特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



三年级 英语（下）

JJ 版

主　　编：荣德基
本册主编：邹　洋

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法错题重重 我输了



有了方法错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

01 02 03 04 05 06

课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 Animals on the Farm

趣味漫画…… 1
单元方法与趣味点集中营…… 1
Lesson 1 …… 2
Lesson 2 …… 7
Lesson 3 …… 11
Lesson 4 …… 16
Lesson 5 …… 21
Lesson 6 …… 27
Again, Please ! …… 30
单元知识归纳总结…… 34

Unit 2 Animals at the Zoo

趣味漫画…… 35
单元方法与趣味点集中营…… 35
Lesson 7 …… 36
Lesson 8 …… 41
Lesson 9 …… 46
Lesson 10…… 50
Lesson 11…… 54
Lesson 12…… 58
Again, Please ! …… 61
单元知识归纳总结…… 65

Unit 3 Food and Meals

趣味漫画…… 66
单元方法与趣味点集中营…… 66
Lesson 13…… 67
Lesson 14…… 72
Lesson 15…… 76
Lesson 16…… 81
Lesson 17…… 86
Lesson 18…… 91
Again, Please ! …… 94
单元知识归纳总结…… 97

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Food and Restaurants

趣味漫画…… 98
单元方法与趣味点集中营…… 98
Lesson 19…… 99
Lesson 20…… 104
Lesson 21…… 109
Lesson 22…… 114
Lesson 23…… 118
Lesson 24…… 122
Again, Please ! …… 125
单元知识归纳总结…… 129

全书小结……130
参考答案及点拨……133
教材听力材料及习题参考答案……137

8 开活页卷

月考卷一：Unit 1 …… 139
月考卷二：Unit 2 …… 143
期中卷…… 147
月考卷三：Unit 3 …… 151
月考卷四：Unit 4 …… 155
期末卷…… 159
测试卷听力材料及答案…… 163





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



课文动画

Unit 1 …… 9, 13, 14, 19, 24, 27, 30,
Unit 2 …… 49, 58, 61,
Unit 3 …… 68, 74, 76, 79, 81, 88, 91, 94
Unit 4 …… 106, 112, 114, 118, 122, 125

课文朗读

Unit 1 …… 2, 5, 7, 10, 11, 15, 16, 20, 21, 23,
Unit 2 …… 36, 38, 41, 43, 45, 46, 50, 52, 54,
Unit 3 …… 67, 72, 80, 84, 86, 88,
Unit 4 …… 99, 101, 103, 104, 106, 107,
…… 109, 111, 116, 120

听力练习

Unit 1 …… 4, 12, 31
Unit 2 …… 62
Unit 3 …… 95
Unit 4 …… 126

歌曲唱一唱

Unit 1 …… 6, 9
Unit 2 …… 42
Unit 3 …… 71, 85
Unit 4 …… 101, 117

语音学习

Unit 1 …… 25
Unit 2 …… 56
Unit 3 …… 89
Unit 4 …… 120

单词表朗读

Unit 1 …… 34
Unit 2 …… 65
Unit 3 …… 97
Unit 4 …… 129

听力测试

月考卷一：Unit 1 …… 139
月考卷二：Unit 2 …… 143
期中卷…… 147
月考卷三：Unit 3 …… 151
月考卷四：Unit 4 …… 155
期末卷…… 159

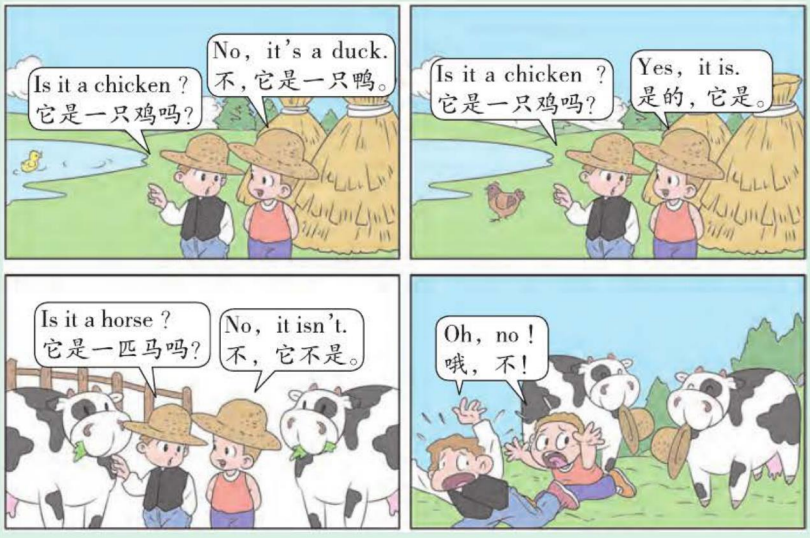
温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Animals on the Farm

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
三字经记忆法	[P4 1]	快快长大：绵羊和山羊的区别 [P4 1]	点兵点将 [P6 3]
象形记忆法	[P12 2]	cat 的魔法记忆 [P8 1]	我是小侦探 [P13 2-2]
情境记忆法	[P17 1]	dog 的魔法记忆 [P8 1]	击鼓传花 [P15 5]
归纳记忆法	[P22 3]	duck 的魔法记忆 [P8 1]	猜谜语 [P17 3]
减法记忆法	[P23 5 P29 3]	快快长大：马是站着睡觉的 [P17 1]	我是木偶人 [P17 4]
三步两遍听音法	[P31 1]	yes，no 的魔法记忆 [P19 6]	小蝌蚪找妈妈 [P26 9-1]

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 On the Farm

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

farm 农场	farmer 农民	pig 猪
cow 母牛；奶牛	sheep 羊；绵羊	a 一；一个

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

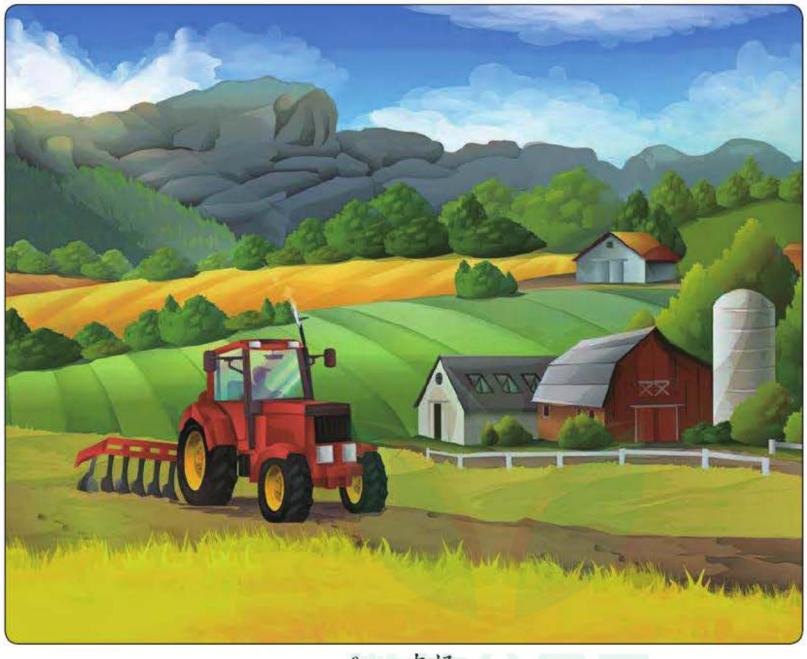
—What's this？ 这是什么？

—It's a sheep. 它是一只绵羊。

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

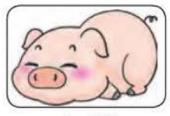
1 What's this？ 这是什么？（教材P2）



farm 农场



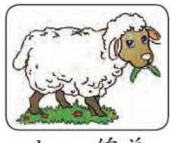
farmer 农民



pig 猪



cow 奶牛



sheep 绵羊

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分主要向我们展示了农场及农场里常见的小动物，呈现了与农场相关的词汇1：farm，farmer，pig，cow 和 sheep 等及句型：What's this？ It's ...

同学们，学习完本部分后，你就知道农场里常见小动物的英文名称了。

知识详解 逐点讲透

1 与农场相关的词汇［四会］［重点］

farm /fɑ:m/ *n.*（名词）农场

发音： 字母组合 ar 的发音是 /ɑ:/。

例句： This is a farm. 这是一个农场。

复数： farms

短语： on the farm 在农场

farmer /ˈfɑ:mə(r)/ *n.*（名词）农民

发音： 字母组合 er 的发音是 /ə(r)/。

例句： My father is a farmer. 我父亲是一个农民。

复数： farmers

【拓展】以 er 结尾的职业名词


teacher 老师



driver 司机


worker 工人

魔法记忆

farmer 农民起得早，辛勤耕耘收成好。

对点练习 边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加 ★★。

1-1. 火眼金睛。我会选。

They're _____ the farm.

A. of　　B. with　　C. on



1-2. Mike 的叔叔是个农民，请你在下面两张照片中找到 Mike 的叔叔并圈出来。★



driver


farmer

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

pig /pɪg/ *n.*（名词）猪

例句： It's a lovely pig. 它是一头可爱的猪。

复数： pigs

【拓展】形近词： big 大的

三字经记忆法： 把单词编成简单的三字经加以记忆的方法。如：一只 pig，非常 big，很会 dig。



cow /kaʊ/ *n.*（名词）母牛；奶牛

发音： 字母组合 ow 的发音是 /aʊ/。

例句： This is a black and white cow.
这是一头黑白相间的奶牛。

复数： cows

【拓展】形近词： how 怎样

sheep /ʃiːp/ *n.*（名词）羊；绵羊

发音： 字母组合 ee 的发音是 /iː/。

例句： It's a sheep. 它是一只绵羊。

复数： sheep

易错点提示

绵羊 sheep 的单数形式和复数形式是一样的！

形近词： sleep 睡觉

快快长大 绵羊和山羊的区别

Hi！我是绵羊 sheep！我的躯体丰满，头短，公绵羊有螺旋状大角，母绵羊没有角或只有细小的角，我们的毛细密，多为白色。





Hello！我是山羊 goat！我的躯体较瘦，头长，角为三棱形，呈镰刀状弯曲，颌下有须，一般毛短而粗，毛色多为白色，也有杂色的。

1 –3.（动手能力）我是小画家。读一读，画出句子内容。★

It's a pig.

听力练习

1 –4. 小猫钓鱼。

听一听，连一连，快来帮助小猫咪找到它钓到的鱼！★★



A B C



1 –5. 我是魔法师。★

把 sleep 变换一个字母变成下面图片所表示的单词，并写在四线三格中。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —What's this? 这是什么?
—It's a sheep. 它是一只绵羊。

用法：这是询问某物是什么的问句及回答。问句中的 What's 是 What is 的缩写。

问句结构：What's this?

答语：It's a/an + 某物 .

例句：—What's this? 这是什么?
—It's a cow. 它是一头奶牛。

易错点提示

What's this? 一般不用 This is a/an... 来回答，要用 It's a/an... 来回答。

▶ a /ə/ *art.*（冠词）一；一个

用法：a 用在读音以辅音音素开头的单数名词前。

例句：It's a pen. 它是一支钢笔。

2-1. 读问句，在正确的答语后面画上☺。★

What's this?
This is an eraser. (　　)
It's a ruler. (　　)

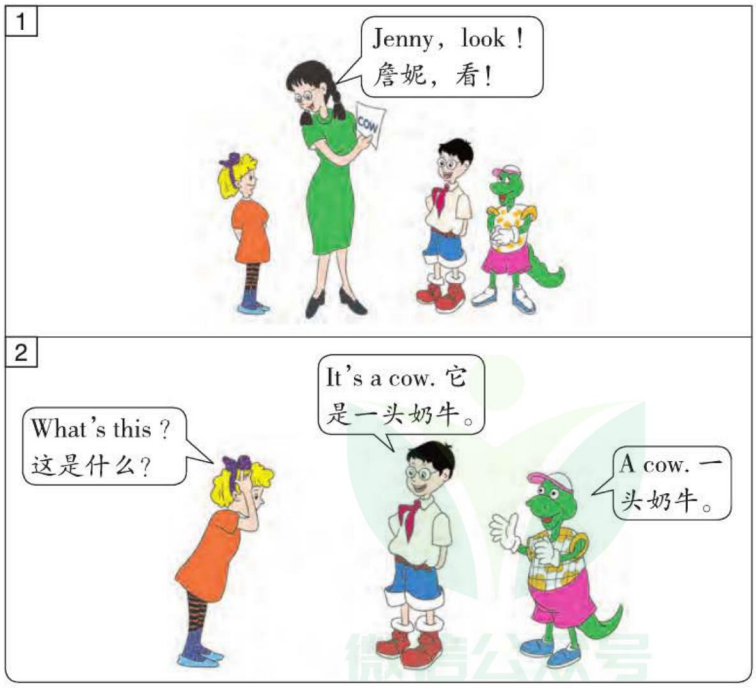
2-2. 火眼金睛。我会选。

I have _____ farm.
A. an　　B. a　　C. on



课文朗读

2 Let's play! 让我们玩一玩!（教材 P 3）



教材小秘密

本部分是一个小组合作的游戏。老师通过先让詹妮看单词卡片确定要模仿的动物，然后让其他两个小组成员猜是什么动物。目的是通过趣味游戏帮助同学们巩固所学的"What's this? It's ..." 句型3。同学们，快来和你的小伙伴玩一玩，看看谁模仿得最像!

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

对点练习 边学边练

3（动口能力）趣味活动：点兵点将。★★

（1）请三名同学站在讲台上，头上分别戴着不同动物的卡片。

（2）老师随便来回点这三名同学，最后点到的那名同学指着自己头上的动物卡片问“What's this？”，台下的同学根据自己看到的动物卡片用句型“It's ...”回答。

（3）说对了就换人上讲台，再开始新一轮游戏。

3 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材P3）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
Old MacDonald Had a Farm	**老麦克唐纳有个农场**
Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.	老麦克唐纳有个农场，E-I-E-I-O。
On his farm he had a cow, E-I-E-I-O.	在他的农场，他有一头奶牛，E-I-E-I-O。
With a “moo, moo” here,	有“哞，哞”声在这里，
and a “moo, moo” there.	和“哞，哞”声在那里。
Here a “moo”, there a “moo”.	这里一声“哞”，那里一声“哞”。
Everywhere a “moo, moo”.	到处都“哞，哞”。
Old MacDonald had a farm, E-I-E-I-O.	老麦克唐纳有个农场，E-I-E-I-O。
Moo! Moo!	*哞！哞！*
Oink! Oink!	*哼！哼！*
Meow! Meow!	*喵！喵！*
Quack! Quack!	*嘎！嘎！*
Cluck! Cluck!	*咯！咯！*
Woof! Woof!	*汪！汪！*

教材小秘密 这首歌曲围绕单元主题——农场展开，主要描述了老麦克唐纳有个农场以及农场里常见动物的叫声。这首歌曲节奏欢快，同学们在唱这首歌时，要带着愉悦的心情，唱出对动物的喜爱之情。你可以试一试换成其他小动物的声音，替换歌词，改编歌曲，一定会很有趣！相信你能行！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 Cats and Dogs

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

cat 猫　　dog 狗　　duck 鸭

（2）在课文中找出下面的单词，并能听懂，会说和认读下面的单词。［三会］

chicken 鸡

2. 句式：记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Is it a duck？它是一只鸭子吗？

—No，it isn't. 不，它不是。

—Is this a duck？这是一只鸭子吗？

—Yes，it is. 是的，它是。

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 What's this？这是什么？（教材 P 4）



cat 猫



dog 狗



chicken 鸡



duck 鸭

教材小秘密 本部分主要向我们呈现了四种常见小动物的词汇1：cat，dog，chicken 和 duck。同学们可以复习巩固一下“What's this？”“It's ...”的句型，和你的小伙伴一起用英语来询问这四种小动物吧！

知识详解　逐点讲透

1 常见小动物的词汇

▶ cat /kæt/ *n.*（名词）猫［四会］［重点］

例句：It's a fat cat. 它是一只肥猫。

复数：cats

对点练习　边学边练

1-1. 请你根据黑影猜动物并在旁边的四线三格内写下它的英文单词。★



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

小猫 cat 喵喵喵，老鼠听了拼命逃。

dog /dɒg/ *n.*（名词）狗［四会］［重点］

例句：I have a dog. 我有一只狗。

复数：dogs

短语：hot dog 热狗

魔法记忆

dog，dog 是小狗，小狗 dog 汪汪叫。

chicken /ˈtʃɪkɪn/ *n.*（名词）鸡［三会］

例句：It's a little chicken.
它是一只小鸡。

复数：chickens

【拓展】其他词义：chicken 鸡肉

duck /dʌk/ *n.*（名词）鸭［四会］［重点］

例句：It's a yellow duck.
它是一只黄色的鸭子。

复数：ducks

【拓展】形近词：luck 好运

短语：



Donald Duck
唐老鸭



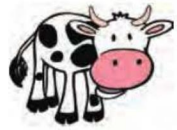
Peking Duck
北京烤鸭

魔法记忆

鸭子 duck 嘎嘎嘎，河里鱼虾随便抓。

1 –2. 我会拼单词。补全单词，并圈出对应的图片。





d__g

1 –3. 选一选，找出图片对应的单词。★

A. dog
B. chicken
C. duck
D. cat

（1） ○

（2） ○

（3） ○

（4） ○

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's sing! 让我们唱一唱! （教材P4）

歌曲唱一唱

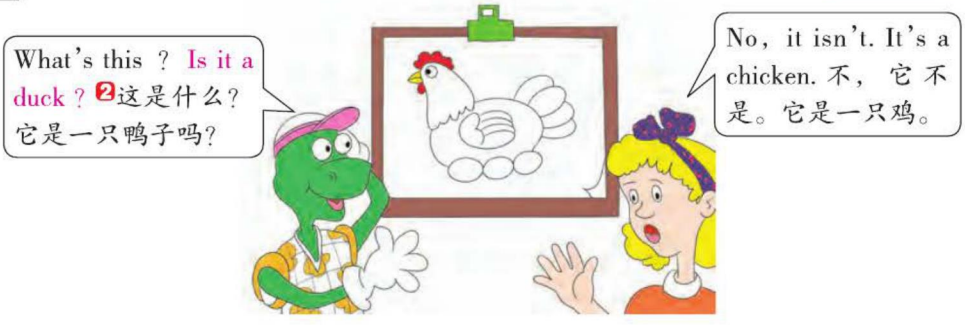
原　文	译　文
Bingo	**宾戈**
There was a farmer who had a dog,	有一个农民，他有一条狗，
and Bingo was his name-O!	宾戈是他的名字哟！
B-I-N-G-O，B-I-N-G-O,	宾戈，宾戈，
B-I-N-G-O!	宾戈！
And Bingo was his name-O.	宾戈是他的名字哟。

教材小秘密 这首歌曲主要描述了一个农民有一条狗，这条狗的名字叫 Bingo。这首歌曲曲调欢快，同学们演唱时要声情并茂，表现出人与动物之间的深厚感情！

3 Is it a duck? 它是一只鸭子吗? （教材P5）

课文动画

1



2



教材小秘密 本部分呈现了丹尼询问詹妮图片中的小动物的情景，要求同学们学会运用句型：Is it/this... ? Yes, it is. / No, it isn't. 同学们学会本部分的内容后，就可以和小伙伴一起用英文互问互答，确定某物是什么了。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

2 Is it a duck？它是一只鸭子吗？［重点］

用法：这是确定某物是什么的问句。肯定回答用：Yes，it is. 是的，它是。否定回答用：No，it isn't. 不，它不是。

句型结构：Is it a/an + 可数名词单数？

例句：—Is it a sheep？它是一只绵羊吗？
—Yes，it is. 是的，它是。

【拓展】isn't = is not 不是

3 Is this a duck？这是一只鸭子吗？

句型结构：Is this a/an + 可数名词单数？

用法：这是用于确定近处的某物是什么的问句。肯定回答用：Yes，it is. 是的，它是。否定回答用：No，it isn't. 不，它不是。

例句：—Is this a pencil？这是一支铅笔吗？
—No，it isn't. 不，它不是。

对点练习　边学边练

2 如果你想确定某个动物是不是猪，可以问：_____

A. Is it a pig？
B. It is a pig.

3-1. 火眼金睛。我会选。★

—Is this a dog？
—_____

A. Yes，this is.
B. No，it isn't.
C. Yes，it is.



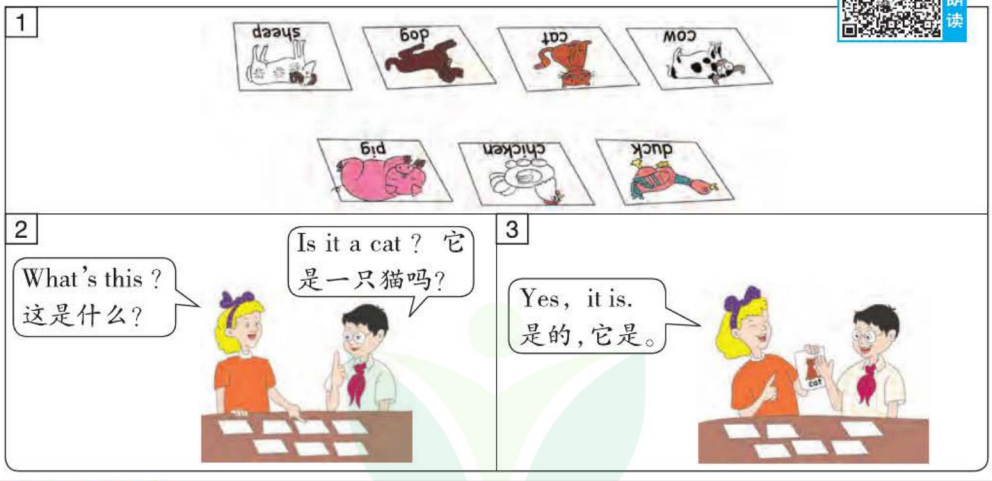
3-2. 我是小小翻译官。★★



Is this a cow？
_____

4 Let's play！让我们玩一玩！（教材P5）

课文朗读



教材小秘密 本部分是一个两人合作的游戏，呈现了詹妮和李明互问互答动物卡片的情景，目的是通过游戏巩固所学句型。同学们要在该游戏中运用“What's this？”“Is it a/an...？”句型。并会用正确的答语“Yes，it is./No，it isn't.”回答。快来和你的小伙伴一起玩一玩吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 Fish and Birds

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

fish 鱼　　bird 鸟

（2）在课文中找到下面的单词，并能听懂、会说和认读下面的单词。［三会］

fly 飞

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Fish can swim. 鱼会游泳。

I can dance. 我会跳舞。

—Can you dance？你会跳舞吗？

—Yes，I can./No，I can't. 是的，我会。/不，我不会。

课堂 学透教材左讲右练

1 What's this？ 这是什么？（教材P6）

课文朗读



fish 鱼

Fish can swim.❶鱼会游泳。



bird❷鸟

Birds can fly❸. 鸟会飞。

教材小秘密 本部分呈现了两种动物：fish，bird 以及它们具有的能力。同学们，在这一部分，你们还要学会用英语描述某人某物能够干什么。

知识详解　逐点讲透

❶ Fish can swim. 鱼会游泳。［重点］

句型结构：某人/物 + can + 动词原形（+其他）.

用法：这个句型是用来描述某人/物具有某种能力的。

例句：I can walk. 我会走。

对点练习　边学边练

❶-1. 看图片，圈出正确的单词。



g h f i s h y w

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Ducks can swim. 鸭子会游泳。

▸ **fish** /fɪʃ/ *n.*（名词）鱼［四会］［重点］

发音：字母组合 sh 的发音是 /ʃ/。

例句：I have a big fish.
我有一条大鱼。

【拓展】其他意义：



fish 鱼肉



fish 钓鱼

▸ **can** /kæn/ *modal v.*（情态动词）能，会［三会］

用法：表示句中的主语具有一定的能力，没有人称和数的变化，必须与动词原形一起构成谓语。

例句：I can sing and dance.
我会唱歌跳舞。

形近词：cat 猫

易错点提示

“can”有能力又固执，后面永远要加动词原形。

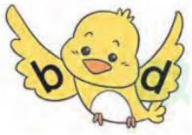
2 **bird** /bɜːd/ *n.*（名词）鸟［四会］［重点］

发音：字母组合 ir 的发音是 /ɜː/。

例句：This is a bird.
这是一只鸟。

复数：birds

象形记忆法：将要记忆的单词与生活实物联系起来，用图像等直接视觉效果来记忆。如：bird 开头的字母 b 和结尾的字母 d，就像鸟儿的一对翅膀。



1-2. 听一听，在相应的图片下面画“√”。★

听力练习



（　　）



（　　）

1-3. 火眼金睛。我会选。

Chickens _____ run.



A. can　B. can't　C. are

2-1. 火眼金睛。我会选。

_____ can fly.



A. Birds　B. Fish　C. Cows

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大　不会飞的鸟

鸟的定义是身体表面有羽毛，用卵繁殖后代的脊椎动物。可并不是所有鸟类都会飞！例如常见的鸡，鸭，鹅也是鸟类，它们因为翅膀退化，所以都不会飞。像企鹅，鸵鸟也属于鸟类，可是它们也是不会飞的鸟！

3 fly /flaɪ/ *v.*（动词）飞；放飞［三会］［重点］

例句：A bird is flying in the sky.
一只鸟正在天空中飞。

【拓展】短语：fly a kite 放风筝

2 –2. 我是小侦探。★

动物王国有一只小动物失踪啦！雪地里留下了它的脚印，请你根据脚印圈出丢失小动物的英文名称。

pig

bird



2 Can you dance? 你会跳舞吗？（教材 P 6）

课文动画



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材小秘密 本部分呈现了丹尼和小鸟的对话场景，他们互相询问对方都会什么。呈现了核心句型：Can you ...？ Yes，I can. / No，I can't. 同学们，如果你想调查自己的朋友是否会做某事，该如何询问，朋友又会如何回答呢？学完这部分你就知道啦！快来看看吧！

知识详解 逐点讲透

4 —Can you dance？ 你会跳舞吗？

—No，I can't. 不，我不会。［重点］

用法：这是询问对方是否会做某事的问句及回答。

问句句型结构：Can you + 动词原形（+ 其他）？

肯定回答：Yes，I can. 是的，我会。

否定回答：No，I can't. 不，我不会。

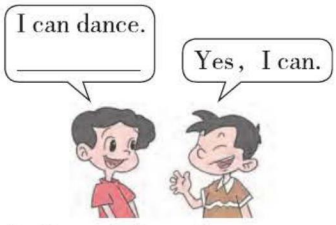
例句：—Can you swim？ 你会游泳吗？

—No，I can't. 不，我不会。

【拓展】can't 是 can not 的缩写。

对点练习 边学边练

4 补全对话。



A. Can you dance？

B. She can dance.

3 Let's chant！ 让我们唱一唱！（教材 P 7）

原 文	译 文
I can dance.	我会跳舞。
Can you ?	你会吗？
Can you ?	你会吗？
I can see.	我能看见。
Can you ?	你能吗？
Can you ?	你能吗？
I can swim.	我会游泳。
Can you ?	你会吗？
Can you ?	你会吗？
I can sing.	我会唱歌。
Can you ?	你会吗？
Can you ?	你会吗？

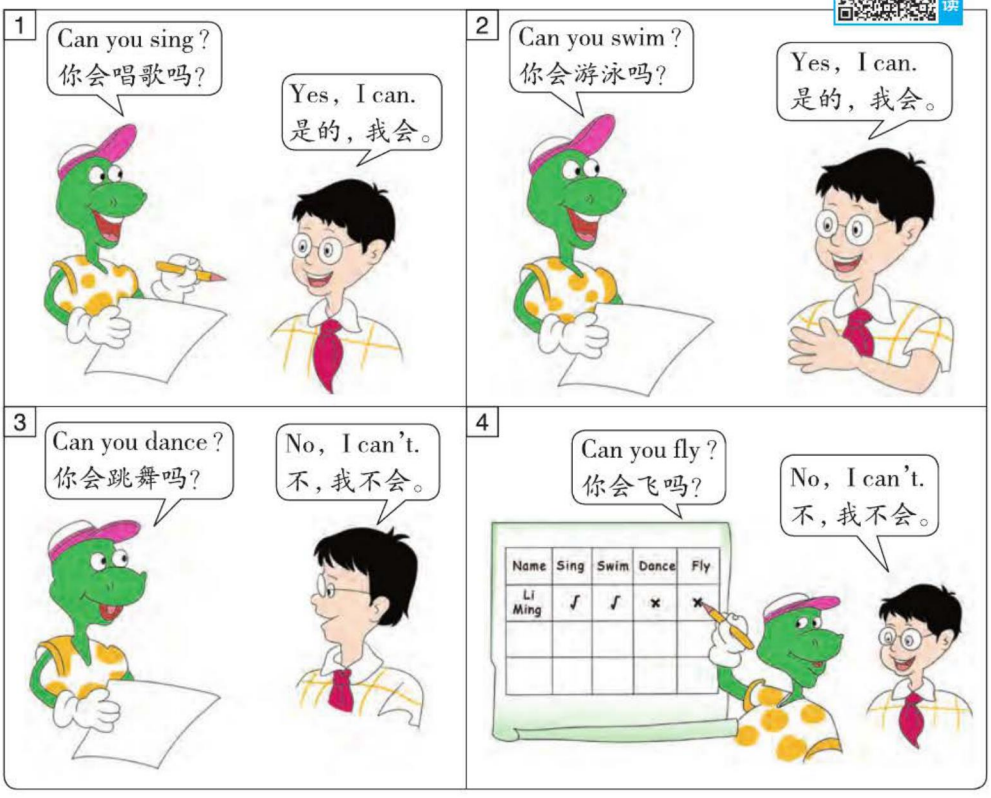
课文动画

教材小秘密 这首歌曲主要描述我会做某事，并且询问对方会不会做某事。歌曲节奏欢快，同学们在唱的时候要注意理解句子的含义，也可以自己试着改编歌词，询问对方会不会做其他的事，相信你能行！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Let's do it! 让我们做一做! （教材P7）

课文朗读



教材小秘密 本部分呈现了丹尼在调查李明都会些什么，制作调查表的情景。询问的过程中巩固了句型：Can you...? Yes, I can. / No, I can't.5同学们也可以制作一份调查表，和你的小伙伴相互问答，看看谁是全能冠军！

对点练习 边学边练

5（动口能力）趣味活动：击鼓传花。★★

（1）先制作一些动作（sing，dance，swim，fly等）的卡片，老师抽取一张卡片让台下的同学边唱本课歌曲边一个接一个地传递卡片。

（2）然后老师随时叫停，最后卡片落在哪位同学手上就起立呈现卡片，全班同学用句型“Can you...?”问他是否会卡片上所展示的动作，该同学用句型“Yes, I can. / No, I can't.”进行回答。

（3）最后重新抽取卡片再开始新一轮游戏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4 Horses and Rabbits

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

horse 马　　animal 动物　　yes 是，是的　　no 不，没有，无

（2）在课文中找到下列单词，并能听懂、会说和认读下列单词。［三会］

run 跑　　jump 跳

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

Can a horse run？ 马会跑吗？

What animals can fly？ 什么动物会飞？

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 What's this？ 这是什么？（教材P8）



horse 1 马

Horses can run 2.
马会跑。



rabbit 3 兔子

Rabbits can jump 4.
兔子会跳。

教材小秘密 本部分呈现了两种动物：horse 和 rabbit 以及它们具有的能力。同学们，这一部分还是要继续运用“能干的 can”来描述马和兔子具有的能力！赶快来看看吧！

知识详解　逐点讲透

1 horse /hɔːs/ *n.*（名词）马［四会］［重点］

发音：字母组合 or 的发音是 /ɔː/。

例句：This horse is brown.
这匹马是棕色的。

对点练习　边学边练

1 重组字母，完成单词。★



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复数： horses

形近词： house 房子

情境记忆法： 就是设置特定的环境条件来记忆单词。如：一匹 horse（马）跑到了一间 house（房子）里。



快快长大　马是站着睡觉的

马站着睡觉承袭了野马的生活习惯，在过去，马既是人类的狩猎对象，又是豺、狼等肉食动物的美味佳肴。而它们又不像牛、羊一样有角可以与敌人斗争，唯一的方法只有跑。如果马躺着睡觉，敌人来了连跑都来不及，所以它们只好站着睡觉了。

2 run /rʌn/ *v.*（**动词**）**跑**［三会］

例句： Dogs can run. 狗会跑。

联想词： walk 走

【拓展】形近词： sun 太阳

3 rabbit /ˈræbɪt/ *n.*（**名词**）**兔子**

例句： I have a little rabbit.
我有一只小兔子。

复数： rabbits

魔法记忆

rabbit，rabbit 兔兔乖，蹦蹦跳跳真可爱。

4 jump /dʒʌmp/ *v.*（**动词**）**跳**［三会］

发音： 字母 u 的发音是 /ʌ/。

例句： The cat can jump. 这只猫会跳。

短语： jump up and down 跳来跳去

2 给下列句子选择合适的图片。

A.



B.



（　）（1）It can run.

（　）（2）It can fly.

3 猜谜语。★

红眼睛，白皮袍，短尾巴，长耳朵。爱吃青菜和萝卜，走起路来蹦蹦跳。（在正确的谜底后面画☺）

rabbit（　　）

cat（　　）

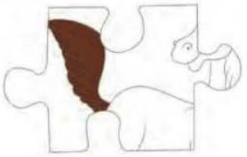
pig（　　）

4（动口能力）趣味活动：我是木偶人。★★

你的小伙伴发令“jump”，你边跳边说“jump，jump，jump”，当小伙伴说“Stop！”你就要立刻停止动作，原地不动。然后交替说不同的动词开始新一轮，快来玩一玩吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材P8）



Is this a cow？这是一头奶牛吗？

☐ Yes[5], it is. 是的，它是。

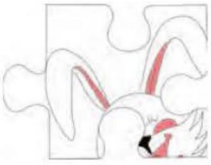
☑ No[6], it isn't. 不，它不是。



Is this a chicken？这是一只鸡吗？

☐ Yes，it is. 是的，它是。

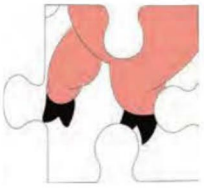
☐ No，it isn't. 不，它不是。



Is this a rabbit？
这是一只兔子吗？

☐ Yes，it is.
是的，它是。

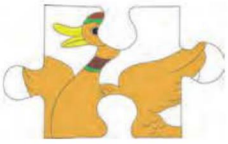
☐ No，it isn't.
不，它不是。



Is this a sheep？
这是一只绵羊吗？

☐ Yes，it is.
是的，它是。

☐ No，it isn't.
不，它不是。



Is this a duck？
这是一只鸭子吗？

☐ Yes，it is.
是的，它是。

☐ No，it isn't.
不，它不是。

教材小秘密 本部分呈现了一些不同动物的拼图碎片，目的是为了让同学们学会在自然的情景中运用“Is this a/an...？”句型进行猜测，并用“Yes，it is. / No，it isn't.”来回答。大家准备好了吗？赶快来猜一猜吧！

知识详解 逐点讲透

5 yes /jes/ *adv.*（副词）是，是的［四会］［重点］

用法： 用来表示同意对方的说法、猜想、建议和请求等。

例句： —Is this your pencil？这是你的铅笔吗？
—Yes，it is. 是的，它是。

6 no /nəʊ/ *adv.*（副词）不，没有，无［四会］［重点］

用法： 用于表示否定的问答，或者谢绝对方的建议或帮助。

例句： —Is it a horse？它是一匹马吗？
—No，it isn't. 不，它不是。

对点练习 边学边练

6（动口能力）趣味活动：你画我猜。★★

四个人一组，先由一名成员任意画一种动物，每次只画一笔，其他成员使用句型“Is this a/an...？”进行猜测，画的人用 yes 和 no 回答。比一比谁能用最短的时间、最少的句子猜出画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

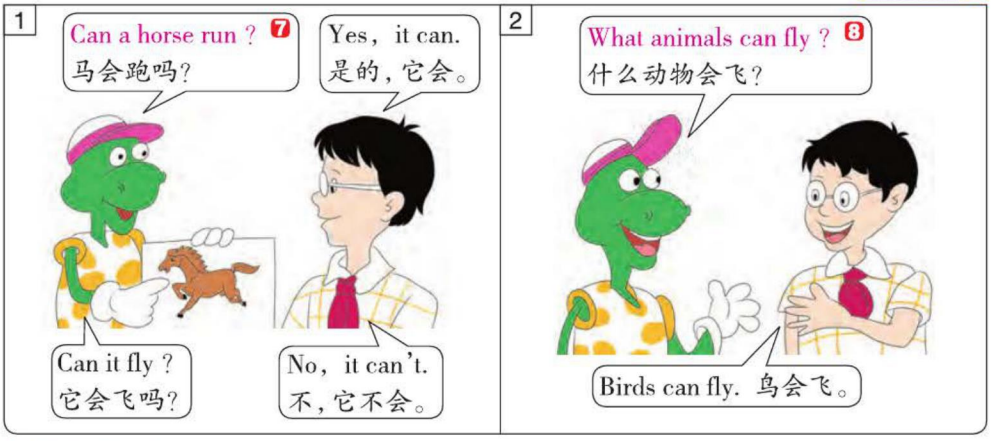
魔法记忆

点头 yes，摇头 no。Yes，yes！ No，no！

的是什么动物。赶快开始吧！

课文动画

3 Can a horse run？马会跑吗？（教材 P 9）



教材小秘密 本部分呈现了丹尼和李明的对话场景，李明告诉丹尼马会跑但不会飞，鸟会飞。呈现了重点句型：Can a horse run？ 和 What animals can fly？

同学们，你想知道如何用英语询问某动物有什么能力吗？这部分的学习将会给你满意的答案，快来看一看！

知识详解 逐点讲透

7 Can a horse run？ 马会跑吗？［重点］

用法： 这是询问某动物是否具有某种能力的问句。

句型结构： Can + a/an + 动物 + 动词原形？

答语： 肯定回答用 Yes，it can.（是的，它会。），否定回答用 No，it can't.（不，它不会。）

例句： —Can a duck fly？ 鸭子会飞吗？

—No，it can't. 不，它不会。

8 What animals can fly？ 什么动物会飞？

用法： 这是询问什么动物会做什么的句型。

句型结构： What animals can + 动词原形？

答语： 动物复数 + can + 动词原形 .

例句： —What animals can jump？ 什么动物会跳？

—Rabbits can jump. 兔子会跳。

对点练习 边学边练

7 看图，选择合适的句子补全对话。★

（1）—_____

—Yes，it can.



（2）—Can a pig fly？

—_____



A. No，it can't.

B. Can a fish swim？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

注意 animal 在这个问句中用的是复数形式 animals。

▸ animal /ˈænɪml/ *n.*（名词）动物［四会］［重点］

例句：There are many animals on the farm.
农场里有许多动物。

复数：animals

8 -1. 连词成句。★

run，what，can，animals（？）

8 -2. 我是小法官。

根据句意在正确的事实后画“√”，错误的画“×”。

（1）Dogs can swim.（　　）

（2）Sheep can fly.（　　）

课文朗读

4 Let's play! 让我们玩一玩！（教材P9）

1



2



教材小秘密 本部分呈现了小组合作游戏，由一个成员问，其他成员找出正确的动物卡片并回答。目的是为了在自然情景中巩固句型“What animals can...？”，同学们赶快制作一些动物单词卡片，和你的小伙伴一起玩一玩吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 Where?

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

in 在……里面；在里面　　on 在……上面；在……状态中

under 在……下面　　box 盒子；箱

（2）在课文中找到下列词汇，并能听懂，会说和认读下列词汇。［三会］

where 在哪里　　see 看见，看到；明白

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

—Where is the cat？猫在哪里？

—It's on the box. 它在盒子上面。

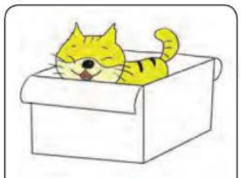
—What's in the box？盒子里面有什么？

—An animal. 一个动物。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 Where is it？它在哪里？（教材 P 10）



in ❶
在……里面；
在里面

in the box 在盒子里面



on ❷
在……上面；
在……状态中

on the box 在盒子上面



under ❸
在……下面

under the box 在盒子下面



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分通过一个课堂活动呈现了核心句型 Where is the cat？ It's on the box. 及重点词汇（in，on，under，box）。请同学们看图，理解对话，快来和你的小伙伴一起说一说吧！

知识详解 逐点讲透

1 in /ɪn/ *prep.*（介词）在……里面；在里面［四会］［重点］

例句：The cat is in the bag. 猫在包里。

短语：in the box 在盒子里

形近词：it 它

2 on /ɒn/ *prep.*（介词）在……上面；在……状态中［四会］［重点］

例句：The bag is on the desk. 包在书桌上。

短语：on the desk 在书桌上面

3 under /ˈʌndə(r)/ *prep.*（介词）在……下面［四会］［重点］

例句：The ruler is under the book. 尺子在书下面。

短语：under the chair 在椅子下面

归纳记忆法：将具有相同规律或用法的单词归为一类进行记忆的方法。如把 in，on，under 放在一起记忆：我是 in，我胆小，总是躲在里面，表示“在……里面”。我是 on，我与事物总是亲密接触，表示“在……上面”。

我是 under，我总是喜欢躲在别人的下方，表示“在……下面”。

4 Where is the cat？ 猫在哪儿？［重点］

用法：这是用来询问某人 / 物在哪里的句型。

句型结构：Where is + 某人 / 物？

例句：—Where is my kite，Mum？

我的风筝在哪里，妈妈？

—It's under the bed. 它在床下面。

【拓展】如果询问多个人或事物在哪里，用“Where are... ？”

对点练习 边学边练

3 给下列短语选择合适的图片。

（　）（1）on the box

（　）（2）under the chair

（　）（3）in the box

A. 

B. 

C. 

4-1. 我会选。

—_____ is my book？

—It's on the bed.

A. How

B. What

C. Where

4-2. 连词成句。★

the，is，rabbit，where（？）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：—Where are the boys？男孩们在哪里？
—They are in the park. 他们在公园里。

▸ where /weə（r）/ *adv.*（副词）在哪里［三会］

例句：Where is my pencil？我的铅笔在哪里？
形近词：here 在这里

5 It's on the box. 它在盒子上面。［重点］

用法：这是描述某人或某物的位置的句型。
句型结构：某人 / 某物 + be 动词 + 方位介词 + the + 某地 / 某物 .
例句：The ball is under the desk. 球在书桌下面。

▸ box /bɒks/ *n.*（名词）盒子；箱［四会］［重点］

例句：This is a box. 这是个盒子。
复数：boxes
减法记忆法：pencil box（铅笔盒）- pencil（铅笔）= box（盒子）

5 看图，仿照例子写句子。★★

例子：



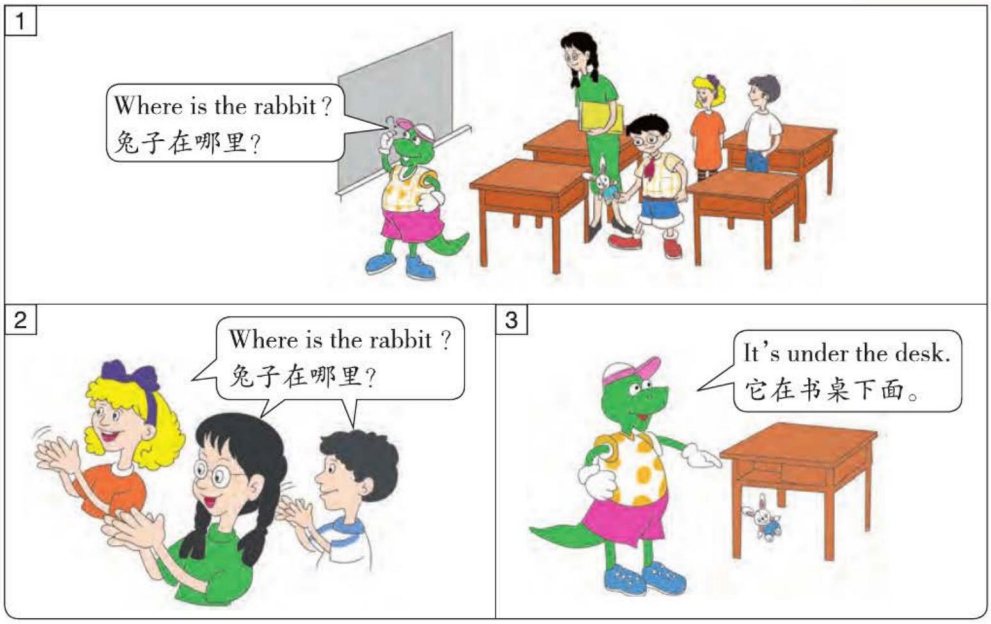
—Where is the ball？
—It's under the chair.



—_____
—_____

2 Let's play！让我们玩一玩！（教材 P 10）

课文朗读



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分呈现了同学们一起玩捉迷藏游戏的场景，目的是为了让同学们学会在自然的情景中运用“Where is the...？”的句型6，询问某物在哪里并作出正确回答。大家准备好了吗？赶快来问一问找一找小兔子到底在哪里！

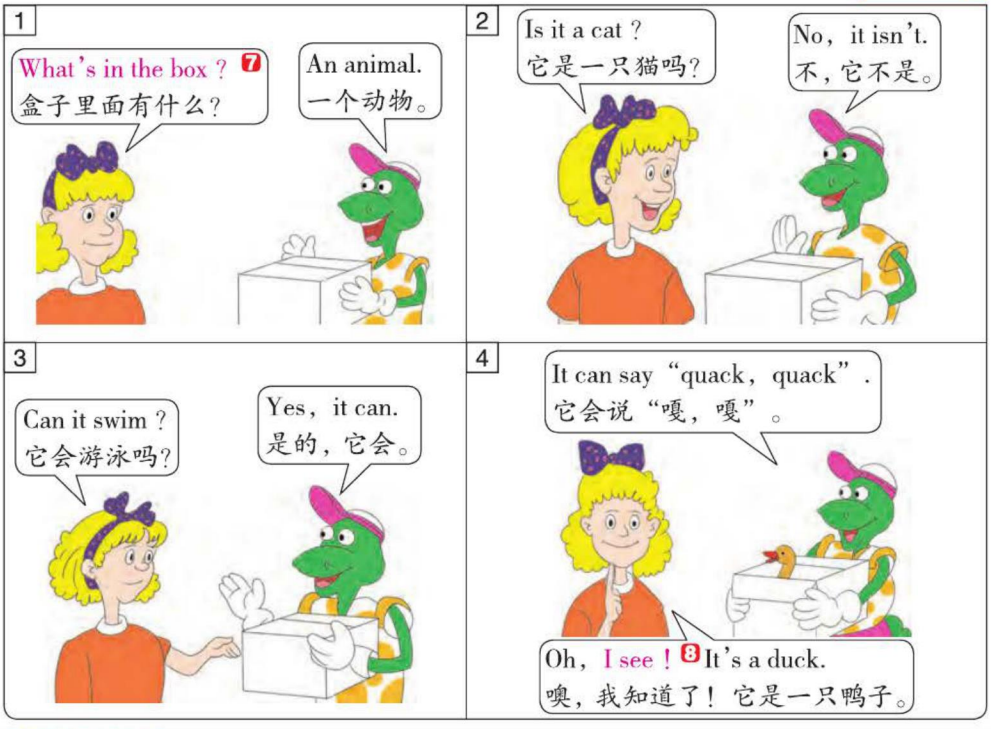
对点练习 边学边练

6（动口能力）趣味活动：捉迷藏。★★

几人一组进行游戏，先蒙住一名成员的眼睛，其他成员藏起来。该成员使用“Where is...？”进行询问并寻找其他成员，找到以后，使用“He / She is...”描述被找到的成员的位置。

3 What's in the box？盒子里有什么？（教材 P 11）

课文动画



教材小秘密 本部分呈现了詹妮和丹尼的对话场景，丹尼拿来一个盒子让詹妮猜盒子里有什么，呈现了本部分的重点句型“What's in the box？”同学们，丹尼的盒子里到底有什么呢？我们来和詹妮一起猜一猜吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

7 What's in the box？ 盒子里面有什么？［重点］

用法：这是用来询问某位置有什么的问句。

句子结构：What's + 方位介词短语？

答语：回答时可以直接说出物品的名称。

例句：—What's in the bag？
包里有什么？
—An English book.
一本英语书。

【拓展】What's 是 What is 的缩写。

8 ...I see！ ……我知道了！

用法：这是英语中常用的口语，当别人对我们进行解释说明时，我们想要表达自己理解了别人的意思或者知道了问题的答案，就可以使用这个简单的表达方式。

例句：—You can do it like this.
你可以像这样做。
—Oh，I see. 哦，我明白了。

【拓展】“see”在此处不是“看见”的意思，而是“知道，明白”的意思。

对点练习　边学边练

7 给下列问句选择合适的答语。★★

(　　)(1) Where is the bird？

(　　)(2) What's in the box？

(　　)(3) Can you fly，Jenny？

(　　)(4) Is it a cow？

A. No，I can't.
B. A pencil.
C. Yes，it is.
D. It's in the tree.

8 情景选择。

当你明白对方说的事情时，可以说：(　　)

A. Oh，no！
B. Oh，I see！

4 Letters and sounds 字母和发音（教材 P 11）

语音学习

m	mouth 嘴		swim 游泳	
n	dance 跳舞		nose 鼻子	
l	leg 腿		lake 湖泊	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

i	nine 九	9	five 五	5

教材小秘密 本部分呈现了字母 m，n，l，i 及其相关单词，目的是为了让同学们了解字母 m，n，l，i 在单词中的发音❾，同学们要学会这些字母在单词中的发音规则，尝试来读一读这些单词吧！

知识详解　逐点讲透

❾ 字母 m，n，l，i 在单词中的发音。

字母 m，n，l，i 分别住进了不同的单词家中，让我们一起来看一看吧！

（1）字母 m 的发音是 /m/。

发音要领	发音时声带振动，双唇紧闭，舌头平放，气流从鼻腔送出。
例词	moon 月亮　milk 牛奶　mouth 嘴　swim 游泳

（2）字母 n 的发音是 /n/。

发音要领	发音时声带振动，双唇微开，舌尖抵上齿龈，气流从鼻孔里出来。
例词	name 名字　dance 跳舞　nose 鼻子　open 打开

（3）字母 l 的发音是 /l/。

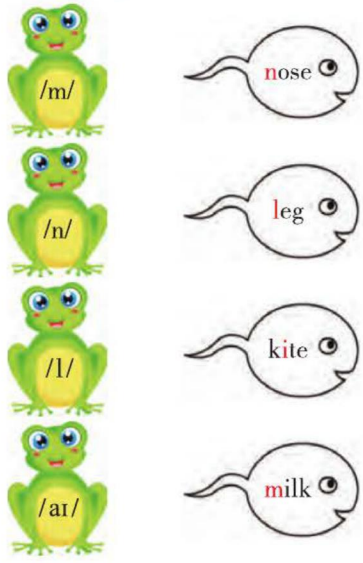
发音要领	发音时声带振动，舌尖紧抵上齿龈，气流从舌的旁边送出。
例词	look 看　ruler 直尺　leg 腿　lake 湖泊

（4）字母 i 的发音是 /aɪ/。

发音要领	发音时声带振动，发音时，由 /ɑ:/ 音滑向 /ɪ/ 音，前重后轻，口形随之变化。
例词	kite 风筝　like 喜欢　nine 九　five 五

对点练习　边学边练

❾-1. 小蝌蚪找妈妈。读一读，连一连。★



❾-2. 我是小法官。★

读一读，判断下列单词画线部分的读音是“√”否“×”一致。

（1）like　is　（　　）
（2）dance　name　（　　）
（3）mouth　swim　（　　）
（4）leg　lake　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 Can I Help You?

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找到下列单词，并能听懂、会说和认读下列单词。［三会］

help 救命　　my 我的　　ear 耳朵

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

What happened？发生什么事了？

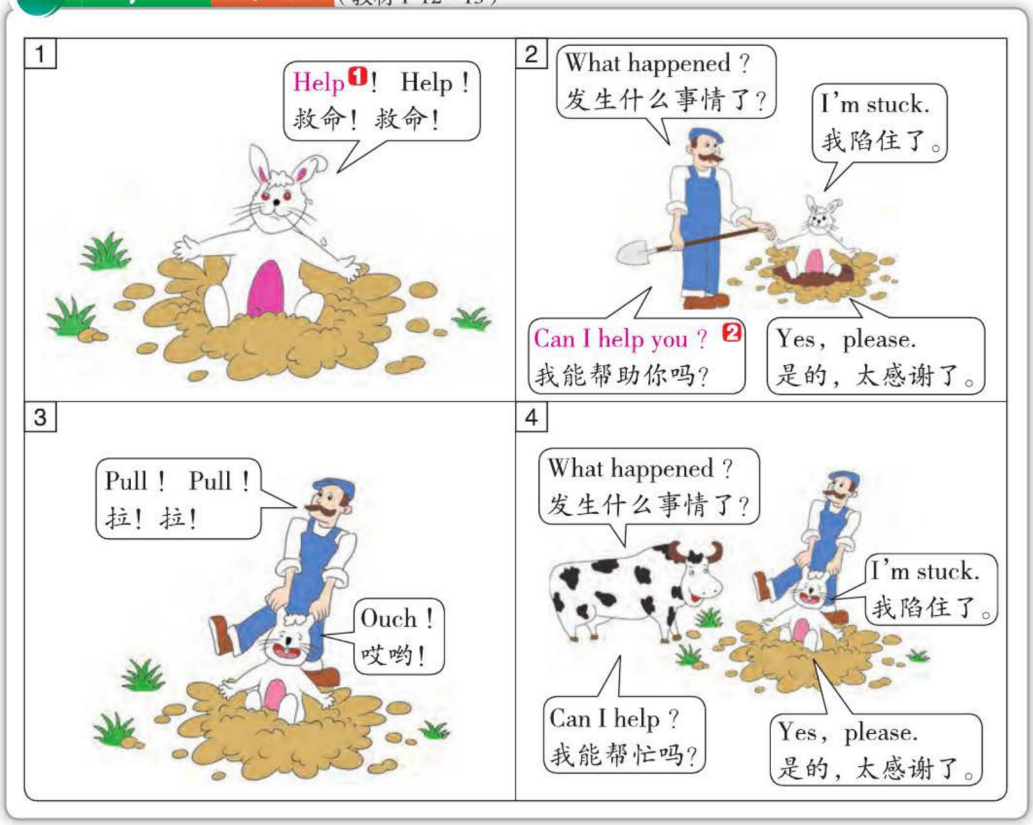
—Can I help you？我能帮助你吗？

—Yes，please. 是的，太感谢了。

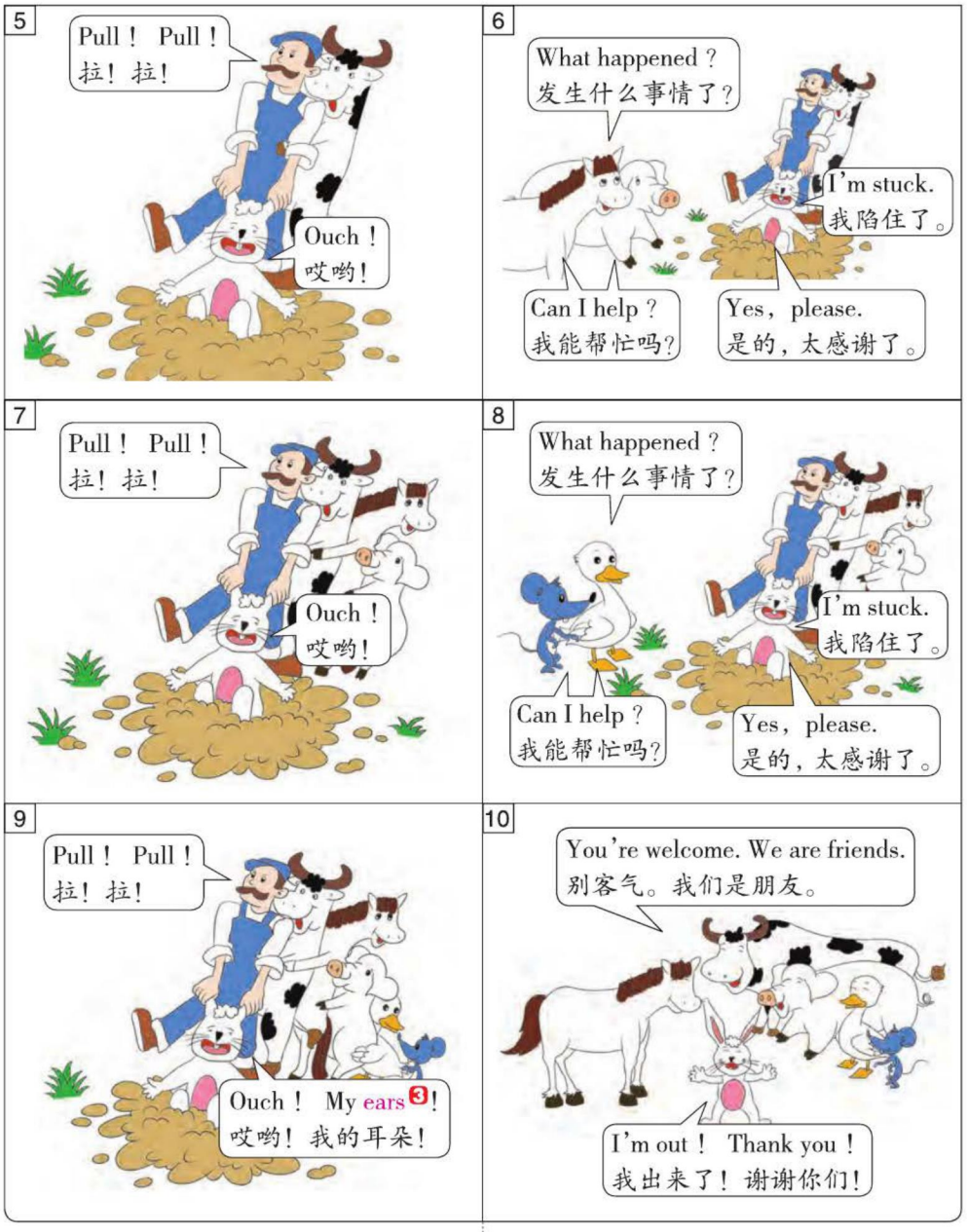
课堂学透教材左讲右练

课文动画

Story time 故事时间（教材 P 12～13）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Talk and act

- Who helps the rabbit？
- Act out the story.

说一说，演一演

- 谁帮助兔子？
- 表演这个故事。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 这个故事描述了兔子被卡在泥里出不来。农民看见了，他拉着兔子的耳朵，想把兔子拉出来，但是没有成功。在农民、奶牛、马、猪、鸭子和老鼠的共同努力下，兔子终于被拉出来了。最后兔子向大家表示感谢，大家说："别客气，我们是朋友。"同学们，从这个故事中我们学到当别人遇到困难需要帮助时，我们要及时伸出援助之手。大家尝试以组为单位，分角色表演这个故事，最后选出最佳表演小组！

知识详解　逐点讲透

1 help /help/ *v.*（动词）救命［三会］

例句： Help！ Help！ The tiger wants to eat me！
救命！救命！老虎要吃我！

一词多义： help *v.* 帮助

2 Can I help you？ 我能帮助你吗？

用法： 在自己想向对方提供帮助时可以使用这个句子。其答语通常为"Yes, please.（是的，太感谢了。）"或"No, thanks.（不，谢谢。）"。

例句： —Can I help you？ 我可以帮助你吗？
—Yes, please. 是的，太感谢了。

【拓展】 "Can I help you?"也是服务员、售货员和图书管理员等一些从事服务性行业的人员常用的口语，其含义随具体语境的变化而变化。**例如：**

在商店：—Can I help you？你想要买什么？
—Please show me that hat.
请给我看看那顶帽子。

在饭店：—Can I help you？你想要吃点什么？
—A hamburger, please.
请来一个汉堡包。

在图书馆里：—Can I help you？你想借什么书？
—A music book, please.
请拿一本音乐书。

3 ear /ɪə（r）/ *n.*（名词）耳朵［三会］

例句： A rabbit's ears are long. 兔子的耳朵很长。

减法记忆法： hear（听见）－h = ear（耳朵）

对点练习　边学边练

1 情景选择。

丹尼掉到了陷阱里，可以这样求救：（　　）

A. Help！ Help！
B. Come on!

2-1. 单项选择。

—Can I help you？
—_____.

A. Yes, you can't
B. No, you can
C. Yes, please

2-2. 给下列句子选择正确的译文。

（　）（1）Help！
（　）（2）Can I help you？
（　）（3）What happened？
（　）（4）Yes, please.

A. 是的，太感谢了。
B. 发生了什么事？
C. 我能帮助你吗？
D. 救命！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen and talk. 听一听，谈一谈。（教材 P 14）

1



2



3



4



教材小秘密 本部分主要是谈论图中的动物都会什么，复习了本单元的重点句型“What's this？ It's... / Is this...？ / Can ...？ No, it can't.”请同学们看图，认真听对话，可以分角色和你的小伙伴一起谈一谈！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 15）

听力练习

1





2





3





4





教材小秘密 本部分录音主要是询问这是什么动物以及某种动物是否具有某种能力。用到了本单元的重点句型“What's this？ It's... / Is this...？ Yes, it is. / Can...？ Yes, it can. / What animals can fly？... can...”，同学们可以运用三步两遍听音法[1]来做这个练习！

知识详解 逐点讲透

[1] 三步两遍听音法［培优点］

第一步：快速浏览题目要求与内容，了解题中的信息，做到心中有数。

第二步：第一遍听音，边听边做题，注意捕捉录音中的关键信息（如动物的名称等），圈出所听内容的图片，或者把关键词写下来。

第三步：第二遍听音，边做边检查，确定最后答案。

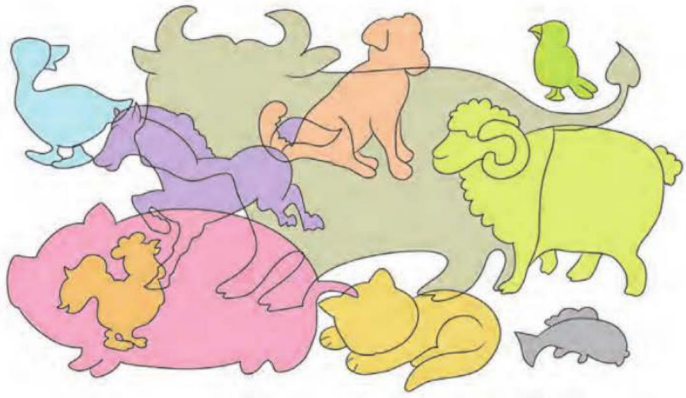
温馨提示：一要勤于听录音，勤于和同学用英语交流。

二要认真审题，从题中获取关键信息。

三在听的时候，要认真，细心，不分心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Find and write. 找一找，写一写。（教材 P 15）



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

教材小秘密 本部分是一个看图猜动物的活动，主要目的是为了巩固表示动物的单词（duck，cow，horse，dog 和 pig 等）。同学们在找动物时要按照一定的顺序并对已经找到的动物进行标注，防止遗漏或重复。来和你的小伙伴比一比谁用的时间最短，单词书写得最正确最美观！

4 Look, read and write. 看一看，读一读，写一写。（教材 P 16）



Is this a _____? 这是一个_____吗?
Yes，it is. 是的，它是。
Can it _____? 它会_____吗?
Yes，it can. 是的，它会。



Is this a bird ? 这是一只鸟吗?
_____，it is. _____，它是。
Can it run ? 它会跑吗?
_____，it can't. _____，它不会。

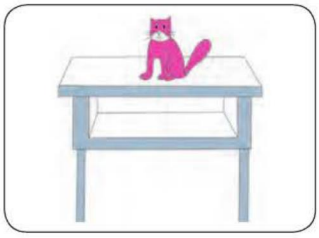


Where is the dog ?
狗在哪儿?
It's _____ the chair.
它在椅子_____。

Word list 单词清单

under 在……下面
fish 鱼
No 不
on 在……上面
swim 游泳
Yes 是，是的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Where is the cat ?
猫在哪儿?
It's _____ the desk.
它在书桌_____。

教材小秘密 本部分呈现了四幅图片，要求同学们学会在自然的情景中运用“Is this a/an... ? ”“Can it... ? ”“Where is the... ? ”句型猜测某种动物、询问某种动物是否具有某种能力以及某动物在哪里并回答。同学们可以两人一组，先选择正确的单词填在相应的横线上，再根据图片进行问答练习。

5 How am I doing? 我做得怎么样? (教材 P 16)

	Listening 听 	Speaking 说 	Reading 读 	Writing 写 	Total stars 星星总数 
At school 在学校 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	 A 10~12☆	 B 7~9☆	 C 1~6☆		

教材小秘密 本部分是一个评价记录表，以平时的英语学习情况为依据。可以采用自我评价和他人评价相结合的方式，评价出大家在学校、在家的听、说、读、写情况。一颗星为一般，两颗星为中等，三颗星为优秀。同学们，快来评价一下自己的学习情况吧!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单词表朗读

（一）我要掌握的词汇（根据英语单词和词性写出汉语意思）

1. farm（*n.*）（名词）_____
2. pig（*n.*）（名词）_____
3. sheep（*n.*）（名词）_____
4. cat（*n.*）（名词）_____
5. duck（*n.*）（名词）_____
6. horse（*n.*）（名词）_____
7. bird（*n.*）（名词）_____
8. yes（*adv.*）（副词）_____
9. under（*prep.*）（介词）_____
10. in（*prep.*）（介词）_____

（二）我要掌握的句式（连一连）

1. —Is it a duck ? —No, it isn't.	A. ——猫在哪里？ ——它在盒子上面。
2. Fish can swim.	B. 马会跑吗？
3. —Can you dance ? —Yes, I can.	C. ——你会跳舞吗？ ——是的，我会。
4. Can a horse run ?	D. 鱼会游泳。
5. —Where is the cat ? —It's on the box.	E. ——它是一只鸭子吗？ ——不，它不是。

（三）单元主题拓展阅读

农　场

农场，指农业生产单位、生产组织或生产企业，以从事农业生产或畜牧养殖为主，经营各种农产品和畜牧产品。

农场可以作为一个企业，由个人、家庭或社群所有和经营，或由联合体、公司所有和经营，农场的规模可以从数亩到成百上千公顷不等。在美洲，一个农场的规模可以大到几万公顷或几十万公顷。在我国人民公社时期（20世纪50年代~20世纪80年代），一个大的国有农场面积相当于一个乡或几个乡镇的规模；原来以大型农场为主的新疆生产建设兵团、黑龙江生产建设兵团即黑龙江垦区自20世纪90年代以来相继改为城镇建制。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Animals at the Zoo

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
象形记忆法	[P37 1]	zoo 的魔法记忆 [P37 1]	打电话 [P40 5]
谐音记忆法	[P37 1]	快快长大：熊猫简介 [P38 1]	听音画画 [P45 7]
形近词记忆法	[P38 1 P48 1]	elephant 的魔法记忆 [P38 1]	抱抱团 [P48 1 -2]
反义词记忆法	[P39 2 P44 4]	big 的魔法记忆 [P39 2]	加减运算对抗赛 [P49 3]
加法记忆法	[P40 4 P42 2 P47 1]	one~ten 的魔法记忆 [P48 1]	过桥游戏 [P53 5]
口诀记忆法	[P42 1]	tree 的魔法记忆 [P51 2]	帮猴子们找桃子 [P57 3]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 7 At the Zoo

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

zoo 动物园　　panda 熊猫　　monkey 猴子

elephant 大象　　big 大的　　small 小的；少的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

The elephant is big. 大象是大的。

The bird is small. 鸟是小的。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 What's this? 这是什么？（教材 P 18）



zoo 动物园

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料


panda 熊猫


monkey 猴子


elephant 大象

教材小秘密 本部分主要向我们呈现了动物园里常见的动物以及与动物园相关的词汇1：zoo，panda，monkey 和 elephant 等。同学们，学习完本部分后，你去动物园的时候就能叫出一些动物的英文名称了，赶快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

1 与动物园相关的词汇［四会］［重点］

zoo /zu:/ *n.*（名词）动物园

发音： 字母组合 oo 的发音是 /u:/。

例句： There are many animals at the zoo.
动物园里有许多动物。

短语： at the zoo 在动物园里
go to the zoo 去动物园

象形记忆法： 单词 zoo（动物园）就像数字 200。

魔法记忆
动物园（zoo）在 200 号。

panda /ˈpændə/ *n.*（名词）熊猫

例句： I like pandas very much.
我非常喜欢熊猫。

复数： pandas

谐音记忆法： 把需要记忆的单词按谐音组合在一块，然后创造一种通过意境记忆的方法。如：盼（pan）盼是个大（da）熊猫。

对点练习　边学边练

1-1. 看图片，选单词。

A. panda	B. monkey
C. elephant	D. zoo

（　）（1）

（　）（2）

（　）（3）

（　）（4）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大 **熊猫简介**



熊猫（panda）外形似熊（bear），头较圆像猫，因而得名。熊猫是中国特有的动物，其体色为黑白两色，四肢和肩胛部有连片的黑色毛区，眼区有形似眼镜的黑斑，耳、鼻端和尾端也皆为黑色（black）。熊猫性情温驯，不怕人，行动缓慢，善爬树。

monkey /ˈmʌŋki/ *n.*（名词）猴子

例句： This is a monkey. 这是一只猴子。

复数： monkeys

形近词记忆法： monkey 猴子　　donkey 驴

魔法记忆

monkey，monkey 是猴子，猴子 monkey 逗人笑。

elephant /ˈelɪfənt/ *n.*（名词）大象

例句： An elephant has big ears. 大象有大耳朵。

复数： elephants

短语： an elephant　一只大象

魔法记忆

elephant，elephant 是大象，大象 elephant 鼻子长。

1 –2. 重组字母，写出单词并选出正确的图片。

（1）mkenoy　（　）

（2）apdan　（　）

（3）lpehenat　（　）

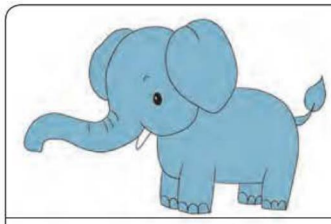
A. 

B. 

C. 

2 Big or small? Fat or thin? 大还是小？胖还是瘦？（教材 P 19）

课文朗读



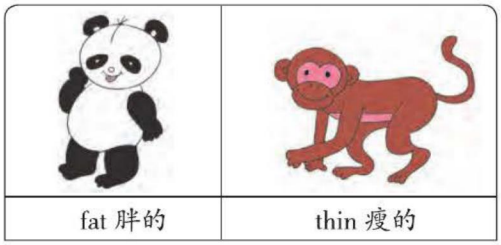
big 大的



small 小的

The elephant is big. 2
大象是大的。
The bird is small 3.
鸟是小的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



fat 胖的	thin 瘦的

The panda is fat.
熊猫是胖的。
The monkey is thin❹.
猴子是瘦的。

教材小秘密 本部分用两两对比的方式呈现了四种动物的特征，呈现了本课的重点句型“The... is...”及单词（big，small，fat 和 thin）。同学们要学会用该句型来描述各种事物的特征。准备好了吗，我们一起来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

❷ The elephant is big. 大象是大的。

用法：这是用来描述事物特征的句型。

句型结构：The + 某物名称 + is + 描述特征的形容词 .

例句：The fish is small. 鱼是小的。

【拓展】描述多个事物特征可以用“事物复数 / They + are + 描述特征的形容词 .”

例句：Cats are cute. 猫很可爱。

▶ big /bɪg/ *adj.*（形容词）大的［四会］［重点］

例句：I have a big bag. 我有一个大书包。

形近词：bag 书包

反义词记忆法：把意义相反的单词放在一起记忆的方法。如：big 大的，small 小的。

魔法记忆
pig“猪”中的字母 p 换成 b 就是 big“大的”。

❸ small /smɔːl/ *adj.*（形容词）小的［四会］［重点］

例句：The ant is small. 蚂蚁是小的。

一词多义：small 少的

魔法记忆
大象 big 大大大，蚂蚁 small 小小小。

对点练习 边学边练

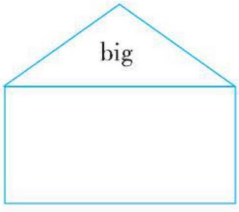
❷ 我是小小翻译官。★



The cow is big.

❸ 按照动物的外形特征归类。★

A. duck　B. elephant
C. panda　D. bird
E. cow　F. fish
G. horse　H. chicken



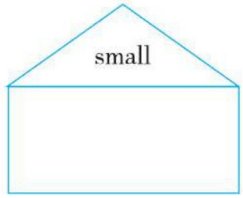
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 thin /θɪn/ *adj.*（形容词）瘦的［三会］

例句：My brother is thin. 我的弟弟很瘦。

形近词：this 这；这个

加法记忆法：th + in（在……里面）= thin（瘦的）

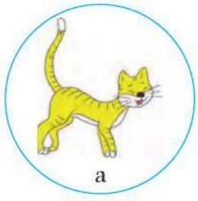


3 Let's do it！让我们做一做！（教材 P 19）



Animals 动物

a. small 小的	cat 猫
b. big 大的	
c. thin 瘦的	
d. fat 胖的	


a

b

c

d

教材小秘密 本部分是一个调查表画画的活动，要求同学们学会在自然情景中运用“The... is...”的句型5描述某个动物的外形特征。同学们可以先读例句，然后通过所给特征选择想画的动物，注意画动物的时候每种特征只能画一种动物，所以画的动物要与所描述的外形特征相符合。

对点练习 边学边练

5（动口能力）趣味活动：打电话。★★

将全班分成两个大组，每个大组分别派出两个小分队排成竖队站好。首先老师出示一张动物卡片给每个小分队的第一个队友，他们要根据看到的动物描述它的特征（The... is...），等老师发出“Ready, go！”的口令时，这两个队员分别传给下一个队友，由最后一个队友跑到讲台来告诉老师前面传的动物及其特征，比赛看哪个小分队的速度最快且描述得最准确就给哪个队加分！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 Tigers and Bears

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

tiger 虎　　bear 熊　　long 长的　　short 短的；矮的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

It's long.　它是长的。

It's short.　它是短的。

Its nose is long.　它的鼻子是长的。

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

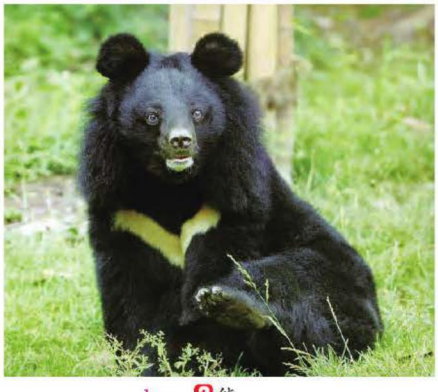
1 What's this? 这是什么？（教材 P 20）



tiger 1 老虎



wolf 狼



bear 2 熊



snake 蛇

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分主要向我们呈现了四种野生动物的词汇：tiger，wolf，bear，snake。同学们可以运用（—What's this？—It's a ...）的句型和你的小伙伴一起用英语互相询问这四种动物哟！

知识详解 逐点讲透

1 tiger /'taɪgə(r)/ *n.*（名词）虎［四会］［重点］

例句： This tiger is big. 这只老虎大。

复数： tigers

口诀记忆法： tiger，tiger 是老虎，脑袋圆圆尾巴粗。大叫一声震山岗，人称它是兽中王。

快快长大 老虎的生活习性

虎（tiger），俗称老虎。老虎不喜欢炎热的天气，因为它们缺少汗腺。夏季到来后它们总会四处寻找树荫躲藏。由于游泳技术高超，老虎十分喜爱游泳。炎热地区的老虎特别喜欢在水塘里泡澡、嬉戏。

2 bear /beə(r)/ *n.*（名词）熊［四会］［重点］

例句： The bear is fat. 这只熊是胖的。

复数： bears

短语： teddy bear 泰迪熊

加法记忆法： b + ear（耳朵）= bear（熊）

魔法记忆

bear 熊，bear 熊，bear，bear 高又壮。

对点练习 边学边练

2-1. 看图，写单词。

（1）

（2）

2-2. 给下列短语选择正确的汉语意思。★

（ ）（1）a yellow and black tiger

（ ）（2）a brown bear

A. 一只棕色的熊

B. 一只黄黑相间的老虎

歌曲唱一唱

2 Let's sing！让我们唱一唱！（教材 P 20）

原 文	译 文
Big and Small	**大和小**
Big as a bear,	像熊一样大，
small as a bird！	像鸟一样小！
Big，big bear.	大，大熊。

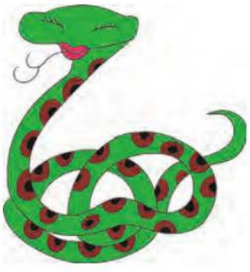
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Small, small bird.	小，小鸟。
Big as a tiger,	像虎一样大，
small as a cat !	像猫一样小！
Big, big tiger.	大，大虎。
Small, small cat.	小，小猫。
Small, small cat.	小，小猫。

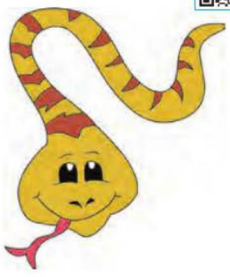
教材小秘密 这首歌曲主要描述不同动物的外形特征。这首歌曲调欢快，同学们可以每人扮演歌曲中的一种动物，在演唱时配上相应的动作，看看哪组表演得最好！快来和你的小伙伴一起唱一唱吧！

3 Long or short? 长还是短？（教材 P 21）

课文朗读

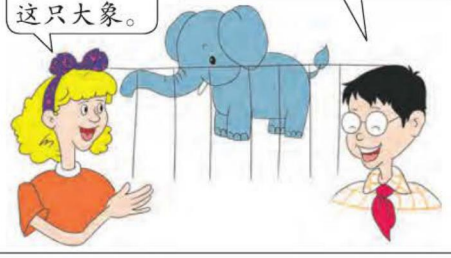


long 长的
It's long.[3]它是长的。

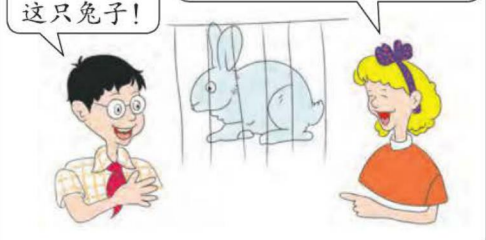


short 短的
It's short[4]. 它是短的。

1



2



教材小秘密 本部分描述了詹妮和李明谈论大象和兔子的特征的情景，呈现了本课的重点句型（It's long.）等，以及重点词汇（long 和 short）等。目的是为了让同学们学会描述不同动物的外形特征。大象和兔子都有哪些特征呢？我们一起来看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

3 It's long. 它是长的。［重点］

句型结构： It's +（描述特征的）形容词.

用法： 用于描述事物的特征。句中的 It's 是 It is 的缩写形式。

例句： It's fat. 它是胖的。

▶ long /lɒŋ/ *adj.*（形容词）长的［四会］［重点］

例句： The monkey has a long tail.
猴子有一条长尾巴。

短语： long hair 长发

【拓展】形近词：song 歌曲

4 short /ʃɔːt/ *adj.*（形容词）短的［四会］［重点］

例句： This ruler is short.
这把尺子是短的。

反义词记忆法： long（长的）— short（短的）

【拓展】short 还有“矮的”的意思，此时反义词为 tall，意为“高的”。

5 Look at... 看……［重点］

用法： Look at 位于句首时，常用于提醒别人看向某人或某物。

句型结构： Look at + the/this/that/... + 人 / 物.

例句： Look at this big cake.
看这个大蛋糕。

易错点提示

at 后面接人称代词时，人称代词要用宾格；look 后面不能直接加人或物。

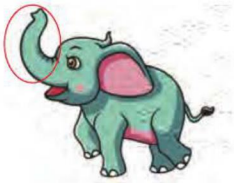
6 Its nose is long. 它的鼻子是长的。

▶ its /its/ *pron.*（代词）它的［三会］

用法： its 是形容词性物主代词，用来修饰名词，意思是“它的”，一般不能单独使用。

对点练习　边学边练

3 根据提示补全句子。



It's _____（长的）.

4 看图，根据所给提示填空。



The snake is _____（短的）.

5 –1. 火眼金睛，我会选。

Look _____ the girl.

A. in　　B. at　　C. /

5 –2. 我是小小翻译官。★

Look at the rabbit !

_____

6 –1. 我是交际小能手。

当我们要描述“它的尾巴是长的。”的时候，可以说：（　　）

A. Its ears are short.

B. Its tail is long.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句： Its ears are big.
它的耳朵是大的。
联想词： his 他的　her 她的

➤ **Its nose is long.**
用法： 用于描述动物某身体部位特征的句型。
句型结构： Its +（身体部位）名词 + be 动词 +（描述特征的）形容词 .
例句： Its eyes are big. 它的眼睛大。

6-2. 我会选。
_____ ears are big.
A. It　B. You　C. Its

课文朗读

4 Let's play！让我们玩一玩！（教材 P 21）



教材小秘密 本部分是一个班级合作游戏，目的是为了复习和巩固描述事物特征的句型“Its... / It's...”**7**，让同学们学会在自然的情景中运用不同的形容词描述某种动物，并使用句型“Is it a/an...？”进行猜测。同学们快来比一比，看谁能以最快的速度根据描述猜出动物！

对点练习　边学边练

7（动口动脑能力）趣味活动：听音画画。★★

先请一名同学到讲台上，背对着其他同学。老师出示一张动物卡片让其他同学看。其他同学根据动物卡片用句型“Its.../It's...”向该同学提示动物特征，该同学根据听到的每一个特征一一在黑板上画出所描述的内容，最后用“Is it a/an...？”句型进行猜测。猜对后换另一个同学开始新一轮游戏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 How Many?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

one 一	two 二	three 三	four 四	five 五
six 六	seven 七	eight 八	nine 九	ten 十

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—How many monkeys are there？有多少只猴子？

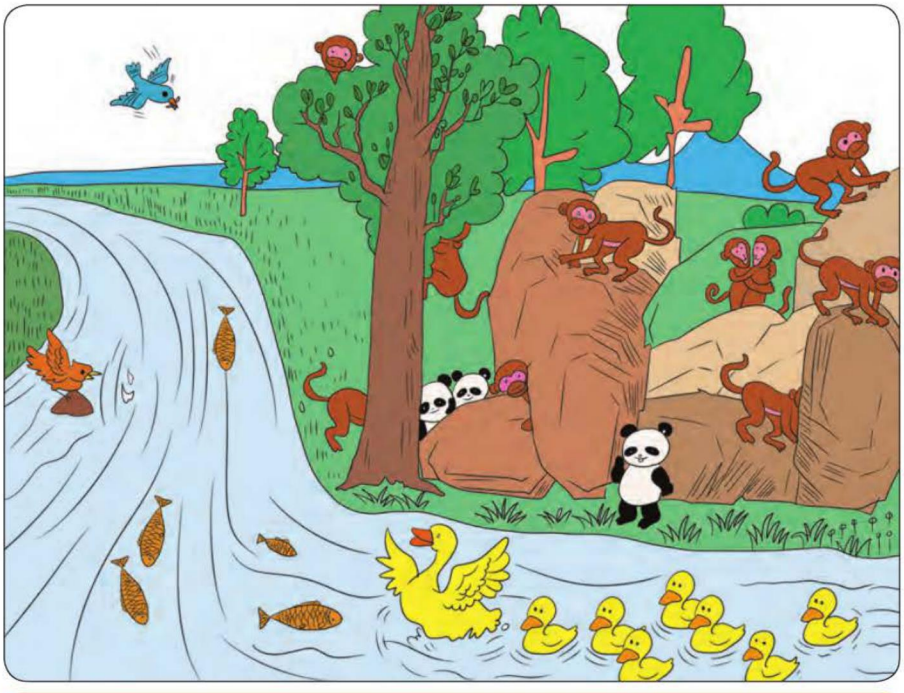
—One，two，three，four，five，six，seven，eight，nine，ten. There are ten monkeys！

一，二，三，四，五，六，七，八，九，十。有十只猴子！

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 How many monkeys？多少只猴子？（教材 P 22）



• duck 鸭子　• fish 鱼　• bird 鸟　• panda 熊猫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

How many monkeys are there ?
One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. There are ten monkeys ! 2

有多少只猴子?
一，二，三，四，五，六，七，八，九，十。有十只猴子!

教材小秘密 本部分通过詹妮和李明的对话向我们呈现了表示数字一到十的词汇1（one，two，three，four，five，six，seven，eight，nine 和 ten）以及本课的重点句型（—How many... are there ? —There are...）。同学们请仔细看图，一起来数一数图中的动物，和你的小伙伴比一比，看谁说得最准确!

知识详解 逐点讲透

1 数字一到十的词汇［四会］［重点］

one /wʌn/ *num.*（数词）一

例句：I have one pencil. 我有一支铅笔。

加法记忆法：on（在……上面）+ e = one（一）

two /tu:/ *num.*（数词）二

例句：I have two brothers. 我有两个哥哥。

同音词：too 也

three /θri:/ *num.*（数词）三

发音：字母组合 th 的发音是 / θ /。

例句：Here are three apples. 这儿有三个苹果。

four /fɔ:(r)/ *num.*（数词）四

例句：I have four books. 我有四本书。

魔法记忆

你拍一，我拍一，one，one 就是一；
你拍二，我拍二，two，two 就是二；
你拍三，我拍三，three，three 就是三；
你拍四，我拍四，four，four 就是四。

five /faɪv/ *num.*（数词）五

例句：I have five rulers. 我有五把直尺。

对点练习 边学边练

1-1. 看图，连线。



（1）



（2）



（3）



（4）



（5）

A. nine

B. seven

C. three

D. one

E. five

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

形近词记忆法：fine（美好的）—five（五）

▸ six /sɪks/ *num.*（数词）六

例句：Do you have six books？你有六本书吗？

▸ seven /'sevn/ *num.*（数词）七

例句：The seven pandas are very fat.
这七只熊猫很胖。

▸ eight /eɪt/ *num.*（数词）八

例句：I'm eight years old. 我八岁了。

魔法记忆

right“右”中的字母 r 换成 e，就是 eight“八”。

▸ nine /naɪn/ *num.*（数词）九

例句：She has nine books. 她有九本书。

▸ ten /ten/ *num.*（数词）十

例句：There are ten apples on the desk.
桌子上有十个苹果。

形近词记忆法：pen 钢笔

魔法记忆

one 是一，two 是二，three 是三梳小辫，
four 是四，five 是五，你唱歌来我跳舞，
six 六，seven 七，我们一起争第一，
eight 八，nine 九，大家一起吃石榴，
ten 是十，ten 是十，小朋友吃饭别挑食。

2 —How many monkeys are there？有多少只猴子？
—... There are ten monkeys！……有十只猴子！

用法：这是用于询问可数事物数量的多少的问句及答语。

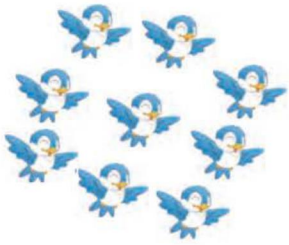
句型结构：How many + 可数名词复数 + are there？

1 –2.（动口能力）趣味活动：抱抱团 ★★

老师请一群学生上台，学生在台上站成一排，当老师说“one”时，学生自己抱自己，当老师喊“two”时，两个学生抱在一起，此时单个的学生和超过两个人抱在一起的学生淘汰，以此类推，老师可以根据班上情况喊出一到十的数字。

2 看图，补全句子。

（1）



—How many _____ are there？

—There are _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答语： There is/are + 基数词 + 可数名词单数 / 复数 .

例句： —How many birds are there ?
有多少只鸟?
—There are eight birds. 有八只鸟。

【拓展】there be 意为“有”，there be 句型表达的是“存在某人或某物”等。

（2）



—How many _____ are there ?

—There are _____.

课文动画

2 Let's chant ! 让我们唱一唱！（教材 P 23）

原　文	译　文
1. One，one. The zoo is fun.	1. 一，一。动物园真有趣。
2. Two，two. Two bears at the zoo.	2. 二，二。两只熊在动物园。
3. Three，three. Three pandas I see.	3. 三，三。我看见三只熊猫。
4. Four，four. Four wolves roar.	4. 四，四。四只狼在吼叫。
5. Five，five. Five snakes alive.	5. 五，五。五条蛇生龙活虎。
6. Six，six. Six monkey tricks.	6. 六，六。六只猴子变戏法。
7. Seven，seven. Birds in heaven.	7. 七，七。鸟在天空中。
8. Eight，eight. A tiger and his mate.	8. 八，八。老虎和他的同伴。
9. Nine，nine. Elephants are fine.	9. 九，九。大象们都很好。
10. Ten，ten. Let's sing again.	10. 十，十。让我们再唱一遍。

教材小秘密 本部分是一首关于数字一到十的歌谣，目的是为了复习和巩固数字一到十的词汇[3]（one，two，three，four，five，six，seven，eight，nine 和 ten）。此歌谣节奏欢快，同学们可以分组吟唱，要注意语音语调呀！

对点练习　边学边练

[3]（动口能力）趣味活动：加减运算对抗赛。★★

将全班分成若干个小组，对抗赛在两个小组中进行，老师宣布游戏开始后，第一组的第一个学生立即出一道加减题，如：Three and four？等，第二组的第一名学生应立即用英文将答案说出来，如：seven 等。然后，该学生出第二道题，由第一组的第二名学生回答，答错或不能立刻回答的记负分，最后哪组扣分最少获胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 Where Do They Live?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

river 河　　tree 树　　grass 草，青草

（2）在课文中找到下面的单词，并能听懂、会说和认读它。［三会］

live 居住；生活

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Where does a fish live？ 鱼住在哪里？

—In a river. 在河里。

课堂 学透教材左讲右练

1 What's this? 这是什么？（教材 P 24）

课文朗读



forest 森林

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



river❶河



tree❷树



grass❸草

教材小秘密 本部分展示了一些大自然的景物，呈现了本课的重点词汇（river，tree 和 grass）等，同学们可以用已学的句型“What's this？”来互相询问图中的景物分别是什么，赶快和你的小伙伴一起来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

❶ river /ˈrɪvə/ *n.*（名词）河［四会］［重点］

例句：The river is clean. 这条河很干净。
复数：rivers
形近词：driver 司机

❷ tree /triː/ *n.*（名词）树［四会］［重点］

发音：字母组合 ee 的发音是 /iː/。
例句：There are many trees in the forest.
森林里有很多树。
复数：trees
形近词：three 三

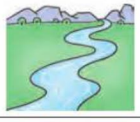
魔法记忆
一只蜜蜂 bee，躲进大树 tree，没人看见 see。

❸ grass /grɑːs/ *n.*（名词）草，青草［四会］［重点］

例句：Sheep like eating grass. 羊喜欢吃草。
联想词：flower 花　tree 树

对点练习　边学边练

3 –1. 根据图片提示，写单词。

（1）

（2）

（3）

3 –2. 我会选。

Cows eat _____.

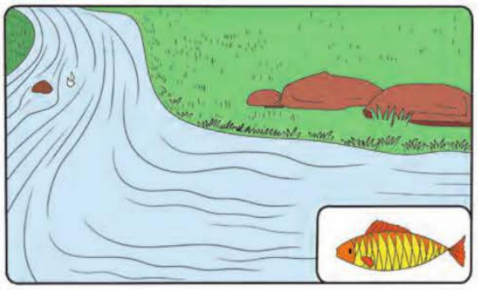
A. meat
B. bananas
C. grass



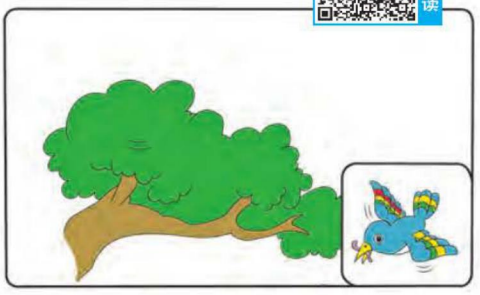
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Where does it live? 它住在哪里？（教材 P 25）

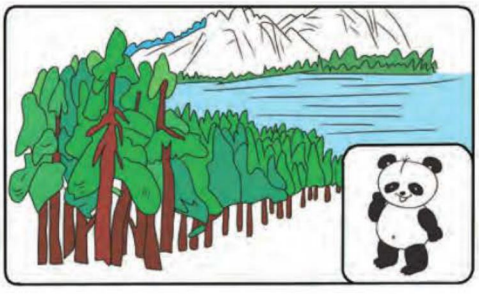
课文朗读



Where does a fish live？ 鱼住在哪里？
In a river. 4 在河里。



Where does a bird live？ 鸟住在哪里？
In a tree. 在树上。



Where does a panda live？ 熊猫住在哪里？
In a forest. 在森林里。

教材小秘密 本部分呈现了三种不同的动物生活在不同地点的图片，目的是学习本课的重点句型（Where does a fish live？ In a river.）等。同学们，你们知道鱼，鸟，熊猫都生活在哪里吗？快来一起看一看吧！

知识详解 逐点讲透

4 —Where does a fish live？ 鱼住在哪里？
—In a river. 在河里。［重点］

用法： 这是询问某种动物住在哪里的问句及答语。

问句句型： Where does a/an + 动物名 +live？

答语： In/On + a/an + 地点名词 .

例句： —Where does a bear live？ 熊生活在哪里？
—In a forest. 在森林里。

▶ live /lɪv/ *v.*（动词）居住；生活［三会］

例句： I live in China. 我住在中国。

对点练习 边学边练

4-1. 看图，将动物与其居住的地点连线。

（1）  A. in a river

（2）  B. in a forest

（3）  C. on a farm

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语： live in ... 住在……

形近词： five 五

典例： —_____ does a cow live ?

—On a farm.

A. What　　B. Where　　C. How

4 –2. 我会选。

Where _____ a cat live ?

A. do

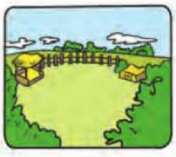
B. does

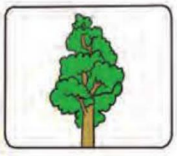
C. is

3 Let's do it ! 让我们做一做！（教材 P 25）







—Where does a tiger live ? 老虎住在哪里？

—In a forest. 在森林里。

教材小秘密 本部分是一个两人合作活动，要求同学们学会在自然的情景中运用“Where does a/an...live ? ”句型5询问某种动物住在哪里并回答。同学们可以两人一组，首先了解一些动物的居住地，然后连线并仿照例句进行问答练习。赶快来一起做一做吧！

对点练习　边学边练

5（动口能力）趣味活动：过桥游戏。★★

两个学生搭成一条桥，桥边站着一个守桥人。守桥人用句型“Where does a/an...live ? ”来提问不同的动物住在哪里，其他的学生如果想过桥就必须正确地回答守桥人提出的问题，否则就过不去。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 What Do They Eat?

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找出下面的单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

banana 香蕉

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

What do they eat？ 它们吃什么？

Monkeys eat bananas. 猴子吃香蕉。

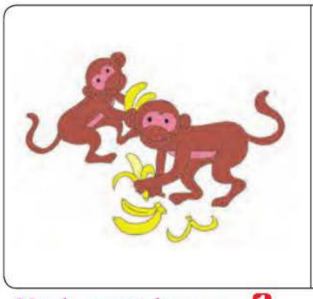
Tigers eat meat. 老虎吃肉。

Cats eat fish. 猫吃鱼。

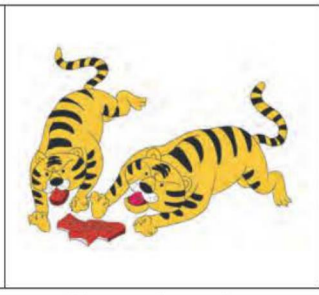
课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 What do they eat? 它们吃什么？（教材 P 26）



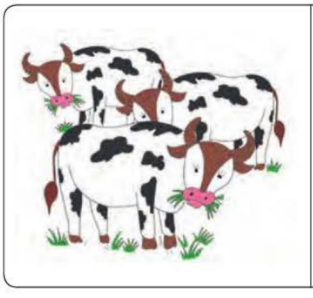
Monkeys eat bananas. 1
猴子吃香蕉。



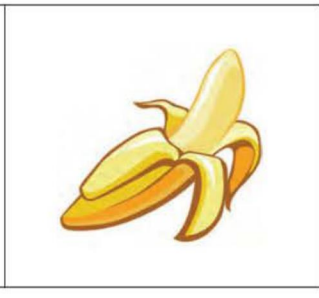
Tigers eat meat.
老虎吃肉。



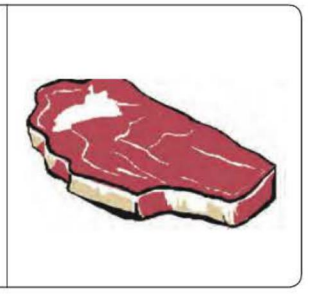
Cats eat fish.
猫吃鱼。



Cows eat grass.
牛吃草。



banana
香蕉



meat
肉

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分主要呈现了不同动物吃不同食物的图片，谈论了动物们都吃什么食物以及本课的重点句型（—What do they eat？ 2— ...eat...）。通过这一部分的学习，同学们要学会用英语询问某种动物吃什么并知道怎么回答。试着和你的小伙伴互问互答，加油吧！

知识详解 逐点讲透

1 Monkeys eat bananas. 猴子吃香蕉。

用法：这是描述动物吃什么的句型。

句型结构：动物名词复数 + eat + 食物 .

例句：Horses eat grass. 马吃草。

易错点提示
当动物名词是单数时，eat 要变为 eats；
当食物是可数名词时，要用复数形式。

▶ banana /bəˈnɑːnə/ *n.*（名词）香蕉

［四会］［重点］

例句：The bananas are yellow. 香蕉是黄色的。

复数：bananas

联想词：apple 苹果　orange 橘子

2 What do they eat？ 它们吃什么？

▶ they /ðeɪ/ *pron.*（代词）他们；她们；它们

［三会］

用法：可以代指上文提到的人或物；也可以代指说话双方都清楚的人或物。

例句：They are my parents. 他们是我的父母。

▶ **What do they eat？ 句型［重点］**

用法：用于询问某种动物吃什么。

句型结构：What do + 动物名词复数形式 + eat？

答语：They eat + 食物名称 .

例句：—What do bears eat？ 熊吃什么？

—They eat fish. 它们吃鱼。

对点练习 边学边练

1 读句子，判断图片与句子内容是☺否☹相符。★



（1）Monkeys eat bananas. ◯



（2）Cats eat fish. ◯

2 –1. 看图，补全句子。



—_____ do they eat？

—They eat _____.

2 –2. 我是小画家。★

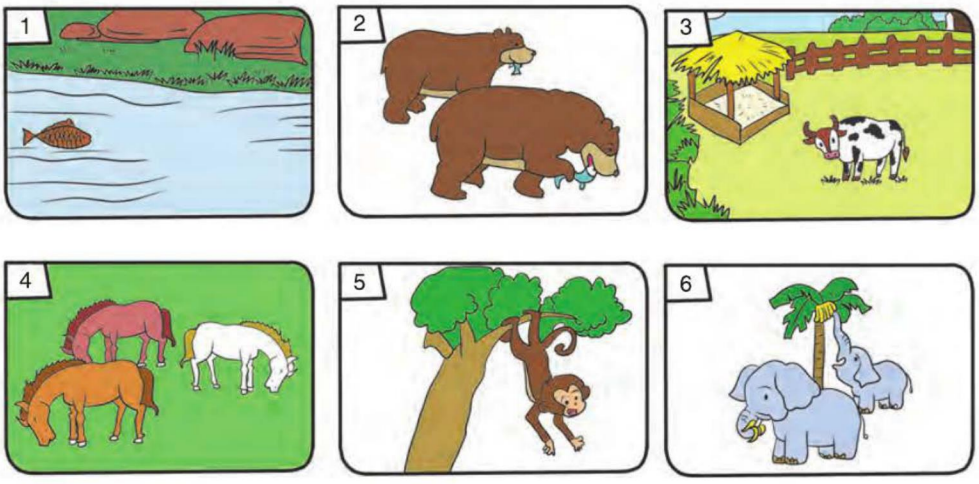
回答问题并根据答案内容画一画。

What do tigers eat？

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 27）



[4] Horses eat grass. 马吃草。
[ ] A fish lives in a river. 鱼住在河里。
[ ] Elephants eat bananas. 大象吃香蕉。
[ ] Bears eat fish. 熊吃鱼。
[ ] A cow lives on a farm. 奶牛住在农场里。
[ ] A monkey lives in a tree. 猴子住在树上。

教材小秘密 这是一个信息交流活动，要求同学们学会在自然的情景中运用句型（...eat... 和 ...lives...）描述某种动物吃什么、住在哪里。同学们可以先观察六幅图片，互相说一说图片中动物的生活习性。然后将图片与图片下面的句子相匹配，将图片的序号填在对应句子前面的方框里。

语音学习

3 Letters and sounds 字母和发音（教材 P 27）

s	bus 公共汽车		snake 蛇	
z	zoo 动物园		zero 零	0
x	box 盒子		six 六	6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

o	hello 你好		old 老的	

教材小秘密 本部分呈现了字母 s，z，x，o 及其相关单词，目的是为了让同学们了解字母 s，z，x，o 的发音❸。同学们要能了解字母 s，z，x，o 在单词中的发音规则，试着来读一读这些单词吧！

知识详解　逐点讲透

❸ 字母 s，z，x，o 的发音

字母 s，z，x，o 分别住进了不同的单词家中，让我们一起来看一看吧！

（1）字母 s 的发音是 /s/。

发音要领	发音时声带不振动，双唇微微张开，舌头自然放松，气流从上下齿隙间送出。
例词	sun 太阳　bus 公交车　desk 书桌　snake 蛇

（2）字母 z 的发音是 /z/。

发音要领	发音时声带振动，双唇微开，舌头前伸，靠近上齿龈，气流从上下齿隙间送出。
例词	zoo 动物园　zero 零

（3）字母 x 的发音是 /ks/。

发音要领	由 /k/ 滑向 /s/，发 /k/ 时舌后部抵住软腭，憋住气，然后突然离开，将气送出来，声带不振动。
例词	box 盒子　six 六

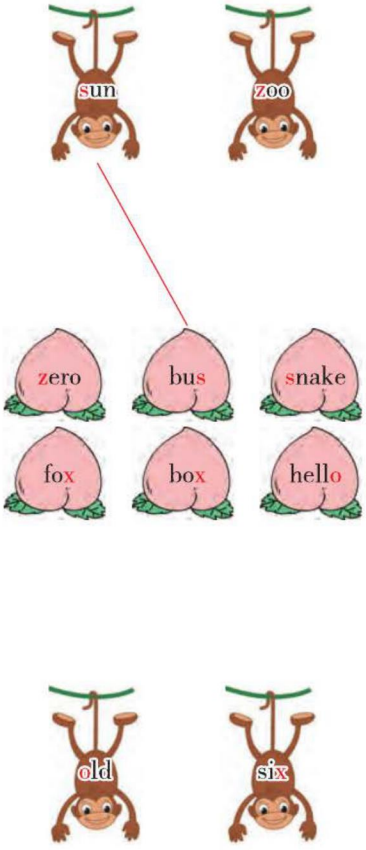
（4）字母 o 的发音是 /əʊ/。

发音要领	发音时声带振动，发音时，由 /ə/ 音滑向 /ʊ/ 音，前重后轻，口形随之变化。
例词	hello 你好　old 老的　nose 鼻子

对点练习　边学边练

❸ 帮猴子们找桃子。★

读一读，连一连。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 The Clever Monkey

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面的词汇，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

again 再；又　　me 我（宾格）　　nice 好看的；讨人喜欢的

now 现在　　bad 坏的　　Mr. 先生（用于男子姓或姓名前的称呼）

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

You will eat me. 你会吃了我。

Do it again! 再做一遍！

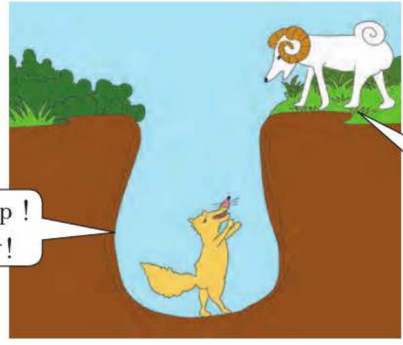
Okay. 好的。

课堂 学透教材左讲右练

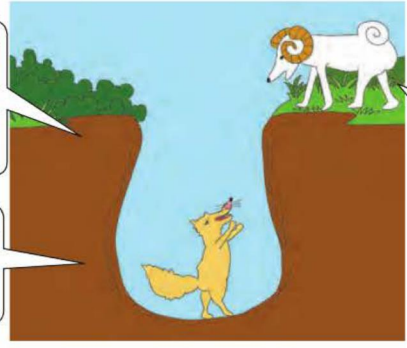
Story time 故事时间（教材 P 28 ~ 29）

课文动画

1



2



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

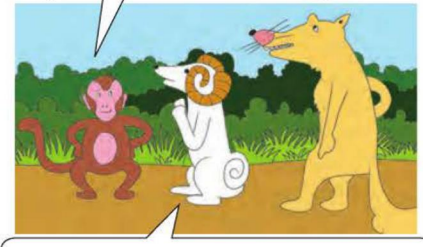
3



4



5



6



7



8



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and act

- Read and number.

（　　）The clever monkey helps the sheep.

（　　）The sheep pulls the wolf out.

（　　）The wolf wants to eat the sheep.

- Act out the story.

读一读，演一演

- 读一读，标序号。

（　　）聪明的猴子帮助了羊。

（　　）羊把狼拉出去。

（　　）狼想吃羊。

- 表演这个故事。

教材小秘密 这个故事描述了一只善良的羊救了一匹掉入陷阱的狼，狼从陷阱里出来后却要吃掉羊，这时一只猴子出现了，聪明的猴子帮助了羊，可恶的狼受到了应有的惩罚。同学们，可以以小组为单位，分角色表演这个故事，最后选出最佳表演小组！

知识详解　逐点讲透

1 Mr. /ˈmɪstə/ *n.*（名词）先生［三会］

例句：Mr. Wood is our English teacher.
伍德先生是我们的英语老师。

联想词：Mrs. 太太；夫人　Miss 小姐

【拓展】Mr. 是 mister 的缩写，是对男士的尊称，意为“先生”。

2 nice /naɪs/ *adj.*（形容词）好看的；讨人喜欢的［三会］

例句：This is a nice car. 这是一辆很好看的小汽车。

短语：a nice day 美好的一天　have a nice time 玩得开心

3 Okay. 好的。

用法：okay 是日常口语中经常用到的一个单词，它的缩写形式是 OK。相当于“yes”，意为“行；好”，表示许可。

例句：—Let's go to school. 让我们去上学吧。
—Okay. 好的。

4 bad /bæd/ *adj.*（形容词）坏的［三会］

例句：Red wolf is a bad wolf. 红太狼是一只坏狼。

短语：be bad for... 对……有害

形近词：dad 爸爸

对点练习　边学边练

1 选择正确的图片连一连。

（1）　A. Mrs. Green

（2）　B. Mr. Jones

3 情景选择。

当你的小伙伴邀请你放学一起回家，你想表示答应时，可以说：（　　）

A. Okay.

B. No.

4 根据汉语提示选择正确的答案。

He is a _____（坏的）wolf.

A. bad

B. clever

C. nice

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

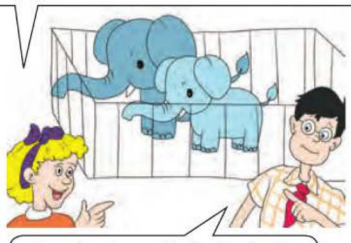
课堂学透教材左讲右练

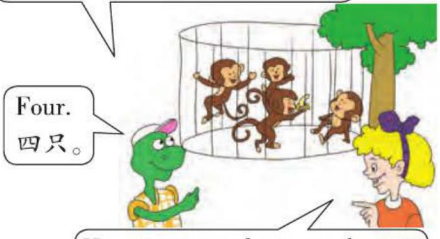
课文动画

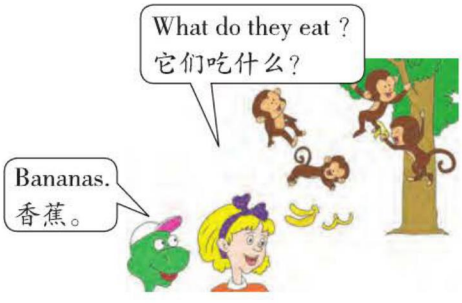
1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 30）

1


2


3


4


5


6


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分呈现了李明，詹妮和丹尼去动物园的情景，他们在谈论动物园里看到的动物们。目的是为了复习本单元的重点句型“They're.../ How many...are there？/ There are... / Where does a...live？ / What do they eat？”等。请同学们看图，认真听对话，然后分角色和你的小伙伴们一起说一说吧！

听力练习

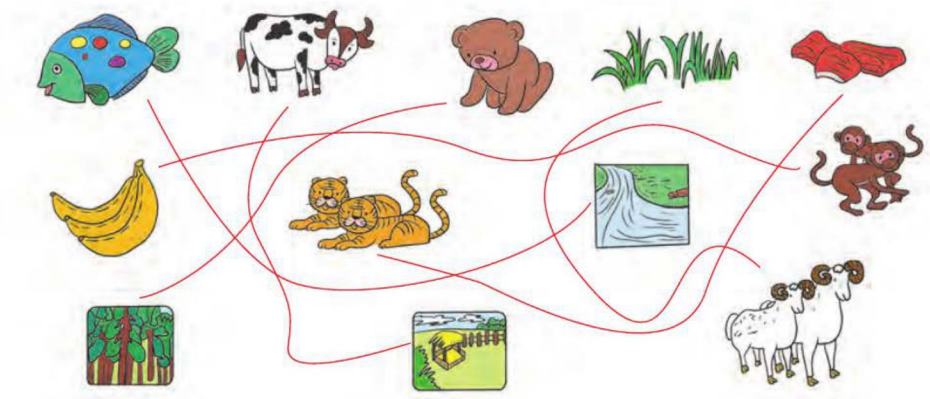
2 Listen and number. 听一听，标序号。（教材 P 31）



教材小秘密 本部分是一个猜谜游戏，由几个不同的小动物分别陈述自身的特征，大家需要猜出该动物并在正确的图片旁边标上序号。同学们听录音前，可以先观察图片中都有什么动物，思考如何用英语描述它们的特征，第一遍重点听句子大意，第二遍重点听有关动物特征的词汇并给图片标序号。最后听录音，核对答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Find and write. 找一找，写一写。（教材 P 31）



1. _____s eat meat.
_____吃肉
2. A fish lives in a _____.
鱼住在_____里。
3. _____ eat grass.
_____吃草。
4. _____s eat bananas.
_____吃香蕉。
5. A _____ lives in a forest.
_____住在森林里。
6. A cow lives on a _____.
奶牛住在_____里。

教材小秘密 本部分要求同学们学会在自然的情景中运用本单元所学的单词以及描述某种动物吃什么、住在哪里的句型。同学们可以先观察图片，说一说每种动物的英文名称，再根据图中的线找到每种动物所对应的图片，并完成句子。快来和你的小伙伴比一比，看谁完成最快、单词书写正确又工整！

4 Look, read and tick. 看一看，读一读，勾一勾。（教材 P 32）





☐ There are eight monkeys. 有八只猴子。
☐ There are five monkeys. 有五只猴子。
☐ Pandas eat fish. 熊猫吃鱼。
☐ Cats eat fish. 猫吃鱼。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



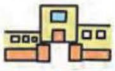


☐ A bird lives in a tree. 鸟住在树上。
☐ A bird lives in a river. 鸟住在河里。

☐ Its nose is long. 它的鼻子是长的。
☐ Its tail is long. 它的尾巴是长的。

教材小秘密 本部分呈现了四幅图片，需要同学们根据图片找到正确描述图片的句子。要求同学们学会在自然的情景中描述动物的数量、生活习性以及外形特征。同学们可以比一比谁能在最短的时间内准确地完成习题。

5 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 32）

	Listening 听 	Speaking 说 	Reading 读 	Writing 写 	Total stars 星星总数 
At school 在学校 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家 	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	 A 10~12 ☆	 B 7~9 ☆	 C 1~6 ☆		

教材小秘密 本部分是一个评价记录表，以平时的英语学习情况为依据。可以采用自我评价和他人评价相结合的方式，评价出大家在学校、在家的听、说、读、写情况。一颗星为一般，两颗星为中等，三颗星为优秀。同学们，快来评价一下自己的学习情况吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单词表朗读

（一）我要掌握的词汇（根据英语单词和词性写出汉语意思）

1. zoo（ *n.* ）名词_____
2. panda（ *n.* ）名词_____
3. monkey（ *n.* ）名词_____
4. elephant（ *n.* ）名词_____
5. big（ *adj.* ）形容词_____
6. short（ *adj.* ）形容词_____
7. tiger（ *n.* ）名词_____
8. bear（ *n.* ）名词_____
9. eight（ *num.* ）数词_____
10. tree（ *n.* ）名词_____

（二）我要掌握的句式（连一连）

1. The elephant is big.
2. —Where does a fish live ?
   —In a river.
3. Monkeys eat bananas.
4. —How many monkeys are there ?
   —There are ten monkeys.
5. Its ears are long.
6. —What do they eat ?
   —They eat grass.

A. 猴子吃香蕉。
B. ——有多少只猴子?
   ——有 10 只猴子。
C. 这只大象是大的。
D. ——它们吃什么?
   ——它们吃草。
E. 它的耳朵长。
F. ——鱼住在哪里?
   ——在河里。

（三）单元主题拓展阅读

草食动物与肉食动物

草食性动物可被进一步分为食草动物、食叶动物、食果动物、食谷动物等。食草动物和食叶动物主要吃叶子，食果动物和食谷动物主要吃果实。事实上，不少草食动物会同时吃植物的不同部分，如根和种子。一些草食动物的饮食习惯会随季节而改变，尤其是温带地区，在不同时间会有不同的食物。

常见的草食动物有牛、羊、鹿、骆驼、羊驼、河马、马、白犀牛、兔类、袋鼠和雀类等。肉食动物指主要以肉为食物的动物。常见的陆地肉食动物有：老虎、狮子、熊、豹子、狼、狐狸等。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分主要向我们展示了一家人用餐的情景，呈现了本课的重点词汇：food，eat，drink，table 等。同学们，你们想知道和吃喝相关的词汇吗？赶快来一起看一看吧！

知识详解 逐点讲透

1 table /'teɪbl/ *n.*（名词）桌子［三会］

例句：This is a table. 这是一张桌子。

短语：on the table 在桌子上

近义词记忆法：将意思相近的单词归纳在一起记忆的方法。如：table 桌子，desk 书桌。

2 food /fu:d/ *n.*（名词）食物［四会］［重点］

例句：The food is hot. 食物很热。

形近词：good 好的

魔法记忆

这里有些 food（食物），味道是 good（好的）。

3 eat /i:t/ *v.*（动词）吃；进餐［四会］［重点］

例句：He is eating a hamburger. 他正在吃一个汉堡包。

形近词：ear 耳朵

4 drink /drɪŋk/ *v.*（动词）喝［四会］［重点］

例句：I want to drink some juice. 我想喝些果汁。

短语：drink some water 喝些水

联想记忆法：drink 喝　eat 吃；进餐

对点练习 边学边练

4-1. 将单词与对应的图片连线。

（1）table　A. 

（2）drink　B. 

（3）food　C. 

（4）eat　D. 

4-2. 根据所给汉语提示写单词。

（1）吃 _____

（2）喝 _____

2 I'm hungry ! I'm thirsty ! 我饿了！我渴了！（教材 P 34 ~ 35）

课文动画

1

I'm hungry ! 5
I want to eat. 6
我饿了！我想吃（东西）。



2

I'm thirsty !
I want to drink.
我渴了！我想喝（东西）。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Food and Meals

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
近义词记忆法	[P68 1]	food 的魔法记忆 [P68 2]	我是交际小能手 [P69 5-1 P82 1]
联想记忆法	[P68 4 P70 8 P77 3]	juice 的魔法记忆 [P70 8]	变脸大比拼 [P69 5-2]
同音异形词记忆法	[P69 5 P89 4]	noodle 的魔法记忆 [P73 1]	三秒钟快速抢答 [P71 9-2]
对比记忆法	[P77 1 P87 1]	egg 的魔法记忆 [P87 2]	最佳翻译 [P78 5]
加法记忆法	[P78 4 P83 2 P87 7]	快快长大：中英式早餐 [P87 3]	饭店就餐 [P80 7]
单词分类记忆法	[P85 7]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 13 I'm Hungry!

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

food 食物　　eat 吃；进餐　　drink 喝　　I 我　　juice 果汁

（2）在课文中找到下面单词，并能听懂、会说和认读下列单词。［三会］

hungry 饥饿的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

I'm hungry！ 我饿了！

I want to eat. 我想吃（东西）。

Let's eat！ 让我们吃吧！

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 Let's eat！ 让我们吃吧！（教材 P 34）

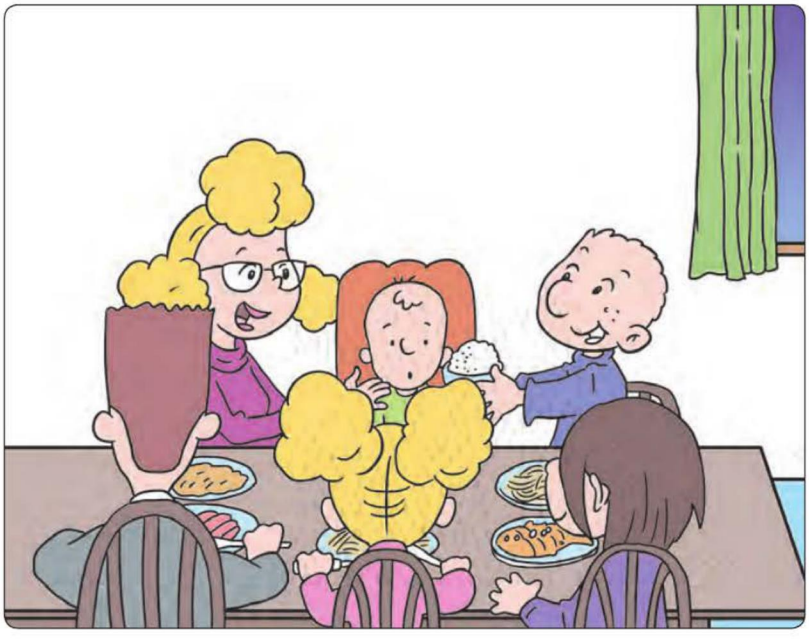




table ❶桌子



food ❷食物



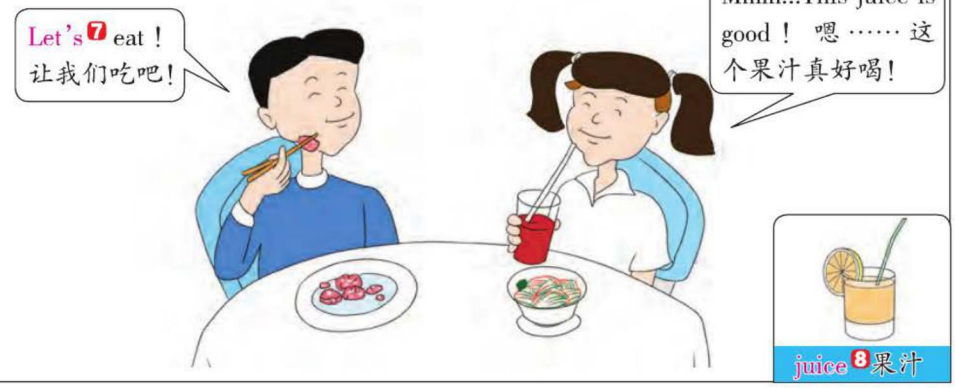
eat ❸吃；进餐



drink ❹喝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3



教材小秘密 本部分呈现了一个男孩饿了，想吃东西；一个女孩渴了，想喝东西。最后他们坐下来一起用餐的情景。目的是让同学们学会本课的重点句型：I'm... / I want to... 等。同学们，你们想知道如何用英语表达自己的感受吗？赶快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

5 I'm hungry！ 我饿了！

▶ I /aɪ/ *pron.*（代词）我［四会］［重点］

例句： I am from China. 我来自中国。

同音异形词记忆法： 将读音相同但拼写不同的单词归纳在一起记忆的方法。如：I 我，eye 眼睛。

▶ hungry /'hʌŋgri/ *adj.*（形容词）饥饿的［三会］

例句： Amy is hungry. 埃米饿了。

形近词： angry 生气的

▶ **I'm hungry. 句型［重点］**

用法： 这是用来表达自己感受的句型。句中的 I'm 是 I am 的缩写。

句型结构： I am + 表示感受的形容词 .

例句： I am happy now. 我现在很高兴。

【拓展】常见的表达感受的词：

		
happy 高兴的	hungry 饥饿的	hot 热的

对点练习　边学边练

5-1. 我是交际小能手。

如果你想表达：我现在饿了。你可以说：（　　）

A. I am hungry.

B. I'm thirsty.

5-2.（动口、动脑能力）趣味活动：变脸大比拼。★★

提前准备好一些表达感受的单词卡片，把全班分成两组进行比赛，每组选两个同学上台，一人抽取单词卡片，并做表情表演卡片内容，另一个同学需要根据表演迅速说出感受：I'm ... 老师在旁边计时，相同时间内，成功说对最多感受的小组获胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

		
sad	thirsty	cold
悲伤的；难过的	口渴的	冷的

6 I want to eat. 我想吃（东西）。

用法：这是表达“我想要做某事。”的句型。

句型结构：I want to + 动词原形（+ 其他）.

例句：I'm very happy！ I want to sing.

我很高兴！我想唱歌。

➤ want 的用法

用法：want 意为“想，想要”，表达“我想要某物。”可以用“I want + 某物.”

例句：I want an apple. 我想要一个苹果。

7 Let's...！ 让我们……吧！

用法：常用来表达邀请或建议对方一起做某事。Let's 是 Let us 的缩写形式。如果同意邀请或建议的内容，可以回答“OK.（好的。）/ Great！（太棒了！）”；如果不同意，可以先说 Sorry，然后说明原因。

句型结构：Let's + 动词原形（+ 其他）.

例句：—Let's go to the park.

让我们去公园吧！

—OK. 好的。

8 juice /dʒu:s/ *n.*（名词）果汁［四会］［重点］

例句：I like orange juice. 我喜欢橙汁。

短语：apple juice 苹果汁

联想记忆法：


milk 牛奶



tea 茶


water 水

魔法记忆

juice，juice 是果汁，果汁 juice 品种多。

6 选择合适的短语补全句子。★

to cry
to drink
to eat
to sing

（1）I'm happy！ I want _____.

（2）I'm sad！ I want _____.

（3）I'm thirsty！ I want _____.

（4）I'm hungry！ I want _____.

7 –1. 单项选择。

Let's _____.

A. goes to school

B. to go school

C. go to school

7 –2. 我是小小翻译官。写出下面句子的汉语意思。★

Let's drink some juice！

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's sing! 咱们唱一唱! （教材 P 35）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
Eat and Drink	**吃和喝**
I am hungry. Now I eat.	我饿了。我现在吃。
Hungry, hungry, rice and meat.	饿了，饿了，米饭和肉。
I am thirsty. Now I drink.	我渴了。我现在喝。
Thirsty, thirsty, juice and tea.	渴了，渴了，果汁和茶。

教材小秘密 本部分是一首欢快的歌曲，歌曲描述了“我”在饥饿和口渴的时候想吃和想喝的东西。演唱时，同学们可以根据歌词做出肚子饿、吃东西、口渴和喝水的相关动作，复习本课的重点句型及词汇。

4 Let's do it! 咱们做一做! （教材 P 35）









[2] What's on the table? Food. 桌子上有什么？食物。
[ ] What's this? It's a table. 这是什么？这是一张桌子。
[ ] I'm hungry. I want to eat. 我饿了。我想吃（东西）。
[ ] I'm thirsty. I want to drink. 我渴了。我想喝（东西）。

教材小秘密 本部分是一个交流活动，要求同学们学会在自然的情景中运用“What's ...？”句型询问某物是什么，并运用“I'm ...”、“I want to ...”句型描述自己的感受以及想做的事情⑨。同学们可以先仔细观察图片，然后读图片下面的句子。最后根据句子选出相应的图片，并将相应的序号填入句子前的方框内。加油！

对点练习　边学边练

⑨（动口、动脑能力）趣味活动：三秒钟快速抢答。★★

老师拿出一张表达感受的单词卡片，只给学生看三秒钟。三秒钟之内学生必须记住这张卡片上的内容，并正确说出自己的感受“I'm ...”以及对应想做的事情“I want to ...”第一个抢答出正确句子的学生将获得分数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 14 Would You Like Some Soup?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

noodle 面条　　soup 汤　　rice 米饭

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Are you hungry, Jenny？你饿了吗，詹妮？

—Yes！ I'm very hungry. 是的！我很饿。

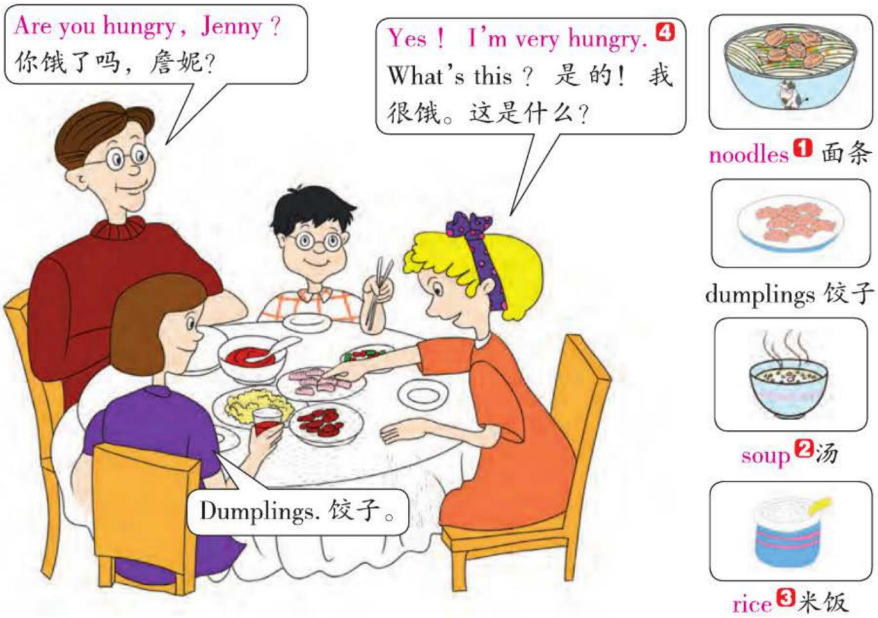
—Would you like some dumplings, Jenny？你想来些饺子吗，詹妮？

—Yes, please. 是的，请来一些。

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 Are you hungry, Jenny? 你饿了吗，詹妮？（教材 P 36）



教材小秘密 本部分主要向我们展现了詹妮一家人一起吃饭的情景，呈现了本课的重点句型“Are you hungry...？/ Yes! ...”及词汇“noodles，soup，rice”等。同学们，赶快来看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 noodle /ˈnuːdl/ *n.*（名词）面条

［四会］［重点］

例句： I like noodles. 我喜欢面条。

复数： noodles

短语： a bowl of noodles 一碗面条

魔法记忆

noodles，noodles 面条香，又细又长盘筷上，配上蔬菜和鸡蛋，有色有味有营养。

2 soup /suːp/ *n.*（名词）汤［四会］［重点］

发音： 字母组合 ou 的发音是 /uː/。

例句： My mother makes good soup.
我妈妈做的汤很好喝。

短语： eat soup 喝汤　**形近词：** soup 肥皂

易错点提示

soup 是不可数名词，没有复数形式。

3 rice /raɪs/ *n.*（名词）米饭［四会］［重点］

例句： I have rice every day. 我每天都吃米饭。

形近词： nice 令人愉快的

【拓展】rice 是不可数名词，在句子中只可以当单数处理。

4 —Are you hungry, Jenny？ 你饿了吗，詹妮？
—Yes！ I'm very hungry. 是的！我很饿。

用法： 问句是用于询问对方感受的句子。

问句句型结构： Are you + 表示感受的形容词？

肯定回答： Yes，I am.

否定回答： No，I'm not.

例句： —Are you thirsty？ 你渴吗？
—No，I'm not. 不，我不渴。

对点练习　边学边练

3 看图，补全单词。

（1）



n __ __ dles

（2）



s __ __ p

（3）



r __ ce

4–1. 单项选择。

—Are you cold？
—Yes，I _____.

A. not　　B. am not　　C. am

4–2. 情景交际。

你想知道对方是否渴了，应该问：（　　）

A. Are you hungry？
B. Are you thirsty？

4–3. 魔法变变变。★

I am hungry.（改为一般疑问句）

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's chant ! 咱们唱一唱！（教材 P 36）

课文动画

原　文	译　文
Are you hungry ?　Yes, I am.	你饿了吗？是的，我饿了。
Dumplings and noodles,	饺子和面条，
Yum !　Yum !　Yum!	好吃！好吃！好吃！
Are you thirsty ?　Yes, I am.	你渴了吗？是的，我渴了。
Tea and juice,	茶和果汁，
Please !　Please !　Please !	请喝！请喝！请喝！

教材小秘密 这首儿歌主要描述“饿了吃饺子和面条，渴了喝茶和果汁”，目的是巩固本课的重点句型“Are you ... ? / Yes, I am.”同学们要带着对食物和饮料渴望的情感，快乐地去唱，全班可以分为两组，分角色对唱这首儿歌！

3 Yes, please. No, thanks. 是的，请来一些。不了，谢谢。（教材 P 37）

课文动画



教材小秘密 本部分展现了李明的爸爸询问詹妮是否想要来些饺子，李明的妈妈询问詹妮是否想要汤，詹妮要了饺子而没有要汤的情景。呈现了本课的重点句型“Would you like some... ? / Yes, please. / No, thanks.”快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

5 **—Would you like some dumplings, Jenny ?**
你想来些饺子吗，詹妮？
—Yes, please. 是的，请来一些。［重点］

▶ some /sʌm/ *adj.*（形容词）一些［三会］

例句：I have some bananas. 我有一些香蕉。

对点练习　边学边练

5 Xiao Yong 邀请 Amy 到家里做客，他们正在享受美食。请选择合适的选项补全对话。★

Xiao Yong: Are you hungry ?
Amy: _____ (1)
Xiao Yong: Let's have lunch.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：some dumplings 一些饺子

▶ 询问对方是否想要某种食物（饮料）的句型［重点］

问句句型结构：Would you like some + 食物（饮料）?

肯定回答：Yes，please.

否定回答：No，thanks.

例句：—Would you like some noodles，Li Ming ?
你想来一些面条吗，李明?
—No，thanks. 不了，谢谢。

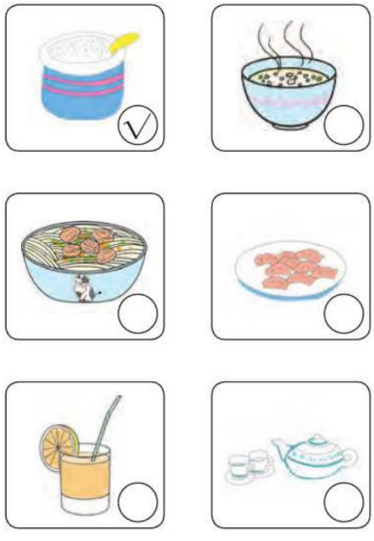
【拓展】would like 表示“想要”，相当于 want，但比 want 语气更委婉。

典例：—Would you like some soup ?
—Yes，_____.
A. please　　B. I am　　C. it is

Amy：_____(2)
Xiao Yong：Would you like some dumplings ?
Amy：_____(3)
Xiao Yong：_____(4)
Amy：No，thanks.

A. Yes，please.
B. Yes，I am.
C. Would you like some soup ?
D. OK.

4 Let's do it! 咱们做一做！（教材 P 37）





教材小秘密 本部分是一个角色扮演活动，要求同学们学会在自然的情景中运用“Would you like some ... ? ”句型询问对方是否想要一些食物或饮料并回答。同学们可以创设就餐情景，一个人扮演服务员，四个人扮演就餐者，用所给例句的句型进行交谈并给相应的图片打钩。快来和你们的小伙伴一起演一演吧!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 15 What's Your Favourite Food?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

like 喜欢　　chicken 鸡；鸡肉　　fruit 水果　　vegetable 蔬菜

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

I like chicken. 我喜欢鸡肉。

I don't like fish. 我不喜欢鱼肉。

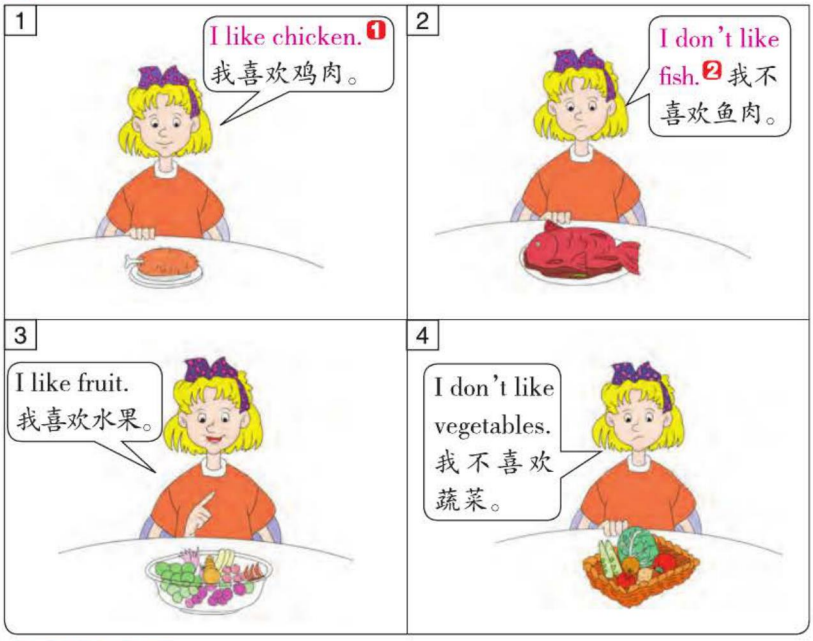
—What's your favourite food？ 你最喜欢什么食物？

—My favourite food is noodles. 我最喜欢的食物是面条。

课堂 学透教材左讲右练

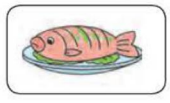
1 I like chicken. 我喜欢鸡肉。（教材 P 38）

课文动画





chicken 鸡肉



fish 鱼肉



fruit 3 水果



vegetables 4 蔬菜

教材小秘密 本部分通过描述詹妮对各种食物的不同喜好，呈现了本课的重点句型“I like... / I don't like ...”及重点词汇“chicken，fruit，vegetable”等。同学们，你们想知道詹妮喜欢吃什么和不喜欢吃什么吗？一起来看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 I like chicken. 我喜欢鸡肉。

▶ **like** /laɪk/ *v.*（动词）喜欢［四会］［重点］

用法： like 作动词，意为“喜欢”，后面可以接名词或代词，接名词时，常接可数名词的复数形式或不可数名词。

例句： I like rice. 我喜欢米饭。

形近词： bike 自行车

一词多义： like *prep.* 像

▶ **chicken** /'tʃɪkɪn/ *n.*（名词）鸡；鸡肉［四会］［重点］

例句： We have chicken for lunch. 我们午餐吃鸡肉。

对比记忆法：



chicken 鸡肉



chickens 鸡

▶ **I like... 句型**［重点］

用法： 这是表达自己喜欢某人或某物的句型。

句型结构： I like + 人 / 物 .

例句： I like noodles. 我喜欢面条。

2 I don't like fish. 我不喜欢鱼肉。［重点］

用法： 这是用于表达自己不喜欢某人或某物的句型。

句型结构： I don't like + 人 / 物 .

例句： I don't like dumplings. 我不喜欢饺子。

【拓展】此句型是“I like ...”句型的否定形式，don't = do not。

3 fruit /fru:t/ *n.*（名词）水果［四会］［重点］

例句： I want some fruit. 我想要一些水果。

联想记忆法：



apple 苹果



banana 香蕉



orange 橙子

对点练习　边学边练

1 单项选择。

I like _____.

A. monkey

B. monkeys

C. a monkeys

2 根据句意，在相应的图片下方画“☺”或“☹”。★

（1）I like chicken.

I don't like fish.



（　　）



（　　）

（2）I don't like dumplings.

I like rice.



（　　）



（　　）

4 根据图片完成句子。

（1）



She likes _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 vegetable /'vedʒtəbl/ *n.*（名词）蔬菜

［四会］［重点］

例句：We all like vegetables. 我们都喜欢蔬菜。

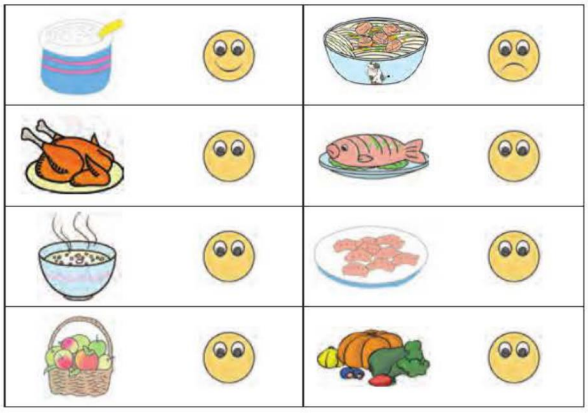
复数：vegetables

加法记忆法：vege + table（桌子）= vegetable（蔬菜）

（2）

I don't like_____.

2 Let's do it! 咱们做一做！（教材 P 38）





I like _____.

我喜欢_____。

I don't like _____.

我不喜欢_____。

教材小秘密 本部分要求同学们学会在自然的情景中运用“I like ...”句型描述自己喜欢某物；运用“I don't like ...”句型描述自己不喜欢某物5。同学们先根据自己的喜好在食物旁边画笑脸或哭脸，然后将句子补充完整，最后在班级里进行汇报。快来做一做吧！

对点练习 边学边练

5（动口动脑能力）趣味活动：最佳翻译。★★

提前准备好一些食物单词卡片，每两人一组，学生 A 抽取一张图片，并且说出自己喜欢或是不喜欢图片中的食物，学生 B 做学生 A 的翻译。然后交换角色，继续练习。

示例：I like rice. 我喜欢米饭。

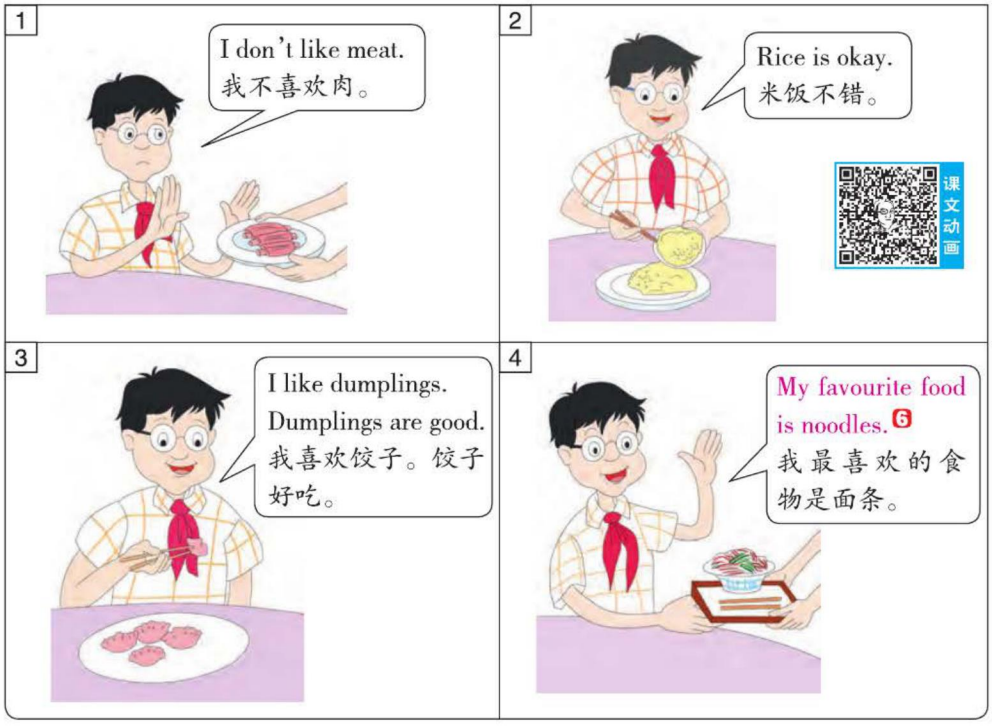
I don't like noodles. 我不喜欢面条。

I like fruit. 我喜欢水果。

I don't like vegetables. 我不喜欢蔬菜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 What's your favourite food? 你最喜欢的食物是什么？（教材 P 39）



教材小秘密 本部分描述了李明对食物的喜好，他不喜欢肉，他最喜欢的食物是面条。呈现了重点句型“My favourite food is ...”同学们学完本部分，就知道如何用英语描述自己最喜欢的食物了，准备好了吗？赶快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

6 My favourite food is noodles.
我最喜欢的食物是面条。

▶ **favourite** /ˈfeɪvərɪt/ *adj.*（形容词）
特别受喜爱的［三会］
例句：My favourite animal is the cat.
我最喜爱的动物是猫。
词性转化：favourite *n.* 特别喜爱的人或事物

▶ **My favourite food is... 句型［重点］**
用法：用于描述自己最喜欢的食物是什么。

对点练习 边学边练

6 Mike 正在询问 Lingling 及其家人对食物的喜好。选择合适的选项补全对话。★

Mike: _____(1)
Lingling: My favourite food is fish.
Mike: What's your father's favourite food?
Lingling: _____(2)
Mike: Does he like dumplings?
Lingling: _____(3)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句型结构：My favourite food is + 食物 .

例句：My favourite food is chicken.
我最喜欢的食物是鸡肉。

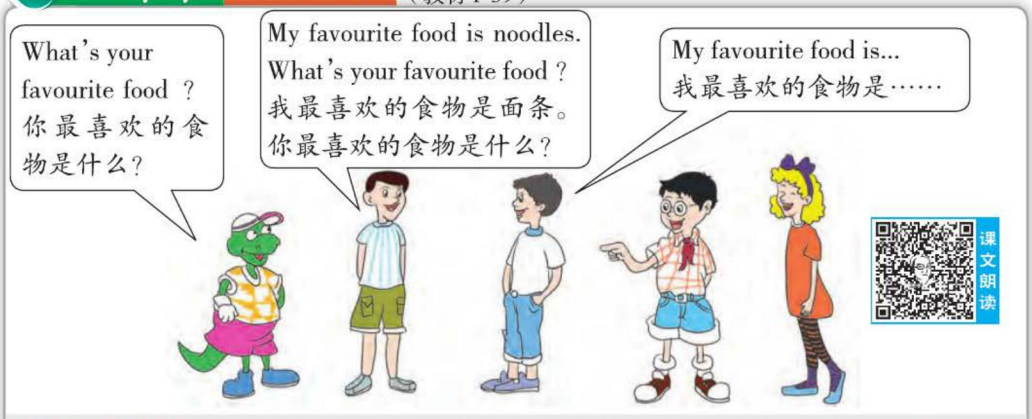
【拓展】如果要询问对方最喜欢的食物是什么，可用句型：What's your favourite food ?

例句：—What's your favourite food ?
你最喜欢的食物是什么?
—My favourite food is meat.
我最喜欢的食物是肉。

Mike：What's your mother's favourite food ?
Lingling：_____(4)
Mike：Does she like meat ?
Lingling：_____(5)

A. His favourite food is vegetables.
B. Her favourite food is fruit.
C. What's your favourite food ?
D. No, she doesn't.
E. Yes, he does.

4 Let's play ! 咱们玩一玩！（教材 P 39）



教材小秘密 本部分要求同学们学会在自然的情景中运用“What's your favourite food ? ”句型7询问对方最喜欢什么食物并回答。同学们可以分小组进行游戏，第一个人询问第二个人最喜欢什么食物，第二个人回答第一个人的问题后并询问下一个人。依次进行，直到组内所有成员都回答一遍为止。快来比一比哪组完成问答练习所用的时间最短！

对点练习 边学边练

7（动口、动脑能力）趣味活动：饭店就餐。★★

创设一个在饭店就餐的情景。在点菜之前，学生 A 先询问学生 B 喜欢吃什么食物，学生 B 根据自己的实际情况回答，轮流进行问答练习并表演。

示例：A：What's your favourite food ? 你最喜欢的食物是什么?
B：My favourite food is fish. 我最喜欢的食物是鱼肉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 16 Breakfast, Lunch and Dinner

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下列单词，并能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

morning 早上；上午　　afternoon 下午　　evening 傍晚；晚上　　night 晚上
breakfast 早餐　　lunch 午餐　　dinner 晚餐；主餐，正餐

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

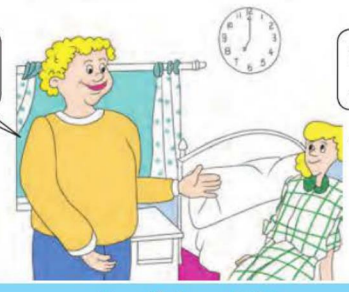
Good morning！早上好！
Good afternoon！下午好！
Good night, Jenny！晚安，詹妮！

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Morning, afternoon or evening? 早上，下午还是晚上？（教材 P 40）

1



morning 早上；上午

2



afternoon 下午

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3



evening 4 傍晚；晚上

教材小秘密 本部分描述了詹妮在不同时间问候家人及老师的情景。呈现出本课的重点句型“Good morning！ / Good afternoon！ / Good night！”同学们，见面要主动问候别人，我们要做有礼貌的好孩子！准备好了吗？快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

1 Good morning！ 早上好！

▶ good /gʊd/ *adj.*（形容词）好的［四会］［重点］

发音：字母组合 oo 的发音是 /ʊ/。

例句：She is my good friend.
她是我的好朋友。

▶ morning /ˈmɔːnɪŋ/ *n.*（名词）早上；上午［三会］

例句：I go to school at 7：30 in the morning.
我早上七点半去上学。

短语：in the morning 在早上；在上午

▶ **Good morning！**

用法：用于从早上起床到中午 12 点之间，熟人见面的问候。当别人用“Good morning！”来问候我们时，我们也要用“Good morning！”回答。

对点练习 边学边练

1 我是交际小能手。

当对方对你说“Good morning！”时，你应说：（　　）

A. Good afternoon！

B. Good morning！

3 –1. 看图，选择合适的选项补全句子。

（1）We go to school in the _____ every day.

A. morning

B. evening

C. night



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Good afternoon！ 下午好！

▶ **afternoon** /ˌɑːftəˈnuːn/ *n.*（名词）下午［三会］

例句：We play football in the afternoon.
我们在下午踢足球。

短语：in the afternoon 在下午

加法记忆法：after（在……后）+ noon（中午）=afternoon（下午）

▶ **Good afternoon！**

用法：用于中午 12 点到傍晚之间，熟人见面的问候。当别人用“Good afternoon！”来问候我们时，我们也需要用“Good afternoon！”来回应。

3 Good night, Jenny！ 晚安，詹妮！

▶ **night** /naɪt/ *n.*（名词）夜晚［三会］

例句：I go to bed at 9:00 every night.
我每天晚上 9 点上床睡觉。

短语：at night 在晚上

形近词：right 右边

▶ **Good night！**

用法：用于晚上睡觉前，应答语也是“Good night！”。

4 evening /ˈiːvnɪŋ/ *n.*（名词）傍晚；晚上［三会］

例句：I read books in the evening.
我在晚上看书。

短语：in the evening 在傍晚
Good evening！晚上好！

【拓展】“Good evening！”与“Good night！”的区别：它们都是晚上的打招呼用语，前者指天黑以后至睡觉前问好，答语是“Good evening！”后者指睡觉前的道别语。

（2）We go home in the _____.

A. month
B. afternoon
C. week



（3）I go to bed at _____.

A. morning
B. afternoon
C. night



3 –2. 单项选择。

“Good night！”的译文是：_____.

A. 晚安！
B. 下午好！
C. 早上好！

4 情景交际。★

当你在傍晚碰到你的好朋友，你想跟他打招呼，你会说：（　　）

A. Good evening！
B. Good night！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Breakfast, lunch or dinner? 早饭，午饭还是晚饭？（教材 P 41）



In the morning, I have breakfast [5].
Then I go to school.
在早上，我吃早饭。
然后我去上学。

课文朗读



In the afternoon, I have lunch [6].
Then I go to school.
在下午，我吃午饭。
然后我去上学。



In the evening, I have dinner [7].
Then I read a book.
在晚上，我吃晚饭。
然后我看书。

教材小秘密 本部分描述了李明上午，下午，晚上分别做了什么事，呈现了本课的重点词汇（breakfast，lunch，dinner 等）。同学们，你们知道如何用英语描述一日三餐吗？快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

5 breakfast /ˈbrekfəst/ *n.*（名词）早餐［三会］

例句：I have breakfast every morning. 我每天早晨吃早餐。
短语：have breakfast 吃早餐

6 lunch /lʌntʃ/ *n.*（名词）午餐［三会］

例句：I have lunch at school. 我在学校吃午餐。
短语：have lunch 吃午餐

对点练习 边学边练

7 根据所给提示，补全单词。

（1）



br ___ ___ kf ___ st

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 dinner /'dɪnə(r)/ *n.*（名词）晚餐；主餐，正餐［三会］

例句：I often have rice for dinner.
我晚餐经常吃米饭。

单词分类记忆法：将单词分类比较，归纳整理，使零乱的知识系统化的记忆方法。如一日三餐：


breakfast
早餐


lunch
午餐


dinner
晚餐；主餐，正餐

（2）

lun ___ ___

（3）

d ___ nn ___ ___

歌曲唱一唱

3 Let's sing！咱们唱一唱！（教材 P 41）

原　文 **It's Time for Lunch**	译　文 该吃午饭了
It's time for lunch.	该吃午饭了。
It's time for lunch.	该吃午饭了。
I want to eat,	我想吃，
I want to eat,	我想吃，
dumplings and rice,	饺子和米饭，
dumplings and rice.	饺子和米饭。
A special treat !	特别款待！
A special treat !	特别款待！
It's time for lunch.	该吃午饭了。
I want to eat,	我想吃，
dumplings and rice.	饺子和米饭。
A special treat !	特别款待！

教材小秘密 本部分是一首欢快的歌曲，这首歌曲主要描述了“我”午餐想要吃的食物。同学们演唱时要表达出对食物的喜欢之情，快来唱一唱吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 17 What's for Breakfast?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下面单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

milk 牛奶　　egg 鸡蛋　　bread 面包

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

What's for breakfast？早饭吃什么？

I like noodles for breakfast. 早饭我喜欢吃面条。

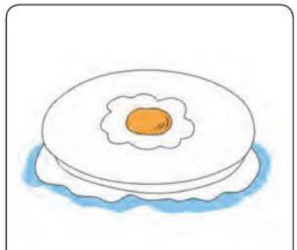
课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

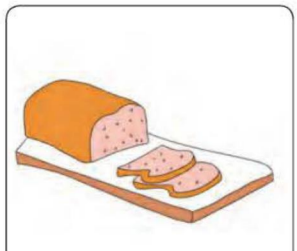
1 What's this？这是什么？（教材 P 42）



milk 1 牛奶



egg 2 鸡蛋



bread 3 面包

教材小秘密 本部分主要展示了一般早餐会吃的食物，呈现了本课的重点词汇（milk，egg，bread），同学们可以和你们的小伙伴用“What's this？”句型询问并回答图中的食物，你们想知道中英式早餐都吃些什么吗？快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

1 milk /mɪlk/ *n.*（名词）牛奶［四会］［重点］

例句：I want to drink some milk.
我想喝些牛奶。

短语：a glass of milk 一杯牛奶

用法：milk 是不可数名词。

【拓展】milk 还可以表示动作，意为“挤奶”。

对点练习 边学边练

1 给下列单词选择正确的图片。

（　　）（1）milk

A. 

B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对比记忆法：



milk 牛奶



milk the cow 挤牛奶

魔法记忆

milk，milk 是牛奶，新鲜 milk 真美味！

2 egg /eg/ *n.*（名词）鸡蛋［四会］［重点］

例句：I have an egg for breakfast.
我早饭吃一个鸡蛋。

复数：eggs

易错点提示

“一个鸡蛋”要用 an egg 来表示。

魔法记忆

抬起你的 leg（腿），去捡一个 egg（鸡蛋）。

3 bread /bred/ *n.*（名词）面包［四会］［重点］

例句：My favourite food is bread.
我最喜欢的食物是面包。

短语：a piece of bread 一片面包

用法：bread 是不可数名词。

加法记忆法：b + read（阅读）= bread（面包）

魔法记忆

我的早餐有营养，每天早晨不可少。
bread，bread 面包香，milk 牛奶好搭档。

快快长大 中英式早餐

中国的传统早餐是馒头、稀饭、油条、包子、咸菜和酱豆腐等。英式早餐享誉世界，被认为是世界上最棒的早餐之一。标准的英式早餐主要包括：咸肉、煎蛋、炒蘑菇、咖啡、煎香肠、炸薯条和血布丁。主食一般是烤面包或炸面包片。

（　　）（2）eggs

A. 

B. 

（　　）（3）bread

A. 

B. 

2 根据汉语提示补全句子。★

I want to eat _____

_____（一个鸡蛋）.

3 按要求将单词分类。★

A. bread	B. milk
C. fish	D. egg
E. chicken	F. juice
G. noodles	H. rice

（1）食物：_____

_____

（2）饮料：_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's chant! 咱们唱一唱！（教材 P 42）

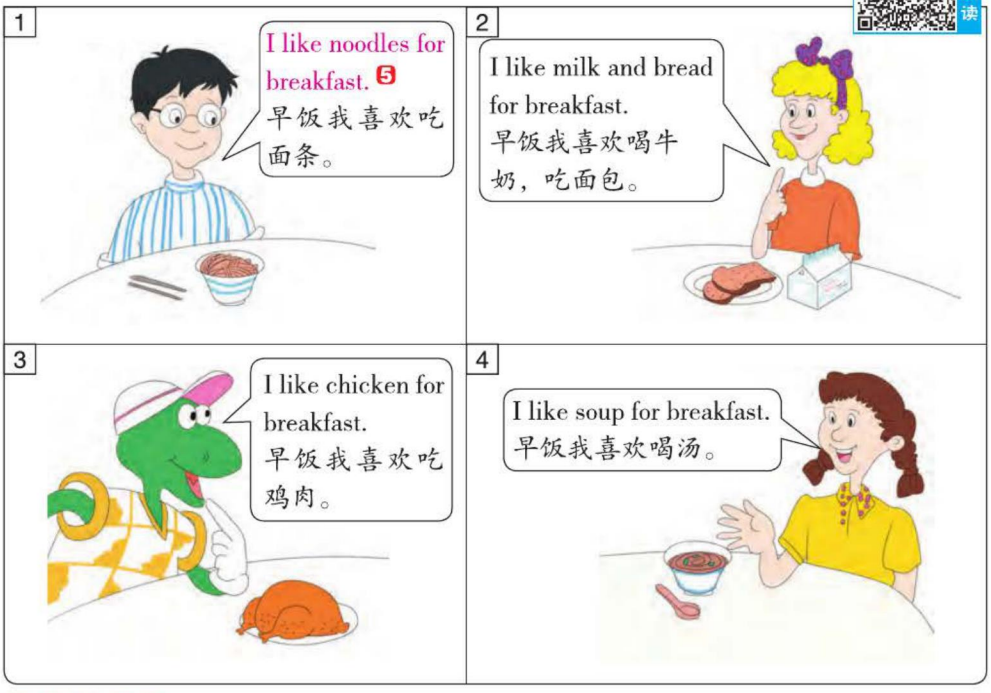
课文动画

原　文	译　文
Milk and bread, milk and bread.	牛奶和面包，牛奶和面包。
Put your hands on your head.	把你的双手放在你的头上。
Noodles and eggs, noodles and eggs.	面条和鸡蛋，面条和鸡蛋。
Put your hands on your legs.	把你的双手放在你的双腿上。
Chicken and rice, chicken and rice.	鸡肉和米饭，鸡肉和米饭。
Put your hands on your eyes.	把你的双手放在你的两只眼睛上。

教材小秘密 本部分是一首有关食物和肢体动作的儿歌，演唱的目的是为了巩固本单元与食物相关的重点词汇（milk，bread，noodle，egg 等）。这首儿歌节奏感强，同学们要带着对食物喜欢的心情去演唱！

3 What's for breakfast? 早饭吃什么？（教材 P 43）

课文朗读



教材小秘密 本部分描述了朋友们谈论他们早餐喜欢吃的食物的情景，呈现了本课的重点句型（What's for breakfast? 4/ I like noodles for breakfast. 等）。同学们，你们早餐喜欢吃什么食物呢？快和你们的小伙伴一起说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

4 What's for breakfast？ 早饭吃什么？

▶ for /fɔ:（r）/ *prep.*（介词）为……；关于［三会］

例句：I have noodles for lunch.
我午饭吃面条。

同音异形词记忆法：for 为……；关于　four 四

▶ 询问三餐吃什么的句型

句型结构：What's for + 三餐名称？

例句：What's for dinner？ 晚餐吃什么？

5 I like noodles for breakfast. 早饭我喜欢吃面条。

用法：用于介绍一日三餐喜欢吃什么食物的句型。like 后面可以跟一种或几种食物名称。

句型结构：I like + 食物 + for + 三餐类名词 .

例句：I like rice and meat for dinner.
晚餐我喜欢吃米饭和肉。

快快长大　英美人的一日三餐

英美人早餐一般先喝果汁（juice），然后喝麦片粥，再吃鸡蛋、火腿、咸肉，或烤面包。午餐较简单，一般工作的人不回家吃午餐，有的吃在家准备好的三明治，有的去快餐店或餐馆简单吃一点食物。晚餐通常是一天中最重要的一餐。

对点练习　边学边练

4 -1. 单项选择。

—What's _____ breakfast？
—Break and milk.

A. /　　B. for　　C. to

4 -2. 情景选择。

你放学回家后看到妈妈正在厨房里做晚餐，你想知道晚餐吃什么，你会问（　　）

A. What's for lunch？
B. What's for dinner？

5 -1. 看图补全句子。

I like _____ and _____ for breakfast.




5 -2. 选词填空。

A. for　B. like

（1）What's _____ lunch？

（2）I _____ soup for dinner.

4 Letters and sounds 字母和发音（教材 P 43）

语音学习

h	hungry 饥饿的		hand 手	
w	worker 工人		window 窗户	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

r	ruler 直尺		river 河	
u	student 学生		computer 电脑	

教材小秘密 本部分呈现了字母h，w，r，u及其相关单词，目的是为了让同学们了解字母h，w，r，u的发音6，同学们要能了解字母h，w，r，u在单词中的发音规则，快来和你们的小伙伴一起读一读，看谁发音最标准，读得最正确！

知识详解　逐点讲透

6 字母h，w，r，u的发音

字母h，w，r，u分别住进了不同的单词家中，让我们一起来看一看吧！

（1）字母h的发音是/h/。

发音要领	嘴唇自然张开，自然呵气，声带不振动。
例词	hot 热的　happy 高兴的　hand 手

（2）字母w的发音是/w/。

发音要领	双唇缩小并向前突出，舌后部抬起，嘴慢慢向两边滑开，声带振动。
例词	water 水　window 窗户

（3）字母r的发音是/r/。

发音要领	舌尖向上卷起，舌头不要接触任何部位，双唇稍微突出，声带振动。
例词	rice 米饭　room 房间　ruler 直尺

（4）字母u的发音是/juː/。

发音要领	由/j/音滑向/uː/音，发/j/音时口形成微笑状，舌尖抵下齿，舌面贴上腭，发/uː/音时口形小而圆，舌头尽量后缩，声带振动。
例词	cute 可爱的　student 学生　computer 电脑

对点练习　边学边练

6-1. 我来判断。读一读，根据每组单词中画线部分的读音判断它们是不是一家人，是的画“”，不是的画“”。

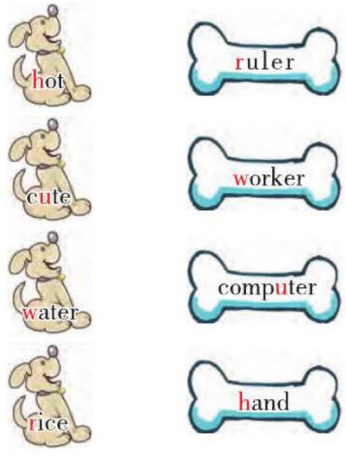
（1）A. hungry　B. horse　（　　）

（2）A. worker　B. wolf　（　　）

（3）A. rice　B. river　（　　）

（4）A. duck　B. student（　　）

6-2. 帮小狗找骨头。连一连。★



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 18 The Magic Stone

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下列单词，并能听懂，会说和认读下列词汇。［三会］

sad 难过的　　boy 男孩

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

I have a magic stone. 我有一块魔石。

May I use it？ 我可以用一用它吗？

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

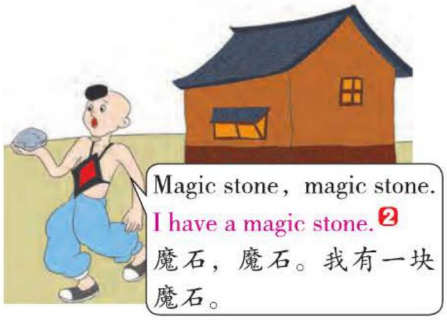
Story time 故事时间（教材 P 44 ~ 45）

1

There is no food for dinner. I'm hungry. I'm sad❶.
晚饭没有食物了。我饿了。我难过。

Oh, no.
哦，不。

2



Magic stone, magic stone. I have a magic stone.❷
魔石，魔石。我有一块魔石。

3

Little boy❸! What's a magic stone？
小男孩！魔石是什么？

It makes soup.
它能做汤。

4

May I use it？❹
我可以用一用它吗？

Sure！
当然！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5



6



7



8



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原　文	译　文
Talk and act What makes the soup ? Act out the story.	**说一说，演一演** 什么做出了汤? 表演这个故事。

教材小秘密 这个故事讲述了两位老人晚餐没有食物了。一个小男孩把自己的魔石借给他们，并告诉他们魔石能做汤。老人把魔石的信息告诉了邻居们，邻居们把蔬菜、鱼肉、面条、和鸡肉放在一起，做了美味的汤。同学们以组为单位，分角色表演这个故事，最后选出最佳表演小组！

知识详解　逐点讲透

1 sad /sæd/ *adj.*（形容词）难过的［三会］

例句： She looks sad. 她看上去很难过。

对应词： happy 高兴的

2 I have a magic stone. 我有一块魔石。

用法： 用于表达“我有某物”。

句型结构： I have a/an（+形容词）+可数名词单数.

例句： I have a new schoolbag. 我有一个新书包。

易错点提示

an 用在读音以元音音素开头的单词前，a 用在读音以辅音音素开头的单词前。

3 boy /bɔɪ/ *n.*（名词）男孩［三会］

例句： This boy is very clever. 这个男孩很聪明。

对应词： girl 女孩

4 May I use it ? 我可以用一用它吗?

用法： 向别人借东西，征求别人同意时会用到的句型。要想更客气，可以在句末加上“please”，此句型可以用“Sure.”进行肯定回答。

句型结构： May I use + 其他?

例句： —May I use your pen ?
我可以使用你的钢笔吗?
—Sure ! 当然!

对点练习　边学边练

1 给下列单词选择正确的图片。

（1）sad（　　）　happy（　　）

（2）boy（　　）　girl（　　）

A. 

B. 

C. 

D. 

4 情景表达。

（1）当你想借用同学的铅笔时，你应说：（　　）

A. What's this ?

B. May I use your pencil, please ?

（2）你想表达“我有一些蔬菜。”你应说：（　　）

A. I have some vegetables.

B. I want some vegetables.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen and talk. 听一听，谈一谈。（教材 P 46）

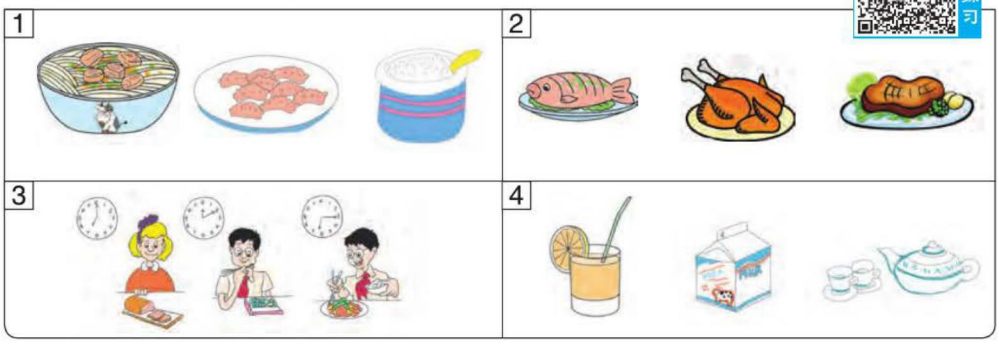


教材小秘密 本部分描述了李明的妈妈询问李明和丹尼晚上吃什么食物的情景，目的是为了复习和巩固本单元的重点句型（What's for... ? / I'm... / Would you like ... ? / Yes, please. / No, thanks. 等）。同学们，快来和你们的小伙伴一起说一说，练习一下英语口语吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 47）

听力练习



教材小秘密 本部分是听力练习题，要求同学们根据所听到的句子，圈出正确的图片。目的是为了复习和巩固本单元关于食物和一日三餐的重点词汇及句型。听录音前，同学们可以先观察每组图片并思考如何用英语表达。第一遍听录音，了解大概内容；第二遍听录音，重点听关键词并圈出对应的图片；第三遍听录音，核对答案。准备好了吗？加油！

3 Draw and write. 画一画，写一写。（教材 P 47）



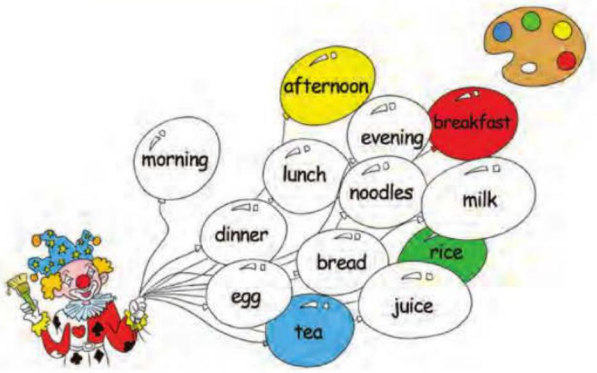
breakfast 早饭　　lunch 午饭　　dinner 晚饭

1. I like _____, _____ and _____ for breakfast.
   早饭我喜欢吃_____、_____和_____。
2. I like _____, _____ and _____ for lunch.
   午饭我喜欢吃_____、_____和_____。
3. I like _____, _____ and _____ for dinner.
   晚饭我喜欢吃_____、_____和_____。

教材小秘密 本部分要求同学们学会在自然的情景中运用“I like... for...”句型描述自己三餐喜欢吃的食物。同学们可以先描述，写出自己喜欢的食物，然后在对应的桌子上画三种食物，注意选择的食物要符合日常饮食习惯！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Look and colour. 看一看，涂色。（教材 P 48）



教材小秘密 本部分是一个涂色活动，目的是为了复习本单元的核心词汇。要求同学们先看清楚已涂色的单词，再给单词进行分类，同一类的单词要涂相同的颜色。和你们的小伙伴比一比，看看谁涂得又快又准确吧！

5 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 48）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	A 10~12☆		B 7~9☆		C 1~6☆

教材小秘密 本部分是一个评价记录表，以平时的英语学习情况为依据。可以采用自我评价和他人评价相结合的方式，评价出大家在学校、在家的听、说、读、写情况。一颗星为一般，两颗星为中等，三颗星为优秀。同学们，快来评价一下自己的学习情况吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单词表朗读

（一）我要掌握的词汇（根据英语单词和词性写出汉语意思）

1. food（ *n.* ）名词_____
2. eat（ *v.* ）动词_____
3. drink（ *v.* ）动词_____
4. juice（ *n.* ）名词_____
5. soup（ *n.* ）名词_____
6. noodle（ *n.* ）名词_____
7. rice（ *n.* ）名词_____
8. chicken（ *n.* ）名词_____
9. like（ *v.* ）动词_____
10. milk（ *n.* ）名词_____

（二）我要掌握的句式（连一连）

1. I'm hungry！
2. —Are you hungry，Jenny？
   —Yes！ I'm very hungry.
3. I like chicken.
4. —Would you like some dumplings，Jenny？
   —Yes，please.
5. My favourite food is noodles.
6. What's for breakfast？

A. 我喜欢鸡肉。
B. ——你想来些饺子吗，詹妮？
   ——是的，请来一些。
C. 我饿了。
D. ——你饿了吗，詹妮？
   ——是的！我很饿。
E. 早饭吃什么？
F. 我最喜欢的食物是面条。

（三）单元主题拓展阅读

西方餐桌礼仪

吃西餐在很大程度上讲是在吃情调：大理石的壁炉、熠熠闪光的水晶灯、银色的烛台、缤纷的美酒，再加上人们优雅的举止，这本身就是一幅动人的油画。为了初尝西餐时举止更加得体，花些心思了解一下西餐的进餐礼仪，还是非常有必要的。

就座时，身体要端正，手肘不要放在桌面上，不可跷足，与餐桌的距离以便于使用餐具为佳。餐台上已摆好的餐具不要随意摆弄。将餐巾对折轻轻放在膝上。使用刀叉进餐时，由外侧往内侧取用刀叉，要左手持叉，右手持刀；切东西时左手拿叉按住食物，右手执刀将其切成小块，然后用叉子把食物送入口中。

每次送入口中的食物不宜过多，在咀嚼时不要说话，更不可主动与人谈话。西方人吃饭时一般不会说太多话。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Food and Restaurants



趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
口诀记忆法	[P100 3]	apple 的魔法记忆 [P100 2]	我是小小翻译官 [P100 3-2]
加法记忆法	[P103 7 P105 2 P110 1 P110 2 P110 4]	快快长大：各种水果的好处 [P100 3]	踩地雷 [P103 9]
拆分单词记忆法	[P105 3]	fifteen 的魔法记忆 [P103 8]	我是交际小能手 [P107 4]
联想记忆法	[P112 7]	基数词的魔法记忆 [P111 5]	连锁问答 [P108 6]
形近词记忆法	[P116 2]	快快长大：英国人爱喝茶 [P113 7]	Bingo 游戏 [P111 6]
			夹句型 [P117 3]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 19 I Like Fruit!

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

apple 苹果　　orange 橙；橘黄色；橘黄色的　　eleven 十一　　twelve 十二
thirteen 十三　　fourteen 十四　　fifteen 十五

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

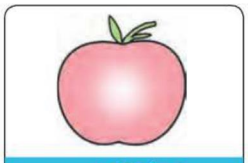
—What do you like？你喜欢什么？
—I like oranges. 我喜欢橙子。

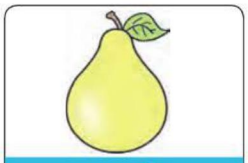
课堂 学透教材左讲右练

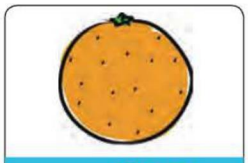
课文朗读

1 What do you like？你（们）喜欢什么？（教材 P 50）




apple 2苹果


pear 梨


orange 3橙子


watermelon 西瓜

教材小秘密 本部分主要向我们展示了李明、詹妮和丹尼谈论各自喜欢的水果的情景（李明喜欢西瓜，詹妮喜欢橙子，丹尼喜欢梨），呈现了本课的重点句型（What do you like？）及词汇（apple，orange）。同学们，准备好了吗？赶快来看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 What do you like？ 你（们）喜欢什么？［重点］

用法：这是询问对方喜欢什么的句型。

问句句型：What do you like？

答语：I / We like + 事物 .

例句：—What do you like？你喜欢什么？

—I like meat. 我喜欢肉。

典例：—What do you like，Kitty？

—_____.

A. Yes，I like apples　　B. I like oranges

C. No，I don't

2 apple /'æpl/ *n.*（名词）苹果［四会］［重点］

例句：I have an apple. 我有一个苹果。

短语：apple juice 苹果汁

易错点提示

“一个苹果”要用 an apple 表示。

魔法记忆

apple，apple 是苹果，苹果 apple 大又红。

3 orange /'ɒrɪndʒ/ *n.*（名词）橙；橘黄色；橘黄色的［四会］［重点］

例句：This is an orange. 这是一个橙子。

易错点提示

“一个橙子”要用 an orange 表示。

口诀记忆法：orange“橙子”圆溜溜，像个“橘黄色的”小皮球。

快快长大　各种水果的好处

吃香蕉能帮助人驱散悲观、烦躁的情绪，保持平和、快乐的心情；草莓（strawberry）含有多种营养物质，而且有保健作用；梨水分充足，能帮助器官排毒，还能软化血管，促使血液将更多的钙质运送到骨骼。

对点练习　边学边练

1-1. 单项选择。

—What _____ you like？

—I like pears.

A. do　B. would　C. are

1-2. 看图，回答问题。★



—What do you like？

—_____

3-1. 看图，补全单词。

（1）

__pple

（2）

__r__nge

3-2. 我是小小翻译官。★

（1）一个苹果

_____

（2）一个橘子

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's sing! 让我们唱一唱! （教材 P 50）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
Delicious Food	**美味的食物**
Pears and apples,	梨和苹果，
on the table.	在桌子上。
Tea and water, soup and meat,	茶和水，汤以及肉，
dumplings, I like to eat.	饺子，我喜欢吃。
Juice and milk,	果汁和牛奶，
I like to drink.	我喜欢喝。
Chicken and rice,	鸡肉和米饭，
I like too.	我也喜欢。
Yummy, yummy!	美味，美味！
Delicious food!	美味可口的食物！

教材小秘密 本部分呈现了一首节奏欢快的歌曲，这首歌曲主要描述了几种美味的食物。同学们可以事先准备好歌曲中的各种食物，唱到哪种食物时，就把相应的食物拿出来。注意演唱时要表现出对美食的喜爱之情呀！

3 How many? 多少? （教材 P 51）

课文朗读

11



eleven 4 bananas
十一个香蕉

12



twelve 5 oranges
十二个橙子

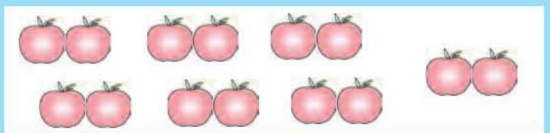
13



thirteen 6 pears
十三个梨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14



fourteen 7 apples
十四个苹果

15



fifteen 8 watermelons
十五个西瓜

教材小秘密 本部分通过列举几种不同数量的水果，呈现了本课表示数量 11 到 15 的重点词汇（eleven，twelve，thirteen，fourteen，fifteen）。同学们，这里有多少香蕉，橙子，梨，苹果和西瓜呢？快来和你的小伙伴数一数吧！

知识详解　逐点讲透

4 eleven /ɪˈlevn/ *num.*（数词）十一

［四会］［重点］

例句：I have eleven pens. 我有十一支钢笔。

短语：eleven boys 十一个男孩

5 twelve /twelv/ *num.*（数词）十二

［四会］［重点］

例句：There are twelve monkeys.
有十二只猴子。

短语：twelve pens 十二支钢笔

6 thirteen /ˌθɜːˈtiːn/ *num.*（数词）十三

［四会］［重点］

例句：I am thirteen years old. 我十三岁了。

短语：thirteen pencils 十三支铅笔

7 fourteen /ˌfɔːˈtiːn/ *num.*（数词）十四［四会］［重点］

例句：I have fourteen apples. 我有十四个苹果。

对点练习　边学边练

8 −1. 连一连。

（1）

（2）

（3）

（4）

（5）

A. fifteen

B. fourteen

C. twelve

D. eleven

E. thirteen

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

加法记忆法：four（四）+ teen = fourteen（十四）

8 fifteen /ˌfɪf'tiːn/ *num.* （数词）十五

［四会］［重点］

例句：There are fifteen birds in the tree. 树上有十五只鸟。

短语：fifteen crayons 十五支彩色蜡笔

魔法记忆

five（五）把 ve 变成 f，再加 teen 就是 fifteen（十五）。

8-2. 选择合适的选项完成下列算式。★

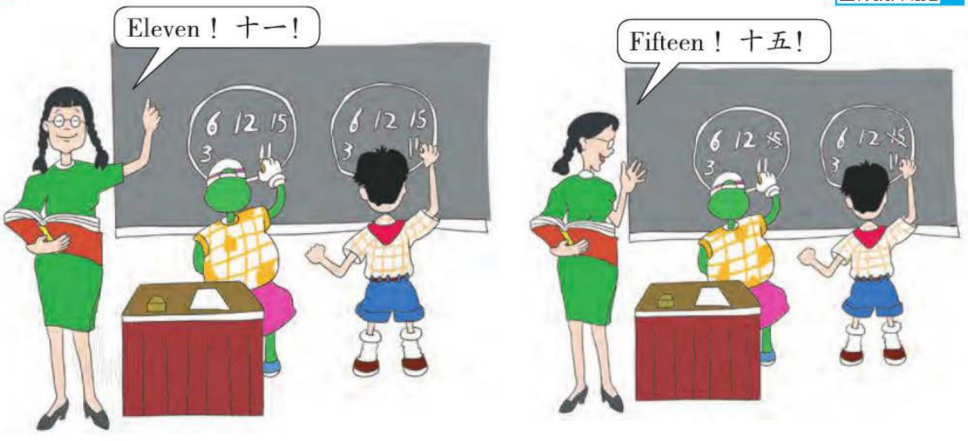
A. fourteen　　B. fifteen

（1）9 + 6 =（　　）

（2）20 − 6 =（　　）

4 Let's play！ 让我们玩一玩！（教材 P 51）

课文朗读



教材小秘密 本部分是一个小组竞赛游戏，目的是通过游戏的方式操练英文数字 1~15[9]。同学们可以分组进行游戏，每组选两人进行游戏，先由“主持人”说数字，两名成员将听到的数字写在黑板上，然后“主持人”任意说黑板上的数字，成员按听到的顺序逐一划掉再次听到的数字。准备好了吗？快来和你的小伙伴玩一玩吧！

对点练习　边学边练

9（动口、动脑能力）趣味活动：踩地雷。★★

老师将要操练的 1~15 的数字单词板书在黑板上，然后在一些单词的旁边画上圆圈（即地雷）老师带读，当老师读到画了圆圈的单词时，同学不能读，如果谁读了，其他同学就会发出“轰”的一声，地雷爆破，那位同学即被淘汰。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 20 Hamburgers and Hot Dogs

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下面的单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

ice cream 冰淇淋

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

—What would you like？你想要什么？

—I'd like a hamburger and some juice，please.

我想要一个汉堡包和一些果汁。

—May I have one？我可以吃一个吗？

—Sure. 当然。

课堂 学透教材左讲右练

课文朗读

1 What would you like？你（们）想要什么？（教材 P 52）





hamburger 汉堡包



hot dog ❷热狗



donut 面包圈



ice cream ❸冰淇淋

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分主要描述了詹妮和李明在快餐店里点餐，詹妮点了一个汉堡包和一些果汁的情景，呈现了本课的重点句型（What would you like？ / I'd like a hamburger and some juice, please.）及词汇（hot dog，ice cream 等）。同学们，你们知道在快餐店怎么用英语点餐吗？快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

1 —What would you like？ 你想要什么？
—I'd like a hamburger and some juice, please.
我想要一个汉堡包和一些果汁。［重点］

用法： 问句是餐厅服务员或商店售货员的常用语，用来询问对方想要什么。问句中的“would like”是固定短语，意为“想要”。

问句句型： What would you like？

答语： I'd / We'd like + 食品 .

例句： —What would you like？ 你想要什么？
—I'd like a donut.
我想要一个面包圈。

2 hot dog *n.*（名词）热狗［三会］

例句： I want a hot dog, please.
请给我来个热狗。

复数： hot dogs

加法记忆法： hot（热的）+ dog（狗）= hot dog（热狗）

3 ice cream *n.*（名词）冰淇淋
［四会］［重点］

例句： I'd like an ice cream.
我想要一份冰淇淋。

拆分单词记忆法： 将较长的单词拆分成几个小部分，再通过关键词联想记忆的方法。如：ice cream 拆分成 ice（冰）和 cream（奶油）两个部分，那么冰冻过的奶油就是“冰淇淋”。



ice（冰）　cream（奶油）　ice cream（冰淇淋）

对点练习　边学边练

1 情景交际。

你想询问对方想要什么东西时，你应说：（　　）

A. What do you like？
B. What would you like？

3 看图，选择正确的选项。

A. hot dog
B. donut
C. hamburger
D. ice cream

（1）  （　　）

（2）  （　　）

（3）  （　　）

（4）  （　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's chant! 让我们唱一唱！（教材 P 52）

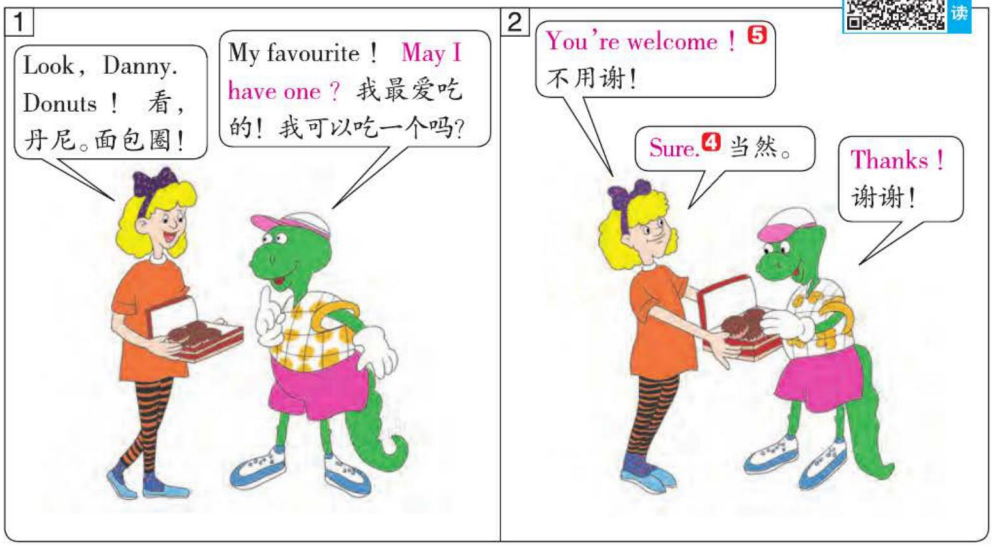
课文动画

原　文	译　文
What would you like ?	你想要什么？
What would you like ?	你想要什么？
A hamburger and a hot dog.	一个汉堡包和一个热狗。
That's what I'd like.	那是我想要的。
What would you like ?	你想要什么？
What would you like ?	你想要什么？
A donut and some milk.	一个面包圈和一些牛奶。
That's what I'd like.	那是我想要的。

教材小秘密 这是一首有关想要什么的儿歌，目的是为了复习和巩固本单元的重点句型（What would you like ? ），这首歌曲节奏欢快，同学们可以打着节拍，带着喜悦之情声情并茂地演唱！

3 You're welcome. 不用谢。（教材 P 53）

课文朗读



教材小秘密 本部分描述了詹妮跟丹尼分享面包圈的情景，呈现了本课的重点句型（May I ... ? / Sure. 等）。同学们在这一部分还会学到一些英语常用的口语表达，赶快来看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

4 —May I have one？ 我可以吃一个吗？
—Sure. 当然。

用法：这是用来表达请求或许可，询问自己是否可以做某事的问句及回答。

问句句型结构：May I + 动词原形（+ 其他）？

答语：Sure.

例句：—May I open the window？我可以打开窗户吗？
—Sure. 当然可以。

5 —Thanks！ 谢谢！
—You're welcome！ 不用谢！

用法：thanks 用来向别人表达感谢，常在购物、用餐、接受帮助或得到赞扬等情景下使用；“You're welcome！”是别人对你表达谢意后的应答语，意为“不客气！/ 不用谢！”。

【拓展】其他的表达感谢和回答感谢的用语。

表达感谢用语
Thank you. 谢谢你。
Thanks a lot. 非常感谢。
Many thanks. 多谢。

回答感谢用语
That's all right. 不用谢。
Not at all. 别客气。
My pleasure. 很乐意效劳。

对点练习　边学边练

4 我是交际小能手。

当对方对你说“_____”时，你会说“Sure.”

A. I'd like some milk.

B. May I have an ice cream？

5 为句子选答语。★

（　）（1）May I have some juice？

（　）（2）What would you like？

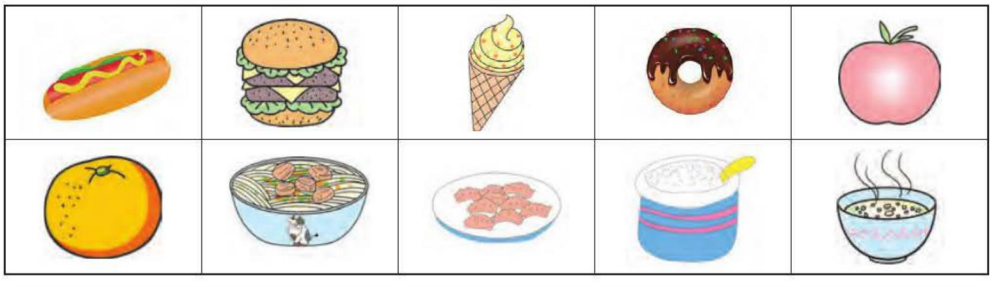
（　）（3）Thanks.

（　）（4）What do you like？

A. You're welcome.
B. I'd like four hot dogs.
C. Sure.
D. I like apples.

课文朗读

4 Let's play！ 让我们玩一玩！（教材 P 53）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分是个角色扮演游戏，要求同学们学会在自然的情景中运用“May I have a/an/some...？”句型6表达自己的请求。同学们在游戏前，可以先准备几张不同食物的图片，再来和你的小伙伴互问互答，看看谁说得最准确，平时也要多注意锻炼自己的英语口语！

对点练习 边学边练

6（动口、动脑能力）趣味活动：连锁问答。★★

指定“May I have a/an/some...？”和“Sure.”作为要传下去的问句和答语。一个学生在回答了一个问题后，必须得点出下一个学生并向他提问题。每一个被点到的学生都得回答前面一个学生的问题然后再问下一个人问题。同样的方法，一个接一个连锁问和答。

示例：—May I have an apple？
—Sure. May I have some milk？
—Sure. ...
—...

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 21 In the Restaurant

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

sixteen 十六　　seventeen 十七　　eighteen 十八　　nineteen 十九　　twenty 二十

（2）在课文中找到下列单词，并能听懂、会说和认读它们。［三会］

tea 茶　　water 水

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 How many? 多少？（教材 P 54）

16



sixteen 1 tables
十六张桌子

17



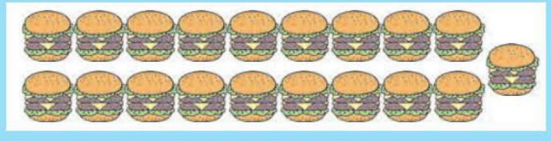
seventeen 2 chairs
十七把椅子

18



eighteen 3 hot dogs
十八个热狗

19



nineteen 4 hamburgers
十九个汉堡包

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20



twenty 5 donuts
二十个面包圈

教材小秘密 本部分通过列举几种不同数量的物品和食物，呈现了本课表示数量16~20的重点词汇（sixteen，seventeen，eighteen，nineteen，twenty）。同学们，准备好了吗？快来和你的小伙伴一起数一数吧！

知识详解 逐点讲透

1 sixteen /ˌsɪksˈtiːn/ *num.* （数词）十六

［四会］［重点］

例句：There are sixteen tables in the room.
房间里有十六张桌子。

加法记忆法：six（六）+ teen = sixteen（十六）

2 seventeen /ˌsevnˈtiːn/ *num.* （数词）十七［四会］［重点］

例句：She has seventeen books. 她有十七本书。

加法记忆法：seven（七）+ teen = seventeen（十七）

3 eighteen /ˌeɪˈtiːn/ *num.* （数词）十八

［四会］［重点］

例句：Nine and nine is eighteen. 九加九等于十八。

4 nineteen /ˌnaɪnˈtiːn/ *num.* （数词）十九

［四会］［重点］

例句：There are nineteen pears on the table.
桌子上有十九个梨。

加法记忆法：nine（九）+ teen = nineteen（十九）

5 twenty /ˈtwentɪ/ *num.* （数词）二十

［四会］［重点］

例句：These are twenty donuts.
这些是二十个面包圈。

对点练习 边学边练

1 根据所给提示，补全单词。

十六

s ___ xt ___ ___ n

5-1. 将图片和对应的单词连线。

（1）  A. twenty

（2）  B. nineteen

（3）  C. eighteen

（4）  D. seventeen

（5）  E. sixteen

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】英语中的基数词。

用来表示数目多少的词称为基数词，其主要形式如下：

1~12的基数词是独立的单词，有其各自的形式，例如：one 1，three 3，five 5，six 6，eight 8，ten 10，twelve 12。

13~19的基数词都是以-teen结尾，例如：thirteen 13，sixteen 16。

20~90的整十数都以-ty结尾，例如：twenty 20，ninety 90。

表示“几十几”时，在整十数和个位数之间加连字符“-”，例如：thirty-two 32，sixty-five 65。

魔法记忆

基数词不难记，找出规律很容易。一到十二样各异，一个一个单独记。后加-teen变十几，thirteen，fifteen，eighteen看仔细。二十、三十至九十，几十后面有-ty。若要表达几十几，连字符号莫丢弃。

5 -2. 按从小到大的顺序给下列数字单词排排队。★

A. seventeen
B. twenty
C. twelve
D. nineteen
E. eighteen
F. sixteen



2 Let's play! 让我们玩一玩！（教材P 54）

课文朗读



教材小秘密 本部分是一个小组合作的竞赛游戏，目的是通过游戏的方式操练英文数字1~20**6**。同学们可以在游戏前准备好1~20的数字单词卡片，然后分小组进行游戏，每名成员手持一张数字单词卡片，听到“主持人”的指令后，每名成员快速地用加法找到自己的伙伴，比一比谁的动作最快！

对点练习 边学边练

6（动口、动脑能力）Bingo游戏。★★

提前在黑板上画好一个表格，表格里填好预先指定的1~20的数字单词（学生可以随意地把单词填在表格里，不用按顺序），然后老师一个一个地随意读出这些单词，学生根据老师的指令，把听到的单词划掉。当他们划掉的单词正好在表格的同一条线上的时候（横、竖、斜都可以），就赶快喊出“Bingo！”，表示他成功了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

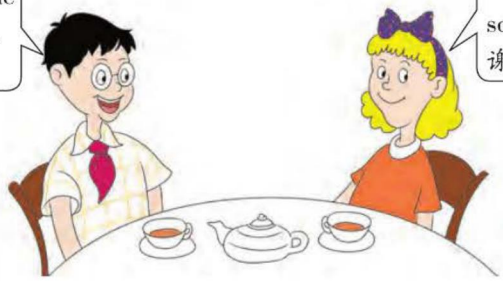
3 What would you like? 你们想要什么？（教材 P 55）

课文动画

1



2





tea 7 茶



water 8 水

教材小秘密 本部分通过詹妮和李明在饭店就餐的情景，呈现了本单元的重点句型（What would you like? / I'd like .../ Would you like some... ? / No, thanks.）及词汇（tea, water）。同学们，和你的小伙伴一起角色扮演，通过互问互答来练习英语口语吧！

知识详解 逐点讲透

7 tea /tiː/ *n.*（名词）茶［三会］

例句：Have some tea！喝一些茶吧！

短语：a cup of tea 一杯茶

afternoon tea 下午茶

联想记忆法：



coffee 咖啡



juice 果汁

对点练习 边学边练

8-1. 根据图片，圈出正确的单词。

（1）



r f j h t e a k o p

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大　英国人爱喝茶

英国人习惯三餐两茶。每天，人们工作、学习一段时间后，需要停下来休息一刻钟左右，喝杯茶，吃点东西，这段时间叫“tea break（茶休时间）”。茶休一般一天两次，即“morning tea（上午茶）”和“afternoon tea（下午茶）”。上午茶一般在上午十点半左右，下午茶一般在下午四、五点钟。

8 water /ˈwɔːtə（r）/ *n.*（名词）水［三会］

例句：I want a glass of water. 我想要一杯水。

短语：some water 一些水　　a glass of water 一杯水

（2）

d f p o w a t e r y t

8-2. 根据中文提示，补全句子。

—What would you like ?

—I'd like some _____（水）.

4 Let's act! 让我们演一演！（教材 P 55）

原　文	译　文
Menu	**菜单**
chicken …… ¥12	鸡肉…… 12 元
noodles …… ¥7	面条…… 7 元
fish …… ¥18	鱼肉…… 18 元
milk …… ¥6	牛奶…… 6 元
juice …… ¥8	果汁…… 8 元
dumplings … ¥16	饺子…… 16 元
rice …… ¥2	米饭…… 2 元



教材小秘密　本部分是一个角色扮演活动，要求同学们学会在自然的情景中运用“What would you like ? ”和“I'd like ...”句型。在活动前，同学们可以先仿照例子制作一份菜单，再分别扮演服务员和顾客进行对话表演，准备好了吗？快来和你的小伙伴一起说一说，演一演吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 22 How Much Is It?

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找到下面的单词，并能听懂、会说和认读它。［三会］

take 拿；带走

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—How much for one donut？ 一个面包圈多少钱？

—One yuan. 一元。

I'll take twelve, please！ 我要买十二个！

课堂学透教材左讲右练

1 How much for one donut？ 一个面包圈多少钱？（教材 P 56）

课文动画

1

How much for one donut？ 1 一个面包圈多少钱？

One yuan. 一元。

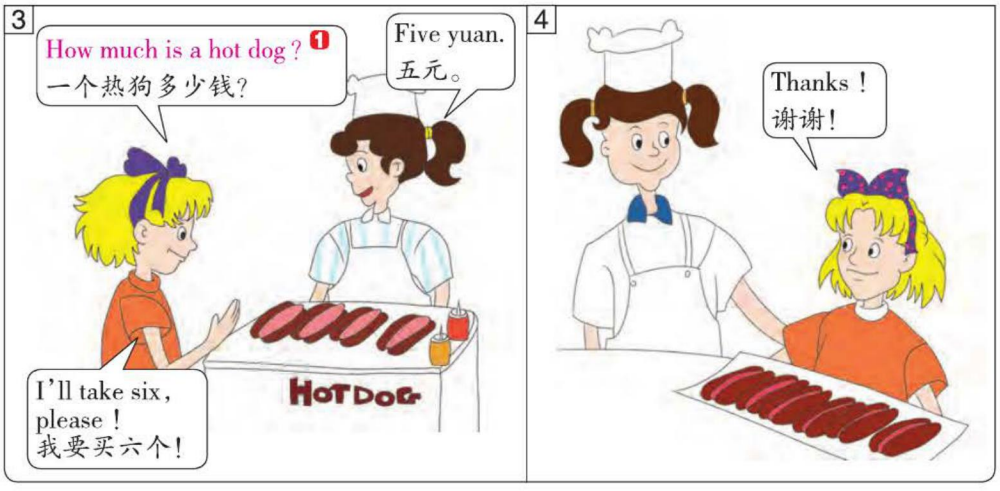
I'll take twelve, please！ 2 我要买十二个！

2

Thanks！ My friends like donuts. 谢谢！我的朋友们喜欢面包圈。

You're welcome. 不用谢。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分描述了李明买面包圈和詹妮买热狗的情景，呈现了本课的重点句型（How much for one donut？ / One yuan. /How much is a hot dog？ ）。要求同学们学会用英语询问价格，准备好了吗？赶快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

1 How much for one donut？ 一个面包圈多少钱?

How much is a hot dog？ 一个热狗多少钱?［重点］

用法：这是询问单个物品价格的两种问句。句中的“How much”是固定短语，意为“多少钱”。

问句句型结构：How much for one + 单个物品？或：How much is + it/（a/an+）单个物品？

答语：（It's+）基数词 + 货币单位 .

例句：—How much for one hamburger？

—一个汉堡包多少钱?

—Ten yuan. 十元。

易错点提示

货币单位常用 yuan，dollar 等，注意 dollar 的复数形式是 dollars，yuan 单复数同形。

对点练习　边学边练

1 –1. 单项选择。

—_____ is a hamburger？

—Eleven yuan.

A. How much

B. What

C. How

1 –2. 判断句子与图片是（☺）否（☹）相符。★

（1）—How much is a donut？

—Two yuan.（　　）



¥2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典例：用所给单词的正确形式填空。

—How much for one _____（orange）?

—Two_____（yuan）.

2 I'll take twelve, please！我要买十二个！［重点］

take /teɪk/ *v.*（动词）买［三会］

例句：I'll take this book.

我要买这本书。

一词多义：take *v.* 拿，带走

形近词记忆法：cake 蛋糕　make 做

描述“我要买……”的句型

句型结构：I'll take ..., please.

例句：I'll take one, please.

我要买一个。

（2）—How much for one apple ?

—Three yuan.（　　）



¥5

2 -1. 连词成句。★

take, five, I'll, pears（.）

_____

2 -2. 看图，补全对话。★★



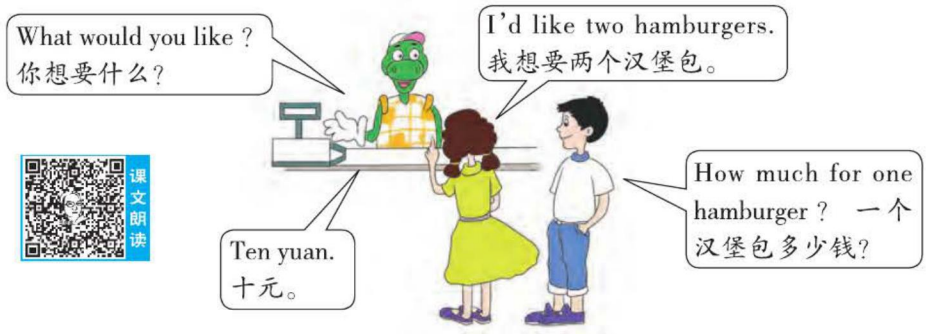
—How _____ for one _____?

—Three yuan.

—I'll take _____, please.

2 Let's act！让我们演一演！（教材 P 57）

 ¥10	 ¥2	 ¥5	 ¥15	 ¥20
 ¥3	 ¥7	 ¥6	 ¥4	 ¥2



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分是一个表演活动，要求同学们学会在自然的情景中运用“What would you like？”和“How much...？”句型❸。同学们可以先创设餐厅的场景，在黑板上贴上食物图片并标上价格，然后分小组进行点餐的对话表演，准备好了吗？快来和你的小伙伴一起演一演吧！

对点练习 边学边练

❸（动口、动脑能力）趣味活动：夹句型。★★

事先准备好一个空桶和一双筷子，老师将所学句型“What would you like？”，“How much...？”，“I'll take...”等分别写在纸条上并放入准备好的桶里，请同学们用筷子将句型条夹出并用纸上的句型造句，可以分两个小组进行比赛，造句多且正确的那组获胜。

歌曲唱一唱

3 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材 P 57）

原 文	译 文
Do You Know the Donut Man？	**你认识那个卖面包圈的男人吗？**
Do you know the donut man？	你认识那个卖面包圈的男人吗？
The donut man,	卖面包圈的男人，
the donut man？	卖面包圈的男人？
Do you know the donut man,	你认识那个卖面包圈的男人吗？
who lives across the lane？	他住在小巷对面。

教材小秘密 本部分是一首欢快的歌曲，这首歌曲的主要内容是一个人询问别人是否认识一个卖面包圈的人。老师可以先请一名学生装扮成卖面包圈的人，然后男同学唱歌曲的前两句，女同学唱歌曲的后两句，边唱边做手势指向卖面包圈的人。同学们要注意演唱时表达出好奇喜悦的心情！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 23 How Much Are They?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

please（用于客气地请求或吩咐）请；请问　　thanks 感谢；谢谢

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

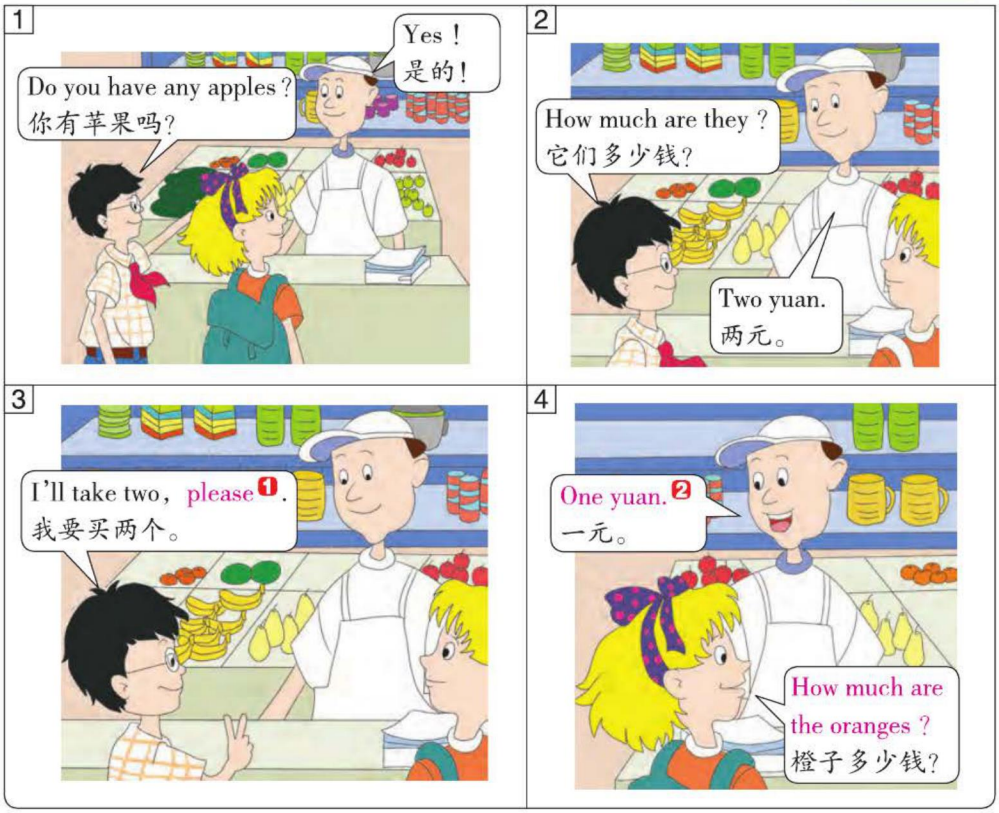
—How much are the oranges？ 橙子多少钱？

—One yuan. 一元。

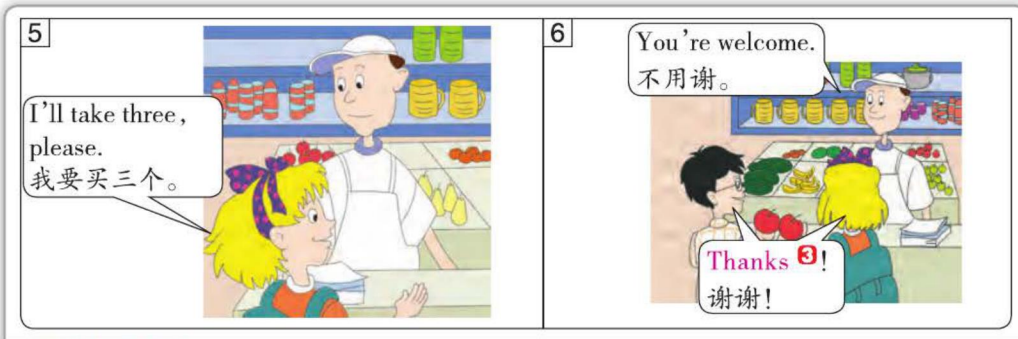
课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 How much are the apples？苹果多少钱？（教材 P 58）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分主要描述了李明和詹妮在水果店买水果的情景，呈现了本课的重点词汇（please，thanks）及句型（How much are ... ？）。同学们，这部分我们还要继续学习询问价格的英文表达，赶快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

1 please /pliːz/ *interj.*（感叹词）（用于客气地请求或吩咐）请；请问［四会］［重点］

例句： Pass me some bread, please.
请递给我一些面包。

词性转化： please *v.* 使满意

2 —How much are the oranges？橙子多少钱？
—One yuan. 一元。［重点］

用法： 这是用于询问物品价格的问句及回答。

问句句型结构： How much are + the + 复数名词 /they？

答语： 基数词 + 货币单位 .

例句： —How much are the bananas？香蕉多少钱？
—Three yuan. 三元。

3 thanks /θæŋks/ *interj.*（感叹词）感谢；谢谢［四会］［重点］

例句： Thanks very much. 非常感谢。

易错点提示

thanks 表示感谢，后面不能再跟 you，you 只能跟在 thank 的后面。

对点练习　边学边练

2 选词填空。（选项可重复使用）

A. is　B. are

（1）How much _____ they？

（2）How much _____ it？

（3）How much _____ the apples？

3 情景选择。

当你想向你的小伙伴表示感谢时，你应说：（　）

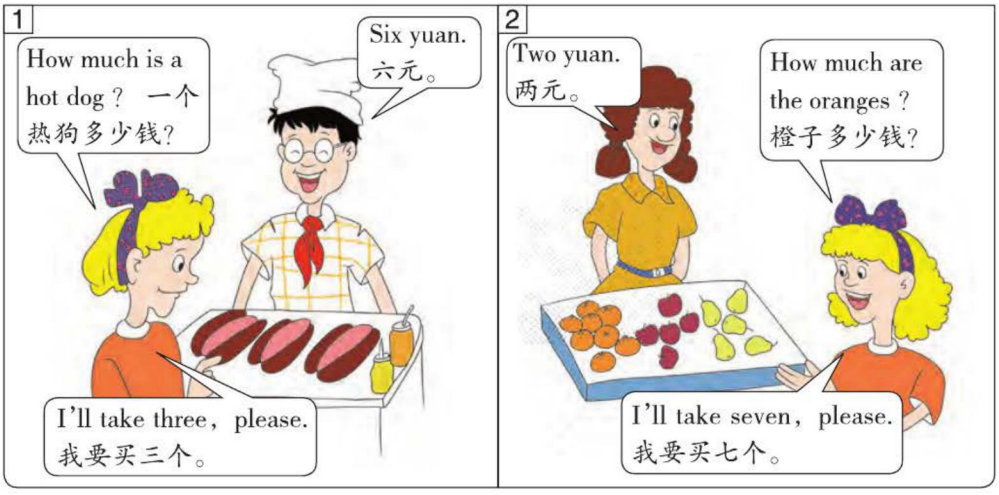
A. Thanks！

B. You're welcome！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文朗读

2 Let's act! 让我们演一演！（教材 P 59）



教材小秘密 本部分是一个角色扮演活动，要求同学们学会在自然的情景中运用“How much is/are ...？”句型询问物品的价格并回答。同学们可以先准备一些食物模型，再和你的小伙伴分角色扮演售货员和顾客一起互问互答吧！

语音学习

3 Letters and sounds 字母和发音（教材 P 59）

c

rice 米饭  juice 果汁 

cold 冷的  cow 母牛；奶牛 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

y

yellow 黄色 

yo-yo 悠悠球 

cry 哭 

fly 飞 

教材小秘密 本部分呈现了字母 c 和 y 及其相关单词，目的是为了让同学们了解字母 c 和 y 的发音4。同学们要能了解字母 c 和 y 在不同单词中的不同发音规则，快来和你的小伙伴一起读一读，看看谁的发音最标准，谁读得最正确！

知识详解　逐点讲透

4 字母 c 和 y 的发音

字母 c 和 y 分别住进了不同的单词家中，让我们一起来看一看吧！

（1）字母 c 的发音是 / s /。

发音要领	舌尖前伸靠近上齿龈，让气流从舌前端和上下齿缝中挤出时摩擦成音，声带不振动。
例词	face 脸　　nice 好看的

（2）字母 c 的发音是 / k /。

发音要领	发音时舌后部弓起，紧贴软腭，然后突然放开，让气流从口腔冲出，爆破成音，声带不振动。
例词	cap 帽子　　cake 蛋糕

（3）字母 y 的发音是 / j /。

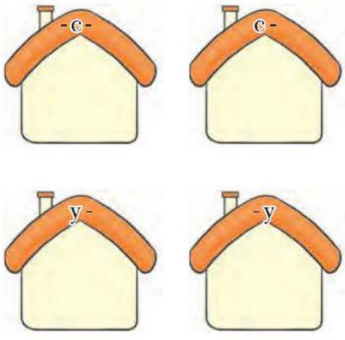
发音要领	口型呈微笑状，舌尖抵住上齿，舌面贴住上腭，声带振动。
例词	year 年　　you 你；你们

（4）字母 y 的发音是 / aɪ /。

发音要领	由 /a/ 和 /ɪ/ 两个单元音组成，前重读后轻读，口形由开到合，与字母 i 发音相同。
例词	sky 天空　　try 尝试

对点练习　边学边练

4 读一读，你能把下面这些词送到合适的房子吗？ ★



you	cow
nice	fly
juice	cake
yo-yo	rice
yellow	sky
cap	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 24 A Little Monkey

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找到下列单词，并做到能听懂、会说和认读下列词汇。［三会］

get 取得，拿来　　leg 腿　　play 玩耍；游戏

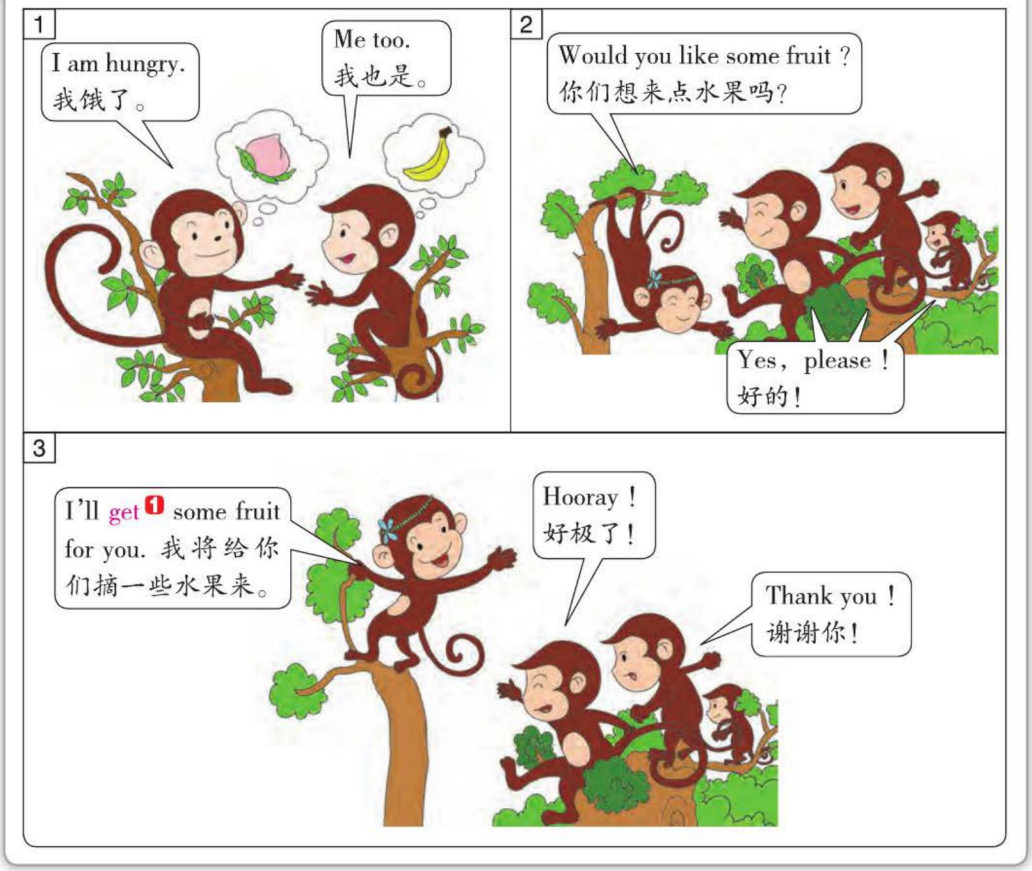
2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

Sorry，... 对不起，……

课堂 学透教材左讲右练

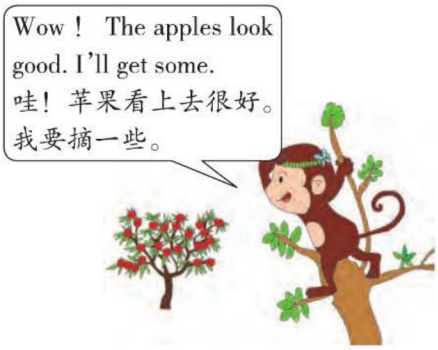
课文动画

Story time 故事时间（教材 P 60 ~ 61）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4



5



6



7



8



9



10



11



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

原　文	译　文
Talk and act	**说一说，演一演**
What fruits does the little monkey get ?	小猴子摘了什么水果？
Act out the story.	表演这个故事。

教材小秘密 这个故事描述了几只小猴子饿了，有一只小猴子说去给它们摘一些水果。这只小猴子看见苹果很好，于是摘了一些苹果；小猴子喜欢吃橙子，于是摘了一些橙子，扔了苹果；小猴子看见西瓜很好，于是又摘了一个大西瓜，不要橙子了。小兔子邀请小猴子一起玩，小猴子扔掉西瓜和小兔子去玩了。最后饥饿的小猴子到晚上都没能吃到水果。同学们可以以组为单位，分角色表演这个故事，最后选出最佳表演小组！

知识详解　逐点讲透

1 get /get/ *v.*（动词）取得，拿来［三会］

例句：I can get the apples from the tree.
我能从树上摘到苹果。

形近词：let 让

2 leg /leg/ *n.*（名词）腿［三会］

例句：My legs are long. 我的腿很长。

联想记忆法：



hand 手



foot 脚

3 play /pleɪ/ *v.*（动词）玩耍；游戏［三会］

发音：字母组合 ay 的发音是 /eɪ/ 。

例句：Let's play games ! 我们来玩游戏吧！

4 Sorry，I... 对不起，我……

用法：这是用于做错事后或不能答应别人的请求时，因感到抱歉而使用的礼貌用语。

例句：Sorry，I don't get any fruit.
对不起！我没摘来水果。

对点练习　边学边练

3 重组字母，写出单词。

（1）　e g t

（2）　g l e

（3）　a l p y

4 情景表达。

当你不能帮助他人，感到抱歉时，你应说：（　　）

A. Thank you !

B. Sorry，I can't help you.

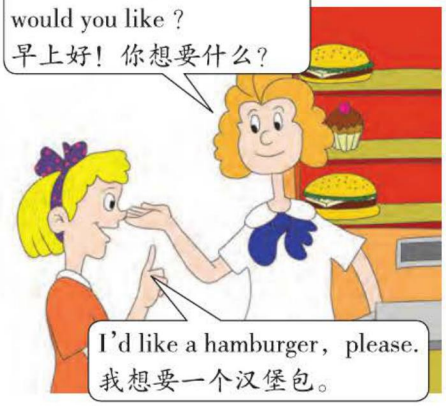
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课堂学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen and talk. 听一听，谈一谈。（教材 P 62）

1


2


3

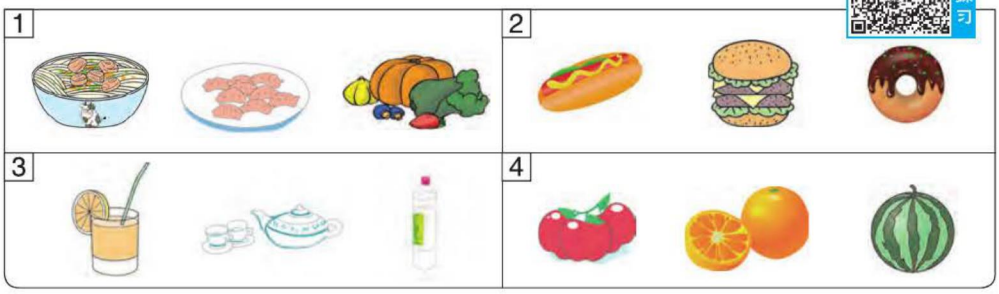

4


教材小秘密 本部分展示了詹妮和丹尼在外点餐的情景，目的是为了复习和巩固本单元的重点句型（What would you like？ / I'd like... / Would you like...？ / No, thanks.）等。同学们，快来和你的小伙伴一起说一说，练习一下英语口语吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

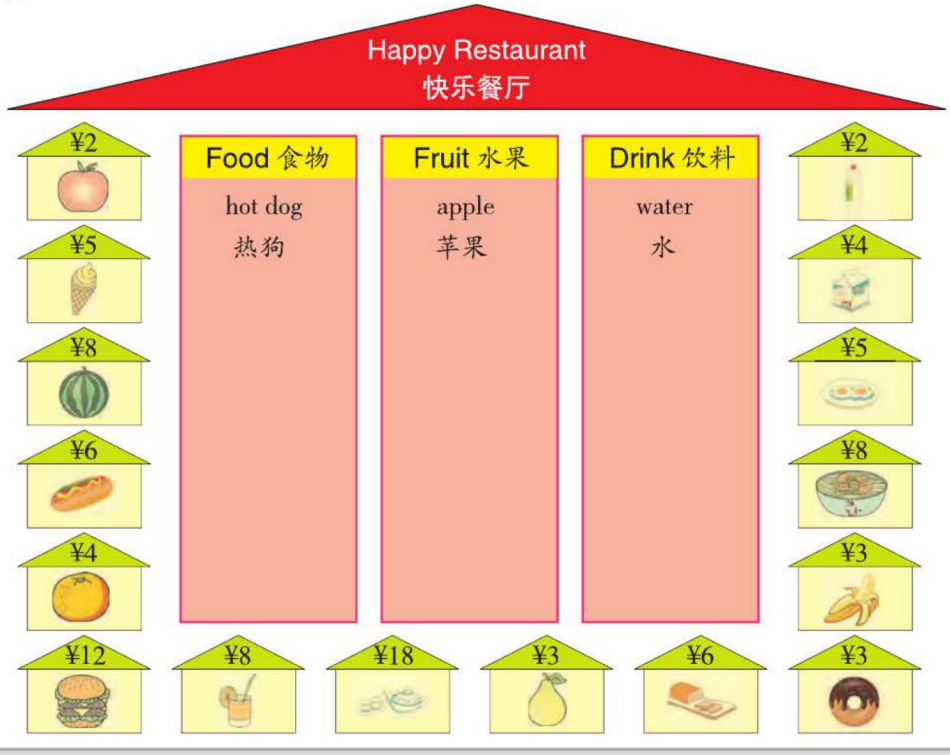
2 Listen and circle. 听一听，圈一圈。（教材 P 62）

听力练习



教材小秘密 本部分是一个听力练习题，要求同学们根据所听到的句子，圈出正确的图片。目的是为了复习和巩固本单元关于食品类的重点词汇及关于如何点餐的句型。听音前，同学们可以先观察每组图片并尝试用英语说出这些食品的名称。第一遍听音，了解大概内容；第二遍听音，重点听食品名词并圈出对应的图片；第三遍听音，核对答案。准备好了吗？加油吧！

3 Match, write and say. 连一连，写一写，说一说。（教材 P 63）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Word list:

词汇表:

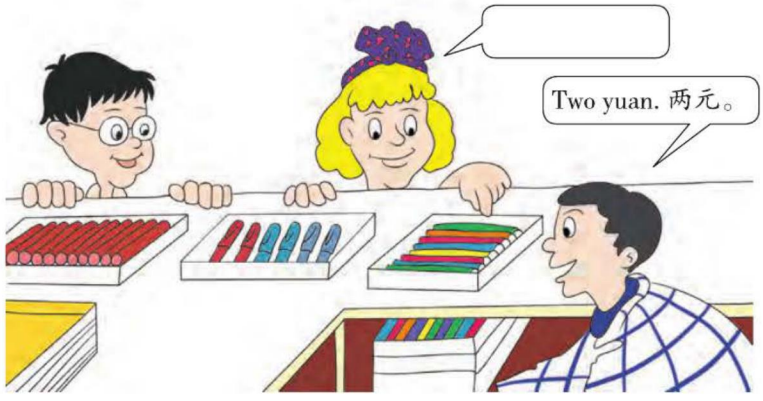
ice cream	bread	hamburger	pear	banana	watermelon	orange	donut
冰淇淋	面包	汉堡包	梨	香蕉	西瓜	橙子	面包圈
water	apple	juice	hot dog	milk	tea	eggs	noodles
水	苹果	果汁	热狗	牛奶	茶	鸡蛋	面条



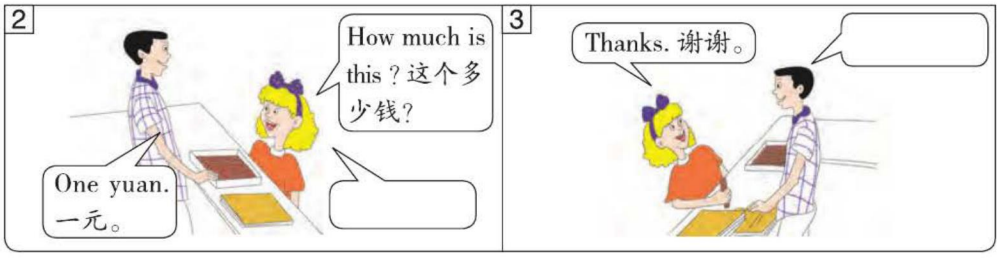
教材小秘密 本部分是一个信息交流活动，要求同学们能对单词进行正确分类并能用“Would you like...？ 和 I'd like...”等句型问答。同学们可以先比一比谁能在最短的时间内把单词正确地归类，然后两人一组进行对话练习，要注意英语的语音语调呀！

4 Read and match. 读一读，连一连。（教材 P 64）

1



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



原　文	译　文
a. You're welcome.	a. 不用谢。
b. How much is this pencil ?	b. 这支铅笔多少钱?
c. Okay ！ I'll take three，please.	c. 好的，我要买三支。

教材小秘密 本部分要求同学们学会在自然的情景中运用“How much is...？”句型及其他购物用语。同学们可以先观察图片，思考每幅图片的含义，从备选答案中选出正确的句子并将序号写在对应的对话框内。快来和你的小伙伴比一比，看谁做得又快又好！

5 How am I doing？我做得怎么样？（教材 P 64）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	A 10~12☆	B 7~9☆	C 1~6☆		

教材小秘密 本部分是一个评价记录表，以平时的英语学习情况为依据。可以采用自我评价和他人评价相结合的方式，评价出大家在学校、在家的听、说、读、写情况。一颗星为一般，两颗星为中等，三颗星为优秀。同学们，快来评价一下自己的学习情况吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单词表朗读

（一）我要掌握的词汇（根据英语单词和词性写出汉语意思）

1. apple（ *n.* ）名词_____
2. eleven（ *num.* ）数词_____
3. twelve（ *num.* ）数词_____
4. orange（ *n.* ）名词_____
5. thirteen（ *num.* ）数词_____
6. fourteen（ *num.* ）数词_____
7. sixteen（ *num.* ）数词_____
8. twenty（ *num.* ）数词_____
9. eighteen（ *num.* ）数词_____
10. nineteen（ *num.* ）数词_____

（二）我要掌握的句式（连一连）

1. —What would you like ? —I'd like a hamburger and some juice, please.	A. ——你想要什么？ ——我想要一个汉堡包和一些果汁。
2. —What do you like ? —I like oranges.	B. ——我可以吃一个吗？ ——当然。
3. —How much for one donut ? —One yuan.	C. ——你喜欢什么？ ——我喜欢橙子。
4. —May I have one ? —Sure.	D. ——一个面包圈多少钱？ ——一元。
5. I'll take twelve, please !	E. 我要买十二个！

（三）单元主题拓展阅读

西方人眼中的数字

西方文化认为世界是由大地、海洋与天空三者合成；大自然由动物、植物和矿物构成，所以他们特别喜欢 3 这个数。他们也对数字 7 情有独钟，并赋予它丰富的文化内涵，用它来表达“幸运”、“美满”等意义，并有 lucky 7 的说法。但是西方人认为 13 是个不吉祥的数字，所有的重大活动会避开 13 号，请客时避免 13 个人入席。即使在电影院里也没有第 13 排和 13 号座位。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



温馨提示：LX 表示此知识点出现在教材的第 X 课

词汇

一、动物类：

pig *n.*（名词）猪（L1）
cow *n.*（名词）母牛；奶牛（L1）
sheep *n.*（名词）羊；绵羊（L1）
cat *n.*（名词）猫（L2）
dog *n.*（名词）狗（L2）
duck *n.*（名词）鸭（L2）
fish *n.*（名词）鱼（L3）
bird *n.*（名词）鸟（L3）
animal *n.*（名词）动物（L4）
horse *n.*（名词）马（L4）
panda *n.*（名词）熊猫（L7）
monkey *n.*（名词）猴子（L7）
elephant *n.*（名词）大象（L7）
tiger *n.*（名词）老虎（L8）
bear *n.*（名词）熊（L8）

二、特征类：

big *adj.*（形容词）大的（L7）
small *adj.*（形容词）小的；少的（L7）
long *adj.*（形容词）长的（L8）
short *adj.*（形容词）短的；矮的（L8）

三、数词类：

one *num.*（数词）一（L9）
two *num.*（数词）二（L9）
three *num.*（数词）三（L9）
four *num.*（数词）四（L9）
five *num.*（数词）五（L9）
six *num.*（数词）六（L9）
seven *num.*（数词）七（L9）
eight *num.*（数词）八（L9）
nine *num.*（数词）九（L9）
ten *num.*（数词）十（L9）
eleven *num.*（数词）十一（L19）
twelve *num.*（数词）十二（L19）
thirteen *num.*（数词）十三（L19）
fourteen *num.*（数词）十四（L19）
fifteen *num.*（数词）十五（L19）
sixteen *num.*（数词）十六（L21）
seventeen *num.*（数词）十七（L21）
eighteen *num.*（数词）十八（L21）
nineteen *num.*（数词）十九（L21）
twenty *num.*（数词）二十（L21）

四、食品类：

food *n.*（名词）食物（L13）
soup *n.*（名词）汤（L14）
noodle *n.*（名词）面条（L14）
rice *n.*（名词）米饭（L14）
chicken *n.*（名词）鸡肉（L15）
egg *n.*（名词）鸡蛋（L17）
bread *n.*（名词）面包（L17）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

ice cream *n.*（名词）冰淇淋（L20）

五、水果类：

banana *n.*（名词）香蕉（L11）

fruit *n.*（名词）水果（L15）

apple *n.*（名词）苹果（L19）

orange *n.*（名词）橙（L19）

六、饮品类：

juice *n.*（名词）果汁（L13）

milk *n.*（名词）牛奶（L17）

tea *n.*（名词）茶（L21）

water *n.*（名词）水（L21）

七、时间类：

morning *n.*（名词）早上；上午（L16）

afternoon *n.*（名词）下午（L16）

evening *n.*（名词）傍晚；晚上（L16）

night *n.*（名词）晚上（L16）

交际用语

一、询问动物的用语

1. 询问近处的某个动物是什么应该说（L1）

What's this？ 这是什么？

2. 询问“它是不是……？”的问句及答语（L2）

问句：Is it a/an + 可数名词单数？

答语：Yes， it is. / No， it isn't.

3. 询问猴子的数量应该说（L9）

How many monkeys are there？

有多少只猴子？

4. 询问鱼住在哪里应该说（L10）

Where does a fish live？

鱼住在哪里？

5. 询问动物吃什么应该说（L11）

What do they eat？ 它们吃什么？

二、关于描述某人 / 某物具有某种能力的用语

1. 描述鱼具有游泳的能力应该说（L3）

Fish can swim. 鱼会游泳。

2. 描述自己具有跳舞的能力应该说（L3）

I can dance. 我会跳舞。

3. 询问对方能否做某事的问句及答语：（L3）

问句：Can you + 动词原形（+ 其他）？

答语：Yes， I can. / No， I can't.

4. 询问什么动物具有某种能力的问句及答语：（L4）

问句：What animals can + 动词原形？

答语：复数动物名词 + can + 动词原形.

三、询问某人/某物在哪里的问句及答语(L5)

问句：Where is + 某人 / 某物？

答语：某人 / 某物 + is + 方位介词 +the+ 某地 / 某物.

四、询问盒子里有什么的用语（L5）

What's in the box？ 盒子里有什么？

五、自己想向对方提供帮助时的用语（L6）

Can I help you？ 我能帮助你吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、描述事物特征的用语

1. 描述大象体形大应该说（L7）

The elephant is big. 大象是大的。

2. 描述事物是长的应该说（L8）

It's long. 它是长的。

3. 描述某种动物的尾巴很短应该说（L9）

Its tail is short. 它的尾巴是短的。

七、描述个人感觉和喜好的用语

1. 描述自己饿了应该说（L13）

I'm hungry！ 我饿了！

2. 描述自己想吃（东西）应该说（L13）

I want to eat. 我想吃（东西）。

3. 描述自己喜欢鸡肉应该说（L15）

I like chicken. 我喜欢鸡肉。

4. 描述自己不喜欢鱼肉应该说（L15）

I don't like fish. 我不喜欢鱼肉。

5. 描述自己最喜欢面条应该说（L15）

My favourite food is noodles.

我最喜欢的食物是面条。

八、关于吃饭用餐的用语

1. 询问对方是否想要一些饺子的问句及答语（L14）

问句：Would you like some dumplings, Jenny？ 你想来些饺子吗，詹妮？

答语：Yes, please. / No, thanks. 好的，请来一些。/ 不，谢谢。

2. 询问对方喜欢什么的问句及答语（L19）

问句：What do you like？

你喜欢什么？

答语：I like pears. 我喜欢梨。

3. 询问对方想要什么的问句及答语（L20）

问句：What would you like？

你（们）想要什么？

答语：I'd/We'd like + 食品 .

九、打招呼用语

1. 早上见面问好应该说（L16）

Good morning！ 早上好！

2. 下午见面问好应该说（L16）

Good afternoon！ 下午好！

3. 晚上见面问好应该说（L16）

Good evening！ 晚上好！

4. 睡前跟爸爸妈妈问好应该说（L16）

Good night！ 晚安！

十、询问价格的用语

1. 询问物品单价的问句及答语（L22）

问句：How much for one + 单个物品？

或：How much is + it/（a/an+）单个物品？

答语：（It's +）基数词 + 货币单位 .

2. 询问物品价格的问句及答语（L23）

问句：How much are + the + 复数名词 / they？

答语：基数词 + 货币单位 .

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 Animals on the Farm

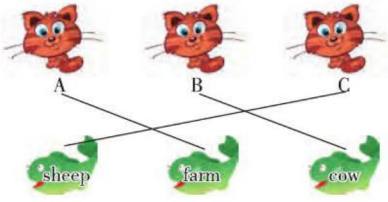
Lesson 1

1－1. C 点拨：由图片可知，他们是在农场。短语“在农场”，on the farm 为固定搭配。

1－2. 

1－3. （答案不唯一）

1－4. 听力原文：A. farm B. cow C. sheep

答案：

1－5. sheep

2－1. It's a ruler. ( )

点拨：What's this? 一般不用 This is a/an... 来回答，要用 It's a/an... 来回答。

2－2. B

Lesson 2

1－1. cat

1－2. o 

1－3. (1)C (2)A (3)B (4)D

2. A

3－1. B 点拨：由图可知是一只猫，不是狗，所以用否定回答：“No, it isn't.”。

3－2. 这是一头奶牛吗？

Lesson 3

1－1. g h(f i s h)y w

1－2. 听力原文：Ducks can swim.

答案：

(√)

1－3. A 点拨：由图和常识可知，鸡是会跑的，所以选择“can 能，会”。

2－1. A 点拨：由后面的动词“fly 飞”可知，是陈述什么动物会飞，所以选鸟，鸟会飞。

2－2. (bird)

4. A 点拨：由对方的回答可知，是询问对方会不会做某事，所以选择问句“Can you dance?”。

Lesson 4

1. horse

2. (1) B (2) A

3. rabbit ( )

7. (1) B (2) A

8－1. What animals can run?

8－2. (1)√ (2) ×

Lesson 5

3. (1) B (2) A (3) C

4－1. C 点拨：由答语可知，是提问位置，所以选“Where”。

4－2. Where is the rabbit?

5. —Where is the dog?

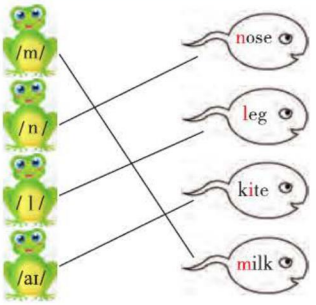
—It's in the box.

7. (1) D (2) B (3) A (4) C

8. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9-1.



9-2. (1)× (2)√ (3)√ (4)√

Lesson 6

1. A

2-1. C

2-2. (1) D (2) C (3) B (4) A

单元知识归纳总结

(一)1. 农场 2. 猪 3. 羊;绵羊 4. 猫 5. 鸭

6. 马 7. 鸟 8. 是,是的 9. 在……下面

10. 在……里面;在里面

(二)1—E 2—D 3—C 4—B 5—A

Unit 2 Animals at the Zoo

Lesson 7

1-1. (1) C (2) D (3) A (4) B

1-2. (1) monkey B

(2) panda C

(3) elephant A

2. 奶牛是大的。

3.

big	small
B, C, E, G	A, D, F, H

Lesson 8

2-1. (1) tiger (2) bear

2-2. (1) B (2) A

3. long

4. short

5-1. B 点拨:look 后面不能直接加人或物,"Look at"为固定搭配,意为"看……",位于句首时,用于提醒别人看向某人或某物。故选 B。

5-2. 看那只兔子!

6-1. B

6-2. C 点拨:ears 是名词,its 是形容词性物主代词,用来修饰 ears,句意为"它的耳朵大。"故选 C。

Lesson 9

1-1. (1)—D (2)—C (3)—E (4)—B (5)—A

2. (1) birds;nine(birds)

(2) elephants;four(elephants)

Lesson 10

3-1. (1) river (2) tree

(3) grass

3-2. C

4. 典例:B 点拨:由答语可知提问关于地点,故选 B。

4-1. (1)—B (2)—C (3)—A

4-2. B

Lesson 11

1. (1) (2)

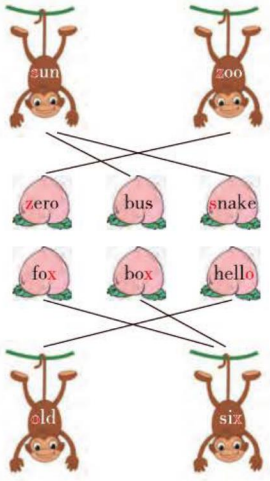
2-1. What;grass

2-2. They eat meat.


(答案不唯一)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3.



Lesson 12

1. (1)—B (2)—A

3. A

4. A

单元知识归纳总结

(一)1. 动物园 2. 熊猫 3. 猴子 4. 大象

5. 大的 6. 短的;矮的 7. 虎 8. 熊

9. 八 10. 树

(二)1—C 2—F 3—A 4—B 5—E 6—D

Unit 3 Food and Meals

Lesson 13

4-1. (1)—D (2)—C (3)—A (4)—B

4-2. (1) eat (2) drink

5-1. A

6. (1) to sing (2) to cry (3) to drink (4) to eat

7-1. C 点拨:Let's 引导的祈使句后面接动词原形,故选 C。

7-2. 让我们喝点果汁吧!

Lesson 14

3. (1) o;o (2) o;u (3) i

4-1. C 点拨:由答语中"Yes"可知,是肯定回答,故选 C。

4-2. B

4-3. Are you hungry?

5. 典例:A 点拨:由问句可知是询问对方是否想来点汤,肯定回答用"Yes, please."。

5. (1) B (2) D (3) A (4) C

Lesson 15

1. B 点拨:like 后的名词 monkey 是可数名词,要用复数形式 monkeys。

2. (1) 

(2) 

4. (1) fruit (2) vegetables

6. (1) C (2) A (3) E (4) B (5) D

Lesson 16

1. B

3-1. (1) A (2) B (3) C

3-2. A

4. A

7. (1) e;a;a (2) c;h (3) i;e;r

Lesson 17

1. (1) B (2) B (3) A

2. an egg 点拨:egg"鸡蛋"第一个音素/e/是元音,所以前面的冠词要用 an。

3. (1) A C D E G H

(2) B F

4-1. B 点拨:由答语可知问句是询问早餐吃的什么,早餐"breakfast"前要加介词 for。

4-2. B

5-1. eggs;milk

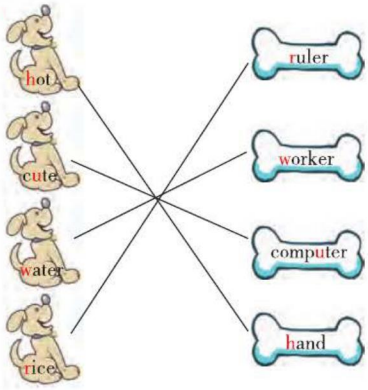
5-2. (1) A (2) B

6-1. (1) (2) 

(3)  (4)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6-2.



Lesson 18

1. (1) B;C (2) D;A

4. (1) B (2) A

单元知识归纳总结

(一)1. 食物 2. 吃;进餐 3. 喝 4. 果汁 5. 汤 6. 面条 7. 米饭 8. 鸡;鸡肉 9. 喜欢 10. 牛奶

(二)1—C 2—D 3—A 4—B 5—F 6—E

Unit 4 Food and Restaurants

Lesson 19

1. 典例:B 点拨:由问句可知是询问对方喜欢什么,答语用"I like +事物.",故选B。

1-1. A 点拨:由答语可知问句是询问对方喜欢什么,句型结构是"What do you like?",故选A。

1-2. I like bananas.

3-1. (1) a (2) o;a

3-2. (1) an apple (2) an orange

8-1. (1)—D (2)—C (3)—E (4)—B (5)—A

8-2. (1) B (2) A

Lesson 20

1. B

3. (1) B (2) A (3) D (4) C

4. B

5. (1) C (2) B (3) A (4) D

Lesson 21

1. i; e e

5-1. (1) E (2) D (3) C (4) B (5) A

5-2. C F A E D B

8-1. (1)rfjhteakop (2)dfpowateryt

8-2. water

Lesson 22

1. 典例:orange;yuan 点拨:这是询问单个物品价格的问句及答语,所以名词用单数形式,注意货币单位yuan单复数同形。

1-1. A 点拨:由答语可知,是询问价格,"How much"意为"多少钱",故选A。

1-2. (1) (2)

2-1. I'll take five pears.

2-2. much;ice cream;six

Lesson 23

2. (1) B (2) A (3) B

3. A

4.



Lesson 24

3. (1) get (2) leg (3) play

4. B

单元知识归纳总结

(一)1. 苹果 2. 十一 3. 十二 4. 橙;橘黄色 5. 十三 6. 十四 7. 十六 8. 二十 9. 十八 10. 十九

(二)1—A 2—C 3—D 4—B 5—E

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Unit 1 Animals on the Farm

Lesson 4

2. Let's do it!

Is this a chicken?	☐ Yes, it is.	☑ No, it isn't.
Is this a rabbit?	☑ Yes, it is.	☐ No, it isn't.
Is this a sheep?	☐ Yes, it is.	☑ No, it isn't.
Is this a duck?	☑ Yes, it is.	☐ No, it isn't.

Lesson 6

Talk and ack

A farmer, a cow, a horse, a pig, a duck and a mouse help the rabbit.

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

(1) What's this? It's a dog. Circle the dog.

(2) Is this a horse? Yes, it is. Circle the horse.

(3) Can a duck swim? Yes, it can. Circle the duck.

(4) What animals can fly? Birds can fly. Circle the bird.

答案：(1) 圈右图　(2) 圈左图　(3) 圈右图　(4) 圈中图

3. Find and write.

(顺序不固定)

(1) duck　(2) cow　(3) dog　(4) bird　(5) horse

(6) sheep　(7) pig　(8) chicken　(9) cat　(10) fish

4. Look, read and write.

fish; swim; Yes; No; under; on

Unit 2 Animals at the Zoo

Lesson 7

3. Let's do it!

(答案不唯一，仅供参考)

Animals	
a. small	cat
b. big	elephant
c. thin	monkey
d. fat	pig

图略。

The elephant is big.

The monkey is thin.

The pig is fat.

Lesson 10

3. Let's do it!

猴子—树　　鱼—河　　奶牛—农场

Lesson 11

2. Let's do it!

(先横后竖) 2　1　3　6　5

Lesson 12

Read and act

Read an mumber.

(从上到下) 3　1　2

Again, Please!

2. Listen and number.

听力原文：

(1) I am a big animal. I have a long nose and two big ears. I eat grass. I live in the forest. What am I?

(2) I am thin. I like bananas. What am I?

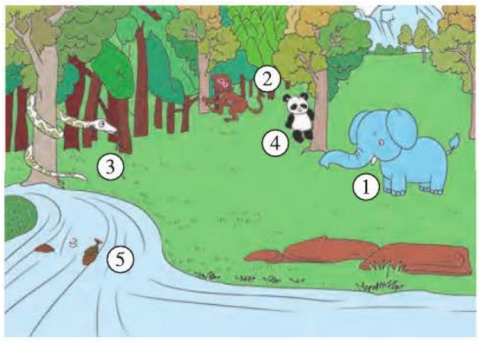
(3) I am long and thin. I have no arms and no legs. What am I?

(4) I live in China. I'm fat. I'm black and white. What am I?

(5) I'm small. I can swim. I live in a river. What am I?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答案：



3. Find and write.

（1）Tigers （2）river （3）Sheep （4）Monkeys

（5）bear （6）farm

4. Look, read and tick.

☑ There are five monkeys.

☑ Cats eat fish.

☑ A bird lives in a tree.

☑ Its nose is long.

Unit 3 Food and Meals

Lesson 13

4. Let's do it!

2 What's on the table? Food.

1 What's this? It's a table.

4 I'm hungry. I want to eat.

3 I'm thirsty. I want to drink.

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

（1）I'm hungry. I want to eat. I like noodles.

（2）My favourite food is fish.

（3）In the afternoon, I have lunch.

（4）I'm thirsty. I want to drink. I like juice.

答案：（1）圈左一图 （2）圈左一图 （3）圈中间图

（4）圈左一图

3. Draw and write.

（答案不唯一，仅供参考）

（1）eggs; bread; milk

（2）rice; chicken; fish

（3）dumplings; soup; vegetables

画图略。

4. Look and colour.

给 morning 和 evening 涂黄色

给 lunch 和 dinner 涂红色

给 noodles, bread 和 egg 涂绿色

给 milk 和 juice 涂蓝色

Unit 4 Food and Restaurants

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

（1）—Would you like some fruit?

—No, thanks. I'd like some vegetables.

（2）—Hi, Li Ming! What would you like?

—I'd like a hot dog.

（3）—What would you like?

—I'd like some juice, please.

（4）—Do you have any oranges?

—Yes.

答案：（1）圈左三图 （2）圈左一图 （3）圈左一图

（4）圈左二图

3. Match, write and say.

Food: hot dog, ice cream, bread, hamburger, donut, eggs, noodles

Fruit: apple, watermelon, orange, pear, banana

Drink: water, juice, milk, tea

4. Read and match.

（1）b （2）c （3）a

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷一：Unit 1

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校 封 线

听力 部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，圈出你所听到的词汇对应的图片。（每小题 2 分，共 10 分）

1. 

A B

2. 

A B

3. 

A B

4. 

A B

5. 

A B

二、听录音，判断下面的图片与你所听到的内容是否相符，相符的画“☺”，不相符的画“☹”。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

1. 
（ ）

2. 
（ ）

3. 
（ ）

4. 
（ ）

5. 
（ ）

三、听录音，选出你听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. What's this? B. What's your name?

（ ）2. A. Fish can swim. B. Birds can fly.

（ ）3. A. Can I help you? B. Can you help me?

（ ）4. A. What animals can fly? B. Where is the cat?

（ ）5. A. Is it a cow? B. Is this a horse?

四、听录音，根据你所听到的句子选择合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

A. It's a cat.	B. No, it isn't.	C. Yes, it can.
D. It's in the box.	E. An animal.	

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

笔试 部分（共 60 分）

五、描写单词。（每小题 2 分，共 10 分）

1. farm 2. bird 3. fish

4. dog 5. animal

六、看图片，选单词。（每小题 2 分，共 10 分）

A. sheep	B. farmer	C. chicken	D. horse	E. cow



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、选出正确的小苹果。（每小题2分，共10分）

（　　）1. It is _____ cow.
A. an　　B. /　　C. a

（　　）2. —_____ is the rabbit?
—It's under the desk.
A. What　　B. Where　　C. Who

（　　）3. Fish can _____.
A. swim　　B. run　　C. fly

（　　）4. —Can a dog fly?
—No, it _____.
A. can　　B. is　　C. can't

（　　）5. —Is this a pig?
—_____
A. Yes, it isn't.　　B. No, it is.　　C. Yes, it is.

八、将下列句子与对应的图片连线。（每小题2分，共10分）（★）

1. Horses can run.
2. The ball is on the box.
3. It's a dog.
4. My father is a farmer.
5. I can sing.

A. 
B. 
C. 
D. 
E. 

九、情景交际。（每小题2分，共10分）（★）

（　　）1. 当你想知道对方会不会跳舞时，你应该说：
A. Can you jump?　　B. Can you sing?
C. Can you dance?

（　　）2. 当你想知道你的书在哪里时，你应该说：
A. What's in the book?　　B. Is this a book?
C. Where is my book?

（　　）3. 当你遇到危险想寻求帮助时，你应该说：
A. Thank you!　　B. Help!
C. Ouch!

（　　）4. 你想知道盒子里面有什么，你应该说：
A. What's in the box?　　B. What's on the box?
C. What's under the box?

（　　）5. 当你想知道什么动物会飞时，你应该说：
A. What's this?　　B. Is this a bird?
C. What animals can fly?

十、猜一猜，写一写，画一画。（每小题5分，共10分）（★★）

1. I have fur(毛), four legs and a tail. I can say "woof, woof". I am a _____.

2. I have a short tail, long(长的) ears. I can jump. I am a _____.

1.　　2.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

密 封 线

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

月考卷二：Unit 2

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

听力部分（共40分）

听力测试

一、听单词，判断下列图片的正（√）误（×）。（每小题2分，共10分）

1. （　）

2. （　）

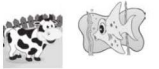
3. （　）

4. （　）

5. （　）

二、听录音，选出与你所听到的内容相符的图片。（每小题2分，共10分）（★）

（　）1. 
A　B

（　）2. 
A　B

（　）3. 
A　B

（　）4. 
A　B

（　）5. 
A　B

三、听录音，给你所听到的句子排序。（每小题2分，共10分）（★）

（　）Where does a panda live?

（　）Its tail is short.

（　）There are nine bears.

（　）What do they eat?

（　）A cow lives on a farm.

四、听录音，给你所听到的问句选择合适的答语。（每小题2分，共10分）（★★）

A. They eat meat.	B. There are seven monkeys.	C. In a tree.
D. In a forest.	E. They eat grass.	

1. _____　2. _____　3. _____　4. _____　5. _____

笔试部分（共60分）

五、看图片，圈出正确的单词。（每小题2分，共10分）

1. 
y o o d s n i n e m q

2. 
m u r p r i v e r k l n

3. 
k p z o o d f r g o j e

4. 
w s a q p u c t h s i x

5. 
a j g f b a n a n a p l s o

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、根据图片补全下列句子。（每小题2分，共10分）（★）

1.  Its nose is _____. Its tail is _____.
2.  _____ eat _____.
3.  There are _____.
4.  A _____ lives in a _____.
5.  There are _____.

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

（ ）1. —What do _____ eat?
—They eat meat.
A. cows　　B. tigers　　C. sheep

（ ）2. _____ nose is long.
A. Its　　B. It　　C. It's

（ ）3. _____ elephants are there?
A. How much　　B. How long　　C. How many

（ ）4. A tiger _____ in a forest.
A. lives　　B. live　　C. to live

（ ）5. There _____ five pandas.
A. have　　B. is　　C. are

八、按要求写句子。（每小题2分，共10分）（★）

1. Cats eat fish.（对画线部分提问）
_____?

2. Where does a cow live?（按实际情况回答）
_____.

3. A monkey lives in a tree.（对画线部分提问）
_____?

4. There are five birds.（对画线部分提问）
_____?

5. What do horses eat?（按实际情况回答）
_____.

九、从方框中选择合适的句子，补全对话。（每小题2.5分，共10分）（★★）

Amy: Let's go to the zoo.
Tom: 1. _____
Amy: Look at the tigers.
Tom: 2. _____
Amy: 3. _____
Tom: They live in the forest.
Amy: What do they eat?
Tom: 4. _____

A. They eat meat.
B. Where do they live?
C. Okay!
D. They are fat.

十、阅读短文，根据短文内容连线。（每小题2分，共10分）（★★）

There are many animals at the zoo. The tigers are fat. They eat meat. There are ten small monkeys. The monkeys eat bananas. The birds are thin. The panda is black and white. Its tail is short. The elephant is very big. Its nose is long. Its eyes are small. Its ears are big. I love the animals.

1. 　A. thin
2. 　B. big
3. 　C. black and white
4. 　D. fat
5. 　E. small

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中卷

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选出你听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. eight　　B. ten　　C. five

（ ）2. A. pig　　B. dog　　C. big

（ ）3. A. horse　　B. grass　　C. box

（ ）4. A. farmer　　B. tiger　　C. river

（ ）5. A. small　　B. short　　C. yes

二、听录音，选出与你所听到的内容相符的图片。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. 　B. 

（ ）2. A. 　B. 

（ ）3. A. 　B. 

（ ）4. A. 　B. 

（ ）5. A. 　B. 

三、听录音，选出你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. Is it a duck?　　B. Is it a cat?　　C. Is it a horse?

（ ）2. A. Fish can swim.　　B. Birds can fly.　　C. Horses can run.

（ ）3. A. The elephant is big.　B. The monkey is thin.　C. The panda is fat.

（ ）4. A. Tigers eat meat.　　B. Cows eat grass.　　C. Cats eat fish.

（ ）5. A. How many tigers are there?　　B. How many bears are there?　　C. How many elephants are there?

四、听录音，选出合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. I can dance.　　B. Yes, I can.

（ ）2. A. The cat is on the box.　　B. It's a cat.

（ ）3. A. In a forest.　　B. In a river.

（ ）4. A. They eat fish.　　B. They eat grass.

（ ）5. A. There are three sheep.　　B. There are four monkeys.

笔试部分（共 60 分）

五、读一读，判断下列每组单词中画线部分发音是（T）否（F）相同。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. s<u>n</u>ake　　B. s<u>m</u>all　　C. s<u>e</u>ven

（ ）2. A. d<u>o</u>g　　B. <u>o</u>ld　　C. b<u>o</u>x

（ ）3. A. f<u>i</u>ve　　B. p<u>i</u>g　　C. f<u>i</u>sh

（ ）4. A. anim<u>a</u>l　　B. sw<u>i</u>m　　C. m<u>o</u>nkey

（ ）5. A. <u>n</u>o　　B. <u>n</u>ine　　C. <u>n</u>ose

六、看图片，将下列排列错乱的字母组成单词。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

1. 　idrb

2. 　ihfs

3. 　wto

4. 　anbaan

5. 　ohesr

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. There is _____ elephant and _____ tiger.

A. an；an　　B. a；an　　C. an；a

（　　）2. —Can you dance?

—_____

A. Yes, I do.　　B. Yes, I can.　　C. Yes, I am.

（　　）3. _____ can fly.

A. Cats　　B. Sheep　　C. Birds

（　　）4. —Is this a duck?

—_____

A. Yes, it can.　　B. No, it isn't.　　C. No, it is.

（　　）5. _____ do they live?

A. What　　B. Where　　C. Who

八、连一连，请大家帮小狗找骨头。（每小题2分，共10分）（★）



1. on the farm　　A. 一只小鸟



2. look at　　B. 在农场



3. a small bird　　C. 在盒子下面



4. how many　　D. 看



5. under the box　　E. 多少

九、我是交际小能手。（每小题2分，共10分）（★★）

（　　）1. 你的小伙伴拿着一个盒子，你想知道盒子里有什么，可以说：_____

A. What's in the box?　　B. Where is the box?

（　　）2. 当你想知道鸡是否会游泳时，可以说：_____

A. Can a horse run?　　B. Can a chicken swim?

（　　）3. 当你遇到危险时，可以这样求救：_____

A. Help! Help!　　B. Can I help?

（　　）4. 你想描述“那只鸭子很小。”可以说：_____

A. The tiger is big.　　B. The duck is small.

（　　）5. 当你想知道动物园里有多少只老虎时，可以说：_____

A. How many cows do you have?

B. How many tigers are there at the zoo?

十、阅读对话，判断正（√）误（×）。（每小题2分，共10分）（★★）

—What's this? Is it a dog?

—No, it is a rabbit. Its tail is short.

—Can a rabbit dance?

—No, it can't. It can jump.

—Where does a rabbit live?

—On a farm.

—What does a rabbit eat?

—They eat grass.

（　　）1. It is a dog.

（　　）2. The rabbit's tail is long.

（　　）3. The rabbit can jump.

（　　）4. The rabbit lives on a farm.

（　　）5. Rabbits eat meat.

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷三：Unit 3

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，选出与你所听到的单词相符的图片。（每小题2分，共10分）

（ ）1.  

A B

（ ）2.  

A B

（ ）3.  

A B

（ ）4.  

A B

（ ）5.  

A B

二、听录音，选出你所听到的句子。（每小题2分，共10分）（★）

（ ）1. A. Are you hungry? B. Are you thirsty?

（ ）2. A. Would you like some juice? B. Would you like some rice?

（ ）3. A. I don't like noodles. B. I like noodles.

（ ）4. A. Good morning! B. Good night!

（ ）5. A. I like dumplings for dinner. B. I like meat for lunch.

三、听录音，判断下面的图片与你所听到的内容是否相符，相符的画“☺”，不相符的画“☹”。（每小题2分，共10分）（★）

1. （ ）

2. （ ）

3. （ ）

4. （ ）

5. （ ）

四、听录音，根据你所听到的句子选择合适的答语。（每小题2分，共10分）（★★）

（ ）1. A. Good morning! B. Good night!

（ ）2. A. My favourite food is rice. B. Yes, please.

（ ）3. A. No, thanks. B. Good afternoon!

（ ）4. A. I like chicken for lunch. B. I like dumplings for dinner.

（ ）5. A. Yes, I am. B. Sorry!

笔试部分（共60分）

五、根据图片，补全下列单词。（每小题2分，共10分）

1. 

r ___ c ___

2. 

s ___ ___ p

3. 

jui ___ ___

4. 

n ___ ___ dles

5. 

m ___ l ___

六、单词分类。（每小题2.5分，共10分）

A. fish	B. bread	C. breakfast	D. morning	E. lunch
F. juice	G. egg	H. afternoon	I. milk	J. dinner
K. night	L. chicken			

1. 食物：_____

2. 饮料：_____

3. 三餐：_____

4. 时间：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. I'm hungry. I'd like some _____ to eat.
A. milk　　B. juice　　C. cakes

（　　）2. What's _____ breakfast?
A. in　　B. for　　C. of

（　　）3. Would you like an _____?
A. egg　　B. bread　　C. banana

（　　）4. I want _____.
A. eat　　B. to drink　　C. drinking

（　　）5. —Would you like some soup?
—_____
A. Yes, I am.　　B. No, it isn't.　　C. No, thanks.

八、判断下列句子与图片是（√）否（×）相符。（每小题2分，共10分）（★）

（　　）1. I'm thirsty. I want to drink.



（　　）2. I don't like fish.



（　　）3. Good night!



（　　）4. I like meat and soup for lunch.



（　　）5. My favourite food is dumplings.



九、选择正确的单词，补全对话。（每小题2分，共10分）（★）

Are	rice	please	Would	eat

A: 1. _____ you hungry?
B: Yes, I am. I want to 2. _____.
A: 3. _____ you like some 4. _____?
B: Yes, 5. _____.
1. _____　2. _____　3. _____　4. _____　5. _____

十、阅读下列内容，根据每个人的喜好用"☺"或"☹"完成表格。（每小题2分，共10分）（★★）

Amy: I like chicken. I don't like fish.
Mike: I like rice. I don't like noodles.
Li Ming: I don't like dumplings. I like meat.
Tom: My favourite food is bread. I don't like soup.
Eric: I don't like fruit. I like vegetables.

Amy		1. ○		☹
Mike		☺		2. ○
Li Ming		3. ○		☺
Tom		☺		4. ○
Eric		5. ○		☺

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

月考卷四：Unit 4

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

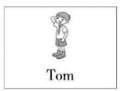
听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

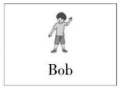
（ ）1. A. animal　B. apple　C. afternoon
（ ）2. A. twelve　B. twenty　C. ten
（ ）3. A. pig　B. play　C. please
（ ）4. A. six　B. sixteen　C. seventeen
（ ）5. A. where　B. water　C. welcome

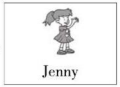
二、听录音，根据所听句子内容连线。（每小题 2 分，共 10 分）（★）



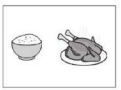


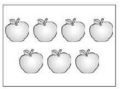
















三、听录音，按你所听到的顺序给句子排序。（每空 2 分，共 10 分）（★）

（ ）How much are the oranges?
（ ）How much for one hot dog?
（ ）How much is a hamburger?
（ ）I'll take five donuts.
（ ）I'll take three apples.

四、听录音，判断下列句子与你听到的是（√）否（×）相符。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. I like pears.
（ ）2. There are nine oranges.
（ ）3. What do you like?
（ ）4. You're welcome!
（ ）5. I'll take eighteen hot dogs.

笔试部分（共 60 分）

五、找出画线部分发音与其他不同的一项。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. r<u>i</u>ce　B. c<u>ow</u>　C. j<u>u</u>ice
（ ）2. A. f<u>a</u>ce　B. c<u>o</u>ld　C. c<u>ry</u>
（ ）3. A. <u>y</u>our　B. c<u>ry</u>　C. <u>y</u>ellow
（ ）4. A. <u>y</u>ou　B. <u>y</u>ear　C. fl<u>y</u>
（ ）5. A. <u>y</u>o-yo　B. <u>y</u>ear　C. famil<u>y</u>

六、根据图片写出或补全短语。（每小题 2 分，共 10 分）（★）


1. _____ _____


2. _____ _____


3. _____ _____


4. _____ _____ eggs

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5.  _____ bananas

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. — _____ do you like?
—I like apples.
A. Where　　B. How　　C. What

（　　）2. —_____ is it?
—Three yuan.
A. How many　　B. How old　　C. How much

（　　）3. I'd _____ a hamburger.
A. like　　B. likes　　C. liking

（　　）4. _____ I have an orange?
A. What　　B. May　　C. Am

（　　）5. —How much _____ they?
—Ten yuan.
A. do　　B. is　　C. are

八、按要求完成句子。（每小题2分，共10分）（★）

1. It is five yuan.（对画线部分提问）
How much _____ _____?

2. They are ten yuan.（对画线部分提问）
How much _____ _____?

3. _____ _____ for one hamburger?（根据答语补全问句）
Eleven yuan.

4. I'd like some pears.（变为一般疑问句）
Would _____ like _____ pears?

5. would, like, you, what（?）（连词成句）
What _____ you _____?

九、根据情景，选择合适的选项。（每小题2分，共10分）（★★）

A. Thanks.	B. What would you like?
C. How much are they?	D. You're welcome.
E. Yes, please.	

（　　）1. 你想知道对方想要点什么，你会问：_____
（　　）2. 当别人对你道谢时，你应说：_____
（　　）3. 对方问你要不要来点面条，如果你要，你会说：_____
（　　）4. 当别人帮助了你时，你应说：_____
（　　）5. 你想知道那些水果多少钱，你会问：_____

十、阅读对话，根据对话内容连线。（每小题2.5分，共10分）（★★）

Waiter: Can I help you?
Dad: Yes, I'd like some fish and milk.
Waiter: What would you like?
Mum: I'd like some noodles and chicken.
Waiter: Sorry, we don't have noodles today. What about rice?
Mum: OK. Some rice, please.
Dad: What would you like, Amy?
Amy: I'd like some vegetables and a glass of juice. What about you, Li Ming?
Li Ming: I'd like some dumplings and a glass of water.
Waiter: OK. Here you are.

1. Dad　　A. 　　B. 

2. Mum　　C. 　　D. 

3. Amy　　E. 　　F. 

4. Li Ming　　G. 　　H. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末卷

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力 部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. animal　　B. elephant　　C. egg

（ ）2. A. duck　　B. six　　C. box

（ ）3. A. eight　　B. eighteen　　C. fifteen

（ ）4. A. good　　B. great　　C. grass

（ ）5. A. in　　B. on　　C. at

二、听录音，给下列图片排序。（每空 2 分，共 10 分）（★）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）

三、听录音，选出你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

（ ）1. A. What's your favourite food?　　B. What's her favourite drink?

（ ）2. A. I like fish for lunch.　　B. I like rice for dinner.

（ ）3. A. Would you like some tea?　　B. I'd like some juice.

（ ）4. A. I'll take sixteen tables.　　B. I'll take eighteen chairs.

（ ）5. A. How much for one hamburger?　　B. How much for one donut?

四、听录音，选出合适的答语。（每小题 2 分，共 10 分）（★★）

（ ）1. A. There are twelve monkeys.　　B. They are tigers.

（ ）2. A. Yes, I'm hungry.　　B. No, it isn't.

（ ）3. A. No, it isn't.　　B. Yes, please.

（ ）4. A. I'd like some chicken, please.　　B. I like singing.

（ ）5. A. It's a horse.　　B. I like dumplings.

笔试 部分（共 60 分）

五、选出每组单词中画线部分发音不同的一项。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. n<u>i</u>ce　　B. f<u>i</u>ve　　C. b<u>i</u>g

（ ）2. A. p<u>a</u>nda　　B. f<u>a</u>t　　C. c<u>a</u>t

（ ）3. A. <u>o</u>ld　　B. c<u>o</u>ld　　C. b<u>o</u>x

（ ）4. A. <u>u</u>nder　　B. st<u>u</u>dent　　C. d<u>u</u>ck

（ ）5. A. m<u>y</u>　　B. fl<u>y</u>　　C. <u>y</u>es

六、看图片，给图片选择正确的选项。（每小题 2 分，共 10 分）（★）

A. dog	B. horse	C. tiger
D. juice	E. fruit	

1. 

（ ）

2. 

（ ）

3. 

（ ）

4. 

（ ）

5. 

（ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. —Where does a fish live?

—In a _____.

A. forest　　B. river　　C. tree

（　　）2. —Good morning!

—_____

A. Good morning!　　B. Good afternoon!　　C. Good evening!

（　　）3. How much _____ the pens?

A. is　　B. are　　C. do

（　　）4. —Would you like some soup, Tom?

—_____

A. Yes, please.　　B. No, it isn't.　　C. Yes, it is.

（　　）5. Ten and ten is _____.

A. twelve　　B. nineteen　　C. twenty

八、连一连，将句子与相应的图片连线。（每小题2分，共10分）（★）

1. Monkeys eat bananas.　　A. 

2. I'll take twelve donuts.　　B. 

3. The dog is under the chair.　　C. 

4. I'd like bread and milk for breakfast.　　D. 

5. I like dumplings.　　E. 

九、根据汉语意思，补全句子。（每小题2.5分，共10分）（★★）

1. 橙子多少钱？

_____ _____ _____ _____ are the _____?

2. 这头大象大。那只小鸟小。

The _____ is _____.　　The _____ is _____.

3. 午饭我想吃米饭和鱼。

I'd like _____ and _____ for lunch.

4. 我将买十五个冰淇淋。

I'll take _____ _____ _____ _____ _____ _____.

十、画出你晚餐想吃的食物，并回答问题。（10分）（★★）

What's for dinner today（今天）?

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Unit 1

听力材料

一、1. a cow
2. a cat
3. a chicken
4. a horse
5. a fish

二、1. Birds can fly.
2. I can sing.
3. It is a duck.
4. It's a rabbit.
5. The cat is under the chair.

三、1. What's this?
2. Fish can swim.
3. Can I help you?
4. What animals can fly?
5. Is this a horse?

四、1. Where is the rabbit?
2. What's this?
3. Can a duck swim?
4. What's in the box?
5. Is it a cow?

参考答案：

一、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

二、1. 😊 2. 😞 3. ☹ 4. 😊 5. 😞

三、1. A 2. A 3. A 4. A 5. B

四、1. D 2. A 3. C 4. E 5. B

五、略

六、1. B 2. C 3. D 4. E 5. A

七、1. C 点拨：cow 是以辅音音素开头的可数名词，所以前面的冠词用 a。

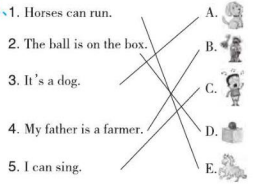
2. B 点拨：由答语可知，是提问位置，问兔子在哪里，用 Where。

3. A 点拨：由句意可知是描述鱼具有某种能力，由常识可知，鱼会游泳，故选 A。

4. C 点拨：狗不会飞，所以是否定回答，can't 是 can not 的缩写。

5. C

八、1. Horses can run. — C
2. The ball is on the box. — D
3. It's a dog. — A
4. My father is a farmer. — E
5. I can sing. — B



九、1. C 2. C 3. B 4. A 5. C

十、1. dog

点拨：由提示可知“我有毛，有四条腿和一条尾巴。我会说‘汪，汪’。”猜测出是狗。

2. rabbit

点拨：由提示可知“我有一条短尾巴，长耳朵。我能跳。”推测出是兔子。

1.  2. 

（答案不唯一）

月考卷二：Unit 2

听力材料

一、1. cow
2. monkey
3. tiger
4. elephant
5. panda

二、1. There are three monkeys.
2. A fish lives in a river.
3. The elephant is big.
4. It's long.
5. Monkeys eat bananas.

三、1. There are nine bears.
2. Where does a panda live?
3. A cow lives on a farm.
4. What do they eat?
5. Its tail is short.

四、1. Where does a tiger live?
2. How many monkeys are there?
3. What do tigers eat?
4. Where does a bird live?
5. What do cows eat?

参考答案：

一、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √

二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

三、2 5 1 4 3

四、1. D 2. B 3. A 4. C 5. E

五、1. yoodsninemq
2. murpriverkln
3. kpzoodfrgoje
4. wsaqpucthsix
5. ajgfbananaplso

六、1. long;
short

2. Cows;
grass

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. four tigers

4. fish ;
river

5. three bears

七、1. B 点拨：由答句句意“它们吃肉。”可知，提问的是老虎吃什么。

2. A 点拨：Its 是形容词性物主代词，意为“它的”，修饰名词“nose”。

3. C

4. A

5. C 点拨：后面的“pandas”为可数名词复数，所以 be 动词用 are。

八、1. What do cats eat

2. A cow lives on a farm

3. Where does a monkey live

4. How many birds are there

5. They eat grass

九、1. C 2. D 3. B 4. A

十、1. A. thin
2. B. big
3. C. black and white
4. D.fat
5. E.small

期中卷

听力材料

一、1. five
2. big
3. box
4. farmer
5. short

二、1. It's a cat.
2. My father is a farmer.
3. It's under the chair.
4. Fish can swim.
5. The panda is fat.

三、1. Is it a duck?
2. Birds can fly.
3. The elephant is big.
4. Cats eat fish.
5. How many bears are there?

四、1. Can you sing?
2. Where is the cat?
3. Where does a bear live?
4. What do cows eat?
5. How many monkeys are there?

参考答案：

一、1. C 2. C 3. C 4. A 5. B

二、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A

三、1. A 2. B 3. A 4. C 5. B

四、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

五、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

六、1. bird

2. fish

3. two

4. banana

5. horse

七、1. C 点拨：elephant 是以元音音素开头的单词，所以前面的不定冠词用 an；tiger 是以辅音音素开头的单词，所以前面的不定冠词用 a。

2. B 点拨：由问句可知是询问对方是否会跳舞，肯定回答是“Yes, I can.”，否定回答是“No, I can't.”。

3. C 点拨：这里是描述什么动物会飞，根据常识可知下面的选项中只有鸟会飞，故选 C。

4. B 点拨：由问句可知，是询问“这是一只鸭子吗？”肯定回答是“Yes, it is.”，否定回答是“No, it isn't.”。

5. B 点拨：这里是询问它们生活的地方，Where 意为“在哪里”，故选 B。

八、1. on the farm — B. 在农场
2. look at — D. 看
3. a small bird — A. 一只小鸟
4. how many — E. 多少
5. under the box — C. 在盒子下面

九、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

十、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷三：Unit 3

听力材料

一、1. noodles
2. fruit
3. juice
4. bread
5. soup

二、1. Are you thirsty?
2. Would you like some juice?
3. I don't like noodles.
4. Good morning!
5. I like meat for lunch.

三、1. Good afternoon!
2. I like fish.
3. My favourite food is rice.
4. I like milk for breakfast.
5. I like vegetables.

四、1. Good night!
2. Would you like some meat?
3. Good afternoon!
4. What's for dinner?
5. Are you hungry?

参考答案：

一、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

二、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

三、1. 😞 2. 😞 3. 😞 4. 😊 5. 😊

四、1. B 2. B 3. B 4. B 5. A

五、1. i；e
2. o；u
3. c；e
4. o；o
5. i；k

六、1. ABGL
2. FI
3. CEJ
4. DHK

七、1. C 点拨：因为 hungry（饥饿的），所以想吃食物而不是喝饮料，所以选 cakes（蛋糕）。
2. B 点拨："早餐吃什么？"用"What's for breakfast?"。
3. A 点拨：由空前冠词 an 可知选 egg。
4. B 点拨："想要做某事"用"want to do sth."。
5. C 点拨：由问句可知是询问对方是否想要一些汤。肯定回答是 Yes, please. 否定回答是 No, thanks. 故选 C。

八、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. ×

九、1. Are
2. eat
3. Would
4. rice
5. please

十、1. 😞 2. 😞 3. 😞 4. 😞 5. 😞

月考卷四：Unit 4

听力材料

一、1. apple
2. twelve
3. please
4. sixteen
5. water

二、1. Tom would like four ice creams.
2. Mary would like some rice and chicken.
3. Li Ming would like some water.
4. Bob will take seven apples.
5. Jenny would like two hamburgers.

三、1. How much is a hamburger?
2. How much are the oranges?
3. How much for one hot dog?
4. I'll take three apples.
5. I'll take five donuts.

四、1. I like pears.
2. There are eleven oranges.
3. What would you like?
4. You're welcome!
5. I'll take eight hot dogs.

参考答案：

一、1. B 2. A 3. C 4. B 5. B

二、1—A 2—B 3—D 4—C 5—E

三、2 3 1 5 4

四、1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. ×

五、1. B 2. A 3. B 4. C 5. C

六、1. twenty apples
2. thirteen oranges
3. fifteen ice creams
4. eighteen
5. eleven

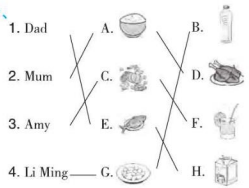
七、1. C 点拨：根据答语可看出，提问的是你喜欢什么，故选 C。
2. C 点拨：由答语可知问句是询问物品的价格，故选 C。
3. A 4. B
5. C 点拨：由后面的"they"可知，是

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

询问多个物品的价格，故选C。

八、1. is it
2. are they
3. How much
4. you；some
5. would；like

九、1. B　2. D　3. E　4. A　5. C

十、


期末卷

听力材料

一、1. animal
2. box
3. eight
4. grass
5. on

二、1. I want to eat an ice cream.
2. There is a river over there.
3. I like eggs for lunch.
4. I'll take three apples.
5. I like soup for every meal.

三、1. What's your favourite food?
2. I like rice for dinner.
3. Would you like some tea?
4. I'll take sixteen tables.
5. How much for one donut?

四、1. How many monkeys are there?
2. Is this a panda?
3. Would you like some tea, Jenny?
4. What would you like?
5. What's this?

参考答案：

一、1. A　2. C　3. A　4. C　5. B

二、4 2 5 1 3

三、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B

四、1. A　2. B　3. B　4. A　5. A

五、1. C　2. A　3. C　4. B　5. C

六、1. B　2. D　3. A　4. E　5. C

七、1. B　点拨：根据问句可知是询问鱼生活在哪里，由常识可知鱼生活在河里，故选B。
2. A
3. B　点拨：由“the pens”可知是询问多个物品的价格，故选B。
4. A
5. C　点拨：根据句意，十加十应该是等于二十，故选C。

八、1—C　2—E　3—B　4—D　5—A

九、1. How；much；oranges
2. elephant；big；bird；small
3. rice；fish
4. fifteen；ice creams

十、答案不唯一。

示例：

I'd like soup and vegetables for dinner today.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料