特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



三年级 英语（下）

PEP 版

主　　编：荣德基
本册主编：赵　萍　刘绪凤

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

使用说明书 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

一、课前预知目标——做好得分起跑

① 单元学习目标

课前看一看，目标全呈现。
预习抓重点，效果最明显。



② 课前预习指南

听音跟读学，词句听读写。
课前记在心，课中会用心。



二、课后详解精练——掌握提分诀窍

③ 必记词汇详解

图解重点词汇，示范单词书写，
点拨记忆方法，积累速记策略。



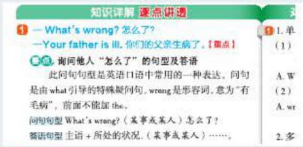
④ 教材原文揭秘

教材中英对译，词汇短语解析。
点拨方法技巧，培养朗读兴趣。



⑤ 知识详析讲透

透析重难疑点，要点图文呈现。
例句逐条助学，易错提示必看。



⑥ 对点左学右练

练中学，学中练。
即学即会是关键。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、复习归纳总结——打通高分通道

⑦ 单元知识归纳总结

归类词汇句型，
全览必记要点。
联系新旧知识，
周期强化记忆。





四、技能专项提高——夺取满分荣耀

⑧ 主题阅读方法点拨

阅读材料有趣，练习难易适度。
掌握阅读方法，享受阅读乐趣。



⑨ 主题口语交际点拨

整合新旧语言，模拟真实情境。
建立英语思维，轻松听说英语。



⑩ 主题写作思路点拨

积累实用表达，点拨写作方法。
模仿范文练笔，得体英语表达。



五、素养文化拓展——开拓兴趣航道

⑪ 文化速递

丰富文化知识，
了解文化差异，
增加英语趣味，
充实知识结构。





微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 Welcome back to school!

趣味漫画…… 1
单元学习目标…… 2
教材知识详解精练…… 3
Part A [3] Part B [12] Part C [19]
主题文化速递…… 22
单元知识归纳汇总…… 23
主题阅读方法点拨…… 24
主题口语交际点拨…… 25

Unit 2 My family

趣味漫画…… 26
单元学习目标…… 27
教材知识详解精练…… 28
Part A [28] Part B [36] Part C [45]
主题文化速递…… 46
单元知识归纳汇总…… 47
主题阅读方法点拨…… 49
主题口语交际点拨…… 50

Unit 3 At the zoo

趣味漫画…… 51
单元学习目标…… 52
教材知识详解精练…… 53
Part A [53] Part B [61] Part C [70]
主题文化速递…… 73
单元知识归纳汇总…… 74
主题阅读方法点拨…… 76
主题口语交际点拨…… 77

Recycle 1 …… 78

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Unit 4 Where is my car?

趣味漫画…… 83
单元学习目标…… 84
教材知识详解精练…… 85
Part A [85] Part B [93] Part C [101]
主题文化速递…… 103
单元知识归纳汇总…… 104
主题阅读方法点拨…… 106
主题口语交际点拨…… 108

Unit 5 Do you like pears?

趣味漫画…… 109
单元学习目标…… 110
教材知识详解精练…… 111
Part A [111] Part B [121] Part C [132]
主题文化速递…… 134
单元知识归纳汇总…… 135
主题阅读方法点拨…… 137
主题口语交际点拨…… 138

Unit 6 How many?

趣味漫画…… 139
单元学习目标…… 140
教材知识详解精练…… 141
Part A [141] Part B [152] Part C [161]
主题文化速递…… 163
单元知识归纳汇总…… 164
主题阅读方法点拨…… 165
主题口语交际点拨…… 167

Recycle 2 ……168

全书小结…… 175
本书习题参考答案…… 177



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习方法聚焦

1. 听前拼读法 …… 11
2. 听前预测法 …… 18
3. 捕捉信息法 …… 18
4. 看图寻答法 …… 24
5. 寻读法 …… 49
6. 听音验证法 …… 61
7. 听后修正法 …… 69
8. 找关键词法 …… 76
9. 读前预测法 …… 99
10. 关注细节法 …… 107
11. 信息代入法 …… 137
12. 数据推算法 …… 166

重点知识聚焦

Unit 1 Welcome back to school!

1. “We have ...” 表示 “我们拥有……” …… 5
2. “I’m from ...” 介绍自己国籍或籍贯 …… 5
3. 用英文写中文地名 …… 6
4. welcome 表示欢迎 …… 6
5. “What about ... ?” 询问他人情况 …… 7
6. “She / He is a / an ...” 介绍他人身份 …… 13
7. “Where are you from?” 询问对方来自哪里 …… 13
8. “Can you ... ?” 询问对方是否会做某事 …… 21
9. 一词多义的 see …… 21

Unit 2 My family

1. “Who’s that man?” 询问远处男性人物是谁 …… 29
2. that 的用法 …… 30
3. “Who’s that woman?” 询问远处女性人物是谁 … 32
4. “Is she ... ?” 确认某个女性身份 …… 37
5. “Is he ... ?” 确认某个男性身份 …… 38
6. family 的用法 …… 41
7. “This is my ...” 介绍自己的家庭成员 …… 41
8. “Really?” 表惊讶 …… 46
9. How 引导的感叹句 …… 46

Unit 3 At the zoo

1. “Look at ...” 提醒别人看向某人 / 某物 …… 54
2. 形容词 …… 55
3. 如何描述某种动物的外形特征 …… 55
4. 如何描述某种动物的多个特征 …… 56
5. and 的用法 …… 56
6. “Come here ...” 招呼他人 …… 62
7. child 与 children …… 63
8. “It has a / an ...” 描述某种动物的身体部位（单数）特征 …… 63
9. “It has ...” 描述某种动物的身体部位（复数）特征 …… 64
10. “It has ... and ...” 描述动物多处身体部位的特征 …… 64
11. “It’s (so) ...” 和 “It has ...” 句型辨析 …… 65

Unit 4 Where is my car?

1. “Let’s ...” 邀请或请求他人一起做某事 …… 87
2. “Where is ... ?” 询问单个物品位置 …… 87
3. 英语中的方位介词 …… 88
4. “Silly me!” 自我解嘲 …… 88
5. “Is it ... ?” 猜测单个物品位置 …… 94
6. “Have a good time!” 祝对方玩得开心 …… 95
7. “Are you ready?” 询问他人是否准备好了 …… 102
8. can’t 表达不能 …… 103

Unit 5 Do you like pears?

1. “Let’s buy ...” 建议买…… …… 112
2. fruit 的用法 …… 113
3. 可数名词的复数 …… 113
4. “Do you like ... ?” 询问对方是否喜欢某物 …… 114
5. 一般疑问句 …… 115
6. “I like ...” 表达自己喜欢…… …… 115
7. “Have some ...” 请别人吃……的句型 …… 122
8. “don’t like” 表达不喜欢 …… 122
9. sorry 的用法 …… 123
10. “Me, neither.” 的用法 …… 127

Unit 6 How many?

1. 感叹句 …… 142
2. “How many ... do you see?” 询问对方看到物品的数量 …… 143
3. 辨析 how many 和 how much …… 144
4. 辨析 see 和 look …… 144
5. one 的用法 …… 144
6. fish 的用法 …… 147
7. 20 以内的基数词构成 …… 147
8. “How many ... do you have?” 询问对方拥有物品的数量 …… 153
9. Do 型祈使句 …… 154

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Welcome back to school!

趣味漫画

I'm from Shanxi.

1



2



3



4



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

知识学习	语音		知道元音字母 a 在单词中的短音发音 /æ/，并能拼读符合发音规律的单词。
	词汇	三会	UK 英国　Canada 加拿大　USA 美国　China 中国 she 她　student 学生　pupil 学生；（尤指）小学生 he 他　teacher 教师
		二会	boy 男孩　and 和；与　girl 女孩　new 新的 friend 朋友　today 今天
	句型	核心必会	1. Welcome! 欢迎！ 2. —Where are you from? 你是哪里人？ —I'm from the UK. 我是英国人。 句型：—Where are you from? —I'm from + 地点 .
技能掌握			1. 能够听、说、认读核心词汇与句型。 2. 能够在真实或模拟的情景中简单介绍自己以及他人。 3. 能够在情景中询问他人的国籍或籍贯并进行回答。 4. 能够掌握元音字母 a 在单词中的短音发音 /æ/，并能根据其发音规律拼读学过的语音例词。
情感态度			1. 学会与人沟通、交流个人信息。 2. 学会对人有礼貌。
文化意识			了解中国和主要英语国家的国旗以及标志性的建筑物。
学习策略			能够逐步做到见到符合发音规律的词能拼读，听到符合发音规律的词能拼写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P2–3



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是关于初次见面向别人介绍自己和他人。主情景图是开学时师生们见面的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会	UK 英国	Canada 加拿大
	USA 美国	China 中国
二会	boy 男孩	and 和；与
	girl 女孩	new 新的
	friend 朋友	today 今天

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Welcome! 欢迎！

I'm from the UK. 我是英国人。

预习跟读

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P4



课文动画

活动参考

“开火车”游戏：六人小组游戏，每个成员依次用“I'm from ...”介绍自己的籍贯等信息。

教材小秘密

朗读声调提示

1. 课文中朗读声调符号的含义。

重读：“ˈ”，升调：“↗”，降调：“↘”，连读：“‿”，失去爆破：“( )”，划分阅读意群：“/”。

本书中均采用上述朗读声调符号。本书中标注的朗读声调符号仅供参考。

2. 实际朗读中，根据语境或所需强调的重点不同，朗读声调会有所变化。

例句：Here's a big 'body.（强调的是“身体”，而不是其他部位。）

'Here's a big body.（强调的是“这”，而不是别处。）

Here's a 'big body.（强调的是“大的”，而不是其他样子的。）

词句注释

单词

boy /bɔɪ/ *n.*（名词）男孩　and /ənd/ *conj.*（连词）和；与
girl /gɜːl/ *n.*（名词）女孩　we /wiː/ *pron.*（代词）我们
new /njuː/ *adj.*（形容词）新的
friend /frend/ *n.*（名词）朋友　today /təˈdeɪ/ *adv.*（副词）今天
Amy /ˈeɪmi/ *n.*（名词）埃米（女名）
from /frəm/ *prep.*（介词）从……来
UK /ˌjuːˈkeɪ/ *n.*（名词）（United Kingdom 的缩写）英国
welcome /ˈwelkəm/ *v.*（动词）（打招呼）欢迎（某人的到来）

短语

boys and girls 同学们
two new friends 两位新朋友
the UK 英国

习惯用语

Welcome! 欢迎！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 Boys and girls, we have two new friends today. 同学们，今天我们有两位新朋友。【培优点】

要点 "We have ..." 表示"我们拥有……"

句型 We + have + 人 / 物 .



易错点提示

have 后面的人或物是可数名词单数时，名词前要加 a 或 an; have 后面的人或物是可数名词复数时，不要忘记名词复数的变化。

例句：We have two new teachers.
我们有两位新老师。

2 I'm from the UK. 我是英国人。【重点】

要点 "I'm from ..." 介绍自己的国籍或籍贯

句型 I'm from + 国家名 / 地名.



对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的"1"表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第 1 点讲解。

温故知新

如何介绍自己拥有某物。

句型 I have ...

例句：I have a ruler.
我有一把尺子。
（三年级上册 Unit 1）

1 1. 选一选。

We have _____ .

A. a egg　　B. an egg

C. two egg

2. 爸爸给王红和姐姐买了一些新书，王红高兴地把这个消息告诉姐姐说：_____

A. I'm Wang Hong.

B. I have a book.

C. We have some new books.

温故知新

如何表示"我是……"。

句型 I'm + 姓名 / 称呼 .

例句：I'm Wu Yifan.
我是吴一凡。
（三年级上册 Unit 1）

2 3. Ben 告诉新朋友吴宇自己是美国人，Ben 对吴宇说：_____

A. Ben is from the USA.

B. I'm from the USA.

C. Let's go to the USA.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示

省市名称的首字母要大写，例如：河南 Henan，北京 Beijing；如果国家名是缩写的情况，要全部大写，例如：英国 UK。

● 描述别人的国籍或籍贯 拓展

句型 主语 + be 动词 + from + 国家名 / 地名 .

例句：Amy is from the UK. 埃米是英国人。

They are from Beijing. 他们是北京人。

易错点提示

要注意根据主语的不同选择对应的 be 动词。其记忆口诀如下：我（I）用 am，你（you）用 are，is 跟着她（she）、他（he）、it（它），单数 is，复数 are。

3 I'm from Shandong. 我是山东人。【培优点】

要点 用英文写中文地名

用英文表达中国地名时，一般按照汉语拼音的形式写，地名的第一个字母要大写，音节与音节之间不空格。

例如：Hangzhou 杭州　　Zhejiang 浙江

Beijing 北京　　Shijiazhuang 石家庄

4 Welcome! 欢迎！【重点】

要点 "welcome" 表示欢迎

"welcome" 表示欢迎（某人的到来），可以单独使用，也可以接其他成分。

用法	例句
单纯地表示"欢迎"或用在标语、口号中	—This is your new teacher. 这是你们的新老师。 —Welcome! 欢迎！

4. 班上新转来了一名同学刘洋，他是这样介绍自己的籍贯的：_____

A. I'm Liu Yang.

B. I'm six years old.

C. I am from Yunnan.

5. 我会选。

（1）Ben ____ from the USA.

A. am　　B. is　　C. are

（2）I _____ from China.

She _____ from China.

We _____ from China.

A. is; am; are

B. am; is; are

C. are; am; is

3 6. 李东是石家庄人，他是这样介绍自己的籍贯的：_____

A. I'm from Shi Jia Zhuang.

B. I'm from Shi jia zhuang.

C. I'm from Shijiazhuang.

4 7. 欢迎新同学时我们会一起说：_____

A. Thank you.　B. Goodbye.

C. Welcome!

8. 王红第一次来到北京的表姐家，表姐热情地对王红说：____

A. Welcome to Beijing.

B. Welcome back to Beijing.

C. You're from Beijing.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

用法	例句
和 to 搭配使用，表示“欢迎来到……”	Welcome to Beijing. 欢迎来到北京。
和 back 搭配使用，表示“欢迎回到……”	Welcome back to school. 欢迎回到学校。

9. 寒假结束了，同学们又回到学校和老师见面了，老师亲切地对同学们说：_____

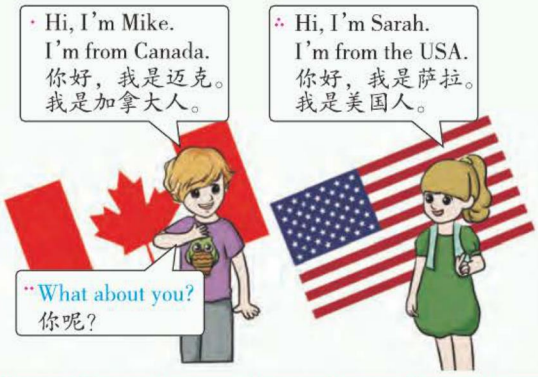
A. Welcome back to school.

B. Welcome home.

C. Go to school.

☞（答案见第 177 页）

Look and say 看一看并说一说 教材 P4



活动参考

“看口型猜国籍”游戏：四人一组，准备几张国旗图片，一名同学抽取一张国旗图片，根据图片用“I'm ... I'm from ...”做自我介绍，但介绍时只做口型不发出声音，组内其他同学通过看口型用“You're from ...”猜出介绍的同学的国籍。

知识详解 逐点讲透

知识点 What about you? 你呢？【培优点】

要点 “What about ... ?”询问他人情况

句型 What about + 某人?

此句型用于询问他人的情况，一般用在介绍完自己的情况之后，问对方或其他人这方面的问题时，用“What about + 某人？”，它与“How about + 某人？”意思相同，可以互换。

例句：—I like red. What about you?

我喜欢红色。你呢？

—I like red, too.

我也喜欢红色。

对点练习 边学边练

新学期你们班换了两位新老师，你把这个消息告诉了王芳，你说：We have two new teachers. 你想问问王芳的班级里有没有新老师，你可以这样问：_____

A. How are you?

B. What about you?

C. You have new teachers.

☞（答案见第 177 页）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P5



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



UK /ˌjuː ˈkeɪ/ *n.*（名词）英国

【全称】United Kingdom

【例句】Amy is from the UK. 埃米是英国人。

UK

联想记忆



UK 英国



English 英语



Canada /ˈkænədə/ *n.*（名词）加拿大

【短语】in Canada 在加拿大

【例句】Mike is from Canada.
迈克是加拿大人。

Canada

联想记忆



Canada 加拿大



Canadian 加拿大人



USA /ˌjuː es ˈeɪ/ *n.*（名词）美国

【全称】United States of America

【短语】in the USA 在美国

【例句】He is from the USA. 他是美国人。

USA

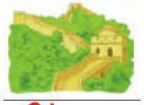
对比记忆



USA 美国



UK 英国



China /ˈtʃaɪnə/ *n.*（名词）中国

【联想】Chinese 中文；汉语

【短语】in China 在中国

【例句】I'm from China. 我是中国人。

China

联想记忆



China 中国



china 瓷器

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's chant 唱一唱

教材 P5

原文	译文
We are friends. We like to play.	我们是朋友。我们喜欢玩。
We are friends. We like to play.	我们是朋友。我们喜欢玩。
A boy from Canada,	一个来自加拿大的男孩，
A girl from the UK,	一个来自英国的女孩，
Friends from China and the USA.	来自中国和美国的朋友们。

课文动画

活动引领

活动参考

四人一组，每人分别拿一国的国旗进行表演朗诵，四人先一起朗诵前两行，拿加拿大国旗的同学朗诵第三行，拿英国国旗的同学朗诵第四行，拿中国国旗和美国国旗的同学一起朗诵第五行。

Let's spell 拼一拼

教材 P6

Listen, repeat and chant. 听一听，跟读并唱一唱。

歌谣原文



听力原文	听力译文
cat, /k/ -/æ/ -/t/, /kæt/	猫，/k/ -/æ/ -/t/, /kæt/
bag, /b/ -/æ/ -/g/, /bæg/	手提包，/b/ -/æ/ -/g/, /bæg/
dad, /d/ -/æ/ -/d/, /dæd/	爸爸，/d/ -/æ/ -/d/, /dæd/
hand, /h/ -/æ/ -/n/ -/d/, /hænd/	手，/h/ -/æ/ -/n/ -/d/, /hænd/
Dad has a black cat.	爸爸有一只黑色的猫。
The cat is in the bag.	猫在手提包里。
Dad has a black cat.	爸爸有一只黑色的猫。
The bag is in his hand.	手提包在他的手里。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

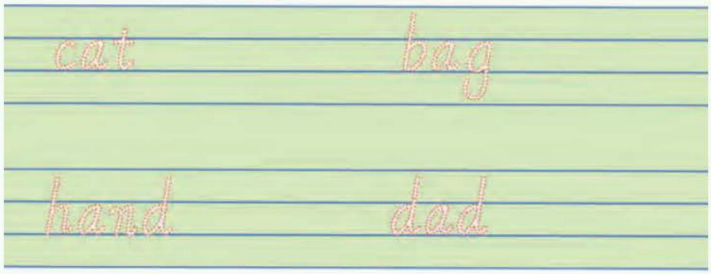
● Read, listen and circle. 读一读，听一听并圈一圈。

1. cat 猫　bag 手提包　　2. bag 手提包　dad 爸爸

3. Canada 加拿大　panda 熊猫　　4. hand 手　dad 爸爸

听力原文

● Listen and write. 听一听并写一写。



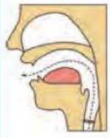
课文动画

听力原文	听力译文
1. c-a-t, cat	1. c-a-t, 猫
2. b-a-g, bag	2. b-a-g, 手提包
3. h-a-n-d, hand	3. h-a-n-d, 手
4. d-a-d, dad	4. d-a-d, 爸爸

教材小秘密

发音要点

1. 字母 a 在单词中的短音发音 /æ/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
①嘴唇向两侧尽量分开，嘴巴张开较大，上下齿之间约可容纳两个手指的宽度。②舌前部在发音过程中挑起，舌尖稍微接触下齿背。③发音时逐渐压低舌头和下颚，尽可能夸张，振动声带，发出 /æ/。注意与 /e/ 的区别。		cat 猫 bag 手提包 dad 爸爸 hand 手 Canada 加拿大 panda 熊猫

2. a 在开音节中发 /eɪ/ 拓展

例如：age /eɪdʒ/ 年龄

cake /keɪk/ 蛋糕

face /feɪs/ 脸

make /meɪk/ 制造

语音演练

1. 读儿歌，完成习题。

A Cat

There is a cat,
In a red hat.
Sitting on a bed mat,
It is playing with a rat.

（1）我发现这首儿歌句尾单词都含有元音字母 _____，在单词中的发音是_____。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味记忆

a, a, a, /æ/, /æ/, /æ/,
/æ/ 音非常像“哎”音，
口开两指读短音。
“蚂蚁”是 ant，“苹果”是 apple，
ant, apple，都有 /æ/。
“坏”是 bad，“手提包”是 bag，
bag, bad，都有 /æ/。

趣味儿歌

My Dad	我的爸爸
My father, my dad,	我的父亲，我的爸爸，
He's always very glad.	他总是很高兴。
His singing is not bad,	他歌唱得不错，
That makes me mad.	那让我很着迷。

解题指导

Read, listen and circle.

1. **听前拼读法：**即听录音前先利用所学字母发音尝试拼读单词。
   根据所学字母发音和字母 a 的短音发音 /æ/，拼读单词。如：/k/ -/æ/ -/t/, /kæt/。
2. 仔细听录音，注意听清每个单词的发音，边听边圈出正确的单词。
3. 再次听录音，并仔细核对答案。

单词的书写

Listen and write.

从三年级开始我们就学习书写单词了，单词书写有着一定的规则。

1. 单词与单词之间要空一个字母的距离。
2. 书写时所有字母一律向右倾斜五度，字母书写要规范、美观，占格要到位，笔顺要正确。
3. 书写姿势要端正，包括坐姿、握笔的姿势和放纸的位置。
4. 书写时态度要端正、认真。

（2）查一查，给下列单词选择对应的图片。

map _____

A. 　B. 

rat _____

A. 　B. 

2. 看谁读得快。

The man has a happy family.

3. 看图片，选单词并写下来。

dad　cat　bag　hand

（1）

（2）

（3）

（4）

☞（答案见第 177 页）

教材答案

Read, listen and circle.

1. cat　2. dad　3. panda　4. hand

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

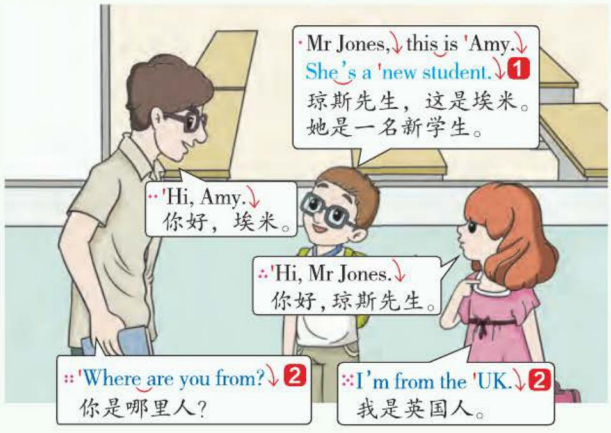
三会 she 她　student 学生　pupil 学生；（尤指）小学生
he 他　teacher 教师

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—Where are you from? 你是哪里人？
—I'm from the UK. 我是英国人。

预习跟读

Let's talk 说一说 教材 P7



课文动画

活动参考

“找老乡”游戏：运用“Where are you from? I am from ...”句型在班内找到和自己籍贯相同的同学，记下他们的名字。

教材小秘密

词汇注释

单词

this /ðɪs/ *pron.*（代词）（指较近的人或事物）这，这个
she /ʃi:/ *pron.*（代词）她　where /weə(r)/ *adv.*（副词）在哪里
student /'stju:dnt/ *n.*（名词）学生　new /nju:/ *adj.*（形容词）新的
are /ɑ:(r)/ *v.*（动词）是
you /ju/ *pron.*（代词）你；你们

短语

a new student
一名新学生

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 She's a new student. 【培优点】

她是一名新学生。

要点 "She / He is a / an ..." 介绍他人身份

句型 She / He + is + a /an + 身份 / 其他 .

Hi, Wang Hong. This is Li Lin. He's a new student. 嗨，王红。这是李林。他是一名新学生。



易错点提示

介绍女性时用 she 来指代，介绍男性时用 he 来指代。she's 是 she is 的缩写形式，he's 是 he is 的缩写形式。如果介绍的是他人的职业，则职业名词前要加上冠词 a 或者 an，如果是介绍他人的称呼或姓名，则不用加 a 或者 an。

2 —Where are you from? 【重点】

你是哪里人？

—I'm from the UK. 我是英国人。

要点 "Where are you from?" 询问对方来自哪里

问句句型：	答语句型：
Where are you from?	I'm from + 国家名 / 地名 .

Where are you from? 你来自哪里？

I'm from Guangzhou. 我来自广州。





对点练习 边学边练

1 1. 单项选择。

（1）This is my mum. _____ is a teacher.

A. He　　B. She　　C. I

（2）This is Tom. _____ a good student.

A. He　　B. He's　　C. His

（3）This is my friend. She is _____ singer.

A. a　　B. an　　C. /

2. 情景选择。

放学后，你请新朋友张鹏来家里做客，你这样向妈妈介绍张鹏：_____

A. This is Zhang Peng. He's my new friend.

B. This is Zhang Peng. She's my new friend.

2 3. 选择正确的答案。

—_____ are you from?

—I'm from Shanghai.

A. What　　B. Where

C. How

4. 选择正确的答案。

—Where are you from?

— _____

A. My name is Daming.

B. I'm from Dalian.

C. I'm 13 years old.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示

“where”意为“哪里”，用来询问地点。问句的主语是you时，where后面的be动词用are。

- 如果询问第三方是哪里人，也可以用此句型，但是要注意主语和be动词的变化。拓展

问句句型：	答语句型：
Where + be动词 + 主语 + from?	主语 + be动词 + from + 地名 / 国家名 .



易错点提示

如果主语是指第三方的he，she或单数人称，be动词要用is；如果主语是指第三方的they或复数人称，be动词要用are。

例句：—Where are they from? 他们是哪里人？

—They are from the USA. 他们是美国人。

5. 选择恰当的句子，补全对话。

（1）— _____

—We're from China.

A. Where is Wu Yifan from?

B. Where are you from?

C. How are you?

（2）—Where is she from?

— _____

A. I'm from the UK.

B. She's from the UK.

C. We're from the UK.

6. 我会选。

Where _____ he from?

A. are　　B. is　　C. am

（答案见第177页）

Look and say 看一看并说一说 教材P7



活动参考

“猜动物”游戏：四人一组，小组内准备大熊猫、河狸、白头雕、袋鼠四张动物卡片，一位同学从中抽取一张卡片，其他三名同学用“Where are you from?”提问，这名同学根据手中的动物卡片回答。其他三名同学根据回答猜一猜该同学抽取的动物是什么，比一比谁猜得又对又快。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴

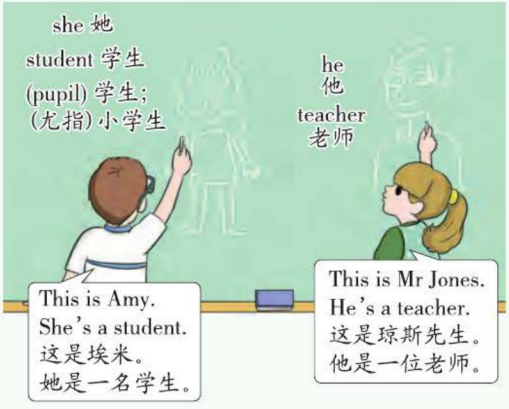
各国的国宝级动物

1. 中国——大熊猫（panda）
2. 美国——白头雕（bald eagle）
3. 澳大利亚——树袋熊（koala）
4. 英国——知更鸟（robin）
5. 加拿大——河狸（beaver）



Let's learn 学一学

教材 P8



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



she /ʃi:/ *pron.*（代词）她

【发音】字母 e 在单词中发 /i:/ 音。
【对应词】he 他
【联想】woman 女人　girl 女孩
【例句】She is my mother.
她是我的妈妈。

she

音近词记忆

/i:/ → she /ʃi:/ 她；he /hi:/ 他；we /wi:/ 我们



student /'stju:dnt/ *n.*（名词）学生

【发音】字母 u 在单词中发 /ju:/ 音；/t/ 音在 /s/ 音后浊化成 /d/ 音。
【复数】students
【短语】a student 一名学生
【例句】He's a new student.
他是一名新学生。

student

加法记忆

s + tu + dent

student 学生

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



pupil

pupil /'pju:pl/ *n.*（名词）学生;（尤指）小学生

【发音】字母 u 在单词中发 /ju:/ 音，字母 i 在单词中不发音。

【同义词】student 学生

【复数】pupils

【例句】We're pupils. 我们是小学生。

音近词记忆



pupil 小学生



people 人们



he

he /hi:/ *pron.*（代词）他

【发音】字母 e 在单词中发 /i:/ 音。

【对应词】she 她

【形近词】hi 嗨，喂

【例句】He is my brother. 他是我的哥哥。

对比记忆



he 他



she 她



teacher

teacher /'ti:tʃə(r)/ *n.*（名词）教师

【复数】teachers

【短语】a new teacher 一位新教师

an English teacher 一位英语教师

【例句】I'm a new teacher.

我是一名新教师。

联想记忆



teacher 教师　teach 教

Let's chant 唱一唱 教材 P8

原文	译文
He and she. He and she.	他和她。他和她。
Boy and girl. You and me!	男孩和女孩。你和我！
He and she. He and she.	他和她。他和她。
Teacher and students,	教师和学生，
One, two, three!	一、二、三！

课文动画

活动引领

活动参考

对歌活动：两人小组，一人说上句，一人对下句，一起演唱歌谣。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Start to read 开始阅读 教材 P9

Read and tick (√). 读一读并打钩(√)。



阅读指导

1. 看题，了解本题是一个图文匹配的句子认读活动。
2. 认真观察图片，了解图片信息，做到心中有数。
3. 读文中的句子，根据图片初步筛选出正确的信息。
4. 认真做题，确定答案，完成任务。
5. 检查，并核对答案。

课文朗读

活动参考

主题展板活动：四人小组活动，小组成员展示自己老师或朋友的照片，进行介绍。然后把照片粘贴在一张大纸板上，并在照片下面贴上介绍性的句子，做成一个主题展板。

教材答案

He's my friend. √
She's a teacher. √
He's a student. √

Let's check 查一查 教材 P10

Listen and number. 听一听并排序。



听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
1. **Miss White:** We have two new students today. **Girls and boys:** Welcome.	1. 怀特老师：今天我们有两名新同学。 同学们：欢迎。
2. **Miss White:** Hi, Mr Jones. This is Zhang Peng. **Mr Jones:** Hello, Zhang Peng. Where are you from? **Zhang Peng:** I'm from Shandong.	2. 怀特老师：嗨，琼斯老师，这是张鹏。 琼斯老师：你好，张鹏。你是哪里人？ 张鹏：我是山东人。
3. **John:** Mum, this is Miss Green. She's my new teacher. **Mum:** Miss Green, nice to meet you. **Miss Green:** Nice to meet you, too.	3. 约翰：妈妈，这是格林老师。她是我的新老师。 妈妈：格林老师，很高兴见到你。 格林老师：也很高兴见到你。
4. **Mike:** I'm Mike. I'm from Canada.	4. 迈克：我是迈克。我是加拿大人。

Look and match. 看一看并连线。



教材小秘密

Listen and number.

听力点拨

1. **听前预测法：**在听之前，我们先看一下图片，猜猜你可能会听到什么。
我们先观察四幅图片中分别有哪些人物，他们正在做什么。
2. **捕捉信息法：**我们在听录音的时候，要注意捕捉一些关键的词语，这些词语能更好地帮助你理解题目。
听这段录音，注意听清关键词语：two new students, Mr Jones, Miss Green, Canada，记得要边听边标序号。

教材答案 从上到下，从左到右依次为：3　1　4　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and match.

解题指导

1. 认真观察图片中的人物，分清是男孩还是女孩，是老师还是学生，是男人还是女人。
2. 仔细读单词，将每一个人物与对应的单词连线。

教材答案 左一图可连线：girl, she, student　左二图可连线：he, teacher
右一图可连线：student, he, boy　右二图可连线：student, she, girl

Let's sing 唱一唱 教材 P10

原文	译文
Boy and girl	**男孩和女孩**
I am a boy and you are a girl.	我是男孩儿你是女孩儿。
I am a boy and you are a girl.	我是男孩儿你是女孩儿。
I am a boy and you are a girl.	我是男孩儿你是女孩儿。
Do you want to be my friend?	你想要成为我的朋友吗？
I am a girl and you are a boy.	我是女孩儿你是男孩儿。
I am a girl and you are a boy.	我是女孩儿你是男孩儿。
I am a girl and you are a boy.	我是女孩儿你是男孩儿。
Yes, I want to be your friend!	是的，我想成为你的朋友！

唱一唱

活动引领

活动参考 改编歌曲：边唱边圈出歌曲里的“boy”和“girl”，然后把“boy”和“girl”换成“teacher”和“student”，唱给同桌听。

Part C

Story time 故事时间 教材 P11

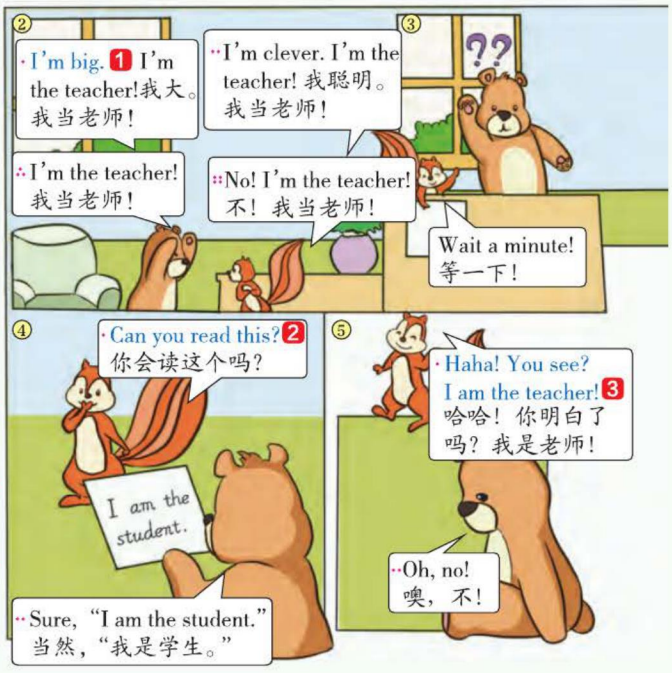


课文动画

情景概括

本部分讲小松鼠次波和棕熊佐姆斗智的故事。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



学习指导

1. 看图回答：Who can you see in the pictures?
2. 听录音回答：What game are they playing?
3. 阅读故事，回答：Who wants to be the teacher? Who becomes the teacher at last, Zip or Zoom?
4. 听录音，跟读故事。
5. 尝试表演这个故事。

答案链接

1. I can see Zip and Zoom.
2. They are playing "teacher and student".
3. They both want to be the teacher. Zip.

教材小秘密

词句注释

单词

play /pleɪ/ *v.*（动词）玩耍　game /geɪm/ *n.*（名词）游戏　big /bɪg/ *adj.*（形容词）大的
clever /'klevə(r)/ *adj.*（形容词）聪明的　wait /weɪt/ *v.*（动词）等待
minute /'mɪnɪt/ *n.*（名词）分钟　read /ri:d/ *v.*（动词）读
can /kæn/ *modal verb*（情态动词）（表示有能力或能够发生）能
sure /ʃʊə(r)/ *adv.*（副词）（表示同意）当然　see /si:/ *v.*（动词）理解；明白

短语

play a game 玩一个游戏
teacher and student 老师和学生

习惯用语

Wait a minute! 等一下！
You see? 你明白了吗？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 I'm big. 我大。【培优点】

要点 形容词描述人或物的特征

句型 主语 + be 动词 + 描述人或物特征的形容词.

例句：I'm tall. 我高。
They're clever. 他们很聪明。
She is beautiful! 她很漂亮！

易错点提示

描述的主语不同，对应的 be 动词就不同。

2 Can you read this? 你会读这个吗？【培优点】

要点 "Can you ...?" 询问对方是否会做某事

Can you + 动词原形（+ 其他）?

肯定回答：Yes, I can. / Sure.

否定回答：No, I can't.



3 Haha! You see? I am the teacher!

哈哈！你明白了吗？我是老师！【培优点】

要点 一词多义的 see

我们以前学过 see 是"看到；看见"的意思，但是在这句话中 see 意为"理解；明白"。

例句：I see. You're right.
我明白了。你是对的。

对点练习 边学边练

1. 我会选。

（1）I _____ thin.
A. I'm　B. am　C. is

（2）The cat _____ fat.
A. am　B. is　C. are

（3）You _____ clever.
A. is　B. am　C. are

温故知新

如何请求对方允许自己吃某食物或喝某种饮料。

句型 Can I have some ... ?

例句：
Can I have some water, please? 请给我些水好吗？
（三年级上册 Unit 5）

2. 选一选。

小明想知道他的朋友琪琪是否能看见那只鸟，于是他问琪琪：_____

A. Can you see the bird?
B. Can I see the bird?

3. 我能翻译。结合语境译一译 see 在句中的意思。

（1）Can you see the fish there?
see: _____

（2）Can you see the joke（玩笑）?
see: _____

（答案见第 177 页）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题文化速递

中国和主要英语国家的国旗

中国：国旗是五星红旗，旗面为红色，长宽比例为3:2。左上方缀黄色五角星五颗，四颗小五角星环拱在一颗大五角星的右面，并各有一个角尖正对大五角星的中心点。



英国：国旗由蓝色背景、白色和红色“米”字构成，中文又称“米字旗”。其国旗为长方形，长宽之比为2:1，由深蓝底色和红、白三色组成。



美国：国旗旗面由13道红白相间的宽条构成，左上角还有一个包含了50颗白色小五角星的蓝色长方形。其国旗又被称作“星条旗”（Star-spangled banner）。



澳大利亚：国旗长宽之比为2:1。深蓝色旗面。左上角为英国米字旗，米字旗中心竖线下方部有一颗白色的七角星。其余部分有四颗较大的白色七角星与一颗较小的白色五角星。



中国和主要英语国家的标志性的建筑物

中国长城：长城是我国古代劳动人民创造的伟大奇迹，是中国悠久历史的见证，被世人视为中国的象征。1987年12月，长城被列入世界文化遗产。长城不仅是一条建筑雄伟的古代军事防线，也是中华民族的文化象征。



英国伊丽莎白塔：旧称大本钟（Big Ben），即威斯敏斯特宫钟塔，伦敦的标志性建筑。



在英国，伊丽莎白塔是人们庆祝新年的重要地点，收音机和电视都会播出它的钟声来迎接新一年的开始。

美国金门大桥：金门大桥位于美国加利福尼亚州旧金山金门海峡之上，是20世纪桥梁工程的一项奇迹，是世界著名大桥之一，被国际桥梁工程界广泛认为是美的典范。它使得旧金山市的夜空景色更加壮丽迷人，被视为旧金山的象征。



加拿大国家电视塔：又译为加拿大国家塔，位于加拿大安大略省多伦多。其塔高553.33米，现为世界上第五高的自立式建筑物，也是世界上第二高的通讯塔。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我能认读的单词

1. UK _____　2. Canada _____
3. USA _____　4. China _____
5. she _____　6. student _____
7. pupil _____　8. he _____
9. teacher _____

我能理解的单词

10. boy _____　11. and _____
12. girl _____　13. new _____
14. friend _____　15. today _____

我要掌握的短语

名词短语

1. boys and girls 同学们
2. two new friends _____
3. a boy 一个男孩
4. a girl 一个女孩
5. a new student _____
6. a teacher _____　7. a student _____
8. my friend 我的朋友
9. teacher and student _____

国家名短语

10. the UK _____　11. the USA _____

介词短语

12. from Canada 来自加拿大
13. from the UK 来自英国
14. from China 来自中国
15. from the USA 来自美国

动词短语

16. play a game 玩游戏

我要知道的习惯用语

1. Welcome! 欢迎！
2. Welcome back! 欢迎回来！
3. Nice to see you again. 很高兴再见到你们。
4. Wait a minute! 等一下！

参考答案

我要掌握的单词：
1. 英国　2. 加拿大　3. 美国　4. 中国　5. 她
6. 学生　7. 学生；(尤指) 小学生　8. 他　9. 教师
10. 男孩　11. 和；与　12. 女孩　13. 新的
14. 朋友　15. 今天

我要掌握的短语：
2. 两个新朋友　5. 一名新学生　6. 一位老师
7. 一名学生　9. 老师和学生　10. 英国　11. 美国

我要掌握的句型

- “I'm from ...” 介绍自己的国籍或籍贯

  I'm from + 国家名 / 地名. 我来自……

  国家名或地名
  the UK, the USA, Canada, China, Shandong, Hebei, Beijing, Shanghai

- “welcome” 表示欢迎

  Welcome! 欢迎！　Welcome to ... 欢迎来到……

- “She / He is a / an ...” 介绍他人身份

  She / He + is + a / an + 身份 / 其他.

  她 / 他是一位……

  身份或其他
  teacher, student, friend, worker

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

- “Where are you from?”询问对方来自哪里

—Where are you from? 你是哪里人？

—I’m + from + 地点 . 我是……

我要知道的语音知识

知道元音字母 a 在单词中的短音发音 /æ/。

主题阅读方法点拨

阅读·理解

My name’s Ada. I’m from Canada. I’m a new student. I have two new friends. They’re Tom and Li Ling. Look, this is Tom. He’s from the USA. He’s a clever boy. Look, this is Li Ling. She’s from China. She’s 10 years old. We have a new teacher. She’s Miss Mary. She’s our teacher. She’s our friend, too.

- 阅读短文并选择正确的答案。

1.Where is Ada from? _____


A.


B.


C.

2. Which is Tom? _____


A.


B.


C.

译文·精析

我的名字是埃达。我是加拿大人。我是一名新学生。我有两个新朋友。他们是汤姆和李玲。看，这是汤姆。他是美国人。他是一个聪明的男孩。看，这是李玲。她是中国人。她 10 岁了。我们有一位新老师。她是玛丽小姐。她是我们的老师。她也是我们的朋友。

答案链接 1. B 2. C

点拨：

1. 可用“看图寻答法”解答此题。根据选项中的图片，可以看出此题考查国籍。根据文中前两句话“My name’s Ada. I’m from Canada.”可知 Ada 是加拿大人，所以选择 B。
2. 可用“看图寻答法”解答此题。根据选项中的图片，可以看出此题考查人物及代词 she 与 he 的区别。根据题目可知要选择的是 Tom 的照片。根据文中的“Look, this is Tom.”和“He’s a clever boy.”可知 Tom 是一个男孩，所以选择 C。

方法点拨

看图寻答法

在做阅读理解题时，如果选项是图片，我们就需要使用“看图寻答法”，根据图片来寻找答案。“看图寻答法”运用于选项中带有图片的阅读题，首先根据选项中图片的意思，在原文中找对应的词句。只要图片意思和原文中词句的意思能对应起来，就可以找出此类题目的答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

新学期开始了，Lily 和 Alan 班里来了新同学，让我们看看他们是怎样介绍自己的姓名、国籍和朋友的。

口语测评



我来说一说

这学期，英国小朋友 Peter 转到了你们班，你可以向新同学打招呼，也可以向新同学介绍自己的好朋友王林。

A: Hello! I'm Peter. I'm your new classmate.

B: Hi! Peter. ①_____（欢迎！）Nice to meet you.

A: ②_____

B: I'm Zhang Peng. I'm from Beijing. ③_____（你来自哪里？）

A: I'm from the USA.

B: Peter, this is Wang Lin. ④_____（他是我的好朋友。）Let's play together.

A: OK!

口语点拨

1. 对某人表示欢迎，常用“Welcome!”。
2. 初次见面打招呼，常用句子“Nice to meet you.”。
3. 询问对方的国籍或籍贯，常用句子“Where are you from?”。
4. 介绍他人常用句型“She / He is + a / an + 身份或其他 .”。

答案链接

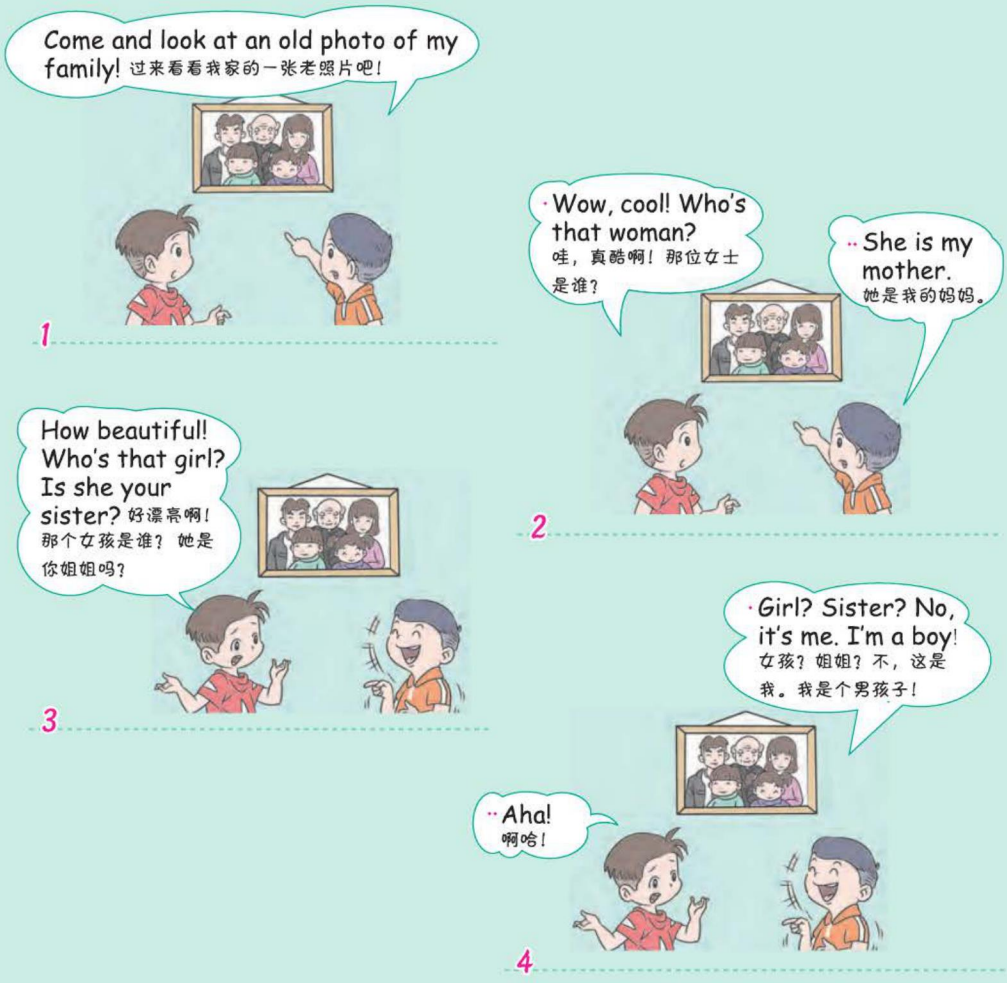
① Welcome!
② Nice to meet you, too.
③ Where are you from?
④ He is my good friend.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 My family

趣味漫画

Who's that girl?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

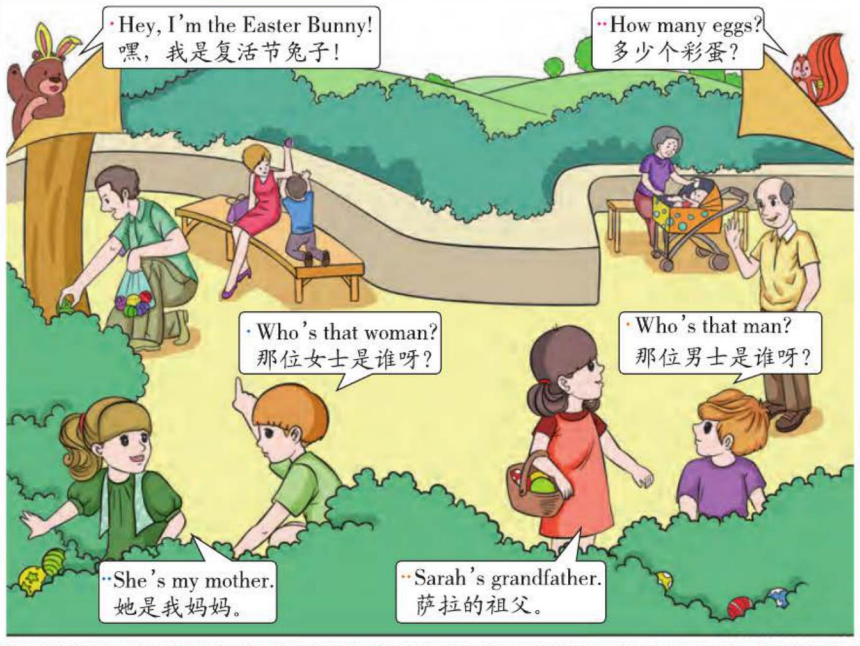
单元学习目标

知识学习	语音		知道元音字母 e 在单词中的短音发音 /e/，并能拼读符合发音规律的单词。
	词汇	三会	father 父亲；爸爸　dad（口语）爸爸；爹爹　man 男人 woman 女人　mother 母亲；妈妈　sister 姐；妹　brother 兄；弟 grandmother（外）祖母　grandma（口语）（外）祖母 grandfather（外）祖父　grandpa（口语）（外）祖父
		二会	family 家；家庭
	句型	核心必会	1. —Who's that man? 那位男士是谁呀？ —He's my father. 他是我爸爸。 句型：—Who's that man/boy?　—He's + 身份 / 姓名 . 2. —Who's that woman? 那位女士是谁呀？ —She's my mother. 她是我妈妈。 句型：—Who's that woman/girl?　—She's + 身份 / 姓名 . 3. — Is she your mother? 她是你妈妈吗？—Yes, she is. 是的，她是。 句型：—Is + she + 身份 / 姓名? —Yes, she is. / No, she isn't. 4. — Is he your father? 他是你爸爸吗？—No, he isn't. 不，他不是。 句型：—Is + he + 身份 / 姓名? —Yes, he is. / No, he isn't. 5. This is my grandmother. 这是我的奶奶。 句型：This is my + 家庭成员 .
技能掌握	1. 能够在图片、实物或情景的帮助下谈论家庭成员。 2. 能够在情景中介绍自己的家庭成员并听懂别人的介绍。 3. 能够向别人确认陌生人的身份并进行回答。 4. 能够正确说出元音字母 e 在单词中的短音发音 /e/，并能够根据其发音规律拼读学过的语音例词。		
情感态度	培养爱家、关爱家庭成员的情感。		
文化意识	了解中西方家庭成员称呼差异。		
学习策略	能够逐步做到见到符合发音规律的词能拼读，听到符合发音规律的词能拼写。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P12–13



课文动画

情景概述：本单元学习的主题是家庭成员。主情景图是一家人在公园活动的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 father 父亲；爸爸　　dad（口语）爸爸；爹爹

man 男人　　woman 女人　　mother 母亲；妈妈

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

·—Who's that man? 那位男士是谁呀？

—He's my father. 他是我爸爸。

·—Who's that woman? 那位女士是谁呀？

—She's my mother. 她是我妈妈。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P14



课文动画

活动参考

情景表演对话：仿照课文对话，和三个小伙伴分别扮演埃米，陈杰和陈杰爸爸，一起表演对话吧。

Unit 2

教材小秘密

词汇注释

单词

who /huː/ *pron.*（代词）（询问姓名、身份或职务）谁，什么人
that /ðæt/ *pron.*（代词）（指较远的人或事物）那，那个
man /mæn/ *n.*（名词）男人　father /'fɑːðə(r)/ *n.*（名词）父亲；爸爸
dad /dæd/ *n.*（名词）（口语）爸爸；爹爹　nice /naɪs/ *adj.*（形容词）令人愉快的

短语

who's（who is 的缩写）是谁　that man 那个男人　he's（he is 的缩写）他是
my father 我的爸爸　my friend 我的朋友

知识详解 逐点讲透

知识点 —Who's that man? 那位男士是谁呀？【重点】
—He's my father. 他是我爸爸。

要点 1 "Who's that man？" 询问远处男性人物是谁

问句句型：	答语句型：
Who's that man / boy?	He's + 身份 / 姓名 .

对点练习 边学边练

1. 约翰看见学校门口站着一个陌生男孩，他问李明那个男孩是谁，他是这样问的：

_____

A. Who's this man?
B. Who's that boy?
C. Where is that boy?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



其中“Who”意为“谁”，Who's是Who is的缩写。

易错点提示

问句中man一般指成年男人，boy一般指未成年的男孩。答语中的主语要用指代男性的代词he，不能用指代女性的代词she。

要点2 that的用法

that是指示代词，意为“那，那个”。用于指距离自己较远的人或事物，指距离自己较近的人或事物要用“this”。



Look! This is a duck and that is a dog. 看！这是一只鸭子，那是一只狗。

2. 选择正确的答语。

—Who's that man?

—_____

A. He's a boy.

B. He's my father.

C. He's from Shandong.

3. 多项选择。

—Who's the boy?

—_____

A. She's my mother.

B. She's my sister.

C. He's Mike.

D. He's my brother.

温故知新

- 如何询问近处或远处的事物名称。

What's this? 这是什么？

What's that? 那是什么？

（三年级上册Unit 4）

☞（答案见第177页）

Point and say 指一指并说一说

教材P14



活动参考

“照片秀”游戏：每人准备几张照片，可以是自己的家庭成员，也可以是明星或名人。两人一组，把照片摆在远处，用“Who's that ...?”进行问答对话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P15



词汇跟读
词汇听写

必记词汇详析



father /'fɑːðə(r)/ *n.*（名词）父亲；爸爸

【发音】字母组合 th 在单词中发 /ð/ 音。

【形近词】feather 羽毛

【短语】my father 我的父亲

father

【例句】I have a kind father.

我有一个善良的爸爸。

加法记忆

fat 肥的；胖的 + her 她的 → father 父亲



dad /dæd/ *n.*（名词）（口语）爸爸；爹爹

【形近词】bad 坏的

【同义词】father 爸爸；父亲

【对应词】mum 妈妈

dad

【例句】Dad, let's go. 爸爸，咱们走吧。

形近词记忆



dad 爸爸



bad 坏的



man /mæn/ *n.*（名词）男人

【复数】men 男人们

【形近词】many 许多

【对应词】woman 女人

man

【例句】That man is my teacher.

那个男人是我的老师。

对比记忆



man 男人



men 男人们

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



woman /'wʊmən/ *n.*（名词）女人

【发音】字母 o 在单词中发 /ʊ/ 音，字母 a 在单词中发 /ə/ 音。

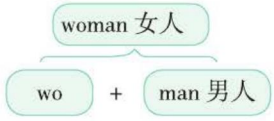
【复数】women 女人们

woman

【对应词】man 男人

【例句】The woman is my mother.
这个女人是我的妈妈。

拆拼记忆





mother /'mʌðə(r)/ *n.*（名词）母亲；妈妈

【发音】字母 o 在单词中发 /ʌ/ 音，字母组合 th 在单词中发 /ð/ 音。

【同义词】mum 妈妈

mother

【对应词】father 父亲；爸爸

【例句】She's my mother. 她是我的妈妈。

对比记忆



mother 母亲　　father 父亲

知识详解 逐点讲透

知识点 —Who's that woman?【重点】
那位女士是谁呀?
—She's my mother. 她是我妈妈。

要点 "Who's that woman?" 询问远处女性人物是谁

问句句型：
Who's that woman / girl?

答语句型：
She's + 身份 / 姓名 .



对点练习 边学边练

1. 读句子，选择正确的图片。

（　　）Who's that woman?



A.　　B.　　C.

2. 选择恰当的句子，补全对话。

—_____

—She's Li Ming's mother.

A. Who's that girl?

B. Who's that woman?

C. Who's that man?

3. 选词填空。

A. man　　B. woman
C. He's　　D. She's

（1）—Who's this _____ ?
—_____ my mother.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

问句中 woman 一般指成年女性，girl 一般指未成年的女孩。答语中的主语要用指代女性的代词 she，不能用指代男性的代词 he。

（2）—Who's that _____?
—_____ my father.

（答案见第 177 页）

Let's chant 唱一唱 教材 P15

原文	译文
The man is the father—tall, tall, tall!	这个男的是父亲——高、高、高！
The woman is the mother—not so tall.	这个女的是母亲——不是那么高。
That's the son—small, small, small.	那是（他们的）儿子——小、小、小。
They are a family, one and all!	他们是一家，全部！

课文动画

教材小秘密

词汇注释

单词

so /səʊ/ *adv.*（副词）这么，那么
son /sʌn/ *n.*（名词）儿子
they /ðeɪ/ *pron.*（代词）他们
all /ɔːl/ *pron.*（代词）所有；全部
tall /tɔːl/ *adj.*（形容词）高的
small /smɔːl/ *adj.*（形容词）小的
family /'fæməli/ *n.*（名词）家；家庭

活动参考

演唱：和小伙伴们组成一个小组，跟着录音节奏配动作一起吟唱这首歌谣。

文化点滴

母亲节

母亲节（Mother's Day），是一个感谢母亲的节日。现代意义上的母亲节起源于美国。

中国将母亲节设定为五月的第二个星期日。中国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

父亲节

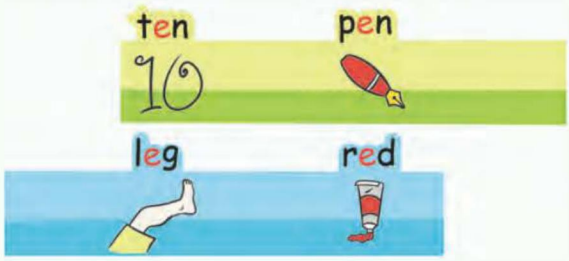
父亲节（Father's Day），顾名思义是感恩父亲的节日。约始于二十世纪初，起源于美国，现已广泛流传于世界各地，节日日期因地域而存在差异。

中国官方没有设立正式的父亲节。但内地民众习惯把六月的第三个星期日当作父亲节。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell 拼一拼 教材 P16

● Listen, repeat and chant. 听一听，跟读并唱一唱。



歌谣原文

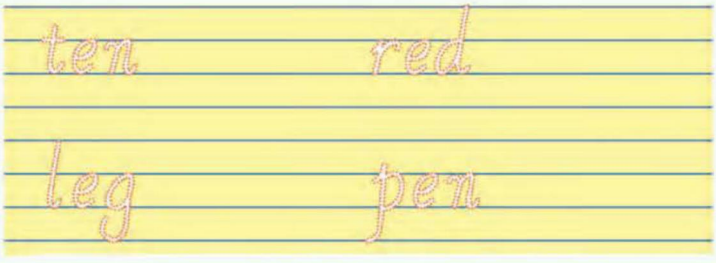
听力原文	听力译文
ten, /t/ -/e/ -/n/, /ten/	十，/t/ -/e/ -/n/, /ten/
pen, /p/ -/e/ -/n/, /pen/	钢笔，/p/ -/e/ -/n/, /pen/
leg, /l/ -/e/ -/g/, /leg/	腿，/l/ -/e/ -/g/, /leg/
red, /r/ -/e/ -/d/, /red/	红色的，/r/ -/e/ -/d/, /red/
Ten red pens.	十支红色的钢笔。
Ten red pens.	十支红色的钢笔。
Eight pens,	八支钢笔，
Nine pens,	九支钢笔，
Ten red pens!	十支红色的钢笔！

● Read , listen and circle. 读一读，听一听并圈一圈。

1. red 红色的　leg 腿　　2. ten 十　pen 钢笔
3. ten 十　red 红色的　　4. seven 七　pencil 铅笔

听力原文

● Listen and write. 听一听并写一写。



课文动画

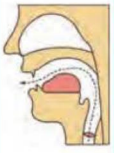
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
1. t-e-n, ten	1. t-e-n, 十
2. r-e-d, red	2. r-e-d, 红色的
3. l-e-g, leg	3. l-e-g, 腿
4. p-e-n, pen	4. p-e-n, 钢笔

教材小秘密

发音要点

字母 e 在单词中的短音发音 /e/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
①嘴唇向两侧微微分开，上下齿之间大约可容纳一个食指的距离。②舌前部在发音过程中抬起，舌尖稍微接触下齿背。③发音时下巴逐渐向下移动，振动声带，发出 /e/ 音。此音是短音，要干净利落，不能拖长。		bed 床 ten 十 red 红色的 leg 腿

趣味记忆

e, e, e, /e/, /e/, /e/,
/e/ 音非常像“哎”音，
口开一指读短音。
“蛋”是 egg,“大象”是 elephant,
egg, elephant，都有 /e/。
“床”是 bed,“课桌”是 desk,
bed, desk，都有 /e/。

趣味儿歌

My Shoes Are Wet 我的鞋湿了

I want a fish as my pet, 我想要一条鱼作为宠物，
So I cast my fishing net. 所以我撒了渔网。
But nothing I get, 但我什么都没捞到，
With my shoes wet. 还湿了鞋子。

语音演练

1. 读绕口令，回答问题。

When and where? 何时何地？
All is well that ends well. 结果好，万事好。

选一选，两则绕口令中画线字母 e 在单词中的发音是_____。

A. /e/ B. /i:/ C. /ə/

2. 选出每组单词中字母 e 发音不同的单词，填在前面的横线上。

_____(1) A. pen B. ten C. she

_____(2) A. bed B. egg C. he

_____(3) A. me B. red C. we

3. 查一查，问一问，我能读。

I beg my pet bird, Rex, to make a nest. Rex pecks insects and makes a mess on the bed. 我乞求我的宠物鸟雷克斯筑巢。雷克斯啄食昆虫，把床弄得一团糟。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

字母 e 在 wet 这样以“元音＋辅音”结尾的单词中发 /e/ 音，字母组合-et 发 /et/ 音，再与前面的辅音字母相拼读 p-et，n-et，g-et，w-et。

解题指导

Read, listen and circle.

1. **听前拼读法：**
   拼读学过的各个音素，依次读出每个单词。
   如：/r/ - /e/ - /d/, /red/。
2. **捕捉信息法：**
   听录音，注意听清每个单词，边听边圈出单词。
3. 第二次听录音，仔细核对答案。

4. 看图片，写单词。

pen　leg　ten　red

（1）

（2）

（3）

（4）

（答案见第177页）

教材答案

Read, listen and circle.

1. leg　2. ten　3. red　4. pencil

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会　sister 姐；妹　　brother 兄；弟
grandmother（外）祖母　　grandma（口语）（外）祖母
grandfather（外）祖父　　grandpa（口语）（外）祖父

二会　family 家；家庭

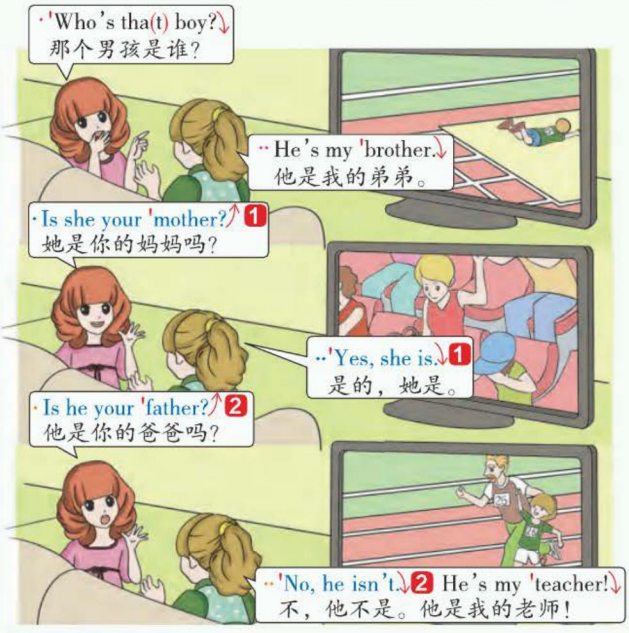
2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

— Is she your mother? 她是你妈妈吗？
—Yes, she is. 是的，她是。
— Is he your father? 他是你爸爸吗？
—No, he isn't. 不，他不是。
This is my grandmother. 这是我的奶奶。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P17



课文动画

活动参考

“找父母”游戏：和五个小伙伴一起做游戏。每人带一张家长的照片，六张照片摆在一起，第一名同学从中任意抽出一张，递给第二名同学并询问：Is she /he your mother / father? 第二名同学用“Yes / No ...”句型如实回答。如果不是自己的家长，就把照片递给后面的同学并询问是否是该同学的家长；如果是自己的家长，则留下照片，再任意抽取一张，询问后面的同学。

教材小秘密

词句注释

单词

brother /'brʌðə(r)/ *n.*（名词）兄；弟

短语

that boy 那个男孩　my brother 我的弟弟　your mother 你的妈妈
your father 你的父亲　my teacher 我的老师

知识详解 逐点讲透

1 —Is she your mother?【重点】
她是你妈妈吗？
—Yes, she is. 是的，她是。

要点 “Is she ...?” 确认某个女性身份

Is she + 身份 / 姓名?

肯定回答：Yes, she is.　否定回答：No, she isn't.

对点练习 边学边练

1 1. 王涛给王强看自己家人的相册，王强指着照片上的女性好奇地问：_____

A. Is he your father?
B. Is she your mother?
C. She is your mother.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

此句型中的主语 she 还可以替换为表示单个女性的名词或代词，例如：the woman, that girl 等。

例句：—Is that girl your sister?
那个女孩是你妹妹吗?
—No，she isn't. 不，她不是。

2 —Is he your father? 他是你爸爸吗？【重点】
—No, he isn't. 不，他不是。

要点 "Is he ...?" 确认某个男性身份

Is he + 身份 / 姓名?

肯定回答：Yes, he is.　　否定回答：No, he isn't.



易错点提示

此句型中的主语 he 还可以替换为表示单个男性的名词或代词，例如：that man, the boy 等。

例如：Is that man your uncle?
那个男人是你叔叔吗?
No, he isn't. 不，他不是。

2. 选一选。

（1）Look at that _____.
Is she your mother?
A. man　　B. woman
C. boy

（2）—Who's this girl? Is she your sister?
—_____
A. Yes, she is.
B. No, he isn't.
C. Yes, he is.

2 3. 读句子，选择正确的图片。

Is that man your father?_____


A.　　B.　　C.

4. 选择正确的句子，补全对话。

—Who's that man?
—_____
—Is that woman your mother?
—_____
—Is that boy you?
—_____
He's my brother.

A. No, he isn't.
B. He's my father.
C. Yes, she is.

☞（答案见第 177 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

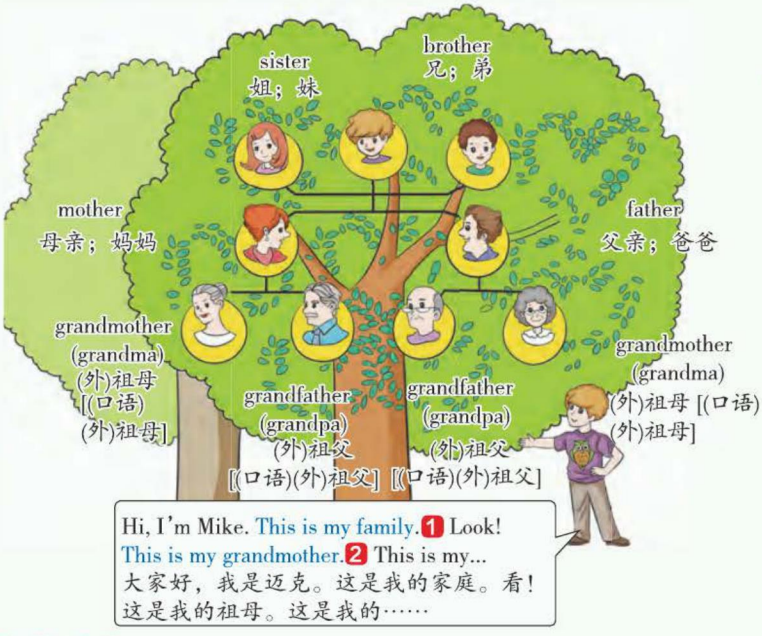
Let's play 玩一玩 教材 P17



活动参考

“辨别小能手”游戏：每人准备几张家庭成员小时候的照片，让同伴猜一猜他们分别是谁，看看能猜对几个。

Let's learn 学一学 教材 P18



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



sister /'sɪstə(r)/ *n.*（名词）姐；妹

【复数】sisters

【对应词】brother 兄；弟

【例句】Mike has a sister.
迈克有一个姐姐。

sister

对比记忆



elder sister 姐姐　younger sister 妹妹

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



brother

brother /'brʌðə(r)/ *n.*（名词）兄；弟

【发音】字母 o 在 brother 中发 /ʌ/ 音。

【复数】brothers

【例句】He is Tom's brother.

他是汤姆的哥哥。

形近词记忆



brother 兄；弟



mother 母亲；妈妈



grandmother

grandmother /'grænmʌðə(r)/ *n.*（名词）（外）祖母

【同义词】grandma（口语）（外）祖母

【例句】She is my grandmother.

她是我的（外）祖母。

拆拼记忆

grandmother（外）祖母 = grand 重大的；宏伟的 + mother 母亲；妈妈



grandma

grandma /'grænmɑ:/ *n.*（名词）（口语）（外）祖母

【同义词】grandmother（口语）（外）祖母

【例句】Grandma, I come back.

奶奶，我回来了。

拆拼记忆

grandma（外）祖母 = grand 重大的；宏伟的 + ma



grandfather

grandfather /'grænfɑ:ðə(r)/ *n.*（名词）（外）祖父

【对应词】grandmother（外）祖母

【同义词】grandpa（口语）（外）祖父

【例句】I love my grandfather.

我喜欢我的（外）祖父。

对比记忆



grandfather（外）祖父　grandmother（外）祖母



grandpa

grandpa /'grænpɑ:/ *n.*（名词）（口语）（外）祖父

【对应词】grandma（外）祖母

【例句】Grandpa, I'd like some bread.

爷爷，我想吃些面包。

拆拼记忆

grandpa（外）祖父 = grand 重大的；宏伟的 + pa

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



family /ˈfæməli/ *n.*（名词）家；家庭

【发音】字母 i 在 family 中发 /ə/ 音。

【复数】families

family

【短语】family tree 家谱

【例句】This is my family. 这是我的家庭。

加法记忆

fa + mi + ly

family 家；家庭

知识详解 逐点讲透

1 This is my family. 这是我的家庭。【培优点】

要点 family 的用法

family 指“家庭”时是一个整体概念，是单数，谓语动词要用单数形式。

例句：The family is rich. 这个家庭很富有。

family 指“家庭成员”时，为集体名词，是复数，谓语动词要用复数形式。

例句：My family are all very well.
我的家人都很好。

2 This is my grandmother.【重点】
这是我的祖母。

要点 “This is my ...” 介绍自己的家庭成员

句型 This is + my + 家庭成员.

例句：This is my mother. 这是我的妈妈。

此处的 my 还可以换成其他表示所属关系的形容词性物主代词或名词所有格形式。

例句：This is her mother. 这是她的妈妈。

对点练习 边学边练

1. 单项选择。

（1）My family _____ a big family.

A. is　　B. are　　C. am

（2）My family _____ all very honest（诚实的）.

A. am　　B. is　　C. are

温故知新

▶ 如何用“This is ...”介绍他人。

句型 This is + 某人.

例句：Mr Jones, this is Miss Green. 琼斯先生，这是格林小姐。
（三年级上册 Unit 2）

2. 李明把自己家的相册拿给赵明看，他是这样介绍他的爸爸的：_____

（答案见第 177 页）

Let's chant 唱一唱 教材 P18

原文	译文
Grandma, grandpa,	（外）祖母、（外）祖父，
Sister, brother:	姐姐、弟弟：
All my family	我的全家人
Help each other.	互相帮助。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

词汇注释

单词

help /help/ *v.*（动词）帮助
each /i:tʃ/ *pron.*（代词）（两个或以上的人或物中）各自，各个，每个
other /'ʌðə(r)/ *pron.*（代词）另外；其他

短语

all my family 我的全家人
each other 互相
help each other 互相帮助

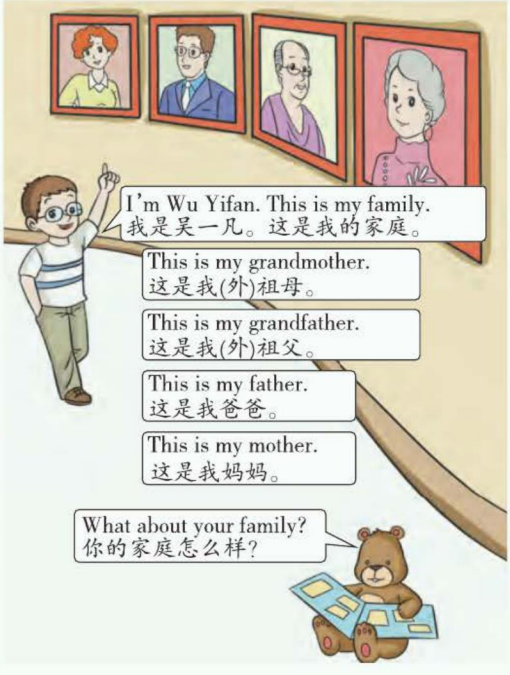
活动参考

“创编歌谣”游戏：四人一组，戴上爷爷、奶奶、姐姐、弟弟的头饰，自配动作表演歌谣，然后用其他家庭成员单词替换“grandma, grandpa, sister, brother”等单词，创编一首新歌谣并表演。

Start to read 开始阅读

教材 P19

Read and match. 读一读并连一连。



课文朗读

阅读指导

1. 看题，了解本题是一个图文匹配的句子认读活动。
2. 认真观察图片，了解图片信息，做到心中有数。
3. 认真读文中各个句子，根据句意筛选出关键信息。
4. 把句子和相应的图片连线，确定答案。
5. 认真检查，完成任务。

活动参考

我的家庭相册：拿出自己的家庭相册，在四人小组内介绍自己的家庭成员。

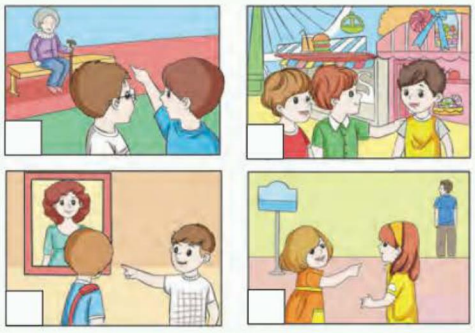
教材答案

This is my grandmother.——右一图
This is my grandfather.——右二图
This is my father.——左二图
This is my mother.——左一图

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 查一查 教材 P20

Listen and number. 听一听并标序号。



听力原文

1. **Girl 1:** Who's that man?
   Girl 2: Oh, he's my father!
2. **Boy 1:** Who's that woman?
   Boy 2: She's my mother.
3. **Boy 1:** Your brother?
   Boy 2: Yes, he is. He's Tim.
   Boy 3: Hi.
4. **Boy:** Who's that woman? Is she your grandma?
   Wu Yifan: No, she isn't.

听力译文

1. 女孩 1：那位男士是谁？
   女孩 2：哦，他是我的爸爸！
2. 男孩 1：那位女士是谁？
   男孩 2：她是我的妈妈。
3. 男孩 1：（他是）你弟弟吗？
   男孩 2：是的，他是。他是蒂姆。
   男孩 3：嗨。
4. 男孩：那位女士是谁？她是你（外）祖母吗？
   吴一凡：不，她不是。

Look and tick (√). 看一看并打钩 (√)。



☐A. my mother, father, brother and sister
我的妈妈、爸爸、弟弟和姐姐

☐B. my mother, grandfather, grandmother and brother
我的妈妈、（外）祖父、（外）祖母和弟弟

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

Listen and number.

解题指导

1. **听前预测法：** 认真观察四幅图片，尝试理解每幅图片所表达的意思。在第一幅图中，吴一凡和一个男孩在谈论远处的老年女士；在第二幅图中，有三个男孩在相互交谈；在第三幅图中，墙上挂着一位年轻女士的照片，有两个男孩在指着照片谈论；在第四幅图中，有两个女孩在谈论远处的男士。根据图片信息尝试预测图片中人物的谈话内容。
2. **捕捉信息法：** 听录音，注意听清关键词 man, father, woman, mother, brother, yes, woman, grandma, no 等。边听边给图片标序号。
3. 第二次听录音，检查并核对答案。

教材答案 左上图：4　右上图：3　左下图：2　右下图：1

Look and tick（√）.

解题指导

1. 认真观察图片，了解图片中的女孩是谁——萨拉，参加野餐的有几个人——4个，分别是谁——爷爷、奶奶、妈妈和弟弟。
2. 仔细读 A、B 组选项，在与图片相符的选项前打“√”。
3. 与同伴相互讨论，确定答案，最后核对答案。

教材答案 B

Let's sing 唱一唱 教材 P20

原文	译文
I love my family	**我爱我家**
I love my father.	我爱我爸爸。
I love my mother.	我爱我妈妈。
They love me. They love me.	他们爱我。他们爱我。
I love my grandpa.	我爱我（外）祖父。
I love my grandma.	我爱我（外）祖母。
They love me. They love me.	他们爱我。他们爱我。



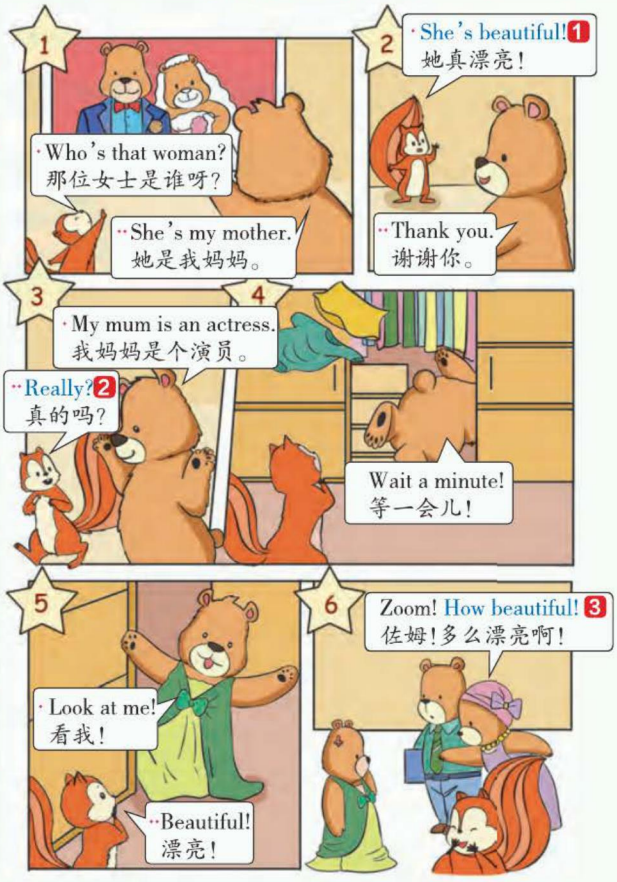
活动引领

活动参考 创编歌曲：用其他家庭成员单词替换歌曲中的对应单词，创编一首新歌和小伙伴们唱一唱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间 教材 P21



情景概括

本部分讲次波到佐姆家做客的故事。次波看到了佐姆妈妈的照片，觉得佐姆妈妈很漂亮。佐姆告诉次波他妈妈是个女演员，佐姆还穿上了妈妈的裙子，他看起来也很漂亮。

课文动画

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答：Who are in the photo?
2. 听录音，了解故事内容。回答：Who is an actress? How does Zoom look?
3. 听录音，跟读。
4. 欣赏动画，和小伙伴分角色表演。

答案链接

1. Zoom's father and mother.
2. Zoom's mother.
   Zoom looks beautiful.

教材小秘密

词句注释

单词

beautiful /'bju:tɪfl/ *adj.*（形容词）美丽的
actress /'æktrəs/ *n.*（名词）女演员
really /'ri:əli/ *adv.*（副词）事实上，真正地
minute /'mɪnɪt/ *n.*（名词）分钟；一会儿

习惯用语

Really? 真的吗?
Wait a minute! 等一会儿!
Beautiful! 漂亮!
How beautiful! 多么漂亮啊!

短语 an actress 一位女演员

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 She's beautiful！她真漂亮！【培优点】

要点 “She is...”描述人物特征

句型 主语＋be动词＋表示人物特征的形容词.

此句型常用来描述人物的身材、体型、相貌等特征，表示人物特征的形容词在句子中作表语。

例句：Mike is tall. 迈克个子高。

2 Really? 真的吗？【培优点】

要点 “Really?”表惊讶

用法 Really在此处用疑问语气，表示在回答时对别人的话题感兴趣或感到惊讶。

例句：—I'm from Beijing. 我是北京人。

—Really? 真的吗？

易错点提示

be动词根据主语而变化。

3 How beautiful! 多么漂亮啊！【培优点】

要点 How引导的感叹句

句型 How＋形容词/副词！

此句型是How引导的感叹句，可用来表达强烈的感情，意思是“多么……啊！”。

例句：How fast! 多么快啊！

Look! How big! 看！多么大啊！

对点练习 边学边练

1. 多项选择。

Amy把妈妈的照片拿给同学陈杰看，陈杰看着照片说：

_____

A. He is beautiful.

B. She is beautiful!

C. Your mother is beautiful!

2. 肖宇的数学成绩一直不太好，这次考试他得了满分，他把这个消息告诉了妈妈，妈妈惊讶地说：_____

A. Really?　　B. Yes.

C. No.

3. 读句子，结合图片，选择对应的选项。

（　　）How tall!



A.　　B.

☞（答案见第177页）

主题文化速递

中西方家庭成员称呼的差异

我们国家关于家庭成员的称呼很复杂。比如：父亲的父母叫爷爷和奶奶，而母亲的父母则叫姥爷和姥姥或外公和外婆；父亲的哥哥叫伯父，而父亲的弟弟则叫叔叔，父亲的姐妹叫姑姑；母亲的兄弟叫舅舅，母亲的姐妹叫姨妈或阿姨。对于父母的兄弟姐妹的孩子们也有不同的叫法。父亲兄弟的孩子称为堂兄妹，而父亲姐妹的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

孩子和母亲兄弟姐妹的孩子则统称为表兄妹。然而对于外国人而言，他们家庭成员的称呼要简单得多。

一般在美国家庭中，孩子们称父母为 dad，mom，daddy，mommy，pa，ma 等，兄弟姐妹之间则一律直呼其名。有时也会听到哥哥、弟弟称姐妹们为 sis。对父亲和母亲的父母统称 grandparents。另外，祖母常被称为 nana，同中文的奶奶发音很接近，据说来自“保姆”（nanny）一词。

结婚以后，有的家庭夫妻双方称对方的父母为父母，而有些父母则更愿意让女婿、儿媳直呼其名。对父母的兄弟姐妹的孩子们一概称为 cousin，属于 first cousin，而远房堂兄弟姐妹或远房表兄弟姐妹，即父母的堂兄弟姐妹的子女，同属于一个曾外祖父母，不管多复杂的关系，在美语里也只能说 second cousin。对父母的兄弟姐妹称为 uncle 和 aunt，后面一般都带上他们的名字，比如 Uncle Jim 或 Aunt Betty。



单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我能认读的单词

1. father_____　2. dad_____
3. man_____　4. woman_____
5. mother_____　6. sister _____
7. brother_____　8. grandmother_____
9. grandma_____　10. grandfather_____
11. grandpa_____

我能理解单词

12. family _____

我要掌握的短语

名词短语

1. that man_____　2. my father_____
3. my friend 我的朋友　4. that woman_____
5. my mother_____　6. a family 一家人
7. one and all 大家
8. that boy_____
9. my brother_____
10. your mother 你的妈妈

参考答案

我要掌握的单词：

1. 父亲；爸爸　2.（口语）爸爸；爹爹　3. 男人
4. 女人　5. 母亲；妈妈　6. 姐；妹　7. 兄；弟
8.（外）祖母　9.（口语）（外）祖母
10.（外）祖父　11.（口语）（外）祖父
12. 家；家庭

我要掌握的短语：

1. 那位男士　2. 我的爸爸　4. 那位女士
5. 我的妈妈　8. 那个男孩　9. 我的弟弟 / 哥哥

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. your father_____

12. my teacher_____

13. your brother_____

14. my dad_____

15. my family 我的家人

16. each other 互相

17. all my family 我的全家人

18. my grandmother_____

19. my grandfather_____

20. your family 你的家庭

21. an actress 一位女演员

● **动词短语**

22. look at ... 看……

● **其他**

23. how many 多少　　24. not so tall 不太高

参考答案

我要掌握的短语：

11. 你的爸爸　12. 我的老师　13. 你的哥哥 / 弟弟
14. 我的爸爸　18. 我的祖母　19. 我的祖父

我要知道的习惯用语

1. Yes, she is. 是的，她是。
2. No, he isn't. 不，他不是。
3. Look! 看！
4. Really? 真的吗？
5. Wait a minute! 等一会儿！
6. How beautiful! 多么漂亮啊！

我要掌握的句型

● **"Who's that man?" 询问远处男性人物是谁**

—Who's that man / boy?
那个男人 / 男孩是谁？
—He's + 身份 / 姓名 . 他是……

身份或姓名（男性）
my father, my brother, my grandpa,
Mr Jones, Mike, Wu Yifan

● **"Who's that woman?" 询问远处女性人物是谁**

—Who's that woman / girl?
那个女人 / 女孩是谁？
—She's + 身份 / 姓名 . 她是……

身份或姓名（女性）
my mother, my teacher, my grandmother,
my grandma, Miss White, Lucy, Amy

● **"Is she ...?" 确认某个女性身份**

—Is she + 身份 / 姓名？她是……吗？
—Yes, she is. / No, she isn't.
是的，她是。/ 不，她不是。

表示单个女性的名词词组
that woman, the girl, Miss Li

● **"Is he ...?" 确认某个男性身份**

—Is he + 身份 / 姓名？他是……吗？
—Yes, he is. / No, he isn't.
是的，他是。/ 不，他不是。

表示单个男性的名词词组
that man, the boy, Mr Wang

● **"This is my ..." 介绍自己家庭成员**

This is my+ 家庭成员 . 这是我的……

某人的
my, your, our, her, his, Wu Yifan's

家庭成员
father, mother, sister, brother, grandmother

我要知道的语音知识

知道元音字母 e 在单词中的短音发音 /e/。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

My family

Hello! I am Mike. This is my family. This is my grandfather. This is my grandmother. They are kind. This is my father. He is quiet. That is my mother. She is tall and beautiful. Look at me. I am cute. This is my sister. We are a happy family.

● 阅读短文，选择正确的答案并打钩（√）。

1. This is my family.



A. (　　)



B. (　　)

2. This is my mother.



A. (　　)



B. (　　)

方法点拨

寻读法

寻读法是一种快速阅读技巧。它带有明确的目的性，有针对地寻找问题的答案。在寻读时阅读者一目十行地寻找与题目内容相关的词句，一旦发现有关的内容，就停留，然后对比，找到所需的信息，而无关的内容则很快略过。

译文 · 精析

我的家庭

你好！我是迈克。这是我的家庭。这是我的爷爷。这是我的奶奶。他们很和蔼。这是我的爸爸。他很安静。那是我的妈妈。她又高又漂亮。看我。我很可爱。这是我的姐姐。我们是快乐的一家人。

答案链接

1. B（√）　2. A（√）

点拨：（1）可用寻读法和排除法解答此题。先观察待选的两幅图片，第一幅图片的家庭中有五口人——爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和一个男孩，第二幅图片的家庭中有六口人——爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和一男一女两个孩子。结合题目中的关键词“my family”可知，要在文中搜索的特定信息是家庭成员的数量，因此要带着这个目的去寻读，要在文中寻找有关家庭成员的词句。用寻读法可以快速寻找到文章中提到的家庭成员：my grandfather，my grandmother，my father，my mother，my sister and me 共六个人，由此可知第二幅图片与文章内容吻合，不必再细读具体介绍每个人特点的句子。

（2）用寻读法和排除法解答此题。选项给了两位女士的图片，一位瘦高，一位矮胖，她们都很漂亮。题目中给的信息是 my mother，结合图片可知该题是让我们判断哪个是“我妈妈”的图片。我们用寻读法在短文中寻找相关信息，可定位到“That is my mother. She is tall and beautiful.”。可知妈妈是高个子，很漂亮。然后用排除法选出 A。

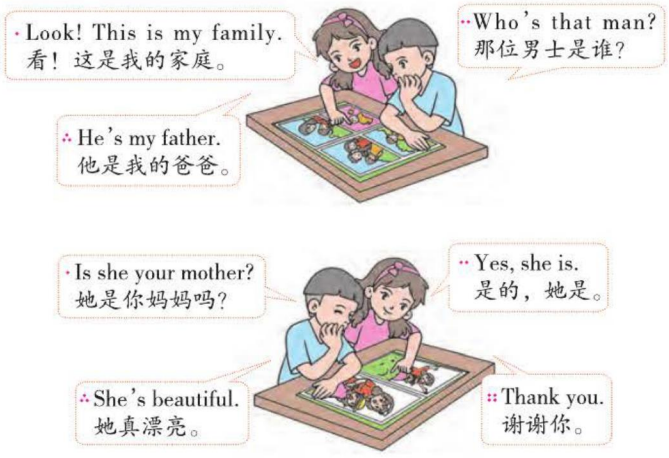
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

星期天，李明去王玉家玩，王玉拿出相册给李明看，咱们一起来看看他们说了些什么。

口语测评



我来说一说

把你家人的照片拿给你的好朋友看，你该怎样介绍，好朋友该怎样询问。

A: Look! ①_____（介绍自己家庭）

B: ②_____（询问所指女性是不是对方的妈妈）

A: Yes, she is.

B: ③_____（询问照片里远处的一个男孩是谁）

A: He's my brother.

B: He's tall.

口语点拨

1. 介绍自己家庭可用句子：This is my family.
2. 确认别人身份可用句型：Is she / he + 身份 / 姓名？
3. 询问远处某人身份可用句型：Who's that man / boy / woman / girl?

答案链接

① This is my family.
② Is she your mother?
③ Who's that boy?

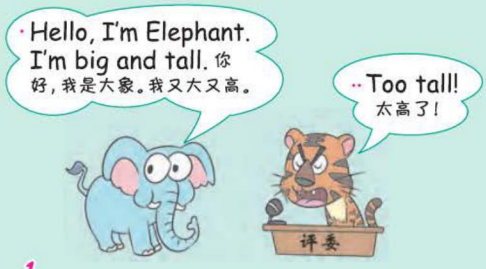
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 At the zoo

趣味漫画

I'm small and short.

1



2



3



4



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

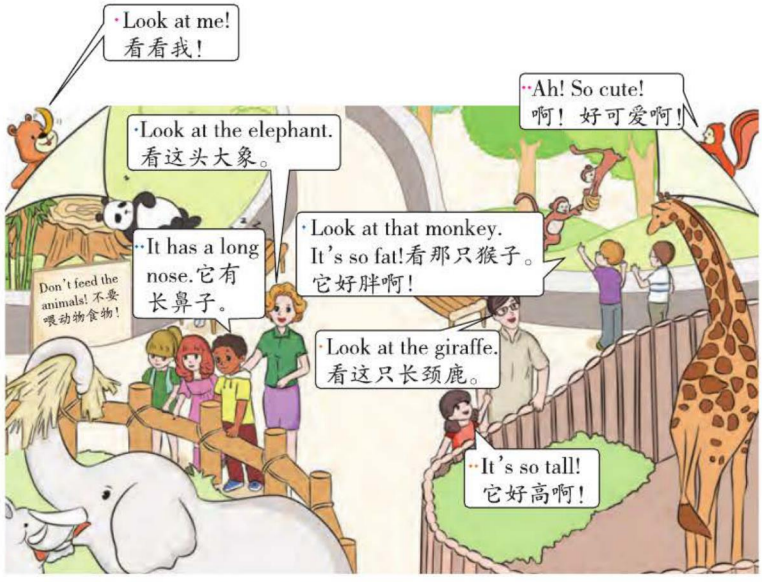
单元学习目标

知识学习	语音		知道元音字母 i 在单词中的短音发音 /ɪ/，并能拼读符合其发音规律的单词。
	词汇	三会	thin 瘦的　fat 胖的；肥的　tall 高的　short 矮的；短的 long 长的　small 小的　big 大的
		二会	giraffe 长颈鹿　so 这么；那么 children（child 的复数）儿童　tail 尾巴
	句型	核心必会	1. It's so tall! 它好高啊！ 句型：主语 + be 动词（+ so）+ 表示特征的形容词 . 2. Come here, children! 到这里来，孩子们！ 句型：Come here，+ 姓名 / 称呼！ 3. It has a long nose. 它有长鼻子。 句型：主语（单数）+ has+ a / an + 形容词 + 身体部位名词（单数）. 4. It has small eyes and big ears. 它有小眼睛和大耳朵。 句型：主语 + has（+a / an）+ 形容词 + 身体部位名词 1 + and（+ a / an）+ 形容词 + 身体部位名词 2.
技能掌握	1. 能够听、说、认读核心词汇和句型。 2. 能够在情景中描述动物的特征并能听懂别人的描述。 3. 能够掌握元音字母 i 在单词中的短音发音 /ɪ/，并能根据其发音规律拼读学过的语音例词。		
情感态度	具有热爱动物和保护动物的意识，不随便逗玩动物或乱投喂动物等。		
文化意识	进一步强化保护动物的意识。		
学习策略	能够逐步做到，见到符合发音规律的词能拼读，听到符合发音规律的词能拼写。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P22–23



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是动物。主情景图是教师与孩子们参观动物园的场景。

Unit 3

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 thin 瘦的　　fat 胖的；肥的

tall 高的　　short 矮的；短的

二会 giraffe 长颈鹿　　so 这么；那么

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Look at that giraffe. 看那只长颈鹿。

It's so tall! 它好高啊！

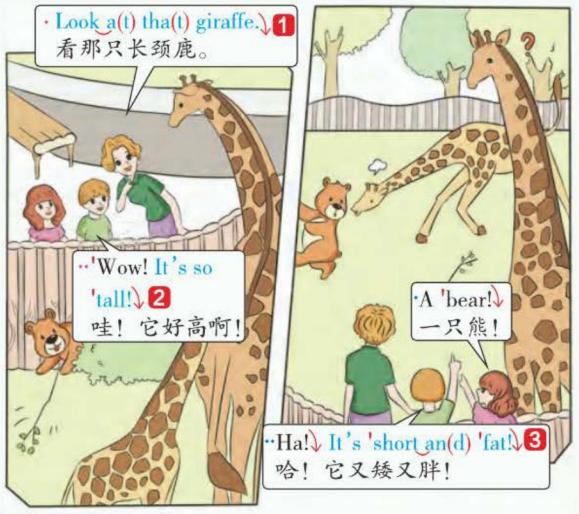
It's short and fat! 它又矮又胖！

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P24



课文动画

活动参考

“演一演，猜一猜”：两人一组准备一些学过的动物卡片，一人从中任意抽取一张，如果抽到的是“tiger”，便一边描述老虎的特征“It's so big.”，一边模仿老虎做动作让对方猜。若对方没猜对，再说出老虎的另一个特征让对方继续猜。若猜对了，互换角色。

教材小秘密

词句注释

单词

giraffe / dʒə'rɑ:f/ *n.*（名词）长颈鹿
wow /waʊ/ *exclamation*（感叹词）（表示极大的惊奇或钦佩）哇，呀
so / səʊ / *adv.*（副词）（表示程度）这么；那么
tall / tɔ:l / *adj.*（形容词）高的
ha / hɑ:/ *exclamation*（感叹词）（惊奇、高兴或有所发现时用）哈
short /ʃɔ:t/ *adj.*（形容词）矮的；短的
fat / fæt/ *adj.*（形容词）肥的；胖的

短语

look at ... 看……　that giraffe 那只长颈鹿
it's（it is 的缩写形式）它是　so tall 这么高
a bear 一只熊　short and fat 又矮又胖

习惯用语

Wow! 哇！
Ha! 哈！

知识详解 逐点讲透

1 Look at that giraffe. 看那只长颈鹿。【重点】

要点 “Look at ...” 提醒别人看向某人 / 某物

句型　Look at + 某人 / 某物.

用法　常用于提醒别人看向某（些）人或某（些）物。

对点练习 边学边练

温故知新

▶ 如何提醒别人看某人。
句型　Look at + 某人.
例句：Look at me. 看我。
（三年级上册 Unit 3）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

look 后不能直接加某人或某物，后面接某人或某物时要加上介词 at。look at 后面的人或物既可以是单数，也可以是复数。

例句：Look at these birds. 看这些鸟。

2 It's so tall! 它好高啊！【重点】

要点1 形容词

此句中的 tall 是形容词。形容词是指描述人或者事物的性质、特征或状态的词，比如 good（好的），bad（坏的），small（小的），big（大的），tall（高的），fat（胖的），short（矮的），green（绿色的）等。形容词常见的用法有：



- 作定语：
  This is a pink pig.
  这是一头粉色的猪。
- 作表语：
  This pig is big. 这头猪很大。

要点2 如何描述某种动物的外形特征

此句中 It's 是 It is 的缩写。so 是副词，意思是“这么；那么”，用在句子中加强语气。

句型 主语 +be 动词（+so）+ 表示特征的形容词 .

用法 此句型意为“……是（那么 / 这么）……”，常用于描述某物的特征。

主语可以是动物名称，也可以是指代动物的代词 it/they。

1 1. 单项选择。

Look _____ my ruler.

A. /　　B. at　　C. to

2 2. 我会描述。



（1）_____



（2）_____



（3）_____

A. It's a tall giraffe.
B. It's short.
C. It's fat.

3. 选一选。

（1）_____ so fat.

A. It　　B. Its　　C. It's

（2）The bird is _____ small.

A. so　　B. a　　C. an

（3）That bird _____ so small.

A. is　　B. am　　C. are

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



The duck is cute.
这只鸭子很可爱。
It's so small.
它那么小。

易错点提示

当主语是单数时，be 动词用 is。当主语是复数时，be 动词用 are。

例句：These monkeys are so fat. 这些猴子这么胖。

3 It's short and fat! 它又矮又胖！【重点】

要点1 如何描述某种动物的多个特征

句型 主语 + be 动词 + 表示特征的形容词 1+ and+ 表示特征的形容词 2.

用法 此句型意为“……又……又……”。常用于描述某种动物的多个特征，and 前面表示动物特征的形容词可以写多个，形容词和形容词之间用逗号隔开。



It's tall and thin.
它又高又瘦。

易错点提示

当主语是单数时，be 动词用 is。当主语是复数时，be 动词用 are。

例句：These giraffes are tall, big and fat.
这些长颈鹿又高、又大又胖。

要点2 and 的用法

and 是英语中使用频率极高的连词。在这个句型中“and”连接的是两个形容词，用来描述某种动物的外形特征，表示“又……又……”。

例句：The elephant is tall and big.
这头大象又高又大。

（4）The _____ are tall.
A. giraffe　　B. monkeys
C. cat

3 4. 你能用两个形容词来描述一下图片中的动物吗？



The pig is _____ and _____.

5. 选一选。
刘欣和方宁在公园的小桥上看到桥下的水里游着一群小鱼，刘欣指着小鱼说：
Look! They _____ red and white.
A. is　　B. are

6. 看图补全句子。



The panda is _____ _____ white.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● and 的其他用法 拓展

用法	意义	例句
连接两个名词	表示“某人 / 物 和某人 / 物”，意为“……和……”。	Mike and Tom are good friends. 迈克和汤姆是好朋友。
连接两个动词	表示两个并列的动作，意为“又……又……”。	We sing and dance. 我们又唱又跳。



Let's eat _____ drink.

（答案见第 177 页）

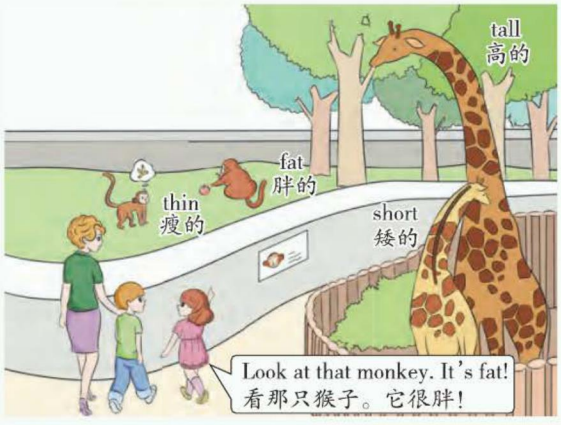
Draw and Say 画一画并说一说 教材 P24



活动参考

作品秀：先画出自己喜欢的动物，然后在小组内展示并介绍，可以从所画动物的名称、生活环境、外貌特征、喜爱的食物、自己对它的情感态度等多方面进行介绍。比一比谁画得更好，谁介绍得更详细。

Let's learn 学一学 教材 P25





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



thin

thin /θɪn/ *adj.*（形容词）瘦的

【发音】th 发 /θ/ 的音。

【反义词】fat

【短语】short and thin 又矮又瘦

【例句】He is thin. 他很瘦。

对比记忆



thin 瘦的　fat 胖的



fat

fat /fæt/ *adj.*（形容词）胖的；肥的

【发音】a 发 /æ/ 的音。

【反义词】thin 瘦的

【例句】That cat is so fat. 那只猫那么肥。

形近词记忆



fat 胖的；肥的



hat 帽子



tall

tall /tɔːl/ *adj.*（形容词）高的

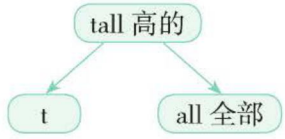
【反义词】short 矮的

【近义词】high 高的

【例句】My brother is tall.

我的哥哥个子很高。

拆拼记忆





short

short /ʃɔːt/ *adj.*（形容词）矮的

【其他词义】短的

【反义词】tall 高的

【短语】short and fat 又矮又胖

【例句】That monkey is short.

那只猴子很矮。

对比记忆



tall 高的　short 矮的

Let's do 做一做　教材 P25



活动参考

双簧表演：

两人一起表演，一人说 Let's do 中的指令，另一人做动作。比如第一个人说“Be fat. Be fat. Be fat, fat, fat!”，第二个人便做变胖的动作，两人同时进行，看看哪组成员配合得默契。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇注释

单词
be /bi/ *v.*（动词）变成；成为

短语
be fat 变胖　be thin 变瘦　be tall 变高　be short 变矮

Let's spell 拼一拼 教材 P26

Listen, repeat and chant. 听一听，跟读并唱一唱。



歌谣原文

听力原文	听力译文
big, /b/ -/ɪ/ -/g/, /bɪg/	大的，/b/ -/ɪ/ -/g/, /bɪg/
pig, /p/ -/ɪ/ -/g/, /pɪg/	猪，/p/ -/ɪ/ -/g/, /pɪg/
six, /s/ -/ɪ/ -/ks/, /sɪks/	六，/s/ -/ɪ/ -/ks/, /sɪks/
milk, /m/ -/ɪ/ -/l/ -/k/, /mɪlk/	牛奶，/m/ -/ɪ/ -/l/ -/k/, /mɪlk/
I see a pig.	我看见一头猪。
The pig is big.	这头猪很大。
The pig is pink.	这头猪是粉红色的。
A big pink pig.	一头粉红色的大猪。
I see a pig.	我看见一头猪。
A big pink pig.	一头粉红色的大猪。

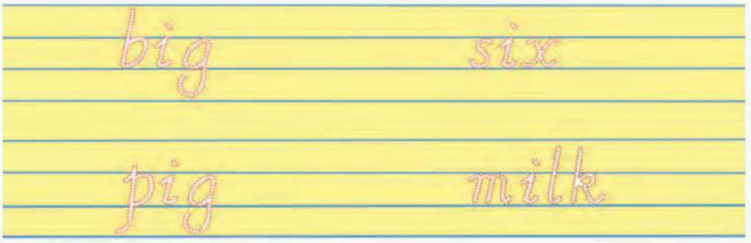
Read and listen. 读一读并听一听。

原文		译文	
1. six	pig	1. 六	猪
2. gift	milk	2. 礼物	牛奶
3. big	pig	3. 大的	猪
4. it	six	4. 它	六

听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Listen and write. 听一听并写一写。



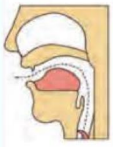
课文动画

听力原文	听力译文
1. b-i-g, big	1. b-i-g, 大的
2. s-i-x, six	2. s-i-x, 六
3. p-i-g, pig	3. p-i-g, 猪
4. m-i-l-k, milk	4. m-i-l-k, 牛奶

教材小秘密

发音要点

字母 i 在闭音节中，一般发 /ɪ/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
① 嘴微微张开，嘴唇放松，上齿和下齿之间约一个小指尖距离。② 舌尖抵下齿，舌硬腭抬起，舌位稍低，稍后，舌头肌肉松弛。③ 嘴唇向两旁伸开，声带震动发出声音。④ /ɪ/ 是短元音，发音短促，区别于长元音 /i:/。		sit（坐） fish（鱼） it（它） big（大的）

趣味记忆

i, i, i, /ɪ/, /ɪ/, /ɪ/,
/ɪ/ 音非常像“衣”音，
口要略大读短音。
“它”是 it,“是”是 is,
it, is，都有 /ɪ/。
“六”是 six,“牛奶”milk,
six, milk，都有 /ɪ/。

语音演练

1. 读绕口令，选一选画线字母 i 在单词中的发音是_____。
I wish you were the fish in my dish.
我希望你是我盘中的鱼。
A. /e/　B. /ɪ/　C. /aɪ/

2. 判断每组单词中字母 i 的发音是（T）否（F）相同。

_____（1）A. six　B. thin　C. is

_____（2）A. nine　B. nice　C. it

_____（3）A. pig　B. big　C. like

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味儿歌

Twins	双胞胎
Twins, twins, twins,	双胞胎、双胞胎、双胞胎，
Pretty and thin.	又漂亮又瘦。
They often win,	她们经常赢，
Win a golden pin.	赢得一枚金针。

易错点提示

字母 i 在 twin 这样“元音 + 辅音”结尾的单词中发 /ɪ/ 的音。

听力点拨

Read and listen.

1. **听前拼读法：**听录音前，先根据刚刚掌握的字母 i 的发音规则尝试拼读所给的四组单词。
2. **听音验证法：**仔细听录音，验证自己的预测是否正确，如果错误，对比分析一下错在哪里，并改正。此题需要验证自己的拼读是否正确。
3. 和你的同伴两人比赛拼读所给单词，看谁拼读得又快又准。

3. 看图片，选择最合适的单词并写在四线三格中。

big six pig milk

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

（答案见第 177 页）

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 long 长的　　short 短的；矮的
small 小的　　big 大的

二会 children（child 的复数）儿童
tail 尾巴

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Come here, children! 到这里来，孩子们！
It has a long nose. 它有长鼻子。
It has small eyes and big ears. 它有小眼睛和大耳朵。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P27



课文动画

活动参考 真话假话游戏。两人一组，准备一套动物图片，A抽出一张图片，并用英语句子描述图片，例如：Look at the cat. It has short legs. 如果B相信，做动作模仿该动物。如果B不相信，就说“It is not a cat.”，然后翻开图片，如果A描述是真B没做动作或者描述是假B做了动作，A赢得图片。否则，B赢得图片。然后互换角色，继续游戏。在规定时间内，谁获得图片多谁获胜。

教材小秘密

词汇注释

单词

come /kʌm/ *v.*（动词）来；来到
here /hɪə(r)/ *adv.*（副词）（用于动词或介词之后）在这里，向这里
children /'tʃɪldrən/ *n.*（名词）（child /tʃaɪld/ 的复数）儿童
has /həz/ *v.*（动词）（have 的第三人称单数现在式）有
long /lɒŋ/ *adj.*（形容词）长的
short /ʃɔ:t/ *adj.*（形容词）短的；矮的
tail /teɪl/ *n.*（名词）尾巴
small /smɔ:l/ *adj.*（形容词）小的
big /bɪg/ *adj.*（形容词）大的

短语

come here 到这里来
look at ... 看……
a long nose 一个长鼻子
a short tail 一条短尾巴
small eyes 小眼睛
big ears 大耳朵

知识详解 逐点讲透

1 Come here, children!【重点】

到这里来，孩子们！

要点1 “Come here ...” 招呼他人

Come here 后面可以加上人的姓名或称呼，使招呼的对象更明确。

对点练习 边学边练

1. 李明一家去郊游，姐姐发现了一片漂亮的野花，大声招呼李明过来看：_____

A. Come here, Li Ming.
B. Here you are, Li Ming.
C. Here is Li Ming.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Come here, Amy.
到这里来，埃米。

要点2 child 与 children

child 意思是“孩子；儿童”，是单数形式。children 是 child 的复数形式，意为“孩子们”。



one child
一个孩子



two children
两个孩子

2 It has a long nose. 它有长鼻子。【重点】

要点 “It has a /an ...” 描述某种动物的身体部位（单数）特征

句型 主语（单数）+ has+ a / an+ 形容词 + 身体部位名词（单数）.

意为“某动物有一个……”。“has”意思是“有”，是“have”的第三人称单数形式。此处主语可以用“It”指代前面提到过的动物，也可以根据需要换成表示动物的词语（单数）。



The duck has a short tail.
这只鸭子有一条短尾巴。

It has a big mouth.
它有个大嘴巴。

2. 选一选。

That man has a _____.

A. child

B. children

C. childs

2 3. 选择与句子相符的图片。

_____ It has a long mouth.

A. 

B. 

4. 把下面的两个句子组合成一个句子。

It has a tail.

The tail is short.

_____

5. 我会选。

（1）It has _____ orange mouth.

A. a　　B. an　　C. two

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

当后面（表示身体部位的）名词是单数时，需要用 a / an 来修饰，a / an 要放在修饰名词的形容词前面。

例如：a short tail 一条短尾巴

an orange nose 一个橙色的鼻子

3 It has small eyes and big ears.【重点】

它有小眼睛和大耳朵。

要点1 “It has ...”描述某种动物的身体部位（复数）特征

句型 主语（单数）+ has（+ 数词 ）+ 形容词 + 身体部位名词（复数）.

意为“某动物有……”。



It has long ears.

它有长耳朵。

It has four short legs.

它有四条短腿。

易错点提示

“It”指代前面提到过的某种动物。

如果要描述的身体部位多于一个时，要用名词的复数形式，且前面不加 a / an，也可以根据需要加入该身体部位的数量。

例如：two small ears 两只小耳朵

要点2 “It has ... and ...”描述动物多处身体部位的特征

句型 主语（单数）+ has（+a / an）+ 形容词 + 身体部位名词 1 + and（+ a / an）+ 形容词 + 身体部位名词 2.

意为“某动物有……和……”。主语可以用“It”指代前面提到过的某种动物，也可以根据需要换成表示动物的词语（单数）。

（2）The _____ has a long nose.

A. it　　B. elephant

C. elephants

3 6. 看图片，选词填空。

It has _____.



A. big eyes　　B. small eye

C. small eyes

7. 给图片选择恰当的描述。



（　　）

A. It has small eyes and a big nose.

B. It has a big body and a long tail.

C. It has a short tail and long ears.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



The dog has a long body and short legs. 这只狗有长身体和短腿。

要点3 “It's (so) ...” 和 “It has...” 句型辨析

“It's (so) ...” 用来描述动物的外在特征，如高、矮、胖、瘦等，其中 be 动词随主语而变化。



It's so small.
它那么小。

“It has ...” 主要用于描述动物身体上的各个部位，如五官、四肢等。



It has long ears.
它有长耳朵。

8. 看图片，判断描述与图片是（T）否（F）相符。



It's thin. It has small ears and a long tail. _____

☞（答案见第 177 页）

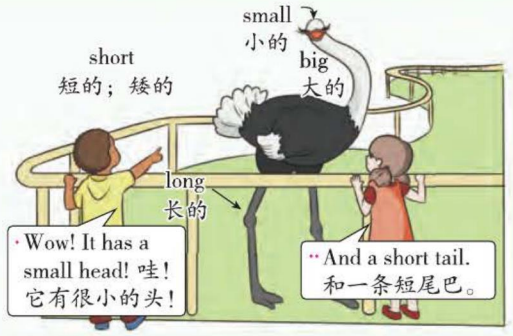
Make a monster 制作怪物 教材 P27



活动参考 两人一组，将事先准备的动物身体部位的图片放在桌面上，学生 A 用 It has ... 句型说三句话来描述想象中怪物的模样，学生 B 根据学生 A 的描述用拼图的方式拼凑出一只怪物。学生 A 检查学生 B 拼成的怪物是否和自己想象的一样，然后一起描述其特征。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P28



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析

long /lɒŋ/ *adj.*（形容词）长的

【反义词】short 短的

【短语】a long pencil 一支长铅笔

【例句】The red pencil is long.
那只红色的铅笔是长的。

long

对比记忆



long 长的　short 短的

short /ʃɔːt/ *adj.*（形容词）短的

【其他词义】矮的

【反义词】long 长的

【例句】The rabbit's tail is short.
兔子的尾巴短。



short

形近词记忆



short 短的　shirt 衬衫

small /smɔːl/ *adj.*（形容词）小的

【反义词】big 大的

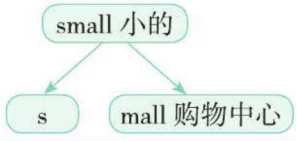
【短语】small eyes 小眼睛

【例句】The ant is so small.
这只蚂蚁那么小。



small

拆拼记忆



big /bɪg/ *adj.*（形容词）大的

【反义词】small 小的

【短语】big body 大身体

【例句】His hands are so big. 他的手那么大。



big

形近词记忆



big 大的　pig 猪

The pig is really big!
这头猪真大啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do 做一做 教材 P28



Big, big, big!
大，大，大！
Make your eyes big.
使你的眼睛变大。



Small, small, small!
小，小，小！
Make your eyes small.
使你的眼睛变小。



Long, long, long!长，长，长！
Make your arms long.
使你的胳膊变长。



Short, short, short!短，短，短！
Make your arms short.
使你的胳膊变短。

活动参考

“看谁快”：三人小组游戏，一名同学做动作，另外两名同学抢答对应的指令，谁说得快而且准确谁获胜。获胜的同学做动作重新开始新一轮游戏。

Start to read 开始阅读 教材 P29

Read and match. 读一读并连线。



It's small and thin.
它又小又瘦。

It's big and fat.
它又大又胖。

It has a long tail and big eyes.
它有长尾巴和大眼睛。

It has a long body and short legs. 它有长身体和短腿。

Choose, say and guess. 选一选，说一说并猜一猜。

It's big. It has a short tail. It's black and white. 它很大。它有一条短尾巴。它是黑白相间的。

It's a panda.
它是一只熊猫。



Read and match.

活动参考

猜猜我的动物：两人一组，把一些动物卡片放在桌子中间。学生A抽取一张卡片，用It's ... 和It has ... 句型描述这只动物的特征。学生B根据学生A提供的信息猜测动物名称，可以猜两次。若猜对，就得到这张卡片。若猜错，卡片就归学生A。当卡片猜完后，谁得到卡片的数量多谁是胜者。

Choose, say and guess.

活动参考

制作并猜灯谜活动：四人一组，每人编一个动物灯谜，在小组内展示，让其他成员猜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

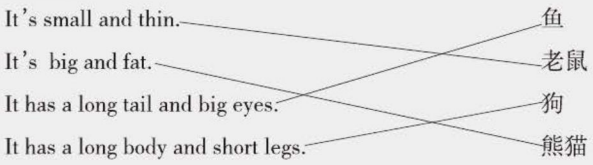
教材小秘密

Read and match.

阅读指导

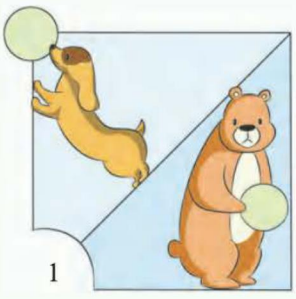
1. 通过看题看图，了解本题是通过猜灯谜的语境呈现的句子认读活动。
2. 在小组内说一说图中的动物名称和特征。
3. 仔细读每个句子，理解每句话的意思。
4. 结合句意，将句子和对应的图片连线。
5. 小组内互相核对答案。

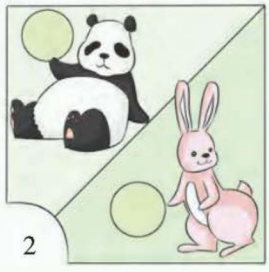
教材答案



Let's check 查一查 教材 P30

Listen and tick（√）. 听一听并打钩（√）。



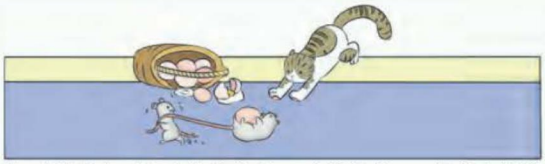




听力原文	听力译文
1. It's big and tall. It has small ears. It's brown. What is it?	1. 它又高又大。它有小耳朵。它是棕色的。它是什么？
2. It has long ears and a short tail. It's white.What is it?	2. 它有长耳朵和短尾巴。它是白色的。它是什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and match. 看一看并连线。



fat（胖的） big（大的） long（长的） small（小的）
short（短的；矮的） thin（瘦的） tall（高的）

教材小秘密

Listen and tick（√）.

解题指导

1. 听前预测法：

观察图片可知：第一幅中有狗和熊两种动物，根据本单元学习动物外貌的特征，可以观察到狗是小的，有大耳朵和短尾巴。熊是大的，有小耳朵和短尾巴。第二幅中有熊猫和兔子两种动物，熊猫又大又胖，有小耳朵和大眼睛，是黑白相间的。兔子是小的，有长耳朵和小眼睛，是白色的，而且尾巴短。具体会描述哪个动物，还未知，需要带着观察到的信息仔细听。

2. 捕捉信息法：

听录音，注意听清：big, tall, small ears, brown, long ears, short tail, white。

3. 听后修正法：

听完录音后要前后联系，利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息，及时修正答案。

教材答案 1. The bear（熊）. 2. The rabbit（兔子）.

Look and match.

解题指导

1. 认真观察图片，在小组内说一说图中有什么动物，谈谈它们的特征。
2. 读出图片下面的单词，说说单词的意思。
3. 观察图片中小动物的特征并理解下面给出的单词意思，将单词与对应的图片连线。
4. 小组内核实答案，及时修正答案。

教材答案 （仅供参考）

small, short, thin ————左侧老鼠

fat, long ————右侧老鼠

big, tall ————猫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's sing 唱一唱 教材 P30

唱一唱

原文	译文
At the zoo	**在动物园**
Cat is fast. Rat is fat.	猫很快。老鼠很胖。
See them run. Fun! Fun! Fun!	看它们跑步。有趣！有趣！有趣！
Monkey is short. Giraffe is tall.	猴子很矮。长颈鹿很高。
See them play with the ball.	看它们玩球。

活动引领

词句注释

单词

fast /fɑːst/ *adj.*（形容词）快的
rat /ræt/ *n.*（名词）老鼠
see / siː / *v.*（动词）看见
them /ðəm/ *pron.*（代词）他们；她们；它们
run /rʌn/ *v.*（动词）跑；奔跑
fun/fʌn/ *adj.*（形容词）有趣的
play/pleɪ/ *v.*（动词）玩耍
with /wɪð/ *prep.*（介词）和……在一起
ball /bɔːl/ *n.*（名词）球

短语

at the zoo 在动物园　play with the ball 玩球

习惯用语

Fun! 有趣！

活动参考

1. 找一找歌曲中押韵的句子。
2. 和小组成员一起，搭配动作演唱歌曲。

Part C

Story time 故事时间 教材 P31

课文动画



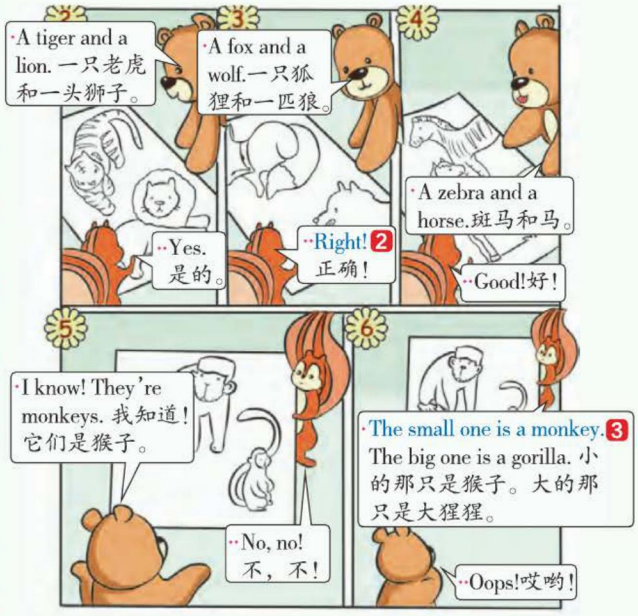
情景概括

本部分讲佐姆和次波一起比赛认识动物的故事。

学习指导

1. 听录音，了解故事内容。回

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



答“Does Zoom know all the animals?”。2. 阅读故事，回答“What are the animals?”。3. 阅读故事，根据故事内容回答“What's the difference between the monkey and the gorilla?”。4. 听录音，跟读。5. 欣赏动画，和小伙伴分角色表演。

答案链接

1. No. He doesn't know the gorilla.
2. They are the tiger, lion, fox, wolf, zebra, horse, monkey and gorilla.
3. The monkey is small.
   The gorilla is big.

教材小秘密

词句注释

单词

play /pleɪ/ *v.*（动词）玩耍
know /nəʊ/ *v.*（动词）知道
lion /'laɪən/ *n.*（名词）狮子
wolf /wʊlf/ *n.*（名词）狼
zebra /'zebrə/ *n.*（名词）斑马
gorilla /gə'rɪlə/ *n.*（名词）大猩猩
animal /'ænɪml/ *n.*（名词）动物
all /ɔ:l/ *adj.*（形容词）全部的；所有的
fox /fɒks/ *n.*（名词）狐狸
right /raɪt/ *adj.*（形容词）正确的
horse /hɔ:s/ *n.*（名词）马
oops /ʊps/ *exclamation*（感叹词）哎哟

短语

how many 多少　all the animals 所有的动物
a tiger 一只老虎　a lion 一头狮子
a fox 一只狐狸　a wolf 一匹狼
a zebra 一匹斑马　a horse 一匹马
the small one 小的那个　a monkey 一只猴子
the big one 大的那个　a gorilla 一只大猩猩

习惯用语

Look! 看！
Yes! 是的！
Right! 正确！
Good! 好！
I know! 我知道！
No, no! 不，不！
Oops! 哎哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 How many animals do you know?【培优点】

你认识多少动物？

要点 “How many ...?” 询问数量

问句句型：How many + 可数名词复数 + do / does + 主语 + 动词原形 + 其他？

答语句型：主语 + 动词 + 基数词（+ 名词）.



How many friends do you have? 你有多少个朋友？



I have four friends. 我有四个朋友。

易错点提示

当主语是第三人称单数时，助动词用 does.

例句：How many toys does she have? 她有多少玩具？

2 Right! 正确！【培优点】

要点 right 表示肯定他人的看法

英语语言丰富，同样是肯定别人的看法，除了 right，回答方式也可以多样化。



3 The small one is a monkey.【培优点】

小的那只是猴子。

要点 one 的用法小结

“one” 在此处作代词使用，为避免重复之前已提到的事物而用来代指前面刚提到过的同类事物，其复数形式为 ones。

例句：Look at the bags. I like the red one.

看那些包。我喜欢红色的那个。

对点练习 边学边练

温故知新

▶ How many 询问数量。

句型 How many + 可数名词复数？

例句：How many plates?

（你要）几个盘子？

（三年级上册 Unit 6）

1 1. 单项选择。

（1）How many _____ do you see?

A. bird　B. birds　C. cat

（2）—_____ books do you have?

—Six.

A. How much　B. What

C. How many

2 2. 多项选择，选择合适的选项，补全对话。

—What's this?

—It's a monkey.

—_____

A. Yes.　B. Good.　C. Right.

D. Five.

3 3. 选一选。

（1）_____, two, three! I have three books.

A. A　B. One　C. a

（2）—Do you have a pen?

—Yes, I have_____.

A. one　B. ones　C. a

（答案见第177页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题文化速递

大象和长颈鹿

大象：大象是陆地上最大的哺乳动物。广泛分布在非洲撒哈拉沙漠以南和南亚及东南亚以至中国南部边境的热带及亚热带地区。现在主要有亚洲象和非洲象两大类。



象是群居性动物，以家族为单位，由雌象当首领，成年雄象只承担保卫家庭安全的责任。一般成年大象体重可达数吨。象鼻非常灵活自如，可以捡拾重达 1 吨的物体，也可以捡拾像花生那样小的物体。大象很聪明，而且它们的寿命很长，一般能活到 70 岁左右。

长颈鹿：长颈鹿是世界上现存最高的陆生动物。站立时由头至脚可达 6–8 米，刚出生的幼仔就有 1.5 米高。长颈鹿是草食动物，以树叶及小树枝为主食。

它的脖子为什么这么长呢？由于长颈鹿生活在非洲稀树草原地带，树木多为伞形，树叶集中在上层，脖子越长的鹿能获得更多食物，而那些脖子短的长颈鹿由于无法获取食物，逐渐被自然淘汰。在自然规律的作用下，逐渐形成了我们今天看到的长脖子族群。为避免危险，它们一天只睡两小时，并且大部分时间是站立着假寐的状态。由于脖子太长，它们睡觉时常将脑袋靠在树枝上，以免脖子过于疲劳。



保护动物，和谐生存

动植物灭绝的主要原因在于其生存环境丧失、人类贪婪的违法捕杀和对生态环境过度开发等。

动物是我们共同的伙伴，是整个生态平衡的重要部分。所以保护动物刻不容缓，且需要我们齐心协力来完成。很多政府机构已经通过法律、行政等手段为动物提供安全保障，比如：建立自然保护区、开展驯养繁殖、再次引进工程和科学研究及资源密切监测等。我们每个人作为国家的公民和大自然的一员也应该参与到动物保护中来。尊重动物的生存权益，保护动物的栖息地，努力维护生态平衡，实现人与动物和谐共存。试想，如果你生存在一个只有人类而无其他物种的星球上是多孤独呀！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我要掌握的单词

我能认读的单词

1. thin _____ 2. fat _____
3. tall _____ 4. short _____
5. long _____ 6. small _____
7. big _____

我能理解的单词

8. giraffe _____ 9. so _____
10. children _____ 11. tail _____

我要掌握的短语

动物短语

1. that giraffe 那只长颈鹿
2. a bear 一只熊
3. my giraffe 我的长颈鹿
4. my cat 我的猫
5. that monkey 那只猴子
6. the elephant 大象
7. a panda 一只熊猫
8. all the animals 所有的动物
9. a tiger 一只老虎 10. a lion 一头狮子
11. a fox 一只狐狸 12. a wolf 一匹狼
13. a zebra 一匹斑马 14. a horse 一匹马
15. a monkey 一只猴子
16. a gorilla 一只大猩猩

身体部位短语

17. a long nose _____ 18. a short tail _____
19. small eyes _____
20. big ears _____ 21. a big body _____
22. a small head _____
23. your eyes _____ 24. your arms _____
25. a long tail _____
26. big eyes _____ 27. a long body _____
28. short legs _____

动词短语

29. look at ... 看……
30. be fat 变胖 31. be thin 变瘦
32. be tall 变高 33. be short 变矮
34. come here _____
35. play with the ball 玩球

形容词性短语

36. so tall 这么高 37. so cute 这么可爱
38. so fat _____
39. short and fat _____
40. small and thin _____
41. big and fat _____

参考答案

我要掌握的单词：

1. 瘦的 2. 胖的；肥的 3. 高的 4. 矮的；短的
5. 长的 6. 小的 7. 大的 8. 长颈鹿
9. 这么；那么 10.（child 的复数）儿童 11. 尾巴

我要掌握的短语：

17. 一个长鼻子 18. 一条短尾巴 19. 小眼睛
20. 大耳朵 21. 一个大身体 22. 一个小脑袋
23. 你的眼睛 24. 你的胳膊 25. 一条长尾巴
26. 大眼睛 27. 一个长身体 28. 短腿
34. 到这里来 38. 这么胖
39. 又矮又胖 40. 又小又瘦 41. 又大又肥

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

42. black and white 黑白相间的

其他

43. at the zoo 在动物园

44. how many 多少

45. the big one 大的那个

46. the small one 小的那个

我要知道的习惯用语

1. Ah! 啊！
2. Don't feed the animals! 不要喂动物食物！
3. Wow! 哇！
4. Ha! 哈！
5. Fun! 有趣！
6. Look! 看！
7. Yes! 是的！
8. Right! 正确！
9. Good! 好！
10. I know! 我知道！
11. No, no! 不，不！
12. Oops! 哎哟！

我要掌握的句型

如何描述某种动物的外形特征

主语 + be 动词（+ so）+ 表示特征的形容词 .……是（那么 / 这么）……

可作主语的与动物有关的词汇

it , the monkey , the giraffe, the elephant

表示特征的形容词

fat, thin, small, big, long, tall, short, tall and big, tall and thin, tall and fat, short and thin, short and fat, long and thin

如何描述某种动物的多个特征

主语 + be 动词 + 表示特征的形容词 1 + and + 表示特征的形容词 2.

……又……又……。

“Come here ...” 招呼他人

Come here，+ 姓名 / 称呼！

……（称呼），过来！

姓名 / 称呼

children, Mike, Sarah, Chen Jie, Wu Yifan, Zip, Zoom, John, Lily, Lucy, Ben, Tom

“It has a / an ...” 描述动物的身体部位（单数）特征

主语（单数）+ has+ a / an+ 形容词 + 身体部位名词（单数）.

某动物有一个……

名词（动物）

duck, bear, panda, elephant, monkey, mouse, giraffe

单数身体部位名词

face, nose , mouth , head , body , tail

“It has ...” 描述动物身体部位（复数）特征

主语（单数）+ has（+ 数词）+ 形容词 + 身体部位名词（复数）.

某动物有……

复数身体部位

eyes, ears, arms, legs, feet, hands

“It has ... and ...” 描述动物多处身体部位的特征

主语 + has（+a / an）+ 形容词 + 身体部位名词 1 +and（+a / an）+ 形容词 + 身体部位名词 2.

某动物有……和……

我要知道的语音知识

知道元音字母 i 在单词中的短音发音 /ɪ/。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读·理解

At the zoo

Look at the giraffe. It is tall. It has a long neck（脖子）.

Look at that kangaroo. It has four legs and a big tail. It has two short front（前面的）legs. Its back（后面的）legs are long and strong（强壮的）.

Look at the gorilla. It is big. It has no tail.

Look at the monkey. It is small. It has a long tail.

Look at that elephant. It's tall and big. It has big ears and a long nose.

你能把下列短语和对应的动物连线吗？

1. a long neck　　A. 
2. short front legs　　B. 
3. no tail　　C. 
4. a long tail　　D. 
5. a long nose　　E. 

方法点拨

找关键词法

首先看题，找到题目中的关键词，再根据这个关键词定位到文中的相关句子，然后进行分析、比较，从而找到答案。

译文·精析

在动物园

看那只长颈鹿。它是高的。它有一个长脖子。

看那只袋鼠。它有四条腿和一个大尾巴。它有两条短的前腿。它的后腿又长又强壮。

看那只大猩猩。它是大的。它没有尾巴。

看那只猴子。它是小的。它有一条长尾巴。

看那只大象。它又高又大。它有大耳朵和长鼻子。

答案链接

1. D　2. E　3. B　4. C　5. A

点拨：

1. 在文中找到含有关键词“a long neck”的句子“It has a long neck（脖子）.”，阅读此句所在段落，可知此段介绍的是giraffe，故与D连线。

2. 在文中找到含有关键词“short front legs”的句子“It has two short front（前面的）legs.”，阅读此句所在段落，可知此段介绍的是kangaroo，故与E连线。

3. 在文中找到含有关键词“no tail”的句子“It has no tail.”，阅读此句所在段落，可知此段介绍的是gorilla，故与B连线。

4. 在文中找到含有关键词“a long tail”的句子“It has a long tail.”，阅读此句所在段落，可知此段介绍的是monkey，故与C连线。

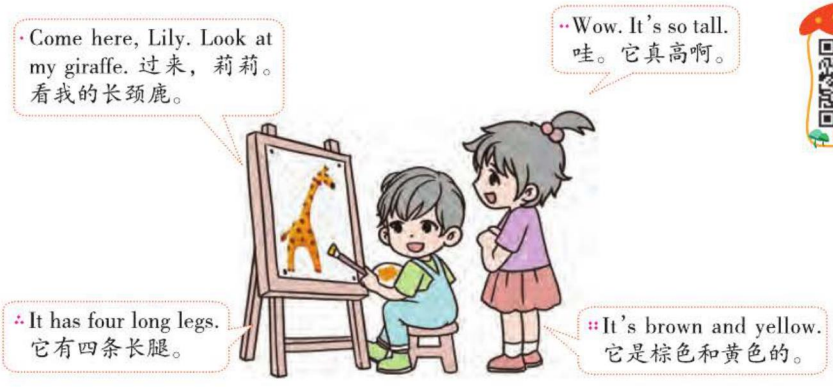
5. 在文中找到含有关键词“a long nose”的句子“It has big ears and a long nose.”，阅读此句所在段落，可知此段介绍的是elephant，故与A连线。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

星期天，Alan 和 Lily 一起画动物，他们画了什么动物呢？他们是怎样谈论动物的呢？



口语测评

我来说一说

Alan 和 Lily 还谈到了哪些动物呢，你来帮他们说一说吧。

Alan: Lily. Look at the monkey.

Lily: Wow. ①_____（描述猴子小）

Alan: It has a long tail. Look at its colour.

Lily: Oh. ②_____（描述猴子的颜色是红色的）

Alan: Yes. It has a red head and a red body.

Lily: ③_____（描述猴子有四条腿）

口语点拨

1. 描述某种动物的外形特征可用句型：主语 + be 动词（+so）+ 表示特征的形容词 .
2. 描述动物的颜色可用句型：It / 动物名称（单数）+ is + 颜色 .
3. 描述动物（复数）身体部位特征可用句型：主语（单数）+ has（+ 数词）+ 形容词 + 身体部位名词（复数）.

答案链接

① It's so small.
② It's red.
③ It has four legs.

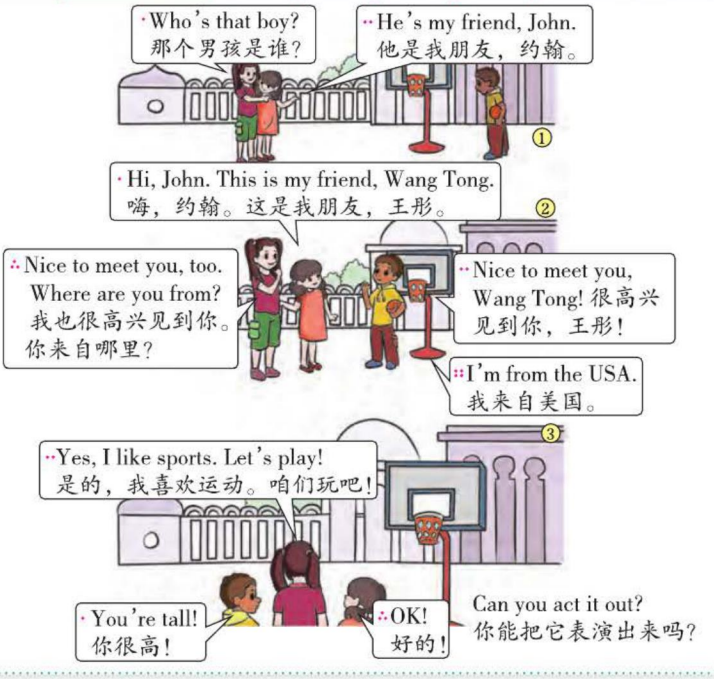
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle 1

单元学习目标

技能掌握	1. 能够听、说、认读并在实际情景中运用 1—3 单元所学的核心单词或短语。 2. 能够听、说、认读并在实际情景中运用 1—3 单元的核心句型。 3. 能够掌握元音字母 a，e，i 在单词中的短音发音，并能正确读出符合发音规则的单词。
情感态度	培养学生热爱动物的意识。
学习策略	能够掌握复习、梳理和归纳的学习方法，注意发现所学语言规律，能够将规律举一反三的运用和表达，并能在教师的引领下，逐步养成自主学习的习惯。

Read aloud. 大声读。 教材 P32



课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

情景概括 本部分展示了陈杰和王彤在篮球场遇到了约翰，陈杰向约翰介绍王彤的情景。

复习要点

1. 复习关于国家名称、家庭成员和描述外貌特征的形容词等词汇。
2. 复习、巩固并运用句型 Who's that ... ? He's / She's ... 来询问远处的陌生人及回答，并用 This is ... 来介绍他人。
3. 复习、巩固并运用句型 Where are you from? I'm from ... 来询问他人的国籍或籍贯以及回答。
4. 复习、巩固并运用句型 You're ... 来描述人的外貌特征。

阅读指导

1. 看课本插图，小组讨论，了解故事的主人公，他们在哪儿？他们在做什么？
2. 小组合作，梳理所学的打招呼用语以及相互介绍用语。
3. 听录音，了解故事内容。了解故事细节：John 从哪儿来？那个高个子女孩是谁？
4. 听录音，跟读，熟悉语音语调并欣赏动画，和小伙伴分角色表演。

Listen and chant. 听一听并唱一唱。 教材 P33

原文	译文
Little bird, little bird,	小鸟，小鸟，
You are small and fast.	你长得小，飞得快。
Baby panda, baby panda,	小熊猫，小熊猫，
You are a little bit fat.	你长得有点儿胖。
Baby panda, baby panda,	小熊猫，小熊猫，
Your tail is short!	你的尾巴长得短！
Little bird, little bird,	小鸟，小鸟，
Your tail is not!	你的尾巴不短！

课文动画

教材小秘密

复习要点

1. 复习描述动物特征的形容词。
2. 复习、巩固并运用句型 You're ... / It is ... 来描述动物的外形特征。

活动参考

四人一组，两人唱上句，另外两人接下句，可加入自编的动作，或替换动物单词，改编歌谣，用原歌谣的节奏和曲调唱一唱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Match and read aloud. 连一连并大声读。 教材 P33

It's an  .

It's small. 它很小。

It's a  .

It's thin. 它很瘦。

It's a  .

It has a fat body. 它有一个肥胖的身体。

It's a  .

It has a long nose. 它有长鼻子。

教材小秘密

复习要点

1. 复习描述动物特征的形容词。
2. 复习、巩固并运用句型 It's a / an ... / It's... / It has ... 介绍动物名称并描述动物特征。

解题指导

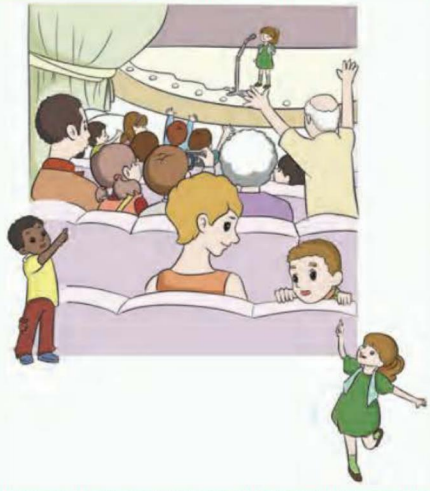
1. 仔细看左栏的句子和图片，认读图片对应的单词，连成句子，说一说句子的意思。
2. 读右栏的句子，说一说句子的意思。
3. 连线对应的句子并大声读出来。

教材答案 It's an elephant. — It has a long nose. It's a bird. — It's small.
It's a pig. — It has a fat body. It's a monkey. — It's thin.

Look and tick (√). 看一看并打钩(√)。 教材 P34

☐ woman 女人　☐ teacher 老师　☐ boy 男孩

☐ man 男人　☐ student 学生　☐ girl 女孩



Find Sarah's family.

Who's that man / woman / boy?

He's / She's Sarah's...

Who is not here?

找出萨拉的家人。

那个男人 / 女人 / 男孩是谁？

他是 / 她是萨拉的……

谁没在这里？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

复习要点

1. 复习关于人物身份和家庭成员的单词。
2. 复习、巩固并运用句型 Who's that ... ? He's / She's ... 询问远处的陌生人并回答。

解题指导

Look and tick (√).

1. 仔细观察图片，说一说图片中的人物性别和身份。
2. 仔细读图片上面的单词，说一说单词的意思。
3. 勾出图片上人物对应的单词。

教材答案 （仅供参考）[√] woman [ ] teacher [√] boy [√] man [√] student [√] girl

Find Sarah's family.

1. 仔细观察课本 12–13 页的图片，和同伴说一说、指一指萨拉的家人都有谁。
2. 仔细观察课本 34 页的图片，和同伴指一指、说一说图片中的男人、女人、男孩是谁。
3. 和同伴说一说：Who is not here?

教材答案

—Who's that man? — He's Sarah's grandfather.

—Who's that woman? — She's Sarah's mother.

—Who's that boy? — He's Sarah's brother.

— Who is not here? — Sarah's father is not here.

Find and circle. 找一找并圈一圈。 教材 P35



manratpentencanbigfathin

情景概括

本部分提供了一幅有趣的插图来提示单词的意义：一只坏老鼠偷罐头吃，惹人烦恼，一个男人用钢笔驱赶老鼠。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

复习要点 复习含有元音字母 a, e, i 的单词及其在单词中的短元音发音 /æ/, /e/ , /ɪ/。

解题指导

1. 仔细看图，根据图片编故事，并讲一讲。
2. 圈单词，读单词并按音素分类。
3. 听音找单词，老师读单词发音，学生再次确认所圈单词是否正确。

教材答案 man, rat, pen, ten, can, big, fat, thin

Sing a song. 唱首歌。 教材 P35

原文	译文
The cat is from the UK	**这只猫来自英国**
The cat is from the UK, the UK, the UK.	这只猫来自英国，英国，英国。
The cat is from the UK.	这只猫来自英国。
It's fat and it's white.	它又胖又白。
It's fat and it's white.	它又胖又白。
It's white and it's fat.	它又白又胖。
The cat is from the UK.	这只猫来自英国。
It's fat and it's white.	它又胖又白。
The panda is from China, from China, from China.	这只熊猫来自中国，来自中国，来自中国。
The panda is from China.	这只熊猫来自中国。
It's black and it's white.	它黑白相间。
It's black and it's white.	它黑白相间。
It's white and it's black.	它白黑相间。
The panda is from China.	这只熊猫来自中国。
It's black and it's white.	它黑白相间。

唱一唱

活动引领

活动参考 先听歌曲录音，熟悉歌曲曲调，再理解歌词，然后与同伴一起听录音，跟唱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Where is my car?

趣味漫画

Where is my baby?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

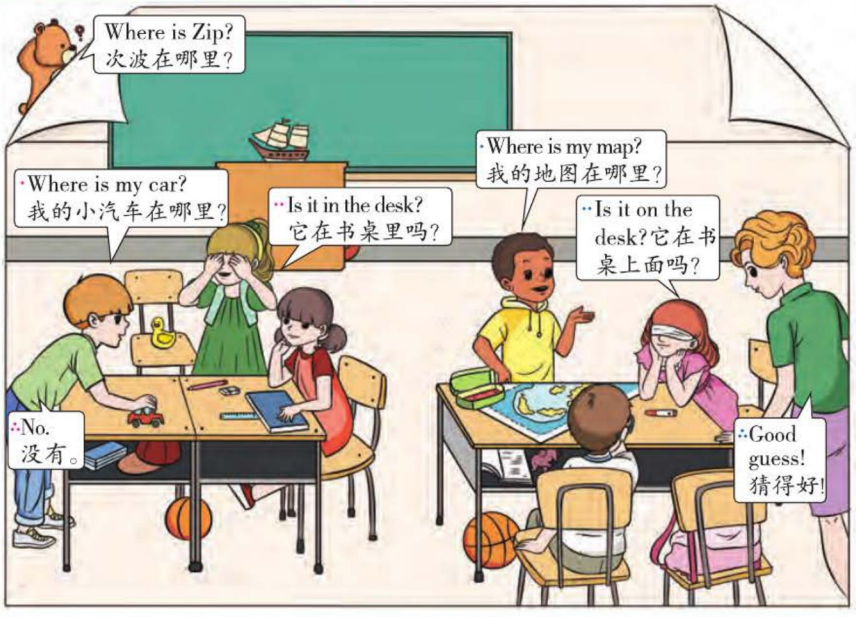
单元学习目标

知识学习	语音		知道元音字母 o 在单词中的短音发音 /ɒ/，并能根据其发音规则拼读学过的单词。
	词汇	三会	on 在……上　in 在……里　under 在……下面　chair 椅子 desk 书桌　cap 帽子　ball 球　car 小汽车　boat 小船　map 地图
		二会	toy 玩具　box 盒；箱
	句型	核心必会	1. Let's go home! 我们回家吧！ 句型：Let's + 动词原形（+ 其他）! 2. —Where is my pencil box? 我的铅笔盒在哪儿？ —It's in your desk. 在你桌子里。 句型：— Where is + 单数物品? —It's + 表示位置的介词短语 . 3. Silly me! 我真傻！ 4. —Is it in your bag? 在你的包里吗？ —No, it isn't. / Yes, it is. 不，不在。/ 是的，在。 句型：—Is + it / 物品（单数）+ 表示位置的介词短语? —No, it isn't./ Yes, it is. 不，不在。/ 是的，在。 5. Have a good time! 玩开心点儿！
技能掌握			1. 能够在情景中询问物品的位置并回答。 2. 能够在情景中猜测物品的位置并回答。 3. 能够正确说出元音字母 o 在单词中的短音发音 /ɒ/，并能够根据其发音规律拼读学过的语音例词。
情感态度			1. 养成自己收拾书包的好习惯。 2. 养成自己收拾玩具的好习惯。
文化意识			中英方位词比较。
学习策略			能够逐步做到，见到符合发音规律的词能拼读，听到符合发音规律的词能拼写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P36–37



课文动画

情景概述: 本单元学习的主题是描述物品的位置。主情景图是孩子们蒙上眼睛猜物品位置的场景及 Zoom 和 Zip 捉迷藏的活动。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

   三会 on 在……上　in 在……里　under 在……下面　chair 椅子　desk 书桌

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

   Let's go home! 我们回家吧!

   —Where is my pencil box? 我的铅笔盒在哪儿?

   —It's in your desk. 在你桌子里。

   —Silly me! 我真傻!

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P38



活动参考

课文动画

大声小声游戏：四人一组，第一名把自己的某个学习用品交给其他三名同学，然后背对大家站好，其他三人把该学习用品藏在某个同学的课桌里。第一名同学转身问 Where is my ...? 同时找自己的学习用品，其他三名同学用大声小声提示 It's in my desk. 寻找人越接近目标，声音越大。越远离目标，声音越小。找到后换其他同学进行游戏。

教材小秘密

词句注释

单词

home /həʊm/ *adv.*（副词）到家；向家；在家
look /lʊk/ *v.*（动词）看；瞧
uh-oh /ˈʌ əʊ/ *exclamation*（感叹词）（表示做错了事或感到有麻烦）哎哟，哦唷
where /weə(r)/ *adv.*（副词）在哪里；到哪里
in /ɪn/ *prep.*（介词）在……里
oh /əʊ/ *exclamation*（感叹词）哦
under /ˈʌndə(r)/ *prep.*（介词）在……下面
thanks /θæŋks/ *exclamation*（感叹词）谢谢
silly /ˈsɪli/ *adj.*（形容词）愚蠢的；没头脑的

短语

go home 回家
pencil box 铅笔盒
in your desk 在你桌子里　your pencil 你的铅笔
under your book 在你的书下面

习惯用语

Uh-oh! 哎哟！
Thanks! 谢谢！
Silly me! 我真傻！
Look! 看！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 Let's go home! 我们回家吧! 【重点】

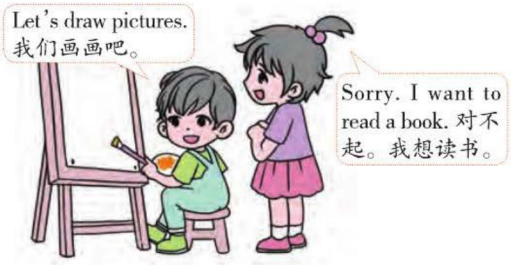
要点 "Let's ..." 邀请或请求他人一起做某事

let's 是 let us 的缩写形式，意思是"让我们"。

Let's+ 动词原形（+ 其他）.

肯定回答：
OK! / Great!

否定回答：
先说"Sorry"，再说明原因。



易错点提示

"let's"中的缩略符号"'"不能丢。

2 —Where is my pencil box? 【重点】

我的铅笔盒在哪儿?

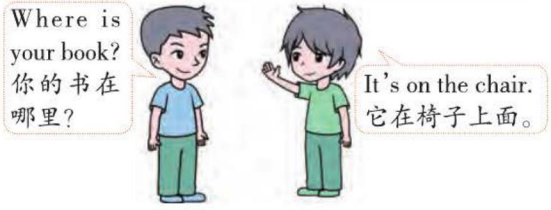
—It's in your desk. 在你桌子里。

要点1 "Where is ...?" 询问单个物品位置

where 是疑问词，意思是"在哪里"，where is 可以缩写成 where's。

问句句型：
Where is +（单数）物品?

答语句型：It's + 表示位置的介词短语.



对点练习 边学边练

温故知新

—Let's go to school !
我们去上学吧!
—OK! 好的!
（三年级上册 Unit 3）

1 1. 选词填空。

（1）_____ chant!

A. lets　　B. Let is

C. Let's

（2）Let's _____ some milk.

A. have　　B. has

C. drinks

2. 选择恰当的选项，补全对话。

—Let's eat some bread.

—_____ I like bread.

A.OK!　B. Sorry.　C. No.

2 3. 选一选。

—_____ is your eraser?

—It's in my bag.

A. What　　B. Who

C. Where

4. 选择正确的答案。

—Where is the dog ?

—It's _____.

A. on　　B. the table

C. on the table



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

● 若询问的物品是复数，be动词要用are。拓展

问句句型：	答语句型：
Where are + （复数）物品？	They are + 表示位置的介词短语.

例句：—Where are my books? 我的书在哪里？
—They are in your room. 在你的房间里。

要点2 英语中的方位介词

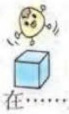

on 在……上面


under 在……下面


in 在……里面


near 在……附近


in front of 在……前面


over 在……上方

易错点提示

介词不能单独使用，后面要接名词或代词。例如：on the desk 在书桌上；in the bag 在包里。

3 Silly me! 我真傻！【重点】

要点 “Silly me!” 自我解嘲

当你发现自己处于尴尬境地时，可以用Silly me! 来自嘲。当你为自己的行为感到懊悔时，也可以用Silly me! 表达懊恼心情。



5. 李明养了两只小狗，每天放学回家，两只小狗都会跑过来和他玩。今天回到家，他没看到小狗，他着急地问妈妈：_____

A. Where is my dog?
B. Where is my dogs?
C. Where are my dogs?

6. 读对话，选择与其相符的图片。（　　）

—Where are the crayons?
—They are in the box.

A. 

B. 

3 7. 补全对话。

Lily: Where are my glasses （眼镜）?
Lucy: Look! They're on your nose.
Lily: Ha! Ha! _____

A. OK!　　B. Silly me!
C. Sorry.

☞（答案见第178页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

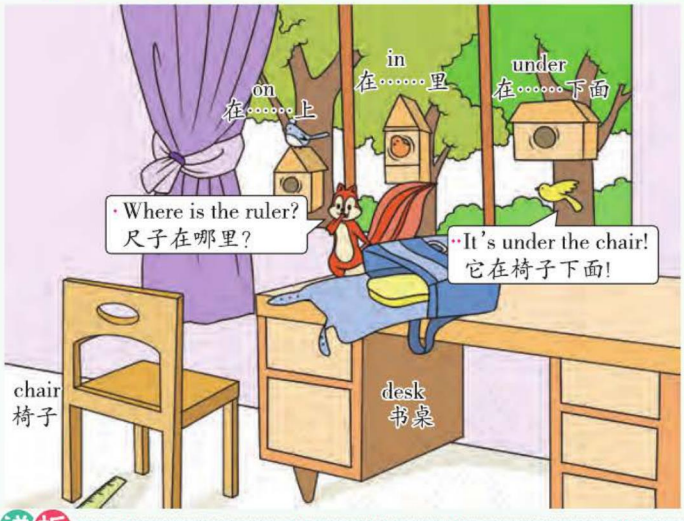
Let's play 玩一玩 教材 P38



活动参考

三人一组，准备三个箱子，第一个装文具类和动物类图片，第二个装 in, on, under 三个词，第三个装 desk, chair, bag, pencil box 的图片。一名同学从第一个箱子里抽出一张卡片，三人一起读出句子：Where is the + 卡片上的单词？另外两名同学分别从另外两个箱子中各抽取一张卡片，三人一起读出句子：It's + 从第二个箱子中抽取的单词 + the + 从第三个箱子中抽取的单词.

Let's learn 学一学 教材 P39



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



on /ɒn/ *prep.*（介词）在……上

【发音】字母 o 在 on 中发 /ɒ/ 音。

【形近词】no 不

【对应词】under 在……下面

【短语】on the desk 在书桌上

【例句】The bag is on the desk. 包在书桌上。

on

形近词记忆



on 在……上



no 不

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



in

in /ɪn/ *prep.*（介词）在……里

【发音】字母 i 在 in 中发 /ɪ/ 音。

【对应词】outside 在……外

【短语】in the box 在盒子里

【例句】The dog is in the box. 小狗在盒子里。

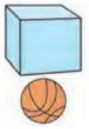
对比记忆



in
在……里



outside
在……外



under

under /ˈʌndə(r)/ *prep.*（介词）在……下面

【发音】字母 u 在 under 中发 /ʌ/ 音。

【对应词】on 在……上

【短语】under the chair 在椅子下面

【例句】The ball is under the chair.
球在椅子下面。

对比记忆



on
在……上



under
在……下面



chair

chair /tʃeə(r)/ *n.*（名词）椅子

【发音】字母组合 ch 在 chair 中发 /tʃ/ 音。

【复数】chairs

【形近词】hair 头发　air 空气

【例句】This is a chair. 这是一把椅子。

魔法记忆





h, h, h, 空气 air 变 hair。
c, c, c, 头发 hair 变 chair。



desk

desk /desk/ *n.*（名词）书桌

【发音】字母 e 在 desk 中发 /e/ 音。

【复数】desks

【短语】under the desk 在书桌下面

【例句】I like the blue desk.
我喜欢那张蓝色书桌。

对比记忆



desk



table

Let's do 做一做

教材 P39

Put your foot under your chair.
把你的脚放在你的椅子下面。

Put your hand on your chair.
把你的手放在你的椅子上面。

Put your arm in your desk.
把你的胳膊放在你的书桌里。

Put your hand under your desk.
把你的手放在你的书桌下面。



活动参考

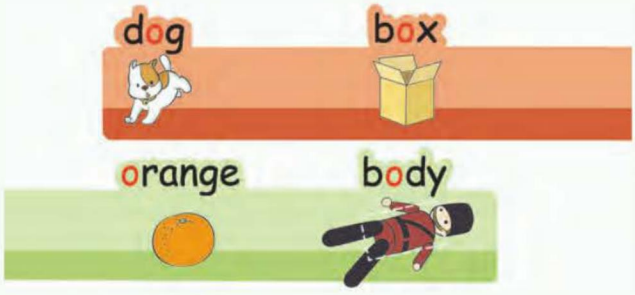
Simon says 游戏：

小组活动：小组长发指令“Put your ... in / on / under your ...”，其他同学做动作。当同学们听到 Simon says 时，就根据听到的内容做动作，如果没有听到 Simon says，就不能做动作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell 拼一拼 教材 P40

Listen, repeat and chant. 听一听，跟读并唱一唱。



歌谣原文

听力原文	听力译文
dog, /d/ -/ɒ/ -/g/, /dɒg/	狗，/d/ -/ɒ/ -/g/, /dɒg/
box, /b/ -/ɒ/ -/ks/, /bɒks/	盒；箱，/b/ -/ɒ/ -/ks/, /bɒks/
orange, /ɒ/ -/r/ -/ɪ/ -/n/ -/dʒ/, /'ɒrɪndʒ/	橙子，/ɒ/ -/r/ -/ɪ/ -/n/ -/dʒ/, /'ɒrɪndʒ/
body, /b/ -/ɒ/ -/d/ -/i/, /'bɒdi/	身体，/b/ -/ɒ/ -/d/ -/i/, /'bɒdi/
The dog is on the box.	狗在盒子上。
The orange box.	橙色的盒子。
See the dog,	看那只狗，
See the box,	看那个盒子，
See the dog on the orange box!	看那只在橙色盒子上的狗！

Read, listen and number. 读一读，听一听并排序。

1. ☐ box 盒；箱 ☐ dog 狗 ☐ doll 玩具娃娃 ☐ mom 妈妈
2. ☐ on 在……上面 ☐ body 身体 ☐ orange 橙子 ☐ box 盒；箱

听力原文

Listen and write. 听一听并写一写。



课文动画

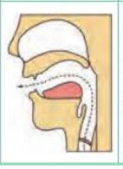
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
1. d-o-g, dog	1. 狗
2. b-o-x, box	2. 盒；箱
3. b-o-d-y, body	3. 身体
4. o-r-a-n-g-e, orange	4. 橙子

教材小秘密

发音要点

字母 o 在单词中的短音发音 /ɒ/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
/ɒ/ 是短元音，发音时声带振动。嘴巴张大，上下齿分开，舌身降低并后缩，双唇收圆，发音短促有力。		dog（狗） shop（商店） box（盒；箱） clock（钟）

趣味记忆

o, o, o, /ɒ/, /ɒ/, /ɒ/,
/ɒ/ 音非常像“奥”音，
唇圆口大读短音。
“狗”是 dog，“商店”是 shop，
dog, shop，都有 /ɒ/。
“箱”是 box，“橙子”是 orange，
box, orange，都有 /ɒ/。

趣味记忆

A Beautiful Morning 一个美丽的早晨

Jog（慢跑）in the morning. 在早晨慢跑。
Dog is following（跟随；跟着）. 小狗在跟着。
Frog（青蛙）is hopping（齐足跳行）. 青蛙正在跳，
Fog（雾）is following. 雾在跟着。

易错点提示

字母 o 在像 dog 这种“元音 + 辅音”结尾的单词中一般发 /ɒ/ 音。字母 o 在像 nose 这种“元音 + 辅音 + e”结尾的单词中或者像 go 这种以元音结尾的单词中一般发 /əʊ/ 音。

语音演练

1. 读绕口令，选一选，画线字母 o 在单词中的发音是_____。

A fox hops on the top of the box.
一只狐狸跳到盒子上面。

A. /ɒ/　B. /əʊ/　C. /ɪ/

2. 判断每组单词中字母 o 发音是（T）否（F）相同。

_____（1）A. dog　B. box　C. nose

_____（2）A. on　B. of　C. body

_____（3）A. no　B. coke　C. nose

3. 看图片，写单词。

dog　box　body　orange

（1） _____

（2） _____

（3） _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解题指导

Read, listen and number.

1. **听前拼读法：** 拼读学过的音素，依次读出每个单词的发音。如 /b/ -/ɒ/ -/ks /, /bɒks/。
2. **捕捉信息法：** 听录音，核查自己的拼读是否正确，注意听清每个单词，边听边排序。
3. 听完后仔细核对答案。

（4）

☞（答案见第 178 页）

教材答案

Read, listen and number.

1. 1 3 2 4　2. 2 1 3 4

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会　cap 帽子　ball 球　car 小汽车　boat 小船　map 地图

二会　toy 玩具　box 盒；箱

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—Is it in your bag? 在你的包里吗？

—No, it isn't. / Yes, it is. 不，不在。/ 是的，在。

Have a good time! 玩开心点儿！

预习跟读

Let's talk 说一说　教材 P41



活动参考

课文动画

“画一画，猜一猜”游戏：每人拿一张相同的画纸（纸上已经画好了帽子和桌子）。两人各自在画纸上添加一个小球。互相猜一猜对方的小球添加在了帽子和桌子的哪里？对方根据实际情况回答。谁猜对并且用的次数少谁就赢。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

词句注释

单词

cap /kæp/ *n.*（名词）帽子
toy /tɔɪ/ *n.*（名词）玩具
box /bɒks/ *n.*（名词）盒；箱
bye /baɪ/ *exclamation*（感叹词）再见
have /hæv/ *v.*（动词）经历
good /gʊd/ *adj.*（形容词）好的
time /taɪm/ *n.*（名词）时间

短语

my cap 我的帽子
in your bag 在你的包里
toy box 玩具箱
in your toy box 在你的玩具箱里

习惯用语

Thanks. 谢谢。
Have a good time! 玩开心点儿！

知识详解 逐点讲透

1 —Is it in your bag? 在你的包里吗？【重点】
—No, it isn't. 不，不在。

要点 “Is it ...?” 猜测单个物品位置

这是由 Is 引导的一般疑问句，用来确定物品的位置，“it”指前面提到过的某物品，也可以替换成所问的具体物品。

Is + it / 物品（单数）+ 表示位置的介词短语?

肯定回答：Yes, it is.　　否定回答：No, it isn't.



易错点提示

肯定回答中 Yes 后面要跟肯定形式 it is，否定回答中 No 后面要跟否定形式 it isn't。Yes 和 No 后面用“,”与后边的内容隔开。

对点练习 边学边练

温故知新

▶ 如何确认他人身份。
句型 Be 动词 + 主语 + 身份 / 姓名?
例句：
—Is she your mother?
她是你妈妈吗？
—Yes, she is. 是的，她是。
（三年级下册 Unit 2）

1 1. 要上学了，王东却找不到他的书包了，他着急地告诉妈妈，妈妈问道：_____

A. Is it in your room?
B. It is in your room?
C. Where is my bag?

2. 我会选。

（1）_____ on the desk?
A. It is　　B. The book is
C. Is the book

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Have a good time! 玩开心点儿！【重点】

要点 “Have a good time!” 祝对方玩得开心

Have a good time! 意为“玩开心点儿！”。“have”在这里有“经历，遇到”的意思。

此句型是常见的祝福用语。当对方去参加宴会、晚会、去外地游玩或去参加某项活动时，你都可以说“Have a good time!”作为祝福语。



- 祝愿对方玩得开心还可以用以下句型：拓展

  Have fun! 玩开心点儿！

  Enjoy yourself! 玩开心点儿！

（2）—Is the ruler in the pencil box?

—_____

A. Yes, it isn't. B. No, it is.

C. No, it isn't.

3. 判断下列对话与图片是（T）否（F）相符。



（ ）

—Where is my cat?

—Is it under the box?

—No, it isn't. It's in the box.

2 4. 爸爸妈妈要带吴玲去三亚旅游，好朋友李芳对她说：

_____

A. Have a good time!

B. Thank you. C. OK.

☞（答案见第178页）

Let's play 玩一玩 教材 P41



活动参考

“猜文具”游戏：四人一组，一人猜文具，一人藏文具，一人做裁判，剩下一人做记录员。猜文具的同学蒙上眼睛或趴在桌子上，藏文具的同学把自己的某个文具藏起来之后问：Where is my...?蒙眼睛的同学用“Is it...?”猜文具的位置，裁判给予回答，每人有三次猜的机会，猜对一次，做一次记录，最后猜对次数多的就是优胜者。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P42



必记词汇详析



cap /kæp/ *n.*（名词）有帽舌的帽子

【发音】字母 a 在 cap 中发 /æ/ 音。

【形近词】cat 猫

【近义词】hat 帽子

【例句】Where is your cap? 你的帽子在哪儿？

近义词记忆





ball /bɔ:l/ *n.*（名词）球

【发音】字母组合 al 在 ball 中发 /ɔ:/ 音。

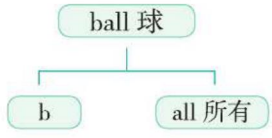
【复数】balls

【拓展】football 足球　basketball 篮球

【短语】bounce a ball 拍球

【例句】Let's play with a ball. 咱们玩球吧。

拆拼记忆





car /kɑ:(r)/ *n.*（名词）小汽车

【发音】字母组合 ar 在 car 中发 /ɑ:/ 音。

【复数】cars

【短语】drive a car 开小汽车

【例句】I have a toy car. 我有一辆玩具小汽车。

对比记忆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



boat /bəʊt/ *n.*（名词）小船

【发音】字母组合 oa 在 boat 中发 /əʊ/ 音。

【复数】boats

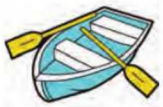
【形近词】coat 大衣　goat 山羊

【短语】row a boat 划小船

【例句】The boat is in the river. 那条小船在河里。

boat

形近词记忆



boat 小船



coat 外套；大衣



map /mæp/ *n.*（名词）地图

【发音】字母 a 在 map 中发 /æ/ 音。

【复数】maps

【短语】a map of China 一幅中国地图

read a map 看地图

【例句】Let's read a map. 咱们看看地图。

map

对比记忆



map 地图



cap 帽子

Unit 4

文化点滴

世界上的玩具博物馆

1. 俄罗斯圣彼得堡玩具博物馆——最具艺术气质的玩具博物馆

它最初是作为一家艺术博物馆而建立的，专注于收集、储藏、展览和研究具有独特艺术形式的玩具。

2. 美国国家玩具博物馆——最具当代气质的玩具博物馆

它利用充满活力的互动展示空间和广泛的收藏吸引游客探索多种多样的游乐方式，从而鼓励孩子们和家长一起学习、创造和发现。

3. 英国布莱顿玩具和模型博物馆——最具技术含量的玩具博物馆

这儿是世界上最具技术含量的古董玩具博物馆之一，藏有一万多件复古玩具和模型，主要包括价值连城的火车模型、无线电遥控飞机。

4. 西班牙加泰罗尼亚玩具博物馆——最奇趣的玩具博物馆

这儿的玩具藏品规模惊人，按照主题分为四大展区：车子（包括汽车、火车、马车、跑车等）、娃娃、机器人和铅制军队玩具系列。

5. 韩国首尔玩具博物馆——最潮的玩具博物馆

这儿从米老鼠、玩具总动员、怪兽电力公司等卡通动画人物到超人、蝙蝠侠、星际大战、魔界等电影人物，应有尽有。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do 做一做

教材 P42



Row a boat.划小船。



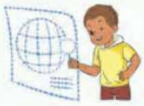
Bounce a ball.拍球。



Drive a car.开小汽车。



Put on a cap.戴帽子。



Read a map.看地图。

活动参考

做一做、猜一猜游戏：四人一组，第一轮组长做动作，其他三人猜指令，猜得又对又快的同学赢得本轮比赛，并取代组长继续做动作，进行下一轮比赛。

词汇注释

单词

row /rəʊ/ *v.*（动词）划（船）
bounce /baʊns/ *v.*（动词）（使）弹起
drive /draɪv/ *v.*（动词）驾驶；开车
put /pʊt/ *v.*（动词）放；安置
read /riːd/ *v.*（动词）阅读

短语

row a boat 划小船
bounce a ball 拍球
drive a car 开小汽车
put on a cap 戴帽子
read a map 看地图

Start to read 开始阅读

教材 P43

Read and tick（√）or cross（×）. 读一读并打钩（√）或打叉（×）。

Is it on the boat? ☐
它在小船上面吗？

Is it under the chair? ☐
它在椅子下面吗？

Is it on the map? ☐
它在地图上面吗？

Is it in the desk? ☐
它在书桌里吗？

Is it on the ball? ☐
它在球上面吗？

Is it in the bag? ☐
它在包里面吗？



课文朗读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

阅读指导

1. **读前预测法**：阅读前可以通过图片、题干、问题等对短文内容进行观测。看题目要求和图片，了解本题是句子认读活动，提供的情景是寻找 Zip。
2. 小组讨论：Where is Zip? Can you find her?
3. 读句子并连线到图中相应的位置上。
4. 对问句进行打钩或打叉。

活动参考

编对话游戏：和同桌组成小组，根据图片编对话，用“Where is ... ?”和“Is it ...?”句型询问图片中的物品在哪里？

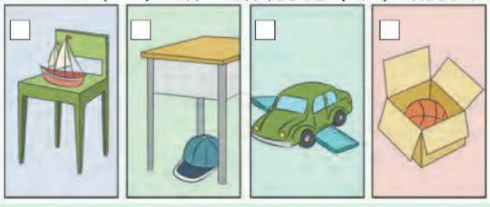
教材答案

Is it on the boat?	×	Is it under the chair?	×	Is it on the map?	×
Is it in the desk?	×	Is it on the ball?	×	Is it in the bag?	√

Let's check 查一查

教材 P44

Listen and tick (√) or cross (×). 听一听并打钩（√）或打叉（×）。



听力原文

听力原文

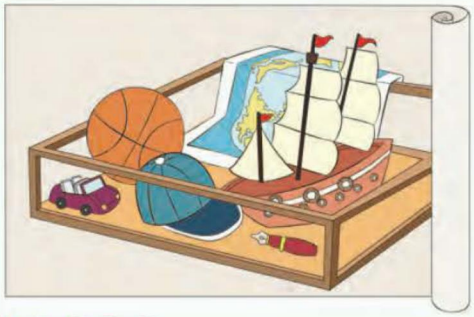
1. Girl: Mum, where is my boat?
   Mum: It is on the chair.
2. Boy: Oh, no! Where is my cap?
   Girl: Look, it's on your desk!
3. Boy1: What's that? It's under the car.
   Boy2: Oh, it's a ruler.
4. Boy: Where is your ball?
   Girl: Is it in the box?
   Boy: Ha, it is.

听力译文

1. 女孩：妈妈，我的小船在哪里？
   妈妈：它在椅子上。
2. 男孩：哦，不！我的帽子在哪里？
   女孩：看，它在你的书桌上！
3. 男孩 1：那是什么？它在小汽车下面。
   男孩 2：哦，它是一把尺子。
4. 男孩：你的球在哪里？
   女孩：它在盒子里吗？
   男孩：哈，它在。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and tick（√）. 看一看并打钩（√）。



☐ bag（包）　☐ cat（猫）

☐ box（箱子）　☐ cap（帽子）

☐ book（书）　☐ car（小汽车）

☐ boat（小船）　☐ map（地图）

☐ ball（球）　☐ pen（钢笔）

教材小秘密

Listen and tick（√）or cross（×）.

听力点拨

1. 听前预测法：

观察四幅图片：图中都出现了什么物品？看一看小船、帽子、小汽车和球等分别在什么位置，预测会用到哪些方位介词。

2. 捕捉信息法：

听录音，注意听清：on the chair, on your desk, under the car, in the box，边听边判断对错。

3. 听完后仔细核对答案。

教材答案　图1√　图2×　图3√　图4√

Look and tick（√）.

解题指导

1. 认真观察图片，说说玩具箱里有什么。

2. 仔细读玩具箱旁边的单词，说一说单词的意思。

3. 对比玩具箱里的物品，凡是玩具箱里有的，就在相应的单词前打钩。

教材答案

box, cap, car, boat, map, ball, pen

Let's sing 唱一唱　教材 P44

听力原文	听力译文
Where is the toy car?	玩具小汽车在哪儿？
Where is the toy car?	玩具小汽车在哪儿？

唱一唱

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Is it on your desk?	它在你的书桌上吗？
Where is the toy car?	玩具小汽车在哪儿？
Oh, it's on your chair!	哦，它在你的椅子上！
Where is the toy boat?	玩具小船在哪儿？
Is it on your desk?	它在你的书桌上吗？
Where is the toy boat?	玩具小船在哪儿？
Oh, it's on your chair!	哦，它在你的椅子上！

活动引领

活动参考

创编歌曲活动：

把歌曲中的小汽车和小船替换成其他玩具，把小汽车和小船的所在位置替换成其他位置，创编出一首新歌，唱给小伙伴们听。

Part C

Story time 故事时间 教材 P45



课文动画

情景概括

这篇故事讲佐姆和次波玩捉迷藏。次波躲在佐姆后面，以至于佐姆在桌子下、床下和玩具箱里都找不到次波。

学习指导

1. 看图，了解故事背景。
   回答：What are Zoom and Zip playing?
2. 听录音，了解故事内容。
   回答：Can Zoom find Zip?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3. 阅读故事，回答：Where is Zip?
4. 听录音，跟读。
5. 欣赏动画，和小伙伴分角色表演。

答案链接

1. They are playing hide and seek.
2. No, he can't.
3. She is behind Zoom.

教材小秘密

词句注释

单词

hide /haɪd/ *v.*（动词）藏
seek /si:k/ *v.*（动词）寻找
great /greɪt/ *adj.*（形容词）美妙的；好极的
ready /'redi/ *adj.*（形容词）准备好
table /'teɪbl/ *n.*（名词）桌子
bed /bed/ *n.*（名词）床
can't /kɑ:nt/（can not 的缩写形式）不能
find /faɪnd/ *v.*（动词）发现；找到
behind /bɪ'haɪnd/ *prep.*（介词）在……后面

短语

hide and seek 捉迷藏
under the table 在桌子下面
under the bed 在床下面
in the toy box 在玩具箱里
behind you 在你后面

习惯用语

Great! 好极了！　Yes! 是的！
Are you ready? 你准备好了吗？
Haha! 哈哈！

知识详解 逐点讲透

1 —Are you ready? 你准备好了吗？【培优点】
—Yes! 是的！

要点 “Are you ready?” 询问他人是否准备好了

Be 动词 + 主语 + ready (+ for + 名词)?

- 肯定回答：Yes.
- 否定回答：No, not yet.

对点练习 边学边练

1. 1. 游戏之前，老师总是询问同学们是否做好准备了。他会问：_____

A. How are you?
B. You are ready?
C. Are you ready?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2 Under the table? 在桌子下面吗? 【培优点】

要点 一般疑问句的省略句

此句是一个省略句，完整的句子是“Are you under the table?”。

此处介词短语是一般疑问句的省略句形式，完整的句型是：Be 动词 + 主语 + 介词短语?



3 I can't find you! 我找不到你了! 【培优点】

要点 can't 表达不能

句型 主语 + can't + 动词原形 + 其他 .



2. 读句子，选择相符的图片。

（　　）—Are you ready for class（上课）?

—Yes.

A. 

B. 

2 3. 选择正确的句子，补全对话。

—Where is it?_____

—Yes.

A. On the desk.

B. It is in the box.

C. In the desk?

3 4. 选一选。

He can't _____ football.

A. plays　B. playing　C. play

☞（答案见第 178 页）

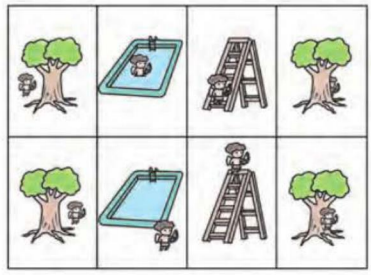
主题文化速递

中英文中方位介词的表达和应用的异同

英语方位介词和汉语方位介词都可以表达人或物的方位、处所及空间位置。例如，on the desk（在书桌上），in my bag（在我的包里）等等。但不管是英语中的方位介词还是汉语中的方位介词，在语法上它们都不能单独成词，都需借助其他词才

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

能表达完整的意思。



但是中英文中方位介词在结构上又不同。

英语中的常见方位介词一般放在名词前面，如：on the desk（在书桌上），in it（在它里边）。

汉语中的方位介词一般放在名词或动词后面，如：桌子上面、学校后面、三年前；写完作业后、吃饭前等。

如果要表达一句关于方位的句子，例如：

英文：The book is on the desk.

中文：书在书桌上面。

因此，我们用英语表达人或物的空间位置时不能按汉语的语序来表达。

中英文中东西南北的表述

汉语里“东南西北”的先后顺序到英语里就变成了north（北），south（南），east（东），west（西），并由此有了下列中、英文表达上的差异。

东南方：southeast

西南方：southwest

西北方：northwest

东北方：northeast

英语中要表示方位的“偏向”时通常用by。

正东偏北：east by north

正南偏西：south by west

正北偏东：north by east

正南偏东：south by east





我要掌握的单词

我会认读的单词

1. on _____　2. in _____

3. under _____　4. chair _____

5. desk _____　6. cap _____

参考答案

我要掌握的单词：

1. 在……上　2. 在……里　3. 在……下面　4. 椅子

5. 书桌　6. 帽子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. ball_____ 8. car_____

9. boat_____ 10. map_____

● 我能理解的单词

11. toy_____ 12. box_____

我要掌握的短语

● 物品名称短语

1. my car 我的小汽车
2. my map 我的地图
3. my pencil box 我的铅笔盒
4. your pencil 你的铅笔
5. my cap 我的帽子
6. toy box 玩具箱
7. my ruler 我的尺子
8. my boat 我的小船
9. toy car 玩具小汽车

● 身体部位名称短语

10. your foot 你的脚
11. your hand 你的手
12. your arm 你的胳膊

● 动作短语

13. go home 回家
14. row a boat 划小船
15. bounce a ball 拍球
16. drive a car 开小汽车
17. put on a cap 戴帽子
18. read a map 看地图

● 介词短语

19. in the desk _____
20. on the desk _____
21. in your desk _____
22. under your book _____
23. under the chair _____
24. under your chair _____
25. on your chair _____
26. under your desk _____
27. in your bag _____
28. in your toy box _____
29. under the book _____
30. on the boat _____
31. on the map _____
32. on the ball _____
33. in the bag _____
34. under the table _____
35. under the bed _____
36. in the toy box _____
37. behind you 在你后面

● 其他

38. hide and seek 捉迷藏

参考答案

我要掌握的单词：

7. 球 8. 小汽车 9. 小船
10. 地图 11. 玩具 12. 盒；箱

我要掌握的短语：

19. 在书桌里 20. 在书桌上 21. 在你的书桌里
22. 在你的书下面 23. 在椅子下面
24. 在你的椅子下面 25. 在你的椅子上
26. 在你的书桌下面 27. 在你的包里
28. 在你的玩具箱里 29. 在书下面 30. 在船上
31. 在地图上 32. 在球上面
33. 在包里 34. 在桌子下面 35. 在床下面
36. 在玩具箱里

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我要知道的习惯用语

1. Good guess! 猜得好！ 2. Uh-oh! 哎哟！
3. Look! 看！
4. Silly me! _____
5. Thanks! 谢谢！
6. Have a good time! _____
7. Great! 好极了！
8. Are you ready? 你准备好了吗？
9. Haha! 哈哈！

参考答案

我要知道的习惯用语：
4. 我真傻！ 6. 玩开心点儿！

我要掌握的句型

- **“Let's ...”提建议的句型**

—Let's + 动词原形（+ 其他）.
（让）我们……吧。
—OK! 好的！ / Sorry, ... 对不起，……

动词或动词短语
draw pictures, play, read, do, have some milk, eat, drink, sing, dance

- **“Where is ...?”询问单个物品位置的句型**

—Where is +（单数）物品？ ……在哪儿？
—It's + 表示位置的介词短语 . 它在……

物品名称
ruler, pencil, eraser, crayon, bag, pen, pencil box, book, cap, ball, car, boat, map

介词短语
on the desk, in the desk, under the desk, on the chair, under the chair, in the bag, on the book, under the bed

- **自我解嘲的句型**

Silly me! 我真傻！

- **“Is it ...?”猜测单个物品位置的句型**

—Is + it / 物品（单数）+ 表示位置的介词短语？ 它在……吗？
—Yes, it is. 是的，它在。/
No, it isn't. 不，它不在。

- **祝愿对方玩得开心的句型**

Have a good time! 玩开心点儿！

我要掌握的语音知识

字母 o 在像 dog, on, orange, body 这样的闭音节单词中，一般发 /ɒ/ 音。

主题阅读方法点拨

阅读·理解

Look at my new boat. It's very nice. I like it very much. It's brown. It's in my toy box.

I have a red car. It's new, too. It's on the chair.

译文·精析

看一看我的新小船。它非常好看。我非常喜欢它。它是棕色的。它在我的玩具盒里。

我有一辆红色的小汽车。它也是新的。它在椅子上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look at my toy panda. It's white and black. It's under my desk.

I have two balls. They're yellow. They're under my bed. I like my toys very much.

看一看我的玩具熊猫。它是黑白相间的。它在我的书桌下面。

我有两个球。它们是黄色的。它们在我的床下面。我非常喜欢我的玩具。

● 阅读短文并选择正确选项。

1. Where is the boat? Is it in my toy box? (　　)

A. Yes, it is.　　B. No, it isn't.

2. Where is the car? Is it under the chair? (　　)

A. Yes, it is.　　B. No, it isn't.

3. Where is the toy panda? Is it on my desk? (　　)

A. Yes, it is.　　B. No, it isn't.

4. Where are the balls? Are they under my bed? (　　)

A. Yes, they are.　　B. No, they aren't.

方法点拨

关注细节法

在做阅读理解题时，一个小细节就可以决定成败，一定要细心读题，仔细标注。有些题目不需要仔细推敲，可以在原文中画出与之相对应的单词或句子，防止凭自己的主观感觉或想象来判断。这样的题目比较简单，只要细心找准原文中关键的词句，就一定会找出答案。

找关键词法

首先看题，找到题目中的关键词，再根据这个关键词定位到原文中的相关句子，然后进行分析、比较，找到答案。

答案链接

1. A　2. B　3. B　4. A

点拨：

1. 首先看题，细心读题，找到题目中的关键词“boat”，标注出细节处“in my toy box”。根据关键词“boat”定位到文中的第一段，细心读文，在文中标注出与题目中的“in my toy box”对应的短语“in my toy box”，发现两处一致，选择A。

2. 首先看题，细心读题，找到题目中的关键词“car”，标注出细节处“under the chair”。根据关键词“car”定位到文中的第二段，细心读文，在文中标注出与题目中的“under the chair”对应的短语“on the chair”，发现两处不一致，选择B。

3. 首先看题，细心读题，找到题目中的关键词“toy panda”，标注出细节处“on my desk”。根据关键词“toy panda”定位到文中的第三段，细心读文，在文中标注出与题目中的“on my desk”对应的短语“under my desk”，发现两处不一致，选择B。

4. 首先看题，细心读题，找到题目中的关键词“balls”，标注出细节处“under my bed”。根据关键词“balls”定位到文中的第四段，细心读文，在文中标注出与题目中的“under my bed”对应的短语“under my bed”，发现两处一致，选择A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

李辉的弟弟把李辉的玩具弄得到处都是。弟弟睡着了，李辉开始整理玩具，但是他找不到他的小汽车了，于是他向妈妈询问。

口语测评



我来说一说

早晨上学之前，Mike找不到他的书包了，于是他向爸爸询问。他们之间会说些什么呢？

Mike（找不到书包）：Hi, Dad. ①_____

Dad：Is it on the desk?

Mike: No，②_____

Dad（猜地点）：③_____

Mike: Oh，yes. It's under my desk.

口语点拨

1. 询问单数物品在哪里常用问句：Where is + 单数物品？
2. 猜物品位置，常用问句：Is it + 表示位置的介词短语？答语有：No, it isn't. / Yes, it is.
3. 描述某人/某物A在某个特定的位置B，可用句式：A + be动词（am, is, are）+ 方位介词 + B.

答案链接

① Where is my schoolbag?
② it isn't.
③ Is it under your desk?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 Do you like pears?

趣味漫画

It's for you.



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

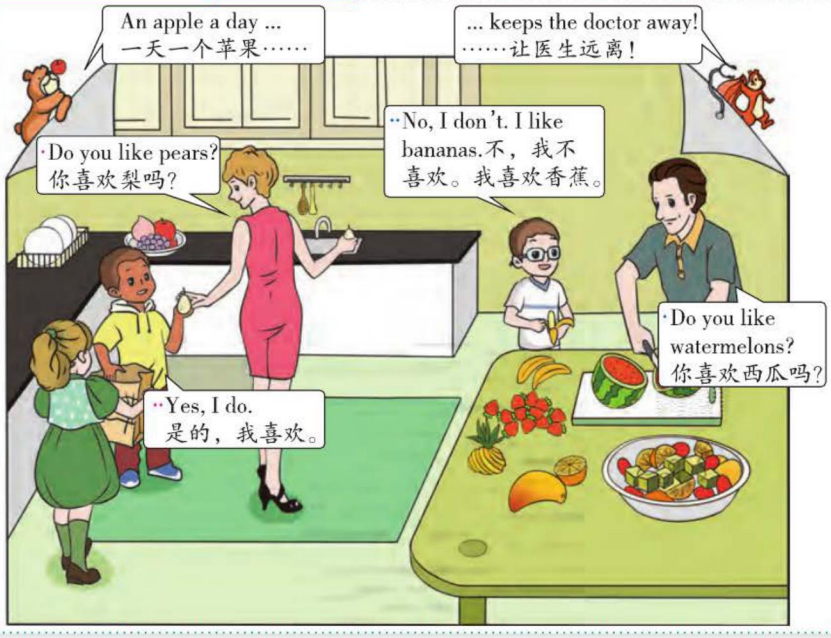
单元学习目标

知识学习	语音		掌握元音字母 u 在单词中的短音发音 /ʌ/，并能够根据其发音规律拼读学过的单词。
	词汇	三会	pear 梨　apple 苹果　orange 橙子　banana 香蕉 watermelon 西瓜　strawberry 草莓　grape 葡萄
		二会	buy 买　fruit 水果
	句型	核心必会	1. Honey, let's buy some fruit. 宝贝儿，我们买点水果吧。 句型：Let's + buy + 名词. 2. —Do you like oranges? 你喜欢橙子吗？ —No, I don't. / Yes, I do. 不，我不喜欢。/ 是的，我喜欢。 句型：—Do you like + 某物? —No, I don't. / Yes, I do. 3. Sorry, I don't like grapes. 抱歉，我不喜欢葡萄。 句型：—I don't like + 某物. 4. Me, neither. 我也不喜欢。
技能掌握			1. 能够在情景中询问他人对某物的喜好并回应他人的询问。 2. 能够在情景中表达对某物的喜好。 3. 初步了解名词复数的用法。 4. 掌握元音字母 u 在单词中的短音发音 /ʌ/，并能够根据其发音规律，拼读学过的语音例词。
情感态度			知道吃水果对身体有益。
文化意识			了解超市使用环保纸袋的做法。
学习策略			能够逐步做到见到符合发音规律的词能拼读，听到符合发音规律的词能拼写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P46–47



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是水果。主情景图是约翰和吴一凡到萨拉家做客，萨拉的爸爸妈妈和孩子们一起做水果沙拉的场景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 pear 梨　apple 苹果　orange 橙子　banana 香蕉

二会 buy 买　fruit 水果

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Honey, let's buy some fruit. 宝贝儿，我们买点水果吧。

—Do you like oranges? 你喜欢橙子吗？

—No, I don't. / Yes, I do. 不，我不喜欢。/ 是的，我喜欢。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P48



课文动画

活动参考

猜一猜：

两人小组活动，用“Do you like ...?”句式猜一猜你同桌喜爱的水果是什么，直到猜对为止。

教材小秘密

词汇注释

单词

honey /'hʌni/ *n.*（名词）（爱称）亲爱的，宝贝　　buy /baɪ/ *v.*（动词）买
some /səm/ *det.*（限定词）一些　　fruit /fru:t/ *n.*（名词）水果
like /laɪk/ *v.*（动词）喜欢　　oranges /'ɒrɪndʒɪz/ *n.*（名词）橙子（orange 的复数）
do /du:/ *v.*（动词）用于实义动词前构成否定句和疑问句
apples /'æplz/ *n.*（名词）苹果（apple 的复数）
pears /peəz/ *n.*（名词）梨（pear 的复数）

短语

some fruit 一些水果　　buy some fruit 买一些水果

知识详解 逐点讲透

1 Honey, let's buy some fruit.【重点】

宝贝儿，我们买点水果吧。

要点1 “Let's buy ...” 建议买……

句型 Let's + buy + 名词.

意为“（让）我们买……吧。”

对点练习 边学边练

温故知新

▶ 如何表达建议。

句型 Let's + 动词原形（+ 其他）.

例句：Let's go to school!
让我们去上学吧！
（三年级上册 Unit 3）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

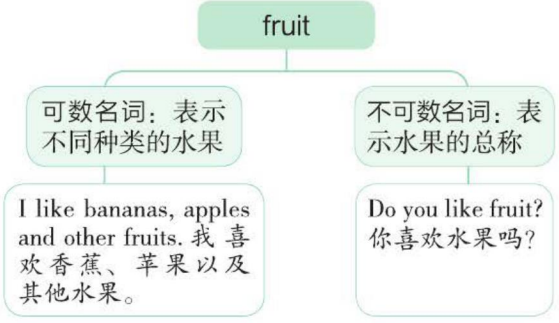
let's 是 let us 的缩写形式。us 意为“我们”，是 we 的宾格形式，用在动词后边。

用法 此句型表示说话人的建议。buy 后面加想买的东西。一般用“OK! / All right! / Great!”等作出肯定回答。



要点2 fruit 的用法

fruit 既可以作为可数名词，也可以作为不可数名词。



易错点提示

“some fruit”中的“fruit”表示的是水果的总称，是不可数名词，不加“-s”。

要点3 可数名词的复数

oranges 是可数名词 orange 的复数形式。英语中的名词有可数名词与不可数名词之分，一起来看一看。

1. 星期天，李明和妈妈一起逛商场，李明建议妈妈买些书，他是这样对妈妈说的：

_____

A. I buy some books.

B. Mum buys some books.

C. Mum, let's buy some books.

2. 我会选。

—Let's buy some pears.

—_____

A. Good bye.　　B. OK.

C. I'm fine.

3. 选一选。

I'd like to go and buy some _____.

A. fruit　B. pear　C. apple

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

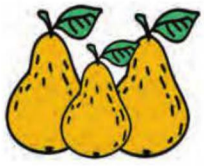
分类	意义	用法	例词
可数名词	可以用数字一个一个数出来的名词	有单数和复数之分	apple 苹果 pear 梨
不可数名词	不可以用数字一个一个数出来的名词	没有单数和复数之分	water 水 juice 果汁

● 可数名词分为单数和复数两类。





a pear 一个梨



three pears 三个梨

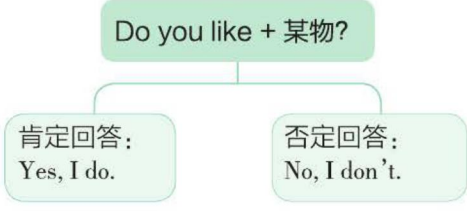
2 —Do you like oranges?【重点】

你喜欢橙子吗？

—No, I don't. 不，我不喜欢。

要点1 “Do you like ...?”询问对方是否喜欢某物

这是由 Do 引导的一般疑问句。那么，如何询问对方是否喜欢某物呢？



4. 看图片，选短语。





_____ _____

A. an apple B. two apples

C. some apples

5. 给下列单词分类。

A. rice B. egg C. milk

D. banana E. pear F. juice

G. orange H. bread I. cake

J. water

可数名词：_____

不可数名词：_____

2 6. 选出正确的答案。

（1）_____ you like eggs?

A. Are B. Do C. Is

（2）Do you _____ elephants?

A. like B. likes C. liked

7. 选择正确的答案，补全对话。

（1）—_____

—Yes, I do.

A. Do you like bananas?

B. I'd like some bananas.

C. Have some bananas.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

问句中“like”后的“某物”如果是可数名词，要用其复数形式。

要点2 一般疑问句

一般疑问句是疑问句的一种。它是一般用 yes（是）或 no（否）来回答的问句。朗读一般疑问句时用升调，而一般疑问句的简略答语则用降调。一般疑问句有两个家族。如下：

分类	句型结构	例句
含 be 动词或情态动词	Be 动词 + 主语 + 其他?	Is she your mother? 她是你妈妈吗?
	情态动词 + 主语 + 动词原形 + 其他?	Can I have some water, please? 请给我些水好吗?
含行为动词（或实义动词）	助动词 + 主语 + 动词原形 + 其他?	Do you make a puppet? 你做木偶吗?

3 I like apples. 我喜欢苹果。【重点】

要点 “I like ...” 表达自己喜欢……

句型 I + like + 某物 . 意为“我喜欢……”。

此句型中的“like”意为“喜欢”，跟在主语“I”的后面，表示“我”的喜好。如果“某物”是可数名词，要用其复数形式。

例句：I like pears. 我喜欢梨。

易错点提示

“我喜欢……”不能说成“I'd like ... ”，I'd like ... = I would like ... = I want ... 表示的是我想要，不是我喜欢。例句：I'd like some juice. 我想要一些果汁。

（2）—Do you like apples?

— _____

A. Yes, I am.

B. No, I don't.

C. No, I am not.

温故知新

▶ 如何表达自己喜欢某人或某物。

句型 I like + 人 / 物 .

例句：Cool! I like it.

酷！我喜欢它。

（三年级上册 Unit 4）

3 8. 三个小朋友在谈论自己的喜好，他们是怎样表达的呢？请连线。



A. I like pears.



B. I like apples.



C. I like oranges.

☞（答案见第 178 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's play 玩一玩 教材 P48

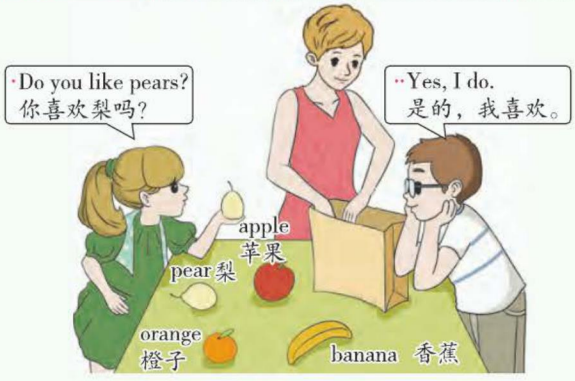


活动引领

活动参考

两人一组，准备一些水果或食物图片，每人任意抽取一张图片，询问同伴是否喜欢图片上的水果，同伴给予肯定回答后，把图片递给对方。

Let's learn 学一学 教材 P49



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



pear/peə(r)/ *n.*（名词）梨

【复数】pears

【形近词】bear 熊　wear 穿

【同音词】pair 一双；一对

pear

【短语】some pears 一些梨

【例句】Have some pears. 吃些梨吧。

加法记忆

p + ear = pear 梨





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



apple /'æpl/ *n.*（名词）苹果

【发音】a 在 apple 中发 /æ/ 音。

【复数】apples

【短语】an apple 一个苹果

【例句】An apple a day keeps the doctor away.
每日一苹果，医生远离我。

对比记忆



apple
苹果



APP（计算机、手机）应用程序



orange /'ɒrɪndʒ/ *n.*（名词）橙子

【发音】o 在 orange 里发 /ɒ/ 音。

【复数】oranges

【其他词义】橙色；橙色的

【短语】an orange 一个橙子

【例句】I like oranges. 我喜欢橙子。

多义词记忆



The orange is orange.
橙子是橙色的。



banana / bə'nɑ:nə/ *n.*（名词）香蕉

【复数】bananas

【形近词】Canada 加拿大

【短语】a banana 一根香蕉

【例句】Let's eat bananas. 咱们吃香蕉吧。

加法记忆

ba + na + na

banana



文化点滴

世界上一些国家的水果节日

1. 芒通柠檬节

法国芒通小镇出产的柠檬，品质极佳，享誉世界。每年二月在法国芒通（Menton）小镇会举行柠檬节，柠檬节起源于 1928 年的一个私人庆典，至今已举办了 85 届。

2. 印度芒果节

自 1987 年以来，每年 7 月，印度首都新德里都会举办芒果节。

3. 马里诺葡萄酒节

意大利庆祝葡萄丰收和葡萄酒的节日非常多，但最古老、最独特的要数马里诺葡萄酒节，自 1925 年以来，每年 10 月的第一个周日，这里都会举办节日，让大家享用当地产的白葡萄酒。

4. 布尼奥尔番茄节

始于 1945 年的西班牙布尼奥尔番茄节被称为是世界上最大的番茄大战。每年 8 月的最后一个星期三，在西班牙布尼奥尔小镇，都会举行一场“红色”的盛宴。大约有三万布尼奥尔市民都会涌入街头，互掷番茄，在 1 小时内数以吨计的番茄就会被消耗。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's chant 唱一唱

教材 P49

原文	译文
I eat apples.	我吃苹果。
I eat grapes.	我吃葡萄。
I eat bananas — yummy!	我吃香蕉——味道不错！
I eat oranges.	我吃橙子。
I eat pears.	我吃梨。
A fruit bowl in my tummy!	我的肚子里有个水果碗！

课文动画

活动引领

词句注释

单词

eat /i:t/ *v.*（动词）吃

grape /greɪp/ *n.*（名词）葡萄

yummy /'jʌmi/ *adj.*（形容词）很好吃的

bowl /bəʊl/ *n.*（名词）碗

tummy /'tʌmi/ *n.*（名词）胃；肚子

短语

a fruit bowl 一个水果碗

in my tummy 在我的肚子里

习惯用语

Yummy! 好吃！

活动参考

歌谣展示活动：

六位同学组成一个小组，配上自编的动作，一人一句表演歌谣。

Let's spell 拼一拼

教材 P50

Listen, repeat and chant. 听一听，跟读并唱一唱。



歌谣原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
fun, /f/ -/ʌ/ -/n/, /fʌn/	有趣的，/f/ -/ʌ/ -/n/, /fʌn/
run, /r/ -/ʌ/ -/n /, /rʌn/	跑，/r/ -/ʌ/ -/n /, /rʌn/
duck, /d/ -/ʌ/ -/k/, /dʌk/	鸭子，/d/ -/ʌ/ -/k/, /dʌk/
under, /ʌ/ -/n/ -/d/ -/ə(r)/, /'ʌndə(r)/	在……下面，/ʌ/ - /n/ -/d/ -/ə(r)/, /'ʌndə(r)/
Run duck, run! Quack!	跑，鸭子，跑！嘎嘎！
Run duck, run! Quack!	跑，鸭子，跑！嘎嘎！
Under the sun, quack!	在太阳下面，嘎嘎！
Under the sun, quack!	在太阳下面，嘎嘎！
Run duck, run! Quack!	跑，鸭子，跑！嘎嘎！
Run! Run! Run! Quack! Quack!	跑！跑！跑！嘎嘎！嘎嘎！

Read, listen and number. 读一读，听一听并排序。

1. ☐ duck 鸭子
   ☐ run 跑
2. ☐ under 在……下面
   ☐ up 向上

☐ cut 切
☐ fun 有趣的
☐ duck 鸭子
☐ run 跑

听力原文

Listen and write. 听一听并写一写。



课文动画

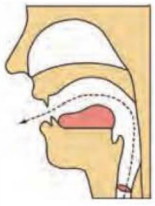
听力原文	听力译文
1. f -u -n, fun	1. f -u -n, 有趣的
2. r -u -n, run	2. r -u -n, 跑
3. d -u -c -k, duck	3. d -u -c -k, 鸭子
4. u -n -d -e -r, under	4. u -n -d -e -r, 在……下面

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

发音要点

字母 u 在单词中的短音发音 /ʌ/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
① /ʌ/ 是短元音，发音时收小腹，嘴巴张开一半左右，牙齿分开，下嘴唇略向下。② 舌中部向硬颚抬起，不要接触到硬颚，舌尖和舌端两侧贴在下齿。③双唇向两边平展形成扁平状，震动声带，短促有力推出气流发出 /ʌ/ 音。④这个发音有点像发“啊”音时突然被谁捏住了脖子的感觉，所以叫“短啊音”。		sun 太阳 cut 切 run 跑 cup 杯子 but 但是

趣味记忆

u, u, u, /ʌ/, /ʌ/, /ʌ/,
/ʌ/ 音非常像“啊”音，
但口要扁读短音。
“伞”是 umbrella，“在……下面”是 under，
umbrella, under，都有 /ʌ/。
“杯子”是 cup，“公共汽车”是 bus，
cup, bus，都有 /ʌ/。

趣味儿歌

Run After the Fun 追求乐趣

Eating a bun, 吃着馒头，
I walk in the sun. 我在阳光下行走。
I am going to run, 我要去追求，
After the fun. 追求乐趣。

易错点提示

字母 u 在像 run 这种“元音 + 辅音”结尾的单词中一般发 /ʌ/ 音。字母 u 在像 use 这种“元音 + 辅音 + e”结尾的单词中一般发 /juː/ 音。

语音演练

1. 读一读，选一选，画线字母 u 在单词中的发音是_____。

Cut the cake in half.
把蛋糕切成两半。
But me no buts.
不要跟我说但是了。

A. /ʌ/ B. /æ/ C. /ɪ/

2. 判断每组单词中字母 u 发音是（T）否（F）相同。

_____（1）A. duck B. blue C. run

_____（2）A. under B. fun C. cut

_____（3）A. up B. use C. sun

3. 看图片，写单词。

duck run under fun

（1） _____

（2） _____

（3） _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解题指导

Read, listen and number.

1. **听前拼读法：**拼读学过的音素，依次读出每个单词的发音。如 /d/ -/ʌ/ -/k/, /dʌk/。
2. **捕捉信息法：**听录音，注意听清每个单词，边听边排序。
3. 听完后仔细核对答案。

（4）

☞（答案见第 178 页）

教材答案

Read, listen and number.

从左到右，从上到下依次为：

1. 2 3 1 4　　2. 1 4 3 2

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会　watermelon 西瓜　　strawberry 草莓　　grape 葡萄

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Sorry, I don't like grapes. 抱歉，我不喜欢葡萄。

Me, neither. 我也不喜欢。

预习跟读

Unit 5

Let's talk 说一说

教材 P51



课文动画

活动参考

“热情的小主人”游戏：三人一组玩游戏，一人扮演小主人，用玩具水果招待前来做客的另外两人。玩一玩主人热情地用水果招待客人的游戏吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

词句注释

单词

have /hæv/ *v.*（动词）有；吃
grapes /greɪps/ *n.*（名词）葡萄（grape 的复数）
bananas /bəˈnɑːnəz/ *n.*（名词）香蕉（banana 的复数）
sorry /ˈsɒri/ *exclamation.*（感叹词）（道歉时用）很抱歉，请原谅

习惯用语

Sorry. 抱歉。
Here you are. 给你。

短语

some grapes 一些葡萄　like grapes 喜欢葡萄　some bananas 一些香蕉

知识详解 逐点讲透

1 Have some grapes. 吃些葡萄吧。【重点】

要点 “Have some ...” 请别人吃……的句型

句型　Have + some + 水果名词复数 .
意为“请吃些……吧。”

Have + some + 水果名词复数 .

肯定回答（吃）：Thanks. / Thank you.

否定回答（不吃）：Sorry, I don't like + 水果名词复数 .



2 Sorry, I don't like grapes.

抱歉，我不喜欢葡萄。【重点】

要点1 “don't like” 表达不喜欢

句型　I don't like + 某物 . 意为“我不喜欢……”。

对点练习 边学边练

温故知新

如何建议别人吃些食物或喝些饮品。

句型

Have some + 食物 / 饮料 .

例句：
Have some bread.
吃些面包吧。
（三年级上册 Unit 5）

1. 明明到 Ben 的家中做客，Ben 请他吃些香蕉，Ben 可能会说：_____

A. I have bananas.
B. Have some bananas.
C. Thanks.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句型中的 don't 是 do not 的缩写形式，帮助构成否定句。如果句型中 like 后面的“某物”是可数名词，则要用该名词的复数形式。



I don't like bananas.
我不喜欢香蕉。

● 用这个句型也可以表达别人不喜欢某物，但是要注意主语和助动词的变化。拓展

句型 主语 + don't / doesn't + like + 某物 .

用于表达某人不喜欢某物。句型中的 don't，doesn't 分别是 do not 和 does not 的缩写形式，帮助构成否定句。当主语是第三人称单数时，用 doesn't；当主语是其他人称时，用 don't。



He doesn't like vegetables.
他不喜欢蔬菜。



She doesn't like fish.
她不喜欢鱼。

要点2 sorry 的用法

sorry 并不等同于汉语的“对不起”，它是个用法比较复杂的常用词。咱们来看一看这个词的主要用法吧。

2. 兰兰带表妹李青去水果店，兰兰想给表妹买些橙子，没想到表妹不喜欢吃橙子，表妹是这样说的：_____

A. I like oranges.

B. I don't like oranges.

C. I doesn't like oranges.

3. 我会选。

（1）I _____ like ice creams.

A. doesn't　B. does

C. don't

（2）My sister _____ like grapes.

A. don't　B. doesn't

C. do

4. 李阳的小妹妹可挑食了，读一读她的自编小歌谣，选一选她喜欢的食物有_____。

I like apples.

I don't like pears.

I like rice.

I don't like fish.



A.　B.



C.　D.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

意义	例句
表达遗憾，用于礼貌地拒绝他人。	Sorry, I don't like this pen. 抱歉，我不喜欢这支钢笔。
为自己所做的事情麻烦、打扰或伤害他人而道歉。	Sorry, I'm late. 对不起，我迟到了。
请求别人原谅自己所做得粗鲁或令人尴尬的事。	Sorry, but you're not taking my car. 对不起，但是你不能用我的汽车。
用于礼貌地打断别人的话。	I'm sorry, but I'm going to interrupt. 我很抱歉，但我要打断一下。
用于礼貌地表示没听清对方的话或请求对方重复所说的内容。	Sorry, I didn't quite catch what you said. 对不起，我没听清你的话。

3 Can I have some bananas? 请给我些香蕉好吗？【培优点】

要点 “Can I ...?”请求吃些水果的句型

“Can I ... ?”常用于口语中，用于向对方提出请求或征求对方的同意。如何向对方请求吃些水果呢，快来看一看吧。

句型 Can I have some + 水果名词复数?

意为“请给我些……好吗?”，用来询问对方自己是否可以吃某些水果。



易错点提示

1. 句中的 some 不能用 any 代替。
2. 若在句末加上 please 一词就显得更有礼貌了，但要用逗号将 please 与前面的句子隔开。

5. 选一选，补全对话。

— Have some bread.

—_____, I don't like bread.

A. Great　B. Sorry　C. OK

3 6. 小狐狸想吃葡萄了。它会说：_____

A. Can you have some grapes?

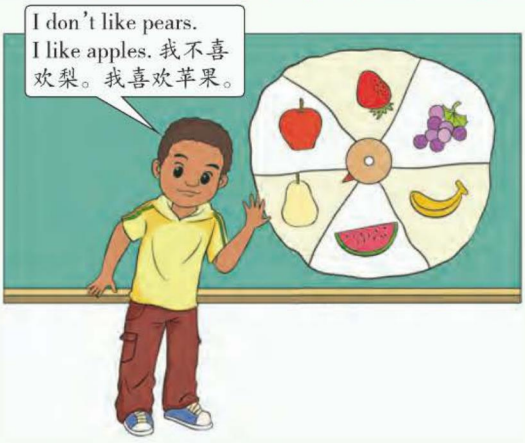
B. Can I have some grapes?

C. Can I have some grape?

☞（答案见第178页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's play 玩一玩 教材 P51



活动参考

“水果转盘”游戏：

两个人为一组，拿出水果卡片，摆放在桌子上，摆成圆形。中间放一支铅笔当作转轴。轮流转动铅笔，并轮流描述笔尖指的水果是否为自己喜欢的水果。

Let's learn 学一学 教材 P52



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



watermelon /'wɔ:təmelən/ *n.*

（名词）西瓜

【发音】字母 a 在 watermelon 中发 /ɔ:/ 音。

【复数】watermelons

【短语】a big watermelon 一个大西瓜

watermelon juice 西瓜汁

【例句】This watermelon is really sweet! 这西瓜好甜呐！

watermelon

加法记忆

water 水 + melon 瓜

watermelon

西瓜



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



strawberry /ˈstrɔːbəri/ *n.*
（名词）草莓
【发音】字母组合 aw 在 strawberry 中发 /ɔː/ 音。
【复数】strawberries
【短语】strawberry jam 草莓酱
【例句】I want a strawberry.
我想要一个草莓。

strawberry

加法记忆

straw 稻草 + berry 浆果；莓 = strawberry



grape /greɪp/ *n.*（名词）葡萄
【发音】字母 a 在 grape 中发 /eɪ/ 音。
【复数】grapes
【形近词】grade 年级
【短语】grape juice 葡萄汁
【例句】It is good for you to eat grapes.
吃葡萄对你有好处。

grape

形近词记忆


grape 葡萄



grade 年级

知识详解 逐点讲透

1 I don't like watermelons.【培优点】

我不喜欢吃西瓜。

要点 可数名词复数的变化规则

可数名词有单数和复数两种形式，表示两个或两个以上的概念时，要用其复数形式。咱们来看一看可数名词复数形式常见的规则变化吧。

意义	例句
一般情况下，在可数名词词尾加-s。	banana—bananas（香蕉）
以-s, -x, -ch, -sh 结尾的可数名词，在词尾加-es。	bus—buses（公共汽车） box—boxes（盒；箱） peach—peaches（桃子）
以辅音字母+y 结尾的可数名词，变 y 为 i 再加-es。	family—families（家庭） strawberry—strawberries（草莓）
以-f 或-fe 结尾的可数名词，变 f 或 fe 为 v，再加-es。	knife—knives（小刀） leaf—leaves（叶子）
以-o 结尾的可数名词，无生命的名词加-s，有生命的名词加-es。	zoo—zoos（动物园） tomato—tomatoes（西红柿）

对点练习 边学边练

1 1. 你能选出对应的图片吗？

banana（　　）

A. 

B. 

2. 我能选出正确的单词。

（1）（　　）

A. box
B. boxes
C. boxs



（2）（　　）

A. strawberry
B. strawberrys
C. strawberries



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Me, neither. 我也不喜欢。【重点】

要点 “Me, neither.” 的用法

“Me, neither.” 意为 “我也不……”。

此句型常用于口语中，表达对方的否定陈述同样适用于自己。“neither” 的意思是 “也不”，它与 “me” 中间的逗号可以省略。



易错点提示

“Me, too.” 与 “Me, neither.” 恰好相反。“Me too.” 常用于表达别人的肯定陈述同样适用于自己。

例句：—I like apples. 我喜欢苹果。
—Me, too. 我也是。
—I don't like pears. 我不喜欢梨。
—Me, neither. 我也不喜欢。

（3）（ ）

A. zoo
B. zoos
C. zooes



2 3. 我是交际高手。

—I can't swim.

—_____

A. Me, too. B. Me, neither.
C. I, too.

4. 我会选。

—I _____ like fruit.

—Me, neither.

A. am B. can
C. don't

（答案见第178页）

Let's chant 唱一唱 教材 P52

原文	译文
Do you like grapes?	你喜欢葡萄吗？
They taste really good.	它们尝起来确实很好。
Do you like oranges?	你喜欢橙子吗？
No, but I should.	不，但是我应该喜欢。
Apples, watermelons,	还有苹果、西瓜、
Strawberries, too —	草莓——
I like them all.	我全都喜欢。
How about you?	你呢？

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

词句注释

单词

taste /teɪst/ *v.*（动词）尝出；品出　really /'riːəli/ *adv.*（副词）确实，的确
but /bət; bʌt/ *conj.*（连词）而；相反　should /ʃʊd/ *modal verb*（情态动词）应该
them /ðəm/ *pron.*（代词）他们；它们　all /ɔːl/ *pron.*（代词）所有；全部
how /haʊ/ *adv.*（副词）如何；怎样　about /ə'baʊt/ *prep.*（介词）关于

短语

really good 确实很好　how about 怎么样；如何

习惯用语

How about you? 你呢？

活动参考

小组表演：四人一组，先为歌谣自编动作，然后两人唱上句，两人唱下句，配上自编动作对唱歌谣。

Start to read 开始阅读 教材 P53

课文朗读

Read and match. 读一读并连一连。



Do you like strawberries?
你喜欢草莓吗？
Yes, I do. ☐ No, I don't. ☑
是的，我喜欢。☐ 不，我不喜欢。☑

Do you like bananas?
你喜欢香蕉吗？
Yes, I do. ☑ No, I don't. ☐
是的，我喜欢。☑ 不，我不喜欢。☐

Do you like watermelons?
你喜欢西瓜吗？
Yes, I do. ☐ No, I don't. ☑
是的，我喜欢。☐ 不，我不喜欢。☑

Do you like apples?
你喜欢苹果吗？
Yes, I do. ☐ No, I don't. ☑
是的，我喜欢。☐ 不，我不喜欢。☑

Chen Jie, John and Sarah like pears. What about your friends? 陈杰、约翰和萨拉喜欢梨。你的朋友们喜欢什么呢？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

阅读指导

1. **读前预测法：**看题目和图片，了解本题是关于“Do you like ...?”的认读活动。
2. 看每一幅图片并讨论：Who are in the picture? What are they doing? 并将图片内容进行简单的笔记标注。
3. 阅读右侧句子，与图片连线。

活动参考

“小小调查员”活动：

五人一小组，制作一张调查表，然后五人围成一圈，以接龙的形式询问自己前面的伙伴是否喜欢某种水果，并在调查表中记录下调查结果。最后，小组成员合作汇报调查结果。

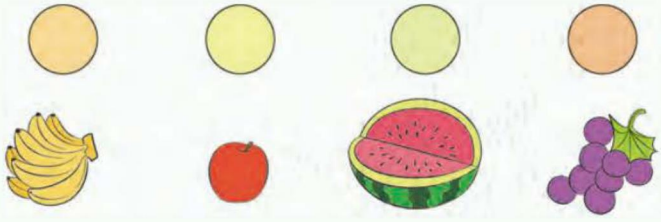
Name	Apple	Banana	Orange	Pear	Grape	Watermelon	Strawberry
Wu Dong	√	√	×	×	√	×	×

教材答案

（从上到下）左一图 —— 右三图　左二图 —— 右一图
左三图 —— 右二图　左四图 —— 右四图

Let's check 查一查 教材 P54

Listen and tick (√) or cross (×). 听一听并打钩（√）或打叉（×）。

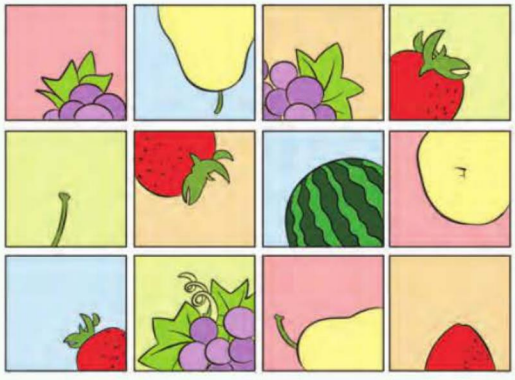


听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
1. **Boy:** Do you like bananas? **Girl:** Yes, I do.	1. 男孩：你喜欢香蕉吗？ 女孩：是的，我喜欢。
2. **Girl:** Can I have an apple, please? **Boy:** Sure.	2. 女孩：请给我一个苹果好吗？ 男孩：当然可以。
3. **Woman:** Do you like watermelons? **Boy:** Sorry, I don't. I like strawberries.	3. 女人：你喜欢西瓜吗？ 男孩：抱歉，我不喜欢。我喜欢草莓。
4. **Wu Yifan:** Have some grapes. **Zoom:** Sorry, I don't like grapes.	4. 吴一凡：吃些葡萄吧。 佐姆：抱歉，我不喜欢葡萄。

Look and tick（√）. 看一看并打钩（√）。



A. a watermelon 一个西瓜
strawberries 一些草莓
grapes 一些葡萄
pears 一些梨 ☐

B. a watermelon 一个西瓜
a strawberry 一个草莓
grapes 一些葡萄
bananas 一些香蕉 ☐

教材小秘密

Listen and tick（√）or cross（×）.

听力点拨

1. 听前预测法： 观察四幅图片，图中都出现了什么水果？用英语说一说。观察后可知，在第一幅图中有香蕉；在第二幅图中有苹果；在第三幅图中有西瓜；在第四幅图中有葡萄。

2. 捕捉信息法：

听录音，注意听清：bananas, yes, an apple, sure, watermelons, don't, strawberries, grapes, don't like。边听边在相应的图片上面打“√”或“×”。

3. 再次细听，然后核对答案。

教材答案

图1，图2打（√）；图3，图4打（×）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and tick (√).

解题指导

1. 认真观察图片，看清图中有哪些水果。图中依次出现了葡萄、梨、葡萄、草莓、梨、草莓、西瓜、梨、草莓、葡萄、梨、草莓。小结：共有三串葡萄、四个梨、四个草莓和一个西瓜。
2. 仔细读右面选项 A 和 B 中的单词和词组，理解含义。
3. 将 A、B 组的内容与图片所表达的内容匹配，勾选出正确的答案。

教材答案 A

Let's sing 唱一唱 教材 P54

唱一唱

原文	译文
An apple a day	**一天一个苹果**
An apple a day keeps the doctor away.	一天一个苹果让医生远离我。
An apple a day keeps the doctor away.	一天一个苹果让医生远离我。
An apple a day keeps the doctor away.	一天一个苹果让医生远离我。
A-P-P-L-E, apple!	A-P-P-L-E，苹果！

活动引领

活动参考

1. 小组表演活动：小组合作，为歌曲配上动作。小组同学跟着录音节奏，边做动作边唱歌。
2. 创编歌曲活动：把歌曲中的 apple 替换成其他水果，创编出一首新歌，唱给小伙伴们听吧。拓展

文化点滴

有关水果的谚语

1. the apple of sb.'s eye 掌上明珠

   例句：May is the apple of her father's eye. 梅是她父亲的掌上明珠。

2. An apple a day keeps the doctor away. 一天一苹果，医生远离我。
3. apples and oranges 截然不同

   例句：They really are apples and oranges. 他们确实是截然不同。

4. top banana 大老板

   例句：Who's your top banana? 谁是你们的大老板？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间 教材 P55



情景概括

本部分讲佐姆和次波吃自助餐的故事。

学习指导

1. 看图，回答：Where are Zoom and Zip?
2. 听录音，了解故事，回答：How much is the buffet each?（自助餐多少钱一位？）
3. 阅读故事，回答：What does Zoom have?
4. 听录音，跟读。
5. 欣赏动画，和小伙伴分角色表演。

答案链接

1. They're in the cafeteria（自助餐厅）.
2. 8 dollars.
3. He has some chicken, a hot dog, some bananas, oranges, apples, milk, juice and Coke.

教材小秘密

词句注释

单词

buffet /'bʊfeɪ/ *n.*（名词）自助餐
dollar /'dɒlə(r)/ *n.*（名词）元（美国、加拿大、澳大利亚等国的货币单位）
cheap /tʃi:p/ *adj.*（形容词）便宜的　　want /wɒnt/ *v.*（动词）想要
chicken /'tʃɪkɪn/ *n.*（名词）鸡肉　　hot dog /hɒt dɒg/ *n.*（名词）热狗（香肠面包）
yeah /jeə/ *exclamation*（感叹词）是的；对　　Coke /kəʊk/ *n.*（名词）可乐
full /fʊl/ *adj.*（形容词）满的；吃饱了的　　way /weɪ/ *n.*（名词）方法；手段
doggy bag /'dɒgi bæg/ *n.*（名词）剩菜袋（餐馆装剩菜回家用的袋子）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

8 dollars 8 美元　some chicken 一些鸡肉
a hot dog 一个热狗　doggy bag 剩菜袋　no way 没门儿
some chicken and a hot dog 一些鸡肉和一个热狗
some bananas, oranges and apples 一些香蕉、橙子和苹果
milk, juice and Coke 牛奶、果汁和可乐

习惯用语

Wow! 哇！
Yeah! 是的！
Doggy bag, please! 请打包！
No way! 没门儿！

知识详解 逐点讲透

1 It's cheap! 它很便宜啊！【培优点】

要点 如何描述事物的性质

句型 主语 + be 动词 + 描述事物性质的形容词. 意为“某事物是……”。be 动词的形式要随着主语人称的变化而变化。



The grapes are sweet.
葡萄是甜的。

2 I want some chicken and a hot dog.【培优点】

我想要一些鸡肉和一个热狗。

要点 want 表达想要某物

句型 主语 + want / wants + 某物. 意为“……想要某物。”

“want”意为“想；想要”，后面直接加想要的物品。“want”的形式随着主语人称的变化而变化，当主语是第三人称单数时，用“wants”。



对点练习 边学边练

温故知新

▶ 如何描述某种动物的外形特征。

句型 主语 + be 动词(+so) + 表示特征的形容词.

例句：It's so tall!
它好高啊！
（三年级下册 Unit 3）

1. 小刚的妈妈打开淘宝，看到了她想买的衣服在一元秒杀，不禁说道：_____

A. It cheap.　B. It's cheap.
C. Its cheap.

2. 小强来到了快餐店，他想要一个热狗和一杯牛奶，他是这样点餐的：_____

A. I like hot dogs.
B. I want a hot dog and a glass of milk.
C. He wants a hot dog and a glass of milk.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Oh, I'm full. 哦，我吃饱了。【培优点】

要点 如何表达某人的某种状态

句型 主语 + be 动词 + 表达感受状态的形容词.

该句型常用于描述某人的状态，be 动词的形式随着主语人称的变化而变化。

例句：I'm hungry. 我饿了。 She is happy. 她很高兴。

文化点滴

doggy bag 的由来

doggy 是“狗”的儿语，bag 是“纸袋，塑料袋”的意思。doggy bag 指餐馆提供的食品袋，用于顾客带走未吃完的食物。因为美国人不好意思把在饭馆吃剩下的菜带回家，怕有失面子。曾经有人对服务员说：“Waiter, could you please wrap up the rest of this steak for me ? I'd like to take it home for my dog.(服务员，你能帮我把这块剩下的牛排包起来吗？我想带回家给我的狗吃。)”。于是也把打包盒叫作“doggy bag”，doggy bag 这个名称现在成了日常用语。

3 3. 交际我最行。



A. I'm hot.

B. I'm hungry.

C. I'm full.

☞（答案见第178页）

主题文化速递

各国超市使用环保购物袋的做法



环保购物袋（Reusable shopping bags），一般是指可重复多次使用，并且其制作材料能被自然降解的购物袋。这些产品是安全、环保的。

塑料购物袋是日常生活中的易耗品，在为消费者提供便利的同时，由于过量使用及回收处理不到位等原因，也造成了严重的资源浪费和环境污染。特别是超薄塑料购物袋容易破损，大多被人们随意丢弃，成为“白色污染”的主要来源。

目前，越来越多的国家和地区已经限制塑料购物袋的生产、销售和使用。

2008 年 6 月我国正式施行“限塑令”，禁止生产、销售和使用厚度小于 0.025 毫米的塑料购物袋，要求商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

自2016年7月1日起，法国超市全面禁止使用厚度小于50微米的一次性塑料袋。到2020年，除了可降解的塑料制品外，所有一次性塑料袋和塑料餐具都将被禁止使用。

2007年，旧金山成为世界上第一个禁止在超市和药店使用塑料袋的城市，现在美国已经有超过18个州的132个城市部分禁止使用塑料袋。



在“限塑”的同时，各国推行环保购物袋蔚然成风。从技术上研发出成本低使用方便的替代品，通过更环保的替代品来满足消费者的需求才是减少传统塑料制品对环境造成危害的治本之策。使用环保纸袋就是其中一项重要举措。

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我能认读的单词

1. pear _____
2. apple _____
3. orange _____
4. banana _____
5. watermelon _____
6. strawberry _____
7. grape _____

我能理解的单词

8. buy _____
9. fruit _____

我要掌握的短语

水果短语

1. an apple _____
2. some fruit _____
3. some grapes _____
4. some bananas _____
5. some bananas, oranges and apples _____

食物和饮料短语

6. some chicken 一些鸡肉
7. a hot dog 一个热狗
8. some chicken and a hot dog 一些鸡肉和一个热狗
9. milk, juice and Coke 牛奶、果汁和可乐

动作短语

10. keep the doctor away 使医生远离
11. like oranges _____
12. like apples _____
13. like pears _____

参考答案

我要掌握的单词：
1. 梨 2. 苹果 3. 橙子 4. 香蕉 5. 西瓜
6. 草莓 7. 葡萄 8. 买 9. 水果

我要掌握的短语：
1. 一个苹果 2. 一些水果 3. 一些葡萄
4. 一些香蕉 5. 一些香蕉、橙子和苹果
11. 喜欢橙子 12. 喜欢苹果 13. 喜欢梨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14. eat apples _____

15. eat grapes _____

16. eat bananas _____

17. eat oranges _____

18. eat pears _____

19. like grapes _____

20. like watermelons _____

21. like strawberries _____

22. like bananas _____

● 其他

23. a day 一天

24. a fruit bowl 一个水果碗

25. your friends 你的朋友们

26. 8 dollars 8 美元

27. doggy bag 剩菜袋

28. in my tummy 在我的肚子里

29. really good 确实很好

30. them all 它们所有

31. how about 怎么样；如何

32. what about 怎么样

参考答案

我要掌握的短语：

14. 吃苹果　15. 吃葡萄

16. 吃香蕉　17. 吃橙子

18. 吃梨　19. 喜欢葡萄　20. 喜欢西瓜

21. 喜欢草莓　22. 喜欢香蕉

我要知道的习惯用语

1. Here you are. 给你。

2. How about you? 你呢？

3. Sorry. 抱歉。

4. Yeah! 是的！

5. Doggy bag, please! 请打包！

6. No way! 没门儿！

我要掌握的句型

● “Let's buy ...” 建议买东西

Let's + buy + 名词.（让）我们买……吧。

不可数名词

bread, juice, milk, water, cake, fish, rice

可数名词单数

pear, apple, orange, banana, watermelon, strawberry, grape

● “Do you like ...?” 询问对方是否喜欢某物

—Do you like + 某物？你喜欢……吗？

—No, I don't. / Yes, I do.

不，我不喜欢。/ 是的，我喜欢。

可数名词复数

pears, apples, oranges, bananas, watermelons, strawberries, grapes

● “I like ...” 表达自己喜欢某物

I + like + 某物. 我喜欢……

● “Have some ...” 请某人吃水果的句型

Have + some + 水果名词复数.

吃点……吧。

● “don't like” 表达不喜欢某物

I don't like + 某物. 我不喜欢……

● “Can I have ...?” 请求吃些水果的句型

Can I have（+ some）+ 水果名词复数？

我可以吃些……吗？

● “Me, neither.” 的用法

我要知道的语音知识

知道元音字母 u 在单词中的短音发音 /ʌ/。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Buy some fruit

Mike: Hi, Li Hua. Let's go to the fruit shop and buy some fruit.

Li Hua: OK.

Mike: Do you like apples?

Li Hua: No, I don't. But my brother Li Lin likes apples. What about you?

Mike: I like apples and pears. I don't like bananas. Do you like bananas?

Li Hua: Yes, I do. My brother likes bananas, too. I want to buy some bananas. Do you like grapes?

Mike: No, I don't. I don't like oranges, either.

Li Hua: Me, neither.

Mike: Wow, watermelons! I like watermelons very much. I want some watermelons.

Li Hua: Me too.

● 阅读对话，选择正确的答案。

1. Li Hua, do you like apples?

A. Yes, I do. B. No, I don't.

2. Li Lin, do you like bananas?

A. Yes, I do. B. No, I don't.

3. Mike, do you like oranges?

A. Yes, I do. B. No, I don't.

方法点拨

信息代入法

信息代入法是将阅读理解题目中所设置的问题，或者问题中的重要信息，代入原文寻找答案的方法。利用这种方法解题时，要对应好人名、地名、时间、物品等信息。

译文 · 精析

买一些水果

迈克：嗨，李华。咱们去水果店买一些水果吧。

李华：好啊。

迈克：你喜欢苹果吗？

李华：不，我不喜欢。但是我弟弟李林喜欢苹果。你呢？

迈克：我喜欢苹果和梨。我不喜欢香蕉。你喜欢香蕉吗？

李华：是的，我喜欢。我弟弟也喜欢香蕉。我想买一些香蕉。你喜欢葡萄吗？

迈克：不，我不喜欢。我也不喜欢橙子。

李华：我也不喜欢。

迈克：哇，西瓜！我非常喜欢西瓜。我想要一些西瓜。

李华：我也是。

答案链接

1. B 2. A 3. B

点拨： 1. 可用信息代入法解答此题。先看问题，获取问题中重要信息 Li Hua, apples, 带着这些信息去文中寻找，找到 Mike 的问句 "Do you like apples?" 和 Li Hua 的答语 "No, I don't." 从中找到正确答案 "No, I don't."。2. 可用信息代入法解答此题。先看问题，获取问题中重要信息 Li Lin, bananas, 带着这些信息去文中寻找，找到李华说的话 "... my brother Li Lin likes apples."，得知 Li Lin 是李华的弟弟。继续在文中寻找，找到李华说的话 "My brother likes bananas, too." 从中推测出正确答案 "Yes, I do."。3. 可用信息代入法解答此题。先看问题，获取问题中重要信息 Mike, oranges, 带着这些信息去文中寻找，找到 Mike 说的话 "I don't like oranges, either." 从中找到正确答案 "No, I don't."。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

口语测评

星期天，Mary到姑妈家做客，姑妈准备了许多水果招待Mary，快来看一看姑妈和Mary的交谈吧。



我来说一说

邀请你的好友来家中做客，用水果招待好友吧。

A: Welcome to my home! ①_____（询问好友是否喜欢某种水果）

B: No, I don't.

A: I like apples. ②_____（与朋友谈论自己不喜欢某种水果）

B: Me, neither. ③_____（请求吃某种水果）

A: Here you are.

口语点拨

1. 询问对方是否喜欢某种水果的问句为：Do you like + 水果名词复数？
   答语为：Yes, I do. / No, I don't.
2. 谈论自己喜欢 / 不喜欢某种水果的句型：I + like / don't like + 水果名词复数.
3. 请求吃某种水果的句型可用：Can I have（+ some ）+ 水果名词复数？

答案链接

① Do you like oranges?
② I don't like pears.
③ Can I have some bananas?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

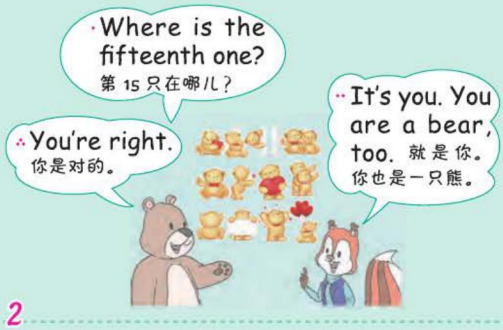
Unit 6 How many?

趣味漫画

How many bears do you see?



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

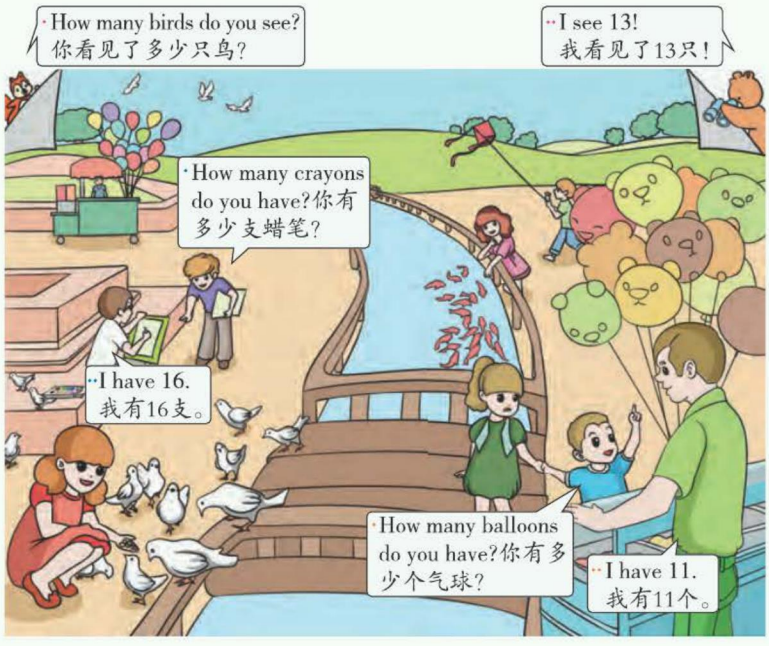
单元学习目标

知识学习	语音		知道元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的短音发音规律，并能根据其发音规律拼读单词。
	词汇	三会	eleven 十一　twelve 十二　thirteen 十三　fourteen 十四 fifteen 十五　sixteen 十六　seventeen 十七　eighteen 十八 nineteen 十九　twenty 二十
		二会	kite 风筝　beautiful 美丽的
	句型	核心必会	1.—How many kites do you see? 你看见了多少个风筝呀？ —I see 12! 我看见了 12 个！ 句型：— How many + 可数名词复数 + do you see ? —I / We + see + 数字（+ 可数名词复数）./ 数字. 2. The black one is a bird! 黑色的那个是只鸟！ 3. How many crayons do you have ? 你有多少支蜡笔？ 句型： How many + 可数名词复数 + do you have ? I / We +have + 数字（+ 可数名词复数）./ 数字. 4. Open it and see! 打开看看！ 句型：实义动词原形（+ 其他）+ and + 实义动词原形（+ 其他）!
技能掌握			1. 能够在图片、实物或情景的帮助下询问看到物品的数量并回答。 2. 能够在图片、实物或情景的帮助下询问或谈论拥有物品的数量。 3. 能够正确说出元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的短音发音，并能够根据其发音规律拼读学过的语音例词。
情感态度			培养学生学习英语的兴趣。
文化意识			1. 了解风筝。 2. 了解中英文关于年份读法的差异。
学习策略			1. 能够在教师启发下，知道英文数字 13 至 19 的基数词的构词规律。 2. 能够逐步做到见到符合发音规律的词能拼读、听到符合发音规律的词能拼写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P56–57



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是数字。主情景图是孩子们在公园游玩的场景。

Part A

课前预习指南

预习跟读

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 eleven 十一　　twelve 十二
thirteen 十三　　fourteen 十四　　fifteen 十五

二会 kite 风筝　　beautiful 美丽的

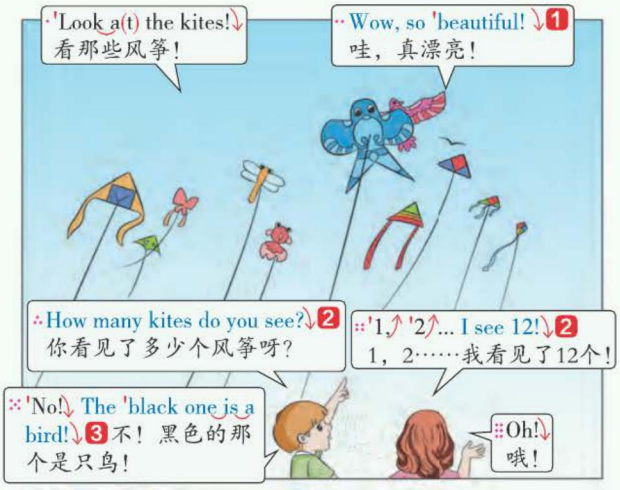
2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—How many kites do you see? 你看见了多少个风筝呀?
—I see 12! 我看见了 12 个!
The black one is a bird! 黑色的那个是只鸟!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P58



课文动画

活动参考

数一数游戏：

同桌两人游戏，每人分别在一张白纸上画一些文具或动物，然后问一问同桌看到了多少个文具或动物，让同桌数一数，答一答。

教材小秘密

词句注释

单词

kite /kaɪt/ *n.*（名词）风筝
so /səʊ/ *adv.*（副词）（表示程度）这么，这样
beautiful /'bju:tɪfl/ *adj.*（形容词）美丽的　how/haʊ/ *adv.*（副词）多少
many /'meni/ *adj.*（形容词）许多，大量　see /si:/ *v.*（动词）看见；见到

短语

look at ... 察看……　so beautiful 这么漂亮
how many 多少　the black one 黑色的那个

习惯用语

No! 不！
Oh! 哦！

知识详解 逐点讲透

1 Wow, so beautiful! 哇，真漂亮！【培优点】

要点 感叹句

so beautiful 这是一个感叹句的省略形式，其完整形式为："They are so beautiful!"。感叹句一般是用来表示说话人当时的喜悦、惊讶等情感。

对点练习 边学边练

温故知新

▶ How 开头的感叹句。

例句：

Zoom! How beautiful!
佐姆！多漂亮啊！
（三年级下册 Unit 2）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

说明主语的身份、性质、品性、特征和状态的表语可以单独作感叹句。



2 —How many kites do you see?【重点】

你看见了多少个风筝呀?

—I see 12! 我看见了 12 个!

要点 1 "How many ... do you see?" 询问对方看到物品的数量

此问句是由 How many 引导的特殊疑问句，用于询问对方看见物品的数量。

问句句型：	答语句型：
How many + 可数名词复数 + do you see?	I / We + see + 数字 (+ 可数名词复数)./ 数字 .



易错点提示

1. 问句中的 "How many" 的意思是 "多少"，后接可数名词的复数形式。
2. do 是帮助构成疑问句的助动词，无实际意义。

辨析 how many 和 how much 拓展

1. 1. 在动物园里，小明感叹：Wow, so big! 小明看到了什么? _____

A.  B. 

2. 选一选。

Wow, _____ tall!

A. it B. is C. so

温故知新

▶ 如何询问物品的数量。

句型 How many + 可数名词复数?

例句：—How many plates? (你要)几个盘子?

—Five. 五个。

(三年级上册 Unit 6)

2. 3. 我会问。

—_____

—I see six!

A. What is that?

B. Who is that?

C. How many dogs do you see?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

how many 和 how much 都可以用来询问数量，咱们来看一看它们有什么不同吧。

短语	用法	例句
how many	询问可数名词的数量	How many flowers do you see? 你看见了多少支花？
how much	询问不可数名词的数量	How much milk is there in the glass？玻璃杯里有多少牛奶？

要点2 辨析 see 和 look

词语	see	look
意义	看见（强调看到的结果）	看（强调看这一动作）
用法	I see a star. 我看见一颗星星。	Look at that bird! 看那只鸟！

3 The black one is a bird!【重点】
黑色的那个是只鸟！

要点 one 的用法

此句中 one 是代词，指代 kite。one 的用法有很多，咱们来一起看一看常见的两种。

one

num.（数词）表示数字“一”，相当于 a 或 an。

I have two oranges and one apple. 我有两个橙子和一个苹果。



pron.（代词）用来指代已提过的或是听者已知的事物的名称。

I have two cats. I like the white one. 我喜欢白色的那只。



4. 我会答。

—How many bags do you see?

—_____



A. Five.

B. I see seven.

C. We see six bags.

5. 我会选。

How many _____ do you see?

A. pen　B. pencils　C. rice

6. 我会填写。（注意大小写）

look　see

（1）_____ at the pandas!

（2）I _____ two pandas.

温故知新

▶ This one, please.
请给我这个。
（三年级上册 Unit 6）

3 7. 选出对应的图片。

The brown one is mine.（　　）



A.　B.　C.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

one 作代词时，只能代替可数名词的单数形式。若要代替可数名词的复数形式，必须用 ones。

例句：I don't like red flowers. I like blue ones.
我不喜欢红色的花。我喜欢蓝色的花。

8. 选择正确答案。

— Do you like that monkey?
— No, I don't. I like the small _____.

A. one　B. them　C. it

☞（答案见第 178 页）

Find and count 找一找并数一数

教材 P58

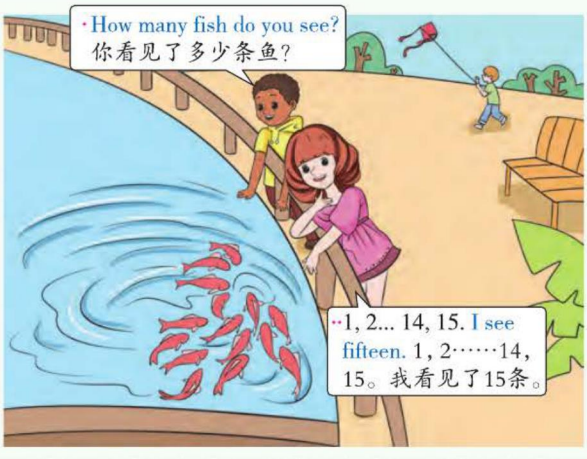


活动参考

小组争冠赛：四人一组，准备几幅有不同数量的动物和植物的图片。组长首先提出问题：How many ... do you see? 其他三人根据图片内容抢答，快而正确者赢得本轮比赛并取代组长继续提出问题，最后赢的次数最多的同学是本组冠军。

Let's learn 学一学

教材 P59



11 eleven 十一
12 twelve 十二
13 thirteen 十三
14 fourteen 十四
15 fifteen 十五

词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



eleven /ɪ'levn/ *num.*（数词）十一

【发音】第一个字母 e 在单词中发 /ɪ/ 音，第二个字母 e 在 eleven 中发 /e/ 音，第三个字母 e 在单词中不发音。

【序数词】eleventh 第十一

【例句】I see eleven birds. 我看见了十一只鸟。

加法记忆

e + le + ven

eleven 十一



twelve /twelv/ *num.*（数词）十二

【发音】第一个字母 e 在 twelve 中发 /e/ 音，第二个字母 e 在单词中不发音。

【序数词】twelfth 第十二

【短语】twelve months 十二个月

【例句】We have twelve pencils.
我们有十二支铅笔。

加法记忆

twel + ve

twelve 十二



thirteen /ˌθɜː'tiːn/ *num.*（数词）十三

【发音】字母组合 th 在 thirteen 中发 /θ/ 音。

【形近词】thirty 三十

【序数词】thirteenth 第十三

【例句】I want thirteen apples.
我想要十三个苹果。

拆拼记忆

thirteen 十三

thir　teen



fourteen /ˌfɔː'tiːn/ *num.*（数词）十四

【发音】字母组合 our 在 fourteen 中发 /ɔː/ 音。

【形近词】four 四　　forty 四十

【序数词】fourteenth 第十四

【例句】I don't like the number fourteen.
我不喜欢数字十四。

加法记忆

four 四 + teen 十几岁的

fourteen 十四



fifteen /ˌfɪf'tiːn/ *num.*（数词）十五

【发音】字母 i 在 fifteen 中发 /ɪ/ 音。

【形近词】fifty 五十

【序数词】fifteenth 第十五

【例句】I am fifteen years old. 我十五岁。

拆拼记忆

fifteen 十五

fif　teen

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

知识点 —How many fish do you see? 【培优点】
你看见了多少条鱼?
—I see fifteen.
我看见了15条。

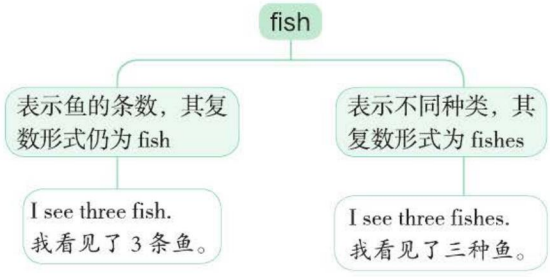
要点1 fish 的用法

fish既可以作可数名词，也可以作不可数名词。在此句型中，fish是可数名词，意思是“鱼”，指鱼的条数。

- fish作不可数名词时，意为“鱼肉”。

例句：I'd like some fish. 我想吃些鱼肉。

- fish作可数名词时，有两种情况。



要点2 20以内的基数词构成

此句中的fifteen是一个基数词，基数词是表示数目有多少的词。

以下是20以内的基数词的构成情况。

1–12：one，two，three，four，five，six，seven，eight，nine，ten，eleven，twelve

13–20：thirteen，fourteen，fifteen，sixteen，seventeen，eighteen，nineteen，twenty

- 13到20基数词的记忆口诀：

sixteen，seventeen，nineteen真容易，
个位数后加teen是规律。
eighteen只有一个t，请你一定要注意。
二十词尾是ty，twenty，twenty重点记。

对点练习 边学边练

温故知新

▶ Eat some fish. 吃些鱼肉。
（三年级上册 Unit 5）

1. 图片短语连连看。

（1）  A. some fish

（2）  B. two fishes

（3）  C. three fish

2. 选一选。

How many _____ do you see?

A. pen　B. orange　C. fish

3. 我是计算小能手。

（1）one + ten = (　　)

A. eleven　B. ten

C. seven

（2）two + ten = (　　)

A. thirteen　B. twelve

C. twenty

（3）four + ten = (　　)

A. fourteen　B. fourteenth

C. forty

☞（答案见第178页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's chant 唱一唱 教材 P59



原文	译文
Hello, my friend. Please tell me.	你好，我的朋友。请告诉我。
How many cars do you see?	你看到了多少辆小汽车？
One, two, three ... I see eleven.	1, 2, 3……我看到了 11 辆。
One, two, three ... I see eleven.	1, 2, 3……我看到了 11 辆。



听力原文	听力译文
Hello, my friend. Please tell me.	你好，我的朋友。请告诉我。
How many cars do you see?	你看到了多少辆小汽车？
One, two, three, four, five, six, seven,	1，2，3，4，5，6，7，
eight, nine, ten, eleven.	8，9，10，11。
I see eleven.	我看到了 11 辆。
One, two, three, four, five, six, seven,	1，2，3，4，5，6，7，
eight, nine, ten, eleven.	8，9，10，11。
I see eleven.	我看到了 11 辆。
Hello, my friend. Please tell me.	你好，我的朋友。请告诉我。
How many balls do you see?	你看到了多少个球？
One, two, three, four, five, six,	1，2，3，4，5，6，
seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.	7，8，9，10，11，12。
I see twelve.	我看到了 12 个。
One, two, three, four, five, six,	1，2，3，4，5，6，
seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.	7，8，9，10，11，12。
I see twelve.	我看到了 12 个。
Hello, my friend. Please tell me.	你好，我的朋友。请告诉我。
How many caps do you see?	你看到了多少顶帽子？
One, two, three, four, five, six, seven,	1，2，3，4，5，6，7，
eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen.	8，9，10，11，12，13。
I see thirteen.	我看到了 13 顶。
One, two, three, four, five, six, seven,	1，2，3，4，5，6，7，
eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen.	8，9，10，11，12，13。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I see thirteen.	我看到了 13 顶。
Hello, my friend. Please tell me.	你好，我的朋友。请告诉我。
How many kites do you see?	你看到了多少个风筝？
One, two, three, four, five, six, seven,	1，2，3，4，5，6，7，
eight, nine, ten,	8，9，10，
eleven, twelve, thirteen, fourteen.	11，12，13，14。
I see fourteen.	我看到了 14 个。
One, two, three, four, five, six, seven,	1，2，3，4，5，6，7，
eight, nine, ten,	8，9，10，
eleven, twelve, thirteen, fourteen.	11，12，13，14。
I see fourteen.	我看到了 14 个。
Hello, my friend. Please tell me.	你好，我的朋友。请告诉我。
How many boats do you see?	你看到了多少只船？
One, two, three, four, five, six,	1，2，3，4，5，6，
seven, eight, nine, ten, eleven, twelve,	7，8，9，10，11，12，
thirteen, fourteen, fifteen.	13，14，15。
I see fifteen.	我看到了 15 只。
One, two, three, four, five, six,	1，2，3，4，5，6，
seven, eight, nine, ten, eleven, twelve,	7，8，9，10，11，12，
thirteen, fourteen, fifteen.	13，14，15。
I see fifteen.	我看到了 15 只。

活动引领

词汇注释

单词

please /pli:z / *exclamation*（感叹词）（用于客气地请求或吩咐）请，请问

tell /tel/ *v.*（动词）告诉；告知

me /mi/ *pron.*（代词）（I 的宾格）我

短语

tell me
告诉我

how many cars
多少辆小汽车

活动参考

创编歌谣活动：

四人小组活动，小组成员齐唱歌谣，唱熟练之后，每人选取歌谣下的一幅图片，编出一首新歌谣，在小组内演唱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell 拼一拼 教材 P60

Chant and write. 唱一唱并写一写。

a e i o u





My h__nd has five little fingers,
我的手有五根小手指，

My l__gs have t__n little toes,
我的腿有十根小脚趾，

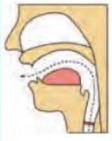
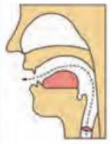
My d__g has one cute little face,
我的狗有一张可爱的小脸，

But my d__ck has one b__g nose.
但是我的鸭子有一个大鼻子。

教材小秘密

发音要点

元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的发音【重点】

字母及发音	口型示范	例词
a /æ/ **发音秘诀**：①发音时，双唇向两边平伸，张开嘴，嘴唇放松。②牙床介于半开和开之间，上下齿间可容下食指加中指尖。③舌尖轻触下齿，舌前部微微抬起，舌位比 /e/ 低。这个音是四个前元音中舌位最低、但开口最大的一个。④发音时逐渐压低舌头和下颚，尽可能夸张。⑤这个音属短元音，但在实际发音中有相当的长度。		cat 猫 bag 包 hand 手 dad 爸爸
e /e/ **发音秘诀**：①嘴唇向两侧微微分开，上下齿之间大约可容纳一个食指的距离。②舌前部在发音过程中抬起，舌尖稍微接触下齿背。③发音时下巴逐渐向下移动，振动声带，发出 /e/ 音。		ten 十 red 红色 leg 腿 pen 钢笔

语音演练

1. 读一读，选一选，选出与所给单词画线部分读音相同的一项。

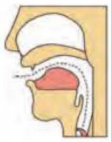
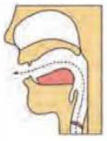
（1）hand _____
A. face　　B. cat
C. name

（2）leg _____
A. egg　　B. me
C. we

（3）pig _____
A. five　　B. nine
C. big

（4）box _____
A. dog　　B. nose
C. toe

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

字母及发音	口型示范	例词
i /ɪ/ **发音秘诀：**①发音时，口形扁平，嘴唇稍松开。②上齿和下齿之间距离约一个小指尖。③舌尖抵下齿，舌硬颚抬起，但舌位稍低，稍后，舌部及下颚肌肉稍松弛。④发好这个音的秘诀是，一定要收小腹。		big 大的 six 六 pig 猪 milk 牛奶
o /ɒ/ **发音秘诀：**① /ɒ/ 是短元音，发音时声带振动。②发音时嘴巴张大，上下齿分开。③舌身降低后缩，双唇微微收圆。④ 振动声带，短促有力地发出 /ɒ/ 音。		box 盒；箱 dog 狗 orange 橙子 body 身体
u /ʌ/ **发音秘诀：**①发音时收小腹，嘴巴张开一半左右，牙齿分开，下嘴唇略向下。②舌身后缩，舌后部向软颚抬起。③双唇向两边平展形成扁平状，振动声带，短促有力推出气流发出 /ʌ/ 音。		fun 有趣的 run 跑 duck 鸭子 under 在……下面

解题指导

1. 浏览题目，了解题意是根据图片提示补充单词完成句子。做到心中有数。

2. 看图，猜测和题目相关的信息。仔细观察所给图片，第一张图片是 Mike，他手里拿着一张卡片，脚下踩着第二张卡片，伸着手和脚，眼睛看着自己的手，手指和脚趾都张开，可猜测题目中的关键信息可能是“手”和“脚”的单词“hand”和“foot”。同时他还明显地露出他的两条腿，又猜测也有可能和“腿”的单词“leg”有关。第二张图片是一只

（5）duck _____

A. but　　B. student

C. pupil

2. 看图写单词。



（1）_____



（2）_____



（3）_____



（4）_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

可爱的小狗，猜测可能和“狗”的单词“dog”有关。第三张图片是一只可爱的小鸭子，猜测可能和“鸭子”的单词“duck”有关。答题时可以注意以上这几个信息。

3. 仔细阅读所给文段，结合读前猜测和前边学过的元音字母在单词中的发音规则，正确拼写出符合句意和图意的单词，完成填空练习。

4. 和伙伴交流、分享自己的填写情况，订正答案。



（5）_____ _____ _____

教材答案

Chant and write.

hand; legs, ten; dog; duck, big

（答案见第178页）

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 sixteen 十六　seventeen 十七　eighteen 十八

nineteen 十九　twenty 二十

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

How many crayons do you have？你有多少支蜡笔？

Open it and see! 打开看看！

预习跟读

Let's talk 说一说 教材 P61



课文动画

活动参考

“玩具数量小调查”游戏：四人一组，在小组内询问小伙伴们的各种玩具的数量。然后根据回答给予增加或减少玩具数量的建议。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

词句注释

单词
open /ˈəʊpən/ *v.*（动词）打开

习惯用语
Wow! 哇!
Open it and see! 打开看看!

短语
my new crayons
我的新蜡笔
how many crayons
多少支蜡笔

知识详解 逐点讲透

1 How many crayons do you have?【重点】

你有多少支蜡笔?

要点 "How many ... do you have?" 询问对方拥有物品的数量

这个问句和"How many ...do you see?"句型的结构是一样的，只不过把"see"换成了"have"。

问句句型：	答语句型：
How many+ 可数名词复数 + do you have ?	I / We + have + 数字（+ 可数名词复数）. / 数字 .



易错点提示

"How many ...do you have?"与"How many ... do you see?"的区别在于询问的是"have"还是"see"，注意询问什么，就回答什么。

"how many"后接可数名词的复数形式。一般可数名词的复数是在词尾加"-s"或"-es"。

对点练习 边学边练

1. 1. 你想知道同桌小雨有多少支铅笔，你会这样问小雨：

_____

A. How many pencils do you see?
B. How many pencils do you have?
C. Do you have pencils?

2. 选一选。（多项选择）
—How many pears do you have?
—_____

A. I see seventeen.
B. I have seventeen.
C. Seventeen.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Open it and see! 打开看看！【重点】

要点 Do型祈使句

这是一个由动词Open开头的祈使句。

句型 实义动词原形+（其他）+and+实义动词原形（+其他）！

Do型祈使句通常以动词原形开头，用于表示请求、命令、劝告、建议或鼓励等，句末一般使用感叹号来表示结束。



易错点提示

用客气的语气表示祈使句时，可在句首或句尾加上please，但如果在句尾加please，那在please之前一定要加一个逗号“，”。

例句：Go this way, please. 请这边走。

祈使句中如果有称呼，一定要用逗号“，”隔开，放在句首或句尾。

例句：Li Ming, come here. 李明，过来。

Come here, Li Ming. 过来，李明。

● 祈使句有哪些常见的类型呢？咱们来看一看。

拓展

类型	句型	例句
Do型（肯定）	实义动词原形（+其他）！	Look at me! 看着我！
Do型（否定）	Don't+实义动词原形（+其他）！	Don't forget me! 不要忘记我！

2 3. 我会说。

（1） _____

（2） _____

（3） _____

A. Open your book!

B. Open it and see!

C. Have some juice!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型	句型	例句
Be 型（肯定）	Be＋表语(名词或形容词)(＋其他)!	Be a good boy! 做一个好男孩!
Be 型（否定）	Don't be ＋表语(名词或形容词)(＋其他)!	Don't be late! 不要迟到!
Let 型（肯定）	Let＋宾语＋动词原形(＋其他)!	Let's go to school! (让)我们一起去上学吧!
Let 型（否定）	Let＋宾语＋not＋动词原形(＋其他)!	Let's not say anything! (让)我们什么都别说!
No 型	No＋动词的-ing形式!	No parking! 禁止停车!

4. 上课了，老师让同学们保持安静并看黑板，老师是这样说的：_____

A. Be quiet!

B. Look at me!

C. Be quiet and look at the blackboard.

☞（答案见第178页）

Let's find out 找一找

教材 P61



活动参考

“学习用品调查”游戏：四人一组，先画好表格，表格中填写好要调查的文具名称和同学名字，然后依次对组内的三名同学进行调查、记录。

范例：

	Pen	Pencil	Book
Mike			
Li Yang			
Wang Fang			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P62



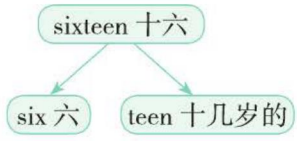
词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



sixteen /ˌsɪksˈtiːn/ *num.*（数词）十六
【发音】字母 i 在 sixteen 中发 /ɪ/ 音。
【形近词】sixty 六十
【序数词】sixteenth 第十六
【例句】I have sixteen crayons.
我有十六支蜡笔。

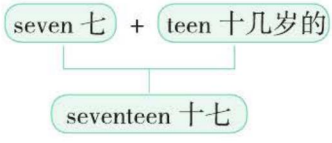
拆拼记忆





seventeen /ˌsevnˈtiːn/ *num.*（数词）十七
【发音】第一个字母 e 在 seventeen 中发 /e/ 音。
【形近词】seventy 七十
【序数词】seventeenth 第十七
【例句】There are seventeen cars over there. 那边有十七辆小汽车。

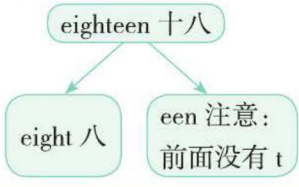
加法记忆





eighteen /ˌeɪˈtiːn/ *num.*（数词）十八
【形近词】eighty 八十
【序数词】eighteenth 第十八
【例句】You have eighteen erasers.
你有十八块橡皮。

拆拼记忆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



nineteen

nineteen /ˌnam'ti:n/ *num.*（数词）十九
【发音】字母 i 在 nineteen 中发 /aɪ/ 音。
【形近词】ninety 九十
【序数词】nineteen 第十九
【例句】I see nineteen kites.
我看到了十九个风筝。

拆拼记忆

nineteen 十九
nine 九　teen 十几岁的



twenty

twenty /'twenti/ *num.*（数词）二十
【发音】字母 e 在 twenty 中发 /e/ 音。
【形近词】twelve 十二
【序数词】twentieth 第二十
【例句】We have twenty chairs.
我们有二十把椅子。

形近词记忆



twelve 十二　twenty 二十

Let's chant 唱一唱 教材 P62

原文	译文
How many do you have?	你有多少？
How many do you see?	你看见了多少？
10 and 8 makes 18.	10 加 8 等于 18。
Can you count with me?	你能和我一起数吗？
How many do you have?	你有多少？
How many do you see?	你看见了多少？
4 times 5 makes 20.	4 乘以 5 等于 20。
Can you count with me?	你能和我一起数吗？

课文动画

活动引领

词汇注释

单词
and /ənd,ænd/ *conj.*（连词）加；加上
make /meɪk/ *v.*（动词）等于；合计
count /kaʊnt/ *v.*（动词）数数
times /taɪmz/ *prep.*（介词）乘以

短语
how many 多少
count with me 和我一起数
10 and 8　10 加 8
4 times 5　4 乘以 5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动参考

1. 快速口算游戏：同桌两人一起玩游戏，一人用句型“数字 and 数字”或“数字 times 数字”出题，另一人说出答案。
2. 创编歌谣活动：四人一小组，替换歌谣中的算式，每人创编一首新歌谣，在小组内演唱。

Start to read 开始阅读 教材 P63

Read and match. 读一读并连一连。



课文朗读

活动参考

小组活动：

两人小组活动。每人准备一张花朵图片，让同伴数一数花朵数量并回答：How many flowers do you have?

教材小秘密

阅读指导

1. 看题目要求和图片，了解本题是图文匹配活动，文本是 Zoom 的种花日记。
2. 观察图片，说出花朵的数量，回答：How many flowers do you have?
3. 再读左侧 Zoom 的日记内容，理解句意。
4. 把每组句子与对应的图片连线。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案（从上到下）

6.13 I see five ✿ . ——右三图　　6.15 I see eleven ✿ . ——右四图

6.17 I see fifteen ✿ . ——右一图　　6.19 I see TWENTY ✿ now!——右二图

Let's check 查一查 教材 P64

Listen and tick (√) or cross (×). 听一听并打钩（√）或打叉（×）。



听力原文

1. **A:** How many apples do you have?
   B: I have seventeen.
2. **A:** How many cars do you see?
   B: I see fourteen.
3. **A:** How many caps do you see?
   B: Eleven.
4. **A:** How many crayons do you have?
   B: Twelve.

听力译文

1. **A:** 你有多少个苹果？
   B: 我有十七个。
2. **A:** 你看见了多少辆小汽车？
   B: 我看见了十四辆。
3. **A:** 你看见了多少顶帽子？
   B: 十一顶。
4. **A:** 你有多少支蜡笔？
   B: 十二支。

Listen and number. 听一听并标序号。

◯ twenty 二十　◯ nineteen 十九　◯ eighteen 十八

◯ seventeen 十七　◯ sixteen 十六　◯ fifteen 十五

教材小秘密

Listen and tick (√) or cross (×).

解题指导

1. **听前预测法：** 观察四幅图片，图中都出现了什么数字和什么物品？观察后可知，第一幅图中有数字 17 和苹果，可能想表达 17 个苹果；第二幅图中有数字 14 和小汽车，可能想表达 14 辆小汽车；第三幅图中，有数字 11 和帽子，可能想表达 11 顶帽子；第四幅图中有数字 20 和蜡笔，可能想表达 20 支蜡笔。
2. **捕捉信息法：** 听录音，注意听清 apples, seventeen, cars, fourteen, caps, eleven, crayons, twelve，边听边在相应的图片下打“√”或打“×”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案 图1，图2，图3打（√）；图4打（×）

Listen and number.

解题指导

1. 听前预测法：

认读单词，在单词右面写下对应的数字。

2. 捕捉信息法：

听录音，注意听清：twenty, sixteen, eighteen, seventeen, fifteen, nineteen，边听边在相应的单词左面标上序号。

教材答案 从左到右，从上到下依次为：1 6 3 4 2 5

Let's sing 唱一唱 教材 P64

原文	译文
One, two, three, four, five	**一，二，三，四，五**
One, two, three, four, five.	一，二，三，四，五。
Once I caught a fish alive.	我曾经捉到了一条活鱼。
Six, seven, eight, nine, ten.	六，七，八，九，十。
Then I let it go again.	然后我又把它放走了。
Why did you let it go?	你为什么把它放走了？
'Cause it bit my finger so.	因为它这样咬了我的手指。
Which finger did it bite?	它咬了哪根手指呢？
This little finger on the right.	右边的这个小手指。

唱一唱

教材小秘密

词汇注释

单词

once /wʌns/ *adv.*（副词）曾经　caught /kɔːt/ *v.*（动词）捉住；逮到（catch 的过去式）

alive /əˈlaɪv/ *adj.*（形容词）活着　then /ðen/ *adv.*（副词）然后

again /əˈgen/ *adv.*（副词）再一次；又一次　why /waɪ/ *adv.*（副词）为什么

'cause /kɔːz/ *conj.*（连词）因为（相当于 because）

bit /bɪt/ *v.*（动词）咬（bite 的过去式）　finger /ˈfɪŋgə(r)/ *n.*（名词）手指

which /wɪtʃ/ *pron.*（代词）哪一个　bite /baɪt/ *v.*（动词）咬

little /ˈlɪtl/ *adj.*（形容词）小的　right /raɪt/ *n.*（名词）右边

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

caught a fish alive 捉到了一条活鱼　a fish alive 一条活鱼　let it go 放它走
bit my finger 咬了我的手指　which finger 哪根手指　the little finger 这个小手指
on the right 在右边

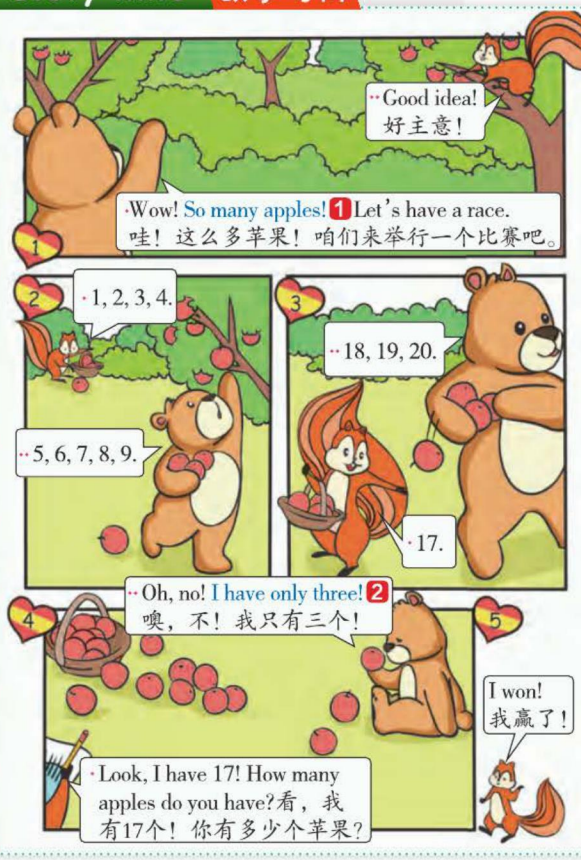
活动参考

小小歌唱家活动：

四人一组，举行一次歌曲比赛，配上自编的动作，表演新学的歌曲“One, two, three, four, five”，比一比谁唱得好。

Part C

Story time 故事时间 教材 P65



情景概括

本部分讲Zoom和Zip比赛摘苹果的故事。

课文动画

学习指导

1. 看图，了解故事背景。回答：What fruit do you see?
2. 听录音，了解故事内容。回答：What are Zoom and Zip doing?
3. 阅读故事，回答：How many apples does Zoom have? How many apples does Zip have?
4. 听录音，跟读。
5. 欣赏动画，和小伙伴分角色表演。

答案链接

1. I see apples.
2. They are having a race.
3. He has only three. She has 17.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

词句注释

单词

so /səʊ/ *adv.*（副词）（表示大小或数量）这么，那么
race /reɪs/ *n.*（名词）赛跑；速度竞赛；竞争
idea /aɪ'dɪə/ *n.*（名词）想法；主意
only /'əʊnli/ *adv.*（副词）只有
won /wʌn/ *v.*（动词）获胜，赢（win 的过去式）

短语

so many 这么多
have a race
举行一个比赛
only three 只有三个

习惯用语

Good idea! 好主意！　Oh, no! 哦，不！　I won! 我赢了！

知识详解 逐点讲透

1 So many apples! 这么多苹果！【培优点】

要点 表感叹的省略句

此句为省略句，表示感叹。其完整句型为：



There are so many apples on the tree!
树上有这么多苹果！

2 I have only three! 我只有三个！【培优点】

要点 only 的用法

此句是一个省略句，完整句型为“I have only three apples!”。

only 在此句中作副词，意思是“只，仅仅，才”。常用在名词（短语）之前，尤其是用在以数量词或数字起始的名词（短语）之前，起强调作用。



There are only four people here.
这里只有四个人。

对点练习 边学边练

1. 为下列图片选择恰当的句子描述。



（　　）

A. No pears!
B. So many pears!
C. A pear！

2. 给句子选择恰当的图片。

There are only two apples.（　　）

A. 

B. 

☞（答案见第178页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题文化速递

风筝



风筝为中国人发明，相传墨翟以木头制成木鸟，研制三年而成，是人类最早的风筝起源，后来鲁班用竹子，改进墨翟的风筝材质，更而演进成为今日多线风筝。

中国的风筝已有二千多年的历史。传统的中国风筝上除了随处可见的吉祥寓意之外，风筝文化艺术也在不断发展的道路上留下了很多故事和传说。正是风筝的各种传说故事，促进了人们的想象思维。风筝由中国传入欧洲，启迪了不少航空爱好者的心智。最终，人类利用风筝的升空原理发明了现代载人飞行器。在美国华盛顿宇航博物馆的大厅里就挂着一只中国风筝，上面写着："人类最早的飞行器是中国的风筝和火箭"。

我们国家非常重视非物质文化遗产的保护。风筝不仅是一种有视觉美感的传统美术和手工艺作品，是一种美轮美奂的民间艺术，而且还启迪了人们的飞天梦想，促进了人类对梦想的不断探索和实践，蕴含了人们的创造智慧，表达了中华民族的审美心理和人们对幸福生活的美好向往。2006 年 5 月 20 日，风筝制作技艺经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

中英文关于年份读法的差异



在中文里，我们说年份的时候通常是直接将数字一个一个读出来，如"2019 年"读作"二零一九年"，但是在英语中却不是这样。有趣的是，英语中通常将表示年份的四个数字按前后分为两组，如 1812 分为 18 和 12 两组，读作 eighteen twelve。那么如果年份中出现为零的数字怎么办呢？还是按照两个数字为一组的规矩，分好组，如 1802 分成 18 和 02，然后将 0 读为字母 o 的发音，那么 1802 就读为 eighteen o two。

此外还有一种情况，如 2019 年，英文中分为 2000 和 19 两组数字，可读作 two thousand and nineteen。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



我要掌握的单词

我能认读的单词

1. eleven _____
2. twelve _____
3. thirteen _____
4. fourteen _____
5. fifteen _____
6. sixteen _____
7. seventeen _____
8. eighteen _____
9. nineteen _____
10. twenty _____

我能理解的单词

11. kite _____
12. beautiful _____

我要掌握的短语

表疑问的短语

1. how many birds 多少只鸟
2. how many crayons 多少支蜡笔
3. how many balloons 多少个气球
4. how many kites _____
5. how many fish 多少条鱼
6. how many cars 多少辆小汽车
7. how many 多少
8. which finger 哪根手指
9. how many apples 多少个苹果

动作短语

10. look at ... 察看……
11. tell me 告诉我
12. count with me 和我一起数
13. bite my finger 咬了我的手指
14. have a race 举行一个比赛
15. caught a fish alive 捉到了一条活鱼
16. let it go 放它走

形容词性短语

17. so beautiful _____
18. so many 这么多

人或事物短语

19. the black one 黑色的一只
20. my friend 我的朋友
21. my hands 我的手
22. five little fingers 五个小手指
23. my legs 我的腿
24. ten little toes 十个小脚趾
25. my dog 我的狗
26. one cute little face 一张可爱的小脸
27. my duck 我的鸭子
28. one big nose 一个大鼻子
29. my new crayons 我的新蜡笔
30. 16 crayons 十六支蜡笔
31. a fish alive 一条活鱼
32. the little finger 这个小手指

参考答案

我要掌握的单词：1. 十一　2. 十二　3. 十三　4. 十四　5. 十五　6. 十六　7. 十七　8. 十八　9. 十九　10. 二十　11. 风筝　12. 美丽的

我要掌握的短语：4. 多少个风筝　17. 这么漂亮

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 算式

33. 10 and 8 10 加 8

34. 4 times 5 4 乘以 5

● 其他

35. on the right 在右边

36. only three 只有三个

我要知道的习惯用语

1. Open it and see! _____

2. Good idea! 好主意!

3. Oh, no! 哦，不!

4. I won! 我赢了!

参考答案

我要知道的习惯用语：1. 打开看看!

我要掌握的句型

● "How many ... do you see?" 询问对方看到的物品数量

—How many + 可数名词复数 + do you see? 你（们）看到多少……?

—I / We+ see + 数字（+ 可数名词复数）./ 数字. 我（们）看到……个。

可数名词复数

crayons birds balloons cars

boats caps kites

数字

one two three four

five six seven eight

nine ten eleven

twelve thirteen fourteen

fifteen sixteen seventeen

eighteen nineteen twenty

● one 作为代词的用法

No! The black one is a bird!

不！黑色的那个是只鸟！

● "How many ... do you have?" 询问对方拥有物品的数量

—How many + 可数名词复数 + do you have? 你（们）有多少……?

—I / We +have + 数字（+ 可数名词复数）. / 数字.

我（们）有……个。

● Do 型祈使句

实义动词原形（+ 其他）+ and + 实义动词原形（+ 其他）.

我要知道的语音知识

元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的短音发音 /æ/, /e/, /ɪ/, /ɒ/, /ʌ/。

Unit 6

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Grandfather's Farm

Mike: Wow, so many hens. How many hens do you have, Grandpa?

译文 · 精析

爷爷的农场

迈克：哇，这么多母鸡。爷爷，你有多少只母鸡?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Grandfather: Count, Mike!

Mike: One, two ... eighteen. Wow, you have eighteen hens.

Grandfather: No, there are two hens over there. I have twenty. How many ducks do you see, Mike?

Mike: Oh, I see 16 ducks.

Grandfather: Yes.

Mike: How many pigs do you have, Grandpa?

Grandfather: I have six big pigs and thirteen little pigs.

Mike: Oh, I see.

爷爷：数数吧，迈克！

迈克：1, 2……18。哇，你有十八只母鸡。

爷爷：不，那边还有两只。我有20只。你看到了多少只鸭子，迈克？

迈克：哦，我看到了16只鸭子。

爷爷：是的。

迈克：爷爷，你有多少头猪？

爷爷：我有六头大猪和十三头小猪。

迈克：哦，我明白了。

● **阅读对话，选择正确的答案。**

（　　）1. How many hens does Mike's grandfather have?

A. Eighteen.　B. Two.　C. Twenty.

（　　）2. How many ducks does Mike's grandfather have?

A. Fifteen.　B. Sixteen.　C. Nineteen.

（　　）3. How many pigs does Mike's grandfather have?

A. Six.　B. Thirteen.　C. Nineteen.

方法点拨

数据推算法

在英文阅读中，常会出现与数字有关的题目。在做这类题目时，常会用到数据推算法。即根据文章提供的数据，以及数据与文中其他信息的关系进行简单计算和推断。在做此类题时：1. 要抓住数据并正确理解与数据有关的信息含义。2. 弄清众多信息中哪些属于有用信息，哪些属于干扰信息。3. 不要孤立看待数字信息，要抓住一些关键用语的意义。

答案链接 1. C　2. B　3. C

点拨： 1. 可用寻读法和数据推算法解答此题。先看问题，得知要搜索的特定信息是“hens”的数量，因此带着这个目的去寻读，只查读与“hens”有关的部分，即文本中的第5–7行对话。从中找到数据信息“eighteen”“two”“twenty”，理清三个数据之间关系：Mike看到了18只，那边还有两只，把18和2加起来共20只，故选C。2. 可用寻读法解答此题。先看问题，得知要搜索的特定信息是“ducks”的数量，因此带着这个目的去寻读，只查读与“ducks”有关的部分，即文本中的第10–11行对话。从中找到数据信息“16”和“Yes”，确定答案是16，选B。3. 可用寻读法和数据推算法解答此题。先看问题，得知要搜索的特定信息是“pigs”的数量，因此带着这个目的去寻读，只查读与“pigs”有关的部分，即文本中倒数第2–3行对话。从中找到数据信息“six”和“thirteen”，然后关注数据与其他信息的关系：6头大猪和13头小猪，加起来共有19头猪，故选C。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

口语测评

吃水果有益健康，妹妹 Kate 收到一个果篮，拿给姐姐 Lucy 看。一起听听她们的谈话吧。



我来说一说

今天赵刚来找李明玩，李明请赵刚看他的玩具箱，快来看看吧。

Li Ming: Look! It's my toy box.

Zhao Gang: ①_____（请求打开看看）

Li Ming: OK.

Zhao Gang: Wow! So many toys! ②_____（问问对方有多少玩具）

Li Ming: I have twenty. They're balls, boats and cars.

③_____（问问对方看到了多少辆玩具小汽车）

Zhao Gang: I see ten.

Li Ming: Right!

口语点拨

1. 请求打开看看可以用祈使句：Open it and see!
2. 询问对方拥有物品的数量可用问句：How many ... do you have?
3. 询问对方看到物品的数量可用问句：How many ... do you see?

答案链接

① Open it and see!
② How many toys do you have?
③ How many toy cars do you see?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

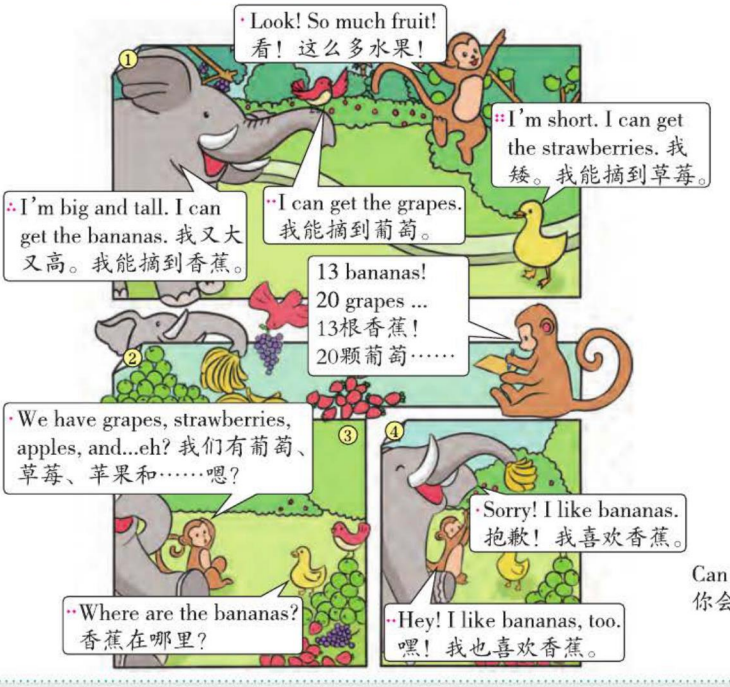
Recycle 2

单元学习目标

技能掌握	1. 听、说、认读，并能在实际情景中运用 4–6 单元所学的单词或短语。 2. 能够听、说、认读，并能在实际情景运用 4–6 单元的核心句型。 3. 能够掌握元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的短音发音，并能够根据其发音规律拼读学过的语音例词。
情感态度	培养并学会分享情感。
学习策略	能够掌握复习、梳理和归纳的学习方法，注意发现所学语言的规律，并能够将规律举一反三的运用。在教师的引领下，逐步形成自主学习的习惯。

Read aloud. 大声读。

教材 P66



课文动画

Can you act it out?
你会表演出来吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

情景概括

这部分描述的是一群动物正在果园里摘水果的故事。

复习要点

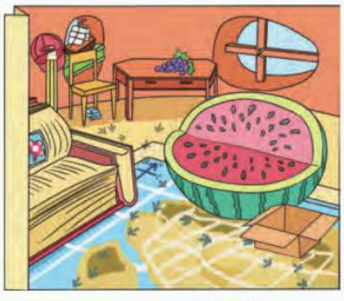
1. 复习关于描述身体特征的形容词以及水果和数字的词汇。
2. 复习、巩固并运用句型 I'm ... 描述自己的身体特征。
3. 复习、巩固并运用句型 Where are / is...? 询问人或物品的位置。
4. 复习、巩固并运用 I like ... 句型表达自己喜欢的水果。
5. 复习、巩固并运用感叹句 So much...! 来赞叹物品数量多。
6. 认读、理解并运用 I can get... We have... 句型描述摘到或拥有的水果。

阅读指导

1. 看图，了解故事主人公。数数你能看到几种动物小朋友？他们是谁？
2. 听录音，了解故事内容。了解动物小朋友们各自都摘了什么水果。
3. 自己阅读故事，结合图片，数数每种水果都有多少个。
4. 分组讨论，谈谈故事最后发生了什么。
5. 听录音，跟读。
6. 欣赏动画，和小伙伴分角色表演。

Listen and draw. 听一听并画一画。

教材 P67



听力原文

Where is the ... ?
……在哪儿?



in the box 在箱子里　on the map 在地图上

on the book 在书上　under the chair 在椅子下面　under the book 在书下面

How many footprints (✓) do you see?
你看到了多少个脚印?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
1. I see an apple. It's on the watermelon.	1. 我看见一个苹果。它在西瓜上面。
2. I see a banana. It's in the box.	2. 我看见一根香蕉。它在盒子里面。
3. A: Where is the ball? B: It's under the desk.	3. A: 球在哪里？ B: 它在书桌下面。

教材小秘密

情景概括

本部分是一个综合性活动。通过看图阅读、听听、画画和说说，重现了描述和询问物品位置的句型及相关词汇。

复习要点

1. 复习关于水果、玩具、位置的词汇。
2. 复习、巩固、运用句型“I see ...”描述我看见的物品。
3. 复习、巩固、运用句型“It's + 介词短语.”描述物品位置。

解题指导

Listen and draw.

1. 听录音前，仔细观察图片，了解图片中有哪些物品，分别在哪里。
2. 第一遍听录音时，注意捕捉关键信息：an apple，on the watermelon, a banana, in the box, the ball , under the desk。边听边在相应的位置画出物品。
3. 第二遍听录音，检查答案是否正确。

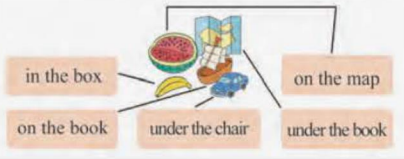
教材答案

1. 画一个苹果在西瓜上
2. 画一根香蕉在盒子里
3. 画一个球在书桌下面

Where is the...?

1. 仔细观察题目下的图片，了解题目中需要描述位置的物品是哪五种（西瓜、香蕉、小汽车、小船和地图）?
2. 在上面的图片中找到这五种物品，和同桌两人一组，用“Where is the ...?”和“It's + 介词短语.”句式描述一下它们的位置。
3. 读一读题目中的介词短语，连线对应的物品。

教材答案



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

How many footprints (✓) do you see?

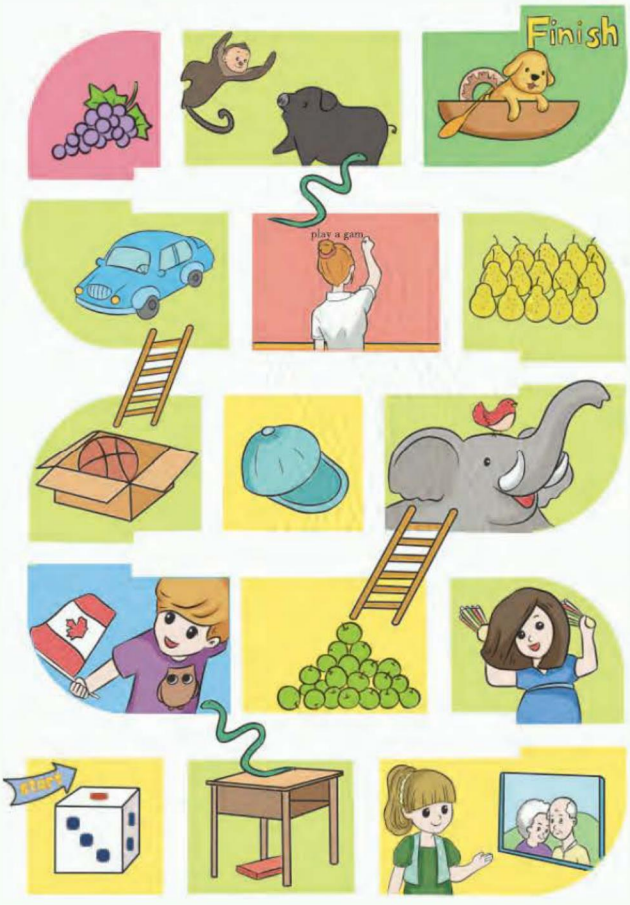
1. 通过题目中给的图示，理解 footprints 的意思是“脚印；足迹”。知道题目要求是数一数图片中有多少个脚印。
2. 数一数图中脚印的个数。
3. 和同桌两人一组，用“ How many footprints do you see?”和“I see + 数字.”句式进行问答练习。

教材答案

I see nineteen (footprints).

Go up the ladders. Go down the snakes. 遇到梯子向上爬。遇到蛇向下来。

教材 P68



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

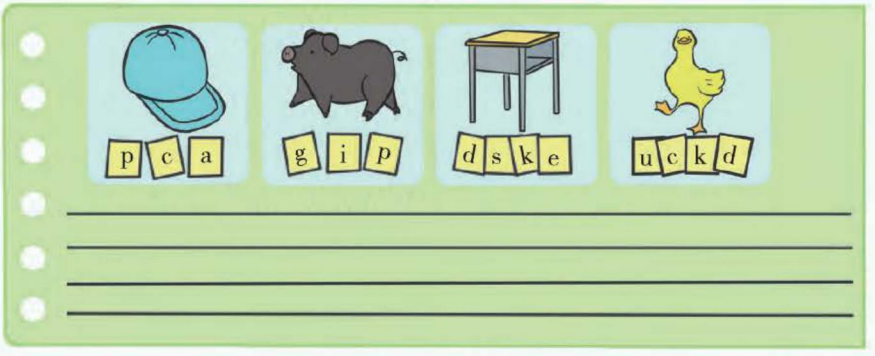
复习要点

1. 复习关于国籍、家庭成员、房间物品、动物、水果、数量、颜色等单词。
2. 复习、巩固、运用句型 Where is the ... ? It's in / on / under ... 询问物品位置并回答。
3. 复习、巩固、运用句型 Who's ...? He's / She's ... 询问人物的身份并回答。
4. 复习、巩固、运用句型 How many ... ? 询问数量并回答。
5. 复习、巩固、运用句型 Where are you from? I'm from ... 询问人物的国籍并回答。
6. 复习、巩固、运用句型 What is ...? It's ... 询问物品名称并回答。
7. 复习、巩固、运用句型 How many ... do you see? I see ... 询问并回答看见的物品数量。
8. 复习、巩固、运用句型 How many ... do you have? 和 I have ... 询问并回答拥有的物品数量。
9. 复习、巩固、运用句型 It is / It has ... 描述动物的体貌特征。
10. 复习、巩固、运用句型 Do you like ...? Yes, I do. / No, I don't. 询问别人对水果的喜好以及 I like ... / I don't like ... 回答对水果的喜好。

活动参考

1. 两人一组。每人每次掷一次骰子，以骰子显示的点数决定你要走多少步，完成看图说话活动。答错的同学停掷骰子一次。
2. 遇到梯子直接晋级到梯子顶端所在的格子内，完成相应活动。遇到蛇则后退到蛇尾所在的格子内，完成相应活动。
3. 看到实物图片时说单词，说出完整句子更好；看到情景图片时说句子，答案开放，适合该场景的句子均算通关。

Look and write. 看一看并写一写。 教材 P69



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

复习要点

复习元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的短音发音 /æ/, /e/, /ɪ/, /ɒ/, /ʌ/。

解题指导

1. 看一看图片，说一说图片中的物品的英文名称。
2. 读一读图片下面的字母，说一说字母在单词中的发音规律。
3. 根据之前所学的字母发音规律拼写出单词。

活动参考

拆音游戏：四人小组游戏。准备学过的 20 个语音例词的单词卡片。在三张白纸上分别写上 beginning, middle, end 做成三张标签，把标签贴在一张桌子上，四人面对面坐在桌子周围，组长从学过的语音例词单词卡中任意抽取一个，先读出该单词，再读出这个单词的某个音素，询问该音素在单词中的位置。例如：cat, where is the sound /k/ in cat? Beginning, middle or end? One two go! 其他三人判断该音素在单词中的位置并把手拍在对应的标签上，最快拍到的同学赢。赢的同学代替组长继续主持游戏。

教材答案

cap; pig; desk; duck

Sing a song. 唱首歌。 教材 P69

听力原文	听力译文
Short vowel song	**短元音歌**
Where is short a?	短元音 a 在哪儿?
Where is short a?	短元音 a 在哪儿?
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。
I'm in a fat cat.	我在一只肥猫里。
I'm in a fat cat.	我在一只肥猫里。
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。
Where is short e?	短元音 e 在哪儿?
Where is short e?	短元音 e 在哪儿?
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。

唱一唱

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I'm in a red pen.	我在一支红色钢笔里。
I'm in a red pen.	我在一支红色钢笔里。
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。
Where is short i?	短元音 i 在哪儿?
Where is short i?	短元音 i 在哪儿?
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。
I'm in a big pig.	我在一头大猪里。
I'm in a big pig.	我在一头大猪里。
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。
Where is short o?	短元音 o 在哪儿?
Where is short o?	短元音 o 在哪儿?
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。
I'm in a hot dog.	我在一个热狗里。
I'm in a hot dog.	我在一个热狗里。
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。
Where is short u?	短元音 u 在哪儿?
Where is short u?	短元音 u 在哪儿?
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。
I'm in a fun duck.	我在一只有趣的鸭子里。
I'm in a fun duck.	我在一只有趣的鸭子里。
Here I am. Here I am.	我在这儿。我在这儿。

活动引领

复习要点

复习元音字母 a, e, i, o, u 在单词中的短音发音 /æ/, /e/, /ɪ/, /ɒ/, /ʌ/。

活动参考

1. 自编歌谣：看着歌曲右面的五幅图片，把歌曲右面的词汇连起来，用句型 I can see a ... 或 I have a ... 组成小歌谣，并配上相应的动作。
2. 创编歌曲：四人小组活动，替换其他四个短元音的歌词，配上自编动作演唱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书小结

词汇

（一）国家类单词

UK 英国（P5）

Canada 加拿大（P5）

USA 美国（P5）

China 中国（P5）

（二）人物类单词

woman 女人（P15）

man 男人（P15）

father 父亲；爸爸（P15）

dad（口语）爸爸；爹爹（P15）

mother 母亲；妈妈（P15）

sister 姐；妹（P18）

brother 兄；弟（P18）

grandmother（外）祖母（P18）

grandma（口语）（外）祖母（P18）

grandfather（外）祖父（P18）

grandpa（口语）（外）祖父（P18）

boy 男孩（P4）

girl 女孩（P4）

children（child 的复数）儿童（P27）

student 学生（P8）

teacher 教师（P8）

pupil 学生；（尤指）小学生（P8）

friend 朋友（P4）

（三）描述人或动物特征的形容词

thin 瘦的（P25）

fat 胖的；肥的（P25）

tall 高的（P25）

big 大的（P28）

short 矮的；短的（P25, 28）

long 长的（P28）

small 小的（P28）

beautiful 美丽的（P58）

（四）方位介词

on 在……上（P39）

in 在……里（P39）

under 在……下面（P39）

（五）物品类单词

chair 椅子（P39）

desk 书桌（P39）

cap 帽子（P42）

ball 球（P42）

car 小汽车（P42）

boat 小船（P42）

map 地图（P42）

toy 玩具（P41）

box 盒；箱（P41）

kite 风筝（P58）

（六）水果类单词

pear 梨（P49）

apple 苹果（P49）

orange 橙子（P49）

banana 香蕉（P49）

watermelon 西瓜（P52）

strawberry 草莓（P52）

grape 葡萄（P52）

（七）数字类单词

eleven 十一（P59）

twelve 十二（P59）

thirteen 十三（P59）

fourteen 十四（P59）

fifteen 十五（P59）

sixteen 十六（P62）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

seventeen 十七（P62）

eighteen 十八（P62）

twenty 二十（P62）

nineteen 十九（P62）

（八）其他

（1）人称代词：she 她（P8）

he 他（P8）

（2）动物：giraffe 长颈鹿（P24）

句型

（一）交际用语

（1）欢迎用语：Welcome! 欢迎！（P4）

（2）招呼孩子们到自己这里来：Come here, children! 到这里来，孩子们！（P27）

（3）尴尬时自嘲或表示对自己行为的懊悔：Silly me！ 我真傻！（P38）

（4）祝愿别人玩得高兴：Have a good time! 玩开心点儿！（P41）

（5）说明某种否定情形也适用于自己：Me, neither. 我也不喜欢。（P52）

（6）让别人打开某物看看：Open it and see! 打开看看！（P61）

（二）常用句型

（1）询问对方的国籍或籍贯并回答：

—Where are you from? 你是哪里人？

—I'm from... 我是……人。（P7）

（2）询问某人的身份并回答：

—Who's that man / woman?

那个男人 / 女人是谁？

—He's / She's...

他是 / 她是……（P14,15）

（3）猜测某人的身份并回答：

—Is he / she your...?

他 / 她是你的……吗？

—Yes, he / she is. 是的，他 / 她是。

/ No, he / she isn't. 不，他 / 她不是。（P17）

（4）介绍某人：

This is... 这是……（P14）

（5）描述某种动物的外貌特征：

① It's（so）...! 它（真）……！（P24）

② It has... 它有……（P27）

（6）询问某个物品的位置并回答：

—Where is...? ……在哪儿？

—It's in / on / under...

它在……里面 / 上面 / 下面。（P37,38）

（7）确认某个物品的位置并回答：

—Is it in / on / under ... ?

它在……里面 / 上面 / 下面吗？

—Yes, it is. / No, it isn't.

是的，它在。/ 不，它不在。（P41,43）

（8）建议一起做某事：

Let's...!（让）我们……吧！（P38，48）

（9）询问对方对某物的喜好并回答：

—Do you like...? 你喜欢……吗？

—Yes, I do. / No, I don't.

是的，我喜欢。/ 不，我不喜欢。（P48）

（10）说明自己不喜欢某物：

I don't like... 我不喜欢……（P51）

（11）询问对方看到的物品的数量：

How many...do you see?

你看见了多少……？（P58）

（12）询问对方拥有的物品的数量：

How many...do you have?

你有多少……？（P61）

（13）说明某个颜色的东西是什么：

The...one is a / an...

……的那个是……（P58）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书习题参考答案

Unit 1 Welcome back to school!

Part A

Let's talk 对点练习

1. B　2. C　3. B　4. C　5.(1) B　(2) B
6. C　7. C　8. A　9. A

Look and say 对点练习

B

Let's spell 语音演练

1.(1) a; /æ/　(2) B; A　2. 略
3.(1) cat　(2) dad　(3) bag　(4) hand

Part B

Let's talk 对点练习

1.(1) B　(2) B　(3) A
2. A　3. B　4. B　5.(1) B　(2) B　6. B

Part C

Story time 对点练习

1.(1) B　(2) B　(3) C　2. A
3.(1) 看见　(2) 明白

Unit 2 My family

Part A

Let's talk 对点练习

1. B　2. B　3. C D

Let's learn 对点练习

1. C　2. B　3.(1) B; D　(2) A; C

Let's spell 语音演练

1. A
2.(1) C　(2) C　(3) B
3. 略
4.(1) leg　(2) red　(3) ten　(4) pen

Part B

Let's talk 对点练习

1. B　2.(1) B　(2) A　3. C　4. B; C; A

Let's learn 对点练习

1.(1) A　(2) C　2. This is my father.

Part C

Story time 对点练习

1. B C　2. A　3. A

Unit 3 At the zoo

Part A

Let's talk 对点练习

1. B　2.(1) B　(2) C　(3) A
3.(1) C　(2) A　(3) A　(4) B
4. The pig is big and fat.　5. B　6. black and ; and

Let's spell 语音演练

1. B
2.(1) T　(2) F　(3) F
3.(1) big　(2) milk　(3) six　(4) pig

Part B

Let's talk 对点练习

1. A　2. A　3. B
4. It has a short tail.
5.(1) B　(2) B
6. A　7. C　8. T

Part C

Story time 对点练习

1.(1) B　(2) C　2. A B C
3.(1) B　(2) A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Where is my car?

Part A

Let's talk 对点练习

1.(1) C (2) A

2. A 3. C 4. C 5. C 6. A 7. B

Let's spell 语音演练

1. A 2. (1) F (2) T (3) T

3. (1) orange (2) dog

(3) box (4) body

Part B

Let's talk 对点练习

1. A 2.(1) C (2) C 3. T 4. A

Part C

Story time 对点练习

1. C 2. B 3. C 4. C

Unit 5 Do you like pears?

Part A

Let's talk 对点练习

1. C 2. B 3. A 4. C; A

5. 可数名词：B D E G I

不可数名词：A C F H I J

6.(1) B (2) A 7.(1) A (2) B

8. 苹果连线 B；梨连线 A；橙子连线 C

Let's spell 语音演练

1. A 2. (1) F (2) T (3) F

3. (1) under (2) duck (3) run (4) fun

Part B

Let's talk 对点练习

1. B 2. B 3.(1) C (2) B

4. A C 5. B 6. B

Let's learn 对点练习

1. A 2. (1) B (2) C (3) A

3. B 4. C

Part C

Story time 对点练习

1. B 2. B 3. C

Unit 6 How many?

Part A

Let's talk 对点练习

1. A 2. C 3. C 4. C

5. B

6.(1) Look (2) see

7. A 8. A

Let's learn 对点练习

1. (1) —C ;(2) —B ;(3) —A

2. C 3.(1) A (2) B (3) A

Let's spell 语音演练

1. (1) B (2) A (3) C (4) A (5) A

2. (1) hand (2) duck (3) pig

(4) box (5) pen

Part B

Let's talk 对点练习

1. B 2. B C 3.(1) A (2) C (3) B

4. C

Part C

Story time 对点练习

1. B 2. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料