教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

特高级教师

点拨®

知识
方法
素养

学生的随身家教 · 家长的辅导工具 · 教师的备课笔记

中国品牌创新发展工程　推荐品牌





家校联动必备手册

微信扫一扫
线上学习平台

荣德基　主编

（WY版）

四年级 英语 上

含教材习题答案

吉林教育出版社

《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

家庭学习的必备手册

1 课前高效预习 三步预习法

三步预习法：知目标、读词句、通课文。

知 熟知目标。明确学习重点，把握学习方向。

请使用《点拨》“模块学习目标”，明确重点。

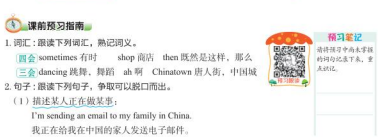


助教提示

《点拨》专门设计了“预习笔记”栏目，这样家长可以引领孩子在预习中记录未掌握的词句。课上重点学习，课后重点复习。

读 听读词句。跟读发音，仿读语调。

请使用《点拨》“课前预习指南”，扫码跟读词句。



通 通读课文。中英对译清障，导读批注理解。

请使用《点拨》“教材助学”“教材再现”。



2 课后强化巩固 归纳总结法

归纳总结法：提高学生的理解运用能力和归纳总结能力是课后强化巩固的真谛。小学阶段通常需要归纳总结的内容有：词汇、考点、语音、题型。在归纳总结中，能让孩子更加自信和向上。

记 趣记词汇。图解必记词汇，音标词中学，词汇句中用，点拨记忆方法。

请使用《点拨》“词汇趣学”，扫码“词汇跟读”。



知 感知语音。跟读单词发音，发现拼读规律，见词能读、听音能写。

请使用《点拨》“语音点拨”，轻松掌握自然拼读。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

亲子教育 家校联动

亲子

作为家长，孩子每一天的成长都需要您多维度的陪伴：陪伴他的学习认知、表达交流、思考辨别和情感塑造。

您参与其中，一定会赢得未来！

教育

小学教育正处在知识学习的积累期、行为习惯的规范期、思维方法的养成期、品行塑造的关键期。

您永不失位，孩子的未来会更加精彩！

家校

家庭教育是学校教育的起点，同时也是终点。

学校教育也会使家庭教育的督导性、协助性在后续教育环节扮演重要的角色。

您的视野和角色转换，至关重要！

联动

家校要将学习全过程各环节相联通、相协同，如：预习、写字、口算、朗读、听写、阅读、作业、改错等等。

过程＞结果　方法＞记忆

习惯＞成绩　情商＞智力

您的行动和坚持，会得到最热烈的掌声！

荣德基老师做客 央视《对话新时代》栏目



扫描二维码
观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

析 透析考点。透析重点，归纳考点，整理易错。
参见《点拨》“知识详解”及绿色手写批注。

练 精练题型。练中学，学中练，即学即会。
参见《点拨》“对点练习”，活学活用。

疑难透析

知识详解 逐点点拨

This stamp is from China.
这张邮票来自中国。 原文

知识点4 be from... 说明来自何处

主语 +be from+ 地点 . ……来自……
同义词 come from

例句：These pandas are from China. 这些熊猫来自中国。

易错点提示

句子中的 be 动词要与主语物品数量保持一致，可数名词单数或不可数名词用 is；可数名词复数用 are。

复习要点

have got 用法小结

have got 表示“某人或某物拥有……”，强调所属关系。当主语为第三人称单数时，have 要用其

对点练习 边学边练

4 （1）看图完成句子。



① This stamp _____ from China.
② These stamps _____ from China, too.
③ They _____ _____ the USA.

（2）选择填空。
A. some　　B. a
C. have got　　D. has got

助教提示

《点拨》中“语音演练”引入了“语音测评”，通过手机扫码，让孩子在家就可以测试自己的语音、语调是否准确，提升开口说英语的信心。



3 考前复习培优 系统复习法

系统复习法：考前系统复习时可以采用“归纳整理”的方法，系统地归纳知识，扫清知识盲区。同时考前学习也应进行技能专项突破，掌握解题技巧，打通高分通道。

分类 整理知识。分类梳理知识，锁定盲区，周期强化记忆。
参见《点拨》“模块知识归纳汇总”，加深记忆。

模块知识归纳汇总

我要掌握的单词
- 我会写的单词
1. 地图 _____ 2. 正确的 _____
- 我能理解的单词
3. thousand _____ 4. kilometre _____
5. something _____ 6. million _____
7. country _____

我要掌握的短语
- 动词类短语
1. visit the US 游览美国
2. look at 看……
3. has got 有，拥有
- 介词类短语
4. _____ 在东部

我要知道的习惯用语
1. That's really big! 那真大！
2. It's here. 它在这儿。
3. That's right. 没错。

我要掌握的句式
描述地方特点及地理位置
- 询问某物长度
句型：—How long + be + 某物?
—It / They + be (+more than / about) + 基数词 + 长度单位 (+long).
—How long is it? 它有多长？
—It's more than twenty thousand kilometres long. 它有两万多千米长。
- 询问某地有多大
句型：—How big + is + 某地?
—It has got (+about / more than) + 基

助教提示

《点拨》中不仅给出了模块知识归纳汇总的系统知识梳理，还精心设计了“模块复习课件”和“期末复习课件”，老师和家长都可以在官网上直接下载使用。



专项 技能提高。听力技巧支招、口语句型梳理、阅读方法点拨和写作思路构建，“学中用，用中学”。
参见《点拨》“主题专项能力点拨”，提升语言技能。

主题专项能力点拨

主题听力点拨

1. 听录音，给下列图片排序。



（ ）　（ ）　（ ）　（ ）

2. 听录音，从下列句子的画线部分中选出你听到的一项。
（1）My sister is playing inside. （ ）
A　B　C

主题阅读方法点拨

阅读·理解

My hometown is Chongqing. It is in the south of China. There are many mountains around the city. It is always foggy. Therefore, it is also known as the “mountain city” and “foggy city”.

方法·点拨

答案点拨
1. 找关键词法：阅读题干，可提取关键信息 hometown 和 in the...of China。根据这些关键信息可以在短文中快速定位到第一段的第一、二句，可知正确答案是 A。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Module 1

模块学习目标…… 1
Unit 1 …… 2
Unit 2 …… 10
模块知识归纳汇总…… 16
主题专项能力点拨…… 17

听力 [17] 口语交际 [18] 阅读 [19] 仿写 [20]

Module 2

模块学习目标…… 21
Unit 1 …… 22
Unit 2 …… 28
模块知识归纳汇总…… 34
主题专项能力点拨…… 35

听力 [35] 口语交际 [36] 阅读 [37] 仿写 [38]

Module 3

模块学习目标…… 39
Unit 1 …… 40
Unit 2 …… 49
模块知识归纳汇总…… 55
主题专项能力点拨…… 56

听力 [56] 口语交际 [56] 阅读 [57] 仿写 [58]

Module 4

模块学习目标…… 59
Unit 1 …… 60
Unit 2 …… 68
模块知识归纳汇总…… 74
主题专项能力点拨…… 75

听力 [75] 口语交际 [76]
阅读 [77] 看图补全对话 [78]

Module 5

模块学习目标…… 79
Unit 1 …… 80
Unit 2 …… 87
模块知识归纳汇总…… 90
主题专项能力点拨…… 91

听力 [91] 口语交际 [92]
阅读 [93] 看图补全对话 [94]

Module 6

模块学习目标…… 95
Unit 1 …… 96
Unit 2 …… 102
模块知识归纳汇总…… 107
主题专项能力点拨…… 108

听力 [108] 口语交际 [109]
阅读 [110] 写作 [111]



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Module 7

模块学习目标…… 112
Unit 1 …… 113
Unit 2 …… 117
模块知识归纳汇总…… 123
主题专项能力点拨…… 124

听力 [124] 口语交际 [125]
阅读 [126] 写作 [127]

Module 8

模块学习目标…… 128
Unit 1 …… 129
Unit 2 …… 137
模块知识归纳汇总…… 141
主题专项能力点拨…… 142

听力 [142] 口语交际 [143]
阅读 [144] 写作 [145]

Module 9

模块学习目标…… 146
Unit 1 …… 147
Unit 2 …… 153
模块知识归纳汇总…… 159
主题专项能力点拨…… 160

听力 [160] 口语交际 [161]
阅读 [162] 写作 [163]

Module 10

模块学习目标…… 164
Unit 1 …… 165
Unit 2 …… 172
模块知识归纳汇总…… 178
主题专项能力点拨…… 179

听力 [179] 口语交际 [180]
阅读 [181] 写作 [182]

Review Module

Unit 1 …… 183
Unit 2 …… 185

Reading for Pleasure ……187

Project …… 188

全书小结…… 189
本书习题参考答案…… 191





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重点知识聚焦

Module 1

1. “excuse me”劳驾，打扰一下 …… 7
2. Where's ..., please? 用来问路 …… 7
3. 如何指路 …… 7
4. 常用感谢语及其答语 …… 8
5. It's...描述某物所在的位置 …… 12
6. 辨析 near, beside 和 next to …… 13
7. 方位介词小结 …… 13

Module 2

1. like 常用来表达爱好 …… 23
2. play 的用法 …… 23
3. look at 的用法 …… 26
4. He / She is...表示“他 / 她在做某事” …… 26
5. This is...用于介绍某人 …… 27
6. 现在进行时中 be 动词的用法 …… 28
7. What are you doing? 询问对方正在做什么 …… 30

Module 3

1. What are they doing? 询问他们正在做什么 …… 47
2. Me too. 表示赞同他人的观点 …… 48
3. What's ... doing? 询问某个动物正在做什么 …… 51
4. What are ... doing? 询问某些动物正在做什么 …… 52
5. 动词的 -ing 形式变化规则 …… 52

Module 4

1. 辨析 also 和 too …… 61
2. Do you want ...? 询问对方是否想要某物 …… 65
3. want 的用法 …… 65
4. 饮食词汇小结 …… 66
5. How much is ... ? 询问物品的价格 …… 69
6. Can I / we help you? 询问对方是否需要帮助 …… 71
7. 购物对话的基本模式 …… 72

Module 5

1. Can you ...? 询问对方是否能够做某事 …… 84
2. You can't ... 你不能 …… 84
3. I'm afraid I can't! 表示恐怕我不能 …… 85
4. can 的用法归纳 …… 85
5. 描述某人身体特征的句型 …… 88

Module 6

1. Can I ...? 询问对方是否允许自己做某事 …… 100
2. 常见的表示食品、饮品的不可数名词 …… 100
3. 含有 happy 的祝福语 …… 101
4. You can...表示允许对方做某事 …… 101
5. give 的用法 …… 104

Module 7

1. There is... 表示某处存在某个人 / 某个物 …… 116
2. There are ... 表示某处存在某些人 / 某些物 …… 120
3. 辨析 There be 和 have / has got …… 120

Module 8

1. Time for ... 该做…… …… 133
2. We're going to ... 我们将要…… …… 133
3. I'm going to ... 我将要…… …… 134
4. “be going to”结构 …… 134
5. 乘坐某种交通工具的表达 …… 134
6. at ... o'clock 表示在几点钟 …… 135
7. be from ... 表示来自哪里 …… 135
8. 名词所有格 …… 135
9. ... is going to ... 某人（第三人称单数）将要做某事 … 139
10. “be going to”结构中“be 动词”的变化规则 … 139

Module 9

1. Are you going to ...? 询问对方是否计划或打算做某事 …… 151
2. Good luck! 祝你好运！ …… 151
3. What are you going to do ... ? 询问对方计划或打算做什么 …… 155
4. How about ... 的用法 …… 156

Module 10

1. I see 表示自己明白了 …… 169
2. 介绍节日活动 …… 169
3. have 的用法 …… 170
4. 辨析 say, talk, tell, speak 的用法 …… 170
5. 现在进行时表示将来要发生的事情 …… 174
6. What do you do at / on ...? 询问对方在某个节日做什么 …… 175

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

模块学习目标

<table>
<tr><td>模块主题</td><td colspan="3">用英语进行问路、指路并简单描述某人 / 物的位置关系。</td></tr>
<tr><td>能力目标</td><td colspan="3">1. 能够听懂“turn left, turn right, go straight on, excuse me”以及介词 / 介词短语表示的位置。
2. 能够运用“Excuse me. Where’s ...”问路，运用“Turn left. Go straight on. Turn right.”指路。
3. 能够跟读、模仿，并分角色朗读对话。
4. 能够拼写“left, right, live, street, supermarket, beside, cinema, near, house, You’re welcome!”等单词和句子。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">知识目标</td><td>语音</td><td colspan="2">感知说明路线的连续话语的语调。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">词汇</td><td>四会</td><td>left 左边；向左；左边的　right 右边；向右；右边的
live 居住　street 大街，街道　supermarket 超市
beside 在……旁边，在……附近　cinema 电影院　train 火车
near 接近，临近　house 房屋</td></tr>
<tr><td>三会</td><td>straight 直地；直线地　go straight on 直着走　lost 迷路的
No.（number 的缩写）第……号　station 车站　hill 小山
excuse me 对不起，打扰一下　next to 紧靠……旁边，贴近
turn left 向左转　turn right 向右转　so much 十分，非常</td></tr>
<tr><td>固定搭配</td><td colspan="2">表示方位：up the hill 上山　near the house 接近房屋</td></tr>
<tr><td>句型</td><td colspan="2">1. Where’s No. 2 Park Street, please? 请问公园大街 2 号在哪儿？
句型：Where’s（+ the）+ 地点名词，please?
2. Turn left. / Go straight on. / Turn right. 向左转。/ 直着走。/ 向右转。
3. It’s at the station. 它在车站。
句型：It’s + 介词（短语）+ 其他 .
4. —Thank you so much! 非常感谢！
—You’re welcome! 不客气！</td></tr>
<tr><td>情感目标</td><td colspan="3">养成讲文明、懂礼貌的好习惯。</td></tr>
<tr><td>文化目标</td><td colspan="3">了解中西方道谢与致歉之间的差异。</td></tr>
<tr><td>学习策略</td><td colspan="3">学会总结归纳方位介词的用法。</td></tr>
</table>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Go straight on.

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 left 左边；向左；左边的　right 右边；向右；右边的
live 居住　street 大街，街道　supermarket 超市
beside 在……旁边，在……附近　cinema 电影院

三会 straight 直地；直线地　go straight on 直着走　lost 迷路的
No. (number 的缩写）第……号　excuse me 对不起，打扰一下
turn left 向左转　turn right 向右转　next to 紧靠……旁边，贴近
so much 十分，非常

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

（1）问路及指路：
—Where's No. 2 Park Street, please? 请问公园大街 2 号在哪儿？
—Go straight on. / Turn left. / Turn right. / It's next to a supermarket.
直着走。/ 向左转。/ 向右转。/ 它紧挨着一家超市。

（2）道谢及应答：
—Thank you so much! 非常感谢！
—You're welcome! 不客气！

预习跟读

预习笔记
请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Listen, point and say. 听录音，指图片，说句子。 教材 P2



课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen, point and find "turn left, go straight on, turn right". 听录音，指图片，找出"turn left,go straight on, turn right"。

教材 P2–3

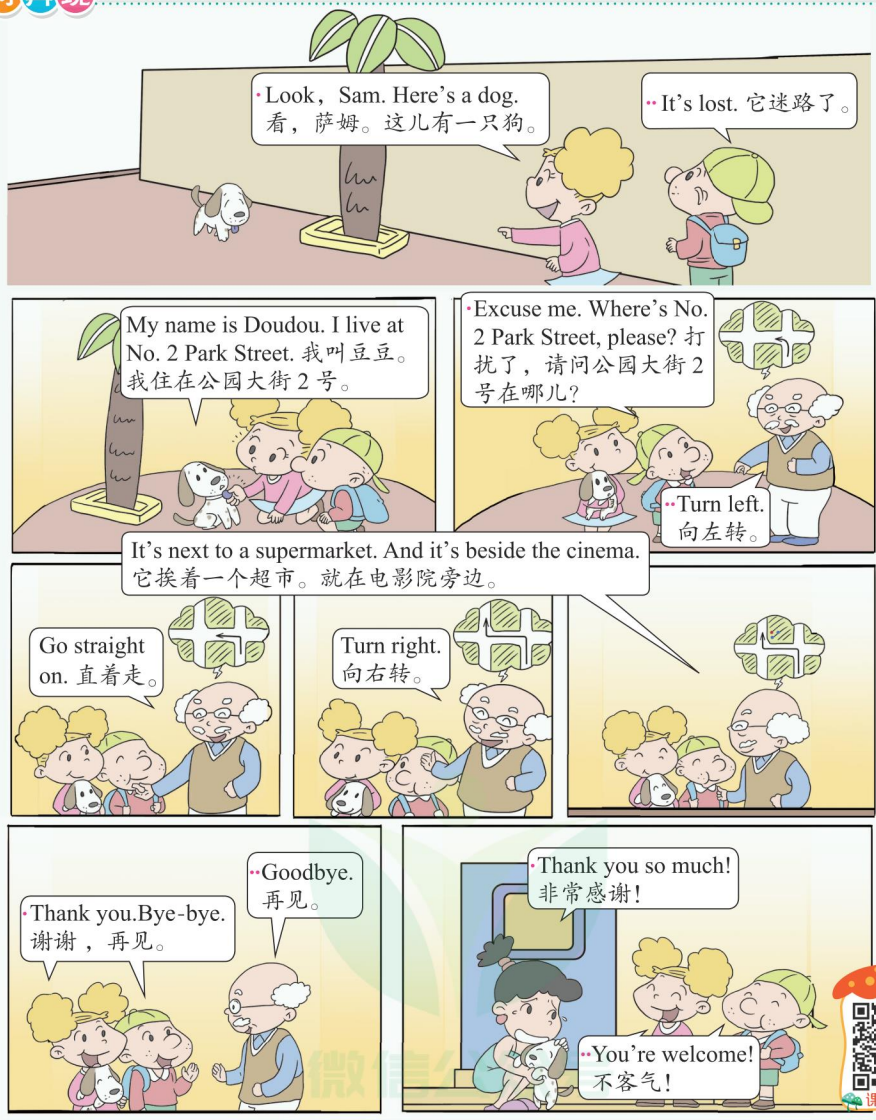
教材助学 以问导读

关键词：问路、指路

核心问题：如何问路和指路？

1. Where does the dog live? 狗住在哪儿？
2. Where's No. 2 Park Street? 公园大街 2 号在哪儿？
3. How do Amy and Sam answer the owner of the dog? 埃米和萨姆怎样回答狗的主人？

教材再现



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

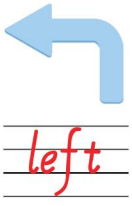
核心素养 情感态度

埃米和萨姆最后把小狗送回家，小狗的主人向他们道谢，埃米和萨姆礼貌地说："不用客气！"。小朋友们平时也要做个讲文明，懂礼貌的好孩子。例如，见到老师问声好；请教问题后说声谢谢；不小心碰到同学，说声对不起。这些都是讲文明，有礼貌的行为。小朋友们要学会和人有礼貌地交流，这样更容易被其他人接受和欢迎。

答案链接 以问导读：1. The dog lives at No. 2 Park Street.
2. It's next to a supermarket. And it's beside the cinema. 3. You're welcome!

词汇趣学

四会



left /left/ *n. & adv.& adj.*（名词，副词和形容词）左边；向左；左边的
【短语】on your left 在你的左边
turn left 向左转
【例句】Turn left at the school.
到学校左转。

对比记忆



turn left 向左转　　turn right 向右转



right /raɪt/ *n. & adv. & adj.*（名词，副词和形容词）右边；向右；右边的
【短语】turn right 向右转
on your right 在你的右边
【例句】Turn right at the supermarket.
到超市右转。

字母替换记忆

字母 e 变为 r
eight → right
八　　向右





live /lɪv/ *v.*（动词）居住
【短语】live in 居住在……
live at 居住在……
【例句】He lives in Shanghai.
他居住在上海。

字母替换记忆

词首 f 变为 l
five → live
五　　居住

字母 k 变为 v
like → live
喜欢　　居住

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



street

street /striːt/ *n.*（名词）大街，街道
【复数】streets
【用法】主要指两边都有房屋的街道
【例句】He lives at No. 4 Dongfeng Street. 他住在东风大街 4 号。

魔法记忆

街道中间有棵树 (tree)，
树的左边挂艾丝（s），
树的右边连着梯（t），
三样不少是街道 (street)。

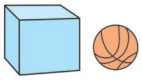


supermarket

supermarket /ˈsuːpəmɑːkɪt/ *n.*（名词）超市
【复数】supermarkets
【短语】in the supermarket 在超市
【例句】Kate buys many apples in the supermarket. 凯特在超市里买了许多苹果。

拆拼记忆

supermarket 超市
super 超级的　market 市场



beside

beside /bɪˈsaɪd/ *prep.*（介词）在……旁边；在……附近
【短语】beside the cinema 在电影院附近
【例句】It's beside the school. 它在学校附近。

拆拼记忆

beside（在……旁边）
be 是　side 边，面



cinema

cinema /ˈsɪnəmə/ *n.*（名词）电影院
【复数】cinemas
【短语】in the cinema 在电影院
go to the cinema 去看电影
【例句】There is a cinema near our school. 在我们学校附近有个电影院。

自然拼读记忆

cinema /ˈsɪnəmə/ 电影院
ci /sɪ/
ne /nə/
ma /mə/

三会



straight

straight /streɪt/ *adv.*（副词）直地；直线地
【短语】go straight on 直走
【例句】Go straight on, and then turn right. 直走，然后右转。

联想记忆


turn left 向左转


go straight on 直走

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



lost

lost /lɒst/ *adj.*（形容词）迷路的
【短语】be lost 迷路
【例句】The girl is lost.
女孩迷路了。

谐音记忆
劳（lo）斯（s）特（t）迷路了。



No.

No. /ˈnʌmbə(r)/（number 的缩写）
n.（名词）第……号
【短语】the No. 3 bus 3 路公交车
【例句】I'm No.1. 我是 1 号。

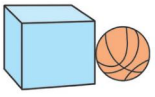
联想记忆



No.1
1 号



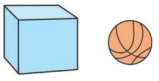
No!
不！



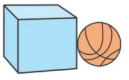
next to

next to（介词短语）
紧靠……旁边，贴近
【近义词】near 接近，临近
【例句】It's next to the bag.
它在包的旁边。

联想记忆



near 接近



next to 贴近

疑难透析 知识详解 逐点点拨

Look, Sam. Here's a dog.
看，萨姆。这儿有一只狗。 原文

知识点① look 的用法【复习】

look { look 放在句首，提醒别人注意。
look at 表示看……

例句：Look! The bus is coming. 看！公共汽车来了。
Look at this flower. 看这朵花。

知识点② Here's... 这里有……【复习】



Here's（+ a / an）+ 某物（可数名词单数或不可数名词）.

例句：Here's a white cat. 这里有一只白色的猫。

易错点提示
如果某物是复数名词，is 需换成 are。
例句：Here are some apples. 这里有一些苹果。

对点练习 边学边练

温馨提示：中缝的"❶"表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第 1 点讲解。

❶ 单项选择。

① _____ the blackboard, please.
A. Look　　B. Look at

② _____! Here's your pencil.
A. Look　　B. Look at

❷ 情景交际。
你的同桌正在找她带来的一本《丁丁历险记》。你看到了，想告诉她，她的书在这里。你应该说：_____
A. Here is your book.
B. This is my book.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Excuse me. 打扰一下。 原文

知识点③ “excuse me” 劳驾，打扰一下【难点】

excuse me 常用于问路、请教、插话之前，用来引起对方尤其是陌生人的注意。

例句：Excuse me. Where is the cinema?
打扰一下，电影院在哪里？

● excuse me 与 I'm sorry. 拓展

	用法	例句
excuse me	用于事情发生之前打扰别人，与不熟的人表示客气的一种表达。	Excuse me. Can I use your pen? 打扰一下，我可以用你的钢笔吗？
I'm sorry. / Sorry.	用于事情发生之后，自己做错事或表达对别人的歉意。	I'm sorry, Ms Li. I'm late. 对不起，李老师，我迟到了。

Where's No. 2 Park Street, please?
请问公园大街 2 号在哪儿？ 原文

知识点④ Where's ... , please? 用来问路【重点】

Where's (+the) + 地点名词 , please?

例句：—Where's the zoo, please?
请问动物园在哪里？
—It's next to the supermarket.
它挨着超市。

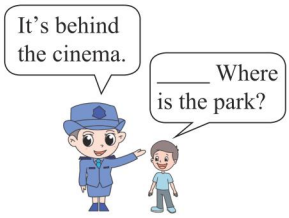
Turn left. / Go straight on. / Turn right.
向左转。/ 直着走。/ 向右转。 原文

知识点⑤ 如何指路【重点】

当有人向你问路时，你可以用 Turn left./ Go straight on. / Turn right. 来回答。

例句：—Where's the cinema? 电影院在哪儿？
—Turn left. / Go straight on. / Turn right.
向左转。/ 直走。/ 向右转。

③ 选择正确的句子，补全对话。



A. Excuse me.
B. I'm sorry.
C. Thank you.

④ 单项选择。

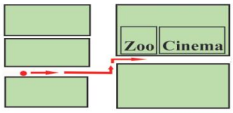
①—_____ are you?
—I'm beside the park.
A. What B. Where C. When

②—Where's the supermarket?
—_____ beside the zoo.
A. It's B. I'm C. He's

where 也可以用来询问某人/某物在哪里。
例句：
—Where is my toy?
我的玩具在哪里？
—It's in the bag. 它在包里。
—Where is Kate? 凯特在哪里？
—She's in the bedroom.
她在卧室。

⑤ 看图排序。

Where is the cinema?



(1)Go straight on.
( )Turn right.
( )It's next to the zoo.
( )Turn left.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—Thank you so much! 非常感谢！
—You're welcome! 不客气！ 原文

知识点⑥ 常用感谢语及其答语【重点】

当别人帮助你、关心你或夸赞你时，你要及时表示感谢；在别人说“谢谢。”时，要回答“不客气！”或“不用谢！”。



常用的感谢语：

Thanks.	谢谢。
Thank you.	谢谢你（们）。
Many thanks.	多谢。
Thanks a lot.	多谢。
Thank you very much!	非常感谢你(们)。
Thank you so much!	非常感谢你(们)。

常用的感谢语的答语：

Not at all.	不用谢。
That's all right.	不用谢 / 不客气。
You're welcome!	不客气！
It's my pleasure.	不客气。



⑥ 情景交际。

当别人向你表示感谢时，你应该说：_____

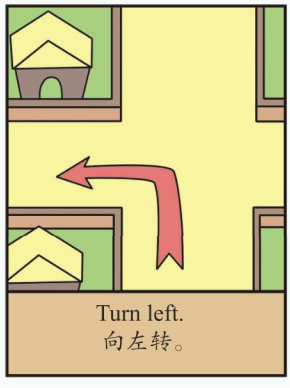
A.Yes, OK!

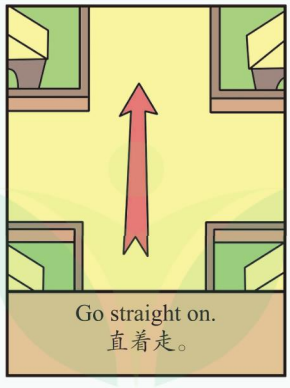
B. Thank you.

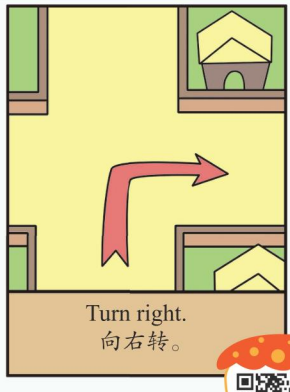
C. You're welcome!

☞（答案见第 191 页）

3 Listen and say. 听一听，说一说。 教材 P4







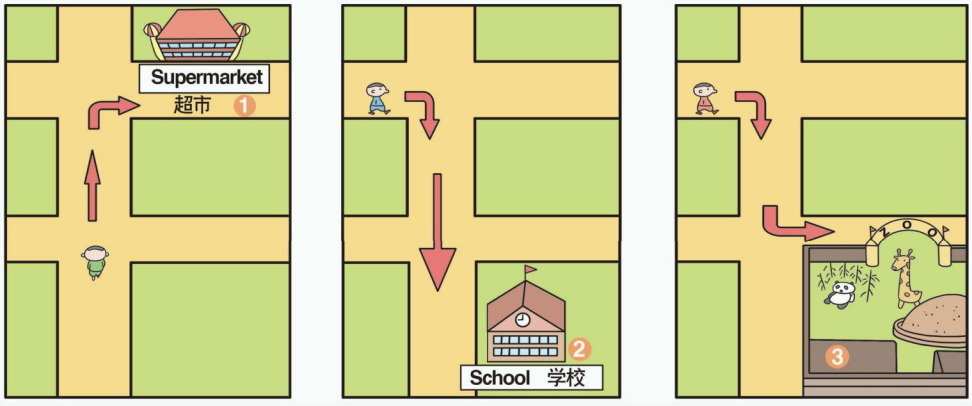
课文朗读

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Practise. 练习。 教材 P4

A: Excuse me. Where's the ... , please? 打扰一下，请问……在哪儿？
B: Go straight on ... 直着走……



教材答案 （仅供参考）

1. —Excuse me. Where's the supermarket, please? 打扰一下，请问超市在哪儿？
   —Go straight on. Turn right. It's on your left. 直走。向右转。它在你的左边。
2. —Excuse me. Where's the school, please? 打扰一下，请问学校在哪儿？
   —Turn right. Go straight on. It's on your left. 向右转。直走。它在你的左边。
3. —Excuse me. Where's the zoo, please? 打扰一下，请问动物园在哪儿？
   —Turn right. Turn left. It's on your right. 向右转。向左转。它在你的右边。

核心素养 文化点滴

中西方道谢与致歉之间的差异



英汉语中都有表达感谢的用语。例如：英语中“Thank you very much.”“Thank you all the same.”“It's very kind of you to offer help.”等等。汉语中有“非常感谢。”“万分感谢。”“真不知道怎么感谢你才好。”“谢谢你的好意。”等等。它们看起来很相似，但它们中也存在着文化差异，差别在于因何而谢。像让人带口信，叫人听电话等等这些小事，中国人常常省略道谢，可是在这些中国人看来极其小的事情上，西方人也要道谢。

西方人道歉的次数和场合也较中国人多，提前离开聚会或餐桌时，与人谈话时电话铃或门铃响起时，或想引起别人的注意时，甚至打喷嚏时，他们都会说：“Excuse me.”。约会迟到，挡路，撞人或踩到别人脚时，他们说：“I'm sorry.”。

教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 It's at the station.

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 train 火车　　near 接近，临近　　house 房屋

三会 station 车站　　hill 小山

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

问路及指路：—Where's the train? 火车在哪儿?

—It's at the station. 它在车站。

预习跟读

预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Listen, point and say. 听录音，指图片，说句子。 教材 P5



课文朗读

2 Listen and say. 听录音，说句子。 教材 P5

教材助学

以问导读

关键词：在哪儿

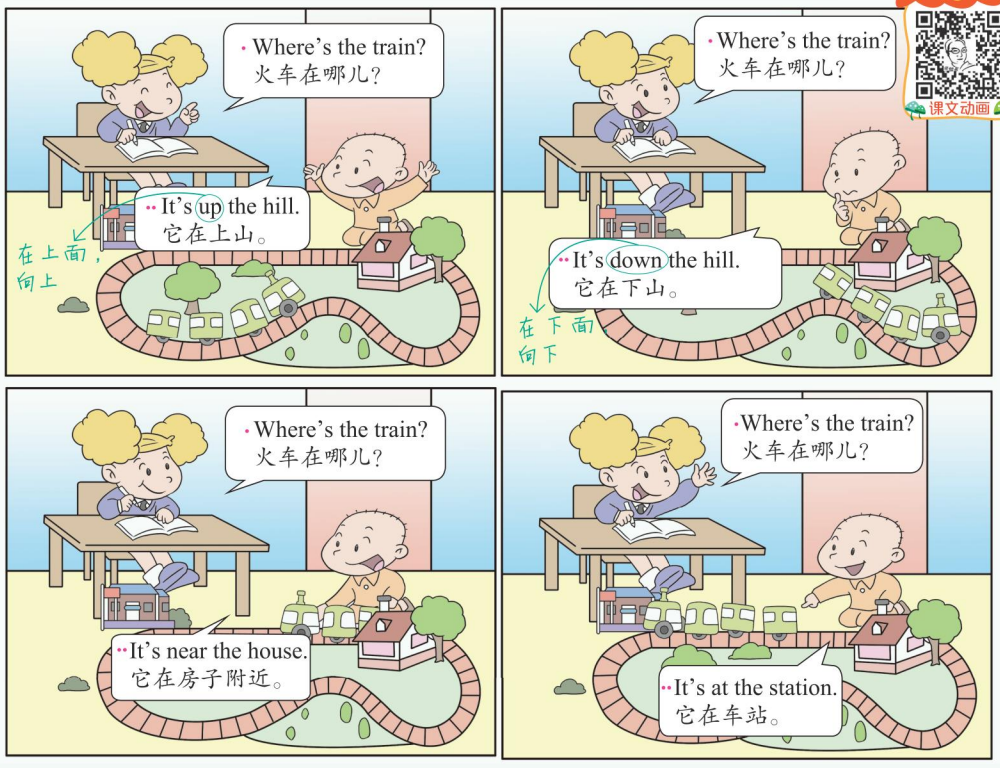
核心问题：火车在哪儿?

1. Where is the train in the first picture?
在第一幅图中火车在哪儿?
2. Where is the train in the second picture?
在第二幅图中火车在哪儿?
3. Where is the train in the third picture?
在第三幅图中火车在哪儿?
4. Where is the train in the last picture?
在最后一幅图中火车在哪儿?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材再现

课文动画

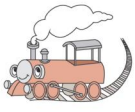


答案链接 以问导读：1. It's up the hill. 2. It's down the hill.
3. It's near the house. 4. It's at the station.

词汇趣学

四会

词汇跟读、听写



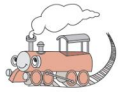
train

train /treɪn/ *n.*（名词）火车
【转化】train *v.*（动词）训练
【复数】trains
【短语】on the train 在火车上
by train 乘火车
【例句】The train is coming.
火车来了。

形近词记忆



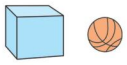
rain
雨，下雨



train
火车

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



near

near /nɪə(r)/ *prep.*（介词）
接近，临近
【短语】near the park 在公园附近
【例句】My home is near the school.
我的家在学校附近。

魔法记忆
n 离耳朵（ear）很近。



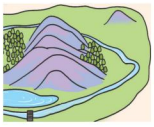


house

house /haʊs/ *n.*（名词）房屋
【复数】houses
【短语】near the house 在房屋附近
【例句】The house is very big.
这个房子很大。

魔法记忆
房屋，房屋（house）真奇怪，
h 换 m 变成（老）鼠（mouse），
u 换 r 变成马（horse）。

三会



hill

hill /hɪl/ *n.*（名词）小山
【复数】hills
【短语】up the hill 上山
down the hill 下山
【例句】They are up the hill.
他们在上山。

拆拼记忆
hill 小山
h　ill
生病的



station

station /steɪʃn/ *n.*（名词）车站
【复数】stations
【短语】at the station 在车站
【近义词】stop 车站
【例句】The bus is at the station.
公共汽车在车站。

联想记忆



train station
火车站



bus station
（长途）汽车站

疑难透析

知识详解 逐点点拨

It's at the station. 它在车站。 原文

知识点1 It's ... 描述某物所在的位置【重点】



It's + 介词（短语）+ 其他 .

例句：—Where is the ball? 球在哪里？
—It's under the desk. 它在书桌下面。

对点练习 边学边练

1 看图回答问题。
—Where's the bus?
— _____
_____ at
the station.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● it 还可换成单数、复数名词或 they。 拓展

当主语是单数时，be 动词用 is；当主语是复数时，be 动词用 are。

例句：The ball is under the desk.

球在书桌下面。

The bananas / They are on the table.

那些香蕉 / 它们在桌子上面。

It's near the house. 它在房子附近。 原文

知识点② 辨析 near, beside 和 next to【培优】

	用法	图示	例句
near	在……的附近。		The park is near the cinema. 公园在电影院附近。
beside	在……旁边。		The chair is beside the desk. 椅子在书桌旁边。
next to	紧挨着。		The cat is next to the box. 猫紧挨着盒子。

复习要点

方位介词小结


in 在……里


on 在……上


under 在……下


near 在……附近


beside 在……旁边


behind 在……后面


next to 紧挨着

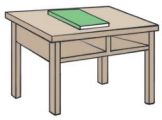
② （1）根据图片选择合适的单词。



①—Where is the chair?

—It's _____ the desk.

A. on　B. in　C. near



②—Where is the book?

—It's _____ the desk.

A. on　B. under　C. beside

（2）根据图片选词填空。

beside　under　behind

Mum: Where are you, Sam?



Sam: I'm _____ the door.

Mum: Where's your cat?



Sam: It's _____ my bed.



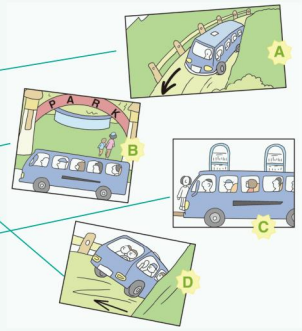
Oh, it's _____ the door now, Mum.

☞（答案见第 191 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Read and match. Then say. 读句子，连线，然后说一说。 教材 P6

1. The bus is up the hill.
公共汽车在上山。
2. The bus is down the hill.
公共汽车在下山。
3. The bus is near the park.
公共汽车在公园附近。
4. The bus is at the station.
公共汽车在车站。



4 Listen and say. Then chant. 听录音，说一说。然后说韵句。 教材 P6

教材原文	教材译文
Left foot, right foot, left foot, right.	左脚，右脚，左脚，右脚。
Marching all day, and marching all night.	日日夜夜在齐步行进。
Go straight on, now turn right.	直着走，现在向右转。
Left foot, right foot, left foot, right.	左脚，右脚，左脚，右脚。
Come on, kids!	加油，孩子们！
You're doing all right!	你们做得很好！

课文动画

语音点拨

说明路线的连续话语的语调

英语中有两个基本的语调：升调和降调，使英语充满生气，就如我们汉语的声音高低起伏一样。我们在跟着录音说唱时要注意在教材的歌谣中涉及的 Go straight on 是升调，（表示客气），now turn right 是降调（表示语句的完整）。同时跟着录音读课文其他内容时也需要注意一下句子的语调。

例如：Go straight on, now turn right.
直走，现在右转。

语音演练

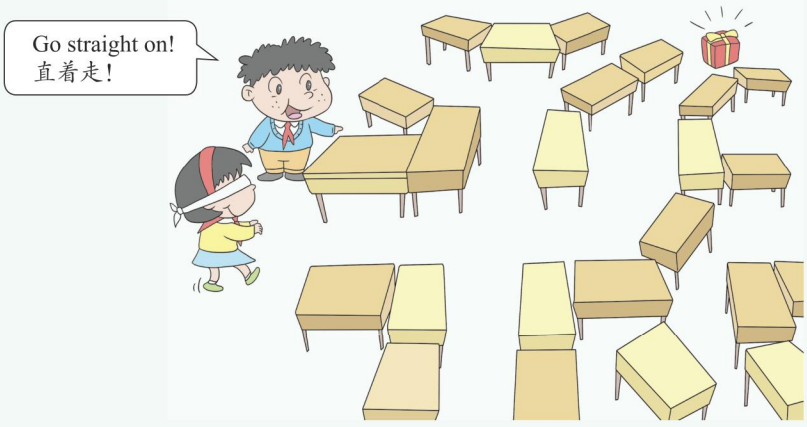
争当朗读小明星。读一读，注意句子中单词的语调。

1. Turn left. Go straight on. Turn right.
2. Turn left.
3. Go straight on.
4. Turn right.

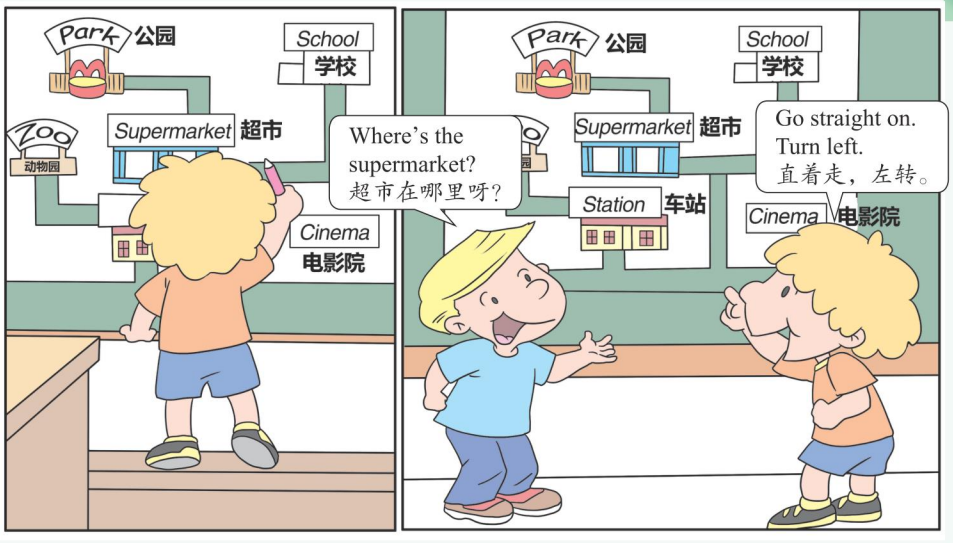
语音测评

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 Listen and do. 听指令，做动作。 教材 P7



6 Draw, ask and answer. 画一画，进行问答。 教材 P7



教材答案（仅供参考）

从超市出发	park	—Where is the park? —Go straight on. Turn left.
	station	—Where is the station? —Go straight on. Turn right. Go straight on. Turn right. Go straight on. Turn right.
从车站出发	zoo	—Where is the zoo? —Go straight on. Turn right.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我要掌握的单词

我会写的单词

1. 左边；向左；左边的 _____
2. 右边；向右；右边的 _____
3. 居住 _____
4. 大街，街道 _____
5. 超市 _____
6. 在……旁边，在……附近 _____
7. 电影院 _____ 8. 火车 _____
9. 接近，临近 _____
10. 房屋 _____

我能理解的单词

11. straight _____ 12. station _____
13. hill _____
14. No. (number 的缩写) _____
15. lost _____

我要掌握的短语

动词短语

1. go straight on _____
2. 向左转 _____
3. 向右转 _____

介词短语

4. up the hill 上山
5. down the hill 下山
6. 接近房屋 _____
7. next to _____
8. on your left 在你的左边
9. on your right 在你的右边
10. 在车站 _____

礼貌用语

11. excuse me _____

我要知道的习惯用语

1. Thank you so much! 非常感谢你（们）!
2. You are welcome! 不客气!

我要掌握的句式

Where's ..., please? 用来问路

句型：Where's (+ the) + 地点名词 , please?

—Where is No. 2 Park Street?

公园大街 2 号在哪儿?

—It's next to a supermarket.

它挨着一个超市。

如何指路

Turn left. / Go straight on. / Turn right.

向左转。/ 直着走。/ 向右转。

It's ... 描述某物所在的位置

句型：It's + 介词（短语）+ 其他 .

It's at the station. 它在车站。

参考答案

我要掌握的单词：

1. left 2. right 3. live 4. street 5. supermarket
6. beside 7. cinema 8. train 9. near 10. house
11. 直地；直线地 12. 车站 13. 小山
14. 第……号 15. 迷路的

我要掌握的短语：

1. 直着走 2.turn left 3. turn right
6. near the house 7. 紧靠……旁边，贴近
10. at the station 11. 对不起，打扰一下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题专项能力点拨

主题听力点拨

听力原文

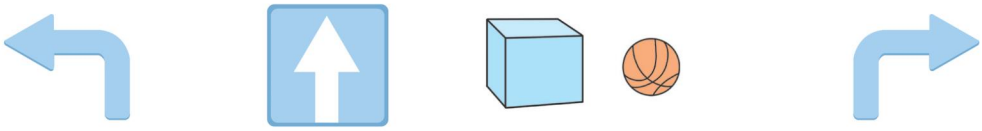
1. 听录音，选出你所听到的单词。

（　　）（1）A. beside　　B. behind　　C. bed

（　　）（2）A. how　　B. house　　C. home

（　　）（3）A. right　　B. ride　　C. rice

2. 听录音，给下列图片排序。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

3. 听录音，判断正（T）误（F）。

（　　）1. The train is at the station.

（　　）2. The supermarket is near the park.

（　　）3. Tom lives at No. 3 Street.

听力点拨

1. 听前预测法：听前看题干和选项，观察题干和选项中哪些可能会在听力中出现，为做题做好准备。

（1）题 1 所听内容与单词有关。

（2）题 2 所听内容的先后顺序决定图片序号。

（3）题 3 所听内容可能与 train，supermarket 和 Tom 所在的位置有关。

2. 捕捉信息法：在听录音时，注意根据听前预测的内容捕捉关键信息，根据所听到的关键词或关键句来答题。

（1）题 1 注意听单词。

（2）题 2 和题 3 注意听与路线、位置有关的单词、短语。

答案链接

1.（1）A　（2）B　（3）A　2. 4　2　1　3　3.（1）T　（2）F　（3）F

☞（听力原文见第 191 页）

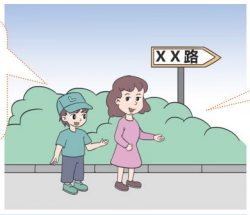
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

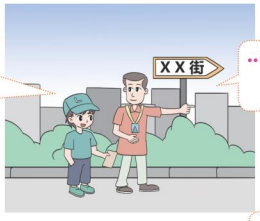
星期天，小宇去电影院看电影《哪吒之魔童降世》，可是他不认识路，小宇在路上问了几次路，最后到达电影院。一起去看看他是怎么问路的，并来说一说，演一演吧。

口语测评



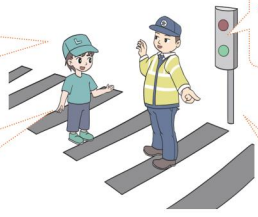
·Excuse me. Where's the cinema, please? 打扰一下，请问电影院在哪儿？

··Go straight on. 直着走。



·Where's the cinema, please? 请问电影院在哪儿？

··Turn left. 向左转。



·Where's the cinema, please? 请问电影院在哪儿？

··It's next to a supermarket. 它紧靠着一家超市。

∴Thank you very much! 非常感谢你！

∷You are welcome! 不用客气！

我来说一说

周末，毛毛想去公园游玩，可是走错路了，他迷路了，不知道怎么去公园了。如果毛毛遇到你，你会怎么给毛毛指路呢？

温馨提示： 标 🔊 的地方你应该怎么说呢？

Maomao: Excuse me, I'm lost. Where is the park, please?

Boy: Go ① 🔊, and then ② 🔊 right. The park is on your left. It's ③ 🔊（在……旁边）a supermarket.

Maomao: Thank you so much!

Boy: You are ④ 🔊.

口语点拨

1. 询问路线或位置用“Where's ... , please?”。
2. 回答路线用“Turn left. Turn right. Go straight on.”。
3. 表示感谢时用“Thank you so / very much!”。
4. 别人感谢你时，你应该说“You're welcome!”。

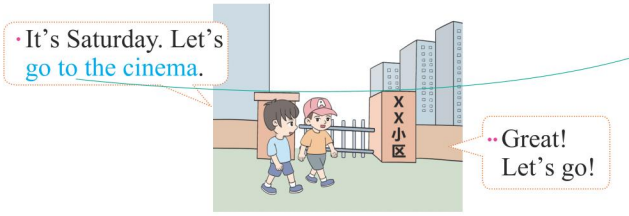
答案链接

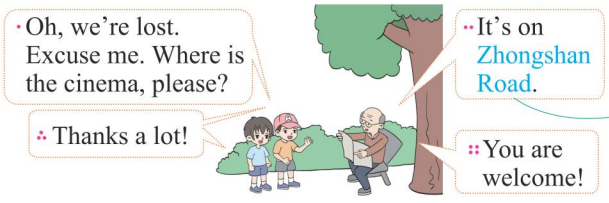
① straight on ② turn
③ beside ④ welcome

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解









判断下列句子正（T）误（F）。

（　　）1. The two boys go to the cinema.

（　　）2. The cinema is on Renmin Road.

（　　）3. The cinema is beside the hospital.

方法 · 点拨

答案点拨

1. **找关键词法：**通过判断题 1 中的关键词 go to the cinema，在短文中找出相应的词，并观察图片，可以发现是两个小男孩要去电影院，由此可以判断题 1 是正确的（T）。

2. **找关键词法：**通过判断题 2 中的关键词 Road 在短文中找出相应的关键词，可以发现电影院在 Zhongshan Road（中山路），由此判断题 2 是错误的（F）。

3. **找关键词法：**通过判断题 3 中的关键词 hospital 在短文中找出相应的关键词，并根据短文中的配图可以看出电影院在医院旁边，由此判断题 3 是正确的（T）。

方法点拨

找关键词法

先阅读题干和选项，找出题干和选项中的关键词。根据题干和选项中的关键词在短文中找到与关键词相关的内容，选出正确答案的一种阅读解题方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题仿写点拨

主题速览

本模块主要学习如何问路和指路。

仿写练习

- Excuse me. Where's …? 用来问路

例句：Excuse me. Where's No. 2 Park Street, please? 打扰一下，请问公园大街2号在哪儿？

仿写：_____.

Where's the park, please?

（打扰一下，请问公园在哪儿？）

_____,

your school, please?

（打扰一下，请问你的学校在哪儿？）

- Turn left. Turn right. Go straight on. 用来指路

例句：Turn left. Then turn right.
向左转。然后向右转。

仿写：Go straight on. Then turn.

（直着走。然后向右转。）

- It's … 描述某物所在的位置

例句：It's next to a park.
它紧挨着一个公园。

仿写：It's your home.

（它紧挨着你家。）

- beside / near / next to 等用来描述某物在哪里

例句：The cat is beside the chair.
猫在椅子的旁边。

仿写：The ball is the desk.

（球紧挨着课桌。）

- Thank you so much. 用来表示感谢

例句：—Thank you so much! 非常感谢你！
—You're welcome! 不用客气！

仿写：—_____!

（十分感谢你！）
—Not at all! 不客气！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2

模块学习目标

模块主题	描述和询问正在做的事情。		
能力目标	1. 能够听懂“She’s reading a book. What are you doing? I’m listening to music.”。 2. 能通过谈话来介绍朋友或家人以及他们正在做的事情。 3. 能够用正确的语音语调朗读故事，理解故事内容和情节。 4. 能够拼写“read, these, picture, take, take pictures, children, listen, listen to, talk, talk to, China”等单词和短语，并可以看图补全句子。		
知识目标	语音	通过例词 taking, riding, listening 等词总结字母组合 ing 的发音特点。	
	词汇	四会	read 读，阅读　these 这些　picture 照片　take 拍摄 children（child 的复数形式）孩子们　listen 听 talk 说话，交谈　China 中国
		三会	running 跑步　take pictures 照相　listen to 听　talk to 和……交谈
	固定搭配	表示动作： read a book 读书　fly a kite 放风筝　ride a bike 骑自行车 play football 踢足球　play basketball 打篮球　play with ... 玩…… watch TV 看电视　listen to music 听音乐	
	句型	1. He’s taking pictures. 他正在拍照。 句型：主语 + be 动词 + 动词的 -ing 形式（+ 其他）. 2. What are you doing? 你（们）在做什么？ 句型：What + be 动词 + 主语 + 动词的 -ing 形式（+ 其他）?	
情感目标	多参加体育运动，形成健康的生活方式。		
文化目标	了解英国普通家庭的日常生活。		
学习策略	掌握动词的 -ing 形式的构成规则。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 She's reading a book.

课前预习指南



1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 read 读，阅读　these 这些　picture 照片
take 拍摄

三会 running 跑步　take pictures 照相

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

（1）介绍朋友或家人：
This is my friend Maomao. 这是我的朋友毛毛。

（2）介绍某人喜欢做某事：
She likes playing basketball. 她喜欢打篮球。

（3）描述某人正在做某事：
She's reading a book. 她正在读书。He's taking pictures. 他正在拍照。
This is my little brother Tom. He's playing with a toy train.
这是我的小弟弟，汤姆。他正在玩玩具火车。

预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Listen, point and say. 听录音，指图片并说句子。 教材 P8



核心素养 情感态度

在本部分里，玲玲介绍了几种体育运动。小朋友们在生活中除了学习也要记得多参加体育运动，争取每一次都能比前一次有所进步，不断超越自己，增强体质，形成健康的生活方式。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

词汇趣学

三会



running /ˈrʌnɪŋ/ *n.*（名词）跑步

【转化】run *v.*（动词）跑

【短语】go running 去跑步

running shoes 跑鞋

【例句】Sam likes running.

西蒙喜欢跑步。

running

加法记忆

run 跑 + n + ing

running 跑步

词汇跟读、听写

Module 2

疑难透析

知识详解 逐点点拨

She likes playing basketball.
她喜欢打篮球。 原文

知识点1 like 常用来表达爱好



主语 + like(s) + 动词的 -ing 形式（+ 其他）.

例句：We like eating bananas. 我们喜欢吃香蕉。

- 当主语是 I, you, we, they 等时，like 用原形。
- 当主语是 he, she, it, Sam, my father 等第三人称单数时，like 用第三人称单数形式 likes。

知识点2 play 的用法【拓展】



play + 球类名词单数 玩某种球
play + the + 乐器名词单数 演奏某种乐器
play with sth. / sb. 玩某物 / 和某人玩

例句：He likes playing football.

他喜欢踢足球。

She can play the piano.

她会弹钢琴。

I play with my friends.

我和我的朋友们玩。

对点练习 边学边练

1（1）情景交际。

朋友问你喜欢什么时，你应告诉她：_____

A. She likes skating.

B. I like taking pictures.

（2）单项选择。

Do you like _____?

A. ride a bike

B. riding a bike

C. rides a bike

2 单项选择。

（1）He's playing _____ table tennis.

A. the　　B. a　　C. /

（2）Amy likes playing _____ flute（长笛）.

A. the　　B. /　　C. a

☞（答案见第 191 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen, point and find "-ing". 听录音，指图片，找出"-ing"。

教材 P8–9

教材助学

以问导读

关键词：人物、做什么

核心问题：照片里都有哪些人？他们在做什么？

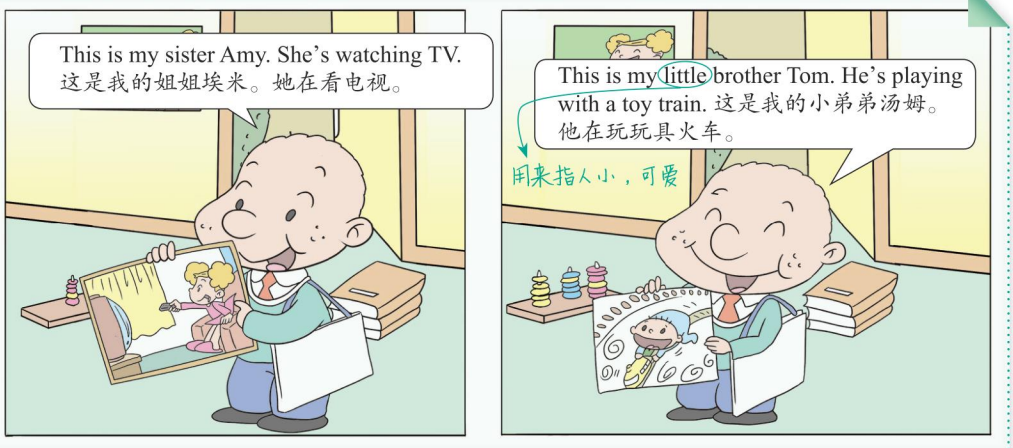
1. What is Maomao doing?
毛毛在做什么？
2. What is Xiaowei doing?
小伟在做什么？
3. What is Amy doing?
埃米在做什么？
4. Who is Tom? What is he doing?
汤姆是谁？他在做什么？

教材再现

课文动画



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



答案链接 以问导读：

1. She is reading a book. 2. He's taking pictures. 3. She is watching TV.
4. He's Sam's little brother. He is playing with a toy train.

词汇趣学

四会



read /ri:d/ *v.*（动词）读，阅读

【短语】read a book / read books 读书

【动词的 -ing 形式】reading

【联想】reader 读者

【例句】He is reading an English book.
他正在读一本英语书。

read

减法记忆



bread - b = read
面包　　读，阅读

词汇跟读、听写



these /ðiːz/ *adj.&pron.*（形容词或代词）这些

【单数】this 这；这个

【对应词】those 那些

【形近词】there 那里

【例句】These pencils are my brother's.
这些铅笔是我哥哥的。

these

对比记忆



these books
这些书



this book
这本书

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



picture

picture /'pɪktʃə(r)/ *n.*（名词）照片

【拓展】picture *n.*（名词）图画

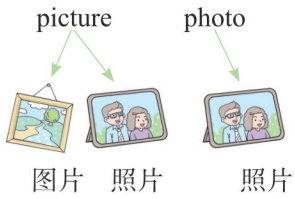
【复数】pictures

【短语】two pictures of 两张……的照片

【同义词】photo 照片

【例句】These pictures are great.
这些照片太棒了。

对比记忆





take

take /teɪk/ *v.*（动词）拍摄

【短语】take pictures / photos 照相

【动词的 -ing 形式】taking

【例句】She is taking pictures in the park. 她正在公园里拍照。

魔法记忆

有一条 snake（蛇），
（make）制作一块 cake（蛋糕），
来到 lake（湖）边，
take（拍摄）一张照片。

疑难透析

知识详解 逐点点拨

Look at these pictures. 看这些照片。 原文

知识点1 look at 的用法

look at + 名词 / 代词

例句：Don't look at me like that. 别像那样看着我。

look 还可单独使用，放在句首，引起对方注意。拓展

例句：Look! That's an English car.
看！那是一辆英国的小汽车。

She's reading a book. 她在读书。
He's taking pictures. 他在拍照片。 原文

知识点2 He / She is ... 表示"他 / 她在做某事"

He / She is + 动词的 -ing 形式（+ 其他）.

例句：He is playing football.
他正在踢足球。
She is playing basketball. 否定结构：在 is 后 +not
她正在打篮球。

对点练习 边学边练

1 单项选择。

Look _____ my new book.

A. at　　B. to　　C. in

2 根据表格内容判断下列句子的正（T）误（F）。

	Xiao-ming	Xiao-wei	Xiao-hua
		√	
			√
	√		

① Xiaoming isn't watching TV.　（　）

② Xiaohua is reading a book.　（　）

③ Xiaowei is taking pictures.　（　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

This is my little brother Tom.
这是我的小弟弟汤姆。

原文

介绍某些人或某些事物时可用“These are ...”。
例句：These are my pens and pencils. 这些是我的钢笔和铅笔。

知识点③ This is ... 用于介绍某人【复习】



This is + 某人（人名或称谓）.

- This is ... 的其他用法。拓展

例句：This is my school. 用于介绍事物
这是我的学校。
This is a desk. 这是一张课桌。用于介绍距离说话人较近的事物
—Hello! Who is that? 你好！你是哪位？
—Hello! This is Sam. 你好！我是萨姆。
用于打电话时介绍自己

③ 情景交际。
你想把你的朋友丽丽介绍给大家，你应该说：_____
A. She is my friend Lili.
B. This is my friend Lili.
C. Lili is my friend.

☞（答案见第 191 页）

3 Listen and say. 听录音，说句子。 教材 P10



He’s taking pictures. 他在照相。



She’s reading a book. 她在读书。

课文朗读

4 Practise. 练习。 教材 P10

Panpan is taking pictures. 盼盼正在照相。



教材答案

1. Fangfang is reading a book.
2. Weiwei is playing with a toy car.
3. Yuanyuan is watching TV.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 What are you doing?

课前预习指南

1. 词汇：跟读下列词汇，熟记词义。

四会 children（child 的复数形式）孩子们　listen 听
talk 说话，交谈　China 中国

三会 listen to 听　talk to 和……交谈

2. 句子：跟读下列句子，争取可以脱口而出。

询问和回答某人正在做某事的句子：

—What's Tom doing? 汤姆在做什么？

—Oh, he's reading a book about China! 哦，他正在读一本有关中国的书！

预习跟读

预习笔记

请将预习中尚未掌握的词句记录下来，重点识记。

教材知识 详解精练

1 Listen and chant. 听一听，唱一唱。 教材 P11

教材原文	教材译文
I'm reading a book.	我在读书。
He's flying a kite.	他在放风筝。
She's taking pictures.	她在拍照。
They're riding a bike.	他们在骑自行车。

课文动画

疑难透析 知识详解 逐点点拨

I'm reading a book. 我在读书。 原文

知识点 现在进行时中 be 动词的用法【重点】

主语	be 动词	例句
主语是第一人称 I。	be 动词用 am。	I am watching TV. 我在看电视。
主语是第三人称单数。	be 动词用 is。	Amy is running. 埃米在跑步。
主语是复数或 you。	be 动词用 are。	They are playing chess. 他们在下象棋。

对点练习 边学边练

用 am, is , are 填空。

① —What _____ you doing, children?

—I _____ flying a kite.

② Amy _____ on the phone. Daming and Xiaoyou _____ playing table tennis.

☞（答案见第 191 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 Listen and say. 听录音，说句子。 教材 P11

教材助学

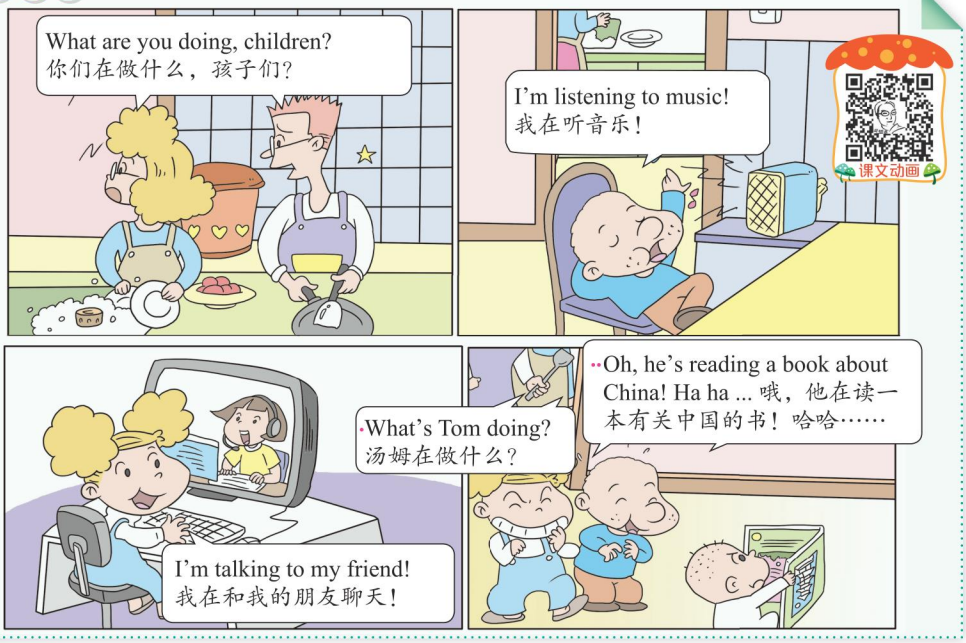
以问导读

关键词：孩子们

核心问题：孩子们在做什么？

1. What's Sam doing? 萨姆在做什么？
2. What's Amy doing? 埃米在做什么？
3. What's Tom doing? 汤姆在做什么？

教材再现



答案链接

以问导读：1. Sam is listening to music. 2. Amy is talking to her friend. 3. Tom is reading a book about China.

词汇趣学

四会



children /'tʃɪldrən/ *n.*（名词）孩子们

【短语】some children 一些孩子

【单数】child 孩子

children

【例句】The children are playing. 孩子们正在玩。

魔法记忆

词汇跟读、听写

一个 **child**（小孩）再加上一个 **ren**（人）就是 **children**（孩子们）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



listen /'lɪsn/ *v.*（动词）听
【短语】listen to music 听音乐
【动词的-ing形式】listening
【例句】Listen to me carefully.
仔细听我说。

listen

对比记忆



I'm listening to music. 我在听音乐。



I can't hear it. 我听不到。



talk /tɔːk/ *v.*（动词）说话，交谈
【短语】talk to / with 和……交谈
【动词的-ing形式】talking
【例句】Can I talk to you?
我能和你谈谈吗？

talk

字母替换记忆

walk（步行）—— w换成t ——→ talk（说话，交谈）



China /'tʃaɪnə/ *n.*（名词）中国
【拓展】china 瓷器 Chinese 中国人
【短语】in China 在中国
【例句】I am from China.
我来自中国。

China

对比记忆



China 中国



china 瓷器

疑难透析

知识详解 逐点点拨

What are you doing, children?
你们在做什么，孩子们？ 原文

知识点 What are you doing? 询问对方正在做什么 【重点】

问句句型：	答语句型：
What are you doing?	I'm / We're + 动词的-ing形式（+其他）.

对点练习 边学边练

（1）单项选择。

—_____

— I'm doing my homework.

A. What's he doing?

B. What's she doing?

C. What are you doing?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



●句型中的 you 还可替换或 he / she / 人名，此时 be 动词要用 is。

知识链接

现在进行时可以用来描述现场正在进行的动作或发生的事情。也可以用来询问现场发生而自己看不到的动作或事情。

（2）情景交际。

你在家里给 Lingling 打电话，你想知道 Lingling 正在做什么，你可以说：_____

A. What do you do, Lingling?

B. What are you doing, Lingling?

（3）根据图片提示回答问题。

—What are they doing?

— _____

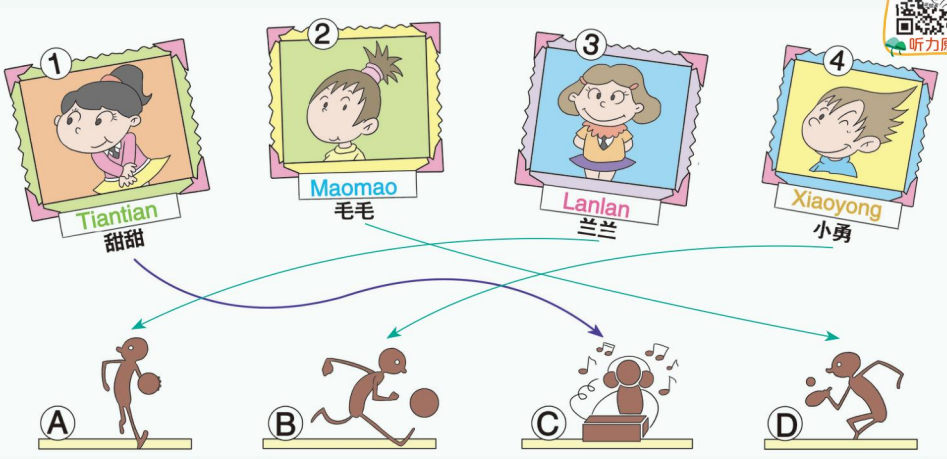


☞（答案见第 191 页）

3 Listen and match. Then say. 听一听，连一连。然后说一说。

教材 P12

听力原文



听力原文	听力译文
1. Hello, I'm Tiantian. I'm listening to music.	你好，我是甜甜。我在听音乐。
2. Hi, I'm Maomao. I'm playing table tennis.	你好，我是毛毛。我在打乒乓球。
3. Hello, I'm Lanlan. I'm playing basketball.	你好，我是兰兰。我在打篮球。
4. Hello, I'm Xiaoyong. I'm playing football.	你好，我是小勇。我在踢足球。

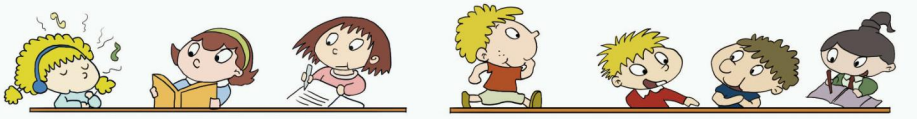
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Listen and say. Then sing and do the actions. 听录音，说一说。然后唱歌并做动作。

教材 P12

教材原文	教材译文
ARE YOU DOING IT TOO?	**你也在做作业吗？**
I'm listening to music.	我在听音乐。
I'm reading a book.	我在读书。
I'm writing a letter.	我在写信。
Come here and look.	过来看看。
I'm playing football.	我在踢足球。
I'm talking to you.	我在和你说话。
I'm doing my homework.	我在做作业。
Are you doing it too?	你也在做作业吗？

课文动画



语音点拨

字母组合 ing 的发音特点

字母组合 ing 中有一个鼻音，要求在发音过程中气流只能通过鼻腔。此音颇像汉语拼音“eng”和汉字“嗡”的尾音。

语音演练

争当朗读小明星。一起来读读下面的句子，注意字母组合 ing 的读音。

语音测评

She is taking pictures.

I'm listening to music.

They are swimming.

5 Mime, ask and answer. 做模拟动作，进行问答。

教材 P13



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

1. —What are you doing? —I'm playing basketball.
2. —What are you doing? —I'm playing table tennis.
3. —What are you doing? —I'm swimming.
4. —What are you doing? —I'm doing morning exercises.
5. —What are you doing? —I'm watching TV.

6 Do and say. 做一做，说句子。 教材 P13

Call your friends and write. 打电话给你的朋友并写一写。



What are your friends doing? 你的朋友们在做什么？

Activities 活动 / Names 名字	watching TV 看电视	playing football 踢足球	swimming 游泳	listening to music 听音乐	reading a book 读书	...
Lily 莉莉	√					
...						

核心素养 文化点滴

英国人的日常生活习惯

英国人更加注重生活质量，追求精神享受。英国人在重要场合穿着很正规，平时追求简单、舒适的服饰。英国人的饮食式样简单，注重营养。英国气候温和、湿润，英国人很喜爱阳光。英国人平时喜欢自己动手做家务，酷爱运动，喜欢外出旅游度假。另外英国人非常爱好文化活动，如阅读书刊、写文章、听音乐会、看戏等。他们还喜欢养宠物。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我要掌握的单词

我会写的单词

1. 读，阅读 _____
2. 这些 _____
3. 照片 _____
4. 拍摄 _____
5. 孩子们 _____
6. 孩子 _____
7. 听 _____
8. 说话，交谈 _____
9. 中国 _____

我能理解的单词

10. running _____

我要掌握的短语

动词短语

1. read a book_____
2. 照相 _____
3. watch TV_____
4. fly a kite 放风筝
5. 听音乐 _____
6. ride a bike 骑自行车
7. play with_____
8. 和……交谈 _____
9. play basketball 打篮球
10. play football 踢足球

我要掌握的句式

描述某人正在做某事

句型：主语 + be 动词 + 动词的 -ing 形式（+ 其他）.

He's taking pictures. 他在拍照。

询问对方正在做什么

句型：—What + be 动词 + 主语 + 动词的 -ing 形式（+ 其他）?

—主语 + be 动词 + 动词的 -ing 形式 + （其他）.

—What are you doing?

你在做什么？

—I'm playing football.

我在踢足球。

参考答案

我要掌握的单词：

1. read　2. these　3. picture　4. take　5. children

6. child　7. listen　8. talk　9. China　10. 跑步

我要掌握的短语：

1. 读书　2.take pictures　3. 看电视

5. listen to music　7. 玩……　8. talk to

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题专项能力点拨

主题听力点拨

听力原文

1. 听录音，选出与所听内容相符的图片。

(　　)(1) A. 　B. 

(　　)(2) A. 　B. 

(　　)(3) A. 　B. 

2. 听录音，判断你所听内容与句子是 (T) 否 (F) 一致。

(　　)(1) Fangfang likes swimming.

(　　)(2) This is my friend Meimei.

(　　)(3) Amy is going shopping.

3. 听录音，给下列句子排序。

(　　) She is on the phone.

(　　) Fangfang likes running.

(　　) I'm talking to my friend.

(　　) Amy is listening to music.

听力点拨

1. 听前预测法：

(1) 题 1，录音内容与图片上的动作有关。

(2) 题 2，录音内容可能与细节有关。

(3) 题 3，录音内容与顺序有关。

2. 捕捉信息法：

(1) 题 1，注意听出现了哪个图片的动作。

(2) 题 2，注意听是否与所给句子一致。

(3) 题 3，注意听句子的前后顺序。

答案链接

1. (1) A　(2) B　(3) B

2. (1) F　(2) F　(3) T

3. 2　1　4　3

☞ (听力原文见第 191 页)

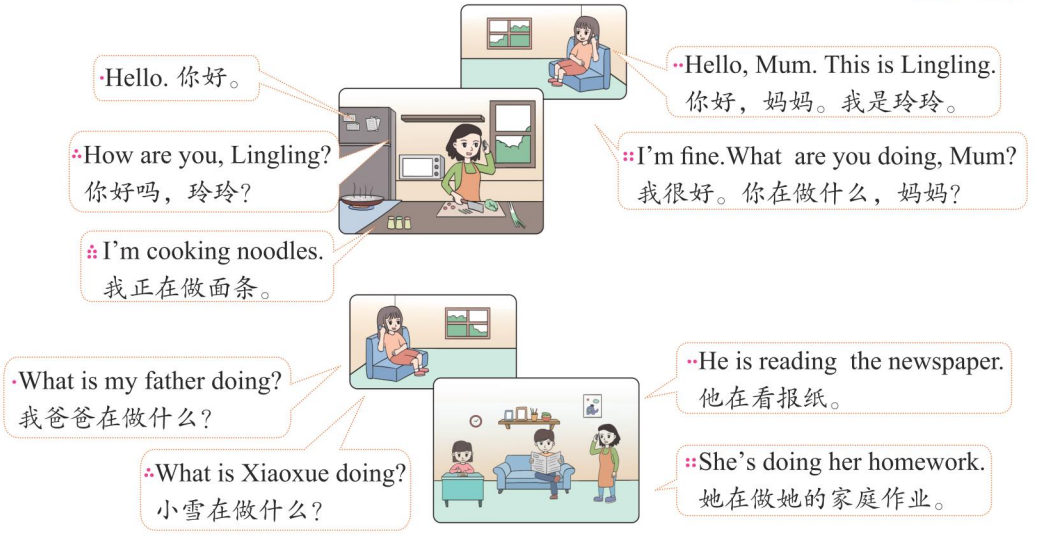
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

国庆节放假期间，玲玲和她的同学们一起去北京玩。晚上，她想家了，给妈妈打电话询问情况。一起来说一说，演一演吧。

口语测评



我来说一说

今天埃米请假了，在家没去上学，她的同学艾丽斯给她打电话了。如果你是埃米，你会和艾丽斯聊些什么呢？

Alice: Hello, Amy!
Amy: Hello. Who is speaking?
Alice: ① Alice.
Amy: Hello, Alice.
Alice: How are you, Amy?
Amy: I'm fine, thank you.
Alice: What are you doing?
Amy: I'm ② TV. And ③ ?
Alice: I'm reading a book.
Amy: What ④ Sam doing?
Alice: He is running in the playground.

口语点拨

1. 打电话自我介绍用“This is ...”。
2. 问对方正在做什么用“What are you doing?”。
3. 介绍某人正在做什么用“He's / She's / I'm ...”。

答案链接

① This is
② watching
③ what are you doing
④ is

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

Tom and his father are at the zoo.
What are you doing now, Tom?





1. 根据短文内容选择正确答案。

Where is Tom? (　　)

A. He is at the zoo.　　B. He is at the school.

C. She is at the bedroom.

2. 根据短文内容连线。









A. eating

B. swimming

C. running

D. singing

方法 · 点拨

答案点拨

1. **找关键词法：**通过第 1 题的题干的关键词 Tom，可以在短文中找到相应的句子“Tom and his father are at the zoo.”。故选 A。

2. **读配图法：**通过第 2 题的题干中的 4 幅图片，在短文中找到相应的图片和文字。从而得出老虎图与 C 连线，兔子图与 A 连线，鸭子图与 B 连线，鸟的图与 D 连线。

方法点拨

读配图法

在做阅读题时，如果短文中配有和短文大意相符的图片时，可以根据短文中的配图来寻找正确答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题仿写点拨

主题速览

本模块主要介绍如何描述和询问正在做的事情。

仿写练习

● like ... 表示爱好

例句：I like playing basketball.
我喜欢打篮球。

仿写：She
a book.
（她喜欢读书。）

Xiaowei
.
（小伟喜欢跑步。）

● This is ... 用于介绍某人

例句：This is my friend Sam.
这是我的朋友萨姆。

仿写：little
sister, Amy.
（这是我的小妹妹，埃米。）

● He / She is ... 表示“他 / 她正在干某事”

例句：She is watching TV. 她正在看电视。

仿写：He pictures.
（他正在拍照片。）

Tom .
（汤姆正在游泳。）

They
a bike.
（他们正在骑自行车。）

● What is / are ... doing ... ? 询问某（些）人正在做什么

例句：—What are you doing now?
你现在正在做什么？
—I'm playing basketball.
我正在打篮球。

仿写：— Amy doing?
（埃米在做什么？）
— to
her friend.
（她正在和她的朋友交谈。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书习题参考答案

Module 1

Unit 1 Go straight on.

Listen, point and find "turn left, go straight on, turn right". 对点练习

1. ①B ②A 2. A 3. A 4. ①B ②A
5. 1 3 4 2 6. C

Unit 2 It's at the station.

Listen and say. 对点练习

1. It is
2. (1)①C ②A (2) behind; under; beside

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. (1) The tree is beside the lake.
   (2) This house is very big.
   (3) The desk is on your right.
2. (1) The ball is near the box.
   (2) Go straight on.
   (3) Turn right at the first crossing.
   (4) Turn left to the supermarket.
3. (1) The train is at the station.
   (2) The cinema is near the park.
   (3) Tom lives in the big house.

译文

1. (1) 这棵树在湖边。
   (2) 这栋房子很大。
   (3) 课桌在你的右侧。
2. (1) 盒子附近有一个球。
   (2) 直走。
   (3) 在第一个路口右转。
   (4) 左转到超市。
3. (1) 火车在车站。
   (2) 电影院在公园附近。
   (3) 汤姆住在一栋大房子里。

Module 2

Unit 1 She's reading a book.

Listen, point and say. 对点练习

1. (1) B (2) B 2. ①C ②A

Listen, point and find "-ing". 对点练习

1. A 2. ①T ②F ③T
3. B

Unit 2 What are you doing?

Listen and chant. 对点练习

① are; am ② is; are

Listen and say. 对点练习

(1) C (2) B (3) They're playing football.

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. (1) Tom likes riding a bike.
   (2) I'm reading a book about animals.
   (3) My sister is taking pictures.
2. (1) Fangfang likes singing. (2) My name is Meimei.
   (3) Amy is going shopping.
3. (1) Fangfang likes running. (2) She is on the phone.
   (3) Amy is listening to music.
   (4) I'm talking to my friend.

译文

1. (1) 汤姆喜欢骑自行车。
   (2) 我在读一本关于动物的图书。
   (3) 我的姐姐在照相。
2. (1) 芳芳喜欢唱歌。(2) 我的名字是梅梅。
   (3) 埃米在购物。
3. (1) 芳芳喜欢跑步。(2) 她在打电话。
   (3) 埃米在听音乐。
   (4) 我在和我的朋友聊天。

Module 3

Unit 1 What are they doing?

Listen, point and say. 对点练习

(1)A (2) are; flying

Listen, point and find "-ing". 对点练习

1. are; They're 2. B C A 3. B

Unit 2 What's the elephant doing?

Listen and say. 对点练习

1. B
2. (1) C (2) They're drinking water.

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1. (1) I'm hungry. (2) He is rowing a dragon boat.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（3）Look at the clock.
2.（1）—What is Amy doing?— She is singing songs.
（2）—What are the boys doing?
—They are rowing a dragon boat.
（3）—Look at those people. What are they doing?
—They are doing *taijiquan*.
3.（1）Look at the men between the big trees.
（2）They're drinking soya milk!
（3）The horse is running.

译文
1.（1）我很饿。（2）他在划龙舟。（3）看时钟。
2.（1）——埃米在做什么？——她在唱歌。
（2）——这些男孩在做什么？——他们在划龙舟。
（3）——看那些人。他们在做什么？
——他们在打太极拳。
3.（1）看大树间的人们。
（2）他们在喝豆浆！
（3）马在奔跑。

Module 4

Unit 1 Do you want some rice?

Listen and chant. 对点练习

（1）A （2）①also ②too

Listen, point and find "Do you want ...?" 对点练习

1.（1）A （2）C 2.①T ②F ③T
3.A 4.D A E C B F

Unit 2 How much is it?

Listen, point and say. 对点练习

（1）A （2）B （3）How much is it / the book?

Listen and say. 对点练习

（1）①B ②A （2）①B ②D ③A ④C

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文
1.（1）How much are these pictures?
（2）He is making dumplings.
（3）I like juice with ice.
2.（1）I like noodles with tomato and egg. But there is no egg.
（2）I can go to buy some eggs.
（3）Six *yuan* for ten eggs.
3.（1）What are you doing?
（2）Can I help you? （3）Do you want some cakes?

译文
1.（1）这些图画多少钱？
（2）他正在包饺子。（3）我喜欢果汁加冰。
2.（1）我喜欢西红柿鸡蛋面。但是没有鸡蛋。
（2）我可以去买些鸡蛋。（3）六元十个鸡蛋。
3.（1）你在做什么？（2）有什么需要我帮忙的吗？
（3）你想要些蛋糕吗？

Module 5

Unit 1 Can you run fast?

Listen, point and find "can". 对点练习

1.（1）①C ②A ③B （2）①A ②B
2. Can; can't; can; Can; can't
3. ①A ②A

Unit 2 Can Sam play football?

Listen and say. 对点练习

D

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文
1.（1）They can run fast. （2）He can jump far.
（3）Look at the birds up in the sky.
2.（1）—Can they fly a kite? —Yes, they can.
（2）Mary can't jump high.
（3）Mingming is the winner.
（4）Zhang Peng can play basketball.
（5）—Can he ride a bike? —No, he can't.
3.（1）Lingling is our star.（2）My brother is very strong.
（3）I'm afraid I can't go to school.

译文
1.（1）他们能跑得快。（2）他能跳得远。
（3）看看天上的鸟儿。
2.（1）——他们会放风筝吗？ ——是的，他们会。
（2）玛丽跳得不高。（3）明明赢啦。
（4）张鹏会打篮球。
（5）——他会骑自行车吗？ ——不，他不会。
3.（1）玲玲是我们的明星。（2）我的哥哥很强壮。
（3）恐怕我不能去上学了。

Module 6

Unit 1 Can I have some sweets?

Listen, point and find "can". 对点练习

1.（1）A （2）Yes, you can.
2. B 3. B; A 4. C

Unit 2 Happy Halloween!

Listen and chant. 对点练习

①C ②B

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）Can I have some bread?
（2）It's very dark. I can't see.
（3）Turn on the light, please.
2.（1）Do you want some fish?（2）Can I come in?
（3）Happy Birthday!（4）Here are your sweets!
3. **Ms Smart:** Come here, children! Let's have a picnic.
Amy: Can I have some bread and soup, please?
Ms Smart: Yes, here you are, Amy.
Amy: Thank you.
Sam: Can I have some apples?
Ms Smart: Of course, you can, Sam.
Sam: And sweets?
Ms Smart: Sorry, you can't, Sam.
Daming: Ms Smart, can I have some noodles?
Ms Smart: Sorry, you can't, Daming. We haven't got noodles. Let's have some rice.
Daming: OK!

译文

1.（1）我能吃些面包吗？
（2）太黑了。我看不见。
（3）请打开灯。
2.（1）你想要些鱼吗？（2）我能进来吗？
（3）生日快乐！（4）这是给你们的糖果！
3. 斯玛特老师：过来，孩子们！我们来举行一个野餐吧。
埃米：请问我能吃些面包，喝些汤吗？
斯玛特老师：可以，给你，埃米。
埃米：谢谢。
萨姆：我能吃些苹果吗？
斯玛特老师：当然，你可以，萨姆。
萨姆：还能吃些糖果吗？
斯玛特老师：抱歉，你不能，萨姆。
大明：斯玛特老师，我能吃些面条吗？
斯玛特老师：抱歉，你不能，大明。我们没有面条。我们吃些米饭吧。
大明：好的！

Module 7

Unit 1 There is a horse in this photo.

Listen, point and find "There is ..." 对点练习

（1）B （2）C

Unit 2 There are twelve boys on the bike.

Listen and say. 对点练习

1. are; is; is 2. A

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）The girl is riding a horse.
（2）There is a bear under the tree.
（3）The pig is eating vegetables.
2.（1）There is a pig in the photo.
（2）— What's this?
— It's a chicken.
（3）—What is the horse doing?
—It's running fast.
（4）—How many sheep are there?
—One sheep.
3.（1）We are eating fruit and vegetables.
（2）There are some chickens under the tree.
（3）The bear is sleeping on the grass.
（4）He can see her face.

译文

1.（1）这个女孩在骑马。
（2）树下有一只熊。
（3）这只猪在吃蔬菜。
2.（1）照片中有一只猪。
（2）——这是什么？——是一只鸡。
（3）——这匹马在做什么？——它在快跑。
（4）——有多少只绵羊？——有一只绵羊。
3.（1）我们在吃水果和蔬菜。
（2）树下有些鸡。
（3）这只熊在草地上睡觉。
（4）他能看到她的脸。

Module 8

Unit 1 We're going to visit Hainan.

Listen, point and find "going to". 对点练习

1.（1）B （2）B 2. are going to play table tennis
3. ① We are going to visit the zoo.
② I'm going to fly a kite.
4. ① by plane ② by bus 5. B
6. ① She's from Beijing. ② He's from Shanghai.
7. B

Unit 2 Sam is going to ride a horse.

Listen and say. 对点练习

① am ② is ③ is ④ are

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）I like swimming in the sea.（2）They are from the UK.
（3）He goes to Beijing by plane.
（4）We are going to get up at six o'clock.
2.（1）I'm going to drink some orange juice.
（2）She is going to take some pictures next week.
（3）They are going to row a boat.
（4）He goes home at five o'clock.
3.We are going to visit Beijing this summer. And we are going by train. I'm going to get up at six o'clock in the morning. We are going to meet Sam in Beijing. He is from the UK. He likes making dumplings. We're going to take some pictures in Beijing with Sam.

译文

1.（1）我喜欢在大海里游泳。（2）他们来自英国。
（3）他乘飞机去北京。
（4）我们要在六点起床。
2.（1）我要喝些橙汁。
（2）她下周要去拍些照片。
（3）他们要去划船。
（4）他在五点回家。
3. 这个夏天，我们要去参观北京。我们要乘火车去。我要在早上六点起床。我们要去北京见萨姆。他来自英国。他喜欢包饺子。我们要在北京和萨姆照一些照片。

Module 9

Unit 1 Are you going to run on sports day?

Listen, point and find "Are you going to ... ?" 对点练习

1.（1）A （2）A
2. A

Unit 2 I'm going to do the high jump.

Listen and say. 对点练习

1.（1）A （2）We're going to fly a kite.
2.（1）B （2）How about you, Fangfang?

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）You are going to win tomorrow.（2）Good luck to you!
（3）I'm going to Beijing this month.
2.（1）Good luck to you, Mingming!
（2）Are you going to play table tennis?
（3）What are they going to do tomorrow?
3. We are going to have PE tomorrow. Xiaoyong is going to do the high jump. Daming and John are going to play football. Lingling likes skipping. She is going to skip with Amy. What is Mary going to do? Oh, she is going to run. We all like PE.

译文

1.（1）你明天会赢。（2）祝你好运！
（3）我这个月要去北京。
2.（1）祝你好运，明明！
（2）你们要打乒乓球吗？
（3）他们明天要做什么？
3. 我们明天有体育课。小勇要跳高。大明和约翰要踢足球。玲玲喜欢跳绳。她要和埃米跳绳。玛丽要做什么呢？哦，她要跑步。我们都喜欢体育课。

Module 10

Unit 1 We have a big family dinner.

Listen, point and find "we ..." 对点练习

1. A
2. At the Spring Festival, we have peanuts and sweets.
3. ① have sweets ② has Chinese class
③ has big eyes ④ have a party
4. ① talk ② say ③ tell ④ speak

Unit 2 Merry Christmas!

Listen and say. 对点练习

1.（1）C （2）A 2. We sing songs.

主题专项能力点拨

主题听力点拨

原文

1.（1）sing songs （2）Merry Christmas
（3）have a big family dinner
2.（1）Here is your present.（2）We have a Christmas tree.
（3）Does Amy eat lots of peanuts at Christmas?
3.（1）Happy New Year!
（2）What do you do at the Spring Festival?
（3）What's the Spring Festival?
（4）Here's a book for you.

译文

1.（1）唱歌 （2）圣诞快乐
（3）有一个盛大的家庭聚餐
2.（1）这是你的礼物。（2）我们有一棵圣诞树。
（3）圣诞节，埃米吃很多花生吗？
3.（1）新年快乐！
（2）你们在春节做什么？
（3）什么是春节？
（4）这是给你的书。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

廿年磨一剑 · 匠心铸经典

免费海量 教学资源 数字化教学

教师课件群 免费获取课件

教师授课课件
习题讲评课件
期末复习课件

荣德基官方网站

语文、英语听力音频
语文、英语课文朗读音频
课后作业单 单元测试卷

获取方法：第1步 打开荣德基官网 www.rudder.com.cn ➡ 第2步 点击登录或免费注册 ➡ 第3步 找到相关资源点击下载

扫码学习 轻松辅导 家校联动

听课文 学笔画 品微课 悟动画 学方法 报听写 赏美文 测语音

家校联动 "精"上学习

让教与学变得如此简单

责任编辑 / 刘 军
封面题字 / 沈 鹏
封面设计 / 典点瑞泰
荣德基官方网站 http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店 http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学英语

ISBN 978-7-5553-0645-0
9 787555 306450 05
定价：41.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料