特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



三年级 英语（下）

WY版

主　　编：荣德基

本册主编：张淑洁

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习

知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

03 单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

04 阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

05 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

06 单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Module 1

趣味漫画…… 1
模块方法与趣味点集中营…… 1
Unit 1 …… 2
Unit 2 …… 7
模块知识归纳总结…… 12

Module 2

趣味漫画…… 13
模块方法与趣味点集中营…… 13
Unit 1 …… 14
Unit 2 …… 20
模块知识归纳总结…… 25

Module 3

趣味漫画…… 26
模块方法与趣味点集中营…… 26
Unit 1 …… 27
Unit 2 …… 31
模块知识归纳总结…… 36

Module 4

趣味漫画…… 37
模块方法与趣味点集中营…… 37
Unit 1 …… 38
Unit 2 …… 43
模块知识归纳总结…… 48

Module 5

趣味漫画…… 49
模块方法与趣味点集中营…… 49
Unit 1 …… 50
Unit 2 …… 56
模块知识归纳总结…… 61

Module 6

趣味漫画…… 62
模块方法与趣味点集中营…… 62
Unit 1 …… 63
Unit 2 …… 68
模块知识归纳总结…… 74

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Module 7

趣味漫画…… 75
模块方法与趣味点集中营…… 75
Unit 1 …… 76
Unit 2 …… 81
模块知识归纳总结…… 86

Module 8

趣味漫画…… 87
模块方法与趣味点集中营…… 87
Unit 1 …… 88
Unit 2 …… 93
模块知识归纳总结…… 98

Module 9

趣味漫画…… 99
模块方法与趣味点集中营…… 99
Unit 1 ……100
Unit 2 ……105
模块知识归纳总结……111

Module 10

趣味漫画……112
模块方法与趣味点集中营……112
Unit 1 ……113
Unit 2 ……119
模块知识归纳总结……124

Review Module

Unit 1 ……125
Unit 2 ……127

Reading for Pleasure …… 129
Project …… 130
全书小结…… 131
参考答案及点拨…… 134
教材听力材料及习题
参考答案…… 138

8开活页卷

月考卷一：Modules 1—2 ……139
月考卷二：Modules 3—4 ……143
期中卷：Modules 1—5 ……147
月考卷三：Modules 6—7 ……151
月考卷四：Modules 8—9 ……155
期末卷：Modules 1—10 …… 159
测试卷听力材料及答案…… 163

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



课文动画

Module 1 …… 2, 3, 7, 9, 10
Module 2 …… 14, 16, 20, 21
Module 3 …… 27, 31, 32, 34
Module 4 …… 38, 43, 44, 46
Module 5 …… 50, 51, 56, 57, 59
Module 6 …… 63, 64, 68, 69
Module 7 …… 76, 77, 81, 82
Module 8 …… 88, 89, 93, 94
Module 9 …… 100, 101, 105, 106, 109
Module 10 …… 113, 114, 119, 120, 122

课文朗读

Module 2 …… 18
Module 3 …… 30
Module 4 …… 41
Module 5 …… 55
Module 6 …… 67
Module 7 …… 80
Module 8 …… 92
Module 9 …… 104
Module 10 …… 118

听力练习

Module 1 …… 10
Module 10 …… 121
Review Module …… 128

歌曲唱一唱

Module 1 …… 6
Module 2 …… 23
Module 6 …… 72
Module 7 …… 84
Module 8 …… 96

语音学习

Module 2 …… 23
Module 3 …… 35
Module 4 …… 47
Module 5 …… 60
Module 6 …… 73
Module 7 …… 85
Module 8 …… 97
Module 9 …… 110
Module 10 …… 123

单词表朗读

Module 1 …… 12
Module 2 …… 25
Module 3 …… 36
Module 4 …… 48
Module 5 …… 61
Module 6 …… 74
Module 7 …… 86
Module 8 …… 98
Module 9 …… 111
Module 10 …… 124

听力测试

月考卷一：Modules 1—2 …… 139
月考卷二：Modules 3—4 …… 143
期中卷：Modules 1—5 …… 147
月考卷三：Modules 6—7 …… 151
月考卷四：Modules 8—9 …… 155
期末卷：Modules 1—10 …… 159

故事朗读

Little Red Riding Hood …… 129

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用，用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况，不要着急，请查看网络或用其他软件打开试试，若还是不行就是网站出了问题，请向 010-67221966 反映情况，我们及时解决。

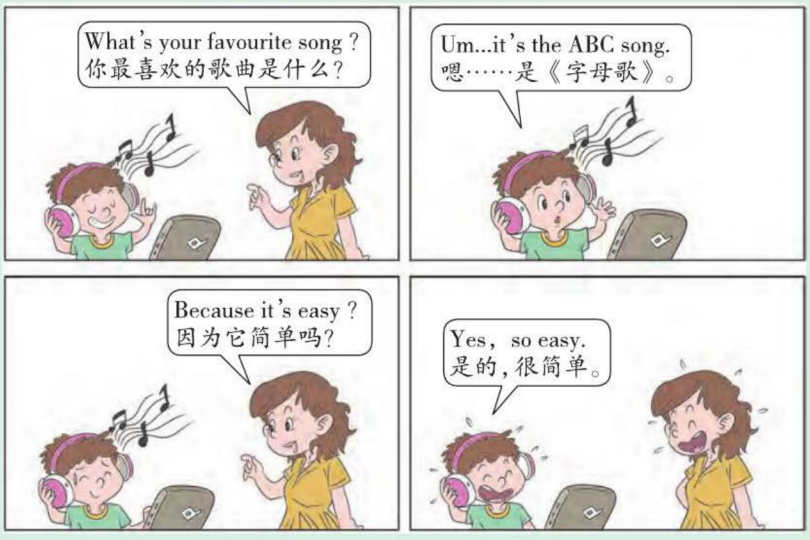
微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
形近词记忆法	[P5 2]	快快长大：缩写字母大聚会 [P3 1]	小蜜蜂采花蜜 [P5 3-2]
联想记忆法	[P8 5]	favourite 的魔法记忆 [P5 2]	化装舞会 [P6 4]
抓关键词句法	[P10 8]	快快长大：颜色记忆歌谣 [P8 5]	听见你的声音 [P11 9]

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 It's the ABC song.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

song 歌曲　　TV 电视台　　favourite 最喜欢的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

Thank you to School TV！ 谢谢学校电视台！

—What's your favourite song, Ms Smart？ 斯马特老师，你最喜欢的歌曲是什么？

—It's the ABC song. 是《字母歌》。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。

（教材 P2）

课文动画



教材小秘密 本部分通过 Lingling 的获奖感言呈现了表达感谢的用语（Thank you to...）及重点词汇（TV）。请同学们仔细听录音并认真跟读，要注意语音语调！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 Thank you to School TV！ **谢谢学校电视台！**

▶ TV /ˌtiːˈviː/ *n.*（名词）电视台 ［四会］［重点］

例句：I like Beijing TV. 我喜欢北京电视台。

用法：TV 是 television（电视）的缩写形式。

一词多义：TV *n.* 电视机

快快长大　缩写字母大聚会


CD 光盘


UFO 不明飞行物


WC 厕所

▶ 句型结构：Thank you to + 人 / 组织！

用法：这是一句很纯正的英语口语，用来表示感谢某人或某组织，常用作获奖致辞。

例句：Thank you to my family！ 谢谢我的家人！

易错点提示

当要感谢的人就在你面前时，可以直接说“Thank you.（谢谢你。）”。

对点练习　边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加★★。

1–1. 圈出与单词相符的图片。

TV





1–2. 我会选。根据句意选出正确的单词完成句子。

Thank you _____（to/on）CCTV！

1–3. 读一读，将所给单词组成一句话。★

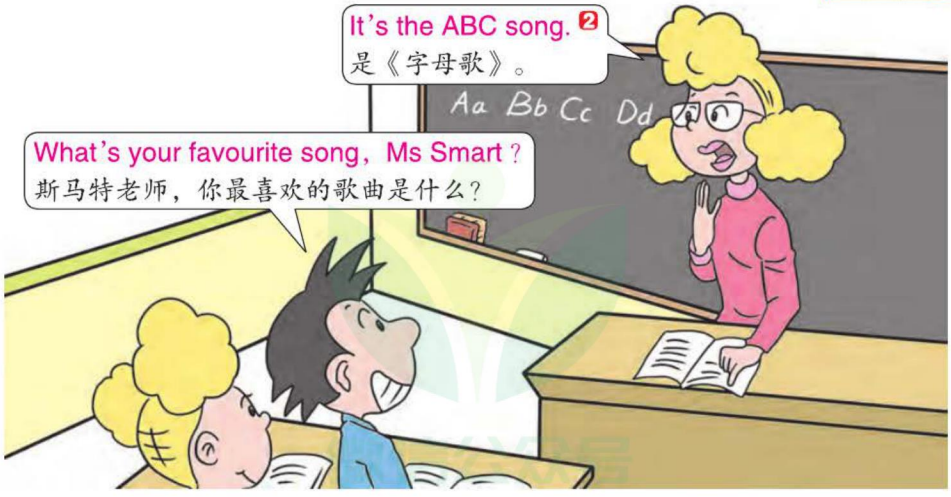
to，my，father，you，thank（！）

_____

_____

2 Listen，point and find “a，b，c...”　听一听，指一指并找到“a，b，c...”　（教材 P 2~3）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分呈现了大明正在询问老师最喜欢的英文歌曲是什么的情景及26个英文字母，主要目的是让同学们了解句型“What's your favourite song...？”及其回答，并整体认知26个英文字母[3]。同学们，你会正确认读这些英文字母吗？快来大声念一念吧！

知识详解　逐点讲透

[2] —What's your favourite song, Ms Smart?
斯马特老师，你最喜欢的歌曲是什么？
—It's the ABC song. **是《字母歌》。**

▸ favourite /ˈfeɪvərɪt/ *adj.*（形容词）最喜欢的
［四会］［重点］

例句：Green is my favourite colour.
绿色是我最喜欢的颜色。

对点练习　边学边练

[2]-1. 圈出与单词相符的图片。

song




[2]-2. 单项选择。

—What's your favourite food?
—_____ rice.
A. It's　B. It　C. My favourite

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语：my favourite song 我最喜欢的歌曲

魔法记忆

like 喜欢，love 爱，favourite 是最爱。不同程度不同词，英语学习真有趣。

▶ song /sɒŋ/ *n.*（名词）歌曲［四会］［重点］

例句：I like this song.
我喜欢这首歌。

形近词记忆法：sing 演唱　　long 长的

魔法记忆

一首 song（歌曲），歌词 long（长），总唱 wrong（错误）。

▶ 询问对方最喜欢的物品是什么的句型结构及回答［重点］

句式结构：What's your favourite + 名词（单数 / 不可数）?

答语：My favourite + 名词（单数 / 不可数）+ is + 事物名称 . / It's + 事物名称 .

例句：—What's your favourite colour ?
你最喜欢的颜色是什么?
—My favourite colour is red. / It's red.
我最喜欢的颜色是红色。/ 是红色。

3 26 个英文字母

英语中所有单词都是由字母组成的，英文字母分元音字母和辅音字母两类，分类如下：

元音字母	Aa，Ee，Ii，Oo，Uu
辅音字母	Bb，Cc，Dd，Ff，Gg，Hh，Jj，Kk，Ll，Mm，Nn，Pp，Qq，Rr，Ss，Tt，Vv，Ww，Xx，Yy，Zz

易错点提示

发音易混字母：G 和 J，I 和 R，S 和 X；书写易混字母：U，V 和 W；r 和 v；h 和 n；K 和 k。

2–3. 我是小法官。判断句子的翻译是否正确。★

What's your favourite song ?
(　　)你最喜欢的歌曲是什么?

3–1. 排排队。将下列字母按字母表顺序排列，将字母前的序号写在横线上。★

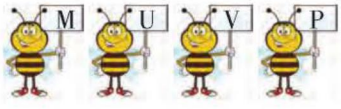
（1）　（2）

（3）　（4）

（5）　（6）

（7）

3–2. 小蜜蜂采花蜜。将字母的大小写相连。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。（教材P4）

歌曲唱一唱

THE ABC SONG

《字母歌》

A B C D E F G H I J K

a b c d e f g h i j k

L M N O P Q R S T U V W X Y Z

l m n o p q r s t u v w x y z

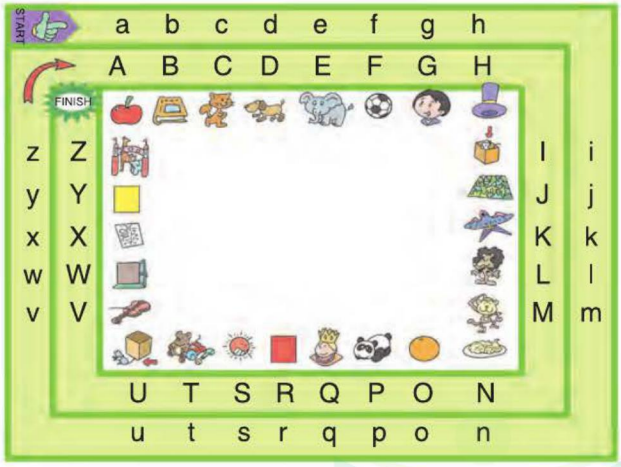
教材小秘密

请同学们仔细听录音并逐句跟唱，熟练掌握26个英文字母的顺序。同学们，你会唱《字母歌》吗？快来大声唱一唱吧！

温馨提示：☆☆☆代表优，☆☆代表良，☆代表中，三颗星代表这三个等级。同学们可以根据自己的实际情况给相应个数的星星涂上你喜欢的颜色。

4 Practise. 练一练。（教材P4）☆☆☆

Sing and point. 唱一唱，指一指。



教材小秘密

此部分重点练习26个英文字母的认读[4]。请同学们先仔细看图，辨认图中事物所代表的字母，然后听《字母歌》，边跟唱边指图。通过练习，熟练掌握26个英文字母的认读！

对点练习 边学边练

[4]（动口、动手能力）趣味活动：化装舞会。★★

课前先选好自己喜欢的一个字母（大写或小写）做好头饰，然后戴上头饰，参加化装舞会，找到你的朋友并喊出它的名字，如：小a找大A，大Q找小q等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 My favourite colour is yellow.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下面词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

colour 颜色

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。

—What colour？什么颜色？

—Oh, it's red！噢，它是红色的！

Here you are. 给你。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。 （教材 P5）

课文动画



教材小秘密 此部分通过 Panpan 的魔术表演，呈现了本单元的重点词汇（colour）及句型（What colour？/...it's...！），通过本单元的学习同学们还可以复习到表示颜色的单词！快来一起看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

5 —What colour？ 什么颜色？
—... it's red！ ……它是红色的！

▶ **colour** /ˈkʌlə（r）/ *n.*（名词）颜色［四会］［重点］

例句： My favourite colour is green.
我最喜欢的颜色是绿色。

复数： colours

联想记忆法：


red 红色


yellow 黄色


green 绿色

快快长大　颜色记忆歌谣

三种颜色交通灯，green 绿灯请通行，
red 红灯把车停，yellow 黄灯等一等，
blue 蓝天好心情，pink 粉红真漂亮，
brown 棕熊大又壮，orange 橘子颜色同，
purple 紫色现彩虹，black，white 黑白最分明，
gray 灰白来补充。

▶ **询问物品颜色的句型结构及答语**

句型结构： What colour + is （+the）+ 物品（单数 / 不可数）？

答语： It's + 颜色单词 .

例句： —What colour is the apple？
苹果是什么颜色？
—It's red. 它是红色的。

【拓展】如果是询问双方都知道的物品是什么颜色的，那么直接用"What colour？（什么颜色？）"就可以了。当询问多个物品颜色时，可以用"What colour are + 物品（复数）？"这一句型。

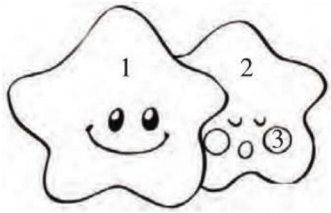
对点练习　边学边练

5-1. 根据图片，圈出正确的单词。



p y c o l o u r t w

5-2. 巧手给下面的图片涂色。★



1 = yellow
2 = blue
3 = pink

5-3. 单项选择。
— _____ colour？
— It's green.
A.Where　B. What　C. Who

5-4. 我是交际小能手。
当你要问别人"是什么颜色？"时，你应该说：
_____
A. What's colour？
B. What colour？

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Listen and say. 听一听并说一说。 （教材 P 5）

课文动画



教材小秘密 本部分描述了 Lingling 和 Sam 一起玩游戏的情景，呈现了需要同学们掌握的句型（My favourite colour is yellow. 和 Here you are.）。大家还需要学会熟练地描述自己最喜欢的颜色！

知识详解 逐点讲透

6 My favourite colour is yellow.
我最喜欢的颜色是黄色。

用法：这是向别人介绍自己最喜欢的东西 / 人是什么 / 谁的句型。

句型结构：My favourite + 事物 / 人物类别（单数 / 不可数）+ is + 具体事物 / 人物 .

例句：My favourite teacher is Ms Smart.
我最喜欢的老师是斯马特老师。

【拓展】该句型还可以用“... is my favourite...”来表达。

例句：Red is my favourite colour.
红色是我最喜欢的颜色。

7 Here you are. 给你。

用法：本句是把某物拿给对方时常用的交际用语。当别人递给你东西，对你说“Here you are.”时，你要礼貌地回一句“Thank you./ Thanks.”。

对点练习 边学边练

6 根据图片提示完成句子。

My favourite colour is _____.



7 找朋友。给句子选出正确的答语。

（ ）（1）What's your favourite animal（动物）?

（ ）（2）What colour ?

（ ）（3）Here you are.

A. It's black.
B. Thank you.
C. My favourite animal is the cat.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and match. 听一听，连一连。 （教材P6）☆☆☆

听力练习



教材小秘密

此部分是一个听音连线练习，建议同学们先仔细看图，读名字，做到心中有数；然后听句子并理解句子的含义，最后配图。同学们可以用抓关键词句法[8]来作答！

知识详解 逐点讲透

8 抓关键词句法

在做听力题时，我们可以着重抓听力内容的关键信息，以便更好地理解听力材料。如第一句 My name is Doudou. My favourite colour is green. 我们可以抓住 Doudou 和 green 这两个词，以便迅速地找到人物与对应颜色的铅笔，完成连线练习。

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。 （教材P6）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
What's your favourite colour ?	你最喜爱的颜色是什么？
What's your favourite letter ?	你最喜爱的字母是什么？
I love every colour.	我喜爱每一种颜色。
I love every letter.	我喜爱每一个字母。
Oh, it's a yellow A.	噢，它是一个黄色的 A。
And it's a green Z.	而它是一个绿色的 Z。

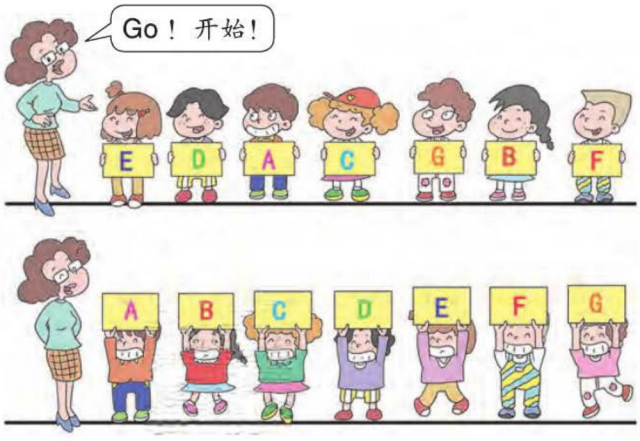
教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，复习和归纳本模块的重点句型，请大家熟悉歌谣的曲调和歌词，根据歌曲内容自行编排动作，和你的小伙伴一起边唱边表演吧！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Play the game. Look and do. 做游戏。看一看，做一做。

（教材P7）☆☆☆



教材小秘密

本部分通过一个排一排的游戏，复习26个英文字母的顺序[9]。同学们可以分组比赛，每组成员任意站成一排并每人随机抽取一张字母卡片，当组织者说“Go！”时，成员们立即行动，按字母表的顺序进行排序站成一排。看看哪组所用时间最短，哪组就是获胜组！

对点练习 边学边练

[9]（动口能力）趣味活动：听见你的声音。★★

小组合作，每人轮流说一组字母，但不能出声，小组其他成员根据口型猜一猜，并根据字母表的顺序排队，看谁猜得最正确。

6 Make and do. 制作并做一做。

（教材P7）☆☆☆

Make your name card and line up.

制作你的名字卡片，站成一排。





教材小秘密 此部分通过游戏的形式继续复习26个英文字母，要求同学们掌握中文名字的英文写法并掌握字母表中字母的顺序。同学们可以用英语写下自己的名字在全班排一排，看看你在全班的顺序是几号吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

单词表朗读

◆ 根据英语写出汉语意思

1. song _____　　2. TV _____

3. favourite _____　　4. colour _____

◆ 我会理解

1. School TV 学校电视台　　2. my favourite song 我最喜欢的歌曲

3. the ABC song《字母歌》

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Thank you to School TV！ _____

2. —What's your favourite song, Ms Smart？ _____

—It's the ABC song. _____

3. My favourite colour is yellow. _____

4. —What colour？ _____

—Oh, it's red！ _____

（三）模块主题拓展阅读

英文字母趣谈

1. 有些单词与字母的发音完全相同，如 bee（蜜蜂）—B，sea（大海）/ see（看见）—C，eye（眼睛）/ I（我）—I，oh（哦）—O，pea（豌豆）—P，queue（行列）—Q，are（是）—R，tea（茶）—T，you（你；你们）—U，why（为什么）—Y 等。

2. 你知道一个正在偷东西的小偷最害怕听到哪三个字母吗？动脑筋想一想。你猜到了吗？

答案： I，C，U（I see you! 我看见你了！）

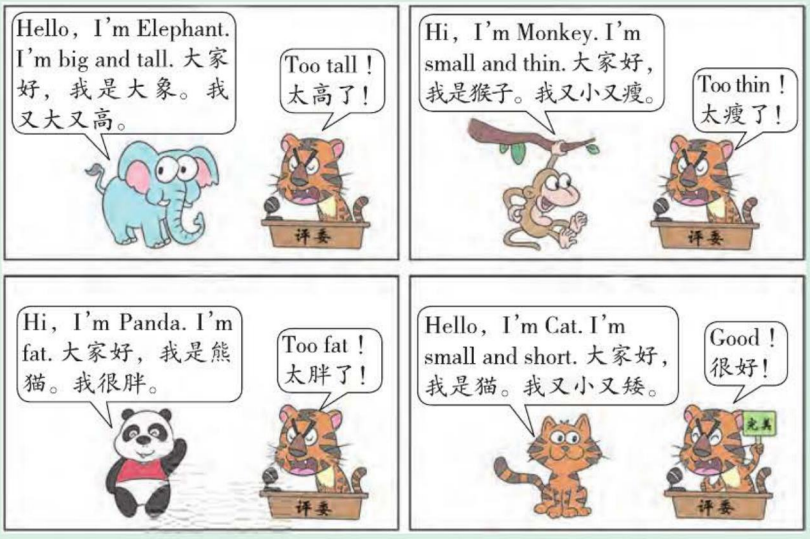
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2





模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P15 1]	monkey 的魔法记忆 [P15 1]	给小动物排排队 [P17 6]
图示对比记忆法	[P15 2]	elephant 的魔法记忆 [P17 6]	我来秀 [P19 9]
减法记忆法	[P15 4　P22 12]	快快长大：泰国大象节 [P17 6]	
加法记忆法	[P17 6　P21 10]		

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 They're monkeys.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

monkey 猴子　　baby 幼兽，幼畜　　all 每个；全体

they 他（她 / 它）们　　zoo 动物园　　tiger 老虎

lion 狮子　　elephant 大象

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

fat 胖的　　a baby monkey 猴宝宝

in the zoo 在动物园里

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—What are they？它们是什么？

—They're monkeys. 它们是猴子。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 8）

课文动画

原文	译文
Here is a monkey[1],	这儿有一只猴子，
a father monkey.	猴子爸爸。
Here is a monkey,	这儿有一只猴子，
a mother monkey.	猴子妈妈。
Here is a monkey,	这儿有一只猴子，
a baby[2] monkey.	猴宝宝。
They[3] are all[4] in the zoo[5].	它们都在动物园里。

教材小秘密　本部分通过描述猴子一家的故事呈现了本节课的重点词汇（monkey，baby，they，all 和 zoo）。请同学们先认真听录音并理解韵句的含义，再跟着录音朗读，注意重点词汇的含义。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 monkey /ˈmʌŋki/ *n.*（名词）猴子［四会］［重点］

例句：I like monkeys. 我喜欢猴子。

形近词：donkey 驴

整体记忆法：把几个字母看作一个整体来记忆的方法。如："key"再加上不同的字母，可组成monkey，donkey等。

魔法记忆

monkey，monkey是猴子，猴子monkey逗人笑。

2 baby /ˈbeɪbi/ *n.*（名词）幼兽，幼畜［四会］［重点］

例句：The baby monkey is there. 猴宝宝在那里。

一词多义：baby 婴儿

图示对比记忆法：



a baby monkey 幼猴



a baby 婴儿

3 they /ðeɪ/ *pron.*（代词）他（她/它）们［四会］［重点］

例句：They're sisters. 她们是姐妹。

宾格：them 他（她/它）们

联想词：he 他　she 她　it 它

4 all /ɔːl/ *pron.*（代词）每个；全体［四会］［重点］

例句：They're all girls. 她们都是女孩子。

一词多义：all 全，都

减法记忆法：ball（球）-b = all（每个；全体）

5 zoo /zuː/ *n.*（名词）动物园［四会］［重点］

例句：The baby panda is in the zoo. 熊猫幼崽在动物园里。

短语：in the zoo 在动物园里

形近词：too 也

对点练习　边学边练

1 看图片，写出正确的单词。



_____

_____

_____

_____

2 根据图片和首字母提示，完成单词。★

Look，a b_____ dog is there.



4 我会连。将下列单词与对应的汉语意思连线。

（1）they	A. 全体
（2）monkey	B. 婴儿
（3）all	C. 他们
（4）baby	D. 猴子

5 给下列图片选出正确的单词。

A. baby　B. zoo

（　）（1）



（　）（2）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 Listen, point and find "They're..." 听一听，指一指并找到"THEY'RE..."

（教材P8~9）

课文动画



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材小秘密 本部分描述了同学们和老师一起参观动物园的故事，呈现了本单元的重点句型 (What are they？ / They're lions.) 及表示动物的词汇6（tiger，lion，elephant 等）。要求同学们能够运用已学的语言识别和描述动物。同学们，在动物园游玩要遵守一定的行为规范，记住不要乱逗动物玩。

知识详解 逐点讲透

6 表示动物的词汇［四会］［重点］

tiger /ˈtaɪgə（r）/ *n.*（名词）老虎

例句：This is a tiger. 这是一只老虎。

魔法记忆
tiger，tiger 是老虎，老虎 tiger 真威武。

lion /ˈlaɪən/ *n.*（名词）狮子

例句：Here is a lion. 这里有一头狮子。

加法记忆法：就是把一个单词和另外一个单词合成一个新单词记忆的方法。如：li + on（在……上面）= lion（狮子）

elephant /ˈelɪfənt/ *n.*（名词）大象

例句：An elephant has a long nose. 大象长着长鼻子。

易错点提示
表示“一头大象”要用“an”，an elephant。

魔法记忆
elephant 的前三个字母中的两个 e 就像大象的两只耳朵，l 就像它的长鼻子。



快快长大 泰国大象节

大象是泰国的吉祥动物、国宝，泰国每年举行大象节是为了感谢泰国的大象，因为它们的祖先曾在战争中献出生命来抵御外敌、保卫国家。大象节的习俗活动有：象群游行；舞蹈队表演火箭舞；“跑象拾物”表演；最惊险的“大象跨人”表演和古代象阵表演。

对点练习 边学边练

6 给小动物排排队！森林里的小动物们要排队上公共汽车了，大家都想先上车，你能根据单词提示的次序给它们排排队吗？把排好队的图片序号写在横线上。★

（1）rabbit （2）monkey
（3）tiger （4）lion
（5）elephant

A. 
B. 
C. 
D. 
E. 

7 -1. 情景交际。

你在上学的路上看到了一群小动物，可是你不知道它们是什么，你应该问：

A. What are they？
B. What is it？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 —What are they？ 它们是什么？
—They're lions. 它们是狮子。［重点］

用法：这是询问（数量大于一的）事物是什么的问句及回答。

问句句型：What are they？

答语：They're + 可数名词复数.

例句：—What are they？它们是什么？
—They are elephants. 它们是大象。

易错点提示

they 是 he，she 和 it 的复数形式，对应的 be 动词是 are；he，she 和 it 是单数形式，对应的 be 动词是 is。They're 是 They are 的缩写，后要跟复数名词。

典例：—What are they？
—_____
A. It's a dog. B. They're dog. C. They're dogs.

8 fat /fæt/ *adj.*（形容词）胖的［三会］

例句：The panda is fat. 这只熊猫胖。

形近词：cat 猫

魔法记忆

The cat is fat. 这只猫很胖。

7-2.（动口能力）我会说。根据图片和你的同伴用“—What are they？—They're...”问一问，答一答。★★



8 根据图片提示选择合适的单词完成句子。

It's _____（small/fat）.



课文朗读

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 10）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 请同学们先看图，理解句子的含义，再听录音并逐句跟读，要求同学们熟练掌握识别动物的句型9。要注意区分单数和复数！

对点练习 边学边练

9 （动口、动脑能力）趣味活动：我来秀。★★

你有什么动物玩具吗？把它带到学校来并用“It's a/an...和What are they？/They're...”的句型和同学们交流一下。秀一秀你的英语口语吧！

4 Practise. 练一练。 （教材 P 10）☆☆☆

Mime, ask and answer. 表演哑剧，问答。



教材小秘密 此部分重点练习识别动物的句型（What are they？和They're...）。请同学们先仔细看图，读一读图中的句型，然后进行哑剧表演并进行问答练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 That man is short.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

man 人，男人　　short 矮的　　tall 高的　　small 小的

thin 瘦的　　big 大的

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

this man 这个男人　　that man 那个男人　　small and thin 又小又瘦

big and fat 又大又胖

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

That man is short. 那个男人矮。

This monkey is small and thin. 这只猴子又小又瘦。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 11）

课文动画



教材小秘密 本部分通过看踩高跷的游戏，呈现了本单元需要掌握的词汇（tall 和 short）。要求同学们能够正确模仿语音语调，熟练朗读句型，并学会描述人的外貌特征。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

⑩ **tall** /tɔ:l/ *adj.*（形容词）高的［四会］［重点］

例句：The girl is tall. 这个女孩很高。

加法记忆法：t + all（每个；全体）= tall（高的）

⑪ **short** /ʃɔ:t/ *adj.*（形容词）矮的［四会］［重点］

例句：The boy is short. 这个男孩很矮。

【拓展】short 还可以表示“短的”，反义词是 long“长的”。

对点练习　边学边练

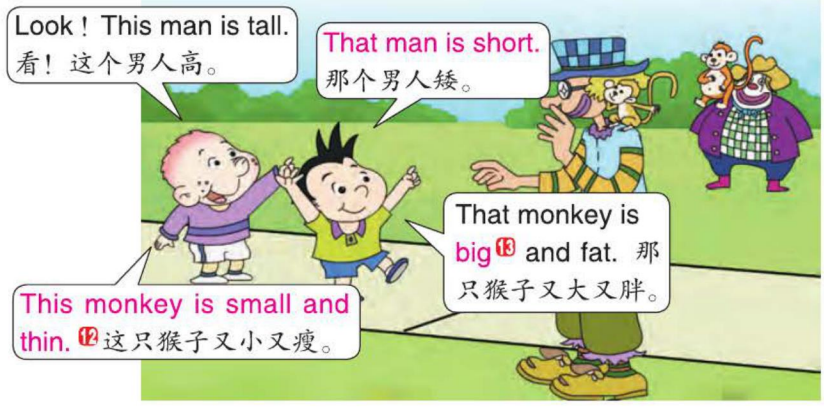
⑪ 连一连，将图片与对应的单词连线。



short　　tall

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 11）

课文动画



教材小秘密　本部分通过 Daming 和 Sam 在马戏团里看表演时的谈话，呈现了需要同学们掌握的重点句型（That man is short. 和 This monkey is small and thin.）。同学们需要学会熟练地运用所学句型描述人或动物的特征！

知识详解　逐点讲透

⑫ That man is short. **那个男人矮。**

This monkey is small and thin. **这只猴子又小又瘦。**

➤ **man** /mæn/ *n.*（名词）人，男人［四会］［重点］

例句：The man is a Chinese teacher.
这个男人是一名语文老师。

复数：men　　对应词：woman 女人

对点练习　边学边练

⑫-1. 根据图片提示，选出正确的单词完成句子。★

The _____（woman / man）is thin.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

减法记忆法：many（很多）- y = man（人，男人）

▶ small /smɔːl/ *adj.*（形容词）小的［四会］［重点］

例句：It is small. 它小。

反义词记忆法：把意义相反的单词归纳在一起记忆的方法。如：small（小的）— big（大的）。

▶ thin /θɪn/ *adj.*（形容词）瘦的［四会］［重点］

例句：The monkey is thin. 这个猴子瘦。

对应词：fat 胖的

▶ 描述这 / 那个人 / 物的特征。［重点］

句型结构：This / That + 人 / 物 + is + 表示特征的形容词.

例句：This schoolbag is big. 这个书包很大。

【拓展】this 和 that 的区别。

单词	用法
this	意为“这，这个”，强调说明离说话人近的人或物。
that	意为“那，那个”，强调说明离说话人远的人或物。

13 big /bɪg/ *adj.*（形容词）大的［四会］［重点］

例句：The elephant is big！大象好大啊！

反义词：small 小的

魔法记忆

一只 pig，非常 big。

12-2. 选出与句子相符的图片。

（ ）（1）This cat is short.

（ ）（2）That giraffe is tall.

（ ）（3）This pig is fat.

A.  B.  C. 

13-1. 找一找游戏。找出左侧各词的反义词或对应词，连一连。★

（1）tall	A. big
（2）small	B. short
（3）fat	C. girl
（4）boy	D. thin

13-2.（动手能力）摸一摸，做一做。

在黑板上贴上 fat, thin, big, small 的单词卡片，每次选派 4 个人到讲台上，班长发指令，如：tall，台上的同学先摸单词卡片，然后根据单词的意思做动作。又快又正确的同学获胜，并成为下一组游戏的发指令者。

3 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 12）☆☆☆

tall short big small fat thin

高的 矮的 大的 小的 胖的 瘦的

This panda is fat. 这只熊猫胖。



教材小秘密

此部分要求同学们学会在自然的情景中运用“This...is...”句型描述某种动物的特征。建议同学们先仔细看图，分清图中不同特征的动物的位置，做到心中有数；然后读句子并理解句子的含义，最后看图说一说。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 12）☆☆☆

歌曲唱一唱

原　文	译　文
OLD MACDONALD HAS A ZOO	老麦克唐纳有一个动物园
Old MacDonald has a zoo. E-I-E-I-O !	老麦克唐纳有一个动物园。咿呀咿呀哟！
And at that zoo he has some lions. E-I-E-I-O !	在那个动物园里他有一些狮子。
With a roar here，a roar there，here a	咿呀咿呀哟！
roar，there a roar，everywhere a roar.	这边吼，那边吼，这边吼，那边吼，到处吼。
Old MacDonald has a zoo. E-I-E-I-O !	老麦克唐纳有一个动物园。咿呀咿呀哟！

教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，复习和归纳本模块的重点词汇，请大家熟悉曲调和歌词，根据歌曲内容自行编排动作，和你的小伙伴边唱边表演吧！

5 Play the game. Do and say. 做游戏。做一做，说一说。

☆☆☆（教材 P 13）

This panda is fat.That panda is thin. 这只熊猫胖。那只熊猫瘦。

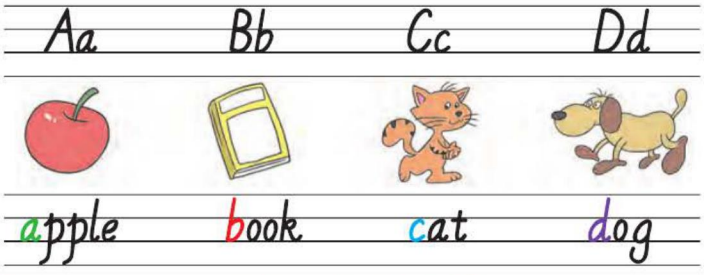


教材小秘密 本部分通过一个游戏，要求同学们学会在自然的情景中熟练运用 this 和 that 描述近处和远处的动物。同学们，本单元你学会了吗？快来秀一秀吧！

6 Listen, repeat and trace the letters. 听一听，跟读并描出字母。

（教材 P 13）☆☆☆

语音学习



教材小秘密 本部分主要学习字母 Aa Bb Cc Dd[14]的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们能正确听、说、读、写这四个字母，学会用自然拼读法[15]拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，快来试一试吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

14 字母 Aa Bb Cc Dd

Aa Bb Cc Dd

魔法记忆

大 A 箭头指上方，小 a 系辫好模样；
大 B 耳朵右边长，小 b 食指指向上；
大 C 吃饭把嘴张，小 c 大 C 一个样；
大 D 肚子圆又胖，小 d 五线谱里藏。

15 自然拼读法

自然拼读法是通过直接学习 26 个字母及字母组合在单词中的发音规则，建立字母及字母组合与发音的感知，掌握英语拼读规律，从而达到看到单词就会读，听到单词就会拼的学习目的。

对点练习　边学边练

14 按照字母表的顺序给下列字母宝宝排序。


（　）


（　）


（　）


（　）

15 （动口能力）方法提升：同学们，试着用自然拼读法拼读本单元学习的新单词，在以后学习的过程中，别忘了使用这个方法！

7 Do and say. 做一做，说一说。（教材 P 13）





教材小秘密 本部分通过画一画，说一说的游戏，要求同学们学会在自然的情景中熟练运用句型 They're... 来识别和描述动物（复数）。同学们，本单元你学会了哪些动物呢？快来说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

单词表朗读

◆ 根据英语写出汉语意思

1. they_____　2. monkey_____　3. baby_____
4. all_____　5. tiger_____　6. elephant_____
7. man_____　8. tall_____　9. small_____

◆ 我会理解

1. in the zoo 在动物园里　2. a baby monkey 猴宝宝

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. —What are they？_____
   —They're monkeys._____
2. That man is short._____
3. This monkey is small and thin._____

（三）模块主题拓展阅读

世界动物之最

 最大的陆地动物：非洲大象（平均重达 7 吨）	 最高的陆地动物：长颈鹿（平均高 5 米）
 皮毛最保暖的动物：北极熊	 体重最大的猫科动物：东北虎（长可达 2.8 米左右，尾巴约 1 米，体重可达 350 多千克）

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 3



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
视觉联想记忆法	[P29 1]	football 的魔法记忆 [P29 1]	最强大脑 [P30 6]
加法记忆法	[P29 5]	basketball 的魔法记忆 [P29 3]	火眼金睛 [P35 11]
对比记忆法	[P33 8]		
联想记忆法	[P33 10]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 I like football.

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

like 喜欢　　football 足球　　basketball 篮球

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

table tennis 乒乓球　　morning exercises 早操

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

I like football. 我喜欢足球。

I don't like football. 我不喜欢足球。

课堂学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 14）

课文动画

原　文	译　文
Lions are big,	狮子大，
cats are small.	猫小。
Monkeys are short,	猴子矮，
elephants are tall.	大象高。
Pandas are fat.	大熊猫胖。
I like them all.	它们我全都喜欢。

教材小秘密　本部分通过一个说唱歌谣呈现了本单元的重点内容：谈论自己喜欢的事物。请同学们认真听录音，理解句子的含义，跟随录音一起唱一唱吧！

2 Listen, point and find "I like..., I don't like ..." 听一听，指一指并找到 "I like..., I don't like ..."（教材 P 14 ~ 15）



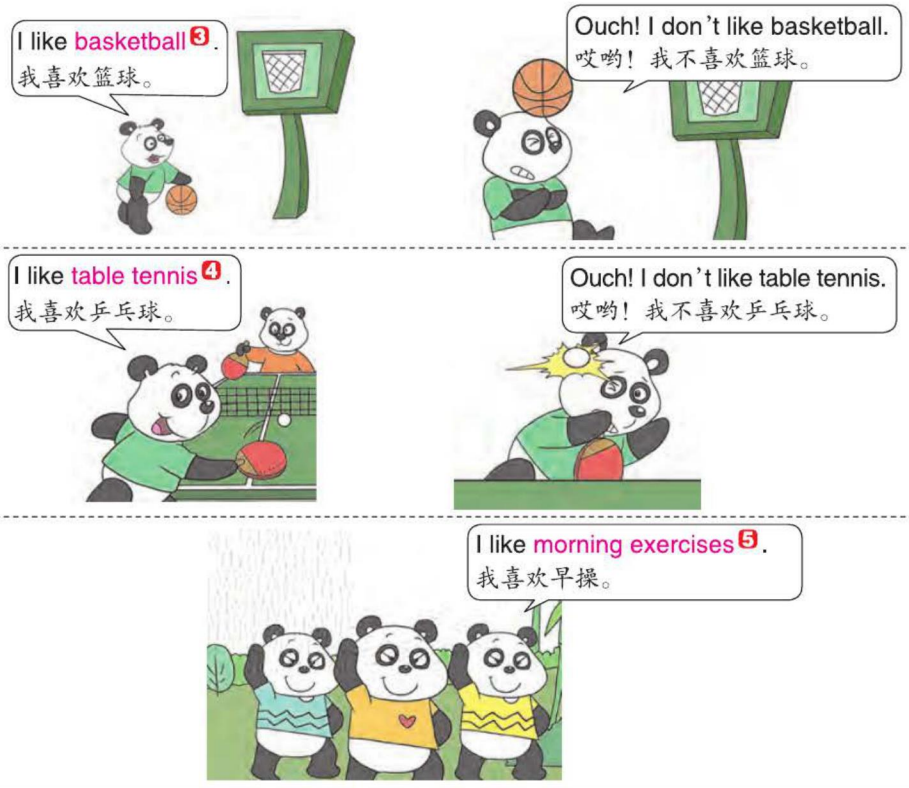
I like football. 1
我喜欢足球。



Ouch! I don't like football. 2
哎哟！我不喜欢足球。

课文动画

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分向同学们呈现了有关体育项目的重点词汇（football，basketball，table tennis 和 morning exercises）及句型（I like... 和 I don't like...）。要求同学们能够运用已学的语言谈论自己喜欢和不喜欢的事物。同学们在日常生活中也要做个勤于锻炼的人呀！

知识详解　逐点讲透

1 I like football. **我喜欢足球。**

▸ **like** /laɪk/ *v.*（动词）喜欢［四会］［重点］

例句：I like monkeys. 我喜欢猴子。

近义词：love 热爱

▸ **football** /ˈfʊtbɔːl/ *n.*（名词）足球［四会］［重点］

例句：I have a football. 我有一个足球。

对点练习　边学边练

1-1. 看图片，补全单词。



f__ __tb__ ll

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

视觉联想记忆法：

football

魔法记忆
用脚（foot）踢的球（ball）就是足球（football）。

▶表达自己喜欢某事物的句型 ［重点］

句型结构：I like + 事物名称 .

例句：I like the doll. 我喜欢这个洋娃娃。

【拓展】like 是个淘气鬼，当主语换成 he/she/it 或单个人 / 物等第三人称单数时，like 就会变成 likes。

例句：He likes pandas. 他喜欢大熊猫。

2 I don't like football. 我不喜欢足球。 ［重点］

用法：这是用来表达自己不喜欢某事物的句型。

句型结构：I don't like + 事物名称 .

例句：I don't like cats. 我不喜欢猫。

【拓展】这个句子中的 don't = do not，是 do 和 not 的缩写，意为“不”。

3 basketball /ˈbɑːskɪtbɔːl/ *n.*（名词）篮球

［四会］［重点］

例句：I like basketball. 我喜欢篮球。

魔法记忆
投进篮筐（basket）里的球（ball）就是篮球（basketball）。

4 table tennis *n.*（名词）乒乓球［三会］

例句：I don't like table tennis. 我不喜欢乒乓球。

魔法记忆
在桌子（table）上打的网球（tennis）就是乒乓球（table tennis）。

5 morning exercises *n.*（名词）早操［三会］

例句：I like morning exercises. 我喜欢早操。

加法记忆法：morning（早上，上午）+ exercises（运动，训练）= morning exercises （早操）

1 –2. 火眼金睛，我会选。

I _____ dogs.

A. like

B. likes

C. loves



2 我会选。根据句子的意思，喜欢的画“”，不喜欢的画“”。

（1）I like football. （ ）

（2）I don't like basketball. （ ）

（3）I don't like bananas. （ ）

（4）I like the ship. （ ）

（5）I like elephants. （ ）

5 我会选。根据单词选出正确的图片。

（1）basketball （ ）

A.  B. 

（2）morning exercises （ ）

A.  B. 

（3）table tennis （ ）

A.  B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 16）

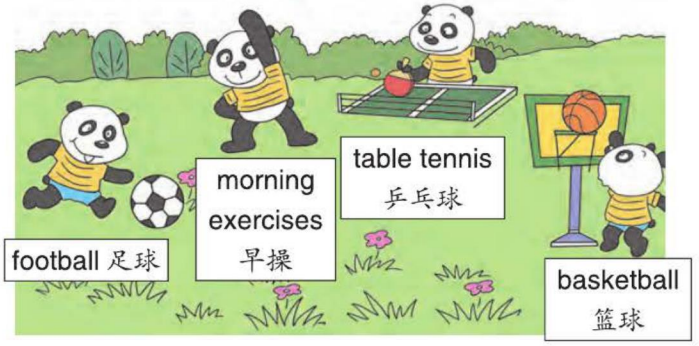
课文朗读



教材小秘密 此部分是一个信息交流活动，要求同学们学会在自然的情景中运用“I like...”和“I don't like...”句型表达自己喜欢或不喜欢的运动。请同学们看图，理解句子，听录音并逐句跟读，做到熟练地掌握句型。

4 Practise. 练一练。（教材 P 16）☆☆☆

I like... / I don't like... 我喜欢…… / 我不喜欢……



教材小秘密 此部分要求同学们学会在自然的情景中运用“I like...”和“I don't like...”句型。请同学们先仔细看图，熟练掌握表达运动项目的词汇6，然后和同伴一起练习吧！

对点练习 边学边练

6（动口、动脑、动手能力）趣味活动：最强大脑。★★

小组合作，先准备一些表达运动项目词汇的单词卡片，放进盒子里。一人从盒子中随机抽取一张单词卡片并大声读出卡片上的单词，其他人听到后做动作。做错的人将被淘汰出局，留到最后的人为获胜者。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 I don't like riding my bike.

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

ride 骑　　bike 自行车　　swim 游泳

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

skip 跳绳　　ride a bike 骑自行车

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

I like swimming. 我喜欢游泳。

I don't like swimming. 我不喜欢游泳。

课堂学透教材左讲右练

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 17）

课文动画





教材小秘密 此部分呈现了本单元需要掌握的句型（I like swimming. 和 I don't like swimming.）。要求同学们能够正确模仿语音语调，熟练朗读句子。

知识详解　逐点讲透

7 I like swimming. **我喜欢游泳。**

I don't like swimming. **我不喜欢游泳。**

用法：这两个句子用来表达自己喜欢或不喜欢做某事。句中的 like 意为“喜欢”，后面要接动词的 -ing 形式。

句型结构：I like/ don't like + 动词的 -ing 形式（+ 其他）.

对点练习　边学边练

7-1. 单项选择。

I like _____.

A. swim

B. swimming

C. swiming

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：I like singing. 我喜欢唱歌。
I don't like dancing. 我不喜欢跳舞。

【拓展】动词的-ing 形式的变化规则。

规则	例词
一般情况→词尾加 -ing	look（看）→ looking
以不发音字母 e 结尾→去 e，再加 -ing	ride（骑）→ riding come（来）→ coming
以重读闭音节结尾，且词尾只有一个辅音字母→双写这个辅音字母再加 -ing	sit（坐）→ sitting skip（跳绳）→ skipping swim（游泳）→ swimming

7-2. 根据图片含义选出正确的词汇补全句子。

（1）I _____（like/don't like）football.



（2）I _____（like/don't like）running.



课文动画

2 Listen and say. 听一听并说一说。 （教材 P 17）



I like swimming. 我喜欢游泳。



I don't like skipping[8]. 我不喜欢跳绳。



I like skipping.
我喜欢跳绳。



I don't like riding[9] my bike[10].
我不喜欢骑自行车。

教材小秘密 本部分通过谈论自己喜欢或不喜欢的活动，呈现了本单元的重点词汇（swim，skip，ride 和 bike 等）。大家需要学会听说读写表示活动的词汇，学会谈论自己喜欢的或不喜欢的活动！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

8 skip /skɪp/ *v.*（动词）跳绳

例句：My sister likes skipping. 我姐姐喜欢跳绳。

动词的-ing 形式：skipping

【拓展】skip 还可以表示“蹦蹦跳跳地走”。

对比记忆法：



skip 跳绳



jump 跳

9 ride /raɪd/ *v.*（动词）骑［三会］

例句：I ride a bike to school. 我骑自行车去学校。

动词的-ing 形式：riding

短语：ride a bike 骑自行车

10 bike /baɪk/ *n.*（名词）自行车［四会］［重点］

例句：I like the red bike. 我喜欢那辆红色的自行车。

同义词：bicycle 自行车

联想记忆法：



bus 公共汽车



car 小汽车

对点练习　边学边练

10-1. 我是小法官。判断图片与单词或短语的含义是（√）否（×）一致。

（　）（1）skipping



（　）（2）swimming



（　）（3）riding a bike



（　）（4）table tennis



10-2. 情景交际。

你想告诉别人你喜欢骑自行车时，你应该说：_____

A. I like ride my bike.

B. I like riding my bike.

3 Point and say. 指一指，说一说。（教材 P 18）☆☆☆

I don't like football. I like morning exercises. 我不喜欢足球。我喜欢早操。



football 足球



basketball 篮球



riding my bike 骑自行车



morning exercises 早操



table tennis 乒乓球



swimming 游泳

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 此部分建议同学们先仔细看图，理解图片所表示的运动项目，熟练掌握表达运动项目的词汇；然后读句子并理解句子的含义，最后仿照示例说句子。

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。

☆☆☆（教材P18）

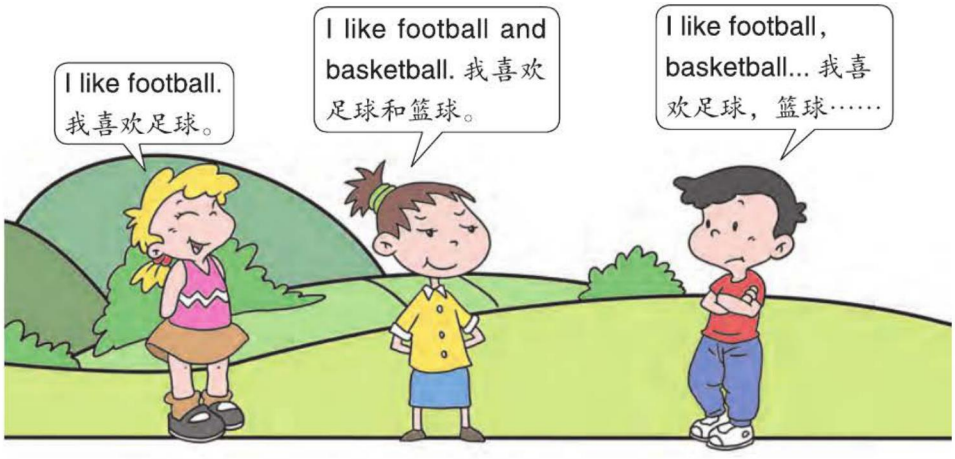
课文动画

原　文	译　文
I like coffee.	我喜欢咖啡。
I like tea.	我喜欢茶。
I like cats and they like me.	我喜欢猫，它们喜欢我。
I like coffee.	我喜欢咖啡。
I like tea.	我喜欢茶。
I don't like lions and they don't like me.	我不喜欢狮子，它们不喜欢我。

教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，复习和归纳了本模块表达喜欢和不喜欢的句型，请大家熟悉曲调和歌词，根据歌曲内容自行编排动作，和你的小伙伴一起边唱边表演吧！

5 Play the game. Follow and say. 做游戏。跟着说一说。

☆☆☆（教材P19）



教材小秘密 本部分通过滚雪球的游戏，复习和归纳了本单元的重点词汇和句型。要求同学们熟练掌握表达运动项目的词汇。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Listen, repeat and trace the letters. 听一听，跟读并描出字母。

☆☆☆（教材 P 19）

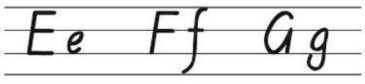


语音学习

教材小秘密 本部分主要学习字母 Ee Ff Gg[1]的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们会正确听、说、读、写这四个字母，学会用自然拼读法拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，学习字母的发音、书写，快来试一试吧！

知识详解 逐点讲透

[1] 字母 Ee Ff Gg



魔法记忆

大 E 像山竖着放，小 e 像鱼肉真香；
大 F 像旗杆上绑，小 f 像个小拐棍；
大 G 让 C 挂条棍，小 g 大辫真是长。

对点练习 边学边练

[1] 火眼金睛。看下列图片像什么字母，将字母与图片对号入座。

（1） （2） （3）



A. F　　B. G　　C. E

7 Do and report. 做一做并汇报。

（教材 P 19）☆☆☆



教材小秘密 本部分要求大家把自己喜欢的和不喜欢的运动项目做一张表格，然后在班上向同学们汇报一下，同时复习和归纳了本单元的重点词汇。要求同学们要熟练掌握词汇，并能谈论自己喜欢或不喜欢的运动项目。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

模块知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

单词表朗读

◆ 根据英语写出汉语意思

1. like _____
2. football _____
3. basketball _____
4. ride _____
5. bike _____
6. skip _____

◆ 我会理解

1. table tennis 乒乓球
2. morning exercises 早操
3. ride a bike 骑自行车
4. ouch 哎哟

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. I like football. _____
2. I don't like football. _____
3. I like swimming. _____
4. I don't like swimming. _____

（三）模块主题拓展阅读

常见的球类运动


badminton
羽毛球


basketball
篮球


football /soccer
足球


volleyball
排球

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 4



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P40 1]	noodle 的魔法记忆 [P40 1]	我能行 [P41 2-2]
联想记忆法	[P40 1]	milk 的魔法记忆 [P41 1]	划拳比拼发口令 [P42 4]
对比记忆法	[P41 1]	banana 的魔法记忆 [P44 5]	
口诀记忆法	[P45 5]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Do you like meat ?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

meat 肉　　rice 米饭；米　　noodles（常复）面条　　fish 鱼肉；鱼

but 但是　　milk 牛奶

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Do you like meat, Lingling？ 你喜欢肉吗，玲玲？

—Yes, I do. 是的，我喜欢。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 20）

课文动画

原文	译文
I like yellow.	我喜欢黄色。
I like blue.	我喜欢蓝色。
I like green.	我喜欢绿色。
Do you like them too？	你也喜欢它们吗？

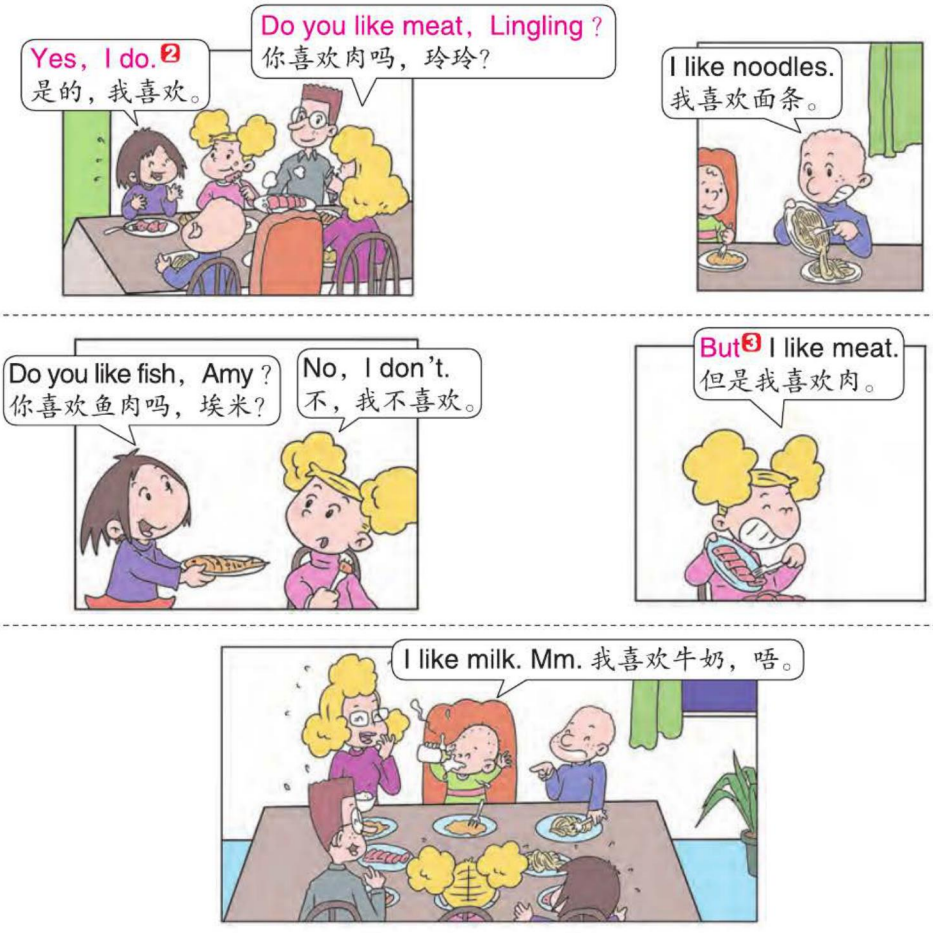
教材小秘密 本部分通过一首歌谣复习重点句型（I like...），呈现了询问对方是否喜欢某事物的重点句型。要求同学们能理解韵句的含义，熟练地说唱歌谣！

2 Listen, point and find "Do you like...？" 听一听，指一指并找到 "Do you like...？"（教材 P 20 ~ 21）



课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分描述了 Lingling 与 Sam 一家吃饭时的谈话，继续学习谈论喜好的句型：猜测对方的喜好（Do you like...？）及其回答以及表示食物的词汇1（rice，meat，noodles，fish 和 milk）。同学们，你还知道哪些表示食物的词汇呢？快和你的小伙伴一起说一说吧！

知识详解　逐点讲透

1 表示食物的词汇

▶ **rice** /raɪs/ *n.*（名词）米饭；米［四会］［重点］

例句：I have rice every day. 我每天都吃米饭。

形近词：nice 美好的

对点练习　边学边练

1 我会选。根据单词选图片。

（　）（1）meat

（　）（2）rice

（　）（3）noodles

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

加法记忆法：r + ice（冰）= rice（米饭；米）

易错点提示
rice 是不可数名词，没有复数形式。

meat /mi:t/ *n.*（名词）肉［三会］

例句：I don't like meat. 我不喜欢肉。

加法记忆法：m + eat（吃）= meat(肉)

联想记忆法：



chicken 鸡肉



mutton 羊肉

noodle /'nu:dl/ *n.*（名词）（常复）面条［四会］［重点］

例句：I like noodles. 我喜欢面条。

短语：a bowl of noodles 一碗面条

魔法记忆
noodles，noodles 面条香，又细又长盘筷上，配上蔬菜和鸡蛋，有色有味有营养。

fish /fiʃ/ *n.*（名词）鱼肉；鱼［四会］［重点］

例句：I like fish. 我喜欢鱼肉。

易错点提示
当 fish 表示“鱼肉”时，是不可数名词，没有复数形式。

魔法记忆
吃鱼 (fish) 是件很“赞事”的事儿。

milk /mɪlk/ *n.*（名词）牛奶［四会］［重点］

例句：I want to drink some milk. 我想喝些牛奶。

短语：a glass of milk 一杯牛奶

用法：milk 是不可数名词。

【拓展】milk 还可以表示动作，意为“挤奶”。

（　）（4）fish

（　）（5）milk

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

2 –1. 判断下列图片与对话是（T）否（F）相符。★

（　）（1）





—Do you like noodles ?

—Yes，I do.

（　）（2）





—Do you like fish ?

—No，I don't.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对比记忆法：



milk 牛奶



milk the cow 挤牛奶

魔法记忆

milk，milk 是牛奶，新鲜 milk 真美味！

2 —Do you like meat, Lingling？ **你喜欢肉吗，玲玲？**

—Yes, I do. **是的，我喜欢。**［重点］

用法：这是询问对方是否喜欢某物的问句及回答。句中的 like 后面接可数名词复数或不可数名词。

问句句型结构：Do you like + 某物？

肯定回答：Yes, I do. 是的，我喜欢。

否定回答：No, I don't. 不，我不喜欢。

例句：—Do you like noodles？你喜欢面条吗？

—No, I don't. 不，我不喜欢。

典例：—Do you like milk？

—_____

A. Yes, I do.　B. Yes, it is.　C. No, I'm not.

3 but /bʌt/ *conj.*（连词）但是［四会］［重点］

用法：but 是连词，表示“但是”，它总是喜欢急转弯，所以在句子中发现 but 时，我们要注意句意发生了转变。

例句：I don't like noodles. But I like rice.

我不喜欢面条。但是我喜欢米饭。

2 -2. 我能行。选择合适的句子完成对话。★★

Sam：_____(1)

Amy：Yes, I do. I like fish, too.

Sam：Oh, do you like noodles？

Amy：_____(2) But I like rice. Do you like rice？

Sam：No, I don't. I like noodles and milk.

Amy：OK. Here you are.

Sam：_____(3)

A. No, I don't.
B. Do you like meat？
C. Thank you.

3 单项选择。

I don't like meat. _____ I like fish.

A. And　B. But　C. So

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 22）

课文朗读



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



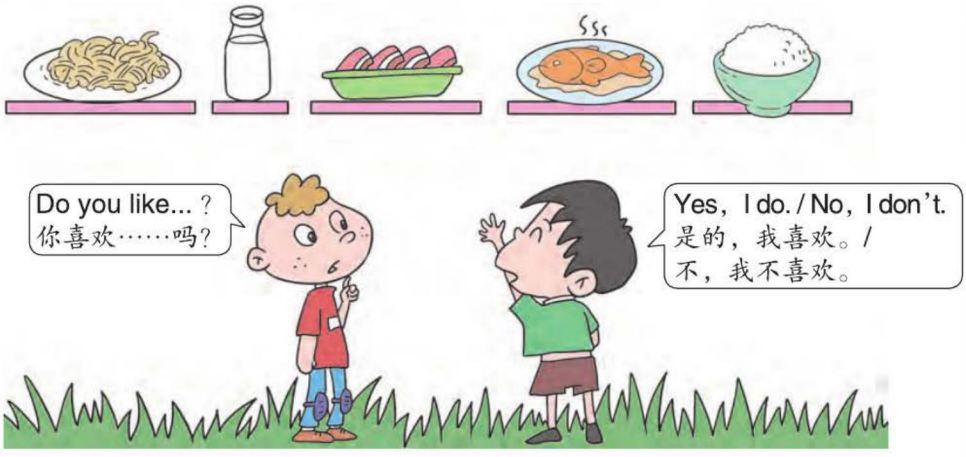
教材小秘密 此部分是一个信息交流活动，要求同学们学会在自然的情景中运用“Do you like...？”句型并回答。请同学们看图，听录音并逐句跟读，熟练掌握表示食物的词汇4及重点句型。

对点练习 边学边练

4 （动口、动手能力）趣味活动：划拳比拼发口令。★★

先准备好表示食物的单词卡，课下和同学进行一次比拼，大家先通过划拳的方式决定由谁发出指令：fish，noodles... 其余的同学按口令拿出相应的单词卡片，谁的速度最快且正确，将是下一位发出指令的人。

4 Practise. 练一练。 （教材 P 22）☆☆☆



教材小秘密 此部分重点练习猜测对方是否喜欢某物的句型（Do you like + 事物？）及其回答。请同学们先仔细看图，说一说图中的食物并指一指，然后两人一组进行练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Does Lingling like oranges?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

does（do 的第三人称单数形式）　　orange 橙；柑；橘

apple 苹果　　banana 香蕉

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它的意义与用法。

doesn't = does not 不

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

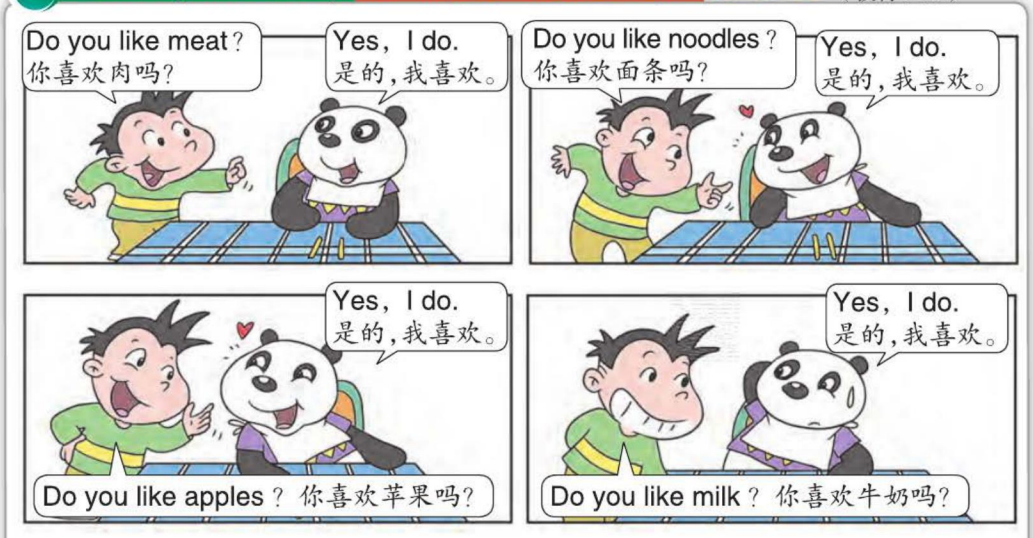
—Does Lingling like oranges？ 玲玲喜欢橘子吗？

—Yes，she does. 是的，她喜欢。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen，point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 23）



教材小秘密 本部分继续复习巩固猜测对方喜好的句型及其回答。要求同学们能够跟着录音正确模仿语音语调，熟练掌握句型。一定要注意一般疑问句的语调呀！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 23）

课文动画



教材小秘密 本部分通过 Daming 调查同学们的喜好，呈现了需要同学们掌握的句型（Does Lingling like oranges？和 Yes, she does. 等）和表示水果的词汇5（banana，pear，orange，apple）。快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

5 表示水果的词汇

▸ **banana** /bə'nɑːnə/ *n.*（名词）香蕉［四会］［重点］

例句：Monkeys like bananas. 猴子喜欢香蕉。

复数：bananas

魔法记忆

一个（an）一个（an）又一个（a）的香蕉凑在 b 的后面就成了一串香蕉（banana）。

▸ **pear** /peə（r）/ *n.*（名词）梨［三会］

例句：I like pears. 我喜欢梨。

加法记忆法：p + ear（耳朵）= pear（梨）

对点练习 边学边练

5 选一选。根据图片选单词。

（　）（1）

A. apple　B. pear

（　）（2）

A. banana　B. orange

（　）（3）

A. banana　B. pear

（　）（4）

A. apple　B. orange

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口诀记忆法：形状像耳朵（ear）的水果就是梨。

▶ **orange** /'ɒrɪndʒ/ *n.*（名词）橙；柑；橘［四会］［重点］

例句：An orange is orange. 橘子是橘黄色的。

一词多义：orange 橘黄色的

▶ **apple** /'æpl/ *n.*（名词）苹果［四会］［重点］

例句：I like the red apple. 我喜欢这个红苹果。

魔法记忆

Apple，apple 是苹果，苹果 apple 大又红。

6 —Does Lingling like oranges？ **玲玲喜欢橘子吗？**

—Yes，she does. **是的，她喜欢。**

用法：这是询问第三方（第三人称单数）是否喜欢某物的问句及回答，用 do 的第三人称单数 does 来提问。

问句句型结构：Does+he/she/ 单个人 +like+ 某物？

肯定回答：Yes，he/she does. 是的，他 / 她喜欢。

否定回答：No，he/she doesn't. 不，他 / 她不喜欢。

例句：—Does he like bananas？ 他喜欢香蕉吗？

—Yes，he does. 是的，他喜欢。

【拓展】doesn't 是 does not 的缩写形式，即 doesn't =does not。

6-1. 情景选择。

当你想问李明“汤姆是否喜欢鱼肉”时，可以问：

_____

A. Does Tom like fish？

B. Do you like fish, Tom？

6-2. 找朋友。为句子选择合适的答句。★★

（ ）（1）Do you like oranges？

（ ）（2）Here you are.

（ ）（3）Does Ms Smart like pears？

（ ）（4）Does he like pears？

（ ）（5）What are they？

A. No，she doesn't.
B. No，I don't.
C. They're pandas.
D. Thank you.
E. Yes，he does.

3 Ask and answer. 问一问，答一答。（教材 P 24）☆☆☆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 此部分建议同学们先仔细看图，理解图片含义；然后读句子，理解句子的含义，最后仿照例句对同伴、家人的喜好做调查吧！注意区分 like 后面的宾语啊！

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 24）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
Noodles and rice	面条和米饭
are very，very nice.	是非常，非常美味的。
Mm，mm，mm!	唔，唔，唔！
Very，very nice.	非常，非常美味。
Ginger and spice	姜和香料
are not very nice.	不是很美味的。
No，no，no!	不，不，不！
Not very nice!	不很美味！

教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，复习和归纳本模块表示食物的重点词汇，请大家熟悉曲调和歌词，然后进行说唱吧！

5 Play the game.Guess, ask and answer. 做游戏。猜一猜，问一问，答一答。

（教材 P 25）☆☆☆



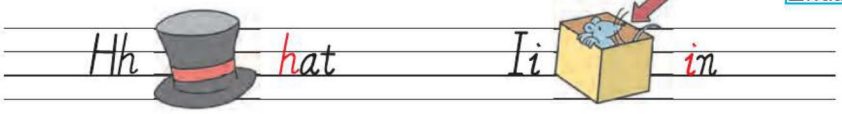
教材小秘密 此部分主要练习本单元的重点句型（Do you like...？及其回答），要求同学们仔细看图，理解图片含义，然后分小组进行练习吧！看谁猜得最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Listen, repeat and trace the letters 听一听，跟读并描出字母。

☆☆☆（教材 P 25）

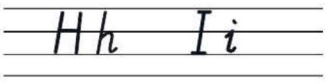
语音学习



教材小秘密 本部分主要学习字母 Hh Ii 7 的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们会正确听、说、读、写这四个字母，学会用自然拼读法拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，学习字母的发音和书写，快来试一试吧！

知识详解 逐点讲透

7 字母 Hh Ii



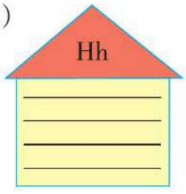
魔法记忆

大 H 工字竖着放，小 h 椅子靠墙上；
大 I 木棍竖着放，小 i 蜡烛插桌上。

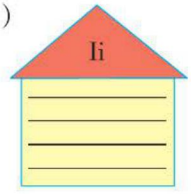
对点练习 边学边练

7 在下面的四线三格中抄写字母 H 和 I 及其小写字母。

（1）



（2）



7 Ask and answer. Then do. 问一问，答一答。然后做一做。

☆☆☆（教材 P 25）

Make a lunch menu. 制作一张午餐菜单。



教材小秘密 此部分的目的是复习巩固本单元的重点句型（Do you like...？及回答）。要求同学们先制作一张午餐单，然后根据午餐单和你的同伴们问一问，答一答！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

单词表朗读

◆ 根据英语写出汉语意思

1. meat _____　2. rice _____　3. noodles _____

4. fish _____　5. but _____　6. milk _____

7. orange _____　8. apple _____　9. banana _____

◆ 我会理解

doesn't = does not 不

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. —Do you like meat, Lingling? _____

—Yes, I do. _____

2. —Does Lingling like oranges? _____

—Yes, she does. _____

（三）模块主题拓展阅读

多吃水果的好处

多吃水果对身体有哪些好处呢？我们一起来看看吧！

1. 水果有助于减肥

水果的纤维质为果胶物质，有益排便；另外，纤维成分还可以促进身体的代谢功能。因为水果可以增加人体的排泄和代谢，因此有利于瘦身。

2. 水果有助于抗癌

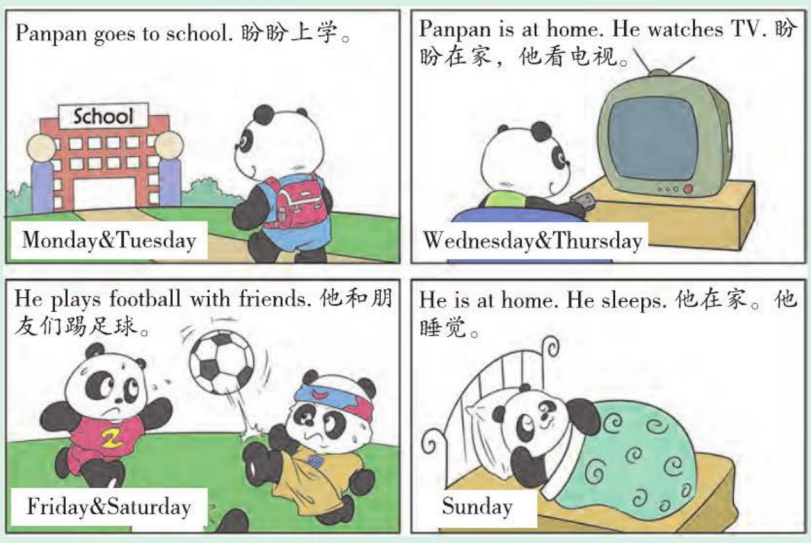
水果中含有天然色素，能有效预防癌症。柑橘类水果富含维生素 C，可以增强人体的免疫功能，抑制肿瘤细胞的生长。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 5

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
形近词记忆法	[P51 2]	friend 的魔法记忆 [P53 5]	小判官 [P51 2-2]
加法记忆法	[P51 2　P53 3　P54 9　P57 11]	dad 的魔法记忆 [P58 12]	帮助小猴子找家 [P55 10]
对比记忆法	[P53 6]	快快长大：家庭成员的英文表达 [P58 12]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 She goes to school on Mondays.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

play 参加（体育活动、比赛等） who 谁 year 年龄，岁数 friend 朋友

on 在……的时候；通过……，以……的方式 with 与……在一起，同，跟，和

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

Monday 星期一 phone 电话，电话机 go to school 上学 at home 在家

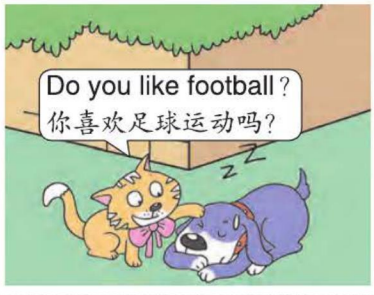
2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

She goes to school on Mondays. 她星期一上学。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 26）







教材小秘密 本部分呈现了本节课的重点词汇（play，on Mondays 等）。要求同学们能够听懂、会说这些词汇，快来看一看吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 play /pleɪ/ *v.*（动词）参加（体育活动、比赛等）［四会］［重点］

用法：表示“打 / 踢……球”时，常用短语“play + 球类单词”，如：play basketball/ football/... 打篮球 / 踢足球 /……

例句：I like playing football. 我喜欢踢足球。

短语：play games 玩游戏

2 on Mondays 在星期一

用法：星期前面用介词 on，如：on Tuesdays 在星期二。

▸ **on** /ɒn / *prep.*（介词）在……的时候；通过……，以……的方式［四会］［重点］

例句：They play football on Mondays.
他们在星期一踢足球。

其他词义：on 在……上面

形近词记忆法：no 不　in 在……里面

▸ **Monday** /ˈmʌndeɪ/ *n.*（名词）星期一［三会］

例句：I play basketball on Mondays.
我在星期一打篮球。

加法记忆法：Mon + day（一天）= Monday（星期一）

对点练习　边学边练

1 单项选择。

I often play _____.

A. basketball

B. the basketball

C. basketballs

2-1. 读一读，根据句意选择合适的单词完成句子。

We have English _____ (at/on) Mondays.

2-2. 小判官。判断下列图片与短语的意思是否一致，一致的打“√”，不一致的打“×”。

(　)(1) on Tuesday



(　)(2) play basketball



课文动画

2 Listen, point and find “goes, does”. 听一听，指一指并找到“goes, does”。（教材 P 26 ~ 27）

Ms Smart is on the phone[3] with[4] her friend[5]. 斯马特女士正在和她的朋友通电话。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过 Ms Smart 和朋友的通话内容，向同学们呈现了本单元的重点句型（She goes to school on Mondays.）和词汇（with，friend，at home，goes，who，year 等）。要求同学们能听懂，会说重点句型和词汇。

同学们，一起来谈论自己家庭成员的日常活动吧！相信你是最棒的！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

3 phone /fəʊn/ *n.*（名词）电话；电话机［三会］

例句：Sam is on the phone. 萨姆在通电话。

加法记忆法：ph + one（一）= phone（电话机）

短语：on the phone 通电话

4 with /wɪð/ *prep.*（介词）与……在一起，同，跟，和［四会］［重点］

用法：with 后接人称代词时，人称代词要用宾格。

例句：Can you go with me？你能和我一起去吗？

5 friend /frend/ *n.*（名词）朋友［四会］［重点］

例句：Amy is my friend. 埃米是我的朋友。

复数：friends

词形变化：friendly 友好的

魔法记忆

friend，friend 是朋友，互相帮助向前走。

6 at home 在家

▸ **at** /æt/ *prep.*（介词）在……［四会］［重点］

例句：Amy is at home today. 今天埃米在家。

短语：at school 在学校

▸ **home** /həʊm/ *n.*（名词）家

例句：Is your mother at home？你妈妈在家吗？

形近词：come 来

联想词：homework 家庭作业

对比记忆法：



at home 在家



at school 在学校

对点练习　边学边练

3 圈出与单词相匹配的图片。

phone





4 根据图片含义选出合适的单词完成句子。

I ride my bike _____ （with/and）my friends.



6 根据图片提示选出合适的单词补全句子。

My brother is at _____ （school/home）now.



7 –1. 情景选择。

（1）当想说他星期一去上学时，你可以说：_____

A. She doesn't go to school on Mondays.

B. He goes to school on Mondays.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 She goes to school on Mondays. **她星期一上学。**［重点］

用法：这是介绍他人日常活动的句型。

句型结构：He/She/ 单个人 + 动词第三人称单数 + 其他 .

否定句句型结构：He/She / 单个人 + doesn't + 动词原形 + 其他 .

例句：He plays football on Mondays.
他星期一踢足球。
She doesn't go to school on Saturdays.
她星期六不上学。

【拓展】这个句子中的 goes 是动词 go 的第三人称单数形式。我们来一起学习动词变第三人称单数形式的规则吧！

规则	例子
一般动词→词尾加-s	ride（骑）→ rides
以-sh，-ch，-s，-x 或-o 结尾的动词→词尾一般加-es	pass（传递）→ passes go（去）→ goes
以“辅音字母 +y”结尾的动词→变 y 为 i，再加-es	fly（飞）→ flies cry（哭）→ cries

典例：My brother _____ cats.
A. like　B. likes　C. is

8 who / hu:/ *pron.* **（代词）谁**［四会］［重点］

例句：—Who's the girl ? 那个女孩是谁?
—She is my sister. 她是我的妹妹。

形近词：why 为什么

联想记忆法：what 什么　where 在哪里

9 year / jɪə(r)/ *n.* **（名词）年龄，岁数**［四会］［重点］

例句：He is two years old. 他两岁了。

加法记忆法：y+ear（耳朵）= year（年龄，岁数）

整体记忆法：year 年　pear 梨　bear 熊

（2）当想说她星期二不去上学时，你可以说：_____

A. She doesn't go to school on Tuesdays.

B. He goes to school on Tuesdays.

7-2. 我是小小魔法师。★

动词变变变，写出下列动词的原形或第三人称单数形式。

（1）go　（　　）

（2）sits　（　　）

（3）try　（　　）

（4）washes　（　　）

8 单项选择。

—_____ that ?

—It's Jim.

A. Who

B. Who's

C. Whose

9 我是交际小能手。

当你想跟朋友说自己的弟弟只有两岁时，你可以说：_____

A. He is only two years old.

B. I'm two years old.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 28）

课文朗读



Amy goes to school on Mondays. 埃米星期一上学。



Tom doesn't go to school on Mondays. 汤姆星期一不上学。

教材小秘密 请同学们先看图，初步理解句子的含义，然后听录音并逐句跟读，要求做到熟练掌握介绍他人日常活动的句型！

4 Practise. 练一练。（教材 P 28）☆☆☆

Do and say. 做一做，说一说。



教材小秘密 此部分要求同学们学会在自然的情景中介绍自己及他人的日常活动。请同学们仔细读句子，了解活动的规则，然后和你的同伴一起说一说吧！

同学们，你们在说第三方单数时别忘了用谓语动词的第三人称单数形式[10]！

对点练习 边学边练

[10]（动口、动手能力）趣味活动：帮助小猴子找家。★★

首先把一些动词如：like，ride，do，swim，go，play 等分别放在小屋子里，然后把动词对应的第三人称单数形式如：likes，rides，does，swims，goes，plays 等分别放在小猴子抱着的桃子上，然后分组比赛，看看哪一组最先把桃子放进正确对应的动词小屋内！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Does your mum go to work on Saturdays ?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

work 工作地点　　dad 爸爸

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

go to work 上班　　go shopping 去购物　　Saturday 星期六

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

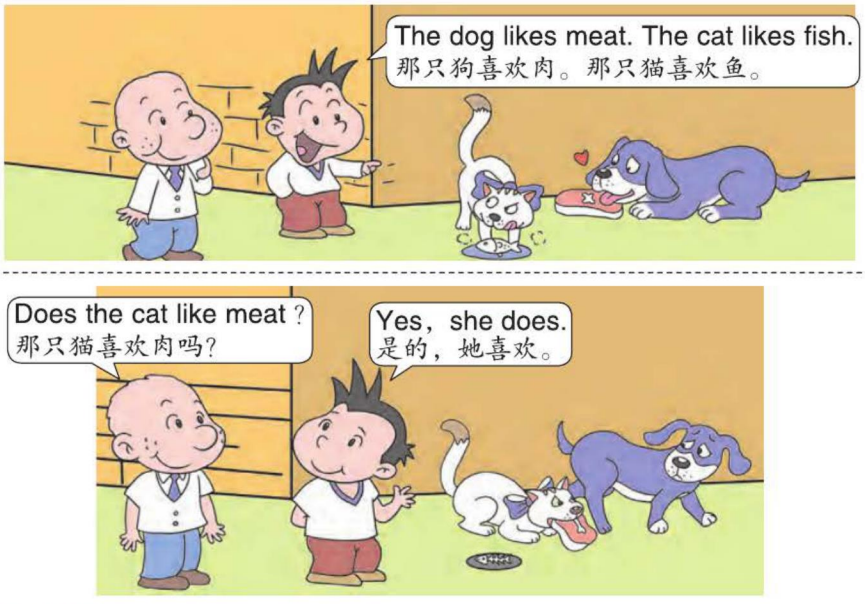
—Does your mum go to work on Saturdays ?　你妈妈星期六上班吗？

—No, she doesn't.　不，她不上。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 29）

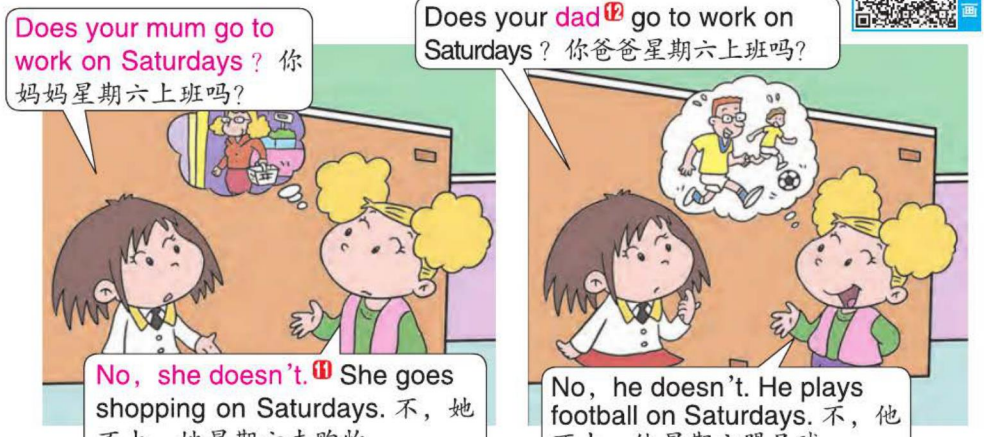


教材小秘密　本部分通过呈现 Sam 和 Daming 谈论狗和猫喜欢吃什么的情景，重点复习了一般现在时的基本句型。要求同学们能够正确模仿语音语调，熟练朗读句子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 29）

课文动画



教材小秘密 本部分通过描述 Amy 和 Lingling 谈论家庭成员的日常活动的情景，呈现了需要同学们掌握的句型（Does your mum go to work on Saturdays？ No, she doesn't.）和词汇（go to work，go shopping 和 Saturday 等）。要求大家熟练运用所学句型谈论家庭成员的日常活动！

知识详解 逐点讲透

11 —Does your mum go to work on Saturdays？
你妈妈星期六上班吗？
—No，she doesn't. **不，她不上。**

▸ **work** /wɜːk/ *n.*（名词）工作地点［四会］［重点］

例句：My mum goes to work by bike.
我妈妈骑自行车上班。

短语：go to work 上班

▸ **Saturday** /ˈsætədeɪ/ *n.*（名词）星期六［四会］［重点］

例句：She doesn't go to work on Saturdays.
她星期六不上班。

短语：on Saturdays 在星期六

加法记忆法：Sa + tur + day（天）= Saturday（星期六）

对点练习 边学边练

11-1. 给下列图片选择正确的单词或短语。

A. go to work　B. Saturday

（　）（1）

（　）（2）

11-2. 情景交际。

当别人问你“你爸爸星期日去上班吗？”，你想回答“是的，他去上班。”时，应该说：_____

A. No，he doesn't.

B. Yes，he does.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶如何询问他人是否进行某项活动［重点］

句型结构：Does + he / she / 单个人 + 动词原形 + 其他？

肯定回答：Yes，he/she does.

否定回答：No， he /she doesn't.

例句：—Does your dad play football on Saturdays ?
你爸爸星期六踢足球吗？
—Yes, he does. 是的，他踢（足球）。

⑫ dad /dæd/ *n.*（名词）爸爸［四会］［重点］

例句：He is my dad. 他是我爸爸。

对应词：mum 妈妈

魔法记忆

我家 dad（爸爸），脾气 bad（坏），让我 sad（伤心）。

快快长大 家庭成员的英文表达


father 父亲


mother 妈妈


son 儿子


daughter 女儿


grandfather（外）祖父


grandmother（外）祖母

⑪-3. 读一读，给问句找到正确的答语。★

（ ）（1）Do you play football ?

（ ）（2）Does Tom go to school too ?

（ ）（3）Who's that ?

（ ）（4）Does your mum go to work on Mondays ?

A. No，he doesn't.
B. It's Jenny.
C. No，I don't.
D. Yes，she does.

⑫我会找。找出不同类的单词。

（ ）（1）A. home
B. mum
C. dad

（ ）（2）A. Monday
B. TV
C. Saturday

3 Point, ask and answer. 指一指，问一问，答一答。 ☆☆☆（教材 P 30）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 此部分建议同学们先仔细看图，理解图片表达的活动和时间，然后两人一组仿照例句指图问答。重点练习句型“Does + 主语（第三人称单数）+ 动词原形 + 其他？”及其回答。

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 30）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
I go to school on Mondays.	我星期一上学。
My sister goes too.	我的妹妹也上学。
She goes to school on Tuesdays.	她星期二上学。
And so do you.	你也是。
Mum goes to work on Mondays.	妈妈星期一上班。
And Dad goes too.	爸爸也上班。
He goes to work on Tuesdays.	他星期二上班。
But not you.	但是你不。

教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，复习和归纳本模块的重点词汇和句型，请大家熟悉曲调和歌词，根据歌曲内容自行编排动作，和你的小伙伴一起边唱边表演吧！

5 Play the game.Guess, ask and answer. 做游戏。猜一猜，问一问，答一答。

（教材 P 31）☆☆☆



教材小秘密 本部分要求同学们学会在自然的情境中运用“Does/Do+ 主语 + 动词原形 + 其他？”句型猜测某人的日常活动安排。同学们，先仔细看句子，然后小组进行问答练习吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Listen, repeat and trace the letters. 听一听，跟读并描出字母。

（教材 P 31）☆☆☆

语音学习

Jj jigsaw Kk kite

教材小秘密 本部分主要学习字母 Jj Kk ⑬ 的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们会正确听、说、读、写这两个字母，学会用自然拼读法拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，学习字母的发音和书写，快来试一试吧！

知识详解 逐点讲透

⑬ 字母 Jj Kk

Jj Kk

魔法记忆

J像伞把儿雨中立，一竖弯到左边去。
K像椅子坐上去，墙上板儿飞双镖。

对点练习 边学边练

⑬ 火眼金睛。找出下列字母的小写并连线。



7 Do and say. 做一做并说一说。

（教材 P 31）☆☆☆

Make a poster of your family members' Saturday activities.
制作一张你的家人周六活动的海报。





教材小秘密 本部分要求同学们学会在自然的情境中运用所学句型谈论家庭成员的日常活动。同学们可以先制作一张家人周六活动的海报，然后向大家介绍一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

单词表朗读

◆ 根据英语写出汉语意思

1. on _____　2. Monday_____　3. play_____

4. phone_____　5. with_____　6. friend_____

7. who_____　8. year_____　9. work_____

10. Saturday_____　11. dad_____

◆ 我会理解

1. go to school 上学　2. at home 在家　3. go to work 上班

4. on Mondays 在星期一　5. play football 踢足球　6. on the phone 通电话

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. She goes to school on Mondays. _____

2. —Does your mum go to work on Saturdays ? _____

—No，she doesn't. _____

（三）模块主题拓展阅读

星 期

星期作为时间周期最早起源于巴比伦。现在世界通行的星期制是罗马皇帝君士坦丁大帝在公元 321 年 3 月 7 日正式确立的。在我国，星期是在民国时期规定使用公历之后才逐步普及起来的。中国古代也有类似星期的“七曜”之称。

在不同地区，一星期的开始时间并不完全一致。一些国家的一星期是从星期六开始的，而包括中国在内的其他很多国家是以星期一开始的。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 6



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
减法记忆法	[P64 1]	sleep 的魔法记忆 [P66 4]	开火车 [P67 6]
归类记忆法	[P65 2]	today 的魔法记忆 [P69 9]	小调查 [P70 11 -3]
对应词记忆法	[P66 4]	快快长大：课程大全 [P71 12]	
对比记忆法	[P66 5]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 What do you do on Sundays?

课前预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

eat 吃　　in 在……时候，在……期间　　sleep 睡觉　　watch 观看

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

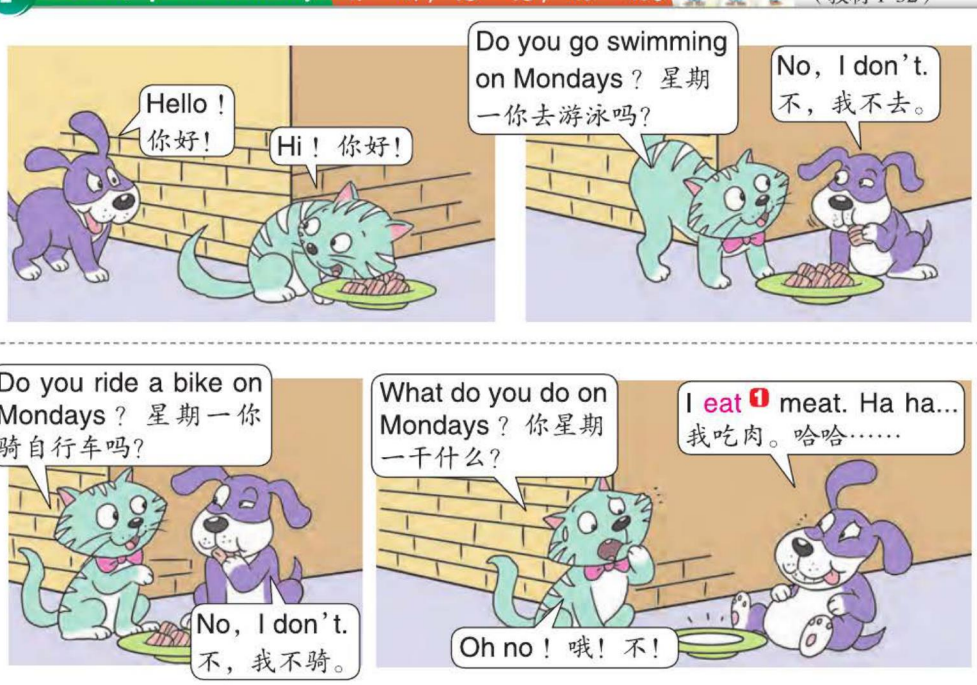
—What do you do on Sundays, Sam？你星期日干什么，萨姆？

—I go swimming. 我去游泳。

课堂学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 32）



教材小秘密　本部分通过小猫和小狗的对话，呈现了本节课的重点词汇（eat）。请同学们认真听录音，理解句子的含义，根据录音内容和你们的同伴一起演一演吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 eat /i:t/ *v.*（动词）吃［四会］［重点］

例句：The dog eats meat. 狗吃肉。

减法记忆法：meat（肉）-m=eat（吃）

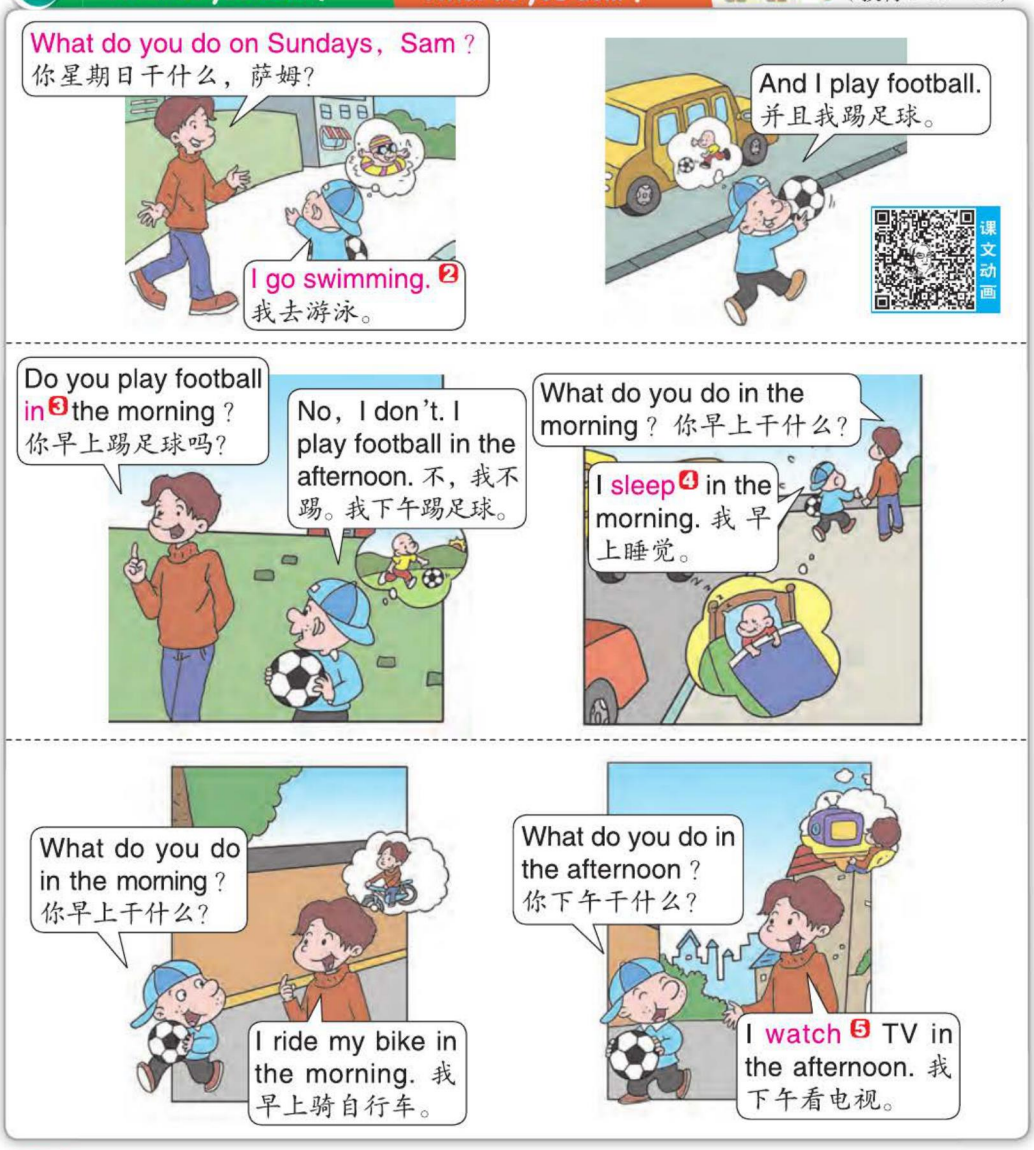
对点练习　边学边练

1 根据句意选出合适的词完成句子。

Do you like _____（eating/drinking）fish？

2 Listen, point and find "What do you do...？" 听一听，指一指并找到 "What do you do...？"

（教材 P 32 ~ 33）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分通过描述一个男人和萨姆在相互了解各自星期日活动的情景，向同学们呈现了本模块的重点句型：询问对方的周末活动和词汇（in，sleep，watch 等）。要求同学们能熟练运用所学词汇和句型。同学们，你在周末通常干什么呢？快来说一说吧！

知识详解　逐点讲透

2 —What do you do on Sundays，Sam？

你星期日干什么，萨姆？

—I go swimming. **我去游泳。**

▶ **Sunday** /ˈsʌndeɪ/ *n.*（名词）星期日［三会］

例句： It's Sunday today. 今天是星期日。

易错点提示

Sunday（星期名词）是专有名词，所以首字母要大写。

▶ go swimming 去游泳［三会］

用法： 这是用“go + 动词的-ing 形式”的结构来表达去做某事的短语。

例句： Let's go fishing together. 我们一起去钓鱼吧。

归类记忆法： 将同一类的内容归纳在一起记忆的方法。**例如：**



go shopping　去购物



go fishing　去钓鱼



go swimming　去游泳

▶ **询问对方在某一时间做什么事情的问句及回答**［重点］

问句句型结构： What do you do + 时间？

答语： I + 动词原形 + 其他 .

例句： —What do you do on Mondays？你星期一做什么？

—I go to school. 我去上学。

易错点提示

注意句型中的“星期名词”通常使用复数形式。

对点练习　边学边练

2-1. 选词填空。

（1）What do you do on _____（saturdays / Sundays）？

（2）We go to school on _____（Mondays / Sundays）.

2-2. 根据图片内容写句子。★

（1）



— What do you do on Saturdays？

—_____

（2）



—What do you do on Mondays？

—_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快快长大 星期的英文表达方式及缩写形式

星期一	Monday（Mon.）	星期二	Tuesday（Tue./Tues.）
星期三	Wednesday（Wed./Weds.）	星期四	Thursday（Thur./Thurs.）
星期五	Friday（Fri.）	星期六	Saturday（Sat.）
星期日	Sunday（Sun.）		

3 in /ɪn/ *prep.*（介词）在……期间，在……时候 ［四会］［重点］

例句：I play basketball in the morning. 我早上打篮球。

一词多义：in 在……里面

短语：in the afternoon 在下午

联想词：on 在……的时候

4 sleep /sliːp/ *v.*（动词）睡觉 ［四会］［重点］

例句：Don't sleep in class. 不要在课上睡觉。

对应词记忆法：sleep（睡觉）— wake（醒来）

魔法记忆

眼睛眯上 (ee) 睡觉了，睡觉睡觉 sleep。

5 watch /wɒtʃ/ *v.*（动词）观看 ［四会］［重点］

例句：I watch TV in the afternoon. 我下午看电视。

短语：watch TV 看电视

【拓展】watch 还可以作名词，意为“手表”。

对比记忆法：



watch 观看



watch 手表

（3）

— What do you do on Tuesdays（星期二）?

— _____

5 给下列图片选择正确的单词。

（　）（1）

（　）（2）

（　）（3）

（　）（4）

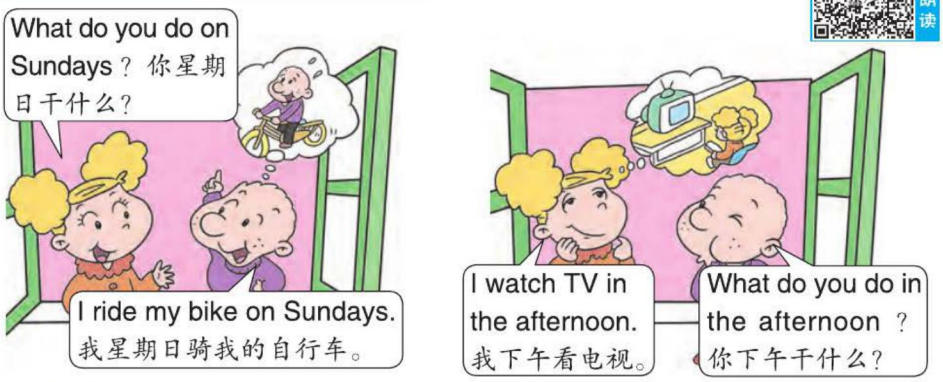
（　）（5）

A. TV	B. Sunday	C. sleep
D. eat	E. watch	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。 （教材 P 34）

课文朗读



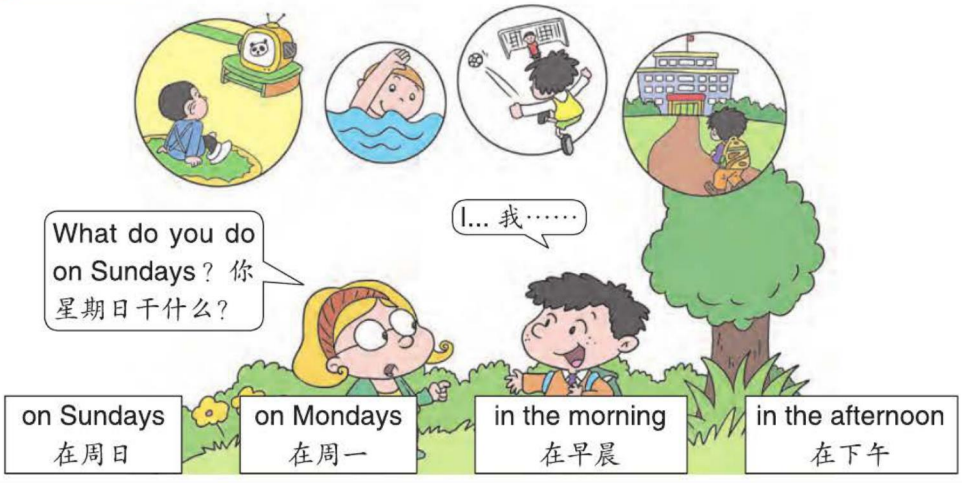
教材小秘密 请同学们看图，听录音并逐句跟读，注意语音语调，要求熟练掌握句型 What do you do...？及其回答[6]。

对点练习 边学边练

6 （动口、动手能力）趣味活动：开火车。★★

周末你的同伴通常做什么呢？六人一组，小组成员轮流用 What do you do...？I... 句型做问答练习。快来和你的同伴一起玩一玩，问一问吧！

4 Practise. 练一练。 （教材 P 34）☆☆☆



教材小秘密 本部分主要练习询问对方通常做什么的句型及其回答，要求同学们熟练掌握表示日常活动的动词或动词短语，并运用所学短语和句型进行问答活动。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 What does Lingling have at school ?

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

have 做；进行，从事　　class 课；班级　　today 今天　　maths 数学
science 科学　　music 音乐　　PE 体育　　Chinese 语文，汉语

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

—What does Lingling have at school today... ?
……玲玲今天在学校上什么课?
—...she has Chinese，English... ……她上语文课，英语课……

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen，point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 35）

课文动画



教材小秘密 本部分呈现了本单元需要掌握的重点词汇（have，class，music 等）。要求同学们能够正确模仿语音语调，熟练朗读对话，并能够进行对话表演。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

7 have /hæv/ *v.*（动词）做；进行，从事［四会］［重点］

例句：I have English on Mondays. 在星期一我上英语课。

短语：have a look 看一下　　第三人称单数：has

8 class /klɑːs/ *n.*（名词）课；班级［四会］［重点］

例句：They have classes. 他们上课。

魔法记忆

我们坐在 class 里面，每天上着不同的 classes。

9 today /təˈdeɪ/ *adv.*（副词）今天［四会］［重点］

例句：I eat rice and fish today. 今天我吃米饭和鱼。

加法记忆法：to（向）+ day（一天）= today（今天）

魔法记忆

Yesterday，today and tomorrow，昨天今天和明天，谨记珍惜每一天。

10 music /ˈmjuːzɪk/ *n.*（名词）音乐［四会］［重点］

例句：I like music. 我喜欢音乐。

短语：play music 演奏乐曲

对点练习　边学边练

7 单项选择。

My sister _____ Music at school today.

A. have　　B. is　　C. has

8 选出不同类的一项。★

（　）A. have　B. class　C. go

10 小猫钓鱼。读单词，选择相应的汉语意思。

（　）（1）



（　）（2）



A. 音乐　　B. 今天

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 35）

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密 本部分通过描述 Daming 和 Sam 等同学谈论 Lingling 今天上什么课的情景，呈现了需要同学们掌握的句型（What does Lingling have at school today？及其回答）和表示科目的词汇⑫（Chinese，maths，PE，science 等）。要求大家学会熟练地说出自己和他人一天的课程。同学们，你今天上什么课呢？快来说一说吧！

知识详解 逐点讲透

⑪ —What does Lingling have at school today，...？
……玲玲今天在学校上什么课？
—...she has Chinese，English...……她上语文课，英语课……［重点］

用法：这是询问他人（第三方）有什么课的句型及回答。

问句句型结构：What does + he/she/单个人 + have + 其他？

答语：He/She + has + 课程名称 .

例句：—What does Tom have in the afternoon？
汤姆在下午上什么课？
—He has English and music. 他上英语课和音乐课。

易错点提示
has 是 have 的第三人称单数形式，当主语是第三人称单数时，问句中的助动词要用 does，其他情况用 do。

⑫ 表示科目的词汇［四会］［重点］

▶ Chinese /ˌtʃaɪˈniːz/ *n.*（名词）语文，汉语

例句：I have Chinese.
我上语文课。

一词多义：Chinese 中国人

魔法记忆
中国人（Chinese）
说汉语（Chinese）。

对点练习 边学边练

⑪-1. 单项选择。
—_____
—He has Music in the morning.
A. What do you do at school？
B. What do you have in the morning？
C. What does Xiaoyong have in the morning？

⑪-2. 根据句意选出合适的单词，完成句子。
In the afternoon，she _____ _____（have/has）Music.

⑪-3. 小调查。用“What does ...have at school today，...？”句型及回答调查一下你的朋友今天都上什么课。★

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **maths** /mæθs/ *n.*（名词）数学

例句：He is our Maths teacher. 他是我们的数学老师。

短语：a Maths book 数学书

▶ **PE** /ˌpiːˈiː/ *n.*（名词）体育

例句：I have PE today. 我今天上体育课。

【拓展】PE 是 physical education 的缩写形式。

▶ **science** /ˈsaɪəns/ *n.*（名词）科学

例句：He likes Science. 他喜欢科学（课）。

魔法记忆

science，science 是科学，science 科学显神通。

快快长大 课程大全



Chinese 语文



English 英语



Maths 数学



Art 美术



Science 科学

11 −4. 小小阅读家。选择合适的句子完成对话，只填序号。★★

John：_____(1)

Sarah：I have classes.

John：What do you have at school today？

Sarah：In the morning，I have Chinese and English.

_____(2)

John：_____(3)

Sarah：He has Chinese and Maths.

John：Do you like school？

Sarah：_____(4)

A. In the afternoon，I have Art and PE.
B. Yes，I do.
C. What does Daming have in the morning？
D. What do you do at school？

3 Ask and answer. 问一问，答一答。 （教材 P 36）☆☆☆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 此部分建议同学们先仔细看图，读一读图中的人物名字和科目，做到心中有数，然后读句子理解句子的含义，最后两人一组问答。同学们要熟练掌握表示科目的词汇！

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 36）☆☆☆

歌曲唱一唱

原　文	译　文
WE LIKE SCHOOL	**我们喜欢上学**
S–C–H–O–O–L. School，school，school.	上学。上学，上学，上学。
S–C–H–O–O–L. We like school.	上学。我们喜欢上学。
Teachers and pupils go to school.	老师和小学生去学校。
School，school，school. We like school.	上学，上学，上学。我们喜欢上学。
School in the morning and in the afternoon.	早上上学，下午上学。
School，school，school. We like school.	上学，上学，上学。我们喜欢上学。
S–C–H–O–O–L. School，school，school.	上学。上学，上学，上学。
S–C–H–O–O–L. We like school.	上学。我们喜欢上学。

教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，复习词汇（school，in the morning，in the afternoon 等），请大家熟悉曲调和歌词，根据歌曲内容自行编排动作，和你的同伴一起边唱边表演吧！

5 Play the game. Follow and say. 做游戏，并跟着说。

（教材 P 37）☆☆☆



教材小秘密 本部分通过一个滚雪球游戏，复习谈论某人的日常活动的句型，重点复习动词的第三人称单数形式。要求同学们熟练地掌握谈论某人的日常活动的句型。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Listen, repeat and trace the letters. 听一听，跟读并描出字母。

☆☆☆（教材 P 37）

语音学习

Ll Mm Nn





lion monkey noodles

教材小秘密 本部分主要学习字母 Ll Mm Nn ⓭的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们会正确听、说、读、写这三个字母，学会用自然拼读法拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，学习字母的发音和书写，快来试一试吧！

知识详解 逐点讲透

⓭ 字母 Ll Mm Nn

Ll Mm Nn

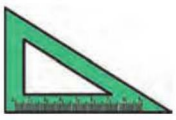
魔法记忆

L 像笔灯下照，竖折一笔最容易。
M 像骆驼背双峰，两笔写完不用多。
N 像门儿屋上建，前竖头连后竖尾。

对点练习 边学边练

⓭ 我是小侦探。同学们，仔细观察下列图片，你能找到其中隐藏的字母吗？★

（1） （2）

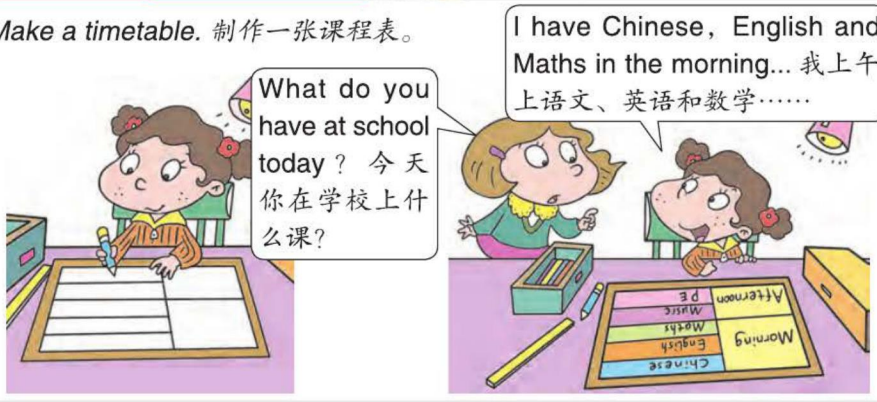



（ ） （ ）

7 Do and say. 做一做并说一说。

（教材 P 37）☆☆☆

Make a timetable. 制作一张课程表。



教材小秘密 本部分通过制作课程表，复习各个课程的名称。要求同学们熟练地掌握这些单词，能够听懂，会说，会认这些表示课程的单词。学会谈论自己一天的课程。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

单词表朗读

◆ 根据英语写出汉语意思

1. Sunday _____　2. eat _____　3. in _____
4. sleep _____　5. watch _____　6. have _____
7. class _____　8. today _____　9. maths _____
10. science _____　11. music _____　12. Chinese _____
13. PE _____

◆ 我会理解

1. watch TV 看电视　2. go swimming 去游泳　3. have classes 上课

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

—What does Lingling have at school today ? _____

—She has Chinese. _____

（三）模块主题拓展阅读

特色课程

教育部有关人士就我国的传统文化教育重点指出中国书法、国画要进入校园和课堂。那我们来了解一下书法和国画吧。

书法：中国书法是一门古老的汉字书写艺术。它以汉字为基础，用毛笔书写，具有四维的特征。从书法风格方面讲，传统的中国书法字体主要有行书、草书、隶书、篆书和楷书共五大类。中国书法是一种很独特的视觉艺术，是中华文化的基本要素之一。

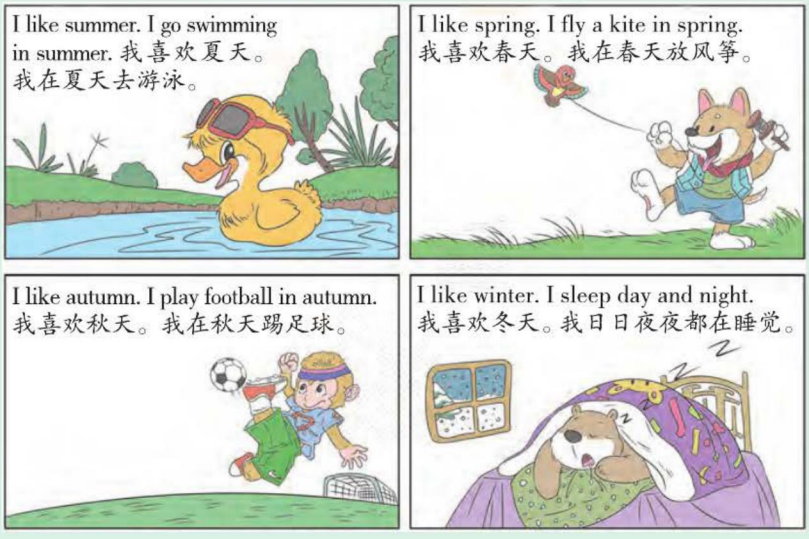
国画：主要是用毛笔蘸水、墨、彩作画于绢或纸上的一种中国传统的绘画形式，在古代又称之为“丹青”。它讲究“以形写神”，重在表现“气韵”与“境界”。按其题材，国画可分为：人物画、山水画、花鸟画等。中国画精妙地反映了中华民族的社会意识和审美情趣。它在世界美术领域中自成体系。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 7

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
拆拼记忆法	[P76 1]	season 的魔法记忆 [P77 1]	猜谜语 [P79 3-2]
整体记忆法	[P77 2 P82 8]	spring 的魔法记忆 [P78 3]	萝卜蹲游戏 [P80 7]
对应词记忆法	[P79 4]	summer 的魔法记忆 [P78 3]	字母宝宝手拉手 [P85 14]
三字经记忆法	[P79 4]	快快长大：多变的天气 [P83 12]	
加法记忆法	[P83 12]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 We fly kites in spring.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

fly 放（风筝）	spring 春天	summer 夏天	season 季节
warm 暖和的	hot 热的	autumn 秋天	cool 凉爽的
winter 冬天	cold 寒冷的	nice 迷人的，令人愉快的	

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

It's spring. 这是春天。

We fly kites in spring. 我们在春天放风筝。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 38）

课文动画

原文	译文
I like summer,	我喜欢夏天，
it's my favourite season ❶.	它是我最喜欢的季节。
I go swimming	我去游泳
in this nice ❷ season.	在这个迷人的季节。

教材小秘密 本部分通过一首歌谣呈现了本节课的重点词汇（season，nice 等）。要求同学们熟练掌握谈论季节的词汇。同学们，你们最喜爱的季节是什么？快来向你的同伴介绍一下吧！

知识详解 逐点讲透

❶ **season** /ˈsiːzən/ *n.*（名词）季节［四会］［重点］

发音： 字母组合 ea 的发音是 /iː/。

例句： There are four seasons in a year. 一年有四个季节。

拆拼记忆法： 将比较长的单词按不同原则拆分成一个一个的小部分加以记忆的方法。如：season（季节）可以拆成 sea（大海）和 son（儿子）。

对点练习 边学边练

❷-1. 选出不同类的单词。

（ ）（1）A. good
B. favourite
C. season

（ ）（2）A. nice
B. season
C. summer

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

sea（大海）的son（儿子）是season（季节）。

2 nice /naɪs/ *adj.*（形容词）迷人的，令人愉快的

［四会］［重点］

例句：It's a nice season. 这是一个迷人的季节。

形近词：nine 九

整体记忆法：nice 迷人的　ice 冰　rice 大米

2 -2. 根据句意，选出合适的单词完成句子。

（1）There are four _____（seasons / summers）in a year.

（2）Summer is a _____（nine/nice）season.

2 Listen, point and find "We ..." 听一听，指一指并找到"WE..."

（教材 P 38 ~ 39）

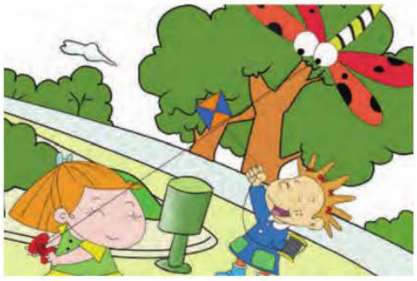
课文动画

Spring 春天

It's spring! 5 It's warm in spring.

We fly kites in spring. 6

这是春天！春天天气暖和。我们在春天放风筝。





Summer 夏天

It's summer ! It's hot in summer.

We go swimming in summer.

这是夏天！夏天天气炎热。我们在夏天去游泳。

Autumn 秋天

It's autumn ! It's cool in autumn.

We play football in autumn.

这是秋天！秋天天气凉爽。我们在秋天踢足球。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



Winter 冬天

It's winter ! It's cold in winter.
We go skating in winter.

这是冬天！冬天天气寒冷。我们在冬天去滑冰。

教材小秘密 本部分通过谈论四个季节的气候特点及在这四个季节中可以进行的活动，呈现了本单元表示季节的词汇❸（spring，summer，autumn 和 winter），表示天气的形容词❹（warm，hot，cool 和 cold）及重点句型（It's warm in spring. 和 We fly kites in spring.）。同学们快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

❸ 表示季节的词汇［四会］［重点］

▶ **spring** /sprɪŋ/ *n.*（名词）春天

例句：I like spring. 我喜欢春天。

魔法记忆
Spring, spring 来到了，迎春花儿开放了。

▶ **summer** /'sʌmə（r）/ *n.*（名词）夏天

例句：Summer is hot. 夏天很热。

短语：in summer 在夏天

易错点提示
在某个季节用介词“in”。

魔法记忆
Summer, summer 是夏天，知了叫了天热了。

▶ **autumn** /'ɔ:təm/ *n.*（名词）秋天

例句：Mike likes autumn. 迈克喜欢秋天。

魔法记忆
Autumn, autumn 是秋天，苹果红了丰收了。

对点练习 边学边练

❸-1. 根据图片选单词，并翻译出来。★

A. summer	B. winter
C. autumn	D. spring

（　）（1）_____



（　）（2）_____



（　）（3）_____



（　）（4）_____



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ winter /ˈwɪntə（r）/ *n.*（名词）冬天

例句：I like winter. 我喜欢冬天。

魔法记忆

白色的 winter 来到了，我们堆雪人打雪仗了！

4 表示天气的形容词［四会］［重点］

▶ warm /wɔːm/ *adj.*（形容词）暖和的

例句：It's warm today. 今天天气暖和。

▶ hot /hɒt/ *adj.*（形容词）热的

例句：It's hot today. 今天天气炎热。

对应词记忆法：hot（热的）— cold（寒冷的）

▶ cool /kuːl/ *adj.*（形容词）凉爽的

例句：It's cool in autumn. 秋天天气凉爽。

三字经记忆法：把单词编成三字经加以记忆的方法。如：一个 fool（傻瓜），掉进 pool（水池），真是 cool（凉爽）。

▶ cold /kəʊld/ *adj.*（形容词）寒冷的

例句：It's cold in Harbin. 哈尔滨天气很冷。

【拓展】cold 还有“感冒”的意思。

5 It's spring！ 这是春天！

用法：这是用于介绍季节的句型。句中的 It 是代词，它在句中指代季节。

句型结构：It's + 季节名称 .

例句：It's summer. I like summer. 这是夏天。我喜欢夏天。

6 We fly kites in spring. 我们在春天放风筝。

▶ fly /flaɪ/ *v.*（动词）放（风筝）［四会］［重点］

例句：I fly a kite on Sundays. 我在星期日放风筝。

【拓展】fly 还可以表示“苍蝇；乘飞机；飞”。

3 -2. 猜谜语。根据句意猜出正确的单词。★

It's cool. We play football.（这是什么季节？）

_____

A. winter B. summer C. autumn

4 根据图片含义，选词填空。

（1）It's _____ in winter.



（2）It's _____ in summer.



（3）It's _____ in spring.



（4）It's _____ in autumn.



A. warm B. hot C. cool D. cold

6 看图片选句子。★

A. We play football in autumn.
B. We go skating in winter.
C. We go swimming in summer.

（ ）（1） （ ）（2）





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ 描述我们在某个季节里进行某项活动的句型。［重点］

句型结构： We + 动词（短语）原形 + in + 季节名称.

例句： We make snowmen in winter. 我们在冬天堆雪人。

易错点提示

如果主语是第三人称单数，那么谓语动词也要变为第三人称单数形式。

（　）（3）



3 Listen and say. 听一听，说一说。 （教材 P 40）

课文朗读

原　文	译　文
It's spring. We fly kites in spring.	这是春天。我们在春天放风筝。
It's summer. We go swimming in summer.	这是夏天。我们在夏天去游泳。

教材小秘密 请同学们理解句子的含义，听录音并逐句跟读，要求熟练掌握表示季节的词汇[7]！并能够用英语简单描述各个季节的特征。

对点练习　边学边练

[7]（动口、动手能力）趣味活动：萝卜蹲游戏。★★

四人一组，把表示四季的单词制作成头饰戴在头上，每人分别代表一个季节，一人先开始，说“spring 蹲，spring 蹲，spring 蹲完，summer 蹲”，被叫到的人继续边说边做，若未说出或蹲错则被淘汰，坚持到最后的获胜。

4 Practise. 练一练。 （教材 P 40）☆☆☆



教材小秘密

此部分通过对话的形式重点练习描述不同季节的活动的句型。请同学们先仔细看图，用英语说一说图片表达的含义，是哪个季节的活动，然后和你的同伴问一问，答一答吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 It's warm today.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

snow 雪；下雪　　rain 雨；下雨　　sunny 晴朗的，阳光充足的

windy 有风的，刮风的　　very 很，非常

2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读。［重点］

It's warm today, but it's raining. 今天天气温暖，但是正在下雨。

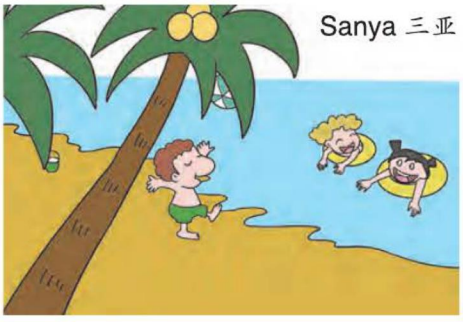
课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 41）



In Harbin, it's cold in winter. We play in the snow 8 in winter. 在哈尔滨，冬天天气寒冷。在冬天，我们在雪里玩。



In Sanya, it's warm in winter. We go swimming in winter. 在三亚，冬天天气温暖。在冬天，我们去游泳。

教材小秘密 本部分通过描述两幅不同地点的图片，呈现了本单元需要掌握的词汇（snow）。要求同学们能够正确模仿语音语调，熟练地说句子。

知识详解　逐点讲透

8 **snow** /snəʊ/ *n.*（名词）雪［四会］［重点］

发音：字母组合 ow 的发音是 /əʊ/。

对点练习　边学边练

8 选出与图片相符的单词。

（　）A. skating　　B. snow

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一词多义：snow *v.* 下雪

例句：I like snow. 我喜欢雪。

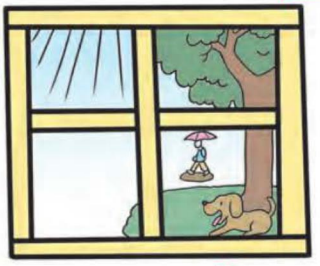
整体记忆法：snow 雪　now 现在　how 如何

课文动画

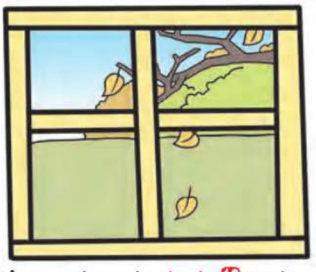
2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 41）



It's warm today, ⑨ but it's raining ⑩.
今天天气温暖，但是正在下雨。



It's hot and sunny ⑪ today.
今天天气炎热而晴朗。



It's cool and windy ⑫ today.
今天天气凉爽而有风。



It's snowing today. It's very ⑬ cold.
今天正在下雪。天气非常寒冷。

教材小秘密 本部分通过对四幅图片的描述，呈现了需要同学们掌握的描述天气的句型（It's warm today, ...）和描述天气的形容词（sunny, windy 等）。要求同学们学会运用描述天气的单词熟练地描述天气。

知识详解　逐点讲透

⑨ It's warm today, ... 今天天气温暖，……［重点］

用法：这是介绍天气状况的句型。句中的 It 在这里指代天气。

句型结构：It's + 表示天气状况的形容词（+ 其他）.

例句：It's hot today. 今天很热。

⑩ rain /reɪn/ *v.*（动词）下雨［四会］［重点］

例句：It's raining outside. 外面正在下雨。

一词多义：rain *n.* 雨

对点练习　边学边练

⑫-1. 单项选择。

It's cool and _____ in autumn.

A. windy

B. wind

C. sun

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

联想记忆法：snow 雪，下雪　wind 风　cloud 云

⓫ sunny /ˈsʌni/ *adj.*（形容词）晴朗的，阳光充足的［四会］［重点］

例句：It's hot and sunny today. 今天天气炎热而晴朗。

短语：a sunny day 晴朗的一天

词形变化：sun *n.* 太阳

⓬ windy /ˈwɪndi/ *adj.*（形容词）有风的，刮风的［四会］［重点］

例句：It's windy today. 今天有风。

加法记忆法：wind（风）+ y = windy（有风的）

快快长大　多变的天气

天气变化真出奇，阳光灿烂是 sunny，
大雨倾盆是 raining，乌云密布 cloudy，
雾气浓浓是 foggy，风儿起舞是 windy。

⓭ very /ˈveri/ *adv.*（副词）很，非常［四会］［重点］

用法：放在形容词的前面，修饰形容词。

短语：very good 非常好

例句：He is a very good boy.
他是一个很优秀的男孩。

⓬-2. 选出下列句子所描述的季节。★

（1）It's warm and sunny.（　　）
（2）It's cold and snowy.（　　）
（3）It's hot and rainy.（　　）
（4）It's cool and windy.（　　）

A. autumn	B. spring
C. winter	D. summer

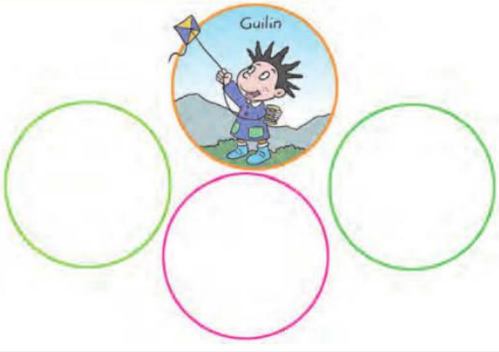
⓬-3. 连一连。根据单词含义，选出合适的图片并连线。

（1）snow　　A. 
（2）rain　　B. 
（3）windy　　C. 
（4）sunny　　D. 

⓬-4. 我会说。用"It's + 描述天气的形容词（+ 其他）."的句型说一说今天的天气吧！

3 Think and draw. Then say. 想一想，画一画。然后说一说。 ☆☆☆（教材 P 42）

In Guilin, it's warm in spring. I fly a kite in spring...
在桂林，春天天气暖和。在春天，我放风筝……



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

教材小秘密 此部分要求同学们学会在自然的情景中描述季节、地点、天气和活动。建议同学们先仔细看图，读例句，理解活动的要求，最后想一想你所在城市的天气是怎样的？适合做什么活动？把它画出来。然后跟你的同伴说一说吧！

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 42）☆☆☆

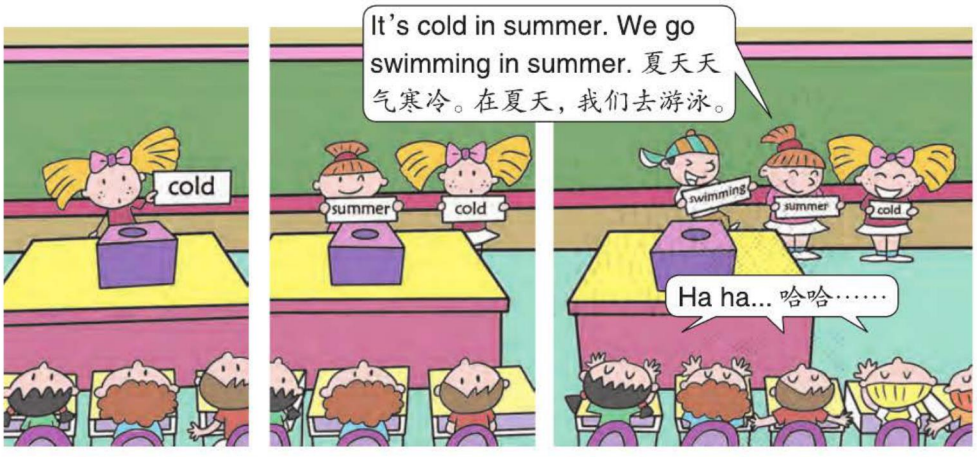
歌曲唱一唱

原　文	译　文
RAIN，RAIN，GO AWAY	**雨，雨，别下了**
Rain，rain，go away.	雨，雨，别下了。
Come again another day.	改日再下吧。
Little Polly wants to play.	小波莉想玩耍。
Come again another day.	改日再下吧。

教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，表达了孩子想玩耍的心情，同时复习表示天气的重点词汇。请大家熟悉曲调和歌词，认真演唱吧！大家还可以改编歌谣的内容唱一唱！

5 Play the game. Make funny sentences. 做游戏。造滑稽的句子。

（教材 P 43）☆☆☆



教材小秘密 本部分通过造句游戏，复习和归纳本单元谈论天气和活动的句型以及描述天气的形容词和表示活动的短语。同学们，本单元你还学会了哪些单词？快来秀一秀吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Listen, repeat and trace the letters. 听一听，跟读并描出字母。

（教材 P 43）☆☆☆

Oo Pp Qq





orange panda queen

语音学习

教材小秘密 本部分主要学习字母 Oo Pp Qq ⑭ 的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们会正确听、说、读、写这三个字母，学会用自然拼读法拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，学习字母的发音和书写，快来试一试吧！

知识详解 逐点讲透

⑭ 字母 Oo Pp Qq

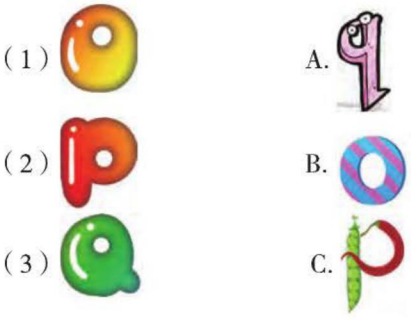
Oo Pp Qq

魔法记忆

大 O 鸡蛋喷喷香，小 o 蛋小人人抢。
大 P 圆旗高飘扬，小 p 让 b 练倒立。
大 Q 西瓜连藤摘，小 q 和 9 很相似。

对点练习 边学边练

⑭ 字母宝宝手拉手。将字母的大小写连线。



7 Do and say. 做一做并说一说。



（教材 P 43）☆☆☆

Talk about your favourite season. 谈论你最喜欢的季节。

Spring is my favourite season. It's warm in spring. I play football at school. 春天是我最喜欢的季节。春天天气暖和。我在学校踢足球。



教材小秘密

本部分要求大家展示图片并谈论自己最喜爱的季节，同时复习和归纳本单元的重点句型（It's warm in spring. 等）和词汇（spring，warm 等）。同学们，你最喜欢的季节是什么？它是怎样的？快来用英语说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

单词表朗读

◆ 根据英语写出汉语意思

1. we _____　2. fly _____　3. spring _____
4. summer _____　5. season _____　6. nice _____
7. warm _____　8. hot _____　9. autumn _____
10. cool _____　11. winter _____　12. cold _____
13. snow _____　14. rain _____　15. sunny _____
16. windy _____　17. very _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. It's warm in spring. _____
2. We fly kites in spring. _____
3. It's warm today, but it's raining. _____

（三）模块主题拓展阅读

一年四季

一年有四季，每个季节有三个月，每个季节的气候都不一样。第一个季节是春季，春季有三月、四月和五月。在这段时间里，天气温暖，万物复苏。冬眠的动物们也醒过来了，农民们开始忙农活。

第二个季节是夏季，包括六月、七月和八月。天气非常热，而且总是下雨。人们能游泳、观光。夏季也是万物生长的好时候。

第三个季节是秋季，包括九月、十月和十一月。天气越来越凉，树叶开始飘落。这是一个收获的季节。

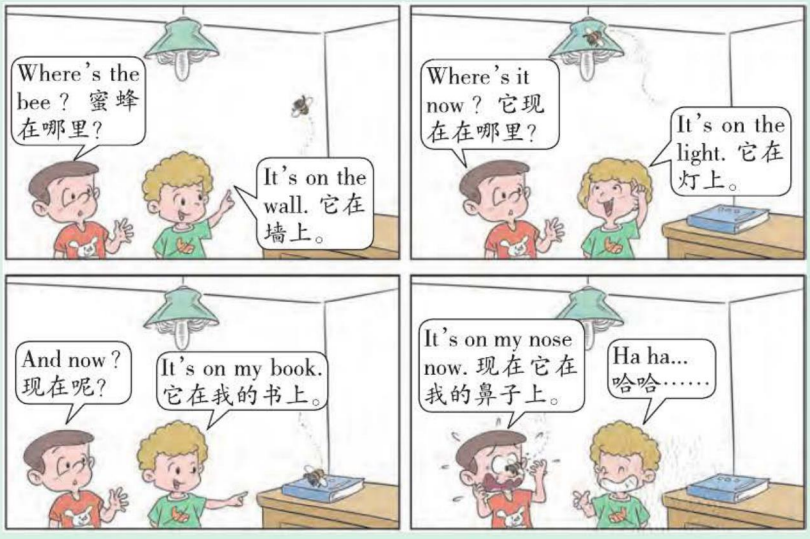
最后一个季节是冬季，这个季节包括十二月、一月和二月。天气非常寒冷，有时候还下雪，人们可以滑冰和滑雪。冬天之后，春天又将来临。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 8

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P89 2]	toy 的魔法记忆 [P89 1]	我是收纳小能手 [P90 5-1]
同音异形词记忆法	[P90 3]	box 的魔法记忆 [P90 4]	抓石子游戏 [P92 8]
加法记忆法	[P91 6]	快快长大：与生日有关的短语 [P91 7]	
对比记忆法	[P94 9]		
形近词记忆法	[P94 10]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 It's on your desk.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

toy 玩具　　under 在……下面　　for 为，给，对　　box 盒子

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

—Where is my toy？ 我的玩具在哪里？

—It's in the bag. 它在书包里。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 44）



教材小秘密　本部分通过一组对话呈现了本节课的重点词汇（toy 和 under）及句型。请同学们认真听录音，理解句子的含义，熟练朗读对话。掌握询问物品位置的句型。

知识详解　逐点讲透

1 —Where is my toy？ **我的玩具在哪里？**

—It's in the bag. **它在书包里。**

toy /tɔɪ/ *n.*（名词）玩具［四会］［重点］

例句：I like toys. 我喜欢玩具。

对点练习　边学边练

1-1. 我会选。

— ____ is my book？

—It's on the bed.

A. How　　B. What

C. Where

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

有个 boy（男孩），玩着 toy（玩具），心中 joy（喜悦）。

➤ **询问某物在哪里的问句及回答［重点］**

问句句型结构： Where is+ 单个物品?

回答： It's + 方位词 + 其他 .

例句： —Where is my pencil？ 我的铅笔在哪里?

—It's in your bag. 它在你的书包里。

2 **under** /ˈʌndə(r)/ *prep.*（介词）在……下面

［四会］［重点］

例句： It's under the chair. 它在椅子下面。

短语： under the tree 在树下

联想记忆法： on 在……上面　in 在……里面

1 –2. 连词成句。★

the，is，rabbit，where（？）

_____

1 –3. 看图，仿照例子写句子。★★

例子：



—Where is the ball ?

—It's under the chair.



—_____

—_____

2 Listen, point and find "in, on, behind, under". 听一听，指一指并找到 "in, on, behind, under"。（教材 P 44 ~ 45）









关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料







教材小秘密 本部分通过描述 Daming 寻找生日礼物的情景，继续学习描述物品位置关系的句型。要求同学们熟练掌握重点句型和词汇（for，box，behind 等）。同学们，你知道与生日有关的短语 7 吗？快来看一看吧！

知识详解　逐点讲透

3 for /fɔː(r)/ *prep.*（介词）为，给，对［四会］［重点］

例句： Here's a book for you. 这是一本给你的书。

同音异形词记忆法： 将读音相同但拼写不同的单词归纳在一起记忆的方法。如：for（为，给，对）—four（四）

4 box /bɒks/ *n.*（名词）盒子［四会］［重点］

例句： I have a box. 我有一个盒子。

合成词： pencil box 铅笔盒

魔法记忆

盒子，盒子，box；铅笔盒，铅笔盒，pencil box。

对点练习　边学边练

3 写出下面单词的同音异形词。

four — _____

5-1. 我是收纳小能手。根据句意选词填空。★

on，in，behind，under

（1）Put（放）your books _____ your bag.

（2）Put the picture _____ the wall.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

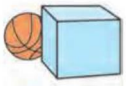
5 It's on your desk. 它在你的书桌上。［重点］

用法：这是用来描述事物的具体位置的句子。句中的"It's"是"It is"的缩写形式。

句型结构：It's +（表示位置的）介词短语 .

例句：It's on the chair. 它在椅子上面。

【拓展】方位介词简介

方位介词	图示	例句
behind 在……后面		The ball is behind the box. 球在盒子后面。
under 在……下面		The monkey is under the chair. 猴子在椅子下面。
in 在……里面		The cat is in the box. 猫在盒子里面。
on 在……上面		The book is on the desk. 书在书桌上面。

6 bedroom /'bedru:m/ *n.*（名词）卧室［三会］

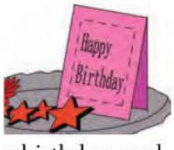
例句：This is my bedroom. 这是我的卧室。

加法记忆法：bed（床）+room（房间）=bedroom（卧室）

魔法记忆

放 bed（床）的 room（房间）就是 bedroom（卧室）。

7 快快长大：与生日有关的短语



a birthday card
一张生日贺卡



birthday gifts
生日礼物



a birthday cake
一个生日蛋糕

（3）Put your toy box _____ the bed.

（4）Put the trash bin（垃圾桶）_____ the door.

5-2. 给下列短语选择合适的图片。

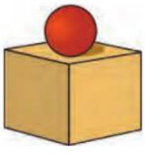
（ ）（1）on the box

（ ）（2）under the chair

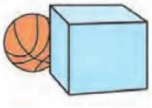
（ ）（3）in the box

（ ）（4）behind the box

A. 

B. 

C. 

D. 

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 46）

课文朗读







教材小秘密

请同学们看图，理解句子的含义，听录音并逐句跟读，要求熟练掌握描述单个物品位置的句型8（It's+表示地点的介词短语.）。

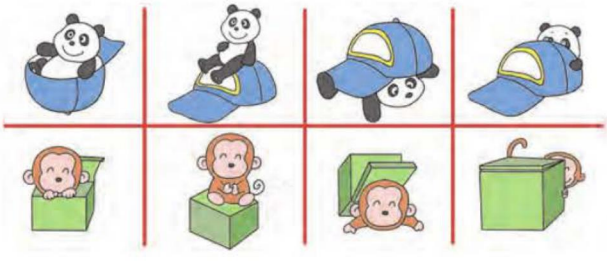
对点练习 边学边练

8（动口、动手能力）趣味活动：抓石子游戏。★★

两人一组，每人准备一个石子或纸团，先把石子或纸团扔在桌子上，说："It's on the desk." 然后用手盖住石子或纸团，说："It's under my hand." 接着手抓起石子或纸团，说："It's in my hand." 最后把石子或纸团向上抛出，用手背去接，如果接住了就说："It's on my hand." 计一分，如果没有接住就说："Oh, sorry！"，则计零分。几轮游戏结束后，得分最高者获胜！

4 Practise. 练一练。（教材 P 46）☆☆☆

The panda is in the cap. 大熊猫在帽子里。



教材小秘密

此部分要求同学们学会在自然的情景中描述事物的位置。请同学们先仔细看图，然后仿照例句描述图中大熊猫和小猴子的位置吧！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 2 Daming flies a kite in the park.

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

park 公园　　lake 湖　　tree 树　　walk 行走，步行

flies（fly 的第三人称单数形式）放（风筝）

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

go fishing 去钓鱼　　fly a kite 放风筝

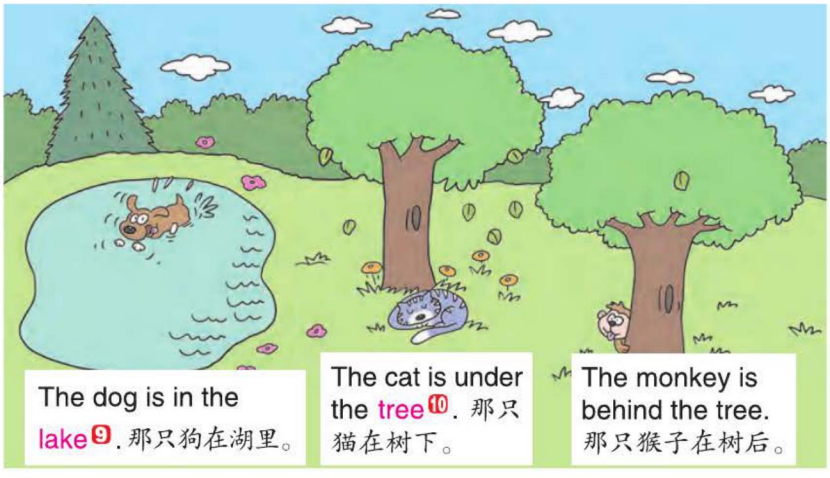
2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

In spring, Daming flies a kite in the park. 在春天，大明在公园里放风筝。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 47）



教材小秘密 本部分通过描述图中小动物的位置，呈现了需要掌握的词汇（lake, tree 等）。要求同学们能够熟练掌握描述位置关系的句型，并能够正确模仿语音语调，熟练朗读句型。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

9 lake /leɪk/ *n.*（名词）湖［四会］［重点］

例句：The lake is big. 这个湖很大。

短语：in the lake 在湖里

对比记忆法：



lake 湖



sea 大海

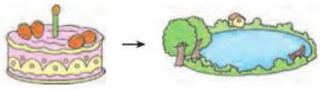
10 tree /triː/ *n.*（名词）树［四会］［重点］

例句：The bird is singing in the tree. 鸟正在树上唱歌。

形近词记忆法：three 三

对点练习　边学边练

9 小小魔术师。根据图片提示把左边的单词变成新单词。注意只能变换一个字母！★



cake → _____

10 给图片选择正确的单词。

（　）A. tree

B. three



2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材P47）



In spring, Daming flies a kite in the park.[11]

在春天，大明在公园里放风筝。



In summer, he swims in the lake.

在夏天，他在湖里游泳。



In autumn, he goes fishing under the tree. 在秋天，他去树下钓鱼。



In winter, he walks[12] in the snow.

在冬天，他在雪地里行走。

教材小秘密　本部分通过描述 Daming 一年四季所进行的活动，呈现了需要同学们掌握的重点句型（In spring, Daming flies a kite in the park.）。要求同学们熟练地运用所学句型描述某人在某个季节做某事，快来说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

11 In spring, Daming flies a kite in the park.
在春天，大明在公园里放风筝。

▸ **flies** /flaɪz/ *v.*（动词）放（风筝）[四会][重点]

例句：He flies a kite. 他放风筝。

用法：flies 是 fly 的第三人称单数形式。

▸ **park** /pɑːk/ *n.*（名词）公园 [四会] [重点]

例句：We are in the park. 我们在公园里。

短语：in the park 在公园里

▸ 描述他人（第三人称单数）做某事的句型

句型结构：He/She/ 单个人 + 动词（第三人称单数形式）（+ 其他）.

例句：My father watches TV in the evening.
我爸爸在晚上看电视。

12 **walk** /wɔːk/ *v.*（动词）行走，步行[四会][重点]

例句：He walks in the rain. 他在雨中行走。

整体记忆法：walk 行走　talk 讲话　chalk 粉笔

对点练习　边学边练

11-1. 给图片选择正确的单词。

（　）A. zoo　B. park



11-2. 我是小判官。判断图片与所给句子含义是（√）否（×）一致。★

（　）The boy goes fishing on Sundays.



12 情景选择。

当你想说星期天自己步行去公园时，你可以说：_____

A. I ride my bike to the park on Sunday.

B. I walk to the park on Sunday.

3 Look, ask and answer. 看一看，问一问，答一答。



（教材 P 48）☆☆☆

A：Where's the apple？苹果在哪里？
B：It's on the chair. 它在椅子上。
A：Where's the orange？橙子在哪里？
B：It's on the desk.
它在书桌上。
A：... ……
B：... ……



教材小秘密

此部分建议同学们先仔细看图，做到心中有数；然后仿照示例继续编对话。要求熟练掌握询问物品位置的句型及其回答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. Then sing. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 48）☆☆☆

歌曲唱一唱

原　文	译　文
TEN BIG BANANAS	**十个大香蕉**
Ten big bananas up there on the wall.	十个大香蕉在墙上。
Ten big bananas up there on the wall.	十个大香蕉在墙上。
Two for the monkey up in the tree. Now	两个给了树上的猴子。
only eight bananas up there on the wall.	现在只剩下八个香蕉在墙上。
Eight big bananas up there on the wall.	八个大香蕉在墙上。
Eight big bananas up there on the wall.	八个大香蕉在墙上。
Two for the monkey up in the tree. Now	两个给了树上的猴子。
only six bananas up there on the wall.	现在只剩下六个香蕉在墙上。

教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，复习描述物品位置的重点句型和表示地点的介词，请大家熟悉曲调和歌词，跟你的同伴一起演唱吧！同学们可以自己改编歌谣唱一唱！

5 Play the game. Act and guess. 做游戏。表演并猜一猜。

（教材 P 49）☆☆☆



教材小秘密 本部分通过一个好玩的游戏，复习询问及回答物品位置的重点句型。同学们，快来和你的同伴玩一玩吧！相信你是最棒的！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Listen, repeat and trace the letters. 听一听，跟读并描出字母。

（教材 P 49）☆☆☆

Rr Ss Tt





red sun toy

语音学习

教材小秘密 本部分主要学习字母 Rr Ss Tt ⑬的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们会正确听、说、读、写这三个字母，学会用自然拼读法拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，学习字母的发音和书写，快来试一试吧！

知识详解 逐点讲透

⑬ 字母 Rr Ss Tt

Rr Ss Tt

魔法记忆

小 R 像 p 右踢腿，小 r 路灯明又亮。
大 S 弯弯溪流淌，小 s 像 8 没合上。
大 T 铁锤当当响，小 t 像个汉字七。

对点练习 边学边练

⑬ 根据图片写出单词的首字母。

（1）__ed （2）__un （3）__oy

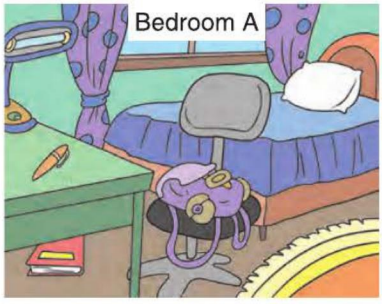


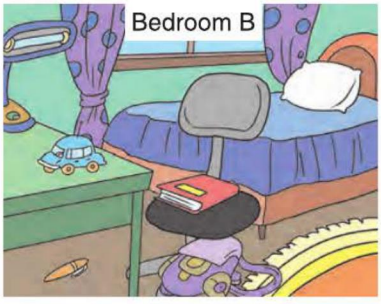


7 Look and say. 看一看，说一说。

（教材 P 49）☆☆☆

In Bedroom A, the pen is on the desk. 在 A 卧室，钢笔在书桌上。
In Bedroom B, the pen is under the desk. 在 B 卧室，钢笔在书桌下。





教材小秘密 本部分通过找不同的游戏，复习描述物品位置的重点句型。同学们，你能找出两幅图片的不同之处吗？和你的同伴比一比，看谁找得最快！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

单词表朗读

◆ 根据英语写出汉语意思

1. toy _____　2. under _____　3. for _____

4. box _____　5. bedroom _____　6. park _____

7. lake _____　8. tree _____　9. walk _____

◆ 我会理解

1. go fishing 去钓鱼　2. fly a kite 放风筝

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. —Where is my toy ? _____

—It's in the bag. _____

2. In spring, Daming flies a kite in the park. _____

（三）模块主题拓展阅读

各国人过生日的习俗

世界各地的风俗不同，过生日的方式也不同。

中国的中老年人过生日时，常吃长长的面条（noodles），表示长寿。

冰岛人过生日常吃带有蜜饯的薄饼。

英国人过生日全天庆祝。在学校里，过生日的孩子会被举起来，预示长高。

荷兰的孩子过生日时，不仅会收到礼物，还会把礼物分给别人。

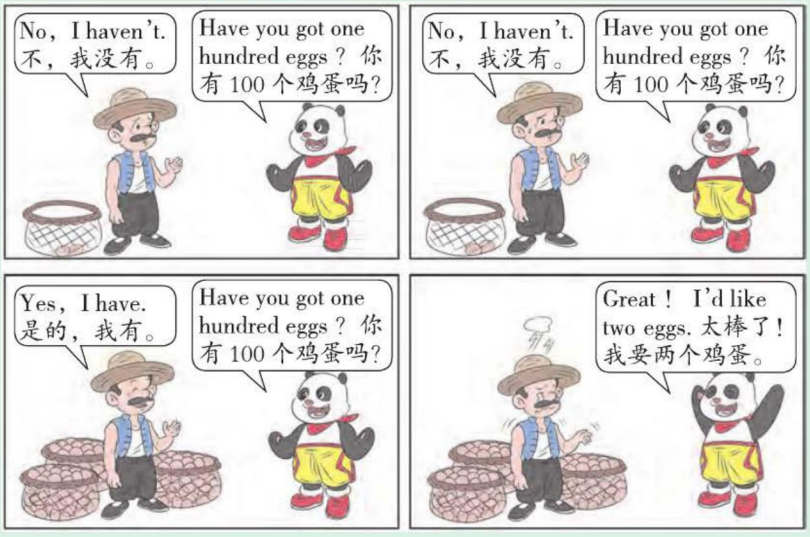
在墨西哥（Mexico），要尽可能早地对过生日的人表示祝福，以图吉利。过生日的人常常在半夜被祝贺的亲友叫醒。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 9

趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
整体记忆法	[P101 1 P101 3]	sweater的魔法记忆 [P101 1]	我爱我家 [P101 2]
减法记忆法	[P101 2]	dress的魔法记忆 [P103 9]	单词大变脸 [P103 9-2]
加法记忆法	[P103 5]	快快长大：常见的交通方式 [P107 13]	我的动物园 [P104 10]
联想记忆法	[P103 6]		接龙游戏 [P108 15]
同音异形词记忆法	[P107 13]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 I've got a new book.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

sweater 毛线衫　　coat 外套　　dress 连衣裙　　sport 运动

animal 动物　　about 关于　　bed 床

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

I've got a new book. 我有一本新书。

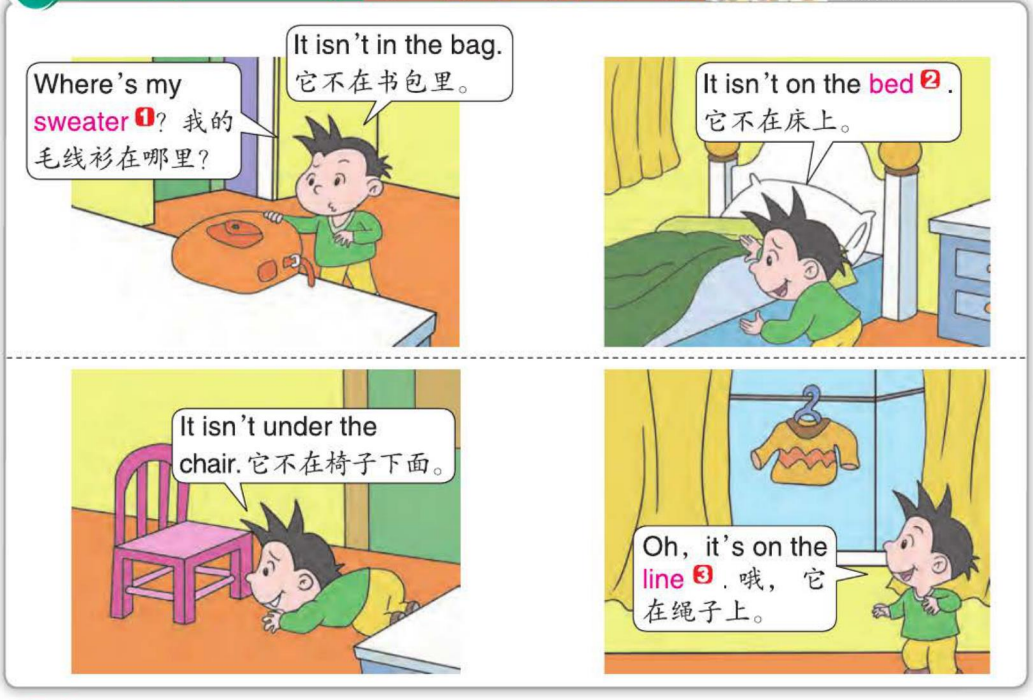
—Have you got a new book too, Daming? 大明，你也有一本新书吗？

—Yes, I have. 是的，我有。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 50）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分通过描述 Daming 寻找自己的毛线衫的情景，继续学习描述物品地点的句型，要求同学们熟练掌握本节课的重点词汇（sweater，bed 和 line）。请同学们认真听录音并跟读，理解句子的含义，一定要注意句子的语音语调！同学们，在日常生活中自己的物品不要随意摆放！

知识详解 逐点讲透

1 sweater /'swetə(r)/ *n.*（名词）毛线衫［四会］［重点］

例句：I like the white sweater. 我喜欢这件白色的毛线衫。

整体记忆法：sweater 毛线衫　sister 姐；妹　winter 冬天

魔法记忆

sweater，sweater 毛线衫，sweater 毛线衫真保暖。

2 bed /bed/ *n.*（名词）床［四会］［重点］

例句：I have a big bed. 我有一张大床。

形近词：bee 蜜蜂　　短语：go to bed 上床睡觉

减法记忆法：bedroom（卧室）- room（房间）= bed（床）

3 line /laɪn/ *n.*（名词）线，绳索，金属线［三会］

例句：Where is my line？我的绳子在哪里？

短语：on the line 在绳子上

整体记忆法：line 绳子　nine 九　fine 健康的

对点练习 边学边练

1 根据图片提示补全单词。



sw__ __ter

2（动脑、动手能力）趣味活动：我爱我家。根据提示在图中画出物品（sweater 和 ball）的正确位置。★★

（1）The sweater is on the desk.

（2）The ball is under the bed.



2 Listen, point and find "I've got..." 听一听，指一指并找到"I've got..."（教材 P 50 ~ 51）

课文动画



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



教材小秘密 本部分描述了大家在一起介绍自己拥有的物品，呈现了本单元的重点句型及其答语（I've got... 和 Have you got...？ Yes, I have. / No, I haven't.）以及表示衣服的词汇❾（dress, coat 等）。要求同学们熟练掌握重点句型和词汇，并能够运用已学的语言向他人介绍自己的物品。

知识详解 逐点讲透

4 I've got a new book. **我有一本新书。**

➤ have got 的用法

用法： have got 在口语中相当于 have。表示“有”，后面直接加所拥有的物品。

否定形式： haven't（got）=have not（got）没有

例句： I have got a toy car. 我有一辆玩具小汽车。

➤ 介绍自己拥有某物［重点］

句型结构： I've got + 某物 .

例句： I've got a birthday cake. 我有一个生日蛋糕。

【拓展】句中的 I've got=I have got，意为“我有”。

对点练习 边学边练

4-1. 连词成句。★

have, new, dress, I, a, got (.)

4-2. 小判官。判断下面句子内容与图片是否一致，一致打“√”，不一致打“×”。★

(　　) I have got a sweater.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 about /ə'baʊt/ *prep.*(介词)关于[四会][重点]

例句：This book is about China. 这本书是关于中国的。

加法记忆法：ab + out (外出)=about(关于)

6 animal /'ænɪml/ *n.*(名词)动物[四会][重点]

例句：I like animals. 我喜欢动物。

联想记忆法：zoo 动物园

7 —Have you got a new book too, Daming?

大明，你也有一本新书吗?

—Yes, I have. 是的，我有。[重点]

用法：这是用于询问对方是否有某物的问句及回答。

问句句型结构：Have you got+ 某物?

肯定回答：Yes, I have.

否定回答：No, I haven't.

例句：—Have you got a new pen? 你有一支新钢笔吗?

—Yes, I have. 是的，我有。

8 sport /spɔ:t/ *n.*(名词)运动[四会][重点]

例句：He likes sport. 他喜欢运动。

【拓展】sport 作为体育运动的总称时，是不可数名词，没有复数形式。

9 表示衣服的词汇[四会][重点]

- dress /dres/ *n.*(名词)连衣裙

例句：Lingling likes the white dress.
玲玲喜欢这件白色的连衣裙。

魔法记忆

dress，dress 连衣裙，dress 连衣裙女人穿。

- coat /kəʊt/ *n.*(名词)外套

例句：I've got a new coat. 我有一件新外套。

短语：put on a coat 穿上一件外套

5 单项选择。

The book is _____ food.

A. of B. to C. about

6 根据图片提示选出正确的选项。

It's about _____.

A. sport

B. animals

C. books



7 根据图片提示，回答下列问题。★

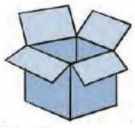
(1) —Have you got a new sweater?

— _____



(2) — Have you got a box?

— _____



9-1. 单项选择。

I wear my _____ in winter because it is so cold.

A. dress B. skirt C. coat

9-2. 单词大变脸。根据图片提示，把所给的单词变换一个字母，使其变成另一个单词。★





boat → _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 52）



教材小秘密 请同学们看图，理解句子的含义，听录音并逐句跟读，要求熟练掌握谈论自己拥有的物品的句型及表示衣物的词汇！

4 Practise. 练一练。（教材 P 52）☆☆☆

A：Have you got a pen？
你有一支钢笔吗？
B：Yes，I have./ No，I haven't.
是的，我有。/ 不，我没有。



教材小秘密 此部分重点练习询问对方是否有某物的句型（Have you got...？）及其回答。10 请同学们先仔细看图，说一说图中的物品，然后两人一组进行问答练习吧！

对点练习 边学边练

10（动口、动手能力）趣味活动：我的动物园。★★

小组合作活动，小组成员先准备一幅动物园的图画，画上自己喜爱的动物，然后轮流用 Have you got...？来调查小组成员喜爱的动物，比一比，谁的动物园最大！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Has Amy got a bike ?

课前 预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

by 乘（交通工具）　　car 汽车，轿车　　bus 公共汽车

（2）在课文中找到下列词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。

has got （have got 的第三人称单数形式）有　hasn't（got）= has not（got）没有

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

He's got a bike. 他有一辆自行车。

—Has Amy got a bike ? 埃米有一辆自行车吗?

—Yes, she has. 是的，她有。

He goes to school by bus. 他乘公共汽车去上学。

课堂 学透教材左讲右练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。（教材 P 53）

课文动画

原　文	译　文
He's got a bike. ⑪	他有一辆自行车。
It's a nice bike.	它是一辆漂亮的自行车。
She's got a kite.	她有一个风筝。
It's a nice kite.	它是一个漂亮的风筝。

教材小秘密　本部分继续学习介绍他人拥有的物品，要求同学们熟练掌握句型（He's got a bike.）。同学们要正确模仿语音语调，熟练朗读句型！

知识详解　逐点讲透

⑪ He's got a bike. 他有一辆自行车。

用法：这是用于介绍他人拥有某物的句型。句中的 He's got=He has got, 意为“他有”。

句型结构：He/She/ 单个人 +has got+ 某物 .

例句：My sister has got a bike.

我姐姐有一辆自行车。

对点练习　边学边练

⑪ 根据图片提示，完成句子。



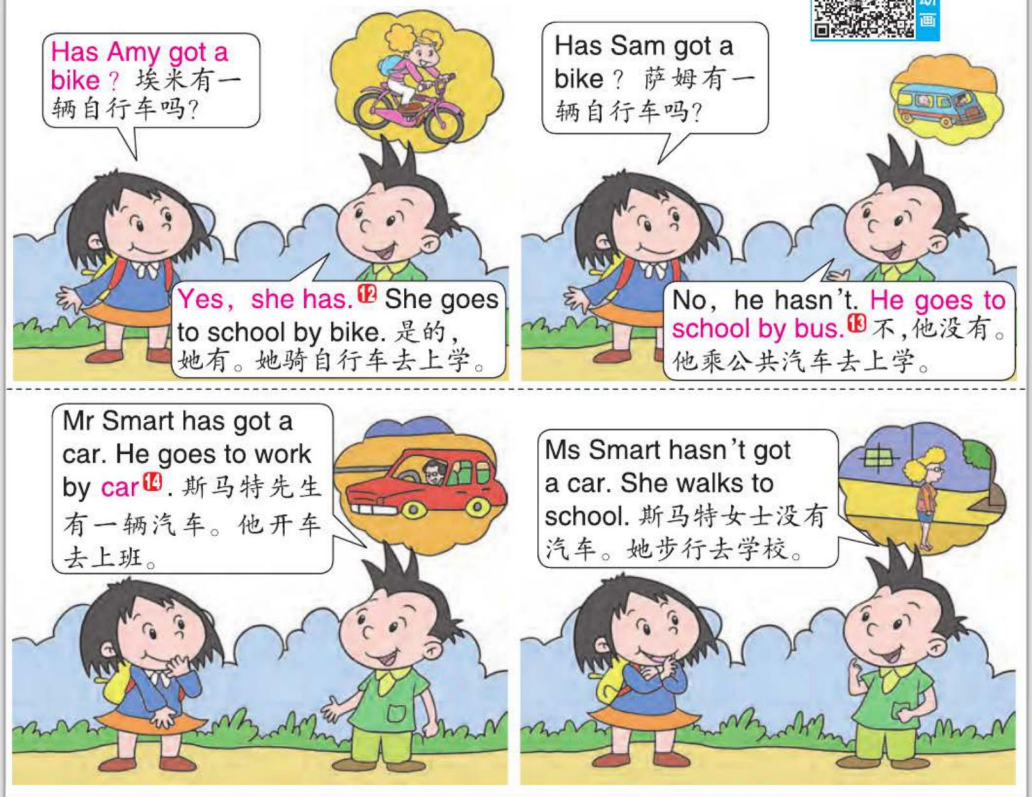
Li Hong's mother _____

_____ _____ _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 53）

课文动画



教材小秘密 本部分主要描述了 Lingling 向 Daming 了解身边的人如何去上班、去上学的情景，呈现了需要同学们掌握的重点句型及其答语（Has Amy got a bike？Yes，she has. 等），还学习了表示交通工具的词汇。快来看一看吧！

知识详解 逐点讲透

⑫ —Has Amy got a bike？**埃米有一辆自行车吗？**

—Yes，she has. **是的，她有。**［重点］

用法：这是询问他人是否拥有某物的问句及回答。问句中的 has got 表示“有”，是 have got 的第三人称单数形式。

问句句型结构：Has + 主语（第三人称单数）+got+ 某物？

肯定回答：Yes，主语（第三人称单数）+ has.

否定回答：No，主语（第三人称单数）+ hasn't.

对点练习 边学边练

⑫ -1. 单项选择。

—_____

—No，she hasn't.

A. Have you got a bike？

B. Has he got a bike？

C. Has she got a bike？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例句：—Has your father got a car？
你爸爸有一辆汽车吗？
—Yes，he has. 是的，他有。

【拓展】has got 的否定形式为 has not got，has not 可以缩写为 hasn't。

13 He goes to school by bus. 他乘公共汽车去上学。

▶ **by** /baɪ/ *prep.*（介词）乘（交通工具）[四会] [重点]

用法：by 后面常接表示交通工具的名词，表示“骑 / 乘……”。

同音异形词记忆法：by 乘（交通工具）—buy 买

▶ **bus** /bʌs/ *n.*（名词）公共汽车 [四会] [重点]

例句：I go to school by bus. 我乘公共汽车去上学。

魔法记忆
bus，bus 公共汽车，上班上学把它坐。

▶ **描述某人的出行方式 [重点]**

句型结构：人 +go（适当形式）+to+ 地点 +by+ 交通工具名词单数 .

例句：I go to school by bike. 我骑自行车去上学。

易错点提示
该句型中 by 后面要直接加交通工具名词的单数形式。

快快长大 常见的交通方式

骑自行车	by bike/ride a bike	
乘公共汽车	by bus/take a bus	
乘火车	by train/take a train	
乘飞机	by plane/take a plane	

12-2. 根据图片提示，回答下列问题。

（1）—Has he got a football？
—_____



（2）—Has she got a bike？
—_____



13-1. 根据句意选出合适的单词，补全句子。

My father goes to work _____（buy/by）bike.

13-2. 判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。★

（　）（1）He goes to school by bike.



（　）（2）She goes to the park by bus.



（　）（3）We go to the zoo by car.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⑭ car /kɑ:(r)/ *n.*（名词）汽车，轿车［四会］［重点］

例句：The car is cool！这辆汽车真酷！

形近词： cat 猫

魔法记忆

car，car 是轿车，
美丽舒适我爱坐。

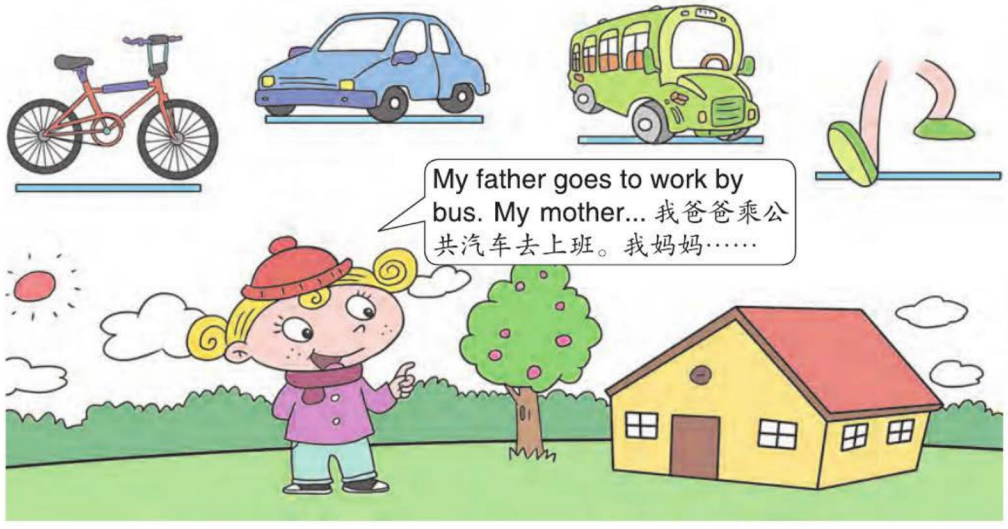
⑬ -3. 情景选择。

你想说“汤姆骑自行车去上学。”应该说：_____

A. Tom goes to school by bike.

B. She has got a bus.

3 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 54）☆☆☆



教材小秘密 此部分建议同学们先仔细看图，用英语说一说图中表示的交通方式；然后读句子理解句子的含义，并仿照例句说一说。要求同学们熟练掌握谈论某人出行方式的句型⑮。

对点练习 边学边练

⑮（动口能力）趣味活动：接龙游戏。★★

小组合作活动，小组成员接龙用句型“人 + go（适当形式）+ to + 地点 +by+ 交通工具名词单数.”描述自己的父母上班所乘坐的交通工具。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。

（教材 P 54）☆☆☆

课文动画

原　文	译　文
I go to school by bike.	我骑自行车去上学。
Ting, *ting*, *ting*, *ting*.	丁零，丁零，丁零，丁零。
I go to school by bike.	我骑自行车去上学。
Mum goes to work by bus.	妈妈乘公共汽车去上班。
Vroom, *vroom*, *vroom*, *vroom*.	呜呜，呜呜，呜呜，呜呜。
She goes to work by bus.	她乘公共汽车去上班。
Dad walks to work.	爸爸步行去上班。
Step, *step*, *step*, *step*.	一步，一步，一步，一步。
He walks to work.	他步行去上班。

教材小秘密　此部分通过一首好听的歌谣，复习和归纳本模块的重点句型：描述他人的出行方式。请大家熟悉句子和节奏，跟着录音一起唱歌谣，看谁唱得最好！

5 Play the game. Follow and say. 做游戏。跟着说一说。

（教材 P 55）☆☆☆



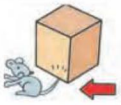
教材小秘密　本部分通过一个滚雪球的游戏，复习和归纳本单元介绍某人出行方式的句型。同学们，快来仿照示例玩一玩吧！一定要注意区分第三人称单数！

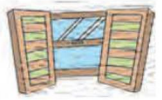
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Listen, repeat and trace the letters. 听一听，跟读并描出字母。

☆☆☆（教材 P 55）

Uu Vv Ww





under violin window

语音学习

教材小秘密 本部分主要学习字母 Uu Vv Ww[16]的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们会正确听、说、读、写这三个字母，学会用自然拼读法拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，学习字母的发音和书写，快来试一试吧！

知识详解 逐点讲透

16 字母 Uu Vv Ww

Uu Vv Ww

魔法记忆

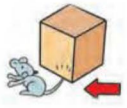
U 像杯子盛满水，小嘴一张便是它。
V 像花瓶插满花，倒看小门就是它。
W 像锯锋利无比，M 是它好姐妹。

对点练习 边学边练

16 将图片与其对应单词的首字母用线连起来。

（1） （2） （3）

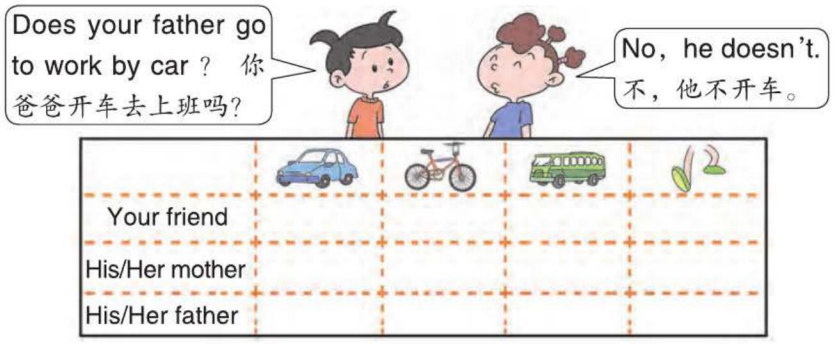




A. u B. v C. w

7 Ask and answer. Then tick (√). 问一问，答一答。然后勾一勾。

（教材 P 55）☆☆☆



教材小秘密 本部分通过一个小调查的游戏，复习和归纳询问他人出行方式的用语。同学们，快来仿照示例调查一下吧！相信你是最棒的！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单词表朗读

（一）我要掌握的词汇

◆ 根据英语写出汉语意思

1. sweater _____　2. coat _____　3. dress _____

4. sport _____　5. animal _____　6. about _____

7. bed _____　8. by _____　9. car _____

◆ 我会理解

1. have got 有　2. haven't got = have not got 没有

3. by bike 骑自行车　4. by bus 乘公共汽车

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. I've got a new book. _____

2. —Have you got a new book too, Daming? _____

—Yes, I have. _____

3. —Has Amy got a bike? _____

—Yes, she has. _____

4. He goes to school by bus. _____

（三）模块主题拓展阅读

世界上最安全的校车——加拿大校车

加拿大校车被誉为“世界第一安全校车”，除法规严格外，全加拿大统一的规范标准从硬件上保障了孩子的安全。加拿大校车颜色、款式和配备都是统一的，每个座位都配备了安全带。校车鲜艳的深黄色非常醒目，外形看起来很结实，有点像装甲车。

加拿大的交通法明确规定，当校车停下来，紧急红灯闪烁，车内伸出有“STOP”字样的横栏时，校车后面的所有车辆都必须停下，且不能从旁边的车道绕过去超车。校车前迎面而来的车辆也必须停下，直到校车上的紧急灯熄灭，横栏收回去了，方可前进。如果有人敢以身试法，不但会被罚款，还会被计入不良驾驶记录。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 10



趣味漫画



模块方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
形近词记忆法	[P114 3]	come 的魔法记忆 [P114 1]	拼图游戏 [P118 9]
反义词记忆法	[P115 4]	trousers 的魔法记忆 [P116 7]	眼疾手快 [P118 10]
加法记忆法	[P115 4　P117 8]	快快长大：英语中用颜色表示姓氏的词汇 [P117 8]	给小木偶穿衣服 [P122 15]
对比记忆法	[P115 5　P116 7　P121 14]		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Here's a red hat.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］

come 来，来到　back 回到，返回　clothes（常复）衣服　open 打开　party 聚会
trousers（常复）裤子　shirt 衬衫　shoe 鞋子　brown 褐色的，棕色的

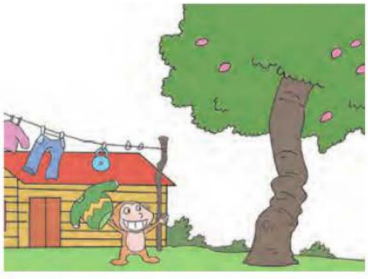
2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

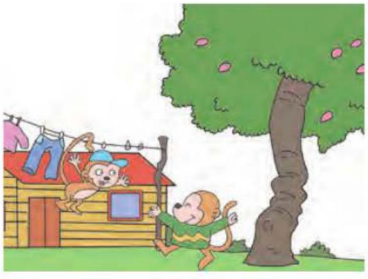
Let's put on funny clothes for the party. 让我们为聚会穿上滑稽的衣服。
Here's a red hat. 这里有一顶红色的帽子。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指，说一说。（教材 P 56）







教材小秘密 本部分描述了两只小猴子拿走男孩的毛线衫和帽子的情景，呈现了本单元的重点词汇（come，back 和 clothes 等）。请同学们认真听录音并跟读，理解句子的含义，熟练掌握重点词汇。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 come /kʌm/ *v.*（动词）来，来到［四会］［重点］

例句：I come from China. 我来自中国。

短语：come on 快点；加油　come from 来自

魔法记忆

来是 come，去是 go；点头 yes，摇头 no。

2 back /bæk/ *adv.*（副词）回到，返回［四会］［重点］

例句：Welcome back to school！ 欢迎回到学校！

短语：come back 回来

3 clothes /kləʊðz/ *n.*（名词）（常复）衣服［四会］［重点］

例句：I want some new clothes. 我想要一些新衣服。

短语：wash clothes 洗衣服　形近词记忆法：cloth 布料

对点练习　边学边练

2 情景交际。

过马路时，大明没看到红灯，继续向前走，你应该大声对他说：_____

A. Come on！　B. Come back！

3-1. 单项选择。

—Where are my _____？

—They are on the line.

A. shirt　B. coat　C. clothes

3-2. 根据图片提示选出正确的选项。



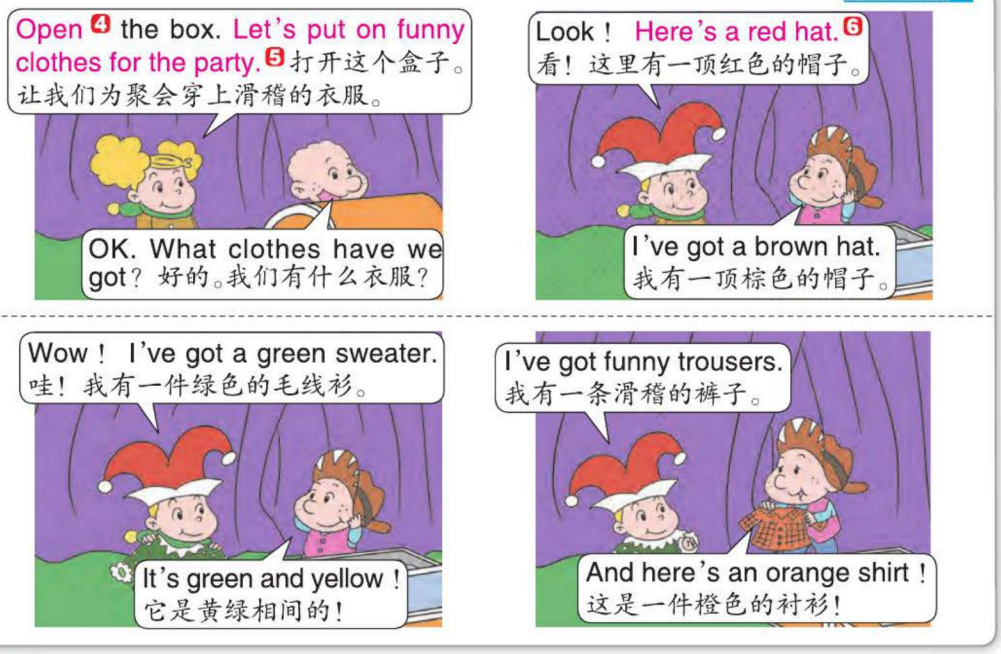
（　）A. shoes

B. clothes

2 Listen, point and find "Here's..."　听一听，指一指并找到"Here's..."

（教材 P 56 ~ 57）

课文动画



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料





教材小秘密 本部分通过描述 Sam 和 Amy 准备派对上穿的演出服的情景，呈现了本单元的重点句型（Here's ...）和关于服装穿着的词汇❼（hat，trousers，shirt 和 shoes）以及表示颜色的词汇❽（brown 和 orange）。要求同学们熟练掌握句型，并能够运用已学的语言介绍衣物。

知识详解　逐点讲透

❹ **open** /ˈəʊpən/ *v.*（动词）打开［四会］［重点］

例句：Open the door，please. 请打开门。

反义词记忆法：将意义相反的单词归纳在一起记忆的方法。如：open（打开）— close（关上）。

加法记忆法：o + pen（钢笔）= open（打开）

❺ Let's put on funny clothes for the party.

让我们为聚会穿上滑稽的衣服。

▸ put on 穿上，戴上［三会］

例句：Please put on your clothes. 请穿上你的衣服。

对应短语：take off 脱下，摘下

对比记忆法：


put on 穿上


take off 脱下

▸ **party** /ˈpɑːti/ *n.*（名词）聚会［四会］［重点］

例句：It is a good-bye party. 这是一场欢送会。

短语：have a party 举办聚会

对点练习　边学边练

❹ 情景交际。

你想让玲玲打开门，你应该这样说：_____

A. Close the door，please！

B. Open the door，please！

❺-1. 根据单词或短语的含义选择正确的选项。

（　　）（1）put on

A. 

B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ 建议别人跟你一起做某事

句型结构： Let's + 动词原形 + 其他 .

例句： Let's go to the park. 咱们一起去公园吧。

【拓展】let's = let us，let's 后面要跟动词原形。肯定回答可以用“OK !/All right !/ Great !”等。

6 Here's a red hat. 这里有一顶红色的帽子。

［四会］［重点］

用法： 这是由 here 引导的倒装句，用于介绍此地有某物。句中“Here”的意思是“在这里”，强调地点，用来引起别人的注意。

句型结构： Here is + 某物（可数名词单数形式或不可数名词）.

例句： Here's a black T-shirt.

这里有一件黑色的 T 恤衫。

【拓展】here's 是 here is 的缩写形式，即 here's = here is。

7 关于服装穿着的词汇［四会］［重点］

▶ hat /hæt/ *n.*（名词）帽子［三会］

例句： My hat is red. 我的帽子是红色的。

整体记忆法： eat 吃　　cat 猫　　hat 帽子

对比记忆法：



hat

（带檐的）帽子



cap

（带帽舌的）帽子

▶ trousers /ˈtraʊzəz/ *n.*（名词）（常复）裤子

例句： I've got a pair of red trousers. 我有一条红裤子。

魔法记忆

这是我的 house（房子），地上有件 blouse（女士衬衫），旁边一条 trousers（裤子）。

（　　）（2）party

A.



B.



5-2. 连词成句。★

fly，let's，kite，a（.）

_____

6-1. 口语小达人。根据图片提示，用句型“Here's a/an/some...”说一说。

（1）　　（2）





（3）　　（4）





6-2. 情景交际。

你想对约翰说“这里有一顶红色的帽子。”你应该这样说：_____

A. Here's a red hat.

B. This is my red hat.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ **shirt** /ʃɜːt/ *n.*（名词）衬衫

例句：This is a blue shirt.
这是一件蓝色的衬衫。

形近词：skirt 裙子

▶ **shoe** /ʃuː/ *n.*（名词）鞋子

例句：I've got a pair of shoes. 我有一双鞋子。

形近词：shop 商店

【拓展】成双出现的词还有 socks（短袜），gloves（手套）等。此类词一般都以复数形式出现。

8 表示颜色的词汇［四会］［重点］

▶ **brown** /braʊn/ *adj.*（形容词）棕色的；褐色的

例句：I like the brown hat.
我喜欢这顶棕色的帽子。

加法记忆法：br+own（自己的）= brown（棕色的；褐色的）

一词多义：Brown（姓氏）布朗

魔法记忆
brown，brown 是棕色，brown 棕熊大又壮。

快快长大 英语中用颜色表示姓氏的词汇

Black黑色（布莱克）	White白色（怀特）
Green绿色（格林）	Brown棕色（布朗）

▶ **orange** /ˈɒrɪndʒ/ *adj.*（形容词）橙色的，橘黄色的

例句：I have an orange coat.
我有一件橙色的大衣。

一词多义：orange *n.* 橙子

短语：an orange T-shirt 一件橙色的 T 恤衫

7-1. 将图片与对应的选项连线。

（1）  A. shoes

（2）  B. trousers

（3）  C. shirt

（4）  D. hat

7-2. 根据图片提示，写出正确的单词。

Look at my big _____.



8 看图，选出正确的选项。

（ ）（1） 

A. red　　B. orange

（ ）（2） 

A. brown　　B. orange

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and say. 听一听，说一说。（教材 P 58）

课文朗读



教材小秘密

此部分要求同学们学会在自然的情景中运用“Here's...”句型介绍衣物。请同学们看图，理解句子的含义，听录音并逐句跟读，要求熟练掌握句型“Here's a/an...”9！

对点练习 边学边练

9（动口、动手能力）趣味活动：拼图游戏。★★

四人一组，先准备好一套动物的拼图，小组成员轮流边拼图边用句型“Here's a/an...”进行表述，用时最少，表述最准确者获胜！

4 Practise. 练一练。（教材 P 58）☆☆☆



教材小秘密

此部分通过试穿衣物的活动复习表示衣物和颜色的词汇10。请同学们先仔细看图，依次描述图中的衣物，然后两人一组说一说，做一做吧！

对点练习 边学边练

10（动口、动脑能力）趣味活动：眼疾手快。★★

小组合作，首先准备表示衣物和颜色的词汇的单词卡片放进盒子里，并把相应的图片摆放在桌子上。小组成员轮流抽取单词卡片并大声读出，其他成员听到后马上找到相应的图片，反应最快最准确者得一分，一轮完成后，得分最高者获胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 She's got an orange sweater.

课前 预习指南

1. 词汇：在课文中找出下列单词，并达到听、说、读、写的水平。［重点］
white 白色的　　photo 照片　　skirt 女裙，裙子
2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
She's got an orange sweater. 她有一件橙色的毛线衫。

课堂 学透教材左讲右练

课文动画

1 Listen, point and say. 听一听，指一指并说一说。（教材 P 59）



教材小秘密 本部分通过描述 Sam 穿上白色的衬衫去拍班级照的事情，呈现了需要掌握的词汇（white 和 photo）。要求同学们能够正确模仿语音语调，熟练朗读句型，并进行表演。

知识详解　逐点讲透

11 **white** /waɪt/ *adj.*（形容词）白色的［四会］［重点］

发音： 字母组合 wh 的发音是 /w/。

例句： Snow is white. 雪是白色的。

对点练习　边学边练

11 看图，选出合适的选项。

（　　）A. write　　B. white



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

形近词：write 写

对应词记忆法：white（白色的）—black（黑色的）

魔法记忆

White 意思是白色的，作为姓氏是怀特。

⑫ photo /ˈfəʊtəʊ/ *n.*（名词）照片［四会］［重点］

例句：I like this photo. 我喜欢这张照片。

形近词：phone 电话

近义词：picture 图画，照片

⑫ 读单词，选择正确的选项。

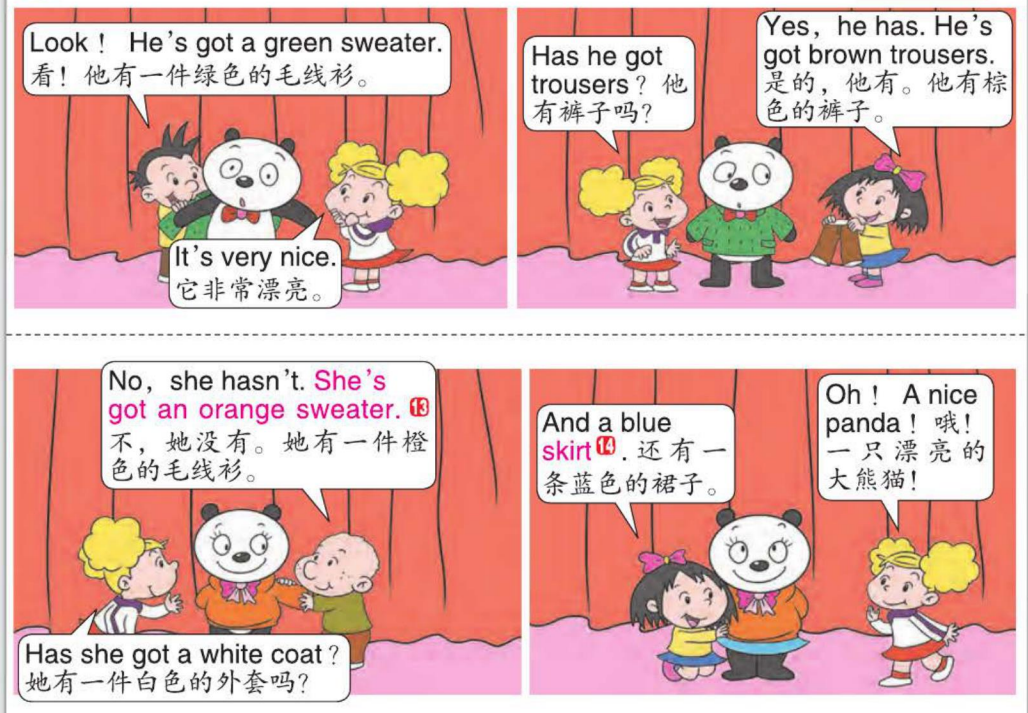
（　　）photo

A. 

B. 

2 Listen and say. 听一听并说一说。（教材 P 59）

课文动画



教材小秘密 本部分通过描述大家一起装扮大熊猫的情景，呈现了需要同学们掌握的词汇（skirt）。要求大家能听懂，会认，会读表示衣物和颜色的词汇，并且能够熟练运用谈论衣物的句型！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

13 She's got an orange sweater.

她有一件橙色的毛线衫。［重点］

用法：这是介绍他人拥有某物的句型。

句型结构：He's/She's got+ 某物 .

例句：He's got a new pen. 他有一支新钢笔。

【拓展】句中的 he's / she's got=he has / she has got（他 / 她有）。

14 skirt /skɜːt/ *n.*（名词）女裙，裙子［四会］［重点］

例句：I've got a nice skirt. 我有一条漂亮的裙子。

对比记忆法：



skirt 女裙；裙子



dress 连衣裙

对点练习　边学边练

13 单项选择。

Daming _____ got a bike.

A. have

B. has

C. having

14 根据图片提示选出正确的选项。

—Has Amy got a _____ ?

—Yes, she has.

A. shirt

B. coat

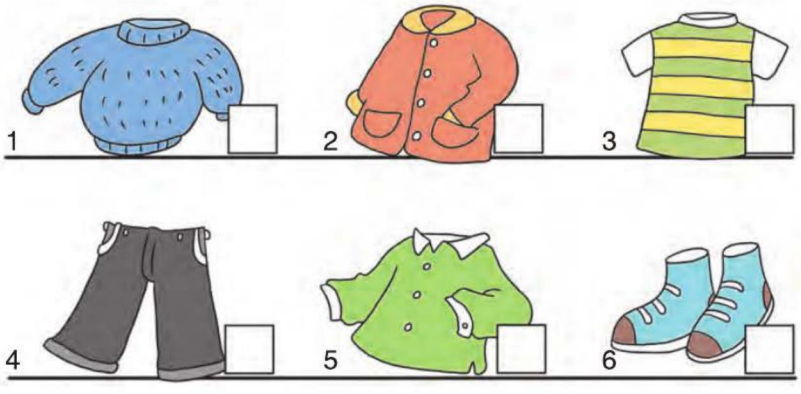
C. skirt



3 Listen and draw √ or ×. 听一听，然后画√或×。

（教材 P 60）☆☆☆

听力练习



教材小秘密 此部分要求同学们通过听力练习复习表示衣物和颜色的词汇[15]，建议同学们先仔细看图，说一说图中衣物颜色和名称。然后听录音，根据录音内容在图片右下角的方框里打钩或打叉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对点练习 边学边练

15 （动口、动手能力）趣味活动：给小木偶穿衣服。★★

小组活动，先准备一个小木偶、表示衣物和颜色的词汇的单词卡片和衣物，一人取出一张单词卡片并大声读出，如：a red hat，另一人听到后找到相应的衣物给小木偶穿上，小组成员轮流进行比赛。比一比，看谁最快给小木偶穿好衣服！

4 Listen and say. Then chant. 听一听，说一说。然后唱一唱。

☆☆☆（教材 P 60）

课文动画

原　文	译　文
Red，blue，white，black.	红色的、蓝色的、白色的、黑色的。
Have you got a yellow cap？	你有黄色的帽子吗？
Yes，I have. Yes，I have.	是的，我有。是的，我有。
I've got a yellow cap.	我有一顶黄色的帽子。
Green，brown，black，white.	绿色的、棕色的、黑色的、白色的。
Have you got an orange kite？	你有一个橙色的风筝吗？
No，I haven't. No，I haven't.	不，我没有。不，我没有。
But I've got an orange bike.	但是我有一辆橙色的自行车。

教材小秘密 此部分通过一首好听的歌谣，复习和归纳本模块的重点句型：描述某人有某物。请大家熟悉句子和节奏，跟着录音一起唱歌谣，看谁唱得最好！

5 Play the game. Guess and say. 做游戏。猜一猜，说一说。

（教材 P 61）☆☆☆



教材小秘密 本部分通过猜一猜的游戏，复习和归纳本单元 have got 的一般疑问句和陈述句。同学们，你们学会了吗？快来猜一猜，说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 Listen, repeat and trace the letters. 听一听，跟读并描出字母。

（教材 P 61）☆☆☆



语音学习

教材小秘密 本部分主要学习字母 Xx Yy Zz [16]的认读、书写和作为单词首字母的发音，要求同学们会正确听、说、读、写这三个字母，学会用自然拼读法拼读新单词。同学们可以用口诀记忆法来认读字母，学习字母的发音和书写，快来试一试吧！

知识详解　逐点讲透

[16] 字母 Xx Yy Zz

Xx Yy Zz

魔法记忆

X 像叉少一点，它和错号差不多。
Y 像弹弓射猎物，一根棍儿分两杈。
Z 像弹簧弹得高，把 N 放倒就是它。

对点练习　边学边练

[16] 快来读一读下列大写字母吧，并把它们写下来。

（1）X　（2）Y　（3）Z

7 Draw and say. 画一画，说一说。

（教材 P 61）☆☆☆



教材小秘密 此部分要求同学们学会在自然的情景中运用“He's/She's got...”句型描述他人的穿着。同学们可以先画一幅小动物图画并涂上颜色，然后向你们的同伴介绍你们的作品，最后再跟你们的同伴说一说吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单词表朗读

（一）我要掌握的词汇

◆ 根据英语写出汉语意思

1. hat _____　2. come _____　3. back _____

4. clothes _____　5. open _____　6. party _____

7. brown _____　8. trousers _____　9. shirt _____

10. shoe _____　11. white _____　12. photo _____

13. skirt _____

◆ 我会理解

1. come back 回来　2. let's = let us 让我们　3. put on 穿上，戴上

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. Let's put on funny clothes for the party. _____

2. Here's a red hat. _____

3. She's got an orange sweater. _____

（三）模块主题拓展阅读

Clothes Horse——好穿戴打扮，赶时髦的人

clothes 是衣服的总称，horse 是马，clothes horse 原来指“晾晒衣服的架子”，既然是晾衣架，上面必然会挂满各式各样的衣服，而且人们还时不时从晾衣架上取下干衣服，挂上湿衣服，也就是说晾衣架上的衣服时时在更换。因此，clothes horse 作为习语常常用来比喻“好穿戴打扮，赶时髦的人”。如：Kate is a real clothes horse. She pays a lot of money for all the outfits she wears. 凯特是一个爱赶时髦的人。她把许多钱都花在她的穿戴上。

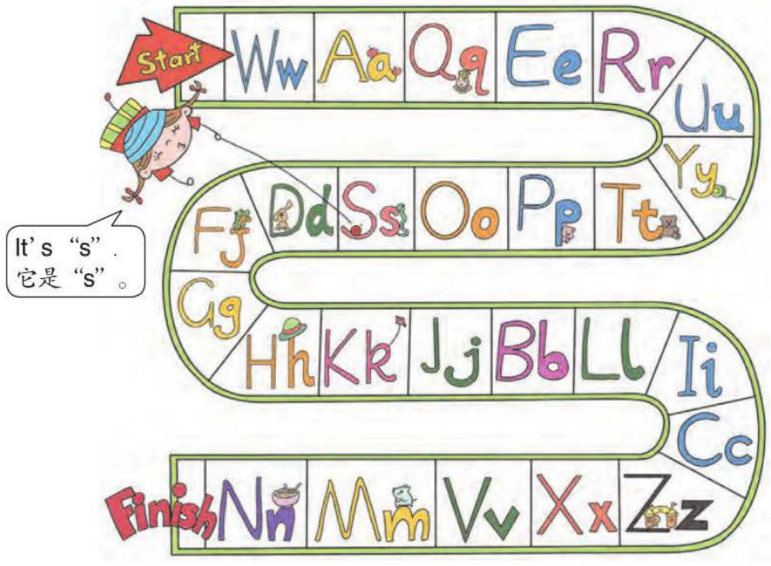
错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Review Module

Unit 1

1 Do and say. 做一做，说一说。 （教材 P 62）☆☆☆



教材小秘密 本部分通过玩掷骰子游戏，来复习 26 个英文字母的大写和小写，要求同学们学会在自然的情景中运用 "It's..." 句型说字母，请同学们先认真看图，然后认读字母。

2 Play the game. Look and do. 做游戏。看一看，做一做。 （教材 P 62）☆☆☆

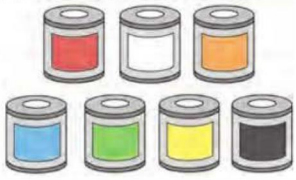
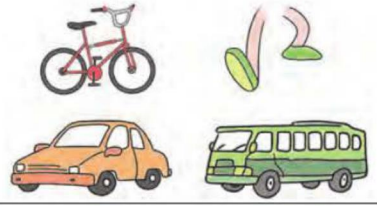


关注微信公众号 "教辅资料站" 获取更多学习资料

教材小秘密 本部分主要复习字母在字母表中的顺序，练习按字母表顺序给名字排序。请同学们先制作一张自己的姓名卡片，然后在班内玩按字母表顺序给姓名排队的游戏。看看谁的反应最快！

3 Do a survey. 做一项调查。 （教材 P 63）☆☆☆

Find out about your friend. 弄清你朋友的情况。

1 What's your favourite colour ? 你最喜欢的颜色是什么？ 	2 Do you like cats ? 你喜欢猫吗？ 
3 Have you got a bike ? 你有一辆自行车吗？  √ ×	4 Do you go to school... ? 你……去上学吗？ 
5 What do you have at school ? 你在学校上什么课？ 	6 What do you do on Sundays ? 你星期日干什么？ 

教材小秘密 本部分通过一组调查，主要复习本册书中的重点句型，请同学们先仔细看图，依次回答问题，然后调查一下你们的同伴，看看谁跟你们的爱好和日常活动相似，谁可以成为你们的好朋友？

4 Tell other friends about your friend. 告诉其他的朋友关于你的朋友（的情况）。 （教材 P 63）☆☆☆

教材小秘密 本部分要求同学们根据活动三的调查结果，谈论你们的朋友，要求熟练掌握描述他人的爱好和日常活动的基本句型。别忘了用第三人称单数！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

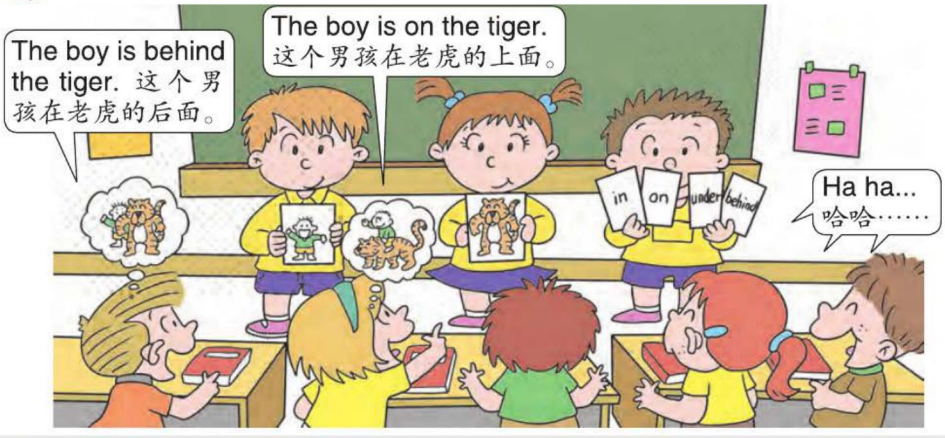
Unit 2

1 Look, ask and guess. 看一看，问一问，猜一猜。 （教材 P 64）☆☆☆



教材小秘密 本部分要求同学们学会在自然的情景中运用学过的句型进行对话练习。同学们可以两人一组，选择教材中的一幅图片，用“What has it got？和 Is it the...？”等句型进行对话练习。

2 Make funny sentences. 编好玩的句子。 （教材 P 64）☆☆☆



教材小秘密 本部分主要复习描述人和动物位置关系的句型。请同学们先阅读示例，然后仿照示例和你们的同伴一起说一说吧。比一比，看谁编的句子最好玩！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Listen and point. 听一听，指一指。（教材 P 65）☆☆☆

I'm on the bus. I go to school by bus. 我在公共汽车上。我乘公共汽车去上学。









听力练习

教材小秘密 本部分主要复习描述出行方式的句型，请同学们先看图说一说，然后认真听录音，并根据录音内容指出正确的图片。同学们可以用抓关键词句法完成此题！

4 Now point and say. 现在指一指，说一说。（教材 P 65）☆☆☆

原　文	译　文
He's on the bus. He goes to school by bus.	他在公共汽车上。他乘公共汽车去上学。

教材小秘密 本部分要求同学们在完成活动三之后，用第三人称描述图片，复习归纳主语是第三人称单数的一般现在时句型。请同学们先大声朗读示例，然后仿照示例说一说，看谁说得最好！

5 Look and say. 看一看，说一说。（教材 P 65）☆☆☆



教材小秘密 本部分复习归纳本册书中描述天气和活动的句型。请同学们先大声朗读示例，然后仿照示例介绍一下四季的天气和适宜做的活动吧！和你们的同伴比一比，看谁说得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Reading for Pleasure

（教材 P 72~73）

Little Red Riding Hood

故事朗读

小红帽

原　文	译　文
This is a little girl. Her name is Little Red Riding Hood.	这是一个小女孩。她的名字叫小红帽。
Please go to your grandma's house.	请你去外婆家。
Yes, Mother.	好的，妈妈。
In the forest, a wolf watches Little Red Riding Hood.	在森林里，一匹狼看见了小红帽。
Look, Little Red Riding Hood ! I like little girls for dinner. She's going to her grandma's house. Mm!	看，小红帽！我喜欢把小女孩作为正餐。她打算去她外婆家。唔！
Hello, Grandma. This is Little Red Riding Hood.	你好，外婆。我是小红帽。
HELP !	救命！
Now I've got Grandma's glasses. I've got her sweater. And I've got her hat. I'm in her bed.	现在我有外婆的眼镜。我有她的毛线衫。并且我有她的帽子。我在她的床上。
Hello, Grandma !	你好，外婆！
Hello, Little Red Riding Hood.	你好，小红帽。
You've got big ears !	你有大耳朵！
You've got big eyes !	你有大眼睛！
And a big nose !	和一个大鼻子！
You've got a big mouth !	你有一张大嘴！
Yes, I eat little girls with my big mouth.	是的，我用我的大嘴吃小女孩儿。
HELP!	救命！
A man helps Little Red Riding Hood.	一个男人帮助了小红帽。

Word List　词汇表

Little Red Riding Hood 小红帽	glasses （常复）眼镜	house 房子
with 用	forest 森林	help 帮助
dinner 正餐，主餐		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Project

（教材 P 74 ~ 75）

Pictionary 图片词典

原　文	译　文
1. Write each letter on a large piece of paper.	1. 在一张大纸上各写一个字母。
2. Find words beginning with each letter and copy them on the paper. apple　sun	2. 找到以各个字母开头的单词并将它们抄写在纸上。 苹果　太阳
3. Draw or stick a picture for each word. apple	3. 为每个单词画或粘贴一幅图片。 苹果
4. Make a pictionary. MY Pictionary　name　apple autumn　sun	4. 制作图片词典。 我的图片词典　名字　苹果 秋天　太阳
5. Display your pictionary. Look! This is my pictionary. This is A. It's an apple. It's red. I like apples. Do you like apples ?	5. 展示你的图片词典。 看！这是我的图片词典。这是 A。它是一个苹果。它是红色的。我喜欢苹果。你喜欢苹果吗?

任务引领

【活动类型】艺术活动；小组合作活动。

【活动目的】练习所学的词汇和句型。

【注意事项】（1）四人一组，准备一些白纸，在这些白纸上面分别写下 26 个英文字母，每个组员负责其中的一部分。（2）找到以每个字母开头的单词，并写在相应的字母旁边。（3）为每个单词配上相应的图片，可以自己创作，也可以找已有的图片。（4）将组员的作品装订在一起，制作成图片词典。（5）向其他小组展示自己小组的图片词典，并仿照课文介绍图片词典中的内容。看哪个小组制作的图片词典最精美。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



温馨提示：PX 表示此知识点出现在教材的第 X 页

词汇

（一）名词类：

动物

monkey 猴子（P8）
baby 幼兽，幼畜（P8）
tiger 老虎（P9） lion 狮子（P9）
elephant 大象（P9）

人物

man 人，男人（P11） mum 妈妈（P20）
friend 朋友（P26） dad 爸爸（P29）

体育运动

football 足球（P14）
basketball 篮球（P15）
table tennis 乒乓球（P15）
morning exercise 早操（P15）
swimming 游泳（运动）（P17）
skating 滑冰（P39）
fishing 捕鱼，钓鱼（P47）

食品

rice 米饭，米（P20） meat 肉（P21）
noodles （常复）面条（P21）
fish 鱼肉；鱼（P21） milk 牛奶（P21）

水果

orange 橙；柑；橘（P23）
apple 苹果（P23） banana 香蕉（P23）
pear 梨（P23）

星期

Monday 星期一（P26）
Saturday 星期六（P29）
Sunday 星期日（P32）

地点

zoo 动物园（P8） home 家（P26）
park 公园（P47）

科目

music 音乐（P35）
Chinese 语文，汉语（P35）
maths 数学（P35） art 美术（P35）
science 科学（P35）

季节及衣物

sweater 毛线衫（P50）
dress 连衣裙（P51）
coat 外套（P51） T-shirt T 恤衫（P51）
hat 帽子（P56）
trousers （常复）裤子（P57）
shirt 衬衫（P57） shoe 鞋子（P57）
skirt 女裙，裙子（P59）

交通工具

bike 自行车（P17）
bus 公共汽车（P53）
car 汽车，轿车（P53）

天气

snow 雪；下雪（P41）
rain 雨；下雨（P41）

家庭用品

phone 电话；电话机（P26）
box 盒子（P44） bed 床（P50）

其他

song 歌曲（P2）
TV 电视台；电视节目（P2）
colour 颜色（P5） shopping 购物（P29）
season 季节（P38） toy 玩具（P44）
bedroom 卧室（P45） lake 湖（P47）
tree 树（P47） animal 动物（P50）
party 聚会（P56）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

clothes （常复）衣服（P56）
photo 照片（P59）

（二）动词（短语）类：

like 喜欢（P14） ride 骑（P17）
swim 游泳（P17） pass 传递（P20）
goes（go 的第三人称单数形式）去，到（P26）
play 参加（体育活动、比赛等）；玩，玩耍（P26）
go to school 上学 （P26）
go to work 上班（P29）
go shopping 去购物（P29）
go swimming 去游泳（P32）
eat 吃（P32） sleep 睡觉（P33）
watch 观看（P33）
have 做，进行，从事（P35）
has（have 的第三人称单数形式）做；进行，从事（P35）
fly 放（风筝）（P38）
go skating 去滑冰（P39）
go fishing 去钓鱼（P47）
walk 行走，步行（P47）
have got 有（P50）
put on 穿上，戴上（P56）
come 来，来到（P56）
come back 回来（P56）
open 打开（P56）

（三）形容词类：

favourite 最喜欢的（P2） fat 胖的（P9）
short 矮的（P11） tall 高的（P11）
small 小的（P11） thin 瘦的（P11）
big 大的（P11） warm 暖和的（P38）
nice 迷人的，令人愉快的（P38）
hot 热的（P39） cool 凉爽的（P39）
cold 寒冷的（P39）
sunny 晴朗的，阳光充足的（P41）
windy 有风的，刮风的（P41）
brown 褐色的，棕色的（P56）
orange 橙色的，橘黄色的（P57）
white 白色的（P59）

（四）介词（短语）类：

on 在……的时候；通过……，以……的方式（P26）
at 在……（P26）
on the phone 通电话（P26）
at home 在家（P26）
with 与……在一起，同，跟，和（P26）
in 在……期间，在……时候（P33）
for 为，给，对（P44）
under 在……下面（P44）
behind 在……后面（P45）
about 关于（P50）
by 乘（交通工具）（P53）

（五）缩写类：

they’re=they are 他（她/它）们是（P9）
doesn’t= does not 不（P23）
PE=physical education 体育（P35）
haven’t (got)=have not (got) 没有（P51）
hasn’t (got)=has not (got) 没有（P53）
let’s=let us 让我们（P56）
can’t=cannot 不能（P57）

交际用语

一、谈论自己喜爱的物品。

1. —What’s your favourite song, Ms Smart？斯马特女士，你最喜爱的歌曲是什么？
—It’s the ABC song. 是字母歌。
2. My favourite colour is yellow.
我最喜爱的颜色是黄色。
3. —What colour？什么颜色？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—Oh，it's red！噢，它是红色的！

二、识别并描述人和物。

1. —What are they？它们是什么？
—They're monkeys. 它们是猴子。
2. That man is short. 那个男人矮。
3. This monkey is small and thin.
这只猴子又小又瘦。

三、谈论体育项目以及喜欢和不喜欢的事物。

1. I like football. 我喜欢足球。
2. I don't like football. 我不喜欢足球。

四、谈论自己的喜好并询问和谈论他人的喜好。

1. —Do you like meat，Lingling？
你喜欢肉吗，玲玲？
—Yes，I do. 是的，我喜欢。
2. —Does Lingling like oranges？
玲玲喜欢橙子吗？
—Yes，she does.
是的，她喜欢。

五、谈论家庭成员的日常活动。

1. She goes to school on Mondays.
她星期一去上学。
2. —Does your mum go to work on Saturdays？
你妈妈星期六去上班吗？
—No，she doesn't. 不，她不去。

六、谈论周末活动安排和学校课程。

1. —What do you do on Mondays？
你星期一干什么？
—I eat meat. 我吃肉。
2. —What do you have at school today？
你今天在学校上什么课？
—I have Music. 我上音乐课。
3. —What does Lingling have at school today，Daming？大明，玲玲今天在学校上什么课？
—In the morning，she has Chinese，English... 在早上，她上语文课，英语课……

七、谈论四季与天气。

1. It's warm in spring. 春天天气暖和。
2. We fly kites in spring.
我们在春天放风筝。
3. It's warm today，but it's raining.
今天天气温暖，但是正在下雨。

八、描述位置关系。

1. —Where is my toy？
我的玩具在哪里？
—It's in the bag. 它在书包里。
2. In spring，Daming flies a kite in the park. 在春天，大明在公园里放风筝。

九、谈论自己和他人拥有的物品，谈论交通工具及交通方式。

1. I've got a new book. 我有一本新书。
2. Have you got a new book too，Daming？
大明，你也有一本新书吗？
3. He's got a bike. 他有一辆自行车。
4. —Has Amy got a bike？
埃米有一辆自行车吗？
—Yes，she has. 是的，她有。
5. She goes to school by bike.
她骑自行车去上学。

十、谈论衣物。

1. Let's put on funny clothes for the party.
让我们为聚会穿上滑稽的衣服。
2. Here's a red hat.
这里有一顶红色的帽子。
3. What clothes have we got？
我们有什么衣服？
4. She's got an orange sweater.
她有一件橙色的毛线衫。

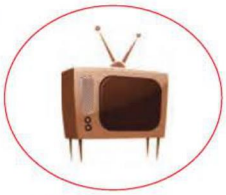
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

Module 1

Unit 1

1-1.



1-2. to 点拨：句意为：谢谢中央电视台！Thank you to …是固定句式，意为“谢谢……。”

1-3. Thank you to my father!

2-1.

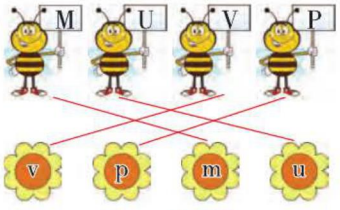


2-2. A 点拨：由问句可知是询问对方最喜欢的食物是什么，答语用“My favourite food + is + 食物名称.”或“It's + 食物名称.”。故选A。

2-3.

3-1. (6)(3)(5)(2)(1)(4)(7)

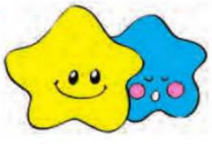
3-2.



Unit 2

5-1. p y c o l o u r t w

5-2.



5-3. B 点拨：由答语可知是考查询问颜色的问句，故选B。

5-4. B

6. green

7. (1) C (2) A (3) B

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 歌曲 2. 电视台 3. 最喜欢的 4. 颜色

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 谢谢学校电视台！
2. ——斯马特老师，你最喜欢的歌曲是什么？
   ——是《字母歌》。
3. 我最喜欢的颜色是黄色。
4. ——什么颜色？
   ——噢，它是红色的！

Module 2

Unit 1

1. monkey

2. baby

4. (1)—C (2)—D (3)—A (4)—B

5. (1) B (2) A

6. CDEBA

7. 典例：C 点拨：由问句看出，答语要用复数。A项是单数，不符合题意；B项 They're 后要跟复数名词，dog 后应加“s”。故选C。

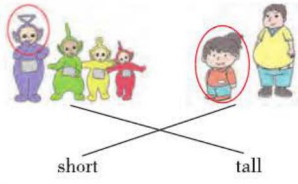
7-1. A

7-2. —What are they? —They're tigers.
—What are they? —They're lions.
—What are they? —They're monkeys.
—What are they? —They're elephants.

8. fat

Unit 2

11.



12-1. man

12-2. (1) C (2) A (3) B

13-1. (1)—B (2)—A (3)—D (4)—C

14. 2 4 1 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 他(她/它)们　2. 猴子　3. 幼兽,幼畜　4. 每个;全体
5. 老虎　6. 大象　7. 人,男人　8. 高的　9. 小的

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. ——它们是什么?
   ——它们是猴子。
2. 那个男人矮。
3. 这只猴子又小又瘦。

Module 3

Unit 1

1-1. o o;a

1-2. A　点拨:由句意可知是描述我喜欢狗,主语是第一人称"I",故选 A。

2. (1) (2) (3) (4) (5)

5. (1) A　(2) B　(3) A

Unit 2

7-1. B　点拨:like 后面的动词要用动词的-ing 形式;swim 的-ing 形式要双写 m 再加-ing。

7-2. (1) like　(2) don't like

10-1. (1) √　(2)√　(3) ×　(4) ×

10-2. B

11. (1) B　(2) C　(3) A

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 喜欢　2. 足球　3. 篮球　4. 骑　5. 自行车　6. 跳绳

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 我喜欢足球。
2. 我不喜欢足球。
3. 我喜欢游泳。
4. 我不喜欢游泳。

Module 4

Unit 1

1. (1) E　(2) D　(3) C　(4) B　(5) A

2. 典例:A　点拨:以 do 开头的一般疑问句,其答语还要用 do 来回答。此题中对问句的肯定回答是"Yes, I do.";否定回答是"No, I don't."。

2-1. (1) T　(2) F

2-2. (1) B　(2) A　(3) C

3. B　点拨:根据句意"我不喜欢肉,但是我喜欢鱼肉",可知选 B,but 意为"但是"。

Unit 2

5. (1)B　(2) B　(3)A　(4)A

6-1. A

6-2. (1)B　(2)D　(3)A　(4)E　(5)C

7. (1)Hh　(2)Ii

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 肉　2. 米饭;米　3. (常复)面条　4. 鱼肉;鱼
5. 但是　6. 牛奶　7. 橙;柑;橘　8. 苹果　9. 香蕉

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. ——你喜欢肉吗,玲玲?
   ——是的,我喜欢。
2. ——玲玲喜欢橘子吗?
   ——是的,她喜欢。

Module 5

Unit 1

1. A　点拨:play basketball(打篮球)是固定用法。

2-1. on

2-2. (1) ×　(2)√

3. 

4. with

6. home

7. 典例:B　点拨:主语 My brother 是第三人称单数,谓语动词 like 要用第三人称单数形式 likes,C 项不符合题意,故选 B。

7-1. (1) B　(2) A

7-2. (1) goes　(2) sit　(3) tries　(4) wash

8. B　点拨:根据回答 It's Jim. 可知询问的是谁,故选 B。

9. A

Unit 2

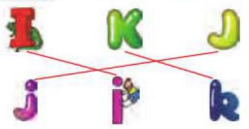
11-1. (1) B　(2) A

11-2. B

11-3. (1) C　(2) A　(3) B　(4) D

12. (1) A　(2) B

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

13. 

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 在……的时候;通过……,以……的方式 2. 星期一
3. 参加(体育活动、比赛等) 4. 电话;电话机
5. 与……在一起;同,跟,和 6. 朋友 7. 谁
8. 年龄,岁数 9. 工作地点 10. 星期六 11. 爸爸

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 她星期一去上学。
2. ——你妈妈星期六去上班吗?
——不,她不去。

Module 6

Unit 1

1. eating

2-1. (1) Sundays 点拨:表示星期的名词是专有名词,所以首字母要大写。(2) Mondays

2-2. (1) I ride a bike. (2) I play football.
(3) I do morning exercises.

5. (1) E (2) C (3) D (4) A (5) B

Unit 2

7. C 点拨:句意:我妹妹今天在学校上音乐课。"My sister"是第三人称单数,所以谓语动词用 have 的第三人称单数形式 has。

8. B

10. (1)B (2)A

11-1. C 点拨:根据答语句意"上午他上音乐课。"可知是询问一位男性上午上什么课,故选 C。

11-2. has 11-3. 略

11-4. (1) D (2) A (3) C (4) B

13. (1) L (2) M

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 星期日 2. 吃 3. 在……期间,在……时候
4. 睡觉 5. 观看 6. 做;进行,从事 7. 课;班级
8. 今天 9. 数学 10. 科学 11. 音乐 12. 语文,汉语
13. 体育

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

——玲玲今天在学校上什么课?
——她上语文课。

Module 7

Unit 1

2-1. (1)C (2) A

2-2. (1) seasons (2) nice

3-1. (1)D 春天 (2)A 夏天 (3)C 秋天 (4)B 冬天

3-2. C

4. (1)D (2)B (3)A (4)C

6. (1)C (2)A (4)B

Unit 2

8. B

12-1. A 点拨:秋天天气是凉爽的、有风的(windy)。wind 是"风",sun 是"太阳",都是名词,用在这里不合适。

12-2. (1) B (2) C (3) D (4) A

12-3. (1)—A (2)—C (3)—B (4)—D

12-4. 略

14. (1)—B (2)—C (3)—A

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 我们 2. 放(风筝) 3. 春天 4. 夏天
5. 季节 6. 迷人的,令人愉快的 7. 暖和的
8. 热的 9. 秋天 10. 凉爽的 11. 冬天
12. 寒冷的 13. 雪;下雪 14. 雨;下雨
15. 晴朗的,阳光充足的 16. 有风的,刮风的
17. 很,非常

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 春天天气暖和。
2. 我们在春天放风筝。
3. 今天天气温暖,但是正在下雨。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 8

Unit 1

1-1. C 点拨：由答语可知，是询问物品位置，所以选“Where”。

1-2. Where is the rabbit?

1-3. Where is the dog? It's in the box.

3. for

5-1. (1) in (2) on (3) under (4) behind

5-2. (1) B (2) A (3) C (4) D

Unit 2

9. lake 10. A 11-1. B

11-2. × 12. B

13. (1) r (2) s (3) t

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 玩具 2. 在……下面 3. 为，给，对 4. 盒子

5. 卧室 6. 公园 7. 湖 8. 树 9. 行走，步行

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. ——我的玩具在哪里？

——它在书包里。

2. 在春天，大明在公园里放风筝。

Module 9

Unit 1

1. e;a

2. (1)毛线衫在桌子上。 (2)球在床下面。

4-1. I have got a new dress.

4-2. × 5. C 6. B

7. (1)No, I haven't. (2)Yes, I have.

9-1. C 9-2. coat

Unit 2

11. has got a dress

12-1. C 点拨：根据回答“No, she hasn't.”可知问句询问的是“她是否有某物”。故选 C。

12-2. (1)Yes, he has.

(2) No, she hasn't.

13-1. by 点拨：根据句意“我爸爸骑自行车去上班。”可知用 by，表示“乘(交通工具)”。

13-2. (1) F (2) F (3) T

13-3. A

16. (1)—C (2)—B (3)—A

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 毛线衫 2. 外套 3. 连衣裙 4. 运动 5. 动物

6. 关于 7. 床 8. 乘(交通工具) 9. 汽车，轿车

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 我有一本新书。

2. ——大明，你也有一本新书吗？

——是的，我有。

3. ——埃米有一辆自行车吗？

——是的，她有。

4. 他乘公共汽车去上学。

Module 10

Unit 1

2. B 点拨：come on 快点，come back 回来，根据句意可知选 B。

3-1. C 点拨：根据回答中 They(它们)可知问句询问的是复数名词，所以选 C。

3-2. B 4. B

5-1. (1) B (2) B

5-2. Let's fly a kite.

6-1. (1) Here's an apple.

(2) Here's an orange.

(3) Here's a banana.

(4) Here's some milk.

6-2. A

7-1. (1)—D (2)—C (3)—B (4)—A

7-2. shoes

8. (1) B (2) A

Unit 2

11. B 12. A 13. B 14. C

16. (1) X (2) Y (3) Z

模块知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆根据英语写出汉语意思

1. 帽子 2. 来，来到 3. 回到，返回 4. (常复)衣服

5. 打开 6. 聚会 7. 褐色的，棕色的 8. (常复)裤子

9. 衬衫 10. 鞋子 11. 白色的 12. 照片

13. 女裙，裙子

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 让我们为聚会穿上滑稽的衣服。

2. 这里有一顶红色的帽子。

3. 她有一件橙色的毛线衫。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Module 1

Unit 2

Listen and match.

听力原文：

1. My name is Doudou. My favourite colour is green.
2. My name is Shanshan. My favourite colour is yellow.
3. My name is Xiaoyong. My favourite colour is blue.
4. My name is Xiaowei. My favourite colour is black.
5. My name is Lili. My favourite colour is red.

答案：1—绿色铅笔
2—黄色铅笔
3—蓝色铅笔
4—黑色铅笔
5—红色铅笔

Module 10

Unit 2

Listen and draw√ or ×.

听力原文：

1. —Has Amy got a red sweater?
—No, she hasn't. Her sweater is blue. (√)
2. She's got a blue coat. (×)
3. Daming has got a T-shirt. It's green and yellow and white. (√)
4. —Has Sam got black trousers?
—No, he hasn't. (×)
5. Lingling's got a green blouse. She likes it. (√)
6. —Has he got brown shoes?
—Yes, he has. (×)

答案：1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. ×

Review Module

Unit 2

Listen and point.

听力原文：

I'm on the bus. I go to school by bus.
I'm in the car. I go to work by car.
I'm under a tree. I walk to school.
I'm on my bike. I go to school by bike.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷一：Modules 1—2

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，根据录音内容为下列字母或单词排序。（每小题 2 分，共 10 分）

1. A. t	B. k	C. r	_____
2. A. v	B. h	C. b	_____
3. A. they	B. he	C. she	_____
4. A. all	B. tall	C. small	_____
5. A. lion	B. man	C. thin	_____

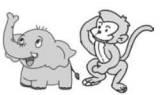
二、听录音，为下列图片排顺序。（每空 2 分，共 10 分）



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）

三、听录音，选出你听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）

（　　）1.	A. What's this?	B. What are they?
（　　）2.	A. Here you are.	B. Thank you.
（　　）3.	A. It's the ABC song.	B. It's my eye.
（　　）4.	A. They are lions.	B. They are monkeys.
（　　）5.	A. This man is tall.	B. That man is short.

四、听录音，给你听到的句子排排序。（每空 2 分，共 10 分）

（　　）My favourite colour is red.
（　　）Here you are.
（　　）Thank you.
（　　）Hello!
（　　）What's your favourite colour?

笔试部分（共 60 分）

五、给大写字母找出相应的小写字母，将其序号写在对应的大写字母下面的括号里。（每空 1 分，共 10 分）

1. r	2. t	3. p	4. h	5. j
6. g	7. y	8. f	9. e	10. q

H	G	J	F	Q
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）	（　　）
P	R	Y	T	E
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）	（　　）

六、选出不同类的单词，将序号写在题前括号里。（每小题 2 分，共 10 分）

（　　）1.	A. man	B. leg	C. arm
（　　）2.	A. red	B. yellow	C. TV
（　　）3.	A. favourite	B. they	C. I
（　　）4.	A. fat	B. small	C. baby
（　　）5.	A. big	B. thin	C. all

七、单项选择。（每小题 2 分，共 10 分）

（　　）1. Thank you _____ my school!
A. for　　B. to　　C. at

（　　）2. —What colour?
—_____
A. I'm fine.　　B. It's a bird.　　C. It's black.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

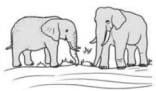
（　　）3. —Here you are.
—_____
A. How are you?　　B. Thank you.　　C. Yes.

（　　）4. —_____ your favourite song?
—It's the ABC song.
A. What's　　B. Who's　　C. Where's

（　　）5. —What are they?
—_____
A. They're tigers.　　B. They're tiger.　　C. It's a tiger.

八、看图片，选词填空。（每空2分，共10分）

1. **A**: _____ (What　Who) are they?
B: They're _____ (tigers　elephants).



2. This boy is _____ (short　tall) and _____ (fat　thin).



3. I like _____ (basketball　football).



九、情景选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. 当你想知道别人最喜欢的歌曲是什么时，你应这样问：
A. What's your favourite colour?
B. What's your favourite song?
C. What's that?

（　　）2. 当你想向别人介绍“她最喜欢的歌曲是《字母歌》。”时，你应说：
A. My favourite song is the ABC song.
B. Her favourite song is the ABC song.
C. His favourite song is the ABC song.

（　　）3. 当你要表达“谢谢我的老师。”时，你应说：
A. Thank you to my teachers.
B. That is my teacher.
C. Thank you teacher.

（　　）4. 当你想知道它们是什么时，你应问：
A. What is that?
B. What are they?
C. They're elephants.

（　　）5. 当你想说这只猫很小时，你应说：
A. The cat is big.
B. The cat is thin.
C. The cat is small.

十、阅读小专家。读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

Here are my favourite animals. They're in the zoo. Look! This monkey is thin and small. It's playing in the tree(树). That elephant is big and tall. Here is a big panda. It's fat! The two lions are big, too. They are all very lovely(可爱的).

（　　）1. My favourite animals are in the zoo.
（　　）2. The monkey is fat.
（　　）3. That elephant is big.
（　　）4. The panda is big and fat.
（　　）5. The lions are big.

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷二：Modules 3—4 （40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的词汇。（每小题2分，共10分）

( )1. A. morning B. swimming C. skipping
( )2. A. riding bikes B. morning exercises C. favourite
( )3. A. them B. they C. monkey
( )4. A. meat B. milk C. noodles
( )5. A. rice B. nice C. pass

二、听录音，选出与听力内容相关的图片。（每小题2分，共10分）

( )1. A.  B. 

( )2. A.  B. 

( )3. A.  B. 

( )4. A.  B. 

( )5. A.  B. 

三、听录音，选出你听到的句子。（每小题2分，共10分）

( )1. A. They don't like lions. B. They like lions.
( )2. A. I don't like swimming. B. I like skipping.
( )3. A. I like green dogs. B. I like yellow cats.
( )4. A. Does he like rice? B. Does she like fish?
( )5. A. Do you like meat? B. Do you like fish?

四、听录音，选答句。（每小题2分，共10分）

( )1. A. Yes, I am. B. No, I don't. C. No, he doesn't.
( )2. A. Yes, she does. B. Yes, she is. C. No, he doesn't.
( )3. A. Yes, he is. B. No, he doesn't. C. Yes, she does.
( )4. A. Yes, I do. B. Thank you. C. I'm fine.
( )5. A. They're pears. B. I like oranges. C. It's a pear.

笔试部分（共60分）

五、按字母表的顺序正确排列下列字母，并写在四线三格内。（每对2分，共10分）

Hh Dd Gg Ii Ee

六、选出不同类的一项。（每小题2分，共10分）

( )1. A. pear B. apple C. milk
( )2. A. rice B. banana C. apple
( )3. A. small B. big C. bike
( )4. A. swimming B. morning C. skipping
( )5. A. coffee B. tea C. like

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

( )1. I _____ like monkeys.
A. don't B. not C. does

( )2. I like _____.
A. ride B. rideing C. riding

( )3. I like _____.
A. skip B. skiping C. skipping

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)4. Do you like _____?
A. apple　　B. a apple　　C. apples

(　　)5. —Does Yangyang _____ bananas?
—Yes, he _____.
A. like; does　　B. like; do　　C. likes; does

八、根据图片提示，填写单词补全句子。（每小题2分，共10分）

1. Does she like _____?



2. Do you like riding a _____?



3. —Please pass me the _____.



—Here you are.

4. —Does your father like _____?



—Yes, he does.

5. I don't like _____.



九、看图，读句子，判断句意是否与图片一致，一致的打“√”，不一致的打“×”。（每小题2分，共10分）

(　　)1. I like table tennis.



(　　)2. They like morning exercises.



(　　)3. I like bananas.



(　　)4. He likes football.



(　　)5. He likes swimming.



十、读短文，判断正（T）误（F）。（每小题2分，共10分）

Lingling: Hello! Dongdong. I don't like fish. Do you like fish?

Dongdong: No, I don't. But I like meat.

Lingling: Does your mother like oranges?

Dongdong: Yes, she does. She likes bananas, too.

Lingling: Does your father like oranges?

Dongdong: No, he doesn't. He likes bananas.

Lingling: Do you like bananas?

Dongdong: Yes, I do. We all like bananas.

(　　)1. Lingling likes fish.

(　　)2. Dongdong likes meat.

(　　)3. Dongdong's mother likes oranges.

(　　)4. Dongdong's father doesn't like bananas.

(　　)5. Dongdong likes bananas.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

期中卷：Modules 1—5

（60 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，给下列单词排序。（每小题 2 分，共 10 分）

1. A. sing	B. song	C. skip	_____
2. A. baby	B. but	C. bike	_____
3. A. tall	B. short	C. thin	_____
4. A. mum	B. meat	C. milk	_____
5. A. pass	B. play	C. pear	_____

二、听录音，按录音内容给下列图片排序。（每空 2 分，共 10 分）


（ ）


（ ）



（ ）


（ ）


（ ）

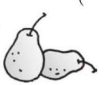
三、听录音，判断你所听到的句子内容是否与图片相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。（每小题 2 分，共 10 分）

1. 
（ ）

2. 
（ ）

3. 

（ ）

4. 
（ ）

5. 
（ ）

四、听句子，选出所缺的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. My favourite colour is _____.
A. yellow　B. green　C. red

（ ）2. I don't like _____.
A. morning exercises　B. table tennis　C. basketball

（ ）3. Do you like _____?
A. milk　B. rice　C. meat

（ ）4. Does Sam _____ on Saturdays?
A. go to school　B. go to work　C. go shopping

（ ）5. I like _____.
A. skipping　B. riding　C. swimming

笔试部分（共 60 分）

五、在四线三格中按顺序写出 A－K 的大小写字母。（共 12 分）

六、我会选。选出不同类的单词。（每小题 2 分，共 8 分）

（ ）1. A. small	B. tall	C. colour
（ ）2. A. elephant	B. zoo	C. monkey
（ ）3. A. skip	B. football	C. basketball
（ ）4. A. meat	B. fish	C. eat

七、单项选择。（每小题 1 分，共 10 分）

（ ）1. —What _____?
—It's yellow.
A. colour　B. present　C. ball

（ ）2. —What are _____?
—They're cats.
A. them　B. it　C. they

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )3. Tony is only one _____ old.
A. years B. year C. months
( )4. He _____ short and thin.
A. is B. am C. are
( )5. I like _____.
A. skip B. skips C. skipping
( )6. _____ you like fish?
A. Do B. Does C. do
( )7. She _____ to work on Mondays.
A. go B. goes C. going
( )8. She likes apples _____ bananas.
A. but B. and C. to
( )9. Please pass _____ the rice.
A. I B. my C. me
( )10. —Do you like fish, Amy?
—_____
A. Yes, I am. B. No, I do. C. No, I don't.

八、读句子或对话，将其与对应的图片连线。（每小题 2 分，共 10 分）

1. —What are they?
—They're monkeys.

2. I like riding my bike.

3. —Do you like rice?
—Yes, I do.

4. —Does your mother like oranges?
—Yes, she does.

5. Tom plays basketball with his friends on Saturdays.







九、情景交际。（每小题 2 分，共 10 分）

( )1. 如果你想表达“这是什么？”你应这样问：
A. What are they? B. What's this? C. What's that?
( )2. 如果你想说“他又矮又瘦。”你应这样说：
A. He's short and thin.
B. She's short and thin.
C. It's short and thin.
( )3. 如果你想表达“我不喜欢游泳。”你应这样说：
A. I don't like swimming.
B. I doesn't like swimming.
C. I am not like swimming.
( )4. 如果你想表达“明明星期六不上学。”你应这样说：
A. Mingming don't go to school on Saturdays.
B. Mingming doesn't go to school on Saturdays.
C. Mingming isn't go to school on Saturdays.
( )5. 如果你想问“那只猫喜欢肉吗？”你应这样问：
A. Do the cat like meat?
B. Does the cat like meat?
C. Is the cat like meat?

十、我会选。选择合适的句子完成对话。（每小题 2 分，共 10 分）

A: Hello, Tom. What's this?
B: 1. _____
A: Oh, it's tall and big. 2. _____
B: It's a panda.
A: 3. _____ Look! 4. _____
B: They're monkeys. 5. _____
A: Yes.

A. What are they?
B. Wow! It's fat!
C. It's an elephant.
D. They're small and thin.
E. And what's that?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

月考卷三：Modules 6 — 7

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校

密 封 线

听力 部分（共 40 分）

听力测试

一、听录音，选出你听到的选项。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. play　　B. May　　C. today

（ ）2. A. sheep　　B. sleep　　C. jeep

（ ）3. A. glass　　B. pass　　C. class

（ ）4. A. warm　　B. cold　　C. cool

（ ）5. A. rain　　B. snow　　C. sunny

二、听录音，根据录音内容给下列图片标序号。（每空 2 分，共 10 分）








（ ）　（ ）　（ ）　（ ）　（ ）

三、听录音，选择你所听到的句子。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. It's raining today. It's very cold.

B. It's snowing today. It's very cold.

（ ）2. A. It's cool and windy today.

B. It's cool and windy in autumn.

（ ）3. A. We play in the snow in winter.

B. We fly kites in spring.

（ ）4. A. What do you do on Sundays?

B. What do you have at school today?

（ ）5. A. What does Daming have in the morning?

B. What does Lingling do in the afternoon?

四、听录音，选出与你所听内容相关的图片。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. A. 　B. 

（ ）2. A. 　B. 

（ ）3. A. 　B. 

（ ）4. A. 　B. 

（ ）5. A. 　B. 

笔试 部分（共 60 分）

五、给下列图片选择正确的单词。（每小题 2 分，共 10 分）

（ ）1. 　A. autumn　B. spring

（ ）2. 　A. hot　B. cold

（ ）3. 　A. hot　B. cool

（ ）4. 　A. winter　B. summer

（ ）5. 　A. swimming　B. skating

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、我会选。选出不同类的一项。（每小题2分，共10分）

( )1. A. have　　B. has　　C. hat
( )2. A. Art　　B. TV　　C. PE
( )3. A. breakfast　　B. lunch　　C. meat
( )4. A. swimming　　B. skating　　C. go
( )5. A. fly　　B. play　　C. warm

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

( )1. What _____ you have on Mondays?
A. do　　B. does　　C. are

( )2. —What does Lingling do today?
—_____
A. She have Music.
B. He has Music.
C. She watches TV today.

( )3. —Do you ride a bike in the morning?
—_____
A. Yes, I do.　　B. No, I am.　　C. Yes, I don't.

( )4. It's cold today. It's _____.
A. season　　B. summer　　C. winter

( )5. It's cool. It's _____.
A. winter　　B. autumn　　C. summer

八、给下列图片选择合适的句子。（每小题2分，共10分）

( )1. 
A. He plays football on Sundays.
B. He plays basketball on Sundays.

( )2. 
A. He has English on Mondays.
B. He has Maths on Mondays.

( )3. 
A. She watches TV on Saturdays.
B. She goes to school on Saturdays.

( )4. 
A. It's hot in summer.
B. They play in the snow.

( )5. 
A. It's windy today.
B. It's raining today.

九、情景选择。（每小题2分，共10分）

( )1. 当想告诉别人自己上午踢足球时，你应该说：_____
A. I play football in the morning.
B. I play football in the afternoon.

( )2. 当想告诉朋友自己上午有美术课和体育课时，你应该说：_____
A. In the morning, I have Art and PE.
B. In the morning, I have Music and Science.

( )3. 当想告诉朋友自己星期日看电视时，你应该说：_____
A. She watches TV on Sundays.
B. I watch TV on Sundays.

( )4. 当想问对方夏天经常做什么时，你可以说：_____
A. What do you do in summer?
B. We go swimming in summer.

( )5. 当想说自己最喜欢的季节是冬天时，你可以说：_____
A. My favourite season is winter.
B. Is winter your favourite season?

十、阅读短文，判断句子正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

My name is Tom. It's Sunday today. I don't go to school. I watch TV, ride my bike and go swimming with my dad in the morning. I sleep and play football in the afternoon. And I go shopping with my mum.

( )1. Tom watches TV in the morning.
( )2. Tom doesn't ride his bike in the morning.
( )3. Tom plays football in the afternoon.
( )4. On Sunday, Tom goes shopping with his mum.
( )5. On Sunday, Tom doesn't go swimming with his dad in the morning.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

月考卷四：Modules 8—9

（40分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

听力 部分（共40分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词或短语。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. for　　B. of　　C. box

（ ）2. A. an　　B. on　　C. at

（ ）3. A. fish　　B. go　　C. go fishing

（ ）4. A. haven't got　　B. have got　　C. has got

（ ）5. A. bed　　B. by　　C. bus

二、听录音，根据录音内容给下列图片排顺序。（每空2分，共10分）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）



（ ）

三、听录音，给下列句子排序。（每空2分，共10分）

（ ）I've got a new dress!

（ ）It's about animals.

（ ）It is in the bag.

（ ）Has Amy got a bike?

（ ）The dog is in the lake.

四、听录音，选答语。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. Yes, I have.　　B. No, he hasn't.

（ ）2. A. They're on the bed.　　B. It's on the line.

（ ）3. A. They're on the desk.　　B. It's in the bedroom.

（ ）4. A. No, he hasn't.　　B. Yes, she has.

（ ）5. A. Yes, I have.　　B. No, he hasn't.

笔试 部分（共60分）

五、选出不同类的一项。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. you　　B. my　　C. your

（ ）2. A. behind　　B. bedroom　　C. under

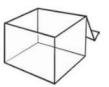
（ ）3. A. bike　　B. car　　C. by

（ ）4. A. sport　　B. football　　C. basketball

（ ）5. A. pen　　B. ship　　C. bag

六、判断下列单词与图片是(T)否(F)相符。（每小题2分，共10分）

（ ）1. 　park

（ ）2. 　bus

（ ）3. 　skirt

（ ）4. 　sport

（ ）5. 　car

学校 班级 学号 姓名 密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、单项选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. —_____
—It's in the bag.
A. What's this?　　B. Where is my English book?
C. Where are you from?

（　　）2. Sam _____ got a bike.
A. has　　B. have　　C. is

（　　）3. —Have you got a pencil?
—No, I _____.
A. haven't　　B. have　　C. has

（　　）4. —_____
—Yes, she has.
A. Has your father got a new shirt?
B. Have your mother got a new dress?
C. Has your mother got a new dress?

（　　）5. My father _____ to work _____ car.
A. goes; on　　B. goes; by　　C. go; by

八、情景选择。（每小题2分，共10分）

（　　）1. 你想问“我的玩具汽车在哪里？”你应该这样问：
A. What are they?
B. Where is my toy car?
C. What's this?

（　　）2. 你的书掉到书桌下面去了，你可以说：
A. It's in the desk.
B. My book is under the desk.
C. My book is on the desk.

（　　）3. 你想告诉别人“那只猴子在树上。”你应该这样说：
A. The monkey is in the tree.
B. The monkey is under the tree.
C. Where is the monkey?

（　　）4. 当你想告诉朋友自己有一件漂亮的外套时，你应该说：
A. Have you got a nice coat?
B. I've got a nice coat.
C. She has got a nice dress.

（　　）5. 当你想告诉朋友“大明骑自行车去上学。”时，你应该说：
A. I go to school by bike.
B. Daming goes to school by car.
C. Daming goes to school by bike.

九、连词成句。（每小题2分，共10分）

1. my, is, Where, pen(?)

2. tree, the, is, tiger, behind, The(.)

3. Daming, in, flies, the, a, park, kite(.)

4. It, the, desk, isn't, on(.)

5. have, blue, got, I, a, T-shirt(.)

十、阅读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

This is Peter's bedroom. What a mess(杂乱)! The bag is under the chair. The toy is on the bed. The book is under the desk. The football is on the desk. The pen is on the chair. Where is the basketball? Wow! It's in the bag.

（　　）1. The bag is under the chair.
（　　）2. The toy is under the bed.
（　　）3. The book is on the desk.
（　　）4. The football is under the desk.
（　　）5. The basketball is in the bag.

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末卷：Modules 1—10

（60分钟，100分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

姓名 学号 班级 学校

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. bedroom　B. classroom　C. room
（ ）2. A. lake　B. look　C. park
（ ）3. A. baby　B. big　C. ball
（ ）4. A. small　B. tall　C. all
（ ）5. A. today　B. sunny　C. windy

二、听录音，判断下列图片与所听内容是（√）否（×）相符。（每小题2分，共10分）

1. （ ）　2. （ ）　3. （ ）
4. （ ）　5. （ ）

三、听录音，给下列图片排序。（每空2分，共10分）

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

四、听录音，选出正确答语。（每小题2分，共10分）

（ ）1. A. They are on the chair.　B. It in the box.　C. It's in the box.
（ ）2. A. No, I haven't.　B. Yes, I haven't.　C. No, I have.
（ ）3. A. No, she has.　B. Yes, she hasn't.　C. Yes, he has.
（ ）4. A. Yes, I don't.　B. No, I do.　C. Yes, I do.
（ ）5. A. Yes, she doesn't.　B. Yes, he does.　C. No, she does.

笔试部分（共60分）

五、根据图片提示选出正确的单词或短语，并将其字母标号写在对应的括号里。（每小题2分，共10分）

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

（ ）（ ）（ ）（ ）（ ）

A. trousers　B. winter　C. phone　D. monkey　E. go fishing

六、单项选择。（每小题1分，共10分）

（ ）1. —What's that?
—_____
A. It my leg.　B. It's my leg.　C. They are my leg.

（ ）2. I _____ basketball.
A. like　B. likes　C. does like

（ ）3. —_____
—Yes, I do.
A. Do you like milk?　B. Does she like milk?
C. Does he go to school by bike?

（ ）4. —Who's that?
—_____
A. I am Lingling.　B. I'm Daming.　C. It's Amy.

（ ）5. —Does your dad go to work on Saturdays?
—_____
A. Yes, I does.　B. No, he does.　C. No, he doesn't.

（ ）6. —What does Lingling have at school today?
—_____
A. He has English and Maths.　B. She have PE and Art.
C. She has Science.

（ ）7. We usually go skating in _____.
A. summer　B. autumn　C. winter

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)8. —What do you do in autumn?
—_____
A. I play football in autumn.　　B. She goes swimming in autumn.
C. They go skating in autumn.

(　　)9. —Where is my pen?
—_____
A. It on the desk.　　B. They are on the chair.
C. It's on the book.

(　　)10. —_____
—Yes, he has.
A. Has your father got a car?　　B. Have you got a new sweater?
C. Has Lingling got a red hat?

七、给下列句子选择合适的图片。（每小题2分，共10分）

(　　)1. The boy is thin.　A. 　B. 

(　　)2. I like riding my bike.　A. 　B. 

(　　)3. I watch TV on Sundays.　A. 　B. 

(　　)4. I go swimming in summer.　A. 　B. 

(　　)5. The panda is on the cap.　A. 　B. 

八、情景交际。（每小题2分，共10分）

(　　)1. 你想知道你面前的几只动物是什么，你应该这样问：
A. What they?　　B. What are they?　　C. What's this?

(　　)2. 你想告诉约翰埃米喜欢足球，你应该这样说：
A. I like football.　　B. He likes football.　　C. Amy likes football.

(　　)3. 你想了解汤姆星期一是否上学，你应该这样问：
A. Do you go to work on Mondays?　　B. Does Tom go to school on Monday?
C. Does Tom go to school on Sunday?

(　　)4. 你想知道玲玲早上上什么课，你应该这样问：
A. What does Lingling do in the morning?
B. What does Lingling have in the morning?
C. What does Lingling do in the afternoon?

(　　)5. 你想知道汤姆是否有一件新毛线衫，你应该这样问：
A. Have you got a new coat?　　B. Has Tom got a new sweater?
C. Has Tom got a new dress?

九、补全对话。（每小题2分，共10分）

Sam: Hi, Daming! 1. _____
Daming: I play football. 2. _____
Sam: Yes, I do. I play football on Sundays.
Daming: 3. _____
Sam: I have Chinese and Maths.
Daming: 4. _____
Sam: Yes, she is.
Daming: 5. _____
Sam: She has Art and PE.

A. Is Amy at school?
B. What does she have in the morning?
C. Do you like football?
D. What do you do in the morning?
E. What do you have in the morning?

十、阅读短文，判断正(T)误(F)。（每小题2分，共10分）

Hello. My name is Ben. I'm thin. Bob is my brother. He is tall. My favourite season is winter. I go skating and play in the snow. Bob's favourite season is summer. He goes swimming and fishing in summer. I like football. I play football on Saturdays. Bob likes basketball. He plays basketball with his friends on Sundays.

(　　)1. Bob is Ben's dad.
(　　)2. Bob is short.
(　　)3. Bob likes summer.
(　　)4. Ben plays football on Saturdays.
(　　)5. Bob plays basketball on Saturdays.

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Modules 1—2

听力材料：

一、1. k　t　r

2. v　b　h

3. she　he　they

4. small　all　tall

5. man　lion　thin

二、1. This is a tall man.

2. They're tigers.

3. The elephant is fat and the monkey is thin.

4. This is a big zoo.

5. Look at the lion.

三、1. What are they?

2. Here you are.

3. It's the ABC song.

4. They are monkeys.

5. That man is short.

四、**M**：Hello! What's your favourite colour?

W：My favourite colour is red.

M：Here you are.

W：Thank you.

参考答案：

一、1. BAC

2. ACB

3. CBA

4. CAB

5. BAC

二、4 2 3 5 1

三、1. B　2. A　3. A　4. B　5. B

四、3 4 5 1 2

五、4　6　5　8　10　3　1　7　2　9

六、1. A　2. C　3. A　4. C　5. C

七、1. B　**点拨**：根据句意可知，这是用来表示感谢自己的学校，句型结构是：Thank you to + 人/组织！故选 B。

2. C　**点拨**：根据问句可知是询问颜色，故选 C。

3. B　**点拨**：当对方对你说“Here you are.”时，你要说“Thanks.”或“Thank you.”来感谢对方，故选 B。

4. A　**点拨**：由答语可知，是询问对方最喜欢的歌曲是什么。故选 A。

5. A　**点拨**：“They're”后面接名词的复数形式。

八、1. What；

elephants

2. short；

fat

3. basketball

九、1. B　2. B　3. A　4. B　5. C

十、1. T　2. F　3. T　4. T　5. T

月考卷二：Modules 3—4

听力材料：

一、1. skipping

2. morning exercises

3. them

4. meat

5. pass

二、1. I like oranges.

2. **M**：Do you like noodles?

W：No, I don't. I like rice.

3. **M**：Does Qiangqiang like tea?

W：No, he doesn't. But he likes milk.

4. I don't like basketball. I like football.

5. **M**：Do you like riding a bike?

W：Yes, I do.

三、1. They don't like lions.

2. I don't like swimming.

3. I like yellow cats.

4. Does he like rice?

5. Do you like fish?

四、1. Do you like oranges?

2. Does your mother like noodles?

3. Does Sam like apples?

4. Here you are.

5. What's that?

参考答案：

一、1. C　2. B　3. A　4. A　5. C

二、1. A　2. B　3. A　4. B　5. B

三、1. A　2. A　3. B　4. A　5. B

四、1. B　2. A　3. B　4. B　5. C

五、Dd Ee Gg Hh Ii

六、1. C　2. A　3. C　4. B　5. C

七、1. A　**点拨**：句意是“我不喜欢猴子。”，要用“I don't like…”来表示“我不喜欢……”，故选 A。

2. C　**点拨**：like 后面要跟动词的-ing 形式，ride 的-ing 形式是去-e，加-ing。故选 C。

3. C　**点拨**：skip 的-ing 形式是双写-p，再加-ing，故选 C。

4. C　**点拨**：apple 以元音音素开头，表示“一个苹果”要用“an apple”，表示复数要在 apple 后加-s，故选 C。

5. A　**点拨**：以 Does 开头的一般疑问句中，Does 后面的动词要用原形；以 Does 开头的一般疑问句的答语还用 does 来回答。本句为肯定回答，要用“Yes, he does.”。故选 A。

八、1. milk

2. bike

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. rice

4. football

5. noodles

九、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

十、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

期中卷：Modules 1—5

听力材料：

一、1. song skip sing

2. baby bike but

3. thin tall short

4. meat milk mum

5. pass pear play

二、1. swim

2. football

3. Monday

4. phone

5. zoo

三、1. The monkey is small and thin.

2. The girl likes riding.

3. Sam likes milk.

4. **W**: Does Tom like oranges?

M: Yes, he does.

5. My father goes shopping on Saturdays.

四、1. My favourite colour is green.

2. I don't like basketball.

3. Do you like milk?

4. Does Sam go to school on Saturdays?

5. I like swimming.

参考答案：

一、1. B C A

2. A C B

3. C A B

4. B C A

5. A C B

二、5 4 3 1 2

三、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √

四、1. B 2. C 3. A 4. A 5. C

五、Aa Bb Cc Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk

六、1. C 2. B 3. A 4. C

七、1. A 点拨：由答语“It's yellow. 它是黄色的。”可知，是提问颜色，故选A。

2. C

3. B

4. A 点拨：he（他）是第三人称单数，he要和is连用，故选A。

5. C 点拨：like后面跟动词的-ing形式，即“like doing sth.”，表示“（习惯上）喜欢干某事”，故选C。

6. A

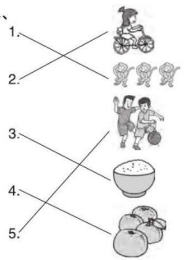
7. B 点拨：she（她）是第三人称单数，she后面的动词也要用第三人称单数形式。动词go的第三人称单数形式是goes，故选B。

8. B

9. C

10. C

八、



九、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

十、1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

月考卷三：Modules 6—7

听力材料：

一、1. play

2. sleep

3. class

4. cold

5. sunny

二、1. It's warm in spring.

2. It's hot and sunny in summer.

3. I play basketball in the morning.

4. I have Science today.

5. I go swimming in the afternoon.

三、1. It's snowing today. It's very cold.

2. It's cool and windy today.

3. We fly kites in spring.

4. What do you have at school today?

5. What does Lingling do in the afternoon?

四、1. She rides a bike on Sundays.

2. She sleeps in the afternoon.

3. It's windy.

4. It's raining.

5. I fly a kite in spring.

参考答案：

一、1. A 2. B 3. C 4. B 5. C

二、4 1 2 5 3

三、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B

四、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A

五、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B

六、1. C 2. B 3. C 4. C 5. C

七、1. A 点拨：you前面要用助动词do，而不能用does。

2. C 点拨：玲玲是女的，所以主语用she，那么谓语动词就用第三人称单数形式。

3. A

4. C

5. B

八、1. A 2. A 3. A 4. B 5. A

九、1. A 2. A 3. B 4. A 5. A

十、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷四：Modules 8—9

听力材料：

一、1. for

2. on

3. go fishing

4. has got

5. by

二、1. sweater

2. T-shirt

3. bedroom

4. walk

5. fly a kite

三、1. It is in the bag.

2. It's about animals.

3. I've got a new dress!

4. The dog is in the lake.

5. Has Amy got a bike?

四、1. Has he got a new kite?

2. Where's it?

3. Where are they?

4. Has she got a bike?

5. Have you got a new dress?

参考答案：

一、1. A　2. B　3. C　4. C　5. B

二、3 4 5 1 2

三、3 2 1 5 4

四、1. B　2. B　3. A　4. B　5. A

五、1. A　**点拨**：you 是人称代词，my 和 your 都是形容词性物主代词。

2. B

3. C　**点拨**：bike 和 car 都是交通工具，by 是“乘(交通工具)”的意思。

4. A

5. B

六、1. T　2. F　3. F　4. F　5. T

七、1. B　**点拨**：根据回答“它在书包里。”可知是提问“Where is. . . ?”。

2. A　**点拨**：主语 Sam 是第三人称单数，谓语动词用 has。

3. A

4. C　**点拨**：根据回答“Yes, she has. ”可知是提问“Has…?”并且主语是女性，所以选 C。

5. B

八、1. B　2. B　3. A　4. B　5. C

九、1. Where is my pen?

2. The tiger is behind the tree.

3. Daming flies a kite in the park.

4. It isn't on the desk.

5. I have got a blue T-shirt.

十、1. T　2. F　3. F　4. F　5. T

期末卷：Modules 1—10

听力材料：

一、1. bedroom

2. park

3. big

4. small

5. sunny

二、1. a car

2. a coat

3. a park

4. a pear

5. fly a kite

三、1. I like table tennis.

2. **W**: I go to school by bike.

3. The boy is behind the door.

4. He goes fishing on Saturdays.

5. She goes shopping on Sundays.

四、1. Where's my toy?

2. Have you got a new sweater?

3. Has Sam got a bike?

4. Do you like fish?

5. Does Sam like pears?

参考答案：

一、1. A　2. C　3. B　4. A　5. B

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、5 4 1 2 3

四、1. C　2. A　3. C　4. C　5. B

五、1. C　2. E　3. B　4. D　5. A

六、1. B　**点拨**：问句意为“那是什么?”，回答应为“它是……”，所以选 B。

2. A

3. A

4. C　**点拨**：“Who's that?”用于打电话时询问对方是谁，回答要用“It's…”。

5. C

6. C　**点拨**：主语玲玲是女孩，所以回答应为“She has…”。

7. C　**点拨**：一般在冬天滑冰。

8. A

9. C

10. A

七、1. B　2. B　3. B　4. A　5. A

八、1. B　2. C　3. B　4. B　5. B

九、1. D　2. C　3. E　4. A　5. B

十、1. F　2. F　3. T　4. T　5. F

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料