教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识 方法 素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记



家校联动必备手册

荣德基 主编

（JJ版）

四年级 英语（上）

含教材习题答案

吉林教育出版社

亲子教育

亲子

在这个“中华民族伟大复兴”的历史时刻，亲子所蕴含的意义深远，这关系到整个民族的幸福和谐。

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

教育是终身的，同时又具有阶段特性。

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！



家校联动

家校

家校共生、共进、共荣，这是目前社会发展的必然趋势。

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

“联”什么？如何“动”？这是一个科学系统的课题。

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

家校联动，抱着一致的信念，
同心协力，托起明天的太阳。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



1 想学好英语，是不是必须得买两本书，一本讲，一本练？

那可不一定哦！《点拨》丛书采用书夹卷的形式，兼具讲、练、测的功能。讲解与练习一书合体，方便使用与保存；测试卷单独成活页，方便测试与评改。

（实用指数：★★★★★）

2 要想大幅提分，是否有法宝？

方法！！！《点拨》以方法为魂，书中蕴含了英语学习方法、听说读写技能方法、知识记忆与使用方法等一系列方法，这是学生提分的关键。常言道：提分一定有方法！《点拨》能帮你大幅提分的秘密就在这里！

（创新指数：★★★★★）

5 课后复习、考前复习时总是没有目标、抓不住重点，云里雾里一大堆，如何实现高效？

“教材原文及译文”旁都会有“教材揭秘/教材小秘密”栏目，将要求掌握的知识点、达到的能力水平、培养的情感态度都逐一点明。并且，在知识的讲解中，凡是属于考试应知应会的内容统一叫做“考向”，将提升拔高、拉开差距的内容统一叫做“拓展”，为同学们在学海中指明航向。

（领航指数：★★★★★）

6 老师刚讲完，做题就不会了，怎么办？

英语《点拨》创造了左讲右练的模式，将知识的讲解放在左栏，将对应的训练题放在右栏，方便学生在学习之后第一时间进行对点练习，如果做题过程中存在疑问则可直接去左栏找出讲解，定点准确、方便快捷。

（方便指数：★★★★★）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



3 英语在生活中的实用性越来越强，家长不知道如何辅导怎么办？

英语听力和口语在实际应用中最为重要。为此，《点拨》针对所有重点课文都设置了二维码，同学们可随时扫码倾听地道的英语口语，建议大家先倾听，再模仿跟读，最后独立朗读。课本中的听力练习和《点拨》特有的听力测试题都可以通过扫描二维码使用，想听几遍由你任性！

（贴心指数：★★★★★）

4 如今的00后聪明伶俐、活泼好动，能安静下来看辅导书吗？

书内包含大量二维码，扫码学习，有声有色不再是梦想。课文朗读、动画演示、听力测试、词汇听写、重难知识讲解微课……回放老师上课的场景，将不可能变成可能！

（时尚指数：★★★★★）

教师秘籍 ——注册并登陆荣德基教育官方网站，免费获取课件及授课资源

01 教师授课课件

可直接用于上课，也可根据需要小幅修改。讲解动画搭配使用，让知识呈现更直观。

02 课后作业资源

全面呈现“教师授课课件”中的课后作业题目和答案，方便讲评习题。

03 阅读题库：

补充一定量的综合题目作为老师的备选题源，以便提升学生的综合阅读能力。

04 单元多媒体资源包

动画、视频、微课、图片、写作方法、单词听写、拓展资料、精品教案和公开课视频等应有尽有，老师可以根据需要调整“教师授课课件”以便配合教学。

05 单元测试卷

标准测试卷，听力笔试俱备，方便老师使用。

06 教师、班主任工作手册

班级课程，教研管理，各种总结和论文，是辅助老师和班主任工作的好帮手，省时省力又省心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 The Clothes We Wear

趣味漫画 …… 1
单元方法与趣味点集中营 …… 1
Lesson 1 …… 2
Lesson 2 …… 8
Lesson 3 …… 13
Lesson 4 …… 19
Lesson 5 …… 24
Lesson 6 …… 28
Again, Please! …… 30
单元知识归纳总结 …… 33

Unit 2 At Home

趣味漫画 …… 34
单元方法与趣味点集中营 …… 34
Lesson 7 …… 35
Lesson 8 …… 41
Lesson 9 …… 46
Lesson 10 …… 50
Lesson 11 …… 54
Lesson 12 …… 59
Again, Please! …… 61
单元知识归纳总结 …… 64

Unit 3 Let's Go!

趣味漫画 …… 65
单元方法与趣味点集中营 …… 65
Lesson 13 …… 66
Lesson 14 …… 72
Lesson 15 …… 76
Lesson 16 …… 80
Lesson 17 …… 84
Lesson 18 …… 89
Again, Please! …… 91
单元知识归纳总结 …… 94

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料









Unit 4 Shopping in the City

趣味漫画 …… 95
单元方法与趣味点集中营 …… 95
Lesson 19 …… 96
Lesson 20 …… 101
Lesson 21 …… 105
Lesson 22 …… 110
Lesson 23 …… 115
Lesson 24 …… 119
Again, Please! …… 121
单元知识归纳总结 …… 124

Reading for Fun …… 125
全书小结 …… 128
参考答案及点拨 …… 130
教材听力材料及习题参考答案 …… 137



8 开活页卷

月考卷一:Unit 1 …… 139
月考卷二:Unit 2 …… 143
期中卷 …… 147
月考卷三:Unit 3 …… 151
月考卷四:Unit 4 …… 155
期末卷 …… 159
测试卷听力材料及答案 …… 163



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数字移动家园——二维码索引



课文朗读

Unit 1 …… 2,6,7,8,10,13,18,19,22,24
Unit 2 …… 35,40,41,46,50,54,57,63
Unit 3 …… 66,71,72,75,76,79,80,83,84,92
Unit 4 …… 96,100,104,105,112,114

课文动画

Unit 1 …… 12,16,28,30
Unit 2 …… 49,59,61
Unit 3 …… 68,74,79,82,86,89,91
Unit 4 …… 98,101,107,115,119,121

歌曲唱一唱

Unit 1 …… 26
Unit 2 …… 40
Unit 4 …… 109

语音学习

Unit 1 …… 27
Unit 2 …… 58
Unit 3 …… 88
Unit 4 …… 118

听力练习

Unit 1 …… 31
Unit 2 …… 62
Unit 3 …… 92
Unit 4 …… 122

词汇听写

Unit 1 …… 33
Unit 2 …… 64
Unit 3 …… 94
Unit 4 …… 124

故事朗读

Reading for Fun …… 125,126

听力测试

月考卷一:Unit 1 …… 139
月考卷二:Unit 2 …… 143
期中卷 …… 147
月考卷三:Unit 3 …… 151
月考卷四:Unit 4 …… 155
期末卷 …… 159

温馨提示

书中的每个二维码都可以正常使用,用手机上的微信扫一扫即可打开。如果遇到无法读取的情况,不要着急,请查看网络或用其他软件打开试试,若还是不行就是网站出了问题,请向 010-67221966 反映情况,我们及时解决。



微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 1 Skirt and Trousers

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

shirt（尤指男士的）衬衫　skirt 裙子　trousers 裤子

sweater 毛衣，线衣　this 这，这个　these 这些

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

clothes 衣服；衣物　he 他　she 她

we 我们　wear 穿；戴　what 什么

favourite 最喜欢的；特别喜爱的人（或事物）

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

This is a red skirt. 这是一件红色的裙子。

These are yellow trousers. 这些是黄色的裤子。

—What is he/she wearing? 他/她穿着什么？

—He/She is wearing a green sweater. 他/她穿着一件绿色的毛衣。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 This is a red skirt. 这是一件红色的裙子。（教材P2）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 The Clothes We Wear

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方　法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
加法记忆法	[P3 1　P4 4 等多处]	skirt 的魔法记忆 [P4 4]	我是小画家[P5 5]
联想记忆法	[P4 4　P6 6 等多处]	快快长大：苏格兰方格裙[P4 4]	晒微信[P7 6 -2]
图示对比记忆法	[P15 1]　[P20 3]	be 动词的魔法记忆 [P9 3]	我是小导演[P12 9]
		shorts 的魔法记忆 [P21 3]	绘图小高手[P21 3-3]

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分展示了5个关于衣物类的单词[4]（shirt，skirt，trousers，T-shirt，sweater）和2个主要句型（This is a red skirt. 和 These are yellow trousers.）。希望同学们能听懂、会说、认读、书写以上单词并且能够理解、运用上述句型。

同学们，指着自己所穿的衣服，秀秀自己的口语吧！

知识详解 逐点讲透

1 This is a red skirt. 这是一件红色的裙子。［重点］

▸ this /ðɪs/ *pron.*（代词）这，这个 ［四会］

对应词： that 那，那个

加法记忆法： 加法记忆法就是一个词是在另一个词的基础上加上一部分字母组成的。此方法有助于同学们更好、更快地记住词汇。例如：t + his（他的）= this（这，这个）。

▸ **句型结构：** This is a/ an + 单数名词.

用法： 这是一个用于介绍某人或某物的句型，并且所介绍的某人或某物距离说话者较近。

例句： This is an apple. 这是一个苹果。

2 These are yellow trousers. 这是黄色的裤子。［重点］

▸ these /ðiːz/ *pron.*（代词）这些 ［四会］

例句： These are trousers. 这是裤子。

典例： This is a red skirt.（改成复数句）

_____ _____ red _____.

3 favourite /ˈfeɪvərɪt/ *adj.* **（形容词）最喜欢的**

例句： Red is my favourite colour. 红色是我最喜欢的颜色。

用法： 表示“最喜爱的……”，favourite 前要用形容词性物主代词。由 favourite 构成的短语还有：

favourite animal 最喜欢的动物
favourite food 最喜欢的食物
favourite fruit 最喜欢的水果
favourite drink 最喜欢的饮料

4 衣物类的单词（一）［四会］［重点］

▸ shirt /ʃɜːt/ *n.*（名词）（尤指男式的）衬衫

例句： This is a shirt. 这是一件衬衫。

复数形式： shirts

对点练习 边学边练

温馨提示：用★的多少区分题目的难易等级。基础题不加★，中等难度的加★，高难度的加★★。

1 根据汉语提示完成下列句子。★

(1) _____（这）is a yellow skirt.

(2) _____（那）is a green sweater.

2-1. 单项选择。

_____ are birds.

A. This

B. These

C. That

2-2. 看图片，判断下列句子与图片是(T)否(F)相符。★



(　　)(1) These are red skirts.



(　　)(2) This is a blue T-shirt.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

联想记忆法：即由一个单词联想到另一个单词或短语，有助于记忆。例如：shirt（衬衫）—T-shirt（T恤衫）

▶ skirt /skɜːt/ *n.*（名词）裙子

例句：This is a yellow skirt. 这是一件黄色的裙子。
形近词： shirt 衬衫　　**复数形式：** skirts

魔法记忆

skirt，shirt 模样像，第二个字母不一样。
k 变 h 是衬衫，常见衣服要牢记。

快快长大　苏格兰方格裙

苏格兰裙（kilt）的历史可以追溯到16世纪。苏格兰高原部落之间战争连年不休，战场上的男人们便以所穿的格子图案来辨认敌我。苏格兰方格裙是一种从腰部到膝盖的短裙，用花呢制作，布面有连续的大方格。裙子用皮质宽腰带系牢，下面悬挂一个大腰包，挂在花呢裙子前面的正中央。

所以，裙子不只是女孩的服饰，也可以成为阳刚英武的战服。

▶ trousers /ˈtraʊzəz/ *n.*（名词）裤子

例句：These are blue trousers. 这些是蓝色的裤子。
短语： a pair of trousers 一条裤子

典例：These trousers _____ blue.
A. is　　B. are　　C. am

▶ sweater /ˈswetə/ *n.*（名词）毛衣

例句：She is wearing a yellow sweater.
她穿着一件黄色的毛衣。
复数形式： sweaters
加法记忆法：sweat（汗水）+ er = sweater（毛衣）

易错点提示

shirt，skirt，T-shirt，sweater 可以用“a”来修饰，但是 trousers 只用复数形式，不能直接和 a 或 an 连用。

4-1. 火眼金睛选不同，选出不同类的单词。

(　　)(1) A. this
B. these
C. shirt

(　　)(2) A. red
B. sweater
C. yellow

(　　)(3) A. trousers
B. T-shirt
C. skirt

4-2. 看图片，选择与图片相对应的单词写在四线三格中。

shirt	skirt	trousers
T-shirt	sweater	

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

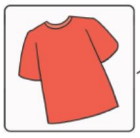
(5) 

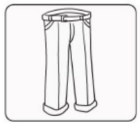
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P2）

Match and colour. 连一连，涂颜色。







This is a T-shirt. 这是一件T恤衫。
It's red. 它是红色的。

These are trousers. 这是裤子。
They're black. 它是黑色的。

This is a shirt. 这是一件衬衫。
It's green. 它是绿色的。

教材小秘密 本部分主要是通过同学们进行图文匹配，并用蜡笔画出相应衣服的颜色。使同学们在实际操作中掌握所学词汇及句型5。培养同学们的英语学习兴趣及技巧。

同学们，赶快行动起来吧！看谁做得最好！

对点练习 边学边练

5（动手能力）我是小画家。★★

帮你的同桌打扮一下，给他/她的衣服涂上不同的颜色。





She is wearing _____.

He is wearing _____.

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 What is he/she wearing? 他/她穿着什么？（教材P3）

课文朗读



He is wearing a green sweater.
他穿着一件绿色的毛衣。



She is wearing a white T-shirt.
她穿着一件白色的T恤衫。



He is wearing blue trousers.
他穿着蓝色的裤子。



She is wearing a yellow skirt.
她穿着一件黄色的裙子。

教材小秘密 本部分的核心句型是 What is he/she wearing?6 及答语 He/She is wearing…。同学们可通过四幅图片中衣服的颜色进行分组练习以上句型。并能够在日常生活中熟练运用。

同学们，赶快行动起来！和小伙伴们进行对话！

知识详解 逐点讲透

6 What is he/she wearing? 他/她穿着什么？

［重点］

▶ what /wɒt/ *pron.* （代词） 什么

发音： 字母 a 的发音是/ɒ/。

形近词： that 那；那个

联想记忆法： where 哪里

▶ wear /weə/ *v.* （动词） 穿； 戴

例句： She is wearing a white T-shirt.
她穿着一件白色的 T 恤衫。

同音异形词： where 在哪里

对点练习 边学边练

6-1. 单项选择。★

—_____ is Tom wearing?
—He is _____ black trousers.

A. Where; wear
B. What; wearing
C. That; wears

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

现在分词： wearing

用法： 表示穿、戴的状态。

句型结构： **What + be + 主语 + wearing?**

答语： 主语 + be + wearing + 名词.

用法： 这是一个由 what 引导的特殊疑问句。用来询问别人穿着什么衣服。

例句： —What is Jenny wearing?
詹妮穿着什么？
—She is wearing a red sweater.
她穿着一件红色的毛衣。

典例： She is wearing a green skirt.（对画线部分提问）
_____ is she _____?

6 -2. 晒微信。★★

森林里的小动物在微信上晒出了自己的问题，但是他们还不会用完整的句子来表达。同学们，你们能帮助他们吗？



(1) _____.



(2) _____.

4 Let's play! 让我们玩一玩！（教材 P 3）

课文朗读

Group work. Listen and guess. 小组活动。听一听，猜一猜。

1



2



教材小秘密 本部分是一个简单的小游戏，通过一个同学读句型（He/She is wearing ...），其他同学猜句型所描述的是哪位同学，以此来帮助学生们在欢乐的气氛中练习词汇和句型。同时提高学生们的英语听力理解能力。

同学们快快参与进来！体验英语的学习兴趣！

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 New and Old

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

is 是　　are 是　　new 新的

old 旧的　　it 它　　they 他们；她们；它们

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

nice 好看的　　your 你的；你们的　　birthday gift 生日礼物

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

—I like your skirt. 我喜欢你的裙子。

—Thanks! 谢谢！

Is it new? 它是新的吗？

Are they new? 它们是新的吗？

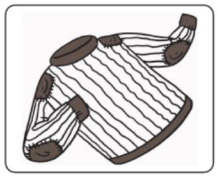
课堂学透教材左讲右练

课文朗读

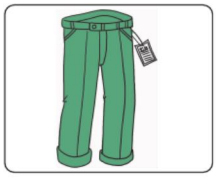
1 New or old? 新的还是旧的？（教材 P4）



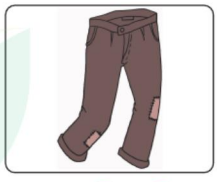
This is[1] a new[2] sweater.
这是一件新毛衣。



This is an old sweater.
这是一件旧毛衣。



These are new trousers.
这是新裤子。



These are[3] old[4] trousers.
这是旧裤子。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分同学们需要掌握几个新单词（is，new，old，are）和理解主要句式（This is a new sweater.，These are old trousers. …）。希望同学们能听懂、会说、认读、书写以上单词并且能够理解、运用主要句式。

同学们，指着自己所穿的衣服，秀秀自己的口语吧！

知识详解 逐点讲透

1 is /ɪz/ *v.* （动词） 是 ［四会］

例句： She is my sister. 她是我的姐姐。

形近词： it 它

用法： 用于 he，she，it 及单数可数名词和不可数名词后。

2 new /nju:/ *adj.* （形容词） 新的 ［四会］

例句： This is a new shirt. 这是一件新衬衫。

3 are /ɑ:/ *v.* （动词） 是 ［四会］

例句： We are students. 我们是学生。

同义词： am；is

单数形式： is

用法： 用于 we，you，they 以及复数名词后。

魔法记忆

我(I)用 am，你(you)用 are，is 跟着他(he)、她(she)、它(it)，遇到复数要用 are。

4 old /əʊld/ *adj.* （形容词） 旧的；年老的；……岁的 ［四会］

例句： This is an old dress. 这是一件旧连衣裙。

反义词： new 新的

易错点提示

old 的发音是/əʊld/，它是以元音音素/əʊ/开头的，前面的冠词要用 an，不能用 a。

典例： I have _____ old shirt.

A. a　B. an　C. /

对点练习 边学边练

1 单项选择。

She _____ wearing a yellow sweater.

A. is　B. am　C. are

2 给句子选择相应的图片。

(　　) This is a new T-shirt.

A. 　B. 

4-1. 火眼金睛选不同，选出不同类的单词。

(　　)(1) A. new
　　B. old
　　C. look

(　　)(2) A. is
　　B. big
　　C. are

4-2. (动口能力)看图片，描述一下 Tom 的毛衣。★★



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材P4）

Look and write. 看一看，写一写。



This is an old T-shirt.
这是一件旧T恤衫。

Clothes 衣服	
old 旧的	T-shirt T恤衫
new 新的	
big 大的	
small 小的	





教材小秘密 本部分主要是通过同学们看四幅图片，练习关于颜色、大小、新旧的单词并把衣物类单词正确的写在表格内。需要同学们认真观察图示所给出的第一个示例，去完成表格内容。

3 I like your skirt. 我喜欢你的裙子。（教材P5）

课文朗读

1
I like your skirt.[5] 我喜欢你的裙子。
Thanks! 谢谢！

2
Is it new?[6] 它是新的吗？
Yes! It's my birthday gift.[7] 是的！它是我的生日礼物。

3
I like your trousers. Are they new?[8] 我喜欢你的裤子。它们是新的吗？
No. They're old. 不是。它们是旧的。

4
They're my favourite trousers. 它们是我最喜欢的裤子。
They're nice! 它们真好看！

教材小秘密 本部分通过两个学生的对话告诉同学们如何用英语来表达赞美。掌握句式(I like...)和be动词开头的一般疑问句及答语。培养同学们的口语表达能力。

同学们，想拥有更多的朋友吗？那就多多赞美身边的小伙伴们！

教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

5 I like your skirt. 我喜欢你的裙子。［重点］

用法： 这是一个肯定句。用来表达对别人的言行举止、穿衣打扮等的赞赏。这个时候，你要表示感谢，说“Thanks.”或“Thank you.”。

根据英美人的习惯，当他们赞扬别人时，总希望别人以道谢或接受的方式作答，而不希望以谦虚、客气的方式作答。

典例： 当有人夸你的发型漂亮时，你应该说_____

A. Thank you.　　B. That's right.

C. Where, where.

6 Is it new? 它是新的吗?

▶ it /ɪt/ *pron.*（代词）它［四会］

例句： Is it new? 它是新的吗?

形近词： is 是；at 在

▶ **句型结构：** Is + 主语（单数）+ 其他?

用法： 这是一个由 is 引导的一般疑问句。

肯定回答： Yes, it is. / Yes.

否定回答： No, it isn't. / No.

7 birthday gift 生日礼物

同义短语： birthday present

例句： I like my birthday gift (present).

我喜欢我的生日礼物。

由 birthday 构成的短语还有：

- happy birthday 生日快乐
- birthday cake 生日蛋糕
- birthday party 生日聚会

8 Are they new? 它们是新的吗?［重点］

▶ they /ðeɪ/ *pron.*（代词）他们；她们；它们［四会］

例句： Are they old?

它们是旧的吗?

对点练习　边学边练

6 根据情景，选择合适的英文表达。★

(1) 当别人对你说“I like your shirt.”时，你应该说：_____

A. Thanks.

B. You're welcome.

C. Yes, it is.

(2)“你的裙子是新的吗?”应该问：_____

A. Do your skirt new?

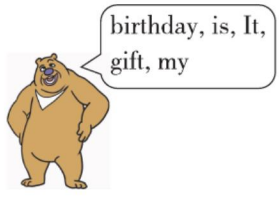
B. Is your skirt new?

C. Do your skirt old?

7 调皮的熊大和熊二把句子弄乱了，帮它们排出正确的句子。★★



(1) _____.



(2) _____.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆
they 它（他、她）们兄弟姐妹多。

单数形式： it 它

句型结构： Are + 主语（复数） + 其他?

用法： 这是一个由 are 引导的一般疑问句。

肯定回答： Yes, they are. / Yes.

否定回答： No, they aren't. / No.

典例： —Are your trousers new?
—Yes, _____ are.
A. my　　B. they　　C. it

8 将下列句子排序，组成一段对话。★

(　　) Yes! They're my favourite trousers.
(　　) Are they new?
(　　) Thanks.
(　　) I like your trousers.

4 Let's chant. 让我们说唱。（教材P5）

课文动画

原　文	译　文
I like my new shirt.	我喜欢我的新衬衫。
It's black and white.	它是黑白相间的。
You like your old skirt.	你喜欢你的旧裙子。
It fits you right.	它正好适合你。
New and old,	新的和旧的，
Old and new.	旧的和新的。
Shirt and skirt,	衬衫和裙子，
On me and you.	穿在我和你身上。

教材小秘密 本部分是一首歌谣，同学们可以在轻松愉快的氛围当中巩固所学习的句式和单词。同学们可以边唱边展示自己所穿的衣服。培养同学们操练语言的能力9。

同学们赶快行动起来！体会学习英语的乐趣！

对点练习　边学边练

9（动手、动口能力）我是小导演。★★

同学们自己当导演，找到几个小伙伴，分成两组：一组同学穿衬衫，另一组同学穿裙子。来表演课文第四部分的歌谣。

1. 当学生唱到 I like my new shirt. 时，穿衬衫的学生高兴地指着他们的衬衫；
2. 当学生唱到 You like your old skirt. 时，穿衬衫的学生指着穿裙子的学生，而穿裙子的学生应高兴地展示她们的裙子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 Coat and Scarf

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

coat 大衣；外套　　cap（有帽舌的）帽子　　Miss 小姐，女士

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

scarf 围巾　　gloves 手套　　see 明白；看见；会见

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

Is this your cap? 这是你的帽子吗？

Are these your gloves? 这些是你的手套吗？

课堂学透教材左讲右练

1 What is she wearing? 她穿着什么？（教材 P6）

课文朗读





coat
大衣，外套



scarf
围巾



gloves
手套



cap
帽子

She is wearing a coat. It's nice. 她穿着一件外套。它很好看。

教材小秘密 本部分展示了4个关于衣物类的单词[1]（coat，scarf，glove，cap）。同学们需要用这些单词练习句型（What is she wearing? 和 She is wearing... ）。希望同学们能熟练运用以上单词及上述句型。

同学们，秀秀自己的口语吧！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 衣物类的单词（二）［四会］［重点］

▶ coat /kəʊt/ *n.*（名词）大衣，外套

例句：He is wearing a white coat.
他穿着一件白色的外套。

复数形式：coats

短语：a black coat 一件黑色的外套

▶ scarf /skɑːf/ *n.*（名词）围巾

例句：She has an orange scarf.
她有一条橙色的围巾。

发音：字母组合 ar 的发音是/ɑː/。

复数形式：scarves

▶ glove /glʌv/ *n.*（名词）（分指）手套

例句：He is wearing yellow gloves.
他戴着黄色的手套。

发音：字母 o 的发音是/ʌ/。

形近词：love 喜爱

复数形式：gloves（通常以复数形式出现）

加法记忆法：g + love（喜爱）= glove（手套）

▶ cap /kæp/ *n.*（名词）帽子

例句：He is wearing a red cap.
他戴着一顶红色的帽子。

同义词：hat

复数形式：caps

对点练习　边学边练

1-1. 圈出每组单词中不同类的一项。

(1) A. coat　B. glove
　　C. book

(2) A. it　B. they
　　C. cap

(3) A. is　B. this
　　C. are

1-2. 看图片写单词。

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

1-3. 根据情景，选择合适的英文表达。★

(1) 你想表达“她穿着一件绿色的大衣”时，可以说：

A. He wears a green coat.
B. She is wearing a red coat.
C. She is wearing a green coat.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图示对比记忆法：辨析 cap 与 hat

 cap	 hat
只有一部分边缘，表示职业的帽子，典型代表是鸭舌帽、高尔夫球帽、运动帽、护士帽、军帽等。	圆形或者有檐的帽子，其大小通常比 cap 大。如：女生常戴的圆形的礼帽，男生的牛仔帽等。

典例：Is it a nurse _____（护士帽）?

A. hat　　B. cap　　C. caps

（2）你想表达“这是一顶新帽子”时，可以说：_____

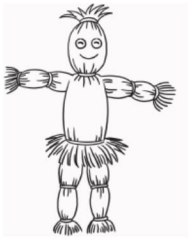
A. This is a new cap.

B. These are new caps.

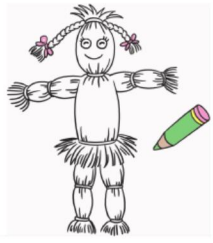
C. These are old caps.

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P6）

Read and draw. 读一读，画一画。



He is wearing a red cap, a blue coat, black trousers and yellow gloves.
他戴着一顶红色的帽子，穿着一件蓝色的外套，黑色的裤子，并且戴着黄色的手套。



She is wearing a green sweater, an orange skirt and[2] a brown scarf.
她穿着一件绿色的毛衣，一件橘黄色的裙子，并且围着一条棕色的围巾。

教材小秘密　本部分需要同学们理解方框中的英文，观察图片并画出男孩和女孩所穿相应的衣服以及衣服的颜色。使同学们在实际操作中掌握所学词汇及句型。培养同学们的英语学习兴趣。

同学们，赶快行动起来吧！看谁画得最好！

知识详解　逐点讲透

2 and /ænd/ *conj.*（连词）和；与

例句：These are gloves and trousers. 这些是手套和裤子。

联想记忆法：but 但是；or 或者

对点练习　边学边练

2 单项选择。★

（1）I have an apple _____ a pear（梨）.

A. and　　B. but　　C. or

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用法： 表示并列关系，连接并列的单词、短语、句子。当 and 连接几个名词时，只在最后两个名词中间加 and。

例如： a shirt, a cap and a sweater 一件衬衫、一顶帽子和一件毛衣。

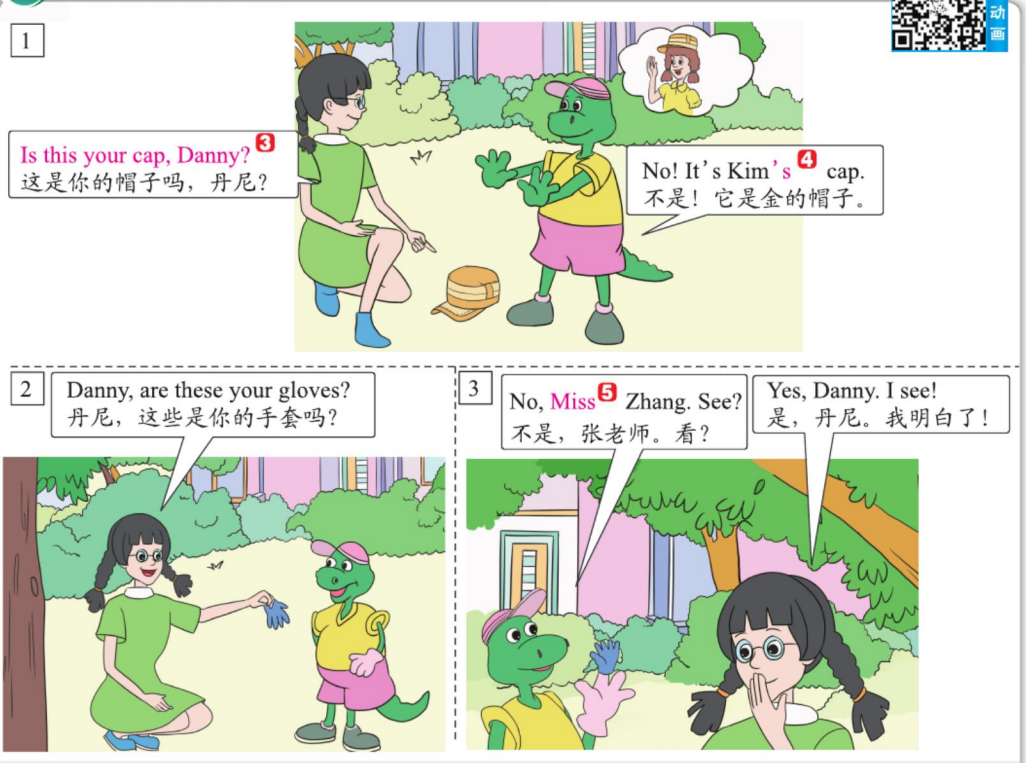
（2）Is that sweater new _____ old?

A. and　　B. or

C. but

3 Is this your cap? 这是你的帽子吗？（教材 P7）

课文动画



教材小秘密 本部分的核心句型是 Is this your cap? / Are these your gloves? 同学们需要熟练运用以上句型及其答语。可以设置情景和小伙伴们自由地进行对话！

知识详解　逐点讲透

3 Is this your cap, Danny? 这是你的帽子吗，丹尼？［重点］

用法： 这是一个由 be 动词 is 引导的一般疑问句，be 动词（am, is, are）放在句首，并大写其首字母，句末用问号。用来询问物品是不是某人的。回答用yes 或 no。

对点练习　边学边练

3 选词填空。

（1）Is this your _____ (cap, caps)?

（2）Danny, are these your _____ (glove, gloves)?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ 句型结构：Be 动词 +指示代词 +其他？

答语：Yes. / No.

例句 1：—Is this your ruler? 这是你的尺子吗？
—No. 不是。

例句 2：—Are these your books? 这些是你的书吗？
—Yes. 是的。

典例：This is my sweater.（改成一般疑问句）
_____ _____ your sweater?

4 's 表示名词所有格，意为“……的”

例句：It's Tom's cap. 它是汤姆的帽子。

用法：名词所有格表示所属关系。例如：Kim's cap 中的“cap”是属于 Kim 的，因此意为“金的帽子”。

所有格的变化情况：

常用情况	变化	短语
单数名词	名词的词尾加 's	father's car 爸爸的小汽车
以 s 结尾的复数名词	名词的词尾加 '	Teachers' Day 教师节
几个人共同拥有某物	在最后一个人名后加 's	Lily and Lucy's mother 莉莉和露西的妈妈

5 Miss /mɪs/ *n.*（名词）小姐（用于未婚女子姓氏或姓名前，以示礼貌）［四会］

例句：Hello, I'm Miss Zhang. 你好，我是张老师。

对应词：Mr. 先生；Ms.（婚况不明的）女士；Mrs.（已婚的）夫人

魔法记忆

Ms., Miss, Mrs. 三者的用法勿“迷失”，未婚女士称 Miss，已婚夫人用 Mrs.，婚况不明用 Ms.。

【拓展】miss（思念）

4-1. 单项选择。★

Are these _____ books?
A. Danny　　B. Danny's
C. boys's

4-2. 选词填空。

They're _____ (Lin Tao, Lin Tao's) gloves.

5-1. 单项选择。

We call(称呼) him(他) _____ White.
A. Miss　B. Mrs.　C. Mr.

5-2. 补全对话。★★

A: Is this _____(1) coat, Miss Li?
B: No! It's Kim's _____(2). My coat is here.
A: _____(3) it new?
B: No. It's _____(4), but I like it.
A: It's nice.
B: _____(5).

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Let's play! 让我们玩一玩！（教材 P7）

课文朗读

Group work. Ask and answer. 小组活动。问一问，答一答。

1



2



3



教材小秘密 本部分是一个小游戏，一个同学背过身去，其他三个同学把自己的衣服卡片放在一起，第一个同学面向其他同学并运用句型 Is this.../Are these...提问。其他学生回答直到猜出每个同学的衣服卡片。

同学们快快参与进来！体验英语的学习乐趣！

知识详解 逐点讲透

6 Are you ready? 你们准备好了吗？

用法： 这是一个口语中常用的句子，用来询问对方是否准备好了。ready 是形容词，意为“准备好的”。如果强调为某事做准备常用“be ready for sth. /be ready to do sth.”。

例句： Are you ready to order?
你们准备好点菜了吗？
Are you ready for school?
你准备好上学了吗？

对点练习 边学边练

6 给下列句子选择合适的答语。★

（　　）(1) Are you ready?
（　　）(2) Is this your scarf?
（　　）(3) I like your skirt.
（　　）(4) Are they new?

A. Thanks.
B. No, they're old.
C. No, it's Danny's.
D. Yes!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 cool /kuːl/ *adj.*（形容词）绝妙的，酷的

例句： He is a cool boy. 他是一个很酷的男孩。

【拓展】cool 是一个音译词，英语中还有很多这样的词，**例如：** internet 因特网　sofa 沙发　salad 沙拉。

2 look /lʊk/ *v.*（动词）看；看起来

例句： Lily's new shorts look nice.
莉莉的新短裤看起来很漂亮。

短语： look at sth. / sb. 看某物/某人

【拓展】look 的意思是“看起来”，是连系动词，连接主语和后面的表语。**例句：** The teacher looks happy. 老师看上去很高兴。

易错点提示
主语如果是第三人称单数，连系动词应该用第三人称单数形式。

3 衣物类的单词（三）［重点］

dress /dres/ *n.*（名词）连衣裙

例句： This is a red dress. 这是一条红色的连衣裙。

复数形式： dresses

魔法记忆
连衣裙（dress）真漂亮，花边 ss 缀裙尾。

图示对比记忆法： 区分 dress 与 skirt


dress 连衣裙


skirt 裙子（短裙）

shoe /ʃuː/ *n.*（名词）鞋

例句： Are these his shoes? 这些是他的鞋吗？

复数形式： shoes

对点练习　边学边练

2-1. 单项选择。★

_____ the blackboard.
A. Look　　B. Look at
C. Looking

2-2. 看图选词。



She _____ (look, looks) sad.

3-1. 火眼金睛选不同。★

(　　)(1) A. new
B. sock
C. old

(　　)(2) A. shorts
B. shoes
C. dress

(　　)(3) A. look
B. cool
C. nice

3-2. 根据图片圈出正确的单词。

(1) 

A. shoes　　B. socks

(2) 

A. shirt　　B. skirt

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4 Shoes and Socks

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

dress 连衣裙　　shoe 鞋　　sock 短袜

shorts 短裤（复数）　　not 不是；不，没

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

her 她的　　his 他的

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

She looks nice. 她看起来好看。

—Are these her shorts? 这是她的短裤吗？

—No, they aren't. 不，不是。

课堂学透教材左讲右练

1 What are they wearing? 他们穿着什么？（教材 P8）

课文朗读





dress
连衣裙



shoes
鞋



socks
短袜



shorts
短裤

He is wearing shorts. He is cool[1]. 他穿着短裤。他很酷。

She is wearing a dress. She looks[2] nice. 她穿着一件连衣裙。她看起来好看。

教材小秘密　本部分展示了 4 个关于衣物类的单词[3]（dress，shoe，sock，shorts）。同学们需要用这些单词练习句型（What are they wearing? 和 He is wearing... / She is wearing...）。希望同学们能听懂、会说、认读、书写以上单词并且能够理解、运用上述句型。

同学们，秀秀自己的口语吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

魔法记忆

鞋子 shoes 像小船，两只小船脚上穿。

▶ sock /sɒk/ *n.*（名词）短袜

例句： These are her socks. 这些是她的短袜。

复数形式： socks

▶ shorts /ʃɔːts/ *n.*（名词）短裤

例句： He is wearing shorts. 他穿着短裤。

形近词： shirt 衬衫　short 短的；矮的

魔法记忆

短的（short）裤子就是短裤（shorts）。

联想记忆法： shorts 前面不能直接用 a 来修饰。类似的还有 trousers，gloves，shoes，socks 等。

典例： These are _____.

A. shorts　　B. sock　　C. dress

3 -3.（动手能力）绘图小高手。★★

Lucy 给她的朋友画了一幅画，可是她的彩笔用完了，你能根据她的描述帮她把颜色涂上吗？

He is Tom. His shirt is green. His shorts are red and his shoes are blue. His socks are white.



2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P8）

Look and write. 看一看，写一写。





This is a dress. 这是一件连衣裙。

These are socks. 这些是短袜。

This is _____ 这是

These are _____ 这些是

教材小秘密 本部分主要是通过同学们看图片，用图片所对应的单词练习句型 This is.../ These are... 并把单词写在四线三格内。需要同学们认真观察图片及示例，正确书写单词。

同学们，要养成认真的学习习惯啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

4 or /ɔː(r) / *conj.* （连词）还是；或，或者

例句： This or that? 这个还是那个？

用法： 用于选择疑问句，意为“还是”，如：Are you from Shanghai or Nanjing? 你来自上海还是南京？

联想记忆法： and 和　but 但是

对点练习　边学边练

4 单项选择。★

Is this Lily's dress _____ Lucy's dress?

A. and　B. but　C. or

3 Are these his shorts? 这是他的短裤吗？ Is this her dress? 这是她的连衣裙吗？（教材P9）

课文朗读

1



These are new shorts.
这是新短裤。

2



Are these her shorts?
No,they aren't.[5] 这是她的短裤吗？不，不是。

3



Are these his[6] shorts?
Yes,they are. 这是他的短裤吗？是的。

1



This is a new dress.
这是一件新连衣裙。

2



Is this his dress?
No, it isn't. 这是他的连衣裙吗？不，不是。

3



Is this her dress?
Yes,it is. 这是她的连衣裙吗？是的。

教材小秘密 本部分主要练习 be 动词所引导的一般疑问句（Are these .../ Is this...）及回答（Yes, they are/ it is. 和 No, they aren't/ it isn't.）。同学们需要熟练运用以上句型及其答语。

知识详解　逐点讲透

5 —Are these her shorts? 这是她的短裤吗？
—No, they aren't. 不，不是。［重点］

her /hɜː(r) / *pron.* （代词）她的

例句： Her dress is nice. 她的裙子是漂亮的。

短语： her skirt 她的短裙

联想记忆法： she 她

对点练习　边学边练

6 -1. 按要求填空。★

(1)—Is this your dress?
(作否定回答)
—No, _____ _____.

(2)—Are these your books?
(作肯定回答)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 Days of the Week

课前预习指南

1. **语音**：能分辨字母 a，e，i，o，u 在单词中的发音。
   a /æ/　e /e/　i /ɪ/　o /ɒ/　u /ʌ/
2. **词汇**：
   （1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］
   day 一天；一日　　today 今天　　week 星期
   （2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］
   let 让；允许　　how 多少；怎样　　Monday 星期一
3. **句式**：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］
   What day is today? 今天星期几?

课堂学透教材左讲右练

1 What day is it? 今天星期几？（教材 P 10）

课文朗读



Sunday	星期天
Monday	星期一
Tuesday	星期二
Wednesday	星期三
Thursday	星期四
Friday	星期五
Saturday	星期六

教材小秘密　本部分需要同学们掌握句型（What day is today? 和 How many days are there in a week?）以及星期的单词。希望同学们能在日常生活中熟练地运用以上句型和单词。

同学们赶快行动起来，两人一组进行对话，秀一秀你们的口语！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▸ not /nɒt/ *adv.* （副词）不是；不，没［四会］

例句： They are not here. 他们没在这里。

加法记忆法： no（不）+ t = not（不是；不；没）

缩写形式： is not → isn't are not → aren't

do not → don't

▸ **句型结构：** be 动词 + 主语 + 形容词性物主代词 + 名词?

用法： 这是由 be 动词引导的一般疑问句，询问某物是不是某人的。

肯定回答： Yes，主语 + be 动词.

否定回答： No，主语 + be 动词 + not.

例句： —Is this his shirt? 这是他的衬衫吗?

—Yes, it is. 是，是的。

6 his /hɪz/ *pron.* 代词 （他的）

例句： His bag is cool. 他的书包是很酷的。

短语： his shirt 他的衬衫

联想记忆法： he 他

—Yes, _____ _____.

(3)—These are his shorts.（变为否定句）

_____

6-2. 单项选择。★

(1) Is this _____ dress?

A. I B. her

C. she

(2) These are _____.

A. scarf B. socks

C. coat

(3)—Are _____ his shorts?

—No, they _____.

A. these; are

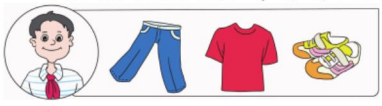
B. this; isn't

C. these; aren't

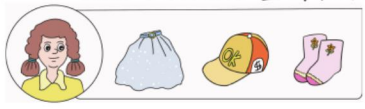
4 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P9）

Look, read and tick. 看一看，读一读并打“√”。

Li Lin's Clothes 李林的衣服



Kim's Clothes 金的衣服



Is this his cap?

这是他的帽子吗?

☐ Yes, it is.是，它是。

☑ No, it isn't.不，它不是。

Is this her skirt?

这是她的裙子吗?

☐ Yes, it is.是，它是。

☐ No, it isn't.不，它不是。

Are these his shoes?

这些是他的鞋吗?

☐ Yes, they are.是，它们是。

☐ No, they aren't.不，它们不是。

Are these her trousers?

这是她的裤子吗?

☐ Yes, they are.是，它们是。

☐ No, they aren't.不，它们不是。

教材小秘密 本部分是观察两组图片，根据下面所给的第一个示例完成其他三个小题，主要练习一般疑问句及其答语。同学们应确定服装是属于或不属于这个男孩或女孩。同学们，在学习过程中要养成认真观察图文的好习惯啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 What day is today? 今天星期几？［重点］

用法： 这是一个特殊疑问句。用来询问星期几。回答要用 It's…。

典例 1： —_____ —It's Friday.

A. What is it today?

B. What day is today?

C. What colour is it?

▶ day /deɪ/ *n.*（名词）一天，一日［四会］

例句： I go to school by bus every day.

我每天乘公共汽车去上学。

词形变化： day →days（复数）

▶ today /tə'deɪ/ *adv.*（副词）在今天　*n.*（名词）今天　［四会］

例句： Today is Monday. 今天是星期一。

加法记忆法： to（向）+ day（一天）=today（今天）

形近词： toady（谄媚者）

典例 2： It's hot _____.

A. day　　B. today　　C. Monday

2 How many days are there in a week? 在一星期中有多少天？

▶ **句型结构：** How many + 名词复数 + are there + 其他？

用法： how many 意为“多少”，其后加可数名词的复数形式，用于对人或物的数量进行提问。

魔法记忆

how many 在句首，名词复数跟着走，一般问句紧相随，其他成分不要丢。

【拓展】how much 也可以用来询问多少，它用来询问不可数名词的量。**例句：** How much milk is there? 有多少牛奶？

对点练习　边学边练

1 将单词与图片连一连。

(1) Saturday　　A. 

(2) Thursday　　B. 

(3) Monday　　C. 

(4) Sunday　　D. 

(5) Tuesday　　E. 

(6) Friday　　F. 

(7) Wednesday　　G. 

2-1. 单项选择。★

(1) _____ day is it?

A. When　　B. What

C. How

(2) _____ days are there in a week?

A. How many

B. How much

C. How any

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

week /wiːk/ *n.*（名词）

星期 ［四会］

例句： She writes to her pen-friend every week. 她每星期都给她的笔友写信。

短语： in a week 在一星期中

派生词： weekend（周末）；weekday（工作日）

复数： weeks

2-2. 读短文，判断下列各题的正(T)误(F)。★★

Today is Sunday. I don't go to school. I'm wearing a green sweater, black trousers and brown shoes. I'm wearing a purple cap. It's nice.

(　　)(1) Today is Saturday.

(　　)(2) My trousers are brown.

(　　)(3) My cap is nice.

(　　)(4) My sweater is purple.

(　　)(5) I'm wearing a dress.

2 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材 P 11）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
He's Wearing Red Trousers	他穿着红裤子
He's wearing red trousers, red trousers, red trousers.	他穿着红色的裤子，红色的裤子，红色的裤子。
He's wearing red trousers, on[3] a Sunday morning.	他穿着红色的裤子，在一个星期日的上午。
Monday　Tuesday　Wednesday	星期一　星期二　星期三
Thursday　Friday　Saturday	星期四　星期五　星期六

教材小秘密 本部分通过一首歌谣来复习学过的句型及单词。同学们可以用衣服及星期类词汇来变换歌词唱这首欢快的歌谣。

同学们赶快行动起来吧。看谁唱得最好、最准确！

知识详解　逐点讲透

3 on 的用法

例句： He's wearing a blue coat on a Sunday morning.
在一个星期天的上午，他穿着蓝色的外套。

用法： 在英语中，表示在具体某一天或某一天的上午/下午/晚上，都要用介词 on。

易错点提示

在英语中，泛指在上午、下午、晚上用介词 in，
例如： in the morning 在上午

对点练习　边学边练

3 单项选择。★

(1) She's wearing a red dress _____ Monday.
A. in　B. on　C. at

(2) I sing _____ a Saturday afternoon.
A. in　B. on　C. at

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Letters and sounds 字母和发音 (教材 P 11)

a	e	i	o	u
cap（帽子）	dress（连衣裙）	pig（猪）	socks（短袜）	bus（公共汽车）
black（黑色）	red（红色）	river（河）	dog（狗）	duck（鸭子）

Try to read. 试着读一读。

map 地图　bed 床　film 电影　fox 狐狸　sun 太阳

教材小秘密 本部分主要介绍五个元音字母在单词中的发音，同学们要跟随老师学习元音字母及其发音。尝试拼读上面的单词，掌握元音字母 a，e，i，o，u 在单词中的发音规律4。最后跟随录音朗读。在日常学习中注意并朗读含有元音字母的单词。

同学们，赶快行动起来！看谁读得最标准！

知识详解　逐点讲透

4 元音字母 a，e，i，o，u 在单词中的发音规律

字母	发音	发音要领	口形示范
a	/æ/	/æ/是短元音，发音时声带振动，舌尖抵下齿，舌前稍抬起，双唇张开，呈扁平状，比发/e/音时大，上下齿之间可容二指。	
e	/e/	/e/是短元音，发音时声带振动，舌尖抵下齿，舌前向上腭抬起，但比发/ɪ/音时略低些。双唇仍呈扁平口形，上下齿之间可容一指。	
i	/ɪ/	/ɪ/是短元音，发音时声带振动，舌尖抵下齿，舌前向上腭抬起，但比发/iː/音时略低些和放松些。双唇仍呈扁平口形，但比发/iː/音时稍开大些。	
o	/ɒ/	/ɒ/是短元音，发音时声带振动，舌后缩，舌后比发/æ/音时抬得略低，双唇呈中圆口形，比发/æ/音时稍大，微向前伸。	
u	/ʌ/	/ʌ/是短元音，发音时声带振动，舌后缩，舌中略抬起，双唇张开，并稍向两旁平移。读音与/ɑː/相近，但较短。	

对点练习　边学边练

4 圈出下列每组单词中画线部分读音不同的一项。★

(1) A. c<u>a</u>ke
　　B. c<u>a</u>p
　　C. m<u>a</u>p

(2) A. b<u>e</u>d
　　B. r<u>e</u>d
　　C. th<u>e</u>se

(3) A. p<u>i</u>g
　　B. f<u>i</u>lm
　　C. b<u>i</u>ke

(4) A. s<u>o</u>ck
　　B. <u>o</u>ld
　　C. d<u>o</u>g

(5) A. s<u>u</u>n
　　B. r<u>u</u>ler
　　C. b<u>u</u>s

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 Betty's Clothes

课文动画

Story time 故事时间 （教材 P 12～13）

1



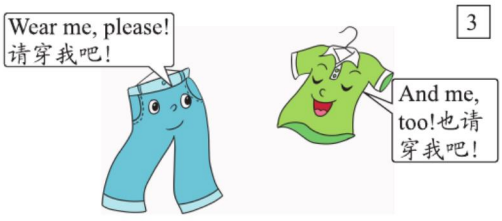
Today is Saturday. I am going to a party. What will I wear? 今天是星期六。我要去参加一个聚会。我要穿什么呢？

2



The shorts are new. But I can't wear shorts to a party. I can wear the shorts on Monday. 这条短裤是新的。但是我不可以穿短裤去参加聚会。我可以在星期一穿这条短裤。

3



The trousers and the T-shirt are nice. I can wear them on Tuesday, but not today. 这条裤子和这件T恤衫很好。我可以在星期二穿它们，但不是今天。

4



This sweater is my favourite. But it's hot today. I can wear the sweater on Wednesday. 这件毛衣是我最喜欢的。但是今天天热。我可以在星期三穿这件毛衣。

5



I like the shirt and the skirt. I can wear them on Thursday, but not today. 我喜欢这件衬衫和这条裙子。我可以在星期四穿它们，但不是今天。

6



I'd like to wear the scarf on Friday. 我想要在星期五围这条围巾。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



7 I like this dress. It's nice for a party!
我喜欢这件连衣裙。对于聚会来说它很好！



8 I will wear my red dress today. It's a birthday gift from my mum.
今天我要穿我红色的连衣裙。它是我妈妈给我的一个生日礼物。

Talk and act 讨论并表演

- What will Betty wear to the party? Why?
  贝蒂将要穿什么衣服去参加聚会？为什么？
- Act out the story.
  表演这个故事。

教材小秘密 本部分呈现的是 Betty 想要参加聚会，当她起床后决定穿什么的故事。希望同学们通过趣味阅读故事来复习本单元的重点句型和单词。增加同学们的语言输入量。

同学们，这个故事是不是很有趣？赶快和小伙伴读一读吧。

任务引领

1. 读故事，回答问题。

(1) What's the girl going to do?

(2) What clothes are in the pictures?

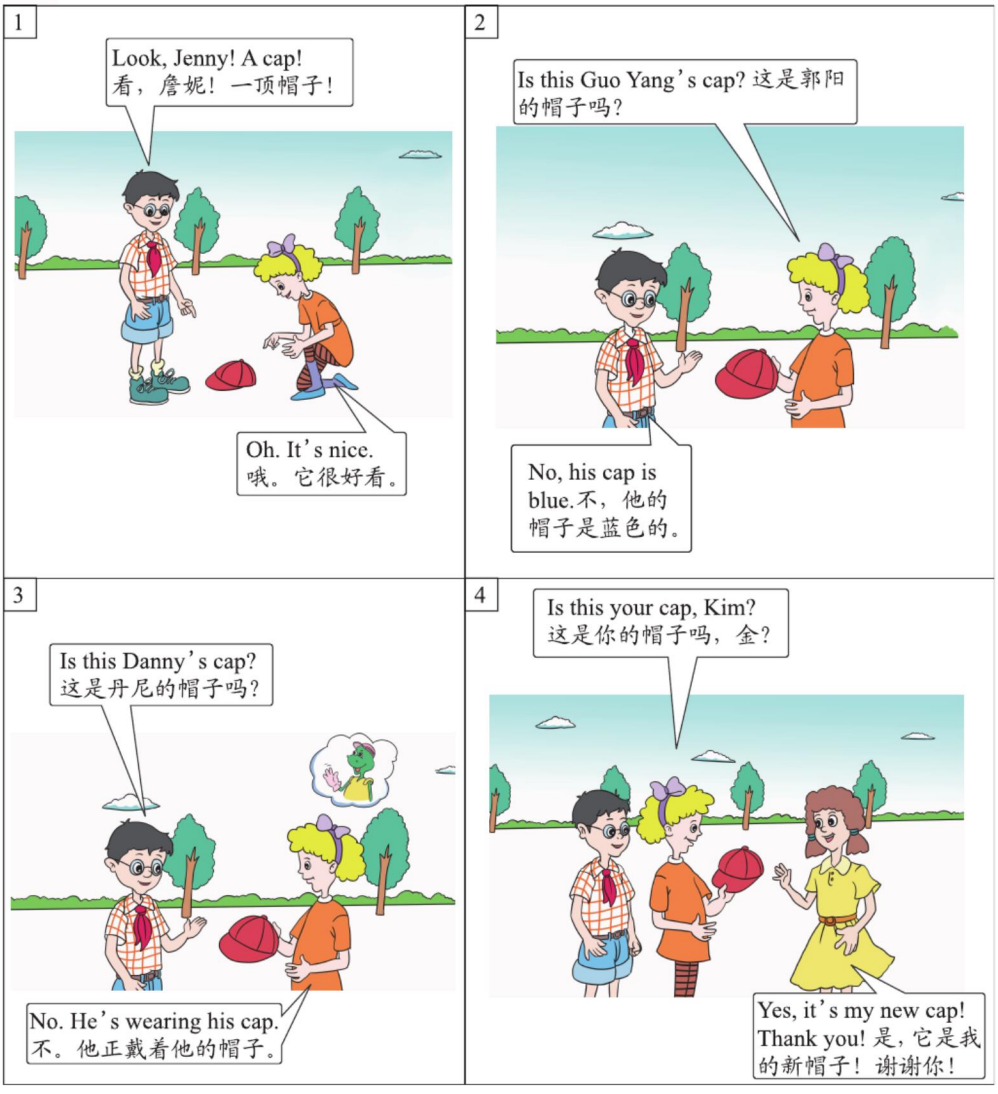
2. 听录音并跟读。
3. 分角色朗读并表演。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

课文动画

1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 14）



教材小秘密 本部分通过 Li Ming 和 Jenny 捡到一顶帽子，并寻找失主的故事。复习了句型 Is this…和 He is wearing…。同学们可以分组分角色表演这个故事。小伙伴们，赶快行动起来，看哪组表演得最好。

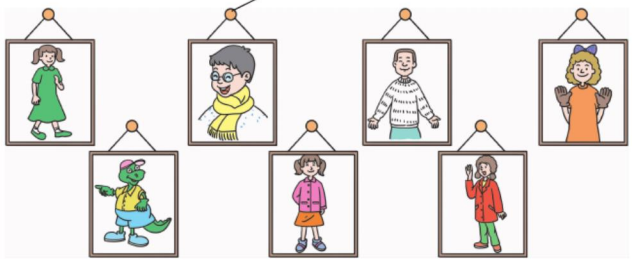
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and match. 听一听，连一连。（教材 P 15）

听力练习

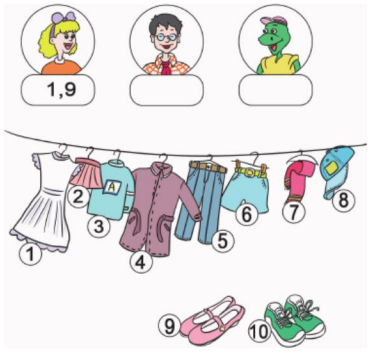
Sunday 星期天　Tuesday 星期二　Thursday 星期四　Saturday 星期六

Monday 星期一　Wednesday 星期三　Friday 星期五



教材小秘密 本部分要求同学们认真观察图文信息，通过听录音将正确的图片和正确的星期几连线。此处主要让同学们复习重点句型…is wearing…和衣物类单词以及颜色单词。同学们赶快行动起来，看谁做得最准确！

3 Read and match. 读一读，连一连。（教材 P 15）



Jenny is wearing a dress and shoes. 詹妮穿着一条连衣裙和鞋子。

Li Ming is wearing a cap, a coat and trousers. 李明戴着一顶帽子，穿着一件外套和裤子。

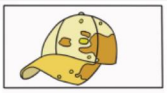
Danny is wearing a T-shirt, shorts and shoes. 丹尼穿着T恤衫、短裤和鞋。

教材小秘密 本部分通过观察示例来完成剩余的两道小题。同学们先读句子，将人物和服装连线，并将与衣服相对应的数字填在人物图片下的空白处。

同学们赶快行动起来，看谁做得最快最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Look and write. 看一看，写一写。（教材 P 16）



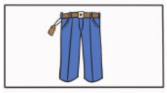
This is an old cap.
这是一顶旧帽子。



This is a _____ _____ .
这是一件 _____ _____ 。



This is an _____ _____ .
这是一件 _____ _____ 。



These are _____ _____ .
这是 _____ _____ 。



These are _____ _____ .
这些是 _____ _____ 。

教材小秘密

本部分要求同学们认真观察图文信息，通过观察示例来完成剩余的四道小题，把句子补充完整。同学们需要熟练运用句型并把相对应的衣物类单词和修饰性单词（new，old）填在横线上。

同学们赶快行动起来，看谁做得最快最准确！

5 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 16）

	Listening 听 	Speaking 说 	Reading 读 	Writing 写 	Total stars 星星总数 
At school 在学校 	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	
At home 在家 	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	☆ ☆ ☆	
I am... 我是……	 A 10~12 ☆	 B 7~9 ☆	 C 1~6 ☆		

教材小秘密 本部分是一份本单元自我评价的表格。同学们需要判断自己在学校以及在家中听、说、读、写各方面做得怎么样，给自己评价相应的几颗星并涂上颜色。同学们可分别记录在校、在家的情况。得 10 ~ 12 颗星为 A；得 7 ~ 9 颗星为 B；得 1 ~ 6 颗星为 C。

同学们赶快行动起来，看一看你们本单元的学习情况！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

◆ 词汇听写

1. （尤指男士的）衬衫_____
2. 女裙_____
3. 裤子_____
4. （有帽舌的）帽子_____
5. 毛衣，线衣_____
6. 这些_____
7. 他们；她们；它们_____
8. 连衣裙_____
9. 老的_____
10. 大衣；外套_____
11. 鞋_____
12. 短袜_____
13. 一天；一日_____
14. 今天_____
15. 星期_____

◆ 我会理解（写出汉语意思）

1. clothes _____
2. he _____
3. we _____
4. wear _____
5. what _____
6. favourite _____
7. nice _____
8. your _____
9. gloves _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. This is a red skirt. _____
2. These are yellow trousers. _____
3. —What is he/she wearing? _____
   —He/She is wearing a green sweater. _____
4. Are they new? _____
5. What day is it? _____

（三）单元主题拓展阅读

星期名称的由来

一个星期有七天，每天都有一个名称，说起来还有来历呢。最早给星期中每天命名的古埃及人和古罗马人，他们分别以太阳、月亮和五大行星的名称作为一个星期七天的名称。即the day of the sun，the day of the moon，the day of Mars（火星），the day of Mercury（水星），the day of Jupiter（木星），the day of Venus（金星）和the day of Saturn（土星）。

随着历史的发展，富有想象力的英国人用他们所信奉的神灵的名称来称呼星期中的每一天，Sunday太阳之日；Monday月亮之日；Tuesday战神之日；Wednesday是根据主神Woden的姓名来命名的；Thursday雷神之日；Friday是根据Woden妻子Frigg的姓名来命名的，Frigg是掌管婚姻大事的女神；Saturday农神之日，是根据掌管农业的神灵Saturn而得名。因为星期的每一天都是一个神灵的姓名，所以其首字母要大写。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 At Home

趣味漫画



单元方法与趣味点集中营

方法		趣味点	
方法名称	对应知识点序号	知识详解 逐点讲透	对点练习 边学边练
联想记忆法	[P36 1 P38 2 等多处]	book 的魔法记忆 [P38 2]	晒微博[P37 2-1]
加法记忆法	[P37 1 P48 2 等多处]	make 的魔法记忆 [P47 1]	猜词汇[P39 5]
图示对比记忆法	[P37 2 P47 2]	bed 的魔法记忆[P47 1]	我是小画家[P56 2-2]
整体记忆法	[P38 2]	快快长大:中国风筝 [P56 2]	看图片,进行问答练习 [P57 5]
谱系记忆法	[P51 2 P56 3]	ball 的魔法记忆 [P56 3]	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 7 Homework

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

do 做，干，办（某事）　my 我的　homework 家庭作业
read 读；阅读　book 书　read a book = read books 读书
do my homework 做我的家庭作业

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

you 你；你们　evening 傍晚；晚上　draw 画
write 写　in the evening 在晚上　picture 图画；绘画；照片
draw a picture 画画　for 为……；关于　game 游戏

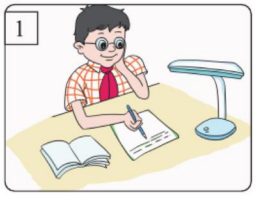
2. 句式：记住下面句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

In the evening, I do my homework. 在晚上，我做我的家庭作业。

课堂学透教材左讲右练

1 What do you do in the evening? 你晚上做什么？（教材 P 18）

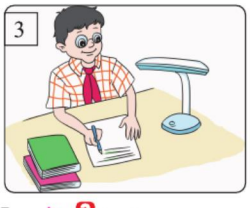
课文朗读



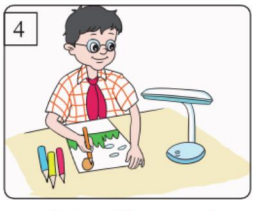
In the evening, I do my homework. ❶
在晚上，我做我的家庭作业。



I read a book. ❷
我读书。



I write ❸ a story.
我写故事。



I draw a picture for my story. ❹
我为我的故事画一幅画。

教材小秘密

本部分的核心句型是 What do you do in the evening? 及答语 I …。同学们可通过四幅图片分组练习以上句型。同学们也可根据自己的日常活动熟练运用以上句型。

同学们，赶快行动起来！和小伙伴们进行对话吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解　逐点讲透

1 In the evening, I do my homework.

在晚上，我做我的家庭作业。 ［重点］［难点］

用法： 这是一个陈述句。用来陈述什么时间做什么事。主语I和形容词性物主代词my保持一致，主语是单数还是复数以及是第几人称，要用相应的形容词性物主代词。时间状语也可以放在句末。

句型结构： In the evening, I + 动词 + 其他. / I + 动词 + 其他 + in the evening.

典例1：Li Ming does _____ homework in the evening.
A. Li Ming　　B. he　　C. his

▶ **evening** /ˈiːvnɪŋ/ *n.* （名词）晚上；傍晚

例句： I eat dinner in the evening.
我在晚上吃主餐。

短语： in the evening 在晚上　good evening 晚上好

联想记忆法： in the morning 在上午
in the afternoon 在下午

▶ **do** /duː/ *v.* （动词）做，干，办（某事）［四会］

例句： I do my homework on Sunday.
我在周日做我的家庭作业。

第三人称单数： do→does

形近词： to（到，达）；so（如此，这样）

【拓展】do还可以作助动词，无词义，帮助实义动词构成否定句、疑问句，如：What do you do at home? 你在家做什么？（第一个do是助动词，第二个do是实义动词）

▶ **my** /maɪ/ *pron.* （代词）我的［四会］

例句： My name is Danny. 我的名字是丹尼。

发音： 字母y的发音是/aɪ/。

形近词： me（我）

词形变化： I 我（人称代词主格）

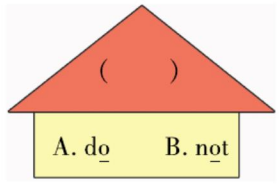
对点练习　边学边练

1-1. 圈出下列每组单词中不同类的一项。★

(1) A. my　　B. do
C. our

(2) A. in　　B. on
C. it

1-2. 判断下列单词的发音是(T)否(F)相同。★



1-3. 单项选择。★

(1) _____ the morning, I go to school.
A. In　　B. On
C. At

(2) I _____ my homework in the evening.
A. isn't do
B. don't do
C. doesn't do

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▶ book /bʊk/ *n.*（名词）书 ［四会］

发音： 字母组合 oo 的发音是/ʊ/。

例句： This is a book. 这是一本书。

复数： book →books

形近词： look 看　cook 烹调

魔法记忆

book，book 就是书，铃声响了一起读。

联想记忆法： Chinese book 语文书　English book 英语书　story book 故事书　picture book 图画书

整体记忆法： bookshop 书店　bookshelf 书架　bookmark 书签

3 write /raɪt/ *v.*（动词）写

例句： I am writing to my pen friend.
我正在给我的笔友写信。

形近词： white 白色的

同音异形词： right 正确的

短语： write down 写下　write to… 给……写信

4 I draw a picture for my story.
我为我的故事画一幅画。

▶ draw /drɔː/ *v.*（动词）画

例句： She draws a picture for her friend.
她为她的朋友画了一幅画。

近义词： paint 绘画

固定搭配： draw… for… 为……画……

▶ picture /ˈpɪktʃə/ *n.*（名词）图画；绘画；照片

例句： I like taking pictures. 我喜欢拍照片。

复数： pictures

近义词： photo 照片

短语： take pictures 拍照片　in the picture 在图中

4-1. 圈出下列每组单词中不同类的一项。

(1) A. book
　　B. picture
　　C. draw

(2) A. evening
　　B. read
　　C. write

4-2. 看图片，写短语。



(1) _____



(2) _____



(3) _____



(4) _____

4-3. 单项选择。★

(1) I usually（通常）_____ a picture on Fridays.

A. draw　　B. draws
C. drawing

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【拓展】辨析 my 和 I

	词义	用法	例句
my	我的	形容词性物主代词，修饰名词，作定语。	My book is on the desk. 我的书在书桌上。
I	我	人称代词，作主语	I am nine years old. 我九岁了。

典例 2：I do _____ homework in the evening.
A. I　　B. my　　C. me

▶ **homework** /ˈhəʊmwɜːk/ *n.*（名词）家庭作业 ［四会］

例句： I do my homework after school.
我放学后做我的家庭作业。
发音： 字母组合 or 的发音是/ɜː/。
形近词： housework 家务劳动
短语： do my homework 做我的家庭作业
do your homework 做你（们）的家庭作业
加法记忆法： home（家）+ work（工作）= homework

2 I read a book. 我读书。

▶ **read** /riːd/ *v.*（动词）读；阅读 ［四会］

例句： I read the newspaper every day. 我每天看报纸。
发音： 字母组合 ea 的发音为/iː/。
短语： read a book 读书　read the newspaper 看报纸
第三人称单数： read→reads
图示对比记忆法：



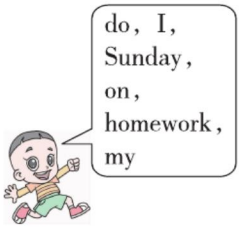
read a book
读书



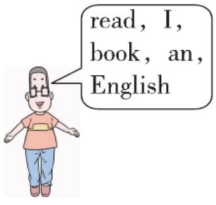
read the newspaper
看报纸

2-1. 晒微博，连词成句。★★

大头儿子和小头爸爸在微博上分别晒出了自己的问题，但是他们不会用完整的句子来表达。你能帮助他们吗？



(1) _____
_____.



(2) _____
_____.

2-2. 单项选择。★

Tom often（常常）_____ a book in the morning.
A. read　　B. reads
C. reading

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

for /fɔː(r)/ *prep.*（介词）为……；关于

例句： Thank you for your present.
谢谢你的礼物。

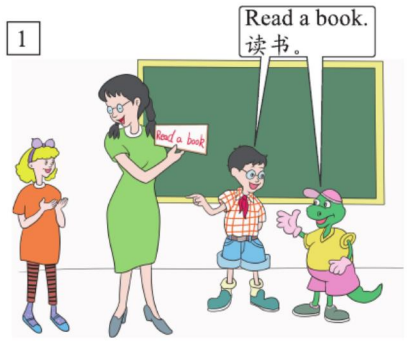
用法： for 表示对象，其后一般接人，也可接物。

短语： wait for 等候　look for 寻找

(2) I draw a picture _____ my friend.
A. in　　B. for
C. at

2 Let's play! 让我们玩一玩！（教材 P 18）

Act and guess. 演一演，猜一猜。





教材小秘密　本部分是一个小游戏。教师给詹妮看上面写有文字的纸条（如图：Read a book）。詹妮根据文字做出相应的动作。李明和丹尼说出詹妮在做什么。同学们可以在实际操作中掌握所学的词汇[5]。并培养英语的学习兴趣及技巧。

同学们，赶快行动起来吧！看谁做得最好！

对点练习　边学边练

[5]（动手、动脑能力）猜词汇。★★

教师准备一些词汇卡片（上面写着 do my homework, read a book, write a story, draw a picture...），班长当计时员。同学们分成几组，每组选出三名代表：同学 A 提前抽取已准备好的词汇卡站在班级最前面，面向同学们；同学 B 面向同学 A；同学 C 站在同学 A 和同学 B 的中间并面向同学 B 和在座的同学。同学 C 通过同学 B 的肢体语言来猜测同学 A 手中卡片上的词汇。在一分钟内猜对最多的词汇为冠军组。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Let's sing! 让我们唱一唱！（教材 P 19）

歌曲唱一唱

原　文	译　文
This Is the Way I Wash My Clothes	我像这样洗我的衣服
This is the way I wash my clothes, wash my clothes, wash my clothes. This is the way I wash my clothes, on a Sunday morning.	我像这样洗我的衣服，洗我的衣服，洗我的衣服。在一个星期日的早晨，我像这样洗我的衣服。
Monday　do my homework	星期一　做我的家庭作业
Tuesday　read a book	星期二　读书
Wednesday　draw a picture	星期三　画画
Thursday　write a story	星期四　写故事
Friday　sing a song	星期五　唱歌
Saturday　play a game	星期六　玩游戏

教材小秘密 本部分是一首歌曲，同学们可以用表达星期的单词和动词短语来自己编排这首歌曲。唱歌曲的同时，要做出动词短语表达的相应动作，同学们可以围成一圈相互学习，看谁唱得最好，动作最标准！

4 Let's play! 让我们玩一玩！（教材 P 19）

课文朗读

Group work. Act and say. 小组活动。演一演，说一说。



教材小秘密 本部分是一个简单的小游戏，一名同学说 I read a book. 并做相应的动作，下一名同学说上一个句子并增加一个句子。边说边做动作。按照顺序，第三个同学说前两个句子并增加一个句子。同学们赶快行动起来！你们可以分为四个人一组，练习说这些句子并做动作！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料


TV 电视


computer 电脑


phone 电话

教材小秘密 本部分通过观察图片练习句型 What do you do at home?[5]及其答语。同学们先讨论这四幅图片上所发生的事情，然后根据图片的内容两人一组进行问答练习，回答问题的学生边说边做动作。希望同学们在具体的环境中能够自然地进行对话。

知识详解 逐点讲透

1 I help my mum and dad. 我帮助我的妈妈和爸爸。

▸ help /help/ *v.*（动词）帮助；协助；援助

例句：I help my brother. 我帮助我的弟弟。

【拓展】help… with… 表示“在某方面给予帮助”，如：Tom can help me with my English.（汤姆能帮助我学英语）；help sb.（to）do sth. 表示“帮助某人做某事”，如：I help my mother do the housework.（我帮助妈妈做家务）。

▸ dad /dæd/ *n.*（名词）爸爸（非正式用语）

例句：My dad is very tall. 我的爸爸很高。

对应词： mum 妈妈

2 I talk on the phone with my friends. 我通过电话和我的朋友们交谈。［重点］

▸ talk /tɔːk/ *v.*（动词）交谈；讨论

例句：Let's have a talk. 让我们谈一谈。

短语： talk with/to sb. 和某人谈话
talk about sth. 谈论某事

▸ phone /fəʊn/ *n.*（名词）电话

例句：What's your phone number? 你的电话号码是多少？

短语： phone number 电话号码 on the phone 通过电话

典例：We often talk _____ the phone.
A. on B. of C. for

对点练习 边学边练

1 单项选择。★

Lily _____ me _____ my English.
A. helps; to
B. helps; with
C. help; with

2-1. 选择恰当的单词补全短语。

A. talk B. help

(1) _____ my mum and dad

(2) _____ on the phone

2-2. 根据情景，选择合适的英文表达。

(1) 如果你想表达“我经常帮助我妈妈”，你可以说：_____

A. I read a book.
B. I often help my dad.
C. I often help my mum.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 TV and Phone

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

watch 看；注视　　TV 电视；电视机　　watch TV 看电视

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

at home 在家　　help 帮助；协助；援助　　talk 交谈；讨论

friend 朋友　　after 在……后　　dinner 晚餐；主餐；正餐

after dinner 在晚饭后　　computer 电脑　　play on the computer 玩电脑

with my friends 和我的朋友一起　　dad 爸爸（非正式用语）

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

What do you do at home? 你在家做什么？

I talk on the phone with my friends. 我通过电话和我的朋友们交谈。

I watch TV after dinner. 在晚饭后我看电视。

I play on the computer. 我玩电脑。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

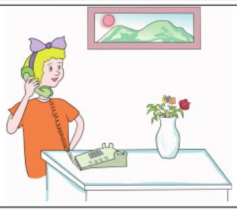
1 What do you do at home? 你在家做什么？（教材 P 20）

1



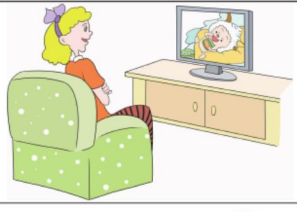
I help my mum and dad.[1]
我帮助我的妈妈和爸爸。

2



I talk on the phone with my friends.[2]
我通过电话和我的朋友们交谈。

3



I watch TV after dinner.[3]
我在晚饭后看电视。

4



I play on the computer[4].
我玩电脑。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

▸ **friend** /frend/ *n.*（名词）朋友

例句： We are good friends. 我们是好朋友。
复数： friends
短语： good friend 好朋友
make friends with 和……交朋友
加法记忆法： fri + end（结束）= friend（朋友）

3 I watch TV after dinner. 我在晚饭后看电视。［重点］

▸ **watch** /wɒtʃ/ *v.*（动词）看；注视［四会］

例句： They watch TV at home. 他们在家看电视。
短语： watch TV 看电视　watch games 看比赛
一词多义： watch 还可以作名词，意为“手表”，其复数形式为：watches。
词形变化： watch →watches（第三人称单数）
近义词： look 看　see 看见
【拓展】辨析 watch，look 和 see

	词义	用法	例句
watch	看；注视	watch 强调聚精会神地看。	They are watching a TV play. 他们在看一部电视剧。
look	看	look 强调看的动作。	Look out of the window! 朝窗外看！
see	看见	see 强调看到的结果。	I see a sheep. 我看见一只绵羊。

典例： He is _____ a football match（足球比赛）.
A. looking　B. watching　C. seeing

▸ **TV** /ˌtiːˈviː/ *n.*（名词）电视；电视机［四会］

例句： This is a TV.
这是一台电视机。
短语： TV show 电视节目
形近词： IT 信息技术
词形变化： TV →television（完全形式）

魔法记忆
电视 TV 节目多

(2) 如果你想表达“我在电话里交谈”，你可以说：_____
A. I listen to the radio.
B. I talk on the phone.
C. I take a picture.

3-1. 单项选择。★

(1) I talk _____ the phone _____ my mother.
A. in；with
B. on；with
C. with；on

(2) I _____ TV in the evening.
A. watches
B. to watch
C. watch

3-2. 看图片，仿照示例写句子。★

例：
In the evening, I read a book.

(1) 
_____

(2) 
_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

after /ˈɑːftə/ *prep.*（介词）在……后

例句：I read a book after dinner.
我在晚饭后读书。

对应词：before 在……之前

短语：after school 放学后　after class 下课后
after work 下班后

dinner /ˈdɪnə/ *n.*（名词）晚餐；主餐，正餐

例句：What do you have for dinner?
你晚餐吃什么？

近义词：supper 晚餐

短语：eat/ have dinner 吃晚餐

联想记忆法：breakfast 早餐　lunch 午餐

4 computer /kəmˈpjuːtə/ *n.*（名词）电脑

例句：John plays on the computer on Saturday.
约翰在星期六玩电脑。

复数：computers

短语：play computer games 玩电脑游戏

5 What do you do at home? 你在家做什么？ ［重点］

用法：这是一个以 what 引导的特殊疑问句。用来询问对方在某地做什么事。其中前一个 do 是助动词，无意义；后一个 do 是实义动词，表示“做”。

句型：特殊疑问词 + 助动词 + 主语 + 动词原形 + 其他？

答语：I + 动词原形 + 其他.

例句：—What do you do at school? 你在学校做什么？
—I clean our classroom. 我打扫我们的教室。

典例：I read a book at school.（对画线部分提问）
_____ do you _____ at school?

4-1. 看图片，补全单词。



(1) ph __ __ e



(2) comp __ t __ r



(3) __ __



(4) b __ __ k

4-2. 根据汉语提示选择。

(1) I watch TV _____（在晚饭后）.
A. after dinner　B. after lunch
C. after breakfast

(2) I _____（玩电脑）on Sunday.
A. play with my ball
B. play on the computer
C. play in the park

5 问句答语选一选。

(　　)(1) What do you do at home?
(　　)(2) What day is today?
(　　)(3) What's she wearing?
(　　)(4) Are these your books?

A. She's wearing a skirt.
B. I do my homework.
C. Yes, they are.
D. It's Monday.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 In the Bedroom

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]

bed 床 clean 打扫；干净的 listen（注意地）听 listen to（注意地）听；倾听

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。[三会]

make 铺（床）；制造，做 make my bed 铺床

bedroom 卧室 music 音乐；乐曲

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。[重点]

I play with my teddy bear. 我玩我的玩具熊。

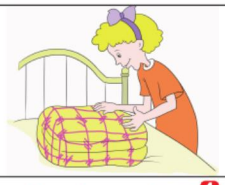
I listen to music. 我听音乐。

课堂学透教材左讲右练

1 What do you do in your bedroom? 你在卧室里做什么？（教材 P22）

课文朗读

1



I make my bed.❶
我整理床铺。

2



I clean my bedroom.❷
我打扫我的卧室。

3



I play with my teddy bear.
我玩我的玩具熊。

4



I listen to music.❸
我听音乐。



bedroom
卧室



bed
床

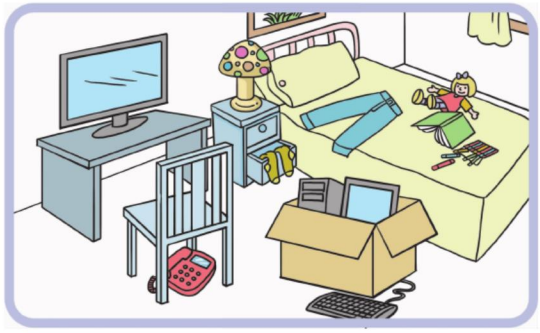


teddy bear
玩具熊

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's do it! 让我们做一做！ （教材 P21）

1. Look and write. 看一看，写一写。



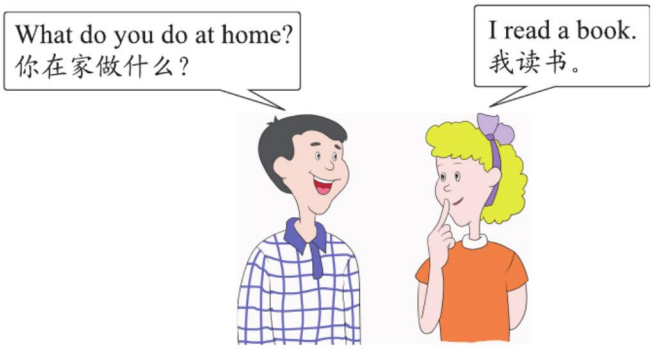
a. The phone is _____ the chair.
电话在椅子_____。

b. The _____ is _____ the box.
_____在盒子_____。

c. The _____ is _____ the desk.
_____在桌子_____。

2. Pair work. Ask and answer. Then tick. 结对活动。问一问，答一答。然后打“√”。

(　　) I talk on the phone with my friends. 我通过电话和我的朋友们交谈。
(　　) I play on the computer. 我玩电脑。
(　　) I watch TV. 我看电视。
(　　) I sing a song. 我唱歌。
(　　) I write a story. 我写故事。
(　　) I do my homework. 我做我的家庭作业。
(√) I read a book. 我读书。
(　　) I help my mum and dad. 我帮助我的妈妈和爸爸。



教材小秘密 本模块共两部分习题。第一部分通过看图片补全句子，根据图片中的物品及物品之间的位置关系来完成句子；第二部分是根据示例进行问答练习，同学们根据自己的实际情况分组进行问答练习并在相应的圆括号中打钩。

同学们，赶快行动起来！看谁做得最好、最准确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密 本部分通过观察图片练习句型 What do you do in your bedroom? 及其答语。同学们先讨论这四幅图片上所发生的事情，然后根据图片的内容两人一组进行问答练习。然后，同学们可以伴随录音跟读。希望同学们能在具体的环境中自然地进行对话。

知识详解 逐点讲透

1 I make my bed. 我整理床铺。

▸ make /meɪk/ *v.*（动词）制造，做

例句：I can make a kite. 我会做风筝。

短语： make the bed 整理床铺　make friends 交朋友

形近词： cake 蛋糕

魔法记忆

cake 蛋糕，c 变 m 就是 make 制造。

▸ bed /bed/ *n.*（名词）床　［四会］

例句：This is a bed. 这是一张床。

形近词： red 红色

短语： go to bed 去睡觉

魔法记忆

bed，bed 是小床，舒舒服服躺一躺。

2 I clean my bedroom. 我打扫我的卧室。

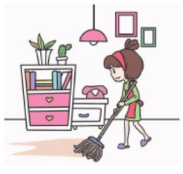
▸ clean /kliːn/ *v.*（动词）打扫

例句：We clean our classroom. 我们打扫教室。

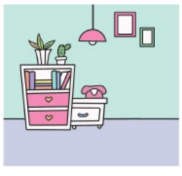
短语： clean the blackboard 擦黑板

一词多义： clean 可用作形容词，意为“干净的”。

图示对比记忆法：



clean（打扫）



clean（干净的）

对点练习 边学边练

2-1. 选出与图片相符的单词。

(　　)(1) 

(　　)(2) 

A. bedroom　B. bed

2-2. 连词成句。

(1) make, I, bed, my(.)

(2) clean, I, bedroom, my(.)

3-1. 选出下列每组单词中不同类的一项。★

(　　)(1) A. bed
　　B. bedroom
　　C. clean

(　　)(2) A. music
　　B. listen
　　C. make

(　　)(3) A. my
　　B. play
　　C. your

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

bedroom /ˈbedrʊm/ *n.*（名词）卧室

例句： I often clean my bedroom in the morning.
我经常在早晨打扫我的卧室。

加法记忆法： bed（床）+ room（房间）= bedroom

魔法记忆
有床（bed）可以睡觉的房间（room）就是卧室（bedroom）。

3 I listen to music. 我听音乐。

listen /ˈlɪsn/ *v.*（动词）（注意）听［四会］

例句： I usually listen to music in the evening.
我通常在晚上听音乐。

短语： listen to（注意）听；倾听

【拓展】辨析 listen 和 hear

	词义	用法	例句
listen	听	1. 强调听的动作“倾听”，而不管是否“听到”。 2. 指有意识地听。 3. 可用于进行时。	She is listening to music. 她正在听音乐。
hear	听到，听见	1. 强调听的结果“听到”。 2. 不一定是有意地或注意地听。 3. 不用于进行时。	Can you hear me? 你能听见我（说话）吗？

典例： He _____ to her story.
A. listens　　B. hears　　C. looks

music /ˈmjuːzɪk/ *n.*（名词）音乐；乐曲

例句： I like pop music. 我喜欢流行音乐。

短语： rock music 摇滚音乐　country music 乡村音乐

3-2. 看图片，补全句子。



(1) I _____ my _____.



(2) I _____ my _____.



(3) I _____ _____ music.

3-3. 阅读短文，判断正(T)误(F)。★★

Today is Sunday. I stay（停留）at home. In the morning, I make my bed and clean my bedroom. In the afternoon, I play with my teddy bear and listen to music. In the evening, I do my homework and watch TV with my family.

(　　) (1) Today is Monday.
(　　) (2) I stay at home.
(　　) (3) I listen to music in the morning.
(　　) (4) I make my bed in the afternoon.
(　　) (5) I do my homework in the evening.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Let's chant! 让我们说唱！（教材 P 23）

课文动画



Three little teddy bears jumping on the bed.One falls off and bumps his head. 三只小泰迪熊正在床上跳。一只摔下来，还碰伤了头。



Jenny calls the doctor and the doctor says，詹妮给医生打电话，医生说:



"No more teddy bears jumping on the bed！"
"别再让泰迪熊在床上跳了！"



Two little teddy bears jumping on the bed.One falls off and bumps his head. 两只小泰迪熊正在床上跳。一只摔下来，还碰伤了头。



Jenny calls the doctor and the doctor says，詹妮给医生打电话，医生说:



"No more teddy bears jumping on the bed！"
"别再让泰迪熊在床上跳了！"



One little teddy bear jumping on the bed.He falls off and bumps his head. 一只小泰迪熊正在床上跳。他摔下来，还碰伤了头。



Jenny calls the doctor and the doctor says，詹妮给医生打电话，医生说:



"No more teddy bears jumping on the bed！"
"别再让泰迪熊在床上跳了！"

教材小秘密 本部分是一首歌谣，主要描述了三只泰迪熊在床上蹦跳并纷纷从床上跌落和碰了它们的头部，小女孩给医生打电话，医生告知不要再让泰迪熊在床上蹦跳了。同学们可以跟读歌谣并模仿相应的动作。培养英语学习的兴趣。

同学们赶快行动起来！体会英语学习的乐趣！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 10 Brush and Wash

课前预习指南

1. 词汇：

（1）在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。［四会］

wash 洗；洗涤　　face 脸；面

（2）在课文中找到下面的词汇，做到在语境中理解它们的意义与用法。［三会］

teeth 牙齿（tooth 的复数形式）　　hair 头发　　put 放；置　　put on 穿上

2. 句式：记住下列句子的汉语意思并在课文中找一找，读一读，最终学会运用。［重点］

I put on my clothes. 我穿上我的衣服。

课堂学透教材左讲右练

课文朗读

1 What do you do in the morning? 你在早晨做什么？（教材 P24）



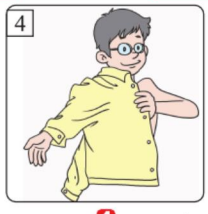
I brush my teeth.[1] 我刷牙。



I wash my face.[2] 我洗脸。



I brush my hair[3]. 我梳头发。



I put on[4] my clothes. 我穿上我的衣服。

教材小秘密 本部分通过观察图片练习句型 What do you do in the morning? 及其答语。同学们先观察这四幅图片上所发生的事情，熟读课文，然后根据图片的内容两人一组进行问答练习，回答问题的学生边说边做动作。用这四幅图依次进行对话，做刷牙、洗脸、梳头、穿衣的动作。

知识详解　逐点讲透

1 I brush my teeth. 我刷牙。

▸ brush /brʌʃ/ *v.*（动词）刷

例句：I brush my teeth in the evening. 我在晚上刷牙。

短语：brush one's teeth 刷牙

一词多义：brush 可用作名词，意为“刷子；画笔”

对点练习　边学边练

3 -1. 看图片，写短语。



（1）_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词形变化： brush →brushes（第三人称单数）

▶ tooth /tuːθ / *n.*（名词）牙齿

例句：His teeth are very white. 他的牙齿很白。

词形变化： tooth→teeth（复数）

联想记忆法：foot 的复数为 feet。

典例：He _____ every morning.

A. brush his tooth　　B. brushes his teeth

C. wash his teeth

2 I wash my face. 我洗脸。

▶ wash /wɒʃ/ *v.*（动词）洗；洗涤 ［四会］

例句：I wash my clothes on Saturday.
我在星期六洗我的衣服。

词形变化： wash →washes（第三人称单数）

短语： wash clothes 洗衣服　wash hands 洗手

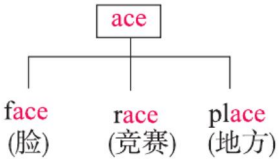
▶ face /feɪs/ *n.*（名词）脸；面 ［四会］

例句：Wash your face after getting up, please!
起床后请洗脸！

词形变化： face →faces（复数）

短语： face to face 面对面

谱系记忆法：



魔法记忆

摸摸脸，face，face，face 脸脸脸。

3 hair /heə/ *n.*（名词）头发

例句：I brush my hair. 我梳头发。



(2) _____



(3) _____



(4) _____

3 -2. 阅读短文，选择正确答案。★★

In the morning I get up at 6:30, and then I put on my favourite clothes, brush my teeth, wash my face and my hands. At 7:00, I have breakfast with my father and mother. At 7:30, I walk to school with my good friends. At school I like to read a book and draw a picture. After school I do my homework. At 8:00 in the evening, I watch TV with my little brother. I go to bed at 9:00 in the evening.

(1) The writer（作者）gets up _____ in the morning.

A. at 6:00　　B. at 6:30

C. at 7:00

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用法： hair泛指“头发”时，不可数，不用加s。

加法记忆法：h + air（空气） = hair（头发）

典例：I brush my _____ every morning.
A. hair　　B. hairs　　C. haires

4 put on 穿上

例句：He is putting on his sweater. 他正在穿他的毛衣。

近义词： wear 穿

【拓展】辨析 put on 和 wear

	词义	用法	例句
put on	穿上；戴上	强调动作，意为“穿上”。	Please put on your coat. It's cold outside. 请穿上你的外套。外面冷。
wear	穿；戴	强调状态，意为“穿着”。	I am wearing a red dress. 我穿着一条红色的连衣裙。

典例：He puts _____ his shirt.
A. in　　B. on　　C. at

（2）—Does the writer have breakfast at 7:00?
—_____
A. Yes, he is.
B. No, he doesn't.
C. Yes, he does.

（3）At school the writer likes to _____.
A. write a story and read a book
B. play on the computer and draw a picture
C. read a book and draw a picture

（4）The writer does his homework _____.
A. after lunch　　B. after dinner
C. after school

（5）The writer _____ with his little brother at 8:00 in the evening.
A. listens to the radio
B. watches TV
C. plays on the computer

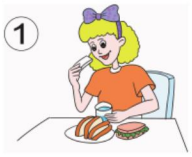
2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P24～25）

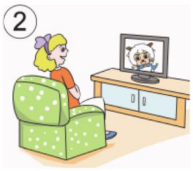
1. Pair work. Ask and answer. 结对活动。问一问，答一答。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. Read and match. 读一读，连一连。









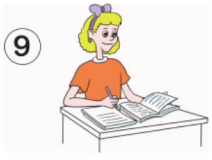
⑦ I read a book. 我读书。
○ I do my homework. 我做我的家庭作业。
○ I wash my hands. 我洗手。
○ I wash my face. 我洗脸。
○ I put on my clothes. 我穿上我的衣服。
○ I have breakfast. 我吃早饭。
○ I clean my bedroom. 我打扫我的卧室。
○ I make my bed. 我整理床铺。
○ I listen to music. 我听音乐。
○ I play with my teddy bear. 我玩我的泰迪熊。
○ I watch TV. 我看电视。















教材小秘密 此处共两部分内容。第一部分通过看图片练习问答句子。首先，同学们讨论每幅图中丹尼都在做什么，然后分组练习句型 What do you do in the morning? 及其答语；第二部分要求同学们认真观察图文信息，看看每幅图片中詹妮都在做些什么？然后找到与句子相对应的图片。并把正确图片的标号写在每句话前的小圆圈内。

同学们赶快行动起来，看谁做得最棒！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 Toys

课前预习指南

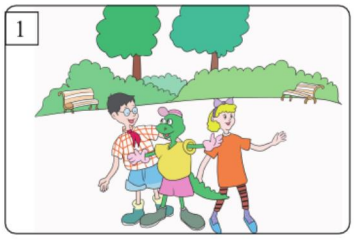
1. **语音**：能分辨字母组合 sh，ch，th 在单词中的发音。
   sh /ʃ/　ch /tʃ/　th /θ/　/ð/
2. **词汇**：在课文中找出下列词汇，并达到听、说、读、写的水平。[四会]
   toy 玩具　　ball 球　　kite 风筝
   fly 飞；放飞　　play 玩；玩游戏
   with 和……在一起；同，跟
   play with 拿……玩；和……一起玩

课堂学透教材左讲右练

1 What do you do on Saturday? 你在星期六做什么？（教材 P26）

课文朗读

1



On Saturday, I play with my friends.[1]
在星期六，我和我的朋友们一起玩。

2



We fly kites.[2]
我们放风筝。

3



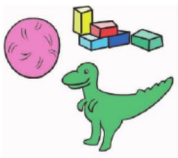
We play catch with a ball[3].
我们玩传接球游戏。

4



We read books. Jenny plays with her toy[4].
Saturday is fun.我们读书。詹妮玩她的玩具。星期六是令人开心的。

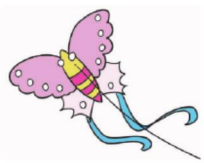
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



toys
玩具



ball
球



kite
风筝

教材小秘密 本部分通过观察图片练习句型 What do you do on Saturday? 及其答语 I/We...。同学们先观察这四幅图片上所发生的事情，熟读课文，然后根据图片的内容进行分组问答练习。

同学们，赶快行动起来，和身边的小伙伴进行对话练习！

知识详解 逐点讲透

1 On Saturday, I play with my friends.
在星期六，我和我的朋友们一起玩。

▶ play /pleɪ/ *v.*（动词）玩；做游戏［四会］

例句： Jenny plays with her toy. 詹妮玩她的玩具。
短语： play with 拿……玩；和……一起玩
词形变化： play →plays（第三人称单数）

▶ with /wɪð/ *prep.*（介词）和……在一起；同，跟［四会］

例句： I like playing with Tony.
我喜欢和托尼一起玩。
【拓展】表示“方式”，意为“用”。
例句： I draw a picture with a crayon.
我用蜡笔画画。
I write with a pencil. 我用铅笔写。

2 We fly kites. 我们放风筝。

▶ fly /flaɪ/ *v.*（动词）飞；放飞 ［四会］

例句： Let's fly a kite in the park.
咱们在公园放风筝吧。

对点练习 边学边练

1 单项选择。★

(1) I _____ with my toy.
A. play
B. flys
C. brush

(2) Lily _____ with her friends.
A. to play
B. plays
C. play

2-1. 根据汉语提示填空。

We _____ _____ (放风筝) in the afternoon.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词形变化： fly →flies（第三人称单数）

kite /kaɪt/ *n.*（名词）风筝 ［四会］

例句：This is a kite.
这是一个风筝。

短语： fly kites = fly a kite 放风筝

魔法记忆
风筝 kite 满天飘。

词形变化： kite →kites（复数）

快快长大 中国风筝

风筝起源于中国，最早的风筝是由古代哲学家墨翟制造的。中国风筝问世后，很快被用于传递信息、飞跃险阻等军事需要。唐宋时期，由于纸张的出现，风筝改由纸糊，很快传入民间。成为人们休闲娱乐的玩具。传统的中国风筝上到处可见吉祥寓意的图案。同时，渗透着中国民族传统和民间习俗，表现着人们对美好生活的向往和憧憬。

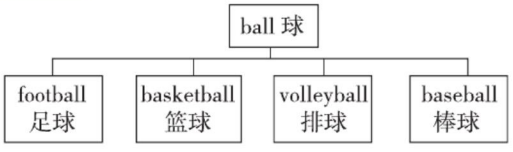
3 ball /bɔːl/ *n.*（名词）球 ［四会］

例句：He is playing with a ball.
他正在玩球。

词形变化： ball →balls（复数）

魔法记忆
ball 是球，满地跑。

谱系记忆法：



2-2.（动手能力）我是小画家。★★

Li Ming 正在画风筝（kite），但是蜡笔用完了，请你帮他给风筝涂上不同的颜色。



4-1. 给下列短语选择相应的译文。

（　　）(1) fly kites
（　　）(2) play with her toy
（　　）(3) play catch with a ball
（　　）(4) play with my friends
（　　）(5) read a book

A. 玩她的玩具
B. 玩传接球游戏
C. 和我的朋友们一起玩
D. 读书
E. 放风筝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 toy /tɔɪ/ *n.*（名词）玩具 ［四会］

例句：Jenny plays with her toy. 詹妮玩她的玩具。

形近词：boy（男孩）

词形变化：toy →toys（复数）

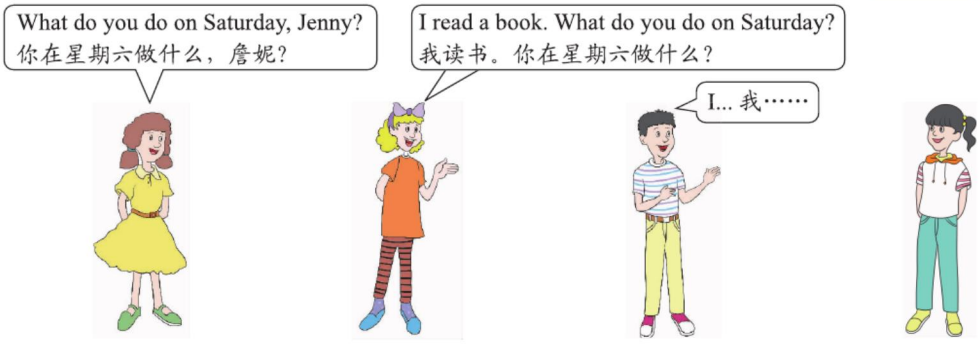
4-2. 按要求填空。

toy（复数）_____

2 Let's do it! 让我们做一做！（教材 P 27）

课文朗读

Group work. Ask and answer. 小组活动，问一问，答一答。



教材小秘密 本部分主要练习句型 What do you do on Saturday? 及其答语 I...，首先，同学们要认真观察图文信息，熟读课文；然后，可分四人一组依次进行问答练习。同学们可按照书中示例，在实际生活中培养操练语言的能力5。

同学们赶快行动起来！体会英语学习的乐趣！

对点练习 边学边练

5（动口能力）看图片，进行问答练习。★★



同学们两两分为一组，根据图片并运用句型 What do you do on Saturday? 及其答语 I...进行问答练习。

示例：—What do you do on Saturday?

—I draw a picture.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Letters and sounds 字母和发音 （教材 P 27）

语音学习

sh	ch	th	th
shirt （衬衫）	chicken （鸡）	three （三）	these （这些）
shoes （鞋）	lunch （午饭）	teeth （牙齿）	this （这，这个）

Try to read. 试着读一读。

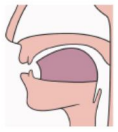
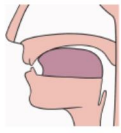
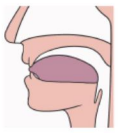
ship 船　beach 海滩　math 数学　feather 羽毛

教材小秘密 本部分主要介绍字母组合 sh，ch，th 在单词中的发音规律6，同学们要跟随老师学习这几个字母组合的发音并尝试拼读图片中的单词，掌握字母组合的发音规律。最后跟随录音朗读。在日常学习中注意并朗读含有这些字母组合的单词。

同学们，赶快行动起来！看谁读得最标准！

知识详解　逐点讲透

6 字母组合 sh，ch，th 在单词中的发音规律

字母	音标	发音要领	口型图
sh	/ʃ/	发音时双唇收圆并稍微突出，舌尖稍微上卷，舌尖接近上齿龈，送气，声带不振动。	
ch	/tʃ/	发音时双唇略微张开突出，舌尖抵住上齿龈，用力吐气，声带不振动。	
th	/θ/	舌尖微微伸出，上下齿轻轻咬住舌尖，送气，发/θ/时，声带不振动；发/ð/时，声带要振动。	
	/ð/		

对点练习　边学边练

6 判断下列每组单词画线部分读音是（T）否（F）相同。★

(　　)(1) A. shirt
　　B. ship
　　C. shoes

(　　)(2) A. three
　　B. that
　　C. mother

(　　)(3) A. math
　　B. teeth
　　C. this

(　　)(4) A. beach
　　B. lunch
　　C. chiken

(　　)(5) A. dress
　　B. bed
　　C. leg

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 John and Jack

Story time 故事时间 （教材 P 28～29）

1



John and his dog，Jack，are good friends. They play together. 约翰和他的狗，杰克，是好朋友。他们一起玩。

2



In the morning，John brushes his teeth and washes his face. Jack watches him. 在早晨，约翰刷牙洗脸。杰克看着他。

3



They have breakfast together. 他们一起吃早饭。

4



In the afternoon，John goes home with Jack. 在下午，约翰和杰克一起回家。

5



On Saturday，they play catch with a ball. John throws the ball. 在星期六，他们玩传接球游戏。约翰扔球。

6



Jack runs to catch the ball，but he doesn't come back. 杰克跑着去接球，但是他没有回来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7



Jack is watching a little bird in the grass!
杰克正在草丛里看一只小鸟。

8



John puts the little bird up in the tree. Then he and Jack go home happily.
约翰把小鸟捡起来放到树上。然后他和杰克高兴地回家了。

Talk and act 讨论并表演

- What do they see in the grass? What do they do then?
  在草丛里他们看见什么？然后他们做什么？
- Act out the story. 表演这个故事。

教材小秘密 本部分呈现的是小男孩John和他的小狗Jack挽救小鸟的故事。John和Jack是好朋友，他们一起出去玩并在回家的路上看到一只陷入麻烦中的小鸟，他们捡起鸟窝并把它放回树上。通过这则故事，希望同学们巩固复习本单元的句型和词汇。增加同学们的语言输入量。

同学们，这个故事是不是很有趣？赶快和小伙伴们一起分享吧。

任务引领

1. 读故事，回答问题。

(1) Where are John and Jack?

(2) What is the boy doing?

(3) What can you see from these pictures?

2. 听录音并跟读。
3. 分角色朗读并表演。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Again, Please!

1 Listen and talk. 听一听，说一说。（教材 P 30）

1



2

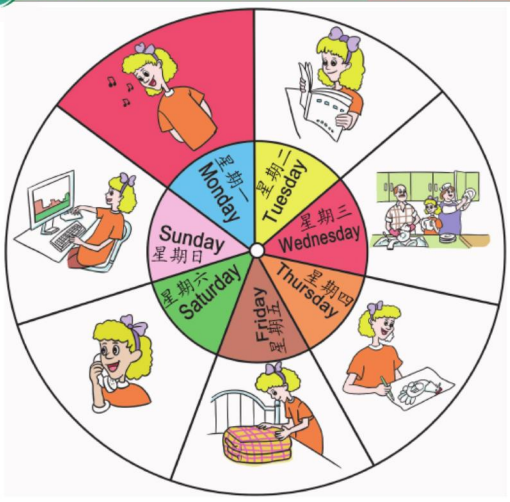


教材小秘密 本部分通过几个同学的问答练习，复习句型 What do you do? 以及答语 I...。同学们可以分组分角色表演。小伙伴们，赶快行动起来，看哪组表演得最好！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen, match and colour. 听一听，连一连并涂色。（教材P31）

听力练习



教材小秘密

本部分要求同学们认真观察图文信息，通过听录音将所听句子连在正确的图片上，然后根据听到的星期几及图片示例（星期三是红色，所以把在星期三唱歌的图片涂成红色）涂色。此处主要通过听录音复习本单元的词汇及培养同学们听句子的能力。

同学们赶快行动起来，看谁听得最准确、做得最好！

3 Look and write. 看一看，写一写。（教材P31）



1. In the evening, I _____.
2. I _____ on Sunday.
3. On Friday, I _____ with my friends.
4. I _____ in the morning.
5. I _____ at home.
6. I _____ on Saturday.

fly a kite　draw a picture
play catch　wash my face
clean my bedroom　do my homework

1. 在晚上，我_____。
2. 在星期日，我_____。
3. 在星期五，我和朋友们_____。
4. 在早晨，我_____。
5. 在家，我_____。
6. 在星期六，我_____。

放风筝　画画
玩传接球游戏　洗脸
打扫我的卧室　做我的家庭作业

教材小秘密 本部分要求同学们认真观察图文信息，按照图片的顺序与题号一一对应，选择正确的词汇并将其填写在相应的横线上，把句子补充完整。

同学们赶快行动起来，看谁做得又快又正确！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Look, talk and tick. 看一看，说一说，并且打勾。（教材 P 32）

课文朗读





教材小秘密 本部分要求同学们按照示例："小女孩的问句（What do you do on Sunday?）和小男孩的答语（I fly a kite and play on the computer.）以及符合对话内容的打勾图片。"来完成剩余的对话。同学们可以两两分组进行对话练习。

同学们赶快行动起来，秀一秀你们的口语以及做题能力！

5 How am I doing? 我做得怎么样？（教材 P 32）

	Listening 听	Speaking 说	Reading 读	Writing 写	Total stars 星星总数
At school 在学校	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
At home 在家	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	☆☆☆	
I am... 我是……	A 10~12 ☆		B 7~9 ☆		C 1~6 ☆

教材小秘密 本部分是一份本单元自我评价的表格。同学们需要判断自己在学校以及在家中听、说、读、写各方面做得怎么样，给自己评价相应的几颗星并涂上颜色。同学们可分别记录在校、在家的情况。得 10 ~ 12 颗星为 A；得 7 ~ 9 颗星为 B；得 1 ~ 6 颗星为 C。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



（一）我要掌握的词汇

词汇听写

◆ 词汇听写

1. 做，干，办（某事）_____ 2. 我的_____ 3. 读书_____
4. 家庭作业_____ 5. 看电视_____ 6. 床_____
7. 打扫；干净的_____ 8. 脸；面_____ 9. 洗；洗涤_____
10. （注意地）听；倾听_____ 11. 玩具_____ 12. 球_____
13. 玩；做游戏_____ 14. 飞；放飞_____ 15. 风筝_____

◆ 我会理解（写出汉语意思）

1. evening _____ 2. draw _____ 3. write _____
4. in the evening _____ 5. at home _____ 6. help _____
7. after dinner _____ 8. talk _____ 9. teeth _____

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. In the evening, I do my homework. _____
2. What do you do at home? _____
3. I talk on the phone with my friends. _____
4. I play with my teddy bear. _____
5. I listen to music. _____

（三）单元主题拓展阅读

泰迪熊

1902 年，当时的美国总统西奥多·罗斯福参加了一次狩猎活动。由于一路下来毫无收获，同行的人为了安抚和讨好总统，就把事先捕获的小黑熊绑在树上，好让总统射杀。罗斯福看到已受伤的小熊无辜可爱的模样，不忍下手。他放下枪说："这不是一场公平的竞争！"还当场发誓从此不再猎杀黑熊。此事后来被政治漫画家贝利曼作为蓝本，画了一幅漫画。在纽约经营杂货水果铺的一对夫妇依照这幅漫画中的形象制作了一只小毛绒熊，并将它放在铺里作装饰。让人意外的是，小熊很快就被买走了。在得到罗斯福总统的允许后，这种小熊被正式以总统的小名——Teddy 来命名。

错题本 请将此部分中做错题目的页码与题号，记录到下面，以便以后将错题集中攻破。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

参考答案及点拨

Unit 1 The Clothes We Wear

Lesson 1

1. (1)This (2)That

2. 典例：These are；skirts 点拨：this 的复数是 these；is 的复数是 are；skirt 的复数是 skirts。因此 This is a red skirt. 的复数是 These are red skirts. 。

2-1. B 点拨：these 意为“这些”，be 动词是 are，故选 B 项。

2-2. (1)F 点拨：句意为“这些是红色的裙子。”与图片不相符。故填 F。

(2)F 点拨：句意为“这是一件蓝色的 T 恤。”与图片不相符。故填 F。

4. 典例：B 点拨：These trousers 意为“这些裤子”，是复数。be 动词用 are。故选 B 项。

4-1. (1)C (2)B (3)A

4-2. (1) skirt (2) trousers (3) sweater (4) T-shirt (5) shirt

6. 典例：What；wearing 点拨：对物品“a green skirt（一件绿色的裙子）”提问用句型：What + be + 主语 + wearing?。

6-1. B 点拨：用来询问别人穿着什么衣服用 What 提问，其句型结构为：What + be + 主语 + wearing? 答语为：主语 + be + wearing + 名词. ，故选 B 项。

6-2. (1) He is wearing a green sweater

(2)She is wearing a yellow skirt

Lesson 2

1. A 点拨：主语“She”是第三人称单数，be 动词用 is。故选 A 项。

2. A

4. 典例：B 点拨：old 的发音是/əʊld/，它是以元音音素/əʊ/开头的；an 用在以元音音素开头的单词或字母前。故选 B 项。

4-1. (1)C (2)B

5. 典例：A 点拨：根据英美人的习惯，当他们赞扬别人时，总希望别人以道谢或接受的方式作答。故选 A 项。

6. (1)A (2)B

7. (1)This is an old sweater.

(2)It is my birthday gift.

8. 典例：B 点拨：这是一个由 are 引导的一般疑问句。主语“your trousers”是复数，指物。回答时主语用 they。故选 B 项。

8. 4 3 2 1

Lesson 3

1. 典例：B 点拨：cap 只有一部分边缘，表示职业的帽子。故选 B 项。

1-1. (1)C (2)C (3)B

1-2. (1) coat (2) cap (3) scarf (4) gloves

1-3. (1)C (2)A

2. (1)A 点拨：句意为“我有一个苹果和一个梨。”and 意为“和；与”，表示并列关系，连接并列的单词、短语、句子。故选 A 项。B 项意为“但是”；C 项意为“或者”。均不符合题意。

(2)B 点拨：句意为“那件毛衣是新的还是旧的”。or 表示选择关系，故选 B 项。

3. 典例：Is this 点拨：be 动词引导的一般疑问句：am，is，are 放在句首，并大写其首字母，句末用问号。故填 Is this。

3. (1)cap 点拨：this 意为“这，这个”，常用于指单数名词。故填 cap。

(2)gloves 点拨：these 意为“这些”，指复数名词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

故填 gloves。

4-1. B 点拨：名词所有格表示所属关系。单数名词的词尾加 's。故选 B 项。

4-2. Lin Tao's

5-1. C 点拨：Mr. 意为“先生”；him 意为“他”，指男性。故选 C 项。

5-2. (1) your (2) coat (3) Is
(4) old (5) Thanks

6. (1) D (2) C (3) A (4) B

Lesson 4

2-1. B 点拨：这是一个祈使句，动词原形放在句首；look at sth. / sb. 是固定短语。故选 B 项。

2-2. looks 点拨：主语“She”是第三人称单数，谓语动词用第三人称单数形式。故选 looks。

3. 典例：A 点拨：these 意为“这些”，表示复数概念。故选 A 项。

3-1. (1) B (2) C (3) A

3-2. (1) A (2) B

4. C 点拨：句意为“这是莉莉的连衣裙还是露西的连衣裙？”or 表示选择关系，故选 C 项。

6-1. (1) it isn't
(2) they are
(3) These aren't his shorts.

6-2. (1) B 点拨：her（她的）是形容词性物主代词，修饰名词。故选 B 项。
(2) B 点拨：these 意为“这些”，表示复数概念。故选 B 项。
(3) C 点拨：these 意为“这些”，指复数名词；they（他/她/它们）是复数人称代词。故选 C 项。

Lesson 5

1. 典例 1：B 点拨：根据答语“It's Friday.”可知，问句为 What day is today? 故选 B 项。
典例 2：B 点拨：本题考查 today 的用法。句意为“今天天热。”故选 B 项。

1. (1) C (2) D (3) B (4) A (5) F (6) G
(7) E

2-1. (1) B 点拨：这是一个以 what 开头的特殊疑问句。用来询问星期几。故选 B 项。
(2) A 点拨：how many 后跟可数名词复数。故选 A 项。

2-2. (1) F 点拨：根据文中句子“Today is Sunday.”可知该题是错误的。
(2) F 点拨：根据文中句子“... black trousers...”可知该题是错误的。
(3) T 点拨：根据文中句子“I'm wearing a purple cap. It's nice.”可知该题是正确的。
(4) F 点拨：根据文中句子“I'm wearing a green sweater...”可知该题是错误的。
(5) F

3. (1) B 点拨：on 用于具体某一天或某一天的早上、下午、晚上前。
(2) B

4. (1) A (2) C (3) C (4) B (5) B

Lesson 6

任务引领

1. (1) She is going to a party.

(2) Trousers, a T-shirt, a dress, a skirt, shorts, a sweater and a scarf.

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. shirt 2. skirt 3. trousers
4. cap 5. sweater 6. these
7. they 8. dress 9. old
10. coat 11. shoe 12. sock
13. day 14. today 15. week

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10

1. 典例：B　点拨：句意为“他每天早晨刷牙”；brush one's teeth（刷牙）是固定短语。故选 B 项。

3. 典例：A　点拨：hair 泛指头发时，不可数，不用加-s。故选 A 项。

3-1. (1) brush my teeth　(2) wash my face
(3) put on my clothes
(4) brush my hair

3-2. (1) B　点拨：根据短文的第一句“In the morning I get up at 6:30,...”可知选 B 项。
(2) C　点拨：根据短文中的“At 7:00, I have breakfast with my father and mother.”可知选 C 项。
(3) C　点拨：根据短文中的“At school I like to read a book and draw a picture.”可知选 C 项。
(4) C　点拨：根据短文中的“After school I do my homework.”可知选 C 项。
(5) B　点拨：根据文章的倒数第二句“At 8:00 in the evening, I watch TV with my little brother.”可知选 B 项。

4. 典例：B　点拨：put on 意为“穿上；戴上”，是固定搭配。故选 B 项。

Lesson 11

1. (1) A　点拨：句意为“我玩我的玩具”；play with 意为“拿……玩；和……一起玩”，符合题意。故选 A 项。
(2) B　点拨：主语 Lily 是第三人称单数，谓语用第三人称单数形式 plays。故选 B 项。

2-1. fly kites

4-1. (1) E　(2) A　(3) B　(4) C　(5) D

4-2. toys　点拨：toy 是以元音字母 o 加 y 结尾的，所以由单数变复数词尾直接加 s。

6. (1) T　(2) F　(3) F　(4) T　(5) T

Lesson 12

任务引领

1. (1) They are on the way.
(2) He is putting the little bird up in the tree.
(3) 略

单元知识归纳总结

(一) 我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. do　2. my　3. read a book
4. homework　5. watch TV　6. bed
7. clean　8. face　9. wash
10. listen to　11. toy　12. ball
13. play　14. fly　15. kite

◆我会理解（写出汉语意思）

1. 傍晚；晚上　2. 画　3. 写
4. 在晚上　5. 在家　6. 帮助；协助；援助
7. 在晚饭后　8. 交谈；讨论
9. 牙；齿（tooth 的复数形式）

(二) 我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. 在晚上，我做我的家庭作业。
2. 你在家做什么？
3. 我通过电话和我的朋友们交谈。
4. 我玩我的玩具熊。
5. 我听音乐。

Unit 3 Let's Go!

Lesson 13

1-1. (1) school　(2) classroom
(3) library　(4) playground

1-2. C　点拨：问句是一个由 is 开头的一般疑问句。肯定回答：Yes，主语 + is. / Yes. 否定回答：No，主语 + isn't. / No. 故选 C 项。

1-3. (1) B　(2) A

1-4. (1) This is my library
(2) Your school is great

2. C　点拨：根据下一句“你能帮助我吗？”可知，空格处应为礼貌用语。Excuse me! 意为“对不起，打

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

◆我会理解（写出汉语意思）

1. 衣服；衣物　2. 他　3. 我们　4. 穿；戴

5. 什么　6. 最喜欢的；特别喜爱的人（或事物）

7. 好看的　8. 你的；你们的 9. 手套

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. 这是一条红色的裙子。

2. 这些是黄色的裤子。

3. ——他/她穿着什么？

——他/她穿着一件绿色的毛衣。

4. 它们是新的吗？

5. （今天）星期几？

Unit 2 At Home

Lesson 7

1. 典例1：C　点拨：主语 Li Ming 相对应的形容词性物主代词是 his。故选 C 项。

典例2：B　点拨：homework 的意思是“家庭作业”，前面需要用形容词性物主代词 my 来修饰。故选 B 项。

1-1. （1）B　（2）C

1-2. F

1-3. （1）A　（2）B　点拨：主语是第一人称 I，构成的否定句谓语为“don't + 动词原形”。故选 B 项。

2-1. （1）I do my homework on Sunday.

（2）I read an English book.

2-2. B　点拨：主语 Tom 是第三人称单数，谓语动词 read 要用第三人称单数形式 reads。故选 B 项。

4-1. （1）C　（2）A

4-2. （1）do my homework　（2）read a book

（3）write a story　（4）draw a picture

4-3. （1）A

（2）B　点拨：draw… for… 是固定搭配，意为“为……画……”，for 后一般接人，也可接物。故选 B 项。

Lesson 8

1. B　点拨：help… with… 表示“在某方面给予帮助”；主语 Lily 是第三人称单数，谓语动词 help 加 s。故选 B 项。

2. 典例：A　点拨：talk on the phone 意为“通过电话交谈”。

2-1. （1）B　（2）A

2-2. （1）C　（2）B

3. 典例：B　点拨：watch 强调聚精会神地看，符合题意。故选 B 项。

3-1. （1）B　点拨：talk with/to sb. 意为“和某人谈话”，是固定搭配；on the phone 意为“通过电话”，符合题意。故选 B 项。

（2）C　点拨：主语是第一人称，谓语动词用动词原形。故选 C 项。

3-2. （1）In the evening, I talk on the phone with my friends.（答案不唯一）

（2）In the evening, I watch TV.

4-1. （1）on　（2）u；e　（3）TV　（4）oo

4-2. （1）A　（2）B

5. 典例：What；do　点拨：根据答语及画线部分可知，用来询问对方在某地做什么事用疑问词 what；do 是实义动词，表示“做”。故填 What；do。

5. （1）B　（2）D　（3）A　（4）C

Lesson 9

2-1. （1）B　（2）A

2-2. （1）I make my bed.

（2）I clean my bedroom.

3. 典例：A　点拨：listen to 强调听的动作“倾听”，是固定短语。故选 A 项。

3-1. （1）C　（2）A　（3）B

3-2. （1）make；bed　（2）clean；bedroom

（3）listen to

3-3. （1）F　点拨：根据第一句话“Today is Sunday.”得知此题说法是错误的。

（2）T　（3）F　（4）F

（5）T　点拨：根据最后一句话“In the evening, I do my homework…”可知此题说法是正确的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

扰一下!",符合句意。故选C项。

3. 典例:Where 点拨:根据画线部分"near the bookshop"可知,问句是对地点进行提问,故填Where。

3.(1)A (2)B

4. 典例:write 点拨:本句是含有情态动词can的陈述句。用来表达可以做什么或者能做什么。can意为"能;会",后接动词原形,没有人称和数的变化,故填write。

5-1.(1)C (2)A (3)B (4)D

5-2.(1)Excuse (2)me
(3)show (4)Thanks

Lesson 14

1. 典例:C 点拨:本句话的意思是要表达学校与图书馆的位置关系,near意为"在……附近",符合句意。in意为"在……之中";of意为"……的",均不符合句意。故选C项。

1. near

2. Where is the school

3.(1)where (2)far (3)help
(4)This (5)it

4. C 点拨:本句是一般疑问句;问句句意:北京距离上海远吗? No, it's near. 意为"不,它很近。"符合句意。故选C项。

5-1. B 点拨:本句是一个祈使句。Let sb. do sth. 是固定句型,意为"让某人做某事"。let后面的人称代词用宾格形式,动词用原形。故选B项。

5-2. 5 1 2 3 6 4

Lesson 15

1. B 点拨:本句是一个由can引导的一般疑问句,常用于请求对方帮忙做某事。对方同意常用"Yes, I can.(是的,我能。)/ Yes.(可以。)/Sure.(当然可以。)"来回答;对方不同意常用"No, I can't.(不,我不能。)/ I'm sorry.(对不起。)/"来回答。故选B项。

2.(1)turn left (2)go straight

3. C 点拨:You're welcome! 意为"不客气!",是日常交际中用来回应感谢的礼貌用语。故选C项。

4-1.(1)streets
(2)me 点拨:动词后面的人称代词应用宾格形式。故填me。

4-2.(1)D (2)B (3)A (4)C

5. 典例:B 点拨:此标志的意思是"向右转",故选B项。

Lesson 16

1. B 点拨:根据答语可知,问句提问的是交通方式,用疑问词how。故选B项。

2. 典例:buses

2-1.(1)B (2)C (3)A (4)C

2-2.(1)I go to the zoo by taxi.
(2)I go to the library by car.
(3)I go home by bus.

3. 典例:twenty-five 点拨:两位数的非整十基数词,整十与个位数之间要加连字符"-"。故填twenty-five。

3-1.(1)B (2)D (3)C (4)A

3-2. 略

Lesson 17

4-1.(1)Red (2)Yellow (3)Green

4-2.(1)B (2)A (3)C

5. B 点拨:根据从句"because(因为) she is wearing a new dress."可知,她看起来很高兴。happy意为"高兴的",符合句意;sad意为"悲伤的";tired意为"疲劳的",均不符合句意。故选B项。

6.(1)T (2)T (3)T (4)T (5)T

Lesson 18

任务引领

1.(1) Four.

(2) Two cats, a dog and a bird.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

单元知识归纳总结

(一)我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. classroom 2. library 3. where
4. near 5. far 6. from
7. street 8. bike 9. taxi
10. bus 11. thirty 12. red
13. light 14. yellow 15. green

◆我会理解(写出汉语意思)

1. 好极了 2. 原谅 3. 电脑
4. 在这里 5. 往那里;在那里 6. 现在
7. 在左边;向左边 8. 直行 9. 向右转
10. 停下;停止 11. 等;等候 12. 幸福的;高兴的

(二)我要掌握的句式(写出汉语意思)

1. 电脑室在哪里?
2. 李明在学校附近。
3. 它离这儿远吗?
4. ——你怎么去上学?
   ——我骑自行车去上学。

Unit 4 Shopping in the City

Lesson 19

1. 典例:A 点拨:本题考查 Let's do sth.(咱们一起做某事吧)句型的用法表达。Let's 后面的动词要用原形。故选 A 项。

1-1. A 点拨:go shopping 是固定短语,意为"去购物"。故选 A 项。

1-2. (1) tea (2) clothes (3) book (4) toy

1-3. (1) C 点拨:第一句的意思是"我想买一件外套。"所以要去的地方应该是服装店。故选 C 项。
(2) B 点拨:本句话意为"我想去……买一个布娃娃送给我的妹妹。"所以应该要去的是玩具店。故选 B 项。

2. 典例:A 点拨:本题考查的是 want 的用法。want to do sth. 是固定结构,意为"想去做某事"。故选 A 项。

2. (1) C (2) A (3) B (4) D

3. 典例:C 点拨:当主语是第三人称单数时,否定句用"doesn't + 动词原形",故排除 B 项;又因为"want to + 动词原形"是固定搭配。故选 C 项。

3-1. (1) C 点拨:本题考查的是含有实义动词的句子变否定句时,要在实义动词前加 don't 或 doesn't,句子主语是第一人称 I,所以要加的是 don't。故选 C 项。
(2) A (3) A (4) A

3-2. (1) We don't want to go shopping.
(2) I don't like bananas.
(3) She doesn't have a new toy car.

Lesson 20

1. 典例:B 点拨:根据答语可知,问句是营业员所说的话,应该用比较客气的语气,故用 May I help you? 来询问。

1. B

2. 典例:A 点拨:本题考查句意的理解和常识。根据前一句句意"咱们去服装店吧。"可知后面一句应该是"我"想买一件新连衣裙。故选 A 项。

2. (1) B (2) A (3) C

4. (1) A (2) C
(3) B 点拨:Excuse me! 意为"对不起,打扰一下!",是常用的问路礼貌用语,符合句意。故选 B 项。

5. B 点拨:Kim 是第三人称单数,作主语,谓语动词用单三形式,故排除 A 项;句意应为"金有一顶新帽子。"故选 B 项。

Lesson 21

1. C 点拨:本题考查句意理解。本句意为"咱们去……看电影吧。"所以地点应该是电影院。故选 C 项。

3-1. (1) cinema (2) park (3) supermarket

3-2. (1) A (2) C

4. A 点拨:根据答语"我想回家。"可以看出问句提问的是想去的地点,提问地点用特殊疑问词 where。故选 A 项。

5-1. A 点拨:some 一般用于肯定句,any 用于否定句和疑问句。故选 A 项。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5-2. (1)B (2)C (3)A

7. A 点拨：see a film 是固定短语，意为“看电影”，故选 A 项。

9. 典例：C 点拨：本题考查“看”的区别，“看书”的“看”用 read。故选 C 项。

9-1. (1)T (2)F (3)F (4)T

Lesson 22

1. A 点拨： 点拨：I like... 用来表达自己的喜好。如果所喜欢的事物是可数名词，这一类事物就用可数名词的复数形式；tomato 的复数形式是 tomatoes。故选 A 项。

2. C 点拨：根据 some（一些）可知，这里的名词如果是可数名词要用复数形式，potato 变复数形式要在词尾加-es，故选 C 项。

4-1. (1)tomato (2)potato (3)candy (4)bag

5. 典例：B 点拨：be good for 是固定搭配，意为“对……有好处”。故选 B 项。

6. 典例：B 点拨：根据答语可知，问句是向对方提出建议，询问对方的意见，所以用 How about。故选 B 项。

7-1. (1)A (2)B (3)B (4)A

7-2. (1)Vegetables are good for you

(2)How about playing the piano

(3)Don't use that pencil

Lesson 23

1. shopping online

2-1. B 点拨：根据答语可知，问句提问的是书的价格，用 how much。故选 B 项。

2-2. How much is it

3. (1)Let's take it

(2)We can shop online

(3)I want to buy a book

4. (1)C 点拨：这是由 do 引导的一般疑问句，且主语是第二人称。肯定回答：Yes, I do. 否定回答：No, I don't. 故选 C 项。

(2)A 点拨：前一句句意为“我不喜欢香蕉”；后一句句意为“我喜欢桔子”。两句之间为转折关系，but 意为“但是”，符合句意。故选 A 项。

5. (1)T (2)T (3)F (4)T

Lesson 24

任务引领

1. (1)She couldn't find her teddy bear.

(2)She is happy.

单元知识归纳总结

（一）我要掌握的词汇

◆词汇听写

1. shop 2. go shopping 3. want
4. buy 5. cinema 6. park
7. supermarket 8. tomato
9. potato

◆我会理解（写出汉语意思）

1. 可以 2. 对不起；抱歉
3. 一些 4. 电影；影片
5. 糖果 6. 购物袋 7. 那；那个
8. 网上购物 9. 购买；带去 10. 容易的
11. 一本故事书

（二）我要掌握的句式（写出汉语意思）

1. 咱们去服装店吧。
2. 你想买什么？
3. 我能帮助你吗？
4. 来些水果怎么样？
5. 你喜欢网上购物吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材听力材料及习题参考答案

Unit 1 The Clothes We Wear

Lesson 2

2. Let's do it!

Look and write.

答案：new—trousers　big—sweater　small—skirt

Lesson 4

2. Let's do it!

Look and write.

答案：This is a skirt.

These are shorts.

4. Let's do it!

Look, read and tick.

答案：Is this her skirt? Yes, it is.

Are these his shoes? Yes, they are.

Are these her trousers? No, they aren't.

Lesson 6

Talk and act

答案：She will wear her red dress to the party.

Because it's nice for a party.

Again, Please!

2. Listen and match.

听力原文：

1. Li Ming is wearing a yellow scarf on Wednesday.
2. Jenny is wearing brown gloves on Tuesday.
3. Lynn is wearing a green dress on Friday.
4. Kim is wearing a red coat on Thursday.
5. Danny is wearing blue shorts on Sunday.
6. Bob is wearing a white sweater on Monday.
7. Wang Hong is wearing an orange skirt on Saturday.

答案：Li Ming—Wednesday　Jenny—Tuesday

Lynn—Friday　Kim—Thursday

Danny—Sunday　Bob—Monday

Wang Hong—Saturday

3. Read and match.

答案：Li Ming：8，4，5　Danny：3，6，10

4. Look and write.

答案：new shirt；old sweater；new trousers；old socks

Unit 2 At Home

Lesson 8

2. Let's do it!

1. Look and write

答案：a. under　b. computer；in　c. TV；on

2. Pair work. Ask and answer. Then tick.

答案：根据自己的实际情况打勾。

Lesson 10

2. Let's do it!

1. Pair work. Ask and answer.

答案：I make my bed. I wash my hands. I brush my teeth. I wash my face. I brush my hair. I have breakfast.

2. Read and match.

答案：7；9；11；3；4；1；10；5；8；6；2

Lesson 12

Talk and act

答案：They see a little bird. They put the little bird up in the tree.

Again, Please!

2. Listen, match and colour.

听力原文：

1. I sing songs on Wednesday.
2. I read books on Monday.
3. I draw a picture on Friday.
4. I talk on the phone with my friends on Tuesday.
5. I help my mum and dad on Thursday.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. I make my bed on Sunday.

7. I play on the computer on Saturday.

答案：从涂色图（左上红色图）起向右依次为：第一幅图：涂红色（Wednesday）；第二幅图：涂蓝色（Monday）；第三幅图：涂橙色（Thursday）；第四幅图：涂棕色（Friday）；第五幅图：涂粉色（Sunday）；第六幅图：涂黄色（Tuesday）；第七幅图：涂绿色（Saturday）

3. Look and write.

答案：1. draw a picture　2. fly a kite　3. play catch

4. wash my face　5. do my homework

6. clean my bedroom

Unit 3 Let's Go!

Lesson 17

3. Let's do it!

Read Part 2. Circle the bus stop.

答案：圈公交站 C

Lesson 18

Talk and act

答案：An old bird helps the Cat find the NICE house.

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

1. Turn right.

2. We go to the restaurant by taxi.

3. This is the playground.

4. Yellow is wait.

答案：1. 圈中图 2. 圈左图 3. 圈中图 4. 圈中图

4. Look and write.

答案：Li Ming：library；car　Danny：farm；bus

Jenny：school；bike　Kim：zoo；taxi

Unit 4 Shopping in the City

Lesson 23

2. Let's do it!

1. Read Part 1 and circle  or .

答案：a.  b.  c.  d.  e. 

Lesson 24

Read and order

答案：从左到右，从上到下的排序依次为：1 4 3 2 6 5

Again, Please!

2. Listen and circle.

听力原文：

1. —Where do you want to go, Jenny?

—I want to go to the park to fly a kite.

2. My mother wants to buy some potatoes.

3. —Let's shop online. —Great.

4. —What do you want to buy?

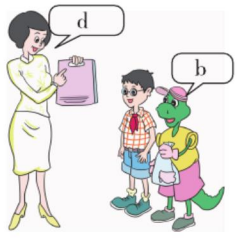
—I want to buy a book.

答案：1. 圈中图　2. 圈右图

3. 圈左图　4. 圈左图

3. Read and match.

答案：





4. Read, write and match.

答案：1. shop　2. supermarket

3. potatoes　4. cinema

在四幅图片的左下角小方框中从左到右分别填写：

（上排两幅图）3　1　（下排两幅图）2　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

月考卷一：Unit 1

（40 分钟，100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

听力部分（共40分）

听力测试

一、听录音，选出你所听到的单词。（每小题2分，共10分）

( )1. A. shirt　B. sweater　C. skirt
( )2. A. this　B. these　C. they
( )3. A. coat　B. not　C. cap
( )4. A. day　B. week　C. today
( )5. A. sock　B. dress　C. shorts

二、听录音，选出你所听到的句子。（每小题2分，共10分）

( )1. A. She is wearing a red sweater.　B. He is wearing blue shorts.
C. She is wearing a green skirt.
( )2. A. This is a new T-shirt.　B. This is an old dress.
C. This is an old T-shirt.
( )3. A. Is this your coat?　B. Are these your trousers?
C. Are these her gloves?
( )4. A. What day is today?　B. What is she wearing?
C. What will I wear?
( )5. A. I can wear the shorts on Sunday.　B. I can wear the sweater on Monday.
C. I can wear the dress on Tuesday.

三、听录音，给下列图片排序。（每空2分，共10分）(★)







( )　( )　( )　( )　( )

四、听录音，选择正确的答语。（每小题2分，共10分）(★★)

( )1. A. It's at 6:30.　B. It's yellow.　C. It's Monday.
( )2. A. Yes, they do.　B. Yes, they are.　C. No, they don't.
( )3. A. Seven.　B. No.　C. Yes.
( )4. A. It's red.　B. Thanks.　C. It's new.
( )5. A. No, I don't.　B. Yes, they are.　C. Yes, it is.

笔试部分（共60分）

五、判断下列每组单词画线部分的发音是(T)否(F)相同。（每小题1分，共5分）

( )1. A. cap　B. black　C. map
( )2. A. pig　B. Miss　C. river
( )3. A. dog　B. old　C. fox
( )4. A. red　B. these　C. dress
( )5. A. bus　B. sun　C. duck

六、将下列单词与相对应的图片连线。（每小题1分，共5分）

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

shoe　shirt　shorts　sock　coat

七、单项选择。（每小题2分，共10分）(★)

( )1. These _____ yellow trousers.
A. is　B. am　C. are
( )2. She is _____ a red skirt.
A. wears　B. wear　C. wearing
( )3. This is _____ old coat.
A. a　B. an　C. /
( )4. _____ days are there in a week?
A. How many　B. What　C. How much
( )5. It's a birthday gift _____ my mum.
A. in　B. come　C. from

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测试卷听力材料及答案

月考卷一：Unit 1

听力材料

一、1. shirt　2. they　3. not　4. day　5. dress

二、1. She is wearing a red sweater.
2. This is an old T-shirt.
3. Are these your trousers?
4. What day is today?
5. I can wear the shorts on Sunday.

三、1. I'd like to wear the scarf on Friday.
2. She is wearing a dress.
3. Today is Wednesday.
4. This is an old sweater.
5. Is this Danny's cap?

四、1. What day is today?
2. Are these your socks?
3. How many days are there in a week?
4. I like your skirt.　5. Is this your coat?

参考答案：

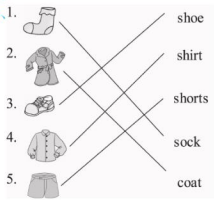
一、1. A　2. C　3. B　4. A　5. B

二、1. A　2. C　3. B　4. A　5. A

三、4 2 1 5 3

四、1. C　2. B　3. A　4. B　5. C

五、1. T　2. T　3. F　4. F　5. T

六、1.


七、1. C　2. C　3. B　4. A　5. C

八、1. This is a red skirt.

2. This is an old cap.

3. Yellow is my favourite colour.

4. Are these your gloves?

5. Do you want to wear me?

九、1. C 涂蓝色　2. E 涂绿色　3. B 涂黄色
4. A 涂红色　5. D 涂黑色

十、1. C　2. D　3. A　4. E　5. B

十一、1. C　**点拨**：根据文中句子“Today is Sunday.”可知选 C 项。

2. C　**点拨**：根据文中句子“Li Ming and Jim are playing in the park.”可知选 C 项。

3. A　**点拨**：根据对话中句子“Blue is my favourite colour.”可知选 A 项。

4. B　**点拨**：根据对话中句子“She is wearing her red coat.”可知选 B 项。

5. C　**点拨**：根据对话中句子“Oh, this is Wang Hong's coat.”可知这件外套是王红的。故要作否定回答，选 C 项。

月考卷二：Unit 2

听力材料

一、1. bed　2. TV　3. kite　4. toy　5. ball

二、1. draw a picture　2. write a story
3. play with　4. wash my hands
5. fly kites

三、1. I play on the computer.
2. We read books.　3. Sunday is fun.
4. I clean my bedroom.
5. I listen to music.

四、1. I do my homework in the evening.
2. I make my bed.
3. I play on the computer.
4. I watch TV after dinner.
5. I talk on the phone with my friends.

参考答案：

一、2 4 1 5 3

二、1. C　2. A　3. C　4. B　5. A

三、1. B　2. A　3. A　4. B　5. A

四、1. T　2. T　3. F　4. F　5. T

五、1. F　2. F　3. T　4. F　5. F

六、1. B　2. A　3. C　4. B　5. A

七、1—C　2—A　3—E　4—D　5—B

八、1. C　**点拨**：本句是一个祈使句。Let sb. do sth. 是固定句型，意为“让某人做某事”。let 后面的人称代词用宾格形式，动词用原形。故选 C 项。

2. B　**点拨**：句意为“我刷牙”。brush one's teeth（刷牙）是固定短语；tooth 的复数为 teeth。故选 B 项。

3. C　**点拨**：put on 是固定短语，后面接衣物，意为“穿什么衣服”。故选 C 项。

4. A

5. C　**点拨**：draw… for… 是固定搭配，意为“为……画……”，for 后一般接人，也可接物。故选 C 项。

九、1. C　2. E　3. A　4. D　5. B

十、1. C on　2. C my
3. B on　4. C a
5. A plays

十一、1. B　**点拨**：根据文章的第一句“I get up at 6:30 in the morning.”可知选 B 项。

2. A　**点拨**：根据文章中的“I wear a red sweater and my new blue trousers.”可知选 A 项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、连词成句。（每小题2分，共10分）（★）

1. skirt　is　red　this　a　(.)

2. cap　is　an　this　old　(.)

3. is　colour　yellow　favourite　my　(.)

4. your　these　gloves　are　(?)

5. want　wear　do　to　me　you　(?)

九、选出与图片相符的句子并给图片涂色。（每小题2分，共10分）

(　　)1. 　A. This is a sweater. It's red.

(　　)2. 　B. This is a skirt. It's yellow.

(　　)3. 　C. This s a dress. It's blue.

(　　)4. 　D. These are trousers. They are black.

(　　)5. 　E. This is a T-shirt. It's green.

十、从Ⅱ栏中选出Ⅰ栏句子相应的答语。（每小题2分，共10分）（★）

Ⅰ	Ⅱ
(　　)1. Are they new?	A. No, they aren't.
(　　)2. Is this his dress?	B. Seven.
(　　)3. Are these her shorts?	C. No, they're old.
(　　)4. What day is today?	D. No, it isn't.
(　　)5. How many days are there in a week?	E. It's Sunday.

十一、阅读对话，选择正确答案。（每小题2分，共10分）（★★）

Today is Sunday. Li Ming and Jim are playing in the park.

Li Ming: I like your trousers. They are nice.

Jim: Thank you! Blue is my favourite colour.

Li Ming: Is this your coat?

Jim: No, it isn't. Is this Lily's coat?

Li Ming: No. She is wearing her red coat. This coat is too big.

Wang Hong: I can't find (找到) my coat.

Li Ming: Oh, this is Wang Hong's coat.

(　　)1. What day is it today?

A. It's Monday.　B. It's Saturday.　C. It's Sunday.

(　　)2. Where are they playing?

A. In the school.　B. At home.　C. In the park.

(　　)3. What's Jim's favourite colour?

A. Blue.　B. Red.　C. White.

(　　)4. What's Lily wearing?

A. She is wearing shorts.　B. She is wearing a red coat.

C. She is wearing a pink sweater.

(　　)5. Is this Jim's coat?

A. Yes, it is.　B. No, it is.　C. No, it isn't.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. B 点拨：根据文章中的“After school, I go home.”可知选B项。

4. C 点拨：根据文章中的“I do my homework after dinner.”可知选C项。

5. B 点拨：根据文章中的“…at 9:00 in the evening I wash my feet and brush my teeth…”可知选B项。

期中卷

听力材料

一、1. and 2. toy 3. dad 4. this 5. white

二、1. Tuesday 2. birthday 3. morning 4. he 5. draw

三、1. an old skirt 2. new socks 3. draw a picture 4. brush my teeth 5. play with his ball

四、1. She is wearing a white dress.
2. I like your scarf.
3. Today is Thursday.
4. In the evening, I do my homework.
5. I play with my friends.

参考答案：

一、1. B 2. C 3. A 4. A 5. C

二、1. A 2. C 3. A 4. A 5. B

三、1. F 2. F 3. F 4. T 5. T

四、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

五、1. C 2. B 3. A 4. C 5. B

六、1. o a 2. o 3. o c 4. a s 5. i; e

七、1. These 2. wearing 3. days 4. my 5. do

八、1. B

2. C 点拨：名词所有格表示所属关系。Tom's 汤姆的。故选C项。

3. A 点拨：talk on the phone with sb. 意为“通过电话和某人谈话”，是固定搭配。故选A项。 4. B 5. C

九、1. He is wearing a green sweater.
2. I have breakfast at home.
3. This is an old cap.
4. I write a story.
5. I clean my bedroom on Sunday.

十、1. A 2. C 3. A 4. C 5. A

十一、1. F 点拨：根据第一句“Today is Saturday.”可知，本题不符合文意。故填F。

2. T 点拨：根据第二句“In the morning, I brush my teeth and brush my hair.”可知，本题符合文意。故填T。

3. F 点拨：文中没有提到“my new shorts”可知，本题不符合文意。故填F。

4. F 点拨：根据文中“I'm wearing my red dress.”可知，本题不符合文意。故填F。

5. T 点拨：根据文中“In the afternoon … We fly kites.”可知，本题符合文意。故填T。

月考卷三：Unit 3

听力材料

一、1. car 2. far 3. bus 4. thirty 5. bike

二、1. Yellow is wait.
2. Where's the computer room?
3. Li Ming is far from the school.
4. I go to the zoo by taxi.
5. I can show you.

三、1. Your classroom is great.
2. Go straight and turn right.
3. Turn left at the traffic lights.
4. I go to school by bus.
5. I go home by car.

四、1. Where is the library?
2. How do you go to the park?
3. What is this?
4. Can you help me?
5. Thank you.

参考答案：

一、1. B 2. A 3. C 4. C 5. B

二、1. B 2. A 3. C 4. B 5. A

三、4 2 1 3 5

四、1. C 2. A 3. C 4. C 5. B

五、1. playground 2. library 3. school 4. bike 5. taxi

六、1. A 2. B 3. C 4. A 5. B

七、1. C

2. B 点拨：far from 是固定用法，意为“距离……远”。故选B项。

3. A 点拨：本句是一个祈使句。动词 let 和动词 help 后面的人称代词用宾格形式。故选A项。

4. C 点拨：“by + 交通工具”表示“乘坐某种交通工具”。故选C项。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. B

八、1. I can show you.

2. Is it far from here?

3. I go to the zoo by taxi.

4. Go straight and turn right.

5. Is it near the computer room?

九、1. D 2. C 3. A 4. E 5. B

十、1. C 2. A 3. E 4. B 5. D

十一、1. B 点拨：根据短文中“I go to school by bus.”可知，Li Lin 乘公共汽车去上学。故选 B 项。

2. A 点拨：根据短文中“There are three people（人）in my family.”可知，Li Lin 家有三口人。故选 A 项。

3. B 点拨：根据短文中“My mother is a teacher.”可知，Li Lin 的妈妈是教师，因此她在学校里工作。故选 B 项。

4. B 点拨：根据短文倒数第二、三句“It looks like a snowball（雪球）. It has a short tail（尾巴）and two long ears.”可知，描述的宠物是小白兔。故选 B 项。

5. A 点拨：根据短文倒数第三句“It looks like a snowball（雪球）.”可知，Li Lin 的宠物是白色的。故选 A 项。

月考卷四：Unit 4

听力材料

一、1. go 2. kite 3. buy 4. want 5. potato

二、1. zoo 2. potato 3. library 4. tomato 5. candy

三、1. May I help you?

2. Let's go to the book shop.

3. We can shop online.

4. I want to buy some fruit.

5. I'll show you.

四、1. Yes, please.

2. To the park.

3. Okay.

4. It's three yuan.

5. I want to buy a coat.

参考答案：

一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. B

二、5 4 1 2 3

三、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

四、2 1 3 5 4

五、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F

六、1. 百货商店 bag

2. 电影院 park

3. shop

4. supermarket

5. 公园 cinema

七、1. A 点拨：句意为“你想要买什么？”根据句中助动词“do”可知，空格处不用 be 动词，排除 B 项，“What”为疑问代词，作“买”的宾语。故选 A 项。

2. C 点拨：potato 变为复数时 o 后面加 -es。故选 C 项。

3. C 点拨：本题考查 Let's do sth.（咱们一起做某事）句型的用法。Let's 后面的动词要用原形。故选 C 项。

4. B 点拨：want to do sth. 是固定搭配，意为“想要做某事”。故选 B 项。

5. C 点拨：根据答语可知，问句提问的是价格，用 how much。故选 C 项。

八、1—D 2—E 3—C 4—A 5—B

九、1. A 2. B 3. A 4. C 5. C

十、1. Let's shop online.

2. What do you want to buy?

3. Let's go to the park to fly kites.

4. I want to go to the library.

5. I like fruit, too.

十一、1. T 点拨：根据短文第二句“We buy a lot of things from the supermarket.”可知，“我们”从超市里买了许多东西。所以本题正确。

2. F 点拨：根据短文第五句“The tomato is one yuan a kilo（公斤）.”可知，西红柿一元一公斤，而不是两元一公斤。所以本题错误。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. F 点拨：根据短文第七、八句“The cucumber … two kilos.”可知，“我们”买了两公斤黄瓜，而不是一公斤。所以本题错误。

4. F 点拨：根据短文第九句“I like potatoes very much.”可知，“我”非常喜欢土豆，而不是西红柿。所以本题错误。

5. T 点拨：根据短文倒数第五句“We also buy two kinds of fruit.”可知，“我们”买了两种水果。所以本题正确。

期末卷

听力材料

一、1. about 2. come 3. friend 4. happy 5. sorry

二、1. He is wearing blue trousers.
2. These are new shorts.
3. I watch TV after dinner.
4. Where's the clothes shop?
5. I want to buy some tomatoes.

三、1. They go to the restaurant.
2. Let's go to the library.
3. **W**: I go to school by bike.
4. **M**: I brush my teeth.
5. These are shoes.

四、1. —Are they new?
—No, they're old.
2. —What do you do on Saturday?
—I do my homework.
3. —Where is the playground?
—It's near the classroom.
4. —Let's go shopping.
—Okay.
5. —Do you like this dress?
—No.

参考答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. C 5. B

二、1. B 2. A 3. C 4. A 5. B

三、3 1 4 5 2

四、1. new；old
2. my homework
3. playground；near
4. go shopping
5. this dress

五、1. C 2. A 3. A 4. B 5. A

六、1. cap 2. ball
3. school 4. cinema
5. dress

七、1—A 2—E 3—D 4—C 5—B

八、1. C 点拨：根据句中 Are 可知，主语用 these，意为“这些”。故选 C 项。

2. A 点拨：be（am，is，are）+ 动词-ing 是现在进行时的标志，指此时的状态。故选 A 项。

3. B 点拨：talk with 是固定搭配，意为“和……谈话”。故选 B 项。

4. C 点拨：本题考查 Let sb. do sth. 句型的用法表达，me 作“Let”的宾语，符合句意。故选 C 项。

5. A 点拨：根据句中行为动词 like 可知本句应用助动词 do 构成一般疑问句。故选 A 项。

九、1. I go to school by bike.
2. No, it isn't.
3. Is it near the zoo?
4. What do you want to buy?
5. I don't want to eat ice cream.

十、1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

十一、1. T 点拨：根据短文第二句“Tomorrow is the weekend.”可知，明天是周末。所以本题正确。

2. T 点拨：根据短文第五句“My mother is going to buy something for the next week.”可知，Tim 的妈妈会为下一周买一些东西。所以本题正确。

3. F 点拨：根据短文第六句“My father is going to visit my aunt and uncle.”可知，Tim 的爸爸会拜访他的姑姑和叔叔，而不是他的祖父母。所以本题错误。

4. F 点拨：根据短文倒数第四句“I'm going to play computer games with my brother.”可知，Tim 会和他的弟弟玩电脑游戏，而不是和他的姐姐。所以本题错误。

5. T 点拨：根据短文倒数第二、三句“Tomorrow evening…to the cinema.”可知，明晚他们会去看电影。所以本题正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

课件样本

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn → 第2步 点击登录或免费注册 → 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文　学笔画　品微课　悟动画　学方法　报听写　赏美文　测语音

扫码样本

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘　军
封面题字 / 沈　鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

ISBN 978-7-5383-8198-6
07>
9 787538 381986
定价：39.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料