教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌



家校联动必备手册

网上学习平台
微信扫一扫

荣德基 主编

（R-精通版）

四年级 英语 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

四年级 英语 上 （R-精通版）
荣德基 主编
吉林教育出版社

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视《对话新时代》栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识

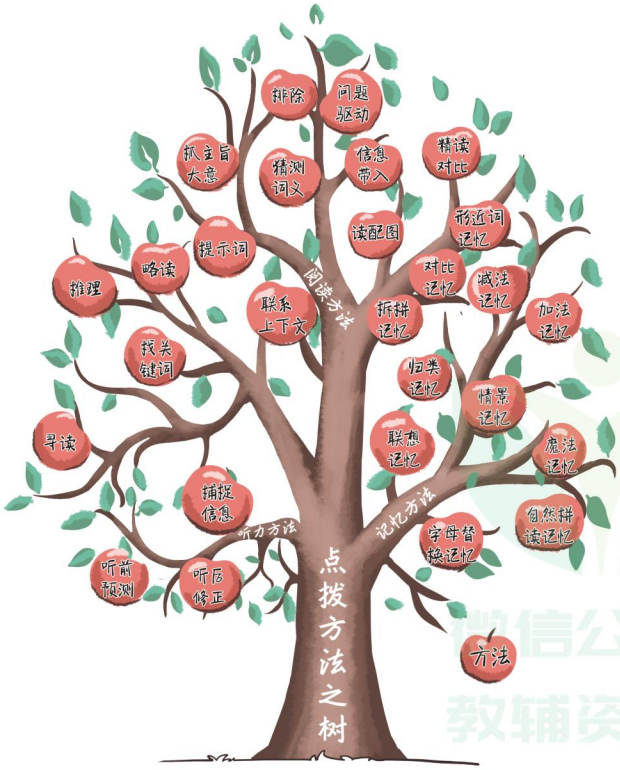
方法

素养

四年级 英语 上 (R-精通版)

荣德基 主编

本册主编：任晓彬



拨开一定有方法

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

家庭学习的必备手册

1 课前高效预习 三步预习法

三步预习法：知目标、读词句、通课文。

知 熟知目标。明确学习重点，把握学习方向。

请使用《点拨》“单元学习目标”，明确重点。



读 听读词句。跟读发音，仿读语调。

请使用《点拨》“课前预习听读”，扫码跟读词句。



通 通读课文。中英对译清障，生词与短语标注。

请使用《点拨》“课文动画”，看动画读课文。



助教提示

《点拨》在“课前预习听读”中加入了课文难读句，这样家长可以引领孩子将重点句、难读句提前攻克，让孩子上课踊跃发言。

2 课后强化巩固 归纳总结法

归纳总结法：提高学生的理解运用能力和归纳总结能力是课后强化巩固的真谛。小学阶段通常需要归纳总结的内容有：词汇、考点、语音、题型。在归纳总结中，能让孩子更加自信和向上。

记 趣记词汇。图解必记词汇，音标词中学，词汇句中用，点拨记忆方法。

请使用《点拨》“词汇趣学”，扫码“词汇跟读、听写”。



知 感知语音。学习字母发音，发现拼读规律，见词能读、听音能写。

请使用《点拨》“发音要点”，轻松掌握自然拼读。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

析 透析考点。透析重点，归纳考点，整理易错。
参见《点拨》“知识详解”，拔开考点云雾。

练 精练题型。练中学，学中练，即学即会。
参见《点拨》“对点练习”，活学活用。

知识详解 逐点点拨

知识点③ School begins at ... ……开始上课【重点】

点拨：该句是一般现在时，其中主语 school 属于第三人称单数，所以谓语动词 begin 用第三人称单数形式 begins。

拓展：“School begins.” 同义句为 “Class begins.”

例句：School / Class begins at 1:00 pm.
下午一点钟开始上课。

授之以渔

一般现在时

一般现在时表示经常性、习惯性发生的动作或存在的状态，也用于表示客观事实或普遍真理，常与 often, always, usually 等频率副词或 every day, every week 等时间状语连用。

对点练习 边学边练

③ 选一选。

① He _____ books on the weekend.
A. read B. reads C. is read



② My sister often _____ ping-pong.
A. play B. playing C. plays

助教提示

《点拨》中“小试牛刀”引入了“语音测评”，通过手机扫码，让孩子在家就可以测试自己的语音、语调是否准确，提升开口说英语的信心。



3 考前复习培优 系统复习法

系统复习法： 考前系统复习时可以采用“归纳整理”的方法，系统地归纳知识，扫清知识盲区。同时考前学习也应进行技能专项突破，掌握解题技巧，打通高分通道。

分类 梳理考点。分类梳理知识，集中呈现考点，周期强化记忆。
参见《点拨》“技能领取”“语言知识要点”，加深记忆。





助教提示

《点拨》中不仅将每单元知识归纳汇总，还精心设计了“单元复习课件”和“期末复习课件”，老师和家长都可以在官网上直接下载使用。



专项 技能提高。提高阅读兴趣，训练阅读技能，点拨阅读方法，“学中用，用中学”。
参见《点拨》主题拓展阅读，提升语言技能。

主题拓展阅读

阅读提示：小猫喵喵考试没考好，心情不是很好，大家为她准备了一些节目。我们一起去看看吧。



读故事，选择正确答案。

（ ）1. 故事开始时，喵喵的心情怎么样？
A. She is not very well. B. She is good. C. She is happy.

阅读方法命题

• 关注细节法：在做阅读题时，有的题目不需要仔细推敲，只要细心找准原文的关键词句，就可以找到答案。

第 1 题，由题干中的关键词“故事开始”“喵喵的心情”，找到第一幅图片，观察喵喵的表情，并看喵喵说的话，可知喵喵心情不是很好。所以此题选 A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 This is my new friend.

单元学习目标 1
Lesson 1 2
Lesson 2 7
Lesson 3 11
Lesson 4 15
Lesson 5 19
Lesson 6 23

Revision [23]　主题拓展阅读 [26]

Unit 2 What's your number?

单元学习目标 28
Lesson 7 29
Lesson 8 34
Lesson 9 38
Lesson 10 42
Lesson 11 46
Lesson 12 51

Revision [51]　主题拓展阅读 [53]

Unit 3 It's a pineapple.

单元学习目标 55
Lesson 13 56
Lesson 14 60
Lesson 15 64
Lesson 16 69
Lesson 17 72
Lesson 18 75

Revision [75]　主题拓展阅读 [78]

ABC

Fun Time 1

Recycle 1 80
Recycle 2 82
Project 85

Unit 4 How's the weather today?

单元学习目标 89
Lesson 19 90
Lesson 20 94
Lesson 21 97
Lesson 22 101
Lesson 23 104
Lesson 24 107

Revision [107]　主题拓展阅读 [110]



学习方法聚焦







关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料











Unit 5 I like those shoes.

单元学习目标 112
Lesson 25 113
Lesson 26 118
Lesson 27 122
Lesson 28 127
Lesson 29 131
Lesson 30 135

Revision [135]　　主题拓展阅读 [137]

Unit 6 I'm tall.

单元学习目标 139
Lesson 31 140
Lesson 32 143
Lesson 33 147
Lesson 34 151
Lesson 35 156
Lesson 36 159

Revision [159]　　主题拓展阅读 [162]

Fun Time 2

Recycle 1 164
Recycle 2 167
Project 169

全书小结 172
本书习题参考答案 175











关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点知识聚焦

Unit 1 This is my new friend.

1. This is ... 介绍某人 …… 3
2. I'm from ... 用来介绍自己的国籍 …… 4
3. Where are you from? 询问对方的国籍 …… 8
4. Welcome to ... 欢迎来到某地 …… 12
5. Who's...? 询问某人是谁 …… 12
6. He's cool! 赞赏他人 …… 16
7. What does ... do? 询问他人的职业 …… 17
8. Is he ...? 询问他人是否从事某职业 …… 17
9. 描述某人外貌特征或性格特点 …… 21

Unit 2 What's your number?

1. Pleased to meet you! 新朋友见面时的问候语 …… 30
2. Which class are you in? I'm in... 询问对方所在班级并回答 …… 30
3. Class ... , Grade ... ……年级……班 …… 31
4. How about you? 询问对方的情况 …… 31
5. One, two, three, go! 一，二，三，开始！ …… 36
6. What's your number? I'm number ... 询问对方的编号并回答 …… 36
7. What's ... and ... ? It's ... 询问数字加法运算并回答 ... 39
8. That's right! 肯定对方的回答 …… 40
9. Let's ... 提议做某事 …… 44
10. Wake up! 叫某人起床 …… 48
11. What's the time? It's ... 询问时间并作出回答…… 48
12. 时间的表达 …… 48
13. Have ... 让对方吃点或喝点什么 …… 48

Unit 3 It's a pineapple.

1. What's this? 询问近处单个物品是什么 …… 57
2. What's that? 询问远处单个物品是什么 …… 61
3. What's this in English? 询问近处某物如何用英语表达 …… 65
4. Do you like...? 询问对方是否喜欢某物 …… 65
5. What's that in English? 询问远处某物如何用英语表达 …… 70

Unit 4 How's the weather today?

1. It's ... today. 描述今天的天气 …… 91
2. Let's play with ... 邀请他人一起玩某物 …… 91
3. Shall we ...? 提出建议 …… 95
4. like 表示喜欢 …… 95
5. Can I have ... ? 我可以吃 / 喝……吗？ …… 98
6. How's the weather? 询问天气状况 …… 102
7. Oh, dear. 表惊讶 …… 102
8. Put on ... 穿上…… …… 105

Unit 5 I like those shoes.

1. Where's ...? 询问某物在哪里 …… 114
2. over there 在那边 …… 114
3. Put on your... 戴 / 穿上你的…… …… 115
4. This is for ... 表达送给某人礼物 …… 119
5. What's in ...? 询问某物里面有什么 …… 120
6. in ... 表示在……里面 …… 120
7. It's ... 表示对事物进行赞美 …… 120
8. Please show me ... 请对方拿某物给自己看 …… 123
9. Can I try ... on? 询问别人自己是否能试穿某物 … 124
10. Can we look at ...? 我们能看看……吗？ …… 128
11. May I ... ? 表请求（委婉） …… 132
12. try on 试穿 …… 133

Unit 6 I'm tall.

1. Look at ... 看…… …… 141
2. It has ... And ... 描述动物有……特征 …… 141
3. It has ... and ... 它有……和…… …… 145
4. You're ... 描述对方的体貌特征 …… 148
5. be doing ... 表示即将发生的事情 …… 148
6. How ... I am. 我多么……啊。 …… 149
7. We're both ... 我们两个都…… …… 149
8. ... look ... ……看起来…… …… 153
9. ... look like ... ……看起来像…… …… 153
10. Let's go to see ... 提议去看…… …… 157
11. Happy New Year! 新年快乐！ …… 157

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 This is my new friend.

单元学习目标

话题导航	学会在真实场景中用英语介绍自己的国籍、介绍他人，用英语询问并描述他人的国籍与职业等信息。		
能力目标	1. 能够运用“I’m from ...”介绍自己的国籍。 2. 能够运用“This is ...”介绍朋友。 3. 能够运用“Where are you from? I’m from ...”来了解对方的国籍。 4. 能够运用“Who’s he / she? He / She is ...”来询问他人是谁并回答。 5. 能够运用“What does ...do? He / She is ...”来了解他人的职业。		
知识目标	词汇	四会	China 中国　good 好的　friend 朋友　brother 兄弟　sister 姐妹　teacher 教师 farmer 农民；农场主　doctor 医生　nurse 护士
		三会	America 美国　England 英国　Singapore 新加坡　Canada 加拿大 boy 男孩　girl 女孩　postman 邮递员　driver 司机；驾驶员
	实用搭配	good friends 好朋友　welcome to ... 欢迎来到……	
	句型	1. I’m from China. 我来自中国。 句型：I’m from + 国家名词 . 2. This is my new friend. 这是我的新朋友。 句型：This is + 姓名 / 身份 . 3.—Where are you from? 你们来自哪里？—I’m from Beijing, China. 我来自中国北京。 句型：—Where + be 动词 + 主语 + from? —主语 + be 动词 + from +（城市名，）国家名 . 4. Welcome to our home, Jim. 欢迎来到我们家，吉姆。 句型：Welcome to ... 欢迎来到…… 5. —Who’s this boy? 这个男孩是谁？—He’s my brother. 他是我的弟弟。 句型：—Who + be 动词 + 某人？ —主语 + be 动词 + 身份 . 6. —What does your father do? 你爸爸是做什么的？—He’s a teacher. 他是一名教师。 句型：—What do / does + 主语 + do? —主语 +be 动词 + 职业名称 . 7. —Is he a driver? 他是一名司机吗？—No, he’s a teacher. 不，他是一名教师。 句型：—Be 动词 + 主语 + a / an + 职业名词？ —Yes, 主语 + be 动词 . / No, 主语 + be 动词 + a / an + 职业名词 .	
文化目标	了解各个国家的国宝动物、中西方对亲属称呼的不同之处以及中西方对他人赞美的回答。		
学习策略	通过学习歌曲、chant 让学生在快乐的节奏里习得语言，通过表演和游戏互动，将所学的语言在自然生活中进行简单的运用，学会基本的自主学习方法。		
情感态度	通过小组对话的形式谈论有关国籍和职业的话题，培养自己的职业理想。让学生初步形成乐于交友并与同伴合作学习的意识。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 America 美国　England 英国

四会 China 中国

跟读句子，模仿语调。

- Nice to see you again! 再次见到你很高兴！
- This is my new friend. 这是我的新朋友。
- I'm from America. 我来自美国。

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P2

情景导读：新的学期开始了，吉姆是班级里的新同学。瞧！彼得正把他介绍给高伟呢。



课文动画

温馨提示：涂黄词汇为本单元词汇表中的生词；红色短语为可积累用的实用搭配。



Hi! 大家好，我是豆点。新的学期，再次见到老朋友，我们可以开心地用“Nice to see you again!”打招呼。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

This is my new friend. 这是我的新朋友。 原文

知识点1 This is ... 介绍某人【重点】



This is + 姓名 / 身份 .

点拨：
- This is ... 用来介绍距离说话者较近的人或物，意为“这是……”，可以用来介绍自己的家人、朋友、老师等。
- 句中 this 意为“这个”，是单数形式的指示代词。
- be 动词的形式要跟主语保持一致。



授之以渔

be 动词

在一般现在时中，be 动词有三种表现形式 am, is, are。它们都有自己经常搭配的主语，I—am，you—are，he—is，she—is，Peter—is。

be 动词的用法口诀

我（I）用 am，你 (you) 用 are，is 连接他（he）、她（she）、它（it）。单数（一个）is，复数（多个）are，一般规律，记牢呀！

拓展：This is ... 的其他用法：

用于打电话：Hello! This is Peter.

喂！我是彼得。

用于介绍某物：This is an egg.

这是一个鸡蛋。

对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的“1”表示右栏题目考查的知识点对应左侧的“知识点 1”讲解。

1（1）情景交际。

你的新朋友 Kate 来家里做客，你要怎样把她介绍给妈妈呢？（　　）

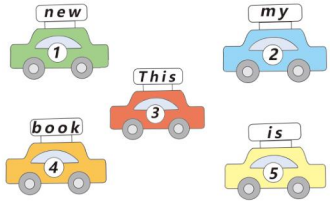


A. This is my new friend, Kate.

B. This is my mother.

（2）连词成句。

先帮小汽车排序组成一个合理的句子，然后写出完整的句子。



○ ○ ○ 1 ○

____ ____ ____ new ____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

I'm from America. 我来自美国。

知识点②　I'm from ... 用来介绍自己的国籍【培优点】

主语 + be 动词 + from + 国家名 .

点拨：I'm ... 除了可以介绍自己的名字之外，还可以用来介绍自己的国籍或自己来自哪里。

例句：Hello! I'm Li Yan. I'm from China.
你好！我是李燕。我来自中国。

拓展：介绍他人的国籍或来自哪里，只需将主语替换为第三人称，be 动词变化为相应的单数形式。

He
She → + is + from + 国家名词 .
Peter

例句：He is from China. 他来自中国。
She is from England. 她来自英国。
Peter is from America. 彼得来自美国。

②（1）情景交际。

开学第一天，新同学 Jim 要做自我介绍，他应该怎么说呢？（　　）

A. I'm Jim. I'm from America.

B. He's Jim. He's from America.

（2）选词填空。

有两只小黄鸭走散了，帮助它们回到自己的队伍吧。

① I _____ from China.

② He _____ from England.

A. am　　B. is

☞（答案见第 175 页）

思维总结

国家类的名词在中英文里的呈现方式

在中文里，国家类名词，一般都会在名字中有一个统一的“国”字。如：中国、英国、德国。

在英语中，国家类单词属于专有名词，不管在句子的什么位置，首字母必须大写。

例如：China 中国 , England 英国 , Germany 德国等。

例句：China is a big country in the world. 中国是世界大国。
The story happened in England. 这个故事发生在英国。

Just read and write 读一读，写一写　教材 P3

I'm from China.
我来自中国。

课文动画

China 中国　　America 美国　　England 英国

Hi! I'm Mimi. I'm from China. 嗨！我是咪咪。我来自中国。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

示例参考

• Hi! I'm *Peter / Kate*. I'm from *America / England*.

词汇练写

词汇跟读、听写

四会



China

China /'tʃaɪnə/ *n.* 中国
【拓展】Chinese *n.* 中国人；汉语
【短语】in China 在中国
【例句】I love China. 我爱中国。

China

I'm from China.

我来自中国。

Unit 1

词汇趣学

三会



America

America /ə'merɪkə/ *n.* 美国
【拓展】American *n.* 美国人
【短语】North America 北美洲
【例句】He is from America.
他来自美国。

联想记忆



Captain America
美国队长



England

England /'ɪŋglənd/ *n.* 英国
【拓展】English *n.* 英语 *adj.* 英国的
【短语】go to England 去英国
【例句】Mike is from England.
迈克来自英国。

联想记忆



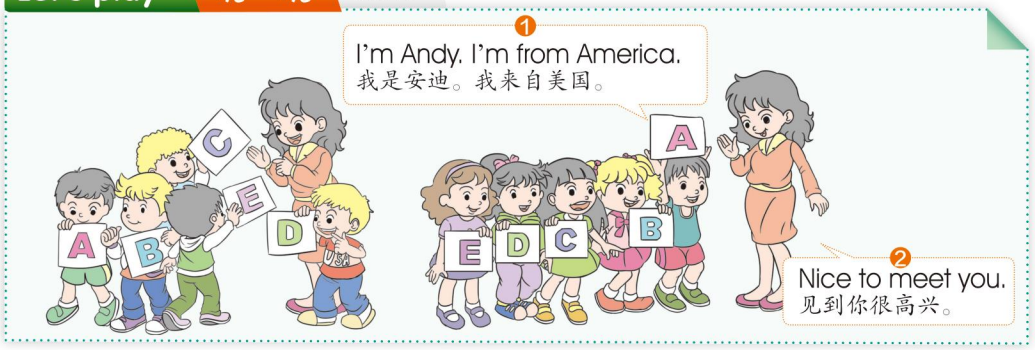
English gentleman
英国绅士

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's play 玩一玩

教材 P3



各个国家的国宝动物是什么？

豆点带你看世界

众所周知，人见人爱的大熊猫（panda），是我国（China）的“国宝”，它们有时直立起来慢悠悠地走路，有时背倚石头上懒洋洋地吃竹子，有时漫不经心地随地打滚，有时拖着笨拙的身体，摇摇晃晃地在草地上玩耍，可爱至极。



那么世界其他国家的“国宝”又是什么呢？我们一起来认识一下吧！



英国 England
知更鸟 robin



美国 America
白头鹰 bald eagle



法国 France
高卢鸡 Gaul chicken



西班牙 Spain
公牛 bull



德国 Germany
灰熊 grizzly bear



俄罗斯 Russia
北极熊 polar bear

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 Singapore 新加坡　Canada 加拿大

四会 good 好的　friend 朋友

跟读句子，模仿语调。

—Where are you from? 你们来自哪里？

—I'm from Beijing, China. 我来自中国北京。

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P4

情景导读：同学们正在自我介绍并询问他人来自哪里？我们一起去看一看吧。

课文动画



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Hello, boys and girls! 团结就是力量，我们要和朋友们团结友爱，友好相处。

知识详解 逐点点拨

—Where are you from? 你们来自哪里？
—I'm from Beijing, China. 我来自中国北京。 原文

知识点 Where are you from? 询问对方的国籍【重点】



—Where + be 动词 + 主语 + from?
—I'm from +（城市名，）国家名 .

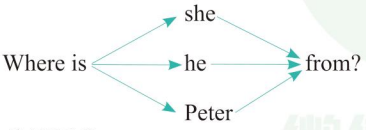
点拨：
- 问句是疑问词 where 引导的特殊疑问句，用来询问对方的国籍或来自哪里。答语一般为 I'm from ... 意为“我来自……”。
- be from ... 意为“来自……”。
- be 动词根据主语的变化而变化。句中主语为 you，所以 be 动词的形式为“are”。
- 答语中如有表示地点的词，地点需从小到大表述。

Where are you from? 你来自哪里？

I'm from Canada. 我来自加拿大。



拓展：询问他人的国籍或来自哪里，只需将疑问句中的主语换成 she / he / 人名，be 动词变换为对应的形式 is 即可。



其答语为：She / He / Peter is from ...

对点练习 边学边练

（1）情景交际。

当你想询问你的新朋友来自哪里时，要怎么说呢？

（　　）

A. What's your name?

B. Where are you from?

（2）请将方框内的词组填在横线上。

are you　I am

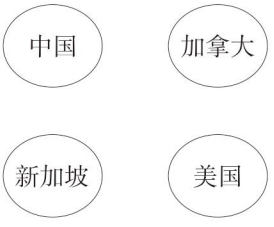
—Where _____ _____ from?

— _____ _____ from China.

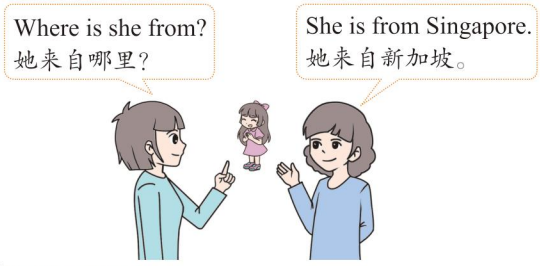
（3）涂色。

根据方框内单词的颜色给对应的球体涂色。

China　Singapore
Canada　America



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

我在前面
Where are you from?

一般情况下，疑问句中的 be 动词要在主语前面。

（4）对画线部分提问。

I am from China.

Where _____

_____?

（答案见第 175 页）

Just read and write 读一读，写一写

教材 P5

Where are you from? 你来自哪里？

I'm from Singapore. 我来自新加坡。

Singapore 新加坡　　Canada 加拿大　　friends 朋友

good 好的　　friend 朋友

课文动画

示例参考

—Where are you from?

—I'm from *Canada*.

词汇练写

四会



good

good /gʊd/ *adj.* 好的

【反义词】bad 坏的

【短语】very good 非常好

【形近词】look 看

【例句】She is a good teacher.

她是一个好老师。

词汇跟读、听写

good

She is a good girl.

她是一个好女孩。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



friend

friend /frend/ *n.* 朋友
【复数】friends
【短语】good friends 好朋友
【拓展】friendly 友好的
【例句】We are good friends.
我们是好朋友。

friend
He is my friend.
他是我的朋友。

词汇趣学

三会



Singapore

Singapore /ˌsɪŋə'pɔ:/
n. 新加坡
【拓展】Singaporean *n.* 新加坡人
adj. 新加坡的
【短语】Singapore Island 新加坡岛
【例句】I'm from Singapore.
我来自新加坡。

联想记忆



Singaporean Merlion
新加坡鱼尾狮



Canada

Canada /'kænədə/ *n.* 加拿大
【拓展】Canadian *n.* 加拿大人
adj. 加拿大的
【例句】She is from Canada.
她来自加拿大。

联想记忆



Canadian beaver
加拿大河狸

Let's sing 唱一唱

教材 P5

教材原文	教材译文
Where are you from?	你来自哪里？
Where are you from?	你来自哪里？
I'm from China.	我来自中国。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 boy 男孩　girl 女孩

四会 brother 兄弟　sister 姐妹

跟读句子，模仿语调。

- Welcome to our home, Jim! 欢迎来到我们家，吉姆！
- — Who's this boy? 这个男孩是谁？
  — He's my brother. 他是我的弟弟。

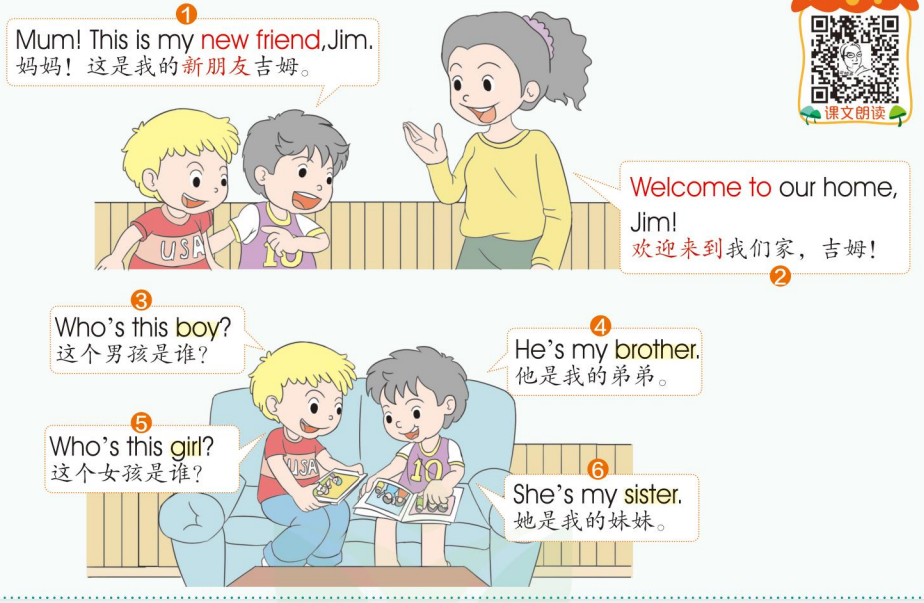
预习跟读

Just talk 说一说

教材 P6

情景导读：吉姆来高伟家做客了，高伟是怎样把自己的朋友介绍给妈妈的呢？

课文朗读





Hi，同学们，如果有朋友来家里做客，我们要热情地招待他们。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

Welcome to our home, Jim!
欢迎来到我们家，吉姆！
原文

知识点1 Welcome to ... 欢迎来到某地【培优点】



Welcome to + 地点名词！

点拨：welcome 意为“欢迎”，可以独立使用，“Welcome! 欢迎！”，也可以搭配 to 后加地点名词，表示“欢迎来到某地”。



Welcome to China!
欢迎来到中国！

拓展：welcome 的其他词性及用法：

- 作形容词“受欢迎的”。

例句：He is a welcome star. 他是一名受欢迎的明星。

- 作名词“招待”。

例句：Thank you for your warm welcome. 谢谢你的热情招待。

- 惯用搭配 。

例句：—Thank you. 谢谢。—You are welcome. 不客气。

—Who's this boy? 这个男孩是谁？
—He's my brother. 他是我的弟弟。
原文

知识点2 Who's ...? 询问某人是谁【重点】



—Who's + 主语（this boy / girl）？
—He / She is + 身份 (my brother / sister / friend ...).

点拨：

- 由疑问词 who 引导的特殊疑问句，用于询问别人的身份，答语可以回答被询问人的身份或名字。
- 其中 who's 为 who is 的缩写形式。



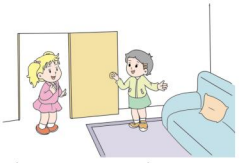
Who is this girl?
这个女孩是谁？

She is my friend, Linda. 她是我的朋友，琳达。

对点练习 边学边练

1（1）情景交际。

当有客人到你家时，为了表示欢迎，你可以说：（　）



A. Welcome to our home!
B. Good morning.
C. Where are you from?

（2）福娃迎迎要去贝贝家做客。帮助他把最近路线画出来吧。



2（1）根据对话内容补全单词。

—Who is this b_____?
— He's my b_____.
—Who is s_____?
—She is my s_____.

（2）单词分类。

将下列单词的序号放入对应的方框内。

He	She

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展：问句中的主语可以用 she / he 来代替。

—Who is + she / he?

—She / He is + 人名 / 身份 .

例句：—Who is he? 他是谁?

—He is my friend, Jason. 他是我的朋友，杰森。

① Sister ② Mother

③ Brother ④ Father

⑤ Boy ⑥ Girl

☞（答案见第 175 页）

思维总结

中英文里“姐妹”的称呼语

一般情况下，中文里“姐姐”用来称呼同辈中比自己年长的女孩；“妹妹”表示同辈中比自己年龄小的女孩；而姐妹，是对同龄女孩的统称。

在英文里姐姐、妹妹和姐妹可以被统称为 sister，姐姐也可被称呼为 elder sister，妹妹可以被称呼为 younger sister。

Just read and write 读一读，写一写

教材 P7

Who's this boy? 这个男孩是谁?

He's my brother. 他是我的弟弟。



boy 男孩

Who's this girl? 这个女孩是谁?

She's my sister. 她是我的妹妹。



girl 女孩

课文动画

brother 兄弟

sister 姐妹

示例参考

—Who's this girl? —She is my little sister.

词汇练写

词汇跟读、听写

四会



brother

brother /'brʌðə/ *n.* 兄弟

【复数】brothers

【拓展】mother 母亲 father 父亲

【短语】brothers and sisters 兄弟姐妹

【例句】Jason is my elder brother.

杰森是我的哥哥。

brother

He's my brother.

他是我的兄弟。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



sister

sister /'sɪstə/ *n.* 姐妹
【复数】sisters
【短语】little / younger sister 妹妹
【拓展】elder sister 姐姐
【例句】Lucy is Lily's sister.
露西是莉莉的妹妹。

sister

She's my sister.

她是我的姐妹。

词汇趣学

三会



boy

boy /bɔɪ/ *n.* 男孩
【复数】boys
【短语】a little boy 一个小男孩
【俚语】Boys will be boys.
男孩总归是男孩。
【例句】Jason is a little boy.
杰森是个小男孩。

联想记忆

boy 男孩



toy 玩具



girl

girl /gɜːl/ *n.* 女孩
【复数】girls
【短语】boys and girls 孩子们
【拓展】a beautiful girl
一个漂亮的女孩
【例句】Lily is a beautiful girl.
莉莉是个漂亮的女孩。

韵律记忆



Girl girl 是女孩，
漂亮的裙子，红脸蛋儿；
Girl girl 是女孩，
长长的头发，梳小辫儿。

Let's play 玩一玩

教材 P7

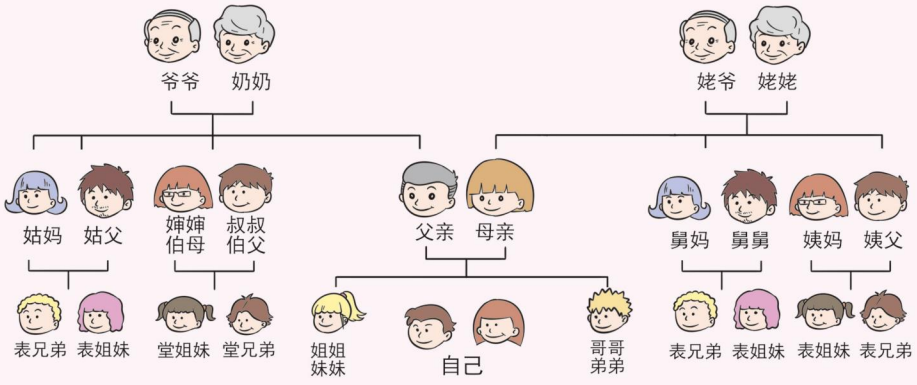


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

豆点带你看世界

中西方对亲属的称呼有何不同?

在中文里对亲属的称呼分得比较细致。如:



英语中的称呼涵盖性比较强,如外公和爷爷都称为 grandfather,奶奶和外婆都可以称呼为 grandmother;姐姐或妹妹都称为 sister,哥哥或弟弟都可以称为 brother。叔叔、伯伯、舅舅,你都可以叫他们 uncle。

Lesson 4

课前预习听读

跟读词汇,模仿发音。

三会 postman 邮递员

四会 teacher 教师 farmer 农民;农场主

预习跟读

跟读句子,模仿语调。

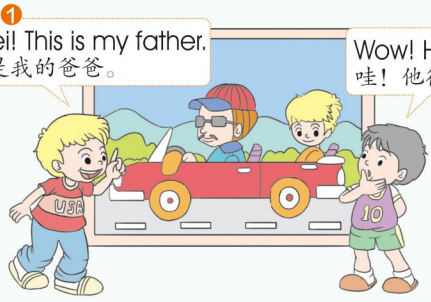
- Wow! He's cool! 哇!他很酷!
- — What does your father do? 你爸爸是做什么的?
  — Guess! 猜一猜!
- — Is he a driver? 他是一名司机吗?
  — No, he's a teacher. 不,他是一名教师。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Just talk 说一说

教材 P8

情景导读：快看！吉姆正向高伟介绍照片中的人呢。



课文动画



小朋友们，在陌生人面前或者陌生的环境里不可以谈论爸爸妈妈的职业，不然会被坏人听到。

知识详解 逐点点拨

Wow! He's cool! 哇！他很酷！ 原文

知识点1 He's cool! 赞赏他人【培优点】

点拨：cool 意为“酷，棒极了”，多用于口语中，用来赞美他人或表示感叹；也可单独使用 Cool! 意为“太酷了！”。



对点练习 边学边练

1 情景交际。

你想夸 Kate 的哥哥很酷，你可以对 Kate 说：(　　)

A. He is a doctor.

B. Your brother is cool!

C. What does your brother do?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展：cool 还有“（天气）凉爽的”的含义。

例句：It's cool today. 今天很凉爽。

What does your father do? 你的爸爸是做什么的？ 原文

知识点2 What does ... do? 询问他人的职业【重点】

—What does + 主语（第三人称单数）+ do?
—He / She is a / an + 职业名称 .

点拨：
- 此句是以疑问词 what 引导的特殊疑问句，意思为“某人是做什么（工作）的？”。
- 问句中 does 是助动词，不需要翻译。do 为实义动词，意思为“做，干”。

例句：—What does Bob do?
鲍勃是做什么（工作）的？
—He is a postman. 他是一名邮递员。

授之以渔

第一人称、第二人称及第三人称单数

第一人称就是“I（我）”和“we（我们）”。第二人称是“you（你，你们）”。第三人称单数是“he（他）”、“she（她）”和“it（它）”，单个的名词主语、姓名或称谓。

拓展：向他人介绍自己的职业用“I'm + 职业 .”。

例句：I'm a teacher. 我是一名教师。

—Is he a driver? 他是一名司机吗？
—No, he's a teacher. 不，他是一名教师。 原文

知识点3 Is he ...? 询问他人是否从事某职业【培优点】

—Is + 主语（第三人称单数）+ a / an + 职业名称?
—Yes, 主语 + be 动词 . / No, 主语 + be 动词 + a / an + 职业名称 .

点拨：问句用于确认他人是否从事某职业，回答也可直接说 Yes. 是的。/ No. 不是。

例句：—Is your sister a teacher?
你的姐姐是一名教师吗？
—Yes, she is.
是的，她是。

② 选择。



—What does _____?
—_____ a farmer.
A. your father do
B. your father does
C. He is
D. I am

复习笔记
介绍自己的名字：I'm + 姓名 .
例句：I'm Jim. 我叫吉姆。

③ 选句子补全对话。

A. He's a policeman.
B. He is cool.
C. She's my mother.
D. Is she a teacher?

1
—Look ! This is my father.
—Wow! _____
What does he do?
—_____

2
—Who is she?
—_____
—_____
—Yes, she is.

☞（答案见第 175 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just read and write 读一读，写一写

教材 P9

What does your father do? 你的爸爸是做什么的？

He's a teacher. 他是一名教师。



teacher 教师



farmer 农民；农场主



postman 邮递员

课文动画

示例参考

—What does your father do? —He's a *farmer/postman.*

词汇练写

词汇跟读、听写

四会



teacher /'ti:tʃə/ *n.* 教师

【复数】teachers

【短语】a good teacher 一位好老师

【拓展】teach *v.* 教学

【例句】My mother is a teacher.

我的妈妈是一名教师。

teacher

She is a teacher.

她是一名教师。



farmer /'fɑ:mə/ *n.* 农民；农场主

【复数】farmers

【短语】hard-working farmer

勤劳的农民

【拓展】farm *n.* 农场

【例句】My father is a farmer.

我的爸爸是一个农民。

farmer

He is a farmer.

他是一个农民。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会



postman

postman /'pəʊstmən/ *n.* 邮递员

【复数】postmen(变 a 为 e)

【拓展】postage 邮资

(post 邮政 + age 年龄)

【例句】The postman works very hard.

这位邮递员工作很努力。

拆拼记忆

postman 邮递员

post 邮政　　man 男人

Let's act 演一演

教材 P9



Lesson 5

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 driver 司机

四会 doctor 医生　nurse 护士

跟读句子，模仿语调。

Oh, she's beautiful! 哦，她很漂亮！

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just talk 说一说

教材 P10

情景导读：小女孩拿出妈妈的照片给老师看。哇，她的妈妈真漂亮啊！





Hello，同学们！生活中我们也要多用“Cool！酷！Great！棒极了！”这样的话来赞美他人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

Oh, she's beautiful! 哦，她很漂亮！ 原文

知识点 描述某人外貌特征或性格特点【重点】

主语 + be 动词 + 形容词 .

点拨：
- 此句型为描述某人外貌特征或性格特点的句子，主语可以是人称代词或人名，be 动词后加描述人外貌特征或性格特点的形容词。
- 其中 be 动词要根据主语人称和数的变化而变化。she's 为 she is 的缩写形式。

例句：He is polite. 他很有礼貌。
Alice is shy. 艾丽斯很腼腆。

拓展：夸赞对方时，将主语换成 you，并将 be 动词变化为对应的形式“are”。

例句：You are beautiful. 你很漂亮。

对点练习 边学边练

（1）选择。

① He _____ handsome（英俊的）.
A. are　　B. is

② _____ are beautiful.
A. I　　B. You

③ Your father _____ cool.
A. are　　B. is

（2）连词成句。

is　she　beautiful（.）

_____

☞（答案见第 175 页）

Just read and write 读一读，写一写

教材 P11

What does your mother do? 你妈妈是做什么（工作）的？
She's a doctor. 她是一名医生。

课文动画



doctor 医生



nurse 护士



driver 司机

示例参考

—What does your mother do?
—She is a *nurse / driver*.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇练写

词汇跟读、听写

四会



doctor

doctor /'dɒktə/ *n.* 医生
【复数】doctors
【短语】a good doctor
一位好医生
【拓展】at the doctor's 在诊所
【例句】His mother is a doctor.
他的妈妈是一个医生。

doctor

I am a doctor.

我是一名医生。



nurse

nurse /nɜːs/ *n.* 护士
【复数】nurses
【拓展】nursery nurse 托儿所保育员
【短语】doctors and nurses
医生和护士
【例句】Miss Liu is a nurse.
刘小姐是一名护士。

nurse

She is a nurse.

她是一名护士。

词汇趣学

三会



driver

driver /'draɪvə/ *n.* 司机
【拓展】drive *v.*（动词）开车
【短语】back-seat driver 对驾驶者指手画脚的乘客
【例句】My father is a driver.
我的爸爸是一个司机。

韵律记忆



A driver drives a car to see stars. 一名司机开车去看星星。

Let's chant 唱一唱

教材 P11



My father is a doctor.
我的爸爸是一名医生。

My mother is a nurse.
我的妈妈是一名护士。



课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



My uncle is a postman.
我的叔叔是一名邮递员。

My aunt is a driver.
我的婶婶是一名司机。



中西方如何回应他人的赞美?

因为中西方存在文化差异，所以思维方式也会有所不同，在听到他人的赞美时，中西方人的回答是不同的。中国人会谦虚地说："过奖了。"或者"惭愧，惭愧。"，而西方人会比较开心地说"Thank you."。

Lesson 6

Revision

Fun story 趣味故事

教材 P12

Read and act. 读一读，演一演。

课文动画



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



技能领取

介绍国籍，谈论职业以及介绍某人/物

- 用“Is he / she ...?”询问他人是否从事某职业；用“Yes,主语+ is.”/“No, 主语 + be动词 + a / an + 职业名称.”来回答。
- 用“This is ...”介绍离你较近的人或物。
- 用“Where are you from?”来询问对方来自哪里。用“I'm from ...”回答自己来自哪里。
- 用“What does...do?”来询问他人的职业；用“He / She is ...”来回答。
- 用“Who is this boy / girl?”来询问某人是谁；用“He / She is ...”来回答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 测一测

教材 P13

听力原文及译文

Listen and number. 听一听，标序号。

听力原文

1. My father is a farmer.
   我的爸爸是一个农民。

2. My mother is a taxi driver.
   我的妈妈是一名出租车司机。

3. —What does your father do?
   你爸爸是做什么的？
   —He is a teacher. 他是一名教师。

4. —What does your mother do?
   你的妈妈是做什么的？
   —She is a nurse. 她是一名护士。

5. —What does your brother do?
   你哥哥是做什么的？
   —He is a postman.
   他是一名邮递员。

6. —What does your father do?
   你爸爸是做什么的？
   —He is a doctor.
   他是一名医生。

听力小测

听录音答题，每题一☆，看看你能得几颗☆。

听力小测

1. 听录音，勾出（√）你所听到的单词对应的图片。

（1） （ ）  （ ）

（2） （ ）  （ ）

2. 听录音，选择你所听到的单词。

（1）（ ）A. China　B. Canada

（2）（ ）A. brother　B. sister

3. 听录音，选择正确的答语。

（1）（ ）A. He is my brother.
　　B. She is my sister.

（2）（ ）A. No, he isn't.
　　B. Yes, she is.

☞（答案见第 175 页）

数一数，我得了（ ）颗☆！
家长签字：_____

听力方法点拨

● **听前预测法：**听前阅读题目，熟悉备选答案，并根据题目和选项进行听力预测。

在听听力前，先仔细看一看题目，明确题目要求后，我们再来观察一下选项。选项是有关人物职业的图片。我们把图片对应的单词回想一下，并简单地标记在图片旁边。

教材习题答案

（第一行）5　4　1　（第二行）6　3　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Language Focus 语言知识要点 教材 P13

四会	
词汇	China 中国　good 好的　friend 朋友　brother 兄弟　sister 姐妹 teacher 教师　farmer 农民　doctor 医生　nurse 护士
三会	
句子	• I'm from China. 我来自中国。 • —Where are you from? 你来自哪里？ —I'm from Singapore. 我来自新加坡。 • —Who's this boy? 这个男孩是谁？ —He's my brother. 他是我的弟弟。 • —Who's this girl? 这个女孩是谁？ —She's my sister. 她是我的妹妹。 • —What does your father do? 你的爸爸是做什么的？ —He's a teacher. 他是一名教师。 • —What does your mother do? 你的妈妈是做什么的？ —She's a doctor. 她是一名医生。
词汇	America 美国　England 英国　Singapore 新加坡　Canada 加拿大　boy 男孩　girl 女孩　postman 邮递员　driver 司机

主题拓展阅读

阅读提示：读万卷书，行万里路。Miaomiao（喵喵）和她的好朋友 Mr Bear（大熊）要去游学了。这一站他们来到了绅士国度——英国，游学之旅，就这样开始了……



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



读对话，选出正确答案。

1. 喵喵和大熊去游学，这一站到了哪个国家？（　　）

A. China.　　B. England.　　C. America.

2. 鸟儿的妈妈是做什么的？（　　）

A. She is a doctor.　　B. She is a teacher.　　C. She is a driver.

阅读方法点拨

- **找关键词法：**先读题干和选项，在题干和选项中找到关键词，带着关键词去阅读故事，找到答案。

第 1 题，题目中的关键词是“国家”，带着这个关键词找到句中的 England，China。再根据“Welcome to England!”，可知，他们来到了英国，选 B。

第 2 题，题目中关键词是“鸟儿的妈妈”。根据题目可知是询问鸟儿妈妈的职业。根据关键词“鸟儿的妈妈”在故事中找到“What does your mother do?”“She is a doctor.”可知鸟儿的妈妈是一名医生，选 A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 What's your number?

单元学习目标

<table>
<tr><td>话题导航</td><td colspan="2">学会在真实语境中用英语询问他人的学号及所在班级；学会与同伴一起谈论数字的加法。</td></tr>
<tr><td>能力目标</td><td colspan="2">1. 能够运用“Which class are you in? I'm ...”来了解对方所在班级。
2. 能够运用“What's your number? I'm ...”来了解对方的编号。
3. 能够运用“What's …and …? It's ...”来问答数字加法。
4. 能够运用“What's the time? It's ...”来询问时间并回答。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">知识目标</td><td rowspan="2">词汇</td><td>四会</td><td>one 一　two 二　three 三　four 四　five 五　six 六　seven 七　eight 八
nine 九　ten 十</td></tr>
<tr><td>三会</td><td>class 班级　grade 年级　thirteen 十三　fourteen 十四　fifteen 十五　sixteen 十六
seventeen 十七　eighteen 十八　nineteen 十九　twenty 二十</td></tr>
<tr><td>实用搭配</td><td colspan="2">Class One 一班　Grade Four 四年级　from ... to ... 从……到……
wake up 醒来　very good 非常好</td></tr>
<tr><td>句型</td><td colspan="2">1. —Which class are you in? 你在哪个班？
—I'm in Class Two, Grade Three. 我在三年级二班。
句型：—Which class are you in? —I'm in Class + 数字，Grade + 数字 .
2. How about you? 你呢？
3. One, two, three, go! 一，二，三，开始！
4. —What's your number? 你是多少号？
—I'm number fourteen. 我是十四号。
句型：—What's your number? —I'm number + 数字 .
5. —What's one and two? 一加二等于几？
—It's three. 等于三。
句型：—What's + 数字 + and + 数字？ —It's + 数字 .
6. —What's the time, Mum? 妈妈，几点了？
—It's 7:20. 七点二十。
句型：—What's the time? —It's + 时间 .
7. Have some milk. 喝些牛奶吧。
句型：Have + 食物 / 饮品 .</td></tr>
<tr><td>文化目标</td><td colspan="2">了解中西方班级设置的不同之处、数字与语言的完美结合以及中西方时间的不同。</td></tr>
<tr><td>学习策略</td><td colspan="2">通过学习歌曲、chant 让学生在快乐的节奏里习得语言，通过表演和游戏互动，将所学的语言进行简单的运用，学会基本的自主学习方法。</td></tr>
<tr><td>情感态度</td><td colspan="2">通过学习本单元有关数字的对话，鼓励孩子养成合理安排时间的好习惯。</td></tr>
</table>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 7

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 class 班级　grade 年级

四会 one 一　two 二

跟读句子，模仿语调。

- Hi, Sue. Pleased to meet you! 嗨，休。很高兴见到你！
- —Which class are you in? 你在哪个班级？
  —I'm in Class Two, Grade Three. 我在三年级二班。

预习跟读

Just talk 说一说

教材 P14

情景导读：瞧！李燕正在把她的新朋友休介绍给凯特。

课文动画



1 Hi, Kate. This is my new friend, Sue.
嗨，凯特。这是我的新朋友休。

2 Hi, Sue. Pleased to meet you!
嗨，休。见到你很高兴！

3 Pleased to meet you, too.
见到你（我）也很高兴。

4 Which class are you in?
你在哪个班？

5 I'm in Class Two, Grade Three. How about you?
我在三年级二班。你呢？

6 I'm in Class One, Grade Four.
我在四年级一班。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



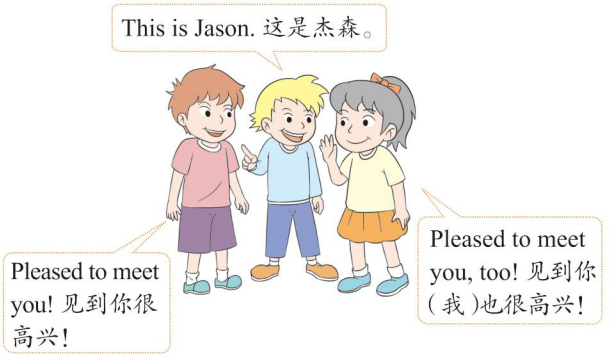
Hello，小朋友们！班级是我们除了家以外，另一个充满爱的港湾。我们要热爱自己的班集体。

知识详解 逐点点拨

Pleased to meet you! 见到你很高兴！ 原文

知识点1 Pleased to meet you! 新朋友见面时的问候语 【重点】

点拨：此句为初次见面时的常用语，用来表达说话人高兴的心情。其答语为在原句后加 too。



拓展：朋友之间相互问候的表达方式有很多种：
新朋友见面时：Glad / Nice to meet you!
老朋友见面时：Pleased / Glad / Nice to see you!

—Which class are you in? 你在哪个班？
—I'm in Class Two, Grade Three. 我在三年级二班。 原文

知识点2 Which class are you in? I'm in ... 询问对方所在班级并回答 【重点】



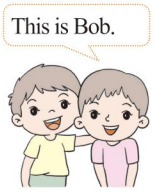
—Which class are you in?
—I'm in Class + 数字，Grade + 数字 .

点拨：问句是由疑问词 which 引导的特殊疑问句，用来询问对方在哪个班级。

对点练习 边学边练

1 情景交际。

Lee 把他的新朋友 Bob 介绍给你，初次见面你对 Bob 说：（　　）



A. Nice to meet you, too.
B. What's your name?
C. Nice to meet you.

2（1）情景交际。

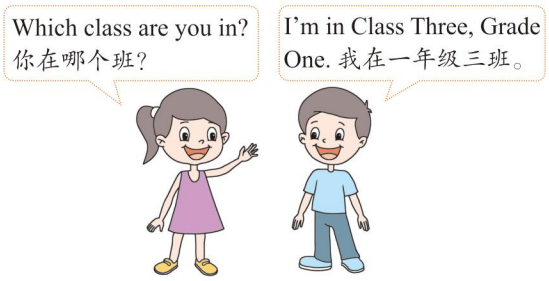
新学期开始了，Jim 看到了他的朋友 Peter，他想知道 Peter 在哪个班级，于是他问：（　　）

A. Which class are you in?
B. Pleased to meet you!
C. Where are you from?

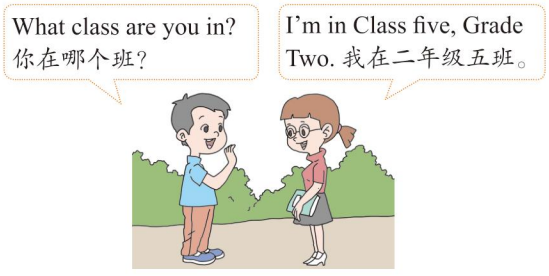
（2）给下列句子正确排序。

① Which class are you in?
② Hello, Jason. Pleased to meet you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



拓展：也可用 What class are you in? I'm in ... 询问并回答在哪个班级。



知识点③ Class ... , Grade ...……年级……班【重点】

点拨：
- 用“Class+ 数字，Grade + 数字”来表示几年级几班。班级在前，年级在后，中间用逗号隔开。且班级、年级和数字的首字母都需要大写。
- 数字可以用阿拉伯数字来代替。



How about you? 你呢？ 原文

知识点④ How about you? 询问对方的情况【培优点】

点拨：意为“你呢？”，对话中，说话者先描述一段自己的情况，然后用“How about you?”作为承上启下的转折语，来询问对方情况。将 how 替换为“what”，用法和意思不变。

③ Pleased to meet you, too.
④ I'm in Class 2, Grade 5.
⑤ Hi, Jim. This is my new friend, Jason.

	②			

③ 连线。

Class Three, Grade Two	二年级(3)班
Class Two, Grade Three	五年级(1)班
Class One, Grade Five	六年级(3)班
Class Three, Grade Six	三年级(2)班

④ 选择句子补全对话。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



I like hamburgers. How / What about you?
我喜欢汉堡。你呢？

拓展：How about ...? 还有“……怎么样？”的意思。

用于征求对方的看法和意见。

例句：How about this car? 这辆汽车怎么样？

用于提出建议。

例句：How about some water? 一些水怎么样？

— I'm in Class 2, Grade 2.

_____

—_____

A. I'm in Class 1, Grade 3.

B. How about you?

☞（答案见第 175 页）

思维总结

中英文中表达班级的语序的差异

在中文里，表达“某人在几年级几班”时，是从大到小，先说年级再说班级。

例如：林涛在四年级一班。

在英语中表达地点或范围的顺序是由小到大，如表达“几年级几班”时，需要先说班级，再说年级。

例句：Lin Tao is in Class One, Grade Four. 林涛在四年级一班。

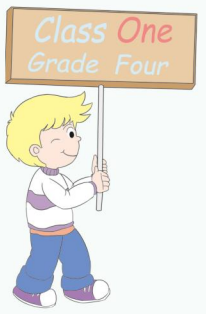
Just read and write 读一读，写一写

教材 P15

Which class are you in? 你在哪个班级？

I'm in Class One, Grade Four. 我在四年级一班。

课文动画



class 班级



grade 年级

one 一	two 二

示例参考

—Which class are you in? —I'm in *Class Two, Grade Three.*

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇练写

四会

词汇跟读、听写



one

one /wʌn/ *num.* 一
【序数词】first 第一
【近义词】a/an 一个
【例句】I have one pencil. 我有一支铅笔。

one

I'm in Class One.

我在一班。

two

two /tuː/ *num.* 二
【短语】one or two 一两个
【序数词】second 第二
【同音词】too 也
【例句】I have two pencils. 我有两支铅笔。

two

I'm in Grade Two.

我在二年级。

词汇趣学

三会



class

class /klɑːs/ *n.* 班级
【复数】classes(词尾加 es)
【拓展】classroom *n.* 教室
【例句】Jason is in Class Three.
杰森在三班。

韵律记忆

Class class not glass(玻璃杯) ;
You can say Class One or one glass(一个玻璃杯).



grade

grade /greɪd/ *n.* 年级
【拓展】grade *n.* 成绩
【短语】grade school 小学
【例句】Which grade are you in?
你在几年级?

对比记忆



grape
葡萄



grade
年级

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Let's play 玩一玩

教材 P15



中西方班级设置有何不同?

豆点带你看世界

因为中西方班级授课方式的不同，所以每个班学生的人数不一样。在中国，班级人数会在 30 人左右，纪律感很强。西方国家都是小班授课，一般不会超过 20 人，课堂气氛会比较活跃。

在中国每个班都会有一个固定的班主任，班主任会充分了解班里每个学生的情况，帮助学生解决学习及生活中的问题，定期与学生沟通及家访，有助于学生的成长。国外的学校，没有设置班主任，每天只有校方管理人员来点点名，点名人员不固定。

Lesson 8

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 thirteen 十三 fourteen 十四

四会 three 三 four 四

跟读句子，模仿语调。

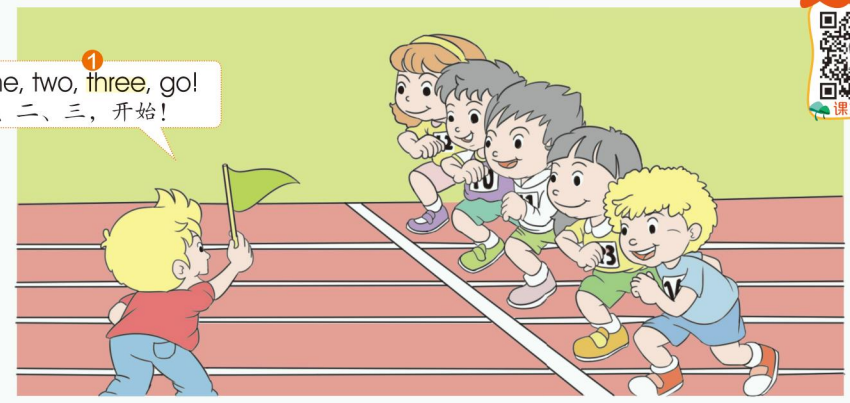
- One, two, three, go! 一、二、三，开始!
- — What's your number? 你是多少号?
  — I'm number fourteen. 我是十四号。

预习跟读

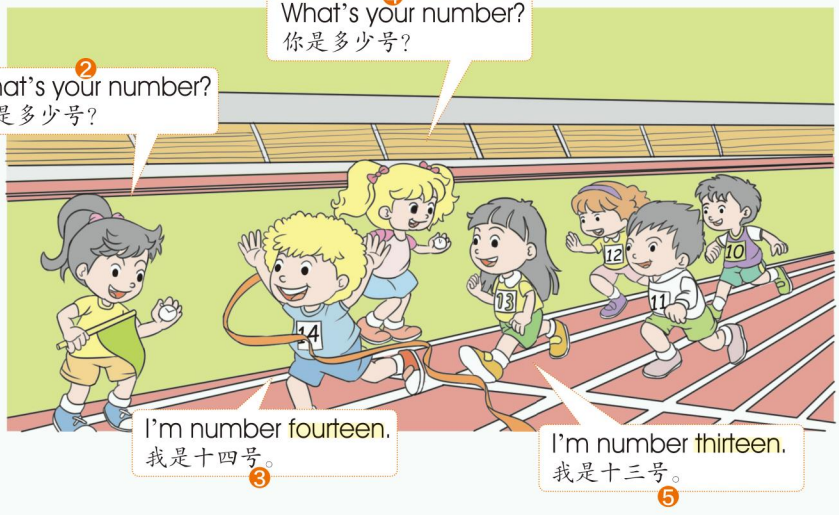
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just talk 说一说 教材 P16

情景导读：瞧！同学们正在赛跑呢。



1 One, two, three, go!
一、二、三，开始！



2 What's your number?
你是多少号？

4 What's your number?
你是多少号？

3 I'm number fourteen.
我是十四号。

5 I'm number thirteen.
我是十三号。



Hi，boys and girls! 上体育课时，我们要按老师的指导合理地做运动，不要嬉戏打闹或做过于激烈的运动，要注意安全。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

One, two, three, go! 一，二，三，开始！ 原文

知识点1 One, two, three, go! 一，二，三，开始！

点拨：一般是在比赛或活动前使用的。go 是“开始”的意思。

拓展：go 的其他用法及含义：

行动、出发。例句：Let's go! 让我们出发吧！

去、回。例句：I want to go home. 我想回家。

—What's your number? 你是多少号？
—I'm number fourteen. 我是十四号。 原文

知识点2 What's your number? I'm number ... 询问对方的编号并回答【重点】



—What's your number?
—I'm number + 数字.

点拨：问句为 what 引导的特殊疑问句，意思为“你是多少号？”。其答语为“I'm number ...”，number 的缩写形式为“No.”，答语也可以表达为“No.+ 数字.”或者直接回答数字。

例句：—What's your number? 你是多少号？
—No. 24. 24 号。

拓展：询问对方的电话号码。

例句：What's your telephone number?
你的电话号码是多少？

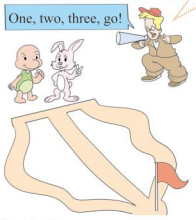
询问对方的房间号。

例句：What's your room number?
你的房间号是多少？

对点练习 边学边练

1 亲子活动。

用手指扮演乌龟和兔子，看谁先到达终点。



复习笔记

基数词：five 五 six 六 seven 七
eight 八 nine 九 ten 十

2 看图并用英文登记运动员的编号。

What's your number?



Bob: I'm number 5.



Jone: I'm number 13.



Paul: I'm number 11.

运动员编号登记	
Name	Number
Bob	
Jone	
Paul	

☞（答案见第 175 页）

思维总结

中英文数字书写规律

中文数字从十一到十九，书写时格式都极为相似。前面为表示整十，后面为“零散”数。例如：十四 = 十 + 四

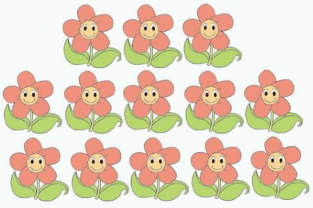
英文中从 thirteen（十三）到 nineteen（十九）书写时也有规律，都以 teen 为后缀。书写格式是前面为“零散”数，后面加“teen”。例如：fourteen=four + teen

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

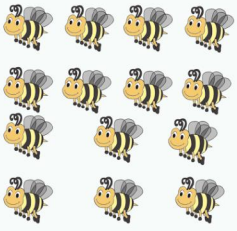
Just read and write 读一读，写一写

教材 P17

What's your number? 你是多少号？
I'm number thirteen. 我是十三号。



thirteen 十三



fourteen 十四

课文动画

three 三

four 四

示例参考

—What's your number? —I'm number *fourteen / three / four.*

词汇练写

词汇跟读，听写

四会



three

three /θriː/ *num.* 三
【形近词】tree 树
【短语】three years old 三岁
【序数词】third 第三
【例句】She is number three. 她是 3 号。

three

I'm number three.

我是三号。



four

four /fɔː/ *num.* 四
【同音词】for 为了
【短语】four seasons 四季
【序数词】fourth 第四
【例句】He is in Class Four, Grade Three.
他在三年级四班。

four

I'm number four.

我是四号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会

13

thirteen

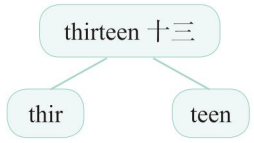
thirteen /ˌθɜːˈtiːn/ *num.* 十三

【短语】number thirteen 13 号

【序数词】thirteenth 第十三

【例句】There are thirteen flowers.
有 13 朵花。

拆拼记忆



14

fourteen

fourteen /ˌfɔːˈtiːn/ *num.* 十四

【短语】number fourteen 14 号

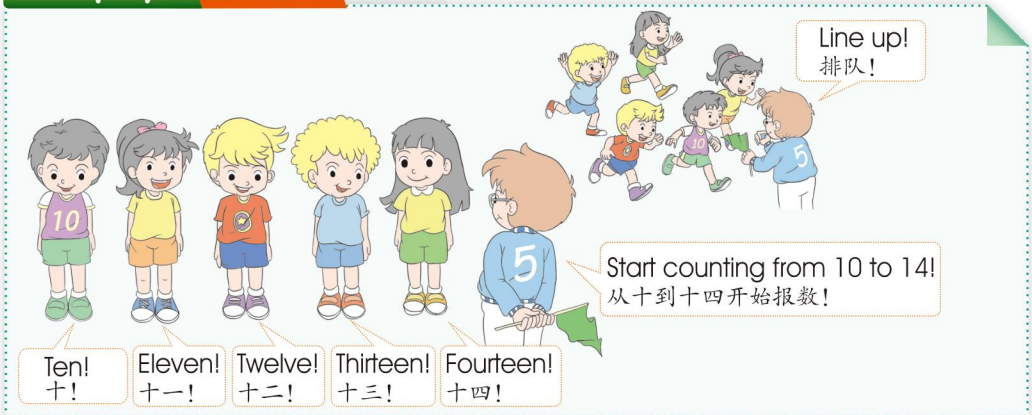
【序数词】fourteenth 第十四

【例句】There are fourteen bees.
有 14 只蜜蜂。

韵律记忆

fourteen, fourteen
/tiːn/ /tiːn/ /tiːn/
十三（thirteen），十四
（fourteen）到十九 (nineteen)，
词尾都要加上 -teen。

Let's play 玩一玩 教材 P17



Lesson 9

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 fifteen 十五 sixteen 十六

四会 five 五 six 六

跟读句子，模仿语调。

—What's one and two? 一加二等于几？

—It's three. 等于三。

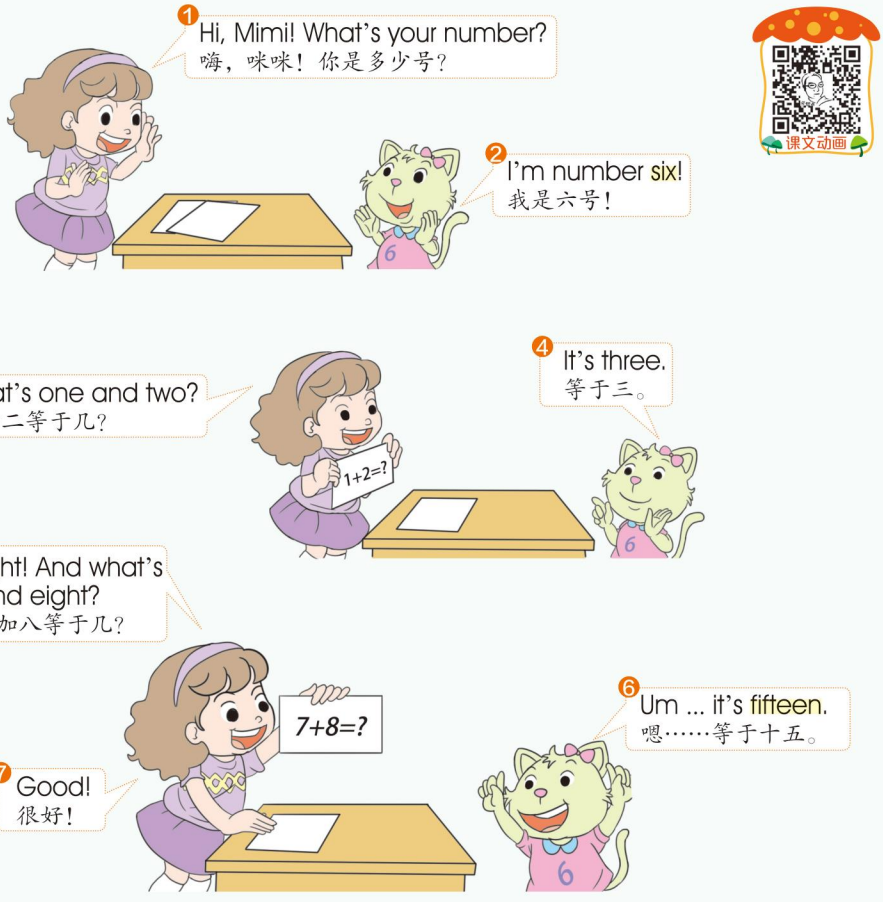
—That's right! 正确！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just talk 说一说 教材 P18

情景导读：李燕正在和咪咪进行数学运算。



知识详解 逐点点拨

—What's one and two? 一加二等于几？
—It's three. 等于三。 原文

知识点1 What's ... and ... ? It's ... 询问数字加法运算并回答【重点】



—What's + 数字 + and + 数字?
—It's + 数字 .

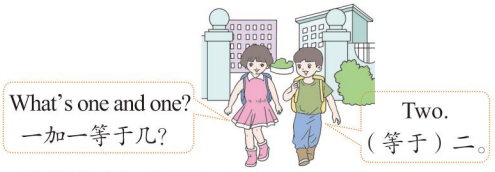
对点练习 边学边练

复习笔记

and 也可意为“和”，也可表并列关系。
用法：名词 + and + 名词
例如：apples and pears
苹果和梨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：问句是由疑问词 what 引导的特殊疑问句，用英语来谈论加法，and 在句中意为“加，加上”。其答语为 It's ...，也可以直接回答数字。



拓展：其他谈论加法的句式

What's + 数字 + plus + 数字?

例句：—What's two plus two? 二加二等于几？

—It's four. 等于四。

That's right! 正确！ 原文

知识点2 That's right! 肯定对方的回答【培优点】

点拨：此句用来肯定对方的回答，意思是“你说对了！”“正确！”，也可以回答为“Right!”或“You are right!”。

1 （1）勾出（√）对应的算式或答案。

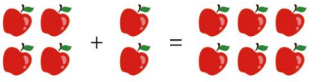
① What's two and four?

☐ 2+3=?　　☐ 2+4=?

② What's five and three?

☐ 8　　☐ 7

（2）根据图片内容写出对应的英文句子。



☞（答案见第 175 页）

思维总结

中英文里的“0”

当介绍数字时，如果遇到 0，我们应该怎样读呢？

在中文里，直接把数字按阿拉伯数字的读法读出来即可，如：1020。

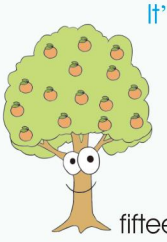
在英文里，我们也可以直接把数字读出来，如：1020 读作 one zero two zero；也可以把 0 读作英文字母的“o”，如：1020 读作 one o two o；还可以将两个数字合起来一起读，如：1020 读作 ten twenty。

Just read and write 读一读，写一写

教材 P19

What's seven and eight? 七加八等于几？

It's fifteen. 等于十五。


fifteen 十五


sixteen 十六

课文动画

five 五　　six 六

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

示例参考

—What's ten and six? —It's *sixteen*.

词汇练写

词汇跟读、听写

四会



five

five /faɪv/ *num.* 五
【短语】five fingers 五根手指
【序数词】fifth 第五
【例句】Five and five is ten.
五加五等于十。

five

What's one and five?

一加五等于几?



six

six /sɪks/ *num.* 六
【短语】Grade Six 六年级
【序数词】sixth 第六
【例句】What's six and six?
六加六等于几?

six

It's six.

等于六。

词汇趣学

三会

15

fifteen

fifteen /ˌfɪf'ti:n/ *num.* 十五
【短语】fifteen days 十五天
【序数词】fifteenth 第十五
【例句】There are fifteen apples on the tree. 树上有十五个苹果

对比记忆

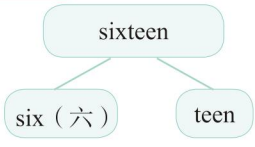
fifth 第五　fifteen 十五

16

sixteen

sixteen /ˌsɪks'ti:n/ *num.* 十六
【短语】sixteen apples 十六个苹果
【序数词】sixteenth 第十六
【例句】I want sixteen apples.
我想要十六个苹果。

拆分记忆



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Let's play 玩一玩

教材 P19





语言的载体——数字

结绳计数到现在计算机时代，人类运算工具经历了由简单到复杂、由低级向高级的发展变化。数字一直融入人们的生活中，称为语言的载体，无处不在。数字在生活中可以用来表日期与时间，各种号码，信息代码，计量等。

除了世界公用的阿拉伯数字之外，每个国家都有着自己的数字表现形式。以“123”为例：

中文	一　二　三	英文	one　two　three

Lesson 10

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 seventeen 十七　eighteen 十八

四会 seven 七　eight 八

跟读句子，模仿语调。

- Good morning, class! 早上好，同学们！
- Let's count from one to eighteen. 让我们从一数到十八。

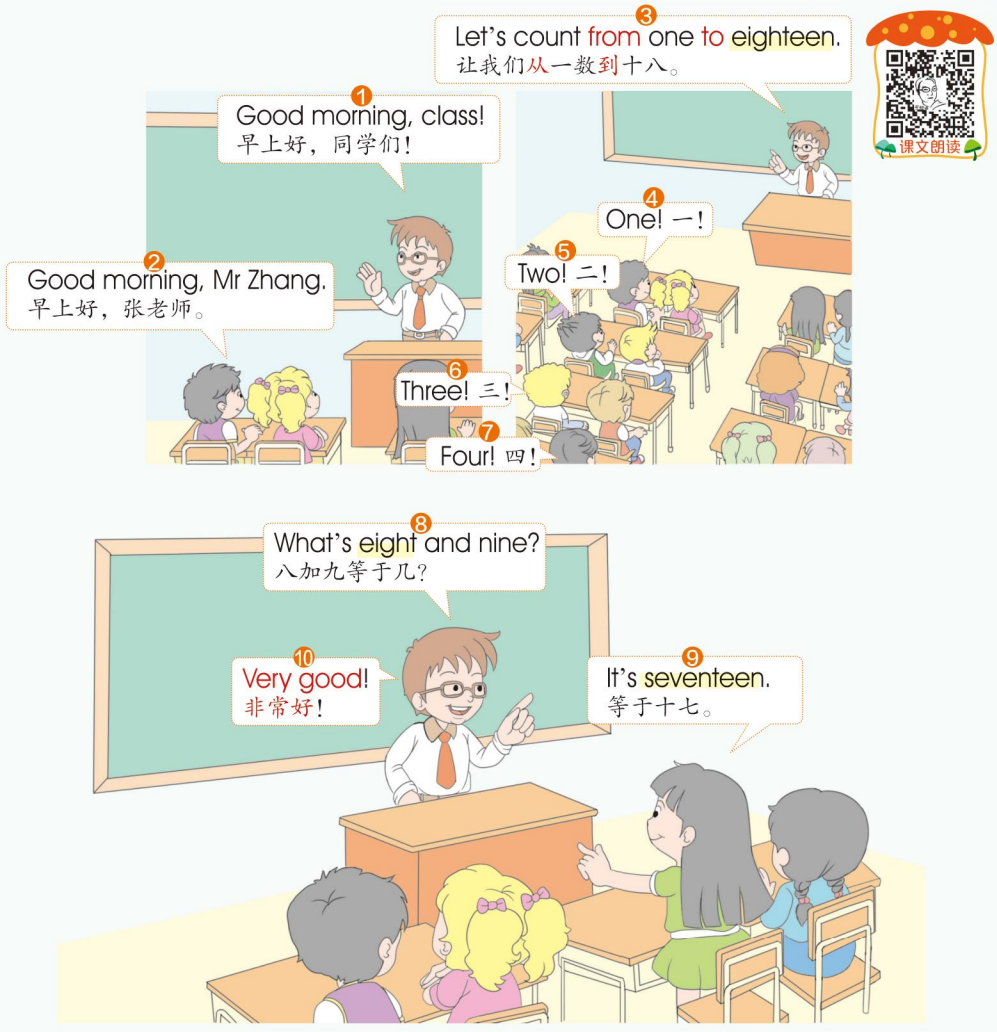
预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just talk 说一说 教材 P20

情景导读：上课了，张老师和同学们互动，让同学们数数，还问了一个加法问题，小朋友们，你们会做吗？

课文朗读



豆点陪你成长

为学莫重于尊师，小朋友们，无论何时何地，我们都要尊重为我们传道授业、答疑解惑的老师。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

Let's count from one to eighteen.
让我们从一数到十八。 原文

知识点 Let's ... 提议做某事

点拨：
- 此句为 let 引导的祈使句，其中 let's 为 let us 的缩写形式，意思为“让我们”。
- from ... to ... 意思为“从……到……”，可以用在数字上，也可以用于表示从某地到某地，例如：from Beijing to Tianjin 从北京到天津。



Let's + 动词原形（+ 其他）.

例句：Let's count from ten to twenty.
让我们从十数到二十。

授之以渔

基数词

1. 基数词概念。
描述事物数量多少的数词。
2. 基数词用法。
（1）表编号、房间号、电话号码、哪个班级等。
例如：367 号 读作 number three six seven
（2）表年龄。
例如：I'm ten. 我十岁了。
（3）表年份。
例如：1913 年 读作：nineteen thirteen

对点练习 边学边练

按要求写数字。

Let's write(写) numbers from one to six.



（答案见第 176 页）

Just read and write 读一读，写一写

教材 P21

What's eight and nine? 八加九等于几？
It's seventeen. 等于十七。

课文动画



seventeen 十七



eighteen 十八

seven 七

eight 八

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

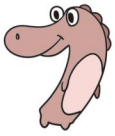
示例参考

— What's eight and ten? —It's *eighteen*.

词汇练写

词汇跟读、听写

四会



seven

seven /'sevn/ *num.* 七
【短语】Class Seven 七班
【序数词】seventh 第七
【例句】There are seven days in a week.
一周有七天。

seven

I'm in Class Seven.
我在七班。



eight

eight /eɪt/ *num.* 八
【短语】Grade Eight 八年级
【序数词】eighth 第八
【例句】Let's count from one to eight.
让我们从一数到八。

eight

I have eight books.
我有八本书。

词汇趣学

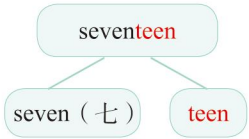
三会

17

seventeen

seventeen /ˌsevn'tiːn/ *num.* 十七
【短语】seventeen balloons 十七个气球
【序数词】seventeenth 第十七
【例句】Ten and seven is seventeen.
十加七等于十七。

拆拼记忆



18

eighteen

eighteen /ˌeɪ'tiːn/ *num.* 十八
【短语】eighteen days 十八天
【序数词】eighteenth 第十八
【例句】Eight and ten is eighteen.
八加十等于十八。

口诀记忆

eight 要变成 eighteen，
需要去掉 t 再加 teen，
eight − t + teen
eight 变成了 eighteen。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's chant 唱一唱

教材 P21



What's eight and nine?
八加九等于几？

It's seventeen!
等于十七！



课文动画



What's nine and nine?
九加九等于几？

It's eighteen!
等于十八！



Lesson 11

课前预习听读

跟读词汇，模仿发音。

三会 nineteen 十九　twenty 二十

四会 nine 九　ten 十

跟读句子，模仿语调。

- Wake up! Wake up, Peter. 醒醒！醒醒，彼得。
- —What's the time, Mum? 几点了，妈妈？
  —It's 7:20. 七点二十分。
- Oh，no! I'm late! 哦，不！我要迟到了！

预习跟读

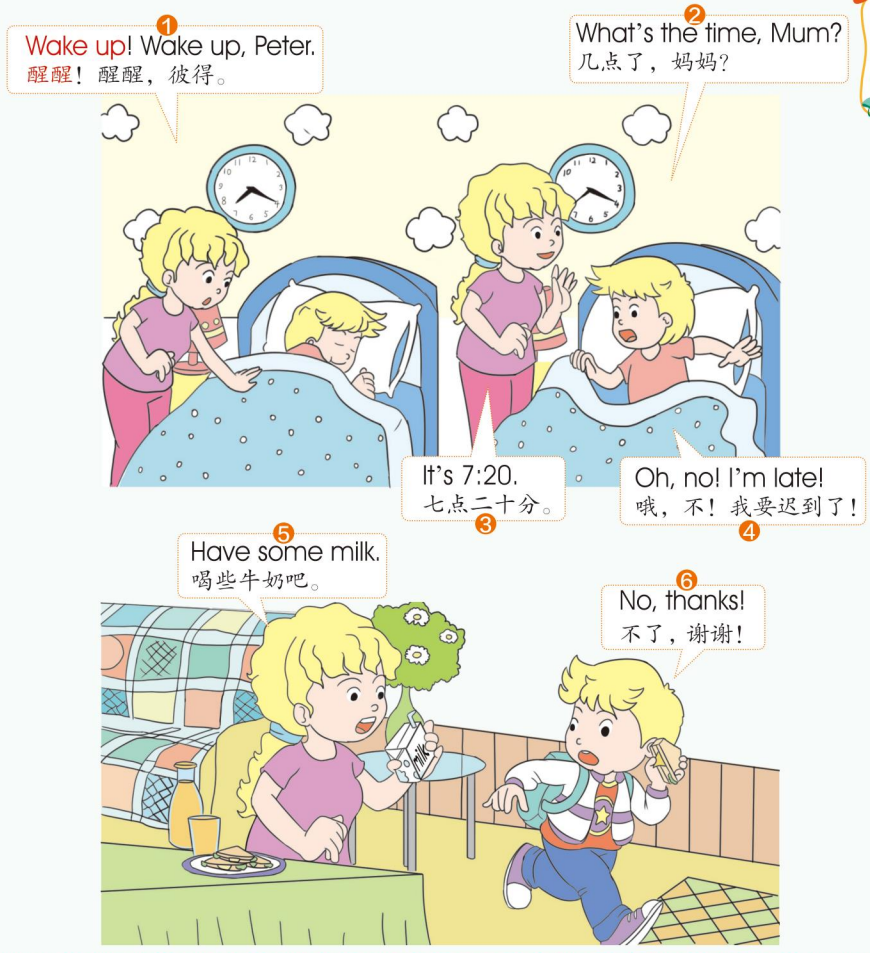
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just talk 说一说

教材 P22

情景导读：都七点二十了，彼得还没有起床，上学要迟到了。

课文朗读





Hello，小朋友们！要养成早睡早起的好习惯，这样才能精力充沛，一寸光阴一寸金，我们一定要爱惜时间呀！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点点拨

Wake up! Wake up, Peter. 醒醒！醒醒，彼得。 原文

知识点1 Wake up! 叫某人起床【培优点】

点拨：wake 与 up 搭配使用，意思为“醒醒”，多用于唤醒睡觉的人。后加要叫醒的人并用逗号与其隔开。

例句：Wake up, Jim. 醒醒，吉姆。

—What's the time, Mum? 几点了，妈妈?
—It's 7:20. 七点二十分。 原文

知识点2 What's the time? It's ... 询问时间并作出回答【重点】



点拨：time 是“时间”的意思。问句用于询问时间，其中 what's 是 what is 的缩写形式。答语也可以直接回答时间。



拓展：还可以用“What time is it? It's ...”来询问时间及作出回答。

知识点3 时间的表达【培优点】

点拨：整点时间：基数词 + o'clock
非整点时间：钟点数 + 分钟数

例如：eight o'clock 8:00
ten twenty 10:20　twelve six 12:06

Have some milk. 喝些牛奶吧。 原文

知识点4 Have ... 让对方吃点或喝点什么【培优点】

点拨：have 意为“吃、喝”的意思。后面接食物或饮品，意思为“吃 / 喝点……吧”。
肯定回答：Yes, please. 可以，谢谢。
否定回答：No, thanks. 不了，谢谢。

例句：—Have an egg. 吃个鸡蛋吧。
—Yes, please. 好的，谢谢。

对点练习 边学边练

1 情景交际。

你的弟弟 Bob 上学要迟到了，但是他还在睡懒觉，你要怎样叫他起床？（　　）

A. Pleased to meet you, Bob.

B. Wake up, Bob!

2 圈出与对话内容相符的图片。

—What's the time?

—It's 9:00.




3 连线。

seven o'clock 

eight five 

six twenty-five 

two two 

复习笔记
have 还可意为“有”。
句型：I have + 物品 .
例句：I have a ball.
我有一个球。

（答案见第 176 页）

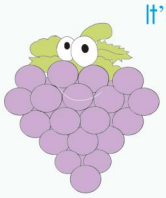
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Just read and write 读一读，写一写

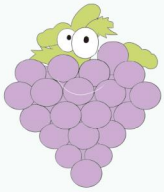
教材 P23

What's the time? 几点了？

It's 7:20. 七点二十。



nineteen 十九



twenty 二十



nine 九　　ten 十

示例参考

—What's the time? —It's *9:19 / 10:20.*

词汇练写



四会



nine /naɪn/ *num.* 九

【俚语】have nine lives 命大

【序数词】ninth 第九

【例句】It's nine o'clock.

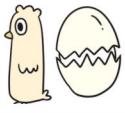
九点整。

nine

nine

I have nine apples.

我有九个苹果。



ten /ten/ *num.* 十

【短语】ten to one 十之八九

【序数词】tenth 第十

【例句】The time is ten twenty now.

现在时间是十点二十。

ten

ten

She has ten books.

她有十本书。

词汇趣学

三会



nineteen /ˌnaɪn'tiːn/ *num.* 十九

【短语】nine nineteen 九点十九

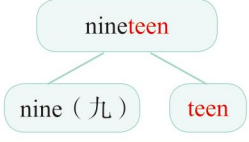
【序数词】nineteenth 第十九

【例句】Ten and nine is nineteen.

十加九等于十九。

nineteen

拆拼记忆



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20

twenty

twenty /'twenti/ *num.* 二十

【短语】nine twenty 九点二十分

【辨析】twenty 二十　twelve 十二

【例句】Ten and ten is twenty.

十加十等于二十。

趣味记忆



Let's play a game from two two to two twenty.

让我们玩个游戏，从两点零二分到两点二十分。

Let's sing 唱一唱

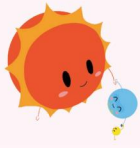
教材 P23

教材原文	教材译文
Number song	数字歌
One two three four five six seven,	一 二 三 四 五 六 七，
eight nine ten and eleven and twelve,	八 九 十 十一和十二，
thirteen fourteen fifteen and sixteen,	十三 十四 十五 和十六，
seventeen eighteen nineteen and twenty!	十七 十八 十九和二十！

课文动画

不同的时间





地球是一个既不发光也不透明的球体，无论何时，都只有表面的一半可以被阳光照亮。当它的一面转到面向太阳时，被太阳照亮的半球就是白天，另一面没被太阳照亮的半球就是黑夜。又因为地球在不停地自转，所以产生了昼夜更替的现象，不同的地方有了不同的时间。地球自西向东转，相对来说，东边的地点比西边的地点先看到日出。这样，时间就有了早晚之分。东边的地点比西边的地点时间要早。同一时刻，不同经度的地方具有不同的地方时。

也正是由于太阳东升西落和地球自转，每个国家都有每个国家的时间，因此在现代旅游、工作、生活中，从某个国家到某个国家就需要倒时差。比如从中国飞到美国东部刚好是 12 小时，如果中国时间中午 12 点飞往美国，到美国时正好是中国的半夜 12 点，正是身体需要睡觉的时候，但此时，美国当地时间是中午 12 点，不是睡觉的时间。所以人体就需要调整生物钟，即倒时差了。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

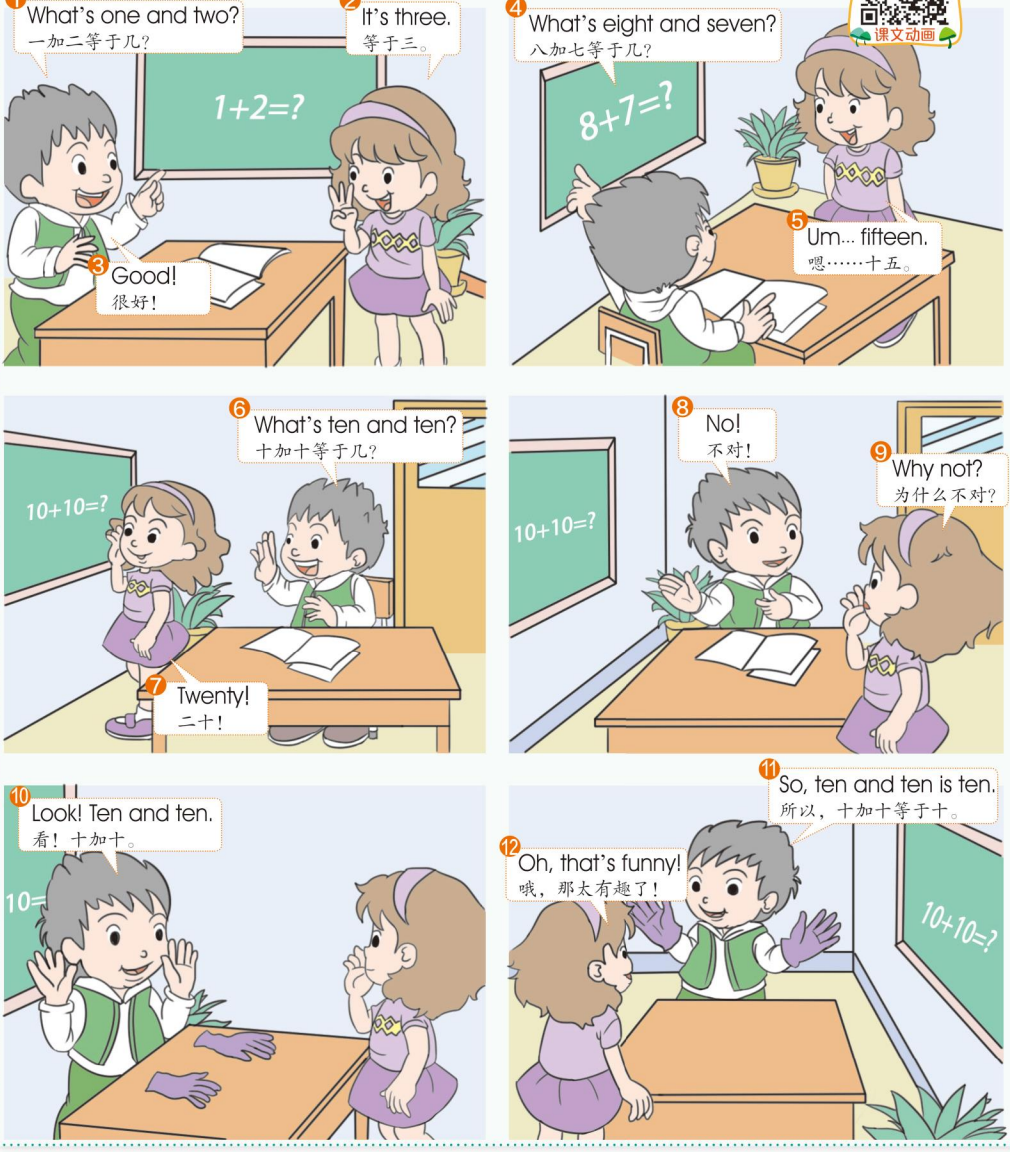
Lesson 12

Revision

Fun story 趣味故事

教材 P24

Read and act. 读一读，演一演。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技能领取



Let's check 测一测

教材 P25

听力原文及译文

听力原文

Listen and number. 听一听，标序号。

1. —Which class are you in?
   你在哪个班级？
   —I’m in Class 1, Grade 4.
   我在四年级一班。

2. —Which class are you in?
   你在哪个班级？
   — I’m in Class 4, Grade 3.
   我在三年级四班。

3. —What’s your number?
   你是多少号？
   —I’m number 15.
   我是 15 号。

听力小测

听力小测

听录音答题，每题一☆，看看你能得几颗☆。

1. 听录音，选择你所听到的词汇。

(　　)(1) A. Class Two, Grade Four
B. Class Five, Grade Four

(　　)(2) A. twenty　B. twelve

2. 听录音，选择你所听到的句子。

(　　)(1) A. What’s the time?
B. What’s your number?

(　　)(2) A. What class are you in?
B. I’m in Class One, Grade Four.

☞（答案见第 176 页）

数一数，我得了（　　）颗☆！
家长签字：_____

听力方法点拨

- **听前预测法：**1. 仔细审题，明确题目要求。
  2. 观察选项，选项是有关班级和队员编号的图片，尝试说一说这些数字。
- **捕捉信息法：**听录音时，注意根据听前预测的内容捕捉关键信息，根据所听到的关键词或关键句来答题。
  仔细听录音，着重听有关数字的单词。并把相应的顺序数字标注在对应图片下。

教材习题答案

（从左至右）2　3　1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Language Focus 语言知识要点 教材 P25

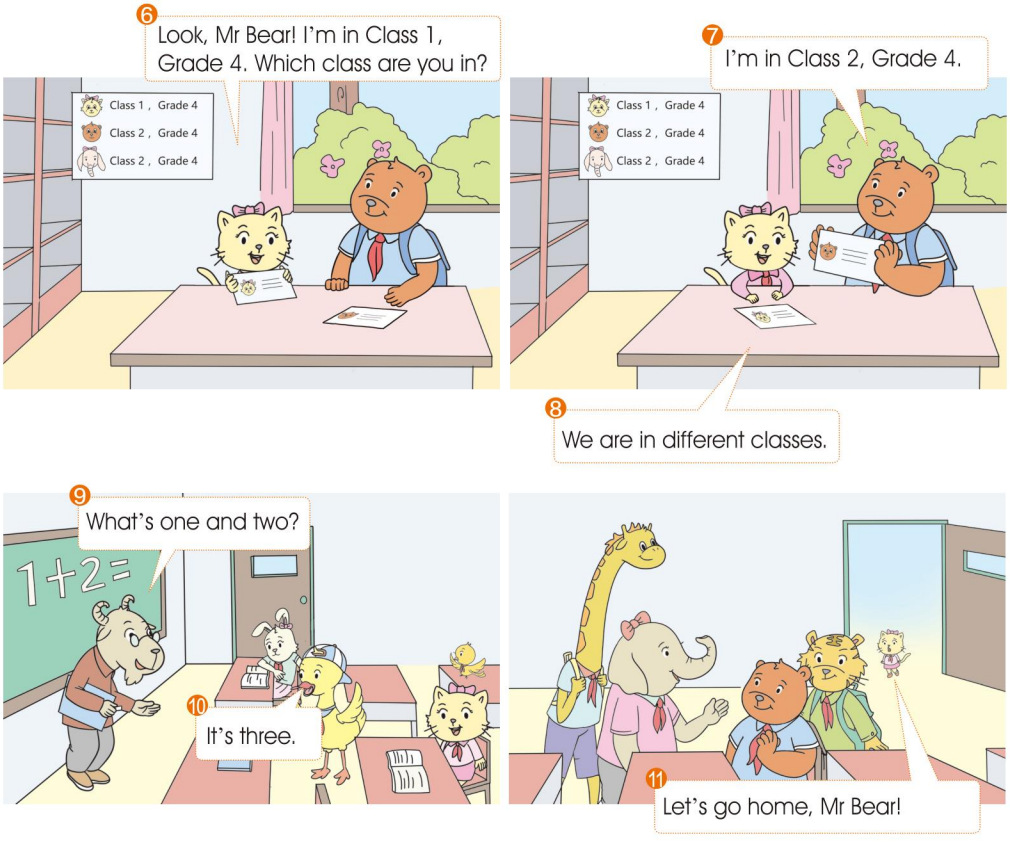
四会	
词汇	one 一　two 二　three 三　four 四　five 五　six 六　seven 七　eight 八 nine 九　ten 十
三会	
句子	• —Which class are you in? 你在哪个班？ —I'm in Class One, Grade Four. 我在四年级一班。 • — What's your number? 你是多少号？ — I'm number thirteen. 我是十三号。 • — What's seven and eight? 七加八等于几？ —It's fifteen. 等于十五。 • — What's eight and nine? 八加九等于几？ —It's seventeen. 等于十七。 • —What's the time? 几点了？ — It's 7:20. 七点二十。
词汇	class 班级　grade 年级　thirteen 十三　fourteen 十四　fifteen 十五　sixteen 十六 seventeen 十七　eighteen 十八　nineteen 十九　twenty 二十

主题拓展阅读

阅读提示：今天，喵喵和大熊去英国动物村的学校里参观学习，让我们一起去看看有没有好玩的事情发生吧。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



阅读理解

读对话，选出正确答案。

1. 鸟儿几点叫喵喵起床？（　　）

A. Seven ten.　　B. Ten seven.

2. 喵喵在哪个班？（　　）

A. Class One, Grade Four.　　B. Class Two, Grade Four.

阅读方法点拨

- **细节理解法：**我们可以通过从题目中提取的关键词，快速扫读文章，在原文中找到与之对应的词语，然后将题目与原文句子仔细对比，就能快速找到答案。

第 1 题，通过审题，我们找到关键词“喵喵起床”，根据关键词锁定图 1，然后查找文中细节，墙上的钟表时间是 7:10，从而得出本题答案。选 A。

第 2 题，通过定位关键词“class, Miaomiao”我们锁定图 3，通过查找细节，可知喵喵在四年级一班，选 A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

- 教师授课课件
- 习题讲评课件
- 期末复习课件

荣德基官方网站

- 语文、英语听力音频
- 语文、英语课文朗读音频
- 课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 报听写 学方法 赏美文 测语音

家校联动 "码"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 孟庆薇
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学英语

ISBN 978-7-5553-8566-0
9 787555 385660
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料