 练习六

1. 20　70　30　10　60　70

2. 255 ÷ 4 ≈ 60(个)

答：平均每筐大约装 60 个。

3. 148 ÷ 3 ≈ 50(元)

答：每件 T 恤衫大约 50 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.（1）128 ÷ 6 ≈ 20

答：海龟的寿命大约是青蛙的20倍。

（2）比目鱼的寿命大约是青蛙的多少倍？ 64 ÷ 6 ≈ 10

答：比目鱼的寿命大约是青蛙的10倍。（答案不唯一）

5. 385 ÷ 4 ≈ 95（个）

512 ÷ 5 ≈ 102（个） 95 < 102

答：李老师打字打得更快。交流略。

6. 256 ÷ 3 ≈ 80（册）

345 ÷ 4 ≈ 85（册）

478 ÷ 5 ≈ 96（册） 80 < 85 < 96

答：三年级平均每班捐赠图书的册数最多。

7. 25 ×（9+8+7）= 600（千克）

1吨 = 1000千克 600千克< 1吨

答：把苹果、梨和香蕉都装上车，行。

8.*（1）可以填0，1，2。

（2）第1个可以填2，4，6，8，第2个可以填0，1，2，3。

P34 练习七

1.

	商的位数	估算的结果	准确值
876 ÷ 3	三位数	300	292
242 ÷ 4	两位数	60	60……2
417 ÷ 6	两位数	70	69……3
896 ÷ 8	三位数	110	112
644 ÷ 7	两位数	90	92
753 ÷ 5	三位数	150	150……3

2. $4\overline{)165}$ √　$7\overline{)492}$ √　$6\overline{)481}$ √

3. 238+647 = 885　720 ÷ 3 = 240

824 ÷ 4 = 206　783 ÷ 6 = 130……3

412−298 = 114　204 × 3 = 612

920 ÷ 8 = 115　584 ÷ 5 = 116……4

4. 48　63　68　351　112　71

5.（1）30 × 8 = 240（根）

240 × 3 = 720（元）

答：杨叔叔4天卖了720元。

（2）240 ÷ 4 = 60（根）

答：杨叔叔平均每天卖60根冰糕。

6. 125 ÷ 3 ≈ 40(天） 40天> 1个月

答：这瓶药够吃1个月。

7. 估一估略。128 ÷ 4 = 32(千克)

144 ÷ 6 = 24(千克)

175 ÷ 5 = 35(千克） 24 < 32 < 35

答：杏平均每箱最轻。

第3单元 复式统计表

P37 做一做

略。

P38 练习八

1.（1）正确 （2）正确 （3）错误

2.

成绩 / 人数 / 性别	优	良	及格	不及格
男生	2	4	4	0
女生	2	3	4	0

（1）得优和及格的男生和女生人数相同，得良的男生人数比女生多1

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

人，都没有得不及格的。

（2）这个班的体育成绩还可以。

3. 略。　4. 略。　5. 略。　6. 略。

第 4 单元　两位数乘两位数

P41 做一做

55　56　90　92　550　560

900　920

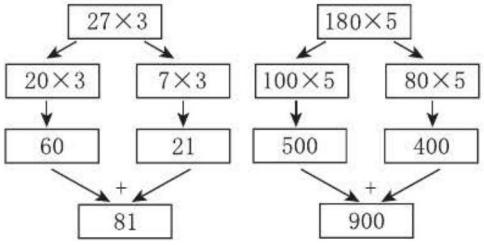
P42 做一做

360　930　280　600

3600　9300　2800　6000

P43 练习九

1.



2. 150　75　84　78　50　72　85

84　48　880　92　96　420

680　96　78

3.（1）21 × 3 = 63（人）

答：3 辆车最多可坐 63 人。

（2）21 × 4 = 84（人）　80 < 84

答：能坐下。

4. 180 × 2 = 360（千克）

答：这只熊的体重是 360 千克。

5. 75　80　88　51　260　210

900　480　820　390　440　720

6.（1）12 × 30 = 360（个）

答：需要 360 个山楂。

（2）3 × 30 = 90（元）

答：30 串能卖 90 元。

7.（1）50 × 11 = 550（千克）

答：李红家的蚕子可产茧 550 千克。

（2）50 × 80 = 4000（千克）

答：可产茧 4000 千克。

（3）18 × 50 = 900（元）

答：50 千克能卖 900 元。

8. 420　2000　88　90　78　960

860　690　4800

9. 880　60　96　100　20　76

660　800

10.（1）1 分钟 = 60 秒

11 × 60 = 660（米）

答：鲸 1 分钟能游 660 米。

（2）22 × 40 = 880（米）

答：羚羊 40 秒能跑 880 米。

（3）*31 × 20 = 620（米）

22 × 20+150 = 590（米）

620 > 590

答：再过 20 秒能追上。

11.（1）1 小时 = 60 分钟

50 × 60 = 3000（克）

3000 克 = 3 千克

答：1 小时滴水 3 千克。

（2）3 × 24 = 72（千克）

答：1 天（24 小时）滴水 72 千克。

12.（1）12 × 40 = 480（元）

（2）（答案不唯一）买学生票和成人票共花了多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$12 \times 40+24 \times 2 = 528$（元）

P46 做一做

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 13 \\ \hline 69 \\ 23 \\ \hline 299 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 33 \\ \times\ 31 \\ \hline 33 \\ 99 \\ \hline 1023 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 12 \\ \hline 86 \\ 43 \\ \hline 516 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 11 \\ \times\ 22 \\ \hline 22 \\ 22 \\ \hline 242 \end{array}$$

P47 练习十

1. $22 \times 13=286$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times\ 13 \\ \hline 66 \\ 22 \\ \hline 286 \end{array}$$

发现略。

2. 528　416　462　483

3. 错误　改正：

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times\ 43 \\ \hline 66 \\ 88 \\ \hline 946 \end{array}$$

错误　改正：

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times\ 13 \\ \hline 93 \\ 31 \\ \hline 403 \end{array}$$

正确

4. $12 \times 12 = 144$（个）

答：一共 144 个。

5. 2 周 = 14 天　$22 \times 14 = 308$（页）

$308 > 300$　答：2 周能读完。

$40 \times 7 = 280$（页）　$280 < 300$

答：7 天不能读完。

6. 384　861　506　169

7. $21 \times 14 = 294$（元）

答：一共要付 294 元。

8.（1）$25 \times 11 = 275$（千克）

$20 \times 34 = 680$（千克）

答：大米买了 275 千克，面粉买了 680 千克。

（2）275+680 = 955(千克)

1 吨 = 1000 千克

955 千克< 1000 千克

答：用载重 1 吨的货车一次能运回来。

（3）略。

9. 341　352　363　374　385

发现规律略。

第二列：451　462　473　484　495

第三列：550　561　572　583　594

P50 练习十一

1. 782　1566　2914　6396

2. 864　378　930　703　1575

1176　1488　3420

3. 错误　改正：

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 34 \\ \hline 84 \\ 63 \\ \hline 714 \end{array}$$

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

错误　改正：

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times\quad 22 \\ \hline 118 \\ 118 \\ \hline 1298 \end{array}$$

正确

4. 16 × 56 = 896（元）

答：一共卖了 896 元。

5.（1）26 × 13 = 338（元）

27 × 13 = 351（元）

28 × 13 = 364（元）

29 × 13 = 377（元）

答：足球的价钱可能是 26 元、27 元、28 元或 29 元。

（2）380−16 = 364（元）　因为 28 × 13 = 364（元），所以足球的价钱是 28 元。

6. 5460——65 × 84

1222——26 × 47

2184——56 × 39

3136——32 × 98

322——23 × 14

756——12 × 63

7. 90 × 16 = 1440（分钟）

答：需要 1440 分钟。

8. 23 × 32 = 736（名）

答：一共有 736 名队员。

9. 12 时 −6 时 = 6 小时

90 × 6 = 540（千米）　540 > 530

答：中午 12 时能到达乙地。

10. 225　625　1225　2025

发现规律略。

3025　4225　5625　7225

P52 做一做

16 × 6 × 8 = 768（块）

答：一共要安装 768 块玻璃。

P53 做一做

960 ÷ 6 ÷ 8 = 20（箱）

答：960 个杯子可以装 20 箱。

P54 练习十二

1. 400 × 2 × 7 = 5600（米）

答：她一个星期（7 天）跑 5600 米。

2. 35 × 8 × 2 = 560（个）

答：一共结 560 个西瓜。

3. 1053　828　956　1008

966　1512　1107

4. 12 × 3 × 24 = 864（瓶）

答：一共有 864 瓶矿泉水。

5. 25 × 2 × 3 = 150（米）

答：他已经游了 150 米。

6. 9600 ÷ 2 ÷ 3 = 1600（千克）

答：平均每辆车每次运 1600 千克。

7. 756 ÷ 3 ÷ 6 = 42（本）

答：平均每个书架每层放 42 本书。

8. 168 ÷ 6 ÷ 7 = 4（千克）

答：每只猩猩每天平均吃 4 千克水果。

9. 954 ÷ 2 ÷ 3 = 159（张）

答：平均每场售出 159 张票。

10. 11　464　42　643　22　63

11. 32 × 3 × 12 = 1152（千克）

答：一年（12 个月）产生 1152

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

千克垃圾。

12. 192 ÷ 2 ÷ 4 = 24（页）

答：每本相册有 24 页。

13. 32 ÷ 8 = 4（元） 4 元< 4 元 5 角

答：买第一种牙刷便宜。

14. 645−608 ÷ 8 = 569（只）

答：啄木鸟比青蛙每天多吃 569 只害虫。

15. 36 ÷ 3 ÷ 4 = 3（元）

答：平均每块肥皂 3 元。

16. 35 × 2 ÷ 7 = 10（元）

还可以租 4 条双人船，要花 25 × 4 = 100（元）。（租船方式不唯一）

17.（1）22 × 2 × 15 = 660（个）

答：一共买了 660 个苹果。

（2）36 × 3 × 6 = 648（人）

648 < 660 答：够。

（3）这些苹果约重多少千克？

660 ÷ 4 = 165（千克）

答：这些苹果约重 165 千克。

（答案不唯一）

P59 练习十三

1. 93 700 380 780

6800 54000 120 2000

2. 256 289 324 484 888

2640 2088 774

3.（1）900 899 896 891

（2）2500 2499 2496 2491

发现：每组算式中的两个乘数的和一样，当两个乘数的差越大时，积越小。

4. 28 × 22 × 6 = 3696（个）

答：王叔叔半年（6 个月）一共投送 3696 个快递邮件。

5. 1260 ÷ 7 ÷ 9 = 20（元）

答：平均每小时收入 20 元。

6.（1）8 × 4 × 9 = 288（人）

答：参赛队员一共有 288 人。

（2）288 ÷ 6 ÷ 3 = 16（人）

答：平均每班参赛的有 16 人。

（3）参赛的男生有多少人？

288−120 = 168（人）

答：参赛的男生有 168 人。

（答案不唯一）

第 5 单元 面 积

P61 做一做

略。

P62 做一做

15 16 27

P63 做一做

1. 略。 2. 略。 3. 略。

P64 练习十四

1. 略。

2. 四川省>河南省>北京市

3. 第 2 个图形的面积最大，第 1 个图形的面积最小。

4. 测量扑克牌的面积用平方厘米，测量课桌面的面积用平方分米，测量教室的面积用平方米，测量

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

操场的面积用平方米。

5. 米　平方厘米　厘米　平方分米　分米　平方米

6. 第1个：面积：1×4=4（平方厘米）
周长：1×10=10（厘米）
第2个：面积：1×4=4（平方厘米）
周长：1×10=10（厘米）
第3个：面积：1×4=4（平方厘米）
周长：1×8=8（厘米）
第4个：面积：1×4=4（平方厘米）
周长：1×10=10（厘米）

7. 画图略。
发现：周长相等的图形，面积不一定相等。（发现不唯一）

8. 第1个图形的面积是5平方厘米，第2个图形的面积是4平方厘米。

P67 做一做

30×21=630（平方厘米）
21×21=441（平方厘米）

P67 做一做

略。

P68 练习十五

1. 9×4=36（平方厘米）
5×5=25（平方厘米）
7×2=14（平方厘米）

2. 28×15=420（平方米）
420÷2=210（平方米）
答：它的面积是420平方米，半个场地是210平方米。

3. 14×9=126（平方分米）
答：这块玻璃的面积应该是126平方分米。

4. 略。　5. 略。　6. 略。

7. （1）50×25=1250（平方米）
答：这个花坛的占地面积是1250平方米。
（2）（50+25）×2=150（米）
答：围栏的长度是150米。

8. 6×（10−6）=24（平方厘米）
答：剩下部分是长方形，它的面积是24平方厘米。

9. 64÷4=16（米）
16×16=256（平方米）
答：面积是256平方米。

10. 10×10=100（平方厘米）
6×4=24（平方厘米）
剩下部分的面积是：
100−24=76（平方厘米）
剩下部分的周长分别是：
第一种方法：10×4=40（厘米）
第二种方法：
10×4+4×2=48（厘米）
第三种方法：
10×4+6×2=52（厘米）
答：剩下部分的面积都是76平方厘米，周长分别是40厘米、48厘米、52厘米。

P71 做一做

1. 800　500　3

2. 20×4=80（平方米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

80 平方米 = 8000 平方分米

答：面积是 80 平方米，合 8000 平方分米。

P72 做一做

3 × 2 = 6（平方米）

6 平方米 = 600 平方分米

600 ÷ 4 = 150（块）答：需要 150 块。

P73 练习十六

1. 200　900　4　10

2. 13 × 6 = 78（平方分米）

78 平方分米 = 7800 平方厘米

答：它的面积是 78 平方分米，合 7800 平方厘米。

3. 略。

4. 90 × 6 = 540（平方米）

540 平方米 = 54000 平方分米

54000 ÷ 4 = 13500（块）

答：需要 13500 块。

5. 米　分米　厘米　平方米

6. 18 × 12 = 216（平方分米）

（18+12）× 2 = 60（分米）

答：墙报的面积是 216 平方分米，花边的总长是 60 分米。

7. 6 × 3 = 18（平方米）

18−3 = 15（平方米）

答：要粉刷的面积是 15 平方米。

8. 200 × 6 = 1200（米）

1200 × 8 = 9600（平方米）

答：能给 9600 平方米的地面洒上水。

9.（1）×　（2）×　（3）×　（4）√

10.（1）36 × 4 = 144（厘米）

（2）36 × 4+18 × 2 = 180（厘米）

（3）面积相等。

36 × 18 × 2 = 1296（平方厘米）

11. 画图略。能画 3 个。

长 / 厘米	宽 / 厘米	面积 / 平方厘米	周长 / 厘米
16	1	16	34
8	2	16	20
4	4	16	16

规律：它们的面积相等，周长不相等。在面积相等的情况下，长和宽相等时周长最小。

第 6 单元　年、月、日

P77 做一做

略。

P78 做一做

略。

P79 做一做

（1）圈闰年：2000 年、2004 年、2008 年　（2）4　2012

（3）平　2016　2020

P80 练习十七

1.（1）儿童画展从星期日开始，到星期六结束，一共展出 7 天。

（2）回来那天是星期日，共出差 7+5=12（天）。

2.（1）牛奶不能喝。

（2）不在保修期内。

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

（3）灭火器从2016年9月28日开始必须进行检验。

3. 我是用：找出一年中一共有几个大月，几个小月，然后分别求出所有大月一共有多少天，所有小月一共有多少天，最后加上二月份的天数，就求出全年的天数。

$31 \times 7+30 \times 4+28 = 365$（天）

4. 每个闰年有366天，是52个星期零2天。

验算：$52 \times 7+2 = 366$（天）

5. 小强是2月29日出生的。

6. 略。　7. 略。

P83 做一做

1. 略。　2. 略。

P84 做一做

略。

P85 练习十八

1. 20：00　晚上11：38　4：45

2. 略。

3. 24时计时法

第一次：8：30　第二次：12：30

第三次：16：30

普通计时法

第一次：早上8：30

第二次：中午12：30

第三次：下午4：30

4.（1）5：00　8：30

（2）14时 −11时 = 3小时

20时30分 −17时 =3小时30分钟

3小时 +3小时30分钟 = 6小时30分钟

（3）春风饭馆晚餐的营业时间比午餐的营业时间多多长时间？

3小时30分钟 −3小时 = 30分钟

答：春风饭馆晚餐的营业时间比午餐的营业时间多30分钟。

（答案不唯一）

5. 1440　6192　315　46　304　1005

6.（1）6　9　（2）小强的故事

（3）迷离的星际，太空垃圾，小强的故事，穿越寒武纪。

7. 9时 +1小时45分钟 =10时45分

答：合适。

8. $12 \times 6 = 72$（圈）

答：分针要转72圈。

9. 略。

10.（1）晚上8：15用24时计时法表示是20：15

20时15分 −6时15分 = 14小时

$14 \div 2 = 7$（个）　7+1= 8（个）

答：每天共有8个班次。

（2）

班次	1	2	3	4	5	6	7	8
发车时间	6:15	8:15	10:15	12:15	14:15	16:15	18:15	20:15

P89 练习十九

1. 略。　2. 略。

3. 因为29−1 = 28，$28 \div 7 = 4$，所以2月29日是星期三，所以3月2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

日是星期五。

4. 圈闰年：2016　5. 略。

第7单元　小数的初步认识

P92 做一做

0.5　8.5

P93 做一做

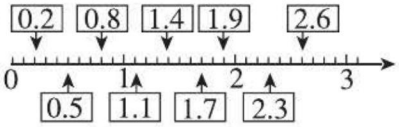
<　>

P94 练习二十

1. 三点五　五点二五　二点七五
一点五　五点八

2.（1）$\frac{1}{10}$　$\frac{4}{10}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{9}{10}$
0.1　0.4　0.7　0.9
（2）1.2　5.6

3. 2　0.2　4　0.4　7　0.7

4. 

5. <　>　>　>　>　<

6. 第一名：张辉
第二名：高林
第三名：王涛

7. 25.5元> 23.6元> 18.8元

P95 思考题

先将羊运到河对岸，空船返回，然后将狼（或菜）运到河对岸，再带着羊返回，然后再将菜（或狼）运到河对岸，空船返回，最后将羊运到河对岸。

P97 做一做

略。

P98 练习二十一

1. 6.8　2.2　10.1　1.2　3.8　0.9

2.（1）6.8−3.4 = 3.4（元）
答：便宜3.4元。
（2）6.8+3.4 = 10.2（元）
10.2 > 10　答：10元钱不够。

3. 6.9　9.0　2.4　6.4　1.5
20.3　14.6　35.6

4. 6+2.8 = 8.8（吨）　8.8 > 8.7
答：它没有超载。

5. 0.7 > 0.5　0.9 < 1.2

6.（1）7.1−0.8 = 6.3（元）
答：机器人最贵。最贵的比最便宜的玩具贵6.3元。
（2）略。（答案不唯一）
（3）10−5.5 = 4.5（元）
3.7+0.8 = 4.5（元）
答：还可以买魔方和喇叭。
（答案不唯一）只要总钱数小于10−5.5 = 4.5（元）即可。
（4）略。（答案不唯一）

7. 1+0.2+0.2 = 1.4（元）
答：小丽要付车费1.4元。

8.（1）2.7+1.5 = 4.2（吨）　4.2 > 4
答：长颈鹿现在不能上桥。
（2）2.7+0.8 = 3.5（吨）　3.5 < 4
2.7+0.8+0.3 = 3.8（吨）　3.8 < 4
答：棕熊现在能上桥，斑马可以和它一起上桥。
（3）略。（答案不唯一）

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

请沿此虚线裁剪下使用

9. （答案不唯一）A 市人均住房使用面积比 B 市少多少平方米？

16.7−14.6 = 2.1（平方米）

答：A 市人均住房使用面积比 B 市少 2.1 平方米。

10.（1）1.6　1.7　1.8

（2）3.6　4.2　4.8

11. 0.3+0.3 = 0.6（千米）

答：比平时上学要多走 0.6 千米。

第 8 单元　数学广角——搭配（二）

P101 做一做

1. 20　40　60　24　42　26　62　46　64 共 9 个。

2. 第一种分法：小丽 1 块，小明 1 块，小红 3 块。

第二种分法：小丽 1 块，小明 3 块，小红 1 块。

第三种分法：小丽 3 块，小明 1 块，小红 1 块。

第四种分法：小丽 2 块，小明 1 块，小红 2 块。

第五种分法：小丽 2 块，小明 2 块，小红 1 块。

第六种分法：小丽 1 块，小明 2 块，小红 2 块。

共 6 种分法。

P102 做一做

1. 23　26　28　43　46　48　93　96　98

2. 有 8 种不同的搭配。

P103 做一做

1. 一共要通 10 次电话。

2. 共有 6 种情况，分别为：1 元 5 分，1 元 5 角，1 元 1 角，5 角 5 分，1 角 5 分，6 角。

P104 练习二十二

1. 一共有 6 种坐法。

2. 能组成 9 个个位是单数的两位数。

3. 这样的摆法一共有 18 种。

4. 一共要拍 8 张照片。

5. 一共有 9 个长方形。

6. 共有 8 条路线。

7. 一共要比赛 6 场。

8.（1）共有 6 种选法。

（2）共有 6 种送法。

9.（1）0.567　0.576　0.657　0.675　0.765　0.756

（2）7.056　7.065　7.506　7.560　7.605　7.650

10. 有 21 个十位和个位相同的数。

第 9 单元　总复习

1.（1）略。　（2）8

（3）5610　（4）略。

2.（1）70　68　90　91　100　105

（2）540 ÷ 12 ÷ 9 = 5（元）

答：每吨水 5 元。

3.（1）29.8−22.7 = 7.1（千克）

答：体重增加了 7.1 千克。

（2）24.6−22.7 = 1.9（千克）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

27.5−24.6 = 2.9（千克）

29.8−27.5 = 2.3（千克）

答：李明的体重从8岁到9岁那一年比上一年增加得最多，增加了2.9千克。

（3）略。

P110 思考题

略。

P111 练习二十三

1. 1500　30　370　230　13

960　760　260　32　19

90　68　35　93　700　21

2. 528 ÷ 3 = 176　228 ÷ 6 = 38

45 × 92 = 4140　37 × 75 = 2775

414 ÷ 9 = 46　64 × 82 = 5248

74 × 79 = 5846　504 ÷ 8 = 63

3. 665 ÷ 7 = 95（只）

答：平均每天吃掉95只。

4. 58 × 11= 638（人）　638 > 620

答：11辆大客车能一次送走这些人。

5. 31　81　6. 略。

7. 15 × 15 = 225（平方米）

15 × 4 = 60（米）

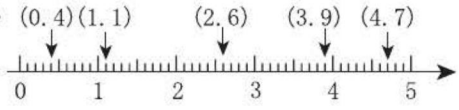
答：它的水面是225平方米，周长是60米。

8.（1）36　2（2）31　3（3）6　20

9. 17时 −30分钟 −10分钟 −5分钟 = 16时15分

答：他最迟16时15分必须从家出发。

10.



11. 0.6　8.3　1.9　6.6　3.6　7.3

12.（1）1.6−0.8=0.8（千米）

答：小牛15分钟走了0.8千米。

（2）3.2−1.6=1.6（千米）

答：小兔家和小鹿家相距1.6千米。

（3）略。（答案不唯一）

13. 略。

14. 50 × 10=500（千克）

500 × 4=2000（千克）

答：这些黄豆能做2000千克豆腐。

15. 48 ÷ 4 ÷ 2=6（天）

答：这些冰箱6天能够送完。

16. 288 ÷ 4 ÷ 6=12（名）

答：每个队有12名运动员。

17. 375 ÷ 5=75（千克）

75 × 24=1800（千克）

答：24箱蜜蜂一年可以酿1800千克蜂蜜。

P114 思考题

提示：由已知条件可知3杯水+空瓶=440克，2杯水+3杯水+空瓶=600克，所以2杯水+440克=600克，所以2杯水=600克−440克，得出1杯水=80克，空瓶=200克。

一杯水重80克，一个空瓶重200克。

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料