特高级教师

点拨

DIANBO

知识·方法·素养



四年级 英语（下）

PEP 版

主　　编：荣德基

本册主编：刘彦丽　刘绪凤
田小亮

学校：.....

班级：.....

姓名：.....



没有方法 错题重重 我输了



有了方法 错题无踪 我赢了

吉林教育出版社

教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

使用说明书 —— 如何用这本书提高你的分数



荣德基老师寄语：

你得到的不仅仅是一本书，更是一套完整的高效学习方法。

一、课前预知目标——做好得分起跑

① 单元学习目标

课前看一看，目标全呈现。
预习抓重点，效果最明显。



② 课前预习指南

听音跟读学，词句听读写。
课前记在心，课中会用心。



二、课后详解精练——掌握提分诀窍

③ 必记词汇详解

图解重点词汇，示范单词书写，
点拨记忆方法，积累速记策略。



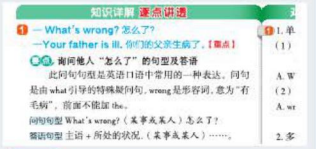
④ 教材原文揭秘

教材中英对译，词汇短语解析。
点拨方法技巧，培养朗读兴趣。



⑤ 知识详析讲透

透析重难疑点，要点图文呈现。
例句逐条助学，易错提示必看。



⑥ 对点左学右练

练中学，学中练。
即学即会是关键。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、复习归纳总结——打通高分通道

⑦

单元知识归纳总结

归类词汇句型，
全览必记要点。
联系新旧知识，
周期强化记忆。





四、技能专项提高——夺取满分荣耀

⑧

主题阅读方法点拨

阅读材料有趣，练习难易适度。
掌握阅读方法，享受阅读乐趣。



⑨

主题口语交际点拨

整合新旧语言，模拟真实情境。
建立英语思维，轻松听说英语。



⑩

主题写作思路点拨

积累实用表达，点拨写作方法。
模仿范文练笔，得体英语表达。



五、素养文化拓展——开拓兴趣航道



⑪

文化速递

丰富文化知识，
了解文化差异，
增加英语趣味，
充实知识结构。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 My school

趣味漫画…… 1
单元学习目标…… 2
教材知识详解精练…… 3
Part A [3] Part B [13] Part C [24]
主题文化速递…… 25
单元知识归纳汇总…… 26
主题阅读方法点拨…… 28
主题口语交际点拨…… 29

Unit 2 What time is it?

趣味漫画…… 30
单元学习目标…… 31
教材知识详解精练…… 32
Part A [32] Part B [42] Part C [52]
主题文化速递…… 54
单元知识归纳汇总…… 55
主题阅读方法点拨…… 57
主题口语交际点拨…… 58

Unit 3 Weather

趣味漫画…… 59
单元学习目标…… 60
教材知识详解精练…… 61
Part A [61] Part B [69] Part C [80]
主题文化速递…… 82
单元知识归纳汇总…… 83
主题阅读方法点拨…… 85
主题口语交际点拨…… 86

Recycle 1 …… 87

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



Unit 4 At the farm

趣味漫画…… 94
单元学习目标…… 95
教材知识详解精练…… 96
Part A [96] Part B [104] Part C [116]
主题文化速递…… 118

单元知识归纳汇总…… 119
主题阅读方法点拨…… 121
主题口语交际点拨…… 122

Unit 5 My clothes

趣味漫画…… 123
单元学习目标…… 124
教材知识详解精练…… 125
Part A [125] Part B [135] Part C [145]
主题文化速递…… 148

单元知识归纳汇总…… 149
主题阅读方法点拨…… 151
主题口语交际点拨…… 152

Unit 6 Shopping

趣味漫画…… 153
单元学习目标…… 154
教材知识详解精练…… 155
Part A [155] Part B [165] Part C [176]
主题文化速递…… 177

单元知识归纳汇总…… 178
主题阅读方法点拨…… 180
主题口语交际点拨…… 181

Recycle 2 ……182

全书小结…… 190
本书习题参考答案…… 192



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学习方法聚焦

1. 读前预测法 …… 20
2. 精读法 …… 20
3. 跟读法 …… 20
4. 跳读法 …… 20
5. 听前预测法 …… 22
6. 捕捉信息法 …… 22
7. 听后修正法 …… 23
8. 倒推法 …… 28
9. 抓主旨大意法 …… 48
10. 找关键词法 …… 57
11. 寻读法 …… 85
12. 听中预测法 …… 144
13. 听后预测法 …… 144
14. 看图抓关键词 …… 151
15. 综合信息法 …… 180

重点知识聚焦

Unit 1 My school

1. “Where's …?” 询问某个场所的位置 …… 5
2. second 所体现的序数词的用法 …… 5
3. 如何描述某物在某层楼 …… 6
4. “Is this …?” 确认近处某个事物 …… 6
5. 介词短语表述地点位置 …… 7
6. next to 的用法 …… 7
7. 借助图片记忆常见的方位介词 …… 7
8. “Is that …?” 确认远处某个事物 …… 15
9. “Do you have …?” 询问对方是否有某物 …… 15

Unit 2 What time is it?

1. over 表示结束的用法 …… 34
2. 如何询问时间 …… 34
3. “It's … o'clock.” 表示整点 …… 34
4. 非整点时间的表达 …… 35
5. “Time to …” 描述做某事的时间到了 …… 36
6. “It's time for …” 描述做某事的时间到了 …… 36
7. “It's time to …” 描述做某事的时间到了 …… 43
8. “Hurry up!” 表达催促 …… 43
9. “a.m.” 和 “p.m.” 简略表达上午和下午 …… 45

Unit 3 Weather

1. “Can I …?” 征求他人意见 …… 63
2. 如何描述天气 …… 63
3. “Be careful!” 提醒别人要小心 …… 64
4. 如何描述某地天气状况 …… 66
5. 打电话时的自我介绍 …… 71
6. 如何询问天气 …… 71
7. “How about …?” 提问 …… 72
8. “Is it …?” 猜测天气状况 …… 72
9. degree 表达温度 …… 73

Unit 4 At the farm

1. “Are these …?” 确认近处多个物品 …… 98
2. 可数名词单数变复数的规则变化规律 …… 98
3. “What are these?” 询问近处某些物品名称 …… 99
4. “They're …” 描述事物特征 …… 99
5. a lot of 的用法 …… 106
6. “What are those?” 询问远处某些物品名称 …… 106
7. “What about …?” 的用法 …… 107
8. “Are they …?” 确认多个事物 …… 107
9. “They're …” 用来描述某些物品或人物名称 …… 108

Unit 5 My clothes

1. “ Are these / those …?” 确认某些复数物品的归属 … 126
2. 物主代词的含义及用法 …… 127
3. “They're …” 表述复数物品的归属 …… 128
4. 名词所有格 …… 128
5. “Is this / that …?” 确认某个单数物品的归属 … 129
6. “Whose … is this / that?” 询问某个单数物品的归属 …… 136
7. “Whose … are these / those?” 询问某些复数物品的归属 …… 137

Unit 6 Shopping

1. “Can I help you?” 主动提供帮助的用法 …… 157
2. 对衣物进行评价的句型 …… 157
3. try on 试穿（衣物） …… 158
4. size 描述衣物尺码 …… 159
5. “Are they OK?” 询问试穿衣物的结果 …… 160
6. “How do you like …?” 询问对方对物品的看法 … 167
7. “How much … ? ” 询问物品价格 …… 168
8. “I'll take … ” 表达要买下某物 …… 169

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 My school

趣味漫画

Do you have a library?



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

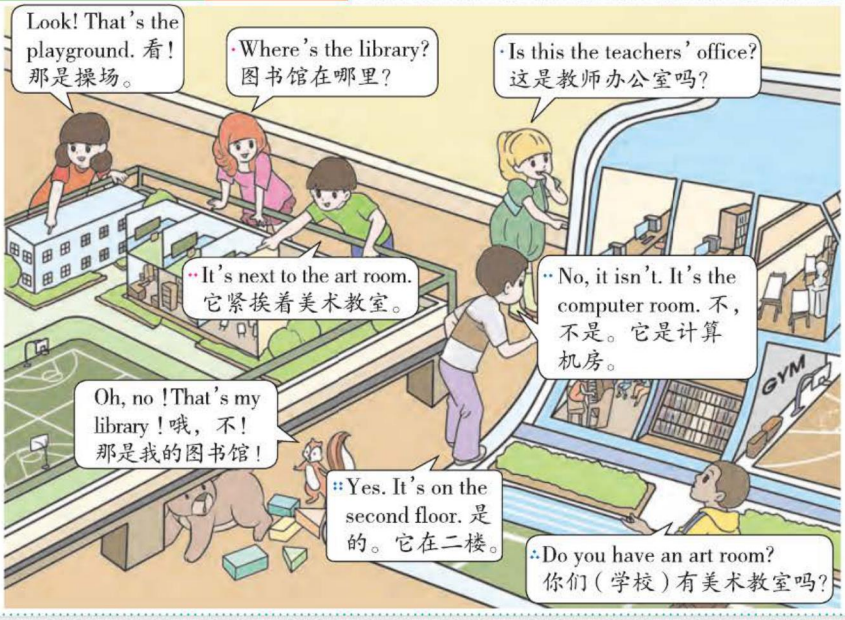
单元学习目标

知识学习	语音		能够掌握字母组合 er 的发音规则，即在单词中发短音 /ə/，能够读出并根据发音拼写出符合 er 发音规则的单词。
	词汇	三会	library 图书馆　playground 操场　first floor 一楼 second floor 二楼　teachers' office 教师办公室 computer room 计算机房　art room 美术教室　music room 音乐教室
		二会	homework 作业　class 班；班级　forty 四十 way 方向　next to 紧邻；在……近旁
	句型	核心必会	1. — Where's the teachers' office? 教师办公室在哪里？ — It's on the second floor. 它在二楼。 句型：—Where's + the + 地点名词（单数）？ —It's + 表示地点的介词短语 . 2. —Is this the teachers' office? 这是教师办公室吗？ —No, it isn't. 不，不是。 句型：— Is this + 单数事物？— Yes, it is. / No, it isn't. 3. The teachers' office is next to the library. 教师办公室挨着图书馆。 句型：主语（地点名词单数）+ is + 表示地点的介词短语 . 4. —Is that the computer room? 那是计算机房吗？ —No, it isn't. 不，不是。 句型：— Is that + 单数事物？— Yes, it is. / No, it isn't. 5. —Do you have a library? 你们（学校）有图书馆吗？ —Yes, we do. 是的，有。 句型：— Do you have + 事物？—Yes, I / we do. / No, I / we don't.
技能掌握	1. 能够听、说、认读核心词汇与句型。 2. 能够在情景中询问方位并回答。 3. 能够在情景中询问近处或远处的事物并回答。 4. 能够在情景中询问对方是否拥有某事物。 5. 能够按照意群朗读短文、理解短文内容并完成句子仿写活动。		
情感态度	1. 在生活中主动提问，并能对别人的询问热情应答。 2. 感受学校的漂亮与温馨，从而激发对学校的热爱。 3. 了解校园日常行为规范，知道在什么场所做什么事情。		
文化意识	了解英语中简单的问候语和告别语。		
学习策略	能够描述学校的教室等场所的位置，并能就这些话题展开问答。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P2–3



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是学校教室、场所名称及相应位置。主情景图是孩子们看着学校模型讨论教室、场所的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 library 图书馆　　first floor 一楼　　second floor 二楼
teachers' office 教师办公室

二会 homework 作业　　next to 紧邻；在……近旁

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

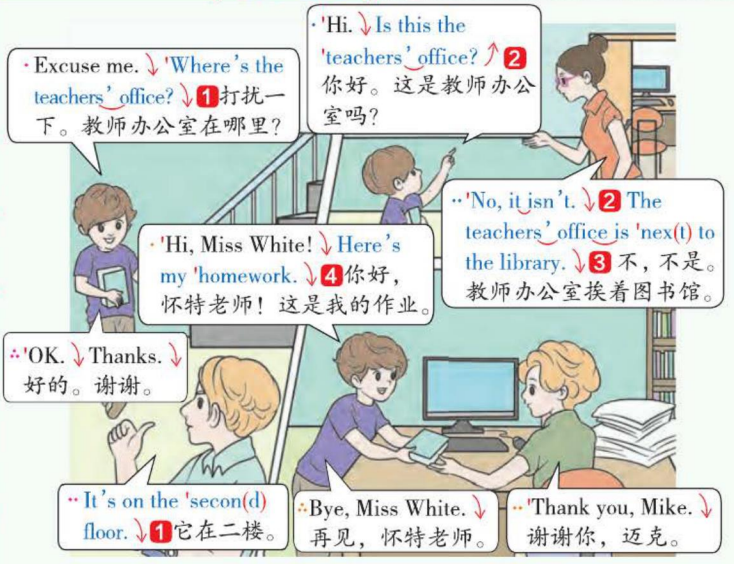
·—Where's the teachers' office? 教师办公室在哪里？
—It's on the second floor. 它在二楼。
·—Is this the teachers' office? 这是教师办公室吗？
—No, it isn't. The teachers' office is next to the library.
不，不是。教师办公室挨着图书馆。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P4



活动参考

两人一组，利用主情景图中的对话进行问答练习。一人询问 Where's ...? 另一人回答 It's + 表示地点的介词短语 . 或一人用句型 Is this ...? 来询问近处是否是某个事物。另一人根据情况作肯定或否定回答 Yes, it is. / No, it isn't. 可变换不同的场所进行问答练习。

课文动画

教材小秘密

朗读声调提示

1. 课文中朗读声调符号的含义。

重读："'"，升调："↗"，降调："↘"，连读："‿"，失去爆破："( )"，划分阅读意群："/"。本书中均采用上述朗读声调符号。本书中标注的朗读声调符号仅供参考。

2. 实际朗读中，根据语境或所需强调的重点不同，朗读声调会有所变化。

例句：Is that the 'computer room?

（强调的是"计算机房"，而不是"邮局"或其他地方。）

Is 'that the computer room?

（强调的是"那个"，而不是"这个"。）

词句注释

单词

teachers /'ti:tʃəz/ *n.*（名词）教师们
office /'ɒfɪs/ *n.*（名词）办公室
library /'laɪbrəri/ *n.*（名词）图书馆
second /'sekənd/ *ordinal number*（序数词）第二
here /hɪə(r)/ *adv.*（副词）在这里
homework /'həʊmwɜ:k/ *n.*（名词）（学生的）家庭作业

短语

teachers' office 教师办公室
second floor 二楼
next to 在……近旁；紧邻

习惯用语

Excuse me. 打扰一下。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 —Where's the teachers' office? 【重点】
教师办公室在哪里?
—It's on the second floor. 它在二楼。

要点1 "Where's ...?" 询问某个场所的位置

问句句型:	答语句型:
Where's + the + 地点名词(单数)?	It's + 表示地点的介词短语.

Where's the hospital? 医院在哪里?

It's next to the school. 它紧挨着学校。



- "Where are ...?" 询问某些场所的位置 拓展

问句句型:	答语句型:
Where are + 地点名词(复数)?	They're + 表示地点的介词短语.

例句: —Where are the rooms?
房间在哪里?
—They are on the second floor.
它们在二楼。

要点2 second 所体现的序数词的用法

second 是 two 的序数词形式。序数词表示人或物的顺序,一般跟定冠词 the 一起用在可数名词前面,表示"第……"。



The little boy in a blue T-shirt is the second. 这个穿蓝色T恤衫的小男孩是第二。

对点练习 边学边练

温馨提示: 中缝的"1"表示右栏题目考查的知识点对应左侧的第1点讲解。

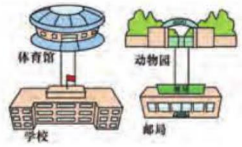
温故知新

- 如何询问某个人/物的位置。

句型
—Where is + 某人/物?
—主语 + is + 表示地点的介词短语.

例句:
—Where is she?
她在哪里?
—She's in the kitchen.
她在厨房里。
(四年级上册 Unit 4)

1 1. 我会选。



(1) —_____ is the post office?
—It's next to the school.
A. What B. Where C. Who

(2) —_____ the zoo?
—It's behind the post office.
A. What's B. Where's
C. Who's

2. 选出正确的译文。
( ) Tom is the first.
A. 汤姆是一个人。
B. 汤姆是第一。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示

基数词是用来表示数量的词。如：one（一），two（二）。序数词是用来表示顺序的词。如：first（第一），second（第二）。

要点3 如何描述某物在某层楼

句型 It's on the + 序数词 + floor.

Where is your classroom? 你们的教室在哪里？

It's on the second floor. 它在二楼。



易错点提示

表达在某一楼层用介词 on，不用其他介词。

2 —Is this the teachers' office?【重点】

这是教师办公室吗？

—No, it isn't. 不，不是。

要点 "Is this ...?" 确认近处某个事物

Is this + 单数事物?

肯定回答：Yes, it is.

否定回答：No, it isn't.

Is this your bag? 这是你的包吗？

Yes, it is. 是的，它是。



3. 我会选。

The boy has _____ apples.

A. second　　B. two

4. 选出正确的词填空。



The girl with black hair is the _____ (one / first).

5. 选一选。

Tom lives _____ the second floor.

A. at　　B. on

6. 连词成句。

on, second, the, is, library, the, floor(.)

_____

温故知新

▶ 如何确认近处某个人的身份。

句型 —Is this + 称呼/姓名？

例句：

—Is this your uncle, Sarah? 萨拉，这是你的叔叔吗？

—Yes, it is. 是的，他是。

（四年级上册 Unit 6）

2 7. 我会选。

（1）— _____ the library?

—No, it isn't.

A. Are these　　B. Is this

C. Are you

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 The teachers' office is next to the library.

教师办公室挨着图书馆。【重点】

要点1 介词短语表述地点位置

句型 主语(地点名词单数)+is+表示地点的介词短语.

例句：My classroom is on the second floor.

我的教室在二楼。

要点2 next to 的用法

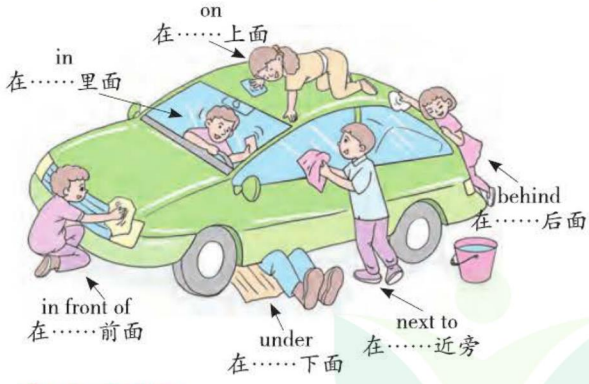
表示两个事物相邻用 next to，意为“紧邻”。

例句：The school is next to the post office.

学校紧邻邮局。



● 借助图片记忆常见的方位介词 拓展



易错点提示

near 与 next to 都有“在……附近”的意思。但是，从空间位置来讲，near 只表示“在……附近”，而 next to 则指“紧挨着”，它比 near 离物体更近一些。

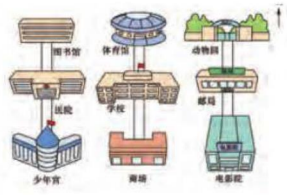
(2) —Is this the computer room?

—Yes, _____.

A. it is　　B. it isn't

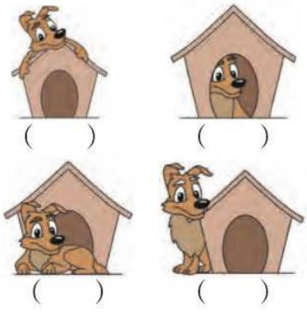
C. this is

3 8. 看图补全句子。



Look at the map. The gym is _____ the library. The zoo is _____ the post office. The hospital is _____ the school.

9. 根据图片选择合适的选项。



(　　)　(　　)

(　　)　(　　)

A. in the house

B. on the house

C. in front of the house

D. behind the house

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 Here's my homework.【培优点】

这是我的作业。

要点 Here 引导的倒装句

这是由 Here 引导的倒装句。正常语序应该是“My homework is here.”。

Here 意为“在这里”，倒装句的目的是强调，用来引起别人的注意。表示“这是某人 / 某物”。

句型 Here's + 某人 / 某物（可数名词单数 / 不可数名词）.

例句：Here's your pen. 这是你的钢笔。

易错点提示

当 Here 后面的名词为不可数名词时，把它视为单数，be 动词用 is；当其后的名词是复数形式时，be 动词要用 are。

例句：Here's some milk. 这是一些牛奶。

Here are some candies. 这是一些糖果。

4 10. 我会选。

Here ____ some bread for you.

A. is　　B. are

（答案见第 192 页）

Look, ask and answer 看一看，问一问并答一答 教材 P4



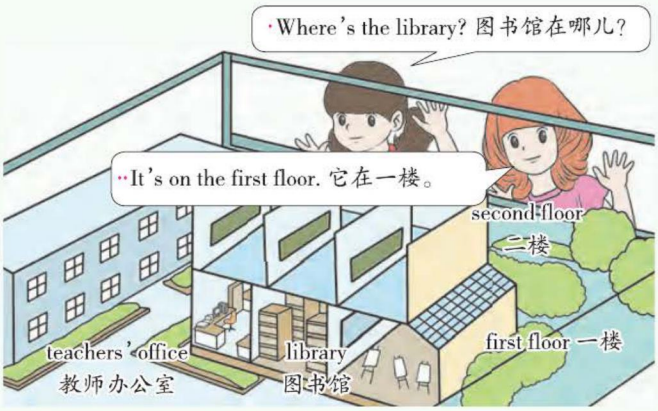
活动引领

活动参考

1. 与同伴根据主情景图，运用句型 Where is ...? It's on the first / second floor. It's next to ... Is it ...? Yes, it is. / No, it isn't. 进行问答练习。
2. 情景活动：设计并画一张你们学校 10 年后的平面图，仿照上面对话和好友讨论一下吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P5



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



first floor

first floor /fɜ:st flɔ:(r)/ 一楼

【发音】字母组合 ir 在单词中发 /ɜ:/ 的音。

【联想】ground floor 一楼（英式）

【短语】at first 首先

【例句】My room is on the first floor.
我的房间在一楼。

拆拼记忆

first 第一 + floor 楼层 → first floor 一楼



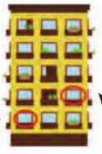
second floor

second floor /'sekənd flɔ:(r)/ 二楼

【发音】字母组合 on 在单词中发 /ən/ 的音。

【例句】My living room is on the second floor.
我的卧室在二楼。

对比记忆



first floor 一楼　second floor 二楼



teachers' office

teachers' office /'ti:tʃəz 'ɒfɪs/ 教师办公室

【发音】字母 o 在单词中发 /ɒ/ 的音。

【联想】teacher 教师
Teachers' Day 教师节

【例句】The teachers' office is on the second floor.
教师办公室在二楼。

加法记忆

teachers' 教师们的 + office 办公室 → teachers' office 教师办公室

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



library /ˈlaɪbrəri/ *n.*（名词）图书馆

【复数】libraries

【发音】字母 i 发 /aɪ/ 的音。

【短语】in the library 在图书馆

【例句】We have a big library.
我们有一个大图书馆。

library

联想记忆



library 图书馆　　librarian 图书管理员

Let's do 做一做

教材 P5



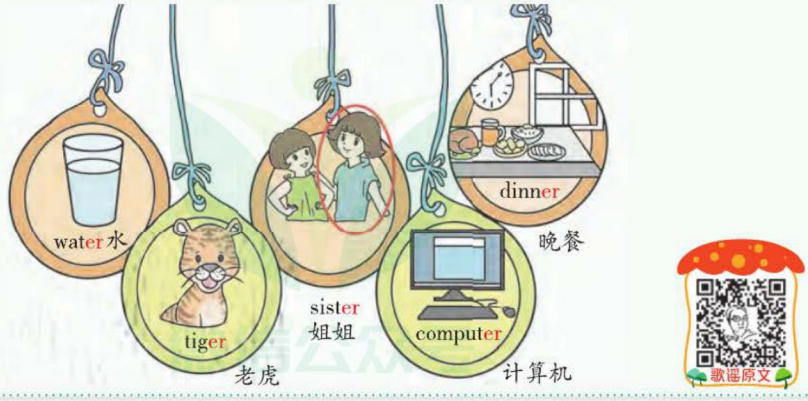
活动参考

三人一组，A同学抽出准备好的卡片给B同学看，B同学根据卡片上的信息做动作，C同学用英语描述出B同学动作发生的场所。看一看哪组同学表演得最好。

Let's spell 拼一拼

教材 P6

Read, listen and chant. 读一读，听一听并唱一唱。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
Sister, Sister, Can you see? A hungry tiger on the TV. Tiger, Tiger, Can you see? Dinner for you. Dinner for me.	姐姐，姐姐， 你能看见吗？ 一只饥饿的老虎在电视里。 老虎，老虎， 你能看见吗？ 为你准备的晚餐。为我准备的晚餐。

● Read, underline and say. 读一读，画线并说一说。

原文	译文
1. sister ruler under number	1. 姐；妹 直尺 在……下面 数字
2. computer eraser dinner winter	2. 电脑 橡皮 正餐 冬天
3. under after water river	3. 在……下面 在……之后 水 河

● Look, listen and write. 看一看，听一听并写一写。

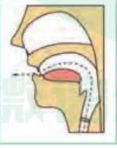


听力原文	听力译文
my sister's dinner	我妹妹的晚餐
No water near the computer.	在计算机附近不要放水。

教材小秘密

发音要点

1. 字母组合 er 发短元音 /ə/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
这是一个短元音，发音时声带振动。舌平放，舌尖轻抵下齿底部，舌中部稍微抬起，口腔自然放松发声。		father 父亲 teacher 教师

语音演练

1. 判断画线部分的发音是（T）否（F）相同。

（1）_____A. winter　　B. sister

（2）_____A. doctor　　B. under

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 发 /ə/ 音的其他字母组合 拓展

-or /ə/ 例词：doctor 医生　　actor 演员

趣味儿歌

A strong driver	一名强壮的司机
In cold winter,	在寒冷的冬天，
A strong driver,	一名强壮的司机，
With a life-saving cover,	穿着一件救生罩，
Swam across a river.	游过了一条小河。
Then he had a fever.	然后他发烧了。

解题指导

Read, underline and say.

朗读每组单词，画出发音相同的字母组合，即字母组合 er。

通过读单词发现这些单词都是以-er结尾，发短音 /ə/ 的音。

听力点拨

Look，listen and write.

1. 看图片，根据题目结合图片，预测空白处应该填什么。左图呈现的是一个小姑娘手里拿着一份食物，通过 sister's 可以推测出后边少了一个食物的名词。因为 Let's spell 的前两部分内容与字母组合 er 发短元音的发音规则有关，而我们学过的与图片中的内容相符并且单词末尾是 er 的是 dinner。所以猜测完整的短语应该是“my sister's dinner”。右图呈现了一台电脑，其旁边画有一杯水添加了禁止的图标，猜测此图的意思应该是电脑旁边不要放水。由此可推测出空白处可能填 water 和 computer。
2. 仔细听录音，补全短语和句子，验证猜测是否正确。
3. 再次听录音，订正答案，并说出含有字母组合 er 的单词（sister，dinner，water，computer）。

（3）_____A. first　　B. actor

（4）_____A. here　　B. dinner

（5）_____A. ruler　　B. eraser

2. 读出下面的句子。



My family

Grandmother, Grandfather, Mother, Father, Sister and Brother, I miss you so much.

3.（方法提升）请用自然拼读法读一读下列单词。

like　cake　late　bus　but

☞（答案见第 192 页）

教材答案

Read, underline and say.

1. ruler　under　number
2. computer　eraser　dinner　winter
3. under　after　water　river

Look, listen and write.

dinner　water　computer

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 playground 操场　computer room 计算机房
art room 美术教室　music room 音乐教室

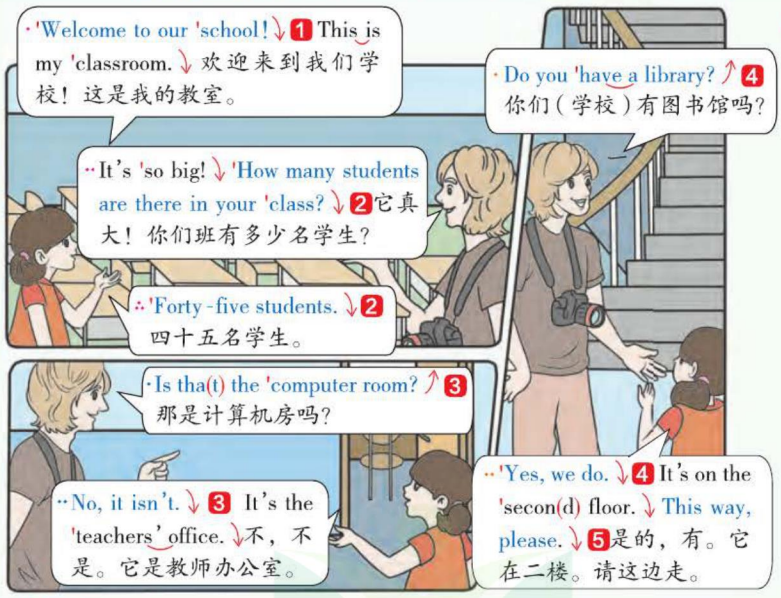
二会 class 班；班级　forty 四十　way 方向

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

Is that the computer room? 那是计算机房吗？
—Do you have a library? 你们（学校）有图书馆吗？
—Yes, we do. 是的，有。

Let's talk 说一说 教材 P7



课文动画

教材小秘密

词汇注释

单词

welcome /'welkəm/ *v.*（动词）欢迎　way /weɪ/ *n.*（名词）方向
class /klɑːs/ *n.*（名词）班；班级　forty-five /'fɔːtɪfaɪv/ *num.*（数词）四十五
our /'aʊə(r)/ *pron.*（代词）我们的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动参考

1. 与同伴两人一组分角色扮演记者和陈杰，先组内练习，然后表演展示。
2. 与同伴两人一组根据学校的平面图或照片，一人当来访者，一人当导游，进行模拟参观与介绍。

知识详解 逐点讲透

1 Welcome to our school! 【培优点】

欢迎来到我们学校!

要点 Welcome 表欢迎

句型 Welcome to + 地点名词 .



Welcome to China!
欢迎来到中国!

2 —How many students are there in your class? 你们班有多少名学生? 【培优点】

—Forty-five students. 四十五名学生。

要点 "How many ... are there ...?" 询问在某地的某物数量

问句句型：How many + 可数名词复数 + are there + 表地点的介词短语?

答语句型：There are + 数词 .

How many books are there in your bag?
你的书包里有多少本书?

There are three.
有三本书。



对点练习 边学边练

1. 我会选。

Welcome _____ our school!

A. to　　B. on　　C. at

2. 情景题。

朋友去你家，你对朋友表示欢迎，此时你应该说：_____

A. Welcome to my home!

B. This is my home.

温故知新

▶ 如何询问家庭成员的数量。

句型 —How many people are there in + sb.'s family?
—数词 .

例句：

—How many people are there in your family, Chen Jie? 你家有几口人，陈杰?

—Three. 三口人。

（四年级上册 Unit 6）

3. 我会选。

（1）How many _____ are there in the box?

A. pencil　　B. pencils

C. a pencil

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

答语中如若物品数量为一，be 动词用 is；如果数量多于一，be 动词则用 are。

例句：—How many crayons in the box?
盒子里有多少支蜡笔？
—There is one. 有一支。

3 —Is that the computer room?【重点】

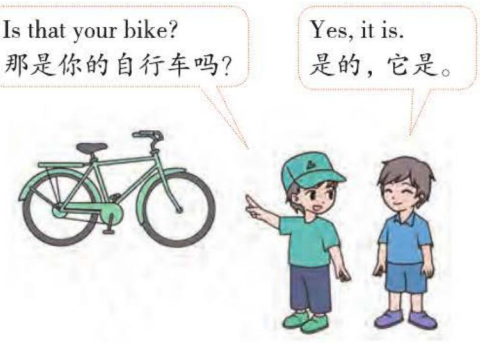
那是计算机房吗？

—No, it isn't. 不，不是。

要点 "Is that ...?" 确认远处某个事物

Is that + 单数事物?

肯定回答：Yes, it is.　　否定回答：No, it isn't.



4 —Do you have a library?【重点】

你们（学校）有图书馆吗？

—Yes, we do. 是的，有。

要点 "Do you have ...?" 询问对方是否有某物

Do you have + 事物?

肯定回答：Yes, I / we do.　　否定回答：No, I / we don't.

（2）—How many _____ are there in your pencil box?
—There _____ five.
A. pencils; are
B. pencil; is　C. pencils; is

温故知新

▶ 如何询问远处的人。

句型 Who's that ...?

例句：
—Who's that man?
那位男士是谁呀？
—He's my father.
他是我爸爸。
（三年级下册 Unit 2）

3 4. 我会选。

（1）—_____ that your _____?
—Yes, it is.
A. Is; computers
B. Is; computer
C. Are; computer

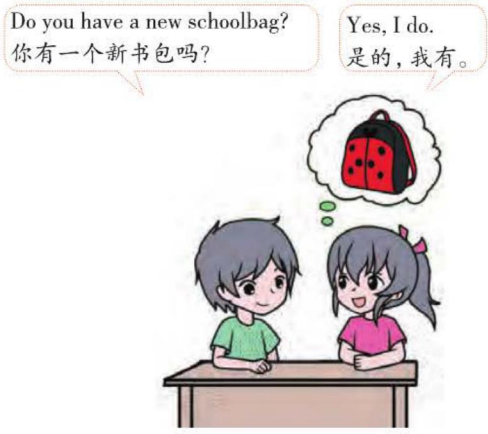
（2）—Is that your sister's bag?
—Yes, _____.
A. she is　B. it is
C. it isn't

5. 情景题。

你和张鹏走在校园路上，看到远处走来一个人，你觉得像新来的语文老师，但又不太确定，你想向张鹏确认一下，你会说：_____

A. Is this our new Chinese teacher?
B. Is that our new Chinese teacher?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



● Do / Does 提问他人是否有某物的句型 拓展

我们想要了解或确认一下他人是否有某物怎么询问呢？很简单，把上面句型中的主语改为你想确认人的人称或称呼，如果这个人是第三人称单数的话，助动词 do 要变成 does。

例句：—Does he have a computer?
他有一台电脑吗？
—No, he doesn't. 不，他没有。

5 This way, please. 请这边走。【培优点】

要点 帮人指路

此句为引路用语，通常和礼貌用语 please 连用，意为“请这边走。”



● 当你在前面带着别人走时，可以说“Come this way, please.”或“This way, please.”。但如果你在旁边用手势指示别人怎么走时，则一般说“Go this way, please.”。拓展

4 6. 情景题。
当你想知道朋友的学校是否有体育馆时，你可以问：___
A. Do you have a gym?
B. Is this the gym?

7. 连词成句。
a, have, you, Do, dog（？）
_____

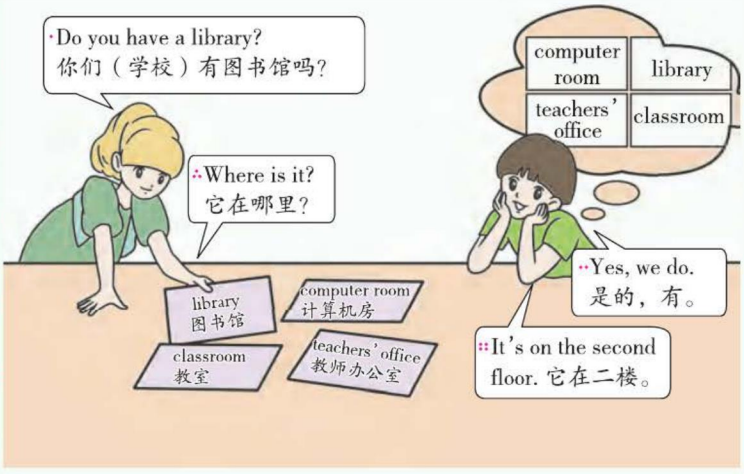
8. 填空。
A: Hi, Sarah.（1）_____you have a sister?
B: No, I（2）_____.
A:（3）_____you have a brother?
B: Yes, I（4）_____.

5 9. 情景题。
警察叔叔遇到了一位迷路的老奶奶，老奶奶想去公园，警察叔叔在一旁为她指路，此时警察叔叔可以说：
_____
A. Go this way, please.
B. Come this way, please.

☞（答案见第192页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

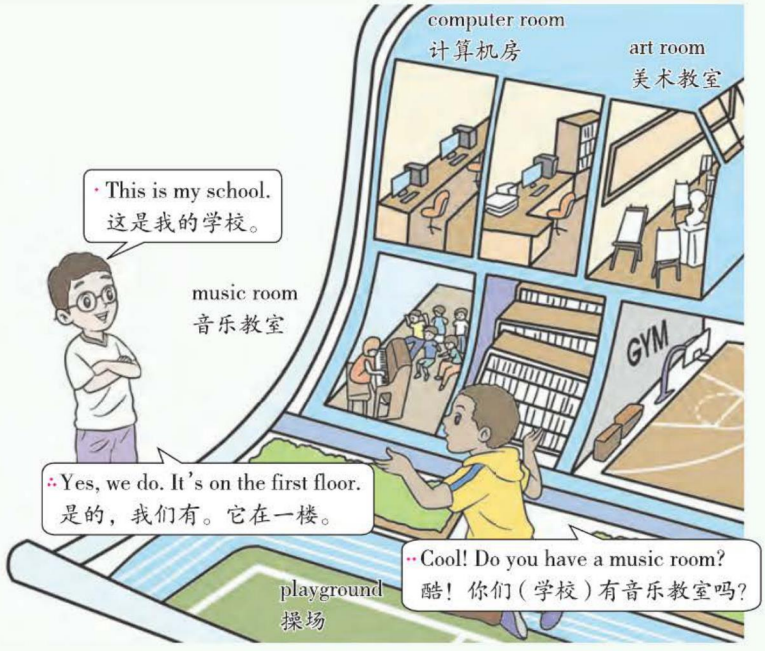
Let's play 玩一玩 教材 P7



活动参考

1. 两人一组进行问答练习。2. 两人先准备好一套单词卡片，一人问，一人答，询问的学生根据回答摆出学校结构图。也可以一人先摆好学校的结构图，两人再进行问答，回答的学生应根据摆好的结构图如实回答。拓展

Let's learn 学一学 教材 P8



词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



computer room

/kəm'pju:tə(r) ru:m/ 计算机房

【发音】字母组合 er 在单词中发 /ə/ 的音。

【复数】computer rooms

【例句】We have a computer room. 我们有一间计算机房。

computer room

加法记忆



computer 计算机 + room 房间 = computer room 计算机房



art room /ɑ:t ru:m/ 美术教室

【发音】字母组合 ar 在单词中发 /ɑ:/ 的音。

【短语】art teacher 美术老师

【拓展】art show 艺术展

【例句】The art room is on the second floor. 美术教室在二楼。

art room

联想记忆



art room 美术教室



artist 画家



music room /'mju:zɪk ru:m/ 音乐教室

【短语】music class 音乐课

music teacher 音乐老师

【例句】Where is the music room? 音乐教室在哪里？

music room

加法记忆

music 音乐 + room 房间 = music room 音乐教室



playground /'pleɪgraʊnd/ *n.*（名词）操场

【发音】字母组合 ay 在单词中发 /eɪ/ 的音。

【短语】on the playground 在操场上

【例句】They can play on the playground. 他们可以在操场上玩。

playground

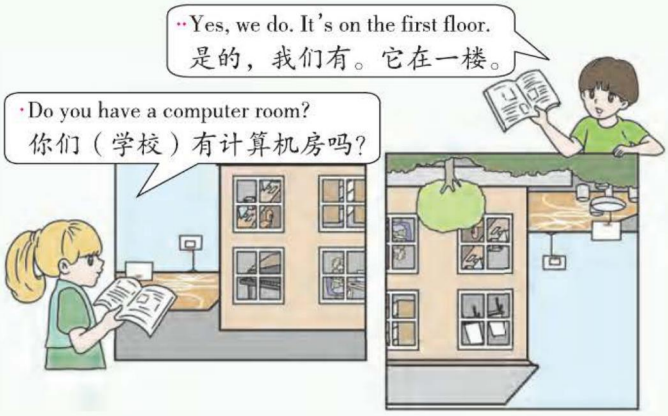
加法记忆

play 玩耍 + ground 地面 = playground 操场

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look, ask and answer 看一看，问一问并答一答

教材 P8



活动参考

1. 与同伴两人各自挑一幅图，仔细观察图中细节，并联系运用所学句型 Do you have ... ? Yes, we do. It's on the first / second floor. 描述图片并互相询问。
2. 与同伴对比两幅图中的细节差异，并加以描述。拓展

Read and write 读一读并写一写

教材 P9

课文朗读

Read and fill in the table. 读一读并填表格。



1 Do you have a library?
你们（学校）有图书馆吗？
Yes. The library is on the second floor.
是的。图书馆在二楼。

2 Do you have an art room?
你们（学校）有美术教室吗？
Yes. The art room is next to the gym. 是的。美术教室挨着体育馆。

3 Where is the teachers' office?
教师办公室在哪里？
The teachers' office is next to the library. 教师办公室挨着图书馆。

4 Where is Classroom 1?
1 号教室在哪里？
Classroom 1 is under the teachers' office. 1 号教室在教师办公室的下面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and write. 看一看并写一写。



This is the library.

这是图书馆。

Thatistheplayground.

那是操场。

教材小秘密

Read and fill in the table.

词汇注释 gym /dʒɪm/ *n.*（名词）体育馆

阅读指导

1. **读前预测法：**阅读前可以通过图片、题干、问题等对短文内容进行预测。结合本部分题目要求可预测到要阅读的文段内容和学校的平面图有关，图表中有四个空白房间的名字需要填写，需要我们从所给的文段中分析、推理找出正确的答案。
2. 分四次阅读：

第一次阅读：**跳读法：**指跳过一些无关紧要的部分而直接读取文章的关键性内容的一种快速阅读的方法。快速阅读文段，从文段中快速找出图表中缺少的四个地点名词分别是“library, teachers’ office, art room, Classroom 1”。

第二次阅读：再次利用跳读法快速阅读文段，找出与四个地点名词对应的方位词，圈出来。得到信息有“library, on the second floor; teachers’ office, next to the library; art room, next to the gym; Classroom 1, under the teachers’ office”。然后对两次阅读得到的信息进行分析、推理。可知 library 和 teachers’ office 在二楼且紧邻；art room 和 Classroom 1 在一楼。由“Classroom 1, under the teachers’ office”找到突破口，由后往前推理，找到四个房间各自的位置，标注在图表中。

第三次阅读：**精读法：**仔细阅读文段，针对短文后的题，一边读，一边搜寻、筛选答案。

第四次阅读：**跟读法：**跟随录音朗读文段，注意正确的意群、语音和语调。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动参考

1. 与同伴听对话录音，并仔细模仿跟读，跟读过程中注意升降调、重读及停顿。
2. 四人一组，一人读一组句子，也可以四人轮流一问一答朗读。

教材答案

Computer Room	Library	Teachers' Office	Classroom 2
Art Room	Gym	Classroom 1	Music Room

Look and write.

解题指导

1. 看图朗读四线三格中的句子，结合图片理解句意。然后比较上下两句书写上的不同之处，尝试着总结一下英文句子的正确书写规则。
2. 正确、规范书写第二句话“That is the playground.”。
3. 完成仿写练习。

英语句子的书写规则

1. 单词与单词之间要空一个字母的距离。
2. 句子的首字母要大写，句尾要加标点符号。
3. 字母书写要规范，占格要到位，笔顺要正确，书写要美观。
4. 书写姿势要端正，包括坐姿、握笔和放纸的位置都必须正确。

仿写练习

范例： Welcome to my school. My school is big. This is the library. That is the playground.

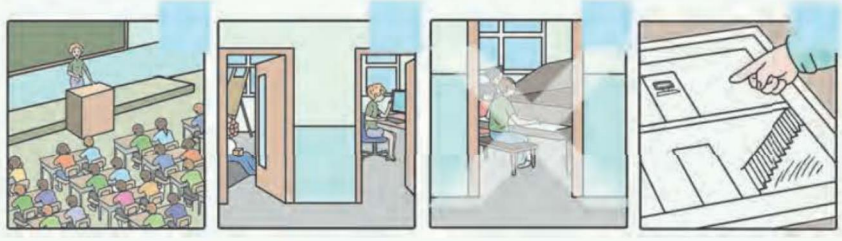
你的学校是什么样子呢？仿照范例写一写吧！

（答案见第 192 页）

Let's check 查一查

教材 P10

Listen and number. 听一听并标序号。



听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
1. **Girl:** That's my classroom. **Boy:** How many students are there in your class? **Girl:** Forty.	1. 女孩：那是我的教室。 男孩：你们班有多少名学生？ 女孩：四十名。
2. **Boy:** Excuse me. Where's the computer room? **Girl:** It's on the second floor.	2. 男孩：打扰一下。计算机房在哪里？ 女孩：它在二楼。
3. **Girl:** Hi! Is this the teachers' office? **Boy:** No, it isn't. The teachers' office is next to the art room.	3. 女孩：嗨！这是教师办公室吗？ 男孩：不，不是。教师办公室挨着美术教室。
4. **Boy:** Do you have a music room? **Girl:** No, we don't.	4. 男孩：你们（学校）有音乐教室吗？ 女孩：不，没有。

● Look and circle. 看一看并圈一圈。

A	computer room 计算机房	music room 音乐教室	art room 美术教室
	library 图书馆	classroom 教室	teachers' office 教师办公室
B	computer room 计算机房	library 图书馆	art room 美术教室
	teachers' office 教师办公室	music room 音乐教室	classroom 教室



教材小秘密

● Listen and number.

听力点拨

1. **听前预测法：**听前阅读题目，熟悉题目和选项，并进行预测。

听前先浏览题目，第一幅图为一间教室，教室里有很多学生。第二幅图为两个房间，一个为美术教室，一个为教师办公室。第三幅图为一间音乐教室，但图画上画了一个错误的图示。第四幅图是一个结构图，并且手指指向二楼。

2. **捕捉信息法：**听录音时，注意抓住关键词，依此答题。

听录音，捕捉录音中的关键词：classroom, second floor, teachers'office, music room。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 听后修正法：再次听录音，核查并补充信息，及时修正答案。

再次听录音，边做边检查，得到最后答案。

发音要点

注意“secon(d) floor”“nex(t) to”之间的失去爆破现象，以及“it isn’t”“teachers’ office”“have a”之间的连读现象。

教材答案 从左到右依次为：1　3　4　2

● Look and circle.

解题指导

1. 仔细观察本部分的图片，试着说出相应教室或场所的名称。
2. 读一读 A 和 B 两组词汇，选出正确的一组。
3. 与同伴两人一组根据本部分的结构图，用本单元所学句子和词汇进行问答练习。可以一人说出某个教室或场所名称，另一人能够迅速指出并说出对应的位置名称。

教材答案 A

Let's sing 唱一唱 教材 P10

唱一唱

原文	译文
Our school	**我们的学校**
This is the way I go to school, go to school, go to school.	这是我去上学的路，去上学，去上学。
This is the way I go to school, where I like to learn all day.	这是我去上学的路，我喜欢整天在学校学习。
This is the classroom in my school, in my school, in my school.	这是我学校里的教室，在我学校里，在我学校里。
This is the classroom in my school, where I like to learn all day.	这是我学校里的教室，我喜欢整天在教室里学习。

活动引领

活动参考

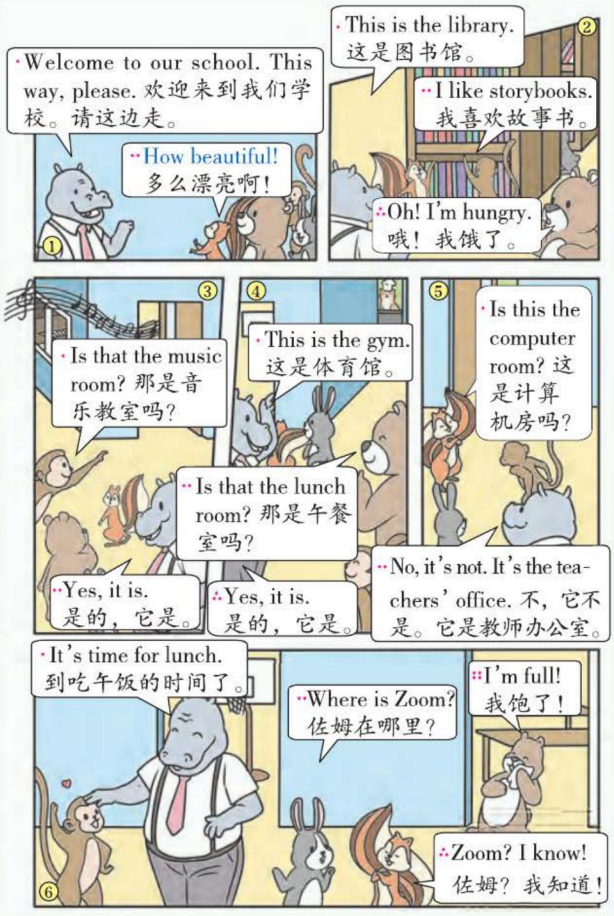
完整听一遍歌曲，整体感知歌曲旋律并跟唱；在学会唱这首歌之后，可与同伴用本单元中其他核心词汇替换歌曲中的 classroom 改编歌词，然后齐唱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间

教材 P11



情景概括

本部分讲述的是小动物们到学校参观，河马先生边回答小动物们的问题边对学校教室等场所及其位置作介绍的情景。

课文动画

学习指导

1. 观察第一幅图片，阅读其中对话，猜一猜故事中的学校里会有些什么教室和场所。
2. 通读故事，圈出故事中所出现的教室和场所名称，如 library, music room, gym, lunch room, computer room, teachers' office。
3. 再读故事，找出 Where is Zoom? 的答案。
4. 完整听故事录音并模仿朗读，朗读时注意故事中角色的语音和语调。
5. 四人一组分角色朗读并进行表演。

答案链接

3. Zoom is in the lunch room.

教材小秘密

词句注释

单词

beautiful /'bju:tɪfl/ *adj.*（形容词）美丽的
gym /dʒɪm/ *n.*（名词）体育馆；健身房　lunch /lʌntʃ/ *n.*（名词）午餐
full /fʊl/ *adj.*（形容词）满的；充满的；吃饱了的
time /taɪm/ *n.*（名词）时间　know /nəʊ/ *v.*（动词）知道；了解

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语
lunch room
午餐室

习惯用语
I know! 我知道！　How beautiful! 多么漂亮啊！
I'm full! 我饱了！

知识详解 逐点讲透

知识点 How beautiful! 多么漂亮啊！【培优点】

要点 How 引导的感叹句

这是由 how 引导的感叹句。感叹句一般是用来表达说话人惊讶、喜悦等感情的句子。

句型 How+ 形容词！



How beautiful!
多么漂亮的花啊！



How cute!
多可爱啊！

对点练习 边学边练

1. 我会选。



—Look at those trees.
—_____ tall!
A. What　　B. How

2. 情景选择（多选）。
星期天，吴东和陈明到动物园玩，他们看到了一只个头很高的长颈鹿，吴东指着长颈鹿大声说：_____
A. Wow! How big!
B. Wow! How tall!
C. The giraffe how tall.

☞（答案见第 192 页）

主题文化速递

英语中简单的问候语和告别语

见人打招呼是最基本的礼貌，下面我们了解一些英语中简单的问候语和告别语。

1. Hello. 你好。
2. Good morning. 早上好。
3. —How are you? 你好吗？
—Fine, thanks. 很好，谢谢。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. —How is Helen? 海伦好吗？
—She's very well, thank you.
她很好，谢谢您。
5. Good afternoon, Mr Green.
下午好，格林先生。
6. Good evening. 晚上好。
7. How are you this evening?
今晚您好吗？
8. Good night, John. 晚安，约翰。
9. Good-bye, Bill. 再见，比尔。
10. See you tomorrow. 明天见。



单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会认读的单词

1. library _____
2. playground _____

我能理解的单词

3. homework _____
4. class _____
5. forty _____
6. way _____
7. garden 花园
8. full 吃饱了的
9. know 知道
10. time 时间
11. lunch 午餐
12. welcome 欢迎

我要掌握的短语

名词短语

1. first / second floor _____
2. teachers' office _____
3. art room _____
4. computer room _____
5. music room _____
6. lunch room 午餐室

参考答案

我要掌握的单词：
1. 图书馆　2. 操场　3. 作业　4. 班；班级
5. 四十　6. 方向

我要掌握的短语：
1. 一 / 二楼　2. 教师办公室
3. 美术教室　4. 计算机房
5. 音乐教室

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



● **动词短语**

7. go to the library / teachers' office / playground / garden 去图书馆 / 教师办公室 / 操场 / 花园
8. read a book 读书
9. play football 踢足球
10. water the flowers 浇花

● **其他短语**

11. next to _____
12. welcome to _____
13. how many _____
14. in your class 在你（们）班里

我要知道的习惯用语

1. Excuse me. 打扰一下。
2. This way, please._____
3. I know! 我知道！
4. How beautiful! 多么漂亮啊！
5. I'm full! 我饱了！

参考答案

我要掌握的短语：

11. 紧邻；在……近旁
12. 欢迎来到
13. 多少

我要知道的习惯用语：

2. 请这边走 / 请走这边。

我要掌握的句型

● **"Where's ... ?" 询问某个场所的位置**

—Where's + the + 地点名词（单数）？

……（地点）在哪里？

—It's + 表示地点的介词短语 .

它在……

表地点的词汇

teachers' office, classroom, library, playground, art room, computer room, music room, gym, TV room, study, bathroom, kitchen, bedroom

表地点的介词短语或介词

on the first floor, on the second floor, near, next to the library, next to Classroom 3, under the teachers' office

● **"Is this ...?" 确认近处某个事物**

—Is this + 单数事物？

这是……吗？

—Yes, it is. / No, it isn't.

是的，它是。/ 不，它不是。

● **介词短语表述地点位置**

主语（地点名词单数）+ is + 表示地点的介词短语 .……（地点）在……（位置）。

● **"Is that ...?" 确认远处某个事物**

—Is that + 单数事物？那是……吗？

—Yes, it is. / No, it isn't.

是的，它是。/ 不，它不是。

● **"Do you have...?" 询问对方是否有某物**

—Do you have + 事物？

—Yes, I / we do. / No, I / we don't.

是的，我（们）有。/

不，我（们）没有。

我要知道的语音知识

掌握字母组合 er 的发音规则，即在单词中发短元音 /ə/。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读·理解

Their new rooms

Cat, Dog, Duck, Monkey, Pig and Rabbit are good friends. They are moving into a new flat（公寓）. Duck's room is on the second floor. Monkey's room is on the second floor, too. It's next to Cat's room. Dog's room is under Monkey's room, but it isn't next to Rabbit's room. Can you find their rooms?

读一读并填表格。

	Cat's room	
Rabbit's room		

方法点拨

跳读法

是指跳过一些无关紧要的部分而直接读取文章的关键性内容的一种快速阅读的方法。

倒推法

就是用所给的信息倒过来，从后往前推理，找出正确答案的方法。

译文·精析

它们的新房间

猫、狗、鸭子、猴子、猪和兔子是好朋友。它们正搬进一套新公寓。鸭子的房间在二楼。猴子的房间也在二楼。它紧挨着猫的房间。狗的房间在猴子的房间的下面，但是它不是紧挨着兔子的房间。你能找到它们的房间吗？

答案链接

Duck's room	Cat's room	Monkey's room
Rabbit's room	Pig's room	Dog's room

点拨：首先用“跳读法”快速找到有用的信息：Duck's room, on the second floor; Monkey's room, on the second floor, next to Cat's room; Dog's room, under Monkey's room, isn't next to Rabbit's room。然后利用“倒推法”分析、梳理这些信息，可知 Duck's room, Cat's room 和 Monkey's room 都在二楼，Cat's room 的位置已经给出，在二楼中间。Duck's room 和 Monkey's room 应该在 Cat's room 的左右两边，具体位置待定。根据 Dog's room, under Monkey's room, isn't next to Rabbit's room 这些信息，可知 Dog's room 在 Monkey's room 的下面，而一楼左侧是 Rabbit's room，由此可断定 Dog's room 在一楼最右侧，由此推理可知 Monkey's room 在二楼最右侧，Duck's room 在二楼的最左侧，Pig's room 在一楼的中间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

约翰请李梅参观自己的学校，我们跟随他们的脚步一起去看看吧。

口语测评



我来说一说

A: Welcome to my school. ①_____（介绍音乐教室）

B: It's so nice! ②_____（询问是否是计算机房）

A: No, it isn't. It's the teachers' office.

B: ③_____（询问有没有美术教室）

A: Yes, we do. It's on the second floor.

B: Cool!

口语点拨

1. 介绍某个房间名称可用句型：This / That is + 房间名称 .
2. 确认近处或远处的某个事物可以用句型：Is this / that + 事物？ Yes, it is. / No, it isn't.
3. 询问对方是否有某物可以用句型：Do you have + 某物？ Yes, I / we do. / No, I / we don't.

答案链接

① This is our music room.

② Is this / that the computer room?

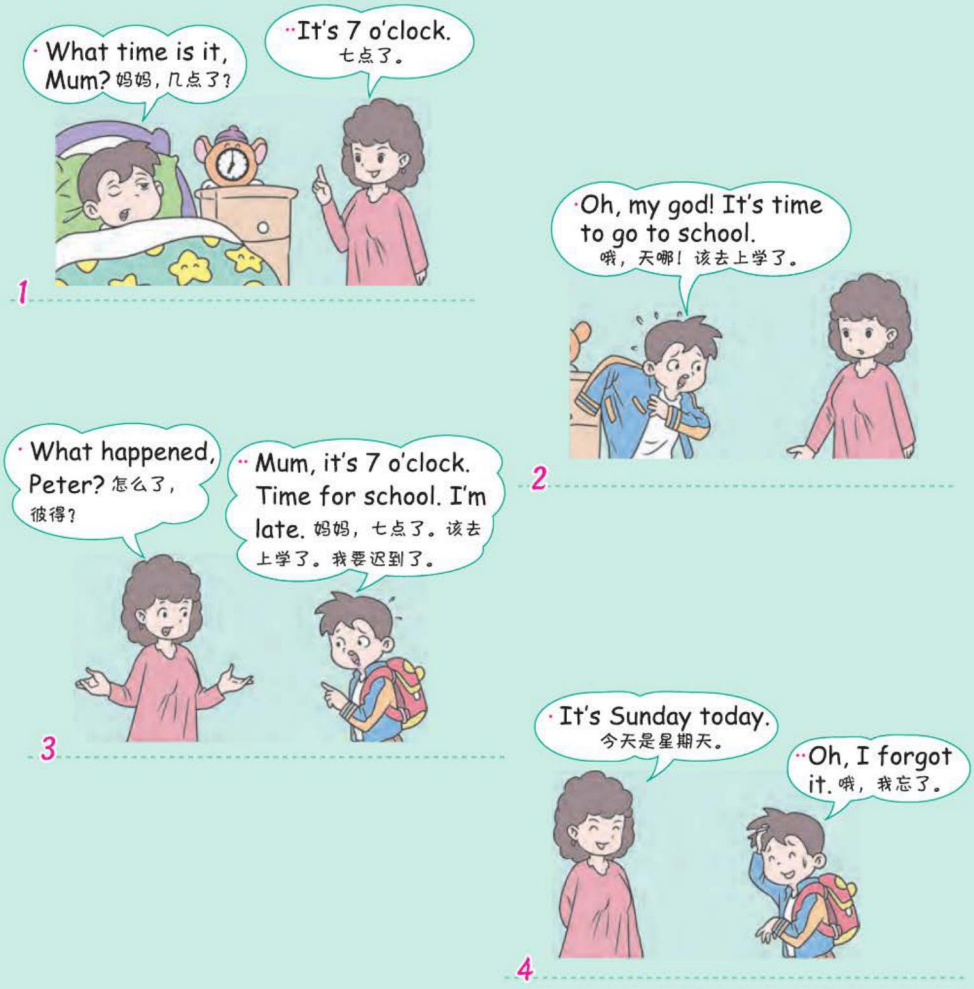
③ Do you have an art room?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 What time is it?

趣味漫画

It's Sunday today.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

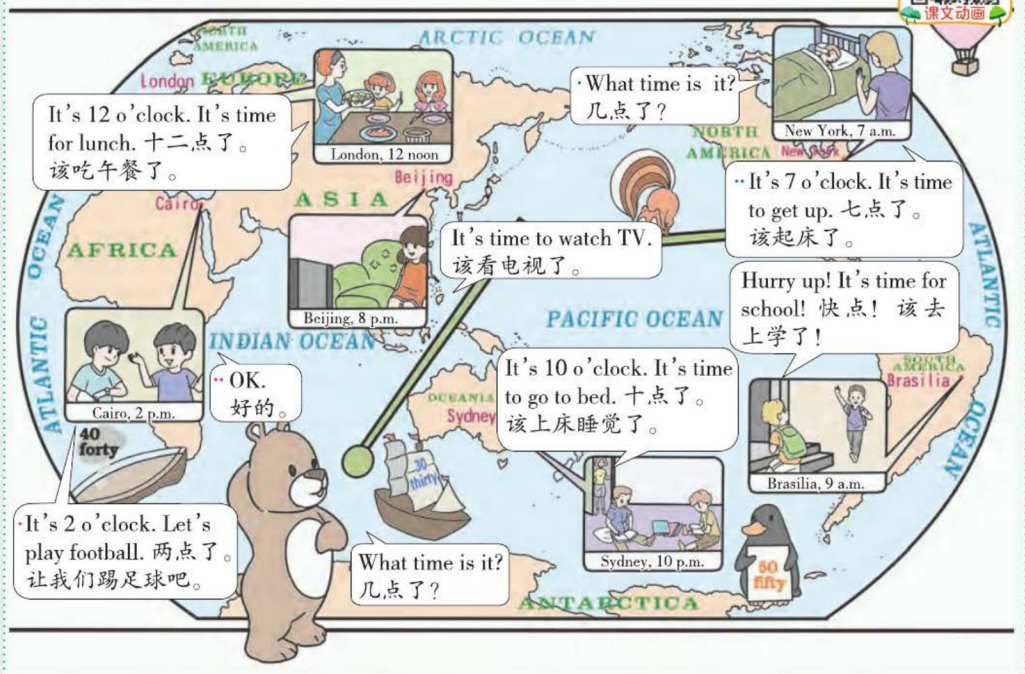
单元学习目标

知识学习	语音		掌握字母组合 ir/ur 的发音规则，即在单词中发长音 /ɜ:/，能够读出并根据发音拼写出符合 ir / ur 发音规则的单词。
	词汇	三会	breakfast 早餐；早饭　lunch 午餐；午饭 dinner（中午或晚上吃的）正餐　English class 英语课 music class 音乐课　PE class 体育课　get up 起床 go to school 去上学　go home 回家　go to bed 上床睡觉
		二会	over 结束　now 现在；目前　o'clock（表示整点）……点钟 kid 小孩　thirty 三十　hurry up 快点 come on 快；加油　just a minute 稍等一会儿
	句型	核心必会	1. — What time is it ? 几点了？ — It's 6 o'clock. 六点了。 句型：—What time is it ? —It's + 钟点数 . 2. It's time for dinner. 该吃晚饭了。 句型：It's time for + 名词 / 名词短语 . 3. Time to go home , kids. 该回家了，孩子们。 句型：Time to + 动词 / 动词短语 . 4. It's time to get up. 该起床了。 句型：It's time to + 动词 / 动词短语 .
技能掌握			1. 能够听、说、认读核心词汇与句型。 2. 能够在情景中询问时间并回答。 3. 能够在情景中描述即将要做的事情。 4. 能够使用本单元核心词汇和短语描述自己的日常活动。 5. 能够按照意群朗读短文、理解短文内容并完成句子仿写活动。
情感态度			培养学生严格的时间观念，养成守时守纪的好习惯。
文化意识			了解地球上不同时区在同一时刻的时间是不同的。
学习策略			注重合作学习与实践活动，培养心灵手巧的学生。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P12–13



情景概述： 本单元学习的主题是学习时间的表达及描述不同时间进行的日常活动。主情景图通过世界地图，展示了不同时区的不同时间和不同活动。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 breakfast 早餐；早饭　　lunch 午餐；午饭
dinner（中午或晚上吃的）正餐　　English class 英语课
music class 音乐课　　PE class 体育课

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二会 over 结束　now 现在；目前　o'clock（表示整点）……点钟
kid 小孩

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—What time is it? 几点了？

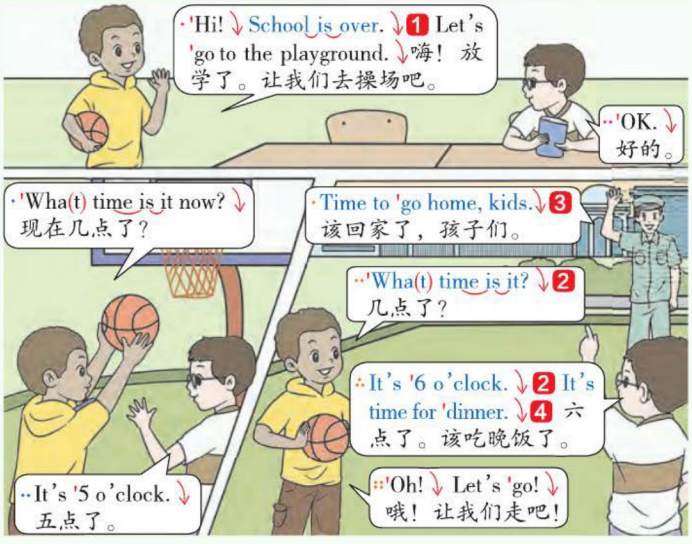
—It's 6 o'clock. 六点了。

It's time for dinner. 该吃晚饭了。

Time to go home, kids. 该回家了，孩子们。

Let's talk 说一说

教材 P14



课文动画

活动参考

1. 利用主情景图中的地图认识不同时区的城市名称，两人一组练习问答，可以用句型：

—Where is it?

—It's...

—What time is it?

—It's ... What time is it there?

2. 利用主情景图中的地图，和小伙伴一起玩拨时针游戏吧。

教材小秘密

词句注释

单词

over /'əʊvə(r)/ *adv.*（副词）结束
time /taɪm/ *n.*（名词）时间
kid /kɪd/ *n.*（名词）小孩
now /naʊ/ *adv.*（副词）现在
o'clock /ə'klɒk/ *adv.*（副词）（表示整点）……点钟
dinner /'dɪnə(r)/ *n.*（名词）（中午或晚上吃的）正餐

短语

go home 回家
go to the playground 去操场
what time 什么时间；几点

习惯用语

School is over. 放学了。
Let's go! 让我们走吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 School is over. 放学了。【培优点】

要点 over 表示结束的用法

over /ˈəʊvə(r)/ *adv.*（副词）意为“结束；完了”。

句型 Sth. + is over. 表示“某事结束了”。

例句：Class is over. 下课了。

The test is over. 测试结束了。

2 —What time is it? 几点了？【重点】
— It's 6 o'clock. 六点了。

要点1 如何询问时间

问句句型：	答语句型：
What time is it?	It's + 钟点数.



易错点提示

此处问句与答语中的it指代时间。

What's the time? 询问时间 拓展

询问时间还可以用 What's the time? 几点了？回答时还可以用 Sorry, I don't know. 对不起，我不知道。或 Sorry, I don't have a watch. 抱歉，我没有手表。

例句：—What's the time? 几点了？

—Sorry, I don't know.

对不起，我不知道。

要点2 “It's ... o'clock.”表示整点

句型 It's + 钟点数 + o'clock.

对点练习 边学边练

1 1. 我会译。

（1）The PE class is over.

_____

（2）The party is over.

_____

2 2. 我会选。



—What time is _____ ?

—It's three o'clock.

A. they　　B. it　　C. he

3. 看图选择合适的对话。

A. —What time is it?

—It's three o'clock.

B. —What time is it?

—It's eight o'clock.


（　　）


（　　）

4. 情景题。（多选）



当你想问朋友几点了，你可以这样问：_____

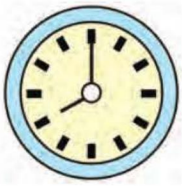
A. What's the time?

B. How's the time?

C. What time is it?

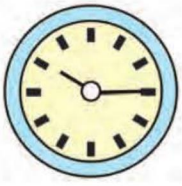
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有时 o'clock 可省略，用“It's + 钟点数 .”。在口语中也可直接用钟点数表示几点钟。



—What time is it? 几点了？
—It's eight / 8 o'clock.
或 It's eight / 8.
Eight / 8.
八点了。

- 非整点时间的表达：小时数 + 分钟数 . 拓展



—What time is it? 几点了？
—It's ten fifteen / 10:15.
十点十五分。

书写时可以写数学中的钟点的表达方式，也可以写英文单词。英文单词表达时间就是将小时数和分钟数分别写出来。例如：“两点二十五分”可以书写为：“2:25”，也可以书写为“two twenty-five”，在读的时候都读后者。

如果时间是“几点零几分”，“零”用数字“0”表示，读的时候就读字母“o”的发音。

例如：2:08 读作“two o eight”。

易错点提示

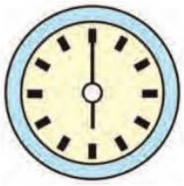
只有时间是整点钟的时候，后边才能接 o'clock。不是整点钟时其后不能用 o'clock。

例句：It's 10 o'clock. (√)
It's 10:10 o'clock. (×)

文化点滴　有关时间的英语谚语

Time flies. 时光飞逝。
Time is money. 时间就是金钱。
Time and tide wait for no man. 岁月不待人。
Time (alone) will tell. (只有) 时间会证明。

5. 选一选。(多选)



It's _____ .
A. 6: 00　　B. six clock
C. six o'clock

6. 我会连。

7:10	one thirty
1:30	twelve o'clock
9:05	seven ten
12:00	nine o five

7. 我是小法官。判断下面句子的对 (√) 错 (×)。

(1) It's 9 o'clock. _____

(2) It's eleven o'clock. _____

(3) It's 1:25 o'clock. _____

3 8. 我会选。

(1) It's 7:30. Time _____ go to school.
A. to　　B. for　　C. at

(2) It's 7:00. It's time _____ get up.
A. for　　B. to　　C. at

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 Time to go home, kids.【重点】

该回家了，孩子们。

要点 “Time to ...” 描述做某事的时间到了

句型 Time to + 动词 / 动词短语. 表示“该……了”。



It's 12 o'clock. Time to have lunch.

十二点了。该吃午饭了。

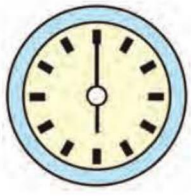
4 It's time for dinner.

该吃晚饭了。【重点】

要点 “It's time for ...” 描述做某事的时间到了

句型 It's time for + 名词 / 名词短语 .

其中 It 代表的是时间。It's 可以省略，构成“Time for + 名词 / 名词短语 .”的结构。



It's 6 o'clock. It's time for dinner.

= It's 6 o'clock. Time for dinner.

六点钟了。该吃晚饭了。

易错点提示

It's time for ... 和 Time to... 都可以表达“该做某事了”，但是 It's time for 后跟名词或名词短语，而 Time to 后跟动词或动词短语。

9. 选出表达正确的句子。（多选）_____

A. It's 11:30. Time to have lunch.

B. It's 11:30. Time for have lunch.

C. It's 11:30. It's time to have lunch.

D. It's 11:30. It's time for have lunch.

4 10. 我会选。

（1）It's 10:10. It's time_____ maths class.

A. for　　B. to　　C. at

（2）It's 12:00. It's time _____.

A. to home　B. for lunch

C. at lunch

11. 热点练习：早晨 6 点钟，Sam 和在中国的 Sarah 微信聊天。请补全对话。

Sam: It's time _____ get up.

Sarah: Yes, but it's time _____ breakfast here.

12. 情景题。（多选）

到了看动画节目的时间了，彬彬着急地对正在看天气预报的爸爸说：_____

A. Time to watch *Big Pinwheel*.

B. Time to *Big Pinwheel*.

C. It's time for *Big Pinwheel*.

D. Time for watch *Big Pinwheel*.

☞（答案见第 192 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's play 玩一玩 教材 P14

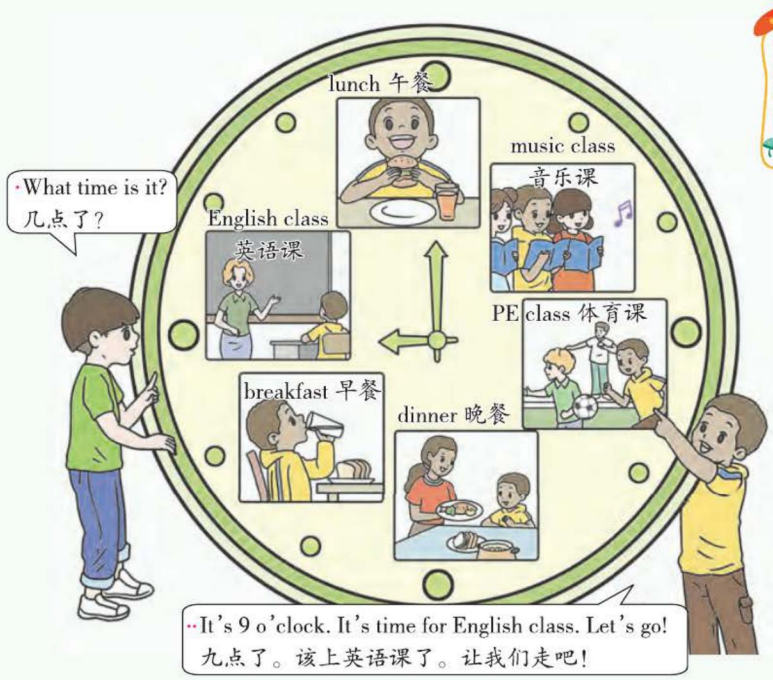


活动参考

1. 与同伴两人一组，一人出示有北京、伦敦、悉尼等城市时间的钟面并提问 What time is it in ...? 另一人根据钟面时间用句型 It's ... 回答。

2. 与同伴两人一组，模拟和远方朋友通电话的情景，对话内容可以参照左侧对话内容。拓展

Let's learn 学一学 教材 P15



词汇跟读
词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



breakfast /'brekfəst/ *n.*（名词）早餐

【发音】字母组合 ea 在单词中发 /e/；字母 a 在单词中发 /ə/。

【短语】eat / have breakfast 吃早餐

【例句】I have bread for breakfast. 我早餐吃的面包。

breakfast

拆拼记忆

break + fast = breakfast



lunch /lʌntʃ/ *n.*（名词）午餐

【发音】字母 u 在单词中发 /ʌ/；字母组合 ch 在单词中发 /tʃ/。

【短语】have / eat lunch 吃午餐

lunch time 午餐时间

【例句】Time for lunch. 吃午餐的时间到了。

lunch

串联记忆



The boy eats rice for lunch. 这个男孩午餐吃的米饭。



dinner /'dɪnə(r)/ *n.*（名词）（中午或晚上吃的）正餐

【发音】字母组合 er 在单词中发 /ə(r)/。

【短语】have / eat dinner 吃正餐

【拓展】supper 晚餐

【例句】We have dinner at home. 我们在家吃晚餐。

dinner

联想记忆



breakfast 早餐



dinner 晚餐



English class /'ɪŋglɪʃ klɑ:s/ *n.*（名词）英语课

【短语】have an English class 上英语课

【拓展】Chinese class 语文课

【例句】We have English class this morning. 今天上午我们上英语课。

English class

联想记忆



English class 英语课



English book 英语书



music class /'mju:zɪk klɑ:s/ *n.*（名词）音乐课

【发音】字母 u 在单词中发 /ju:/。

【短语】have music class 上音乐课

【例句】It's time for music class. 上音乐课的时间到了。

music class

联想记忆



music class 音乐课



music teacher 音乐老师

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



PE class /ˌpiːˈiː klɑːs/ *n.*（名词）体育课

【拓展】体育课常做的运动

play football 踢足球

play basketball 打篮球

【例句】I like PE class. 我喜欢体育课。

PE class

易错点提示

注意 PE 两个字母要大写。

对比记忆



PE class 体育课



PE teacher 体育老师

文化点滴

dinner 和 supper 是英文中同指晚餐的两个名词。dinner 一词常用来表示一天中的正餐（main meal），它既可以是晚餐，也可以是午餐。英语国家中晚餐一般是一天中最为丰富的一餐，因此，dinner 常用来指晚餐。此外，dinner 一词比较正式，邀请朋友赴晚宴时常用 dinner。

Let's do 做一做 教材 P15



It's time for breakfast. Let's drink some milk. 该吃早饭了。让我们喝一些牛奶吧。



It's time for lunch. Let's have some chicken. 该吃午饭了。让我们吃一些鸡肉吧。



It's time for dinner. Let's eat some rice. 该吃晚饭了。让我们吃一些米饭吧。



It's time for PE class. Let's jump and run. 该上体育课了。让我们跳一跳，跑一跑。



It's time for English class. Let's read and write. 该上英语课了。让我们读一读，写一写。



It's time for music class. Let's sing and dance. 该上音乐课了。让我们唱歌跳舞吧。

活动引领

活动参考

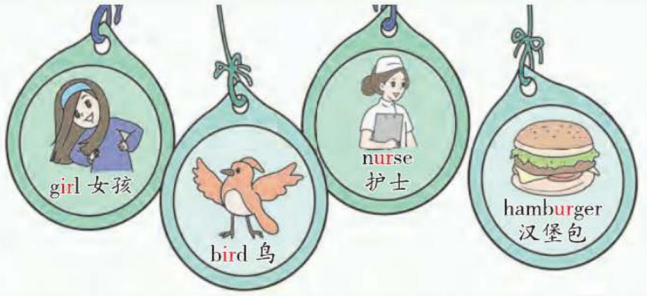
1. 与同伴四人一组站成一排，选出一名同学发指令，其他同学根据指令做动作。做错的同学被淘汰，坚持到最后的成员为获胜者。
2. 与同伴一起根据实际情况改编 Let's do 中部分单词并创造出新句子，然后表演。拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's spell 拼一拼 教材P16

Read, listen and chant. 读一读，听一听并唱一唱。

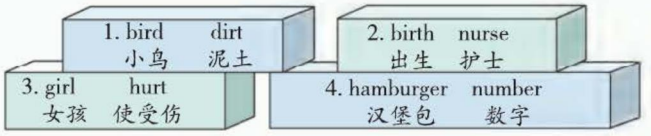
歌谣原文



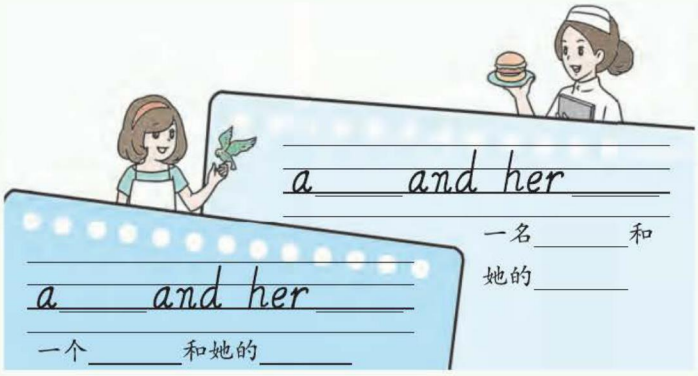
听力原文	听力译文
The bird is hurt. Oh, no!	这只鸟受伤了。哦，不！
The bird is hurt. Oh, no!	这只鸟受伤了。哦，不！
Little girl, little girl.	小女孩，小女孩。
Please take the bird to the nurse.	请把这只鸟带到护士那里去。
The bird is hurt. Oh, no!	这只鸟受伤了。哦，不！

Read, listen and circle. 读一读，听一听并圈一圈。

听力原文



Look，listen and write. 看一看，听一听并写一写。



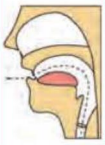
听力原文	听力译文
a girl and her bird	一个女孩和她的鸟
a nurse and her hamburger	一名护士和她的汉堡包

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

发音要点

1. 字母组合 ir 和 ur 发长元音 /ɜ:/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
①半张开嘴巴，双唇略扁平，向嘴角两边略拉开。②舌身平放，舌中部伸向硬颚，但不要接触到硬颚，舌部肌肉紧张。③振动声带，发出 /ɜ:/ 音。		bird 鸟 girl 女孩 nurse 护士 turn 转动

2. 发 /ɜ:/ 音的其他字母组合 拓展

-er 例词：her 她的　　-or 例词：work 工作

-ear 例词：learn 学习

趣味儿歌

A poor nurse　　一名可怜的护士

A poor nurse,　　一名可怜的护士，

Lost her purse.　　丢了她的钱包。

It is not useful to curse,　　咒骂是没有用的，

Hurry to look for your purse.　赶紧去找你的钱包吧。

听力点拨

Read, listen and circle.

1. 听前拼读：根据自己对字母组合 ir, ur 在单词中的发音规则，尝试用自然拼读法拼读所给单词，再次体会字母组合 ir,ur 在单词中的发音。
2. 仔细听录音，根据听到的单词的发音，结合字母组合 ir, ur 的发音规则，尝试拼写出所听单词，在每组中找到与之对应的单词圈出来。
3. 再次听录音，订正答案。

Look, listen and write.

1. 听前预测：听录音前，仔细阅读题干并观察图片，图文结合预测横线上缺少了什么。右边的图可以看到一名护士拿着一个汉堡包，由此可以预测横线上是 nurse 和 hamburger；左边的图是一个女孩和一只鸟，由此可以预测横线上是 girl 和 bird。

语音演练

1. 判断下列单词画线部分发音是（T）否（F）相同。

（1）_____ A. girl　B. hurt

（2）_____ A. nurse　B. under

（3）_____ A. first　B. father

（4）_____ A. hurt　B. hamburger

2. 试读单词。

girl　shirt　skirt　third　nurse

turtle　Thursday

3.（方法提升）请用自然拼读法读一读下列单词。

bird　hurt　thirty　learn

☞（答案见第 192 页）

教材答案

Read, listen and circle.

1. bird　2. nurse　3. hurt

4. hamburger

Look, listen and write.

girl　bird

nurse　hamburger

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 仔细听录音，验证猜测是否正确，将正确的单词写在四线三格中。
3. 再次听录音，订正答案。

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

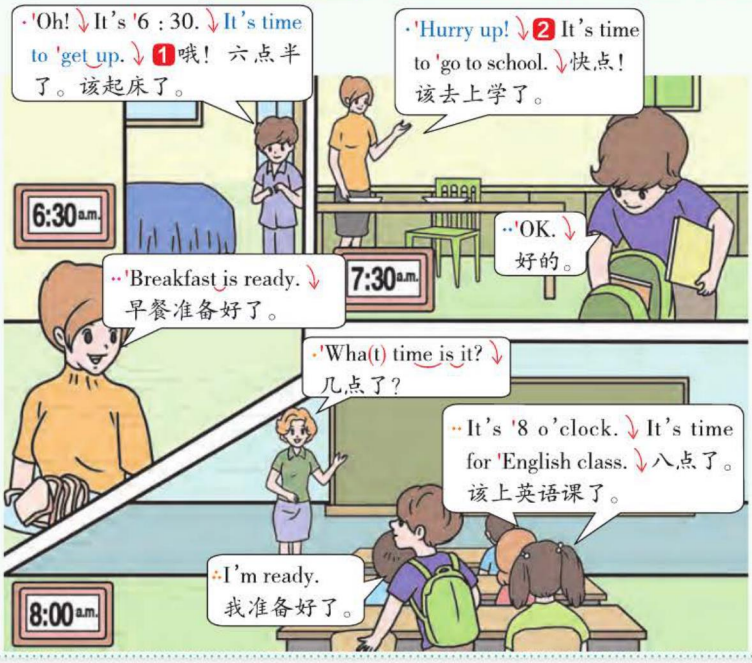
三会 get up 起床　　go to school 去上学　　go home 回家
go to bed 上床睡觉

二会 thirty 三十　　hurry up 快点　　come on 快；加油
just a minute 稍等一会儿

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。
It's time to get up. 该起床了。

Let's talk 说一说 教材 P17



课文动画

活动参考

1. 与同伴两人一组玩转盘游戏。事先准备时钟转盘。一人转动指针并提问 What time is it? 另一人回答 It's ... o'clock. It's time for ... 同时作出相应动作。
2. 与同伴两人一组，一人举起双臂作为时针和分针并提问另一人。拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

词句注释

单词

thirty /'θɜ:ti/ *num.*（数词）三十　hurry /'hʌri/ *v.*（动词）赶快；匆忙；急忙
ready /'redi/ *adj.*（形容词）准备好　get /get/ *v.*（动词）收到；接到；得到

短语

get up 起床　hurry up 快点
go to school 去上学
English class 英语课

习惯用语

Hurry up! 快点！
Breakfast is ready. 早餐准备好了。
I'm ready. 我准备好了。

知识详解 逐点讲透

1 It's time to get up. 该起床了。【重点】

要点 "It's time to ..." 描述做某事的时间到了

句型　It's time to + 动词 / 动词短语 .



It's time to go to school.
Let's go! 该去上学了。我们走吧！

● 此句型与前面学过的 "Time to + 动词 / 动词短语 ." 意思相同，可以互换。拓展

例句：Time to get up. = It's time to get up.
到起床的时间了。

易错点提示

Time to ..., It's time to ... 和 It's time for ... 三个句型都可以表示 "到……的时间了"，区别在于 to 之后接动词或动词短语，for 之后接名词或名词短语。

例句：Time to have breadfast.
It's time to have breakfast.
It's time for breakfast. 到吃早饭的时间了。

2 Hurry up! 快点！【培优点】

要点 "Hurry up!" 表达催促

Hurry 表示 "快点；赶快"，可以单独使用表

对点练习 边学边练

1 1. 我会选。

（1）It's time _____ have English class.
A. to　　B. for

（2）It's 9:00. Time _____ go to bed.
A. to　　B. for

2. 选词填空。

A. to　　B. for

（1）It's 6:00. It's time _____ get up.

（2）It's 7:30. It's time _____ breakfast.

3. 我会说。（读一读下面的句子，换一个说法，意思不变）
It's time to go to school.
_____

4. 情景题。
晚上 9 点了，小明还在和同学用微信语音聊天，妈妈对他说：_____
A. It's time for go to bed.
B. It's time to go to bed.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

示催促，也可用短语 hurry up 表示催促。



2 5. 情景题。（多选）
上学快迟到了，彬彬催促丽丽说：_____
A. Be careful!　B. Hurry up!
C. Hurry!

☞（答案见第192页）

Let's play 玩一玩 教材 P17



活动引领

活动参考

1. 事先准备一个时钟模型，一人拨钟并提问 What time is it? 另一人根据钟面时间回答 It's ... o'clock. It's time to / for ...
2. 与同伴六人一组，将时钟模型在小组间传递，进行开火车游戏：前一名学生拨钟提问，后一名学生回答，同时请其他学生判断正确与否，以此类推。拓展

Let's learn 学一学 教材 P18



词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



get up

get up /ˈget ʌp/ 起床

【对应词】go to bed 上床睡觉

【例句】It's time to get up. 该起床了。

对比记忆



get up 起床



go to bed
上床睡觉



go to school

go to school 去上学

【拓展】go to work 去上班
go to the zoo 去动物园

【例句】Let's go to school.
让我们去上学吧。

易错点提示

go to school 表示学生去学校学习知识，school 前面不加 the，是固定搭配。

联想记忆



I go to school with my schoolbag.
我背着书包去上学。



go home

go home /həʊm/ 回家

【例句】It's time to go home. 该回家了。

易错点提示

home 为副词，副词前面不加介词，因此 home 前不加 to。类似的词有：here，there 等。

联想记忆



go home
回家



go to work
去上班



go to bed

go to bed 上床睡觉

【例句】It's time to go to bed.
该上床睡觉了。

对比记忆



go to bed
上床睡觉



get up
起床

知识详解 逐点讲透

知识点 a.m. 和 p.m.【培优点】

要点 “a.m.”和“p.m.”简略表达上午和下午

“a.m.”表示早上或午夜以后

对点练习 边学边练

1. 我来写一写。



6:30

例：6:30 a.m.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“p.m.”表示下午、晚上或午夜以前



8:00 a.m. 上午 8 点



5:00 p.m. 下午 5 点

易错点提示

a.m. 和 p.m. 在翻译时可以根据时间段灵活翻译。如凌晨 4 点，可以表示为“4:00 a.m.”。同样，晚上 9 点，可以表示为“9:00 p.m.”。

（1）_____

（2）_____

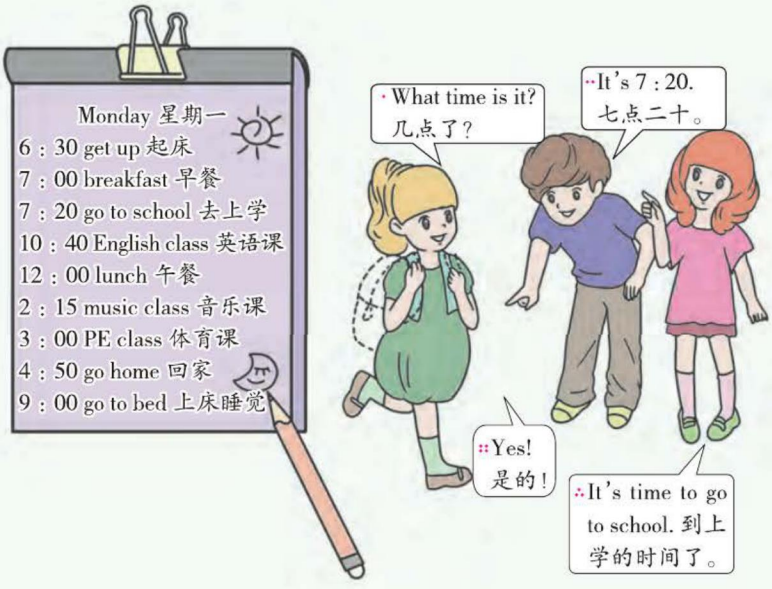


2. 连一连。

7:00 a.m. 上午九点二十分
2:15 p.m. 早上七点
9:20 a.m. 晚上九点
9:00 p.m. 下午两点十五分

（答案见第192页）

Let's play 玩一玩 教材 P17



活动参考

1. 与同伴两人一组，一人做动作表演，一人猜测时间并描述活动。

2. 与同伴一起制作符合自己实际情况的作息表，先在小组之间进行展示，再进行“看动作猜时间说活动”的游戏。

拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 读一读并写一写

教材 P19

课文朗读

Read and number. 读一读并标序号。



1 Mum: Amy! It's time to get up.
妈妈：埃米！该起床了。

2 Sarah: What time is it? 萨拉：几点了？
Amy: Oh! It's 10 o'clock. Time for music class.
埃米：哦！十点了。该上音乐课了。
Sarah: Hurry! Let's go! 萨拉：快点！让我们走吧！

3 Mum: It's 6 o'clock. It's time for dinner!
妈妈：六点了。该吃晚饭了！
Dad: Where's Amy? 爸爸：埃米在哪里？

4 Mum: Come on! 1 It's 9 o'clock. 妈妈：快点！九点了。
Dad: It's time for bed. 爸爸：该睡觉了。
Amy: Just a minute. 2 埃米：稍等一会儿。

Look and write. 看一看并写一写。



What time is it? It's ten o'clock.

几点了？十点了。

What time is it now?
现在几点了？

教材小秘密

词句注释

单词

come /kʌm/ *v.*（动词）来；来到　just /dʒʌst/ *adv.*（副词）正好；恰好
minute /'mɪnɪt/ *n.*（名词）分钟；一会儿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语

get up 起床
come on 快；加油
what time 几点
a minute 一分钟；一会儿

习惯用语

Hurry! 快点！
Let's go! 让我们走吧！
Come on! 快点！
Just a minute. 稍等一会儿。

Read and number.

阅读指导

1. **读前预测法：**阅读文字前，仔细观察所给图片，分别用一个词或一个短语概括一下图片内容。从上向下第一张图片中 Amy 和 Sarah 正在说话，Amy 正抬起手看手表上的时间，可知她们的话题和时间有关，可以概括为“what time ”；第二张图片中 Amy 向屋内走去，屋内有两人坐在餐桌旁，可用“eat”表示图意；第三张图片中 Amy 刚刚睡醒，可用“get up”表达图意；第四张图片中 Amy 和小狗在客厅玩，妈妈指着墙上的钟表，钟表上的时间是 9 点，该睡觉了，可用“go to bed”概括图意。通过图片信息初步了解到文本大概内容和四张图片的主题有关。
2. 分三次阅读：

   第一次阅读：**跳读法**，初步了解四个文段的大概内容。

   第二次阅读：**抓主旨大意法：**仔细阅读文段，根据文段内容快速找出文段的主题词或主题句。第一段文字的主题是“get up”；第二段文字的主题是“Time for music class.”；第三段文字的主题是“dinner”；第四段文字的主题是“It's time for bed.”。然后用主题词或主题句去匹配读图时能概括图意的词句，从而找到与文段对应的图片，完成图文匹配任务。

   第三次阅读：**跟读法**，跟随录音朗读文段，注意意群、语音和语调。

活动参考

1. 与同伴听对话录音，并仔细模仿跟读，跟读过程中注意根据句子意群朗读。
2. 与同伴编创自己的对话，并分组进行对话表演。

教材答案

由上到下依次为：2　3　1　4

Look and write.

解题指导

1. 看“Look and write.”部分的图片，自己试着口头描述图片上的时间。
2. 朗读四线三格中的句子，注意句子中单词间的空格。
3. 在空白的时钟上添加时针和分针，确定时间，并且独立完成仿写句子。书写时注意句子首字母大写及单词之间的空格。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

仿写练习

范例：It's eight o'clock. It's time to go to school. It's twelve o'clock. It's time for lunch.

你的作息时间是什么样子的呢？你也来介绍一下吧！

☞（答案见第192页）

知识详解 逐点讲透

1 Come on! 快点！【培优点】

要点 "Come on!" 表示催促别人的用法

"Come on!" 是常用的口语，在这里用来催促别人，意为"快点！"，相当于"Hurry up!"。



2 Just a minute. 稍等一会儿。【培优点】

要点 "Just a minute." 表示请别人稍等

此句可用于口语中请求别人稍等一会儿，也可以用"Wait a minute."代替。

例如：我们到餐厅用餐，点餐后服务员跟我们说做饭菜需要时间，请求我们稍等一会儿。



对点练习 边学边练

1. 情景题。
你和你的伙伴们去郊游，你落后了，你的伙伴催促你时，会说：_____
A. Come on!　B. I'm ready.

2. 我会选。
—John, it's time to get up.
—Just _____ minute.
A. an　B. the　C. a

3. 情景题。
你在买鞋子，你想请服务员给你拿一双36号的鞋子试穿一下，此时服务员会说：
_____
A. Come on!　B. Just a minute.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

让我们一起回顾一下本单元学习的日常用语。拓展

催促别人	Come on! 快点！/ Hurry up! 快点！
放学时间到了	School is over. 放学了。
为某事做好准备了	I'm ready. 我准备好了。
请求别人等一下	Just a minute. 稍等一会儿。
邀请某人一起出发	Let's go! 让我们走吧！

4. 多选题。

星期天，你给好朋友张亮打电话时，他的姐姐接的电话，你请求和张亮说话，他的姐姐说请你等一会儿，她会说：

_____

A. Just a minute.　B. Come on!

C. Wait a minute.

（答案见第192页）

Let's check 查一查 教材 P20

Listen and number. 听一听并标序号。



听力原文

听力原文

1. **Man:** OK, children. It's 4 o'clock. Time to go home.
   Children: Let's go! Bye, Mr Jones!
2. **Boy:** Excuse me. What time is it?
   Girl: It's 3 o'clock.
3. **Mum:** Come on, Mike. It's 7 o'clock. Time to go to school.
   Boy: OK, Mum.
4. **Sarah:** What time is it, Amy?
   Amy: Oh no! It's 11 o'clock. It's time for computer class.
   Sarah: Hurry! Let's go!

听力译文

1. 男人：好了，孩子们。四点钟了。该回家了。
   孩子们：让我们走吧！再见，琼斯老师。
2. 男孩：打扰一下。几点了？
   女孩：三点钟了。
3. 妈妈：快点，迈克。七点钟了。该去上学了。
   男孩：好的，妈妈。
4. 萨拉：埃米，几点了？
   埃米：哦不！十一点钟了。该上计算机课了。
   萨拉：快点！让我们走吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and match. 看一看并匹配。



It's time for breakfast. 该吃早餐了。

It's time to go to school. 该去上学了。

It's time for lunch. 该吃午饭了。

It's time to get up. 该起床了。

It's time to go to bed. 该上床睡觉了。

It's time for PE class. 该上体育课了。

It's time to go home. 该回家了。

教材小秘密

Listen and number.

听力点拨

1. 听前预测法：听前阅读题目要求，了解习题是给图片排序。然后仔细观察图片，了解图片内容。从左起第一张图片中呈现的是 Mike 的妈妈在催促 Mike 用餐的场景，图片上方的时间是早上七点，可知是用早餐，妈妈可能在提醒 Mike 抓紧时间吃早餐；第二张图片呈现的是下午 4 点，Mr Jones 在和孩子们互相挥手，好像是在说再见，又有可能是打招呼；第三张图片呈现的是上午 11 点，Amy 和 Sarah 在谈话，Amy 在看时间，可能在赶时间；第四张图片呈现的是下午 3 点，王彤和 John 在操场上谈话，王彤在看时间，可能在谈论时间。

2. 捕捉信息法：第一遍听录音，边听边标序号，注意捕捉录音中的关键信息 4 o'clock, go home, 3 o'clock, 7 o'clock, go to school, 11 o'clock, computer class。

3. 听后修正法：第二遍听录音，边听边检查并修正，得到最后的答案。

发音要点

注意“wha(t) time”之间的失去爆破现象，以及“is it”“come on”之间的连读现象。

教材答案 从左向右依次是：3　1　4　2

Look and match.

解题指导

1. 先观察图片，说出图片所代表的信息。图 1 表示上午六点三十分，图 2 表示上午七点，图 3 表示上午七点二十分，图 4 表示中午十二点零五分，图 5 表示下午三点四十分，图 6 表示下午四点，图 7 表示晚上九点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 认读七个句子，理解句子意思，并与图片进行匹配。

3. 与同伴互相检查，纠正答案。

教材答案 从左向右，从上向下依次为：2 3 4 1 7 5 6

Let's sing 唱一唱 教材 P20

唱一唱

原文	译文
It's twelve o'clock	**十二点整**
Dickety tackety tack. I just saw a cat.	嘀嗒，嘀嗒，嘀嗒。我刚才看到一只猫。
Dickety tackety toe. It's twelve o'clock, you know.	嘀嗒，嘀嗒，嘀。你知道，十二点了。
Dickety tackety tack. I just heard a snap.	嘀嗒，嘀嗒，嘀嗒。我刚才听到啪嗒一声。
Dickety tackety toe. He caught a mouse, you know!	嘀嗒，嘀嗒，嘀。你知道，他捉到了一只老鼠！

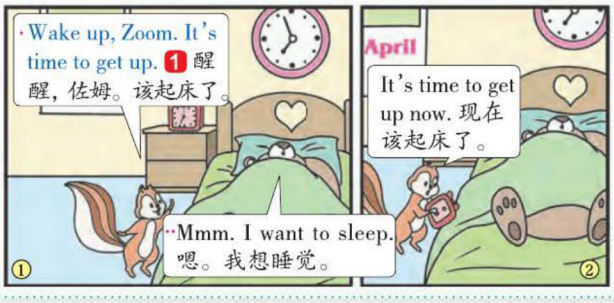
活动引领

活动参考

完整听一遍歌曲，整体感知歌曲旋律并跟唱，跟唱时可边唱边跳；可与同伴将歌词中的动物和时间进行替换并展示演唱。

Part C

Story time 故事时间 教材 P21



课文动画

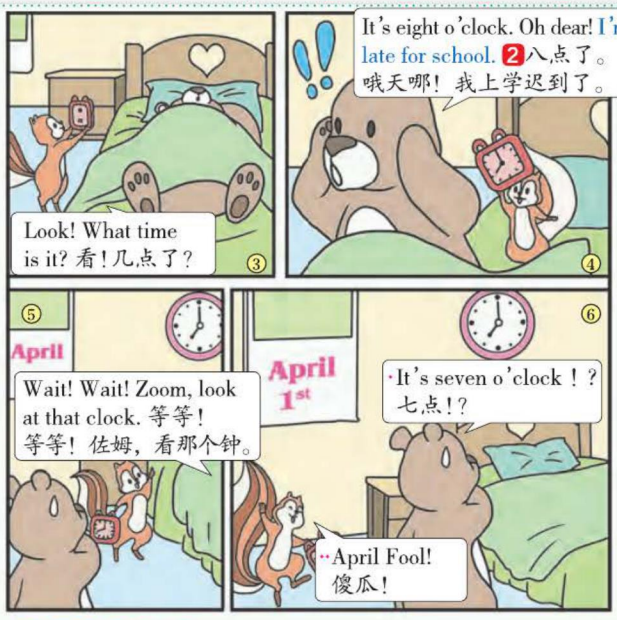
情景概括

本部分讲述的是愚人节早上次波故意将一个时钟拨快了一个小时，提前叫醒佐姆的故事。

学习指导

1. 观察第一幅和第二幅图片，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



思考问题 Where is Zoom?
2. 听第三、四幅图的录音，思考问题 What's in Zip's hand? What time is it?
3. 听第五、六幅图的录音，思考问题 Is it really 8 o'clock? Why does Zip say it's 8 o'clock at first?
4. 听完整的故事录音并模仿朗读，朗读时注意故事中角色的语音和语调。
5. 与同伴四人一组分角色朗读并进行表演。

答案链接
1. Zoom is in the bed.
2. A clock. It's 8 o'clock.
3. No, it isn't. Because it's April Fool's Day.

教材小秘密

词句注释

单词

wake /weɪk/ *v.*（动词）醒；醒来　　up /ʌp/ *adv.*（副词）向上
want /wɒnt/ *v.*（动词）要；想要　　sleep /sliːp/ *v.*（动词）睡；睡觉
dear /dɪə(r)/ *exclamation*（感叹词）哎呀，糟糕，天哪
late /leɪt/ *adj.*（形容词）迟到；迟发生　wait /weɪt/ *v.*（动词）等；等待
clock /klɒk/ *n.*（名词）钟表　　April /'eɪprəl/ *n.*（名词）四月
fool /fuːl/ *n.*（名词）傻瓜；小丑

短语

wake up 醒醒　get up 起床
late for school 上学迟到　April Fool 傻瓜

习惯用语

Look! 看！　Oh dear! 哦 天哪！
Wait! 等等！

知识详解 逐点讲透

1 Wake up, Zoom. It's time to get up.

醒醒，佐姆。该起床了。【培优点】

要点 wake up 的用法

wake up 表示“醒醒”，通常用于叫醒别人，是口语中的一种用法。

对点练习 边学边练

1 1. 情景题。
参加聚会快迟到了，你的朋友却在睡觉，此时你会对朋友说：_____
A. Just a minute.　B. Wake up.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2 I'm late for school. 我上学迟到了。【培优点】

要点 “late”表示迟到

若上班/会议/上学等迟到了，可以用：

句型 主语 + be 动词 + late for + 名词.



2. 我会选。



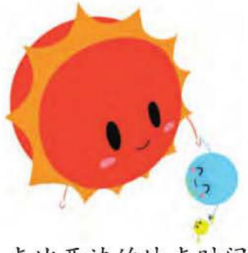
Tom is late_____ school.

A. to　　B. with　　C. for

☞（答案见第192页）

主题文化速递

不同的时间



地球是一个既不发光也不透明的球体，无论何时，都只有表面的一半可以被阳光照亮。当它的一面转到面向太阳时，被太阳照亮的半球就是白天，另一面没被太阳照亮的半球就是黑夜。又因为地球在不停地自转，所以产生了昼夜更替的现象，不同的地方有了不同的时间。地球自西向东转，相对来说，东边的地点比西边的地点先看到日出。这样，时间就有了早晚之分。东边的地点比西边的地点时间要早。同一时刻，不同经度的地方具有不同的地方时。

由于世界时间在各地不统一，于是，在1879年，加拿大铁路工程师伏列明提出了时区的概念，这个建议在1884年的一次国际会议上得到认同，由此正式建立了统一世界计量时刻的“区时系统”。“区时系统”规定，地球上每15°经度范围作为一个时区

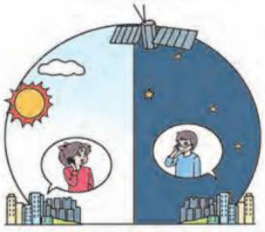
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（即太阳 1 个小时内走过的经度）。经度每隔 15°，地方时相差 1 小时。这样，整个地球的表面就被划分为 24 个时区。因此就有了 24 小时。



“区时系统”在很大程度上解决了各地时刻的混乱现象，使得世界上只有 24 种不同时刻存在。因此，一百年来，世界各地仍沿用这种区时系统。

也正是由于太阳东升西落和地球自转，每个国家都有每个国家的时间，因此在现代旅游、工作、生活中，从某个国家到某个国家就需要倒时差。比如从中国飞到美国东部刚好是 12 小时，如果中国时间中午 12 点飞往美国，到美国时正好是中国的半夜 12 点，正是身体需要睡觉的时候，但此时，美国当地时间是中午 12 点，不是睡觉的时间。所以人体就需要调整生物钟，即倒时差了。



单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会认读的单词

1. breakfast _____
2. lunch _____
3. dinner _____

我能理解的单词

4. over _____
5. now _____
6. o’clock _____
7. kid _____
8. thirty _____
9. hurry _____

我要掌握的短语

动词短语

1. go to the playground 去操场
2. go home _____
3. get up _____
4. go to bed _____
5. go to school _____

参考答案

我要掌握的单词：
1. 早餐；早饭　2. 午餐；午饭
3.（中午或晚上吃的）正餐
4. 结束　5. 现在；目前　6.（表示整点）……点钟
7. 小孩　8. 三十　9. 快点

我要掌握的短语：
2. 回家　3. 起床　4. 上床睡觉　5. 去上学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. drink some milk 喝些牛奶

7. have some chicken 吃些鸡肉

8. eat some rice 吃些米饭

9. jump and run 跑和跳

10. read and write 读和写

11. sing and dance 唱歌和跳舞

12. wake up 醒醒

13. look at... 看……

● 名词短语

14. music class _____

15. English class _____

16. PE class _____

17. a minute 一分钟；一会儿

18. April Fool 傻瓜

● 其他短语

19. what time 什么时间；几点

20. late for school 上学迟到

我要知道的习惯用语

1. School is over. 放学了。

2. Hurry up! _____

3. Breakfast is ready. _____

4. I'm ready. 我准备好了。

5. Oh! 哦！

6. Let's go! 让我们走吧！

7. Come on! _____

8. Just a minute. _____

9. Oh dear! 哦天哪！

10. Wait! 等等！

参考答案

我要掌握的短语：

14. 音乐课　15. 英语课　16. 体育课

我要知道的习惯用语：

2. 快点！　3. 早餐准备好了。

7. 快点！　8. 稍等一会儿。

我要掌握的句型

● 如何询问时间

—What time is it？ 几点了？

—It's + 钟点数 .

● "Time to ..." 描述做某事的时间到了

Time to + 动词 / 动词短语 .

该……了。

可用的动词短语

go to school, get up, go home, watch TV, have class, have breakfast, have lunch, have dinner

● "It's time for ..." 描述做某事的时间到了

It's time for + 名词 / 名词短语 .

该……了。

可用的名词或名词短语

school, home, class, breakfast / lunch / supper / dinner, music class, art class, computer class, maths class, Chinese class, English class

● "It's time to ..." 描述到做某事的时间了

It's time to + 动词 / 动词短语 .

该……了。

我要知道的语音知识

掌握字母组合 ir / ur 的发音规则，即在单词中发长音 /ɜ:/。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

My day

Hello! I'm Peter. I'm a doctor. I work in a hospital（医院）. I go to work at 7 : 00 in the evening. I go home at 7 : 30 the next morning. I eat breakfast at 8 : 00. Then I go to bed. I get up at 2 : 00 in the afternoon. Then I eat lunch. I play sports at 4 : 30. I eat dinner at 6 : 00 in the afternoon. After that, I go to work.

This is my day. It's busy but I enjoy my life.

● 阅读短文，将下列图片按短文中出现的先后顺序排队。





（　）　（　）　（　）





（　）　（　）　（　）

译文 · 精析

我的一天

大家好！我是彼得。我是一名医生，我在一所医院工作。我晚上 7 点去上班。第二天早上 7:30 回家。我 8 点吃早饭。然后上床睡觉。我下午 2 点起床。然后吃午饭。我 4:30 做运动。下午六点吃晚饭。之后去上班。

这就是我的一天。虽然很忙碌但我很享受我的生活。

方法点拨

找关键词法

首先阅读题目，找出问题的关键词，再根据这个关键词在短文中定位所需要信息的位置的阅读方法。

答案链接 从左到右，从上到下依次为 2　3　4　5　1　6

点拨：解答此题要分四步。第一步：先阅读题目要求，了解题目要求将所给图片按在短文中出现的先后顺序排序。第二步：读图，快速概括出图片的主题大意。上面一行左数第一张图片呈现的是用餐的图片，观察时间和所用食物可以推测出是吃早餐，主题是“eat breakfast”；第二张图片是睡觉的图片，主题是“go to bed”；第三张图片是起床，主题是“get up”；下边一行左数第一张图片的内容是锻炼身体，主题为“play sports”或“exercise”；第二张图片呈现的是医生正在检查病人，主题为“work”；最后一张图片呈现的是用餐的场景，观察分析时间和所用食物推测是“eat dinner”。第三步：用跳读法和找关键词法快速阅读短文，从短文中快速定位一天的作息活动关键词并画出来。第四步：根据文中所画关键词的顺序给图片排序。

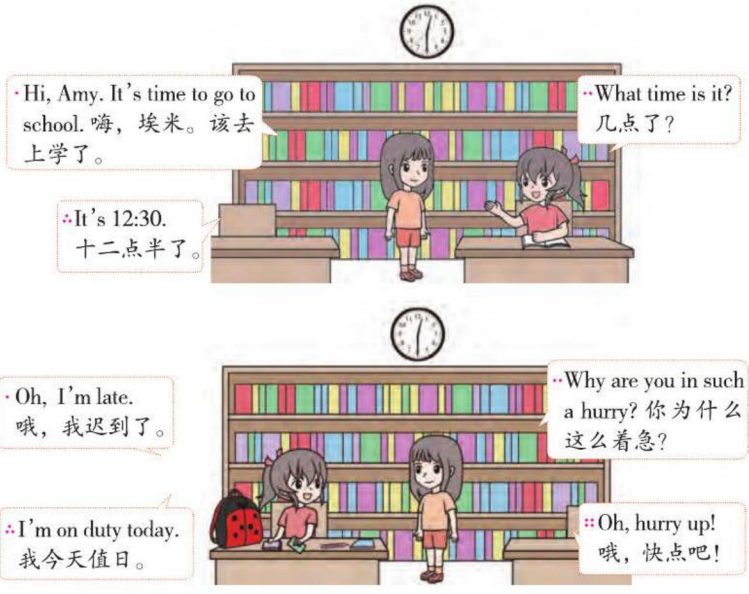
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

口语测评

埃米是个爱学习的孩子，她正在图书馆认真地阅读，此时萨拉来找她，看看她们都说了些什么吧。



我来说一说

A: ①_____

B: It's 9:00.

A: Oh! Hurry up!

B: Why are you in such a hurry?

A: It's time ②_____

B: Oh, we are late. ③_____

口语点拨

1. 询问时间的时候，可以用句型：What time is it?
2. 表达是该做某事的时候了，可以用句型：It's time to + 动词 / 动词短语 . 或 It's time for / Time for + 名词 / 名词短语 .
3. 表达催促某人时，可以用：Hurry up / Come on!

答案链接

① What time is it?
② for English class / to have English class.
③ Hurry up / Come on!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Weather

趣味漫画

How do I know?



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元学习目标

知识学习	语音		掌握字母组合 ar / al 的发音规则，即在单词中发长音 /ɑ:/ 和 /ɔ:/，并能够读出、并能够根据发音拼写出符合字母组合 ar / al 发音规则的单词。
	词汇	三会	cold 寒冷的；冷的　cool 凉的；凉爽的　warm 温暖的；暖和的 hot 热的；烫的　sunny 阳光充足的　windy 多风的；风大的 cloudy 阴天的；多云的　snowy 下雪（多）的　rainy 阴雨的；多雨的
		二会	outside 在户外　weather 天气　degree 度；度数　world 世界 London 伦敦　Moscow 莫斯科　Singapore 新加坡（市）　Sydney 悉尼 fly 放（风筝等）　love（写信结尾的热情问候语）爱你的 New York 纽约　be careful 小心 how about ... ……怎么样？……情况如何？
	句型	核心必会	1. — Can I go outside now? 现在我能出去吗？ —Yes, you can. / No, you can't. 可以。/ 不行。 句型：—Can I + 动词原形 + 其他？ —Yes, you can. / No, you can't. 2. It's cold outside. 外面冷。 句型：It's + 表示天气状况的形容词 + 其他 . 3. —What's the weather like in New York? 纽约天气怎么样？ —It's rainy. 是下雨天。 句型：—What's the weather like + 其他？ —It's + 表示天气状况的形容词 . 4. —Is it cold? 天冷吗？—No, it isn't. 不，不冷。 句型：—Is it + 表示天气状况的形容词？—Yes, it is. / No, it isn't. 5. It's 26 degrees. 是 26 度。 句型：It's + 数字 + degree（s）.
技能掌握	1. 能够听、说、认读核心词汇与句型。 2. 能够在情景中询问他人意见或天气情况并能进行回答。 3. 能够在情景中描述气候特征和天气情况。 4. 能够按照意群朗读短文、理解短文内容并完成句子仿写活动。		
情感态度	关心日常天气变化，能够对气候特点和天气情况进行描述并能及时提醒家人、朋友根据天气变化更换衣服。		
文化意识	了解气温描述中的文化差异，了解华氏度和摄氏度的概念。 了解世界主要城市的天气并谈论与天气相关的话题。		
学习策略	通过学习天气，了解不同天气的表达方法，并能用英语谈论天气。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P22–23



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是询问并回答天气情况。主情景图展示了学生们相互谈论不同地方的天气的场景。

Unit 3

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 cold 寒冷的；冷的　　cool 凉的；凉爽的
warm 温暖的；暖和的　　hot 热的；烫的

二会 outside 在户外　　weather 天气　　be careful 小心

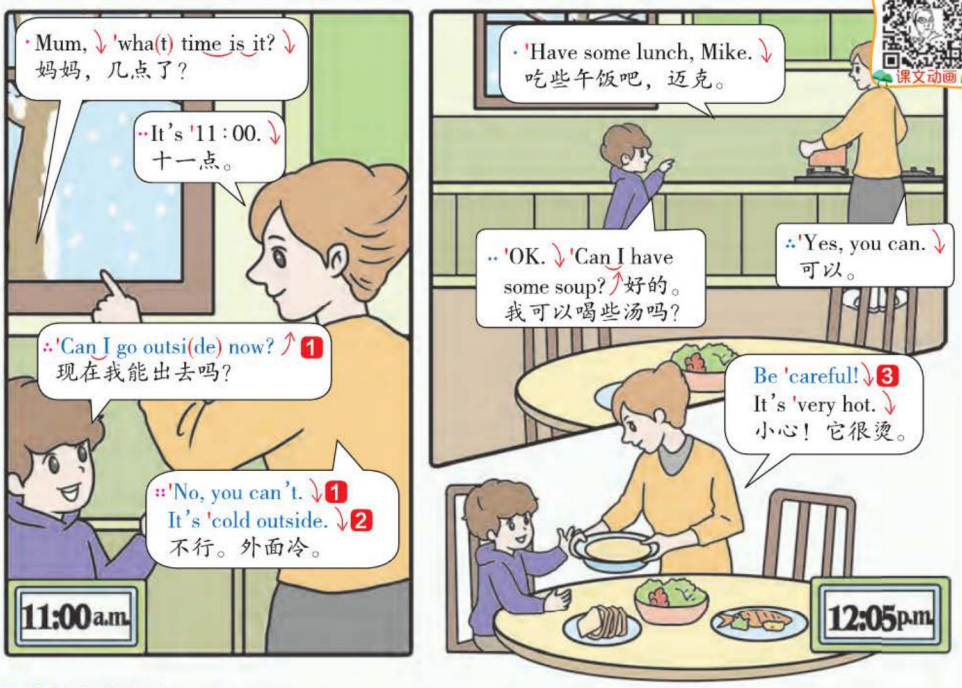
2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—Can I go outside now? 现在我能出去吗？
—Yes, you can. / No, you can't. 可以。/ 不行。
It's cold outside. 外面冷。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P24



教材小秘密

词句注释

单词

can /kæn/ *modal verb*（情态动词）可以；能
outside /ˌaʊt'saɪd/ *adv.*（副词）在户外
cold /kəʊld/ *adj.*（形容词）冷的；寒冷的
hot /hɒt/ *adj.*（形容词）热的；烫的
careful /'keəfl/ *adj.*（形容词）小心的；谨慎的

短语

go outside 去外面
have some lunch 吃些午饭
have some soup 喝些汤
very hot 很烫

习惯用语

Be careful! 小心！

活动参考

1. 两人一组，听录音，模仿并分角色朗读对话，练习后表演对话，练习中注意说话者的语气以及句子的升降调。
2. 两人一组，事先准备好写有描述天气的词语卡片，一人询问“Can I go outside now?”，另一人抽出一张卡片，根据卡片内容回答“Yes, you can.”或“No, you can't.”。拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 — Can I go outside now?【重点】

现在我能出去吗?

—No, you can't. 不行。

要点 "Can I ...?" 征求他人意见

Can I + 动词原形 + 其他?

肯定回答: Yes, you can.

否定回答: No, you can't.



- 肯定回答除了用 "Yes, you can." 之外,口语中还常用 "Certainly. / Sure. / Of course." 表示同意对方的请求。拓展

例句: —Can I use your pencil? 我能用你的铅笔吗?

—Certainly. 当然。

易错点提示

can 为情态动词,后接动词原形,没有人称之分。

2 It's cold outside. 外面冷。【重点】

要点 如何描述天气

句型 It's + 表示天气状况的形容词 + 其他 .



It's cold in winter.

冬天天气很冷。

对点练习 边学边练

温故知新

- 如何请求吃些食物 / 喝些饮料。

句型 Can I have some + 食物 / 饮料, please?

例句:

Can I have some water, please? 请给我些水好吗?

(三年级上册 Unit 5)

1. 根据答语补全句子。

— _____ I read the book?

—Yes, you can.

2. 我会选 。

(1) —Can I _____ some soup?

—No, you can't. It's hot.

A. has B. have C. having

(2) —Can I go outside?

— _____ It is raining.

A. Yes, you can't.

B. No, you can.

C. No, you can't.

3. 我能选出多种回答。

妈妈给马丁买了一个玩具飞机,马丁非常开心,他问妈妈 "Can I play with my toy plane?" ,妈妈允许了。妈妈会说:

_____

A. Sure. B. No, you can't.
C. Of course. D. Certainly.
E. Yes, you can.

关注微信公众号 "教辅资料站" 获取更多学习资料

易错点提示

此句型用于描述天气状况，多用 it 来作主语，指代天气，be 动词用 is。

3 Be careful! 小心！【培优点】

要点 “Be careful!”提醒别人要小心

此句通常用在紧急情况下提醒别人注意，意为“小心！”。



Be careful! 小心！

2 4. 根据图片选择正确的选项。



It’s _____ outside.

A. cold　　B. hot

5. 我会连。

warm, is, It, outside(.)

_____

3 6. 情景题。

李军正在很专注地拿着手机学唱歌曲，他却没有注意到一辆汽车正朝他驶来，此时一旁的妈妈提醒他说：_____

A. Hurry up!　B. Be careful!

☞（答案见第193页）

Let’s play 玩一玩 教材 P24



活动参考

1. 两人一组，分角色扮演次波和妈妈，进行问答练习。

2. 开火车：四人一组，先由一人提问“Can I ... ?”，第二人根据实际情况给出肯定回答或否定回答，注意给出否定回答时要说明理由。然后由回答问题的同学再提出自己的请求，第三人回答，以此类推。拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P25

词汇跟读 词汇听写



必记词汇详析



cool

cool /ku:l/ *adj.*（形容词）凉的；凉爽的

【发音】字母组合 oo 在单词中发 /u:/ 的音。

【反义词】warm 温暖的

【拓展】cool 还有“绝妙的，酷的”意思。

【例句】It's cool in autumn. 秋天天气凉爽。

魔法记忆

一个 fool（傻瓜），掉进 pool（水坑），真是 cool（凉爽的）。



cold

cold /kəʊld/ *adj.*（形容词）寒冷的；冷的

【发音】字母 o 在单词中发 /əʊ/ 的音。

【反义词】hot 热的

【短语】cold water 冷水

【例句】It's cold in winter. 冬天天气很冷。

对比记忆



cold 冷的　　hot 热的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



warm /wɔːm/ *adj.*（形容词）温暖的；暖和的

【发音】字母组合 ar 在单词中发 /ɔː/ 的音。

【反义词】cool 凉爽的

【短语】warm water 温水

warm

【例句】It's warm in the room. 在这个房间很暖和。

对比记忆



cool 凉爽的



warm 温暖的



hot /hɒt/ *adj.*（形容词）热的；烫的

【发音】字母 o 在单词中发 /ɒ/ 的音。

【形近词】hat 帽子

【拓展】hot 还可表示“辛辣的”。

hot

【例句】It's hot today. 今天天气很热。

联想记忆



hot 热的



hot 辛辣的

知识详解 逐点讲透

知识点 It's warm in Beijing today.【培优点】

北京今天天气暖和。

要点 如何描述某地天气状况

句型 It's + 表示天气状况的形容词 + in + 地点 + 其他.



It's cold in Dalian today.

大连今天天气寒冷。

对点练习 边学边练

1. 我会选。

_____ warm in Beijing.

A. Its　　B. It's

2. 我会选。

It's cold _____ Shanghai.

A. on　　B. in

（答案见第 193 页）

Let's chant 唱一唱

教材 P25

原文	译文
Brrr, it's cold.	呵，天气很冷。
It's cold outside.	外面冷。
Put on a hat.	戴上一顶帽子。
Cold, bye-bye!	寒冷，拜拜！
Mmm! It's warm.	嗯！天气暖和。
It's warm inside.	里面暖和。
Take off your shoes.	脱下你的鞋子。
It feels so nice.	感觉如此好。

课文动画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动引领

活动参考

三人一组，事先准备好歌词和图片。一人说唱歌词，一人出示相应的卡片，另一人做相应的动作。三人可以互相交换角色。比一比哪组做得最棒。

Let's spell 拼一拼 教材 P26

Read, listen and chant. 读一读，听一听并唱一唱。



歌谣原文

Unit 3

听力原文	听力译文
Draw a ball on a card.	在一张卡片上画一个球。
Draw a small small ball.	画一个很小很小的球。
Now draw a car on the card.	现在在这张卡片上画一辆小汽车。
Draw a car near a wall.	在墙附近画一辆小汽车。

Read, listen and number. 读一读，听一听并排序。



听力原文

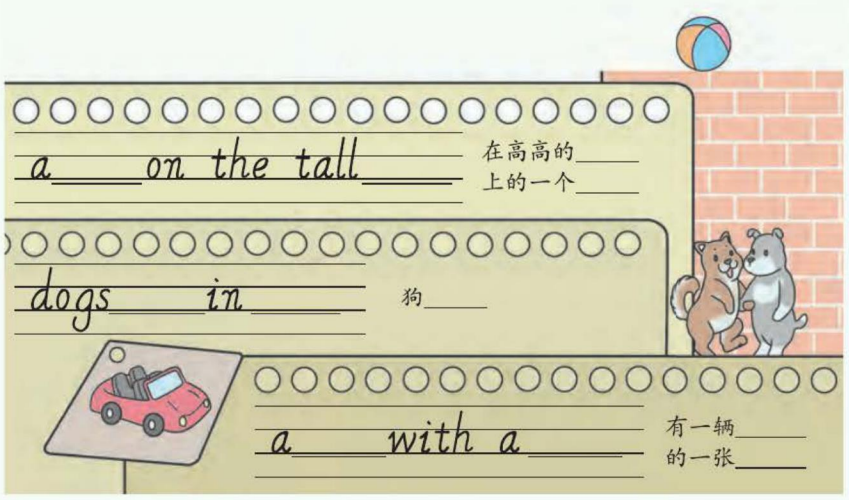
1. farm	2. far	3. girl
4. bird	5. nurse	6. tall
7. wall	8. arm	

听力译文

1. 农场	2. 远的	3. 女孩
4. 鸟	5. 护士	6. 高的
7. 墙	8. 胳膊	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look, listen and write. 看一看，听一听并写一写。

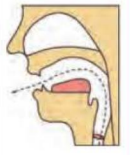


听力原文	听力译文
1. a ball on the tall wall	1. 在高高的墙上的一个球
2. dogs arm in arm	2. 臂挽着臂的狗
3. a card with a car	3. 有一辆小汽车的一张卡片

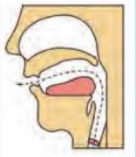
教材小秘密

发音要点

1. 字母组合 ar 发长元音 /ɑ:/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
①嘴巴放松张大，上下牙齿全部张开，双唇呈圆形。②舌身后缩，舌尖离开下齿，舌后部稍抬高。③振动声带，推出气流发出 /ɑ:/ 音。		mark 记号 art 美术 hard 困难的 card 卡片

2. 字母组合 al 发长元音 /ɔ:/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
①张开嘴双唇收圆，并向前突出。②舌身低平后缩，舌后部抬起。③振动声带，发出 /ɔ:/ 音。		talk 说 ball 球 fall 落下

语音演练

1. 判断下列各组单词画线部分的读音是（T）否（F）相同。

（1）_____ A. mark　B. hurt

（2）_____ A. hard　B. card

（3）_____ A. ball　B. fall

（4）_____ A. art　B. her

2. 看图写出单词补全句子。



（1）He is a _____. He lives on a _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味儿歌

Learn the art	学习美术
You are smart.	你很聪明。
Let's start.	让我们开始。
To learn the art.	去学习美术。
We draw a beautiful cart.	我们画一辆美丽的运货马车。

Fall	秋天
In the colourful fall,	在多彩的秋天，
Kids climb up a wall.	孩子们爬上了一道墙。
Come here you call!	你大喊到这儿来！
Let's go to play with a ball!	让我们去玩球！

听力点拨

Read, listen and number.

1. 听录音前先仔细读题目，尝试利用新学的字母组合 ar / al 的发音规则拼读题目中的单词。
2. 仔细听录音，按照听到的先后顺序给单词排序。
3. 再次听录音，核对答案。

解题指导

Look, listen and write.

1. 仔细读题，根据题目预测空处应该填什么。从第一幅图可以观察到一个球在墙上，因此可推测句子空白处填 ball 和 wall。观察第二幅图可发现两只狗臂挽着臂，因此推测空处填 arm 和 arm。第三幅图中一张卡片中画有一辆小汽车，由此推测空处填 card 和 car。
2. 仔细听录音，根据图片和字母组合发音规则拼出单词，并将正确的单词写到四线三格中，试读短语，看读起来是否通顺。
3. 再次听录音，订正答案。



（2）They are _____. They like playing with a _____.

3. 试读单词。

walk　call　hall　talk

4. 快速读出下面的句子。

The farm looks so far in the dark.

在黑暗中农场看起来那么远。

☞（答案见第 193 页）

教材答案

Read, listen and number.

从左到右，从上到下依次为：

3 1 5 4 7 8 2 6

Look, listen and write.

ball	wall	arm
arm	card	car

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会　sunny 阳光充足的　windy 多风的；风大的　cloudy 阴天的；多云的

snowy 下雪（多）的　rainy 阴雨的；多雨的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二会 degree 度；度数 world 世界 New York 纽约 London 伦敦
Moscow 莫斯科 Singapore 新加坡（市） Sydney 悉尼
fly 放（风筝等） love（写信结尾的热情问候语）爱你的
how about ... ……怎么样？……情况如何？

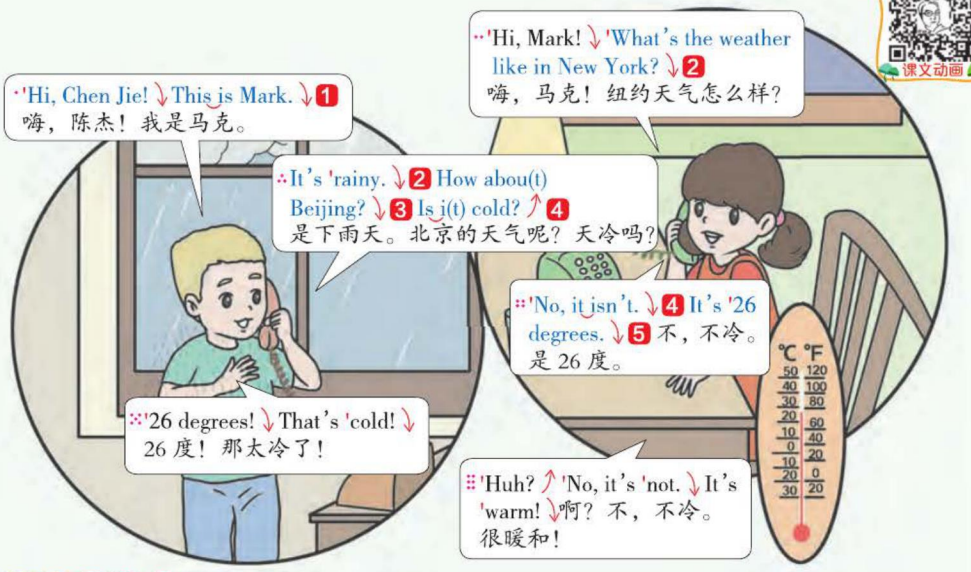
预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

·—What's the weather like in New York? 纽约天气怎么样？
—It's rainy. 是下雨天。
·—Is it cold? 天冷吗？
—No, it isn't. 不，不冷。
It's 26 degrees. 是 26 度。

Let's talk 说一说 教材 P27

课文动画



教材小秘密

词句注释

单词

weather /'weðə(r)/ *n.*（名词）天气
rainy /'reɪnɪ/ *adj.*（形容词）阴雨的；多雨的
degree /dɪ'gri:/ *n.*（名词）度；度数
huh /hʌ/ *exclamation*（感叹词）（表示愤怒、惊奇、异议等，或认为没有什么了不起）

短语

New York /'nju: jɔ:k/ 纽约
how about ... /'haʊ ə'baʊt/ ……怎么样？……情况如何？
26 degrees 26 度

习惯用语 Huh? 啊？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

活动参考

1. 与同伴分角色听录音模仿并朗读对话。
2. 与同伴两人一组先对各个国家的天气情况进行描述，并制作写有各个城市名称及天气情况的卡片，其中一人抽出一张卡片并提问“What's the weather like in ... ?”，另一人回答“It's ... and ...”。在进行问答的过程中也可以根据自己已有的知识进一步补充对话。拓展

知识详解 逐点讲透

1 Hi, Chen Jie! This is Mark.【培优点】

嗨，陈杰！我是马克。

要点 打电话时的自我介绍

句型 This is + 姓名 / 称呼 . 意为“我是……”。



- 打电话时介绍自己还可以用“This is ... speaking.”，意为“我是……”。

例句：Hi, Amy. This is Tom speaking.
你好，埃米。我是汤姆。

2 —What's the weather like in New York?

纽约天气怎么样？【重点】

—It's rainy. 是下雨天。

要点 如何询问天气

问句句型：	答语句型：
What's the weather like + 其他？	It's + 表示天气状况的形容词 .

对点练习 边学边练

温故知新

- This is 还可用来介绍他人或事物。
  句型 This is+ 人 / 物 .
  例句：Mr Jones, this is Miss green. 琼斯先生，这是格林小姐。（三年级上册 Unit 2）

1. 1. 情景题。
你给朋友打电话，电话接通时，你首先自我介绍，此时你会说_____
A. Hello. I am Lily.
B. Hello. This is Lily.
2. 连词成句。
is, Zhang Peng, speaking, This(.)
_____
_____

2. 3. 我会选。
— _____ the weather like in New York?
—It's sunny.
A. How's　　B. What's

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

句型中的“其他”包括三种情况：

1. 地点，如：in Nanjing；2. 时间，如：today；

3. 时间和地点，如：in Beijing tomorrow。

3 How about Beijing? 北京的天气呢？【培优点】

要点 “How about ... ?”提问

通常在回答过他人所询问的问题之后，为了避免重复，用“How about ... ?”来问对方。

例句：A: What do you have for breakfast, Tom?

汤姆，你早餐吃的什么？

B: I have some bread. How about you?

我吃了一些面包。你呢？

A: I have some eggs. 我吃了一些鸡蛋。

4 —Is it cold? 天冷吗？【重点】

—No, it isn't. 不，不冷。

要点 “Is it ...?”猜测天气状况

Is it + 表示天气状况的形容词?

肯定回答：Yes, it is.　否定回答：No, it isn't.



4. 我会译。

—What's the weather like in London today?

—It's snowy.

_____

_____

5. 情景题。

你打算和朋友去游乐园玩，你想知道外面天气如何，于是问妈妈：_____

A. What's the weather like outside?

B. Can I go outside?

3 6. 我会选。

— It's warm here._____ Beijing?

— It's cold.

A. Where　B. What　C. How about

4 7. 选一选。

—Is it cold today?

—Yes, _____.

A. it is　B. it isn't

8. 我会选。

—Is it warm?

—_____

A. Yes, it is cool.　B. No, it isn't.

C. Yes, it is cold.

9. 情景题。

约翰给朋友打电话，他询问朋友所居住的地方是否很冷，此时他可以说_____

A. Is it cold?　B. Is it hot?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 It's 26 degrees. 是 26 度。【重点】

要点 degree 表达温度

句型 It's + 数字 + degree(s). 通常用于表达温度。



It's 38 degrees.
是 38 度。

易错点提示

在表示 1 度或零下 1 度时用单数 degree，其他温度用复数 degrees。

文化点滴　华氏度和摄氏度

在描述气温时，中国和大多数国家以摄氏度为单位，用符号℃表示。美国和其他一些说英语的国家多用华氏度为单位，用℉表示。

华氏度 = 32 + 摄氏度 × 1.8

摄氏度 =（华氏度 − 32）÷ 1.8

5 10. 今天气温 36 度。怎样用英文表达呢？

_____

11. 判断正（√）误（×），并改正错误项。

（1）It's cold. It's 4 degree.　（　）

_____

（2）It's cold. It's 1 degree.　（　）

_____

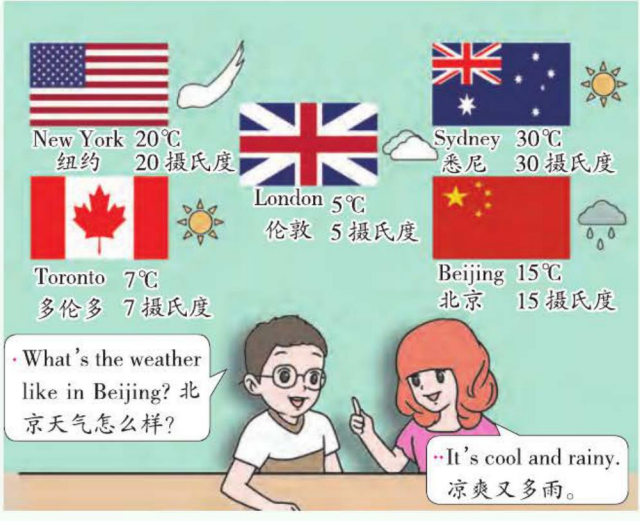
12. 我会连。

is, It, 30, degrees(.)

_____

☞（答案见第 193 页）

Let's play 玩一玩　教材 P27

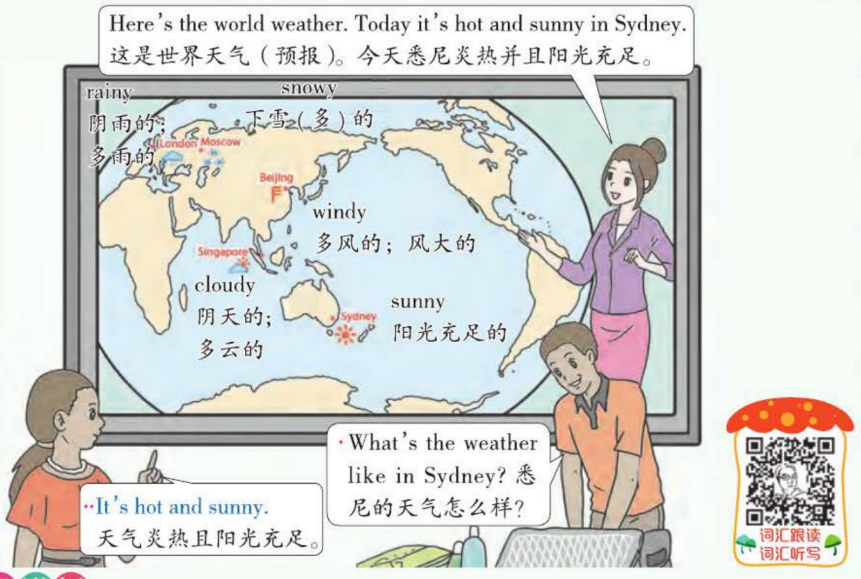


活动参考

1. 与同伴比赛，比一比谁搜集的各国国旗和世界主要城市的信息多。2. 与同伴两人一组，事先准备一些标有某国家或城市的卡片。其中一人可以用句型“What's the weather like in ... ?”询问当地的天气状况，另一人用句型“It's ... and ...”回答。然后第一位同学根据第二位同学的回答在卡片上画出天气状况。拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P28



必记词汇详析



rainy /'reɪni/ *adj.*（形容词）
阴雨的；多雨的
【发音】字母组合 ai 在单词中发 /eɪ/ 的音。
【例句】Today is rainy. 今天是个下雨天。

rainy

拆分记忆

rainy 多雨的
rain 雨　y



snowy /'snəʊi/ *adj.*（形容词）
下雪（多）的
【发音】字母组合 ow 在单词中发 /əʊ/ 的音。
【短语】snowy hair 白发
【例句】It's snowy in winter. 冬天多雪。

snowy

联想记忆



We make the snowman on a snowy day. 我们在雪天堆雪人。



windy /'wɪndi/ *adj.*（形容词）
多风的；风大的
【短语】windy and rainy 风雨交加
【联想】window 窗户
【例句】—What's the weather like today? 今天天气怎么样？
—It's windy. 多风的。

windy

联想记忆



windy 多风的



window 窗户

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



cloudy /'klaʊdi/ *adj.*（形容词）多云的；阴天的

【发音】字母组合 ou 在单词中发 /aʊ/ 的音。

【短语】cloudy day 阴天

cloudy

【对应词】cloudless 晴朗的，无云的

【例句】It's cloudy today. 今天是阴天。

拆分记忆

cloudy 多云

cloud 云　　y



sunny /'sʌni/ *adj.*（形容词）阳光充足的

【发音】字母 u 在单词中发 /ʌ/ 音。

【短语】a sunny day 阳光明媚的一天

sunny

【例句】It's sunny today. 今天天气晴朗。

对比记忆



sun 太阳　　sunny 阳光充足的

知识详解 逐点讲透

知识点 It's hot and sunny.【培优点】

天气炎热且阳光充足。

要点 如何描述多种天气

句型 It's + 表示天气状况的形容词 + and + 表示天气状况的形容词 .

例句：It's cold and snowy today.

今天天气寒冷并且多雪。

对点练习 边学边练

1. 我会选。

It's windy _____ cloudy.

A. but　　B. and

2. 读句子，选择合适的图片。

It's sunny and hot._____



A.



B.

☞（答案见第 193 页）

Let's play 玩一玩

教材 P28



活动参考

1. 两人一组，一人随意匹配城市与天气的词语，另一人用句型“It's ... and ... in ...”来描述。

2. 两人一组，事先将写有地名和描述天气的形容词的卡片分别放在两个盒子中，一人从两个盒子中各取出一张卡片，另一人根据卡片内容描述该城市的天气情况，可以互换角色，看谁是最佳播报员。拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 读一读并写一写

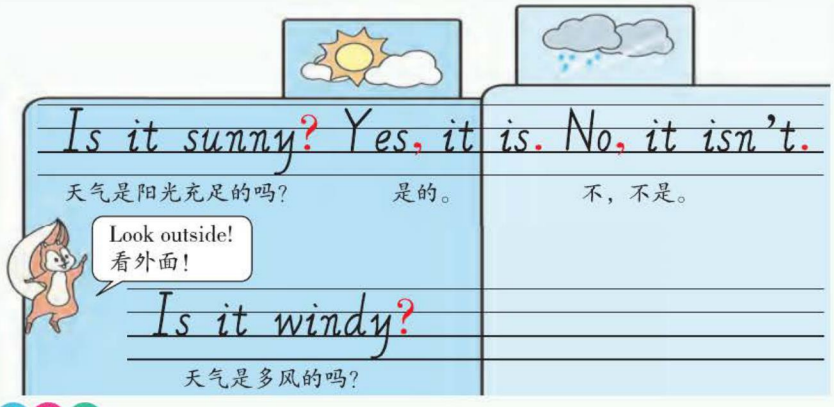
教材 P29

课文朗读

Read and answer. 读一读并回答。

原文	译文
Hi, John! How are you? I'm in Sydney now. It's great! It's hot and sunny here. The water is warm. I can swim outside. Is it cool and windy in Beijing? Can you fly your kite? Love, Dad	嗨，约翰！ 你好吗？我现在在悉尼。这儿太好了！这儿天气炎热且阳光充足。水是温暖的。我可以在户外游泳。北京的天气凉爽且多风吗？你可以放你的风筝吗？ 爱你的， 爸爸
1. What is the weather like in Sydney?	1. 悉尼的天气怎么样？
2. Is the water cold in Sydney?	2. 悉尼的水冷吗？
3. Can John's dad swim outside?	3. 约翰的爸爸可以在户外游泳吗？

Look and write. 看一看并写一写。



教材小秘密

词汇注释

单词

answer /'ɑːnsə(r)/ *v.*（动词）答复；回答
Sydney /'sɪdni/ *n.*（名词）悉尼
fly /flaɪ/ *v.*（动词）放（风筝等）
kite /kaɪt/ *n.*（名词）风筝
love /lʌv/ *n.*（名词）（写信结尾的热情问候语）爱你的

短语

in Sydney 在悉尼
hot and sunny 炎热且阳光充足
cool and windy 凉爽且多风
fly your kite 放你的风筝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and answer.

阅读指导

1. **读前预测法：**阅读短文前观察所给图片，通过图片的形状和图片上的图画、邮票、邮戳等信息可知这是一张明信片。
2. 分三次阅读：
   第一次阅读用**跳读法**快速阅读明信片，大概了解明信片的格式。明信片分左右两栏，左边是正文，右边是收信人的姓名，地址。左侧的正文和我们中文常写的书信格式大致相同。四个最基本的构成是称呼、正文、祝福和署名。
   第二次阅读用**找关键词法**，用找关键词法快速在题目中确定关键词，然后在短文中定位所需信息的位置，找出问题答案，完成文后的练习。
   第三次阅读用**跟读法**，跟随录音朗读，注意模仿意群、语音和语调。
3. 阅读后，和同伴合作订正短文后的习题答案。再一次总结英文明信片的书写格式。

活动参考

1. 与同伴一起制作天气卡片，设计不同的天气符号并介绍该种符号所表示的天气情况。拓展
2. 模仿教材中明信片的格式，口头说一说给远方亲戚或朋友的一张明信片，介绍自己所在城市的风景与天气。拓展

教材答案

1. It's hot and sunny.　2. No, it isn't.　3. Yes, he can.

Look and write.

解题指导

1. 仔细观察本部分的图片，口头说句子。
2. 在四线三格中正确书写句子。

注意事项

英语中标点符号的书写规则。
句号和冒号：写在中间一格下方。
逗号：在靠近第三道线的地方开始书写，小尾巴在第三个格里。
分号：上面一点在第二格，下面的部分从紧靠第三道线的地方开始，在第三格里。
问号和叹号：占上中两个格。

仿写练习

范例：I'm in Shanghai now. It's sunny and hot. I can swim in the sea. I'm so happy.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

你在哪里？那里的天气怎么样呢？你能做什么呢？或者你曾经去过哪里？天气怎样？模仿上边句子写一写和大家一起分享一下吧！

（答案见第193页）

Let's check 查一查

教材 P30

听力原文

Listen and tick(√). 听一听并打钩（√）。



听力原文

1. **John:** Mum, can I go outside?
   Mum: No, it's too cold outside.
2. (The phone is ringing)
   John: Hello! Oh, hi, Mike! What's the weather like over there?
   Mike: It's cloudy here.
3. **Amy:** Mum, can I have some milk?
   Mum: Yes, but it's hot. Be careful!
4. **Sarah:** Dad, is it warm today? Can I play outside?
   Dad: Yes, you can. It's warm outside.

听力译文

1. 约翰：妈妈，我能出去吗？
   妈妈：不，外面太冷了。
2. （电话铃响了）
   约翰：你好！哦，嗨，迈克！那里的天气怎么样？
   迈克：这里多云。
3. 埃米：妈妈，我能喝一些牛奶吗？
   妈妈：可以，但是它很烫。小心！
4. 萨拉：爸爸，今天天气暖和吗？我能在外面玩吗？
   爸爸：是的，你能。外面很暖和。

Look and match. 看一看并搭配。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

cold	cool	hot	warm	sunny
寒冷的	凉爽的	热的	暖和的	阳光充足的
rainy	windy	cloudy	snowy	
多雨的	风大的	多云的	下雪的	

教材小秘密

Listen and tick(√).

阅读指导

1. **听前预测法：** 听前逐一看图，学会从图片信息中推测考查点。由图片猜测录音有可能与天气情况有关，仔细观察每组题中的两张图片，理解图意并找出两张图片的不同之处。
2. **捕捉信息法：** 第一遍听录音，注意捕捉录音中的关键词 cold, cloudy, milk, hot, warm，并根据录音内容给正确的图片打钩。
3. **听后修正法：** 第二遍听录音，边听边检查，核对答案。

发音要点

注意“can I”“is it”之间的连读现象。

教材答案 从左到右依次为：左图 右图 左图 左图

Look and match.

解题指导

1. 仔细观察图片并对图片进行描述，然后将图片与下面描述天气的形容词匹配在一起。左图中呈现的是陈杰在下雪天里穿着厚厚的衣服还冷得浑身打哆嗦的场景。根据这些信息可以把图片和单词 cold, windy, snowy 连线。从中图可以看到烈日炎炎下，迈克出汗了，因此把图片与 hot 和 sunny 连线。从右图中可以看到，女孩在雨中打着伞感觉很舒服，因此把图片与 cool 和 rainy 连线。
2. 与同伴轮流使用所学句型和词汇描述此题中的三幅图片，注意描述同一张图片可以用到多个单词。

教材答案

左图 cold windy snowy
中图 hot sunny
右图 cool rainy

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's sing 唱一唱

教材 P30

原文	译文
Thunder	**雷鸣**
There is thunder. There is thunder.	打雷了。打雷了。
It's roaring. It's roaring.	它在轰鸣。它在轰鸣。
Pitter, patter, rain drops.	噼噼，啪啪，下雨了。
Pitter, patter, rain drops.	噼噼，啪啪，下雨了。
I'm all wet. I'm all wet.	我全身都湿透了。我全身都湿透了。

唱一唱

活动引领

活动参考

1. 与同伴一起听录音跟读模仿歌谣，跟读时注意模仿打雷的轰鸣声以及 There is 和 I'm all 之间的连读现象。
2. 与同伴结合歌词边做动作边演唱，演唱时要表现出下雨被淋湿的无奈心情。

Part C

Story time 故事时间

教材 P31



课文动画

情景概括

本部分讲述的是次波在大连感冒了，佐姆在电话中得知后飞往大连看望次波。电视中正在播放大理的天气预报，佐姆误听为大连天气转暖。等佐姆下飞机时，天气寒冷并下着雨。最后佐姆也感冒了的故事。

学习指导

1. 观察第一、二幅图，思考问题：Is Zip OK? What's the weather like in Beijing?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2. 观察第三幅图，思考问题：What will the weather be like in Dali tomorrow?
3. 观察第四幅图思考问题：What's the weather like in Dalian?
4. 阅读故事内容并听录音，回答以上问题。
5. 模仿录音，分角色朗读并表演故事。

答案链接

1. No, he isn't. It's sunny and warm.
2. It will be warm.
3. It's cold(and rainy).

教材小秘密

词句注释

单词

tomorrow /tə'mɒrəʊ/ *n.*（名词）明天
will /wɪl/ *modal verb*（情态动词）（谈及将来）；（表示愿意）愿，要，会
ah-choo /ɑ:'tʃu:/ *exclamation*（感叹词）阿嚏！（指喷嚏声）
terrible /'terəbl/ *adj.*（形容词）可怕的；糟糕的
bless /bles/ *v.*（动词）保佑；祝福

短语

have a cold 患感冒
sunny and warm 晴朗且暖和
will be 将会是　in Dali 在大理
in Dalian 在大连

习惯用语

Are you OK? 你还好吗？
Bless you! 保佑你！（祝你早日康复！）

知识详解 逐点讲透

1 Zip, are you OK? 次波，你还好吗？【培优点】

要点 Are you OK？的用法

当对方遇到了突发状况或你察觉到对方不太对劲的时候，可以用“Are you OK?”表示关心。如果对方没有什么事情，可以回答“Yes, I'm fine.”。如果对方真出现了问题，则回答所遇到的问题即可。

对点练习 边学边练

1. 情景题。

在路上行走时，你的一个同学不小心摔了一跤，你看到了，关心地问：

_____

A. Are you OK?

B. Are you cold?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2 Oh, it'll be warm tomorrow in Dalian.

哦，明天大连将会很暖和。【培优点】

要点 如何表达未来天气状况

句型 It will be + 表示天气状况的形容词 + 其他 .

例句： It will be rainy tomorrow. 明天将会下雨。

2. 我会选。



It _____ windy tomorrow.

A. is　　B. will be

3. 我会连 。

be, sunny, will, tomorrow, It(.)

_____

_____

☞（答案见第193页）

主题文化速递

世界上不同城市的天气情况

北京：气候为典型的温带季风气候，夏季高温多雨，冬季寒冷干燥，春、秋短促。降水季节分配很不均匀，全年降水的80%集中在夏季6、7、8三个月。



伦敦：属温带海洋性气候，四季温差小，夏季凉爽，冬季温暖，空气湿润，多雨雾，秋冬尤甚。



华盛顿哥伦比亚特区：属温带大陆性气候，四季分明，气温变化相对和缓，全年降水分配均匀。冬季冷凉，微潮，时而偏向寒冷，夏季相对炎热潮湿。最冷月（1月）均温2.2℃，极端最低气温-26℃。最热月（7月）均温26.6℃，极端最高气温41℃。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

英国人谈天气

众所周知，英国人见面习惯谈天气。他们谈论天气的日常对话，如一句“很冷，对吧？”，就类似于中国人问“你吃了没？”。谈论天气不仅仅是英国人的日常话题，更是两个人见面打招呼的开场白。





因为通常情况下，两个不太熟悉的人在聊天过程中会倾向于避免与个人隐私相关的话题，而在英国人看来，英国的天气温和却多变，不可预测，用来作为共同吐槽的对象，是最安全不过的话题了。这样既不会唐突，也能活跃气氛，缓解尴尬。

所以在语言学习过程中，我们也要用心了解英语语言背后的文化背景，注意积累约定俗成的固定用法，这样才能学习地地道道的英语。

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会认读的单词

1. cold _____　2. cool _____
3. warm _____　4. hot _____
5. sunny _____　6. windy _____
7. cloudy _____　8. snowy _____
9. rainy _____

我能理解的单词

10. outside _____　11. weather _____
12. degree _____　13. world _____
14. London _____　15. Moscow _____
16. Singapore _____　17. Sydney _____
18. fly _____　19. love _____

我要掌握的短语

动词短语

1. go outside 出去　2. put on _____
3. take off _____　4. have a cold 患感冒
5. be careful _____
6. have some lunch 吃些午餐
7. have some soup 喝些汤

参考答案

我要掌握的单词：
1. 寒冷的；冷的　2. 凉的；凉爽的
3. 温暖的；暖和的　4. 热的；烫的
5. 阳光充足的　6. 多风的；风大的
7. 阴天的；多云的　8. 下雪（多）的
9. 阴雨的；多雨的
10. 在户外　11. 天气　12. 度；度数　13. 世界
14. 伦敦　15. 莫斯科　16. 新加坡（市）　17. 悉尼
18. 放（风筝等）19.（写信结尾的热情问候语）爱你的

我要掌握的短语：
2. 穿上　3. 脱下　5. 小心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 名词短语

8. weather report _____

9. world weather 世界天气

10. New York _____

● 表示天气状况的形容词短语

11. sunny and warm 阳光充足的和温暖的

12. hot and sunny 炎热的和阳光充足的

13. cool and windy 凉爽的和多风的

● 表示地点的介词短语

14. in Beijing _____

15. in Sydney _____

16. in Dali 在大理

17. in Dalian 在大连

● 其他短语

18. how about ... _____

19. 26 degrees _____

我要知道的习惯用语

1. Huh? 啊？

2. Are you OK? 你还好吗？

3. Bless you! 保佑你！（祝你早日康复！）

参考答案

我要掌握的短语：
8. 天气预报　10. 纽约
14. 在北京　15. 在悉尼
18. ……怎么样？……情况如何？
19. 26 度

我要掌握的句型

● “Can I ...?” 征求他人意见

—Can I + 动词原形 + 其他?

我能……吗？

—Yes, you can. / No, you can't.

可以。/ 不行。

动词及动词短语

have breakfast / lunch / supper, read, go home, go to bed, watch TV, go outside, play computer games

● 如何描述天气

It's + 表示天气状况的形容词 + 其他.

天气是……

表示天气状况的形容词及形容词短语

cold, cool, warm, hot, sunny, windy, cloudy, snowy, rainy, sunny and hot, windy and cool, windy and cold, windy and snowy, windy and rainy, cloudy and cool, snowy and cold

● 如何描述某地天气状况

It's + 表示天气状况的形容词 + in + 地点 + 其他.

……某地天气是……

地点名词

Beijing, Shanghai, Harbin, Lhasa, Sydney, Hong Kong, London, Singapore, Moscow, Dali, Dalian

● 如何询问天气

—What's the weather like + 其他?

……天气怎么样？

—It's + 表示天气状况的形容词.

天气是……

● “Is it ...?” 猜测天气状况

—Is it + 表示天气状况的形容词?

天气是……吗？

—Yes, it is. / No, it isn't.

是的，它是。/ 不，它不是。

● degree 表达温度

It's + 数字 + degree(s).

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

● 如何描述多种天气

It's + 表示天气状况的形容词 + and + 表示天气状况的形容词 .

天气是……且……的。

我要知道的语音知识

掌握字母组合 ar / al 的发音规则，即在单词中发长音 /ɑ:/ 和 /ɔ:/。

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

My Sunday（星期日）

Hello! I'm Amy. I am from New York. Today is Sunday. It's sunny and warm. I wear my pretty skirt（短裙）. I go to the zoo with my father and mother. Tomorrow is Monday. It will be rainy. I'll wear my raincoat（雨衣）to go to school on Monday.

● 阅读短文并回答下列问题。

1. Is it hot today?
2. Can Amy wear her raincoat today?
3. What will the weather be like tomorrow?

方法点拨

找关键词法

找关键词法是指首先阅读习题，找出该题的关键词，再根据这个关键词在短文中定位所需信息的阅读方法。

寻读法

寻读法是以从阅读材料中迅速查出所需信息为目的的阅读方法。它带有明确的目的性，当回答有关人物、时间、地点、交通方式等文章细节的问题时可以用这个方法迅速找到答案。

译文 · 精析

我的星期日

大家好！我是埃米。我来自纽约。今天是星期日。阳光充足且天气温暖。我穿着我的漂亮短裙。我和我的爸爸妈妈去动物园。明天是星期一。将会是个雨天。在星期一我将会穿着我的雨衣去上学。

答案链接

1. No, it isn't.　　2. No, she can't.
3. It will be rainy tomorrow.

点拨： 1. 首先读题干确定关键词“today”，然后用寻读法在短文中快速找到“Today is Sunday.”，继续看下一句定位到“It's sunny and warm.”，将题干中的信息与这一句对比，发现是“warm”而不是“hot”，可知此题答语为否定回答“No, it isn't.”。

2. 先找到关键词“raincoat”，然后用寻读法在短文中找到“I'll wear my raincoat（雨衣）to go to school on Monday.”，与题干中的时间对比，题干中是“today”而短文中是“tomorrow”，由此可知答语为否定回答“No, she can't.”。

3. 先确定关键词“tomorrow”。从短文中找到“Tomorrow is Monday.”，继续看下一句“It will be rainy.”，由此可知答语为“It will be rainy tomorrow.”。

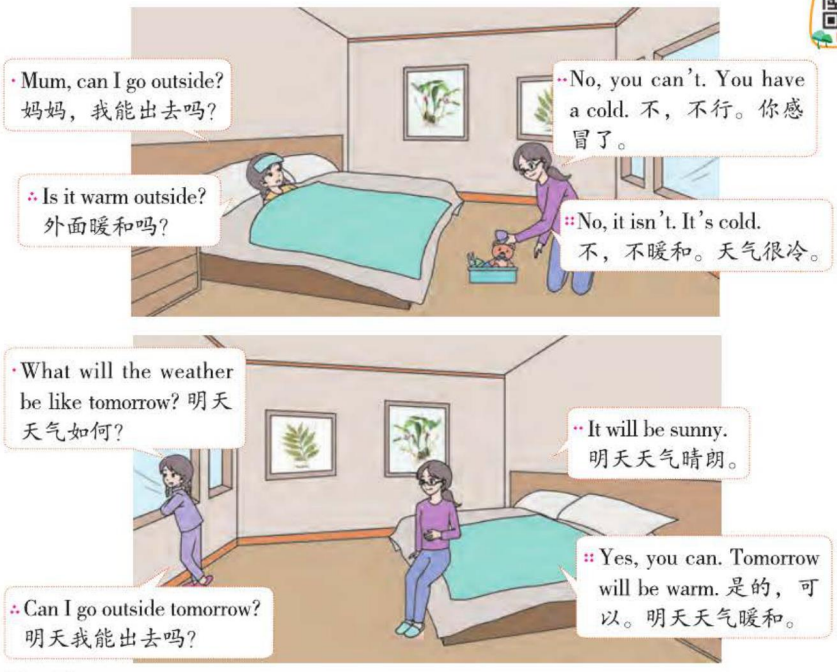
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

口语测评

露西因为感冒在家休息两天了，她在家闷坏了，想出去玩一会儿。



我来说一说

A: Mum, ①_____（询问能不能出去）

B: No, you can't. ②_____（天气很冷）

A: What will the weather be like tomorrow?

B: ③_____（天气将很温暖）

A: Great! I can go outside tomorrow.

口语点拨

1. 征求他人同意自己做某事时，可以用句型：Can I + 动词原形 + 其他？
2. 描述天气的时候可以用句型：It's + 表示天气状况的形容词 + 其他 .
3. 描述未来天气状况可以用句型：It will + be + 表示天气状况的形容词（+ 其他）.

答案链接

① can I go outside?
② It's cold.
③ It will be warm.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

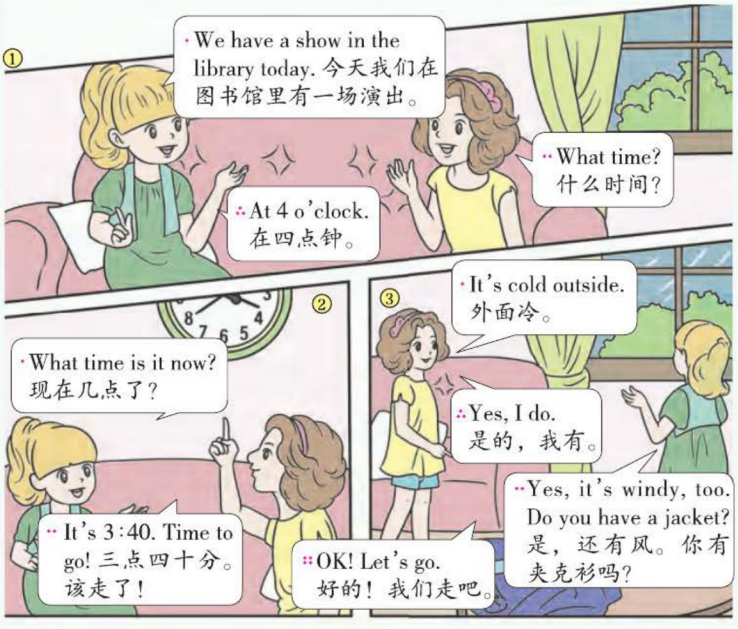
Recycle 1

单元学习目标

技能掌握	1. 能够听、说、认读并在实际情景中运用 1–3 单元的单词或短语。 2. 能够听、说、认读并在实际情景中运用 1–3 单元的核心句型。 3. 能够掌握 1–3 单元中所学字母组合的发音规则，能按照发音规则拼读和拼写出符合发音规则的单词。
情感态度	能够细心观察生活，制定健康的生活作息表，并根据不同的天气情况更换衣服，做好防寒防热的准备。
学习策略	能够在活动中提升语言学习的积极性，增进灵活运用语言的能力。

Read aloud. 大声读。

教材 P32



课文动画

情景概括

本部分呈现的是萨拉和朋友约定去图书馆看演出的故事情景。

阅读指导

1. 读前仔细观察图片，通过图片信息预测故事内容。可推测出萨拉和朋友相约外出看演出，她们讨论到了时间和天气。

2. (1) 略读。初读故事，了解故事大意，画出不认识的单词 show, outside,

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



jacket, floor, cancel 等单词，结合故事图片和语境猜测单词的意思。

（2）寻读法。认真读故事，详细了解故事中涉及的时间、地点和事件。

（3）跟读法。听录音，逐句跟读，了解故事细节。注意语音语调。

3. 阅读后与同伴分角色朗读并表演对话。

教材小秘密

词句注释

单词

show /ʃəʊ/ *n.*（名词）演出；展览

jacket /'dʒækɪt/ *n.*（名词）短上衣；夹克衫

rain /reɪn/ *v.*（动词）下雨

cancel /'kænsl/ *v.*（动词）取消

短语

have a show 有一场演出

on the first floor 在一楼

act out 表演出来

习惯用语

What time? 什么时间？ Time to go! 该走了！

Oh, no! Rain! 哦，不！下雨了！ Show cancelled! 演出取消！

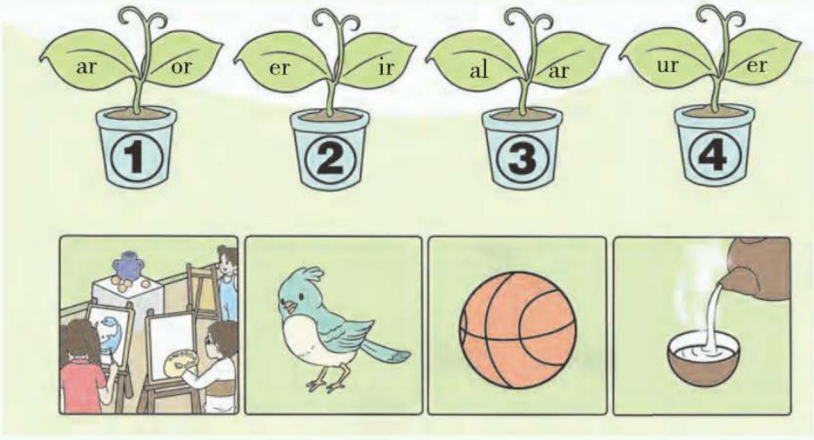
复习要点

1. 复习 1–3 单元的有关教室物品、设施、日常活动和天气的主要词汇和短语。
2. 复习、巩固并运用 What time? What time is it ? It's ... Time to ... It's time to ... 等询问时间并回答。
3. 复习、巩固并运用 It's ... 句型描述气候特征和天气状况。
4. 复习、巩固并运用 Where's ... ? It's on the first floor. 询问地点并回答。
5. 能够在语境中理解 At 4 o'clock. Time to go! Do you have a jacket? Let's go. 等句子的意思，并能正确朗读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Listen, circle and match. 听一听，圈一圈并搭配。

教材 P33



听力原文

听力原文

1. What time is it now? It's 3 o'clock. Time for art class.
2. Look at that bird outside the window. It's so cute.
3. Time for PE. Let's play basketball. Where's my ball?
4. Ah! The water is hot. Be careful!

听力译文

1. 现在几点了？3点钟。上美术课的时间到了。
2. 看窗外的那只鸟。它真可爱。
3. 上体育课的时间到了。让我们打篮球吧。我的球在哪里？
4. 啊！水很烫。小心！

教材小秘密

复习要点

复习、巩固字母组合 ar, or, er, ir, al, ur 在单词中的发音分别是 /ɑː/, /ɔː/, /ə/, /ɜː/, /ɔː/, /ɜː/。

听力点拨

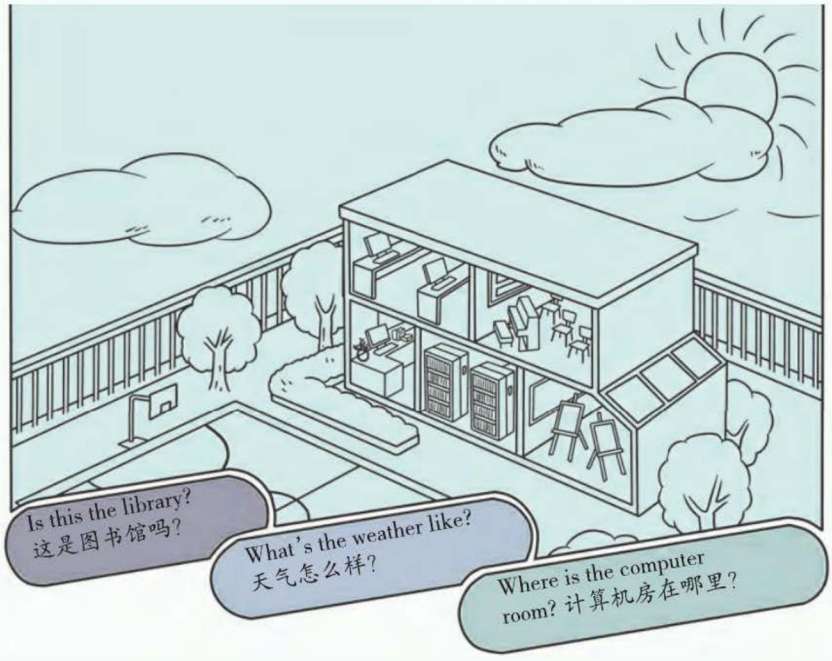
1. 观察图片，和同伴一起回顾一下字母组合 or, er, ir, ur, ar, al 在单词中的发音规则，试着列举出对应的单词。
2. 听录音，模仿每个单词的发音，并圈出对应的正确的字母组合，寻找匹配的图片进行配对并连线。
3. 核对答案后与同伴一起听录音，跟读单词，注意每个单词需要发音到位。
4. 与同伴一起搜寻更多符合规律的单词，比一比谁找得又多又准确。

教材答案

1. ar — 图 1　　2. ir — 图 2
3. al — 图 3　　4. er — 图 4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look, ask and answer. 看一看，问一问并答一答。 教材 P33



教材小秘密

复习要点

1. 复习、巩固并运用“Is this / that ...? Yes, it is. / No, it isn't.”询问近处或远处事物并回答。
2. 复习、巩固并运用 “What's the weather like? It's ...”询问天气情况并回答。
3. 复习、巩固并运用“Where is ... ? It's on / in ...”询问物品位置并回答。

学习指导

1. 与同桌两人一组可针对建筑物运用句型“Is this ... ? Is that ... ?”进行提问交流。
2. 仔细观察图片，用所学过的句型“What's the weather like? It's cloudy.”进行提问和回答。
3. 也可以针对建筑运用句型“Where is ... ? It's ... ”进行提问交流。

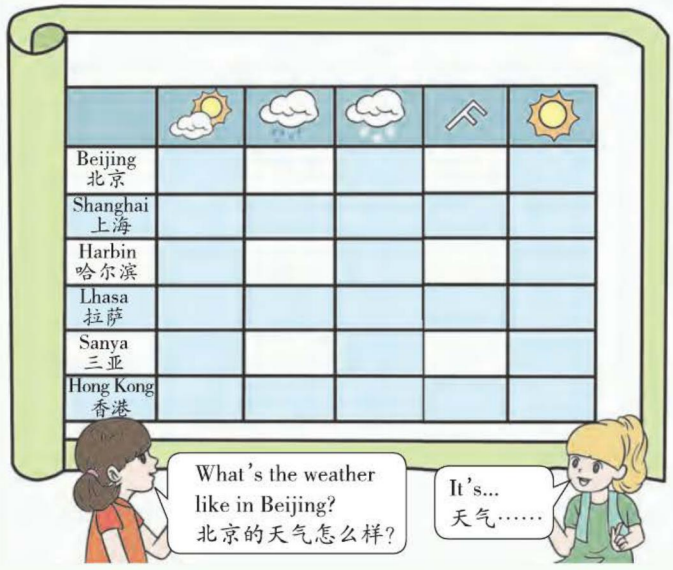
活动参考

我是小小解说员：用第一人称对学校进行介绍，与同伴比一比谁是最棒解说员。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Listen, tick(√) and say. 听一听，打钩（√）并说一说。

教材 P34



听力原文

听力原文

Woman: Good afternoon. This is the weather report. Today, it's snowy in Beijing. In Shanghai it's cloudy. It's windy in Harbin and Lhasa. In Sanya it's sunny, and in Hong Kong it's rainy. Well, that's the weather report for today. Thank you. Goodbye.

听力译文

女人：下午好。这里是天气预报。今天，北京多雪。上海多云。哈尔滨和拉萨有风。三亚天气晴朗，香港有雨。好的，以上是今天的天气预报。谢谢你们。再见。

教材小秘密

情景概括

本部分是一则天气预报，要求根据录音选择不同城市的天气状况。

复习要点

复习巩固并运用第三单元核心句型：What's the weather like in Beijing? It's ...

听力点拨

1. 熟悉表格，认读表格中的城市名称，了解各种天气情况的符号。
2. 仔细听录音，了解不同城市的天气状况，注意听清关键词 Beijing, snowy, Shanghai, cloudy, Harbin, Lhasa, windy, Sanya, sunny, Hong Kong, rainy，并在对应的方框里打钩。
3. 再次听录音，核对答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

					
Beijing			√		
Shanghai	√				
Harbin				√	
Lhasa				√	
Sanya					√
Hong Kong		√			

Read and write. 读一读并写一写。 教材 P34

1. "It's time for PE," says the _____. "Let's get a _____."
"到体育课时间了"，_____说。"让我们找一个_____。"

2. "My mother's a _____," says the boy. "She drives a red _____."
"我的妈妈是一个_____，"男孩说。"她开着一辆红色的_____。"



Circle the big letters. 圈出大写字母。

教材小秘密

复习要点

复习巩固并运用 1–3 单元字母组合 ir, ur, ar, al, or, er 的发音规律。

解题指导

1. 仔细观察题目中的六幅图片，看图说单词。
2. 结合前三单元的字母组合发音规则，仔细阅读题目，理解题意，选填合适的单词。
3. 通读完整句子，与同伴相互讨论。
4. 核对答案，并根据题目要求圈出每个句子中的大写字母。

教材答案 1. girl; football 2. nurse; car 圈出的大写字母有：1. I; PE; L 2. M; S

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Read and circle. 读一读并圈一圈。

教材 P35

It is 6 o'clock. It is sunny outside. I get up and have breakfast.
六点钟了。外面天气晴朗。我起床吃早饭。



It is 7 : 30. I go to school. It is cloudy now.
七点半了。我去上学。现在多云。

It is 9 o'clock. I go to Chinese class.
It is cloudy and cold outside.
九点钟了。我上语文课。外面多云并且寒冷。





It is 10 o'clock. I go to the library. It is on the second floor. It is rainy outside. I have no umbrella! 十点钟了。我去图书馆。它在二楼。外面下雨了。我没雨伞！

It is 12 o'clock. I have lunch. It is still raining! But it is warm inside. 十二点钟了。我吃午饭。天还在下雨！但是里面暖和。





It is 3 : 15. I have PE class. It is sunny again.
We can go outside ! 三点十五了。我上体育课。天又晴了。我们可以去外面了！

教材小秘密

复习要点 复习、巩固并运用 1–3 单元核心单词、短语和句型。

解题指导

1. 仔细观察第一幅图片和文本，发现文本中“sunny”的描述与图片中的天气信息不符。明白题目要求，即将每组文本中与图片信息不相符的词汇圈出来。
2. 按照题目要求仔细逐一研读每组的句子含义，与图片细节信息进行对比，圈出错误信息。
3. 与同伴讨论并相互检查。
4. 核对答案，进行修正。

教材答案 圈出的单词（从上到下）： 7:30, Chinese, second, raining, sunny

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 At the farm

趣味漫画

Are flies yummy?



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

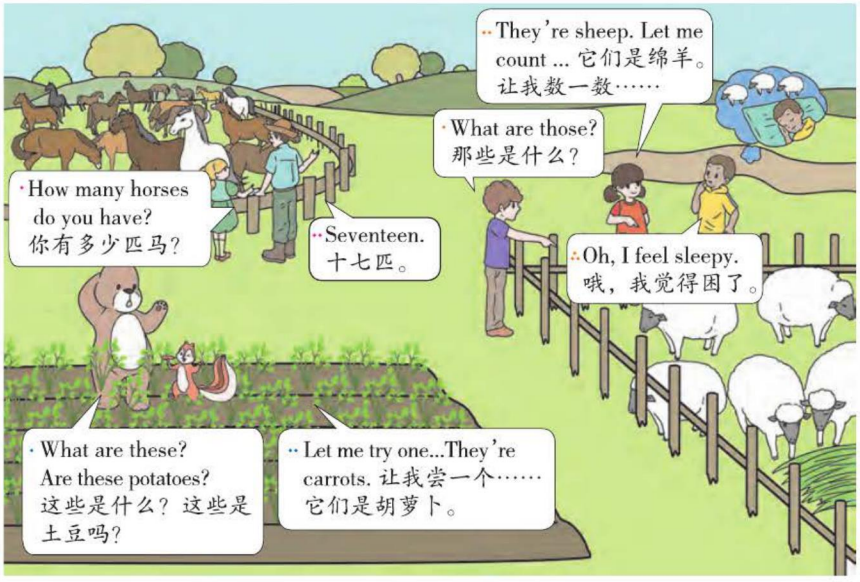
单元学习目标

知识学习	语音		能够掌握字母组合 or 的发音规则，即 or 在单词中常见的两种发音：/ɜ:/ 和 /ɔ:/，能够读出并根据读音拼写出符合 or 发音规则的单词。
	词汇	三会	tomato 西红柿　potato 马铃薯；土豆　carrot 胡萝卜 horse 马　cow 母牛；奶牛　sheep 羊；绵羊 hen 母鸡　green beans 豆角；四季豆
		二会	these（this 的复数形式）这些　yum（表示味道或气味非常好） animal 兽；动物　those（that 的复数形式）那些 garden 花园；菜园　farm 农场　goat 山羊　eat 吃
	句型	核心必会	1. —Are these carrots? 这些是胡萝卜吗？　—Yes, they are. 是的。 句型：—Are these + 可数名词复数？ —Yes, they are. / No, they aren't. 2. —What are these? 这些是什么？—They're tomatoes. 它们是西红柿。 句型：—What are these? —They're + 可数名词复数. 3. —What are those? 那些是什么？—They're horses. 它们是马。 句型：—What are those? —They're + 可数名词复数. 4. —Are they hens? 它们是母鸡吗？ —No, they aren't. They're ducks. 不，不是。它们是鸭子。 句型：—Are they + 可数名词复数？ —Yes, they are. / No, they aren't.
技能掌握			1. 能够正确使用核心词汇 these 或 those 介绍农场各种动物及蔬菜。 2. 能够在情景中询问并回答各种动物或蔬菜名称。 3. 能够在情景中描述物品特点。 4. 能够按照意群朗读短文，能够在有意义的语境中仿写句子。
情感态度			了解农场生活，认识农场里的动物及蔬菜。
文化意识			了解与动物相关的英语习语。
学习策略			注重合作学习，鼓励学生大胆想象。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P36–37



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是参观农场。主情景图呈现了孩子们参观农场的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 tomato 西红柿　potato 马铃薯；土豆　carrot 胡萝卜
green beans（green bean 的名词复数形式）豆角；四季豆

二会 these（this 的复数形式）这些　yum（表示味道或气味非常好）

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

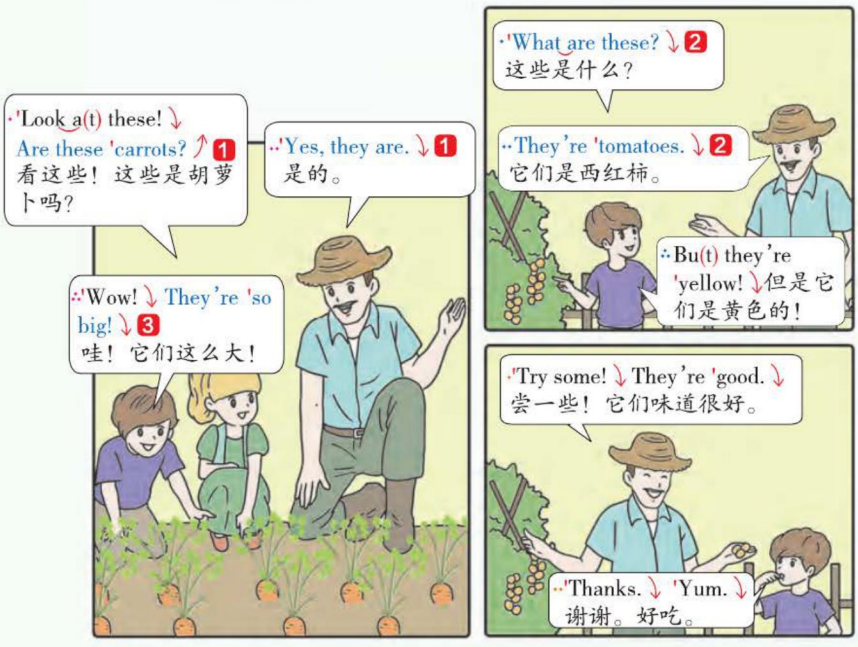
·—Are these carrots? 这些是胡萝卜吗？
—Yes, they are. 是的。
·—What are these? 这些是什么？
—They're tomatoes. 它们是西红柿。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P38



课文动画

教材小秘密

词句注释

单词

these /ðiːz/ *pron.*（代词）（this 的复数形式）这些
carrots /'kærəts/ *n.*（名词）（carrot 的复数）胡萝卜
tomatoes /tə'mɑːtəʊz/ *n.*（名词）（tomato 的复数）西红柿
try /traɪ/ *v.*（动词）试验；尝试
yum /jʌm/ *exclamation*（感叹词）（表示味道或气味非常好）

短语

look at ... 看……
so big 这么大

习惯用语

Try some! 尝一些！
Yum. 好吃。

活动参考

与同伴玩“抓单词”的游戏。事先准备画有水果和蔬菜的卡片（数量应等于或多于两个），一人迅速出示一种水果或蔬菜卡片并提问 Are these ... ? 另一人根据卡片内容回答 Yes, they are. / No, they aren't. 如果回答为否定，第一名成员可以继续提问 What are these? 另一人可以回答 They're ...

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

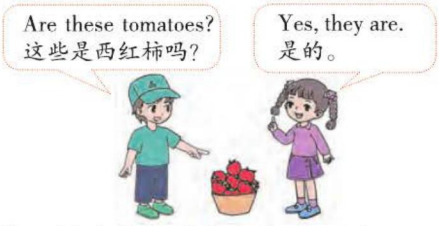
1 —Are these carrots? 这些是胡萝卜吗？【重点】
—Yes, they are. 是的。

要点 “Are these ... ?” 确认近处多个物品

Are these + 可数名词复数?

肯定回答：Yes, they are.

否定回答：No, they aren't.



- 确认远处多个物品的名称时，用 those 来代替远处的多个物品。拓展

句型 Are those + 可数名词复数？

例句：—Are those apples? 那些是苹果吗？
—No, they aren't. They are peaches.
不，不是。它们是桃子。

易错点提示

在答语中不能再用 these 或 those，要用 they 来指代。

- 可数名词单数变复数的规则变化规律 拓展

不同情形	例词
一般情况直接加-s	book — books
以-e 结尾的直接加-s	apple — apples
以-s, -sh, -ch, -x 结尾的加-es	bus — buses box — boxes dish — dishes match — matches
以-y 结尾的将 y 变 i 加-es	family — families
以-o 结尾的有生命的名词，其复数在词后加-es，其他直接加-s	tomato — tomatoes zoo — zoos

对点练习 边学边练

温故知新

如何确认近处或远处某一事物的名称。

句型

—Is this / that+ 可数名词单数 / 不可数名词?
—Yes, it is. / No, it isn't.

例句：

—Is this the teachers' office?
这是教师办公室吗？
—No, it isn't. 不，不是。
（四年级下册 Unit1）

1 1. 我会选。

（1）— _____ tomatoes?
— Yes, they are.
A. Are these B. Is this

（2）—Are these dogs?
— No, _____.
A. they are
B. these aren't
C. they aren't

2. 写出下列单词的复数形式。

pear _____ apple _____
tomato _____ boy _____
library _____ class _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 —What are these? 这些是什么？【重点】
—They're tomatoes. 它们是西红柿。

要点 “What are these?” 询问近处某些物品名称

问句句型：
What are these?

答语句型：
They're + 可数名词复数.



易错点提示

句中的 these 指代被问的多个物品。在答语中不能再用 these，要用 they 指代被问的多个物品。而且表示事物名称的名词要用可数名词复数。

3 They are so big! 它们这么大！【重点】

要点 “They are ...” 描述事物特征

句型 主语 + be + (so) 描述事物特点的形容词.



The giraffe is so tall.
这只长颈鹿这么高。

易错点提示

在此句型中主语可以是代词，也可以是物品名称词。be 动词要随主语的变化而变化，当主语是单数名词时，be 动词用 is；当主语是复数名词时，be 动词用 are。

例句：They are so cute. 它们这么可爱。

温故知新

▶ 如何询问近处某一事物的名称。

句型

—What is this ?

—It's + a / an + 可数名词单数.

例句：

—What's this? 这是什么?

—It's a duck.

（它）是只鸭子。

（三年级上册 Unit 4）

2 3. 我会选。

— _____ are these?

—They're apples.

A. Where　　B. What

4. 看图，选择正确的语句。

—_____? Are these pears?

—_____

A. No, they aren't.

B. What are these

C. Yes, they are.



3 5. 我会选。

（1）Look at these apples. They ____ so big!

A. is　　B. are

（2）Look at the pig. It ____ so fat!

A. is　　B. are

☞（答案见第 193 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's play 玩一玩

教材 P38



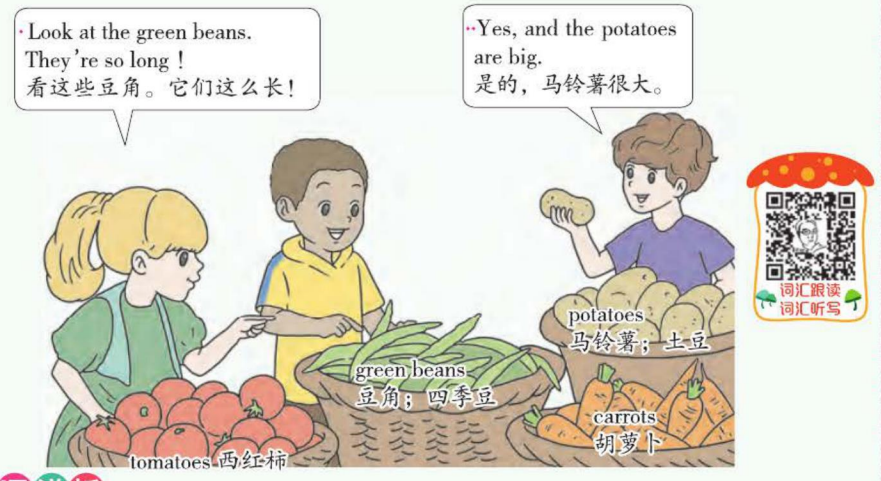
活动引领

活动参考

三人一组，分别扮演约翰、张鹏和埃米，进行问答练习。或每人制作一些水果和蔬菜的图片卡，然后两人互相询问对方是否认识图片卡上的果蔬，看谁认识的果蔬多。拓展

Let's learn 学一学

教材 P39



必记词汇详析



tomato /tə'mɑːtəʊ/ *n.*（名词）西红柿

【发音】第一个字母 o 发 /ə/，
第二个字母 o 发 /əʊ/。

【复数】tomatoes

【例句】I like tomatoes. 我喜欢西红柿。

tomato

魔法记忆

to-ma-to
西红柿小外形俏，
to 左右两边挑，
中间 ma 不能少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



green beans

green beans /gri:n bi:nz/ *n.*(名词) 豆角；四季豆（green bean 的名词复数形式）

【发音】字母组合 ee 在单词中发 /i:/ 音；字母组合 ea 在单词中发 /i:/ 音。

【短语】red beans 红豆

【例句】Green beans are delicious. 豆角很美味。

加法记忆

green（绿色） + bean（豆子）

green bean 豆角；四季豆



potato

potato /pə'teɪtəʊ/ *n.*（名词）马铃薯；土豆

【发音】第一个字母 o 发 /ə/，第二个字母 o 发 /əʊ/。

【复数】potatoes

【短语】potato chips 薯条

【例句】Tom likes potatoes. 汤姆喜欢土豆。

对比记忆



potatoes 土豆



tomatoes 西红柿



carrot

carrot /'kærət/ *n.*（名词）胡萝卜

【发音】字母 o 在单词中发 /ə/。

【复数】carrots

【形近词】parrot 鹦鹉

【例句】I like carrots. 我喜欢胡萝卜。

情景记忆



Rabbits like carrots. 兔子喜欢胡萝卜。

Unit 4

Let's chant 唱一唱 教材 P39

原文	译文
I like tomatoes.	我喜欢西红柿。
I like potatoes.	我喜欢土豆。
Carrots I will try.	胡萝卜我将要尝一尝。
I love to eat green beans,	我喜爱吃豆角，
But onions make me cry.	但是洋葱使我哭。

课文动画

活动引领

活动参考

与同伴两人一组，事先制作蔬菜类的单词卡片和一张笑脸、一张哭脸的卡片，一名成员提问 What do you like to eat? 另一名成员抽出一张蔬菜类卡片和一张笑脸或哭脸的卡片，根据脸谱的表情回答 I like to eat ... / I don't like to eat ... 可交换角色进行问答练习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

文化点滴

多吃蔬菜

蔬菜中富含人体所需的维生素、胡萝卜素和矿物质等营养物质。有利于我们身体的健康成长。多吃蔬菜有利于维持体内酸碱度的平衡。同时蔬菜中含有丰富的膳食纤维，有利于促进肠胃蠕动，并且有促进消化和预防便秘的作用。因此，我们要合理安排膳食，多吃蔬菜，荤素搭配，保证身体营养均衡。

Let's spell 拼一拼 教材 P40

Read, listen and chant. 读一读，听一听并唱一唱。

歌谣原文



听力原文	听力译文
I like to read the story,	我喜欢读这个故事，
The story about the horse.	关于这匹马的故事。
The horse likes to work,	这匹马喜欢工作，
He works hard of course.	他当然努力工作。

Read, listen and number. 读一读，听一听并排序。

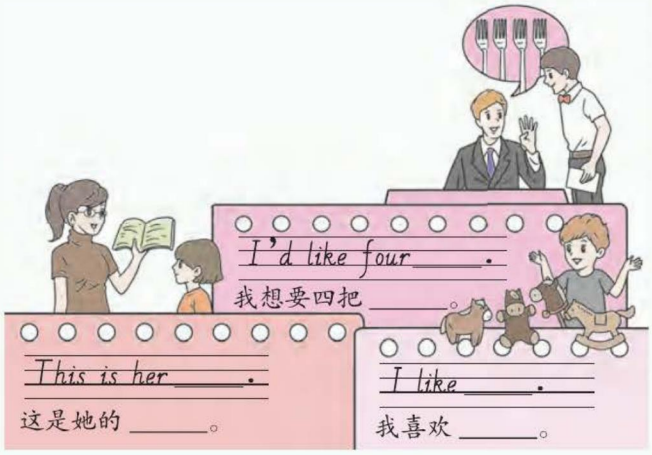
听力原文

fork 叉子	for 为；给	born 出生
world 世界	horse 马	work 工作

听力原文			听力译文		
1. fork	2. world	3. born	1. 叉子	2. 世界	3. 出生
4. for	5. work	6. horse	4. 为了	5. 工作	6. 马

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look, listen and write. 看一看，听一听并写一写。

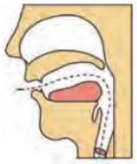


听力原文	听力译文
I'd like four forks.	我想要四把叉子。
This is her homework.	这是她的家庭作业。
I like horses.	我喜欢马。

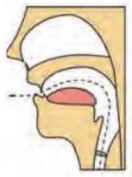
教材小秘密

发音要点

1. 字母组合 or 发长元音 /ɔ:/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
①张开嘴双唇收圆，并向前突出。②舌身低平后缩，舌后部抬起，双唇呈中圆口型，并向前突出。③振动声带，发出 /ɔ:/ 音。		corn 玉米 horse 马 short 短的

2. 字母组合 or 发长元音 /ɜ:/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
①半张开嘴巴，双唇略扁平，向嘴角两边略拉开。②舌身平放，舌中部伸向硬颚，但不要接触到硬颚，舌部肌肉紧张。③振动声带，发出 /ɜ:/ 音。		work 工作 word 单词 world 世界

语音演练

1. 判断下列单词中画线部分的发音是（T）否（F）相同。

（1）____A. w<u>or</u>d　　B. f<u>or</u>

（2）____A. h<u>or</u>se　　B. w<u>or</u>d

（3）____A. w<u>or</u>k　　B. f<u>or</u>k

（4）____A. h<u>or</u>se　　B. f<u>or</u>k

（5）____A. w<u>or</u>k　　B. c<u>or</u>n

2. 读一读下列单词，看看你有什么发现。

fork　corn　born　port　morning
short　work　world　word

你的发现：当字母组合 or 在字母____后面时，多发 /ɜ:/；在其他辅音字母后面时一般发 /ɔ:/。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味儿歌

Knife and fork	**刀子和叉子**
Knife and fork	刀子和叉子
Like playing with pork.	喜欢和猪肉一起玩。
Knife sings for pork.	刀子为猪肉唱歌。
Pork dances with fork.	猪肉和叉子一起跳舞。

听力点拨

Read, listen and number.

1. 朗读题目中的单词，感知并分辨字母组合 or 在这六个单词中的不同发音，即字母组合 or 在单词 fork, for, born, horse 中发 /ɔ:/，在单词 world，work 中发 /ɜ:/。2. 听录音，按听到的顺序给单词排序。

3. 再次听录音，确定答案。

Look, listen and write.

1. 看图片，朗读给出的不完整的句子，结合图片预测句子想表达的内容。最上面的图片是一位先生和一名服务员，先生出示四根手指，上方有四把叉子，因此可推测 I'd like four 后应该填 forks；下面左侧图片中，老师拿着一份作业和一名学生在一起，由此猜测 This is her 之后可能填 homework；右侧图片小男孩面前有四个玩具小马，小男孩表现出很开心的样子，由此可推测出 I like 之后可能填 horses。

2. 仔细听录音，补全短语和句子，验证猜测是否正确。

3. 再次听录音，订正答案，并试着说出含有字母组合 or 读音的其他单词（born, morning, story）。

3. 小兔子要到森林里采蘑菇，它要过一条河，只有踩着有 /ɔ:/ 音单词的石头才能过河，快帮帮它吧！



sport	actor
morning	or
tomorrow	short
story	homework
world	corn

（答案见第 193 页）

教材答案

Read, listen and number.

从左到右，从上到下依次为：

1 4 3 2 6 5

Look, listen and write.

forks　homework

horses

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会　horse 马　cow 母牛；奶牛　sheep 羊；绵羊　hen 母鸡

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二会　animal 兽；动物　　those（that 的复数形式）那些　　farm 农场
garden 花园；菜园　　goat 山羊　　eat 吃

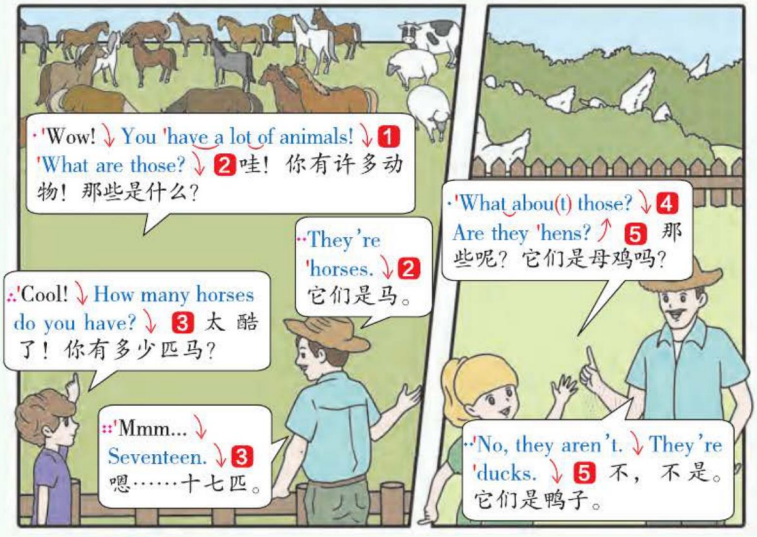
2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

·—What are those? 那些是什么？
—They're horses. 它们是马。
·—Are they hens? 它们是母鸡吗？
—No, they aren't. They're ducks. 不，不是。它们是鸭子。

预习跟读

Let's talk　说一说　教材 P41

课文动画



活动参考

1. 与同伴一起完整地听一遍录音，并逐句跟读，跟读过程中注意说话者的语气以及句子的升降调。2. 与同伴三人一组分角色扮演迈克，萨拉和农场主，先组内练习，然后展示表演。

Unit 4

教材小秘密

词句注释

单词

animals /'ænɪmlz/ *n.*（名词）动物（animal 的复数形式）
those /ðəʊz/ *pron.*（代词）（that 的复数形式）那些
horses /'hɔːsɪz/ *n.*（名词）马　hens /henz/ *n.*（名词）母鸡（hen 的复数形式）

短语

a lot of 许多的　how many 多少
what about ...……怎么样

习惯用语

Cool! 太酷了！
Mmm ... 嗯……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 You have a lot of animals!【培优点】

你有许多动物！

要点 a lot of 的用法

a lot of 意为“许多的；大量的”，后跟可数名词复数或者不可数名词。

例句：There are a lot of birds. 有许多鸟。

There are a lot of milk. 有很多牛奶。

2 —What are those? 那些是什么？【重点】

—They're horses. 它们是马。

要点 “What are those?”询问远处某些物品名称

问句句型：
What are those?

答语句型：
They're + 可数名词复数.



3 —How many horses do you have?【培优点】

你有多少匹马？

—Seventeen. 十七匹。

要点 “How many ... do you have?”询问对方拥有某事物的数量

问句句型：
How many+ 可数名词复数 + do you have?

答语句型：
基数词 . /
I have + 基数词 .

对点练习 边学边练

1. 我会选。

I have a lot of _____.

A. pencil　　B. pencils

2. 火眼金睛。找出下面这句话的错误之处，并改正。

There are lot of flowers in the garden.

A　B　C　D

错误项：(　　)

改正：_____

温故知新

▶ 询问远处的某个人 / 物的问句及答语

句型 —What's that?

—It's + a / an + 可数名词单数.

例句：

—What's that? 那是什么？

—It's a panda.

它是一只熊猫。

（三年级上册 Unit 4）

3. 我会选。



—What are those?

— _____ pears.

A. Those are　　B. They are

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

1. How many 后一定接可数名词复数。
2. 回答的数词必须是表示数量的基数词。

4 What about those? 那些呢? 【培优点】

要点 "What about ...?" 的用法

What about ... ? 意为"……怎么样？"，是口语中常用的句型。在对话中用来提出问题，连接下文。

例句：A：What are these? 这些是什么？
B：They are carrots. 它们是胡萝卜。
A：What about those? 那些呢？
B：They are tomatoes. 它们是西红柿。

5 —Are they hens? 它们是母鸡吗? 【重点】

—No, they aren't. They're ducks.
不，不是。它们是鸭子。

要点1 "Are they ...?" 确认多个事物

Are they + 可数名词复数？

肯定回答：Yes, they are.

否定回答：No, they aren't.

Are they tomatoes? 它们是西红柿吗?

Yes, they are. 是的，它们是。



4. 我会选。

— _____

—They are hens.

A. What is it?

B. What are those?

5. 写出下列单词的复数形式。

this _____ that _____

6. 我会连。

those, are, What(?)

_____

3 7. 我会选。

—How many ___ do you have?

—Four.

A. dog B. dogs

4 8. 选择合适的选项完成对话。

Amy: _____

Tom: Fifty.

Amy: Look! _____

Tom: They are sheep.

Amy: Oh. They are fat._____

Are they sheep?

Tom: No, they are goats.

A. What about those?
B. What are these?
C. How many ducks do you have?

5 9. 我会选。

—Are they _____?

—Yes, they are.

A. banana B. bananas

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示

此句中they指代的是被询问的一些物品。

要点2 “They’re ...”用来描述某些物品或人物名称

句型 They’re + 可数名词复数.



They’re ducks.
它们是鸭子。



They’re books.
它们是书。

10. 根据答语补充问句。

—_____ ducks?

—No, they aren’t.

11. 选择合适的选项补全对话，将序号填在横线上。

A. How many ducks do you have?
B. Yes, they are.
C. No, they aren’t.

Tom: Dad, are they hens?

Dad: _____

Tom: Are they ducks then?

Dad: _____

Tom: _____

Dad: I have five.

（答案见第193页）

Let’s play 玩一玩 教材P41

cat 猫	meow 喵喵
duck 鸭子	quack 嘎嘎
dog 狗	woof 汪汪
hen 母鸡	cluck 咯咯
cow 奶牛	moo 哞哞
horse 马	neigh 嘶嘶

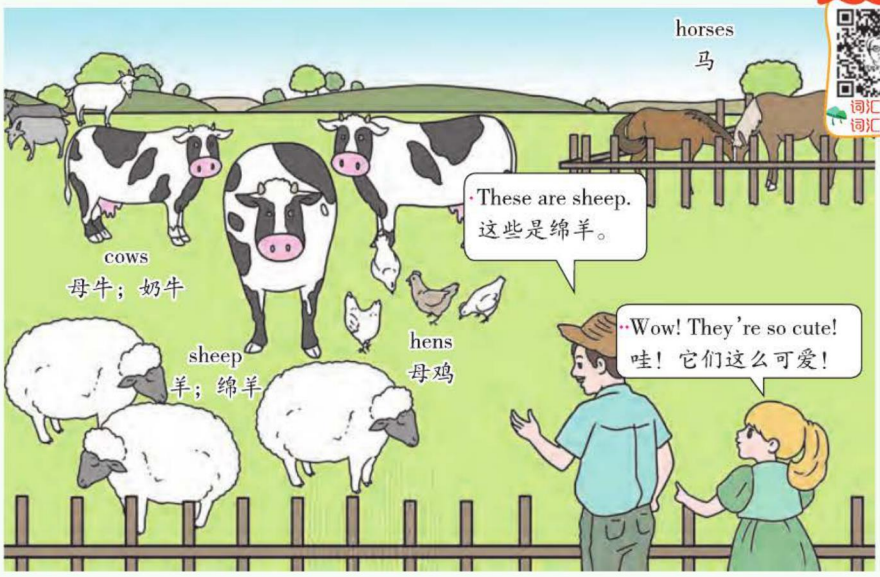


活动参考

四人一组，其中两人抽取一张写有动物名称的卡片，看完卡片内容后将卡片给第三个人，然后抽卡片的两人用肢体动作表演抽到的动物，第三人提问What are those? 第四名成员猜测Are they ...? 第三人根据实际情况作出回答Yes, they are. / No, they aren’t. They are ... 表演者可适当模仿动物叫声，以帮助小组成员成功猜出动物名称。拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's learn 学一学 教材 P42



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



horse

horse /hɔːs/ *n.*（名词）马

【发音】字母组合 or 在单词中发 /ɔː/。

【复数】horses

【形近词】house 房子

【短语】ride a horse 骑马

【例句】My father has a white horse.
我的父亲有一匹白马。

对比记忆


horse 马


house 房子



cow

cow /kaʊ/ *n.*（名词）母牛；奶牛

【发音】字母组合 ow 在单词中发 /aʊ/。

【复数】cows

【形近词】how 怎样 wow 哇 now 现在

【例句】There is a cow on the farm.
农场里有一头奶牛。

对比记忆


cow 奶牛


ox 公牛

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



sheep

sheep /ʃiːp/ *n.*（名词）羊；绵羊
【发音】字母组合 ee 在单词中发 /iː/。
【复数】sheep
【形近词】sleep 睡觉
【短语】a black sheep 害群之马
【例句】He has two sheep. 他有两只羊。

对比记忆



sheep 绵羊



goat 山羊



hen

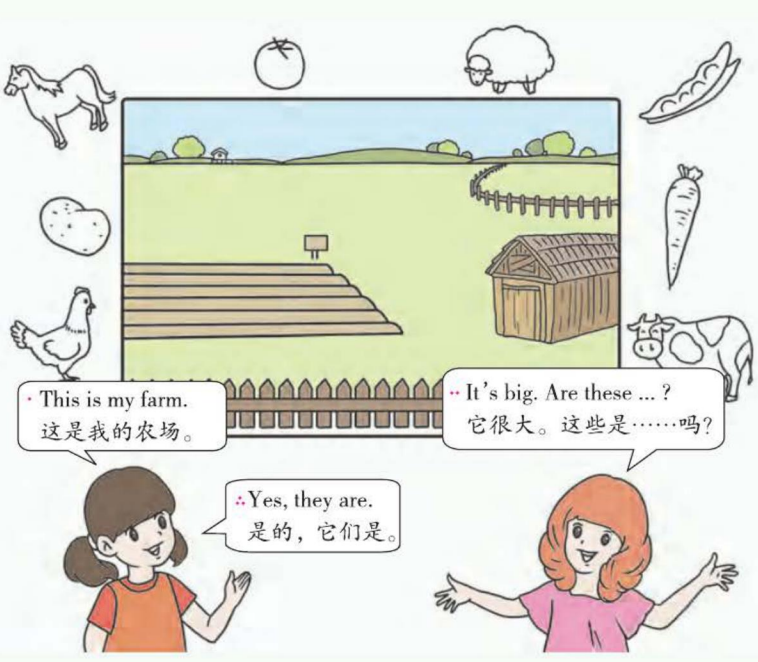
hen /hen/ *n.*（名词）母鸡
【复数】hens
【形近词】ten 十　pen 钢笔
【对应词】cock 公鸡
【例句】This is a hen. 这是一只母鸡。

谱系记忆

en /en/
- pen 钢笔
- ten 十
- men 男人（复数）
- hen 母鸡

Draw and say 画一画并说一说

教材 P42



活动参考

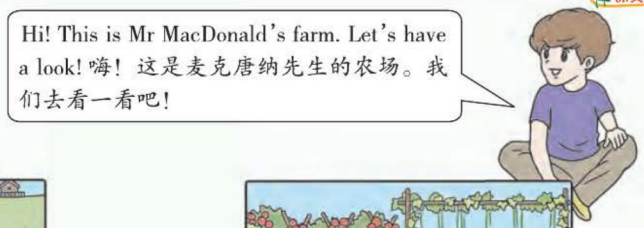
1. 与同伴们画出自己的农场，并互相展示。2. 向同伴们介绍自己的农场，然后与同伴展开问答练习。问答练习中可以用本课所学的重点句型。拓展

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and write 读一读并写一写 教材 P43

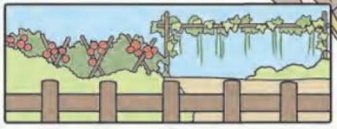
课文朗读

Read and tick (√). 读一读并打钩 (√)。

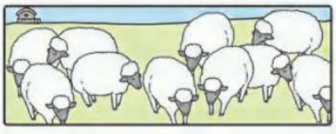




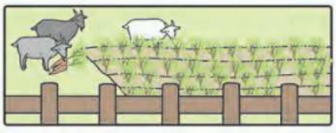
This is the vegetable garden.
These are carrots and potatoes.
这是蔬菜园。这些是胡萝卜和土豆。



Those are tomatoes and green beans over there.
那边的那些是西红柿和豆角。



There are animals, too. What are these? They are sheep. Mr MacDonald has ten sheep on the farm. 这儿也有动物。这些是什么？它们是绵羊。麦克唐纳先生的农场里有十只绵羊。



Are those sheep? No, they are goats. They love to eat carrots! 那些是绵羊吗？不，它们是山羊。它们喜欢吃胡萝卜！

Can you see these on Mr MacDonald's farm?
你在麦克唐纳先生的农场能看到这些吗？

Vegetables 蔬菜	potatoes 土豆√	carrots 胡萝卜	green beans 豆角	tomatoes 西红柿
Animals 动物	cows 奶牛	sheep 绵羊	hens 母鸡	cats 猫

Look and write. 看一看并写一写。



These are cows.
这些是奶牛。



Those are sheep.
那些是绵羊。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Draw some animals or vegetables here and write a sentence.
在这儿画一些动物或蔬菜并写一个句子。

教材小秘密

词句注释

单词

MacDonald /mæk'dɒnəld/ *n.*（名词）（人名）麦克唐纳
farm /fɑ:m/ *n.*（名词）农场；农田
vegetable /'vedʒtəbl/ *n.*（名词）蔬菜
garden /'gɑ:dn/ *n.*（名词）花园；菜园
goat /gəʊt/ *n.*（名词）山羊

短语

have a look 看一看
over there 在那边
vegetable garden 蔬菜园
on the farm 在农场

习惯用语

Let's have a look! 我们去看一看吧！

Read and tick（√）.

阅读指导

1. **读前预测法：**阅读四段文字前，先看本部分的练习题，了解习题内容，做到心中有数。本部分习题问的是在麦克唐纳先生的农场里能看到哪些蔬菜和动物，因此在阅读四段文字时需注意蔬菜和动物一类的词。
2. 三次阅读：
   （1）**寻读法：**观察图片并阅读四段文字，找出和蔬菜、动物有关的关键词，关键词包括 carrots, potatoes, tomatoes, green beans, sheep, goats。题目按蔬菜和动物两类划分，根据画出的关键词完成本部分的练习题。
   （2）**精读法：**再次仔细阅读四段文字，检查自己完成的练习题是否正确。
   （3）**跟读法：**播放录音，跟读，注意正确的语音、语调。
3. 尝试给四段文字分别列出小标题，然后根据小标题的提示练习复述文段内容。

活动参考

1. 与同伴四人一组，分段朗读文字。
2. 画出自己喜爱的一种动物或蔬菜，然后用“These / Those are ...”进行描述。

教材答案

Vegetables	potatoes √	carrots √	green beans √	tomatoes √
Animals	cows	sheep √	hens	cats

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and write.

解题指导

1. 仔细观察两张图片，了解图片内容，尝试用一句话分别来描述一下图片内容。你能发现两张图片中分别是 cows 和 sheep。但是第一张图片中的动物距离我们近一些，而第二张图片中的动物距离我们远一些。描述近处的某些事物用句型 These are + 可数名词复数 . 描述远处的某些事物用句型 Those are + 可数名词复数 . 你很快就能描述为：These are cows. 和 Those are sheep.
2. 朗读四线三格中的句子，注意句子的书写要求。
3. 根据自己画出的农场中动物或蔬菜的图在四线三格中写出句子 Those / These are hens / ducks ...

仿写练习

范例： This is my farm. There are many animals and vegetables. These are carrots. Those are green beans. These are hens. Those are ducks over there.

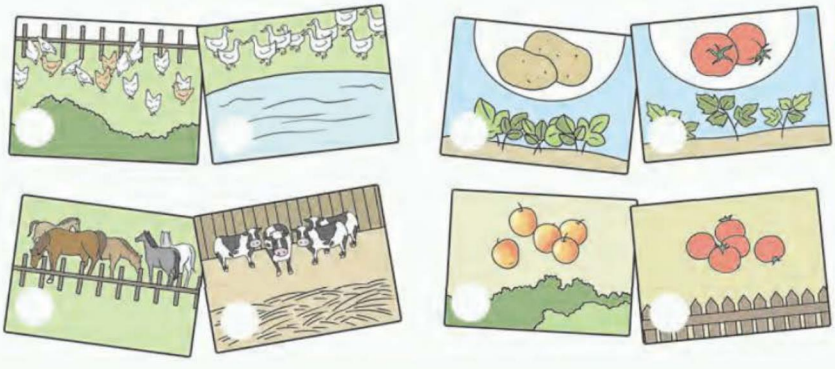
你想拥有一个属于自己的农场吗？你想在农场里种什么植物或养什么动物呢？发挥你的想象力，仿照上面的句子写一写。

（答案见第 193 页）

Let's check 查一查

教材 P44

Listen and tick (√). 听一听并打钩 (√)。

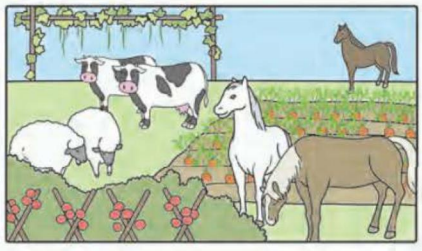


听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
Farmer: Welcome to my farm, children! Let's look at the animals and vegetables.	农场主：欢迎来到我的农场，孩子们！让我们看一看动物和蔬菜。
1. **Boy:** Are those hens? **Farmer:** Yes, they are. I have 20 hens here.	1. 男孩：那些是母鸡吗？ 农场主：是的，它们是。我这里有20只母鸡。
2. **Girl:** What are these? **Farmer:** They're my potatoes.	2. 女孩：这些是什么？ 农场主：它们是我的土豆。
3. **Boy:** Are those horses over there? **Farmer:** No. They're baby cows.	3. 男孩：那边那些是马吗？ 农场主：不。它们是小奶牛。
4. **Girl:** What are those? Are they apples? **Farmer:** No, they're tomatoes.	4. 女孩：那些是什么？它们是苹果吗？ 农场主：不，它们是西红柿。

Look and match. 看一看并搭配。



Sheep, cows and horses. 绵羊、奶牛和马。
Tomatoes, carrots and green beans.
西红柿、胡萝卜和豆角。 A

Cows, sheep and hens. 奶牛、绵羊和母鸡。
Green beans, tomatoes and carrots.
豆角、西红柿和胡萝卜。 B

教材小秘密

Listen and tick(√).

听力点拨

1. 先观察四组图，根据图片信息推测考查点。
2. 这四组图片分别提供给我们的信息是母鸡和鸭子，土豆和西红柿，马和牛，苹果和西红柿。听录音，根据图片信息捕捉录音中的关键词 hens, potatoes, baby cows, tomatoes 等，并在与录音相符的图片下打对钩。
3. 再次听录音，边听边检查，确定最后的答案。

发音要点

注意“look at”“What are”之间的连读现象。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材答案

从左到右，从上到下依次为：

1. 图 1　　2. 图 1　　3. 图 2　　4. 图 2

Look and match.

解题指导

1. 仔细观察本部分的图片，试着说出图片中蔬菜和动物的名称并圈出来。
2. 读一读文字，将图片信息与文字信息进行比对，找出不同之处，选出与图片相符的一段文字。
3. 再次阅读文字，将图片中圈出的内容与文字内容进行比对，确认答案是否正确。

教材答案　A

Let's sing　唱一唱　教材 P44

原文	译文
Mary has a little lamb	玛丽有只小羊羔
Mary has a little lamb, little lamb, little lamb.	玛丽有只小羊羔，小羊羔，小羊羔。
Mary has a little lamb. Its fleece is white as snow.	玛丽有只小羊羔。它的毛像雪一样白。
Everywhere that Mary goes, Mary goes, Mary goes,	玛丽无论去哪里，去哪里，去哪里，
Everywhere that Mary goes, the lamb is sure to go.	玛丽无论去哪里，这只羊羔一定会去。

唱一唱

活动引领

活动参考

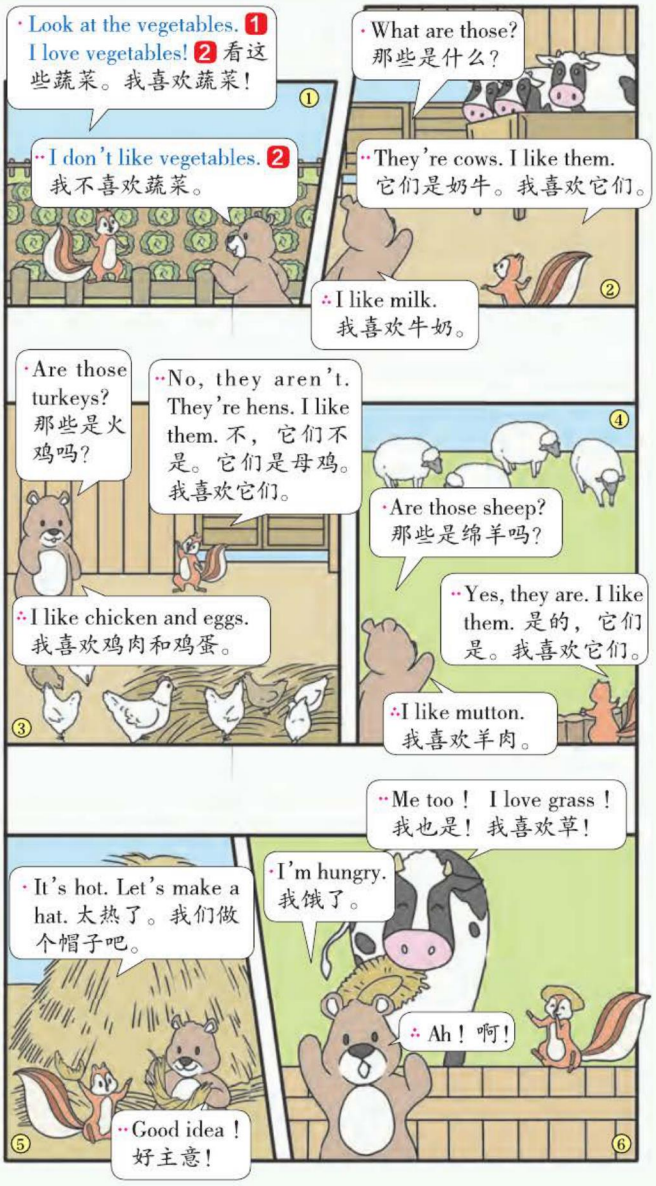
完整地听一遍歌曲，整体感知歌曲欢快、流畅的曲调；在学会唱这首歌之后，可与同伴分成两大组合唱歌曲，可以边演唱边模仿声音和动作，如竖起两只手指放在头上模仿小羊羔。演唱时要表达出对小动物的喜爱之情。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间

教材 P45



情景概括



本部分讲述的是佐姆和次波参观农场的情景。故事通过他们之间的对话突出了佐姆憨态可掬的形象。

学习指导

1. 阅读故事文本前先仔细观察图片，回答：Where are Zip and Zoom?
2. 通读故事思考问题：What does Zoom like? What does Zip like? What does the cow like?
3. 完整听完故事录音并模仿朗读，朗读时注意故事中角色的语音和语调。
4. 与同伴分角色完整地表演故事。

答案链接

1. They are at a farm.
2. Zoom likes milk, mutton, chicken and eggs.
   Zip likes vegetables, cows, hens and sheep.
   The cow likes grass.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

词句注释

单词

turkey /'tɜːki/ *n.*（名词）火鸡
mutton /'mʌtn/ *n.*（名词）羊肉
them /ðəm/ *pron.*（代词）(they 的宾格）他 / 她 / 它们
grass /grɑːs/ *n.*（名词）草；草地；草坪
love /lʌv/ *v.*（动词）爱

短语

look at ... 看……
make a hat 做个帽子

习惯用语

Good idea! 好主意！　I'm hungry. 我饿了。　Ah! 啊！

知识详解 逐点讲透

1 Look at the vegetables.【培优点】

看这些蔬菜。

要点 "Look at ..." 用来提醒他人看向某人或某物

句型 Look at + 事物 / 人 .



Look at the dogs.
They are so cute!
看这些狗。它们很可爱！

易错点提示

当look at 后跟人称代词时，要用宾格形式。

例句：Look at me. Am I cute?
看我。我可爱吗？

2 —I love vegetables! 我喜欢蔬菜！【培优点】

—I don't like vegetables. 我不喜欢蔬菜。

要点① "love 与 like" 表达喜欢某物或某人

句型 主语 + love / like + 事物 / 人 .

例句：I like apples. 我喜欢苹果。

对点练习 边学边练

温故知新

如何提醒他人看向某人或某物。

句型

Look at ...

例句：Look at me! 看我！（三年级上的 Unit 3）

1 1. 我会选。

Look _____ the dog.

A. on　　B. at

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

易错点提示

1. 当主语是单数第三人称时，表达某人喜欢某物或某人要用句型“主语 + loves / likes + 事物 / 人.”。例句：Tom likes art. 汤姆喜欢美术。
2. 当喜欢的事物是可数名词时，名词要用复数形式。

要点2 表达不喜欢某物或某人

句型 主语 + don't like + 事物 / 人.

例句：I don't like mutton.

我不喜欢羊肉。

易错点提示

1. don't 是 do not 的缩写，表否定。
2. 当主语是第三人称单数时，表达不喜欢用“主语 + doesn't like + 事物 / 人.”。doesn't 是 does not 的缩写，表否定。例句：Tom doesn't like apples. 汤姆不喜欢苹果。
3. 当不喜欢的事物是可数名词时，名词要用复数形式。

2. 2. 看图选词。

A. love
B. loves
C. doesn't like



（1）I _____ fruit.



（2）He _____ vegetables.



（3）He _____ meat.

（答案见第193页）

主题文化速递

与动物有关的英语习语

动物是人类的朋友，它们和人类共同生活在地球上，所以在人类语言中有许多表达是和动物有关的，英语中当然也不例外，让我们一起来了解一下。

1. To teach a fish to swim. 班门弄斧。
2. Love me, love my dog. 爱屋及乌。
3. Every dog has his / its day. 人人皆有得意时。
4. One swallow doesn't make a summer. 一燕不成夏。
5. A wolf in sheep's clothing. 披着羊皮的狼。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. A leopard cannot change its spots. 本性难改。

7. The early bird catches the worm. 早起的鸟儿有虫吃。捷足先登。

8. It rains cats and dogs. 倾盆大雨。

9. Birds of a feather flock together. 物以类聚。

10. A cat has nine lives. 猫有九命。/ 吉人天相。

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会认读的单词

1. tomato _____
2. potato _____
3. carrot _____
4. horse _____
5. cow _____
6. sheep _____
7. hen _____

我能理解的单词

8. these _____
9. yum _____
10. animal _____
11. those _____
12. garden _____
13. farm _____
14. goat _____
15. eat _____

我要掌握的短语

名词短语

1. green beans _____
2. vegetable garden 蔬菜园

动词短语

3. look at ... _____
4. make a hat 做帽子
5. have a look _____

其他短语

6. a lot of _____
7. how many _____
8. so big 这么大

参考答案

我要掌握的单词：

1. 西红柿　2. 马铃薯；土豆　3. 胡萝卜
4. 马　5. 母牛；奶牛　6. 羊；绵羊
7. 母鸡　8.（this 的复数形式）这些
9.（表示味道或气味非常好）
10. 兽；动物　11.（that 的复数形式）那些
12. 花园；菜园　13. 农场　14. 山羊　15. 吃

我要掌握的短语：

1. 豆角；四季豆　3. 看……
5. 看一看　6. 许多的　7. 多少

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. on the farm 在农场
10. so cute 这么可爱
11. over there 在那边
12. good idea 好主意

我要知道的习惯用语

1. Try some! 尝一些！
2. Good idea! 好主意！
3. Yum. 好吃。
4. Cool! 太酷了！
5. Mmm... 嗯……
6. Let's have a look!
   我们去看一看吧！
7. I'm hungry. 我饿了。
8. Ah! 啊！

我要掌握的句型

- **"Are these ...?" 确认近处多个物品**

  —Are these + 可数名词复数？
  这些是……吗？
  —Yes, they are. / No, they aren't.
  是，它们是。/ 不，它们不是。

> 可数名词复数
> potatoes, tomatoes, carrots, green beans, hens, cows, horses, ducks, sheep

- **"What are these?" 询问近处某些物品名称**

  —What are these? 这些是什么？
  —They're + 可数名词复数. 它们是……

- **"They're ..." 描述事物特征**

  主语 + be + (so) 描述事物特征的形容词.
  ……是……的。

> 动物名词
> dog, cat, bear, bird, pig, panda, elephant, duck, hen, cow, sheep, horse, tiger, monkey

> 果蔬名词
> apple, pear, orange, grape, watermelon, strawberry, tomato, potato, green bean, carrot, onion, eggplant

> 描述事物特征的形容词
> tall, long, short, big, small, strong, cute, fat, thin

- **"What are those?" 询问远处某些物品名称**

  —What are those? 那些是什么？
  —They're + 可数名词复数.
  它们是……

- **"Are they ...?" 确认多个事物**

  —Are they + 可数名词复数？
  它们是……吗？
  —Yes, they are. / No, they aren't.
  是，它们是。/ 不，它们不是。

- **"They're ..." 描述某些事物名称**

  They're + 可数句词复数.
  它们是……

我要知道的语音知识

能够掌握字母组合 or 的发音规则，即字母组合 or 在单词中常见的两种发音：/ɜ:/ 和 /ɔ:/。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

My farm

Hi, I'm Jack. Welcome to my farm. My farm is so big. There are many animals on the farm. I have 15 cows, 20 sheep, 40 hens and 10 horses. And there are many vegetables. Look at the tomatoes, potatoes, onions and carrots. They are fresh (新鲜的). I like my farm.

● 阅读短文，回答下列问题。

1. 根据短文内容判断句子正（T）误（F）。

(　　)（1）Jack has a small farm.

(　　)（2）There are forty hens on the farm.

(　　)（3）We can't see carrots on the farm.

(　　)（4）There are 80 animals on the farm.

(　　)（5）Jack doesn't like his farm.

2. 用横线画出文中出现的动物和蔬菜的单词。

译文 · 精析

我的农场

嗨，我是杰克。欢迎来到我的农场。我的农场很大。农场里有许多动物。我有 15 头奶牛，20 只绵羊，40 只母鸡和 10 匹马。而且有许多蔬菜。看这些西红柿，土豆，洋葱和胡萝卜。它们很新鲜。我喜欢我的农场。

方法点拨

找关键词法

找关键词法首先需要阅读题目找出问题的关键词，再根据这个关键词在短文中定位所需要信息的位置，将选项与原文进行对比，从而确定所需答案。

答案链接

1.（1）F （2）T （3）F （4）F （5）F

2. cows, sheep, hens, horses, tomatoes, potatoes, onions, carrots

点拨：（1）此题用找关键词法。根据找关键词法，确定题干关键词“farm, small”，然后在短文中找到与题干相关的句子“My farm is so big.”，把关键词与句子进行对比，发现 small 和原文 big 不符，可知此题错误。

（2）用找关键词法。根据题干关键词 forty hens，在短文中定位关键词所在句子“I have 15 cows, 20 sheep, 40 hens and 10 horses.”，然后逐一对比，发现 hen 的数量相符，可判断此题正确。

（3）用找关键语法。由题干关键词 carrots 定位到所在句子“Look at the tomatoes, potatoes, onions and carrots.”，可知有“carrots”，因此可推测此题错误。

（4）用找关键词法。由题干关键词“80”定位到短文第五句“I have 15 cows, 20 sheep, 40 hens and 10 horses.”，汇总数量可知农场中动物的数量为 85，所以此题错误。

（5）用找关键词法。根据题干关键词“like”，定位到文章最后一句话“I like my farm.”，与题干中的 doesn't like 进行对比，可知此题错误。

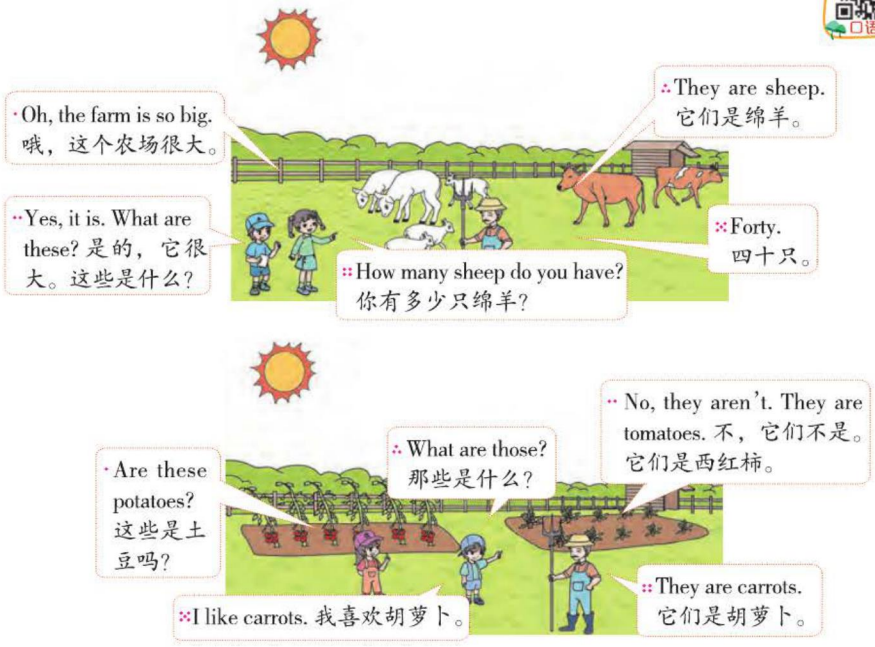
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

周末到了，孩子们去参观农场，让我们跟他们一起去看看吧。

口语测评



我来说一说

A: Welcome to my farm.

B: Oh, it's so big. ①_____（询问这些是什么）

A: They're cows.

B: ②_____（询问这些是豆角吗）

A: Yes, they are.

B: ③_____（询问它们是西红柿吗）

A: No, they aren't. They are potatoes.

口语点拨

1. 询问近处某些物品的名称时可以用句型：What are these?
2. 确认近处的多个物品时可以用句型：Are these + 可数名词复数？
3. 确认多个事物时用句型：Are they + 事物名词？

答案链接

① What are these?
② Are these green beans?
③ Are they tomatoes?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 My clothes

趣味漫画

What's that?



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

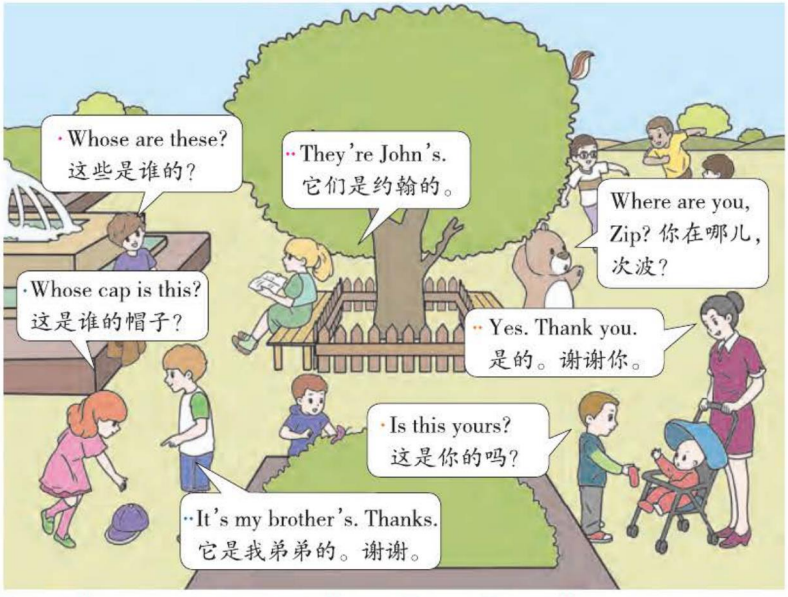
单元学习目标

知识学习	语音		能够掌握字母组合 le 的发音规则，即在单词末尾发 /l/；能够读出并根据发音拼写出符合字母组合 le 发音规则的单词。
	词汇	三会	clothes 衣服；服装　pants 裤子　hat（常指带檐的）帽子 dress 连衣裙　skirt 女裙　coat 外衣；大衣 sweater 毛衣　sock 短袜　shorts 短裤 jacket 夹克衫　shirt（尤指男士）衬衫
		二会	yours 你的；你们的　whose 谁的　mine 我的 pack 收拾（行李）　wait 等待
	句型	核心必会	1. — Amy, are these yours? 埃米，这（双鞋）是你的吗？ — No, they aren't. 不，不是。 句型：—Are these / those + 名词性物主代词 / 名词所有格？ —Yes, they are. / No, they aren't. 2. They're Chen Jie's. 它们是陈杰的。 句型：物品（可数名词复数）+ are + 名词性物主代词 / 名词所有格 . 3. —Is this John's? 这是约翰的吗？ —No, it isn't. It's Mike's. 不是。它是迈克的。 句型：— Is this / that + 名词性物主代词 / 名词所有格？ — Yes, it is. / No, it isn't. It's + 名词性物主代词 / 名词所有格 . 4. —Whose coat is this? 这是谁的外套？ —It's mine. 它是我的。 句型：— Whose + 名词（可数名词单数 / 不可数名词）+ is this / that? — It's + 名词性物主代词 / 名词所有格 . 5. —Whose pants are those? 那条裤子是谁的？ — They're your father's. 它们是你爸爸的。 句型：— Whose + 名词（可数名词复数）+ are these / those? —They're + 名词性物主代词 / 名词所有格 .
技能掌握			1. 能够听、说、认读核心词汇与句型；能够简单介绍自己的衣着。 2. 能够在情景中询问物品的归属并作出回答；能够在情景中表述物品的归属。 3. 能够按照意群朗读短文；能够在有意义的语境中仿写句子。
情感态度			建立朴实大方的审美观，养成及时整理个人物品的习惯。
文化意识			了解一些服装的英文名称和各国服饰的特点。
学习策略			大胆想象，注重在与他人合作过程中的学习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P46–47



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是衣物。主情景图展示了有关衣物的对话场景。

Unit 5

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 clothes 衣服；服装　　hat（常指带檐的）帽子
pants 裤子　　dress 连衣裙　　skirt 女裙

二会 yours 你的；你们的

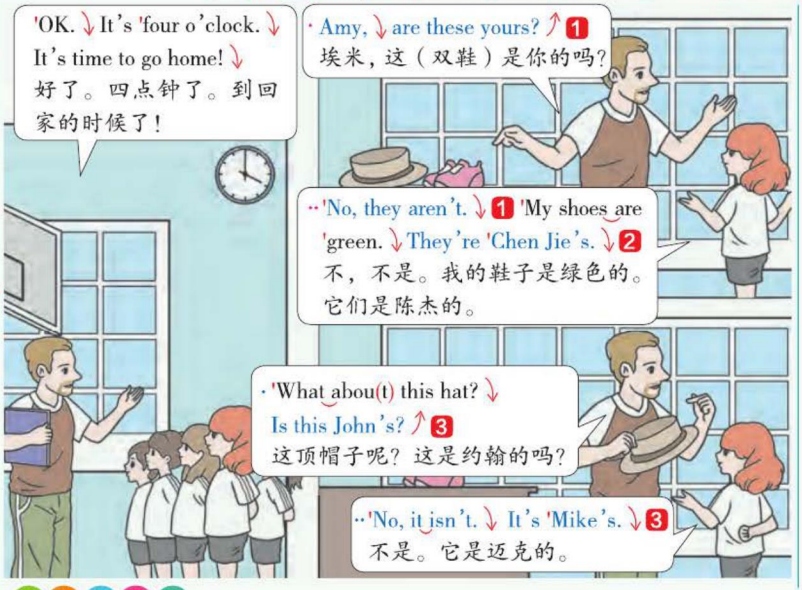
2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

·—Amy, are these yours? 埃米，这（双鞋）是你的吗？
—No, they aren't. They're Chen Jie's. 不，不是。它们是陈杰的。
·—Is this John's? 这是约翰的吗？
—No, it isn't. It's Mike's. 不是。它是迈克的。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说 教材 P48



课文动画

活动参考

1. 两人一组，分角色表演对话。
2. 三人一组分角色创编对话并表演。事先准备一张有衣物、书包等物品的图片，对话中可用到“Are these ...'s? Is this ...'s? Whose ... are these?”。

教材小秘密

词汇注释

单词

yours /jɔːz/ *pron.*（代词）你的；你们的
shoes /ʃuːz/ *n.*（名词）（名词 shoe 的复数形式）鞋
hat /hæt/ *n.*（名词）（常指带檐的）帽子
these /ðiːz/ *pron.*（代词）（this 的复数形式）这些

短语

go home 回家
my shoes 我的鞋子
this hat 这顶帽子

知识详解 逐点讲透

1 —Amy, are these yours?
埃米，这（双鞋）是你的吗？
—No, they aren't. 不，不是。【重点】

要点 “Are these / those...?” 确认某些复数物品的归属

Are these / those + 名词性物主代词 / 名词所有格?

- 肯定回答：Yes, they are.
- 否定回答：No, they aren't.

对点练习 边学边练

1 1. 我会选。

（1）Are these _____?
A. your　　B. yours

（2）—Are _____ Tom's?
—Yes , they are.
A. this　　B. these

（3）—_____ these grapes yours?
—Yes, they are.
A. Are　　B. Is

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

these / those 分别指代近处或远处的某些物品，因为是复数形式，所以 be 动词用 are。

- 在这个句型中如果想具体指明某些物品，可以在 these/those 之后接复数名词。拓展

句型 Are these / those + 复数名词 + 名词性物主代词 / 名词所有格？

例句：—Are these pencils yours?
这些铅笔是你的吗？
—No, they aren't.
不，它们不是。

- 物主代词的含义及用法 拓展

物主代词是表示所属关系的代词。它包括形容词性物主代词和名词性物主代词，并有不同的人称和数的变化。

人称类别	单数					复数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
形容词性物主代词	my	your	his	her	its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs
汉语意思	我的	你的	他的	她的	它的	我们的	你们的	他（她、它）们的

2. 情景题。

（1）你在书桌下面捡到了一些蜡笔，你想知道这些蜡笔是不是同桌李梅的，此时你会说：_____

A. Is this yours?

B. Are these crayons yours?

（2）如果这些蜡笔不是李梅的，那李梅应该回答：_____

A. Yes, they aren't.

B. No, they aren't.

C. Yes, they are.

3. 读一读，判断句子的对错。对的画“√”，错的画“×”，并在后边的横线上改正。

（　　）Are these pictures your?

_____

4. 译一译。

（1）These are her storybooks.

_____

（2）These storybooks are hers.

_____

请找出以上两个句子中表达形式不同但意义一致的词。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

1. 形容词性物主代词不能单独使用，后面需要接名词，表示“某人的……”。

   例如：my book 我的书

2. 名词性物主代词要单独使用，相当于一个名词，其后不能再跟名词。名词性物主代词 = 形容词性物主代词 + 名词。

   例如：It's mine. = It's my book. 它是我的书。其中 mine = my book。

2 They're Chen Jie's. 它们是陈杰的。【重点】

要点1 “They are ...” 表述复数物品的归属

句型 物品（可数名词复数）+ are + 名词性物主代词 / 名词所有格 .



要点2 名词所有格

在英语中，表示名词所属关系的形式叫名词所有格。

妙语诠释

（1）有生命的名词所有格一般在名词词尾加“'s”，但如果名词以-s或-es结尾，则在词尾只加“'”。

例句：This is Mike's book. 这是迈克的书。

These are students' desks. 这些是学生们的课桌。

（2）并列名词所有格表示各自所属关系时，分别加“'s”，如果是共有，则只在最后一个名词末尾加“'s”。

例句：This is Tom and his father's room.

这是汤姆和他父亲（共有）的房间。

2 5. 情景题。

当你想表达这些书是露西的，你会说：_____

A. These books are Lucy.

B. These books are Lucy's.

6. 为下面的句子选择正确的表达。

（1）丽丽和露西的房间很漂亮（共用一个房间）。

_____

A. Lily's and Lucy's rooms are nice.

B. Lily and Lucy's room is nice.

（2）这是一张北京的照片。

_____

A. This is a Beijing's photo.

B. This is a photo of Beijing.

7. 写出下列名词的所有格。

students _____

Li Lei _____

Tom and Tim _____

（汤姆和蒂姆各自的）

Tom and Tim _____

（汤姆和蒂姆共有的）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

These are Tom's and his father's rooms.
这些是汤姆和他父亲（各自）的房间。

（3）无生命事物表达所属关系用 of，即 A of B 译为 B 的 A。

例句：The wall of the classroom is white.
教室的墙是白色的。

3 —Is this John's? 这是约翰的吗？【重点】
—No, it isn't. It's Mike's.
不是。它是迈克的。

要点1 "Is this / that ...?" 确认某个单数物品的归属

Is this / that + 名词性物
主代词 / 名词所有格?

肯定回答：Yes, it is.　　否定回答：No, it isn't.

There is a cow, Uncle. Is that yours? 有一头奶牛，叔叔。那是你的吗？

Yes, it is. 是的，它是。



易错点提示

1. 此句型用于确认可数名词的单数或不可数名词的所属关系，this 指代近处的事物，that 指代远处的事物。2. 答语中用 it 替代所问的与 this 或 that 相应的事物。

● 在这个句型中如果想具体指明某物品，可以在 this / that 之后接单数名词。拓展

句型 Is this / that + 单数名词 + 名词性物主代词 / 名词所有格？

例句：—Is this bag yours? 这个书包是你的吗？
—No, it isn't. 不，它不是。

3 8. 我会选。（多选）
—Is this yours?
— _____
A. Yes, it isn't.
B. Yes, it is.
C. No, it isn't.

9. "这件女裙是埃米的吗？"这句话应正确翻译为：____
A. Is this skirt Amy's?
B. Is this skirt Amy?

10. 判断正（T）误（F）。
（1）The skirt is Amy's.
_____
（2）The apples is mother's.
_____

11. 选一选。
（1）This shirt _____ Jim's.
（2）These shoes ____Amy's.
A. are　　B. is

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

要点2 表述单数物品的归属

句型 物品（可数名词单数）+ is + 名词性物主代词 / 名词所有格.



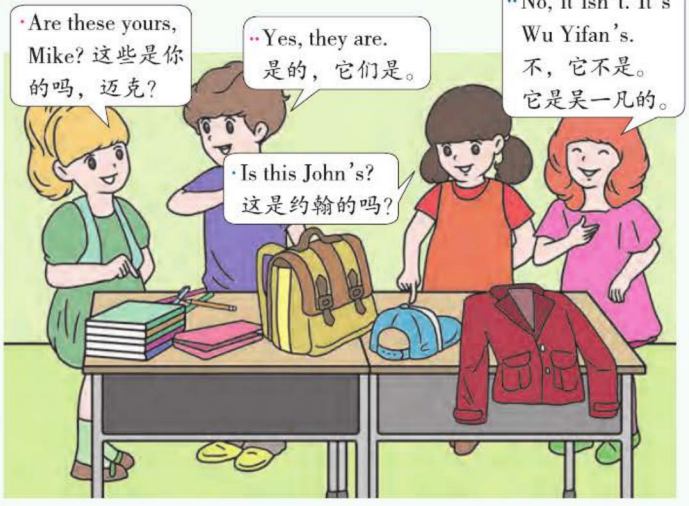
The car is my brother's.
这辆车是我的哥哥的。

12. 放学后，美美和刘老师一起收拾教室衣物角的东西，请补全她们的对话吧。

Miss Liu: Is that umbrella Lily's?
Meimei: No, _____.
_____ Chen Jie's.

（答案见第193-194页）

Let's play 玩一玩 教材 P48



活动参考

1. 两人一组，事先准备衣物和学习用品，仿照本部分示例，根据物品进行问答练习。2. 失物招领。四人一组，一人扮演失物招领处的老师，拿着一件物品询问“Is this ... ? Are these ... ? Is that ... ? Are those ... ?”。其他成员回答“Yes, it is. Yes, they are. No, it isn't. No, they aren't.”。可轮流扮演老师。

拓展

Let's learn 学一学 教材 P49



skirt 女裙

dress 连衣裙

词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



clothes

clothes /kləʊðz/ *n.*（名词）衣服；服装

【发音】字母 o 在单词中发 /əʊ/。

【形近词】cloth 布料；织物

【短语】wash the clothes 洗衣服

【例句】My mother has a lot of clothes.
我的妈妈有很多衣服。

易错点提示

clothes 是衣服的统称，它前面既不能加不定冠词，也不能加数词。

相似音记忆



clothes 衣服



close 关



hat

hat /hæt/ *n.*（名词）（常指带檐的）帽子

【发音】字母 a 在单词中发 /æ/。

【形近词】cat 猫　rat 老鼠　fat 肥的

【短语】put on the hat 戴上帽子

【例句】This is my hat. 这是我的帽子。

形近词记忆



cat
猫



hat
帽子



pants

pants /pænts/ *n.*（名词）裤子

【形近词】plant 植物

【短语】a pair of pants 一条裤子

【例句】I like these blue pants.
我喜欢这条蓝色的裤子。

易错点提示

pants 总是以复数形式出现，无单数形式。

联想记忆



pants
裤子



shorts
短裤



dress

dress /dres/ *n.*（名词）连衣裙

【复数】dresses

【例句】I like the red dress.
我喜欢这件红色的连衣裙。

对比记忆



dress 连衣裙



skirt 女裙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



skirt

skirt /skɜːt/ *n.*（名词）女裙

【发音】字母组合 ir 在单词中发 /ɜː/。

【形近词】shirt（尤指男士）衬衫

【例句】This is my skirt.
这是我的女裙。

魔法记忆

skirt，shirt 模样像，第二个字母不一样。k 变 h 是衬衫，常见衣服要牢记。

Let's do 做一做

教材 P49



活动参考

你说我做。六人一组，事先准备好一些衣物的图片或单词卡片，组长发指令，如："(Simon says) Put on your shirt."。当同学们听到指令中有"Simon says"，就根据听到的指令找到该单词的图片并做动作。如果没有听到"Simon says"，就静止不动。做错的同学将被淘汰。比一比谁反应最快，动作更形象。

Let's spell 拼一拼

教材 P50

Read, listen and chant. 读一读，听一听并唱一唱。



歌谣原文

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

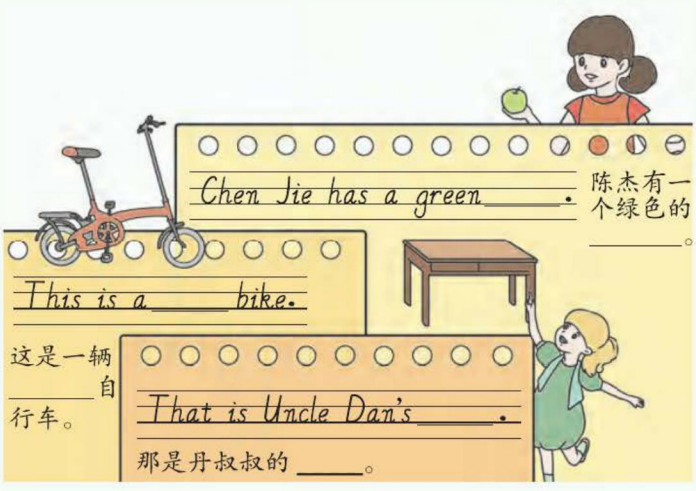
听力原文	听力译文
The people see the apple.	人们看见了这个苹果。
The people see the table.	人们看见了这张桌子。
The table is big.	这张桌子很大。
The apple is little.	这个苹果很小。
The little apple on the big table.	这张大桌子上的小苹果。

Read, underline and listen. 读一读，画线并听一听。

原文	译文
1. a little bike	1. 一辆小自行车
2. Uncle Dan	2. 丹叔叔
3. a green apple	3. 一个绿色的苹果
4. nice people	4. 友善的人们
5. a big table	5. 一张大桌子

听力原文

Look, listen and write. 看一看，听一听并写一写。



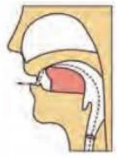
听力原文	听力译文
Chen Jie has a green apple.	陈杰有一个绿色的苹果。
This is a little bike.	这是一辆小自行车。
That is Uncle Dan's table.	那是丹叔叔的桌子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

发音要点

字母组合 le 在单词末尾发 /l/【重点】

发音秘诀	口型示范	例词
/l/ 是个浊辅音，发音时声带振动。双唇张开，口形扁平，舌尖及舌端紧贴上齿龈，气流从舌头的两侧送出。		apple 苹果 whale 鲸 circle 圆圈 hole 洞

趣味儿歌

I have a little turtle　　我有一只小海龟

I have a little turtle.　　我有一只小海龟。

I put the little turtle on the table.　　我把小海龟放在桌子上。

The little turtle plays with a purple bottle.　　这只小海龟在玩一个紫色的瓶子。

Near the bottle, there is an apple.　　瓶子的旁边，有一个苹果。

I give the apple to my uncle.　　我把这个苹果给了我的叔叔。

解题指导

Read, underline and listen.

朗读五个短语，画出五组短语中发音相同的字母组合，观察单词的共同点并归纳发音规则，即字母组合 le 在单词末尾发 /l/。

听力点拨

Look, listen and write.

1. 仔细观察图片，结合题目，预测空格处应该填什么。图 1 呈现的是陈杰手里拿着一个绿色的苹果，可推测此处少了苹果这个单词。图 2 是一辆红色自行车，自行车很小，此处可能填 red 或 little，又因为 Let's spell 部分重点讲的都是字母组合 le 的发音，因此填 little 的概率更大一些。

语音演练

1. 判断下列每组单词画线部分的发音是（T）否（F）相同。

（1）____A. people　　B. uncle

（2）____A. little　　B. circle

（3）____A. left　　B. apple

（4）____A. whale　　B. table

（5）____A. vegetable　　B. bottle

2. 根据字母组合的读音规则补全下列单词。

people　litt____　unc____　tab____

3. 看图选择合适的单词，并将单词写在四线三格中。

A. uncle　B. table　C. apples



This is my _____.



I like _____.



This is a new _____.

☞（答案见第 194 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

图 3 呈现的是萨拉手指着一张桌子，由此推测此处填 table。

2. 仔细听录音，补全句子，验证猜测是否正确。

3. 再次听录音，订正答案，并说出含有与字母组合 le 相同读音的单词（turtle, uncle, vegetable, people）。

教材答案

Read, underline and listen.

1. a little bike　2. Uncle Dan
3. a green apple　4. nice people
5. a big table

Look, listen and write.

apple　little　table

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会　coat 外衣；大衣　sweater 毛衣　sock 短袜
shorts 短裤　jacket 夹克衫　shirt（尤指男士）衬衫
二会　whose 谁的　mine 我的　pack 收拾（行李）　wait 等待

预习跟读

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

- —Whose coat is this? 这是谁的外套？—It's mine. 它是我的。
- —Whose pants are those? 那条裤子是谁的？
  —They're your father's. 它们是你爸爸的。

Let's talk 说一说

教材 P51



课文动画

活动参考

1. 听录音，并逐句跟读，注意说话者的语音语调。也可进行角色扮演。2. 六人一组，收集小组内成员的文具或衣服，摆放在小组内的桌子上，然后两人一组运用本单元核心句型进行问答练习。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

词句注释

单词

whose /huːz/ *pron.*（代词）谁的
coat /kəʊt/ *n.*（名词）外衣；大衣
mine /maɪn/ *pron.*（代词）我的
pants /pænts/ *n.*（名词）裤子
funny /'fʌni/ *adj.*（形容词）滑稽的；好笑的

短语

help me 帮帮我

习惯用语

You're funny!
你很滑稽！

知识详解 逐点讲透

1 —Whose coat is this?【重点】

这是谁的外套？
—It's mine. 它是我的。

要点 "Whose ... is this / that?" 询问某个单数物品的归属

问句句型：Whose + 名词（可数名词单数 / 不可数名词）+ is this / that ?

答语句型：It's+ 名词性物主代词 / 名词所有格 .



易错点提示

whose 意为"谁的"，后接名词，用于询问物品的归属。this 指代近处的单数物品，that 指代远处的单数物品。it 指代所问的物品。

whose 和 who 的区别

whose	谁的	用来询问物品的归属
who	谁	用来询问人的姓名或身份

对点练习 边学边练

1. 选出正确答案。

（1）—Whose skirt is this?
—_____ Li Mei's.
A. This is　B. It's　C. That is

（2）_____ apple is this?
_____ this Li Ming's?
A. Who; Are　B. Whose; Are
C. Whose; Is

2. 挑错误练慧眼。

Who pen is this?
A　B　C
错误项：（　　）
改正：_____

3. 根据答语选出对应的问句。

—_____
—It is my uncle's.
A. Whose book is this?
B. Who is this tall man?

4. 按要求改写句子。

（1）Whose book is this?（改为复数形式）

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 —Whose pants are those? 【重点】

那条裤子是谁的?

— They're your father's. 它们是你爸爸的。

要点 "Whose ... are these / those?" 询问某些复数物品的归属

问句句型：Whose + 名词(可数名词复数) + are these / those?	答语句型：They're + 名词性物主代词 / 名词所有格 .



易错点提示

these 指代近处的复数物品；those 指代远处的复数物品。因为是复数物品，所以 be 动词用 are。答语中的 They 指代被询问的相应的复数物品。

(2) Whose pencils are those?(改为单数形式)

_____

5. 选择适当的选项补全对话。

Mum: Amy, let me help you.

Amy: OK.

Mum: (1) _____

Amy: It's mine.

Mum: (2) _____

Whose shorts are those?

Amy: (3) _____

Mum: What about this hat?

Is this your father's, too?

Amy: (4) _____

Mum: Oh, it's funny.

A. And those?
B. Whose coat is this?
C. Yes, it is.
D. They are my father's.

(答案见第 194 页)

Let's find out 找一找 教材 P51

Are these Mike's or Sarah's? 这些是迈克的还是萨拉的?



活动参考

失物招领。事先准备一个箱子，箱子中放一些衣物，均标注主人的名字。一人从箱子里拿出一样衣物提问 "Whose ... is this / that? Whose ... are these / those?"，另一人查看衣物上的名字并进行回答 "It's ... 's. They're ... 's."。可交换角色表演。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Let's learn 学一学

教材 P52



词汇跟读 词汇听写

必记词汇详析



coat /kəʊt/ *n.*（名词）外衣；大衣

【发音】字母组合 oa 在单词中发 /əʊ/。

【复数】coats

【形近词】goat 山羊

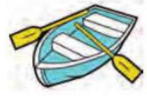
【例句】Put away your coat. 收起你的大衣。

coat

形近词记忆



coat 大衣



boat 小船



shirt /ʃɜːt/ *n.*（名词）（尤指男士）衬衫

【发音】字母组合 ir 在单词中发长元音 /ɜː/。

【形近词】short 短的；矮的

【例句】This is my blue shirt.
这是我的蓝色衬衫。

shirt

对比记忆



shirt 衬衫



T-shirt T恤衫



jacket /ˈdʒækɪt/ *n.*（名词）夹克衫

【发音】字母 a 在单词中发短元音 /æ/，
字母组合 ck 在单词中发 /k/。

【短语】a life jacket 一件救生衣

【例句】Where is my jacket?
我的夹克衫在哪里？

jacket

情景记忆



海盗船长 Jack 喜欢 jacket（夹克衫）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



sweater

sweater /'swetə(r)/ *n.*（名词）毛衣
【发音】字母组合 ea 在单词中发 /e/。
【复数】sweaters
【例句】This blue sweater is mine.
这件蓝色毛衣是我的。

拆拼记忆
s + wea + ter
sweater 毛衣



shorts

shorts /ʃɔ:ts/ *n.*（名词）短裤
【发音】字母组合 or 在单词中发长元音 /ɔ:/。
【形近词】short 短的；矮的
【短语】a pair of shorts 一条短裤
【例句】I like my shorts. 我喜欢我的短裤。

对比记忆



short 短的



shorts 短裤



sock

sock /sɒk/ *n.*（名词）短袜
【发音】字母 o 在单词中发短元音 /ɒ/，字母组合 ck 在单词中发辅音 /k/。
【复数】socks
【短语】a pair of socks 一双短袜
【例句】Whose socks are those? 那些是谁的短袜？

拆拼记忆
s + o + ck
sock 短袜

易错点提示：
在生活中有些衣物饰品类的名词，都是成双成对出现的，如 socks（短袜），shorts（短裤），shoes（鞋），pants（裤子），sunglasses（太阳镜）等。因此，在英语中它们通常要用复数形式。此类名词出现作主语时谓语动词用复数形式。

知识详解 逐点讲透

知识点 —What colour are they?【培优点】
它们是什么颜色的？
—White. 白色的。

要点 “What colour ...?” 询问物品颜色

问句句型：
What colour is / are + 主语？

答语句型：
颜色形容词 ./ 主语 + be 动词 + 颜色形容词 .

对点练习 边学边练

1. 选一选。
（1）—What colour _____ the shoes?
—They're yellow.
A. are　B. is　C. am
（2）—_____ colour is the car?
—It's blue.
A. Where　B. What　C. How

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



易错点提示

当主语为可数名词单数或不可数名词时，be动词用is。当主语为可数名词复数时，be动词用are。

2. 情景题。

埃米急切地想知道包装袋里裙子的颜色，她问妈妈："_____"妈妈回答她："_____"。

A. It's white.

B. What colour is it?

C. What colour are they?

D. They are white.

（答案见第194页）

Let's find out 找一找 教材P52

You're going on a trip. What do you want to wear? Choose and colour. 你们要进行一次旅行。你们想要穿什么？选一选并涂色。





活动参考

1. 与同伴两人各自画出自己旅行时想穿的衣服，并涂上自己喜欢的颜色，然后用句型I want to wear my ... 进行描述。2. 抢收衣物。与同伴事先准备衣物类单词卡片，其中一人说：It's going to rain in 10 seconds. Please bring the clothes in.（10秒钟以后就要下雨了。请把衣服收进来。）其他成员在10秒之内快速说出卡片上的单词，比一比，看谁说得又快又准。

教材小秘密

词汇注释

单词

find /faɪnd/ *v.*（动词）发现；找出
going /ˈgəʊɪŋ/ *v.*（动词）去；走（go的现在分词）
trip /trɪp/ *n.*（名词）旅行
want /wɒnt/ *v.*（动词）想；想要
wear /weə(r)/ *v.*（动词）穿；戴；佩戴
choose /tʃuːz/ *v.*（动词）挑选；选择

短语

go on a trip 去旅行
want to wear 想穿
my blue pants 我的蓝色裤子
my yellow dress
我的黄色连衣裙

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

知识点 I want to wear my blue pants.【培优点】

我想穿我的蓝色裤子。

要点 want to 表达想要做某事

句型 主语 + want(s) to+ 动词原形 .



I want to wear a hat.

我想戴一顶帽子。

易错点提示

当主语为第三人称单数时，用 wants，want(s) to 后要跟动词原形。

例句：Amy wants to buy a new skirt.

埃米想买一条新女裙。

对点练习 边学边练

1. 情景题。

李磊累了，他想休息一会儿，于是他对妈妈说：_____

A. I want to have a rest.

B. I want have a rest.

2. 选一选。

A. want　　B. wants

（1）I _____ an orange.

（2）They _____ some apples.

（3）My brother _____ a new football.

（答案见第 194 页）

Read and write 读一读并写一写

教材 P53

Read and circle. 读一读并圈一圈。



Oh, it's time to pack my clothes. 哦，到时间收拾我的衣服了。

This is my red T-shirt. 这是我的红色 T 恤衫。

These are my blue pants. 这条是我的蓝色裤子。

And those are my shoes. 并且那些是我的鞋。

Wait! Is this my hat? 等等！这是我的帽子吗？

No, this is Amy's. 不，这是埃米的。

Amy! Is this yours? 埃米！这是你的吗？

1. Are these Sarah's blue pants?

（这条是萨拉的蓝色裤子吗？）



A. Yes.（是的。）

B. No.（不是。）

2.This is Amy's red T-shirt.

（这是埃米的红色 T 恤衫。）



A. Yes.（是的。）

B. No.（不是。）

3. Whose shoes are these?

（这些是谁的鞋？）



A. Amy's.（埃米的。）

B. Sarah's.（萨拉的。）

4.Whose hat is this?

（这是谁的帽子？）



A. Amy's.（埃米的。）

B. Sarah's.（萨拉的。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and write. 看一看并写一写。



These are John's shoes.

这些是约翰的鞋。



This is Chen Jie's dress.

这是陈杰的连衣裙。

Draw your pants and write a sentence.

画一画你的裤子并写一个句子。

教材小秘密

词句注释

单词

pack /pæk/ *v.*（动词）收拾（行李）
wait /weɪt/ *v.*（动词）等待
shoe /ʃuː/ *n.*（名词）鞋
T-shirt /'tiːʃɜːt/ *n.*（名词）T恤衫
sentence /'sentəns/ *n.*（名词）句子

短语

pack my clothes 收拾我的衣服
blue pants 蓝色裤子
my red T-shirt 我的红色T恤衫
write a sentence 写一个句子

习惯用语 Wait! 等等！

Read and circle.

阅读指导

1. 先仔细阅读本部分的题目，画出题目中的关键词。四道题的关键词分别是 blue pants, red T-shirt, shoes 和 hat, 通过阅读题目可知题目的重点是确认这些衣物是属于谁的。
2. 认真阅读短文找到关键词所在的句子，确定它们分别归属于谁，然后确定题目的答案。
3. 再次阅读短文，订正答案。

活动参考

1. 与同伴听录音，并仔细模仿跟读，跟读过程中注意两个疑问句的语调，以及按意群体会录音中的停顿。
2. 朗读之星比赛：朗读整段文字，与同伴们比一比，读得好的被评为“朗读之星”。

教材答案 1. A 2. B 3. B 4. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Look and write.

解题指导

1. 看图朗读四线三格中的句子，并完成句子书写。
2. 画一条自己的裤子，并涂上喜欢的颜色，在四线三格中独立完成句子书写："These are my pants."。

仿写练习

范例： Look! This is my new shirt. It is blue. I like its colour. These shoes are mine. They are black. Oh! Where is my hat? It's on the bed. I like it very much.

你有比较喜欢的衣服吗？仿照上边的例子写一写，介绍一下你的衣服鞋帽吧！

（答案见第 194 页）

Let's check 查一查

教材 P54

Listen and tick（√）or cross（×）. 听一听并打钩（√）或打叉（×）。



听力原文

1. **Mike:** Are these shoes yours, Wu Yifan?
   Wu Yifan: No, they aren't. They're John's.
2. **Chen Jie:** Is this hat Sarah's?
   Amy: Yes, it is.
3. **Sam:** Whose shorts are these, Mum?
   Mum: They're your father's, Sam.
4. **Zhang Peng:** Whose shirt is this, Mike?
   Mike: That's mine.

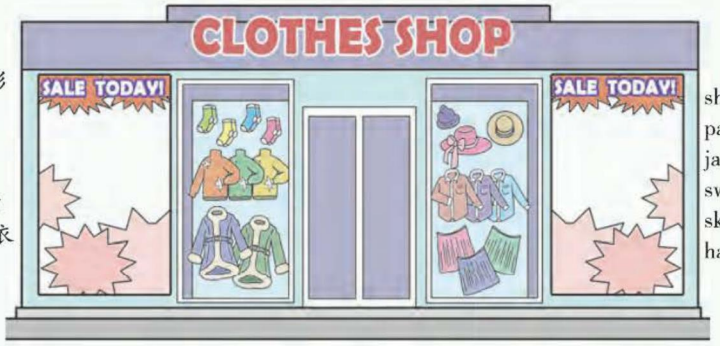
听力译文

1. 迈克：这双鞋是你的吗，吴一凡？
   吴一凡：不，它们不是。它们是约翰的。
2. 陈杰：这顶帽子是萨拉的吗？
   埃米：是的，它是。
3. 萨姆：这条短裤是谁的，妈妈？
   妈妈：它们是你爸爸的，萨姆。
4. 张鹏：这是谁的衬衫，迈克？
   迈克：那是我的。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Look and match. 看一看并连一连。

T-shirts T恤衫
hats 帽子
socks 短袜
sweaters 毛衣
dresses 连衣裙
coats 大衣；外衣



shirts 衬衫
pants 裤子
jackets 夹克衫
sweaters 毛衣
skirts 女裙
hats 帽子

教材小秘密

Listen and tick (√) or cross (×).

听力点拨

1. **听前预测法：**首先阅读题目要求并观察所给图片，了解图片内容，做到心中有数。第一幅图是吴一凡和一双鞋子，第二幅图是埃米和一顶帽子，第三幅图是爸爸和一条短裤，第四幅图是迈克和一件衬衫，由这几个人物和物品推测，听力内容可能是关于这些人物和物品的所属关系。
2. **听中预测法：**在听的过程中，通过起始句、标志语、关键词等对文章内容进行预测，同时这里也包含着对听前预测的分析、修正、整理及再预测。录音中的关键词有 shoes, John's, hat, Sarah's, shorts, father's, shirt, mine 等，判断每幅图中的物品是不是该幅图中人物的，是的打钩，不是则打叉。
3. **听后预测法：**听后预测一般是对听后仍有疑问和漏听的信息的一个回顾性的、推理性的补充。在听完一段材料后，联系前后，利用后面听到的信息补充前面有疑问或漏听的信息，并对听前、听中的预测进一步加以推理、分析和修正。
4. 再次听录音，订正答案。

发音要点

注意“it is”“shorts are”“shirt is”之间的连读现象。

教材答案 从左往右依次为：× × √ √

Look and match.

解题指导

1. 仔细观察本部分的图片，试着说出图片上衣物的名称。左图中列出了减价物品的单词，分别有T恤衫、帽子、短袜、毛衣、连衣裙和大衣。右图中列出的减价物品的单词，分别有衬衫、裤子、夹克衫、毛衣、女裙和帽子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 独立完成单词与图片的连线。

3. 与同伴核对答案并朗读单词。

教材答案 左侧：socks — 短袜，sweaters — 毛衣，coats — 大衣
右侧：shirts — 衬衫，skirts — 女裙，hats — 帽子

Let's sing 唱一唱 教材 P54

唱一唱

原文	译文
This old hat	**这顶旧帽子**
This old hat, this old shirt, These old jeans, and this old skirt ... Put them away! It's a sunny, sunny day. It's time to wear your shorts to play.	这顶旧帽子，这件旧衬衫， 这条旧牛仔裤，还有这条旧女裙…… 把它们收起来！今天天气晴朗，阳光充足。 到了该穿上你的短裤去玩的时候了。

活动引领

活动参考

完整听一遍歌曲，整体感知歌曲旋律并跟唱；在学会唱这首歌之后，可与同伴用本单元中其他核心词汇替换第二段中衣物类单词改编歌词，尝试演唱。

Part C

Story time 故事时间 教材 P55

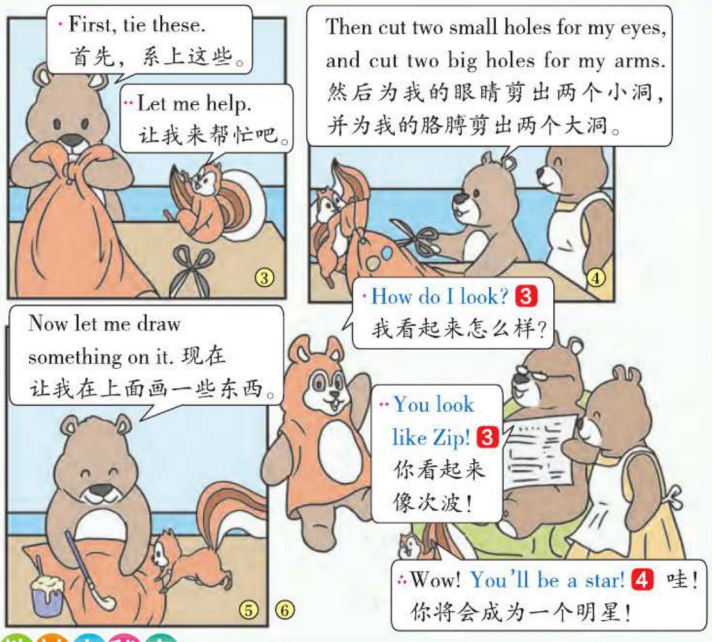


课文动画

情景概括

本部分讲述的是佐姆用爸爸的旧T恤衫制作聚会道具的故事。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



学习指导

1. 看第一幅图片，然后思考问题：Whose T-shirt is that? 2. 观看完整的故事动画，回答问题：Who will be a star? 3. 再次观看动画并跟读，与同伴四人一组分角色表演故事。4. 与同伴轮流扮演佐姆，介绍自己的聚会服装。如："Look! This is my father's old T-shirt. I like my clothes very much. I look like Zip now!"。

教材小秘密

词句注释

单词

old /əʊld/ *adj.*（形容词）陈旧的；老的
party /'pɑ:ti/ *n.*（名词）聚会；派对
first /fɜ:st/ *adv.*（副词）首先
tie /taɪ/ *v.*（动词）系；打结
then /ðen/ *adv.*（副词）然后
cut /kʌt/ *v.*（动词）切；割
hole /həʊl/ *n.*（名词）孔；洞
draw /drɔ:/ *v.*（动词）画；描绘
something /'sʌmθɪŋ/ *pron.*（代词）某物；某事
star /stɑ:(r)/ *n.*（名词）明星；星

短语

your old T-shirt 你的旧T恤衫
have a party 举办一个聚会
at school 在学校
draw something 画一些东西
look like 看起来像
be a star 成为一个明星

习惯用语

What for? 为什么？
How do I look? 我看起来怎么样？
Let me help. 让我来帮忙吧。

知识详解 逐点讲透　对点练习 边学边练

1 What for? 为什么？【培优点】

要点 "What for?"的用法

What for? 意为"为什么？"用来对事物的原

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

因或做某事的目的进行提问。如果交谈的双方对提问的事情都了解，就可以用“What for?”来提问。它与“Why? 为什么？”的用法类似。

例句：A: Sorry. 对不起。
B: What for? 为什么？
A: I'm late. 我迟到了。

2 We're having a party at school. 【培优点】

我们要在学校举办一个聚会。

要点 现在进行时表将来

此句是一个用现在进行时表达将来的句子。通常可以用于现在进行时表将来的是一些短暂性的动词，如：go, come, leave, fly 等。

例句：—Lucy, I'm busy. Can you answer the door?
露西，我很忙。你能去开门吗？
—Sure, I'm going. 当然，我这就去。

3 —How do I look? 我看起来怎么样？ 【培优点】

—You look like Zip! 你看起来像次波！

要点 “How do I look?” 询问别人对自己的看法

例句：—How do I look? 我看起来怎么样？
—Oh, you look like a policeman.
哦，你看起来像一名警察。

4 You'll be a star!

你将会成为一个明星！ 【培优点】

要点 will be 的用法

表示“某人将要成为什么人”。

句型 主语 + will + be +(a / an)职业名词/其他名词.

例句：I will be a teacher. 我将成为一名老师。

易错点提示

will be 意为“将会成为”，当主语是单数人称时后接职业名词时名词前要有冠词 a / an。主语是人称代词时，常和 will 写成缩写形式，即 I will=I'll。

1 1. 选择合适的句子补全对话。

Tom: Mum, can I have 20 yuan?
Mum: Sure. _____
Tom: I want to buy a dictionary.
Mum: OK. Here you are.

A. You can't. B. What for?

2 2. 情景题。

妈妈正在厨房忙着做饭，此时客厅里的电话响了，妈妈让杰克去接电话，杰克马上就要去接电话，此时他应该说：_____

A. I come. B. I'm coming.

3 3. 情景题。

当你想知道自己在别人眼里的样子时，你该如何说呢？_____

A. How are you?
B. How do I look?

4 4. 选择合适的句子表达。

兰兰在歌唱比赛节目中表现出色，主持人高兴地称赞兰兰以后会成为一名优秀的歌手，主持人会怎么说呢？

_____

A. You are good.
B. You are No. 1.
C. You'll be a great singer.

（答案见第 194 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题文化速递

各种衣服款式的由来



西装（Suit）：最初来源于欧洲，它是欧洲人穿的传统服装。西装的上衣原是渔民的穿着，他们终年在海上谋生，穿敞领少扣的衣服便于海上捕鱼；西装中背后开衩的燕尾服，原是中世纪欧洲车夫的装束，出于骑马方便的考虑，就在上装的后面开了一条衩；西装裤原是西欧“水手服”的样式，它便于水手将裤腿捋起来干活。这些原始的衣着，后来随着社会的发展，逐渐演变成现在的西装。



牛仔裤（Jeans）：19世纪50年代末，有个名叫李维·施特劳斯的淘金者来到美国。他原先是个布商，随身带着几匹可做帐篷、车篷的帆布。他看到淘金工穿的棉布裤极易磨破，便用厚实的帆布裁成低腰、直腿筒、臀围紧小的裤子出售，大受淘金者和西部牛仔的欢迎，自此转而成为牛仔们的特色服装。

旗袍（Chi-pao）：原是我国满洲旗人妇女的长袍，随清朝建立引入中原。起初样式宽大、平直、衣长至足。在绣花红缎的旗袍上，领、襟、袖口的边缘都镶有宽边。20世纪20年代末期，样式有了改变，衣长缩短到膝下。到了20世纪30年代，旗袍盛行，成为女子最时髦的服装。样式也各异，领子有高有低，袖子也时长时短，衣长有下摆至曳地的，也有短过膝的。20世纪40年代的旗袍大都不要袖子，衣长缩短，领子减低，穿起来轻便合体。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元知识归纳汇总

我要掌握的单词

我会认读的单词

1. clothes _____
2. pants _____
3. hat _____
4. dress _____
5. skirt _____
6. coat _____
7. sweater _____
8. sock _____
9. shorts _____
10. jacket _____
11. shirt _____

我能理解的单词

12. yours _____
13. whose _____
14. mine _____
15. pack _____
16. wait _____

我要掌握的短语

名词短语

1. my shoes _____
2. this hat _____
3. blue pants _____
4. my red T-shirt 我的红色T恤衫
5. your old T-shirt 你的旧T恤衫
6. two small holes 两个小洞
7. that green skirt _____
8. my new socks _____

动词短语

9. go home _____
10. help me _____
11. put on _____
12. hang up _____
13. take off _____
14. put away _____
15. write a sentence 写一个句子
16. have a party 举办一个聚会
17. draw something 画一些东西

参考答案

我要掌握的单词：

1. 衣服；服装　2. 裤子　3.（常指带檐的）帽子
4. 连衣裙　5. 女裙　6. 外衣；大衣　7. 毛衣
8. 短袜　9. 短裤　10. 夹克衫
11.（尤指男士）衬衫
12. 你的；你们的　13. 谁的　14. 我的
15. 收拾（行李）　16. 等待

我要掌握的短语：

1. 我的鞋　2. 这顶帽子　3. 蓝色裤子
7. 那条绿色的女裙　8. 我的新短袜　9. 回家
10. 帮帮我　11. 穿上；戴上　12. 悬挂
13. 脱下（衣服）；摘掉
14. 将……收起来；把……放回原处

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18. pack my clothes 收拾我的衣服
19. cut two small holes 剪两个小洞
20. go on a trip 去旅行
21. want to wear 想穿
22. my blue pants 我的蓝色裤子
23. my yellow dress 我的黄色连衣裙

● **其他短语**

24. look like 看起来像
25. be a star 成为一个明星

我要知道的习惯用语

1. You're funny! 你很滑稽！
2. Wait! 等等！
3. Really? 真的吗？
4. What for? 为什么？
5. Let me help. 让我来帮忙吧。
6. How do I look? 我看起来怎么样？

我要掌握的句型

● **"Are these / those ...?" 确认某些复数物品的归属**

—Are these / those + 名词性物主代词 / 名词所有格？
这些 / 那些是……的吗？

—Yes, they are. / No, they aren't.
是的，它们是。/ 不，它们不是。

名词性物主代词	
mine	yours
his	hers

名词所有格	
Mike's	Amy's
Mr Jones'	My brother's

● **"They're ..." 表述复数物品的归属**

物品（可数名词复数）+ are + 名词性物主代词 / 名词所有格 .
……是……的。

复数物品名词
shoes, socks, pants, shorts, pencils, crayons, pens, books, pictures, apples, candies

● **"Is this / that ...?" 确认某个单数物品的归属**

— Is this / that + 名词性物主代词 / 名词所有格？
这是 / 那是……的吗？

— Yes, it is. / No, it isn't.
是的，它是。/ 不，它不是。

● **"Whose ... is this / that?" 询问某个单数物品的归属**

— Whose + 名词（可数名词单数 / 不可数名词）+ is this / that ?
这个 / 那个……是谁的？

— It's + 名词性物主代词 / 名词所有格 .
它是……的。

不可数名词
water, milk, bread, juice, beef

可数名词单数
jacket, coat, sweater, shirt, skirt, T-shirt, pencil, crayon, ruler, notebook, storybook, bag

● **"Whose ... are these / those?" 询问某些复数物品的归属**

—Whose + 名词（可数名词复数）+ are these / those? 这些 / 那些……是谁的？

—They're + 名词性物主代词 / 名词所有格 . 它们是……的。

我要知道的语音知识

能够掌握字母组合 le 的发音规则，即字母组合 le 在单词末尾发 /l/。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读 · 理解

A picture of my family



Look! This is a picture of my family. My father is wearing a blue shirt and black jeans. My mother is wearing a red T-shirt and a pair of blue jeans. I'm Lucy. I'm four years old. I'm wearing a pink dress and a pair of pink shoes. I love my family!

读一读，圈一圈。

1. Are these Lucy's shoes?



A. Yes.

B. No.

2. Are these Lucy's mother's T-shirt?



A. Yes.

B. No.

3. Whose jeans are these?



A. Lucy's father's.

B. Lucy's mother's.

4. Whose shirt is this?



A. Lucy's father's.

B. Lucy's mother's.

译文 · 精析

一张我的家庭照片

看！这是一张我的家庭照片。我爸爸穿着一件蓝色的衬衫和黑色牛仔裤。我妈妈穿着一件红色的T恤衫和一条蓝色的牛仔裤。我是露西。我四岁了。我穿着一件粉色连衣裙和一双粉色的鞋。我爱我的家人！

答案链接

1. B　2. B　3. B　4. A

点拨： 1. 看题目配图可提出关键词 yellow shoes，利用寻读法到文中定位关键词 pink shoes。对比出鞋子的颜色不同，可知本题答案应是否定的，故选 B 选项。

2. 看题目配图可提出关键词 a yellow T-shirt，然后用寻读法到短文中定位对应的关键词 a red T-shirt。对比出 T-shirt 的颜色不同，可知本题答案应是否定的，故选 B 选项。

3. 看题目配图可提出关键词 blue jeans，然后用寻读法到短文中定位对应的关键词 a pair of blue jeans。再结合短文中“My mother is wearing a red T-shirt and a pair of blue jeans.”，可知答案是 B。

4. 看题目配图可提出关键词 a blue shirt，然后用寻读法到短文中定位相应的关键词 a blue shirt。再结合短文中“My father is wearing a blue shirt and black jeans.”可知答案是 A。

方法点拨

看图抓关键词

看题目中的图片，由四张图片中提出关键词 a yellow shoes, yellow T-shirt, blue jeans, a blue shirt。

寻读法

根据提出的关键词，到短文中定位相应的关键词，判断对错。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

在操场上打完篮球的艾伦、迈克等人要回家了，李梅和埃米给大家拿着书包和衣服。大家正在李梅和埃米处找自己的书包和衣服。我们去看看吧！

口语测评



我来说一说

A: Pass me that blue shirt, please.

B: It is pretty. ①_____（询问是对方的衬衫吗）

A: Yes, it is.

B: Look! These are brown pants . ②_____（询问是对方的吗）

A: No, they aren't.

B: ③_____（询问是谁的裤子）

A: ④_____（回答是张鹏的）

口语点拨

1. 当确认某个单数物品的归属时，可用句型：Is this / that + 名词性物主代词 / 名词所有格?
2. 当确认某些复数物品的归属时，可用句型：Are these / those + 名词性物主代词 / 名词所有格?
3. 询问某些复数物品的归属时，可用句型：Whose + 名词（可数名词复数）+ are these / those?"。

答案链接

① Is this yours?
② Are these pants yours ?
③ Whose pants are these?
④ They are Zhang Peng's.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 6 Shopping

趣味漫画

I still can't read.



1



2



3



4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

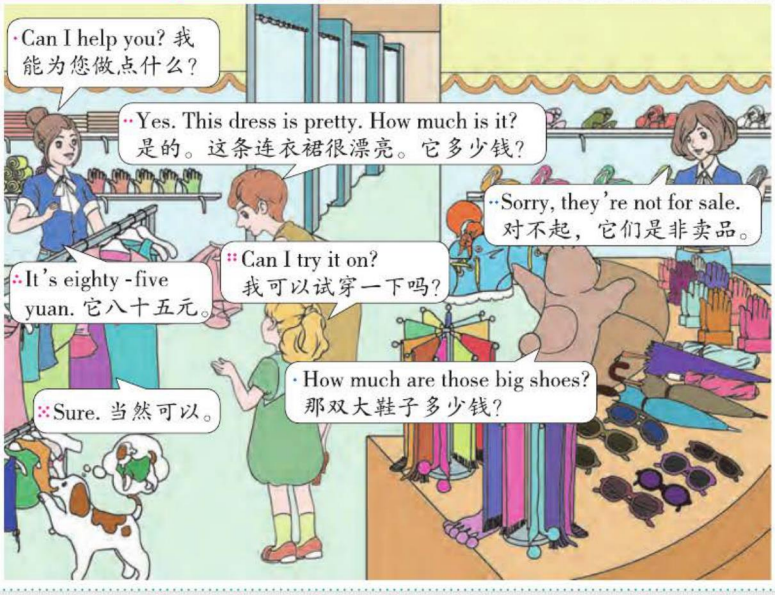
单元学习目标

知识学习	语音		复习 er, ir, al, or, ur, ar, le 的发音规则，能够读出并能够根据发音拼写出符合上述发音规则的单词。
	词汇	三会	glove（分手指的）手套　scarf 围巾；披巾　umbrella 伞；雨伞 sunglasses 太阳镜　pretty 美观的；精致的　nice 好的 expensive 昂贵的；花钱多的　cheap 花钱少的；便宜的
		二会	size 尺码；号　too 太；过于　just 正好；恰好　eighty 八十 dollar 元（美国、加拿大等国的货币单位）　sale 特价销售；大减价 more 更多的　us 我们　try on 试穿　of course 当然　how much 多少钱
	句型	核心必会	1. — Can I help you? 我能为您做点什么？ — Yes. 是的。 句型：— Can I help you? —Yes. / Yes, please. / No, thanks. 2. These shoes are nice. 这双鞋不错。 They're too small. 它们太小了。 句型：衣物名词 / 代词 + is / are + 形容词. 3. Can I try them on? 我能试试吗？ 句型：Can I try + 衣物名词 / 代词 + on? 4. Size 6, please. 请给我拿 6 号的。 句型：Size + 数字 . 5. —How do you like this skirt? 这条短裙你觉得怎么样？ —It's very pretty. 它很漂亮。 句型：—How do you like + 某物? —It's / They're + （very / too）形容词 . 6. —How much is this skirt? 这条短裙多少钱？ —It's $ 89. 它 89 美元。 句型：—How much is / are + 物品名词 / 代词? —It's / They're + 数字 + 货币单位 . / It's / They're + 货币符号 + 数字 .
技能掌握	1. 能够听、说、认读核心词汇与句型。 2. 能够在情景中请求试穿衣服并告之尺码。 3. 能够在情景中询问对某商品的意见并能介绍衣着和描述价格。 4. 能够在情景中问答某商品的价格。 5. 能够按照意群朗读句子并仿写句子。		
情感态度	能以得体的方式与人交流。		
文化意识	了解衣服小、中、大号的英文表达以及主要英语国家的货币名称及符号。		
学习策略	在情景中准确地进行表达，注重在与他人合作的过程中学习。		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材知识 详解精练

Main scene 主情景图 教材 P56–57



课文动画

情景概述： 本单元学习的主题是购物。主情景图是萨拉和妈妈在服装店购物的情景。

Part A

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会 glove（分手指的）手套　　umbrella 伞；雨伞
sunglasses 太阳镜　　scarf 围巾；披巾

二会 size 尺码；号　　too 太；过于　　just 正好；恰好
try on 试穿　　of course 当然

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

—Can I help you? 我能为您做点什么？　—Yes. 是的。
These shoes are nice. 这双鞋不错。
Can I try them on? Size 6, please. 我能试试吗？请给我拿 6 号的。
They are too small. 它们太小了。

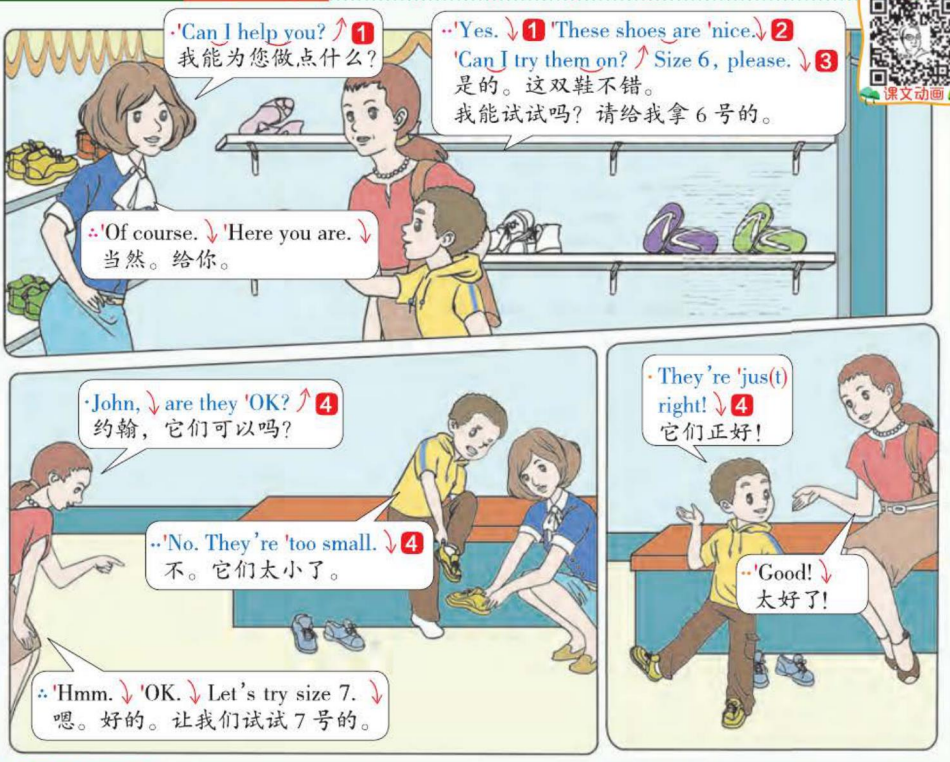
预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P58

课文动画



教材小秘密

词句注释

单词

nice /naɪs/ *adj.*（形容词）好的　try /traɪ/ *v.*（动词）试
size /saɪz/ *n.*（名词）尺码；号　just /dʒʌst/ *adv.*（副词）正好；恰好

短语

these shoes 这双鞋子　try on 试穿
too small 太小　just right 正好

习惯用语

Can I help you? 我能为您做点什么？
Of course. 当然。　Good! 太好了！

活动参考

1. 与同伴三人一组，分别扮演妈妈、售货员以及约翰，进行对话练习。
2. 创编对话：每人领取一张表格，在表格中填写自己梦想中的衣服类单词，包括衣服的类型、尺寸、价格等。与同伴三人一组，分别扮演营业员、孩子和家长，一起创编去商店购买衣服的对话。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 —Can I help you? 我能为您做点什么？【重点】
—Yes. 是的。

要点 “Can I help you?” 主动提供帮助的用法

此句是服务员对顾客的礼貌用语，询问是否需要帮助。一般肯定回答是“Yes. / Yes, please. 是的。/ 是的，请。”。否定回答是“No, thanks. 不，谢谢。”



- 不同场合的服务人员主动向我们说“Can I help you?”时，含义有所不同。拓展

场合	含义
电话中	您需要什么帮助？
餐馆	您想要吃点什么？
商店	您想要买点什么？
车站	您想要去哪里？
书店	您想要什么书？

2 These shoes are nice. 这双鞋不错。【重点】

要点 对衣物进行评价的句型

句型 衣物名词 / 代词 + is / are + 形容词.



对点练习 边学边练

1 1. 我会选。（多选）

—Can I help you?

— _____



A. Yes, I want some bread.

B. Yes, you do.

C. No, thanks.

2. 情景选择。（多选）

周末，你到商场里随便逛逛，服务员看到你，迎上来询问：“Can I help you?”你回答：_____

A. Yes, please.

B. No, thanks.

C. Yes, you can.

3. 小区的绿化带被开发商改建成车位，并将车位按每个四万元的价格出售，你想向城建局投诉开发商，话务人员接通电话后说了一句“Can I help you?”请问此时这句话的含义是_____

A. 您想要吃点什么？

B. 您想要买点什么？

C. 您需要什么帮助？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点提示

当衣物是单数名词时用 is，当衣物是复数名词时用 are。

例句：The skirt is pretty.
这条短裙很漂亮。
The shoes are pretty.
这双鞋子很漂亮。

3 Can I try them on? Size 6, please.【重点】

我能试试吗？请给我拿 6 号的。

要点 1 try on 试穿（衣物）

问句句型：
Can I try + 衣物名词 / 代词 + on?

肯定答语：
Of course. 当然可以。/Sure. 当然。/ OK. 好的。/ All right. 好的。



易错点提示

代词放在动词 try 后面，因此代词要用其宾格形式。

- try on 常用来指试穿衣服、鞋子等。拓展
  当试穿的服饰为名词时，名词可放在 try on 之间，也可放其后。

例句：Can I try the shoes on? = Can I try on the shoes?
我能试穿这双鞋子吗？

2 4. 我会选。



（1）Look! _____ pants are nice.
A. This　　B. These



（2）My new T-shirt _____ pretty.
A. is　　B. are

3 5. 我会选。

—I like the skirt. Can I ____?
—OK.
A. try on it　　B. try it on
C. try them on

6. 我会选。（多选）

—Can I try the shoes on?
— _____
A. Sure. Here you are.
B. Of course.　　C. No, you can.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

当试穿的服饰为衣物代词 it/them 时，代词 it/them 必须放在 try on 之间。

例句：Can I try it on?（√）

Can I try on it?（×）

要点2 size 描述衣物尺码

“Size + 数字.”用来描述衣服、鞋子等的尺码。

问句句型：	答语句型：
What size is / are+ 衣物名称?	Size + 数字 .



易错点提示

英语中表达尺码或号时，码数位于 size 的后面，和中文的语序是相反的。

例如：8 码：size 8；

M 号：size M。

文化点滴

鞋子的尺码

鞋子的尺码，又叫鞋号，常见有以下标法：国际、欧洲、美国和英国。国际标准鞋号表示的是脚长的毫米数。中国标准鞋号用毫米数或厘米数表示，如：245 是毫米数，24.5 是厘米数，它们表示一样的尺码。

换算公式：厘米数 ×2–10= 欧制

厘米数 –17.5= 美制

厘米数 –18= 英制

7. 为下面的句子选择正确的译文。

（　）Can I try these shoes on?

A. 这是你的鞋子吗?

B. 我能试穿这双鞋子吗?

8. 情景题：你在商店里想试穿一双鞋子，你想试穿 6 号鞋子，此时你应该说：_____

A. Let me try 6 size.

B. Let me try size 6.

9. 为下列句子找到相应的图片，将其序号填到题前括号里。

（　）（1）These shoes are new and nice.

（　）（2）The hat is beautiful. It's size 6.

（　）（3）The T-shirt is too small.

（　）（4）My sweater is blue.



A.



B.



C.



D.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 —John, are they OK?【重点】

约翰，它们可以吗？

—No. They're too small. / They're just right! 不。它们太小了。/ 它们正好！

要点 “Are they OK?”询问试穿衣物的结果

我们试穿衣物时，我们的同伴或者服务员会问试穿结果，比如大小怎样、舒服不舒服等等。那如何用英文询问试穿衣物的结果呢？

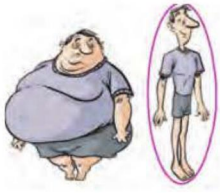
问句句型：	答语句型：
Be (Is /Are) + 代词 + OK?	衣物名词/代词 + be (is / are) + 形容词.



易错点提示

当代词为单数名词时，be动词用is；当代词为复数名词时，be动词用are。

● too在口语中，表示“真是、很、非常（=very）”之意。常用来修饰形容词和副词。表示程度“太”。拓展



He is too thin.

他太瘦了。

4 10. 情景选择。

你正在服装店的试衣间里试穿一条裤子，服务员想知道裤子是否合适，于是她问：

_____

A. Is it OK?

B. Are they OK?

你觉得裤子太长了，你回答：

_____

A. It's too long.

B. They are too long.

11. 我能理解。

The sweater is too big for me.

句子中too big的意思是：

_____。

☞（答案见第194页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's play 玩一玩

教材 P58



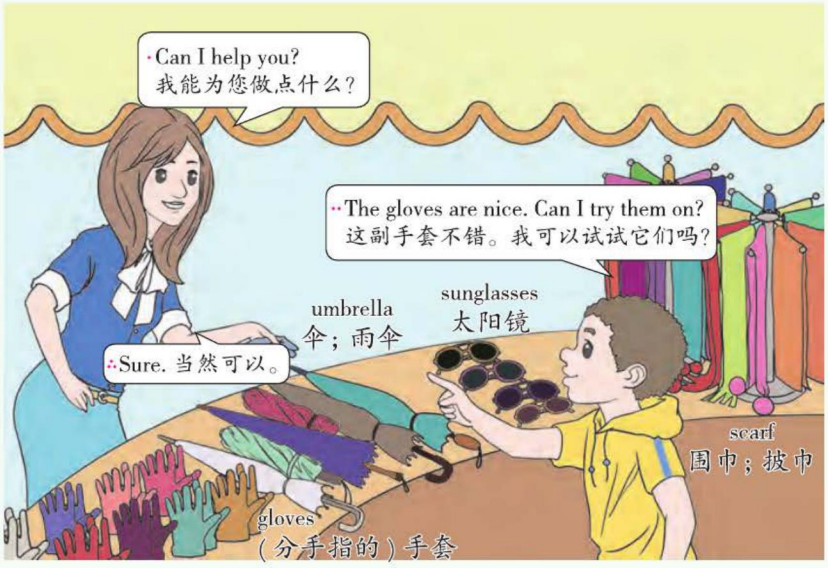
活动参考

1. 与同伴模拟购物。一人扮演售货员，其他人扮演顾客。对话过程中可以用到句型“Can I try ...? They're ... / It's ...”。

2. “服装设计师”活动：每个人设计一款服装并画出图片，向其他同学展示自己设计的服装。其他成员对设计的服装进行评价。拓展

Let's learn 学一学

教材 P59



词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

必记词汇详析



glove /glʌv/ *n.*（名词）（分手指的）手套

【发音】字母 o 在单词中发 /ʌ/ 音。

【复数】gloves

【短语】a pair of gloves 一副手套

【例句】I have a pair of red gloves.
我有一副红色的手套。

glove

加法记忆

g + love 喜爱

glove 手套

字母 g 爱（love）手套



umbrella /ʌm'brelə/ *n.*（名词）伞；雨伞

【发音】字母 u 在单词中发 /ʌ/ 音。

【复数】umbrellas

【短语】an umbrella 一把雨伞

【例句】This umbrella is pretty.
这把雨伞很漂亮。

umbrella

加法记忆

um + bre + lla

umbrella 伞





sunglasses /'sʌnglɑ:sɪz/ *n.*（名词）太阳镜

【发音】字母组合 es 发音为 /ɪz/。

【短语】a pair of sunglasses 一副太阳镜

【例句】I have a pair of sunglasses.
我有一副太阳镜。

sunglasses

易错点提示

sunglasses 必须以复数形式呈现。

加法记忆

sun + glasses





sunglasses



scarf /skɑ:f/ *n.*（名词）围巾；披巾

【发音】字母组合 ar 发 /ɑ:/ 音。

【复数】scarves

【例句】She loves white scarves.
她喜欢白色的围巾。

scarf

联想记忆



scarf
围巾



gloves
手套

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Complete and say 填一填并说一说

教材 P59



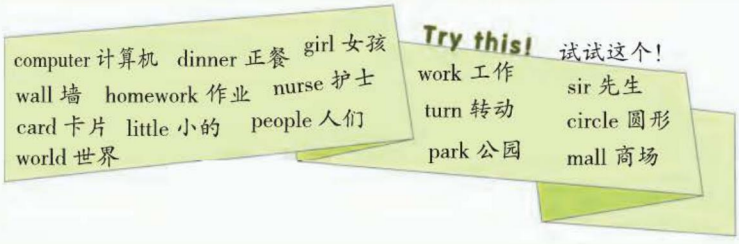
活动参考

与同伴四人一组，事先制作衣物类和天气类的卡片。其中一人选一张天气类卡片和一张符合该天气情况衣物类的卡片，选择一个恰当的城市与同伴练习。

Let's spell 拼一拼

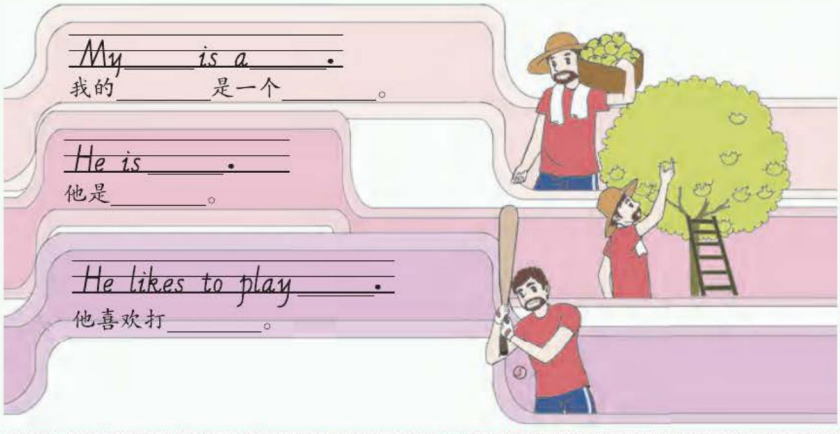
教材 P60

Read aloud. 大声朗读。



课文朗读

Look, listen and write. 看一看，听一听并写一写。



听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

听力原文	听力译文
My uncle is a farmer.	我的叔叔是个农民。
He is tall.	他很高。
He likes to play ball.	他喜欢打球。

Listen and chant. 听一听并唱一唱。

原文	译文
Two little birds are sitting on a wall.	两只小鸟正停落在墙上。
One is big and the other is small.	一只大，另一只小。
A cute little girl is playing with a ball.	一个可爱的小女孩正在玩球。
Be careful, little girl!	小心，小女孩！
Don't knock them off the wall!	不要把它们从墙上撞下来！

课文动画

教材小秘密

发音要点

字母组合 er, ir, al, or, ur, ar, le 在单词中的发音规律总结【重点】

字母组合	发音	音节情况	例词
er	/ə(r)/	-er	mother, teacher, water weather
ir / ur / or	/ɜ:/	-ir -/ -ur -/ -or -	world, work, bird, purse
ar	/ɑ:/	-ar/ -ar -	car, park, card, hard
al / or	/ɔ:/	al -/ -al -/ -or -	all, wall, horse, fork
le	/l/	-le	people, apple, table

备注：-代表辅音字母

趣味儿歌

I'm "ar". I'm in "car".
I'm "er". I'm in "ruler".
I'm "ir". I'm in "shirt".
I'm "or". I'm in "homework".
I'm "or". I'm in "fork".
I'm "ur". I'm in "hurt".

语音演练

1. 找朋友。（根据提示给下边的单词找到朋友吧！）

A. hurt　B. people　C. girl
D. wall　E. art　F. mother
G. fork　H.work

bird: _____　farm: _____
tiger: _____　apple: _____
horse: _____　ball: _____
word: _____　nurse: _____

2. 判断所给单词中画线部分的字母读音是否相同，相同的写"T"，不相同的写"F"。

（1）_____A. warm　B. car
（2）_____A. little　B. table

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

听力指导

Look, listen and write.

1. 先了解字母组合 er, ir, al, or, ur, ar, le 在单词中的发音，并仔细观察 John 叔叔的三幅图片，进行猜测。由第一幅图可知他是一个农民。由第二幅图可知他很高。由第三幅图可知 John 叔叔喜欢打球。
2. 听录音，边听边快速地写出听到的单词。
3. 再次听录音，订正答案。

Listen and chant.

1. 听前自读。尝试用所学字母的发音规则拼读单词，朗读歌谣。
2. 听录音验证自己的拼读是否正确，熟悉歌谣节奏和韵律，了解歌谣大意。
3. 再次听录音，尝试跟录音吟唱歌谣。

(3) _____ A. bird B. work

(4) _____ A. far B. card

(5) _____ A. wall B. ball

(6) _____ A. doctor B. word

(7) _____ A. horse B. world

(8) _____ A. apple B. wall

(9) _____ A. park B. hard

(10) _____ A. weather B. teacher

☞（答案见第 194 页）

教材答案

Look, listen and write.

uncle　farmer

tall　ball

Part B

课前预习指南

1. 在课文中找出下列词汇，并理解其汉语意思。

三会　pretty 美观的；精致的　expensive 昂贵的；花钱多的
cheap 花钱少的；便宜的　nice 好的

二会　eighty 八十　dollar 元（美国、加拿大等国的货币单位）
sale 特价销售；大减价　more 更多的　us 我们
how much 多少钱

2. 记住下列句子的汉语意思，并在课文中找一找，读一读。

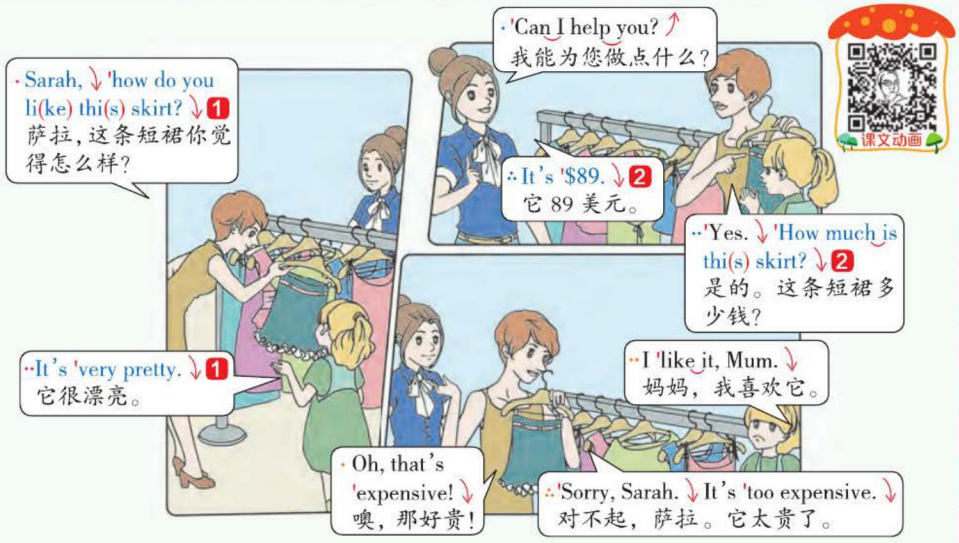
·—How do you like this skirt? 这条短裙你觉得怎么样？
—It's very pretty. 它很漂亮。
·—How much is this skirt? 这条短裙多少钱？
—It's $ 89. 它 89 美元。

预习跟读

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's talk 说一说

教材 P61



教材小秘密

词句注释

单词

pretty /'prɪti/ *adj.*（形容词）美观的；精致的　eighty /'eɪti/ *num.*（数词）八十

dollar /'dɒlə(r)/ *n.*（名词）元（美国、加拿大等国的货币单位）

expensive /ɪk'spensɪv/ *adj.*（形容词）昂贵的；花钱多的

短语

very pretty 很漂亮

how much 多少钱

too expensive 太贵

习惯用语

Oh, that's expensive! 噢，那好贵！

How do you like ... ?

你觉得……怎么样？

活动参考

1. 听录音，并跟读，注意说话者的语音语调，先与同伴三人分角色练习表演对话，然后进行表演展示。
2. “我是最佳售货员”：与同伴几人一组，事先制作衣物类的卡片并在背面标注价格。其中一名成员扮演售货员，其他成员扮演顾客进行创编对话。小组成员轮流扮演售货员，比一比谁是最佳售货员。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

知识详解 逐点讲透

1 —Sarah, how do you like this skirt? 【重点】

萨拉，这条短裙你觉得怎么样？

—It's very pretty. 它很漂亮。

要点 "How do you like ...?" 询问对方对物品的看法

问句句型：	答语句型：
How do you like + 某物？	It's / They're + (very / too) + 形容词 .



易错点提示

答句中 It 和 They 指代所谈论的物品，可数名词单数或不可数名词用 It，对应的 be 动词用 is，可数名词复数用 They，对应的 be 动词用 are。形容词前面可以用 so，too，very 等副词修饰。

- 在口语中，可以用 "How about ...?" 或 "What about ...?" 来询问对某物的看法。拓展



对点练习 边学边练

1 1. 单项选择。

（1）—_____ do you like this skirt?

—It's nice.

A. Who　　B. How

C. What

（2）—_____

—It's very pretty.

A. What is it?

B. How do you like the scarf?

C. Is it your scarf?

（3）—How do you like these shoes?

—_____

A. It's very expensive.

B. They are very cheap.

2. 情景题。（多选题）

你在商场看到一个玩具汽车，你告诉朋友你很喜欢。你想问你的朋友对这个玩具汽车的看法，此时你可以说_____

A. Do you like the toy car?

B. What about the toy car?

C. What do you like?

D. How do you like the toy car?

2 3. 结合图片选一选补全对话。

（1）—How much _____

_____ umbrella?

—It's ten yuan.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2 —How much is this skirt?

这条短裙多少钱？【重点】

—It's $89. 它89美元。

要点 “How much ...?”询问物品价格

问句句型：
How much is / are + 物品名词 / 代词?

答语句型：
It's / They're + 数字 + 货币单位 . 或 It's / They're + 货币符号 + 数字 .



易错点提示

当询问的物品是可数名词单数或不可数名词时，代词用 it，be 动词用 is。当询问的物品是可数名词复数时，代词用 they，be 动词用 are。

● how much 除了询问价格外，还可以用来询问不可数名词数量的多少。拓展

例句：How much juice is there? 那儿有多少果汁?

文化点滴

$ 和 ¥ 的含义

$ 是 dollar（美元）的货币符号。在美国、加拿大、澳大利亚等国使用，其复数形式为 dollars 如：$50 即为 50 dollars。

¥ 是人民币的符号。人民币的英语表达是汉字“元”的汉语拼音的形式，如：two yuan。yuan 没有复数，如 50 yuan 即为五十元。



A. is this　　B. are these



（2）—How much _____

_____ pants?

—They are ¥99 .

A. is this　　B. are these

4. 看图，补全对话。



（1）— _____

—It's fifteen yuan.



（2）— _____

—They are ¥25.

5. 说一说“How much”在句中的意思。

（1）—How much are the apples?

—They're twenty yuan.

How much _____

（2）— How much juice would you like?

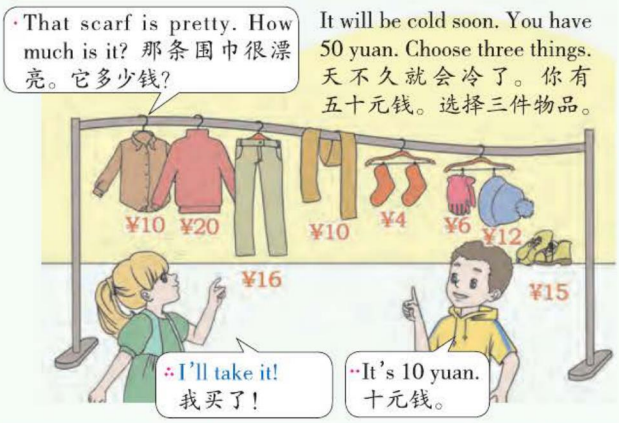
—One glass.

How much _____

☞（答案见第194页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's act 演一演 教材 P61



活动参考

天气马上就要变冷了，假设你有五十元钱，请你与小组成员模拟购物，挑选三件适合寒冷天气穿的衣物，总价不能超过五十元钱。拓展

知识详解 逐点讲透

知识点 I'll take it! 我买了！【培优点】

要点 "I'll take..." 表达要买下某物

句型 I'll + take + it / them.

it 是代词，指代要买下的东西（单数物品），当买下的东西为复数物品时用代词 them。

例句：The shoes are nice. I'll take them.
这鞋子很好。我买了。

对点练习 边学边练

情景题：埃米与妈妈一起购物时看到一条漂亮的裙子，她们决定要买下它，此时她们会对售货员说：_____

A. It is nice. B. We'll take it.

（答案见第 194 页）

Let's learn 学一学 教材 P62



词汇跟读 词汇听写

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

必记词汇详析



nice /naɪs/ *adj.*（形容词）好的

【发音】字母 i 在单词中发 /aɪ/，字母 c 在单词中发 /s/。

【近义词】good 好的

【拓展】nice 还可以修饰人，表示“友好的，友善的”。

【例句】The bike is nice.
这辆自行车很好。

nice

谱系记忆

ice
- nice 好的
- rice 米饭
- ice 冰



pretty /'prɪti/ *adj.*（形容词）美观的；精致的

【发音】字母 e 在单词中发 /ɪ/。

【同义词】beautiful 漂亮的

【短语】pretty flowers 漂亮的花朵

【拓展】pretty 还可以作副词，意为“相当”，常用于口语，如 pretty good 表示“相当棒”。

【例句】She is a pretty girl.
她是个漂亮的女孩。

pretty

对比记忆



pretty 漂亮的



ugly 丑陋的



cheap /tʃiːp/ *adj.*（形容词）便宜的；花钱少的

【发音】字母组合 ea 在单词中发 /iː/。

【反义词】expensive 昂贵的；花钱多的

【形近词】sheep 绵羊

【例句】This dress is cheap.
这条连衣裙很便宜。

cheap

对比记忆



cheap 便宜的　expensive 昂贵的



expensive /ɪk'spensɪv/ *adj.*（形容词）昂贵的；花钱多的

【发音】字母组合 ex 在单词中发 /ɪks/。

【近义词】dear 昂贵的

【反义词】cheap 花钱少的；便宜的

【例句】The ring is expensive.
这枚戒指很贵。

expensive

加法记忆

ex + pen 钢笔 + sive

expensive

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's play 玩一玩

教材 P62

Who has ... ? 谁有……?



What? 什么?	Who? 谁?	How much? 多少钱?
a pretty dress 一条漂亮的连衣裙	Sarah 萨拉	¥50 50 元
a nice _____ 一个好的_____		
a cheap_____ 一条便宜的_____		
an expensive_____ 一把昂贵的_____		



活动参考

1. 与同伴们看图完成表格，每位成员参考示范进行描述。2. 记忆大比拼：与同伴四人一组，其中一人说出表格中一个人物的名字，其余三人根据记忆进行描述，看谁答得又快又准。拓展

Read and write 读一读并写一写

教材 P63

Read and answer. 读一读并回答。

SALE! 大减价!

Today all sunglasses and gloves are five yuan! They are very cheap. 今天所有的太阳镜和手套都是五元！它们很便宜。

We have many nice scarves, too—red, yellow, brown and more! 我们也有很多好看的围巾——红色的、黄色的、棕色的以及更多的（颜色）！

Umbrellas are cheap, too. We have many pretty colours for you. 雨伞也便宜了。我们有很多漂亮的颜色供你（选择）。

Come and see us today! 今天就来我们这儿看看吧！

课文朗读



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. How much is the red scarf? 这条红色的围巾多少钱?
   It's _____ yuan. 它 _____ 元。
2. How much are the brown gloves? 这副棕色的手套多少钱?
   They're _____ yuan. 它们_____元。
3. Is the umbrella too expensive? 这把雨伞太贵了吗?
   _____
4. Are the sunglasses cheap? 这些太阳镜便宜吗?
   _____

Look and write. 看一看并写一写。



教材小秘密

词句注释

单词

sale /seɪl/ *n.*（名词）特价销售；大减价　all /ɔ:l/ *adj.*（形容词）所有的；全部的
today /tə'deɪ/ *adv.*（副词）在今日；在今天
scarves /skɑ:vz/ *n.*（名词）围巾；披巾（scarf 的复数形式）
more /mɔ:(r)/ *adj.*（形容词）更多的　us /əs/ *pron.*（代词）我们 (we 的宾格)
draw /drɔ:/ *v.*（动词）画

短语

all sunglasses and gloves 所有的太阳镜和手套
very cheap 很便宜
many nice scarves 很多漂亮的围巾
many pretty colours 许多漂亮的颜色

习惯用语

Come and see us today!
今天就来我们这儿看看吧!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Read and answer.

阅读指导

1. **读前预测法：**结合图片和文字，可以预测这段文字是介绍图片内容的，图片中的物品标有价格，说明文字内容跟物品及其价格有关，可能是广告。看本部分的练习题，了解习题内容，做到心中有数。本部分习题问题有四个，第一和第二个问题询问红色围巾和棕色手套多少钱，因此在阅读时需抓住关于价格的关键词。第三和第四个问题询问这把雨伞贵不贵和太阳镜便宜不便宜，因此在阅读时需注意 cheap 和 expensive 等关键词。
2. 三次阅读：

（1）**寻读法：**观察图片并阅读广告内容，在短文中快速找到并画出图片中对应的物品名称和价格，并画出 cheap 和 expensive 等关键词。根据画出的关键词完成本部分的练习题。

（2）**精读法：**再次仔细阅读文字，检查自己完成的练习是否正确。

（3）**跟读法：**播放录音，跟读。注意正确的语音、语调。

活动参考

1. 与同伴听录音，并仔细模仿跟读，跟读过程中注意升降调、重读及停顿。
2. 与同伴小组朗读广告，练习后展示。

教材答案 1. five　2. five　3. No, it isn't.　4. Yes, they are.

Look and write.

解题指导

1. 看图朗读四线三格中的句子，结合图片理解句子的意思。仔细观察四线三格中书写的句子，注意首字母“T”的占格情况。
2. 完成句子书写任务。根据自己画出的鞋子的图片，在四线三格上写出一个句子进行描述，书写时注意句首字母大写和句末的标点。

仿写练习

范例：This is my scarf. It is pretty. It's 10 yuan. I like it.

你有喜欢的物品吗？画出来并向大家介绍一下吧！

☞（答案见第 194 页）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's check 查一查 教材 P64

Listen and tick (√) or cross (×). 听一听并打钩（√）或打叉（×）。



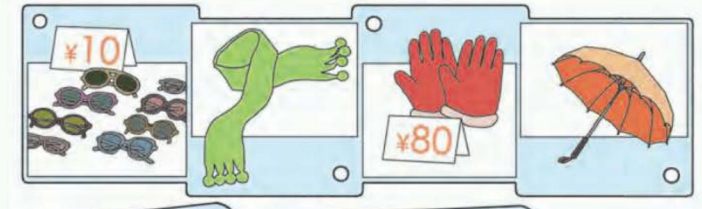
听力原文

1. **Man:** Can I help you?
   John's mum: Yes, please. Can I try on these sunglasses?
   Man: OK. Here you are.
2. **Sarah:** How much is this pretty scarf?
   Woman: It's 20 yuan.
   Sarah: Oh, that's very cheap!
3. **Jim's dad:** Are they OK?
   Jim: No. My feet hurt. They're too small.
4. **Amy's dad:** How much are these gloves?
   Woman: They're 25 yuan.
   Amy: Can I try them on, please?
   Woman: Sure.

听力译文

1. 男士：我能为您做点什么？
   约翰的妈妈：是的，麻烦了。我能试试这副太阳镜吗？
   男士：好的。给你。
2. 萨拉：这条漂亮的围巾多少钱？
   女士：它20元。
   萨拉：噢，那很便宜！
3. 吉姆的爸爸：它们可以吗？
   吉姆：不。我的脚疼。它们太小了。
4. 埃米的爸爸：这副手套多少钱？
   女士：它们25元。
   埃米：请问我能试试吗？
   女士：当然可以。

Look and match. 看一看并连一连。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

Listen and tick (√) or cross (×) .

听力指导

1. 先观察四幅图，根据图片信息推测考查点。这四幅图片分别提供给我们的信息是女士和太阳镜、围巾和价钱、吉姆试鞋子、埃米戴手套。由此预测听力内容应该和购物、试穿有关，需要仔细听。
2. 听录音，根据图片信息捕捉录音中的关键词 try on, sunglasses, OK, scarf, 20 yuan, feet, small, gloves, sure 等，并在与录音相符的图片下打钩。
3. 再次听录音，边做边检查，得到最后答案。

发音要点 注意“help you”，“can I”，“them on”之间的连读现象。

教材答案 图 1: √　图 2: ×　图 3: ×　图 4: √

Look and match.

解题指导

1. 仔细观察本部分的图片，试着说出图片中物品的名称。
2. 读一读文字，将图片信息与文字信息进行对比，然后将图片与文字相符的连到一起。
3. 再次阅读文字，将图片内容与文字内容进行对比，确认答案是否正确。

教材答案

图 1 : cheap sunglasses　　图 2 : a pretty green scarf
图 3 : expensive gloves　　图 4 : my friend's umbrella

Let's sing　唱一唱　教材 P64

唱一唱

原文	译文
How much is that doggie in the window?	**橱窗里的那只小狗多少钱?**
How much is that doggie in the window?	橱窗里的那只小狗多少钱?
The one with the waggity tail.	摇尾巴的那一只。
With his tail so short and his ears so long,	他的尾巴那么短并且他的耳朵那么长，
I do hope that doggie's for sale.	我真希望那只小狗能出售。

活动引领

活动参考

完整听一遍歌曲，整体感知歌曲欢快、流畅的曲调。在学会唱这首歌之后，可与同伴分成两大组合唱歌曲，可以边演唱边模仿小狗的声音和动作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part C

Story time 故事时间

教材 P65



情景概括

本部分讲述的是粗心的佐姆把价格标签贴反了，女裙本来是91美元，顾客以为是16美元，佐姆承认了自己的错误，但是老板还是要解雇他的故事。

课文动画

学习指导

1. 读图：思考并回答问题：（1）What does Zoom do?（2）How much is the skirt? Is it 16 dollars or 91 dollars?
2. 通读故事，结合读图的认知进一步理解故事内容。
3. 完整听故事录音并模仿朗读，朗读时注意故事中角色的语音和语调。
4. 与同伴分角色完整地表演故事。

答案链接

1.（1）He is a waiter（服务员 / 店员）in a clothes shop（服装店）.
（2）The skirt is 91 dollars.

教材小秘密

词句注释

单词

problem /'prɒbləm/ *n.*（名词）问题　fire /'faɪə(r)/ *v.*（动词）解雇；开除

dollar /'dɒlə(r)/ *n.*（名词）元（美国、加拿大等国的货币单位）

then /ðen/ *adv.*（副词）那么

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

短语
be fired 被解雇

习惯用语
Do a good job. 好好工作。No problem! 没问题！

知识详解 逐点讲透

知识点 It's pretty, isn't it?【培优点】

它很漂亮，不是吗？

要点 isn't it 所体现的反意疑问句的用法

当我们陈述了一个事实，而又不是很有把握时，就可以在陈述句后加一个简短的问句，成为反意疑问句。

- 前肯后否：陈述句的肯定句＋疑问句的否定句？

例句：She is a student, isn't she?
她是一名学生，不是吗？

- 前否后肯：陈述句的否定句＋疑问句的肯定句？

例句：It's not your T-shirt, is it?
这不是你的T恤衫，对吧？

对点练习 边学边练

单项选择。

1. It's windy today, _____?
A. is it　　B. isn't it

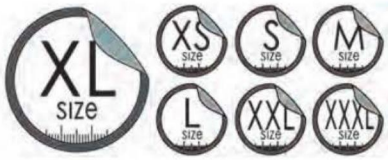
2. Amy isn't a teacher, ____?
A. is she　　B. isn't she
C. isn't Amy

☞（答案见第194页）

主题文化速递

衣服小、中、大号的英文表达

衣服的大小根据尺码从小到大可分为S，M，L，XL，XXL。S是Small的缩写，表示小号。M表示Medium，就是中号。L代表Large，就是大号。XL是Extra Large的缩写，比L大，X越多越大。



主要英语国家的货币名称和符号

国家名称	货币名称	货币符号
中国	人民币（RMB）	¥
英国	英镑	£
美国	美元	$
加拿大	加拿大元	C$
澳大利亚	澳大利亚元	A$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



我要掌握的单词

我会认读的单词

1. glove _____
2. scarf _____
3. umbrella _____
4. sunglasses _____
5. pretty _____
6. expensive _____
7. cheap _____
8. nice _____

我能理解的单词

9. size _____
10. too _____
11. just _____
12. eighty _____
13. dollar _____
14. sale _____
15. more _____
16. us _____

我要掌握的短语

动词短语

1. try on _____
2. try them on _____
3. try size 7 试试7码的
4. try these on 试试这些
5. put on _____
6. play with ... 同……一起玩

其他短语

7. how much _____
8. just right _____
9. these shoes 这些鞋子
10. too small _____
11. very pretty 非常漂亮
12. too expensive _____
13. all sunglasses 所有的太阳镜
14. very cheap _____
15. too big _____
16. one ... the other ... 一个……另一个……
17. many nice scarves 很多漂亮的围巾
18. many pretty colours 许多漂亮的颜色

参考答案

我要掌握的单词：

1.（分手指的）手套　2. 围巾；披巾
3. 伞；雨伞　4. 太阳镜　5. 美观的；精致的
6. 昂贵的；花钱多的　7. 花钱少的；便宜的
8. 好的　9. 尺码；号　10. 太；过于
11. 正好；恰好　12. 八十
13. 元（美国、加拿大等国的货币单位）
14. 特价销售；大减价　15. 更多的　16. 我们

我要掌握的短语：

1. 试穿　2. 试试它们　5. 穿上　7. 多少钱
8. 正好　10. 太小　12. 太贵　14. 很便宜
15. 太大

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我要知道的习惯用语

1. Can I help you? 我能为您做点什么?
2. Of course. 当然。
3. Are they OK? 它们可以吗?
4. Hmm. 嗯。
5. Good! 太好了!
6. Oh, that's expensive! 噢，那好贵!
7. Sorry. 对不起 。
8. I'll take it! 我就买它了!
9. Come and see us today!
   今天就来我们这儿看看吧!
10. Do a good job. 好好工作。

我要掌握的句型

- **"Can I help you?" 主动提供帮助的用法**

  —Can I help you?
  我能为您做点什么?
  —Yes. / Yes, please. / No, thanks.
  是的。/ 是的，麻烦了。/ 不，谢谢。

- **对衣物进行评价的句型**

  衣物名词 / 代词 + is / are + 形容词 .
  ……（衣服）是……（怎么样的）。

  衣物名词
  glove, gloves, scarf, scarves, umbrella, umbrellas, sunglasses

  代词
  it, they, them

  形容衣物的形容词
  nice, pretty, cheap, expensive

- **"try on" 请求试穿衣物的句型**

  —Can I try + 衣物名词 / 代词 + on?
  我能试试……吗?
  —Of course. 当然可以。/ Sure. 当然。/ OK. 好的。/ All right. 好的。

- **size 描述衣物尺码**

  Size + 数字 . ……码的。

- **"Are they OK?" 询问试穿衣物结果**

  —Be (Is /Are) + 代词 + OK? ……可以吗?
  —衣物名词 / 代词 + be (is / are) + 形容词 .
  ……（衣物）是……的。

- **"How do you like...?" 询问对方对物品的看法**

  —How do you like + 某物?
  你觉得……怎么样?
  —It's / They're + (very / too) + 形容词 .
  它 / 它们（很 / 太）……

- **"How much ...?" 询问物品价格**

  —How much is / are + 物品名词 / 代词?
  ……（物品）多少钱?
  —It's / They're + 数字 + 货币单位 .
  或 It's / They're + 货币符号 + 数字 .
  它 / 它们是……（价格）。

  货币单位
  yuan, dollar, pound（英磅）

我要知道的语音知识

复习 er, ir, al, or, ur, ar, le 的发音规则。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

主题阅读方法点拨

阅读·理解

Big sale

Today is Sunday. All things in my shop are ten yuan. They are cheap and nice.

We have many gloves. There are red, blue, white and yellow gloves.

We also have many scarves. They are nice, too. We have many pretty sunglasses for you. They're cheap, too. We're waiting for you.

阅读短文，回答下列问题。

1. 根据文章内容填一填。

（1）— How much are the blue gloves?

—They're _____.

（2）—Are the sunglasses cheap?

—_____

（3）—Are the scarves nice?

—_____

2. 在文中找出下列短语的英文表达。

（1）既便宜又好　　（2）黄色的手套

（3）许多围巾　　（4）漂亮的太阳镜

方法点拨

综合信息法

根据题目的关键词，将文中相关联的两个或者几个句子中的信息综合到一起，从而推断出题目的答案。

译文·精析

大减价

今天是星期日。我店里所有的物品都是十元。它们既便宜又好。

我们有许多手套。有红色的，蓝色的，白色的和黄色的手套。

我们也有许多围巾。它们也很好。我们有许多漂亮的太阳镜供你（选择）。它们也很便宜。我们正在等着你。

答案链接

1.（1）ten yuan

（2）Yes, they are.

（3）Yes, they are.

2.（1）cheap and nice

（2）yellow gloves

（3）many scarves

（4）pretty sunglasses

点拨：1.（1）根据寻读法，由第一段第二句 All things in my shop are ten yuan. 可知蓝色手套的价格为十元。

（2）根据综合信息法，综合第一段第二、三句及第三段第三、四句的信息可知此空为肯定回答，填“Yes, they are.”。

（3）根据寻读法，由第三段第一句和第二句 We also have many scarves. They are nice, too. 可知此题为肯定回答，填“Yes, they are.”。

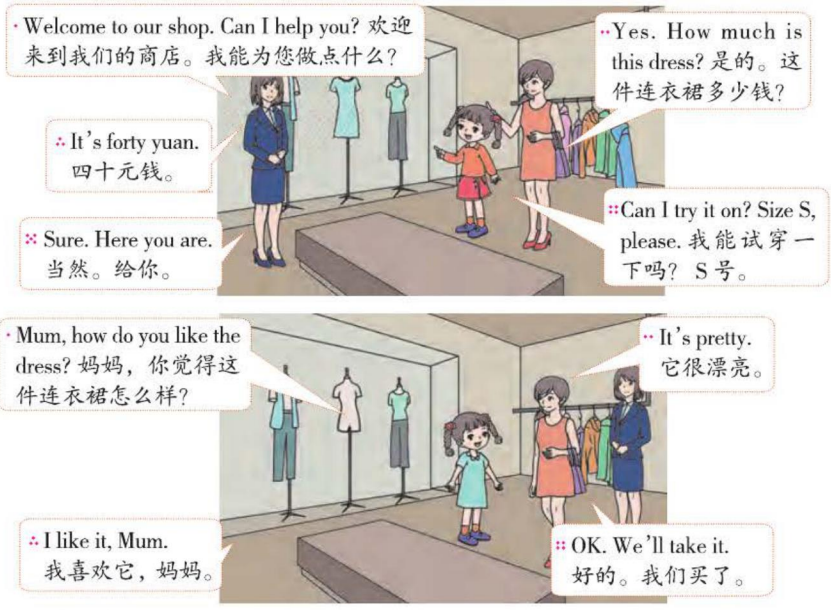
2. 利用寻读法，一边读，一边找出短语的英文表达。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题口语交际点拨

交际内容

星期天，妈妈带着埃米去购物，她们一起走进了一家商店。



我来说一说

A: Welcome. Can I help you?

B：Yes. ①_____（询问能否试穿衬衫）

A：Sure. Here you are .

B：②_____, Mum?（问问妈妈的意见）

C：It's nice. ③_____

A：It's fifty yuan.

C：It's cheap. We'll take it.

口语点拨

1. 购物时请求试穿衣服可用句型：Can I try + 衣物名词 / 代词 + on?
2. 当询问别人对某物的意见时可用句型：How do you like + 某物?
3. 询问物品价格时可用句型：How much is /are + 物品名词 / 代词?

答案链接

① Can I try the shirt on?
② How do you like the shirt
③ How much is it?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle 2

单元学习目标

技能掌握	1. 能够听、说、认读并在实际情景中运用 4—6 单元的单词和短语。 2. 能够听、说、认读并在实际情景中运用 4—6 单元的核心句型。 3. 能够掌握 4—6 单元语音板块重点字母和字母组合的发音规则；能够读出符合发音规则的单词；能够根据读音拼写出符合发音规则的单词。
情感态度	养成勤俭节约的好习惯。
学习策略	进一步强化单词音 – 形 – 义之间的联系。

Read aloud. 大声朗读。 教材 P66



课文动画

情景概括

本部分讲述的是张鹏、萨拉和埃米一起去农场野餐的故事。

阅读指导

1. 观察第一、二幅图片，认真阅读句子，了解 Sarah, Amy 和 Zhang Peng

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



打算去干什么。他们的购物清单上有什么？思考问题：Where are they now? 2. 阅读第三、四幅图，看看他们在外野餐时，旁边的奶牛是什么状态。3. 看动画并跟读对话，注意语音语调和意群。4. 和同伴们分场景朗读对话并展示表演对话。

教材小秘密

词汇注释

单词

tomorrow /tə'mɒrəʊ/ *n.*（名词）明天
picnic /'pɪknɪk/ *n.*（名词）野餐
total /'təʊtl/ *n.*（名词）总计；合计
hungry /'hʌŋgri/ *adj.*（形容词）饥饿的
quick /kwɪk/ *adj.*（形容词）迅速的；快的

短语

will be 将会是
have a picnic 去野餐
in total 总共
whose tomatoes 谁的西红柿

复习要点

1. 复习、巩固并运用有关天气、蔬菜、水果、衣物、购物类词汇。
2. 复习、巩固并运用 Tomorrow will be ... 等句型描述天气。
3. 复习、巩固并运用 Can I help you? Yes, ... , please. How much ... ? That's ... yuan. That's expensive. 等句型进行模拟购物。
4. 复习、巩固并运用 Whose is it? It's ... 's. Whose ... are those / these / they? They're ...'s. 句型来询问并回答物品主人。
5. 复习、巩固并运用 Are those ... ? Yes, they are. No, they aren't. 来询问并回答动物名称。
6. 能够在语境中理解新单词 total, quick 和情景语言中“They look hungry.”的意思。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Listen and tick（√）. 听一听并打钩（√）。

教材 P67



听力原文

听力原文

1. **Man:** Welcome! How can I help you?
   John: Hi! I'd like to buy some gloves. Where are they?
   Man: They're on the second floor. This way, please.
   John: What colours do you have?
   Man: We have blue gloves.
   John: Do you have red gloves?
   Man: No, sir.
2. **Amy:** Hi. Can I try on some hats, please?
   Woman: Of course. How about these?
   Amy: Are those hats?
   Woman: Yes, they are. They're summer hats.
   Amy: It's cold and snowy outside now. I need a warm hat.
   Woman: How about this?
   Amy: Great! I like red. How much is it?
   Woman: Ten yuan.
   Amy: That's cheap. Here you are, ten yuan.

听力译文

1. 男士：欢迎！我能为您做点什么？
   约翰：你好！我想买一些手套。它们在哪儿？
   男士：它们在二楼。请这边走。
   约翰：你们有什么颜色的（手套）？
   男士：我们有蓝色的手套。
   约翰：你们有红色的手套吗？
   男士：没有，先生。
2. 埃米：你好，请问我能试戴一些帽子吗？
   女士：当然。这些怎么样？
   埃米：那些是帽子吗？
   女士：是的，它们是。它们是夏季帽子。
   埃米：现在外面寒冷并且下雪。我需要一顶暖和的帽子。
   女士：这顶怎么样？
   埃米：太好了！我喜欢红色。它多少钱？
   女士：十元。
   埃米：那很便宜。给你，十元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

复习要点

1. 复习关于购物的词汇。
2. 复习、巩固并运用 How can I help you? I'd like to buy ... What colour(s)... ? Can I try on ...? How about ...? How much is it? Ten yuan. That's cheap. 等句型进行购物。
3. 复习、巩固并运用 Where are ...? They're on the ... 句型询问并回答物品位置。
4. 复习、巩固并运用 Are those ...? Yes, they are. 句型来确认物品名称。
5. 复习、巩固并运用 It's ...（表示天气状况的形容词）句型来描述天气状况。

解题指导

1. **听前预测法：**听录音前，认真阅读题目要求并仔细观察所给的八张图片，了解图片内容。
2. **捕捉信息法：**听第一段录音时，注意抓住关键词 the second floor, blue gloves。听第二段录音时，注意抓住关键词 a warm hat, red, ten yuan，并按听到的内容，勾出答案。
3. 第二遍听录音，检查自己的答案是否正确。

教材答案

给上左二图和上左三图打钩，给下左二图和下左三图打钩。

Read, write and say. 读一读，写一写并说一说。 教材 P67

1. water 水　2. table 桌子　3. fork 叉子　4. car 小汽车

card /for/ sister
卡片 / 为了……/ 姐；妹
farmer /horse/ _____
农民 / 马 / _____

bird /tall /horse
鸟 / 高的 / 马
girl /ball / _____
女孩 / 球 / _____

Bob /uncle/ hamburger
鲍勃 / 叔；伯 / 汉堡包
Tom / _____ /teacher
汤姆 / _____ / 教师

dinner /homework /far
正餐 / 家庭作业 / 远的
tiger /world / _____
老虎 / 世界 / _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

复习要点

复习字母组合 or, ar, er, le 等的发音规则。

解题指导

1. 读给出的四个单词，画出字母组合 or, ar, er, le，结合四个例词归纳总结一下四个字母组合在单词中的发音。
2. 读一读习题中的四组单词，看一看单词的排列有什么规律，然后根据字母组合在单词中的发音，将四个单词分别归类到四组单词中。

教材答案 从左到右，从上到下依次为 1. water 2. fork 3. table 4. car

Read, write and say. 读一读，写一写并说一说。 教材 P68



教材小秘密

复习要点

1. 重点复习有关形容词性物主代词和名词性物主代词的知识。如 my—mine, your—yours。
2. 复习、巩固确认单个物品主人的句型：Is this ...?
3. 复习、巩固确认多个物品主人的句型：Are these ...?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

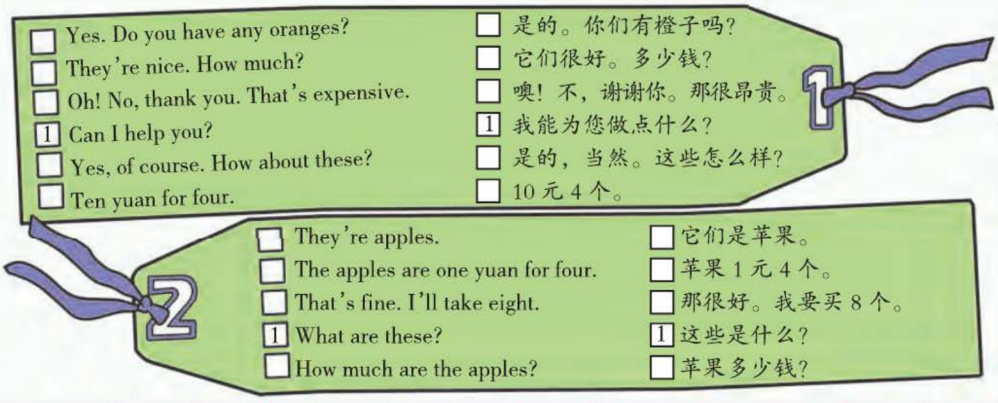
解题指导

1. 读埃米说的话 It's my scarf. It's mine. 知题意是复习形容词性物主代词和名词性物主代词的用法。
2. 根据图片阅读材料上的文字并填上所缺单词。
3. 与同伴核对答案，然后朗读对话。

教材答案　左中图：mine　右中图：your　左下图：my　右下图：yours

Read and number. 读一读并标序号。

教材 P68



Listen and check. 听一听并查一查。

教材 P68

听力原文

1. **Man:** Can I help you?
   Woman: Yes. Do you have any oranges?
   Man: Yes, of course. How about these?
   Woman: They're nice. How much?
   Man: Ten yuan for four.
   Woman: Oh! No, thank you. That's expensive.
2. **Woman:** What are these?
   Man: They're apples.
   Woman: How much are the apples?
   Man: The apples are one yuan for four.
   Woman: That's fine. I'll take eight.

听力译文

1. 男士：我能为您做点什么？
   女士：是的。你们有橙子吗？
   男士：是的，当然。这些怎么样？
   女士：它们很好。多少钱？
   男士：10 元 4 个。
   女士：噢！不，谢谢你。那很昂贵。
2. 女士：这些是什么？
   男士：它们是苹果。
   女士：苹果多少钱？
   男士：苹果 1 元 4 个。
   女士：那很好。我要买 8 个。

听力原文

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教材小秘密

情景概括

本部分内容是一个排序活动，要求大家将单句排序并组成连贯的对话。复习购物的常用对话语言。

复习要点

1. 复习、巩固售货员同顾客打招呼的语言：Can I help you?
2. 复习、巩固顾客询问是否有某货物的语言：Do you have ...?
3. 复习、巩固顾客询问物品价格的语言：How much ...?
4. 复习、巩固评价物品的语言：That's / It's / They're ...
5. 复习、巩固要买下某物的句型：I'll take it / them.
6. 学习新的物品价格的表达方式：... yuan for ...

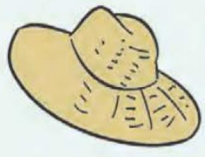
解题指导

1. 初次阅读两段文字，可知两段内容都是关于购物的对话场景。
2. 结合自己的生活实际和第六单元的购物对话，梳理出购物常用的对话模式。
3. 再次阅读文段，根据文段提示和自己梳理的购物对话模式给文段排序。
4. 按照排序读一读，看看对话是否合适。
5. 听录音，与同伴核对答案。

教材答案 1. 2　4　6　1　3　5　　2. 2　4　5　1　3

Read and tick (√) or cross (×). 读一读并打钩（√）或打叉（×）。 教材 P69

Grandpa,
Thank you for the hat. It is sunny here. I wear it every day.
爷爷，
谢谢（您送的）这个帽子。这儿天气晴朗。我每天戴着它。



课文朗读

I don't like the city. The food here is very expensive! The food in the country is nice and cheap. 我不喜欢城市。这儿的食物很昂贵！农村的食物又好又便宜。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



教材小秘密

情景概括 本部分为综合复习，是一封王克写给爷爷的书信，通过阅读信件、判断句子正误的活动，综合复习有关天气、商品价格、农场动物等话题的内容。

复习要点

1. 复习、巩固描述天气状况的句型：It's + 天气状况的形容词.
2. 复习、巩固评价物品的句型：物品 + is / are + 形容词.
3. 复习、巩固描述动物特征的句型：动物 + is / are + 形容词.
4. 复习、巩固询问物品数量的句型：How many ...?

解题指导

1. 先观察四幅图片，预测一下信件内容。
2. 快速地阅读信件，了解信件大概内容。
3. 仔细阅读信件，独立完成判断句子正误的活动。
4. 与同伴核对答案，并纠正错误答案。
5. 听录音，与同伴一起跟读。

教材答案

1. × 2.√ 3.√ 4.√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书小结

词汇

（一）地点

library 图书馆（P5）
playground 操场（P8）
Moscow 莫斯科（P28）
Sydney 悉尼（P28）
London 伦敦（P28）
garden 花园；菜园（P43）
Singapore 新加坡（市）（P28）
farm 农场（P43）

（二）三餐

breakfast 早餐；早饭（P15）
lunch 午餐；午饭（P15）
dinner（中午或晚上吃的）正餐（P15）

（三）天气

warm 温暖的；暖和的（P25）
cool 凉的；凉爽的（P25）
hot 热的；烫的（P25）
cold 寒冷的；冷的（P25）
sunny 阳光充足的（P28）
cloudy 阴天的；多云的（P28）
rainy 阴雨的；多雨的（P28）
snowy 下雪（多）的（P28）
windy 多风的；风大的（P28）

（四）动物

animal 兽；动物（P41）
hen 母鸡（P42）　horse 马（P42）
cow 母牛；奶牛（P42）　sheep 羊；绵羊（P42）
goat 山羊（P43）

（五）服饰

clothes 衣服；服装（P49）pants 裤子（49）
hat（常指带檐的）帽子（P49）dress 连衣裙（P49）
skirt 女裙（P49）　coat 外衣；大衣（P52）
sweater 毛衣（P52）
sock 短袜（P52）
shorts 短裤（P52）
jacket 夹克衫（P52）
shirt（尤指男士）衬衫（P52）
glove（分手指的）手套（P59）
scarf 围巾；披巾（P59）

（六）蔬菜

tomato 西红柿（P39）
carrot 胡萝卜（P39）
potato 马铃薯；土豆（P39）
green beans 豆角；四季豆（P39）

（七）日常行为

eat 吃（P43）
wait 等待（P53）
fly 放（风筝等）（P29）
pack 收拾（行李）（P53）

（八）代词

mine 我的（P51）
us 我们（P63）
yours 你的；你们的（P48）
these（this 的复数形式）这些（P38）
those（that 的复数形式）那些（P41）

（九）基数词

thirty 三十（P17）
forty 四十（P7）
eighty 八十（P61）

（十）序数词

first 第一（P5）
second 第二（P5）

（十一）副词

now 现在；目前（P14）
too 太；过于（P58）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

just 正好；恰好（P58）

outside 在户外（P24）

（十二）描述类形容词

nice 好的（P62）

more 更多的（P63）

pretty 美观的；精致的（P62）

交际用语

（一）询问某场所的位置及回答

—Where's the teachers' office?

教师办公室在哪里？（P4）

—It's on the second floor. 它在二楼。

（二）确认事物的名称及回答

1. —Is this the teachers' office?

这是教师办公室吗？（P4）

—No, it isn't. The teachers' office is next to the library.

不，不是。教师办公室挨着图书馆。

2. —Are these carrots?

这些是胡萝卜吗？（P38）

—Yes, they are. 是的。

3. —Are they hens?

它们是母鸡吗？（P41）

—No, they aren't. 不，不是。

（三）询问对方是否拥有某物及回答

—Do you have a library?

你们（学校）有图书馆吗？（P7）

—Yes, we do. 是的，有。

（四）询问时间及回答

—What time is it? 几点了？（P14）

—It's 6 o'clock. 六点了。

（五）表达“该做某事的时间了”的句型

1. It's time for dinner.

该吃晚饭了。（P14）

2. It's time to go to school.

该上学了。（P14）

（六）征求他人意见或建议及回答

—Can I go outside now? 现在我能出去吗？（P24）

—No, you can't. It's cold outside.

不行。外面冷。

（七）询问某地天气如何及回答

—What's the weather like in New York?

纽约天气怎么样？（P27）

—It's rainy. 是下雨天。

（八）确认天气状况及回答

—Is it cold？天冷吗？（P27）

—No, it isn't. 不，不冷。

（九）表达温度的句型

It's 26 degrees. 是 26 度。（P27）

（十）确认物品的主人及回答

—Amy, are these yours?

埃米，这（双鞋）是你的吗？（P48）

—No, they aren't. 不，不是。

（十一）询问物品的主人及回答

—Whose pants are those?

那条裤子是谁的？（P51）

—They are your father's. 它们是你爸爸的。

（十二）询问多个事物的名称及回答

—What are these？这些是什么？（P38）

—They're tomatoes. 它们是西红柿。

（十三）服务员招待客人的常用语

Can I help you？我能为您做点什么？（P58）

（十四）询问商品价格及回答

—How much is this skirt?

这条短裙多少钱？（P61）

—It's $89. 它 89 美元。

（十五）询问对某事物的看法及回答

—Sarah, how do you like this skirt？

萨拉，这条短裙你觉得怎么样？（P61）

—It's very pretty. 它很漂亮。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

本书习题参考答案

Unit 1 My school

Part A

Let's talk 对点练习

1.（1）B （2）B 2. B 3. B

4. first 5. B 6. The library is on the second floor.

7.（1）B （2）A 8. next to; behind; next to

9. 左上图：B 右上图：A 左下图：C 右下图：D

10. A

Let's spell 语音演练

1.（1）T （2）T （3）F （4）F （5）T

2. 略 3. 略

Part B

Let's talk 对点练习

1. A 2. A 3.（1）B （2）A 4.（1）B （2）B

5. B 6. A

7. Do you have a dog?

8.（1）Do （2）don't （3）Do （4）do

9. A

Read and write 仿写练习

Welcome to my school. My school is big. This is the teachers' office. That is our classroom.

Part C

Story time 对点练习

1. B

2. A B

Unit 2 What time is it?

Part A

Let's talk 对点练习

1.（1）体育课结束了。（2）派对结束了。

2. B 3. B; A 4. AC 5. AC

6. 7: 10 连线 seven ten

1: 30 连线 one thirty

9: 05 连线 nine o five

12: 00 连线 twelve o'clock

7.（1）√ （2）√ （3）×

8.（1）A （2）B 9. AC

10.（1）A （2）B

11. to; for 12. AC

Let's spell 语音演练

1.（1）T （2）F （3）F （4）T

2. 略 3. 略

Part B

Let's talk 对点练习

1.（1）A （2）A

2.（1）A （2）B

3. It's time for school. / Time to go to school.

4. B 5. BC

Let's learn 对点练习

1.（1）7: 20 a.m. （2）9:00 p.m.

2. 7: 00 a.m. 连线 早上七点

2: 15 p.m. 连线 下午两点十五分

9: 20 a.m. 连线 上午九点二十分

9: 00 p.m. 连线 晚上九点

Read and write 仿写练习

It's ten o'clock. It's time for English class. It's four thirty. It's time to go home.

Read and write 对点练习

1. A

2. C 3. B 4. AC

Part C

Story time 对点练习

1. B 2. C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Weather

Part A

Let's talk 对点练习

1. Can

2.(1) B (2) C

3. ACDE 4. B

5. It is warm outside. 6. B

Let's learn 对点练习

1. B 2. B

Let's spell 语音演练

1. (1) F (2) T (3) T (4) F

2.(1) farmer; farm (2) tall; ball

3. 略 4. 略

Part B

Let's talk 对点练习

1. B

2. This is Zhang Peng speaking.

3. B

4. ——伦敦今天的天气怎么样？——是下雪天。

5. A 6. C

7. A 8. B 9. A

10. It's 36 degrees today.

11. (1) × degree 改为 degrees (2) √

12. It is 30 degrees.

Let's learn 对点练习

1. B 2. A

Read and write 仿写练习

I'm in Harbin. It's snowy and cold. I can make a snowman. I'm very happy.

Part C

Story time 对点练习

1. A 2. B

3. It will be sunny tomorrow.

Unit 4 At the farm

Part A

Let's talk 对点练习

1. (1) A (2) C

2. pears apples tomatoes boys libraries classes

3. B 4. B; A

5.(1) B (2) A

Let's spell 语音演练

1.(1) F (2) F (3) F (4) T (5) F 2. w

3. sport — morning — or — short — story — corn

Part B

Let's talk 对点练习

1. B

2. B; lot of 改为：lots of 或 a lot of

3. B 4. B

5. these ; those

6. What are those?

7. B 8. C; B; A 9. B

10. Are they 11. C B A

Read and write 仿写练习

This is my farm. There are many animals on my farm. Look! These are sheep. Those are horses.

Part C

Story time 对点练习

1. B

2. (1) A (2) C (3) B

Unit 5 My clothes

Part A

Let's talk 对点练习

1. (1) B (2) B (3) A

2. (1) B (2) B

3. ×; Are these pictures yours?

4.(1) 这些是她的故事书。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）这些故事书是她的。

her storybooks = hers

5. B　6.（1）B　（2）B

7. students'; Li Lei's; Tom's and Tim's; Tom and Tim's

8. B / C　9. A　10.（1）T　（2）F

11.（1）B　（2）A　12. it isn't; It's

Let's spell 语音演练

1.（1）T　（2）T　（3）F　（4）T　（5）T

2. little　uncle　table

3. A uncle　C apples　B table

Part B

Let's talk 对点练习

1.（1）B　（2）C

2. 错误项：（A）；改正：将 Who 改为 Whose

3. A

4.（1）Whose books are these?

（2）Whose pencil is that?

5.（1）B　（2）A　（3）D　（4）C

Let's learn 对点练习

1.（1）A　（2）B

2. B; A

Let's find out 对点练习

1. A　2.（1）A　（2）A　（3）B

Read and write 仿写练习

Look! This is my new dress. It is pink. I like its colour. These shoes are mine. They are blue. Oh! Where is my hat? It's on the desk. I like it very much.

Part C

Story time 对点练习

1. B　2. B　3. B　4. C

Unit 6 Shopping

Part A

Let's talk 对点练习

1. A C　2. A B　3. C

4.（1）B　（2）A

5. B　6. A B

7. B　8. B

9.（1）D　（2）A　（3）C　（4）B

10. B; B　11. 太大

Let's spell 语音演练

1. bird: A C H　　farm: E

tiger: F　　apple: B

horse: D G　　ball: D G

word: A C H　　nurse: A C H

2.（1）F　（2）T　（3）T　（4）T　（5）T

（6）F　（7）F　（8）F　（9）T　（10）T

Part B

Let's talk 对点练习

1.（1）B　（2）B　（3）B

2. A　B　D

3.（1）A　（2）B

4.（1）How much is this hat?

（2）How much are these shorts?

5.（1）多少钱　（2）多少（数）量

Let's act 对点练习

B

Read and write 仿写练习

This is my dress. It is pretty. It's thirty yuan. These are my shoes. They are twenty yuan. They are cheap. But I like them.

Part C

Story time 对点练习

1. B　2. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料